

**2024年度  
社会学部  
講義概要 (シラバス)**



**法政大学**

# 科目一覧

[発行日: 2024/5/1] 最新版のシラバスは、法政大学Webシラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

## 凡例 その他属性

〈他〉: 他学部公開科目	〈グ〉: グローバル・オープン科目
〈優〉: 成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目	〈実〉: 実務経験のある教員による授業科目
〈S〉: サーティフィケートプログラム_SDGs	〈ア〉: サーティフィケートプログラム_アーバンデザイン
〈ダ〉: サーティフィケートプログラム_ダイバーシティ	〈未〉: サーティフィケートプログラム_未来教室
〈カ〉: サーティフィケートプログラム_カーボンニュートラル	

【L0049】 地理学Ⅰ [久井 情在] 春学期授業/Spring .....	1
【L0050】 地理学Ⅱ [久井 情在] 秋学期授業/Fall .....	2
【L0051】 心理学Ⅰ [山下 大厚] 春学期授業/Spring .....	3
【L0052】 心理学Ⅱ [山下 大厚] 秋学期授業/Fall .....	4
【L0053】 認知科学 [中井 彩香] 春学期授業/Spring .....	5
【L0054】 現代史Ⅰ [愼 蒼宇] 春学期授業/Spring .....	6
【L0055】 現代史Ⅱ [愼 蒼宇] 秋学期授業/Fall .....	7
【L0056】 文学 [彭 丹] 春学期授業/Spring .....	8
【L0057】 文化表象論 [高橋 愛] 春学期授業/Spring .....	9
【L0061】 創作表現論Ⅰ [金原 瑞人] 春学期授業/Spring .....	10
【L0062】 創作表現論Ⅱ [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall .....	11
【L0063】 社会思想史Ⅰ [穂山 新] 春学期授業/Spring .....	12
【L0064】 社会思想史Ⅱ [穂山 新] 秋学期授業/Fall .....	13
【L0066】 身体論 [越部 清美] 春学期授業/Spring .....	14
【L0068】 文化人類学 [謝 荔] 春学期授業/Spring .....	15
【L0071】 哲学Ⅰ [大橋 基] 春学期授業/Spring .....	16
【L0072】 哲学Ⅱ [大橋 基] 秋学期授業/Fall .....	17
【L0073】 現代社会と宗教Ⅰ [永井 美紀子] 春学期授業/Spring .....	18
【L0075】 芸術文化論 [濱中 春] 秋学期授業/Fall .....	19
【L0076】 生命の科学Ⅰ [鞠子 茂] 春学期授業/Spring .....	20
【L0077】 生命の科学Ⅱ [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall .....	21
【L0078】 基礎数学Ⅰ [鈴木 麻美] 春学期授業/Spring .....	22
【L0079】 基礎数学Ⅱ [鈴木 麻美] 秋学期授業/Fall .....	23
【L0080】 統計学Ⅰ [橋本 政樹] 春学期授業/Spring .....	24
【L0081】 統計学Ⅱ [橋本 政樹] 秋学期授業/Fall .....	25
【L0082】 自然環境論Ⅰ [吉岡 美紀] 春学期授業/Spring .....	26
【L0083】 自然環境論Ⅱ [吉岡 美紀] 秋学期授業/Fall .....	27
【L0084】 自然科学特講 (生命科学) [鞠子 茂] 春学期授業/Spring .....	28
【L0085】 自然科学特講 (生命科学) [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall .....	29
【L0086】 自然科学特講 (数学) [中田 行彦] 春学期授業/Spring .....	30
【L0087】 自然科学特講 (数学) [中田 行彦] 秋学期授業/Fall .....	31
【L0088】 自然科学特講 (地学) [吉岡 美紀] 春学期授業/Spring .....	32
【L0089】 自然科学特講 (地学) [吉岡 美紀] 秋学期授業/Fall .....	33
【L0090】 科学史 [河野 俊哉] 春学期授業/Spring .....	34
【L0091】 物理学Ⅰ [藤田 貢崇] 春学期授業/Spring .....	35
【L0092】 物理学Ⅱ [藤田 貢崇] 秋学期授業/Fall .....	36
【L0093】 物理学Ⅰ [藤田 貢崇] 春学期授業/Spring .....	37
【L0094】 物理学Ⅱ [藤田 貢崇] 秋学期授業/Fall .....	38
【L0095】 社会科学の方法Ⅰ [鈴木 智之] 春学期授業/Spring .....	39
【L0096】 国際社会論 [吉村 真子] 春学期授業/Spring .....	40
【L0097】 国際社会と言語文化 [大崎 雄二] 春学期授業/Spring .....	41
【L0098】 国際法 [妻木 伸之] 秋学期授業/Fall .....	42
【L0099】 平和論 [中村 長史] 春学期授業/Spring .....	43
【L0100】 法と社会 [白田 秀彰] 春学期授業/Spring .....	45

【L0101】	憲法 [天本 哲史] 春学期授業/Spring	46
【L0102】	法律学 (日本国憲法) [清水 弥生] 春学期授業/Spring	47
【L0103】	法律学 [清水 弥生] 秋学期授業/Fall	48
【L0106】	職業社会論 [依田 素味] 秋学期授業/Fall	49
【L0107】	多摩地域形成論 I [糸久 正人] 秋学期授業/Fall	50
【L0110】	社会を変えるための実践論 [荒井 容子] 秋学期授業/Fall	51
【L0112】	現代社会と宗教 [永井 美紀子] 春学期授業/Spring	53
【L0113】	生命の科学 [鞠子 茂] 春学期授業/Spring	54
【L0114】	環境生態学 [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall	55
【L0115】	地球と自然 I [吉岡 美紀] 春学期授業/Spring	56
【L0116】	地球と自然 II [吉岡 美紀] 秋学期授業/Fall	57
【L0120】	社会を変えるための実践論 [荒井 容子] 秋学期授業/Fall	58
【L0123】	社会調査 I [池田 裕] 春学期授業/Spring	60
【L0124】	社会調査 II [池田 裕] 秋学期授業/Fall	61
【L0131】	コンピュータ入門 [湯本 正実] 春学期授業/Spring	62
【L0132】	プログラミング入門 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall	63
【L0133】	コンピュータ入門 [山中 惇史] 春学期授業/Spring	64
【L0134】	プログラミング入門 [山中 惇史] 秋学期授業/Fall	65
【L0137】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	66
【L0138】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	67
【L0139】	コンピュータ入門 [小川 有希子] 春学期授業/Spring	68
【L0140】	プログラミング入門 [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	69
【L0141】	コンピュータ入門 [諸上 茂光] 春学期授業/Spring	70
【L0142】	プログラミング入門 [諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	71
【L0143】	コンピュータ入門 [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	72
【L0144】	プログラミング入門 [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	73
【L0145】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	74
【L0146】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	75
【L0147】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	76
【L0148】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	77
【L0149】	コンピュータ入門 [小川 有希子] 春学期授業/Spring	78
【L0150】	プログラミング入門 [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	79
【L0151】	コンピュータ入門 [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	80
【L0152】	プログラミング入門 [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	81
【L0153】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	82
【L0154】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	83
【L0155】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	84
【L0156】	プログラミング入門 [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	85
【L0159】	コンピュータ入門 [橋本 政樹] 春学期授業/Spring	86
【L0160】	プログラミング入門 [橋本 政樹] 秋学期授業/Fall	87
【L0161】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	88
【L0162】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	89
【L0163】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	90
【L0164】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	91
【L0165】	コンピュータ入門 [山中 惇史] 春学期授業/Spring	92
【L0166】	プログラミング入門 [山中 惇史] 秋学期授業/Fall	93
【L0167】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	94
【L0168】	プログラミング入門 [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	95
【L0201】	Basic English 1-I 1 6 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	96
【L0202】	Basic English 1-I 2 0 [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	97
【L0203】	Basic English 1-I 1 [高 美智] 春学期授業/Spring	99
【L0204】	Basic English 1-I 2 4 [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring	100
【L0205】	Basic English 1-I 3 [石垣 弥麻] 春学期授業/Spring	102
【L0206】	Basic English 1-I 1 7 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	104
【L0207】	Basic English 1-I 7 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	105
【L0208】	Basic English 1-I 6 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	106
【L0209】	Basic English 1-I 1 5 [三井 敏朗] 春学期授業/Spring	107

[L0210]	Basic English 1-I 1 1	[東郷 裕]	春学期授業/Spring	108
[L0211]	Basic English 1-I 1 4	[三井 敏朗]	春学期授業/Spring	110
[L0212]	Basic English 1-I 1 9	[深津 勇仁]	春学期授業/Spring	111
[L0213]	Basic English 1-I 1 0	[東郷 裕]	春学期授業/Spring	113
[L0214]	Basic English 1-I 5	[田中 邦佳]	春学期授業/Spring	115
[L0215]	Basic English 1-I 4	[田中 邦佳]	春学期授業/Spring	116
[L0216]	Basic English 1-I 2 1	[PAUL HOWL]	春学期授業/Spring	117
[L0217]	Basic English 1-I 1 8	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	118
[L0218]	Basic English 1-I 2 2	[PAUL HOWL]	春学期授業/Spring	119
[L0219]	Basic English 1-I 9	[広川 治]	春学期授業/Spring	120
[L0220]	Basic English 1-I 8	[広川 治]	春学期授業/Spring	121
[L0221]	Basic English 1-I 1 3	[堀 いづみ]	春学期授業/Spring	122
[L0222]	Basic English 1-I 1 2	[堀 いづみ]	春学期授業/Spring	123
[L0223]	Basic English 1-I 2	[高 美智]	春学期授業/Spring	124
[L0224]	Basic English 1-I 2 3	[JONATHAN D BROWN]	春学期授業/Spring	125
[L0226]	Basic English 1-II 1 6	[中島 菜穂]	秋学期授業/Fall	127
[L0227]	Basic English 1-II 2 0	[深津 勇仁]	秋学期授業/Fall	128
[L0228]	Basic English 1-II 1	[高 美智]	秋学期授業/Fall	130
[L0229]	Basic English 1-II 2 4	[JONATHAN D BROWN]	秋学期授業/Fall	131
[L0230]	Basic English 1-II 3	[石垣 弥麻]	秋学期授業/Fall	133
[L0231]	Basic English 1-II 1 7	[中島 菜穂]	秋学期授業/Fall	135
[L0232]	Basic English 1-II 7	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	136
[L0233]	Basic English 1-II 6	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	137
[L0234]	Basic English 1-II 1 5	[三井 敏朗]	秋学期授業/Fall	138
[L0235]	Basic English 1-II 1 1	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	139
[L0236]	Basic English 1-II 1 4	[三井 敏朗]	秋学期授業/Fall	141
[L0237]	Basic English 1-II 1 9	[深津 勇仁]	秋学期授業/Fall	142
[L0238]	Basic English 1-II 1 0	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	144
[L0239]	Basic English 1-II 5	[田中 邦佳]	秋学期授業/Fall	146
[L0240]	Basic English 1-II 4	[田中 邦佳]	秋学期授業/Fall	147
[L0241]	Basic English 1-II 2 1	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	148
[L0242]	Basic English 1-II 1 8	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	149
[L0243]	Basic English 1-II 2 2	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	150
[L0244]	Basic English 1-II 9	[広川 治]	秋学期授業/Fall	151
[L0245]	Basic English 1-II 8	[広川 治]	秋学期授業/Fall	152
[L0246]	Basic English 1-II 1 3	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	153
[L0247]	Basic English 1-II 1 2	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	154
[L0248]	Basic English 1-II 2	[高 美智]	秋学期授業/Fall	155
[L0249]	Basic English 1-II 2 3	[JONATHAN D BROWN]	秋学期授業/Fall	156
[L0251]	Basic English 2-I 2 4	[GEORGE HANN]	春学期授業/Spring	158
[L0252]	Basic English 2-I 1 2	[石垣 弥麻]	春学期授業/Spring	159
[L0253]	Basic English 2-I 1 1	[岡村 盛雄]	春学期授業/Spring	161
[L0254]	Basic English 2-I 1 7	[市川 由季子]	春学期授業/Spring	162
[L0255]	Basic English 2-I 1 6	[堀 いづみ]	春学期授業/Spring	163
[L0256]	Basic English 2-I 8	[中島 菜穂]	春学期授業/Spring	164
[L0257]	Basic English 2-I 1 0	[岡村 盛雄]	春学期授業/Spring	165
[L0258]	Basic English 2-I 6	[深松 亮太]	春学期授業/Spring	166
[L0259]	Basic English 2-I 5	[深松 亮太]	春学期授業/Spring	167
[L0260]	Basic English 2-I 2	[荒木 暢也]	春学期授業/Spring	168
[L0261]	Basic English 2-I 1	[荒木 暢也]	春学期授業/Spring	170
[L0262]	Basic English 2-I 4	[広川 治]	春学期授業/Spring	172
[L0263]	Basic English 2-I 9	[田中 邦佳]	春学期授業/Spring	173
[L0264]	Basic English 2-I 2 1	[東郷 裕]	春学期授業/Spring	174
[L0265]	Basic English 2-I 2 0	[三井 敏朗]	春学期授業/Spring	176
[L0266]	Basic English 2-I 2 3	[PAUL HOWL]	春学期授業/Spring	177
[L0267]	Basic English 2-I 1 4	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	178
[L0268]	Basic English 2-I 1 3	[石垣 弥麻]	春学期授業/Spring	179

【L0269】	Basic English 2-I 3	[広川 治]	春学期授業/Spring	181
【L0270】	Basic English 2-I 1 9	[三井 敏朗]	春学期授業/Spring	182
【L0271】	Basic English 2-I 1 8	[市川 由季子]	春学期授業/Spring	183
【L0272】	Basic English 2-I 1 5	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	184
【L0273】	Basic English 2-I 2 2	[東郷 裕]	春学期授業/Spring	185
【L0274】	Basic English 2-I 7	[中島 菜穂]	春学期授業/Spring	187
【L0276】	Basic English 2-II 2 4	[GEORGE HANN]	秋学期授業/Fall	188
【L0277】	Basic English 2-II 1 2	[石垣 弥麻]	秋学期授業/Fall	189
【L0278】	Basic English 2-II 1 1	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	190
【L0279】	Basic English 2-II 1 7	[市川 由季子]	秋学期授業/Fall	191
【L0280】	Basic English 2-II 1 6	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	192
【L0281】	Basic English 2-II 8	[中島 菜穂]	秋学期授業/Fall	193
【L0282】	Basic English 2-II 1 0	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	194
【L0283】	Basic English 2-II 6	[深松 亮太]	秋学期授業/Fall	195
【L0284】	Basic English 2-II 5	[深松 亮太]	秋学期授業/Fall	196
【L0285】	Basic English 2-II 2	[荒木 暢也]	秋学期授業/Fall	197
【L0286】	Basic English 2-II 1	[荒木 暢也]	秋学期授業/Fall	199
【L0287】	Basic English 2-II 4	[広川 治]	秋学期授業/Fall	201
【L0288】	Basic English 2-II 9	[田中 邦佳]	秋学期授業/Fall	202
【L0289】	Basic English 2-II 2 1	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	203
【L0290】	Basic English 2-II 2 0	[三井 敏朗]	秋学期授業/Fall	205
【L0291】	Basic English 2-II 2 3	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	206
【L0292】	Basic English 2-II 1 4	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	207
【L0293】	Basic English 2-II 1 3	[石垣 弥麻]	秋学期授業/Fall	208
【L0294】	Basic English 2-II 3	[広川 治]	秋学期授業/Fall	209
【L0295】	Basic English 2-II 1 9	[三井 敏朗]	秋学期授業/Fall	210
【L0296】	Basic English 2-II 1 8	[市川 由季子]	秋学期授業/Fall	211
【L0297】	Basic English 2-II 1 5	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	212
【L0298】	Basic English 2-II 2 2	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	213
【L0299】	Basic English 2-II 7	[中島 菜穂]	秋学期授業/Fall	215
【L0331】	ドイツ語初級A	[齋藤 萌]	春学期授業/Spring	216
【L0331】	ドイツ語初級A	[武藤 陽子]	春学期授業/Spring	217
【L0332】	ドイツ語初級B	[齋藤 萌]	秋学期授業/Fall	218
【L0332】	ドイツ語初級B	[武藤 陽子]	秋学期授業/Fall	219
【L0333】	ドイツ語初級A	[田中 潤]	春学期授業/Spring	220
【L0333】	ドイツ語初級A	[本田 博之]	春学期授業/Spring	221
【L0334】	ドイツ語初級B	[田中 潤]	秋学期授業/Fall	222
【L0334】	ドイツ語初級B	[本田 博之]	秋学期授業/Fall	223
【L0335】	ドイツ語初級A	[齋藤 萌]	春学期授業/Spring	224
【L0335】	ドイツ語初級A	[武藤 陽子]	春学期授業/Spring	225
【L0336】	ドイツ語初級B	[齋藤 萌]	秋学期授業/Fall	226
【L0336】	ドイツ語初級B	[武藤 陽子]	秋学期授業/Fall	227
【L0337】	ドイツ語初級A	[本田 博之]	春学期授業/Spring	228
【L0337】	ドイツ語初級A	[田中 潤]	春学期授業/Spring	229
【L0338】	ドイツ語初級B	[本田 博之]	秋学期授業/Fall	230
【L0338】	ドイツ語初級B	[田中 潤]	秋学期授業/Fall	231
【L0339】	ドイツ語初級B	[鯨岡 さつき]	春学期授業/Spring	232
【L0339】	ドイツ語初級B	[濱中 春]	春学期授業/Spring	233
【L0340】	ドイツ語初級A	[濱中 春]	秋学期授業/Fall	234
【L0340】	ドイツ語初級A	[鯨岡 さつき]	秋学期授業/Fall	235
【L0351】	フランス語初級A	[高橋 久美]	春学期授業/Spring	236
【L0351】	フランス語初級A	[村田 瑞綺]	春学期授業/Spring	237
【L0352】	フランス語初級B	[村田 瑞綺]	秋学期授業/Fall	238
【L0352】	フランス語初級B	[高橋 久美]	秋学期授業/Fall	239
【L0353】	フランス語初級A	[佐藤 久仁子]	春学期授業/Spring	240
【L0353】	フランス語初級A	[宮崎 茜]	春学期授業/Spring	241
【L0354】	フランス語初級B	[宮崎 茜]	秋学期授業/Fall	242

【L0354】	フランス語初級B [佐藤 久仁子] 秋学期授業/Fall	243
【L0355】	フランス語初級A [高橋 久美] 春学期授業/Spring	244
【L0355】	フランス語初級A [村田 瑞綺] 春学期授業/Spring	245
【L0356】	フランス語初級B [村田 瑞綺] 秋学期授業/Fall	246
【L0356】	フランス語初級B [高橋 久美] 秋学期授業/Fall	247
【L0357】	フランス語初級A [宮崎 茜] 春学期授業/Spring	248
【L0357】	フランス語初級A [佐藤 久仁子] 春学期授業/Spring	249
【L0358】	フランス語初級B [佐藤 久仁子] 秋学期授業/Fall	250
【L0358】	フランス語初級B [宮崎 茜] 秋学期授業/Fall	251
【L0359】	フランス語初級B [美頭 千不美] 春学期授業/Spring	252
【L0359】	フランス語初級B [高橋 愛] 春学期授業/Spring	253
【L0360】	フランス語初級A [美頭 千不美] 秋学期授業/Fall	254
【L0360】	フランス語初級A [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	255
【L0371】	中国語初級A [篠田 幸夫] 春学期授業/Spring	256
【L0371】	中国語初級A [池田 麻希子] 春学期授業/Spring	257
【L0372】	中国語初級B [池田 麻希子] 秋学期授業/Fall	258
【L0372】	中国語初級B [篠田 幸夫] 秋学期授業/Fall	259
【L0373】	中国語初級A [加藤 昌弘] 春学期授業/Spring	260
【L0373】	中国語初級A [渡辺 浩司] 春学期授業/Spring	261
【L0374】	中国語初級B [渡辺 浩司] 秋学期授業/Fall	262
【L0374】	中国語初級B [加藤 昌弘] 秋学期授業/Fall	263
【L0375】	中国語初級A [田中 理恵] 春学期授業/Spring	264
【L0375】	中国語初級A [康 宏理] 春学期授業/Spring	265
【L0376】	中国語初級B [田中 理恵] 秋学期授業/Fall	266
【L0376】	中国語初級B [康 宏理] 秋学期授業/Fall	267
【L0377】	中国語初級A [篠田 幸夫] 春学期授業/Spring	268
【L0377】	中国語初級A [杜 瑶琳] 春学期授業/Spring	269
【L0378】	中国語初級B [篠田 幸夫] 秋学期授業/Fall	270
【L0378】	中国語初級B [杜 瑶琳] 秋学期授業/Fall	271
【L0379】	中国語初級A [上村 陽子] 春学期授業/Spring	272
【L0379】	中国語初級A [渡辺 浩司] 春学期授業/Spring	273
【L0380】	中国語初級B [渡辺 浩司] 秋学期授業/Fall	274
【L0380】	中国語初級B [上村 陽子] 秋学期授業/Fall	275
【L0381】	中国語初級A [篠田 幸夫] 春学期授業/Spring	276
【L0381】	中国語初級A [池田 麻希子] 春学期授業/Spring	277
【L0382】	中国語初級B [池田 麻希子] 秋学期授業/Fall	278
【L0382】	中国語初級B [篠田 幸夫] 秋学期授業/Fall	279
【L0383】	中国語初級A [加藤 昌弘] 春学期授業/Spring	280
【L0383】	中国語初級A [渡辺 浩司] 春学期授業/Spring	281
【L0384】	中国語初級B [渡辺 浩司] 秋学期授業/Fall	282
【L0384】	中国語初級B [加藤 昌弘] 秋学期授業/Fall	283
【L0385】	中国語初級A [謝 荔] 春学期授業/Spring	284
【L0385】	中国語初級A [上村 陽子] 春学期授業/Spring	285
【L0386】	中国語初級B [謝 荔] 秋学期授業/Fall	286
【L0386】	中国語初級B [上村 陽子] 秋学期授業/Fall	287
【L0387】	中国語初級A [篠田 幸夫] 春学期授業/Spring	288
【L0387】	中国語初級A [杜 瑶琳] 春学期授業/Spring	289
【L0388】	中国語初級B [杜 瑶琳] 秋学期授業/Fall	290
【L0388】	中国語初級B [篠田 幸夫] 秋学期授業/Fall	291
【L0389】	中国語初級A [田中 理恵] 春学期授業/Spring	292
【L0389】	中国語初級A [康 宏理] 春学期授業/Spring	293
【L0390】	中国語初級B [田中 理恵] 秋学期授業/Fall	294
【L0390】	中国語初級B [康 宏理] 秋学期授業/Fall	295
【L0392】	中国語初級B [渡辺 浩司] 春学期授業/Spring	296
【L0392】	中国語初級B [加藤 昌弘] 春学期授業/Spring	297
【L0393】	中国語初級A [渡辺 浩司] 秋学期授業/Fall	298
【L0393】	中国語初級A [加藤 昌弘] 秋学期授業/Fall	299

【L0401】	ロシア語初級A [松澤 暢子、佐藤 裕子]	春学期授業/Spring	300
【L0402】	ロシア語初級B [松澤 暢子、佐藤 裕子]	秋学期授業/Fall	301
【L0411】	スペイン語初級A [乾 隆政、増山 久美]	春学期授業/Spring	302
【L0412】	スペイン語初級B [乾 隆政、増山 久美]	秋学期授業/Fall	303
【L0413】	スペイン語初級A [松井 賢治、杉守 慶太]	春学期授業/Spring	304
【L0414】	スペイン語初級B [松井 賢治、杉守 慶太]	秋学期授業/Fall	305
【L0415】	スペイン語初級A [乾 隆政、増山 久美]	春学期授業/Spring	306
【L0416】	スペイン語初級B [乾 隆政、増山 久美]	秋学期授業/Fall	307
【L0417】	スペイン語初級A [松井 賢治、杉守 慶太]	春学期授業/Spring	308
【L0418】	スペイン語初級B [松井 賢治、杉守 慶太]	秋学期授業/Fall	309
【L0421】	朝鮮語初級A [姜 多映、李 相旭]	春学期授業/Spring	310
【L0422】	朝鮮語初級B [姜 多映、李 相旭]	秋学期授業/Fall	311
【L0423】	朝鮮語初級A [姜 多映、李 相旭]	春学期授業/Spring	312
【L0424】	朝鮮語初級B [姜 多映、李 相旭]	秋学期授業/Fall	313
【L0425】	朝鮮語初級A [乾 浩、韓 梨恵]	春学期授業/Spring	314
【L0426】	朝鮮語初級B [乾 浩、韓 梨恵]	秋学期授業/Fall	315
【L0451】	スポーツ総合1-I [越部 清美]	春学期授業/Spring	316
【L0452】	スポーツ総合1-II [越部 清美]	秋学期授業/Fall	317
【L0453】	スポーツ総合1-I [越部 清美]	春学期授業/Spring	318
【L0454】	スポーツ総合1-II [越部 清美]	秋学期授業/Fall	319
【L0455】	スポーツ総合1-I [平澤 愛]	春学期授業/Spring	320
【L0456】	スポーツ総合1-II [平澤 愛]	秋学期授業/Fall	321
【L0457】	スポーツ総合1-I [平澤 愛]	春学期授業/Spring	322
【L0458】	スポーツ総合1-II [平澤 愛]	秋学期授業/Fall	323
【L0459】	スポーツ総合1-I [堀籠 佳宏]	春学期授業/Spring	324
【L0460】	スポーツ総合1-II [堀籠 佳宏]	秋学期授業/Fall	325
【L0461】	スポーツ総合1-I [堀籠 佳宏]	春学期授業/Spring	326
【L0462】	スポーツ総合1-II [堀籠 佳宏]	秋学期授業/Fall	327
【L0463】	スポーツ総合1-I [高梨 泰彦]	春学期授業/Spring	328
【L0464】	スポーツ総合1-II [高梨 泰彦]	秋学期授業/Fall	329
【L0465】	スポーツ総合1-I [高梨 泰彦]	春学期授業/Spring	330
【L0466】	スポーツ総合1-II [高梨 泰彦]	秋学期授業/Fall	331
【L0467】	スポーツ総合1-I [宮下 信一]	春学期授業/Spring	332
【L0468】	スポーツ総合1-II [宮下 信一]	秋学期授業/Fall	333
【L0469】	スポーツ総合1-I [宮下 信一]	春学期授業/Spring	334
【L0470】	スポーツ総合1-II [宮下 信一]	秋学期授業/Fall	335
【L0471】	スポーツ総合1-I [永嶋 秀敏]	春学期授業/Spring	336
【L0472】	スポーツ総合1-II [永嶋 秀敏]	秋学期授業/Fall	337
【L0473】	スポーツ総合1-I [永嶋 秀敏]	春学期授業/Spring	338
【L0474】	スポーツ総合1-II [永嶋 秀敏]	秋学期授業/Fall	339
【L0475】	スポーツ総合1-I [星 貴洋]	春学期授業/Spring	340
【L0476】	スポーツ総合1-II [星 貴洋]	秋学期授業/Fall	341
【L0477】	スポーツ総合1-I [國本 眞由子]	春学期授業/Spring	342
【L0478】	スポーツ総合1-II [國本 眞由子]	秋学期授業/Fall	343
【L0479】	スポーツ総合1-I [堀籠 美紀]	春学期授業/Spring	344
【L0480】	スポーツ総合1-II [堀籠 美紀]	秋学期授業/Fall	345
【L0481】	スポーツ総合1-I [堀籠 美紀]	春学期授業/Spring	346
【L0482】	スポーツ総合1-II [堀籠 美紀]	秋学期授業/Fall	347
【L0483】	スポーツ総合1-I [清水 貴司]	春学期授業/Spring	348
【L0484】	スポーツ総合1-II [清水 貴司]	秋学期授業/Fall	349
【L0485】	スポーツ総合1-I [清水 貴司]	春学期授業/Spring	350
【L0486】	スポーツ総合1-II [清水 貴司]	秋学期授業/Fall	351
【L0487】	スポーツ総合1-I (補講) [堀籠 佳宏]	春学期授業/Spring	352
【L0488】	スポーツ総合1-II (補講) [堀籠 佳宏]	秋学期授業/Fall	353
【L0501】	スポーツ総合2-I (ヨガ) [山内 やよい]	春学期授業/Spring	354
【L0502】	スポーツ総合2-II (ヨガ) [山内 やよい]	秋学期授業/Fall	356
【L0503】	スポーツ総合2-I (ヨガ) [山内 やよい]	春学期授業/Spring	358

【L0504】	スポーツ総合2-II (ヨガ) [山内 やよい] 秋学期授業/Fall	360
【L0505】	スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール) [大橋 寿一] 春学期授業/Spring	362
【L0506】	スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール) [大橋 寿一] 秋学期授業/Fall	363
【L0507】	スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール) [大橋 寿一] 春学期授業/Spring	364
【L0508】	スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール) [大橋 寿一] 秋学期授業/Fall	365
【L0509】	スポーツ総合2-I (バドミントン) [升 佑二郎] 春学期授業/Spring	366
【L0510】	スポーツ総合2-II (バドミントン) [升 佑二郎] 秋学期授業/Fall	367
【L0511】	スポーツ総合2-I (バドミントン) [升 佑二郎] 春学期授業/Spring	368
【L0512】	スポーツ総合2-II (バドミントン) [升 佑二郎] 秋学期授業/Fall	369
【L0513】	スポーツ総合2-I (太極拳) [シン イェンリン] 春学期授業/Spring	370
【L0514】	スポーツ総合2-II (太極拳) [シン イェンリン] 秋学期授業/Fall	371
【L0515】	スポーツ総合2-I (テニス) [佐藤 哲哉] 春学期授業/Spring	372
【L0516】	スポーツ総合2-II (テニス) [佐藤 哲哉] 秋学期授業/Fall	373
【L0517】	スポーツ総合2-I (太極拳) [シン イェンリン] 春学期授業/Spring	374
【L0518】	スポーツ総合2-II (太極拳) [シン イェンリン] 秋学期授業/Fall	375
【L0519】	スポーツ総合2-I (ユニバーサル・スポーツ) [野村 一路] 春学期授業/Spring	376
【L0520】	スポーツ総合2-II (ユニバーサル・スポーツ) [野村 一路] 秋学期授業/Fall	377
【L0521】	スポーツ総合2-I (サッカー) [星 貴洋] 春学期授業/Spring	378
【L0522】	スポーツ総合2-II (サッカー) [星 貴洋] 秋学期授業/Fall	379
【L0523】	スポーツ総合2-I (サッカー) [星 貴洋] 春学期授業/Spring	380
【L0524】	スポーツ総合2-II (サッカー) [星 貴洋] 秋学期授業/Fall	381
【L0551】	社会政策科学への招待 [天本 哲史] 秋学期授業/Fall	382
【L0552】	社会政策科学入門A [堅田 香緒里] 秋学期授業/Fall	383
【L0554】	社会政策科学入門B [島本 美保子] 春学期授業/Spring	384
【L0561】	社会学への招待 [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	385
【L0562】	社会学入門A [佐藤 成基、兼子 諭] 春学期授業/Spring	386
【L0563】	社会学入門A [佐藤 成基、兼子 諭] 秋学期授業/Fall	387
【L0564】	社会学入門B [斎藤 友里子、鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	388
【L0565】	社会学入門B [斎藤 友里子、鈴木 智之] 春学期授業/Spring	389
【L0572】	メディア社会学入門A [藤田 真文] 春学期授業/Spring	390
【L0574】	メディア社会学入門B [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	391
【L0581】	環境問題A [高橋 洋] 春学期授業/Spring	392
【L0582】	環境問題B [長沼 建一郎] 秋学期授業/Fall	393
【L0583】	産業・企業論A [加藤 寛之] 春学期授業/Spring	394
【L0584】	産業・企業論B [多田 和美] 秋学期授業/Fall	397
【L0585】	コミュニティ・デザイン論A [岡野内 正] 春学期授業/Spring	398
【L0586】	コミュニティ・デザイン論B [谷本 有美子] 秋学期授業/Fall	399
【L0587】	人間・社会論A [土倉 英志] 春学期授業/Spring	401
【L0592】	情報メディア論B [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	402
【L0594】	国際社会と日本 [慎 蒼宇] 秋学期授業/Fall	403
【L0597】	特講 (文化社会学) [武田 俊輔] 春学期授業/Spring	404
【L0598】	特講 (メディア社会入門) [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	405
【L0599】	特講 (メディア社会学基礎) [琴 仙姫] 秋学期授業/Fall	406
【L0601】	環境政策論 [EPC] [高橋 洋] 春学期授業/Spring	408
【L0602】	環境自治体論 [EPC] [高橋 洋] 秋学期授業/Fall	409
【L0603】	環境経済学I [EPC] [島本 美保子] 春学期授業/Spring	410
【L0604】	環境経済学II [EPC] [島本 美保子] 秋学期授業/Fall	411
【L0605】	環境社会学I [EPC] [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	412
【L0606】	環境社会学II [EPC] [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	413
【L0607】	都市景観論 [EPC] [森 幹彦] 春学期授業/Spring	414
【L0608】	景観文化論 [EPC] [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	415
【L0611】	地域社会学 [EPC] [竹元 秀樹] 秋学期授業/Fall	416
【L0612】	コミュニティ形成論 [EPC] [樋口 明彦] 春学期授業/Spring	417
【L0616】	市民運動論I [EPC] [竹元 秀樹] 春学期授業/Spring	418
【L0617】	市民運動論II [EPC] [樋口 明彦] 秋学期授業/Fall	419
【L0618】	コミュニティ思想論 [EPC] [樋口 明彦] 秋学期授業/Fall	420
【L0619】	市民運動論 [EPC] [竹元 秀樹] 春学期授業/Spring	421



【L0622】	特講（エネルギー論）〔EPC〕〔鞠子 茂〕	秋学期授業/Fall	422
【L0623】	特講（気候変動論）〔EPC〕〔川村 賢二〕	春学期授業/Spring	423
【L0646】	特講（地域と産業）〔BSC〕〔加藤 寛之〕	秋学期授業/Fall	424
【L0651】	地域社会学〔CDC〕〔竹元 秀樹〕	秋学期授業/Fall	425
【L0652】	コミュニティ形成論〔CDC〕〔樋口 明彦〕	春学期授業/Spring	426
【L0653】	福祉社会学Ⅰ〔CDC〕〔堅田 香緒里〕	春学期授業/Spring	427
【L0654】	福祉社会学Ⅱ〔CDC〕〔堅田 香緒里〕	秋学期授業/Fall	428
【L0655】	家族社会学Ⅰ〔CDC〕〔菊澤 佐江子〕	春学期授業/Spring	429
【L0656】	家族社会学Ⅱ〔CDC〕〔菊澤 佐江子〕	秋学期授業/Fall	430
【L0659】	地方自治論Ⅰ〔CDC〕〔谷本 有美子〕	春学期授業/Spring	431
【L0660】	地方自治論Ⅱ〔CDC〕〔谷本 有美子〕	秋学期授業/Fall	433
【L0662】	財政学Ⅰ〔CDC〕〔古市 将人〕	春学期授業/Spring	435
【L0663】	財政学Ⅱ〔CDC〕〔古市 将人〕	秋学期授業/Fall	436
【L0664】	行政法Ⅰ〔CDC〕〔天本 哲史〕	春学期授業/Spring	437
【L0665】	行政法Ⅱ〔CDC〕〔天本 哲史〕	秋学期授業/Fall	438
【L0666】	市民運動論Ⅰ〔CDC〕〔竹元 秀樹〕	春学期授業/Spring	439
【L0667】	市民運動論Ⅱ〔CDC〕〔樋口 明彦〕	秋学期授業/Fall	440
【L0668】	社会保障法Ⅰ〔CDC〕〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	441
【L0669】	社会保障法Ⅱ〔CDC〕〔長沼 建一郎〕	秋学期授業/Fall	442
【L0670】	コミュニティ思想論〔CDC〕〔樋口 明彦〕	秋学期授業/Fall	443
【L0671】	市民運動論〔CDC〕〔竹元 秀樹〕	春学期授業/Spring	444
【L0676】	人間論A〔HSC〕〔鈴木 智之〕	秋学期授業/Fall	445
【L0678】	発達・教育の理論Ⅰ〔HSC〕〔山下 大厚〕	春学期授業/Spring	446
【L0679】	発達・教育の理論Ⅱ〔HSC〕〔山下 大厚〕	秋学期授業/Fall	447
【L0680】	家族社会学Ⅰ〔HSC〕〔菊澤 佐江子〕	春学期授業/Spring	448
【L0681】	家族社会学Ⅱ〔HSC〕〔菊澤 佐江子〕	秋学期授業/Fall	449
【L0682】	臨床社会学Ⅰ〔HSC〕〔稲毛 和子〕	春学期授業/Spring	450
【L0683】	臨床社会学Ⅱ〔HSC〕〔稲毛 和子〕	秋学期授業/Fall	451
【L0684】	社会心理学Ⅰ〔HSC〕〔土倉 英志〕	春学期授業/Spring	452
【L0685】	社会心理学Ⅱ〔HSC〕〔土倉 英志〕	秋学期授業/Fall	453
【L0686】	ジェンダー論〔HSC〕〔飯野 智子〕	春学期授業/Spring	454
【L0687】	地域社会学〔HSC〕〔竹元 秀樹〕	秋学期授業/Fall	455
【L0688】	社会教育概論Ⅰ〔HSC〕〔荒井 容子〕	春学期授業/Spring	456
【L0689】	社会教育概論Ⅱ〔HSC〕〔荒井 容子〕	秋学期授業/Fall	457
【L0690】	スポーツ社会学〔HSC〕〔越部 清美〕	秋学期授業/Fall	459
【L0692】	歴史社会学Ⅰ〔HSC〕〔鈴木 智道〕	春学期授業/Spring	460
【L0693】	歴史社会学Ⅱ〔HSC〕〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	461
【L0694】	特講（障害の社会学）〔HSC〕〔三井 さよ〕	春学期授業/Spring	462
【L0701】	メディア社会論Ⅰ〔MSC〕〔大森 翔子〕	春学期授業/Spring	463
【L0702】	メディア社会論Ⅱ〔MSC〕〔大森 翔子〕	秋学期授業/Fall	464
【L0703】	コミュニケーション論Ⅰ〔MSC〕〔藤田 真文〕	春学期授業/Spring	465
【L0705】	公共性とCommunicationⅠ〔MSC〕〔三崎 和志〕	春学期授業/Spring	466
【L0706】	公共性とCommunicationⅡ〔MSC〕〔三崎 和志〕	秋学期授業/Fall	467
【L0707】	情報と民主主義〔MSC〕〔藤代 裕之〕	春学期授業/Spring	468
【L0708】	マス・コミ論〔MSC〕〔藤田 真文〕	春学期授業/Spring	469
【L0709】	社会ネットワーク論Ⅰ〔MSC〕〔境 新一〕	春学期授業/Spring	470
【L0710】	社会ネットワーク論Ⅱ〔MSC〕〔境 新一〕	秋学期授業/Fall	471
【L0711】	Journalismの歴史と思想Ⅰ：MSC〔別府 三奈子〕	春学期授業/Spring	473
【L0712】	Journalismの歴史と思想Ⅱ：MSC〔別府 三奈子〕	秋学期授業/Fall	474
【L0713】	アメリカのJournalism〔MSC〕〔荒木 暢也〕	春学期授業/Spring	475
【L0714】	情報・マスコミ関係法Ⅰ〔MSC〕〔白田 秀彰〕	春学期授業/Spring	477
【L0715】	情報・マスコミ関係法Ⅱ〔MSC〕〔白田 秀彰〕	秋学期授業/Fall	478
【L0716】	メディア産業論〔MSC〕〔藤代 裕之〕	秋学期授業/Fall	479
【L0719】	情報・メディア関係法Ⅰ〔MSC〕〔白田 秀彰〕	春学期授業/Spring	480
【L0720】	情報・メディア関係法Ⅱ〔MSC〕〔白田 秀彰〕	秋学期授業/Fall	481
【L0723】	メディア経営論〔MSC〕〔藤代 裕之〕	秋学期授業/Fall	482
【L0724】	ウェブ・ジャーナリズム論〔MSC〕〔藤代 裕之〕	春学期授業/Spring	483

【L0727】	メディア文化論Ⅱ〔MCC〕〔琴 仙姫〕春学期授業/Spring	484
【L0728】	コミュニケーション論Ⅰ〔MCC〕〔藤田 真文〕春学期授業/Spring	486
【L0730】	メディア史Ⅰ〔MCC〕〔小林 直毅〕春学期授業/Spring	487
【L0732】	ウェブメディア論〔MCC〕〔土橋 臣吾〕春学期授業/Spring	488
【L0733】	広告・消費文化論〔MCC〕〔青木 貞茂〕春学期授業/Spring	489
【L0734】	広告・PR論〔MCC〕〔青木 貞茂〕秋学期授業/Fall	490
【L0735】	比較文化論Ⅰ〔MCC〕〔李 舜志〕春学期授業/Spring	491
【L0736】	比較文化論Ⅱ〔MCC〕〔李 舜志〕秋学期授業/Fall	492
【L0737】	音楽社会学Ⅰ〔MCC〕〔土橋 臣吾〕春学期授業/Spring	493
【L0739】	Cultural Studies〔MCC〕〔土橋 臣吾〕秋学期授業/Fall	494
【L0740】	記号論〔MCC〕〔小林 直毅〕秋学期授業/Fall	495
【L0741】	認知科学〔MCC〕〔中井 彩香〕春学期授業/Spring	496
【L0742】	認知映像論〔MCC〕〔金井 明人〕秋学期授業/Fall	497
【L0743】	ウェブ・メディア論Ⅰ〔MCC〕〔土橋 臣吾〕春学期授業/Spring	498
【L0744】	ウェブ・メディア論Ⅱ〔MCC〕〔土橋 臣吾〕秋学期授業/Fall	499
【L0745】	消費者行動論〔MCC〕〔諸上 茂光〕春学期授業/Spring	500
【L0746】	音楽社会学〔MCC〕〔土橋 臣吾〕春学期授業/Spring	501
【L0747】	文化表象論〔MCC〕〔高橋 愛〕春学期授業/Spring	502
【L0749】	情報科学とCommunication〔MCC〕〔金井 明人〕春学期授業/Spring	503
【L0751】	国際社会学Ⅰ〔ISC〕〔田嶋 淳子〕春学期授業/Spring	504
【L0752】	国際社会学Ⅱ〔ISC〕〔田嶋 淳子〕秋学期授業/Fall	505
【L0753】	国際関係論〔ISC〕〔二村 まどか〕春学期授業/Spring	506
【L0754】	国際政治論〔ISC〕〔白鳥 浩〕春学期授業/Spring	507
【L0755】	国際法〔ISC〕〔妻木 伸之〕秋学期授業/Fall	508
【L0756】	国際社会と民族〔ISC〕〔佐藤 成基〕秋学期授業/Fall	509
【L0758】	南北問題〔ISC〕〔岡野内 正〕秋学期授業/Fall	510
【L0759】	平和論〔ISC〕〔中村 長史〕春学期授業/Spring	511
【L0760】	国研：開発とジェンダー〔ISC〕〔吉村 真子〕秋学期授業/Fall	513
【L0762】	地域研究（アジア）〔ISC〕〔吉村 真子〕春学期授業/Spring	514
【L0763】	地域研究（イスラーム）〔ISC〕〔岡野内 正〕秋学期授業/Fall	515
【L0764】	地域研究（中国）〔ISC〕〔大崎 雄二〕秋学期授業/Fall	516
【L0765】	地域研究（西欧）〔ISC〕〔高橋 愛〕秋学期授業/Fall	517
【L0767】	環境経済学Ⅰ〔ISC〕〔島本 美保子〕春学期授業/Spring	518
【L0768】	国際経営論Ⅰ〔ISC〕〔多田 和美〕春学期授業/Spring	519
【L0774】	国際関係論Ⅰ〔ISC〕〔二村 まどか〕春学期授業/Spring	520
【L0775】	国際関係論Ⅱ〔ISC〕〔二村 まどか〕秋学期授業/Fall	521
【L0776】	ミクロ経済学Ⅰ〔BT〕〔北浦 康嗣〕春学期授業/Spring	522
【L0778】	マクロ経済学Ⅰ〔BT〕〔北浦 康嗣〕秋学期授業/Fall	523
【L0780】	政治学理論Ⅰ〔BT〕〔白鳥 浩〕春学期授業/Spring	524
【L0781】	政治学理論Ⅱ〔BT〕〔白鳥 浩〕秋学期授業/Fall	525
【L0782】	憲法〔BT〕〔天本 哲史〕春学期授業/Spring	526
【L0783】	民法（入門）〔BT〕〔松田 佳久〕春学期授業/Spring	527
【L0784】	民法（財産法）〔BT〕〔松田 佳久〕秋学期授業/Fall	529
【L0786】	社会学理論AⅠ〔BT〕〔鈴木 智之〕春学期授業/Spring	531
【L0787】	社会学理論AⅡ〔BT〕〔鈴木 智之〕秋学期授業/Fall	532
【L0790】	社会学理論BⅠ〔BT〕〔佐藤 成基〕春学期授業/Spring	533
【L0791】	社会学理論BⅡ〔BT〕〔佐藤 成基〕秋学期授業/Fall	534
【L0792】	コミュニケーション論〔BT〕〔藤田 真文〕春学期授業/Spring	535
【L0793】	メディアの歴史〔BT〕〔小林 直毅〕春学期授業/Spring	536
【L0794】	メディアの思想〔BT〕〔小林 直毅〕秋学期授業/Fall	537
【L0795】	マス・コミュニケーション論〔BT〕〔藤田 真文〕春学期授業/Spring	538
【L0801】	ミクロ経済学Ⅰ〔PLP〕〔北浦 康嗣〕春学期授業/Spring	539
【L0803】	マクロ経済学Ⅰ〔PLP〕〔北浦 康嗣〕秋学期授業/Fall	540
【L0805】	政治学理論Ⅰ〔PLP〕〔白鳥 浩〕春学期授業/Spring	541
【L0806】	政治学理論Ⅱ〔PLP〕〔白鳥 浩〕秋学期授業/Fall	542
【L0807】	政策過程論〔PLP〕〔谷本 有美子〕春学期授業/Spring	543
【L0811】	行政法Ⅰ〔PLP〕〔天本 哲史〕春学期授業/Spring	545

【L0812】	行政法Ⅱ〔PLP〕〔天本 哲史〕	秋学期授業/Fall	546
【L0813】	財政学Ⅰ〔PLP〕〔古市 将人〕	春学期授業/Spring	547
【L0814】	財政学Ⅱ〔PLP〕〔古市 将人〕	秋学期授業/Fall	548
【L0815】	経済政策論〔PLP〕〔北浦 康嗣〕	秋学期授業/Fall	549
【L0816】	金融システム論〔PLP〕〔松田 岳〕	秋学期授業/Fall	550
【L0817】	日本経済論〔PLP〕〔澁谷 朋樹〕	秋学期授業/Fall	552
【L0818】	国際経済論Ⅰ〔PLP〕〔長雄 幸一〕	春学期授業/Spring	553
【L0819】	国際経済論Ⅱ〔PLP〕〔長雄 幸一〕	秋学期授業/Fall	554
【L0821】	政策データ分析実習〔PLP〕〔北浦 康嗣〕	秋学期授業/Fall	555
【L0829】	調査研究法B〔PLP〕〔三井 さよ〕	春学期授業/Spring	556
【L0840】	英語講読CⅠ〔金原 瑞人〕	春学期授業/Spring	557
【L0841】	英語講読CⅡ〔金原 瑞人〕	秋学期授業/Fall	558
【L0842】	英語講読DⅠ〔西田 佳子〕	春学期授業/Spring	559
【L0843】	英語講読DⅡ〔西田 佳子〕	秋学期授業/Fall	560
【L0851】	ミクロ経済学Ⅰ〔PSP〕〔北浦 康嗣〕	春学期授業/Spring	561
【L0853】	マクロ経済学Ⅰ〔PSP〕〔北浦 康嗣〕	秋学期授業/Fall	562
【L0855】	憲法〔PSP〕〔天本 哲史〕	春学期授業/Spring	563
【L0856】	民法(入門)〔PSP〕〔松田 佳久〕	春学期授業/Spring	564
【L0857】	民法(財産法)〔PSP〕〔松田 佳久〕	秋学期授業/Fall	566
【L0859】	政治学理論Ⅰ〔PSP〕〔白鳥 浩〕	春学期授業/Spring	568
【L0860】	政治学理論Ⅱ〔PSP〕〔白鳥 浩〕	秋学期授業/Fall	569
【L0861】	地方自治論Ⅰ〔PSP〕〔谷本 有美子〕	春学期授業/Spring	570
【L0862】	地方自治論Ⅱ〔PSP〕〔谷本 有美子〕	秋学期授業/Fall	572
【L0863】	行政法Ⅰ〔PSP〕〔天本 哲史〕	春学期授業/Spring	574
【L0864】	行政法Ⅱ〔PSP〕〔天本 哲史〕	秋学期授業/Fall	575
【L0865】	財政学Ⅰ〔PSP〕〔古市 将人〕	春学期授業/Spring	576
【L0866】	財政学Ⅱ〔PSP〕〔古市 将人〕	秋学期授業/Fall	577
【L0867】	地方財政論〔PSP〕〔早崎 成都〕	秋学期授業/Fall	578
【L0868】	経済政策論〔PSP〕〔北浦 康嗣〕	秋学期授業/Fall	579
【L0869】	日本経済論〔PSP〕〔澁谷 朋樹〕	秋学期授業/Fall	580
【L0870】	雇用と法〔PSP〕〔山本 圭子〕	秋学期授業/Fall	581
【L0872】	国際関係論〔PSP〕〔二村 まどか〕	春学期授業/Spring	582
【L0873】	政策データ分析実習〔PSP〕〔北浦 康嗣〕	秋学期授業/Fall	583
【L0887】	社会保障法Ⅰ〔PSP〕〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	584
【L0888】	社会保障法Ⅱ〔PSP〕〔長沼 建一郎〕	秋学期授業/Fall	585
【L0894】	調査研究法B〔PLP〕〔恵羅 さとみ〕	春学期授業/Spring	586
【L0895】	政策と制度〔PLP〕〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	587
【L0896】	政策と制度〔PSP〕〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	588
【L0897】	国際関係論Ⅰ〔PSP〕〔二村 まどか〕	春学期授業/Spring	589
【L0898】	国際関係論Ⅱ〔PSP〕〔二村 まどか〕	秋学期授業/Fall	590
【L0900】	調査研究法B〔PLP〕〔武田 俊輔〕	春学期授業/Spring	591
【L0901】	調査研究法B〔PLP〕〔田嶋 淳子〕	春学期授業/Spring	592
【L0902】	社会学理論AⅡ〔GSP〕〔鈴木 智之〕	秋学期授業/Fall	593
【L0905】	社会学理論BⅠ〔GSP〕〔佐藤 成基〕	春学期授業/Spring	594
【L0906】	社会学理論BⅡ〔GSP〕〔佐藤 成基〕	秋学期授業/Fall	595
【L0907】	社会学史Ⅰ〔GSP〕〔徳安 彰〕	春学期授業/Spring	596
【L0908】	社会学史Ⅱ〔GSP〕〔徳安 彰〕	秋学期授業/Fall	597
【L0909】	社会思想史Ⅰ〔GSP〕〔穂山 新〕	春学期授業/Spring	598
【L0910】	社会思想史Ⅱ〔GSP〕〔穂山 新〕	秋学期授業/Fall	599
【L0911】	社会科学の方法Ⅰ〔GSP〕〔鈴木 智之〕	春学期授業/Spring	600
【L0912】	社会学理論AⅠ〔GSP〕〔鈴木 智之〕	春学期授業/Spring	601
【L0913】	歴史社会学Ⅰ〔GSP〕〔鈴木 智道〕	春学期授業/Spring	602
【L0914】	歴史社会学Ⅱ〔GSP〕〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	603
【L0915】	家族社会学Ⅰ〔GSP〕〔菊澤 佐江子〕	春学期授業/Spring	604
【L0916】	家族社会学Ⅱ〔GSP〕〔菊澤 佐江子〕	秋学期授業/Fall	605
【L0917】	福祉社会学Ⅰ〔GSP〕〔堅田 香緒里〕	春学期授業/Spring	606
【L0918】	福祉社会学Ⅱ〔GSP〕〔堅田 香緒里〕	秋学期授業/Fall	607

【L0919】	国際社会学Ⅰ〔GSP〕〔田嶋 淳子〕	春学期授業/Spring	608
【L0920】	国際社会学Ⅱ〔GSP〕〔田嶋 淳子〕	秋学期授業/Fall	609
【L0921】	数理社会学Ⅰ〔GSP〕〔斎藤 友里子〕	春学期授業/Spring	610
【L0922】	数理社会学Ⅱ〔GSP〕〔斎藤 友里子〕	秋学期授業/Fall	611
【L0933】	原典講読〔GSP〕〔田嶋 淳子〕	春学期授業/Spring	612
【L0934】	社会学総合特講〔GSP〕〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	613
【L0941】	社会学総合特講Ⅰ〔GSP〕〔鈴木 智之〕	春学期授業/Spring	614
【L0942】	社会学総合特講Ⅱ〔GSP〕〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	615
【L0951】	統計調査法〔SRP〕〔斎藤 友里子〕	春学期授業/Spring	616
【L0954】	統計基礎実習Ⅰ〔SRP〕〔橋本 政樹〕	秋学期授業/Fall	617
【L0958】	統計基礎実習Ⅰ〔SRP〕〔橋本 政樹〕	春学期授業/Spring	619
【L0970】	調査研究法B〔SRP〕〔三井 さよ〕	春学期授業/Spring	621
【L0973】	社会調査実習〔SRP〕〔田嶋 淳子〕	年間授業/Yearly	622
【L0974】	社会調査実習〔SRP〕〔武田 俊輔〕	年間授業/Yearly	624
【L0975】	社会調査実習〔SRP〕〔三井 さよ〕	年間授業/Yearly	626
【L0976】	社会調査実習〔SRP〕〔恵羅 さとみ〕	年間授業/Yearly	627
【L0978】	数理社会学Ⅰ〔SRP〕〔斎藤 友里子〕	春学期授業/Spring	628
【L0979】	数理社会学Ⅱ〔SRP〕〔斎藤 友里子〕	秋学期授業/Fall	629
【L0980】	環境社会学Ⅰ〔SRP〕〔堀川 三郎〕	春学期授業/Spring	630
【L0981】	環境社会学Ⅱ〔SRP〕〔堀川 三郎〕	秋学期授業/Fall	631
【L0982】	臨床社会学Ⅰ〔SRP〕〔稲毛 和子〕	春学期授業/Spring	632
【L0983】	臨床社会学Ⅱ〔SRP〕〔稲毛 和子〕	秋学期授業/Fall	633
【L0984】	産業社会学Ⅰ〔SRP〕〔恵羅 さとみ〕	春学期授業/Spring	634
【L0985】	産業社会学Ⅱ〔SRP〕〔恵羅 さとみ〕	秋学期授業/Fall	635
【L0989】	調査研究法B〔SRP〕〔恵羅 さとみ〕	春学期授業/Spring	636
【L0990】	調査研究法B〔SRP〕〔武田 俊輔〕	春学期授業/Spring	637
【L0991】	調査研究法B〔SRP〕〔田嶋 淳子〕	春学期授業/Spring	638
【L0992】	特講（社会調査のリテラシー）〔SRP〕〔斎藤 友里子〕	秋学期授業/Fall	639
【L1001】	情報科学とCommunication〔ICP〕〔金井 明人〕	春学期授業/Spring	640
【L1004】	統計基礎実習Ⅰ〔ICP〕〔橋本 政樹〕	秋学期授業/Fall	641
【L1008】	統計基礎実習Ⅰ〔ICP〕〔橋本 政樹〕	春学期授業/Spring	643
【L1018】	プログラミング初級Ⅰ〔ICP〕〔近藤 恵子〕	春学期授業/Spring	645
【L1022】	プログラミング初級Ⅰ〔ICP〕〔加藤 徹郎〕	春学期授業/Spring	646
【L1023】	プログラミング初級Ⅱ〔ICP〕〔森 幹彦〕	秋学期授業/Fall	647
【L1024】	プログラミング初級Ⅰ〔ICP〕〔湯本 正実〕	秋学期授業/Fall	648
【L1025】	プログラミング初級Ⅱ〔ICP〕〔湯本 正実〕	春学期授業/Spring	649
【L1026】	プログラミング初級Ⅰ〔ICP〕〔湯本 正実〕	秋学期授業/Fall	650
【L1027】	プログラミング初級Ⅱ〔ICP〕〔諸上 茂光〕	秋学期授業/Fall	651
【L1028】	プログラミング初級Ⅰ〔ICP〕〔加藤 徹郎〕	秋学期授業/Fall	652
【L1029】	プログラミング初級Ⅱ〔ICP〕〔森 幹彦〕	秋学期授業/Fall	653
【L1030】	プログラミング初級Ⅱ〔ICP〕〔湯本 正実〕	秋学期授業/Fall	654
【L1031】	プログラミング初級Ⅱ〔ICP〕〔木暮 美菜〕	秋学期授業/Fall	655
【L1034】	Operations Research〔ICP〕〔境 新一〕	秋学期授業/Fall	656
【L1037】	UNIXシステム実習〔ICP〕〔堀 亜砂実〕	秋学期授業/Fall	658
【L1039】	UNIXシステム実習〔ICP〕〔堀 亜砂実〕	春学期授業/Spring	659
【L1040】	モデル・シミュレーション：ICP〔諸上 茂光〕	秋学期授業/Fall	660
【L1041】	表現プログラミング実習〔ICP〕〔森 幹彦〕	春学期授業/Spring	661
【L1042】	表現プログラミング実習〔ICP〕〔湯本 正実〕	春学期授業/Spring	662
【L1043】	表現プログラミング実習〔ICP〕〔堀 亜砂実〕	秋学期授業/Fall	663
【L1045】	特講（物語プログラミング）〔ICP〕〔小川 有希子〕	秋学期授業/Fall	664
【L1046】	特講（プログラミング上級）〔ICP〕〔湯本 正実〕	春学期授業/Spring	665
【L1047】	特講（デジタル情報環境実習）〔ICP〕〔土橋 臣吾〕	秋学期授業/Fall	666
【L1048】	ウェブ・ジャーナリズム実習〔IDP〕〔藤代 裕之〕	春学期授業/Spring	667
【L1058】	取材文章実習〔MLP〕〔飯田 裕美子〕	秋学期授業/Fall	668
【L1061】	取材文章実習〔MLP〕〔飯田 裕美子〕	春学期授業/Spring	669
【L1062】	公共性とCommunicationⅠ〔MLP〕〔三崎 和志〕	春学期授業/Spring	670
【L1063】	公共性とCommunicationⅡ〔MLP〕〔三崎 和志〕	秋学期授業/Fall	671

【L1066】 認知映像論〔MLP〕〔金井 明人〕 秋学期授業/Fall.....	672
【L1069】 特講（映像制作実習）〔MLP〕〔琴 仙姫〕 秋学期授業/Fall .....	673
【L1070】 特講（映像制作実習）〔MLP〕〔小坂 一順〕 秋学期授業/Fall.....	675
【L1071】 特講（メディア分析実践）〔MLP〕〔小林 直毅〕 春学期授業/Spring.....	677
【L1072】 特講（広告制作実習）〔MLP〕〔青木 貞茂〕 春学期授業/Spring .....	678
【L1073】 特講（広告制作実習）〔MLP〕〔青木 貞茂〕 秋学期授業/Fall.....	679
【L1078】 表現プログラミング実習〔MLP〕〔森 幹彦〕 春学期授業/Spring .....	680
【L1079】 表現プログラミング実習〔MLP〕〔湯本 正実〕 春学期授業/Spring.....	681
【L1080】 表現プログラミング実習〔MLP〕〔堀 亜砂実〕 秋学期授業/Fall .....	682
【L1087】 エッセイ文章実習〔MLP〕〔梨屋 アリエ〕 春学期授業/Spring.....	683
【L1088】 エッセイ文章実習〔MLP〕〔梨屋 アリエ〕 秋学期授業/Fall .....	684
【L1089】 Communication Design〔MLP〕〔石寺 修三、青木 貞茂〕 春学期授業/Spring.....	685
【L1090】 エッセイ文章実習〔MLP〕〔梨屋 アリエ〕 春学期授業/Spring.....	687
【L1091】 エッセイ文章実習〔MLP〕〔梨屋 アリエ〕 秋学期授業/Fall .....	688
【L1101】 音楽社会学Ⅰ〔MLP〕〔土橋 臣吾〕 春学期授業/Spring.....	689
【L1201】 ドイツ語中級1〔GIP〕〔鯨岡 さつき〕 春学期授業/Spring .....	690
【L1202】 ドイツ語中級4〔GIP〕〔鯨岡 さつき〕 秋学期授業/Fall .....	691
【L1203】 ドイツ語中級2〔GIP〕〔濱中 春〕 春学期授業/Spring.....	692
【L1204】 ドイツ語中級5〔GIP〕〔濱中 春〕 秋学期授業/Fall .....	693
【L1205】 ドイツ語中級3〔GIP〕〔MARKUS GRASMUECK〕 春学期授業/Spring .....	694
【L1206】 ドイツ語中級6〔GIP〕〔MARKUS GRASMUECK〕 秋学期授業/Fall.....	695
【L1221】 フランス語中級1〔FIP〕〔高橋 久美〕 春学期授業/Spring .....	696
【L1222】 フランス語中級4〔FIP〕〔高橋 久美〕 秋学期授業/Fall.....	697
【L1223】 フランス語中級2〔FIP〕〔高橋 愛〕 春学期授業/Spring.....	698
【L1224】 フランス語中級5〔FIP〕〔高橋 愛〕 秋学期授業/Fall .....	699
【L1225】 フランス語中級3〔FIP〕〔MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL〕 春学期授業/Spring .....	700
【L1226】 フランス語中級6〔FIP〕〔MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL〕 秋学期授業/Fall.....	701
【L1241】 中国語中級1〔CIP〕〔田中 理恵〕 春学期授業/Spring .....	702
【L1242】 中国語中級4〔CIP〕〔田中 理恵〕 秋学期授業/Fall .....	703
【L1243】 中国語中級2〔CIP〕〔大崎 雄二〕 春学期授業/Spring.....	704
【L1244】 中国語中級5〔CIP〕〔大崎 雄二〕 秋学期授業/Fall .....	705
【L1245】 中国語中級3〔CIP〕〔謝 荔〕 春学期授業/Spring.....	706
【L1246】 中国語中級6〔CIP〕〔謝 荔〕 秋学期授業/Fall .....	707
【L1261】 ドイツ語上級A1〔濱中 春〕 春学期授業/Spring.....	708
【L1262】 ドイツ語上級A4〔濱中 春〕 秋学期授業/Fall .....	709
【L1263】 ドイツ語上級A2〔MARKUS GRASMUECK〕 春学期授業/Spring .....	710
【L1264】 ドイツ語上級A5〔MARKUS GRASMUECK〕 秋学期授業/Fall .....	711
【L1271】 ドイツ語上級B1〔濱中 春〕 春学期授業/Spring.....	712
【L1272】 ドイツ語上級B4〔濱中 春〕 秋学期授業/Fall .....	713
【L1273】 ドイツ語上級B2〔MARKUS GRASMUECK〕 春学期授業/Spring.....	714
【L1274】 ドイツ語上級B5〔MARKUS GRASMUECK〕 秋学期授業/Fall .....	715
【L1281】 フランス語上級A1〔高橋 愛〕 春学期授業/Spring .....	716
【L1282】 フランス語上級A4〔高橋 愛〕 秋学期授業/Fall.....	717
【L1283】 フランス語上級A2〔MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL〕 春学期授業/Spring.....	718
【L1284】 フランス語上級A5〔MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL〕 秋学期授業/Fall .....	719
【L1291】 フランス語上級B1〔高橋 愛〕 春学期授業/Spring .....	720
【L1292】 フランス語上級B4〔高橋 愛〕 秋学期授業/Fall.....	721
【L1293】 フランス語上級B2〔MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL〕 春学期授業/Spring.....	722
【L1294】 フランス語上級B5〔MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL〕 秋学期授業/Fall.....	723
【L1301】 中国語上級A1〔綿貫 哲郎〕 春学期授業/Spring.....	724
【L1302】 中国語上級A4〔綿貫 哲郎〕 秋学期授業/Fall .....	725
【L1303】 中国語上級A2〔謝 荔〕 春学期授業/Spring.....	726
【L1304】 中国語上級A5〔謝 荔〕 秋学期授業/Fall .....	727
【L1305】 中国語上級A3〔謝 荔〕 春学期授業/Spring.....	728
【L1306】 中国語上級A6〔謝 荔〕 秋学期授業/Fall .....	729
【L1311】 中国語上級B1〔綿貫 哲郎〕 春学期授業/Spring.....	730
【L1312】 中国語上級B4〔綿貫 哲郎〕 秋学期授業/Fall .....	731

[L1313]	中国語上級B 2 [謝 荔] 春学期授業/Spring	732
[L1314]	中国語上級B 5 [謝 荔] 秋学期授業/Fall	733
[L1315]	中国語上級B 3 [謝 荔] 春学期授業/Spring	734
[L1316]	中国語上級B 6 [謝 荔] 秋学期授業/Fall	735
[L1321]	スペイン語中級1 [杉守 慶太] 春学期授業/Spring	736
[L1322]	スペイン語中級3 [杉守 慶太] 秋学期授業/Fall	737
[L1323]	スペイン語中級2 [乾 隆政] 春学期授業/Spring	738
[L1324]	スペイン語中級4 [乾 隆政] 秋学期授業/Fall	739
[L1325]	スペイン語1 A [杉守 慶太] 春学期授業/Spring	740
[L1326]	スペイン語1 B [乾 隆政] 春学期授業/Spring	741
[L1327]	スペイン語2 A [杉守 慶太] 秋学期授業/Fall	742
[L1328]	スペイン語2 B [乾 隆政] 秋学期授業/Fall	743
[L1331]	ロシア語中級1 [杉谷 倫枝] 春学期授業/Spring	744
[L1332]	ロシア語中級3 [杉谷 倫枝] 秋学期授業/Fall	745
[L1333]	ロシア語中級2 [佐藤 裕子] 春学期授業/Spring	746
[L1334]	ロシア語中級4 [佐藤 裕子] 秋学期授業/Fall	747
[L1335]	ロシア語1 A [杉谷 倫枝] 春学期授業/Spring	748
[L1336]	ロシア語1 B [佐藤 裕子] 春学期授業/Spring	749
[L1337]	ロシア語2 A [杉谷 倫枝] 秋学期授業/Fall	750
[L1338]	ロシア語2 B [佐藤 裕子] 秋学期授業/Fall	751
[L1341]	朝鮮語中級1 [姜 多映] 春学期授業/Spring	752
[L1342]	朝鮮語中級3 [姜 多映] 秋学期授業/Fall	753
[L1343]	朝鮮語中級2 [李 相旭] 春学期授業/Spring	755
[L1344]	朝鮮語中級4 [李 相旭] 秋学期授業/Fall	756
[L1345]	朝鮮語1 A [姜 多映] 春学期授業/Spring	757
[L1346]	朝鮮語1 B [李 相旭] 春学期授業/Spring	758
[L1347]	朝鮮語2 A [姜 多映] 秋学期授業/Fall	759
[L1348]	朝鮮語2 B [李 相旭] 秋学期授業/Fall	761
[L1350]	特講 (Skill-Based English A I) [AEP] [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	762
[L1351]	特講 (Skill-Based English A II) [AEP] [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	763
[L1354]	English R & W A I [AEP] [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring	764
[L1355]	English R & W A II [AEP] [JONATHAN D BROWN] 秋学期授業/Fall	766
[L1356]	English R & W B I [AEP] [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	767
[L1357]	English R & W B II [AEP] [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	768
[L1360]	English S & D I [AEP] [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	769
[L1361]	English S & D II [AEP] [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	770
[L1362]	English S & D I [AEP] [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	771
[L1363]	English S & D II [AEP] [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	772
[L1364]	English S & D I [AEP] [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	773
[L1365]	English S & D II [AEP] [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	774
[L1366]	Intensive TOEFL (R) [AEP] [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	775
[L1367]	Intensive TOEIC (R) [AEP] [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring	776
[L1368]	English Drama I [AEP] [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	777
[L1369]	English Drama II [AEP] [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	778
[L1370]	Intensive TOEFL (R) [AEP] [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	779
[L1371]	Intensive TOEIC (R) [AEP] [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall	780
[L1372]	Intensive TOEIC (R) [AEP] [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring	781
[L1373]	Intensive TOEIC (R) [AEP] [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall	782
[L1376]	English R & W A I [AEP] [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	783
[L1377]	English R & W A II [AEP] [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall	784
[L1389]	English Drama I [AEP] [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	785
[L1390]	English Drama II [AEP] [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	786
[L1392]	Comparative Culture [AEP] [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	787
[L1393]	英語翻訳A I [AEP] [金原 瑞人] 春学期授業/Spring	788
[L1394]	英語翻訳A II [AEP] [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall	789
[L1395]	英語翻訳B I [AEP] [金原 瑞人] 春学期授業/Spring	790
[L1396]	英語翻訳B II [AEP] [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall	791

【L1397-a】英語文献講読AⅠ〔AEP〕〔二村 まどか〕春学期授業/Spring .....	792
【L1397-b】英語文献講読AⅠ〔AEP〕〔二村 まどか〕春学期授業/Spring .....	793
【L1398-a】英語文献講読AⅡ〔AEP〕〔二村 まどか〕秋学期授業/Fall .....	794
【L1398-b】英語文献講読AⅡ〔AEP〕〔二村 まどか〕秋学期授業/Fall .....	795
【L1399】英語文献講読BⅠ〔AEP〕〔JAMES WATT〕春学期授業/Spring .....	796
【L1400】英語文献講読BⅡ〔AEP〕〔JAMES WATT〕秋学期授業/Fall .....	797
【L1401】演習1〔青木 貞茂〕年間授業/Yearly .....	798
【L1402】演習2〔青木 貞茂〕年間授業/Yearly .....	800
【L1403】演習3(卒業論文)〔青木 貞茂〕年間授業/Yearly .....	802
【L1406】演習1〔荒井 容子〕年間授業/Yearly .....	804
【L1407】演習2〔荒井 容子〕年間授業/Yearly .....	806
【L1408】演習3(卒業論文)〔荒井 容子〕年間授業/Yearly .....	807
【L1410】演習1〔荒木 暢也〕年間授業/Yearly .....	808
【L1411】演習2〔荒木 暢也〕年間授業/Yearly .....	810
【L1412】演習3(卒業論文)〔荒木 暢也〕年間授業/Yearly .....	812
【L1421】演習1〔糸久 正人〕年間授業/Yearly .....	814
【L1422】演習2〔糸久 正人〕年間授業/Yearly .....	816
【L1423】演習3(卒業論文)〔糸久 正人〕年間授業/Yearly .....	818
【L1446】演習1〔岡野内 正〕年間授業/Yearly .....	819
【L1447】演習2〔岡野内 正〕年間授業/Yearly .....	820
【L1448】演習3(卒業論文)〔岡野内 正〕年間授業/Yearly .....	821
【L1456】演習1〔金井 明人〕年間授業/Yearly .....	823
【L1457】演習2〔金井 明人〕年間授業/Yearly .....	824
【L1458】演習3(卒業論文)〔金井 明人〕年間授業/Yearly .....	825
【L1466】演習1〔堅田 香緒里〕年間授業/Yearly .....	826
【L1467】演習2〔堅田 香緒里〕年間授業/Yearly .....	827
【L1476】演習1〔北浦 康嗣〕年間授業/Yearly .....	828
【L1477】演習2〔北浦 康嗣〕年間授業/Yearly .....	830
【L1478】演習3(卒業論文)〔北浦 康嗣〕年間授業/Yearly .....	832
【L1486】演習1〔越部 清美〕年間授業/Yearly .....	833
【L1487】演習2〔越部 清美〕年間授業/Yearly .....	834
【L1488】演習3(卒業論文)〔越部 清美〕年間授業/Yearly .....	835
【L1490】演習1〔高 美智〕年間授業/Yearly .....	836
【L1491】演習2〔高 美智〕年間授業/Yearly .....	837
【L1492】演習3(卒業論文)〔高 美智〕年間授業/Yearly .....	838
【L1494】演習1〔斎藤 友里子〕年間授業/Yearly .....	839
【L1495】演習2〔斎藤 友里子〕年間授業/Yearly .....	840
【L1496】演習3(卒業論文)〔斎藤 友里子〕年間授業/Yearly .....	841
【L1501】演習1〔愼 蒼宇〕年間授業/Yearly .....	842
【L1502】演習2〔愼 蒼宇〕年間授業/Yearly .....	843
【L1503】演習3(卒業論文)〔愼 蒼宇〕年間授業/Yearly .....	844
【L1505】演習1〔佐藤 成基〕年間授業/Yearly .....	845
【L1506】演習2〔佐藤 成基〕年間授業/Yearly .....	846
【L1507】演習3(卒業論文)〔佐藤 成基〕年間授業/Yearly .....	847
【L1512】演習2〔島本 美保子〕年間授業/Yearly .....	848
【L1513】演習3(卒業論文)〔島本 美保子〕年間授業/Yearly .....	850
【L1521】演習1〔白田 秀彰〕年間授業/Yearly .....	852
【L1522】演習2〔白田 秀彰〕年間授業/Yearly .....	853
【L1523】演習3(卒業論文)〔白田 秀彰〕年間授業/Yearly .....	854
【L1526】演習1〔白鳥 浩〕年間授業/Yearly .....	855
【L1527】演習2〔白鳥 浩〕年間授業/Yearly .....	856
【L1528】演習3(卒業論文)〔白鳥 浩〕年間授業/Yearly .....	857
【L1531】演習1〔鈴木 智道〕年間授業/Yearly .....	858
【L1532】演習2〔鈴木 智道〕年間授業/Yearly .....	859
【L1533】演習3(卒業論文)〔鈴木 智道〕年間授業/Yearly .....	860
【L1536】演習1〔鈴木 智之〕年間授業/Yearly .....	861
【L1537】演習2〔鈴木 智之〕年間授業/Yearly .....	862

【L1538】	演習3 (卒業論文) [鈴木 智之] 年間授業/Yearly	863
【L1540】	演習2 [鈴木 麻美] 年間授業/Yearly	864
【L1541】	演習3 (卒業論文) [鈴木 麻美] 年間授業/Yearly	865
【L1547】	演習3 (卒業論文) [多喜 弘文] 年間授業/Yearly	866
【L1563】	演習3 (卒業論文) [田嶋 淳子] 年間授業/Yearly	867
【L1581】	演習1 [徳安 彰] 年間授業/Yearly	868
【L1582】	演習2 [徳安 彰] 年間授業/Yearly	869
【L1583】	演習3 (卒業論文) [徳安 彰] 年間授業/Yearly	870
【L1587】	演習2 [竹元 秀樹] 年間授業/Yearly	871
【L1588】	演習3 (卒業論文) [竹元 秀樹] 年間授業/Yearly	872
【L1591】	演習1 [濱中 春] 年間授業/Yearly	873
【L1592】	演習2 [濱中 春] 年間授業/Yearly	874
【L1593】	演習3 (卒業論文) [濱中 春] 年間授業/Yearly	875
【L1601】	演習1 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	876
【L1602】	演習2 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	877
【L1603】	演習3 (卒業論文) [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	878
【L1606】	演習1 [大崎 雄二] 年間授業/Yearly	879
【L1607】	演習2 [大崎 雄二] 年間授業/Yearly	880
【L1608】	演習3 (卒業論文) [大崎 雄二] 年間授業/Yearly	881
【L1611】	演習1 [藤田 真文] 年間授業/Yearly	882
【L1612】	演習2 [藤田 真文] 年間授業/Yearly	884
【L1613】	演習3 (卒業論文) [藤田 真文] 年間授業/Yearly	885
【L1621】	演習1 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	886
【L1622】	演習2 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	887
【L1623】	演習3 (卒業論文) [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	888
【L1626】	演習1 [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	889
【L1627】	演習2 [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	890
【L1628】	演習3 (卒業論文) [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	891
【L1632】	演習2 [南雲 和夫] 年間授業/Yearly	892
【L1633】	演習3 (卒業論文) [南雲 和夫] 年間授業/Yearly	893
【L1641】	演習1 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	894
【L1642】	演習2 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	895
【L1643】	演習3 (卒業論文) [三井 さよ] 年間授業/Yearly	896
【L1666】	演習1 [吉村 真子] 年間授業/Yearly	897
【L1667】	演習2 [吉村 真子] 年間授業/Yearly	898
【L1668】	演習3 (卒業論文) [吉村 真子] 年間授業/Yearly	899
【L1671】	演習1 [高柳 美香] 年間授業/Yearly	900
【L1672】	演習2 [高柳 美香] 年間授業/Yearly	901
【L1673】	演習3 (卒業論文) [境 新一] 年間授業/Yearly	902
【L1674】	演習1 [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	904
【L1675】	演習2 [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	906
【L1676】	演習3 (卒業論文) [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	908
【L1677】	演習1 [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	910
【L1678】	演習2 [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	912
【L1679】	演習3 (卒業論文) [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	914
【L1680】	演習1 [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	916
【L1681】	演習2 [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	918
【L1682】	演習3 (卒業論文) [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	919
【L1781】	演習1 [菊澤 佐江子] 年間授業/Yearly	920
【L1782】	演習2 [菊澤 佐江子] 年間授業/Yearly	921
【L1783】	演習3 (卒業論文) [菊澤 佐江子] 年間授業/Yearly	922
【L1785】	演習2 [小林 直毅] 年間授業/Yearly	923
【L1786】	演習3 (卒業論文) [小林 直毅] 年間授業/Yearly	924
【L1787】	演習1 [三崎 和志] 年間授業/Yearly	925
【L1788】	演習2 [三崎 和志] 年間授業/Yearly	926
【L1789】	演習3 (卒業論文) [三崎 和志] 年間授業/Yearly	927
【L1790】	演習1 [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	928



【L1791】	演習2 [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	930
【L1792】	演習3 (卒業論文) [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	932
【L1796】	演習1 [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	933
【L1797】	演習2 [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	934
【L1798】	演習3 (卒業論文) [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	935
【L1803】	演習1 [諸上 茂光] 年間授業/Yearly	936
【L1804】	演習2 [諸上 茂光] 年間授業/Yearly	937
【L1805】	演習3 (卒業論文) [諸上 茂光] 年間授業/Yearly	938
【L1806】	演習1 [二村 まどか] 年間授業/Yearly	939
【L1807】	演習2 [二村 まどか] 年間授業/Yearly	940
【L1808】	演習3 (卒業論文) [二村 まどか] 年間授業/Yearly	941
【L1809】	演習1 [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	942
【L1810】	演習2 [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	943
【L1811】	演習3 (卒業論文) [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	944
【L1812】	演習1 [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	945
【L1813】	演習2 [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	946
【L1814】	演習3 (卒業論文) [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	947
【L1815】	演習1 [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	948
【L1816】	演習2 [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	949
【L1817】	演習3 (卒業論文) [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	950
【L1818】	演習1 [多田 和美] 年間授業/Yearly	951
【L1819】	演習2 [多田 和美] 年間授業/Yearly	952
【L1820】	演習3 (卒業論文) [多田 和美] 年間授業/Yearly	953
【L1821】	演習1 [土倉 英志] 年間授業/Yearly	954
【L1822】	演習2 [土倉 英志] 年間授業/Yearly	955
【L1823】	演習3 (卒業論文) [土倉 英志] 年間授業/Yearly	956
【L1824】	演習1 [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	957
【L1825】	演習2 [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	958
【L1826】	演習3 (卒業論文) [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	959
【L1827】	演習1 [JONATHAN D BROWN] 年間授業/Yearly	960
【L1828】	演習2 [JONATHAN D BROWN] 年間授業/Yearly	962
【L1829】	演習3 (卒業論文) [JONATHAN D BROWN] 年間授業/Yearly	964
【L1830】	演習1 [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	966
【L1831】	演習2 [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	968
【L1832】	演習3 (卒業論文) [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	970
【L1833】	演習1 [惠羅 さとみ] 年間授業/Yearly	971
【L1834】	演習2 [惠羅 さとみ] 年間授業/Yearly	973
【L1835】	演習3 (卒業論文) [惠羅 さとみ] 年間授業/Yearly	975
【L1836】	演習1 [李 舜志] 年間授業/Yearly	976
【L1837】	演習2 [李 舜志] 年間授業/Yearly	977
【L1838】	演習3 (卒業論文) [李 舜志] 年間授業/Yearly	978
【L1839】	演習1 [天本 哲史] 年間授業/Yearly	979
【L1840】	演習2 [天本 哲史] 年間授業/Yearly	980
【L1841】	演習3 (卒業論文) [天本 哲史] 年間授業/Yearly	981
【L1842】	演習1 [森 幹彦] 年間授業/Yearly	982
【L1843】	演習2 [森 幹彦] 年間授業/Yearly	984
【L1844】	演習3 (卒業論文) [森 幹彦] 年間授業/Yearly	986
【L1845】	演習1 [高橋 洋] 年間授業/Yearly	988
【L1846】	演習2 [高橋 洋] 年間授業/Yearly	990
【L1848】	演習1 [大森 翔子] 年間授業/Yearly	992
【L1849】	演習2 [大森 翔子] 年間授業/Yearly	993
【L1851】	演習1 [池田 裕] 年間授業/Yearly	994
【L1854】	演習1 [琴 仙姫] 年間授業/Yearly	995
【L1901】	産業と企業の理論Ⅰ [BSC] [糸久 正人] 春学期授業/Spring	997
【L1902】	産業と企業の理論Ⅱ [BSC] [糸久 正人] 秋学期授業/Fall	998
【L1903】	地域産業論 [BSC] [加藤 寛之] 春学期授業/Spring	999
【L1904】	中小企業論 [BSC] [糸久 正人] 春学期授業/Spring	1000

[L1906]	産業社会学Ⅰ〔BSC〕[恵羅 さとみ] 春学期授業/Spring	1001
[L1907]	産業社会学Ⅱ〔BSC〕[恵羅 さとみ] 秋学期授業/Fall	1002
[L1908]	経済政策論〔BSC〕[北浦 康嗣] 秋学期授業/Fall	1003
[L1909]	日本経済論〔BSC〕[澁谷 朋樹] 秋学期授業/Fall	1004
[L1910]	国際経営論Ⅰ〔BSC〕[多田 和美] 春学期授業/Spring	1005
[L1911]	国際経営論Ⅱ〔BSC〕[多田 和美] 秋学期授業/Fall	1006
[L1912]	雇用と法〔BSC〕[山本 圭子] 秋学期授業/Fall	1007
[L1915]	社会ネットワーク論Ⅰ〔BSC〕[境 新一] 春学期授業/Spring	1008
[L1916]	社会ネットワーク論Ⅱ〔BSC〕[境 新一] 秋学期授業/Fall	1009
[L1918]	地域産業論Ⅰ〔BSC〕[加藤 寛之] 春学期授業/Spring	1011
[L1919]	地域産業論Ⅱ〔BSC〕[加藤 寛之] 秋学期授業/Fall	1012
[L1920]	意思決定論〔BSC〕[境 新一] 秋学期授業/Fall	1013
[L1921]	消費者行動論〔BSC〕[諸上 茂光] 春学期授業/Spring	1015
[L1931]	特講(メディア社会学(表現))〔MSC〕[青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	1016
[L1932]	特講(メディア社会学(分析))〔MSC〕[松下 峻也] 秋学期授業/Fall	1017
[L1933]	特講(メディア社会学(設計))〔MSC〕[橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	1018
[L1981]	特講(メディア社会学(表現))〔MCC〕[青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	1019
[L1982]	特講(メディア社会学(分析))〔MCC〕[松下 峻也] 秋学期授業/Fall	1020
[L1983]	特講(メディア社会学(設計))〔MCC〕[橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	1021
[L2819]	特講(デジタル情報環境実習)〔IDP〕[土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall	1022
[L2851]	情報科学とCommunication〔IDP〕[金井 明人] 春学期授業/Spring	1023
[L2852]	意思決定論〔IDP〕[境 新一] 秋学期授業/Fall	1024
[L2855]	UNIXシステム実習〔IDP〕[堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	1026
[L2857]	UNIXシステム実習〔IDP〕[堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	1027
[L2859]	表現プログラミング実習〔IDP〕[森 幹彦] 春学期授業/Spring	1028
[L2860]	表現プログラミング実習〔IDP〕[湯本 正実] 春学期授業/Spring	1029
[L2861]	表現プログラミング実習〔IDP〕[堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	1030
[L2863]	統計基礎実習Ⅰ〔IDP〕[橋本 政樹] 秋学期授業/Fall	1031
[L2867]	統計基礎実習Ⅰ〔IDP〕[橋本 政樹] 春学期授業/Spring	1033
[L2873]	プログラミング初級〔IDP〕[湯本 正実] 秋学期授業/Fall	1035
[L2874]	プログラミング中級A〔IDP〕[諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	1036
[L2875]	プログラミング初級〔IDP〕[加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	1037
[L2876]	プログラミング中級B〔IDP〕[森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1038
[L2877]	プログラミング初級〔IDP〕[加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	1039
[L2878]	プログラミング中級C〔IDP〕[森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1040
[L2879]	プログラミング初級〔IDP〕[湯本 正実] 秋学期授業/Fall	1041
[L2880]	プログラミング中級D〔IDP〕[湯本 正実] 春学期授業/Spring	1042
[L2881]	プログラミング初級〔IDP〕[近藤 恵子] 春学期授業/Spring	1043
[L2884]	プログラミングと論理的思考〔IDP〕[湯本 正実] 春学期授業/Spring	1044
[L2885]	物語シミュレーション〔IDP〕[小川 有希子] 秋学期授業/Fall	1045
[L2886]	ソーシャル・シミュレーション〔IDP〕[諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	1046
[L2887]	プログラミング中級D〔IDP〕[湯本 正実] 秋学期授業/Fall	1047
[L2888]	プログラミング中級A〔IDP〕[木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	1048
[L2908]	ニュース・ライティング〔MPP〕[飯田 裕美子] 秋学期授業/Fall	1049
[L2911]	ニュース・ライティング〔MPP〕[飯田 裕美子] 春学期授業/Spring	1050
[L2912]	クリエイティブ・ライティング〔MPP〕[梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring	1051
[L2913]	クリエイティブ・ライティング〔MPP〕[梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall	1052
[L2914]	クリエイティブ・ライティング〔MPP〕[梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring	1053
[L2915]	クリエイティブ・ライティング〔MPP〕[梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall	1054
[L2916]	表現プログラミング実習〔MPP〕[森 幹彦] 春学期授業/Spring	1055
[L2917]	表現プログラミング実習〔MPP〕[湯本 正実] 春学期授業/Spring	1056
[L2918]	表現プログラミング実習〔MPP〕[堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	1057
[L2921]	認知映像論〔MPP〕[金井 明人] 秋学期授業/Fall	1058
[L2939]	Communication Design〔MPP〕[石寺 修三、青木 貞茂] 春学期授業/Spring	1059
[L2942]	音楽社会学〔MPP〕[土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	1061
[L2968]	特講(映像制作実習)〔MPP〕[琴 仙姫] 秋学期授業/Fall	1062
[L2969]	特講(映像制作実習)〔MPP〕[小坂 一順] 秋学期授業/Fall	1064

【L2970】	特講（メディア分析実践）〔MPP〕〔小林 直毅〕春学期授業/Spring	1066
【L2971】	特講（広告制作実習）〔MPP〕〔青木 貞茂〕春学期授業/Spring	1067
【L2972】	特講（広告制作実習）〔MPP〕〔青木 貞茂〕秋学期授業/Fall	1068
【L3000】	政治学理論Ⅰ〔白鳥 浩〕春学期授業/Spring	1069
【L3001】	政治学理論Ⅱ〔白鳥 浩〕秋学期授業/Fall	1070
【L3002】	憲法〔天本 哲史〕春学期授業/Spring	1071
【L3003】	民法（財産法）〔松田 佳久〕秋学期授業/Fall	1072
【L3004】	環境社会学Ⅰ〔堀川 三郎〕春学期授業/Spring	1074
【L3005】	環境社会学Ⅱ〔堀川 三郎〕秋学期授業/Fall	1075
【L3006】	ミクロ経済学〔北浦 康嗣〕春学期授業/Spring	1076
【L3007】	広告・消費文化論〔青木 貞茂〕春学期授業/Spring	1077
【L3008】	広告・PR論〔青木 貞茂〕秋学期授業/Fall	1078
【L3010】	メディア文化論Ⅱ〔琴 仙姫〕春学期授業/Spring	1079
【L3011】	マクロ経済学〔北浦 康嗣〕秋学期授業/Fall	1081
【L3012】	組織論〔多田 和美〕春学期授業/Spring	1082
【L3013】	行政学〔谷本 有美子〕春学期授業/Spring	1083
【L3014】	政策と制度〔長沼 建一郎〕春学期授業/Spring	1085
【L3015】	人的資源論〔恵羅 さとみ〕秋学期授業/Fall	1086
【L3016】	社会・イノベーション論Ⅰ〔糸久 正人〕春学期授業/Spring	1087
【L3017】	社会・イノベーション論Ⅱ〔糸久 正人〕秋学期授業/Fall	1088
【L3018】	中小企業論〔糸久 正人〕春学期授業/Spring	1089
【L3019】	地域産業論Ⅰ〔加藤 寛之〕春学期授業/Spring	1090
【L3020】	地域産業論Ⅱ〔加藤 寛之〕秋学期授業/Fall	1091
【L3021】	身体論〔越部 清美〕春学期授業/Spring	1092
【L3022】	地域社会学〔竹元 秀樹〕秋学期授業/Fall	1093
【L3023】	コミュニティ形成論〔樋口 明彦〕春学期授業/Spring	1094
【L3024】	日本経済論〔澁谷 朋樹〕秋学期授業/Fall	1095
【L3025】	国際経営論Ⅰ〔多田 和美〕春学期授業/Spring	1096
【L3026】	国際経営論Ⅱ〔多田 和美〕秋学期授業/Fall	1097
【L3027】	福祉社会学Ⅰ〔堅田 香緒里〕春学期授業/Spring	1098
【L3028】	福祉社会学Ⅱ〔堅田 香緒里〕秋学期授業/Fall	1099
【L3029】	発達・教育の理論Ⅰ〔山下 大厚〕春学期授業/Spring	1100
【L3030】	発達・教育の理論Ⅱ〔山下 大厚〕秋学期授業/Fall	1101
【L3031】	社会心理学Ⅰ〔土倉 英志〕春学期授業/Spring	1102
【L3032】	社会心理学Ⅱ〔土倉 英志〕秋学期授業/Fall	1103
【L3033】	社会教育概論Ⅰ〔荒井 容子〕春学期授業/Spring	1104
【L3034】	社会教育概論Ⅱ〔荒井 容子〕秋学期授業/Fall	1105
【L3035】	スポーツ社会学〔越部 清美〕秋学期授業/Fall	1107
【L3036】	メディア社会論Ⅰ〔大森 翔子〕春学期授業/Spring	1108
【L3037】	メディア社会論Ⅱ〔大森 翔子〕秋学期授業/Fall	1109
【L3038】	情報と民主主義〔藤代 裕之〕春学期授業/Spring	1110
【L3039】	マス・コミュニケーション論〔藤田 真文〕春学期授業/Spring	1111
【L3040】	経済政策論〔北浦 康嗣〕秋学期授業/Fall	1112
【L3041】	エネルギー論〔鞠子 茂〕秋学期授業/Fall	1113
【L3042】	気候変動論〔川村 賢二〕春学期授業/Spring	1114
【L3043】	グローバル社会のローカリティ〔竹元 秀樹〕秋学期授業/Fall	1115
【L3044】	市民運動論〔竹元 秀樹〕春学期授業/Spring	1116
【L3045】	地方自治論Ⅰ〔谷本 有美子〕春学期授業/Spring	1117
【L3046】	地方自治論Ⅱ〔谷本 有美子〕秋学期授業/Fall	1119
【L3047】	国際経済論Ⅰ〔長雄 幸一〕春学期授業/Spring	1121
【L3048】	国際経済論Ⅱ〔長雄 幸一〕秋学期授業/Fall	1122
【L3049】	社会学理論AⅠ〔鈴木 智之〕春学期授業/Spring	1123
【L3050】	社会学理論AⅡ〔鈴木 智之〕秋学期授業/Fall	1124
【L3051】	理論社会学〔佐藤 成基〕春学期授業/Spring	1125
【L3052】	社会学史Ⅰ〔徳安 彰〕春学期授業/Spring	1126
【L3053】	社会学史Ⅱ〔徳安 彰〕秋学期授業/Fall	1127
【L3054】	歴史社会学Ⅰ〔鈴木 智道〕春学期授業/Spring	1128

[L3055]	歴史社会学Ⅱ [鈴木 智道] 秋学期授業/Fall	1129
[L3056]	数理社会学Ⅰ [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	1130
[L3057]	数理社会学Ⅱ [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	1131
[L3058]	統計調査法 [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	1132
[L3059]	家族社会学Ⅰ [菊澤 佐江子] 春学期授業/Spring	1133
[L3060]	家族社会学Ⅱ [菊澤 佐江子] 秋学期授業/Fall	1134
[L3061]	臨床社会学Ⅰ [稲毛 和子] 春学期授業/Spring	1135
[L3062]	臨床社会学Ⅱ [稲毛 和子] 秋学期授業/Fall	1136
[L3063]	エイジングの社会学 [姫野 宏輔] 秋学期授業/Fall	1137
[L3064]	現代農業・農村の社会学 [本多 俊貴] 春学期授業/Spring	1138
[L3065]	地域環境論 [本多 俊貴] 秋学期授業/Fall	1139
[L3066]	文化社会学B [武田 俊輔] 秋学期授業/Fall	1140
[L3067]	表象文化論B [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1141
[L3068]	文化人類学 [謝 荔] 春学期授業/Spring	1142
[L3069]	スポーツ文化論 [越部 清美] 秋学期授業/Fall	1143
[L3070]	国際社会学Ⅰ [田嶋 淳子] 春学期授業/Spring	1144
[L3071]	国際社会学Ⅱ [田嶋 淳子] 秋学期授業/Fall	1145
[L3072]	国際関係論Ⅰ [二村 まどか] 春学期授業/Spring	1146
[L3073]	国際関係論Ⅱ [二村 まどか] 秋学期授業/Fall	1147
[L3074]	国際社会と民族 [佐藤 成基] 秋学期授業/Fall	1148
[L3075]	開発とジェンダー [吉村 真子] 秋学期授業/Fall	1149
[L3076]	地域研究 (ヨーロッパ) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	1150
[L3077]	地域研究 (アジア) [吉村 真子] 春学期授業/Spring	1151
[L3078]	メディアの思想 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	1152
[L3079]	社会問題とメディア [大森 翔子] 秋学期授業/Fall	1153
[L3080]	認知科学 [中井 彩香] 春学期授業/Spring	1154
[L3081]	知的財産権法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	1155
[L3082]	メディア法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	1156
[L3083]	公共性と民主主義Ⅰ [三崎 和志] 春学期授業/Spring	1157
[L3084]	公共性と民主主義Ⅱ [三崎 和志] 秋学期授業/Fall	1158
[L3085]	メディア文化論 [琴 仙姫] 春学期授業/Spring	1159
[L3086]	情報科学とコミュニケーション [金井 明人] 春学期授業/Spring	1161
[L3087]	認知映像論 [金井 明人] 秋学期授業/Fall	1162
[L3088]	ジャーナリズムの歴史と思想Ⅰ [別府 三奈子] 春学期授業/Spring	1163
[L3089]	ジャーナリズムの歴史と思想Ⅱ [別府 三奈子] 秋学期授業/Fall	1164
[L3090]	消費者行動論 [諸上 茂光] 春学期授業/Spring	1165
[L3091]	都市空間とデザインⅠ [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1166
[L3092]	都市空間とデザインⅡ [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1167
[L3093]	メディアの歴史 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	1168
[L3094]	メディアテクノロジーと社会 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	1169
[L3095]	メディアテクノロジーと社会分析 [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	1170
[L3096]	デジタル情報環境論 [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	1171
[L3097]	デジタル情報環境分析 [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall	1172
[L3098]	ソーシャルメディア論 [藤代 裕之] 春学期授業/Spring	1173
[L3099]	ソーシャルメディア分析 [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	1174
[L3301]	空間メディア論Ⅰ [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1175
[L3302]	空間メディア論Ⅱ [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1176
[L3751]	スポーツ総合2-I (バレーボール基礎) [野中 俊英] 春学期授業/Spring	1177
[L3752]	スポーツ総合2-II (バレーボール応用) [野中 俊英] 秋学期授業/Fall	1178
[L3755]	スポーツ総合2-I (サッカー・フットサル基礎) [水野 浩幸] 春学期授業/Spring	1179
[L3756]	スポーツ総合2-II (サッカー・フットサル応用) [水野 浩幸] 秋学期授業/Fall	1180
[L4114]	特講 (外書講読 社会政策科学 2B) [PLP] [北浦 康嗣] 春学期授業/Spring	1181
[L4117]	特講 (外書講読 社会学 1A) [PLP] [池田 裕] 春学期授業/Spring	1182
[L4118]	特講 (外書講読 社会学 1B) [PLP] [池田 裕] 秋学期授業/Fall	1183
[L4119]	特講 (外書講読 社会学 2A) [PLP] [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	1184
[L4121]	特講 (外書講読 社会学 3A) [PLP] [菊澤 佐江子] 春学期授業/Spring	1185
[L4122]	特講 (外書講読 社会学 3B) [PLP] [菊澤 佐江子] 秋学期授業/Fall	1186

[L4127]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 A)	[PLP]	[水野 剛也]	春学期授業/Spring	1187
[L4128]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 B)	[PLP]	[吉田 公記]	秋学期授業/Fall	1188
[L4129]	特講 (英語講読C I)			[PLP]	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1189
[L4130]	特講 (英語講読C II)			[PLP]	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1190
[L4131]	特講 (英語講読D I)			[PLP]	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	1191
[L4132]	特講 (英語講読D II)			[PLP]	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	1192
[L4136]	特講 (外書講読	社会政策科学	2 B)	[PSP]	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	1193
[L4139]	特講 (外書講読	社会学	1 A)	[PSP]	[池田 裕]	春学期授業/Spring	1194
[L4140]	特講 (外書講読	社会学	1 B)	[PSP]	[池田 裕]	秋学期授業/Fall	1195
[L4141]	特講 (外書講読	社会学	2 A)	[PSP]	[堀川 三郎]	春学期授業/Spring	1196
[L4143]	特講 (外書講読	社会学	3 A)	[PSP]	[菊澤 佐江子]	春学期授業/Spring	1197
[L4144]	特講 (外書講読	社会学	3 B)	[PSP]	[菊澤 佐江子]	秋学期授業/Fall	1198
[L4149]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 A)	[PSP]	[水野 剛也]	春学期授業/Spring	1199
[L4150]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 B)	[PSP]	[吉田 公記]	秋学期授業/Fall	1200
[L4151]	特講 (英語講読C I)			[PSP]	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1201
[L4152]	特講 (英語講読C II)			[PSP]	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1202
[L4153]	特講 (英語講読D I)			[PSP]	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	1203
[L4154]	特講 (英語講読D II)			[PSP]	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	1204
[L4158]	特講 (外書講読	社会政策科学	2 B)	[GSP]	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	1205
[L4161]	特講 (外書講読	社会学	1 A)	[GSP]	[池田 裕]	春学期授業/Spring	1206
[L4162]	特講 (外書講読	社会学	1 B)	[GSP]	[池田 裕]	秋学期授業/Fall	1207
[L4163]	特講 (外書講読	社会学	2 A)	[GSP]	[堀川 三郎]	春学期授業/Spring	1208
[L4165]	特講 (外書講読	社会学	3 A)	[GSP]	[菊澤 佐江子]	春学期授業/Spring	1209
[L4166]	特講 (外書講読	社会学	3 B)	[GSP]	[菊澤 佐江子]	秋学期授業/Fall	1210
[L4171]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 A)	[GSP]	[水野 剛也]	春学期授業/Spring	1211
[L4172]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 B)	[GSP]	[吉田 公記]	秋学期授業/Fall	1212
[L4173]	特講 (英語講読C I)			[GSP]	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1213
[L4174]	特講 (英語講読C II)			[GSP]	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1214
[L4175]	特講 (英語講読D I)			[GSP]	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	1215
[L4176]	特講 (英語講読D II)			[GSP]	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	1216
[L4180]	特講 (外書講読	社会政策科学	2 B)	[MPP]	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	1217
[L4183]	特講 (外書講読	社会学	1 A)	[MPP]	[池田 裕]	春学期授業/Spring	1218
[L4184]	特講 (外書講読	社会学	1 B)	[MPP]	[池田 裕]	秋学期授業/Fall	1219
[L4185]	特講 (外書講読	社会学	2 A)	[MPP]	[堀川 三郎]	春学期授業/Spring	1220
[L4187]	特講 (外書講読	社会学	3 A)	[MPP]	[菊澤 佐江子]	春学期授業/Spring	1221
[L4188]	特講 (外書講読	社会学	3 B)	[MPP]	[菊澤 佐江子]	秋学期授業/Fall	1222
[L4193]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 A)	[MPP]	[水野 剛也]	春学期授業/Spring	1223
[L4194]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 B)	[MPP]	[吉田 公記]	秋学期授業/Fall	1224
[L4195]	特講 (英語講読C I)			[MPP]	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1225
[L4196]	特講 (英語講読C II)			[MPP]	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1226
[L4197]	特講 (英語講読D I)			[MPP]	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	1227
[L4198]	特講 (英語講読D II)			[MPP]	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	1228
[L4202]	特講 (外書講読	社会政策科学	2 B)	[AEP]	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	1229
[L4205]	特講 (外書講読	社会学	1 A)	[AEP]	[池田 裕]	春学期授業/Spring	1230
[L4206]	特講 (外書講読	社会学	1 B)	[AEP]	[池田 裕]	秋学期授業/Fall	1231
[L4207]	特講 (外書講読	社会学	2 A)	[AEP]	[堀川 三郎]	春学期授業/Spring	1232
[L4209]	特講 (外書講読	社会学	3 A)	[AEP]	[菊澤 佐江子]	春学期授業/Spring	1233
[L4210]	特講 (外書講読	社会学	3 B)	[AEP]	[菊澤 佐江子]	秋学期授業/Fall	1234
[L4215]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 A)	[AEP]	[水野 剛也]	春学期授業/Spring	1235
[L4216]	特講 (外書講読	メディア社会学	3 B)	[AEP]	[吉田 公記]	秋学期授業/Fall	1236
[L4217]	特講 (英語講読C I)			[AEP]	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1237
[L4218]	特講 (英語講読C II)			[AEP]	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1238
[L4219]	特講 (英語講読D I)			[AEP]	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	1239
[L4220]	特講 (英語講読D II)			[AEP]	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	1240
[L4224]	特講 (外書講読	社会政策科学	2 B)	[MLP]	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	1241
[L4227]	特講 (外書講読	社会学	1 A)	[MLP]	[池田 裕]	春学期授業/Spring	1242
[L4228]	特講 (外書講読	社会学	1 B)	[MLP]	[池田 裕]	秋学期授業/Fall	1243

【L4229】	特講（外書講読 社会学 2 A）〔MLP〕〔堀川 三郎〕	春学期授業/Spring	1244
【L4231】	特講（外書講読 社会学 3 A）〔MLP〕〔菊澤 佐江子〕	春学期授業/Spring	1245
【L4232】	特講（外書講読 社会学 3 B）〔MLP〕〔菊澤 佐江子〕	秋学期授業/Fall	1246
【L4237】	特講（外書講読 メディア社会学 3 A）〔MLP〕〔水野 剛也〕	春学期授業/Spring	1247
【L4238】	特講（外書講読 メディア社会学 3 B）〔MLP〕〔吉田 公記〕	秋学期授業/Fall	1248
【L4239】	特講（英語講読CⅠ）〔MLP〕〔金原 瑞人〕	春学期授業/Spring	1249
【L4240】	特講（英語講読CⅡ）〔MLP〕〔金原 瑞人〕	秋学期授業/Fall	1250
【L4241】	特講（英語講読DⅠ）〔MLP〕〔西田 佳子〕	春学期授業/Spring	1251
【L4242】	特講（英語講読DⅡ）〔MLP〕〔西田 佳子〕	秋学期授業/Fall	1252
【L5001】	基礎演習Ⅰ〔岩城 邦義〕	春学期授業/Spring	1253
【L5002】	基礎演習Ⅱ〔岩城 邦義〕	秋学期授業/Fall	1254
【L5003】	基礎演習Ⅰ〔多田 和美〕	春学期授業/Spring	1255
【L5004】	基礎演習Ⅱ〔多田 和美〕	秋学期授業/Fall	1256
【L5005】	基礎演習Ⅰ〔木矢 幸孝〕	春学期授業/Spring	1257
【L5006】	基礎演習Ⅱ〔木矢 幸孝〕	秋学期授業/Fall	1258
【L5007】	基礎演習Ⅰ〔南雲 和夫〕	春学期授業/Spring	1259
【L5008】	基礎演習Ⅱ〔南雲 和夫〕	秋学期授業/Fall	1260
【L5009】	基礎演習Ⅰ〔南 宏幸〕	春学期授業/Spring	1261
【L5010】	基礎演習Ⅱ〔南 宏幸〕	秋学期授業/Fall	1263
【L5011】	基礎演習Ⅰ〔高橋 洋〕	春学期授業/Spring	1264
【L5012】	基礎演習Ⅱ〔高橋 洋〕	秋学期授業/Fall	1265
【L5013】	基礎演習Ⅰ〔岡野内 正〕	春学期授業/Spring	1266
【L5014】	基礎演習Ⅱ〔岡野内 正〕	秋学期授業/Fall	1267
【L5015】	基礎演習Ⅰ〔加藤 寛之〕	春学期授業/Spring	1268
【L5016】	基礎演習Ⅱ〔加藤 寛之〕	秋学期授業/Fall	1269
【L5017】	基礎演習Ⅰ〔荒木 暢也〕	春学期授業/Spring	1270
【L5018】	基礎演習Ⅱ〔荒木 暢也〕	秋学期授業/Fall	1272
【L5019】	基礎演習Ⅰ〔岩城 邦義〕	春学期授業/Spring	1274
【L5020】	基礎演習Ⅱ〔岩城 邦義〕	秋学期授業/Fall	1275
【L5023】	基礎演習Ⅰ〔土倉 英志〕	春学期授業/Spring	1276
【L5024】	基礎演習Ⅱ〔土倉 英志〕	秋学期授業/Fall	1277
【L5027】	基礎演習Ⅰ〔李 舜志〕	春学期授業/Spring	1278
【L5028】	基礎演習Ⅱ〔李 舜志〕	秋学期授業/Fall	1279
【L5029】	基礎演習Ⅰ〔兼子 諭〕	春学期授業/Spring	1280
【L5030】	基礎演習Ⅱ〔兼子 諭〕	秋学期授業/Fall	1281
【L5031】	基礎演習Ⅰ〔飯野 智子〕	春学期授業/Spring	1282
【L5032】	基礎演習Ⅱ〔飯野 智子〕	秋学期授業/Fall	1283
【L5033】	基礎演習Ⅰ〔山下 大厚〕	春学期授業/Spring	1284
【L5034】	基礎演習Ⅱ〔山下 大厚〕	秋学期授業/Fall	1285
【L5035】	基礎演習Ⅰ〔大森 翔子〕	春学期授業/Spring	1286
【L5036】	基礎演習Ⅱ〔大森 翔子〕	秋学期授業/Fall	1287
【L5037】	基礎演習Ⅰ〔池田 裕〕	春学期授業/Spring	1288
【L5038】	基礎演習Ⅱ〔池田 裕〕	秋学期授業/Fall	1289
【L5039】	基礎演習Ⅰ〔高橋 誠一〕	春学期授業/Spring	1290
【L5040】	基礎演習Ⅱ〔高橋 誠一〕	秋学期授業/Fall	1291
【L5041】	基礎演習Ⅰ〔左古 輝人〕	春学期授業/Spring	1292
【L5042】	基礎演習Ⅱ〔左古 輝人〕	秋学期授業/Fall	1293
【L5043】	基礎演習Ⅰ〔鈴木 智道〕	春学期授業/Spring	1294
【L5044】	基礎演習Ⅱ〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	1295
【L5045】	基礎演習Ⅰ〔天本 哲史〕	春学期授業/Spring	1296
【L5046】	基礎演習Ⅱ〔天本 哲史〕	秋学期授業/Fall	1297
【L5047】	基礎演習Ⅰ〔古澤 聡司〕	春学期授業/Spring	1298
【L5048】	基礎演習Ⅱ〔古澤 聡司〕	秋学期授業/Fall	1299
【L5051】	基礎演習Ⅰ〔本田 親史〕	春学期授業/Spring	1300
【L5052】	基礎演習Ⅱ〔本田 親史〕	秋学期授業/Fall	1301
【L5053】	基礎演習Ⅰ〔松下 峻也〕	春学期授業/Spring	1302
【L5054】	基礎演習Ⅱ〔松下 峻也〕	秋学期授業/Fall	1303

【L5055】	基礎演習Ⅰ	〔別府 三奈子〕	春学期授業/Spring	1304
【L5056】	基礎演習Ⅱ	〔別府 三奈子〕	秋学期授業/Fall	1305
【L5063】	基礎演習Ⅰ	〔樋口 明彦〕	春学期授業/Spring	1306
【L5064】	基礎演習Ⅱ	〔樋口 明彦〕	秋学期授業/Fall	1307
【L5065】	基礎演習Ⅰ	〔山田 唐波里〕	春学期授業/Spring	1308
【L5066】	基礎演習Ⅱ	〔山田 唐波里〕	秋学期授業/Fall	1309
【L5067】	基礎演習Ⅰ	〔愼 蒼宇〕	春学期授業/Spring	1310
【L5068】	基礎演習Ⅱ	〔愼 蒼宇〕	秋学期授業/Fall	1311
【L5069】	基礎演習Ⅰ	〔白田 秀彰〕	春学期授業/Spring	1312
【L5070】	基礎演習Ⅱ	〔白田 秀彰〕	秋学期授業/Fall	1313
【L5071】	基礎演習Ⅰ	〔堅田 香緒里〕	春学期授業/Spring	1314
【L5072】	基礎演習Ⅱ	〔堅田 香緒里〕	秋学期授業/Fall	1315
【L5073】	基礎演習Ⅰ	〔糸久 正人〕	春学期授業/Spring	1316
【L5074】	基礎演習Ⅱ	〔糸久 正人〕	秋学期授業/Fall	1317
【L5075】	基礎演習Ⅰ	〔宮下 阿子〕	春学期授業/Spring	1318
【L5076】	基礎演習Ⅱ	〔宮下 阿子〕	秋学期授業/Fall	1319
【L5077】	基礎演習Ⅰ	〔琴 仙姫〕	春学期授業/Spring	1320
【L5078】	基礎演習Ⅱ	〔琴 仙姫〕	秋学期授業/Fall	1321
【L5082】	基礎演習Ⅰ	〔宮下 阿子〕	春学期授業/Spring	1322
【L5083】	基礎演習Ⅱ	〔宮下 阿子〕	秋学期授業/Fall	1323
【L5086】	基礎演習Ⅰ	〔吉田 公記〕	春学期授業/Spring	1324
【L5087】	基礎演習Ⅱ	〔吉田 公記〕	秋学期授業/Fall	1325
【L5088】	基礎演習Ⅰ	〔吉村 真子〕	春学期授業/Spring	1326
【L5089】	基礎演習Ⅱ	〔吉村 真子〕	秋学期授業/Fall	1327
【L5092】	基礎演習Ⅰ	〔中村 尚樹〕	春学期授業/Spring	1328
【L5093】	基礎演習Ⅱ	〔中村 尚樹〕	秋学期授業/Fall	1329
【L5094】	基礎演習Ⅰ	〔高橋 賢次〕	春学期授業/Spring	1330
【L5095】	基礎演習Ⅱ	〔高橋 賢次〕	秋学期授業/Fall	1331
【L6001】	産業社会学Ⅰ	〔恵羅 さとみ〕	春学期授業/Spring	1332
【L6002】	産業社会学Ⅱ	〔恵羅 さとみ〕	秋学期授業/Fall	1333
【L6003】	社会ネットワーク論Ⅰ	〔境 新一〕	春学期授業/Spring	1334
【L6004】	社会ネットワーク論Ⅱ	〔境 新一〕	秋学期授業/Fall	1335
【L6008】	社会保障法Ⅰ	〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	1337
【L6009】	社会保障法Ⅱ	〔長沼 建一郎〕	秋学期授業/Fall	1338
【L6010】	金融システム論	〔松田 岳〕	秋学期授業/Fall	1339
【L6014】	地域研究(中国)	〔大崎 雄二〕	秋学期授業/Fall	1341
【L6015】	国際協力論	〔岡野内 正〕	秋学期授業/Fall	1342
【L6016】	イスラム社会論	〔岡野内 正〕	秋学期授業/Fall	1343
【L6023】	環境経済学Ⅰ	〔島本 美保子〕	春学期授業/Spring	1344
【L6024】	環境経済学Ⅱ	〔島本 美保子〕	秋学期授業/Fall	1345
【L6025】	環境政策論Ⅰ	〔高橋 洋〕	春学期授業/Spring	1346
【L6026】	環境政策論Ⅱ	〔高橋 洋〕	秋学期授業/Fall	1347
【L6031】	コミュニティ・デザイン論Ⅰ	〔樋口 明彦〕	春学期授業/Spring	1348
【L6033】	中小企業論	〔糸久 正人〕	春学期授業/Spring	1349
【L6040】	Content-Based English AⅠ	〔GEORGE HANN〕	春学期授業/Spring	1350
【L6041】	Content-Based English AⅡ	〔GEORGE HANN〕	秋学期授業/Fall	1351
【L6042】	Content-Based English E	〔GEORGE HANN〕	春学期授業/Spring	1352
【L7431】	日本語1-I	〔須賀 和香子〕	春学期授業/Spring	1353
【L7432】	日本語1-II	〔須賀 和香子〕	秋学期授業/Fall	1354
【L7433】	日本語1-I	〔須賀 和香子〕	春学期授業/Spring	1355
【L7434】	日本語1-II	〔須賀 和香子〕	秋学期授業/Fall	1356
【L7435】	日本語1-I	〔三松 国宏〕	春学期授業/Spring	1357
【L7436】	日本語1-II	〔三松 国宏〕	秋学期授業/Fall	1358
【L7437】	日本語2-I	〔乾 浩〕	春学期授業/Spring	1359
【L7438】	日本語2-II	〔乾 浩〕	秋学期授業/Fall	1360
【L7439】	日本語2-I	〔吉田 沙織〕	春学期授業/Spring	1361
【L7440】	日本語2-II	〔吉田 沙織〕	秋学期授業/Fall	1362

[L7441]	日本語 2-I [乾 浩] 春学期授業/Spring	1363
[L7442]	日本語 2-II [乾 浩] 秋学期授業/Fall	1364
[L7443]	日本語 3-I [瀬戸 彩子] 春学期授業/Spring	1365
[L7444]	日本語 3-II [瀬戸 彩子] 秋学期授業/Fall	1366
[L7445]	日本語 3-I [瀬戸 彩子] 春学期授業/Spring	1367
[L7446]	日本語 3-II [瀬戸 彩子] 秋学期授業/Fall	1368
[L7447]	日本語 3-I [宮本 典以子] 春学期授業/Spring	1369
[L7448]	日本語 3-II [宮本 典以子] 秋学期授業/Fall	1370
[L7451]	日本語 1-I [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	1371
[L7452]	日本語 1-II [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	1372
[L7453]	日本語 2-I [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	1373
[L7454]	日本語 2-II [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	1374
[L7455]	日本語 3-I [宮本 典以子] 春学期授業/Spring	1375
[L7456]	日本語 3-II [宮本 典以子] 秋学期授業/Fall	1376
[L7461]	特講 (ビジネス日本語 1) [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	1377
[L7462]	特講 (ビジネス日本語 2) [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	1378
[L7463]	ビジネス日本語 1 [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	1379
[L7464]	ビジネス日本語 2 [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	1380
[LA000]	社会政策科学入門 A [堅田 香緒里] 秋学期授業/Fall	1381
[LA001]	社会政策科学入門 B [島本 美保子] 春学期授業/Spring	1382
[LA002]	社会政策科学入門 C [白鳥 浩] 春学期授業/Spring	1383
[LA003]	社会政策科学入門 D [天本 哲史] 秋学期授業/Fall	1384
[LA004]	政治学理論 I [白鳥 浩] 春学期授業/Spring	1385
[LA005]	政治学理論 II [白鳥 浩] 秋学期授業/Fall	1386
[LA006]	日本経済論 [澁谷 朋樹] 秋学期授業/Fall	1387
[LA007]	憲法 [天本 哲史] 春学期授業/Spring	1388
[LA008]	民法 (総則) [松田 佳久] 春学期授業/Spring	1389
[LA009]	民法 (財産法) [松田 佳久] 秋学期授業/Fall	1391
[LA010]	ミクロ経済学 [北浦 康嗣] 春学期授業/Spring	1393
[LA011]	マクロ経済学 [北浦 康嗣] 秋学期授業/Fall	1394
[LA012]	組織論 [多田 和美] 春学期授業/Spring	1395
[LA013]	政策データ分析実習 [北浦 康嗣] 秋学期授業/Fall	1396
[LA014]	財政学 I [古市 将人] 春学期授業/Spring	1397
[LA015]	財政学 II [古市 将人] 秋学期授業/Fall	1398
[LA016]	行政学 [谷本 有美子] 春学期授業/Spring	1399
[LA017]	行政法 I [天本 哲史] 春学期授業/Spring	1401
[LA018]	行政法 II [天本 哲史] 秋学期授業/Fall	1402
[LA019]	政策と制度 [長沼 建一郎] 春学期授業/Spring	1403
[LA020]	人的資源論 [恵羅 さとみ] 秋学期授業/Fall	1404
[LA021]	政策フィールドワーク実習 [堅田 香緒里] 春学期授業/Spring	1405
[LA025]	外書講読 (社会政策科学) 2 B [北浦 康嗣] 春学期授業/Spring	1406
[LA100]	企業と社会論 A [加藤 寛之] 春学期授業/Spring	1407
[LA101]	企業と社会論 B [多田 和美] 秋学期授業/Fall	1410
[LA102]	社会・イノベーション論 I [糸久 正人] 春学期授業/Spring	1411
[LA103]	社会・イノベーション論 II [糸久 正人] 秋学期授業/Fall	1412
[LA104]	中小企業論 [糸久 正人] 春学期授業/Spring	1413
[LA105]	地域産業論 I [加藤 寛之] 春学期授業/Spring	1414
[LA106]	地域産業論 II [加藤 寛之] 秋学期授業/Fall	1415
[LA107]	産業社会学 I [恵羅 さとみ] 春学期授業/Spring	1416
[LA108]	産業社会学 II [恵羅 さとみ] 秋学期授業/Fall	1417
[LA109]	国際経営論 I [多田 和美] 春学期授業/Spring	1418
[LA110]	国際経営論 II [多田 和美] 秋学期授業/Fall	1419
[LA111]	経済政策論 [北浦 康嗣] 秋学期授業/Fall	1420
[LA112]	金融システム論 [松田 岳] 秋学期授業/Fall	1421
[LA200]	サステナビリティ論 A [高橋 洋] 春学期授業/Spring	1423
[LA201]	サステナビリティ論 B [長沼 建一郎] 秋学期授業/Fall	1424
[LA202]	環境経済学 I [島本 美保子] 春学期授業/Spring	1425



【LA203】	環境経済学Ⅱ [島本 美保子] 秋学期授業/Fall	1426
【LA204】	環境政策論 [高橋 洋] 春学期授業/Spring	1427
【LA205】	環境自治体論 [高橋 洋] 秋学期授業/Fall	1428
【LA206】	エネルギー論 [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall	1429
【LA207】	気候変動論 [川村 賢二] 春学期授業/Spring	1430
【LA208】	福祉社会学Ⅰ [堅田 香緒里] 春学期授業/Spring	1431
【LA209】	福祉社会学Ⅱ [堅田 香緒里] 秋学期授業/Fall	1432
【LA210】	社会保障法Ⅰ [長沼 建一郎] 春学期授業/Spring	1433
【LA211】	社会保障法Ⅱ [長沼 建一郎] 秋学期授業/Fall	1434
【LA212】	環境政策論Ⅰ [高橋 洋] 春学期授業/Spring	1435
【LA213】	環境政策論Ⅱ [高橋 洋] 秋学期授業/Fall	1436
【LA300】	グローバル市民社会論A [岡野内 正] 春学期授業/Spring	1437
【LA301】	グローバル市民社会論B [谷本 有美子] 秋学期授業/Fall	1438
【LA302】	グローバル社会のローカリティ [竹元 秀樹] 秋学期授業/Fall	1440
【LA303】	市民運動論 [竹元 秀樹] 春学期授業/Spring	1441
【LA304】	地方財政論 [早崎 成都] 秋学期授業/Fall	1442
【LA305】	地方自治論Ⅰ [谷本 有美子] 春学期授業/Spring	1443
【LA306】	地方自治論Ⅱ [谷本 有美子] 秋学期授業/Fall	1445
【LA307】	国際政治論 [白鳥 浩] 春学期授業/Spring	1447
【LA308】	国際協力論 [岡野内 正] 秋学期授業/Fall	1448
【LA309】	イスラム社会論 [岡野内 正] 秋学期授業/Fall	1449
【LA310】	国際経済論Ⅰ [長雄 幸一] 春学期授業/Spring	1450
【LA311】	国際経済論Ⅱ [長雄 幸一] 秋学期授業/Fall	1451
【LA312】	国際法 [妻木 伸之] 秋学期授業/Fall	1452
【LB000】	社会学への招待 [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	1453
【LB001-a】	社会学入門A [佐藤 成基、兼子 諭] 春学期授業/Spring	1454
【LB001-b】	社会学入門A [佐藤 成基、兼子 諭] 秋学期授業/Fall	1455
【LB002-a】	社会学入門B [斎藤 友里子、鈴木 智之] 春学期授業/Spring	1456
【LB002-b】	社会学入門B [斎藤 友里子、鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	1457
【LB003】	社会調査入門 [池田 裕] 春学期授業/Spring	1458
【LB004】	社会学理論AⅠ [鈴木 智之] 春学期授業/Spring	1459
【LB005】	社会学理論AⅡ [鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	1460
【LB006】	社会学理論BⅠ [佐藤 成基] 春学期授業/Spring	1461
【LB007】	社会学理論BⅡ [佐藤 成基] 秋学期授業/Fall	1462
【LB008】	社会調査の方法 [池田 裕] 秋学期授業/Fall	1463
【LB009】	社会調査のリテラシー [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	1464
【LB010】	理論社会学 [佐藤 成基] 春学期授業/Spring	1465
【LB011】	社会学史Ⅰ [徳安 彰] 春学期授業/Spring	1466
【LB012】	社会学史Ⅱ [徳安 彰] 秋学期授業/Fall	1467
【LB013】	歴史社会学Ⅰ [鈴木 智道] 春学期授業/Spring	1468
【LB014】	歴史社会学Ⅱ [鈴木 智道] 秋学期授業/Fall	1469
【LB015】	数理社会学Ⅰ [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	1470
【LB016】	数理社会学Ⅱ [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	1471
【LB017】	原典講読 [田嶋 淳子] 春学期授業/Spring	1472
【LB018】	社会学総合特講A [鈴木 智之] 春学期授業/Spring	1473
【LB019】	社会学総合特講B [鈴木 智道] 秋学期授業/Fall	1474
【LB020】	外書講読 (社会学) 1 A [池田 裕] 春学期授業/Spring	1475
【LB021】	外書講読 (社会学) 1 B [池田 裕] 秋学期授業/Fall	1476
【LB022】	外書講読 (社会学) 2 A [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	1477
【LB024】	外書講読 (社会学) 3 A [菊澤 佐江子] 春学期授業/Spring	1478
【LB025】	外書講読 (社会学) 3 B [菊澤 佐江子] 秋学期授業/Fall	1479
【LB026】	統計調査法 [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	1480
【LB027-a】	社会調査実習 [田嶋 淳子] 年間授業/Yearly	1481
【LB027-b】	社会調査実習 [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	1483
【LB027-c】	社会調査実習 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	1485
【LB027-d】	社会調査実習 [恵羅 さとみ] 年間授業/Yearly	1486
【LB029-a】	調査研究法B [武田 俊輔] 春学期授業/Spring	1487

【LB029-b】	調査研究法B [田嶋 淳子] 春学期授業/Spring	1488
【LB029-c】	調査研究法B [三井 さよ] 春学期授業/Spring	1489
【LB029-d】	調査研究法B [恵羅 さとみ] 春学期授業/Spring	1490
【LB100】	人間・社会論 [土倉 英志] 春学期授業/Spring	1491
【LB101】	ジェンダー論 [飯野 智子] 春学期授業/Spring	1492
【LB102】	発達・教育の理論Ⅰ [山下 大厚] 春学期授業/Spring	1493
【LB103】	発達・教育の理論Ⅱ [山下 大厚] 秋学期授業/Fall	1494
【LB104】	家族社会学Ⅰ [菊澤 佐江子] 春学期授業/Spring	1495
【LB105】	家族社会学Ⅱ [菊澤 佐江子] 秋学期授業/Fall	1496
【LB106】	臨床社会学Ⅰ [稲毛 和子] 春学期授業/Spring	1497
【LB107】	臨床社会学Ⅱ [稲毛 和子] 秋学期授業/Fall	1498
【LB108】	社会心理学Ⅰ [土倉 英志] 春学期授業/Spring	1499
【LB109】	社会心理学Ⅱ [土倉 英志] 秋学期授業/Fall	1500
【LB110】	エイジングの社会学 [姫野 宏輔] 秋学期授業/Fall	1501
【LB111】	社会教育概論Ⅰ [荒井 容子] 春学期授業/Spring	1502
【LB112】	社会教育概論Ⅱ [荒井 容子] 秋学期授業/Fall	1503
【LB200】	コミュニティ・デザイン論Ⅰ [樋口 明彦] 春学期授業/Spring	1505
【LB201】	コミュニティ・デザイン論Ⅱ [樋口 明彦] 秋学期授業/Fall	1506
【LB202】	環境社会学Ⅰ [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	1507
【LB203】	環境社会学Ⅱ [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	1508
【LB204】	現代農業・農村の社会学 [本多 俊貴] 春学期授業/Spring	1509
【LB205】	地域環境論 [本多 俊貴] 秋学期授業/Fall	1510
【LB300】	文化社会学A [武田 俊輔] 春学期授業/Spring	1511
【LB301】	文化社会学B [武田 俊輔] 秋学期授業/Fall	1512
【LB302】	表象文化論A [高橋 愛] 春学期授業/Spring	1513
【LB303】	表象文化論B [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1514
【LB304】	文化人類学 [謝 荔] 春学期授業/Spring	1515
【LB305】	宗教社会学 [永井 美紀子] 春学期授業/Spring	1516
【LB306】	スポーツ文化論 [越部 清美] 秋学期授業/Fall	1517
【LB400】	国際社会と日本 [愼 蒼宇] 秋学期授業/Fall	1518
【LB401】	国際社会と言語文化 [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	1519
【LB402】	国際社会学Ⅰ [田嶋 淳子] 春学期授業/Spring	1520
【LB403】	国際社会学Ⅱ [田嶋 淳子] 秋学期授業/Fall	1521
【LB404】	国際関係論Ⅰ [二村 まどか] 春学期授業/Spring	1522
【LB405】	国際関係論Ⅱ [二村 まどか] 秋学期授業/Fall	1523
【LB406】	国際社会と民族 [佐藤 成基] 秋学期授業/Fall	1524
【LB407】	開発とジェンダー [吉村 真子] 秋学期授業/Fall	1525
【LB408】	地域研究 (ヨーロッパ) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	1526
【LB409】	地域研究 (アジア) [吉村 真子] 春学期授業/Spring	1527
【LB410】	地域研究 (中国) [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	1528
【LB905】	特講 (障害の社会学) [三井 さよ] 春学期授業/Spring	1529
【LD000】	メディア研究法入門A [藤田 真文] 春学期授業/Spring	1530
【LD001】	メディア研究法入門B [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	1531
【LD002】	メディア社会入門Ⅰ [大森 翔子] 春学期授業/Spring	1532
【LD003】	メディア社会入門Ⅱ [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	1533
【LD004】	メディア社会学基礎A [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	1534
【LD005】	メディア社会学基礎B [琴 仙姫] 秋学期授業/Fall	1535
【LD006】	メディア社会学基礎C [白田 秀彰] 春学期授業/Spring	1537
【LD007】	メディアと人間Ⅰ [李 舜志] 春学期授業/Spring	1538
【LD008】	メディアと人間Ⅱ [李 舜志] 秋学期授業/Fall	1539
【LD009】	メディアの思想 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	1540
【LD010-a】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring	1541
【LD010-b】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall	1542
【LD010-c】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring	1543
【LD010-d】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall	1544
【LD011】	社会問題とメディア [大森 翔子] 秋学期授業/Fall	1545
【LD012】	認知科学 [中井 彩香] 春学期授業/Spring	1546

【LD013】	知的財産権法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	1547
【LD014】	メディア法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	1548
【LD015】	公共性と民主主義Ⅰ [三崎 和志] 春学期授業/Spring	1549
【LD016】	公共性と民主主義Ⅱ [三崎 和志] 秋学期授業/Fall	1550
【LD017】	プログラミングと論理的思考 [湯本 正実] 春学期授業/Spring	1551
【LD018-a】	ウェブ・プログラミングA [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1552
【LD018-b】	ウェブ・プログラミングA [湯本 正実] 春学期授業/Spring	1553
【LD018-c】	ウェブ・プログラミングA [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	1554
【LD019】	ウェブ・プログラミングB [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1555
【LD020-a】	システム・プログラミングA [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	1556
【LD020-c】	システム・プログラミングA [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	1557
【LD021】	システム・プログラミングB [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1558
【LD022-a】	メディアプログラミング実習 [湯本 正実] 春学期授業/Spring	1559
【LD022-b】	メディアプログラミング実習 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall	1560
【LD023】	特講 (コミュニケーション・デザイン論) [石寺 修三、青木 貞茂] 春学期授業/Spring	1561
【LD028】	外書講読 (メディア社会学) 3A [水野 剛也] 春学期授業/Spring	1563
【LD029】	外書講読 (メディア社会学) 3B [吉田 公記] 秋学期授業/Fall	1564
【LD100】	メディア文化論 [琴 仙姫] 春学期授業/Spring	1565
【LD101-a】	映像制作技法 [琴 仙姫] 春学期授業/Spring	1567
【LD101-b】	映像制作技法 [小坂 一順] 春学期授業/Spring	1569
【LD102-a】	映像制作実習 [琴 仙姫] 秋学期授業/Fall	1571
【LD102-b】	映像制作実習 [小坂 一順] 秋学期授業/Fall	1573
【LD103】	広告・消費文化論 [青木 貞茂] 春学期授業/Spring	1575
【LD104】	広告・PR論 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	1576
【LD105】	広告制作実習 [青木 貞茂] 春学期授業/Spring	1577
【LD106】	情報科学とコミュニケーション [金井 明人] 春学期授業/Spring	1578
【LD107】	認知映像論 [金井 明人] 秋学期授業/Fall	1579
【LD108】	物語シミュレーション [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	1580
【LD109】	ジャーナリズムの歴史と思想Ⅰ [別府 三奈子] 春学期授業/Spring	1581
【LD110】	ジャーナリズムの歴史と思想Ⅱ [別府 三奈子] 秋学期授業/Fall	1582
【LD111-a】	ニュース・ライティング [飯田 裕美子] 春学期授業/Spring	1583
【LD111-b】	ニュース・ライティング [飯田 裕美子] 秋学期授業/Fall	1584
【LD112】	メディア社会学特講 (表現) [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	1585
【LD125】	広告制作実習 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	1586
【LD200】	消費者行動論 [諸上 茂光] 春学期授業/Spring	1587
【LD201-a】	消費者行動モデリング [諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	1588
【LD201-b】	消費者行動モデリング [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	1589
【LD202】	マーケティング実践 [諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	1590
【LD203】	都市空間とデザインⅠ [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1591
【LD204】	都市空間とデザインⅡ [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1592
【LD205】	都市空間分析 [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1593
【LD206】	メディアの歴史 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	1594
【LD207】	メディア分析技法 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	1595
【LD208】	メディア分析実践 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	1596
【LD209】	マス・コミュニケーション論 [藤田 真文] 春学期授業/Spring	1597
【LD210】	メディアコンテンツ論 [藤田 真文] 春学期授業/Spring	1598
【LD211】	メディアコンテンツ分析 [藤田 真文] 秋学期授業/Fall	1599
【LD212】	メディア社会学特講 (分析) [松下 峻也] 秋学期授業/Fall	1600
【LD213】	空間メディア論Ⅰ [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1601
【LD214】	空間メディア論Ⅱ [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	1602
【LD215】	空間メディア分析 [森 幹彦] 春学期授業/Spring	1603
【LD300】	メディアテクノロジーと社会 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	1604
【LD301】	メディアテクノロジーと社会分析 [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	1605
【LD302】	メディアテクノロジーと社会実習 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	1606
【LD303】	社会ネットワーク論Ⅰ [境 新一] 春学期授業/Spring	1607
【LD304】	社会ネットワーク論Ⅱ [境 新一] 秋学期授業/Fall	1608
【LD305】	意思決定論 [境 新一] 秋学期授業/Fall	1610

[LD306]	デジタル情報環境論 [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring .....	1612
[LD307]	デジタル情報環境分析 [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall .....	1613
[LD308]	デジタル情報環境実習 [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall .....	1614
[LD309]	ソーシャルメディア論 [藤代 裕之] 春学期授業/Spring .....	1615
[LD310]	ソーシャルメディア分析 [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall .....	1616
[LD311]	ソーシャルメディア実習 [藤代 裕之] 春学期授業/Spring .....	1617
[LD312]	メディア社会学特講 (設計) [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall .....	1618
[LE101-b]	English Reading & Writing A I [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring .....	1619
[LE101-c]	English Reading & Writing A I [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring .....	1621
[LE102-b]	English Reading & Writing A II [JONATHAN D BROWN] 秋学期授業/Fall .....	1622
[LE102-c]	English Reading & Writing A II [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall .....	1623
[LE103-a]	English Reading & Writing B I [深津 勇仁] 春学期授業/Spring .....	1624
[LE104-a]	English Reading & Writing B II [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall .....	1625
[LE105-a]	English Oral Communication I [JAMES WATT] 春学期授業/Spring .....	1626
[LE105-b]	English Oral Communication I [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1627
[LE105-c]	English Oral Communication I [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1628
[LE106-a]	English Oral Communication II [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall .....	1629
[LE106-b]	English Oral Communication II [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall .....	1630
[LE106-c]	English Oral Communication II [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall .....	1631
[LE107-a]	English Drama I [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1632
[LE107-b]	English Drama I [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1633
[LE108-a]	English Drama II [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall .....	1634
[LE108-b]	English Drama II [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall .....	1635
[LE109-a]	Intensive TOEFL (R) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring .....	1636
[LE109-b]	Intensive TOEFL (R) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall .....	1637
[LE110-a]	Intensive TOEIC (R) [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring .....	1638
[LE110-b]	Intensive TOEIC (R) [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring .....	1639
[LE110-c]	Intensive TOEIC (R) [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall .....	1640
[LE110-d]	Intensive TOEIC (R) [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall .....	1641
[LE111]	Topics in Comparative Culture [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1642
[LE112]	英語翻訳 A I [金原 瑞人] 春学期授業/Spring .....	1643
[LE113]	英語翻訳 A II [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall .....	1644
[LE114]	英語翻訳 B I [金原 瑞人] 春学期授業/Spring .....	1645
[LE115]	英語翻訳 B II [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall .....	1646
[LE116-a]	英語講読 A I [二村 まどか] 春学期授業/Spring .....	1647
[LE116-b]	英語講読 A I [二村 まどか] 春学期授業/Spring .....	1648
[LE117-a]	英語講読 A II [二村 まどか] 秋学期授業/Fall .....	1649
[LE117-b]	英語講読 A II [二村 まどか] 秋学期授業/Fall .....	1650
[LE118]	英語講読 B I [JAMES WATT] 春学期授業/Spring .....	1651
[LE119]	英語講読 B II [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall .....	1652
[LE121-a]	特講 (Skill-Based English A I) [深津 勇仁] 春学期授業/Spring .....	1653
[LE122-a]	特講 (Skill-Based English A II) [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall .....	1654
[LE201-a]	Skill-Based English A I (Comprehensive English) [深津 勇仁] 春学期授業/Spring .....	1655
[LE202-a]	Skill-Based English A II (Comprehensive English) [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall .....	1656
[LE203-a]	Skill-Based English B I (Reading & Writing) [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring ..	1657
[LE203-b]	Skill-Based English B I (Reading & Writing) [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring .....	1659
[LE204-a]	Skill-Based English B II (Reading & Writing) [JONATHAN D BROWN] 秋学期授業/Fall .....	1660
[LE204-b]	Skill-Based English B II (Reading & Writing) [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall .....	1661
[LE205]	Skill-Based English C I (Reading & Writing) [深津 勇仁] 春学期授業/Spring .....	1662
[LE206]	Skill-Based English C II (Reading & Writing) [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall .....	1663
[LE207-a]	Skill-Based English D I (Oral Communication) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1664
[LE207-b]	Skill-Based English D I (Oral Communication) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1665
[LE208-a]	Skill-Based English D II (Oral Communication) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall .....	1666
[LE208-b]	Skill-Based English D II (Oral Communication) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall .....	1667
[LE209]	Skill-Based English E I (Oral Communication) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring .....	1668
[LE210]	Skill-Based English E II (Oral Communication) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall .....	1669
[LE211]	Skill-Based English F I (Intensive Reading) [金原 瑞人] 春学期授業/Spring .....	1670

[LE212]	Skill-Based English F II (Intensive Reading)	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1671
[LE213]	English for Specific Purposes A I (英語翻訳)	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1672
[LE214]	English for Specific Purposes A II (英語翻訳)	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1673
[LE215]	English for Specific Purposes B I (英語翻訳)	[金原 瑞人]	春学期授業/Spring	1674
[LE216]	English for Specific Purposes B II (英語翻訳)	[金原 瑞人]	秋学期授業/Fall	1675
[LE217-a]	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))	[妻鹿 裕子]	春学期授業/Spring	1676
[LE217-b]	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))	[妻鹿 裕子]	春学期授業/Spring	1677
[LE217-c]	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))	[妻鹿 裕子]	秋学期授業/Fall	1678
[LE217-d]	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))	[妻鹿 裕子]	秋学期授業/Fall	1679
[LE218-a]	English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))	[JAMES WATT]	春学期授業/Spring	1680
[LE218-b]	English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))	[JAMES WATT]	秋学期授業/Fall	1681
[LE219-a]	Content-Based English A I (Drama)	[GEORGE HANN]	春学期授業/Spring	1682
[LE219-b]	Content-Based English A I (Drama)	[GEORGE HANN]	春学期授業/Spring	1683
[LE220-a]	Content-Based English A II (Drama)	[GEORGE HANN]	秋学期授業/Fall	1684
[LE220-b]	Content-Based English A II (Drama)	[GEORGE HANN]	秋学期授業/Fall	1685
[LE221-a]	Content-Based English B I (Global Issues)	[二村 まどか]	春学期授業/Spring	1686
[LE221-b]	Content-Based English B I (Global Issues)	[二村 まどか]	春学期授業/Spring	1687
[LE222-a]	Content-Based English B II (Global Issues)	[二村 まどか]	秋学期授業/Fall	1688
[LE222-b]	Content-Based English B II (Global Issues)	[二村 まどか]	秋学期授業/Fall	1689
[LE223]	Content-Based English C I (International News English)	[JAMES WATT]	春学期授業/Spring	1690
[LE224]	Content-Based English C II (International News English)	[JAMES WATT]	秋学期授業/Fall	1691
[LE225]	Content-Based English D I (Gender Issues)	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	1692
[LE226]	Content-Based English D II (Gender Issues)	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	1693
[LE227]	Content-Based English E (Topics in Comparative Culture)	[GEORGE HANN]	春学期授業/Spring	1694
[LF301]	フランス語中級1	[高橋 久美]	春学期授業/Spring	1695
[LF302]	フランス語中級4	[高橋 久美]	秋学期授業/Fall	1696
[LF303]	フランス語中級2	[高橋 愛]	春学期授業/Spring	1697
[LF304]	フランス語中級5	[高橋 愛]	秋学期授業/Fall	1698
[LF305]	フランス語中級3	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	春学期授業/Spring	1699
[LF306]	フランス語中級6	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	秋学期授業/Fall	1700
[LF321]	フランス語1 A (講読)	[高橋 久美]	春学期授業/Spring	1701
[LF322]	フランス語1 B (文法)	[高橋 愛]	春学期授業/Spring	1702
[LF323]	フランス語1 C (会話)	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	春学期授業/Spring	1703
[LF324]	フランス語2 A (講読)	[高橋 久美]	秋学期授業/Fall	1704
[LF325]	フランス語2 B (文法)	[高橋 愛]	秋学期授業/Fall	1705
[LF326]	フランス語2 C (会話)	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	秋学期授業/Fall	1706
[LF327]	フランス語3 A (講読)	[高橋 愛]	春学期授業/Spring	1707
[LF328]	フランス語3 B (表現)	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	春学期授業/Spring	1708
[LF329]	フランス語4 A (講読)	[高橋 愛]	秋学期授業/Fall	1709
[LF330]	フランス語4 B (表現)	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	秋学期授業/Fall	1710
[LF331]	フランス語5 A (講読)	[高橋 愛]	春学期授業/Spring	1711
[LF332]	フランス語5 B (表現)	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	春学期授業/Spring	1712
[LF333]	フランス語6 A (講読)	[高橋 愛]	秋学期授業/Fall	1713
[LF334]	フランス語6 B (表現)	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	秋学期授業/Fall	1714
[LF601]	フランス語コミュニケーション入門A	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	春学期授業/Spring	1715
[LF602]	フランス語コミュニケーション入門B	[MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL]	秋学期授業/Fall	1716
[LF603]	フランス語圏の社会と文化	[高橋 愛]	秋学期授業/Fall	1717
[LF604]	映像で学ぶフランス語	[高橋 愛]	春学期授業/Spring	1718
[LG201]	ドイツ語中級1	[鯨岡 さつき]	春学期授業/Spring	1719
[LG202]	ドイツ語中級4	[鯨岡 さつき]	秋学期授業/Fall	1720
[LG203]	ドイツ語中級2	[濱中 春]	春学期授業/Spring	1721
[LG204]	ドイツ語中級5	[濱中 春]	秋学期授業/Fall	1722
[LG205]	ドイツ語中級3	[MARKUS GRASMUECK]	春学期授業/Spring	1723
[LG206]	ドイツ語中級6	[MARKUS GRASMUECK]	秋学期授業/Fall	1724
[LG221]	ドイツ語1 A (講読)	[鯨岡 さつき]	春学期授業/Spring	1725
[LG222]	ドイツ語1 B (文法)	[濱中 春]	春学期授業/Spring	1726
[LG223]	ドイツ語1 C (会話)	[MARKUS GRASMUECK]	春学期授業/Spring	1727

[LG224]	ドイツ語2 A (講読) [鯨岡 さつき] 秋学期授業/Fall	1728
[LG225]	ドイツ語2 B (文法) [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1729
[LG226]	ドイツ語2 C (会話) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	1730
[LG227]	ドイツ語3 A (講読) [濱中 春] 春学期授業/Spring	1731
[LG228]	ドイツ語3 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring	1732
[LG229]	ドイツ語4 A (講読) [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1733
[LG230]	ドイツ語4 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	1734
[LG231]	ドイツ語5 A (講読) [濱中 春] 春学期授業/Spring	1735
[LG232]	ドイツ語5 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring	1736
[LG233]	ドイツ語6 A (講読) [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1737
[LG234]	ドイツ語6 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	1738
[LG601]	ドイツ語コミュニケーション入門A [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring	1739
[LG602]	ドイツ語コミュニケーション入門B [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	1740
[LG603]	ドイツ語圏の社会と文化 [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1741
[LG604]	映像で学ぶドイツ語 [鯨岡 さつき] 春学期授業/Spring	1742
[LH401]	中国語中級1 [田中 理恵] 春学期授業/Spring	1743
[LH402]	中国語中級4 [田中 理恵] 秋学期授業/Fall	1744
[LH403]	中国語中級2 [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	1745
[LH404]	中国語中級5 [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	1746
[LH405]	中国語中級3 [謝 荔] 春学期授業/Spring	1747
[LH406]	中国語中級6 [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1748
[LH421]	中国語1 A (講読) [田中 理恵] 春学期授業/Spring	1749
[LH422]	中国語1 B (文法) [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	1750
[LH423]	中国語1 C (会話) [謝 荔] 春学期授業/Spring	1751
[LH424]	中国語2 A (講読) [田中 理恵] 秋学期授業/Fall	1752
[LH425]	中国語2 B (文法) [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	1753
[LH426]	中国語2 C (会話) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1754
[LH427]	中国語3 A (講読) [綿貫 哲郎] 春学期授業/Spring	1755
[LH428]	中国語3 B (会話表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring	1756
[LH429]	中国語3 C (文章表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring	1757
[LH430]	中国語4 A (講読) [綿貫 哲郎] 秋学期授業/Fall	1758
[LH431]	中国語4 B (会話表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1759
[LH432]	中国語4 C (文章表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1760
[LH433]	中国語5 A (講読) [綿貫 哲郎] 春学期授業/Spring	1761
[LH434]	中国語5 B (会話表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring	1762
[LH435]	中国語5 C (文章表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring	1763
[LH436]	中国語6 A (講読) [綿貫 哲郎] 秋学期授業/Fall	1764
[LH437]	中国語6 B (会話表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1765
[LH438]	中国語6 C (文章表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1766
[LH601]	中国語コミュニケーション入門A [謝 荔] 春学期授業/Spring	1767
[LH602]	中国語コミュニケーション入門B [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1768
[LH603]	中国語圏の社会と文化 [謝 荔] 秋学期授業/Fall	1769
[LL000]	人間論 [鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	1770
[LL001]	アメリカのジャーナリズム [荒木 暢也] 春学期授業/Spring	1771
[LL002]	社会思想史I [稲山 新] 春学期授業/Spring	1773
[LL003]	社会思想史II [稲山 新] 秋学期授業/Fall	1774
[LL004]	雇用と法 [山本 圭子] 秋学期授業/Fall	1775
[LL005]	多摩地域形成論 [糸久 正人] 秋学期授業/Fall	1776
[LL007-a]	プログラミング初級 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall	1777
[LL007-b]	プログラミング初級 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	1778
[LL007-c]	プログラミング初級 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	1779
[LL007-d]	プログラミング初級 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall	1780
[LL007-e]	プログラミング初級 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	1781
[LL008-a]	統計基礎実習 [橋本 政樹] 春学期授業/Spring	1782
[LL008-b]	統計基礎実習 [橋本 政樹] 秋学期授業/Fall	1784
[LZ001]	English Drama I [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	1786
[LZ002]	English Drama II [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	1787

【LZ008】 Topics in Comparative Culture [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring .....	1788
【LZ010】 Globalization and Japanese Society [吉村 真子] 春学期授業/Spring .....	1789

GEO100CA (地理学 / Geography 100)

## 地理学 I

久井 情在

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然環境や人口といった、地理学に関連するさまざまなトピックを通じて、世界のつながりや多様性について学ぶ。

### 【到達目標】

世界の多様性と、その多様性を生み出すメカニズムについて地理学的観点・知識を用いて説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、教員による講義とする。毎回アクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	日本の地勢 I	日本の国際的位置ならびに自然環境について学習する。
2	日本の地勢 II	日本の自然と災害について学習する。
3	日本の地勢 III	日本の産業の発展について学習する。
4	地形 I	プレートテクトニクスによって形成される、世界の大地形について学習する。
5	地形 II	河川の造り出す地形について学習する。
6	気候	世界の気候の分布とそのメカニズムについて学習する。
7	植生・土壌・環境開発	世界の植生と土壌の多様性ならびに、世界の主な環境開発プロジェクトについて学習する。
8	人種と民族	世界の人種・民族の分布ならびに人種・民族問題について学習する。
9	人口 I	人口分布、人口の自然増減と社会増減について学習する。
10	人口 II	年齢別、産業別といった観点からの人口問題について学習する。
11	村落	村落と都市の区別、村落の成り立ちや種類について学習する。
12	都市 I	都市の成り立ちについて学習する。
13	都市 II	都市の内部構造や都市問題について学習する。
14	まとめ	これまでの内容を整理し、地理学の課題を学習する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

田邊裕『もういちど読む山川地理 [新版]』（山川出版社、2017年、1,650円）

### 【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（主にアクションペーパーの内容）を40%、学期末に行う定期試験を60%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

In this class, students will learn about the world's connections and diversity through a variety of topics related to geography, such as the natural environment and population. The goal is to be able to explain the diversity of the world and the mechanisms that produce that diversity using a geographical perspective and knowledge. The standard preparation and review time for this class is one hour each, and students are expected to think deeply about social issues related to geography and prepare for in-class discussions. Grading will be based on the content of the reaction paper to be submitted each time (40%) and the periodic examination to be given at the end of the semester (60%).



GEO100CA (地理学 / Geography 100)

## 地理学 II

久井 情在

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

前半では、「産業」という切り口から世界の多様性と自然環境との関係性について学ぶ。後半では、国内での地域調査のための基礎知識として、地形図の見方と市町村制度の歴史について学ぶ。

### 【到達目標】

世界の産業の多様性と、その多様性を生み出すメカニズムについて地理学的観点・知識を用いて説明できる。国土地理院刊行の地形図を用いて、具体的な地域の特徴を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、教員による講義とする。毎回リアクションペーパーの提出を求める。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学の考え方	時事問題や既存文献への批判を通じて、地理学の考え方を学習する。
2	農業 I	世界の農業の歴史ならびに自給的農業・自営農業について学習する。
3	農業 II・林業・漁業	世界の商業的農業ならびに林業・水産業について学習する。
4	エネルギー資源	主なエネルギー資源の分布と消費について学習する。
5	鉱業・工業 I	世界の主な鉱業の分布と、工業立地論の基礎について学習する。
6	工業 II	世界の工業について、部門別に学習する。
7	商業	商業の現在と歴史について、地理学の観点から学習する。
8	地図	地図ならびに地形図についての基礎概念を学習する。
9	地形図の利用	地形図の読み取り方について学習する。
10	地図の歴史	地図ならびに地形図の歴史について学習する。
11	市町村合併 I	日本における市町村の成り立ちと、「昭和の大合併」までの歴史について学習する。
12	市町村合併 II	「平成の大合併」の全体像について学習する。
13	市町村合併 III	「平成の大合併」における個別事例について学習し、「地域」とは何かを考える。
14	まとめ	これまでの内容を整理し、地理学の課題を学習する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。

第8～9回の授業で使用するため、2万5千分1地形図 (435円) を購入してもらう。

### 【参考書】

田邊裕『もういちど読む山川地理 [新版]』(山川出版社、2017年、1,650円)

### 【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点 (主にリアクションペーパーの内容) を40%、授業中に指示する課題を20%、学期末に行う定期試験を40%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

In the first half of this class, students will learn about the relationship between the world's diversity and the natural environment from the perspective of "industry," and in the second half, they will learn how to read topographic maps and the history of the municipal system as basic knowledge for regional surveys in Japan. The objective of this course is to be able to explain the diversity of the world's industries and the mechanisms that produce such diversity using geographical perspectives and knowledge, and to explain specific regional characteristics using topographical maps published by the Geospatial Information Authority of Japan (GSI). The standard preparation and review time for this class is one hour each, and students are expected to think deeply about social issues related to geography and prepare for in-class discussions. Grading will be based on the content of the reaction paper to be submitted each time (40%), assignments to be given in class (20%), and a regular exam at the end of the semester (40%).

PSY100EA (心理学 / Psychology 100)

## 心理学 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心理学の扱う領域は広く、全体像の把握には到底及ぶべくもないが、本講義では心理学のいくつかの領域を概観し、基本的な問題設定、概念、理論について、その歴史的・社会的背景など心理学史的な観点も含め学習する。

### 【到達目標】

心理学の基本的な概念や考え方について簡略に説明できる。心理学の発展とその社会的広がりについて時代背景と関連付けて科学的な捉え方ができる。心理学の理論や知見を、実際の事象にあてはめてみることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の展開予定と受講上の留意事項
第2回	学術心理学の諸領域	代表的な対象領域と諸学派について
第3回	知覚の心理学	心の機能としての知覚／錯覚
第4回	記憶の心理学	記憶の研究史／記憶論争とその背景
第5回	学習の心理学	条件付け、強化の行動主義／学習理論
第6回	認知・思考の心理学	「認知」とは何か、「思考」とは何か
第7回	知能の心理学	知能とは何か／ビネー式とウェクスラー式
第8回	パーソナリティの心理学	「人格」とは何か／パーソナリティ・テストは何がわかるのか
第9回	無意識の発見	フロイトらの力動的心理学
第10回	夢の心理学	夢はどのように研究されてきたか
第11回	ジェンダーと心理学	心理学は性差をどう研究してきたか
第12回	エソロジーと進化心理学	動物の心と心の「進化」
第13回	感情・意識の心理学	「感情」と「意識」の研究の系譜
第14回	脳神経科学と心理学	脳と心の関係について

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義は基礎心理学の概論をベースに、なるべく難解にならないように進めるが、漫然と受け身で聞いて理解できる内容ばかりではない。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

必要に応じて、その都度に紹介するが、自分でも、数ある心理学の入門書から何か1冊手に取ってみてはどうか。

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

この科目は心理学Ⅱと併せて履修することが望ましい。質問などは講義の後やメールで受け付けます。

### 【Outline (in English)】

#### 〔Course Outline〕

This course deals with the basic problem settings, concepts, and theories of psychology to students taking this course.

#### 〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the following:

- ・ Understand and explain major terms and concepts in psychology,
- ・ Outline the development of psychology from the viewpoint of historical and social contexts,
- ・ Apply theories or findings of psychology to the phenomenon of real world.

#### 〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material and reference books.

#### 〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

PSY200EA (心理学 / Psychology 200)

## 心理学Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心や精神の問題は、個人の失調や病理とみなされがちだが、社会的、文化的構造の問題が滲み出たものだとも考えられている。いくつかの事象の検討を通じて、このように指摘される根拠や歴史的経緯、背景について理解を深める。

### 【到達目標】

心や精神の障害・病理の処遇にかかわる社会的・歴史的な事件や現代の専門的制度の枠組みなどについて、基本的な知識を持ち理解すること。これらの諸問題に、自ら興味を持ち今後の動向にも関心を持つこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の展開予定と受講上の留意事項
第2回	心理主義とグローバル化	国際診断基準／エビデンス／向精神薬
第3回	メンタルヘルスと予防精神医学	労災としてのうつ病／ストレス・チェック
第4回	期待される行動療法と認知療法について	精神分析、薬物療法に代わる心理療法としての側面と、その批判的検討
第5回	狂気の歴史と反精神医学	その問題提起をどう引き継ぐか
第6回	バザリアの精神病院廃絶の挑戦	イタリア・トリエステの脱施設化と地域精神保健サービス
第7回	わが国の精神科病院問題	宇都宮事件／社会的入院／身体拘束
第8回	フェミニズムと精神分析	フェミニストはフロイトをどう読むか
第9回	優生思想と精神病患者	生きるに値しない命とは
第10回	発達障害が提起するもの	自閉症スペクトラム概念と診断の問題
第11回	性・心・身体	性同一性障害／ジェンダーと心の病
第12回	戦争神経症と PTSD	歴史的背景と現代における諸問題
第13回	社会心理学の諸テーマについて	同調・服従／説得ほか
第14回	司法と精神医学	保安処分と医療観察法

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

難解なこともかみ砕いて説明していくが、漫然と受け身で聞いて理解できる内容ばかりではない。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

必要に応じて、その都度に紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

この科目は心理学Ⅰと併せて履修することが望ましい。質問などは講義の後やメールで受け付けます。

### 【Outline (in English)】

[Course Outline]

This course introduces the problematic raised by anti/critical psychiatry or critical history of psychoanalysis and psychiatry to students taking this course.

[Learning Objectives]

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and recall major terms and concepts in psychoanalysis and psychiatry,
- ・ Outline the birth of psychiatric notion of illness from the viewpoint of historical and social contexts,
- ・ Apply theories of critical psychiatry to the phenomenon of real world.

[Learning activities outside of classroom]

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

[Grading Criteria]

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

**認知科学**

中井 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

私たちの日常生活は、私たち自身すら意識しない知的な諸活動，すなわち認知機能の働きによって成り立っている。本講義は、人の生活を支える認知機能の仕組みをテーマとする。記憶や注意など基礎的な認知の諸特性とその仕組みを学ぶ。さらに、判断や意思決定、デザインなどについて知ることで、私たちの日常生活と認知機能の関係を深く理解する。

**【到達目標】**

基礎的な認知の働きとメカニズムについて説明することができる。また、その働きを踏まえ、私たちの日常場面を対象として、人間の諸活動を分析的に理解できるようになることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

各回のテーマについて講義形式で学習する。本授業はオンデマンド授業で実施する。授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行う。Google Classroomを用いた質問への回答と、全体へのフィードバックを適宜行う。なお、授業計画は授業の展開によって変更することがある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と目標を理解する
第2回	認知科学とは	私たちの「知」の捉え方を知る
第3回	感覚、知覚・認知	外界の情報の受け取り方を理解する
第4回	記憶	記憶のメカニズムを理解する
第5回	態度	ある対象に対して示す認知を学ぶ
第6回	注意	注意の働きを理解する
第7回	問題解決と推論	問題解決と推論の過程を理解する
第8回	判断と意思決定、その認識	判断と意思決定、その認識を学ぶ
第9回	集団における判断と意思決定	集団における判断と意思決定を学ぶ
第10回	感情と認知	感情と認知の関係について学ぶ
第11回	他者や集団に対する認知	他者や集団に対する認知を学ぶ
第12回	創造とデザイン	創造、デザインと認知科学の関係について学ぶ
第13回	社会的認知	日常生活における認知を学ぶ
第14回	総括と試験	総括と試験を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本研究の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。各授業回では、次回以降の授業の予習となる課題が出題されますので、取り組むようにしてください。授業後には、授業内容を振り返り、要点をまとめるなど各自で復習を行ってください。詳しくは初回のガイダンスにて説明します。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は用いず、配布資料に基づいて授業を進めます。

**【参考書】**

講義時に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点50%、試験50%として総合的に判断します。平常点には、授業内や授業外で取り組む課題の提出状況と内容も含まれます。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内や授業外の課題に認知科学に関するクイズへの回答や実験体験の実施を含めています。前年度はそれらにより能動的に楽しく学べたという意見を多くいただきましたので、今年度もそのような機会を多く設ける予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムとGoogle Classroomにアクセスできる環境を用意してください。授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行います。Google Classroomの登録方法は学習支援システムにて案内します。

**【Outline (in English)】**

Our daily life is made up of various intellectual activities (i.e., cognitive functions) that we are not aware of. This lecture will focus on the mechanisms of cognitive functions that support human life. Students will learn basic cognitive characteristics such as memory and attention. In addition, students will learn about judgments, decision making, and design to gain a deeper understanding of the relationship between our daily lives and cognitive functions.

The goal of this course are to be able to explain the functions and mechanisms of basic cognition and, based on these functions, to be able to analytically understand various human activities in our daily situations.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process. Term-end examination (50%), and usual performance score (50%). Usual performance score includes the submission status and content of in-class and out-of-class assignments.

HIS200EA (史学/History 200)

## 現代史 I

慎 蒼宇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2024年の現代史Iでは、近代における「戦争」の世界史、とくに二つの世界大戦に焦点をあてて、学んでいきます。

### 【到達目標】

この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義では最初に近代の諸戦争の特徴をおおまかに分析したうえで、これらの戦争がいかに二つの世界大戦に帰結していくのかを考察していきます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像と進め方/学問としての歴史学について学ぶ
第2回	概論① 歴史における「戦争」とは	世界史における「戦争」の変化を概観します。
第3回	世界大戦への道 ①世界資本主義と帝国主義	世界大戦への背景を三つのアプローチから考える (①)
第4回	②植民地支配の拡大と民族運動	16～19世紀におけるヨーロッパ諸国の植民地支配の拡大と民族運動について考察します。
第5回	第一次世界大戦①	第一次世界大戦の概要を学びます
第6回	第一次世界大戦②	民族自決・ロシア革命と戦争終結について概観します。
第7回	戦間期の戦争をめぐる国際法の変化	国際法体制の変化と1920年代について考える
第8回	ファシズム運動の勃興	イタリアとドイツのファシズムについて考えます。
第9回	15年戦争の開幕	満州事変について考察します
第10回	日中戦争の展開	日中戦争について考察します
第11回	第二次世界大戦①	第二次世界大戦について概観します
第12回	第二次世界大戦②	ホロコーストについて考察します。
第13回	アジア・太平洋戦争	アジア・太平洋戦争について三つの視座から考察します
第14回	現代史Iまとめ	世界大戦の近代について捉えなおします

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

### 【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（70%）+平常点（30%）で成績を判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

### 【Outline (in English)】

What kind of feature a modern world history take on by contemporary history I in 2024, I'll focus on history of "war" especially World War I and II.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30%  
examination: 70%、

HIS200EA (史学 / History 200)

## 現代史 II

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代史 II は現代の戦争の特徴とその歴史的背景を、植民地主義の継続と再編との関わりのなかで学んでいきます。

### 【到達目標】

この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は現在も戦争が継続あるいは紛争が解決に至らない地域の歴史的背景を、植民地主義との関わりを通じて考えていきます。具体的には中東、東アジアなどを扱います。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像・進め方の説明と前期の内容の確認
第2回	概論① 歴史修正主義と歴史学	現代の歴史認識の現状と歴史学について考える。
第3回	植民地主義とは何か	近代植民地主義と新植民地主義について学ぶ。
第4回	中東戦争とパレスチナ問題①	19～20世紀初頭における中東での植民地主義とそれへの抵抗を扱う。
第5回	中東戦争とパレスチナ問題②	帝国主義の中東について考察する。
第6回	中東戦争とパレスチナ問題③	パレスチナ問題の発生と中東戦争のゆくえを扱う。
第7回	朝鮮をめぐる150年戦争①	日本の朝鮮植民地支配について考察する。
第8回	朝鮮をめぐる150年戦争②	関東大震災時の朝鮮人虐殺を考察する。
第9回	朝鮮をめぐる150年戦争③	日本の戦時強制動員を扱う。
第10回	朝鮮をめぐる150年戦争	朝鮮戦争について三つの視座から検討します。
第11回	アメリカの戦争①	ベトナム戦争について考察します。
第12回	アメリカの戦争②	ベトナム反戦運動を考察します。
第13回	現代の戦争へ	1990～2000年代の「戦争」について考察します。
第14回	まとめ	現代における「戦争」と「植民地主義」の関わりを捉えなおします

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

### 【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（70%）+平常点（30%）で成績を判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

### 【Outline (in English)】

It's learned about the feature of modern war in the context of the continuation of colonialism and restructuring

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30%

examination: 70%、

LIT100EA (文学 / Literature 100)

## 文学

### 彭丹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ： いにしへの恋歌 — 漢詩と和歌の世界

授業の概要と目的：この講義は、詩歌と人生最大の主題である「恋」を取りあげる。中国の漢詩と日本の和歌は、どのように恋を表現し、人生を豊かにしてきたのか。日本と中国の文学・文化の歴史を学ぶとともに、その比較を通じて、人間の生き方や歴史社会についての理解を深める。

#### 【到達目標】

現代文学を生み出す源流である和歌や漢詩の中から、恋を主題とする作品をとりあげ、その鑑賞と批評を通して、東洋文学の精神と古代から未来への展望を考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義形式の授業である。毎回の授業において課題を出してリアクションペーパーを提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	日本文学と中国文学における恋歌の系譜の概観。授業内容の概説及び評価方法について説明する
第2回	若菜1	『万葉集』の巻頭歌 籠もよみ籠持ちに見る古代日本の恋のかたち
第3回	若菜2	『詩経』の巻頭歌 関雎に見る古代中国の恋のかたち
第4回	若菜3	詩歌の春夏秋冬
第5回	秘すれば恋1	在原業平と二条后高子の忍ぶ恋
第6回	秘すれば恋2	なぜ歌人は忍ぶ恋をするのか 神女に恋する
第7回	秘すれば恋3	なぜ詩人は神女に恋するのか 日本と中国の美人
第8回	恋と宇宙1	建礼門院右京大夫と李清照、その恋と作品
第9回	恋と宇宙2	悲劇の帝王詩人後鳥羽院と李后主
第10回	恋と宇宙3	永遠と刹那
第11回	長恨歌1	亡国の恋のものがたり
第12回	長恨歌2	和歌と漢詩の美 もののあはれと雅怨
第13回	長恨歌3	和歌と漢詩の美 憂国と恋
第14回	まとめ	まとめと試験ガイダンス

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

和歌と漢詩を朗読してみる。ジャンル・題材を問わず、内外の文学作品を広く読む。映画・演劇・美術・音楽を鑑賞する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

授業時に配布。

#### 【参考書】

授業時に指示。

#### 【成績評価の方法と基準】

レポート(60%)：毎回の授業内容についてのリアクションペーパー(字数自由)。

期末試験(40%)：小論文(字数自由)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

近年は古典文学に馴染みのない受講生が多いので、近現代の文学作品、小説・演劇・映画なども取り入れて分かりやすく解説し、古典への理解と興味を高めてゆく。

#### 【Outline (in English)】

Ancient Love Songs: The World of Chinese Poetry and Japanese Poetry

This course examines poetry and "love", which is the most important them for people's life. How did Chinese poetry (kanshi) and Japanese poetry (waka) express love and enrich our life? In this course we acquire basic knowledge of Japanese-Chinese literature and culture and deepen understanding about the way of life, history and society of human being through comparison on these topics.

ART100EC (芸術学 / Art studies 100)

## 文化表象論

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間は自らが生きる世界を多様なシステムを通じて表象し、その行為によって、たえず文化を創造、展開してきた。本授業の目的は、さまざまな文化事象の歴史的な脈や時代の政治的・社会的背景を検査し、表象を成り立たせている諸要素や様態について考察することである。

### 【到達目標】

本授業では、言語テキスト、絵画、写真、映画、建築などのジャンルを横断しながら、個々の作品がいかなる歴史的・社会的な脈において制作され、いかなる装置によって表象されたのかを考え、文化事象を読み解く方法を提示する。それを手がかりとして、受講生は各自が関心を持つ対象にアプローチし、広い視野をもって、解析する。さらに、自ら適切に表現することもできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・講義形式で授業を進める。各回の授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
2	中世①	聖地巡礼、ロマネスク建築
3	中世②	都市の発展とゴシック建築（2024年再開予定のバリ・ノートルダム大聖堂の修復まで検討）
4	ルネサンス	フランス・ルネサンスとユマニスム
5	古典時代①	絶対王政とヴェルサイユ宮殿、ロココ文化
6	古典時代②	啓蒙思想の発展・普及、市民社会における文化
7	近代①	ナポレオンの時代と芸術
8	近代②	近代都市パリと印象派
9	近代③	ポスト印象派の画家たちとゆかりの地
10	近代④	ジャポニスム
11	近代～現代	パリ万博とエッフェル塔
12	現代（20世紀）	グラン・プロジェにおける首都パリの相貌
13	現代（21世紀）	今世紀における文化の継承と発展、課題
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業内で関連文献や映画、美術作品、開催中の展覧会などを紹介するので、積極的に読み、鑑賞する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度（リアクションペーパーの内容も含む）、学期末試験である。評価はそれらの総合点を100点満点として行われる。成績評価の内訳は、学期末試験50%、平常点50%とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

2024年度も関連ニュースに注目し、最新情報を積極的に紹介する。

### 【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students understand the various phenomena in Europe and deepen knowledge of cultural representation. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend the basic concepts of these topics, as well as to approach their own subject. Grading will be based on term-end examination (50%) and in class contribution (50%).



LIT100EA (文学 / Literature 100)

## 創作表現論 I

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

明治時代からの日本語の変遷を学ぶ一方、創作の基本を身につける。

### 【到達目標】

明治時代の日本語の変遷についての基本的な知識および、文章表現の基本が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義+実際の創作指導（ただし添削はしない）。明治時代の日本語の変遷、変革について14回に分けて講義する。

毎回、短い作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を提出してもらう。

また、2週間に1冊、日本の文学作品を読んでもらう。

毎回の課題はプリントアウトして授業のときに提出してもらう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	小説とnovelと落語	三遊亭圓朝
2	言文一致運動	『浮雲』
3	速記と言文一致運動	『怪談牡丹灯籠』
4	明治時代の日本語改革	前島密と福沢諭吉論
5	日本語とローマ字	森有礼と西周
6	国語教科書の変遷	文語から口語へ
7	日本語における横書き	幕末から明治初期にかけての変革の誕生
8	絵本と横書きと縦書き	戦前と戦後の比較
9	マンガと横書きと縦書き	日本のコミックの欧米版
10	様々な言語の表記	右縦書き、左縦書き、右横書き、左横書き
11	辞書の縦書きと横書き	中国と日本
12	明治の小説が目指したもの	近代リアリズム小説
13	一人称の小説と三人称の小説	どちらが書きやすい？
14	まとめ	まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を書く。また、2週間に1冊、日本の文学作品を読む。  
本授業の準備・復習時間は4時間以上を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特になし。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業における平常点（20%）と、毎回の課題（80%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

読んでもらう文学作品のリストは1回目の授業のときに配布の予定。  
また、上記の授業計画は変更されることもある。とくに提出された作品へのコメントから派生するトピックについて話すこともある。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students acquire knowledge of a Japanese literary history in the Meiji Era and to learn the basics of creative writing in Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to know about Japanese cultural history and learn about some writing skills. 授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Students will be expected to write a work every week and read 7 novels in the term. Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than three hours.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria / Policies) Grading will be decided based on summaries of the lectures (20%) and the quality of the works (80%).

LIT100EA (文学 / Literature 100)

## 創作表現論Ⅱ

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

欧米の文芸史を学ぶ一方、日本語での創作の基本を身につける。

### 【到達目標】

欧米の文学に関する基本的な知識および、文章表現の基本が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義+実際の創作指導（ただし、添削はしない）。欧米の文学史について14回に分けて講義する。毎回、課題として短い作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を提出してもらう。

2週間に1作品、欧米の文学作品を読んでもらう。

なお、毎回の課題はプリントアウトして授業のときに提出してもらう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ギリシア神話	『神統記』
2	ホメロス	『イリアス』と『オデュッセウス』
3	ギリシア演劇	『オイディプス王』と『メディア』
4	アイスキュロス	「オレスティア3部作」
5	ギリシア神話のエピソード	アポロンとカッサンドラ
6	中世の物語	『アーサー王物語』
7	『アーサー王物語』と漱石	「薙露行」
8	エリザベス朝の演劇	シェイクスピア概論
9	シェイクスピアの短い芝居と長い芝居	『マクベス』と『ハムレット』
10	近代リアリズム小説の誕生	『ロビンソン・クルーソー』
11	書簡体小説の誕生と可能性	『パミラ』
12	フランス心理小説の流れ	『危険な関係』から
13	恐怖小説の流れ	『フランケンシュタイン』から『鉄腕アトム』へ
14	児童文学の流れ	『不思議の国のアリス』から『指輪物語』へ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を書く。

また、2週間に1作品、欧米の文学作品を読む。

本授業の準備・復習時間は4時間以上を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特になし。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業における平常点（20％）と、毎回の課題（80％）で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

読んでもらう作品のリストは1回目の授業のときに配布の予定。

また、上記の授業計画は変更されることもある。とくに、提出された課題へのコメントから派生するトピックについて話すこともある。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students acquire knowledge of a Western literary history and to learn the basics of creative writing in Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to know about a Western literary history and learn about some writing skills. 授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Students will be expected to write a work every week and read 7 novels in the term. Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than three hours.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria / Policies) Grading will be decided based on summaries of the lectures (20%) and the quality of the works (80%).

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

## 社会思想史 I

穂山 新

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「あるべき社会」が何かをめぐる思想の展開を、社会学の学説を中心にみていきます。

### 【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる社会的な社会思想の意義を理解する。
- (2) 社会的な社会思想がいかんして形成されたのかを、古典的かつ代表的な社会学者の試行錯誤のプロセスにして理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

社会学の古典的な研究と学説を詳しく取り上げて解説する授業になります。最初の15分で前回の授業の感想や質問に対するリプライを行います。感想と質問は授業支援システムを通じて提出します。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会的な社会思想について
2	社会契約説について	ルソー『社会契約論』を中心に
3	社会の中の契約	社会契約説から社会学へ
4	社会的連帯の思想	E・デュルケーム『社会分業論』を中心に
5	『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』	M・ウェーバーの社会思想と宗教
6	『倫理』が取り組んだ	ウェーバーの理解社会学と宗教課題
7	『倫理』の内容と構成(1)	「資本主義の精神」と「天職」の観念
8	『倫理』の内容と構成(2)	「世俗内的禁欲」から「鉄の檻」へ
9	『倫理』の背景	歴史学派経済学とアメリカ体験
10	『倫理』以降の展開	比較宗教社会学と脱呪術化論
11	『宗教生活の基本形態』	デュルケームの社会思想と宗教態
12	『基本形態』の内容と構成	「集合的沸騰」と「理想社会」の生成
13	『基本形態』の背景	デュルケーム社会学とフランス第三共和政
14	『基本形態』以降の展開	M・モース『贈与論』とR・ベラーの市民宗教論について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない

### 【参考書】

マックス・ウェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』(中山元訳, 日経BP社, 2010年)  
エミール・デュルケーム『宗教生活の基本形態 (上・下)』(山崎亮訳, 筑摩書房, 2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (毎回の授業の感想と小テスト) 30%、と最終レポートの提出70%

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

### 【その他の重要事項】

秋学期に開講される「社会思想史II」の受講は必須ではありませんが、併せて受講することでこの講義についてもより知識を深めることができます。

### 【Outline (in English)】

#### Outline and objectives:

We will explain genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

#### Course outline:

This course aims to explore genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

#### Learning Objectives:

(i) To understand the significance of sociological social thought on "the ideal society."

(ii) To understand how sociological social thought was formed through the trial-and-error process of classical and representative sociologists.

(iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

## 社会思想史Ⅱ

穂山 新

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期「社会思想史Ⅰ」に引き続き、「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。

### 【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。
- (2) 貧困や社会的な不平等を解消するための思想がいかにして形成されたのかを、代表的な知識人の試行錯誤のプロセスに即して理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

福祉国家に関わる歴史的な言説および代表的な研究を、可能な限り原典に即して詳しく取り上げて解説する。毎回授業の内容に関する簡単な質問を行い、次回の授業の冒頭で回答に対してリプライのコメントを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会思想としての福祉国家
2	「援助に値する貧民」の思想	イギリスの救貧法と慈善組織協会
3	「社会問題」としての貧困	ブースとロウントリーの貧困社会調査
4	ナショナル・ミニマムの思想	産業化とウェット夫妻の経済思想
5	『ベヴァリッジ報告』	w・ベヴァリッジの社会思想と総力戦の時代
6	「福祉国家」の誕生	T・H・マーシャルと「社会的権利」の思想
7	福祉国家の「黄金時代」	H・ウィレンスキーなどの福祉国家論の展開
8	福祉国家の危機	J・ハーバーマスなどの福祉国家批判の思想
9	福祉レジーム論	G・エスピノーアンデルセンの比較福祉国家論と「社会民主主義」の思想
10	福祉レジーム論の問題意識と分析視角	「福祉国家の危機」以降の福祉国家の多様な分岐について
11	福祉レジーム論への批判とその後の展開	エスピノーアンデルセン『未完の革命』を中心に
12	福祉国家の転換	J・ロールズとA・センの分配の哲学
13	「社会的投資国家」の思想	「第三の道」とA・ギデンズの社会思想
14	「社会的投資国家」の課題	将来のあるべき福祉国家について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない

### 【参考書】

デイヴィッド・ガーランド『福祉国家——救貧法の時代からポスト工業社会へ』（小田透訳、白水社、2021年）  
田中拓道『福祉政治史——格差に抗するデモクラシー』（勁草書房、2017年）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の授業の感想と小テスト）30%、と最終レポートの提出70%

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

### 【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to explore the development of modern social thought in the West focusing on the "method" of social philosophy.

Course outline:

This course aims to the significance of the idea of the welfare state on the "ideal society."

Learning Objectives:

- (i) To understand the welfare state as one of the ideas concerning the "ideal society."
- (ii) To understand how ideas to eliminate poverty and social inequality were formed through the process of trial and error of representative intellectuals.
- (iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## 身体論

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生物としての生きる基盤の「身体」に関する知識を広げると共に文化的存在、または社会的存在である身体の側面にも焦点をあて、身体に関する機能や意味などについて考察していく。

### 【到達目標】

「身体」に関する考え方、知識を広げる。自己の将来を見通してのからだ・健康づくりの設計ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義を主体とするが、適宜グループ単位で話し合いや発表を行う。各回の講義の中で、リアクションペーパー等の提出を求める。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。数回にわたりゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	身体とは	健康を考える
第2回	生命について	いのちの成り立ちを見つめる
第3回	身体の構造と機能	身体の成り立ちを学ぶ
第4回	発育・発達・老化	人の一生を考える
第5回	性（1）	性とは何かを学ぶ
第6回	性（2）	異性との関係性について考える
第7回	性（3）	多様性について考える
第8回	生理学と身体（1）	身体運動の生理学的メカニズムを学ぶ
第9回	生理学と身体（2）	運動時の生理的効果（トレーニング効果）を学ぶ
第10回	環境と身体	身体と環境問題について考える
第11回	余暇と身体	余暇と身体について考える
第12回	芸術と身体	芸術と身体について考える
第13回	東洋と西洋の身体	東洋の身体観と西洋の身体観を比較する
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指示されたプリント類（資料）を事前に読んでくる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に定めない。

### 【参考書】

必要に応じて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点70%、試験30%

### 【学生の意見等からの気づき】

身体づくりや性について改めて深く学び考えた、と書いてくれた学生が多かった。うれしいことである。これからも、自分の身体としっかり向き合って生きていくという学生を増やしていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

とくに定めない。

### 【Outline (in English)】

#### Outline

This course deals with the basic concepts and principles of the body.

#### Goal

At the end of the course, students are expected to live a healthy life.

#### Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

#### Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class:70%, Term-end examination:30%

CUA200EC (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200)

**文化人類学****謝 荔**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人間の文化（生活様式）の多様性と普遍性について、諸民族の事例を取りあげ、世界諸地域の人びとの生活、信仰、文化変容を理解すると同時に、自文化を相対化する考え方も学んでいく。

**【到達目標】**

文化人類学の基礎的な知識、アプローチが理解できるようになる。フィールドワークに基づいて書き上げられた民族誌などの事例を通して世界の諸地域に暮らす人びとの文化の多様性を知り、異文化の理解を深め、視野を広げることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業で取り上げるテーマに関連する文化人類学の概念について説明し、映像を含む資料を用いながら世界の諸民族の文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用し進めていく。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	(1)文化人類学とは、隣接の研究分野との関連性、(2)授業のトピックス、進め方と評価方法
2.	通過儀礼	通過儀礼の構造、暦と年中行事(季節儀礼)
3.	通過儀礼	祝祭日の重層性
4.	通過儀礼	人生儀礼（誕生、成人式、婚姻儀礼）
5.	通過儀礼	人生儀礼（葬送儀礼の構造、現代社会の樹木葬）
6.	家族と親族	家族のかたちと住まい
7.	宗教と世界観	神話と聖なる山
8.	宗教と世界観	風水の環境認識および実践
9.	生業形態と文化	狩猟採集社会の文化の継承と変容
10.	生業形態と文化	牧畜社会の動物観、文化の継承と変容
11.	生業形態と文化	農業と「文化的景観」、「世界農業遺産」
12.	嗜好品文化	コーヒーの栽培、飲用、「伝統」の再考
13.	文化の展示、まとめ	人類学・民族学博物館と文化の展示、まとめ
14.	レポート	期末レポートの提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内容に関連する資料を調べ、リアクションペーパーを通じて積極的に発言してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しない。

**【参考書】**

授業中に提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

リアクションペーパー（授業終了時に毎回提出）の内容を中心とする平常点（遅刻した場合は減点）30%と期末レポート70%で成績を評価する。授業の具体的な内容に即していないものは評価の対象としない。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業に画像や映像資料を多めに取り入れること。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

学習支援システム上の連絡事項を事前に確認すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding about various culture of the world from the viewpoint of cultural anthropology.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on final paper (70%), and the quality of the students' reaction papers (30 %).

PHL100EA (哲学 / Philosophy 100)

## 哲学 I

大橋 基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス哲学史における「自我の発見」から「他者の救済」に至る問題意識の変化を学び、私たちが新たに獲得すべき「人間」像を考える。

### 【到達目標】

「近代的自我」に基づく人間理解に関して、その功罪両側面を説明できる。  
フランス現代思想の問題設定を歴史的背景を踏まえながら説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員が作成した「講義用資料」(学生各自が学習支援システムからプリントアウト・持参する、または、授業時にPCで参照する)を用いた講義。毎回、授業終了時に、リアクションペーパーを提出する(教員からの回答は、次回授業時とする)。

期末レポートの評価に関しては、「学習支援システム」の「お知らせ」を用いて、提出者全体の回答傾向に応じた「総評」を示す。また希望者には、同システムの「課題」から、各自のレポートに対する「コメント」を返却する(ただし、得点は開示しない)。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要・授業方法・成績評価の説明
2	「人間」とは何のことか?	現代の「人間」像の哲学的起源
3	「われ思う、ゆえにわれ在り」	「自我」を発見したデカルトによる近代科学の正当化
4	「高邁な心」をもった「自由意志」	「精神」による「身体」の制御という理想像
5	「人間」は「機械」や「神」とどこが違うか?	「人間機械論」や「無神論」に対するデカルトの立場
6	「百科全書派」の啓蒙思想	18世紀フランスにおける情報革命とその先駆的性格
7	「文明の野蛮」と「自然への回帰」	ルソーの「社会契約説」と「極教育論」
8	「啓蒙主義」の邪悪な双子	「道楽者サド侯爵」と「独裁者ロベスピエール」の言い分
9	この世に「完璧な人間」は存在しない	デイドロによる「啓蒙主義」の内面的批判
10	救済すべき「他者」とは何のことか?	近代的な「人間」像が産み出した「罪なき犠牲者」
11	「一望監視装置」が生み出す精神病理	フォーコーが糾弾した「功利主義」の逆説
12	「他人の視線」と「アングージュマン」	サルトルが発見した「他者」を介した「自我」の生成
13	「他人の顔」と「無限責任」	レヴィナスが畏怖した「自我」に先立つ「絶対的他者」

14 期末レポート 現代社会で求められる「人間」像は何か?

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学習支援システムにアップされている該当回の「講義用資料」を参照して、その要点や疑問点を整理し、授業のさいに確認・質問できるようにしておく。

講義の進捗に応じて必要となる歴史的知識を各自で確認する。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

### 【参考書】

大橋基『18歳で学ぶ哲学的リアル【改訂版】 - 「常識」の解剖学』ミネルヴァ書房、2019年(3200円+税)

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート(小論文形式)70%、平常点30%の比率で、成績評価を行い、60点以上を及第点とする。リアクションペーパー・Eメール・口頭での質問・意見から平常点を算出する。

### 【学生の意見等からの気づき】

専門用語を用いるさいは、できる限り日常言語での説明、具体的事例による解説を心がける。

リアクションペーパーやメールによる質問に対する回答のなかで重要なものは「学習支援システム」の「掲示板」に掲載して、常時、確認可能にする(そのさい学生の個人名は伏せる)。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムやzoomを利用できる電子端末

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history of French philosophy from a viewpoint of the salvation "other" as the victim of our social structure based on the "modern ego". It deals with four themes as follow: 1. the discovery of the "ego" by Descartes and its influences as the human mechanistic theory and the religious skepticism, 2. the scientific movement by the enlightenment thinkers and its negative results such as the terror politics and the monitoring system, 3. Diderot's philosophical interests to "others", including the disabled persons are removed outside of the modern image of a human being, 4. the attempts to salve "others" by the contemporary existentialists, namely Sartre and Levinas. By the end of the course, students should be able to give careful consideration to the social inequalities are caused from our common sense about the relations between "ego" and "others". Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end report: 70%, and in class contribution: 30%.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

## 哲学Ⅱ

大橋 基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「近代哲学とナチズムの関連」を批判し、その克服を試みた戦後ドイツ哲学を学び、私たちが新たに獲得すべき「理性」のあり方を考える。

### 【到達目標】

「理性」に期待されてきた倫理的役割に関して、その功罪両面を説明できる。

戦後のドイツ哲学の問題意識を歴史的背景を踏まえながら説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員が作成した「講義用資料」（学生各自が学習支援システムからプリントアウト・持参する、または、授業時にPCで参照する）を用いた講義。毎回、授業終了時に、リアクションペーパーを提出する（教員からの回答は、次回授業時とする）。

期末レポートの評価に関しては、「学習支援システム」の「お知らせ」を用いて、提出者全体の回答傾向に応じた「総評」を示す。また希望者には、同システムの「課題」から、各自のレポートに対する「コメント」を返却する（ただし、得点は開示しない）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要・授業方法・成績評価の説明
2	社会的諸問題の「最悪の解決策」	「全体主義政治」と「権威主義的人格」の相関関係
3	戦後のドイツ哲学が背負った「使命」	「アウシュヴィッツの後で詩を書くのは野蛮である」
4	「定言命法」に立脚するカントの道徳哲学	「道徳法則」に従って自分を律する「自由意志」
5	「相互承認」に立脚するヘーゲルの社会哲学	「私」と「他人」が同一になる「我々」の再建
6	アイヒマン裁判で露呈した「理性」の腐食	ナチズムにおける「理性」の沈黙と暴走
7	「神なき世界」における「死」の意味	ニーチェからハイデガーに至る「反哲学」の行方
8	「ユダヤの伝統」を後世に伝える方法	「歴史の天使」に託されたベンヤミンの思い
9	「生存者」を苛む「共犯者」としての自己	「啓蒙の弁証法」を批判したアドルノの苦悶
10	亡命の地より、ユダヤ系哲学者の反撃	フロムの『愛するということ』の政治的含意を例として
11	「批判理論」と「公共哲学」の接合	「歪められた自然の解放」という新たな目標
12	ハーバマスの「討議倫理学」	支配や抑圧を排した「自由な対話」の可能性
13	「歴史修正主義」と「対テロ紛争」	過去の罪過を踏まえた「言論の自由」の守り方

14 期末レポート 現代社会で「理性」に求めうるのは何か？

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムにアップされている該当回の「講義用資料」を参照して、その要点や疑問点を整理し、授業のさいに確認・質問できるようにしておく。

講義の進捗に応じて必要となる歴史的知識を各自で確認する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

大橋 基『18歳で学ぶ哲学的リアル【改訂版】 - 「常識」の解剖学』ミネルヴァ書房、2019年（3200円＋税）

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート（小論文形式）70%、平常点30%の比率で、成績評価を行い、60点以上を及第点とする。リアクションペーパー・Eメール・口頭での質問・意見から平常点を算出する。

### 【学生の意見等からの気づき】

専門用語を用いるさいは、できる限り日常言語での説明、具体的事例による解説を心がける。

リアクションペーパーやメールによる質問に対する回答のなかで重要なものは「学習支援システム」の「掲示板」に掲載して、常時、確認可能にする（そのさい学生の個人名は伏せる）。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムやzoomを利用できる電子端末

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire an understanding of the most important issue of the German philosophy after Nazi Era, from the viewpoint of the paradoxical results of the traditional concept of "reason". It deals with four themes as follow: 1. the relation of totalitarianism and the authoritarian personality which was brought up through the modernization, 2. the concept of "reason" in the German classic philosophy and its transformation in the real world, 3. the communicative turn of philosophical thinking that Jewish victims persecuted by the Nazis found, 4. the possibility of the dialog free from domination, e.g. the freedom of speech and its mission for the democratic politics. By the end of the course, students should be able to give careful consideration to the matters of the "reason" in our liberal democratic society that appear as poverty, discrimination, and populism. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end report: 70%, and in class contribution: 30%.



SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 現代社会と宗教 I

永井 美紀子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

### 【到達目標】

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内で、リアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。また、授業日当日中が提出期限の学習支援システムにて提出する小テストがある場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ

13 社会のなかの宗教 2 アメリカの宗教意識

14 社会のなかの宗教 3 補足説明

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくといでしょう。新聞の中から宗教に関する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システム上にて提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は後日学習支援システムにも掲げます。

### 【参考書】

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版2012年  
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂2018年（2600円+税）  
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験の結果を60%②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を20%③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を20%とする割合で総合的に判断・評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report (30%), and assignments after each class (70%).

ART200EC (芸術学 / Art studies 200)

## 芸術文化論

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スイスの作家ヨハンナ・シュペーリの『ハイジ』（1880-81年）とその翻訳や挿絵、絵本・アニメ・映画などによる翻案を対象として、物語作品へのアプローチの方法を具体的な事例を通して学ぶとともに、翻訳や翻案による作品の変容について考える。

### 【到達目標】

- ・「作者の意図」や「登場人物の心情」といった観点を超えて物語作品に分析的にアプローチする方法を知る。
- ・メディア（媒体）による表現可能性の違いや翻案による作品の変容について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・学期の前半にはシュペーリの『ハイジ』、後半にはその翻訳や挿絵、翻案作品をとりあげる。
- ・授業は基本的に講義形式でおこなうが、受講生から意見を聞く機会も設ける。
- ・質問や意見、課題へのフィードバックは、授業中および学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方と『ハイジ』の概要
2	作者と時代	シュペーリの生涯と19世紀のスイス、ヨーロッパ
3	ジャンル	児童文学、少女小説、ビルドゥングス・ロマンス
4	作品分析（1）	アルプスとフランクフルト
5	作品分析（2）	自然と健康
6	作品分析（3）	鉄道・郵便・電信
7	作品分析（4）	宗教という主題
8	翻訳	『ハイジ』に見る言語と文化の翻訳可能性
9	図像	『ハイジ』の図像化とその変遷
10	絵本	言葉とイメージ、本という形式が表現する『ハイジ』の物語
11	アニメーション	『アルプスの少女ハイジ』（1974）
12	映画（1）	『アルプスの少女ハイジ』（1965）
13	映画（2）	『ハイジ アルプスの物語』（2015）
14	ツーリズム	『ハイジ』の「聖地巡礼」

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・シュペーリの『ハイジ』を教科書として指定された版で読む。
- ・授業で紹介された参考文献を読んだり、映像作品を見る。
- ・レポート課題に取り組む。

本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ヨハンナ・シュペーリ『アルプスの少女ハイジ』松永美穂訳（角川文庫、2021年）

### 【参考書】

ちばかおり・川島隆『図説 アルプスの少女ハイジ』増補改訂版（河出書房新社、2022年）

その他、授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

中間レポート40%、期末レポート40%、平常点20%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

物語とその変容について考えることのおもしろさを伝えたい。

### 【Outline (in English)】

This course introduces students to elements and forms of the narrative work and ways of approaches to it. As examples it takes Johanna Spyri's "Heidi" (1880/81) and its translations, illustrations, and adaptations such as animations and movies. Students will be expected to read Spyri's "Heidi" and the references and to watch the films outside of classroom. Your required study time is two hours for each class meeting. Grading will be decided based on mid-term report (40%), term-end report (40%), and in-class contributions (20 %).

BAB100EA (基礎生物学 / Basic biology 100)

## 生命の科学 I

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

生命科学に関する基礎と最新の話題を人間および人間社会と関係づけながら講義する。

### 【到達目標】

生命に関わる社会問題を考える上で必要な生命科学リテラシーを向上できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクションと生命の科学を学ぶ理由	本授業の全体説明と生命の科学を学ぶ理由について考える
第2回	生命とは物理化学法則に逆らう存在	生命を物質とエネルギーの面から理解する
第3回	生命の始まりと進化	生命の誕生からその後の進化の流れを解説する
第4回	子が親に似るしくみと似ないしくみ	遺伝子が発現する基本的なしくみとエピジェネティクスについて講義する
第5回	万能細胞について知っておくべきこと	iPS細胞などの万能細胞を利用した再生医療の可能性と問題点を探る
第6回	遺伝子の改変はどこまで許されるのか	遺伝子組み換え・ゲノム編集技術について解説し、その功罪について考える
第7回	なぜ人類はホモサピエンスしか生き残っていないのか	わたしたちホモサピエンスの歴史を考える
第8回	人はなぜセックスをするのか	コストのかかる有性生殖の生物学的意義から性差や少子化について考える
第9回	ヒトはパラサイトとどのように付き合ってきたのか	ウイルスや微生物の寄生から体を守る免疫システムについて学ぶ
第10回	ヒトがなぜ糖質や脂肪を好むのか	ヒトの食について様々な角度から議論する
第11回	ヒトにはうつ病になる必然性がある	ストレス環境とうつ病の関係について生物進化の側面から考察する
第12回	生命科学が人間社会に与える影響	生命科学がもたらす生命の理解や新しい技術が人間社会に与える影響を考える
第13回	生物に流れる時間・試験範囲	生物世界における時間の流れ方について紹介し、試験範囲について解説する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義動画と配布資料の閲覧期間 (2週間) 中に4時間の予習・復習を行うこと。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない。

### 【参考書】

「文系のための生命科学」(羊土社、2008)

### 【成績評価の方法と基準】

【配分】 期末試験 (60%)、平常点 (40%)

### 【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信とアナウンスの効率化。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of life science, and should be able to acquire biological literacy for how humans should live as living things. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading: final exam (60%) and short-reports (40%).

BAB200EA (基礎生物学 / Basic biology 200)

## 生命の科学Ⅱ

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生態学をベースとして環境と生物の関わり、生態系サービス、環境問題について講義する。

### 【到達目標】

多種多様な環境問題の理解と解決に資する環境リテラシーを習得し、人類存続を可能とする規範やライフスタイルを大胆に発想する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態学ができること	授業の進め方を説明し、生態学とはどんな学問かを具体的に概説する
第2回	環境とは何か？～あなたは説明できますか～	主体環境系の概念を解説し、環境要因の分類と性質について学ぶ
第3回	ニッチの多様性と生物の多様性	環境の空間変動が生物と生態系の多様性をつくり出すしくみを解説する
第4回	20年後の多摩キャンパスは冬でも緑の森となる	生態系が時間とともに変化するパターンとメカニズムについて解説する
第5回	雑草は本当は弱い存在だが戦略をもって生きている	生物の環境適応戦略について具体例を挙げて説明する
第6回	生態系からの恩恵と	生態系サービスの持続的享受の条件を考える
第7回	しっぺ返し 公害から学ぶべきこと	公害の原点である水俣病を例にして科学リテラシーの必要性について考える
第8回	環境ホルモン再考	かつて社会問題となった内分泌かく乱物質のについて改めて考える
第9回	外来生物は本当に悪者なのか	外来種問題の本質を追究し、その是非論について考究する
第10回	地球環境問題におけるウソとホント	地球環境問題の是非論について最新のデータをもとに論述する
第11回	地球温暖化が生物および生態系に与える影響	地球温暖化が生物と生態系に与える影響について最新の成果を紹介する
第12回	環境生態学から社会問題を考える	様々な社会問題に対する環境生態学の見方、考え方を議論する
第13回	人類の存続のためにすべきこと・試験範囲	環境生態学の視点から人類存続のためになすべきことを論じたあとに、試験範囲を説明する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義動画と配布資料の閲覧期間（2週間）中に4時間の予習・復習を行うこと。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

### 【参考書】

「生態学は環境問題を解決できるか？」巖佐庸・伊勢武史著、(2020)

### 【成績評価の方法と基準】

【配分】 期末試験（60%）、平常点（40%）

### 【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信方法およびアナウンス方法の効率化

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of environmental ecology, and should be able to acquire environmental-science literacy. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading policy: final exam (60%) and short-reports (40%).

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

## 基礎数学 I

鈴木 麻美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

普段何気なく接している自然現象や、生活の仕組みは「数学」のもとに成り立っているものが多い。この「数学」とはどんな学問なのか。世界文化の変遷の中での数学のルーツと発展へ目を向け、様々な問題を取り上げて「数学的思考」を学ぶ。その中で「論理的な考え方・数学的思考力の重要性」を考える。

### 【到達目標】

この講義を通して社会生活で必須とされる「論理的な考え方・数学的思考力の必要性」と「生活の中に存在する数学」に気づくことを目的とする。この気づきから、その重要性と数学へ興味を持ち、更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Zoomによる講義では、身近で具体的な問題について取り進む他、それらの問題の時代背景も紹介する。また、数学的論証として「帰納法」・「背理法」の基本を学ぶ。各テーマごとに証明問題や演習問題に取り組み、理解を深める。授業内で行うテストに関しては、採点した結果を返却し、授業内では問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび数学の始まり。	「数学」の紹介と、講義の進め方・成績評価の説明。および人と数学のルーツと、学問の成り立ちの紹介。
2	ピタゴラス学派の数学上の発見	「ピタゴラスの定理」で有名な、ピタゴラス学派が発見した様々な数学の問題。
3	ピタゴラス数の構築	ピタゴラス数の構築
4	オイラーの等式	いろいろな多面体に注目し、新しい幾何学「位相幾何学」を学ぶ。
5	正多面体の決定	オイラーの等式を用いて、3次元空間の正多面体を定める。
6	グラフ理論と散歩道	位相幾何学・グラフ理論のルーツとグラフ理論の基礎定理。
7	一筆書きの原理	グラフ理論から「一筆書きの原理」を導く。
8	あみだくじ	「あみだくじ」を題材にして、置換・互換を学ぶ。
9	15ゲームの群論的考察	置換から学ぶ身近なゲーム「15ゲーム」。
10	15ゲームの応用	15ゲームの応用問題に取り組む。
11	合同式	日常に見られる「合同式」の仕組みを学ぶ。
12	暗号通信 (1)	ある暗号システムの作り方と、解読システムを学ぶ
13	暗号通信 (2)	暗号の作成・解読の演習。

14 まとめ。

これまでの講義の内容に関するまとめと総括を行う。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

一つ一つの理論は易しくとも、それが積み重なると煩雑に思えるだろう。毎回の授業の内容をノートに丁寧にまとめ、ノートと教科書の内容を毎週復習してから出席して欲しい。特に証明問題に関しては、授業中のノートの内容を何度も読み返し、自分でその証明を繰り返し再現することでしか身につけることはできない。面倒に思えても、その作業により数学的思考が徐々に身に着くことであろう。毎回の授業の予習復習は、通常合わせて4時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要する。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点することは難しいだろう。

### 【テキスト (教科書)】

「数学の視界 改訂版」志賀弘典 著, 数学書房

### 【参考書】

適宜指定

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験(100%)により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

ノートを書く科目が少ない中、自分の手で書くことで、復習の際の理解が深まる様子。丁寧にノートを書くことがこの科目では重要である。

### 【学生が準備すべき機器他】

教科書とノート

### 【その他の重要事項】

上記にもあるように、必ず継続してノートを取る必要がある。

### 【Outline (in English)】

What is "Mathematics"? We consider the history of "Mathematics" and we lean some examples of mathematical problems, Furthermore we learn the mathematical thinking which is very important in the social life. The purpose of this lecture is realization the importance of mathematical thinking in social life. Each student must prepare and revise completely.

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

## 基礎数学Ⅱ

鈴木 麻美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然界の現象や、生活の中の現象の仕組みは、様々な「数学」のもとに成り立っているものが多い。この講義では、高校数学で学んだ基礎的な内容の中から数列と微分に関して、その基礎から経済・経営学に関する具体的な問題への応用を学ぶ。

### 【到達目標】

数列に関しては高校で学んだ等差数列・等比数列さらに無限級数を復習し「金利」のシステムへの応用を学ぶ。次に、変化する量を調べる際に多用される「微分」を応用して、経済活動の変化の様子を調べることを学ぶ事を目的とする。ここで学んだ基礎的な内容を、専門学習に役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Zoomによる講義では、具体的な問題を考えながら、その仕組みの基礎を学ぶ。黒板で説明することをしっかりノートに記録し、授業後に自己学習にて身につけて欲しい。この科目は、一つ一つの積み重ねの学問であるので、前回までの復習を前提として授業を進める。授業内で行うテストに関しては、採点した結果を返却し、授業内では問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび数列の基本	講義の進め方および成績評価についての説明と、等差数列と等比数列について学ぶ。
2	利息のお話	単利と複利の話し。
3	積み立て預金の話し	数列の和の存在性と積立預金への応用を学ぶ。
4	物やお金は、時とともに価値が変わる？	現在価値と将来価値の概念を導入する。
5	借金の仕組み	現在価値と将来価値の概念と、借金の仕組みを学ぶ。
6	数列の極限と無限級数	数列の極限值について、その概念と極限值の求め方を学ぶ。
7	関数の極限	関数の極限值を学ぶ
8	極限值と微分	極限值の概念と、関数の微分可能性について学ぶ。
9	導関数	簡単な関数について、その微分と導関数の導出方法を学ぶ。
10	導関数の幾何学的意味	導関数と関数の増減の関係を学ぶ。
11	微分の応用（1）	一般の多項式関数について関数の増減表・グラフの概形を学ぶ。
12	微分の応用（2）	経済に表れるいくつかの関数と利潤関数について学ぶ。
13	微分の応用（3）	いくつかの条件の下で、利潤最大化を考える。
14	まとめ	前回までの講義内容のまとめと総括を行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一つ一つ出てくる理論は易しくとも、それらをたくさん積み重ねると、煩雑なものに思えることと思う。授業の内容はすべてノートに丁寧にきちんとまとめ、毎週教科書とノートを復習をしてから出席して欲しい。毎回の授業の予習復習は、通常合わせ4時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要すると考える。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点をするのは難しいだろう。

### 【テキスト（教科書）】

「きちんとわかる経済経営数学入門（数列微分編）」鈴木麻美・内藤敏機著、牧野書店。（現在廃刊になっているために、生協が授業内で使用する部分のみを印刷し販売する）

### 【参考書】

- 1.「例題で学ぶ入門・経済数学（上）」エドワード・T.ドウリング（原著）、大住 栄治（著）、川島 康男（著）、シーエーピー出版。
- 2.「金利利息のしくみがわかる本」小向 宏美（著）、古橋 隆之（監修）、総合法令出版。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験(100%)により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

数列・微分はほとんどの学生が高校で学んだ経験があるようであるが、この講義のような具体的な問題との関連性を考えることは、初めて学生が多い。また、高校では極限や微分の原理をきちんとは学んでいない様子。この講義の中ではこうした数学の原理・定義をしっかりと学ぶことを大切にしているために、既に高校で数列・微分・積分を学習しているの学生も、新たな気持ちでしっかりと数学を学び、さらに数学をより身近な学問として捉えてくれることを期待している。

### 【Outline (in English)】

Many phenomena in nature and many mechanisms in life are constructed on various "mathematics". Therefore, in this lecture, especially we learn sequence and differential calculus, furthermore we learn some examples in economic problems and business problems.

The purpose of this lecture is to learn a system of interest rate making use of sequences and to learn an economic activity making use of differentiation of functions. Each student must prepare and revise completely.

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## 統計学 I

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

統計学は、基本的にデータ・情報のまとめ方を主たる内容とする記述統計と確率論をベースとする推測統計によって構成されるが、IT化の進んだ現代において、伝統的な公的機関や調査に基づく統計のみならず、金融・商品市場や企業組織にもさまざまなデータ・情報が存在している。こうした特徴や差異をもつ統計・データ・情報を対象に、統計的手法と統計的なものの見方・考え方の適用可能性について、学習する。

### 【到達目標】

統計学に対する理解を深めるとともに、応用分析への基礎を涵養する。統計学は社会情報学を学ぶ上での基礎となる科目である。この講義の目標は、統計学の基礎を理解すること、および、統計学を学ぶのが楽しくなることである。したがって、統計学の基礎がわかり、統計学が楽しくなれば、講義の履修目標を達成したことになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各講義において、学習テーマを明確にして、理論説明と実例を取り混ぜて、理解の深化を図る。また簡単な設問演習に取り組んでもらう。各自電卓もしくは電卓アプリを用意する必要がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	統計学の基本的な意義と、講義の進め方、および成績評価について説明する。
第2回	データの特徴 (図表化・数値化)	データの特徴をみる二つのやり方を理解する。まず様々なグラフや表による特徴把握を学習する。
第3回	データの代表値	平均値等の代表値と、それぞれの特徴。および度数分布表から代表値を求める方法を学ぶ。
第4回	データの散布度	標準偏差等の散らばりの概念を学び、偏差値やリスクなど様々な尺度に用いられていることを理解する。
第5回	中間課題	各自選んだテーマで、データの特徴を、描画・計算し、発表する。
第6回	相関分析	2変数のデータの相関関係について、判断方法を学ぶ。
第7回	回帰分析 1	原因と結果という因果関係について、簡単な例を学習し、2変数の単回帰分析を学ぶ。
第8回	回帰分析 2	3つ以上変数を扱う重回帰分や、多項式回帰などの回帰分析の意義を学ぶ。
第9回	全数調査と標本調査	調査の対象による2通りの方法について学ぶ。
第10回	正規分布	正規曲線と正規分布の概念を導入する。
第11回	確率変数	確率変数と確率密度関数について学ぶ。
第12回	標準正規分布	標準正規分布における確率について学ぶ。

第13期 期末小テスト

これまで学んできた内容に関する課題・計算演習を小テストの形で実施する。

第14期 総括

これまでの講義に関してのまとめと課題を提出する。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各1時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

「完全独習 統計学入門」

小島 寛之, ダイアモンド社; 第1版 (2006)

【参考書】

「確率統計序論」土井誠 他 著, 東海大学出版

「はじめての統計15講」小寺平治 著, 講談社

「はじめての統計学」鳥居泰彦 著, 日本経済新聞社

「初等統計学 (原著第4版)」P. G. ホーエル (著) 培風館

【成績評価の方法と基準】

統計学 I の到達目標を達成するためには、授業中に実際のデータに接したうえで各自手計算を実施し、統計リテラシーを向上させることが重要となる。したがって成績評価は、課題提出や発表、さらには期末の小テストを重要視する。

・授業内における課題 (40%)

・授業中の発表 (10%)

・授業中に実施する期末小テスト (50%)

【学生の意見等からの気づき】

はじめて統計理論に接する者がほとんどであるため、何度も反復した授業を心がける。

また休み時間、授業後の質問や問い合わせを受け付けるように努め、さらにメールによる応答にも対処するつもりである。

【学生が準備すべき機器他】

電卓または電卓アプリ

【Outline (in English)】

Statistics basically consists of descriptive statistics, whose main content is how to summarize data and information, and inferential statistics, which are based on probability theory. In today's age of advanced IT and AI, a variety of data and information exists not only in statistics based on traditional public institutions and surveys, but also in financial and commodity markets and corporate organizations. Students will understand the viewpoints and ideas of statistics and learn basic analytical methods for the data scattered in society.

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## 統計学 II

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この科目は統計学 I に引き続き、母集団から抽出されたサンプルを使って、母集団の様子を正しく推し測る「推測統計学」を学ぶことによって、社会に散在する統計学的データを正しく見極め、分析し、評価できる力の習得を目指す。

### 【到達目標】

推測統計学のなかで最も基本と言える「正規分布」および社会科学では良く使われる「t-分布」を中心に、その他いくつかの分布について”標本から母集団の分布の様子を推定する”あるいは”仮説を立ててその仮説を検定する”ことができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各講義において、学習テーマを明確にして、理論説明と実例を取り混ぜて、理解の深化を図る。また簡単な設問演習に取り組んでもらう。各自電卓もしくは電卓アプリを用意する必要がある。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび統計学 I の復習	統計 I で学んだ内容の確認と、講義の進め方および成績評価について説明する。
第2回	母集団と標本	母集団からの標本抽出とその方法、点推定の説明と共に不偏推定量と不偏推定値に関して学ぶ。
第3回	母平均の区間推定 (1)	区間推定の意味・信頼度と、正規分布である母集団の標本から母平均の推定方法を学ぶ。
第4回	母平均の区間推定 (2)	十分大きな標本から母平均の推定を学ぶ。
第5回	母平均の区間推定 (3)	t-分布を用いて標本から母平均を推定することを学ぶ。
第6回	課題：中間演習	各自選んだテーマで、統計分布の意味について考察する。
第7回	仮説と検定 (意義)	仮説・検定の基礎概念を学ぶ。
第8回	仮説と検定 (正規分布)	正規分布を利用した検定方法を学ぶ。
第9回	仮説と検定 (t-分布)	t-分布を利用した検定方法を学ぶ。
第10回	仮説と検定 (割合・適合率)	割合や適合率に関する検定方法を学ぶ。
第11回	仮説と検定 (分割票)	m n 分割票に関する検定方法を学ぶ。
第12回	期末課題	これまで学んできた内容に関する、主として計算演習を実施する。
13	課題の作成と提出	これまでの講義内容に関して全体を振り返り、重要ポイントに関して再確認する。その上で課題に取り組み、授業内で作成し提出する。
14	総括	これまでの講義に関しての総括および実習のスキーム、実践的な取り扱い方を紹介する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

統計学は一つ一つの積み重ねの学問である。そのため受講生は授業前には教科書とノートで前回までの復習と予習を十分に行うことが必要になる。予習復習は通常合わせて1回の授業につき2時間程度を標準と考えるが、毎週この予習復習をしっかりとしておくことが重要である。しっかりと自主学習をする習慣をつけよう。

### 【テキスト (教科書)】

「完全独習 統計学入門」

小島 寛之 ダイアモンド社; 第1版 (2006)

### 【参考書】

「確率統計序論」土井誠 他 著, 東海大学出版

「はじめての統計 15講」小寺平治 著, 講談社

「はじめての統計学」鳥居泰彦 著, 日本経済新聞社

「初等統計学 (原著第4版)」P. G. ホーエル (著) 培風館

### 【成績評価の方法と基準】

統計学 II の中心的課題は、点推定、正規分布と t-分布を用いた区間推定の方法、仮説検定の意味と理解、各種検定方法の実践的運用である。こうした到達目標を達成するためには、授業中に実際のデータに接したうえで各自手計算を実施し、統計リテラシーを向上させることが重要となる。したがって成績評価は、中間課題提出や発表、期末課題を重要視する。

・授業内における中間課題 (40%)

・授業中の発表 (10%)

・授業中に実施する期末課題 (50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

統計学 II で「自分が分かっていない」ということが分かった」という意見が出るようになる。「どこがどう理解できていないのか」が明確になるように、分かりやすい講義を心がける。

また前期に引き続き、休み時間授業後の受け付けやメール対応していくつもりである。

### 【学生が準備すべき機器他】

電卓または電卓アプリ。

### 【その他の重要事項】

統計学 I の続きの内容になるため、「統計学 I の単位取得」を前提とする。社会学における統計学の活用には「推測統計学」が重要なため、是非、統計学 I の履修の後、統計学 II までの履修を薦める。

### 【Outline (in English)】

This lecture is a continuation of Statistics I, and we learn "inferential statistics" which correctly infers the state of a population from a sample extracted from the population. The purpose is to acquire the ability to correctly identify statistical analysis.

The purpose of this lecture is learning inference statistics. Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by 3 times examinations.



PLN100EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)

## 自然環境論 I

吉岡 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間社会の多様な姿が生まれた背景には、歴史や文化の地域的特色、自然災害や地球温暖化などのグローバルな現象などがあり、それらは互いに密接に関連しています。本講義では自然本来の多様性に着目して、自然科学の諸分野と社会学との学際的アプローチを追求する上で不可欠となる「基礎的な地球観」を学びます。

### 【到達目標】

母なる地球に秘められた自然の摂理に思いを寄せる素養を培うとともに、地球科学が、物理・化学・生物・数学などの諸科学の基礎によって成り立っていることを理解できるようになる。特に、高校までに地球科学分野の基礎を修得してこなかった学生がもつ「素朴概念」を脱却し、系統だった科学概念に置き換えることができるようになる。その上で、人間社会の歴史や、生活・文化の地域的特色の背景に地球の自然が深く関係していることを認識することや、地図や地理情報システムなどの諸資料に基づいて社会を理解し地球科学的な思考を正しく活用できるようになる。これらを通じて、現代社会がかかえる諸問題を、地球的思考を通して理解し、解決に向けて考察できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・1年次～4年次の受講が可能です。
- ・主にPCプロジェクトを使用して講義を行ないます。
- ・提出された課題等について、授業中に全体に対してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と進め方の説明 / 地理院地図の使用方法
第2回	地球科学入門	素朴概念と科学概念
第3回	緯度経度	緯度経度とそれに関わる事象
第4回	地図	地形図、各種地図
第5回	基本単位	地球科学で使用する基本単位
第6回	地磁気とチバニアン	地磁気、地層の基礎
第7回	プレートテクトニクス	地球の内部
第8回	地震	地震の発生メカニズム
第9回	地震と防災	震災と備え / 地図で防災情報を入力
第10回	科学と人間社会	科学と社会とのかかわり
第11回	北極	北極についての基礎
第12回	北極の自然	北極の自然と変化
第13回	北極をめぐる話題	北極探検時代の話題から人間社会について考察する
第14回	まとめ	春学期授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習: 授業内容のテーマについて、これまでに習得している知識の整理をしておく。

復習: 授業の内容を確認する。疑問点はまずは自分で調べる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。授業資料を配付します。

### 【参考書】

- ・みわたす・つなげる自然地理学、小野映介/吉田圭一郎編、古今書院
- ・日本列島 100 万年史、山崎晴雄/久保純子、講談社ブルーバックス
- ・はじめて学ぶ大学教養地学、杉本憲彦ほか、慶應義塾大学出版会
- ・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ 1）、椎野若菜ほか編、古今書院
- ・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ 9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(小テスト、課題、リアクションペーパー等の内容)による評価が50%、期末試験による評価が50%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。詳細は授業支援システム「Hoppii」のこの授業のお知らせを確認のこと。

### 【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

### 【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

Grading will be decided based on each task, class contribution (50%), and term-end examination (50%).

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

## 自然環境論Ⅱ

吉岡 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人類は地球の自然の中で生息しています。地球の自然のうち地学にかかわる基礎的な事象や仕組みについて学び、さらにそれらと人間社会とのよりよいかかわり方について考察できるようになることを目指します。

### 【到達目標】

- ・科学的根拠に基づいて地球上の事象をとらえる。
- ・自然の情報を入手して活用できる。
- ・人間社会と地球科学との関わりについて考察できる基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・1年次～4年次の受講が可能です。
- ・主にPCプロジェクトを使用して講義を行ないます。
- ・提出された課題等について、授業中に全体に対してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要、進め方の説明 / 春学期の復習
第2回	火山	火山と火山災害
第3回	河川	自然の河川、河川管理
第4回	河川地形	河川によって形成された地形
第5回	水害と防災	地図で防災情報を入手
第6回	海水準変動と段丘地形	海水準変動、段丘地形、テフラ
第7回	地形トピックス	多摩キャンパス周辺の地形
第8回	大気と気象	地球大気、気象、気候
第9回	気候等の区分	気候等の区分、観測衛星
第10回	地球の水と海洋	海洋、熱塩循環
第11回	雪と氷	雪や氷河、海氷
第12回	気候変動	古気候、氷期・間氷期
第13回	地球温暖化	IPCC 評価報告書
第14回	まとめ	秋学期授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：授業内容のテーマについて、これまでに習得している知識の整理をしておく。

復習：授業の内容を確認する。疑問点はまずは自分で調べる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。授業資料を配付します。

### 【参考書】

- ・みわたす・つなげる自然地理学、小野映介/吉田圭一郎編、古今書院
- ・日本列島 100 万年史、山崎晴雄/久保純子、講談社ブルーバックス
- ・はじめて学ぶ大学教養地学、杉本憲彦ほか、慶應義塾大学出版会
- ・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ 1）、椎野若菜ほか編、古今書院

・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ 9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(小テスト、課題、リアクションペーパー等の内容)による評価が50%、期末試験による評価が50%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。詳細は授業支援システム「Hoppii」のこの授業のお知らせを確認のこと。

### 【その他の重要事項】

- ・春学期の「地球と自然Ⅰ」を受講済であることが望ましい。
- ・教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学高校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

### 【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

Grading will be decided based on each task, class contribution (50%), and term-end examination (50%).

BAB200EA (基礎生物学 / Basic biology 200)

## 自然科学特講 (生命科学)

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

生態系サービスについて観察・実験を行い、人と生物との関りについて考える。

### 【到達目標】

観察・実験を通じて生態系や生物を科学的に理解する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テーマ毎に観察・実験を行い、レポートを提出する。レポートは次回の授業でフィードバックする。生物が対象なので授業スケジュールの変更もあり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態系サービスの講義	授業進行や内容の説明と基礎講義を行う
第2回	植物の野外調査法	タンポポを使って植物の調査法を学ぶ
第3回	在来タンポポと外来タンポポの勢力分布	得られたデータを整理・分析し、在来と外来のタンポポの分布を比較する
第4回	バードウォッチング	多摩キャンパスに生息する野鳥の観察法を学ぶ
第5回	サクラの開花時期を予想する方法	生物季節学を利用した開花予想について学ぶ
第6回	環境が花の色を変えるしくみ	花色の発現を制御する環境要因としてpHに注目して実験を行う
第7回	身近なダンゴムシの奇妙な習性	ダンゴムシがもつ交代性転向反応について実験する
第8回	ミクロな土壌動物の観察	多摩キャンパスの森林土壌動物をツルグレン法で観察する
第9回	生態系の二酸化炭素制御能力を測る	多摩キャンパスの森林炭素循環機能やバイオマスを定量する
第10回	淡水を浮遊するプランクトンの顕微鏡観察	学内の池から採取した水の中に生息する淡水プランクトンを観察する
第11回	七夕飾りの製作	生態系の文化的サービス (自然の素材を使った祭り) を学ぶ
第12回	絶滅危惧種の評価のための生物個体数の推定	ダミー動物個体群をつくって個体数を推定する方法を学ぶ
第13回	DNAを可視化する実験	自分の口腔細胞のDNAを抽出し、可視化する実験を行う
第14回	まとめの授業	授業を振り返りながら補足説明する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

レポートの作成や予習・復習をする時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない (ほぼ毎回の授業で資料を配付する)。

### 【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価配分：平常点 (50%)、レポート (50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn living things through experiment and observation, and acquire the ability to explore living things scientifically. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: reports (50%) and in-class contribution (0%).

BAB200EA (基礎生物学 / Basic biology 200)

## 自然科学特講 (生命科学)

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

生態系サービスについて観察・実験を行い、人と生物との関りについて考える。

### 【到達目標】

観察・実験を通じて生態系や生物を科学的に理解する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テーマ毎に観察・実験を行い、レポートを提出する。レポートは次回の授業でフィードバックする。生物が対象なので授業スケジュールの変更もあり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態系サービスについての講義	授業進行や内容の説明と基礎講義を行う
第2回	淡水を浮遊するプランクトンの顕微鏡観察	多摩キャンパス4号調整池に生活する淡水プランクトンを顕微鏡観察する
第3回	キノコはなぜ秋にたくさん現れるのか	キノコの栽培実験を通して生物への温度の影響を学ぶ
第4回	身近なダンゴムシの奇妙な習性	迷路を工作して、ダンゴムシがもつ交代性転向反応について実験する
第5回	草木染の体験授業 前処理	自然の色を利用した草木染を体験し、生態系の文化的サービスを学ぶ
第6回	草木染の体験授業 染め	自然の色を利用した草木染を体験し、生態系の文化的サービスを学ぶ
第7回	多摩キャンパスの紅葉の見ごろを予測する	紅葉の見ごろを予測する方法を例にしてフェノロジー生物季節学について学ぶ
第8回	多摩キャンパスの森を優占する樹木を知る	多摩キャンパスの森はドングリをつける樹木が優占することを学ぶ
第9回	絶滅危惧種の評価のための生物個体数の推定	生物保全で重要な個体数データを得るための標識再捕獲法について学ぶ
第10回	化学物質を介した生物間相互作用	他の植物を忌避するアレロパシー現象を実験で確認する
第11回	DNAを可視化する実験	自分の口腔細胞のDNAを抽出する実験を行う
第12回	バードウォッチング	多摩キャンパスに生息する野鳥の観察法を学び、実際に観察を行う
第13回	クリスマスリースの製作	クリスマスリースの製作を通して、生態系の文化的サービスを学ぶ
第14回	授業の振り返りとまとめの授業	すべての授業を振り返りながら補足説明する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

レポートの作成や予習・復習をする時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない (ほぼ毎回の授業で資料を配付する)。

### 【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価配分：平常点 (50%)、レポート (50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn living things through experiment and observation, and acquire the ability to explore living things scientifically. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: reports (50%) and in-class contribution (50%).

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

## 自然科学特講 (数学)

中田 行彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

数学は、必ずある前提の上に理論が成り立っている。中学や高校の数学で「二人でじゃんけんをして勝つ確率は」などの問題にも、前提条件がある。この授業では、具体的な問題に取り組みながら、生活の中の自然現象や数の仕組みなどを考察する。実際に手を動かし、体を使って毎回問題に取り組むことで「試行錯誤しながら問題を解決する能力」を身につける“きっかけ”をつかむことを目的とする。

### 【到達目標】

自分が解らない問題を提示されたときに「自ら問題を解決する取り組み」ができるようになることをはじめの目標とする。さらに「論理的な考え方・数学的思考力が必要である」ことに気づき更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行うが、初めの数回は「数学」を取り巻く世界の歴史を振り返りながら数学とはどういった学問なのかをスライドにより紹介する。教室では毎回課題に取り組む他、毎週授業外の時間で各自、課題に取り組み、次の授業までに課題提出することとなる。この科目は実習科目であるために、授業への参加おとび課題提出は必須である。課題は具体的な問題・理論的なアプローチなど様々である。提出課題に関しては、その後、必ず授業内で解説を行うので、自分の結果との確認を行い復習をすること。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと数学のはじまり	「数学」とは何かを説明し、講義の進め方および成績評価について説明をし、数学のルーツと世界史から見る数学の発展を学ぶ。
2	数と計算	古くから親しまれてきた数に関するパズルや問題に挑戦する。
3	黄金比とフラクタル	自然や身の回りに現れるフラクタル図形やその原理について学ぶ。
4	身の回りに現れる関数	身の回りに現れる変数の関係について紹介する。
5	数の数え方やN進法	デジタルの世界で用いられる二進法や近年まで多く使われていたローマ数字などについて学ぶ。
6	立体を考える	一つの升でいろいろな容積を量ろう。
7	論理パズルに挑戦	帽子の問題他「論理思考」を鍛えよう。
8	図形パズルに挑戦	古代から考えられてきた「土地の分割」パズルを考える。
9	円周率を考える	古代文明と同じ方法の作図から、極限としての円周率を体験する。

10	和算に挑戦	江戸時代の図形パズルや油分け算に挑戦。
11	確率の実験	サイコロやコインを投げてデータをとり「数学的確率」を考える。
12	セル・オートマトン	単純な規則から自然界に現れるパターンを作ってみよう。
13	数学の鍵を考える。	数学の基本の「言語」をもちいて、「鍵」と言える「命題」を学ぶ。
14	まとめ	これまでの講義の総括。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ノートは丁寧にきちんとまとめ、毎週授業の後には復習をして欲しい。また、翌週までの課題の提出を忘れないこと。授業後の課題にかかる時間は毎回通常2-3時間程度と考えるが、難しい問題に関しては、それ以上の時間を必要とすることもある。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しない。

### 【参考書】

適宜指定。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業内での取り組みと課題提出 (60%) および期末レポート (40%) により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

これまで知識として持っていたことも、実際手を動かして作業をしながら考えると、まったく違う角度で見えてくる。体を動かしながら物を考えることで、自分自身の思考力についても、いろいろ考えるきっかけになったようだ。

### 【Outline (in English)】

In mathematics, the theory is based on certain assumptions. In this lecture, we will consider natural phenomena in life and the mechanism of numbers while working on concrete problems. The purpose of this lecture is to get a chance to learn "the ability to solve problems by trial and error" by actually moving hands and using the body to tackle problems each time and to be able to "activity to solve problems by oneself". Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by homework and examinations.

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

**自然科学特講 (数学)**

中田 行彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

数学は、必ずある前提の上に理論が成り立っている。中学や高校の数学で「二人でじゃんけんをして勝つ確率は」などの問題にも、前提条件がある。この授業では、具体的な問題に取り組みながら、生活の中の自然現象や数の仕組みなどを考察する。実際に手を動かし、体を使って毎回問題に取り組むことで「試行錯誤しながら問題を解決する能力」を身につける“きっかけ”をつかむことを目的とする。

**【到達目標】**

自分が解らない問題を提示されたときに「自ら問題を解決する取り組み」ができるようになることをはじめの目標とする。さらに「論理的な考え方・数学的思考力が必要である」ことに気づき更なる学びのスタートに役立ててほしい。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は対面で行うが、初めの数回は「数学」を取り巻く世界の歴史を振り返りながら数学とはどういった学問なのかをスライドにより紹介する。教室では毎回課題に取り組む他、毎週授業外の時間で各自、課題に取り組み、次の授業までに課題提出することとなる。この科目は実習科目であるために、授業への参加および課題提出は必須である。課題は具体的な問題・理論的なアプローチなど様々である。提出課題に関しては、その後、必ず授業内で解説を行うので、自分の結果との確認を行い復習をすること。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと数学のはじまり	「数学」とは何かを説明し、講義の進め方および成績評価について説明をし、数学のルーツと世界史から見る数学の発展を学ぶ。
2	数と計算	古くから親しまれてきた数に関するパズルや問題に挑戦する。
3	黄金比とフラクタル	自然や身の回りに現れるフラクタル図形やその原理について学ぶ。
4	身の回りに現れる関数	身の回りに現れる変数の関係について紹介する。
5	数の数え方やN進法	デジタルの世界で用いられる二進法や近年まで多く使われていたローマ数字などについて学ぶ。
6	立体を考える	一つの升でいろいろな容積を量ろう。
7	論理パズルに挑戦	帽子の問題他「論理思考」を鍛えよう。
8	図形パズルに挑戦	古代から考えられてきた「土地の分割」パズルを考える。
9	円周率を考える	古代文明と同じ方法の作図から、極限としての円周率を体験する。

10	和算に挑戦	江戸時代の図形パズルや油分け算に挑戦。
11	確率の実験	サイコロやコインを投げてデータをとり「数学的確率」を考える。
12	セル・オートマトン	単純な規則から自然界に現れるパターンを作ってみよう。
13	数学の鍵を考える。	数学の基本の「言語」をもちいて、「鍵」と言える「命題」を学ぶ。
14	まとめ	これまでの講義の総括。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

ノートは丁寧にきちんとまとめ、毎週授業の後には復習をして欲しい。また、翌週までの課題の提出を忘れないこと。授業後の課題にかかる時間は毎回通常2-3時間程度と考えるが、難しい問題に関しては、それ以上の時間を必要とすることもある。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しない。

**【参考書】**

適宜指定。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業内での取り組みと課題提出 (60%) および期末レポート (40%) により評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

これまで知識として持っていたことも、実際手を動かして作業をしながら考えると、まったく違う角度で見えてくる。体を動かしながら物考えることで、自分自身の思考力についても、いろいろ考えるきっかけになったようだ。

**【Outline (in English)】**

In mathematics, the theory is based on certain assumptions. In this lecture, we will consider natural phenomena in life and the mechanism of numbers while working on concrete problems. The purpose of this lecture is to get a chance to learn "the ability to solve problems by trial and error" by actually moving hands and using the body to tackle problems each time and to be able to "activity to solve problems by oneself". Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by homework and examinations.

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

## 自然科学特講 (地学)

吉岡 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

地球を知るためには、野外に出かけていって実際に自然の中に身をおきながら、様々な観察・観測・試料採取・計測手法を駆使することが求められます。本講義では、野外で各自が計測してデータ取得したり地図や採取試料から情報を取得し、それを解析、利用することを学びます。

### 【到達目標】

地学的なフィールドワークの実践方法や考え方を自分の課題にも応用できる素養を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・この科目は「受講許可科目」なので、そちらの説明も確認すること。
- ・この授業では、多摩キャンパス内で屋外作業をしたあと室内作業をおこなう回と、室内作業のみの回があります。
- ・毎回、作業結果(課題)の提出があります。
- ・前回課題について、授業の始めにフィードバックします。
- ・授業計画は天候等によって順番が前後することがあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス / 野帳の使い方	授業の概要と進め方の説明 / キャンパス内を歩いて野帳に記入
第2回	簡易測量の準備	歩測、ハンドレベルの使用
第3回	等値線の書き方	AR sand boxで見る等高線 / 等圧線で天気図作成
第4回	簡易測量 1	ハンドレベルで高低計測
第5回	PCの地図	ネット地図の活用
第6回	地球の大きさを測る / 野外地形観察	GPS計測 / 多摩キャンパス周辺の地形
第7回	防災と地図 / 地盤液状化実験	地図で防災情報入手 / 地盤液状化実験ボトル作製
第8回	地形実体視	アナグリフ(赤青メガネ)による地形の実体視
第9回	簡易測量 2-1	多摩キャンパスを測る
第10回	簡易測量 2-2	計測データから作図
第11回	地形を三次元で再現	簡易地形模型作製
第12回	鉱物の取り出しと観察	泥の中から鉱物を取り出す
第13回	展望と地図	高所からの展望で地理情報入手
第14回	まとめ	全体ふりかえり、補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

普段からドキュメンタリー番組・新聞・書籍などに接してフィールドサイエンスに関する話題に興味をもち、その実践者や啓蒙活動に触れる機会を持つことを勧めます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

テキストは使用しませんが、資料を配付します。また、必要に応じ個別の文献を授業中に提示します。

### 【参考書】

- ・ナショナルジオグラフィック (月刊雑誌)
- ・フィールドに入る (100万人のフィールドワーカーシリーズ1)、椎野若菜ほか編、古今書院
- ・フィールドワークの安全対策 (100万人のフィールドワーカーシリーズ9)、澤柿教伸ほか編、古今書院

### 【成績評価の方法と基準】

評価配分は、毎回の提出課題やレポートが80%、授業への積極的な関与が20%

### 【学生の意見等からの気づき】

フィールド作業を行なう回は時間が不足しがちなので、前の授業回のうちに一部説明しておく。

### 【学生が準備すべき機器他】

屋外作業ではキャンパス内の舗装されていない道を歩く場合もあるので、動きやすい靴で参加すること。

### 【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

### 【Outline (in English)】

This course focuses on the practical skills required to understand geomorphological nature of the earth. Each student will be expected to participate actively in field exercises (group work) and laboratory analysis. The goal of this course is to know how to obtain and analyze earth science data from your own field work, then acquire the ability to apply practices and ideas to your study. Grading will be decided based on reports, tasks (80%), and class contribution (20%).

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

## 自然科学特講 (地学)

吉岡 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

地球を知るためには、野外に出かけていって実際に自然の中に身をおきながら、様々な観察・観測・試料採取・計測手法を駆使することが求められます。本講義では、野外で各自が計測してデータ取得したり地図や採取試料から情報を取得し、それを解析、利用することを学びます。

### 【到達目標】

地学的なフィールドワークの実践方法や考え方を自分の課題にも応用できる素養を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・この科目は「受講許可科目」なので、そちらの説明も確認すること。
- ・この授業では、多摩キャンパス内で屋外作業をしたあと室内作業をおこなう回と、室内作業のみの回があります。
- ・毎回、作業結果(課題)の提出があります。
- ・前回課題について、授業の始めにフィードバックします。
- ・授業計画は天候等によって順番が前後することがあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス / 野帳の使い方	授業の概要と進め方の説明 / キャンパス内を歩いて野帳に記入
第2回	簡易測量の準備	歩測、ハンドレベルの使用方法
第3回	等値線の書き方	AR sand boxで見る等高線 / 等圧線で天気図作成
第4回	簡易測量 1	ハンドレベルで高低計測
第5回	PCの地図	ネット地図の活用
第6回	地球の大きさを測る / 野外地形観察	GPS計測 / 多摩キャンパス周辺の地形
第7回	防災と地図 / 地盤液状化実験	地図で防災情報入手 / 地盤液状化実験ボトル作製
第8回	地形実体視	アナグリフ(赤青メガネ)による地形の実体視
第9回	簡易測量 2-1	多摩キャンパスを測る
第10回	簡易測量 2-2	計測データから作図
第11回	地形を三次元で再現	簡易地形模型作製
第12回	鉱物の取り出しと観察	泥の中から鉱物を取り出す
第13回	展望と地図	高所からの展望で地理情報入手
第14回	まとめ	全体ふりかえり、補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

普段からドキュメンタリー番組・新聞・書籍などに接してフィールドサイエンスに関する話題に興味をもち、その実践者や啓蒙活動に触れる機会を持つことを勧めます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

テキストは使用しませんが、資料を配付します。また、必要に応じ個別の文献を授業中に提示します。

### 【参考書】

- ・ナショナルジオグラフィック (月刊雑誌)
- ・フィールドに入る (100万人のフィールドワーカーシリーズ1)、椎野若菜ほか編、古今書院
- ・フィールドワークの安全対策 (100万人のフィールドワーカーシリーズ9)、澤柿教伸ほか編、古今書院

### 【成績評価の方法と基準】

評価配分は、毎回の提出課題やレポートが80%、授業への積極的な関与が20%

### 【学生の意見等からの気づき】

フィールド作業を行なう回は時間が不足しがちなので、前の授業回のうちに一部説明しておく。

### 【学生が準備すべき機器他】

屋外作業ではキャンパス内の舗装されていない道を歩く場合もあるので、動きやすい靴で参加すること。

### 【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

### 【Outline (in English)】

This course focuses on the practical skills required to understand geomorphological nature of the earth. Each student will be expected to participate actively in field exercises (group work) and laboratory analysis. The goal of this course is to know how to obtain and analyze earth science data from your own field work, then acquire the ability to apply practices and ideas to your study. Grading will be decided based on reports, tasks (80%), and class contribution (20%).



SHS100CA (科学社会学・科学技術史 / Sociology/History of science and technology 100)

## 科学史

河野 俊哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとっても、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること(科学リテラシー)が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

### 【到達目標】

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、リスク社会とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し科学リテラシーの習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

【オンライン授業】 LMSやGoogleclassroomにレジメ、音声付きpptを事前にアップし、授業の後半はzoomで授業を行い課題提出。QRコードやGoogleフォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意【フィードバックの方法】 課題等の提出・フィードバックはGoogleclassroomを通じて行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび「科学」の誕生 (前半)	講義の概要、成績評価等について説明。アンケート実施。要出席。
第2回	「科学」の誕生 (後半)	「歴史観」について説明。
第3回	「古代ギリシャの自然観」	アリストテレスの「宇宙論」等。
第4回	「錬金術と絵画」	「ハリー・ポッターと賢者の石」を手掛かりに錬金術について概観。
第5回	「12世紀ルネサンス」と「大学の誕生」	12世紀ルネサンスと大学の誕生について説明
第6回	「科学革命論」再考Ⅰ	「中国の科学」と「暦の誕生」
第7回	「科学革命論」再考Ⅱ：ガリレオ、コペルニクス、ケプラー	「科学革命論」の概略とその問題点を説明。映画『薔薇の名前』。
第8回	「科学革命論」再考Ⅲ	「魔術的自然観」と「機械論的自然観」
第9回	「科学革命論」再考Ⅳ：「化学革命の検討」	「化学革命」再考。『においの歴史』、『バビューム』
第10回	「科学革命論」再考Ⅴ：「酸素の発見」と「パラダイム論」	「酸素の発見」と「パラダイム論」
第11回	BSEと科学コミュニケーション	BSE(狂牛病)、原発問題と科学コミュニケーション。
第12回	戦争と科学：中島飛行機、大久野島	中島飛行機、日本における毒ガス開発機、大久野島
第13回	感染症と医学：北里柴三郎	第1回ノーベル賞候補、脚気論争、伝染病研究所
第14回	本講義のまとめ	リスク社会・科学リテラシー、「教養教育の再構築」。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

化学史学会編『化学史への招待』(オーム社、2019年)  
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』(ベレ出版、2009年)

### 【参考書】

古川安『科学の社会史』(筑摩書房、2018年)。

### 【成績評価の方法と基準】

【オンライン授業】 平常点 (課題) 70% 授業外レポート 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

時間配分には配慮しますが、短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしましょう。

### 【学生が準備すべき機器他】

携帯電話(クリッカー用)、授業支援システム、【オンライン授業の場合】 Google Classroomを導入します。

### 【Outline (in English)】

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom: We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria/Policy: Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

物理学 I

藤田 貢崇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙はどのようにしてできたのか、宇宙にはなにがあるのか、また非常に小さなスケールの視点で、身の回りの物質がどのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、素粒子とはなにかを説明できること。

さらに、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	ものはなにからできているか	身の周りのものがどのようにできているかを理解する
4	素粒子の世界	原子のさらに微細な構造を理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	素粒子と力の関係	素粒子と力がどのように関係するかを理解する
7	宇宙の構造	宇宙はどのようなものでできているかを理解する
8	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
9	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
10	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
11	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する
12	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する

13	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回 (全14回) の確認問題を各100点 (50%)

・4回分の小課題を各350点 (50%)

とし、60%以上の得点率で合格とする。

【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental quantum physics and cosmology. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.

At the end of the course, students are expected to understand the structure of atoms and the origin of Universe.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

## 物理学Ⅱ

藤田 貢崇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がまだ明らかにできない点は何であるのかを理解します。

また、科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

### 【到達目標】

素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の実施方法・評価方法・教科書などについて説明する
2	物質はなにからできているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、原子の構成とクォークについて学ぶ
3	物質の構成要素はどのように結び付けられているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、素粒子の世界ではたらく力について学ぶ
4	素粒子の種類	素粒子は一体何種類あるのか、それらのはたらきとの関係は何かを理解する
5	電磁気力	電磁気力について詳しく理解する
6	弱い力	弱い力について詳しく理解する
7	重力	重力について詳しく理解する
8	強い力と中間子	中間子と強い力について詳しく理解する
9	ニュートリノ	ニュートリノについて理解する
10	素粒子を検出する方法	素粒子を検出する加速器や霧箱などについて理解する
11	放射能とはなにか	放射能とは何か、詳しく理解する

12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

### 【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回（全14回）の確認問題を各100点（50%）

・4回分の小課題を各350点（50%）

とし、60%以上の得点率で合格とする。

### 【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

### 【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

### 【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental particle and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in communicating science to public.

At the end of the course, students are expected to understand the quantum world composed of quarks, neutrinos and electrons and so on.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

物理学 I

藤田 貢崇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙はどのようにしてできたのか、宇宙にはなにがあるのか、また非常に小さなスケールの視点で、身の回りの物質がどのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、素粒子とはなにかを説明できること。

さらに、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	ものはなにからできているか	身の周りのものがどのようにできているかを理解する
4	素粒子の世界	原子のさらに微細な構造を理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	素粒子と力の関係	素粒子と力がどのように関係するかを理解する
7	宇宙の構造	宇宙はどのようなものでできているかを理解する
8	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
9	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
10	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
11	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する
12	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する

13	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回 (全14回) の確認問題を各100点 (50%)

・4回分の小課題を各350点 (50%)

とし、60%以上の得点率で合格とする。

【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental quantum physics and cosmology. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.

At the end of the course, students are expected to understand the structure of atoms and the origin of Universe.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

## 物理学Ⅱ

藤田 貢崇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がこれまで明らかにできない点は何であるのかを理解します。

また、科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

### 【到達目標】

素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の実施方法・評価方法・教科書などについて説明する
2	物質はなにからできているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、原子の構成とクォークについて学ぶ
3	物質の構成要素はどのように結び付けられているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、素粒子の世界ではたらく力について学ぶ
4	素粒子の種類	素粒子は一体何種類あるのか、それらのはたらきとの関係は何かを理解する
5	電磁気力	電磁気力について詳しく理解する
6	弱い力	弱い力について詳しく理解する
7	重力	重力について詳しく理解する
8	強い力と中間子	中間子と強い力について詳しく理解する
9	ニュートリノ	ニュートリノについて理解する
10	素粒子を検出する方法	素粒子を検出する加速器や霧箱などについて理解する
11	放射能とはなにか	放射能とは何か、詳しく理解する

12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

### 【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回（全14回）の確認問題を各100点（50%）

・4回分の小課題を各350点（50%）

とし、60%以上の得点率で合格とする。

### 【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

### 【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

### 【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental particle and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in communicating science to public.

At the end of the course, students are expected to understand the quantum world composed of quarks, neutrinos and electrons and so on.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会科学の方法 I

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人はいかにして物語とともに生き、物語によって生かされているのか。この問いを中心に、社会学的探求の方法としての「ナラティブ」の可能性を考察します。A.W. フランクの著作『物語を息づかせる』をベースとして、「物語り」を研究の対象としてだけでなく、探求の方法として生かす道を探っていきます。物語の語り手となることによって、対話的な分析の技法を習得することを目指します。

### 【到達目標】

A.W. フランクの「ソシオナラトロジー」の基本的な考え方を学び、これをもとに「対話的ナラティブ分析」の基本的な技法を習得する。いくつかの物語テキストを読み、これに「語りによる応答」を行うことを通じて、「対話的な分析実践」を重ね、その効力を再帰的に評価することを試みる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的には「講義」の形態を取るが、学期中に数回「課題」として、受講生自身が「語り」を作成し、これをクラス全体でふり返る機会を設ける。

このほかに、リアクションペーパーの提出を毎回求める。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	社会学的探求の対象／方法としてのナラティブ	ナラティブ・アプローチの基本的な考え方
第2回	構築主義的方法論の隘路	構築主義的な相対化の限界を超えていくために
第3回	病いの語り	A.W. フランク『傷ついた物語の語り手』とその方法論
第4回	ソシオナラトロジーとは何か	アクターとしての「物語」
第5回	物語の危険	ナラティブ・ハビトゥスと物語のフレイミング効果
第6回	物語の危険を超えて(1)	グロスマンとともにサムソン神話を読む
第7回	物語の危険を超えて(2)	戦争の語りを語り直す
第8回	カウンターナラティブ(1)	現実に抗するすべとしての「物語り」
第9回	カウンターナラティブ(2)	瀬尾夏美『声の地層』を読む
第10回	伴侶としての物語(1)	人はいかにして物語とともに生きるのか
第11回	伴侶としての物語(2)	フランとともに『リア王』を読む
第12回	他者の語り(1)	他者の声を真似る
第13回	他者の語り(2)	他者として語る
第14回	ソシオナラトロジーの可能性	講義をふり返る

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

A.W.Frank, *Letting Stories Breathe, a socionarratology*, University of Chicago Press.

### 【参考書】

A.W.Frank, *King Lear, Shakespeare's Dak Consolation*, Oxford University Press, 2022. 他は毎回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末のレポート（60%）、講義中に提出された課題（40%）をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

継続的な積極的参加が、講義の理解において不可欠であるようです。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講生は、学期中、いくつかの物語作品を各自で読み、これを踏まえて課題の提出を行うことが求められる。現時点では、『聖書』（士師記）、瀬尾夏美『声の断想』（生きのびるブックス、2023年）、W.シェイクスピア『リア王』（誰の訳でもよいが、鈴木は松岡訳、ちくま文庫、1997年を使用の予定）を候補としている。

各回の講義の内容や順番は、進行に伴って変更されることがある。

### 【Outline (in English)】

How do you live with stories? How are you animated by stories? We explore the possibility of "narrative" as a method of sociological investigations. Based on *Letting Stories Breathe* by A. W. Frank, we aim to gain the competence of dialogical narrative analysis.

Grading will be decided on final report(60%) and on mid-term assignments(40%).

SOC100EA (社会学 / Sociology 100)

## 国際社会論

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、国際社会とは何か、現代の国際社会のさまざまな問題について議論し、現代の国際社会についての理解を深め、議論することを課題とします。とくに日本にいる私たちとのつながりや視点を中心に論じていきます。

### 【到達目標】

現代の国際社会におけるさまざまな社会問題について、理解を深め、構造的に議論することができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

●国境を越えたカネ、モノ、ヒト、サービスの移動や、エスニシティ、ジェンダー、ナショナリズム、人権など、様々な問題を視野に入れ、国際社会を構造的に議論することを課題とします。その際には、よその国のことではなく、日本の私たちに関わる問題として考え、行動することに繋がること、また問題を構造的に捉える視点から議論します。歴史的な説明と理論的な分析の視点も重要です。

●授業のテーマの構成・編成は変更になる場合もあります。また最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習に加え、授業内で行った小レポート等、課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに：国際社会とは	国際社会、主権、国民、国民国家
第2回	戦争と平和	戦後の国際社会
第3回	先住民と歴史的不正義	先住民の権利とアイデンティティ
第4回	民族問題とエスニシティ	公民権運動、アフアーマティブ・アクション
第5回	国際社会とイスラーム	9.11以降のイスラーム
第6回	ヒトの移動	グローバル社会とヒトの移動
第7回	日本の移住労働と難民問題	世界と日本の難民受入れ
第8回	地域統合と地域主義	EU、APEC、ASEAN、TPPなど
第9回	貧困と格差	貧困の構造
第10回	食料問題	飢餓の構造とフードロス
第11回	国際社会とジェンダー	グローバル化、開発、ジェンダー
第12回	国際社会と企業	経済進出と現地社会
第13回	国際社会と開発援助	国際援助と日本のODA
第14回	まとめ	人間の安全保障とグローバル市民社会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、文献を読むなど国際社会問題の勉強を必要とし、また授業に関連する課題の提出も求められます。

●授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、事前の課題の提出や準備をしてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しません。参考書は授業で適宜、紹介します。

### 【参考書】

西崎文子ほか編著『紛争・対立・暴力：世界の地域から考える』岩波書店、2016。藤原帰一ほか編『平和構築・入門』有斐閣、2011。宮島喬ほか編『国際社会学』有斐閣、2015。

### 【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

国際社会をめぐる学生の関心も含める形で議論を進めたいと思っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is to study the global society and international social issues with Japanese views. The global issues include discussion on migration, ethnicity, gender, nationalism, citizenship, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing society. Students are required to study global problems of International Society and Japan with references, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

#### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the global social issues with Japanese views.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

LIN100EC (言語学 / Linguistics 100)

## 国際社会と言語文化

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

21世紀の「地球人」として「地域から世界まで、あらゆる立場の人びとへの共感 (empathy) に基づく健全な批判精神 (critical thinking) をもち、社会の課題解決につながる『実践知』を創出しつづけ、世界のどこでも生き抜く力を有するあまたの卒業生たちと力を合わせ」(法政大学憲章)、持続可能 (sustainable) な社会の未来に貢献するための基本姿勢を身につけます。

### 【到達目標】

- (1) グローバル化が進む現代の世界や各地域を人間の言語、文化という面からとらえ直し、既存概念をresetする。
- (2) 言語の歴史、特に近代以降の国民国家形成と言語(「国語」と)の関係の学び、その背景をより深く理解する。
- (3) それぞれの第一言語と学習中の言語について、その言語と背景にある文化をさらに積極的に学ぶ態度を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

自分が日常的に使い、学んでいる言語とその背景にある文化を改めて検証し、再確認する作業を通じて、自分の第一言語や学習中の言語を意識的にとらえ直すための考察をすすめます。後半、テーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればとも期待しています。

学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションをとることができる時空したいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイスブレイキング
2	I. 人類の言語と文化	1. ヒト/現生人類/人間という生物
3	I. 人類の言語と文化	2. ヒト/現生人類/人間の言語(1)
4	I. 人類の言語と文化	2. ヒト/現生人類/人間の言語(2)
5	I. 人類の言語と文化	3. ヒト/現生人類/人間の文化
6	II. 日本語	1. 歴史、系統 2. 多様性と「共通語(国[家]語)」
7	II. 日本語	2. 多様性 敬語、文字
8	III. 近代国民国家と「国(家)語」	1. 国民国家と「国(家)語」の誕生
9	III. 近代国民国家と「国(家)語」	2. 危機に直面する言語
10	III. 近代国民国家と「国(家)語」	3. 「国(民国家)語」の創造(現代漢語[中国語])

11	III. 近代国民国家と「国(家)語」	4. フランス語、EUの言語政策(ゲスト)
12	III. 近代国民国家と「国(家)語」	「国(家)語」と「消滅危機にある言語」
13	IV. 国際社会と言語文化	21世紀の言語
14	IV. 国際社会と言語文化	21世紀の言語と文化

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- (1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
- (2) 読書(参考図書その他の書籍について)
- (3) 授業支援システム等を利用した時間外の討議、意見交換  
本授業の準備学習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特定の「教科書」はありません。各回必要に応じてプリントを配布します。

### 【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとに行き渡るだけ多く紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- (1) 課題1 言語について興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介する。
- (2) 課題2 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成する。
- (3) 参加 「交換日記」+ 授業内発表  
(1) 30% + (2) 45% + (3) 25%で総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to the human languages and cultures. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).



LAW200EB (法学 / law 200)

## 国際法

妻木 伸之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、国際社会を規律してきた法である国際法の概要について学び、現代国際社会における諸課題解決の手がかりを得ます。

### 【到達目標】

国際法学について基本的な理解ができること。  
加えて、可能であれば、現代国際社会の諸課題について国際法に基づき検討できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則として対面での講義方式で実施する。  
(出席できない学生については講義代替の資料配布で対応予定)  
なお、授業の実施方法については、状況にあわせて変更の可能性があることに留意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入1：「国際法」の歴史的展開	国際法の歴史を通じ、現代国際法の特徴とその課題を学ぶ。
2	導入2：国際社会における立法・司法・執行	国内社会・国内法などとの比較を通じ、国際社会・国際法の特徴について学ぶ
3	国際法の「法源」— 国際法の存在形式	国際法がどのような形で存在するかについて学ぶ。
4	国際法の「主体」— 国家・国際組織・その他	国際法をつくり、国際法により規律されるのは誰かについて学ぶ。
5	「主権」と国家の基本的権利・義務	国際法の基本概念である「主権」および「主権」を持つ存在である国家の基本的な権利・義務について学ぶ。
6	陸・海・空に関する国際法	国際法における領域（主に海洋）の取扱いについて学ぶ。
7	個人と国際法—国際刑事法・国際人権法	「国際犯罪」への国際法の対応および国際人権法の誕生・展開について学ぶ。
8	国際人権法の実現—国内実現と国際実現	国内平面と国際平面それぞれにおける国際人権法の実現について学ぶ（国内平面での国際法の地位についても学ぶ）。
9	武力不行使原則の確立と平和的紛争処理手続	武力行使の違法化と武力を用いず紛争を処理する手段（国際裁判など）について学ぶ。
10	集団安全保障—その限界と克服の努力	戦争抑止のための集団安全保障の展開について国際連盟および国際連合を例に学ぶ（特にPKOの誕生・展開を学ぶ）。
11	自衛権／武力紛争法	武力不行使原則の例外としての自衛権および武力紛争における国際法による規律について学ぶ。

12	ブレトンウッズ体制／GATT・WTO体制	第2次世界大戦後の西側先進国主導の経済秩序について学ぶ。
13	南北問題と「新国際経済秩序」	「南側」からの経済秩序変革の要求とその顛末について学ぶ。
14	まとめ	全体のまとめ（調整日）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回合計2時間程度、各自で予習・復習をすることが望ましい（復習だけでも習慣づけるようにしてください）。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない（講義用のレジュメ等は講義時および授業支援システムを通じて配布する）。

### 【参考書】

これらに限定するものではないが、例として、横田洋三編『国際社会と法』（有斐閣、2010年）、玉田大ほか『国際法（第2版）』（有斐閣、2022年）、森川幸一ほか編『ビジュアルテキスト国際法（第3版）』（有斐閣、2022年）、渡部茂己ほか編『国際法（第4版）』（弘文堂、2022年）、柳原正治ほか編『プラクティス国際法講義（第4版）』（信山社、2023年）、浅田正彦ほか編『国際法（第5版）』（東信堂、2022年）など。

### 【成績評価の方法と基準】

試験期間に実施予定の論述形式の試験 100%  
(追試験以外の救済措置を行いませんので、注意すること)。  
なお、様々な状況により代替レポートへの切り替えの可能性がある点に留意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

質問については、迅速に答えるようにする。

### 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料などを授業支援システムを通じ配布するので、ネット接続が可能な機器があるとよいかと存じます  
(必須ではないがPCの利用できる状況を確認することが望ましい)

### 【その他の重要事項】

疑問点などは躊躇せず質問を通じて解消していきましょう。  
また、国際法に限らず様々な書籍を読む習慣をつけるとういでしょう。

### 【Outline (in English)】

This course introduces international public law  
(Lectures are conducted in Japanese) .  
The goals are following,  
(1) to obtain the basic knowledge of the international public law,  
(2) as possible, to be able to work on global issues from the legal perspective.  
Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.  
Grading will be decided based on term-end examination (100%).

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

## 平和論

中村 長史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会で生じる問題は、自然現象ではなく社会現象である以上、一人一人の力によってわずかながらでも良くすることもできるし、さらに悪くしてしまうこともある。平和論の授業を受ける皆さんには、この点を意識し、自分の頭で国際問題の解決策を考えられるようになってほしい。

この講義では、国際問題を「諸国家・諸国民の共存」を脅かすものと「諸国家・諸国民の協力」を脅かすものとに便宜的に分けて学んでいく。具体的には、まず北朝鮮核開発問題（共存を脅かす）と捕鯨問題（協力を脅かす）という現在進行形の事例について、その「構図（What）」、「原因（Why）」、「解決策（How to do）」を考えてみる。次に、過去の事例を確認しながら、平和に関する基礎的な概念を学ぶ。最後に、これらの概念や過去の事例を踏まえて、北朝鮮核開発問題と捕鯨問題について再び考える。

この一連の学びを通して、授業で習った概念と事例を使いこなして、現在の世界における問題の構図や原因、解決策を自分の頭で考えられるようになることを目指す。

### 【到達目標】

- ①学んだ概念や事例に関するキーワードについて正確に説明することができる【2回の小テストで評価】。
- ②現在の国際問題の構図について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ③現在の国際問題の原因について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ④現在の国際問題を解決するための政策の選択肢を複数挙げたうえで、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、メリットとデメリットを比べて判断することができる【期末レポートで評価】。
- ⑤多様な利害・価値観に配慮したうえで、問題に対して自分なりの考えを持ち、他者と相談したり、ときには説得したりするという実社会でも求められる方法を習得する【期末レポートで間接的に評価】。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面の講義形式で行なう（ただし、第3, 7, 9, 11回はオンラインで行なう）。授業中に複数の問いかけをして考えてもらう時間を設ける。その際には、自らの頭であれこれと考えた、適宜仲間と意見交換をしたうえで、解説を聴くようにしてほしい。

また、小テストの解説を授業内に行なうとともに、期末レポートの講評をHoppi上で行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1部：現在の国際問題に挑戦！	北朝鮮核開発問題と捕鯨問題
2	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存を脅かすもの：戦争

3	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法①：自衛と集団安全保障 *教科書10, 11章
4	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法②：強制と安心供与
5	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法③：軍縮と軍備管理 *教科書12, 13章
6	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法④：基地問題 *教科書2章
7	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法⑤：人道的介入と保護する責任 小括（小テストの解説を含む）
8	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	小括（第1回小テストの解説を含む）
9	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力を脅かすもの：貧困と文化摩擦 *教科書26章
10	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法①：開発援助 *教科書16章
11	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法②：環境保護とエネルギー *教科書18, 23章
12	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法③：難民保護と人身取引 *教科書17, 19章
13	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法④：歴史認識問題 *教科書8章
14	第3部：現在の国際問題に再挑戦！	小括（第2回小テストの解説を含む） 北朝鮮核開発問題と捕鯨問題②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

佐藤史郎、川名晋史、上野友也、齊藤孝祐、山口航編『日本外交の論点【新版】』（法律文化社、2024年）、本体2400円＋税  
\*毎回の予習や期末レポートに際して利用するので手元に置いておくこと。

### 【参考書】

日本平和学会編『戦争と平和を考えるNHKドキュメンタリー』（法律文化社、2020年）、本体2000円＋税  
日本平和学会編『平和をめぐる14の論点』（法律文化社、2018年）、本体2000円＋税  
\*持参する必要はないが、授業中に関連箇所の頁数を述べるので、復習に役立ててほしい。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）【到達目標②～⑤に対応】

第1回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

第2回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

### 【学生の意見等からの気づき】

日本との関わりのなかで平和について考えることに関心を持つ学生が多いと再確認したことから、2023年度より教科書を『日本外交の論点』に変更する（2024年に新版が刊行されたため、2024年度からは新版に変更）。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学びに集中できる環境をつくるため、以下のルールを設ける。

- ①提出期限を遅れての課題提出は、いかなる理由であれ、受け付けない。
- ②小テストを受験できないことがわかっている者は、必ず事前に相談に来ること。追試の機会を別日に設ける。事前に相談に来なかった者の追試受験は認めない。

- ③配布物の予備は保管しないので、欠席した場合は、他の受講者から借りること。
- ④講義中の飲食は原則禁止。体調によりやむを得ない場合は認めるが、机上には飲食物を置かないこと。
- ⑤講義中の私語や通話は厳禁。
- ⑥レポートについて酷似した答案を発見した場合は、いずれも 0 点とする。

**【Outline (in English)】**

In this course, we will study global issues including the threat to "coexistence of nations and people" and the threat to "cooperation of nations and people". First, we will focus the ongoing cases of the Democratic People's Republic of Korea(DPRK) nuclear development issue (the threat to coexistence) and the Syrian refugee issue (the threat to cooperation). Next, while reviewing past cases, we will discuss the basic concepts of international politics. Finally, considering these concepts and past cases, we will reconsider the DPRK nuclear development issue and the Syrian refugee issue.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report:70%, Mini quizzes:30%

LAW200EA (法学 / law 200)

法と社会

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義の目的は、現代の法制度が歴史的なものであり絶対的ではないことを理解することである。現代社会における法の機能について概観したあと、歴史をたどりながら、社会の状況と法がどのようにかかわりあい、現在のような法の姿となったのかを解説する。

【到達目標】

現代社会における法の実際の機能について考察して、多面的な理解を得ることを目的とする。また、常識を疑う問題意識を獲得してほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

広い意味での法の発展史をまとめたプレゼンテーションを使いながら、その当時の事例や学説を紹介し、それが現在の法のあり方をどのように導いたのかを解説する。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況に応じて、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは srrzyaz である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	法の現実的機能	社会において現実に法が果たしている機能について。
2	法の歴史的遷移 その1 日本法の基盤	現在の法制度が形成されるまでの歴史を法制史・社会史から解説する。明治期に現行法が導入された経緯や思考様式について。
3	その2 支配権力なき紛争解決	法が前提としている「権力」が制度的に存在していない状態での紛争解決法について。
4	その3 古代ローマ法	西洋法の基礎を形成している古代ローマ法について。
5	その4 古代ローマの法学	古代ローマ共和政期に成立した法学の状況について。また、現代まで続く普遍的な思考法について。
6	その5 中世初期の部族法	古代ローマを継いだゲルマン諸部族において行われた紛争解決法や法について。
7	その6 ローマ法の再発見	ルネサンス期に再発見されたローマ法の遺産が、現代の法の基盤として再構成される様子について。
8	その7 教会の法と世俗の法	市民生活に強い影響力を及ぼしていた教会法について。また、世俗の法との違いを法理や管轄の面から。

9	その8 都市の自由と法	中世後期からルネサンス期の都市の形成と都市法を解説し、現代まで続く市民権について。
10	その9 絶対王政下の法と法律	絶対王政下の法の様子を解説。また、この時期生じた「法」概念の変化について。
11	その10 自然法という切り札	絶対王政の問題点を克服するために、法の歴史に通底してきた基本的思想が理論化・制度化されていく様子について。
12	その11 大法典時代と法	現在一般的な「法典」が形成されていく過程について。また、法典形成を支えた法学・法理論について。
13	その12 観念論と歴史法学	現在の法律学の理論的基礎となった観念論哲学を紹介し、それが法学に応用される様子を示す。
14	家族と結婚の制度	現在の家族制度が形成されてきた歴史的背景について、主として日本法制史・文化史から解説する。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業中に指定された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

教科書は指定しない。講義内容を整理した小冊子を準備する。頒布方法については、この講義のGoogle Classroomにて説明する予定である。

【参考書】

参考書は適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力する。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroomにて行う。

受講生は、下記のURLに必ず登録するよう。

<https://classroom.google.com/c/NjUxMjExOTEwMTEEx?cjc=srrzyaz>

【Outline (in English)】

The goal is for students to be able to grasp that current laws and institutions are temporary. We will overview functions of law in the modern society. Then students will be given an explanation of how social circumstances and laws have interacted each other ending up with a form of law which we see these days, while tracing back history.

LAW200EB, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 憲法

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけではなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

### 【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第2回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第3回	憲法総論③ 国民主権	国民主権と象徴天皇制等を学びます。
第4回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第5回	基本的人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第6回	基本的人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権(新しい人権を含む)と平等の意味等を学びます。
第7回	基本的人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第8回	基本的人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第9回	基本的人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第10回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会(立法権)を解学びます。
第11回	統治機構② 内閣	内閣(行政権)を学びます。
第12回	統治機構③ 裁判所	裁判所(司法権)を学びます。
第13回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第14回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法』(岩波書店、第8版、2023)を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にできるようにしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW100EA (法学 / law 100)

## 法律学 (日本国憲法)

清水 弥生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

①日本国憲法は誰に對し何を定め、どのように国家をコントロールしているのかという基本知識を包括的に学ぶ。②基本的な人権の保障と民主主義という観点から、統計などの諸資料を通じ、社会事情の変化や社会通念の変化を学ぶ。そしてそれらが最高裁判例にどのように映り込んできたかを学ぶ。

### 【到達目標】

①各テーマごとに、憲法の基本的な法的性質をひとに説明することができる。②各テーマごとに、憲法の現代における課題をひとに説明することができる。③広い視野から現代の社会について主体的に考察するための、少しでも高いレベルの基礎知識を得ている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面講義形式①レジュメを前日までに学習支援システムにアップします。教室にも一定数配置します。②リアクションペーパーを配布しますので、講義内で理解したことを5行程度以内に記し提出してもらいます。あるいは、簡単な課題に答えて提出してもらいます。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うことがあります。③オンラインのホッピー上で実施するミニテストを、授業時間終了10分前から配信します。対面授業は出席が前提なので当日中の締め切りです。受験機能のスマホやPCを持たない人は学内の施設を利用すること。締め切り終了後に点数を統計とともにフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義概要の説明。憲法とはなにか。	憲法の特徴。
第2回	憲法の構造	権力分立と法の支配について。
第3回	国会・内閣・裁判所	三権と裁判所の権能。
第4回	司法権	裁判所の権能
第5回	国民主権と象徴天皇制	主権と国民主権。天皇
第6回	基本的人権の及ぶ範囲	人権と外国人 (マクレーン事件等)
第7回	基本的人権の適用関係	憲法の私人間適用 (三菱樹脂事件等)
第8回	平等とは何か	絶対的平等と相対的平等。実質的平等と形式的平等。
第9回	日本国憲法と平等	(夫婦別姓事件) (生後認知子国籍法事件)
第10回	13条と新しい人権	13条と幸福追求権
第11回	13条と新しい人権	13条と人格権
第12回	表現の自由	今日的意義。事前抑制と検閲の禁止 (北方ジャーナル事件等)
第13回	表現の自由	名誉棄損、プライバシー侵害。「宴のあと」事件等
第14回	表現の自由	学び残したこと

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

<準備学習> 2時間①翌週範囲のレジュメを事前にアップしておくので、その概要や参考資料に目を通しておく。社会背景等の大まかな理解を独自にしておく。

<復習> 2時間①授業内で学んだ事件や判例について、背後にある制度や根拠法を復習し、判例の意義を自分なりにまとめ、理解を再構築する。

③小テストに備える。

④定期試験としての記述試験に備え、法的な知識を確認する。

### 【テキスト (教科書)】

なし

### 【参考書】

学びの助けとして、できれば芦部信喜、伊藤正巳、末川博先生など「憲法」関連著作。

### 【成績評価の方法と基準】

①20%。各回の内容についての、オンラインで行う小テスト3回。授業内に開始し、当日中締め切り。スマホやPCなどの受験機能を所有していない人は学内のPCなどから受験してください。送受信の安定した環境で受験するようにしてください。

②20%。各回の内容について、理解したことの記述のリアクションペーパー。対面授業時間内提出。予定では11回。

③60%。対面記述定期試験。持ち込み不可。授業内定期試験の予定。ただし、皆さんの理解度と進捗により、定期試験期間中定期試験となることもあり得ます。

\*①②の回数は、受講者数と学内サイトアクセス可能状況により変更する場合があります。

### 【学生の意見等からの気づき】

なるべくわかりやすい言葉を用いるように心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンラインの小テストがあるので、送受信環境。ない場合は学内施設を利用してください。

### 【その他の重要事項】

①全て対面の予定なので、全出席できない場合は単位を落とすこともあり得ます。出席する意欲のある人が受講してください。

②疑問点は、遠慮なく、掲示板で質問してください。

③成績評価は、多種類の総合評価です。範囲が広く、進捗が早いので復習することが苦にならない人、出席と提出を怠らない人の受講を希望します。

④シラバス内容は、皆さんの理解により前後したり、変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】 You learn comprehensively the basic knowledge of the Japanese Constitution. You learn how the Japanese Constitution controls the state. From the viewpoint of fundamental human rights security and democracy, you learn changes in social circumstances and changes in social wisdom through materials such as statistics. And you learn how it affected the Supreme Court precedent.

【Learning Objectives】 At the end of the course, you can explain about the nature of the constitution. ② You can explain about the constitutional Challenges. ③ You can gain foundational knowledge of constitution.

【Learning activities outside of classroom】 Students will be expected to spend four hours to understand the course content.

preparation Learning : 2H: Understand about social background of next week range.

post-learning : 2 H: ① Produce the short exams by on line. ② Understand about the rationale Law. ③ Prepare for final exam.

### 【Grading Criteria /Policy】

① short exams by on line 20%(about 3 times)

② comment papers 20%(to pass)(about 11 times below)

③ final exam 60%(1time)

LAW100EA (法学 / law 100)

## 法律学

清水 弥生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①市民として知識を備えておくべき基本的な法である刑法、民法、労働法の、趣旨と基本内容を学ぶ。②刑法、民法、労働法の現実社会での適用の仕組みを学ぶ。

### 【到達目標】

①刑法の基礎知識の修得を通じて、公正かつ適切に判断する基本知識を得る。②民法の基礎知識の修得を通じて、権利と義務の関係、自由と責任について法的にとらえる力を得る。③労働法の基礎知識の修得を通じて、少子高齢問題や社会保障財源不足問題を抱える現代の社会の中で働く際の法的根拠を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面講義形式①レジュメを前日までに学習支援システムにアップします。教室にも一定数配置します。②リアクションペーパーを配布しますので、講義内で理解したことを5行程度以内に記し提出してもらいます。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うことがあります。③オンラインで実施する小テストを、授業時間終了10分前から配信します。対面授業は出席が前提なので当日中の締め切りです。スマホやPCの無い人は学内の施設を利用すること。締め切り終了後に統計とともに点数をフィードバックします。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義概要の説明。刑法の役割	全体の流れと学び方。罪とは刑罰とは何か。
第2回	刑法の基本原則	罪刑法定主義
第3回	刑法の適用①	犯罪の構成要件
第4回	刑法の適用②	違法性阻却事由、責任阻却事由、故意
第5回	民法の役割と3原則	過失責任主義と私的自治の原則と所有権絶対の原則
第6回	民法の3原則の例外①	PL法、時効
第7回	民法の3原則の例外②	制限行為能力者
第8回	家族関係と法	婚姻、夫婦、扶養
第9回	財産関係と法①	契約の成立と意思表示
第10回	労働法①	労働法の意義と労働条件の決定
第11回	労働法②	労働契約の成立まで
第12回	労働法③	労働時間
第13回	労働法④	賃金、休憩、休日
第14回	労働法⑤	労働災害。学び残したこと

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

<準備学習>2時間①翌週範囲の参考資料を前週に示すので、レジュメ内のURLにアクセスするなどし、社会背景等のだまかな理解を独自しておく。

<復習>2時間①オンラインの小テストのある回は、解答し提出する。間違えた場合には復習する。②背後にある制度や根拠法を復習し、意義を自分なりにまとめ、理解を再構築する。③記述定期テストに備え、法的知識を確認する

### 【テキスト（教科書）】

なし

### 【参考書】

末川博、伊藤正巳、碧海純一先生等、どなたのでもよいので、「法学」の入門書を薦めます。

労働法部分では、古い発行ではありますが、「18歳から考えるワークルール（第2判）」（法律文化社）が簡潔でわかりやすいです。

### 【成績評価の方法と基準】

①20%。各回の内容についての、オンラインで行う小テスト3回。授業内に開始し、当日中締め切り。スマホやPCなどの受験機能を所有していない人は学内のPCなどから受験してください。送受信の安定した環境で受験するようにしてください。

②20%。各回の内容について、理解したこと記述のリアクションペーパー。対面授業時間内提出。予定では11回。

③60%。対面記述定期試験。持ち込み不可。授業内定期試験の予定。ただし、皆さんの理解度と進度により、定期試験期間中定期試験となることもあり得ます。

\*①②の回数は、受講者数と学内サイトアクセス可能状況により変更する場合があります。

### 【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい言葉で、ゆっくり伝えるようにこころがけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンラインの小テストがあるので、送受信環境。ない場合は学内施設を利用してください。

### 【その他の重要事項】

①全て対面の予定なので、全出席できない場合は単位を落とす場合もあり得ます。出席する意欲のある人が受講してください。

②疑問点は、遠慮なく、授業時間終了後、あるいは掲示板で質問してください。

③成績評価は、多種類の総合評価です。範囲が広く、進度が早いので復習することが苦にならない人、出席と提出を怠らない人の受講を希望します。

④シラバス内容は、皆さんの理解により前後したり、変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces criminal law,civil law and labour law to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to have knowledge of these law, which should have knowledge as citizen.

【Learningactivities outside of classroom】 Befor e/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

preparation Learning : 2H:Understand about social background of next week range.

post-learning : 2 H:① Produce the short exams by on line. ②

Understand about the rationale Law. ③ Prepare for final exam .

### 【Grading Criteria /Policy】

① short exams by on line 20%(about 3 times)

② comment papers 20%(to pass)(about 1 1 times below)

③ final exam 60%(1time)

CAR100EA (キャリア教育 / Career education 100)

## 職業社会論

依田 素味

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

職業社会を大きな視点からとらえ、職業に就くとはどういうことかについて探ります。入門的な授業として、職業と社会のかかわりについて理解することを目的とし、自分なりの職業観を思考します。

### 【到達目標】

- ①職業キャリアを考える入口として、働く社会全体を俯瞰することができる。
- ②様々な職業キャリアの在り方について概説することができる。
- ③自分自身の職業社会に対する課題意識を明らかにし、客観的な視点を形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前もって、レジュメをWeb上の授業支援システム・資料のところにアップしますので、授業前に予習しておいてください。レポート課題やアクションペーパーについては、さらに理解が深まるように授業内で解説を加え、フィードバックします。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得えます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	職業社会と自分自身	イントロダクション、職業と仕事
2	職業社会に関する諸定義	ライフキャリアとワークキャリア
3	社会の変遷と職業	AIの普及による職業の変化
4	雇用という職業生活 I	多様な働き方の概観
5	雇用という職業生活 II	雇用の歴史的概観
6	雇用という職業生活 III	正規雇用と非正規雇用
7	新・社会人基礎力	社会人として求められる力
8	公務員という職業生活	国や自治体で働く
9	個人のキャリアデザイン (ゲスト講師)	個人のキャリアを形成するとは (先輩のキャリアを参考に)
10	自営という職業生活	様々な自営業者として働く
11	職業生活と地域社会	地域コミュニティとの関係
12	職業社会の今日的な社会問題	「働き方改革」の背景と今後の課題
13	早期退職と転職について	グループディスカッションで周囲の意見を聞く
14	まとめ・試験	授業内確認テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自分を取り巻く職業社会に目を向け、それぞれのテーマに基づき自ら課題を発見し、【レポート】として提出します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

### 【参考書】

参考書は授業内でその都度紹介します。

レジュメは授業支援システムの教材のところに、事前にアップします。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①期末試験 60% (最終的な全体理解の確認)
- ②中間レポート・課題 20% (課題に関する理解度の確認)
- ③授業内リアクションペーパー 20% (積極的な授業参加の状況評価)

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のみなさん一人一人と双方向のコミュニケーションが図れるように、個別の質問を受け付ける時間を設定します。

### 【その他の重要事項】

- ①1年次から受講できる視野形成科目です。就職活動に関して情報提供は行いますが、そのためのスキルを身につけることを第一の目的とした科目ではありません。
- ②社会学部を卒業し実際に企業で働く経験を持つ教員が、社会で職業に就くことについて講義します。

### 【Outline (in English)】

#### 1. Course outline

We will view the occupational society from wide viewpoint, and we will inquire what it means to hold an occupation.

As an introductory lesson, we aim to understand the relationship between occupation and society, and think about our own occupational views.

#### 2. Learning Objectives

- ① To be able to look at working society as a whole from a bird's eye view as an entry point for thinking about occupational careers.
- ② To be able to outline various career paths.
- ③ Clarify one's awareness of one's own issues and form an objective viewpoint using the new basic skills for working adults as a keyword.

#### 3. Learning activities outside of classroom

Students will look at the professional society surrounding them, discover their own issues based on the theme, and submit them as a [report]. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 4. Grading Criteria/Policy

- ① In-class mini-report 20% (evaluation of active class participation)
- ② Mid-term report 20% (Confirmation of understanding of the assignment)
- ③ Final exam 60% (Final confirmation of overall understanding)



IDN100EA (アイデンティティ教育 / Identity studies 100)

## 多摩地域形成論 I

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

### 【到達目標】

近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている「場所」への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業は、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター（SIC）」が、多摩4学部の教員と協力して実施する、4学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に共に関わろうとする受講生を期待している。

なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

各回のリアクションペーパーに対しては、その都度講師が評価し、必要に応じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第2回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第3回	多摩キャンパスと近隣地域(1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第4回	多摩キャンパスと近隣地域(2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第5回	多摩キャンパスと近隣地域(3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第6回	多摩地域の現代史(1)	多摩地域の住民運動の歴史
第7回	多摩地域の現代史(2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第8回	多摩地域の現代史(3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第9回	これからの多摩地域の形成(1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第10回	これからの多摩地域の形成(2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第11回	これからの多摩地域の形成(3)	地域の資源をエネルギーに
第12回	これからの多摩地域の形成(4)	コミュニティ文化とスポーツ
第13回	これからの多摩地域の形成(5)	多摩キャンパスにおけるソーシャルイノベーション
第14回	まとめ	ふりかえりのワークショップ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて次回の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて適宜紹介する。

### 【参考書】

授業時に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30％程度）とレポート（70％程度）で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

### 【学生が準備すべき機器他】

・授業支援システムを利用する。  
・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

### 【その他の重要事項】

○本授業は先述のように、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟2階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

なお、対面を原則とするがゲスト講師の都合等によりオンライン開催となる回もありうる。また、教室の関係上、履修制限も行う場合もある。

### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to familiarize students with various aspects of the history, culture, politics, economy, social dynamics, and daily life in the vicinity of the Tama Campus. Additionally, the course aims to delve into the distinct significance of residing as university students in this region and the corresponding social responsibilities.

The overarching goals of this course include comprehending the Hosei Tama Campus as the central locus of one's university experience and deriving insights for proactive learning and engagement.

Students are expected to allocate four hours before and after each class session to assimilate the course materials effectively. Grading for the course will be based on the submission of short reports (70%) and active participation during class discussions (30%).

SOC300EA (社会学 / Sociology 300)

## 社会を変えるための実践論

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：春学期にWeb抽選。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会問題に当事者として立ち向かっていった複数の実践事例について学び、当事者としての教員やゲストを交えて、受講生同士で討議しながら、直面した社会問題の解決にむけて行動する力を養うことを目的とする。

### 【到達目標】

社会問題に直面したとき、その解決に向けて主体的に行動するとはどういうことか、その意味と方法を認識し、実践につなげる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業運営は複数の教員が集団で行う。社会問題の解決のために行動している多様な事例を取り上げ、当事者の立場を重視しながら受講生と教員が一緒になってそれらの事例について討議していく。当事者をゲストとして招く場合もある。

毎回宿題を課す。テキストの関係章、オンラインで提供するビデオを観たうえで取り組む課題がだされるときもある。宿題の回答は講義時に自分でも手元に用意して、講義当日のグループ討議に活用してもらう。講義の感想・意見も講義後に毎回提出してもらう。これらへの応答は講義時に必要に応じて行うが、学習支援システムを通じてコメントを提示する場合もある。

授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス バズセッション	自分が社会問題に直面するとはどういうことだろう（担当 全員）
2	生活を支える「お金」1	学生にとってのお金－奨学金とブラックバイト ゲスト講師 大内裕和（武蔵大学）（担当 鈴木宗徳）
3	生活を支える「お金」2	前回講義を踏まえた体験報告と討議（担当 鈴木宗徳） 「第1章 最低賃金を1500円に！AEQUITASがはじめた新しい『声のあげ方』」も振り返りつつ
4	政治を動かす1	市民として政治に関わる（担当 島本） 「第6章 保育園民営化問題に直面して」をもとに

5	生活を支える雇用	公務非正規問題・女性問題（担当 恵羅） －「公務非正規女性全国ネットワーク」（通称「はむねっと」）の運動に学ぶ ゲスト講師 瀬山紀子（埼玉大学）
6	政治を動かす2	多数決と民主主義／若者の政治離れを考える（担当 島本） バズセッション
7	中間総括討議	国際的な貧困格差問題（担当 吉村） 「第8章 グローバル市民社会と私たち」
8	若者を起点に動く	「第9章 人類史の流れを変えるグローバル・シビックカムと歴史的不正義」をもとに 戦争・紛争・憎しみの連鎖は乗り越えられるか ～ウクライナの「教育」現場から考える～（担当 荒井ほか）
9	国際的に動く・考える1	国際的に動く・考える2
10	国際的に動く・考える2	国際的に動く・考える2
11	学生として学問の自由に向き合う	大学自治・学術研究の自主性・自律性の問題（担当 増田）
12	メディアを動かす	ソーシャルメディアを活かす（担当 藤代） 「第4章 社会を変えるためにソーシャルメディアを使う」をもとに
13	司法に訴える	不当解雇と闘う（担当 荒井） 「第7章 教員の不当解雇と裁判闘争」をもとに
14	総括討議	現代を生きぬくために必要な力とは ～実践体験の分析も交流～ バズセッション（担当 全員）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に宿題を提出してもらう。宿題の中には、事前にテキストを読んで準備してもらうときや、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうときもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにおき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告する。このグループ討議の記録は、講義後に学習支援システムを通じて記録担当者に提出してもらう。講義の感想・意見も講義後に学習支援システムを通じて提出してもらう。

また、最終レポートでは、受講生自身が「社会を変えるための実践」だと考える活動の実施体験・参加体験を講義期間中に取り組み、その報告・分析も課し、最終回では受講生間での交流を行う。この意味で、この講義では、受講生それぞれによるフィールドワークが課されていると了解しておくこと。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

田中優子+法政大学社会学部「社会を変えるための実践論」講座編  
「そろそろ『社会運動』の話をしよう  
－自分ゴトとして考え、行動する。社会を変えるための実践論」改訂版  
明石書店 2019年4月

### 【参考書】

講義時に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

中間総括討論会と総括討論会時に活用するため、それぞれの講義の前に事前に提出してもらった中間レポート、最終レポート（各35%程度）を中心に、時々の宿題、ほぼ毎回回収する感想・意見を30%以内で加味して評価する。中間総括討論会と総括討論会は授業内試験に相当する。なお、最終レポートの課題の一つには、受講生自身が「社会を変えるための実践」だと考える活動の実施体験・参加体験を講義期間中に取り組み、その報告・分析も課す。

### 【学生の意見等からの気づき】

宿題、レポートの締切を早め、宿題については教員が事前に目を通す時間を確保しておくことと討議が充実する。全体討議では、各グループからの報告に加え、個人としての発言の時間も確保することで、一人ひとりの意見を踏まえた全体討議も可能となり、学生の討議に対する姿勢がより積極的になる。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すことが多いので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

社会問題について学んできた問題意識の高い学生が受講することを推奨する。すべての学生にグループ討議を通じて発言が求められる。また講義の目的・運営上の必要から150人までに受講を制限する。春学期の受講登録手続きより前にウェブ抽選を行い、当選したもののだけが受講登録を行うことができる。秋学期に受講登録を変更することはできない。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline

This course is to study how citizens/people can challenge social problems and difficulties by their own in the society. Lecturers offer various case studies of social movements. Students will discuss the way to survive in “buzz sessions” (small-group discussions) and will give presentations in the classroom.

#### Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to notice some social problems they face or will face and to take some positive action for themselves against them with some variety ways.

#### Learning activities outside of classroom

Students are required to prepare for written-reports for discussion in each class as well as at the mid-term discussion with the mid-term report and at the final discussion with the final report.

#### Grading Criteria /Policy

Grading is according to the total evaluation of Mid-term report (35%), Final report (35%), and class contribution/participation (30%). Students are required to contribute/participate in the mid-term discussion and the final discussion.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 現代社会と宗教

永井 美紀子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

### 【到達目標】

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内で、リアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。また、授業日当日中が提出期限の学習支援システムにて提出する小テストがある場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ

13 社会のなかの宗教 2 アメリカの宗教意識

14 社会のなかの宗教 3 補足説明

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくといでしょう。新聞の中から宗教に関する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システム上にて提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は後日学習支援システムにも掲げます。

### 【参考書】

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版2012年  
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂2018年（2600円＋税）  
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験の結果を60%②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を20%③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を20%とする割合で総合的に判断・評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report (30%), and assignments after each class (70%).

BAB100EA (基礎生物学 / Basic biology 100)

## 生命の科学

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

生命科学に関する基礎と最新の話題を人間および人間社会と関係づけながら講義する。

### 【到達目標】

生命に関わる社会問題を考える上で必要な生命科学リテラシーを向上できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクションと生命の科学を学ぶ理由	本授業の全体説明と生命の科学を学ぶ理由について考える
第2回	生命とは物理化学法則に逆らう存在	生命を物質とエネルギーの面から理解する
第3回	生命の始まりと進化	生命の誕生からその後の進化の流れを解説する
第4回	子が親に似るしくみと似ないしくみ	遺伝子が発現する基本的なしくみとエピジェネティクスについて講義する
第5回	万能細胞について知っておくべきこと	iPS細胞などの万能細胞を利用した再生医療の可能性と問題点を探る
第6回	遺伝子の改変はどこまで許されるのか	遺伝子組み換え・ゲノム編集技術について解説し、その功罪について考える
第7回	なぜ人類はホモサピエンスしか生き残っていないのか	わたしたちホモサピエンスの歴史を考える
第8回	人はなぜセックスをするのか	コストのかかる有性生殖の生物学的意義から性差や少子化について考える
第9回	ヒトはパラサイトとどのように付き合ってきたのか	ウイルスや微生物の寄生から体を守る免疫システムについて学ぶ
第10回	ヒトがなぜ糖質や脂肪を好むのか	ヒトの食について様々な角度から議論する
第11回	ヒトにはうつ病になる必然性がある	ストレス環境とうつ病の関係について生物進化の側面から考察する
第12回	生命科学が人間社会に与える影響	生命科学がもたらす生命の理解や新しい技術が人間社会に与える影響を考える
第13回	生物に流れる時間・試験範囲	生物世界における時間の流れ方について紹介し、試験範囲について解説する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義動画と配布資料の閲覧期間 (2週間) 中に4時間の予習・復習を行うこと。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない。

### 【参考書】

「文系のための生命科学」(羊土社、2008)

### 【成績評価の方法と基準】

【配分】 期末試験 (60%)、平常点 (40%)

### 【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信とアナウンスの効率化。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of life science, and should be able to acquire biological literacy for how humans should live as living things. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading: final exam (60%) and short-reports (40%).

BAB200EA (基礎生物学 / Basic biology 200)

## 環境生態学

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

生態学をベースとして環境と生物の関わり、生態系サービス、環境問題について講義する。

### 【到達目標】

多種多様な環境問題の理解と解決に資する環境リテラシーを習得し、人類存続を可能とする規範やライフスタイルを大胆に発想する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態学ができること	授業の進め方を説明し、生態学とはどんな学問かを具体的に概説する
第2回	環境とは何か? ~あなたは説明できますか~	主体環境系の概念を解説し、環境要因の分類と性質について学ぶ
第3回	ニッチの多様性と生物の多様性	環境の空間変動が生物と生態系の多様性をつくり出すしくみを解説する
第4回	20年後の多摩キャンパスは冬でも緑の森となる	生態系が時間とともに変化するパターンとメカニズムについて解説する
第5回	雑草は本当は弱い存在だが戦略をもって生きている	生物の環境適応戦略について具体例を挙げて説明する
第6回	生態系からの恩恵と	生態系サービスの持続的享受の条件を考える
第7回	しっぺ返し 公害から学ぶべきこと	公害の原点である水俣病を例にして科学リテラシーの必要性について考える
第8回	環境ホルモン再考	かつて社会問題となった内分泌かく乱物質のについて改めて考える
第9回	外来生物は本当に悪者なのか	外来種問題の本質を追究し、その是非論について考究する
第10回	地球環境問題におけるウソとホント	地球環境問題の是非論について最新のデータをもとに論述する
第11回	地球温暖化が生物および生態系に与える影響	地球温暖化が生物と生態系に与える影響について最新の成果を紹介する
第12回	環境生態学から社会問題を考える	様々な社会問題に対する環境生態学の見方、考え方を議論する
第13回	人類の存続のためにすべきこと・試験範囲	環境生態学の視点から人類存続のためになすべきことを論じたあとに、試験範囲を説明する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

講義動画と配布資料の閲覧期間(2週間)中に4時間の予習・復習を行うこと。

【テキスト(教科書)】

特に指定しない。

【参考書】

「生態学は環境問題を解決できるか?」 巖佐庸・伊勢武史著、(2020)

【成績評価の方法と基準】

【配分】 期末試験(60%)、平常点(40%)

【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信方法およびアナウンス方法の効率化

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of environmental ecology, and should be able to acquire environmental-science literacy. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading policy: final exam (60%) and short-reports (40%).

PLN100EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)

## 地球と自然 I

吉岡 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間社会の多様な姿が生まれた背景には、歴史や文化の地域的特色、自然災害や地球温暖化などのグローバルな現象などがあり、それらは互いに密接に関連しています。本講義では自然本来の多様性に着目して、自然科学の諸分野と社会学との学際的アプローチを追求する上で不可欠となる「基礎的な地球観」を学びます。

### 【到達目標】

母なる地球に秘められた自然の摂理に思いを寄せる素養を培うとともに、地球科学が、物理・化学・生物・数学などの諸科学の基礎によって成り立っていることを理解できるようになる。特に、高校までに地球科学分野の基礎を修得してこなかった学生がもつ「素朴概念」を脱却し、系統だった科学概念に置き換えることができるようになる。その上で、人間社会の歴史や、生活・文化の地域的特色の背景に地球の自然が深く関係していることを認識することや、地図や地理情報システムなどの諸資料に基づいて社会を理解し地球科学的な思考を正しく活用できるようになる。これらを通じて、現代社会がかかえる諸問題を、地球的思考を通して理解し、解決に向けて考察できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・1年次～4年次の受講が可能です。
- ・主にPCプロジェクトを使用して講義を行ないます。
- ・提出された課題等について、授業中に全体に対してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と進め方の説明 / 地理院地図の使用方法
第2回	地球科学入門	素朴概念と科学概念
第3回	緯度経度	緯度経度とそれに関わる事象
第4回	地図	地形図、各種地図
第5回	基本単位	地球科学で使用する基本単位
第6回	地磁気とチバニアン	地磁気、地層の基礎
第7回	プレートテクトニクス	地球の内部
第8回	地震	地震の発生メカニズム
第9回	地震と防災	震災と備え / 地図で防災情報を入力
第10回	科学と人間社会	科学と社会とのかかわり
第11回	北極	北極についての基礎
第12回	北極の自然	北極の自然と変化
第13回	北極をめぐる話題	北極探検時代の話題から人間社会について考察する
第14回	まとめ	春学期授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習: 授業内容のテーマについて、これまでに習得している知識の整理をしておく。

復習: 授業の内容を確認する。疑問点はまずは自分で調べる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。授業資料を配付します。

### 【参考書】

- ・みわたす・つなげる自然地理学、小野映介/吉田圭一郎編、古今書院
- ・日本列島 100 万年史、山崎晴雄/久保純子、講談社ブルーバックス
- ・はじめて学ぶ大学教養地学、杉本憲彦ほか、慶應義塾大学出版会
- ・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ 1）、椎野若菜ほか編、古今書院
- ・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ 9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(小テスト、課題、リアクションペーパー等の内容)による評価が50%、期末試験による評価が50%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。詳細は授業支援システム「Hoppii」のこの授業のお知らせを確認のこと。

### 【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

### 【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

Grading will be decided based on each task, class contribution (50%), and term-end examination (50%).

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

## 地球と自然Ⅱ

吉岡 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人類は地球の自然の中で生息しています。地球の自然のうち地学にかかわる基礎的な事象や仕組みについて学び、さらにそれらと人間社会とのよりよいかかわり方について考察できるようになることを目指します。

### 【到達目標】

- ・科学的根拠に基づいて地球上の事象をとらえる。
- ・自然の情報を入手して活用できる。
- ・人間社会と地球科学との関わりについて考察できる基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・1年次～4年次の受講が可能です。
- ・主にPCプロジェクトを使用して講義を行ないます。
- ・提出された課題等について、授業中に全体に対してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要、進め方の説明 / 春学期の復習
第2回	火山	火山と火山災害
第3回	河川	自然の河川、河川管理
第4回	河川地形	河川によって形成された地形
第5回	水害と防災	地図で防災情報を入手
第6回	海水準変動と段丘地形	海水準変動、段丘地形、テフラ
第7回	地形トピックス	多摩キャンパス周辺の地形
第8回	大気と気象	地球大気、気象、気候
第9回	気候等の区分	気候等の区分、観測衛星
第10回	地球の水と海洋	海洋、熱塩循環
第11回	雪と氷	雪や氷河、海氷
第12回	気候変動	古気候、氷期・間氷期
第13回	地球温暖化	IPCC 評価報告書
第14回	まとめ	秋学期授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：授業内容のテーマについて、これまでに習得している知識の整理をしておく。

復習：授業の内容を確認する。疑問点はまずは自分で調べる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。授業資料を配付します。

### 【参考書】

- ・みわたす・つなげる自然地理学、小野映介/吉田圭一郎編、古今書院
- ・日本列島 100 万年史、山崎晴雄/久保純子、講談社ブルーバックス
- ・はじめて学ぶ大学教養地学、杉本憲彦ほか、慶應義塾大学出版会
- ・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ 1）、椎野若菜ほか編、古今書院

・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ 9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(小テスト、課題、リアクションペーパー等の内容)による評価が50%、期末試験による評価が50%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。詳細は授業支援システム「Hoppii」のこの授業のお知らせを確認のこと。

### 【その他の重要事項】

- ・春学期の「地球と自然Ⅰ」を受講済であることが望ましい。
- ・教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学高校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

### 【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

Grading will be decided based on each task, class contribution (50%), and term-end examination (50%).



SOC300EA (社会学 / Sociology 300)

## 社会を変えるための実践論

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考(履修条件等)：春学期にWeb抽選。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

社会問題に当事者として立ち向かっていった複数の実践事例について学び、当事者としての教員やゲストを交えて、受講生同士で討議しながら、直面した社会問題の解決にむけて行動する力を養うことを目的とする。

### 【到達目標】

社会問題に直面したとき、その解決に向けて主体的に行動するとはどういうことか、その意味と方法を認識し、実践につなげる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業運営は複数の教員が集団で行う。社会問題の解決のために行動している多様な事例を取り上げ、当事者の立場を重視しながら受講生と教員が一緒になってそれらの事例について討議していく。当事者をゲストとして招く場合もある。

毎回宿題を課す。テキストの関係章、オンラインで提供するビデオを観たうえで取り組む課題がだされるときもある。宿題の回答は講義時に自分でも手元に用意して、講義当日のグループ討議に活用してもらう。講義の感想・意見も講義後に毎回提出してもらう。これらへの応答は講義時に必要に応じて行うが、学習支援システムを通じてコメントを提示する場合もある。

授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス バズセッション	自分が社会問題に直面するとはどういうことだろう(担当 全員)
2	生活を支える「お金」1	学生にとってのお金-奨学金とブラックバイト- ゲスト講師 大内裕和(武蔵大学) (担当 鈴木宗徳)
3	生活を支える「お金」2	前回講義を踏まえた体験報告と討議(担当 鈴木宗徳) 「第1章 最低賃金を1500円に! AEQUITASがはじめた新しい『声のあげ方』」も振り返りつつ
4	政治を動かす1	市民として政治に関わる (担当 島本) 「第6章 保育園民営化問題に直面して」をもとに

5	生活を支える雇用	公務非正規問題・女性問題 (担当 恵羅) - 「公務非正規女性全国ネットワーク」(通称「はむねっと」)の運動に学ぶ ゲスト講師 瀬山紀子(埼玉大学)
6	政治を動かす2	多数決と民主主義/若者の政治離れを考える(担当 島本)
7	中間総括討議	バズセッション
8	若者を起点に動く	国際的な貧困格差問題 (担当 吉村) 「第8章 グローバル市民社会と私たち」 「第9章 人類史の流れを変えるグローバル・シフト」と歴史的不正義をもとに 戦争・紛争・憎しみの連鎖は乗り越えられるか ~ウクライナの「教育」現場から考える~ (担当 荒井ほか)
9	国際的に動く・考える1	国際的に動く・考える2
10	国際的に動く・考える2	国際的に動く・考える2
11	学生として学問の自由に向き合う	大学自治・学術研究の自主性・自律性の問題 (担当 増田)
12	メディアを動かす	ソーシャルメディアを活かす (担当 藤代) 「第4章 社会を変えるためにソーシャルメディアを使う」をもとに
13	司法に訴える	不当解雇と闘う (担当 荒井) 「第7章 教員の不当解雇と裁判闘争」をもとに 現代を生きぬくために必要な力とは ~実践体験の分析も交流~ バズセッション(担当 全員)
14	総括討議	

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、事前に宿題を提出してもらう。宿題の中には、事前にテキストを読んで準備してもらうときや、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうときもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにしておき、講義当日はそれをもとにバズセッション(グループ討議)を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告する。このグループ討議の記録は、講義後に学習支援システムを通じて記録担当者に提出してもらう。講義の感想・意見も講義後に学習支援システムを通じて提出してもらう。

また、最終レポートでは、受講生自身が「社会を変えるための実践」だと考える活動の実施体験・参加体験を講義期間中に取り組み、その報告・分析も課し、最終回では受講生間での交流を行う。この意味で、この講義では、受講生それぞれによるフィールドワークが課されていると了解しておくこと。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

田中優子+法政大学社会学部「社会を変えるための実践論」講座編  
「そろそろ『社会運動』の話をしよう  
—自分ゴトとして考え、行動する。社会を変えるための実践論」改訂版  
明石書店 2019年4月

### 【参考書】

講義時に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

中間総括討論会と総括討論会時に活用するため、それぞれの講義の前に事前に提出してもらった中間レポート、最終レポート（各35%程度）を中心に、時々の宿題、ほぼ毎回回収する感想・意見を30%以内で加味して評価する。中間総括討論会と総括討論会は授業内試験に相当する。なお、最終レポートの課題の一つには、受講生自身が「社会を変えるための実践」だと考える活動の実施体験・参加体験を講義期間中に取り組み、その報告・分析も課す。

**【学生の意見等からの気づき】**

宿題、レポートの締切を早め、宿題については教員が事前に目を通す時間を確保しておくことと討議が充実する。全体討議では、各グループからの報告に加え、個人としての発言の時間も確保することで、一人ひとりの意見を踏まえた全体討議も可能となり、学生の討議に対する姿勢がより積極的になる。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すことが多いので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

**【その他の重要事項】**

社会問題について学んできた問題意識の高い学生が受講することを推奨する。すべての学生にグループ討議を通じて発言が求められる。また講義の目的・運営上の必要から150人までに受講を制限する。春学期の受講登録手続きより前にウェブ抽選を行い、当選したもののだけが受講登録を行うことができる。秋学期に受講登録を変更することはできない。

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

This course is to study how citizens/people can challenge social problems and difficulties by their own in the society. Lecturers offer various case studies of social movements. Students will discuss the way to survive in “buzz sessions” (small-group discussions) and will give presentations in the classroom.

**Learning Objectives**

At the end of this course, students are expected to notice some social problems they face or will face and to take some positive action for themselves against them with some variety ways.

**Learning activities outside of classroom**

Students are required to prepare for written-reports for discussion in each class as well as at the mid-term discussion with the mid-term report and at the final discussion with the final report.

**Grading Criteria /Policy**

Grading is according to the total evaluation of Mid-term report (35%), Final report (35%), and class contribution/participation (30%). Students are required to contribute/participate in the mid-term discussion and the final discussion.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 社会調査 I

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、私たちが生きている社会に関するデータを収集する方法である、社会調査の基本的事項を知ることである。社会学的研究に必要なデータを提供するだけでなく、正しい社会認識の形成にも寄与する社会調査は、学術的にも社会的にも大きな意義を持つ。この授業は、社会調査の種類と事例を学び、社会調査を取り巻く環境の変化を理解することによって、社会調査に関する知識の重要性を認識できるようになることを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が社会調査の意義と正しい社会認識を得ることの重要性を説明できるようになることである。社会調査の種類と事例を知り、社会調査を取り巻く環境の変化と社会調査を学ぶ意義を認識する能力を身につけることが、この授業のテーマである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義である。中間試験に関しては、次の授業で論述解答例を示し、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査の目的	社会調査の意義
2	社会調査の種類	行政調査、世論調査、市場調査、学術調査
3	社会調査史（1）	前近代社会の社会調査、近代社会の社会調査
4	社会調査史（2）	戦後日本の社会調査、現代日本の社会調査
5	量的調査と質的調査（1）	統計的調査と事例研究法
6	量的調査と質的調査（2）	量的調査の利点と欠点、質的調査の利点と欠点
7	社会調査の過程	データの収集と分析
8	調査倫理	データの管理
9	調査用語のまとめと中間試験	毎回配布する練習問題からの出題
10	中間試験の論述解答例	フィードバックと小括
11	実際の調査例（1）	数値化されているデータの分析
12	実際の調査例（2）	量的調査のまとめ
13	実際の調査例（3）	数値化されていないデータの分析
14	実際の調査例（4）	質的調査のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

松本渉、2021、『社会調査の方法論』丸善出版。

轟亮・杉野勇・平沢和司編、2021、『入門・社会調査法——2ステップで基礎から学ぶ 第4版』法律文化社。

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は中間試験30%、定期試験70%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to learn the basics of social research, which is a method of collecting data about the society in which we live. Social research has great significance both academically and socially, as it not only provides the data necessary for sociological research, but also contributes to the formation of correct social awareness. This course aims to help students recognize the importance of knowledge about social research by learning types and examples of social research and understanding changes in the environment surrounding social research.

(Learning Objectives)

The goal of this course is for students to be able to explain the significance of social research and the importance of gaining correct social awareness. The themes of this course are to learn types and examples of social research, and to acquire the ability to recognize changes in the environment surrounding social research and the significance of learning social research. (Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 30% midterm exams and 70% regular exams.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

**社会調査Ⅱ**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業の目的は、調査票の作成、配布、回収やサンプリングなどの社会調査の具体的な方法を知ることである。社会調査にはさまざまな方法があるが、それぞれの方法の特徴を理解することによって、自分の研究に必要なデータを収集する方法を適切に選ぶことができるし、既存の社会調査が適切な方法で行われているかどうかを判断することができる。この授業は、そのような社会調査の実施者として利用者の能力を高めることを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が調査票の作成やサンプリングなどの社会調査の方法を説明できるようになることである。さまざまな社会調査の方法の利点と欠点を知り、既存の社会調査の方法と結果を批判的に評価する能力を身につけることが、この授業のテーマである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義である。中間試験に関しては、次の授業で論述解答例を示し、フィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	社会調査の設計 (1)	研究課題の設定、因果関係の条件
2	社会調査の設計 (2)	仮説の設定、信頼性と妥当性
3	実査の方法 (1)	他記式調査の利点と欠点
4	実査の方法 (2)	自記式調査の利点と欠点
5	調査票の作り方 (1)	質問の作成
6	調査票の作り方 (2)	質問の配置
7	サンプリング (1)	全数調査と標本調査、有意抽出と無作為抽出
8	サンプリング (2)	標本抽出枠とカバレッジ誤差、多段抽出
9	調査用語のまとめと中間試験	毎回配布する練習問題からの出題
10	中間試験の論述解答例	フィードバックと小括
11	サンプリング (3)	層化抽出、非標本誤差
12	データの整理	コーディング、データクリーニング
13	調査方法のまとめ (1)	郵送調査の場合
14	調査方法のまとめ (2)	面接調査とインターネット調査の場合

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

松本渉、2021、『社会調査の方法論』丸善出版。

轟亮・杉野勇・平沢和司編、2021、『入門・社会調査法——2ステップで基礎から学ぶ 第4版』法律文化社。

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は中間試験30%、定期試験70%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to learn specific methods for conducting social research, such as creating, distributing, and collecting questionnaires, and sampling. There are various methods for social research, and by understanding the characteristics of each method, you will be able to choose appropriate methods to collect the data you need for your research, and you will be able to judge whether existing social research is being conducted using appropriate methods. This course aims to enhance students' abilities as practitioners and users of social research.

(Learning Objectives)

The goal of this course is for students to be able to explain social research methods such as questionnaire design and sampling. The themes of this course are to learn the advantages and disadvantages of various social research methods and to improve your ability to critically evaluate existing social research methods and results.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 30% midterm exams and 70% regular exams.

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

実作業上役立つコンピュータについての知識をゼロから体系的に学習する。

### 【到達目標】

Windows パソコン、Word、Excel、PowerPoint の基本操作を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

実操作により基本操作を学習する。課題には指摘事項をフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1週	Windows 基本1	Windows 基本操作
第2週	Windows 基本2	キーボード、ファイル
第3週	電子メール	送受/転送/返信/CC/BCC
第4週	Word：文書作成ソフト	基本操作
第5週	PowerPoint：発表資料作成ソフト	基本操作
第6週	Excel(1)：計算表ソフト	選択対象は何か
第7週	Excel(2)：詳細操作	書式指定および関数
第8週	Excel(3)：詳細操作	ちょっと複雑な関数
第9週	Webについての基本知識	超入門：HTML(Webページの記述)
第10週	各アプリを組み合わせる	複数のOfficeアプリの併用
第11週	覚えておくと便利なこと	コンピュータ上の共通操作
第12週	コンピュータの明と暗	学習棄却やりテラシー
第13週	課題の作成	構想を練る&草稿作成
第14週	課題の完成	最終版作成+提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の質問は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

参考ウェブページも含めて講義時に随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で有用な知識を提示する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験等で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Systematic learning of useful computer knowledge through actual work from scratch.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basic operation of a Windows PC, Word, Excel, and PowerPoint.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

プログラミングについての基礎知識を包括的に理解する。

**【到達目標】**

サンプルを見つけて簡単なプログラミングを作成できるレベルを達成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

Processing および Java 言語のプログラミングの初歩を身につける。実習中に指摘事項をフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1週	導入部	・プログラミング言語の歴史と衰勢 ・サンプル・プログラムの説明
第2週	導入部の続き	・コメントは重要
第3週	描画（グラフィックス） 文書以外の処理および	・数値と文字について ・音を出してみる
第4週	Java 言語	・Java 言語とは？
第5週	演算 数値の表現および文字	定数、変数、算術操作 ・10進以外の数値表現
第6週	コードについて 条件分岐(1)	・文字コードの概念 ・if 文という概念 ・else という英語らしからぬ用語
第7週	条件分岐(2)	switch 文という概念
第8週	繰り返し処理	for, while 文という概念。
第9週	データの扱い	文字&数値データ
第10週	配列	配列って何？ - 具体例と操作方法
第11週	人間との「対話」	キーボード入力を処理に反映させる
第12週	Java と Eclipse	エンジニアの一步目！
第13週	提出課題の準備	提出課題を検討
第14週	課題提出	課題を仕上げて提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業時間外での質問は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

指定しない

**【参考書】**

参考ウェブページも含めて講義時に随時紹介する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である

**【学生の意見等からの気づき】**

途中で「ついていけない」と悲観しないでください。大づかみで楽観的に。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

**【その他の重要事項】**

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

Gain a comprehensive understanding of the fundamentals of programming.

**【Learning Objectives】**

Enable create simple programs by referring to samples.

**【Learning activities outside of classroom】**

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria/Policy】**

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## コンピュータ入門

山中 惇史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータとネットワークの基本的な仕組みを理解し、基礎的な操作を習得します。大学での学習と、実社会で必要とされる、発表やレポート作成などの表現を自在にこなすための情報スキルを身につけます。

### 【到達目標】

大学の授業で横断的に必要なスキルである、情報を検索し、分析し、文書やwebページ、プレゼンテーションで伝える技能を身につけます。具体的には、基礎的なソフトウェア、Microsoft Officeを活用して文書や報告の作成、発表ができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ワードやエクセル、インターネットなどを利用して、コンピュータ・リテラシーの技量を高めます。コンピュータの仕組みや成り立ち、その発達が社会に与える影響などについても考察します。課題へのフィードバックは原則として、学習支援システムを活用してコメントを提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習室の使用やルールの説明
第2回	PC基本操作とメール	PC基本操作、メールの設定、ネットワーク
第3回	ネットワーク	アカデミックな論文、プレゼンテーションのための情報検索
第4回	Word 前編	Wordの基本操作
第5回	Word 後編	Wordによる文書作成
第6回	Excel 前編	Excelの基本操作、グラフ作成
第7回	Excel 後編	関数の利用、クロス集計
第8回	マクロ機能	マクロ機能の紹介
第9回	Power Point 前編	Power Pointの基本操作
第10回	Power Point 後編	発表資料の作成
第11回	HTML 前編	HTMLの基本構造
第12回	HTML 後編	HTMLによるレイアウト
第13回	HP制作 前編	ホームページ制作
第14回	HP制作 後編	ホームページ制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題にも挑戦しましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。毎回、PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

### 【参考書】

授業内で随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセス

### 【その他の重要事項】

毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して課題に取り組んで下さい。

### 【Outline (in English)】

This course aims to understand the basic knowledge about computer and network systems.

The goals of this course are to manipulate Operation Systems and Microsoft Office applications for academic works and to analyze reference information and data for creating academic reports and presentation.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submission are required.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## プログラミング入門

山中 惇史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初歩的なプログラミングを通して、既製のアプリケーションの基本操作だけの受け身のコンピュータ利用から、より積極的に問題解決思考でコンピュータと関わるための実習です。

### 【到達目標】

プログラミングの基礎を身につけ、ビジュアル表現を用いた簡単なプログラムを作成することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Processingを駆使して制作する実習です。プログラミングの一連の過程を体験し、段階的な解説と実習で、各自成果物を作成します。各回テーマに沿った練習問題を一緒に確認し、その後学んだ内容を応用した授業内課題に取り組んでもらいます。次の講義の冒頭で前回の復習と課題の解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習の概要説明とJavaについての講義
第2回	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
第3回	processingによる図形描画（1）	簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
第4回	processingによる図形描画（2）	図形のスタイル・色の指定
第5回	変数、基礎プログラミング	変数の理解、アニメーション
第6回	processingによる図形の制御（1）	条件分岐を利用した図形の描画
第7回	processingによる図形の制御（2）	繰り返し処理を利用した図形の描画
第8回	processingによる図形の制御（3）	図形の移動と回転
第9回	インタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
第10回	インタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
第11回	画像とサウンド	画像データの利用
第12回	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
第13回	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
第14回	課題発表	課題の発表会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題に取り組みましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

### 【参考書】

授業内で随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必要です。

### 【その他の重要事項】

原則、毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して下さい。

### 【Outline (in English)】

This course provides basic programming practice training and critical thinking experiences.

Upon the completion of this course, the students will be able to create visual programming artifacts by using Processing applications.

accomplish problem-solving approaches through programming activities.

Preparation and completion of the weekly projects will be required ( 2 hours/ week).

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submissions are required.



PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

### 【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学Gmailの使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Webページ(1)	Webサイトの基本構造
第7回	Webページ(2)	Webページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単元内では内容が連続しているため、一度休むとそれ以降の受講に影響する。やむを得ず欠席した場合には必ず自習しておく。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)  
実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

### 【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。  
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

説明を聞き、練習問題を一緒に解きながら学習する。最後にその回の課題を自力で解く。課題の解説は次回授業冒頭で行う。授業の最初に前回の解説を聞く事で復習となり、その回の新たな学習につながる。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第2回	変数	変数の型と基本的な使い方
第3回	繰り返し描画	setup関数とdraw関数による繰り返し、変数のスコープ
第4回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第5回	条件分岐(1)	if文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第6回	第1回テスト	ここまでの内容を確認する
第7回	解答と練習問題	第1回テストの解説と練習問題
第8回	条件分岐(2)	複数条件がある場合
第9回	繰り返し構造	for文を使用した繰り返し構造
第10回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第11回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第12回	第2回テスト	全体の内容の確認
第13回	解答と練習問題	第2回テストの解説と練習問題
第14回	自由課題	自分でプログラムを作成する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

全ての内容が積み重ねになっており、前回までの内容を理解していないと理解が覚束なくなる。やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

Processingをはじめよう第2版 Casey Reas,他 オライリージャパン

### 【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(30%)、第1回テスト(30%)、第2回テスト(30%)、自由課題(10%)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

### 【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

小川 有希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、大学生活においても社会人になってからも必要になる情報処理スキルを習得することを目的とする実習形式の授業である。コンピュータやインターネットに関する基礎知識と、Windows環境における標準ソフトであるMicrosoft Word/Excel/PowerPointの活用法を網羅的に学習する。

### 【到達目標】

各自の学習や研究を効率的に進めていくための情報リテラシーと情報処理スキルを習得し、自力でソフトを使いこなせるようになることを目標とする。具体的には、1) Wordを使って図表や画像を組み込んだ文書を作成できる、2) Excelを使ってデータの集計・計算、編集・加工、関数の適用、見映えの良い図表を作成できる、3) PowerPointを使ってプレゼンテーション資料を作成できる、4) HTMLとCSSを使って簡単なWebページを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った小課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はサンプル課題を一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の目標・進め方等の説明、PCの基本操作、メールのリテラシー
第2回	Word(1) 初級編	Wordの基本設定・基本操作、タッチタイピング、ファイルの保存・管理
第3回	Word(2) 中級編	図表の挿入、図形描画、文書をワンランクアップさせるWordの技
第4回	PowerPoint(1) 初級編	Powerpointの基本設定・基本操作、プレゼンテーションの組み立て方
第5回	PowerPoint(2) 中級編	テンプレートの利用、アニメーションの設定、発表資料の作成と実演
第6回	Excel(1) 初級編	Excelの基本設定・基本操作、データ入力、オートフィル、セルの書式設定
第7回	Excel(2) 初級編	Excelによる四則演算、集計機能によるデータ処理、相対参照と絶対参照

第8回	Excel(3) 中級編	四則演算・集計機能（続き）、Excelの基本的な関数を使ったデータ処理
第9回	Excel(4) 中級編	ピボットテーブルによるクロス集計表の作成、優れた視覚的表現の追求
第10回	Excel(5) 中級編	目的に合った見映えの良い各種グラフの作成、優れた視覚的表現の追求
第11回	Excel(6) 上級編	Excelによる効率的なデータ処理の上級技、Excelと他のソフトの複合技
第12回	Webページ制作(1)	Webページの仕組みと構造、HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作
第13回	Webページ制作(2)	HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作（続き）
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する、総括および秋学期に向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。パソコンの操作スキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていくので、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。日頃から積極的にパソコンを使うことを心掛けてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

### 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を越えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

### 【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic information processing skills that are useful not only in university life but also after becoming a working member of society. In this course, we will comprehensively learn basic knowledge about computers and the Internet and how to use Microsoft Word / Excel / PowerPoint which is standard software in the Windows environment. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、Processingというプログラミング言語の学習を通して、プログラミングにおける基本的なコードの書き方と考え方を習得することを目的とする実習形式の授業である。

### 【到達目標】

Processingの基本的なコードの意味を理解し、自分のアイデアをコードで書けるようになること、そしてオリジナルのグラフィックスを作れるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はコードや構文について説明した上でサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の概要説明、Processingへの導入
第2回	Processingの基礎	Processingの基本事項と作業手順
第3回	図形描画(1)	基本図形の書き方、色のつけ方
第4回	図形描画(2)	より複雑な図形の書き方、色のつけ方
第5回	変数と計算、画像の表示	変数の使い方、画像の表示のさせ方
第6回	繰り返し、乱数	繰り返し構文の書き方、乱数の生成
第7回	条件文	条件文・条件分岐(if文)の書き方
第8回	文字を描く	文字を表示させるコードの書き方
第9回	動きをつける(1)	直線的な動きをつけるコードの書き方
第10回	動きをつける(2)	曲線的な動きをつけるコードの書き方
第11回	動きをつける(3)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第12回	動きをつける(4)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第13回	最終課題作品制作	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。プログラミングのスキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていく。そのためには、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。コードの意味を理解し、粘り強く試行錯誤を重ねて、オリジナリティの高いビジュアル表現を追求してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

### 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

### 【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic code writing and general idea in programming through program creation by Processing. At the end of this course, students are expected to be able to create their own original graphics. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法、Word/Excel/PowerPointの操作を網羅的に行う。

### 【到達目標】

レポートの作成やゼミ研究、卒業論文において一つのテーマに沿って情報検索を行い、Excelを使って分析し、Wordを使って報告書にまとめ、Powerpointを使って発表を行うという、一連の作業ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	Windowsの基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2.	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネットワーク
3.	情報の検索と収集	google等の検索エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4.	情報の分析（1）	Excelの基本操作
5.	情報の分析（2）	表の作成と集計
6.	情報の分析（3）	関数を使用した計算
7.	マクロの利用（1）	Excel上で簡単なマクロの記録
8.	マクロの利用（2）	VBAの簡単な紹介と基礎的なプログラムの作成
9.	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10.	報告書の作成	Wordを用いた報告書の作成
11.	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12.	発表資料の作成（1）	PowerPointの基本操作
13.	発表資料の作成（2）	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14.	ホームページ制作	htmlを利用した簡単なホームページの制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

タッチタイピングが全ての基本となります。何度も練習して、少しでも早く正確に文字入力ができるように努力してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。  
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

・授業内課題(40%)  
・最終発表課題(30%)  
・平常点(30%)  
による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業進度や難易度の調整に心掛けたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【Outline (in English)】

The goal of this course is to let students acquire basic skills of information processing required in the undergraduate-level education. The study includes the basic knowledge of information retrieval and the practical skill of effectively using the software (Microsoft Office esp. Word, Excel and PowerPoint).

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end report: 40%, Short reports : 30%, in class contribution: 30% .

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

### 【到達目標】

ヴィジュアル表現の制御に長けている processing を使い、文系学生でも怖がらずに自信をもってプログラミングの世界に触れることができることを体感することが最大の目標である。その上で、本実習を通して、より実践的なプログラミングに興味を持ち、より上級科目を履修していくためのきっかけとなることを期待される。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

簡易言語の processing を利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、そのテーマを含むプログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるがこの際に質問を受けフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVAについての講義
2.	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
3.	processingによる図形描画（1）	簡単な図形（楕円・四角形など）の描画
4.	processingによる図形描画（2）	色の指定とカラーモード
5.	変数、基礎プログラミング	変数の理解 コンソール表示 簡単な命令文
6.	processingによる図形の制御（1）	変数を用いた図形描画
7.	processingによる図形の制御（2）	図形の移動と回転
8.	processingによる図形の制御（3）	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9.	processingにおけるインタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
10.	processingにおけるインタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
11.	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
12.	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
13.	最終課題作成（3）	各自で最終課題を作成
14.	課題発表	課題の発表会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラムは一回書いたら覚えられるような暗記科目ではありません。空いている時間に積極的に何度もプログラム作成を行って、身体で覚えられるようにすることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜プリントの配布あるいはパワーポイントによる提示を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題に対する評価(40%)
  - ・最終課題に対する評価(30%)
  - ・平常点(30%)
- による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良によって受講生の理解度を向上させる。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to acquire the basic concepts and knowledge of programming using JAVA(processing).

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end report: 40%, Short reports : 30%, in class contribution: 30%.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法やWord/Excel/PowerPointの操作をについて学習する。

### 【到達目標】

- ①一つのテーマに沿って情報検索を行い、発表資料にまとめて報告できるようになること
- ②Excel、Word、Powerpointの基本的な使い方を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Windowsの基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネットワーク
3	情報の検索と収集	Google等の検索エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4	情報の分析(1)	Excelの基本操作表の作成と集計関数を使用した計算
5	情報の分析(2)	グラフの作成と集計
6	情報の分析(3)	関数を使用した計算
7	情報の分析(4)	データの整理と並べ替え
8	マクロの利用	Excelのマクロの記録
9	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10	報告書の作成	Wordを用いた報告書の作成
11	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12	発表資料の作成(1)	PowerPointの基本操作
13	発表資料の作成(2)	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14	資料を用いた発表	発表資料を用いて課題発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

タイピングが全ての基本となりますので、何度も練習して、少しでも早く正確に文字入力ができるように努力してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題(40%)・最終発表課題(30%)・平常点(30%)による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' computer skills.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Compile data into a report.
- Master Excel, Word, Powerpoint .

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

### 【到達目標】

- ①プログラミングの基本的な用語や用法を理解すること
- ②簡単なプログラムを作成し、プログラミングの実行・修正を行うことができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

簡易言語のprocessingを利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、プログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるが、この際に質問を受け、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVAについての講義
2	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
3	processingによる図形描画(1)	簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
4	processingによる図形描画(2)	色の指定とカラーモード
5	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
6	processingによる図形の制御(1)	変数を用いた図形描画
7	processingによる図形の制御(2)	図形の移動と回転
8	processingによる図形の制御(3)	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9	processingにおけるインタラクティブ制御(1)	マウス入力を反映
10	processingにおけるインタラクティブ制御(2)	キーボード入力を取り込む
11	最終課題の作成(1)	各自で最終課題を作成
12	最終課題の作成(2)	各自で最終課題を作成
13	最終課題の作成(3)	各自で最終課題を作成
14	課題発表	課題の発表会

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

プログラムは一度書いたら覚えられるような暗記科目ではない。空いている時間に積極的に何度もプログラム作成を行って、身体で覚えられるようにすることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

適宜プリントの配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

小課題に対する評価(40%)、最終課題に対する評価(30%)、平常点(30%)による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' skill in programming (processing).

The goals of this course are to program simple game.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).



PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

### 【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTMLについての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTMLの作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか?」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point①	wordで作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML①	Word~Power Point作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML②	ホームページ(トップページ)の作成。
13	HTML③	ホームページ(サブページ)の作成。
14	HTML④	簡単なCSS(スタイルシート)を用いた、ホームページ全体の調整。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させること。それが復習の役割を担うはず。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし(必要に応じてプリントを配布します)。

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(10%)、HTML課題(90%)

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTMLの作成が不十分だった際の補助要件とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか?・なぜそれが必要なのか?」を細かく説明できれば良いと考えています。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの保存については様々なやり方を紹介しますが、USBメモリがひとつあると良いと思います。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

\*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

### 【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processingを用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processingの起動と保存。
2	Processing①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing③	Processingに特有な変数の説明。setup/draw関数について。
5	Processing④	制御文についての考え方。条件分岐（if文）の解説。
6	Processing⑤	演算子と変数の関係。繰り返し（for文）について。
7	Processing⑥	繰り返し（for文）についての解説。第6回の内容をさらに深めていく。
8	Processing⑦	繰り返し（while文）について。for文との相違について。
9	Processing⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing⑩	Processingにおける画像と文字の挿入。
12	Processing⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13 Eclipse①

本格的なJavaへの第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。

14 Eclipse②

体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipseを使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、最終課題＝Processingのオリジナル作品（90%）

### 【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの保存については様々なやり方を紹介しますが、USBメモリがひとつあると良いと思います。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

### 【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTMLについての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTMLの作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか?」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point①	wordで作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML①	Word~Power Point作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML②	ホームページ(トップページ)の作成。
13	HTML③	ホームページ(サブページ)の作成。
14	HTML④	簡単なCSS(スタイルシート)を用いた、ホームページ全体の調整。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させること。それが復習の役割を担うはず。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし(必要に応じてプリントを配布します)。

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(10%)、HTML課題(90%)

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTMLの作成が不十分だった際の補助要件とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか?・なぜそれが必要なのか?」を細かく説明できれば良いと考えています。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの保存については様々なやり方を紹介しますが、USBメモリがひとつあると良いと思います。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

\*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

### 【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processingを用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processingの起動と保存。
2	Processing①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing③	Processingに特有な変数の説明。setup/draw関数について。
5	Processing④	制御文についての考え方。条件分岐（if文）の解説。
6	Processing⑤	演算子と変数の関係。繰り返し（for文）について。
7	Processing⑥	繰り返し（for文）についての解説。第6回の内容をさらに深めていく。
8	Processing⑦	繰り返し（while文）について。for文との相違について。
9	Processing⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing⑩	Processingにおける画像と文字の挿入。
12	Processing⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

### 13 Eclipse①

本格的なJavaへの第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。

### 14 Eclipse②

体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipseを使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、最終課題＝Processingのオリジナル作品（90%）

### 【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの保存については様々なやり方を紹介しますが、USBメモリがひとつあると良いと思います。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

小川 有希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、大学生活においても社会人になってからも必要になる情報処理スキルを習得することを目的とする実習形式の授業である。コンピュータやインターネットに関する基礎知識と、Windows環境における標準ソフトであるMicrosoft Word/Excel/PowerPointの活用法を網羅的に学習する。

### 【到達目標】

各自の学習や研究を効率的に進めていくための情報リテラシーと情報処理スキルを習得し、自力でソフトを使いこなせるようになることを目標とする。具体的には、1) Wordを使って図表や画像を組み込んだ文書を作成できる、2) Excelを使ってデータの集計・計算、編集・加工、関数の適用、見映えの良い図表を作成できる、3) PowerPointを使ってプレゼンテーション資料を作成できる、4) HTMLとCSSを使って簡単なWebページを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った小課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はサンプル課題を一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の目標・進め方等の説明、PCの基本操作、メールのリテラシー
第2回	Word(1) 初級編	Wordの基本設定・基本操作、タッチタイピング、ファイルの保存・管理
第3回	Word(2) 中級編	図表の挿入、図形描画、文書をワンランクアップさせるWordの技
第4回	PowerPoint(1) 初級編	Powerpointの基本設定・基本操作、プレゼンテーションの組み立て方
第5回	PowerPoint(2) 中級編	テンプレートの利用、アニメーションの設定、発表資料の作成と実演
第6回	Excel(1) 初級編	Excelの基本設定・基本操作、データ入力、オートフィル、セルの書式設定
第7回	Excel(2) 初級編	Excelによる四則演算、集計機能によるデータ処理、相対参照と絶対参照

第8回	Excel(3) 中級編	四則演算・集計機能（続き）、Excelの基本的な関数を使ったデータ処理
第9回	Excel(4) 中級編	ピボットテーブルによるクロス集計表の作成、優れた視覚的表現の追求
第10回	Excel(5) 中級編	目的に合った見映えの良い各種グラフの作成、優れた視覚的表現の追求
第11回	Excel(6) 上級編	Excelによる効率的なデータ処理の上級技、Excelと他のソフトの複合技
第12回	Webページ制作(1)	Webページの仕組みと構造、HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作
第13回	Webページ制作(2)	HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作（続き）
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する、総括および秋学期に向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。パソコンの操作スキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていくので、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。日頃から積極的にパソコンを使うことを心掛けてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

### 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を越えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

### 【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic information processing skills that are useful not only in university life but also after becoming a working member of society. In this course, we will comprehensively learn basic knowledge about computers and the Internet and how to use Microsoft Word / Excel / PowerPoint which is standard software in the Windows environment. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、Processingというプログラミング言語の学習を通して、プログラミングにおける基本的なコードの書き方と考え方を習得することを目的とする実習形式の授業である。

## 【到達目標】

Processingの基本的なコードの意味を理解し、自分のアイデアをコードで書けるようになること、そしてオリジナルのグラフィックスを作れるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はコードや構文について説明した上でサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の概要説明、Processingへの導入
第2回	Processingの基礎	Processingの基本事項と作業手順
第3回	図形描画(1)	基本図形の書き方、色のつけ方
第4回	図形描画(2)	より複雑な図形の書き方、色のつけ方
第5回	変数と計算、画像の表示	変数の使い方、画像の表示のさせ方
第6回	繰り返し、乱数	繰り返し構文の書き方、乱数の生成
第7回	条件文	条件文・条件分岐(if文)の書き方
第8回	文字を描く	文字を表示させるコードの書き方
第9回	動きをつける(1)	直線的な動きをつけるコードの書き方
第10回	動きをつける(2)	曲線的な動きをつけるコードの書き方
第11回	動きをつける(3)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第12回	動きをつける(4)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第13回	最終課題作品制作	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。プログラミングのスキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていく。そのため、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。コードの意味を理解し、粘り強く試行錯誤を重ねて、オリジナリティの高いビジュアル表現を追求してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

## 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

## 【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

## 【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic code writing and general idea in programming through program creation by Processing. At the end of this course, students are expected to be able to create their own original graphics. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：水1/Wed.1  
 備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。  
 その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法や Word/Excel/PowerPoint の操作をについて学習する。

### 【到達目標】

- ①一つのテーマに沿って情報検索を行い、発表資料にまとめて報告できるようになること
- ②Excel、Word、Powerpoint の基本的な使い方を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Windows の基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネットワーク
3	情報の検索と収集	Google等の検索エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4	情報の分析(1)	Excel の基本操作表の作成と集計関数を使用した計算
5	情報の分析(2)	グラフの作成と集計
6	情報の分析(3)	関数を使用した計算
7	情報の分析(4)	データの整理と並べ替え
8	マクロの利用	Excelのマクロの記録
9	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10	報告書の作成	Wordを用いた報告書の作成
11	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12	発表資料の作成(1)	PowerPoint の基本操作
13	発表資料の作成(2)	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14	資料を用いた発表	発表資料を用いて課題発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

タイピングが全ての基本となりますので、何度も練習して、少しでも早く正確に文字入力ができるように努力してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (40%)・最終発表課題 (30%)・平常点 (30%) による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' computer skills.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Compile data into a report.
- Master Excel, Word, Powerpoint .

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

### 【到達目標】

- ①プログラミングの基本的な用語や用法を理解すること
- ②簡単なプログラムを作成し、プログラミングの実行・修正を行うことができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

簡易言語の processing を利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、プログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるが、この際に質問を受け、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVA についての講義
2	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
3	processingによる図形描画(1)	簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
4	processingによる図形描画(2)	色の指定とカラーモード
5	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
6	processingによる図形の制御(1)	変数を用いた図形描画
7	processingによる図形の制御(2)	図形の移動と回転
8	processingによる図形の制御(3)	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9	processingにおけるインタラクティブ制御(1)	マウス入力を反映
10	processingにおけるインタラクティブ制御(2)	キーボード入力を取り込む
11	最終課題の作成(1)	各自で最終課題を作成
12	最終課題の作成(2)	各自で最終課題を作成
13	最終課題の作成(3)	各自で最終課題を作成
14	課題発表	課題の発表会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜プリントの配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

小課題に対する評価(40%)、最終課題に対する評価(30%)、平常点(30%)による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' skill in programming (processing).

The goals of this course are to program simple game. Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).



PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

### 【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTMLについての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTMLの作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか?」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point①	wordで作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML①	Word~Power Point作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML②	ホームページ(トップページ)の作成。
13	HTML③	ホームページ(サブページ)の作成。
14	HTML④	簡単なCSS(スタイルシート)を用いた、ホームページ全体の調整。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させること。それが復習の役割を担うはず。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし(必要に応じてプリントを配布します)。

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(10%)、HTML課題(90%)

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTMLの作成が不十分だった際の補助要件とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか?・なぜそれが必要なのか?」を細かく説明できれば良いと考えています。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの保存については様々なやり方を紹介しますが、USBメモリがひとつあると良いと思います。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

\*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

### 【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processingを用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processingの起動と保存。
2	Processing①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing③	Processingに特有な変数の説明。setup/draw関数について。
5	Processing④	制御文についての考え方。条件分岐（if文）の解説。
6	Processing⑤	演算子と変数の関係。繰り返し（for文）について。
7	Processing⑥	繰り返し（for文）についての解説。第6回の内容をさらに深めていく。
8	Processing⑦	繰り返し（while文）について。for文との相違について。
9	Processing⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing⑩	Processingにおける画像と文字の挿入。
12	Processing⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13 Eclipse①

本格的なJavaへの第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。

14 Eclipse②

体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipseを使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、最終課題＝Processingのオリジナル作品（90%）

### 【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの保存については様々なやり方を紹介しますが、USBメモリがひとつあると良いと思います。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学生のコンピュータ利用シーンに即した実習を通して、コンピュータを自らの目的に合わせて日々主体的に活用する方法を学びます。

### 【到達目標】

コンピュータを用いて、着実に情報を収集・保存・蓄積したり、それらを的確に加工・発信できるようにし、今後に活かせるコンピュータとの付き合い方を身につけることと上級科目への橋渡しを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示・説明や個別コメント等により行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本事項の確認	パスワード管理や特殊キー、タイピング方法等
第2回	Excel: 表の作成	見栄えの良い表を効率的に作る
第3回	Excel: 表計算	関数やセル参照を使い表計算を行う
第4回	Word	レポートを想定し文書を編集する
第5回	Excel: グラフ	高度なグラフ作成機能を活用する
第6回	電子メール	ルールやマナーをふまえてメールを送受信する
第7回	Excel: 便利な関数	関数による判定や条件分岐を行う
第8回	Web: インターネットでの情報収集	情報検索を通しHTMLの基本を知る
第9回	PowerPoint	発表効果を意識した資料を作成する
第10回	Web: 情報の構造化	情報を構造化しHTML化する
第11回	Web: ページの作成	HTMLを理解しWebページを作る
第12回	Web: CSSの基本	初歩的なCSSで見栄えを整える
第13回	Web: ページの公開	HTML文書を公開する
第14回	相互評価と半期のまとめ	Webページ相互評価を通して半期の学びを総括する

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・キーボードで日本語長文を円滑に入力できるよう、タイピング練習を行う  
 ・学習支援システムにて配布する資料や授業時の指示をふまえて、予習・復習をする

・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し実習内容の理解習得に努める

・大課題には、十分な時間を確保して特に計画的に取り組む  
 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

特になし。授業トピックに応じ適宜参考情報を紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

・小課題(授業内課題) 合計:60%

・大課題(試験に相当し、学期中に2回出題予定) 合計:40%

大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

学期開始時点ではどうしても、受講者のコンピュータの基本操作やタイピングのスキルに開きがあります。

意欲はあっても不安を感じる受講生を考慮し、昨年度は授業資料を事前公開するなど、より予習しやすい授業運営を心がけたところ好評だったので、今年度も継続する予定です。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ(Windows)を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.

- Create or get data for any purpose.

- Create academic documents and presentation materials.

- Understand how the web page works, then create a simple web page.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%

- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータプログラミング言語「Processing」によるプログラム作成を通して、コンピュータの動作への普遍的・抽象的な理解を深めます。

### 【到達目標】

自力で簡単なプログラムを企画・作成することで、アイデアを形にするための論理的思考力やコンピュータが動く仕組みへの理解、コンピュータを主体的に活用するための確かな自信を獲得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回簡単なプログラムを作成し、自ら考え試行錯誤しながら段階的にプログラミングのルールや可能性を理解していきます。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	プログラミングの基本	プログラム作成環境の整え方や作成手順の基礎を学ぶ
第2回	基本的な関数の利用	適切な関数を用い論理的にプログラムを構成する
第3回	「変数」と「代入」	変数および代入の意義と方法を学ぶ
第4回	「型」の理解	"文字列"と"数値"等の違いを理解する
第5回	フォントと画像の使用	フォントや画像を使う方法を学ぶ
第6回	変化に富むプログラム	色や動きを取り入れる方法を学ぶ
第7回	「if文」の利用	if文の意義と使い方を学ぶ
第8回	「if文」の応用	if文を組み合わせて複雑な処理を行う
第9回	変化を繰り返すプログラム	位置や色の規則的な変化をプログラムで表す
第10回	「for文」の利用	for文の意義と使い方を学ぶ
第11回	自らのアイデアを取り入れたプログラム	学んだ手法を応用しプログラムの骨格を作成する
第12回	仕掛けのあるプログラム	学んだ手法を応用しプログラムに仕掛けを加える
第13回	見栄えのよいプログラム	学んだ手法を応用し見栄えを工夫する
第14回	作成したプログラムの発表・評価	完成したプログラムを受講者同士で相互評価し発見や理解へつなげる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・積極的に予習・復習を行う

・大課題は、授業外にも十分な時間を使い計画的に取り組む  
 ・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し課題に取り組む  
 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

・Casey Reas, Ben Fry 著、船田 巧 訳『Processingをはじめよう』オライリージャパン,2011年 その他、随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計:60%  
 ・大課題（試験に相当し、学期中に2回出題予定）合計：40%  
 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

自分で考えたプログラムが動いて感動した・つい夢中で作業に没頭した、プログラミングやものづくりに興味が湧き応用的な科目も履修したくなった、パソコンを使うことに自信がついた・苦手意識がなくなった、など、ポジティブな感想が多く、学期末までの積み重ねで成長を大きく実感できる科目のようです。なので、「難しそう」「興味ない」などの先入観にとらわれず、前向きな気持ちで受講してみたいです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。持参した私物のコンピュータでの実習も可とする予定です。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write computer programs for beginners by yourself.
  - Get logical thinking skills.
  - Understand how the computer works.
  - Understand the benefits of computer-based data processing.
- Your overall grade in the class will be decided based on the following:
- in-class works: 60%
  - midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「情報ツールを使いこなそう、情報社会を体感しよう」

本講座は、初級者を対象として、「パソコンやインターネットについての基礎知識および技法を習得すること」を目的とする。

授業はメディア教室において、目的に沿った内容の講義と実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。

### 【到達目標】

情報ツールの利用法だけでなく、将来のビジネス社会での活用・開発にも繋がる知識と技術を学ぶ。特に、「情報の発信」に関わるネットワーク上での情報のやりとり、WEBの特性、情報セキュリティの重要性について理解を深め、現代の情報社会を俯瞰する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は実習教室において、目的に沿った内容の講義と実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。また提出されたレポートは発表やコメントメールなどにより、随時フィードバックする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
[第1回]	イントロダクションとコンピュータ入門1 (ハードウェア・ソフトウェア)	本講座の目的・内容、課題、教育支援システム等について説明し、コンピュータの構成を学習する。
[第2回]	コンピュータ入門2 (システム構成)	情報の単位、システムの形態や信頼性、特にクラウドコンピューティングの概念を理解する。
[第3回]	インターネット1 (ネットワークの歴史と仕組み)	インターネットの歴史、ネットワークの基本構成、通信プロトコル、ネットワークを学ぶ。
[第4回]	インターネット2 (電子メール、情報検索、ファイル転送)	電子メールや情報検索の仕組み、ファイル転送の技術を学ぶ。
[第5回]	情報セキュリティと情報倫理	情報社会の特性と法制度の趣旨を理解し、被害者にも加害者にもならない対策を考える。
[第6回]	ネットワーク社会の現状と展望 (ノイズ、バイアス、連鎖パズル)	SNS等のネットワーク技術の進展やこれまでの経験から、ネットワーク社会を俯瞰する。
[第7回]	文書作成 (法定文書のまとめ方と図表の作成)	Wordを用いて、株主総会議事録とわかり易い案内図を作成する。
[第8回]	表計算 (計算・グラフ化とデータ管理)	Excelを用いて、関数計算・グラフ作成・データベースの機能を学習する。
[第9回]	プログラミング (フローチャート・プログラム作成と実行)	Visual BasicまたはPythonを用いて、簡単なプログラムを組み、アルゴリズムを理解する。
[第10回]	WebアプリケーションとWeb環境	代表的なwebアプリケーションとそのフレームワークを理解する。

[第11回]	HTMLによるWebページ作成1	HP記述言語の概要を理解し、簡単なWebページを作る。
[第12回]	HTMLによるWebページ作成2	CSS,JavaScriptを取り入れたWebページを作る。
[第13回]	ファイル転送とマルチメディア技術	ネットワークへの公開・編集・管理の方法を学び、実施する。また圧縮・伸長の技術を理解する。
[第14回]	プレゼンテーション技法	いくつかの事例を参考にして、発表のための効果的な技法を学習する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自、席に着いたら、PCを操作しながら、前回の実習内容を復習し、予習すること。

本授業の準備学習・復習には十分に時間をかけ、各回の復習課題に取り組むこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特になし。

### 【参考書】

随時参考文献を紹介する。

(参考URL: <http://www.toranoko.net/web>)

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート40%、授業態度30%、小テスト30%の割合で成績評価を行う。

期末の定期試験は行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

出来るだけわかりやすく、ゆっくりした進行速度で進めていきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

USBメモリ

### 【その他の重要事項】

将来の仕事や人的ネットワーク、資格取得（士業）、起業などを真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

"Let's Learn Information Tools, Experience the Information Society"

The purpose of this course is to "acquire basic knowledge and techniques about computers and the Internet" for beginners.

We will conduct learning and practical training in the media classroom in line with the objectives. We will also give you several practical training assignments on different themes, and you will submit them as a report.

(Learning Objectives)

In this course, you will learn not only how to use information tools, but also the knowledge and skills that will lead to their use and development in the future business community.

In particular, you will learn in depth about network technology related to "information," the characteristics of the Web, and the importance of information security.

You will also acquire the ability to look at the modern information society from a bird's eye view.

(Method(s))

We will conduct learning and practical training in line with the objectives.

We will also give you several practical training assignments on exercises for each section themes, and you will submit them as a report.

I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following in class contribution: 30%, Short reports : 40%, term-end short examination: 30%.

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考 (履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

コンピュータは、日常生活、社会経済システム、エンターテインメントに大きな影響を与えると同時に、ある種の制約ももたらしている。そのため、その基盤となっているプログラミングについての知識は、社会を考察していくうえでも重要になっている。

本授業では、コンピュータとそのプログラムの簡単な仕組みを学ぶと同時に、その利点と問題点を考察する。コンピュータとプログラムにおける物語的な側面にも注目する。

### 【到達目標】

プログラミング学習の各ステップには、一連の流れがあり、グラフィックス的にも工夫した表現ができるようになる。それによって、プログラムを利用した情報の交換・加工・発表ができるようになる。このような一連のプログラミング学習の中で、コンピュータの仕組み・情報ネットワークの問題点・新しい情報技術やコンテンツの意味と現実社会における様々な関わりも理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業ではプログラミングと、その社会的位置づけに関する考察ができるように、毎回、目的に沿った内容のサンプル学習とオリジナル実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。また提出されたレポートは発表やコメントメールなどにより、随時フィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
[第1回]	プログラミングとは	プログラミングとその言語の説明
[第2回]	Processing のグラフィックス	プログラミングによるグラフィックスの練習
[第3回]	簡単な画像プログラム	画像に関するプログラミング練習
[第4回]	変数	プログラミングにおける変数とは
[第5回]	条件を伴うプログラム	条件に応じてプログラムの動作を変化させる
[第6回]	複雑な条件を伴うプログラム	複雑な条件に応じてプログラムの動作を変化させる
[第7回]	中間課題発表	6回までの内容をまとめ、一つのプログラムを作成
[第8回]	繰り返しを伴うプログラム	繰り返し処理をさせてグラフィックスを描く
[第9回]	インタラクティブなプログラム	ユーザーの反応によってプログラムの動作を変化させる

[第10回]	インタラクティブで構造化されたプログラム	きちんと構造化された、インタラクティブなプログラムの練習
[第11回]	Android プログラミング	プログラミングとスマートフォンの関係
[第12回]	最終課題作成	最終課題案に基づきプログラミング
[第13回]	最終課題発表	最終課題を完成させる
[第14回]	最終課題発表	最終課題を発表する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自、席に着いたら、PC を操作しながら、前回の実習内容を復習し、予習をすること。

本授業の準備学習・復習には十分に時間をかけ、各回の復習課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

毎回プリントを配布する。

### 【参考書】

講義時に随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は各課題 (40%)、期末課題 (30%) と、実習発表 (30%) 等を加味して総合的に行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんがプログラミングを楽しめるように、TA の人たちと協力しながら、様々な工夫をしていきたい。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

In this class, you will learn the simple mechanics of computers and their programs, as well as their advantages and problems. We will also focus on the narrative aspect of computers and programs. Knowledge of programming is becoming more and more important as we examine society.

(Learning Objectives)

Each step of the programming learning process has a sequence of steps that can be expressed in a graphically ingenious way. This will enable them to exchange, process, and present information using programs.

In this series of programming studies, we aim for students to understand the mechanisms of computers, problems of information networks, and the meaning of new information technologies and contents, as well as their various relationships in the real world.

(Method(s))

The class is designed to provide an examination of programming and its place in society. Each session will include a sample study and original hands-on practice of the content of the objectives, and you will submit them as a report.

I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on the overall evaluation of each report (40%), final assignment (30%), and practical training presentation (30%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

### 【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学Gmailの使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Webページ(1)	Webサイトの基本構造
第7回	Webページ(2)	Webページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

単元内では内容が連続しているため、一度休むとそれ以降の受講に影響する。やむを得ず欠席した場合には必ず自習しておく。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)  
実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を越えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

### 【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。  
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

説明を聞き、練習問題を一緒に解きながら学習する。最後にその回の課題を自力で解く。課題の解説は次回授業冒頭で行う。授業の最初に前回の解説を聞く事で復習となり、その回の新たな学習につながる。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第2回	変数	変数の型と基本的な使い方
第3回	繰り返し描画	setup関数とdraw関数による繰り返し、変数のスコープ
第4回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第5回	条件分岐(1)	if文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第6回	第1回テスト	ここまでの内容を確認する
第7回	解答と練習問題	第1回テストの解説と練習問題
第8回	条件分岐(2)	複数条件がある場合
第9回	繰り返し構造	for文を使用した繰り返し構造
第10回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第11回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第12回	第2回テスト	全体の内容の確認
第13回	解答と練習問題	第2回テストの解説と練習問題
第14回	自由課題	自分でプログラムを作成する

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

全ての内容が積み重ねになっており、前回までの内容を理解していないと理解が覚えなくなる。やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

Processingをはじめよう第2版 Casey Reas,他 オライリージャパン

### 【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(30%)、第1回テスト(30%)、第2回テスト(30%)、自由課題(10%)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

### 【Outline (in English)】

#### [Course outline]

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

#### [Learning Objectives]

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

#### [Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### [Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%



PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

### 【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学Gmailの使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Webページ(1)	Webサイトの基本構造
第7回	Webページ(2)	Webページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単元内では内容が連続しているため、一度休むとそれ以降の受講に影響する。やむを得ず欠席した場合には必ず自習しておく。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)  
実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

### 【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。  
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

説明を聞き、練習問題を一緒に解きながら学習する。最後にその回の課題を自力で解く。課題の解説は次回授業冒頭で行う。授業の最初に前回の解説を聞く事で復習となり、その回の新たな学習につながる。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第2回	変数	変数の型と基本的な使い方
第3回	繰り返し描画	setup関数とdraw関数による繰り返し、変数のスコープ
第4回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第5回	条件分岐(1)	if文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第6回	第1回テスト	ここまでの内容を確認する
第7回	解答と練習問題	第1回テストの解説と練習問題
第8回	条件分岐(2)	複数条件がある場合
第9回	繰り返し構造	for文を使用した繰り返し構造
第10回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第11回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第12回	第2回テスト	全体の内容の確認
第13回	解答と練習問題	第2回テストの解説と練習問題
第14回	自由課題	自分でプログラムを作成する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

全ての内容が積み重ねになっており、前回までの内容を理解していないと理解が覚えなくなる。やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

Processingをはじめよう第2版 Casey Reas,他 オライリージャパン

### 【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(30%)、第1回テスト(30%)、第2回テスト(30%)、自由課題(10%)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

### 【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

山中 惇史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータとネットワークの基本的な仕組みを理解し、基礎的な操作を習得します。大学での学習と、実社会で必要とされる、発表やレポート作成などの表現を自在にこなすための情報スキルを身につけます。

### 【到達目標】

大学の授業で横断的に必要なスキルである、情報を検索し、分析し、文書やwebページ、プレゼンテーションで伝える技能を身につけます。具体的には、基礎的なソフトウェア、Microsoft Officeを活用して文書や報告の作成、発表ができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ワードやエクセル、インターネットなどを利用して、コンピュータ・リテラシーの技量を高めます。コンピュータの仕組みや成り立ち、その発達が社会に与える影響などについても考察します。課題へのフィードバックは原則として、学習支援システムを活用してコメントを提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習室の使用やルールの説明
第2回	PC基本操作とメール	PC基本操作、メールの設定、ネットワーク
第3回	ネットワーク	アカデミックな論文、プレゼンテーションのための情報検索
第4回	Word 前編	Wordの基本操作
第5回	Word 後編	Wordによる文書作成
第6回	Excel 前編	Excelの基本操作、グラフ作成
第7回	Excel 後編	関数の利用、クロス集計
第8回	マクロ機能	マクロ機能の紹介
第9回	Power Point 前編	Power Pointの基本操作
第10回	Power Point 後編	発表資料の作成
第11回	HTML 前編	HTMLの基本構造
第12回	HTML 後編	HTMLによるレイアウト
第13回	HP制作 前編	ホームページ制作
第14回	HP制作 後編	ホームページ制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題にも挑戦しましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。毎回、PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

### 【参考書】

授業内で随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセス

### 【その他の重要事項】

毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して課題に取り組んで下さい。

### 【Outline (in English)】

This course aims to understand the basic knowledge about computer and network systems.

The goals of this course are to manipulate Operation Systems and Microsoft Office applications for academic works and to analyze reference information and data for creating academic reports and presentation.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submission are required.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

山中 惇史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初歩的なプログラミングを通して、既製のアプリケーションの基本操作だけの受け身のコンピュータ利用から、より積極的に問題解決思考でコンピュータと関わるための実習です。

### 【到達目標】

プログラミングの基礎を身につけ、ビジュアル表現を用いた簡単なプログラムを作成することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Processingを駆使して制作する実習です。プログラミングの一連の過程を体験し、段階的な解説と実習で、各自成果物を作成します。各回テーマに沿った練習問題を一緒に確認し、その後学んだ内容を応用した授業内課題に取り組んでもらいます。次の講義の冒頭で前回の復習と課題の解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習の概要説明とJavaについての講義
第2回	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
第3回	processingによる図形描画（1）	簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
第4回	processingによる図形描画（2）	図形のスタイル・色の指定
第5回	変数、基礎プログラミング	変数の理解、アニメーション
第6回	processingによる図形の制御（1）	条件分岐を利用した図形の描画
第7回	processingによる図形の制御（2）	繰り返し処理を利用した図形の描画
第8回	processingによる図形の制御（3）	図形の移動と回転
第9回	インタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
第10回	インタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
第11回	画像とサウンド	画像データの利用
第12回	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
第13回	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
第14回	課題発表	課題の発表会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題に取り組みましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

### 【参考書】

授業内で随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必要です。

### 【その他の重要事項】

原則、毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して下さい。

### 【Outline (in English)】

This course provides basic programming practice training and critical thinking experiences.

Upon the completion of this course, the students will be able to create visual programming artifacts by using Processing applications.

accomplish problem-solving approaches through programming activities.

Preparation and completion of the weekly projects will be required ( 2 hours/ week).

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submissions are required.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

## コンピュータ入門

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学生のコンピュータ利用シーンに即した実習を通して、コンピュータを自らの目的に合わせて日々主体的に活用する方法を学びます。

### 【到達目標】

コンピュータを用いて、着実に情報を収集・保存・蓄積したり、それらを的確に加工・発信できるようにし、今後に活かせるコンピュータとの付き合い方を身につけることと上級科目への橋渡しを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示・説明や個別コメント等により行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本事項の確認	パスワード管理や特殊キー、タイピング方法等
第2回	Excel: 表の作成	見栄えの良い表を効率的に作る
第3回	Excel: 表計算	関数やセル参照を使い表計算を行う
第4回	Word	レポートを想定し文書を編集する
第5回	Excel: グラフ	高度なグラフ作成機能を活用する
第6回	電子メール	ルールやマナーをふまえメールを送受信する
第7回	Excel: 便利な関数	関数による判定や条件分岐を行う
第8回	Web: インターネット で情報収集	情報検索を通しHTMLの基本を知る
第9回	PowerPoint	発表効果を意識した資料を作成する
第10回	Web: 情報の構造化	情報を構造化しHTML化する
第11回	Web: ページの作成	HTMLを理解しWebページを作る
第12回	Web: CSSの基本	初歩的なCSSで見栄えを整える
第13回	Web: ページの公開	HTML文書を公開する
第14回	相互評価と半期のまとめ	Webページ相互評価を通して半期の学びを総括する

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・キーボードで日本語長文を円滑に入力できるよう、タイピング練習を行う  
 ・学習支援システムにて配布する資料や授業時の指示をふまえ、予習・復習をする

・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し実習内容の理解習得に努める

・大課題には、十分な時間を確保して特に計画的に取り組む  
 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

特になし。授業トピックに応じ適宜参考情報を紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

・小課題(授業内課題) 合計:60%

・大課題(試験に相当し、学期中に2回出題予定) 合計:40%

大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

学期開始時点ではどうしても、受講者のコンピュータの基本操作やタイピングのスキルに開きがあります。

意欲はあっても不安を感じる受講生を考慮し、昨年度は授業資料を事前公開するなど、より予習しやすい授業運営を心がけたところ好評だったので、今年度も継続する予定です。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ(Windows)を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.

- Create or get data for any purpose.

- Create academic documents and presentation materials.

- Understand how the web page works, then create a simple web page.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%

- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

## プログラミング入門

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考(履修条件等)：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

コンピュータプログラミング言語「Processing」によるプログラム作成を通して、コンピュータの動作への普遍的・抽象的な理解を深めます。

### 【到達目標】

自力で簡単なプログラムを企画・作成することで、アイデアを形にするための論理的思考力やコンピュータが動く仕組みへの理解、コンピュータを主体的に活用するための確かな自信を獲得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回簡単なプログラムを作成し、自ら考え試行錯誤しながら段階的にプログラミングのルールや可能性を理解していきます。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	プログラミングの基本	プログラム作成環境の整え方や作成手順の基礎を学ぶ
第2回	基本的な関数の利用	適切な関数を用い論理的にプログラムを構成する
第3回	「変数」と「代入」	変数および代入の意義と方法を学ぶ
第4回	「型」の理解	"文字列"と"数値"等の違いを理解する
第5回	フォントと画像の使用	フォントや画像を使う方法を学ぶ
第6回	変化に富むプログラム	色や動きを取り入れる方法を学ぶ
第7回	「if文」の利用	if文の意義と使い方を学ぶ
第8回	「if文」の応用	if文を組み合わせる複雑な処理を行う
第9回	変化を繰り返すプログラム	位置や色の規則的な変化をプログラムで表す
第10回	「for文」の利用	for文の意義と使い方を学ぶ
第11回	自らのアイデアを取り入れたプログラム	学んだ手法を応用しプログラムの骨格を作成する
第12回	仕掛けのあるプログラム	学んだ手法を応用しプログラムに仕掛けを加える
第13回	見栄えのよいプログラム	学んだ手法を応用し見栄えを工夫する
第14回	作成したプログラムの発表・評価	完成したプログラムを受講者同士で相互評価し発見や理解へつなげる

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・積極的に予習・復習を行う

・大課題は、授業外にも十分な時間を使い計画的に取り組む  
 ・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し課題に取り組む  
 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

・Casey Reas, Ben Fry 著、船田 巧 訳『Processingをはじめよう』オライリージャパン,2011年 その他、随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題(授業内課題) 合計:60%  
 ・大課題(試験に相当し、学期中に2回出題予定) 合計:40%  
 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

自分で考えたプログラムが動いて感動した・つい夢中で作業に没頭した、プログラミングやものづくりに興味が湧き応用的な科目も履修したくなった、パソコンを使うことに自信がついた・苦手意識がなくなった、など、ポジティブな感想が多く、学期末までの積み重ねで成長を大きく実感できる科目のようです。なので、「難しそう」「興味ない」などの先入観にとらわれず、前向きな気持ちで受講してみてください。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ(Windows)を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。持参した私物のコンピュータでの実習も可とする予定です。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write computer programs for beginners by yourself.
  - Get logical thinking skills.
  - Understand how the computer works.
  - Understand the benefits of computer-based data processing.
- Your overall grade in the class will be decided based on the following:
- in-class works: 60%
  - midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 16

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イギリスの音楽や文化に関するテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらに自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

### 【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・英語を聞くうえで、キャッチできる単語や言い回しを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表をする場合があります。
- ・重要文法の説明

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit1 : Ain't No Good For You!	授業で扱うテキストを紹介
第3回	Unit1 : Ain't No Good For You!	語彙の確認と精読、リスニング
第4回	Unit2 : Where the Sun Shines?	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第5回	Unit2 : Where the Sun Shines?	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第6回	Unit3 : Talkin' 'bout My Generation	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第7回	Unit3 : Talkin' 'bout My Generation	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第8回	Unit4 : Everyone Smiles as You Drift Past the Flowers	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第9回	Unit4 : Everyone Smiles as You Drift Past the Flowers	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第10回	Unit5 : Wonderous Stories	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit5 : Wonderous Stories	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第12回	Unit6 : If We Can Sparkle	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Rock UK A Cultural History of Popular Music in Britain』  
By Paul Hullah, Masayuki Teranishi (センゲージ・ラーニング株式会社) 2,200円+税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出 20%

期末試験 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on British music and culture.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 20

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	人間の脳に関して1	人間の脳に関する記事の読解を行う。
第3回	人間の脳に関して2	人間の脳に関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト1
第4回	バクテリアに関して1	バクテリアに関する記事の読解を行う。
第5回	バクテリアに関して2	バクテリアに関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト2
第6回	文化の変遷に関して1	中国の文化の変容に関しての記事を読解する。

第7回	A 文化の変遷に関して2	世界の文化に関連する記事を読み解く。 小テスト3
第8回	中間レポート準備	中間レポートの作成に備えて
第9回	中間レポート提出	中間レポートを提出する。
第10回	都市計画に関して1	都市計画に関する記事を読み解く。
第11回	都市計画に関して2	世界の都市計画に関連した記事を読解する。 小テスト4
第12回	時間概念1	時間の概念に関する記事の読解を行う。
第13回	時間概念2	時間の概念を取り扱った関連記事を読む。 小テスト5
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 → 40%, 中間レポート → 20%, 小テスト → 20%, 期末試験 → 20%

### 【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

### 【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

### Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:



You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 1

高 美智

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

### 【到達目標】

- － 基礎的な英語力の向上。
- － 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- － 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- － 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- － 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部授業をZoomによるオンラインで行う予定。  
- 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。

- 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。

\*授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	自己紹介	英語での自己紹介
第3回	著名人のスピーチ (1)	リスニング・音読・内容理解
第4回	著名人のスピーチ (2)	リスニング・音読・内容理解・小テスト
第5回	文化についての英文読解 (1)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第6回	文化についての英文読解 (2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第7回	英語プロジェクト (1)	テーマを決める (グループ・ディスカッション)
第8回	英語プロジェクト (2)	プレゼンテーションの構成を決める (グループ・ディスカッション)
第9回	英語プロジェクト (3)	担当箇所原稿・スライド作成
第10回	英語プロジェクト (4)	グループ・プレゼンテーション
第11回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (1)	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習、英文教材の語彙確認
第12回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第13回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (3)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第14回	春学期のまとめ (期末試験)	春学期の授業内容の理解度を確認するための試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- 音読練習

### 【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。

教科書は使用しません。

### 【参考書】

適宜授業内で紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：40%

小テスト・課題：20%

期末課題（期末テスト）40%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

Hoppiでの課題の提出・Zoom授業に対応できるよう、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必要。

### 【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

### 【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 2 4

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

### 【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or email. Students will work in groups for the final presentation, which will be done in person. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email. この授業はZoomやGoogle Classroomで行うことです。課題をGoogle Classroomやメールで提出することです。学生はグループで最終プレゼンテーションを対面で行います。学生にGoogle Classroomのコメント又はメールで直接フィードバックを提供されます。

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Welcome Unit 1	Let's Get to Know One Another; course explanation pp.4-7
第3回	GOOGLE CLASSROOM Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 2	pp. 8-13
第5回	GOOGLE CLASSROOM Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 3	pp. 14-19
第7回	GOOGLE CLASSROOM Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 4	pp. 20-25

第9回	GOOGLE CLASSROOM Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 5	pp. 26-31
第11回	GOOGLE CLASSROOM Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 6	pp. 32-37 Final presentations explanation
第13回	GOOGLE CLASSROOM Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
第14回	Group Presentations	Group Presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備；リスニングの復習；語彙学習；オンラインリーディング学習

\*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします\*

### 【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社  
ISBN: 978-4-88198-773-5

### 【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.  
和英及び英和辞書を毎回用意すること。

### 【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

### 【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノートPC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

### 【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

#### Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

#### Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%  
Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 3

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像、写真、イラスト、英語の文章を通して、さまざまなトピックに触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

### 【到達目標】

問題を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らないようにしてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は基本的に対面ですが、オンラインになることもあります。テキストの問題に沿って進めていきますが、リスニングとリーディングという二部構成になっており、一つのユニットを二回で終わらせる予定です。最後のディスカッションの問題は、毎回課題として提出していただきますが、時間に余裕のある時にはグループでディスカッションしたり、発表していただきたいと思っています。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します。みなさんのご意見を授業で紹介することもあります（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定ですが、詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	ガイダンス及び Unit1	授業の進め方やテキストの説明及びUnit1に入ります。前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第3回	Unit 1 A Day on a Film Set	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第4回	Unit 2 Jobray the Artist	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第5回	Unit 2 Jobray the Artist	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。

第6回	Unit3 Horseback Library	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第7回	Unit3 Horseback Library	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第8回	Unit 4 Arctic Football	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	Unit 4 Arctic Football	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第10回	Unit 5 Transformer Boy	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	Unit 5 Transformer Boy	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第12回	Unit 6 Volunteer Hairdresser	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	Unit 6 Volunteer Hairdresser	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初の語彙問題やリスニングなど、その場で解いていたでなく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。課題の提出は、締め切り後は受け付けません。余裕をもって取り組んでください。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいでしょう。また、オンライン学習システムを利用して、ユニットごとに文法や単語、リスニングなど各自問題を解いていただく予定ですが、詳細は一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約1-2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Global Gate Intermediate  
-Video-based Four Skills Training-(成美堂、2024年)

### 【参考書】

授業内で説明します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、課題、小テスト）、試験（50%）

出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業は双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。

**【その他の重要事項】**

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)This course introduces various topics to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills

. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 17

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イギリスの音楽や文化に関するテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらに自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

### 【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・英語を聞くうえで、キャッチできる単語や言い回しを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表をする場合があります。
- ・重要文法の説明

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit1 : Ain't No Good For You!	授業で扱うテキストを紹介
第3回	Unit1 : Ain't No Good For You!	語彙の確認と精読、リスニング
第4回	Unit2 : Where the Sun Shines?	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第5回	Unit2 : Where the Sun Shines?	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第6回	Unit3 : Talkin' 'bout My Generation	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第7回	Unit3 : Talkin' 'bout My Generation	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第8回	Unit4 : Everyone Smiles as You Drift Past the Flowers	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第9回	Unit4 : Everyone Smiles as You Drift Past the Flowers	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第10回	Unit5 : Wonderous Stories	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit5 : Wonderous Stories	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第12回	Unit6 : If We Can Sparkle	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Rock UK A Cultural History of Popular Music in Britain』  
By Paul Hullah, Masayuki Teranishi (センゲージ・ラーニング株式会社) 2,200円+税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出 20%

期末試験 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on British music and culture.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 7

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在学生が持っている英語の能力を少しでも伸ばすことを目指します。まず英語を読むこと。そこから英語を書くことと聴く能力も伸ばしたいと思っています。

### 【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にしながら、学生に向けて書かれた英文を読み、それを正確な日本語に置き換えられる。そこに書かれた英語を参考にして、簡単な英作文ができる。さらに文全体ではなくとも、知っている単語のレベルでは聴き取りができる。以上3点が到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は1年生の授業なので、教科書用に書かれた簡単な英文を読んで訳すことを中心に、あわせてライティングとリスニングの練習を行います。また、語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、単語のテストを行います。

教科書は全体が4部に分かれていて、今年の春学期は「仕事と経済」に関するエッセイを読みます（教科書は昨年と同じですが、違うところを読みます）。この教科書はリーディングの分量が最近の教科書にしては比較的多めであり、単語試験をすること、英作問題や聞き取り問題を行うことを考慮して、1章に授業は2回から3回を予定しています。

学生の訳などで気づいたことは毎回授業中に口頭で伝える形でフィードバックします。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	第11章 長時間労働	適正な労働時間
第3回	第11章 長時間労働	長時間労働は生産性を下げている？
第4回	第11章 長時間労働	第11章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第5回	第12章 循環型経済	純然たる廃棄物を生まない経済活動
第6回	第12章 循環型経済	人間は循環型経済の敵である
第7回	第12章 循環型経済	第12章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第8回	第14章 スポーツと商業主義	スポーツを売る？
第9回	第14章 スポーツと商業主義	商業主義の行方はファンの手の中に

第10回	第14章 スポーツと商業主義	第14章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第11回	第15章 情報産業	ニュースは商品である
第12回	第15章 情報産業	バイウォールとその倫理
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	ガイフォークスマつり 読解と練習問題
第14回	まとめ	春学期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む予定の文中に出てくる単語の中で、知らないものについてはその意味を調べる。

毎回単語の試験を行うので、その準備をすることと辞書を持参すること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。どんな形でも英語に触れることを増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『『新たな時代への扉』（成美堂、2021年）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験を行い、英文を正しく理解し、それを他人が読んで理解できる日本語に置き換えられているか、また授業で行った英作問題の表現を使って英作文が構成できているか、会話文の中の単語を聞き取れているか、を見る。その結果をもって評価します（定期試験100パーセント）。試験における配分は、読む60点、書く25点、聴く15点で、100点満点です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しく行いたい。楽しくできた授業のほうが結果も出ているので。

### 【その他の重要事項】

授業中に行う単語の試験は、6割以上の成績を収めることが必須ですこれと授業に3分の2以上出席することは単位を取るうえで必ずクリアしてください。いずれかがクリアできなければ、無条件で不合格とします。

PCやスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中には使わないでください。

試験はかならず受験すること（受験しないことは認めない）。できる限り追試になることは避けてください。やむを得ない理由で試験を受けられない場合も、当日試験の始まる前に連絡をすること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read and write English, as well as to hear English words. At the end of the course, students read English texts well and translate them into Japanese correctly, and they write readable English sentences.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class.

Your overall grade in this class will be decided base on the following : Term-end examination 100%.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 6

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在学生が持っている英語の能力を少しでも伸ばすことを目指します。まず英語を読むこと。そこから英語を書くことと聴く能力も伸ばしたいと思っています。

### 【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にしながら、学生に向けて書かれた英文を読み、それを正確な日本語に置き換えられる。そこに書かれた英語を参考にして、簡単な英作文ができる。さらに文全体ではなくとも、知っている単語のレベルでは聴き取りができる。以上3点が到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は1年生の授業なので、教科書用に書かれた簡単な英文を読んで訳すことを中心に、あわせてライティングとリスニングの練習を行います。また、語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、単語のテストを行います。

教科書は全体が4部に分かれていて、今年の春学期は「仕事と経済」に関するエッセイを読みます（教科書は昨年と同じですが、違うところを読みます）。この教科書はリーディングの分量が最近の教科書にしては比較的多めであり、単語試験をすること、英作問題や聞き取り問題を行うことを考慮して、1章に授業は2回から3回を予定しています。

学生の訳などで気づいたことは毎回授業中に口頭で伝える形でフィードバックします。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	第11章 長時間労働	適正な労働時間
第3回	第11章 長時間労働	長時間労働は生産性を下げている？
第4回	第11章 長時間労働	第11章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第5回	第12章 循環型経済	純然たる廃棄物を生まない経済活動
第6回	第12章 循環型経済	人間は循環型経済の敵である
第7回	第12章 循環型経済	第12章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第8回	第14章 スポーツと商業主義	スポーツを売る？
第9回	第14章 スポーツと商業主義	商業主義の行方はファンの手の中に

第10回	第14章 スポーツと商業主義	第14章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第11回	第15章 情報産業	ニュースは商品である
第12回	第15章 情報産業	バイウォールとその倫理
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	ガイフォークスマつり 読解と練習問題
第14回	まとめ	春学期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む予定の文中に出てくる単語の中で、知らないものについてはその意味を調べる。

毎回単語の試験を行うので、その準備をすることと辞書を持参すること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。どんな形でも英語に触れることを増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『『新たな時代への扉』（成美堂、2021年）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験を行い、英文を正しく理解し、それを他人が読んで理解できる日本語に置き換えられているか、また授業で行った英作問題の表現を使って英作文が構成できているか、会話文の中の単語を聞き取れているか、を見る。その結果をもって評価します（定期試験100パーセント）。試験における配分は、読む60点、書く25点、聴く15点で、100点満点です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しく行いたい。楽しくできた授業のほうが結果も出ているので。

### 【その他の重要事項】

授業中に行う単語の試験は、6割以上の成績を収めることが必須です。これと授業に3分の2以上出席することは単位を取るうえで必ずクリアしてください。いずれかがクリアできなければ、無条件で不合格とします。

PCやスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中には使わないでください。

試験はかならず受験すること（受験しないことは認めない）。できる限り追試になることは避けてください。やむを得ない理由で試験を受けられない場合も、当日試験の始まる前に連絡をすること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read and write English, as well as to hear English words. At the end of the course, students read English texts well and translate them into Japanese correctly, and they write readable English sentences.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class.

Your overall grade in this class will be decided base on the following : Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 15

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではテキスト用に編集されたものではないさまざまな英文のプリントを読み、速読の習得を目指します。何が書いてあるのか、中心となっているトピックスは何かを読み取り、まとめていきます。プリントで学んだことについて自分なりの意見を書いて提出します。ソースは時事的なニュースや論説、エッセイなど、皆さんの興味を引くだろうものを選ぶ予定です。

### 【到達目標】

英文を読み、筆者が何を伝えようとしているのかを的確に理解する。そこで学んだことをもとに自分の意見を述べて英文にまとめる。最新のニュースを読むこともあるので、日本では報道されないこと世界での出来事を学ぶ。また国内で報道される出来事でも他の国の人びとの目にはどのように映るのかを知る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回授業開始時に配布される新たなプリントを読みます。演習形式で、指名された学生は各自1パラグラフずつ音読して内容をまとめます。知らない単語はその場で調べることはもちろん、知っている語でも内容に即さないと感じた場合はもう一度他の意味がないか確認してください。

メインとなるトピックを読み取り、それに対する自分の意見を他の学生とディスカッションしてもらいます。最後にそれを英文のレポートにまとめて提出します。その際にはなるべく本文中で学んだ単語やフレーズを使用すること。

プリントは授業の展開によって、若干の変更がありえます。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
オンライン	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
対面/face to face	Why cats act so weird	ネコの生態 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	What's a smartphone is made of?	スマホの秘密 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The Chinese Zodiac	干支 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	What would happen if you don't sleep?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The dark history of zombies	ゾンビの謎 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The psychology of narcissism	ナルシスト プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出

対面/face to face	Why do we, like, hesitate when we, um, speak?	意味のない語 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Would you a sacrifice one person tisane five?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The Fascinating history of cemeteries	墓場の歴史 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Why do we eat popcorn at the movie?	映画とポップコーン プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The science of skin color	肌の色 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Ethical dilemma: Who should you believe?	誰を信じる？ プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	まとめと解説	春学期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回プリントをこちらで準備します。

### 【参考書】

特定の参考書は指定しません。今、世界樹で起きているさまざまな出来事に注意を払ってください。

辞書は必携。

### 【成績評価の方法と基準】

まとめとして新たなプリントを使ったテストを行います。

テスト：60%

課題：20%

授業への貢献：20%

以上で評価します

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

### 【Outline (in English)】 (Course outline)

The aim of this course is to help students acquire rapid reading skills.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to read English articles and write their own opinions based on them.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 1 1

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくことがあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 1 「Roommates」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 個人的なことを述べる/問題を尋ねる表現を練習する 4) 単純未来形の確認 5)「Health Is in Your Mind.」 6)「Personal Profiles」
3	Unit 1 「Roommates」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	
4	Unit 2「Checking Out」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する
5	Unit 2「Checking Out」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「The Birth of eBay」 6)「Shopping Tips」

6	Unit 3「Get in Shape」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 健康について論じる練習する
7	Unit 3「Get in Shape」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 名詞節の確認 5)「Myths about Health and Exercise」 6)「Personal Trainer Ad」
8	Unit 4「Money Management」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする
9	Unit 4「Money Management」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 否定疑問文の確認 5)「Trading Up」 6)「Scholarship Applications」
10	Unit 5「Close Ties」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する
11	Unit 5「Close Ties」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 付加疑問文の確認 5)「Dating Around the World」 6)「Advice Column」
12	Unit 6「Time to Celebrate」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする
13	Unit 6「Time to Celebrate」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の確認 5)「Weird Festivals of America」 6)「Festival Flyers」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席が授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 1 4

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではテキスト用に編集されたものではないさまざまな英文のプリントを読み、速読の習得を目指します。何が書いてあるのか、中心となっているトピックスは何かを読み取り、まとめていきます。プリントで学んだことについて自分なりの意見を書いて提出します。ソースは時事的なニュースや論説、エッセイなど、皆さんの興味を引くだろうものを選ぶ予定です。

### 【到達目標】

英文を読み、筆者が何を伝えようとしているのかを的確に理解する。そこで学んだことをもとに自分の意見を述べて英文にまとめる。最新のニュースを読むこともあるので、日本では報道されないこと世界での出来事を学ぶ。また国内で報道される出来事でも他の国の人がどの目にはどのように映るのかを知る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回授業開始時に配布される新たなプリントを読みます。演習形式で、指名された学生は各自1パラグラフずつ音読して内容をまとめます。知らない単語はその場で調べることはもちろん、知っている語でも内容に即さないと感じた場合はもう一度他の意味がないか確認してください。

メインとなるトピックを読み取り、それに対する自分の意見を他の学生とディスカッションしてもらいます。最後にそれを英文のレポートにまとめて提出します。その際にはなるべく本文中で学んだ単語やフレーズを使用すること。

プリントは授業の展開によって、若干の変更がありえます。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
オンライン	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
対面/face to face	Why cats act so weird	ネコの生態 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	What's a smartphone is made of	スマホの秘密 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The Chinese Zodiac	干支 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	What would happen if you don't sleep?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The dark history of zombies	ゾンビの謎 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The psychology of narcissism	ナルシスト プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出

対面/face to face	Why do we, like, hesitate when we, um, speak?	意味のない語 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Would you a sacrifice one person tisane five?	究極の選択 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The Fascinating history of cemeteries	墓場の歴史 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Why do we eat popcorn at the movie?	映画とポップコーン プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The science of skin color	肌の色 プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Ethical dilemma: Who should you believe?	誰を信じる? プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	まとめと解説	春学期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回プリントをこちらで準備します。

### 【参考書】

特定の参考書は指定しません。今、世界樹で起きているさまざまな出来事に注意を払ってください。辞書は必携。

### 【成績評価の方法と基準】

まとめとして新たなプリントを使ったテストを行います。テスト：60%

課題：20%

授業への貢献：20%

以上で評価します

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

### 【Outline (in English)】

#### (Course outline)

The aim of this course is to help students acquire rapid reading skills.(Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to read English articles and write their own opinions based on them.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、Short reports : 20%、in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 19

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	人間の脳に関して1	人間の脳に関する記事の読解を行う。
第3回	人間の脳に関して2	人間の脳に関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト1
第4回	バクテリアに関して1	バクテリアに関する記事の読解を行う。
第5回	バクテリアに関して2	バクテリアに関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト2
第6回	文化の変遷に関して1	中国の文化の変容に関しての記事を読解する。

第7回	A 文化の変遷に関して2	世界の文化に関連する記事を読み解く。 小テスト3
第8回	中間レポート準備	中間レポートの作成に備えて
第9回	中間レポート提出	中間レポートを提出する。
第10回	都市計画に関して1	都市計画に関する記事を読み解く。
第11回	都市計画に関して2	世界の都市計画に関連した記事を読解する。 小テスト4
第12回	時間の概念1	時間の概念に関する記事を読解する。
第13回	時間の概念2	時間の概念を取り扱った関連記事を読む。 小テスト5
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 → 40%, 中間レポート → 20%, 小テスト → 20%, 期末試験 → 20%

### 【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

### 【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

### Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 1 O

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 1 「Roommates」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 個人的なことを述べる/問題を尋ねる表現を練習する 4) 単純未来形の確認 5)「Health Is in Your Mind.」 6)「Personal Profiles」
3	Unit 1 「Roommates」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する 4) 副詞節の確認 5)「The Birth of eBay」 6)「Shopping Tips」
4	Unit 2「Checking Out」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する 4) 副詞節の確認 5)「The Birth of eBay」 6)「Shopping Tips」
5	Unit 2「Checking Out」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする 4) 否定疑問文の確認 5)「Trading Up」 6)「Scholarship Applications」

6	Unit 3「Get in Shape」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 健康について論じる練習する
7	Unit 3「Get in Shape」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 名詞節の確認 5)「Myths about Health and Exercise」 6)「Personal Trainer Ad」
8	Unit 4「Money Management」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする 4) 否定疑問文の確認 5)「Trading Up」 6)「Scholarship Applications」
9	Unit 4「Money Management」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する 4) 付加疑問文の確認 5)「Dating Around the World」 6)「Advice Column」
10	Unit 5「Close Ties」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する 4) 付加疑問文の確認 5)「Dating Around the World」 6)「Advice Column」
11	Unit 5「Close Ties」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする 4) 関係代名詞の確認 5)「Weird Festivals of America」 6)「Festival Flyers」
12	Unit 6「Time to Celebrate」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする 4) 関係代名詞の確認 5)「Weird Festivals of America」 6)「Festival Flyers」
13	Unit 6「Time to Celebrate」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする 4) 関係代名詞の確認 5)「Weird Festivals of America」 6)「Festival Flyers」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。



**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 5

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

### 【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Is it in your blood? (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Is it in your blood? (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	An unpunished crime (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	An unpunished crime (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	振り返りテスト (中間)	中間テスト。まとめと解説
第9回	Money matters (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Money matters (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	Is netspeak harming the English language? (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Is netspeak harming the English language? (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	振まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	振り返りテスト (期末)	期末テスト。まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでおく必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

### 【テキスト（教科書）】

・ Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス, (¥2,600円+税)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験 (80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が4回に達した場合、原則として単位取得の資格を失う。

### 【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam: 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 4

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

### 【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Is it in your blood? (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Is it in your blood? (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	An unpunished crime (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	An unpunished crime (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	振り返りテスト (中間)	中間テスト。まとめと解説
第9回	Money matters (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Money matters (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	Is netspeak harming the English language? (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Is netspeak harming the English language? (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	振まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	振り返りテスト (期末)	期末テスト。まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでおく必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

### 【テキスト（教科書）】

・ Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス, (¥2,600円+税)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験 (80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が4回に達した場合、原則として単位取得の資格を失う。

### 【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam: 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 2 1

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- \_ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第3回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第4回	Getting Acquainted	Listening, speaking and writing activities
第5回	Chapter 1 Test	Speaking Activity
第6回	Going Out	Weekend entertainment and activities
第7回	Going Out	Listening and Speaking activities related to directions
第8回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第9回	Extended Family	Learning the family tree.
第10回	Extended Family	Grammar, listening and reading activities.
第11回	Ch.3 Test	Speaking activity

第12回 Food and Restaurants Vocabulary related to food.

第13回 Food Restaurants vocabulary, listening and speaking exercises

第14回 Chapter 4 Test Speaking Activity

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework

20% Participation

30% Speaking Tests

30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 1 8

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

### 【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのB1レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は基本的に対面で行う。教科書に沿って授業を進め、適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークでの会話練習や発表も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 1 前半	強く発音される語を聞き取る
第3回	Unit 1 後半	文脈にあった語を使う
第4回	Unit 2 前半	語順のまま理解する
第5回	Unit 2 後半	単語の意味を推測する
第6回	Unit 3 前半	消える子音を聞き取る
第7回	Unit 3 後半	文章中のつながりを見つける
第8回	Unit 4 前半	弱いcanを聞き取る
第9回	Unit 4 後半	長く複雑な文を理解する1
第10回	Unit 5 前半	nでつながる語句を聞き取る
第11回	Unit 5 後半	長く複雑な文を理解する2
第12回	Unit 6	長く複雑な文を理解する3
第13回	期末テスト	春学期に学んだ内容のテスト
第14回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて4時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は内容を復習し、課題があれば提出する。

### 【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Intermediate)

金星堂

ISBN978-4-7647-4056-3

2000円

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

課題をgoogle classroomで提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。また、授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もあるので、ZOOMで授業に出席できるような環境（ウェブカメラ、マイク）が必要。

### 【その他の重要事項】

西田は対面授業を行う日（月曜日）の朝8時半頃から4限終了時刻まで大学にいますが、社会学部棟2階事務課奥の講師控室に確実にいるのは、9:00～9:15と13:00～13:30とされます。用事があるときは事務のかたを通して呼んでください。

西田のメールアドレスは yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp です。

メールをくださるときは必ず、「月曜4限」とタイトルに入れてください。授業当日のメールには対応できないことがあります。

重要な連絡、資料配布、課題提出などに、google classroomを使います。クラスコードはck4fv1b です。必ず登録してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 2 2

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- \_ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第3回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第4回	Getting Acquainted	Listening, speaking and writing activities
第5回	Chapter 1 Test	Speaking Activity
第6回	Going Out	Weekend entertainment and activities
第7回	Going Out	Listening and Speaking activities related to directions
第8回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第9回	Extended Family	Learning the family tree.
第10回	Extended Family	Grammar, listening and reading activities.
第11回	Ch.3 Test	Speaking activity

第12回 Food and Restaurants Vocabulary related to food.

第13回 Food Restaurants vocabulary, listening and speaking exercises

第14回 Chapter 4 Test Speaking Activity

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework

20% Participation

30% Speaking Tests

30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn English vocabulary and take written and speaking tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 9

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はオンライン(リスニングなどの課題提出など)中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	ガイダンス(2)	授業予定、レポート対象作品等の解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テスト(1)など	洋楽の歌詞に関するテスト。
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第12回	映画(5) 小テスト(2)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介、フィードバックなど。
第14回	小テスト(3)など	試験内容・範囲は未定。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2～3時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
  - ・小テスト＝20%
- (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境  
自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。
2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)  
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
3. 通信環境  
課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合  
自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for good communication. These practices will lead you to master the appropriate way to use English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 8

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はオンライン(リスニングなどの課題提出など)中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	ガイダンス(2)	授業予定、レポート対象作品等の解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第12回	映画(5)	映画の台詞、単語に関するテスト。
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介、フィードバックなど。
第14回	小テスト(3)など	試験内容・範囲は未定。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2～3時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
  - ・小テスト＝20%
- (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境  
自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。
2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)  
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
3. 通信環境  
課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合  
自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等のDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。  
オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 13

### 堀 いつみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文の新聞記事を読み、聞きます。世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、その内容に基づくアウトプット練習も行い、speakingとwritingの参考になることにも意識していきます。

#### 【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること
- ・時事英語の特徴が分かるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークで音読）し、聞き、それに基づく発展問題やアウトプット練習にも取り組みます。
- ・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もありえます。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Introduction to Chapter 1	Chapter 1 の語彙確認と精読
3	No Phones, No Apps, No Likes	Chapter 1 の精読、発展問題
4	Introduction to Chapter 2	Chapter 2 の語彙確認と精読
5	Disappearing Languages	Chapter 2 の精読、発展問題
6	Introduction to Chapter 3	Chapter 3 の語彙確認と精読
7	Can We Communicate with Animals?	Chapter 3 の精読、発展問題
8	Introduction to Chapter 4	Chapter 4 の語彙確認と精読
9	Escape from Burnout	Chapter 4 の精読、発展問題
10	Introduction to Chapter 5	Chapter 5 の語彙確認と精読
11	Bringing Middle Eastern Beer to New York	Chapter 5 の精読、発展問題
12	Introduction to Chapter 6	Chapter 6 の語彙確認と精読
13	The Runner Who Took a Stand	Chapter 6 の精読、発展問題
14	期末試験	期末試験を受験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・まずは一つの章の記事全体を読み、次に辞書を用いて丁寧に読みましょう。
  - ・音読練習も行いましょう。
  - ・毎回出題される課題を提出しましょう。
- (本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。)

#### 【テキスト（教科書）】

Stories of the World We Live In (堀江恭子、呉春美、Geoffrey Tozer 編著・金星堂・2024年) 2,400円+税

#### 【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語1110』(京都大学英語学術語彙研究グループ+研究社 著・研究社・2009年) 1400円+税

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

#### 【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

#### 【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read various types of newspaper articles and listen to them on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 1 2

### 堀 いつみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文の新聞記事を読み、聞きます。世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、その内容に基づくアウトプット練習も行い、speakingとwritingの参考になることにも意識していきます。

#### 【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること
- ・時事英語の特徴が分かるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークで音読）し、聞き、それに基づく発展問題やアウトプット練習にも取り組みます。
- ・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もあります。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Introduction to Chapter 1	Chapter 1 の語彙確認と精読
3	No Phones, No Apps, No Likes	Chapter 1 の精読、発展問題
4	Introduction to Chapter 2	Chapter 2 の語彙確認と精読
5	Disappearing Languages	Chapter 2 の精読、発展問題
6	Introduction to Chapter 3	Chapter 3 の語彙確認と精読
7	Can We Communicate with Animals?	Chapter 3 の精読、発展問題
8	Introduction to Chapter 4	Chapter 4 の語彙確認と精読
9	Escape from Burnout	Chapter 4 の精読、発展問題
10	Introduction to Chapter 5	Chapter 5 の語彙確認と精読
11	Bringing Middle Eastern Beer to New York	Chapter 5 の精読、発展問題
12	Introduction to Chapter 6	Chapter 6 の語彙確認と精読
13	The Runner Who Took a Stand	Chapter 6 の精読、発展問題
14	期末試験	期末試験を受験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・まずは一つの章の記事全体を読み、次に辞書を用いて丁寧に読みましょう。
  - ・音読練習も行いましょう。
  - ・毎回出題される課題を提出しましょう。
- (本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。)

#### 【テキスト（教科書）】

Stories of the World We Live In (堀江恭子、呉春美、Geoffrey Tozer 編著・金星堂・2024年) 2,400円+税

#### 【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ+研究社 著・研究社・2009年）1400円+税

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

#### 【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

#### 【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read various types of newspaper articles and listen to them on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 2

高 美智

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

### 【到達目標】

- － 基礎的な英語力の向上。
- － 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- － 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- － 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- － 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部授業をZoomによるオンラインで行う予定。

- 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。

- 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。

\*授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	自己紹介	英語での自己紹介
第3回	著名人のスピーチ (1)	リスニング・音読・内容理解
第4回	著名人のスピーチ (2)	リスニング・音読・内容理解・小テスト
第5回	文化についての英文読解 (1)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第6回	文化についての英文読解 (2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第7回	英語プロジェクト (1)	テーマを決める (グループ・ディスカッション)
第8回	英語プロジェクト (2)	プレゼンテーションの構成を決める (グループ・ディスカッション)
第9回	英語プロジェクト (3)	担当箇所の原稿・スライド作成
第10回	英語プロジェクト (4)	グループ・プレゼンテーション
第11回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (1)	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習、英文教材の語彙確認

第12回 社会問題についてのリスニング&英文読解 (2) 英文音読・語彙確認・読解・小テスト

第13回 社会問題についてのリスニング&英文読解 (3) 英文音読・語彙確認・読解・小テスト

第14回 春学期のまとめ (期末試験) 春学期の授業内容の理解度を確かめるための試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- 音読練習

### 【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。

教科書は使用しません。

### 【参考書】

適宜授業内で紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：40%

小テスト・課題：20%

期末課題（期末テスト）40%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

Hoppiでの課題の提出・Zoom授業に対応できるよう、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必要。

### 【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

### 【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - I 2 3

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

### 【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or email. Students will work in groups for the final presentation, which will be done in person. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email. この授業はZoomやGoogle Classroomで行うことです。課題をGoogle Classroomやメールで提出することです。学生はグループで最終プレゼンテーションを対面で行います。学生にGoogle Classroomのコメント又はメールで直接フィードバックを提供されます。

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Welcome Unit 1	Let's Get to Know One Another; course explanation pp.4-7
第3回	GOOGLE CLASSROOM Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 2	pp. 8-13
第5回	GOOGLE CLASSROOM Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	GOOGLE CLASSROOM Unit 3	pp. 14-19

第7回	GOOGLE CLASSROOM Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 4	pp. 20-25
第9回	GOOGLE CLASSROOM Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 5	pp. 26-31
第11回	GOOGLE CLASSROOM Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 6	pp. 32-37 Final presentations explanation
第13回	GOOGLE CLASSROOM Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
第14回	Group Presentations	Group Presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備；リスニングの復習；語彙学習；オンラインリーディング学習

\*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします\*

### 【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社  
ISBN: 978-4-88198-773-5

### 【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.  
和英及び英和辞書を毎回用意すること。

### 【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ：20%

単語小テスト：20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表：40%

### 【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

### 【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノート PC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

### 【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

#### Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

**Grading Criteria/Policy**

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 16

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イギリスの音楽や文化に関するテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらに自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

### 【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・英語を聞くうえで、キャッチできる単語や言い回しを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表をする場合があります。
- ・重要文法の説明

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit9 : Mirrors?	Unit9を使って秋学期で読むUnitの流れを説明 語彙の確認とリスニング
第2回	Unit10 : Miserabilism	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第3回	Unit11 : A Crack in the Union Jack	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第4回	Unit11 : A Crack in the Union Jack	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第5回	Unit12 : Did You See Her?	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第6回	Unit12 : Did You See Her?	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第7回	Unit13 : Let's Dance...	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第8回	Unit13 : Let's Dance...	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第9回	Unit14 : Lost	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第10回	Unit14 : Lost	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング

第11回	Unit15 : Ways to Get What You Want	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第12回	Unit15 : Ways to Get What You Want	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Rock UK A Cultural History of Popular Music in Britain』  
By Paul Hullah, Masayuki Teranishi (セングージ・ラーニング株式会社) 2,200円+税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%  
課題提出 20%  
期末試験 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on British music and culture.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 20

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業導入	授業の導入と説明を実施する。
第2回	食物の歴史1	食物の歴史に関する記事を読む。 The history of Food
第3回	食物の歴史2	食物の歴史に関する記事の読解。 小テスト1 The history of Food
第4回	技術の進歩1	技術の変遷と歴史に関する記事の読解。 Patterns of Technology
第5回	技術の進歩2	技術の変遷と歴史に関連した記事を読む。 小テスト2 Patterns of Technology
第6回	古代の遺物1	古代の遺物に関する記事の読解。 Stealing from All of Us

第7回	古代の遺物2	古代の遺物に関連した記事を読む。 小テスト3 Stealing from All of Us
第8回	中間レポートの準備	中間レポートの準備を行う。 中間レポート準備
第9回	中間レポート提出	中間レポートの提出と準備。 中間レポート
第10回	農業の発展1	農業の発展に関する記事を読解する。 Farms of Tomorrow
第11回	農業の発展2	農業の発展に関連した記事を読む。 小テスト4 Farms of Tomorrow
第12回	自然の力1	自然エネルギーに関する記事の読解。 The forces of Nature
第13回	自然の力2	自然エネルギーに関連した記事を読む。 小テスト5 The forces of Nature
第14回	期末試験	期末試験を実施する。 期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 → 40%, 中間レポート → 20%, 小テスト → 20%, 期末試験 → 20%

### 【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

### 【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。本講義は、後期から対面授業となる。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1

高 美智

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

### 【到達目標】

- － 基礎的な英語力の向上。
- － 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- － 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- － 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- － 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部授業をZoomによるオンラインで行う予定。
- 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。
- 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。
- \*授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	TEDスピーチ(1)	リスニング・音読・語彙確認・内容理解
第3回	TEDスピーチ(2)	リスニング・音読・語彙確認・内容理解・小テスト
第4回	TEDスピーチ(3)	リスニング・音読・語彙確認・内容理解・小テスト
第5回	文化についての英文読解(1)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第6回	文化についての英文読解(2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第7回	英語プロジェクト(1)	テーマを決める(グループ・ディスカッション)
第8回	英語プロジェクト(2)	プレゼンテーションの構成を決める(グループ・ディスカッション)
第9回	英語プロジェクト(3)	担当箇所の原稿・スライド作成
第10回	英語プロジェクト(4)	グループ・プレゼンテーション
第11回	社会問題についてのリスニング&英文読解(1)	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習、英文教材の語彙確認

第12回	社会問題についてのリスニング&英文読解(2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第13回	社会問題についてのリスニング&英文読解(3)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第14回	春学期のまとめ(期末試験)	春学期の授業内容の理解度を確かめるための試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- 音読練習

### 【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。教科書は使用しません。

### 【参考書】

適宜授業内で紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：40%  
小テスト・課題：20%  
期末課題（期末テスト）40%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

Hoppiでの課題の提出・Zoom授業に対応できるよう、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必要。

### 【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

### 【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 2 4

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

### 【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom. この授業は対面やオンライン (Google Classroom) で交互に行うことです。課題を Google Classroom で提出することです。学生に Google Classroom のコメントで直接フィードバックを提供されます。

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Let's Get to Know One Another BINGO Course Explanation
第2回	Unit 7	pp. 38-43
第3回	GOOGLE CLASSROOM Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 8	pp. 44-49
第5回	GOOGLE CLASSROOM Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 9	pp. 50-55
第7回	GOOGLE CLASSROOM Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 10	pp. 56-61

第9回	GOOGLE CLASSROOM Unit 11	pp. 62-66 Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 12	pp. 68-73
第11回	GOOGLE CLASSROOM Unit 13	pp. 74-78 Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 14	pp. 80-85
第13回	Christmas Movie	Watch Christmas movie
第14回	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備; リスニングの復習; 語彙学習; オンラインリーディング学習

\*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします\*

### 【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社

ISBN: 978-4-88198-773-5

### 【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

和英及び英和辞書を毎回用意すること。

### 【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題: 20%

最終試験: 40%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

### 【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

### 【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノートPC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

### 【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

#### Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

#### Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

**Final Presentation: 40%**

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 3

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像、写真、イラスト、英語の文章を通して、さまざまなトピックに触れ、英語の総合力を鍛えていきます。二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

### 【到達目標】

問題を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らないようにしてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期と同じです。

授業は基本的に対面ですが、オンラインになることもあります。テキストの問題に沿って進めていきますが、リスニングとリーディングという二部構成になっており、一つのユニットを二回で終わらせる予定です。最後のディスカッションの問題は、毎回課題として提出していただきますが、時間に余裕のある時にはグループでディスカッションしたり、発表していただきたいと思ひます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します。みなさんのご意見を授業で紹介することもあります（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	問題やトピックの復習をします。
第2回	Unit 7 Truths About Common Illnesses	授業の進め方やテキストの説明及びUnit1に入ります。前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第3回	Unit 7 Truths About Common Illnesses	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第4回	Unit 8 Shona Faces Her Fears	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第5回	Unit 8 Shona Faces Her Fears	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。

第6回	Unit 9 Alternative Shopping: Vintage Markets	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第7回	Unit 9 Alternative Shopping: Vintage Markets	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第8回	Unit 10 Can a Computer Write a Musical?	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	Unit 10 Can a Computer Write a Musical?	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第10回	Unit 11 Reaching for the Stars	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	Unit 11 Reaching for the Stars	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第12回	Unit 12 Bionic Hand	前回の答え合わせをし、新しいUnit前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	Unit 12 Bionic Hand	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、文法、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションや発表を行います。
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期と同じです。

テキストの最初の語彙問題やリスニングなど、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。課題の提出は、締め切り後は受け付けません。春学期同様オンライン学習システムを利用します。本授業の準備・復習時間は、約1-2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Global Gate Intermediate  
-Video-based Four Skills Training-(成美堂、2024年)

### 【参考書】

授業内で説明します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、課題、小テスト）、試験（50%）  
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業は双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。

### 【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)This course introduces various topics to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills

. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.

(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 17

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イギリスの音楽や文化に関するテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらに自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

### 【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・英語を聞くうえで、キャッチできる単語や言い回しを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表をする場合があります。
- ・重要文法の説明

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit9：Mirrors?	Unit9を使って秋学期で読むUnitの流れを説明 語彙の確認とリスニング
第2回	Unit10：Miserabilism	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第3回	Unit11：A Crack in the Union Jack	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第4回	Unit11：A Crack in the Union Jack	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第5回	Unit12：Did You See Her?	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第6回	Unit12：Did You See Her?	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第7回	Unit13：Let's Dance...	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第8回	Unit13：Let's Dance...	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第9回	Unit14：Lost	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第10回	Unit14：Lost	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング

第11回	Unit15：Ways to Get What You Want	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第12回	Unit15：Ways to Get What You Want	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Rock UK A Cultural History of Popular Music in Britain』  
By Paul Hullah, Masayuki Teranishi (センゲージ・ラーニング株式会社) 2,200円+税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%  
課題提出 20%  
期末試験 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on British music and culture.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 7

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English1-Iの授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

### 【到達目標】

Basic English 1-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、普通の本レベルの英文を読んで、訳せること、2年生になってさらに高度な英語が読めるようになるよう準備することを目指します（定期試験では事前に配布した英語の文章から問題の意一部を出します）。英作文と聞き取りに関してはBE1と同じです。教科書は「政治と国際関係」に関する部分を読みます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、英文を読んで訳すことが中心です。学生が英文を読んで訳し、それを教師が補う。その後英作問題と聞き取り問題の練習を行います。教師は気づいたことを毎回授業中に伝えることでフィードバックします

また、毎回単語試験をします。単語試験は6割以上の成績を取ることが必要です。

授業計画には授業の展開によって若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業について、また前期の結果について
第2回	第16章 サイバー戦争	新しい戦争の現実
第3回	第16章 サイバー戦争	毎日が戦争？
第4回	第16章 サイバー戦争	第16章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第5回	第17章 認識	私たちは同じものを見ているのに違う解釈をする
第6回	第17章 認識	世界をよりよく認識するための「文化的認識」
第7回	第17章 認識	第17章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第8回	第18章 男の世界	女性がいけないことの代償
第9回	第18章 男の世界	女性が不幸な社会
第10回	第18章 男の世界	第18章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第11回	第20章 法	良い法律と悪い法律
第12回	第20章 法	悪い法律を定義する
第13回	ポストイットノート	ポストイットノート 読解と練習問題

第14回 まとめ

後期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。

辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴くことの勉強になると思います。英語に接する機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『新たな時代への扉』（成美堂、2021年）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

前期と同じで、期末テストで、英文を理解し、それを他人に伝える日本語にできているか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を作れるか、かいわぶんのなかのたngoをききとれるか、を見ます、その結果で評価します(期末テストの割合が100パーセント)。配分は読む60点、書く25点、聞く15点で、合計100点満点です。

### 【学生の意見等からの気づき】

また授業はできる限り楽しくやりたいと思う。楽しくやれた授業は学生の結果も出ている。

### 【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を取めること、出席を3分の2以上することは、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件の一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

教科書と辞書は必ず教室に持ってくる。持っていない場合は、出席を認めないので注意すること。

PCやスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中は使用しないでください。

試験はかならず受けること、追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡すること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

### 【Outline (in English)】

Following BE 1, this course aims at improving students' basic English skills further. At the end of the course, students manage to read advanced English texts and write good sentences, as well as hear English sentences.

Before each class meeting students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in this class will be decide based on the following:

Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 6

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English1-Iの授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

### 【到達目標】

Basic English 1-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、普通の本レベルの英文を読んで、訳せること、2年生になってさらに高度な英語が読めるようになるよう準備することを目指します（定期試験では事前に配布した英語の文章から問題の意一部を出します）。英作文と聞きとりに関してはBE1と同じです。教科書は「政治と国際関係」に関する部分を読みます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、英文を読んで訳すことが中心です。学生が英文を読んで訳し、それを教師が補う。その後英作問題と聞きとり問題の練習を行います。教師は気づいたことを毎回授業中に伝えることでフィードバックします

また、毎回単語試験をします。単語試験は6割以上の成績を取ることが必要です。

授業計画には授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業について、また前期の結果について
第2回	第16章 サイバー戦争	新しい戦争の現実
第3回	第16章 サイバー戦争	毎日が戦争？
第4回	第16章 サイバー戦争	第16章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第5回	第17章 認識	私たちは同じものを見ているのに違う解釈をする
第6回	第17章 認識	世界をよりよく認識するための「文化的認識」
第7回	第17章 認識	第17章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第8回	第18章 男の世界	女性がいけないことの代償
第9回	第18章 男の世界	女性が不幸な社会
第10回	第18章 男の世界	第18章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第11回	第20章 法	良い法律と悪い法律
第12回	第20章 法	悪い法律を定義する
第13回	ポストイットノート	ポストイットノート 読解と練習問題

第14回 まとめ

後期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。

辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴くことの勉強になると思います。英語に接する機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『新たな時代への扉』（成美堂、2021年）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

前期と同じで、期末テストで、英文を理解し、それを他人に伝える日本語にできているか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を作れるか、かいわぶんのなかのたngoをききとれるか、を見ます、その結果で評価します(期末テストの割合が100パーセント)。配分は読む60点、書く25点、聞く15点で、合計100点満点です。

### 【学生の意見等からの気づき】

また授業はできる限り楽しくやりたいと思う。楽しくやれた授業は学生の結果も出ている。

### 【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を取めること、出席を3分の2以上することは、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件の一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

教科書と辞書は必ず教室に持ってくる。持っていない場合は、出席を認めないので注意すること。

PCやスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中は使用しないでください。

試験はかならず受けること、追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡すること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

### 【Outline (in English)】

Following BE 1, this course aims at improving students' basic English skills further. At the end of the course, students manage to read advanced English texts and write good sentences, as well as hear English sentences.

Before each class meeting students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in this class will be decide based on the following:

Term-end examination 100%.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 5

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではテキスト用に編集されたものではないさまざまな英文のプリントを読み、速読の習得を目指します。何が書いてあるのか、中心となっているトピックスは何かを読み取り、まとめていきます。プリントで学んだことについて自分なりの意見を書いて提出します。ソースは時事的なニュースや論説、エッセイなど、皆さんの興味を引くだろうものを選ぶ予定です。

### 【到達目標】

英文を読み、筆者が何を伝えようとしているのかを的確に理解する。そこで学んだことをもとに自分の意見を述べて英文にまとめる。最新のニュースを読むこともあるので、日本では報道されないこと世界での出来事を学ぶ。また国内で報道される出来事でも他の国の人びとの目にはどのように映るのかを知る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回授業開始時に配布される新たなプリントを読みます。演習形式で、指名された学生は各自1パラグラフずつ音読して内容をまとめます。知らない単語はその場で調べることはもちろん、知っている語でも内容に即さないと感じた場合はもう一度他の意味がないか確認してください。メインとなるトピックを読み取り、それに対しての自分の意見を他の学生とディスカッションしてもらいます。最後にそれを英文のレポートにまとめて提出します。その際にはなるべく本文中で学んだ単語やフレーズを使用すること。プリントは授業の展開によって、若干の変更がありえます。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
対面/face to face	How to manage your emotions	英語カリキュラム、授業に関する説明など
対面/face to face	Brief history of Cannibalism	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Is the weather actually becoming more extreme?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Why people fall for misinformation?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	How to choose your news	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Are there universal expressions of emotion?	表情は共通か プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	A brief history of dogs	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The language of lying	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出

対面/face to face Does grammar matter?  
対面/face to face A brief history of Dumplings  
対面/face to face What really happens to the plastic you throw away

プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出  
プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出  
プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出

対面/face to face When is pandemic over?  
対面/face to face Should you care what your parents think?

プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出  
プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出

対面/face to face まとめと解説

秋学期まとめテスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回プリントをこちらで準備します。

### 【参考書】

特定の参考書は指定しません。今、世界樹で起きているさまざまな出来事に注意を払ってください。

辞書は必携。

### 【成績評価の方法と基準】

まとめとして新たなプリントを使ったテストを行います。

テスト: 60%

課題: 20%

授業への貢献: 20%

以上で評価します

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire rapid reading skills.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to read English articles and write their own opinions based on them. (Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 1

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Animals in Danger」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 冗談を述べる/理解を示す表現を練習する
2	Unit 7「Animals in Danger」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去形と完了形の確認 5)「Super Senses」 6)「Charity Flyers」
3	Unit 8「A Fine Art」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつきの才能について話す
4	Unit 8「A Fine Art」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 条件文の確認 5)「The world's Strangest Museums」 6)「Art Advice」

5	Unit 9「Tune In」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) Relaxする/させる表現の練習をする
6	Unit 9「Tune In」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 現在完了進行形の確認 5)「The Many effects of Television」 6)「TV Habits」
7	Unit 10「Music to Our Ears」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 成功/影響についての表現を練習をする
8	Unit 10「Music to Our Ears」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の継続用法と制限用法の確認 5)「The Healing Power of Music」 6)「Band Flyers」
9	Unit 11「Study Abroad」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 簡単/困難についての表現と不安な表現を練習をする
10	Unit 11「Study Abroad」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係副詞の確認 5)「Adventures Abroad」 6)「Study Abroad Advice」
11	Unit 12 「Technology and You」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 機能/科学技術についての表現を練習する
12	Unit 12 「Technology and You」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 直接/間接疑問文の確認 5)「ROBOTS Today and Tomorrow」 6)「Inventions」
13	Unit 13「Right and Wrong」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 情報の共有/怒りを表す表現を練習する
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 4

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではテキスト用に編集されたものではないさまざまな英文のプリントを読み、速読の習得を目指します。何が書いてあるのか、中心となっているトピックスは何かを読み取り、まとめていきます。プリントで学んだことについて自分なりの意見を書いて提出します。ソースは時事的なニュースや論説、エッセイなど、皆さんの興味を引くだろうものを選ぶ予定です。

### 【到達目標】

英文を読み、筆者が何を伝えようとしているのかを的確に理解する。そこで学んだことをもとに自分の意見を述べて英文にまとめる。最新のニュースを読むこともあるので、日本では報道されないこと世界での出来事を学ぶ。また国内で報道される出来事でも他の国の人びとの目にはどのように映るのかを知る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回授業開始時に配布される新たなプリントを読みます。演習形式で、指名された学生は各自1パラグラフずつ音読して内容をまとめます。知らない単語はその場で調べることはもちろん、知っている語でも内容に即さないと感じた場合はもう一度他の意味がないか確認してください。メインとなるトピックを読み取り、それに対しての自分の意見を他の学生とディスカッションしてもらいます。最後にそれを英文のレポートにまとめて提出します。その際にはなるべく本文中で学んだ単語やフレーズを使用すること。プリントは授業の展開によって、若干の変更がありえます毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
対面/face to face	How to manage your emotions	英語カリキュラム、授業に関する説明など
対面/face to face	Brief history of Cannibalism	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Is the weather actually becoming more extreme?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Why people fall for misinformation?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	How to choose your news	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	Are there universal expressions of emotion?	表情は共通か プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	A brief history of dogs	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
対面/face to face	The language of lying	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出

対面/face to face Does grammar matter?  
対面/face to face A brief history of Dumplings  
対面/face to face What really happens to the plastic you throw away

プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出  
プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出  
プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出

対面/face to face When is pandemic over?  
対面/face to face Should you care what your parents think?

プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出  
プリントの速読と内容の確認。  
英文レポート提出

対面/face to face まとめと解説

秋学期まとめテスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回プリントをこちらで準備します。

### 【参考書】

特定の参考書は指定しません。今、世界樹で起きているさまざまな出来事に注意を払ってください。

辞書は必携。

### 【成績評価の方法と基準】

まとめとして新たなプリントを使ったテストを行います。

テスト: 60%

課題: 20%

授業への貢献: 20%

以上で評価します

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

### 【Outline (in English)】

#### (Course outline)

The aim of this course is to help students acquire rapid reading skills.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to read English articles and write their own opinions based on them. (Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

#### (Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 19

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業導入	授業の導入と説明を実施する。
第2回	食物の歴史1	食物の歴史に関する記事を読む。 The history of Food
第3回	食物の歴史2	食物の歴史に関する記事の読解。 小テスト1 The history of Food
第4回	技術の進歩1	技術の変遷と歴史に関する記事の読解。 Patterns of Technology
第5回	技術の進歩2	技術の変遷と歴史に関連した記事を読む。 小テスト2 Patterns of Technology
第6回	古代の遺物1	古代の遺物に関する記事の読解。 Stealing from All of Us

第7回 古代の遺物2  
Stealing from All of Us  
古代の遺物に関連した記事を読む。  
小テスト3

第8回 中間レポートの準備  
中間レポート準備  
中間レポートの準備を行う。

第9回 中間レポート提出  
中間レポート提出  
中間レポートの提出と準備。

第10回 農業の発展1  
Farms of Tomorrow  
農業の発展に関する記事を読解する。

第11回 農業の発展2  
Farms of Tomorrow  
農業の発展に関連した記事を読む。  
小テスト4

第12回 自然の力1  
The forces of Nature  
自然エネルギーに関する記事の読解。

第13回 自然の力2  
The forces of Nature  
自然エネルギーに関連した記事を読む。  
小テスト5

第14回 期末試験  
期末試験  
期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 → 40%, 中間レポート → 20%, 小テスト → 20%, 期末試験 → 20%

### 【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

### 【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。本講義は、後期から対面授業となる。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

### Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

### Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 O

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Animals in Danger」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 冗談を述べる/理解を示す表現を練習する
2	Unit 7「Animals in Danger」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去形と完了形の確認 5)「Super Senses」 6)「Charity Flyers」
3	Unit 8「A Fine Art」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつきの才能について話す
4	Unit 8「A Fine Art」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 条件文の確認 5)「The world's Strangest Museums」 6)「Art Advice」

5	Unit 9「Tune In」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) Relaxする/させる表現の練習をする
6	Unit 9「Tune In」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 現在完了進行形の確認 5)「The Many effects of Television」 6)「TV Habits」
7	Unit 10「Music to Our Ears」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 成功/影響についての表現を練習をする
8	Unit 10「Music to Our Ears」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の継続用法と制限用法の確認 5)「The Healing Power of Music」 6)「Band Flyers」
9	Unit 11「Study Abroad」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 簡単/困難についての表現と不安な表現を練習をする
10	Unit 11「Study Abroad」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係副詞の確認 5)「Adventures Abroad」 6)「Study Abroad Advice」
11	Unit 12 「Technology and You」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 機能/科学技術についての表現を練習する
12	Unit 12 「Technology and You」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 直接/間接疑問文の確認 5)「ROBOTS Today and Tomorrow」 6)「Inventions」
13	Unit 13「Right and Wrong」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 情報の共有/怒りを表す表現を練習する
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題(小テスト)への解説と講評に多少時間を使います。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 5

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

### 【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方、評価についての説明をします。
第2回	Language and the world (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Language and the world (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	Population crisis (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Population crisis (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	The greatest show on earth (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	The greatest show on earth (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	振り返りテスト (中間)	中間テスト。これまでのまとめ。
第9回	Consumer beware: advertising techniques (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Consumer beware: advertising techniques (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	For an effective interview (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	For an effective interview (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	振り返りテスト (期末)	期末テスト。これまでのまとめ。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

### 【テキスト（教科書）】

・Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス, (¥2,600円+税)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験 (80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が4回に達した場合、原則として単位取得の資格を失う。

### 【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 4

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

### 【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方、評価についての説明をします。
第2回	Language and the world (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Language and the world (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	Population crisis (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Population crisis (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	The greatest show on earth (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	The greatest show on earth (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	振り返りテスト (中間)	中間テスト。これまでのまとめ。
第9回	Consumer beware: advertising techniques (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Consumer beware: advertising techniques (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	For an effective interview (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	For an effective interview (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	振り返りテスト (期末)	期末テスト。これまでのまとめ。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

### 【テキスト（教科書）】

・Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス. (¥2,600円+税)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験 (80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が4回に達した場合、原則として単位取得の資格を失う。

### 【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 2 1

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- \_ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking Activity
第2回	Technology and You	Introduce technology vocabulary. Complete grammar exercises
第3回	Technology and You	Complete listening and speaking exercises
第4回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第5回	Staying in Shape	grammar and conversation
第6回	Staying in Shape	Reading and Writing exercises
第7回	Chapter 6 Test	Speaking Activity
第8回	On Vacation	Learning about tourist destinations
第9回	On Vacation	Complete grammar, listening and writing exercises
第10回	Ch. 7 Test	Speaking Activity
第11回	Shopping for clothes	Clothing vocabulary and speaking activity.

第12回	Shopping for clothes	vocabulary, listening, grammar and speaking exercises
第13回	Ch. 8 Test	Speaking Activity
第14回	Writing Assignment	Writing Assignment

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher  
Top Notch 1 Workbook3 Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

### 【参考書】

None

### 【成績評価の方法と基準】

20% Homework  
20% Participation  
30% Speaking Tests  
30% Written Tests

### 【学生の意見等からの気づき】

None

### 【学生が準備すべき機器他】

None

### 【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 8

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

### 【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのB1レベル修了に該当するスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期授業の説明、Unit 7 前半	話の展開を予測する
第2回	Unit 7 後半	事実と意見を区別する 1
第3回	Unit 8 前半	対比による強調を理解する
第4回	Unit 8 後半	事実と意見を区別する 2
第5回	Unit 9 前半	強弱のリズムに慣れる
第6回	Unit 9 後半	主題文と支持文を見つける
第7回	Unit 10 前半	tでつながる語句を聞き取る
第8回	Unit 10 後半	いろいろな位置にある主題文を見つける
第9回	Unit 11 前半	弱いthatを聞き取る
第10回	Unit 11 後半	パラグラフの関係を見抜く
第11回	Unit 12 前半	弱いofを聞き取る
第12回	Unit 12 後半	主張を含むパラグラフを見抜く
第13回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて4時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は内容を復習し、課題があれば提出する。

### 【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Intermediate) 金星堂 ISBN978-4-7647-4056-3 2000円

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。また、授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もあるので、ZOOMで授業に出席できるような環境（ウェブカメラ、マイク）が必要。

### 【その他の重要事項】

西田は対面授業を行う日（月曜日）の朝8時半頃から4限終了時刻まで大学にいますが、社会学部棟2階事務課奥の講師控室に確実にいるのは、9:00～9:15と13:00～13:30とされます。用事があるときは事務のかたを通して呼んでください。

西田のメールアドレスは [yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp](mailto:yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp) です。

メールをくださるときは必ず、「月曜4限」とタイトルに入れてください。授業当日のメールには対応できないことがあります。

重要な連絡、資料配布、課題提出などに、google classroom を使います。クラスコードは後日伝えます。必ず登録してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 2 2

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- \_ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第2回	Technology and You	Introduce technology vocabulary. Complete grammar exercises
第3回	Technology and You	Complete listening and speaking exercises
第4回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第5回	Staying in Shape	grammar and conversation
第6回	Staying in Shape	Reading and Writing exercises
第7回	Chapter 6 Test	Speaking Activity
第8回	On vacation	Learning about tourist destinations
第9回	On Vacation	Complete grammar, listening and writing exercise
第10回	Ch. 7 Test	Speaking Activity
第11回	Shopping for clothes	Clothing vocabulary and speaking activity.

第12回	Shopping for clothes	vocabulary, listening, grammar and speaking exercises
第13回	Chapter 8 Test	Speaking Activity
第14回	Final writing assignment	Complete Writing assignment in class.

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

Top Notch 1 Workbook3 Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

### 【参考書】

None

### 【成績評価の方法と基準】

20% Homework  
20% Participation  
30% Speaking Tests  
30% Written Tests

### 【学生の意見等からの気づき】

None

### 【学生が準備すべき機器他】

None

### 【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 9

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン(リスニングなどの課題など) 中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第7回	プレゼンテーション	映画の場面を演じる発表
第8回	洋楽(1)	洋楽の歌詞を教材とする。
第9回	洋楽(2)	洋楽の歌詞を教材とする。
第10回	洋楽(3)	洋楽の歌詞を教材とする。
第11回	洋楽(4)	洋楽の歌詞を教材とする。
第12回	洋楽(5)	洋楽の歌詞を教材とする。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2～3時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

- ・プレゼンテーション = 80%
- ・小テスト = 20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

#### 1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

#### 2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

#### 3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

#### 4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 8

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン(リスニングなどの課題など)中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第7回	プレゼンテーション	映画の場面を演じる発表。
第8回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第9回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第10回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第11回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第12回	洋楽(5)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

- ・プレゼンテーション = 80%
- ・小テスト = 20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

#### 1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

#### 2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

#### 3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

#### 4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 3

### 堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文の新聞記事を読み、聞きます。世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、その内容に基づくアウトプット練習も行い、speakingとwritingの参考になることにも意識していきます。

#### 【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること
- ・時事英語の特徴が分かるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークで音読）し、聞き、それに基づく発展問題やアウトプット練習にも取り組みます。
- ・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もありえます。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・秋学期授業への導入 ・Chapter 1-6	・授業の進め方について ・必要であれば教科書のChapter 1-6についての補足説明
2	Introduction to Chapter 7	Chapter 7 の語彙確認と精読
3	Reshaping the Values of Beauty	Chapter 7 の精読、発展問題
4	Introduction to Chapter 8	Chapter 8 の語彙確認と精読
5	A Social Media Minefield: Hijab Removal Case in School	Chapter 8 の精読、発展問題
6	Introduction to Chapter 9	Chapter 9 の語彙確認と精読
7	A Boy's Selfless Wish	Chapter 9 の精読、発展問題
8	Introduction to Chapter 10	Chapter 10 の語彙確認と精読
9	In Search of Freedom	Chapter 10 の精読、発展問題
10	Introduction to Chapter 11	Chapter 11 の語彙確認と精読
11	Global Warming Solutions from the Past	Chapter 11 の精読、発展問題
12	Introduction to Chapter 12	Chapter 12 の語彙確認と精読
13	Hidden Network Inside the Forests	Chapter 12 の精読、発展問題
14	期末試験	期末試験を受験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・まずは一つの章の記事全体を読み、次に辞書を用いて丁寧に読みましょう。
- ・音読練習も行いましょう。
- ・毎回出題される課題を提出しましょう。（本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。）

#### 【テキスト（教科書）】

Stories of the World We Live In (堀江恭子、呉春美、Geoffrey Tozer 編著・金星堂・2024年) 2,400円＋税

#### 【参考書】

「京大・学術語彙データベース 基本英単語1110」（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

#### 【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

#### 【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read various types of newspaper articles and listen to them on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%)].



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 1 2

### 堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文の新聞記事を読み、聞きます。世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、その内容に基づくアウトプット練習も行い、speakingとwritingの参考になることにも意識していきます。

#### 【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること
- ・時事英語の特徴が分かるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークで音読）し、聞き、それに基づく発展問題やアウトプット練習にも取り組みます。
- ・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もありえます。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・秋学期授業への導入 ・Chapter 1-6	・授業の進め方について ・必要であれば教科書のChapter 1-6についての補足説明
2	Introduction to Chapter 7	Chapter 7 の語彙確認と精読
3	Reshaping the Values of Beauty	Chapter 7 の精読、発展問題
4	Introduction to Chapter 8	Chapter 8 の語彙確認と精読
5	A Social Media Minefield: Hijab Removal Case in School	Chapter 8 の精読、発展問題
6	Introduction to Chapter 9	Chapter 9 の語彙確認と精読
7	A Boy's Selfless Wish	Chapter 9 の精読、発展問題
8	Introduction to Chapter 10	Chapter 10 の語彙確認と精読
9	In Search of Freedom	Chapter 10 の精読、発展問題
10	Introduction to Chapter 11	Chapter 11 の語彙確認と精読
11	Global Warming Solutions from the Past	Chapter 11 の精読、発展問題
12	Introduction to Chapter 12	Chapter 12 の語彙確認と精読
13	Hidden Network Inside the Forests	Chapter 12 の精読、発展問題
14	期末試験	期末試験を受験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・まずは一つの章の記事全体を読み、次に辞書を用いて丁寧に読みましょう。
- ・音読練習も行いましょう。
- ・毎回出題される課題を提出しましょう。（本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。）

#### 【テキスト（教科書）】

Stories of the World We Live In (堀江恭子、呉春美、Geoffrey Tozer 編著・金星堂・2024年) 2,400円＋税

#### 【参考書】

「京大・学術語彙データベース 基本英単語1110」（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

#### 【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

#### 【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read various types of newspaper articles and listen to them on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 2

高 美智

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

### 【到達目標】

- － 基礎的な英語力の向上。
- － 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- － 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- － 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- － 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部授業をZoomによるオンラインで行う予定。

- 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。

- 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。

\*授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	TEDスピーチ (1)	リスニング・音読・語彙確認・内容理解
第3回	TEDスピーチ (1)	リスニング・音読・語彙確認・内容理解・小テスト
第4回	TEDスピーチ (2)	リスニング・音読・語彙確認・内容理解・小テスト
第5回	文化についての英文読解 (1)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第6回	文化についての英文読解 (2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第7回	英語プロジェクト (1)	テーマを決める（グループ・ディスカッション）
第8回	英語プロジェクト (2)	プレゼンテーションの構成を決める（グループ・ディスカッション）
第9回	英語プロジェクト (3)	担当箇所の原稿・スライド作成
第10回	英語プロジェクト (4)	グループ・プレゼンテーション
第11回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (1)	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習、英文教材の語彙確認

第12回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (2)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第13回	社会問題についてのリスニング&英文読解 (3)	英文音読・語彙確認・読解・小テスト
第14回	春学期のまとめ（期末試験）	春学期の授業内容の理解度を確かめるための試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- 音読練習

### 【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。

教科書は使用しません。

### 【参考書】

適宜授業内で紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：40%

小テスト・課題：20%

期末課題（期末テスト）40%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

Hoppiでの課題の提出・Zoom授業に対応できるよう、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必要。

### 【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

### 【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 1 - II 23

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

### 【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email. この授業は対面やオンライン(Google Classroom)で交互に行うことです。課題をGoogle Classroomで提出することです。学生にGoogle Classroomのコメント又はメールで直接フィードバックを提供されます。(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Let's Get to Know One Another BINGO Course Explanation
第2回	Unit 7	pp. 38-43
第3回	GOOGLE CLASSROOM Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 8	pp. 44-49
第5回	GOOGLE CLASSROOM Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 9	pp. 50-55
第7回	GOOGLE CLASSROOM Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 10	pp. 56-61

第9回	GOOGLE CLASSROOM Unit 11	pp. 62-66 Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 12	pp. 68-73
第11回	GOOGLE CLASSROOM Unit 13	pp. 74-78 Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 14	pp. 80-85
第13回	Christmas Movie	Watch Christmas movie
第14回	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備; リスニングの復習; 語彙学習; オンラインリーディング学習

\*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします\*

### 【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社

ISBN: 978-4-88198-773-5

### 【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.  
和英及び英和辞書を毎回用意すること。

### 【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終試験: 40%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

### 【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

### 【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノートPC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

### 【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

#### Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

#### Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 2 4

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

### 【到達目標】

Through learning about Sustainable Development Goals in English, students will be taking the first step to engaging in discussions about these important topics with people from English-speaking parts of the world. Students considering a career in government, foreign aid etc. will find this course particularly useful.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

This class will be conducted alternating face-to-face sessions with online sessions (using Zoom and Hoppii Discussion Forum). We will also be using the ReadTheory system to improve student reading comprehension. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or Hoppii. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Explanation of course; fielding questions from students.
2	Unit 1 Clean Energy Transition 1	pp. 2-7
3	Google Classroom Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
4	Unit 2 Clean Energy Transition 2	pp. 8-13
5	Google Classroom Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
6	Unit 3 Recycling Issues in Developing Countries	pp. 14-20
7	Google Classroom Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
8	Unit 4 Hair Recycling	pp. 21-27

9	Google Classroom Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
10	Unit 5 Zero Waste Grocery Store	pp. 28-33
11	Google Classroom Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
12	Unit 6 Planktons with a Global Impact	pp. 34-40 Final presentations explanation
13	Google Classroom Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
14	Individual presentations	Individual presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

SDGs and Challenges We Face by Goro Yamamoto, Jonathan D. Brown and Jaime Selwood, 松柏社  
ISBN: 978-4-88198-781-0

### 【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

### 【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

ありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer, Webcam, Internet connection

### 【その他の重要事項】

PLEASE NOTE: This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

### 【Outline (in English)】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 2

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

### 【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	テキストの説明、及び授業の進め方
第2回	UNIT 1 Language lessons (前半)	Unitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第3回	UNIT 1 Language lessons (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第4回	UNIT 2 U.S. Consumers Waste Food (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第5回	UNIT 2 U.S. Consumers Waste Food (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第6回	UNIT 3 Keeping eSports Athletes in the Game (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第7回	UNIT 3 Keeping eSports Athletes in the Game (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第8回	UNIT 4 Adulting Classes for Millennials (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第9回	UNIT 4 Adulting Classes for Millennials (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第10回	UNIT 5 Is Your Bottled Water Safe? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第11回	UNIT 5 Is Your Bottled Water Safe? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第12回	UNIT 6 Sleepless in Japan (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第13回	UNIT 6 Sleepless in Japan (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。また、課題の提出は、締め切り後は受け付けません。余裕をもって取り組んでください。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいいでしょう。ダウンロードの方法などは一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約1-2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

CBS News Break 5 (熊井信弘編、成美堂、2021年)

### 【参考書】

授業内で説明します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）  
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

出席停止の場合は、欠席届を提出していただくことで考慮します。授業開始30分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

### 【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

### 【Outline (in English)】

(Course outline) This course introduces English news (CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 1

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生の持っている英語の能力を少しでも伸ばすことが目標です。まずは英語を読んで理解すること、そしてそれを他人に伝わる日本語に置き換えられることを練習します。そこから英語を書くこと、聴くことも練習します。通年での履修を希望します。

### 【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にして、上級者向けの英語教科書を読める。またそこに使われている表現を用いて作文ができる。さらに、英語の聞き取りにおいては、文全体ではなくても、知っている単語は聞き取れる。以上3点が到達目標です。

1年生の授業では学生が英語を勉強する目的で書かれた英文を読むのですが、2年生の教科書は、同じく学生が英語を勉強する目的で編纂された教科書であっても、本文はもともとネイティブの人が読むために書かれた本からとられています。そうした文章に触れることで3、4年になって、英語の原書に挑戦できるようになってもらいたいと思います。

教科書は、地球・生命・人類すべての歴史をビッグバンから現在に至るまでを描いた本からとって、地球や人類の成り立ちを歴史と科学双法から学べるものになっています。英語はさすがに簡単ではありませんが、読むに値する、読んで楽しいものになあっていると思います（さらに言うならば、こんな英語が書けたらなと思える英語だと思います）。学生に予習をしっかりしてもらって、授業はゆっくり進めていこうと思います。テキストを早く読んで、その意味がおおむねつかめれば良いというのではなくて、じっくり意味を考えながら訳していこうと思います。そうすることが、3、4年生になって専門的な文献を読むときに助けになると考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は一般の英米の人にむけて書かれたものなので、難しいところもありますが、それを読むことを中心に授業を行います。その他に本文を参考にした英作の練習問題と、聞き取りの練習問題を行います。

また語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、毎回単語のテストを行います。

授業は比較的ゆっくり行われるので、練習問題などとあわせると、1つのテーマで3、4回分の授業を予定しています。

学生の訳や課題などで気づいたことがあれば、授業中に口頭で伝える形でフィードバックします

授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業についての説明
第2回	新たなパンゲア	地球が一つの大陸だったころ
第3回	新たなパンゲア	大航海時代とパンゲア
第4回	新たなパンゲア	ジャがいも飢饉と移民
第5回	新たなパンゲア	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題

第6回	ヨーロッパとの遭遇	ロシア	ピョートル大帝の場合①
第7回	ヨーロッパとの遭遇	トルコ	オスマン帝国の場合①
第8回	ヨーロッパとの遭遇	インド	サファビー朝の場合①
第9回	ヨーロッパとの遭遇	本文中の表現を用いた英作問題	と聞き取り問題①
第10回	ヨーロッパとの遭遇	日本	豊臣秀吉の抵抗と徳川家康の対応②
第11回	ヨーロッパとの遭遇	中国	明朝と清朝の違い②
第12回	ヨーロッパとの遭遇	本文中の表現を用いた英作問題	と聞き取り問題②
第13回	プリント	ガイ・フォークス祭り	読解と英作問題
第14回	まとめ		前期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキスト中に出てくる単語で知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語試験をするので、その準備をしておくこと。

授業には辞書を持参すること、教科書を購入して、忘れずに教室に持ってくる。教科書を忘れたら、授業前にコピーを取って授業に参加すること。コピーもなければ出席とはしない。また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014年）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に出てくる表現を使って英文を構成できるか、さらには簡単な会話文の中の英単語を聞き取れるかを見ます。その結果で評価します（試験100パーセント）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点、合計100点満点で採点します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業は楽しく行いたいと思う。楽しくできたクラスの方が結果が出ています。またいつもながら、板書がきれいにできないことで迷惑をかけたと思う。

### 【その他の重要事項】

毎回単語の試験を行うので、6割以上の成績を収めてください。授業には3分の2以上出席すること。以上の二つは単位修得の上で必須条件となります。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中には使わないでください。

なお、試験はかならず受けること（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時も、かならず試験の始まりまでに連絡をすること。無断で受験をしなかった場合は不可とする。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read advanced English texts, translate them into Japanese correctly, and write good English sentences, as well as to hear English sentences. At the end of the course, students will be expected to read English textbooks well, and write good English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided based on the following: Term-end examination 100%.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 7

市川 由季子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱った英文を用いて、講義とアクティブラーニングを組み合わせた授業を行う。講義では、文法や構文、論理構造に注目しながら、テキストの精読を行う。アクティブラーニングでは、テキストの読解に基づくディスカッションを行うことで、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。さらにこの作業に基づき、「課題」として、要約や意見論述などの paragraph writing に取り組む。

### 【到達目標】

学生は講義とアクティブラーニングを通して、以下のような読解力および表現力の獲得を目指す。

- ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出することができる
- ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べるができる
- ・テキストが提示する問題について、自分の考えを paragraph にまとめることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせて授業を行う。

▶対面ではまず、前回の unit を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。続いて、exercise を活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分）、理解を確認するために review sheet を作成する（15分）。また、授業の最後10分間は個別の質問対応に用いる。review sheet は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて答案例として複数枚のコピーを用いて（個人名などの情報は削除した上で）、フィードバックを行う。

▶アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの理解の確認や自身の意見を述べるためにディスカッションを行い、その内容をレポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。テキストを持参すること。
第2回	Unit 5 E-waste	ゴミ問題に関する英文を、受動態表現に注意しながら読む。
第3回	paragraph writing	paragraph writing に関する基本的なルールを学習する。
第4回	Unit 1 Food waste	食品廃棄に関する英文を、数値表現に注意しながら読む。
第5回	Unit 2 Cultivated meat	新しい科学技術を説明する英文を、情報を整理しながら読む。
第6回	discussion 1	Unit 1 と Unit 2 の内容を踏まえて、discussion を行う。
第7回	Unit 7 Prevention is better than cure	健康管理に関する英文を、動名詞に注意しながら読む。

第8回	Unit 11 Lifestyle diseases	生活習慣病に関する英文を、因果関係に注意しながら読む。
第9回	discussion 2	Unit 7 と Unit 11 の内容を踏まえて、discussion を行う。
第10回	Unit 6 Lack of sleep can lead to serious illness	睡眠と健康に関する英文を、因果関係に注意しながら読む。
第11回	Unit 9 Alternative treatments for mild depression	メンタルヘルスに関する英文を、無生物主語に注意しながら読む。
第12回	期末テスト	春学期の学習内容に対する理解を確認する。
第13回	課題の作成と提出	春学期の学習内容を踏まえた期末課題に取り組む
第14回	Review	期末テストの返却・解説と春学期の振り返りを行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習として、予定の Unit の英文をあらかじめ読み、自分なりに exercise に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点が解消されたのかということを確認しながら、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意し、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声も聴くこと。以上の予習・復習時間は、各2時間程度、計4時間程度を想定している。

### 【テキスト（教科書）】

『Improving Academic English』, Clive Langham, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15702-3 C1082 ¥1980

### 【参考書】

特に指定しない。

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト50% + 小テスト10% + review sheet10% + 課題20% + 授業参加10%。

### 【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や追加資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは許可しない。

### 【Outline (in English)】

#### \*Course Outline

This course deals with logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skills in paragraph writing.

#### \*Learning Objectives

The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
2. Scan for details.
3. Relate the main idea to supporting details.
4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).

#### \*Learning activities outside of classroom

Before and after each session, students will be expected to spend about four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site.

#### \*Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following: final test 50%, mini test 10%, review sheet 10%, writing assignment 20%, in-class contribution 10%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 16

### 堀 いづみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。様々な分野における英文記事に触れることにより、読解力及び情報をより多角的に捉える力を養います。また、その中でwritingの参考になることにも意識していきます。  
・会議英語のテキストも使い、listeningとspeakingの力にも磨きをかけます。

#### 【到達目標】

・時事英語の特徴に対する理解を深めること  
・与えられた文体に対し、ひと時のギアチェンジができること  
・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークでの音読も）します。  
・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。  
・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）  
・授業展開によっては、進度や内容に若干の変更がありえます。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Chapter 1	第一章の導入と精読
2	・国内政治 ・案件を提示するには	・第一章の精読 ・審議案件の提示の仕方を練習
3	・Introduction to Chapter 2	・第二章の導入と精読 ・意見の述べ方を練習
4	・意見を述べるには ・経済・ビジネス（1）	・第二章の精読 ・意見の求め方を練習
5	・Introduction to Chapter 3	・第三章の導入と精読 ・賛成のための表現練習
6	・賛成を表明するには ・経済・ビジネス（2）	・第三章の精読 ・承認する表現の練習
7	・承認を表すには ・Introduction to Chapter 4	・第四章の導入と精読 ・異議の唱え方を練習
8	・反対を表現するには ・外交・国際会議 ・部分的に賛成（反対）するには	・第四章の精読 ・賛成（反対）のさらなる応用を練習
9	・Introduction to Chapter 5	・第五章の導入と精読 ・確認の仕方を練習
10	・確認するには ・軍事 ・確信（懸念）を表現するには	・第五章の精読 ・確信や懸念を表す練習
11	・Introduction to Chapter 6	・第六章の導入と精読 ・譲歩（妥協）を表す練習
12	・譲歩を表現するには ・海外政治情勢	第六章の精読
13	Introduction to Chapter 7	第七章の導入と精読
14	期末試験	期末試験を受験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。  
・ダウンロード可能な音声を使用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。  
・毎回出題される課題を提出しましょう。  
（本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。）

#### 【テキスト（教科書）】

・English for Mass Communication・2024 Edition（堀江洋文、他 編著・朝日出版社・2023年）1,800円＋税  
・A Shorter Course in English for Business Meetings: Discussion（辻和成、他 著・南雲堂・2023年）900円＋税

#### 【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語1110（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

#### 【成績評価の方法と基準】

・毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率を含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

#### 【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム(Hoppi)を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

#### 【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension. They will enrich their understanding of stories around the world and around themselves. They also improve their listening and speaking skills using materials for business meetings.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, writing, listening and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%).]

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 8

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画に関するテキストを読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習し、映画の一場面や俳優のインタビューを読んだり聞いたりします。新しく知った単語やフレーズが、テキストや会話のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

### 【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英語を聞くうえで、理解できる単語やフレーズを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。
- ・重要文法の復習

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱うテキストの紹介、小テスト
第2回	Unit2：ブルージャスミン	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第3回	Unit2：ブルージャスミン	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第4回	Unit3：オズはじまりの戦い	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第5回	Unit3：オズはじまりの戦い	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第6回	Unit4：トランス	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit4：トランス	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第8回	Unit5：エリジウム	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第9回	Unit5：エリジウム	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第10回	Unit6：アフター・アース	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第11回	Unit7：ゼロ・グラビティ	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第12回	Unit7：ゼロ・グラビティ	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Movie English -Reviews from VOA-』

By John S. Lander (朝日出版社) 1800円＋税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出20%

期末試験30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出で学習支援システムを使うため、PCとインターネット環境が必要。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts about movies. In this course, students will review basic grammar and read/listen to a scene from a movie or an interview with actors.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly
- To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 10

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生の持っている英語の能力を少しでも伸ばすことが目標です。まずは英語を読んで理解すること、そしてそれを他人に伝わる日本語に置き換えられることを練習します。そこから英語を書くこと、聴くことも練習します。通年での履修を希望します。

### 【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にして、上級者向けの英語教科書を読める。またそこに使われている表現を用いて作文ができる。さらに、英語の聴き取りにおいては、文全体ではなくても、知っている単語は聞き取れる。以上3点が到達目標です。

1年生の授業では学生が英語を勉強する目的で書かれた英文を読むのですが、2年生の教科書は、同じく学生が英語を勉強する目的で編集された教科書であっても、本文はもともとネイティブの人が読むために書かれた本からとられています。そうした文章に触れることで3、4年になって、英語の原書に挑戦できるようになってもらいたいと思います。

教科書は、地球・生命・人類すべての歴史をビッグバンから現在に至るまでを描いた本からとっていて、地球や人類の成り立ちを歴史と科学双法から学べるものになっています。英語はさすがに簡単ではありませんが、読むに値する、読んで楽しいものになあっていると思います（さらに言うならば、こんな英語が書けたらなと思える英語だと思えます）。学生に予習をしっかりとってもらって、授業はゆっくり進めていこうと思います。テキストを早く読んで、その意味がおおむねつかめればいいというのではなくて、じっくり意味を考えながら訳していこうと思います。そうすることが、3、4年生になって専門的な文献を読むときに助けになると考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は一般の英米の人にむけて書かれたものなので、難しいところもありますが、それを読むことを中心に授業を行います。その他に本文を参考にした英作の練習問題と、聴き取りの練習問題を行います。

また語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、毎回単語のテストを行います。

授業は比較的ゆっくり行われるので、練習問題などとあわせると、1つのテーマで3、4回分の授業を予定しています。

学生の訳や課題などで気づいたことがあれば、授業中に口頭で伝える形でフィードバックします

授業計画は授業の展開によって若干の変更がありえます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業についての説明
第2回	新たなパンゲア	地球が一つの大陸だったころ
第3回	新たなパンゲア	大航海時代とパンゲア
第4回	新たなパンゲア	ジャがいも飢饉と移民
第5回	新たなパンゲア	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第6回	ヨーロッパとの遭遇①	ロシア ピョートル大帝の場合
第7回	ヨーロッパとの遭遇①	トルコ オスマン帝国の場合
第8回	ヨーロッパとの遭遇①	インド サファビー朝の場合
第9回	ヨーロッパとの遭遇①	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題

第10回	ヨーロッパとの遭遇②	日本 豊臣秀吉の抵抗と徳川家康の対応
第11回	ヨーロッパとの遭遇②	中国 明朝と清朝の違い
第12回	ヨーロッパとの遭遇②	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	読解と英作問題
第14回	まとめ	前期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキスト中に出てくる単語で知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語試験をするので、その準備をしておくこと。

授業には辞書を持参すること、教科書を購入して、忘れずに教室に持ってくること。教科書を忘れたら、授業前にコピーを取って授業に参加すること。コピーもなければ出席とはしない。

また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014年）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に出てくる表現を使って英文を構成できるか、さらには簡単な会話文の中の英単語を聞き取れるかを見ます。その結果で評価します（試験100パーセント）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点、合計100点満点で採点します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業は楽しく行いたいと思う。楽しくできたクラスの方が結果が出ている。またいつもながら、板書がきれいにできないことで迷惑をかけたと思う。

### 【その他の重要事項】

毎回単語の試験を行うので、6割以上の成績を取ってください。授業には3分の2以上出席すること。以上の二つは単位修得の上で必須条件となります。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中には使わないでください。

なお、試験はかならず受けること（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時も、かならず試験の始まりまでに連絡をすること。無断で受験をしなかった場合は不可とする。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read advanced English texts, translate them into Japanese correctly, and write good English sentences, as well as to hear English sentences. At the end of the course, students will be expected to read English textbooks well, and write good English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided based on the following: Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 6

深松 亮太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画（『エリン・ブロコビッチ』）を題材とした教科書を用いて、総合的な英語力の向上を目指す。

### 【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。 （『エリン・ブロコビッチ』）前半の視聴
2	Unit 1 Introduction	『エリン・ブロコビッチ』後半の視聴
3	Story 1 Job Hunting Unit 2 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
4	Story 1 Job Hunting Unit 3 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
5	英文講読①	英字新聞（New York Times など）を読む
6	Story 2 Discovery Unit 4 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
7	Story 2 Discovery Unit 5 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
8	英文講読②	英字新聞（New York Time など）を読む
9	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 6 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
10	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 7 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
11	英文講読③	英字新聞（New York Times）を読む

12	英文講読④	英字新聞（New York Times）を読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ1時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

### 【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・ブロコビッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015年）。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

### 【学生が準備すべき機器他】

なし

### 【その他の重要事項】

なし

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

### 【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

### 【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 5

深松 亮太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画（『エリン・プロコピッチ』）を題材とした教科書を用いて、総合的英語力の向上を目指す。

### 【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。 （『エリン・プロコピッチ』）前半の視聴
2	Unit 1 Introduction	『エリン・プロコピッチ』後半の視聴
3	Story 1 Job Hunting Unit 2 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
4	Story 1 Job Hunting Unit 3 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
5	英文講読①	英字新聞（New York Times など）を読む
6	Story 2 Discovery Unit 4 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
7	Story 2 Discovery Unit 5 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
8	英文講読②	英字新聞（New York Time など）を読む
9	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 6 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
10	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 7 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
11	英文講読③	英字新聞（New York Times）を読む

12	英文講読④	英字新聞（New York Times）を読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ1時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

### 【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・プロコピッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015年）。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

### 【学生が準備すべき機器他】

なし

### 【その他の重要事項】

なし

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

### 【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

### 【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 2

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

### 【到達目標】

英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）はZoomを用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/8（月）対面）において説明します。

授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。

具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

- ①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）
- ②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）
- ③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）
- ④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム(Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム(Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/8	春学期授業概略説明	春学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
4/15	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
4/22	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/13	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/20	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/27	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

6/3	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/10	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/17	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/24	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/1	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/8	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/15	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/22	春学期授業のまとめ	可能な場合はスピーチ実施

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

テーマは"Global Society"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新的话题を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

### 【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

100～90: S  
89～87 : A+  
86～83 : A  
82～80 : A-  
79～77: B+  
76～73 : B  
72～70 : B-  
69～67 : C+  
66～63 : C  
62～60 : C-  
59以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度に合わせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。
- ・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。
- ・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

### 【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

### 【到達目標】

英語 4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）を Zoom を用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/8（月）対面）において説明します。

授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。

具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

- ①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）
- ②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）
- ③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）
- ④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行います。

Zoom を用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18：00 までに「学習支援システム(Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム(Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/8	春学期授業概略説明	春学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
4/15	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
4/22	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/13	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/20	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/27	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

6/3	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/10	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/17	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/24	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/1	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/8	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/15	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/22	春学期授業のまとめ	可能な場合はスピーチ実施

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

テーマは「Global Society」。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新的话题を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

### 【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

100～90: S  
89～87 : A+  
86～83 : A  
82～80 : A-  
79～77: B+  
76～73 : B  
72～70 : B-  
69～67 : C+  
66～63 : C  
62～60 : C-  
59 以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度に合わせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。
- ・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。
- ・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

### 【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 4

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はオンライン(リスニングなどの課題提出など)中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	レポート対象作品の解説	映画、演劇の紹介、解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第12回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。
第14回	小テストなど	試験内容・形式は未定

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2～3時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
  - ・小テスト＝20%
- (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境  
自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。
2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)  
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
3. 通信環境  
課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合  
自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。  
オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 9

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容をコンパクトにまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

### 【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容をコンパクトにして説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストは目安として毎回の授業で1つの記事というペースを進めることを目標とします。記事毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方と評価の方法の説明をします。
第2回	100-Yen Shops: Still going strong	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Work-Life Balance: Do it like the Germans	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第4回	Lasting the Ages: Japan's 200-year-old companies	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Universal Basic Income: An idea whose time has come?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第6回	Remote Work: A new way to live and work	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	試験・まとめと解説（中間）	試験・まとめと解説
第8回	Tricks of the Trade: How companies get us to spend	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第9回	The Secret Life of Gamers: The boy who escaped his body	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	Social Media: Big tech's addiction to addiction	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第11回	Super Solos: Catering to Japan's singletons	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Happiness: What is the secret?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

### 【テキスト（教科書）】

現代を取り巻く新しい真実, Dave Rear 著, 成美堂. (¥ 2,200)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(70%)

平常点および課題 (30%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

### 【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 30%, Exam 70%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 2 1

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスとUnit 1「Small Talk」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
2	Unit 1「Small Talk」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing
3	Unit 2「Reading for Fun」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
4	Unit 2「Reading for Fun」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing

5	Unit 3「Dreams and Ambitions」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
6	Unit 3「Dreams and Ambitions」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing
7	Unit 4「Amazing Inventions」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
8	Unit 4「Amazing Inventions」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing
9	Unit 5「The World of Food」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
10	Unit 5「The World of Food」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing
11	Unit 6「Art and Creativity」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
12	Unit 6「Art and Creativity」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing
13	Unit 7「Going for Gold」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト（英作文、リスニング等）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 20

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

### 【到達目標】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートとして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前に用意されたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	Chapter1	内容の理解とディスカッション
3	Chapter2	内容の理解とディスカッション
4	Chapter3	内容の理解とディスカッション
5	Chapter4	内容の理解とディスカッション
6	Chapter5	内容の理解とディスカッション
7	Chapter6	内容の理解とディスカッション
8	Chapter7	内容の理解とディスカッション
9	Chapter8	内容の理解とディスカッション
10	Chapter9	内容の理解とディスカッション
11	Chapter10	内容の理解とディスカッション
12	Chapter11	内容の理解とディスカッション
13	Chapter12	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"The Catcher in the Rye", J. D. Salinger, Penguin Random House UK

【参考書】

『ライ麦畑でつかまえて』

『キャッチャー・イン・ザ・ライ』

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60%

課題: 20%

授業への貢献: 20%

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 2 3

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- \_ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第2回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第3回	Getting Acquainted	Listening, speaking, grammar and writing activities
第4回	Ch.1 Test	Speaking Activity
第5回	Going to the movies	Learn movie genres grammar and speaking exercises
第6回	Going to the movies	Complete writing exercise
第7回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第8回	Staying in hotels	Hotel vocabulary, speaking and grammar exercises
第9回	Staying in hotels	Grammar, listening and reading activities.
第10回	Ch.3 Test	Speaking Activity
第11回	Cars and Driving	Vocabulary related to cars and driving

第12回	Cars and Driving	vocabulary, listening and speaking exercises
第13回	Ch.4 Test	Speaking Test
第14回	Fina, Writing assignment	Questions and Answers

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Top Notch 2 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher  
Top Notch 2 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

### 【参考書】

None

### 【成績評価の方法と基準】

20% Homework  
20% Participation  
30% Speaking Tests  
30% Written Tests

### 【学生の意見等からの気づき】

None

### 【学生が準備すべき機器他】

None

### 【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 4

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

### 【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 1 前半	授業の進め方の説明。強く発音される語を聞き取る
第2回	Unit 1 後半	仮の主語を見抜く
第3回	Unit 2 前半	語順のまま理解する
第4回	Unit 2 後半	後ろからの説明を見抜く
第5回	Unit 3 前半	消える子音を聞き取る
第6回	Unit 3 後半	実現の可能性を見抜く
第7回	Unit 4 前半	弱いcanを聞き取る
第8回	Unit 4 後半	andがつなぐものを見抜く
第9回	Unit 5 前半	弱いthatを聞き取る
第10回	Unit 5 後半	butやorがつなぐものを見抜く
第11回	Unit 6 前半	nでつながる語句を聞き取る
第12回	Unit 6 後半	文脈に合った意味を選ぶ
第13回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて4時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は内容を復習し、課題があれば提出する。

### 【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。また、授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もあるので、ZOOMで授業に出席できるような環境（ウェブカメラ、マイク）が必要。

### 【その他の重要事項】

西田は対面授業を行う日（月曜日）の朝8時半頃から4限終了時刻まで大学にいますが、社会学部棟2階事務課奥の講師控室に確実にいるのは、9:00～9:15と13:00～13:30と思われます。用事があるときは事務のかたに声をかけてください。

西田のメールアドレスは [yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp](mailto:yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp) です。

メールをくださるときは必ず、「月曜〇限」とタイトルに入れてください。ただし、授業当日のメールには対応できないことがあります。

重要な連絡、資料配布、課題提出などに、google classroom を使います。クラスコードは後日伝えます。必ず登録してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 3

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

### 【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	テキストの説明、及び授業の進め方
第2回	UNIT 1 Language lessons (前半)	Unitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第3回	UNIT 1 Language lessons (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第4回	UNIT 2 U.S. Consumers Waste Food (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第5回	UNIT 2 U.S. Consumers Waste Food (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第6回	UNIT 3 Keeping eSports Athletes in the Game (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第7回	UNIT 3 Keeping eSports Athletes in the Game (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第8回	UNIT 4 Adulting Classes for Millennials (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第9回	UNIT 4 Adulting Classes for Millennials (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第10回	UNIT 5 Is Your Bottled Water Safe? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第11回	UNIT 5 Is Your Bottled Water Safe? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第12回	UNIT 6 Sleepless in Japan (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第13回	UNIT 6 Sleepless in Japan (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。また、課題の提出は、締め切り後は受け付けません。余裕をもって取り組んでください。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいいでしょう。ダウンロードの方法などは一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約1-2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

CBS News Break 5 (熊井信弘編、成美堂、2021年)

### 【参考書】

授業内で説明します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）  
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

出席停止の場合は、欠席届を提出していただくことで考慮します。授業開始30分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

### 【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

### 【Outline (in English)】

(Course outline) This course introduces English news (CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 3

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はオンライン(リスニングなどの課題提出など)中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	レポート対象作品の解説	映画、演劇の紹介、解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第12回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。
第14回	小テストなど	試験内容未定。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
  - ・小テスト＝20%
- (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境  
自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。
2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)  
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
3. 通信環境  
課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合  
自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。  
オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 19

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

### 【到達目標】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートとして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前に用意されたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	Chapter1	内容の理解とディスカッション
3	Chapter2	内容の理解とディスカッション
4	Chapter3	内容の理解とディスカッション
5	Chapter4	内容の理解とディスカッション
6	Chapter5	内容の理解とディスカッション
7	Chapter6	内容の理解とディスカッション
8	Chapter7	内容の理解とディスカッション
9	Chapter8	内容の理解とディスカッション
10	Chapter9	内容の理解とディスカッション
11	Chapter10	内容の理解とディスカッション
12	Chapter11	内容の理解とディスカッション
13	Chapter12	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"The Catcher in the Rye", J. D. Salinger, Penguin Random House UK

【参考書】

『ライ麦畑でつかまえて』

『キャッチャー・イン・ザ・ライ』

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60%

課題: 20%

授業への貢献: 20%

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 8

市川 由季子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱った英文を用いて、講義とアクティブラーニングを組み合わせた授業を行う。講義では、文法や構文、論理構造に注目しながら、テキストの精読を行う。アクティブラーニングでは、テキストの読解に基づくディスカッションを行うことで、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。さらにこの作業に基づき、「課題」として、要約や意見論述などの **paragraph writing** に取り組む。

### 【到達目標】

学生は講義とアクティブラーニングを通して、以下のような読解力および表現力の獲得を目指す。

- ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出することができる
- ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べるができる
- ・テキストが提示する問題について、自分の考えを **paragraph** にまとめることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせて授業を行う。

▶対面ではまず、前回の **unit** を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。続いて、**exercise** を活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分）、理解を確認するために **review sheet** を作成する（15分）。また、授業の最後10分間は個別の質問対応に用いる。**review sheet** は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて答案例として複数枚のコピーを用いて（個人名などの情報は削除した上で）、フィードバックを行う。

▶アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの理解の確認や自身の意見を述べるためにディスカッションを行い、その内容をレポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。テキストを持参すること。
第2回	Unit 5 E-waste	ゴミ問題に関する英文を、受動態表現に注意しながら読む。
第3回	paragraph writing	<b>paragraph writing</b> に関する基本的なルールを学習する。
第4回	Unit 1 Food waste	食品廃棄に関する英文を、数値表現に注意しながら読む。
第5回	Unit 2 Cultivated meat	新しい科学技術を説明する英文を、情報を整理しながら読む。
第6回	discussion 1	Unit 1 と Unit 2 の内容を踏まえて、 <b>discussion</b> を行う。
第7回	Unit 7 Prevention is better than cure	健康管理に関する英文を、動名詞に注意しながら読む。

第8回	Unit 11 Lifestyle diseases	生活習慣病に関する英文を、因果関係に注意しながら読む。
第9回	discussion 2	Unit 7 と Unit 11 の内容を踏まえて、 <b>discussion</b> を行う。
第10回	Unit 6 Lack of sleep can lead to serious illness	睡眠と健康に関する英文を、因果関係に注意しながら読む。
第11回	Unit 9 Alternative treatments for mild depression	メンタルヘルスに関する英文を、無生物主語に注意しながら読む。
第12回	期末テスト	春学期の学習内容に対する理解を確認する。
第13回	課題の作成と提出	春学期の学習内容を踏まえた期末課題に取り組む。
第14回	Review	期末テストの返却・解説と春学期の振り返りを行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習として、予定の **Unit** の英文をあらかじめ読み、自分なりに **exercise** に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点が解消されたのかということを確認しながら、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意し、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声も聴くこと。以上の予習・復習時間は、各2時間程度、計4時間程度を想定している。

### 【テキスト（教科書）】

『Improving Academic English』, Clive Langham, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15702-3 C1082 ¥1980

### 【参考書】

特に指定しない。

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト50% + 小テスト10% + review sheet10% + 課題20% + 授業参加10%。

### 【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や追加資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは許可しない。

### 【Outline (in English)】

#### \* Course Outline

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skills in paragraph writing.

#### \*Learning Objectives

The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
2. Scan for details.
3. Relate the main idea to supporting details.
4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).

#### \*Learning activities outside of classroom

Before and after each session, students will be expected to spend about four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site.

#### \*Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following: final test 50%, mini test 10%, review sheet 10%, writing assignment 20%, in-class contribution 10%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 1 5

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

### 【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 1 前半	授業の進め方の説明。強く発音される語を聞き取る
第2回	Unit 1 後半	仮の主語を見抜く
第3回	Unit 2 前半	語順のまま理解する
第4回	Unit 2 後半	後ろからの説明を見抜く
第5回	Unit 3 前半	消える子音を聞き取る
第6回	Unit 3 後半	実現の可能性を見抜く
第7回	Unit 4 前半	弱いcanを聞き取る
第8回	Unit 4 後半	andがつなぐものを見抜く
第9回	Unit 5 前半	弱いthatを聞き取る
第10回	Unit 5 後半	butやorがつなぐものを見抜く
第11回	Unit 6 前半	nでつながる語句を聞き取る
第12回	Unit 6 後半	文脈に合った意味を選ぶ
第13回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて4時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は内容を復習し、課題があれば提出する。

### 【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。また、授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もあるので、ZOOMで授業に出席できるような環境（ウェブカメラ、マイク）が必要。

### 【その他の重要事項】

西田は対面授業を行う日（月曜日）の朝8時半頃から4限終了時刻まで大学にいますが、社会学部棟2階事務課奥の講師控室に確実にいるのは、9:00～9:15と13:00～13:30と思われます。用事があるときは事務のかたに声をかけてください。

西田のメールアドレスは [yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp](mailto:yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp) です。

メールをくださるときは必ず、「月曜〇限」とタイトルに入れてください。ただし、授業当日のメールには対応できないことがあります。

重要な連絡、資料配布、課題提出などに、google classroom を使います。クラスコードは後日伝えます。必ず登録してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 2 2

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスとUnit 1「Small Talk」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3)
2	Unit 1「Small Talk」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing
3	Unit 2「Reading for Fun」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 理解を示す/意見を交換する表現の練習する
4	Unit 2「Reading for Fun」	4) 使役動詞の確認 5)「More Than Just A Good Story」 6)「Topic Sentences/Supporting Sentences」

5	Unit 3「Dreams and Ambitions」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 決定/未定と期待/失望の表現を練習する
6	Unit 3「Dreams and Ambitions」	4) 過去未来形/助動詞+完了形の確認 5)「Young and In Charge!」 6)「Introduction Hooks/Conclusion Clinchers」
7	Unit 4「Amazing Inventions」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 大げさな表現/困り事の表現を練習する
8	Unit 4「Amazing Inventions」	4) 過去完了形の確認 5)「Where the Inventors Come From」 6)「Unity and Coherence」
9	Unit 5「The World of Food」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 食欲/不安についての表現を練習をする
10	Unit 5「The World of Food」	4) 条件文の確認 5)「The Future of Food」 6)「Generations and Examples」
11	Unit 6「Art and Creativity」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 値段/楽しいこと/退屈なことについて話す練習をする
12	Unit 6「Art and Creativity」	4) 名詞節の確認 5)「Where Have All the Artists Gone?」 6)「The Process Analysis Essay」
13	Unit 7「Going for Gold」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつき話すの才能/資格について話す練習をする
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。



**【学生が準備すべき機器他】**

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - I 7

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画に関するテキストを読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習し、映画の一場面や俳優のインタビューを読んだり聞いたりします。新しく知った単語やフレーズが、テキストや会話のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

### 【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英語を聞くうえで、理解できる単語やフレーズを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。
- ・重要文法の復習

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱うテキストの紹介、小テスト
第2回	Unit2：ブルージャスミン	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第3回	Unit2：ブルージャスミン	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第4回	Unit3：オズはじまりの戦い	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第5回	Unit3：オズはじまりの戦い	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第6回	Unit4：トランス	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit4：トランス	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第8回	Unit5：エリジウム	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第9回	Unit5：エリジウム	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第10回	Unit6：アフター・アース	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第11回	Unit7：ゼロ・グラビティ	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第12回	Unit7：ゼロ・グラビティ	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Movie English -Reviews from VOA-』

By John S. Lander (朝日出版社) 1800円＋税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出20%

期末試験30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出で学習支援システムを使うため、PCとインターネット環境が必要。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts about movies. In this course, students will review basic grammar and read/listen to a scene from a movie or an interview with actors.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 2 4

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

### 【到達目標】

Through learning about Sustainable Development Goals in English, students will be taking the first step to engaging in discussions about these important topics with people from English-speaking parts of the world. Students considering a career in government, foreign aid etc. will find this course particularly useful.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

This class will be conducted alternating face-to-face sessions with online sessions (using Zoom and Hoppii Discussion Forum). We will also be using the ReadTheory system to improve student reading comprehension. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or Hoppii. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Explanation of course; fielding questions from students.
2	Unit 7 Climate Frontline: Sink or Swim	pp. 34-40
3	Google Classroom Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
4	Unit 8 The Energy Revolution 1	pp. 41-46
5	Google Classroom Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
6	Unit 9 The Energy Revolution 2	pp. 47-52
7	Google Classroom Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
8	Unit 10 Bed Linen Recycled into School Shirts	pp. 53-58
9	Google Classroom Unit 10 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes

10	Unit 11 Agriculture in a Developing Country	pp. 59-64
11	Google Classroom Unit 11 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
12	Unit 12 Dam and Plastic Waste	pp. 65-71 Final presentations explanation
13	Google Classroom Unit 12 continued	Vocabulary Quiz 6 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
14	Individual Presentation	Individual Presentation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

SDGs and Challenges We Face by Goro Yamamoto, Jonathan D. Brown and Jaime Selwood, 松柏社  
ISBN: 978-4-88198-781-0

### 【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

### 【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題: 20%

最終試験: 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

ありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer, Webcam, Internet connection

### 【その他の重要事項】

PLEASE NOTE: This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

### 【Outline (in English)】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1 2

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストの後半に入ります。春学期同様、毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

### 【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	春学期の復習
第2回	UNIT 7 Alarming New Climate Report (前半)	Unitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第3回	UNIT 7 Alarming New Climate Report (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第4回	UNIT 8 Cracking the Dress Code: #KuToo Movement(前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第5回	UNIT 8 Cracking the Dress Code: #KuToo Movement(後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第6回	UNIT 9 Grammar Table Lady Offers Advice (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第7回	UNIT 9 Grammar Table Lady Offers Advice (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第8回	UNIT 10 Halloween Treats for Kids with Disabilities(前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第9回	UNIT 10 Halloween Treats for Kids with Disabilities(後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第10回	UNIT 11 A Tax on Tourism? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第11回	UNIT 11 A Tax on Tourism? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第12回	UNIT 12 Japan Really Loves Kit Kat Bars(前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第13回	UNIT 12 Japan Really Loves Kit Kat Bars(後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期と同じです。

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。本授業の準備・復習時間は、約1-2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

CBS News Break 5(熊井信弘編、成美堂、2021年)

### 【参考書】

授業内で説明します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）  
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。  
出席停止の場合には、欠席届を提出していただくことで考慮します。  
授業開始30分以降の入室は欠席となります。  
また、バスの遅延は認めておりません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

### 【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。  
アドレスは一回目の授業でお知らせします。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.  
(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1 1

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English2-Iの授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

### 【到達目標】

Basic English 2-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、注などなくても、辞書を引くなど時間をかければ、普通原書（定期テストには、教科書とは違う、ふつうの原書から採った文章から一部問題を出します）を読んで、他人が理解できる日本語に訳せること。また、リスニングにおいては、文の意味もつかめる程度に聞き取れること。ライティングについては同じですが、以上2点が違います

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の形はBE2-Iと同じです。

学生が英文を読んで訳すことが中心です。教師は学生が訳をしたのちにコメントや説明を行う。その後読んだ英文に出てくる表現を使った英作文をし、聞きとり問題もします。授業中に気づいたことは口頭で伝える形でフィードバックします。

教科書はフランス革命やアメリカ独立戦争などの比較的なじみのある話題が取り上げられているので若干わかりやすいかもしれません。

単語試験は毎回を行う予定です。単語試験は6割状の成績を取ることが必須となります。

聞き取りの練習も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	後期授業について、また前期の結果について説明します
第2回	自由裁量①	理神論
第3回	自由裁量①	イングランドの権利章典
第4回	自由裁量①	『コモン・センス』の世界史的意義
第5回	自由裁量①	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題
第6回	自由裁量②	自由、平等、友愛 フランス革命の理念
第7回	自由裁量②	ジャン・ジャック・ルソーとアダム・スミス
第8回	自由裁量②	アメリカ建国の父たちの理想と現実
第9回	自由裁量②	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題
第10回	モンキー・ビジネス①	動物と人間の違い
第11回	モンキー・ビジネス①	トマス・マルサスの予言
第12回	モンキー・ビジネス①	蒸気機関とラッドライト

第13回 プリント オイディ 読解と練習問題  
プス・コンプレックス

第14回 まとめ 後期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

基本的に英語2-1と同じです。  
授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。  
毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。  
辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。  
また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）  
『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）  
その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

春学期と同じく、期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を構成できるか、会話文の中の単語を聞き取れるか、を見ます。その試験の結果で評価します（試験100%）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しくやりたいと思います。楽しくやれた授業の学生は結果も出せているので。

### 【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を取めること、出席を3分の2以上すること（授業開始後20分を過ぎてから来ても出席とはならない）は、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中は使わないでください。

試験はかならず受けてください（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

### 【Outline (in English)】

Following Be2-1, this course aims at improving students' basic English abilities further. At the end of the course, students will be expected to read English texts written for native speakers of English, translate them into good Japanese, and hear English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided on the following: end-examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 17

市川 由季子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱った英文を用いて、講義とアクティブラーニングを組み合わせた授業を行う。講義では、文法や構文、論理構造に注目しながら、テキストの精読を行う。アクティブラーニングでは、テキストの読解に基づくディスカッションを行うことで、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。さらにこの作業に基づき、「課題」として、要約や意見論述などの paragraph writing に取り組む。

### 【到達目標】

学生は講義とアクティブラーニングを通して、以下のような読解力および表現力の獲得を目指す。

- ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出することができる
- ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べるができる
- ・テキストが提示する問題について、自分の考えを paragraph にまとめることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせて授業を行う。

- ▶対面ではまず、前回の unit を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。続いて、exercise を活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分）、理解を確認するために review sheet を作成する（15分）。また、授業の最後10分間は個別の質問対応に用いる。review sheet は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて答案例として複数枚のコピーを用いて（個人名などの情報は削除した上で）、フィードバックを行う。
- ▶アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの理解の確認や自身の意見を述べるためにディスカッションを行い、その内容をレポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。
第2回	Unit 8 Improve indoor air quality	健康と生活に関する研究結果を読み、情報を整理する。
第3回	Unit 10 Car-free zones	都市環境の改善に関する英文を読み、情報を整理する。
第4回	paragraph writing	paragraph writing に関する基本的なルールを確認する。
第5回	Unit 3 A frugal lifestyle	新しい生活様式に関する英文を、形容詞に注意しながら読む。
第6回	Unit 4 Digital nomads	新しい働き方を紹介した英文を読み、情報を整理する。
第7回	discussion 1	Unit 3 と Unit 4 の内容を踏まえて、discussion を行う。
第8回	Unit 12 Heat wave	環境問題に関する英文を、前置詞句に注意しながら読む。

第9回	Unit 13 Renewable energy	新エネルギーに関する英文を読み、情報を整理する。
第10回	Unit 14 Smart Cities	新しい都市のあり方を紹介する英文を読み、情報を整理する。
第11回	discussion 2	Unit 12～Unit 14 の内容を踏まえて、discussion を行う。
第12回	期末テスト	秋学期の学習内容に対する理解を確認する。
第13回	課題の作成と提出	秋学期の学習内容を踏まえた期末課題に取り組み。
第14回	Review	期末テストの返却・解説と秋学期の振り返りを行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習として、予定の Unit の英文をあらかじめ読み、自分なりに exercise に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点が解消されたのかということを確認しながら、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意し、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声を聴くこと。以上の予習・復習時間は、各2時間程度、計4時間程度を想定している。

### 【テキスト（教科書）】

『Improving Academic English』, Clive Langham, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15702-3 C1082 ¥1980

### 【参考書】

特に指定しない。

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト50% + 小テスト10% + review sheet10% + 課題20% + 授業参加10%。

### 【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や追加資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは許可しない。

### 【その他の重要事項】

### 【Outline (in English)】

#### \* Course Outline

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skills in paragraph writing.

#### \*Learning Objectives

The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
2. Scan for details.
3. Relate the main idea to supporting details.
4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).

#### \*Learning activities outside of classroom

Before and after each session, students will be expected to spend about four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site.

#### \*Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following: final test 50%, mini test 10%, review sheet 10%, writing assignment 20%, in-class contribution 10%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 16

### 堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。日本を含め世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事の中で読むことにより、読解力及び報道をより多角的に捉える力が増します。また、その中でwritingの参考になることにも意識していきます。  
・会議英語のテキストも使い、listeningとspeakingの力にも磨きをかけます。

#### 【到達目標】

・時事英語の特徴に対する理解を深めること  
・与えられた文体に対し、ひと時のギャップがでること  
・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

・教科書記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークでの音読も）します。  
・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。  
・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）  
・授業展開によっては、進度、内容に若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Chapter 8	Chapter 8 の導入と精読
2	・犯罪・事件 ・譲歩（妥協）するには	・ Chapter 8 の精読 ・ 譲歩（妥協）のための表現を復習
3	・ Introduction to Chapter 9 ・ 条件を提示するには	・ Chapter 9 の導入と精読 ・ 条件を提示するための表現練習
4	・ 裁判・法令 ・ 変更するには	・ Chapter 9 の精読 ・ 変更や改善するための表現練習
5	・ Introduction to Chapter 10 ・ 検討することを伝えるには	・ Chapter 10 の導入と精読 ・ 検討することを伝える練習
6	・ 地球環境・気象 ・ 利点（欠点）を伝えるには	・ Chapter 10 の精読 ・ 利点（欠点）を指摘する練習
7	・ Introduction to Chapter 11 ・ 理解を確認するには	・ Chapter 11 の導入と精読 ・ 理解を確認する練習
8	・ エネルギー・資源 ・ 期限について表現するには	・ Chapter 11 の精読 ・ 期限についての表現練習
9	・ Introduction to Chapter 12 ・ 要求（拒否）するには	・ Chapter 12 の導入と精読 ・ 要求（拒否）の表現練習
10	・ 人口問題 ・ 審議をまとめるには	・ Chapter 12 の精読 ・ 審議のまとめ方の練習
11	・ Introduction to Chapter 13 ・ 感謝（謝罪）するには	・ Chapter 13 の導入と精読 ・ 感謝（謝罪）を伝える練習
12	科学・技術	Chapter 13 の精読
13	Introduction to Chapter 14	Chapter 14 の導入と精読
14	期末試験	期末試験を受験する

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。  
・ダウンロード可能な音声を使用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。  
・毎回出題される課題を提出しましょう。  
(本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。)

#### 【テキスト（教科書）】

・ English for Mass Communication · 2024 Edition (堀江洋文、他 編著・朝日出版社・2023年) 1,800円＋税  
・ A Shorter Course in English for Business Meetings: Discussion (辻和成、他 著・南雲堂・2023年) 900円＋税

#### 【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語1110 (京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年) 1400円＋税

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率を含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

#### 【学生の意見等からの気づき】

解説は丁寧に行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム(Hoppi)を使用します。(対面授業が中止となった場合、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。)

#### 【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension. They will enrich their understanding of stories around the world and around themselves. They also improve their listening and speaking skills using materials for business meetings.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, writing, listening and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%).]

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 8

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画に関するテキストを読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習し、映画の一場面や俳優のインタビューを読んだり聞いたりします。新しく知った単語やフレーズが、テキストや会話のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

### 【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英語を聞くうえで、理解できる単語やフレーズを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。
- ・重要文法の復習

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱うテキストの紹介、小テスト
第2回	Unit8：イミテーション・ゲーム/エンigmaと天才数学者の秘密	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第3回	Unit8：イミテーション・ゲーム/エンigmaと天才数学者の秘密	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第4回	Unit9：ホワイトハウス・ダウン	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第5回	Unit9：ホワイトハウス・ダウン	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第6回	Unit10：ベイマックス	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit10：ベイマックス	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第8回	Unit12：それでも夜は明ける	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第9回	Unit12：それでも夜は明ける	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第10回	Unit13：大統領の執事の涙	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit14：フォックスキャッチャー	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第12回	Unit14：フォックスキャッチャー	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Movie English -Reviews from VOA-』

By John S. Lander (朝日出版社) 1800円+税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出20%

期末試験30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使ったパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出で学習支援システムを使うため、PCとインターネット環境が必要。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts about movies. In this course, students will review basic grammar and read/listen to a scene from a movie or an interview with actors.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%, Assignments: 20%, Term-end examination: 30%



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 10

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English2-Iの授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

### 【到達目標】

Basic English 2-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、注などなくても、辞書を引くなど時間をかければ、普通原書（定期テストには、教科書とは違う、ふつうの原書から採った文章から一部問題を出します）を読んで、他人が理解できる日本語に訳せること。また、リスニングにおいては、文の意味もつかめる程度に聞き取れること。ライティングについては同じですが、以上2点が違います

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の形はBE2-Iと同じです。

学生が英文を読んで訳すことが中心です。教師は学生が訳をしたのちにコメントや説明を行う。その後読んだ英文に出てくる表現を使った英作文をし、聞きとり問題もします。授業中に気づいたことは口頭で伝える形でフィードバックします。

教科書はフランス革命やアメリカ独立戦争などの比較的なじみのある話題が取り上げられているので若干わかりやすいかもしれません。

単語試験は毎回を行う予定です。単語試験は6割状の成績を取ることが必須となります。

聞き取りの練習も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	後期授業について、また前期の結果について説明します
第2回	自由裁量①	理神論
第3回	自由裁量①	イングランドの権利章典
第4回	自由裁量①	『コモン・センス』の世界史的意義
第5回	自由裁量①	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題
第6回	自由裁量②	自由、平等、友愛 フランス革命の理念
第7回	自由裁量②	ジャン・ジャック・ルソーとアダム・スミス
第8回	自由裁量②	アメリカ建国の父たちの理想と現実
第9回	自由裁量②	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題
第10回	モンキー・ビジネス①	動物と人間の違い
第11回	モンキー・ビジネス①	トマス・マルサスの予言
第12回	モンキー・ビジネス①	蒸気機関とラッドライト

第13回 プリント オイディ 読解と練習問題  
プス・コンプレックス

第14回 まとめ 後期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

基本的に英語2-1と同じです。  
授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。  
毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。  
辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。  
また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014）本体価格1900円

### 【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）  
『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）  
その他、必要があれば授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

春学期と同じく、期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を構成できるか、会話文の中の単語を聞き取れるか、を見ます。その試験の結果で評価します（試験100%）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点です。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しくやりたいと思います。楽しくやれた授業の学生は結果も出せているので。

### 【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を取めること、出席を3分の2以上すること（授業開始後20分を過ぎてから来ても出席とはならない）は、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中は使わないでください。

試験はかならず受けてください（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

### 【Outline (in English)】

Following Be2-1, this course aims at improving students' basic English abilities further. At the end of the course, students will be expected to read English texts written for native speakers of English, translate them into good Japanese, and hear English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided on the following: end-examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 6

深松 亮太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画『エリン・ブロコビッチ』を題材とした教科書を用いて、総合的英語力の向上を目指す。

### 【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。
2	英文講読①	英字新聞を読む
3	Unit 8 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
4	Unit 9 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
5	Unit 10 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
6	Unit 11 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
7	英文講読②	英字新聞を読む
8	Unit 12 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
9	Unit 13 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
10	英文講読③	英字新聞を読む
11	Unit 14 Extra Reading ①	長文読解と文法問題を実施する。
12	英文講読④	英文記事などを読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と追加課題を実施する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ1時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

### 【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・ブロコビッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015年）。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内の課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

なし

### 【その他の重要事項】

なし

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

### 【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

### 【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

### 【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 5

深松 亮太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画『エリン・ブロコビッチ』を題材とした教科書を用いて、総合的英語力の向上を目指す。

### 【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。
2	英文講読①	英字新聞を読む
3	Unit 8 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
4	Unit 9 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
5	Unit 10 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
6	Unit 11 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
7	英文講読②	英字新聞を読む
8	Unit 12 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
9	Unit 13 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
10	英文講読③	英字新聞を読む
11	Unit 14 Extra Reading ①	長文読解と文法問題を実施する。
12	英文講読④	英文記事などを読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と追加課題を実施する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ1時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

### 【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・ブロコビッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015年）。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内の課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

なし

### 【その他の重要事項】

なし

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

### 【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

### 【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

### 【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 2

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

### 【到達目標】

英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム(Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム(Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/23	秋学期授業概略説明	秋学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
9/30	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/7	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/14	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/21	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/28	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/11	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
11/18	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/25	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

12/2	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/9	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/16	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/23	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
2025/1/20	秋学期授業のまとめ	秋学期のまとめ。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

テーマは"Social Problems"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

### 【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。

・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。

・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。

・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。

・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

### 【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.

b. the structure and content of the English language.

c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.

d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

### 【到達目標】

英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム(Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム(Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/23	秋学期授業概略説明	秋学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
9/30	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/7	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/14	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/21	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/28	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/11	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
11/18	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/25	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

12/2	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/9	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/16	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/23	プリント Reading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
2024/1/20	秋学期授業のまとめ	秋学期のまとめ。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

テーマは"Social Problems"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

### 【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・受講生の理解度に合わせる授業を心がけます。

・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。

・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。

・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。

・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

### 【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.

b. the structure and content of the English language.

c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.

d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 4

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン(リスニングなどの課題など)中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第7回	プレゼンテーション	演技発表。
第8回	洋楽(1)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第9回	洋楽(2)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第10回	洋楽(3)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第11回	洋楽(4)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第12回	洋楽(5)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2～3時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

・プレゼンテーション = 80%

・小テスト = 20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

#### 1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

#### 2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

#### 3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

#### 4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 9

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容をコンパクトにまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

### 【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容をコンパクトにして説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストは目安として毎回の授業で1つの記事というペースで進めることを目標とします。記事毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方と評価の方法の説明をします。
第2回	Dialects: How English is spoken across the world	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Child Prodigies: Raising a little genius	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第4回	Mentalism: Mastering the human brain	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	The Origins of Language: How did humans learn to speak?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第6回	Memory Hack: The one study habit every student needs to know	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説（中間）

第8回	New Solar Power: A breakthrough in clean energy	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第9回	Vaccines: A history of keeping us safe	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	International Space Station: Is it worth the money?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第11回	Healthspan: Changing the way we age	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Helping Hands: The growing role of robots in Japan	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

### 【テキスト（教科書）】

現代を取り巻く新しい真実, Dave Rear 著, 成美堂. (¥ 2,200)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(70%)

平常点および課題(30%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

### 【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 30%, Exam 70%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 2 1

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Going for Gold」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 形容詞節の確認 5)「The Beauty and Power of Water Ballet」 6)「Spice Up Your Sentences」
2	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 仕事/空想について話す練習をする
3	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「Disabilities and Genius」 6)「The Descriptive Essay」
4	Unit 9「Architectural Wonders」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 気分の落ち込み/快適/不快を表す表現を練習する

5	Unit 9「Architectural Wonders」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 強調構文の確認 5)「Who Says Buildings Have to Be Boring」 6)「Add Emphasis to Sentences」
6	Unit 10「Loving the Earth」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 隅々まで探す表現/専門家を表す表現を練習する
7	Unit 10「Loving the Earth」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 分詞（構文）の確認 5)「Overfishing: The Enemy of Ocean Life」 6)「The Classification Essay」
8	Unit 11「Expressing Yourself」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 時間の無駄使い/何かを学ぶ際の表現を練習をする
9	Unit 11「Expressing Yourself」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 間接話法の確認 5)「What Did It Say?」 6)「Choose the Best Voice」
10	Unit 12「Trends and Fads」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 変わった事/ありきたりな事/ファッションについて話す練習をする
11	Unit 12「Trends and Fads」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去完了進行形の確認 5)「Dying to Be Beautiful」 6)「The Opinion Essay」
12	Unit 13「Seeing the World」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 善悪について/困難な状況にいることについて話す練習をする
13	Unit 13「Seeing the World」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) Wh-everの表現の確認 5)「Get Rich Quick by Traveling!」 6)「The Narrative Essay」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト（英作文、リスニング等）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: read and write plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 20

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

## 【到達目標】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートそして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前に用意されたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	Chapter12	内容の理解とディスカッション
3	Chapter13	内容の理解とディスカッション
4	Chapter14	内容の理解とディスカッション
5	Chapter15	内容の理解とディスカッション
6	Chapter16	内容の理解とディスカッション
7	Chapter17	内容の理解とディスカッション
8	Chapter18	内容の理解とディスカッション
9	Chapter19	内容の理解とディスカッション
10	Chapter20	内容の理解とディスカッション
11	Chapter21	内容の理解とディスカッション
12	Chapter22	内容の理解とディスカッション
13	Chapter23	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	秋学期のまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

"The Catcher in the Rye", J. D. Salinger, Penguin Random House UK

## 【参考書】

『ライ麦畑でつかまえて』  
『キャッチャー・イン・ザ・ライ』

## 【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。  
テスト: 60%

課題: 20%

授業への貢献: 20%

以上で評価します

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

## 【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

## 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 2 3

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第2回	Personal Care and Appearance	Vocabulary and conversation related to Spa and fitness center.
第3回	Personal Care and Appearance	Listening, speaking ,grammar and writing activities
第4回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第5回	Eating Well	Learning about food vocabulary, grammar and conversation
第6回	Eating Well	Grammar, reading and writing activities
第7回	Ch.6 Test	Speaking Activity
第8回	About Personality	Personality vocabulary, grammar, speaking and grammar exercises

第9回	About Personality	Grammar, listening and reading activities. Speaking Test
第10回	Ch.7 Test	
第11回	The Arts	Types of Art, conversation and grammar
第12回	The Arts	Listening and Reading exercises
第13回	Ch.8 Test	Speaking Activity
第14回	Final Writing Activity	Writing Activity

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Top Notch 2 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher  
Top Notch 2 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

### 【参考書】

None

### 【成績評価の方法と基準】

20% Homework  
20% Participation  
30% Speaking Tests  
30% Written Tests

### 【学生の意見等からの気づき】

None

### 【学生が準備すべき機器他】

None

### 【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1 4

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

## 【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル修了程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 7 前半	授業の進め方の説明、弱いofを聞き取る
第2回	Unit 7 後半	単語の意味を推測する1
第3回	Unit 8 前半	対比による強調を理解する
第4回	Unit 8 後半	単語の意味を推測する2
第5回	Unit 9 前半	話の展開を予測する
第6回	Unit 9 後半	代名詞が受けているものを見つける
第7回	Unit 10 前半	のみこまれるdnを聞き取る
第8回	Unit 10 後半	同じことを指す語句を見つける
第9回	Unit 11 前半	似た音に注意して聞き取る
第10回	Unit 11 後半	文章展開の手がかりを見つける
第11回	Unit 12 前半	強弱のリズムに慣れる
第12回	Unit 12 後半	時間軸にそった文章展開を見抜く
第13回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて4時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は内容を復習し、課題があれば提出する。

## 【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

## 【参考書】

特になし

## 【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

## 【学生の意見等からの気づき】

特になし

## 【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。また、授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もあるので、ZOOMで授業に出席できるような環境（ウェブカメラ、マイク）が必要。

## 【その他の重要事項】

西田は対面授業を行う日（月曜日）の朝8時半頃から4限終了時刻まで大学にいますが、社会学部棟2階事務課奥の講師控室に確実にいるのは、9:00～9:15と13:00～13:30と思われます。用事があるときは事務のかたに声をかけてください。

西田のメールアドレスは [yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp](mailto:yoshiko.nishida.st@hosei.ac.jp) です。

メールをくださるときは必ず、「月曜〇限」とタイトルに入れてください。ただし、授業当日のメールには対応できないことがあります。

重要な連絡、資料配布、課題提出などに、google classroom を使います。クラスコードは後日伝えます。必ず登録してください。

## 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1 3

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストの後半に入ります。春学期同様、毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

### 【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	春学期の復習
第2回	UNIT 7 Alarming New Climate Report (前半)	Unitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第3回	UNIT 7 Alarming New Climate Report (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第4回	UNIT 8 Cracking the Dress Code: #KuToo Movement(前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第5回	UNIT 8 Cracking the Dress Code: #KuToo Movement(後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第6回	UNIT 9 Grammar Table Lady Offers Advice (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第7回	UNIT 9 Grammar Table Lady Offers Advice (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第8回	UNIT 10 Halloween Treats for Kids with Disabilities(前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第9回	UNIT 10 Halloween Treats for Kids with Disabilities(後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第10回	UNIT 11 A Tax on Tourism? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第11回	UNIT 11 A Tax on Tourism? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第12回	UNIT 12 Japan Really Loves Kit Kat Bars(前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第13回	UNIT 12 Japan Really Loves Kit Kat Bars(後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期と同じです。  
テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。  
本授業の準備・復習時間は、約1-2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

CBS News Break 5(熊井信弘編、成美堂、2021年)

### 【参考書】

授業内で説明します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）  
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。  
出席停止の場合には、欠席届を提出していただくことで考慮します。  
授業開始30分以降の入室は欠席となります。  
また、バスの遅延は認めておりません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

### 【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。  
アドレスは一回目の授業でお知らせします。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.  
(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 3

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

### 【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン(リスニングなどの課題など)中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第7回	プレゼンテーション	演技発表
第8回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第9回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第10回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第11回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第12回	洋楽(5)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

### 【参考書】

授業内にて紹介、解説。

### 【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

・プレゼンテーション = 80%

・小テスト = 20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

### 【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

#### 1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

#### 2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

#### 3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

#### 4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

### 【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

### 【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.



LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 19

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

### 【到達目標】

J. D. Salinger の小説 "The Catcher in the Rye" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートとして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前に用意されたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	Chapter12	内容の理解とディスカッション
3	Chapter13	内容の理解とディスカッション
4	Chapter14	内容の理解とディスカッション
5	Chapter15	内容の理解とディスカッション
6	Chapter16	内容の理解とディスカッション
7	Chapter17	内容の理解とディスカッション
8	Chapter18	内容の理解とディスカッション
9	Chapter19	内容の理解とディスカッション
10	Chapter20	内容の理解とディスカッション
11	Chapter21	内容の理解とディスカッション
12	Chapter22	内容の理解とディスカッション
13	Chapter23	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"The Catcher in the Rye", J. D. Salinger, Penguin Random House UK

【参考書】

『ライ麦畑でつかまえて』

『キャッチャー・イン・ザ・ライ』

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60%

課題: 20%

授業への貢献: 20%

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1 8

市川 由季子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱った英文を用いて、講義とアクティブラーニングを組み合わせた授業を行う。講義では、文法や構文、論理構造に注目しながら、テキストの精読を行う。アクティブラーニングでは、テキストの読解に基づくディスカッションを行うことで、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。さらにこの作業に基づき、「課題」として、要約や意見論述などの **paragraph writing** に取り組む。

### 【到達目標】

学生は講義とアクティブラーニングを通して、以下のような読解力および表現力の獲得を目指す。

- ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出することができる
- ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べるができる
- ・テキストが提示する問題について、自分の考えを **paragraph** にまとめることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせて授業を行う。

▶対面ではまず、前回の **unit** を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。続いて、**exercise** を活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分）、理解を確認するために **review sheet** を作成する（15分）。また、授業の最後10分間は個別の質問対応に用いる。**review sheet** は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて答案例として複数枚のコピーを用いて（個人名などの情報は削除した上で）、フィードバックを行う。

▶アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの理解の確認や自身の意見を述べるためにディスカッションを行い、その内容をレポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。
第2回	Unit 8 Improve indoor air quality	健康と生活に関する研究結果を読み、情報を整理する。
第3回	Unit 10 Car-free zones	都市環境の改善に関する英文を読み、情報を整理する。
第4回	paragraph writing	<b>paragraph writing</b> に関する基本的なルールを確認する。
第5回	Unit 3 A frugal lifestyle	新しい生活様式に関する英文を、形容詞に注意しながら読む。
第6回	Unit 4 Digital nomads	新しい働き方を紹介した英文を読み、情報を整理する。
第7回	discussion 1	Unit 3 と Unit 4 の内容を踏まえて、 <b>discussion</b> を行う。
第8回	Unit 12 Heat wave	環境問題に関する英文を、前置詞句に注意しながら読む。

第9回	Unit 13 Renewable energy	新エネルギーに関する英文を読み、情報を整理する。
第10回	Unit 14 Smart Cities	新しい都市のあり方を紹介する英文を読み、情報を整理する。
第11回	discussion 2	Unit 12～Unit 14 の内容を踏まえて、 <b>discussion</b> を行う。
第12回	期末テスト	秋学期の学習内容に対する理解を確認する。
第13回	課題の作成と提出	秋学期の学習内容を踏まえた期末課題に取り組む。
第14回	Review	期末テストの返却・解説と秋学期の振り返りを行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習として、予定の **Unit** の英文をあらかじめ読み、自分なりに **exercise** に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点が解消されたのかということを確認しながら、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意し、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声を聴くこと。以上の予習・復習時間は、各2時間程度、計4時間程度を想定している。

### 【テキスト（教科書）】

Improving Academic English , Clive Langham, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15702-3 C1082 ¥1980

### 【参考書】

特に指定しない。

### 【成績評価の方法と基準】

評価 期末テスト50% + 小テスト10% + review sheet10% + 課題20% + 授業参加10%。

### 【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や追加資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは許可しない。

### 【Outline (in English)】

#### \* Course Outline

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skills in paragraph writing.

#### \*Learning Objectives

The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
2. Scan for details.
3. Relate the main idea to supporting details.
4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).

#### \*Learning activities outside of classroom

Before and after each session, students will be expected to spend about four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site.

#### \*Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following: final test 50%、mini test 10%、review sheet 10%、writing assignment 20%、in-class contribution 10%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 1 5

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

### 【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル修了程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 7 前半	授業の進め方の説明、弱いofを聞き取る
第2回	Unit 7 後半	単語の意味を推測する1
第3回	Unit 8 前半	対比による強調を理解する
第4回	Unit 8 後半	単語の意味を推測する2
第5回	Unit 9 前半	話の展開を予測する
第6回	Unit 9 後半	代名詞が受けているものを見つける
第7回	Unit 10 前半	のみこまれるdnを聞き取る
第8回	Unit 10 後半	同じことを指す語句を見つける
第9回	Unit 11 前半	似た音に注意して聞き取る
第10回	Unit 11 後半	文章展開の手がかりを見つける
第11回	Unit 12 前半	強弱のリズムに慣れる
第12回	Unit 12 後半	時間軸にそった文章展開を見抜く
第13回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて4時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は内容を復習し、課題があれば提出する。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

課題をgoogle classroomで提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。また、授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もあるので、ZOOMで授業に出席できるような環境（ウェブカメラ、マイク）が必要。

### 【その他の重要事項】

西田は対面授業を行う日（月曜日）の朝8時半頃から4限終了時刻まで大学にいますが、社会学部棟2階事務課奥の講師控室に確実にいるのは、9:00~9:15と13:00~13:30と思われます。用事があるときは事務のかたに声をかけてください。

西田のメールアドレスはyoshiko.nishida.st@hosei.ac.jpです。メールをくださるときは必ず、「月曜〇限」とタイトルに入れてください。ただし、授業当日のメールには対応できないことがあります。重要な連絡、資料配布、課題提出などに、google classroomを使います。クラスコードは後日伝えます。必ず登録してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 2 2

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

### 【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Going for Gold」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 形容詞節の確認 5)「The Beauty and Power of Water Ballet」 6)「Spice Up Your Sentences」
2	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 仕事/空想について話す練習をする
3	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「Disabilities and Genius」 6)「The Descriptive Essay」
4	Unit 9「Architectural Wonders」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 気分の落ち込み/快適/不快を表す表現を練習する

5	Unit 9「Architectural Wonders」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 強調構文の確認 5)「Who Says Buildings Have to Be Boring」 6)「Add Emphasis to Sentences」
6	Unit 10「Loving the Earth」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 隅々まで探す表現/専門家を表す表現を練習する
7	Unit 10「Loving the Earth」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 分詞（構文）の確認 5)「Overfishing: The Enemy of Ocean Life」 6)「The Classification Essay」
8	Unit 11「Expressing Yourself」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 時間の無駄使い/何かを学ぶ際の表現を練習をする
9	Unit 11「Expressing Yourself」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 間接話法の確認 5)「What Did It Say?」 6)「Choose the Best Voice」
10	Unit 12「Trends and Fads」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 変わった事/ありきたりな事/ファッションについて話す練習をする
11	Unit 12「Trends and Fads」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去完了進行形の確認 5)「Dying to Be Beautiful」 6)「The Opinion Essay」
12	Unit 13「Seeing the World」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 善悪について/困難な状況にいることについて話す練習をする
13	Unit 13「Seeing the World」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) Wh-everの表現の確認 5)「Get Rich Quick by Traveling!」 6)「The Narrative Essay」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト（英作文、リスニング等）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

**【その他の重要事項】**

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: read and write plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

## Basic English 2 - II 7

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画に関するテキストを読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習し、映画の一場面や俳優のインタビューを読んだり聞いたりします。新しく知った単語やフレーズが、テキストや会話のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

### 【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英語を聞くうえで、理解できる単語やフレーズを増やす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。
- ・重要文法の復習

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱うテキストの紹介、小テスト
第2回	Unit8：イミテーション・ゲーム/エンigmaと天才数学者の秘密	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第3回	Unit8：イミテーション・ゲーム/エンigmaと天才数学者の秘密	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第4回	Unit9：ホワイトハウス・ダウン	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第5回	Unit9：ホワイトハウス・ダウン	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第6回	Unit10：ベイマックス	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit10：ベイマックス	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第8回	Unit12：それでも夜は明ける	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第9回	Unit12：それでも夜は明ける	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第10回	Unit13：大統領の執事の涙	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit14：フォックスキャッチャー	課題の訳文をもとに文法の確認、スピーキング
第12回	Unit14：フォックスキャッチャー	課題の訳文をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
  - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

『Movie English -Reviews from VOA-』

By John S. Lander (朝日出版社) 1800円+税

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出20%

期末試験30%

### 【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使ったパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題提出で学習支援システムを使うため、PCとインターネット環境が必要。

### 【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts about movies. In this course, students will review basic grammar and read/listen to a scene from a movie or an interview with actors.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%, Assignments: 20%, Term-end examination: 30%

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

齋藤 萌

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
3	Lektion 1 文法	重要動詞の現在人称変化、語順
4	Lektion 1 読解	はじめまして
5	Lektion 2 文法	名詞の格変化
6	Lektion 2 会話	職業は何ですか
7	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化、命令形
8	Lektion 3 会話	趣味は何？
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 4 文法	不定冠詞類
11	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
12	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
13	Lektion 5 文法	前置詞と定冠詞の融合形、特定の前置詞とセットで使われる動詞・形容詞
14	Lektion 5 読解	ザルツブルク

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題(練習問題、会話文や読解テキストなど)に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点(課題・小テスト・授業への参加状況)40%の配分で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。  
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score (40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

武藤 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化(1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化(2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題(練習問題、会話文や読解テキストなど)に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点(課題・小テスト・授業への参加状況)40%の配分で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・今回のアンケートでは、授業時間外の学習時間が少ないことが気になりました。なるべく自主的に復習をしてほしいですが、次回の授業までに覚えておくべき箇所を指示するなど、自宅学習する点を具体的に指示していく予定です。

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。

・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。また、「初級B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。

・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.



LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

齋藤 萌

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時間：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 6 文法	話法の助動詞の現在人称変化、未来形
2	Lektion 6 文法	時刻の表現、不定代名詞 <b>man</b>
3	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
4	Lektion 7 文法	形容詞・副詞の比較
5	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
6	Lektion 8 文法	分離動詞、非分離動詞
7	Lektion 8 文法	zu不定詞、不定詞句
8	Lektion 8 読解	ミュンヘンの伝統的な祭り
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 9 文法	現在完了形
11	Lektion 9 読解	ニーナの週末
12	Lektion 10 文法	再帰代名詞と再帰動詞
13	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
14	復習と補足	復習、関係代名詞、受動態など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。  
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score(40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

武藤 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の2つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu不定詞、zu不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	Münchenの伝統的な祭り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

### 【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・今回のアンケートでは、授業時間外の学習時間が少ないことが気になりました。なるべく自主的に復習をしてほしいですが、次回の授業までに覚えておくべき箇所を指示するなど、自宅学習する点を具体的に指示していく予定です。  
・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。  
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。また、「初級B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
  - acquire basic grammar and read short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級 A

田中 潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音	つづりと発音
2	Lektion 1 文法	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化
3	Lektion 1 会話	自己紹介
4	Lektion 2 文法	名詞の性・冠詞、名詞の格変化
5	Lektion 2 文法	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
6	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
7	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes
8	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
9	Lektion 4 文法	名詞の複数形、定冠詞類
10	Lektion 4 文法	keinとnichtの使い方、否定疑問文
11	Lektion 4 読解	ドイツのパン
12	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
13	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験70%+平常点30%

### 【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

### 【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(70%), and in class contribution(30%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

本田 博之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
3	Lektion 1 文法	重要動詞の現在人称変化、語順
4	Lektion 1 読解	はじめまして
5	Lektion 2 文法	名詞の格変化
6	Lektion 2 会話	職業は何ですか
7	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化、命令形
8	Lektion 3 会話	趣味は何？
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 4 文法	不定冠詞類
11	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
12	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
13	Lektion 5 文法	前置詞と定冠詞の融合形、特定の前置詞とセットで使われる動詞・形容詞
14	Lektion 5 読解	ザルツブルク

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題(練習問題、会話文や読解テキストなど)に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験70%+平常点30%

Grading will be decided based on mid-term and term-end examination (70%), assignment and in class contribution(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

田中 潤

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法	従属の接続詞と副文
3	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見たい
4	Lektion 7 文法	形容詞の2つの使い方、形容詞の格変化
5	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
6	Lektion 8 会話	週末の予定は？
7	Lektion 9 文法	動詞の3基本形、過去分詞にge-をつけない動詞
8	Lektion 9 文法	現在完了形
9	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
10	Lektion 10 文法	過去形
11	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
12	復習と補足	復習、関係代名詞など
13	復習と補足	復習、受動態など
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』（朝日出版社）

### 【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70% + 平常点 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

### 【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(70%), assignments and in class contribution(30%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

**ドイツ語初級B**

本田 博之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

**【到達目標】**

単語や文を正確に発音することができる。  
 基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
 簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 6 文法	話法の助動詞の現在人称変化、未来形
2	Lektion 6 文法	時刻の表現、不定代名詞 <b>man</b>
3	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
4	Lektion 7 文法	形容詞・副詞の比較
5	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
6	Lektion 8 文法	分離動詞、非分離動詞
7	Lektion 8 文法	zu不定詞、不定詞句
8	Lektion 8 読解	ミュンヘンの伝統的な祭り
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 9 文法	現在完了形
11	Lektion 9 読解	ニーナの週末
12	Lektion 10 文法	再帰代名詞と再帰動詞
13	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
14	復習と補足	復習、関係代名詞、受動態など

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

**【参考書】**

独和辞典（授業内で紹介します）

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験70% + 平常点30%

Grading will be decided based on mid-term and term-end examination (70%), assignment and in class contribution(30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

**【その他の重要事項】**

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
 ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

齋藤 萌

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
3	Lektion 1 文法	重要動詞の現在人称変化、語順
4	Lektion 1 読解	はじめまして
5	Lektion 2 文法	名詞の格変化
6	Lektion 2 会話	職業は何ですか
7	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化、命令形
8	Lektion 3 会話	趣味は何？
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 4 文法	不定冠詞類
11	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
12	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
13	Lektion 5 文法	前置詞と定冠詞の融合形、特定の前置詞とセットで使われる動詞・形容詞
14	Lektion 5 読解	ザルツブルク

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題(練習問題、会話文や読解テキストなど)に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点(課題・小テスト・授業への参加状況)40%の配分で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

### 【その他の重要事項】

- ・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score (40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

武藤 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化(1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化(2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題(練習問題、会話文や読解テキストなど)に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点(課題・小テスト・授業への参加状況)40%の配分で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・今回のアンケートでは、授業時間外の学習時間が少ないことが気になりました。なるべく自主的に復習をしてほしいですが、次回の授業までに覚えておくべき箇所を指示するなど、自宅学習する点を具体的に指示していく予定です。
- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

### 【その他の重要事項】

- ・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。また、「初級B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.



LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

齋藤 萌

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時間：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 6 文法	話法の助動詞の現在人称変化、未来形
2	Lektion 6 文法	時刻の表現、不定代名詞 <b>man</b>
3	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
4	Lektion 7 文法	形容詞・副詞の比較
5	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
6	Lektion 8 文法	分離動詞、非分離動詞
7	Lektion 8 文法	zu不定詞、不定詞句
8	Lektion 8 読解	ミュンヘンの伝統的な祭り
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 9 文法	現在完了形
11	Lektion 9 読解	ニーナの週末
12	Lektion 10 文法	再帰代名詞と再帰動詞
13	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
14	復習と補足	復習、関係代名詞、受動態など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。  
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score(40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

武藤 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞 man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の2つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu 不定詞、zu 不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	München の伝統的な祭り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

### 【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・今回のアンケートでは、授業時間外の学習時間が少ないことが気になりました。なるべく自主的に復習をしてほしいですが、次回の授業までに覚えておくべき箇所を指示するなど、自宅学習する点を具体的に指示していく予定です。  
・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。  
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

### 【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
  - acquire basic grammar and read short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

本田 博之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
3	Lektion 1 文法	重要動詞の現在人称変化、語順
4	Lektion 1 読解	はじめまして
5	Lektion 2 文法	名詞の格変化
6	Lektion 2 会話	職業は何ですか
7	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化、命令形
8	Lektion 3 会話	趣味は何？
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 4 文法	不定冠詞類
11	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
12	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
13	Lektion 5 文法	前置詞と定冠詞の融合形、特定の前置詞とセットで使われる動詞・形容詞
14	Lektion 5 読解	ザルツブルク

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文や読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

### 【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験70%+平常点30%

Grading will be decided based on mid-term and term-end examination (70%), assignment and in class contribution(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級 A

田中 潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音	つづりと発音
2	Lektion 1 文法	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化
3	Lektion 1 会話	自己紹介
4	Lektion 2 文法	名詞の性・冠詞、名詞の格変化
5	Lektion 2 文法	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
6	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
7	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes
8	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
9	Lektion 4 文法	名詞の複数形、定冠詞類
10	Lektion 4 文法	keinとnichtの使い方、否定疑問文
11	Lektion 4 読解	ドイツのパン
12	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
13	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70%+平常点 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

### 【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examination (70%), assignment and in class contribution(30%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

本田 博之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 6 文法	話法の助動詞の現在人称変化、未来形
2	Lektion 6 文法	時刻の表現、不定代名詞 <b>man</b>
3	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
4	Lektion 7 文法	形容詞・副詞の比較
5	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
6	Lektion 8 文法	分離動詞、非分離動詞
7	Lektion 8 文法	zu不定詞、不定詞句
8	Lektion 8 読解	ミュンヘンの伝統的な祭り
9	中間試験・まとめ	学習内容の確認
10	Lektion 9 文法	現在完了形
11	Lektion 9 読解	ニーナの週末
12	Lektion 10 文法	再帰代名詞と再帰動詞
13	Lektion 10 読解	きつねとぶどう(イツップ寓話)
14	復習と補足	復習、関係代名詞、受動態など

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z(アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験70%+平常点30%

Grading will be decided based on mid-term and term-end examination(70%), assignment and in class contribution(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。

・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

**ドイツ語初級B**

田中 潤

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

**【到達目標】**

単語や文を正確に発音することができる。  
 基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
 簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法	従属の接続詞と副文
3	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見たい
4	Lektion 7 文法	形容詞の2つの使い方、形容詞の格変化
5	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
6	Lektion 8 会話	週末の予定は？
7	Lektion 9 文法	動詞の3基本形、過去分詞にge-をつけない動詞
8	Lektion 9 文法	現在完了形
9	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
10	Lektion 10 文法	過去形
11	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
12	復習と補足	復習、関係代名詞など
13	復習と補足	復習、受動態など
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。  
 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

**【参考書】**

独和辞典（授業内で紹介します）

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70%+平常点 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

**【その他の重要事項】**

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。  
 ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations(70 %), assignments and in class contribution(30 %).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時間：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法	従属の接続詞と副文
3	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
4	Lektion 7 文法	形容詞の2つの使い方、形容詞の格変化
5	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
6	Lektion 8 文法	分離動詞、非分離動詞
7	Lektion 8 会話	週末の予定は？
8	中間試験・まとめ	学習内容の確認
9	Lektion 9 文法	現在完了形
10	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
11	Lektion 10 文法	過去形
12	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
13	復習と補足	関係代名詞など
14	復習と補足	復習、受動態など

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z (アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語)』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典(授業内で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点(授業への参加状況、小テスト、課題) 50%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」(春学期)と「ドイツ語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「ドイツ語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations (50%) and regular performance (assignments, quizzes, and in class contribution) (50%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級B

### 濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

#### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 6 文法	話法の助動詞の現在人称変化、未来形
2	Lektion 6 文法	時刻の表現、不定代名詞 <b>man</b>
3	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
4	Lektion 7 文法	形容詞・副詞の比較
5	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
6	Lektion 8 文法	<b>zu</b> 不定詞、 <b>zu</b> 不定詞句
7	Lektion 8 読解	ミュンヘンの伝統的な祭り
8	Lektion 9 文法	動詞の3基本形、過去分詞に <b>ge-</b> をつけない動詞
9	Lektion 9 文法	現在完了形
10	Lektion 9 読解	ニーナの週末
11	Lektion 10 文法	再帰代名詞と再帰動詞
12	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
13	復習と補足	復習、受動態、関係代名詞など
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

#### 【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

#### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点（授業への参加状況、小テスト、課題）50%で評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度に柔軟に対応していきます。

#### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations (50%), assignments, quizzes, and in class contribution (50%).



LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級A

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
3	Lektion 1 文法	重要動詞の現在人称変化、語順
4	Lektion 1 読解	はじめまして
5	Lektion 2 文法	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
6	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化、命令形
7	Lektion 3 会話	趣味は何？
8	Lektion 4 文法	名詞の複数形、定冠詞類
9	Lektion 4 文法	不定冠詞類
10	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
11	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
12	Lektion 5 文法	前置詞と定冠詞の融合形、特定の前置詞とセットで使われる動詞・形容詞
13	Lektion 5 読解	ザルツブルク
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

### 【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点（授業への参加状況、小テスト、課題）50%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度に柔軟に対応していきます。

### 【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations (50%), assignments, quizzes, and in class contribution (50%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語初級 A

鯨岡 さつき

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

### 【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。  
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。  
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音	つづりと発音
2	Lektion 1 文法	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化
3	Lektion 1 会話	自己紹介
4	Lektion 2 文法	名詞の性・冠詞、名詞の格変化
5	Lektion 2 文法	名詞の格変化
6	Lektion 2 会話	職業は何ですか
7	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
8	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes
9	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
10	中間試験・まとめ	学習内容の確認
11	Lektion 4 文法	kein と nicht の使い方、否定疑問文の答え方
12	Lektion 4 読解	ドイツのパン
13	Lektion 5 文法	前置詞の格支配
14	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点（授業への参加状況、小テスト、課題）50%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。  
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations (50%) and regular performance (assignments, quizzes, and in class contribution) (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0課	フランス人の名前、練習問題
3	1課	フランス語発音の規則(1)、練習問題
4	2課	voiciとvoilà、数(1から20まで)、フランス語の発音の規則(2)
5	2課	練習問題
6	3課	être動詞、国籍・身分・職業
7	3課	練習問題
8	4課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問形の答え方
9	4課	命令形、練習問題
10	5課	特殊性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
11	5課	都市名と国名、近接未来と近接過去
12	6課	疑問副詞
13	6課	所有代名詞、練習問題
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

村田 瑞綺

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	0課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
2	1課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
3	2課	名詞の性と数、冠詞
4	2課	指示代名詞、前置詞de,àと定冠詞の縮約
5	3課	主語人称代名詞、第1群規則動詞(-er動詞)
6	3課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
7	4課	avoir動詞、il y a~, 否定形
8	4課	第二群規則動詞(-ir動詞)
9	5課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞
10	5課	不規則動詞allerとvenir
11	5課	練習問題
12	6課	疑問代名詞
13	6課	さまざまな不規則動詞
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

村田 瑞綺

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7課	直説法複合過去
2	7課	疑問形容詞
3	8課	直説法半過去
4	8課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
5	9課	代名動詞
6	10課	直説法単純未来
7	10課	中性代名詞le, en, y
8	10課	練習問題
9	11課	ジェロンディフ
10	11課	強調構文
11	11課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
12	11課	練習問題
13	12課	接続法現在、 <i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	受動態
2	7 課	練習問題
3	8 課	比較級と最上級
4	8 課	練習問題
5	9 課	補語人称代名詞
6	9 課	関係代名詞
7	9 課	練習問題
8	10 課	指示代名詞
9	10 課	非人称表現、数(1から100まで)
10	11 課	現在分詞
11	11 課	不定詞の便利な用法
12	11 課	練習問題
13	12 課	条件法
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。  
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

佐藤 久仁子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	0課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
2	1課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
3	2課	名詞の性と数、冠詞
4	2課	指示代名詞、前置詞de,àと定冠詞の縮約
5	3課	主語人称代名詞、第1群規則動詞(-er動詞)
6	3課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
7	4課	avoir動詞、il y a~, 否定形
8	4課	第二群規則動詞(-ir動詞)
9	5課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞
10	5課	不規則動詞allerとvenir
11	5課	練習問題
12	6課	疑問代名詞
13	6課	さまざまな不規則動詞
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

宮崎 茜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0課	フランス人の名前、練習問題
3	1課	フランス語発音の規則(1)、練習問題
4	2課	voiciとvoilà、数(1から20まで)、フランス語の発音の規則(2)
5	2課	練習問題
6	3課	être動詞、国籍・身分・職業
7	3課	練習問題
8	4課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問形の答え方
9	4課	命令形、練習問題
10	5課	特殊性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
11	5課	都市名と国名、近接未来と近接過去
12	6課	疑問副詞
13	6課	所有代名詞、練習問題
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).



LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

宮崎 茜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	受動態
2	7 課	練習問題
3	8 課	比較級と最上級
4	8 課	練習問題
5	9 課	補語人称代名詞
6	9 課	関係代名詞
7	9 課	練習問題
8	10 課	指示代名詞
9	10 課	非人称表現、数(1から100まで)
10	11 課	現在分詞
11	11 課	不定詞の便利な用法
12	11 課	練習問題
13	12 課	条件法
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。  
成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

佐藤 久仁子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7課	直説法複合過去
2	7課	疑問形容詞
3	8課	直説法半過去
4	8課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
5	9課	代名動詞
6	10課	直説法単純未来
7	10課	中性代名詞le, en, y
8	10課	練習問題
9	11課	ジェロンディフ
10	11課	強調構文
11	11課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
12	11課	練習問題
13	12課	接続法現在、 <i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0課	フランス人の名前、練習問題
3	1課	フランス語発音の規則(1)、練習問題
4	2課	voiciとvoilà、数(1から20まで)、フランス語の発音の規則(2)
5	2課	練習問題
6	3課	être動詞、国籍・身分・職業
7	3課	練習問題
8	4課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問形の答え方
9	4課	命令形、練習問題
10	5課	特殊性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
11	5課	都市名と国名、近接未来と近接過去
12	6課	疑問副詞
13	6課	所有代名詞、練習問題
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

村田 瑞綺

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	0課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
2	1課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
3	2課	名詞の性と数、冠詞
4	2課	指示代名詞、前置詞de,àと定冠詞の縮約
5	3課	主語人称代名詞、第1群規則動詞(-er動詞)
6	3課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
7	4課	avoir動詞、il y a~, 否定形
8	4課	第二群規則動詞(-ir動詞)
9	5課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞
10	5課	不規則動詞allerとvenir
11	5課	練習問題
12	6課	疑問代名詞
13	6課	さまざまな不規則動詞
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

村田 瑞綺

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7課	直説法複合過去
2	7課	疑問形容詞
3	8課	直説法半過去
4	8課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
5	9課	代名動詞
6	10課	直説法単純未来
7	10課	中性代名詞le, en, y
8	10課	練習問題
9	11課	ジェロンディフ
10	11課	強調構文
11	11課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
12	11課	練習問題
13	12課	接続法現在、 <i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	受動態
2	7 課	練習問題
3	8 課	比較級と最上級
4	8 課	練習問題
5	9 課	補語人称代名詞
6	9 課	関係代名詞
7	9 課	練習問題
8	10 課	指示代名詞
9	10 課	非人称表現、数(1から100まで)
10	11 課	現在分詞
11	11 課	不定詞の便利な用法
12	11 課	練習問題
13	12 課	条件法
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。  
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

宮崎 茜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0課	フランス人の名前、練習問題
3	1課	フランス語発音の規則(1)、練習問題
4	2課	voiciとvoilà、数(1から20まで)、フランス語の発音の規則(2)
5	2課	練習問題
6	3課	être動詞、国籍・身分・職業
7	3課	練習問題
8	4課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問形の答え方
9	4課	命令形、練習問題
10	5課	特殊性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
11	5課	都市名と国名、近接未来と近接過去
12	6課	疑問副詞
13	6課	所有代名詞、練習問題
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

佐藤 久仁子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	0課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
2	1課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
3	2課	名詞の性と数、冠詞
4	2課	指示代名詞、前置詞de,àと定冠詞の縮約
5	3課	主語人称代名詞、第1群規則動詞(-er動詞)
6	3課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
7	4課	avoir動詞、il y a~, 否定形
8	4課	第二群規則動詞(-ir動詞)
9	5課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞
10	5課	不規則動詞allerとvenir
11	5課	練習問題
12	6課	疑問代名詞
13	6課	さまざまな不規則動詞
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).



LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

佐藤 久仁子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7課	直説法複合過去
2	7課	疑問形容詞
3	8課	直説法半過去
4	8課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
5	9課	代名動詞
6	10課	直説法単純未来
7	10課	中性代名詞le, en, y
8	10課	練習問題
9	11課	ジェロンディフ
10	11課	強調構文
11	11課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
12	11課	練習問題
13	12課	接続法現在、 <i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

宮崎 茜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	受動態
2	7 課	練習問題
3	8 課	比較級と最上級
4	8 課	練習問題
5	9 課	補語人称代名詞
6	9 課	関係代名詞
7	9 課	練習問題
8	10 課	指示代名詞
9	10 課	非人称表現、数(1から100まで)
10	11 課	現在分詞
11	11 課	不定詞の便利な用法
12	11 課	練習問題
13	12 課	条件法
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。  
成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

美頭 千不美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7課	受動態
2	7課	練習問題
3	8課	比較級と最上級
4	8課	練習問題
5	9課	補語人称代名詞
6	9課	関係代名詞
7	9課	練習問題
8	10課	指示代名詞
9	10課	非人称表現、数(1から100まで)
10	11課	現在分詞
11	11課	不定詞の便利な用法
12	11課	練習問題
13	12課	条件法
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。  
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままとせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級B

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7課	直説法複合過去
2	7課	疑問形容詞
3	8課	直説法半過去
4	8課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
5	9課	代名動詞
6	10課	直説法単純未来
7	10課	中性代名詞le, en, y
8	10課	練習問題
9	11課	ジェロンディフ
10	11課	強調構文
11	11課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
12	11課	練習問題
13	12課	接続法現在、 <i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

美頭 千不美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0課	フランス人の名前、練習問題
3	1課	フランス語発音の規則(1)、練習問題
4	2課	voiciとvoilà、数(1から20まで)、フランス語の発音の規則(2)
5	2課	練習問題
6	3課	être動詞、国籍・身分・職業
7	3課	練習問題
8	4課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問形の答え方
9	4課	命令形、練習問題
10	5課	特殊性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
11	5課	都市名と国名、近接未来と近接過去
12	6課	疑問副詞
13	6課	所有代名詞、練習問題
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語初級A

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

### 【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	0課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
2	1課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
3	2課	名詞の性と数、冠詞
4	2課	指示代名詞、前置詞de,àと定冠詞の縮約
5	3課	主語人称代名詞、第1群規則動詞(-er動詞)
6	3課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
7	4課	avoir動詞、il y a~, 否定形
8	4課	第二群規則動詞(-ir動詞)
9	5課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞
10	5課	不規則動詞allerとvenir
11	5課	練習問題
12	6課	疑問代名詞
13	6課	さまざまな不規則動詞
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

### 【参考書】

仏和辞典(電子辞書も可)を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%(小テスト、授業参加度含む)とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・フランスの文化的トピックやニュースにも少し触れ、語学の学習をきっかけに皆さんの興味関心が深まればと思います。
- ・授業で理解が難しかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

### 【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)と「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)、「フランス語圏の社会と文化」(秋学期)の履修もお勧めします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	Ⅲ. 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	第二十課	変化態

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。その発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 A

池田 麻希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	I、II
9	まとめ（1）	I、II
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	III
14	まとめ（2）	III

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト70%、平常点（小テスト・授業態度）30%とする。小テストや期末テストの出題形式の詳細は授業中に説明する。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学習を続けたいと思えるような授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.



LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

池田 麻希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習(2)	VIII. 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習(3)	IX. さまざまな表現
14	まとめ	VIII、IX

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト70%、平常点（小テスト・授業態度）30%とする。小テストや期末テストの出題形式の詳細は授業中に説明する。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学習を続けたいと思えるような授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A"

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 B

篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	期末テスト
14	「初級B」総復習	VIII. 補語、IX. さまざまな表現

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。  
水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 A

加藤 昌弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習（1）	I
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	I, II
9	まとめ（1）	I, II
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	III
14	III まとめ	III

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。なお、欠席回数が授業数の3分の1を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

初級の初めに、中国語の音声表記ローマ字「ピンイン」をよくマスターしておくことが大切です。漢字一つ一つの音に興味を持って学習してください。ピンインに自信が持てると、無理なく学習を進めてゆることができます。逆にここで躓いてしまうと負担が大きくなります。

従来、あまり注意してきませんでした。日本語の漢字音や漢字熟語が結構参考になることがあると思われました。中国語を通して、日本語にも強くなる。そういう楽しみもあります。（加藤）

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, required assignment: 20%, e-learning: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%). Basic Chinese class for beginners

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	第十九課	完了態
13	第二十課	変化態
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文 VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	復習(3)	IX さまざまな表現、期末テストに向けての総合的な復習
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
  - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

加藤 昌弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

## 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	まとめ
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習（2）	VII 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習（3）	IX. さまざまな表現
14	VIII	IX. まとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

## 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

## 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。なお欠席が3分の1を超えると評価できません。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

## 【学生の意見等からの気づき】

文法事項はやや複雑になりますが、前期に学んだ基本文系が軸になっています。センテンスが長くなりますが、ストレスにならないように、基本文系の色々なバリエーション、少しだけ微妙な要素を持った表現を学ぶとってください。やはり前期のピンインの読み方が身につけてないと、いつまでも自信が持てず、表現する喜びも持てなくなってしまいます。ここでも日本語の漢字熟語や漢字成句が参考になることがあるかもしれません。（加藤）

## 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

## 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A" This is a course for students studied "Beginning Chinese B".

Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, required assignment: 20%, e-learning: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	Ⅲ. 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	期末テスト	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト・課題・平常点20%、e宿題20%とする

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

不明な点は遠慮なく教員に質問して下さい。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in “Hanyu Pinyin” (Romanization systems for Mandarin Chinese).

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 A

康 宏理

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	第一課から第十課までの内容。
9	I、II まとめ	解説
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	第一課から第二十課までの内容。
14	III まとめ	解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト10%、平常点30%、とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音と声調を徹底的に指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

特になし。

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See“Grading criteria”by instructor’s syllabus.

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See“Grading criteria”by instructor’s syllabus.



LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語まとめ	これまでの復習
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	試験・まとめと解説
14	初級B総復習	1年間の復習

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト・課題・平常点20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A". At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in "Hanyu Pinyin" (Romanization systems for Mandarin Chinese) and simplified Chinese characters.

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

康 宏理

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
8	第三十一課	程度補語
9	第三十二課	数量補語
10	第三十四課	方向補語
11	復習(2)	VIII. 補語
12	第三十七課	兼語文
13	第三十九課	把 bǎ 構文
14	復習(3)	IX. さまざまな表現

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%、とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音と声調を徹底的に指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

特になし。

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A"

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	中間テスト
9	まとめ(1)	I. 発音の基本、II. 中国語の基本構造
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	期末テスト
14	まとめ(2)	III. 動詞述語文

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについてのCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。  
水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。その発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

杜 瑤琳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	Ⅲ. 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	第二十課	変化態

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。（遅刻・早退は2回で欠席1回とする）。

上記を変更する場合は、学習支援システムにて掲示する。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Friday - Term-end examination: 60%, little examination: 20%, in class contribution: 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習(2)	VII. 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習(3)	IX. さまざまな表現
14	まとめ	VIII. 補語、IX. さまざまな表現

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。その発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 B

杜 瑤琳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語 まとめ
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	VIII、IX
14	総復習	「初級B」

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。

（遅刻・早退は2回で欠席1回とする）。

上記を変更する場合は、学習支援システムにて掲示する。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese B". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Friday - Term-end examination: 60%, little examination: 20%, in class contribution: 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

上村 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	第十二課	動詞述語文（一）
8	第十三課	動詞述語文（二）
9	第十四課	動詞述語文（三）
10	第十六課	動詞述語文（五）
11	第十八課	動詞述語文（七）
12	第二十課	変化態
13	まとめ	これまでの復習
14	期末テスト	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト70%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）10%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目からは評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします）。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに、第一課	中国語とは、発音（一）
2	第二課	発音（二） 声母（子音）
3	第四課	発音（四） 二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	I、II まとめ	I 中国語の発音、II 中国語の基本構造 総合的な復習
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	第十九課	完了態
13	復習	期末テストの範囲を中心とした総合的な復習
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについてのCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).



LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語 その2
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習(2)	VIII. 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習(3)	IX さまざまな表現、期末テストに向けての総合的な復習
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
  - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

上村 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習	中国語の態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語・連用修飾語
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	まとめ	これまでの復習
14	期末テスト	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト70%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）10%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目からは評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします）。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A".

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	Ⅲ. 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	第二十課	変化態

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。その発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 A

池田 麻希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	I, II
9	まとめ（1）	I, II
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	III
14	まとめ（2）	III

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト70%、平常点（小テスト・授業態度）30%とする。小テストや期末テストの出題形式の詳細は授業中に説明する。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学習を続けたいと思えるような授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

#### 【Outline(in English)】

■【Outline (in English)】欄に、【授業の概要（Course outline）】【到達目標（Learning Objectives）】【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】等のいずれかで構いませんので、少なくとも4行以上を英語で記載してください。例文が「シラバス作成ガイドライン」に添付されています。DeepLなどの機械翻訳サービスや各種の英文AI校正ツールを利用して構いません。

#### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See“Grading criteria”by instructor’s syllabus.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

池田 麻希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習(2)	VIII. 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習(3)	IX. さまざまな表現
14	まとめ	VIII、IX

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト70%、平常点（小テスト・授業態度）30%とする。小テストや期末テストの出題形式の詳細は授業中に説明する。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学習を続けたいと思えるような授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A"

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	期末テスト
14	「初級B」総復習	VIII. 補語、IX. さまざまな表現

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。  
水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 A

加藤 昌弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習（1）	I
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	I, II
9	まとめ(1)	I, II
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	III
14	III まとめ（2）	III

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。なお欠席が3ぶんの1を超えると評価できません。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

初級の初めに、中国語の音声表記ローマ字「ピンイン」をよくマスターしておくことが大切です。漢字一つ一つの音に興味を持って学習してください。ピンインに自信が持てると、無理なく学習を進めてゆることができます。逆にここで躓いてしまうと負担が大きくなります。

従来、あまり注意してきませんでした。日本語の漢字音や漢字熟語が結構参考になることがあると思われました。中国語を通して、日本語にも強くなる。そういう楽しみもあります。（加藤）

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, required assignment: 20%, e-learning: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%). Basic Chinese class for beginners

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	第十九課	完了態
13	第二十課	変化態
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについてのCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).



LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文 VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	復習(3)	IX さまざまな表現、期末テストに向けての総合的な復習
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
  - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

加藤 昌弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十二課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	まとめ
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習(2)	VII. 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習(3)	IX. さまざまな表現
14	VIII、	IX. まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。なお、欠席が3分の1を超えると評価できない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

文法事項はやや複雑になりますが、前期に学んだ基本文系が軸になっています。センテンスが長くなりますが、ストレスにならないように、基本文系の色々なバリエーション、少しだけ微妙な要素を持った表現を学ぶとってください。やはり前期のピンインの読み方が身につけてないと、いつまでも自信が持てず、表現する喜びも持てなくなってしまいます。ここでも日本語の漢字熟語や漢字成句が参考になることがあるかもしれません。[加藤]

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

BaThis is a course for students studied "Beginning Chinese B.

Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, required assignment: 20%, e-learning: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).sic Chinese class after "Beginning Chinese A"

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。漢字（簡体字）、ローマ字表記（ピンイン）、発音を構文の基本（形容詞述語文、主述述語文、動詞述語文など）を学習し、単語や短いフレーズを発音し、語順の特徴、本文とポイント説明の内容を理解することができるようになることを目指す。

#### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。そのうえ、各課の練習問題を解くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習	発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	テスト（1）	中間テスト
8	第十一課	（数量）補語
9	まとめ	補足練習
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	復習	まとめ、補足練習
14	テスト（2）	期末テスト、解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2016年。

#### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

#### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、2回のテスト60%と、平常点（授業中の練習20%、e宿題20%）とする。

2回の遅刻は1回の欠席とする。公欠（公欠届の提出）や病欠（感染症配慮の書類、診断書の提出）などの場合は当日の授業の練習問題とe宿題の提出をもって平常点にカウントする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

丁寧な説明を行い、質疑応答の時間を毎回設けるようを心がけたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムのお知らせを確認する。

#### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. Learn the basics of the Chinese language (modern Chinese) from the beginning. Students will learn Chinese characters (simplified), romanization (pinyin), and pronunciation of the basics of syntax (e.g., adjective predicate sentences, main predicate sentences, verb predicate sentences), and will be able to pronounce words and short phrases, understand word order features, and the content of the text and point descriptions.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

上村 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	第十一課	補語
8	第十三課	動詞述語文（二）
9	第十四課	動詞述語文（三）
10	第十六課	動詞述語文（五）
11	第十八課	動詞述語文（七）
12	第二十課	変化態
13	まとめ	これまでの復習
14	期末テスト	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト70%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）10%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目からは評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします）。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

### 謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。態（完了態、変化態、経験態、持続態）、比較表現、時間表現、補語（程度補語、方向補語、結果補語、可能補語など）、さまざまな表現（使役、受身、「把」構文、存現文）を理解することができるようになることを目指す。

#### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。到達目標は各課の練習問題を解き、活用することができることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	テスト（2）
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	補足練習	補足練習の形で復習する
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習	まとめ、復習
14	期末テスト	テスト（2）、解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2016年。

#### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

#### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、2回のテスト60%と、平常点（授業中の練習20%、e宿題20%）とする。

2回の遅刻は1回の欠席とする。公欠（公欠届の提出）や病欠（感染症配慮の書類、診断書の提出）などの場合は当日の授業の練習問題とe宿題の提出をもって平常点にカウントする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

既習した内容とつなげながら復習・学習していく「温故知新」の授業を心がけたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムのお知らせを確認する。

#### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A". Students will learn Chinese characters (simplified), romanization (pinyin), and pronunciation of the basics of syntax (e.g., adjective predicate sentences, main predicate sentences, verb predicate sentences), and will be able to pronounce words and short phrases, understand word order features, and the content of the text and point descriptions.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

上村 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習	中国語の態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語・連用修飾語
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	まとめ	これまでの復習
14	期末テスト	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト70%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）10%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目からは評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします）。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A".

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	中間テスト
9	まとめ(1)	I. 発音の基本、II. 中国語の基本構造
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	期末テスト
14	まとめ(2)	III. 動詞述語文

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。その発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

杜 瑤琳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	Ⅲ. 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	第二十課	変化態

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについてのCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。（遅刻・早退は2回で欠席1回とする）。

上記を変更する場合は、学習支援システムにて掲示する。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Friday - Term-end examination: 60%, little examination: 20%, in class contribution: 20%.



LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 B

杜 瑤琳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語 まとめ
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	VIII、IX
14	総復習	「初級B」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。

（遅刻・早退は2回で欠席1回とする）。

上記を変更する場合は、学習支援システムにて掲示する。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese B". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Friday - Term-end examination: 60%, little examination: 20%, in class contribution: 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

**中国語初級B**

篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

**【到達目標】**

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	中間テスト	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、
8	第三十二課	数量補語
9	第三十四課	方向補語
10	復習(2)	VII. 補語
11	第三十七課	兼語文
12	第三十九課	把 bǎ 構文
13	復習(3)	IX. さまざまな表現
14	まとめ	VIII. 補語、IX. さまざまな表現

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

**【参考書】**

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

**【成績評価の方法と基準】**

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。その発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

**【Outline (in English)】**

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. Grading criteria : The final exam will be 60%, quizzes 20%, and e-homework 20%.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）単母音、声調
2	第三課	発音（三）韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	Ⅱ. 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	Ⅲ. 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	期末テスト	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト・課題・平常点20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

不明な点は遠慮なく質問して下さい。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in “Hanyu Pinyin” (Romanization systems for Mandarin Chinese).

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 A

康 宏理

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I. 発音の基本
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	中間テスト	第一課から第十課までの内容。
9	I、II まとめ	解説
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	期末テスト	第一課から第二十課までの内容。
14	III まとめ	解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%、とする。欠席回数が授業回数の三分之一を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音と声調を徹底的に指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

特になし。

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」総復習	第一課～第二十課の復習
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十四課	形容詞述語文（二）
4	第二十六課	名詞述語文（一）
5	第二十九課	連体修飾語
6	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語まとめ	これまでの復習
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	試験・まとめと解説
14	初級B総復習	1年間の総復習

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、期末テスト60%、小テスト・課題・平常点20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい授業を心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A". At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in "Hanyu Pinyin" (Romanization systems for Mandarin Chinese) and simplified Chinese characters.
  - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD). Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

康 宏理

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

秋学期は、金曜日の休講や補講日があるため、水曜日と金曜日の授業が交互にならない週がある。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十八課	名詞述語文（三）
6	第三十課	連用修飾語
7	復習(1)	IV. 中国語の態、V. 形容詞述語文、VI. 名詞述語文、VII. 連体修飾語・連用修飾語
8	第三十一課	程度補語
9	第三十二課	数量補語
10	第三十四課	方向補語
11	復習(2)	VIII. 補語
12	第三十七課	兼語文
13	第三十九課	把 bǎ 構文
14	復習(3)	IX. さまざまな表現

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%、とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

発音と声調を徹底的に指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【その他の重要事項】

特になし。

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

### 【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A"

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級B

渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「初級A」復習(1)	第一課～第十八課
2	第二十一課	経験態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十五課	形容詞述語文（三）
5	第二十七課	名詞述語文（二）
6	第二十九課	連体修飾語
7	復習(1)	IV 中国語の態、V 形容詞述語文、VI 名詞述語文、VII 連体修飾語・連用修飾語
8	第三十一課	程度補語
9	第三十二課	数量補語
10	第三十四課	方向補語
11	第三十六課	助動詞
12	第三十八課	受け身表現
13	第四十課	存現文
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。

毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
  - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
  - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級 B

加藤 昌弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級 A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

### 【到達目標】

「初級 A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十三課	形容詞述語文（一）
3	第二十五課	形容詞述語文（三）
4	第二十七課	名詞述語文（二）
5	第二十九課	連体修飾語
6	復習（1）	IV、V、VI、VII
7	第三十一課	程度補語
8	第三十三課	結果補語
9	第三十五課	可能補語
10	第三十六課	助動詞
11	第三十八課	受け身表現
12	第四十課	存現文
13	期末テスト	VIII、IX
14	総復習	「初級 B」

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級 B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級 A」と同様、テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。なお欠席が3分の1を超えると評価できない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級 B」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

文法事項はやや複雑になりますが、前期に学んだ基本文系が軸になっています。センテンスが長くなりますが、ストレスにならないように、基本文系の色々なバリエーション、少しだけ微妙な要素を持った表現を学ぶと思ってください。

やはり「初級 A」のピンインの読み方が身につけてないと、いつまでも自信が持てず、表現する喜びも持てなくなってしまいます。ここでも日本語の漢字熟語や漢字成句が参考になることがあるかもしれません。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, required assignment: 20%, e-learning: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).



LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一） 単母音、声調
2	第三課	発音（三） 韻母
3	第五課	姓名のたずね方、あいさつことば
4	第六課	動詞述語文
5	第七課	形容詞述語文
6	第九課	主述述語文
7	第十一課	（数量）補語
8	復習(2)	Ⅱ 中国語の基本構造 その2
9	第十三課	動詞述語文（二）
10	第十四課	動詞述語文（三）
11	第十六課	動詞述語文（五）
12	第十八課	動詞述語文（七）
13	復習(3)	Ⅲ 動詞述語文、期末テストに向けての総合的な復習
14	期末テスト	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分之一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

### 【学生が準備すべき機器他】

「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語初級A

加藤 昌弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

### 【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第二課	発音（二）声母（子音）
3	第四課	発音（四）二音節語
4	復習(1)	I
5	第八課	名詞述語文
6	第十課	連体修飾語・連用修飾語
7	復習(2)	II 中国語の基本構造
8	第十二課	動詞述語文（一）
9	まとめ	I、II
10	第十五課	動詞述語文（四）
11	第十七課	動詞述語文（六）
12	復習(3)	III 動詞述語文
13	第十九課	完了態
14	第二十課	変化態

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

大石智良・他著『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

### 【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

### 【成績評価の方法と基準】

金曜日は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。なお、欠席が三分の一を超えると評価できない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

初級の初めに、中国語の音声表記ローマ字「ピンイン」をよくマスターしておくことが大切です。漢字一つ一つの音に興味を持って学習してください。ピンインに自信が持てると、無理なく学習を進めてゆることができます。逆にここで躓いてしまうと負担が大きくなります。

従来、あまり注意してきませんでした。日本語の漢字音や漢字熟語が結構参考になることがあると思いました。中国語を通して、日本語にも強くなる。そういう楽しみもあります。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

### 【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- examination: 60%, required assignments: 20%, e-learning: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANr100EA (ロシア語 / Russian language education 100)

## ロシア語初級A

松澤 暢子、佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

### 【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、1～7課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語(収録単語550語のうち約180語)を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目(ロシア語初級A・B)は、二人の教員(佐藤と松澤)が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態(基本対面)などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシアとロシア語について
第2回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第3回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第4回	1課 この人は誰ですか?	基本文型1「はい」の表現
第5回	2課 あなたは医者ですか?	基本文型2「いいえ」の表現
第6回	3課 郵便局はどこですか?	動詞の現在変化1 名詞の性
第7回	4課 これは誰の写真ですか?	綴り字の規則 所有代名詞
第8回	これまでの復習	復習 1～4課の中間試験
第9回	5課 どこにお勤めですか?	前置詞 名詞の前置格

第10回	6課 彼はロシア語を話します	動詞の現在変化2 形容詞の性数変化
第11回	6課の続き	形容詞の用法
第12回	7課 どこに住んでいるの?	名詞・人称代名詞の生格
第13回	7課の続き	所有の表現
第14回	総復習 期末試験	総復習 5～7課の期末試験

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト(教科書)】

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

### 【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

・露和辞典(博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい)

・『ティータイムのロシア語』(土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(30%：授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験(50%)、朗読・小テスト(20%)から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

LANr100EA (ロシア語 / Russian language education 100)

## ロシア語初級B

松澤 暢子、佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

### 【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、8～14課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力 (収録単語550語のうち約400語) を定着させ、より進んだ文法知識を身につけることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目 (ロシア語初級A・B) は、二人の教員 (松澤と佐藤) が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態 (基本対面) などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	8課 こんにちは、アンナ!	動詞の過去形 名詞の与格
第3回	9課 どこへ行くとどこ?	移動の動詞
第4回	9課の続き	名詞の対格 不定人称文
第5回	10課 何をする予定?	動詞の未来形 対格の用法
第6回	10課の続き	曜日の表現
第7回	これまでの復習 中間試験	復習 8～10課の中間試験
第8回	11課 読み終わりましたか?	動詞の体 体と時制
第9回	12課 私は忙しかった	形容詞の短語尾形 順序数詞
第10回	13課 スープは何がおすすめですか?	2人称命令法
第11回	13課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞

第12回 14課 ご気分はいかがですか?

第13回 14課の続き 否定定格 「～が痛い」の表現

第14回 総復習 期末試験 総復習 11～14課の期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト (教科書)】

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

【参考書】

・『【新版】初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

・露和辞典 (博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい)

・『ティータイムのロシア語』(土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310)

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30% : 授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験 (50%)、朗読・小テスト (20%) から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級A

乾 隆政、増山 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

### 【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、文字と発音
第2回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第3回	2課:Saludos 3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第4回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第5回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第6回	4課:Paseando por la calle 5課:En la Ciudad de México	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第7回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第8回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第9回	6課:De compras en un centro comercial 7課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30~1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones 9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』  
Jacaranda(同学社)  
2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級B

乾 隆政、増山 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

### 【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、gustar型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico	不定語・否定語、再帰動詞、se動詞その他の用法
	11課:Las lenguas del mundo	
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se動詞その他の用法、数詞1000~100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級、
	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』

Jacaranda(同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級A

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

### 【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación 文字と発音	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第2回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第3回	2課:Saludos 3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第4回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第5回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第6回	4課:Paseando por la calle 5課:En la Ciudad de México	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第7回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第8回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第9回	6課:De compras en un centro comercial 7課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30~1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones 9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』  
Jacaranda(同学社)  
2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級B

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

### 【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、gustar型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico 11課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se動詞その他の用法
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se動詞その他の用法、数詞1000~100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas 13課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate 15課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』

Jacaranda(同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.



LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級A

乾 隆政、増山 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

### 【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、文字と発音
第2回	2課:Saludos	音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第3回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第4回	3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第5回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第6回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第7回	4課:Paseando por la calle	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第8回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第9回	5課:En la Ciudad de México	語根母音変化動詞、時刻の表現
第10回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30~1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第11回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第12回	7課:Un fin de semana	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第13回	8課:Planes para las vacaciones	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	8課:Planes para las vacaciones	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第15回	9課:De compras en el mercado	試験・まとめと解説

第9回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30~1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda(同学社)  
2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級B

乾 隆政、増山 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

### 【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、gustar型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico 11課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se動詞その他の用法
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se動詞その他の用法、数詞1000~100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas 13課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate 15課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』

Jacaranda(同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級A

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

### 【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、文字と発音
第2回	2課:Saludos	音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第3回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第4回	3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第5回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第6回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第7回	4課:Paseando por la calle	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第8回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第9回	5課:En la Ciudad de México	語根母音変化動詞、時刻の表現
第10回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30~1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第11回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第12回	7課:Un fin de semana	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第13回	8課:Planes para las vacaciones	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	8課:Planes para las vacaciones	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第15回	9課:De compras en el mercado	試験・まとめと解説

第9回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30~1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』  
Jacaranda(同学社)  
2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

## スペイン語初級B

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

### 【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、gustar型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：文法、金曜日：会話とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分(会話や文法、等)が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico 11課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se動詞その他の用法
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se動詞その他の用法、数詞1000~100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas 13課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate 15課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』

Jacaranda(同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

### 【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み(授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

### 【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

## 朝鮮語初級 A

姜 多映、李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

朝鮮語を初歩から学習します。

まず朝鮮語の文字・発音を正確に覚え、基本的な文法を学んでいきます。

### 【到達目標】

朝鮮語の文字 (= ハングル) を読み、書けるようにすること、基本的な文法をマスターすることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の2回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

2024年度は対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム (Hoppii) も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第2回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第3回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第4回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第5回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第6回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第7回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第8回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第9回	第1課	です (へヨ体)、います・あります (へヨ体) 等
第10回	まとめ	総復習①
第11回	第1課	です (へヨ体)、います・あります (へヨ体) 等
第12回	第2課	こそあど言葉等
第13回	第2課	こそあど言葉等
第14回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第15回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第16回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第17回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第18回	第5課	何時何分、曜日等
第19回	第5課	何時何分、曜日等
第20回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等

第21回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第22回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第23回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第24回	第8課	否定形と不可能形等
第25回	第8課	否定形と不可能形等
第26回	第9課	過去形等
第27回	第9課	過去形等
第28回	まとめ	総復習②

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回復習をするようにしてください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

### 【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

### 【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めません。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験 40%、期末試験 40%、平常点 20%

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

### 【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

## 朝鮮語初級 B

姜 多映、李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、朝鮮語の基本的な文法を学習します。

### 【到達目標】

基本的な文法をさらに習得し、簡単な文の読み書きができることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の2回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

2024年度は対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム (Hoppii) も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第10課	願望の表現、進行形等
第2回	第10課	願望の表現、進行形等
第3回	第11課	尊敬の過去形等
第4回	第11課	尊敬の過去形等
第5回	第12課	連体形①
第6回	第12課	連体形①
第7回	第13課	連体形②
第8回	第13課	連体形②
第9回	第14課	並列・理由の表現
第10回	第14課	並列・理由の表現
第11回	第15課	指定詞
第12回	第15課	指定詞
第13回	第16課	意志の表現、ピウツ不規則用言等
第14回	まとめ	総復習①
第15回	第16課	意志の表現、ピウツ不規則用言等
第16回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第17回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第18回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第19回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第20回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等

第21回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第22回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第23回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第24回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第25回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第26回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第27回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	まとめ	総復習②

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

### 【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

### 【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。欠席回数が学期の三分之一を超えたときは、単位を認めません。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験40%、期末試験40%、平常点20%

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

### 【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANk100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

## 朝鮮語初級 A

姜 多映、李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

この授業では、朝鮮語の初歩である「文字(=ハングル)・発音」を正確に覚え、朝鮮語の基本的な文法や会話を学ぶ。

### 【到達目標】

1. 朝鮮語の文字(=ハングル)の読み書きができる。
2. 朝鮮語の基本的な文法がわかる。
3. 朝鮮語の基本的な会話ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、毎週水曜日と金曜日の2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていく。

1. 課題の答え合わせと解説を行う。
2. 各課の重要事項を理解した後、練習問題を行う。
3. 学生同士で会話練習をする。
4. 学習した内容の確認を行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。伝達事項は基本授業内で行うが、必要に応じて学習支援システムも併用していく。課題提出やフィードバックも同様。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第2回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第3回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第4回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第5回	文字と発音編 IX-XI	初声、終声
第6回	文字と発音編 IX-XI	初声、終声
第7回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第8回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第9回	第1課	です(へヨ体)、います・あります(へヨ体)等
第10回	まとめ	総復習①
第11回	第1課	です(へヨ体)、います・あります(へヨ体)等
第12回	第2課	こそあど言葉等
第13回	第2課	こそあど言葉等
第14回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第15回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第16回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第17回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第18回	第5課	何時何分、曜日等

第19回	第5課	何時何分、曜日等
第20回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第21回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第22回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第23回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第24回	第8課	否定形と不可能形等
第25回	第8課	否定形と不可能形等
第26回	第9課	過去形等
第27回	第9課	過去形等
第28回	まとめ	総復習②

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしておくこと。  
(課題) テキストの指定されたページを復習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

中島・金・吉本(2021)『新・韓国語へのとびら』朝日出版社

### 【参考書】

授業中に随時、紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

1. 欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めない。
2. 平常点(授業態度・小テスト・課題等)(20%)、中間・期末試験(各40%)をもとに、水曜日と金曜日の各教員の成績の素点を合計し、総合評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していく。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は「Google Classroom」を利用する。オンライン授業のときは「zoom」を使うため、パソコンに設置しておくこと。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

## 朝鮮語初級 B

姜 多映、李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、春学期に引き続き、朝鮮語の初級レベルの文法や会話を学ぶ。

### 【到達目標】

1. 朝鮮語の初級レベルの文法がわかる。
2. 朝鮮語の初級レベルの会話ができる。
3. 朝鮮語の初級レベルの読み書きができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、春学期同様、毎週水曜日と金曜日の2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていく。

1. 課題の答え合わせと解説を行う。
2. 各課の重要事項を理解した後、練習問題を行う。
3. 学生同士で会話練習をする。
4. 学習した内容の確認を行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。伝達事項は基本授業内で行うが、必要に応じて学習支援システムも併用していく。課題提出やフィードバックも同様。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第10課	願望の表現、進行形等
第2回	第10課	願望の表現、進行形等
第3回	第11課	尊敬の過去形等
第4回	第11課	尊敬の過去形等
第5回	第12課	連体形①
第6回	第12課	連体形①
第7回	第13課	連体形②
第8回	第13課	連体形②
第9回	第14課	並列・理由の表現
第10回	第14課	並列・理由の表現
第11回	第15課	指定詞
第12回	第15課	指定詞
第13回	第16課	意志の表現、ピョット不規則用言等
第14回	まとめ	総復習①
第15回	第16課	意志の表現、ピョット不規則用言等
第16回	第17課	ティグット不規則用言、ル不規則用言等
第17回	第17課	ティグット不規則用言、ル不規則用言等
第18回	第18課	ショット不規則用言、提案の表現等

第19回	第18課	ショット不規則用言、提案の表現等
第20回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第21回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第22回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第23回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第24回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第25回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第26回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第27回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	まとめ	総復習②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（準備）授業の始めに行われる小テストの準備をしておくこと。  
（課題）テキストの指定されたページを復習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本(2021)『新・韓国語へのとびら』朝日出版社

### 【参考書】

授業中に随時、紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

1. 欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めない。
2. 平常点(授業態度・小テスト・課題等)(20%)、中間・期末試験(各40%)をもとに、水曜日と金曜日の各教員の成績の素点を合計し、総合評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していく。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うため、パソコンに設置しておくこと。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).



LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

## 朝鮮語初級 A

乾 浩、韓 梨恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、朝鮮語の初歩である「文字(=ハングル)・発音」を正確に覚え、朝鮮語の基本的な文法や会話を学ぶ。

### 【到達目標】

1. 朝鮮語の文字(=ハングル)の読み書きができる。
2. 朝鮮語の基本的な文法がわかる。
3. 朝鮮語の基本的な会話ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、毎週水曜日と金曜日の2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていく。

1. 前回の授業内容についての確認(小テスト等)を行う。
2. 課題の答え合わせと解説を行う。
3. 各課の重要事項を理解した後、練習問題を行う。
4. 学生同士で会話練習をする。
5. 今回学習した内容の確認(テスト等)を行う。

授業の始めに、前回の授業内容の確認事項(小テスト等の内容)に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

連絡事項や課題等は、①授業内を通して実施する、②「Google Classroom」を通して行う、等の方法を採用する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、文字と発音	朝鮮の文字の説明、中声編 I-IV
第2回	ガイダンス、文字と発音	朝鮮の文字の説明、中声編 I-IV
第3回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第4回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第5回	文字と発音編 IX-XI	初声、終声
第6回	文字と発音編 IX-XI	初声、終声
第7回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第8回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第9回	第1課	です(へヨ体)、います・あります(へヨ体)等 総復習①
第10回	まとめ	
第11回	第1課	です(へヨ体)、います・あります(へヨ体)等 こそあど言葉等
第12回	第2課	こそあど言葉等
第13回	第2課	こそあど言葉等
第14回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第15回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第16回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第17回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第18回	第5課	何時何分、曜日等
第19回	第5課	何時何分、曜日等
第20回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第21回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第22回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第23回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第24回	第8課	否定形と不可能形等
第25回	第8課	否定形と不可能形等
第26回	第9課	過去形等
第27回	第9課	過去形等
第28回	まとめ	総復習②

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしていくこと。  
(課題) テキストの指定されたページを復習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

中島・金・吉本(2021)『新・韓国語へのとびら』朝日出版社

### 【参考書】

授業中に随時、紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

1. 欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めない。
2. 平常点(授業態度・小テスト・課題等)(20%)、中間・期末試験(各40%)をもとに、水曜日と金曜日の各教員の成績の素点を合計し、総合評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していく。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うため、パソコンに設置しておくこと。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

## 朝鮮語初級 B

乾 浩、韓 梨恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、春学期に引き続き、朝鮮語の初級レベルの文法や会話を学ぶ。

### 【到達目標】

1. 朝鮮語の初級レベルの文法がわかる。
2. 朝鮮語の初級レベルの会話ができる。
3. 朝鮮語の初級レベルの読み書きができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、春学期同様、毎週水曜日と金曜日の2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていく。

1. 前回の授業内容についての確認(小テスト等)を行う。
2. 課題の答え合わせと解説を行う。
3. 各課の重要事項を理解した後、練習問題を行う。
4. 学生同士で会話練習をする。
5. 今回学習した内容の確認(テスト等)を行う。

授業の始めに、前回の授業内容の確認事項(小テスト等の内容)に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

連絡事項や課題等は、①授業内を通して実施する、②「Google Classroom」を通して行う、等の方法を採用する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第10課	願望の表現、進行形等
第2回	第10課	願望の表現、進行形等
第3回	第11課	尊敬の過去形等
第4回	第11課	尊敬の過去形等
第5回	第12課	連体形①
第6回	第12課	連体形①
第7回	第13課	連体形②
第8回	第13課	連体形②
第9回	第14課	並列・理由の表現
第10回	第14課	並列・理由の表現
第11回	第15課	指定詞
第12回	第15課	指定詞
第13回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第14回	まとめ	総復習①
第15回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第17回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第18回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第19回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第20回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第21回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第22回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第23回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第24回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第25回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第26回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第27回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	まとめ	総復習②

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしておくこと。

(課題) テキストの指定されたページを復習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

中島・金・吉本(2021)『新・韓国語へのとびら』朝日出版社

### 【参考書】

授業中に随時、紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

1. 欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めない。
2. 平常点(授業態度・小テスト・課題等)(20%)、中間・期末試験(各40%)をもとに、水曜日と金曜日の各教員の成績の素点を合計し、総合評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していく。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は「Google Classroom」を利用する。オンライン授業のときは「zoom」を使うため、パソコンに設置しておくこと。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Overall performance score (20%).

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a

healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following

Normal points such as attitude to partipate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

平澤 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

平澤 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: : 100%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

平澤 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

平澤 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながらスポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class.

Students will be expected to have completed the required assignments after class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class : 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Norman points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

宮下 信一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

宮下 信一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Norman points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

宮下 信一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

宮下 信一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Norman points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

永嶋 秀敏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

永嶋 秀敏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

永嶋 秀敏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

永嶋 秀敏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keo in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

### 星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

#### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

特になし

#### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

#### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

#### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

### 星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

#### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

特になし

#### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

#### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

#### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed their required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

國本 眞由子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to do be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your studytime will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

國本 眞由子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

堀籠 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

堀籠 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

堀籠 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

堀籠 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class; 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

清水 貴司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II

清水 貴司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - I

清水 貴司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合 1 - II

清水 貴司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your studytime will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-I (補講)

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面で授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

### 【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合1-II (補講)

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

### 【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面で授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する。

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれた状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育てていきます。

### 【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされぬ、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

アーサナ(ポーズ)/ブレンダーヤーマ(呼吸法)/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション /簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana)の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒)のために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ(ポーズ)①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ(ポーズ)②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ(ポーズ)③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ(ポーズ)④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル(リラクゼーション)/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル(集中力&パフォーマンスアップ)/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト(教科書)】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点(出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけにとどまらず、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれた状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

### 【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

アーサナ(ポーズ)/ブレンダーヤーマ(呼吸法)/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana)の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒)のために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ(ポーズ)①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ(ポーズ)②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ(ポーズ)③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ(ポーズ)④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル(リラクゼーション)/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル(集中力&パフォーマンスアップ)/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト(教科書)】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点(出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれた状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

### 【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

アーサナ(ポーズ)/ブレンダーヤーマ(呼吸法)/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション /簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana)の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒)のために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ(ポーズ)①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ(ポーズ)②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ(ポーズ)③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ(ポーズ)④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル(リラクゼーション)/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル(集中力&パフォーマンスアップ)/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト(教科書)】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点(出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれた状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

### 【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

アーサナ(ポーズ)/ブレンダーヤーマ(呼吸法)/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション /簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana)の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒)のために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ(ポーズ)①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ(ポーズ)②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ(ポーズ)③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ(ポーズ)④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル(リラクゼーション)/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル(集中力&パフォーマンスアップ)/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト(教科書)】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点(出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール)

大橋 寿一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

### 【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム(試合)が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

講義(歴史、規則、トレーニング理論)等と実技(練習、試合)をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	ルールと戦術について	ルールブックの引用と実践による チームプレー
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者を招いての講演(プロ野球等)

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。時には人生相談もあり。

### 【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール)

大橋 寿一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

### 【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム(試合)が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。  
講義(歴史、規則、トレーニング理論)等と実技(練習、試合)をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者による講演(プロ野球等)

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

### 【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール)

大橋 寿一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

### 【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム(試合)が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。  
講義(歴史、規則、トレーニング理論)等と実技(練習、試合)をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	ルールと戦術について	ルールブックの引用と実践によるチームプレー
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者を招いての講演(プロ野球等)

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。  
個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。  
時には人生相談もあり。

### 【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール)

大橋 寿一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

### 【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム(試合)が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

講義(歴史、規則、トレーニング理論)等と実技(練習、試合)をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者による講演(プロ野球等)

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

### 【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

### 【到達目標】

春学期は基本ストローク、フットワークを重視し、秋学期のゲーム形式授業に備える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	グリップの握り方について学ぶ
第2回	基本技術2	シャトルコンタクトについて学ぶ
第3回	基本技術3	ラケットワークについて学ぶ
第4回	基本技術4	ラケットスイングについて学ぶ
第5回	基本技術5	サービスについて学ぶ
第6回	基本ストローク1	ドライブについて学ぶ
第7回	基本ストローク2	クリアについて学ぶ
第8回	基本ストローク3	ドロップ&レシーブについて学ぶ
第9回	基本ストローク	ブッシュ&レシーブについて学ぶ
第10回	基本ストローク	スマッシュ&レシーブについて学ぶ
第11回	基本ストローク6	ヘアピンショットについて学ぶ
第12回	技術の展開1	フットワークについて学ぶ
第13回	技術の展開2	ダブルスのフォーメーションについて学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」

出版社：コスミック出版 出版年：2023年

### 【参考書】

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度(70%)、技術習得の実技試験(30%)により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

### 【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

### 【到達目標】

基本ストロークをゲームの中で活用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	ラケットワークについて学ぶ
第2回	基本技術2	フットワークについて学ぶ
第3回	指導理論1	オーバーヘッドストロークについて学ぶ
第4回	指導理論2	アンダーハンドストロークについて学ぶ
第5回	指導理論3	サイドアームストロークについて学ぶ
第6回	応用技術1	前後の打ち分けについて学ぶ
第7回	応用技術2	左右の打ち分けについて学ぶ
第8回	シングルス1	攻撃的な戦術を学ぶ
第9回	シングルス2	守備的な戦術について学ぶ
第10回	ダブルス1	コンビネーションについて学ぶ
第11回	ダブルス2	サービスの展開について学ぶ
第12回	トリプルス	トリプルスについて学ぶ
第13回	団体戦	団体戦の展開について学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」

出版社：コスミック出版 出版年：2023年

【参考書】

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（70%）、技術習得の実技試験（30%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミンントンの指導法に関する講義を行う。

【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

### 【到達目標】

春学期は基本ストローク、フットワークを重視し、秋学期のゲーム形式授業に備える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	グリップの握り方について学ぶ
第2回	基本技術2	シャトルコンタクトについて学ぶ
第3回	基本技術3	ラケットワークについて学ぶ
第4回	基本技術4	ラケットスイングについて学ぶ
第5回	基本技術5	サービスについて学ぶ
第6回	基本ストローク1	ドライブについて学ぶ
第7回	基本ストローク2	クリアについて学ぶ
第8回	基本ストローク3	ドロップ&レシーブについて学ぶ
第9回	基本ストローク	プッシュ&レシーブについて学ぶ
第10回	基本ストローク	スマッシュ&レシーブについて学ぶ
第11回	基本ストローク6	ヘアピンショットについて学ぶ
第12回	技術の展開1	フットワークについて学ぶ
第13回	技術の展開2	ダブルスのフォーメーションについて学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」

出版社：コスミック出版 出版年：2023年

### 【参考書】

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度(70%)、技術習得の実技試験(30%)により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

### 【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

### 【到達目標】

基本ストロークをゲームの中で活用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	ラケットワークについて学ぶ
第2回	基本技術2	フットワークについて学ぶ
第3回	指導理論1	オーバーヘッドストロークについて学ぶ
第4回	指導理論2	アンダーハンドストロークについて学ぶ
第5回	指導理論3	サイドアームストロークについて学ぶ
第6回	応用技術1	前後の打ち分けについて学ぶ
第7回	応用技術2	左右の打ち分けについて学ぶ
第8回	シングルス1	攻撃的な戦術を学ぶ
第9回	シングルス2	守備的な戦術について学ぶ
第10回	ダブルス1	コンビネーションについて学ぶ
第11回	ダブルス2	サービスの展開について学ぶ
第12回	トリプルス	トリプルスについて学ぶ
第13回	団体戦	団体戦の展開について学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」

出版社：コスミック出版 出版年：2023年

【参考書】

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（70%）、技術習得の実技試験（30%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミンントンの指導法に関する講義を行う。

【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

### 【到達目標】

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法(頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操)
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	(目の疲れをとり、近視の予防)を毎回入れる。 太極拳動作：(一)起勢(二)左右野馬分鬃(三)白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：(四)左右樓膝拗歩(五)手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：(六)左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(七)左攬雀尾(八)右攬雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(九)單鞭(十)雲手(十一)單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(十二)高探馬(十三)右蹬脚(十四)雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1の動作から6動作を集中的に なおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7の動作から14動作を集中的に なおします。

11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。
12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て太極拳の動作を勉強する。毎回授業で習った新しい動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

講義時に資料を配付します。

### 【参考書】

著書を紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

1. 平常点70%
2. 技術点20%(授業中に音楽に合わせてながら実技テスト)
3. その他10%

### 【学生の意見等からの気づき】

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

### 【学生が準備すべき機器他】

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (太極拳)

### シン イェンリン

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

#### 【到達目標】

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得(十五) 轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得：(十六) 左下勢獨立 (十七) 右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得：(十八) 左右穿梭 (十九) 海底針 (二十) 閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得：(二十一) 轉身搬欄 錘 (二十二) 如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得：(二十三) 十字手 (二十四) 收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。

10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。
11	動作を全面的に直しながら復習する。	音楽と合わせながら24式太極拳を一通り繰り返し練習をする。
12	動作を全面的に直しながら復習する。	24式太極拳を一人で出来るように練習する。
13	24式太極拳をできるように練習をする。	音楽と合わせながら24式太極拳をテストする。
14	太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。	動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て練習する。毎回授業で習った動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

講義時に資料を配付します。

#### 【参考書】

著書を紹介。

#### 【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70%
2. 技術点 20% (24式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト)
3. その他 10%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

#### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (テニス)

佐藤 哲哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

テニスの基本技術を習得し、ルール、歴史を学び、シングルス、ダブルスの試合を学習する。またテニスを通じて、体力の維持・向上を図り、コミュニケーション能力等の社会性を身に付け、生涯スポーツである事を学習する。

### 【到達目標】

- ① ショットの基礎技術を習得する。
- ② シングルス/ダブルスの戦略・戦術を習得する。
- ③ ダブルス、シングルの試合を学習する。
- ④ テニスのルール、マナー、歴史を学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テニス実技を中心として、毎回のテーマに沿って各ショットの基礎技術と戦術、試合方法を学習する形で授業を進めていく。同時にテニスの歴史、現代のテニス理論について学習する。

授業後にリアクションペーパーを配布し、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパー等からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

実技では、スポーツウェア、テニスシューズを着用すること。

雨天時の場合は原則として教室にて講義を行う。

授業計画は授業の展開や天候によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業内容の説明
第2回	ストロークの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第3回	ストロークの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第4回	ネットプレーの基礎	打法、基本練習及びラリー
第5回	ネットプレーの応用	基本練習、ネットプレー対ストロークラリー、ミニゲーム
第6回	サービス・リターン の基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第7回	サービス・リターン の応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第8回	ゲーム戦術の基礎	アプローチ&ネットプレー、ミニゲーム
第9回	ゲーム戦術の応用	ポジショニング、カバーリング、ミニゲーム
第10回	シングルスまたはダブルスの基礎戦術	ルール説明、ポジショニング、カバーリング、試合形式練習
第11回	シングルスまたはダブルスの応用戦術	アプローチ&ネットプレー、試合形式練習
第12回	試合の基礎と進め方	ルール説明、ダブルスまたはシングルの試合の進め方

第13回	試合形式練習	ダブルスまたはシングルの試合形式練習
第14回	試合及び総括	ダブルスまたはシングルの試合形式練習、授業の振り返り

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

テレビ放映されるグランドスラム大会などを見て、ショットのイメージや試合方法などを参考にする。実習に当たって心身の不備が無いよう、体調を十分に整えた上で授業に臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし。必要に応じてプリントを配布します。

### 【参考書】

「テニスマガジン・テニスクラシック・スマッシュ」等の月刊テニス専門誌

### 【成績評価の方法と基準】

実技型の授業であるため、授業への参画姿勢などの平常点(70%)ならびにテニス技術上達度とルール理解度(20%)、授業態度(10%)を総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、健康上の理由による見学者については個別に対応、評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席とみなすため、遅刻、欠席については十分に留意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者のレベルに応じて、試合が上達できる様な練習方法を取り入れながら、授業を進めていく。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic technology of tennis, rule and History of tennis. It also enhances the development of students' skill in how to play the game.

The goals of this course are to

- ① Learn the basic technique of shots.
- ② Learn singles / doubles strategies and tactics.
- ③ Learn doubles and singles games.
- ④ Learn the rules, manners and history of tennis.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 70%

Tennis progress and rule comprehension : 20%

in Class attitude: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (テニス)

佐藤 哲哉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

テニスの基本技術、応用技術を習得し、ルール、歴史を学び、シングルス、ダブルスの試合を学習する。またテニス実技を通じて、体力の維持・向上を図り、コミュニケーション能力等の社会性を身に付け、生涯スポーツであることを学習する。

### 【到達目標】

- ① ショットの基礎技術を習得する。
- ② シングルス/ダブルスの戦略・戦術を習得する。
- ③ ダブルス、シングルの試合を学習する。
- ④ テニスのルール、マナー、歴史を学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テニス実技を中心として、毎回のテーマに沿って各ショットの基礎技術と戦術、試合方法を学習する形で授業を進めていく。同時にテニスの歴史、現代のテニス理論について学習する。授業後にリアクションペーパーを配布し、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパー等からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容	
第1回	ガイダンス・試合の進め方・ルールの説明	授業の進め方の説明と、テニスの映像を用いて、試合の進め方などを学ぶ	
第2回	ストロークの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム	
第3回	ストロークの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム	
第4回	ネットプレーの基礎	打法、基本練習及びラリー	
第5回	ネットプレーの応用	基本練習、ネットプレー対ストロークラリー、ミニゲーム	
第6回	サービス・リターン	の基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第7回	サービス・リターンの応用	の基礎	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第8回	ゲーム戦術の基礎		アプローチ&ネットプレー、ミニゲーム
第9回	ゲーム戦術の応用		ポジショニング、カバーリング、ミニゲーム
第10回	シングルスまたはダブルスの基礎戦術		ルール説明、ポジショニング、カバーリング、試合形式練習
第11回	シングルスまたはダブルスの応用戦術		アプローチ&ネットプレー、試合形式練習
第12回	試合の基礎と進め方		ルール説明、ダブルスまたはシングルの試合の進め方
第13回	試合形式練習		ダブルスまたはシングルの試合形式練習学ぶ

第14回 試合及び総括

ダブルスまたはシングルス試合形式練習、授業の振り返り

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

テレビ放映されるグラランドスラム大会などを見て、ショットのイメージや試合方法などを参考にする。心身の不備が無いよう、体調を十分に整えた上で授業に臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし。必要に応じてプリントを配布する。

### 【参考書】

「テニスマガジン・テニスクラシック・スマッシュ」等の月刊テニス専門誌

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参画姿勢などの平常点(70%)ならびにテニス技術上達度とルール理解度(20%)、授業態度(10%)を総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、健康上の理由による見学者については、個別に対応、評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席については十分に留意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のレベルに応じて、試合が上達できる様な練習方法を取り入れながら、授業を進めていく。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic technology of tennis, rule and History of tennis. It also enhances the development of students' skill in how to play the game.

The goals of this course are to

- ① Learn the basic technique of shots.
- ② Learn singles / doubles strategies and tactics.
- ③ Learn doubles and singles games.
- ④ Learn the rules, manners and history of tennis.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 70%

Tennis progress and rule comprehension : 20%

in Class attitude: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

### 【到達目標】

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法（頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操）
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	（目の疲れをとり、近視の予防）を毎回入れる。 太極拳動作：（一）起勢（二）左右野馬分鬃（三）白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（四）左右樓膝拗歩（五）手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（六）左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（七）左攬雀尾（八）右攬雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（九）單鞭（十）雲手（十一）單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（十二）高探馬（十三）右蹬脚（十四）雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1の動作から6動作を集中的になおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7の動作から14動作を集中的になおします。

11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。
12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て太極拳の動作を勉強する。毎回授業で習った新しい動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

### 【参考書】

著書を紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70%
2. 技術点 20%（授業中に音楽に合わせながら実技テスト）
3. その他 10%

### 【学生の意見等からの気づき】

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

### 【学生が準備すべき機器他】

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (太極拳)

### シン イェンリン

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

#### 【到達目標】

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得（十五）轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十六）左下勢獨立（十七）右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十八）左右穿梭（十九）海底針（二十）閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十一）轉身搬欄錘（二十二）如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十三）十字手（二十四）收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。

10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。
11	動作を全面的に直しながら復習する。	音楽と合わせながら24式太極拳を一通り繰り返し練習をする。
12	動作を全面的に直しながら復習する。	24式太極拳を一人で出来るように練習する。
13	24式太極拳をできるように練習をする。	音楽と合わせながら24式太極拳をテストする。
14	太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。	動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て練習する。毎回授業で習った動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

#### 【参考書】

著書を紹介。

#### 【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70%
2. 技術点 20%（24式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
3. その他 10%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

#### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (ユニバーサル・スポーツ)

野村 一路

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

子どもから高齢者、障がいのある人など、誰もが楽しめるように工夫されたスポーツ(ユニバーサル・スポーツ)について学び、体験し、理解する。

### 【到達目標】

工夫されたスポーツを実際におこない、各種目が持つそれぞれの特徴を理解する。

運動のみならず、地域や職場等のような場面・場所でも、配慮や理解を必要とする様々な状態にある人達と共に活動していくための工夫ができる視点、姿勢を持つきっかけをつくる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

資料を使い運動の身体面・精神面への効果、病気や障がいについて、また障がいのある人にスポーツが行われるようになった背景、ルールなどを学ぶ。

車いすやアイマスクなどを使い様々な運動種目を体験する。

動きやすい服装で参加すること。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業概要の説明
第2回	障がいの理解/実践	脊髄・頸髄損傷について/バスケット用車いすの操作
第3回	障がいの理解/実践	障がいとは? /車いすツインバスケットボール
第4回	運動の効果の理解/実践	運動が身体に与える影響について/車いすツインバスケットボール
第5回	運動の効果の理解/実践	運動が脳に与える影響について/ポッチャ
第6回	アンプティサッカー	アンプティサッカーの概要と実践
第7回	障がいの理解/実践	脳血管障害：食事と運動と血管/卓球パレー
第8回	バリアフリー環境の体験	車いすで散歩
第9回	インディアカ	インディアカの概要と実践
第10回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について/フライングディスク(アキュラシー競技)
第11回	感覚を研ぎ澄ます	ディスリフト・ファイブ等)視覚障害について/ゴールボール
第12回	感覚を研ぎ澄ます	見えない・見えにくい世界の体験/サウンドテーブルテニス
第13回	車いすを使った運動	車いす卓球

## 第14回 海と障がいとスポーツ 障がいのある人とスキューバダイビング

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

健康に留意し、自ら積極的に授業に参加できるよう心がける。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし。

### 【参考書】

必要に応じて資料を配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点80%、技術点10%、その他10%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### Outline

We learn about the universal sports that were devised to be able to enjoy everyone and experience it.

#### Goal

At the end of the course, students are expected to get inclusive minds.

#### Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

#### Grading criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, Others: 10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (ユニバーサル・スポーツ)

野村 一路

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

子どもから高齢者、障がいのある人など、誰もが楽しめるように工夫されたスポーツ(ユニバーサル・スポーツ)について学び、体験し、理解する。

### 【到達目標】

工夫されたスポーツを実際におこない、各種目が持つそれぞれの特徴を理解する。

運動のみならず、地域や職場等のような場面・場所でも、配慮や理解を必要とする様々な状態にある人達と共に活動していくための工夫ができる視点、姿勢を持つきっかけをつくる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

資料を使い運動の身体面・精神面への効果、病気や障害について、障がいのある人がスポーツをするようになった背景、ルールなどを学ぶ。

車いすやアイマスクなどを使い様々な運動種目を体験する。

動きやすい服装で参加すること。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業概要の説明/バスケット用車いすの操作
第2回	運動の効果の理解/実践	なぜ運動が必要なのか/ツインバスケットボール
第3回	ロービジョンフットサル	ロービジョンフットサルの概要と実践
第4回	運動の効果の理解/実践	運動による精神面への効果/車いすバドミントン
第5回	車いすを使った運動	車いすテニス
第6回	車いすを使った運動	車いすテニス
第7回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について/ブラインドテニス
第8回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について/フロアバレーボール
第9回	ネット型スポーツ	シッティングバレーボール
第10回	車いすを使った運動	野球・ソフトボール
第11回	ターゲット型スポーツ	障がいとは? /ボッチャ
第12回	感覚を研ぎ澄ます	アイマスクを着けて散歩
第13回	障がいの理解/実践	精神障がいと全国障害者スポーツ大会/ソフトバレーボール
第14回	障がいの理解/実践	事業所製品：福祉事業所が地域を救う/幻覚妄想かるた

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

健康に留意し、自ら積極的に授業に参加できるよう心がける。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし。

### 【参考書】

必要に応じて資料を配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点80%、技術点10%、その他10%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### Outline

We learn about the universal sports that were devised to be able to enjoy everyone and experience it.

#### Goal

At the end of the course, students are expected to get inclusive minds.

#### Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

#### Grading criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill : 10%, Others: 10%



HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (サッカー)

### 星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

#### 【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に依りてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

#### 【参考書】

ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イメージネーションサッカー ペネトレーション編 (DVD)

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

#### 【Outline (in English)】

Course outline  
Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics  
Learning Objectives  
Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.  
Understand and express football more professionally.  
Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.  
To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.  
Learning activities outside of classroom  
Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.  
Grading Criteria /Policy  
Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (サッカー)

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

### 【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に依りてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

### 【参考書】

ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イメージネーションサッカー ペネトレーション編 (DVD)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

### 【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

### 【Outline (in English)】

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-I (サッカー)

### 星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

#### 【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。  
身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に参加できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメイトとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメイトとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメイトとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメイトの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に依りてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

#### 【参考書】

ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イメージネーションサッカー ペネトレイション編(DVD)

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

#### 【Outline (in English)】

Course outline  
Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics  
Learning Objectives  
Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.  
Understand and express football more professionally.  
Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.  
To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.  
Learning activities outside of classroom  
Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.  
Grading Criteria /Policy  
Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## スポーツ総合2-II (サッカー)

### 星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

#### 【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。  
身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に参加できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニク、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニク	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニク	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメイトとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメイトとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメイトとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメイトの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に依りてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

#### 【参考書】

ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イメージネーションサッカー ペネトレイション編 (DVD)

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

#### 【Outline (in English)】

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

## 社会政策科学への招待

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は社会政策科学の学生にとって必要となる法学の基礎を学ぶとともに、法と政策との関係も学びます。前半には法学の基礎を学び、後半では法と政策の関係を学びます。

### 【到達目標】

- ・ 法学の基礎的な知識を身につける。
- ・ 法学の特徴について説明できる。
- ・ 法学の知識を基礎にして、社会政策を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の目的・法とは何か	この授業の意義と授業進行を解説する。法の社会規範としての特質や法の目的等を学びます。
第2回	法の発展	近代法の発展や日本法への継受等を学びます。
第3回	法と裁判	裁判制度の意義や裁判の流れ等を学びます。
第4回	法源	裁判の基準となる法とは何かを学びます。
第5回	法の適用と解釈	法的三段論法や訴訟手続等を学びます。法の解釈と方法を学びます。
第6回	国家と法	国民主権、三権分立等を学びます。
第7回	統治と法① 三権分立、立法権と国会	立法権とそれを担う国会等を学びます。
第8回	統治と法② 行政権と内閣	行政権とそれを担う内閣等を学びます。
第9回	統治と法③ 司法権と裁判所	司法権とそれを担う裁判所等を学びます。
第10回	人権と法① 人権と限界	人権とは何か、人権の享有主体、人権の限界等を学びます。
第11回	人権と法② 人権の種類	幸福追求権、法の下での平等、自由権、社会権等を学びます。
第12回	社会政策① 社会保障と法	社会法の意義、社会保障法の体系等を学びます。
第13回	社会政策② 労働と法	労働法の体系等を学びます。
第14回	社会政策③ 環境と法	環境法の体系等を学びます。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり末川博編『法学入門』（有斐閣、第6版補訂版、2014）を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of law, as well as the relationship between law and policy.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of law.
- ・ Students can explain the characteristics of law.
- ・ Students can consider social policy based on their knowledge of law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

**社会政策科学入門A**

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会政策に関する基本的な知識と視点を学ぶ

**【到達目標】**

社会政策や、政策の背後にある考え方について理解すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DP  
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

出来るだけ具体的な「社会問題」のトピックをとりあげ、それらへの政策的対応の在り方について検討する。リアクションペーパーを  
次回の授業でいくつか取り上げて、講評を行う。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて  
変更の可能性もある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション
第2回	社会を理解する①	貧困／ホームレス／生活保護
第3回	社会を理解する②	ワーキングプア・非正規雇用／ フリーター
第4回	社会を理解する③	過労死／ブラック企業／就活
第5回	社会を理解する④	子どもの貧困／児童虐待
第6回	社会を理解する⑤	家族／ジェンダー／セクシュア リティ
第7回	社会を理解する⑥	高齢化／医療／認知症
第8回	社会を理解する⑦	少子高齢化／持続可能性
第9回	社会を理解する⑧	グローバリゼーション／移民
第10回	社会政策の視点を理 解する①	市民／地域／国家／市場
第11回	社会政策の視点を理 解する②	市民参加／福祉多元主義
第12回	社会政策の視点を理 解する③	専門職／当事者
第13回	社会政策の視点を理 解する④	インターセクショナルリテ ィ
第14回	授業内試験・まとめ	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定なし

授業は毎回のレジュメ・教材に沿って行います。

**【参考書】**

適宜、授業内で紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終テスト  
60%で行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic knowledge and perspectives of social policy. By the end of the course, students are expected to understand the basic concepts of social policy and acquire the ability to analyze various policies that address contemporary social issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)term-end examination: 60%、Short reports : 40%.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

## 社会政策科学入門B

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな社会課題の分析のためには、経済の仕組みについて理解し、分析できることが不可欠です。しかし経済分析については高校までに学ぶ機会が少なく、ニュースで登場する基本的な経済指標ですら正しく理解していないことが多いと思います。この授業では、経済情勢の読み解きに直結するマクロ経済分野について、やさしいテキストを使いながら理解を深めます。

### 【到達目標】

まずGDP等の基本的なマクロ経済指標や、財市場・資産市場・労働市場からなるマクロ経済循環を理解します。次に貨幣の役割・中央銀行の役割や信用創造といった金融の基本的な仕組みを理解することによって、昨今の異次元金融緩和とは何かといった現実の経済政策も分析します。同時に債権や株などの資産価格形成について学習します。次に財やサービスの生産消費消費関数や乗数効果といった財市場のマクロ均衡について理解し、IS-LMモデルについて学びます。最後に総需要関数・総供給関数で物価と国民所得や失業率との関係について学び、アベノミクスについても分析します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストとレジュメを使って講義し、最後に毎回簡単な小テストを行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	国民所得と三面等価
2	マクロ経済循環	経済のフローとストック、経済循環（財市場・資産市場・労働市場）
3	中央銀行と信用創造	金利・貨幣・中央銀行の役割・信用創造
4	貨幣供給	マネタリーベースと貨幣供給、異次元金融緩和とは。
5	貨幣需要	貨幣需要・金融政策・流動性のわな
6	資産価格その1	利子率と割引現在価値、債権価格
7	資産価格その2	株、土地などの価格形成と株価
8	中間試験	前半の内容についての試験
9	LM曲線	LM曲線
10	消費関数	消費関数・乗数効果
11	IS曲線	投資関数とIS曲線、IS-LM分析
12	総需要関数	物価と総需要関数
13	総供給関数	フィリップス曲線と総供給関数
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストや参考書の該当箇所について、授業の前後に読んでおくことと授業内容の理解が深まるでしょう。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

平口良司・稲葉大著(2023)『マクロ経済学入門の「一步前」から応用まで』、有斐閣ストゥディア。

### 【参考書】

明石順平(2017)『アベノミクスによるしくい』、インターナショナル新書。  
野口悠紀雄(2023)『日銀の責任』、PHP新書。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は毎回の小テストで1割、中間試験で4割5分、期末試験で4割5分の割合で配分する

### 【学生の意見等からの気づき】

この科目の担当は5年ぶりなので、特になし。

### 【Outline (in English)】

In order to analyze various social issues, it is essential to be able to understand and analyze the structure of the economic society. However, students usually do not have enough opportunities to learn about fundamental economic analysis by high school. It often arises that students cannot properly interpret even about the basic economic indicators that are popular in our daily news. In this lecture, they will be able to basically understand about the macroeconomic field directly linked to real economic issues by studying in an elementary textbook of macro economics.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

**社会学への招待**

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会学とはいかなる学問領域かということを探求しながら、専門学習に向けて自らの問題関心を醸成することを目的とする。

**【到達目標】**

社会学という学問領域の特徴・特性を学び、専門学習のための手がかりをつかむ。それは、2年次からの専門演習の選択（ゼミ選び）の助けにもなるはずである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回オムニバス形式で、社会学を専門とする講師陣が、それぞれの専門分野をベースに、いま一番おもしろいと感じている研究テーマや研究方法等について講義する。社会学という学問は、何を対象とするかというより、対象に対して向ける視線や姿勢、切り口にこそその特質がある。各講師の講義を聴くことで、社会学の多様性と同時に、そこに一貫して流れるこの学問のもつ特質・特徴について考えていく。

なお、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。授業計画は下記の通り（但し、若干の変更可能性あり）。リアクションペーパーについては、各回の担当教員がそれぞれの方法でフィードバックを行う（フィードバックの有無の方針も含む）。対面授業で実施予定。学習支援システムの指示に注意すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本科目の概要説明（堀川三郎）
2	我問う、ゆえに我あり：大学への招待、社会学への入門	講師：堀川三郎
3	態度の社会学	講師：池田裕
4	記憶と語りの社会学	講師：鈴木智之
5	「ただしさ」を社会学してみる	講師：斎藤友里子
6	社会問題へのアプローチ	講師：三井さよ
7	若者の居場所における信頼の構造	講師：樋口明彦
8	社会心理学のまなざし	講師：土倉英志
9	国際移住の社会学を考える	講師：田嶋淳子
10	地域文化の社会学	講師：武田俊輔
11	<歴史>から問う社会学	講師：鈴木智道
12	国籍について考える	講師：佐藤成基
13	社会システムをはみ出す人間	講師：徳安彰
14	まとめ	各講義の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自、授業で紹介のあった文献等を読み、授業内容についての理解を深め、発展させる。本授業の復習時間は各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

- (1) 船橋晴俊 (2012) 『社会学をいかに学ぶか』（現代社会学ライブラリー2）弘文堂。
- (2) 長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志 (2019) 『新版社会学』（New Liberal Arts Selection）有斐閣。
- (3) 玉野和志編 (2016) 『ブリッジブック社会学〔第2版〕』（Bridgebook Series）信山社。

**【成績評価の方法と基準】**

授業内期末試験（100%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

該当なし

**【Outline (in English)】**

This course introduces the nature of sociology to students taking this course. At the end of this course, students will be expected to be able to think sociologically. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the term-end examination (100%).



SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 社会学入門A

佐藤 成基、兼子 諭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

### 【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義方式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を佐藤成基が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受けつけ、次週までに担当教員およびTAが回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	佐藤担当	ガイダンス
第2回	兼子担当第1回	教育と学歴
第3回	兼子担当第2回	権力
第4回	兼子担当第3回	影響力
第5回	兼子担当第4回	リスク
第6回	兼子担当第5回	病気と社会
第7回	兼子担当第6回	公共圏
第8回	試験・まとめと解説	前半6回分の授業内容の理解度を測る試験
第9回	佐藤担当第1回	産業化
第10回	佐藤担当第2回	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
第11回	佐藤担当第3回	合理化と近代資本主義（マックス・ヴェーバーのテーゼ）
第12回	佐藤担当第4回	国家形成とナショナリズム
第13回	佐藤担当第5回	シティズンシップ
第14回	佐藤担当第6回	グローバル化

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連の文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

### 【参考書】

初回のガイダンスでリストを提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用して資料を配付する。

### 【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

**社会学入門A**

佐藤 成基、兼子 諭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学とはとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

**【到達目標】**

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は対面の講義形式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を佐藤成基が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受けつけ、次週までに担当教員およびTAが回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	兼子担当第1回	教育と学歴
第2回	兼子担当第2回	権力
第3回	兼子担当第3回	影響力
第4回	兼子担当第4回	リスク
第5回	兼子担当第5回	病気と社会
第6回	兼子担当第6回	公共圏
第7回	試験・まとめと解説	前半6回分の授業内容の理解度を測る試験
第8回	佐藤担当第1回	産業化
第9回	佐藤担当第2回	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
第10回	佐藤担当第3回	合理化と近代資本主義（マックス・ヴェーバーのテーゼ）
第11回	佐藤担当第4回	国家形成とナショナリズム
第12回	佐藤担当第5回	シティズンシップ
第13回	佐藤担当第6回	グローバル化
第14回	試験	後半6回分についての試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の講義のキーワードについて、関連の文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

初回のガイダンスでリストを提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用して資料を配付する。

**【その他の重要事項】**

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 社会学入門B

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

### 【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当第1回	アノミー
2	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
3	鈴木担当第3回	純粋関係
4	鈴木担当第4回	ラベリング
5	鈴木担当第5回	スティグマ
6	鈴木担当第6回	感情労働
7	試験	試験・まとめと解説
8	斎藤担当第1回	予言の自己成就
9	斎藤担当第2回	秩序問題
10	斎藤担当第3回	交換と互酬性
11	斎藤担当第4回	信頼
12	斎藤担当第5回	一般化された他者
13	斎藤担当第6回	相互行為儀礼
14	試験	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

### 【参考書】

授業中に随時指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

### 【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

**社会学入門B**

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

**【到達目標】**

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当	ガイダンス
2	鈴木担当第1回	アノミー
3	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
4	鈴木担当第3回	純粋関係
5	鈴木担当第4回	ラベリング
6	鈴木担当第5回	スティグマ
7	鈴木担当第6回	感情労働
8	試験	試験・まとめと解説
9	斎藤担当第1回	予言の自己成就
10	斎藤担当第2回	秩序問題
11	斎藤担当第3回	交換と互酬性
12	斎藤担当第4回	信頼
13	斎藤担当第5回	一般化された他者
14	斎藤担当第6回	相互行為儀礼

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の講義のキーワードについて、関連文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

授業中に随時指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

**【その他の重要事項】**

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア社会学入門A

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディアのコンテンツ、オーディエンス、利用行動に関する質的調査の代表的手法として、「記事分析」「観察」「インタビュー」の基礎的な内容を学んでもらいます。

### 【到達目標】

①質的調査の手法を理解する。②質的調査を設計し、調査を実施する。③質的調査データの取りまとめから知見を引き出す。この3点ができるようになっている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員が調査方法を解説し、課題を提示します。質的調査データとは何か、「記事分析」「観察」「インタビュー」それぞれの手法についての理解を深め、受講生自ら調査を設計し、調査を実施した後、質的調査データから調査課題についての知見をどのように引き出すかを学んでいきます。毎回の課題と中間レポート(3回)と最終レポートの内容で評価します。毎回の課題については、学生の優れた解答を講義の中で紹介しコメントします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	質的データについての解説と調査テーマ設定
第2回	「雑誌分析」という方法	先行研究から雑誌分析調査の焦点を解説
第3回	雑誌分析調査の設計と実施	雑誌分析を設計し実施する
第4回	「映像分析」という方法	先行研究から映像分析調査の焦点を解説
第5回	映像分析調査の設計と実施	映像分析を設計し実施する
第6回	雑誌分析調査の実施結果と知見報告	雑誌分析の実施結果から調査テーマに関する知見を引き出す
第7回	「インタビュー」という方法	先行研究からインタビュー調査の焦点を解説
第8回	インタビュー調査の設計	インタビューの設計を行う
第9回	映像分析の結果の取りまとめと知見	映像分析の結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す
第10回	「観察」という方法	先行研究から観察の焦点、フィールドノートの取り方などを解説
第11回	観察の設計	受講生が調査テーマ解明の観察方法を考える
第12回	インタビュー結果の取りまとめと知見	インタビュー結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す
第13回	最終レポートについて	最終レポートの作成方法について解説する

第14回 観察結果の取りまとめと知見 観察結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。「雑誌分析」「観察」「インタビュー」それぞれの調査実施、結果の取りまとめは、授業時間外に行っていただきます。授業は調査方法の解説と課題の提示に当てられます。

### 【テキスト (教科書)】

工藤保則・寺岡伸吾・宮垣元編 (2022) 『質的調査の方法 [第3版]』法律文化社、2600円

### 【参考書】

参考書は特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題 (15%) と中間レポート (3回 = 45%) 最終レポート (40%) の内容で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

担当の初年度につきありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し学習支援システムからのメールを受信できるようにしておいてください。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Students will learn the basics of "article analysis," "observation," and "interview" as typical methods of qualitative research on media content, audience, and usage behavior.

#### 【Learning Objectives】

(1) Understand the methods of qualitative research. (2) To design and conduct qualitative research. (3) To draw findings from the compilation of qualitative research data. Students will be able to do these three points.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Evaluation will be based on the content of each assignment (15%), mid-term report (3 times = 45%) and final report (40%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア社会学入門B

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- 量的調査データの分析を学びます。
- グループ実習で、量的調査の一連の流れを体験します。

### 【到達目標】

- 調査プロセスの体験。
- 数量データの基本的分析に必要な知識の習得。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業と実習を折り混ぜて進めます。実習のフェーズでは、第4回目までは個人実習ですが、第5回目以降はグループで行う実習です。また、すべての回で、課題の提出かグループ実習の進捗報告をしてもらいます。各回の進捗報告の内容を見ながら、次の回の冒頭でそれぞれにフィードバックしながら授業を進めます。

なお、第12回目と13回目はグループ発表と評価です。評価には履修者も参加してもらい、それも含めたフィードバックを最終回に行います。

状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスと課題設定	進め方と課題の説明。
02	量的調査の基礎1	量的調査の流れやデータの処理の仕方について学びます。
03	量的調査の基礎2	分析に必要な尺度やデータの集計について学びます。
04	量的調査の基礎3	グラフ表現や基本統計量の算出について学びます。
05	調査の企画1	グループに分かれ、先行研究を参照しながら、焦点化するテーマを決定し、仮説を考えます。
06	調査の企画2	仮説に合わせて調査目的を明確にし、リサーチクエスチョンを考えていきます。
07	調査票の作成1	各グループで仮説に則した調査票を作成していきます。
08	調査票の作成2	各グループで仮説に則した調査票を作成し、調査票の構造を確認します。
09	調査の実施	調査に相互回答し、調査データを得ます。また、データ分析の準備を行います。
10	調査の分析・考察1	調査での設問間のクロス集計から分析考察します。
11	調査の分析・考察2	調査での設問ごとの単純集計から分析考察します。
12	発表1	調査の分析結果をグループ発表します。相互評価します。
13	発表2	調査の分析結果をグループ発表します。相互評価します。

14 まとめとフィードバック 発表に対してのフィードバックをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ作業での先行研究の調査・分析、調査企画、作成、実施、集計、分析、プレゼン資料作成、発表が設定されます。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。必要に応じて追加の作業時間が生じます。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

初年度につき、特にありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

基本的には、ご自身のパソコンを持参してください。もしくは、多摩情報センターからの貸出等を利用してください。

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業展開により若干変更があり得ます。

春学期開講のコンピュータ入門の内容を理解しておく必要があります。

なるべく、統計学Ⅰ・Ⅱを先行／並行して履修して下さい。

### 【Outline (in English)】

1: Learn to analyze quantitative survey data.

2: Experience quantitative research in groups.

Students will spend a total of four hours before and after each class in order to understand the content of the class and to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), such as the attitude of class participation, the contribution to the group, and the content of the submission.

SES100EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 100)

## 環境問題 A

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、社会政策科学科のサステナビリティコースの入門的な科目として、「サステナビリティ：持続可能性」に関係する社会問題を総覧することにある。サステナビリティの基礎概念について学んだ上で、環境問題を中心にサステナビリティに関わる具体的な事例を検討する。

### 【到達目標】

1：サステナビリティの基礎概念や背景を理解する。  
2：環境問題を中心にサステナビリティに関わる社会問題の具体的な事例を考察できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppii上に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に考えてくること。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	サステナビリティとは何か？	サステナビリティの定義、様々な関連事例
第3回	サステナビリティの概念	サステナビリティの専門的・発展的概念
第4回	自然環境のサステナビリティ	環境問題の構図と分類：公共財と負の外部性
第5回	気候変動問題の構図	気候変動問題の背景、原因、被害
第6回	緩和策と気候変動枠組条約	温室効果ガスの削減方法、カーボンプライシング、気候変動枠組条約
第7回	エネルギー転換と再生可能エネルギー	エネルギー転換、カーボン・ニュートラル、再生可能エネルギー、原子力、水素
第8回	グループ討論	気候変動問題に関するグループ討論
第9回	経済活動のサステナビリティ	環境経営、ESG投資
第10回	社会生活のサステナビリティ	社会保障、教育
第11回	調査発表Ⅰ	(発表10分+討論10分)×5名
第12回	調査発表Ⅱ	(発表10分+討論10分)×5名
第13回	サステナビリティの展望	今後の課題と展望
第14回	授業の総括	授業のまとめ、期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』(法律文化社、2018年)  
・白井信雄『持続可能な社会のための環境論・環境政策論』(大学教育出版、2020年)  
・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』(みすず書房、2005年)  
・森品寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点=23点 (授業での発言・質問、クイズ・アンケート回答等)
- 2：リアクションペーパー=10点×1回以上 (A4・1枚程度)
- 3：期末試験=67点 (自筆ノートのみ持ち込み可)

### 【学生の意見等からの気づき】

23年度の授業において、「授業内掲示板」に受講生に意見を記入してもらった発言方法について、他の学生の意見を聞ける、得点が付与されるため発言意欲がわくなど、評価が高かった一方で、一部から先着順であることへの不満が寄せられた。授業進行上先着順を変えることは難しいものの、24年度は更に機会均等を図るなどの対策を講じる。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This is a lecture course about the notion of sustainability. You will be able to understand the basic notion and background of sustainability, and discuss concrete cases of environmental problems. You will be graded by such criteria as class-participation(23%), reaction papers(10%), and the final exam(67%). Your study time will be about two hours for a class.

SES100EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 100)

## 環境問題 B

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈実〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「人間」にかかわる社会問題を取りあげて、サステナビリティの観点からの政策的な対応を検討します。コースへの入門講義として、なるべく皆さんの関心に即したテーマを扱っていききたいと思います。

### 【到達目標】

いわゆる社会問題と、それへの政策的な対応についての理解を深め、持続可能性の観点から問題解決の道筋を提案できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

代表的な社会問題（福祉・社会保障、雇用・労働、家族など）を取りあげて、具体的な事例を素材として、その政策的な対応について紹介・検討します。

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で全体に対して答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	社会問題と政策、サステナビリティ
第2回	メンタルの問題	自殺、ストレス、うつ病、依存症
第3回	健康・医療の問題	生活習慣（病）、超高額医療、終末医療
第4回	介護・障害の問題	認知症・介護保険、障害への合理的配慮、出生前診断
第5回	家族の問題	婚姻・親子、同性婚、人工生殖
第6回	子育ての問題	保育所、児童虐待、母子世帯
第7回	補説	前半部分の補足、ライフサイクルとサステナビリティ
第8回	ジェンダーの問題	男女差別、性同一性障害、マイノリティ
第9回	貧困の問題	生活保護、自立・就労支援、相対的貧困
第10回	年金・老後保障の問題	公的年金、私的年金（iDeCo、NISA等）
第11回	労働市場の問題	賃金労働、就活・転職、失業保険
第12回	労働環境の問題	日本型雇用、賃金、労働法制
第13回	人口減少の問題	将来人口推計、出生率対策、児童手当
第14回	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『ソーシャルプロブレム入門』（信山社、2021年）（2500円+税）を教科書として指定します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

### 【その他の重要事項】

授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。

科目名（サブ）は旧課程の「環境問題B」を引き継いでいますが、この科目では環境問題は扱わないので、注意してください。

担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。

なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course deals with social problems and social policies.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%



ECN100EB (経済学 / Economics 100)

## 産業・企業論 A

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・現代の企業と社会が直面する課題について、具体例を抽象化して理論や分析概念を紹介し、その上でさらに、学んだ理論・分析概念を自身の身近な現象に適用して、自ら分析できるようになることを目標としています。  
・14回の授業で、商学部や経営学部、経済学部経営学科で学ぶほぼすべての内容を学びます。  
・膨大な情報を噛み砕いて吸収し、自身が直面する課題に、学んだ概念を即座に適用できるようになるように、授業が設計されています。次のように成績評価させていただきます。  
・期末テストは行いません。  
・課題の累計点80%、  
・時折行われるグループ・ディスカッションでの貢献、教室での発言の貢献20%

### 【到達目標】

・具体例→抽象化→具体化を繰り返すことで、分析概念に魂を吹き込む。  
・その結果、現代の企業と社会の抱える様々な問題を、受講生自身が概念を適用して解決策を考えることができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・授業前までに毎回の教材授業支援システム上にアップロードします。  
・毎回の授業後にその週の授業を踏まえた課題が課されます。提出締切は翌週授業開始までです。  
・映像（動画、アニメ、ドラマ、映画）を多用します。具体例としてとしての映像を視聴した後に、経済学、組織論、戦略論、マーケティング、財務分析、ファイナンス、人的資源管理論、組織行動論、社会学で登場する社会現象を分析するための理論と分析概念を紹介いたします。  
・その上で、概念（分析道具）を身近な具体例に当てはめて、具体例を自身で分析するという課題を毎週課します。  
・基本的にパワーポイントを用いた授業を行います。白紙のスライド部分では板書で説明します。  
・すべての説明が資料に掲載されているわけではありません。板書での説明、口頭での説明は理解を深める上で重要です。そのため、ノートを取る必要があります。  
・課題は授業終了後、授業での反応を見てから作問されて揭示されます。提出期限は翌週の授業開始時間です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・集団と組織と公式組織。 ・システムとは何か。 ・『君の名は。』 ・『鬼滅の刃』 ・『名探偵コナン』	・『君の名は。』『鬼滅の刃』『名探偵コナン』で考える公式組織とシステム。

2	・経営組織論。 ・分業と階層構造。 ・組織均衡論。 ・古典的組織論。 ・官僚制 ・グルデイス	・分業と階層構造について考える。オーケストラの例。組織の対外的均衡。組織の体的内的均衡。 ・グルデイス、討議
3	・付加価値と利益。 ・三方良し。 ・プロセス分析。 ・セグメンテーション。	・三方良しとセグメンテーションとの関係に考え、三方良しは実は難しいことについて考える。
4	・鬼滅の刃刀鍛冶の里編 ・紀伊国屋文左衛門 ・企業家の鋭利な眼と機敏な動き ・企業は何をしている。 ・株式会社 ・『晴天を衝け』 洪沢栄一 ・資本市場 ・会社法 ・会社は誰のものか ・資本多数決の原則 ・AKB 選抜総選挙	・企業家について考える ・紀伊国屋文左衛門は何かを考えたのかを考える。 ・株式会社と資本市場について考える。 ・会社は誰のものかについて考える。
5	・株式会社の仕組み。 ・会社は投資家に約束をしている。 ・会社法と株主主権論。 ・『ウォール街』 ・タラントのおしえ ・グルデイス・討議	・法律用語だと従業員は使用人にすぎない。会社は株主の者であり、それはなぜかについて考える。 ・グルデイス・討議
6	・株式会社と企業価値。 ・福沢諭吉 ・洪沢栄一。 ・ROICとWACC ・株価のブラウン運動 ・正規分布 ・標準偏差 ・β ・リスクとリターン ・TOB	・新旧の1万円札の肖像画の人物達が、日本社会に為した大きな貢献について説明する。 ・ROICとWACCについて考える。 ・資本市場の仕組みについて考える。 ・会社法にはなぜ会社は株主のものとして書いているのかについて考える
7	・公式組織の成立条件 ・組織均衡論 ・分業と階層構造 ・機能別組織と事業部別組織 ・動機付け理論 ・キャリア・アンカー ・セルフ・マネジメント ・ダイアログ（対話） ・心理的安全性 ・ダイバシティー ・インクルージョン ・リーダーシップ ・『鬼滅の刃』 ・『1984』 ・『ペプシ・チャレンジ』 ・『スティープ・ジョブズ』	・経営組織論と組織行動論の諸トピックについて考える。 ・ヒト・モノ・カネの相互関係について考える。

- 8
- ・製品ライフサイクル
  - ・企業の成長
  - ・事業部制
  - ・資本市場には不可能な価値創造を経営者は行うことができる。
  - ・PPM
  - ・楽天グループ。
  - ・シナジー効果（範囲の経済）
  - ・ネットワーク外部性
  - ・スイッチング・コスト
- 9
- ・軍用語としての「戦略」「環境」「資源」。
  - ・SWOT分析。
  - ・戦略と競争優位。
  - ・価値の創造と競争。
  - ・顧客は何を買っているのか？
  - ・我々は何を売っているのか？
  - ・もう一度この動画を視てみよう。
  - ・戦略経営プロセス。
  - ・フィット。
  - ・鳥田紳助のXとYの話。
  - ・「資源」と「環境」と「戦略」と「フィット」と「競争優位」
  - ・身近な例で考えよう。
  - ・『マネーボール』
- 10
- ・人口減少、高齢化、生産年齢人口の減少、晩婚化と少子化
  - ・結婚難の背景と婚活ブーム
  - ・年取2倍の法則
  - ・普通のワナ
  - ・平均給与の実態
  - ・愛の価格
  - ・学歴と生涯所得
  - ・学歴に打ち勝つ戦略論
  - ・就活を採用側からみると
  - ・就職活動の実態
  - ・就活は婚活に先立つ。財務諸表を読めるようになろう。
  - ・グルデイス・討議
- 11
- ・財務分析とは
  - ・財務諸表を読めるようになろう
  - ・アーバン・コーポレイション
  - ・自己資本比率
  - ・流動比率
  - ・当座比率
  - ・手元流動性
  - ・黒字倒産
  - ・キャッシュ・フロー計算書
  - ・減価償却費
  - ・財務諸表を読み解く
- 12
- ・学習効果（進歩率）
  - ・戦略経営プロセス
  - ・鳥田紳助 XとYの分析
  - ・原田葵 XとYの分析
  - ・生産性のフロンティアとイノベーション
  - ・消費者余剰・生産者余剰・社会的余剰
  - ・回転レシーブ
  - ・社会政策と政策科学
  - ・均衡を動かす
  - ・Stay Wokeと Stay at Work
  - ・市場に身を晒す。
  - ・"We Choose To Go To The MOON" ケネディーの偉大なる演説
  - ・『アポロ 11』
  - ・『ガタカ』
  - ・SpaceXのCM “We Choose”
  - ・『シンデレラ』と実写版シンデレラ』
  - ・『眠れる森の美女』と『マレフィセント』
  - ・『鬼滅の刃無限列車編』
  - ・『愛と青春の旅だち』
- 13
- ・リスクとリターン、分散投資
  - ・ベルカーブ（正規分布）
  - ・ブラック・スワン
  - ・反脆弱性
  - ・LE SSERAFIM ( ) 'ANTIFRAGILE'
  - ・宮脇咲良の歩んだ道のり
  - ・LE SSERAFIM ( ) 'ANTIFRAGILE'のリリック（歌詞）
  - ・1997年のIMF通貨危機
  - ・『踊る大捜査線』（1997）
  - ・企業に入って偉くなる（出世する）ためには
  - ・Stay Woke!と Stay at Work!
  - ・ハイキュー!! 31巻「誰かが見とるよ。信ちゃん」
  - ・夢の続きを見に行け！
  - ・『あまちゃん』第56回「おら、スカウトされる!？」
  - ・優れたパフォーマンスはシナリオを書き換えることができる！
  - ・イノベーションは身近なものだ
- ・経営者はどのようにして資本市場には不可能な価値創造をしているのかについて考える。
- 戦略・環境・資源。SWOT分析。資源と戦略と競争優位の関係について。ピリー・ビーンのエノベーションとそれを阻む者について。キャリア・アンカーについて。
- 現代社会が直面する諸問題、特に大学生が今後直面する諸問題についての最低限の基礎知識と対処法について考える。
- グルデイス・討議
- 財務諸表を読み解くコツを伝授する。
- ・学習効果（進歩率）を考慮すると短期のコスパ・タイパを重視しすぎると長期のコスパ・タイパで大損をするについて考える。
- ・鳥田紳助と原田葵と戦略経営プロセスについて考える。
- ・イノベーションとはなにか、均衡点を動かすにはどのようなやり方があるかについて考える。
- ・映画のリメイクについて考える。
- ・ベルカーブとブラックスワンと反脆弱性と'ANTIFRAGILE'の歌詞についてかんがえる。
- ・リスクを取ることの重要性について考える。
- ・出世について考える。

- 14
- ・就活について知っておいたほうが望ましいこと
  - ・就職後のために知っておいたほうが望ましいこと
  - ・優れたマーケティング、優れた戦略家、優れた軍師になるには
  - ・就活前、就職後に知っておいた方が望ましい基礎知識について考える。
  - ・優れたマーケティング、優れた戦略家、優れた軍師になるにはどうすればよいのかについて考える

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週課題が課されます。課題提出締切は翌週の授業開始時間です。全部の課題を提出する必要はありません。毎回の課題の評価の標準偏差が大きいため、2～3回課題提出せずとも毎回の課題の評価が高ければS評価となります。

・課題を作成するのにかかる時間はどのテーマの回であるのか、また、個人にもよりますが、90分から3時間です。

提出された課題のうち良質なものについては、授業で紹介します。内容は素晴らしいのに構成や文章の書き方で損をしている回答例についてもフィードバックします。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

テキストは用いません。スライドをPDFで配布します。

#### 【参考書】

参考となる文献、消化しておいた方が望ましい資料について、その都度説明します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は全14回の課題の合計点と、アクティブ・ラーニングを導入するため時折導入されるディスカッションでの発言の寄与を勘案します。

スライドには白紙が混じっており、板書や口頭での説明も多々行われます。すなわち出席していないと課題を解くことができません。毎週課題が課されます。課題提出締切は翌週の授業開始時間です。全部の課題を提出する必要はありません。毎回の課題の評価の標準偏差が大きいため、2～3回課題提出せずとも毎回の課題の評価が高ければS評価となります。

また、毎回の課題の評価が低ければ10回以上提出しても低い評価になることがあります。

次のように成績評価させていただきます。

- ・期末テストは行いません。
- ・課題の累計点80%、
- ・時折行われるグループ・ディスカッションでの貢献、教室での発言の貢献20%

#### 【学生の意見等からの気づき】

企業と社会論Aに接した学生の反応はいくつかのタイプがあります。

1. 授業内容に高い関心をもち、高い成績を残し、もっともって教えて欲しいと要望し、高い授業評価を記すタイプの学生が3割。
2. 授業は面白いが、ああ面白かったで終わり、課題には力を注がず、課題の累計点が低くなるタイプ受動的なタイプが3割。
3. 途中で課題を提出しなくなるタイプが2割。途中で脱落しても、提出した各回の課題の評価が高ければ単位を取ることがあります。
4. 情報量と課題を処理できず、粘着的にクレームのような授業評価を記すタイプの学生が1割。
5. 履修登録したものの、一度も課題を提出しないタイプが1割。

#### 【学生が準備すべき機器他】

講義では必要に応じてパワーポイントを利用します。

#### 【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

#### 【Outline (in English)】

The goal of this course is to introduce theories and analytical concepts by abstracting concrete examples of issues facing modern companies and society, and then to enable students to apply the theories and analytical concepts they have learned to their own familiar phenomena and analyze them on their own.

In 14 lessons, students will learn almost all the content taught in the Faculty of Commerce, the Faculty of Business Administration, and the Department of Business Administration in the Faculty of Economics.

The course is designed to help you digest and absorb the vast amount of information and immediately apply the concepts you learn to the challenges you face.

Grading will be as follows

There will be no final exam.

80% cumulative grade on assignments,

20% for contributions to occasional group discussions and classroom remarks.

ECN100EB (経済学 / Economics 100)

## 産業・企業論 B

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業は、社会の主要な構成要素の1つである企業に焦点を当てます。企業経営に関する基本理論の修得を通じて、企業が社会に及ぼす影響や果たす役割を考察します。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 企業経営に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 現代社会における企業の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義資料の配布と解説を通じた講義形式で実施します。講義資料は学習支援システムを通じて配布するので、履修に際しては学習支援システムの日常的な利用と活用が必要です。課題を提示した際は、今回の授業で課題のフィードバック (解答・解説) を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	企業経営の仕組み
第2回	企業形態論①	企業の各形態
第3回	企業形態論②	営利企業の特徴
第4回	企業統治論①	コーポレート・ガバナンスの基本
第5回	企業統治論②	今日のコーポレート・ガバナンス
第6回	経営戦略とは何か	経営戦略の基本
第7回	競争戦略①	事業構造の分析
第8回	競争戦略②	3つの基本戦略
第9回	競争戦略③	ビジネス・システム
第10回	多角化戦略①	多角化の論理
第11回	多角化戦略②	多角化のパターン
第12回	企業構造再編の戦略①	他企業も含めた企業構造の再編
第13回	企業構造再編の戦略②	M&Aと戦略的提携
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しません。

### 【参考書】

伊丹敬之・加護野忠男 (2003) 『ゼミナール経営学入門 (第3版)』日本経済新聞社。  
井原久光 (2008) 『テキスト経営学 (第3版)』ミネルヴァ書房。  
大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田智 (2016) 『経営戦略 (第3版)』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (小テスト) : 30%, 期末試験 : 70% で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題 (小テスト) は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。  
・授業内課題 (小テスト) は、学習支援システム上で実施します。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of management theories. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Forms of business ownership,
- 2) Corporate governance,
- 3) Strategic management.

### Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of business administration,
- 2) Practical application of the above knowledge.

### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

### Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times): 30% and final exam: 70%.

SOC100EB (社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ・デザイン論A

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈実〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

男女ベアの近代家族に基づく国民経済の自立と国民国家の独立に基づいた諸国家（ネイション）の連合体が、近代化を達成して人類を幸せに導くというのが、20世紀の人類の夢であった。その夢はかなわず、21世紀の人類の大多数は、テロリストを次々に生み出す人格形成の危機、女性への構造的暴力、激しい民族対立、地球規模の環境破壊で苦しんでいる。この人類社会の危機を乗り越える新しい夢として、グローバル市民社会という考え方が提唱されてきた。この授業の目的は、この考え方の概略をつかむことだ。

### 【到達目標】

人類社会を常に男女ベアの近代家族に基づく国民国家の枠組みから捉えようとするやり方を、近代家族イデオロギーに基づく方法論的ナショナリズム、という。一人当たりの生産物の量が絶えず増加することで人類社会が幸福になれるという考え方を、近代化論という。20世紀に支配的だったこの二つの考え方の意義と限界を明確につかむこと。そのうえで、グローバル市民社会論の意義と限界について議論できるようになることが、この授業の目標だ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グローバル市民社会に関する学術書を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は、毎回の授業までに全員がテキストの該当部文について、次の4点を含む「授業ノート」を作成し、授業支援システムの掲示板に書き込む。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたいこと。

毎回の授業の前半部分では、少人数で全員がそれを共有しつつ報告・議論し、その少人数分科会の座長になった人が、授業後半部分で、自分の分科会の状況を報告し、それをもとに、講師を含む全員で問題を共有して、議論をしながら、わからなかったことを解決して知識を増やすとともに、挙げられてきたさまざまな論点について、より深い問いを共有していく。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	近代家族イデオロギー、方法論的ナショナリズム、近代化論、グローバル市民社会論の概略。授業の進め方についての説明。
2	グローバル化とプレカリアート	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
3	プレカリアートが増える理由	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
4	プレカリアートになるのは誰か	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
5	移民論	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
6	労働、仕事、時間圧縮	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
7	プレカリアート増加の政治的帰結	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
8	ガイ・スタンディングが提起する政策的展望	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
9	グローバル市民社会とベーシック・インカム（序論）	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
10	ベーシックインカムのナミビア実験の概要と結果	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
11	ナミビア実験後の展望と現状	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
12	ブラジルとインドでのベーシックインカム実験について	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
13	アラスカとイランについて	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。

14 ウクライナ、ガザ、…で 分科会と全体討論による、受講生との戦争とグローバル市民社会 教員を交えた議論。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業について「授業ノート」を書き、掲示板に書き込む。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円＋税。

岡野内正他著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円＋税。

### 【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円＋税。

岡野内正研究室のサイト (<https://takunseminar.ws.hosei.ac.jp/wp/>)にある諸論文。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提とする14回分の授業ノートの内容によって100%評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業ノート」での評価を導入してみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of Global Civil Society. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

SOC100EB (社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ・デザイン論B

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、人々の生活にもたらされるグローバル化の影響を幅広いテーマから捉え、現代社会における市民社会組織と政府・国際機関との関係に着眼しながら、多主体連携で公共課題を解決する可能性を探る。具体的には、NPO・NGOに象徴される市民社会組織・非政府組織が国内外で取り組む、あるいは問題を提起する多様なテーマにアプローチしていく。ローカル/ナショナル/トランスナショナルといったそれぞれの次元で、市民社会組織による政策提案が公的な政策形成にインプットされる市民参加のプロセス、両者の連携・緊張関係が政府や市民社会にもたらす作用等を検討した上で、公共的な課題を解決するための方策を柔軟に考察する。

### 【到達目標】

- ・市民社会の現代的な概念と市民社会組織が課題解決に関わる多様なテーマを理解する
- ・セクター間の関係や政府体系等にとらわれず、柔軟に社会課題の解決主体を検討する思考性を身につける
- ・社会課題を解決するための手がかりを自ら見出していく能力を開発する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義を基本としつつ、テーマに応じて受講生間の意見交換・討議を行う時間を適宜設けます。前半は、主に国際政治や国家レベルでの意思決定に関わるテーマ、中盤ではトランスナショナルな取組みが求められるテーマを扱い、後半では、国内で見出されるグローバルな政策課題や地域課題を取り上げます。授業では、主体的に課題解決策を検討するグループディスカッションを取り入れ、扱ったテーマに関して、適宜リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、後日の授業内でいくつか取り上げコメントしながら、全体にフィードバックします。なお、ゲストスピーカーの予定によっては、各回の順序変更があり得るので、その際は、授業時と学習支援システムを通じ周知する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとイントロダクション	講義の進め方や講義で扱う言葉の概念等、基本事項について説明する
第2回	新しい「市民社会」の概念と市民社会組織の現況	「市民社会」概念の現代的潮流と市民セクターを構成する組織について詳説する
第3回	NGOネットワークと国際政治	対人地雷禁止や核軍縮に関わる条約締結までの過程を取り上げ、そのプロセスにおいてNGOネットワークが果たした役割を解説する
第4回	沖縄の自治と日本の安全保障	歴史的な経緯から日本の国防・外交政策で重視される沖縄の地域特性を学んだ上で、地域の自治（自己決定）の問題を考える

第5回	SDGsの理念とNPO・NGOによる取組み	「持続可能な開発のための2030アジェンダ」の策定過程におけるNGOの参画を踏まえて、SDGsの理念に沿ってNGO/NPOが果たしている役割について検討する
第6回	食品ロス削減とフードセキュリティ	フードバンク・フードドライブ活動から提起される貧困問題と、海外からの農産物調達に関わる食の安全保障等の問題を概説し、討議を行う
第7回	「エシカル消費」の視点と児童労働・人権問題	開発途上で調達される一次産品と児童労働・人権問題との関わりを概説した上で、「エシカル消費」の観点から討議を行う
第8回	日本の水資源管理と水ビジネスへの対応	日本の水源林管理の現状や水道管理をグローバル企業に委ねる動向等を概説し、人々の命に直結する水資源管理の今後について討議する
第9回	国境を超える廃棄物と環境汚染の問題	海洋プラスチック問題をはじめ、国境を超えて環境汚染をもたらす可能性がある国内廃棄物の処理問題について、排出規制の観点から検討する
第10回	グローバルヘルス政策と健康格差	日本の国家戦略として推進されている「グローバルヘルス戦略」の動向等を概説し、健康格差の観点から諸課題について討議する。
第11回	ジェンダー平等と多文化共生	ジェンダーの国際規範「女性差別撤廃条約」等の観点から、日本の現状を検討するとともに、日本社会において外国にルーツを持つ女性や子どもたちが抱える問題を認識し、それに対する支援の可能性について討議する
第12回	人間の安全保障—自殺対策の取組みから	自殺対策基本法の制定過程を取り上げ、政府案とNPO提案との法制化に求めるものの相違を検討する
第13回	市民社会からの問題提起	講義で扱うテーマと関連する活動の実践者をゲストスピーカーとして招き、受講生が質疑を行う
第14回	グローバル市民社会の展望	振り返りの全体討議を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。授業内で取り上げたテーマについては、授業後に新聞記事や参考文献等を自ら探索して、さらに理解を深めるようにしてください。少なくとも週に2回程度は新聞の国際面に目を通し、掲載されている記事と自分たちの生活とのつながりを調べる時間を作ってください。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは特に使用しません。授業の際にレジュメとテーマに沿った資料を配付します。

### 【参考書】

各回のテーマに沿った文献を授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（25%）と討議への参加状況（10%）、期末の論述試験（65%）を併せて総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポートに変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質疑を踏まえ、後日の授業で補足説明や追加資料の提供を行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

In this lecture, we will grasp the influence of globalization on people's lives from a wide range of themes. While focusing on the relationship between civil society organizations and governments and international organizations in modern society, we will explore the possibility of solving public issues through multi-center collaboration. Specifically, we will approach a variety of themes that civil society and non-governmental organizations, symbolized by NPOs and NGOs, are working on or raising issues in Japan and overseas. Civil society in each dimension such as local / national / transnational. We will examine the process of civic participation in which policy proposals by organizations are input to public policy formation, and the effects of cooperation and tension between the two on the government and civil society. Through these, we will flexibly consider measures to solve public issues.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To understand the modern concepts of civil society and various themes related to problem solving by civil society organizations.

-B. To acquire the thinking ability to flexibly consider the solution of social issues regardless of the relationship between sectors and the government system.

-C. To develop the ability to find clues to solve social issues  
Before/after each class meeting, your study time will be about two hours.

Students will be expected to search newspaper articles and references for the themes taken up in the class by yourself after the class to deepen your understanding. To read the foreign news in the newspaper at least twice a week and make time to find out the link with daily life.

Your overall grade will be decided based on the following, Reaction papers (25%), participation in discussions (10%), and term-end essay exam (65%).The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 人間・社会論 A

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人や社会を研究するには視点（理論）と研究手法を欠くことができない。本講義では、社会心理学の観点から、人や社会をとらえるための研究手法に焦点をあてる。複数の研究手法を取り上げて、実際にデータを分析する。これにより、人の心や活動を、また、人びとが作り上げている社会を可視化するとはどういうことなのかを理解することを旨とする。

### 【到達目標】

- ・人や社会にアプローチするうえで、どのような研究手法があるかを理解できる
- ・関心のある現象にたいして、適切な研究手法を用いてアプローチすることができる
- ・データを分析し、考察することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・教員による講義とワーク／グループワークを中心に進める。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	心理現象をとらえる	実証研究とは
2	因果関係の特定	実験、独立変数と従属変数、概念的定義と操作的定義、剰余変数の統制
3	実験の妥当性	3つの妥当性、操作チェック、実験者効果、要求特性
4	実験計画	参加者間計画、参加者内計画、2要因計画と交互作用効果
5	実験研究の手続き	パイロットスタディと本実験、研究倫理
6	データ分析	t検定
7	内容分析	内容分析とは何か
8	内容分析	内容分析の準備
9	内容分析	内容分析に取りくむ
10	データ分析	クロス集計とカイ二乗検定
11	データ分析	散布図と相関係数
12	プレゼンの作成	プレゼンを作成する
13	データ分析のまとめ	データを分析する
14	まとめ	まとめとふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・データ分析、報告資料の作成等、授業時間外に多くの取り組みが必要となります。
- ・授業時間外にグループで集まって作業を進めてもらうことがあります。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・使用しない

### 【参考書】

- ・適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

- ・定期試験は実施しません。
- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価します（100%）。
- ・そのため、日々の取り組みが重要となります。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・データの扱いかたを身につけてもらうために、授業外の課題を取り入れたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用します。
- ・授業中にExcelを使用します。ノートPCなどを持参してください。
- ・準備する機材の詳細は第一回の授業で説明します。出席のうえ、不明な点がある場合は相談するようにしてください。

### 【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

Psychological research uses varied methodologies to approach phenomena for study. In this course, students learn about psychological experiment and content analysis. Students will obtain basic knowledge of psychological methodologies by analyzing data. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).



LAW200ED (法学 / law 200)

## 情報メディア論B

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

知的財産権法の入門講義である。情報社会における財産として重要性を飛躍的に増した知的財産権法について、まず特許・商標・意匠および著作権といった全領域を概観しそれぞれの役割を理解したあと、文科系学生にとってもっとも身近で重要な著作権法について具体的に検討する。

### 【到達目標】

知的財産権制度全体の構造を理解し、とくに著作権について具体的な適切な取扱いができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼンテーション資料を用いながら講義する。課題解決型学習にも取り組みたい。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、オンデマンドによる対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。提出された課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは bswkrbg である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要および受講上の留意点。
2	創作概念	知的財産権の中核概念である「創作・発明」について検討する。
3	模倣概念	「創作・発明」と対になる概念である「模倣」について検討する。
4	権利と契約	知的財産権の保護に関して、法律の基本的な概念について説明する。
5	特許	特許・実用新案制度について解説する。
6	商標	商標制度について解説する。
7	意匠	意匠制度について解説する。
8	著作権・著作物	著作権の対象となる著作物について解説する。
9	著作権・派生著作物	二次的著作物、編集著作物等の派生的な著作物について解説する。
10	著作権・著作者	著作権の主体となる著作者について解説する。また、著作者人格権について解説する。
11	著作権・著作権の制限	著作権が制限される場合について解説する。
12	著作権・隣接権	メディア産業にかかわる隣接権について解説する。

13	著作権・特殊な規定	美術、音楽、レコード、映画、放送といった業界の特殊な事情を反映した規定をまとめて解説する。
14	事例検討	具体的な事例をいくつか取り上げながら、理解を深める。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指定された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

参考書は、適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピペ)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意しよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroom 上で行う。

受講生は、下記のURLに必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0MjQ2NzZz?cjc=bswkrbg>

### 【Outline (in English)】

This is an introductory lecture on intellectual property law. First, we will overview all areas of intellectual property law, such as patents, trademarks, designs, and copyrights, to understand their respective roles, and then specifically examine copyright law, which is the most familiar and important for liberal arts students.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 国際社会と日本

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、①国際社会の歴史と現在、②国際社会のなかの日本、③日本のなかの国際化、という3つの側面から、「国際社会と日本」というテーマについて学び、考えることを課題とします。

### 【到達目標】

現代の日本と国際社会について、国際社会における日本、もしくは国際社会との関わり方、日本の国際化について、現在の具体的な事例を考察する視角を学ぶことを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義では、最初に「国際社会」「国際化」「グローバル化」などに関する視座を提示した上で、①国際社会の課題と日本、②日本のなかの国際化という側面から、「国際社会と日本」に関わるさまざまな課題を学んでいきます。なお、講義では毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	ガイダンス：授業のテーマと目的
第2回	国際社会の歴史と現在①	現在の国際社会を捉える
第3回	国際社会の歴史と現在②	グローバリゼーションの世界史的位相
第4回	国際社会の歴史と現在③	グローバリゼーションの特徴に接近する
第5回	国際社会のなかの日本①	難民の受け入れと日本
第6回	国際社会のなかの日本②	戦争と平和をめぐる課題Ⅰ
第7回	国際社会のなかの日本③	戦争と平和をめぐる課題Ⅱ
第8回	国際社会のなかの日本④	マイノリティの権利
第9回	日本のなかの国際化①	ヘイト・スピーチ／ヘイト・クライムをめぐる
第10回	日本のなかの国際化②	日本の民族的マイノリティとレイシズム
第11回	日本のなかの国際化③	外国人との共生 教育
第12回	日本のなかの国際化④	外国人との共生 教育
第13回	日本のなかの国際化⑤	外国人労働者の受け入れ
第14回	日本のなかの国際化⑥	総論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも、参考文献やそれ以外の文献などで、国際社会や日本に関する問題についての勉強を必要とします。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考書は授業で適宜、紹介しますので、受講生はそれぞれ、参考文献を読むようにしてください。

### 【参考書】

授業で適宜、紹介しますので、それぞれ、参考文献を読むようにしてください。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①毎回講義後に提出してもらうリアクションペーパー（30%）、②期末試験（70%）をもとに総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

### 【Outline (in English)】

This course introduces ① history of an international society and present, ② Japan in the international society and ③ internationalization in Japan, to students taking this course.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %  
examination: 70 %、

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 特講 (文化社会学)

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

私たちの日常や暮らしに文化社会学・歴史社会学の観点から光を当てる。一般的には「民俗学者」として考えられている柳田國男の『明治大正史世相篇』や他の幾つかの著書を手がかりに、私たちの日常の衣食住、人間同士の生活や文化のありように刻印された歴史性や社会性を分析する視点を学ぶ。その視角を現代にどう応用できるか説明することで、学生が具体的な生活の場から出発して「社会」のしくみを明らかにするための視点を身につけられることを目的としている。

### 【到達目標】

日常の生活や文化に対して (文化) 社会学的な分析がどのような新たな見方をもたらすものなのか、何気ない暮らしの一コマからいかにして「社会」の姿を映し出すことができるのかを理解すること。また講義内で示した視点を自分なりに活用して、日常生活についての文化社会学的な分析を実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講義は対面を原則とする。変更がある場合はその都度、学習支援システムで連絡する。

受講生は、事前に指定する『明治大正史世相篇』の該当ページや、事前に配信する資料を予習し、読了していることを前提とする。毎回の資料の前半では、柳田の『明治大正史世相篇』をはじめとする幾つかのテキストから見出される日常生活の分析視角を発見し、読みといていく。その上で後半では、そうした視角から現代の私たちの生活を分析し、それによってどんなことが明らかになるかについて考えていく。

毎回、受講生各自にリアクションペーパーを提出してもらい、翌週の講義冒頭で代表的なものや興味深いものをピックアップしてフィードバックする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「日常」の文化社会学	柳田國男『明治大正史世相篇』から考える
2	木綿以前の事	衣服・靴をめぐる模索と#KuToo
3	食物の個人自由	コンビニなのに「お母さん食堂」
4	家と住心地	「心の小座敷」をめぐる
5	風光推移	メディアを通じた風景の創出
6	新交通と文化輸送者	移動をめぐる社会学
7	旅行の進歩及び退歩	夜行バスとハッシュタグが開く「旅行道」
8	酒	酒をめぐる社交の変容
9	恋愛技術の消長	若者組からマッチングサイトまで
10	家永続の願い	家の分裂・孤独な死
11	労力の配賦	「ハケン」の困難
12	貧と病	所得の格差・希望の格差
13	言葉としぐさの近代	「言えない人」のための民主主義
14	まとめ	「実用の学」としての文化社会学

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回で使用するテキストはその前の回の講義内で提示する。事前に読んできた上で講義に臨むこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

柳田國男 (佐藤健二校注) ,1930→1993,『明治大正史世相篇』KADOKAWA.

### 【参考書】

菊地暁,2022,『民俗学入門』岩波書店.

佐藤健二,2015,『柳田國男の歴史社会学：続・読書空間の近代』せりか書房.

他についてはその都度、指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容 (39%)

最終レポート (61%)

### 【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーをとりあげつつ、それを通じて学生の理解がより深まる形で講義を進めていく。

### 【Outline (in English)】

This lecture analyze our daily lives from sociology of culture and historical sociology while referring to the viewpoint shown by Kunio Yanagida. It explains how we can apply his perspective to the analysis of contemporary daily life, and intends to give students perspectives to clarify the structure of everyday life.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Reaction paper (39%)

Final report (61%)

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

**特講 (メディア社会入門)**

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、ニュースの歴史や事例をひもときながら、現代社会におけるメディアの影響力や責任などについて考えることを目的としています。

**【到達目標】**

社会におけるメディアの影響力や責任などについて考えることで、伝えることの意義や難しさを意識できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で行います。提出されたりアクションペーパーに対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明
第2回	構造	メディア環境の変化とニュースの流れ
第3回	構造	アテンション・エコノミーとメディアビジネス
第4回	構造	技術の進展とニュース
第5回	構造	フェイクニュースの生成と拡散
第6回	構造	災害におけるメディアの役割
第7回	中間まとめ	振り返り
第8回	事例	スクープと誤報の背中合わせ
第9回	事例	社会課題解決とキャンペーン報道
第10回	事例	報道協定と人権
第11回	事例	犯罪被害者支援と報道
第12回	事例	中立・公正な報道とは何か
第13回	事例	ネットの話題をどう扱うか
第14回	まとめ	試験、まとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

自分の問題意識を明確にするために、日々の新聞やテレビの報道番組やドキュメンタリーを見るようにしてください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

授業内で適宜紹介します。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

**【学生の意見等からの気づき】**

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。授業中の私語は退場とします。

**【Outline (in English)】**

In this class, students will consider the influence and responsibility of the media in society by studying the history of news and case studies.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

特講 (メディア社会学基礎)

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディア社会学基礎Bの科目では、現代美術と映像を通してのメディア社会学を学びます。現代アートでの「美しさ」は単なる視覚的な美しさではなく、芸術学における基準からその「美しさ」が評定されます。芸術学、美学の基礎を学び、社会における美術作品の見方を習得します。現代美術作品とポップカルチャー、大衆映画などのマスメディアとの違いを学び、メインストリームとは異なるものの見方を習得します。

また、進化し続けるデジタル・テクノロジーが提供する可能性をアーティストがどのように駆使して作品を生み出してきたか、現代美術と映像におけるコンピュータ・アート、サウンド・アート、インターネット・アート、インタラクティブ・アート、インスタレーション・アート、VRアートなどの分野について著名なアーティストの作品を紹介しながら学ぶ機会を提供します。それを踏まえ、AIやChat GTPなどが社会へ与える影響をポストヒューマニズムというキーワードと共に地球と人類の未来を考察します。

期末には、より身近なテーマである東アジアにおけるメディア文化を歴史、国家、エスニシティ、ナラティブ、記憶、移住、トラウマなどのキーワードから紐解くことを試みます。

【到達目標】

美術館や映画館に行つて現代美術作品やアートシネマを鑑賞する際に、社会的な文脈から理解できるようになる。

ポップカルチャーに接した時に翻弄されるのではなく、ある程度距離を置いて批判的な思考から冷静に見極められるようになる。便利さと快楽にともなう社会の歪みを真摯に見つける姿勢を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像をとおしての鑑賞、グループディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	カメラ・オブスクーラから芸術としての写真へI	写真の発明から、芸術の一ジャンルとして確立するようになった経緯をたどる
3	カメラ・オブスクーラから芸術としての写真へII	ロラン・バルトの『明るい部屋 写真についての覚書』読み、芸術的に評価される写真について考察する
4	主観と客観：Self/Imageについて	Amelia Jonesの『Self/Image』を読みながら主観と客観について学ぶ
5	記号論とメディア文化I	ソシュールの記号論の基礎を学び、メディア文化を紐解く

6	記号論とメディア文化II	パースの記号論と、ロラン・バルトの『今日における神話』を学ぶ
7	メディアとパフォーマンスI	パフォーマンスアート作品を鑑賞し、舞台芸術とは異なる身体を用いた芸術のありかたについて学ぶ
8	メディアとパフォーマンスII	パフォーマンスアートにおける、身体と機械、身体と国家などの関係性について考察する
9	サイバネティクス：デジタルアート	『デューティーフリー・アート：課されるものなき芸術星を覆う内戦時代のアート』を読み、ドイツ人アーティスト、ヒト・シュタイエル作品を紐解く
10	ポストヒューマニズムと地球の未来	AI・Chat GTP・AGI(artificial general intelligence)などが人類と地球へもたらす影響についてAnthropoceneなどのコンセプトを導入し学ぶ
11	メディア文化と東アジアI	東アジアにおけるメディア文化を歴史、記憶、移住、国家、エスニシティなどのキーワードと共に考察する
12	メディア文化と東アジアII	東アジアにおける過去・現在・未来におけるメディア文化の変遷を辿る
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

【参考書】

- 『明るい部屋 写真についての覚書』ロラン・バルト著 (みすず書房)
  - 『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン バージェャー著 (PARCO 出版)
  - 『Semiotics』Daniel Chandler 著 (Routledge)
  - 『今日における神話』ロラン・バルト著
  - 『生のあやうさ—哀悼と暴力の政治学』ジュディス・バトラー著 (以文社)
  - 『戦争の枠組』ジュディス・バトラー著 (筑摩書房)
  - 『The Livable and the Unlivable』Judith Butler 著, Frédéric Worms 著
  - 『ニューメディアの言語：デジタル時代のアート、デザイン、映画』レフ・マノヴィッチ著 (みすず書房)
  - 『デューティーフリー・アート：課されるものなき芸術星を覆う内戦時代のアート』ヒト・シュタイエル著(フィルムアート社)
  - 『The Posthuman』Rosi Braidotti 著 (Polity)
  - 『Post-Human Futures: Human Enhancement, Artificial Intelligence and Social Theory』Mark Carrigan and Douglas V. Porpora 著 (Routledge)
  - 『Art and Engagement in Early Postwar Japan』Justin Jesty 著 (Cornell University Press)
  - 『ひきこもりの国民主義』酒井直樹 著 (岩波書店)
  - 『Asia as Method: Toward Deimperialization』Kuan-Hsing Chen 著 (Duke University Press)
- 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加 (出席)：50%

中間授業中の課題：20%

期末課題：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

メディア文化論が2年生以上向春学期に開講されます。表現コースの科目です。授業の内容が繋がっておりますので、メディア社会学基礎Bと継続して履修することが推奨されます。

\*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

In Basic Media Sociology B, students will learn media sociology through the practice of contemporary art and art cinemas. In contemporary art, "beauty" is not just visual beauty; it is also assessed by the criteria of aesthetics. We will deepen our understanding of the fundamentals of aesthetics in this course. Students will learn the basics of art theories and aesthetics and how to view artworks in relation to the society. We will examine the difference between contemporary artworks and mass media, such as pop culture and popular movies.

The course provides an opportunity to learn about computer art, sound art, internet art, interactive art, installation art, and VR art in contemporary art while introducing the works of prominent artists. Based on this, we will examine the impact of AI, Chat GTP, etc. on society and the future of the earth and humanity with the keyword of posthumanism. At the end of the term, we will attempt to unravel media culture in East Asia, a more familiar theme, from keywords such as history, nation, ethnicity, narrative, memory, migration, and trauma.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境政策論 (EPC)

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、環境問題の構図を理解し、それへの公的対処行動である環境政策を学ぶことにある。現代において環境問題は、景観など身近な問題から地球規模の気候変動問題まで多様であるが、政府による環境政策は一般に十分と言えない場合が多い。学際的な観点から、そのような政策課題にアプローチし、環境政策のあり方を考えていく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅰの後にⅡを履修することを強くお勧めする。

### 【到達目標】

- 1：環境問題の構図や背景を理解する
- 2：環境問題に対する公共政策の基礎概念を習得する
- 3：環境問題への具体的な対処策を考察し、提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを書き記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。いくつかの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に予習しておくこと。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	環境問題の定義と分類	環境と環境問題の定義、環境問題の分類
第3回	環境問題の歴史的変遷	産業公害型環境問題、都市生活型環境問題、地球環境問題
第4回	公共政策の基礎概念	公共政策の定義、公共政策論の基礎概念、政策分析論と政策過程論
第5回	「市場の失敗」から考える環境問題	公共財・コモンプール財・自由財、負の外部性と外部費用
第6回	環境政策の原則	未然防止原則と予防原則、汚染者負担原則と拡大生産者責任原則
第7回	環境政策の手法	規制的手法と経済的手法、ピグー税、コースの定理、合意的手法、情報的手法
第8回	環境政策の発展概念	サステナビリティ、公共信託理論、LCA
第9回	環境政策の主体	環境省、経済産業省、環境NGO、地方自治体

第10回	環境法の体系と環境訴訟	環境基本法、循環基本法、環境権、気候変動訴訟
第11回	経済のグローバル化と地球環境問題	多国籍企業と公害輸出、気候変動問題、ESG投資
第12回	グループ討論	特定のテーマについてグループ単位で討論
第13回	環境政策の展望	21世紀の環境問題と環境政策
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境問題や環境政策に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』(法律文化社、2018年)
- ・環境経済・政策学会編『環境経済・政策学の基礎知識』(有斐閣、2006年)
- ・環境省編『環境・循環型社会・生物多様性白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』(信山社、2015年)
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』(みすず書房、2005年)
- ・松下和夫『環境政策学のすすめ』(丸善出版、2007年)
- ・森晶寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 26点 (授業での発言、質問等)
- 2：リアクションペーパー = 16点 = 8点×2回 (A4・1枚程度)
- 3：期末試験 = 58点 (自筆ノートのみ持ち込み可)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of environmental problems, master basic skills of environmental policies, and propose concrete solutions. You will be graded by such criteria as class participation, a reaction paper, and the final exam.

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境自治体論 [EPC]

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、環境政策論 I を踏まえ、様々な環境問題の事例を取り上げ、それへの政策的対処策を考察することにある。高度経済成長時代の公害問題、廃棄物問題、気候変動問題などを取り上げ、それぞれの環境問題の構図を理解するとともに、その政策過程を踏まえ、対処策を実践的に議論していく。

環境政策論 I で理論を中心に学び、それを前提に環境政策論 II では個別の環境問題を検討するため、II を履修する前に I を履修することを強く勧める。

### 【到達目標】

- 1：代表的な環境問題の事例について、理論を踏まえつつ実践的に理解する
- 2：気候変動問題などに対して、具体的な対処策を提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。第12回授業では、環境政策をテーマにしたグループ討論を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	公害問題と水俣病	公害の定義、水俣病の被害、水俣病訴訟
第3回	公害問題の構図と環境基準	経済調和条項、水質汚濁防止法、大気汚染防止法
第4回	環境庁設置の政治過程	省際紛争と総合調整、革新自治体と環境条例、公害国会
第5回	廃棄物問題と循環型社会	産業廃棄物と一般廃棄物、循環型社会と3R、産廃処理事業と豊島事件
第6回	自然環境保護と生物多様性	自然公園制度、生物多様性条約、自然共生社会
第7回	都市における環境問題	都市計画、交通環境政策、モーダルシフト、LRT
第8回	気候変動問題と気候変動枠組み条約	気候変動の被害、温室効果ガスと化石燃料、パリ協定
第9回	緩和政策と脱炭素	カーボンプライシング、グリーン成長、デカップリング、カーボンニュートラル

第10回	原子力発電と東京電力福島第一原発事故	国策民営と立地交付金、放射能汚染と避難、事故責任と損害賠償
第11回	再生可能エネルギーと地域社会	再エネと地域経済、再エネ電力の固定価格買取制度、メガソーラーの景観破壊問題
第12回	グループ討論	エネルギー・気候変動問題に関するテーマを取り上げ、グループ別に討論
第13回	環境政策の展望	グループ討論のまとめ、21世紀の環境問題
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境政策や環境問題に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大沼あゆみ・岸本充生『汚染とリスクを制御する』(岩波書店、2015年)
- ・亀山康子『新・地球環境政策』(昭和堂、2010年)
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』(信山社、2015年)
- ・ダイヤモンド、J.『文明崩壊 上・下』(草思社文庫、2012年)
- ・高橋洋『エネルギー政策論』(岩波書店、2017年)
- ・新澤秀則・高村ゆかり『気候変動政策のダイナミズム』(岩波書店、2015年)
- ・政野淳子『四大公害病』(中公新書、2013年)
- ・森晶寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)
- ・鶴田豊明・笹尾俊明編『循環型社会をつくる』(岩波書店、2015年)

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 28点 (授業での発言、質問等)
- 2：リアクションペーパー = 16点 = 8点 × 2回 (A4・1枚程度)
- 3：期末試験 = 56点 (自筆ノートのみ持ち込み可)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。24年度は授業の最後に時間が足りなくなりがちな点を改善したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of various cases of environmental problems, and propose concrete solutions to them practically.



SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境経済学 I [EPC]

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

環境経済学のマクロ分野の中心課題のひとつである「環境と貿易」をテーマとし、環境問題と経済との関わりについて自ら分析できるような力を醸成します。環境問題の対象領域として森林資源や農産物を取り上げ、これらの持続可能性と貿易の関係について学習します。

### 【到達目標】

始めに最低限必要な経済学の基礎知識を学習し、グローバルな資源管理問題についての知識を習得しつつ、経済学的に環境と貿易の関係を学びます。環境と貿易の関係について経済学的に論理的に考える能力を身につけることが目標となります。さらに環境と貿易に関する国際システムの現状について学びます。最後にこれらの知識を総動員し、持続可能な資源管理とはいかにあるべきか、という規範的な考察が行えるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行います。経済学的な部分は演習問題を宿題とし、採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	INTRODUCTION	エコロジー経済学からの経済社会と環境の関係 最低限の経済学知識① 市場経済とは・需要曲線
第2回	最低限の経済学知識②	供給曲線・余剰分析
第3回	最低限の経済学知識③	外部不経済効果・ピグー税
第4回	環境と貿易<事例1>1	世界の森林問題、特に天然林破壊の原因やその背景を学習する
第5回	環境と貿易<事例1>2	林産物貿易と森林の持続可能性について実証的・理論的に解き明かす
第6回	環境と貿易<事例1>3	気候変動と森林火災
第7回	環境と貿易<事例2>1	農産物貿易① 地下水のくみ上げによる非持続的な農業と農産物貿易の関係 日本と世界の農業
第8回	環境と貿易<事例2>2	農産物貿易② 農産物貿易と農業・農村・アグリビジネスについて
第9回	環境と貿易<事例2>3	レントシーキング・グローバル企業・資源貿易 (集合行為論、グローバル企業のロビイング)

第10回	環境と貿易理論編1	なぜ貿易は推進されるのか、外部不経済性を発生させる財の貿易が各国の社会的厚生に与える影響
第11回	環境と貿易理論編2	貿易と持続可能性・分配
第12回	貿易制度と環境1	GATT/WTOやFTAと環境
第13回	貿易制度と環境2	為替レートと持続可能性
第14回	まとめ	持続可能性のための国際秩序について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

環境問題、特に食料問題、森林や生物多様性の問題、鉱物資源等の問題について幅広い知識を身につけておくこと。  
本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に用いません。参考文献はその都度指示します。

### 【参考書】

主な参考文献は  
島本美保子(2015)「熱帯林を中心とした国際的な森林保全」, pp.53-74.  
亀山康子・馬奈木俊介編『シリーズ環境政策の新地平5 資源を未来につなぐ』第3章, 東京:岩波書店, 2015年9月8日.  
島本美保子著(2010)『森林の持続可能性と国際貿易』, 岩波書店  
田代洋一編著(2016)『TPPと農林業・国民生活』, 筑波書房, など

### 【成績評価の方法と基準】

70%期末試験、演習問題の課題30%の合計で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションが有意義との意見があったので、授業内でのディスカッションを増やしたい。

### 【その他の重要事項】

。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Under the theme of "environment and trade," which is one of the major issues in the macro field of environmental economics, we will foster the ability to analyze the relationship between environment and the economy. We will focus on forest resources and agricultural products as areas of environmental concern and learn about the relationship between their sustainability and trade.

#### 【Learning Objectives】

The goals of this course are to acquire the ability to think economically and logically about the relationship between the environment and trade. It is important to learn more about the current state of the international system of environment and trade. Finally, we will be able to provide a normative consideration of what sustainable resource management should be.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%, Several short quizzes: 30%

SES300EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)

## 環境経済学Ⅱ [EPC]

島本 美保子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

具体的な環境問題として気候変動やエネルギー選択を題材とし、前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学びます。後半に環境の経済学的手法(環境税、排出権取引)それぞれの理論的背景や歴史について学習します。

### 【到達目標】

前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学び経済と環境の両立について経済学的に論じることができるようになることを目標とします。

後半は環境の経済学的手法について学びます。まずこれらの手法の素材として地球温暖化問題について自然科学、社会科学の両方から学習します。その後経済的手段である、環境税や排出権取引の理論を理解し、地球温暖化を制御するために、どのような政策が適切か、主体的に判断できるようになることが目標となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行いますが、経済学的な部分は教材の巻末の小テスト問題を採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	気候変動問題とは 気候変動問題1
2	気候変動問題2	気候変動問題についての国際交渉 気候変動枠組条約、京都議定書
3	気候変動問題3	パリ協定などの動向、民間の動き、RE100、ESG投資
4	マクロ経済学の基礎1	国民経済計算
5	マクロ経済学の基礎2	消費関数、乗数効果
6	グリーンニューディール	先進国でのグリーンニューディールへの動き
7	気候変動問題4	日本で脱炭素化が停滞する理由(再エネ、発送電分離)
8	気候変動問題5	日本で脱炭素化が停滞する背景(原発問題)
9	ピグー税の理論と環境税の基本	ピグー税理論の復習 環境税の経済学的な説明、直接規制との関係
10	環境税の理論と排出量取引の理論	環境税の弱点や補助金の関係、排出量取引の理論
11	環境税の実例	ドイツの排水課徴金、日本の環境税等

12	オンデマンド教材の解説 排出量取引の実例	オンデマンド教材の解説 米国での萌芽、気候変動と排出量取引
13	資金問題の決着	規範的法人税
14	まとめ	まとめ及びディスカッション

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

気候変動や廃棄物問題といった環境問題について幅広い知識を習得しておくこと。またマクロ経済情勢について新聞記事などを読んでおくこと。

本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

テキストは使用しません。毎回詳細なレジュメを配布し、それに基づいて授業を行います。

### 【参考書】

主な参考書は、明日香壽著(2021)『グリーン・ニューディール』、岩波新書。平口良司・稲葉大著(2020)『マクロ経済学入門の「一歩前」から応用まで』、有斐閣ストゥディア。など

### 【成績評価の方法と基準】

70%期末の試験、経済学に関する章末の小テスト30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

実例についての動画の視聴が大いに理解を助けると改めて気づかされたので、効果的な動画の視聴を授業に織りこもうと思っています。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

First, our aim of this course is to help students understand about the relationship between macroeconomics and the environment while focusing on the Green New Deal. Second, we will learn about the theoretical background and history of environmental tax and emission trading. Climate change and energy selection are the subjects of specific environmental issues.

#### 【Learning Objectives】

In the first half, the goal is to learn about the relationship between the macro economy and the environment while focusing on the Green New Deal, and to be able to discuss the balance between the economy and the environment economically.

In the second half, the goal is to learn about the economic methods of the environment. First, we will learn about global warming issues from both the natural sciences and social sciences as materials for these methods. After that, we will expect to understand the theory of environmental tax and emissions trading, which are economic means, and to be able to independently judge what kind of policy is appropriate to control global warming.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%、Several short quizzes: 30%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 環境社会学 I [EPC]

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、前者を取り扱う。具体的には、足尾鉍毒事件と水俣病問題を取り上げて「公害・環境問題」の内実を理解する。こうした事例の検討を通じて、被害構造論等の諸理論を検討する。

### 【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（被害構造論、受益圏・受苦圏論）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。未曾有の公害に直面した時、既存の知の枠組みが対応できずにいたのはなぜか、そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会学・再入門	環境社会学とはどのような社会学か
2	「3.11」の衝撃	今、問うべきは何か
3	公害・環境問題の考古学	問題史の概観
4	足尾鉍毒事件（1）	事件の概要
5	足尾鉍毒事件（2）	別紙銅山との比較
6	水俣病事件（1）	事件の概説
7	水俣病事件（2）	漁民の視点
8	水俣病事件（3）	支援者の視点
9	水俣病事件（4）	チッソの視点
10	水俣病事件（5）	行政の視点
11	水俣病事件（6）	認定制度の視点
12	環境問題の社会学における理論（1）	被害構造論
13	環境問題の社会学における理論（2）	受益圏・受苦圏論
14	期末テスト	春学期の理解内容の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

### 【参考書】

毎時間、リストを配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎回が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎時間、リアクション・ペーパーを提出してもらい、必要に応じてそれに担当教員が応答するスタイルをとっている。昨年度も好評だったので継続する。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

### 【その他の重要事項】

必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。

### 【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**環境社会学Ⅱ [EPC]**

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、後者を取り扱う。具体的には、国内諸都市やアメリカの事例を取り上げて「環境共存」の内実を理解する。さらに、地球温暖化や福島原発事故も取り上げながら、「我々は原子力と共存できるのか」という愁眉の課題の考察を行ない、エコロジカル近代化論等の諸理論を検討する。

**【到達目標】**

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（生活環境主義、歴史的環境の社会学）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ	秋学期への導入
2	環境問題の深化	視えない構造
3	「3.11」と温暖化	構造と政策
4	「共存」の社会学 (1)	小樽 (1)
5	「共存」の社会学 (2)	小樽 (2)
6	「共存」の社会学 (3)	小樽 (3)
7	「共存」の社会学 (4)	竹富島
8	「共存」の社会学 (5)	セントルイス (1)
9	「共存」の社会学 (6)	セントルイス (2)
10	「共存」の社会学 (7)	気候変動
11	「共存」の社会学 (8)	福島原発事故
12	環境問題の社会学における理論 (1)	生活環境主義
13	環境問題の社会学における理論 (2)	エコロジカル近代化論
14	期末テスト	理解度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

**【参考書】**

毎時間、リストを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎時間、提出してもらうリアクション・ペーパーに担当教員が応答することで授業内容を改善している。昨年度も好評であったため、継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

**【その他の重要事項】**

必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。

**【Outline (in English)】**

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 都市景観論 [EPC]

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について学ぶ。特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から理解することを目的とする。そのために、様々な空間の様子を情報として取得し活用する手法を理解する。

### 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションを情報の観点から理解する。
- (2) 情報のデザインとシステム実装の方法を理解する。
- (3) 実世界と仮想世界の関係を理解し、情報処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概観
第2回	空間とコミュニケーション(1)	距離と時間の共有
第3回	空間とコミュニケーション(2)	言葉とコミュニケーションの情報化
第4回	情報のデザイン(1)	情報と知識
第5回	情報のデザイン(2)	情報の表現と可視化
第6回	情報のデザイン(3)	情報システムと通信ネットワーク
第7回	実世界と仮想世界の融合(1)	実世界の投影
第8回	実世界と仮想世界の融合(2)	仮想的な世界での現実感
第9回	実世界の情報化(1)	地理情報システムの概要
第10回	実世界の情報化(2)	地理情報システムでの情報処理
第11回	実世界の情報化(3)	地理情報システムの活用
第12回	仮想世界への投影(1)	活動情報の取得
第13回	仮想世界への投影(2)	活動情報の表現
第14回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト (教科書)】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)、最終課題 (30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用を利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

### 【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media and the various aspects of activities in these spaces. In particular, this course aims to understand the communication between people from the viewpoint of information processing. For this purpose, students learn methods of acquiring and utilizing state of various spaces as information.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand communication in spaces from the viewpoint of information processing.
- (2) To understand methods of information design and system implementation.
- (3) To understand the relationship between the real world and the virtual world, and to understand information processing and representation methods.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 景観文化論 (EPC)

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について、特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から分析する技法の修得を目的とする。その際に、理想状態にない現実的なデータを取得して整理して分析する方法を実践的に身につける。

## 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションの分析法を理解する。
- (2) 空間におけるコミュニケーションを分析するための情報の処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業全体を通じてグループワークを行う。第8回までに空間とメディアにおける課題発見とデータ取得の技法を実践しながら学ぶ。第9回以降は、実際のデータを利用しながら分析法を学ぶ。

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアにおけるコミュニケーションの概観
第2回	課題発見プロセス	課題発見の手法とそのプロセス
第3回	活動とコミュニケーション	活動やコミュニケーションのモデル化
第4回	分析ツールの概要	活動やコミュニケーションを分析するためのツール
第5回	コミュニケーションの観察	観察法と記録法
第6回	コミュニケーションの処理	コミュニケーションの情報としての処理法
第7回	コミュニケーションの実践	実際のコミュニケーションを通じた記録と情報処理の実践
第8回	中間まとめ	ここまでの理解の確認
第9回	統計分析	回帰分析など基礎的な分析手法
第10回	テキスト分析	テキスト分析の事前処理
第11回	情報の分類	データ分析の実践
第12回	情報の可視化	データ分析の実践
第13回	ネットワーク分析	分析結果からの意味付け方法
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。

授業後半の分析パートでは、プログラミング言語Pythonを用いる。授業中に詳細な説明を割愛することから、初回授業で示す参考資料等を利用して各自で授業時間外に理解を進めなければならない。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

【テキスト (教科書)】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)、最終課題 (30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

【その他の重要事項】

プログラミング言語Pythonを理解して利用するために「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students will acquire techniques for analyzing phenomena that occur in various spaces as media and the aspects of activities conducted in these spaces from the perspective of information, focusing in particular on people's communication. Students learn practical methods of acquiring, organizing, and analyzing realistic data.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand methods to analyze communication in space.
- (2) To understand methods to process and express information for analyzing communication in space.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. In the analysis part of the second half of this course, the programming language Python will be used. Since detailed explanations will not be provided during the course, students will be required to proceed with their own understanding outside of class hours, using the reference materials provided in the first class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 地域社会学 [EPC]

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、グローバル化とローカル化の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

### 【到達目標】

・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。

・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

**コミュニティ形成論 [EPC]**

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈他〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPOやネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

**【到達目標】**

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の初歩的な知識を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定。また、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行う予定（詳細は、授業内で告知する）。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	ケース・スタディ⑧	移住と二拠点生活
12	将来展望の検討①	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討②	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	(詳細未定)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし。

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

**【参考書】**

各回の講義にて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

①期末試験（90%）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10%）

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

**【その他の重要事項】**

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Your study time will be more than two hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).



SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 市民運動論 I (EPC)

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法をに基づいて理解する。とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めようになったことが挙げられるが、この視点に注目して市民運動を捉える。

### 【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。授業への学生の積極的参加を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。教材(講義資料)は学習支援システムで事前に配布する。授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組
11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題

12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective. (Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy. (Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report. (Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## 市民運動論Ⅱ〔EPC〕

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

### 【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。ただし、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行うことがある（詳細は、授業内で告知する）。※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲマインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』 *
7	コミュニティ存続論④	G・デンチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』 *
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・パウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民第二世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	岩崎信彦他編『阪神・淡路大震災の社会学①②③』 船橋晴俊他編『東日本大震災と社会学』
14	授業内試験	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。\*の付いている書籍のみ、邦訳なし。それ以外の著作はすべて翻訳あり。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（100%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ思想論 [EPC]

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

### 【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。ただし、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行うことがある（詳細は、授業内で告知する）。  
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲマインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』 *
7	コミュニティ存続論④	G・デンチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』 *
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・バウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民二世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	岩崎信彦他編『阪神・淡路大震災の社会学①②③』 船橋晴俊他編『東日本大震災と社会学』
14	授業内試験	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。\*の付いている書籍のみ、邦訳なし。それ以外の著作はすべて翻訳あり。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（100%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 市民運動論 [EPC]

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法を基づいて理解する。とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めようになったことが挙げられるが、この視点に注目して市民運動を捉える。

### 【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。授業への学生の積極的参加を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組
11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題

12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective. (Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy. (Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report. (Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.

EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

## 特講 (エネルギー論) [EPC]

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人類学的な視点から人とエネルギーの関係を論じ、エネルギー問題の本質とは何かを考えていく。エネルギー技術の発展と環境問題についても解説し、人類存続のために世界が進むべき方向について考える。

### 【到達目標】

人とエネルギーの関りをベースとした学びを通して、エネルギーに関わる諸問題を客観的に理解し、適応策を考え得る能力を身に付けることが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

パワーポイント配布資料を使った講義。毎回課題を課し、フィードバックする。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・エネルギーとは何か	授業の概要や進め方について説明し、エネルギーとは何かについて講義する
2	生物にとってエネルギーとは何か	エネルギー物理化学的性質から生命や人類の誕生と進化について考察する
3	人とエネルギーのつながり～出アフリカから産業革命前夜～	産業革命以前のエネルギー革命と文明の発展について解説する
4	人とエネルギーのつながり～産業革命のころ～	18～19cの化石燃料を利用した動力機関の発明がもたらしたエネルギー革命について解説する
5	人とエネルギーのつながり～20世紀～	マルサスの罠を回避したエネルギー革命について解説する
6	エネルギー獲得への欲望と社会問題	エネルギー欲求が人間の精神世界や経済価値観に影響を与え、社会問題に至る現象を考える
7	現代のエネルギー社会と地球環境の現状認識	現代社会における化石燃料消費と環境問題の関連性について最新のデータから議論する
8	再エネ技術の現状と将来①	太陽光発電、太陽熱発電、風力発電、水力発電の現状と将来について解説する
9	再エネ技術の現状と将来②	地熱発電、バイオマス発電、海洋エネルギー発電の現状と将来について解説する
10	原子力発電の現在過去未来	原子力発電の問題点や核融合発電の現状について解説する
11	グリーン社会の実現に向けたエネルギー政策	カーボンニュートラル社会の構築に向けたグリーン成長戦略について解説する
12	エネルギー自治の現状と課題	エネルギーの地産地消に関する現状と課題について講義する
13	理想的なエネルギーとは何だろうか	カーボンゼロを可能にするためのエネルギー技術とエネルギーシステムについて考える
14	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

配布資料等を使って標準で4時間の予習・復習を行うこと。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

〔評価配分〕 期末試験 (70%)、平常点 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn energy generating technologies, using fossil/nuclear fuels and renewable energy, and consider sustainable energy policy. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: final exam (70%) and in-class contribution (30%).

EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

**特講 (気候変動論) [EPC]**

川村 賢二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

気候の変化や変動は、人間社会の歴史にさまざまな要因の影響を与えてきた要因のひとつである。どんな気候の変化や変動が人間社会にどんな影響を与えたのかについて、事実をあきらかにしていく科学的営みを知り、事実相互の因果関係を理解するとともに、人間社会が直面する問題の解決にむけての動きを考える素養を身につける。

**【到達目標】**

気候変動の歴史的経緯や現在の状況および将来起こりうる現象を読み解くにあたって、必要とされる自然科学的な基礎知識を獲得するとともに、変動する気候の中で人間社会が持続するためにとるべき予防策や適応策について、社会科学の視点から理解し実践できる素養を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

学習支援システムを通じて授業形態を指示します。こまめに学習支援システムのおしらせをチェックするようにしてください。気候変動が現代社会が直面する複雑かつ重要な問題の一つであることを示す事例を受講生各自で発掘・取材し発表し討論します。そのプロセスを通じて、自然科学的な理解なしには気候変動問題が抱える論点的確な把握が難しいことを認識し適切な予防策や適応策を構築しようとする実際の試みについて知り、さまざまなレベルでの社会的合意形成が求められていることを学びます。毎回の授業でリアクションペーパーを提出してもらい、そこに記載された疑問や質問には学習支援システムを通じて、全体・個別に回答します。授業進行に従い、全体の理解度に応じて、資料を捕捉で提供したりやWebコンテンツを追加で紹介したりします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	気候変動の見方
第2回	IPCCの現状認識	IPCCの紹介・考え方・認識
第3回	温暖化懐疑論	地球温暖化論争の紹介
第4回	地球の構造	地球表層部に限定した一気・海洋・大陸・宇宙空間の構造と相互関係
第5回	気象と気候	時々刻々の大気現象と広域・長期の気象状態、因果関係
第6回	地球の循環システム	物質とエネルギーの循環、熱・水・炭素などの循環
第7回	気候変動と歴史	第四紀環境変遷と人類世の提案
第8回	温暖化の原理	放射強制力・温室効果・フィードバック・エアロゾル
第9回	大気現象の時空スケール	テレコネクション・極端現象・局地現象・エルニーニョ・集中豪雨
第10回	気候変動の検出と予測	観測技術とシミュレーション技術、その可能性と限界
第11回	再び温暖化懐疑論へ	これまでの授業内容に基づいて論争をふりかえり、温暖化懐疑論への反論

第12回	国際協調にむけて	これまでの授業内容に基づいてIPCCの指針とCOPなどの国際協調の動き
第13回	温暖化への対応策	気候変動への「緩和策・適応策・持続可能性」
第14回	まとめと試験	これまでの授業内容のふりかえりと授業内試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

・学習支援システムを通じて配布されるレジュメを毎回持参すること。  
・問題発掘課題を事前に実施して授業内のディスカッションに備えること。  
・リアクションペーパーを指定。事前にキャンパス内の印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「絵でわかる地球温暖化」渡部 雅浩 (講談社KS絵でわかるシリーズ), 2018 を教科書として使いますので、事前に準備しておいてください。

**【参考書】**

「温暖化の“発見”とは何か」スペンサー・ワート (著), 増田耕一・熊井ひろ美 (翻訳), みすず書房, 2005.

**【成績評価の方法と基準】**

毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価 (50%) および定期試験による評価 (50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生の基礎素養にばらつきがあります。関連分野をそれなりに学んできた学生には平易に感じられたり、まったく触れたことのない学生には難易に感じられたりするようです。全体構成の前半では、この差異を埋めるように受講生の素養を見極めながら進めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

コロナ感染対策でZoomによるリアルタイムネット配信授業となる場合もあります。それに備えて、Zoomを視聴しながらノートテイクもできるネット・PC環境を整えてください。

**【Outline (in English)】**

This course provides clear, concise and up-to-date information for the fundamentals of climate change.

The goal of this course are to understand about climate change, focusing on particular interest to explain the climate change science, the international climate change legal and policy framework.

Students will be expected to be interested in recent climate change and related social problems. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

**特講 (地域と産業) [BSC]**

**加藤 寛之**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

特性の異なる地域を取り上げて、地域産業の具体的な実態や理論の検討を行い、地域産業を考える際に必要な概念・理論の習得を目指す。また、実際の地域産業の分析・議論において、それらをどのように活用していくべきか考えることをテーマとする。なお、授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得る。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

**【到達目標】**

製造業、農業、流通業、観光業など、現代の地域産業の実態、理論や政策課題について、一定程度以上の理解を得てもらうことを到達目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

指定テキストを参照しながら、最新動向を踏まえつつ、地域産業の実態と理論について学ぶ。各回、章毎にテキストを扱う予定である。数回に一度課題をだし、その都度コメントします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	秋学期に登場すること
第2回	押し推される関係について	マーケティング戦略の分析概念を適用して『ももいろクローバーZ』現象を捉え直す。「メンバー」と「スタッフ」と「モノノウ」
第3回	まちおこしとあまちゃん、その前提	まちおこしとあまちゃん、そのゼンていとなるもの
第4回	顧客は何を買っているのか	便益の束 三層構造
第5回	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界
第6回	マーケティングとまちづくり	マーケティングとまちづくり
第7回	マーケティングの事例とあまちゃん	マーケティングの事例とあまちゃん
第8回	絞れば広がる、広がるところに絞る	絞れば広がる、広がるところに絞る
第9回	東京1一極集中の背景	産業構造の変化と人口移動
第10回	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪

第11回	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済 ・グルディス・討議
第12回	「企業」を「群」として見る視点	ものづくりは設計情報の転写 分業と産業集積
第13回	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし
第14回	草津温泉	草津温泉再生物語

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回プリントを配布します。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

毎回プリントを配布します。参考書は適宜指定します。

**【参考書】**

参考資料は紹介します

**【成績評価の方法と基準】**

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

**【学生の意見等からの気づき】**

情報量が多い、課題が多い、でも面白いという評価が多いです。

**【学生が準備すべき機器他】**

PCないしタブレット、スマホでは厳しい

**【その他の重要事項】**

口頭での説明の消化、板書内容の消化等が課題を解く上で必要です。

**【Outline (in English)】**

By taking up regions with different characteristics and examining the specific realities and theories of regional industries, we aim to acquire the concepts and theories necessary when considering regional industries. The theme of this course is to consider how these concepts and theories should be utilized in the analysis and discussion of actual regional industries. The lesson plan is subject to change slightly depending on the development of the class.

Grading will be based on the following

Cumulative points for each assignment: 80

Contribution of several gurdis/discussions: 20%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 地域社会学 [CDC]

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、グローバル化とローカル化の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

### 【到達目標】

・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。

・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.



SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ形成論 [CDC]

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈他〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPOやネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

### 【到達目標】

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の初歩的な知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定。また、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行う予定（詳細は、授業内で告知する）。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	ケース・スタディ⑧	移住と二拠点生活
12	将来展望の検討①	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討②	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	(詳細未定)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし。

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

各回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（90%）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Your study time will be more than two hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 福祉社会学 I [CDC]

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉が社会の中でどのような意味や機能をもつのかについて学ぶ。

### 【到達目標】

- 1) 福祉国家の歴史／学説史を理解する。
- 2) 現代社会における福祉の意味や機能ならびに課題を理解する。
- 3) これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義の前半では、社会が福祉を必要としてきた背景やそれを支えてきた理念や規範について、福祉国家の歴史および学説史の検討を通して学ぶ。そのうえで、講義の後半では、現代社会における福祉の意味や課題を理解するために重要な幾つかの論点を取り上げ、解説する。これらを通して、これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養うことを目的とする。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉とは何か、必要とは何か
2	福祉国家とは何か	福祉国家の目的・編成・機能
3	福祉国家の歴史①生成期	救貧法から戦後福祉国家誕生まで
4	福祉国家の歴史②拡大期	社会支出の増大、社会権の確立
5	福祉国家の歴史③危機と再編	右派からの批判、「新しい社会運動」による異議申し立て
6	福祉国家論①	産業主義理論、権力資源論から福祉レジーム論へ
7	福祉国家論②	福祉レジーム論の新展開、脱商品化と脱家族化
8	福祉国家論③	福祉レジーム論への批判と、新しいレジーム論
9	福祉国家の論点①シテイズンシップ	権利と義務、市民共和主義と自由主義、フェミニスト・シテイズンシップ、国籍と難民
10	福祉国家の論点②自由とセキュリティ	「生の保障」と「治安」、福祉国家の監視国家化
11	福祉国家の論点③：ケアと再生産	生産、再生産、ケア、家事労働
12	福祉国家の論点④：自立と依存	フェミニズム／障害学が投げかける問い
13	福祉国家の論点⑤：再分配と承認	「声」の政治、マイノリティ
14	授業内試験、まとめ	授業内試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

### 【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマ毎に設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history and the function of modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the meaning and function of welfare in society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 福祉社会学Ⅱ [CDC]

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉政策および周辺の諸政策について学び、そのうえで、今日の福祉政策が抱える課題やそれを克服するための展望について考える。

### 【到達目標】

- 1) 既存の福祉政策の内容や目的・背景にある規範を理解する。
- 2) 福祉政策が現在直面している課題について理解する。
- 3) これからの福祉政策のあり方について各々が展望する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今日、福祉国家を支えてきた様々な社会的諸条件が揺らぐ中、福祉政策の再編が進行しつつある。こうした現代的文脈を踏まえ、講義の前半では、とりわけ日本の福祉政策および周辺の諸政策を取り上げ、その目的・内容及び背景にある規範について学ぶ。講義の後半では、これらの福祉政策が現代社会において直面している諸課題を検討し、それを克服するために近年検討されている新しい政策構想に触れ、これからの福祉政策のあり方を展望する。

※授業計画は、参加者の興味・関心や進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉政策の目的・編成・機能
2	福祉政策の実際①： 障害者福祉	自立生活、介助サービス
3	福祉政策の実際②： 高齢者福祉	介護保険、介護労働、ケア
4	福祉政策の実際③： 子ども家庭福祉	社会手当、保育サービス、ひとり親
5	福祉政策の実際④： 低所得者福祉	生活保護、生活福祉資金、生活困窮者支援
6	福祉政策の周辺①： 健康の保障	医療保険、予防的介入
7	福祉政策の周辺②： 教育の保障	教育政策、奨学金
8	福祉政策の周辺③： 住宅の保障	公営住宅、「ホームレス」政策
9	福祉政策の現代的課題①	雇用の不安定化に伴う諸課題
10	福祉政策の現代的課題②	家族の不安定化に伴う諸課題
11	福祉政策の現代的課題③	コミュニティの再編に伴う諸課題
12	新しい福祉政策①	ワークフェア
13	新しい福祉政策②	アクティベーション、参加所得
14	新しい福祉政策③	ベーシックインカム

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

### 【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終レポート60%で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出してもらうリアクションペーパーへの授業内応答を、引き続き行う。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of challenges and prospects facing modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the situation surrounding today's welfare policies and to acquire the ability to envision desirable future welfare policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

**家族社会学 I [CDC]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が増えるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会学的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

**【到達目標】**

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	集団としての家族定義について概説する
3	家族とは（2）	近年の様々な家族定義について概説する
4	家族の種類と分類	家族の種類と分類について概説する
5	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点からの考察
6	近代化と家族（2）	ジェンダー視点からの考察
7	近代化と家族（3）	歴史社会学的視点からの考察
8	現代家族をみる視点	現代家族をみる視点について概説する
9	配偶者選択と結婚	配偶者選択と結婚について近年の動向をとりあげ考察する
10	性別役割分業	性別役割分業について近年の動向をとりあげ考察する
11	離婚とその後	離婚と家族について近年の動向をとりあげ考察する
12	家族・貧困・福祉	家族・貧困・福祉について近年の動向をとりあげ考察する
13	家族の行く末	家族の行く末について考察する
14	まとめ	授業のまとめと補足

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で配付するスケジュールに沿って、テキストや参考書の指定された箇所を各自で読みこなし課題に取り組みことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

授業で指示する（複数予定）

**【参考書】**

授業で指示する（複数予定）

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更のため非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

この授業は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 家族社会学Ⅱ [CDC]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会的視点から考察を深める。

### 【到達目標】

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次回の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	育児期の親子関係	育児期の親子関係の歴史の変遷について概説する
3	家族社会学における育児研究の変遷	家族社会学における育児研究の変遷について概説する
4	母親と育児	育児不安とネットワークを中心に考察する
5	父親と育児	父親の育児をめぐる実態と研究動向を概説する
6	日本における子育て支援	日本の状況について概説する
7	諸外国における子育て支援	諸外国の状況について概説する
8	高齢期の親子関係	高齢期の親子関係の歴史の変遷について概説する
9	高齢期の親子をめぐる研究の変遷	高齢期の親子をめぐる研究の変遷について概説する
10	高齢期と社会的ネットワーク	高齢期の社会的ネットワークについて考察する
11	高齢期の親子同居は望ましいか	高齢期の成人子との同居について考察する
12	介護保険制度下の高齢者と家族	介護保険制度下の高齢者と家族について概説する
13	諸外国の高齢者・家族支援	諸外国の状況について概説する
14	まとめ	授業のまとめと補足

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で配付するスケジュールに沿って、文献等を読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

### 【参考書】

授業で指示する（複数予定）

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更のため非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は、学期序盤に指定文献を通読することが受講の前提となる。授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

POL200EB (政治学 / Politics 200)

地方自治論 I [CDC]

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2000年の地方分権改革や平成の大合併を経て、21世紀の地方自治では公共サービスの担い手が民へと拡大し、行政と民間の役割分担が大きく変化してきました。同時に少子高齢化の進行や人口減少が社会問題化する中で、政府が自治体に対し「人口ビジョン」や「地方版総合戦略」の策定を求めるなど、自治体が将来を見通しながら地域をマネジメントする責任が問われてきています。この授業では、受講生が自治体の主人公の「市民(Citizen)」として地方自治に関わる際の基礎知識を習得し、これからの地方自治のあり方について主体的に思考する力を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につける
- ・地方自治の最近の動きを市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り地方自治の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は、地方自治の成り立ちや歴史の変遷、欧米諸国との比較を通して日本の地方自治の特徴を学びます。その上で、基本的なしくみの解説と現場の運用事例の紹介をしながら、市民の視点で地方自治を実践的に検討していきます。後半では、国地方を通じた事務処理体制や中央地方の政府間関係も取り上げ、分権型の地方自治のあり方を考察します。それらを踏まえて、市民の政府としての自治体に必要なシステムについて、見識を深めていきます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-「地方自治」と「自治」の概念	「地方自治」と「共同体の自治」との含意を概説し、講義で扱う内容を俯瞰する
第2回	地方自治制度の比較(欧米諸国と日本)	日本の地方自治に影響を与えた欧米諸国の地方自治制度との比較の中から、日本の地方自治制度の特色を認識する
第3回	近代日本の地方自治制	明治維新以降の日本の地方制度を学びながら、近代日本における国家と地方自治との関係性を理解する
第4回	地方自治の保障と集権的な行財政制度	戦後憲法で保障された地方自治の意義を踏まえつつ、講和期からの中央集権的な制度改革で構築された行財政制度の特色を理解する

第5回	大都市自治体の特例と都市問題への対応	指定都市や中核市等の大都市制度と東京の都区制度を概説したうえで、人口が集中した大都市における自治体の役割や課題を検討する
第6回	二元代表制と長のリーダーシップ	二元代表で機関対立主義を採る自治体統治機構について概説し、その特色である首長(執行機関)の優位性に着目して、自治体運営で発揮される長のリーダーシップを考察する
第7回	自治体議会と地域政治	住民の代表として行政監視機能を果たす議会の活動を概説し、二元代表制における議会の政治的役割という観点から、議会による政策形成の可能性と代表制のあり方を考察する
第8回	住民自治を支える参加のシステム	地方自治法に定めのある住民の直接請求権や自治体が独自に定める市民参加のしくみを取り上げ、市民が主人公となる地方自治の民主主義的機能について検討する
第9回	自治体財政と住民の税負担	全国的な財政調整・財源保障制度を基礎に成り立つ自治体財政の特色を踏まえつつ、住民が負担する税の側面に着目して、地方自治の受益と負担という関係性を検討する
第10回	21世紀の中央地方関係と自治体の自律性	2000年地方分権改革を経た対等な国地方関係のもとで、国と自治体との政策思考が対立した場合の調停のしくみを概説した上で、現実には自治体が直面している課題について考察する
第11回	民に広がる公共サービス	公共サービスの担い手を民へと拡大するために導入された指定管理者制度・PFI、独立行政法人制度等の諸制度や、自治体レベルでNPOや地域住民組織とパートナーシップの名の下で展開する事業を学びつつ、公民の役割分担が大きく変化している現状について理解を深める
第12回	住民自治組織と地域コミュニティ	近年、各地で運用されている住民自治組織等の事例を取り上げながら、地域社会における住民の自治と地域コミュニティの問題を自治体政策の観点から検討する
第13回	人口減少時代の自治体の役割	平成の大合併を経て市町村数は3分の1に減少した。合併の功罪には今もさまざまな論議がある中、国は行政サービス維持の観点から、自治体間連携や公民連携の可能性を提示している。ここでは「住民自治」と「自治体の規模」の観点から、自治体の役割を検討する
第14回	「市民の政府」たる自治体のあり方	自治体を「市民の政府」として運用するにはどのようなシステムが必要か。自治基本条例や総合計画など自治体運営の基本的なルールの活用事例を参考にしながら、「市民」的な視点から今後の可能性を考えていく

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。  
・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う

- ・自分の住んでいる自治体の状況を調べる
- ・地方自治に関連のあると考える新聞記事を日常的に読む

#### 【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

#### 【参考書】

- ・大森彌／大杉覚『これからの地方自治の教科書 改訂版』（第一法規）
  - ・幸田雅治編著『地方自治論－変化と未来』（法律文化社）
- その他の参考文献は授業内で適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25％）を加味し、総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配布を行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

#### 【Outline (in English)】

The role of public services in the local autonomy in the 21st century has expanded to the private sector, and the division of roles between the administration and the private sector has changed significantly in Japan. At the same time, with the declining birthrate and aging population and the declining population becoming a social issue, the local government take responsibility to keep the area sustainable while making predictions about the future.

In this class students will learn the basic knowledge of local government as a “ Citizen ”, the main character of a local government, and to acquire the ability to think independently about the future of local government.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge about the history, theory, and system of local autonomy
- B. To acquire a citizenship literacy that allows you to understand the recent movements of local government and make decisions based on your own consideration.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the situation of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are considered be related to the local governments.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL300EB (政治学 / Politics 300)

## 地方自治論Ⅱ〔CDC〕

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

21世紀の行政サービスの供給体制は、「官から民へ」の規制緩和や国地方を通じた行財政改革の推進とともに大きく変容し、公務の担い手を民間へと拡大してきました。いわば「公民連携」型の公共サービスの提供は、民間特性を活かした良質なサービス供給が期待されている中で、行政とサービスの受け手となる住民との距離は広がつつあり、自治体の政策形成に「市民」の側から地域や現場のニーズをインプットする必要性が増えています。

この授業では、自治体が担う諸政策を取り上げながら、自治体の仕事についての理解を深めた上で、地域社会の公共的な活動との連携や、税金投入の意義等も含めながら、自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について考察していきます。

### 【到達目標】

- 自治体の政策過程に関わるしくみや諸制度の基本的知識を身につける
- 自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について、財源や徴税の視点も踏まえながら判断できるシティズン・リテラシーを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り自治体政策の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーは授業内でいくつか取り上げて、全体に向けてフィードバックします。

自治体政策をハード・ソフト含め個別分野ごとに取り上げますが、その一方で自治体の仕事を分野横断的・総合的に捉えるという基本的なスタンスに立脚しながら、政策課題や自治体の仕事を検討していきます。それらを踏まえて、自治体が限られた財源の中でも果たすべき役割や行政の責任領域について、納税者の視点を意識しながら考察します。

秋学期授業を理解するためには春学期の授業（地方自治論Ⅰ）で地方自治の基本的な事項を修得していることが前提となります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	自治体の行政と政策形成のしくみ ー総合計画を中心にー	行政に関わる国・都道府県・市町村の役割分担を概説した上で、主な行政サービスの実施主体とされる基礎自治体を中心に、総合計画を基軸とした政策体系と政策形成のしくみを理解する
第2回	自治体福祉政策とバリアフリーの地域づくり	「福祉」行政の歴史的な考え方と高齢者・障がい者という対象者ごと・縦割りの行政施策について概要を学び、「バリアフリー」のような縦割りを超えた観点からの共通対応を検討する

第3回	「人生100年時代」の高齢者施策	介護保険制度を含む高齢者福祉政策の課題を学んだ上で、近年、提唱される「人生100年時代構想」を踏まえて「生きがい」「働き方」の視点から超高齢社会の問題を考察する
第4回	地域福祉の視点と地域包括ケアシステムの展開	福祉施策の傾向として、「地域福祉」の観点から当事者に対し多様な主体を交えて総合的にサポートする「地域包括ケアシステム」へと転換しつつある現状を学び、行政と地域社会との連携のあり方を考察する
第5回	生活困窮者自立支援施策と就労支援の課題	憲法で保障された生活保護行政の現状を踏まえつつ、自治体がすすめる生活困窮者自立支援対策の中から明らかになった「就労支援」の現実的な課題を検討する
第6回	子ども・子育て支援施策と「こどもまんなか社会」の政策展開	子ども子育てに関わる切れ目のない施策の現状と先進的な取り組みを学んだ上で、2023年に施行された「こども基本法」の観点から、地域ニーズに応じた政策展開の必要性を検討する
第7回	開かれた学校運営と多様な学びの保障	自治体の首長が運営する総合教育会議のもとで、地域社会に開かれた学校運営が求められる教育施策の考え方を理解した上で、「多様な学びの保障」についての理解を深め、地域レベルでの展開可能性を考える
第8回	環境政策をめぐる多様なパートナーシップ	自治体における環境政策を取り上げる中から、地域住民の協力や専門性を持ったNPO等との連携や、「地球規模で考え地域で行動する」視点の必要性等を学び、パートナーシップ型の政策展開のモデルとして考察する
第9回	公共施設・インフラの老朽化と自治体の対策	高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁、下水道等のインフラの老朽化が進行する中で、人口減少に伴い都市機能を縮小させる必要が生じてきている現状を学び、これからの都市機能のあり方を検討する
第10回	土地利用・都市計画のしくみとまちの将来ビジョン	住宅や商業施設の建築の基本に土地利用や都市計画に関わる法制度が存在していることを学び、まちづくりの将来を考える際に、自治体が条例等によりルールを定めていくことやそれを支える理念の重要性について理解を深める
第11回	人口減少・超高齢社会における住宅施策	近年深刻化し始めた空き家問題やマンションの空き室問題等について具体的な地域課題を取り上げ、自治体の対策が遅れている住宅関連の政策を、地域の空間管理やコミュニティ問題を視野に入れて考察していく
第12回	外国人住民の生活課題と多文化共生のとりくみ	政府が外国人労働者枠の拡大を進める中で、地域に居住する外国人に対し、自治体がこれまで予定してこなかった生活支援等の施策が求められるようになってきている。そうした取り組みを、多文化共生のまちづくりの必要性から検討する



- |      |                 |   |
|------|-----------------|---|
| 第13回 | 市民社会から提起される政策課題 | 地域社会では自治体に政策課題と認識されていない公共的な課題に対しNPOや住民間の互助的な関係で対策が講じられているものがある。それらの取組みに関し「公共性」の観点から、自治体政策としてどう対応すべきかを考察する |
| 第14回 | 自治体が果たすべきこと     | 災害対応のように地域住民の命や生活を守るという行政活動の本質を捉えながら、自治体が何を優先してその役割を果たしていくべきか、またその財政負担をどうするのかなど、今後の自治体のあり方を市民的視点から考察する    |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
- ・自分の住んでいる自治体の政策を調べる
- ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

**【参考書】**

磯崎初仁・金井利之・伊藤正次『ホーンブック地方自治』（北樹出版）  
今川晃・牛山久仁彦・村上順編『分権時代の地方自治』（三省堂）  
その他、授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内の小レポート提出状況（25％）を加味し、総合的に判断します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配付を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

The supply system of administrative services in the 21st century has undergone a major transformation and has expanded the role of public affairs to the private sector in Japan. Although the provision of public services of the “public-private partnership” type is expected to provide high-quality services that make use of the characteristics of the private sector, the distance between the government and the people who will receive the services is expanding. So citizen’s participation for public policy making process has become more important than before.

In this class, students will learn the public policy and the work of local governments, will consider the roll of the local government in the future and the way of keeping the public service in the view of the tax payer’s request.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge of mechanisms and systems related to the policy process of local governments.
- B. To acquire citizen literacy that can judge the role that local governments should play and the ideal way of public services from the viewpoint of financial resources and tax collection.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the policies of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%).The term-end exam may change to the report according to the university’s class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学 I [CDC]

古市 将人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済危機のような問題に対して、現代国家は巨額の財政支出による対策を実施している。このような国家の活動を予算制度の観点から分析するのが、財政学の基本的な課題と目的である。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な到達目標である。次の3点が本講義の到達目標である。

1. 基本的な財政制度の用語を理解し、それらを用いて制度の役割を説明できる。
2. 財政の3機能論を用いて、政策や財政制度の役割を説明できる。
3. 基本的な予算論の用語を理解し、日本の予算編成について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙 (リアクションペーパー) を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学入門の入門	財政学とはどんな学問か。
第2回	公的部門の役割	財政の3機能論
第3回	政府活動と公共財の理論	公共財の理論、リンダールメカニズム
第4回	外部性と政府活動	外部性の意義とその射程
第5回	景気循環と財政政策	経済安定化機能の意義、国民経済計算の基礎
第6回	予算論と財政民主主義	予算制度、予算原則
第7回	予算制度と予算編成論	予算の決定過程について
第8回	特別会計と財政投融资	社会資本、特別会計、財政投融资制度
第9回	2000年代の予算編成過程	マクロ的予算編成、決算の意義
第10回	予算制度と公債	建設公債原則、機能的財政
第11回	公債負担論と近年の論点	公債負担論、つなぎ国債、GX経済移行債
第12回	市場と社会問題	経済成長と格差との関係について
第13回	格差の測定方法	ローレンツ曲線、ジニ係数
第14回	公共サービス供給の理論	普遍主義、選別主義、現金給付、現物給付

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。講義内で講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著 (2019)『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦 (2021)『財政学 第3版』有斐閣。  
高端正幸・佐藤滋 (2020)『財政学の扉をひらく』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩 (2015)『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一 (2015)『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題 (30%) とテスト (70%) によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が複数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が複数あったため、本年度もその方針を維持する。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the basic theory of public finance.
- Explain the description of fiscal policy.
- Describe the history of Japanese public finance.
- Understand the role of the public sector in the economy.

Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学Ⅱ [CDC]

古市 将人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

財政学の基本的課題は、公的部門の活動を分析することと公的部門の活動が社会に与える影響を考察することである。財政学Ⅱでは、社会問題に対処するための各種の財政制度とその背景にある理論を扱う。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な目標である。具体的な到達目標は以下の通りである。

1. 財政学の理論を用いて、再分配政策の役割を説明できる。
2. 租税の理論を用いて、所得課税と消費課税の役割を説明できる。
3. 社会保険の理論を用いて、公的年金と公的医療保険の役割を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙 (リアクションペーパー) を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学と社会問題	財政学Ⅱで扱う対象と方法について説明をする
第2回	再分配政策の基礎	社会的余剰を用いて再分配政策の基礎を説明する
第3回	政府の役割と教育財政	教育への財源投入を正当化する各種の理論を説明する
第4回	教育財政と政府間財政関係	教育の財源保障の仕組みについて説明する
第5回	国の政策と地方自治体との関係	地方自治体の役割について説明をする
第6回	地方自治体と政府間財政関係	地方交付税の役割について説明する
第7回	租税論入門	租税の意義と租税原則
第8回	個人所得税入門	課税所得、超過累進税率
第9回	勤労所得税と労働供給	中立性、超過負担
第10回	消費課税論	所得課税と消費課税の違いについて説明をする
第11回	社会保険の理論	保険の機能と社会保険の必要性について説明をする
第12回	公的年金の理論	年金制度が対処するリスクと公的年金の財政方式について説明する
第13回	日本の公的年金制度と近年の論点	日本の年金制度の概要と近年の年金制度の論点について説明をする

第14回 公的医療保険の理論と制度 リスクや不確実性と公平性の視点から公的医療保険の機能について説明をする

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著 (2019) 『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦 (2021) 『財政学 第3版』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩 (2015) 『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一 (2015) 『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題 (30%) とテスト (70%) によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が多数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が多数あったため、本年度もその方針を維持する。
3. 具体例や数値例での説明を求める声があるため、時間が許す限り事例紹介や計算問題の説明は何度も行う。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the role of redistributive policy.
  - Explain the basic theory of taxation.
  - Describe the history of Japanese public finance.
  - Understand the role of the social security system in Japan.
- Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法 I [CDC]

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国や公共団体の行政活動は社会の中で生きる私たちの市民生活の隅々にまで影響を及ぼします。この授業では、このような行政活動に対する法的規律等を学習します。この授業を学習の前半とし、後半は「行政法Ⅱ」で学習します。

### 【到達目標】

- ・行政法の基本的な法理論を理解する。
- ・行政活動の種類と法的統制を理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政と行政法	この授業の進め方を説明します。 行政と行政法の概念を解説します。
第2回	行政法の法源	行政法の法源とは何かとその種類を解説します。
第3回	法律による行政の原理	法律による行政の原理を解説します。
第4回	行政組織	行政主体と行政機関を解説します。
第5回	行政立法	行政立法の意義と法的統制を解説します。
第6回	行政行為①	行政行為の意義と法的統制を解説します。
第7回	行政行為②	行政裁量、附款の法的統制を解説します。
第8回	行政行為③	行政行為の瑕疵を解説します。
第9回	行政強制	義務履行強制、即時強制、行政調査の意義と法的統制を解説します。
第10回	行政上の制裁	行政罰その他の行政上の制裁の意義と法的統制を解説します。
第11回	行政指導①	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第12回	行政指導②	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第13回	行政計画	行政計画の意義と法的統制を解説します。
第14回	行政契約	行政契約の意義と法的統制を解説します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅰ』（有斐閣、第8版、2023）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にできるようにしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the first half of learning administrative law.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法Ⅱ [CDC]

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は「行政法Ⅰ」の延長線上に位置し、行政活動をどのような手段(手続)とするのか、私人は行政活動からどのように救われるのかを学習します。また、行政法の法理論をより深く理解する上で学ぶべき行政情報管理や公務員等に関連する法分野も併せて広く学習します。なお、この授業を理解するためには春学期の行政法Ⅰの授業を履修することが望ましい。

### 【到達目標】

- ・行政活動の行政過程と司法的救済を理解する。
- ・行政活動からの救済とその複合的な組み合わせを理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政手続法①	この授業の意義や進め方の説明をします。行政手続の意義と法的統制を解説します。
第2回	行政手続法②	行政手続法の内容を解説します。
第3回	行政不服審査法①	行政不服審査法の内容を解説します。
第4回	行政不服審査法②	行政不服審査法の内容を解説します。
第5回	行政事件訴訟法①	行政事件訴訟の内容を解説します。
第6回	行政事件訴訟法②	行政事件訴訟法上の抗告訴訟と仮の権利救済を解説します。
第7回	行政事件訴訟法③	行政事件訴訟法上の当事者訴訟等と客観訴訟を解説します。
第8回	国家補償法	国家賠償法と損失補償の内容を解説します。
第9回	情報公開法	行政機関の保有する情報の公開に関する法律等の内容を解説します。
第10回	個人情報保護法	個人情報の保護に関する法律の中で国の機関等に関する部分を解説します。
第11回	公文書管理法	公文書管理法の内容を解説します。
第12回	公務員法と公物法	公務員法と公物法の内容を解説します。
第13回	地方自治法①	地方自治の本旨等を解説します。
第14回	地方自治法②	地方公共団体の執行機関と地方議会等を解説します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅱ』（有斐閣、第7版、2021）
- 宇賀克也『行政法概説Ⅲ』（有斐閣、第5版、2019）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にするようにしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the second half of learning administrative law.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 市民運動論 I [CDC]

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法をに基づいて理解する。とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めるようになったことが挙げられるが、この視点に注目して市民運動を捉える。

### 【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。授業への学生の積極的参加を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組
11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題

12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective. (Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy. (Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report. (Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## 市民運動論Ⅱ [CDC]

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

### 【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。ただし、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行うことがある（詳細は、授業内で告知する）。  
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲマインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』 *
7	コミュニティ存続論④	G・デンチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』 *
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・パウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民第二世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	岩崎信彦他編『阪神・淡路大震災の社会学①②③』 船橋晴俊他編『東日本大震災と社会学』
14	授業内試験	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。\*の付いている書籍のみ、邦訳なし。それ以外の著作はすべて翻訳あり。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（100%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

LAW200EB (法学 / law 200)

**社会保障法 I [CDC]**

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っていると役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

**【到達目標】**

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

法制度の基本的な仕組みとともに、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ライフサイクルと社会保障
2	保険とは何か	生命保険と損害保険
3	社会保険とは何か	社会保険の基本的な仕組み
4	医療保険①	病気になったらどうするか
5	医療保険②	保険料と窓口ではいくら払うのか
6	医療保険③	どういう医療を受けられるのか
7	医療保険④補説	高齢者医療、前半部分の補足
8	介護保険①	寝たきりや認知症になったら
9	介護保険②	どんな介護サービスが利用可能か
10	雇用保険①	失業したらどうするか
11	雇用保険②	離職を防ぐため、再就職のための給付
12	労災保険①	仕事や通勤でケガや病気をしたら
13	労災保険②	過労死・過労自殺と労災認定
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）。

**【参考書】**

棕野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

**【成績評価の方法と基準】**

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

**【学生の意見等からの気づき】**

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

**【その他の重要事項】**

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

**【Outline (in English)】**

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%



LAW300EB (法学 / law 300)

## 社会保障法Ⅱ〔CDC〕

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

### 【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みと、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、	年金は何のためにあるのか 公的年金①
2	公的年金②	いくら払って、いくらもらえるのか——全国民共通の基礎年金
3	公的年金③	いくら払って、いくらもらえるのか——サラリーマンの厚生年金
4	公的年金④	女性のライフサイクルと年金、障害年金・遺族年金
5	公的年金⑤	年金財政は大丈夫なのか
6	公的年金⑥補説	年金税制、前半部分の補足
7	私的年金	企業年金・個人年金は頼りになるか
8	社会福祉等の体系	各福祉分野と公衆衛生などの位置づけ
9	生活保護①	最後のセーフティネットとして
10	生活保護②	稼働能力の要件
11	障害者福祉	身体障害・知的障害・精神障害
12	児童福祉	保育所・子育て支援
13	社会手当	児童手当、母子家庭への手当
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）および『ソーシャルプロブレム入門』（信山社）。

### 【参考書】

梶野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

### 【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ思想論 [CDC]

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

### 【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。ただし、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行うことがある（詳細は、授業内で告知する）。  
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲマインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』 *
7	コミュニティ存続論④	G・デンチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』 *
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・バウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民第二世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	岩崎信彦他編『阪神・淡路大震災の社会学①②③』 船橋晴俊他編『東日本大震災と社会学』
14	授業内試験	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。\*の付いている書籍のみ、邦訳なし。それ以外の著作はすべて翻訳あり。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（100%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 市民運動論 [CDC]

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法を基づいて理解する。とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めようになったことが挙げられるが、この視点に注目して市民運動を捉える。

### 【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。授業への学生の積極的参加を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組
11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題

12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective. (Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy. (Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report. (Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

## 人間論 A [HSC]

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本年度は、クレール・マラン『断絶』を基本テキストとして、「人間存在の持続と同一性」について考察を行う。

### 【到達目標】

中心的なテーマは、存在の持続とその脆弱性である。

私たちは、自己存在が時間的な持続のなかで同一性を維持していることを、基本的な前提として生きている。しかし、その「持続と同一」は何に支えられているのだろうか。例えば、大きな事故や重篤な病いによって、「私が私でなくなる」という危険性は、つねに存在している。あるいは、生活を共にしてきた他者の不在が「自己」の同一性の基盤をいとも簡単に突き崩すことがある。他方、私たちは生き延びるために何かを断ち切り、姿形を組み代えていかねばならないこともある。この講義では、様々な「断絶」と「変貌」の場面に照準化して、「私が私でなくなる」ということのリアリティに接近する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教室での対面によって講義を行う。

各回、レジュメを配布する。

毎回リアクションペーパーの提出を求め、そのなかから選んで、次週にリプライを示す。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	断絶と変貌	問いの原型としてのカフカ『変身』
第2回	破壊的可塑性とは何か（1）	C. マラブーからスピノザ『エチカ』へ
第3回	破壊的可塑性とは何か（2）	スピノザからA. ダマシオへ
第4回	解体としての生	C. マラン『私の外で』を読む
第5回	破局的経験としての病いと「隠れた能動性」	C. マラン『病い、内なる破局』を読む
第6回	断絶の形象（1）	M. デュラスの変貌
第7回	断絶の形象（2）	村上春樹『色彩を持たない多崎つくると、彼の巡礼の年』を再読する
第8回	断絶の形象（3）	高山羽根子『如何様』を読む
第9回	存在の静かな変状	ヴォル・V・シュタインの歓喜？
第10回	愛する人との別れ	ドゥラブロワ＝アラール『それがサラを物語る』を中心に
第11回	自分自身になる	CH. ジュリエ『ほろ切れ』他
第12回	断ち切ることによって生き延びる	A. ウォーテルス『足元の石に気をつけろ』を読む
第13回	「消失」に出会う	認知症の人と向き合うということ。M. マレルブ『アルツハイマー』に抗いながら
第14回	まとめ	断絶の時代を生きる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義で参考にするテキストを指定する。そのテキストを読んだ上で、講義にのぞむことを原則とする。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない

### 【参考書】

随時指示するが、全体を通しての問題設定に関わるのは、C. マラブー『偶発事存在論』（法政大学出版局、2020年）およびC. マラン『病い、内なる破局』（法政大学出版局、2021年）、『断絶』（法政大学出版局、2023年）である。

### 【成績評価の方法と基準】

出席は評価に関わらない。レポート（論文試験）によって評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

必ずしも平易ではない内容について話をしますが、予備知識は要求しません。

「不可解」な部分にこそ、「理解」のポイントがあるように思います。積極的な受講を期待します。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

講義のプログラムは進めていく中で変更することもあります。

### 【Outline (in English)】

We investigate in lecture the continuity and the identity of human being based on Rupture(s) by Claire Marin.

At the end of the course, students are expected to be able to think analytically on the human being and his identity.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content by reading the text presented in the class.

Grading will be decided based on the term-end report(100%).

EDU200EC (教育学 / Education 200)

## 発達・教育の理論 I (HSC)

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

教育の歴史と思想、および人間発達の理論の形成と展開について学ぶ。

### 【到達目標】

主要な教育哲学、発達論の思潮のあらましをつかみ、教育実践における重要性を理解する。近代の教育制度の特質を理解し、歴史の中で子どもたちの処遇はどう変化し、今またどうあるべきなのか、考える手立てを得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと受講上の注意	educationの語源と「発達」/教育を受ける権利と子どもの権利条約
第2回	人間の発達とは何か	人類史と霊長類研究における人の発達
第3回	子ども(親)の歴史	前近代の産育/ルソーの「子どもの発見」とアリエスの「子どもの誕生」
第4回	児童中心主義の展開	バスタロッチ/オーエン/フレーベル/エレン・ケイ/モンテッソーリ
第5回	近代公教育の展開	国民国家と義務教育/ヘルバルト派と新教育
第6回	近世、近代日本の教育思想	世阿弥/貝原益軒/福沢諭吉/森有礼
第7回	進歩主義教育の展開	デュルケーム/デューイ/ラッセル
第8回	戦中・戦後の教育と人間観	戦時下の教育/戦後教育改革/高度経済成長と人的能力開発
第9回	発達の科学のはじまり	ダーウィン/ビネー/ワトソン/ゲゼル
第10回	発達の諸理論 (1)	ピアジェ/ヴィゴツキー/ブルーナー
第11回	発達の諸理論 (2)	バンデューラ/ボウルビィ/クライン
第12回	発達の諸理論 (3)	M. ミード/A. フロイト/エリクソン
第13回	近代学校教育への批判	再生産、脱学校、フリースクールほか
第14回	教育における今日的課題	神経科学時代の子どもと教育

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

上笙一郎ほか編, 1977, 『日本子どもの歴史1～7』第一法規。ジョージ・バターワース, ハリス・マーガレット, 1997, 『発達心理学の基本を学ぶ：人間発達の生物学的・文化的基盤』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。なお、この科目は発達・教育の理論IIと併せて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course Outline】

This course introduces the modern/premodern history of education, philosophy of education, and developmental theories to students taking this course.

#### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand the significance of educational and developmental theories in the practices,
- ・ Outline the trend of philosophy of education and developmental theories,
- ・ Compare and contrast the modern educational system and others.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

#### 【Grading Criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

EDU300EC (教育学 / Education 300)

## 発達・教育の理論Ⅱ〔HSC〕

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新たな学習・学力、地域との連携、危機管理、多様性の包摂など「改革」が学校教育に求められる背景と課題、公教育を支える教育行政、学校経営、教員の役割に生じた新たな課題などについて理解する。

### 【到達目標】

社会の変化と課題、あるいはまた地域に対して「開かれた学校」であることが求められ、その対応が、学校の社会的・制度的・経営的課題となっている。「開かれた学校」づくりの意味と課題、問題点について理解を深める。憲法、教育基本法の教育を受ける権利について理解し、説明することができる。子ども・若者をめぐる諸問題と、社会や大人の役割について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	公教育を取り巻く現代的課題と「改革」を迫られる学校と受講上の注意
第2回	公教育制度の基盤	公教育の原理と理念、教育法体系
第3回	公教育制度の行政と組織	教育行政機構及び学校組織と教員組織
第4回	学力とカリキュラム行政	「新しい学力」と教育課程行政
第5回	教育機会の保障と基盤	改正教育基本法と教育財政
第6回	教職員の働き方改革	改革のポイントと問題点
第7回	学校のガバナンス	学校経営とアカウンタビリティ
第8回	地域と連携協働する学校	コミュニティスクールの目的と課題
第9回	学級制度と学級経営	担任の職務と学級経営の課題
第10回	危機管理と安全教育	事故災害、いじめ、ハラスメントの対応
第11回	多様性の包摂と機会保障	不登校、LGBT、外国籍などへの対応
第12回	インクルーシブ教育	特別の支援や配慮が必要な子どもたち
第13回	非行少年の社会的包摂	自立支援、更生を支える仕組みと課題
第14回	学習指導要領の変遷	昭和と平成、そして令和の教育は何を求めてきたか

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

中学校学習指導要領, 高等学校学習指導要領(最新版 文部科学省) / 佐藤晴雄, 2017, 『コミュニティ・スクールの成果と展望: スクール・ガバナンスとソーシャル・キャピタルとしての役割』 ミネルヴァ書房 / グループ・ディダクティカ編, 2012, 『教師になること、教師であり続けること—困難の中の希望—』 勁草書房 / 田中正博, 佐藤晴雄, 2013, 『教育のリスクマネジメント—子ども・学校を危機から守るために』 時事通信出版局

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。この授業は、発達・教育の理論Ⅰと併せて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### 〔Course Outline〕

This course introduces the education reform in present-day Japan and the discussion of its social background and problems to students taking this course.

#### 〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain the Right to Education of the Constitution of Japan and Basic Act on Education,
- ・ Outline the educational problem and reform trend in present-day Japan,
- ・ Discuss the problems of children and youth, and the role of adults and society.

#### 〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

#### 〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and a fraction of in-class contribution (20%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 家族社会学 I [HSC]

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が増えるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会学的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

### 【到達目標】

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	集団としての家族定義について概説する
3	家族とは（2）	近年の様々な家族定義について概説する
4	家族の種類と分類	家族の種類と分類について概説する
5	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点からの考察
6	近代化と家族（2）	ジェンダー視点からの考察
7	近代化と家族（3）	歴史社会学的視点からの考察
8	現代家族をみる視点	現代家族をみる視点について概説する
9	配偶者選択と結婚	配偶者選択と結婚について近年の動向をとりあげ考察する
10	性別役割分業	性別役割分業について近年の動向をとりあげ考察する
11	離婚とその後	離婚と家族について近年の動向をとりあげ考察する
12	家族・貧困・福祉	家族・貧困・福祉について近年の動向をとりあげ考察する
13	家族の行く末	家族の行く末について考察する
14	まとめ	授業のまとめと補足

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で配付するスケジュールに沿って、テキストや参考書の指定された箇所を各自で読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

### 【参考書】

授業で指示する（複数予定）

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更のため非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

この授業は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**家族社会学Ⅱ〔HSC〕**

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会学的視点から考察を深める。

**【到達目標】**

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次回の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	育児期の親子関係	育児期の親子関係の歴史の変遷について概説する
3	家族社会学における育児研究の変遷	家族社会学における育児研究の変遷について概説する
4	母親と育児	育児不安とネットワークを中心に考察する
5	父親と育児	父親の育児をめぐる実態と研究動向を概説する
6	日本における子育て支援	日本の状況について概説する
7	諸外国における子育て支援	諸外国の状況について概説する
8	高齢期の親子関係	高齢期の親子関係の歴史の変遷について概説する
9	高齢期の親子をめぐる研究の変遷	高齢期の親子をめぐる研究の変遷について概説する
10	高齢期と社会的ネットワーク	高齢期の社会的ネットワークについて考察する
11	高齢期の親子同居は望ましいか	高齢期の成人子との同居について考察する
12	介護保険制度下の高齢者と家族	介護保険制度下の高齢者と家族について概説する
13	諸外国の高齢者・家族支援	諸外国の状況について概説する
14	まとめ	授業のまとめと補足

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で配付するスケジュールに沿って、文献等を読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

授業で指示する（複数予定）

**【参考書】**

授業で指示する（複数予定）

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更のため非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は、学期序盤に指定文献を通読することが受講の前提となる。授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%



SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 臨床社会学 I [HSC]

稲毛 和子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人生という時間軸において人が変化する現象をとりあげ、他者の個別性をとらえる方法を身につける。また、このプロセスに「私」が位置づけられることを認識する。

### 【到達目標】

人生や経験の変化を扱う社会的アプローチによって、他者や自身の経験を社会的に記述できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	人生と変化	映像視聴と課題説明
第4回	人生と変化	グループワーク
第5回	人生と変化	グループワークの発表
第6回	経験（病いや障害）と変化	病い（illness）とライフストーリー
第7回	経験（病いや障害）と変化	語り手の語りの変容
第8回	経験（病いや障害）と変化	聴き手の変容
第9回	経験（病いや障害）と変化	グループディスカッション
第10回	経験（病いや障害）と変化	グループディスカッションの発表
第11回	社会調査における調査者と変化	フィールドにおける自己の変容
第12回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッション
第13回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッションの発表
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. At the end of the course, students are expected to be able to describe the experience sociologically. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 臨床社会学Ⅱ〔HSC〕

稲毛 和子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナラティブ（＝語り、物語）を扱う社会調査方法論上の論点がなぜ生じるかを理解する。他者の経験を記述するとはどのようなことなのかを知る。

### 【到達目標】

履修生と協力し、ナラティブと経験の関係性について理解できる。インタビューをすること、インタビューをされることについて自分の考えを述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	ナラティブとはなにか	概要の解説
第4回	ナラティブとはなにか	グループディスカッション
第5回	ナラティブとはなにか	グループディスカッションの発表
第6回	ライフストーリー研究法とはなにか	概要の解説
第7回	ライフストーリー研究法とライフストーリー・インタビュー	概要の解説
第8回	インタビューをするとはどういうことか	グループワーク
第9回	インタビューをされるとはどういうことか	グループワーク
第10回	インタビューを記述する（ライフストーリーの制作段階を知る）	概要の解説
第11回	記述するとはどういうことか	グループワークを記述する
第12回	ナラティブの可能性と限界	グループワークの振り返りと解説
第13回	ライフストーリー・インタビューと他者理解	グループワークの振り返りと解説
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

桜井厚・小林多寿子編、2005、『ライフストーリー・インタビュー——質的研究入門』せりか書房。

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. The goals of this course are to think about the relationship of narrative to experience and to have your own thoughts on the interview. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 社会心理学 I [HSC]

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、他者や社会的事象に関する認知、他者から受ける影響、他者との関係性にかかわるテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

### 【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取りくむ機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	社会心理学とはどのような学問か
2	対人認知	他者のイメージはいかに作られるのか
3	社会的推論1	出来事の原因をいかに推論するのか
4	社会的推論2	他者をどのように理解するのか
5	社会的推論3	推論はどのようになされるのか
6	態度変化	態度はどのように変わるのか
7	社会的影響	他者からどのように影響を受けるのか
8	対人魅力	どのように魅力を感じるのか
9	社会的自己1	自己とはいかなるものか
10	社会的自己2	自己はどのように作用しているのか
11	援助行動1	どうして他者に手を差し伸べないのか
12	援助行動2	どうして他者に手を差し伸べないのか
13	寛容性	他者にやさしくあるとは
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし

【参考書】

- ・池田謙一他（2019）『社会心理学・補訂版』（New Liberal Arts Selection）. 有斐閣。
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう工夫したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。

### 【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in social cognition, social impact, interpersonal relations, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会心理学Ⅱ [HSC]

土倉 英志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、文化と心理の関連、文化的道具論、行為と誘因の関連、ステレオタイプと偏見、現在の社会システムを維持させる要因といったテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

### 【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する
- ・社会事象を社会心理学的に解釈できるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取り組み機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	もう一つの社会心理学、文化心理学、集団社会心理学・グループ・ダイナミクスとは何か
2	文化と心理の関連	文化・歴史とともにある認知
3	文化と心理の関連	文化・歴史とともにある認知
4	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
5	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
6	分業される認知	人びとのあいだに分散している認知と活動
7	文化的実践と学び	私たちはなぜ学ぶのか
8	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
9	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
10	集団意思決定	集団意思決定と集団生産性
11	ステレオタイプと偏見	偏見がもたらす問題
12	ステレオタイプと偏見	偏見の解消に向けて
13	社会変化を阻害する要因	なぜ現行のシステムは維持されるのか
14	まとめ	まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・グループワーク課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし。

### 【参考書】

- ・ガーゲン（1998）『もう一つの社会心理学』。ナカニシヤ出版。
- ・石黒広昭・亀田達也（編）（2010）『文化と実践』。新曜社。
- ・ドナルド・ノーマン（2022）『人を賢くする道具』。筑摩書房。
- ・レイヴ&ウエンガー（1993）『状況に埋め込まれた学習』。産業図書。
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう教材を工夫したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。
- ・春学期の学習を前提に授業を進めるため、あわせて受講することをすすめます。

### 【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in cultural psychology, cognitive tools, social dilemma, stereotypes, prejudice, just world hypothesis, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

GDR100EC (ジェンダー / Gender 100)

## ジェンダー論 [HSC]

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1. ジェンダー問題を学ぶ上で不可欠な用語や概念を学ぶ。2. 近代家族・フェミニズムと男性学・ジェンダーと暴力・セクシュアリティ(身体・美容・商品化)・リプロダクション(人口政策・生殖医療)といった分野の諸問題について分析する。3. 近代化によってもたらされたジェンダー、セクシュアリティ問題を理解した上で、今日的な問題の解決を考えられるようにする。

### 【到達目標】

1. 文化と性差、性別の多様性について理解し、多様な生き方を肯定する視点を身につける。2. フェミニズムの問題意識と、男性学の目指すものについて理解した上で、具体的な諸問題を分析できるようにする。3. 近代家族と性別役割分業の今日的問題について検証する。4. 「美・医」と「性・生殖」の関係と国家管理、近代的身體観の成立を、男女の方向性の違いに着目し、理解する。5. 近代化をジェンダー、セクシュアリティといった視点から問い直す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式の授業とする。教科書は使用しないが、必要な資料や参考文献は学習支援システムによって配布、紹介する。課題についてのフィードバックは学習支援システムに掲載し、同時に授業内にも全体講評を行う。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	性別とは何か、ジェンダー、セクシズム	性別の多様性、基本用語と概念
2.	近代化と第一波フェミニズム	第一波フェミニズムの問題意識と目的、日本の運動
3.	戦後民主化と第二波フェミニズム	第二波フェミニズムの問題意識と目的
4.	近代家族と性別役割分業	近代家族の特徴と問題、家族の多様性
5.	ドメスティックバイオレンス…被害者支援	ジェンダーと暴力、関係性
6.	ドメスティックバイオレンス…加害者プログラム	加害者プログラムの現状と問題点
7.	身体の二重規範…男女の方向性	「美」と「健康」…身体の国家管理
8.	ダイエットと摂食障害	「美」と「健康」…矛盾と主体性の獲得
9.	美容医療の現状と問題点	美容医療の問題点について検証する
10.	美容医療…是非論の整理	美容医療をめぐる議論及び男性と美容
11.	男性学という視点	男性解放とは何か。男性性を問い直す。
12.	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ	概念、人口政策の変遷と問題点

- |     |               |                                 |
|-----|---------------|---------------------------------|
| 13. | 生殖医療…代理出産     | 生命倫理、身体の手段化、家族を持つ権利をめぐる議論       |
| 14. | 性の商品化…男女の非対称性 | 売春の是非など、セクシュアリティ問題を様々な視点から分析する。 |

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業のレジュメを学習支援システムにより配布するので、それをよく読み、学習した後は自分でも調べるなど、充実したノートを作成する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

### 【テキスト(教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

伊藤公雄、牟田和恵編『ジェンダーで学ぶ社会学』、世界思想社、2015、1800円(本体) その他参考書は、必要に応じて紹介する。\*購入は必須では無い。

### 【成績評価の方法と基準】

数回、授業についての感想等課題を学習支援システムに提出(20%) 期末試験80%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

問題意識を持ち、紹介した参考文献などを活用し、自主的に調べてまとめるところまでできるように適宜アドバイスをしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布は学習支援システムで行うので、大学の学習支援システムが使用できるようにすること。

### 【Outline (in English)】

1. Learn terminology and concepts essential in studies on gender problems.
2. Analyze problems in areas such as the modern family, feminism and men's studies, gender and violence and sexuality (body, beauty, commercialization), and reproduction (population policies, reproductive medicine).
3. Be able to consider solutions to current problems after understanding gender and sexuality problems brought about by modernization.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

地域社会学 [HSC]

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、グローバル化とローカル化の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

【到達目標】

・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。

・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材(講義資料)は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.

EDU200EC (教育学 / Education 200)

## 社会教育概論 I [HSC]

荒井 容子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

成人の学習とそれを支える社会教育実践に関わるさまざまな事例や考え方について、受講生同士の集団討議という、すぐれた社会教育実践における学習方法の一端を実体験しながら、人々の学習とそれを支える社会教育実践についての理解を深めていく。

### 【到達目標】

人々の学習・学習運動とそれを支える社会教育実践の実際について知り、そのあり方について、表面的な経過にとどまらず、その学習・運動・実践に向き合う姿勢・意志にまで思いを馳せる感性と、現実を深く考え、分析する力が養われる。

ある程度人数が多い集団の中でも、話し合いを通じて考えを深めあっている、社会教育の実践内容・現場で特に必要とされる実践方法を、学習者の立場から体験することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

多様な実践事例、学習・実践に関する批判的理論、また社会教育職員という実践者からの見方などを紹介する。

講義期間中、各自に何らかの社会教育事業に参加して課題2を提出してもらい、講義最終日に、簡単な報告レポートをもって報告してもらう(参加の課題は若干修正する場合がある)。

毎回課す宿題と講義後の感想・意見への応答は必要に応じて講義中に行う。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1ラウンド 社会教育のイメージ1	社会教育とは何かーバズセッションと概念説明ー
2	第1ラウンド 社会教育のイメージ2	社会教育のイメージ 日本の社会教育活動事例をもとに討議 事前にビデオ鑑賞して、宿題(テスト・アンケートに回答しておくこと)
3	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか1	なぜ「学ぶ」のか
4	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか2	どんなふうに「学ぶ」のか
5	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論1	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
6	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論2	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
7	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積1	生活記録運動とその後の「書く」学習の展開
8	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積2	環境破壊に向き合った漁村の住民運動と学びー「風成のおんなたち」ー

9	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積3	公害と戦う学習運動ー「公害」と向き合う力を拓く社会教育実践
10	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例1	住宅地での若い職員の歩み
11	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例2	農村の変貌の中で人々の学びを支え続けて
12	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例	一人ひとりの生き方をみつめながら
13	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	生涯学習論の矛盾・学習権宣言と社会教育運動・成人教育運動の課題
14	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	参加した社会教育事業についての報告(課題2)をもとにした討論会

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、事前に宿題を提出してもらおう。宿題の中には、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうものもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにしておき、講義当日はそれをもとにバズセッション(グループ討議)を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告する。このグループ討議の記録は担当者が講義後に、学習支援システムを通じて提出してもらおう。講義の感想や討議をへての追加の意見等、感想・意見は講義後に学習支援システムを通じて提出してもらおう。従って、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

### 【参考書】

社会教育全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック』エイデル研究所(第7版)2005年、(第8版)2011年、(第9版)2017年。

### 【成績評価の方法と基準】

社会教育事業参加レポート(課題2)の提出、報告会に参加しての報告、最終レポート(課題1)の提出の三つは単位習得の必須条件となる。評価は上記三つのうち前二者で25%、後一者で60%、他に、講義前に毎回提出する宿題と講義後に毎回提出する「感想・意見」を15%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

This course introduces some good cases of people's learning and social education that support it. Students are expected to discuss about these cases and ideas through "buzz sessions" (small-group discussions) to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand good idea and real image of people's learning and social education that support it.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.

Grading is according to the total evaluation of Second essay with the discussion of final class (35%), First essay (60%), and class contribution (15%). Students are required to present their Second report at their group discussion of the final class meeting.

EDU300EC (教育学 / Education 300)

## 社会教育概論Ⅱ [HSC]

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会教育・成人教育の歴史を、人々の学習運動と公権力による社会教育政策（法制度及び教育活動）の推進という二つの方向からとらえ、その関係について、史実をもとに考えていく。

### 【到達目標】

人々の学習運動と公権力による社会教育政策それぞれの展開と、「社会教育」をめぐる相互の展開についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

日本の社会教育史について講義したのち、他の数か国の成人教育運動の歴史をとりあげて概観し、最後に、国際的な成人教育運動の歴史と現状について紹介する。講義内容については毎回バズ・セッション（受講者同士の小グループ討議と討議結果の全体での共有）を行い、理解を深める。

毎回宿題、講義の感想・意見の提出を課すが、これについては講義時に必要に応じて講義時に応答する。課題については、最後の講義日に相互に検討する報告会を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会教育・成人教育の歴史の概要	社会教育とは何か－バズセッションと概念説明－
2	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前1	近代化政策と自由民権運動の中の学習運動1
3	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前2	①近代化政策と自由民権運動の中の学習運動2 ビデオ鑑賞(宿題)をととも ②「通俗教育」政策の展開
4	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前3	「社会教育」制度化と民衆の自己教育運動の展開（労働学校運動、自由大学運動）
5	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前4	社会教育制度の完成と崩壊
6	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後1	戦後社会教育法制度の新たな建設と統制政策の復活・自己教育運動の再展開
7	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後2	社会教育「民主化」運動と多様な自己教育運動・社会教育運動の展開 －「学習権」「権利としての社会教育」と住民参加の展開
8	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後3	自治体社会教育行政の蛇行－行政「合理化」政策と「生涯学習」政策の登場

9	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後4	社会教育政策の後退・変質と社会教育を求める住民・職員の新たな運動
10	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史1	英国、スカンジナビア諸国、北アメリカ、ラテンアメリカでの成人教育運動
11	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史2	抑圧に対する抵抗としての文化運動
12	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史3	成人教育運動の国際的ネットワークの展開
13	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史4	社会変革における学習運動・成人教育運動の力 シリアでの青年たちによる「秘密」図書館づくり
14	第4ラウンド 総括討論会	社会教育・成人教育の歴史から、その今後あり方を考える（各自のレポートをもとにバズ・セッション）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に宿題を提出してもらう。宿題の中には、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうものもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにおき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告するが、このグループ討議の記録は担当者に、講義後、学習支援システムを通じて提出してもらう。講義の感想や討議を経ての追加の意見等、「感想・意見」は講義後に学習支援システムを通じて提出してもらう。従って、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

### 【参考書】

藤田秀雄、大串隆吉編『日本社会教育史』エイデル研究所 1984年12月。  
千野陽一監修『現代日本の社会教育』（増補版）エイデル研究所 2015年9月。  
社会教育推進全国協議会『社会教育・生涯学習ハンドブック』2017年9月。

### 【成績評価の方法と基準】

最終レポート（課題・期限は講義内で提示）を70%、講義内で適宜課す「宿題」と「感想・意見」は30%で評価する。最終レポートの課題は通常、講義を受講していなければ執筆できない内容になるので積極的に講義に参加して欲しい。また講義最終回では、最終レポートをもとにしたバズ・セッションを行う。このバズ・セッションへの参加は単位取得のための必要条件となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

This course reviews the outline of the history of social education in Japan with some learning movements by people and some social education policies and movements. It also introduces some historical movements of adult education in the other countries including the international movement of adult education up to date. Students are expected to discuss about these movements and policies thorough “buzz sessions” (small-group discussions) and to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand the complexed relation between the learning movements of people and the social education policy by political power in the development of social education and adult education.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.



Grading is according to the total evaluation of Final essay with the discussion of final class (70%) and class contribution (30%). Students are required to present their Final report at their group discussion of the final class meeting.

HSS200EC (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

**スポーツ社会学 [HSC]**

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現代の社会においてスポーツは、一部の特権的な人々の所有物から大衆の文化として広く深く人々の生活に浸透している。本講義では、スポーツの歴史を学びながら、スポーツ文化を包括的に理解することを目的とし、その中でも特に現代に特徴的と思われる視点について考えていく。

**【到達目標】**

スポーツの歴史を学び、現代社会における文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え、理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

各回の講義の中でリアクションペーパー等の提出を求める。ゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツ文化論とは	スポーツ文化論を学ぶ意義
第2回	スポーツの歴史	文化としてのスポーツの発生
第3回	スポーツの思想（1）	近代スポーツの思想
第4回	スポーツの思想（2）	現代スポーツの思想
第5回	メディアとスポーツ	テレビとスポーツの関係を探る（1）
第6回	メディアとスポーツ	構造と機能（2）
第7回	女性とスポーツ	歴史を振り返り問題点を問う
第8回	スポーツ競技者	アスリートと社会の関係を探る
第9回	スポーツファン	スポーツファンとは何か
第10回	オリンピックとパラリンピック	オリンピック・パラリンピックと政治・経済の関係
第11回	スポーツと環境問題	スポーツと環境の関係
第12回	体育の社会的構造と機能	体育はなぜ存在するのか
第13回	生涯スポーツ	生涯スポーツを考える
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

指示されたプリント類を事前に読んでくること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用せず、適宜プリントを配布する。

**【参考書】**

「よくわかるスポーツ文化論」井上俊・菊幸一編著ミネルヴァ書房

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、平常点50%

**【学生の意見等からの気づき】**

スポーツに思想があるのか、と驚く学生が結構多い。いろいろな事例を紹介しながら、さらに理解を深めてもらいたい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sports culture while learning the history of sports culture. At the end of course, students are expected to get sports minds. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:50%, Exam:50%

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学 I [HSC]

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史を通して考える」という全体を貫く主題のもと、いくつかのより身近なテーマを素材にしながら、日本社会の歴史的経験を、とりわけ明治以降に照準しつつ（必要に応じてその外側に広がる地理的空間をも視野に入れつつ）読み解いていくことで、われわれの今日の生活世界や社会生活のあり方を、その起源にまで遡って再認識していく。同時に、そうした作業を通して、より大きくは「近代」とは何か」という問題を相対的な視野のなかで捉え直していく。

### 【到達目標】

- ・社会学的な歴史研究の射程を理解しながら、そこから立ち上がる「歴史」からの問いに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。
- ・あわせて、歴史的な視点が、〈いま・ここ〉を見据え、考える手段としてどのような可能性をもっているかということについて、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。

リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	〈文明化〉する社会①	〈伝統〉から〈文明〉へ
3	〈文明化〉する社会②	社会秩序としての〈近代〉
4	〈文明化〉する社会③	社会秩序を支える「身体」
5	〈都市〉に暮らす①	近代都市の離陸と空間編制
6	〈都市〉に暮らす②	理想的な都市のあり方を求めて
7	〈都市〉に暮らす③	都市郊外の開発と都市型ライフスタイル
8	〈職〉に就く①	メリトクラシー社会としての近代社会
9	〈職〉に就く②	学校と職業の不幸な関係
10	〈職〉に就く③	「身分」から「職業」へ
11	〈家族〉をつくる①	〈家族〉の歴史性
12	〈家族〉をつくる②	「家庭」的な〈家族〉の誕生
13	〈家族〉をつくる③	イデオロギーとしての〈近代家族〉
14	エピローグ	「歴史」からの問い

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読していただくことで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）+学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to rethink some topics on Japanese experiences of the period after the Meiji Restoration from the sociological perspective. Students are expected to be able to think about history as a tool for investigating the present-day society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学Ⅱ〔HSC〕

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史とは何かを考える」という全体を貫く主題のもと、近年、提起されている「歴史」なるものをめぐる理論的あるいは実践的な論点について、具体的な事例を織り交ぜつつ概観しながら、歴史と聞けば高校までの「日本史」や「世界史」を想起してしまう思考を超えたところで展開している〈歴史〉の姿に様々な角度から向き合っていく。同時に、そうした作業を通して、私たちがこれまでに作り上げてきた「歴史」を相対的な視野のなかで問い直していく。

### 【到達目標】

・“暗記科目としての「歴史」”を超えた地平に広がる、その奥行きと広がりに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。  
・あわせて、様々な形で提示される「歴史」への問いを前にして、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	歴史を〈書く〉①	歴史が作られる“現場”を覗く
3	歴史を〈書く〉②	歴史はいかにして科学たりえるのか？
4	歴史を〈書く〉③	フィクションとノンフィクションの間
5	〈問題化される〉歴史①	書き換えられる歴史(1)
6	〈問題化される〉歴史②	書き換えられる歴史(2)
7	〈問題化される〉歴史③	歴史と責任～終わらない過去
8	歴史を〈学ぶ〉①	〈日本史〉的歴史の文法
9	歴史を〈学ぶ〉②	〈日本史〉的歴史の機能
10	歴史を〈記憶する〉①	人は誰もみな歴史家
11	歴史を〈記憶する〉②	過去をいかにして記憶するか
12	歴史を〈イメージする〉①	社会が〈近代化〉するとはどういうことか？
13	歴史を〈イメージする〉②	歴史的想像力のゆくえ
14	エピローグ	「歴史」への問い

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読してみることで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）＋学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to introduce students to some viewpoints on history as contemporary events. Students are expected to be able to think deeply about historical positivism, narrative theory on history, historical revisionism, collective memory, and the classical theory of social change.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (障害の社会学) [HSC]

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この講義では、日本における障害者解放運動の歴史を踏まえながら、現在のアクチュアルな問題について、障害者運動の当事者たちと学生とがともに考える機会を作ろうとするものです。障害者解放運動の歴史や論点の整理などは担当教員が行いますが、授業の多くの回に障害者運動の当事者たちに来ていただき、自分たちの言葉で歴史と現状、課題について話していただく予定です。学生たちと障害者運動の当事者たちが率直に話し合うことで、障害者解放運動や「障害の社会モデル」が問うてきたことの意味をともに考える機会としたいと思っています。

### 【到達目標】

- ・障害とともに生きる人たちのリアリティについて、その一端を確かに知るとともに、人としてかかわるということの意味について考える
- ・障害の当事者たちを取り巻く社会状況について把握し、個人の問題と社会の問題とを切り分けながら捉えかえすことができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

最初に数回のイントロダクションを行った後は、障害当事者に来ていただき、受講生と直接に議論を重ねるワークショップを、数回に分けて行う。原則としてワークショップには継続的に出席することを学生には求める。また、来ていただく障害当事者は複数おり、背景も異なるため、教員による解説も必要などがあるだろうと推測している。そのため、可能な範囲で教員と学生との回も挟み、多様な形で学生の問いを探究する方途を作っていきたい。なお、外部講師の都合もあり、授業の予定が変更される可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について
第2回	障害者解放運動	青い芝の会とその行動綱領の意味について
第3回	自立生活運動の展開	歴史と意味について
第4回	障害当事者とのワークショップ①	直接に当事者と話し合う
第5回	障害当事者とのワークショップ②	学生からの疑問を投げかける
第6回	障害当事者とのワークショップ③	当事者からの応答
第7回	障害当事者とのワークショップ④	学生からの応答
第8回	教員とのワークショップ	教員からの解説
第9回	障害当事者とのワークショップ⑤	当事者からの解説
第10回	障害当事者とのワークショップ⑥	学生からの質問
第11回	障害当事者とのワークショップ⑦	当事者からの応答
第12回	障害当事者とのワークショップ⑧	学生からの応答

第13回 障害当事者とのワークショップ⑨ 総合的討論

第14回 全体のまとめ 論点の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

横塚晃一『母よ、殺すな！ [改訂版]』生活書院  
三井さよ『知的障害・自閉の人たちと「かかわり」の社会学』生活書院

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (40点) と期末レポート (60点) で総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course to make a chance for students to discuss with the people with disabilities directly. The goals of this course are to know the lives of the people with disabilities and what problems they usually face with. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (40%), and in-class contribution (60%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア社会論 I (MSC)

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

私たちの生活と密接にかかわる「メディア」について、現実社会との結びつきを理解するための基礎概念、基礎理論を学ぶ。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①メディアと社会の結びつきについて、基礎的な概念・理論を理解し、様々な角度から説明・考察できるようになる。
- ②メディアと社会に関連する最新の研究について、その位置づけや結果を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	本講義で扱う「メディア社会」の射程
第2回	メディアの登場と社会(1)	マスメディア登場以前の情報伝達
第3回	メディアの登場と社会(2)	新聞の登場、発達
第4回	メディアの多様化と社会(1)	ラジオ放送、テレビ放送の開始、発達
第5回	メディアの多様化と社会(2)	ケーブルテレビの発達・テレビニュースの「娯楽化」
第6回	インターネットメディアの登場と社会(1)	インターネット技術とメディアの融合
第7回	インターネットメディアの登場と社会(2)	伝統メディアのインターネット進出
第8回	SNSメディアの登場と社会	SNSメディアの登場が社会に与えた影響を考える
第9回	地域とメディア	地域でのメディア活用を中心に学ぶ
第10回	行政サービスとメディア	行政サービスにおけるメディア活用と問題について考える
第11回	副産物的学習とメディア	メディア利用による副産物的学習と現在のメディア環境について考える
第12回	社会的リアリティとメディア(1)	「社会的リアリティ」の共有について考える
第13回	社会的リアリティとメディア(2)	社会的分断とメディア

第14回 期末試験

学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。(合計2.5時間程度)

### 【テキスト (教科書)】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

井川充雄・木村忠正 編 (2022)『入門メディア社会学』ミネルヴァ書房。

辻泉・南田勝也・土橋臣吾 編 (2018)『メディア社会論』有斐閣。  
津田正太郎 (2016)『メディアは社会を変えるのか—メディア社会論入門』世界思想社。

池田謙一 (2013)「社会のイメージの心理学—はくらのリアリティはどう形成されるか」サイエンス社。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの内容紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。また、毎回の授業で学習支援システムを通じてリアクションペーパーを提出することが求められるので、提出可能な電子機器を準備してください。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn the basic concepts and theories of "media," which are closely related to our daily lives, in order to understand their connection to the real world. In addition, students will learn the latest findings on the topics to be covered in each session.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. Understand the basic concepts and theories of the connection between media and society, and be able to explain and discuss them from various perspectives.

-B. Explain the position and results of current research related to media and society.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## メディア社会論Ⅱ〔MSC〕

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会における諸問題とメディアとの関係について、具体的な事例・研究例を挙げながら学び、社会学・社会心理学・政治学で検討される、メディア効果に関する諸理論について理解を深める。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①社会問題とメディアの関係について、社会学・社会心理学・政治学的な視点から説明・考察できるようになる。
- ②社会問題とメディアに関連する最新の研究について、その研究動機・位置づけや結果を説明できるようになる。
- ③授業で取り上げた研究が、最新の社会情勢とメディア環境に照らして妥当かどうかを考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会問題とメディア」講義の射程
第2回	マスメディアの役割	マスメディアの役割・各国のメディアシステムについて学ぶ
第3回	報道内容とマスメディアの経営問題	マスメディアの経営状況と報道内容の関係について考える
第4回	メディア効果研究のアプローチ方法	メディア効果研究について代表的な方法を学ぶ
第5回	メディア効果論概史(1)	弾丸理論から限定効果論までの諸研究を概観する
第6回	メディア効果論概史(2)	新強力効果論の登場と学説を支える諸研究について学ぶ
第7回	メディア効果論概史(3)	近年有力である「最小効果論」を中心に学ぶ
第8回	社会問題とメディア各論(1)レイシズムとメディア	レイシズムとそれを伝えるメディアについて考える
第9回	社会問題とメディア各論(2)選挙とメディア	選挙とメディアの関係について考える
第10回	インターネット時代の社会問題とメディア(1)インターネット	社会問題に対する意見表明が、メディアを通じてどのように行われているのか、またその利点と問題点は何かについて学ぶ

第11回	インターネット時代の社会問題とメディア(2)インターネットとフェイクニュース	インターネットを通じたフェイクニュースの伝播について、諸研究を概観しながら学ぶ
第12回	インターネット時代の社会問題とメディア(3)インターネットと選択的接触	インターネット空間における選択的接触が引き起こす問題を中心に学ぶ
第13回	インターネット時代の社会問題とメディア(4)複合的なメディア環境の分析	メディア環境の実相に合わせた研究がどう行われるべきかについて考える
第14回	期末試験	学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計2.5時間程度）

### 【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

谷口将紀（2016）『政治とマスメディア』東京大学出版会。  
田崎篤郎・児島和人（2003）『マス・コミュニケーション効果研究の展開』北樹出版。  
蒲島郁夫・竹下俊郎・芹川洋一（2007）『メディアと政治』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

### 【その他の重要事項】

計量的な手法を用いた実証研究を多く取り上げます。授業内容を理解するために、基礎的な統計データ読解のスキルを有することが望ましいです。本講義の履修条件ではありませんが、「メディア研究法入門B」や「社会調査のリテラシー」、「統計学Ⅰ・Ⅱ」といった、基礎的な統計関連科目の先行・平行履修を推奨します。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the relationship between various problems in society and the media, using specific examples and research, and deepen their understanding of various theories on media effects examined in sociology, social psychology, and political science. The goal of the lecture is to enable students to explain and discuss the relationship between social issues and the media from sociological, social psychological, and political perspectives.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## コミュニケーション論 I (MSC)

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、KHCoderという自然言語分析のツールを使い、自然言語分析の方法を解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。

## 【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。KHCoderを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

この授業では、KHCoderというツールを使った自然言語分析の方法を講義系形式で解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。毎回講義内容を理解できているか課題を出して確認していきます。自然言語分析の課題に関するレポートを計3回提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・KHCoderについて	授業内容の説明
第2回	KHCoderの性質	日本語の基本構造を知る
第3回	テキストマイニングを知る	計量言語分析の原理を知る
第4回	中間課題の提示①	分析対象資料の確保
第5回	KHCoderを使ってみる①	KHCoderの基本操作を知る
第6回	KHCoderを使ってみる②	KHCoderの基本操作を知る
第7回	中間課題の提示②	計量言語分析の基本課題
第8回	中間課題の①の結果	分析結果の報告
第9回	データクレンジング	データの正規化を知る
第10回	共起ネットワークとは	共起分析の原理を知る
第11回	対応分析とは	対応分析の原理を知る
第12回	クラスター分析とは	クラスター分析の原理を知る
第13回	最終課題の提示	最終レポートの作成方法
第14回	中間課題の②の結果	分析結果の報告

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト (教科書)】

樋口耕一・中村康則・周景龍 (2022) 『動かして学ぶ! はじめてのテキストマイニング: フリー・ソフトウェアを用いた自由記述の計量テキスト分析 KHCoder オフィシャルブック II』ナカニシヤ出版、2,420円

## 【参考書】

樋口耕一 (2020) 『社会調査のための計量テキスト分析—内容分析の継承と発展を目指して【第2版】』ナカニシヤ出版、3,080円  
末吉美喜 (2019) 『テキストマイニング入門 ExcelとKHCoderでわかるデータ分析』オーム社、2,500円

## 【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時の課題を3回以上提出していることがレポート評価の要件となります。  
①レポート (3回) = 80% ②毎回の課題 = 20%による総合評価

## 【学生の意見等からの気づき】

「分からないことがあったら気軽に質問することができ、インタラクティブな授業をうけることができた」「KHCoderの利用は難しかったが、私たちのペースに合わせて講義を行ってくれたことで特に困ることなく課題を進めることができました」との評価がありました。今年度も質問時間を十分に取りたいと思います。「スライド、スクリーンの文字が小さくて見づらい場合があったため、改善してほしい」とのコメントがありました。注意したいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

計量言語分析のツールとしてKHCoderを使います。Windowsは無料ですが、Macの場合は、導入費用 (3,980円) がかかります。なお、今年度KHCoderの提供方法が変更される予定です。できれば授業時間にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

## 【その他の重要事項】

KHCoderの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。また、毎回の授業で解説するKHCoderの使用方法については、必ず授業内で把握するようにしてください。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

In this class, we will explain how to perform natural language analysis using a natural language analysis tool called KHCoder. Afterwards, participants will try their hand at natural language analysis on texts they have collected themselves.

## 【Learning Objectives】

The student understands the methods of natural language analysis and is able to perform natural language analysis using KHCoder.

## 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

## 【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two reports of approximately 800 words each in the middle of the semester and one report of approximately 2000 words at the end of the semester analyzing media content. However, the requirement for report evaluation is that the students have submitted the assignments at least three times in class.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 80% (2) assignments at each class = 20%.



SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と Communication I [MSC]

三崎 和志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性の思想史とその現代的意義を学ぶ

### 【到達目標】

民主主義と公共性について、近現代の社会思想に即してその意義と問題を説明できる。また全体主義が可能となる条件について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、あらためて民主主義とは何か、そして民主主義において求められる公共性はいかなるものか、近現代の社会思想に即して考察する。また、全体主義がいかなるものであったか、ナチス・ドイツに即して考察する。一般に全体主義は単純に民主主義の〈反対物〉だと理解されているが、ことはそう単純ではない。全体主義を可能とするものについて理解することは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関係する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の流れの説明とディスカッション
2	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係①	ホブズとロックの場合
3	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係②	ルソー『社会契約論』
4	公共性を担保するものとしての理性	カント：理性の公的使用
5	公共性と国家	ヘーゲル『法の哲学』
6	「市民的公共圏」の成立と意義	ハーバーマス『公共性の構造転換』
7	啓蒙の弁証法—理性への懐疑	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
8	文化産業と公共性	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
9	〈人間の条件〉としての公共圏	ハンナ・アーレント『人間の条件』
10	全体主義は民主主義の〈対極〉か？	ナチス・ドイツについて
11	全体主義を可能にするもの	ミルグラムの〈アイヒマン実験〉
12	いわゆる「悪の凡庸さ」について	民衆のナチ体制への加担

13 ホロコーストと現代 パウマン『近代とホロコースト』

官僚制

14 まとめ これまでのふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は用いない。授業資料を学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

齋藤純一『公共性』（岩波書店）

宇野重規『民主主義とは何か』（講談社現代新書）

授業で主に扱うもの：

ルソー『社会契約論』（岩波文庫）

カント『啓蒙とは何か』（岩波文庫）

ハンナ・アーレント『人間の条件』（ちくま学芸文庫）

ホルクハイマー、アドルノ『啓蒙の弁証法』（岩波文庫）

ミルグラム『服従の真理』（河出文庫）

パウマン『近代とホロコースト』（ちくま学芸文庫）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppiii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

Hoppiiiによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること（[misakik63@gmail.com](mailto:misakik63@gmail.com)）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will examine what democracy is and what kind of publicness is required in a democracy in the context of modern and contemporary social thought. We will also examine what totalitarianism was in the context of Nazi Germany. It is generally understood that totalitarianism is simply the opposite of democracy, but it is not that simple. Understanding what makes totalitarianism possible has important implications for the maintenance and development of democracy.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と Communication II [MSC]

三崎 和志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性への新たな視点を探す

### 【到達目標】

民主主義と公共性を発展させる新たな視角を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11  
に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、Iで学んだ近現代思想とは別の文脈から民主主義と公共性について捉えなおす。アナキズム、文化人類学、民俗学などから提起されている民主主義についての新たな理解から、現代における公共性と民主主義の危機に対抗しうる原理について考える。また現代民主主義の熟議、闘技民主主義や市民的抵抗など、公共性と民主主義を発展させる新たな視点について学ぶ。

ことは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のまとめ・秋学期の課題	公共性と民主主義の困難
2	新自由主義と民主主義	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
3	新自由主義的統治	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
4	ヨーロッパの民主主義の伝統	古代ギリシャの民主制
5	民主主義の〈非西洋〉的起源	文化人類学の視点から
6	アナキズムと民主主義/公共性	国家なしの公共性の可能性
7	日本に民主主義はなじまないのか？	日本の近代化の特殊性論と戦時体制の残存
8	日本の民衆と民主主義①	宮本常一の民俗学
9	日本の民衆と民主主義②	きだみのるの部落論
10	水俣病の経験から考える民主主義と公共性	公共性の担い手は誰か？
11	ポピュリズムについて	現代民主主義の隘路
12	熟議民主主義/闘技民主主義	現代民主主義の発展形
13	市民的抵抗/ケアの倫理	現代民主主義の新たな可能性

14 まとめ

全体のふり返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

山本圭『現代民主主義』（中公新書）

松村敬一郎『くらのいのアナキズム』（ミシマ社）

講義で扱うテキスト：

ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』（みすず書房）

宮本常一『忘れられた日本人』（岩波文庫）

きだみのる『につぼん部落』（岩波新書）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30％）と期末筆記試験（70％）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること（misakik63@gmail.com）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will rethink democracy and publicness from a different context than the modern and contemporary thought studied in I. From new understandings of democracy raised by anarchism, cultural anthropology, and folklore, we will consider principles that can counter the crisis of publicness and democracy in our time. We will also learn about new perspectives on developing publicness and democracy, such as contemporary democratic deliberation, combative democracy and civic resistance.

SOC200EB, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 情報と民主主義 [MSC]

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を、ニュースや広告などの課題を学びながら、ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えることを目的としています。

### 【到達目標】

ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第3回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第4回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第5回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第6回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第7回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第8回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第9回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第10回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第11回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第12回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第13回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（共同規制）
第14回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

該当部分のテキスト（教科書）を予習・復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

藤代裕之編（2019年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【その他の重要事項】

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

### 【Outline (in English)】

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## マス・コミ論 [MSC]

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディアコンテンツの性質を「言語」「物語」「映像」という3つの観点から論じていく。

### 【到達目標】

受講生が、「言語」「物語」「映像」という3つの観点からメディアコンテンツの性質を理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「言語」「物語」「映像」に関わる言語学、物語論、映像論の代表的な研究を講義形式紹介していきます。毎回リアクションペーパーを通じて受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。途中で言語学、物語論、映像論の指定書籍をまとめるレポートを書いてもらいます。また、定期試験で言語学、物語論、映像論に対する理解度を試します。リアクションペーパーとレポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	言語分析①自然言語とは	メディアコンテンツと自然言語の関係を論じる
第2回	言語分析②日本語とは	メディアコンテンツと日本語の関係を論じる
第3回	言語分析③形態素解析とは	メディアコンテンツと形態素解析の関係を論じる
第4回	言語分析④プログラム言語とは	メディアコンテンツとプログラム言語の関係を論じる
第5回	物語分析①統辞構造	映像コンテンツにおける物語の進行パターンの意味を論じる
第6回	物語分析②時間構造：ストーリーとプロット	映像コンテンツにおける時間進行の意味を論じる
第7回	物語分析③人物造形	映像コンテンツにおけるキャラクターの意味を論じる
第8回	物語分析④範列構造	映像コンテンツにおける人物関係の意味を論じる
第9回	映像分析①構図	映像コンテンツにおける構図の意味を論じる
第10回	映像分析②カメラワーク	映像コンテンツにおけるカメラワークの意味を論じる
第11回	映像分析③編集	映像コンテンツにおける編集の意味を論じる
第12回	現代社会の表象①都市	映像コンテンツにおける都市の表象を論じる
第13回	現代社会の表象②家族	映像コンテンツにおける家族の表象を論じる
第14回	現代社会の表象③ジェンダー	映像コンテンツにおけるジェンダーの表象を論じる

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

テキストは特に指定しません

### 【参考書】

参考書は特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

①中間レポート = 30% 第8回までの範囲で書籍を指定

②定期試験 = 50%

③毎回の課題 = 20%

### 【学生の意見等からの気づき】

「授業内で提示されているパワーポイント資料も Hoppii の教材の方にアップしてほしい」との要望がありました。パワーポイント資料のPDFをアップするようにします。

「映像資料があり分かりやすい反面、映像が長すぎて本当に必要な部分なのかどうか分からない所もあった」とのコメントがありました。映像資料の提示の仕方に配慮したいと思います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is designed to help students understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning Objectives】

Students are able to understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

(1) Mid-term report=30% Books in the range up to the 8th session are designated.

(2) Periodic examinations = 50% (3) Assignments for each class session = 20%.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論 I [MSC]

### 境 新一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のもつ構造、機能、役割を主に社会学、経営学の視点から分析・考察することを目的とします。具体的には組織と組織間関係（企業と企業間関係／企業紐帯）に焦点をあて、企業グループ内部・外部との関係性、外資系企業、ベンチャー企業における組織間関係の特徴、組織間関係の海外移転などを実際のデータを用い平易に学びます。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも大いに参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワーク、組織間関係からの分析および理解
- 2 企業や地域を社会ネットワークに捉える有効性の理解
- 3 企業紐帯の形成・展開と数理モデルを用いた分析・考察

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。社会学、経営学を中心に企業紐帯と業績の関係を検証します。
02	社会におけるネットワーク現象(1)外部環境	SDGsとパンデミック、Society 5.0などについて紹介します。
03	社会におけるネットワーク現象(2)2つの組織	階層型組織とネットワーク型組織について考察します。
04	産業・企業におけるネットワーク現象(1)産業、企業	産業間連携、組織間関係／企業紐帯を考察します。
05	産業・企業におけるネットワーク現象(2)業界、日本と海外の企業グループ	業界地図、製造業／非製造業、日本／海外の企業グループを検証します。
06	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(1)分析対象	分析対象としての個別企業ならびに企業グループを考察します。
07	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(2)分析枠組み	ネットワーク現象による地域変化を考察します。
08	企業紐帯と業績の研究(1)製造業	製造業グループ（電機、自動車）の事例を学びます。

09	企業紐帯と業績の研究(2)非製造業	非製造業グループ（金融）の事例を学びます。
10	企業紐帯と業績の研究(3)非製造業	非製造業グループ（小売）の事例を学びます。
11	企業紐帯と業績の研究(4)ベンチャー業界	ベンチャー企業ならびに同グループの事例を学びます。
12	企業紐帯と業績の研究(5)外資系企業	在日外資系企業の事例を学びます。
13	企業紐帯と業績の研究(6)海外企業	海外企業（本邦系、非本邦系）の事例を学びます。
14	総括と質疑および議論	各講義に関する概観と、質疑、議論を行います。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。

#### 【参考書】

『日経業界地図2023』日本経済新聞社、2022年。ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システムで提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを利用します。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。  
毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

This lecture focuses on the social structure in Japan, mainly on networks and organizations (companies, corporations), and analyzes and examines the structures, functions, and roles of networks and organizations mainly from the perspective of sociology and business administration. The purpose is to Specifically, I will focus on the relationship between organizations and their relationships (relationships between companies/company ties). Using actual data, students will learn in simple terms about the overseas transfer of relationships. I think it will be a great reference for how to read and select industry and company information in job hunting.

##### 【Learning Objectives】

- 1 Analysis and understanding from networks of social phenomena and inter-organizational relationships
- 2 Understanding the effectiveness of capturing companies and communities in social networks
- 3 Formation and development of corporate ties and analysis and discussion using mathematical models

##### 【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

##### 【Grading Criteria /Policy】

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論Ⅱ [MSC]

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のもつ構造、機能、役割を分析・考察することを目的とします。具体的には社会科学分野（主に社会学を中心に、経営学、経済学、法学）の視点から、SNSも含めた社会ネットワークに関する現象を理論と実証の両面から検証します。さらにスモールワールド・モデル、弱い紐帯の強さ、閾値理論などの数理社会学に関わるモデル、仮説も紹介します。最後に、ネットワーク論と意思決定論を基礎とするアイデア発想法の枠組み理解と具体的な課題で演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方に参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワークを対象とした主要な社会科学の分析枠組みから分析および理解
- 2 社会ネットワークの諸仮説と数理社会学のモデルの理解
- 3 ネットワーク論と意思決定論をふまえたアイデア発想法の全体像の理解と演習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス、イントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。
02	社会ネットワーク論と分析対象と分析枠組、理論と背景	分析対象/ミクロ・メゾ・マクロ、分析枠組み/行動・過程・構造、社会ネットワークならびに関連するの理論と背景を理解します。
03	社会ネットワークと主要な社会科学分野の関連性	主要な社会科学（経済学、経営学、社会学、法学）の分析視点を理解します。
04	分析視点1 経済学の視点	個人・組織・市場、産業、政策、貿易、部分最適と全体最適、対象の数理モデル的理解をすすめます。
05	分析視点2 経営学の視点	営利社団、所有と経営の分離、組織と管理、意思決定、利益と成長、対象の実態的理解をすすめます。
06	分析視点3 社会学の視点	個人・組織・地域・市場・ネットワーク、集団や社会の均衡、公共善/公益の実現を理解します。

07	分析視点4 法学の視点	社会規範、制度、個人と法人、企業法（民商法など）、利害の調整を理解します。
08	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証1	数理分析、グラフ理論、ネットワーク&ブロックモデル、統計学等の分析枠組みを理解します。
09	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証2	スモールワールド・モデル、なぜ世界は広く、世間は狭いのか、理解します。
10	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証3	弱い紐帯の強さモデル、転職に成功するにはどうすればよいか、を理解します。
11	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証4	閾値理論 なぜ流行が起こるのか、理解します。
12	アイデア発想法1 プレインマップの枠組み	ネットワーク論と意思決定論を基礎とするプレインマップの枠組みを理解します。
13	アイデア発想法2 プレインマップの演習	課題を提示し、プレインマップの演習を行います。
14	アイデア発想法3、総括と質疑および議論	プレインマップの演習の成果発表を行い、講義を総括します。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくプレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

数理社会学会監修・編著『社会を（モデル）でみる 数理社会学への招待』勁草書房、2004年。  
境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。  
野沢 慎司 編・監訳『リーディングス ネットワーク論』勁草書房、2006年。  
ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システム等で提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

The purpose of this lecture is to analyze and consider the structure, functions, and roles of networks and organizations, focusing mainly on networks and organizations (companies and corporations) in the social structure of Japan. Specifically, from the perspective of the social sciences (mainly sociology, business administration, economics, and law), we will examine phenomena related to social networks, including SNS, from both theoretical and empirical perspectives. We also introduce models and hypotheses related to mathematical sociology, such as the small-world model, strength of weak ties, and threshold theory. Finally, we will practice the framework of the idea generation method based on network theory and decision theory and practice with specific problems. I think it will be helpful for how to read and select information about industries and companies in job hunting.

**【Learning Objectives】**

- 1 Analysis and understanding from major social science analytical frameworks targeting networks of social phenomena
- 2 Understanding social network hypotheses and models of mathematical sociology
- 3 Understanding and practice of the overall idea generation method based on network theory and decision-making theory

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## Journalismの歴史と思想 I : MSC

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、問題解決のための社会装置であるジャーナリズムの形成過程について、その必然的背景となる中世における言論の自由の概念の誕生、欧米各地での立法化の経過、言論の自由を得た民主社会において徐々に形を整えてきたジャーナリズムというコミュニケーションのありようと今日につながる存在意義について、具体的に学ぶ。

### 【到達目標】

言論の自由思想の概念、言論の自由思想の形成過程における権力・市民・マスメディアの関係性、グローバル・スタンダードとなっているジャーナリズムの基本理念であるプロフェッション論やパブリック・サービス論と社会改良主義の考え方に関する知識を得て、今日におけるジャーナリズムの社会的役割、新たな情報社会におけるその困難と可能性について、具体的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP5・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教室での概説、映像資料の観察と、指定テキストでの予習復習をベースに、小テストを節目ごとに行い、理解度を確認しながら補足説明を随時追加していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ニュースをめぐる考察
第2回	ジャーナリズムの主体	専門記者の条件
第3回	ジャーナリズムの目的	事例観察：J.ナクトウエイ
第4回	政府による情報操作	事例観察：ペンタゴン・パーパス（前半）
第5回	行政特権 vs 知る権利	事例観察：ペンタゴン・パーパス（前半）
第6回	国防機密と言論の自由	内部告発とジャーナリズムの倫理
第7回	マスメディアと技術	マスコミュニケーション発達史
第8回	言論の自由思想の萌芽	封建社会の自由と不自由
第9回	言論の自由思想の形成	言論の不自由から自由への転換と市民社会の誕生
第10回	言論の自由の法文化	ポール・リビアの鐘の音と修正第一条
第11回	社会改良主義1	事例観察：ルイス・ハインの写真
第12回	社会改良主義2	ピューリツァーの生涯とパブリック・サービスの理念
第13回	知る権利の砦を守る（パブリック・サービス論）	事例観察：ロバート・キャバ
第14回	制度化された理念	テストや提出物に対するリプライと総まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの事前予習、小テストのためのテキストや配布資料の復習などで、毎週4時間以上の学習を要する。

### 【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会をささえる報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

### 【参考書】

参考書は指定しない。必要に応じて資料配布を行う予定。

### 【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行うテスト4回を各25%とし、合計100%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

情報、メディア、マス・メディア、ジャーナリズムといった用語の、一般語と専門用語の相違に対する自覚を促す。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業内でグーグルフォーム・アンケートを行うので、PCや携帯電話を授業にご持参ください。

### 【その他の重要事項】

春学期はジャーナリズムの歴史と思想の下部構造である言論の自由を主題とする。秋学期は、上部構造に表出する20世紀の報道事例の数々を扱う。秋学期の授業の理解のためには、春学期の履修が望ましい。

### 【Outline (in English)】

Students learn the concept of the freedom of the press, a relationship between journalism and the free press, and the meaning of the first amendment in America. Understand the origin of the idea of free speech and the concept of professionalism, which is the basic philosophy of today's global standard journalism. It requires more than 4 hours of study each week, including preparation for the textbook and review of handouts. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.



SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## Journalismの歴史と思想Ⅱ：MSC

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジャーナリズムの専門基礎知識があることを前提に、国内外の数々の事例を観察し、ジャーナリズムが果たしてきた役割、社会的機能について考える。言論の自由の砦としてジャーナリズムは、社会的立場の弱い人びとの小さな声を拡声し、あるいは、自然災害や権力の暴走による危機を記録し、人びとにより良い社会のための判断材料を提供してきた。さまざまな事例の舞台裏で、記者が何を考え、何をし、社会にどう影響しているのか。映像資料の丁寧な観察から、具体的にジャーナリストの実践について学ぶ。

### 【到達目標】

ジャーナリズムを規定しているプロフェッション論（パブリック・サービス論）の意味、言論の自由のせめぎあいの前線におけるジャーナリズムの社会的役割と責任、それを担うジャーナリストの困難や仕事の実際を知り、プロのニュースとその他の多種多様な情報の違いを理解し、見分けられるようになる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定テキストによる予習、授業での映像資料の観察と補足資料による概説、指定テキストによる復習、小テストによる理解度確認のサイクルで、学びを深める。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	ジャーナリズムの定義・プロフェッションの考え方
第2回	DX化の進む情報社会のニュース特性	情報の種類と定義・ジャーナリズム略史
第3回	社会的記録の意味	事例1：報道写真家（前半）：なぜ記録するのか
第4回	社会的記録の力	事例1 報道写真家（後半）：なぜ伝えるのか
第5回	言論の自由と市民社会	事例2：封印を解いた理由
第6回	命のインフラとしてのジャーナリズム	事例3：大災害（前半）：直後の混乱期を支える現場
第7回	ジャーナリストの倫理	事例3：大災害（後半）：地域社会を支える情報の多様性
第8回	権力による情報封鎖・情報操作	事例4:国際紛争（前半）：記者はなぜ現場へ行くのか
第9回	暴力を止める「証拠」の力	事例4:国際紛争（後半）：市民はなぜ記者を守ろうとしたのか
第10回	ジャーナリズムとプロパガンダ	事例5：ナチスドイツの宣伝省
第11回	社会問題の可視化	事例6：性暴力（前半）：被害を記録する困難
第12回	当事者の社会的困難を共有する	事例7：性暴力（後半）：立場が弱い声を束ねる
第13回	社会問題の解決とジャーナリズム	判断材料となる「事実」の条件

### 第14回 ジャーナリズムの原 小テスト全体の振り返り

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定教材による予習・復習、授業で扱った事例に関する追加リサーチ、小テストへの取り組みなどで、各コマ4時間くらいを要する。

#### 【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会を支える報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

#### 【参考書】

『調査報道ジャーナリズムの挑戦 —市民社会と国際支援戦略』花田達郎、別府三奈子、大塚一美、デビッド・カブラン著、旬報社、2017年

#### 【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行うテスト4回を各25%とし、合計100%として評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

政治体制のことなる国ごと、あるいは、同じ国でも時代によって異なるジャーナリズム観について、その違いが生まれる理由への自覚的認識をより強く促す。

#### 【学生が準備すべき機器他】

指定テキストの入手、図書館の新聞データベースへの学外からのアクセス（VPN接続の準備）

#### 【その他の重要事項】

授業の観察材料となる映像資料は、授業内のみで共有し、事後、あるいは、教室外での共有はしない。授業で概説する記者の動きや報道の舞台裏について、日々のニュースを観察しながら考察することで、授業への理解がより深まる。

#### 【Outline (in English)】

We observe the concepts of profession theory and freedom of speech, which govern journalism, through the cases of in east and west. Gain a deep understanding of the professional theory that defines journalism, and be able to distinguish the difference between other information and journalism.

It takes about 5 hours a week to do additional research on the cases covered in the class, review using designated materials, and create a rapport for class assignments. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

## アメリカのJournalism [MSC]

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

第二次大戦後、日本の報道メディア界に多大な影響を与えてきたアメリカのジャーナリズムを概観していきます。米国ジャーナリズム歴史的経緯と現状、そして種々の問題点を指摘し、常に日本の報道メディアの現状や問題点との関連性を念頭に講義を進めていきます。加えて、これからのジャーナリズムと米国社会について、SNSとAI革命を中心に諸課題を扱います。

### 【到達目標】

日本のジャーナリズムに多大な影響を与えてきた米国ジャーナリズムの歴史と現状、そして未来を適切に理解していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・対面授業（講義形式）で行う。
- ・毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメのPDFファイルを、事前に「学習支援システム」に掲示する。受講生はこのレジュメに沿って聴講することにより、各ポイントでの要点を効率的に理解できる。
- ・レジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/10	①講義内容の概観と講義の目的 ②米国のジャーナリズムとは	①講義の全計画（講義シラバス）をファイル配布する。 ②計画講義概要説明、成績評価方法説明 ③米国のジャーナリズムの概観
4/17	パーソナル・ジャーナリズムの時代①	・植民地時代のジャーナリズム ・植民地と新聞発行 ・独立の気運とジャーナリズム
4/24	パーソナル・ジャーナリズムの時代②	・独立、建国とジャーナリズム ・手作りの国作りとジャーナリズム
5/8	大衆紙の時代①	・大衆社会の到来とジャーナリズム① ・急速な工業発展と移民
5/15	大衆紙の時代②	・大衆社会の到来とジャーナリズム② ・移民とジャーナリズム ・社会変革とジャーナリズム
5/22	調査ジャーナリズムの時代①	・労働運動 ・社会の矛盾とジャーナリズム
5/29	調査ジャーナリズムの時代②	・権力とジャーナリズム① ・ウォーター・ゲート事件
6/5	調査ジャーナリズムの時代③	・権力とジャーナリズム② ・調査ジャーナリズムと日本
6/12	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛①	・テレビの台頭と情報娯楽 ・メディア産業の巨大化

6/19	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛②	・大統領選挙と市場ジャーナリズム ・市場とデモクラシー
6/26	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛③分裂する社会と国家	・ネットジャーナリズムと市場ジャーナリズム ・Fake News ・トランプ現象
7/3	ネット・ジャーナリズムとAI革命	・ネット社会とジャーナリズム ・SNSとジャーナリズム ・SNSと世論 ・多様性と分断 ・AIとジャーナリズム ・ジャーナリストの今後（職業としてのジャーナリスト）
7/10	アメリカ・ジャーナリズムと日本	・WWII敗戦と日本のジャーナリズム ・日本のジャーナリズムとアメリカ
7/17	講義のまとめ 期末筆記試験	講義内容のまとめ 期末筆記試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメファイルを、事前に「学習支援システム」に掲示する。このレジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。  
・テキストを購入する必要はない。

### 【参考書】

『メディア・コミュニケーション—その構造と機能』、法政大学出版社

### 【成績評価の方法と基準】

期末筆記試験100%

100～90: S  
89～87: A+  
86～83: A  
82～80: A-  
79～77: B+  
76～73: B  
72～70: B-  
69～67: C+  
66～63: C  
62～60: C-  
59以下: D  
未受験、採点不能: E

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・米国のジャーナリズムを概説する性格から、適宜、英語情報が活用されるが、これに関しては日本語での同時通訳ならびに解説を行い、受講生の不安解消につとめる。
- ・毎回、授業の最後に質問ならびにコメントコーナーを設け、受講生の理解を確認する。秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。
- ・「学習支援システム (Hoppii)」 掲示板を利用した質問を歓迎する。この場合も秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。
- ・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。変更がある場合は速やかに「学習支援システム (Hoppii)」に掲示する。

### 【学生が準備すべき機器他】

PC等のネット端末

### 【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行います。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will be introduced to the major issues and themes in the history of American journalism from the pre-Revolutionary War period up to the present. The lecture will be given in Japanese.  
(Learning Objectives)

The main objectives of the course are:

- a. to help students learn core historical knowledge about American journalism.
- b. to help students understand American journalism in a broader historical context.
- c. to help students understand the relationships between Japanese and American journalism.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the recommended reading after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

Grading will be decided by the results of the final examination (100%).

The information described herein is subject to change.

LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 情報・マスコミ関係法 I (MSC)

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目を受講したのちに秋学期の「メディア法」を履修することが望ましい。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況に応じて、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。Google Classroomのクラスコードはne254atである。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	情報法の現在	「情報法」という学問領域は何を問題としているのか。情報法という領域の成立史と現状について紹介する。
2	情報と社会	法律学とかかわる情報概念について検討する。また、文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
3	情報化社会とこれから	文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
4	情報技術 / 法と経済学 1	コンピュータやネットワークの動作原理を説明する。また、それらの技術がもつ法学的意味について説明する。
5	情報技術 / 法と経済学 2	経済学の考え方を法律学に応用する手法について紹介する
6	ネットワークと刑事法 1	犯罪白書でのネットワーク関連犯罪の取り上げ方およびマスコミでのネットワーク関連犯罪の取り上げ方を検討。
7	ネットワークと刑事法 2	ネットワーク世界での法執行について概観する。

8	言論表現の自由 1	言論規制と言論の自由の歴史。情報化が言論の自由に寄与するために、いかにあるべきか。
9	言論表現の自由 2	議会制民主主義政体における言論表現の自由の重要性について解説。
10	言論表現の自由 3	情報技術の発展にともない基礎条件がどのように変化しつつあるか。
11	秘密の保護 1	伝統的な秘密の概念および近年までの法律における秘密の定義や取扱いに関する解説。
12	秘密の保護 2	情報社会への移行にともない、法律における秘密の定義や取扱いがどのように変化したのかの解説。
13	情報公開/公文書管理 1	情報公開制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、情報公開制度について概観する。
14	情報公開/公文書管理 2	公文書管理制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、公文書管理制度について概観する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0NjUwNzgx?cjc=ne254at>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

LAW300ED (法学 / law 300)

## 情報・マスコミ関係法Ⅱ (MSC)

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法律学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期「メディア社会学基礎C」を履修したのちに履修することが望ましい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは5ma2e4bである。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	名誉・信用棄損 1	メディアにおいて頻繁に問題となる名誉・信用棄損の概念について解説する。
2	名誉・信用棄損 2	名誉・信用棄損の実例について日本とアメリカの事例を挙げながら検討する。
3	放送規制 / 通信規制 1	放送事業や通信事業はどのような性質を理由として、法的規制のもとにあるのか。
4	放送規制 / 通信規制 2	放送事業や通信事業はどのような歴史的経緯をたどりながら現在の形態になったのか。
5	放送規制 / 通信規制 3	情報社会においてどのように基礎条件が変化し、規制内容が変化するのだろうか。
6	プライバシー 1	プライバシーとは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
7	プライバシー 2	プライバシーとは、現在においてどのような概念なのか。
8	プライバシー 3	情報社会におけるプライバシー概念はどのように変化するのか。
9	個人情報保護 1	個人情報保護とは、その始まりにおいてどのような概念なのか。

10	個人情報保護 2	個人情報保護とは、また現在においてどのような概念なのか。
11	個人情報保護 3	情報社会における個人情報保護にはどのような課題があるのだろうか。
12	猥褻と社会と法 1	生命に必要な生殖がなぜ猥褻概念と結合したのか。なぜ抑制されるのか。
13	猥褻と社会と法 2	猥褻概念の歴史的発展について、イギリス・アメリカと日本での展開を開設する。
14	猥褻と社会と法 3	情報社会において私たちは何を抑圧すべき表現として認識するのか。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjUxMjEyNTc3MjQz?cjc=5ma2e4b>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## メディア産業論 [MSC]

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。中でもソーシャルリスニングと呼ばれる生活者の口コミ投稿の分析は、メディアに関わる企業だけでなく、メーカーやサービス業のマーケティング活動においても必要不可欠となっています。本授業は、ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察する手法を学ぶことで、ジャーナリズムやマーケティングなどに生かすことができる能力を身につけることを目的としています。

## 【到達目標】

ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は予習・復習を前提に進めます。グループワークがあります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。企業見学の実施やゲストによる講義が行われることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要と目的
第2回	概論	ソーシャルメディアの特徴
第3回	概論	ソーシャルメディアと消費行動モデル
第4回	概論	ソーシャルメディアとキャンペーン
第5回	概論	口コミとステルスマーケティング
第6回	概論	OSINTとジャーナリズム
第7回	概論	ソーシャルリスニングとインサイト
第8回	分析	量的観察手法
第9回	分析	質的観察手法
第10回	分析	データの収集
第11回	分析	データの分析
第12回	分析	関連情報の検討
第13回	分析	インサイトの洞察
第14回	まとめ	試験、分析結果の発表

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。個人やグループによる作業時間が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

特にありません。

## 【参考書】

博報堂生活総合研究所（2021年）『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』宣伝会議

大松孝弘・波田浩之（2017年）『「欲しい」の本質 人を動かす隠れた心理「インサイト」の見つけ方』宣伝会議

## 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

## 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

## 【学生が準備すべき機器他】

データの収集分析にパソコン、ソフトを使用します。

## 【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。連続性を持った構成となっているため、原則としてすべての回に出席する必要があります。

## 【Outline (in English)】

In this course, students will learn methods about social media data analysis.

The goals of this course are to understanding social media data analysis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 情報・メディア関係法 I (MSC)

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目を受講したのちに秋学期の「メディア法」を履修することが望ましい。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況に応じて、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。Google Classroomのクラスコードはne254atである。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	情報法の現在	「情報法」という学問領域は何を問題としているのか。情報法という領域の成立史と現状について紹介する。
2	情報と社会	法律学とかかわる情報概念について検討する。また、文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
3	情報化社会とこれから	文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
4	情報技術 / 法と経済学 1	コンピュータやネットワークの動作原理を説明する。また、それらの技術がもつ法学的意味について説明する。
5	情報技術 / 法と経済学 2	経済学の考え方を法律学に応用する手法について紹介する
6	ネットワークと刑事法 1	犯罪白書でのネットワーク関連犯罪の取り上げ方およびマスコミでのネットワーク関連犯罪の取り上げ方を検討。
7	ネットワークと刑事法 2	ネットワーク世界での法執行について概観する。

8	言論表現の自由 1	言論規制と言論の自由の歴史。情報化が言論の自由に寄与するために、いかにあるべきか。
9	言論表現の自由 2	議会制民主主義政体における言論表現の自由の重要性について解説。
10	言論表現の自由 3	情報技術の発展にともない基礎条件がどのように変化しつつあるか。
11	秘密の保護 1	伝統的な秘密の概念および近年までの法律における秘密の定義や取扱いに関する解説。
12	秘密の保護 2	情報社会への移行にともない、法律における秘密の定義や取扱いがどのように変化したのかの解説。
13	情報公開/公文書管理 1	情報公開制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、情報公開制度について概観する。
14	情報公開/公文書管理 2	公文書管理制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、公文書管理制度について概観する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroomにて行う。受講生は下記のURLから必ず登録しておく必要がある。  
<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0NjUwNzgx?cjc=ne254at>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

LAW300ED (法学 / law 300)

## 情報・メディア関係法Ⅱ (MSC)

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法律学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期「メディア社会学基礎C」を履修したのちに履修することが望ましい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは5ma2e4bである。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	名誉・信用棄損 1	メディアにおいて頻繁に問題となる名誉・信用棄損の概念について解説する。
2	名誉・信用棄損 2	名誉・信用棄損の実例について日本とアメリカの事例を挙げながら検討する。
3	放送規制 / 通信規制 1	放送事業や通信事業はどのような性質を理由として、法的規制のもとにあるのか。
4	放送規制 / 通信規制 2	放送事業や通信事業はどのような歴史的経緯をたどりながら現在の形態になったのか。
5	放送規制 / 通信規制 3	情報社会においてどのように基礎条件が変化し、規制内容が変化するのだろうか。
6	プライバシー 1	プライバシーとは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
7	プライバシー 2	プライバシーとは、現在においてどのような概念なのか。
8	プライバシー 3	情報社会におけるプライバシー概念はどのように変化するのか。
9	個人情報保護 1	個人情報保護とは、その始まりにおいてどのような概念なのか。

10	個人情報保護 2	個人情報保護とは、また現在においてどのような概念なのか。
11	個人情報保護 3	情報社会における個人情報保護にはどのような課題があるのだろうか。
12	猥褻と社会と法 1	生命に必要な生殖がなぜ猥褻概念と結合したのか。なぜ抑制されるのか。
13	猥褻と社会と法 2	猥褻概念の歴史的発展について、イギリス・アメリカと日本での展開を開設する。
14	猥褻と社会と法 3	情報社会において私たちは何を抑圧すべき表現として認識するのか。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjUxMjEyNTc3MjQz?cjc=5ma2e4b>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.



SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## メディア経営論 [MSC]

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。中でもソーシャルリスニングと呼ばれる生活者の口コミ投稿の分析は、メディアに関わる企業だけでなく、メーカーやサービス業のマーケティング活動においても必要不可欠となっています。本授業は、ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察する手法を学ぶことで、ジャーナリズムやマーケティングなどに生かすことができる能力を身につけることを目的としています。

### 【到達目標】

ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は予習・復習を前提に進めます。グループワークがあります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。企業見学の実施やゲストによる講義が行われることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要と目的
第2回	概論	ソーシャルメディアの特徴
第3回	概論	ソーシャルメディアと消費行動モデル
第4回	概論	ソーシャルメディアとキャンペーン
第5回	概論	口コミとステルスマーケティング
第6回	概論	OSINTとジャーナリズム
第7回	概論	ソーシャルリスニングとインサイト
第8回	分析	量的観察手法
第9回	分析	質的観察手法
第10回	分析	データの収集
第11回	分析	データの分析
第12回	分析	関連情報の検討
第13回	分析	インサイトの洞察
第14回	まとめ	試験、分析結果の発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。個人やグループによる作業時間が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

博報堂生活総合研究所（2021年）『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』宣伝会議

大松孝弘・波田浩之（2017年）『「欲しい」の本質 人を動かす隠れた心理「インサイト」の見つけ方』宣伝会議

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの収集分析にパソコン、ソフトを使用します。

### 【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。連続性を持った構成となっているため、原則としてすべての回に出席する必要があります。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn methods about social media data analysis.

The goals of this course are to understanding social media data analysis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

SOC200EB, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**ウェブ・ジャーナリズム論 [MSC]**

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を、ニュースや広告などの課題を学びながら、ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えることを目的としています。

**【到達目標】**

ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第3回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第4回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第5回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第6回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第7回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第8回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第9回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第10回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第11回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第12回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第13回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（共同規制）
第14回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

該当部分のテキスト（教科書）を予習・復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

藤代裕之編（2019年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

**【参考書】**

授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

**【学生の意見等からの気づき】**

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

**【その他の重要事項】**

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

**【Outline (in English)】**

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## メディア文化論Ⅱ〔MCC〕

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア文化論」の科目では、写真、映画、ビデオ、デジタルメディアなどがテクノロジーの発展普及により、どのような変遷を遂げてきたかを様々な映画、現代美術作品、ポピュラーカルチャーなどの例を概観しながら考察します。美術理論とメディア論、カルチュラル・スタディーズの基礎を学ぶことで、メディア文化と主流のマス・メディア、社会の間にある複雑な相関を紐解いていきます。国際社会の中でのメディア文化の社会的な実践を考察すると同時に、現代社会が直面している様々な問題の真因について歴史的な経緯をたどり、ポストコロニアル理論を通して少しずつ紐解くことを試みます。現代美術と映像分野における著名なアーティストの作品と一緒に鑑賞し、テキストを読みながら進行し、授業の終わりの方でグループディスカッションと全体ディスカッションの時間を設け、対話を行いながら進めます。

学期末にはクリエイティブティーを表現する機会があります。(論文と選択可)

楽しみながら創造性を学ぶクラスです。

### 【到達目標】

理論的、美学的、実践的なアプローチをとおして、現代社会におけるメディア文化がテクノロジーの発展とともにどのような変遷を遂げてきたのかを概観し、数々の触発的な作品を紹介しながら、メディア文化への多角的な考察を学生たちと共に試みます。

表層的なもの見方から脱却し、リアリティーに即して実際にどのようなことがメディア文化を通して行われているかを理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像鑑賞、小グループに分かれてのグループ・ディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、共に考え、共に語り合い、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	メディアとテクノロジーの交点で	ヴァルター・ベンヤミンの『複製技術時代の芸術』を読み、電気・写真の発明からテクノロジーの発展とともにメディア文化がどのように変遷したかを学ぶ
3	メディア論とニュー・メディアアートⅠ	マーシャル・マクルーハンの『メディア論—人間の拡張の諸相』を学び、マスメディア・映像・映画・アートでどのようにメディアが扱われてきたかを考察する

4	メディア論とニュー・メディアアートⅡ	マクルーハンの熱いメディアと冷たいメディアについて学び、美術作品における内容とフォームとの関係性を学ぶ
5	ポストモダニズムとメディア文化Ⅰ	ジャン＝フランソワ・リオタールのポストモダニズムの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
6	ポストモダニズムとメディア文化Ⅱ	フレドリック・ジェームソンの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
7	シネマとスペクタクルⅠ	ギー・ドゥポールの『スペクタクルの社会』を読み、労働と疎外、外観について考察する
8	シネマとスペクタクルⅡ	ハルーン・ファロッキの映像作品を鑑賞し、社会におけるスペクタクルのメカニズムを学ぶ
9	シミュラクルとメディア文化Ⅰ	ジャン・ボードリヤールの『シミュラクルとシミュレーション』を読み、メディアの大衆社会への影響と、現代美術での実践を学ぶ
10	シミュラクルとメディア文化Ⅱ	リアリティーとハイパーリアル概念の学び、Yang Fudongなどの作品を鑑賞する
11	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズⅠ	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
12	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズⅡ	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。文献は毎回の授業で発表される予定です。

### 【参考書】

『複製技術時代の芸術』ヴァルター・ベンヤミン著（晶文社）  
 『シミュラクルとシミュレーション』ジャン・ボードリヤール著（法政大学出版局）  
 『スペクタクルの社会』ギー・ドゥポール著（ちくま学芸文庫）  
 『メディア論—人間の拡張の諸相』マーシャル・マクルーハン著（みすず書房）  
 『ポストモダンの条件』ジャン＝フランソワ・リオタール著（水声社）  
 『Postmodernism or, the Cultural Logic of Late Capitalism』Fredric Jameson著（Duke University Press）  
 『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン・バージャー著（PARCO出版）  
 『Visual Pleasure and Narrative Cinema』Laura Mulvey著  
 『オリエンタリズム』エドワード・W.サイード著  
 『文化と帝国主義』エドワード・W.サイード著  
 『Essential Essays, Volume 1: Foundations of Cultural Studies』Stuart Hall著（Duke University Press）  
 『地に呪われたる者』フランツ・ファノン著  
 『崩れゆく絆』チヌア・アチエベ著（光文社）  
 『Feminist Theory: From Margin to Center』bell hooks著  
 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加（出席）：50%

中間授業中の課題：20%

期末課題：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

1年生から履修可能なメディア社会学基礎Bが秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、メディア文化論と履修することが推奨されます。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

In the "Media Culture Theory" course, we will explore how media culture has evolved with the development of technology through theoretical, aesthetic, and practical approaches. A number of inspiring artworks will be introduced. By learning the basics of art theory, media theory, and cultural studies, students will deepen their understanding of the complex correlations between media culture, mainstream mass media, and society. We will examine the social practices of media culture within the international community while tracing the historical background of the root causes of numerous social issues facing our contemporary society. We will view various works of prominent contemporary art and film artists together, and there will be a group discussion and class discussion time toward the end of the class. At the end of the semester, students will have an opportunity to express their creativity. It is a fun and creative class.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## コミュニケーション論 I (MCC)

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、KHCoderという自然言語分析のツールを使い、自然言語分析の方法を解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。

### 【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。KHCoderを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、KHCoderというツールを使った自然言語分析の方法を講義系形式で解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。毎回講義内容を理解できているか課題を出して確認していきます。自然言語分析の課題に関するレポートを計3回提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・KHCoderについて	授業内容の説明
第2回	KHCoderの性質	日本語の基本構造を知る
第3回	テキストマイニングを知る	計量言語分析の原理を知る
第4回	中間課題の提示①	分析対象資料の確保
第5回	KHCoderを使ってみる①	KHCoderの基本操作を知る
第6回	KHCoderを使ってみる②	KHCoderの基本操作を知る
第7回	中間課題の提示②	計量言語分析の基本課題
第8回	中間課題の①の結果	分析結果の報告
第9回	データクレンジング	データの正規化を知る
第10回	共起ネットワークとは	共起分析の原理を知る
第11回	対応分析とは	対応分析の原理を知る
第12回	クラスター分析とは	クラスター分析の原理を知る
第13回	最終課題の提示	最終レポートの作成方法
第14回	中間課題の②の結果	分析結果の報告

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

樋口耕一・中村康則・周景龍 (2022) 『動かして学ぶ! はじめてのテキストマイニング: フリー・ソフトウェアを用いた自由記述の計量テキスト分析 KHCoder オフィシャルブック II』ナカニシヤ出版、2,420円

### 【参考書】

樋口耕一 (2020) 『社会調査のための計量テキスト分析—内容分析の継承と発展を目指して【第2版】』ナカニシヤ出版、3,080円  
末吉美喜 (2019) 『テキストマイニング入門 ExcelとKHCoderでわかるデータ分析』オーム社、2,500円

### 【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時の課題を3回以上提出していることがレポート評価の要件となります。  
①レポート (3回) = 80% ②毎回の課題 = 20%による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

「分からないことがあったら気軽に質問することができ、インタラクティブな授業をうけることができた」「KHCoderの利用は難しかったが、私たちのペースに合わせて講義を行ってくれたことで特に困ることなく課題を進めることができました」との評価がありました。今年度も質問時間を十分に取りたいと思います。「スライド、スクリーンの文字が小さくて見づらい場合があったため、改善してほしい」とのコメントがありました。注意したいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

計量言語分析のツールとしてKHCoderを使います。Windowsは無料ですが、Macの場合は、導入費用 (3,980円) がかかります。なお、今年度KHCoderの提供方法が変更される予定です。できれば授業時間にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

### 【その他の重要事項】

KHCoderの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。また、毎回の授業で解説するKHCoderの使用方法については、必ず授業内で把握するようにしてください。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In this class, we will explain how to perform natural language analysis using a natural language analysis tool called KHCoder. Afterwards, participants will try their hand at natural language analysis on texts they have collected themselves.

#### 【Learning Objectives】

The student understands the methods of natural language analysis and is able to perform natural language analysis using KHCoder.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two reports of approximately 800 words each in the middle of the semester and one report of approximately 2000 words at the end of the semester analyzing media content. However, the requirement for report evaluation is that the students have submitted the assignments at least three times in class.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 80% (2) assignments at each class = 20%.

FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディア史 I [MCC]

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

どのようなメディアが、何を、どのように語り、描いてきたのかを考えながらメディアと人間と技術の歴史を理解し、「記録と記憶」としてのメディアの可能性と課題を考えることを目的とします。

### 【到達目標】

政治、経済、社会、文化の変容とメディアの変容との結びつきから、出来事の実験にメディアが不可欠であることを理解し、後半では、「戦後史としてのメディア史」をテーマにして、これを実践的に考えることができるようになるのがこの授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、**学んだことを文章化した「講義ノート」を作成**します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この講義の概要とねらい
第2回	メディアの歴史を読み解く視点	「記録と記憶」の考古学をめざして。
第3回	メディアと近代社会	何が、どのように印刷され、どのように読まれたのか。
第4回	「眼の隠喩」としての映像メディア	「見えないもの」を見る経験。
第5回	戦争とメディア	「動員」と「告発」、「記録」と「記憶」。
第6回	メディア表象としての近代	リアクションペーパーへのリプライ（1）
第7回	「玉音放送」と「終戦」の記憶	敗戦はどのように語られ、記憶されたのか。
第8回	原爆と原子力「平和利用」のメディア表象	「核」の記録と記憶に見る敗者の心性。
第9回	ナショナルメディアとしての放送とその技術	ラジオとテレビの連続性。
第10回	敗戦の記録と記憶	リアクションペーパーへのリプライ（2）

- 第11回 「テレビを見ること」 高度経済成長とテレビの普及。何が経験されたのか
- 第12回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その1） 人びとは「皇太子ご成婚」に何を見たのか。
- 第13回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その2） 人びとは「東京オリンピック」に何を見たのか
- 第14回 3.11後のメディア メディア・アーカイブの可能性と課題を考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を熟読してください。講義の概要を把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

講義後に、配布資料や参考文献などを参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand the history of media as a technology and institution that enables human recognition and existence, and also consider media as "record and memory".

#### Learning objectives:

The goal of this course is to help students understand that the media associated with political, economic, social and cultural transformations are essential to the experience of the event.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## ウェブメディア論 [MCC]

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

今日のデジタルメディアは、私たちの生活全域を覆う情報環境になっています。その来歴・現状・将来を、流動化・個人化・再帰化という3つの論点から考え、これらを通じて、今日のデジタル情報環境に関する社会的理解を獲得することが授業の目的です。

### 【到達目標】

今日のデジタル情報環境の特徴を具体的事例を通じて社会的に理解することが第一の目標です。その上で、今後のデジタル情報環境がどうあるべきかについて一定の見解を獲得することが第二の目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標を達成するために授業の全体を「流動化する情報環境」「個人化する情報環境」「情報環境の再帰的把握」の3セクションに分け、それぞれのセクションをいくつかの社会理論と関連付けながら、その理論的理解に基づいて各種事例の分析を行っていきます。・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	流動化する情報環境1	「流動化」とは何か？
3	流動化する情報環境2	ブロードキャストからネットワークへ
4	流動化する情報環境3	固定的なメディアから移動的なメディアへ
5	流動化する情報環境4	ソリッドなコンテンツからリキッドなコンテンツへ
6	個人化する情報環境1	「個人化」とは何か？
7	個人化する情報環境2	ソーシャルメディアと情報行動の変容
8	個人化する情報環境3	パーソナライズされる広告とコンテンツ
9	個人化する情報環境4	個人化の中での「群」：祭りと炎上
10	情報環境の再帰的把握1	「再帰的把握」とは何か？
11	情報環境の再帰的把握2	メディアだらけの社会にどう向き合うか
12	情報環境の再帰的把握3	テクノロジー的生活形式にどう向き合うか
13	情報環境の再帰的把握4	経験の断片化・非同期化にどう向き合うか
14	全体のまとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

辻泉・南田勝也・土橋臣吾 (2018) 『メディア社会論』 有斐閣

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート (80%)、リアクションペーパー (20%)

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### (Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire a sociological understanding of digital media technologies.

#### (Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the characteristics of today's digital information environment sociologically and to form opinions about the future of digital media.

#### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### (Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 広告・消費文化論 [MCC]

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代社会において広告は、生活者のブランド選択やライフスタイルなどに様々な影響を与えている。またメディアを通じて発信される広義の広告情報は、コンテンツとして消費の対象となっている。この状況をふまえ、広告を幅広く消費文化との関連で捉えてその機能を論じ、高度大衆消費社会で広告が果たす役割を記号論等を用いて明らかにする。私たちの価値観や行動様式がいかに広告環境に組み込まれているかを認識し、自覚的・自律的なメディア情報把握、処理を実践する基礎能力を身につける。

### 【到達目標】

広告表現、消費文化表象の特徴や構造を学ぶことを通じて、コンテンツ・広告分析に必要な知識を獲得し、広告の重層的な意味内容を把握できるようになることを目指す。また、消費文化として広告を捉えることで、広い意味での文化についての教養的な知識を習得することも意図する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10・DP11・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

音声パワーポイントを使用するオンデマンド授業である。広告を中心としながら、コンテンツ、デザイン、商品など関連消費文化の表象も取り上げ、領域横断的に記号表現としての構造的な同一性や変換構造、意味内容などを論じる。広告と消費の相互関係を、具体的な事例を通して説明する。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと必要な予備知識などについて
第2回	現代社会における広告消費・文化	広告・消費文化は、現代社会の中でどのような役割を果たしているのか
第3回	広告の力とは何か	広告は、現代社会の中でどのような力を持っているのか
第4回	広告消費・文化の理論	米国の大量生産・大量消費を支えた広告とアメリカン・ウェイ・オブ・ライフについて
第5回	<広告知>の発展	広告表現開発における<広告知>の発展とはどのようなものか
第6回	ブランドと広告(1)	ブランディングに効果的な広告とは
第7回	ブランドと広告(2)	ブランディングに効果的な広告とは
第8回	日本の消費文化と広告の起源	江戸期における消費文化とメディア、広告の発達
第9回	明治から昭和初期の広告と消費文化	日本の近代化に伴う広告と消費文化の転換
第10回	日本におけるアメリカ型広告の浸透	アメリカン・ウェイ・オブ・ライフの影響

第11回	高度成長期・バブル期の広告消費・文化	選択基準としての<私>の絶対化と日本的な広告表現の到達点
第12回	現代の日本と世界の広告	現代の広告表現の動向と課題
第13回	文化の力と広告	ソフトパワーの担い手としての広告、およびその文化との関係
第14回	試験・まとめ	講義全体のまとめと論述試験の代替となる特別な課題を出題する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義内容を頭の片隅に、日常生活において広告・映画・ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

青木貞茂『文化の力』(NTT出版、2008年)

### 【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』(NHK出版新書、2014年) 他適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は平常点(70%)と試験(30%)で行う。授業内で提示された課題を学習支援システムに提出。その提出回数と内容を評価する。また、最終回の課題は論述試験の代替として特別な課題を出題する。両者を合計して最終評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、授業内容に関して学びのポイントを的確につかんでいるかを把握した上で、より学びが深まるようにフィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

全ての回を受講し、課題を提出する意欲を持った学生の受講を希望する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

### 【Outline (in English)】

Advertisements in modern society influence consumers in many ways including their brand selection and lifestyle. In addition, broad-term advertisement information delivered by the media is a content subject to consumption. Taking this situation into account, we will look at advertising in the broadest sense of the word in relation to consumption culture, discuss its function and clarify the role played by advertisement in our advanced mass consumer society by using semiotics. Students will realize how our values and behavior styles are incorporated in the advertising environment. The class is designed to provide the basic skills to sort out and process subjective and self-directive media information.

Through studying the characteristics and structure of advertising expressions and consumer culture representations, students will be able to grasp the multilayered meanings of advertisements and acquire an educational knowledge of consumer culture in a broad sense.

They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%). Assignments presented in class are submitted to the learning support system. The number of submissions and their contents will be evaluated. In addition, a special assignment will be given in the final session as an alternative to the essay exam. The combined score of both assignments will be the final assessment.



SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

広告・PR論 [MCC]

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

広告・PRを中心としたメディアが提供するコンテンツを消費文化の重要な表現として捉えて、その現代的な機能・役割を明らかにするとともに、そのことを念頭に置いた広告・PRプランニングの実践に関わる基礎的な知識を修得することを目的とする。また、広告・PR産業についての理解を深めることも意図する。

【到達目標】

広告・PR業界について産業論の視点からその特徴と構造を把握し、その上で基礎的な広告・PRの基本的なプランニングに有用な基礎知識を獲得することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンテンツ、商品、デザイン、ファッションなどにも通じる、消費文化を形成するものとしての広告・PRの意味や、その企画立案の方法や要件などについて論じる。広告・PRとメディア産業の相互関係を念頭に、具体的な映像・画像やキャンペーンの事例をもとに説明を行なう。毎回課題を学習支援システムに提出、フィードバックを行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	広告ビジネスの概要	広告・PRとは何か、ビジネスの視点からの講義と全体のオリエンテーション
第2回	広告会社の組織 (1)	広告会社の組織の全体像とその内容
第3回	広告会社の組織 (2)	広告会社の組織における専門職とその内容
第4回	生活者インサイトの発見 (1)	インサイト発見のための調査方法と効果的なインサイト事例についてディベート
第5回	生活者インサイトの発見 (2)	インサイト発見のための調査方法とプランニングへの応用
第6回	広告計画の流れとアカウント・プランニング	広告のプランニング手法としてのアカウント・プランニング概説
第7回	生活者インサイト (1)	生活者インサイトとは何か、その理論的解説
第8回	生活者インサイト (2)	生活者インサイトの調査方法と古典的事例のケース詳解
第9回	生活者インサイト (3)	生活者インサイトを活用した広告・PRの事例分析
第10回	ブランド戦略と言語ゲーム (1)	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論
第11回	ブランド戦略と言語ゲーム (2)	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論のアメリカの事例詳解
第12回	クロス・メディア (1)	日本のクロス・メディアの優れた事例について

第13回	クロス・メディア (2)	海外のクロス・メディアの優れた事例について
第14回	広告の未来	広告・PRの未来と試験課題について

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義内容を頭の片隅に置き、日常生活において広告、映画、ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

青木貞茂『文化の力』(NTT出版、2008年)

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』(NHK出版、2014年) 他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点 (70%) と試験 (30%) で行なう。最終回は論述試験を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った学生の受講を希望する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisement and PR contents provided by the media are considered as an important expression of consumption culture. The class aims to clarify its contemporary functions and roles, and also provides basic knowledge related with the practice of PR planning. It is also intended to deepen the understanding of the advertising / PR industry.

This course aims to provide students with an understanding of the characteristics and structure of the advertising and PR industry from an industrial theory perspective, enabling them to acquire basic knowledge useful for rudimentary advertising and PR planning. They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## 比較文化論 I (MCC)

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディアと人間が切っても切り離せない関係で結ばれていることを学び、メディアの分析、設計、表現に資する基礎的な知見を習得する。メディアと人間Iは基礎編として主に各メディアの特徴とその歴史を学び、メディアと人間IIでは応用編としてメディアについての哲学や理論を扱う予定である。

### 【到達目標】

書物やラジオ、映画などの各メディアがどのように誕生し、人間社会にどのような影響を与えたのかを大まかに理解する。それにより自分なりの「メディア観」を作り上げていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に、各回ごとに具体的なメディア(書物やラジオ、漫画など)を取り上げつつ、その歴史的意義を考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	文字(アルファベット)の誕生	アルファベットの誕生が人間社会に与えたインパクトについて学ぶ。
3	書物の誕生	ヨーロッパにおける書物の誕生を例に、書物の生産・流通・消費が人間社会に与えた影響について学ぶ。
4	学校の誕生	書物をはじめとする「教育メディア」を取り上げつつ、学校の誕生について学ぶ。
5	絵本の誕生	子ども向け絵本の誕生にまでさかのぼり、子ども観の変遷と現代的課題を学ぶ。
6	ラジオの誕生	ラジオの誕生がもたらしたインパクトについて、政治利用に焦点を当てつつ学ぶ。
7	写真の誕生	写真が誕生当時与えたインパクトと、加工が容易になった現代における写真の意義について学ぶ。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	映画の誕生	ニュースや娯楽、プロパガンダなど、黎明期の多面的な映画について学ぶ。
10	テレビの誕生	絶大な影響力を誇ってきたテレビの、その隆盛と衰退について学ぶ。

11	ビデオゲームの誕生	商業的・文化的に絶大な影響力を持つビデオゲームについて、その歴史と独自性について学ぶ。
12	インターネットは民主主義の敵か	インターネットの持つ政治的なポテンシャルがどのように議論されているかについて学ぶ。
13	「人間」の条件	メディアが「人間」の条件であることを把握し、メディアの変化に伴い「人間」もまた変化することを理解する。
14	期末試験	期末試験を行う。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特になし

### 【参考書】

李舜志『ベルナルド・ステイグレルの哲学 人新世の技術論』、法政大学出版局、2024年。

佐藤卓己『現代メディア史 新版』、岩波書店、2018年。

吉見俊哉『メディア文化論 メディアを学ぶ人のための15話 改訂版』、有斐閣アルマ、2012年。

### 【成績評価の方法と基準】

中間試験：50%

期末試験：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

事前にHoppiiに授業資料をアップする。ファイルの種類はパワーポイントとPDFの二種類。

座席の都合上、スクリーンに映した資料が見つからない場合があるため、適宜配慮する。

### 【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the relationship between media and human being and acquire knowledges and skills regarding analyze, design and expression of media.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on midterm exam(50%) and final exam(50%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## 比較文化論Ⅱ〔MCC〕

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「人新世」と称される危機的な状況において、技術とは何か、技術とどう付き合っていけばいいのか、考察することを目的とする。

それを通して、本を読むこと、音楽を聴くこと、絵を描くこと、ゲームをプレイすること、サッカーをすること等が、現代そして未来においてとても重要な意味を持つことを学ぶ。

### 【到達目標】

技術、人新世、資本主義、労働について、従来の論点とこれからの課題について理解すること。本授業であつかうテーマを、ただ丸暗記するのではなく、他の授業や生活のなかで経験したことと関連づけつつ考察することが望ましい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの沿いつつ、具体的な作品や映像を取り上げつつ考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	人新世とは何か	人新世の定義を確認する。
3	技術は手段ではない	技術の古典的な定義を確認し、そのアップデートをはかる。
4	人間と技術の誕生	ギリシャ神話、人類学、哲学から人間と技術の誕生について分析する。
5	「私」になること	「私」と「われわれ」になるプロセスについて分析する。
6	チューリング・マシンと意識の有限性	コンピューターと人間の意識の相違について分析する。
7	アテンションをめぐる戦い	注意が資源として奪い合われている現状について分析する。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	資本主義の三つの精神	資本主義の三段階を整理し、それによって失われている知について分析する。
10	自動化する社会	アルゴリズムによる統治が進む現代社会の問題について分析する。
11	雇用の終焉、労働万歳！	自動化が進む社会における労働の未来について分析する。
12	協働型経済	パリで行われている、自動社会における新たな政治経済モデルについて分析する。
13	今を生きるトビウオたちのために	現代の私たちに何ができるのか、これまでのまとめを兼ねて分析する。

14 期末試験 期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

李舜志『ベルナル・スティグレールの哲学 人新世の技術論』、法政大学出版局、2024年。

### 【参考書】

ベルナル・スティグレール『愛するということ 「自分」を、そして「われわれ」を』、新評論、2007年。

ベルナル・スティグレール『偶有(アクシデント)からの哲学：技術と記憶と意識の話』、新評論、2009年。

### 【成績評価の方法と基準】

中間試験（第二回～第七回から出題）：50%

期末試験（第九回～第十三回からの出題）：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to examine what technology is and how we should deal with it in the critical situation known as the "Anthropocene."

Through this, students will learn that reading books, listening to music, drawing pictures, playing games, playing soccer, etc. are very important today and in the future.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

Mid-term examination (questions from the 2nd to 7th sessions): 50%.

Final examination (questions from the 9th to 13th sessions): 50%.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 音楽社会学 I (MCC)

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会的に捉えるための視点を獲得していきます。

### 【到達目標】

ポピュラー音楽に関するメディア社会的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。  
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽2	音楽配信とストーリーミング
7	個人化するメディアと音楽3	調査から見るリスナーの姿
8	参加のメディアと音楽1	ソーシャルメディアと現場
9	参加のメディアと音楽2	フェスの隆盛とライブ文化の変容
10	参加のメディアと音楽3	ソーシャルメディアとファンダム
11	生成のメディアと音楽1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽2	ボーカロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末試験もしくは学期末レポート (80%)、リアクションペーパー (20%)

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## Cultural Studies [MCC]

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日常生活におけるウェブやモバイルメディアの影響を具体的に分析する視点および調査の方法を学びます。具体的には、アーキテクチャ分析、人・モノ・空間の連関の分析などについて学び、さらにUXデザインの領域で活用される調査技法について学びます。

### 【到達目標】

身近なデジタルメディアや、自分たちの普段のメディア利用を分析的に捉える能力を身につけることが第一の目的です。その上で、ユーザー調査の技法についても学び、調査に基づいてメディアを設計する＝デザインする視点を獲得することが第二の目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目的を達成するために、授業の全体を「アーキテクチャの分析」「人・モノ・空間の分析」「ユーザー調査の方法」に分け、それぞれのセクションで各種の理論や調査法を具体的な事例と共に学んでいきます。

・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的、内容および受講上の注意
2	アーキテクチャの分析1	アーキテクチャとは何か
3	アーキテクチャの分析2	動画共有サイトのアーキテクチャ
4	アーキテクチャの分析3	SNSのアーキテクチャ
5	アーキテクチャの分析4	セクションのまとめ
6	人・モノ・空間の分析1	アクターネットワークとは何か？
7	人・モノ・空間の分析2	固定的なメディアをめぐる連関
8	人・モノ・空間の分析3	移動的なメディアをめぐる連関
9	人・モノ・空間の分析4	セクションのまとめ
10	ユーザー調査の方法1	行動観察・エスノグラフィ
11	ユーザー調査の方法2	カスタマージャーニーマップ・日記式調査
12	ユーザー調査の方法3	ペルソナシナリオ
13	ユーザー調査の方法4	セクションのまとめ
14	まとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくと思えます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire theoretical tools and research methods to study the user experience of digital media technology.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to acquire analytical framework for studying the relation between digital media and its users and to learn the techniques of user research.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## 記号論 (MCC)

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「思想」とはthought、つまり「思考されたこと」です。メディアについてどのような問題が、どのように思考され、今日のメディアをめぐるどのような思考が必要なのかを理解することがこの授業の目的です。

### 【到達目標】

メディアによって人びとが、どのようにして、どのような出来事を経験しているのかを理解できるようなることを第一の目標にします。その上で、今日のメディア環境の可能性と課題を実践的に考えることができるようになることを第二の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この講義の概要とねらい
2	環境世界という考え方	理論生物学の成果に学ぶ。
3	環境世界としてのメディア環境	メディアと身体と生活とのかかわりを考える。
4	小括「環境世界・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ (1)
5	記号とその意味の成り立ち	記号学の思想に学ぶ。
6	記号の意味の多様性	記号の可能性を考える。
7	映像記号と身体	「コードのないメッセージ」を考える。
8	小括「記号・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ (2)
9	読まれ、見られる出来事	メディア環境の可能性を考える。
10	語られ、描かれる出来事	メディア環境の秩序を考える。
11	意味としての出来事	メディア環境における出来事の実験を考える。

12	小括「メディアテクスト・メディア言説・メディア表象」	リアクションペーパーへのリプライ (3)
13	メディアと権力	メディア環境のポリティクスを考える。
14	メディアと主体	メディア環境におけるイデオロギーを考える。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の講義の前に、配布資料を必ず熟読してください。そして講義の概要を自分なりに把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

毎回の講義後に、配布資料や参考文献を参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。その際、事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

とくに使用しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに学期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand how the media as a technology and institution that enables human recognition and existence is thought, and what kind of thought is needed about the media today.

#### Learning objectives:

The primary goal of this course is to understand how and what events they are experiencing through the media. The second goal is to be able to think practically about the possibilities and problems of today's media environment.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

## 認知科学 [MCC]

中井 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常生活は、私たち自身すら意識しない知的な諸活動，すなわち認知機能の働きによって成り立っている。本講義は、人の生活を支える認知機能の仕組みをテーマとする。記憶や注意など基礎的な認知の諸特性とその仕組みを学ぶ。さらに、判断や意思決定、デザインなどについて知ることで、私たちの日常生活と認知機能の関係を深く理解する。

### 【到達目標】

基礎的な認知の働きとメカニズムについて説明することができる。また、その働きを踏まえ、私たちの日常場面を対象として、人間の諸活動を分析的に理解できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマについて講義形式で学習する。本授業はオンデマンド授業で実施する。授授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行う。Google Classroomを用いた質問への回答と、全体へのフィードバックを適宜行う。なお、授業計画は授業の展開によって変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と目標を理解する
第2回	認知科学とは	私たちの「知」の捉え方を知る
第3回	感覚、知覚・認知	外界の情報の受け取り方を理解する
第4回	記憶	記憶のメカニズムを理解する
第5回	態度	ある対象に対して示す認知を学ぶ
第6回	注意	注意の働きを理解する
第7回	問題解決と推論	問題解決と推論の過程を理解する
第8回	判断と意思決定、その認識	判断と意思決定、その認識を学ぶ
第9回	集団における判断と意思決定	集団における判断と意思決定を学ぶ
第10回	感情と認知	感情と認知の関係について学ぶ
第11回	他者や集団に対する認知	他者や集団に対する認知を学ぶ
第12回	創造とデザイン	創造、デザインと認知科学の関係について学ぶ
第13回	社会的認知	日常生活における認知を学ぶ
第14回	総括と試験	総括と試験を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本研究の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。各授業回では、次回以降の授業の予習となる課題が出題されますので、取り組むようにしてください。授業後には、授業内容を振り返り、要点をまとめるなど各自で復習を行ってください。詳しくは初回のガイダンスにて説明します。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は用いず、配布資料に基づいて授業を進めます。

### 【参考書】

講義時に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、試験50%として総合的に判断します。平常点には、授業内や授業外で取り組む課題の提出状況と内容も含まれます。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内や授業外の課題に認知科学に関するクイズへの回答や実験体験の実施を含めています。前年度はそれらにより能動的に楽しく学べたという意見を多くいただきましたので、今年度もそのような機会を多く設ける予定です。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムとGoogle Classroomにアクセスできる環境を用意してください。授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行います。Google Classroomの登録方法は学習支援システムにて案内します。

### 【Outline (in English)】

Our daily life is made up of various intellectual activities (i.e., cognitive functions) that we are not aware of. This lecture will focus on the mechanisms of cognitive functions that support human life. Students will learn basic cognitive characteristics such as memory and attention. In addition, students will learn about judgments, decision making, and design to gain a deeper understanding of the relationship between our daily lives and cognitive functions.

The goal of this course are to be able to explain the functions and mechanisms of basic cognition and, based on these functions, to be able to analytically understand various human activities in our daily situations.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process. Term-end examination (50%), and usual performance score (50%). Usual performance score includes the submission status and content of in-class and out-of-class assignments.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 認知映像論 [MCC]

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの映像作品においては、物語が重要な役割を担っている。本授業では映像を物語とその認知の観点から分析する。物語による認知的効果は、必ずしもストーリーのみにはならず、編集や撮影、音などの様々な技法が重要になるため、これらの側面も重視する。また、映像の歴史と認知の関係・影響も議論していく。映画をメインに扱う予定であるが、他の種類の映像もとりあげる。また、映像がもたらす違和感や認知的切断に特に注目するので、この種の効果とその技法に強い関心を持つことが重要になる。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱うが、「わかりにくさ」「見づらさ」は認知的な要因が大きく影響しているの、それがなぜ生じるのかを考えてみてほしい。

## 【到達目標】

映像作品（主に実験的作品）に数多く実際に接し、それらの作品を基に、映像と物語に関する認知プロセスの分析・解析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業では多くの映像に実際に接し、認知的に生じる物語とその効果について、皆さんが提出するレポートやアクションペーパーなどを基に議論していく。なお、通常時は授業開始30分後以降の教室への入室は禁じる。課題時は、さらに短時間で入室を禁じる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本授業の内容について
第2回	映像と認知科学	映像と認知科学の関係について
第3回	映像とストーリー	ストーリーを認知するプロセスについて
第4回	映像とノンストーリー	映像認知におけるストーリー以外の側面について
第5回	第1回レポート課題	第1回レポートの対象映像の上映
第6回	映画の歴史・認知	第1回レポート課題映像の解説
第7回	映像認知プロセスの調査・分析	第1回レポート課題をふまえ、映像認知プロセスを解析
第8回	映像と物語による効果の発生要因	認知的効果の発生要因について
第9回	第2回レポート課題	第2回レポートの対象映像の上映
第10回	映画の歴史・認知再考	第2回レポート課題映像の解説
第11回	映像と物語による効果の発生要因再考	第2回レポート課題をふまえ、認知的効果の発生要因を再考
第12回	ここまでで扱えなかった映像について	様々な映像の技法と、認知の関係について
第13回	映像環境について	映像とその環境による認知的効果の差異について
第14回	まとめと授業内論文	授業内容をまとめる論文の授業内での執筆

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、テキストなどの自習によって、各自、授業の補足を行なうこと。

## 【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

## 【参考書】

小方孝・川村洋次・金井明人(2018)『情報物語論: 人工知能・認知・社会過程と物語生成』白桃書房

## 【成績評価の方法と基準】

2回のレポートの提出(66%)に加え、最終回の授業内で論文課題(34%)がある。全ての提出が成績評価の前提となる。

## 【学生の意見等からの気づき】

映像上映中は、一切の電子機器の使用を禁じる。時間を見るのにも使わないこと。私語も厳禁。また、暗くして映像を上映している時の教室への入室は固く禁じる。映像環境の構築にご協力お願い致します。

## 【学生が準備すべき機器他】

プリントは授業支援システムで配布する。

## 【その他の重要事項】

レポート課題映像の上映時は、対面の場合は早い時間に教室を開け切るので遅刻しないこと。

## 【Outline (in English)】

This course deals with the techniques of film and images, rhetoric, narrative, and cognition. This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze cognitive process regarding the film and narrative. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: First midterm paper: 33%, Second midterm paper: 33%, term paper: 34%



FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## ウェブ・メディア論 I [MCC]

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日のデジタルメディアは、私たちの生活全域を覆う情報環境になっています。その来歴・現状・将来を、流動化・個人化・再帰化という3つの論点から考え、これらを通じて、今日のデジタル情報環境に関する社会学的理解を獲得することが授業の目的です。

### 【到達目標】

今日のデジタル情報環境の特徴を具体的事例を通じて社会学的に理解することが第一の目標です。その上で、今後のデジタル情報環境がどうあるべきかについて一定の見解を獲得することが第二の目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標を達成するために授業の全体を「流動化する情報環境」「個人化する情報環境」「情報環境の再帰的把握」の3セクションに分け、それぞれのセクションをいくつかの社会理論と関連付けながら、その理論的理解に基づいて各種事例の分析を行っていきます。・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	流動化する情報環境1	「流動化」とは何か？
3	流動化する情報環境2	ブロードキャストからネットワークへ
4	流動化する情報環境3	固定的なメディアから移動的なメディアへ
5	流動化する情報環境4	ソリッドなコンテンツからリキッドなコンテンツへ
6	個人化する情報環境1	「個人化」とは何か？
7	個人化する情報環境2	ソーシャルメディアと情報行動の変容
8	個人化する情報環境3	パーソナライズされる広告とコンテンツ
9	個人化する情報環境4	個人化の中での「群」：祭りと炎上
10	情報環境の再帰的把握1	「再帰的把握」とは何か？
11	情報環境の再帰的把握2	メディアだらけの社会にどう向き合うか
12	情報環境の再帰的把握3	テクノロジー的生活形式にどう向き合うか
13	情報環境の再帰的把握4	経験の断片化・非同期化にどう向き合うか
14	全体のまとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

辻泉・南田勝也・土橋臣吾（2018）『メディア社会論』有斐閣

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### (Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire a sociological understanding of digital media technologies.

#### (Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the characteristics of today's digital information environment sociologically and to form opinions about the future of digital media.

#### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### (Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## ウェブ・メディア論Ⅱ [MCC]

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日常生活におけるウェブやモバイルメディアの影響を具体的に分析する視点および調査の方法を学びます。具体的には、アーキテクチャ分析、人・モノ・空間の連関の分析などについて学び、さらにUXデザイン領域で活用される調査技法について学びます。

### 【到達目標】

身近なデジタルメディアや、自分たちの普段のメディア利用を分析的に捉える能力を身につけることが第一の目的です。その上で、ユーザー調査の技法についても学び、調査に基づいてメディアを設計する＝デザインする視点を獲得することが第二の目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目的を達成するために、授業の全体を「アーキテクチャの分析」「人・モノ・空間の分析」「ユーザー調査の方法」に分け、それぞれのセクションで各種の理論や調査法を具体的な事例と共に学んでいきます。

・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的、内容および受講上の注意
2	アーキテクチャの分析1	アーキテクチャとは何か
3	アーキテクチャの分析2	動画共有サイトのアーキテクチャ
4	アーキテクチャの分析3	SNSのアーキテクチャ
5	アーキテクチャの分析4	セクションのまとめ
6	人・モノ・空間の分析1	アクターネットワークとは何か？
7	人・モノ・空間の分析2	固定的なメディアをめぐる連関
8	人・モノ・空間の分析3	移動的なメディアをめぐる連関
9	人・モノ・空間の分析4	セクションのまとめ
10	ユーザー調査の方法1	行動観察・エスノグラフィ
11	ユーザー調査の方法2	カスタマージャーニーマップ・日記式調査
12	ユーザー調査の方法3	ペルソナシナリオ
13	ユーザー調査の方法4	セクションのまとめ
14	まとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくと思えます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire theoretical tools and research methods to study the user experience of digital media technology.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to acquire analytical framework for studying the relation between digital media and its users and to learn the techniques of user research.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

MAN200EB, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 消費者行動論 [MCC]

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現在のマーケティング戦略において、消費者がどのように商品・サービス、或はブランドなどの情報に接し、それらの情報を利用して最終的な購買行動を起こすのかを把握することは効果的な戦略の構築のためにも重要なことである。

本講義では実際のマーケティング戦略の実例に触れながら消費者の認知や情報収集・態度形成・意思決定過程といった消費者行動のメカニズム、さらに、それらの処理に影響を与える外部環境要因について、社会心理学・認知心理学・経営学など学際的な視点に基づいて体系的に学習する。

### 【到達目標】

消費者がある製品・サービスに出会ってから実際の購買行動に至るまでの消費者の認知的・心理的特性について理解した上で、常に変化する市場や消費者動向に対応した効果的な消費者コミュニケーション戦略及びマーケティング戦略のあり方について考察・提案できるようにすることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。授業内においてテーマに応じて随時ディスカッションを行ったり、リアクションペーパーの提出を求める。提出されたリアクションペーパーからいくつか良いものを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業概要
2.	消費者行動とマーケティング	マーケティング戦略における消費者心理・消費者行動の位置付け
3.	消費者の購買意思決定過程	情報入力から始まる各種意思決定モデルの紹介
4.	消費者の欲求と動機づけ	購買の動機について理解し、その調査方法について概観する
5.	消費者の知覚特性	心理学的な観点も取り入れ、消費者の知覚特性を理解
6.	消費者の情報探索と評価	消費者による商品・サービスに関する情報の探索と評価について
7.	消費者の記憶特性	広告等を通して与えられるブランド・商品情報に対する注意と記憶について
8.	消費者の態度形成と変容	消費者の評価と態度形成の過程およびその変容の仕組み
9.	消費者の関与	関与の概念の理解と、消費行動への影響について
10.	消費者行動の状況要因	状況依存的に変化する消費者の意思決定について事例を基に理解 <ゲスト講師登壇予定>

11.	消費者の個人特性	消費者の統計学的・心理学的なセグメント分けと心理過程への影響
12.	マーケティング調査	消費者調査および市場調査の実際について
13.	対人関係と消費者行動	対人関係が消費者の情報探索行動や意思決定にもたらす影響について
14.	消費者の購買後行動	購買後行動と、ブランドロイヤリティの形成

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

具体的な事例に触れてもらうため、随時、事前課題を授業の最後に示す。

この事前課題の一部が小レポートとして評価に加算される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

### 【参考書】

『新・消費者理解のための心理学』(杉本徹雄編著、福村出版)

### 【成績評価の方法と基準】

小レポート類(40%)と期末試験 (60%) による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループ討議を多く (なるべく授業の冒頭で) 取り入れることとした (対面授業時)。

### 【その他の重要事項】

ゲスト講師の登壇回については講師との話し合いにより前後する可能性があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic concepts and principles of consumer psychology.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Term-end examination: 70%, Short reports : 30%.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**音楽社会学 [MCC]**

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会的に捉えるための視点を獲得していきます。

**【到達目標】**

ポピュラー音楽に関するメディア社会的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。  
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽2	音楽配信とストーリーミング
7	個人化するメディアと音楽3	調査から見るリスナーの姿
8	参加のメディアと音楽1	ソーシャルメディアと現場
9	参加のメディアと音楽2	フェスの隆盛とライブ文化の変容
10	参加のメディアと音楽3	ソーシャルメディアとファンダム
11	生成のメディアと音楽1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽2	ボーカロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

授業内で多数紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験もしくは学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

**【学生の意見等からの気づき】**

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

**【Outline (in English)】****(Course Outline)**

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

**(Learning Objectives)**

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

**(Learning activities outside of classroom)**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**(Grading Criteria /Policy)**

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

ART100EC (芸術学 / Art studies 100)

## 文化表象論 [MCC]

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人間は自らが生きる世界を多様なシステムを通じて表象し、その行為によって、たえず文化を創造、展開してきた。本授業の目的は、さまざまな文化事象の歴史的な脈や時代の政治的・社会的背景を検査し、表象を成り立たせている諸要素や様態について考察することである。

### 【到達目標】

本授業では、言語テキスト、絵画、写真、映画、建築などのジャンルを横断しながら、個々の作品がいかなる歴史的・社会的な脈において制作され、いかなる装置によって表象されたのかを考え、文化事象を読み解く方法を提示する。それを手がかりとして、受講生は各自が関心を持つ対象にアプローチし、広い視野をもって、解析する。さらに、自ら適切に表現することもできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・講義形式で授業を進める。各回の授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
2	中世①	聖地巡礼、ロマネスク建築
3	中世②	都市の発展とゴシック建築 (2024年再開予定のバリ・ノートルダム大聖堂の修復まで検討)
4	ルネサンス	フランス・ルネサンスとユマニスム
5	古典時代①	絶対王政とヴェルサイユ宮殿、ロココ文化
6	古典時代②	啓蒙思想の発展・普及、市民社会における文化
7	近代①	ナポレオンの時代と芸術
8	近代②	近代都市パリと印象派
9	近代③	ポスト印象派の画家たちとゆかりの地
10	近代④	ジャポニスム
11	近代～現代	パリ万博とエッフェル塔
12	現代 (20世紀)	グラン・プロジェにおける首都パリの相貌
13	現代 (21世紀)	今世紀における文化の継承と発展、課題
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・授業内で関連文献や映画、美術作品、開催中の展覧会などを紹介するので、積極的に読み、鑑賞する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度 (リアクションペーパーの内容も含む)、学期末試験である。評価はそれらの総合点を100点満点として行われる。成績評価の内訳は、学期末試験50%、平常点50%とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

2024年度も関連ニュースに注目し、最新情報を積極的に紹介する。

### 【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students understand the various phenomena in Europe and deepen knowledge of cultural representation. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend the basic concepts of these topics, as well as to approach their own subject. Grading will be based on term-end examination (50%) and in class contribution (50%).

PRI200ED (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 情報科学とCommunication [MCC]

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

コミュニケーションを、コンピュータと情報科学の理論を用い、総合的に把握し、解析することを目指す。特に、情報理論、システム理論、物語論および認知科学・人工知能の方法論を取り上げる。

### 【到達目標】

コミュニケーションを情報科学的な観点から分析できるようにする。また、情報理論やコンピュータ、デジタル技術、その応用としての人工知能の可能性と限界を理解したうえで、情報メディアが関わるコミュニケーションをデザインすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義の第一部では、様々な状況におけるコミュニケーションを、特に、情報と認知、物語の観点から考察する。また、情報理論のモデルだけでなく、物語論的観点から、コミュニケーションに対してより深く、また幅広くアプローチするモデルについても扱っていく。さらに中間論文課題提出後の本講義の第二部では、コンピュータ・メディア・ネットワークなどを基盤とするコンテンツやコミュニケーションの現場について、人工知能やコンピュータ、関連作品の最新情報を盛り込みつつ、第一部の内容や中間論文課題をふまえた講義をする。最終的には以上の内容をふまえた論文の提出が必要になる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	情報科学と物語、コミュニケーション	本授業のガイダンス
第2回	コミュニケーションの実験調査	コミュニケーションに関する実験調査を行う
第3回	物語とコミュニケーション	物語とコミュニケーションの関係を議論する
第4回	通信ネットワークとセキュリティ	インターネットにおける通信の理論を議論する
第5回	情報とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように扱われているかを議論する
第6回	情報理論とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように伝達されているかを議論する
第7回	システム理論とコミュニケーション	現状のコンピュータの理論では実現不可能な事項は何か議論する
第8回	中間論文課題へ向けたまとめ	最新の情報メディアに関する議論と、これまでのまとめ
第9回	情報システムとコミュニケーション	コンピュータのプログラミングの限界について
第10回	物語論とコミュニケーション	物語の解析を、情報科学的な観点から行なう
第11回	中間論文課題を基にした議論	論文例を提示し、それを基にした議論を行う
第12回	映像・広告とコミュニケーション	映像・広告とコミュニケーションの関係を議論する
第13回	芸術とコミュニケーション	芸術とコミュニケーションの関係を議論する

第14回 まとめと授業内論文 これまでの授業のまとめとそれを基にした論文執筆・提出

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。毎回の復習をし、それをふまえて中間論文課題を提出すること。また、中間論文は、提出後に論文例を提示するので、それをふまえて、その後の授業に取り組むこと。

### 【テキスト (教科書)】

プリントを毎回配布する。

### 【参考書】

授業時に紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の課題と中間論文課題(50%)・最終授業内論文課題(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

情報科学の理系的側面および哲学的側面を扱う回数も数回あるので、そのことは意識しておいてください。数式を扱う回も1~2回だけあります。社会学ではなく、情報科学やプログラミングからの観点を重視しますので難解に感じられる回もあると思いますが、デジタル機器やインターネットの基になっている内容ですので、深く探究してください。また、デジタルだけでなく、アナログ的な観点についても重視していく予定です。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze communication from the viewpoint of information theory. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Midterm paper: 50%, term paper: 50%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 国際社会学 I (ISC)

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際社会学における視点、主要概念、アプローチ方法について学びます。

### 【到達目標】

グローバル化による社会変容が進む今日、私たちが生きている現代社会の諸問題について国際社会的な視点やアプローチを用いて読み解き、説明できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期の授業内容を踏まえて、秋学期の授業が展開します。そのため、春・秋学期を通じて履修することが望ましいと考えています。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。リアクション・ペーパーでの質問については、授業の冒頭で回答を広く共有します。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「国際社会学」とは何か?	授業計画、成績評価についての説明と講義のイントロダクション。
2	グローバル化と社会変容	グローバル化の進展による国家の揺らぎと社会の変容について考えます。
3	「現代の移住」とは何かなる社会現象か	移民現象と国民国家の関係について、キーワードで考えます。
4	国際移民研究の理論的展開	国際移住システム論を紹介し、その理論的展開について考えます。
5	国際移住と日本社会	日本社会を事例として現代の移住問題を考えます。
6	日本に移民政策は存在するか?	移民問題を政策面から考えていきます。
7	難民問題と日本社会「戦争によって奪われた十代」	外部講師：久郷ボンナレットさんをお招きする予定です。
8	止められない移住プロセスの展開	移住プロセスをマイクロ構造の視点から読み解きます。
9	ニューカマーズと在日韓国・朝鮮人	在日韓国・朝鮮人コミュニティについて現状と課題を考えます
10	移住二世世代と多文化教育の可能性	アイデンティティと教育を中心に移民の二世世代をめぐる問題について考えます。
11	複層化するアイデンティティ	エスニック・アイデンティティについて考えます。
12	新しい「市民権」とは	新しい「市民権」論について考えます。
13	グローバル化の帰結	グローバル化がもたらす帰結について考えます。
14	授業内テスト	授業内テスト

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特定の教科書はない。

### 【参考書】

1. 塩原良和, 2012, 『共に生きる——多民族・多文化社会における対話』弘文堂.
2. S. カースルズ・M. J. ミラー／関根政美・関根薫監訳, 2009=2011, 『国際移民の時代 (第4版)』名古屋大学出版会.
3. 樽本英樹編, 2018 『排外主義の国際比較』ミネルヴァ書房.
4. 小井土彰宏編, 2017 『移民政策の国際比較』名古屋大学出版会.
5. 田嶋淳子, 2010 『国際移住の社会学』明石書店.  
(参考文献一覧は教材として配布する予定です)

### 【成績評価の方法と基準】

講義中に設定する課題としてのミニ・レポート (15%) および講義最終日に授業内テストを予定 (85%) 持ち込み不可。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を確認するため、今年度もリアクションペーパーを活用する。

レポートや試験では、講義内容をふまえ、課題や設問の趣旨をきちんと理解し、作成・回答すること。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Students will study the main concepts and perspectives in global sociology as well as approaching methods.

### Learning Objectives

As social transformation caused by globalisation progresses today, students will learn to analyze and be able to explain various modern issues from the perspectives and approaches of global sociology.

### Learning Activities Outside Class

Standard duration for preparation and review will be two hours each.

### Assesment

The final examination (85%) and assignments (15%).

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 国際社会学Ⅱ [ISC]

田嶋 淳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際移住と東アジアのグローバル化を考える

### 【到達目標】

東アジアにおけるグローバル化の現実とトランスナショナルな社会空間の生成を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面を基本とします。ハイブリッド形式での取り組みを前提としていますが、完全オンラインとは形式が異なることをご注意ください。リアクション・ペーパーは紙媒体での提出を基本とします。フィードバックは授業内で直接お話しします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際移住研究の方法論的課題	方法論的課題について考えていきます。
2	送り出しとしての中国社会の変容-改革-開放40年-	国際移住からみた中国社会を理解する上での前提となる基本構造をみていきます。
3	国際移住からみた中国社会	19世紀後半から現代に至る中国社会と国際移住を考えます。
4	移民社会の中の中国系移住者（その1）オーストラリア	オーストラリアにおける多文化主義政策の中の中国系移住者たちについて考えます。
5	イタリアと温州を繋ぐもの	イタリアに多くの移住者を送り出す温州地域について考えます。
6	移民社会の中の中国系移住者（その2）アメリカ	アメリカ合衆国における中国系移民の歴史的経緯と中国系人の現在を考えます。
7	移民社会の中の中国系移住者（その3）カナダ	カナダにおける多文化主義政策の進展と中国系人の移住について考えます。
8	中国の中のイスラム	一帯一路を担うイスラム圏との関係について中国の中のイスラムから考えます。
9	ディアスポラとしてのコリアン：北東アジアにおける朝鮮族移住者	北東アジアにおける朝鮮族移住者の現在について、外部講師（権香淑さん：上智大学）を招いて講義していただきます。
10	中台関係と外国人労働者問題	台湾における外国人労働者導入の経緯から中台関係を考えます。
11	台湾と香港—一国二制度をめぐる葛藤	一国二制度について取り上げ、香港社会の現状を考えます。
12	韓国社会の変容過程と南北関係	韓国社会の戦後と南北関係について、考えます。
13	韓国における外国人労働者政策	2000年以降の韓国における外国人労働者政策の変遷を見ていきます。

14 東アジアのグローバル化と国際移住 東アジアにおけるグローバル化の展開と国際移住問題のこれからについて考えます。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定はありません。

### 【参考書】

参考文献一覧は学習支援システムを通じて、配布予定です。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、外部講師の講義に関する感想（5%）および課題15%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テスト/アンケートあるいは課題のいずれに問題を設定するのか、明確に示す。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will learn about international migration as well as current globalization and issues concerning East Asia.

#### Learning Objectives

Students will understand the realities of globalization in East Asia and the formation of transnational social spaces

#### Learning Activities Outside Class

The standard duration for preparation and review will be two hours each.

#### Assessment

The final examination (80%), impression on the lecture given by an outside lecturer (5%) and assignments (15%)



POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 国際関係論 (ISC)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

### 【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこよう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

### 【参考書】

授業中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(毎講義におけるリアクションペーパー)：30%

期末テスト：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

POL200EB (政治学 / Politics 200)

## 国際政治論 [ISC]

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

責任ある「有権者」として必須な、国際政治の体系的理解

### 【到達目標】

「有権者」の国際政策の選択の基準として、理論のみならず事例の理解にも到達する。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているとあって良い。「グローバリズム」、「ポスターレス」という時代のキーワードが示すように、国際政治の影響は、我々の生活の上に大きな影響を及ぼしている。この国際政治の現実を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際政治学とは何か?	導入
2	国際政治学の基礎概念	基礎概念
3	冷戦と現実主義	戦後政治の基本
4	デ・タントと相互依存論	戦後政治の変容
5	ガルトウングの平和学	構造的な視点
6	ローズノーのリンケージ・ポリティックス論	国際政治と国内政治
7	ロッカンの国家形成・国民形成論	国家と国民とは
8	ロッカンの「欧州概念地図」	マクロな分析枠組み
9	欧州統合の展開	国際統合の現実態
10	レジーム論	多様なレジーム
11	「帝国」論	帝国と国民国家
12	欧州統合と国民国家の変容	国民国家の変容
13	日本をとりまく国際政治	最近の事例から
14	国際政治論の展望	現在の国際政治論の課題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある国際感覚のあふれる「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『現代欧州統合の構造』芦書房、2008年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大切にしたい。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of theoretical aspects of International Relations.

The goals of this course are to realize relationship between international political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

LAW200EB (法学 / law 200)

## 国際法〔ISC〕

妻木 伸之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、国際社会を規律してきた法である国際法の概要について学び、現代国際社会における諸課題解決の手がかりを得ます。

### 【到達目標】

国際法学について基本的な理解ができること。  
加えて、可能であれば、現代国際社会の諸課題について国際法に基づき検討できるようになること。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則として対面での講義方式で実施する。  
(出席できない学生については講義代替の資料配布で対応予定)  
なお、授業の実施方法については、状況にあわせて変更の可能性があることに留意してください。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入1：「国際法」の歴史的展開	国際法の歴史を通じ、現代国際法の特徴とその課題を学ぶ。
2	導入2：国際社会における立法・司法・執行	国内社会・国内法などとの比較を通じ、国際社会・国際法の特徴について学ぶ
3	国際法の「法源」— 国際法の存在形式	国際法がどのような形で存在するかについて学ぶ。
4	国際法の「主体」— 国家・国際組織・その他	国際法をつくり、国際法により規律されるのは誰かについて学ぶ。
5	「主権」と国家の基本的権利・義務	国際法の基本概念である「主権」および「主権」を持つ存在である国家の基本的な権利・義務について学ぶ。
6	陸・海・空に関する国際法	国際法における領域（主に海洋）の取扱いについて学ぶ。
7	個人と国際法— 国際刑事法・国際人権法	「国際犯罪」への国際法の対応および国際人権法の誕生・展開について学ぶ。
8	国際人権法の実現— 国内実現と国際実現	国内平面と国際平面それぞれにおける国際人権法の実現について学ぶ（国内平面での国際法の地位についても学ぶ）。
9	武力不行使原則の確立と平和的紛争処理手続	武力行使の違法化と武力を用いず紛争を処理する手段（国際裁判など）について学ぶ。
10	集団安全保障— その限界と克服の努力	戦争抑止のための集団安全保障の展開について国際連盟および国際連合を例に学ぶ（特にPKOの誕生・展開を学ぶ）。
11	自衛権／武力紛争法	武力不行使原則の例外としての自衛権および武力紛争における国際法による規律について学ぶ。

12	ブレトンウッズ体制／GATT・WTO体制	第2次世界大戦後の西側先進国主導の経済秩序について学ぶ。
13	南北問題と「新国際経済秩序」	「南側」からの経済秩序変革の要求とその顛末について学ぶ。
14	まとめ	全体のまとめ（調整日）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回合計2時間程度、各自で予習・復習をすることが望ましい（復習だけでも習慣づけるようにしてください）。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない（講義用のレジュメ等は講義時および授業支援システムを通じて配布する）。

### 【参考書】

これらに限定するものではないが、例として、横田洋三編『国際社会と法』（有斐閣、2010年）、玉田大ほか『国際法（第2版）』（有斐閣、2022年）、森川幸一ほか編『ビジュアルテキスト国際法（第3版）』（有斐閣、2022年）、渡部茂己ほか編『国際法（第4版）』（弘文堂、2022年）、柳原正治ほか編『プラクティス国際法講義（第4版）』（信山社、2023年）、浅田正彦ほか編『国際法（第5版）』（東信堂、2022年）など。

### 【成績評価の方法と基準】

試験期間に実施予定の論述形式の試験 100%  
(追試験以外の救済措置を行いませんので、注意すること)。  
なお、様々な状況により代替レポートへの切り替えの可能性がある点に留意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

質問については、迅速に答えるようにする。

### 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料などを授業支援システムを通じ配布するので、ネット接続が可能な機器があるとよいかと存じます  
(必須ではないがPCの利用できる状況を確認することが望ましい)

### 【その他の重要事項】

疑問点などは躊躇せず質問を通じて解消していきましょう。  
また、国際法に限らず様々な書籍を読む習慣をつけるとういでしょう。

### 【Outline (in English)】

This course introduces international public law  
(Lectures are conducted in Japanese) .

The goals are following,

- (1) to obtain the basic knowledge of the international public law,
- (2) as possible, to be able to work on global issues from the legal perspective.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination (100%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

国際社会と民族 [ISC]

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ナショナリズムに関する様々な理論的アプローチについて学び、ナショナリズムが歴史的にどう発生したのか、現代においてナショナリズムはどう作用しているのかについて検討する。

【到達目標】

ナショナリズムとは何であり、どのように発生し、どのような作用を果たしているのかについて、様々な理論的アプローチから考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初の12回は、主要なナショナリズム研究者ごとにそれぞれの理論的アプローチについて学び、最後の2回は現代のナショナリズムについて、具体的な事例を中心に考察する。受講者はあらかじめ指定されたテキストを読んでおくこと。講義はそれを前提にして進める。「学習支援システム」を通じて提出される質問、コメントに対して、次の授業で回答する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と進め方について
第2回	ナショナリズムとネーション	概念の定義とその多様な形態
第3回	ナショナリズムの歴史概説	近代以後のナショナリズムの歴史を概観する
第4回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ (1) -産業化とナショナリズム-	ゲルナーのナショナリズム論
第5回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ (2) -出版資本主義とナショナリズム-	アンダーソンのナショナリズム論
第6回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ (3) -近代国家形成とナショナリズム-	ティリーとブリリーのナショナリズム論
第7回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ (4) -エスノシンボリズム論-	スミスのナショナリズム論
第8回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ (5) -前近代主義、原初主義の理論-	ヘイスティングスとグロスビーのナショナリズム論
第9回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ (1) -ナショナリズムの政治的機能-	ウィマーのナショナリズム論

第10回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ (2) -日常生活でのナショナリズム-	ビリグの「凡庸なナショナリズム」論、「日常のナショナリズム」論
第11回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ (3) -カテゴリーの作用としてのナショナリズム-	ブルーベイカーの「認知的視座」
第12回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ (4) -「長期持続」としてのナショナリズム	マレシェヴィッチのナショナリズム論
第13回	現代のナショナリズム (1) -グローバル化とナショナル・ポピュリズムの台頭-	欧米先進諸国におけるナショナル・ポピュリズムに関する考察
第14回	現代のナショナリズム (2) -国籍と「ネーション」-	国籍と「ネーション」の自己理解の関係性 (ドイツの事例を中心に)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、指定されたテキストの部分を読んでくること。また、授業の後、指定されたテキストを再読して授業の内容を復習すること。合わせて2時間程度。

【テキスト (教科書)】

毎回授業支援システムでテキストを配布する。

【参考書】

塩川伸明『民族とネーション -ナショナリズムという難問』(岩波新書、2008年)

大澤真幸・姜尚中編『ナショナリズム論・入門』(有斐閣、2009年) ロジャース・ブルーベイカー (佐藤成基・佐々木てる 監訳)『フランスとドイツにおける国籍とネーション』(明石書店、2005年)

佐藤成基『国民とは誰のことか -ドイツ近現代における国籍法の形成と展開』(花伝社、2023年)

【成績評価の方法と基準】

期末試験 (100%)。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

In this course, we will learn different theoretical approaches to nationalism. The purpose of this course is to understand how nationalism emerged from historical perspectives and how it works in the contemporary world. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 南北問題〔ISC〕

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際協力とは、南北問題の解決をめざす諸国家と諸国民のさまざまな活動のことだ。南北問題とは、貧しい南の国々と豊かな北の国々との間での、貧富の格差から起こるさまざまな問題のことだ。しかし、20世紀後半以降の国際協力は、南北問題を解決できていない。この失敗の原因を探究するうえで、欠かせない論点の概略をつかむ。

### 【到達目標】

①国際協力に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤国際協力について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

国際協力についての担当教員の新著を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は全員が、毎回の授業前までに、「授業日誌」を作成して、掲示板に書きこんでいく。「授業日誌」は、テキストの該当箇所を読んで、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと、を含むこと。授業前半ではZOOMのブレイクアウトセッションを用いて、少人数分科会で全員が各自の授業日誌を共有しながら議論し、後半では、少人数分科会の座長になった人が分科会の状況を報告し、講師を含む全員で議論することで、どうしてもわからない問題を解決し、調べてきたことを共有し、さらにより深い問いをもてるようにする。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際協力をめぐる学問状況	授業説明と受講生による自由討論。
2	批判開発論とグローバル・ベーシック・インカム構想	受講生の報告と教員を交えた議論
3	開発援助から民衆中心開発戦略への転換—コーテン	受講生の報告と教員を交えた議論
4	開発援助への再挑戦—サックス	受講生の報告と教員を交えた議論
5	脱開発の世界秩序再編—ザックス	受講生の報告と教員を交えた議論
6	グローバル企業支配の告発—ジョージ	受講生の報告と教員を交えた議論
7	グローバル帝国転覆の論理—ネグリ	受講生の報告と教員を交えた議論
8	グローバル資本主義学派のグローバル企業権力論	受講生の報告と教員を交えた議論
9	国連SDGsの論理	受講生の報告と教員を交えた議論
10	コロナ・パンデミックと宇宙開発	受講生報告と教員を交えた議論
11	グローバル・ベーシック・インカム構想	受講生報告と教員を交えた議論
12	歴史的不正義に関する正義回復論	受講生報告と教員を交えた議論
13	グローバル企業資本の植民地的起源	受講生報告と教員を交えた議論。授業日誌の提出。
14	真の国際協力とは何か？	受講生報告と教員を交えた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

### 【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税。

岡野内正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円+税。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、掲示板に書き込まれた授業日誌の各項目について、25%ずつ100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。教室討論の中で、国際開発・人権NGO活動への長年の参加経験と観察を踏まえた議論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of International Cooperation. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

## 平和論 [ISC]

中村 長史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会で生じる問題は、自然現象ではなく社会現象である以上、一人一人の力によってわずかながらでも良くすることもできるし、さらに悪くしてしまうこともある。平和論の授業を受ける皆さんには、この点を意識し、自分の頭で国際問題の解決策を考えられるようになってほしい。

この講義では、国際問題を「諸国家・諸国民の共存」を脅かすものと「諸国家・諸国民の協力」を脅かすものとに便宜的に分けて学んでいく。具体的には、まず北朝鮮核開発問題（共存を脅かす）と捕鯨問題（協力を脅かす）という現在進行形の事例について、その「構図（What）」、「原因（Why）」、「解決策（How to do）」を考えてみる。次に、過去の事例を確認しながら、平和に関する基礎的な概念を学ぶ。最後に、これらの概念や過去の事例を踏まえて、北朝鮮核開発問題と捕鯨問題について再び考える。

この一連の学びを通して、授業で習った概念と事例を使いこなして、現在の世界における問題の構図や原因、解決策を自分の頭で考えられるようになることを目指す。

### 【到達目標】

- ①学んだ概念や事例に関するキーワードについて正確に説明することができる【2回の小テストで評価】。
- ②現在の国際問題の構図について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ③現在の国際問題の原因について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ④現在の国際問題を解決するための政策の選択肢を複数挙げたうえで、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、メリットとデメリットを比べて判断することができる【期末レポートで評価】。
- ⑤多様な利害・価値観に配慮したうえで、問題に対して自分なりの考えを持ち、他者と相談したり、ときには説得したりするという実社会でも求められる方法を習得する【期末レポートで間接的に評価】。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面の講義形式で行なう（ただし、第3, 7, 9, 11回はオンラインで行なう）。授業中に複数の問いかけをして考えてもらう時間を設ける。その際には、自らの頭であれこれと考えた、適宜仲間と意見交換をしたうえで、解説を聴くようにしてほしい。

また、小テストの解説を授業内に行なうとともに、期末レポートの講評をHoppi上で行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1部：現在の国際問題に挑戦！	北朝鮮核開発問題と捕鯨問題
2	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存を脅かすもの：戦争

3	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法①：自衛と集団安全保障 *教科書10, 11章
4	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法②：強制と安心供与
5	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法③：軍縮と軍備管理 *教科書12, 13章
6	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法④：基地問題 *教科書2章
7	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	共存のための方法⑤：人道的介入と保護する責任 小括（小テストの解説を含む）
8	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-1 共存>	小括（第1回小テストの解説を含む）
9	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力を脅かすもの：貧困と文化摩擦 *教科書26章
10	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法①：開発援助 *教科書16章
11	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法②：環境保護とエネルギー *教科書18, 23章
12	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法③：難民保護と人身取引 *教科書17, 19章
13	第2部：概念と事例を学ぶ！ <2-2 協力>	協力のための方法④：歴史認識問題 *教科書8章
14	第3部：現在の国際問題に再挑戦！	小括（第2回小テストの解説を含む） 北朝鮮核開発問題と捕鯨問題②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

佐藤史郎、川名晋史、上野友也、齊藤孝祐、山口航編『日本外交の論点【新版】』（法律文化社、2024年）、本体2400円＋税  
\*毎回の予習や期末レポートに際して利用するので手元に置いておくこと。

### 【参考書】

日本平和学会編『戦争と平和を考えるNHKドキュメンタリー』（法律文化社、2020年）、本体2000円＋税  
日本平和学会編『平和をめぐる14の論点』（法律文化社、2018年）、本体2000円＋税  
\*持参する必要はないが、授業中に関連箇所の頁数を述べるので、復習に役立ててほしい。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）【到達目標②～⑤に対応】

第1回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

第2回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

### 【学生の意見等からの気づき】

日本との関わりのなかで平和について考えることに関心を持つ学生が多いと再確認したことから、2023年度より教科書を『日本外交の論点』に変更する（2024年に新版が刊行されたため、2024年度からは新版に変更）。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学びに集中できる環境をつくるため、以下のルールを設ける。

- ①提出期限を遅れての課題提出は、いかなる理由であれ、受け付けない。
- ②小テストを受験できないことがわかっている者は、必ず事前に相談に来ること。追試の機会を別日に設ける。事前に相談に来なかった者の追試受験は認めない。

- ③配布物の予備は保管しないので、欠席した場合は、他の受講者から借りること。
- ④講義中の飲食は原則禁止。体調によりやむを得ない場合は認めるが、机上には飲食物を置かないこと。
- ⑤講義中の私語や通話は厳禁。
- ⑥レポートについて酷似した答案を発見した場合は、いずれも 0 点とする。

**【Outline (in English)】**

In this course, we will study global issues including the threat to "coexistence of nations and people" and the threat to "cooperation of nations and people". First, we will focus the ongoing cases of the Democratic People's Republic of Korea(DPRK) nuclear development issue (the threat to coexistence) and the Syrian refugee issue (the threat to cooperation). Next, while reviewing past cases, we will discuss the basic concepts of international politics. Finally, considering these concepts and past cases, we will reconsider the DPRK nuclear development issue and the Syrian refugee issue.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report:70%, Mini quizzes:30%

GDR200EC (ジェンダー / Gender 200)

## 国研：開発とジェンダー (ISC)

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は、開発とジェンダーについて、開発途上国の開発や問題点、ジェンダーをめぐる議論など、多様な観点から議論します。

## 【到達目標】

開発とジェンダーについて学び、ジェンダーという視点を入れると問題がどう見えるか、具体的に考えていくこと、問題を構造的に議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

●本講義は、開発とジェンダーについて、様々な観点から議論、分析することを目的とします。

●開発とジェンダーについて構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン (Zoom など) 利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業のテーマと目的
第2回	開発と「女性」「男性」の視点	「女性」「男性」の視点から開発途上国の社会と開発を見直す
第3回	「農村の近代化」：「農民=男性」か?	農村社会におけるジェンダーと開発プロジェクトを考える
第4回	貧困、ジェンダー、女性	開発途上国のケースから考える女性
第5回	開発途上国の女性の生活	教育や妊娠・出産などについて考える
第6回	開発途上国の伝統と少女	伝統的慣習や「女子割礼」
第7回	イスラームとジェンダー	イスラーム・コミュニティにおける女性や「ヴェール論争」
第8回	開発政策とジェンダー	国連などの開発政策におけるジェンダーの議論
第9回	グローバル経済とジェンダー	多国籍企業の途上国進出と女性労働者：「器用な指先」
第10回	ヒトの移動とジェンダー	移住 (出稼ぎ) 労働、ケア労働など
第11回	セックス産業と人身売買	人身売買とジェンダー
第12回	開発途上国の女性の身体	生理的貧困、リプロダクティブ・ヘルスなど
第13回	開発途上国のセクシュアリティ	開発途上国のセクシュアル・マイノリティ
第14回	人間の安全保障とジェンダー	開発・貧困・ジェンダー、女性のエンパワーメント

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

●授業外でも、自分で関心をもって開発とジェンダーについて調べてほしいと思います。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートの事前提出など、課題について調べてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト (教科書)】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

## 【参考書】

吉村真子「開発とジェンダー」『性と文化』法政大学出版局(2004); 宇田川妙子ほか編『ジェンダー人類学を読む』世界思想社(2007); 田中由美子『はじめてのジェンダーと開発：現場の実体験から』新水社(2017)など。

## 【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験 (60%)、②ミニ・レポートなどの課題 (20%)、③授業やグループ・ディスカッションのコメント (20%) など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

## 【学生の意見等からの気づき】

開発とジェンダー、国際社会問題など、授業以外の視点につながる議論にしたいと思っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This course is to study Gender and Development. The issues include discussion on gender issues in politics, education, UN programs, rural development, industrialization, reproduction health, sexuality, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in developing countries in globalization. Students are required to study gender issues in developing countries, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

## 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the gender issues with development.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

## 【Grading Criteria / Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).



ARSe200EC (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 200)

## 地域研究 (アジア) [ISC]

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は、アジアにおける社会・経済・政治などの問題について、様々な観点から議論していくことを課題とします。対象地域は、東アジア (中国、朝鮮半島、台湾)、東南アジア、南アジアです。

### 【到達目標】

本講義で、アジア社会における様々な問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

●本講義は、アジアの社会や経済・政治について、様々な観点から議論、分析することを目的とします。対象地域は、東アジア (中国、朝鮮半島、台湾)、東南アジア、南アジアです。

●アジア社会について構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。またミニ・レポートではアジアに関連してフィールド・ワークも求めます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン (Zoomなど) 利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業のテーマと目的
第2回	世界の中のアジア	アジアとは何か
第3回	植民地支配と独立後	アジアの植民地化と現地社会
第4回	日本と「アジア」	日本と近隣アジア諸国との関係
第5回	アジア社会の多様性	エスニック集団 (民族)、宗教、言語
第6回	アジアの多民族社会	地域研究のケースから
第7回	アジアの政治問題	現代アジアの政治
第8回	農村社会の近代化	農村開発、農業、貧困
第9回	アジアにおける工業化	グローバル化と新しい国際分業化
第10回	アジアの都市化	アジアにおける都市問題
第11回	経済援助	開発援助、ODA、NGOs など
第12回	アジアの環境問題	環境の諸問題とサステナビリティ
第13回	グローバル化とアジア	いまアジアで何が起きているのか
第14回	アジアの開発と市民社会	アジア社会の視点から

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

●授業外でも、自分で関心をもってアジア社会について調べてほしいと思っています。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートを提出してもらうことも予定しています。

●またアジアに関する文献・資料のほか、ドキュメンタリー、シンポジウムや講演会、アジア映画や展覧会など、教室外でアジアに触れる (フィールド・ワーク含む) ことを目的に、「ミニ・レポート」は「文字メディア以外でふれたアジア」を課題にする予定です。

●なお、本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

【参考書】

参考文献などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験 (60%)、②ミニ・レポートなどの課題 (20%)、③授業やグループ・ディスカッションのコメント (20%) など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

アジア社会について深い分析と議論につながるようにしたいと思っています。

【その他の重要事項】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study Asian societies and economies. The issues include discussion on history, politics, ethnicity, rural development, industrialization, urbanization, environment, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing Asian societies. Students are required to study social problems in Asian countries, to submit short papers and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the social sciences issues on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2)Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSh200EB, ARSh200EC

## 地域研究（イスラーム）〔ISC〕

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イスラーム社会とは、イスラーム教徒住民が多数を占める中近東、北アフリカ、南アジア、東南アジアなどの諸地域の地域社会のこと。イスラーム社会の諸問題を受講生の生き方の問題と結びつけて考えることができるようにしたい。

### 【到達目標】

①イスラーム社会に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤イスラーム社会の諸問題について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

中東・イスラーム世界研究の著作を受講生全員で検討する。受講生で小グループを作り、授業日誌を報告し合って議論し、その要点を、講師を含む全員で議論する。受講生は、毎回、「授業日誌」（テキストの該当部分について以下の4点を含むこと。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと。）を作成してることが必須となる。受講生にとっては、だんだんわからないことが、減ってくるとともに、より深い、学問的な疑問が増えていくことになる。それがこの授業の狙いである。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中東・イスラーム社会を学ぶということ	授業の全体についての説明。テーマについて知りたいことに関する自由討論。
2	冷戦後の国際政治と中東地域の構造変容	受講生報告と教員を交えた議論
3	21世紀の中東におけるイスラーム主義運動	受講生報告と教員を交えた議論
4	グローバル化する中東とレンティア国家：レンティア国家再考	受講生報告と教員を交えた議論
5	エジプト——民衆は時代の転換に何を望んだか	受講生報告と教員を交えた議論
6	アラブの春とチュニジアの国家=社会関係：歴史的視点から	受講生報告と教員を交えた議論
7	「パレスチナ問題」をめぐる語りの変容・イスラエルの国家安全保障問題	受講生報告と教員を交えた議論

8	中東地域の女性と難民、およびロジャヴァ革命論	受講生報告と教員を交えた議論
9	トルコ—新自由主義・親イスラーム政党・外交	受講生報告と教員を交えた議論
10	中東地域秩序におけるアラビア半島諸国の台頭を支える安定性の源泉	受講生報告と教員を交えた議論
11	イランのイスラーム統治体制の現状	受講生報告と教員を交えた議論
12	イラク「政治体制を巡る迷路」	受講生報告と教員を交えた議論
13	ヨルダン——紛争との共生	受講生報告と教員を交えた議論
14	中東・イスラーム研究の課題	受講生報告と教員を交えた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。準備・復習時間は2時間が標準となる。

### 【テキスト（教科書）】

松尾昌樹・岡野内正・吉川卓郎編『中東の新たな秩序（グローバルサウスはいま第3巻）』ミネルヴァ書房、2016年、3800円+税。岡野内正「アラブの春は西クルディスタンで花開いたか？——シリア内戦におけるロジャヴァ革命研究のために」『アジア・アフリカ研究』61（2）2021年4月に所収。（岡野内正研究室HPの「中東研究」のページからダウンロードできる。）

### 【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。長沢栄治他編『中東と日本の針路』大月書店、2016年、1800円プラス税。岡野内 正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円プラス税。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、毎回の授業日誌の4項目について、25%ずつ、合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入しました。また、討論型の授業への要望が強いので、継続します。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。パレスチナ難民支援のNGO活動に参加し、レバノンの難民キャンプなどで活動した経験とその際の観察なども含めて、授業で討論していきます。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on contemporary Muslim society. Participants are required to read the textbook on contemporary Middle East. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on contemporary Muslim society from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%、After-class reports in HOPPI: 30%、in class contribution: 30%.

ARSe200EC (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 200)

## 地域研究 (中国) [ISC]

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈他〉〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

古来、独自の文化的秩序観による一個の「世界」を形成してきた中国 (中華) の歴史をふまえ、グローバル化が進展する現代国際社会の中で、その特徴をさまざまな具体的事例で検証、分析、考察します。

### 【到達目標】

現代中国と東アジア地域について、特に近代以降の歴史を「通時的」に概観しながら、グローバルな視点も加えて「共時的」に解析、検証し、事象をより正確にとらえる練習を重ね、現在の中国共産党と中華人民共和国の諸政策を的確に分析していく視座を形成します。

脅威論や仮想敵国論ばかりが跋扈するこの国のメディアの報道も分析対象とします。一緒に学んだ後、そうしたニュースについて、不足している観点や記者の不勉強や取材不足をきちんと指摘できる media literacy も身につけましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は教員による概説と問題提起、グループ討論の形とします。後半はテーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればと考えています。そのために学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションが実現可能な時空としたいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中国とは？	中国的 (中華) 世界秩序
2	近現代史 (1)	屈辱の近代 (1)
3	近現代史 (2)	屈辱の近代 (2)
4	近現代史 (3)	中華人民共和国 (1)
5	近現代史 (4)	中華人民共和国 (2)
6	近現代史 (5)	「改革・開放」
7	近現代史 (6)	香港、台湾
8	近現代史 (7)	日・中関係
9	事例研究 (1)	「課題1」の検討
10	事例研究 (2)	内政 (1)
11	事例研究 (3)	内政 (2)
12	事例研究 (4)	外交 (1)
13	事例研究 (5)	外交 (2)
14	事例研究 (6)	総合討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
- 2) 読書 (参考図書) の渉猟
- 3) 発表、討論の準備  
予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特定の「教科書」はありません。毎回プリントを配布します。

### 【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

(1) 「課題1」 現代中国に関して興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介してもらいます。

(2) 「課題2」 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成してもらいます。

(3) 参加 「交換日記」 + 授業内発表

(1) 30% + (2) 45% + (3) 25% で総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

### 【その他の重要事項】

北京駐在記者としての取材、報道の経験を踏まえ、現代中国に関する情報収集や分析の literacy を具体的に伝え、メディアの伝える「中国像」の歪みと実像とを比較考量したいと考えています。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to contemporary China. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).

ARSa200EC (地域研究 (ヨーロッパ) / Area studies(Europe) 200)

**地域研究 (西欧) [ISC]**

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

多源性の上に成り立つヨーロッパに時間軸をたどりながらアプローチし、その形成の歴史的背景と過程を学ぶ。現代ヨーロッパの特徴と今日のEUが向き合っている問題を複眼的な視点で眺め、今後の可能性を検討、議論する。

**【到達目標】**

ヨーロッパは底流にある共通の文化とローカルな地域的多様性によって形成され、二度にわたる世界大戦の経験から未来への指針をいかに引き寄せるべきかを模索してきた。2020年における英国のEU離脱によって、ヨーロッパ統合の流れは初めて後退した。こうした歴史も踏まえて、ヨーロッパの諸地域を比較し、「多様性の中の統合」を掲げるEUの現状や今日の問題点を具体的に述べることができる。ウクライナ情勢などの現代における諸問題について調べ、自ら考えることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

- ・講義形式で進め、授業の内容に関する受講生の質問等にも応じ、議論を深める。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容と方法の説明
第2回	ヨーロッパとは？	地理的概念と文化、ヨーロッパ意識をめぐらる問題
第3回	ヨーロッパ世界の形成 (1)	古代ギリシャ・ローマの遺産と精神的故郷
第4回	ヨーロッパ世界の形成 (2)	ヨーロッパにおける宗教事情
第5回	ヨーロッパと世界大戦	第一次・第二次世界大戦
第6回	戦後ヨーロッパにおける記憶と対話	国際教科書改善運動、記憶の場
第7回	東西冷戦	東西冷戦とヨーロッパ分断
第8回	ヨーロッパ統合 (1)	ヨーロッパ統合前史、統合への共通意思と理念
第9回	ヨーロッパ統合 (2)	EU独自のガバナンス
第10回	ヨーロッパ統合 (3)	EU拡大の歴史と特徴
第11回	ヨーロッパ統合 (4)	EU統合による歪み (ユーロ危機、ポピュリズムの台頭など)
第12回	21世紀のヨーロッパ (1)	英国のEU離脱
第13回	21世紀のヨーロッパ (2)	ウクライナ情勢
第14回	試験、まとめと解説	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

新聞・ニュースを通して、ヨーロッパで何が問題となり、議論されているのかをきちんと把握する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点 (50%) と学期末試験 (50%) で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

2024年度もヨーロッパ情勢に関わる最新情報や映像教材を積極的に紹介する。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students deepen knowledge and understanding of Europe. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend

various histories and social issues related to Europe, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境経済学 I (ISC)

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

環境経済学のマクロ分野の中心課題のひとつである「環境と貿易」をテーマとし、環境問題と経済との関わりについて自ら分析できるような力を醸成します。環境問題の対象領域として森林資源や農産物を取り上げ、これらの持続可能性と貿易の関係について学習します。

### 【到達目標】

始めに最低限必要な経済学の基礎知識を学習し、グローバルな資源管理問題についての知識を習得しつつ、経済学的に環境と貿易の関係を学びます。環境と貿易の関係について経済学的に論理的に考える能力を身につけることが目標となります。さらに環境と貿易に関する国際システムの現状について学びます。最後にこれらの知識を総動員し、持続可能な資源管理とはいかにあるべきか、という規範的な考察が行えるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行います。経済学的な部分は演習問題を宿題とし、採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	INTRODUCTION	エコロジー経済学からの経済社会と環境の関係 最低限の経済学知識① 市場経済とは・需要曲線
第2回	最低限の経済学知識②	供給曲線・余剰分析
第3回	最低限の経済学知識③	外部不経済効果・ピグー税
第4回	環境と貿易<事例1>1	世界の森林問題、特に天然林破壊の原因やその背景を学習する
第5回	環境と貿易<事例1>2	林産物貿易と森林の持続可能性について実証的・理論的に解き明かす
第6回	環境と貿易<事例1>3	気候変動と森林火災
第7回	環境と貿易<事例2>1	農産物貿易① 地下水のくみ上げによる非持続的な農業と農産物貿易の関係 日本と世界の農業
第8回	環境と貿易<事例2>2	農産物貿易② 農産物貿易と農業・農村・アグリビジネスについて
第9回	環境と貿易<事例2>3	レントシーキング・グローバル企業・資源貿易 (集合行為論、グローバル企業のロビイング)

第10回	環境と貿易理論編1	なぜ貿易は推進されるのか、外部不経済性を発生させる財の貿易が各国の社会的厚生に与える影響
第11回	環境と貿易理論編2	貿易と持続可能性・分配
第12回	貿易制度と環境1	GATT/WTOやFTAと環境
第13回	貿易制度と環境2	為替レートと持続可能性
第14回	まとめ	持続可能性のための国際秩序について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

環境問題、特に食料問題、森林や生物多様性の問題、鉱物資源等の問題について幅広い知識を身につけておくこと。  
本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に用いません。参考文献はその都度指示します。

### 【参考書】

主な参考文献は  
島本美保子(2015)「熱帯林を中心とした国際的な森林保全」, pp.53-74.  
亀山康子・馬奈木俊介編『シリーズ環境政策の新地平5 資源を未来につなぐ』第3章, 東京:岩波書店, 2015年9月8日.  
島本美保子著(2010)『森林の持続可能性と国際貿易』, 岩波書店  
田代洋一編著(2016)『TPPと農林業・国民生活』, 筑波書房, など

### 【成績評価の方法と基準】

70%期末試験、演習問題の課題30%の合計で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションが有意義との意見があったので、授業内でのディスカッションを増やしたい。

### 【その他の重要事項】

。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Under the theme of "environment and trade," which is one of the major issues in the macro field of environmental economics, we will foster the ability to analyze the relationship between environment and the economy. We will focus on forest resources and agricultural products as areas of environmental concern and learn about the relationship between their sustainability and trade.

#### 【Learning Objectives】

The goals of this course are to acquire the ability to think economically and logically about the relationship between the environment and trade. It is important to learn more about the current state of the international system of environment and trade. Finally, we will be able to provide a normative consideration of what sustainable resource management should be.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%, Several short quizzes: 30%

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経営論 I (ISC)

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際経営論 I では、国際経営論に関する基本的な考え方と概念を学びます。そのなかでは、国際社会の変化を踏まえて、社会とその一員である企業がともに成長するためにどのような取り組みが必要なのかといった課題も取り上げます。その結果、国際経営論に関する基本知識とその知識の実践的な活用方法を修得することを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、文章によって説明できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック (解答・解説) を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営とは何か	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	CAGE フレームワーク
第3回	海外直接投資の理論①	優位性の命題, 内部化理論
第4回	海外直接投資の理論②	OLI パラダイム
第5回	多国籍企業の国際競争の歴史	今日に至る歴史
第6回	多国籍企業の組織デザイン	国際経営の進展と組織構造
第7回	トランスナショナル経営①	グローバル統合とローカル適応
第8回	トランスナショナル経営②	国際経営の4タイプ
第9回	海外子会社の経営①	海外子会社の所有政策
第10回	海外子会社の経営②	海外子会社の役割と成長
第11回	国際戦略提携	国際戦略提携のメリットとデメリット
第12回	異文化経営	各国文化のとらえ方
第13回	国際経営とCSR	多国籍企業の社会的責任
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘 (2015) 『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

梶浦雅己 (2020) 『はじめて学ぶ人のためのグローバル・ビジネス (第三版)』文真堂。  
大木清弘 (2017) 『コア・テキスト国際経営』新世社。  
吉原英樹 (2021) 『国際経営 (第5版)』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (小テスト) : 30%, 期末試験 : 70% で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題 (小テスト) は、第2回~第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of international business from the theoretical and practical points of view. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Basic theories of international business,
- 2) Basic frameworks of international business,
- 3) Advantages/disadvantages of international business.
- 4) Social responsibility of multinational companies.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 国際関係論 I (ISC)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

### 【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこること。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

### 【参考書】

授業中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(毎講義におけるリアクションペーパー)：30%

期末テスト：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

POL300EB, POL300EC (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 国際関係論Ⅱ (ISC)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

冷戦後から現在に至るまで国家や国際組織がどのように「国際の平和と安全への脅威」に対応してきたかについて学ぶ。国際関係論Ⅰで学んだ理論や概念をふまえて、冷戦後の武力紛争や脅威がどのような問題を突きつけてきたのか、そしてその問題に対して国際社会ではどのような行動がとられ、議論がなされてきたのかについて考察する。

### 【到達目標】

現代の国際情勢と問題、特に安全保障と武力行使にかかわる問題について、論理的、実証的、規範的に考察し、理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

冷戦後の国際安全保障に関する重要な出来事（湾岸戦争、ユーゴスラビア紛争、ルワンダの大虐殺、コソヴォ紛争、9.11アメリカ同時多発テロ、アフガニスタン戦争、イラク戦争、リビア空爆）に焦点を当て、国際社会が直面した国際安全保障の問題を考える。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	冷戦の終結と国際安全保障の変化	冷戦後の国際の平和と安全をめぐる問題の特徴
3	湾岸戦争：「新世界秩序」	集団安全保障体制の復活と国連の役割
4	ユーゴスラビア紛争	国連平和維持活動(PKO)の発展と課題
5	ルワンダ大虐殺	民族紛争の構図と「アイデンティティ政治」
6	コソヴォ紛争	人道的介入
7	戦争犯罪と国際刑事裁判所	国際社会における国際刑事裁判の試み
8	映像鑑賞	9/11後の世界について
9	9/11とテロリズム	国際テロとグローバリゼーションの関係
10	アフガニスタン空爆	「テロとの戦い」と空爆の是非
11	アフガニスタンの国家再建	脆弱国家と平和構築
12	イラク戦争	「テロとの戦い」と大量破壊兵器問題
13	リビア空爆	「保護する責任」をめぐる議論
14	「人間の安全保障」からのアプローチ	伝統的安全保障の限界

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこよう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

酒井啓子 『9.11後の現代史』講談社現代新書 (2018)

### 【参考書】

講義中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (毎講義におけるリアクションペーパー) : 30%

期末テスト (課題) : 70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

The topic of this course is international peace and security, especially focusing on the use of force in the post-Cold War international relations. The course will pick up wars and armed conflicts in the 1990s onwards and critically examine international debates and practices.



ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## ミクロ経済学 I [BT]

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 一般均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

### 【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって効用最大化問題が解ける。
- (4) 一般均衡の枠組みで効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、部分均衡と一般均衡の違い	経済学の発想法を紹介します。(機会費用、比較優位など)
2	経済学に必要な数学の復習	効用最大化問題を解くために必要な数学の復習を行います。
3	家計の行動 (1)	効用最大化問題について解説します。
4	家計の行動 (2)	予算制約式について図解します。
5	家計の行動 (3)	効用について図解します。
6	家計の行動 (4)	無差別曲線について図解します。
7	家計の行動 (5)	最適消費点について図解します。
8	所得効果	所得効果について図解します。
9	価格効果	価格効果について図解します。
10	効率性と公平性	一般均衡理論の基づいて効率性と公平性に関する議論をします。
11	厚生経済学の定理	効率性・公平性について議論します。
12	純粋交換経済 (1)	純粋交換経済について説明します。
13	純粋交換経済 (2)	純粋交換経済について図解します。
14	純粋交換経済 (3)	純粋交換経済で、厚生経済学の定理を確認します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回、課題を出題するので復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間程度を想定しています。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験 (中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。)で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## マクロ経済学 I (BT)

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、マクロ経済学上の問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用(失業)について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

### 【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線や総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス, ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想法を紹介します。
2	GDP	GDPについて解説します。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説します。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説します。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説します。
6	財市場の分析—IS曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すIS曲線を導出します。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利子率の決定を解説します。
8	貨幣市場の分析—LM曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すLM曲線を導出します。
9	IS-LM分析	IS曲線とLM曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利子率を導出します。
10	IS-LM分析と財政・金融政策(1)	財政政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。

11	IS-LM分析と財政・金融政策(2)	金融政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。
12	労働市場	労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説します。
13	物価水準の決定—総需要と総供給(1)	総需要曲線と呼ばれるAD曲線を定義した後、導出します。
14	物価水準の決定—総需要と総供給(2)	総供給曲線と呼ばれるAS曲線を定義した後、導出します。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回課題を出題するので、復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験(中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。)で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 政治学理論 I (BT)

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

### 【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の事例への理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 政治学理論Ⅱ〔BT〕

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

### 【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっているが、現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホブズ、ロックなど
3)	近代批判の政治理論 (1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論 (2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論 (3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論 (4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論 (1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論 (2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論 (3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論 (4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論 (1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論 (2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロッキンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

LAW200EB, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 憲法〔BT〕

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけではなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

### 【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第2回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第3回	憲法総論③ 国民民主権	国民民主権と象徴天皇制等を学びます。
第4回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第5回	基本的人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第6回	基本的人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権(新しい人権を含む)と平等の意味等を学びます。
第7回	基本的人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第8回	基本的人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第9回	基本的人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第10回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会(立法権)を解学びます。
第11回	統治機構② 内閣	内閣(行政権)を学びます。
第12回	統治機構③ 裁判所	裁判所(司法権)を学びます。
第13回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第14回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法』(岩波書店、第8版、2023)を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (入門) [BT]

松田 佳久

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

民法を通じて私たちの生活する社会の基本的な法制度を理解する。内容は次のとおりである。売買契約の有効な成立、債務不履行、契約解除、代理、所有権の移転など。私たちの生活に欠くことのできない知識をこの講義で得ることができ、そのような知識を得ることを目的としている。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面で開催します。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス: yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	民法典とその構成	民法典、民法典の構成、物権と債権、
2	売買契約の有効な成立1	契約の成立要件
3	売買契約の有効な成立2	契約の有効要件
4	売買契約の有効な成立3	無効原因 取消しと無効
5	売買契約の有効な成立4	代理
6	売買契約の有効な成立5	無権代理 条件と期限
7	売主の義務と買主の義務1	物の引渡し
8	売主の義務と買主の義務2	代金の支払い
9	売主の義務と買主の義務3	購入資金の借入れ
10	売主の義務と買主の義務4	債権関係の終了
11	売主の義務と買主の義務5	現実的履行の強制
12	売主の義務と買主の義務6	損害賠償請求 契約の解除

- 13 売買契約による所有 物権変動の基本原則  
権の移転1
- 14 売買契約による所有 動産取引における公示の原則と  
権の移転2 公信の原則

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 教科書に事前に目を通してから授業を視聴すること
- 視聴後に各自で内容を復習すること
- 学習した内容を踏まえて社会を法的な視点から眺めてみる。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男=道垣内弘人編『民法判例百選I 総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田充見=森田宏樹編『民法判例百選II 債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の全体的なイメージを把握するとともに基本的な制度を理解できたかどうかにつき定期試験の結果によって判断する。

定期試験結果が100%。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業をきちんと受ける必要があります。わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス: yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしますので、参考図等を印刷でき、Webexでのオンタイム授業に臨むためのパソコン等が必要になります。

### 【その他の重要事項】

○秋学期の「民法 (財産法)」を履修するためには、本科目を修得していることが望ましい。

○授業視聴には小六法を必ず準備すること。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic legal system of the society in which we live through civil law. The contents are as follows. Effective establishment of sales contract, default, contract cancellation, agency, transfer of ownership, etc. The knowledge that is indispensable to our lives can be obtained in this lecture, and the purpose is to obtain such knowledge.

### 【Goal】

1. Understanding the overall image of civil law (Level C)
2. Understanding the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

### 【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

- Read the textbook in advance before watching the class
- Review the content on your own after watching
- Look at society from a legal point of view based on what you have learned.
- The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

### 【Grading criteria】

Whether or not students have grasped the overall image of the Civil Code and understood the basic system will be determined based on the results of regular examinations.

Regular test result is 100%.

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (財産法) [BT]

松田 佳久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「財産」に関する民法の基本的な制度を理解する。この講義の内容は次のとおりである。売買契約における所有権移転、債権の回収と債権の確保、連帯債務、保証債務、抵当権、賃貸借契約など。この講義では私たちが社会生活を送るうえで欠くことのできない知識を得ることができる。そしてこの講義はそのような知識を得ることを目的とする。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面での受講となります。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	所有権と占有権 1	物権の客体、物権の本質、物権の効力、所有権の性質と効力
2	所有権と占有権 2	相隣関係、所有権の特別な取得原因、占有権の成立と態様、占有権の効力
3	債権の回収と債権の確保 1	債権回収の基本原則、責任財産の保全 (債権者代位権)
4	債権の回収と債権の確保 2	詐害行為取消権
5	責任財産の拡大による債権の担保	連帯債務、保証債務
6	優先弁済権による債権の担保 1	担保物権の基本原則、抵当権
7	優先弁済権による債権の担保 2	非典型担保
8	物の貸借契約 1	総説、賃貸借契約 (基本的な法律関係)
8	物の貸借契約 2	賃貸借関係 (賃貸借の効力、第三者との関係、当事者の変更、賃借権の譲渡・転貸、賃貸借契約の終了)
9	物の貸借契約 3	借地借家法 (借地関係、借家関係)

10	他人の労務を目的とする契約 1	総説、雇用契約、請負契約
11	他人の労務を目的とする契約 2	委任契約 総説、事務管理
12	法律の規定に基づいて生ずる債権 1	不当利得
13	法律の規定に基づいて生ずる債権 3	一般的不法行為
14	法律の規定に基づいて生ずる債権 4	特殊的不法行為

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

○教科書に事前に目を通してから授業ビデオを視聴し、授業後に復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男 = 道垣内弘人『民法判例百選 I 総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田允見 = 森田宏樹『民法判例百選 II 債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の財産法 (物権法・債権法) に関する基本的な知識の修得ができ、関連する裁判例や法解釈について理解できたかにつき、定期試験の結果によって100%評価する。

定期試験は授業支援システムの「レポート」に問題を提示し、添付の解答用紙で所定の期間内に解答し、「レポート」に提出します。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業を受ける必要があります。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、参考図等を印刷し、Webexでのオンタイムでの授業を受講できるパソコン等が必要です。

### 【その他の重要事項】

○本科目を履修するためには、春学期に「民法 (総則)」を履修しておくことが望ましい。

○授業ビデオの視聴にはあたっては小六法を準備しておくこと。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic system of the Civil Code relating to "property". The contents of this lecture are as follows. Transfer of ownership in sales contracts, collection of receivables and securing of receivables, joint debt, guarantee debt, mortgages, lease contracts, etc. This lecture will give us the knowledge that is indispensable for living a social life. And this lecture aims to acquire such knowledge.

### 【Goal】

1. Understand the overall image of civil law (Level C)
2. Understand the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】



Read the textbook before class, watch the class video, and review after class. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**[Grading criteria]**

A 100% evaluation will be made based on the results of regular examinations on whether students have acquired basic knowledge of property law (property law and law of obligations) in civil law, and whether they have understood relevant judicial precedents and legal interpretations.

For the regular exam, present the questions on the "Report" of the class support system, answer the attached answer sheet within the specified period, and submit it to the "Report".

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**社会学理論 A I (BT)**

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「相互作用秩序」の社会学。「相互作用論（interactionism）」の考え方に基づいて、日々の社会的現実の成り立ちを社会学的に記述・分析するための概念、視点、方法論を学ぶことを目的とする。

**【到達目標】**

私たちが日々を経験している社会生活の秩序は、私たちが他者の視点を取りこみつつ、相互的な関与を継続することによって成立している。この「相互作用秩序」の成り立ち方（成り立たせ方）を概念的に対象化する方法を身につけ、これを通じて、日常生活の秩序が破綻する場面（トラブル）の記述を可能にする。と同時に、社会秩序に対する「違和感・不全感」の理由を言語化できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回配布する「レジュメ」を用いて講義を進める。  
リアクションペーパーの提出は毎回求めるが、これは成績評価につながるものではない。リアクションペーパーから選別して、次週の講義資料において回答する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	相互作用論とは何か？
第2回	相互作用論の理論的基礎（1）	G.H. ミード『精神・自我・社会』から
第3回	相互作用論の理論的基礎（2）	対面的相互行為をめぐるE. ゴフマンの視点
第4回	相互作用論の理論的基礎（3）	「規範」と「秩序」をめぐる相互作用論的視点
第5回	相互作用論の理論的基礎（4）	「レリヴァンス」と「フレーム」
第6回	相互作用秩序とそのトラブル（1）	焦点の定まらない相互作用空間としての「社会空間」
第7回	相互作用秩序とそのトラブル（2）	電車の中で席を譲ることがどうしてこれほど難しいのか？
第8回	相互作用秩序とそのトラブル（3）	トラブルを報告する
第9回	相互作用秩序とそのトラブル（4）	「アラーム」の出現
第10回	「心」の相互作用秩序（1）	感情の社会的構成
第11回	「心」の相互作用秩序（2）	コミュニケーションの要素としての「動機」
第12回	「心」の相互作用秩序（3）	「モーティヴ・トーク」の社会学
第13回	「心」の相互作用秩序（4）	動機の語彙と「心の闇」
第14回	相互作用と心の秩序	春学期の講義全体の振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で紹介された参考書を各自で読みこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しません。

**【参考書】**

草柳千早 2015 『日常の最前線としての身体』世界思想社  
中河伸俊・渡辺克典（編）2015 『触発するゴフマン』新曜社。  
鈴木智之、2014 『「心の闇」と動機の語彙』青弓社。  
など。他は授業の進行に合わせてその都度指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末の「試験」のみを評価の対象とします(100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義そのものが、私とあなたとの相互作用の場面です。積極的な参加を求めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of interactionist sociology and to demonstrate knowledges and analysis of the everyday-life situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze sociologically the interactional order in social life.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 A II (BT)

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「ハビトゥス」と「ナラティヴ」という二つの概念を軸に、「社会的存在」としての「個人」の成り立ちについて考える。

### 【到達目標】

「私」という存在は、社会生活の累積の中で作られていく、複雑な社会的構成体である。「私」はなぜ今あるような「私」なのか。「私」が「私」であろうとすることが、どのような社会の成り立ちに結びついているのか。これを概念的に分析し、言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回配布するレジュメを用いて講義を行う。

リアクションペーパーの提出を求めるが、これは成績評価につながるものではない。

リアクションペーパーからいくつかを選択し、次週の講義において回答する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「個人存在」の社会学という視点
第2回	「個人存在の社会学」の理論的基礎 (1)	デュルケム社会学における「個人」
第3回	「個人存在の社会学」の理論的基礎 (2)	G.H. ミードの「社会的自己」論
第4回	「個人存在の社会学」の理論的基礎 (3)	G. ジンメル「社交圏の分離」と「個人の自立」論
第5回	「ハビトゥス」の理論 (1)	社会的なるものの身体化
第6回	「ハビトゥス」の理論 (2)	身体化された文化と不平等の再生産
第7回	「ハビトゥス」の理論 (3)	感覚の社会的依存性
第8回	「ハビトゥス」の理論 (4)	複数のハビトゥス
第9回	物語としての自己 (1)	認知と判断の形式としてのナラティヴ
第10回	物語としての自己 (2)	再帰的な語りと自己の構築
第11回	物語としての自己 (3)	病いの語り
第12回	物語としての自己 (4)	自己物語の困難
第13回	ハビトゥスとナラティヴ (1)	ハビトゥスをめぐる語り
第14回	ハビトゥスとナラティヴ (2)	ナラティヴ・ハビトゥス

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の講義によって提起された問いを、自分自身の現実に適用して、「私」という存在の成り立ちについて考える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

B. ライール『複数の人間』法政大学出版社、2013年

A.W. フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002年

他は随時指示する

### 【成績評価の方法と基準】

学期末の試験によって評価する(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室での受講が講義の理解度に大きく関わっているようです。積極的な参加を求めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

講義内容の構成は、学生のリアクションや、新しいテキストなどとの出会いによって、変更される場合があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of sociology of the self, and to demonstrate knowledges and analysis on concrete situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze the social constitution of individual being.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 B I (BT)

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「国家 (state)」という社会制度についてマックス・ヴェーバー、チャールズ・ティリー、ノルベルト・エリアス、マイケル・マン、ピエール・ブルデュー、アントニー・ギデンズ、ミシェル・フーコーらの国家論をとりあげ、歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

## 【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちとが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義全体の概要や目的について
2	国家とは何か： その能力と作用	一定の領域を統治する政治組織としての国家の固有な能力について
3	国家と暴力 (1)： 正当な暴力行使の独占	「正当な暴力行使の独占」というヴェーバーの国家概念について
4	国家と暴力 (2)： 国家と「文明化」	エリアスの「文明化」の過程について
5	国家と暴力 (3)： 国家の暴力行使	ルーマンの権力論とアガンベンの「例外状態」論について
6	国家と官僚制 (1)： ヴェーバーの官僚制論	ヴェーバーの官僚制概念について
7	国家と官僚制 (2)： 官僚制の機能と逆機能	官僚制の機能と逆機能について
8	国家と戦争 (1)： 国家形成における軍事・財政的要因	ティリーの国家論について
9	国家と戦争 (2)： 間接統治から直接統治へ	ティリーの国家論について
10	国家と正当性 (1)： 「象徴暴力」と「公共」性	ブルデューの「象徴暴力」概念について
11	国家と正当性 (2)： 官僚制的公共性	ブルデューの国家形成論について
12	国家と社会 (1)： 国家の民政化	国家の「民政化」について
13	国家と社会 (2)： 社会の「国家帰属化」	マンのインフラストラクチャー的権力について

14 国家と情報管理： 公式統計と国勢調査の歴史について  
国家と統計 (学)

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト (教科書)】

佐藤成基『国家の社会学』(青弓社)

## 【参考書】

授業内で指示する。

## 【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する (100%)。

## 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

## 【Outline (in English)】

In this course, we will learn different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining the arguments of Max Weber, Charles Tilly, Norbert Elias, Michael Mann, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Michel Foucault, and so on. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 B II (BT)

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

20世紀以降の国家の歴史を検討しながら、「国家 (state)」という社会制度について歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

### 【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	前期のB Iでの講義の内容の復習。
2	国家とナショナリズム (1) : ナショナリズムの発生	近代主と反近代主義のアプローチについて
3	国家とナショナリズム (2) : 国家論的アプローチ	ナショナリズムに関する国家論的アプローチについて
4	国家とナショナリズム (3) : ナショナリズムの「民族化」	ナショナリズムの「民族化」について
5	国家と資本主義 (1) :	国家と資本主義経済の発展に果たした役割について
6	国家と資本主義 (2) : マルクス主義の国家論	マルクス主義の国家論について
7	国家と民主主義 (1) :	第二次大戦後アメリカ政治学を代表するダール、イーストンの政治理論が国家をどう捉えていたのかを解説する。
8	国家と民主主義 (2) :	ティリーの民主主義論について
9	国家の社会福祉 (1) :	福祉国家の発生について
10	国家と社会福祉 (2) :	現代福祉国家の「危機」について

11	国家のグローバル化 : 世界社会と国民国家	メイヤーらの新制度主義について
12	国家の「崩壊」 : アフリカからの視点	アフリカの新家産制国家論について
13	国民国家とグローバル化 : 「衰退」か「復権」か	グローバル化と国民国家の変容について
14	国家の機能とセキュリティ, 再考	現代における国家の状況について再考する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

佐藤成基『国家の社会学』(青弓社)

### 【参考書】

授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する (100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

### 【その他の重要事項】

前期に開講される同一担当教員の社会学理論 B I を受講することを強く推奨する。社会学理論 B II は B I の内容を前提にして進められる。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will study different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining its history since the 20th century. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## コミュニケーション論 [BT]

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、KHCoderという自然言語分析のツールを使い、自然言語分析の方法を解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。

## 【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。KHCoderを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

この授業では、KHCoderというツールを使った自然言語分析の方法を講義系形式で解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。毎回講義内容を理解できているか課題を出して確認していきます。自然言語分析の課題に関するレポートを計3回提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・KHCoderについて	授業内容の説明
第2回	KHCoderの性質	日本語の基本構造を知る
第3回	テキストマイニングを知る	計量言語分析の原理を知る
第4回	中間課題の提示①	分析対象資料の確保
第5回	KHCoderを使ってみる①	KHCoderの基本操作を知る
第6回	KHCoderを使ってみる②	KHCoderの基本操作を知る
第7回	中間課題の提示②	計量言語分析の基本課題
第8回	中間課題の①の結果	分析結果の報告
第9回	データクレンジング	データの正規化を知る
第10回	共起ネットワークとは	共起分析の原理を知る
第11回	対応分析とは	対応分析の原理を知る
第12回	クラスター分析とは	クラスター分析の原理を知る
第13回	最終課題の提示	最終レポートの作成方法
第14回	中間課題の②の結果	分析結果の報告

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

樋口耕一・中村康則・周景龍（2022）『動かして学ぶ! はじめてのテキストマイニング: フリー・ソフトウェアを用いた自由記述の計量テキスト分析 KHCoder オフィシャルブック II』ナカニシヤ出版、2,420円

## 【参考書】

樋口耕一（2020）『社会調査のための計量テキスト分析—内容分析の継承と発展を目指して【第2版】』ナカニシヤ出版、3,080円  
末吉美喜（2019）『テキストマイニング入門 ExcelとKHCoderでわかるデータ分析』オーム社、2,500円

## 【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時の課題を3回以上提出していることがレポート評価の要件となります。  
①レポート（3回）= 80% ②毎回の課題= 20%による総合評価

## 【学生の意見等からの気づき】

「分からないことがあったら気軽に質問することができ、インタラクティブな授業をうけることができた」「KHCoderの利用は難しかったが、私たちのペースに合わせて講義を行ってくれたことで特に困ることなく課題を進めることができました」との評価がありました。今年度も質問時間を十分に取りたいと思います。「スライド、スクリーンの文字が小さくて見づらい場合があったため、改善してほしい」とのコメントがありました。注意したいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

計量言語分析のツールとしてKHCoderを使います。Windowsは無料ですが、Macの場合は、導入費用（3,980円）がかかります。なお、今年度KHCoderの提供方法が変更される予定です。できれば授業時間にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

## 【その他の重要事項】

KHCoderの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。また、毎回の授業で解説するKHCoderの使用方法については、必ず授業内で把握するようにしてください。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

In this class, we will explain how to perform natural language analysis using a natural language analysis tool called KHCoder. Afterwards, participants will try their hand at natural language analysis on texts they have collected themselves.

## 【Learning Objectives】

The student understands the methods of natural language analysis and is able to perform natural language analysis using KHCoder.

## 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

## 【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two reports of approximately 800 words each in the middle of the semester and one report of approximately 2000 words at the end of the semester analyzing media content. However, the requirement for report evaluation is that the students have submitted the assignments at least three times in class.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 80% (2) assignments at each class = 20%.

FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディアの歴史 [BT]

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

どのようなメディアが、何を、どのように語り、描いてきたのかを考えながらメディアと人間と技術の歴史を理解し、「記録と記憶」としてのメディアの可能性と課題を考えることを目的とします。

### 【到達目標】

政治、経済、社会、文化の変容とメディアの変容との結びつきから、出来事や経験にメディアが不可欠であることを理解し、後半では、「戦後史としてのメディア史」をテーマにして、これを実践的に考えることができるようになるのがこの授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、**学んだことを文章化した「講義ノート」を作成**します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この講義の概要とねらい
第2回	メディアの歴史を読み解く視点	「記録と記憶」の考古学をめざして。
第3回	メディアと近代社会	何が、どのように印刷され、どのように読まれたのか。
第4回	「眼の隠喩」としての映像メディア	「見えないもの」を見る経験。
第5回	戦争とメディア	「動員」と「告発」、「記録」と「記憶」。
第6回	メディア表象としての近代	リアクションペーパーへのリプライ (1)
第7回	「玉音放送」と「終戦」の記憶	敗戦はどのように語られ、記憶されたのか。
第8回	原爆と原子力「平和利用」のメディア表象	「核」の記録と記憶に見る敗者の心性。
第9回	ナショナルメディアとしての放送とその技術	ラジオとテレビの連続性。
第10回	敗戦の記録と記憶	リアクションペーパーへのリプライ (2)

- 第11回 「テレビを見ること」 高度経済成長とテレビの普及。何が経験されたのか
- 第12回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」(その1) 人びとは「皇太子ご成婚」に何をを見たのか。
- 第13回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」(その2) 人びとは「東京オリンピック」に何をを見たのか
- 第14回 3.11後のメディア メディア・アーカイブの可能性と課題を考える。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の講義の前に、配布資料を熟読してください。講義の概要を把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

講義後に、配布資料や参考文献などを参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand the history of media as a technology and institution that enables human recognition and existence, and also consider media as "record and memory".

#### Learning objectives:

The goal of this course is to help students understand that the media associated with political, economic, social and cultural transformations are essential to the experience of the event.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## メディアの思想 [BT]

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「思想」とはthought、つまり「思考されたこと」です。メディアについてどのような問題が、どのように思考され、今日のメディアをめぐるどのような思考が必要なのかを理解することがこの授業の目的です。

### 【到達目標】

メディアによって人びとが、どのようにして、どのような出来事を経験しているのかを理解できるようになることを第一の目標にします。その上で、今日のメディア環境の可能性と課題を実践的に考えることができるようになることを第二の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この講義の概要とねらい
2	環境世界という考え方	理論生物学の成果に学ぶ。
3	環境世界としてのメディア環境	メディアと身体と生活とのかかわりを考える。
4	小括「環境世界・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（1）
5	記号とその意味の成り立ち	記号学の思想に学ぶ。
6	記号の意味の多様性	記号の可能性を考える。
7	映像記号と身体	「コードのないメッセージ」を考える。
8	小括「記号・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（2）
9	読まれ、見られる出来事	メディア環境の可能性を考える。
10	語られ、描かれる出来事	メディア環境の秩序を考える。
11	意味としての出来事	メディア環境における出来事の実験を考える。

12	小括「メディアテクスト・メディア言説・メディア表象」	リアクションペーパーへのリプライ（3）
13	メディアと権力	メディア環境のポリティクスを考える。
14	メディアと主体	メディア環境におけるイデオロギーを考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を必ず熟読してください。そして講義の概要を自分なりに把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

毎回の講義後に、配布資料や参考文献を参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。その際、事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに使用しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに学期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand how the media as a technology and institution that enables human recognition and existence is thought, and what kind of thought is needed about the media today.

#### Learning objectives:

The primary goal of this course is to understand how and what events they are experiencing through the media. The second goal is to be able to think practically about the possibilities and problems of today's media environment.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%



SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## マス・コミュニケーション論 [BT]

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディアコンテンツの性質を「言語」「物語」「映像」という3つの観点から論じていく。

### 【到達目標】

受講生が、「言語」「物語」「映像」という3つの観点からメディアコンテンツの性質を理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「言語」「物語」「映像」に関わる言語学、物語論、映像論の代表的な研究を講義形式紹介していきます。毎回リアクションペーパーを通じて受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。中間で言語学、物語論、映像論の指定書籍をまとめるレポートを書いてもらいます。また、定期試験で言語学、物語論、映像論に対する理解度を試します。リアクションペーパーとレポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	言語分析①自然言語とは	メディアコンテンツと自然言語の関係を論じる
第2回	言語分析②日本語とは	メディアコンテンツと日本語の関係を論じる
第3回	言語分析③形態素解析とは	メディアコンテンツと形態素解析の関係を論じる
第4回	言語分析④プログラム言語とは	メディアコンテンツとプログラム言語の関係を論じる
第5回	物語分析①統辞構造	映像コンテンツにおける物語の進行パターンの意味を論じる
第6回	物語分析②時間構造：ストーリーとプロット	映像コンテンツにおける時間進行の意味を論じる
第7回	物語分析③人物造形	映像コンテンツにおけるキャラクターの意味を論じる
第8回	物語分析④範列構造	映像コンテンツにおける人物関係の意味を論じる
第9回	映像分析①構図	映像コンテンツにおける構図の意味を論じる
第10回	映像分析②カメラワーク	映像コンテンツにおけるカメラワークの意味を論じる
第11回	映像分析③編集	映像コンテンツにおける編集の意味を論じる
第12回	現代社会の表象①都市	映像コンテンツにおける都市の表象を論じる
第13回	現代社会の表象②家族	映像コンテンツにおける家族の表象を論じる
第14回	現代社会の表象③ジェンダー	映像コンテンツにおけるジェンダーの表象を論じる

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

テキストは特に指定しません

### 【参考書】

参考書は特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①中間レポート = 30% 第8回までの範囲で書籍を指定
- ②定期試験 = 50%
- ③毎回の課題 = 20%

### 【学生の意見等からの気づき】

「授業内で提示されているパワーポイント資料も Hoppii の教材の方にアップしてほしい」との要望がありました。パワーポイント資料の PDF をアップするようにします。

「映像資料があり分かりやすい反面、映像が長すぎて本当に必要な部分なのかどうか分からない所もあった」とのコメントがありました。映像資料の提示の仕方に配慮したいと思います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is designed to help students understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning Objectives】

Students are able to understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

- (1) Mid-term report=30% Books in the range up to the 8th session are designated.
- (2) Periodic examinations = 50% (3) Assignments for each class session = 20%.

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## ミクロ経済学 I [PLP]

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 一般均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

### 【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって効用最大化問題が解ける。
- (4) 一般均衡の枠組みで効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、部分均衡と一般均衡の違い	経済学の発想法を紹介します。(機会費用、比較優位など)
2	経済学に必要な数学の復習	効用最大化問題を解くために必要な数学の復習を行います。
3	家計の行動 (1)	効用最大化問題について解説します。
4	家計の行動 (2)	予算制約式について図解します。
5	家計の行動 (3)	効用について図解します。
6	家計の行動 (4)	無差別曲線について図解します。
7	家計の行動 (5)	最適消費点について図解します。
8	所得効果	所得効果について図解します。
9	価格効果	価格効果について図解します。
10	効率性と公平性	一般均衡理論の基づいて効率性と公平性に関する議論をします。
11	厚生経済学の定理	効率性・公平性について議論します。
12	純粋交換経済 (1)	純粋交換経済について説明します。
13	純粋交換経済 (2)	純粋交換経済について図解します。
14	純粋交換経済 (3)	純粋交換経済で、厚生経済学の定理を確認します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回、課題を出題するので復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間程度を想定しています。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験 (中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## マクロ経済学 I [PLP]

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、マクロ経済学的な問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用(失業)について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

### 【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線や総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス, ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想法を紹介します。
2	GDP	GDPについて解説します。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説します。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説します。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説します。
6	財市場の分析—IS曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すIS曲線を導出します。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利子率の決定を解説します。
8	貨幣市場の分析—LM曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すLM曲線を導出します。
9	IS-LM分析	IS曲線とLM曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利子率を導出します。
10	IS-LM分析と財政・金融政策(1)	財政政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。

11	IS-LM分析と財政・金融政策(2)	金融政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。
12	労働市場	労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説します。
13	物価水準の決定—総需要と総供給(1)	総需要曲線と呼ばれるAD曲線を定義した後、導出します。
14	物価水準の決定—総需要と総供給(2)	総供給曲線と呼ばれるAS曲線を定義した後、導出します。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回課題を出題するので、復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験(中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。)で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

**政治学理論 I (PLP)**

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

責任ある「有権者」として必要な、政治学理論の体系的理解

**【到達目標】**

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必要な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の事例への理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義時に指示。

**【参考書】**

講義時に適宜指示。

**【成績評価の方法と基準】**

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

**【Outline (in English)】**

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 政治学理論Ⅱ〔PLP〕

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

### 【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっているが、現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホブズ、ロックなど
3)	近代批判の政治理論(1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論(2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論(3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論(4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論(1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論(2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論(3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論(4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論(1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論(2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロッキンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL300EB (政治学 / Politics 300)

**政策過程論 (PLP)**

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

行政の活動は、私たちの生活に様々な場面で関わりを持つもので、民主主義国家における行政は、国民を代表する議会が決定した法律や予算に基づくことが原則とされます。しかし、複雑化した現代社会のしくみをすべて議会の決定に委ねることは困難で、行政には命令や規則などの一定の裁量権が認められており、その仕事は主に専門家集団としての官僚機構が担っています。行政の活動は、それ自体が自律的に運用される側面を有するため、その不作為や政策実施の不手際が人々の生活に影響を及ぼし、新たな社会課題を生じる可能性は少なくありません。

そうした観点から、この授業のテーマは「行政学から見た社会課題の発見」とします。私たちの暮らしと密接な関わりを有する行政について、制度やしくみとともに基本的な性質を学んだ上で、政治との関係で変化する制度や政策形成を検討し、主権者の立場から行政責任の問題等を考察していきます。

**【到達目標】**

- ・行政の基本的な制度やしくみ、性質を理解する
- ・行政における政策形成と政治との関係性を検討する
- ・現代行政の問題を主権者の立場で実践的に考察する思考力を身に付ける

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業はパワーポイントや、レジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り政治と行政の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は行政の制度や仕組みを中心に、後半は政策の形成過程を中心に解説します。終盤では、現代の行政活動事例について行政責任・行政統制の論点も踏まえながら検討し、行政課題と社会課題との関係性についても考察をすすめていきます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	行政学—身近なところからのアプローチ	私たちの生活と行政との関係について概説し、授業で扱う行政の問題を俯瞰する
第2回	行政国家の成り立ちと行政学の展開	政府の役割が増大し、行政官僚制が形成されてきたプロセスを詳説した上で、その学問領域としての行政学の展開について概説する (テキスト第2-3章参照)
第3回	現代の政府体系	政府概念や政府体系の構造等、現代行政の枠組みを形成する基本的なしくみ・制度について概説する (テキスト第4章参照)
第4回	日本の内閣制度と国地方関係	日本の内閣制度と国地方関係について、行政改革や分権改革の動向を交えながら詳説する (テキスト第5章参照)

第5回	日本の行政組織と中央省庁改革	日本の行政組織とその政策立案システムについて概説した上で、橋本行革以降に変化した政策形成過程の実際を検討する (テキスト第8章参照)
第6回	公務員制度と人事・給与システム	行政を中心的に担う公務員に関する制度と人事・給与に関わるしくみについて詳説する (テキスト第9章参照)
第7回	行政活動と政策	行政活動のプログラムである政策の構造や政策体系に加え、その形成過程や理論モデルについて詳説する (テキスト第11章参照)
第8回	政策作成と決定—予算案の調整過程から	行政による政策案作成から政府案としての決定に至るプロセスを俯瞰した上で、予算案・法律案の調整過程を検討する (テキスト第8章及び第12章参照)
第9回	行政のIT活用と政策実施の体制	政策執行の基準や、実施体制・手法について、近年のIT・デジタル戦略の動向も踏まえ実践的に検討する (テキスト第13章参照)
第10回	行政の活動—規制行政	行政による課題解決方法として、規制行政を取り上げ、その権力性についての理解を深める
第11回	行政の活動—サービス提供活動	行政による公共財提供の側面を取り上げ、行政資源配分の選択肢について検討する
第12回	政策の評価	現代日本で導入されている政策評価の仕組みについて概説した上で、フィードバックの実際を検討する (テキスト第14章参照)
第13回	行政責任と民主的統制	行政活動に対する民主的統制のあり方を中心に検討する
第14回	行政学から見た社会課題の発見と政策作成	行政課題と社会課題とのつながりを認識した上で、実現可能性を踏まえた政策を考案する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。  
 ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う  
 ・2024年度政府予算の重点政策を調べる  
 ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

**【テキスト (教科書)】**

森田朗 (2022)『新版 現代の行政 [第2版]』(第一法規)

**【参考書】**

伊藤正次・出雲明子・手塚洋輔『はじめての行政学』(有斐閣)  
 今村都南雄・武藤博己・沼田良・佐藤克廣・南島和久『ホーンブック基礎行政学』(北樹出版)  
 金井利之『行政学概説』(放送大学教育振興会)  
 西尾勝『行政の活動』(有斐閣)

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験 (75%)に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等 (25%)を加味し、総合的に評価します。なお、大学の授業実施方針に並び、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの質問や理解度にに応じて、後日授業での補足説明や追加資料配布等を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジュメ以外の資料配布は学習支援システムを通じて行います。

**[Outline (in English)]**

In principle, administration in a democratic state is based on laws and budgets determined by the parliament representing the people. As it is difficult to delegate all the complexities of modern society to the decisions of Congress, administration has discretionary powers. Because of being managed mainly by bureaucrats, administration activities have the aspect of being operated autonomously. Therefore, their omissions and negligence on implementing the public policy might cause new social issues.

From such a viewpoint, we'll set the purpose of this class "Discovering social issues from the viewpoint of public administration." After studying the basics, like system, mechanism, and characteristics of public administration, we will study the change by the political influence of administrative system and policy, then we will consider the issue of the administrative responsibility.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand the basic system, mechanism, and nature of public administration
- B. To examine the policy making process in public administration and the connection with politics
- C. To acquire the ability to think practically about the problems of modern administration from the standpoint of a sovereign.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Students will be expected to check the priority policies of the 2024 government budget and after class collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class. In addition, read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法 I (PLP)

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国や公共団体の行政活動は社会の中で生きる私たちの市民生活の隅々にまで影響を及ぼします。この授業では、このような行政活動に対する法的規律等を学習します。この授業を学習の前半とし、後半は「行政法Ⅱ」で学習します。

## 【到達目標】

- ・行政法の基本的な法理論を理解する。
- ・行政活動の種類と法的統制を理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政と行政法	この授業の進め方を説明します。 行政と行政法の概念を解説します。
第2回	行政法の法源	行政法の法源とは何かとその種類を解説します。
第3回	法律による行政の原理	法律による行政の原理を解説します。
第4回	行政組織	行政主体と行政機関を解説します。
第5回	行政立法	行政立法の意義と法的統制を解説します。
第6回	行政行為①	行政行為の意義と法的統制を解説します。
第7回	行政行為②	行政裁量、附款の法的統制を解説します。
第8回	行政行為③	行政行為の瑕疵を解説します。
第9回	行政強制	義務履行強制、即時強制、行政調査の意義と法的統制を解説します。
第10回	行政上の制裁	行政罰その他の行政上の制裁の意義と法的統制を解説します。
第11回	行政指導①	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第12回	行政指導②	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第13回	行政計画	行政計画の意義と法的統制を解説します。
第14回	行政契約	行政契約の意義と法的統制を解説します。

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

## 【テキスト (教科書)】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

## 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅰ』(有斐閣、第8版、2023)
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』(第一法規出版、2015)
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』(有斐閣、第2版、2019)
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』(有斐閣、第2版、2018)
- 斉藤誠=山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』(有斐閣、第8版、2022)
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』(有斐閣、第6版、2017)
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』(日本評論社、2023)
- 山本隆司『判例から探求する行政法』(有斐閣、2012)
- その他、授業内において適宜指定します。

## 【成績評価の方法と基準】

レポート (86%)、平常点 (14%) を総合的に評価します。

## 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にようにしたいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

## 【Outline (in English)】

## 【授業の概要 (Course outline)】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the first half of learning administrative law.

## 【到達目標 (Learning Objectives)】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

## 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

## 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%



LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法Ⅱ (PLP)

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業は「行政法Ⅰ」の延長線上に位置し、行政活動をどのような手段(手続)とするのか、私人は行政活動からどのように救われるのかを学習します。また、行政法の法理論をより深く理解する上で学ぶべき行政情報管理や公務員等に関連する法分野も併せて広く学習します。なお、この授業を理解するためには春学期の行政法Ⅰの授業を履修することが望ましい。

### 【到達目標】

- ・行政活動の行政過程と司法的救済を理解する。
- ・行政活動からの救済とその複合的な組み合わせを理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政手続法①	この授業の意義や進め方の説明をします。行政手続の意義と法的統制を解説します。
第2回	行政手続法②	行政手続法の内容を解説します。
第3回	行政不服審査法①	行政不服審査法の内容を解説します。
第4回	行政不服審査法②	行政不服審査法の内容を解説します。
第5回	行政事件訴訟法①	行政事件訴訟の内容を解説します。
第6回	行政事件訴訟法②	行政事件訴訟法上の抗告訴訟と仮の権利救済を解説します。
第7回	行政事件訴訟法③	行政事件訴訟法上の当事者訴訟等と客観訴訟を解説します。
第8回	国家補償法	国家賠償法と損失補償の内容を解説します。
第9回	情報公開法	行政機関の保有する情報の公開に関する法律等の内容を解説します。
第10回	個人情報保護法	個人情報の保護に関する法律の中で国の機関等に関する部分を解説します。
第11回	公文書管理法	公文書管理法の内容を解説します。
第12回	公務員法と公物法	公務員法と公物法の内容を解説します。
第13回	地方自治法①	地方自治の本旨等を解説します。
第14回	地方自治法②	地方公共団体の執行機関と地方議会等を解説します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅱ』(有斐閣、第7版、2021)
- 宇賀克也『行政法概説Ⅲ』(有斐閣、第5版、2019)
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』(第一法規出版、2015)
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』(有斐閣、第2版、2019)
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』(有斐閣、第2版、2018)
- 斉藤誠一山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』(有斐閣、第8版、2022)
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』(有斐閣、第6版、2017)
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』(日本評論社、2023)
- 山本隆司『判例から探求する行政法』(有斐閣、2012)
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート (86%)、平常点 (14%) を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしようと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the second half of learning administrative law.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学 I (PLP)

古市 将人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済危機のような問題に対して、現代国家は巨額の財政支出による対策を実施している。このような国家の活動を予算制度の観点から分析するのが、財政学の基本的な課題と目的である。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な到達目標である。次の3点が本講義の到達目標である。

1. 基本的な財政制度の用語を理解し、それらを用いて制度の役割を説明できる。
2. 財政の3機能論を用いて、政策や財政制度の役割を説明できる。
3. 基本的な予算論の用語を理解し、日本の予算編成について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙 (リアクションペーパー) を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学入門の入門	財政学とはどんな学問か。
第2回	公的部門の役割	財政の3機能論
第3回	政府活動と公共財の理論	公共財の理論、リンダールメカニズム
第4回	外部性と政府活動	外部性の意義とその射程
第5回	景気循環と財政政策	経済安定化機能の意義、国民経済計算の基礎
第6回	予算論と財政民主主義	予算制度、予算原則
第7回	予算制度と予算編成論	予算の決定過程について
第8回	特別会計と財政投融资	社会資本、特別会計、財政投融资制度
第9回	2000年代の予算編成過程	マクロ的予算編成、決算の意義
第10回	予算制度と公債	建設公債原則、機能的財政
第11回	公債負担論と近年の論点	公債負担論、つなぎ国債、GX経済移行債
第12回	市場と社会問題	経済成長と格差との関係について
第13回	格差の測定方法	ローレンツ曲線、ジニ係数
第14回	公共サービス供給の理論	普遍主義、選別主義、現金給付、現物給付

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。講義内で講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著 (2019)『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦 (2021)『財政学 第3版』有斐閣。  
高端正幸・佐藤滋 (2020)『財政学の扉をひらく』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩 (2015)『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一 (2015)『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題 (30%) とテスト (70%) によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が複数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が複数あったため、本年度もその方針を維持する。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the basic theory of public finance.
- Explain the description of fiscal policy.
- Describe the history of Japanese public finance.
- Understand the role of the public sector in the economy.

Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学Ⅱ (PLP)

古市 将人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

財政学の基本的課題は、公的部門の活動を分析することと公的部門の活動が社会に与える影響を考察することである。財政学Ⅱでは、社会問題に対処するための各種の財政制度とその背景にある理論を扱う。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な目標である。具体的な到達目標は以下の通りである。

1. 財政学の理論を用いて、再分配政策の役割を説明できる。
2. 租税の理論を用いて、所得課税と消費課税の役割を説明できる。
3. 社会保険の理論を用いて、公的年金と公的医療保険の役割を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙 (リアクションペーパー) を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学と社会問題	財政学Ⅱで扱う対象と方法について説明をする
第2回	再分配政策の基礎	社会的余剰を用いて再分配政策の基礎を説明する
第3回	政府の役割と教育財政	教育への財源投入を正当化する各種の理論を説明する
第4回	教育財政と政府間財政関係	教育の財源保障の仕組みについて説明する
第5回	国の政策と地方自治体との関係	地方自治体の役割について説明をする
第6回	地方自治体と政府間財政関係	地方交付税の役割について説明する
第7回	租税論入門	租税の意義と租税原則
第8回	個人所得税入門	課税所得、超過累進税率
第9回	勤労所得税と労働供給	中立性、超過負担
第10回	消費課税論	所得課税と消費課税の違いについて説明をする
第11回	社会保険の理論	保険の機能と社会保険の必要性について説明をする
第12回	公的年金の理論	年金制度が対処するリスクと公的年金の財政方式について説明する
第13回	日本の公的年金制度と近年の論点	日本の年金制度の概要と近年の年金制度の論点について説明をする

第14回 公的医療保険の理論と制度 リスクや不確実性と公平性の視点から公的医療保険の機能について説明をする

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著 (2019) 『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
 神野直彦 (2021) 『財政学 第3版』有斐閣。  
 畑農鋭矢・林正義・吉田浩 (2015) 『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
 寺井公子・肥前洋一 (2015) 『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題 (30%) とテスト (70%) によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が複数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が複数あったため、本年度もその方針を維持する。
3. 具体例や数値例での説明を求める声があるため、時間が許す限り事例紹介や計算問題の説明は何度も行う。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the role of redistributive policy.
  - Explain the basic theory of taxation.
  - Describe the history of Japanese public finance.
  - Understand the role of the social security system in Japan.
- Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 経済政策論 [PLP]

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに(1)政府の市場への介入(2)経済成長理論を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

### 【到達目標】

(1) ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。  
(2) 経済成長理論のフレームワークに基づいて、政策効果について図を用いて説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の経済成長理論の観点から政策効果について図解します。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、政府の介入について議論します。
3	公共財(1)	私的財と公共財の違いについて説明します。
4	公共財(2)	公共財について図解します。
5	情報の非対称性(1)	情報の非対称性について図解します。
6	情報の非対称性(2)	ゲーム理論との関連について説明します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	経済成長理論(1)	経済成長理論について解説します。
9	経済成長理論(2)	成長会計について解説します。
10	経済成長理論(3)	成長会計について議論します。
11	経済成長理論(4)	ソローモデルについて解説します。
12	経済成長理論(5)	ソローモデルについて議論します。
13	経済成長理論(6)	ソローモデルを用いて、政策効果について解説します。
14	経済成長理論(7)	経済成長理論における教育や公的資本の役割について議論します。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

家森 信善, 小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学(第2版)」中央経済社

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験(中間試験50%, 期末試験50%, 両方受験すること。)で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 金融システム論 [PLP]

松田 岳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

金融システム論は金融を初めて学ぶ学生に向けて、具体的な金融仕組みを金融理論と結びつけて学ぶ科目です。金融の仕組みと働きの基礎から学修し始め、最新の金融動向やリーマンショック、金融危機後の非伝統的金融政策、フィンテックの発展なども取り上げます。学生が金融に関する幅広い知識と理解を養い、金融システム、金融取引、金融政策、および金融システムの安定性に関する複雑な概念を総合的かつ深いレベルで理解し、説明できるようにすることが本科目の目的です。

### 【到達目標】

この科目の到達目標は第一に金融システム（資金循環、金融機関、金融市場、新しい金融の仕組み等）を、第二に金融取引（貨幣の時間価値、イールドカーブ、不確実性、情報の非対称性、情報の不完備性、銀行の経済的機能、取引所・格付の機能、公的部門の役割等）を、第三に金融政策と金融システムの安定（貨幣の機能、信用創造、貨幣と物価、金融政策、プルーデンス政策）を理解し、説明できるようにすることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「授業時間外の学修」で指定した方法で学生が準備学修・復習を行うことを前提として、授業は実施されます。授業は教科書のポイント解説を行う「講義」を中心とし、学生から質問が提出された場合は「質疑応答」の時間を設けます。また、教科書の内容の理解度を測定する確認問題を実施し、学生自らが到達目標がどれだけ近づいているかを確認する機会とします。また、授業内容に関連するテーマでグループディスカッションを行い、問題解決の方法を構想したり、それを他者にわかりやすく伝える能力の涵養も目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	金融の仕組みと働き	金融システムと金融取引（意義、特徴、情報の非対称性、契約の不完備性）、金融システムの働き（資金移転と取引費用の軽減、流動性の付与、リスク移転、価格メカニズムと情報公示機能）、金融方式と資金の流れ（直接金融と間接金融、多様な資金の流れ）について学修する。

第2回 資金の流れ

最終的な貸し手と借り手の変遷（経済部門別の資金過不足、戦後日本の部門別資金過不足の推移、高度成長期、安定成長期の貸し手と借り手、バブル期・失われた10年の貸し手と借り手、資金の流れの変化と金融システム）、現代日本の資金循環（バランスシートと資金循環統計、資金循環の経路と形態、日本における資金の流れの特徴）、日本の金融機関（民間金融機関と公的金融機関、預金取扱金融機関、その他の金融機関、専門金融機関制度）について学修する。

第3回 銀行

銀行の制度、銀行の活動（銀行の業務、金融自由化と規制緩和）、銀行経営（銀行のバランスシート、銀行の収益構造、収益構造の現状）、主要な経営課題、新規参入銀行について学修する。

第4回 金融市場

日本の金融市場（金融市場の分類、金融市場の担い手）、短期金融市場（インターバンク市場、オープン市場）、株式市場（株式の特徴と種類、株式市場の現状、株式市場間競争と取引所再編）、債券市場（債券の特徴と種類、債券市場の現状、社債市場改革）について学修する。

第5回 金融の新しい仕組み

金融の流動化・証券化（流動化・証券化の仕組みと分類、現状、課題）、投資信託（投資信託の仕組みと分類、現状、課題）、フィンテック（定義、通貨決済、クラウドファンディング、家計資産管理、保険）、ブロックチェーン（貨幣発行自由化論、人工知能）について学修する。

第6回 金融取引と金利

貨幣の時間価値と金利（現在価値と将来価値、さまざまな金利の概念、金利の働き）、満期の長ささと金利の関係：金利の期間構造（利回り曲線、長短金利の関係、金利裁定、金利の期間構造の理論、金融政策と金利の期間構造、イールドカーブ・コントロール）について学修する。

第7回 金融取引の特徴と課題

不確実性と金融取引（取引相手をみつける問題、不確実性とリスク負担の問題）、情報の非対称性と金融取引（モラルハザードの問題、逆選択の問題）、契約の不完備性と金融取引（契約の不完備性、契約の不完備性のモデル、中古車市場と保険市場における逆選択とモラルハザード）について学修する。

第8回 中間試験

授業の前半部分の内容（金融システム、金融取引）について理解し、説明できるようになっているかを測定するために中間試験を実施する。試験範囲は第1回目から第7回目の授業内容とし、選択、計算、記述問題などの形式で出題する。

第9回	銀行の働き	銀行の経済的機能（資産変換機能、情報生産機能）、規模の経済性と範囲の経済性、銀行と企業の取引関係（契約の不完備性と再交渉、日本のメインバンク制、リレーションシップ・バンキング）について学修する。
第10回	金融市場の働き	取引対象の標準化株式と債券、取引所の機能（流動性の提供と情報公示機能、上場制度、株式の注文処理方法）、格付の機能、金融市場とコーポレート・ガバナンスについて学修する。
第11回	金融取引と政府の役割	公的金融の仕組み（金融に政府介入が必要な理由、金融への介入手段、日本の公的金融、平時と危機時）、民間金融機関貸出の信用補完（公的信用保証の仕組み、信用保証制度の機能と弊害、信用保証制度の今後）、金融市場への政府の関与（インフラとしての金融市場、債権の証券化、ベンチャーキャピタル、ファンド）について学修する。
第12回	貨幣の働きとマクロ経済	貨幣の働き（3つの機能、現代の貨幣、マネーストック統計）、決済（決済の仕組み、決済システム）、信用創造（数値例、実際の信用創造、マネーストックと銀行貸出の増減）、貨幣と物価（貨幣数量説、最近の流通速度の働き、マネー・ビュー、クレジット・ビュー）について学修する。
第13回	日本銀行と金融政策	日本銀行と金融政策運営（日本銀行とは、金融政策の目標と手段、金融政策の運営）、金融政策手段と準備預金の需給、金融政策の効果、金融政策をめぐる近年の議論（量的緩和とその効果、金融政策の新しい試みと課題、マイナス金利政策、中央銀行の破綻）について学修する。
第14回	金融危機とブルーデンス政策	金融危機の背景（マクロ経済の環境、金融機関のリスク管理）、ブルーデンス政策の手段（事前的措施と事後的措施、中央銀行の最後の貸し手機能、公的資金の注入）、ブルーデンス政策の将来像について学修する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業外の自宅学修時間は週4時間（欠席の場合は週6時間）です。学力や経済・金融に関する基礎知識が不足する場合、必要な学修時間は長くなる場合があります。準備学修では、教科書の該当部分を3回通読し、要点をノートにまとめてください。質問があれば、授業前に提出してください。事後学修では、ノートを読み直して授業内容の理解を定着させてください。授業中の確認テストで正解できなかった場合は、教科書の該当箇所を復習してください。可能であれば、教科書の練習問題にも挑戦しましょう。

**【テキスト（教科書）】**

岡村秀夫, 田中敦, 野間敏克, 播磨谷浩三, 藤原賢哉. 金融の仕組みと働き. (有斐閣ブックス ; 477). 有斐閣. 2017.9. ISBN 978-4-641-18437-4. 定価 2,420円(本体 2,200円).

**【参考書】**

参考書を指定しません。

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 金融システムについて理解し、説明できるようになること。38.5%
- (2) 金融取引について理解し、説明できるようになること。38.5%
- (3) 金融政策と金融システムの安定について理解し、説明できるようになること。23%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

- 1) 学習支援システム等を利用できる環境を整えてください。
- 2) 学修支援システムの情報を授業前に確認しておいてください。
- 3) 大学のメールアドレスとパスワード、QRコードを読み取るためのスマートフォン等を必ず携帯してください。

**【その他の重要事項】**

ミクロ経済学、マクロ経済学の単位を事前に修得しておく、本科目の理解が深まると考えます。本科目と関連する科目としては、国際経済論I、国際経済論II、社会・イノベーション論II、社会保障法I、社会保障法IIが挙げられます。

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

Financial System Theory is a course for students new to finance to learn about specific financial systems in the context of financial theory. Starting with the basics of how finance works and functions, the course also covers recent financial trends, the Lehman shock, non-traditional monetary policy after the financial crisis, and the development of FinTech. This course aims to help students develop a broad knowledge and understanding of finance so that they can understand and explain complex concepts related to the financial system, financial transactions, monetary policy, and financial stability at a comprehensive and in-depth level.

**Learning Objectives**

The objectives of this course are, first, to understand and explain the financial system (the flow of funds, financial institutions, financial markets, new financial structures, etc.), second, financial transactions (time value of money, yield curves, uncertainty, information asymmetry, information incompleteness, economic functions of banks, functions of exchanges and ratings, role of public sector, etc.), third, monetary policy and financial system stability (the function of money, credit creation, money and prices, monetary policy, prudential policy) should be understood and explained.

**Learning activities outside of classroom**

The required home study hours outside of class are 4 hours per week (6 hours per week if the student is absent). The required study hours may be longer if the student lacks academic ability or basic knowledge of economics and finance. In terms of preparation, please read through the relevant sections of the textbook three times and summarize the essential points of the textbook in your notebook. If you have any questions, please submit them before class. For post-lesson study, re-read your notes to consolidate your understanding of the class content. If you fail to answer correctly on the in-class confirmation test, review the corresponding section of the textbook. If possible, try the practice questions in the textbook.

**Grading Criteria /Policy**

**Evaluation Percentage by Achievement Goals**

- (1) To be able to understand and explain the financial system. 38.5%
- (2) To be able to understand and explain financial transactions. 38.5%
- (3) To understand and be able to explain monetary policy and financial system stability. 23%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 日本経済論 (PLP)

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

### 【到達目標】

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたリアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展(1)	戦後日本の経済復興
第7回	戦後日本の経済発展(2)	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	戦後日本の経済発展(3)	戦後日本のエネルギー政策
第9回	戦後日本の経済発展(4)	バブル景気とそのメカニズム
第10回	日本の長期経済停滞(1)	バブル崩壊後の日本経済
第11回	日本の長期経済停滞(2)	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	平成時代の日本経済	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

日頃から各メディアの報道を通じて、日本経済の動向に目を向けておくことが望ましい。本講義の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

### 【参考書】

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説 (第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート (70%)、平常点 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understand Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経済論 I (PLP)

長雄 幸一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

グローバル化の進んだ現在、日本経済も貿易・金融を通じて国際的な経済動向の影響を大きく受けており、経済ニュースや新聞の記事を理解する上でも、国際経済学の知識は必要不可欠となっている。この講義は、経済学における貿易と国際金融の基本的な考え方を学ぶことで、日本と世界の経済状況を理解する素養を身につけることを目的としている。

また、経済学のモデルをした上で、データなどを用いて現実の経済についての理解を深めることも目的としている。

### 【到達目標】

国際経済に関するモデルとその含意を理解することができる。特に貿易と国際金融のメカニズムを説明することができる。また、データや資料を通じて、日本経済と世界経済の現状を把握している。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で実施する。

授業の際には毎回、講義資料ファイルを配布するので、あらかじめダウンロードして受講すること。講義資料は一部が空欄となっているので、空欄を補完しながら講義内容をメモするように。

授業後には毎回、小テストを実施する。実施方法や期限については授業ガイダンスで説明する。小テストの解説は次回の講義時に行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス 経済学とは何か	授業の進め方、小テスト・期末テスト、成績評価についての説明を行う。 この授業で学ぶ経済学の概要・考え方を説明する。
第2回	統計データ (1)	GDPなどの重要な経済指標について説明する。
第3回	統計データ (2)	物価や国際収支などの経済指標について説明する。
第4回	基本的な貿易理論： 小国モデル	基本的な貿易理論と自由貿易の利益について説明する。
第5回	貿易政策	関税などの貿易政策の効果を説明する。
第6回	貿易理論：大国モデル	大国が関税を実施する場合の効果を説明する。
第7回	関税の有効性	実行関税率と有効保護率などについて説明する。
第8回	リカーディアンのモデル	貿易構造の決定、および、労働者の国際移動について説明する。
第9回	独占と自由貿易	国内の独占市場と自由貿易の利益について説明する。
第10回	サービス貿易	サービス貿易の特徴について説明する。
第11回	貨幣理論	貨幣と金融の仕組みについて説明する。

第12回	金融政策と国際資本移動	近年の日本の金融政策と国際的な資金の移動について説明する。
第13回	通貨の取引と為替レート	為替市場とその取引について説明する。
第14回	為替レートの決定理論	為替レートの変化に関する理論を説明する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

事前に講義資料をダウンロードして目を通しておくこと。

また、授業後には講義内容を復習して、必ず小テストを受けること。

### 【テキスト (教科書)】

特に使用しない。

### 【参考書】

『コア・テキスト 国際経済学』、大川昌幸 著、新世社、2015年出版、第2版、ISBN: 9784883842322

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：20%

毎回の小テスト：50%

期末テスト：30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

あらかじめ配布する講義資料は必ずしも印刷する必要はありません。パソコンやスマホにダウンロードして使用してください。

### 【その他の重要事項】

秋学期に開講される「国際経済論Ⅱ」と合わせて履修することが推奨される。

### 【Outline (in English)】

Today, the world is becoming more globalized, and the Japanese economy is influenced by the global economic trends through the trades and international financing.

This course introduces to students the knowledge of international economics which is necessary to understand economic news and articles.

At the end of this course, students are expected to understand the basic ideas of trades and international financing, and trends of various data of the Japanese and worldwide economy. Before each class meeting, students will be expected to prepare the materials which will be distributed.

After each class meeting, students will be required to take quizzes.

The grading will be decided based on in-class contribution(20%), quizzes(50%), and Term-end exam(30%).



ECN300EB (経済学 / Economics 300)

**国際経済論Ⅱ [PLP]**

長雄 幸一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

グローバル化の進んだ現在、日本経済も貿易・金融を通じて国際的な経済動向の影響を大きく受けており、経済ニュースや新聞の記事を理解する上でも、国際経済学の知識は必要不可欠となっている。この講義は、国際マクロ経済モデルの基本的な考え方を学ぶことで、経済政策や制度と経済状況との関係を理解することを目的としている。

また、経済学のモデルをした上で、データなどを用いて現実の経済についての理解を深めることも目的としている。

**【到達目標】**

国際マクロ経済モデルとその含意を理解することができる。特に経済政策のメカニズムと効果を説明することができる。また、データや資料を通じて、日本経済と世界経済の現状を把握している。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式で実施する。授業の際には毎回、講義資料ファイルを配布するので、あらかじめダウンロードして受講すること。講義資料は一部が空欄となっているので、空欄を補完しながら講義内容をメモするように。授業後には毎回、小テストを実施する。実施方法や期限については授業ガイダンスで説明する。小テストの解説は次回の講義時に行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス 経済学とは何か	授業の進め方、小テスト・期末テスト、成績評価についての説明を行う。 この授業で学ぶ経済学の概要・考え方を説明する。
第2回	統計データ (1) GDP、国民所得などについて	GDPなどの重要な経済指標について説明する。
第3回	統計データ (2) 物価、国際収支などについて	物価や国際収支などの経済指標について説明する。
第4回	マクロ経済モデル	マクロ経済モデルの基本的な内容を説明する。
第5回	財政政策	財政政策の効果や予算の内容を説明する。
第6回	政府の規模、政策の効果	政府の規模について国際比較する。また、政策の効果に関する計算を説明する。
第7回	経常収支の決定理論 地域経済統合	経常収支に関する理論、FTA等の地域経済統合について説明する。
第8回	通貨の取引と為替レート 開放経済モデル	国際取引に伴う為替レートの変化と開放経済モデルについて説明する。

第9回	開放経済における政策の効果	開放経済における財政政策、金融政策、貿易政策の効果を説明する。
第10回	固定為替相場制	固定為替相場制の特徴・仕組みについて説明する。
第11回	国際貨幣制度 対外直接投資	開放経済モデルの内容を踏まえて、各国が採用する貨幣制度について説明する。 また、国境を越えた投資について説明する。
第12回	対外直接投資の目的・効果	企業が対外直接投資を行う目的やその効果について説明する。
第13回	プロダクト・サイクル論 環境問題	生産拠点の移転について説明する。また、環境問題の経済学での考え方を説明する。
第14回	地球環境問題への取り組み	近年の地球環境問題への取り組みと課題について説明する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。事前に講義資料をダウンロードして目を通しておくこと。また、授業後には講義内容を復習して、必ず小テストを受けること。

**【テキスト (教科書)】**

特に使用しない。

**【参考書】**

『コア・テキスト 国際経済学』、大川昌幸 著、新世社、2015年出版、第2版、ISBN: 9784883842322

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：20%  
毎回の小テスト：50%  
期末テスト：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

あらかじめ配布する講義資料は必ずしも印刷する必要はありません。パソコンやスマホにダウンロードして使用してください。

**【その他の重要事項】**

春学期に開講される「国際経済論Ⅰ」と合わせて履修することが推奨されるが、必須ではない。

**【Outline (in English)】**

Today, the world is becoming more globalized, and the Japanese economy is influenced by the global economic trends through the trades and international financing.

This course introduces to students the knowledge of international economics which is necessary to understand economic news and articles.

At the end of this course, students are expected to understand the basic ideas of the international macro-economics, and trends of various data of the Japanese and worldwide economy. Before each class meeting, students will be expected to prepare the materials which will be distributed.

After each class meeting, students will be required to take quizzes.

The grading will be decided based on in-class contribution(20%), quizzes(50%), and Term-end exam(30%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 政策データ分析実習 [PLP]

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考 (履修条件等)：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てて検証する力をつける。
- (2) アンケート調査票を作成する力をつける。
- (3) アンケート調査票を分析する能力を養成する。

### 【到達目標】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てることができる。
- (2) 自ら立てた仮説を検証する手段を身に着ける。
- (3) アンケート調査票を完成させる能力を身に着ける。
- (4) 検証する能力を身に着ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で実施します。各自が設定した社会課題に応じて、仮説を立てたうえで、それを検証するためのアンケート調査票を自ら作成します。グループディスカッション等を通じて、アンケート調査票を完成させます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	ガイダンス	本授業の位置づけを説明した後、各自のテーマを報告する。
②	量的調査と質的調査	量的調査と質的調査について説明する。
③	アンケート調査の目的と方法	アンケート調査の目的と方法について実例を挙げながら解説する。
④	調査票の作成 (1)	アンケート調査票の作成方法について実例を挙げながら解説する。
⑤	調査票の作成 (2)	アンケート調査票の問題点について議論する。
⑥	調査票に関するディスカッション	各自で作成したアンケート調査票について議論する。
⑦	データの収集 (1)	データ収集方法について解説する。
⑧	データの収集 (2)	データ収集方法の問題点について議論する。
⑨	データの整理 (1)	データ整理方法について解説する。
⑩	データの整理 (2)	データ整理方法の問題点について議論する。
⑪	データの分析 (1)	データ分析方法について解説する。
⑫	データの分析 (2)	データ分析方法の問題点について議論する。
⑬	調査報告書の作成 (1)	各自で集計したアンケート結果について議論する。
⑭	調査報告書の作成 (2)	各自で集計したアンケート結果について議論する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。本授業は「実習」科目なので各自で課したテーマに応じた課題が多くなります。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

各自で設定した仮説を検証するためのアンケート調査票の完成 (50%) および、アンケートに基づいた報告書の完成 (50%) のみで評価します。それ以外では一切評価しません。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの要望により、本授業は対面で実施します。それ以外の方法は基本的には活用しません。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業用のPCを受講生が交代で事務室より借用・返却しています。授業内での課題は、授業支援システム (Hoppii) あるいは教員へのメール添付の形で適宜提出します。

### 【その他の重要事項】

受講最大人数は10人程度の予定です。受講希望者多数の場合は選考を行います。

受講人数により講義計画を変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to develop the ability to formulate and verify social issues by oneself. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) to complete the questionnaire;
- (2) the means to test your hypothesis.

Participants will be evaluated solely on completing a survey to test their hypothesis (50%) and completing a report based on the survey (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B [PLP]

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考(履修条件等)：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

この講義の目的は、質的データの収集と分析に基づいて調査報告論文を執筆完成させるために必要な、基礎的な方法の習得です。基本的な考え方をグラウンデッド・セオリーに学びつつ、具体的な調査手法としては参与観察と聞き取り調査を中心に解説し、分析方法とそこから理論的テーマを立ち上げる方法について解説します。

### 【到達目標】

質的データの収集と分析の基礎的な方法について理解し、実際に自分で実施するだけの基礎的な力を身につけること。同時に、調査倫理についても理解し、身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

量的調査と対比しつつ、質的調査と総称される手法にどのようなものがあるのかを解説し、具体的にデータ収集および分析の際に課題となることについて、学生と討論しつつ理解させます。

この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	質的調査研究の意義と特色	仮説検証型と仮説提起型
第2回	フィールドワークの流れと手法について	既存の調査研究の紹介から
第3回	問題設定と調査計画の立て方	問いを立てるとはどのようなことか/調査倫理とは
第4回	質的調査の手法(1)	文献で知識のデータベースをつくる
第5回	質的調査の手法(2)	調査依頼の方法、フィールドへの入り方
第6回	質的調査の手法(3)	参与観察法
第7回	質的調査の手法(4)	インタビューの種類と特色
第8回	質的調査の手法(5)	場を観察するという事
第9回	質的データの分析(1)	調査に基づくデータベースをつくる
第10回	質的データの分析(2)	コーディング/KJ法/発見すること
第11回	質的データの分析(3)	比較と関連付け
第12回	質的データの分析(4)	理論的テーマを立ち上げる
第13回	質的データの分析(5)	妥当性とは何か/調査倫理ふたたび
第14回	論文の作成に向けて	具体的な論文の書き方

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

指定された文献を事前に読み、授業内で示す演習課題を行う、授業中の討論に参加することを求め明日。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

盛山和夫(2004)『社会調査法入門』有斐閣

小田博志(2023)『改訂版 エスノグラフィー入門：〈現場〉を質的研究する』春秋社

三井さよ・三谷はるか・西川知亨・工藤保則編(2023)『はじめての社会調査』世界思想社

### 【参考書】

授業中に適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

課題(50%),平常点(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to study based on social research. Students will be expected to try to make a plan of social research based on their interests. Final grade will be calculated according to the following process: Term-and reports 50%, in class contribution 50%.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語講読 C I

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのFolk Music and Folk Rockの章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト（50%）、毎回の課題や要約（30%）、平常点（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語講読 C II

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト（50%）、毎回の課題や要約（30%）、平常点（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語講読 D I

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語講読 D II

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQとはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## ミクロ経済学 I [PSP]

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 一般均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

### 【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって効用最大化問題が解ける。
- (4) 一般均衡の枠組みで効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、部分均衡と一般均衡の違い	経済学の発想法を紹介します。（機会費用、比較優位など）
2	経済学に必要な数学の復習	効用最大化問題を解くために必要な数学の復習を行います。
3	家計の行動（1）	効用最大化問題について解説します。
4	家計の行動（2）	予算制約式について図解します。
5	家計の行動（3）	効用について図解します。
6	家計の行動（4）	無差別曲線について図解します。
7	家計の行動（5）	最適消費点について図解します。
8	所得効果	所得効果について図解します。
9	価格効果	価格効果について図解します。
10	効率性と公平性	一般均衡理論の基づいて効率性と公平性に関する議論をします。
11	厚生経済学の定理	効率性・公平性について議論します。
12	純粋交換経済（1）	純粋交換経済について説明します。
13	純粋交換経済（2）	純粋交換経済について図解します。
14	純粋交換経済（3）	純粋交換経済で、厚生経済学の定理を確認します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回、課題を出題するので復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間程度を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).



ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## マクロ経済学 I [PSP]

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、マクロ経済学上の問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用（失業）について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

### 【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線や総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想法を紹介します。
2	GDP	GDPについて解説します。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説します。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説します。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説します。
6	財市場の分析—IS曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すIS曲線を導出します。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利子率の決定を解説します。
8	貨幣市場の分析—LM曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すLM曲線を導出します。
9	IS-LM分析	IS曲線とLM曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利子率を導出します。
10	IS-LM分析と財政・金融政策（1）	財政政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。

11	IS-LM分析と財政・金融政策（2）	金融政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。
12	労働市場	労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説します。
13	物価水準の決定—総需要と総供給（1）	総需要曲線と呼ばれるAD曲線を定義した後、導出します。
14	物価水準の決定—総需要と総供給（2）	総供給曲線と呼ばれるAS曲線を定義した後、導出します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回課題を出題するので、復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％ 期末試験50％、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

LAW200EB, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 憲法 [PSP]

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけではなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

### 【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第2回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第3回	憲法総論③ 国民主権	国民主権と象徴天皇制等を学びます。
第4回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第5回	基本的な人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第6回	基本的な人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権(新しい人権を含む)と平等の意味等を学びます。
第7回	基本的な人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第8回	基本的な人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第9回	基本的な人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第10回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会(立法権)を解学びます。
第11回	統治機構② 内閣	内閣(行政権)を学びます。
第12回	統治機構③ 裁判所	裁判所(司法権)を学びます。
第13回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第14回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法』(岩波書店、第8版、2023)を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (入門) [PSP]

松田 佳久

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

民法を通じて私たちの生活する社会の基本的な法制度を理解する。内容は次のとおりである。売買契約の有効な成立、債務不履行、契約解除、代理、所有権の移転など。私たちの生活に欠くことのできない知識をこの講義で得ることができ、そのような知識を得ることを目的としている。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面で行います。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス: [yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp](mailto:yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp))。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	民法典とその構成	民法典、民法典の構成、物権と債権、
2	売買契約の有効な成立1	契約の成立要件
3	売買契約の有効な成立2	契約の有効要件
4	売買契約の有効な成立3	無効原因 取消しと無効
5	売買契約の有効な成立4	代理
6	売買契約の有効な成立5	無権代理 条件と期限
7	売主の義務と買主の義務1	物の引渡し
8	売主の義務と買主の義務2	代金の支払い
9	売主の義務と買主の義務3	購入資金の借入れ
10	売主の義務と買主の義務4	債権関係の終了
11	売主の義務と買主の義務5	現実的履行の強制
12	売主の義務と買主の義務6	損害賠償請求 契約の解除

13 売買契約による所有 物権変動の基本原則

権の移転1

14 売買契約による所有 動産取引における公示の原則と

権の移転2 公信の原則

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

○教科書に事前に目を通してから授業を視聴すること

○視聴後に各自で内容を復習すること

○学習した内容を踏まえて社会を法的な視点から眺めてみる。

○本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男=道垣内弘人編『民法判例百選I 総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)

2. 窪田充見=森田宏樹編『民法判例百選II 債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の全体的なイメージを把握するとともに基本的な制度を理解できたかどうかにつき定期試験の結果によって判断する。

定期試験結果が100%。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業をきちんと受けることが必要です。わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス: [yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp](mailto:yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp))。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしますので、参考図等を印刷でき、Webexでのオンタイム授業に臨むためのパソコン等が必要になります。

### 【その他の重要事項】

○秋学期の「民法 (財産法)」を履修するためには、本科目を修得していることが望ましい。

○授業視聴には小六法を必ず準備すること。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic legal system of the society in which we live through civil law. The contents are as follows. Effective establishment of sales contract, default, contract cancellation, agency, transfer of ownership, etc. The knowledge that is indispensable to our lives can be obtained in this lecture, and the purpose is to obtain such knowledge.

### 【Goal】

1. Understanding the overall image of civil law (Level C)

2. Understanding the basic system of civil law (Level B)

3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

### 【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

○ Read the textbook in advance before watching the class

○ Review the content on your own after watching

○ Look at society from a legal point of view based on what you have learned.

○ The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

### 【Grading criteria】

Whether or not students have grasped the overall image of the Civil Code and understood the basic system will be determined based on the results of regular examinations.

Regular test result is 100%.

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (財産法) [PSP]

松田 佳久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「財産」に関する民法の基本的な制度を理解する。この講義の内容は次のとおりである。売買契約における所有権移転、債権の回収と債権の確保、連帯債務、保証債務、抵当権、賃貸借契約など。この講義では私たちが社会生活を送るうえで欠くことのできない知識を得ることができる。そしてこの講義はそのような知識を得ることを目的とする。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面での受講となります。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	所有権と占有権 1	物権の客体、物権の本質、物権の効力、所有権の性質と効力
2	所有権と占有権 2	相隣関係、所有権の特別な取得原因、占有権の成立と態様、占有権の効力
3	債権の回収と債権の確保 1	債権回収の基本原則、責任財産の保全 (債権者代位権)
4	債権の回収と債権の確保 2	詐害行為取消権
5	責任財産の拡大による債権の担保	連帯債務、保証債務
6	優先弁済権による債権の担保 1	担保物権の基本原則、抵当権
7	優先弁済権による債権の担保 2	非典型担保
8	物の貸借契約 1	総説、賃貸借契約 (基本的な法律関係)
8	物の貸借契約 2	賃貸借関係 (賃貸借の効力、第三者との関係、当事者の変更、賃借権の譲渡・転貸、賃貸借契約の終了)
9	物の貸借契約 3	借地借家法 (借地関係、借家関係)

10	他人の労務を目的とする契約 1	総説、雇用契約、請負契約
11	他人の労務を目的とする契約 2	委任契約 総説、事務管理
12	法律の規定に基づいて生ずる債権 1	不当利得
13	法律の規定に基づいて生ずる債権 3	一般的不法行為
14	法律の規定に基づいて生ずる債権 4	特殊的不法行為

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

○教科書に事前に目を通してから授業ビデオを視聴し、授業後に復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男 = 道垣内弘人『民法判例百選 I 総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田允見 = 森田宏樹『民法判例百選 II 債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の財産法 (物権法・債権法) に関する基本的な知識の修得ができ、関連する裁判例や法解釈について理解できたかにつき、定期試験の結果によって100%評価する。

定期試験は授業支援システムの「レポート」に問題を提示し、添付の解答用紙で所定の期間内に解答し、「レポート」に提出します。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業を受ける必要があります。わからないところがありましたら、いつでも担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、参考図等を印刷し、Webexでのオンタイムでの授業を受講できるパソコン等が必要です。

### 【その他の重要事項】

○本科目を履修するためには、春学期に「民法 (総則)」を履修しておくことが望ましい。

○授業ビデオの視聴にはあたっては小六法を準備しておくこと。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic system of the Civil Code relating to "property". The contents of this lecture are as follows. Transfer of ownership in sales contracts, collection of receivables and securing of receivables, joint debt, guarantee debt, mortgages, lease contracts, etc. This lecture will give us the knowledge that is indispensable for living a social life. And this lecture aims to acquire such knowledge.

### 【Goal】

1. Understand the overall image of civil law (Level C)
2. Understand the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

Read the textbook before class, watch the class video, and review after class. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**[Grading criteria]**

A 100% evaluation will be made based on the results of regular examinations on whether students have acquired basic knowledge of property law (property law and law of obligations) in civil law, and whether they have understood relevant judicial precedents and legal interpretations.

For the regular exam, present the questions on the "Report" of the class support system, answer the attached answer sheet within the specified period, and submit it to the "Report".

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 政治学理論 I (PSP)

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

責任ある「有権者」として必要な、政治学理論の体系的理解

### 【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必要な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の事例への理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

**政治学理論Ⅱ〔PSP〕**

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

**【到達目標】**

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっているが、現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホブズ、ロックなど
3)	近代批判の政治理論 (1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論 (2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論 (3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論 (4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論 (1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論 (2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論 (3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論 (4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論 (1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論 (2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロッキンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

講義時に指示。

**【参考書】**

講義時に適宜指示。

**【成績評価の方法と基準】**

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

**【Outline (in English)】**

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.



POL200EB (政治学 / Politics 200)

地方自治論 I [PSP]

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2000年の地方分権改革や平成の大合併を経て、21世紀の地方自治では公共サービスの担い手が民へと拡大し、行政と民間の役割分担が大きく変化してきました。同時に少子高齢化の進行や人口減少が社会問題化する中で、政府が自治体に対し「人口ビジョン」や「地方版総合戦略」の策定を求めるなど、自治体が将来を見通しながら地域をマネジメントする責任が問われてきています。この授業では、受講生が自治体の主人公の「市民(Citizen)」として地方自治に関わる際の基礎知識を習得し、これからの地方自治のあり方について主体的に思考する力を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につける
- ・地方自治の最近の動きを市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り地方自治の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は、地方自治の成り立ちや歴史の変遷、欧米諸国との比較を通して日本の地方自治の特徴を学びます。その上で、基本的なしくみの解説と現場の運用事例の紹介をしながら、市民の視点で地方自治を実践的に検討していきます。後半では、国地方を通じた事務処理体制や中央地方の政府間関係も取り上げ、分権型の地方自治のあり方を考察します。それらを踏まえて、市民の政府としての自治体に必要なシステムについて、見識を深めていきます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-「地方自治」と「自治」の概念	「地方自治」と「共同体の自治」との含意を概説し、講義で扱う内容を俯瞰する
第2回	地方自治制度の比較(欧米諸国と日本)	日本の地方自治に影響を与えた欧米諸国の地方自治制度との比較の中から、日本の地方自治制度の特色を認識する
第3回	近代日本の地方自治制	明治維新以降の日本の地方制度を学びながら、近代日本における国家と地方自治との関係性を理解する
第4回	地方自治の保障と集権的な行財政制度	戦後憲法で保障された地方自治の意義を踏まえつつ、講和期からの中央集権的な制度改革で構築された行財政制度の特色を理解する

第5回	大都市自治体の特例と都市問題への対応	指定都市や中核市等の大都市制度と東京の都区制度を概説したうえで、人口が集中した大都市における自治体の役割や課題を検討する
第6回	二元代表制と長のリーダーシップ	二元代表で機関対立主義を採る自治体統治機構について概説し、その特色である首長(執行機関)の優位性に着目して、自治体運営で発揮される長のリーダーシップを考察する
第7回	自治体議会と地域政治	住民の代表として行政監視機能を果たす議会の活動を概説し、二元代表制における議会の政治的役割という観点から、議会による政策形成の可能性と代表制のあり方を考察する
第8回	住民自治を支える参加のシステム	地方自治法に定めのある住民の直接請求権や自治体が独自に定める市民参加のしくみを取り上げ、市民が主人公となる地方自治の民主主義的機能について検討する
第9回	自治体財政と住民の税負担	全国的な財政調整・財源保障制度を基礎に成り立つ自治体財政の特色を踏まえつつ、住民が負担する税の側面に着目して、地方自治の受益と負担という関係性を検討する
第10回	21世紀の中央地方関係と自治体の自律性	2000年地方分権改革を経た対等な国地方関係のもとで、国と自治体との政策思考が対立した場合の調停のしくみを概説した上で、現実には自治体が直面している課題について考察する
第11回	民に広がる公共サービス	公共サービスの担い手を民へと拡大するために導入された指定管理者制度・PFI、独立行政法人制度等の諸制度や、自治体レベルでNPOや地域住民組織とパートナーシップの名の下で展開する事業を学びつつ、公民の役割分担が大きく変化している現状について理解を深める
第12回	住民自治組織と地域コミュニティ	近年、各地で運用されている住民自治組織等の事例を取り上げながら、地域社会における住民の自治と地域コミュニティの問題を自治体政策の観点から検討する
第13回	人口減少時代の自治体の役割	平成の大合併を経て市町村数は3分の1に減少した。合併の功罪には今もさまざまな論議がある中、国は行政サービス維持の観点から、自治体間連携や公民連携の可能性を提示している。ここでは「住民自治」と「自治体の規模」の観点から、自治体の役割を検討する
第14回	「市民の政府」たる自治体のあり方	自治体を「市民の政府」として運用するにはどのようなシステムが必要か。自治基本条例や総合計画など自治体運営の基本的なルールの活用事例を参考にしながら、「市民」的な視点から今後の可能性を考えていく

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。  
・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う

- ・自分の住んでいる自治体の状況を調べる
- ・地方自治に関連のあると考える新聞記事を日常的に読む

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

**【参考書】**

- ・大森彌／大杉覚『これからの地方自治の教科書 改訂版』（第一法規）
  - ・幸田雅治編著『地方自治論－変化と未来』（法律文化社）
- その他の参考文献は授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25％）を加味し、総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配布を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

The role of public services in the local autonomy in the 21st century has expanded to the private sector, and the division of roles between the administration and the private sector has changed significantly in Japan. At the same time, with the declining birthrate and aging population and the declining population becoming a social issue, the local government take responsibility to keep the area sustainable while making predictions about the future.

In this class students will learn the basic knowledge of local government as a “ Citizen ”, the main character of a local government, and to acquire the ability to think independently about the future of local government.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge about the history, theory, and system of local autonomy
- B. To acquire a citizenship literacy that allows you to understand the recent movements of local government and make decisions based on your own consideration.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the situation of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are considered be related to the local governments.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL300EB (政治学 / Politics 300)

地方自治論Ⅱ [PSP]

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

21世紀の行政サービスの供給体制は、「官から民へ」の規制緩和や国地方を通じた行財政改革の推進とともに大きく変容し、公務の担い手を民間へと拡大してきました。いわば「公民連携」型の公共サービスの提供は、民間特性を活かした良質なサービス供給が期待されている中で、行政とサービスの受け手となる住民との距離は広がりがつつあり、自治体の政策形成に「市民」の側から地域や現場のニーズをインプットする必要性が増えています。

この授業では、自治体が担う諸政策を取り上げながら、自治体の仕事についての理解を深めた上で、地域社会の公共的な活動との連携や、税金投入の意義等も含めながら、自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について考察していきます。

【到達目標】

- ・自治体の政策過程に関わるしくみや諸制度の基本的知識を身につける
- ・自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について、財源や徴税の視点も踏まえながら判断できるシティズン・リテラシーを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り自治体政策の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーは授業内でいくつか取り上げて、全体に向けてフィードバックします。

自治体政策をハード・ソフト含め個別分野ごとに取り上げますが、その一方で自治体の仕事を分野横断的・総合的に捉えるという基本的なスタンスに立脚しながら、政策課題や自治体の仕事を検討していきます。それらを踏まえて、自治体が限られた財源の中でも果たすべき役割や行政の責任領域について、納税者の視点を意識しながら考察します。

秋学期授業を理解するためには春学期の授業(地方自治論Ⅰ)で地方自治の基本的な事項を修得していることが前提となります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	自治体の行政と政策形成のしくみ ー総合計画を中心にー	行政に関わる国・都道府県・市町村の役割分担を概説した上で、主な行政サービスの実施主体とされる基礎自治体を中心に、総合計画を基軸とした政策体系と政策形成のしくみを理解する
第2回	自治体福祉政策とバリアフリーの地域づくり	「福祉」行政の歴史的な考え方と高齢者・障がい者という対象者ごと・縦割りの行政施策について概要を学び、「バリアフリー」のような縦割りを超えた観点からの共通対応を検討する

第3回	「人生100年時代」の高齢者施策	介護保険制度を含む高齢者福祉政策の課題を学んだ上で、近年、提唱される「人生100年時代構想」を踏まえて「生きがい」「働き方」の視点から超高齢社会の問題を考察する
第4回	地域福祉の視点と地域包括ケアシステムの展開	福祉施策の傾向として、「地域福祉」の観点から当事者に対し多様な主体を交えて総合的にサポートする「地域包括ケアシステム」へと転換しつつある現状を学び、行政と地域社会との連携のあり方を考察する
第5回	生活困窮者自立支援施策と就労支援の課題	憲法で保障された生活保護行政の現状を踏まえつつ、自治体がすすめる生活困窮者自立支援対策の中から明らかになった「就労支援」の現実的な課題を検討する
第6回	子ども・子育て支援施策と「こどもまんなか社会」の政策展開	子ども子育てに関わる切れ目のない施策の現状と先進的な取り組みを学んだ上で、2023年に施行された「こども基本法」の観点から、地域ニーズに応じた政策展開の必要性を検討する
第7回	開かれた学校運営と多様な学びの保障	自治体の首長が運営する総合教育会議のもとで、地域社会に開かれた学校運営が求められる教育施策の考え方を理解した上で、「多様な学びの保障」についての理解を深め、地域レベルでの展開可能性を考える
第8回	環境政策をめぐる多様なパートナーシップ	自治体における環境政策を取り上げる中から、地域住民の協力や専門性を持ったNPO等との連携や、「地球規模で考え地域で行動する」視点の必要性等を学び、パートナーシップ型の政策展開のモデルとして考察する
第9回	公共施設・インフラの老朽化と自治体の対策	高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁、下水道等のインフラの老朽化が進行する中で、人口減少に伴い都市機能を縮小させる必要が生じてきている現状を学び、これからの都市機能のあり方を検討する
第10回	土地利用・都市計画のしくみとまちの将来ビジョン	住宅や商業施設の建築の基本に土地利用や都市計画に関わる法制度が存在していることを学び、まちづくりの将来を考える際に、自治体が条例等によりルールを定めていくことやそれを支える理念の重要性について理解を深める
第11回	人口減少・超高齢社会における住宅施策	近年深刻化し始めた空き家問題やマンションの空き室問題等について具体的な地域課題を取り上げ、自治体の対策が遅れている住宅関連の政策を、地域の空間管理やコミュニティ問題を視野に入れて考察していく
第12回	外国人住民の生活課題と多文化共生のとりくみ	政府が外国人労働者枠の拡大を進める中で、地域に居住する外国人に対し、自治体がこれまで予定してこなかった生活支援等の施策が求められるようになってきている。そうした取り組みを、多文化共生のまちづくりの必要性から検討する

第13回	市民社会から提起される政策課題	地域社会では自治体に政策課題と認識されていない公共的な課題に対しNPOや住民間の互助的な関係で対策が講じられているものがある。それらの取組みに関し「公共性」の観点から、自治体政策としてどう対応すべきかを考察する
第14回	自治体が果たすべきこと	災害対応のように地域住民の命や生活を守るという行政活動の本質を捉えながら、自治体が何を優先してその役割を果たしていくべきか、またその財政負担をどうするのかなど、今後の自治体のあり方を市民的視点から考察する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
- ・自分の住んでいる自治体の政策を調べる
- ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しません。授業時にレジュメと資料を配付します。

**【参考書】**

磯崎初仁・金井利之・伊藤正次『ホーンブック地方自治』（北樹出版）  
今川晃・牛山久仁彦・村上順編『分権時代の地方自治』（三省堂）  
その他、授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内の小レポート提出状況（25％）を加味し、総合的に判断します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配付を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジュメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

The supply system of administrative services in the 21st century has undergone a major transformation and has expanded the role of public affairs to the private sector in Japan. Although the provision of public services of the “public-private partnership” type is expected to provide high-quality services that make use of the characteristics of the private sector, the distance between the government and the people who will receive the services is expanding. So citizen’s participation for public policy making process has become more important than before.

In this class, students will learn the public policy and the work of local governments, will consider the roll of the local government in the future and the way of keeping the public service in the view of the tax payer’s request.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge of mechanisms and systems related to the policy process of local governments.
- B. To acquire citizen literacy that can judge the role that local governments should play and the ideal way of public services from the viewpoint of financial resources and tax collection.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the policies of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%).The term-end exam may change to the report according to the university’s class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法 I (PSP)

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国や公共団体の行政活動は社会の中で生きる私たちの市民生活の隅々にまで影響を及ぼします。この授業では、このような行政活動に対する法的規律等を学習します。この授業を学習の前半とし、後半は「行政法Ⅱ」で学習します。

### 【到達目標】

- ・行政法の基本的な法理論を理解する。
- ・行政活動の種類と法的統制を理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政と行政法	この授業の進め方を説明します。 行政と行政法の概念を解説します。
第2回	行政法の法源	行政法の法源とは何かとその種類を解説します。
第3回	法律による行政の原理	法律による行政の原理を解説します。
第4回	行政組織	行政主体と行政機関を解説します。
第5回	行政立法	行政立法の意義と法的統制を解説します。
第6回	行政行為①	行政行為の意義と法的統制を解説します。
第7回	行政行為②	行政裁量、附款の法的統制を解説します。
第8回	行政行為③	行政行為の瑕疵を解説します。
第9回	行政強制	義務履行強制、即時強制、行政調査の意義と法的統制を解説します。
第10回	行政上の制裁	行政罰その他の行政上の制裁の意義と法的統制を解説します。
第11回	行政指導①	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第12回	行政指導②	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第13回	行政計画	行政計画の意義と法的統制を解説します。
第14回	行政契約	行政契約の意義と法的統制を解説します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅰ』(有斐閣、第8版、2023)
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』(第一法規出版、2015)
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』(有斐閣、第2版、2019)
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』(有斐閣、第2版、2018)
- 斉藤誠=山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』(有斐閣、第8版、2022)
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』(有斐閣、第6版、2017)
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』(日本評論社、2023)
- 山本隆司『判例から探求する行政法』(有斐閣、2012)
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート (86%)、平常点 (14%) を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にできるようにしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the first half of learning administrative law.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria / Policy)】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法Ⅱ〔PSP〕

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は「行政法Ⅰ」の延長線上に位置し、行政活動をどのような手段(手続)とするのか、私人は行政活動からどのように救われるのかを学習します。また、行政法の法理論をより深く理解する上で学ぶべき行政情報管理や公務員等に関連する法分野も併せて広く学習します。なお、この授業を理解するためには春学期の行政法Ⅰの授業を履修することが望ましい。

### 【到達目標】

- ・行政活動の行政過程と司法的救済を理解する。
- ・行政活動からの救済とその複合的な組み合わせを理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政手続法①	この授業の意義や進め方の説明をします。行政手続の意義と法的統制を解説します。
第2回	行政手続法②	行政手続法の内容を解説します。
第3回	行政不服審査法①	行政不服審査法の内容を解説します。
第4回	行政不服審査法②	行政不服審査法の内容を解説します。
第5回	行政事件訴訟法①	行政事件訴訟の内容を解説します。
第6回	行政事件訴訟法②	行政事件訴訟法上の抗告訴訟と仮の権利救済を解説します。
第7回	行政事件訴訟法③	行政事件訴訟法上の当事者訴訟等と客観訴訟を解説します。
第8回	国家補償法	国家賠償法と損失補償の内容を解説します。
第9回	情報公開法	行政機関の保有する情報の公開に関する法律等の内容を解説します。
第10回	個人情報保護法	個人情報の保護に関する法律の中で国の機関等に関する部分を解説します。
第11回	公文書管理法	公文書管理法の内容を解説します。
第12回	公務員法と公物法	公務員法と公物法の内容を解説します。
第13回	地方自治法①	地方自治の本旨等を解説します。
第14回	地方自治法②	地方公共団体の執行機関と地方議会等を解説します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅱ』（有斐閣、第7版、2021）
- 宇賀克也『行政法概説Ⅲ』（有斐閣、第5版、2019）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしようと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the second half of learning administrative law.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria / Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学 I (PSP)

古市 将人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済危機のような問題に対して、現代国家は巨額の財政支出による対策を実施している。このような国家の活動を予算制度の観点から分析するのが、財政学の基本的な課題と目的である。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な到達目標である。次の3点が本講義の到達目標である。

1. 基本的な財政制度の用語を理解し、それらを用いて制度の役割を説明できる。
2. 財政の3機能論を用いて、政策や財政制度の役割を説明できる。
3. 基本的な予算論の用語を理解し、日本の予算編成について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙 (リアクションペーパー) を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学入門の入門	財政学とはどんな学問か。
第2回	公的部門の役割	財政の3機能論
第3回	政府活動と公共財の理論	公共財の理論、リンダールメカニズム
第4回	外部性と政府活動	外部性の意義とその射程
第5回	景気循環と財政政策	経済安定化機能の意義、国民経済計算の基礎
第6回	予算論と財政民主主義	予算制度、予算原則
第7回	予算制度と予算編成論	予算の決定過程について
第8回	特別会計と財政投融资	社会資本、特別会計、財政投融资制度
第9回	2000年代の予算編成過程	マクロ的予算編成、決算の意義
第10回	予算制度と公債	建設公債原則、機能的財政
第11回	公債負担論と近年の論点	公債負担論、つなぎ国債、GX経済移行債
第12回	市場と社会問題	経済成長と格差との関係について
第13回	格差の測定方法	ローレンツ曲線、ジニ係数
第14回	公共サービス供給の理論	普遍主義、選別主義、現金給付、現物給付

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。講義内で講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著 (2019)『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦 (2021)『財政学 第3版』有斐閣。  
高端正幸・佐藤滋 (2020)『財政学の扉をひらく』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩 (2015)『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一 (2015)『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題 (30%) とテスト (70%) によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が複数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が複数あったため、本年度もその方針を維持する。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the basic theory of public finance.
- Explain the description of fiscal policy.
- Describe the history of Japanese public finance.
- Understand the role of the public sector in the economy.

Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学Ⅱ〔PSP〕

古市 将人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財政学の基本的課題は、公的部門の活動を分析することと公的部門の活動が社会に与える影響を考察することである。財政学Ⅱでは、社会問題に対処するための各種の財政制度とその背景にある理論を扱う。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な目標である。具体的な到達目標は以下の通りである。

1. 財政学の理論を用いて、再分配政策の役割を説明できる。
2. 租税の理論を用いて、所得課税と消費課税の役割を説明できる。
3. 社会保険の理論を用いて、公的年金と公的医療保険の役割を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙（リアクションペーパー）を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学と社会問題	財政学Ⅱで扱う対象と方法について説明をする
第2回	再分配政策の基礎	社会的余剰を用いて再分配政策の基礎を説明する
第3回	政府の役割と教育財政	教育への財源投入を正当化する各種の理論を説明する
第4回	教育財政と政府間財政関係	教育の財源保障の仕組みについて説明する
第5回	国の政策と地方自治体との関係	地方自治体の役割について説明をする
第6回	地方自治体と政府間財政関係	地方交付税の役割について説明する
第7回	租税論入門	租税の意義と租税原則
第8回	個人所得税入門	課税所得、超過累進税率
第9回	勤労所得税と労働供給	中立性、超過負担
第10回	消費課税論	所得課税と消費課税の違いについて説明をする
第11回	社会保険の理論	保険の機能と社会保険の必要性について説明をする
第12回	公的年金の理論	年金制度が対処するリスクと公的年金の財政方式について説明する
第13回	日本の公的年金制度と近年の論点	日本の年金制度の概要と近年の年金制度の論点について説明をする

第14回 公的医療保険の理論と制度 リスクや不確実性と公平性の視点から公的医療保険の機能について説明をする

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著（2019）『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦（2021）『財政学 第3版』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩（2015）『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一（2015）『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題（30%）とテスト（70%）によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が多数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が多数あったため、本年度もその方針を維持する。
3. 具体例や数値例での説明を求める声があるため、時間が許す限り事例紹介や計算問題の説明は何度も行う。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the role of redistributive policy.
  - Explain the basic theory of taxation.
  - Describe the history of Japanese public finance.
  - Understand the role of the social security system in Japan.
- Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).



ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 地方財政論 [PSP]

早崎 成都

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

地方財政論とはその名の通り、「地方」政府の財政を検討する研究分野である。財政を考えるにあたって、中央政府だけを見ればよく、地方財政はさしたる重要性を持たないと考えるのは大きな誤りである。むしろ、我々の生活に必要なものの多くは、地方財政が提供していると言っても過言ではない。本講義では地方財政を理解する上で極めて重要な、以下の二つのテーマを設定する。第一のテーマは、中央政府の財政と地方政府の財政の関係、いわゆる政府間財政関係であり、第二のテーマは地方政府の財政そのもの、とりわけ、地域住民の嗜好や活動を踏まえた予算の決定のあり方である。歴史的に、中央政府と地方政府は様々な問題をめぐって対立してきた。これらの政府間にどのような対立があり、その対立はどのように克服されてきたのか。地方自治は「民主主義の学校」と称されることもあるが、住民との距離が近い地方政府における財政をめぐる意思決定は、どのような問題を抱えてきたのか。受講者はこれらの問題群を日本と諸外国の経験を踏まえながら考察することとなる。

### 【到達目標】

この講義を通して、受講者は地方財政をめぐる諸問題について理論的・実証的に分析することが出来るようになる。そのことは住民として、会社員として、公務員として等どのような形であれ地方財政に関わる際に役立つであろう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式で進めるが、学生の質問は積極的に受け付ける。成績評価の対象であるクイズ実施の際には、学生の理解度を確認するためにも講義に対するコメント・質問を書いてもらう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「地方」財政論とは
第2回	市場経済と財政	両者の異同について
第3回	財政の目的	財政は何のために存在するか
第4回	地方財政の位置	中央政府の財政と地方財政
第5回	地方自治体は何にお金を使っているか	支出の特徴の整理
第6回	地方公共団体の収入	各収入の理解
第7回	財政調整制度	地方交付税と国庫支出金
第8回	政府間財政関係	中央政府と地方公共団体の対立
第9回	政府間財政関係の歴史的展開 (1)	明治から戦後直後
第10回	政府間財政関係の歴史的展開 (2)	昭和
第11回	政府間財政関係の歴史的展開 (3)	平成の改革の問題
第12回	地方財政の現代的課題 (1)	保育財政
第13回	地方財政の現代的課題 (2)	災害対応
第14回	本講義のまとめ	全体の総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の理解の促進のため、文献課題を予習課題として課す。予習の際は、事前に配布する講義資料に目を通すとともに課題の文章を読んでおくこと。復習については演習問題を講義資料の末尾に付すのでそれに取り組み、また授業内で理解できなかった点について資料等を注意深く読み、解決すること (わからなかった点については質問してくればよい)。予習・復習時間は各2時間かけることを標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは指定せず、毎度文献課題をアップロードする。課題文献のリストについては秋学期の授業の初回で資料として配布する。

### 【参考書】

下記の本は初学者向けに書かれた優れたものである。  
沼尾波子ほか『地方財政を学ぶ 新版』有斐閣、2023年。  
高端正幸・佐藤滋『財政学の扉をひらく』、2020年。  
なお、より深く学習したい人向けには授業内でその都度文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

3回実施予定のクイズ(30%)、中間レポート (20%)、期末レポート (50%) で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

質問は積極的に受け付ける。重要な質問は授業でも取り上げることがある。講義形式の授業ではあるが、受講者とともにこの授業を作っていく所存である。

### 【Outline (in English)】

Local public finance, as the name suggests, is a field of study that discusses issues of local government tax and spending. Some may think that studying local public finance is not as important as studying central government's public finance. However, given that local governments play a crucial role in providing our various and fundamental needs, this recognition is completely wrong. This course sets the following two themes, which are central to understanding of local public finance. The first one is the relationship between a central government's budget and a local government's budget, so called "intergovernmental fiscal relations." The second one is how to determine a local government's budget given preference and activities of its residents. There have been many conflicts between central government and local governments over taxing and spending. What kind of conflicts are there and how have they resolved these conflicts? How is local government tax and spending policy determined in the political process? Students will investigate these questions by looking at Japan and other countries' historical experiences. Through this course, students will be able to analyze issues related to local public finance both theoretically and empirically. Perspectives you obtain in this course will help you analyze problems related to local public finance, be as a resident, employee, or a civil servant.

### Learning Activities Outside of the Classroom

The lecturer gives you reading assignments. Students are expected to read materials distributed by the lecturer before and after class. The list of reading assignments will be given at the first lecture.

### Grading Criteria/Policy

Your overall grade is determined by three quizzes (30%) , mid-term report (20%), and final-term report (50%). If you have any questions, please let me know via email.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 経済政策論 [PSP]

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに(1)政府の市場への介入(2)経済成長理論を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

### 【到達目標】

(1) ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。  
(2) 経済成長理論のフレームワークに基づいて、政策効果について図を用いて説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の経済成長理論の観点から政策効果について図解します。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、政府の介入について議論します。
3	公共財(1)	私的財と公共財の違いについて説明します。
4	公共財(2)	公共財について図解します。
5	情報の非対称性(1)	情報の非対称性について図解します。
6	情報の非対称性(2)	ゲーム理論との関連について説明します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	経済成長理論(1)	経済成長理論について解説します。
9	経済成長理論(2)	成長会計について解説します。
10	経済成長理論(3)	成長会計について議論します。
11	経済成長理論(4)	ソローモデルについて解説します。
12	経済成長理論(5)	ソローモデルについて議論します。
13	経済成長理論(6)	ソローモデルを用いて、政策効果について解説します。
14	経済成長理論(7)	経済成長理論における教育や公的資本の役割について議論します。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

家森 信善, 小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学(第2版)」中央経済社

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験(中間試験50%, 期末試験50%, 両方受験すること。)で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 日本経済論 [PSP]

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

### 【到達目標】

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたリアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展(1)	戦後日本の経済復興
第7回	戦後日本の経済発展(2)	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	戦後日本の経済発展(3)	戦後日本のエネルギー政策
第9回	戦後日本の経済発展(4)	バブル景気とそのメカニズム
第10回	日本の長期経済停滞(1)	バブル崩壊後の日本経済
第11回	日本の長期経済停滞(2)	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	平成時代の日本経済	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

日頃から各メディアの報道を通じて、日本経済の動向に目を向けておくことが望ましい。本講義の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

### 【参考書】

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説 (第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート (70%)、平常点 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understand Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

LAW200EA (法学 / law 200)

## 雇用と法〔PSP〕

山本 圭子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

雇用に関する法律（労働基準法、労働契約法、労働組合法等）の基礎を学ぶ。労働法の成立過程、個別的労働関係法、集团的労働関係法の基礎を理解することを目的とする。

### 【到達目標】

労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を身につける。採用から退職に至るまでの、労働契約の成立・展開・終了と、労働条件の基準、労働条件の変更、労働基本権について、条文に基づいて正しく理解できることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式でパワーポイントを用いながら授業を行う。事前に学習支援システムでレジュメ、資料を配付するので、各自プリントアウトして持参すること。学習支援システムで小テストを随時実施する（小テストは提出期限時の自動採点でフィードバックし、次の授業で解説する）。

なお、授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・労働法とは	労働法の成立過程を学ぶ
第2回	就職活動と法	労働契約の成立過程について学ぶ
第3回	労働契約	労契法の意義と内容について学ぶ
第4回	就業規則	就業規則の意義、労働条件の変更を学ぶ
第5回	賃金・賞与・退職金	賃金の決定、支払、最賃法を学ぶ
第6回	労働時間（1）	法定労働時間、変形制を学ぶ
第7回	労働時間（2）	時間外労働と割増賃金を学ぶ
第8回	休日・休暇	法定休日、年休を学ぶ
第9回	人事異動	配転・出向・転籍を学ぶ
第10回	服務規律と懲戒	企業秩序と懲戒を学ぶ
第11回	労働契約の終了（1）	解雇規制、解雇権濫用法理を学ぶ
第12回	労働契約の終了（2）	定年、退職、雇止めを学ぶ
第13回	安全配慮義務と労災保険	労災、安全配慮義務を学ぶ
第14回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に際して、事前に学習支援システムで配布されたプリントとテキストの該当箇所を熟読のうえで毎回必ず出席する。テレビ、新聞、雑誌等における雇用・労働問題に関わる記事を意識して読み、ノートに記載していく。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、本体2,530円

### 【参考書】

森戸英幸『ブレップ労働法第7版』弘文堂、2023年、2,000円＋税ほか授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業ごとに実施する小テスト（45%）、最終レポート（55%）の合計により評価。労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を正しく身につけ、条文に沿って学説、判例を引用しつつ設問に対し論理的に解答できるかを評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃からニュースや裁判例等に興味を持ち、法理論と裁判例や法改正とを結びつけて理解できるよう、最新の雇用情勢に係る情報を提供していきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムにてレジュメ資料を配付するので、各自プリントアウトないしダウンロードしてくる。テキストは必ず持参すること。

### 【その他の重要事項】

質問等は講義の前後に教室で受けるほか、学習支援システムのオープンな掲示板でも受ける。

### 【Outline (in English)】

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 国際関係論 (PSP)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

### 【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこること。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

### 【参考書】

授業中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(毎講義におけるリアクションペーパー)：30%

期末テスト：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 政策データ分析実習 [PSP]

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考(履修条件等)：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てて検証する力をつける。
- (2) アンケート調査票を作成する力をつける。
- (3) アンケート調査票を分析する能力を養成する。

### 【到達目標】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てることができる。
- (2) 自ら立てた仮説を検証する手段を身に着ける。
- (3) アンケート調査票を完成させる能力を身に着ける。
- (4) 検証する能力を身に着ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で実施します。各自が設定した社会課題に応じて、仮説を立てたうえで、それを検証するためのアンケート調査票を自ら作成します。グループディスカッション等を通じて、アンケート調査票を完成させます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	ガイダンス	本授業の位置づけを説明した後、各自のテーマを報告する。
②	量的調査と質的調査	量的調査と質的調査について説明する。
③	アンケート調査の目的と方法	アンケート調査の目的と方法について実例を挙げながら解説する。
④	調査票の作成(1)	アンケート調査票の作成方法について実例を挙げながら解説する。
⑤	調査票の作成(2)	アンケート調査票の問題点について議論する。
⑥	調査票に関するディスカッション	各自で作成したアンケート調査票について議論する。
⑦	データの収集(1)	データ収集方法について解説する。
⑧	データの収集(2)	データ収集方法の問題点について議論する。
⑨	データの整理(1)	データ整理方法について解説する。
⑩	データの整理(2)	データ整理方法の問題点について議論する。
⑪	データの分析(1)	データ分析方法について解説する。
⑫	データの分析(2)	データ分析方法の問題点について議論する。
⑬	調査報告書の作成(1)	各自で集計したアンケート結果について議論する。
⑭	調査報告書の作成(2)	各自で集計したアンケート結果について議論する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。本授業は「実習」科目なので各自で課したテーマに応じた課題が多くなります。

### 【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

各自で設定した仮説を検証するためのアンケート調査票の完成(50%)および、アンケートに基づいた報告書の完成(50%)のみで評価します。それ以外では一切評価しません。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの要望により、本授業は対面で実施します。それ以外の方法は基本的には活用しません。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業用のPCを受講生が交代で事務室より借用・返却しています。授業内での課題は、授業支援システム(Hoppii)あるいは教員へのメール添付の形で適宜提出します。

### 【その他の重要事項】

受講最大人数は10人程度の予定です。受講希望者多数の場合は選考を行います。

受講人数により講義計画を変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to develop the ability to formulate and verify social issues by oneself. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) to complete the questionnaire;
- (2) the means to test your hypothesis.

Participants will be evaluated solely on completing a survey to test their hypothesis (50%) and completing a report based on the survey (50%).

LAW200EB (法学 / law 200)

## 社会保障法 I (PSP)

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っていると役に立つ(逆に「知らない」と損をする)事柄を扱いたいと思います。

### 【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みとともに、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ライフサイクルと社会保障
2	保険とは何か	生命保険と損害保険
3	社会保険とは何か	社会保険の基本的な仕組み
4	医療保険①	病気になったらどうするか
5	医療保険②	保険料と窓口ではいくら払うのか
6	医療保険③	どういう医療を受けられるのか
7	医療保険④補説	高齢者医療、前半部分の補足
8	介護保険①	寝たきりや認知症になったら
9	介護保険②	どんな介護サービスが利用可能か
10	雇用保険①	失業したらどうするか
11	雇用保険②	離職を防ぐため、再就職のための給付
12	労災保険①	仕事や通勤でケガや病気をしたら
13	労災保険②	過労死・過労自殺と労災認定
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』(弘文堂)。

### 【参考書】

棕野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』(有斐閣)。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照(持ち込み)可の試験により評価する予定です。期末試験(100%)の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

### 【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省(現厚生労働省)と金融機関(生命保険会社)での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

LAW300EB (法学 / law 300)

**社会保障法Ⅱ〔PSP〕**

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

**【到達目標】**

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

法制度の基本的な仕組みと、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、	年金は何のためにあるのか
	公的年金①	
2	公的年金②	いくら払って、いくらもらえるのか——全国民共通の基礎年金
3	公的年金③	いくら払って、いくらもらえるのか——サラリーマンの厚生年金
4	公的年金④	女性のライフサイクルと年金、障害年金・遺族年金
5	公的年金⑤	年金財政は大丈夫なのか
6	公的年金⑥補説	年金税制、前半部分の補足
7	私的年金	企業年金・個人年金は頼りになるか
8	社会福祉等の体系	各福祉分野と公衆衛生などの位置づけ
9	生活保護①	最後のセーフティネットとして
10	生活保護②	稼働能力の要件
11	障害者福祉	身体障害・知的障害・精神障害
12	児童福祉	保育所・子育て支援
13	社会手当	児童手当、母子家庭への手当
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）および『ソーシャルプロブレム入門』（信山社）。

**【参考書】**

梶野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

**【成績評価の方法と基準】**

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

**【学生の意見等からの気づき】**

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

**【その他の重要事項】**

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

**【Outline (in English)】**

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B [PLP]

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

質的調査法を学ぶ。社会調査実習を履修する上で必要不可欠な知識を習得する。

### 【到達目標】

インタビュー、参与観察などの質的調査に関する知識を習得し、その知識を使って調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・本講義では「質的調査法」、とりわけフィールドワークや参与観察、半構造化インタビューといった手法を取り上げ、質的調査の方法論と実際、可能性と限界について体系的に講義する。さらに、実習を念頭に置いて、テーマに沿ったテキストの講読を行い、実際の分析事例を検討する。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

・この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要である。受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的と構成
第2回	質的調査の意味（1）	社会理論と社会調査
第3回	質的調査の意味（2）	量的調査と質的調査
第4回	質的調査の手法（1）	フィールドワーク
第5回	質的調査の手法（2）	参与観察
第6回	質的調査の手法（3）	インタビュー
第7回	質的調査の手法（4）	ドキュメント分析
第8回	質的調査の事例検討（1）	フィールドワークによる先行研究の講読
第9回	質的調査の事例検討（2）	参与観察による先行研究の講読
第10回	質的調査の事例検討（3）	生活史を用いた先行研究の講読
第11回	質的調査の事例検討（4）	ドキュメント分析による先行研究の講読
第12回	質的調査の実際（1）	フィールドへの接近方法
第13回	質的調査の実際（2）	調査結果の公開と調査における倫理
第14回	質的調査の実際（3）	質的調査に基づく論文の作成に向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。文献講読、資料収集レポートなど、毎回、講義で指定する必要な作業を行うこと。

### 【テキスト（教科書）】

講義中に適宜指示する。

### 【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

必ず、担当教員の「社会調査実習」とセットで履修すること。

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要となります。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けてください。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of qualitative social research to students taking this course. The course also introduces the fundamentals of qualitative data analysis. By the end of the course, students should be able to evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications. Grading will be decided based on in class contribution:100%

LAW300EB (法学 / law 300)

## 政策と制度 [PLP]

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

政策は、様々な社会的課題を解決する取り組みですが、その実現には制度を構築し、運用することによって行動を組織する必要があります。

政府・自治体において、また市民社会の中で、それぞれの問題や対象の特質に応じた政策と制度を立案する必要性が高まっています。そのため制度の構築・運用という課題に焦点を当てて、政策実施のための考え方と手法について学びます。

「入門」ではなく「出口」として、この学部で学んださまざまな社会科学を活かして、問題を政策的・制度的に解決する(学問を実際に使う)ことを目指します。

### 【到達目標】

政策を実現するためのツールについて理解し、活用する能力を身に着けること。政策に携わるうえで必要な基礎的能力を形成するとともに、制度のあり方について考察する能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

なるべく具体的な事例を素材として、法政策論および「法と経済学」を駆使した検討と解決を試みます。

(初歩的ないし基礎的な法学の知識は前提として講義します。)

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の進め方、政策決定と制度運営、政策サイクル、政治学/経済学/法学の思考の違い
第2回	政策の決定方法(1)「全体の福利か、個人の権利か」	社会的意思決定、"fairness vs welfare"、パレートとカルド・ア・ヒックス基準、多数決/少数意見
第3回	政策の決定方法(2)「公共的討議か、利害の衝突か」	本音と建前、合議と熟議、共和主義と多元主義、代表制/半代表、政党の役割
第4回	政策問題の定位「プライベートか、パブリックか」	公法と私法、私人間効力、公私二分論・リベラリズム、市民社会論・新しい公共論、利己と利他
第5回	政策・制度と市場「公共財か、価値財・負財か」	権限(entitlement)の設定とコースの定理、社会的費用の最小化、最安価費用回避者
第6回	政策要求の宛先「投票箱(国会)か、裁判所か」	原告適格・訴えの利益、紛争志向型訴訟と政策志向型訴訟、クラスアクション、三権分立と正統性
第7回	政策と時間軸(1)「抜本改革か、漸進主義か」	法改正と新法制定、「世直し」と「立て直し」、増分主義、risk approach/population approach

第8回	政策と時間軸(2)「事前(pre)の予防か、事後(post)の救済か」	規制と給付、行政指導・監察、モニタリングコストと裁判コスト、政策評価(output/outcome)
第9回	政策と不確実性「効用最大化か、リスク回避か」	コスト・ベネフィット分析、功利主義、マキシミズム戦略、限定合理性、ヒューリスティック
第10回	政策実現の手法(1)「インセンティブか、サンクションか」	民事賠償と刑事罰・行政罰、勧告・公表、補助金、優遇税制、テーパリング、努力義務・不完全義務
第11回	政策実現の手法(2)「ルールか、スタンダードか」	法律と政省令、通達行政、裁量と裁量権の逸脱、最低基準・推奨基準、プリンシパルとエージェント
第12回	政策実現の手法(3)「一律強制的か、任意・選択か」	強行規定と任意規定、majority default/penalty default、スタンダードパッケージ、分離均衡
第13回	政策・制度の担い手「専門知か、市民参加か」	公務員・ストリートレベル官僚、審議会・委員会、第三者機関・オンブズマン、行政手続法
第14回	補説・まとめ	講義の補足・まとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

長沼建一郎『法政策論への招待』(信山社、2022年)(2000円+税)をテキストとして指定します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照(持ち込み)可の試験により評価する予定です。期末試験(70%)、中間試験(30%)の予定です。希望する参加者とのやり取り・意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点を勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【その他の重要事項】

中央官庁で政策立案・実施に携わった経験を踏まえて講義します。授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with policy and institution.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss policy and institution

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

LAW300EB (法学 / law 300)

政策と制度 [PSP]

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

政策は、様々な社会的課題を解決する取り組みですが、その実現には制度を構築し、運用することによって行動を組織する必要があります。

政府・自治体において、また市民社会の中で、それぞれの問題や対象の特質に応じた政策と制度を立案する必要性が高まっています。そのため制度の構築・運用という課題に焦点を当てて、政策実施のための考え方と手法について学びます。

「入門」ではなく「出口」として、この学部で学んださまざまな社会科学を活かして、問題を政策的・制度的に解決する(学問を実際に使う)ことを目指します。

【到達目標】

政策を実現するためのツールについて理解し、活用する能力を身に着けること。政策に携わるうえで必要な基礎的能力を形成するとともに、制度のあり方について考察する能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

なるべく具体的な事例を素材として、法政策論および「法と経済学」を駆使した検討と解決を試みます。

(初歩的ないし基礎的な法学の知識は前提として講義します。)

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の進め方、政策決定と制度運営、政策サイクル、政治学/経済学/法学の思考の違い
第2回	政策の決定方法(1)「全体の福利か、個人の権利か」	社会的意思決定、"fairness vs welfare"、パレートとカルド・ア・ヒックス基準、多数決/少数意見
第3回	政策の決定方法(2)「公共的討議か、利害の衝突か」	本音と建前、合議と熟議、共和主義と多元主義、代表制/半代表、政党の役割
第4回	政策問題の定位「プライベートか、パブリックか」	公法と私法、私人間効力、公私二分論・リベラリズム、市民社会論・新しい公共論、利己と利他
第5回	政策・制度と市場「公共財か、価値財・負財か」	権限(entitlement)の設定とコースの定理、社会的費用の最小化、最安価費用回避者
第6回	政策要求の宛先「投票箱(国会)か、裁判所か」	原告適格・訴えの利益、紛争志向型訴訟と政策志向型訴訟、クラスアクション、三権分立と正統性
第7回	政策と時間軸(1)「抜本改革か、漸進主義か」	法改正と新法制定、「世直し」と「立て直し」、増分主義、risk approach/population approach

第8回	政策と時間軸(2)「事前(pre)の予防か、事後(post)の救済か」	規制と給付、行政指導・監察、モニタリングコストと裁判コスト、政策評価(output/outcome)
第9回	政策と不確実性「効用最大化か、リスク回避か」	コスト・ベネフィット分析、功利主義、マキシミズム戦略、限定合理性、ヒューリスティック
第10回	政策実現の手法(1)「インセンティブか、サンクションか」	民事賠償と刑事罰・行政罰、勧告・公表、補助金、優遇税制、テーパリング、努力義務・不完全義務
第11回	政策実現の手法(2)「ルールか、スタンダードか」	法律と政省令、通達行政、裁量と裁量権の逸脱、最低基準・推奨基準、プリンシパルとエージェント
第12回	政策実現の手法(3)「一律強制的か、任意・選択か」	強行規定と任意規定、majority default/penalty default、スタンダードパッケージ、分離均衡
第13回	政策・制度の担い手「専門知か、市民参加か」	公務員・ストリートレベル官僚、審議会・委員会、第三者機関・オンブズマン、行政手続法
第14回	補説・まとめ	講義の補足・まとめ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

長沼建一郎『法政策論への招待』(信山社、2022年)(2000円+税)をテキストとして指定します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照(持ち込み)可の試験により評価する予定です。期末試験(70%)、中間試験(30%)の予定です。

希望する参加者とのやり取り・意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点を勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

中央官庁で政策立案・実施に携わった経験を踏まえて講義します。授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。

なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願います。

【Outline (in English)】

This course deals with policy and institution.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss policy and institution

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

**国際関係論 I (PSP)**

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

**【到達目標】**

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこよう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

**【参考書】**

授業中に随時紹介。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (毎講義におけるリアクションペーパー) : 30%

期末テスト : 70%

**【学生の意見等からの気づき】**

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

**【Outline (in English)】**

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

POL300EB, POL300EC (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 国際関係論Ⅱ〔PSP〕

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

冷戦後から現在に至るまで国家や国際組織がどのように「国際の平和と安全への脅威」に対応してきたかについて学ぶ。国際関係論Ⅰで学んだ理論や概念をふまえて、冷戦後の武力紛争や脅威がどのような問題を突きつけてきたのか、そしてその問題に対して国際社会ではどのような行動がとられ、議論がなされてきたのかについて考察する。

### 【到達目標】

現代の国際情勢と問題、特に安全保障と武力行使にかかわる問題について、論理的、実証的、規範的に考察し、理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

冷戦後の国際安全保障に関する重要な出来事（湾岸戦争、ユーゴスラビア紛争、ルワンダの大虐殺、コソヴォ紛争、9.11アメリカ同時多発テロ、アフガニスタン戦争、イラク戦争、リビア空爆）に焦点を当て、国際社会が直面した国際安全保障の問題を考える。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	冷戦の終結と国際安全保障の変化	冷戦後の国際の平和と安全をめぐる問題の特徴
3	湾岸戦争：「新世界秩序」	集団安全保障体制の復活と国連の役割
4	ユーゴスラビア紛争	国連平和維持活動(PKO)の発展と課題
5	ルワンダ大虐殺	民族紛争の構図と「アイデンティティ政治」
6	コソヴォ紛争	人道的介入
7	戦争犯罪と国際刑事裁判所	国際社会における国際刑事裁判の試み
8	映像鑑賞	9/11後の世界について
9	9/11とテロリズム	国際テロとグローバリゼーションの関係
10	アフガニスタン空爆	「テロとの戦い」と空爆の是非
11	アフガニスタンの国家再建	脆弱国家と平和構築
12	イラク戦争	「テロとの戦い」と大量破壊兵器問題
13	リビア空爆	「保護する責任」をめぐる議論
14	「人間の安全保障」からのアプローチ	伝統的安全保障の限界

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこよう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

酒井啓子 『9.11後の現代史』講談社現代新書 (2018)

### 【参考書】

講義中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト（課題）：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

The topic of this course is international peace and security, especially focusing on the use of force in the post-Cold War international relations. The course will pick up wars and armed conflicts in the 1990s onwards and critically examine international debates and practices.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B [PLP]

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は質的な社会調査の基礎と現実社会におけるその意義や役割について理解する。国内外における質的社会調査の実例に学びつつ、質的社会調査を主とする社会調査の方法について、インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を実践的に習得する。

## 【到達目標】

インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を習得し、実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義を中心とする。文献や統計データの検索、インタビュー調査の依頼、質問項目の設定、インタビューの実践とデータの整理、校外学習での参与観察のフィールドノーツの作成についてそれぞれレポートを課すほか、実際に授業内で課題を行ってもらう場合がある。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

この授業は、担当教員が今年度に関講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的とスケジュール
2	問題意識の重要性	調査の目的と調査すべき問題意識の明確化
3	「統計的・数量的」調査と「事例的・質的」調査	量的調査との対比において、質的な社会調査の特徴
4	ライブラリーワーク	テーマに関連する文献と先行研究の検索、収集方法
5	調査対象・調査方法の明確化	調査対象や調査方法の選定のプロセス
6	内容分析・言説分析の展開と方法	内容分析・言説分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
7	写真やビジュアルメディアの分析	写真・映像などのメディアの分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
8	聞き書きとインタビュー	インタビュー調査の方法についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
9	参与観察調査のプロセスとデータ化	参与観察調査の方法についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
10	ライフヒストリー研究の方法論	ライフヒストリー研究についての説明（研究例の紹介と解説を含む）

11	ドキュメントと資料（史料）批判	史資料を用いた分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
12	データの収集とデータベースの構築	質的な社会調査において収集したさまざまなデータをどう整理・分類し、分析していくかについて説明
13	データアーカイブとその活用	さまざまな質的なデータのデータベースやアーカイブの具体例とその活用方法について説明
14	社会調査をめぐる社会関係と調査倫理	社会調査におけるインフォーマントとの関係性とそこでの調査倫理について説明

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義期間中に、文献・統計データ検索レポート、インタビュー依頼文レポート、インタビュー質問項目作成レポート、参与観察記録作成レポートを課す。また最終レポートとしてインタビュー調査・参与観察調査の記録の提出を課す。

## 【テキスト（教科書）】

特になし。

## 【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

宮内泰介・上田昌文,2020,『実践 自分で調べる技術』岩波書店。

野村康,2017,『社会科学の考え方：認識論、リサーチ・デザイン、手法』名古屋大学出版会。

佐藤健二・山田一成編,2009,『社会調査論』八千代出版。

佐藤郁哉,2006,『フィールドワーク 増訂版：書を持って街へ出よう』新曜社。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

## 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの提出 (26%)

講義期間中のミニレポート4回 (50%)

最終レポート (24%)

## 【学生の意見等からの気づき】

少人数を前提とした授業であり、学生同士によるディスカッションを積極的に行いつつ、講義を進めていく。

## 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。この科目を受講したい場合は、3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要なF科目にあたり、同じくG科目にあたる社会調査実習とセットで履修することが前提となっています。調査研究法Bだけを受講することはできません。

## 【Outline (in English)】

The purpose of this lecture is to understand the fundamentals of qualitative social research and its significance. The course will then focus on the practical application of qualitative social research methods, such as interviews, participant observation, and media analysis, through understanding of actual examples of surveys in Japan and abroad and report assignments.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Submission of reaction papers (26%)

Four mini-reports during the lecture (50%)

Final report (24%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**調査研究法 B [PLP]**

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

質的調査方法を学ぶ

**【到達目標】**

調査方法に関する知識を学ぶと同時に、その知識を使って、自ら調査を実施できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

質的調査方法は都市社会学領域におけるシカゴ学派などの古典的調査研究から現代の都市地域社会を対象とする外国人居住調査まで幅広く用いられてきた調査手法である。これら既往研究の調査方法について、本講義では、できる限り原点における方法と課題とを現実の調査フィールドとの関係において、総合的な視点から論じていく。こうした作業を通じて、データの収集方法(観察、インタビュー、参与観察)ならびに分析方法について、それぞれの特徴と問題点を学ぶ。課題は学習支援システムに設定します。提出されたレポートにはコメントをつけて返却します。この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	本講義の概要と進め方の説明	調査方法上の特徴について説明する。
2	都市社会学における研究上の方法と課題(シカゴ・シリーズの概説)	都市地域調査をとりあげ、具体的にいかなる調査がおこなわれてきたのかを文献から学ぶ。
3	都市社会学における研究上の方法と課題	日本の代表的な質的調査法の概説
4	都市社会学における質的分析法(1)	課題設定と調査方法
5	都市社会学における質的分析法(2)	フィールドへの入り方
6	都市社会学における質的分析法(3)	参与観察
7	都市社会学における質的分析法(4)	フォーマル/インフォーマル・インタビュー
8	都市社会学における質的分析法(5)	視覚データの収集方法と分析
9	都市社会学における質的分析法(6)	データのコード化、カテゴリー化、文章化
10	都市社会学における資料分析の方法	ドキュメントの活用と分析
11	事例研究(1)	外国人居住調査の分析方法
12	事例研究(2)	外国人政策(国、市町村レベル)の分析方法

13 エスニック研究の分析方法 『ストリート・ワイズ』から学ぶこと

14 質的研究 分析から理論へ

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

毎回講義で指定された参考文献を読み、必要な作業をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

適宜、必要な資料はコピーで配布する。

**【参考書】**

1. ウヴェ・フリック著小田他訳『質的研究入門』春秋社、2002年。  
2. 佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法』新曜社。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【その他の重要事項】**

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

Students will study qualitative research methods.

**Learning Objectives**

Students will acquire knowledge of qualitative research methods so that they can conduct their own research applying these methods.

**Learning Activities Outside Class**

Students will do readings assigned in each class and carry out tasks required. Standard duration for preparation and review will be two hours each.

**Assessment**

Reports on assigned readings (20%), assigned work and submission (30%) and the end-term report (50%)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 A II (GSP)

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「ハビトゥス」と「ナラティヴ」という二つの概念を軸に、「社会的存在」としての「個人」の成り立ちについて考える。

### 【到達目標】

「私」という存在は、社会生活の累積の中で作られていく、複雑な社会的構成体である。「私」はなぜ今あるような「私」なのか。「私」が「私」であろうとすることが、どのような社会の成り立ちに結びついているのか。これを概念的に分析し、言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回配布するレジュメを用いて講義を行う。

リアクションペーパーの提出を求めるが、これは成績評価につながるものではない。

リアクションペーパーからいくつかを選択し、次週の講義において回答する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「個人存在」の社会学という視点
第2回	「個人存在の社会学」の理論的基礎 (1)	デュルケム社会学における「個人」
第3回	「個人存在の社会学」の理論的基礎 (2)	G.H. ミードの「社会的自己」論
第4回	「個人存在の社会学」の理論的基礎 (3)	G. ジンメル「社交圏の分離」と「個人の自立」論
第5回	「ハビトゥス」の理論 (1)	社会的なるものの身体化
第6回	「ハビトゥス」の理論 (2)	身体化された文化と不平等の再生産
第7回	「ハビトゥス」の理論 (3)	感覚の社会的依存性
第8回	「ハビトゥス」の理論 (4)	複数のハビトゥス
第9回	物語としての自己 (1)	認知と判断の形式としてのナラティヴ
第10回	物語としての自己 (2)	再帰的な語りと自己の構築
第11回	物語としての自己 (3)	病いの語り
第12回	物語としての自己 (4)	自己物語の困難
第13回	ハビトゥスとナラティヴ (1)	ハビトゥスをめぐる語り
第14回	ハビトゥスとナラティヴ (2)	ナラティヴ・ハビトゥス

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の講義によって提起された問いを、自分自身の現実に適用して、「私」という存在の成り立ちについて考える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

B. ライール『複数の人間』法政大学出版社、2013年

A.W. フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002年

他は随時指示する

### 【成績評価の方法と基準】

学期末の試験によって評価する(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室での受講が講義の理解度に大きく関わっているようです。積極的な参加を求めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

講義内容の構成は、学生のリアクションや、新しいテキストなどとの出会いによって、変更される場合があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of sociology of the self, and to demonstrate knowledges and analysis on concrete situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze the social constitution of individual being.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the term-end examination(100%).



SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 B I (GSP)

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「国家 (state)」という社会制度についてマックス・ヴェーバー、チャールズ・ティリー、ノルベルト・エリアス、マイケル・マン、ピエール・ブルデュー、アントニー・ギデンズ、ミシェル・フーコーらの国家論をとりあげ、歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

### 【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちとが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義全体の概要や目的について
2	国家とは何か： その能力と作用	一定の領域を統治する政治組織としての国家の固有な能力について
3	国家と暴力 (1)： 正当な暴力行使の独占	「正当な暴力行使の独占」というヴェーバーの国家概念について
4	国家と暴力 (2)： 国家と「文明化」	エリアスの「文明化」の過程について
5	国家と暴力 (3)： 国家の暴力行使	ルーマンの権力論とアガンベンの「例外状態」論について
6	国家と官僚制 (1)： ヴェーバーの官僚制論	ヴェーバーの官僚制概念について
7	国家と官僚制 (2)： 官僚制の機能と逆機能	官僚制の機能と逆機能について
8	国家と戦争 (1)： 国家形成における軍事・財政的要因	ティリーの国家論について
9	国家と戦争 (2)： 間接統治から直接統治へ	ティリーの国家論について
10	国家と正当性 (1)： 「象徴暴力」と「公共」性	ブルデューの「象徴暴力」概念について
11	国家と正当性 (2)： 官僚制的公共性	ブルデューの国家形成論について
12	国家と社会 (1)： 国家の民政化	国家の「民政化」について
13	国家と社会 (2)： 社会の「国家帰属化」	マンのインフラストラクチャー的権力について

14 国家と情報管理： 公式統計と国勢調査の歴史について  
国家と統計 (学)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

佐藤成基『国家の社会学』(青弓社)

### 【参考書】

授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する (100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will learn different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining the arguments of Max Weber, Charles Tilly, Norbert Elias, Michael Mann, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Michel Foucault, and so on. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 B II (GSP)

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

20世紀以降の国家の歴史を検討しながら、「国家 (state)」という社会制度について歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

### 【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	前期のB Iでの講義の内容の復習。
2	国家とナショナリズム (1) : ナショナリズムの発生	近代主と反近代主義のアプローチについて
3	国家とナショナリズム (2) : 国家論的アプローチ	ナショナリズムに関する国家論的アプローチについて
4	国家とナショナリズム (3) : ナショナリズムの「民族化」	ナショナリズムの「民族化」について
5	国家と資本主義 (1) : 国家と資本主義経済	国家と資本主義経済の発展に果たした役割について
6	国家と資本主義 (2) : マルクス主義の国家論	マルクス主義の国家論について
7	国家と民主主義 (1) : アメリカ政治学理論	第二次大戦後アメリカ政治学を代表するダール、イーストンの政治理論が国家をどう捉えていたのかを解説する。
8	国家と民主主義 (2) : 民主主義にとっての国家	ティリーの民主主義論について
9	国家の社会福祉 (1) : 福祉国家の発生	福祉国家の発生について
10	国家と社会福祉 (2) : 福祉国家の発展と「危機」	現代福祉国家の「危機」について

11	国家のグローバル化 : 世界社会と国民国家	メイヤーらの新制度主義について
12	国家の「崩壊」 : アフリカからの視点	アフリカの新家産制国家論について
13	国民国家とグローバル化 : 「衰退」か「復権」か	グローバル化と国民国家の変容について
14	国家の機能とセキュリティ, 再考	現代における国家の状況について再考する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

佐藤成基『国家の社会学』(青弓社)

### 【参考書】

授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する (100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

### 【その他の重要事項】

前期に開講される同一担当教員の社会学理論 B I を受講することを強く推奨する。社会学理論 B II は B I の内容を前提にして進められる。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will study different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining its history since the 20th century. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学史 I [GSP]

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに19世紀から20世紀前半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な古典的社会的学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	西洋近代の歴史と社会学の問題意識	西洋近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	古典的近代の主要な社会学者たち	19世紀から20世紀前半の主要な社会学者や学派を知る
3	コント／スペンサー	三段階の法則、社会進化論、軍事型社会／産業型社会
4	マルクス	史的唯物論、階級構造と階級闘争、疎外、使用価値と交換価値
5	テンニース	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
6	ヴェーバー(1)	合理化、合理性の諸類型
7	ヴェーバー(2)	資本主義の精神、鉄の檻
8	ヴェーバー(3)	支配の諸類型、官僚制
9	デュルケム(1)	分業、機械的連帯と有機的連帯
10	デュルケム(2)	自殺の諸類型、近代社会と自殺
11	デュルケム(3)	聖と俗、集合的沸騰
12	ジンメル(1)	社会化の形式、社会圏
13	ジンメル(2)	支配と従属の諸類型
14	ジンメル(3)	宗教の機能分化、宗教と社会の類似性

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う社会学者の原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、授業の前後に概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

### 【参考書】

ドン・マーチンデール『現代社会学の系譜』未来社  
ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣  
那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣  
新睦人（編）『社会学の歩み』有斐閣  
奥村隆『社会学の歴史Ⅰ・Ⅱ』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通じた学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

### 【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。またリアクション・ペーパーでの、積極的な質問やコメントを歓迎する。リアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

### 【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "classic sociology" developed from 19th century to early 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the classic modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学史Ⅱ〔GSP〕

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに20世紀半ばから後半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

## 【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な現代的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は対面方式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期（高度）近代の歴史と社会学の問題意識	西洋の後期近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	後期（高度）近代の主要な社会学者たち	20世紀半ばから後半の主要な社会学者や学派を知る
3	シュッツ	現象学的社会学、日常生活世界、間主観性、多面的現実
4	ガーフィンケル	エスノメソドロジー、背後期待、違背実験
5	ゴッフマン	ドラマトウルギー、印象操作、役割距離
6	ブルーマー	シンボリック相互作用論
7	パーソンズ	社会的機能、社会進化
8	ルーマン	オートポイエーシス、社会分化
9	ハーバーマス	コミュニケーション的行為
10	フーコー	規律化、主体、生権力
11	ブルデュー	文化資本、再生産
12	ウォーラーステイン	世界システム、中心と周辺
13	ギデンズ	モダニティ
14	ベック	リスク社会、個人化

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、各自で事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

## 【参考書】

ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣  
 那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣  
 新睦人（編）『社会学のあゆみ パート2』有斐閣  
 新睦人（編）『新しい社会学のあゆみ』有斐閣  
 奥村隆『社会学の歴史Ⅰ・Ⅱ』有斐閣

## 【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通じた学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

## 【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

## 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

## 【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。授業内でもリアクション・ペーパーでも、積極的な質問やコメントを歓迎する。またリアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

## 【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "modern and late modern sociology" developed since the middle of 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the late modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

## 社会思想史 I [GSP]

穂山 新

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「あるべき社会」が何かをめぐる思想の展開を、社会学の学説を中心にみていきます。

### 【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる社会的な社会思想の意義を理解する。
- (2) 社会的な社会思想がいかんして形成されたのかを、古典的かつ代表的な社会学者の試行錯誤のプロセスにして理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

社会学の古典的な研究と学説を詳しく取り上げて解説する授業になります。最初の15分で前回の授業の感想や質問に対するリプライを行います。感想と質問は授業支援システムを通じて提出します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会的な社会思想について
2	社会契約説について	ルソー『社会契約論』を中心に
3	社会の中の契約	社会契約説から社会学へ
4	社会的連帯の思想	E・デュルケーム『社会分業論』を中心に
5	『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』	M・ウェーバーの社会思想と宗教
6	『倫理』が取り組んだ	ウェーバーの理解社会学と宗教課題
7	『倫理』の内容と構成(1)	「資本主義の精神」と「天職」の観念
8	『倫理』の内容と構成(2)	「世俗内的禁欲」から「鉄の檻」へ
9	『倫理』の背景	歴史学派経済学とアメリカ体験
10	『倫理』以降の展開	比較宗教社会学と脱呪術化論
11	『宗教生活の基本形態』	デュルケームの社会思想と宗教
12	『基本形態』の内容と構成	「集合的沸騰」と「理想社会」の生成
13	『基本形態』の背景	デュルケーム社会学とフランス第三共和政
14	『基本形態』以降の展開	M・モース『贈与論』とR・ベラーの市民宗教論について

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特に指定しない

【参考書】

マックス・ウェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』(中山元訳, 日経BP社, 2010年)  
エミール・デュルケーム『宗教生活の基本形態 (上・下)』(山崎亮訳, 筑摩書房, 2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (毎回の授業の感想と小テスト) 30%、と最終レポートの提出70%

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

### 【その他の重要事項】

秋学期に開講される「社会思想史Ⅱ」の受講は必須ではありませんが、併せて受講することでこの講義についてもより知識を深めることができます。

### 【Outline (in English)】

Outline and objectives:

We will explain genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

Course outline:

This course aims to explore genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

Learning Objectives:

(i) To understand the significance of sociological social thought on "the ideal society."

(ii) To understand how sociological social thought was formed through the trial-and-error process of classical and representative sociologists.

(iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

## 社会思想史Ⅱ [GSP]

穂山 新

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期「社会思想史Ⅰ」に引き続き、「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。

### 【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。
- (2) 貧困や社会的な不平等を解消するための思想がいかにして形成されたのかを、代表的な知識人の試行錯誤のプロセスに即して理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

福祉国家に関わる歴史的な言説および代表的な研究を、可能な限り原典に即して詳しく取り上げて解説する。毎回授業の内容に関する簡単な質問を行い、次回の授業の冒頭で回答に対してリプライのコメントを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会思想としての福祉国家
2	「援助に値する貧民」の思想	イギリスの救貧法と慈善組織協会
3	「社会問題」としての貧困	ブースとロウントリーの貧困社会調査
4	ナショナル・ミニマムの思想	産業化とウェット夫妻の経済思想
5	『ベヴァリッジ報告』	w・ベヴァリッジの社会思想と総力戦の時代
6	「福祉国家」の誕生	T・H・マーシャルと「社会的権利」の思想
7	福祉国家の「黄金時代」	H・ウィレンスキーなどの福祉国家論の展開
8	福祉国家の危機	J・ハーバーマスなどの福祉国家批判の思想
9	福祉レジーム論	G・エスピン-アンデルセンの比較福祉国家論と「社会民主主義」の思想
10	福祉レジーム論の問題意識と分析視角	「福祉国家の危機」以降の福祉国家の多様な分岐について
11	福祉レジーム論への批判とその後の展開	エスピン-アンデルセン『未完の革命』を中心に
12	福祉国家の転換	J・ロールズとA・センの分配の哲学
13	「社会的投資国家」の思想	「第三の道」とA・ギデンズの社会思想
14	「社会的投資国家」の課題	将来のあるべき福祉国家について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない

### 【参考書】

デイヴィッド・ガーランド『福祉国家——救貧法の時代からポスト工業社会へ』(小田透訳, 白水社, 2021年)  
田中拓道『福祉政治史——格差に抗するデモクラシー』(勁草書房, 2017年)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (毎回の授業の感想と小テスト) 30%、と最終レポートの提出70%

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

### 【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to explore the development of modern social thought in the West focusing on the "method" of social philosophy.

Course outline:

This course aims to the significance of the idea of the welfare state on the "ideal society."

Learning Objectives:

- To understand the welfare state as one of the ideas concerning the "ideal society."
- To understand how ideas to eliminate poverty and social inequality were formed through the process of trial and error of representative intellectuals.
- Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会科学の方法 I [GSP]

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人はいかにして物語とともに生き、物語によって生かされているのか。この問いを中心に、社会学的探求の方法としての「ナラティブ」の可能性を考察します。A.W. フランクの著作『物語を息づかせる』をベースとして、「物語り」を研究の対象としてだけでなく、探求の方法として生かす道を探っていきます。物語の語り手となることによって、対話的な分析の技法を習得することを目指します。

### 【到達目標】

A.W. フランクの「ソシオナラトロジー」の基本的な考え方を学び、これをもとに「対話的ナラティブ分析」の基本的な技法を習得する。いくつかの物語テキストを読み、これに「語りによる応答」を行うことを通じて、「対話的な分析実践」を重ね、その効力を再帰的に評価することを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的には「講義」の形態を取るが、学期中に数回「課題」として、受講生自身が「語り」を作成し、これをクラス全体でふり返る機会を設ける。

このほかに、リアクションペーパーの提出を毎回求める。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	社会学的探求の対象 / 方法としてのナラティブ	ナラティブ・アプローチの基本的な考え方
第2回	構築主義的方法論の隘路	構築主義的な相対化の限界を超えていくために
第3回	病いの語り	A.W. フランク『傷ついた物語の語り手』とその方法論
第4回	ソシオナラトロジーとは何か	アクターとしての「物語」
第5回	物語の危険	ナラティブ・ハビトゥスと物語のフレイミング効果
第6回	物語の危険を超えて(1)	グロスマンとともにサムソン神話を読む
第7回	物語の危険を超えて(2)	戦争の語りを語り直す
第8回	カウンターナラティブ(1)	現実に抗するすべとしての「物語り」
第9回	カウンターナラティブ(2)	瀬尾夏美『声の地層』を読む
第10回	伴侶としての物語(1)	人はいかにして物語とともに生きるのか
第11回	伴侶としての物語(2)	フランとともに『リア王』を読む
第12回	他者の語り(1)	他者の声を真似る
第13回	他者の語り(2)	他者として語る
第14回	ソシオナラトロジーの可能性	講義をふり返る

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

A.W.Frank, *Letting Stories Breathe, a socionarratology*, University of Chicago Press.

### 【参考書】

A.W.Frank, *King Lear, Shakespeare's Dak Consolation*, Oxford University Press, 2022. 他は毎回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末のレポート (60%)、講義中に提出された課題 (40%) をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

継続的な積極的参加が、講義の理解において不可欠であるようです。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講生は、学期中、いくつかの物語作品を各自で読み、これを踏まえて課題の提出を行うことが求められる。現時点では、『聖書』(士師記)、瀬尾夏美『声の断想』(生きのびるブックス、2023年)、W.シェイクスピア『リア王』(誰の訳でもよいが、鈴木は松岡訳、ちくま文庫、1997年を使用の予定)を候補としている。

各回の講義の内容や順番は、進行に伴って変更されることがある。

### 【Outline (in English)】

How do you live with strories? How are you animated by strories? We explore the possibility of "narrative" as a method of sociological investigations. Baed on *Letting Stories Breathe* by A. W.Frank, we aim to gain the competence of dialogical narrative analysis.

Grading will be decided on final report(60%) and on mid-term assignments(40%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**社会学理論 A I (GSP)**

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「相互作用秩序」の社会学。「相互作用論（interactionism）」の考え方に基づいて、日々の社会的現実の成り立ちを社会学的に記述・分析するための概念、視点、方法論を学ぶことを目的とする。

**【到達目標】**

私たちが日々を経験している社会生活の秩序は、私たちが他者の視点を取りこみつつ、相互的な関与を継続することによって成立している。この「相互作用秩序」の成り立ち方（成り立たせ方）を概念的に対象化する方法を身に着け、これを通じて、日常生活の秩序が破綻する場面（トラブル）の記述を可能にする。と同時に、社会秩序に対する「違和感・不全感」の理由を言語化できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回配布する「レジュメ」を用いて講義を進める。リアクションペーパーの提出は毎回求めるが、これは成績評価につながるものではない。リアクションペーパーから選別して、次週の講義資料において回答する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	相互作用論とは何か？
第2回	相互作用論の理論的基礎（1）	G.H. ミード『精神・自我・社会』から
第3回	相互作用論の理論的基礎（2）	対面的相互行為をめぐるE. ゴフマンの視点
第4回	相互作用論の理論的基礎（3）	「規範」と「秩序」をめぐる相互作用論的視点
第5回	相互作用論の理論的基礎（4）	「レリヴァンス」と「フレーム」
第6回	相互作用秩序とそのトラブル（1）	焦点の定まらない相互作用空間としての「社会空間」
第7回	相互作用秩序とそのトラブル（2）	電車の中で席を譲ることがどうしてこれほど難しいのか？
第8回	相互作用秩序とそのトラブル（3）	トラブルを報告する
第9回	相互作用秩序とそのトラブル（4）	「アラーム」の出現
第10回	「心」の相互作用秩序（1）	感情の社会的構成
第11回	「心」の相互作用秩序（2）	コミュニケーションの要素としての「動機」
第12回	「心」の相互作用秩序（3）	「モーティヴ・トーク」の社会学
第13回	「心」の相互作用秩序（4）	動機の語彙と「心の闇」
第14回	相互作用と心の秩序	春学期の講義全体の振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で紹介された参考書を各自で読みこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しません。

**【参考書】**

草柳千早 2015 『日常の最前線としての身体』世界思想社  
中河伸俊・渡辺克典（編）2015 『触発するゴフマン』新曜社。  
鈴木智之、2014 『「心の闇」と動機の語彙』青弓社。  
など。他は授業の進行に合わせてその都度指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末の「試験」のみを評価の対象とします(100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義そのものが、私とあなたとの相互作用の場面です。積極的な参加を求めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of interactionist sociology and to demonstrate knowledges and analysis of the everyday-life situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze sociologically the interactional order in social life.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination(100%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学 I [GSP]

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史を通して考える」という全体を貫く主題のもと、いくつかのより身近なテーマを素材にしながら、日本社会の歴史的経験を、とりわけ明治以降に照準しつつ（必要に応じてその外側に広がる地理的空間をも視野に入れつつ）読み解いていくことで、われわれの今日の生活世界や社会生活のあり方を、その起源にまで遡って再認識していく。同時に、そうした作業を通して、より大きくは「近代」とは何か」という問題を相対的な視野のなかで捉え直していく。

### 【到達目標】

・社会学的な歴史研究の射程を理解しながら、そこから立ち上がる「歴史」からの問いに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。  
・あわせて、歴史的な視点が、〈いま・ここ〉を見据え、考える手段としてどのような可能性をもっているかということについて、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。

リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	〈文明化〉する社会①	〈伝統〉から〈文明〉へ
3	〈文明化〉する社会②	社会秩序としての〈近代〉
4	〈文明化〉する社会③	社会秩序を支える「身体」
5	〈都市〉に暮らす①	近代都市の離陸と空間編制
6	〈都市〉に暮らす②	理想的な都市のあり方を求めて
7	〈都市〉に暮らす③	都市郊外の開発と都市型ライフスタイル
8	〈職〉に就く①	メリトクラシー社会としての近代社会
9	〈職〉に就く②	学校と職業の不幸な関係
10	〈職〉に就く③	「身分」から「職業」へ
11	〈家族〉をつくる①	〈家族〉の歴史性
12	〈家族〉をつくる②	「家庭」的な〈家族〉の誕生
13	〈家族〉をつくる③	イデオロギーとしての〈近代家族〉
14	エピローグ	「歴史」からの問い

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読していただくことで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）+学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to rethink some topics on Japanese experiences of the period after the Meiji Restoration from the sociological perspective. Students are expected to be able to think about history as a tool for investigating the present-day society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学Ⅱ〔GSP〕

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史とは何かを考える」という全体を貫く主題のもと、近年、提起されている「歴史」なるものをめぐる理論的あるいは実践的な論点について、具体的な事例を織り交ぜつつ概観しながら、歴史と聞けば高校までの「日本史」や「世界史」を想起してしまう思考を超えたところで展開している〈歴史〉の姿に様々な角度から向き合っていく。同時に、そうした作業を通して、私たちがこれまでに作り上げてきた「歴史」を相対的な視野のなかで問い直していく。

### 【到達目標】

・“暗記科目としての「歴史」”を超えた地平に広がる、その奥行きと広がりに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。  
・あわせて、様々な形で提示される「歴史」への問いを前にして、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	歴史を〈書く〉①	歴史が作られる“現場”を覗く
3	歴史を〈書く〉②	歴史はいかにして科学たりえるのか？
4	歴史を〈書く〉③	フィクションとノンフィクションの間
5	〈問題化される〉歴史①	書き換えられる歴史(1)
6	〈問題化される〉歴史②	書き換えられる歴史(2)
7	〈問題化される〉歴史③	歴史と責任～終わらない過去
8	歴史を〈学ぶ〉①	〈日本史〉的歴史の文法
9	歴史を〈学ぶ〉②	〈日本史〉的歴史の機能
10	歴史を〈記憶する〉①	人は誰もみな歴史家
11	歴史を〈記憶する〉②	過去をいかにして記憶するか
12	歴史を〈イメージする〉①	社会が〈近代化〉するとはどういうことか？
13	歴史を〈イメージする〉②	歴史的想像力のゆくえ
14	エピソード	「歴史」への問い

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読してみることで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）＋学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to introduce students to some viewpoints on history as contemporary events. Students are expected to be able to think deeply about historical positivism, narrative theory on history, historical revisionism, collective memory, and the classical theory of social change.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 家族社会学 I [GSP]

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が増えるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会学的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

### 【到達目標】

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	集団としての家族定義について概説する
3	家族とは（2）	近年の様々な家族定義について概説する
4	家族の種類と分類	家族の種類と分類について概説する
5	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点からの考察
6	近代化と家族（2）	ジェンダー視点からの考察
7	近代化と家族（3）	歴史社会学的視点からの考察
8	現代家族をみる視点	現代家族をみる視点について概説する
9	配偶者選択と結婚	配偶者選択と結婚について近年の動向をとりあげ考察する
10	性別役割分業	性別役割分業について近年の動向をとりあげ考察する
11	離婚とその後	離婚と家族について近年の動向をとりあげ考察する
12	家族・貧困・福祉	家族・貧困・福祉について近年の動向をとりあげ考察する
13	家族の行く末	家族の行く末について考察する
14	まとめ	授業のまとめと補足

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で配付するスケジュールに沿って、テキストや参考書の指定された箇所を各自で読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

### 【参考書】

授業で指示する（複数予定）

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更のため非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

この授業は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**家族社会学Ⅱ〔GSP〕**

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会学的視点から考察を深める。

**【到達目標】**

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方の授業を目指す。課題については、可能な限り次回の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	育児期の親子関係	育児期の親子関係の歴史の変遷について概説する
3	家族社会学における育児研究の変遷	家族社会学における育児研究の変遷について概説する
4	母親と育児	育児不安とネットワークを中心に考察する
5	父親と育児	父親の育児をめぐる実態と研究動向を概説する
6	日本における子育て支援	日本の状況について概説する
7	諸外国における子育て支援	諸外国の状況について概説する
8	高齢期の親子関係	高齢期の親子関係の歴史の変遷について概説する
9	高齢期の親子をめぐる研究の変遷	高齢期の親子をめぐる研究の変遷について概説する
10	高齢期と社会的ネットワーク	高齢期の社会的ネットワークについて考察する
11	高齢期の親子同居は望ましいか	高齢期の成人子との同居について考察する
12	介護保険制度下の高齢者と家族	介護保険制度下の高齢者と家族について概説する
13	諸外国の高齢者・家族支援	諸外国の状況について概説する
14	まとめ	授業のまとめと補足

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で配付するスケジュールに沿って、文献等を読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

授業で指示する（複数予定）

**【参考書】**

授業で指示する（複数予定）

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更のため非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は、学期序盤に指定文献を通読することが受講の前提となる。授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 福祉社会学 I [GSP]

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉が社会の中でどのような意味や機能をもつのかについて学ぶ。

### 【到達目標】

- 1) 福祉国家の歴史／学説史を理解する。
- 2) 現代社会における福祉の意味や機能ならびに課題を理解する。
- 3) これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義の前半では、社会が福祉を必要としてきた背景やそれを支えてきた理念や規範について、福祉国家の歴史および学説史の検討を通して学ぶ。そのうえで、講義の後半では、現代社会における福祉の意味や課題を理解するために重要な幾つかの論点を取り上げ、解説する。これらを通して、これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養うことを目的とする。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉とは何か、必要とは何か
2	福祉国家とは何か	福祉国家の目的・編成・機能
3	福祉国家の歴史①生成期	救貧法から戦後福祉国家誕生まで
4	福祉国家の歴史②拡大期	社会支出の増大、社会権の確立
5	福祉国家の歴史③危機と再編	右派からの批判、「新しい社会運動」による異議申し立て
6	福祉国家論①	産業主義理論、権力資源論から福祉レジーム論へ
7	福祉国家論②	福祉レジーム論の新展開、脱商品化と脱家族化
8	福祉国家論③	福祉レジーム論への批判と、新しいレジーム論
9	福祉国家の論点①シテイズンシップ	権利と義務、市民共和主義と自由主義、フェミニスト・シテイズンシップ、国籍と難民
10	福祉国家の論点②自由とセキュリティ	「生の保障」と「治安」、福祉国家の監視国家化
11	福祉国家の論点③：ケアと再生産	生産、再生産、ケア、家事労働
12	福祉国家の論点④：自立と依存	フェミニズム／障害学が投げかける問い
13	福祉国家の論点⑤：再分配と承認	「声」の政治、マイノリティ
14	授業内試験、まとめ	授業内試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

### 【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマ毎に設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history and the function of modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the meaning and function of welfare in society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**福祉社会学Ⅱ〔GSP〕**

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

福祉政策および周辺の諸政策について学び、そのうえで、今日の福祉政策が抱える課題やそれを克服するための展望について考える。

**【到達目標】**

- 1) 既存の福祉政策の内容や目的・背景にある規範を理解する。
- 2) 福祉政策が現在直面している課題について理解する。
- 3) これからの福祉政策のあり方について各々が展望する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

今日、福祉国家を支えてきた様々な社会的諸条件が揺らぐ中、福祉政策の再編が進行しつつある。こうした現代的文脈を踏まえ、講義の前半では、とりわけ日本の福祉政策および周辺の諸政策を取り上げ、その目的・内容及び背景にある規範について学ぶ。講義の後半では、これらの福祉政策が現代社会において直面している諸課題を検討し、それを克服するために近年検討されている新しい政策構想に触れ、これからの福祉政策のあり方を展望する。

※授業計画は、参加者の興味・関心や進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉政策の目的・編成・機能
2	福祉政策の実際①： 障害者福祉	自立生活、介助サービス
3	福祉政策の実際②： 高齢者福祉	介護保険、介護労働、ケア
4	福祉政策の実際③： 子ども家庭福祉	社会手当、保育サービス、ひとり親
5	福祉政策の実際④： 低所得者福祉	生活保護、生活福祉資金、生活困窮者支援
6	福祉政策の周辺①： 健康の保障	医療保険、予防的介入
7	福祉政策の周辺②： 教育の保障	教育政策、奨学金
8	福祉政策の周辺③： 住宅の保障	公営住宅、「ホームレス」政策
9	福祉政策の現代的課題①	雇用の不安定化に伴う諸課題
10	福祉政策の現代的課題②	家族の不安定化に伴う諸課題
11	福祉政策の現代的課題③	コミュニティの再編に伴う諸課題
12	新しい福祉政策①	ワークフェア
13	新しい福祉政策②	アクティベーション、参加所得
14	新しい福祉政策③	ベーシックインカム

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

**【参考書】**

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終レポート60%で行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回提出してもらおうリアクションペーパーへの授業内応答を、引き続き行う。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of challenges and prospects facing modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the situation surrounding today's welfare policies and to acquire the ability to envision desirable future welfare policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 国際社会学 I [GSP]

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会学における視点、主要概念、アプローチ方法について学びます。

### 【到達目標】

グローバル化による社会変容が進む今日、私たちが生きている現代社会の諸問題について国際社会的な視点やアプローチを用いて読み解き、説明できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期の授業内容を踏まえて、秋学期の授業が展開します。そのため、春・秋学期を通じて履修することが望ましいと考えています。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。リアクション・ペーパーでの質問については、授業の冒頭で回答を広く共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「国際社会学」とは何か？	授業計画、成績評価についての説明と講義のイントロダクション。
2	グローバル化と社会変容	グローバル化の進展による国家の揺らぎと社会の変容について考えます。
3	「現代の移住」とは何か？	移民現象と国民国家の関係について、キーワードで考えます。
4	国際移民研究の理論的展開	国際移住システム論を紹介し、その理論的展開について考えます。
5	国際移住と日本社会	日本社会を事例として現代の移住問題を考えます。
6	日本に移民政策は存在するか？	移民問題を政策面から考えていきます。
7	難民問題と日本社会「戦争によって奪われた十代」	外部講師：久郷ボンナレットさんをお招きする予定です。
8	止められない移住プロセスの展開	移住プロセスをマイクロ構造の視点から読み解きます。
9	ニューカマーズと在日韓国・朝鮮人	在日韓国・朝鮮人コミュニティについて現状と課題を考えます
10	移住二世世代と多文化教育の可能性	アイデンティティと教育を中心に移民の二世世代をめぐる問題について考えます。
11	複層化するアイデンティティ	エスニック・アイデンティティについて考えます。
12	新しい「市民権」とは	新しい「市民権」論について考えます。
13	グローバル化の帰結	グローバル化がもたらす帰結について考えます。
14	授業内テスト	授業内テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書はない。

### 【参考書】

1. 塩原良和, 2012, 『共に生きる——多民族・多文化社会における対話』弘文堂.
2. S. カースルズ・M. J. ミラー／関根政美・関根薫監訳, 2009=2011, 『国際移民の時代（第4版）』名古屋大学出版会.
3. 樽本英樹編, 2018 『排外主義の国際比較』ミネルヴァ書房.
4. 小井土彰宏編, 2017 『移民政策の国際比較』名古屋大学出版会.
5. 田嶋淳子, 2010 『国際移住の社会学』明石書店.  
(参考文献一覧は教材として配布する予定です)

### 【成績評価の方法と基準】

講義中に設定する課題としてのミニ・レポート（15%）および講義最終日に授業内テストを予定（85%）持ち込み不可。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を確認するため、今年度もリアクションペーパーを活用する。

レポートや試験では、講義内容をふまえ、課題や設問の趣旨をきちんと理解し、作成・回答すること。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Students will study the main concepts and perspectives in global sociology as well as approaching methods.

### Learning Objectives

As social transformation caused by globalisation progresses today, students will learn to analyze and be able to explain various modern issues from the perspectives and approaches of global sociology.

### Learning Activities Outside Class

Standard duration for preparation and review will be two hours each.

### Assesment

The final examination (85%) and assignments (15%).

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**国際社会学Ⅱ〔GSP〕**

田嶋 淳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際移住と東アジアのグローバル化を考える

**【到達目標】**

東アジアにおけるグローバル化の現実とトランスナショナルな社会空間の生成を理解すること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は対面を基本とします。ハイブリッド形式での取り組みを前提としていますが、完全オンラインとは形式が異なることをご注意ください。リアクション・ペーパーは紙媒体での提出を基本とします。フィードバックは授業内で直接お話しします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際移住研究の方法論的課題	方法論的課題について考えていきます。
2	送り出しとしての中国社会の変容-改革-開放40年-	国際移住からみた中国社会を理解する上での前提となる基本構造をみていきます。
3	国際移住からみた中国社会	19世紀後半から現代に至る中国社会と国際移住を考えます。
4	移民社会の中の中国系移住者（その1）オーストラリア	オーストラリアにおける多文化主義政策の中の中国系移住者たちについて考えます。
5	イタリアと温州を繋ぐもの	イタリアに多くの移住者を送り出す温州地域について考えます。
6	移民社会の中の中国系移住者（その2）アメリカ	アメリカ合衆国における中国系移民の歴史的経緯と中国系人の現在を考えます。
7	移民社会の中の中国系移住者（その3）カナダ	カナダにおける多文化主義政策の進展と中国系人の移住について考えます。
8	中国の中のイスラム	一帯一路を担うイスラム圏との関係について中国の中のイスラムから考えます。
9	ディアスポラとしてのコリアン：北東アジアにおける朝鮮族移住者	北東アジアにおける朝鮮族移住者の現在について、外部講師（権香淑さん：上智大学）を招いて講義していただきます。
10	中台関係と外国人労働者問題	台湾における外国人労働者導入の経緯から中台関係を考えます。
11	台湾と香港—一国二制度をめぐる葛藤	一国二制度について取り上げ、香港社会の現状を考えます。
12	韓国社会の変容過程と南北関係	韓国社会の戦後と南北関係について、考えます。
13	韓国における外国人労働者政策	2000年以降の韓国における外国人労働者政策の変遷を見ていきます。

14 東アジアのグローバル化と国際移住 東アジアにおけるグローバル化の展開と国際移住問題のこれからについて考えます。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定はありません。

**【参考書】**

参考文献一覧は学習支援システムを通じて、配布予定です。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験80%、外部講師の講義に関する感想（5%）および課題15%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

テスト/アンケートあるいは課題のいずれに問題を設定するのか、明確に示す。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

Students will learn about international migration as well as current globalization and issues concerning East Asia.

**Learning Objectives**

Students will understand the realities of globalization in East Asia and the formation of transnational social spaces

**Learning Activities Outside Class**

The standard duration for preparation and review will be two hours each.

**Assessment**

The final examination (80%), impression on the lecture given by an outside lecturer (5%) and assignments (15%)



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学 I [GSP]

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、派閥ができるとそれを崩すのはなぜ難しいかなどの問いを可能な限りシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるならば、単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、主として社会関係や人間関係がつくる「構造」を扱ういくつかのモデルを紹介することで、社会現象を理論的に説明する方法を学習する。

### 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すとこの思考方法の基礎を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	数理社会学と「モデル」について紹介する
2	「関係」の居心地とバランス(1)	関係のフォーマルな捉え方とハイドラのバランス理論について説明する
3	「関係」の居心地とバランス(2)	バランス理論と均衡概念について説明する
4	派閥が維持されるとき(1)	グラフ理論の基礎概念を導入する
5	派閥が維持されるとき(2)	バランス理論のモデルを導入する
6	派閥が維持されるとき(3)	モデルの展開と含意について説明する
7	弱いつながりの強さ(1)	紐帯と社会の統合について論じる
8	弱いつながりの強さ(2)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論を導入する。
9	弱いつながりの強さ(3)	「弱い紐帯」とネットワークの特徴のとらえ方について説明する
10	弱いつながりの強さ(4)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論の検証について論じる
11	つながりの産物としての権力(1)	「支配関係」がネットワークでどのような形をとるかを考える
12	つながりの産物としての権力(2)	「支配関係」ネットワークに行列による表現を与える方法を学ぶ
13	つながりの産物としての権力(3)	権力（勢力）構造の表現について考える
14	構造をとらえるということ	授業のふり返りを通して「構造」について考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models of the "structure" emerging from our daily interactions.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学Ⅱ〔GSP〕

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。ここでは、人はどのように社会をイメージするのかなどの問いをシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるなら単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、制度の維持と社会過程を扱うモデルの紹介を通して、社会現象を理論的に説明する方法（とその多様性）を学習する。

## 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すという思考方法の適用例を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	フォーマルセオリーの役割について紹介する
2	「世代交代」と制度の安定(1)	社会的分業と年齢階梯制について導入する
3	「世代交代」と制度の安定(2)	世代間の役割分担のシステムである「ガダ」のモデル化を説明する
4	「世代交代」と制度の安定(3)	ガダのモデルをもとに制度の安定について考える
5	きょうだいはなぜ結婚できないか(1)	インセスト・タブーへの理論的なアプローチについて紹介する
6	きょうだいはなぜ結婚できないか(2)	White (1963)のモデルについて解説する
7	きょうだいはなぜ結婚できないか(3)	親族システムによる秩序が維持されるための条件について考える
8	きょうだいはなぜ結婚できないか(4)	婚姻と出自をめぐるルールをどう表現するかを考える
9	きょうだいはなぜ結婚できないか(5)	White (1963)モデルの含意のいくつかを解説する
10	なぜ「中流」が多いのか(1)	社会のイメージに関する研究を紹介する
11	なぜ「中流」が多いのか(2)	人との出会いで社会イメージが形成されるというファラロのアイデアを紹介する
12	なぜ「中流」が多いのか(3)	ファラロ(1973)のモデルについて解説する
13	なぜ「中流」が多いのか(4)	社会イメージのパターンや格差の認識についてモデルから導出する

14 社会学と数理モデル 社会学と数理モデルの関係について論じる

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

## 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

## 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

## 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす

## 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

## 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models for the maintenance of social institutions and its products.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 原典講読 [GSP]

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ここで取りあげる『国際移民の時代』は1993年の初版刊行以来、第6版まで版を重ねて読み継がれてきた国際移住研究の教科書である。移住をシステムとして理解するための手がかりがここに示されている。さまざまな地域に言及していることで、幅広く現状を読みとくことができる。受講者は毎回担当カ所を読み、レポートすると同時に、今日の状況について、各自が調べたことを合わせて報告する。講読と同時にコロナの時代を経て、国際移住がこの4年来いかなる状況に置かれてきたのかを日本社会を中心として考え、議論する。

### 【到達目標】

- ①一冊の文献を読解して、内容を正確に理解する。
- ②国際移住を社会学の面から理解し、自らのテーマとして設定できるような知識を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習。

- ①参加者は、文献の担当箇所についてレジメを作成し、授業で報告する。
  - ②その後、全員でディスカッションを行う（報告者以外の参加者も、全員が文献を読む）
  - ③各自、講読の終了後、文献についての評価レポートを作成し、報告を行う。
- ※受講者数の多寡に応じて、授業内容を一部変更することがある。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	文献紹介、授業の進め方
2	文献購読①	第1章
3	文献購読②	第2章
4	文献購読③	第3章
5	文献購読④	第4章
6	文献購読⑤	第5章
7	文献購読⑥	第6章
8	文献購読⑦	第7章
9	文献購読⑧	第8章
10	文献購読⑨	第9章
11	文献購読⑩	第10章
12	評価レポート報告①	第11章
13	評価レポート報告②	第12章および第13章
14	評価レポート報告③	ディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①テキスト購読、②レジメ作成、③評価レポート作成  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

S・カースルズ/M・J・ミラー著 関根政美他訳『国際移民の時代』名古屋大学出版会（4, 180円税込み）

### 【参考書】

適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）
- ②評価レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

初回授業のため、なし。

### 【Outline (in English)】

The Age of Migration, a text on the study of international migration, has been widely read ever since it was first printed in 1993. Being diverse in content, it refers to a variety of regions, which enables students to grasp the dynamics of migration from a wide range of perspectives.

The students will be expected to read beforehand the section of the text assigned for each class meeting, and to report on the outcome of their research regarding the present situation of migration, integrating their overall understanding of the assigned section. A discussion will then be held on international migration over the last four years, a period partly under the influence of Covid-19.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on a report (50%), and in-class contribution (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会学総合特講 [GSP]

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代思想／現代社会分析に多大な影響を与え続けている20世紀後半を代表する哲学者ミシェル・フーコーの諸著作の読解を通して、その思想の社会学的な意義を考えていく。本授業では、実際にそれぞれの文献の一部にあたりながらその筆致を体感しつつ、フーコーの思考の道筋を追体験してみる。同時にそれを通して、フーコーが対峙しようとしていた「問題」について、受講者との議論を通して探索することを目的とする。

【到達目標】

- ・フーコーの思想のもつ、とりわけその社会学的な射程について理解を深める。
- ・それを導きの糸としながら、自分のこれまでのものの見方／社会との対峙の仕方とあらためて向き合い考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員による講義(解説)と受講者による議論を交互に組み合わせながら授業を進める。ただし、授業計画は、授業の展開により若干の変更の可能性がある。

なお、本科目の履修にあたっては、担当教員が別に担当している「歴史社会学Ⅰ」を今年度春学期までに受講し、単位修得済であることが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス～なぜいまフーコーなのか?	概要の説明・スケジュール確認
第2回	イントロダクション～フーコーを読む前に	フーコーの生涯と思想遍歴
第3回	なぜ人は法を守らなければならないのか?	『監獄の誕生』を読む①
第4回	私たちはどんな社会に生きているのか?	『監獄の誕生』を読む②
第5回	私たちはどんな社会に生きているのか?	『監獄の誕生』を読む③
第6回	現代は「ひとびとがすすんで監視される時代」なのか?	『監獄の誕生』を読む④
第7回	犯罪者をいかに処遇すべきか? ①	『監獄の誕生』を読む⑤
第8回	犯罪者をいかに処遇すべきか? ②	『監獄の誕生』のその先で
第9回	社会は「狂気」といかに対峙してきたのか?	『狂気の歴史』を読む

第10回	私たちは「自由に」考えることができるのか?	『言葉と物』を読む
第11回	なぜ「性」はく隠されるべきなのか?	『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む①
第12回	私たちはどんな社会に生きているのか?	『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む②
第13回	結局、フーコーは何と闘っていたのか?	『性の歴史Ⅱ～Ⅳ』を読む
第14回	エビローク～フーコーの向こう側	講義のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回で提示する配布資料を通してみることで、授業内容について理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

ミシェル・フーコー：

『狂気の歴史—古典主義時代における—』新潮社、1961年=新装版：2020年

『言葉と物—人文科学の考古学—』新潮社、1966年=新装版：2020年

『監獄の誕生—監視と処罰—』新潮社、1975年=新装版：2020年

『性の歴史Ⅰ・知への意志』新潮社、1976年=1986年

『性の歴史Ⅱ・快楽の活用』新潮社、1984年=1986年

『性の歴史Ⅲ・自己への配慮』新潮社、1984年=1987年

『性の歴史Ⅳ・肉の告白』新潮社、2018年=2020年

なお、各回で講読する文献は、学習支援システムを通して配布する。

【参考書】

開講後に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度 (50%) と最終レポートの水準 (50%) により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

より丁寧な解説・説明を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムにアップした資料 (文献) を確認してもらいながら授業を進めていくので、毎回、パソコンかタブレットを持参すること (スマートフォンは不可)。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to read carefully some of the M. Foucault's works, and to discuss how they have made a great impact on contemporary sociology. Students are expected to deeply comprehend what he said and contemplated, and then come face-to-face with your own viewpoint toward society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学総合特講 I [GSP]

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人はいかにして物語とともに生き、物語によって生かされているのか。この問いを中心に、社会学的探求の方法としての「ナラティブ」の可能性を考察します。A.W. フランクの著作『物語を息づかせる』をベースとして、「物語り」を研究の対象としてだけでなく、探求の方法として生かす道を探っていきます。物語の語り手となることによって、対話的な分析の技法を習得することを目指します。

### 【到達目標】

A.W. フランクの「ソシオナラトロジー」の基本的な考え方を学び、これをもとに「対話的ナラティブ分析」の基本的な技法を習得する。いくつかの物語テキストを読み、これに「語りによる応答」を行うことを通じて、「対話的な分析実践」を重ね、その効力を再帰的に評価することを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的には「講義」の形態を取るが、学期中に数回「課題」として、受講生自身が「語り」を作成し、これをクラス全体でふり返る機会を設ける。

このほかに、リアクションペーパーの提出を毎回求める。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	社会学的探求の対象／方法としてのナラティブ	ナラティブ・アプローチの基本的な考え方
第2回	構築主義的方法論の隘路	構築主義的な相対化の限界を超えていくために
第3回	病いの語り	A.W. フランク『傷ついた物語の語り手』とその方法論
第4回	ソシオナラトロジーとは何か	アクターとしての「物語」
第5回	物語の危険	ナラティブ・ハビトゥスと物語のフレイミング効果
第6回	物語の危険を超えて（1）	グロスマンとともにサムソン神話を読む
第7回	物語の危険を超えて（2）	戦争の語りを語り直す
第8回	カウンターナラティブ（1）	現実に抗するすべとしての「物語り」
第9回	カウンターナラティブ（2）	瀬尾夏美『声の地層』を読む
第10回	伴侶としての物語（1）	人はいかにして物語とともに生きるのか
第11回	伴侶としての物語（2）	フランとともに『リア王』を読む
第12回	他者の語り（1）	他者の声を真似る
第13回	他者の語り（2）	他者として語る
第14回	ソシオナラトロジーの可能性	講義をふり返る

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

A.W.Frank, *Letting Stories Breathe, a socionarratology*, University of Chicago Press.

### 【参考書】

A.W.Frank, *King Lear, Shakespeare's Dak Consolation*, Oxford University Press, 2022. 他は毎回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末のレポート（60%）、講義中に提出された課題（40%）をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

継続的な積極的参加が、講義の理解において不可欠であるようです。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講生は、学期中、いくつかの物語作品を各自で読み、これを踏まえて課題の提出を行うことが求められる。現時点では、『聖書』（士師記）、瀬尾夏美『声の断想』（生きのびるブックス、2023年）、W.シェイクスピア『リア王』（誰の訳でもよいが、鈴木は松岡訳、ちくま文庫、1997年を使用の予定）を候補としている。

各回の講義の内容や順番は、進行に伴って変更されることがある。

### 【Outline (in English)】

How do you live with stories? How are you animated by stories? We explore the possibility of "narrative" as a method of sociological investigations. Based on *Letting Stories Breathe* by A. W. Frank, we aim to gain the competence of dialogical narrative analysis.

Grading will be decided on final report(60%) and on mid-term assignments(40%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学総合特講Ⅱ〔GSP〕

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代思想／現代社会分析に多大な影響を与え続けている20世紀後半を代表する哲学者ミシェル・フーコーの諸著作の読解を通して、その思想の社会的な意義を考えていく。本授業では、実際にそれぞれの文献の一部にあたりながらその筆致を体感しつつ、フーコーの思考の道筋を追体験してみる。同時にそれを通して、フーコーが対峙しようとしていた「問題」について、受講者との議論を通して探索することを目的とする。

### 【到達目標】

- ・フーコーの思想のもつ、とりわけその社会的な射程について理解を深める。
- ・それを導きの糸としながら、自分のこれまでのものの見方／社会との対峙の仕方とあらためて向き合い考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

担当教員による講義（解説）と受講者による議論を交互に組み合わせながら授業を進める。ただし、授業計画は、授業の展開により若干の変更の可能性がある。

なお、本科目の履修にあたっては、担当教員が別に担当している「歴史社会学Ⅰ」を今年度春学期までに受講し、単位修得済であることが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス～なぜいまフーコーなのか？	概要の説明・スケジュール確認
第2回	イントロダクション～フーコーを読む前に	フーコーの生涯と思想遍歴
第3回	なぜ人は法を守らなければならないのか？	『監獄の誕生』を読む①
第4回	私たちはどんな社会に生きているのか？	『監獄の誕生』を読む②
第5回	私たちはどんな社会に生きているのか？	『監獄の誕生』を読む③
第6回	現代は「ひとびとがすすんで監視される時代」なのか？	『監獄の誕生』を読む④
第7回	犯罪者をいかに処遇すべきか？ ①	『監獄の誕生』を読む⑤
第8回	犯罪者をいかに処遇すべきか？ ②	『監獄の誕生』のその先で
第9回	社会は「狂気」といかに対峙してきたのか？	『狂気の歴史』を読む

第10回 私たちは「自由に」考えることができるのか？ 『言葉と物』を読む

第11回 なぜ「性」はく隠されるべきなのか？ 『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む①

第12回 私たちはどんな社会に生きているのか？ 『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む②

第13回 結局、フーコーは何と闘っていたのか？ 『性の歴史Ⅱ～Ⅳ』を読む

第14回 エピローグ～フーコーの向こう側 講義のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回で提示する配布資料を通してみることで、授業内容について理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ミシェル・フーコー：

『狂気の歴史—古典主義時代における—』新潮社、1961年＝新装版：2020年

『言葉と物—人文科学の考古学—』新潮社、1966年＝新装版：2020年

『監獄の誕生—監視と処罰—』新潮社、1975年＝新装版：2020年

『性の歴史Ⅰ・知への意志』新潮社、1976年＝1986年

『性の歴史Ⅱ・快楽の活用』新潮社、1984年＝1986年

『性の歴史Ⅲ・自己への配慮』新潮社、1984年＝1987年

『性の歴史Ⅳ・肉の告白』新潮社、2018年＝2020年

なお、各回で講読する文献は、学習支援システムを通して配布する。

### 【参考書】

開講後に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（50%）と最終レポートの水準（50%）により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

より丁寧な解説・説明を心がける。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムにアップした資料（文献）を確認してもらいながら授業を進めていくので、毎回、パソコンかタブレットを持参すること（スマートフォンは不可）。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to read carefully some of the M. Foucault's works, and to discuss how they have made a great impact on contemporary sociology. Students are expected to deeply comprehend what he said and contemplated, and then come face-to-face with your own viewpoint toward society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 統計調査法〔SRP〕

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

量的データ分析の基礎、社会調査から得られた量的データを分析する際に必要となる基本的な考え方と方法について学ぶ。これを通して、統計学の基礎知識を身につけ、初歩的な仮説検定の手法や考え方を理解することをめざす。

### 【到達目標】

社会調査から得られた量的データを分析するための基礎知識を習得する。データの分布をどのように把握するか、標本をもとに全体に関する情報をどのように推測するか、自らの仮説をどう検証すればよいかを「わかる」ようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と目的について概説する
第2回	代表値と測度・分布の記述	データの測度がどのように分析と関連するかを概括する
第3回	確率の考え方	確率の概念を説明する
第4回	確率分布について	統計分布について説明する
第5回	統計的推測(1)：推測統計の基本	母集団と標本、そして統計的推定との関係について論じる
第6回	統計的推測(2)：統計的仮説検定の考え方と平均値の検定	平均値の検定の学習を通して統計的仮説検定の考え方と実際を学ぶ
第7回	「差がある」とはどういうことか	平均の差の検定・比率の差の検定について学ぶ
第8回	2つ以上の平均の差の検定	分散分析について説明する
第9回	クロス集計(1)：解釈のしかた	クロス表の「読みかた」を学ぶ
第10回	クロス集計(2)：検定と関連の指標	クロス表について、検定と関連の諸指標を概説する
第11回	変数のコントロール	変数のコントロールの考え方について説明する
第12回	相関係数と回帰係数	相関係数の性質と解釈、回帰係数との違いおよび関連について説明する
第13回	重回帰分析	重回帰分析について紹介する
第14回	まとめ	授業のふり返しを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

ボンシュテット&ノーキ『社会統計学』ハーベスト社、1990。  
ほか授業中に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。受講生に数学の予備知識は必要ではないが、出された課題を着実にこなす努力は必要となる。

### 【Outline (in English)】

Students will learn the basics of quantitative analysis. In doing so, they should understand the logic and method for statistical hypothesis testing.

The goal of this course for you is to know how to grasp statistical distribution, how to make basic statistical inference on population, and how to construct and test a research hypothesis.

To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習 I (SRP)

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学(記述統計)の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学(推測統計)の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析 1	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析 2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PCを操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト(教科書)】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト(MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)



Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習 I (SRP)

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学(記述統計)の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学(推測統計)の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PCを操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト(教科書)】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ的手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト(MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**調査研究法 B [SRP]**

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、質的データの収集と分析に基づいて調査報告論文を執筆完成させるために必要な、基礎的な方法の習得です。基本的な考え方をグラウンデッド・セオリーに学びつつ、具体的な調査手法としては参与観察と聞き取り調査を中心に解説し、分析方法とそこから理論的テーマを立ち上げる方法について解説します。

**【到達目標】**

質的データの収集と分析の基礎的な方法について理解し、実際に自分で実施するだけの基礎的な力を身につけること。同時に、調査倫理についても理解し、身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

量的調査と対比しつつ、質的調査と総称される手法にどのようなものがあるのかを解説し、具体的にデータ収集および分析の際に課題となることについて、学生と討論しつつ理解させます。

この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	質的調査研究の意義と特色	仮説検証型と仮説提起型
第2回	フィールドワークの流れと手法について	既存の調査研究の紹介から
第3回	問題設定と調査計画の立て方	問いを立てるとはどのようなことか／調査倫理とは
第4回	質的調査の手法(1)	文献で知識のデータベースをつくる
第5回	質的調査の手法(2)	調査依頼の方法、フィールドへの入り方
第6回	質的調査の手法(3)	参与観察法
第7回	質的調査の手法(4)	インタビューの種類と特色
第8回	質的調査の手法(5)	場を観察するということ
第9回	質的データの分析(1)	調査に基づくデータベースをつくる
第10回	質的データの分析(2)	コーディング／KJ法／発見すること
第11回	質的データの分析(3)	比較と関連付け
第12回	質的データの分析(4)	理論的テーマを立ち上げる
第13回	質的データの分析(5)	妥当性とは何か／調査倫理ふたたび
第14回	論文の作成に向けて	具体的な論文の書き方

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

指定された文献を事前に読み、授業内で示す演習課題を行う、授業中の討論に参加することを求め明日。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

盛山和夫（2004）『社会調査法入門』有斐閣

小田博志（2023）『改訂版 エスノグラフィー入門：〈現場〉を質的研究する』春秋社

三井さよ・三谷はるか・西川知亨・工藤保則編（2023）『はじめての社会調査』世界思想社

**【参考書】**

授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

課題（50%）、平常点（50%）

**【学生の意見等からの気づき】**

該当なし

**【その他の重要事項】**

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to study based on social research. Students will be expected to try to make a plan of social research based on their interests. Final grade will be calculated according to the following process: Term-and reports 50%, in class contribution 50%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習〔SRP〕

田嶋 淳子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考(履修条件等)：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本実習の目的は社会調査を実施する方法を学ぶ。今年度のテーマは『多文化共生のありかをもとめて』について考える。

### 【到達目標】

本実習では社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようにすることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

本実習においては、都市地域社会を対象とするフィールドワークを通じ、調査の流れに沿って、作業プロセスを体験します。地域へのアプローチの仕方から問題の析出とドキュメント分析およびインタビューなどの調査プロセスを通じ、調査報告書の作成に至る社会調査の全プロセスを把握します。毎回の課題は学習支援システムの課題で設定します。提出物はコメントをつけて返却します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査概要と調査地について	調査地についての文献検索及び統計データの収集
2	調査報告書を読む	調査報告書を参考に調査報告の書き方を学ぶ
3	既存データの収集および講読	参考文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
4	調査対象のリスト作成	データの収集と共有化
5	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読を通じて、問題意識の明確化をはかる
6	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
7	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
8	調査地域及び関連既存団体へのアプローチ	対象地域を地域組織へのインタビューから把握する(地域似展開する地域組織・同郷団体、外国人学校など)
9	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成作業とケース化
10	インタビュー記録の作成	ケース化作業
11	調査の準備作業	データの共有化
12	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討

13	調査計画の立案	夏休み中の調査計画立案
14	夏休み調査の準備作業	調査対象者へのアプローチとアポイントの確認
15	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
16	データ・クリーニング	インタビューデータの確認
17	データの分析作業	分析作業を進める(各自の担当部分と全体とのつながり)
18	データの分析作業	サブ・グループを作り、データ分析作業
19	データの分析作業	データ分析から各自のテーマ化
20	補足調査実施	各自のテーマに必要な補足調査を実施
21	既往文献の再検索	既往文献を再検索する
22	データの公表の仕方	倫理規定についての検討
23	プレゼンテーションの準備	PPTを使った発表の仕方
24	論文構成の検討	各自の論文文化へ向けた作業
25	報告書構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	報告書の執筆作業	報告原稿の完成に向けたブラッシュアップ
27	報告書の執筆作業	論文の書き方
28	報告書の執筆作業	報告書の完成

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中のインタビュー調査は必ず参加すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

各年度で作成した調査報告書(これらは配布または貸し出し予定) 社会調査実習報告書、2023『コミュニティとしての横浜中華街Part IV』 社会調査実習報告書、2022『市民としての貢献 Part II』 社会調査実習報告書、2021『グローバル化の中の池袋—その過去・現在・未来 (Part III)』 社会調査実習報告書、2020『グローバル化の中の池袋—その過去・現在・未来 (Part II)』 社会調査実習報告書、2019『多文化共生のありかをもとめて Part IV』 社会調査実習報告書、2018『コミュニティとしての横浜中華街 Part III』

### 【参考書】

田嶋ゼミ社会調査報告書、『多文化共生のありかをもとめてI、II、III』。 田嶋淳子「池袋・新宿調査からの20年」『社会と調査』第4号、2010年。 田嶋淳子、2010『国際移住の社会学—東アジアのグローバル化を考える』明石書店。 田嶋ゼミナール『グローバル化の中の池袋』2010年調査報告。

### 【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出(30%)、インタビュー記録などの調査データの作成(30%)および最終レポート(40%)

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will learn how to conduct qualitative social research. The subject is to study Okubo Koreantown as a Community.

#### Learning Objectives

Students will learn the entire process of conducting social research, including how to plan and carry it out.

#### Learning Activities Outside Class

Preparatory activities will be vital to do assignments given in class, either on a group or individual basis. Standard duration for preparation and review will be two hours in total.

**Assessment**

Submission of assignments given at all research stages (30%),  
compilation of research data including interview (30%) and the  
final report (40%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習 [SRP]

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この実習では近世以来の都市部が東京の郊外として再編され、旧住民の減少と新住民が流入という状況するにおいて、地域社会のつながりやコミュニティがいかに再生産され、また新たに作り出されてきたかを明らかにする。そのための具体的な手がかりとして、地域社会における伝統的な文化や祭礼の継承、現代におけるその再編について、八王子市を事例に質的社会調査の方法（参与観察、インタビュー、ドキュメント分析など）を駆使して解明することで、社会調査の実践的な能力を培うことを目的とする。

### 【到達目標】

インタビューや参与観察、ドキュメント分析といった質的調査、またデータ分析と論文の執筆に至るプロセスを実践的に習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要である。受講人数によっては選考を行うことがある。

この授業は以下の4つの段階を経て進める。

1：社会調査を実施することの意味に関する基本認識を共有する。  
2：社会調査を設計・計画する（「フィールドノート」の重要性と作成法、基礎資料・基本情報の共有化、調査テーマの確定、調査地域の選定、調査対象の確定、仮説の定立、調査方法の確定、質問項目の整理と作成、インタビューマニュアルの作成、調査スケジュールの作成、調査対象者とのアポイントメントの心得の共有、インタビュー記録・観察記録のフォーマットの共有、収集した質的調査データの処理・分析の手法、報告書の作成法、「調査倫理」としての対象者・協力者への結果報告の心得）。

3：社会調査を実施する。2の設計・計画に応じて現地調査（インタビュー調査、フィールドワーク）を実践する。8月5日（土）・6日（日）に調査する祭礼が実施されるため、この両日のフィールドワークに参加することは必須となる。

4：調査結果のまとめと報告書作成：調査結果をまとめて報告書を作成し、また調査対象者・協力者に対して報告を行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと担当の決定	実習の目的と今後のスケジュールについて説明する。
2	調査および調査地についての概要の把握	調査地についての文献検索及び統計データの収集調査
3	祭礼・伝統文化の社会学的調査の実例	既存の伝統文化・祭礼に関する調査の実例を学ぶ
4	学生による祭礼調査の実例	学生による調査報告書を参考に調査報告の書き方を学ぶ

5	既存データの収集および講読	文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
6	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読を通じて、問題意識の明確化をはかる
7	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
8	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
9	調査地域及び関連既存団体へのアプローチ	対象地域を地域組織や関係者へのインタビューから把握する（祭礼の保存団体、郷土史家、教育委員会）
10	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成作業とケース化
11	インタビュー記録の作成	ケース化作業
12	参与観察調査の準備作業	調査対象を参与観察するためのアプローチ方法の検討
13	参与観察の調査計画の立案	夏休み中の参与観察調査の計画立案
14	夏休み調査の準備作業	夏休み中の参与観察調査とインタビュー調査対象者へのアプローチとアポイントの確認
15	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
16	データ・クリーニング	参与観察およびインタビューデータの確認
17	データの分析作業の方向性の確認	分析の方針を定め、作業を進める（各自の担当部分と全体とのつながり）
18	個々の地縁組織についての分析作業	地縁組織ごとのデータ分析作業
19	各地縁組織に共通するテーマの析出	個々の地縁組織を超えて共通するテーマの発見
20	データの分析結果の検討	データ分析の結果の報告と再検討
21	既往文献とのつきあわせ	既存の文献との比較を通じて、分析結果の位置づけを確認する
22	データの公表の仕方の検討	倫理規定についての検討
23	プレゼンテーションの準備	パワーポイントを用いた報告の準備
24	論文の構成・内容の検討	各自の論文文化へ向けた報告
25	報告書構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	報告書の執筆と内容の検討	各自の原稿の完成に向けた作業
27	報告書の執筆作業	各自の原稿の報告と質疑を通したブラッシュアップ
28	報告書の執筆と完成	報告書を完成させる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中の参与観察調査・インタビュー調査に必ず参加することが前提であり、参加しない場合は単位を取得できない。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

### 【参考書】

松平誠,1980,『祭の社会学』講談社。  
松平誠,1990,『都市祝祭の社会学』有斐閣。  
佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法：原理・方法・実践』新曜社。  
高久舞,2017,『芸能伝承論：伝統芸能と民俗芸能の演者と承譜』岩田書院。  
谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。  
武田俊輔,2019,『コモンズとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。

米山俊直,1974,『祇園祭：都市人類学ことはじめ』中央公論社.

**【成績評価の方法と基準】**

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）、および最終レポート（40%）

**【学生の意見等からの気づき】**

報告書作成に至るプロセスにおいて、過去の調査報告書の実例もふまえて、より具体的なテーマをこちらで設定する。

**【その他の重要事項】**

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要なG科目にあたり、同じくF科目にあたる調査研究法Bとセットで履修することが前提となっています。調査研究法Bを受講せずに社会調査実習を受けることはできません。

**【Outline (in English)】**

In this exercise, we will clarify how local communities have been transformed in a suburban city with a long history since the Edo period. As a clue to this, we will focus on traditional culture and festivals in the local community. By using qualitative social research methods (e.g., participant observation, interviews, document analysis, etc.) to clarify how current social changes have affected the succession of festivals and how festivals and local community have been reorganized, we will cultivate practical skills in social research.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Submission of assignments for all phases of the research exercise (30%), preparation of interview transcripts and other research data (30%), and a final report (40%)



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習〔SRP〕

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、地域における市民活動団体への調査研究の仕方について、その基礎的な事柄を学ばせるものです。授業の目的は、実際の調査の流れに沿って、必要となる作業過程を体験することです。具体的なテーマは、多摩地域における市民活動の分析を通して、そこで問われていた問題とは何かを明らかにすることとします。

### 【到達目標】

調査の事前準備や調査対象の確定、依頼、参与観察法や聞き取り調査をはじめとした調査の実施、質的データの収集、それらデータの分析、報告書の作成まで経験し、社会調査の全プロセスを把握することで、現実から一定のテーマを引き出す力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法A」または「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。夏休み期間を利用し、集中的に、調査対象となる団体への聞き取り調査および参与観察を行います。秋学期以降に、調査から得られた資料や聞き取りからデータベースをつくり、各自の論文の骨組みをつくります。9月上旬の頃に時間的余裕を作っておいてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	多摩地域について	対象地域の理解
2	調査を設計するとは	過去の調査事例から
3	調査の手法と課題	過去の調査事例から
4	調査テーマの決定	調査テーマに関する討論
5	仮説の構築	調査仮説の決定
6	調査対象の決定	各自の関心に基づく
7	先行研究の学習①	各自の関心に基づく
8	先行研究の学習②	各自の関心に基づく
9	先行研究の学習③	各自の関心に基づく
10	関連する制度の学習①	介護保険制度
11	関連する制度の学習②	障害者自立支援法
12	プレ調査の実施	関連する団体へのインタビュー調査を全員で実施
13	プレ調査の振り返り	実際のインタビューについて振り返る
14	質問票の作成・アポ取り	各自の関心に基づいて質問票を作成、実際にアポイントメントを取る
15	調査結果の整理①	資料の整理／最初の感想
16	調査結果の整理②	文字おこし
17	調査結果の整理③	文字おこし
18	調査結果の整理④	文字おこし

19	論文の素案①	各自の印象を出す
20	論文の素案②	なぜ重要か、解説をつける
21	データの整理ふたたび	不足の確認
22	論文の構成①	各自の構成案を出す
23	論文の構成②	各自の構成案を出す
24	論文の構成③	各自の構成案を出す
25	追加データの検討	追加可能か確認する
26	報告書の執筆①	各自の執筆
27	報告書の執筆②	討論を踏まえて書き直し
28	報告書の確認	全体を確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。また、夏休み期間に調査を実施するので、秋学期の始まる前の3週間程度の期間には時間的余裕を作っておいてください。なお、具体的にいつ調査を実施することになるかは、調査対象者とのアポイント次第なので、現段階ではわかりません。

### 【テキスト（教科書）】

なし

### 【参考書】

三井さよ・三谷はるよ・西川知亨・工藤保則編2023『はじめての社会調査』世界思想社  
岸政彦・石岡丈昇・丸山里美2016『質的社会調査の方法：他者の合理性の理解社会学』有斐閣  
金子淳2017『ニュータウンの社会史』青弓社

### 【成績評価の方法と基準】

調査と授業への参加(50%)、報告書の執筆(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students experience the process of social research. The students will go out from the classroom and investigate how the civil activities in Tama District have grown and what they have confronted. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end report: 50%, in class contribution: 50%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習〔SRP〕

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

主に質的調査の方法（フィールドワーク・参与観察・聞き取り調査）の実践を通じて、社会調査を実施する方法を学ぶ。今年度のテーマは「労働とダイバーシティ」とする。

## 【到達目標】

本実習では社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要である。受講人数によっては選考を行うことがある。

年間の作業スケジュールは以下の通りである。4～6月は本テーマと調査対象に関する下調べ、先行研究の検討、予備調査および各自のテーマの設定を行う。7月は調査準備期とし、8～9月には調査を実施する。10～11月は調査結果の整理分析を行い、12～1月には研究論文の執筆を行う。年度末までに研究報告書を完成させる。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	実習の概要の説明
第2回	調査対象についての概要把握	文献検索及び統計データの収集
第3回	調査報告書の検討	調査報告書の概要と書き方を学ぶ
第4回	既存データの収集及び講読	参考文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
第5回	文献の収集・検討	人の移動と産業・労働に関する既往研究を読み、問題意識の明確化をはかる
第6回	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案。
第7回	既往研究の批判的検討	資料の収集と講読
第8回	調査対象へのアプローチ	調査対象をインタビューから把握（業界団体、企業、地域組織など）
第9回	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成
第10回	インタビュー記録の作成	ケース化作業
第11回	調査の準備作業	データの共有化
第12回	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討
第13回	調査計画の立案	夏休み中の計画立案

第14回	夏休み調査の準備	問題意識・問いの明確化と共有
第15回	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
第16回	データの確認	収集資料やインタビューデータの確認
第17回	データの分析	分析の方針、各自の担当と作業課題を確認
第18回	データの分析	グループごとのデータ分析作業
第19回	データの分析	各自のテーマ化
第20回	補足調査	各自のテーマに必要な補足調査の実施
第21回	既往研究の再検討	既往文献の再検索・収集・講読
第22回	データの公表の仕方	倫理規定についての検討
第23回	プレゼンテーション	パワーポイントによる発表
第24回	論文構成の検討	各自の論文文化へ向けた作業
第25回	報告書構成の検討	調査報告書の構成を検討
第26回	報告書の執筆作業	各自の論文に向けた作業
第27回	報告書の執筆作業	各自の論文の報告と質疑
第28回	報告書の執筆と完成	報告書を完成させる

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中のインタビュー調査は必ず参加することが前提で、参加しない場合は単位を取得できない。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

なし

## 【参考書】

梅崎修・池田心豪・藤本真編著,2020,『労働・職場調査ガイドブック 多様な手法で探索する働く人たちの世界』中央経済社。  
 恵羅さとみ,2021,『建設労働と移民一日米における産業再編成と技能』名古屋大学出版会。  
 駒井洋監修・津崎克彦編著,2018,『産業構造の変化と外国人労働者－労働現場の実態と歴史的視点』明石書店。  
 園田薫,2023,『外国人雇用の産業社会学－雇用関係のなかの「同床異夢」』有斐閣。  
 谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

## 【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）および最終レポート（40%）

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していない

## 【学生が準備すべき機器他】

各自がラップトップ・コンピューターを用意しておくことを推奨する。

## 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

## 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to conduct social research primarily through practicing qualitative social research such as fieldwork, participant observation, and interviews. The main topic is "Labor and Diversity."

At the end of the course, students are expected to understand the processes of social research, and be able to plan and conduct their own research.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination: 40%, class assignments: 30%, research data such as interview records: 30%

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学 I [SRP]

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、派閥ができるとそれを崩すのはなぜ難しいかなどの問いを可能な限りシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるならば、単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、主として社会関係や人間関係がつくる「構造」を扱ういくつかのモデルを紹介することで、社会現象を理論的に説明する方法を学習する。

### 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すと思考方法の基礎を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	数理社会学と「モデル」について紹介する
2	「関係」の居心地とバランス(1)	関係のフォーマルな捉え方とハイドラのバランス理論について説明する
3	「関係」の居心地とバランス(2)	バランス理論と均衡概念について説明する
4	派閥が維持されるとき(1)	グラフ理論の基礎概念を導入する
5	派閥が維持されるとき(2)	バランス理論のモデルを導入する
6	派閥が維持されるとき(3)	モデルの展開と含意について説明する
7	弱いつながりの強さ(1)	紐帯と社会の統合について論じる
8	弱いつながりの強さ(2)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論を導入する。
9	弱いつながりの強さ(3)	「弱い紐帯」とネットワークの特徴のとらえ方について説明する
10	弱いつながりの強さ(4)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論の検証について論じる
11	つながりの産物としての権力(1)	「支配関係」がネットワークでどのような形をとるかを考える
12	つながりの産物としての権力(2)	「支配関係」ネットワークに行列による表現を与える方法を学ぶ
13	つながりの産物としての権力(3)	権力（勢力）構造の表現について考える
14	構造をとらえるということ	授業のふり返りを通して「構造」について考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models of the "structure" emerging from our daily interactions.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学Ⅱ〔SRP〕

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。ここでは、人はどのように社会をイメージするのかなどの問いをシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるなら単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、制度の維持と社会過程を扱うモデルの紹介を通して、社会現象を理論的に説明する方法（とその多様性）を学習する。

## 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すという思考方法の適用例を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	フォーマルセオリーの役割について紹介する
2	「世代交代」と制度の安定(1)	社会的分業と年齢階梯制について導入する
3	「世代交代」と制度の安定(2)	世代間の役割分担のシステムである「ガダ」のモデル化を説明する
4	「世代交代」と制度の安定(3)	ガダのモデルをもとに制度の安定について考える
5	きょうだいはなぜ結婚できないか(1)	インセスト・タブーへの理論的なアプローチについて紹介する
6	きょうだいはなぜ結婚できないか(2)	White (1963)のモデルについて解説する
7	きょうだいはなぜ結婚できないか(3)	親族システムによる秩序が維持されるための条件について考える
8	きょうだいはなぜ結婚できないか(4)	婚姻と出自をめぐるルールをどう表現するかを考える
9	きょうだいはなぜ結婚できないか(5)	White (1963)モデルの含意のいくつかを解説する
10	なぜ「中流」が多いのか(1)	社会のイメージに関する研究を紹介する
11	なぜ「中流」が多いのか(2)	人との出会いで社会イメージが形成されるというファラロのアイデアを紹介する
12	なぜ「中流」が多いのか(3)	ファラロ(1973)のモデルについて解説する
13	なぜ「中流」が多いのか(4)	社会イメージのパターンや格差の認識についてモデルから導出する

14 社会学と数理モデル 社会学と数理モデルの関係について論じる

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

## 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

## 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

## 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす

## 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

## 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models for the maintenance of social institutions and its products.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 環境社会学 I [SRP]

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、前者を取り扱う。具体的には、足尾鉍毒事件と水俣病問題を取り上げて「公害・環境問題」の内実を理解する。こうした事例の検討を通じて、被害構造論等の諸理論を検討する。

### 【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（被害構造論、受益圏・受苦圏論）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。未曾有の公害に直面した時、既存の知の枠組みが対応できずにいたのはなぜか、そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会学・再入門	環境社会学とはどのような社会学か
2	「3.11」の衝撃	今、問うべきは何か
3	公害・環境問題の考古学	問題史の概観
4	足尾鉍毒事件（1）	事件の概要
5	足尾鉍毒事件（2）	別紙銅山との比較
6	水俣病事件（1）	事件の概説
7	水俣病事件（2）	漁民の視点
8	水俣病事件（3）	支援者の視点
9	水俣病事件（4）	チッソの視点
10	水俣病事件（5）	行政の視点
11	水俣病事件（6）	認定制度の視点
12	環境問題の社会学における理論（1）	被害構造論
13	環境問題の社会学における理論（2）	受益圏・受苦圏論
14	期末テスト	春学期の理解内容の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

### 【参考書】

毎時間、リストを配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎時間、リアクション・ペーパーを提出してもらい、必要に応じてそれに担当教員が応答するスタイルをとっている。昨年度も好評だったので継続する。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

### 【その他の重要事項】

必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。

### 【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**環境社会学Ⅱ〔SRP〕**

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、後者を取り扱う。具体的には、国内諸都市やアメリカの事例を取り上げて「環境共存」の内実を理解する。さらに、地球温暖化や福島原発事故も取り上げながら、「我々は原子力と共存できるのか」という愁眉の課題の考察を行ない、エコロジカル近代化論等の諸理論を検討する。

**【到達目標】**

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（生活環境主義、歴史的環境の社会学）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、春学期の「環境社会学〔I〕」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ	秋学期への導入
2	環境問題の深化	視えない構造
3	「3.11」と温暖化	構造と政策
4	「共存」の社会学 (1)	小樽 (1)
5	「共存」の社会学 (2)	小樽 (2)
6	「共存」の社会学 (3)	小樽 (3)
7	「共存」の社会学 (4)	竹富島
8	「共存」の社会学 (5)	セントルイス (1)
9	「共存」の社会学 (6)	セントルイス (2)
10	「共存」の社会学 (7)	気候変動
11	「共存」の社会学 (8)	福島原発事故
12	環境問題の社会学における理論 (1)	生活環境主義
13	環境問題の社会学における理論 (2)	エコロジカル近代化論
14	期末テスト	理解度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

**【参考書】**

毎時間、リストを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎時間、提出してもらおうリアクション・ペーパーに担当教員が応答することで授業内容を改善している。昨年度も好評であったため、継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

**【その他の重要事項】**

必ず、春学期の「環境社会学〔I〕」とセットで履修すること。

**【Outline (in English)】**

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 臨床社会学 I (SRP)

稲毛 和子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人生という時間軸において人が変化する現象をとりあげ、他者の個別性をとらえる方法を身につける。また、このプロセスに「私」が位置づけられることを認識する。

### 【到達目標】

人生や経験の変化を扱う社会的アプローチによって、他者や自身の経験を社会的に記述できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	人生と変化	映像視聴と課題説明
第4回	人生と変化	グループワーク
第5回	人生と変化	グループワークの発表
第6回	経験 (病いや障害) と変化	病い (illness) とライフストーリー
第7回	経験 (病いや障害) と変化	語り手の語りの変容
第8回	経験 (病いや障害) と変化	聴き手の変容
第9回	経験 (病いや障害) と変化	グループディスカッション
第10回	経験 (病いや障害) と変化	グループディスカッションの発表
第11回	社会調査における調査者と変化	フィールドにおける自己の変容
第12回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッション
第13回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッションの発表
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

### 【参考書】

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%) と小レポート (40%) と期末レポート (50%) から総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. At the end of the course, students are expected to be able to describe the experience sociologically. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 臨床社会学Ⅱ〔SRP〕

稲毛 和子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナラティブ（＝語り、物語）を扱う社会調査方法論上の論点がなぜ生じるかを理解する。他者の経験を記述するとはどのようなことなのかを知る。

### 【到達目標】

履修生と協力し、ナラティブと経験の関係性について理解できる。インタビューをすること、インタビューをされることについて自分の考えを述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	ナラティブとはなにか	概要の解説
第4回	ナラティブとはなにか	グループディスカッション
第5回	ナラティブとはなにか	グループディスカッションの発表
第6回	ライフストーリー研究法とはなにか	概要の解説
第7回	ライフストーリー研究法とライフストーリー・インタビュー	概要の解説
第8回	インタビューをするとはどういうことか	グループワーク
第9回	インタビューをされるとはどういうことか	グループワーク
第10回	インタビューを記述する（ライフストーリーの制作段階を知る）	概要の解説
第11回	記述するとはどういうことか	グループワークを記述する
第12回	ナラティブの可能性と限界	グループワークの振り返りと解説
第13回	ライフストーリー・インタビューと他者理解	グループワークの振り返りと解説
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

桜井厚・小林多寿子編、2005、『ライフストーリー・インタビュー——質的研究入門』せりか書房。

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. The goals of this course are to think about the relationship of narrative to experience and to have your own thoughts on the interview. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).



SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 産業社会学 I [SRP]

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化と急速な産業構造の変化の下、働きかたは多様化し、人びとの意識や社会的結合のあり方も変容している。「働くこと」とはどのようなことなのか、そこにはどのような課題があるのか。この授業では、産業・労働を捉える様々な見方について学び、産業社会学の学問としての成り立ちと基本的テーマを通じて、基礎的な知識を身に着ける。

### 【到達目標】

「働くこと」について、産業社会の発展の中で、どのような課題および問いが発生してきたのか、社会学的な観点から考察する方法について学ぶ。「働くこと」を取り巻く構造や制度、ならびに労働者の主体的関わりについて、社会学的な枠組みから理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、翌週の授業でリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	産業と社会変動 1	仕事とは何か？（工業社会、生業・分業、社会学的視点から働くことを考える）
第3回	産業と社会変動 2	技術と近代（テイラーリズム、フォーティズム、ポストフォーティズムなど）
第4回	産業と社会変動 3	技術と未来（産業社会・情報社会、自動化と省力化、人工知能、雇用と失業）
第5回	社会関係・制度 1	職場組織と人間関係（人間関係論、ホワイトカラー、感情労働における感情の管理）
第6回	社会関係・制度 2	労使関係（労使関係論、福祉国家と1980年代以降、日本における労使関係）
第7回	社会関係・制度 3	労働組合・労働運動（雇用類似の働き方と労働運動、ドキュメンタリーを観て考える）
第8回	意識・文化 1	労働の意味、労働者であること（労働倫理、アイデンティティ、社会化、満足、疎外）
第9回	意識・文化 2	今日的な労働の諸側面（官僚制、フレキシビリティと労働者の意識、技能の意味）
第10回	再生産 1	労働者になること（労働者文化、社会階層の再生産、名著を読む）

第11回	再生産 2	日本における教育と職業（教育の職業的意義、キャリア教育、適応と抵抗）
第12回	持続可能性 1	身体と脆弱性（身体イメージ、社会学における身体と社会、仕事の社会学、労働災害）
第13回	持続可能性 2	グローバル化と相互依存（移動の拡大と労働移民、アジア、移動をめぐる諸理論）
第14回	まとめ	授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく。復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）  
毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）
- ②期末レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。資料講読、映像視聴、ペアワークなど、能動的な授業参加を促す工夫をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of sociology of work to students. It also enhances the understanding of current socioeconomic dynamics surrounding industrial relations and workers in the era of globalization. The issues student will learn in this course cover various topics including social division of labor, industrialization/development and its consequences, human relations in workplace, ideology and alienation related to work, labor movement, labor migration and so on.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 産業社会学Ⅱ〔SRP〕

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会構造変動の下で、これまでの産業社会が前提としてきた雇用慣行や労働のあり方が問い直しを迫られている。グローバル化や社会格差の拡大、雇用の流動化、開発と労働をめぐる変容、労働をめぐる不安定性やリスクの拡大など、現在、社会が直面している問題について、身近なテーマや具体的な社会問題を通じて考える。

### 【到達目標】

産業と労働に関わる諸問題について、①その背景と実態を理解し、②自らに関連するものとして捉え、③問題解決のためにどのような対策・制度・政策が求められているのかについて、他者と議論し、考えることができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・適宜、映像資料等を活用し、グループ・ディスカッションなどを取り入れながら、リアクションとフィードバックを重ねることで、参加者の問題意識の発展を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	雇用を問い直す1	産業社会と雇用
第3回	雇用を問い直す2	働き方の曖昧化について考える
第4回	労働時間について1	産業社会と労働時間（『モモ』を読む、グループ・ディスカッション）
第5回	労働時間について2	産業社会と労働時間（『ブルシット・ジョブ』を読む、グループ・ディスカッション）
第6回	労働と環境について1	労災・公害問題を考える（ゲスト講師、アスベスト労災問題を考える）
第7回	労働と環境について2	労災・公害問題を考える（『阿賀に生きる』を観る）
第8回	開発と労働について1	戦後史から考える
第9回	開発と労働について2	現在の開発と労働問題を考える
第10回	開発と労働について3	第一次産業（林業）を事例に考える
第11回	グローバル化について1	グローバルな労働市場と日本の出入国在留管理政策を考える
第12回	グローバル化について2	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第13回	グローバル化について3	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）

第14回 まとめ

授業のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく（事前に講読課題が出された場合は、必ず講読してから参加すること）。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50％）

リアクション・ペーパー、授業内で出された提出課題など

②期末レポート（50％）

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションのタイムスケジュールや進め方を工夫する。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセスできるもの）

### 【その他の重要事項】

・秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This course examines inequality in Japanese society related to work and employment. Students will learn various topics such as changing industrial relations, expanding unregular/precarious work, working environments and risks as well as social policy. Student will be expected to actively participate in group discussion on each issue.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to have knowledge and multiple perspectives on various labor issues and to develop communication skills in discussion.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B [SRP]

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

質的調査法を学ぶ。社会調査実習を履修する上で必要不可欠な知識を習得する。

### 【到達目標】

インタビュー、参与観察などの質的調査に関する知識を習得し、その知識を使って調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・本講義では「質的調査法」、とりわけフィールドワークや参与観察、半構造化インタビューといった手法を取り上げ、質的調査の方法論と実際、可能性と限界について体系的に講義する。さらに、実習を念頭に置いて、テーマに沿ったテキストの講読を行い、実際の分析事例を検討する。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

・この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要である。受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的と構成
第2回	質的調査の意味（1）	社会理論と社会調査
第3回	質的調査の意味（2）	量的調査と質的調査
第4回	質的調査の手法（1）	フィールドワーク
第5回	質的調査の手法（2）	参与観察
第6回	質的調査の手法（3）	インタビュー
第7回	質的調査の手法（4）	ドキュメント分析
第8回	質的調査の事例検討（1）	フィールドワークによる先行研究の講読
第9回	質的調査の事例検討（2）	参与観察による先行研究の講読
第10回	質的調査の事例検討（3）	生活史を用いた先行研究の講読
第11回	質的調査の事例検討（4）	ドキュメント分析による先行研究の講読
第12回	質的調査の実際（1）	フィールドへの接近方法
第13回	質的調査の実際（2）	調査結果の公開と調査における倫理
第14回	質的調査の実際（3）	質的調査に基づく論文の作成に向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。文献講読、資料収集レポートなど、毎回、講義で指定する必要な作業を行うこと。

### 【テキスト（教科書）】

講義中に適宜指示する。

### 【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

必ず、担当教員の「社会調査実習」とセットで履修すること。

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要となります。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けてください。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of qualitative social research to students taking this course. The course also introduces the fundamentals of qualitative data analysis. By the end of the course, students should be able to evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications. Grading will be decided based on in class contribution:100%

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B [SRP]

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は質的な社会調査の基礎と現実社会におけるその意義や役割について理解する。国内外における質的社会調査の実例に学びつつ、質的社会調査を主とする社会調査の方法について、インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を実践的に習得する。

## 【到達目標】

インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を習得し、実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義を中心とする。文献や統計データの検索、インタビュー調査の依頼、質問項目の設定、インタビューの実践とデータの整理、校外学習での参与観察のフィールドノーツの作成についてそれぞれレポートを課すほか、実際に授業内で課題を行ってもらう場合がある。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

この授業は、担当教員が今年度に関講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的とスケジュール
2	問題意識の重要性	調査の目的と調査すべき問題意識の明確化
3	「統計的・数量的」調査と「事例的・質的」調査	量的調査との対比において、質的な社会調査の特徴
4	ライブラリーワーク	テーマに関連する文献と先行研究の検索、収集方法
5	調査対象・調査方法の明確化	調査対象や調査方法の選定のプロセス
6	内容分析・言説分析の展開と方法	内容分析・言説分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
7	写真やビジュアルメディアの分析	写真・映像などのメディアの分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
8	聞き書きとインタビュー	インタビュー調査の方法についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
9	参与観察調査のプロセスとデータ化	参与観察調査の方法についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
10	ライフヒストリー研究の方法論	ライフヒストリー研究についての説明（研究例の紹介と解説を含む）

11	ドキュメントと資料（史料）批判	史資料を用いた分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
12	データの収集とデータベースの構築	質的な社会調査において収集したさまざまなデータをどう整理・分類し、分析していくかについて説明
13	データアーカイブとその活用	さまざまな質的なデータのデータベースやアーカイブの具体例とその活用方法について説明
14	社会調査をめぐる社会関係と調査倫理	社会調査におけるインフォーマントとの関係性とそこでの調査倫理について説明

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義期間中に、文献・統計データ検索レポート、インタビュー依頼文レポート、インタビュー質問項目作成レポート、参与観察記録作成レポートを課す。また最終レポートとしてインタビュー調査・参与観察調査の記録の提出を課す。

## 【テキスト（教科書）】

特になし。

## 【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

宮内泰介・上田昌文,2020,『実践 自分で調べる技術』岩波書店。

野村康,2017,『社会科学の考え方：認識論、リサーチ・デザイン、手法』名古屋大学出版会。

佐藤健二・山田一成編,2009,『社会調査論』八千代出版。

佐藤郁哉,2006,『フィールドワーク 増訂版：書を持って街へ出よう』新曜社。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

## 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの提出 (26%)

講義期間中のミニレポート4回 (50%)

最終レポート (24%)

## 【学生の意見等からの気づき】

少人数を前提とした授業であり、学生同士によるディスカッションを積極的に行いつつ、講義を進めていく。

## 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。この科目を受講したい場合は、3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要なF科目にあたり、同じくG科目にあたる社会調査実習とセットで履修することが前提となっています。調査研究法Bだけを受講することはできません。

## 【Outline (in English)】

The purpose of this lecture is to understand the fundamentals of qualitative social research and its significance. The course will then focus on the practical application of qualitative social research methods, such as interviews, participant observation, and media analysis, through understanding of actual examples of surveys in Japan and abroad and report assignments.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Submission of reaction papers (26%)

Four mini-reports during the lecture (50%)

Final report (24%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B [SRP]

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

質的調査方法を学ぶ

### 【到達目標】

調査方法に関する知識を学ぶと同時に、その知識を使って、自ら調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

質的調査方法は都市社会学領域におけるシカゴ学派などの古典的調査研究から現代の都市地域社会を対象とする外国人居住調査まで幅広く用いられてきた調査手法である。これら既往研究の調査方法について、本講義では、できる限り原点における方法と課題とを現実の調査フィールドとの関係において、総合的な視点から論じていく。こうした作業を通じて、データの収集方法(観察、インタビュー、参与観察)ならびに分析方法について、それぞれの特徴と問題点を学ぶ。課題は学習支援システムに設定します。提出されたレポートにはコメントをつけて返却します。この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	本講義の概要と進め方の説明	調査方法上の特徴について説明する。
2	都市社会学における研究上の方法と課題(シカゴ・シリーズの概説)	都市地域調査をとりあげ、具体的にいかなる調査がおこなわれてきたのかを文献から学ぶ。
3	都市社会学における研究上の方法と課題	日本の代表的な質的調査法の概説
4	都市社会学における質的分析法(1)	課題設定と調査方法
5	都市社会学における質的分析法(2)	フィールドへの入り方
6	都市社会学における質的分析法(3)	参与観察
7	都市社会学における質的分析法(4)	フォーマル/インフォーマル・インタビュー
8	都市社会学における質的分析法(5)	視覚データの収集方法と分析
9	都市社会学における質的分析法(6)	データのコード化、カテゴリー化、文章化
10	都市社会学における資料分析の方法	ドキュメントの活用と分析
11	事例研究(1)	外国人居住調査の分析方法
12	事例研究(2)	外国人政策(国、市町村レベル)の分析方法

13 エスニック研究の分析方法 『ストリート・ワイズ』から学ぶこと

14 質的研究 分析から理論へ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回講義で指定された参考文献を読み、必要な作業をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

適宜、必要な資料はコピーで配布する。

### 【参考書】

1. ウヴェ・フリック著小田他訳『質的研究入門』春秋社、2002年。  
2. 佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will study qualitative research methods.

#### Learning Objectives

Students will acquire knowledge of qualitative research methods so that they can conduct their own research applying these methods.

#### Learning Activities Outside Class

Students will do readings assigned in each class and carry out tasks required. Standard duration for preparation and review will be two hours each.

#### Assessment

Reports on assigned readings (20%), assigned work and submission (30%) and the end-term report (50%)

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**特講 (社会調査のリテラシー) [SRP]**

齋藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

社会調査によって得られたさまざまな形式のデータを用いて読み書きするために必要となる基礎的なリテラシーを学ぶ。現代社会におけるさまざまな問題を社会科学的に解釈、説明するための基本的な概念を理解する。

**【到達目標】**

社会調査によって得られたデータを使った論文や報告書の分析結果や社会的含意を理解できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義によるが、必要に応じて授業中に実際に問題を解き、課題解答への全体フィードバックを行うことで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	講義の目的	社会調査を読み書きするリテラシー
2	量的調査を読む (1)	量的データに関連するデータベースにアクセスする
3	量的調査を読む (2)	量的調査を用いた文献の紹介
4	質的調査を読む (1)	質的調査の種類と手法を知る
5	質的調査を読む (2)	質的調査を用いた文献の紹介
6	抽象化して考える	変数と値
7	データを記述する (1)	度数分布表の読み取りと作成、相対度数、累積度数、累積百分率
8	データを記述する (2)	代表値と散布度、各種のグラフの読み取りと作成
9	変数の関連を捉える (1)	2変数間に関連があるとはどういうことか、相関関係と因果関係
10	変数の関連を捉える (2)	疑似相関、変数のコントロール
11	変数間の関連を記述する (1)	クロス集計表
12	変数間の関連を記述する (2)	尺度水準と分析方法
13	変数間の関連を記述する (3)	量的変数間の関連—散布図、共分散、相関係数
14	総括	授業のまとめと社会調査実習の紹介

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

理解の積み上げが必要となる部分があるので、必要に応じて教材を復習して授業に臨んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

指定しない

**【参考書】**

岩井紀子・保田時男, 2007, 『調査データ分析の基礎——JGSSデータとオンライン集計の活用』有斐閣。

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美, 2016, 『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

三井さよ・三谷はるよ・西川知亭・工藤保則, 2023, 『はじめての社会調査』世界思想社

**【成績評価の方法と基準】**

平常レポート 30%, 期末試験 70%

**【学生の意見等からの気づき】**

担当初年度のため特になし

**【Outline (in English)】**

Students will learn the basic knowledge and methods for social research to understand the social world. The goal of this course for you is to acquire literacy to read and understand social research papers. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Your study time will be about four hours for a class. Final grade will be decided based on the performance on the assignments (30%) and the final examination (70%).

PRI200ED (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 情報科学とCommunication [ICP]

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

コミュニケーションを、コンピュータと情報科学の理論を用い、総合的に把握し、解析することを目指す。特に、情報理論、システム理論、物語論および認知科学・人工知能の方法論を取り上げる。

### 【到達目標】

コミュニケーションを情報科学的な観点から分析できるようになる。また、情報理論やコンピュータ、デジタル技術、その応用としての人工知能の可能性と限界を理解したうえで、情報メディアが関わるコミュニケーションをデザインすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義の第一部では、様々な状況におけるコミュニケーションを、特に、情報と認知、物語の観点から考察する。また、情報理論のモデルだけでなく、物語論的観点から、コミュニケーションに対してより深く、また幅広くアプローチするモデルについても扱っていく。さらに中間論文課題提出後の本講義の第二部では、コンピュータ・メディア・ネットワークなどを基盤とするコンテンツやコミュニケーションの現場について、人工知能やコンピュータ、関連作品の最新情報を盛り込みつつ、第一部の内容や中間論文課題をふまえた講義をする。最終的には以上の内容をふまえた論文の提出が必要になる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	情報科学と物語、コミュニケーション	本授業のガイダンス
第2回	コミュニケーションの実験調査	コミュニケーションに関する実験調査を行う
第3回	物語とコミュニケーション	物語とコミュニケーションの関係を議論する
第4回	通信ネットワークとセキュリティ	インターネットにおける通信の理論を議論する
第5回	情報とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように扱われているかを議論する
第6回	情報理論とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように伝達されているかを議論する
第7回	システム理論とコミュニケーション	現状のコンピュータの理論では実現不可能な事項は何か議論する
第8回	中間論文課題へ向けたまとめ	最新の情報メディアに関する議論と、これまでのまとめ
第9回	情報システムとコミュニケーション	コンピュータのプログラミングの限界について
第10回	物語論とコミュニケーション	物語の解析を、情報科学的な観点から行なう
第11回	中間論文課題を基にした議論	論文例を提示し、それを基にした議論を行う
第12回	映像・広告とコミュニケーション	映像・広告とコミュニケーションの関係を議論する
第13回	芸術とコミュニケーション	芸術とコミュニケーションの関係を議論する

第14回 まとめと授業内論文 これまでの授業のまとめとそれを基にした論文執筆・提出

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。毎回の復習をし、それをふまえて中間論文課題を提出すること。また、中間論文は、提出後に論文例を提示するので、それをふまえて、その後の授業に取り組むこと。

### 【テキスト (教科書)】

プリントを毎回配布する。

### 【参考書】

授業時に紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の課題と中間論文課題(50%)・最終授業内論文課題(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

情報科学の理系的側面および哲学的側面を扱う回数も数回あるので、そのことは意識しておいてください。数式を扱う回も1~2回だけあります。社会学ではなく、情報科学やプログラミングからの観点を重視しますので難解に感じられる回もあると思いますが、デジタル機器やインターネットの基になっている内容ですので、深く探究してください。また、デジタルだけでなく、アナログ的な観点についても重視していく予定です。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze communication from the viewpoint of information theory. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Midterm paper: 50%, term paper: 50%

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習 I [ICP]

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフト MS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフト MS-EXCEL の専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。  
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフト MS-EXCEL や統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的な EXCEL の機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析1	各自 WEB アンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。また SPSS の基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析2	回収したアンケートデータを SPSS に読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PC を操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト（教科書）】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考 URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ的手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト (MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍する IT 系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)



Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習 I [ICP]

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフト MS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフト MS-EXCEL の専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。  
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフト MS-EXCEL や統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的な EXCEL の機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析	各自 WEB アンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。また SPSS の基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析 2	回収したアンケートデータを SPSS に読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PC を操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト（教科書）】

プリントおよび WEB の教材を使用する。

### 【参考書】

(参考 URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じの手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト (MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍する IT 系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 I [ICP]

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オブジェクト指向の概念を学ぶ

### 【到達目標】

問題を解決するためのプログラムをオブジェクト指向で実装することが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

統合開発環境を用いてオブジェクト指向言語Javaを学ぶ。毎回説明を聞きながらプログラムを作成し、成果を提出する。授業の最後にテストを実施し、その回で学んだ内容を確認する。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、プログラミング技術(1)	統合開発環境の使い方、変数と計算
第2回	プログラミング技術(2)	標準入力、関数
第3回	クラス入門(1)	クラスとインスタンス
第4回	クラス入門(2)	コンストラクタとメソッド
第5回	クラス入門(3)	オーバーロード
第6回	プログラミング技術(3)	配列
第7回	ライブラリの活用	ファイル入出力
第8回	オブジェクト指向(1)	基本データ型と参照型
第9回	オブジェクト指向(2)	継承
第10回	オブジェクト指向(3)	アクセス制限
第11回	オブジェクト指向(4)	オーバーライド
第12回	プログラミング技術(4)	クラス型配列
第13回	応用課題(1)	課題制作
第14回	応用課題(2)	説明書制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(70%)、応用課題(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業開始時のスキルのばらつきが大きい。出来る学生は自分で学習を進められるよう資料を準備し、遅れている学生は個別にサポートするよう進める。

### 【Outline (in English)】

#### [Course outline]

This course deals with the object-oriented method.

#### [Learning Objectives]

At the end of this course, students will be expected to implement a program to solve object problems.

#### [Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### [Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution(70%), Final Assignment(30%)

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 I [ICP]

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

### 【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することが学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、Java のオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成してみる

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし (必要に応じてプリントを配布します)

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%), 毎回の課題提出 (60%), 期末テスト (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません (笑)。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。ただしクラウドを使用するにせよ USB を使うにせよ、課題ファイルを保存する方法は自分で確立させておいてください。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング初級Ⅱ [ICP]

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Web アプリケーションのプログラミング手法を JavaScript を用いて学ぶ。その際に、Web アプリケーションにおける適切なインタラクション(相互作用)の設計について理解する。これらを Web アプリケーションの制作を通じて実践する。

### 【到達目標】

- (1) プログラミングによりデータを加工できる。
- (2) Web アプリケーションを意図どおりに動作させられる。
- (3) 発信する情報に応じた適切なインタラクションを選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った例題をベースにして動作を確認していく。最終的に、各自の興味に応じた Web アプリケーションの制作を企画し実施する。それを目指して、各回の授業内で課題を通じて理解を深める。その際に、自身の制作に関係づけて試行錯誤をする。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・プログラミングの基礎	授業の概要説明をする。また、ウェブアプリケーションの仕組みとプログラミングの方法について学ぶ。
第2回	変数と演算子	データを操作し保存する方法を理解する。
第3回	条件分岐	if構文の使い方を理解する。
第4回	繰り返し処理	while と for の使い方を理解する。
第5回	関数	関数の使い方を理解する。
第6回	オブジェクトとデータ型	オブジェクトとデータの関係について理解する。
第7回	データ型の利用	配列などの便利なデータ型について理解する。
第8回	DOM操作	Web文書の内部構造と操作法について理解する。
第9回	イベントハンドリング	ユーザの操作が伝わる仕組みを理解する。
第10回	Webアプリケーションの企画	提供したい仕組みを検討して設計する。グループ内で企画を相互評価する。
第11回	Webアプリケーションの制作	企画にしたがってWebアプリケーションを制作していく。
第12回	Webアプリケーションの修正	教員や他の学生からのフィードバックをもとに、コンテンツの修正をする。
第13回	Webアプリケーションの完成	Webアプリケーションを完成させる。

第14回 発表と相互評価 制作したWebアプリケーションを発表し相互評価する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、Web アプリケーションの制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScript の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。  
課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について2回の制作物をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

### 【その他の重要事項】

ウェブ・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。ウェブ・プログラミングAを既習のものとして、HTMLとCSSについての説明は行わない。  
質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn programming techniques for Web applications using JavaScript and understand how to design appropriate interactions in Web applications. Moreover, students will practice by creating their own Web applications. The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to process data by programming,
- (2) To be able to make Web applications work as intended,
- (3) To be able to choose appropriate interactions according to the published information.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows.

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 I [ICP]

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラミングの共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java言語を基本から学ぶ。また、Python言語の基礎部分も学習する。提出物にはコメントを付けて返却する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介 前編	Java中心のプログラミング用語の概説
第2回	紹介 後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語だが重要な要素
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のもの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある 「ファイル」という概念
第7回	読み書き	
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎
第9回	画面プログラム 中編	画面作成の続き
第10回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける
第11回	イベントの話	コンピュータの外部からアクションを起こす
第12回	Python その1	スクリプト言語の紹介
第13回	Python その2	計算等の機能
第14回	Python その3	繰り返し等の機能

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

特に指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

### 【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

### 【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング初級Ⅱ [ICP]

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。

### 【到達目標】

Webページの作成方法を中心に説明する。

(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Webページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTMLタグ	HTMLタグの基本
第3回	HTMLタグ(続き)	様々なHTMLタグについて
第4回	HTML属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTMLのリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTMLのテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTMLのテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTMLのリストについて
第9回	レイアウト	HTMLレイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascriptでのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的Q&A	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.



COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 I [ICP]

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラミング共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java言語を基本から学ぶ。また、Python言語の基礎部分も学習する。提出物にはコメントを付けて返却する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介前編	プログラミング用語の概説
第2回	紹介後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のものものの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある 「ファイル」という単位
第7回	読み書き	画面作成の基礎
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の続き
第9回	画面プログラム 中編	画面と実動作を結び付ける
第10回	画面プログラム 後編	コンピュータの外部からアクションを起こす
第11回	イベントの話	スクリプト言語の紹介
第12回	Python その1	計算等の機能
第13回	Python その2	繰り返し等の機能
第14回	Python その3	

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

特に指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

### 【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級Ⅱ [ICP]

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

近年のIoT技術の急速な進歩やビッグデータが積極的な活用は、今後マーケティング戦略の構築方法にも大きな変革をもたらすことが予想される。従来よりもオンタイムに様々な消費行動に関するデータが技術的に得られることは、一方でそのデータをどのように扱って次のマーケティング戦略構築に利用すべきかを学ぶ必要が出てきたことも意味する。本演習では、実際のマーケティングデータを用い、統計的な手法によって様々な「消費者の行動」をどのようにモデル化し、シミュレーションを行えばよいのかを習得する。

### 【到達目標】

身近な消費者行動を観察し、そこから観測すべき変数を決定し、モデル化を行い、数値シミュレーションを行う一連の過程を行えるようになること、および、そのシミュレーション結果から新しい提案ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。

その上で第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明
2.	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3.	単回帰分析とモデル化(1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4.	単回帰分析とモデル化(2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5.	重回帰分析とモデル化(1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6.	重回帰分析とモデル化(2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7.	数量化I類を用いた分析とモデル化(1)	数量化I類を用いたカテゴリデータの利用について
8.	数量化I類を用いた分析とモデル化(2)	カテゴリデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9.	コンジョイント分析とモデル化(1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10.	コンジョイント分析とモデル化(2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11.	最終課題制作(1)	モデル化する消費者行動の探索(グループワーク)
12.	最終課題制作(2)	調査の作成(グループワーク)

13. 最終課題制作(3) 分析とモデル化(グループワーク)

14. 成果発表 発見した事実の発表

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると上達が早くなります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題(60%)と最終課題(40%)による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.

- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 I [ICP]

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

### 【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、Java のオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成してみる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、毎回の課題提出（60%）、期末テスト（30%）

### 【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。ただしクラウドを使用するにせよ USB を使うにせよ、課題ファイルを保存する方法は自分で確立させておいてください。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング初級Ⅱ [ICP]

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは様々な情報処理をするコンピュータに囲まれており、情報サービスなどの見えない場所にあるコンピュータも多数ある。多くのコンピュータは、オペレーティングシステム(Operating System: OS)が動くことで個々のコンピュータの差異を吸収して、統一的な処理が行えるようになっている。

本授業では、OSの操作法について実践的な知識と技能を身につけることを目的とする。そこで、OSの操作手段のひとつとして、プログラミング言語Pythonについて学ぶ。Pythonを遠隔のサーバー上で実行し、サーバーのリソースを活用する方法について学ぶ。

### 【到達目標】

- (1) Pythonによるプログラミングに必要な変数や制御構造等の知識を身につける。
- (2) PythonでのOSに関する操作方法を理解する。
- (3) 遠隔のサーバー上のデータ処理方法を理解する。
- (4) サーバー上で動作するアプリケーションを一人で作り上げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業では最初に、「プログラミング入門」の復習と新しい文法の習得をする。その上で、幅広いプログラムスキルを身につけていく。最終課題では実際にサーバー上で動くアプリケーションソフトウェアを作成する。

授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていく。また、レポート課題に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	授業の目的と概要の説明、OSの解説
第2回	サーバー操作とプログラミング環境	Linux環境の使用方法を学ぶ。また、手元のPC上でのプログラミング環境との連携について学ぶ。
第3回	ファイルとディレクトリ	Linuxのファイル・ディレクトリ構造と操作方法について学ぶ。
第4回	変数と演算、代入	Pythonにおけるデータ処理の基礎を学ぶ。
第5回	データ型とリスト	Pythonが用意する型を学ぶ。また、代表的なリスト型の操作を学ぶ。
第6回	繰り返し構文	繰り返し構文forとwhileについて学ぶ。
第7回	条件分岐構文	条件分岐構文ifについて学ぶ。
第8回	関数	一連の手続きをひとまとめにできる関数について学ぶ。
第9回	ファイル入出力	Pythonを用いてファイルの読み書きする方法を学ぶ。

第10回	データファイルの扱い方	CSV形式を例にデータ入出力と簡単な処理について学ぶ。
第11回	文字列検索	データ中の文字列を検索する方法について学ぶ。
第12回	簡易Unixコマンド	ここまで学んできたことを使って、Unixコマンドの作り方を学ぶ。
第13回	最終課題作成(1)	Pythonを使って各自で最終課題を作成する。
第14回	最終課題作成(2)	Pythonを使って各自で最終課題を作成する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。Javaの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【その他の重要事項】

プログラミング入門とシステム・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。命令や手続きの処理手順や初歩的なアルゴリズムなどプログラミング入門を通じて学ぶ内容について既習として扱う。また、システム・プログラミングAで学ぶOSの基本操作やサーバーへのアクセス法についても既習として詳しく説明しない。質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

We are surrounded by various computers that process information, and there are many computers that are invisible to us, such as information services. Many of these computers have an operating system (OS) that absorbs the differences in hardware and enables them to process information in a standardized procedure.

The aim of this course is to acquire practical knowledge and skills in OS manipulation methods. Students learn about the programming language Python as a tool for manipulating OS. Students learn how to run Python on a remote server and utilize the server's resources.

The goal of this course is as follows:

- (1) To acquire knowledge of variables, control structures, etc. necessary for programming in Python,
- (2) To understand how to operate the operating system in Python,
- (3) To understand how to process data on a remote server,
- (4) To build an application that runs on a server by oneself.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング初級Ⅱ [ICP]

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本部分を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTMLタグ	HTMLタグの基本
第3回	HTMLタグ(続き)	様々なHTMLタグについて
第4回	HTML属性	属性とは？
第5回	クラス/リンク	HTMLのクラス、リンクについて
第6回	表(テーブル)	HTMLのテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTMLのテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTMLのリストについて
第9回	レイアウト	HTMLレイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascriptでのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的Q&A	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級Ⅱ [ICP]

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

オンラインを利用する消費者が増えるなかで、顧客データを分析・活用したマーケティングが積極的に行われるようになってきている。本講義では、消費者の行動を分析する手法のひとつとして、消費者の行動を統計的な手法によってモデル化し、シミュレーションを行う手法を習得する。

### 【到達目標】

- ①身近な消費者行動をモデルで説明し、数値シミュレーションを行えるようになること
- ②シミュレーション結果に基づいて、新しい提案ができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。その上で、第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習内容の説明
2	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3	単回帰分析とモデル化(1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4	単回帰分析とモデル化(2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5	重回帰分析とモデル化(1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6	重回帰分析とモデル化(2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7	数量化I類を用いた分析とモデル化(1)	数量化I類を用いたカテゴリーデータの利用について
8	数量化I類を用いた分析とモデル化(2)	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9	コンジョイント分析とモデル化(1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10	コンジョイント分析とモデル化(2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11	最終課題制作(1)	モデル化する消費者行動の探索(グループワーク)
12	最終課題制作(2)	調査の作成(グループワーク)
13	最終課題制作(3)	分析とモデル化(グループワーク)

14 成果発表

発見した事実の発表

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると上達が早くなります。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題(60%)と最終課題(40%)による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.
- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

SSS300ED (社会・安全システム科学 / Social/Safety system science 300)

## Operations Research [ICP]

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

意思決定(decision making)とは、人や団体が特定の目標を達成するために、複数の代替案から、最善の解を1つ選択し、実行する人間の認知的行為です。

本講義は個人・集団を問わず、あらゆる状況で行われる意思決定について、まず経済学、経営学、社会学などの社会科学での位置づけを明らかにします。次に意思決定の方法について、目標認識、情報収集、方策、最善策の選択と実行計画の立案、その実施と管理を整理します。また、分析アプローチと決定モデル(決定の種類、決定過程、決定支援)、失敗原因の構造解明と創造への転換、ネットワークと意思決定の関係、プロデュースとマネジメントの関係を理解し、最後に新たな発想法/ブレインマップを活用した意思決定の演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも参考になると思います。

#### 【到達目標】

以下が実行できるようになります。

- 1 意思決定の意義を理解できる。
- 2 意思決定の過程と支援のシステムを理解とし段階的実行できる。
- 3 意思決定の演習を行い、発想力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート(小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル(PDF)をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンスとイントロダクション、先人による意思決定の概念・定義	講義内容について学生と教員で認識を共有します。意思決定の概念と背景を述べます。
第02回	意思決定の分析アプローチと意思決定モデル、決定の種類(単純決断、単純選択、構造選択)、失敗原因の構造解明	多様なアプローチと意思決定モデル(決定の種類、決定過程と決定支援)、失敗原因の構造解明について整理します。
第03回	意思決定過程モデル1	情報収集、代替案の作製、代替案の選択、フィードバックの意味を学びます。
第04回	意思決定過程モデル2	人、問題、解をゴミ箱の意思決定機会と捉えるゴミ箱モデルを紹介しします。

第05回	意思決定支援モデル1	決定木、ORを紹介し、評価基準・代替案の価値数値化による意思決定支援を学びます。
第06回	意思決定支援モデル2	AHP、ゲーム理論を紹介し、決定支援の仕組みを学びます。
第07回	ネットワークと意思決定の関係1	プロデュースとマネジメントの共通点・相違点、新事業/価値創造のための両者の役割を学びます。
第08回	ネットワークと意思決定の関係2	プロデューサーの機能と役割、アイデア発想法上の拡げる/絞るに相当する機能を学びます。
第09回	プロデュースとマネジメントの相互関係1	アートを中核とする2極概念の相克と調和、1)nature 2)science 3)business 4)design との関係性を学びます。
第10回	プロデュースとマネジメントの相互関係2	SDGsとパンデミック、公益/公共善の実現、文化創造、スポーツ・マスコミ、環境・都市デザインに関わる社会的課題と解決法を学びます。
第11回	新たな発想法/ブレインマップの活用、新事業/価値創造	金出武雄「素人発想、玄人実行/実装」の意味、ブレインマップによる発想力と実装力の向上を学びます。
第12回	意思決定に関する演習1	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第13回	意思決定に関する演習2	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第14回	総括、質疑および議論	講義を総括してその示唆、次の課題と展望を述べます。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学習支援システムに掲載します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくブレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

境 新一『アート・プロデュース概論：経営と芸術の融合 第2刷』中央経済社、2021年。  
畑村洋太郎『失敗学のすすめ』講談社文庫、2005年。  
HBR/ハーバード・ビジネスレビュー(ダイヤモンド版)。  
また、必要に応じて紹介し、学習支援システムに掲載します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期中レポート(小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。平常点等30%、期中レポート30%、期末レポート40%。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル(PDF)をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを設定してください。少なくとも表計算ソフト、ワープロソフトを使用します。その他必要に応じてインターネット上のサービスも利用します。

授業内でPCを使用する場合があります。事前案内に対応して個人用または多摩情報センター貸出用を持参してください。

#### 【その他の重要事項】

受講許可が必要な科目です。事務課等からの事前指示等に対応してください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。メディア社会学科2018年度以降入学者は、社会ネットワーク論I・IIの受講に引き続き受講することが望ましいです。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Decision making is a human cognitive act in which a person or group selects and implements the best solution from multiple alternatives in order to achieve a specific goal.

This lecture will clarify the position of decision making in all situations, regardless of whether it is an individual or a group, in the social sciences such as economics, business administration, and sociology. Next, regarding the method of decision-making, we organize target recognition, information gathering, measures, selection of the best measures, formulation of action plans, and their implementation and management. In addition, we will understand analytical approaches and decision models (types of decisions, decision process, decision support), structure elucidation of failure causes and conversion to creation, relationships between networks and decision making, and relationships between production and management. We will practice decision-making using the idea method/brain map. I think it will be helpful for how to read and select industry and company information in job hunting.

**【Learning Objectives】**

You will be able to:

- 1 Understand the significance of decision making.
2. Understand the decision-making process and support system and implement them step by step.
- 3 Practice decision-making to develop creativity.

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

30% for regular grades, 30% for mid-term report, 40% for term-end report.



COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## UNIXシステム実習 [ICP]

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

### 【到達目標】

- ・Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第4回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する
第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する

第14回 Webシステム発展 簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
  - ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題) :60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定) :40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いので、ぜひ参考にしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能です。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## UNIXシステム実習 [ICP]

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

### 【到達目標】

- ・Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第4回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する
第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する

第14回 Webシステム発展 簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
  - ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題) :60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定) :40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いので、ぜひ参考にしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能です。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

MAN300ED (経営学 / Management 300)

## モデル・シミュレーション：ICP

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

競争力のある商品開発や、訴求力のある広告活動を行うためには、消費者心理に関する理論的な基礎と、妥当性の高いアンケート調査やその分析の遂行に基づいたマーケティング戦略の立案が重要である。そのため、本授業では、実際のマーケティング課題を題材に、同一モジュールですでに履修した「消費者行動論」における消費者の心理の理解と「消費者行動モデリング」で習得した消費者の分析技法を駆使し、実践的なマーケティング戦略の構築を行う。

### 【到達目標】

消費者心理の理論と分析技法に基づいた、マーケティング戦略の企画と発表を行えるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

実際の商品開発やブランディング等の課題を題材に、消費者心理や行動に関する理論や各種データ、シミュレーション手法などを使用し、グループワークによりマーケティング戦略を構築し、発表を行う。中間報告や最終報告に対し、講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明、グルーピング等
2.	マーケティング戦略の立案1	市場分析・ポジショニング分析
3.	マーケティング戦略の立案2	ニーズの把握
4.	課題のキックオフ	取り組む課題と制約条件の確認、質疑応答（キックオフミーティング）
5.	課題の分解	課題の客観的な分析
6.	戦略の構築活動1	課題の分析（現状分析）
7.	戦略の構築活動2	ゴールの設定
8.	調査1	ヒアリング調査・アンケート調査の実施
9.	調査2	調査結果の分析
10.	中間報告会	各グループ活動の中間報告と質疑応答
11.	課題解決活動1	中間報告での質疑応答を受けた戦略の再検討
12.	課題解決活動2	データの分析と効果考察
13.	課題解決活動3	提案資料の作成
14.	最終発表	構築した課題解決の戦略について発表を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外にも、実地調査や分析など、進度によってグループワークの時間を一部確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。  
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

実践活動における平常点（50%）と最終発表（50%）による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop the students' skill in making marketing strategies.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end presentation:40%,In class contribution: 60%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [ICP]

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Webを実現させている技術について理解し、Webを用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Webサイトを構成する基本的な言語であるHTMLを中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

## 【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作をHTMLなどにより実現できる。
- (2) Webサイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じたWebサイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・Webの仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いとWebページのつながり方について理解する。
第2回	HTMLの基礎	HTMLタグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Webページの構成を理解する。
第3回	論理構造とハイパーリンク	HTMLの文書としての論理構造を知り、Webページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第4回	Webサイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第5回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルをWeb上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第6回	CSSの基礎	CSSの考え方を知る。
第7回	CSSの活用	文字の強調の方法をCSSで変えるなど、CSSを利用して表示を切り替える方法を理解する。
第8回	Webサイトの中間発表会	企画したWebサイトの中間発表をする。
第9回	JavaScriptの基礎	HTMLとCSSを動的に変化させる方法を理解する。
第10回	JavaScriptの活用	JavaScriptによるプログラミングの方法を理解する。

第11回	Webサイトの実装	企画にしたがって自分のWebサイトを制作する。
第12回	Webサイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

## 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

## 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScriptの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

## 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。  
課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

## 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

## 【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

## 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies,
- (2) To be able to structure a website appropriately,
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [ICP]

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々なHTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTML のテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のIT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [ICP]

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

情報発信の手段として広く利用されているWebページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

### 【到達目標】

- ・HTMLおよびCSSのルールを理解し正しく使用できる
- ・閲覧者を意識してWebページを作成できる
- ・Webページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・Webページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回程度の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認しHTMLにふれる
第2回	HTML基本	HTMLで文章構造を整える
第3回	HTML発展	リンクや画像等を含むHTML文書を作成する
第4回	HTML5とWebサーバの利用	HTML5に即したコーディングとWebサーバ接続を行う
第5回	CSS基本	CSSの考え方や仕組みを確認する
第6回	CSS活用	より実践的なCSSの演習を行う
第7回	Webサイト作成準備とHTMLの復習	作成するサイトのテーマ・構成をHTML文書にまとめる
第8回	Webサイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第9回	Webサイト作成着手	Webサイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第10回	各種サービスの活用	SNSや地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第11回	CSSでの装飾	CSSでHTMLの見栄えを整える
第12回	CSSでのレイアウト	CSSでページ全体のレイアウトを整える
第13回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第14回	相互評価	完成したWebサイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・順次新しい内容を取り上げるため積極的に復習を行うこと。

- ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の授業資料に目を通し、課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題)：60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定)：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度も2年から4年まで多様な社会学部生が履修し、期末課題のWebサイトはそれぞれ特色あるものが完成しました。実習過程で小グループに分けて意見交換する機会を何度か設けますが、他の人の進み具合がわかって良かった(刺激になる、一人で受講していたが不安が軽くなったなど)という意見が多いので引き続き取り入れます。作ることや考えることが好きで、自ら進んで手を動かし、気付いたことを見逃さず試行錯誤できる人は、しっかり期末課題を完成させ自分なりの成長を感じている様子です。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟3階情報実習室にて、WindowsPCを使って行います。Mac所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windowsとは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

【その他の重要事項】

- ・質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
- Make web pages for someone who might browse them.
- Understand the steps to publish web pages.
- Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

## 特講 (物語プログラミング) [ICP]

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

コンピュータと (広義の) 物語は密接な関係にあり、コンピュータゲームやグラフィックス、Web、さらには昨今のほとんどの映像など、デジタル技術が関わるコンテンツは、プログラミング的な発想に基づく物語として捉え直すことができる。さらに、検索や翻訳、言語処理、ロボットなどで実用化されている様々な人工知能自体が、物語論や言語学などの強い影響下にある。本授業では、シミュレーションにおいてベースとなる物語をコンピュータ上で操作することで、様々な物語生成を行なう。特に、「ストーリー的側面を強調する物語」と「ストーリー以外の側面も強調する物語」に関して、それぞれの原理と意義 および その認知を、プログラミングに基づく物語シミュレーションを通して考察していく。

### 【到達目標】

コンピュータ・デジタル情報と物語の関係について深い探究を行うとともに、プログラミングの技術を用いて複数の物語をシミュレーション的に生成できるようになることを目的とする。さらに、デジタル技術の可能性だけでなく、制約とその限界についても考察できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業期間中に随時、課題を出す。プログラミングの課題だけでなく、物語的な課題もある。これらを通して、みんなで議論しながら物語とプログラムについての考察を深めていく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要説明
第2回	物語について(1)	コンピュータと物語のつながり
第3回	物語について(2)	ストーリーと物語について
第4回	物語について(3)	物語の構造について
第5回	シミュレーションについて(1)	シミュレーションの原理と物語やその修辭 (表現) との関係
第6回	シミュレーションについて(2)	人工知能と物語やその修辭 (表現) との関係
第7回	物語と表現の技法について(1)	物語に複数性をもたらす技法について
第8回	物語と表現の技法について(2)	画像・映像を用いたプログラミングの方法
第9回	中間課題制作	各自で中間課題発表会に向けて制作する
第10回	中間課題発表会	中間課題発表会を実施する
第11回	最終課題作品に向けた議論	最終課題作品の方針について議論する
第12回	最終課題作品制作(1)	最終課題作品の方針を決定する
第13回	最終課題作品制作(2)	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

プログラミングの基本は習得していることを前提とする授業なので、1年次に「プログラミング入門」で勉強した内容ぐらいは自主的に復習しておくこと。また、「物語」「映像」「プログラミング」「デジタル技術」などについては各自、随時考察して、授業に活かしてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

なし。

### 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中に出席する課題の提出内容 および 議論への参加態度 (50%) と、最終課題の提出内容 (50%) で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループでの議論なども実施したいと思っているが、具体的な進め方については、受講生のみなさんと話し合っ決めていきたい。

### 【その他の重要事項】

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に然るべき事務手続きをとること。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the narrative simulation and cognitive processes. The goals of this course are to establish the technique of the narrative simulation. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end issues: 50%, in class contribution: 50%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 特講 (プログラミング上級) [ICP]

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラミングのみならず、レポート、発表、面接時等での思考手段としても役に立つ論理的思考の説明を行う。自分の考えを、矛盾や破綻がないように組み立てて、他人に伝えるために、有用な手法を習得してもらう。

### 【到達目標】

論理的思考のきっかけや参考になるようなエピソードや既存の問題を説明し、それを元に「論理的思考」についての考えを深めて行く。また、オブジェクト指向についての基礎部分も理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

準備した教材やWebページ、書籍等を参考にして、内容を理解し、論理的思考のヒントを見つけ、思考の習慣づけを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の狙いおよび進め方の説明 論理的思考とオブジェクト指向について
第2回	メモ書きから	考え事のメモを、フローチャートやプログラムの記述にしてみる。
第3回	否定疑問文の答え方	否定疑問文の返事が日本語と英語で逆になる点をロジックで考察する。
第4回	事後確率：モンティホール問題の解析	ジェンダー問題と確率論に対する論理的な理解の欠落により、社会問題に至ってしまった「モンティホール問題」の紹介。
第5回	モンティホール問題についての考察発表	上記モンティホール問題についての私見、感想等の発表。
第6回	店舗による運営システムの違い	各店舗のオペレーションを参照して、共通のシステム、特定の店独自のシステムを識別する。
第7回	飲食店舗のオペレーションをまとめた内容の発表	フローチャート形式で、オペレーションをまとめ、その発表および質疑を行う。
第8回	ブラックボックス付きフローチャート	自分だけでは解決できない箇所がある場合の扱い方。
第9回	アルゴリズム問題の学習	アルゴリズムの典型的な問題の説明 (魔方陣等)。
第10回	アルゴリズム問題の学習(続き)	アルゴリズムの典型的な問題の説明 (続き)。
第11回	オブジェクト指向の学習	オブジェクト指向の典型的な問題の説明。
第12回	今までの説明内容の振り返り+課題作成検討	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第13回	課題作成検討(続き)	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第14回	課題発表	課題発表(日本語以外も可)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

随時題材にする教材やWebページ、書籍等を準備して共有する。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 質疑内容および提出課題課題：70%。

課題発表は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。Java言語を使うので、その基礎知識があることが望ましい (必須ではない)。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Focusing on programming, learn the basics of logical thinking techniques.

#### 【Learning Objectives】

Basic method of logical thinking.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

Presentation of the assignments are mandatory.



FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## 特講 (デジタル情報環境実習) [ICP]

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「デザイン思考」の視点と方法に基づきつつ、ウェブサービスやモバイルアプリの企画立案を行います (プログラミングによる実装はしません)。自分たちを対象とした生活者調査と質的データ分析を行い、その知見に基づいて、独自のアイデアを導き出します。

### 【到達目標】

「デザイン思考」の視点と方法に基づいたプランニングの能力を身につけることを最終的な到達目標とします。同時に、ウェブやモバイルを中心としたデジタル情報環境について、ユーザーの視点から新たなデザインを提案する能力を身につけることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、講義形式で行われる一部の回を除いて、実際に手を動かす作業を伴う実習形式で行います。また、授業内で半期に2回程度のプレゼンテーションが課されます。調査、企画立案の進捗の度合いによって、スケジュールが変わることがあります。

・課題へのフィードバックは授業内で個別に行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	目標/課題の設定について
2	視座と方法	デザイン思考の思想と展開
3	調査 (1)	経験収集調査の実施
4	調査 (2)	インタビュー調査の実施
5	分析 (1)	経験収集調査の分析①
6	分析 (2)	経験収集調査の分析②
7	分析 (3)	インタビュー調査結果の検討
8	企画 (1)	アイデアシートの作成
9	企画 (2)	アイデアシートの修正
10	プロトタイピング (1)	ペーパープロトタイピング
11	プロトタイピング (2)	プロトタイプの実作
12	プロトタイピング (3)	ペルソナシナリオの実作
13	プロトタイピング (4)	プロトタイプの修正
14	最終プレゼンテーション	企画案のプレゼン

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

調査・制作の作業の多くは課外の時間を使って行うことになります。さらに、企画の段階でも必要に応じて課外の作業が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しない。

### 【参考書】

トム・ケリー&ジョナサン・リットマン (2002)『発想する会社—世界最高のデザイン・ファーム IDEO に学ぶイノベーションの技法』早川書房

木浦幹雄 (2020)『デザインリサーチの教科書』BNN

### 【成績評価の方法と基準】

最終課題作品 (50%)、実習活動への参加 (50%)、

### 【学生の意見等からの気づき】

授業の一部で行うグループワークについてはコミュニケーションの上で色々な難しさもありますが、その点についても適宜指導していきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業でノートパソコンを利用します。

### 【その他の重要事項】

実習ですので、遅刻・欠席厳禁です。自信のない人は履修を控えて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### (Course Outline)

We will plan web services and mobile applications based on the methods of "design thinking". We will conduct ethnographic research on media use and derive original ideas based on the findings.

#### (Learning Objectives)

The goal of this course is to help students acquire the ability to design new services and applications based on the perspectives and methods of "design thinking".

#### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### (Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (50%), in-class contribution(50%).

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## ウェブ・ジャーナリズム実習 [IDP]

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ソーシャルメディア論とソーシャルメディア分析で学んだことを活かし、ソーシャルメディアを利用した社会の課題解決について実践的に取り組みます。

### 【到達目標】

ソーシャルメディアを社会課題の解決に活かせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

調査、分析、企画などグループワークが中心です。調査や分析の対象はソーシャルメディアが中心ですが、フィールドワークを行う場合があります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。取り組み予定のテーマは、実際の社会課題についてのサービスの検討を予定しています。詳細はガイダンス時に伝えます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	調査	対象の選定
第3回	調査	対象の調査
第4回	調査	調査の共有
第5回	分析	対象の分析
第6回	分析	分析の整理
第7回	分析	分析の共有
第8回	企画	アイデア検討
第9回	企画	アイデア共有
第10回	立案	企画の検討
第11回	立案	企画の共有
第12回	実践	企画の実施
第13回	実践	結果の分析
第14回	まとめ	試験、結果共有

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。グループ作業が相当程度必要になります。ワークショップ形式で行われるので、予習やグループ学習を必ず実施してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。平常点はグループワークやディスカッションへの貢献など総合的に判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

課題に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン、プレゼンテーションソフトなど。

### 【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論/ソーシャルメディア分析」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。原則すべての回に出席する必要があります。どんな小さなアイデアでも発言し、前向きに議論することが求められます。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will work on actual solutions to social issues by combining theories and analyses of social media.

The goals of this course are to think about using social media to solve social issues.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 取材文章実習 [MLP]

飯田 裕美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

ニュースというと、ネットの中を自然に流れてくるものと思いませんか？記事は、1人ひとりの記者が、人に会って話を聞き、ポイントを絞って伝わる文章にまとめ、多くの人の判断を経て配信されています。ファクトを平易に、具体的に、偏らない立場で書くことができれば、どんな職業に就くにせよ、社会に出てからもきつと役立ちます。メディアの実情を知ることで、情報を批判的に読み解くメディアリテラシーも磨いてください。

### 【到達目標】

人に伝わる文章が書けるようになるには、ざっくりした理解で満足せず、鳥の目より虫の目で物を見、もう一歩相手に踏み込んで具体的なディテールを聞き出す「質問力」が必要です。取材演習を通じ「この言葉が引き出したから、記事が成功した」という体験をたくさんしていただきたいと思います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業です。6回の記事作成は①取材・インタビュー②記事を書く③互いに読み合うの3ステップを繰り返します。授業は主に①と③になります。②は原則として家で作業し、期限までに提出をお願いします。インタビューはオンラインも利用します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介、ニュースってなんだろう
第2回	記事を知る	「まわしよみ新聞」というアクティビティをやりませう
第3回	インタビュー1	面白いところを掘っていく
第4回	講評と研究	どの記事が印象的か
第5回	インタビュー2	その人からしか聞けないことは？
第6回	講評と研究	ググっても出てこない事実があるか
第7回	インタビュー3	ネットニュースと紙媒体
第8回	講評と研究	メディアによる書き分けを学ぶ
第9回	インタビュー4	対立する意見を扱う
第10回	講評と研究	読者に考える材料を与えられたか
第11回	インタビュー5	知らない世界を伝える
第12回	講評と研究	どこまで具体的に書けたか
第13回	映画で学ぶジャーナリズム	記事が出るまでに記者はどんな確認をしているか
第14回	まとめ	自由課題発表会

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業中にできない取材活動と記事作成は、各自でしていただきます。記事はワードで書き、5日以内にメールで提出します。記事の長さは毎回1000字程度です。記事執筆にかかる時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど紹介します。

### 【参考書】

「映画で学ぶジャーナリズム」(別府三奈子他、勁草書房、2023年、2530円)

### 【成績評価の方法と基準】

6回の記事作成(90%)と平常点(10%)で評価します。試験はありません。

### 【学生の意見等からの気づき】

より細かい添削を希望する学生には、個別に対応します。課題以外にも、文章の書き方に関する相談はメールで受け付けます。講師は勤務先で採用担当部長の経験があり、就活のエントリーシートに関しても「具体的に書く」力をつけるよう指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出等のために学習支援システムを利用します。

### 【その他の重要事項】

講師は、通信社で記者17年、デスク・編集委員10年以上の実務経験があります。実務経験に基づく添削や書き方の提案をフィードバックします。

### 【Outline (in English)】

This course introduces news writing. The aim is to help students acquire the skill to ask questions and write articles specifically, not theoretically.

Learning Objectives: The goal of this course is to complete 6 articles.

5 interviews will be held in classroom and you write 5 articles at home.

1 article is free. You can choose any theme you like.

Grading Criteria /Policy: Grading will be decided based on 6 articles(90%) and in class contribution(10%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

**取材文章実習 [MLP]**

飯田 裕美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

デジタル時代に大きく変化を遂げているニュース記事のスタイルについて研究します。新聞や放送が中心だった報道は、ニュースサイトやSNS、ポッドキャストではどう読まれ、聞かれているのか。実際の記事にたくさん触れ、書き手である現役の記者やデスクと対話しながら、自分でも原稿を書いてみましょう。

**【到達目標】**

ニュース記事の取材の仕方、原稿ができるまでの流れを理解し、媒体による違いを読み取れるようになる。自分でテーマに沿った取材をし、媒体を想定した原稿を書く。報道の役割を理解し、多様な情報を批判的に読み解くメディアリテラシーを磨く。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

基本は対面授業ですが、オンラインの回も予定しています。現在進行形のニュースを取り上げ、媒体による報道ぶりや読まれ方の違いに注目します。グループディスカッションやゲストスピーカーとの対話を通して考えを深め、原則毎回リアクションペーパーを提出します。（記事実習もありますが、本格的にインタビュー取材・記事作成の力をつけたい人は、秋学期のニュースライティングを受講してください）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介 毎日ニュースにどう接していますか
第2回	記事を知る	アクティビティ「まわし読み新聞」
第3回	ニュースができるまで	取材とウラ取り（確認）
第4回	デジタル記事	新聞、放送との違い
第5回	記事実習①	記事らしい文体とは
第6回	SNSとニュース	どう作られ、読まれているか
第7回	ポッドキャスト1	実際の制作過程をもとに
第8回	記者との対話	話を聞いてみよう
第9回	記事実習②	媒体を意識して
第10回	ポッドキャスト2	自分で番組を作るとしたら？
第11回	デスクとの対話	多くの人に聞いてもらうには
第12回	ES講座	「会いたい」と思わせる文章
第13回	記事実習③	書きたいテーマを見つけて書く
第14回	講評とまとめ	「伝わる」文章とは

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業中にできない取材と記事作成は、自宅ですべていただきます（取材、記事作成は各2時間を標準とします）。

**【テキスト（教科書）】**

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど提供します。

**【参考書】**

そのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（50%）と記事実習（50%）で評価します。試験はありません。

**【学生の意見等からの気づき】**

いきなり記事を書くのが難しい学生のために、記事のスタイルや取材方法などを、手厚く説明します。より専門的なアドバイスがほしい学生には、メールで添削も行います。要望があれば就活のエントリーシートに関しても、より具体的に伝わる文章などを指導します。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料配布：課題提出のために学習支援システムを利用します。オンラインの回は、顔出し・声出しができる環境で出席してください。

**【その他の重要事項】**

講師は通信社で記者、デスク、編集委員、採用担当部長等の実務経験があります。またデジタルやポッドキャストの現場にいる記者、デスク等のゲスト参加も予定しています。

**【Outline (in English)】**

We will investigate the evolving style of news articles in the digital age. News reports, once dominated by newspapers and broadcasts, are now delivered through news websites, social media platforms, and podcasts. By reading news and engaging in dialogues with active journalists and editors, we'll gain insights into the contemporary landscape of journalism. Interviews and writing you will do outside of class hours typically requires two hours each. Evaluation will be based on 50% for attendance/participation and 50% for article writing.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と Communication I [MLP]

三崎 和志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性の思想史とその現代的意義を学ぶ

### 【到達目標】

民主主義と公共性について、近現代の社会思想に即してその意義と問題を説明できる。また全体主義が可能となる条件について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、あらためて民主主義とは何か、そして民主主義において求められる公共性はいかなるものか、近現代の社会思想に即して考察する。また、全体主義がいかなるものであったか、ナチス・ドイツに即して考察する。一般に全体主義は単純に民主主義の〈反対物〉だと理解されているが、ことはそう単純ではない。全体主義を可能とするものについて理解することは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関係する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の流れの説明とディスカッション
2	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係①	ホッブズとロックの場合
3	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係②	ルソー『社会契約論』
4	公共性を担保するものとしての理性	カント：理性の公的使用
5	公共性と国家	ヘーゲル『法の哲学』
6	「市民的公共圏」の成立と意義	ハーバーマス『公共性の構造転換』
7	啓蒙の弁証法—理性への懐疑	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
8	文化産業と公共性	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
9	〈人間の条件〉としての公共圏	ハンナ・アーレント『人間の条件』
10	全体主義は民主主義の〈対極〉か？	ナチス・ドイツについて
11	全体主義を可能にするもの	ミルグラムの〈アイヒマン実験〉
12	いわゆる「悪の凡庸さ」について	民衆のナチ体制への加担

13 ホロコーストと現代 パウマン『近代とホロコースト』

官僚制

14 まとめ これまでのふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は用いない。授業資料を学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

齋藤純一『公共性』（岩波書店）

宇野重規『民主主義とは何か』（講談社現代新書）

授業で主に扱うもの：

ルソー『社会契約論』（岩波文庫）

カント『啓蒙とは何か』（岩波文庫）

ハンナ・アーレント『人間の条件』（ちくま学芸文庫）

ホルクハイマー、アドルノ『啓蒙の弁証法』（岩波文庫）

ミルグラム『服従の真理』（河出文庫）

パウマン『近代とホロコースト』（ちくま学芸文庫）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

Hoppiiによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること（[misakik63@gmail.com](mailto:misakik63@gmail.com)）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will examine what democracy is and what kind of publicness is required in a democracy in the context of modern and contemporary social thought. We will also examine what totalitarianism was in the context of Nazi Germany. It is generally understood that totalitarianism is simply the opposite of democracy, but it is not that simple. Understanding what makes totalitarianism possible has important implications for the maintenance and development of democracy.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と Communication II [MLP]

三崎 和志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性への新たな視点を探す

### 【到達目標】

民主主義と公共性を発展させる新たな視角を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11  
に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、Iで学んだ近現代思想とは別の文脈から民主主義と公共性について捉えなおす。アナキズム、文化人類学、民俗学などから提起されている民主主義についての新たな理解から、現代における公共性と民主主義の危機に対抗しうる原理について考える。また現代民主主義の熟議、闘技民主主義や市民的抵抗など、公共性と民主主義を発展させる新たな視点について学ぶ。

ことは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のまとめ・秋学期の課題	公共性と民主主義の困難
2	新自由主義と民主主義	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
3	新自由主義的統治	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
4	ヨーロッパの民主主義の伝統	古代ギリシャの民主制
5	民主主義の〈非西洋〉的起源	文化人類学の視点から
6	アナキズムと民主主義/公共性	国家なしの公共性の可能性
7	日本に民主主義はなじまないのか？	日本の近代化の特殊性論と戦時体制の残存
8	日本の民衆と民主主義①	宮本常一の民俗学
9	日本の民衆と民主主義②	きだみのるの部落論
10	水俣病の経験から考える民主主義と公共性	公共性の担い手は誰か？
11	ポピュリズムについて	現代民主主義の隘路
12	熟議民主主義/闘技民主主義	現代民主主義の発展形
13	市民的抵抗/ケアの倫理	現代民主主義の新たな可能性

14 まとめ

全体のふり返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

山本圭『現代民主主義』（中公新書）

松村敬一郎『くらのアナキズム』（ミシマ社）

講義で扱うテキスト：

ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』（みすず書房）

宮本常一『忘れられた日本人』（岩波文庫）

きだみのる『につぼん部落』（岩波新書）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること（misakik63@gmail.com）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will rethink democracy and publicness from a different context than the modern and contemporary thought studied in I. From new understandings of democracy raised by anarchism, cultural anthropology, and folklore, we will consider principles that can counter the crisis of publicness and democracy in our time. We will also learn about new perspectives on developing publicness and democracy, such as contemporary democratic deliberation, combative democracy and civic resistance.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 認知映像論 [MLP]

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

多くの映像作品においては、物語が重要な役割を担っている。本授業では映像を物語とその認知の観点から分析する。物語による認知的効果は、必ずしもストーリーのみにはならず、編集や撮影、音などの様々な技法が重要になるため、これらの側面も重視する。また、映像の歴史と認知の関係・影響も議論していく。映画をメインに扱う予定であるが、他の種類の映像もとりあげる。また、映像がもたらす違和感や認知的切断に特に注目するので、この種の効果とその技法に強い関心を持つことが重要になる。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱うが、「わかりにくさ」「見づらさ」は認知的な要因が大きく影響しているの、それがなぜ生じるのかを考えてみてほしい。

### 【到達目標】

映像作品（主に実験的作品）に数多く実際に接し、それらの作品を基に、映像と物語に関する認知プロセスの分析・解析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では多くの映像に実際に接し、認知的に生じる物語とその効果について、皆さんが提出するレポートやリアクションペーパーなどを基に議論していく。なお、通常時は授業開始30分後以降の教室への入室は禁じる。課題時は、さらに短期間で入室を禁じる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本授業の内容について
第2回	映像と認知科学	映像と認知科学の関係について
第3回	映像とストーリー	ストーリーを認知するプロセスについて
第4回	映像とノンストーリー	映像認知におけるストーリー以外の側面について
第5回	第1回レポート課題	第1回レポートの対象映像の上映
第6回	映画の歴史・認知	第1回レポート課題映像の解説
第7回	映像認知プロセスの調査・分析	第1回レポート課題をふまえ、映像認知プロセスを解析
第8回	映像と物語による効果の発生要因	認知的効果の発生要因について
第9回	第2回レポート課題映像	第2回レポートの対象映像の上映
第10回	映画の歴史・認知再考	第2回レポート課題映像の解説
第11回	映像と物語による効果の発生要因再考	第2回レポート課題をふまえ、認知的効果の発生要因を再考
第12回	ここまでで扱えなかった映像について	様々な映像の技法と、認知の関係について
第13回	映像環境について	映像とその環境による認知的効果の差異について
第14回	まとめと授業内論文	授業内容をまとめる論文の授業内での執筆

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、テキストなどの自習によって、各自、授業の補足を行なうこと。

### 【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

### 【参考書】

小方孝・川村洋次・金井明人(2018)『情報物語論: 人工知能・認知・社会過程と物語生成』白桃書房

### 【成績評価の方法と基準】

2回のレポートの提出(66%)に加え、最終回の授業内で論文課題(34%)がある。全ての提出が成績評価の前提となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

映像上映中は、一切の電子機器の使用を禁じる。時間を見るのにも使わないこと。私語も厳禁。また、暗くして映像を上映している時の教室への入室は固く禁じる。映像環境の構築にご協力お願い致します。

### 【学生が準備すべき機器他】

プリントは授業支援システムで配布する。

### 【その他の重要事項】

レポート課題映像の上映時は、対面の場合は早い時間に教室を開け切るので遅刻しないこと。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the techniques of film and images, rhetoric, narrative, and cognition. This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze cognitive process regarding the film and narrative. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: First midterm paper: 33%, Second midterm paper: 33%, term paper: 34%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

**特講 (映像制作実習) [MLP]**

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

映像の制作をワークショップと実技の実習を通して学ぶ授業です。映像には劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオ、ユーチューバーの映像、プロモーション用の商業用映像など様々なジャンルの映像があります。

映像制作実習の授業は、劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオのうちから一つを選び、学生たちが一人一つの短編映像作品を制作し修了する実習をとまなう授業です。プロジェクトの企画・構成の段階から、撮影、編集、サウンドミキシングなどの一連のプロダクション・プロセスを学びます。映像制作に必要な撮影、照明、録音、編集、コンピューターグラフィックなど、映像の基本的な制作プロセスに焦点を当てて授業を進行します。

プロダクションの過程では、お互いの作品に制作補助として参加し、助け合いながらそれぞれの作品を完成させていきます。

セメスターに数回、専門技術が要する授業で、プロとして活躍するゲストレクチャーをお招きし、専門技術を実践的にデモンストレーションを実演してもらい、最新の技術とノウハウを実践的に学ぶワークショップを実施します。

授業の最終の2週間は受講生が制作した作品を学内で上映し、フィードバックをシェアし合う上映会を催します。

**【到達目標】**

短編映像制作のプロジェクトを進行するワークショップを行いながら授業を進行し、映像制作全般を実践的に学びます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

この授業では具体的に、3つのステップに分けて授業が進行します。

- 1) プリプロダクション
- 2) プロダクション
- 3) ポストプロダクション

映像制作における一連の過程を、実践を通して学びます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、ワークショップの説明
2	プリプロダクション 1	全体の構成、脚本、予算計画作成、ピッチングなどの方法を学ぶ
3	プリプロダクション 2	プロジェクトの構成・進行
4	プリプロダクション 3	プロジェクトのアイデア・脚本・ストーリーボード制作
5	プリプロダクション 4	ピッチング・役割分担
6	プロダクション 1	照明 (Cinematography)
7	プロダクション 2	カメラムーブメント
8	プロダクション 3	俳優の演出とカメラ

9	プロダクション 4	サウンドの録音方法
10	ポストプロダクション 1	編集ソフトでの基本的な編集方法を学ぶ
11	ポストプロダクション 2	基本的なサウンドミキシングの方法を学ぶ
12	上映会の準備のためのワークショップ	各種準備を授業中に行う
13	上映会 1	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック
14	上映会 2	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各授業で課されるホームワークの課題に取り組むことが求められます。

新しい技術や手法を意欲的に学び、習得する積極性が高く評価されます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書はありません。文献を読む際にはリーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

**【参考書】**

-『ストーリーボードの教科書 伝える映像の設計図』グレッグ・ダヴィッドソン 著

-『Film Analysis 映画分析入門』マイケル・ライアン著、メリッサ・レノス 著

-『Filmmaker's Eye -映画のシーンに学ぶ構図と撮影術:原則とその破り方』グスタボ・メルカード著

-『Filmmaker's Eye -レンズの言語 映画に学ぶ画作りとストーリーの伝え方』グスタボ・メルカード著

-『マスターショット100 低予算映画を大作に変える撮影術』クリストファー・ケンワーシー 著

参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加：30%

中間課題：30%

期末課題：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

大学の機器と設備を使用することができます。

個人用の外付けハードディスク HDD または SSD を用意する必要があります。

詳しくは授業中に説明します。

**【その他の重要事項】**

2年生以上向けに開講される映像制作技法が春学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、3年生以上が履修可能な映像制作実習と継続して履修することが推奨されます。

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に事務手続きを必ずとるようにしてください。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

The Video Production Practicum is a class with practical training in which each student chooses one of the following genres: narrative film, documentary film, contemporary artwork, experimental film, and music video, and completes a short video work.

Students will learn a series of production processes from the project planning and composition stage to filming, editing, and sound mixing.

The class will focus on the primary production processes necessary for video production, such as filming, lighting, recording, editing, and computer graphics.

During the production process, students will participate in each other's work as production assistants, helping each other to complete their work.



A couple of times a semester, we invite guest lecturers who are professionals in their field to give practical demonstrations of specialized techniques in classes that require specialized skills and conduct workshops where students can learn the latest techniques and know-how practically.

During the last two weeks of the course, we will organize screenings of the films produced by the students on campus and share feedback.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation: 30%

Mid-term assignment: 30%

Final assignment: 40%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

**特講 (映像制作実習) [MLP]**

小坂 一順

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

映像制作に興味がある方を対象に、チームで映像制作を行い、映像制作の方法を学びます。

前期の「映像制作技法」が個人的な技術力や知識を学ぶことが目的だったことに対し、映像制作実習ではチームごとに一つの作品を制作し、チームビルディングや社会性、協調性、マネージメントなど、映像の技術や創作はもちろん、社会に必要なスキルを実践を通して学ぶことが目的です。

**【到達目標】**

映像制作を通じて作り手側の意図や技法を理解し、映像リテラシーを学ぶ。

チームで映像制作をすることにより、社会性、協調性や自分の意見の通し方を学んだり、チームの中で自分がどのようなポジションに適正があるのかを自覚する。

とにかく映像制作をする上で授業外の時間が必要になります。もちろんある程度の調整は仲間内で可能ですが、「他の授業やゼミ」「アルバイト」「部活」「サークル」「就活」に並ぶイベントになります。苦勞もあると思いますが、それ以上に楽しく貴重な経験と仲間ができてと思います。

「楽しい思い出」「貴重な経験」「仲間」の獲得が一番の目標だと思います。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

前半はチームワークを強化するためのグループワークと映像制作の基盤となる企画について学びます。

中盤はその企画をどう映像にするのか、撮影の準備の仕方や撮影方法について学び、実際に撮影を行っていただきます。

後半は編集、VFXを学び、映像をどう処理するか、処理の方法によって見え方伝わり方にどのような効果があるのかを学びます。

全般を通して映像制作の基本を技術的に学ぶと共に、将来の仕事に役立つチームワークと自分の立ち位置の取り方も学びます。

最後に「自己評価シート」を記入していただき、映像制作実習で自分が何を考え、どう行動し、どう成長したかを言葉にします。それによって自分の個性を知り、社会においてどう活躍できるのか、何を改善すると良いのかを知っていただきたいです。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 参加者自己紹介	授業内容の説明 スケジュールの説明
2	チームビルディング ① グループ分け 事例紹介 グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力と提案力を高めます
3	チームビルディング ② グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力と提案力を高めます

4	企画① 制作課題発表	事例紹介 企画会議
5	撮影① 企画②	事例紹介 基本的な撮影技法 企画会議
6	撮影②	事例紹介 撮影技法
7	編集①	事例紹介 編集技法
8	VFX①	事例紹介 VFX技法
9	VFX①	事例紹介 VFX技法
10	カラーグレーディング①	事例紹介 カラーグレーディング技法
11	映像制作総合技術	総合的な技法の復習 ルール、レギュレーションの確認 90%を100%にする方法
12	映像制作総合技術	自己評価シートの配布と書き方 プレゼンテーション 発表方法
13	映像制作総合技術	映像業界の就職と入社後の生き方について。
14	課題作品の発表会	課題作品の発表とプレゼン 課題作品の講評 アンケートと感想

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

課題制作は授業時間内では終わらない為、つづきを課外活動で行うことになります。

他の授業はもとより、部活、サークル、就活、アルバイトなどがある中で時間をチームの仲間と合わせて活動する必要があります。制作する映像に関してはテーマに則していれば自由なので、時間外の制作時間についても期日を守れば自由です。

**【テキスト (教科書)】**

特にありません。

**【参考書】**

授業内に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

映像制作を行う授業なので、「作品」の良し悪しが点数になります。作品の良し悪しはグループの評価になるので、その作品においてどういう役割を担って、どのような活躍をしたか、また、問題点や問題の解決にどう行動をしたかなどの「自己評価シート」が個人の評価になります。

「作品」と「自己評価シート」を精査して評価します。出席については特にとりませんが、出席=制作活動に参加をしないと作品のクオリティや自己評価シートの内容に影響するので、必然的に出席=参加=評価となります。

「作品」70%  
「自己評価シート」30%  
但し、グループ制作の評価で1位を獲得した方にはA評価以上をつけています。

**【学生の意見等からの気づき】**

23年度の「自己評価シート」の授業の感想を参考にし、24年度の授業の参考にしています。授業内でアンケートを実施して、授業内容を変えるようなことは致しません。映像制作後に「自己評価シート」を記入していただきます。その中で授業の感想を書いていただきます。これはもし来期以降授業がある場合に参考にいたします。

**【学生が準備すべき機器他】**

前期の「映像制作技法」を受講している生徒が一定数いるので、必要なPCorMACおよびソフトウェアはあるという前提で授業を行います。なので、本授業のために新しくパソコンやソフトを購入する必要はございません。

**【その他の重要事項】**

上記の授業のテーマと内容は授業の進行状況と理解度によって変更になる場合があります。

現在も日本映画や配信、テレビドラマの**VFX**スーパーバイザーとして又、**VFX**会社の代表取締役として活動している教員が教えます。

授業中に推薦する資料以外での予習は必要ありません。

全くの**CG**制作映像制作初心者でも問題ございませんが、最低限のコンピューターを操作する知識は必要です。

物理学や美術、プログラミング、**CG**検定などの知識を得ている必要もありませんし、獲得も目指していません。より実践的な技術と知識の獲得を目指していただきます。

**【Outline (in English)】**

This course who are interested in video production, we will create a video in a team and learn the method of video production.

In contrast to the video production techniques of the first semester, where the purpose was to learn individual technical skills and knowledge, in the video production practice, you will experience that you can create a larger work by forming a team. The purpose is to get students interested in the film industry, but we also have a view to be able to think of the film industry as a place of employment with confidence.

**Learning Objectives**

In the training, the student acquires a making method and a technique of VFX which is actually used by movie production.

**Learning activities outside of classroom**

Maybe the theme production is not over in the school hour.

So students will perform a continuance by extracurricular activities.

**Grading Criteria /Policy**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

The learning situation by the class(80%)

The theme production(20%)

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 特講 (メディア分析実践) [MLP]

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを分析、再構築するとともに、「水俣」の記録と記憶としてのドキュメンタリーの企画案を構想します。

### 【到達目標】

長い時間をかけて「近代とは何か」を問いつづけている「水俣」の「記録と記憶」を考えることは、メディアの可能性と課題を考えることです。その一環として、水俣病事件研究の成果をはじめとして、写真や文学作品と映像アーカイブとの相互作用による「水俣」の「記録と記憶」の可能性と課題を明らかにし、近現代社会を問うドキュメンタリーの企画を構想できるようになることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを対象として、それが、「水俣」の何を、どのように記録し、どのような「水俣」の記憶としての可能性があるのかを分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。対象とした映像記録ごとに分担を決めて「分析シート」の作成、提出を求めます。これらについて授業内で講評、解説するだけでなく、受講者相互間でも議論します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	映像アーカイブとは何か	「記録と記憶」としての映像アーカイブをとらえる視点を形成する。
第3回	「水俣」の映像記録 (1)	1970年代までの「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第4回	「水俣」の映像記録 (2)	1980~1990年代の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第5回	「水俣」の映像記録 (3)	2000年代以降の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第6回	近代という名の「水俣」の変貌 (1)	水俣病事件の長い時間の記録と記憶を構成する。
第7回	近代という名の「水俣」の変貌 (2)	失われた「水俣」の生活と文化の記録と記憶を構成する。
第8回	水俣病という苦難とは何か (1)	水俣病患者と家族の苦難の記録と記憶を構成する。
第9回	水俣病という苦難とは何か (2)	言葉を奪われる患者と家族の記録と記憶を構成する。
第10回	加害としての「豊かさ」 (1)	潜在化の力学、抑圧と排除の構造の記録と記憶を構成する。
第11回	加害としての「豊かさ」 (2)	加害・原因者としての企業と国の記録と記憶を構成する。

第12回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か (1)	「水俣」の混迷の記録と記憶を構成する。
第13回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か (2)	「近代」への問いの記録と記憶を構成する。
第14回	「水俣」に耳を澄まし、その声を語り、描く	「水俣」のアーカイブの可能性と課題を考える。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

取り上げる「水俣」を映像記録は全員が視聴することが必須です。また、参考文献、資料を精読することも必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業の前後でこれらができていなければ、ほぼ毎回提出を求められる「分析シート」も期末課題もけっして作成できませんので、単位取得はできません。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

授業のなかで随時提示します。これを読むことが映像記録の視聴とともに履修上必須です。

### 【成績評価の方法と基準】

「分析シート」による分析結果の報告 (50%) と、期末課題 (50%) の達成度で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

MP4形式の動画の編集ができるPCと、この授業専用に32GB以上、のUSBメモリー等の記録媒体を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

While analyzing and reconstructing the video archive of "Minamata", we will envision a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

#### Learning objectives:

We will analyze and reconstruct the video archive of "Minamata" and make a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

The evaluation is based on the report of the analysis results using the "Analysis Sheet" (50%) and the degree of achievement of the term-end tasks (50%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (広告制作実習) [MLP]

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

### 【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』(インプレスジャパン、2007年)

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』(インプレスジャパン、2008年)

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点 (70%)、最終課題となる広告制作表現 (30%) の割合で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

### 【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (広告制作実習) [MLP]

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

### 【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』(インプレスジャパン、2007年)

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』(インプレスジャパン、2008年)

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点 (70%)、最終課題となる広告制作表現 (30%) の割合で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

### 【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [MLP]

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Webを実現させている技術について理解し、Webを用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Webサイトを構成する基本的な言語であるHTMLを中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

### 【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作をHTMLなどにより実現できる。
- (2) Webサイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じたWebサイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・Webの仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いとWebページのつながり方について理解する。
第2回	HTMLの基礎	HTMLタグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Webページの構成を理解する。
第3回	論理構造とハイパーリンク	HTMLの文書としての論理構造を知り、Webページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第4回	Webサイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第5回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルをWeb上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第6回	CSSの基礎	CSSの考え方を知る。
第7回	CSSの活用	文字の強調の方法をCSSで変えるなど、CSSを利用して表示を切り替える方法を理解する。
第8回	Webサイトの中間発表会	企画したWebサイトの中間発表をする。
第9回	JavaScriptの基礎	HTMLとCSSを動的に変化させる方法を理解する。
第10回	JavaScriptの活用	JavaScriptによるプログラミングの方法を理解する。

第11回	Webサイトの実装	企画にしたがって自分のWebサイトを制作する。
第12回	Webサイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScriptの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。

課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

### 【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies,
- (2) To be able to structure a website appropriately,
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [MLP]

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々なHTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTML のテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のIT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.



COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [MLP]

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

情報発信の手段として広く利用されているWebページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

### 【到達目標】

- ・HTMLおよびCSSのルールを理解し正しく使用できる
- ・閲覧者を意識してWebページを作成できる
- ・Webページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・Webページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回程度の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認しHTMLにふれる
第2回	HTML基本	HTMLで文章構造を整える
第3回	HTML発展	リンクや画像等を含むHTML文書を作成する
第4回	HTML5とWebサーバの利用	HTML5に即したコーディングとWebサーバ接続を行う
第5回	CSS基本	CSSの考え方や仕組みを確認する
第6回	CSS活用	より実践的なCSSの演習を行う
第7回	Webサイト作成準備とHTMLの復習	作成するサイトのテーマ・構成をHTML文書にまとめる
第8回	Webサイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第9回	Webサイト作成着手	Webサイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第10回	各種サービスの活用	SNSや地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第11回	CSSでの装飾	CSSでHTMLの見栄えを整える
第12回	CSSでのレイアウト	CSSでページ全体のレイアウトを整える
第13回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第14回	相互評価	完成したWebサイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・順次新しい内容を取り上げるため積極的に復習を行うこと。

- ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の授業資料に目を通し、課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題):60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定):40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度も2年から4年まで多様な社会学部生が履修し、期末課題のWebサイトはそれぞれ特色あるものが完成しました。実習過程で小グループに分けて意見交換する機会を何度か設けますが、他の人の進み具合がわかって良かった(刺激になる、一人で受講していたが不安が軽くなったなど)という意見が多いので引き続き取り入れます。作ることや考えることが好きで、自ら進んで手を動かし、気付いたことを見逃さずに試行錯誤できる人は、しっかり期末課題を完成させ自分なりの成長を感じている様子です。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟3階情報実習室にて、WindowsPCを使って行います。Mac所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windowsとは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

### 【その他の重要事項】

- ・質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
- Make web pages for someone who might browse them.
- Understand the steps to publish web pages.
- Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## エッセイ文章実習 [MLP]

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

## 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。締め切り後の提出は受け付けない。

受講許可については学習支援システムのお知らせ欄で授業前日までに告知する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

使用しない。

## 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

## 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

## 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

## 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

## 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## エッセイ文章実習 (MLP)

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

### 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

秋学期の初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。同じ年度の春学期にD評価となった学生の受講は認めない (翌年可)。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

使用しない。

### 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の出席課題の他、授業への参加の態度を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

### 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本 (小説、エッセイ、ノンフィクション等) を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## Communication Design [MLP]

石寺 修三、青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は広告会社である(株)博報堂との協力関係のもと、広告の現場で活躍する一線級の講師陣による授業で構成します。ただし、単なる事例紹介中心の広告表現論ではなく、広告制作における思考プロセスを辿りながら、コミュニケーションという行為の本質を掘り下げる「刺激と発見の場」を目指します。

### 【到達目標】

講義を通じて皆さんに学んでほしいことは、以下の通りです。

- ①コミュニケーションという行為において重要な“考えること”と“創りあげること”の難しさと楽しさに気づく。
- ②コミュニケーションのプロが持つ視点やスキルを体験することにより、個人が自律的に創発しあう関係構築に関与できるようになる。
- ③自分の考えを効果的に伝えることに関する基本的な知識とスキルを獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

### 【授業の進め方と方法】

#### 【講義の構成】

本講座はあらかじめ設定した授業全体を貫くテーマのもと、以下の5つのステップに分け、いずれも簡単な演習を挟みながら進めます。  
I. 基調講義 II. 発見するチカラ III. 考え抜くチカラ IV. 創りあげるチカラ V. 伝えるチカラ

#### 【講義の形態】

対面授業を基本とし、毎回出席をとります。

#### 【課題に対するフィードバック】

毎回入力してもらう「学びと気づき」を随時、講義内で引用するほか、個人／グループでの発表に対しても、その場で随時フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	基調講義	講座の概要を共有すると共に、ブランドに関する基本的な知識を学びます。
2回	発見するチカラ(1)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(生活者発想の視点から)
3回	発見するチカラ(2)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(観察調査の視点から)
4回	発見するチカラ(3)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(統計データの視点から)
5回	考え抜くチカラ(1)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理的とは何か)
6回	考え抜くチカラ(2)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理を組み立てる構造)

7回	考え抜くチカラ(3)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (ロジックチャートの作り方)
8回	創りあげるチカラ(1)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップのやり方)
9回	創りあげるチカラ(2)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによるアイデア創造)
10回	創りあげるチカラ(3)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによる課題テーマ解決)
11回	伝えるチカラ(1)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(コンセプトを創造する)
12回	伝えるチカラ(2)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(キャッチコピーの書き方)
13回	伝えるチカラ(3)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(広告表現の作り方)
14回	試験(論文課題)	講座を通して学んだことなどについての論考と最終的な成果物(ポスター)の提出。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終回のプレゼンテーションに使用するポスター制作以外に、いくつかの講義で簡単な事前課題を付与します。本授業の準備学習・復習時間は各1～2時間を標準とします。

本講義は授業で学んだことを日常生活で実践することで大きな気づきが得られる構成となっています。学生諸君がここでの学びを、普段のゼミ活動や論文・レポート作成などで積極的に実践することを期待します。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは使用しませんが、講義に関連する参考書を推奨します。(参考書欄を参照のこと)

### 【参考書】

博報堂生活総合研究所『生活者発想塾』（日本経済新聞社,2010）  
博報堂生活総合研究所『生活者の平成30年史』（日本経済新聞社,2019）  
博報堂生活総合研究所『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』（宣伝会議,2021）

### 【成績評価の方法と基準】

#### 【成績評価について】

出席状況に基づく平常点（80％）と論文課題（20％）で評価を行います。

#### 【出席確認について】

出席確認は、①対面での出席確認 と ②講義翌日の24時までに学習支援システム内の「課題」欄に入力する“学びと気づき”の2つが揃った者を「出席」と認めます。なお、講義開始後30分以降の入室と、講義終了30分以前の退室は「出席」とみなさないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の講義の翌日24時までに授業に関する“学びと気づき”を、学習支援システムの「課題」欄に入力することをルールとします。なお、記入された内容は、次回以降の授業に随時反映させていただきます。加えて、学習支援システム内の「授業内掲示板」も活用して、インタラクティブなやりとりを進めたいと思います。学生諸君の積極的な書き込みを期待します。

### 【学生が準備すべき機器他】

特に必要な機器や事前準備はありません。当日配布するレジュメに書き込みながら受講する講義が中心となります。

**【その他の重要事項】**

**【受講者への要望】**

本講義は基本的に各回ないし各ステップで完結しますが、同時に1つのテーマのもとで連続性を持った構成となっています。

その効果は全カリキュラムを受講することで最大化するので、“全ての回”に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望します。

**【Outline (in English)】**

Under collaboration with Hakuhodo Inc., a major advertising company, this special lecture will be directed by forefront business people from the advertisement industry. However, the lecture is not just focused on studying advertisement expressions through case studies. Our aim is to provide “a platform of stimulation and discovery” where the students will explore the essence that lies in the act of communication by following the thinking process in advertisement production.

What I want you to learn from the lecture is the following:

1. Realize how difficult and fun it is to "think" and "create," which are important in the act of communication.
2. Experience the perspectives and skills of communication professionals to enable you to build autonomous and emergent relationships.
3. Acquire basic knowledge and skills by effectively communicating your ideas. In addition to creating posters to be used in the final presentation, simple preliminary assignments will be given in some lectures. The standard preparation and review time for this class is two hours. This lecture is structured so that students can gain a great deal of insight by practicing what they learn in class in their daily lives. I hope that students will apply what they have learnt here in their everyday seminar activities and in their papers and reports. Students will be evaluated on ordinary points (80%) which are based on their attendance and the paper assignment.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## エッセイ文章実習 [MLP]

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

## 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。締め切り後の提出は受け付けない。

受講許可については学習支援システムのお知らせ欄で授業前日までに告知する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

使用しない。

## 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

## 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

## 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

## 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

## 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## エッセイ文章実習 (MLP)

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

### 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

秋学期の初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。同じ年度の春学期にD評価となった学生の受講は認めない（翌年可）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の出席課題の他、授業への参加の態度を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

### 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 音楽社会学 I (MLP)

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会的に捉えるための視点を獲得していきます。

### 【到達目標】

ポピュラー音楽に関するメディア社会的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。  
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽2	音楽配信とストーリーミング
7	個人化するメディアと音楽3	調査から見るリスナーの姿
8	参加のメディアと音楽1	ソーシャルメディアと現場
9	参加のメディアと音楽2	フェスの隆盛とライブ文化の変容
10	参加のメディアと音楽3	ソーシャルメディアとファンダム
11	生成のメディアと音楽1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽2	ボーカロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末試験もしくは学期末レポート (80%)、リアクションペーパー (20%)

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)



LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級1 [GIP]

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのために本授業では、テキスト読解を通して、初級レベルの文法および単語・表現についての復習・練習を行います。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項についての習熟度を高める。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について (春学期では地理、産業、食文化など) の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。まずテキストを読む前に、おもに初級ですでに学習した文法事項をいくつか復習します。復習が完了したことを確認したあとにテキスト講読を行います。講読では内容を大まかに掴んでから、文法的にも理解できるように精読します。そして講読の最後にはテキストの各テーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。質問や課題については授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 1: 自己紹介	人称代名詞と動詞の人称変化、語順の復習
3	Lektion 1: 自己紹介	前回の確認、テキスト講読
4	Lektion 2: ドイツ語圏の地理	定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の復習
5	Lektion 2: ドイツ語圏の地理	前回の確認、テキスト講読
6	Lektion 3: 食べ物・スイーツ	命令形、人称代名詞の格変化の復習
7	Lektion 3: 食べ物・スイーツ	前回の確認、テキスト講読
8	Lektion 4: 産業	不定冠詞類、定冠詞類、前置詞の復習
9	Lektion 4: 産業	前回の確認、テキスト講読
10	Lektion 5: 旅行	話法の助動詞、接続詞の復習
11	Lektion 5: 旅行	前回の確認、テキスト講読
12	特別テーマ：ドイツの夏	配布プリントの学習
13	春学期の復習	文法の復習、期末試験についての説明

14 期末試験 期末試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の授業で学んだことを授業後に復習し、次回の授業のための予習 (教科書の練習問題など) を行ってください。詳しい予習内容は各回の授業の最後にお伝えします。本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

熊谷哲哉・大喜祐太 (2023) 『ミニマムドイツ語・レーゼン』朝日出版社、2420円。

### 【参考書】

独和辞典 (初回の授業で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点 (授業への参加度、ミニテスト) 60% 期末試験では、独和辞典を使って短めの文章の読解と一部和訳をしていただきます。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級4 [GIP]

鯨岡 さつき

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのために本授業では、テキスト読解を通して、初級レベルの文法および単語・表現についての復習・練習を行います。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項の復習を完了させ、新たに接続法を習得する。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について (秋学期では歴史、教育制度、文学など) の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。まずテキストを読む前に、おもに初級ですでに学習した文法事項をいくつか復習します。復習が完了したことを確認したあとにテキスト講読を行います。講読では内容を大まかに掴んでから、文法的にも理解できるように精読します。そして講読の最後にはテキストの各テーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。質問や課題については授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 6: 教育制度	分離・非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の復習
3	Lektion 6: 教育制度	前回の確認、テキスト講読
4	Lektion 7: 歴史	動詞の三基本形、過去形、現在完了形の復習
5	Lektion 7: 歴史	前回の確認、テキスト講読
6	Lektion 8: 哲学	形容詞、序数の復習
7	Lektion 8: 哲学	前回の確認、テキスト講読
8	Lektion 9: サッカー	受動態、関係代名詞の復習
9	Lektion 9: サッカー	前回の確認、テキスト講読
10	Lektion 10: 文学	接続法の学習
11	Lektion 10: 文学	前回の確認、テキスト講読
12	特別テーマ：クリスマス	配布プリントの学習
13	秋学期の復習	文法の復習、期末試験についての説明
14	期末試験	期末試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の授業で学んだことを授業後に復習し、次回の授業のための予習 (教科書の練習問題など) を行ってください。詳しい予習内容は各回の授業の最後にお伝えします。本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

熊谷哲哉・大喜祐太 (2023) 『ミニマムドイツ語・レーゼン』朝日出版社、2420円。

### 【参考書】

独和辞典 (初回の授業で紹介しします)

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点 (授業への参加度、ミニテスト) 60% 期末試験では、独和辞典を使って短めの記事の読解と一部和訳をしていただきます。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級2 [GIP]

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしなが、新たな文法事項を学び、身近な話題についての表現のしかたを学びます。ドイツ語の運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・日常的な会話を理解し、身近な話題について表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ事項を含んだ会話文などを通して、日常表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方 初級の復習
2	Lektion 1 Grammatik (文法)	前置詞の格支配
3	Lektion 1 Grammatik (文法)	形容詞の付加語的用法
4	Lektion 1 Sprechen (会話)	Auf dem Campus (キャンパス で自己紹介する)
5	Lektion 2 Grammatik (文法)	分離動詞 非分離動詞
6	Lektion 2 Grammatik (文法)	定関係代名詞 指示代名詞
7	Lektion 2 Sprechen (会話)	In der Mensa (学食で会話する、 週末の予定を話す)
8	Lektion 3 Grammatik (文法)	話法の助動詞
9	Lektion 3 Grammatik (文法)	過去の表現 (過去形、現在完了形) 過去完了形
10	Lektion 3 Sprechen (会話)	Im Café (カフェで注文する、週末にしたことを話す)
11	Lektion 4 Grammatik (文法)	zu不定詞とzu不定詞句 sein/haben + zu不定詞

12	Lektion 4 Grammatik (文法)	再帰代名詞と再帰動詞 所有の3格
13	Lektion 4 Sprechen (会話)	Sommerferien (夏休みの計画について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題や会話文を予習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとながるドイツ語みっとりーべ2』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),

- preparation for the class and in-class contributions (40%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級5 [GIP]

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしなが、新たな文法事項を学び、身近な話題についての表現のしかたを学びます。ドイツ語の運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・身近な話題についての会話を理解し、日常的な表現を用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ事項を含んだ会話文などを通して、日常表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の復習
2	Lektion 5 Grammatik (文法)	不定関係代名詞
3	Lektion 5 Grammatik (文法)	受動態
4	Lektion 5 Sprechen (会話)	Museum (美術館と絵画について話す)
5	Lektion 6 Grammatik (文法)	従属接続詞
6	Lektion 6 Grammatik (文法)	接続法第2式 (非現実話法と婉曲話法)
7	Lektion 6 Sprechen (会話)	Vor dem Kino (友だちとした約束について話す、願望について話す)
8	Lektion 7 Grammatik (文法)	比較表現
9	Lektion 7 Grammatik (文法)	接続法第1式 (間接話法と要求話法)
10	Lektion 7 Sprechen (会話)	Im Café (趣味について話す、友だちについて話す)
11	Lektion 8 Grammatik (文法)	相関接続詞

12	Lektion 8 Grammatik (文法)	現在分詞と過去分詞 冠飾句と関係文
13	Lektion 8 Sprechen (会話)	Auf der Party (翌日と冬休みの予定について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題や会話文を予習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとながるドイツ語みっとりーべ2』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),

- preparation for the class and in-class contributions (40%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級3 [GIP]

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

### 【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DP  
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。  
課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第3回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第4回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第5回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第6回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の 表現)
第7回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の 表現)
第8回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最 上級の用法, 2格をとる前置詞)
第9回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最 上級の用法, 2格をとる前置詞)
第10回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称 の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第11回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称 の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第12回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意 形成)
第13回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意 形成)
第14回	Pruefung	試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間  
は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German  
for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation  
and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The  
standard preparation and review time for this class is 2 hours  
each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級6 [GIP]

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

### 【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第3回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第4回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第5回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第6回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第7回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第8回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第9回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第10回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第11回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第12回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第13回 Was haeltst du davon? (意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第14回 Pruefung 試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級 1 [FIP]

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

### 【到達目標】

・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。

・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。

・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1. Notre-Dame de Paris	授業の進め方の説明、 パリのノートルダム寺院 長文読解 (前半)
2	1. Notre-Dame de Paris (続き)	パリのノートルダム寺院 長文読解 (後半)
3	1. Notre-Dame de Paris (続き)	練習問題
4	2. Emmanuel Macron et le parlement français	エマニュエル・マクロンとフランス議会 長文読解
5	2. Emmanuel Macron et le parlement français (続き)	練習問題
6	3. Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris	パリオリンピック・パラリンピック 長文読解
7	3. Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris (続き)	練習問題
8	4. La baguette	バゲット 長文読解
9	4. La baguette (続き)	練習問題
10	5. Jean-Jacques Sempé	ジャン＝ジャック・サンペ 長文読解
11	5. Jean-Jacques Sempé (続き)	練習問題

12	6. Chat GPT	チャットGPT 長文読解 練習問題
13	6. Chat GPT (続き)	練習問題
14	7. Annie Ernaux	アニー・エルノー 長文読解のヒント 練習問題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・音声ダウンロードし、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール『時事フランス語2024年度版』、朝日出版社、2024年。(2090円 本体1900円+税10%)

### 【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例が載っている辞書)。電子辞書も可。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。

成績評価の内訳は、課題50%、平常点50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・講義の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級4 [FIP]

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

### 【到達目標】

・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。

・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。

・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期末課題の復習	春学期末課題の復習、
	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?	自動車はもう都市を走れなくなる？ 長文読解 (前半)
2	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?(続き)	自動車はもう都市を走れなくなる？ 長文読解 (後半)
3	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?(続き)	練習問題
4	9. Christian Dior	クリスチャン・ディオール 長文読解
5	9. Christian Dior (続き)	練習問題
6	10. Les tirailleurs sénégalais	セネガル狙撃兵 長文読解
7	10. Les tirailleurs sénégalais (続き)	練習問題
8	11. La gastronomie et la viticulture au Québec	ケベックの食文化とブドウ栽培 長文読解
9	11. La gastronomie et la viticulture au Québec (続き)	練習問題
10	12. La chanson française et le rap	フランスのシャンソンとラップ 長文読解

11	12. La chanson française et le rap (続き)	練習問題
12	13. Les médecines alternatives	代替医療 長文読解
13	13. Les médecines alternatives (続き)	練習問題
14	14. La refonte de l'ENA	ENAの統廃合 長文読解のヒント 練習問題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・音声ダウンロードし、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール『時事フランス語2024年度版』、朝日出版社、2024年。(2090円 本体1900円+税10%)

### 【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例の載った辞書)。電子辞書も可。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。

成績評価の内訳は、課題50%、平常点50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).



LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級2 [FIP]

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級学習者向けの教科書を使用し、「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2 B (文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、**Découverte 1・2** (文法説明)、**Exercices** (練習問題)、**Dictées** (書き取り)、**Activités** (表現)、**Expression** (作文)、**Lecture** (短い読解) で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文 (教員による個別添削あり) 等を内容に沿ってバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 1 これまでのおさらい	イントロダクション
2	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 自己紹介、道案内、インタビューができる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
3	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 一日の習慣、過去の出来事、未来の予定についてやりとりができる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
4	Leçon 1 これまでのおさらい、Grammaire 直説法のさまざまな時制、さまざまな疑問詞、比較級と最上級	Expression (作文)、Lecture (短い読解)
5	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Savoir-faire 過去の経験を分かりやすく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
6	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Savoir-faire 語の置きかえを用いることができる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
7	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Grammaire 代名動詞の直説法複合過去とその否定文、中性代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (移民、外国人、難民)
8	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Savoir-faire 過去の経験を詳しく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
9	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Savoir-faire 情報を追加したり重要な情報を強調したりできる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)

10	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Grammaire 関係代名詞、強調構文、現在分詞とジェロンディフ	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (日本語になったフランス語)
11	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Savoir-faire 仮定の条件や選択肢を示した質問で相手のことばを引き出せる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
12	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Grammaire 条件法	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
13	Leçon 4 他者のことばをひきだす、疑問代名詞 le quel、前置詞+疑問代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (バンドアジネ)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020年

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。(小テストの実施前に、復習でしっかり覚えるべき箇所を明確に示し、効果的な学習を促します。) 成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや作文が初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。その都度、習得のコツを教えますので、心配せずに、授業の内容に興味をもたらずに受講してください。  
・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可)  
・2024年度もフランスのアクチュアルな話題を紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級5 [FIP]

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、中級学習者向けの教科書(後半)を使用し、「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2B(文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、*Découverte 1・2* (文法説明)、*Exercices* (練習問題)、*Dictées* (書き取り)、*Activités* (表現)、*Expression* (作文)、*Lecture* (短い読解)で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文(教員による個別添削あり)等を内容に沿ってバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Savoir-faire</i> 指示、禁止、否定などの情報を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
2	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Grammaire</i> 命令法	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
3	Leçon 5 情報を伝える、さまざまな否定表現	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(クレープの日)
4	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 人から聞いたことを別の相手に伝えられる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
5	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 過去のある時点まで完了していた行動について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
6	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Grammaire</i> 直説法大過去、間接話法	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(観光立国フランス)
7	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 社会の諸問題についての文章を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
8	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 未来のある時点までに完了している行為について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
9	Leçon 7 社会について知る、 <i>Grammaire</i> 受動態、前未来、指示代名詞	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(ジェンダー不平等)

10	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> さまざまな表現を用いて自分の意見を発信することができる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
11	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> まとまったスピーチの形で意見を述べるることができる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
12	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> 接続法	<i>Expression</i> (作文)
13	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> さまざまな接続詞句、使役動詞	<i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(複言語・複文化主義)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020年

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。(小テストの実施前に、復習でしっかり覚えるべき箇所を明確に示し、効果的な学習を促します。)成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや作文が初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。その都度、習得のコツを教えますので、心配せずに、授業の内容に興味をもったらぜひ受講してください。  
・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可)。  
・2024年度もフランスのアクチュアルな話題を紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級3 [FIP]

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Unité 1: Enchanté! (1)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes. 自己紹介をする (前半)
2回目	Unité 1: Enchanté! (2)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes. 自己紹介をする (後半)
3回目	Unité 2: Des questions? (1)	Poser des questions fermées et y répondre. OuiかNonで答える質問をする、質問に答える (前半)
4回目	Unité 2: Des questions? (2)	Poser des questions fermées et y répondre. OuiかNonで答える質問をする、質問に答える (後半)
5回目	Unité 3: Combien? (1)	Faire des courses, se renseigner sur les prix. 買い物をする、値段を尋ねる (前半)
6回目	Unité 3: Combien? (2)	Faire des courses, se renseigner sur les prix. 買い物をする、値段を尋ねる (後半)
7回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
8回目	Unité 4: Quand? (1)	Situer des événements dans le temps. いつ起こったことなのかを説明する (前半)
9回目	Unité 4: Quand? (2)	Situer des événements dans le temps. いつ起こったことなのかを説明する (後半)

10回目	Unité 5: Où? (1)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin. どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (前半)
11回目	Unité 5: Où? (2)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin. どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (後半)
12回目	Unité 6: Qui? (1)	Parler de sa famille ou de ses amis. 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (前半)
13回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
14回目	Unité 6: Qui? (2)	Parler de sa famille ou de ses amis. 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (後半)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French conversation while experiencing daily life in France.

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級6 [FIP]

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Révisions	春学期の復習
2回目	Unité 7: Quoi? (1)	Décrire un objet, parler de ses loisirs. ものを描写する、趣味について話す(前半)
3回目	Unité 7: Quoi? (2)	Décrire un objet, parler de ses loisirs. ものを描写する、趣味について話す(後半)
4回目	Unité 8: Comment? (1)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(1)
5回目	Test et activités	Quiz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
6回目	Unité 8: Comment? (2)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(2)
7回目	Unité 8: Comment? (3)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(3)
8回目	Unité 9: Quelle histoire! (1)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(1)
9回目	Unité 9: Quelle histoire! (2)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(2)
10回目	Unité 9: Quelle histoire! (3)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(3)
11回目	Test et activités	Quiz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
12回目	Unité 10: Et si...? (1)	Hypothèses ou conditions. 仮定する、条件をつける(1)

13回目 Unité 10: Et si...? Hypothèses ou conditions.  
(2) 仮定する、条件をつける(2)

14回目 Unité 10: Et si...? Hypothèses ou conditions.  
(3) 仮定する、条件をつける(3)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French conversation while experiencing daily life in France.

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級1 [CIP]

田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

### 【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題 (空欄補充・並べ替え練習、日文中訳)
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1課 (自分・家族)	二重目的語を取る動詞、文末の助詞「吧」、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第1課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、自己紹介を行う
3	第2課 (家)	前置詞の使い分け、助動詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第2課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第1課・第2課の小テスト	小テストと解説 「了」の用法、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
6	第3課 (好きなこと)	発音・解釈
6	第3課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第4課 (SNS)	比較表現、連用修飾語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第4課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
9	第3課・第4課の小テスト	小テストと解説 原因や仮定を表す接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
	第5課 (休日)	

10	第5課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第6課 (旅行の思い出)	可能補語、様態補語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第6課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第5課・第6課の小テスト	小テストと解説 「把」構文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
14	第7課 (中国への興味)	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
  2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

及川淳子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

初回の授業では教科書購入が間に合わない場合、プリントを配布する。

### 【参考書】

相原茂 他 『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同人社

守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎 (改訂新版)』東方書店

木村英樹『中国語はじめての一步 (新版)』ちくま学芸文庫

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験60%・小テスト20%・平常点 (予習・授業への参加度) 20% ([S] 評価についてののみは絶対評価の後に相対評価する)。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

### 【学生の意見等からの気づき】

分りやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

### 【その他の重要事項】

辞書については初回に説明しますので、それを聞いてから購入して下さい。

毎回授業の際に持参する必要があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級4 [CIP]

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

### 【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題（空欄補充・並べ替え練習、読解練習）
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第8課（東京案内）	受け身文、兼語文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第8課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
3	第9課（交通事情）	常用される接続詞・副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第9課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第8課・第9課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
6	第10課（買い物事情）	課文を発音・解釈
6	第10課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第11課（日本の文化）	常用される副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第11課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
9	第10課・第11課小テスト	小テストと解説 方向補語の派生用法、その他重要表現の説明、
	第12課（サブカルチャー）	課文を発音・解釈

10	第12課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第13課（食事）	離合詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第13課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第12課・第13課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
	第14課（相互理解）	課文を発音・解釈
14	第14課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
  2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

及川順子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

### 【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同学社  
守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎（改訂新版）』東方書店

木村英樹『中国語ははじめの一歩（新版）』ちくま学芸文庫

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験60%・小テスト20%・平常点（予習や授業参加度）20%（「S」評価についてのみは絶対評価の後に相対評価する）。授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

### 【学生の意見等からの気づき】

さらに分かりやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

### 【その他の重要事項】

辞書を用意し（電子辞書も可）、毎回の授業の際に持参してください。中国語1Aを履修していなかった学生さんは、私の説明を聞いてから購入してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級2 [CIP]

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文法の項目に沿って学んできた「中国語初級A・B」の学習内容を、項目別に確認しながら整理し、さらに深く学びます。

### 【到達目標】

「文法」というだけで敬遠してしまう人も少なくないでしょうが、ルールを知らずにスポーツの試合には参加できません。読む、聴くはもちろん、書く、話すときにもルール=文法は必須です。

「中国語初級A・B」の教科書『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』は、文法項目に沿って構成されています。「初級」で習んだ事項を復習しながら、さらに深く広く学び、「なぜ?」もきちんとマスターしていきます。

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるよう、まとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

「タイパ」を考え、重要ポイントはじっくりと、確認だけで十分な箇所はサラッと、緩急をつけて進めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、発音、代詞	0、第3課
2	第1課、第2課	名詞、数詞(1)、量詞
3	第4課	数詞(2)
4	第5課、第6課	形容詞、区別詞、形容詞述語文
5	第30課	比較
6	第11課、第12課	疑問文
7	第7課、第8課	動詞述語文(1)(2)
8	第9課、第17課	動詞述語文(3)(4)
9	第10課、第33課	連動文
10	第18課	能願動詞（助動詞）
11	第13課、14課	介詞(1)(2)
12	第31課	介詞(3)
13	第32課	介詞(4)
14	第15課	副詞

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習

予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書〈新訂版〉』、同学社、2016。

### 【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回2人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

### 【Outline (in English)】

Chinese1B / Intermediate Chinese2 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination(80%) and in-class contribution(20%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級5 [CIP]

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「中国語初級A・B」、「1B（文法）」/「中級2」の学習内容を項目別に確認しながら整理し、「aspect/態/相」と「補語」などをしっかり深く学び、中国語の文法をきちんとマスターします。

### 【到達目標】

「1B（文法）」/「中級2」を学び、頭の中のごちゃごちゃがかなり整理されてきたことと思います。文法は整理棚や引き出しのようなもの。きちんと整理整頓しておけば、必要なときに必要なものをスッと取り出すことができます。

秋学期は、「初級」に続いて、「aspect/態/相」と「補語」という2つの少し高い山にまた登ります。これで中国語の文法はひととおりマスターしたということになります。

「文法は、言語学習の『特急券』、これは私の言語学の恩師の至言です。

どうですか？ 中国語、グンと読み、聴き、書き、話せるようになってきたでしょう？

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次とおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるまとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

この科目は、「中国語1B（文法）」/「中国語中級2」の履修、単位修得を前提としています。同一年度の履修ではない学生は、未履修等の部分を補うことにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第20課	進行
2	第21課	持続
3	第22課	完了、実現
4	第23課	経験、将然
5	まとめ(1)、第16課	「aspect/態/相」のまとめ、文成分
6	第24課	程度補語、様態補語
7	第25課	結果補語
8	第26課	方向補語
9	第27課	方向補語の派正義
10	第28課	可能補語
11	第29課	数量補語
12	まとめ(2)、第19課	補語のまとめ、文法概説
13	第34課	語気助詞、反語文
14	第35課	複文、緊縮文

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習  
予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書〈新訂版〉』、同学社、2016。

### 【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回2人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

### 【Outline (in English)】

Chinese2B / Intermediate Chinese5 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices after Chinese1B / Intermediate Chinese2.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination (80%) and in-class contribution (20%).



LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級3 [CIP]

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。中日の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

#### 【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK2～3級または中国語検定試験4級のレベル（「聴く」・「話す」能力）に達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンス、初対面の挨拶の応用練習
第2回	道の尋ね方、入学式の服装	動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”の応用練習
第3回	食事の誘い、相談	仮定表現“如果…的话”、選択疑問文“还是”
第4回	食事の誘い、相談	食事の誘いに関連する表現の応用練習
第5回	待ち合わせ、評価	ラーメン屋に対する評価の表現、結果補語と方向補語の練習
第6回	注文の仕方、メニュー	定食と飲み物の関連表現、量詞の使い方
第7回	注文の仕方、メニュー	注文に使われる構文の応用練習
第8回	総合練習（1）	総合練習、応用練習
第9回	補足練習	HSKまたは中検の過去問題の練習
第10回	中国語の学習歴	経験に関連する表現
第11回	中国語の学習歴	様態(程度)補語、“是…的”の応用練習
第12回	夏季休暇、予定	アルバイト、旅行に関連する表現
第13回	夏季休暇、予定	比較表現、時間量、“快要…了”の応用練習
第14回	総合練習（2）と解説	総合練習、解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習の積極的な参加（70%）、2回の総合練習（30%）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK II to III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%) .

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級6 [CIP]

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。日中の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

### 【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK 3級または4級のレベルに達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	接客用語、助動詞“可以”、“覺得”の使い方
第2回	買い物、試着	程度副詞“多、挺、太～了、非常、有点儿”の応用練習
第3回	体調	禁止表現、“一～就～”、助動詞“能”の練習
第4回	電車・地下鉄	複文、“虽然～但是～”、“不是～就是～”の使い方
第5回	電車・地下鉄	車内での行動に関連する表現の応用練習
第6回	休憩、自動販売機	可能補語、動詞の重ね型
第7回	休憩、自動販売機	提案に関連する表現の応用練習
第8回	総合練習（1）	復習、総合練習
第9回	補足練習	HSK、中検の過去問題の練習
第10回	クリスマス、贈り物	乾杯とプレゼント。前置詞“把”、“为了”の使い方
第11回	クリスマス、贈り物	祝福に関する表現の応用練習
第12回	年越し	使役表現、助動詞“得”、“越来越～”の使い方
第13回	年越し、春節	年越しの過ごし方に関する表現の応用練習
第14回	総合練習（2）	総合練習と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加（70%）、2回の総合練習（30%）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 A 1

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしなが、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習の内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション Kapitel 0: Hallo!	授業の進め方 自己紹介
2	Kapitel 1: Deutschland (ドイツ) Lesetext 1	「ドイツ旅行の魅力」
3	Kapitel 1 Lesetext 2	「数字で見るドイツ」
4	Kapitel 1 練習問題	前置詞、比較級と最高級
5	Kapitel 2: Reisen mit Zug und Fahrrad (鉄道と自 転車の旅) Lesetext 1	「鉄道旅行」
6	Kapitel 2 Lesetext 2	「自転車旅行」
7	Kapitel 2 練習問題	接続法第I式、分離・非分離動 詞、不定関係代名詞、関係副詞
8	Kapitel 3: Aus dem Märchenwald (昔話の森から) Lesetext 1	「昔話を超える昔話」
9	Kapitel 3 Lesetext 2	「私は誰でしょう？」
10	Kapitel 3 練習問題	話法の助動詞と lassen、従属接 続詞と並列接続詞

11	Kapitel 4: Wien (ウィーン) Lesetext 1	「ウィーンからのブログ」
12	Kapitel 4 Lesetext 2	「天国のサリエリ (1750-1825) の映画雑誌への投稿」
13	Kapitel 4 練習問題	仮主語 es の用法、絶対比較級と 絶対最高級
14	補足と復習	授業内容の補足と復習

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。  
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)  
在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)  
その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 A 4

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしながら、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 5 : Welterbe (世界遺産)	「世界遺産全般」
	Lesetext 1	
2	Kapitel 5 Lesetext 2	「世界文化遺産」
3	Kapitel 5 練習問題	分詞構文、受動態
4	Kapitel 6 : Deutschland - Land der Ideen (アイデア大国ドイツ)	「発明品」
	Lesetext 1	
5	Kapitel 6 Lesetext 2	「足のためのベッド」
6	Kapitel 6 練習問題	定関係代名詞、不定詞句
7	Kapitel 7 : Es war einmal die DDR (かつて東ドイツという国があった)	「ベルリンの壁の崩壊」
	Lesetext 1	
8	Kapitel 7 Lesetext 2	「オスタルギー」
9	Kapitel 7 練習問題	接続法第Ⅱ式、wennの用法

10	Kapitel 8 : Rund um die Neunte (第9をめぐって)	「新しい音楽、新しい絵画」
	Lesetext 1	
11	Kapitel 8 Lesetext 2	「日本での初演」
12	Kapitel 8 練習問題	wieの用法、非人称熟語表現、 認容表現の基本
13	Extra : Fest und Feiertage (祭り と祝日)	「クリスマス」
	1. Vorlesung	
14	Extra 2. Vorlesung	「大晦日」

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)

在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 A 2

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力: 太田達也, Marco Raindl) (2006): 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 A 5

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現ほか
第8回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 B 1

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしなが、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- 一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習の内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション Kapitel 0 : Hallo!	授業の進め方 自己紹介
2	Kapitel 1 : Deutschland (ドイツ) Lesetext 1	「ドイツ旅行の魅力」
3	Kapitel 1 Lesetext 2	「数字で見るドイツ」
4	Kapitel 1 練習問題	前置詞、比較級と最高級
5	Kapitel 2 : Reisen mit Zug und Fahrrad (鉄道と自 転車の旅) Lesetext 1	「鉄道旅行」
6	Kapitel 2 Lesetext 2	「自転車旅行」
7	Kapitel 2 練習問題	接続法第 I 式、分離・非分離動 詞、不定関係代名詞、関係副詞
8	Kapitel 3 : Aus dem Märchenwald (昔話の森から) Lesetext 1	「昔話を超える昔話」
9	Kapitel 3 Lesetext 2	「私は誰でしょう？」
10	Kapitel 3 練習問題	話法の助動詞と lassen、従属接 続詞と並列接続詞

11	Kapitel 4 : Wien (ウィーン) Lesetext 1	「ウィーンからのブログ」
12	Kapitel 4 Lesetext 2	「天国のサリエリ (1750-1825) の映画雑誌への投稿」
13	Kapitel 4 練習問題	仮主語 es の用法、絶対比較級と 絶対最高級
14	補足と復習	授業内容の補足と復習

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。  
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)  
在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)  
その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 B 4

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしながら、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 5 : Welterbe (世界遺産)	「世界遺産全般」
	Lesetext 1	
2	Kapitel 5 Lesetext 2	「世界文化遺産」
3	Kapitel 5 練習問題	分詞構文、受動態
4	Kapitel 6 : Deutschland - Land der Ideen (アイデア大国ドイツ)	「発明品」
	Lesetext 1	
5	Kapitel 6 Lesetext 2	「足のためのベッド」
6	Kapitel 6 練習問題	定関係代名詞、不定詞句
7	Kapitel 7 : Es war einmal die DDR (かつて東ドイツという国があった)	「ベルリンの壁の崩壊」
	Lesetext 1	
8	Kapitel 7 Lesetext 2	「オスタルギー」
9	Kapitel 7 練習問題	接続法第Ⅱ式、wennの用法

10	Kapitel 8 : Rund um die Neunte (第9をめぐって)	「新しい音楽、新しい絵画」
	Lesetext 1	
11	Kapitel 8 Lesetext 2	「日本での初演」
12	Kapitel 8 練習問題	wieの用法、非人称熟語表現、 認容表現の基本
13	Extra : Fest und Feiertage (祭り と祝日)	「クリスマス」
	1. Vorlesung	
14	Extra 2. Vorlesung	「大晦日」

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)

在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).



LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 B 2

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力: 太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語上級 B 5

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現ほか
第8回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力: 太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 A 1

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の前半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。  
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	授業の進め方、教科書の説明 Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	練習問題、Dictée
3	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	フランス文化事情：Les différents types de communes en France (du plus petit au plus grand)
4	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
5	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
6	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
7	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les vacances des Français
8	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
9	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les Français et la nourriture. Le saviez-vous?
10	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
11	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les jeunes et le monde du travail en France
12	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的地に応じて色を変えるTGV)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

13	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的地に応じて色を変えるTGV)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Pour voyager tranquille!
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。  
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 A 4

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の後半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。  
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。) テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
3	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
4	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Le système scolaire français. Passer dans la classe supérieure.
5	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
6	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les îles et les territoires français dans le monde
7	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
8	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Quel est le budget d'une famille française?
9	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
10	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Paris et ses monuments. Le saviez-vous?
11	Unité 12 Au revoir et merci!(フランス留学を終えるとき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

12	Unité 12 Au revoir et merci!(フランス留学を終えるとき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：留學生がフランスでびっくりすること
13	総復習	全体のふりかえり
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。  
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANF300EA.LANF400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 A 2

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。  
This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	否定疑問に答える	Leçon 1
2回目	部屋の描写をする感嘆する	Leçon 2
3回目	必要なこと、ものを言うしたいこと、欲しいものを言う	Leçon 3
4回目	計画、予定、未来に起こることを言う判定する	Leçon 4
5回目	人や物についての感想を言う	Leçon 5
6回目	フランスの画家、彫刻家とその作品	Leçon 6
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 1
8回目	感情を伝える	Leçon 7
9回目	相手に指示を与える	Leçon 8
10回目	関係代名詞を使って人や物、場所を説明する	Leçon 9
11回目	婉曲に表現する事実に反する仮定をする	Leçon 10
12回目	相手を非難する強調して伝える	Leçon 11
13回目	フランスの本土と海外県・海外領土	Leçon 12
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 2

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などができるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語 中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

### 【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANF300EA.LANF400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 A 5

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。  
This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	略号を読む texto を読み、書く	Leçon 13
2回目	願望、必要性を述べる	Leçon 14
3回目	感情や疑い、不安を述べる	Leçon 15
4回目	同時性や方法、原因を述べる	Leçon 16
5回目	全否定する	Leçon 17
6回目	フランスのお祭り、イベント	Leçon 18
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 3
8回目	発明、発見されたものを言う	Leçon 19
9回目	過去の一時点より前に起きたことを言う命令する	Leçon 20
10回目	伝達する	Leçon 21
11回目	人に何かさせることを表現する比較する	Leçon 22
12回目	貸し借り、授受について話す	Leçon 23
13回目	フランスの映画	Leçon 24
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 4

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などにできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語 中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

### 【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 B 1

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の前半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

- 辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。
- イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- 毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。
- 授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。
- 授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	授業の進め方、教科書の説明 Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	練習問題、Dictée
3	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	フランス文化事情：Les différents types de communes en France (du plus petit au plus grand)
4	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
5	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
6	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
7	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les vacances des Français
8	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
9	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les Français et la nourriture. Le saviez-vous?
10	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
11	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les jeunes et le monde du travail en France
12	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的に応じて色を変えるTGV)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

13	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的に応じて色を変えるTGV)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Pour voyager tranquille!
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。
- ・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 B 4

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の後半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

- 辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。
- イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- 毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。
- 授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。
- 授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
3	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
4	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Le système scolaire français. Passer dans la classe supérieure.
5	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
6	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les îles et les territoires français dans le monde
7	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
8	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Quel est le budget d'une famille française?
9	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
10	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Paris et ses monuments. Le saviez-vous?
11	Unité 12 Au revoir et merci!(フランス留学を終えるとき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

12	Unité 12 Au revoir et merci! (フランス留学を終えるとき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：留學生がフランスでびっくりすること
13	総復習	全体のふりかえり
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。
- ・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).



LANF300EA.LANF400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 B 2

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。  
This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	否定疑問に答える	Leçon 1
2回目	部屋の描写をする感嘆する	Leçon 2
3回目	必要なこと、ものを言うしたいこと、欲しいものを言う	Leçon 3
4回目	計画、予定、未来に起こることを言う判定する	Leçon 4
5回目	人や物についての感想を言う	Leçon 5
6回目	フランスの画家、彫刻家とその作品	Leçon 6
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 1
8回目	感情を伝える	Leçon 7
9回目	相手に指示を与える	Leçon 8
10回目	関係代名詞を使って人や物、場所を説明する	Leçon 9
11回目	婉曲に表現する事実に反する仮定をする	Leçon 10
12回目	相手を非難する強調して伝える	Leçon 11
13回目	フランスの本土と海外県・海外領土	Leçon 12
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 2

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などができるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語 中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

### 【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANF300EA.LANF400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語上級 B 5

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。  
This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	略号を読む texto を読み、書く	Leçon 13
2回目	願望、必要性を述べる	Leçon 14
3回目	感情や疑い、不安を述べる	Leçon 15
4回目	同時性や方法、原因を述べる	Leçon 16
5回目	全否定する	Leçon 17
6回目	フランスのお祭り、イベント	Leçon 18
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 3
8回目	発明、発見されたものを言う	Leçon 19
9回目	過去の一時点より前に起きたことを言う命令する	Leçon 20
10回目	伝達する	Leçon 21
11回目	人に何かさせることを表現する比較する	Leçon 22
12回目	貸し借り、授受について話す	Leçon 23
13回目	フランスの映画	Leçon 24
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 4

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などにできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語 中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

### 【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 A 1

綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語 (中国語) で書かれた論文等の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

- ローマ字 (ピンイン) は補助的な使用のみにしていく
- 文成分の分析が正確にできる
- 文章語独自の表現や構造等に慣れる
- 辞書を引くことに習熟しながら「類推する力」を涵養する
- 学修 (翻訳) 後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

主語・述語・修飾語・補語等の文成分や文構造の分析を徹底しながら文意を正確に理解する練習を重ねる。最初はローマ字 (ピンイン) つきのテキストを用いるが、常用語から段階的にテキストのピンインは消去していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文の基礎 (1)	中国語論文の仕組み
2	論文の基礎 (2)	アブストラクト
3	論文の基礎 (3)	読み進め方
4	論文の基礎 (4)	専門用語と翻訳
5	精読の基礎 (1)	文成分/構造分析① 主語/述語
6	精読の基礎 (2)	文成分/構造分析② 連体修飾語/連用修飾語
7	精読の基礎 (3)	文成分/構造分析③ 補語/その他の文成分
8	精読の基礎 (4)	辞書/webの活用を使いこなす
9	精読の基礎 (5)	辞書にない単語の検索
10	精読の基礎 (5)	辞書にない事項の検索
11	文章の精読 (1)	中国民族問題の基礎を読み解く①
12	文章の精読 (2)	中国民族問題の基礎を読み解く②
13	文章の精読 (3)	中国民族問題の基礎を読み解く③
14	文章の精読 (4)	中国民族問題の基礎を読み解く④

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 確実な予習
- 「中級」までの文法の系統的復習
- 新聞・雑誌・web等の記事検索
- 関連項目の調査・読書等

5. 確実な訳文の再確認・再構築等

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> を活用すること。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

授業終了後、しばらく残るので、質問や連絡などがあれば個別に申し出ること。

【その他の重要事項】

せっかく「初級」・「中級」と積み上げてきた中国語なので、もう一踏ん張りして、仕事や研究で実際に「使える中国語」に取り組んでほしい。「上級」とはいえ、専攻課程ならば基礎を終えた2年次程度の内容から始める。

将来の留学や研究・業務に役立てるため本格的に読解力の向上に取り組みたい好奇心旺盛な学生は大歓迎である。漢語文化圏における「現在進行形」の政治や経済・社会・文化に興味をもち、記事をもとに全員で活発な議論が展開できることを期待している。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course outline)】

The aim of this course is to further deepen students' understanding of contemporary Chinese and Chinese-speaking societies and cultures through repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, and newspapers written in modern Chinese (Mandarin), and through reading texts.

【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Use romaji (pinyin) only as a supplement.
- Be able to accurately analyze sentence components.
- Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
- Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
- To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

- reliable preparation
- Systematic review of grammar up to the intermediate level.
- Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
- Research and read about related topics.
- Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 A 4

綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代漢語（中国語）で書かれた論文の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

「1」で培った力をもとに新聞・雑誌・書籍・論文などの文章の読解をおこなう。授業では、

1. 長く難解な文の読解（文成分、文の構造分析の徹底）
2. 辞書に載っていない新語や表現の解釈のための情報収集等の共同作業を通してさらに実力をつける。
3. 学修（翻訳）後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

新聞や雑誌・書籍の文章の読解を通じ、「言語の翻訳」だけではなく背景理解＝「文化や制度の翻訳」にまで踏み込み、常用・慣用的表現にも習熟していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文章の精読（1）	文成分、構造分析をしながらの精読（1）
2	文章の精読（2）	文成分、構造分析をしながらの精読（2）
3	文章の精読（3）	文成分、構造分析をしながらの精読（3）
4	文章の精読（4）	文成分、構造分析をしながらの精読（4）
5	文章の精読（5）	文成分、構造分析をしながらの精読（5）
6	文章の精読（6）	文成分、構造分析をしながらの精読（6）
7	文章の精読（7）	文成分、構造分析をしながらの精読（7）
8	多読、速読（1）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（1）
9	多読、速読（2）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（2）
10	多読、速読（3）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（3）
11	多読、速読（4）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（4）
12	多読、速読（5）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（5）
13	多読、速読（6）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（6）

14 多読、速読（7） 多様な形、内容の文をより多く、速く読む（7）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 確実な予習
  2. 「中級」までの文法の系統的復習
  3. 新聞・雑誌・web等の記事検索
  4. 関連項目の調査・読書等
  5. 確実な訳文の再確認・再構築等
- 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

### 【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/>を活用すること。

### 【成績評価の方法と基準】

試験をおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

### 【その他の重要事項】

辞書を丹念に引きながら文成分を確認していくという地道な努力を重ねていくうちに、WEB上の記事や新聞などがだんだんとよくわかるようになり、自分でも驚くほどの力がついていることにある日突然気が付くはず。一日も早いその日の到来を楽しみに、一緒に辞書を引きましょう。

### 【Outline (in English)】

【授業の概要と目的（何を学ぶか） / Outline and objectives】

Repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, newspapers, etc. written in modern Chinese (Mandarin). Through reading and comprehension of texts, students will further deepen their understanding of the society and culture of modern China and the Chinese-speaking world.

### 【到達目標 / Goal】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等） / Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

1. reliable preparation
2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
4. Research and read about related topics.
5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

### 【成績評価の方法と基準 / Grading criteria】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 A 2

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

短期留学を擬似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題（交通カード、空港、待ち合わせ、友人の紹介、ホテルのチェックイン・設備の説明、週末の予定・提案など）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 交通カードの購入やチャージに関連する表現
第2回	交通カード	問答練習、選詞填空、選択（「自然的説法・詞彙」）練習
第3回	交通カード	日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第4回	空港	搭乗、出迎え、待ち合わせに関連する表現
第5回	空港	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式的復習、対話練習
第6回	友人の紹介	友人の紹介、移動方法、近況に関連する表現
第7回	友人の紹介	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第8回	補足練習	補足練習
第9回	ホテル	ホテルのチェックイン・WiFiの設定・レストランの利用の説明に関連する表現
第10回	ホテル	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第11回	予定と提案	週末の予定・提案に関連する表現
第12回	予定と提案	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第13回	まとめ	まとめ、復習

第14回 総合練習

総合練習、解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 A 5

### 謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

#### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題（食事の予約・イチオシの料理の注文・支払い方法、ネットショッピング、就職活動など）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせ発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 食事の予約・注文・勘定に関する表現
第2回	食事	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習
第3回	食事	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第4回	イベント	学校の「中秋節」のイベントに関連する表現
第5回	イベント	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習
第6回	イベント	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第7回	補足練習	伝統的な行事やイベントに関連する練習
第8回	総合練習（1）	総合練習（1）
第9回	ネットショッピング	「网购」に関連する表現
第10回	ネットショッピング	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習
第11回	ネットショッピング	日記式の単語・ポイントの復習、対話練習
第12回	就職活動	「找工作、应聘」に関連する表現
第13回	就職活動	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習、応用練習
第14回	総合練習（2）	総合練習（2）、解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

#### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 A 3

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作（字幕付き）、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

#### 【到達目標】

映画作品のセリフ（中国語）、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想（ニュアンス、独特な表現）の理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文から2文程度の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解の練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。取り上げる予定の映画のジャンルの関連表現、映画作品①『和你在一起』
第2回	映画作品①の学習・練習	映画作品①の補足説明、映画の内容に関する作文の練習
第3回	映画作品①の学習・練習	作文の練習と解説
第4回	映画作品②の学習・練習	映画作品②台湾映画『不能說的秘密』
第5回	映画作品②の学習・練習	補足説明、作文の練習
第6回	映画作品③の学習・練習	映画作品③『全民目撃』
第7回	映画作品③の学習・練習	映画の社会背景の補足説明、ことわざの学習
第8回	映画作品③の学習・練習	作文の練習と解説
第9回	映画作品④の学習・練習	映画作品④香港映画『無間道』
第10回	映画作品④の学習・練習	補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑤の学習・練習	映画作品⑤『臥虎藏龍』
第12回	映画作品⑤の学習・練習	補足説明、作文の練習

第13回 映画作品⑤の学習・練習 監督インタビュー・評論文の練習、解説

第14回 まとめと解説 まとめ、補足練習と解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で取り上げる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学習者の持ち前の理解力をさらに引き出し、自らの見方を自然な言い方・さまざまな言い方で積極的に表現しようとする楽しい授業を心がけたい。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 A 6

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作（字幕付き）、日本のアニメ映画の中国語版（字幕付き）、監督へのインタビューをテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

### 【到達目標】

映画作品のセリフ（中国語）、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想（ニュアンス、独特な表現）への理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文や2文程度の短文の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンス。映画作品①『夜。上海』
第2回	映画作品①の練習	補足説明、映画内容に関する作文の練習
第3回	映画作品②	映画作品②『英雄』
第4回	映画作品②の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第5回	映画作品③	映画作品③『黒衣の刺客』
第6回	映画作品③の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第7回	映画作品④	映画作品④『再会长江』(1)
第8回	映画作品④の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第9回	映画作品⑤	映画作品⑤『再会长江』(2)
第10回	映画作品⑤の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑥	映画作品⑥『再会长江』(3)
第12回	映画作品⑥の練習	補足説明、作文の練習
第13回	映画作品⑦	アニメ映画『君の名は。』の中国語版の練習
第14回	補足練習、解説	補足練習と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で取りあげる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

自然な表現を楽しく身に付ける授業を心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).



LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 B 1

綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代漢語（中国語）で書かれた論文等の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

- ローマ字（ピンイン）は補助的な使用のみにしていく
- 文成分の分析が正確にできる
- 文章語独自の表現や構造等に慣れる
- 辞書を引くことに習熟しながら「類推する力」を涵養する
- 学修（翻訳）後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

主語・述語・修飾語・補語等の文成分や文構造の分析を徹底しながら文意を正確に理解する練習を重ねる。最初はローマ字（ピンイン）つきのテキストを用いるが、常用語から段階的にテキストのピンインは消去していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文の基礎（1）	中国語論文の仕組み
2	論文の基礎（2）	アブストラクト
3	論文の基礎（3）	読み進め方
4	論文の基礎（4）	専門用語と翻訳
5	精読の基礎（1）	文成分／構造分析① 主語／述語
6	精読の基礎（2）	文成分／構造分析② 連体修飾語／連用修飾語
7	精読の基礎（3）	文成分／構造分析③ 補語／その他の文成分
8	精読の基礎（4）	辞書／webの活用を使いこなす
9	精読の基礎（5）	辞書にない単語の検索
10	精読の基礎（5）	辞書にない事項の検索
11	文章の精読（1）	中国民族問題の基礎を読み解く①
12	文章の精読（2）	中国民族問題の基礎を読み解く②
13	文章の精読（3）	中国民族問題の基礎を読み解く③
14	文章の精読（4）	中国民族問題の基礎を読み解く④

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 確実な予習
- 「中級」までの文法の系統的復習
- 新聞・雑誌・web等の記事検索
- 関連項目の調査・読書等

5. 確実な訳文の再確認・再構築等

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」  
<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> を活用すること。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

授業終了後、しばらく残るので、質問や連絡などがあれば個別に申し出ること。

【その他の重要事項】

せっかく「初級」・「中級」と積み上げてきた中国語なので、もう一踏ん張りして、仕事や研究で実際に「使える中国語」に取り組んでほしい。「上級」とはいえ、専攻課程ならば基礎を終えた2年次程度の内容から始める。

将来の留学や研究・業務に役立てるため本格的に読解力の向上に取り組みたい好奇心旺盛な学生は大歓迎である。漢語文化圏における「現在進行形」の政治や経済・社会・文化に興味をもち、記事をもとに全員で活発な議論が展開できることを期待している。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this course is to further deepen students' understanding of contemporary Chinese and Chinese-speaking societies and cultures through repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, and newspapers written in modern Chinese (Mandarin), and through reading texts.

【到達目標（Learning Objectives）】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

1. reliable preparation
2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
4. Research and read about related topics.
5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 B 4

綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代漢語（中国語）で書かれた論文の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

「1」で培った力をもとに新聞・雑誌・書籍・論文などの文章の読解をおこなう。授業では、

1. 長く難解な文の読解（文成分、文の構造分析の徹底）
2. 辞書に載っていない新語や表現の解釈のための情報収集等の共同作業を通してさらに実力をつける。
3. 学修（翻訳）後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

新聞や雑誌・書籍の文章の読解を通じ、「言語の翻訳」だけではなく背景理解＝「文化や制度の翻訳」にまで踏み込み、常用・慣用的表現にも習熟していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文章の精読（1）	文成分、構造分析をしながらの精読（1）
2	文章の精読（2）	文成分、構造分析をしながらの精読（2）
3	文章の精読（3）	文成分、構造分析をしながらの精読（3）
4	文章の精読（4）	文成分、構造分析をしながらの精読（4）
5	文章の精読（5）	文成分、構造分析をしながらの精読（5）
6	文章の精読（6）	文成分、構造分析をしながらの精読（6）
7	文章の精読（7）	文成分、構造分析をしながらの精読（7）
8	多読、速読（1）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（1）
9	多読、速読（2）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（2）
10	多読、速読（3）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（3）
11	多読、速読（4）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（4）
12	多読、速読（5）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（5）
13	多読、速読（6）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（6）

14 多読、速読（7） 多様な形、内容の文をより多く、速く読む（7）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 確実な予習
  2. 「中級」までの文法の系統的復習
  3. 新聞・雑誌・web等の記事検索
  4. 関連項目の調査・読書等
  5. 確実な訳文の再確認・再構築等
- 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/>を活用すること。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

【その他の重要事項】

辞書を丹念に引きながら文成分を確認していくという地道な努力を重ねていくうちに、WEB上の記事や新聞などがだんだんとよくわかるようになり、自分でも驚くほどの力がついていることにある日突然気が付くはず。一日も早いその日の到来を楽しみに、一緒に辞書を引きましょう。

【Outline (in English)】

【授業の概要と目的（何を学ぶか） / Outline and objectives】

Repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, newspapers, etc. written in modern Chinese (Mandarin). Through reading and comprehension of texts, students will further deepen their understanding of the society and culture of modern China and the Chinese-speaking world.

【到達目標 / Goal】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等） / Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

1. reliable preparation
2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
4. Research and read about related topics.
5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【成績評価の方法と基準 / Grading criteria】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 B 2

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題（交通カード、空港、待ち合わせ、友人の紹介、ホテルのチェックイン・設備の説明、週末の予定・提案など）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 交通カードの購入やチャージに関連する表現
第2回	交通カード	問答練習、選詞填空、選択（「自然的説法・詞彙」）練習
第3回	交通カード	日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第4回	空港	搭乗、出迎え、待ち合わせに関連する表現
第5回	空港	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式的復習、対話練習
第6回	友人の紹介	友人の紹介、移動方法、近況に関連する表現
第7回	友人の紹介	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第8回	補足練習	補足練習
第9回	ホテル	ホテルのチェックイン・WiFiの設定・レストランの利用の説明に関連する表現
第10回	ホテル	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第11回	予定と提案	週末の予定・提案に関連する表現
第12回	予定と提案	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第13回	まとめ	まとめ、復習

第14回 総合練習

総合練習、解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 B 5

### 謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

#### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題（食事の予約・イチオシの料理の注文・支払い方法、ネットショッピング、就職活動など）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせ発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 食事の予約・注文・勘定に関する表現
第2回	食事	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習
第3回	食事	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第4回	イベント	学校の「中秋節」のイベントに関連する表現
第5回	イベント	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習
第6回	イベント	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第7回	補足練習	伝統的な行事やイベントに関連する練習
第8回	総合練習（1）	総合練習（1）
第9回	ネットショッピング	「网购」に関連する表現
第10回	ネットショッピング	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習
第11回	ネットショッピング	日記式の単語・ポイントの復習、対話練習
第12回	就職活動	「找工作、应聘」に関連する表現
第13回	就職活動	問答練習、選詞填空、選択（自然的説法・詞彙）の練習、応用練習
第14回	総合練習（2）	総合練習（2）、解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

#### 【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 B 3

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作（字幕付き）、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

#### 【到達目標】

映画作品のセリフ（中国語）、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想（ニュアンス、独特な表現）の理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文から2文程度の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解の練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。取り上げる予定の映画のジャンルの関連表現、映画作品①『和你在一起』
第2回	映画作品①の学習・練習	映画作品①の補足説明、映画の内容に関する作文の練習
第3回	映画作品①の学習・練習	作文の練習と解説
第4回	映画作品②の学習・練習	映画作品②台湾映画『不能說的秘密』
第5回	映画作品②の学習・練習	補足説明、作文の練習
第6回	映画作品③の学習・練習	映画作品③『全民目撃』
第7回	映画作品③の学習・練習	映画の社会背景の補足説明、ことわざの学習
第8回	映画作品③の学習・練習	作文の練習と解説
第9回	映画作品④の学習・練習	映画作品④香港映画『無間道』
第10回	映画作品④の学習・練習	補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑤の学習・練習	映画作品⑤『臥虎藏龍』
第12回	映画作品⑤の学習・練習	補足説明、作文の練習

第13回 映画作品⑤の学習・練習 監督インタビュー・評論文の練習、解説

第14回 まとめと解説 まとめ、補足練習と解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で取り上げる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学習者の持ち前の理解力をさらに引き出し、自らの見方を自然な言い方・さまざまな言い方で積極的に表現しようとする楽しい授業を心がけたい。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語上級 B 6

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作（字幕付き）、日本のアニメ映画の中国語版（字幕付き）、監督へのインタビューをテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

### 【到達目標】

映画作品のセリフ（中国語）、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想（ニュアンス、独特な表現）への理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文や2文程度の短文の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンス。映画作品①『夜。上海』
第2回	映画作品①の練習	補足説明、映画内容に関する作文の練習
第3回	映画作品②	映画作品②『英雄』
第4回	映画作品②の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第5回	映画作品③	映画作品③『黒衣の刺客』
第6回	映画作品③の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第7回	映画作品④	映画作品④『再会长江』(1)
第8回	映画作品④の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第9回	映画作品⑤	映画作品⑤『再会长江』(2)
第10回	映画作品⑤の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑥	映画作品⑥『再会长江』(3)
第12回	映画作品⑥の練習	補足説明、作文の練習
第13回	映画作品⑦	アニメ映画『君の名は。』の中国語版の練習
第14回	補足練習、解説	補足練習と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で取りあげる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

自然な表現を楽しく身に付ける授業を心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語中級 1

杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とします。とくにスペイン語の読解力(+リスニング力)を身につけることを目標とします。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

### 【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン語圏の国々の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。テキストの他に、スペインの新聞記事などを使用する予定です。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国の歴史・文化・社会について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材(映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など)を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業説明
第2回	第1課 ラテンアメリカ	読解、文法：直接法現在
第3回	第2課 メキシコ①	読解、文法：比較
第4回	第3課 メキシコ②	読解、文法：関係代名詞
第5回	第4課 メキシコ③	読解、文法：直接法点過去
第6回	第5課 グアテマラ	読解、文法：再帰動詞
第7回	第6課 エルサルバドル	読解、文法：直接法線過去
第8回	第7課 ホンジュラス	読解、文法：過去分詞
第9回	第8課 ニカラグア	読解、文法：現在完了形
第10回	第9課 コスタリカ	読解、文法：過去完了形
第11回	第10課 パナマ	読解、文法：現在分詞
第12回	第11課 キューバ	読解、文法：接続詞
第13回	第12課 ドミニカ共和国	読解、文法：完了形の受身
第14回	前期のまとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習・復習(テキストの文章の和訳、内容の確認)本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』(弘学社)。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点[100%](課題、授業への参加度等)により総合的に評価する。授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich

their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語中級3

杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期同様、初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とする。とくにスペイン語の読解力(+リスニング力)を身につけることを目標とする。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

### 【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン、ラテンアメリカ諸国の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材（映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など）を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業説明
第2回	第13課 ベネズエラ	読解、文法：不定詞
第3回	第14課 コロンビア	読解、文法：直接法未来
第4回	第15課 エクアドル	読解、文法：過去未来
第5回	第16課 ベルー①	読解、文法：再帰動詞
第6回	第17課 ベルー②	読解、文法：人称代名詞
第7回	第18課 ボリビア	読解、文法：現在分詞
第8回	第19課 チリ	読解、文法：現在分詞
第9回	第20課 アルゼンチン	読解、文法：過去未来
第10回	第21課 ウルグアイ	読解、文法：接続法現在
第11回	第22課 パラグアイ	読解、文法：接続法過去
第12回	第23課 ブラジル	読解、文法：接続法の表現
第13回	第24課 旅の思い出	読解、文法：命令文
第14回	後期のまとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習・復習（テキストの文章の和訳、内容の確認）本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』（弘学社）。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点[100%]（課題、授業への参加度等）により総合的に評価する。

授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).



LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語中級2

### 乾 隆政

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

#### 【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・現在形と再帰動詞の表現や目的格人称代名詞を伴う文章が理解できる
- ・過去の時制をそれぞれ理解し、使い分けられる
- ・未来と過去未来の表現が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性があります。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	SNSと余暇 1. Las redes sociales y el ocio
第2回	1. Las redes sociales y el ocio	現在形と再帰動詞
第3回	2. El tenista español Rafael Nadal	スペインテニス選手、ラファエル・ナダル
第4回	2. El tenista español Rafael Nadal	Gustarの用法と不定詞を伴う表現
第5回	3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín	世界でもっとも古いレストラン、ボティン
第6回	3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín	過去時制その1：現在完了と点過去
第7回	4. La moda	ファッション
第8回	4. La moda	過去時制その2：線過去
第9回	5. La adopción	養子縁組
第10回	5. La adopción	過去時制その3：点過去と線過去と過去完了
第11回	6. La energía eólica	風力発電
第12回	6. La energía eólica 7. Cómo preparar un buen café	未来と過去未来 美味しいコーヒーの淹れ方

第13回 7. Cómo preparar un buen café 不定詞を伴う助動詞的表現

第14回 春学期のまとめ 試験、まとめと解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ぜひ予習の徹底を！ 外国語を理解する喜びと新たな情報を得る満足感を味わうためには語彙を増やすための不断の努力と繰り返し“読むこと”が不可欠です。また予習をすることで、何が理解できなかったかを把握することもできます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』  
La noticia de hoy [Edición revisada] (2022年、三修社)  
[ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

#### 【参考書】

必要に応じて提示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み (授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。なお、遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、文法や構文、語彙等のあらゆる疑問は放置せずに積極的に質問して下さい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

#### 【その他の重要事項】

企業において翻訳・通訳業務を経験し、現役で実務翻訳をおこなう教員が、その経験を活かして講義する。

#### 【Outline (in English)】

##### 【授業の概要 (Course outline)】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose.

Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

##### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, improve the understanding of sentences with unstressed personal pronouns and expressions with reflexive verbs, understand and distinguish the sentences of different tenses of the past, understand the expressions of the future simple and future compound.

##### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

##### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語中級4

### 乾 隆政

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級、さらには春学期に身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

#### 【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・比較級、完了形、過去形、未来形等の表現が理解できる
- ・接続法の表現の理解を深める
- ・命令文や条件文が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	8. El Programa Erasmus	エラスムス留学制度
第2回	8. El Programa Erasmus	比較級
第3回	9. La policía comunitaria en Honduras	ホンジュラスの交番
第4回	9. La policía comunitaria...	接続法：その1
第5回	10. Equiparación de los permisos...	育休取得一家庭と職場での男女同権
第6回	10. Equiparación de los permisos...	接続法：その2
第7回	11. Aporofobia	アポロフォビア
第8回	11. Aporofobia	接続法：その3
第9回	12. Consejos para aprender japonés	日本語学習のアドバイス
第9回	12. Consejos para aprender japonés	接続法：その4
第10回	13. La eutanasia en España	スペインの安楽死
第11回	13. La eutanasia en España	接続法過去：その1
第11回	14. La historia del Chupa Chups	チュッパチャプスの歴史
第12回	14. La historia...	接続法過去：その2
第12回	15. Un sueño...	地中海に沈んだ夢

第13回 15. Un sueño perdido en el mar Mediterráneo 条件文

第14回 秋学期のまとめ 試験、まとめと解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講生諸君には予習を徹底してもらいたい。外国語を理解する喜びと新たな情報を得る満足感を味わうためには語彙を増やすための不断の努力と繰り返し“読むこと”が不可欠です。また予習によって何が理解できなかったかを把握することもできます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』  
La noticia de hoy [Edición revisada] (2022年、三修社)  
[ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

#### 【参考書】

必要に応じて提示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。なお、遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、分からない文法、構文、語彙等の疑問は放置せずに質問して下さい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

#### 【その他の重要事項】

企業において翻訳・通訳業務を経験し、現役で実務翻訳をおこなう教員が、その経験を活かして講義する。

#### 【Outline (in English)】

##### 【授業の概要（Course outline）】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course and the first semester. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose. Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

##### 【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, understand comparative sentences and expressions of different tenses of the past, present and future, improve their knowledge of subjunctive expressions, understand imperative phrases and sentences of the conditional mood.

##### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

##### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語 1 A

杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とします。とくにスペイン語の読解力(+リスニング力)を身につけることを目標とします。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

### 【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン語圏の国々の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。テキストの他に、スペインの新聞記事などを使用する予定です。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国の歴史・文化・社会について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材(映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など)を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業説明
第2回	第1課 ラテンアメリカ	読解、文法：直接法現在
第3回	第2課 メキシコ①	読解、文法：比較
第4回	第3課 メキシコ②	読解、文法：関係代名詞
第5回	第4課 メキシコ③	読解、文法：直接法点過去
第6回	第5課 グアテマラ	読解、文法：再帰動詞
第7回	第6課 エルサルバドル	読解、文法：直接法線過去
第8回	第7課 ホンジュラス	読解、文法：過去分詞
第9回	第8課 ニカラグア	読解、文法：現在完了形
第10回	第9課 コスタリカ	読解、文法：過去完了形
第11回	第10課 パナマ	読解、文法：現在分詞
第12回	第11課 キューバ	読解、文法：接続詞
第13回	第12課 ドミニカ共和国	読解、文法：完了形の受身
第14回	前期のまとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習・復習(テキストの文章の和訳、内容の確認)本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』(弘学社)。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点[100%](課題、授業への参加度等)により総合的に評価する。授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich

their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語 1 B

### 乾 隆政

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

#### 【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・現在形と再帰動詞の表現や目的格人称代名詞を伴う文章が理解できる
- ・過去の時制をそれぞれ理解し、使い分けられる
- ・未来と過去未来の表現が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。  
なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	SNSと余暇 1. Las redes sociales y el ocio
第2回		現在形と再帰動詞 1. Las redes sociales y el ocio
第3回		スペインテニス選手、ラファエル・ナダル 2. El tenista español Rafael Nadal
第4回		Gustarの用法と不定詞を伴う表現 2. El tenista español Rafael Nadal
第5回		世界でもっとも古いレストラン、ボティン 3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín
第6回		過去時制その1：現在完了と点過去 3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín
第7回		ファッション 4. La moda
第8回		過去時制その2：線過去 4. La moda
第9回		養子縁組 5. La adopción
第10回		過去時制その3：点過去と線過去と過去完了 5. La adopción
第11回		風力発電 6. La energía eólica
第12回		未来と過去未来 6. La energía eólica
		美味しいコーヒーの淹れ方 7. Cómo preparar un buen café

第13回 7. Cómo preparar un buen café 不定詞を伴う助動詞的表現

第14回 春学期のまとめ 試験、まとめと解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ぜひ予習の徹底を！外国語を理解する喜びと新たな情報を得る満足感を味わうためには語彙を増やすための不断の努力と繰り返し“読むこと”が不可欠です。また予習をすることで、何が理解できなかったかを把握することもできます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』  
La noticia de hoy [Edición revisada] (2022年、三修社)  
[ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

#### 【参考書】

必要に応じて提示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み (授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。  
なお、遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、文法や構文、語彙等のあらゆる疑問は放置せずに積極的に質問して下さい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

#### 【その他の重要事項】

企業において翻訳・通訳業務を経験し、現役で実務翻訳をおこなう教員が、その経験を活かして講義する。

#### 【Outline (in English)】

##### 【授業の概要 (Course outline)】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose.

Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

##### 【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, improve the understanding of sentences with unstressed personal pronouns and expressions with reflexive verbs, understand and distinguish the sentences of different tenses of the past, understand the expressions of the future simple and future compound.

##### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

##### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語 2 A

杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期同様、初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とする。とくにスペイン語の読解力(+リスニング力)を身につけることを目標とする。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

### 【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン、ラテンアメリカ諸国の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材（映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など）を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業説明
第2回	第13課 ベネズエラ	読解、文法：不定詞
第3回	第14課 コロンビア	読解、文法：直接法未来
第4回	第15課 エクアドル	読解、文法：過去未来
第5回	第16課 ベルー①	読解、文法：再帰動詞
第6回	第17課 ベルー②	読解、文法：人称代名詞
第7回	第18課 ボリビア	読解、文法：現在分詞
第8回	第19課 チリ	読解、文法：現在分詞
第9回	第20課 アルゼンチン	読解、文法：過去未来
第10回	第21課 ウルグアイ	読解、文法：接続法現在
第11回	第22課 パラグアイ	読解、文法：接続法過去
第12回	第23課 ブラジル	読解、文法：接続法の表現
第13回	第24課 旅の思い出	読解、文法：命令文
第14回	後期のまとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習・復習（テキストの文章の和訳、内容の確認）本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』（弘学社）。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点[100%]（課題、授業への参加度等）により総合的に評価する。

授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich

their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

## スペイン語 2 B

### 乾 隆政

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級、さらには春学期に身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

#### 【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・比較級、完了形、過去形、未来形等の表現が理解できる
- ・接続法の表現の理解を深める
- ・命令文や条件文が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	8. El Programa Erasmus	エラスムス留学制度
第2回	8. El Programa Erasmus	比較級
第3回	9. La policía comunitaria en Honduras	ホンジュラスの交番
第4回	9. La policía comunitaria...	接続法：その1
第5回	10. Equiparación de los permisos...	育休取得一家庭と職場での男女同権
第6回	10. Equiparación de los permisos...	接続法：その2
第7回	11. Aporofobia	アポロフォビア
第8回	11. Aporofobia	接続法：その3
第9回	12. Consejos para aprender japonés	日本語学習のアドバイス
第9回	12. Consejos para aprender japonés	接続法：その4
第10回	13. La eutanasia en España	スペインの安楽死
第11回	13. La eutanasia en España	接続法過去：その1
第11回	14. La historia del Chupa Chups	チュッパチャプスの歴史
第12回	14. La historia...	接続法過去：その2
第12回	15. Un sueño...	地中海に沈んだ夢

第13回 15. Un sueño 条件文

perdido en el mar

Mediterráneo

第14回 秋学期のまとめ 試験、まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講生諸君には予習を徹底してもらいたい。外国語を理解する喜びと新たな情報を得る満足感を味わうためには語彙を増やすための不断の努力と繰り返し“読むこと”が不可欠です。また予習によって何が理解できなかったかを把握することもできます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』

La noticia de hoy [Edición revisada] (2022年、三修社)

[ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み (授業での貢献度・課題・小テスト等)：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

なお、遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、分からない文法、構文、語彙等の疑問は放置せずに質問して下さい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

企業において翻訳・通訳業務を経験し、現役で実務翻訳をおこなう教員が、その経験を活かして講義する。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course outline)】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course and the first semester. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose. Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

【到達目標 (Learning Objectives)】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, understand comparative sentences and expressions of different tenses of the past, present and future, improve their knowledge of subjunctive expressions, understand imperative phrases and sentences of the conditional mood.

【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語中級 1

杉谷 倫枝

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ロシア語初級を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひとつおりの学習し終えます。同時に、実際にロシア語で書かれた文章を読解するための基礎力を養っていきます。

### 【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。ロシア語初級で学んだ文法知識や語彙力(収録単語550語)を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小レポートなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を定着させるためにも、春学期(ロシア語1A)・秋学期(ロシア語2A)を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)A」と共通です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	「ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか?	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	16課 ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	17課 この辞書はいくらですか?	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の歯音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は?	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 期末試験	18～20課の期末試験を実施

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト(教科書)】

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

### 【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

『入門ロシア語文法』(和久利誓一著、白水社、¥1300+税)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(30%：授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験(50%)、朗読・小テスト(20%)から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian). We will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. This course aims to complete the study of basic grammar. We will also develop the basic skills necessary to read and understand texts in Russian.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語中級3

杉谷 倫枝

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級、およびロシア語1Aあるいは1Bを履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は副動詞、形動詞などの文法事項を学習し、学期後半は既習の文法知識を活かしてロシア語で書かれた文章を正確に理解し、日本語に訳せるようになることを目指します。またロシア語圏の国々の社会や文化についても理解を深めます。

### 【到達目標】

既習の文法事項を的確に運用できること。特に、副動詞、形動詞など本学期に学習した比較的複雑な文法事項をきちんと理解して表現できること。辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1A」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。教材は授業毎に配布し、受講生には新出単語を調べる、テキストを訳出する、練習問題を解くなどの課題を必要に応じて課します。課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を応用し、実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1A）・秋学期（ロシア語2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)B」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь /-либо、кое-
第7回	文章読解（ロシアの日常生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	第7回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	文章読解（ロシアの地理歴史）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第10回	第9回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第11回	文章読解（ロシアの現代生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第12回	第11回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説

第13回 文章読解（ロシアの文化芸術） テキストの音読と翻訳、文法解説

第14回 総復習 試験 秋学期のまとめと期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

### 【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利智一著、白水社、¥1300+税）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30%：授業への参加度、課題提出など）、学期末試験（50%）、朗読・小テスト（20%）から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1A or 1B). In the first half of the semester, we will study grammatical items such as transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronouns. In the second half of the semester, we will practice reading Russian texts accurately using the knowledge of grammar we have already acquired.

#### 【Learning Objectives】

We aim to be able to accurately understand sentences written in Russian and translate them into Japanese.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

#### 【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).



LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語中級2

佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひととおり学習し終えます。文法を習得することで、履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指せます。また、挨拶や自己紹介など実際に使える会話を養い、ロシアに関する知識も広がっていきます。

### 【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。「ロシア語初級」で学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語）を定着させ、より進んだ文法知識を身につけることで複雑な文章でも理解できるようになること、ロシア語能力検定試験対策ができること、美しい発音でリーディングができること、実践的な会話を身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。試験や課題に対する解説は授業中に行います。これまで学習したロシア語文法を定着させ、同時に実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1B「ロシア語中級2」）・秋学期（ロシア語2B「ロシア語中級4」）を続けて履修することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の歯音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 試験	18～20課の期末試験を実施

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。教科書の各課ごとに単語テストを予定していますので、基本単語を覚えましょう。課題は期限までに必ず提出してください。また、本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

### 【参考書】

・『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、1970、¥1300＋税）  
必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian). Students will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. The aim of this course is to finish basic grammar. And also strengthen the foundations for reading and understanding Russian texts.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語中級4

佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」および「ロシア語1B（ロシア語中級2）」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は文章読解に必要な文法事項を学習し、学期後半はロシア語で書かれたさまざまな文章の和訳、映画などの視聴覚教材を用いたリスニング、実際に使える会話力を養い、総合力を身につけること目指します。履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指し、ロシアに関する知識も広げていきます。一緒に頑張りましょう。

### 【到達目標】

1) 既習の文法事項を的確に運用できること、2) 辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること、3) 視聴覚教材のリスニングができ、的確に回答できること、4) 美しい発音でリーディングができること、5) 実践的な会話力を身につけること、6) 10月のロシア語能力検定試験4級に合格すること（10月あるいは翌年の3級合格への準備を進めること）。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1B」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。また、視聴覚教材を用いた音読練習、口頭での質疑応答の練習を通して会話の訓練も行います。教材は授業毎に配布します。課題に対する講評や解説は授業中に行います。本学期はこれまで学習したロシア語の応用編・実践編となるため、春学期（ロシア語1B「ロシア語中級2」）も受講することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進度や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь / -либо、кое-
第7回	文章読解 I	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	文章読解 II	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	詩	詩の音読練習
第10回	音楽や映画のロシア語	スクリプトの音読、リスニング練習
第11回	文学や歴史のロシア語	テキストの音読と翻訳
第12回	ニュースのロシア語 I	テキストの音読と翻訳、時事問題

第13回 ニュースのロシア語 テキストの音読と翻訳、時事問題 II

第14回 総復習 試験 秋学期のまとめと期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

### 【参考書】

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）  
その他の参考書については授業で紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（40%）と期末試験（60%）から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian, and Russian 1B). In the first half of the semester, we aim to finish the remaining grammar(transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronoun and so on). In the second half of the semester, through reading comprehension of Russian texts, we aim for confirmation, fixing and application of what we have learned so far.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語 1 A

杉谷 倫枝

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ロシア語初級を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひとつおりの学習し終えます。同時に、実際にロシア語で書かれた文章を読解するための基礎力を養っていきます。

### 【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。ロシア語初級で学んだ文法知識や語彙力(収録単語550語)を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小レポートなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を定着させるためにも、春学期(ロシア語1A)・秋学期(ロシア語2A)を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)A」と共通です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	「ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか?	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	16課 ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	17課 この辞書はいくらですか?	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の歯音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は?	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 期末試験	18～20課の期末試験を実施

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト(教科書)】

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

### 【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

『入門ロシア語文法』(和久利誓一著、白水社、¥1300+税)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(30%：授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験(50%)、朗読・小テスト(20%)から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian). We will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. This course aims to complete the study of basic grammar. We will also develop the basic skills necessary to read and understand texts in Russian.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語 1 B

佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひとつおろし学習し終えます。文法を習得することで、履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指せます。また、挨拶や自己紹介など実際に使える会話を養い、ロシアに関する知識も広がっていきます。

### 【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。「ロシア語初級」で学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語）を定着させ、より進んだ文法知識を身につけることで複雑な文章でも理解できるようになること、ロシア語能力検定試験対策ができること、美しい発音でリーディングができること、実践的な会話を身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。試験や課題に対する解説は授業中に行います。これまで学習したロシア語文法を定着させ、同時に実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1B「ロシア語中級2」）・秋学期（ロシア語2B「ロシア語中級4」）を続けて履修することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の歯音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 試験	18～20課の期末試験を実施

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組みながら授業に臨んでください。教科書の各課ごとに単語テストを予定していますので、基本単語を覚えましょう。課題は期限までに必ず提出してください。また、本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

### 【参考書】

・『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、1970、¥1300＋税）  
必須購入  
・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian). Students will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. The aim of this course is to finish basic grammar. And also strengthen the foundations for reading and understanding Russian texts.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語2A

杉谷 倫枝

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級、およびロシア語1Aあるいは1Bを履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は副動詞、形動詞などの文法事項を学習し、学期後半は既習の文法知識を活かしてロシア語で書かれた文章を正確に理解し、日本語に訳せるようになることを目指します。またロシア語圏の国々の社会や文化についても理解を深めます。

### 【到達目標】

既習の文法事項を的確に運用できること。特に、副動詞、形動詞など本学期に学習した比較的複雑な文法事項をきちんと理解して表現できること。辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1A」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。教材は授業毎に配布し、受講生には新出単語を調べる、テキストを訳出する、練習問題を解くなどの課題を必要に応じて課します。課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を応用し、実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1A）・秋学期（ロシア語2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)B」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь /-либо、кое-
第7回	文章読解（ロシアの日常生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	第7回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	文章読解（ロシアの地理歴史）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第10回	第9回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第11回	文章読解（ロシアの現代生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第12回	第11回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説

第13回 文章読解（ロシアの文化芸術） テキストの音読と翻訳、文法解説

第14回 総復習 試験 秋学期のまとめと期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

### 【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300+税）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30%：授業への参加度、課題提出など）、学期末試験（50%）、朗読・小テスト（20%）から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1A or 1B). In the first half of the semester, we will study grammatical items such as transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronouns. In the second half of the semester, we will practice reading Russian texts accurately using the knowledge of grammar we have already acquired.

#### 【Learning Objectives】

We aim to be able to accurately understand sentences written in Russian and translate them into Japanese.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

#### 【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

## ロシア語2 B

佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「ロシア語初級」および「ロシア語1B (ロシア語中級2)」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は文章読解に必要な文法事項を学習し、学期後半はロシア語で書かれたさまざまな文章の和訳、映画などの視聴覚教材を用いたリスニング、実際に使える会話力を養い、総合力を身につけること目指します。履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指し、ロシアに関する知識も広げていきます。一緒に頑張りましょう。

### 【到達目標】

1) 既習の文法事項を的確に運用できること、2) 辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること、3) 視聴覚教材のリスニングができ、的確に回答できること、4) 美しい発音でリーディングができること、5) 実践的な会話力を身につけること、6) 10月のロシア語能力検定試験4級に合格すること (10月あるいは翌年の3級合格への準備を進めること)。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1B」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。また、視聴覚教材を用いた音読練習、口頭での質疑応答の練習を通して会話の訓練も行います。教材は授業毎に配布します。課題に対する講評や解説は授業中に行います。本学期はこれまで学習したロシア語の応用編・実践編となるため、春学期 (ロシア語1B「ロシア語中級2」) も受講することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進度や形態 (基本対面) は変更される可能性があります。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь / -либо、кое-
第7回	文章読解 I	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	文章読解 II	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	詩	詩の音読練習
第10回	音楽や映画のロシア語	スクリプトの音読、リスニング練習
第11回	文学や歴史のロシア語	テキストの音読と翻訳
第12回	ニュースのロシア語 I	テキストの音読と翻訳、時事問題

第13回 ニュースのロシア語 テキストの音読と翻訳、時事問題 II

第14回 総復習 試験 秋学期のまとめと期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

### 【テキスト (教科書)】

適宜、プリントを配布します。

### 【参考書】

・露和辞典 (博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい) その他の参考書については授業で紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (40%) と期末試験 (60%) から総合評価を出します。

### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

### 【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1B). In the first half of the semester, we aim to finish the remaining grammar (transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronoun and so on). In the second half of the semester, through reading comprehension of Russian texts, we aim for confirmation, fixing and application of what we have learned so far.

LANK200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語中級 1

姜 多映

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級レベルの文法・文型の学習及び 会話練習を中心におこない、朝鮮語の多様な日常表現と会話スキルを習得します。

### 【到達目標】

- ・聞き取り、読解、作文など 総合的な朝鮮語の能力の向上をめざす
- ・日常会話や意志表現が 自然にできるような文法的な土台をつくる
- ・会話練習を通し、日常会話のスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は基本的に対面授業で 開講し、授業計画の変更などは学習支援システムでも通知します。この時間は、朝鮮語の文法、文型を日常会話に自然に活かせるような練習をくり返します。同時に、言語の背景にある韓国の社会や文化に関する理解を深めることで、より自然なコミュニケーションが できるようにします。課題やテストは、コメントを付けて返却し、解説を加えます。小テストや課題で学習の達成状況を確認しながら、無理なく進めます。授業計画は状況に応じて、学生と相談しながら変更することもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	カン イタ ンス あいさつ	初級の復習 自己紹介と挨拶
2	家族	① V+( ) (意図、予定の表現) V+~ (進行の表現) ② 家族の呼称について
3	趣味	① V/A +- / 、V/A + / 、N+( ) (理由、原因の表現) ② 自分の趣味について話す
4	季節	① 不規則活用の仕組みと活用練習 ② 韓国の四季
5	交通	① V+( ) (意志、予定の表現) V/A+( ) (推測、予想の表現) ② 交通手段について
6	数字(1)	① 不規則活用の仕組みと活用練習 ② 数の数え方
7	数字(2)	① V/A + 、N+( ) (対比、逆接の表現) ② 電話番号と貨幣の単位
8	買い物(1)	① 動詞の連体形の活用練習 (現在、過去、未来) ② 好きなものについて話す

9	買い物(2)	① 形容詞の連体形の活用練習 (現在、過去、未来) ② 市場と買い物
10	食べ物(1)	① V+( ) 、V+( ) 、V+( ) (意志表明の表現) ② 食べ物と飲料
11	食べ物(2)	① 不規則活用の仕組みと活用練習 ② 食事文化について話す
12	旅行(1)	① V+( ) / (可能、不可能の表現) V/A+ (感想を表す表現) ② 韓国の名所
13	期末試験	試験終了後、まとめと解説
14	旅行(2)	① 期末試験 答案返却、ふりかえり ② V+ / (授受の表現) V+ / (奉仕、謙譲の表現) ③ 旅行の計画

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間程度を標準とします。課題へのとりくみも含め、授業で 学習した語彙、文法事項が 身につくよう努めてください。

### 【テキスト (教科書)】

配布資料を準備します。

### 【参考書】

李昌圭著『やさしく仕組みがわかる 韓国語中級 I 講義ノート』、白帝社、2014

チョ・ハンノク キム・ウンギョン クォン・ジョンブン『文化がある韓国語 読解1』、タラゴン、2019

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、課題や小テストなど (20%)、期末試験 (60%) を総合的に評価します。出席が 2/3 に満たない場合は評価対象となりません。

### 【学生の意見等からの気づき】

今年度からの担当です。積極的な意見を聞かせてください。

### 【その他の重要事項】

ハングルのキーボード入力 (PC、スマホ、タブレットなど) ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自追加しておくことをお勧めします。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on practicing Korean grammar and sentence patterns. It will also enhance conversational skills related to various daily lives.

(Learning Objectives)

By the end of this course students will be able to :

1. Improve comprehensive Korean language skills such as listening, reading, and writing
2. Enables accurate expression of intention in Korean through learning grammar
3. Enables simple daily conversation in Korean

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class. (Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANK200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

### 朝鮮語中級3

#### 姜 多映

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級レベルの文法・文型の学習及び会話練習を中心におこない、朝鮮語の多様な日常表現と会話スキルを習得します。

#### 【到達目標】

- ・聞き取り、読解、作文など、総合的な朝鮮語の能力の向上をめざす
- ・日常会話や意志表現が、自然にできるような文法的な土台をつくる
- ・会話練習を通して、日常会話のスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

今年度は基本的に対面授業で、開講し、授業計画の変更などは学習支援システムでも通知します。この時間は、朝鮮語の文法、文型を日常会話に自然に活かせるような練習をくり返します。同時に、言語の背景にある韓国の社会や文化に関する理解を深めることで、より自然なコミュニケーションが、できるようにします。小テストや課題で学習の達成状況を確認しながら、無理なく進めます。授業計画は状況に応じて、学生と相談しながら変更することもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春学期の復習 韓国のさまざまなシンボルについて
2	言語習慣(1)	① V/A + ( ) (条件の表現) N + ( ) (譲歩、例示の表現) ② 格式体 (敬語) と非格式体
3	言語習慣(2)	① V + ( ) (行動の前後の表現) V/A + ( ) (理由、原因の表現) ② 呼称について
4	家と住居環境(1)	① V + ( )、V + ( )、V + ( ) (動詞の推測の表現) ② アパートとマンション
5	家と住居環境(2)	① A + ( )、A + ( ) (形容詞の推測の表現) 不規則の仕組みと活用 ② 近所を紹介する
6	韓国の祝祭日(1)	① V + ( ) (動作の進行中の表現) V + / (状態や結果持続の表現) ② チョソク ( )、旧暦8月15日

7	韓国の祝祭日(2)	① V/A + / (理由、原因を説明する終結表現) V/A + ( ) (判断の確認の表現) ② 正月 ( )、旧正月)
8	韓流(1)	① V/A + / (仮定や譲歩の表現) V/A + / (許容、許可の表現) ② マスメディア
9	韓流(2)	① V/A + ( ) (禁止、制限の表現) V/A + / (試みや経験の表現) ② K-POP とドラマ
10	身体と健康	① V/A + ( ) (助言、条件充足の表現) V + ( ) (義務、必要の表現) ② 病院と薬局
11	仕事	① V + ( ) (禁止の表現) V/A + ( ) (理由説明の表現) ② 職業に関する表現
12	招待と訪問	① V + ( ) / (経験の有無の表現) V + / (試みの願望の表現) ② 結婚式とお見舞い
13	期末試験	試験終了後、まとめと解説
14	恋愛と結婚	① 期末試験 答案返却、ふりかえり ② V/A + ( ) (行為の途中転換の表現) A + / (状態の変化の表現) ③ 韓国の結婚文化

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間程度を標準とします。課題へのとりくみも含め、授業で学習した語彙、文法事項が身につくよう努めてください。

#### 【テキスト (教科書)】

配布資料を準備します。

#### 【参考書】

李昌圭著『やさしく仕組みがわかる 韓国語中級 I 講義ノート』、白帝社、2014

チョ・ハンノク キム・ウンギョン クォン・ジョンブン『文化がある韓国語 読解2』、タラゴン、2019

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、課題や小テストなど (20%)、期末試験 (60%) を総合的に評価します。出席が 2/3 に満たない場合は評価対象となりません。

#### 【学生の意見等からの気づき】

今年度からの担当です。積極的な意見を聞かせてください。

#### 【その他の重要事項】

ハンゲルのキーボード入力 (PC、スマホ、タブレットなど) ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自の追加しておくことをお勧めします。

#### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on practicing Korean grammar and sentence patterns. It will also enhance conversational skills related to various daily lives.

(Learning Objectives)

By the end of this course students will be able to :

1. Improve comprehensive Korean language skills such as listening, reading, and writing
2. Enables accurate expression of intention in Korean through learning grammar



3. Enables simple daily conversation in Korean

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANK200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語中級2

李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Webで視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

### 【到達目標】

中級水準に到達する。  
論理的文章を作成するにあたって必要な単語・表現等の習得。  
朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行してWebで視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれませんが。しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web上で繰り返し視聴可能な2分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものがWeb上で公開されているもの）を選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtubeでも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況により若干変動する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと初級の復習
第2回	初級の復習	連用形と連体形
第3回	初級の復習	不規則用言
第4回	ハンダ体	ハンダ体を学ぶ
第5回	間接話法	ハンダ体をふまえ、間接話法の仕組みを学ぶ
第6回	理由・原因	理由・原因の表現を学ぶ
第7回	推量	推量の表現を学ぶ
第8回	語尾キの活用	推語尾キを用いる表現を学ぶ
第9回	時間的順序	時間的秩序を前提とした表現を学ぶ
第10回	行為にともなう表現①	行為を前提とした表現を学ぶ
第11回	行為にともなう表現②	行為を前提とした表現を学ぶ

第12回	懐疑の表現	懐疑と懐疑を軸にした表現を学ぶ
第13回	用言の副詞化	用言の副詞化と状態の変化について学びます
第14回	まとめ	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

配布します。テキストを購入する必要はありません。

### 【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等。  
（購入する必要はありません）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点40%、課題等60%

### 【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean

(Learning activities outside of classroom)  
Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60%、Usual performance score: 40%

LANk200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語中級4

李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Webで視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

### 【到達目標】

中級水準に到達する。  
論理的文章を作成するにあたって必要な単語・表現等の習得。  
朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行してWebで視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれませんが、しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web上で繰り返し視聴可能な2分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものがWeb上で公開されているもの）を選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでもらえば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtubeでも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	復習	前期の復習
第2回	受身と使役①	受身表現を学ぶ
第3回	受身と使役②	使役表現を学ぶ
第4回	名詞にともなう表現	名詞に伴う表現を学ぶ
第5回	原因・理由	原因・理由の表現を学ぶ
第6回	推量	推量の表現を学ぶ
第7回	意志①	意志の表現を学ぶ
第8回	意志②	意志の表現を学ぶ
第9回	譲歩・妥協	譲歩・妥協の表現を学ぶ
第10回	道理・評価	道理・評価の表現を学ぶ
第11回	相対化	相対化の表現を学ぶ
第12回	文をつなぐ	文をつなぐ表現を学ぶ
第13回	様々な表現	慣用表現を学ぶ
第14回	まとめ	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

配布します。テキストを購入する必要はありません。

### 【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等  
（購入する必要はありません）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点40%、課題等60%

### 【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean (Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60%、Usual performance score: 40%

LANK200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語 1 A

姜 多映

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級レベルの文法・文型の学習及び 会話練習を中心におこない、朝鮮語の多様な日常表現と会話スキルを習得します。

### 【到達目標】

- ・聞き取り、読解、作文など 総合的な朝鮮語の能力の向上をめざす
- ・日常会話や意志表現が 自然にできるような文法的な土台をつくる
- ・会話練習を通し、日常会話のスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は基本的に対面授業で 開講し、授業計画の変更などは学習支援システムでも 通知します。この時間は、朝鮮語の文法、文型を日常会話に自然に活かせるような練習をくり返します。同時に、言語の背景にある韓国の社会や文化に関する理解を深めることで、より自然なコミュニケーションが できるようにします。課題やテストは、コメントを付けて返却し、解説を加えます。小テストや課題で学習の達成状況を確認しながら、無理なく進めます。授業計画は状況に応じて、学生と相談しながら変更することもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	カン イタ ンス あいさつ	初級の復習 自己紹介と挨拶
2	家族	① V+( ) (意図、予定の表現) V+~ (進行の表現) ② 家族の呼称について
3	趣味	① V/A +- / 、 V/A + / 、 N+( ) (理由、原因の表現) ② 自分の趣味について話す
4	季節	① 不規則活用の仕組みと活用練習 ② 韓国の四季
5	交通	① V+( ) (意志、予定の表現) V/A+( ) (推測、予想の表現) ② 交通手段について
6	数字(1)	① 不規則活用の仕組みと活用練習 ② 数の数え方
7	数字(2)	① V/A + 、 N+( ) (対比、逆接の表現) ② 電話番号と貨幣の単位
8	買い物(1)	① 動詞の連体形の活用練習 (現在、過去、未来) ② 好きなものについて話す

9	買い物(2)	① 形容詞の連体形の活用練習 (現在、過去、未来) ② 市場と買い物
10	食べ物(1)	① V+( ) 、 V+( ) 、 V+( ) (意志表明の表現) ② 食べ物と飲料
11	食べ物(2)	① 不規則活用の仕組みと活用練習 ② 食事文化について話す
12	旅行(1)	① V+( ) / (可能、不可能の表現) V/A+ (感想を表す表現) ② 韓国の名所
13	期末試験	試験終了後、まとめと解説
14	旅行(2)	① 期末試験 答案返却、ふりかえり ② V+ / (授受の表現) V+ / (奉仕、謙讓の表現) ③ 旅行の計画

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間程度を標準とします。課題へのとりくみも含め、授業で 学習した語彙、文法事項が 身につくよう努めてください。

### 【テキスト (教科書)】

配布資料を準備します。

### 【参考書】

李昌圭著『やさしく仕組みがわかる 韓国語中級 I 講義ノート』、白帝社、2014

チョ・ハンノク キム・ウンギョン クォン・ジョンブン『文化がある韓国語 読解1』、タラゴン、2019

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、課題や小テストなど (20%)、期末試験 (60%) を総合的に評価します。出席が 2/3 に満たない場合は評価対象となりません。

### 【学生の意見等からの気づき】

今年度からの担当です。積極的な意見を聞かせてください。

### 【その他の重要事項】

ハングルのキーボード入力 (PC、スマホ、タブレットなど) ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自追加しておくことをお勧めします。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on practicing Korean grammar and sentence patterns. It will also enhance conversational skills related to various daily lives.

(Learning Objectives)

By the end of this course students will be able to :

1. Improve comprehensive Korean language skills such as listening, reading, and writing
2. Enables accurate expression of intention in Korean through learning grammar
3. Enables simple daily conversation in Korean

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class. (Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANK200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語 1 B

李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Webで視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

### 【到達目標】

中級水準に到達する。  
論理的文章を作成するにあたって必要な単語・表現等の習得。  
朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行してWebで視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれません。しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web上で繰り返し視聴可能な2分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものがWeb上で公開されているもの）を選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtubeでも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと初級の復習
第2回	初級の復習	連用形と連体形
第3回	初級の復習	不規則用言
第4回	ハンダ体	ハンダ体を学ぶ
第5回	間接話法	ハンダ体をふまえ、間接話法の仕組みを学ぶ
第6回	理由・原因	理由・原因の表現を学ぶ
第7回	推量	推量の表現を学ぶ
第8回	語尾キの活用	推語尾キを用いる表現を学ぶ
第9回	時間的順序	時間的秩序を前提とした表現を学ぶ
第10回	行為にともなう表現①	行為を前提とした表現を学ぶ
第11回	行為にともなう表現②	行為を前提とした表現を学ぶ

第12回	懐疑の表現	懐疑と懐疑を軸にした表現を学ぶ
第13回	用言の副詞化	用言の副詞化と状態の変化について学びます
第14回	まとめ	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】  
配布します。テキストを購入する必要はありません。

【参考書】  
油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等。  
（購入する必要はありません）

【成績評価の方法と基準】  
平常点40%、課題等60%

【学生の意見等からの気づき】  
語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

【Outline (in English)】  
(Course outline)  
The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)  
By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean (Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60%、Usual performance score: 40%

LANK200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語 2 A

### 姜 多映

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級レベルの文法・文型の学習及び会話練習を中心におこない、朝鮮語の多様な日常表現と会話スキルを習得します。

#### 【到達目標】

- ・聞き取り、読解、作文など、総合的な朝鮮語の能力の向上をめざす
- ・日常会話や意志表現が、自然にできるような文法的な土台をつくる
- ・会話練習を通して、日常会話のスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

今年度は基本的に対面授業で、開講し、授業計画の変更などは学習支援システムでも通知します。この時間は、朝鮮語の文法、文型を日常会話に自然に活かせるような練習をくり返します。同時に、言語の背景にある韓国の社会や文化に関する理解を深めることで、より自然なコミュニケーションができるようにします。小テストや課題で学習の達成状況を確認しながら、無理なく進めます。授業計画は状況に応じて、学生と相談しながら変更することもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春学期の復習 韓国のさまざまなシンボルについて
2	言語習慣(1)	① V/A + ( ) (条件の表現) N + ( ) (譲歩、例示の表現) ② 格式体 (敬語) と非格式体
3	言語習慣(2)	① V + ( ) (行動の前後の表現) V/A + ( ) (理由、原因の表現) ② 呼称について
4	家と住居環境(1)	① V + ( )、V + ( )、V + ( ) (動詞の推測の表現) ② アパートとマンション
5	家と住居環境(2)	① A + ( )、A + ( ) (形容詞の推測の表現) 不規則の仕組みと活用 ② 近所を紹介する
6	韓国の祝祭日(1)	① V + ( ) (動作の進行中の表現) V + / (状態や結果持続の表現) ② チョソク ( )、旧暦8月15日

7	韓国の祝祭日(2)	① V/A + / (理由、原因を説明する終結表現) V/A + ( ) (判断の確認の表現) ② 正月 ( )、旧正月)
8	韓流(1)	① V/A + / (仮定や譲歩の表現) V/A + / (許容、許可の表現) ② マスメディア
9	韓流(2)	① V/A + ( ) (禁止、制限の表現) V/A + / (試みや経験の表現) ② K-POP とドラマ
10	身体と健康	① V/A + ( ) (助言、条件充足の表現) V + ( ) (義務、必要の表現) ② 病院と薬局
11	仕事	① V + ( ) (禁止の表現) V/A + ( ) (理由説明の表現) ② 職業に関する表現
12	招待と訪問	① V + ( ) / (経験の有無の表現) V + / (試みの願望の表現) ② 結婚式とお見舞い
13	期末試験	試験終了後、まとめと解説
14	恋愛と結婚	① 期末試験 答案返却、ふりかえり ② V/A + ( ) (行為の途中転換の表現) A + / (状態の変化の表現) ③ 韓国の結婚文化

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間程度を標準とします。課題へのとりくみも含め、授業で学習した語彙、文法事項が身につくよう努めてください。

#### 【テキスト (教科書)】

配布資料を準備します。

#### 【参考書】

李昌圭著『やさしく仕組みがわかる 韓国語中級 I 講義ノート』、白帝社、2014

チョ・ハンノク キム・ウンギョン クォン・ジョンブン『文化がある韓国語 読解2』、タラゴン、2019

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、課題や小テストなど (20%)、期末試験 (60%) を総合的に評価します。出席が 2/3 に満たない場合は評価対象となりません。

#### 【学生の意見等からの気づき】

今年度からの担当です。積極的な意見を聞かせてください。

#### 【その他の重要事項】

ハンゲルのキーボード入力 (PC、スマホ、タブレットなど) ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自の追加しておくことをお勧めします。

#### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on practicing Korean grammar and sentence patterns. It will also enhance conversational skills related to various daily lives.

(Learning Objectives)

By the end of this course students will be able to :

1. Improve comprehensive Korean language skills such as listening, reading, and writing
2. Enables accurate expression of intention in Korean through learning grammar

3. Enables simple daily conversation in Korean

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANk200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

## 朝鮮語 2 B

李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Webで視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

### 【到達目標】

中級水準に到達する。  
論理的文章を作成するにあたって必要な単語・表現等の習得。  
朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DP  
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行してWeb  
で視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教  
材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれません。し  
かし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、  
授業で用いるニュースには、Web上で繰り返し視聴可能な2分程度  
の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこし  
たもの）がWeb上で公開されているものを選びます。さらに、当日  
授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュース  
に出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布  
しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを讀ん  
でおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題  
は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の  
自社サイトだけでなく、Youtubeでも視聴できるので、速いと感じ  
た場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを讀  
解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打  
ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の  
総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いま  
すが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	復習	前期の復習
第2回	受身と使役①	受身表現を学ぶ
第3回	受身と使役②	使役表現を学ぶ
第4回	名詞にともなう表現	名詞に伴う表現を学ぶ
第5回	原因・理由	原因・理由の表現を学ぶ
第6回	推量	推量の表現を学ぶ
第7回	意志①	意志の表現を学ぶ
第8回	意志②	意志の表現を学ぶ
第9回	譲歩・妥協	譲歩・妥協の表現を学ぶ
第10回	道理・評価	道理・評価の表現を学ぶ
第11回	相対化	相対化の表現を学ぶ
第12回	文をつなぐ	文をつなぐ表現を学ぶ
第13回	様々な表現	慣用表現を学ぶ
第14回	まとめ	期末テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

配布します。テキストを購入する必要はありません。

### 【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等  
（購入する必要はありません）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点40%、課題等60%

### 【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean (Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60%、Usual performance score: 40%



LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (Skill-Based English A I) (AEP)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

### 【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	デジタルに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第9回	デジタルに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う

第10回

ビジネスに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
----------------	------------

Successful Business

第11回

ビジネスに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
----------------	--------------------

Successful

Business

第12回

期末レポートの準備1	Comparative Essayの準備
------------	----------------------

期末レポート準備

第13回

期末レポートの準備2	Comparative Essayの提出、並びに期末レポートの提出
------------	-----------------------------------

期末レポート準備

第14回

期末試験実施	期末試験を実施する
--------	-----------

期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

授業時間外学習2時間。

### 【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunderson, Oxford Press, 2011.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (Skill-Based English A II) (AEP)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

### 【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1 Urban Farming	記事の読解と記述
第3回	都市農業に関する記事の読解2 Urban Farming	記事の読解とディスカッション
第4回	生命に関する記事の読解1 About Life	記事の読解と記述
第5回	生命に関する記事の読解2 About Life	記事の読解とディスカッション
第6回	野球に関する記事の読解1 Baseball Fans	記事の読解と記述
第7回	野球に関する記事の読解2 Baseball Fans	記事の読解とディスカッション
第8回	携帯電話に関する記事の読解1 Mobile Phones	記事の読解と記述
第9回	携帯電話に関する記事の読解2 Mobile Phones	記事の読解とディスカッション

第10回 音楽家に関する記事の読解1  
Famous Musicians

第11回 音楽家に関する記事の読解2  
Famous Musicians

第12回 期末レポート準備1  
Argumentative Essayの書き方を習得する。

第13回 期末レポート準備2  
Argumentative Essayの書き方と期末レポートの準備を行う。

第14回 期末試験  
期末試験に関して

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外の学習時間2時間。

### 【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English R & W A I [AEP]

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Read one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in pair work and group discussions following each section in the book. Each section of the book will be read together in class. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored through various projects and activities. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation; Introduction to reading; Animal Farm	Explanation of Course and Syllabus; Self-introductions; Semantic Mapping Vocabulary Journal; About Animal Farm; An Equal Society Discussion
第2回	Animal Farm Ch. 1	What is a Revolution?; Tracking Characters; Ch. 1 Pre-reading; Read Ch. 1; HW: Ch. 1 Comprehension; Discussion Questions
第3回	Animal Farm Ch. 2	Ch. 1 Group Discussion; Revolution Oral Report; Ch. 2 Pre-reading; Read Ch. 2 HW: Ch. 2; Comprehension; Discussion Questions

第4回	Animal Farm Ch. 3	Ch. 2 Group Discussion; The Seven Commandments; Ch. 3 Pre-reading; Read Ch. 3; HW: Ch. 3 Comprehension; Discussion Questions
第5回	Animal Farm Ch. 4	Ch. 3 Group Discussion; A Successful Society; Ch. 4 Pre-reading; Read Ch. 4; HW: Ch. 4 Comprehension; Discussion Questions; Finish Tracking Characters
第6回	Animal Farm Ch. 5	Ch. 4 Group Discussion; Roleplay; Ch. 5 Pre-reading; Read Ch. 5; HW: Ch. 5 Comprehension; Discussion Questions
第7回	Animal Farm Ch. 6	Ch. 5 Group Discussion; The Great Windmill Debate; Ch. 6 Pre-reading; Read Ch. 6; HW: Ch. 6 Comprehension; Discussion Questions
第8回	Animal Farm Ch. 6 continued	Ch. 6 Group Discussion; The Other Side of the Fence Class Activity
第9回	Animal Farm Ch. 7	How Life Has Changed Discussion; Pre-reading Ch. 7; Russian Revolution vs. Animal Farm; Read Ch. 7; HW: Ch. 7 Comprehension; Discussion Questions
第10回	Animal Farm Ch. 8	Ch. 7 Group Discussion; Using Media; Connections to Other Literature Ch. 8 Pre-reading; Read Ch. 8; HW: Ch. 8 Comprehension; Discussion Questions
第11回	Animal Farm Ch. 9	Ch. 8 Group Discussion; Making Inferences; Character Analysis Report Explanation; Ch. 9 Pre-reading Read Ch. 9; HW: Ch. 9 Comprehension; Discussion Questions; Character Analysis
第12回	Animal Farm Ch. 10	Ch. 9 Group Discussion; Ch. 10 Pre-reading; Read Ch. 10; HW: Ch. 10 Comprehension; Character Analysis
第13回	Animal Farm Movie	Watch Movie; Book vs. Movie
第14回	Final Exam	Final Exam (online); Character Analysis Due

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】  
Chapter readings; presentation preparation; report writing  
\*\*\*本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします\*\*\*

【テキスト（教科書）】  
Animal Farm by George Orwell (ISBN: 978-0-141-03613-7)  
Other materials provided by instructor

【参考書】  
動物農場 和訳 (recommended)

【成績評価の方法と基準】  
Classroom Activities/Assignments - 30%  
Vocabulary Journal - 20%

Quizzes - 10%  
Final Report - 20%  
Final Exam - 20%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

**【学生の意見等からの気づき】**

Changed book

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

**【その他の重要事項】**

Use the ISBN number to make sure that you purchase the correct version of the novel.

**【Outline (in English)】**

This course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at an intermediate to upper-intermediate academic level. As such this course will not only help students improve their English reading comprehension but also foster an enjoyment of reading in English.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

English R & W A II [AEP]

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Reading one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in classroom discussions following each section in the book. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Guidance/Introductions	Explanation of course and syllabus A Christmas Carol – About the author; Book summary; Vocabulary list; Read Stave 1
第2回	A Christmas Carol: Stave 1	Class Discussion: An Unexpected Visitor; Read Stave 1 continued
第3回	A Christmas Carol: Stave 1 continued	Study group activities 1; Quiz 1; Read Stave 2
第4回	A Christmas Carol: Stave 2	Comparing past to present; Read Stave 2 continued
第5回	A Christmas Carol: Stave 2 continued	Study group activities 2; Quiz 2; Read Stave 3
第6回	A Christmas Carol: Stave 3	This is your life; Read Stave 3 continued
第7回	A Christmas Carol: Stave 3 continued	Study group activities 3; Quiz 3; Read Stave 4

第8回	A Christmas Carol: Stave 4	What do you see in your future?; Read Stave 4 continued
第9回	A Christmas Carol: Stave 4 continued	Study group activities 4; Quiz 4; Read Stave 5
第10回	A Christmas Carol: Stave 5	Begin research project; Read Stave 5 continued
第11回	A Christmas Carol: Stave 5 continued	Continue research project; Study group activities 5; Quiz 5
第12回	A Christmas Carol: Final Exam	Final exam (online); continue research project
第13回	A Christmas Carol Movie	Watch A Christmas Carol Movie Research project presentation
第14回	Research Project Presentation	Research project presentation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing  
\*\*\*本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします\*\*\*

【テキスト（教科書）】

A Christmas Carol by Charles Dickens  
Other materials provided by the instructor

【参考書】

クリスマスキャロル 和訳 (recommended)

【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities - 20%

Quizzes - 20%

Final Presentation - 30%

Final Exam - 30%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。秋学のみ履修の場合も春学期初回の授業で担当教員の許可を得ること。

【Outline (in English)】

The course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at a low academic level. As such this course is a basic foundation course for a wide range of reading skills and vocabulary learning essential for more advanced reading activities.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English R & W B I [AEP]

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	デジタルに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第9回	デジタルに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う

第10回 成功に関する記事の読解1

Successful Business

第11回 成功に関する記事の読解2

Successful Business

第12回 期末レポートの準備1

第13回 期末レポートの準備2

第14回 期末試験実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外学習2時間。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunderson, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

English R & W B II [AEP]

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Urban Farming	
第3回	都市農業に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Urban Farming	
第4回	生命に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	About Life	
第5回	生命に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	About Life	
第6回	野球に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Baseball Fans	
第7回	野球に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Baseball Fans	
第8回	携帯電話に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Mobile Phones	
第9回	携帯電話に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Mobile Phones	

第10回 音楽家に関する記事の読解と記述  
Famous Musicians

第11回 音楽家に関する記事の読解とディスカッション  
Famous Musicians

第12回 期末レポート準備1  
Musicians

第13回 期末レポート準備2  
Musicians

第14回 期末試験  
Musicians

Argumentative Essayの書き方を習得する。

Argumentative Essayの書き方と期末レポートの準備を行う。

期末試験に関して

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外の学習時間2時間。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate text- book. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English S & D I [AEP]

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English S & D II [AEP]

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3) Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English S & D I [AEP]

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English S & D II [AEP]

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English S & D I [AEP]

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will give students the ability to engage in various conversations about basic and intermediate topics, and give them the opportunity to enjoy sharing and comparing ideas in English.

Topics will be difficult but interesting.

【到達目標】

Our first objective is to help each student find their "English voice." They will learn how to be comfortable speaking in English, even when they don't know exactly the words they want to use. Our second goal is to learn how to make logical arguments in English for use in discussion and debate.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

First semester will see students learning the nuances of discussing ideas in English, and we will engage in dialogues based on presentations students make.

Students will be evaluated based only on their participation at first, but eventually they will also be evaluated on the clarity of their arguments and ideas.

Homework: Students will write short essays that will require some research. Those essays will be used to have discussions about the topics.

Classwork: Students will present their essays as speeches to groups. Groups will then discuss the content of the speeches, and finally the class will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will give a presentation in front of the class. The rest of the class will ask questions and challenge the statements made.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Started 1	Speaking technique: Expressions, posture, gestures
Week 2	Getting Started 2	Discussion technique: Active listening and engagement
Week 3	Expressing Ideas	Sample presentation & discussion
Week 4	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 5	Expressing Ideas	Student presentations & discussions

Week 6	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 7	Challenging Other Ideas	Sample presentation & debate
Week 8	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 13	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 14	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は約2～4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

【学生の意見等からの気づき】

I have increased the discussion time available to students, and reduced the amount of writing homework.

【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all classes sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in participating in class activities.

【Outline (in English)】

We will concentrate on achieving natural English speech and mannerisms, and on improving confidence when speaking without worrying about getting every word perfect. The goal is communication.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English S & D II [AEP]

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will build upon what we learned in LE105-a to help students enjoy discussion and debate about some more advanced topics in English.

### 【到達目標】

The ultimate goal in the second semester of this course is for the students to feel confident enough to engage in intelligent conversation with a native speaker of English without any unnecessary hesitation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each week we will give presentations, and then engage in discussions in small groups based. Students will be evaluated on the clarity of their arguments and ideas, and on their engagement and motivation.

Homework: Students will write short essays for homework each week. These essays will require research into the topic assigned. Second semester topics will be more detailed than first semester, and will deal with academic issues in sociology.

Classwork: Students will use their essays to help them have discussions in groups. At the end of each class, the students will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will create a full presentation that they will give in front of the class. This will lead to a debate with the rest of the class.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Back in the Saddle	Refresh what we know
Week 2	Jumping in feet first	Making advanced arguments
Week 3	Jumping in feet first	Sample presentation & discussion
Week 4	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 5	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 6	Discussing abstract topics	Discuss documentary
Week 7	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Connecting to the documentary

Week 8	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 13	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic
Week 14	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

### 【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

### 【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

### 【学生の意見等からの気づき】

More interaction between students is being provided.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all class sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

### 【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in speaking in English. COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the year, but the core will remain the same.

### 【Outline (in English)】

In first semester, students found their "English voice" - the style of speaking they use when speaking in English. In second semester, we will build upon that to learn how to engage in more complicated debate and dialogue.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEFL (R) [AEP]

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

THIS COURSE OFFERS THE SAME CONTENT AS LE218-a, It is not a continuation.

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R).

### 【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1

week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2
week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
week 14	Final Test Practice	Work on a real TOEFL practice test and review the year

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

### 【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

### 【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

### 【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

### 【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

### 【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R) [AEP]

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Drama I (AEP)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more "natural".

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Drama II (AEP)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Intensive TOEFL (R) [AEP]

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：木2/Thu.2  
 備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。  
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
Week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
Week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
Week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
Week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
Week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
Week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
Week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1
Week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2

Week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
Week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
Week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
Week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
Week 14	Final Test	Work on a real TOEFL practice test and review the year

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

【成績評価の方法と基準】

50% Attendance  
 25% Tests  
 15% In-class participation (essays, discussions)  
 10% Vocabulary notebook

【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R) [AEP]

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R) [AEP]

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R) [AEP]

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English R & W A I [AEP]

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the presentation of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Paragraphs	Study Chapter 1 study vocabulary and discuss content.
第2回	Paragraphs	Study Chapter 1 vocabulary and discuss content. Review the material for the Chapter 1 Test.
第3回	Ch.1 Test	The writing activity
第4回	Features of good writing	Reading and discussion of Ch.2
第5回	Features of good writing	Reading and discussion of Chapter 2. Study for the test.
第6回	Ch.2 Test	Chapter 2 Test
第7回	Types of paragraphs	Reading and discussion of chapter 3.
第8回	Types of paragraphs	Reading and discussion of Textbook. Writing activity
第9回	Writing activity	Chapter 3 Test
第10回	Paragraph to essay	Writing Activity
第11回	Paragraph to essay	Reading and discussion of the Textbook. Prepare for the test
第12回	Chapter 4 Test	Writing Activity
第13回	Writing Activity	writing activity
第14回	WritFinal	Provide directions for the writing final. Students will write in class

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A.Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

### 【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

### 【成績評価の方法と基準】

Homework 20%, In class work 20%, Writing Activities 25%, Final Written Test 35%

NOTE: 3 absences = automatic fail

### 【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

### 【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad , computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器とHoppiiやZoomが安定して使用できるネット環境が必須

### 【Outline (in English)】

I. Introduction of textbook Great Writing

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Readingand writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English R & W A II [AEP]

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Write a Research Paper

### 【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the writng of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Develop Researching Writing skills. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Cause-Effect Essay	Learn about 5 paragraph essays
第2回	Cause-Effect Essay	Write Cause and Effect essay.
第3回	Continue writing Cause-Effect Essay	Continue writing Cause-Effect Essay
第4回	Finish Essay	Finish Essay
第5回	Introduce Research Paper	Homework: Choose a topic
第6回	Introduction paragraph to include thesis statement. 1	Practice Introduction paragraph
第7回	Learn about citing and quoting sources.	Practice citing and quoting.
第8回	Crime and Criminals	Reading and discussion of chapter 7.
第9回	Continue writing research paper	The same
第10回	Continue writing research paper	The same
第11回	Continue writing research paper	The Same
第12回	Continue writing research paper	The Same
第13回	Share rough draft	Share rough draft
第14回	Research Paper	Research Paper due.

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A.Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

### 【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

### 【成績評価の方法と基準】

Homework 10%, In class work 20% Writing Assignments 30%, Final Report 40%

NOTE: 3 absences = automatic fail

### 【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

### 【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad , computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器とHoppiiやZoomが安定して使用できるネット環境が必須

### 【Outline (in English)】

I. Study Great Writing and Basic Steps to Writing Research Papers

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Readingand writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

IV. Improve Research Writing Skills

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Drama I (AEP)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Drama II (AEP)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Comparative Culture [AEP]

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考TOEICスコア600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

### 【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- Language and Culture
- Work and Leisure
- Religion and Spirituality
- Monocultures vs Multicultures
- Marriage and Family Structure
- Cultural Imperialism
- Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture
3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation

4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Handouts or pdf files provided by instructor

### 【参考書】

To be announced in class

### 【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語翻訳A I [AEP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

### 【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

使用するテキストは児童書かヤングアダルトむけの作品の予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらった訳文の評価（50%）、毎回の小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

また、天候、その他の状況によってzoomによる授業に切り替えることもあるので、その場合は「お知らせ」で連絡します。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

**英語翻訳A II [AEP]**

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

**【到達目標】**

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な文章が書けるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

児童書、ヤングアダルト小説、エッセイなど。こちらで用意します。

**【参考書】**

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回提出してもらった訳文の評価（50%）、毎回の小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

**【Outline (in English)】**

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語翻訳B I [AEP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

難易度の高い英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳する方法を学ぶ。

### 【到達目標】

まとまった分量の英文が正確に読めるようになる。読みやすく適切な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価(50%)、小テスト(30%)、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価(20%)を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語翻訳B II [AEP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳できるようになる。

### 【到達目標】

難易度の高い英文が読めるようになる。読みやすくて確かな日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50%）、小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語文献講読A I (AEP)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）30%  
課題の提出（各記事の英文要約）70%

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語文献講読A I (AEP)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）30％  
課題の提出（各記事の英文要約）70％

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語文献講読A II (AEP)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30 %  
課題の提出（各記事の英文要約）：70 %

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなが解きほぐしていかれるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語文献講読AⅡ (AEP)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30%  
課題の提出（各記事の英文要約）：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語文献講読B I (AEP)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュースを題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を題材として授業を進めていく。基本的にはグループワークやディスカッションに基づいて実施する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業	最初の記事を配って授業の説明を行う。
第2回	記事①	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第3回	記事①ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第4回	記事②	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第5回	記事②ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第6回	記事③	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第7回	記事③ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第8回	記事④	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第9回	記事④ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第10回	記事⑤	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。

第11回	記事⑤ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第12回	記事⑥(本人選択)	グループで選ばれた記事について議論する。
第13回	記事⑦(本人選択)	グループで選ばれた記事について議論する。
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外学習 2時間。

【テキスト(教科書)】

授業中でリンクを配る。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →40%, 期末試験 →20%  
を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的に発表やディスカッションの機会を用意する。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

【Outline (in English)】

During this course, students will study a variety of topics connected to international relations, with some effort put into understanding differences in culture, history, and language, and the connections between them. Students will develop their English skills in the context of gaining a better understanding of international relations, cross-cultural communication, and multicultural societies. Students will need to study at home for at least two hours a week.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語文献講読B II (AEP)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュースを題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を題材として授業を進めていく。基本的にはグループワークやディスカッションに基づいて実施する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業	最初の記事を配って授業の説明を行う。
第2回	記事⑧	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第3回	記事⑧ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第4回	記事⑨	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第5回	記事⑨ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第6回	記事⑩	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第7回	記事⑩ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第8回	記事⑪	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第9回	記事⑪ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第10回	記事⑫	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。

第11回	記事⑫ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第12回	記事⑬(本人選択)	グループで選ばれた記事について議論する。
第13回	記事⑭(本人選択)	グループで選ばれた記事について議論する。
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

授業中でリンクを配る。

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →40%, 期末試験 →20%  
を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的にディスカッションの機会を用意する。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

### 【Outline (in English)】

During this course, students will study a variety of topics connected to international relations, with some effort put into understanding differences in culture, history, and language, and the connections between them. Students will develop their English skills in the context of gaining a better understanding of international relations, cross-cultural communication, and multicultural societies. Students will need to study at home for at least two hours a week.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TV、新聞、雑誌、インターネット等の広告を分析することを通じて、なぜ自分にとって広告効果があるのか、そのメカニズムを理解する。特に、どのようなメッセージ、表現方法、メディア選定が効果的なのかをブランド・コミュニケーションを中心として考察した結果、様々な対象をテーマとした広告プランニングの基礎を習得する。

### 【到達目標】

大学生としての研究・調査能力をより高度化し、分析課題に対して仮説を立案し、仮説に沿って資料収集、データ分析を行い、その仮説証明に関して説得的かつ効果的なプレゼンテーションができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

分析のための理論、手法の基礎を学び、実践していく。同時に広告を中心とした消費情報の読解を通じて自己のテキスト読解に至る方法論も学んでいく。受講者は、広告の収集、分析作業を実施した上で結果発表を行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。本クラスでは、分析まとめ、プレゼンテーション、ディスカッションへの受講者の積極的な参加を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のオリエンテーション	演習のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告研究に関する基本知識	広告研究に関して必要な基礎知識
第3回	広告企画事例の設定	広告に関する企画事例を設定
第4回	事例分析方法の習得(1)	広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第5回	事例分析方法の習得(2)	広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第6回	事例分析方法の習得(3)	広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第7回	プレゼンテーション方法	分析結果のまとめとプレゼンテーション技法の習得
第8回	広告分析の発表とディスカッション(1)	ケース広告の優れている理由の発表、ディスカッション
第9回	広告分析の発表とディスカッション(2)	ケース広告の優れている理由の発表、ディスカッション
第10回	広告分析の発表とディスカッション(3)	ケース広告の優れている理由の発表、ディスカッション
第11回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(1)	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施
第12回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(2)	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施

第13回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(3)	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施
第14回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(4) および前半のまとめ	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施
第15回	後半のオリエンテーションとフィールドワーク（タウンウォッチング）の成果発表	合宿でのフィールドワーク＝タウンウォッチングの成果をプレゼン、新たな研究テーマの設定ウォッチング）の成果発表
第16回	効果的なブランド広告の構造	効果的なブランド広告の分析方法について学ぶ
第17回	研究対象の設定	効果的なブランド広告のケース選定
第18回	ケース発表(1)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第19回	ケース発表(2)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第20回	ケース発表(3)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第21回	ケース発表(4)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第22回	ケース発表(5)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第23回	ケース発表(6)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第24回	ケース発表(7)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第25回	グループ研究	グループ研究の広告企画設定
第26回	グループ・プレゼンテーションと評価(1)	企画プレゼンとディスカッション
第27回	グループ・プレゼンテーションと評価(2)	企画プレゼンとディスカッション
第28回	グループ・プレゼンテーションと評価(3) およびまとめ	企画プレゼンとディスカッション 全体への講評とディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。なお、夏休み期間にゼミ合宿として日本国内のタウンウォッチング（フィールドワーク）を実施する。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（50％）と課題作成物（50％）で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークの強化にいつそう取り組む。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。立案した広告企画は、実施までゼミ員が担当するので、積極的にゼミに参加することを求める。なお個別の面談は事前にメールで連絡し、調整する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

**【Outline (in English)】**

This class will look into the mechanism of advertising effect on us through analyzing advertisements such as TV, newspapers, magazines, the Internet, etc. In particular, we will examine what kind of message, expression method, or media selection is effective based on brand communication. The class provides the basics of advertisement planning on various subjects.

The goal of this course is the following: for students to improve their research and investigation skills as university students, to be able to formulate hypotheses for analytical issues, to collect materials and analyze data according to the hypothesis, and to make persuasive and effective presentations to prove hypotheses. Basic information on advertising and data on case studies will be covered in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their everyday lives. The standard preparation and review time for this class is two hours. In addition, during the summer vacation, we will conduct town watching (fieldwork) in Japan at a seminar camp. Evaluation is based on ordinary points (50%) and written assignments (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ブランド広告の分析および企画の理論と方法を事例により身につけ、効果的なブランド・コミュニケーションのやり方を学ぶ。その上で自分自身のブランディングに応用をしていくことを目指す。

### 【到達目標】

単なるブランド広告の分析に止まらずブランド・コミュニケーションを効果的に実践するレベルまで到達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

分析のための理論、手法の基礎を学び、実践していく。同時に広告を中心とした消費情報の読解を通じて自分自身のブランド分析と構築を実現する方法論を身につける。受講者は、広告の収集、分析作業を実施した上で結果発表を行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。本クラスでは、分析まとめ、プレゼンテーション、ディスカッションへの受講者の積極的な参加を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のオリエンテーション	演習のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明。
第2回	ブランド広告企画に関する基本知識	ブランド広告企画立案に関する基本知識
第3回	ブランド広告企画事例の設定	ブランド広告企画事例を設定する
第4回	ブランド広告事例分析方法の習得(1)	ブランド広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第5回	ブランド広告事例分析方法の習得(2)	ブランド広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第6回	ブランド広告事例分析方法の習得(3)	ブランド広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第7回	具体的なブランド広告企画立案とプレゼンテーション(1)	具体的なブランド広告企画の基本方針を市場環境分析に基づきプレゼンテーションする
第8回	具体的なブランド広告企画立案とプレゼンテーション(2)	具体的なブランド広告企画の基本方針を市場環境分析に基づきプレゼンテーションする
第9回	具体的なブランド広告企画立案とプレゼンテーション(3)	具体的なブランド広告企画の基本方針を市場環境分析に基づきプレゼンテーションする
第10回	具体的な施策案、表現案立案についてのオリエンテーション	自己ブランディング広告企画の立案

第11回	具体的な施策案、表現案立案についてのプレゼンテーション(1)	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション
第12回	具体的な施策案、表現案立案についてのプレゼンテーション(2)	自己ブランディング広告の決定
第13回	具体的な施策案、表現案立案についてのプレゼンテーション(3)	グループ研究のテーマ設定
第14回	ブランド広告企画の選定	複数のアイデアからブランド広告企画を選定する
第15回	後半のオリエンテーションとフィールドワーク（タウンウォッチング）の成果発表	合宿でのフィールドワーク＝タウンウォッチングの成果をプレゼン、新たな研究テーマの設定
第16回	自己ブランディングとは何か	自己ブランディングについてのグループ討議
第17回	自己ブランディング広告企画の基礎知識	自己ブランディング広告企画の基礎知識の習得
第18回	自己ブランディング広告企画の立案(1)	自己ブランディング広告企画の立案
第19回	自己ブランディング広告企画の立案(2)	自己ブランディング広告企画の立案
第20回	自己ブランディング広告企画の立案(3)	自己ブランディング広告企画の立案
第21回	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション(1)	自己ブランディング広告企画完成版、表現案のプレゼンテーション
第22回	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション(2)	自己ブランディング広告企画完成版、表現案のプレゼンテーション
第23回	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション(3)	自己ブランディング広告企画完成版、表現案のプレゼンテーション
第24回	自己ブランディング広告の決定	自己ブランディング広告についての講評
第25回	グループ研究オリエンテーション	グループ研究のテーマ設定
第26回	グループ・プレゼンテーションと評価(1)	研究結果プレゼンとディスカッション
第27回	グループ・プレゼンテーションと評価(2)	研究結果プレゼンとディスカッション
第28回	グループ・プレゼンテーションと評価(3)	研究結果プレゼンとディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ブランド広告に関する知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。なお、夏休み期間にゼミ合宿として日本国内のタウンウォッチング（フィールドワーク）を実施する。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（50％）と課題作成物（50％）で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークの強化にいつそう取り組む。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

**【その他の重要事項】**

**【受講者への要望】** 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。立案した広告企画は、実施までゼミ員が担当するので、積極的にゼミに参加することを求める。なお個別面談は事前にメールで連絡した上で個別調整する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

**【Outline (in English)】**

Here we will first study the theory and method of analyzing and planning brand advertisement for effective brand communication through case studies. Then we will try to apply this to our own branding.

The goal of this course is to go beyond the mere analysis of brand advertisements to the level of effectively implementing brand communication. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their everyday lives. The standard preparation and review time for this class is two hours. In addition, during the summer vacation, we will conduct town watching (fieldwork) in Japan at a seminar camp. Evaluation is based on ordinary points (50%) and written assignments (50%).



SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈実〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文のテーマ設定と論文作成に必要なデータ、文献収集等、分析についての方法を学びつつ、論文作成に必要な全体構成、引用方法等の基本を習得する。研究のための仮説立案力、分析力、思考力と論文作成力を身につけることを目的とする。

#### 【到達目標】

設定した卒業論文のテーマに基づき研究を進め、首尾一貫した仮説を論証するアカデミックな論文作成を行なう。自身の仮説を様々な方法を用いて論証することでテーマを設定して解決に向けた考え抜く力とその内容を的確に伝達する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

広告に関連した卒業論文のテーマとなる問題意識を明確にし、演習受講者の間の積極的・主体的なディスカッションを通じて具体的なテーマと仮説を定める。設定した卒業論文のテーマの論文作成に必要な全体構成、引用方法等の基本を学んだ上で、研究の進捗に沿ってより具体的な論文内容のプレゼンテーションを段階的に行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。最終的な完成論文に対して口頭試問を行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	卒業論文とは何か、執筆の進め方
第2回	論文のテーマ設定とは	問題意識に沿った論文テーマの設定の仕方
第3回	問題意識と論文テーマの発表(1)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第4回	問題意識と論文テーマの発表(2)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第5回	問題意識と論文テーマの発表(3)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第6回	問題意識と論文テーマの発表(4)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第7回	論文の構成と参考資料の収集、分析の仕方	論文の構成と参考資料の収集、分析の仕方
第8回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(1)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第9回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(2)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第10回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(3)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第11回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(4)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション

第12回	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子の発表(1)	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第13回	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子の発表(2)	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第14回	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子の発表(3)	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第15回	論文執筆のオリエンテーション	前期に決定した基本概要に沿った論文執筆の方法をガイダンス
第16回	論文発表の方法	前期に執筆した段階での論文発表の方法をガイダンス
第17回	論文内容の中間発表(1)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第18回	論文内容の中間発表(2)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第19回	論文内容の中間発表(3)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第20回	論文内容の中間発表(4)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第21回	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールのチェック(1)	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールの再確認
第22回	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールのチェック(2)	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールの再確認
第23回	論文内容の最終発表(1)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第24回	論文内容の最終発表(2)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第25回	論文内容の最終発表(3)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第26回	論文内容の最終発表(4)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第27回	論文内容の最終発表(5)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第28回	論文内容の最終発表(6)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

資料収集、読み込み、論文執筆は、演習時間外で行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

授業内で適宜資料を配布する。

#### 【参考書】

授業内で適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

評価は平常点 (30%) と論文内容 (70%) で行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

論文の全体骨子を早期に組み立てるよう、指導を強化する。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

#### 【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。論文作成の指導を積極的に受け、自ら主体的に資料、参考文献収集、調査等を実行することを求める。なお、個別面談は事前にメールで調整する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して広告に関する卒論指導を行なう。

**【Outline (in English)】**

Students will learn how to gather literature and analyze data necessary for selecting a theme and preparing their graduation thesis. At the same time, students will acquire the basics of citation method and the overall composition required for producing a paper. The class aims to provide hypothesis planning skills, analytical skills, thinking skills and ability to prepare a research paper.

Students will conduct research based on the theme of the graduation thesis they have set and write an academic paper in which they argue a coherent hypothesis. By doing so they will acquire the ability to set a theme, think through the solution, and accurately communicate the contents of their hypothesis using various methods to prove its validity. Gathering and reading materials and writing papers are to be done outside of the exercise time. The standard preparation and review time for this class is two hours. The evaluation is based on ordinary points (30%) and the content of the paper (70%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

## 演習 1

荒井 容子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「教育」「社会教育」に関する基本文献に学びつつ、各自の問題関心を深めて学習を進め、秋学期からは各自のテーマを設定して研究・報告を重ね、2年次のゼミ論をまとめていく。

### 【到達目標】

人々の学習・文化・スポーツ活動を支える社会教育実践について理解を深めつつ、共同討議の力を深めながら、実際に、共同討議の力を借りて問題意識を明確化し、さらに自分の力で研究方法を工夫し、分析を深め、課題を追求し、その成果を明快な論文にまとめあげる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

はじめに「教育」「社会教育」に関する、各自が選んだ文献について交代で報告し合う。そののち、「教育」「社会教育」に関する基本文献を検討し、その後は、各自が設定した研究テーマの下に、年度末に提出するゼミ論文に向けて、研究報告を交代で行い、集団討議の中で助言しあっていく。提出論文については演習2・3の受講生とともに、全員で口頭試問を行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介 (基礎演習で書いたゼミ論等を紹介する。)
2	第1ラウンド	教育に関する一冊の本 自分で選んだ文献の紹介1
3	第1ラウンド	教育に関する一冊の本 自分で選んだ文献の紹介2
4	第1ラウンド	教育に関する一冊の本 自分で選んだ文献の紹介3
5	第1ラウンド	教育に関する一冊の本 自分で選んだ文献の紹介4
6	第1ラウンド	教育に関する一冊の本 自分で選んだ文献の紹介5
7	第2ラウンド	「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討1
8	第2ラウンド	「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討2
9	第2ラウンド	「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討3
10	第2ラウンド	「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討4
11	第3ラウンド	ゼミ論にむけて研究したい課題とその理由1
12	第3ラウンド	ゼミ論にむけて研究したい課題とその理由2
13	第3ラウンド	ゼミ論にむけて研究したい課題とその理由3
14	総括と相談	春学期の総括と秋学期に向けた相談

15	第5ラウンド	研究課題の先行研究把握と研究課題の再設定1
16	第5ラウンド	研究課題の先行研究把握と研究課題の再設定2
17	第5ラウンド	研究課題の先行研究把握と研究課題の再設定3
18	第5ラウンド	研究課題の先行研究把握と研究課題の再設定4
19	第6ラウンド	研究途中報告 (各自進展状況に合わせて) 1
20	第6ラウンド	研究途中報告 (各自進展状況に合わせて) 2
21	第6ラウンド	研究途中報告 (各自進展状況に合わせて) 3
22	第6ラウンド	研究途中報告 (各自進展状況に合わせて) 4
23	第7ラウンド	論文骨子と序章 (あるいは別の章)の報告1
24	第7ラウンド	論文骨子と序章 (あるいは別の章)の報告2
25	第7ラウンド	論文骨子と序章 (あるいは別の章)の報告3
26	第7ラウンド	論文骨子と序章 (あるいは別の章)の報告4
27	第8ラウンド	ゼミ論執筆の最終相談
28	ゼミ論提出	卒業論文・ゼミ論集の編集・印刷作業 口頭試問の打ち合わせ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

人々の学びの営みに関心を寄せ、社会教育活動・研究集会に参加し、感性を磨いておく必要がある。

本授業の準備学習は報告者となる回には、各8時間、計48時間以上必要であり、報告後も次の報告の準備のための内省として各2時間、計16時間は必要である。また、共通文献の検討のためにも最低24時間は必要である。口頭試問は演習2・3の受講生と合同で行い、他の受講生のゼミ論、卒論も検討するため、2日間正味16時間、事前の準備も含めると32時間以上の学習時間が必要である。従って、この講義では仮に28回に平均して計算すると、平均4時間の学習時間が必要となる。従って、準備学習・復習に各2時間以上必要ということになる。なお、論文執筆時間をいれると、さらに多くの時間が必要となる。

### 【テキスト (教科書)】

講義内で検討する「教育」「社会教育」に関する基本文献は別途提供する。

### 【参考書】

各自の論文執筆の経過に合わせて助言する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文の質 (50%)、口頭試問での自己分析 (10%)・他者の論文に対する評価 (10%)、講義時の報告、相互検討における理解度・学習成果 (他者の学習への貢献も含め) 及び論述能力 (30%) も加味して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度、一昨年度は開講していない。各自の基礎演習時の研究・学習体験を少し詳しく聞き取っておくことも有効かと思われる。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the ability to research scientifically through thinking, discussing, and writing in the research field related to education.

At the end of the course, students are expected to think, discuss, and write critically and clearly, and to finish their seminar papers on their own theme.

Before each class meeting, students will be expected to spend more than four hours.

Grading is according to the total evaluation of seminar paper (50 %), the quality of self-analysis on the own paper (10 %), the quality of analysis on seminar papers written by other classmates (10 %), and the quality of presentations at classes and the contribution to the discussions at each class (30%) .

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

## 演習 2

荒井 容子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

今年度は新規に3年生及び4年生に向け開講する。4年生は卒論研究を目標に、3年生と年度末に提出すべくゼミの執筆を目標に、各自研究を進めつつ、それぞれの研究報告を検討し合い、学びあっていく。各自の「教育」「社会教育」に関する学習実績を踏まえて、基礎文献、各自の研究テーマに関する重要文献の、全員での輪読・検討も適宜、行っていく。

### 【到達目標】

共同討議の力量を深めながら、実際に、共同討議の力を借りて問題意識を明確化し、さらに自分の力で研究方法を工夫し、分析を深め、課題を追求し、その成果を明快な論文にまとめあげる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミ論文、卒業論文に向けた研究報告を交代で行い、集団討議の中で助言しあっていく。提出論文については演習1の受講生も含め、全員で口頭試問を行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	各自のこれまでの研究についての報告と講義の進め方の確認
2	研究テーマについて1	ゼミ論・卒論として研究したい課題
3	研究テーマについて2 (または基本文献の検討)	ゼミ論・卒論の研究課題の設定理由 (または、「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討)
4	研究テーマについて3 (または基本文献の検討)	先行研究文献の把握1 (または、「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討)
5	研究テーマについて3	先行研究文献の把握 2
6	研究テーマについて4 (または基本文献の検討)	先行研究文献の検討1 (または、「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討)
7	研究テーマについて4	先行研究文献の検討2
8	研究テーマについて5	研究テーマの再確認または再設定とその理由 1
9	研究テーマについて5	研究テーマの再確認または再設定とその理由 2
10	研究テーマについて6	研究方法と論文の射程提示1
11	研究テーマについて6	研究方法と論文の射程提示2
12	研究経過報告1	ゼミ論・卒業論文骨子提示1
13	研究経過報告1	ゼミ論・卒業論文骨子提示2
14	研究経過報告2	卒業論文にむけた研究方法の再確認
15	ゼミ論・卒論執筆過程について	執筆プロセスの確認
16	研究経過報告3	章立てと序章1
17	研究経過報告3	章立てと序章2
18	研究経過報告4	執筆した章の報告1
19	研究経過報告4	執筆した章の報告2
20	研究経過報告5	執筆した章の報告1
21	研究経過報告5	執筆した章の報告2

22	研究経過報告6	執筆した章の報告ほか1
23	研究経過報告6	執筆した章の報告ほか2
24	研究経過報告7	結論部分の報告と論文の再構成1
25	研究経過報告7	結論部分の報告と論文の再構成2
26	ゼミ論・卒業論文草稿の最終検討	草稿の検討と相談
27	ゼミ論・卒業論文草稿の最終確認	ゼミ論最終確認 卒論論文提出または最終確認
28	ゼミ論提出・提出された卒論の共有	論文編集作業と口頭試問に向けた打合せ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

人々の学びの営みに関心を寄せ、社会教育活動・研究会に参加し、感性を磨いておく必要がある。またゼミ論文、卒業論文執筆に向けて、常に思考し、調査し、文献検索・分析に取り組むこと。

本授業の準備学習は報告者となる回には、平均各6時間、少なくとも計78時間以上必要であり、報告後も次の報告の準備のための内省として各2時間、計26時間は必要である。また、共通文献の検討のためにも最低8時間は必要である。口頭試問では演習の受講生の卒論も検討するため、2日間正味16時間、事前の準備も含めると32時間以上の学習時間が必要である。従って、この講義では仮に28回に平均して計算すると、平均5時間の学習時間が必要となる。従って、準備学習・復習に各2時間半以上必要ということになる。なお、論文執筆時間をいれると、さらに多くの時間が必要となる。

### 【テキスト (教科書)】

講義内で検討する「教育」「社会教育」に関する基本文献は別途提供する。

### 【参考書】

各自の論文執筆の経過に合わせて助言する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文、卒業論文の質 (60%)、口頭試問での自己分析 (10%)・他者の論文に対する評価 (10%)、講義時の相互検討における理解度・学習成果 (他者の学習への貢献も含め) 及び論述能力 (計20%) も加味して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

4年生については特に、就職活動による研究中断をカバーし、研究継続を励ます必要がある。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the ability to research scientifically through thinking, discussing, and writing in the research field related to education.

At the end of the course, students are expected to think, discuss, and write critically and clearly, and to finish their own seminar paper or senior thesis.

Before each class meeting, students will be expected to spend more than four hours to report on the own research, analysis the other's report.

Grading is according to the total evaluation of seminar paper or senior thesis (60%), the quality of self-analysis on the own paper (10%), the quality of analysis on the papers or thesis written by other classmates (10%), and the quality of presentations at classes and the contribution to the discussions at each class (20%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

### 演習3 (卒業論文)

荒井 容子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

今年度は新規に3年生及び4年生に向け開講する。4年生は卒論研究を目標に、3年生と年度末に提出すべくゼミの執筆を目標に、各自研究を進めつつ、それぞれの研究報告を検討し合い、学びあっていく。各自の「教育」「社会教育」に関する学習実績を踏まえて、基礎文献、各自の研究テーマに関する重要文献の、全員での輪読・検討も適宜、行っていく。

#### 【到達目標】

共同討議の力量を深めながら、実際に、共同討議の力を借りて問題意識を明確化し、さらに自分の力で研究方法を工夫し、分析を深め、課題を追求し、その成果を明快な論文にまとめあげる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

ゼミ論文、卒業論文に向けた研究報告を交代で行い、集団討議の中で助言しあっていく。提出論文については演習1の受講生も含め、全員で口頭試問を行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	各自のこれまでの研究についての報告と講義の進め方の確認
2	研究テーマについて1	ゼミ論・卒論として研究したい課題
3	研究テーマについて2 (または基本文献の検討)	ゼミ論・卒論の研究課題の設定理由 (または、「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討)
4	研究テーマについて3 (または基本文献の検討)	先行研究文献の把握1 (または、「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討)
5	研究テーマについて3	先行研究文献の把握2
6	研究テーマについて4 (または基本文献の検討)	先行研究文献の検討1 (または、「教育」「社会教育」に関する基本文献の検討)
7	研究テーマについて4	先行研究文献の検討2
8	研究テーマについて5	研究テーマの再確認または再設定とその理由1
9	研究テーマについて5	研究テーマの再確認または再設定とその理由2
10	研究テーマについて6	研究方法と論文の射程提示1
11	研究テーマについて6	研究方法と論文の射程提示2
12	研究経過報告1	ゼミ論・卒業論文骨子提示1
13	研究経過報告1	ゼミ論・卒業論文骨子提示2
14	研究経過報告2	卒業論文にむけた研究方法の再確認
15	ゼミ論・卒論執筆過程について	執筆プロセスの確認
16	研究経過報告3	章立てと序章1
17	研究経過報告3	章立てと序章2
18	研究経過報告4	執筆した章の報告1
19	研究経過報告4	執筆した章の報告2
20	研究経過報告5	執筆した章の報告1
21	研究経過報告5	執筆した章の報告2

22	研究経過報告6	執筆した章の報告ほか1
23	研究経過報告6	執筆した章の報告ほか2
24	研究経過報告7	結論部分の報告と論文の再構成1
25	研究経過報告7	結論部分の報告と論文の再構成2
26	ゼミ論・卒業論文草稿の最終検討	草稿の検討と相談
27	ゼミ論・卒業論文草稿の最終確認	ゼミ論最終確認 卒論論文提出または最終確認
28	ゼミ論提出・提出された卒論の共有	論文集編集作業と口頭試問に向けた打合せ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

人々の学びの営みに関心を寄せ、社会教育活動・研究会に参加し、感性を磨いておく必要がある。またゼミ論文、卒業論文執筆に向けて、常に思考し、調査し、文献検索・分析に取り組むこと。

本授業の準備学習は報告者となる回には、平均各6時間、少なくとも計78時間以上必要であり、報告後も次の報告の準備のための内省として各2時間、計26時間は必要である。また、共通文献の検討のためにも最低8時間は必要である。口頭試問では演習の受講生の卒論も検討するため、2日間正味16時間、事前の準備も含めると32時間以上の学習時間が必要である。従って、この講義では仮に28回に平均して計算すると、平均5時間の学習時間が必要となる。従って、準備学習・復習に各2時間半以上必要ということになる。なお、論文執筆時間をいれると、さらに多くの時間が必要となる。

#### 【テキスト (教科書)】

講義内で検討する「教育」「社会教育」に関する基本文献は別途提供する。

#### 【参考書】

各自の論文執筆の経過に合わせて助言する。

#### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文、卒業論文の質 (60%)、口頭試問での自己分析 (10%)・他者の論文に対する評価 (10%)、講義時の相互検討における理解度・学習成果 (他者の学習への貢献も含め) 及び論述能力 (計20%) も加味して評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

4年生については特に、就職活動による研究中断をカバーし、研究継続を励ます必要がある。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the ability to research scientifically through thinking, discussing, and writing in the research field related to education.

At the end of the course, students are expected to think, discuss, and write critically and clearly, and to finish their own seminar paper or senior thesis.

Before each class meeting, students will be expected to spend more than four hours to report on the own research, analysis the other's report.

Grading is according to the total evaluation of seminar paper or senior thesis (60%), the quality of self-analysis on the own paper (10%), the quality of analysis on the papers or thesis written by other classmates (10%), and the quality of presentations at classes and the contribution to the discussions at each class (20%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本ジャーナリズムの現状分析とその問題点と踏まえ、今後、ジャーナリズムがあるべき姿を模索する。  
第二次大戦後、日本社会に多大な影響を与え続けてきたアメリカ社会とジャーナリズムの姿を概観することにより、日本ジャーナリズムを見つめる視点をより広く深いものにして行く。

### 【到達目標】

1. 多岐にわたる現代メディアの特徴と社会との関わりを把握すること
2. 米国と日本のジャーナリズムの差違を的確に把握すること
3. 日米関係に関する基本的な知識を獲得すること
4. ネットメディアと伝統メディアの関係を的確に把握すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学生は通常3人のグループに振り分けられ、与えられた記事の様々な表現を一貫したテーマ（「日本ジャーナリズムの現状」）にそって分析し、その成果を授業中に発表する。発表においては、自分達の解釈がいかに説得力を持つものであるかを、自ら集めた資料と文献によって証明することを課せられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/10	Introduction	授業概略、学生自己紹介
4/17	教材解釈、発表について	教材の解説と今後の発表についての注意点
4/24	第一回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/8	第一回テーマグループ発表 前週の続き	演習作業(2) 質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/15	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/22	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/29	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/5	第二回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/12	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて

6/19	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/26	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/3	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/10	第二回テーマグループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/17	春学期総括(12)	春学期のまとめ
9/25	第三回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/2	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/9	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/16	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/23	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/30	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/6	第四回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/13	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/20	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/27	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/4	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/10	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/18	第四回テーマグループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
2024/1/8	年間まとめ	年間のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

教員作成の教材を配布

### 【参考書】

- ・司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
- ・D.J.ブーアスティン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代ーマスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
- ・W.リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』(上)、(下) 岩波文庫
- ・ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』講談社学術文庫
- ・『メディア・コミュニケーションーその構造と機能』、法政大学出版局

### 【成績評価の方法と基準】

演習 I の成績評価は、発表等の授業内成績（100%）を基本とする。100～90: S

89～87：A+

86～83：A

82～80：A-

79～77：B+

76～73：B

72～70：B-

69～67：C+

66～63：C

62～60：C-

59以下：D

未受験、採点不能：E

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

ネット端末（PC）

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important aspects and knowledge needed to understand today's journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. realities of today's journalism in Japan.
- b. realities of today's journalism in the United States.
- c. importance of expressing opinions and discussing with others.
- d. importance of writing opinions in a logical manner.
- e. importance of respecting and following research ethics.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.



SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本ジャーナリズムの現状分析とその問題点と踏まえ、今後、ジャーナリズムがあるべき姿を模索する。  
第二次大戦後、日本社会に多大な影響を与え続けてきたアメリカ社会とジャーナリズムの姿を概観することにより、日本ジャーナリズムを見つめる視点をより広く深いものにして行く。

### 【到達目標】

1. 現代ジャーナリズムの特徴と問題点を把握すること
2. 米国ジャーナリズムと日本のジャーナリズムの差違を的確に把握すること
3. 日米関係に関する基本的な知識を獲得すること
4. 報道とは何か？ といった基本的な問題点に気付くこと
5. 日米関係を通してみる国際的視野に気付くこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学生は通常3人のグループに振り分けられ、与えられた記事の様々な表現を一貫したテーマ（「日本ジャーナリズムの現状と日米比較」）にそって分析し、その成果を授業中に発表する。発表においては、自分達の解釈がいかに説得力を持つものであるかを、自ら集めた資料と文献によって証明することを課せられる。  
演習Ⅲでは、別途卒業論文の執筆指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容	5/29	6/5	6/12	6/19	6/26	7/3	7/10	7/17	9/25	10/2	10/9	10/16	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27
4/10	Introduction	授業概略、学生自己紹介 卒業論文指導	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 予備日	春学期総括(12)	第三回テーマ グループ発表	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第四回テーマ グループ発表	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	第四回テーマ グループ発表 前週の続き
4/17	教材解釈、発表について	教材の解説と今後の発表についての注意点 卒業論文指導																		
4/24	第一回テーマ グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		
5/8	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	演習作業(2) 質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		
5/15	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		
5/22	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		

12/4	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導
12/11	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導
12/18	第四回テーマ グループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導
2024/1/8	年間総括	年間のまとめ 卒業論文提出

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.  
(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students'in-class participation and academic performance (100%).  
The information described herein is subject to change.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

**【テキスト（教科書）】**

教員作成の教材を配布

**【参考書】**

- ・ 司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
- ・ D.J. ブーアステイン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代ーマスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
- ・ W.リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』(上)、(下) 岩波文庫
- ・ ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』 講談社学術文庫
- ・ 『メディア・コミュニケーションーその構造と機能』、法政大学出版局

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、発表、論文等の成績（100%）を基本とする。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59以下 : D

未受験、採点不能: E

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・ 受講生の理解度にあわせる授業を心がける。
- ・ 毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・ 各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・ 質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

ネット端末（PC）

**【その他の重要事項】**

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行う。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important aspects and knowledge needed to understand today's journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. realities of today's journalism in Japan.
- b. realities of today's journalism in the United States.
- c. importance of expressing opinions and discussing with others.
- d. importance of writing opinions in a logical manner.
- e. importance of respecting and following research ethics.

(Learning activities outside of classroom)

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

### 演習3 (卒業論文)

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本ジャーナリズムの現状分析とその問題点と踏まえ、今後、ジャーナリズムがあるべき姿を模索する。  
第二次大戦後、日本社会に多大な影響を与え続けてきたアメリカ社会とジャーナリズムの姿を概観することにより、日本ジャーナリズムを見つめる視点をより広く深いものにして行く。

#### 【到達目標】

1. 現代ジャーナリズムの特徴と問題点を把握すること
2. 米国ジャーナリズムと日本のジャーナリズムの差違を的確に把握すること
3. 日米関係に関する基本的な知識を獲得すること
4. 報道とは何か? といった基本的な問題点に気付くこと
5. 日米関係を通してみる国際的視野に気付くこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

学生は通常3人のグループに振り分けられ、与えられた記事の様々な表現を一貫したテーマ (『日本ジャーナリズムの現状と日米比較』) にそって分析し、その成果を授業中に発表する。発表においては、自分達の解釈がいかに説得力を持つものであるかを、自ら集めた資料と文献によって証明することを課せられる。  
演習Ⅲでは、別途卒業論文の執筆指導を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容	5/29	6/5	6/12	6/19	6/26	7/3	7/10	7/17	9/25	10/2	10/9	10/16	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27
4/10	Introduction	授業概略、学生自己紹介 卒業論文指導	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 前週の続き	第二回テーマ グループ発表 予備日	春学期総括(12)	第三回テーマ グループ発表	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第三回テーマ グループ発表 前週の続き	第四回テーマ グループ発表	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	第四回テーマ グループ発表 前週の続き
4/17	教材解釈、発表について	教材の解説と今後の発表についての注意点 卒業論文指導																		
4/24	第一回テーマ グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		
5/8	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	演習作業(2) 質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		
5/15	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		
5/22	第一回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導																		

12/4	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導
12/11	第四回テーマ グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導
12/18	第四回テーマ グループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 卒業論文指導
2024/1/8	年間総括	年間のまとめ 卒業論文提出

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students'in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

**【テキスト（教科書）】**

教員作成の教材を配布

**【参考書】**

- ・司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
- ・D.J.ブーアステイン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代ーマスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
- ・W.リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』（上）、（下） 岩波文庫
- ・ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』 講談社学術文庫
- ・『メディア・コミュニケーションーその構造と機能』、法政大学出版局

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、発表、論文等の成績（100%）を基本とする。

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がける。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

ネット端末（PC）

**【その他の重要事項】**

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行う。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important aspects and knowledge needed to understand today's journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. realities of today's journalism in Japan.
- b. realities of today's journalism in the United States.
- c. importance of expressing opinions and discussing with others.
- d. importance of writing opinions in a logical manner.
- e. importance of respecting and following research ethics.

(Learning activities outside of classroom)

MAN300EB.MAN300EC.MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 1

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、「社会課題の解決に向けたイノベーションに関する理論とその実践」をテーマとし、主に企業を主体としたイノベーションに関する統合的な実践知を得ることを目的とします。具体的には、1) 学生によるプレゼン、2) グループワークを実施します。1) のプレゼンでは、イノベーションに関する諸理論や、経営者の思考方法などについて学習します。2) のグループワークでは、担当教員がガイドとなり、PBL (Project Based Learning ; 問題解決型学習) を実施します。具体的には、6名程度のチームで解決すべき社会課題を自ら設定し、課題解決に向けた仕組みづくりを考えてもらいます。こうした活動を通じて、本演習では、経済的価値と社会的価値をバランスさせつつ、革新的な仕組みづくりによるイノベーションに関して、理論と実践の両面から学んでいきます。

### 【到達目標】

- ・社会課題解決に向けたビジネスモデルを構築すること
- ・イノベーションに関する基礎的な知識の獲得
- ・イノベーション活動に主体的にかかわろうとするマインドの形成
- ・論理的な思考力
- ・プレゼンテーション能力/ディスカッション能力
- ・チームワーク

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回の授業は大きく2つのパートに分かれます。1) ゼミ生によるソーシャルイノベーションに関する知識の共有 (プレゼンテーション)、2) 社会課題解決に向けたビジネスモデルの構築に向けてのグループワーク。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	各ゼミ生の自己紹介
第02回	社会課題の解決に向けて	イノベーションに関する諸概念を解説・ディスカッション
第03回	関心のある社会課題	各ゼミ生が関心のある社会課題を発表する
第04回	チームビルディング	チーム編成
第05回	発表&グループワーク (1)	プレゼンとグループワークの実施
第06回	発表&グループワーク (2)	プレゼンとグループワークの実施
第07回	発表&グループワーク (3)	プレゼンとグループワークの実施
第08回	発表&グループワーク (4)	プレゼンとグループワークの実施
第09回	発表&グループワーク (5)	プレゼンとグループワークの実施
第10回	発表&グループワーク (6)	プレゼンとグループワークの実施
第11回	発表&グループワーク (7)	プレゼンとグループワークの実施

第12回	発表&グループワーク (8)	プレゼンとグループワークの実施
第13回	フィールドワーク計画	夏季休暇に実施するフィールドワーク計画
第14回	振り返り	前期活動内容の振り返り
第15回	フィールドワークの報告	夏季休暇中に実施したフィールドワークの報告
第16回	発表&グループワーク (9)	プレゼンとグループワークの実施
第17回	発表&グループワーク (10)	プレゼンとグループワークの実施
第18回	発表&グループワーク (12)	プレゼンとグループワークの実施
第19回	発表&グループワーク (13)	プレゼンとグループワークの実施
第20回	発表&グループワーク (14)	プレゼンとグループワークの実施
第21回	発表&グループワーク (15)	プレゼンとグループワークの実施
第22回	発表&グループワーク (16)	プレゼンとグループワークの実施
第23回	発表&グループワーク (17)	プレゼンとグループワークの実施
第24回	発表&グループワーク (18)	プレゼンとグループワークの実施
第25回	発表&グループワーク (19)	プレゼンとグループワークの実施
第26回	発表&グループワーク (20)	プレゼンとグループワークの実施
第27回	グループワークのレビュー	各チームごとに総括と改善点についてディスカッションを行う
第28回	総括	年間活動の振り返り

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ビジネスモデル構築のためにグループワークの進捗によっては、授業時間外の作業が必要となる場合もあります。また、ビジネスモデルコンテストへの参加を予定しているため、中間発表や最終発表 (主に土曜日) への参加が求められます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

授業内で指示します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、課題の内容50%。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン (Word、Exel、Powerpoint)

### 【その他の重要事項】

ゼミ生には積極的にゼミ活動に参加する意欲と、与えられた課題に真剣に取り組む姿勢を求めます。また、大学間のビジネスモデルコンテストにも参加する予定です。

### 【Outline (in English)】

In this seminar, we will explore the theme of "Innovation for Solving Social Issues: Theory and Practice," with a primary focus on innovation driven by businesses. The main objective is to develop a comprehensive understanding of innovation from both theoretical and practical perspectives. Specifically, the seminar will involve two key components:

1) Student Presentations: Through these presentations, students will delve into various theories of innovation and examine different aspects of managerial thinking related to innovation. 2) Group Work: Guided by the instructor, students will engage in Project-Based Learning (PBL) activities. In small teams of approximately six members, students will identify social issues to address and develop innovative solutions. This collaborative approach will foster critical thinking, teamwork, and problem-solving skills.

Throughout the seminar, emphasis will be placed on striking a balance between economic and social values while promoting innovative practices. Students are expected to actively participate in discussions, presentations, and group activities. Before and after each session, students should allocate sufficient time to review course materials and prepare for discussions. Assessment will be based on the following criteria:

Short Reports: 50%

In-Class Contribution: 50%

Overall, the seminar aims to equip students with the knowledge and skills necessary to drive innovation and address contemporary social challenges effectively.

MAN300EB.MAN300EC.MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 2

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、「社会課題の解決に向けたイノベーションに関する理論とその実践」をテーマとし、主に企業を主体としたイノベーションに関する統合的な実践知を得ることを目的とします。具体的には、1) 学生によるプレゼン、2) グループワークを実施します。1) のプレゼンでは、イノベーションに関する諸理論や、経営者の思考方法などについて学習します。2) のグループワークでは、担当教員がガイドとなり、PBL (Project Based Learning ; 問題解決型学習) を実施します。具体的には、6名程度のチームで解決すべき社会課題を自ら設定し、課題解決に向けた仕組みづくりを考えてもらいます。こうした活動を通じて、本演習では、経済的価値と社会的価値をバランスさせつつ、革新的な仕組みづくりによるイノベーションに関して、理論と実践の両面から学んでいきます。

### 【到達目標】

- ・社会課題解決に向けたビジネスモデルを構築すること
- ・イノベーションに関する基礎的な知識の獲得
- ・イノベーション活動に主体的にかかわろうとするマインドの形成
- ・論理的な思考力
- ・プレゼンテーション能力/ディスカッション能力
- ・チームワーク

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回の授業は大きく2つのパートに分かれます。1) ゼミ生によるソーシャルイノベーションに関する知識の共有 (プレゼンテーション)、2) 社会課題解決に向けたビジネスモデルの構築に向けてのグループワーク。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	各ゼミ生の自己紹介
第02回	社会課題の解決に向けて	イノベーションに関する諸概念を解説・ディスカッション
第03回	関心のある社会課題	各ゼミ生が関心のある社会課題を発表する
第04回	チームビルディング	チーム編成
第05回	発表&グループワーク (1)	プレゼンとグループワークの実施
第06回	発表&グループワーク (2)	プレゼンとグループワークの実施
第07回	発表&グループワーク (3)	プレゼンとグループワークの実施
第08回	発表&グループワーク (4)	プレゼンとグループワークの実施
第09回	発表&グループワーク (5)	プレゼンとグループワークの実施
第10回	発表&グループワーク (6)	プレゼンとグループワークの実施
第11回	発表&グループワーク (7)	プレゼンとグループワークの実施

第12回	発表&グループワーク (8)	プレゼンとグループワークの実施
第13回	フィールドワーク計画	夏季休暇に実施するフィールドワーク計画
第14回	振り返り	前期活動内容の振り返り
第15回	フィールドワークの報告	夏季休暇中に実施したフィールドワークの報告
第16回	発表&グループワーク (9)	プレゼンとグループワークの実施
第17回	発表&グループワーク (10)	プレゼンとグループワークの実施
第18回	発表&グループワーク (12)	プレゼンとグループワークの実施
第19回	発表&グループワーク (13)	プレゼンとグループワークの実施
第20回	発表&グループワーク (14)	プレゼンとグループワークの実施
第21回	発表&グループワーク (15)	プレゼンとグループワークの実施
第22回	発表&グループワーク (16)	プレゼンとグループワークの実施
第23回	発表&グループワーク (17)	プレゼンとグループワークの実施
第24回	発表&グループワーク (18)	プレゼンとグループワークの実施
第25回	発表&グループワーク (19)	プレゼンとグループワークの実施
第26回	発表&グループワーク (20)	プレゼンとグループワークの実施
第27回	グループワークのレビュー	各チームごとに総括と改善点についてディスカッションを行う
第28回	総括	年間活動の振り返り

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ビジネスモデル構築のためにグループワークの進捗によっては、授業時間外の作業が必要となる場合もあります。また、ビジネスモデルコンテストへの参加を予定しているため、中間発表や最終発表 (主に土曜日) への参加が求められます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

授業内で指示します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、課題の内容50%。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン (Word、Exel、Powerpoint)

### 【その他の重要事項】

ゼミ生には積極的にゼミ活動に参加する意欲と、与えられた課題に真剣に取り組む姿勢を求めます。また、大学間のビジネスモデルコンテストにも参加する予定です。

### 【Outline (in English)】

In this seminar, we will explore the theme of "Innovation for Solving Social Issues: Theory and Practice," with a primary focus on innovation driven by businesses. The main objective is to develop a comprehensive understanding of innovation from both theoretical and practical perspectives. Specifically, the seminar will involve two key components:

1) Student Presentations: Through these presentations, students will delve into various theories of innovation and examine different aspects of managerial thinking related to innovation. 2) Group Work: Guided by the instructor, students will engage in Project-Based Learning (PBL) activities. In small teams of approximately six members, students will identify social issues to address and develop innovative solutions. This collaborative approach will foster critical thinking, teamwork, and problem-solving skills.

Throughout the seminar, emphasis will be placed on striking a balance between economic and social values while promoting innovative practices. Students are expected to actively participate in discussions, presentations, and group activities. Before and after each session, students should allocate sufficient time to review course materials and prepare for discussions. Assessment will be based on the following criteria:

Short Reports: 50%

In-Class Contribution: 50%

Overall, the seminar aims to equip students with the knowledge and skills necessary to drive innovation and address contemporary social challenges effectively.



MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

### 演習3 (卒業論文)

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習のテーマは「社会における技術とイノベーションのマネジメント」です。イノベーションとは単なる技術革新ではなく、社会に対して新しい価値を提供し、経済的利益を得ることを意味します。演習3では、イノベーションをテーマとして、卒業論文を作成することを目的とします。そのために、テーマ設定、研究計画、科学的方法論、論文の書き方などを体系的に学んでいきます。

#### 【到達目標】

- ・イノベーションに関する課題発見／課題解決
- ・論理的な思考力、
- ・社会科学的方法論
- ・プレゼンテーション能力／ディスカッション能力
- ・コミュニケーション能力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

前期は卒業論文作成のための問題意識を醸成し、社会科学的方法論について学びます。後期は卒業論文の進捗報告とまとめを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	卒業論文の目的と年間計画
第02回	論文のテーマ設定 (1)	問題意識を醸成し、論文のテーマ設定を行う
第03回	論文のテーマ設定 (2)	前回設定したテーマをブラッシュアップする
第04回	既存研究レビュー (1)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第05回	既存研究レビュー (2)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第06回	既存研究レビュー (3)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第07回	既存研究レビュー (4)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第08回	リサーチクエストを設定する (1)	既存研究では明らかになっていないことを発見し、具体的なりサーチクエストを設定する。
第09回	リサーチクエストを設定する (2)	既存研究では明らかになっていないことを発見し、具体的なりサーチクエストを設定する。
第10回	科学的方法論 (1)	原因と結果、理由の論理構造を理解する
第11回	科学的方法論 (2)	定性分析と定量分析の違いを理解する
第12回	フィールドワークの技法 (1)	フィールド調査を実施するための方法論を学ぶ

第13回	フィールドワークの技法 (2)	フィールド調査を実施するための方法論を学ぶ
第14回	フィールドワーク計画	夏に実施するフィールドワーク計画を立てる
第15回	論文執筆に向けたガイダンス	前期に設定した骨子に沿って論文としてまとめるためのガイダンスを行う
第16回	論文執筆に向けたガイダンス	論文の形式要件等の確認
第17回	論文内容の中間発表 (1)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第18回	論文内容の中間発表 (2)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第19回	論文内容の中間発表 (3)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第20回	論文内容の中間発表 (4)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第21回	論文執筆のための体裁の確認 (1)	論文執筆のための体裁を確認する
第22回	論文執筆のための体裁の確認 (2)	論文執筆のための体裁を確認する
第23回	論文内容の最終発表 (1)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第24回	論文内容の最終発表 (2)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第25回	論文内容の最終発表 (3)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第26回	論文内容の最終発表 (4)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第27回	論文内容の最終発表 (5)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第28回	論文内容の最終発表 (6)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論研究の進捗に関して半期3回程度の報告が求められます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

授業内で指示します。

#### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、発表20%、論文内容50%、口述試験10%

#### 【学生の意見等からの気づき】

なし

#### 【その他の重要事項】

ゼミ生にはすべての回のゼミに参加する意欲と、論文に最後まで真剣に取り組む姿勢を求めます。

#### 【Outline (in English)】

The theme of this seminar is "Technology and Innovation Management in Society." Innovation is defined as creative destruction. The critical aspect of capturing innovation is not merely implementing radical technology but also offering new value to society, then realizing an economic benefit. This seminar aims to write a thesis on innovation management.

The goals of this course are to learn methods of setting themes, research planning, scientific methodology, and academic writing skills. Before and after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following: final reports (50%), in-class contribution (20%), presentation (20%), and oral defense (10%).

ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

演習 1

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

担当教員の学問的業績と向き合っ議論することを通じて、現代という時代を生きることと、学問的にものごとを考えることを、受講生ひとりひとりが自分なりに結びつけることができるようにしたい。

【到達目標】

①学術書・論文の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連 DP1についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期（4月初めから7月初めまでの3か月間）は、ゼミ時間以外の火曜と金曜の夕方にオンラインあるいは対面で行われる国際系十大学合同セミナーに参加して、国際問題系のテーマに関する合同論文執筆に参加します。学期末に関西の私大との合同ゼミ、11月には学部研究発表会に参加します。秋学期は、各自の自由テーマでゼミ論文を書きます。

ただし、学びの主体は受講生なので、受講生による自治組織をつくって、ゼミ運営を進めます。さしあたりの提案は、以下のとおりです。

担当教員のライフワークの第一弾である『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』を読みながら、著者に対して、徹底的に疑問をぶつけて議論していく。受講生は毎週の読了部分について、わかったこと、わからなかったこと、調べたこと、議論してみたいことを、学習支援システムの掲示板に書き込んでいく。毎回の授業時間では、ディベート形式の議論や少人数討論などで話し合い、知識を付けるとともに、各自の疑問をより深く発展させていく。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代の学問状況と社会問題	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、報告の順番などの決定。
2	ユートピアを語ることは無意味か？	テキストの「はじめに」に関する議論およびテーマに関するディベート形式の議論
3	人類は幸せになれるか？	第1章第1節①、テーマに関するディベート形式の議論。
4	一人の力は社会を変えられるか？	第1章第1節②、テーマに関するディベート形式の議論。
5	自分の幸せと人類全体の幸せを同時に追求できるか？	第1章第1節③に関するディベート形式の議論。
6	生活の安定が保障されると人は腐敗するか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
7	飢えと貧困に直面すると人は勤勉になるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
8	人類が全員に衣食住を保障できないほど、地球上の物資は欠乏しているか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
9	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
10	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。

11	日本国内での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
12	人類社会での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
13	大企業、多国籍企業はがん細胞と同じか？	第2章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
14	連帯経済による内発的発展は可能か？	第2章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
15	アメリカが変われば世界が変わるか？	第3章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
16	ヨーロッパが変われば世界は変わるか？	第4章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
17	福祉国家は再建できるか？	第5章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
18	人びとはベーシックインカムを求めて立ち上がるか？	第6章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
19	人びとは、国境を越える支配の仕組みを見破ることができるか？	第7章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
20	SDGsは大衆のアヘンか？	第8章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
21	COVID-19は人類社会の終わりの始まりか？	第9章、ディベート形式の議論。
22	SDGsを人類社会の仕組みを変えるチャンスにできるか？	第9章、ディベート形式の議論。
23	学術論文の書き方講座1	全員にゼミ論文のテーマを語ってもらいます。
24	学術論文の書き方講座2	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その1
25	先行研究、研究状況の整理について	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その2
26	学部研究発表会での共同発表の検討会	合同ゼミに向けて改善点を話し合います。
27	ゼミ論文報告会1	報告と討論：ゼミ論文のプレゼンと討論。
28	ゼミ論文報告会2	ゼミ論文のプレゼンと討論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期は十大学合同セミナーに参加して共同論文を書く。秋は、関西との合同ゼミ、学部研究発表会での報告に参加する。その間、授業のテキストを読み、ディベート形式の議論のための準備をし、毎回の授業の前に掲示板に書き込む。最終回の2回前までに、自由論題で学術論文形式のゼミ論文を書く。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。なお春学期については、十大学合同セミナーのためにさらに毎週4時間、そのための4時間程度の準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

【参考書】

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016年、定価2000円プラス税）。  
ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016年、3000円プラス税）  
ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』（集英社新書、2008年、定価777円）

【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提として、掲示板に提出された毎回の書き込み40%、共同研究作業やゼミ討論への貢献について30%、ゼミ論文について30%、合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

春学期の10大セミナーへの参加を必修にし、学習支援システムの掲示板と、ゼミでの共同作業やディベート形式の討論などの組み合わせによって、活気ある議論のできる関係ができるように工夫しました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験と観察を踏まえて、教室での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

## 演習2

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

担当教員の学問的業績と向き合っ議論することを通じて、現代という時代を生きることと、学問的にものごとを考えることを、受講生ひとりひとりが自分なりに結びつけることができるようにしたい。

### 【到達目標】

①学術書・論文の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DP1についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期（4月初めから7月初めまでの3か月間）は、ゼミ時間以外の火曜と金曜の夕方にオンラインあるいは対面で行われる国際系十大学合同セミナーに参加して、国際問題系のテーマに関する合同論文執筆に参加します。学期末に関西の私大との合同ゼミ、11月には学部研究発表会に参加します。秋学期は、各自の自由テーマでゼミ論文を書きます。

ただし、学びの主体は受講生なので、受講生による自治組織をつくって、ゼミ運営を進めます。さしあたりの提案は、以下のとおりです。

担当教員のライフワークの第一弾である『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』を読みながら、著者に対して、徹底的に疑問をぶつけて議論していく。受講生は毎週の読了部分について、わかったこと、わからなかったこと、調べたこと、議論してみたいことを、学習支援システムの掲示板に書き込んでいく。毎回の授業時間では、ディベート形式の議論や少数討論などで話し合い、知識を付けるとともに、各自の疑問をより深く発展させていく。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代の学問状況と社会問題	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、報告の順番などの決定。
2	ユートピアを語ることは無意味か？	テキストの「はじめに」に関する議論およびテーマに関するディベート形式の議論
3	人類は幸せになれるか？	第1章第1節①、テーマに関するディベート形式の議論。
4	一人の力は社会を変えられるか？	第1章第1節②、テーマに関するディベート形式の議論。
5	自分の幸せと人類全体の幸せを同時に追求できるか？	第1章第1節③に関するディベート形式の議論。
6	生活の安定が保障されると人は腐敗するか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
7	飢えと貧困に直面すると人は勤勉になるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
8	人類が全員に衣食住を保障できないほど、地球上の物資は欠乏しているか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
9	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
10	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。

11	日本国内での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
12	人類社会での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
13	大企業、多国籍企業はがん細胞と同じか？	第2章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
14	連帯経済による内発的発展は可能か？	第2章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
15	アメリカが変われば世界が変わるか？	第3章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
16	ヨーロッパが変われば世界は変わるか？	第4章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
17	福祉国家は再建できるか？	第5章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
18	人びとはベーシックインカムを求めて立ち上がるか？	第6章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
19	人びとは、国境を越える支配の仕組みを見破ることができるか？	第7章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
20	SDGsは大衆のアヘンか？	第8章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
21	COVID-19は人類社会の終わりの始まりか？	第9章、ディベート形式の議論。
22	SDGsを人類社会の仕組みを変えるチャンスにできるか？	第9章、ディベート形式の議論。
23	学術論文の書き方講座1	全員にゼミ論文のテーマを語ってもらいます。
24	学術論文の書き方講座2	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その1
25	先行研究、研究状況の整理について	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その2
26	学部研究発表会での共同発表の検討会	合同ゼミに向けて改善点を話し合います。
27	ゼミ論文報告会1	報告と討論：ゼミ論文のプレゼンと討論。
28	ゼミ論文報告会2	ゼミ論文のプレゼンと討論。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期は十大学合同セミナーに参加して共同論文を書く。秋は、関西との合同ゼミ、学部研究発表会での報告に参加する。その間、授業のテキストを読み、ディベート形式の議論のための準備をし、毎回の授業の前に掲示板に書き込む。最終回の2回前までに、自由論題で学術論文形式のゼミ論文を書く。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。なお春学期については、十大学合同セミナーのためにさらに毎週4時間、そのための4時間程度の準備が必要となります。

### 【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

### 【参考書】

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016年、定価2000円プラス税）。  
ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016年、3000円プラス税）  
ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』（集英社新書、2008年、定価777円）

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提として、掲示板に提出された毎回の書き込み40%、共同研究作業やゼミ討論への貢献について30%、ゼミ論文について30%、合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

春学期の10大セミナーへの参加を必修にし、学習支援システムの掲示板と、ゼミでの共同作業やディベート形式の討論などの組み合わせによって、活気ある議論のできる関係ができるように工夫しました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験と観察を踏まえて、教室での討論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

### 演習3 (卒業論文)

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈実〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

これまで各自が大学で研究してきたことを卒業論文としてまとめる作業を行い、最後に完成したものを発表する。

#### 【到達目標】

現代社会の問題に関して、自らが設定したテーマについて、先行研究を調べ、研究状況と到達点を明らかにした上で、独自のデータあるいは見解に基づいて考察を行い、今後の研究課題を問題提起するような、2万字程度の卒業論文を、学術論文の形式をふまえて作成する。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

受講生は、簡単な卒論の中間報告を毎回行い、より詳細な報告を順番に行う。卒論作成の第一段階として、春学期末には、論文を完成して、大学の懸賞論文に応募できる水準までもってくる。秋学期は、それをもとに毎回の報告で修正しながら、卒論を作成していく。

フィードバックは、授業中にプレゼンテーションの講評を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、卒論中間報告などの決定
2	卒論構想の検討①	受講生からのテーマ報告。卒論構想の報告と討論(1)
3	卒論構想の検討②	参照文献の報告。報告と討論(2)
4	卒論構想の検討③	先行研究の整理について。報告と討論(3)
5	プレカリアートの時代①	テキストについての論点提起と議論(1)
6	プレカリアートの時代②	論点提起と議論(2)
7	プレカリアートの時代③	論点提起と議論(3)
8	プレカリアートの時代④	論点提起と議論(4)
9	グローバル・ベーシック・インカム(GBI)入門①	テキストについての論点提起と議論(1)
10	GBI入門②	論点提起と議論(2)

11	GBI入門③	論点提起と議論(3)
12	GBI入門④	論点提起と議論(4)
13	卒論構想の再検討①	半期のあいだ進めた作業をもとに、卒論構想の報告と討論(1)
14	卒論構想の再検討②	報告と討論(2)
15	ガイダンス	秋学期の計画の詳細を決定
16	卒論の中間報告①	夏のあいだに進めた卒論作成の中間報告と討論(1)
17	卒論の中間報告②	報告と討論(2)
18	卒論の中間報告③	報告と討論(3)
19	卒論の中間報告④	報告と討論(4)
20	グローバル・ベーシック・インカム構想の射程①	テキストについての論点提起と議論(1)
21	GBI構想の射程②	論点提起と議論(2)
22	GBI構想の射程③	論点提起と議論(3)
23	GBI構想の射程④	論点提起と議論(4)
24	GBI構想の射程⑤	論点提起と議論(5)
25	卒論草稿の検討①	卒論草稿の報告と討論(1)
26	卒論草稿の検討②	報告と討論(2)
27	卒論草稿の検討③	報告と討論(3)
28	卒論草稿の検討④	報告と討論(4)

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

春学期終了後には、大学の懸賞論文に応募できる水準のものを作成する。11月末までに卒論を完成させる。したがって、授業外の時間を用いて、自分の興味のあるテーマについて資料を集め、ひたすら論文の作成作業をする必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

岡野内正著『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。  
ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年。  
岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年。

#### 【参考書】

ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』(集英社新書、2008年、定価777円)

#### 【成績評価の方法と基準】

卒論の学術的水準で成績評価します。学術論文の形式(引用や参照にかかわる注があり、先行研究や研究状況の整理があり、適切な参考文献目録がある)と内容(論理的に首尾一貫している)があれば、単位取得が可能な60%とし、着想のユニークさ、先行研究の整理の適切さ、フィールドワークや文献調査などの実証的データの新鮮さ、今後の研究課題の提起における発想の豊かさなどの点で加点し、100%で採点します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

早めに草稿を完成させ、仕上げていけるように工夫しました。

#### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。長年の国際開発・人権NGOでの活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

**【Outline (in English)】**

A seminar class for academic writing. At the end of the course, students are expected to write a graduation thesis of their own. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than 4 hours for each class. Grading will be decided based on the quality of the Thesis (100%; proper form of academic writing 60%, originality 20%, priority 20%).

HUI200EB, HUI200EC, HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200)

## 演習 1

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像と、その物語および環境・空間に、認知科学の立場からアプローチする。特に映画を中心に扱うが、それ以外の種類の映像も取り上げる。

### 【到達目標】

映像を認知科学的観点から分析し、それを論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習1では、映画・音楽ビデオ・広告・ビデオアート・ネット動画など様々な映像に実際に数多く接し、その映像に関する認知科学的演習を行うと同時に、映像と物語、認知に関する文献の講読および議論を行う。実験素材としての映像制作も、必要に応じて行う。

多様なジャンルの映像を扱うので、映像の歴史や、現在までのあらゆる映像に対する好奇心が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	映像認知とは	映像認知解説
第3回	映像上映	映像認知体験
第4回	上映映像に関するディスカッション	上映した映像に関して
第5回	研究計画発表1	個人発表
第6回	研究計画発表2	個人発表
第7回	研究計画発表3	個人発表
第8回	研究計画発表4	個人発表
第9回	映像上映	映像認知体験
第10回	映像認知に関する議論	映像認知体験について
第11回	映像発表1	研究を希望する映像の紹介
第12回	映像発表2	研究を希望する映像の紹介
第13回	映像発表3	研究を希望する映像の紹介
第14回	映像発表4	研究を希望する映像の紹介
第15回	夏合宿の復習	夏合宿などの総括・議論
第16回	秋学期の計画	秋学期の計画に関する議論
第17回	研究経過発表1	個人発表
第18回	研究経過発表2	個人発表
第19回	研究経過発表3	個人発表
第20回	研究経過発表4	個人発表
第21回	研究経過発表5	個人発表
第22回	映画祭	映画祭について
第23回	映像と環境・空間について	映像環境・空間に関する議論
第24回	研究成果発表1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表2	研究成果の議論
第26回	研究成果発表3	研究成果の議論
第27回	ゼミ論文仮提出と議論	ゼミ論文の仮提出とそれを基にした議論

第28回 ゼミ論文の修正に向け 最終版のゼミ論文に向けた議論  
けた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、個人研究を進めておくこと。また、サブゼミ課題を指定した場合は、成果をグループでまとめてくること。

### 【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

### 【参考書】

開講時に指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文(50%)と、通常のゼミでの発表や議論・課題内容(50%)などから総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

ゼミ外でも映像や文献に関する議論などの場を、より多くしていきたい。

### 【その他の重要事項】

必ず、毎回出席すること。

### 【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term paper: 50%, in class contribution: 50%

HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300)

## 演習 2

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像と、その物語および環境・空間に、認知科学の立場からアプローチし、ゼミ論文を完成させる。特に映画を中心に扱うが、それ以外のジャンルの映像も取り上げる。

### 【到達目標】

映像を、データや制作などもふまえ、認知科学的観点から分析し、それを学術論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習2では、映画・音楽ビデオ・広告・ビデオアート・ネット動画など様々な映像に実際に数多く接するだけでなく、その映像に関する認知科学的調査やシミュレーションを様々に行う。また、映像と物語、認知に関する文献の講読および議論を行う。実験素材としての映像制作も、必要に応じて行う。

多様なジャンルの映像を扱うので、映像の歴史や現在までのあらゆる映像に対する好奇心が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	ゼミ論に向けて	ゼミ論に向けた年間計画について
第3回	調査練習1	映像認知の調査実習
第4回	調査練習2	調査実習結果
第5回	研究計画発表1	個人発表
第6回	研究計画発表2	個人発表
第7回	研究計画発表3	個人発表
第8回	研究計画発表4	個人発表
第9回	映像上映	映像認知体験
第10回	映像認知に関する議論	映像認知体験について
第11回	映像データ発表1	映像とデータの発表
第12回	映像データ発表2	映像とデータの発表
第13回	映像データ発表3	映像とデータの発表
第14回	映像データ発表4	映像とデータの発表
第15回	春学期の復習	夏合宿などの総括
第16回	秋学期に向けて	秋学期の研究計画
第17回	研究経過発表1	個人発表
第18回	研究経過発表2	個人発表
第19回	研究経過発表3	個人発表
第20回	研究経過発表4	個人発表
第21回	研究経過発表5	個人発表
第22回	映画祭	映画祭について
第23回	映像と環境・空間について	映像環境・空間に関する議論
第24回	研究成果発表1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表2	研究成果の議論
第26回	研究成果発表3	研究成果の議論
第27回	ゼミ論の予稿提出	ゼミ論の予稿を完成させる

第28回 ゼミ論の修正に向け 修正内容に関する議論  
て

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、個人研究を進めておくこと。また、サブゼミ課題を指定した場合は、成果をグループでまとめてくること。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

【参考書】

開講時に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文(50%)と、通常のゼミでの発表および議論・課題内容(50%)などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ外でも映像や文献に関する議論などの場を、より多くしていきたい。個人面談の回数も増やして、きめ細かい指導をしていきたい。

【その他の重要事項】

必ず、毎回出席すること。

【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Term paper: 50%, in class contribution: 50%

HUI400EB, HUI400EC, HUI400ED (人間情報学 / Human informatics 400, 人間情報学 / Human informatics 400, 人間情報学 / Human informatics 400)

### 演習3 (卒業論文)

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

映像と、その物語および環境・空間に、認知科学の立場からアプローチし、卒業論文を完成させる。

#### 【到達目標】

映像と物語に関して、データや実験・制作映像・シミュレーションなどを基に認知科学的観点から分析し、それを学術論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

卒業論文の作成を行う。  
映像と、その物語の関係を分析し、修辞と効果に認知科学の立場からアプローチする。また、卒業論文に向け、分析・実験・制作・シミュレーションなどとその記述を精緻化していく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	卒論に向けて	卒論に向けた解説
第3回	ゼミ論の復習	先年度のまとめと今後に向けた議論
第4回	春学期の計画	春学期の研究計画に関する議論
第5回	研究計画発表1	個人発表
第6回	研究計画発表2	個人発表
第7回	研究計画発表3	個人発表
第8回	研究計画発表4	個人発表
第9回	映像上映 学外	学外での映像認知体験
第10回	映像認知の議論	映像認知体験について
第11回	映像データ発表1	映像とデータの発表
第12回	映像データ発表2	映像とデータの発表
第13回	映像データ発表3	映像とデータの発表
第14回	映像データ発表4	映像とデータの発表
第15回	春学期の復習	夏合宿の総括
第16回	秋学期の計画	秋学期の研究計画に関する議論
第17回	研究経過発表1	個人発表
第18回	研究経過発表2	個人発表
第19回	研究経過発表3	個人発表
第20回	研究経過発表4	個人発表
第21回	研究経過発表5	個人発表
第22回	映像上映 祭	映画祭など
第23回	映像と環境・空間について	映像環境・空間に関する議論
第24回	研究成果発表1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表2	研究成果の議論
第26回	研究成果発表3	研究成果の議論
第27回	研究成果発表4	研究成果の議論
第28回	卒論提出に向けたまとめ	卒論についてのこれまでの総括

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、個人研究を進めておくこと。また、サブゼミ課題を指定した場合は、成果をグループでまとめてくること。

#### 【テキスト (教科書)】

開講時に指示する。

#### 【参考書】

開講時に指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文(50%)と、通常のゼミでの発表および議論・課題内容(50%)などから総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

個人面談の回数を増やすと共に、よりきめ細かい指導をしていきたい。

#### 【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Term paper: 50%, in class contribution: 50%



SOW200EB, SOW200EC, SOW200ED (社会福祉学 / Social Welfare 200, 社会福祉学 / Social Welfare 200, 社会福祉学 / Social Welfare 200)

## 演習 1

堅田 香緒里

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダーと福祉との関わりについて、インターセクショナリティ（交差性）という観点から理解する。

### 【到達目標】

- 1) ジェンダーと福祉との関わりを、貧困・労働・シティズンシップ・グローバリゼーション等の多様な観点から理解すること
- 2) 「女」に限らず、福祉国家においてマイノリティと位置付けられる人びとの生活や労働の意味を各自が問い直していくこと
- 3) 既存の制度や事実を、批判的／反省的に捉える方法を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、ジェンダーと福祉との関わりに関する基本的な文献の講読と、グループごとに調査・研究発表を行うグループワークが中心となる。

秋学期は、文献の講読と、個人別の調査・研究発表を中心に行う。 ※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション（春学期）
第2回	文献の選定	基本文献の選定・レジュメ担当決定
第3回	課題文献の検討①	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第4回	課題文献の検討②	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第5回	課題文献の検討③	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第6回	課題文献の検討④	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第7回	課題文献の検討⑤	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第8回	フィールドワーク	生活困窮者支援を行っている現場でヒアリング
第9回	グループ別研究テーマの選定	グループ分け、研究テーマの選定
第10回	グループワーク①	グループ別研究テーマの検討・先行研究の整理
第11回	グループワーク②	グループ別研究テーマの検討・論点整理と掘り下げ
第12回	グループワーク③	グループ別研究テーマの検討・発表資料の作成
第13回	グループワーク④	グループ別研究テーマの発表資料の作成・プレゼンテーションの準備
第14回	グループ別研究発表	グループ別研究発表、ディスカッション

第15回	イントロダクション(秋)	イントロダクション（秋学期）
第16回	個人別研究テーマ案の発表①	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第17回	個人別研究テーマ案の発表②	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第18回	課題文献の検討⑥	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第19回	課題文献の検討⑦	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第20回	課題文献の検討⑧	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第21回	課題文献の検討⑨	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第22回	課題文献の検討⑩	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第23回	個人別研究報告①	個人別研究報告、ディスカッション
第24回	個人別研究報告②	個人別研究報告、ディスカッション
第25回	個人別研究報告③	個人別研究報告、ディスカッション
第26回	個人別研究報告④	個人別研究報告、ディスカッション
第27回	個人別研究報告⑤	個人別研究報告、ディスカッション
第28回	ふりかえり	ふりかえり、個人別研究論文の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題文献の講読・レジュメ作成の他、各グループ・個人の研究テーマに沿った自己学習等を要します。

本授業の準備学習（文献を事前に読む等）・復習時間（授業内で提示された課題に取り組む等）は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

### 【参考書】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加（グループへの貢献、ディスカッション、読書ノート・プレゼンテーション資料等）50%、個人別研究論文50%で行います。提出物の締切は厳守とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン（貸与パソコン可）

### 【その他の重要事項】

受講者の関心により、学外での勉強会やヒアリング・イベント等への参画も検討しています。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the concept of "intersexuality". By the end of the course, students are expected to understand the concept of "intersexuality" and analyze welfare policy through the concept of intersectionality. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

SOW300EB, SOW300EC, SOW300ED (社会福祉学 / Social Welfare 300, 社会福祉学 / Social Welfare 300, 社会福祉学 / Social Welfare 300)

## 演習 2

堅田 香緒里

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習 2 では、文献の購読の他、インタビュー調査等も視野に入れ、グループ別・個人別の研究を随時遂行することを通して、ジェンダーや福祉に関連して各自が立てた問いをさらに追求していく。

### 【到達目標】

演習 1 での学びを踏まえつつ、自らの問いをさらに深く追求し、演習 3（卒業論文）に向けた下準備まで行う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、文献の講読と、グループごとに調査・研究発表を行うグループワークが中心となる。

秋学期は、文献の講読と、個人別の調査・研究発表を中心に行う。  
※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション（春学期）
第2回	個人研究の構想発表	個人研究の構想発表
第3回	文献の選定	課題文献の選定・担当決定
第4回	課題文献の検討①	文献の講読、レジュメ作成、議論
第5回	課題文献の検討②	文献の講読、レジュメ作成、議論
第6回	課題文献の検討③	文献の講読、レジュメ作成、議論
第7回	課題文献の検討④	文献の講読、レジュメ作成、議論
第8回	課題文献の検討⑤	文献の講読、レジュメ作成、議論
第9回	グループ別研究テーマの選定	グループ分け、研究テーマの選定
第10回	グループワーク①	グループ別研究テーマの検討・先行研究の整理
第11回	グループワーク②	グループ別研究テーマの検討・論点整理と掘り下げ
第12回	グループワーク③	グループ別研究テーマの検討・発表資料の作成
第13回	グループ別研究発表①	グループ別研究発表、ディスカッション
第14回	グループ別研究発表②	グループ別研究発表、ディスカッション
第15回	イントロダクション	イントロダクション（秋学期）
第16回	個人別研究テーマ案の発表①	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第17回	個人別研究テーマ案の発表②	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第18回	個人別研究テーマ案の発表③	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第19回	課題文献の検討⑥	文献の講読、レジュメ作成、議論
第20回	課題文献の検討⑦	文献の講読、レジュメ作成、議論
第21回	課題文献の検討⑧	文献の講読、レジュメ作成、議論

第22回	課題文献の検討⑨	文献の講読、レジュメ作成、議論
第23回	フィールドワーク	女性支援を行っている現場にてヒアリング
第24回	個人別研究報告①	個人別研究報告、ディスカッション
第25回	個人別研究報告②	個人別研究報告、ディスカッション
第26回	個人別研究報告③	個人別研究報告、ディスカッション
第27回	個人別研究報告④	個人別研究報告、ディスカッション
第28回	まとめ	ふりかえり、個人別研究論文の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題文献の講読・レジュメ作成の他、各研究テーマに沿った自己学習等を要します。また、研究テーマによってはインタビュー調査等を行うこともあります。

本授業の準備学習（文献を事前に読む等）・復習時間（授業内で提示された課題に取り組む等）は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

### 【参考書】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（グループ研究への貢献、ディスカッション、読書ノート・プレゼンテーション資料等）50%、個人別研究論文50%で行います。提出物の締切は厳守とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

受講者の関心により、学外での勉強会やヒアリング・見学イベント等への参画も検討しています。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to write a thesis and present the research outcomes related to their research interests. By the end of the course, students are expected to make a persuasive claim on your thinking. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

ECN200EB, ECN200EC, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## 演習 1

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるような学生になることが目標です。とくに「行動経済学」を取り上げて、教員による講義部分を授業外に事前学習させた上で、ゼミ内でその学習にもとづく演習を行わせる反転授業や、学生を少人数のグループに分け、与えられた課題に協同で取り組ませる方法によって理解を深めます。

### 【到達目標】

- ① 経済学的な発想ができる。
- ② 経済学的な効果についてグラフなどを用いて説明できる。
- ③ 行動経済学の枠組みを用いて、社会課題について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

まず、身近なことにも経済学という考え方が取り入れられていることを確認します。数式やグラフをほとんど用いずに、経済学的な発想を身につけることに重点を置きます。本年度も行動経済学を中心に勉強する予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	行動経済学 ①	アノマリーについて解説します。
2	行動経済学 ②	ヒューリスティクスについて解説します。
3	行動経済学 ③	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
4	行動経済学 ④	ヒューリスティクスについて解説します。
5	行動経済学 ⑤	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
6	行動経済学 ⑥	プロスペクト理論について解説します。
7	行動経済学 ⑦	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
8	行動経済学 ⑧	プロスペクト理論について解説します。
9	行動経済学 ⑨	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
10	行動経済学 ⑩	双曲割引について解説します。
11	行動経済学 ⑪	双曲割引について解説します。
12	行動経済学 ⑫	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
13	行動経済学 ⑬	双曲割引について解説します。
14	前期のまとめ	行動経済学について、理解したかどうかの確認を行います。

15	行動経済学 ⑭	ヒューリスティクスについて、グループ別に分けて、反転授業を行います。
16	行動経済学 ⑮	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
17	行動経済学 ⑯	ヒューリスティクスについてグループ別に分けて、反転授業を行います。
18	行動経済学 ⑰	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
19	行動経済学 ⑱	プロスペクト理論についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
20	行動経済学 ⑲	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
21	行動経済学 ⑳	プロスペクト理論についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
22	行動経済学 ㉑	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
23	行動経済学 ㉒	双曲割引についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
24	行動経済学 ㉓	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
25	行動経済学 ㉔	双曲割引についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
26	行動経済学 ㉕	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
27	行動経済学 ㉖	フレーミングについてグループ別に分けて、反転授業を行います。
28	行動経済学 ㉗	フレーミングについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備学習：  
報告はWordやPowerPointを使って行います。いずれの課題も演習時間外の準備が必要となります。(最低2時間以上)  
復習時間：  
議論の後、修正等して再提出するため、復習時間を設けます。(最低2時間以上)

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

### 【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(20%) 課題・レポート(80%)で評価します。欠席は3回までとします。4回以上欠席すると単位認定しません。

### 【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

### 【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. This class focuses on "behavioral economics" and incorporates the following approaches:

A method where students study in advance with lectures and have collaborative learning in the classroom.

A method where small groups are formed and students are given tasks to solve cooperatively.

Evaluation will be based on normal score (20%) and assignment/report (80%). Absences are allowed up to 3 times. If you are absent more than 4 times, your credits will not be recognized.

ECN300EB, ECN300EC, ECN300ED (経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300)

## 演習 2

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるようなゼミ生を育成することが目標です。とくに演習2では研究テーマについて報告してもらいます。

### 【到達目標】

- (1) 関心のある経済社会問題をデータに基づいて議論できる。
- (2) 各自のテーマに基づいた仮説を検証するためにアンケートを作成する。
- (3) ゼミ論 (10,000字以上) を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

まず、公共サービス、教育・健康、環境に関する諸問題や貧困・高齢化などの社会問題について、各自関心のあるテーマを決めます。次に、対象となる国や地域 (地方自治体) を決めます。それに基づいて、Word, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。このようにゼミ生同士の相互作用を重視します。この他に取り上げたテーマに応じて「現場」を見ることも予定しています。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ論の報告 (1回目) ①	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
2	ゼミ論の報告 (1回目) ②	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
3	ゼミ論の報告 (1回目) ③	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
4	研究テーマの紹介① (指導教員による)	ゼミ論の報告を踏まえて、たくさんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。
5	ゼミ論の報告 (2回目) ①	1回目の報告をもとに修正点等を報告します。
6	ゼミ論の報告 (2回目) ②	1回目の報告をもとに修正点等を報告します。
7	ゼミ論の報告 (2回目) ③	1回目の報告をもとに修正点等を報告します。
8	研究テーマの紹介② (指導教員による)	ゼミ論の報告を踏まえて、たくさんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。

9	ゼミ論の報告 (3回目) ①	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
10	ゼミ論の報告 (3回目) ②	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
11	ゼミ論の報告 (3回目) ③	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
12	研究テーマの紹介③ (指導教員による)	ゼミ論の報告を踏まえて、たくさんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。
13	ゼミ論の報告 (4回目) ①	3回目の報告を踏まえて、参考文献を整理して報告します。
14	ゼミ論の報告 (4回目) ②	3回目の報告を踏まえて、参考文献を整理して報告します。
15	ゼミ論の報告 (5回目) ①	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
16	ゼミ論の報告 (5回目) ②	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
17	ゼミ論の報告 (5回目) ③	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
18	ゼミ論の報告 (5回目) ④	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
19	研究テーマの紹介④ (指導教員による)	論文の書き方について説明します。
20	ゼミ論の報告 (6回目) ①	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
21	ゼミ論の報告 (6回目) ②	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
22	ゼミ論の報告 (6回目) ③	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
23	研究テーマの紹介⑤ (指導教員による)	論文の書き方について説明します。
24	ゼミ論の報告 (7回目) ①	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
25	ゼミ論の報告 (7回目) ②	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
26	ゼミ論の報告 (7回目) ③	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
27	研究テーマの紹介⑥ (指導教員による)	論文の書き方について説明します。
28	ゼミ論の報告 (8回目)	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

報告は各自のテーマについてWordやPowerPointを使って行います。いずれの課題も演習時間外の準備が必要となります。本演習の準備・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

### 【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

8回以上のゼミ論報告(20%)およびゼミ論10,000字以上(80%)で評価します。欠席は3回までとします。4回以上欠席すると単位認定しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

**【Outline (in English)】**

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. In this class, students need to create a questionnaire based on their hypothesis, and they are required to write a dissertation of 10,000 characters or more.

The evaluation will be based on 8 or more seminar theory reports (20%) and 10,000 words or more on seminar theory (80%). Absences are allowed up to 3 times. If you are absent more than 4 times, your credits will not be recognized.

ECN400EB, ECN400EC, ECN400ED (経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400)

### 演習3 (卒業論文)

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるようなゼミ生を育成することが目標です。学生を少人数のグループに分け、執筆している論文に対して、対話、またはディスカッションを通して理解を深めます。

#### 【到達目標】

世界を見渡すと、日本のように経済が発展している国となかなか経済が発展できない国があります。「どうしてこんなに格差が出たのか?」「このような格差を埋めるには、どのようにするのがよいか?」経済発展にまつわる様々な問題について事実と経済理論の両面から考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

まず、対象となる要因 (公共サービス、教育・健康、環境など) や社会問題 (貧困問題や高齢化問題など) を決めます。次に、対象となる国や地域 (地方自治体) を決めます。それに基づいて、Word, ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。このようにゼミ生同士の相互作用を重視します。この他に取り上げたテーマに応じて「現場」を見ることも予定しています。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの進め方など
2	研究テーマの報告①	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
3	研究テーマの報告②	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
4	研究テーマの報告③	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
5	研究テーマの報告④	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
6	研究テーマの報告および討論①	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
7	研究テーマの報告および討論②	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
8	研究テーマの報告および討論③	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
9	研究テーマの報告および討論④	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
10	研究テーマの報告および討論⑤	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。

11	研究テーマについて検討①	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
12	研究テーマについて検討②	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
13	研究テーマについて検討③	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
14	研究テーマについて検討④	他のメンバーと討論したことを踏まえて、再び関心のあるテーマについて報告します。
15	収集したデータを中心に整理・報告①	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
16	収集したデータを中心に整理・報告②	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
17	収集したデータを中心に整理・報告③	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
18	収集したデータを中心に整理・報告④	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
19	収集したデータを中心に整理・報告⑤	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
20	論文作成①	論文作成の進捗状況を報告します。
21	論文作成②	論文作成の進捗状況を報告します。
22	論文作成③	論文作成の進捗状況を報告します。
23	論文作成④	論文作成の進捗状況を報告します。
24	論文作成⑤	論文作成の進捗状況を報告します。
25	研究発表①	卒論の発表を行います。
26	研究発表②	卒論の発表を行います。
27	研究発表③	卒論の発表を行います。
28	研究発表④	卒論の発表を行います。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

報告は各自のテーマについてWordやExcelを使って発表します。いずれの課題も演習時間外の準備が必要となります。本演習の準備・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

#### 【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況、卒業論文の内容(100%)で評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

#### 【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. In this class, students will be divided into small groups to understand the paper they write, and discuss the paper to interpret and describe the significance of their findings.

Applicants will be evaluated based on their research progress and the content of their graduation thesis (100%).

HSS300EB, HSS300EC, HSS300ED (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300)

**演習 1**

**越部 清美**

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

身体文化や非言語コミュニケーションに関する知識を学び、実践を通して深めていく。自己のからだや動きについて意識化していく。

**【到達目標】**

自己の身体感覚や運動感覚が、人間のアイデンティティを構成する根源であることを理解し、各々の方法で自己表現できること。言語および非言語によるコミュニケーション能力の向上。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

「からだ」や「身体文化」、「非言語コミュニケーション」に関する文献の輪読を行う。実際に自分の5感を使っているいろいろな体験を行う。また、個人によるテーマ研究とグループによるプロジェクトを計画している。小学校や福祉施設など、地域での活動も検討中である。高尾山ハイキング、ダンスフェスティバル等への参加、春・夏に合宿を予定している。

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更の可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	顔合わせと打ち合わせ。係の決定
第2回	からだワーク①	五感を意識した実践トレーニング
第3回	からだワーク②	ボディワーク各種及び民族芸能
第4回	からだワーク③	ボディワーク各種及び民族芸能
第5回	チームプロジェクト①	グループごとに企画、打ち合わせ
第6回	チームプロジェクト②	現場において実施
第7回	振り返り	チームプロジェクトの反省
第8回	お楽しみ課題①	各々による表現課題の発表・鑑賞
第9回	文献講読・発表①	文献の読解と討議
第10回	文献講読・発表②	文献の読解と討議
第11回	文献講読・発表③	文献の読解と討議
第12回	文献講読・発表④	文献の読解と討議
第13回	お楽しみ課題②	各々による表現課題の発表・鑑賞
第14回	個人による研究報告会①	各々による研究の中間報告・検討。春学期の振り返りと夏合宿の打ち合わせ
第15回	お楽しみ課題③	各々による表現課題の発表・鑑賞
第16回	からだワーク④	ボディワーク各種
第17回	チームプロジェクト③	グループごとに企画・打ち合わせ

第18回	チームプロジェクト④	現場において実施
第19回	個人による研究報告会②	各々による研究の中間報告・検討
第20回	文献講読・発表⑤	文献の読解と討議
第21回	文献講読・発表⑥	文献の読解と討議
第22回	文献講読・発表⑦	文献の読解と討議
第23回	文献講読・発表⑧	文献の読解と討議
第24回	お楽しみ課題④	二人表現課題の発表・鑑賞
第25回	からだワーク⑤	ボディワーク各種及び民族芸能
第26回	からだワーク⑥	ボディワーク各種及び民族芸能
第27回	お楽しみ課題⑤	グループ表現課題の発表・鑑賞
第28回	個人による研究報告会③	各々による研究報告の発表。秋学期の振り返りと春合宿の打ち合わせ
	まとめ②	

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各自の研究テーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

開講後に指示する。

**【参考書】**

開講後に適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

ゼミ論 (または報告書) 20%、平常点 (ゼミ運営・活動への参加状況) 80%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生たちが非言語コミュニケーションを学ぶことで、自分に自信を持ち、人として大きく成長できるよう働きかけていきたい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to improve nonverbal communication ability. At the end of the course, students are expected to get expressive ability. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Attitude:80%, report:20%



HSS300EB, HSS300EC, HSS300ED (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300)

## 演習 2

越部 清美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体文化や非言語コミュニケーションに関する知識を学び、実践を通して深めていく。自己のからだや動きについて意識化していく。

### 【到達目標】

自己の身体感覚や運動感覚が、人間のアイデンティティを構成する根源であることを理解し、各々の方法で自己表現できること。言語および非言語によるコミュニケーション能力の向上。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「からだ」や「身体文化」、「非言語コミュニケーション」に関する文献の輪読を行う。実際に自分の5感を使っているいろいろな体験を行う。また、個人によるテーマ研究とグループによるプロジェクトを計画している。小学校や福祉施設など、地域での活動も検討中である。高尾山ハイキング、ダンスフェスティバル等への参加、春・夏に合宿を予定している。

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって若干の変更の可能性がある。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	顔合わせと打ち合わせ。係の決定
第2回	からだワーク①	五感を意識した実践トレーニング
第3回	からだワーク②	ボディワーク各種及び民族芸能
第4回	からだワーク③	ボディワーク各種及び民族芸能
第5回	チームプロジェクト①	グループごとに企画、打ち合わせ
第6回	チームプロジェクト②	現場において実施
第7回	振り返り	チームプロジェクトの反省
第8回	お楽しみ課題①	各々による表現課題の発表・鑑賞
第9回	文献講読・発表①	文献の読解と討議
第10回	文献講読・発表②	文献の読解と討議
第11回	文献講読・発表③	文献の読解と討議
第12回	文献講読・発表④	文献の読解と討議
第13回	お楽しみ課題②	各々による表現課題の発表・鑑賞
第14回	個人による研究報告会①	各々による研究の中間報告・検討。春学期の振り返りと夏合宿の打ち合わせ
第15回	お楽しみ課題③	各々による表現課題の発表・鑑賞
第16回	からだワーク④	ボディワーク各種
第17回	チームプロジェクト③	グループごとに企画・打ち合わせ

第18回	チームプロジェクト④	現場において実施
第19回	個人による研究報告会②	各々による研究の中間報告・検討
第20回	文献講読・発表⑤	文献の読解と討議
第21回	文献講読・発表⑥	文献の読解と討議
第22回	文献講読・発表⑦	文献の読解と討議
第23回	文献講読・発表⑧	文献の読解と討議
第24回	お楽しみ課題④	二人表現課題の発表・鑑賞
第25回	からだワーク⑤	ボディワーク各種及び民族芸能
第26回	からだワーク⑥	ボディワーク各種及び民族芸能
第27回	お楽しみ課題⑤	グループ表現課題の発表・鑑賞
第28回	個人による研究報告会③	各々による研究報告の発表。秋学期の振り返りと春合宿の打ち合わせ
	まとめ②	

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自の研究テーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

開講後に指示する。

### 【参考書】

開講後に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論 (または報告書) 20%、平常点 (ゼミ運営・活動への参加状況) 80%

### 【学生の意見等からの気づき】

学生たちが非言語コミュニケーションを学ぶことで、自分に自信を持ち、人として大きく成長できるよう働きかけていきたい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve nonverbal communication ability. At the end of the course, students are expected to get expressive ability. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Attitude:80%, report:20%

HSS400EB, HSS400EC, HSS400ED (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 400, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 400, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 400)

### 演習3 (卒業論文)

越部 清美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が、自分の興味や関心あるテーマを設定し、卒業論文を仕上げる。

#### 【到達目標】

卒業論文を仕上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

個別指導が中心であるが、毎回、各自の研究の進捗状況について報告する。

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	年間の予定の説明
第2回	研究報告	テーマ設定についての報告1
第3回	研究報告	テーマ設定についての報告2
第4回	研究報告	テーマ設定についての報告3
第5回	研究報告	テーマ設定についての報告4
第6回	研究報告	構想についての報告1
第7回	研究報告	構想についての報告2
第8回	研究報告	構想についての報告3
第9回	研究報告	構想についての報告4
第10回	研究報告	構想についての報告5
第11回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告1
第12回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告2
第13回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告3
第14回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告4
第15回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告5
第16回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告6
第17回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告7
第18回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告8
第19回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告9
第20回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告10
第21回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告11
第22回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告12
第23回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告13

第24回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告14
第25回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告15
第26回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告16
第27回	研究報告	卒業論文最終完成版の提出
第28回	試験・まとめと解説	授業の総括として口頭試問を受ける

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自のテーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

特になし。

#### 【参考書】

適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文70%ゼミへの参加30%(報告、発言等)として総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to write a graduation thesis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Graduation thesis: 70%, in class contribution: 30%

ART200EB, ART200EC, ART200ED (芸術学 / Art studies 200, 芸術学 / Art studies 200, 芸術学 / Art studies 200)

## 演習 1

高 美智

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

映画研究の基本として、ショット分析の方法や、ジャンル研究・ジェンダー論・歴史研究などから批評的視座を学び、映画を学術的に研究します。

2024年度は以下のテーマを候補として想定しています。

(1) 映画におけるジェンダー表象 (2) 映画におけるマイノリティ表象

### 【到達目標】

映画研究の基礎を身につけ、映画を題材に、単なる映画レビューや感想文ではなく、学術的な視座から論文が書けるようになることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献の講読と映画作品の分析が基本。

演習2との合同授業 (4限・5限の両時限に参加すること)

毎回、全員がレジュメを作成し授業に参加し、グループで議論の後、全体討議を行う。

授業の最後に講評という形でフィードバックを出す。

\*毎回授業後に翌週の課題映画の鑑賞を行う (参加は必須)

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
第2回	3年生による発表	個人研究発表
第3回	日本の初期映画における活動映画弁士の役割	活動映画弁士とは何か。現役の弁士による講義と実演
第4回	映像分析の基本 (1)	古典的ハリウッドスタイルとは何か？
第5回	映像分析の基本 (2)	演出と編集
第6回	ジェンダー表象 (1)	課題文献論点の報告と課題映画分析・議論
第7回	ジェンダー表象 (2)	課題文献論点と映画分析・議論
第8回	ジェンダー表象 (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第9回	ジャンルとジェンダー (1)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第10回	ジャンルとジェンダー (2)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第11回	ジャンルとジェンダー (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第12回	グループ研究 (1) (研究計画)	問いの設定、映画選択
第13回	グループ研究 (2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第14回	グループ研究計画発表	グループ研究の具体的な計画を発表
第15回	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
第16回	夏休み課題の発表	夏休み課題の発表
第17回	グループ研究	グループ研究報告の準備
第18回	グループ研究報告	グループ研究報告と改善案についての議論
第19回	マイノリティ表象 (1)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第20回	マイノリティ表象 (2)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第21回	マイノリティ表象 (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第22回	マイノリティ表象 (4)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第23回	マイノリティ表象 (5)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第24回	映画におけるマイノリティ表象 (6)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第25回	グループ・個人研究 (1) (研究計画)	問いの設定、映画選択
第26回	グループ・個人研究 (2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第27回	グループ・個人研究 (3) (中間報告)	映画分析・考察の確認
第28回	グループ・個人研究 (4) (発表)	研究報告

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献講読にあたっては、受講者は毎回必ず念入りに文献を読み、指定されたやり方にしたがってレジュメを作成したうえで討論に参加する。課題映画も必ず事前に視聴し、分析をしたうえで授業に参加することが必須。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

授業でプリントを配布する。

### 【参考書】

授業内で適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点・30%、課題 30%、学期末研究報告・レポート 40%

\*学期中、特別な理由なく3回を超える欠席があった場合はゼミの継続を認めません。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

現代の娯楽作品だけでなく、古い作品や政治的な映画、芸術映画にも興味があり、映画を観ることに意欲的な学生、文献の講読を苦に感じない学生の受講を勧める。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In this course, students will be introduced to the key theories in Film Studies. The course emphasizes an understanding of the historical, cultural, commercial, and aesthetic contexts that influence film, but also develops the students' understanding of a film's narrative and visual structure and its place within established theoretical traditions.

#### 【Learning Objectives】

The goal of the course is that the students will acquire the essential skills to analyze films from strictly an academic perspective.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have read the relevant articles distributed in class and made summaries before each class meeting. Required study time is at least two hours for each class meeting.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on term-end report (40%), mid-term presentation (30%), and in class contribution (30%).

ART300EB, ART300EC, ART300ED (芸術学 / Art studies 300, 芸術学 / Art studies 300, 芸術学 / Art studies 300)

## 演習 2

高 美智

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画研究の基本として、ショット分析の方法や、ジャンル研究・ジェンダー論・歴史研究などから批評的視座を学び、映画を学術的に研究します。

2024年度は以下のテーマを候補として想定しています。

(1) 映画におけるジェンダー表象 (2) 映画におけるマイノリティ表象

### 【到達目標】

映画研究の基礎を身につけ、映画を題材に、単なる映画レビューや感想文ではなく、学術的な視座から論文が書けるようになることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献の講読と映画作品の分析が基本。

演習 2 との合同授業 (4限・5限の両時限に参加すること)

毎回、全員がレジュメを作成し授業に参加し、グループで議論の後、全体討議を行う。

授業の最後に講評という形でフィードバックを出す。

\* 毎回授業後に翌週の課題映画の鑑賞を行う (参加は必須)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
第2回	3年生による発表	個人研究発表
第3回	日本の初期映画における活動映画弁士の役割	活動映画弁士とは何か。現役の弁士による講義と実演
第4回	映像分析の基本 (1)	古典的ハリウッドスタイルとは何か？
第5回	映像分析の基本 (2)	演出と編集
第6回	ジェンダー表象 (1)	課題文献論点の報告と課題映画分析・議論
第7回	ジェンダー表象 (2)	課題文献論点と映画分析・議論
第8回	ジェンダー表象 (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第9回	ジャンルとジェンダー (1)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第10回	ジャンルとジェンダー (2)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第11回	ジャンルとジェンダー (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第12回	グループ研究 (1) (研究計画)	問いの設定、映画選択
第13回	グループ研究 (2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第14回	グループ研究計画発表	グループ研究の具体的な計画を発表

第15回	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
第16回	夏休み課題の発表	夏休み課題の発表
第17回	グループ研究	グループ研究報告の準備
第18回	グループ研究報告	グループ研究報告と改善案についての議論
第19回	マイノリティ表象 (1)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第20回	マイノリティ表象 (2)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第21回	マイノリティ表象 (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第22回	マイノリティ表象 (4)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第23回	マイノリティ表象 (5)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第24回	映画におけるマイノリティ表象 (6)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第25回	グループ・個人研究 (1) (研究計画)	問いの設定、映画選択
第26回	グループ・個人研究 (2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第27回	グループ・個人研究 (3) (中間報告)	映画分析・考察の確認
第28回	グループ・個人研究 (4) (発表)	研究報告

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読にあたっては、受講者は毎回必ず念入りに文献を読み、指定されたやり方にしたがってレジュメを作成したうえで討論に参加する。課題映画も必ず事前に視聴し、分析をしたうえで授業に参加することが必須。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業でプリントを配布する。

### 【参考書】

授業内で適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点・30%、課題 30%、学期末研究報告・レポート 40%  
\* 学期中、特別な理由なく3回を超える欠席があった場合はゼミの継続を認めません。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

現代の娯楽作品だけでなく、古い作品や政治的な映画、芸術映画にも興味があり、映画を観ることに意欲的な学生、文献の講読を苦に感じない学生の受講を勧める。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In this course, students will be introduced to the key theories in Film Studies. The course emphasizes an understanding of the historical, cultural, commercial, and aesthetic contexts that influence film, but also develops the students' understanding of a film's narrative and visual structure and its place within established theoretical traditions.

#### 【Learning Objectives】

The goal of the course is that the students will acquire the essential skills to analyze films from strictly an academic perspective.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have read the relevant articles distributed in class and made summaries before each class meeting. Required study time is at least two hours for each class meeting.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on term-end report (40%), mid-term presentation (30%), and in class contribution (30%).

ART400EB, ART400EC, ART400ED (芸術学 / Art studies 400, 芸術学 / Art studies 400, 芸術学 / Art studies 400)

### 演習3 (卒業論文)

高 美智

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ゼミ1、ゼミ2での学習の集大成として卒業論文の作成を行う。

#### 【到達目標】

各自テーマを設定し、具体的な問いをたてて研究を行い、その成果を論文にまとめる。

設定した問題関心(問い)について、歴史的、理論的、美学的視座から論理的に考察・検証するとともに、映画テキストの詳細な分析を行うことが必須。感想でも批評でもなく、映画についての「研究論文」として卒論を完成させることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

各自、自分の研究テーマについて研究をすすめ、論文を完成する。中間報告を定期的に行い、他のゼミ生との質疑応答から改善点を得て研究に役立てる。別途、教員の指導を行う。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期についての説明
第2回	研究計画書の作成	研究計画書の作成
第3回	先行研究の整理	先行研究を収集し整理する
第4回	先行研究のまとめ	既存の研究をまとめ自分の問いを再確認する
第5回	第1章(1): 進捗報告1	第1章の構成報告・討議
第6回	第1章(2): 進捗報告2	第1章の映像分析・考察を報告・討議
第7回	第1章(3): 初稿提発表	第1章のドラフトを発表・討議
第8回	第1章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第9回	第1章(5):完成・発表	第1章を完成・発表
第10回	第2章(1): 進捗報告1	第2章の構成報告・討議
第11回	第2章(2): 進捗報告2	第2章の映像分析・考察を報告・討議
第12回	第2章(3): 初稿提発表	第2章のドラフトを発表・討議
第13回	第2章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第14回	第2章(5):完成・発表	第2章を完成・発表
第16回	第3章(1): 進捗報告1	第3章の構成報告・討議
第16回	第3章(2): 進捗報告2	第3章の映像分析・考察を報告・討議
第17回	第3章(3): 初稿提発表	第3章のドラフトを発表・討議
第18回	第3章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第19回	第3章(5):完成・発表	第3章を完成・発表
第20回	序論(1)	序論の問いの背景部分を執筆・報告
第21回	序論(2)	序論のドラフト完成・報告
第22回	序論(3)	序論の完成と報告
第23回	結論(1)	結論部分のドラフト作成と報告
第24回	結論(2)	結論の完成と報告
第25回	論文全体の初稿完成	論文全体の初稿完成
第26回	研究報告1	初稿をもとに発表・討議
第27回	論文全体の改稿	前回の発表・討議をもとに改稿
第28回	研究報告2	完成した卒業論文の概要を発表する

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各自、卒業論文の完成に向けて、映画視聴・分析、文献探索、講読、考察、執筆を計画的にすすめること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

特になし

#### 【参考書】

適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文 70%

ゼミへの参加(中間報告等) 30%

\* 論文提出はゼミ参加(中間報告)を前提条件とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

#### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

The course offers students the opportunity of personal advanced study and writing a dissertation on a topic of their own choice in Film Studies. The dissertation should be written strictly from an academic perspective involving historical, theoretical and aesthetic analyses. The length of the dissertation should be more than 20,000 letters.

#### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should finish their own original dissertations written strictly from an academic perspective.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have proceeded to write dissertations constantly. Before and after each class meeting, students should read the relevant books or articles, research and analyze films related to the theme of dissertations. Required study time is at least two hour for each class meeting.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on dissertation (70%), in class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ゼミのテーマ 「公平さと公共性」を手がかりに社会学的視点とロジックを学ぶ。

この演習の目的はふたつある。第一は、公共性・公平さ、そして共同性に関わる諸問題について考えることを通して「社会学的想像力」を鍛えること、第二は、科学的な考え方や説得の作法を身につけることである。

### 【到達目標】

自分自身の「社会学的な問題関心」を見つけるとともに、(自分のものかどうかに関わらず)「問い」に対する答えを、客観的・中立的な方法で見つけ、それを説得的に提示できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は「公平性・公共性」に関する基本的な文献を読む。目的は基本的な考え方やテクニカルタームをいくつか学習し、テーマを見つける「めがね」を作ることである。秋学期はグループごとに設定した研究テーマについて文献講読・資料収集・調査などにより研究を進める。この作業を通して、テーマに関する知識のみならず「疑問を明確にし、答えをみつけ、根拠を示して論じる」方法を身につける。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション：ゼミの進め方	ゼミの進め方・レジュメ準備の方法などについて説明する
第2回	基本文献の講読・発表と議論	指定された基本文献について担当者による発表と質疑応答を行う(3回以降も同様)
第3回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第4回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第5回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第6回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第7回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第8回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第9回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第10回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第11回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第12回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第13回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第14回	資料収集の方法	社会学における基本的な資料収集の方法のいくつかを紹介する

第15回	各自の関心の発表	グループ研究のテーマを決定するため、各自の研究関心を発表し共有する
第16回	研究テーマの探索	グループ研究のテーマを決定するために各自のアイデアをひとつに練り上げる
第17回	研究テーマの探索	グループ研究のテーマを決定するために各自のアイデアをひとつに練り上げる
第18回	研究テーマの発表	グループ研究のテーマに関する質疑応答、研究の進め方について議論する
第19回	データ構築の方法	グループ研究で利用することの多い、データベースの使用方法を図書館で学ぶ
第20回	ゼミ研究進捗状況の報告	発表担当のグループがゼミ研究について進捗状況を報告し、他のグループとの討論を行うことで研究を進める(21回以降も同様)
第21回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第22回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第23回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第24回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第25回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第26回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第27回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第28回	次年度の研究に向けて	次年度の研究計画を議論する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

春学期は指定された文献を講読し理解する。これとともに、新聞・テレビ・ウェブや、各自の実生活の中で、テーマを見つけるべくアンテナをはる。秋学期はグループ研究のための作業を進める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加(発表・議論への参加)により評価する(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to learn "how to see and think sociologically", by looking at the issue of fairness, justice, and togetherness in our daily lives. Students should grasp the essence of "sociological imagination" and the scientific thinking as well.

The goal of this seminar is to find your own "sociological research interest", and to become able to find and tell the answer to your question in an objective, scientific manner.

To accomplish this goal, students need to finish reading assignment before each meeting during the spring semester. In the fall semester, students need to advance their group research, outside of the class meetings. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on your contribution to the group research and research debate (100%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマ 「公平さと公共性」を手がかりに社会学的視点とロジックを学ぶ。  
この演習の目的はふたつある。第一は、公共性・公平さ、そして共同性に関わる諸問題について考えることを通して「社会学的想像力」を鍛えること、第二は、科学的な考え方や説得の作法を身につけることである。

### 【到達目標】

自分自身の「社会学的な問題関心」を見つけるとともに、（自分のものかどうかに関わらず）「問い」に対する答えを、客観的・中立的な方法で見つけ、それを説得的に提示できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミの前半は、演習1の後半に開始したグループ研究を引き続き進めゼミ論文を執筆する。この間に、各グループの研究の進捗状況と必要に応じ、研究方法やスキルに関するワークショップをゼミ中に行う。ゼミの後半は、卒業研究に向けた各自の関心の深化とテーマの探索を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミ研究進捗状況の報告	発表担当のグループがゼミ研究について進捗状況を報告し、他のグループとの討論を行うことで研究を進める（2回以降も同様）
第2回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第3回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第4回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第5回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第6回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第7回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第8回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第9回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第10回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第11回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第12回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論

第13回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第14回	ゼミ研究論文の構成について	各グループのゼミ研究論文の構成について発表し、検討する
第15回	ゼミ論文提出	ゼミ論文の提出と内容に関する簡単な報告
第16回	卒業論文に関する個別相談	テーマ設定に関する個別相談を実施する
第17回	卒業論文に関する個別相談	テーマ設定に関する個別相談を実施する
第18回	各自の研究報告	卒業論文のテーマ設定・研究方法について個別に報告し、討議を行う（19回以降も同様）
第19回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第20回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第21回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第22回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第23回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第24回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第25回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第26回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第27回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第28回	春休みの研究計画報告	卒業論文に関する春休みの作業計画の検討

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミ論文完成までは、グループ別にゼミ研究を進め、ゼミでの報告準備を行う。ゼミ論文完成後は、個別の研究関心を深化させるために資料収集を行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表・議論への参加）とゼミ論文により評価する（60%：40%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to learn "how to see and think sociologically", by looking at the issue of fairness, justice, and togetherness in our daily lives. Students should grasp the essence of "sociological imagination" and the scientific thinking as well.

The goal of this seminar is to find your own "sociological research interest", and to become able to find and tell the answer to your question in an objective, scientific manner.

To accomplish this goal, students need to advance their group research that they have started in Seminar 1 and finish a research paper during the spring semester. In the Fall, students should start preparing one's own research project for graduation thesis. Expected study time for each class is about four hours. The overall grade will be decided based on your contribution to the group research, research paper, and individual research report (100%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

3年次までの漠然とした問題関心を深化させ、卒業研究へと結実させる (できれば3年次までのテーマであった、公共性や公平さに関心のあることが望ましい)。

#### 【到達目標】

卒業論文の完成と、完成までのプロセスを通して、社会現象を客観的に分析し、主張を説得的に提示する技法を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

卒業研究の進捗状況について発表し討議を行う形で進める。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第2回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第3回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第4回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第5回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第6回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第7回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第8回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第9回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第10回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第11回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第12回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第13回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第14回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第15回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第16回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第17回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第18回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第19回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第20回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第21回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第22回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第23回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第24回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第25回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第26回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第27回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第28回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文作成に向けて、先行研究の消化と、資料やデータの収集・分析を行い執筆を進める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は特に指定しない。

#### 【参考書】

適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加 (発表・議論への参加) と論文により評価する (30% : 70%)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【Outline (in English)】

In this seminar, students should complete their graduation thesis by deepening sociological insight into one's own theme that they have developed through their work in Seminars 1 and 2.

The goal of this seminar is to acquire skills and ability to scientifically analyze social phenomena, and to persuasively present conclusion derived from the research result.

To accomplish this goal, each student needs to engage oneself into one's own graduation research, the theme of which has been explored in Seminar 2 last Fall. Expected study time for each class is about four hours. The overall grade will be decided based on the presentation and discussion on each one's graduation research, and the final graduation thesis (100%).



HIS200EB, HIS200EC, HIS200ED (史学/History 200, 史学/History 200, 史学/History 200)

## 演習 1

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史」から現代社会・世界の諸問題を考える（入門編）

### 【到達目標】

①現代社会のなかの「歴史」への関心を深める、②文献を通じて歴史学の方法に慣れ親しむ、③テーマを立てて歴史的事実を探求するための資料調査・フィールドワークの方法の基礎を身につけることが大枠の目標です。歴史学入門、歴史認識問題、東アジアと日本の関係史、朝鮮半島の歴史、日本史・世界史の出来事などを幅広く取り扱います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は①と②に重点を置き、関心ある社会問題の発見と関連文献の講読、方法論の文献講読、ドキュメンタリー分析などによる歴史的思考の基礎作りと課題に対するフィードバックをします。夏合宿では「社会の中の歴史・記憶」をテーマに史跡フィールドワークを行い、秋学期は③を重点にグループ学習で「企画展示」を構想し、発表と課題に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期イントロダクション	演習1の方向・ゼミ運営に関する取り決め。自己紹介。共同文献講読の内容を決める。
第2回	【個人課題】-関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第3回	【個人課題】-関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第4回	【個人課題】-関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第5回	【学習方法の確認】	レジュメ、パワポ、レポートの作り方、資料調査の方法の確認（講義を含む）
第6回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第7回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第8回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第9回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第10回	【ゼミ課題Ⅱ】-現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史認識をめぐる問題
第11回	【ゼミ課題Ⅱ】-現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史認識をめぐる問題
第12回	【ゼミ課題Ⅱ】-現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史認識をめぐる問題
第13回	夏合宿準備会	夏合宿に関する準備学習
第14回	夏合宿	調査学習

第15回	秋学期イントロダクション	後期の予定+夏合宿の総括討議
第16回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループの形成/テーマの設定
第17回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	報告に向けた事前学習
第18回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	報告に向けた事前学習
第19回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	事前学習+調査
第20回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	中間報告・ディベート+調査
第21回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	中間報告・ディベート+調査
第22回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	中間報告・ディベート+ゼミ研究発表会準備
第23回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ①の発表
第24回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ②の発表
第25回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ③の発表
第26回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ④の発表
第27回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ⑤の発表
第28回	まとめ	後期の総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

共同講読の文献は購入し、報告者はレジュメを作成（あるいはパワーポイント）、ゼミ生は必ず読んでくること。報告に関する論文を提出する。また、個人・グループごとの課題への取り組みについても、積極的に関連書籍を読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

演習の中で適宜選択する。

### 【参考書】

演習の中で適宜選択する。

### 【成績評価の方法と基準】

春学期・秋学期の論文と報告の内容（50%）、ゼミでの討論への参加、貢献度などの平常点（50%）を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 50%

Reports: 50%、

HIS300EB, HIS300EC, HIS300ED (史学 / History 300, 史学 / History 300, 史学 / History 300)

## 演習 2

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史」から現代社会・世界の諸問題を考える（発展編）

### 【到達目標】

演習2では「質の高い個人のゼミ論文の作成」「ゼミ生共同のフィールドワークと調査研究成果の作成」を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は個人のゼミ論文に向けた課題の設定と経過報告、夏学期に向けた共同学習、課題に対するフィードバックを行う。秋学期は研究発表会に向けた共同研究調査の成果のまとめ、共同研究冊子の作成、個人のゼミ論文提出と内容に対するフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期イントロダクション	レポート返却。春学期の方針決定。演習1との交流。
第2回	【個人課題】ゼミ論文テーマの設定	どのようにテーマを立てるかの討議
第3回	【ゼミ課題】①	「現代社会における歴史」をテーマにした共同研究
第4回	【ゼミ課題】②	「現代社会における歴史」をテーマにした共同研究+ゼミ論集作成方針
第5回	【ゼミ課題】③	研究調査にあたっての学習会
第6回	【ゼミ課題】④	共同学習の続き
第7回	【個人課題】①	ゼミ論文テーマ報告
第8回	【個人課題】②	ゼミ論文テーマ報告
第9回	【個人課題】③	ゼミ論文テーマ報告
第10回	【個人課題】④	ゼミ論文テーマ報告
第11回	【個人課題】⑤	ゼミ論文テーマ報告
第12回	【ゼミ課題】⑤	中間報告
第13回	【ゼミ課題】⑥	共同フィールドワーク最終打ち合わせ
第14回	【ゼミ課題】⑦	調査研究
第15回	後期イントロダクション	調査研究回顧・後期計画策定
第16回	【ゼミ課題】⑧	話し合い
第17回	【ゼミ課題】⑨	「現代社会における歴史」研究成果準備
第18回	【ゼミ課題】⑩	第1回ゼミ論集編集委員会
第19回	【ゼミ課題】⑪	「現代社会における歴史」研究成果準備
第20回	【ゼミ課題】⑫	「現代社会における歴史」研究成果準備
第21回	【ゼミ課題】⑬	班ごとの中間報告
第22回	【ゼミ課題】⑭	班ごとの中間報告
第23回	【ゼミ課題】⑮	班ごとの中間報告
第24回	【ゼミ課題】⑯	研究発表会準備+報告集作成
第25回	【個人課題】⑥	ゼミ論文中間報告

第26回	【個人課題】⑦	ゼミ論文中間報告
第27回	【個人課題】⑧	ゼミ論文中間報告
第28回	まとめ	ゼミ論文編集

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

共同講読の文献は購入し、報告者だけではなくゼミ生は必ず読んでくること。秋学期には研究論文を提出する。個人・グループごとの課題への取り組みについても、積極的に関連書籍を読む。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

演習中に適宜指示する。

### 【参考書】

演習中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

論文と報告の内容（50%）、ゼミでの討論への参加、貢献度（50%）を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 50 %

Reports: 50 %、

HIS400EB, HIS400EC, HIS400ED (史学/History 400, 史学/History 400, 史学/History 400)

### 演習3 (卒業論文)

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「歴史」から現代社会や世界の諸問題を考える (卒業論文)

#### 【到達目標】

現代史をテーマに、これまでの二年間でテーマを設定し研究を進めてきた個人研究を、学術論文としての体裁を整えた卒業論文として完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

個人報告とゼミ生によるディスカッションを重ねながら卒業論文を完成させる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の計画確認
2	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
3	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
4	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
5	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
6	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
7	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
8	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
9	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
10	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
11	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
12	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
13	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
14	春学期総括	春学期の進捗状況の整理、夏以降の課題を確認する。
15	秋学期イントロダクション	秋学期の研究計画確認
16	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
17	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
18	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
19	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
20	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
21	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
22	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告

23	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
24	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
25	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
26	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
27	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
28	個別面談	卒業論文の最終確認

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の執筆に必要な文献調査・講読、研究史の整理、資料調査・収集・分析など。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特になし。

#### 【参考書】

学生の研究テーマに応じて適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容 (100%) で評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History. The goals of this course are to write graduation thesis. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Graduation thesis: 100%、

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**演習 1**

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

日本語と英語の文献を用いながら、ネーションとナショナリズムに関する歴史社会的な事例研究・比較研究を行う。同時に、ゼミ論文の執筆に向けた指導を行う。

**【到達目標】**

ネーションとナショナリズムについての社会的な思考法を学ぶ。学術論文の執筆技法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

- ①基礎的文献の講読。毎回報告担当者が報告を行い、それを踏まえて討論を行う。春学期は日本語文献を中心に、秋学期は英語文献を含めた文献を購読する。
- ②ゼミ論文執筆 (学年末提出)。自分で決めたテーマに関するゼミ論を執筆する。ゼミの時間、何回か中間報告の機会を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	ナショナリズムとは何か	いくつかの実例を調べる。
3	ネーション、ナショナリズムをめぐる諸概念	ネーションとナショナリズムの定義とその多義性について学ぶ。
4	「国民国家」の登場 (1)	欧州とアメリカにおける「国民国家」の形成
5	「国民国家」の登場 (2)	東アジアにおける「国民国家」の形成
6	研究報告 1	ゼミ論文のテーマの報告・検討 (3年生)
7	20世紀のナショナリズム (1)	「民族自決」の理念と欧州のナショナリズム
8	20世紀のナショナリズム (2)	ソ連と社会主義圏の「民族問題」
9	20世紀のナショナリズム (3)	植民地独立とナショナリズム
10	冷戦後のナショナリズム (1)	グローバル化とナショナリズム
11	冷戦後のナショナリズム (2)	歴史問題の再燃
12	現代のナショナリズム	ナショナリズムをどう評価するのか
13	研究報告 (2)	各自のゼミ論のテーマについて報告する (2年生)
14	研究報告 (3)	各自のゼミ論の経過報告と討論 (3年生)
15	夏休みの課題報告	夏休みの課題の成果報告
16	ナショナリズムの事例分析 (1)	各自 (各班) の研究結果の報告

17	ナショナリズムの事例分析 (2)	各自 (各班) の研究結果の報告
18	ナショナリズムの事例分析 (3)	各自 (各班) の研究結果の報告
19	ナショナリズムの事例分析 (4)	各自 (各班) の研究結果の報告
20	ナショナリズムの事例分析 (5)	各自 (各班) の研究結果の報告
21	ナショナリズムの事例分析 (6)	各自 (各班) の研究結果の報告
22	ナショナリズムの事例分析 (7)	各自 (各班) の研究結果の報告
23	ナショナリズムの事例分析 (8)	各自 (各班) の研究結果の報告
24	ナショナリズムの事例分析 (9)	各自 (各班) の研究結果の報告
25	ナショナリズムの事例分析 (10)	各自 (各班) の研究結果の報告
26	ナショナリズムの事例分析 (11)	各自 (各班) の研究結果の報告
27	研究報告 (4)	ゼミ論の経過報告と討論 (2年生)
28	研究報告 (5)	ゼミ論の経過報告と討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

文献講読の予習。報告の準備。ゼミ論のテーマに関する文献講読・資料収集・分析・論文執筆。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

塩川伸明『民族とネーション ナショナリズムという難問』(岩波書店)

**【参考書】**

テキスト以外の文献は授業内で指示し、共有する。

**【成績評価の方法と基準】**

ゼミ内での報告 (30%) 討論への参加の程度 (30%), ゼミ論 (40%) を総合して評価する。なお、欠席が3回を越えた場合、また担当の決まっている報告を行わなかった場合、原則として単位は認定しない。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【その他の重要事項】**

社会学科ないし社会学入門等で社会学の基礎的知識を習得している学生が望ましい。

**【Outline (in English)】**

In this seminar, we will study nations and nationalisms by examining several specific cases from a perspective of comparative-historical sociology. Students are also required to write a "seminar paper" at the end of this year. The purpose of this seminar is to acquire a sociological way of thinking about nations and nationalism and a skill of complete a "seminar paper" as an independent piece of academic work. Students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the texts. Grades will be on presentations assigned in class (30%), class participation (30%), and "seminar paper" (40%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本語と英語の文献を用いながら、ネーションとナショナリズムに関する歴史社会的な事例研究・比較研究を行う。同時に、ゼミ論文の執筆に向けた指導を行う。

### 【到達目標】

ネーションとナショナリズムについての社会的な思考法を学ぶ。学術論文の執筆技法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

①基礎的文献の講読。毎回報告担当者が報告を行い、それを踏まえて討論を行う。春学期は日本語文献を中心に、秋学期は英語文献を含めた文献を購読する。

②ゼミ論文執筆（学年末提出）。自分で決めたテーマに関するゼミ論を執筆する。ゼミの時間、何回か中間報告の機会を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	ナショナリズムとは何か	いくつかの実例を調べる。
3	ネーション、ナショナリズムをめぐる諸概念	ネーションとナショナリズムの定義とその多義性について学ぶ。
4	「国民国家」の登場（1）	欧州とアメリカにおける「国民国家」の形成
5	「国民国家」の登場（2）	東アジアにおける「国民国家」の形成
6	研究報告 1	ゼミ論文のテーマの報告・検討（3年生）
7	20世紀のナショナリズム（1）	「民族自決」の理念と欧州のナショナリズム
8	20世紀のナショナリズム（2）	ソ連と社会主義圏の「民族問題」
9	20世紀のナショナリズム（3）	植民地独立とナショナリズム
10	冷戦後のナショナリズム（1）	グローバル化とナショナリズム
11	冷戦後のナショナリズム（2）	歴史問題の再燃
12	現代のナショナリズム	ナショナリズムをどう評価するのか
13	研究報告（2）	各自のゼミ論のテーマについて報告する（2年生）
14	研究報告（3）	各自のゼミ論の経過報告と討論（3年生）
15	夏休みの課題報告	夏休みの課題の成果報告
16	ナショナリズムの事例分析（1）	各自（各班）の研究結果の報告

17	ナショナリズムの事例分析（2）	各自（各班）の研究結果の報告
18	ナショナリズムの事例分析（3）	各自（各班）の研究結果の報告
19	ナショナリズムの事例分析（4）	各自（各班）の研究結果の報告
20	ナショナリズムの事例分析（5）	各自（各班）の研究結果の報告
21	ナショナリズムの事例分析（6）	各自（各班）の研究結果の報告
22	ナショナリズムの事例分析（7）	各自（各班）の研究結果の報告
23	ナショナリズムの事例分析（8）	各自（各班）の研究結果の報告
24	ナショナリズムの事例分析（9）	各自（各班）の研究結果の報告
25	ナショナリズムの事例分析（10）	各自（各班）の研究結果の報告
26	ナショナリズムの事例分析（11）	各自（各班）の研究結果の報告
27	研究報告（4）	ゼミ論の経過報告と討論（2年生）
28	研究報告（5）	ゼミ論の経過報告と討論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読の予習。報告の準備。ゼミ論のテーマに関する文献講読・資料収集・分析・論文執筆。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

塩川伸明『民族とネーション ナショナリズムという難問』（岩波書店）

### 【参考書】

テキスト以外の文献は授業内で指示し、共有する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ内での報告（30%）討論への参加の程度（30%）、ゼミ論（40%）を総合して評価する。なお、欠席が3回を越えた場合、また担当の決まっている報告を行わなかった場合、原則として単位は認定しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

社会学科ないし社会学入門等で社会学の基礎的知識を習得している学生が望ましい。

### 【Outline (in English)】

In this seminar, we will study nations and nationalisms by examining several specific cases from a perspective of comparative-historical sociology. Students are also required to write a "seminar paper" at the end of this year. The purpose of this seminar is to acquire a sociological way of thinking about nations and nationalism and a skill of complete a "seminar paper" as an independent piece of academic work. Students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the texts. Grades will be on presentations assigned in class (30%), class participation (30%), and "seminar paper" (40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、卒業論文の執筆に関する指導を行う。

#### 【到達目標】

先行研究の検討とデータを用いた論証を踏まえ、卒業論文を完成させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

卒論研究の進捗状況等を報告してもらい、それに対して教員がフィードバックを行なう。なお、授業計画は展開によって、若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	年間スケジュールの説明
2	研究テーマの検討	問いの設定に向けて大まかなテーマを検討する
3	論文の書き方 (1)	テキスト①を用いて論文の書き方を学ぶ
4	論文の書き方 (2)	テキスト①を用いて論文の書き方を学ぶ
5	論文の書き方 (3)	テキスト①を用いて論文の書き方を学ぶ
6	卒業論文の問いの設定	卒業論文の問いを設定する
7	先行研究の検討 (1)	テーマ関連文献を批判的に考察する
8	先行研究の検討 (2)	テーマ関連文献を批判的に考察する
9	データの収集 (1)	問いの論証のためのデータを収集する
10	データの収集 (2)	問いの論証のためのデータを収集する
11	データの収集 (3)	問いの論証のためのデータを収集する
12	データの分析 (4)	収集したデータを分析する
13	データの分析 (5)	収集したデータを分析する
14	データの分析 (6)	収集したデータを分析する
15	章構成の検討	卒業論文の章構成を考える
16	執筆スタイルの確認	注記や文献リストの書き方などを確認する
17	卒業論文の進捗報告 (1)	進捗を報告しフィードバックを受ける
18	卒業論文の進捗報告 (2)	進捗を報告しフィードバックを受ける
19	卒業論文の進捗報告 (3)	進捗を報告しフィードバックを受ける
20	卒業論文の進捗報告 (4)	進捗を報告しフィードバックを受ける

21	卒業論文の進捗報告 (5)	進捗を報告しフィードバックを受ける
22	卒業論文の進捗報告 (6)	進捗を報告しフィードバックを受ける
23	卒業論文の進捗報告 (7)	進捗を報告しフィードバックを受ける
24	卒業論文の進捗報告 (8)	進捗を報告しフィードバックを受ける
25	卒業論文の進捗報告 (9)	進捗を報告しフィードバックを受ける
26	論文提出前の最終確認 (1)	書式等を確認する
27	論文提出前の最終確認 (2)	提出の最終準備をする
28	まとめ	卒論研究を振り返る

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学術論文の書き方、卒業論文の執筆に必要な文献の講読、データの収集・分析、そして論文の執筆を行う。本授業の準備学習・復習時間等は6時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

石黒圭『論文・レポートの書き方』(日本実業出版社, 2012)

#### 【参考書】

必要に応じて適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文の評価：100%

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【その他の重要事項】

特になし

#### 【Outline (in English)】

In this seminar, students are required to write the B.A. thesis under the supervision of the instructor. This is the purpose of this seminar. Students are expected to spend at least 6 hours each week to read relevant books and articles, collect data, develop ideas, and complete the thesis. Grades are entirely based on the B.A. thesis (100%).

SES200EB, SES200EC, SES200ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 演習 2

島本 美保子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

環境問題の中で資源管理に関する問題、具体的には世界の食料、森林、エネルギーについて各々のテーマを決め、これらの問題を分析するための方法論についても探索し、ゼミ論文を執筆します。

### 【到達目標】

演習2では、自分のテーマを決め、基本的な事実関係をリサーチし、方法論を用いたアプローチに意識をおきながら論理的に構築し、年末にはゼミ論を提出します。ゼミ論は本文8000字以上でweb以外の参考文献が10件以上ついていなければなりません。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各自の研究テーマについてリサーチして報告します。方法論をもって論理を構築する事が卒業論文作成に必要なので、環境・資源管理に親和的な方法論的アプローチのいくつかを文献の輪読によって学ぶことがあります。なお演習Ⅱの時間内で十分でない場合、サブゼミを行う場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ論テーマ発表	各自のゼミ論テーマについてチェック
2	ゼミ論報告1回目①	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
3	ゼミ論報告1回目②	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
4	ゼミ論報告1回目③	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
5	ゼミ論報告1回目④	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
6	ゼミ論報告1回目⑤	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
7	ゼミ論報告1回目⑥	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
8	ゼミ論報告2回目①	テーマに適合した筋立て、文献集めができてきているかチェック
9	ゼミ論報告2回目②	テーマに適合した筋立て、文献集めができてきているかチェック
10	ゼミ論報告2回目③	テーマに適合した筋立て、文献集めができてきているかチェック
11	ゼミ論報告2回目④	テーマに適合した筋立て、文献集めができてきているかチェック
12	ゼミ論報告2回目⑤	テーマに適合した筋立て、文献集めができてきているかチェック
13	ゼミ論報告2回目⑥	テーマに適合した筋立て、文献集めができてきているかチェック
14	ゼミ論報告補足	2回目の報告の中から再報告
15	ゼミ論報告3回目①	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック

16	ゼミ論報告3回目②	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
17	ゼミ論報告3回目③	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
18	ゼミ論報告3回目④	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
19	ゼミ論報告3回目⑤	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
20	ゼミ論報告3回目⑥	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
21	ゼミ論報告4回目①	筋書きとリサーチの進捗をチェック
22	ゼミ論報告4回目②	筋書きとリサーチの進捗をチェック
23	ゼミ論報告4回目③	筋書きとリサーチの進捗をチェック
24	ゼミ論報告4回目④	筋書きとリサーチの進捗をチェック
25	ゼミ論報告4回目⑤	筋書きとリサーチの進捗をチェック
26	ゼミ論報告4回目⑥	筋書きとリサーチの進捗をチェック
27	ゼミ論報告補足	係続報告が必要な人の報告
28	ゼミ論提出	来年度に向けての準備 1年間のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

世界の食料、森林、エネルギーの分野で、自分が研究したいテーマについて、文献を読んだり、見聞を広めておいてください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間。

### 【テキスト (教科書)】

適宜指示します。

### 【参考書】

適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論中間報告を中心とした平常点20%とゼミ論 (A4 7-8枚程度) 80%で評価します。

課題についてのフィードバック方法は、授業中にプレゼンテーションについては講評を行います。提出物についてはコメントを付けて返却します。

### 【学生の意見等からの気づき】

他者の中間報告への参加度を高めるために、予め特定のコメントーターを指名しておこうと思いました。

### 【その他の重要事項】

春 (1泊2日) と夏 (2泊3日) に農村 (昨年度は新潟県柏崎市高柳町の門出集落) 等でフィールドワークを行います。参加が前提となります。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

The aim of this course is to have each student decide a theme for his seminar thesis about resource management, specifically among the world food, forest, energy issues and etc., and also to have them explore the methodology to analyze these issues. At the end of the year they will submit the thesis.

#### 【Learning Objectives】

The goal of Exercise 2 is to write a seminar theory. Decide on your own theme, research basic facts, construct logically while paying attention to the methodological approach, and submit a seminar theory at the end of the year. The seminar theory must be 8000 characters or more and must have 10 or more references other than the web.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following,

class contribution of 20% centered on the interim reporting and a seminar thesis (A4 7-8 sheets) of 80%.



SES400EB, SES400EC, SES400ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 400, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 400, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 400)

### 演習3 (卒業論文)

島本 美保子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は卒業論文の作成です。そのために年間4回以上の中間報告を行い、他の受講生と議論します。

#### 【到達目標】

論文はレポートとは異なります。単に文献を調べてまとめただけでは論文とはいえません。各自の問題関心に基づいて命題を構築し、社会科学の理論的な枠組みを用いて分析し、その命題に対する何らかの答え (結論) が見いだされていること、そしてそれぞれの論点に対してきちんと実証的または理論的サポートがなされているものが論文です。そのような論文の基本的要件を満たし、次のいずれかに当てはまるものを卒業論文とみなします。

- ①ヒアリングに基づいて書かれているもの
- ②アンケート調査を行っているもの
- ③統計的データやその他の既存のデータを用いて論理的に分析しているもの
- ④文献研究のみではあるが、理論的に整理され、オリジナリティのあるまとめ方をしているもの
- ⑤外国語文献を用いて理論または実証的なまとめ方をしているもの

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

年間4回卒業論文の中間発表を行い、他のゼミ生と質疑応答を行います。要件に達しないとみなされた場合、中間報告をやり直してもらいます。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文に向けて	ゼミ論文からどう発展させるか、について報告
2	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
3	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
4	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
5	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
6	中間報告step1補足	step1の追加報告
7	中間報告step1補足	step1の追加報告
8	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
9	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
10	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
11	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
12	中間報告step2補足	step2の追加報告
13	中間報告step2補足	step2の追加報告
14	中間報告step2補足	step2の追加報告
15	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
16	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
17	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ

18	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
19	中間報告step3の補足	step3の追加報告
20	中間報告step3の補足	step3の追加報告
21	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
22	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
23	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
24	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
25	最終報告の補足	最終報告の追加報告
26	最終報告の補足	最終報告の追加報告
27	個別相談	卒業論文の仕上げ
28	個別相談	卒業論文の仕上げ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の執筆に必要な文献調査、フィールドワークやデータ収集など。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

特に使用しません。

#### 【参考書】

適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

・4回の中間報告stepをクリアすること

・本文24000字以上

・web以外の引用文献30件程度

・書式、文献作法などをきちんと踏まえた論文

上記の条件を満たす卒業論文を提出することを単位取得の最低要件とし、最終評定は卒業論文の内容100%によって行います。

課題についてのフィードバック方法は、授業中にプレゼンテーションについては講評を行います。提出物についてはコメントを付けて返却します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

就活等で進行が遅れがちで、秋学期に日程が厳しくなるので、夏前にstep2の段階まで必ず到達するという関門を設けるべきだと思います。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

The aim of this course is to brush up and complete a graduation thesis. We will make an interim report more than four times a year.

##### 【Learning Objectives】

The goal is to complete the bachelor thesis. Papers are different from reports. Simply examining and summarizing the literature is not a dissertation. Build a proposition based on each person's interests in the problem, analyze it using the theoretical framework of the social sciences, find some answer (conclusion) to the proposition, and properly empirically address each issue. Or a dissertation with theoretical support. A graduation thesis is considered to meet the basic requirements of such a dissertation and meet any of the following:

- (1) What is written based on hearing
- (2) Questionnaire survey
- (3) Logical analysis using statistical data and other existing data
- (4) Although it is only a literature study, it is theoretically organized and organized in an original way.
- (5) A theoretical or empirical summary using foreign language literature

##### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

##### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

- ・ Clear 4 interim reporting steps
- ・ Amount of 24000 characters or more
- ・ About 30 citations sources other than the web

・ A dissertation based on the format, literature method, etc.  
The minimum requirements for earning credits are satisfied to submit a bachelor thesis that meets the above conditions, and the final grade will be based on 100% of the content of the bachelor thesis.

SOS200EB, SOS200EC, SOS200ED (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

## 演習 1

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

### 【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、形式面と内容面において大学生水準のレポートを書く技能を向上させる。秋学期は、指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroom を活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況に応じて、対面とほぼ同内容のZoomによる演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、ZoomまたはGoogle Classroomにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroom のクラスコードはj53rfu3である。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調べる 1	ライブラリツアーを行う。
2	調べる 2	データベース講習を行う。
3	調べる 3	テーマに沿って文献を発見する方法について指導する。
4	整理する 1	集めた文献や資料を整理する方法を指導する。
5	整理する 2	集めた資料を論文の形式に沿って構成する方法を指導する。
6	整理する 3	全体構成から段落構成へと構造的に配置する方法を指導する。
7	整理する 4	情報の取扱に関する法に関する講習を行う。
8	執筆する 1	レジュメ執筆にあたっての形式面を遵守できるよう指導する。
9	執筆する 2	指示された課題図書を整理する。
10	執筆する 3	レジュメを執筆し提出する。
11	執筆する 4	論文執筆にあたっての形式面を遵守できるよう指導する。
12	執筆する 5	指示された課題について文献調査し資料を集める。
13	執筆する 6	論文を執筆し提出する。
14	計画を立てる 1	夏合宿にて行う、実地調査・現地調査の計画を作成する。

15	前期提出論文の講評	前期に提出された論文についての講評を行う。
16	調査する 1	夏合宿で行った調査内容の資料整理を行う
17	調査する 2	夏合宿での調査報告を行う。
18	調査する 3	指定されたテーマについての調査計画を作成する。
19	調査する 4	先の調査計画を実行する。
20	調査する 5	報告書形式での調査結果の報告を行う。
21	調査する 6	電子機器を用いた調査技法について練習を行う。
22	調査する 7	調査用機器の運用計画について。
23	調査する 8	調査用機器の実践的利用について。
24	制作する 1	調査内容を整理して、プレゼンテーションのシナリオを作成する。
25	制作する 2	シナリオに沿ってプレゼンテーションを作成する。
26	制作する 3	プレゼンテーションの事前試演を行い、問題点の発見と修正を行う。
27	報告する 4	秋学期での調査を総合し、プレゼンテーションを行う。全体を三分したうちの最初の三分の二。
28	報告する 5	秋学期での調査を総合し、プレゼンテーションを行う。全体を三分したうち残りの三分の一。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この演習は、「計画・実行・報告」を目的とするため、課外活動がありうる。年間予定は4月段階で決定されるため、不参加が許されない。自主的に情報収集したり、手配したりすることが強く要求される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。感染症その他の状況により、課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

### 【テキスト（教科書）】

演習のテーマに沿ったものを適宜指示する。

### 【参考書】

演習中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か小論文の提出を求める。また期末にゼミ論文を提出させる。小論文について40%、ゼミ論文について60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。

### 【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

### 【学生が準備すべき機器他】

この演習に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。参加者は、下記のURLに登録しておく必要がある。  
<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>

### 【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

SOS400EB, SOS400EC, SOS400ED (その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400)

## 演習 2

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

### 【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。いずれにしても積極的に取り組むことを強く要求する。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroomを活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。演習3については、個別テーマでの卒業論文の指導をおこなう。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、対面とほぼ同内容の動画による演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはj53rfu3である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査する 1	外部の図書館・公共機関・研究機関を用いての情報収集の練習を行う。
2	調査する 2	ゼミ全体での調査の計画立案の前提となる資料を集める。
3	構想する 1	ゼミ全体での調査計画を作成する。
4	調査する 3	ゼミ全体での調査を実施する。
5	調査する 4	ゼミ全体での調査を再度実施する。
6	整理する 1	調査結果の評価を行う。
7	整理する 2	調査結果を整理し、報告についての構想を検討する。
8	構想する 2	構想を具体化するための検討を行う。
9	構想する 3	構想を確定し、制作手順について計画する。
10	制作する 1	報告プレゼンテーションの作成を行う。
11	制作する 2	報告プレゼンテーションの作成を続けて行う。
12	制作する 3	報告プレゼンテーションの進捗報告を行う。

13	制作する 4	報告プレゼンテーションの改善を行う。
14	報告する 1	報告プレゼンテーションを行う。
15	前期報告プレゼンテーションについての評価と反省	前期に行ったプレゼンテーションについての講評を行う。
16	<個人テーマ> 調査する 1	各個人テーマによるゼミ論へ向けて、事前調査を行う。
17	<個人テーマ> 調査する 2	ゼミ論のための文献調査を行う。
18	<個人テーマ> 調査する 3	ゼミ論のためのさらなる文献調査を行う。
19	<個人テーマ> 整理する 1	資料を整理し、論点を明確にする。
20	<個人テーマ> 整理する 2	資料を配列し、構想を検討する。
21	<個人テーマ> 整理する 3	さらに追加的な資料が必要でないかを検討する。
22	<個人テーマ> 構成する 1	ゼミ論の構成案を作成する。
23	<個人テーマ> 構成する 2	構成案の再検討を行う。
24	<個人テーマ> 構成する 3	ゼミ論の構想を簡易なプレゼンテーションとして発表する。
25	<個人テーマ> 構成する 4	構成案の再々検討を行う。
26	<個人テーマ> 執筆する 1	ゼミ論の執筆を行う。
27	<個人テーマ> 執筆する 2	ゼミ論の進捗報告を行う。
28	<個人テーマ> 執筆する 3	ゼミ論について口頭報告を行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この演習は、「計画・実行・報告」を目的とするため、課外活動が設定されている。年間予定は4月段階で決定されるため、不参加や欠席が許されないことに留意すること。自主的に情報収集したり、手配したりすることが強く要求される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

感染症その他の状況により、課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

### 【テキスト（教科書）】

演習中に適宜指示する。

### 【参考書】

演習中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か課題の提出を求める。また期末にゼミ論文あるいは制作物を提出させる。課題提出物について40%、ゼミ論文あるいは制作物について60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。演習3については、卒業論文(100%)で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

### 【学生が準備すべき機器他】

この演習については、すべてGoogle Classroomで連絡を行う。参加者は、下記のURLに登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>

また、ゼミ論・卒論のやり取りや評価もまた、Google Classroomで連絡を行う。

下記のURLに登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI5NTha?cjc=xlwhpsn>

### 【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

SOS400EB, SOS400EC, SOS400ED (その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400)

### 演習3 (卒業論文)

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

#### 【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。いずれにしても積極的に取り組むことを強く要求する。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroomを活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。演習3については、個別テーマでの卒業論文の指導をおこなう。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、対面とほぼ同内容の動画による演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはj53rfu3である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査する1	外部の図書館・公共機関・研究機関を用いての情報収集の練習を行う。
2	調査する2	ゼミ全体での調査の計画立案の前提となる資料を集める。
3	構想する1	ゼミ全体での調査計画を作成する。
4	調査する3	ゼミ全体での調査を実施する。
5	調査する4	ゼミ全体での調査を再度実施する。
6	整理する1	調査結果の評価を行う。
7	整理する2	調査結果を整理し、報告についての構想を検討する。
8	構想する2	構想を具体化するための検討を行う。
9	構想する3	構想を確定し、制作手順について計画する。
10	制作する1	報告プレゼンテーションの作成を行う。
11	制作する2	報告プレゼンテーションの作成を続けて行う。
12	制作する3	報告プレゼンテーションの進捗報告を行う。

13	制作する4	報告プレゼンテーションの改善を行う。
14	報告する1	報告プレゼンテーションを行う。
15	前期報告プレゼンテーションについての評価と反省	前期に行ったプレゼンテーションについての講評を行う。
16	<個人テーマ> 調査する1	各個人テーマによるゼミ論へ向けて、事前調査を行う。
17	<個人テーマ> 調査する2	ゼミ論のための文献調査を行う。
18	<個人テーマ> 調査する3	ゼミ論のためのさらなる文献調査を行う。
19	<個人テーマ> 整理する1	資料を整理し、論点を明確にする。
20	<個人テーマ> 整理する2	資料を配列し、構想を検討する。
21	<個人テーマ> 整理する3	さらに追加的な資料が必要でないかを検討する。
22	<個人テーマ> 構成する1	ゼミ論の構成案を作成する。
23	<個人テーマ> 構成する2	構成案の再検討を行う。
24	<個人テーマ> 構成する3	ゼミ論の構想を簡易なプレゼンテーションとして発表する。
25	<個人テーマ> 構成する4	構成案の再々検討を行う。
26	<個人テーマ> 執筆する1	ゼミ論の執筆を行う。
27	<個人テーマ> 執筆する2	ゼミ論の進捗報告を行う。
28	<個人テーマ> 執筆する3	ゼミ論について口頭報告を行う。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

この演習は、「計画・実行・報告」を目的とするため、課外活動が設定されている。年間予定は4月段階で決定されるため、不参加や欠席が許されないことに留意すること。自主的に情報収集したり、手配したりすることが強く要求される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

感染症その他の状況により、課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

#### 【テキスト (教科書)】

演習中に適宜指示する。

#### 【参考書】

演習中に適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か課題の提出を求める。また期末にゼミ論文あるいは制作物を提出させる。課題提出物について40%、ゼミ論文あるいは制作物について60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。演習3については、卒業論文(100%)で評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

#### 【学生が準備すべき機器他】

この演習については、すべてGoogle Classroomで連絡を行う。参加者は、下記のURLに登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>

また、ゼミ論・卒論のやり取りや評価もまた、Google Classroomで連絡を行う。

下記のURLに登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI5NTha?cjc=xlwhpsn>

#### 【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 演習 1

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際政治と国内政治の体系的理解

### 【到達目標】

政治学を通じて社会で要求される知見を獲得する。また、ゼミという小集団で要求される、今後社会で要請される協調性、社会性を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわれる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は演習発表やディスカッションの展開により、若干の変更もありうる。「授業計画」では通年で扱うトピックを提示している。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	日本政治のイントロダクション	*以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 日本の政治
2)	国内の政治分析 (1)	民主主義とは
3)	国内の政治分析 (2)	政策の決定者
4)	国内の政治分析 (3)	政府の形態
5)	国内の政治分析 (4)	日本の選挙
6)	国内の政治分析 (5)	日本の政党
7)	国内の政治分析 (6)	政党の発展
8)	国内の政治分析 (7)	比較政治
9)	国内の政治分析 (8)	圧力団体
10)	国内の政治分析 (9)	後援会
11)	国内の政治分析 (10)	地方自治
12)	国内の政治分析 (11)	首長
13)	国内の政治分析 (12)	議会
14)	国内政治の総合的政治分析	選挙制度と政党システム
15)	国際政治のイントロダクション	*以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 国際政治とは
16)	国際政治分析(1)	国際政治と国内政治
17)	国際政治分析 (2)	国益
18)	国際政治分析 (3)	国民国家
19)	国際政治分析 (4)	国際統合
20)	国際政治分析 (5)	民主的平和論
21)	国際政治分析 (6)	欧州連合
22)	国際政治分析 (7)	国際政治と国際経済
23)	国際政治分析 (8)	安全保障
24)	国際政治分析 (9)	国際機構
25)	国際政治分析 (10)	プレジデント

- 26) 国際政治分析 (11) テロとの戦争と暴力  
27) 国際政治分析 (12) 平和構築  
28) 国際政治の総合的政治分析 国民国家と国際政治分析

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート50%。平常点50%。平常点は、発表、発言等のゼミ運営への積極的な貢献を中心に評価する。協調性、社会性を備えた学生同士の交流による平常点が重要である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミックなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of academic papers.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and class contribution 50%.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 演習 2

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際政治と国内政治の体系的理解

### 【到達目標】

政治学を通じて社会で要求される知見を獲得する。また、ゼミという小集団で要求される、今後社会で要請される協調性、社会性を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわれる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は演習発表やディスカッションの展開により、若干の変更もありうる。「授業計画」では通年で扱うトピックを提示している。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	日本政治のイントロダクション	* 以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 日本の政治
2)	国内の政治分析 (1)	民主主義とは
3)	国内の政治分析 (2)	政策の決定者
4)	国内の政治分析 (3)	政府の形態
5)	国内の政治分析 (4)	日本の選挙
6)	国内の政治分析 (5)	日本の政党
7)	国内の政治分析 (6)	政党の発展
8)	国内の政治分析 (7)	比較政治
9)	国内の政治分析 (8)	圧力団体
10)	国内の政治分析 (9)	後援会
11)	国内の政治分析 (10)	地方自治
12)	国内の政治分析 (11)	首長
13)	国内の政治分析 (12)	議会
14)	国内政治の総合的政治分析	選挙制度と政党システム
15)	国際政治のイントロダクション	* 以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 国際政治とは
16)	国際政治分析 (1)	国際政治と国内政治
17)	国際政治分析 (2)	国益
18)	国際政治分析 (3)	国民国家
19)	国際政治分析 (4)	国際統合
20)	国際政治分析 (5)	民主的平和論
21)	国際政治分析 (6)	欧州連合
22)	国際政治分析 (7)	国際政治と国際経済
23)	国際政治分析 (8)	安全保障
24)	国際政治分析 (9)	国際機構
25)	国際政治分析 (10)	プレジデント

- 26) 国際政治分析 (11) テロとの戦争と暴力  
27) 国際政治分析 (12) 平和構築  
28) 国際政治の総合的政治分析 国民国家と国際政治分析

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート 50%。平常点は、発表、発言等のゼミ運営への積極的な貢献を中心に評価する。協調性、社会性を備えた学生同士の交流による平常点が重要である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミックなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of academic papers.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and class contribution 50%.

POL400EB, POL400EC, POL400ED (政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400)

### 演習3 (卒業論文)

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際政治と国内政治の体系的理解に基づく卒業論文作成

#### 【到達目標】

政治学の卒業論文を通じて論理的に思考・表現することを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・  
DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわれる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析し卒業論文を作成することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は演習発表やディスカッションなどの展開により、若干の変更もありうる。「授業計画」では扱うトピックを提示している。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	卒業論文作成のイントロダクション	論文の書き方
2)	卒業論文に向けた政治分析 (1)	事例研究
3)	卒業論文に向けた政治分析 (2)	事例研究
4)	卒業論文に向けた政治分析 (3)	事例研究
5)	卒業論文に向けた政治分析 (4)	事例研究
6)	卒業論文に向けた政治分析 (5)	事例研究
7)	卒業論文に向けた政治分析 (6)	事例研究
8)	卒業論文に向けた政治分析 (7)	事例研究
9)	卒業論文に向けた政治分析 (8)	事例研究
10)	卒業論文に向けた政治分析 (9)	事例研究
11)	卒業論文に向けた政治分析 (10)	事例研究
12)	卒業論文に向けた政治分析 (11)	事例研究
13)	卒業論文に向けた政治分析 (12)	事例研究
14)	卒業論文に向けた総合的政治分析	事例研究
15)	秋学期のイントロダクション	卒論の進捗状況
16)	卒業論文作成の政治分析(1)	事例研究

17)	卒業論文作成の政治分析 (2)	事例研究
18)	卒業論文作成の政治分析 (3)	事例研究
19)	卒業論文作成の政治分析 (4)	事例研究
20)	卒業論文作成の政治分析 (5)	事例研究
21)	卒業論文作成の政治分析 (6)	事例研究
22)	卒業論文作成の政治分析 (7)	事例研究
23)	卒業論文作成の政治分析 (8)	事例研究
24)	卒業論文作成の政治分析 (9)	事例研究
25)	卒業論文作成の政治分析 (10)	事例研究
26)	卒業論文作成の政治分析 (11)	事例研究
27)	卒業論文作成の政治分析 (12)	事例研究
28)	卒業論文提出の総合的政治分析	事例研究

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

講義時に適宜指示。

#### 【参考書】

講義時に適宜指示。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文50%。平常点50%。授業への積極性はもとより、発表、発言等のゼミ運営への貢献なども考慮する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミックなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

#### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of an Academic Thesis.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and class contribution 50%.



SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：「〈日常生活〉の社会学」

日常、何気なく生活している上では、さして気にも留めないこと、普段であれば、やり過ぎていたりするようなものにこそ、あえて立ち止まって、その「意味」を考えてみる価値がある——そのような問題意識を共有した上で、個人での活動とゼミ生全体での共同活動を組み合わせながら、社会学的な発想や視点を培っていく。

### 【到達目標】

適切な「問い」を立てることと自らの研究を貫くオリジナルな視点にこだわりながら、自身で設定したテーマと格闘した成果をゼミ論としてまとめていくことを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明・スケジュール確認
2	問題関心報告	選考時の問題関心の再報告
3	問いの立て方	文献の講読・課題の確認
4	サブゼミガイダンス	サブゼミ概要説明
5	テーマ設定①	第1次リサーチプロポーザル検討
6	テーマ設定②	第1次リサーチプロポーザル検討
7	テーマ設定③	第1次リサーチプロポーザル検討
8	テーマ設定④	第1次リサーチプロポーザル検討
9	サブゼミ調査報告	調査テーマの再検討
10	個人研究進展報告①	第2次リサーチプロポーザル検討
11	個人研究進展報告②	第2次リサーチプロポーザル検討
12	個人研究進展報告③	第2次リサーチプロポーザル検討
13	個人研究進展報告④	第2次リサーチプロポーザル検討
14	個人研究進展再報告	夏合宿に向けて
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認
16	サブゼミ再調査①	調査のリデザイン
17	サブゼミ再調査②	調査結果の集計
18	サブゼミ再調査③	調査結果の検討
19	サブゼミ再調査④	調査結果のストーリー化
20	個人研究中間報告①	進展状況の報告と課題の確認
21	個人研究中間報告②	進展状況の報告と課題の確認
22	個人研究中間報告③	進展状況の報告と課題の確認
23	サブゼミ再調査⑤	調査報告に向けて

23	サブゼミ再調査⑥	調査報告に向けて
24	ゼミ論の作成に向け て①	形式要件の確認
25	ゼミ論節立て報告①	ゼミ論の構成をイメージする
26	ゼミ論節立て報告②	ゼミ論の構成をイメージする
27	ゼミ論節立て報告③	ゼミ論の構成をイメージする
28	ゼミ論の作成に向け て②	注意事項の最終確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の収集、必要とされる文献の講読、構想の精緻化、レジユメの作成、ゼミ論の作成等、必要とされるすべての活動は、その都度、授業外での活動となる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

とくになし。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

出席・担当部分の報告・議論への参加を含むゼミへの参加度（50%）、およびゼミ論の執筆に至るプロセスとその最終的な水準（50%）によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to plan the details of individual research and write an academic essay on a sociological theme. Students are expected to conduct research toward the completion of an essay.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the essay (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：「〈日常生活〉の社会学」

演習1で培ってきた様々なスキルをふまえながら、特定の《現場》をめぐる、共通テーマに基づく共同研究に取り組む。研究対象へは、主として、インタビュー調査をおこなうことでアプローチしていくことになる。

### 【到達目標】

インタビュー調査の可能性と限界をふまえながら、「他者の声」と格闘したその足跡を論文として再構成することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明・スケジュール確認
2	全体テーマの検討①	プレストとKJ法
3	全体テーマの検討②	テーマ群の整理
4	全体テーマの検討③	テーマ群の再整理
5	問題関心の明確化①	テーマの絞り込み
6	問題関心の明確化②	テーマから問いへ
7	問題関心の明確化③	問題関心のブラッシュアップ
8	テーマの確定	班構成と役割分担
9	方法の習得	調査方法の概要説明
10	予備調査報告①	研究課題の明確化
11	予備調査報告②	研究課題の明確化
12	質問項目検討①	インタビューリスト・一次案作成
13	質問項目検討②	ブラッシュアップ
14	質問項目検討③	リスト確定作業
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認
16	調査結果の検討①	グループ別報告
17	調査結果の検討②	グループ別報告
18	調査結果の検討③	グループ別報告
19	調査結果の検討④	グループ別報告
20	調査結果の検討⑤	グループ別報告
21	研究報告に向けて①	データの集約
22	研究報告に向けて②	問題の析出
23	研究報告に向けて③	ストーリー確定
24	資料集の作成ガイダンス	概要説明
25	資料集の作成①	データの整理
26	資料集の作成②	役割分担確定
27	資料集の作成③	原稿提出
28	演習3ガイダンス	卒論執筆に向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の収集、必要とされる文献の講読、構想の精緻化、レジュメの作成、ゼミ論の作成等、必要とされるすべての活動は、その都度、授業外での活動となる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

とくになし。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミへの出席・調査活動への参加度（50%）、およびゼミ論の執筆に至るプロセスとその最終的な水準（50%）によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to do research on a sociological theme in collaboration with other students. Students have to use interviews in qualitative research to approach the theme, and are expected to conduct research toward making a report at the department workshop.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the report (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の執筆に向けて、過去2年間のゼミ活動のなかで培ってきた研究活動をふりかえりつつ、まずはのちのち悔いの残らない研究テーマを慎重に吟味・選定し、確定する。その上で、問いの設定→資料の渉猟→章立て構成の検討→論文の執筆へと順を追って進めていく。

#### 【到達目標】

演習2までの経験をふまえながら、納得の卒業論文を完成させることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スケジュールの確認
2	テーマの検討①	個人報告
3	テーマの検討②	個人報告
4	テーマの検討③	個人報告
5	テーマの検討④	個人報告
6	問いの設定①	個人報告
7	問いの設定②	個人報告
8	問いの設定③	個人報告
9	問いの設定④	個人報告
10	問いの明確化①	個人報告
11	問いの明確化②	個人報告
12	問いの明確化③	個人報告
13	問いの明確化④	個人報告
14	進展状況報告	全体報告
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認 各自の課題確認
16	章立て構成の検討①	個人報告
17	章立て構成の検討②	個人報告
18	章立て構成の検討③	個人報告
19	章立て構成の検討④	個人報告
20	中間報告①	個人報告
21	中間報告②	個人報告
22	中間報告③	個人報告
23	中間報告④	個人報告
24	卒論執筆に向けて	執筆要領の確認
25	執筆状況進展報告①	個人報告
26	執筆状況進展報告②	個人報告
27	初稿チェック	個人報告
28	卒論提出に向けて	注意事項の再確認

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献の収集、必要とされる文献の講読、構想の精緻化、レジユメの作成、卒論の作成等、必要とされるすべての活動は、その都度、授業外での活動となる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

とくになし。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒論作成の取り組み・プロセス (50%) と卒論そのものの最終的な水準 (50%) によって評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

#### 【Outline (in English)】

The aim and goal of this seminar is to write and present a graduation thesis based on a sociological way of thinking.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on the preparation process (50%) and the quality (50%) of the graduation thesis.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 1

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「生活史の社会学」の実践の場をつくる。

他者の語りを聞くという作業を通じて、他者の経験と生活を理解する可能性を探求する。個人の生活の背後にある歴史的・社会的状況への想像力を養う。

### 【到達目標】

物語論的なアプローチの基本的な考え方を学習しつつ、「語る／聴く」ことの実践を通じて、「他者の経験」にアプローチするための方法を模索する。その上で、インタビュー(生活史の聞き取り)を通じて、他者の経験を受け取り、これを再構成し、伝える実践を重ねる。

本年度は、「生活史研究」に関する基本文献の講読から始め、聞き取り調査の実践を通じて、他者の生のリアリティに迫ることを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、「文献講読」を行い、同時に他者の語りを聞く・読む・伝えるための実践的なトレーニングを行う。

秋学期は、共同研究として、ライフストーリーの「聞き取り」とその「分析」を行う。

その間に、個人研究の報告と討論を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	このゼミは何をやるか
第2回	テキストの講読(1)	『不確かさの軌跡』
第3回	テキストの講読(2)	『不確かさの軌跡』
第4回	テキストの講読(3)	『不確かさの軌跡』
第5回	テキストの講読(4)	『不確かさの軌跡』
第6回	個人研究報告1	個人研究の構想と途中経過を報告する
第7回	個人研究報告2	個人研究の構想と途中経過を報告する
第8回	個人研究報告3	個人研究の構想と途中経過を報告する
第9回	個人研究報告4	個人研究の構想と途中経過を報告する
第10回	個人研究報告5	個人研究の構想と途中経過を報告する
第11回	個人研究報告6	個人研究の構想と途中経過を報告する
第12回	個人研究報告7	個人研究の構想と途中経過を報告する
第13回	個人研究報告8	個人研究の構想と途中経過を報告する
第14回	共同研究に向けて	インタビュー調査に向けての準備
秋学期第1回	共同研究報告(1)	インタビュー記録から問いを立てる(1)

第2回	共同研究報告(2)	インタビュー記録から問いを立てる(2)
第3回	共同研究報告(3)	インタビュー記録の読み込み(1)
第4回	共同研究報告(4)	インタビュー記録の読み込み(2)
第5回	共同研究報告(5)	インタビューに基づく研究報告(1)
第6回	共同研究報告(6)	インタビューに基づく研究報告(2)
第7回	共同研究報告(7)	インタビューに基づく研究報告(3)
第8回	共同研究報告(8)	インタビューに基づく研究報告(4)
第9回	共同研究報告(9)	「伝える」ための方法を考える
第10回	共同研究報告(10)	「伝える」ことを試みる(1)
第11回	共同研究報告(11)	「伝える」ことを試みる(2)
第12回	個人研究報告1	+共同研究報告書の作成
第13回	個人研究報告2	+共同研究報告書の作成(つづき)
第14回	個人研究報告3	+共同研究報告書作成(つづき)

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

文献の講読、ストーリーの構想、データの整理、個人研究レポートの作成など、課題はたくさんあります。たくさん勉強してください。本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

鈴木智之・宮下阿子・中脇美紀『不確かさの軌跡 先天性心疾患とともに生きる人々の生活史と社会生活』ゆみる出版、2022年

### 【参考書】

岸・石岡・丸山『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』、有斐閣、2016年A. W. フランク『傷ついた物語の語り手』ゆみる出版、2002年

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の報告や討論への参加、聞き取り調査への参加、報告への貢献、その内容、個人研究レポートの内容などすべてを総合的に評価(100%)します

### 【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方については、ずっと試行錯誤が続いています。この「試行」につきあって、ともに新しい研究の進め方を考えてくれる人を求めています。

### 【その他の重要事項】

年間の予定は、ゼミ生の人数等によって変更されることがあります。12月に「社会学合同セミナー」に参加します。

### 【Outline (in English)】

In this seminar, we inquire the possibility to understand the lives of others through the practices of biographical research. Before each class meeting, students are expected to read texts or transcripts of interview and to take part in the discussion. Grading will be decided on the total contribution in class.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「生活史の社会学」の実践の場をつくる。

他者の語りを聞くという作業を通じて、他者の経験と生活を理解する可能性を探求する。個人の生活の背後にある歴史的・社会的状況への想像力を養う。

### 【到達目標】

物語論的なアプローチの基本的な考え方を学習しつつ、「語る／聴く」ことの実践を通じて、「他者の経験」にアプローチするための方法を模索する。その上で、インタビュー（生活史の聞き取り）を通じて、他者の経験を受け取り、これを再構成し、伝える実践を重ねる。

本年度は、「生活史研究」に関する基本文献の講読から始め、聞き取り調査の実践を通じて、他者の生のリアリティに迫ることを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、「文献講読」を行い、同時に他者の語りを聞く・読む・伝えるための実践的なトレーニングを行う。

秋学期は、共同研究として、ライフストーリーの「聞き取り」とその「分析」を行う。

その間に、個人研究の報告と討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	このゼミは何をやるか
第2回	テキストの講読 (1)	『不確かさの軌跡』
第3回	テキストの講読 (2)	『不確かさの軌跡』
第4回	テキストの講読 (3)	『不確かさの軌跡』
第5回	テキストの講読 (4)	『不確かさの軌跡』
第6回	個人研究報告 1	個人研究の構想と途中経過を報告する
第7回	個人研究報告 2	個人研究の構想と途中経過を報告する
第8回	個人研究報告 3	個人研究の構想と途中経過を報告する
第9回	個人研究報告 4	個人研究の構想と途中経過を報告する
第10回	個人研究報告 5	個人研究の構想と途中経過を報告する
第11回	個人研究報告 6	個人研究の構想と途中経過を報告する
第12回	個人研究報告 7	個人研究の構想と途中経過を報告する
第13回	個人研究報告 8	個人研究の構想と途中経過を報告する
第14回	共同研究に向けて	インタビュー調査に向けての準備
秋学期第1回	共同研究報告 (1)	インタビュー記録から問いを立てる (1)

第2回	共同研究報告 (2)	インタビュー記録から問いを立てる (2)
第3回	共同研究報告 (3)	インタビュー記録の読み込み (1)
第4回	共同研究報告 (4)	インタビュー記録の読み込み (2)
第5回	共同研究報告 (5)	インタビューに基づく研究報告 (1)
第6回	共同研究報告 (6)	インタビューに基づく研究報告 (2)
第7回	共同研究報告 (7)	インタビューに基づく研究報告 (3)
第8回	共同研究報告 (8)	インタビューに基づく研究報告 (4)
第9回	共同研究報告 (9)	「伝える」ための方法を考える
第10回	共同研究報告 (10)	「伝える」ことを試みる (1)
第11回	共同研究報告 (11)	「伝える」ことを試みる (2)
第12回	個人研究報告 1	+ 共同研究報告書の作成
第13回	個人研究報告 2	+ 共同研究報告書の作成 (つづき)
第14回	個人研究報告 3	+ 共同研究報告書作成 (つづき)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の講読、ストーリーの構想、データの整理、個人研究レポートの作成など、課題はたくさんあります。たくさん勉強してください。本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

鈴木智之・宮下阿子・中脇美紀『不確かさの軌跡 先天性心疾患とともに生きる人々の生活史と社会生活』ゆみる出版、2022年

### 【参考書】

岸・石岡・丸山『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』、有斐閣、2016年A. W. フランク『傷ついた物語の語り手』ゆみる出版、2002年

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の報告や討論への参加、聞き取り調査への参加、報告への貢献、その内容、個人研究レポートの内容などすべてを総合的に評価 (100%) します

### 【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方については、ずっと試行錯誤が続いています。この「試行」につきあって、ともに新しい研究の進め方を考えてくれる人を求めています。

### 【その他の重要事項】

年間の予定は、ゼミ生の人数等によって変更されることがあります。12月に「社会学合同セミナー」に参加します。

### 【Outline (in English)】

In this seminar, we inquire the possibility to understand the lives of others through the practices of biographical research. Before each class meeting, students are expected to read texts or transcripts of interview and to take part in the discussion. Grading will be decided on the total contribution in class.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の作成

#### 【到達目標】

卒業論文を完成させること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

毎回、各自の研究経過の報告にもとづき討論を行う

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	卒業論文の執筆に向けて
第2回	テーマの提出	各自の研究テーマについて
第3回	研究報告 (1)	問題設定の確認 (1)
第4回	研究報告 (2)	問題設定の確認 (2)
第5回	研究報告 (3)	問題設定の確認 (3)
第6回	研究報告 (4)	先行研究の整理 (1)
第7回	研究報告 (5)	先行研究の整理 (2)
第8回	研究報告 (6)	先行研究の整理 (3)
第9回	研究報告 (7)	資料・データの報告と検討 (1)
第10回	研究報告 (8)	資料・データの報告と検討 (2)
第11回	研究報告 (9)	資料・データの報告と検討 (3)
第12回	研究報告 (10)	資料・データの報告と検討 (4)
第13回	研究報告 (11)	資料・データの報告と検討 (5)
第14回	研究報告 (12)	資料・データの報告と検討 (6)
第15回	秋学期について	今後の予定と進捗状況の確認
第16回	章構成の報告 (1)	各章の内容について (1)
第17回	章構成の報告 (2)	各章の内容について (2)
第18回	章構成の報告 (3)	各章の内容について (3)
第19回	章構成の報告 (4)	各章の内容について (4)
第20回	章構成の報告 (5)	各章の内容について (5)
第21回	章構成の報告 (6)	各章の内容について (6)
第22回	章構成の報告 (7)	各章の内容について (7)
第23回	論文の作成にあたって	論文の書き方を確認する
第24回	論文の作成 (1)	結論の報告と論文の再構成 (1)
第25回	論文の作成 (2)	結論の報告と論文の再構成 (2)
第26回	論文の作成 (3)	結論の報告と論文の再構成 (3)
第27回	論文の作成 (4)	結論の報告と論文の再構成 (4)
第28回	論文の完成に向けて	最終的な確認

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の完成に向けて、各自の研究テーマに沿った学習 (参考文献の整理、調査など) を進めてください本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

特に指定しません

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介します

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容によって評価します(100%)。

なお、論文の提出は、研究経過の報告がされていることを条件とします。

#### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし

#### 【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to write a graduation thesis. Students are expected to prepare the presentation of one's own research and to take part in the discussion.

Grading will be decided on the final thesis.

SEE300EB, SEE300EC, SEE300ED (科学教育・(教育工学) / Science education/Educational technology 300, 科学教育・(教育工学) / Science education/Educational technology 300, 科学教育・(教育工学) / Science education/Educational technology 300)

## 演習 2

鈴木 麻美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今、社会で求められている「数学的思考力」は何のために求められているのであろうか。数学と社会との関わりを考えると同時に「数学とはいかなる学問か」ということも真剣に考えてみたい。「数学」の基礎知識を学びつつ、そのことが社会においてどのような威力を発揮するのかを考えると共に、社会における数学的思考力の必要性を考えていく。

### 【到達目標】

数学を知らずには「数学的思考力」の重要性を考えることはできない。従ってこの講義の3分の1は数学の最も基本と言える「集合論と写像」を題材にして「数学的論理」を基礎から学ぶ。当たり前にも思えることも丁寧にかつ簡潔にまとめ、論理的に記述できる文章力(国語の力)を持つてくる学生は残念ながらなかなか居ない。ゼミではこうした能力を身に付けたい。また同時に社会においてこの数学的論述力がどう意味を持つのか各自で考えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今年度は教室において対面形式で行う。各自準備してきた部分をゼミで他の学生達に解説することを中心にしてディスカッションも多く取り入れ、発表内容に関しては学生同士による意見交換も参考にして、改良していくことに努めていく。自分の考えをしっかりと持つためには、様々な情報を収集し自分の中で咀嚼して理解する事が大切である。また「数学」に関する内容は非常に簡単ではあるが、数学的な構文に慣れるまでは予習に時間をかけて欲しい。また、こうした数学的思考力が社会ではどのように使われるのか、様々な事柄に視野を広げて、多くの事例を調べるほか、書籍や新聞・雑誌なども常に注視して、興味の幅を広げてもらいたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1年間の活動目標を学生の意向を基にして決定する。
2	数学を学ぶ（1）	演習1で学んだ、集合論のまとめ
3	数学を学ぶ（2）	集合論のまとめ
4	ゼミ論テーマ設定	社会生活の中における数学との関係性について考え、演習2におけるゼミ論のテーマ設定を発表。
5	数学を学ぶ（3）	写像をまなぶ
6	数学を学ぶ（4）	写像と関数
7	日本における数学会の実態調査	日本の数学教育の現状や大学生の学力調査などから社会における問題を考える。
8	ゼミ論およびゼミ発表計画の報告	準備状況の報告
9	数学を学ぶ（5）	写像とグラフ
10	数学を学ぶ（6）	単射と全射

11	数学の特徴	数学の学びと他の学問の学びとの違いを考える。
12	社会問題と数学との関係その1	数学的思考力が社会で必要とされているその理由に関して考える。
13	ゼミ論の課題について、各自発表	夏に取り組み作業について、各自計画書を作成して単独作業と競争作業などの確認する。
14	まとめ	前回までのまとめと後半へ向けた課題確認。
15	課題成果の発表（1）	夏期休暇中にまとめた課題の成果内容の発表。1回目
16	課題成果の発表（2）	夏期休暇中にまとめた課題の成果内容の発表。2回目
17	数学を学ぶ（7）	写像の合成
18	数学を学ぶ（8）	写像の合成その2
19	ゼミ論報告	ゼミ論改訂版の報告
20	ゼミ発表準備	ゼミ論およびゼミ発表の経過報告
21	数学を学ぶ（9）	逆写像
22	数学を学ぶ（10）	様々な写像・関数の例
23	社会問題と数学との関係その2	世界各国では「国力の増強には数学教育が最も大切」と言われる意味を考える。
24	ゼミ発表準備	ゼミ報告内容確認
25	ゼミ発表準備	ゼミ報告の内容確認その2
26	課題作問報告（1）	ゼミ論発表1
27	課題作成報告（2）	改訂版ゼミ論発表2
28	まとめ	1年間の学習のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習の準備および復習は、毎回の授業については平均すると4時間程度であるが、課題担当の順番や内容により、さらに多くの時間を要する場合もある。

### 【テキスト（教科書）】

「集合・写像・論理—数学の基本を学ぶ」中島 匠一(著)、共立出版(2012)。

### 【参考書】

適宜指定する。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の演習における課題への取り組みと課題内容を60%、学期末の提出課題を40%として総合的に評価する。授業以外での演習の準備にかかる時間は毎回通常4時間程度と考えるが、課題のテーマによっては、それ以上の時間を必要とすることもある。

### 【学生の意見等からの気づき】

積極的にゼミの課題に取り組むことで、各自の大学での学習のみならず、卒業をしてからの社会に対する問題意識が開拓されているように思える。ゼミを通じて様々なことに関しての問題意識を持ち、積極的に取り組んでもらいたい。

### 【Outline (in English)】

What is the "mathematical thinking" required by society now? We consider the relationship between mathematics and society, and we consider what kind of study is mathematics. Further we consider the validity of "Mathematics", and study the necessity of mathematical thinking in society. The purpose of this lecture is to deepen the understanding of the importance of mathematics in social life, the possibility of using mathematics, and mathematical thinking. Every students must prepare sufficiently. Grading will be determined by homework and examinations and their theses.

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400)

### 演習3 (卒業論文)

鈴木 麻美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「社会と数学の関連」に関してこれまでの演習1・2の研究内容を踏まえ、卒業研究として、各自テーマを設定して研究を進めていく。互いの研究内容を討議していく中で、各自の研究の方向性を補正しつつ、最終的な論文をまとめていく。

#### 【到達目標】

演習2での学びと卒業研究を通じ、人類の歴史と同じだけの歴史を持ち、現在も発展し続けている「数学」と言う学問に対して、様々な角度から研究をし、思いを巡らせてもらいたい。数学を一步引いて別の角度から眺めることで、社会生活における数学の重要性と、数学の活用可能性、さらに、数学的思考についての理解を深めることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

各自が研究している途中過程を資料と共に発表することで、互いの研究内容に関して理解しつつ、各自がより自身の研究テーマについての探究心を深めながら、1年を通じて研究してもらいたい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	研究計画発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議
2	研究計画発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議
3	研究計画発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議
4	研究計画発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議
5	研究計画発表および討議 (5)	研究報告と内容に関する討議
6	研究中間報告および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議
7	研究中間報告および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議
8	研究中間報告および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議
9	研究中間報告および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議
10	研究中間報告および討議 (5)	研究報告と内容に関する討議
11	研究中間発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議
12	研究中間発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議
13	研究中間発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議
14	研究中間発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議

15	研究中間発表および討議 (5)	研究報告と、夏休み期間中の研究・論文執筆に関する確認
16	研究発表および卒論執筆準備 (1)	研究報告・討議と卒論執筆確認
17	研究発表および卒論執筆準備 (2)	研究報告・討議と卒論執筆確認
18	研究発表および討議	研究報告および卒論原稿確認
19	研究発表および中間原稿提出 (1)	研究報告・討議と卒論執筆確認
20	研究発表および中間原稿提出 (2)	研究報告・討議と卒論執筆確認
21	研究発表および中間原稿提出 (3)	研究発表および卒論執筆確認
22	研究発表および中間原稿提出 (4)	研究発表および卒論執筆確認
23	研究発表 (1)	研究発表および卒論執筆確認
24	研究発表 (2)	研究発表および卒論執筆確認
25	最終執筆指導 (1)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
26	最終執筆指導 (2)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
27	最終執筆指導 (3)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
28	最終執筆指導 (4)	報告と討議及び卒論最終執筆指導

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自、各課題および卒業論文の完成に向けて計画的に文献探索、講読、調査、執筆等をすすめる、資料を可能な限り持参すること。卒論は各自がすべて作り上げるものなので、講義科目に比べて授業以外の学習時間を多く必要とする。少なくとも毎回4時間以上は必要と考える。

#### 【テキスト (教科書)】

特になし

#### 【参考書】

適宜指定する

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文への取り組み過程及び卒業論文の内容により総合的に評価する。卒論を書くためには、ゼミに出席することを前提とする。卒論においては「正しい日本語」で記述することを要求する。論文記述のテクニックももちろんだが、それ以前に、カンマ一つの場所から、正しくきれいな日本語を記述できるように、日ごろから Native Language としての日本語を、正しく記述することを意識してもらいたい。

#### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし

#### 【Outline (in English)】

Each student decides on a research theme, considering the relationship between society and mathematics. The aims of this study is to deepen the understanding of the importance of mathematics in social life, the possibility of using mathematics, and mathematical thinking. Every students must prepare sufficiently. Grading will be determined by their theses.



SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

多喜 弘文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

学生それぞれが自らの関心に基づいて研究テーマを設定し、それに対して適切な問いを立てて答えを与える方法を学ぶ

#### 【到達目標】

関連する既存の学術研究を踏まえ、研究目的とその意義を明確にした卒業論文を執筆する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

ゼミでの研究報告と個別相談を繰り返しながら卒業論文の完成に向けて進めていく。

授業方法の詳細は学習支援システムを通じてお知らせする。草稿提出に対してはフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒論に向けての研究報告 (1)	各自が研究テーマや先行研究を報告し、それに関して議論する
2	卒論に向けての研究報告 (2)	各自が研究テーマや先行研究を報告し、それに関して議論する
3	卒論に向けての研究報告 (3)	各自が研究テーマや先行研究を報告し、それに関して議論する
4	卒論相談①	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
5	卒論相談②	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
6	卒論相談③	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
7	卒論相談④	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
8	卒論相談⑤	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
9	卒論相談⑥	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
10	卒論相談⑦	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
11	卒論相談⑧	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
12	卒論相談⑨	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
13	卒論相談⑩	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
14	卒論相談⑪	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
15	秋学期のスケジュールを決める①	卒論の進行状況を確認する
16	秋学期のスケジュールを決める②	卒論の進行状況を確認する

17	卒論に関する報告①	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
18	卒論に関する報告②	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
19	卒論に関する報告③	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
20	卒論に関する報告④	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
21	卒論に関する報告⑤	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
22	卒論に関する報告⑥	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
23	卒論に関する報告⑦	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
24	卒論に関する報告⑧	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
25	卒論に関する報告⑨	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
26	卒論に関する報告⑩	卒論執筆状況の確認と相談をおこなう
27	卒論に関する報告⑪	卒論執筆状況の確認と相談をおこなう
28	卒論に関する報告⑫	卒論執筆状況の確認と相談をおこなう

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業は基本的に卒論の内容報告や相談をおこなう時間であり、実際の執筆は授業時間外におこなうことになる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない

#### 【参考書】

本多勝一, 1976, 『日本語の作文技術』朝日文庫.  
木下晃雄, 1981, 『理科系の作文技術』中公新書.  
伊丹敬之, 2001, 『創造的論文の書き方』有斐閣.  
荻谷剛彦, 2002, 『知的根拠思考法』講談社.

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (100%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンでzoomや授業支援システムを使える環境を整えておくこと

#### 【その他の重要事項】

卒論相談の無断欠席・遅刻には厳しく対処する

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to guide the students to write a graduation thesis. Students are expected to acquire the knowledge and skills necessary to complete a graduation thesis under the direction of a supervisor. Students will be expected to read the relevant literature and write the thesis outside the class meeting. Assignments and grading are decided based on graduation thesis (100%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

田嶋 淳子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文を書くための一連のプロセスを学ぶ。

#### 【到達目標】

演習を通じ、必要な調査を自ら計画・実施し、論文を書き上げることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

本演習においては、オリジナリティのある卒業論文を完成させるために、2年間の蓄積を活かす。毎回のゼミで提出されたレポートにはコメントをつけて返却します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	卒業論文の里程標
2	問題意識の明確化	参考文献の検索
3	先行研究の一覧作成	検索した文献一覧を持参
4	論文タイトルの確定	既存データを読み、問題の所在を把握する
5	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読
6	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
7	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
8	調査へのアプローチ	テーマごとに調査の可能性を探索
9	対象領域における調査対象者を選定	調査方法の検討
10	実査へ向けた準備	調査対象者一覧の作成
11	調査の準備作業	データ・ベースの作成
12	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討
13	調査計画の立案	夏休み中の調査計画立案
14	春学期のまとめ	春学期レポートの作成作業 (卒論序章の完成)
15	夏休み作業の確認	調査対象者へのアプローチとアポイントの確定
16	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
17	データ・クリーニング	データ・クリーニング
18	データの分析作業	分析作業を進める
19	データの分析作業	サブ・グループを作り、データ分析作業
20	データの分析作業	データ分析から各自のテーマ化
21	補足調査実施	各自のテーマに必要な補足調査を実施
22	統計資料の検討	統計資料の収集と作成
23	既往文献の再検索	既往文献を再検索する
24	卒論構成の検討	各自の論文化へ向けた作業

25	卒論構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	完成プロセスの報告	卒論の完成に向けたブラッシュアップ
27	卒論の執筆作業	論文の書き方
28	卒論の完成	参考文献、脚注の点検

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回に出された課題を個人で実施するために2時間程度の準備作業が必要である。また、指摘した内容に応じて、資料の収集および講読を各2時間程度実施する。

#### 【テキスト (教科書)】

石川淳志・佐藤健二・山田一成編『見えないものを見る力』八千代出版 (ただし、入手が難しい場合には、必要部分を配布します)。

#### 【参考書】

授業時に指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

春学期における論文テーマ選定理由、文献講読を通じたゼミでの報告 (40%)、調査実施のプロセス検証および最終的に提出された卒業論文 (60%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

課題を通じて、自らの進捗状況を把握できるようにコメントをつけている。

#### 【Outline (in English)】

##### Course Outline

Students will learn the entire process of graduation thesis writing.

##### Learning Objectives

Students will plan and conduct social research, and write a graduation paper.

##### Learning Activities Outside Class

Approximately two-hour long preparatory activities will be imperative to do an assignment given in each class. In addition, approximately two-hour long data collection and readings assigned in the previous class to each student respectively will be required.

##### Assessment

Reasons for the theme selected for the spring-term paper and presentations based on readings (40%), processes employed for the research and the graduation paper (60%)

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 1

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

テーマは「社会システムと人間」。さまざまな社会現象をとりあげて、構造的な条件である社会システムと、社会で生きる人間の両面から、社会学的に考察していく。各ゼミ生の取り組むテーマは、なるべく多様性を持たせる。

### 【到達目標】

- ①社会学の基礎概念や主要理論を学び、それを社会現象の分析に適用できる。
- ②自分の研究のための社会学的なテーマ設定、研究方法の選択、文献・資料・データ等の収集・分析、基礎概念や理論を用いて結論を導く論証ができる。
- ③研究の経過や成果を、プレゼンテーションや論文によって他者に伝達し、他者と討議できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習方式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能性がある。

春学期は、個人研究の発表と討論を行う。秋学期は、研究の基礎となる理論や方法を学習し、グループワークに基づいて成果のプレゼンテーションを2ラウンド行う。年度末にゼミ論を作成する。春学期のグループワークについては、プレゼンテーションまでの作業中の指導に加え、プレゼンテーションのさいに講評を行って、次のグループワークの改善につなげる。秋学期の個人研究については、授業での発表にたいする講評・指導によって論文作成の道筋を明確化するとともに、提出された論文にたいする講評を行って、次年度の研究の発展につなげる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期の学習目標の確認
第2回	学習ガイダンス	文献、資料、データ等の検索法や論証構成の仕方を学ぶ
第3回	グループワーク 1 (1)	テーマと問題の設定。方法の決定。作業分担、スケジュールの決定
第4回	グループワーク 1 (2)	文献・資料検索と学習
第5回	グループワーク 1 (3)	結論を導く論証構成の検討
第6回	グループワーク 1 (4)	資料作成と報告の練習
第7回	グループワーク 1 (5)	プレゼンテーションの準備
第8回	グループワーク 1 (6)	成果のプレゼンテーションと討論
第9回	グループワーク 2 (1)	テーマと問題の設定。方法の決定。作業分担、スケジュールの決定
第10回	グループワーク 2 (2)	文献・資料検索と学習
第11回	グループワーク 2 (3)	結論を導く論証構成の検討
第12回	グループワーク 2 (4)	資料作成と報告の練習
第13回	グループワーク 2 (5)	プレゼンテーションの準備
第14回	グループワーク 2 (6)	成果のプレゼンテーションと討論
第15回	イントロダクション	秋学期の学習目標の確認
第16回	個人研究報告 (1)	個人報告と討論
第17回	個人研究報告 (2)	個人報告と討論
第18回	個人研究報告 (3)	個人報告と討論
第19回	個人研究報告 (4)	個人報告と討論
第20回	個人研究報告 (5)	個人報告と討論
第21回	個人研究報告 (6)	個人報告と討論
第22回	ゼミ論の書き方	ゼミ論執筆方法の説明
第23回	個人研究報告 (7)	個人報告と討論
第24回	個人研究報告 (8)	個人報告と討論
第25回	個人研究報告 (9)	個人報告と討論
第26回	個人研究報告 (10)	個人報告と討論
第27回	個人研究報告 (11)	個人報告と討論
第28回	個人研究報告 (12)	個人報告と討論

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

グループワークでは各グループ、個人研究では各人の作業の進捗状況に応じて、研究にかかわる文献・資料・データの収集・分析、プレゼンテーションの準備等を行う。必要に応じて、個人相談も行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、グループワーク、個人研究のいずれも、研究成果のプレゼンテーションや論文作成に至るために、必要に応じてそれ以上の作業時間を確保することが求められる。

### 【テキスト (教科書)】

とくに用いない。

### 【参考書】

ケン・ブラマー『21世紀を生きるための社会学の教科書』(ちくま学芸文庫、2021年)

小熊英二『論文の書き方』(講談社現代新書、2022年)

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定にあたっては、以下の3つの要件を満たす必要がある。

- ①グループワーク報告：前期に2回の発表を厳守。グループ全員がプレゼンテーションを行うようにすること。
- ②個人研究報告：後期に1回の発表を厳守。こちらについては、どんな事情があっても必ず発表すること。
- ③ゼミ論の提出：演習1は8,000字以上、演習2は12,000字以上。評価は、ウエイトづけ及び到達目標との対応で以下の通りとする。グループワークおよび個人の研究報告 (30%：到達目標①③)、ゼミ論 (50%：到達目標①②)、ゼミにおける討論への貢献 (20%到達目標③) による。

### 【学生の意見等からの気づき】

学年の垣根を越えた学問的コミュニケーション (相互の研究テーマの理解、討議や相互批判) を促進できるような環境作りに留意して、ゼミを運営したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、ノートPC、プロジェクタ等の機器を適宜用いる。

### 【その他の重要事項】

教員と学生という垣根もない、自由闊達な議論が許される場がゼミナールです。より充実した議論がなされるための、皆さんの積極的なかわりを期待します。

### 【Outline (in English)】

We explore various social phenomena sociologically from the viewpoint of the social system and human life. The goals of this course are to set a good research question, to select adequate methods, to collect and analyze relevant literatures, materials and data, to construct a good argumentation, and to explain the process and conclusion of research in an oral presentation and an article. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to carry their research forward. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation in the class: 30%, term-end article: 50%, in class contribution: 20%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「社会システムと人間」。さまざまな社会現象をとりあげて、構造的な条件である社会システムと、社会で生きる人間の両面から、社会学的に考察していく。各ゼミ生の取り組むテーマは、なるべく多様性を持たせる。

### 【到達目標】

- ①社会学の基礎概念や主要理論を学び、それを社会現象の分析に適用できる。
- ②自分の研究のための社会学的なテーマ設定、研究方法の選択、文献・資料・データ等の収集・分析、基礎概念や理論を用いて結論を導く論証ができる。
- ③研究の経過や成果を、プレゼンテーションや論文によって他者に伝達し、他者と討議できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習方式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能性がある。

春学期は、個人研究の発表と討論を行う。秋学期は、研究の基礎となる理論や方法を学習し、グループワークに基づいて成果のプレゼンテーションを2ラウンド行う。年度末にゼミ論を作成する。春学期のグループワークについては、プレゼンテーションまでの作業中の指導に加え、プレゼンテーションのさいに講評を行って、次のグループワークの改善につなげる。秋学期の個人研究については、授業での発表にたいする講評・指導によって論文作成の道筋を明確化するとともに、提出された論文にたいする講評を行って、次年度の研究の発展につなげる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期の学習目標の確認
第2回	学習ガイダンス	文献、資料、データ等の検索法や論証構成の仕方を学ぶ
第3回	グループワーク 1 (1)	テーマと問題の設定。方法の決定。作業分担、スケジュールの決定
第4回	グループワーク 1 (2)	文献・資料検索と学習
第5回	グループワーク 1 (3)	結論を導く論証構成の検討
第6回	グループワーク 1 (4)	資料作成と報告の練習
第7回	グループワーク 1 (5)	プレゼンテーションの準備
第8回	グループワーク 1 (6)	成果のプレゼンテーションと討論
第9回	グループワーク 2 (1)	テーマと問題の設定。方法の決定。作業分担、スケジュールの決定
第10回	グループワーク 2 (2)	文献・資料検索と学習
第11回	グループワーク 2 (3)	結論を導く論証構成の検討
第12回	グループワーク 2 (4)	資料作成と報告の練習
第13回	グループワーク 2 (5)	プレゼンテーションの準備
第14回	グループワーク 2 (6)	成果のプレゼンテーションと討論
第15回	イントロダクション	秋学期の学習目標の確認
第16回	個人研究報告 (1)	個人報告と討論
第17回	個人研究報告 (2)	個人報告と討論
第18回	個人研究報告 (3)	個人報告と討論
第19回	個人研究報告 (4)	個人報告と討論
第20回	個人研究報告 (5)	個人報告と討論
第21回	個人研究報告 (6)	個人報告と討論
第22回	ゼミ論の書き方	ゼミ論執筆方法の説明
第23回	個人研究報告 (7)	個人報告と討論
第24回	個人研究報告 (8)	個人報告と討論
第25回	個人研究報告 (9)	個人報告と討論
第26回	個人研究報告 (10)	個人報告と討論
第27回	個人研究報告 (11)	個人報告と討論
第28回	個人研究報告 (12)	個人報告と討論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループワークでは各グループ、個人研究では各人の作業の進捗状況に応じて、研究にかかわる文献・資料・データの収集・分析、プレゼンテーションの準備等を行う。必要に応じて、個人相談も行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、グループワーク、個人研究のいずれも、研究成果のプレゼンテーションや論文作成に至るために、必要に応じてそれ以上の作業時間を確保することが求められる。

### 【テキスト（教科書）】

とくに用いない。

### 【参考書】

ケン・ブラマー『21世紀を生きるための社会学の教科書』（ちくま学芸文庫、2021年）  
小熊英二『論文の書き方』（講談社現代新書、2022年）  
日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定にあたっては、以下の3つの要件を満たす必要がある。

- ①グループワーク報告：前期に2回の発表を厳守。グループ全員がプレゼンテーションを行うようにすること。
- ②個人研究報告：後期に1回の発表を厳守。こちらについては、どんな事情があっても必ず発表すること。
- ③ゼミ論の提出：演習1は8,000字以上、演習2は12,000字以上。評価は、ウエイトづけ及び到達目標との対応で以下の通りとする。グループワークおよび個人の研究報告（30%：到達目標①③）、ゼミ論（50%：到達目標①②）、ゼミにおける討論への貢献（20%到達目標③）による。

### 【学生の意見等からの気づき】

学年の垣根を越えた学問的コミュニケーション（相互の研究テーマの理解、討議や相互批判）を促進できるような環境作りに留意して、ゼミを運営したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、ノートPC、プロジェクタ等の機器を適宜用いる。

### 【その他の重要事項】

教員と学生という垣根もない、自由闊達な議論が許される場がゼミナールです。より充実した議論がなされるための、皆さんの積極的なかわりを期待します。

### 【Outline (in English)】

We explore various social phenomena sociologically from the viewpoint of the social system and human life. The goals of this course are to set a good research question, to select adequate methods, to collect and analyze relevant literatures, materials and data, to construct a good argumentation, and to explain the process and conclusion of research in an oral presentation and an article. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to carry their research forward. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation in the class: 30%, term-end article: 50%, in class contribution: 20%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2年次、3年次までのゼミでの研究の集大成として、卒業論文を作成する。個別指導を中心として質の高い卒業論文の作成を目指す。

#### 【到達目標】

3年次までのゼミ論を基礎にして、一本の論文としての内容の深化・洗練を図りながら、自分の研究テーマについての卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習形式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能性がある。

卒業論文の作成については、個別指導と発表にもとづく全員での討議の両方を行う。構想発表については、半期に1度はまとまった構想を順次発表し、全員で討議する。個別指導については、各自の進捗状況を個別に報告し、論文構成、文献参照、資料・データ分析、文章作成等について指導を受ける。春学期は論文構成の方向性の確定に重点をおき、秋学期は論文作成の具体的な指導に重点をおく。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論作成方法 (1)	卒業論文の作成方法と作業の進め方について概説する
第2回	卒業論文個別指導 (1)	卒業論文の構想報告・相談
第3回	卒業論文個別指導 (2)	卒業論文の構想報告・相談
第4回	卒業論文個別指導 (3)	卒業論文の構想報告・相談
第5回	卒業論文個別指導 (4)	卒業論文の構想報告・相談
第6回	卒業論文個別指導 (5)	卒業論文の構想報告・相談
第7回	卒業論文個別指導 (6)	卒業論文の構想報告・相談
第8回	卒論構想発表 (1)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第9回	卒論構想発表 (2)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第10回	卒論構想発表 (3)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第11回	卒論構想発表 (4)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第12回	卒論構想発表 (5)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第13回	卒論構想発表 (6)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第14回	卒論構想発表 (7)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第15回	卒論構想発表 (8)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第16回	卒論構想発表 (9)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第17回	卒論構想発表 (10)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第18回	卒論構想発表 (11)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第19回	卒論構想発表 (12)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第20回	卒論構想発表 (13)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第21回	卒論構想発表 (14)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第22回	卒論作成方法 (2)	卒論の詳細な形式を概説し、完成までの工程を確認する
第23回	卒業論文個別指導 (7)	卒業論文の作成状況報告・相談
第24回	卒業論文個別指導 (8)	卒業論文の作成状況報告・相談
第25回	卒業論文個別指導 (9)	卒業論文の作成状況報告・相談
第26回	卒業論文個別指導 (10)	卒業論文の作成状況報告・相談
第27回	卒業論文個別指導 (11)	卒業論文の作成状況報告・相談
第28回	卒業論文個別指導 (12)	卒業論文の作成状況報告・相談

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

3年次までの研究成果を踏まえ、卒業論文の研究・執筆を進める。それぞれのテーマ・目標に対する現在の進展具合と課題点を明らかにするよう意識し、構想報告・相談の機会をより充実させるよう努めることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は毎週各2時間を標準とする。ただし、卒業論文執筆という学生にとっては負荷の大きな内容なので、各自の論文の完成にむけては、必要に応じてそれ以上の作業時間を確保することが求められる。

#### 【テキスト (教科書)】

とくに用いない。

#### 【参考書】

小熊英二『論文の書き方』(講談社現代新書、2022年)  
日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

#### 【成績評価の方法と基準】

到達目標である卒業論文の完成度を、論文審査および口頭試問によって評価する。卒業論文 (80%) および口頭試問 (20%) とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

個別指導中心の運営となるが、ゼミとしてのコミュニケーション (卒業論文の内容の共有や討議・相互批判など) が促進されるように留意したい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料配付などに学習支援システムを適宜使用する。また、ゼミ内での連絡には適宜電子メールを用いる。

#### 【その他の重要事項】

1ゼミからの研究の蓄積の集大成が卒業論文です。完成は決して容易なものではありませんが、これまでの成果を総括する貴重な機会でもあります。皆で一緒にゴールまでたどり着きましょう。

#### 【Outline (in English)】

Every participant writes a graduation thesis on her/his own sociological theme based on the study and research in the last two years. The goal of this course is to complete a graduation thesis. It should demonstrate the adequacy of research question and research method(s), the logical consistency of argumentation, and an appropriate conclusion. Students will be expected to spend at least four hours every week for planning and writing her/his own article. Grading will be decided based on the final article (80%) and oral examination (20%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

## 演習 2

竹元 秀樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習2では地域社会に関する学術的・実践的知識を深め、卒業論文のテーマを確定する。  
ゼミ論の作成を通じて、社会問題の抽出、社会構造の解析、社会政策の立案の方法を学ぶ。

### 【到達目標】

学術的な精度とオリジナリティのあるゼミ論文を完成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教室で対面形式で実施する。

春学期は問題関心の設定、秋学期は卒論構想を検討する。両方とも個別指導の形式で評価・相談を行う。

演習自体はグループディスカッション形式で行う。

見学、フィールドワーク、卒論報告会は「演習3」と合同で行う。問題関心と卒論構想のプレゼンテーションは、発表後講評を行なう。課題・レポートの評価は個別にフィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期ガイダンス	演習活動計画の説明 年間スケジュールの確認
2	論文作成の知識1	論文の構成、問題関心、先行研究と仮説の関係
3	論文作成の知識2	社会調査、質的調査、量的調査、トライアングレーション
4	論文講読1	論文の構想力を学ぶ
5	論文講読2	論文の独創力を学ぶ
6	問題の関心とは？ 1	「テーマ」「題材 (対象)」の設定
7	問題の関心とは？ 2	「問い」の設定
8	個別指導1	問題関心を絞り込む
9	個別指導2	問題関心を絞り込む
10	個別指導3	問題関心を絞り込む
11	個別指導4	問題関心を絞り込む
12	プレゼンテーションの準備	問題関心についてパワポを作成
13	プレゼンテーションの実施1	問題関心の発表
14	プレゼンテーションの実施2	問題関心の発表
15	秋学期ガイダンス	秋学期の演習計画の説明 スケジュールの確認
16	卒論中間報告会1	演習2,3合同の討論
17	卒論中間報告会2	演習2,3合同の討論
18	卒論中間報告会3	演習2,3合同の討論
19	論文作成の方法を学ぶ1	論文作成に役立つ4つのノート、表紙・目次の作成、標題 (見出し) のつけ方

20	論文作成の方法を学ぶ2	注書きの書き方、引用文献の示し方、引用・参考文献リストの作成
21	個別指導5	卒論構想の相談
22	個別指導6	卒論構想の相談
23	個別指導7	卒論構想の相談
24	個別指導8	卒論構想の相談
25	卒論構想検討会の準備	卒論構想についてパワポを作成
26	卒論構想検討会1	卒論構想レポートの発表
27	卒論構想検討会2	卒論構想レポートの発表
28	総括	卒論構想レポートの提出

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論構想をA4×2枚程度のレポートにして提出。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

内容は多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

演習中に都度紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

演習への積極的参加：40%、課題レポート・卒論構想レポート：60%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ漫然と参加するのではなく自分のノートをつくるのが重要。

### 【その他の重要事項】

演習活動を通じて、自己研究を進展させるための自発性、グループでの作業を円滑に進めるための共同性、社会調査を成功させるための社交性、自分の考え方を反省的に捉え直すことができる感受性が、身につくことを目指す。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to advanced study the community issues. We read some books or theses, and research some regional society .

(Learning Objectives)The goals of this seminar are original thesis about community issues.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in seminar, and Writing some research and seminar reports.

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:40%.Research and seminar reports:60%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

竹元 秀樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習3 (卒論演習) では、個別指導を通して卒業論文のより高い水準での完成をめざす。

卒業論文の作成を通じて、社会問題の導出、社会構造の解析、社会政策の立案の方法を学ぶ。

#### 【到達目標】

学術的な精度とオリジナリティのある卒業論文を完成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

教室で対面形式で実施。

春学期は個別の卒論準備指導を行い、秋学期は卒論草稿を検討する。両方とも個別指導の形式で評価・相談を行う。

卒論発表会、フィールドワーク、見学は「演習2」と合同で行う。卒論報告会でのプレゼンテーションについては、発表後講評を行なう。卒論・課題・レポートの評価は個別にフィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期ガイダンス	演習活動計画の説明 年間スケジュールの確認
2	卒業論文作成の知識1	論文の構成、問題関心、先行研究と仮説の関係、
3	卒業論文作成の知識2	社会調査、質的調査、量的調査、トライアングレーション
4	論文講読1	論文の構想力を学ぶ
5	論文講読2	論文の独創力を学ぶ
6	卒論個別指導1	論文の構想の相談
7	卒論個別指導2	論文の構想の相談
8	卒論個別指導3	論文の構想の相談
9	卒論個別指導4	論文の構想の相談
10	卒論個別指導5	社会調査の方法の構築
11	卒論個別指導6	社会調査の方法の構築
12	卒論個別指導7	社会調査の方法の構築
13	メディア視聴	テーマに関するコンテンツを視聴し、討論
14	春学期のまとめ	春学期学修の振り返り
15	秋学期ガイダンス	演習活動計画の説明 スケジュールの確認
16	卒論中間報告会1	演習2,3合同の討論
17	卒論中間報告会2	演習2,3合同の討論
18	卒論中間報告会3	演習2,3合同の討論
19	卒論中間報告会4	演習2,3合同の討論
20	卒論中間報告会5	演習2,3合同の討論
21	卒論中間報告会6	演習2,3合同の討論
22	現地見学	演習2と合同の校外学習
23	現地見学の検証	校外学習の報告と討論
24	卒論個別指導8	論文草稿の検討
25	卒論個別指導9	論文草稿の検討
26	卒論個別指導10	論文草稿の検討

27 卒論個別指導11 論文草稿の検討  
28 まとめ 卒論の提出と口述試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

演習3 (卒論演習) は2万字程度の卒業論文を執筆。本授業の準備学習・復習時間は、1回の授業につき各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

内容は多岐にわたるため、特に指定しない。

#### 【参考書】

演習中に都度紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文作成のプロセス：20%、終了した卒業論文の内容：80%

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ漫然と参加するのではなく自分のノートをつくることが重要。

#### 【その他の重要事項】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to research and write original graduate thesis. Students are expected to prepare the presentation of thesis and to take part in the discussion

(Learning Objectives)The goals of this seminar are original thesis about the community issues.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in seminar, and Writing some research reports and graduate thesis.

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:20%. Graduate thesis:80%.

HUM300EB, HUM300EC, HUM300ED (その他の人文学 / humanities 300, その他の人文学 / humanities 300, その他の人文学 / humanities 300)

## 演習 1

### 濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

さまざまな媒体によって表現された場所や風景の意味を考察するとともに、表象文化の可能性を探ります。

#### 【到達目標】

- ・「場所」や「風景」にアプローチする論点や、表象による意味生成のプロセスの多様性を理解する。
- ・学術的な文献の要点を読みとり、批判や考察を加えることができる。
- ・表象分析の方法を実践を通して習得する。
- ・自分でテーマを設定して研究を行い、その内容を論文の形式でアウトプットすることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・場所／風景論・表象文化論の文献講読と、場所・風景の表象の分析にもとづく研究 (演習 1)、あるいは場所・風景にかかわる文化現象やなんらかの表象文化を対象とした研究 (演習 2) を行います。
- ・演習 1・2 の合同ゼミとして開講し、春学期は学年横断的なグループで文献講読、秋学期は 2 年生はグループ研究、3 年生は個人研究を行い、ゼミの時間にその内容について報告して議論します。
- ・報告については授業中に講評します。また、ゼミ論文は、添削・コメントとして返却します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介、春学期の予定
2	グループワーク (1)	文献講読の準備
3	グループワーク (2)	文献講読の準備
4	文献講読 (1)	報告と議論
5	文献講読 (2)	報告と議論
6	研究テーマ	研究のテーマや題材についての検討
7	文献講読 (3)	報告と議論
8	文献講読 (4)	報告と議論
9	文献講読 (5)	報告と議論
10	文献講読 (6)	報告と議論
11	文献講読 (7)	報告と議論
12	文献講読 (8)	報告と議論
13	文献講読 (9)	報告と議論
14	研究計画 (1ゼミ)	グループ研究のテーマと方法
15	中間報告 (1ゼミ) (1)	研究の経過と課題
16	中間報告 (2ゼミ) (1)	研究の構想
17	中間報告 (2ゼミ) (2)	研究の構想
18	中間報告 (1ゼミ) (2)	研究対象の分析と考察
19	中間報告 (1ゼミ) (3)	研究対象の分析と考察
20	中間報告 (2ゼミ) (3)	先行研究の紹介と考察
21	中間報告 (2ゼミ) (4)	先行研究の紹介と考察
22	中間報告 (1ゼミ) (4)	研究のタイトルと構成
23	中間報告 (2ゼミ) (5)	先行研究の紹介と考察
24	中間報告 (1ゼミ) (5)	学部研究発表会の準備
25	中間報告 (2ゼミ) (6)	研究対象についての考察
26	中間報告 (2ゼミ) (7)	研究対象についての考察
27	中間報告 (2ゼミ) (8)	研究対象についての考察
28	中間報告 (2ゼミ) (9)	研究対象についての考察

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・報告の際にはレジュメを用意する。
- ・文献講読の担当回には十分に準備をして臨む。また、担当グループ以外の受講者もかならず文献を予習しておく。
- ・グループ研究・個人研究を計画的に進め、論文を執筆する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

文献講読でとりあげる文献は、授業開始時に伝えます。

#### 【参考書】

授業中に紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

報告のしかたと内容、議論への参加 50 %  
論文 50 %

#### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の多様な関心に柔軟に対応します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to analyze the meaning of the representations of place and landscape and to investigate the potentials of culture and representation.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understand the various issues to approach "place" and "landscape."
  - consider the points of academic text.
  - learn the method to analyse representations through practice.
  - develop research questions, conduct research, and write a thesis.
- Students will be expected to prepare a handout for the presentation, read the texts before the class meeting, carry out the research project, and write the year-end thesis. You required study time ist two hours for each class meeting.
- Grading will be decided based on the followings: presentation and discussion (50 %), year-end thesis (50 %).



HUM300EB, HUM300EC, HUM300ED (その他の人文学 / humanities 300, その他の人文学 / humanities 300, その他の人文学 / humanities 300)

## 演習 2

濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

さまざまな媒体によって表現された場所や風景の意味を考察するとともに、表象文化の可能性を探ります。

### 【到達目標】

- ・「場所」や「風景」にアプローチする論点や、表象による意味生成のプロセスの多様性を理解する。
- ・学術的な文献の要点を読みとり、批判や考察を加えることができる。
- ・表象分析の方法を実践を通して習得する。
- ・自分でテーマを設定して研究を行い、その内容を論文の形式でアウトプットすることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・場所／風景論・表象文化論の文献講読と、場所・風景の表象の分析にもとづく研究 (演習 1)、あるいは場所・風景にかかわる文化現象やなんらかの表象文化を対象とした研究 (演習 2) を行います。
- ・演習 1・2 の合同ゼミとして開講し、春学期は学年横断的なグループで文献講読、秋学期は2年生はグループ研究、3年生は個人研究を行い、ゼミの時間にその内容について報告して議論します。
- ・報告については授業中に講評します。また、ゼミ論文は、添削・コメントとして返却します。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介、春学期の予定
2	グループワーク (1)	文献講読の準備
3	グループワーク (2)	文献講読の準備
4	文献講読 (1)	報告と議論
5	文献講読 (2)	報告と議論
6	研究テーマ	研究のテーマや題材についての検討
7	文献講読 (3)	報告と議論
8	文献講読 (4)	報告と議論
9	文献講読 (5)	報告と議論
10	文献講読 (6)	報告と議論
11	文献講読 (7)	報告と議論
12	文献講読 (8)	報告と議論
13	文献講読 (9)	報告と議論
14	研究計画 (1ゼミ)	グループ研究のテーマと方法
15	中間報告 (1ゼミ) (1)	研究の経過と課題
16	中間報告 (2ゼミ) (1)	研究の構想
17	中間報告 (2ゼミ) (2)	研究の構想
18	中間報告 (1ゼミ) (2)	研究対象の分析と考察
19	中間報告 (1ゼミ) (3)	研究対象の分析と考察
20	中間報告 (2ゼミ) (3)	先行研究の紹介と考察
21	中間報告 (2ゼミ) (4)	先行研究の紹介と考察
22	中間報告 (1ゼミ) (4)	研究のタイトルと構成
23	中間報告 (2ゼミ) (5)	先行研究の紹介と考察
24	中間報告 (1ゼミ) (5)	学部研究発表会の準備
25	中間報告 (2ゼミ) (6)	研究対象についての考察
26	中間報告 (2ゼミ) (7)	研究対象についての考察
27	中間報告 (2ゼミ) (8)	研究対象についての考察
28	中間報告 (2ゼミ) (9)	研究対象についての考察

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・報告の際にはレジュメを用意する。
- ・文献講読の担当回には十分に準備をして臨む。また、担当グループ以外の受講者もかならず文献を予習しておく。
- ・グループ研究・個人研究を計画的に進め、論文を執筆する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

文献講読でとりあげる文献は、授業開始時に伝えます。

### 【参考書】

授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

報告のしかたと内容、議論への参加 50%

論文 50%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の多様な関心に柔軟に対応します。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to analyze the meaning of the representations of place and landscape and to investigate the potentials of culture and representation.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understand the various issues to approach "place" and "landscape."
  - consider the points of academic text.
  - learn the method to analyse representations through practice.
  - develop research questions, conduct research, and write a thesis.
- Students will be expected to prepare a handout for the presentation, read the texts before the class meeting, carry out the research project, and write the year-end thesis. You required study time ist two hours for each class meeting.
- Grading will be decided based on the followings: presentation and discussion (50%), year-end thesis (50%).

HUM400EB, HUM400EC, HUM400ED (その他の人文学 / humanities 400, その他の人文学 / humanities 400, その他の人文学 / humanities 400)

### 演習3 (卒業論文)

濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習2でおこなった個人研究を踏まえて、資料の調査や研究対象の考察を進め、卒業論文を執筆します。

#### 【到達目標】

課題発見力、資料調査力、学問的探究力、論理的思考力、言語表現力を向上させ、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

・各自がこれまでの研究を土台としてテーマを設定し、先行研究の把握、研究対象の分析と考察、ゼミでの中間報告と議論をへて、論文(20,000字以上)を執筆します。

・ゼミの時間には個別指導と研究報告およびそれについての議論をおこないます。

・論文は中間提出時に添削・コメントして返却し、完成した論文については面接(発表会)で講評します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の予定
	(1)	
2	個別指導(1)	演習2の論文へのコメント
3	研究報告1(1)	演習2の論文の内容と自己評価
4	研究報告1(2)	演習2の論文の内容と自己評価
5	研究報告1(3)	演習2の論文の内容と自己評価
6	研究報告1(4)	演習2の論文の内容と自己評価
7	個別指導(2)	テーマや研究方法の再検討
8	個別指導(3)	テーマや研究方法の再検討
9	個別指導(4)	テーマや研究方法の再検討
10	個別指導(5)	テーマや研究方法の再検討
11	研究報告2(1)	研究の進捗状況、参考文献の検討
12	研究報告2(2)	研究の進捗状況、参考文献の検討
13	研究報告2(3)	研究の進捗状況、参考文献の検討
14	研究報告2(4)	研究の進捗状況、参考文献の検討
15	個別指導(6)	論文の中間提出分へのコメント
16	研究報告3(1)	研究の経過と成果
17	研究報告3(2)	研究の経過と成果
18	研究報告3(3)	研究の経過と成果
19	研究報告3(4)	研究の経過と成果
20	研究報告3(5)	研究の経過と成果
21	研究報告3(6)	研究の経過と成果
22	研究報告4(1)	研究の経過と成果
23	研究報告4(2)	研究の経過と成果
24	研究報告4(3)	研究の経過と成果
25	研究報告4(4)	研究の経過と成果
26	研究報告4(5)	研究の経過と成果

27 研究報告4(6) 研究の経過と成果

28 論文の仕上げ 原稿の点検

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自の構想にもとづいて研究を進め、論文を執筆する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

なし。

#### 【参考書】

各自のテーマにあわせて紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

ゼミで研究報告を行っていることを前提として、提出された論文の内容と形式(問いの立て方、分析・考察の精度と論理性、参考文献の利用の仕方、文章表現)にもとづいて(100%)評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

卒論の執筆のモチベーションを保つよう工夫します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to write graduation thesis.

By the end of the course, students should have improved the research ability and completed the thesis.

Students will be expected to proceed with research and write the thesis outside of classroom. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the submitted thesis (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

### 【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを身につける。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを身につける。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習

①インタビュー方法の基礎（春学期）  
ゼミでの共同研究テーマの設定、質問票作成、グループ・インタビュー

②プレゼンテーションの基礎（秋学期）

PowerPointを使ったプレゼンテーション

学部主催の「ゼミ研究発表会」で、インタビュー結果を報告する。

③論文執筆の基礎（秋学期）

ゼミ論（10,000字）を執筆する。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	論文とは何か	論文の構造
3	インタビュー準備①	調査方法のタイプ
4	インタビュー準備②	資料収集・文献講読
5	インタビュー準備③	資料収集・文献講読
6	インタビュー準備④	資料収集・文献講読
7	インタビュー準備⑤	テーマの設定
8	インタビュー準備⑥	質問票の作成
9	インタビュー準備⑦	質問票の作成
10	インタビュー準備⑧	質問票の作成
11	インタビュー準備⑨	質問票の作成
12	インタビュー準備⑩	インタビューのやり方
13	インタビュー	インタビューの実施
14	インタビュー反省	振り返り
15	オリエンテーション	後期ゼミの進め方
16	プレゼンテーション準備	PowerPointの作り方
17	インタビューの分析①	テーマの設定
18	インタビューの分析②	指標の設定
19	インタビューの分析③	結果の評価
20	インタビュー結果の報告会①	PowerPointによるプレゼン
21	インタビュー結果の報告会②	PowerPointによるプレゼン

22	学部研究発表会準備	PowerPoint修正
23	論文準備①	モデル論文を読む
24	論文準備②	論文の書き方講義
25	ゼミ論の合評会①	ゼミ論の構想発表
26	ゼミ論の合評会②	ゼミ論の構想発表
27	ゼミ論の合評会③	ゼミ論の構想発表
28	まとめ	進捗状況の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①グループ・インタビューの準備
- ②ゼミ論の執筆（10,000字）
- ③本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

### 【参考書】

適宜、指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①ゼミ論文（70%）
- ②プレゼンテーション（30%）

### 【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

### 【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

### 【Outline (in English)】

This course introduces elementary research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (70%), and a presentation (30%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

### 【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを向上させる。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを向上させる。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習

①インタビューの技術の向上

各自、研究テーマを設定し、独自の質問票を作成する。

アポイントメントを取り、質問票に基づいてインタビューを実施する。

②プレゼンテーションの技術の向上

PowerPointを使ってプレゼンテーションを行う。

③論文の書き方の習熟

ゼミ論（20,000字）を執筆する。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	先行研究の輪読	モデル論文の講読
3	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ①	各自の研究テーマを検討
4	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ②	各自の研究テーマを検討
5	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ③	各自の研究テーマを検討
6	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ④	各自の研究テーマを検討
7	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ①	各自の研究テーマを検討
8	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ②	各自の研究テーマを検討
9	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ③	各自の研究テーマを検討
10	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ④	各自の研究テーマを検討
11	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ①	各自の研究テーマを検討
12	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ②	各自の研究テーマを検討
13	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ③	各自の研究テーマを検討
14	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ④	各自の研究テーマを検討
15	オリエンテーション	後期ゼミの進め方

16	インタビューの方法論	アポイントメントの取り方
17	質問票の合評会①	各自の質問票を検討
18	質問票の合評会②	各自の質問票を検討
19	質問票の合評会③	各自の質問票を検討
20	ゼミ論の個人面談①	質問票の修正
21	ゼミ論の個人面談②	質問票の修正
22	ゼミ論の個人面談③	質問票の修正
23	ゼミ論の進捗状況報告会	ゼミ論の進捗状況を確認
24	研究発表会準備①	PowerPoint作成
25	研究発表会準備②	PowerPoint作成
26	ゼミ論の報告会①	ゼミ論の分析結果報告
27	ゼミ論の報告会②	ゼミ論の分析結果報告
28	ゼミ論の報告会③	ゼミ論の分析結果報告

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①インタビューの実施、②ゼミ論の執筆（20,000字）
- ③本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

### 【参考書】

適宜、指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①ゼミ論文（80%）
- ②プレゼンテーション（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

### 【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

### 【Outline (in English)】

This course introduces intermediate research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (80%), and a presentation (20%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

#### 【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを向上させる。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを向上させる。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

演習

①インタビューの実施

研究テーマ設定、質問票作成、アポイントメント、インタビュー

②プレゼンテーションの活用

PowerPointを使ったプレゼンテーション

③論文執筆の集大成

卒論 (30,000字) の執筆

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	前年度ゼミ論の報告会①	PowerPointによる報告会①
3	前年度ゼミ論の報告会②	PowerPointによる報告会②
4	前年度ゼミ論の報告会③	PowerPointによる報告会③
5	先行研究の輪読①	テキスト講読
6	先行研究の輪読②	テキスト講読
7	先行研究の輪読③	テキスト講読
8	先行研究の輪読④	テキスト講読
9	先行研究の輪読⑤	テキスト講読
10	先行研究の輪読⑥	テキスト講読
11	先行研究の輪読⑦	テキスト講読
12	卒論計画の合評会①	各自の研究テーマを検討
13	卒論計画の合評会②	各自の研究テーマを検討
14	卒論計画の合評会③	各自の研究テーマを検討
15	質問票の個人面談①	質問票の検討
16	質問票の個人面談②	質問票の検討
17	質問票の個人面談③	質問票の検討
18	卒論の合評会①	卒論の構想発表
19	卒論の合評会②	卒論の構想発表
20	卒論の合評会③	卒論の構想発表
21	インタビュー結果報告①	卒論の検討
22	インタビュー結果報告②	卒論の検討

23	インタビュー結果報告③	卒論の検討
24	インタビュー結果の合評会	ディスカッション
25	卒論の個人面談①	卒論の最終確認
26	卒論の個人面談②	卒論の最終確認
27	卒論の個人面談③	卒論の最終確認
28	まとめ	卒論提出の確認

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ①インタビューの実施、②卒論の執筆 (30,000字)
- ②本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

適宜、指示する。

#### 【参考書】

適宜、指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

- ①卒論 (100%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

#### 【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

#### 【Outline (in English)】

This course introduces advanced research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (100%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

## 演習 1

大崎 雄二

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代中国、東アジア地域を対象に、既知の概念や情報を再検証し、通時的（歴史）、共時的（相互関係）な座標軸上でそれらを再構成しながら問題意識の深化をはかり、現在と未来をさらに深く考察します。

グローバル化した現在の世界や地域、国家を考えるうえで不可欠な「(西洋の)近代」と、中国や日本、東アジアにおける「西洋の衝撃 (“Western Impact”)」に対する反発、受容、変容について再確認し、現代がいかなる歴史の所産の上に構築されているのかを具体的に認識、検証していきます。

### 【到達目標】

中華人民共和国や日本国などの歴史、特に近現代史を再確認し、具体的な事象、事例を複数の観点から複合的に分析し、既存の報道や評論を検証し、“media literacy”向上のための練習問題を重ね、“critical thinking”を身体化します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で、共通文献の講読や発表、議論等の過程を通じて重要な論点や課題、問題を発見し、より具体的に本質的な検証ができるよう洞察力と思考力を鍛える作業、練習を繰り返します。この時間は、個人の国籍から離れて自由闊達に議論をしてください。

リアクションペーパーと校外実習については学生と相談して決めます。

個人やグループで作成したレジュメ、スライド、小論文については、直接あるいは学習支援システムを通してコメントを伝えます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイス・ブレイキング
2	東アジア近代史(1)	「西洋の衝撃」
3	東アジア近代史(2)	「近代化」
4	日本現代史(1)	1945～1960
5	日本現代史(2)	1960～1993
6	日本現代史(3)	1993～2023
7	日本現代史(4)	日本国の検証
8	中国現代史(1)	1945～1978
9	中国現代史(2)	1978～2024
10	中国現代史(3)	中華人民共和国の75年
11	中国現代史(4)	台湾、香港、マカオ
12	東アジア現代史	朝鮮半島現代史
13	発表と討論(1)	課題1 先行研究解題
14	発表と討論(2)	課題1 小論文構想
15	発表と討論(3)	課題1 小論文(1)
16	発表と討論(4)	課題1 小論文(2)
17	グループ発表(1)	テーマ決定
18	グループ発表(2)	問題意識の深化
19	グループ発表(3)	中間発表
20	グループ発表(4)	関連する問題について
21	グループ発表(5)	発表
22	個人発表(1)	テーマ決定

23	個人発表(2)	問題意識の深化
24	個人発表(3)	中間発表
25	個人発表(4)	関連する問題について
26	個人発表(5)	発表、討論(1)
27	個人発表(6)	発表、討論(2)
28	個人発表(7)	発表、討論(3)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1) 読書（指定図書、参考図書の渉猟）

(2) 調査（図書館にある関連書籍、データベース等の活用、関連する新聞やネットの情報等のチェックなど）

(3) 発表、討論の準備

準備学習、復習時間は、各2時間を標準とします。（本来は「時間」=量ではなく、内容=質なのですが、「大学設置基準」では「時間」が単位となっていますので、致し方なくこう書いておきます）

### 【テキスト（教科書）】

共通テキストについては、テーマごとに学生の提案を皆で検討したうえで決定します。

### 【参考書】

参考文献リストは、テーマ別に可能な限り詳細に提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

協働（発表等25%）と参加（15%）に考察（小論文60%）を加えて総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小グループや個人の発表の機会をさらに増やし、プレゼンテーションの方法等にまで踏み込んだアドバイスをしよう引き続き努力します。

### 【Outline (in English)】

This course deals with contemporary China and East Asia Area. It also enhances the development of students' skill in making literal and oral presentation and self-regulated learning. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process mid-term and term-end report (50%) and in-class contribution(50%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

## 演習 2

大崎 雄二

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代中国、東アジア地域を対象に、既知の概念や情報を再検証し、通時的（歴史）、共時的（相互関係）な座標軸上でそれらを再構成しながら問題意識の深化をはかり、現在と未来をさらに深く考察します。グローバル化した現在の世界や地域、国家を考えるうえで不可欠な「(西洋の)近代」と、中国や日本、東アジアにおける「西洋の衝撃 (“Western Impact”)」に対する反発、受容、変容について再確認し、現代がいかなる歴史の所産の上に構築されているのかを具体的に認識、検証していきます。

### 【到達目標】

「演習2」は、特定の地域や時代、テーマに焦点を絞った“case study”をおこない、背景理解の拡大と分析の視点の深化を目標とします。日本語以外の言語の文献、資料の利用などにも習熟します。「演習3」は、選定したテーマについて総合的、包括的な考察を加え、内容の充実した卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で、共通文献の講読や発表、議論等の過程を通じて重要な論点や課題、問題を発見し、より具体的で本質的な検証ができるよう洞察力と思考力を鍛える作業、練習を繰り返します。この時間は、個人の国籍から離れて自由闊達に議論をしてください。

リアクションペーパーと校外実習については学生と相談して決めます。

個人やグループで作成したレジュメ、スライド、小論文については、直接あるいは学習支援システムを通してコメントを伝えます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイス・ブレイキング
2	「演習1」小論文(1)	発表、講評
3	「演習1」小論文(2)	発表、講評
4	「演習1」小論文(3)	発表、講評
5	共通探索テーマ(1)	討論
6	共通探索テーマ(2)	プレゼンテーション
7	共通探索テーマ(3)	講評、修正、議論
8	共通探索テーマ(4)	共通文献講読(1)
9	共通探索テーマ(5)	共通文献講読(2)
10	共通探索テーマ(6)	共通文献講読(3)
11	共通探索テーマ(7)	共通文献講読(4)
12	共通探索テーマ(8)	共通文献講読(5)
13	発表と討論(1)	課題1 先行研究解題
14	発表と討論(2)	課題1 小論文構想
15	発表と討論(3)	課題1 小論文
16	発表と討論(4)	課題1 小論文
17	グループ発表(1)	テーマ決定
18	グループ発表(2)	問題意識の深化
19	グループ発表(3)	中間発表
20	グループ発表(4)	関連する問題について
21	グループ発表(5)	発表

22	個人発表(1)	テーマ決定
23	個人発表(2)	問題意識の深化
24	個人発表(3)	中間発表
25	個人発表(4)	関連する問題について
26	個人発表(5)	発表(1)
27	個人発表(6)	発表(2)
28	個人発表(7)	課題2 小論文

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 読書（指定図書、参考図書の渉猟）
- (2) 調査（図書館にある関連書籍、データベース等の活用、関連する新聞やネットの情報等のチェックなど）
- (3) 発表、討論の準備

準備学習、復習時間は、各2時間を標準とします。（本来は「時間」=量ではなく、内容=質なのですが、「大学設置基準」では「時間」が単位となっていますので、致し方なくこう書いておきます）

### 【テキスト（教科書）】

共通テキストについては、テーマごとに学生の提案を皆で検討したうえで決定します。

### 【参考書】

参考文献リストは、テーマ別に可能な限り詳細に提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

「演習2」は、協働（発表等25%）と参加（15%）に考察（小論文60%）を加えて総合的に評価します。

「演習3」は、協働（発表等15%）に卒業論文85%を加えて総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小グループや個人の発表の機会をさらに増やし、プレゼンテーションの方法等にまで踏み込んだアドバイスをしよう引き続き努力します。

### 【その他の重要事項】

今年度からの「演習2」と「演習3」履修希望者は、「学習支援システム」の情報などを確認し、必ず事前にメールで連絡をください。

### 【Outline (in English)】

This course deals with contemporary China and East Asia Area. It also enhances the development of students' skill in making literal and oral presentation and self-regulated learning. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process mid-term and term-end report (50%) and in-class contribution(50%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

### 演習3 (卒業論文)

大崎 雄二

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代中国、東アジア地域を対象に、既知の概念や情報を再検証し、通時的(歴史)、共時的(相互関係)な座標軸上でそれらを再構成しながら問題意識の深化をはかり、現在と未来をさらに深く考察します。グローバル化した現在の世界や地域、国家を考えるうえで不可欠な「(西洋の)近代」と、中国や日本、東アジアにおける「西洋の衝撃(“Western Impact”)に対する反発、受容、変容について再確認し、現代がいかなる歴史の所産の上に構築されているのかを具体的に認識、検証していきます。

#### 【到達目標】

「演習2」は、特定の地域や時代、テーマに焦点を絞った“case study”をおこない、背景理解の拡大と分析の視点の深化を目標とします。日本語以外の言語の文献、資料の利用などにも習熟します。「演習3」は、選定したテーマについて総合的、包括的な考察を加え、内容の充実した卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

演習形式で、共通文献の講読や発表、議論等の過程を通じて重要な論点や課題、問題を発見し、より具体的に本質的な検証ができるよう洞察力と思考力を鍛える作業、練習を繰り返します。この時間は、個人の国籍から離れて自由闊達に議論をしてください。

リアクションペーパーと校外実習については学生と相談して決めます。

個人やグループで作成したレジュメ、スライド、小論文については、直接あるいは学習支援システムを通してコメントを伝えます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイス・ブレイキング
2	「演習1」小論文(1)	発表、講評
3	「演習1」小論文(2)	発表、講評
4	「演習1」小論文(3)	発表、講評
5	共通探索テーマ(1)	討論
6	共通探索テーマ(2)	プレゼンテーション
7	共通探索テーマ(3)	講評、修正、議論
8	共通探索テーマ(4)	共通文献講読(1)
9	共通探索テーマ(5)	共通文献講読(2)
10	共通探索テーマ(6)	共通文献講読(3)
11	共通探索テーマ(7)	共通文献講読(4)
12	共通探索テーマ(8)	共通文献講読(5)
13	発表と討論(1)	課題1 先行研究解題
14	発表と討論(2)	課題1 小論文構想
15	発表と討論(3)	課題1 小論文
16	発表と討論(4)	課題1 小論文
17	グループ発表(1)	テーマ決定
18	グループ発表(2)	問題意識の深化
19	グループ発表(3)	中間発表
20	グループ発表(4)	関連する問題について
21	グループ発表(5)	発表

22	個人発表(1)	テーマ決定
23	個人発表(2)	問題意識の深化
24	個人発表(3)	中間発表
25	個人発表(4)	関連する問題について
26	個人発表(5)	発表(1)
27	個人発表(6)	発表(2)
28	個人発表(7)	課題2 小論文

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- (1) 読書(指定図書、参考図書の渉猟)
- (2) 調査(図書館にある関連書籍、データベース等の活用、関連する新聞やネットの情報等のチェックなど)
- (3) 発表、討論の準備

準備学習、復習時間は、各2時間を標準とします。(本来は「時間」=量ではなく、内容=質なのですが、「大学設置基準」では「時間」が単位となっていますので、致し方なくこう書いておきます)

#### 【テキスト(教科書)】

共通テキストについては、テーマごとに学生の提案を皆で検討したうえで決定します。

#### 【参考書】

参考文献リストは、テーマ別に可能な限り詳細に提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

「演習2」は、協働(発表等25%)と参加(15%)に考察(小論文60%)を加えて総合的に評価します。

「演習3」は、協働(発表等15%)に卒業論文85%を加えて総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

小グループや個人の発表の機会をさらに増やし、プレゼンテーションの方法等にまで踏み込んだアドバイスをするよう引き続き努力します。

#### 【その他の重要事項】

今年度からの「演習2」と「演習3」履修希望者は、「学習支援システム」の情報などを確認し、必ず事前にメールで連絡をください。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with contemporary China and East Asia Area. It also enhances the development of students' skill in making literal and oral presentation and self-regulated learning. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process mid-term and term-end report (50%) and in-class contribution(50%).



FRI200EB, FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 演習 1

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期は、テレビドラマを分析対象にして、物語構造、映像表現など多様な観点からテレビ・テキストの分析を学びます。秋学期は、脚本の書き方、撮影・編集法などを学び、ショート・ムービーを制作します。

### 【到達目標】

春学期は、テレビドラマの物語構造、映像表現を分析できること。秋学期は、脚本の書き方、撮影・編集などを学び、ショート・ムービーを制作できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献の読解とテレビドラマの事例分析を、レポーターによる報告とディスカッションとの演習方式で進めていきます。また、受講者個人で毎回の授業を振り返って寸評を書いてもらうほか、班作業によるショートムービー制作も行います。受講生の報告については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの進め方解説	ガイダンス
第2回	『批評の教室』第1章	文献読解 前半読解
第3回	『批評の教室』第1章	文献読解 後半読解
第4回	『批評の教室』第2章	文献読解 前半読解
第5回	『批評の教室』第2章	文献読解 後半読解
第6回	作品分析への応用	研究報告
第7回	作品分析への応用修正	研究報告
第8回	『『テレビドラマの教科書』第1・2章読解	文献読解
第9回	『テレビドラマの教科書』第3・4章読解	文献読解
第10回	『テレビドラマの教科書』第5・6章読解	文献読解
第11回	『テレビドラマの教科書』第7・8章読解	文献読解
第12回	『テレビドラマの教科書』第9・10章読解	文献読解
第13回	夏合宿作品選定・報告班決定	ディスカッション
第14回	夏合宿の課題説明	ガイダンス
第15回	『物語の作り方』第1章読解	文献読解

第16回	『物語の作り方』第2章読解	文献読解
第17回	『物語の作り方』第3章読解	文献読解
第18回	『物語の作り方』第4章読解	文献読解
第19回	『物語の作り方』第5章読解	文献読解
第20回	作品構想報告第1回	研究報告
第21回	『映画制作の教科書』第1部前半読解	文献読解
第22回	『『映画制作の教科書』第1部後半読解	文献読解
第23回	映画制作の教科書』第2部前半読解	研究報告
第24回	『映画制作の教科書』第2部後半読解	文献購読
第25回	作品構想報告第2回	研究報告
第26回	『映画制作の教科書』第3部前半読解	文献購読
第27回	『映画制作の教科書』第3部後半読解	文献購読
第28回	作品構想報告第3回	研究報告

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

北村紗衣(2021)『批評の教室 チョウのように読み、ハチのように書く』ちくま新書、902円  
藤田真文(2024)『テレビドラマ研究の教科書』青弓社、2024年6月刊行予定  
新井一樹(2023)『シナリオ・センター式 物語のつくり方』日本実業出版社、1760円  
衣笠竜屯(2020)『映画制作の教科書 プロが教える60のコツ~企画・撮影・編集・上映~』メイツ出版、1980円

### 【参考書】

特に指定しません

### 【成績評価の方法と基準】

文献購読のレポートとディスカッションへの参加 (40%)  
受講者の毎回の授業寸評 (30%)  
班作業への貢献 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

「やりたいと思ったことや、やってみたかったことなどができてこのゼミに入ってよかったと思った」「実際に今後活用できる内容も多いのでとてもためになるし新しく学ぶことも多く、受講していてとても楽しい」との評価をもらいました。引き続き内容を充実させていきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

ゼミでのテレビドラマのテキスト共有のためU-NEXTなどプラットフォームの会員登録 (月額2000円程度) を必要とします。

### 【その他の重要事項】

一般社団法人日本民間放送連盟・研究所における実務経験があり、放送業界をテーマにした演習指導においてアドバイスを行っている

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will read and understand TV dramas from a gender perspective. Students will learn how to write scripts, shoot and edit them, and produce short movies.

#### 【Learning Objectives】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will read and understand TV dramas from a gender perspective. Students will learn how to write scripts, shoot and edit them, and produce short movies.

**[Learning activities outside of classroom]**

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

**[Grading Criteria /Policy]**

Report on literature subscriptions and participation in discussions (40%)

Students' brief review of each class (30%)

Contribution to group work (30%)

FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## 演習2

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は、テレビドラマを分析対象にして、物語構造、映像表現など多様な観点からテレビ・テキストの分析を学びます。秋学期は、卒業研究の研究テーマの構想、参考文献の検索など準備を始めます。

### 【到達目標】

春学期は、テレビドラマの物語構造、映像表現を分析できること。秋学期は、卒業研究の研究テーマの構想、参考文献の検索ができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は文献の読解とテレビドラマの事例分析を、レポーターによる報告とディスカッションとの演習方式で進めていきます。受講生には、毎時間振り返りの寸評を書いてもらいます。秋学期は、卒業研究のテーマ、参考文献の検索を報告してもらいます。受講生の報告については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの進め方解説	ガイダンス
第2回	『批評の教室』第1章	文献読解 前半読解
第3回	『批評の教室』第1章	文献読解 後半読解
第4回	『批評の教室』第2章	文献読解 前半読解
第5回	『批評の教室』第2章	文献読解 後半読解
第6回	作品分析への応用第1回	研究報告
第7回	作品分析への応用第2回	研究報告
第8回	『テレビドラマの教科書』第1・2章読解	文献読解
第9回	『テレビドラマの教科書』第3・4章読解	文献読解
第10回	『テレビドラマの教科書』第5・6章読解	文献読解
第11回	『テレビドラマの教科書』第7・8章読解	文献読解
第12回	『『テレビドラマの教科書』第9・10章読解	文献読解
第13回	夏合宿作品選定・報告班決定	ガイダンス
第14回	夏合宿の課題説明	ガイダンス
第15回	『メディアの卒論』「テーマの決め方」読解	文献読解

第16回	『卒論テーマ報告第1回	研究報告
第17回	卒論テーマ報告第2回	研究報告
第18回	卒論テーマ報告第3回	研究報告
第19回	卒論テーマ報告第4回	研究報告
第20回	『メディアの卒論』「本・資料の探し方」	文献読解
第21回	図書館研修	ガイダンス
第22回	文献検索報告第1回	研究報告
第23回	文献検索報告第2回	研究報告
第24回	文献検索報告第3回	研究報告
第25回	文献検索報告第4回	研究報告
第26回	研究計画書報告第1回	研究報告
第27回	研究計画書報告第2回	研究報告
第28回	研究計画書報告第3回	研究報告

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

北村紗衣(2021)『批評の教室 チョウのように読み、ハチのように書く』ちくま新書、902円

藤田真文(2024)『テレビドラマ研究の教科書』青弓社（2024年6月刊行予定）

藤田真文編(2016)『メディアの卒論』ミネルヴァ書房、3,520円

### 【参考書】

特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

文献購読のレポートとディスカッションへの参加（40％）

受講者の毎回の授業寸評（30％）

卒業研究準備の報告（30％）

### 【学生の意見等からの気づき】

少人数科目につき授業改善アンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

ゼミでテレビドラマのテキスト共有のためU-NEXTなどプラットフォームの会員登録（月額2000円程度）を必要とします。

### 【その他の重要事項】

一般社団法人日本民間放送連盟・研究所における実務経験があり、放送業界をテーマにした演習指導においてアドバイスを行っている

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will begin preparations for their graduation research, such as planning research themes and searching for reference materials. In the spring semester, students will read literature and analyze case studies of TV dramas in an exercise format with reports and discussions by reporters.

#### 【Learning Objectives】

In the spring semester, students should be able to analyze the narrative structure and visual expressions of TV dramas. In the fall semester, students should be able to conceive a research theme for graduation research and search for references.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Report on literature subscriptions and participation in discussions (40%)

Students' brief review of each class (30%)

Reports on preparation for graduation research (30%)

FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

### 演習3 (卒業論文)

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業研究を計画的な進行と卒業論文の執筆方法について学ぶ。

#### 【到達目標】

卒業研究を計画的に進めと卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

春学期は卒業研究を段階的に進めるために、テーマ発表、関連文献報告、調査計画を報告してもらいます。秋学期は卒業論文の完成に向けて個別指導を中心に進めていきます。卒業研究のテーマ発表、関連文献報告などに対して、講義中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	本年度ゼミの進行	ガイダンス
第2回	テーマ最終チェック①	卒業研究準備
第3回	テーマ最終チェック②	卒業研究準備
第4回	テーマ最終チェック③	卒業研究準備
第5回	参考文献調査①	卒業研究準備
第6回	参考文献調査②	卒業研究準備
第7回	参考文献調査③	卒業研究準備
第8回	参考文献報告①	卒業研究準備
第9回	参考文献報告②	卒業研究準備
第10回	参考文献報告③	卒業研究準備
第11回	卒業研究調査計画①	卒業研究発展
第12回	卒業研究調査計画②	卒業研究発展
第13回	卒業研究調査計画③	卒業研究発展
第14回	卒業研究調査計画④	卒業研究発展
第15回	卒業研究進行チェック①	ガイダンス
第16回	卒業研究進行チェック②	卒業研究発展
第17回	卒業研究進行チェック③	卒業研究発展
第18回	卒業研究進行チェック④	卒業研究発展
第19回	卒業研究最終報告①	卒業研究発展
第20回	卒業研究最終報告②	卒業研究発展
第21回	卒業研究最終報告③	卒業研究発展
第22回	卒業研究最終報告④	卒業研究発展
第23回	最終報告からの修正①	卒業研究発展
第24回	最終報告からの修正②	卒業研究発展
第25回	卒論の文章表現①	卒論執筆
第26回	卒論の文章表現②	卒論執筆

第27回 論文執筆個別指導① 卒論執筆

第28回 論文執筆個別指導② 卒論執筆

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

第1回 授業のシラバスを熟読する。

第2回～14回 レポーターは報告を準備、その他はテキストの該当箇所を事前に読む。

第15回～26回 レポーターは報告を準備、その他はテキストの該当箇所を事前に読む。

第27回～28回 論文執筆の最終チェックを行う。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

藤田真文編著『メディアの卒論 テーマ・方法・実際』ミネルヴァ書房、2016年、3200円

#### 【参考書】

特になし。

#### 【成績評価の方法と基準】

①レポーター報告 (評価の40%) ②卒業論文 (評価の40%) ③平常点 (評価の20%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

少人数科目につき授業改善アンケートを実施していません。

#### 【その他の重要事項】

一般社団法人日本民間放送連盟・研究所における実務経験があり、放送業界をテーマにした卒業論文の指導においてデータ収集のアドバイスをを行っている。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to write a better graduation thesis

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市問題・都市環境問題・まちづくりの社会学

### 【到達目標】

論理的に思考し、それを明晰に表現できるようになることを目指す。端的に言うなら、方法を獲得する、ということ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

卒業論文へ向けての系統的指導の第一段階として、このゼミでは(1)文献の読破、(2)各自のフィールドワーク、(3)ゼミ論文の執筆、を行います。基礎的な文献を読破する過程で、物事を深く考え、分析する「方法」を身に付けていくことが目指されます。文献は、環境社会学や都市社会学にとどまらず、良質な社会学的専門書（いわゆる「古典」）も含め、良質かつ興味深いものを選んで講読します。年度の最後には、1年間の勉学のまとめとして、「1ゼミ修了論文」を仕上げます。提出された修了論文は、その後皆で読んで改善点を洗い出す「合評会」を開催してフィードバックを行います。受講者と相談して授業形態を決める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ入門	ゼミおよび学習方法についての説明
2	入門文献講読 (1)	社会学の入門的文献講読 (1)
3	入門文献講読 (2)	社会学の入門的文献講読 (2)
4	入門文献講読 (3)	社会学の入門的文献講読 (3)
5	入門文献講読 (4)	社会学の入門的文献講読 (4)
6	入門文献講読 (5)	社会学の入門的文献講読 (5)
7	入門文献講読 (6)	社会学の入門的文献講読 (6)
8	入門文献講読 (7)	社会学の入門的文献講読 (7)
9	入門文献講読 (8)	社会学の入門的文献講読 (8)
10	入門文献講読 (9)	社会学の入門的文献講読 (9)
11	各自のテーマ報告 (1)	1ゼミ修了論文構想報告 (1)
12	各自のテーマ報告 (2)	1ゼミ修了論文構想報告 (2)
13	各自のテーマ報告 (3)	1ゼミ修了論文構想報告 (3)
14	春学期のまとめ	春学期の総括討論
15	基礎文献の講読 (1)	古典の講読 (1)
16	基礎文献の講読 (2)	古典の講読 (2)
17	基礎文献の講読 (3)	古典の講読 (3)
18	基礎文献の講読 (4)	古典の講読 (4)
19	基礎文献の講読 (5)	古典の講読 (5)
20	基礎文献の講読 (6)	古典の講読 (6)
21	専門的文献の講読 (1)	専門文献の講読 (1)
22	専門的文献の講読 (2)	専門文献の講読 (2)

23	専門的文献の講読 (3)	専門文献の講読 (3)
24	専門的文献の講読 (4)	専門文献の講読 (4)
25	各自のテーマ報告 (1)	論文内容報告 (1)
26	各自のテーマ報告 (2)	論文内容報告 (2)
27	各自のテーマ報告 (3)	論文内容報告 (3)
28	全体のまとめ	総括討論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する

### 【参考書】

文献リストを配布する

### 【成績評価の方法と基準】

論文 (50%) および議論への貢献度 (50%) で評価します。論理的かつ首尾一貫してテーマについて論じているかが、評価のポイントになります。

### 【学生の意見等からの気づき】

ゼミの運営方法などについて、適宜、話し合いを持つ

### 【その他の重要事項】

正規の時間以外に週1回実施するサブゼミに参加できること

### 【Outline (in English)】

This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this seminar. It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to write a better term paper. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (50%) and the term paper (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

都市問題・都市環境問題・環境問題・まちづくりの社会学

### 【到達目標】

専門文献(邦語および英語)の基礎的読解方法の習得と、それを自分の研究計画に反映させる道筋をつけられるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

卒業論文へ向けての第二段階です。英文文献も含め、文献を読破し、さらに方法論を深く学びます。年度の終わりにまでに2ゼミ修了論文を仕上げます。す。年度の最後には、1年間の勉学のまとめとして、「1ゼミ修了論文」を仕上げます。提出された修了論文は、その後皆で読んで改善点を洗い出す「合評会」を開催してフィードバックを行います。受講者と相談して授業形態を決める。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	社会学と(都市)環境問題に関する重要文献の講読。リストは開講時に配付し、参加者との合議で決定します。
第2回	文献講読(1)	環境問題に関する重要文献の講読
第3回	文献講読(2)	環境問題に関する重要文献の講読
第4回	文献講読(3)	環境問題に関する重要文献の講読
第5回	文献講読(4)	環境問題に関する重要文献の講読
第6回	文献講読(5)	環境問題に関する重要文献の講読
第7回	文献講読(6)	環境問題に関する重要文献の講読
第8回	文献講読(7)	環境問題に関する重要文献の講読
第9回	文献講読(8)	環境問題に関する重要文献の講読
第10回	文献講読(9)	環境問題に関する重要文献の講読
第11回	文献講読(10)	環境問題に関する重要文献の講読
第12回	文献講読(11)	環境問題に関する重要文献の講読
第13回	文献講読(12)	環境問題に関する重要文献の講読
第14回	春学期のまとめ・総合討論	総合討論
第15回	導入	秋学期への導入

第16回	ゼミ論文の執筆指導(1)	各人の問題意識に基づいたゼミ論文を執筆します(「2ゼミ修了論文」)。個別に相談にのり、場合によって添削指導をする場合もあります。指導の眼目は、各自のアイディアに私が介入・干渉することではなく、「そのアイディアを展開するにはどうしたら良いのか・いかに説得的に論述できるか」といった「君自身のアイディアの洗練化」です。ですから、自分のテーマのない学生や自ら積極的に取り組まない学生には、指導がなされませんから注意してください。
第17回	ゼミ論文の執筆指導(2)	ゼミ論文の執筆指導
第18回	ゼミ論文の執筆指導(3)	ゼミ論文の執筆指導
第19回	ゼミ論文の執筆指導(4)	ゼミ論文の執筆指導
第20回	ゼミ論文の執筆指導(5)	ゼミ論文の執筆指導
第21回	ゼミ論文の執筆指導(6)	ゼミ論文の執筆指導
第22回	ゼミ論文の執筆指導(7)	ゼミ論文の執筆指導
第23回	ゼミ論文の執筆指導(8)	ゼミ論文の執筆指導
第24回	ゼミ論文の執筆指導(9)	ゼミ論文の執筆指導
第25回	ゼミ論文の執筆指導(10)	ゼミ論文の執筆指導
第26回	ゼミ論文の執筆指導(11)	ゼミ論文の執筆指導
第27回	ゼミ論文の執筆指導(12)	ゼミ論文の執筆指導
第28回	総括討論	総括討論

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

綿密な予習・復習及び各自のフィールドワークが必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

受講者と相談して決定します

### 【参考書】

演習中に適宜指示します

### 【成績評価の方法と基準】

学年末提出の「2ゼミ修了論文」(50%)および演習での議論への貢献度(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

定期的にゼミ運営について、ゼミ生と話し合いを持ちます

### 【その他の重要事項】

正規の時間以外に週1回実施するサブゼミに参加できること  
原則として新規募集はしませんが、年度によっては募集する場合があります。事務課前のゼミ掲示板に注意してください

### 【Outline (in English)】

This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this seminar. It enhances the development of students' skill in carrying out fieldworks by themselves. At the end of the seminar, students should be able to do the following:

- recognize and recall major terms and concepts in sociology,
- describe and explain major methods and theories.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (50%) and the term paper (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自のテーマによる卒業論文指導

#### 【到達目標】

卒業論文の執筆を到達目標とします。

#### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

基本的には演習(II)の延長ですが、卒業論文へ向けての最終段階にあたりますので質的・量的にさらなるレベル・アップを図り、質の高い卒業論文の作成を目指します。

春学期は、各自の論文テーマの中間報告と文献リスト、そしてその後の作業日程リストを提出してもらいます。秋学期は、卒業構想の個別報告と検討を行います。卒業の口頭試問は、1月末～2月初旬に公開形式で行います。例年、ゼミ生全員に加えOB/OG院生、一般聴衆の前で3年間の成果を発表し、ともに学びあう場になっています。9月中旬にゼミ合宿を実施する予定ですから、必ず参加してください。これにもOB/OG院生が参加して議論をリードしたり、鋭い批判を投げ掛けてくれるはずで、受講者と相談して授業形態を決めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期への導入	受講者との相談の上、決定します。基本的には、チュートリアル指導による密度の濃い論文指導となります。
第2回	卒業執筆指導 (1)	卒業論の構想案の検討, 討論
第3回	卒業執筆指導 (2)	卒業論の構想案の検討, 討論
第4回	卒業執筆指導 (3)	卒業論の構想案の検討, 討論
第5回	卒業執筆指導 (4)	卒業論の構想案の検討, 討論
第6回	卒業執筆指導 (5)	卒業論の構想案の検討, 討論
第7回	卒業執筆指導 (6)	卒業論の構想案の検討, 討論
第8回	卒業執筆指導 (7)	卒業論の構想案の検討, 討論
第9回	卒業執筆指導 (8)	卒業論の構想案の検討, 討論
第10回	卒業執筆指導 (9)	卒業論の構想案の検討, 討論
第11回	卒業執筆指導 (10)	卒業論の構想案の検討, 討論
第12回	卒業執筆指導 (11)	卒業論の構想案の検討, 討論
第13回	卒業執筆指導 (12)	卒業論の構想案の検討, 討論
第14回	卒業執筆指導 (13)	卒業論の構想案の検討, 討論
第15回	秋学期への導入	導入および卒業書式の確認
第16回	卒業執筆指導 (14)	卒業論の構想案の検討, 討論
第17回	卒業執筆指導 (15)	卒業論の構想案の検討, 討論
第18回	卒業執筆指導 (16)	卒業論の構想案の検討, 討論
第19回	卒業執筆指導 (17)	卒業論の構想案の検討, 討論
第20回	卒業執筆指導 (18)	卒業論の構想案の検討, 討論
第21回	卒業執筆指導 (19)	卒業論の構想案の検討, 討論
第22回	卒業執筆指導 (20)	卒業論の構想案の検討, 討論
第23回	卒業執筆指導 (21)	卒業論の構想案の検討, 討論
第24回	卒業執筆指導 (22)	卒業論の構想案の検討, 討論
第25回	卒業執筆指導 (23)	卒業論の構想案の検討, 討論

第26回 卒業執筆指導 (24) 卒業論の構想案の検討, 討論  
 第27回 卒業執筆指導 (25) 卒業論の構想案の検討, 討論  
 第28回 卒業執筆指導 (26) 卒業論の構想案の検討, 討論

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

綿密な予習・復習及び各自のフィールドワーク、卒業論の執筆・推敲・完成が必須です。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

各自の専門研究を展開するため、特にテキストは指定しません。

#### 【参考書】

各自の問題関心に応じたものを適宜、指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

学年末提出の「IIIゼミ修了論文」すなわち「卒業論文」で評価します (100%)。出席は当然のことながら必須です。論理的かつ首尾一貫してテーマについて論じているか、IIゼミ修了論文を量・質ともに超えているか、が評価の中軸になります。端的に表現すれば「自己ベスト更新がなされているか」が評価のポイントだということです。

#### 【学生の意見等からの気づき】

定期的にゼミ運営について、ゼミ生と話し合いを持ちます。

#### 【その他の重要事項】

原則として、新規募集は行いません。

#### 【Outline (in English)】

This course is designed to help students write a B.A. thesis that is based on firsthand data obtained by their own fieldwork. At the end of the seminar, students should be able to do the following:

- evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications,
- apply theories or findings to real world situations.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on the graduation thesis (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

制作と研究を通してソーシャルメディア時代におけるコミュニケーション設計を学びます。ソーシャルメディアを中心に、紙、ウェブ、イベントなど様々なメディアの特徴や構造を理解し、情報が伝わる仕組みを考えます。

### 【到達目標】

面白いと思ったり、違和感を持ったり、何気ない日常で感じる自分の問題意識を理解して「視点」を獲得する。様々なメディアの特徴を理解し、その構造を捉えることが出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義と実習を組み合わせて行います。春学期は、ゼミ紹介冊子の制作を通して、自分の問題意識を理解し、メディアの特徴と構造を学びます。秋学期は制作を進めながら、研究に取り組むことで「視点」を獲得します。制作や研究に対するコメントをフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認と自己紹介
第2回	制作	インタビューの手法
第3回	制作	インタビューの実施
第4回	制作	記事執筆の手法
第5回	制作	記事執筆の実施
第6回	制作	関心の整理
第7回	制作	関心の整理の議論
第8回	制作	事例の検討
第9回	制作	事例の検討の議論
第10回	制作	構造分析の手法
第11回	制作	構造分析の実施
第12回	制作	レイアウトの手法
第13回	制作	レイアウトの実施
第14回	制作	制作の振り返り
第15回	ガイダンス	方針の確認
第16回	研究	研究テーマの検討
第17回	研究	研究テーマの調査
第18回	研究	研究テーマの整理
第19回	研究	先行研究の検討
第20回	研究	先行研究の調査
第21回	研究	先行研究の整理
第22回	研究	調査設計の検討
第23回	研究	調査設計の整理
第24回	研究	調査実施の検討
第25回	研究	調査の実施
第26回	研究	調査の整理
第27回	研究	調査の分析
第28回	研究	調査のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時間外の準備が相当時間必要です。土日、長期休暇を利用しての合宿、他大学との合同ゼミへや学会への参加などがあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

### 【参考書】

適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。活動に対する取り組みで評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン、カメラ、デザインソフトなどを使用します。大半がゼミに用意してありますが、パソコンは購入する必要があります。

### 【その他の重要事項】

表現活動に大切なのは好奇心です。自分の考えを大切にすること、異なる意見も受け止めることが重要です。

### 【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%



SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 2

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

制作と研究を通してソーシャルメディア時代におけるコミュニケーション設計を学びます。ソーシャルメディアを中心に、様々なメディアの特徴や構造を理解し、情報が伝わる仕組みを考えます。

### 【到達目標】

自分の問題意識から獲得した「視点」を社会的な問題に結びつけて考えられるようになる。様々なメディアの特徴と構造を理解した上で、人に的確に伝えることが出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義と実習を組み合わせで行います。制作と並行して一人ひとりが研究テーマを持ち、調査と論文執筆を行います。制作や研究に対するコメントをフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認と自己紹介
第2回	調査	研究テーマの事前調査
第3回	調査	研究テーマの事前整理
第4回	調査	研究テーマの事前まとめ
第5回	調査	先行研究の検討
第6回	調査	先行研究の調査
第7回	調査	先行研究の整理
第8回	調査	先行研究のまとめ
第9回	調査	関心の検討
第10回	調査	関心の調査
第11回	調査	関心のまとめ
第12回	調査	研究テーマの整理
第13回	研究	研究テーマのまとめ
第14回	研究	研究テーマの決定
第15回	ガイダンス	振り返りと方針の確認
第16回	研究	調査設計の検討
第17回	研究	調査設計の整理
第18回	研究	調査設計のまとめ
第19回	研究	調査実施の検討
第20回	研究	調査実施の整理
第21回	研究	調査の実施
第22回	研究	調査の確認
第23回	研究	調査の整理
第24回	研究	調査のまとめ
第25回	研究	調査報告の検討
第26回	研究	調査報告の整理
第27回	研究	調査報告のまとめ
第28回	研究	調査報告

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時間外の準備が相当時間必要です。土日、長期休暇を利用しての合宿、他大学との合同ゼミへや学会への参加などがあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

適宜指示します。

### 【参考書】

適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。活動に対する取り組みで評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン、カメラ、デザインソフトなどを使用します。大半がゼミに用意してありますがパソコンは購入する必要があります。

### 【その他の重要事項】

これまでの研究テーマには、地域からの情報発信、ニュースパーク (日本新聞博物館) の展示提案、フェイクニュース調査、などがあります。

### 【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understand communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ソーシャルメディア時代のコミュニケーション設計に関連した卒業論文を執筆します。

#### 【到達目標】

演習1・2での学びを生かし、社会的に意義ある質の高い卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

各自が設定したテーマに沿って研究を進めます。研究に対するコメントをフィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認
第2回	調査	研究テーマの検討
第3回	調査	研究テーマの整理
第4回	調査	研究テーマの決定
第5回	調査	先行研究の調査
第6回	調査	先行研究の整理
第7回	調査	文献リストの作成
第8回	調査	文献リストの整理
第9回	調査	調査手法の検討
第10回	調査	調査手法の整理
第11回	調査	調査手法のまとめ
第12回	調査	予備調査
第13回	調査	予備調査の確認
第14回	調査	調査準備
第15回	報告	調査結果の確認
第16回	調査	調査結果の検討
第17回	調査	調査結果の整理
第18回	論文作成	調査結果のまとめ
第19回	論文作成	構成の検討
第20回	論文作成	構成のまとめ
第21回	論文作成	構成の決定
第22回	論文作成	論文執筆の報告
第23回	論文作成	論文の見直し
第24回	論文作成	修正点の報告
第25回	論文作成	論文第一稿提出
第26回	論文作成	第一稿の課題整理
第27回	論文作成	第一稿の課題修正
第28回	まとめ	最終稿提出

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業は研究の進捗報告で、調査、執筆の大半が授業外の学習となります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

各自が設定したテーマに沿って適宜指示します。

#### 【参考書】

藤田真文 (2011年) 『メディアの卒論—テーマ・方法・実際』 ミネルヴァ書房

#### 【成績評価の方法と基準】

提出された卒論の内容・完成度60%、卒論発表会40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので続けます。

#### 【その他の重要事項】

ゼミのOB/OGや関係者が参加した卒論発表会での発表が必須です。

#### 【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

ECN300EB, ECN300EC, ECN300ED (経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300)

## 演習 2

南雲 和夫

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ゼミのテーマは、「グローバル化を考える」です。

ゼミ I の学習を基にして、年度末に、ゼミ論文の提出。

### 【到達目標】

目標は、一人ひとりが主体的に学び、発言し、行動できるようになること。I ゼミと合同で行うので、先輩としての役割をきちんと果たすことが求められます。

その上で、ゼミ論文をきちんと仕上げること。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミは、I・IIゼミを合同で行いますが、秋学期には分けてもを行います。秋学期の最初に、ゼミ論文の構想の発表を行い、年度末にゼミ論文(400字×40枚程度)を執筆します。IIIゼミでは、ゼミ論文を下地にして、卒業論文の執筆を柱にしていきます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと自己紹介
2	テキストの輪読(1)	テキスト1章(1)
3	テキストの輪読(2)	テキスト1章(2)
4	テキストの輪読(3)	テキスト2章
5	グループ別学習(1)	テーマ別、グループ別学習(1)
6	グループ別学習(2)	テーマ別、グループ別学習(2)
7	グループ別学習(3)	テーマ別、グループ別学習(3)
8	テキストの輪読(4)	テキスト(4)
9	テキストの輪読(5)	テキスト(5)
10	テキストの輪読(6)	テキスト(6)
11	合宿に向けた学習(1)	夏合宿に向けた基礎文献の講読(1)
12	合宿に向けた学習(2)	夏合宿に向けた基礎文献の講読(2)
13	合宿に向けた学習(3)	テーマ別のグループ学習(1)
14	合宿に向けた学習(4)	テーマ別のグループ学習(2)
15	合宿のまとめ	秋学期の打ち合わせ
16	ゼミ論文のテーマ発表	ゼミ論文執筆に向けた構想の発表。各回5人程度。
17	ゼミ論文の執筆準備	続き
18	ゼミ論文の執筆準備	続き、文献リストの提出
19	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(1)	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(1)
20	基礎文献の講読(2)	基礎文献の講読(2)
21	基礎文献の講読(3)	基礎文献の講読(3)
22	合同ゼミの中間発表会	合同ゼミの中間発表会
23	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(4)	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(4)
24	合同ゼミに向けた論点の整理と検討	合同ゼミに向けた論点の整理と検討

25	合同ゼミの模擬発表会	合同ゼミの模擬発表会
26	合同ゼミの準備	合同ゼミの準備
27	合同ゼミの反省会	合同ゼミの反省
28	ゼミの総括	ゼミの総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

IIゼミの学生は、ゼミの中で、Iゼミ学生の疑問に答えられるように、しっかりとテキストを予習しておいてください。合同ゼミでは、Iゼミ生の力を引き出しながら、頑張ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。年度末にゼミ論文の提出。

### 【テキスト (教科書)】

『21世紀、大転換期の国際社会』羽場久美子編著、法律文化社。その他、適宜指示します。

### 【参考書】

適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点で60点、ゼミ論で40点、合計100点で評価します。ゼミは、3回以上、無断で欠席すると、単位が与えられません。

### 【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫。

### 【Outline (in English)】

The theme of the seminar is "Thinking about Globalization". Based on the study of Seminar 1, the goal is for students to write a seminar paper at the end of the year.

In Spring semester, we will read basic textbooks, discuss about globalization.

In Spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

ECN400EB, ECN400EC, ECN400ED (経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400)

### 演習3 (卒業論文)

南雲 和夫

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

グローバルゼーションを考える。

#### 【到達目標】

目標は、参加者全員が卒業論文を執筆すること。卒業論文は、カリキュラム上は必修ではないが、執筆者の能力を飛躍的に向上させるものである。厳しい状況の中でもあきらめずに執筆することがとても大切であると思う。なお、卒業論文の提出がなければ、単位はとれない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業は、各自の卒論執筆に向けた作業を中心にして行う。日程の調整もあるので、最初の授業時に全員出席すること。(その場で、就職活動との調整も行う。)参加者の状況を考慮しつつ、可能であるならば、春学期に必要な文献の輪読を行う。テキストは、第一回の授業時に相談して決める。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと打ち合わせ
2	卒論のテーマの確定	卒論テーマの確定
3	テキストの輪読(1)	卒論の相談、テキスト輪読(1)
4	テキストの輪読(2)	卒論の相談、テキスト輪読(2)
5	テキストの輪読(3)	卒論の相談、テキスト輪読(3)
6	テキストの輪読(4)	卒論の相談、テキスト輪読(4)
7	テキストの輪読(5)	卒論の相談、テキスト輪読(5)
8	テキストの輪読(6)	卒論の相談、テキスト輪読(6)
9	テキストの輪読(7)	卒論の相談、テキスト輪読(7)
10	テキストの輪読(8)	卒論の相談、テキスト輪読(8)
11	テキストの輪読(9)	卒論の相談、テキスト輪読(9)
12	テキストの輪読(10)	卒論の相談、テキスト輪読(10)
13	卒論の中間発表(1)	卒論の中間発表。各回2~3人。
14	卒論の中間発表(2)	卒論の中間発表。各回2~3人。
15	卒論の中間発表(4)	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2~3人。
16	卒論の中間発表(5)	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2~3人。
17	卒論の中間発表(6)	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2~3人。
18	テキストの輪読(11)	卒論の相談、テキスト輪読(11)
19	テキストの輪読(12)	卒論の相談、テキスト輪読(12)
20	テキストの輪読(13)	卒論の相談、テキスト輪読(13)
21	テキストの輪読(14)	卒論の相談、テキスト輪読(14)
22	テキストの輪読(15)	卒論の相談、テキスト輪読(15)
23	テキストの輪読(16)	卒論の相談、テキスト輪読(16)
24	テキストの輪読(17)	卒論の相談、テキスト輪読(17)
25	卒論の最終発表	卒論の最終レジュメの提出

26 テキストの輪読(18) 卒論の相談、テキスト輪読(18)

27 卒論の仕上げ(1) 卒論の下書きの提出

28 卒論の仕上げ(2) 卒論の下書きの提出

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論執筆が中心になるので、就職活動の期間中もきちんと準備を進めていくこと。

最初の授業時に、日程の確認を行うので、必ず出席すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

受講生と相談して決める。

#### 【参考書】

特になし。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容で100%評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫

#### 【Outline (in English)】

The theme of the seminar is "Thinking about Globalization". Based on the study of Seminar I and II, the goal is for students to write a Graduation thesis at the end of the year.

Seminars will be conducted by discussions on textbooks about globalization and presentations for each person's graduation thesis writing.

Grades will be evaluated based on a Graduation thesis

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習は、ケアや支援への社会的なアプローチをテーマとします。ケアや支援が必要とされるような状況を社会問題として捉えかえし、そこでなされる相互行為と、取り巻く社会構造を読み解くことを目標とします。

### 【到達目標】

個々の学生が、具体的な課題に根ざしながら、医療や福祉などの個別領域にとどまるのではなく、社会全体を問いなおすものとして、自分なりにテーマを立てる力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、ケアや支援に関する社会的アプローチの基礎を学ぶため、基本的な文献を講読します。また、グループごとにひとつの社会問題を選んで情報を収集し、それについての考えをまとめるグループワークも行います。

秋学期は個人研究を中心とする。ケアや支援にかかわる具体的な題材やテーマを自ら選び、それについて情報を収集すると同時に、自らの考えをまとめます。ゼミ報告を経て、学期末にゼミ論にまとめる。ゼミ論には個別にコメントを付けて返却します。

授業内に適宜、障害当事者等の講演会を取り入れる。そのため、授業の予定には変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	福祉機器体験	障害を持つことの疑似体験
第3回	グループワークA①	街中バリア体験計画
第4回	グループワークA②	街中バリア体験報告
第5回	文献報告①	文献講読と議論①
第6回	文献報告②	文献講読と議論②
第7回	文献報告③	文献講読と議論③
第8回	文献報告④	文献講読と議論④
第9回	文献報告⑤	文献講読と議論⑤
第10回	文献報告⑥	文献講読と議論⑥
第11回	グループワークB①	全体テーマについて解説
第12回	グループワークB②	班ごとに調べて報告①
第13回	グループワークB③	班ごとに調べて報告②
第14回	まとめ	総括討論
第15回	自由報告に向けて	概要の説明
第16回	自由報告素案①	素案の報告①
第17回	自由報告素案②	素案の報告②
第18回	講演会①	当事者の講演①
第19回	講演会②	当事者の講演②
第20回	自由報告①	各自の報告と議論①
第21回	自由報告②	各自の報告と議論②
第22回	自由報告③	各自の報告と議論③
第23回	自由報告④	各自の報告と議論④
第24回	自由報告⑤	各自の報告と議論⑤
第25回	自由報告⑥	各自の報告と議論⑥

第26回	自由報告⑦	各自の報告と議論⑦
第27回	まとめ①	総合討論とゼミ論の形式チェック
第28回	まとめ②	ゼミ論の内容について各自コメント

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の研究テーマに沿った学習と、グループワークを要します。本授業の準備・予習時間は、各4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

### 【参考書】

授業中に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

課題（20%）、発表内容と授業への参加（50%）、ゼミ論（30%）の内容などから総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. The end of this course, students are expected to grasp their own way of studying. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term report (20%), term-end examination (30%), and in-class contribution (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

**演習 2**

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この演習は、ケアや支援への社会的なアプローチをテーマとします。ケアや支援が必要とされるような状況を社会問題として捉えかえし、そこでなされる相互行為と、取り巻く社会構造を読み解くことを学びます。

**【到達目標】**

個々の学生が、具体的な課題に根ざしながら、医療や福祉などの個別領域にとどまるのではなく、社会全体を問いなおすものとして、自分なりにテーマを立てていくことができるようになることを目標とします。演習3履修者については卒業論文の執筆を目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

春学期は、ケアや支援に関する社会的アプローチの基礎を学ぶため、基本的な文献を講読します。また、情報を収集するグループワークも行います。

秋学期はおもに個人研究を行う。ケアや支援にかかわる具体的な題材やテーマを自ら選び、それについて情報を収集すると同時に、自らの考えをまとめます。ゼミ報告を経て、学期末にゼミ論にまとめます。演習3履修者は卒業論文を執筆します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	グループワーク①	問いの設定
第3回	グループワーク②	各班の報告①
第4回	グループワーク③	各班の報告②
第5回	文献報告①	文献講読と議論
第6回	文献報告②	文献講読と議論
第7回	文献報告③	文献講読と議論
第8回	文献報告④	文献講読と議論
第9回	文献報告⑤	文献講読と議論
第10回	文献報告⑥	文献講読と議論
第11回	グループワーク④	各班の報告③
第12回	グループワーク⑤	各班の報告④
第13回	グループワーク⑥	各班の報告⑤
第14回	グループワーク⑦	総合討論
第15回	ガイダンス	概要の説明
第16回	自由報告の素案①	素案の報告①
第17回	自由報告素案②	素案の報告②
第18回	講演会①	当事者の講演①
第19回	講演会②	当事者の講演②
第20回	自由報告①	各自の報告と議論①
第21回	自由報告②	各自の報告と議論②
第22回	自由報告③	各自の報告と議論③
第23回	自由報告④	各自の報告と議論④
第24回	自由報告⑤	各自の報告と議論⑤
第25回	自由報告⑥	各自の報告と議論⑥
第26回	自由報告⑦	各自の報告と議論⑦
第27回	自由報告⑧	各自の報告と議論⑧

第28回 自由報告⑨

各自の報告と議論⑨

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自の研究テーマに沿った学習およびグループワークを要します。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

授業中に指示します。

**【参考書】**

授業中に指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（40%）、卒業論文（60%）の内容などから総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

該当なし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. The end of this course, students are expected to grasp their own way of studying. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), and in-class contribution (40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が卒業論文を執筆する。与えられた課題ではなく、自分が関心を持ち、考えたいと思っている題材とテーマを発見し、1年間の取り組みを通して一本の論文にまとめ上げることを目的とする。

#### 【到達目標】

自分自身の問題関心に従い、卒業論文を書き上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

卒業論文は、単に論文を書けばいいということではなく、この4年間学んできたことを踏まえて、1年間かけて自分の関心と考えをまとめていくものです。この演習では、自分が何に関心を持っているのかを繰り返し問い直し、必要となる情報を集め、そこから考えをまとめていくという、一連のプロセスを重視します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	題材とテーマの区別	論の立て方の解説
第3回	題材とテーマ①	素案の報告
第4回	題材とテーマ②	素案の報告
第5回	題材とテーマ③	素案の報告
第6回	題材とテーマ④	素案の報告
第7回	題材とテーマ⑤	素案の報告
第8回	題材とテーマ⑥	素案の報告
第9回	現場へのアプローチ	調査倫理・手法の解説
第10回	夏休みの取り組み①	今後の方向性について
第11回	夏休みの取り組み②	今後の方向性について
第12回	夏休みの取り組み③	今後の方向性について
第13回	夏休みの取り組み④	今後の方向性について
第14回	夏休みの取り組み⑤	今後の方向性について
第15回	秋学期について	概要の説明
第16回	章立てをつくるとは	論文構成について解説
第17回	章立て①	各章の内容と構成を報告
第18回	章立て②	各章の内容と構成を報告
第19回	章立て③	各章の内容と構成を報告
第20回	章立て④	各章の内容と構成を報告
第21回	章立て⑤	各章の内容と構成を報告
第22回	章立て⑥	各章の内容と構成を報告
第23回	結論/問題設定	まとめ方を解説
第24回	タイトルと結論①	最終的な結論を報告
第25回	タイトルと結論②	最終的な結論を報告
第26回	タイトルと結論③	最終的な結論を報告
第27回	タイトルと結論④	最終的な結論を報告
第28回	タイトルと結論⑤	最終的な結論を報告

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自の研究テーマに沿った学習を要します。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

授業中に指示します。

#### 【参考書】

授業中に指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

課題 (10%)、議論への参加 (20%)、発表の内容 (20%)、卒業論文 (50%) の内容などから総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students write a graduation thesis. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%.

ARS200EB, ARS200EC, ARS200ED

## 演習 1

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について、さまざまな観点から議論していくことを課題とします。アジア（東アジア、東南アジア、南アジア）の社会、経済、政治、文化などの問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを議論することを目的とします。

### 【到達目標】

一年間のゼミをとおして、文献報告や議論を進めていく中で、アジアに関する見方を深め、「自分の研究テーマ」を獲得することを演習1の目標とします。アジアに関心があって、「自分の研究テーマ」を持ちたい、やる気のある学生の参加を期待します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

●春学期は、レジュメの書き方や時事問題を学んだ上で、テキスト報告と議論。秋学期はテーマを設定してグループ報告と議論をしていきます。また各自のゼミ論文の報告と執筆も進めていきます。また春学期・秋学期にはディベートも行います。

●2023年度はすべて対面授業で実施します。

●各回のレジュメや課題などは、適宜、報告前にも教員の助言を受け、ゼミでの報告の後にも教員の講評を行います。ゼミ論文についても、報告前に教員の助言を受け、ゼミ報告および提出後に、ゼミで教員から講評を行うなど、常にフィードバックを行う形で進めていきます。

※夏のゼミ合宿でチーム・プロジェクトとしてフィールドワークを実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスとテキストなどの検討
第2回	アジアの時事問題	レジュメの書き方について
第3回	時事問題プレゼンテーション①	アジアの時事問題
第4回	時事問題プレゼンテーション②	新聞や学術雑誌からトピックを選挙
第5回	時事問題プレゼンテーション③	レジュメを準備し、報告と議論
第6回	時事問題プレゼンテーション④	レジュメを準備し、報告と議論
第7回	アジアに関する学術論文	学術論文の検索など
第8回	テキスト報告と議論①	1班の報告と議論
第9回	テキスト報告と議論②	2班の報告と議論
第10回	テキスト報告と議論③	3班の報告と議論
第11回	テキスト報告と議論④	4班の報告と議論

第12回	ディベート①	学生が選んだテーマでディベート
第13回	ディベート②	残りのゼミ生は審査にあたる
第14回	夏休みの課題について	ゼミ論文のテーマやレジュメの準備、夏合宿のフィールドワークの打合せなど
第15回	秋学期の日程の打合せとゼミ論文の準備	夏休みの課題など
第16回	テキスト報告と議論①	1班の報告
第17回	テキスト報告と議論②	2班の報告
第18回	テキスト報告と議論③	3班の報告
第19回	テキスト報告と議論④	4班の報告
第20回	時事問題	ドキュメンタリーを見て議論
第21回	ゼミ論文の報告①	各自、研究テーマを決めて、先行研究を調べる
第22回	ゼミ論文の報告②	各自、論文のテーマや章構成などレジュメを用意して報告
第23回	ゼミ論文の報告③	それぞれの報告について議論
第24回	ゼミ論文の報告④	全体の議論
第25回	ゼミ論文の報告⑤	報告と議論
第26回	ディベート①	ゼミ生のテーマでディベート
第27回	ディベート②	残りのゼミ生は審査
第28回	1年間の振り返りとゼミ論文の講評	ゼミの1年間の振り返りとゼミ論文の講評

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業時間外には、テキスト、参考資料、レジュメ準備などの勉強が必要となります。とくに報告やディベートは、個別の勉強に加えて、グループでの作業が求められます。またゼミ論文の執筆もあります。本授業の準備・復習時間として、毎週5時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

●テキストは、アジアについて調べ、ゼミで議論を行えるような文献、もしくは学術論文を対象とし、ゼミの初回で議論して決めます。

### 【参考書】

●参考書は、必要に応じて適時、紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

●評価の基準は、①ゼミの報告準備や発言・議論など(70%)、②ゼミ論文(30%)などを総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

●ゼミにおける学生の自主的な運営と積極的な議論への参加を期待しています。

### 【学生が準備すべき機器他】

●ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また2024年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class for the second-year students. This course is to study and to analyze Asian social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit a term-end thesis on Asian studies.

#### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on Asian studies.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the term-end thesis. Your study time will be more than five hours for a class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (70%) and the term-end thesis (30%).



ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

## 演習 2

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について、さまざまな観点から議論していくことを課題とします。アジア（東アジア、東南アジア、南アジア）の社会、経済、政治、文化などの問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを議論し、また各自の研究テーマを深めていくことを目的とします。

### 【到達目標】

演習 2 は、3 年生のゼミとして、2 年次の演習 1 での議論の中で得た知識と「自分の研究テーマ」を中心として、文献報告や議論を進めていく中で、アジアに関する見方を深めていくことを目標とします。また上級生としてゼミの 2 年生の指導も含めて、ゼミの運営と議論を主体的に進めていくことも課題となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

●春学期は、レジュメの書き方や時事問題を学んだ上で、テキスト報告と議論。秋学期はテーマを設定してグループ報告と議論をします。また各自のゼミ論文の報告と執筆も進めます。また春学期・秋学期にはディベートも行います。

●2023 年度はすべて対面授業での実施です。

●各回のレジュメや課題などは、適宜、報告前にも教員の助言を受け、ゼミでの報告の後にも教員の講評を行います。ゼミ論文についても、報告前に教員の助言を受け、ゼミ報告および提出後に、ゼミで教員から講評を行うなど、常にフィードバックを行う形で進めていきます。

※夏のゼミ合宿でチーム・プロジェクトとしてフィールドワークを実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスとテキストなどの検討
第2回	アジアの時事問題	レジュメの書き方について
第3回	時事問題プレゼンテーション①	アジアの時事問題
第4回	時事問題プレゼンテーション②	新聞や雑誌からトピック選択
第5回	時事問題プレゼンテーション③	レジュメ準備し、報告と議論
第6回	時事問題プレゼンテーション④	レジュメ準備し、報告と議論
第7回	アジアに関する学術論文	学術論文を検索・選択
第8回	テキスト報告と議論①	1 班の報告と議論
第9回	テキスト報告と議論②	2 班の報告と議論
第10回	テキスト報告と議論③	3 班の報告と議論
第11回	テキスト報告と議論④	4 班の報告と議論

第12回	ディベート①	学生が選んだテーマでディベート
第13回	ディベート②	残りのゼミ生は審査にあたる
第14回	夏休みの課題について	ゼミ論文のテーマやレジュメの準備、夏合宿のフィールドワークの打合せなど
第15回	秋学期の日程の打合せとゼミ論文の準備	夏休みの課題など
第16回	テキスト報告と議論①	1 班の報告
第17回	テキスト報告と議論②	2 班の報告
第18回	テキスト報告と議論③	3 班の報告
第19回	テキスト報告と議論④	4 班の報告
第20回	時事問題	ドキュメンタリーを見て議論
第21回	ゼミ論文の報告①	各自、研究テーマを決めて。先行研究を調べる
第22回	ゼミ論文の報告②	各自、論文のテーマや章構成などのレジュメを用意して報告
第23回	ゼミ論文の報告③	それぞれの報告について議論
第24回	ゼミ論文の報告④	全体の議論
第25回	ゼミ論文の報告⑤	報告と議論
第26回	ディベート①	ゼミ生のテーマでディベート
第27回	ディベート②	残りのゼミ生は審査
第28回	1 年間の振り返りとゼミ論文の講評	ゼミの 1 年間の振り返りとゼミ論文の講評

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキスト、参考資料、レジュメ準備など勉強が必要です。とくに報告やディベートは、個別の勉強に加えて、グループでの作業が求められます。またゼミ論文の執筆もあります。本授業の準備・復習時間については、毎週 5 時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは、アジアについて学び、ゼミで議論ができる文献、もしくは学術論文を対象として、議論して決めます。

### 【参考書】

参考書は、必要に応じて適時、紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

評価の基準は、①ゼミの報告準備や発言・議論など(70%)、②ゼミ論文(30%)などを総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

ゼミにおける学生の自主的な運営と積極的な議論への参加を期待しています。

### 【学生が準備すべき機器他】

ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また 2024 年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class for the third-year students. This course is to study and to analyze Asian social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit the term-end thesis.

#### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and to lead the in-class discussion on Asian studies.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the term-end thesis. Your study time will be more than five hours for a class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (70%) and the term-end thesis (30%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

### 演習3 (卒業論文)

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習は、国際社会 (アジア) をめぐる諸問題について研究を進め、卒業論文の執筆と議論を中心にゼミを進めていきます。とくに自身自身の研究テーマに関連した学術文献や資料を読みこみ、議論を深め、論文の構成と議論を仕上げていくことが必要ですので、それぞれに卒業論文の研究と執筆には集中力をもってあたってほしいとされています。

#### 【到達目標】

演習1・2の成果を活かし、問題関心を深く掘り下げ、きちんと分析し、論文を準備、執筆することを目的とします。とくに研究に向けて必要な学術書・論文や資料の読み取り方や議論の構成や分析の仕方、論文の書き方などを身につけ、じっくりと研究を進め、論文を執筆することを目標とします。

#### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- 本演習では、各自の卒業論文の研究テーマを掘り下げて、卒業論文の執筆を進めていきます。まず、論文のテーマと議論の流れを考えながら、論文の構成である章構成を立てていき、参考文献や資料にあたりながら、詳細なレジюмеを作成していきます。
- 夏合宿では、卒業論文の中間報告として、詳細なレジюмеの報告を行い、下級生も含めて、議論を行い、秋学期は、さらに内容を詰めていき、卒業論文の執筆を進めていきます。
- 毎回、ゼミの前にレジюмеを作成・提出し、教員の助言を受けて、やり直し、ゼミでも他の学生との議論を経て、再度、教員の講評を受けるなど、常にフィードバックを受ける形で進めていきます。
- 2023年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	卒業論文の執筆に向けて
第2回	卒業論文のテーマ	論文のテーマについて
第3回	テーマと章構成(1)	論文の視角について
第4回	テーマと章構成(2)	論文の構成について
第5回	テーマと章構成(3)	論文の章・節の構成について
第6回	トピック報告(1)	研究テーマについて
第7回	トピック報告(2)	参考文献について
第8回	トピック報告(3)	各章の内容について
第9回	章構成の2次報告(1)	章構成のレジюмеの報告
第10回	章構成の2次報告(2)	詳細なレジюмеの作成
第11回	章構成の2次報告(3)	各自の報告と議論
第12回	論文の書き方(1)	論文の形式について
第13回	論文の書き方(2)	引用注の付け方など
第14回	中間報告に向けて	夏合宿について 秋学期の打合せ
第15回	卒論中間報告の詳細 レジюме改訂	卒論中間報告の詳細レジюмеの 改訂作業について
第16回	トピック報告(1)	論文のテーマについて
第17回	トピック報告(2)	各章の内容について
第18回	詳細レジюме(1)	全体の構成の再チェック
第19回	詳細レジюме(2)	論文全体の議論

第20回	詳細レジюме(3)	各章の内容
第21回	詳細レジюме(4)	結論
第22回	詳細レジюме(5)	まとめ
第23回	論文の執筆	参考文献・引用注の書き方など
第24回	執筆の進行(1)	執筆を進めていく
第25回	執筆の進行(2)	論文の形式と注意
第26回	卒論のドラフト チェックと提出に向 けて	卒論ドラフト (原稿) チェック と提出に向けて
第27回	卒論の提出	最終的なまとめ
第28回	1年間の振り返り	ゼミの1年間の振り返りと論文 の内容の講評

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文は、ゼミでの報告の準備や執筆も含めて、自分で進める研究が多くなります。頑張りましょう。本授業の準備学習・復習時間として、毎週7時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

演習3の性格から、テキストは指定しません。

#### 【参考書】

各自の卒業論文に合わせて、参考文献は適時、紹介します。それぞれの研究テーマにあわせて、自分で参考文献リストの作成とレビューを進めるとともに、必要に応じて参考文献や資料について助言します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①ゼミの報告準備・議論参加 (30%)、②卒業論文・口述試験 (70%) などから総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

ゼミ生の卒業論文への取り組みと積極的な議論参加に期待しています。

#### 【学生が準備すべき機器他】

ゼミでは連絡や報告資料・レジюме・課題提出などで、学習支援システム Hoppio もしくは Google Classroom を使います。また2024年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class of the final-year students. This course is to study Asian/International social issues with presentations and discussion and to prepare for graduate dissertations. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit graduate dissertations.

##### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and to submit the graduate dissertations on Asian/International studies.

##### 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion as a part of preparation for their graduate dissertations each week. Your study time will be more than seven hours for a class.

##### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (30%) and (2) the graduate dissertations and the final oral examination (70%).

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 演習 1

高柳 美香

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期：テーマごとのグループで担当文献について発表し理解します。

秋学期：個別のテーマごとに研究発表をします。年度末に論文としてまとめます。

### 【到達目標】

文献を適切に要約する技能と必要な内容をまとめ発表する技能とを修得します。論文として適切な体裁と十分な内容とが備わっているものを完成させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グループまたは個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末には各自の研究内容を論文としてまとめます。自己の研究のみならず、他のグループ、他のメンバーの研究への理解とコメントも必須です。他大学との共同研究発表や、そのための学外調査を行う場合があります。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	演習テーマと進行計画を学生と教員で確認します。
02	グループ分けと課題設定	各グループにメンバーを分けグループ別課題文献を決定します。
03	発表、質疑、議論(01)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論(02)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論(03)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論(04)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論(05)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論(06)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論(07)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
10	発表、質疑、議論(08)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論(09)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論(10)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論(11)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
14	グループのまとめと秋学期個別研究テーマ発表	グループ別にまとめを作成します。秋学期への夏休み中の個別課題を確認します。
15	個別の課題テーマの確認	各人の夏休み中の成果と個人研究の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論(01)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論(02)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論(03)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論(04)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論(05)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論(06)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論(07)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

23	発表、質疑、議論(08)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論(09)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論(10)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論(11)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	発表、質疑、議論(12)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
28	論文の整備	個人研究論文の形式を整備する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

準備として調査の上で発表資料を作成、提出、配布します。発表後、発表資料の改訂版を提出し、評価シートの集計と質問内容への回答を作成し、配布します。

合同ゼミ合宿や研究発表大会に向けてグループミーティングまたは個人での作業時間、場合によっては実地調査が必要です。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

春学期は受講者グループごとに教員が決定します。秋学期は使用しません。

### 【参考書】

グループまたは個別に、適切なものを紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

### 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

### 【その他の重要事項】

基礎演習Ⅰ・Ⅱを履修していることが前提です(転編入学生も類似の科目内容を修得していることが望まれます)。

秋学期末に個別研究成果を論文としてまとめます。

授業計画は、進行によって若干の変更があります。

対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

Spring semester: Participants understand by summarizing designated books, announcing them mutually and examining them.

Fall semester: Participants make research presentations sequentially. Participants create thesis at the end.

(Learning Objectives)

Participants will acquire the skills to appropriately summarize literature and the skills to summarize and present necessary content.

Complete the thesis with appropriate formatting and sufficient content.

(Learning activities outside of classroom)

Participants will distribute presentation materials after research. After the presentation, students will submit a revised version of the presentation materials and distribute the answers to the questions.

Group meetings and/or fieldwork are necessary for presenting research at conferences.

The standard time for preparation and review 1 hour a day on average.

(Grading Criteria/Policy)

Grading will be decided based on in-class contribution(100%).

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 2

高柳 美香

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

個別のテーマごとに研究発表をします。年度末に論文としてまとめます。

### 【到達目標】

論文として適切な体裁と十分な内容とが備わっているものを完成させます。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末には各自の研究内容を論文としてまとめます。自己の研究のみならず、メンバーの研究への理解とコメントも必須です。他大学との共同研究発表や、そのための学外調査を行う場合があります。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	個別研究テーマ候補案と進行計画を学生と教員で確認します。
02	今後の目標・テーマ発表	各自決定した研究テーマを発表し、研究の方向を確認します。
03	発表、質疑、議論(01)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論(02)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論(03)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論(04)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論(05)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論(06)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論(07)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
10	発表、質疑、議論(08)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論(09)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論(10)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論(11)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
14	春学期のまとめと秋学期への課題の確認	秋学期への夏休み中の課題を確認します。
15	個別成果と今後への確認	夏休み中の成果と研究の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論(12)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論(13)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論(14)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論(15)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論(16)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論(17)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論(18)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論(19)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論(20)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

25	発表、質疑、議論(21)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論(22)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	論文の整備(01)	個人研究論文の形式を整備します。
28	論文の整備(02)	個人研究論文の形式を整備します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備として調査の上で発表資料を作成、提出、配布します。発表後翌週に、発表資料の改訂版を提出し、評価シートの集計と質問内容への回答を作成し、配布します。

合同ゼミ合宿や研究発表大会に向けてグループミーティングまたは個人での作業時間、場合によっては実地調査が必要です。

本授業の準備学習・復習時間は1日平均1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しません。

### 【参考書】

個別に適切なものを紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

### 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

### 【その他の重要事項】

演習1を履修していることが前提です。演習1に引き続いての履修が望ましいです。

年度末に成果を個別に論文としてまとめます。

授業計画は、受講者の状況と進行の状況によって、若干の変更がありえます。対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

Participants make research presentations sequentially. Participants create thesis at the end.

(Learning Objectives)

Complete the thesis with appropriate formatting and sufficient content.

(Learning activities outside of classroom)

Participants will distribute presentation materials after research. After the presentation, participants will submit a revised version of the presentation materials and distribute the answers to the questions.

Group meetings and/or fieldwork are necessary for presenting research at conferences.

The standard time for preparation and review 1 hour a day on average.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be decided based on in-class contribution(100%).

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

### 演習3 (卒業論文)

#### 境 新一

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

##### 【春学期】

まず、研究テーマに関連する文献リスト作成、情報収集及び整理の仕方(図表の使い方を含む)、アイデア発想法、分析方法等を確認します。次に、社会学ほか社会科学の分析枠組み、学生諸君は個人ごとに、実体験や新聞、雑誌、インターネットほか各種メディアを通して、(1)自分が関心・興味をもつ問題意識、テーマを選びます。(2)文献(洋書を含む)、Web-site訪問などによる調査を通して、その情報収集を行います。(4)情報を整理し分析・考察を経て、卒業論文(論文、作品等)の執筆を始めます。

順番に卒業論文の中間発表・プレゼンテーション、質疑応答を実施します。

##### 【秋学期】

卒業論文の中間発表・プレゼンテーション、質疑応答を実施します。学生&教員の議論を通して卒業論文の質・量を相互に高めます。最終的に卒業論文の完成を様々な角度から支援します。

#### 【到達目標】

知的生産技術である、文献の要約力(文章構築力)や研究・調査等の発表力(説得・プレゼンテーション力)を身につけることができます。またフィールドワークの手法を活かした調査・企画立案により、社会で即戦力になる実力を養成することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末に各自研究内容をまとめ卒業論文を作成します。自己の研究のみならず、メンバーの研究への理解とコメントも必須です。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	学生と教員で受講者ごとの進行計画を確認します。
02	これまでの研究、今後の課題と展望	前年度までの研究内容のまとめと今後の目標・テーマ発表をします。
03	発表、質疑、議論(01)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論(02)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論(03)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論(04)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論(05)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論(06)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論(07)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

10	発表、質疑、議論(08)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論(09)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論(10)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論(11)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
14	春学期のまとめと秋学期への課題の確認	秋学期への夏休み中の課題を確認します。
15	卒業論文作成にむけての確認	夏休み中の成果と論文の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論(12)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論(13)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論(14)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論(15)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論(16)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論(17)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論(18)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論(19)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論(20)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論(21)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論(22)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	卒業論文の整備	提出予定の卒業論文について形式と記述を整備します。
28	口頭試問の準備	口頭試問の準備をします。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

準備として調査の上で発表資料を作成、提出、配布が必要です。発表後翌週に、発表資料の改訂版を提出し、評価シートの集計と質問内容への回答を作成し、配布が必要です。研究内容によっては実地調査が必要な場合があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

使用しません。

#### 【参考書】

個別に適切なものを紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

#### 【その他の重要事項】

演習Ⅱを履修していることが前提です。授業計画は、受講者の状況と進行の状況によって、若干の変更があります。対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

#### 【Outline (in English)】

#### 【Spring Term】

First, we will check how to create a list of documents related to your research theme, how to collect and organize information (including how to use charts), how to come up with ideas, how to analyze, etc. Next, in the analysis framework of sociology and other social sciences, each student selects (1) an awareness of issues and themes that interest him/herself through actual experiences, newspapers, magazines, the Internet, and other media. (2) We collect information through literature (including foreign books) and website visits. (4) After organizing, analyzing, and considering information, students will begin writing their graduation thesis (thesis, work, etc.).

Graduation thesis interim presentations, presentations, and question-and-answer sessions will be held in order.

**【Fall Term】**

An interim presentation/presentation of graduation thesis, and a question-and-answer session will be held. The quality and quantity of graduation theses are mutually enhanced through discussions between students and faculty. Finally, we will support the completion of the graduation thesis from various angles.

**【Grading Criteria /Policy】**

100% on in-class contribution.

EDU200EB, EDU200EC, EDU200ED (教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200)

## 演習 1

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「子ども・若者の育ちの環境を考える」をゼミのテーマとする。人の育ちは‘主体’と‘環境’の相互作用の結実との認識に立ち、フォーマルな教育（学校）に限らず、インフォーマル、ノンフォーマルな育ちの場にも目を向けて、子ども・若者の育ちと環境の関わりを、包括的に考える。ゼミでは、自分たちの育ちの過程をあとづけながら、同時に自分たちと異なる社会（国や地域）や時代、立場を生きる子ども・若者の育ちの環境に目を向け、人の育ちを支える環境（特に「場と関係」）のあり方を考える。

### 【到達目標】

- ・人の育ちと環境の関わりについて幅広い視点と見識を養うこと。
- ・ゼミという学びの「場」(Learning Community) づくりやフィールドワークへの参加を通して、グループワークやコミュニケーションに習熟していくこと。
- ・学びの表現・交流活動を通して、自己表現のあり方と他者への批評に習熟していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、自分たちの育ちの環境をあとづけるとともに、「ひとの育ちの環境」という概念について集団的に深める。春学期後半からは2ゼミが主導する共同研究に「周回の参加」をする。夏休みには、共同研究に関連したフィールドワークを2ゼミと合同で行う予定。秋学期は、春学期から実施してきた共同研究を2ゼミとともにとりまとめ、「学部研究発表会」に参加するとともに、次年度に自分たちが主導して実施する共同研究に向けた学習や討議を進める。年度末には1年間の学習経過を各自の関心をもとに焦点化し、ゼミ論文として表現する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスを行うとともに入ゼミ課題の内容紹介を通じて自己紹介を行う
第2回	昨年度のゼミ共同研究から学ぶ	昨年度の共同研究の成果・経過を学ぶ
第3回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習①	文献や動画資料から学ぶ①
第4回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習②	文献や動画資料から学ぶ②
第5回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習③	文献や動画資料から学ぶ③
第6回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習④	文献や動画資料から学ぶ④

第7回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習⑤	文献や動画資料から学ぶ⑤
第8回	今年度の共同研究のプランニング	今年度の共同研究プランについて学び、討議する
第9回	今年度の共同研究の基礎学習①	先行研究・資料から学ぶ①
第10回	今年度の共同研究の基礎学習②	先行研究・資料から学ぶ②
第11回	今年度の共同研究の基礎学習③	先行研究・資料から学ぶ③
第12回	今年度の共同研究の基礎学習④	フィールドワークについて学ぶ基礎学習④
第13回	共同研究の実施に向けた検討①	共同研究プランの確定、グループの編成
第14回	共同研究の実施に向けた検討②	フィールドワークの実施計画について討議
第15回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について①	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第16回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について②	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第17回	共同研究の報告作成①	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う
第18回	共同研究の報告作成②	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う
第19回	共同研究の報告作成③	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う
第20回	共同研究中間まとめ報告・検討①	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する
第21回	共同研究中間まとめ報告・検討②	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する
第22回	共同研究最終報告の準備①	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第23回	共同研究最終報告の準備②	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第24回	共同研究最終報告の準備、報告のリハーサル	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第25回	1・2ゼミ合同共同研究のまとめ	学部研究発表会をふりかえり、共同研究のまとめを行う
第26回	次年度のゼミ活動に向けて	次年度のゼミ共同研究に向けた討議
第27回	ゼミ論文の構想報告①	各自ゼミ論文構想の報告・検討①
第28回	ゼミ論文の構想報告②	各自ゼミ論文構想の報告・検討②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期、秋学期それぞれにグループワークの課題に取り組むため、授業時間外に、自主的主体的にフィールドワークやサブゼミ活動を実施する必要がある。

6月～12月に実施予定の共同研究期間は、1・2ゼミ合同で行うため、演習2の時間帯も参加する必要がある。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に定めないが適宜教員が指定する

### 【参考書】

授業時に随時紹介する

**【成績評価の方法と基準】**

日常のゼミ活動における報告・討議・フィールドワーク等への参加のあり方（平常点）と年度末のゼミ論文をもとに評価をおこなう。平常点：50点、ゼミ論文：50点

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミの進め方、学び方については日常的にゼミ学生と意見交換を行っている。学生たちは少しずつゼミを「自分たちの場」と捉えるようになり、それとともに責任感と主体性をもって意見、提案を出してくれるようになる。「学生の意見からの気づき」というより、(教員が責任を負う場面も勿論あるが) 学生たちとともにつくる場としてゼミをとらえている。

**【学生が準備すべき機器他】**

ICTを活用したりサーチや日常的なゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

**【Outline (in English)】**

Course outline : The theme of the seminar is 'The environment in which children and young people grow up'. Based on the recognition that a person's upbringing is the result of the interaction between the 'subject' and the 'environment', we will consider the relationship between children and young people's upbringing and the environment in a comprehensive way, looking not only at formal education (schools) but also at informal and non-formal education. We will consider the relationship between the environment and the upbringing of children and young people holistically. In the seminar, while tracing the process of our own upbringing, we will also look at the children and young people who live in different societies (countries and regions), times and positions from our own.

Learning Objectives : Students are required to develop a broad perspective and insight into the relationship between human development and the environment, become proficient in group work and communication through the participation in a learning community and in fieldwork, and acquire self-expression and become proficient in critiquing others.

Learning activities outside of classroom : In order to work on group work assignments in each of the spring and autumn semesters, students are required to carry out proactive sub-seminar activities outside of class hours.

Your required study time is at least 2 hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy : Students are evaluated on participation in seminar activities such as reports, discussions and fieldwork and the final report at the end of the year. Evaluation will be made on the basis of ordinary points (approx. 50%) and the final report (approx. 50%).



EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED (教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300)

## 演習 2

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「子ども・若者の育ちの環境を考える」をゼミのテーマとする。人の育ちは‘主体’と‘環境’の相互作用の結実との認識に立ち、フォーマルな教育(学校)に限らず、インフォーマル、ノンフォーマルな育ちの場にも目を向けて、子ども・若者の育ちと環境の関わりを、包括的に考える。ゼミでは、自分たちの育ちの過程をあとづけながら、同時に自分たちと異なる社会(国や地域)や時代、立場を生きる子ども・若者の育ちの環境に目を向け、人の育ちを支える環境(特に「場と関係」)のあり方を考える。

### 【到達目標】

- ・人の育ちと環境の関わりについて幅広い視点と見識を養うこと。
- ・ゼミという学びの「場」(Learning Community)づくりやフィールドワークへの参加、とりわけ1ゼミ生への支援的関わりを通して、グループワークやコミュニケーションに習熟していくこと。
- ・学びの表現・交流活動を通して、自己表現のあり方と他者への批評に習熟していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期前半は、前年度1ゼミ時の共同研究をふりかえり、その到達点を踏まえて今年度の共同研究プランを討議・作成し、春学期後半から1ゼミの「周回の参加」を内包しつつ、実施に向けたプランを確定する。夏休みには、共同研究に関連したフィールドワークを1ゼミと合同で行う。

秋学期は、共同研究をとりまとめて「学部研究発表会」に参加・発表するとともに、次年度の卒業論文に向けて各自のゼミ論文を作成する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	今年度のゼミガイダンスをおこなう
第2回	1ゼミ論文の共有化①	各自の1ゼミ論文の報告と検討を行う①
第3回	1ゼミ論文の共有化②	各自の1ゼミ論文の報告と検討を行う②
第4回	共同研究の課題と問いの検討①	前年度の共同研究をふりかえり、今年度の共同研究の課題、問いを討議する①
第5回	共同研究の課題と問いの検討②	前年度の共同研究をふりかえり、今年度の共同研究の課題、問いを討議する②
第6回	今年度の共同研究のプランニング①	今年度の共同研究プロットの作成
第7回	今年度の共同研究のプランニング②	今年度の共同研究の先行研究、関連文献の収集、整理
第8回	今年度の共同研究のプランニング③	今年度の共同研究プランについて1ゼミと共有し、討議する
第9回	今年度の共同研究の基礎学習①	先行研究・資料から学ぶ①

第10回	今年度の共同研究の基礎学習②	先行研究・資料から学ぶ②
第11回	今年度の共同研究の基礎学習③	先行研究・資料から学ぶ③
第12回	今年度の共同研究の基礎学習④	フィールドワークについて学ぶ
第13回	共同研究の実施に向けた検討①	共同研究プランの確定、グループの編成
第14回	共同研究の実施に向けた検討②	フィールドワークの実施計画について討議
第15回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について①	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する①
第16回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について②	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する②
第17回	共同研究の報告作成①	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う①
第18回	共同研究の報告作成②	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う②
第19回	共同研究の報告作成③	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う③
第20回	共同研究中間まとめ報告・検討①	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する①
第21回	共同研究中間まとめ報告・検討②	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する②
第22回	共同研究最終報告の準備①	共同研究最終報告に向けた準備を進める①
第23回	共同研究最終報告の準備②	共同研究最終報告に向けた準備を進める②
第24回	共同研究最終報告の準備、報告のリハーサル	共同研究最終報告に向けた最終準備を進める
第25回	1・2ゼミ合同共同研究のまとめ	学部研究発表会をふりかえり、共同研究のまとめを行う
第26回	次年度の卒論に向けて①	次年度の卒業論文に向けたガイダンスを行う
第27回	次年度の卒論に向けて②	各自2ゼミ論文構想報告①
第28回	次年度の卒論に向けて③	各自2ゼミ論文構想報告②

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

春学期、秋学期それぞれにグループワークの課題に取り組むため、授業時間外に、自主的主体的にサブゼミ活動を実施する必要がある。6月～12月に実施予定の共同研究期間は、1・2ゼミ合同で行うため、演習1の時間帯も参加する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

特に定めないが適宜教員が指定する

### 【参考書】

授業時に随時紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

日常のゼミ活動における報告・討議・フィールドワーク等への参加のあり方(平常点)と年度末のゼミ論文をもとに評価をおこなう。平常点：50点、ゼミ論文：50点

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミの進め方、学び方については日常的にゼミ学生と意見交換を行っている。学生たちは少しずつゼミを「自分たちの場」と捉えるようになり、それとともに責任感と主体性をもって意見、提案を出してくれるようになる。「学生の意見からの気づき」というより、(教員が責任を負う場面も勿論あるが) 学生たちとともにつくる場としてゼミをとらえている。

**【学生が準備すべき機器他】**

ICTを活用したりサーチや日常的ゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

**【Outline (in English)】**

Course outline : The theme of the seminar is 'The environment in which children and young people grow up'. Based on the recognition that a person's upbringing is the result of the interaction between the 'subject' and the 'environment', we will consider the relationship between children and young people's upbringing and the environment in a comprehensive way, looking not only at formal education (schools) but also at informal and non-formal education. We will consider the relationship between the environment and the upbringing of children and young people holistically. In the seminar, while tracing the process of our own upbringing, we will also look at the children and young people who live in different societies (countries and regions), times and positions from our own.

Learning Objectives : Students are required to develop a broad perspective and insight into the relationship between human development and the environment, become proficient in group work and communication through the participation in a learning community and in fieldwork, and acquire self-expression and become proficient in critiquing others.

Learning activities outside of classroom : In order to work on group work assignments in each of the spring and autumn semesters, students are required to carry out proactive sub-seminar activities outside of class hours.

Your required study time is at least 2 hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy : Students are evaluated on participation in seminar activities such as reports, discussions and fieldwork and the final report at the end of the year. Evaluation will be made on the basis of ordinary points (approx. 50%) and the final report (approx. 50%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED (教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300)

### 演習3 (卒業論文)

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「子ども・若者の育ちの環境を考える」をゼミテーマとして、演習1、演習2で行ってきた学習、研究プロセスを踏まえて、各自の研究関心にもとづき、卒業論文を作成することを目的とする。

#### 【到達目標】

卒業論文の作成を通じて、卒業後も長く考え続けたいと思える「問い」を見出し、卒業後の生活でも活きる情報探索の方法、論理的思考、自らの表現・言葉、他者の表現への良き批評のあり方について修得していくことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

春学期は、2ゼミ論文をふりかえり、卒業論文の「問い (Research Question)」、「仮説」、「方法・対象」を明確化し、それにもとづき先行研究の探索、学習を進める。秋学期は2回ずつ論文中間報告・検討 (第一次アウトライン、第二次アウトライン) を行い、卒業論文を完成させる。互いの論文制作過程を積極的に批評しあう関係づくりも重視する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文とは	卒業論文に関するガイダンス
2	2ゼミ論文の報告・検討①	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う①
3	2ゼミ論文の報告・検討②	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う②
4	2ゼミ論文の報告・検討③	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う③
5	2ゼミ論文の報告・検討④	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う④
6	優秀卒論に学ぶ	優秀卒業論文に選ばれたゼミOBOGの卒論を学ぶ
7	研究方法・資料探索について学ぶ	卒業論文作成を進める上で必要・有益な研究方法、資料探索について学ぶ
8	卒論構想報告1	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する①
9	卒論構想報告2	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する②
10	卒論構想報告3	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する③

11	卒論構想報告4	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する④
12	卒論構想報告5	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する⑤
13	卒論構想報告6	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する⑥
14	卒論構想報告7	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する⑦
15	秋学期の報告に関するガイダンス	第一次、第二次アウトラインの報告要領について学ぶ
16	第一次アウトライン報告①	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う①
17	第一次アウトライン報告②	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う②
18	第一次アウトライン報告③	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う③
19	第一次アウトライン報告 ④	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う④
20	第一次アウトライン報告 ⑤	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う⑤
21	第一次アウトライン報告 ⑥	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う⑥
22	第二次アウトライン報告 ①	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討①
23	第二次アウトライン報告 ②	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討②
24	第二次アウトライン報告③	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討③
25	第二次アウトライン報告④	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討④
26	第二次アウトライン報告⑤	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討⑤
27	第二次アウトライン報告⑥	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討⑥
28	第二次アウトライン報告⑦	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討⑦

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文制作は、大半が授業外の学習であり、各自の報告準備、報告後のふりかえり、他者の報告資料の事前学習などを行う必要がある。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

統一のテキストは使用しない

#### 【参考書】

各自の卒論テーマに合わせて紹介する

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文(80%)と平常点(20%)で評価を行う。卒業論文の評価は、問い (この論文で何を明らかにするのか) の明示性、先行研究レビュー・論文体裁の適切性、章節構成における論理一貫性、選択した研究方法・対象と問いの適合性、データ分析の正確性と考察の深さなどを基準とする。平常点においては、他者の卒業論文に対する批評の積極性、適切性などを基準とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

該当しない

**【学生が準備すべき機器他】**

ICTを活用したりサーチや日常的なゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to prepare and complete a graduation thesis based on their own research interests.

The goals of this course is to explore "my question" that you wish to continue thinking about long, and to acquire information-seeking methods, logical thinking, your own expression and good criticism of other people's reports.

You will be required to prepare and reflect your reports and study others' report before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on a graduation thesis and in-class contribution.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 演習 1

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このゼミでは、人口減少期の都市自治体の政策課題を対象に、マルチステークホルダー・パートナーシップを通じた課題解決の可能性を、市民自治の理念から探求することを目的としています。主に東京圏の基礎自治体における人口減少期の公共的な政策課題に着眼し、それらの課題解決に関わる企業・NPO・地域団体などの多様な主体と自治体との関係や、提供されている資源の現状を分析します。さらに民主的統制の視点も加えつつ、都市自治体における未来志向型の政策展開の可能性を実践的に検討していきます。

### 【到達目標】

- ・自治体の政策課題の基本的事項について、理解を深める
- ・チームによる政策検討の説明力、討議力、思考力を身につける
- ・プレゼンテーションスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期前半は、指定した文献について担当を決め受講生が順次内容をレポートする形式で進めます。後半は、都市自治体における具体的な課題や実践事例を用いたグループディスカッションを行います。秋学期前半は、夏休みに現地調査した自治体の政策課題をテーマに、グループ討議を通じて課題解決策を検討し、セミナーのポスターセッションや学部研究発表会等の場で成果発表を行います。後半は、各々が卒論構想を報告し、教員や受講生からのコメントを踏まえながら、内容をブラッシュアップしていきます。発表やレポート等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。

なお、授業計画は受講生の関心に応じて、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-自治体と政策課題	自己紹介とゼミの進め方についての説明
第2回	21世紀の自治体を取り巻く課題	人口減少期の自治体が抱える政策課題についての概要説明と討議
第3回	テキスト報告の担当決め	テキストの紹介と報告担当者の決定
第4回	テキストの輪読 (1)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第5回	テキストの輪読 (2)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第6回	テキストの輪読 (3)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第7回	テキストの輪読 (4)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第8回	テキストの輪読 (5)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第9回	テキストの輪読 (6)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する

第10回	テキストの輪読 (7)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第11回	テキストの輪読 (8)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第12回	テキストの総括	テキストから学んだ自治体の政策課題と関連事項を検討する
第13回	研究テーマの抽出と検討 -グループワーク	テキストの内容を中心に、秋学期の検討テーマを選択する
第14回	自治体調査の計画づくり	夏季休業中に予定する自治体調査の計画を立てる
第15回	自治体の政策課題の検討 (1)-グループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第16回	自治体の政策課題の検討 (2)-グループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第17回	自治体の政策課題の検討 (3)-グループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第18回	課題解決案の発表 (1)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第19回	課題解決案の発表 (2)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第20回	課題解決案の発表 (3)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第21回	グループ研究のまとめ	グループが発表した内容をもとに政策の展開図を作成・俯瞰する
第22回	研究案の作成	卒論に予定するテーマについて、研究案を作成する
第23回	研究案の提示とディスカッション (1)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第24回	研究案の提示とディスカッション (2)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第25回	研究案の提示とディスカッション (3)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第26回	研究案の提示とディスカッション (4)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第27回	研究案の提示とディスカッション (5)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第28回	ふりかえりと総括	次年度に向けた課題整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。テキスト購読のレジュメ作成、グループワークと発表の事前準備、研究テーマの発表準備等、授業前に指示された準備作業を行う。討議内容のメモを取り、検討したことの振り返りや論点整理等を自主的に行う。

### 【テキスト (教科書)】

開講時に指示します。

### 【参考書】

柴田直子・松井望『地方自治論入門』(ミネルヴァ書房)  
その他、授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内の報告40%、討議への参加姿勢30%、卒論研究案の提出30%を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や個別研究課題に即して、補足説明や追加資料の配付等を行います。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is from the aspect of the philosophy of citizens' self-government to explore the possibility of solving the policy issues of municipalities in the declining population term through multi-stakeholder partnerships.

Focusing on public policy issues during the declining population period, mainly in municipalities in the Tokyo metropolitan area, we'll analyze the resources provided to public problems by local governments and various actors, such as companies, NPOs and local organizations. In addition, we will practically examine the possibility of future-oriented policy development in urban municipalities, including the perspective of democratic control.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To understand basic matters of local government policy issues deeply

-B. To acquire the ability to explain, discuss, and think about policy studies by the team

-C. To acquire presentation skills

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to perform preparatory work instructed before class, such as making summary for text subscriptions, preparing for group work and presentations, and preparing for presentations on research themes. In addition, take notes on the content of the discussion, reflect on what was considered, and voluntarily organize the points of discussion.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (30%), and graduation thesis plan (30%).

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 演習 2

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このゼミでは、人口減少期の都市自治体の政策課題を対象に、マルチステークホルダー・パートナーシップを通じた課題解決の可能性を、市民自治の理念から探求することを目的としています。主に東京圏の基礎自治体における人口減少期の公共的な政策課題に着眼し、それらの課題解決に関わる企業・NPO・地域団体などの多様な主体と自治体との関係や、提供されている資源の現状を分析します。さらに民主的統制の視点も加えつつ、都市自治体における未来志向型の政策展開の可能性を実践的に検討していきます。

### 【到達目標】

- ・自治体の政策課題の基本的事項について、理解を深める
- ・チームによる政策検討の説明力、討議力、思考力を身につける
- ・プレゼンテーションスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期前半は、指定した文献について担当を決め受講生が順次内容をレポートする形式で進めます。後半は、都市自治体における具体的な課題や実践事例を用いたグループディスカッションを行います。秋学期前半は、夏休みに現地調査した自治体の政策課題をテーマに、グループ討議を通じて課題解決策を検討し、セミナーのポスターセッションや学部研究発表会等の場で成果発表を行います。後半は、各々が卒論構想を報告し、教員や受講生からのコメントを踏まえながら、内容をブラッシュアップしていきます。発表やレポート等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。

なお、授業計画は受講生の関心に応じて、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-自治体と政策課題	自己紹介とゼミの進め方についての説明
第2回	21世紀の自治体を取り巻く課題	人口減少期の自治体が抱える政策課題についての概要説明と討議
第3回	テキスト報告の担当決め	テキストの紹介と報告担当者の決定
第4回	テキストの輪読 (1)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第5回	テキストの輪読 (2)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第6回	テキストの輪読 (3)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第7回	テキストの輪読 (4)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第8回	テキストの輪読 (5)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第9回	テキストの輪読 (6)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する

第10回	テキストの輪読 (7)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第11回	テキストの輪読 (8)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第12回	テキストの総括	テキストから学んだ自治体の政策課題と関連事項を検討する
第13回	研究テーマの抽出と検討 -グループワーク	テキストの内容を中心に、秋学期の検討テーマを選択する
第14回	自治体調査の計画づくり	夏季休業中に予定する自治体調査の計画を立てる
第15回	自治体の政策課題の検討 (1) -グループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第16回	自治体の政策課題の検討 (2) -グループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第17回	自治体の政策課題の検討 (3) -グループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第18回	課題解決案の発表 (1)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第19回	課題解決案の発表 (2)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第20回	課題解決案の発表 (3)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第21回	グループ研究のまとめ	グループが発表した内容をもとに政策の展開図を作成・俯瞰する
第22回	研究案の作成	卒論に予定するテーマについて、研究案を作成する
第23回	研究案の提示とディスカッション (1)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第24回	研究案の提示とディスカッション (2)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第25回	研究案の提示とディスカッション (3)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第26回	研究案の提示とディスカッション (4)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第27回	研究案の提示とディスカッション (5)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第28回	ふりかえりと総括	次年度に向けた課題整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。テキスト購読のレジュメ作成、グループワークと発表の事前準備、研究テーマの発表準備等、授業前に指示された準備作業を行う。討議内容のメモを取り、検討したことの振り返りや論点整理等を自主的に行う。

### 【テキスト (教科書)】

開講時に指示します。

### 【参考書】

柴田直子・松井望『地方自治論入門』(ミネルヴァ書房)  
その他、授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内の報告40%、討議への参加姿勢30%、卒論研究案の提出30%を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や個別研究課題に即して、補足説明や追加資料の配付等を行います。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is from the aspect of the philosophy of citizens' self-government to explore the possibility of solving the policy issues of municipalities in the declining population term through multi-stakeholder partnerships.

Focusing on public policy issues during the declining population period, mainly in municipalities in the Tokyo metropolitan area, we'll analyze the resources provided to public problems by local governments and various actors, such as companies, NPOs and local organizations. In addition, we will practically examine the possibility of future-oriented policy development in urban municipalities, including the perspective of democratic control.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand basic matters of local government policy issues deeply
- B. To acquire the ability to explain, discuss, and think about policy studies by the team
- C. To acquire presentation skills

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to perform preparatory work instructed before class, such as making summary for text subscriptions, preparing for group work and presentations, and preparing for presentations on research themes. In addition, take notes on the content of the discussion, reflect on what was considered, and voluntarily organize the points of discussion.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (30%), and graduation thesis plan (30%).



POL400EB, POL400EC, POL400ED (政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400)

### 演習3 (卒業論文)

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が設定したテーマに沿って多角的な視点を持って調査・研究を進め、卒業論文を執筆します。

#### 【到達目標】

- ・卒業論文を完成する
- ・多角的な側面から事象を捉える思考性を身につける
- ・論理的な思考力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

受講生の調査研究や卒業構想等の報告を受けながら、その進捗に応じて卒業論文執筆までの指導を行います。受講生の報告については、学生間でも討議を行います。

発表やレポートに等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。

なお、授業計画については受講生の卒業執筆状況に応じ、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論テーマとスケジュールの設定	各自のテーマの設定と春学期に進める調査・研究の作用スケジュールを確認する
第2回	卒業論文の書き方	卒業論文の執筆に必要な基本事項 (論文のルールや構成の組立方など)を学ぶ
第3回	各自の報告・討議(1)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第4回	各自の報告・討議(2)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第5回	各自の報告・討議(3)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第6回	各自の報告・討議(4)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第7回	各自の報告・討議(5)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第8回	各自の報告・討議(6)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第9回	各自の報告・討議(7)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第10回	各自の報告・討議(8)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第11回	各自の報告・討議(9)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第12回	各自の報告・討議(10)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第13回	研究成果と卒業構想との検討	獲得した調査研究の内容と卒業構想を検討し、必要に応じ構想の修正を行う

第14回	夏季休暇中の作業事項の確認	夏季休暇中に行う卒論執筆作業の確認と全体で行う調査研究活動等について検討を行う
第15回	夏季休暇の作業について振り返りと秋学期スケジュールの確認	夏季休暇中の調査研究内容を整理し、秋学期の作業スケジュールを確認する
第16回	論文案の検討(1)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第17回	論文案の検討(2)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第18回	論文案の検討(3)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第19回	卒業論文の指導(1)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第20回	卒業論文の指導(2)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第21回	卒業論文の指導(3)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第22回	卒業論文の指導(4)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第23回	卒業論文の指導(5)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第24回	卒業論文の指導(6)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第25回	卒業論文の最終確認(1)	卒業論文案の推敲を行う
第26回	卒業論文の最終確認(2)	卒業論文案の推敲を行う
第27回	卒業論文の最終確認(3)	卒業論文案の推敲を行う
第28回	総括	演習で取り組んだ調査研究を振り返りつつ、各自の目標到達状況を確認する

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

卒論テーマに関する調査・研究を行う。調査・研究報告の準備や教員から指示された準備作業等を行う。討議内容についての振り返りや論点整理を自主的に行う。

#### 【テキスト (教科書)】

思考のトレーニングの観点で使用する文献を開講時に指示します。

#### 【参考書】

各自の論文テーマ・内容に即した文献や論文を適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業内の報告30%、討議への参加姿勢20%、卒業論文50%を総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や卒業執筆状況に応じて、補足説明や追加資料の配付を行います。

#### 【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is to research from multiple perspectives according to the theme set by each person, and write a graduation thesis.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To finish the graduation thesis
- B. To acquire thinking ability to recognize a social phenomenon from multiple aspects
- C. To acquire logical thinking ability

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to carry out research on graduation thesis themes, to prepare presentation, and the task instructed by faculty member. In addition, voluntarily review the content of the discussion and sort out the issues.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (20%),  
and graduation thesis (50%).

LAW200EB, LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 演習 1

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会問題への政策対応を主たるテーマとして、大学生としての、さらには社会人としても通用する高度な学問的センス——とくに論理的な思考力・物事を判断する能力——を涵養します。

### 【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

社会問題（おもに社会保障・福祉、雇用・労働、生命倫理など）のなかから、各参加者が興味のあるテーマを取り上げて、報告および討議を中心に進めていきます。

担当教員は、政策論・法的分析を専門としており、また年金や介護関係を中心的な研究領域としていますが、この演習ではそれらに限定せず、幅広いテーマを取り上げ、多様なアプローチを試みたいと思います。

現代社会の諸問題について、自分の頭で考えて、判断を下す能力を養うことが目標です。

とりあえず春学期は、基本的なテキストを会読するとともに、いくつかの具体的な政策問題（基本文献・新聞記事・裁判例等）を中心に運営・討議したいと思っています。

秋学期以降は、参加者の興味・関心によって、各回で扱うテーマを決めていきたいと思っています。あわせて学部研究発表会も見据えて、共通テーマを検討する機会も探ります。

レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

なお定期的に、演習2との合同開催を行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のガイダンス	スケジュールの確認、ゼミで学ぶことの確認
2	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(1)	文献の読解方法
3	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(2)	討議への参画方法
4	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(3)	文献の収集・分析方法
5	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(4)	統計・資料の収集・分析方法
6	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(5)	報告資料の作成方法
7	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(6)	レポート・論文の執筆方法

8	社会問題への政策対応(1)	社会保障を中心とした問題群の検討
9	社会問題への政策対応(2)	社会福祉・福祉国家を中心とした問題群の検討
10	社会問題への政策対応(3)	雇用・労働を中心とした問題群の検討
11	社会問題への政策対応(4)	生命倫理を中心とした問題群の検討
12	社会問題への政策対応(5)	家族・企業を中心とした問題群の検討
13	社会問題への政策対応(6)	小括、各報告へのフィードバック
14	論文執筆に向けて	論文執筆のテーマ報告と相互討議
15	学部研究発表会準備(1)	発表テーマの検討・選定
16	社会問題の個別問題(1)	第1グループの執筆論文の報告と討議
17	社会問題の個別問題(2)	第2グループの執筆論文の報告と討議
18	社会問題の個別問題(3)	第3グループの執筆論文の報告と討議
19	学部研究発表会準備(2)	発表内容の検討
20	社会問題への具体的政策対応(1)	第1グループの報告と討議
21	社会問題への具体的政策対応(2)	第1グループの報告へのフィードバックとフォローアップ
22	社会問題への具体的政策対応(3)	第2グループの報告と討議
23	学部研究発表会準備(3)	発表内容の決定、リハーサル
24	学部研究発表会準備(4)	発表内容の精査、最終リハーサル
25	社会問題への具体的政策対応(4)	第2グループの報告へのフィードバックとフォローアップ
26	社会問題への具体的政策対応(5)	第3グループの報告と討議
27	社会問題への具体的政策対応(6)	第3グループの最終へのフィードバックとフォローアップ
28	まとめと振り返り	総括、フィードバック

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の討議等に積極的に参加できるように確実に準備してくる。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

春学期は、基本的なテキストを選定するとともに（『変わる福祉社会の論点』が一応の候補）、具体的な裁判事例や政策問題に関する資料や文献を配布します。

秋学期は、個々の報告が中心となります。

### 【参考書】

演習内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（報告、討議参画等）（80%）及びレポート提出（20%）により評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は軽度の難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声をお願いします。

### 【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 80%、 reports : 20%、

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED (法学 / law 300, 法学 / law 300, 法学 / law 300)

## 演習 2

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

引き続き、社会問題への政策対応を主たるテーマとして、大学生としての、さらには社会人としても通用する高度な学問的センス——とくに論理的な思考力・物事を判断する能力——を涵養します。

### 【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

社会問題への政策対応領域のなかから、各参加者が興味のあるテーマを取り上げて、報告および討議を中心に進めていきます。担当教員は、政策論・法的分析を専門としており、また年金や介護関係を中心とした研究領域としていますが、この演習ではそれらに限定せず、幅広いテーマを取り上げ、多様なアプローチを試みたいと思います。現代社会の諸問題について、自分の頭で考えて、判断を下す能力を養うことが目標です。

演習2では個人単位での研究と、ゼミ共通テーマの検討を並行してお願いする予定です。

レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習2のガイダンス(1)	スケジュールの確認、演習2で学ぶことの確認
2	演習2のガイダンス(2)	演習1の提出論文へのフィードバック
3	演習2のガイダンス(3)	政策研究の基礎
4	共通文献の講読(1)	社会保障関係の文献検討
5	共通文献の講読(2)	社会福祉・福祉国家関係の文献検討
6	共通文献の講読(3)	雇用・労働関係の文献検討
7	共通文献の講読(4)	生命倫理・家族関係の文献検討
8	個人研究のガイダンス(1)	研究テーマの設定
9	個人研究のガイダンス(2)	研究方法の選定
10	個人研究のガイダンス(3)	報告資料作成の方法
11	個人研究構想報告(1)	第1グループの構想報告と討議
12	個人研究構想報告(2)	第2グループの構想報告と討議
13	個人研究構想報告(3)	第3グループの構想報告と討議
14	個人研究構想報告(4)	構想報告の総括、フィードバック
15	学部研究発表会準備(1)	発表テーマの検討・選定

16	個人研究中間報告(1)	第1グループの中間報告と討議
17	個人研究中間報告(2)	第1グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
18	個人研究中間報告(3)	第2グループの中間報告と討議
19	学部研究発表会準備(2)	発表内容の検討
20	個人研究中間報告(4)	第2グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
21	個人研究中間報告(5)	第3グループの中間報告と討議
22	個人研究中間報告(6)	第3グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
23	学部研究発表会準備(3)	発表内容の確定・リハーサル
24	学部研究発表会準備(4)	発表内容の精査・最終リハーサル
25	個人研究最終報告(1)	第1グループの最終報告と討議
26	個人研究最終報告(2)	第2グループの最終報告と討議
27	個人研究最終報告(3)	第3グループの最終報告と討議
28	個人研究のまとめ	自己評価・相互評価

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の討議等に積極的に参加できるように、確実に準備してくる。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しませんが、共通に読むべき文献等については適宜配布します。

### 【参考書】

演習内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（報告、討議参画等）（80%）及びレポート提出（20%）により評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）の実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は軽度の難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following  
in class contribution: 80%、reports : 20%、

LAW400EB, LAW400EC, LAW400ED (法学 / law 400, 法学 / law 400, 法学 / law 400)

### 演習3 (卒業論文)

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文を執筆します。研究計画を立てて、資料を集め、分析と考察を加えて、一編の論文を完成させることで、演習1~3の、また大学生活の総決算として下さい。

#### 【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

論文を執筆するための基本的な技法に関する指導を行います。テーマは各人が一年間かけて追求できるものであれば、どのような領域のものでも構いません。レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のガイダンス	演習3で学ぶことの確認、スケジュールの確認
2	卒論ガイダンス (1)	卒論テーマの選定
3	卒論ガイダンス (2)	研究方法の選定
4	卒論ガイダンス (3)	資料および統計の収集・分析の方法
5	卒論ガイダンス (4)	文献の収集・分析の方法
6	卒論ガイダンス (5)	論文執筆の進め方
7	卒論ガイダンス (6)	論文の細かい執筆技術
8	卒論構想報告 (1)	第1グループの執筆者ごとの構想報告
9	卒論構想報告 (2)	第1グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
10	卒論構想報告 (3)	第2グループの執筆者ごとの構想報告
11	卒論構想報告 (4)	第2グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
12	卒論構想報告 (5)	第3グループの執筆者ごとの構想報告
13	卒論構想報告 (6)	第3グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
14	卒論構想報告 (7)	構想報告の総括、フィードバック
15	秋学期のガイダンス	本格的な執筆に向けた留意点、スケジュールの確認
16	卒論中間報告 (1)	第1グループの執筆者ごとの中間報告
17	卒論中間報告 (2)	第1グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ

18	卒論中間報告 (3)	第2グループの執筆者ごとの中間報告
19	卒論中間報告 (4)	第2グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
20	卒論中間報告 (5)	第3グループの執筆者ごとの中間報告
21	卒論中間報告 (6)	第3グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
22	卒論最終報告 (1)	第1グループの執筆者ごとの最終報告
23	卒論最終報告 (2)	第1グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
24	卒論最終報告 (3)	第2グループの執筆者ごとの最終報告
25	卒論最終報告 (4)	第2グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
26	卒論最終報告 (5)	第3グループの執筆者ごとの最終報告
27	卒論最終報告 (6)	第3グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
28	卒論報告のまとめ	自己評価・相互評価

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

論文完成に向けて、各およびゼミ生相互で研鑽に努める。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しませんが、共通に読むべき文献等については適宜配布します。

#### 【参考書】

演習内で適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容 (80%) とその他の参画 (他の卒論へのアドバイス等) (20%) により評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

#### 【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。担当教員の厚生省 (現厚生労働省) と金融機関 (生命保険会社) での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は軽度の難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

#### 【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following reports : 20%, in class contribution: 80%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

菊澤 佐江子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：家族と社会を考える

テーマに関するゼミ学習を通じて、研究過程の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

家族社会学の諸領域について理解を深め、研究の手がかりをつかむとともに、研究に関連する基礎的な事柄を理解し、各課題に応用することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、班単位による家族社会学の基礎文献の講読を通じて、家族社会学の主な研究領域について学びます。秋学期は、班単位で関心のあるテーマについて関連する文献を講読・発表しながら、そのテーマについて何が分かっている、何が分からないのか、研究上の課題は何かを明らかにし、ゼミ論文にまとめることを目標とします。

授業は演習形式で、毎回、受講者の中から担当を決めて、文献の内容や、研究の進行状況について報告してもらい、議論する予定です。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行います。課題によって「演習2」の受講生も交え、議論の充実を図る予定です。授業計画は概ね以下を予定しています（ただし、授業の展開等によって、若干変更の可能性あり）。進め方の詳細は、初回授業で説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
2	図書館ガイダンス	春学期課題における図書館活用法の説明
3	今「家族」に何が起きているのか	新聞記事等を用いた報告と議論
4	文献講読(1)	報告と議論
5	文献講読(2)	報告と議論
6	文献講読(3)	報告と議論
7	文献講読(4)	報告と議論
8	文献講読(5)	報告と議論
9	文献講読(6)	報告と議論
10	文献講読(7)	報告と議論
11	文献講読(8)	報告と議論
12	期末レポート（初稿）の検討(1)	検討会
13	期末レポート（初稿）の検討(2)	個別指導
14	春学期の総括	期末レポート（最終稿）の提出と夏休み課題の説明
15	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
16	図書館ガイダンス	秋学期課題における図書館活用法の説明
17	共同研究報告(1)	報告と議論
18	共同研究報告(2)	報告と議論
19	共同研究報告(3)	報告と議論
20	共同研究報告(4)	報告と議論
21	共同研究報告(5)	報告と議論
22	共同研究報告(6)	報告と議論
23	共同研究報告(7)	報告と議論
24	共同研究報告(8)	報告と議論
25	共同研究報告(9)	報告と議論
26	ゼミ論文の書き方	ゼミ論文の執筆方法の説明
27	ゼミ論文（初稿）の検討	検討会
28	秋学期の総括	ゼミ論文（最終稿）の提出とふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読にあたっては、受講者全員が毎回必ず事前に文献を読み、要約とコメントをまとめた読書レポート（A4一枚程度）を作成したうえで議論に参加する。報告者は、効果的な報告・議論が出来るよう準備する。各課題（個別・グループ別）の達成に必要な活動（文献の探索・収集・講読、執筆、関連する打合わせ等）への取組みが随時求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表、議論への参加・貢献等）60%、課題（ゼミ論文・レポート等）40%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

### 【その他の重要事項】

毎回出席し、議論に参加すること（一回以上発言すること）を原則とします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to acquire an understanding of the processes of sociological research, especially on family issues. At the end of the course, students are expected to understand the subfields of family sociology and learn essential research skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution: 60%, Assignments (presentations, reports): 40%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習2

菊澤 佐江子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：家族と社会を考える

テーマに関するゼミ学習を通じて、研究過程の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

各自の研究関心を深めるとともに、研究を企画する過程を理解し、卒業論文のテーマへと発展させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、各自の問題関心にもとづいて独自に調査・研究を行い、その成果をゼミ論文にまとめます。秋学期は、卒業論文を視野に入れつつ、問題関心を研究企画に発展させ、研究計画書の作成を行います。

授業は演習形式で、毎回、受講者の中から担当を決めて、文献の内容や、研究の進行状況等について報告してもらい、議論する予定です。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行います。授業計画は概ね以下を予定しています（ただし、授業の展開等によって、若干変更の可能性あり）。進め方の詳細は、初回授業で説明します。

なお、担当教員の「演習1」未履修の受講生は、連続する時間帯に開講する「演習1」（2年）にも（単位にはなりません）部分的に出席することを義務とします。この点で、授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で受講するよう留意してください。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
2	研究報告(1)	報告と議論
3	研究報告(2)	報告と議論
4	研究報告(3)	報告と議論
5	研究報告(4)	報告と議論
6	研究報告(5)	報告と議論
7	研究報告(6)	報告と議論
8	研究報告(7)	報告と議論
9	研究報告(8)	報告と議論
10	研究報告(9)	報告と議論
11	研究報告(10)	報告と議論
12	ゼミ論文（初稿）の検討(1)	検討会
13	ゼミ論文（初稿）の検討(2)	個別指導
14	春学期の総括	ゼミ論文（最終稿）の提出と夏休み課題の説明
15	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
16	研究報告(1)	報告と議論
17	研究報告(2)	報告と議論
18	研究報告(3)	報告と議論
19	研究報告(4)	報告と議論
20	研究報告(5)	報告と議論
21	研究報告(6)	報告と議論
22	研究報告(7)	報告と議論
23	研究報告(8)	報告と議論
24	研究報告(9)	報告と議論
25	研究報告(10)	報告と議論
26	研究計画書（初稿）の検討(1)	検討会
27	研究計画書（初稿）の検討(2)	個別指導
28	秋学期の総括	研究計画書（最終稿）の提出とふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各学期末にゼミ論文・研究計画書（各A4×10枚以上）を提出する。これに関連して、学期中、小課題が順次提示される。各期限を念頭に、計画的に文献を探索・収集し、読み進め、執筆することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表、議論への参加・貢献等）60%、課題（ゼミ論文・レポート等）40%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

### 【その他の重要事項】

毎回出席し、議論に参加すること（一回以上発言すること）を原則とします。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to acquire an understanding of the processes of sociological research, especially on family issues. At the end of the course, students are expected to understand the subfields of family sociology and learn essential research skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution: 60%, Assignments (presentations, reports): 40%.



SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

菊澤 佐江子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

学部ゼミ学習の集大成として、卒業論文を完成させる。

#### 【到達目標】

演習1・2で学んだことを基礎として、各自の問題関心にもとづいて独自に調査・研究を行い、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

各自、自分の研究テーマについて研究を行い、その成果を卒業論文にまとめていく。授業は、卒業研究の各段階において課される課題の提出・報告・検討・個別指導を中心に進める。春学期は研究計画書の完成、夏休みは調査・資料収集と分析、秋学期は卒業論文の草稿の提出と検討を主な課題として進める予定である。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業の進め方の詳細は、初回授業で相談するので、履修予定者は必ず初回授業に参加すること(各自、演習2で作成した研究計画書を持参すること)。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	卒業論文初回報告(1)	研究計画書についての報告と検討
3	卒業論文初回報告(2)	研究計画書についての報告と検討
4	卒業論文初回報告(3)	研究計画書についての報告と検討
5	卒業論文初回報告(4)	研究計画書についての報告と検討
6	卒業論文中間報告(1)	研究経過の報告と検討
7	卒業論文中間報告(2)	研究経過の報告と検討
8	卒業論文中間報告(3)	研究経過の報告と検討
9	卒業論文中間報告(4)	研究経過の報告と検討
10	卒業論文第2回中間報告(1)	研究経過の報告と検討
11	卒業論文第2回中間報告(2)	研究経過の報告と検討
12	卒業論文第2回中間報告(3)	研究経過の報告と検討
13	卒業論文第2回中間報告(4)	研究経過の報告と検討
14	春学期の総括	春学期の成果の検討と今後のスケジュールの確認
15	卒業論文第3回中間報告(1)	研究経過の報告と検討
16	卒業論文第3回中間報告(2)	研究経過の報告と検討
17	卒業論文第3回中間報告(3)	研究経過の報告と検討
18	卒業論文第3回中間報告(4)	研究経過の報告と検討
19	卒業論文第4回中間報告(1)	研究経過の報告と検討
20	卒業論文第4回中間報告(2)	研究経過の報告と検討
21	卒業論文第4回中間報告(3)	研究経過の報告と検討
22	卒業論文第4回中間報告(4)	研究経過の報告と検討
23	卒業論文最終報告(1)	原稿の検討
24	卒業論文最終報告(2)	原稿の検討
25	卒業論文最終報告(3)	原稿の検討
26	卒業論文最終報告(4)	原稿の検討
27	卒業論文発表会について	発表方法の説明と準備
28	卒業論文発表会	卒業論文の発表と相互討論

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各自、各課題および卒業論文の完成に向けて、計画的に文献探索・収集、講読、調査、執筆等をすすめることが求められる。本授業の事前学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト(教科書)】

特になし

#### 【参考書】

適宜指示する

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文70%、ゼミへの参加(報告、議論への貢献等)30%。  
(ただし、卒業論文の提出は、ゼミ参加を前提条件とする)

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

#### 【その他の重要事項】

卒業論文執筆のためのゼミであるため、執筆予定者以外は履修しないこと。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to write graduation thesis. At the end of the course, students are expected to complete graduation thesis. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Graduation thesis: 70%, Class participation and contribution: 30%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

## 演習 2

小林 直毅

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア表象としての現代社会を読み解く」が、この演習のテーマです。粗雑な言葉と論理を振り回したり、狭苦しい世界に引きこもったりする「メディア研究」から脱却して、描かれ、語られた出来事を繊細かつ緻密に読み解くことを目指します。その上で、現代社会が避けて通ることのできない重要な出来事の記憶を、時間的空間的な広がりのもとで再構成していきます。

### 【到達目標】

現代社会を特徴づける出来事の、何が、どのように顕著に描かれ、語られ、記憶が共有されるのか、逆に、何が描かれず、語られず、忘却されていくのかを問うことから研究を出発します。そこから、描かれ、語られ、記憶されている出来事の特徴と、逆に、描かれず、語られず、忘却されている出来事の特徴を現代史や現代社会の在り様として解明できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期はテキストクリティークを中心に進めます。秋学期はフィールドワークによる研究成果を共同研究発表に集約していく作業が中心になります。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	問題関心の共有
第2回	問題構成	課題の見取り図を作る
第3回	テーマ概説	テキストと関連文献の概説
第4回	過去は死んでいない	春学期テキストの第1章の報告と討論
第5回	想像しがたい過去：歴史小説の地平	春学期テキストの第2章の報告と討論
第6回	レンズに映る影：写真という記憶	春学期テキストの第3章の報告と討論
第7回	活動写真：歴史を映画化する	春学期テキストの第4章の報告と討論
第8回	フィールドワークの準備（1）	フィールドワークのラフデザインの検討
第9回	視覚：漫画の見る歴史	春学期テキストの第5章の報告と討論
第10回	ランダム・アクセス・メモリー	春学期テキストの第6章の報告と討論
第11回	“歴史への真摯さ”の政治経済学に向かつて	春学期テキストの第7章の報告と討論
第12回	メディア・歴史・記憶	春学期テキスト・クリティークの総括討論
第13回	フィールドワークの準備（2）	フィールドワークの計画の検討（1）

第14回	フィールドワークの準備（3）	フィールドワークの計画の検討（2）
第15回	共同研究のテーマ設定	フィールドワークの結果の確認と共同研究の準備
第16回	見失われたもの、忘却されたもの、自明のもの	秋学期テキスト・クリティークの問題構成とねらい
第17回	「日本」という時間、空間への問い	秋学期テキストの第1章の報告と討論
第18回	「日本」とは何か	秋学期テキストの第2章の報告と討論
第19回	「日本」の自然を考える	秋学期テキストの第3章の報告と討論
第20回	「日本」の文化を考える	秋学期テキストの第4章の報告と討論
第21回	近現代「日本」の「人種」を問う	秋学期テキストの第5章の報告と討論
第22回	「日本」の近代化というジェンダー	秋学期テキストの第6章の報告と討論
第23回	「日本」の文明と文化	秋学期テキストの第7章の報告と討論
第24回	「日本」のグローバリゼーション	秋学期テキストの第8章の報告と討論
第25回	近代「日本」の市民を問う	秋学期テキストの第9章の報告と討論
第26回	共同研究の分担報告2	分担した研究成果の報告と検討
第27回	共同研究の取りまとめ	分担した研究成果の集約と検討
第28回	共同研究発表の総括	共同研究発表の評価と反省

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献を読んで出席することは必須です。積極的な発言、討論への参加を求めます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

春学期：テッサ・モーリス＝スズキ（2014）『過去は死なない——メディア・記憶・歴史——』岩波現代文庫  
秋学期：テッサ・モーリス＝スズキ（2014）『日本を再発明する——時間、空間、ネーション——』以文社

### 【参考書】

年度初めに、「参考文献リスト」を配布します。

### 【成績評価の方法と基準】

分担報告25%、討論への参加の度合い25%、学年末のゼミ論文50%によって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートは実施していません。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will be able to understand contemporary society as media representation.

#### Learning objectives:

The goal of this course is to break away from the narrow media studies and to delicately and precisely illuminate the characteristics of the events represented in the media as the state of modern history and modern society.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Sharing report: 25%. Participation in discussion: 25%, Term-end report: 50%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

小林 直毅

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の構想を確立し、その報告と議論を繰り返しながら構想を再構成し、論文の執筆を進めていきます。

#### 【到達目標】

卒業論文を学術論文として完成させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

毎回、各自の研究経過、論文の執筆状況、課題を報告し、それをめぐる議論を繰り返していきます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	卒業論文の執筆に向けて
2	テーマの提出 (1)	各自の研究テーマを報告、議論する (1)
3	テーマの提出 (2)	各自の研究テーマを報告、議論する (2)
4	研究報告 (1)	問題構成を報告、議論する (1)
5	研究報告 (2)	問題構成を報告、議論する (2)
6	研究報告 (3)	問題構成を報告、議論する (3)
7	研究報告 (4)	問題構成を報告、議論する (4)
8	研究報告 (5)	問題構成を報告、議論する (5)
9	研究報告 (6)	史資料と文献の報告と検討 (1)
10	研究報告 (7)	史資料と文献の報告と検討 (2)
11	研究報告 (8)	史資料と文献の報告と検討 (3)
12	研究報告 (9)	史資料と文献の報告と検討 (4)
13	研究報告 (10)	史資料と文献の報告と検討 (5)
14	執筆計画の確認	夏季休暇中の執筆計画の報告
15	秋学期の執筆計画	今後の予定と進捗状況の確認
16	章別構成の報告 (1)	各章の内容を報告、議論する (1)
17	章別構成の報告 (2)	各章の内容を報告、議論する (2)
18	章別構成の報告 (3)	各章の内容を報告、議論する (3)
19	章別構成の報告 (4)	各章の内容を報告、議論する (4)
20	章別構成の報告 (5)	各章の内容を報告、議論する (5)
21	章別構成の報告 (6)	各章の内容を報告、議論する (6)
22	章別構成の報告 (7)	各章の内容を報告、議論する (7)
23	章別構成の報告 (8)	各章の内容を報告、議論する (8)
24	論文の概要の報告 (1)	全体像の報告と再構成 (1)
25	論文の概要の報告 (2)	全体像の報告と再構成 (2)

26 論文の概要の報告 (3) 全体像の報告と再構成 (3)

27 論文の概要の報告 (4) 全体像の報告と再構成 (4)

28 論文提出のために 最終的な確認

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の執筆、完成に向けた史資料の収集、分析、検証、テーマや構想に沿った文献の講読を各自が進めてください。この授業の準備学習、復習時間は各4時間以上を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

#### 【参考書】

とくに指定しません。各自の論文に寄与的な文献を随時紹介しますので、他の学生に紹介された文献でも、興味、関心が向いたり、自分自身の論文執筆にとっても参考になりそうであったら積極的に読んでみてください。

#### 【成績評価の方法と基準】

提出された卒業論文の内容で評価します (100%)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートは実施していません。

#### 【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to write and present a graduation thesis.

Students are expected to prepare the presentation of one's own research and to take part in the discussion.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided on the final thesis(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

三崎 和志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代における批判的社会理論の可能性

### 【到達目標】

社会理論を精密に読解する力を養うとともに、現代の社会問題および社会変動を説明し批判する上でどのような理論枠組みが必要かについて、考察を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

担当教員の専門はドイツを中心とする社会哲学である。担当教員サバティカルのため1年の代講となる。

春学期はテキスト講読が中心となる。夏休みは研修旅行（フィールドワーク）を行ない、秋学期に各自が成果を報告書にまとめるとともに、学部研究発表会で発表を行なう。2012年は被災地の復興を視察するため宮城県石巻市を訪ね、市議会議員、漁協、病院等に話を伺った。2013年は、大阪市釜ヶ崎の高齢の日雇労働者が集住する地域を訪ね、ホームレス支援、子どもの支援、高齢者への仕事の斡旋を行うNPO等で話を伺った。2年間の在外研究をはさみ、2016年は大阪市と京都市を訪ね、ヘイトスピーチ問題に取り組む在日朝鮮人の団体やジャーナリストらに話を伺った。2017年度は福島県福島市や郡山市を訪ね、原発事故被害への補償や被ばくの不安の問題にとり組む被害者団体や母親たちのグループ、農業団体等で話を伺った。2018年度は静岡県浜松市の日系ブラジル人労働者が集住する地域を訪ね、多文化共生政策や日本語学習支援の担当者、ブラジル人学校や保育園で話を伺った。2019年度は日雇労働者が多かった横浜市寿町で、医療、ホームレス支援、就労支援に携わる方々に話を伺った。2020年度は朝鮮学校をとりまく情勢と自治体による多文化共生施策について、横浜と川崎で話を伺った。2021年度は、失踪者が多発する技能実習生問題について、送り出し（ベトナム）と受け入れ双方の担当者や支援団体・労働組合で話を伺った。2022年度は、沖縄の辺野古で基地建設反対運動に取り組んできた方や、沖縄戦の戦跡の学芸員の方に話を伺った。23年度はふたたび「原発事故後の避難と風評被害」をテーマとし、福島県を訪問した。

今年度は釜ヶ崎をフィールドとする調査をおこなう。

秋学期は、二冊目のテキスト講読と並行して、個人研究報告を行なってもらう。個人研究は教員と相談しながら進めてもらうが、どのようなテーマを選ぶかは（そのテーマについて指導できるより適切なゼミがほかにある場合を除いて）基本的に自由である。

「演習1」（2年）と「演習2・3」（3・4年）を連続する時間帯に設定し、もう一方のゼミにも（単位にはならないが）出席することを義務とする（毎週100分×2コマの出席）。議論が充実するため、ゼミ生には好評である。授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で、希望票を提出してほしい。演習説明会に出席することを、希望票を提出する要件とする。

提出物については、翌週の演習もしくはメールを使ってフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス (1)	自己紹介など

第2回	ガイダンス (2)	研究の進め方について
第3回	3年生の研究報告	(1) (2)
第4回	3年生の研究報告	(3) (4)
第5回	テキスト講読 (1)	並行して研修旅行の準備 (1)
第6回	テキスト講読 (2)	並行して研修旅行の準備 (2)
第7回	テキスト講読 (3)	並行して研修旅行の準備 (3)
第8回	テキスト講読 (4)	並行して研修旅行の準備 (4)
第9回	テキスト講読 (5)	並行して研修旅行の準備 (5)
第10回	秋学期の研究計画の発表	2・4年生による
第11回	テキスト講読 (6)	並行して研修旅行の準備 (6)
第12回	テキスト講読 (7)	並行して研修旅行の準備 (7)
第13回	テキスト講読 (8)	並行して研修旅行の準備 (8)
第14回	テキスト講読 (9)	並行して研修旅行の準備 (9)
第15回	テキスト講読 (1)	並行して2年生の研究報告 (1)
第16回	テキスト講読 (2)	並行して2年生の研究報告 (2)
第17回	テキスト講読 (3)	並行して2年生の研究報告 (3)
第18回	テキスト講読 (4)	並行して2年生の研究報告 (4)
第19回	2年生の研究報告 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (1)
第20回	2年生の研究報告 (6)	並行して学部研究発表会の準備 (2)
第21回	4年生の研究報告 (1)	並行して学部研究発表会の準備 (3)
第22回	4年生の研究報告 (2)	並行して学部研究発表会の準備 (4)
第23回	4年生の研究報告 (3)	並行して学部研究発表会の準備 (5)
第24回	4年生の研究報告 (4)	並行して学部研究発表会の準備 (6)
第25回	3年生の研究報告	(1) (2)
第26回	3年生の研究報告	(3) (4)
第27回	テキスト講読	(5) (6)
第28回	テキスト講読	(7) (8)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

素晴らしいレジュメを作ることに全力を注いでほしい。また、時間割が許すならば、三崎が担当する「公共性と民主主義Ⅰ・Ⅱ」を履修すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

春学期のテキストは、まず、ナンシー・フレイザー『資本主義は私たちをなぜ幸せにしないのか』（ちくま新書）。その後はゼミでの議論によって決定する。

### 【参考書】

必要な参考書は、授業内で適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（30%）、議論への参加姿勢（30%）、ゼミ論文（40%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること（misakik63@gmail.com）。

### 【Outline (in English)】

Develops the ability to read social theory with precision and deepens reflection on what theoretical frameworks are needed to explain and critique contemporary social problems and social change.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

## 演習 2

三崎 和志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代における批判的社会理論の可能性

### 【到達目標】

社会理論を精密に読解する力を養うとともに、現代の社会問題および社会変動を説明し批判する上でどのような理論枠組みが必要かについて、考察を深める。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

担当教員の専門はドイツを中心とする社会哲学である。担当教員サバティカルのため1年の代講となる。

春学期はテキスト講読が中心となる。夏休みは研修旅行（フィールドワーク）を行ない、秋学期に各自が成果を報告書にまとめるとともに、学部研究発表会で発表を行なう。2012年は被災地の復興を視察するため宮城県石巻市を訪ね、市議会議員、漁協、病院等に話を伺った。2013年は、大阪市釜ヶ崎の高齢の日雇労働者が集住する地域を訪ね、ホームレス支援、子どもの支援、高齢者への仕事の斡旋を行うNPO等で話を伺った。2年間の在外研究をはさみ、2016年は大阪市と京都市を訪ね、ヘイトスピーチ問題に取り組む在日朝鮮人の団体やジャーナリストらに話を伺った。2017年度は福島県福島市や郡山市を訪れ、原発事故被害への補償や被ばくの不安の問題にとり組む被害者団体や母親たちのグループ、農業団体等で話を伺った。2018年度は静岡県浜松市の日系ブラジル人労働者が集住する地域を訪ね、多文化共生政策や日本語学習支援の担当者、ブラジル人学校や保育園で話を伺った。2019年度は日雇い労働者が多かった横浜市寿町で、医療、ホームレス支援、就労支援に携わる方々に話を伺った。2020年度は朝鮮学校をとりまく情勢と自治体による多文化共生施策について、横浜と川崎で話を伺った。2021年度は、失踪者が多発する技能実習生問題について、送り出し（ベトナム）と受け入れ双方の担当者や支援団体・労働組合で話を伺った。2022年度は、沖縄の辺野古で基地建設反対運動に取り組んできた方や、沖縄戦の戦跡の学芸員の方に話を伺った。23年度はふたたび「原発事故後の避難と風評被害」をテーマとし、福島県を訪問した。

今年度は釜ヶ崎をフィールドとする調査をおこなう。

秋学期は、二冊目のテキスト講読と並行して、個人研究報告を行なってもらう。個人研究は教員と相談しながら進めてもらうが、どのようなテーマを選ぶかは（そのテーマについて指導できるより適切なゼミがほかにある場合を除いて）基本的に自由である。

「演習1」（2年）と「演習2・3」（3・4年）を連続する時間帯に設定し、もう一方のゼミにも（単位にはならないが）出席することを義務とする（毎週100分×2コマの出席）。議論が充実するため、ゼミ生には好評である。授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で、希望票を提出してほしい。演習説明会に出席することを、希望票を提出する要件とする。

提出物については、翌週の演習もしくはメールを使ってフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス (1)	自己紹介など

第2回	ガイダンス (2)	研究の進め方について
第3回	3年生の研究報告	(1) (2)
第4回	3年生の研究報告	(3) (4)
第5回	テキスト講読 (1)	並行して研修旅行の準備 (1)
第6回	テキスト講読 (2)	並行して研修旅行の準備 (2)
第7回	テキスト講読 (3)	並行して研修旅行の準備 (3)
第8回	テキスト講読 (4)	並行して研修旅行の準備 (4)
第9回	テキスト講読 (5)	並行して研修旅行の準備 (5)
第10回	秋学期の研究計画の発表	2・4年生による
第11回	テキスト講読 (6)	並行して研修旅行の準備 (6)
第12回	テキスト講読 (7)	並行して研修旅行の準備 (7)
第13回	テキスト講読 (8)	並行して研修旅行の準備 (8)
第14回	テキスト講読 (9)	並行して研修旅行の準備 (9)
第15回	テキスト講読 (1)	並行して2年生の研究報告 (1)
第16回	テキスト講読 (2)	並行して2年生の研究報告 (2)
第17回	テキスト講読 (3)	並行して2年生の研究報告 (3)
第18回	テキスト講読 (4)	並行して2年生の研究報告 (4)
第19回	2年生の研究報告 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (1)
第20回	2年生の研究報告 (6)	並行して学部研究発表会の準備 (2)
第21回	4年生の研究報告 (1)	並行して学部研究発表会の準備 (3)
第22回	4年生の研究報告 (2)	並行して学部研究発表会の準備 (4)
第23回	4年生の研究報告 (3)	並行して学部研究発表会の準備 (5)
第24回	4年生の研究報告 (4)	並行して学部研究発表会の準備 (6)
第25回	3年生の研究報告	(1) (2)
第26回	3年生の研究報告	(3) (4)
第27回	テキスト講読	(1) (2)
第28回	テキスト講読	(3) (4)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

素晴らしいレジュメを作ることに全力を注いでほしい。また、時間割が許すならば、三崎が担当する「公共性と民主主義Ⅰ・Ⅱ」を履修すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

春学期のテキストは、まず、ナンシー・フレイザー『資本主義は私たちをなぜ幸せにしないのか』（ちくま新書）。その後はゼミでの議論によって決定する。

### 【参考書】

必要な参考書は、授業内で適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容 (30%)、議論への参加姿勢 (30%)、ゼミ論文 (40%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること (misakik63@gmail.com)

### 【Outline (in English)】

Develops the ability to read social theory with precision and deepens reflection on what theoretical frameworks are needed to explain and critique contemporary social problems and social change.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

三崎 和志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代における批判的社會理論の可能性

#### 【到達目標】

各自の問題意識に応じて、先行研究を踏まえたうえで、自分自身の視点をもった卒業論文の作成

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

本年度は担当教員の在外研究のため、非常勤による代講である。詳細は連続しておこなう演習2参照のこと。

提出課題について議論し、教員がコメントを付して返却する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テーマの決定1	テーマの報告、討論
2	テーマの決定2	テーマの報告、討論
3	テーマの決定3	テーマの報告、討論
4	先行研究の調査1	テーマに関する先行研究について報告、討論
5	先行研究の調査2	テーマに関する先行研究について報告、討論
6	先行研究の調査3	テーマに関する先行研究について報告、討論
7	論論文のキー・クエスチオンの設定1	キー・クエスチオンの報告、討論
8	論論文のキー・クエスチオンの設定2	キー・クエスチオンの報告、討論
9	論論文のキー・クエスチオンの設定3	キー・クエスチオンの報告、討論
10	論文の構成1	構想案の報告、検討
11	論文の構成2	構想案の報告、検討
12	論文の構成3	構想案の報告、検討
13	執筆計画1	参考文献をあげ、研究と執筆計画を立てる
14	執筆計画2	参考文献をあげ、研究と執筆計画を立てる
15	中間報告1	夏休み中の執筆部分の成果報告、討論
16	中間報告2	夏休み中の執筆部分の成果報告、討論
17	中間報告3	夏休み中の執筆部分の成果報告、討論
18	中間報告の補足1	構想の変更も含む再検討
19	中間報告の補足2	構想の変更も含む再検討
20	中間報告の補足3	構想の変更も含む再検討
21	最終報告1	卒論全体の内容のまとめ
22	最終報告2	卒論全体の内容のまとめ
23	最終報告3	卒論全体の内容のまとめ
24	最終報告の補足1	最終報告の追加報告
25	最終報告の補足2	最終報告の追加報告

26	個別相談	卒業論文の仕上げ
27	個別相談	卒業論文の仕上げ
28	卒論指導	個別に面談予定を立てる。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の執筆に必要な文献調査など。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

演習2シラバスを参照

#### 【参考書】

演習2シラバスを参照

#### 【成績評価の方法と基準】

問題意識、文献・調査の妥当性、論述の構成等を総合的に判断する。最終評定は卒業論文の内容100%によって行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度からの授業のため、ナシ。

#### 【Outline (in English)】

Develops the ability to read social theory with precision and deepens reflection on what theoretical frameworks are needed to explain and critique contemporary social problems and social change.

FRI200EB, FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

演習 1

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

テーマは「日常から考えるデジタルメディア経験のデザイン」です。「デザインリサーチ」の活動では、指定されたテーマに関する生活者調査を行い、ユーザーの視点から、新しいサービス、アプリケーションの企画に取り組みます。「制作プロジェクト」の活動では、ノーコード開発ツールによるスマートフォンアプリ制作など、実際に動く作品の制作に取り組みます。

【到達目標】

上記の活動を通じて、デジタルメディア環境を前提にした企画力を身につけることが目標です。また、日々の活動を通じて、「メディア経験のデザイン」を目的とした調査や制作の活動に取り組んでいきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

デザインリサーチ：指定された調査テーマで、自分たち自身を含む若年層のメディア利用に関する調査を行い、その知見に基づいて、新しいサービス、アプリケーションの企画に取り組みます。  
制作プロジェクト：ノーコード開発ツールを活用し、個人あるいはグループで実際に動くデジタルメディア作品を制作します。  
・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春学期の進め方について
2	デザインリサーチ制作プロジェクト	活動方針・活動内容の確認
3	デザインリサーチ制作プロジェクト	調査事例検討 (文献購読) 参考作品事例の収集
4	デザインリサーチ制作プロジェクト	調査事例検討 (文献購読) 開発ツールの学習
5	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピングの練習
6	デザインリサーチ制作プロジェクト	開発ツールの学習
7	デザインリサーチ制作プロジェクト	オートエスノグラフィを書く
8	デザインリサーチ制作プロジェクト	オートエスノグラフィを書く
9	デザインリサーチ制作プロジェクト	KJ法による分析
10	デザインリサーチ制作プロジェクト	独自作品の企画立案
11	デザインリサーチ制作プロジェクト	KJ法による分析
12	デザインリサーチ制作プロジェクト	独自制作の企画立案
13	デザインリサーチ制作プロジェクト	KJ法による分析
14	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
15	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
16	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
17	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
18	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
19	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
20	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
21	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
22	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
23	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
24	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
25	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
26	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
27	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
28	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作

14	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
15	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
16	デザインリサーチ制作プロジェクト	秋学期の進め方について
17	デザインリサーチ制作プロジェクト	調査テーマの設定
18	デザインリサーチ制作プロジェクト	参考作品事例の収集
19	デザインリサーチ制作プロジェクト	調査テーマの設定
20	デザインリサーチ制作プロジェクト	参考作品事例の収集
21	デザインリサーチ制作プロジェクト	カスタマージャーニーマップ (AS-IS)
22	デザインリサーチ制作プロジェクト	制作テーマ課題の設定
23	デザインリサーチ制作プロジェクト	カスタマージャーニーマップ (AS-IS)
24	デザインリサーチ制作プロジェクト	制作テーマ課題の設定
25	デザインリサーチ制作プロジェクト	カスタマージャーニーマップ (TO-BE)
26	デザインリサーチ制作プロジェクト	開発ツールの学習
27	デザインリサーチ制作プロジェクト	カスタマージャーニーマップ (TO-BE)
28	デザインリサーチ制作プロジェクト	開発ツールの学習
29	デザインリサーチ制作プロジェクト	インタビュー調査の準備
30	デザインリサーチ制作プロジェクト	開発ツールの学習
31	デザインリサーチ制作プロジェクト	インタビュー調査の練習
32	デザインリサーチ制作プロジェクト	開発ツールの学習
33	デザインリサーチ制作プロジェクト	インタビュー調査の実施
34	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
35	デザインリサーチ制作プロジェクト	インタビュー調査の分析
36	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
37	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
38	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作
39	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング
40	デザインリサーチ制作プロジェクト	作品制作

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

調査活動、制作その他の作業は課外の時間も使って行うため、毎週、課題が出ます。また、土日その他を使って、外部講師による技術講習、企業とのワークショップなどが行われることがあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

必要に応じて具体的に指示する。

【参考書】

必要に応じて具体的に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ活動への参加 (40%)、プロジェクトの評価 (60%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンが必須となります。

【その他の重要事項】

調査の実施、制作の作業などが多くあるため、授業時間外での活動が相当程度生じます。また、週末や長期休暇中に勉強会やワークショップが開催されることがありますので、そちらも積極的に参加して下さい。また、通常のゼミは連続で2コマ分の時間行います。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course deals with the basic concepts and theory of digital sociology. It also enhances the development of students' skill in sociological analyses of digital media use and user experience design.

(Learning Objectives)

The goal of this seminar is to develop planning skills based on the digital media environment through these activities.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to engage in user research and design activities after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (60%), in-class contribution(40%).



FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## 演習2

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「日常から考えるデジタルメディア経験のデザイン」です。「デザインリサーチ」の活動では、指定されたテーマに関する生活者調査を行い、ユーザーの視点から、新しいサービス、アプリを企画し、プロトタイプ制作を行います。「制作プロジェクト」の活動では、アナログ×デジタルをテーマに、グループで何かしらの新しいユーザー体験を実現する作品の制作に取り組みます。

### 【到達目標】

上記の活動を通じて、デジタルメディア環境を前提にした企画力を身につけることが目標です。また、日々の活動を通じて、デザインやプログラミングの実践に取り組んでいきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

デザインリサーチ：数名のグループを組み、自ら設定した調査テーマで、自分たち自身を含む若年層のメディア利用に関する調査を行い、その知見に基づいて、新しいサービス、アプリのプロトタイプを制作します。

制作プロジェクト：初回で数名のグループを組み、春学期の序盤にプロジェクトの企画立案を行い、春学期中盤には制作物のイメージと開発環境を確定します。春学期終盤から制作に入り、年度末までグループでひとつの作品制作に取り組みます。

・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの進め方について
2	デザインリサーチ制作プロジェクト	デザイン課題の設定 テーマ領域の解説
3	デザインリサーチ制作プロジェクト	グループ分け テーマ領域の事例検討
4	デザインリサーチ制作プロジェクト	文献調査 テーマ領域の事例検討
5	デザインリサーチ制作プロジェクト	文献調査 制作チーム発足
6	デザインリサーチ制作プロジェクト	文献調査 「哲学」の設定
7	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の企画 「ビジョン」の設定
8	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の準備 先行事例の検討
9	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の実施 先行事例の検討
10	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の実施 プロトタイピングと開発環境の検討
11	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の分析 プロトタイピングと開発環境の検討

12	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の分析 制作企画書のプレゼン
13	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング 基本機能の開発
14	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング 基本機能の開発
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	デザインリサーチ制作プロジェクト	デザイン課題の設定 進捗報告とグループ作業
17	デザインリサーチ制作プロジェクト	グループ分け 進捗報告とグループ作業
18	デザインリサーチ制作プロジェクト	文献調査 進捗報告とグループ作業
19	デザインリサーチ制作プロジェクト	文献調査 進捗報告とグループ作業
20	デザインリサーチ制作プロジェクト	文献調査 進捗報告とグループ作業
21	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の企画 進捗報告とグループ作業
22	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の準備 学部研究発表会準備
23	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の実施 修正作業進捗報告
24	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の実施 修正作業進捗報告
25	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の分析 修正作業進捗報告
26	デザインリサーチ制作プロジェクト	フィールド調査の分析 修正作業進捗報告
27	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング 修正作業進捗報告
28	デザインリサーチ制作プロジェクト	プロトタイピング 修正作業進捗報告

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

調査活動、制作その他の作業は課外の時間も使って行うため、毎週、課題が出ます。また、土日その他を使って、外部講師による技術講習、企業とのワークショップなどが行われることがあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて具体的に指示する。

### 【参考書】

必要に応じて具体的に指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ活動への参加（40%）、プロジェクトの評価（60%）

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンが必須となります。

### 【その他の重要事項】

調査の実施、制作の作業などが多くあるため、授業時間外での活動が相当程度生じます。また、週末や長期休暇中に勉強会やワークショップが開催されることがありますので、そちらも積極的に参加して下さい。また、通常のゼミは連続で2コマ分の時間行います。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course deals with the basic concepts and theory of digital sociology. It also enhances the development of students' skill in sociological analyses of digital media use and user experience design.

(Learning Objectives)

The goal of this seminar is to develop planning skills based on the digital media environment through these activities.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to engage in programming and design activities after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (60%), in-class contribution(40%).

FRI400EB, FRI400EC, FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

### 演習3 (卒業論文)

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1ゼミ、2ゼミの成果を踏まえて卒業論文を執筆します。

#### 【到達目標】

ゼミ活動の集大成として、卒業論文を完成させることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

個別指導と各種の報告会の組み合わせにより、卒論の執筆を支援します。受講生には、それぞれの段階で、テーマ、論文構成、進捗などについての報告をしてもらいます。

- ・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	卒論作成に関するガイダンス
2	テーマ設定1	テーマ設定の考え方
3	テーマ設定2	文献リストの作成
4	テーマ設定3	先行研究のレビュー (1)
5	テーマ設定4	先行研究のレビュー (2)
6	調査手法の検討1	先行事例の検討
7	調査手法の検討2	調査手法の確定
8	予備調査1	予備調査の計画
9	予備調査2	予備調査の実施
10	卒論構想発表1	構想発表と議論
11	卒論構想発表2	構想発表と議論
12	卒論構想発表3	構想発表と議論
13	調査計画の立案1	夏休み中に実施する調査の計画
14	調査計画の立案2	夏休み中に実施する調査の計画
15	調査報告1	夏休み中に実施した調査の知見報告
16	調査報告2	夏休み中に実施した調査の知見報告
17	調査報告3	夏休み中に実施した調査の知見報告
18	論文構成検討1	論文構想レジュメの検討
19	論文構成検討2	論文構想レジュメの検討
20	論文作成	執筆中原稿の検討1
21	論文作成	執筆中原稿の検討2
22	論文作成	執筆中原稿の検討3
23	論文作成	執筆中原稿の検討4
24	論文作成	執筆中原稿の検討5
25	卒業論文第一稿提出	第一稿の相互チェックと議論
26	完成稿執筆へ向けての個別指導1	完成稿へ向けての加筆修正の指導
27	完成稿執筆へ向けての個別指導2	完成稿へ向けての加筆修正の指導
28	最終稿提出	最終稿提出

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ゼミの時間での議論・指導をベースにしつつ、課外の時間で、論文執筆に取り組みます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

テキストは特に指定しません。

#### 【参考書】

進捗に応じて、適宜指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

提出された卒論の内容・完成度によって評価します (100%)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

##### (Course Outline)

Based on research and practice in seminar 1 and seminar 2, students write graduation thesis.

##### (Learning Objectives)

The goal of this course is to complete the graduation thesis as the culmination of the seminar activities.

##### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

##### (Grading Criteria /Policy)

Graduation thesis(100%)

SEE200EB, SEE200EC, SEE200ED (科学教育・(教育工学) / Science education/Educational technology 200, 科学教育・(教育工学) / Science education/Educational technology 200, 科学教育・(教育工学) / Science education/Educational technology 200)

演習 1

鞘子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

野生生物や自然生態系についての基礎知識と研究のためのスキルをフィールドワーク、室内実験を通して学ぶ。夏休みの自由研究やグループ研究を通して、自然を研究する目的、方法、解析方法について学ぶ。自然環境の保全的管理のあり方や人と自然とのかわり方について一人一人が答えを導いていく。

【到達目標】

生物を中心とした自然システムについて学び、人間とはどんな生物であるのか、人間と自然が共生できる社会とはどんなものであるのかを考究するための科学リテラシー、あるいは人間力を身に付けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、多摩キャンパスの自然や生物を観察したり、室内実験したりして、自然と生物を科学的に理解するための知識とスキルについて学ぶ。春学期の終わりに学んだ知識とスキルに関する確認テストを行う。夏休み期間中には自由研究を個人で実施し、秋学期の最初に成果を発表する。その後、グループでの共同研究を実施する。自然や生物に関する研究テーマの設定、研究計画の立案、データの整理・分析、成果のプレゼンについて指導する。秋学期の最後にグループ研究の成果を発表する。毎回の授業において、授業内容に関する簡単な説明と必要な資料を配布し、授業前後に行う学習や復習に役立ててもらおう。習得度や理解度の確認のために課題を課し、次回の授業で課題に対するフィードバックを行う。自然や野生生物を相手にするので、授業スケジュール等を変更することがある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	事前に与えた課題の成果物の提出と授業内容についての概要説明
第2回	生物環境の調査法 ～野鳥観察の基礎～	野鳥観察の基本知識を得るための講義を行う
第3回	生物環境の調査法 ～野鳥観察の実践的学習～	多摩キャンにて野鳥観察法を学ぶ
第4回	生物環境の調査法 ～植物に関する基礎知識～	植物の観察・調査に必要な基本知識を得るための講義を行う
第5回	生物環境の調査法 ～植物の観察・調査法の実践的学習～	多摩キャンに生息する植物を利用して植物の観察・調査法を野外で学ぶ
第6回	生物環境の調査法 ～動物に関する基礎知識～	動物の観察・調査に必要な基礎知識を得るための講義を行う
第7回	生物環境の調査法 ～動物の観察・調査法の実践的学習～	多摩キャンに生息する動物を利用して動物の観察・調査法を野外で学ぶ
第8回	生物環境の調査法 ～水生生物に関する基礎知識～	水生生物の観察・調査に必要な植物の基礎知識を得るための講義を行う
第9回	生物環境の調査法 ～水生生物の観察・調査法の実践的学習～	4号調整池に生息する生物を対象として観察・調査法を学ぶ
第10回	自然環境の測定方法 ～温度環境の測定法～	気象観測システムおよび熱電対を用いた温度環境の測定方法について学ぶ
第11回	自然環境の測定方法 ～森林内の光環境の測定法～	日射量計および光量子計を用いた光環境の測定方法について学ぶ
第12回	生物環境と自然環境に関する理解度の確認	生物環境および自然環境に関する確認テストを行う
第13回	個人研究のテーマ設定	夏休み期間中に実施する個人研究のテーマについて各自検討し、話し合いのうえ決定する

第14回	個人研究の計画の立案	夏休み中に個人研究をどのように行うのか、研究計画の立案方法について解説する
第15回	文献の検索・閲覧・引用に関する指導	研究に必要な文献の検索・閲覧・引用について指導する
第16回	夏休み個人研究の成果発表	夏休みの実施した個人研究の成果について各自パワポでプレゼンする
第17回	グループ研究の実施について	グループ研究の実施意義について説明する
第18回	グループ研究課題とグループ分け	各自が行いたい研究課題を出し合ったのち、共同研究が可能になるよう、グループ分けを行う
第19回	グループ研究課題の設定方法について	どのようにグループ研究の課題を設定すべきか、具体例をもとに解説する
第20回	グループ研究の計画立案について	グループ研究の研究計画を立案することのコツについて解説する
第21回	グループ研究の課題と研究計画についてのプレゼン	各グループ研究の課題と研究計画についてパワポを使って発表する
第22回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第23回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第24回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第25回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第26回	グループ研究の中間発表会	それまでに得られたグループ研究の成果についてパワポで発表し、最終成果発表会に向けての修正を行う
第27回	グループ研究の最終成果発表会に向けた準備	中間発表の時の助言をもとに発表原稿を再検討する
第28回	グループ研究の最終成果発表会	グループ研究の成果についてパワポを作成し、最終発表する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備学習と復習の時間はそれぞれ2時間を標準とする。準備学習のための説明と資料配布や復習のための課題を与える。これらの学習については授業でも触れて、学んだことを全体にフィードバックさせる。夏休み期間中に個人研究を実施する。

【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。随時、関連資料を配布する。

【参考書】

「くらべてわかる野鳥 文庫版」叶内 拓哉著、山と溪谷社 (2016) ; 「さとやま——生物多様性と生態系模様」鷲谷 いづみ著、岩波書店 (2011) ; 「観察する目が変わる植物学入門」矢野興一著、ベレ出版 (2012) ; 「観察する目が変わる昆虫学入門」野村昌史著、ベレ出版 (2013)

【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、個人研究レポートの成果と発表 (30%)、グループ研究課題の成果と発表 (50%) から成績を評価する。平常点では、授業への真摯で積極的な関与、授業外で課した課題の達成度を重視する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、授業の目標を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

フィールドワークや実験の際には相応の服装や履物を準備する。文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。

【その他の重要事項】

生物や自然が大好きで、真摯に対応する人が望ましい。そこで、履修を希望する人は初回の授業の時までに、自然環境や生物に関する書籍をできるだけ読んでおくこと。グループ研究があるので共同作業は必須の授業である。

【Outline (in English)】

● Course outline

This course focuses on structure and function of nature such as biodiversity and matter cycle in the Tama region, including the forest of Tama Campus. In the spring semester, the students will learn how to study living organisms in the field and laboratory.

● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:  
\_explain the essential concepts of biology, ecology and environmental sciences

\_discuss the role of human beings in natural environment

\_apply theories or findings to address environmental and social issues.

● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on mid-term exam (30%), research reports (50%), and in-class contribution (20%).

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400)

## 演習 2

鞠子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では、私たちに恩恵を与える自然環境を将来世代へ残して行くことが現在世代の責務であるとの共通認識を持ち、これに関する研究テーマを個々に設定し、その研究を通じて、現在世代は何をすべきかを共に考えて行くことを目的とする。

### 【到達目標】

卒業論文に準ずるレポートを作成することが最終目標となる。それにより、卒業研究に向けた準備を整えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてははこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

自然環境や生態系サービスに関する研究テーマを一人一人が設定し、研究計画を立案し、一年間実施する。授業最終日までに、卒業論文に準ずるレポートと内容についての発表が課せられる。テーマの設定から発表までに必要な知識とスキルは個人または全体で指導する。例えば、調査・実験方法の習得については個人指導、文献の収集・読解、プレゼンに関する能力の習得については全体指導を行う。

授業スケジュールとしては、春学期に研究テーマの設定の仕方、研究計画の立案、データの収集と整理、文献の読み方を中心に指導する。秋学期には、研究成果の報告や関連した論文紹介を持ち回りで行う。そのために、各自で事前の準備をするとともに、議論したことを自身の研究にフィードバックさせる。年数回、研究の進捗状況を確認するための発表会を行う。なお、研究の進捗状況により、授業スケジュール等を変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	年間の授業内容に関して説明する
第2回	研究テーマの設定 1	自分は何に関心があるかを見極める
第3回	研究テーマの設定 2	先行研究を収集し、関連情報を得る
第4回	研究テーマの設定 3	研究テーマについて全体で議論し、決定する
第5回	研究テーマの設定 4	研究テーマについて全体で議論し、決定する
第6回	関連文献の収集と講読 1	文献を精読し、内容を議論する
第7回	関連文献の収集と講読 2	文献を精読し、内容を議論する
第8回	研究計画の立案 1	各自の研究の年間計画を立てる
第9回	研究計画の立案 2	各自の研究の年間計画を立てる
第10回	データ整理と分析 1	データ整理と分析に必要な知識を習得する
第11回	データ整理と分析 2	ExcelとPowerPointの基本スキルを習得する
第12回	調査および実験 1	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第13回	調査および実験 2	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第14回	研究成果の中間発表（1回目）	研究の進捗状況を発表し、夏休み中の研究計画を再検討する
第15回	研究成果の中間発表（2回目）	夏休み中の研究の進捗状況について発表する
第16回	調査および実験 3	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第17回	調査および実験 4	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第18回	調査および実験 5	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第19回	調査および実験 6	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第20回	調査および実験 7	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第21回	調査および実験 8	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第22回	レポート、論文の書き方 1	序論の書き方について指導する

第23回	レポート、論文の書き方 2	本論と結論の書き方について指導する
第24回	研究成果の中間発表（3回目）	進捗状況を検討し、レポート、卒業論文の執筆に向けて準備する
第25回	研究成果のまとめと発表 1	レポートおよび卒業論文の執筆と発表の準備をする
第26回	研究成果のまとめと発表 2	レポートおよび卒業論文の執筆と発表の準備をする
第27回	研究成果の中間発表（4回目）	卒業研究に準ずる研究の成果をパワポで発表し、いろいろな助言を得て次の最終発表会に向けて準備をする
第28回	研究成果の最終発表会	卒業研究に準ずる研究の成果をパワポで最終発表し、内容をレポートに作成して提出する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習と復習の時間はそれぞれ2時間を標準とする。準備学習のための説明と資料配布や復習のための課題を与える。これらの学習については授業でも触れて、学んだことを全体にフィードバックさせる。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。随時、関連資料を配布する。

### 【参考書】

自分で文献を探し出し、個人もしくは全員で講読する。

### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文および卒業論文に準ずるレポート（70%）と平常点（30%）から成績を評価する。平常点では、授業への真摯で積極的な関与、授業外で課した課題の達成度、成果の発表内容を重視する。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回、授業の目標を確認しながら進めていく。

### 【学生が準備すべき機器他】

文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。学習支援システムへのアクセスができる端末。

### 【その他の重要事項】

自然や生き物を研究対象とするので、環境倫理や生命倫理についても一定程度の知識を持っていることが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### ● Course outline

In this course, each student will do an independent research project on a topic related to ecosystem services and environmental sciences. For this, students will choose their own topic, conduct a presentation and write a report about their research findings.

#### ● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:

\_select appropriate research methodology and collect data required for their own study

\_analyze and interpret data and write a research report

\_make a presentation of the research

#### ● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### ● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on research report (70%) and in-class contribution (30%).

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400)

### 演習3 (卒業論文)

鞘子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

多摩キャンパスおよびその周辺の自然と生物を題材とした卒業研究のテーマを設定し、年間計画を立て、実施する。卒業研究は三年間の演習で習得したアカデミックスキルズを使って解く応用問題と位置づけ、問題解決能力がどれくらい身に付いたかを確認する。

#### 【到達目標】

自然環境や生物に関するテーマを研究し、深く理解することにより、自然や生物との付き合い方や環境問題の解決に向けた新たな規範やライフスタイルを提案し、それを実践できる人間力を養うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

研究テーマを確認した後、年間計画を立てる。ローテーションを組んで、論文紹介や研究の進捗状況を報告する。徹底した議論を行い、自身の研究にフィードバックさせる。年数回、卒業研究の進捗状況について確認するための発表会を行う。自然や生物を対象とするため、授業スケジュール等の変更がある。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の概要について	ゼミの進め方、一年間の大まかなスケジュール説明
第2回	研究テーマの最終決定(前半)	卒業研究のテーマについて発表し、議論を経て最終決定する
第3回	研究テーマの最終決定(後半)	卒業研究のテーマについて発表し、議論を経て最終決定する
第4回	研究テーマの決定	卒業研究のテーマについて発表し、議論を経て決定する
第5回	研究計画の決定(前半)	一年間の研究計画について発表し、教員と学生で議論する
第6回	研究計画の決定(後半)	一年間の研究計画について発表し、教員と学生で議論する
第7回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第8回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第9回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第10回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第11回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第12回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第13回	中間発表の準備	パワポによる発表原稿の内容チェック
第14回	春学期中間発表会	春学期の研究成果、進捗状況、夏休み期間中の研究計画についてプレゼンし、助言を得る
第15回	秋学期の予定確認と研究経過と計画の報告	夏休み期間中の研究成果を報告するとともに、秋学期の研究計画を確認する
第16回	経過報告と計画確認	夏休み期間中の研究成果を報告するとともに、秋学期の研究計画を確認する
第17回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第18回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第19回	研究の進捗状況または論文紹介	研究計画に基づいて、それぞれの研究を行う
第20回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する

第21回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第22回	論文作成・提出に向けての指導	卒業論文提出までのスケジュール確認と論文作成の指導
第23回	図表作成指導	図表の描き方について指導する
第24回	論文添削	事前に論文原稿を提出させ、添削指導する
第25回	論文添削	事前に論文原稿を提出させ、添削指導する
第26回	論文添削	事前に論文原稿を提出させ、添削指導する
第27回	最終発表の準備	卒業研究の最終発表に向けた指導を行う
第28回	最終発表	卒業研究の成果をパワポで発表する

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自然環境や生物を対象とした研究では、通常データは自分自身で取ることになる。その場合、授業時間外のワークは必須となるが、どれくらいの時間が必要となるかは研究内容によって異なる。既往文献からデータや情報を収集したり、論文を執筆したりする場合、授業時間外の時間を使って行う。本授業における平均的な準備学習・復習時間は各々2時間程度とする。

#### 【テキスト(教科書)】

とくになし

#### 【参考書】

「生物多様性と生態学—遺伝子・種・生態系」宮下直ほか著、朝倉書店(2012)；「森のバランス」森林立地学会編、東海大学出版(2012)；「オオカミが日本を救う!：生態系での役割と復活の必要性」丸山直樹編集、白水社；「気候変動を理學する」多田隆治著、朝倉書店(2017)；「人類と気候の10万年史 過去に何が起きたのか、これから何が起るのか(ブルーバックス)」中川毅著、講談社(2017)；「人と生態系のダイナミクス2 森林の歴史と未来」鈴木牧ほか著、朝倉書店(2019)；

#### 【成績評価の方法と基準】

〔配分〕卒業論文(80%)、平常点(20%)

〔評価基準〕卒業論文については、提出の有無、論理性的の有無、文章表現の洗練度、データの質と量、適切な文献の引用、プレゼンスキルなどを総合的に評価する。平常点については、出席するだけでなく、積極的に授業に関与する姿勢も合わせて評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業に対する学生の意見を随時聞き取り、適切に配慮しながら進めて行く。

#### 【学生が準備すべき機器他】

文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。学習支援システムへのアクセスができる端末。

#### 【その他の重要事項】

自然や生き物を研究対象とするので、環境倫理や生命倫理についても一定程度の知識を持っていることが望ましい。

#### 【Outline (in English)】

##### ● Course outline

In this course, each student will do an independent research project on a topic related to biology and environmental sciences. For this, students will choose their own topic, conduct a few presentations and write a senior thesis.

##### ● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:

\_familiarize themselves with the field of biology and environmental sciences by understanding the nature, content, and scientific significance of the research performed

\_improve on their ability to discuss their biological and environmental interests

\_apply theories or findings to address environmental and social issues.

##### ● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

##### ● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on individual research report (80%) and in-class contribution (20%).

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 演習 1

諸上 茂光

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献講読（輪読）及びディスカッション（グループディスカッション・ブレインストーミング等）を通じて、消費者行動と、その基となる心理過程の理解を深めることを目標とする。さらにこうした理論に基づいた効果的な広告手法やマーケティング手法について討議する。

### 【到達目標】

消費者行動の基本的理解とディスカッション技術の修得を目指す。また、学びを活用して、各種コンペティションなどで企画立案発表できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミでは毎時間文献の指定された部分を予習し、関連する文献を自主学習することが求められる。授業では、こうした事前学習の成果を持ち寄り、教員も含めたディスカッションを行う。参加者全員の積極的な発言が求められる。ディスカッション内容についてのフィードバックはその場で行う。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読と討議 1	消費者行動とマーケティング①
3.	文献講読と討議 2	消費者行動とマーケティング②
4.	文献講読と討議 3	消費者行動の心理モデル
5.	文献講読と討議 4	購買意思決定過程
6.	文献講読と討議 5	消費者の情報探索
7.	文献講読と討議 6	購買後の諸過程
8.	文献講読と討議 7	消費者の知覚
9.	文献講読と討議 8	消費者の記憶
10.	文献講読と討議 9	消費者の学習
11.	文献講読と討議 10	消費者の感情
12.	文献講読と討議 11	消費者の態度形成
13.	文献講読と討議 12	消費者の個人特性
14.	文献講読と討議 13	消費者の状況要因
15.	輪読・グループ研究 1	ブランドコミュニケーション①
16.	輪読・グループ研究 2	ブランドコミュニケーション②
17.	輪読・グループ研究 3	ブランドコミュニケーション③
18.	輪読・グループ研究 4	広告効果モデル①
19.	輪読・グループ研究 5	広告効果モデル②
20.	中間発表①	グループ研究の中間発表
21.	輪読・グループ研究 6	広告媒体の効果モデル①
22.	輪読・グループ研究 7	広告媒体の効果モデル②
23.	輪読・グループ研究 8	心理効果と広告戦略①
24.	輪読・グループ研究 9	心理効果と広告戦略②
25.	中間発表②	グループ研究の中間発表、討議
26.	グループ研究 10 (フィールドワーク)	心理効果調査①

27. グループ研究 11 心理効果調査②

(フィールドワーク)

28. 輪読・グループ研究 成果発表

12

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

通学中の電車の中をはじめ、身の回りに溢れている広告活動やマーケティング活動を見て、その背後にある意図や理論を探索する習慣をつけることが望ましい。また、常に新しい社会情勢をチェックし、新しい視点を議論に取り入れられるように努力することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜授業内で指定する。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

討議への参加姿勢 50%

各種成果物 50%

で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

実施せず

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic knowledge of consumer behavior. It also enhances the development of students' skills for constructive group discussions.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Short reports : 50%, in class contribution: 50% .

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 2

諸上 茂光

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

消費者の認知や行動についての調査方法を習得し、実際に各自でテーマ設定を行い、仮説検証型の研究を進める。

### 【到達目標】

各種懸賞論文等への投稿を目指し、文献調査、仮説の構築、調査・分析まで行う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

専門書の輪読により消費者の心理や行動についての理解を深め、調査手法を学ぶ。また、一年間に渡り、各自が設定したテーマに沿って研究を進める。毎週の授業時には進捗状況報告を行い、その場でフィードバックとディスカッションを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読①	文献の輪読
3.	文献講読②	文献の輪読
4.	文献講読③	文献の輪読
5.	文献講読④	文献の輪読
6.	テーマ設定と討議	テーマ発表
7.	テーマ設定と討議	テーマ発表
8.	テーマ設定と討議	テーマ発表
9.	テーマ設定と討議	テーマ発表
10.	仮説構築①	各自の研究仮説の発表
11.	仮説構築②	各自の研究仮説の発表
12.	仮説構築③	各自の研究仮説の発表
13.	調査法①	消費者行動調査 (フィールドワーク)
14.	調査法②	消費者行動調査 (フィールドワーク)
15.	調査結果発表①	調査結果の発表・グループ討論
16.	調査結果発表②	調査結果の発表・グループ討論
17.	調査結果発表③	調査結果の発表・グループ討論
18.	分析法①	調査結果の詳細な分析
19.	分析法②	調査結果の詳細な分析
20.	分析法③	調査結果の詳細な分析方法の検討
21.	論文作成 1	進捗状況報告
22.	論文作成 2	進捗状況報告
23.	論文作成 3	進捗状況報告
24.	論文作成 4	進捗状況報告
25.	論文作成 5	進捗状況報告
26.	論文作成 6	進捗状況報告
27.	論文作成 7	進捗状況報告
28.	研究発表	成果発表・グループ討論

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

アンケート調査や実証実験などを行う。

また、学年横断型グループワークを行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

授業内で指定する。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況報告内容 80%

授業への参加姿勢 20%

で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

実施せず

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain fundamental knowledge about survey and it also enhance the development of students' skill in carrying out quantitative surveys of consumers.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Short reports : 80%, in class contribution: 20% .



MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

### 演習3 (卒業論文)

諸上 茂光

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

三年間の演習の総まとめとして、卒業論文に取り組む。

#### 【到達目標】

文献調査および実証実験を基に、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

専門書の輪読により消費者の心理や行動についての理解を深め、調査手法を学ぶ。また、一年間に渡り、各自が設定したテーマに沿って研究を進める。毎週の授業時には進捗状況報告を行い、その場でフィードバックとディスカッションを行う。

なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読1	文献の輪読
3.	文献講読2	文献の輪読
4.	文献講読3	文献の輪読
5.	文献講読4	文献の輪読
6.	テーマ設定と討議1	テーマ発表
7.	テーマ設定と討議2	テーマ発表
8.	テーマ設定と討議3	テーマ発表
9.	テーマ設定と討議4	テーマ発表
10.	文献講読5	文献の輪読
11.	文献講読6	文献の輪読
12.	文献講読7	文献の輪読
13.	実証実験1	消費者行動調査
14.	実証実験2	消費者行動調査
15.	調査結果発表1	調査結果の発表
16.	調査結果発表2	調査結果の発表
17.	調査結果発表3	調査結果の発表
18.	調査結果発表4	調査結果の発表
19.	データ分析1	調査結果の詳細な分析
20.	データ分析2	調査結果の詳細な分析
21.	データ分析3	調査結果の詳細な分析
22.	論文作成1	進捗状況報告
23.	論文作成2	進捗状況報告
24.	論文作成3	進捗状況報告
25.	論文作成4	進捗状況報告
26.	論文作成5	進捗状況報告
27.	論文作成6	進捗状況報告
28.	研究発表7	成果報告

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

アンケート調査や実証実験などを行う。

また、学年横断型グループワークを行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

#### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況報告内容 20%。

卒業論文の内容 60%。

口述試験 20%

による総合評価を行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

実施せず

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to brush up the graduation thesis.

Before/after each class, students will be expected to spend four

hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the

followings: Graduation thesis: 60%, Oral presentation:20%, in

class contribution: 20%.

POL200EB, POL200EC, POL200ED (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 演習 1

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

戦争・武力紛争はなぜ起こり、どのような影響を人々と社会に与えるのか。そして「世界政府」が存在しない国際社会は、平和をどのように理解し、どのような方法で達成しようとしてきたのか。演習1では、「紛争研究」として、戦争の背景にある政治的、経済的、社会的、文化的要因について理解を深める。演習1の学びを踏まえ、演習2では「平和研究」として、国際社会が行ってきた様々な平和構築活動について学ぶ。

### 【到達目標】

戦争を取り巻くを取り巻く政治的、経済的、社会的要因を歴史的に振り返りながら、現在の武力紛争のメカニズムについて批判的に考察し、議論することを目指す。また、自分でテーマを設定し論文を書くことができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期と秋学期の前半は、戦争の歴史に関するテキストを輪読し、現代の武力紛争を分析する視点を習得する。秋学期の後半では、各人が関心問題と論文テーマを設定し、プレゼンを行い、ゼミ論文に備える。授業の中で、発表や提出された課題へのフィードバックを随時行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの目的と進め方、自己紹介
2	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
3	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
4	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
5	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
6	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
7	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
8	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
9	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
10	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
11	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
12	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
13	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション

14	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
17	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
18	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
19	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
20	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
21	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
22	個人研究発表①	発表とディスカッション
23	個人研究発表②	発表とディスカッション
24	個人研究発表③	発表とディスカッション
25	個人研究発表④	発表とディスカッション
26	個人研究発表⑤	発表とディスカッション
27	個人研究発表⑥	発表とディスカッション
28	個人研究発表⑦	発表とディスカッション

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

指定された文献を読んでゼミに臨む。文献輪読のグループ発表、テーマ別個人発表の準備を行う。ゼミ論文に備え、文献・資料を集め、読み進める。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

ローレンス・フリードマン『戦争の未来—人類はいつも「次の戦争」を予測する』(中央公論新社、2021)  
その他、授業において随時指定する。

### 【参考書】

授業で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文 (50%)、発表・課題 (30%)、平常点 (20%)

### 【学生の意見等からの気づき】

2020・21年度は担当教員が在外研究のため、演習1を開講していませんでした。2023年度は直近の卒業生がいません。

\*ゼミの詳細については、Hoppiiから入手できるゼミ紹介関連資料を確認してください。

### 【Outline (in English)】

This seminar focuses on issues of war and peace, exploring why armed conflicts occur, what kind of impacts they have on people and society, and how the international community has been working to achieve peace.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 演習 2

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

戦争・武力紛争はなぜ起こり、どのような影響を人々と社会に与えるのか。そして「世界政府」が存在しない国際社会は、平和をどのように理解し、どのような方法で達成しようとしてきたのか。演習1の学びを踏まえ、演習2では、国際社会が冷戦後行ってきた様々な「平和構築活動」について学ぶ。

### 【到達目標】

現代の武力紛争の背景にある複雑な国際的、国内的要因を分析する。戦争と平和をめぐる問題に対して理解を深め、批判的に考察し、議論し、論文を書くことができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、国際社会ならびに国連が積極的に取り組んでいる「平和構築活動」を取り上げ、その活動の内容、またその役割と限界を批判的に分析する。秋学期の前半は国際社会における人権問題を取り上げる。後半では、各人でテーマを選び、プレゼンを行い、ゼミ論文に備える。授業の中で、発表や提出された課題へのフィードバックを随時行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの目的と進め方について ゼミ論の講評
2	平和構築とは何か①	概念と思想
3	平和構築とは何か②	国際問題としての平和構築、国家建設と平和構築
4	平和構築と治安部門①	武装解除 (DDR)
5	平和構築と治安部門②	治安部門改革 (SSR)
6	平和構築と法の支配①	法の支配とは何か
7	平和構築と法の支配②	戦犯法廷と法制度改革
8	平和構築と人権部門①	移行期正義とは何か
9	平和構築と人権部門②	移行期正義の事例
10	平和構築と経済部門①	紛争と開発の関係
11	平和構築と経済部門②	開発援助と平和構築
12	平和構築と人道支援	難民問題
13	平和構築とジェンダー	紛争後社会における女性の役割
14	リベラル平和構築、ローカル・オーナーシップをめぐる議論	誰が平和構築を担うのか
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	人権とは何か①	人権の普遍性について
17	人権とは何か②	自由権と社会権
18	人権とは何か③	人権、多文化主義、宗教
19	子どもの権利と安全保障の相克	子ども兵士
20	企業と国際人権	人権の保護と促進
21	個人研究発表①	発表とディスカッション
22	個人研究発表②	発表とディスカッション
23	個人研究発表③	発表とディスカッション
24	個人研究発表④	発表とディスカッション
25	個人研究発表⑤	発表とディスカッション
26	個人研究発表⑥	発表とディスカッション
27	個人研究発表⑦	発表とディスカッション

28 まとめ

ゼミ論文提出に向けて

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

指定された文献を読んでゼミに臨む。文献輪読のグループ発表、テーマ別個人発表の準備を行う。ゼミ論文に備え、文献・資料を集め、読み進める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

授業において指定する。

### 【参考書】

授業において随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文 (50%)、発表・課題 (30%)、平常点 (20%)

### 【学生の意見等からの気づき】

2020・21年度は担当教員が在外研究のため、演習1を開講していませんでしたので、2024年度の時点で直近の卒業生はいません。

### 【Outline (in English)】

This seminar focuses on issues of war and peace, exploring why armed conflicts occur, what kind of impacts they have on people and society, and how the international community has been working to achieve peace. Based on learning at Seminar 1, Seminar 2 takes up various peacebuilding activities that post-Cold War international society has been working on.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

### 演習3 (卒業論文)

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1と2での学びを踏まえて、現在の国際社会が直面する課題とそれに対する国連やその他のアクターが取り組む様々な活動に対する理解をさらに深める。個々の関心テーマをさらに追究し、卒業論文を作成する。

#### 【到達目標】

国際社会の諸問題の本質と、国連・国家・NGOのアプローチや活動について批判的に考察・分析し、論文にまとめ上げることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

1年間を通して、卒業論文執筆の準備を行う。春学期は、論文作成の基本的な技術について復習するとともに、各人個別テーマについての先行研究を行う。秋学期からは、それぞれが論文のテーマとアプローチについて、個人発表を行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習3の進め方について
2	学術論文のスタイルについて①	演習2のゼミ論文の返却と講評
3	学術論文のスタイルについて②	論文の構成とスタイル
4	学術論文のスタイルについて③	論文の注釈と参考文献
5	学術研究の進め方①	資料の読み進め方①
6	学術研究の進め方②	資料の読み進め方②
7	学術研究の進め方③	問いの立て方
8	個別テーマ研究①	個別テーマの発表・ガイダンス
9	個別テーマ研究②	個別テーマの発表・ガイダンス
10	個別テーマ研究③	個別テーマの発表・ガイダンス
11	個別テーマ研究④	個別テーマの発表・ガイダンス
12	個別テーマ研究⑤	個別テーマの発表・ガイダンス
13	個別テーマ研究⑥	個別テーマの発表・ガイダンス
14	個別テーマ研究⑦	個別テーマの発表・ガイダンス
15	ガイダンス	秋学期の予定調整
16	第1回個人研究発表①	口頭発表とディスカッション
17	第1回個人研究発表②	口頭発表とディスカッション
18	第1回個人研究発表③	口頭発表とディスカッション
19	第1回個人研究発表④	口頭発表とディスカッション
20	第1回個人研究発表⑤	口頭発表とディスカッション
21	第1回個人研究発表⑥	口頭発表とディスカッション
22	第2回個人研究発表①	口頭発表とディスカッション
23	第2回個人研究発表②	口頭発表とディスカッション
24	第2回個人研究発表③	口頭発表とディスカッション
25	第2回個人研究発表④	口頭発表とディスカッション
26	第2回個人研究発表⑤	口頭発表とディスカッション
27	第2回個人研究発表⑥	口頭発表とディスカッション
28	論文報告会	口頭発表

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文への準備として、各人関心テーマに関する文献・資料を読み進め、執筆作業を行うこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特になし。

#### 【参考書】

特になし。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (80%)、平常点 (20%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見を参考にしつつ、内容・進め方を調整している。

#### 【Outline (in English)】

Based on learning from Seminars 1 and 2, this course requires students to write the final thesis. Students are expected to further develop their interest and knowledge on global issues and how the United Nations and other actors tackle with them.

PLN200EB, PLN200EC, PLN200ED (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 200, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

## 演習 1

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考える。野外に存在する自然とそれに関連する社会現象が対象として、それによって知りえた自然や社会現象を考察し、問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養う。最終的に、その結果を論理的にプレゼンしたり論文としてまとめたりする能力を磨く。

### 【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し、学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

2-3年生合同でグループディスカッション、ディベートを行いながら共通のテーマにとりくみます。夏休みには合宿形式でフィールドワークも行い、最終成果を11月末に開催される社会学部研究発表会で発表します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	通年ガイダンス	ゼミの進め方
第2回	自己紹介1	自分の興味についてプレゼン
第3回	自己紹介2	自分の興味についてプレゼン
第4回	企画・報告1	測量実習と巡検下調べ
第5回	企画・報告2	測量実習と巡検下調べ
第6回	企画・報告3	測量実習と巡検下調べ
第7回	企画・報告4	測量実習と巡検下調べ
第8回	企画・報告5	測量実習と巡検下調べ
第9回	夏合宿事前準備1	夏合宿の企画
第10回	夏合宿事前準備2	夏合宿にむけた下調べ
第11回	夏合宿事前準備3	夏合宿にむけた下調べ
第12回	夏合宿事前準備4	夏合宿にむけたプレゼン
第13回	夏合宿事前準備5	夏合宿にむけたプレゼン
第14回	夏期休暇課題検討	夏期休暇中の課題検討
第15回	秋学期ガイダンス	後期のゼミの進め方について
第16回	夏期課題の成果発表1	夏期休暇成果発表
第17回	夏期課題の成果発表2	夏期休暇成果発表
第18回	発表会テーマ検討	研究発表会テーマ検討
第19回	発表会テーマ決定	研究発表会テーマ決定
第20回	発表会テーマ方針	研究発表会テーマ方針討議
第21回	発表会テーマ分担	研究発表会テーマ役割分担
第22回	プレゼン資料作成1	プレゼン資料作成
第23回	プレゼン資料作成2	プレゼン資料作成
第24回	プレゼン資料作成3	プレゼン資料作成
第25回	発表練習1	発表練習とプレゼン資料修正
第26回	発表練習2	発表練習とプレゼン資料修正
第27回	研究発表会	研究発表会
第28回	研究発表会の反省	研究発表会の反省

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

セミナーは、日頃の各自の成果をお互いに問う場であり、文献の読み込みや資料の収集、現地調査、データの解析、結果の考察などは、あらかじめ授業外の時間に行ってください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

ナショナル・ジオグラフィックという月刊誌の講読

### 【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点(40%)；自身が設定した課題に対する取組度(30%)；最終提出課題の内容(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

いわゆる「フリーライダー」がでないように全員参加・全員貢献が実現するよう考慮します。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・休日巡検には、野外で活動しやすい服装や靴が必要です。
- ・40リットル前後のリュックサックや、雨具、野帳なども必要です。

### 【Outline (in English)】

This seminar provides students with interactive opportunities to learn various geographical concepts and practical methods to understand and solve social issues. Holding active discussions are encouraged.

PLN400EB, PLN400EC, PLN400ED (地球惑星科学 / Earth and planetary science 400, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 400, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 400)

## 演習 2

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然地理学と第四紀地球科学の分野を基礎として，社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考えます。文献資料の収集と分析，電子地図や人工衛星画像の解析，野外での測量や観察などの手法を使いこなすスキルを習得し，それによって知りえた自然や社会現象を考察して，問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養います。最終的に，その結果を論理的にプレゼンしたり論文としてまとめたりする能力を磨きます。

### 【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し，学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち，DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・週末巡検を企画してフィールドワークを行います。
- ・グループディスカッションやディベート等により課題に取り組み，11月末に開催される社会学部研究発表会で成果を発表します。
- ・基本的に「演習1」（2年生）と合同で実施する機会を適宜設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	通年ガイダンス	ゼミの進め方
第2回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第3回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第4回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第5回	企画・報告1	巡検報告次回の下調べ
第6回	企画・報告2	巡検報告次回の下調べ
第7回	企画・報告3	巡検報告次回の下調べ
第8回	企画・報告4	巡検報告次回の下調べ
第9回	卒論研究事前準備1	卒論研究にむけた下調べ
第10回	卒論研究事前準備2	卒論研究にむけた下調べ
第11回	卒論研究事前準備3	卒論研究にむけた下調べ
第12回	卒論研究事前準備4	卒論研究にむけたプレゼン
第13回	夏期休暇課題検討1	夏期課題のプレゼン
第14回	夏期休暇課題の検討2	夏期課題のプレゼン
第15回	秋学期ガイダンス	秋学期の進め方について
第16回	夏期課題成果発表1	夏期調査の成果発表
第17回	夏期課題の成果発表2	夏期調査の成果発表
第18回	ハンズオンと討論1	文献・理論の検討
第19回	ハンズオンと討論2	文献・理論の検討
第20回	ハンズオンと討論3	課題研究進捗状況報告
第21回	研究発表会テーマ決定	研究発表会テーマ決定
第22回	発表会資料作成1	プレゼン資料作成
第23回	発表会資料作成2	プレゼン資料作成
第24回	発表会資料作成3	プレゼン資料作成
第25回	発表練習1	発表練習
第26回	発表練習2	発表練習

第27回 研究発表会 研究発表会  
第28回 研究発表会の反省 研究発表会の反省

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・セミナーは，日頃の各自の成果をお互いに問う場であり，文献の読み込みや資料の収集，現地調査，データの解析，結果の考察などは，あらかじめ授業外の時間に行ってください。本授業の準備学習・復習時間は，各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

ナショナル・ジオグラフィックという月刊誌の講読

### 【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度，運営への貢献度などによる平常点(40%)，自身が設定した課題に対する取組度(30%)，最終提出課題の内容(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

各学年ごとにゼミを開催していますが，ゼミ内の先輩・後輩との交流できる機会を持つように心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・休日巡検には，野外で活動しやすい服装や靴が必要です。
- ・40リットル前後のリュックサックや，雨具，野帳なども必要です。

### 【Outline (in English)】

Based on the physical geography and Quaternary sciences, this course helps students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their Sociological studies. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning, along with academic writing tutorial.

PLN400EB, PLN400EC, PLN400ED (地球惑星科学 / Earth and planetary science 400, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 400, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 400)

### 演習3 (卒業論文)

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

自然地理学と第四紀地球科学の分野を基礎として、社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考えます。文献資料の収集と分析、電子地図や人工衛星画像の解析、野外での測量や観察などの手法を使いこなすスキルを習得し、それによって知りえた自然や社会現象を考察して、問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養います。最終的に、その結果を論理的にプレゼンしたり論文としてまとめたりする能力を磨きます。

#### 【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し、学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・週末巡検を企画してフィールドワークを行います。
- ・グループディスカッションやディベート等により課題に取り組み、11月末に開催される社会学部研究発表会で成果を発表します。
- ・基本的に「演習1」(2年生)と合同で実施する機会を適宜設けます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	通年ガイダンス	ゼミの進め方
第2回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第3回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第4回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第5回	企画・報告1	巡検報告次回の下調べ
第6回	企画・報告2	巡検報告次回の下調べ
第7回	企画・報告3	巡検報告次回の下調べ
第8回	企画・報告4	巡検報告次回の下調べ
第9回	卒論研究事前準備1	卒論研究にむけた下調べ
第10回	卒論研究事前準備2	卒論研究にむけた下調べ
第11回	卒論研究事前準備3	卒論研究にむけた下調べ
第12回	卒論研究事前準備4	卒論研究にむけたプレゼン
第13回	夏期休暇課題検討1	夏期課題のプレゼン
第14回	夏期休暇課題の検討2	夏期課題のプレゼン
第15回	秋学期ガイダンス	秋学期の進め方について
第16回	夏期課題成果発表1	夏期調査の成果発表
第17回	夏期課題の成果発表2	夏期調査の成果発表
第18回	ハンズオンと討論1	文献・理論の検討
第19回	ハンズオンと討論2	文献・理論の検討
第20回	ハンズオンと討論3	課題研究進捗状況報告
第21回	研究発表会テーマ決定	研究発表会テーマ決定
第22回	発表会資料作成1	プレゼン資料作成
第23回	発表会資料作成2	プレゼン資料作成
第24回	発表会資料作成3	プレゼン資料作成
第25回	発表練習1	発表練習
第26回	発表練習2	発表練習

第27回 研究発表会 研究発表会  
第28回 研究発表会の反省 研究発表会の反省

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・セミナーは、日頃の各自の成果をお互いに問う場であり、文献の読み込みや資料の収集、現地調査、データの解析、結果の考察などは、あらかじめ授業外の時間に行ってください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】  
使用しない。

【参考書】  
ナショナル・ジオグラフィックという月刊誌の講読

#### 【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点(40%)、自身が設定した課題に対する取組度(30%)、最終提出課題の内容(30%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

各学年ごとにゼミを開催していますが、ゼミ内の先輩・後輩との交流できる機会を持つように心がけます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

- ・休日巡検には、野外で活動しやすい服装や靴が必要です。
- ・40リットル前後のリュックサックや、雨具、野帳なども必要です。

#### 【Outline (in English)】

Based on the physical geography and Quaternary sciences, this course helps students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their Sociological studies. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning, along with academic writing tutorial.

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 演習 1

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査パーソン、マーケター、戦略家になることを目指します。

学習を通じて、産業調査パーソンやマーケター、戦略家に育つことができます。

### 【到達目標】

- 様々な産業の概要とそこで活動している企業の戦略について、各自で調べ、考えることができるようになります。

- 目標はマーケターや戦略家の育成です。

- 具体的には、マーケティングや戦略論の基本書の輪読から初め、その後戦略論のケーススタディを読み進めます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

最初はやさしめの本をやや大量に消化し、自分の言葉でレジュメを作成する練習をします。次に産業調査の方法について学び、最後に実際に自分で個別産業を調べることができるようになるように進めていきます。原則対面を実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コトラー第2章	企業とマーケティング戦略
第2回	コトラー第3章	マーケティング環境の分析
第3回	コトラー第5章	マーケティング情報の管理
第4回	コトラー第6章	消費者と企業購買行動を管理する
第5回	コトラー第8章	新製品開発と製品開発のマネジメント
第6回	コトラー第9章	価格決定
第7回	コトラー第10章	マーケティングチャネル
第8回	コトラー第11章	小売と卸売
第9回	コトラー第12章	顧客エンゲージメント
第10回	コトラー第13章	人的販売とセールスプロモーション
第11回	コトラー第14章	ダイレクト・マーケティング
第12回	コトラー第15章	グローバル市場
第13回	コトラー第16章	持続可能なマーケティング
第14回	ケース・メソッド	クラゲのケース
第15回	ケース・メソッド	草津温泉復活
第16回	ケース・メソッド	楽天の英語導入
第17回	ケース・メソッド	サービス・イノベーション
第18回	ケース・メソッド	ソニー
第19回	学会発表の作法	学会発表の練習
第20回	リサーチ・メソッド	研究戦略
第21回	学会発表リハーサル	学会発表リハーサル
第22回	学会発表リハーサル	学会発表リハーサル
第23回	論文投稿の作法	論文投稿の作法
第24回	ビジネスモデルの組み立て方	ビジネスモデル囲碁

第25回	ケース・メソッド	紅花
第26回	会計と財務	財務分析
第27回	ファイナンス	株価の決め方
第28回	株主とのリレーションシップ	IRの作法

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献を事前に読み、消化することが求められます。また、授業時間内に発現するためには、指定した文献以外の文献を幅広く消化しておく必要があります。授業時間外の学習時間として、各2時間が求められます。レジュメ担当者の各人全員には1500字程度の1枚レジュメ提出が必要となります。

### 【テキスト (教科書)】

コトラーのマーケティング入門

リサーチ・メソッド

世界標準の経営理論

### 【参考書】

様々な業界の業界団体のホームページおよび業界団体発行の資料を参考書とします。

### 【成績評価の方法と基準】

事前提出課題の評価50%、授業への貢献50%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

課題は盛りだくさんですが、取り組みやすい課題が多いとの意見が多いです。

### 【Outline (in English)】

This course is designed to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory and to help each student become an industrial research person, marketer, or strategist.

Through learning, students can grow to become industrial research persons, marketers, and strategists.

Students will learn the fundamentals of industrial research and strategy theory, with the goal of becoming industrial research persons, marketers, and strategists.

Through learning, students can grow to become industrial researchers, marketers, and strategists.

The evaluation is 50% pre-assignment and 50% contribution.



MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 2

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査パーソン、マーケター、戦略家になることを目指します。

学習を通じて、産業調査パーソンやマーケター、戦略家に育つことができます。

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査パーソン、マーケター、戦略家になることを目指します。

学習を通じて、産業調査パーソンやマーケター、戦略家に育つことができます。

事前課題50%、貢献50%の評価です。

### 【到達目標】

現実の各種産業について、各自が問題意識を持ち、業界の財務諸表を読みこなし、自ら調査分析できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

最初はやさしめの本をやや大量に消化し、自分の言葉でレジュメを作成する練習をします。次に産業調査の方法について学び、最後に実際に自分で個別産業を調べることができるようになるように進めていきます。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コトラー 2章	企業とマーケティング戦略
2	コトラー 3章	マーケティング環境の分析
3	コトラー 4章	マーケティング情報の管理
4	コトラー 5章	消費者と企業購買行動を管理する
5	コトラー 6章	新製品開発と製品開発のマネジメント
6	コトラー 8章	価格決定
7	コトラー 9章	マーケティングチャネル
8	コトラー 10章	小売と販売
9	コトラー 11章	顧客エンゲージメント
10	コトラー 12章	人的販売
11	コトラー 13章	ダイレクトマーケティング
12	コトラー 14章	グローバル市場
13	コトラー 15章	持続可能なマーケティング
14	コトラー 16章	マーケティング戦略の要諦
15	ケース・メソッド	クラゲ水族館
16	ケース・メソッド	サービスイノベーション
17	ケース・メソッド	楽天の英導入
18	ケース・メソッド	ソニー
19	ケース・メソッド	草津温泉復活
20	リサーチメソッド	研究戦略
21	学会発表リハーサル	学会発表リハーサル
22	学会発表リハーサル	学会発表リハーサル「
23	論文投稿の方法	論文投稿の作法

24	ビジネスモデルの組み立て方	ビジネスモデル囲基
25	ケース・メソッド	IBMとアップル
26	会計と財務	財務分析
27	ファイナンス	株価の決め方
28	株主とのリレーションシップ	IRの作法

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献の読み込みや資料の収集、現地調査、データの解析、結果の考察などは、あらかじめ授業外の時間に行ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

コトラーのマーケティング入門

リサーチ・メソッド

世界標準の経営理論

### 【参考書】

様々な業界の業界団体のホームページおよび業界団体発行の資料を参考書とします。

### 【成績評価の方法と基準】

課題50 貢献50

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

This course is designed to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory and to help each student become an industrial research person, marketer, or strategist.

Through learning, students can grow to become industrial research persons, marketers, and strategists.

Students will learn the fundamentals of industrial research and strategy theory, with the goal of becoming industrial research persons, marketers, and strategists.

Through learning, students can grow to become industrial researchers, marketers, and strategists.

The evaluation is 50% pre-assignment and 50% contribution.

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

### 演習3 (卒業論文)

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1年をかけて卒業論文を作成する能力を蓄積し、論理的にプレゼンテーションできる能力を養います

#### 【到達目標】

自分で設定した卒業論文のテーマについて、先行研究を消化し、仮説を立て、論証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

卒業論文の執筆が主たる課題です。執筆途中の論文原稿の添削を繰り返すことで完成度を高めていきます。ゼミの時間には、進捗状況の報告プレゼンと研究に関する相談を受け付けます。最終段階で学生相互によるピアレビューを行い、完成度を高めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	卒論の執筆に向けて指針を示す
第2回	卒論テーマプレゼン1	各自の卒論テーマを紹介
第3回	卒論テーマプレゼン2	各自の卒論テーマを紹介
第4回	卒論の全体構成1	卒論の章立や全体像構想
第5回	卒論の全体構成2	卒論の章立や全体像構想
第6回	卒論研究の中間報告1	卒論研究の中間報告
第7回	卒論研究の中間報告2	卒論研究の中間報告
第8回	卒論研究の中間報告3	卒論研究の中間報告
第9回	卒論研究の中間報告4	卒論研究の中間報告
第10回	卒論研究の中間報告5	卒論研究の中間報告
第11回	卒論研究の中間報告6	卒論研究の中間報告
第12回	卒論研究の中間報告7	卒論研究の中間報告
第13回	卒論第一稿提出	論文提出初回
第14回	卒論第一稿チェック	卒論の添削
第15回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第16回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第17回	卒論中間報告8	卒論研究の中間報告
第18回	卒論中間報告9	卒論研究の中間報告
第19回	卒論中間報告10	卒論研究の中間報告
第20回	卒論中間報告11	卒論研究の中間報告
第21回	卒論中間報告12	卒論研究の中間報告
第22回	卒論添削	論文のの仕上がりをチェック
第23回	卒論添削	論文の仕上がりをチェック
第24回	卒論添削	導入・手法の章チェック
第25回	卒論添削	結果の章チェック
第26回	卒論添削	考察の章チェック
第27回	卒論添削	全章を完成させる
第28回	卒論提出直前面談	最終提出にむけたチェック

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論は、自分が大学で学んだことの総集編です。卒論の完成度を高めるためには、提出間際まで努力を要します。一定レベルに達した論文を卒業論文と認定します。最後の最後で大化けする可能性もありますので、あきらめずに取り組んでください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

それぞれの研究テーマに添った文献を指示します。

#### 【参考書】

・論文やレポートの書き方指南書を参考にしてください。

#### 【成績評価の方法と基準】

卒論の進捗30、卒論への取り組みの態度20、卒論の出来50

#### 【学生の意見等からの気づき】

卒論執筆には、構想・調査/実践・粗稿執筆・推敲・プレゼン・校了、といった多くのプロセスからなり、思った以上に日時を要します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

・卒論はワープロで執筆すること。

#### 【Outline (in English)】

To make your graduation thesis and to bluish up your presentation skill. Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory, Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner. Learning activities outside of classroom: Need 2Hours. Grading Criteria/Policy: Regular points : paper50, presentation50

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 1

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジャーナリズム研究のゼミです。共通テーマは「不可視化への挑戦」。社会問題を入口として、情報社会の在り方を観察し、より良い社会のために必要な記録とその共有方法について、実験しながら幅広く考えます。演習1では、研究の基本動作から学び、各自の問題意識を育てます。

### 【到達目標】

演習1では特に、以下の3つを学びます。1. 情報格差の中で不可視化されやすい領域を、国際人権法を軸に幅広く観察する。2. DX化時代におけるニュースの認証方法(事実性・信頼性分析)を用いて、人びとの認識に対する情報の影響力を観察し、正確な情報判断力を高める。3. 研究のための文献リサーチや聞き取り調査の基本を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期は、国際人権法の共通テキストと新聞データベースや映像作品などを用いて、社会問題に関する視野を形成します。ゼミ内ディベートを踏まえて、私たちの認識の形成背景も観察します。秋学期は、具体的なテーマを選び、関係者への聞き取りとメディア情報を比較し、より良い情報社会の在り方を考えます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	顔合わせ・春学期のテキスト紹介、課題作文など
第2回	共通テキストの解題	国際人権法の視座とブックレビューの方法の概説、関心事に関する意見交換
第3回	自分の情報接種行動観察	マスメディア、SNS、ポッドキャスト等
第4回	自分の価値観観察	エディトリアル・ジャッジメント・スケール分析
第5回	3年生のプレゼン	同性婚をめぐるディスカッション
第6回	共通テキスト輪読1 ：性役割分担の視座	レジュメ発表：夫婦別姓、ディスカッション
第7回	メディアリサーチ：中絶論争	ディベート準備(根拠資料としての新聞データベースリサーチ)
第8回	共通テキスト輪読3 ：国籍少数者の不利益	レジュメ発表、在日コリアン、ディスカッション
第9回	共通テキスト輪読4 ：日本人の権利	レジュメ発表：難民の保護、ディスカッション
第10回	メディア・リサーチ ：ヘイトスピーチ	ディベート準備：言論の自由をめぐる論争
第11回	共通テキスト輪読5 ：子供の貧困	レジュメ発表：難民の保護、ディスカッション
第12回	メディアリサーチ2 ：家庭内暴力	新聞データベースリサーチ、ディスカッション

第13回	共同研究の検討	テーマ企画書案検討
第14回	研究計画の検討	春学期の振り返りと夏の活動計画
第15回	共同研究のプランニング	夏休みの振り返り・秋学期の研究企画の話し合い
第16回	共同研究の下調べ：文献リスト	グループ別レジュメ発表と検討
第17回	共同研究の下調べ：情報の認証分析	直接/間接エビデンス・スケール分析
第18回	調査計画書	仮説をめぐるレジュメ発表、ディスカッション
第19回	聞き取り調査の準備1	聞き取り先の検討、注意事項
第20回	聞き取り調査の準備2	設問案に関するレジュメ発表、ディスカッション
第21回	当業者へのアプローチ	質的調査の実施
第22回	グループワーク	フィールドワーク
第23回	研究発表の準備	パワポ案、ディスカッション(仮説と検証)
第24回	研究発表案の修正	修正パワポ案、ディスカッション(考察)
第25回	研究発表の経験	プレゼンの振り返り、ゼミ論のテーマ案
第26回	ゼミ論の構成	目次のピアレビュー
第27回	ゼミ論の構成	論旨展開についてのピアレビュー
第28回	ゼミ論の提出	振り返り

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

発表のため、各自のリサーチとレジュメの作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

申へボン『友だちを助けるための国際人権法入門』影書房、2020

### 【参考書】

好井裕明『違和感からはじまる社会学 日常性のフィールドワークへの招待』光文書新書、2014年

### 【成績評価の方法と基準】

春学期の討議 30%、秋学期の発表 30%、ゼミ論 40%。

### 【学生の意見等からの気づき】

理解度を見ながら、必要に応じて進み具合を調整する。

### 【その他の重要事項】

今日の情報社会のなかで、社会の問題の解決に関心がある学生さんの好奇心や探求心を、応援します。基礎から積み上げていくので、所属学科は問いません。リテラシーが上がってくると、そこに居ながら見えていなかった人の姿が見えるようになってきます。なぜ見えないのか。どうすればいいのか。各自の関心に合わせて、探究していきます。

### 【Outline (in English)】

This is a seminar on Journalism research. You will observe records that have passed through unknown people to the scene of human rights violations. The research purpose is "Challenge for invisibility." You need about 4 hours homework per one classroom. Spring semester discussion 30%, fall semester presentation 30%, seminar theory 40%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 演習 2

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習 1 の研究活動を踏まえ、グローバルな多文化の共生を促進するための研究活動を続ける。研究テーマは、「社会的排除や差別」や「人権侵害」の实情、「情報社会における社会問題の不可視化」のしくみ、「負の遺産の継承と記録」などから各自で問いを立てて作る。

### 【到達目標】

情報化社会特有の格差の中で、小さな声を発見する調査と、問題解決にいたる分析・考察を、主に質的研究法を用いて深めていく。必要に応じてマスコミュニケーション理論を踏まえ、無名の個人の経験を記録する意義について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学生さんの関心事に合わせて、疑問の実態を把握する質的調査を行い、分析・考察する。個別レジュメのフィードバックは、授業内で随時行い、ゼミ内研究発表会では、学生間ピアレビューを行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	年間予定	顔合わせ・春学期のテキスト紹介、課題作文などテーマ案の検討
第2回	テーマ案の検討	関心事に関する意見交換
第3回	自分の情報接種行動を観察する	マスメディア、SNS、ポッドキャストとジャーナリズム
第4回	自分の価値観を観察する	エディトリアル・ジャッジメント・スケール分析
第5回	3年生のプレゼン：性的少数者の権利を考える	同性婚、ディスカッション
第6回	研究企画のプレゼン	研究のアウトラインの検討とピアレビュー
第7回	事例の選定	関連するNPOのリスト化
第8回	聞き取り先の選定	調査のポイント及び設問の検討
第9回	質的調査の実施	テープ起こし
第10回	質的調査の分析	聞き取り原稿の年表化
第11回	聞き取り内容の意味	人間関係図の作成と考察
第12回	聞き取り内容の意味	背景調査
第13回	研究プレゼンの準備	仮説と問題の所在の検討
第14回	研究発表	春学期調査の結果報告と討議
第15回	秋学期の作業計画の作成	計画案のプレゼン
第16回	調査情報の整理	論文構成案の検討
第17回	追加調査	調査の実施計画
第18回	追加調査の分析	調査報告
第19回	追加調査の考察	調査結果の分析
第20回	中間発表	論文目次の検討
第21回	先行研究整理	1章. 先行知の知見抽出
第22回	方法論と仮説の整理	2章. 方法論の検討

第23回	検証	3章. 調査の実施
第24回	分析	4章. 調査結果の分析
第25回	考察	5章. 結果の考察
第26回	研究発表会	考察・結論の論旨確認
第27回	文献リスト・資料	文章表記、引用確認
第28回	論文の論旨・表記確認	ゼミ論文の最終調整

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本ゼミは、授業外での調査研究の結果をもとに討議を重ねる場となります。研究を進めるための調査自体は校外で自主的に日々取り組み。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

『友だちを助けるための国際人権法入門』申恵丰、影書房、2020/4/28  
『現場 記者たちの九州戦後秘史』西日本新聞社、2020年

### 【参考書】

『初学者のための質的研究 26 の教え』中島洋著、医学書院、2015年  
『社会を変えるには』小熊英二著、講談社現代新書、2012年

### 【成績評価の方法と基準】

日頃の研究活動を踏まえた研究発表内容40%、論文の完成度60%

### 【学生の意見等からの気づき】

前年度記入なし。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン

### 【その他の重要事項】

継続は力なり、です。自分で工夫しながら取りくみ続け、書き上げる意志をもって思索を深めましょう。新しい視界が開けてきて、自分の思考回路も観察できるようになります。

### 【Outline (in English)】

From the problems that arise because of belonging to society, set themes according to their own interests, conduct a field interview based on the literature survey.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会的に弱い立場の人びとの存在に焦点をあてるテーマを扱う。テーマに関する先行研究の文献調査、情報化社会特有の格差構造のなかで小さな声を拾い上げてきた報道の実践を精査する。学生さん個人個人の関心領域から、自ら問いをたて、研究の様々な手法から必要な調査を行い、卒業論文として書き上げる。

#### 【到達目標】

学術的論理性と、社会科学の手法を用いた実証性を兼ね備え、社会のより良い一歩に向けた独自の知見が導き出された卒業論文の執筆を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

卒業論文の作成進行表に基づき、学生各自の調査研究、本ゼミでのレジュメ発表し、教員や他の学生からのフィードバックや対話を踏まえ、卒論を作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	年間予定	研究手法の流れの概説
第2回	リサーチトピック案	テーマ案の検討
第3回	新聞データベース・リサーチ	キーワードの検討
第4回	記事分析	記事リストの作成・公論にでたトピックの検討
第5回	図書館データベース・リサーチ	関連書籍のリストづくり
第6回	関連書籍の観察	ブックレビュー1
第7回	関連書籍の観察	ブックレビュー2
第8回	中間発表1：中心的な用語の定義	テーマの広がりとの自分の関心の輪郭を掴む
第9回	問題意識の核を言語化する	ブックレビュー3
第10回	先行研究論文リサーチ	先行研究論文リストの作成
第11回	論文レビュー1	専門研究からの視座
第12回	論文レビュー2	専門研究の知見整理
第13回	検証作業案の検討	テーマ・キーワード・仮説・検証方法の整理
第14回	中間発表2：論文目次案の提出	夏休みの研究計画書の提出
第15回	夏調査の振り返り	秋学期の研究計画書の提出
第16回	検証調査	調査結果の整理
第17回	検証調査	結果の分析1
第18回	検証調査	結果のクロス分析2
第19回	検証調査	検証作業からわかったことを整理する (考察)
第20回	中間発表3	論旨展開 (仮説と結論の整合性)、論文の見出しリスト

第21回	論文執筆：テーマ・動機・狙い	1. 先行研究、本論文の位置づけの確認
第22回	論文執筆：方法論と仮説の整理	2. 検証方法の詳細
第23回	論文執筆：検証作業	3. 検証結果の詳細
第24回	論文執筆：分析と考察	4. 検証結果の考察 (仮説の是非とその理由)
第25回	中間発表4	卒業論文の報告要旨 (アブストラクト) 案の発表
第26回	論文執筆：論旨展開見直し・文献リスト・資料	残された課題、引用文献リストの精査
第27回	論文目次案の最終確認	全体構成の確認
第28回	研究全体の振り返り	研究全体の講評

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

研究・調査はほぼすべて、授業時間外で各自が取り組む。授業では、1週間にとりくんだ卒業論文に関するリサーチの報告を行い、授業内での教員からのコメント、同級生たちとのピアレビューを踏まえ、次週の研究活動予定の確認を行う。この繰り返しのことから、学生は最低でも1回の授業につき、最低4時間以上の取り組みが標準となる。

#### 【テキスト (教科書)】

岸政彦他著『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣ストゥディア、2016年、ほか、テーマに合わせて指示する。

#### 【参考書】

テーマに即して、文献リストを作成する。

#### 【成績評価の方法と基準】

日頃の研究活動を踏まえた4回の研究発表内容40%、論文の完成度60%

#### 【学生の意見等からの気づき】

前年度記入なし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

継続は力なり、です。工夫しながらよく調べよく考える。履修した方は、ぜひ専門知の深まりを楽しみながら、卒業論文を書き上げてください。

#### 【Outline (in English)】

We aim to write a graduation thesis that combines academic logic and empirical evidence for a better society. Main research will be done outside of the classroom. Grading will be decided based on 40% based on daily research activities, 60% of thesis completion.

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 1

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。演習では、主に基本文献の輪読と日本多国籍企業に関する事例研究に取り組みます。これらの学習内容を踏まえて、実証研究にも挑戦します。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。  
1) 国際経営の基本理論を理解し、実践的に活用できる。  
2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グループワークで課題に取り組んでいただく予定です。受講者は、ただ出席するだけでなく、メンバーと協力しながら能動的に受講することが望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	文献購読とディスカッション
第3回	国際経営の利点と課題	文献購読とディスカッション
第4回	国際経営の理論①	文献購読とディスカッション
第5回	国際経営の理論②	文献購読とディスカッション
第6回	国際経営の基本視座①	文献購読とディスカッション
第7回	国際経営の基本視座②	文献購読とディスカッション
第8回	国際マーケティング	文献購読とディスカッション
第9回	海外生産	文献購読とディスカッション
第10回	国際研究開発	文献購読とディスカッション
第11回	国際パートナーシップ	文献購読とディスカッション
第12回	国際人的資源管理	文献購読とディスカッション
第13回	国際経営とCSR	文献購読とディスカッション
第14回	小括	ディスカッション
第15回	事例研究の方法	文献購読と議論
第16回	研究計画	リサーチ・クエスチョン、研究対象、研究方法
第17回	先行研究の検討と分析枠組①	文献レビュー①
第18回	先行研究の検討と分析枠組②	文献レビュー②
第19回	企業調査①	パイロット・スタディ

第20回	企業調査②	1次データと2次データの収集①
第21回	企業調査③	1次データと2次データの収集②
第22回	企業調査④	1次データと2次データの収集③
第23回	事例分析①	データの分析①
第24回	事例分析②	データの分析②
第25回	事例研究のまとめ①	事例研究の結論・含意・課題
第26回	事例研究のまとめ②	事例研究の発表準備
第27回	研究発表①	発表とディスカッション①
第28回	研究発表②	発表とディスカッション②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

研究課題に向けて相応の授業時間外の学習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業内で提示します。

### 【参考書】

下記の文献のほか、適宜授業内で提示します。  
田村正紀（2006）『リサーチ・デザイン』白桃書房。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%，課題の完成度：30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

### 【Outline (in English)】

Course outline:

The course is mainly composed of the followings:

- 1) Review of basic texts on international business,
- 2) Discussion about theoretical topics of international business,
- 3) Case study of Japanese multinational company,
- 4) Writing a report on international business,
- 5) Empirical research.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

## 演習 2

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。演習では、主に基本文献の輪読と日本多国籍企業に関する事例研究に取り組みます。これらの学習内容を踏まえて、実証研究にも挑戦します。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。  
1) 国際経営の基本理論を理解し、実践的に活用できる。  
2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グループワークで課題に取り組んでいただく予定です。受講者は、ただ出席するだけでなく、メンバーと協力しながら能動的に受講することが望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	文献購読とディスカッション
第3回	国際経営の利点と課題	文献購読とディスカッション
第4回	国際経営の理論①	文献購読とディスカッション
第5回	国際経営の理論②	文献購読とディスカッション
第6回	国際経営の基本視座①	文献購読とディスカッション
第7回	国際経営の基本視座②	文献購読とディスカッション
第8回	国際マーケティング	文献購読とディスカッション
第9回	海外生産	文献購読とディスカッション
第10回	国際研究開発	文献購読とディスカッション
第11回	国際パートナーシップ	文献購読とディスカッション
第12回	国際人的資源管理	文献購読とディスカッション
第13回	国際経営とCSR	文献購読とディスカッション
第14回	小括	ディスカッション
第15回	事例研究の方法	文献購読と議論
第16回	研究計画	リサーチ・クエスチョン、研究対象、研究方法
第17回	先行研究の検討と分析枠組①	文献レビュー①
第18回	先行研究の検討と分析枠組②	文献レビュー②
第19回	企業調査①	パイロット・スタディ

第20回	企業調査②	1次データと2次データの収集①
第21回	企業調査③	1次データと2次データの収集②
第22回	企業調査④	1次データと2次データの収集③
第23回	事例分析①	データの分析①
第24回	事例分析②	データの分析②
第25回	事例研究のまとめ①	事例研究の結論・含意・課題
第26回	事例研究のまとめ②	事例研究の発表準備
第27回	研究発表①	発表とディスカッション①
第28回	研究発表②	発表とディスカッション②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

研究課題に向けて相応の授業時間外の学習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業内で提示します。

### 【参考書】

下記の文献のほか、適宜授業内で提示します。  
田村正紀（2006）『リサーチ・デザイン』白桃書房。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%，課題の完成度：30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

### 【Outline (in English)】

Course outline:

The course is mainly composed of the followings:

- 1) Review of basic texts on international business,
- 2) Discussion about theoretical topics of international business,
- 3) Case study of Japanese multinational company,
- 4) Writing a report on international business,
- 5) Empirical research.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.

MAN400EB,MAN400EC,MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

### 演習3 (卒業論文)

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。ゼミでは、理論研究と実証研究を行い、卒業論文を執筆します。実証研究では、必要に応じてフィールド調査を実施します。

#### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営の基本知識と企業の国際経営の実際に関する情報の両者を融合し、
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけではなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	オリエンテーション
第2回	研究テーマの設定①	関心領域の特定化
第3回	研究テーマの設定②	リサーチ・クエスションの発見
第4回	研究の方法論①	学術研究の作法
第5回	研究の方法論②	定性研究
第6回	研究の方法論③	定量研究
第7回	先行研究の検討①	先行研究の発見事実
第8回	先行研究の検討②	先行研究の課題
第9回	先行研究の検討③	研究課題の設定
第10回	実証研究①	パイロット・スタディ
第11回	実証研究②	定性/定量研究
第12回	実証研究③	定性/定量研究
第13回	実証研究④	定性/定量研究
第14回	小括	進捗状況の報告
第15回	実証研究⑤	定性/定量研究
第16回	実証研究⑥	定性/定量研究
第17回	実証研究⑦	定性/定量研究
第18回	研究報告①	進捗報告とディスカッション
第19回	研究報告②	進捗報告とディスカッション
第20回	研究報告③	進捗報告とディスカッション
第21回	研究報告④	進捗報告とディスカッション
第22回	研究報告⑤	進捗報告とディスカッション
第23回	研究報告⑥	進捗報告とディスカッション
第24回	研究報告⑦	進捗報告とディスカッション
第25回	研究報告⑧	進捗報告とディスカッション
第26回	研究報告⑨	最終報告とディスカッション
第27回	研究報告⑩	最終報告とディスカッション

第28回 総括

まとめ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

研究課題に向けて相応の授業時間外の学習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

授業内で提示します。

#### 【参考書】

必要に応じて、適宜提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%，研究発表の内容・完成度：30%で評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

#### 【Outline (in English)】

The course is mainly composed of the followings:

- 1)Review of previous studies on international business,
- 2)Empirical studies (qualitative/quantitative),
- 3)Writing a graduation thesis.

#### Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Practical application of the above knowledge.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.



PSY200EB, PSY200EC, PSY200ED (心理学 / Psychology 200, 心理学 / Psychology 200, 心理学 / Psychology 200)

## 演習 1

土倉 英志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学の視点を取り、フィールドに出てインタビューをしたり、フィールドでなされているインタラクションを観察したりする。フィールドワークを通じたフィールドの理解をふまえて、現場の方とともに活動に取り組む。活動に取り組むだけではなく、学術的に位置づけていくことが目指される。秋学期には報告書の作成とプレゼンに取り組む。

### 【到達目標】

- ・人びとの行為や活動を理解するスキルを習得する
- ・他者と協力して目標を実現するスキルを磨く
- ・活動をふりかえり、成果を報告するスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・授業は、文献講読、フィールドワーク、研究計画の立案・準備・実施、ふりかえり、報告書の作成、プレゼンといった一連の活動からなる。
- ・受講者が中心になって活動を展開していく。必要に応じて教員が解説を行なう。
- ・アポイントメントをとったり、インタビューを書き起こす等、授業時間外の作業も多く求められる。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業時間内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、自己紹介、役割分担
2	フィールドの検討	フィールドを検討する
3	フィールドの検討	フィールドを検討する
4	フィールドエントリー	フィールドに入る
5	フィールドエントリー	フィールドに入る
6	フィールドの理解	フィールドを理解する
7	フィールドの理解	フィールドを理解する
8	フィールドの理解	フィールドを理解する
9	フィールドの理解	フィールドを理解する
10	フィールドの理解	フィールドを理解する
11	フィールドの理解	フィールドを理解する
12	フィールドの理解	フィールドを理解する
13	フィールドの理解	フィールドを理解する
14	まとめ	夏休みの課題の説明
15	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
16	成果報告の準備	研究成果をまとめる
17	成果報告の準備	研究成果をまとめる
18	成果報告の準備	研究成果をまとめる
19	成果報告の準備	研究成果をまとめる
20	成果報告の準備	研究成果をまとめる
21	ふりかえり	研究活動をふりかえる

22	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
23	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
24	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
25	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
26	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
27	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
28	まとめ	一年のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献講読の準備を行なう。
- ・フィールドワーク・アクションリサーチの準備や活動に取り組む。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・初回の授業で指示します。

### 【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）と授業内外で課す課題の質（40%）、活動の準備・実施への貢献度（40%）、ゼミ論（20%）で判断します。
- ・なお、フィールドワークやアクションリサーチへの参加、ゼミ論の提出は必須条件とします。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明するので必ず出席してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・ふりかえりをふまえて、早々に活動に取り掛かりたいと考えています。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。
- ・PCを利用する。毎回持参すること。

### 【その他の重要事項】

- ・フィールドの詳細は初回授業で説明します。
- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・方法論を修得するために、教員が担当する別の授業や研究会に出席することを求めることがあります。
- ・授業時間外や夏休みにもイベントの準備等を行なうこととなります。
- ・諸活動にともなう交通費や製作費は原則自己負担となります。

### 【Outline (in English)】

In this course students engage in action research projects. Action research is one of the research methods of social psychology. The goal of this method is to change societies for the better. The objective of this course is to acquire skills in analyzing the problems of societies and in developing action research projects. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on in-class contribution (40%), assignments in and out of class (40%), and lab report (20%).

PSY300EB, PSY300EC, PSY300ED (心理学 / Psychology 300, 心理学 / Psychology 300, 心理学 / Psychology 300)

## 演習 2

土倉 英志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

広義の社会心理学の文献(専門書, 学術論文)の講読とそれにもとづく討論を通じて, 自分の関心を学術的に位置づけ, 問いに鍛え上げていくことを目指す。この活動を通して, 研究手続きに習熟すること, 文献の読解力を養うこと, コミュニケーションや議論のスキルを磨くことを目標とする。

### 【到達目標】

- ・人の行動・認知・感情を社会心理学的に解釈できる
- ・心理学の研究手法を理解できる
- ・文献の読解力を向上させる
- ・プレゼンテーションや議論のスキルを磨く

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち, DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・指定の文献および各自の問題関心に関連する文献の講読を行なう。発表担当者はレジュメやパワーポイントの資料を作成・発表し, 全員で議論を行なう。
- ・秋学期は並行して経験的データの収集と分析に取りくむ。
- ・必要に応じて教員が研究手法の解説を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は, 授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明, 役割分担
2	文献講読の説明	文献の読み方・レジュメの作成方法の説明
3	文献講読	担当者による報告, 全体討論
4	文献講読	担当者による報告, 全体討論
5	文献講読	担当者による報告, 全体討論
6	文献講読	担当者による報告, 全体討論
7	文献講読	担当者による報告, 全体討論
8	文献講読	担当者による報告, 全体討論
9	文献講読	担当者による報告, 全体討論
10	文献講読	担当者による報告, 全体討論
11	文献講読	担当者による報告, 全体討論
12	文献講読	担当者による報告, 全体討論
13	文献講読	担当者による報告, 全体討論
14	文献講読	担当者による報告, 全体討論。 夏休みの課題の説明
15	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
16	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
17	研究構想の報告	研究の構想の報告, 全体討論
18	研究構想の報告	研究の構想の報告, 全体討論
19	研究構想の報告	研究の構想の報告, 全体討論
20	研究計画の報告	研究の計画の報告, 全体討論
21	研究計画の報告	研究の計画の報告, 全体討論
22	研究計画の報告	研究の計画の報告, 全体討論
23	データの収集	データを収集する
24	データの収集	データを収集する
25	データの収集	データを収集する

26	ゼミ論のプレゼン	ゼミ論の要旨をプレゼンする
27	ゼミ論のプレゼン	ゼミ論の要旨をプレゼンする
28	ゼミ論の提出・総括	ゼミ論を提出する。年度のまとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・課題を発表する準備を行なう。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

- ・初回の授業で指示します。

### 【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点(報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加)と授業内外で課す課題の質(70%), ゼミ論(30%)で判断します。なお, ゼミ論の提出は必須条件とします。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明するので必ず出席してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・データ収集計画を早めにとるようにながしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは, 受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・方法論を修得するために, 教員が担当する別の授業に出席することを求めることがあります。
- ・演習1に協力・支援をお願いすることがあります。
- ・これらの点に留意して受講するようにしてください。

### 【Outline (in English)】

Research seminar on social psychology: We read various articles pertaining to social psychology and hold group discussions. We also explore and investigate research themes. The objective of this seminar is to develop your research skills through engaging with research projects. The goals of this course are to be able to understand human behavior, cognition, and emotions from a social psychological perspective. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on report (30%), and in-class contribution (70%).

PSY400EB, PSY400EC, PSY400ED (心理学 / Psychology 400, 心理学 / Psychology 400, 心理学 / Psychology 400)

### 演習3 (卒業論文)

土倉 英志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

これまでに習得した知識とスキルを活かして、各自が設定した研究テーマを追究し、成果を卒業論文にまとめる。研究報告と討論を通じて、自分の考えを深めたり、洗練させたりするスキルを習得することも目的とする。

#### 【到達目標】

- ・現象を社会心理学の視点からとらえることができる
- ・データに基づいて思考することができる
- ・自分の考えを他者と共有し、議論することで、考えを深めたり、洗練させることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

- ・受講者の研究報告を中心に進める。
- ・発表担当者はレジュメやパワーポイントの資料を作成・発表し、全員で議論を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当者による報告、全体討論
2	研究の報告	担当者による報告、全体討論
3	研究の報告	担当者による報告、全体討論
4	研究の報告	担当者による報告、全体討論
5	研究の報告	担当者による報告、全体討論
6	研究の報告	担当者による報告、全体討論
7	研究の報告	担当者による報告、全体討論
8	研究の報告	担当者による報告、全体討論
9	研究の報告	担当者による報告、全体討論
10	研究の報告	担当者による報告、全体討論
11	研究の報告	担当者による報告、全体討論
12	研究の報告	担当者による報告、全体討論
13	研究の報告	担当者による報告、全体討論
14	研究の報告	担当者による報告、全体討論、 春学期のまとめ
15	ガイダンス、研究の報告	担当者による報告、全体討論
16	研究の報告	担当者による報告、全体討論
17	研究の報告	担当者による報告、全体討論
18	研究の報告	担当者による報告、全体討論
19	研究の報告	担当者による報告、全体討論
20	研究の報告	担当者による報告、全体討論
21	研究の報告	担当者による報告、全体討論
22	研究の報告	担当者による報告、全体討論
23	研究の報告	担当者による報告、全体討論
24	研究の報告	担当者による報告、全体討論
25	研究の報告	担当者による報告、全体討論
26	研究の報告	担当者による報告、全体討論
27	研究の報告	担当者による報告、全体討論

28 研究の報告 担当者による報告、全体討論、1年間のまとめ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・自分の研究テーマをひたすらに追究する。
- ・ひとつの研究をまとめるには、自ら調べ、読み、報告し、他者と意見を交換することが重要になる。これらの活動に積極的にとりくむことが求められる。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

- ・特になし

#### 【参考書】

- ・適宜紹介する

#### 【成績評価の方法と基準】

- ・卒業論文と口頭試問で評価する (100%)。
- ・ただし、授業で定期的に報告を行なうこと、中間発表会で発表を行なうこと、卒論発表会で発表を行ない、口頭試問を受けることを単位修得の前提条件とする。
- ・無断欠席は厳しく評価する。
- ・卒業論文は、定められた期間に、所定の形式に則ったものを提出することが求められるので注意すること。
- ・卒業論文では原則として経験的研究を実施し、20,000字以上とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

- ・データ収集計画を早めにとらえるようにうながしたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

#### 【その他の重要事項】

- ・演習1、2に協力・支援をお願いすることがあります。

#### 【Outline (in English)】

Research seminar on social psychology: Students are required to write a senior thesis using knowledge and skills acquired from previous studies. Students investigate their own research projects from a social psychological perspective. They must report on the progress of their research and regularly discuss their projects with seminar members. The objective of this seminar is to develop students' research and communication skills. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on senior thesis (100%).

SOS200EB, SOS200EC, SOS200ED (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

## 演習 1

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ユーザ中心設計に関する文献を輪読し、関連文献を調べながら内容を理解します。また、関心のあるテーマの文献を調べ、その内容を要約して発表します。さらに、テーマごとに調査を計画し、実施しながら、調査研究の一連の流れを学びます。

### 【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計における各活動を組織に適用する方法の理解
- (2) 文献を要約し、伝える技術の習得
- (3) 調査の計画から実施、分析までの流れの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で行い、個人かグループでの発表と質疑で構成されます。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

最初はユーザ中心設計に関する文献を輪読しますが、担当箇所の内容を理解することだけが目的ではありません。書かれている内容について理解したうえで説明ができるように準備し、メンバー間で情報を共有します。文献調査も同様に、各自が調べた文献の内容を要約して発表し、メンバー間で情報を共有したり、議論を通じて意見の交換を行ったりします。さらに、関心のあるテーマごとに調査を計画して実施しながら、その状況を毎回報告し、最後に最終報告を行います。

各メンバーからの発表内容や進捗状況、コメントなどに対して、それぞれフィードバックを行います。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス1	方針の確認、自己紹介
2	文献①の輪読1	文献輪読とその内容の発表、および質疑
3	文献①の輪読2	文献輪読とその内容の発表、および質疑
4	文献①の輪読3	文献輪読とその内容の発表、および質疑
5	文献①の輪読4	文献輪読とその内容の発表、および質疑
6	文献①の輪読5	文献輪読とその内容の発表、および質疑
7	文献②の輪読1	文献輪読とその内容の発表、および質疑
8	文献②の輪読2	文献輪読とその内容の発表、および質疑
9	文献②の輪読3	文献輪読とその内容の発表、および質疑
10	文献②の輪読4	文献輪読とその内容の発表、および質疑
11	文献②の輪読5	文献輪読とその内容の発表、および質疑

12	文献調査1	テーマを決めるための文献調査とその内容の発表、および質疑
13	文献調査2	テーマを決めるための文献調査とその内容の発表、および質疑
14	秋学期に向けて	夏休み中の課題などを確認
15	ガイダンス2	方針の確認
16	文献調査3	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
17	文献調査4	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
18	文献調査5	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
19	調査の計画1	テーマごとに調査計画の確認、質疑
20	調査の計画2	テーマごとに調査計画の確認、質疑
21	調査の実施1	調査の進捗報告、質疑
22	調査の実施2	調査の進捗報告、質疑
23	調査の実施3	調査の進捗報告、質疑
24	調査の分析1	分析の進捗報告、質疑
25	調査の分析2	分析の進捗報告、質疑
26	結果のまとめ1	調査結果の発表と質疑
27	結果のまとめ2	調査結果の発表と質疑
28	結果のまとめ3	調査結果の発表と質疑

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の輪読や文献調査では、文献をただ読むだけでなく、ほかの文献も調べて情報を補いながら理解する必要があります。また、毎回、自身の活動の内容を伝えるための資料の準備が必要です。テーマの設定によって、学外での活動が必要になることもあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

課題への取り組みやグループへの貢献、メンバーへのコメント等を考慮して判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っていきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

### 【Outline (in English)】

We will deepen the understanding of the User Centered Design (UCD) by examining relevant documents. We will also search the documents on the theme that students are interested in and summarize the information to give a presentation on the contents. In addition, we will learn the sequence of research by planning and doing surveys on each theme.

The overall grade for the class will be based on the following: activities, contributions to the seminar, comments to members, etc.

SOS300EB, SOS300EC, SOS300ED (その他の社会科学 / Social science 300, その他の社会科学 / Social science 300, その他の社会科学 / Social science 300)

## 演習2

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日常生活における疑問や関心ごとをテーマに、ユーザ中心設計と絡めながら研究していきます。研究を通じて、社会とメディア、そのユーザの関連性を理解し、ユーザ中心設計についての理解を深めていきます。

### 【到達目標】

- (1) 研究を行うための方法論を理解する
- (2) 自身の考えを人にわかりやすく伝える技術を身に付ける
- (3) 質問や議論をする技術を身に付ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は演習形式で行います。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

各自でテーマを検討し、研究計画を立てながら、調査研究を実施していきます。毎回、各自の研究の進捗状況について、発表形式で報告してもらいます。個人での報告だけではなく、メンバーの研究に対する理解と質疑への参加も必須となります。進捗状況の報告や質疑などに対して、それぞれフィードバックを行います。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス1	方針の確認、自己紹介
2	研究発表1	テーマの検討、質疑
3	研究発表2	テーマの検討、質疑
4	研究発表3	研究計画の報告、質疑
5	研究発表4	研究計画の報告、質疑
6	研究発表5	進捗報告、質疑
7	研究発表6	進捗報告、質疑
8	研究発表7	進捗報告、質疑
9	研究発表8	進捗報告、質疑
10	研究発表9	進捗報告、質疑
11	研究発表10	進捗報告、質疑
12	春学期のまとめ1	春学期の成果報告、質疑
13	春学期のまとめ2	春学期の成果報告、質疑
14	春学期のまとめ3	夏休み中の課題の確認
15	ガイダンス2	方針の確認
16	研究発表11	夏休み中の成果と今後の計画の発表、質疑
17	研究発表12	夏休み中の成果と今後の計画の発表、質疑
18	研究発表13	進捗報告、質疑
19	研究発表14	進捗報告、質疑
20	研究発表15	進捗報告、質疑
21	研究発表16	進捗報告、質疑
22	研究発表17	進捗報告、質疑
23	研究発表18	進捗報告、質疑
24	研究発表19	進捗報告、質疑

25	研究発表20	進捗報告、質疑
26	秋学期のまとめ1	秋学期の成果報告、質疑
27	秋学期のまとめ2	秋学期の成果報告、質疑
28	秋学期のまとめ3	論文執筆への準備

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、自身の活動の内容を伝えるための資料の準備が必要です。ゼミ合宿や研究発表会への参加に加えて、学外での活動も必要となってきます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

課題への取り組みやグループへの貢献、メンバーへのコメント等を考慮して判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

### 【Outline (in English)】

We will pick up some issue that is controversial and needs more research and discussions in our everyday life. Through the research, we will understand the relationship between society, media, and their users, and promote a better understanding of the User Centered Design (UCD).

The overall grade for the class will be based on the following: activities, contributions to the seminar, comments to members, etc.

SOS400EB,SOS400EC,SOS400ED (その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400)

### 演習3 (卒業論文)

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1、演習2の成果を踏まえて、各自個別のテーマについてさらに調査分析を行い、卒業論文としてまとめます。

#### 【到達目標】

十分に先行研究を踏まえたうえで、学術論文として質の高い卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

演習形式で行い、個人かグループでの発表と質疑で構成されます。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

それぞれの発表に対して議論を重ねながら、個別のテーマについてさらに詳しく調査および分析を行い、最終的には卒業論文としてまとめていきます。各メンバーからの発表内容や進捗状況、コメントなどに対して、それぞれフィードバックを行います。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	卒論作成に関するガイダンス
2	テーマの決定 (1)	テーマの報告、討論
3	テーマの決定 (2)	テーマの報告、討論
4	テーマの決定 (3)	先行研究の調査
5	テーマの決定 (4)	先行研究の調査
6	テーマの決定 (5)	構想の検討
7	テーマの決定 (6)	構想の検討
8	調査手法の検討 (1)	関連する調査手法の学習
9	調査手法の検討 (2)	調査手法の決定
10	予備調査 (1)	予備調査の準備
11	予備調査 (2)	予備調査の実施
12	予備調査 (3)	予備調査の分析
13	調査計画の検討 (1)	夏休み中に実施する本調査の計画
14	調査計画の検討 (2)	夏休み中に実施する本調査の計画
15	調査報告 (1)	実施した本調査の結果報告
16	調査報告 (2)	実施した本調査の結果報告
17	調査報告 (3)	実施した本調査の結果報告
18	構成の検討	論文の構成の検討
19	構成の決定	論文の構成の決定
20	論文執筆 (1)	論文の執筆とその経過報告
21	論文執筆 (2)	論文の執筆とその経過報告
22	論文執筆 (3)	論文の執筆とその経過報告
23	論文執筆 (4)	論文の執筆とその経過報告
24	論文の提出 (1)	原稿の仮提出
25	個別指導 (1)	加筆修正の指導
26	個別指導 (2)	加筆修正の指導
27	個別指導 (3)	加筆修正の指導
28	論文の提出 (2)	最終原稿の提出

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。ゼミでの報告準備のための資料の作成、提出が必要です。また、文献調査や各自のテーマでの調査の実施や分析等をゼミ以外の時間で行う必要があります。研究テーマによっては、実地での調査が必要な場合もあります。

なお、卒業論文の提出期間内の提出 (1月上旬)に加え、1月下旬に行われる卒業研究発表会での口頭発表も必須です。

#### 【テキスト (教科書)】

使用しません。

#### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

研究の進捗状況やメンバーへのコメント、卒業論文の内容などを考慮して総合的に判断します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っています。

#### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンとOffice等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroomなどを使用します。

#### 【その他の重要事項】

演習2を履修していることが前提です。

#### 【Outline (in English)】

Every participant writes a graduation thesis on her/his own theme based on the study and research in the last two years. Students are expected to spend a total of four hours conducting research and creating materials before and after each seminar. The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the seminar, the contribution to the seminar, and the graduation thesis.

ARSk200EB, ARSk200EC, ARSk200ED

演習 1

JONATHAN D BROWN

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

In this course, students will investigate a number of social/cultural issues through readings, videos, and class discussions.

【到達目標】

- We will learn how to read and critique academic articles in English.
- We will learn how to verify and synthesize data across sources.
- We will learn how to discuss and debate important topics in the field at an academic level in English.
- We will learn how to report on other ideas and respond to those ideas through writing and oral presentations.
- We will learn basic research methods/approaches for conducting comparative investigations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. We will read English articles and watch videos about various social/cultural issues around the world and discuss them in class.
2. We will then prepare written summary-responses of the readings/videos and present them through both formal and informal presentations to the class.
3. We will work together as a class to identify similarities and differences, support and contradictions, and, strengths and weaknesses across the readings/videos.
4. At the end of the course, students will put together all that they learned into a final report/presentation. Feedback will be given through comments applied directly on assignments.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	Course guidance; Self-introductions; The importance of multiple perspectives
第2回	Reading 1 - Education	Read together as a class
第3回	Reading 2 - Education	Read together as a class
第4回	Opposing Viewpoints	Compare and Contrast Reading 1 and Reading 2.
第5回	Video 1 - "The Finland Phenomenon" documentary	Discussion questions
第6回	Group Discussion	Compare and contrast Readings 1,2, and Video 1.

第7回	Reading 3 - Homelessness	Read together as a class
第8回	Reading 4 - Homelessness	Read together as a class
第9回	Opposing Viewpoints	Compare and contrast Reading 3 and Reading 4.
第10回	Video 2 - "No Place Like Home" film	Watch movie
第11回	How to Write a Summary & Response	The basics of writing a summary; The basics of writing a response
第12回	How to Write a Summary & Response continued	Work on Summary & Response of "No Place Like Home" film
第13回	How to Write a Summary & Response continued	Work on Summary & Response of "No Place Like Home" film continued
第14回	Present Summary & Response	Present your Summary & Response of "No Place Like Home" to the class
第15回	Course guidance; Education	Welcome back; Opening discussion on education
第16回	Education in Developing Countries	Watch "Time for School" documentary
第17回	Education in Developing Countries	Discuss "Time for School" in groups; Discuss as a class
第18回	Gender Equality in Education	Watch "Girl Rising" documentary
第19回	Gender Equality in Education	Discuss "Girl Rising" in groups; Discuss as a class HW: Choose one of the two documentaries and write a summary & response
第20回	Poverty/Social class	Reading 1 - Read together as a class
第21回	Poverty/Social class continued	Reading 2 - Read together as a class
第22回	Poverty/Social class continued	Compare and contrast Reading 1 & Reading 2
第23回	Poverty/Social class continued	Watch "People Like Us: Social class in America Part 1 & 2" documentary; group discussion
第24回	Poverty/Social class continued	Watch "People Like Us: Social class in America Part 3 & 4" documentary; group discussion
第25回	How to Give an Effective Presentation in English	Learn the basics of preparing and giving a presentation Choose topic for Research Project (Education/Poverty/Homelessness/Social Class); begin research topic
第26回	Research Project	Compare and contrast opposing viewpoints of your topic
第27回	Christmas Movie	Watch Christmas movie together as a class
第28回	Research Project presentations	Final presentations

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】  
Materials provided by the instructor.

【参考書】

English-Japanese/Japanese-English Dictionary

【成績評価の方法と基準】

Writing Assignments: 20%

Class Discussions/Activities: 30%

Individual Research Project: 50%

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

Webcam

【その他の重要事項】

All discussions, materials, and assignments will be done in English, so students need good English skills. More than a high-level of English skills, however, students need to have a high-level of motivation and a willingness to work hard and learn. I do not expect perfect English, but I do hope students will try and keep an open mind, not only with English but with the topics we investigate.

【Outline (in English)】

This course will help students develop the language, thinking, academic, and research skills they need to carry out comparative research in English. Students will learn how to critically read academic texts, summarize the main points, synthesize concepts across sources, and respond to the various sources covered in class with their own ideas/opinions in both written essays and oral presentations.



ARSk400EB, ARSk400EC, ARSk400ED (地域研究(地域間比較) / Area studies(Interregional comparison) 400, 地域研究(地域間比較) / Area studies(Interregional comparison) 400, 地域研究(地域間比較) / Area studies(Interregional comparison) 400)

## 演習 2

JONATHAN D BROWN

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

In this course, students will further develop the research skills needed to conduct a comparative study. Seminar 3 students will write their graduation theses in English.

### 【到達目標】

- We will learn how to read and critique academic articles in English.
- We will learn how to verify and synthesize data across sources.
- We will learn how to discuss and debate important topics in the field at an academic level in English.
- We will learn the fundamentals of comparative research methods and apply them to an original study.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

This course will be student centered and student led. By this I mean that class discussions will be largely led by what the students are interested in and on materials students bring to the class.

Feedback will be given through comments applied directly on assignments or to the students.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Guidance	Welcome back; What is the welfare system?
第2回	State vs. Charities	Reading 1
第3回	State vs. Charities	Reading 2
第4回	Opposing Viewpoints	Compare and Contrast Reading 1 and Reading 2
第5回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 1
第6回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 2
第7回	UK Welfare System	Discussion
第8回	US Welfare System	Reading 1
第9回	US Welfare System	Reading 2
第10回	US Welfare System	Watch "Two American Families" documentary
第11回	US Welfare System	Compare and Contrast Reading 1, Reading 2, and the documentary
第12回	Japanese Welfare System	Group Research
第13回	Japanese Welfare System	Group Research
第14回	Japanese Welfare System	Compare and Contrast Japanese welfare system with the UK and US Presentation

第15回	Progress Reports	Seminar 3 students give progress report of their research to the class
第16回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 1 & 2
第17回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 3 & 4
第18回	Homelessness in Japan	Reading 1: A comparison public assistance in Japan and the US
第19回	Homelessness in Japan	Reading 1 continued
第20回	Homelessness in Japan	Reading 2: A comparative study of homelessness in the United Kingdom and Japan
第21回	Homelessness in Japan	Reading 2 continued
第22回	Akiramemai Homeless Rehabilitation Volunteer Group	Special talk; volunteer work (this class will be held on Saturday)
第23回	Private vs. Public assistance	Discuss what we learned from Akiramemai
第24回	Individual Research Project	Homelessness in Japan
第25回	Individual Research Project continued	Conduct research
第26回	Individual Research Project continued	Conduct research
第27回	Christmas movie	Watch Christmas movie
第28回	Individual Research Project Final Presentation	Final presentation

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】  
Materials provided by the instructor

【参考書】  
English-Japanese/Japanese-English Dictionary

【成績評価の方法と基準】  
Class Discussions/Activities - 20%  
Group Research Project - 40%  
Individual Research Project - 40%

【学生の意見等からの気づき】  
Created a more structured plan with clearly defined topics; Added volunteer work activities.

【学生が準備すべき機器他】  
Computer  
Webcam  
Internet access

【その他の重要事項】  
All discussions, materials, and assignments will be done in English, so students need good English skills. If you are interested in Seminar 2 but did not take Seminar 1, please contact me first.

【Outline (in English)】  
This course is a continuation of Dr. Brown's Seminar 1. Building upon the skills developed in Seminar 1, we will go deeper into social issues of homelessness and poverty. In particular, we will learn about these issues in the US and UK and compare them with Japan's situation. We will also do some volunteer work with Akiramemai and/or Hitosaji no Kai and help the homeless in Tokyo

Students in Seminar 3 will work on their graduation theses and will not be required to attend class on a regular basis. They will, however, be expected to give progress reports to the class on occasion. Additionally, students will need to arrange private meetings with me to discuss their research and receive feedback. Seminar 3 students will also participate in a "Writing Camp" over the summer break.

ARSk400EB, ARSk400EC, ARSk400ED (地域研究(地域間比較) / Area studies(Interregional comparison) 400, 地域研究(地域間比較) / Area studies(Interregional comparison) 400, 地域研究(地域間比較) / Area studies(Interregional comparison) 400)

### 演習3 (卒業論文)

JONATHAN D BROWN

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

In this course, students will further develop the research skills needed to conduct a comparative study. Seminar 3 students will write their graduation theses in English.

#### 【到達目標】

- We will learn how to read and critique academic articles in English.
- We will learn how to verify and synthesize data across sources.
- We will learn how to discuss and debate important topics in the field at an academic level in English.
- We will learn the fundamentals of comparative research methods and apply them to an original study.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

This course will be student centered and student led. By this I mean that class discussions will be largely led by what the students are interested in and on materials students bring to the class.

Feedback will be given through comments applied directly on assignments or to the students.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Guidance	Welcome back; What is the welfare system?
第2回	State vs. Charities	Reading 1
第3回	State vs. Charities	Reading 2
第4回	Opposing Viewpoints	Compare and Contrast Reading 1 and Reading 2
第5回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 1
第6回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 2
第7回	UK Welfare System	Discussion
第8回	US Welfare System	Reading 1
第9回	US Welfare System	Reading 2
第10回	US Welfare System	Watch "Two American Families" documentary
第11回	US Welfare System	Compare and Contrast Reading 1, Reading 2, and the documentary
第12回	Japanese Welfare System	Group Research
第13回	Japanese Welfare System	Group Research
第14回	Japanese Welfare System	Compare and Contrast Japanese welfare system with the UK and US Presentation

第15回	Progress Reports	Seminar 3 students give progress report of their research to the class
第16回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 1 & 2
第17回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 3 & 4
第18回	Homelessness in Japan	Reading 1: A comparison public assistance in Japan and the US
第19回	Homelessness in Japan	Reading 1 continued
第20回	Homelessness in Japan	Reading 2: A comparative study of homelessness in the United Kingdom and Japan
第21回	Homelessness in Japan	Reading 2 continued
第22回	Akiramenai Homeless Rehabilitation Volunteer Group	Special talk; volunteer work (this class will be held on Saturday)
第23回	Private vs. Public assistance	Discuss what we learned from Akiramenai
第24回	Individual Research Project	Homelessness in Japan
第25回	Individual Research Project continued	Conduct research
第26回	Individual Research Project continued	Conduct research
第27回	Christmas movie	Watch Christmas movie
第28回	Individual Research Project Final Presentation	Final presentation

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】  
Materials provided by the instructor

【参考書】  
English-Japanese/Japanese-English Dictionary

【成績評価の方法と基準】  
Class Discussions/Activities - 20%  
Group Research Project - 40%  
Individual Research Project - 40%

【学生の意見等からの気づき】  
Created a more structured plan with clearly defined topics; Added volunteer work activities.

【学生が準備すべき機器他】  
Computer  
Webcam  
Internet access

【その他の重要事項】  
All discussions, materials, and assignments will be done in English, so students need good English skills. If you are interested in Seminar 2 but did not take Seminar 1, please contact me first.

【Outline (in English)】  
This course is a continuation of Dr. Brown's Seminar 1. Building upon the skills developed in Seminar 1, we will go deeper into social issues of homelessness and poverty. In particular, we will learn about these issues in the US and UK and compare them with Japan's situation. We will also do some volunteer work with Akiramenai and/or Hitosaji no Kai and help the homeless in Tokyo

Students in Seminar 3 will work on their graduation theses and will not be required to attend class on a regular basis. They will, however, be expected to give progress reports to the class on occasion. Additionally, students will need to arrange private meetings with me to discuss their research and receive feedback. Seminar 3 students will also participate in a "Writing Camp" over the summer break.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

文化とまちづくりから見る地域社会というテーマについて、文献の講読とフィールドワークを通じて学ぶ。

### 【到達目標】

都市・村落における文化、祭り・イベント、観光、まちづくり、メディアなどを手がかりとして、地域社会について分析できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

4年生で卒業論文を書けるようになるための一里塚として (1) 文献の読解、(2) 学外での共同でのフィールドワーク、(3) ゼミ論の執筆を行う。

文献は文化社会学・地域社会学・都市社会学を中心とする。またフィールドワークを予定している。年度の最後にゼミ論の提出を求める。リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じて、学生の理解に資するものとする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ゼミの目的と進め方についての説明、文献担当の決定
2	入門的な文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (1)
3	入門的な文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (2)
4	入門的な文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (3)
5	入門的な文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (4)
6	入門的な文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (5)
7	入門的な文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (6)
8	入門的な文献の講読 (7)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (7)
9	入門的な文献の講読 (8)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (8)
10	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	フィールドワークに向けた文献講読 (1)

11	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	フィールドワークに向けた文献講読 (2)
12	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	フィールドワークに向けた文献講読 (3)
13	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
14	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (2)
15	フィールドワークの成果報告とディスカッション (1)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (1)
16	フィールドワークの成果報告とディスカッション (2)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (2)
17	基礎的文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (1)
18	基礎的文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (2)
19	基礎的文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (3)
20	基礎的文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (4)
21	基礎的文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (5)
22	基礎的文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (6)
23	基礎的文献の講読 (7)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (7)
24	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (1)
25	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (2)
26	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (3)
27	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
28	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2) とまとめ	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (2)、および1年間のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

レジュメの作成。共同でのフィールドワーク。フィールドワークのための下調べやその内容のまとめ、学生同士のディスカッションと成果報告の準備。ゼミ論の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

ゼミの時間に指示する。

### 【参考書】

祐成保志・武田俊輔編,2023,『コミュニティの社会学』有斐閣。それ以外は初回、また必要になるごとに文献リストを配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

文献報告のレジュメの内容 (25%)  
 討論への参加度 (25%)  
 フィールドワークでの貢献度 (25%)  
 ゼミ論の内容 (25%)

### 【学生の意見等からの気づき】

フィールドワークを行う上での準備のプロセスを入念に行いたい。

### 【Outline (in English)】

Studying local communities and culture through reading books and fieldwork.

You will be able to understand local communities by analyzing culture, festivals and events, tourism, community development, and media in cities, rural areas.

You are required to prepare resumes to report, conduct collaborative fieldwork, prepare for and summarize results of fieldwork, discuss among themselves, and write a final report. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Resume content of literature report: 25%

Participation in the discussion: 25%

Contribution to fieldwork: 25%

Content of the final report: 25%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 2

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

文化とまちづくりから見る地域社会というテーマについて、文献の講読とフィールドワークを通じて学ぶ。

### 【到達目標】

都市・村落における文化、祭り・イベント、観光、まちづくり、メディアなどを手がかりとして、地域社会について分析できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

4年生で卒業論文を書けるようになるための一里塚として (1) 文献の読解、(2) 学外での共同でのフィールドワーク、(3) ゼミ論の執筆を行う。

文献は文化社会学・地域社会学・都市社会学を中心とする。またフィールドワークを予定している。年度の最後にゼミ論の提出を求める。リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じて、学生の理解に資するものとする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ゼミの目的と進め方についての説明、文献担当の決定
2	入門的な文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (1)
3	入門的な文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (2)
4	入門的な文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (3)
5	入門的な文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (4)
6	入門的な文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (5)
7	入門的な文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (6)
8	入門的な文献の講読 (7)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (7)
9	入門的な文献の講読 (8)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (8)
10	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	フィールドワークに向けた文献講読 (1)

11	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	フィールドワークに向けた文献講読 (2)
12	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	フィールドワークに向けた文献講読 (3)
13	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
14	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (2)
15	フィールドワークの成果報告とディスカッション (1)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (1)
16	フィールドワークの成果報告とディスカッション (2)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (2)
17	基礎的文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (1)
18	基礎的文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (2)
19	基礎的文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (3)
20	基礎的文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (4)
21	基礎的文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (5)
22	基礎的文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (6)
23	基礎的文献の講読 (7)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (7)
24	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (1)
25	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (2)
26	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (3)
27	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
28	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2) とまとめ	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (2)、および1年間のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

レジュメの作成。共同でのフィールドワーク。フィールドワークのための下調べやその内容のまとめ、学生同士のディスカッションと成果報告の準備。ゼミ論の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

ゼミの時間に指示する。

### 【参考書】

祐成保志・武田俊輔編,2023,『コミュニティの社会学』有斐閣。それ以外は初回、また必要になるごとに文献リストを配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

文献報告のレジュメの内容 (25%)  
 討論への参加度 (25%)  
 フィールドワークでの貢献度 (25%)  
 ゼミ論の内容 (25%)

### 【学生の意見等からの気づき】

フィールドワークを行う上での準備のプロセスを入念に行いたい。

### 【Outline (in English)】

Studying local communities and culture through reading books and fieldwork.

You will be able to understand local communities by analyzing culture, festivals and events, tourism, community development, and media in cities, rural areas.

You are required to prepare resumes to report, conduct collaborative fieldwork, prepare for and summarize results of fieldwork, discuss among themselves, and write a final report. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Resume content of literature report: 25%

Participation in the discussion: 25%

Contribution to fieldwork: 25%

Content of the final report: 25%



SOC400EB,SOC400EC,SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

### 演習3 (卒業論文)

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文執筆に向け、問題設定・先行研究・研究対象・分析方法、調査の仕方に関して学ぶ。

#### 【到達目標】

卒業論文を完成させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

春学期は各自の論文の先行研究の読解をふまえつつ、問題設定や研究対象、研究方法について各自が報告して、夏休みに実際に調査を行うための前提条件を整える。秋学期は調査成果をふまえて各自が論文を執筆し、その原稿を検討する。リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じてフィードバックを行い、学生の理解に資するものとする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の目的・内容の説明の上で、卒業論に向けたスケジュールを確認する
第2回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第3回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第4回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第5回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第6回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第7回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第8回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第9回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第10回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第11回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する

第12回	進行中の調査と夏期休暇中の調査・執筆計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第13回	進行中の調査と夏期休暇中の調査・執筆計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第14回	進行中の調査と今後の調査計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第15回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第16回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第17回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第18回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第19回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第20回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第21回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第22回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第23回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第24回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第25回	卒論最終報告と討論	ほぼ完成した卒論についての報告を行う
第26回	卒論最終報告と討論	ほぼ完成した卒論についての報告を行う
第27回	卒論最終報告と討論	ほぼ完成した卒論についての報告を行う
第28回	卒論全体の講評	提出した各卒論について講評を行う

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自主的に各自が卒業論文に向けて調査・分析・執筆を進めること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

なし

#### 【参考書】

なし

#### 【成績評価の方法と基準】

ゼミでの議論の参加度 (30%) と卒業論の完成度 (70%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

卒業論文のタイムスケジュールをより厳しく管理、確認していく。また過去の優れた卒業論を見本として、どのように書けばよいかについて説明を行う。

#### 【Outline (in English)】

Students will learn how to set up research questions, read previous research, collect and analysis data toward the completion of the graduation thesis.

The goal of the students is to complete their graduation thesis. Students are required to proceed with their own research, analysis and writing of their thesis. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Participation in seminar discussions (30%) and thesis content (70%)

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて、幅広く問題関心を広め、社会学的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

### 【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深め、自らの問題関心を見つけて演習 I の目標とする。加えて、各自の関心に沿ったフィールド調査を含む調査研究を踏まえ、ゼミ論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・春学期は文献購読を中心に進める。文献は産業・労働社会学や質的調査に関するものから参加者の関心と照らし合わせて選ぶ。まず入門的な文献から基本的な発想・方法や分析視角を学び、次に産業・労働・移動などをテーマとした実証研究に基づく文献を講読する。毎回担当者がレジュメを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。合わせて秋の学部研究発表会への参加を検討し、適宜準備を進める。

・夏休みは参加者の関心と相談の上、研修合宿を予定（2022年度は体験林業と森林組合調査、2023年度は大阪西成・万博調査を実施）。

・秋学期は文献講読と個人研究/グループ研究を進め、プレゼンテーションと討論を重ね、学部研究発表会に参加する。

・ゼミ論文：各自が研究成果に基づきゼミ論文を執筆する（学期末にゼミ論集として刊行予定）。

・留意事項：「演習1・2」（2・3年）と「演習3」（4年）を合併して実施するので、毎週100分×2コマへの出席が必須。（4年生は卒論中心に進める）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方、自己紹介、文献担当の決定など
第2回	文献講読1	研究方法・質的調査に関する文献
第3回	文献講読2	研究方法・質的調査に関する文献
第4回	研究計画、関心の発表	4年生は卒論計画、2,3年生は個人の関心に基づく発表
第5回	文献講読3	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第6回	文献講読4	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第7回	文献講読5	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第8回	文献講読6	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第9回	文献講読7	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第10回	文献講読8	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第11回	文献講読9	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第12回	文献講読10	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第13回	研究発表	夏期、秋学期に向けた計画
第14回	研究発表、秋学期の相談	夏期、秋学期に向けた計画
第15回	文献講読12	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第16回	文献講読13	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第17回	研究計画、関心の発表	4年生卒論研究発表
第18回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第19回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第20回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第21回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第22回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第23回	ゼミ論に向けた議論	ゼミ論の準備（4年生は卒論進捗報告）
第24回	アカデミック・ライティング実習	論文執筆に関するスキル・作法の確認
第25回	ゼミ論発表	発表と討論
第26回	ゼミ論発表	発表と討論
第27回	ゼミ論発表・ゼミ論提出	発表と討論
第28回	まとめ	総括討論、1年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】  
レジュメの作成、ディスカッションや報告の準備、フィールド調査の実施、ゼミ論の執筆など。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】  
ゼミの時間に指示する。

【参考書】  
ゼミの時間に指示する。

【成績評価の方法と基準】  
文献レジュメの報告（25%）  
ディスカッションへの参加・内容（25%）  
ゼミ論（50%）

【学生の意見等からの気づき】  
グループ研究のやり方を相談しながら工夫する。学期末にゼミ論文として研究成果をまとめることを通じての学びが大きかったので、今年度も各自が個人論文を執筆しゼミ冊子を刊行する。

【学生が準備すべき機器他】  
レジュメ・プレゼン資料作成、ゼミ論執筆などのためのPC

【その他の重要事項】  
参加者の人数・関心などに基づき、進め方を変更する場合があります。

【Outline (in English)】  
Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

**Learning Objectives:** In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work and discuss the current situation and challenges of our society.

**Learning activities outside of classroom:** Before each class meeting, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments.. Students will also be expected to conduct some preliminary field research such as interviews and participant observations along one's own interest during the semester in the process of preparing a term paper.

**Grading Criteria:** Overall grade in the class will be decided based on the following.

**Term-end paper: 50%、Presentations on reading assignment: 25%、in class contribution: 25%**

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 2

惠羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて、幅広く問題関心を広め、社会学的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

### 【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深め、自らの問題関心を見つけていることを演習 I の目標とする。加えて、各自の関心に沿ったフィールド調査を含む調査研究を踏まえ、ゼミ論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・春学期は文献購読を中心に進める。文献は産業・労働社会学や質的調査に関するものから参加者の関心と照らし合わせて選ぶ。まず入門的な文献から基本的な発想・方法や分析視角を学び、次に産業・労働・移動などをテーマとした実証研究に基づく文献を講読する。毎回担当者がレジュメを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。合わせて秋の学部研究発表会への参加を検討し、適宜準備を進める。

・夏休みは参加者の関心と相談の上、研修合宿を予定（2022年度は体験林業と森林組合調査、2023年度は大阪西成・万博調査を実施）。

・秋学期は文献講読と個人研究/グループ研究を進め、プレゼンテーションと討論を重ね、学部研究発表会に参加する。

・ゼミ論文：各自が研究成果に基づきゼミ論文を執筆する（学期末にゼミ論集として刊行予定）。

・留意事項：「演習1・2」（2・3年）と「演習3」（4年）を合併して実施するので、毎週100分×2コマへの出席が必須。（4年生は卒論中心に進める）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方、自己紹介、文献担当の決定など
第2回	文献講読1	研究方法・質的調査に関する文献
第3回	文献講読2	研究方法・質的調査に関する文献
第4回	研究計画、関心の発表	4年生は卒論計画、2,3年生は個人の関心に基づく発表
第5回	文献講読3	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第6回	文献講読4	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第7回	文献講読5	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第8回	文献講読6	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第9回	文献講読7	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第10回	文献講読8	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第11回	文献講読9	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第12回	文献講読10	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第13回	研究発表	夏期、秋学期に向けた計画
第14回	研究発表、秋学期の相談	夏期、秋学期に向けた計画
第15回	文献講読12	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第16回	文献講読13	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第17回	研究計画、関心の発表	4年生卒論研究発表
第18回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第19回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第20回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第21回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第22回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第23回	ゼミ論に向けた議論	ゼミ論の準備（4年生は卒論進捗報告）
第24回	アカデミック・ライティング実習	論文執筆に関するスキル・作法の確認
第25回	ゼミ論発表	発表と討論
第26回	ゼミ論発表	発表と討論
第27回	ゼミ論発表・ゼミ論提出	発表と討論
第28回	まとめ	総括討論、1年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】  
レジュメの作成、ディスカッションや報告の準備、フィールド調査の実施、ゼミ論の執筆など。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】  
ゼミの時間に指示する。

【参考書】  
ゼミの時間に指示する。

【成績評価の方法と基準】  
文献レジュメの報告（25%）  
ディスカッションへの参加・内容（25%）  
ゼミ論（50%）

【学生の意見等からの気づき】  
グループ研究のやり方を相談しながら工夫する。学期末にゼミ論文として研究成果をまとめることを通じての学びが大きかったので、今年度も各自が個人論文を執筆しゼミ冊子を刊行する。

【学生が準備すべき機器他】  
レジュメ・プレゼン資料作成、ゼミ論執筆などのためのPC

【その他の重要事項】  
参加者の人数・関心などに基づき、進め方を変更する場合があります。

【Outline (in English)】  
Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

**Learning Objectives:** In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work and discuss the current situation and challenges of our society.

**Learning activities outside of classroom:** Before each class meeting, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments.. Students will also be expected to conduct some preliminary field research such as interviews and participant observations along one's own interest during the semester in the process of preparing a term paper.

**Grading Criteria:** Overall grade in the class will be decided based on the following.

**Term-end paper: 50%、Presentations on reading assignment: 25%、in class contribution: 25%**

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

### 演習3 (卒業論文)

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて、幅広く問題関心を広め、社会的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

#### 【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深める。その上で、自らの問題関心に基づいて調査研究を実施し、卒論を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

・春学期は文献購読を中心に進める。文献は産業・労働社会学や質的調査に関するものから参加者の関心と照らし合わせて選ぶ。毎回担当者がレジюмеを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。

・夏休みは研修合宿を予定。

・秋学期は個人テーマに基づく卒論研究発表と卒論の執筆を行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方、文献担当の決定など
第2回	文献購読1	研究方法・質的調査に関する文献
第3回	文献購読2	研究方法・質的調査に関する文献
第4回	研究計画、関心の発表	卒論計画についての発表
第5回	文献購読3	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第6回	文献購読4	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第7回	文献購読5	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第8回	文献購読6	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第9回	文献購読7	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第10回	文献購読8	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第11回	文献購読9	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)

第12回	文献購読10	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第13回	研究発表	夏期、秋学期に向けた計画
第14回	研究発表、秋学期の相談	夏期、秋学期に向けた計画
第15回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第16回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第17回	執筆計画	卒論構成や執筆計画の発表
第18回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第19回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第20回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第21回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第22回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第23回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第24回	アカデミック・ライティング実習	論文執筆に関する形式・作法の確認
第25回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第26回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第27回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第28回	まとめ	総括討論、1年間のまとめ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

ゼミの時間に指示する。

#### 【参考書】

ゼミの時間に指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

討論への貢献度 (文献報告、ディスカッション・発表への参加・内容など) (50%)

卒論 (50%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

卒論研究を計画的に実施できるように、履修者と相談の上、進め方を工夫する。

#### 【学生が準備すべき機器他】

レジюме・プレゼン資料作成、卒論執筆などのためのPC

#### 【その他の重要事項】

参加者の人数・関心などに基づき、進め方を変更する場合があります。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

Learning Objectives: In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work, conduct individual or group research project, and discuss the current situation and challenges of our society.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting of reading session, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments. Students will also be expected to participate in group research project or conduct individual research project including fieldwork such as interviews and participant observations, analyze the data, and prepare for presentations in class and a research meeting of the department.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

EDU200EB, EDU200EC, EDU200ED (教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200)

## 演習 1

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本ゼミでは「人間形成」について学びます。たとえば絵本を読んで子どもが成長したり、映画を観て感動し、自分や世界が違って見えたりといった経験について考察します。

### 【到達目標】

このゼミでは人間形成についての「批判的思考」を養います。たとえば「成長」や「感動」といった、一見するとポジティブに思える概念について、哲学や教育思想に関する文献の読解を通してあらためて問い直します。この社会の価値観や常識をいったん相対化し、自分なりの意見や問題関心を構築することが本ゼミの到達目標です。演習 I では、人間形成論の基礎的な考え方を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員が人間形成論の基礎的な概念を解説し、その後に質疑応答とディスカッションを行います。

文献はゼミ生と相談しながら決めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業のイントロダクションと自己紹介
2	演習 II との合同授業	先輩との交流
3	人間形成論の基礎	「人間形成」についての導入
4	文献①	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
5	文献②	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
6	文献③	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
7	文献④	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
8	文献⑤	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
9	文献⑥	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
10	文献⑦	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
11	文献⑧	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
12	文献⑨	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
13	文献⑩	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
14	まとめ	これまでの授業のまとめ
15	夏休みの報告	それぞれの活動の報告
16	課題文献の決定と役割分担	扱う文献と担当箇所について議論して決定する

17	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
18	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
19	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
20	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
21	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
22	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
23	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
24	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
25	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
26	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
27	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
28	まとめ	これまでの授業のまとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自テキストの指定された箇所を事前に読み、さらに発表者は関連する文献を参照しつつレジュメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

なし

### 【参考書】

授業中に適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点40%、発表60%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

In this seminar, you examine the experience like getting new identity through reading books or learning something through watching movie.

The goals of this course are to understand the basic concepts regarding experience and identity.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED (教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300)

## 演習 2

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習 I から引き続き、人間形成について学ぶ。演習 II ではそれぞれの関心をより突き詰め、各自が選んだテーマで発表を行う。

### 【到達目標】

各自の関心に沿ったテーマを選び、先行研究を参照しつつ、人間形成について自らの意見を形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回グループで発表を行い、その後ディスカッションを行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	演習 II の方針について説明する。発表順を決める。
第2回	発表①	テーマ発表とディスカッションを行う。
第3回	発表②	テーマ発表とディスカッションを行う。
第4回	発表③	テーマ発表とディスカッションを行う。
第5回	発表④	テーマ発表とディスカッションを行う。
第6回	発表⑤	テーマ発表とディスカッションを行う。
第7回	発表⑥	テーマ発表とディスカッションを行う。
第8回	発表⑦	テーマ発表とディスカッションを行う。
第9回	発表⑧	テーマ発表とディスカッションを行う。
第10回	発表⑨	テーマ発表とディスカッションを行う。
第11回	発表⑩	テーマ発表とディスカッションを行う。
第12回	発表⑪	テーマ発表とディスカッションを行う。
第13回	発表⑫	テーマ発表とディスカッションを行う。
第14回	発表⑬	テーマ発表とディスカッションを行う。
第15回	オリエンテーション	演習 II 後半の方針について説明する。
第16回	発表①	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第17回	発表②	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第18回	発表③	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

第19回	発表④	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第20回	発表⑤	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第21回	発表⑥	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第22回	発表⑦	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第23回	発表⑧	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第24回	発表⑨	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第25回	発表⑩	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第26回	発表⑪	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第27回	発表⑫	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第28回	発表⑬	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点：40%、発表：60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you examine the experience like getting new identity through reading books or learning something through watching movie.

The goals of this course are to acquire insights of human being. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).



EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

### 演習3 (卒業論文)

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1・2での人間形成についての学びをまとめあげ、卒業論文を完成させる。

#### 【到達目標】

卒業論文を完成させる。それによって人間形成についての基礎的な概念や最新の動向に触れ、批判的に分析することによって自らの意見や考えを形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

各授業では「論文」の書き方、とくに形式面を徹底して教える。また学生同士で進捗状況を報告し合い、お互いの論文を相互にチェックすることで、よりよい卒業論文をクラス全員で協力して作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文の書き方①	論文の形式について学ぶ。
2	卒業論文の書き方②	先行研究の調べ方について学ぶ。
3	卒業論文の書き方③	論文の構成と展開について学ぶ。
4	進捗報告①	論文の進捗状況について報告し合う。
5	進捗報告②	論文の進捗状況について報告し合う。
6	進捗報告③	論文の進捗状況について報告し合う。
7	進捗報告④	論文の進捗状況について報告し合う。
8	進捗報告⑤	論文の進捗状況について報告し合う。
9	進捗報告⑥	論文の進捗状況について報告し合う。
10	進捗報告⑦	論文の進捗状況について報告し合う。
11	進捗報告⑧	論文の進捗状況について報告し合う。
12	進捗報告⑨	論文の進捗状況について報告し合う。
13	進捗報告⑩	論文の進捗状況について報告し合う。
14	まとめ	後期に向けての課題を洗い出す。
1	夏休み中に行った作業の報告	夏休み中に取り組んだそれぞれの課題や作業について報告し合う。
2	進捗報告①	論文の進捗状況について報告し合う。
3	進捗報告②	論文の進捗状況について報告し合う。
4	進捗報告③	論文の進捗状況について報告し合う。

5	進捗報告④	論文の進捗状況について報告し合う。
6	進捗報告⑤	論文の進捗状況について報告し合う。
7	進捗報告⑥	論文の進捗状況について報告し合う。
8	進捗報告⑦	論文の進捗状況について報告し合う。
9	進捗報告⑧	論文の進捗状況について報告し合う。
10	進捗報告⑨	論文の進捗状況について報告し合う。
11	進捗報告⑩	論文の進捗状況について報告し合う。
12	進捗報告⑪	論文の進捗状況について報告し合う。
13	進捗報告⑫	締め切り間近、最後の追い込みを行う。
14	完成	卒業論文を完成させる。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

特になし

#### 【参考書】

特になし

#### 【成績評価の方法と基準】

卒業論文の完成 100%

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【Outline (in English)】

In this seminar, you finish your graduate thesis regarding experience and identity.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on your graduate thesis (100%).

LAW200EB, LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 演習 1

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。

### 【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	この授業の目的や進め方の説明等を行います。
第2回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技術を確認をします。
第3回	文献読解①	輪読順番の決定等を行います。指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第4回	文献読解②	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第5回	文献読解③	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第6回	文献読解④	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第7回	文献読解⑤	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第8回	グループワーク①	グループワークのテーマとグループの決定等を行います。テーマについてグループごとに検討をします。
第9回	グループワーク②	グループワークのテーマについてグループごとに検討をします。

第10回	グループワーク③	グループワークのテーマについてグループごとに検討をします。
第11回	図書館等での資料集め	学習・研究上必要となる図書館の活用方法を学びます。
第12回	プレゼンテーション①	研究報告のプレゼンテーションの方法を学びます。
第13回	プレゼンテーション②	研究報告のプレゼンテーションの準備をします。
第14回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容等を確認をします。春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容等を説明をします。
第15回	イントロダクション②	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第16回	プレゼンテーション③	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第17回	プレゼンテーション④	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第18回	プレゼンテーション⑤	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第19回	研究計画の立て方	研究計画を立てる方法を学びます。
第20回	文献研究①	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第21回	文献研究②	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第22回	文献研究③	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第23回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第24回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第25回	研究報告の準備③	研究報告の準備をします。
第26回	研究報告①	個人研究の報告と質疑をします。
第27回	研究報告②	個人研究の報告と質疑をします。
第28回	まとめ	この授業のまとめ等を行います。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

この授業は、教科書を使用しません。

### 【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。レポート (50%)、平常点 (50%) を総合的に評価をします。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施をします。

### 【学生が準備すべき機器他】

学生への連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria / Policy)】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED (法学 / law 300, 法学 / law 300, 法学 / law 300)

## 演習 2

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。特に、演習2では、学生各自の研究テーマについて報告してもらいます。

### 【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	この授業の進め方の説明等を行います。
第2回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技能を確認をします。
第3回	文献収集の演習①	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第4回	研究計画書の作成①	研究計画書を作成してもらいます。
第5回	研究計画書の作成②	研究計画書の内容を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第6回	先行研究の報告①	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第7回	先行研究の報告②	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第8回	先行研究の報告③	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第9回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第10回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第11回	研究報告の準備③	研究報告の準備をします。
第12回	中間報告①	研究報告の中間報告をもらい、それを基にディスカッションをします。

第13回	中間報告②	研究報告の中間報告をもらい、それを基にディスカッションをします。
第14回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容を確認をします。
第15回	イントロダクション②	春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容を説明をします。
第16回	研究テーマの見直し	研究テーマの見直しをします。
第17回	文献収集の演習④	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第18回	先行研究の報告④	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第19回	先行研究の報告⑤	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第20回	先行研究の報告⑥	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第21回	研究報告の準備④	研究報告の準備をします。
第22回	研究報告の準備⑤	研究報告の準備をします。
第23回	研究報告の準備⑥	研究報告の準備をします。
第24回	研究報告①	研究報告と質疑をします。
第25回	研究報告②	研究報告と質疑をします。
第26回	研究報告③	研究報告と質疑をします。
第27回	研究報告④	研究報告と質疑をします。
第28回	まとめ	この授業のまとめをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

この授業は、教科書を使用しません。

### 【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。  
レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective. Students will report on their research theme.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED (法学 / law 300, 法学 / law 300, 法学 / law 300)

### 演習3 (卒業論文)

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。特に、演習2では、学生各自の研究テーマについて報告してもらいます。

#### 【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	この授業の進め方の説明等を行います。
第2回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技能を確認をします。
第3回	文献収集の演習①	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第4回	研究計画書の作成①	研究計画書を作成してもらいます。
第5回	研究計画書の作成②	研究計画書の内容を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第6回	先行研究の報告①	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第7回	先行研究の報告②	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第8回	先行研究の報告③	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第9回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第10回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第11回	研究報告の準備③	研究報告の準備をします。
第12回	中間報告①	研究報告の中間報告をもらい、それを基にディスカッションをします。

第13回	中間報告②	研究報告の中間報告をもらい、それを基にディスカッションをします。
第14回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容を確認をします。
第15回	イントロダクション②	春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容を説明をします。
第16回	研究テーマの見直し	研究テーマの見直しをします。
第17回	文献収集の演習④	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第18回	先行研究の報告④	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第19回	先行研究の報告⑤	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第20回	先行研究の報告⑥	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第21回	研究報告の準備④	研究報告の準備をします。
第22回	研究報告の準備⑤	研究報告の準備をします。
第23回	研究報告の準備⑥	研究報告の準備をします。
第24回	研究報告①	研究報告と質疑をします。
第25回	研究報告②	研究報告と質疑をします。
第26回	研究報告③	研究報告と質疑をします。
第27回	研究報告④	研究報告と質疑をします。
第28回	まとめ	この授業のまとめをします。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

この授業は、教科書を使用しません。

#### 【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

#### 【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。  
レポート (50%)、平常点 (50%) を総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【授業の概要 (Course outline)】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective. Students will report on their research theme.

##### 【到達目標 (Learning Objectives)】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

##### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

##### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

HUI200EB, HUI200EC, HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200)

## 演習 1

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では情報システムと人間社会の関わりについて学ぶ。特に、人々の活動を支援する情報システムに関して関連研究の講読を通じて理解を深める。その上で、情報システムから得られたデータを分析し評価する手法を実践的に身につける。

### 【到達目標】

社会における情報システムについて、

- (1) 文献の読み方が身に付く。
- (2) 文献調査やデータ収集ができる。
- (3) データ分析と評価の手法を理解する。
- (4) 研究テーマを具体化する。
- (5) 研究テーマを説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本演習では、講義・実習、報告・議論、制作を組み合わせながら進めていく。実際に情報システム (ソフトウェア) をつくることによって理解を深める。春学期は、情報システムの基礎を学び、研究の視点で情報システムを見られるようにする。秋学期は、実践的にプロジェクトとして研究を遂行することを試みる。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションにより課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の進め方、自己紹介
第2回	情報システムの基礎	情報システムの仕組みを学ぶ。
	(1)	
第3回	情報システムの基礎	ユーザインタフェースについて学ぶ。
	(2)	
第4回	情報システムの基礎	情報システムによる協働作業について学ぶ。
	(3)	
第5回	文献講読(1)	担当した文献の報告と議論をする。
第6回	文献講読(2)	担当した文献の報告と議論をする。
第7回	文献講読(3)	担当した文献の報告と議論をする。
第8回	研究法(1)	文献調査の方法を学び、研究テーマに沿って調査する。研究テーマを検討する。
第9回	研究法(2)	仮説検証の考え方を学び、研究テーマにおける仮説を設定し、検証方法を考える。
第10回	ソフトウェア制作(1)	研究テーマに沿ってソフトウェアを制作する。
第11回	ソフトウェア制作(2)	研究テーマに沿ってソフトウェアを制作する。
第12回	データ分析法(1)	研究データの収集法について学ぶ。

第13回	データ分析法(2)	研究データの分析法と評価法について学ぶ。
第14回	発表と相互評価、前半のまとめ	制作したソフトウェアの発表と相互評価をする。前半について振り返って、後半までにすべきことを検討する。
第15回	ガイダンス	今後の進め方の確認をする。
第16回	論文執筆法(1)	論文の構成と書くべき内容を学ぶ。
第17回	論文執筆法(2)	作文技術について学ぶ。
第18回	プレゼンテーション法	研究のプレゼンテーション手法を学ぶ。
第19回	プロジェクト研究のテーマ設定	プロジェクト研究のテーマを考える。
第20回	プロジェクト研究(1)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第21回	プロジェクト研究(2)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第22回	プロジェクト研究(3)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第23回	プロジェクト研究(4)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。
第24回	プロジェクト研究の成果発表の準備	研究の成果を発表するための準備をする。
第25回	プロジェクト研究発表会と相互評価	研究の成果を発表し、相互評価する。
第26回	研究報告の執筆(1)	研究の成果を論文としてまとめる。
第27回	研究報告の執筆(2)	研究の成果を論文としてまとめる。
第28回	まとめと振り返り	1年間を振り返り、講評する。次年度に向けてすべきことを検討する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実践を重視することから、授業外の活動がある。ソフトウェア制作や報告資料の作成などは、時間外に行わなければならない。その他にも、進捗状況に応じて実作業を各自で進めることを期待する。休日や長期休暇中に開催される勉強会などへ積極的に参加して研鑽することを期待する。これらを含めて、本演習の準備学習・復習時間は各2時間以上である。

### 【テキスト (教科書)】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加(50%)：文献調査、データ収集、分析、評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。  
・各種成果物(50%)：研究テーマを具体化して他者に説明できる。そのために、ソフトウェアの制作や報告資料の作成ができる。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進度を確認しながら進めていく。

### 【学生が準備すべき機器他】

プログラミングやデータ分析を円滑に行えるPCを各自で用意する必要がある。

### 【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かすことが好きな学生や新しいことに粘り強く挑戦し続ける学生を歓迎する。プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあらずである。なお、「プログラミング入門」を修了したものとして進める。また、その他の情報系科目の履修を強く推奨する。

**【Outline (in English)】**

In this seminar, students learn about the relationship between information systems and human society. In particular, students acquire an understanding of information systems that support people's activities through reading related publications. In addition, students develop practically techniques to analyze and evaluate data obtained from information systems. The goals of this course are to enable students to do the followings about information systems in society:

- (1) To learn how to read literature,
- (2) To be able to conduct literature research and collect data,
- (3) To understand the methods of data analysis and evaluation,
- (4) To specify research themes,
- (5) To be able to explain research themes.

There will be activities outside of class to build on the practice. Work such as software development and preparation of report materials must be done outside of class hour. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least 2 hours each.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are able to conduct literature surveys, collect, analyze and evaluate data. To reach this goal, students should be able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): The students should be able to specify their research theme and explain it to others. For this purpose, they should be able to develop software and report materials.

HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300)

## 演習 2

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、人々の活動を支援する情報システムに関して、自らの研究テーマの遂行を通じて理解を深める。

### 【到達目標】

人々の活動を支援する情報システムについて、

- (1) 研究テーマを具体化する。
- (2) 研究テーマを説明できる。
- (3) 研究テーマをひととおり遂行できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本演習では、講義・実習、報告・議論、制作を組み合わせることで進めていく。実際に情報システム（ソフトウェア）をつくることによって理解を深める。春学期は、情報システムの基礎を学び、研究の視点で情報システムを見られるようにする。秋学期は、実践的にプロジェクトとして研究を遂行することを試みる。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションにより課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の進め方
第2回	テーマ設定(1)	テーマの検討と討議
第3回	テーマ設定(2)	テーマの検討と討議
第4回	テーマ設定(3)	テーマの検討と討議
第5回	文献講読(1)	担当した文献の報告と議論
第6回	文献講読(2)	担当した文献の報告と議論
第7回	文献講読(3)	担当した文献の報告と議論
第8回	研究仮説の提案(1)	仮説の提案と議論
第9回	研究仮説の提案(2)	仮説の提案と議論
第10回	研究仮説の提案(3)	仮説の提案と議論
第11回	調査・実験(1)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第12回	調査・実験(2)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第13回	調査・実験(3)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第14回	発表と相互評価、前半のまとめ	研究の進捗報告とまとめ、後半のまとめ
第15回	ガイダンス	今後の進め方の確認
第16回	研究発表(1)	進捗報告と討議
第17回	研究発表(2)	進捗報告と討議
第18回	研究発表(3)	進捗報告と討議
第19回	プロジェクト研究のテーマ設定	プロジェクト研究のテーマの検討
第20回	プロジェクト研究(1)	研究の遂行と進捗報告
第21回	プロジェクト研究(2)	研究の遂行と進捗報告
第22回	プロジェクト研究(3)	研究の遂行と進捗報告
第23回	プロジェクト研究(4)	研究の遂行と進捗報告

第24回	プロジェクト研究の成果発表の準備	研究の成果を発表するための準備
第25回	プロジェクト研究発表会と相互評価	研究の成果の発表と相互評価
第26回	研究論文の執筆(1)	各自の研究成果に関する論文執筆
第27回	研究論文の執筆(2)	各自の研究成果に関する論文執筆
第28回	まとめと振り返り	年間を通じた振り返りと講評、次年度に向けてすべきことの検討

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実践を重視することから、授業外の活動がある。ソフトウェア制作や報告資料の作成などは、時間外に行わなければならない。その他にも、進捗状況に応じて実作業を各自で進めることを期待する。休日や長期休暇中に開催される勉強会などへ積極的に参加して研鑽することを期待する。これらを含めて、本演習の準備学習・復習時間は各2時間以上である。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加(50%)：文献調査、データ収集、分析、評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。  
・各種成果物(50%)：研究テーマを具体化して他者に説明できる。そのために、ソフトウェアの制作や報告資料の作成ができる。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進捗を確認しながら進めていく。

### 【学生が準備すべき機器他】

プログラミングやデータ分析を円滑に行えるPCを各自で用意する必要がある。

### 【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かし新しいことに粘り強く挑戦し続けなければならない。

プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。

### 【Outline (in English)】

In this seminar, students deepen their understanding of information systems that support people's activities through carrying out their own research themes.

The goals of this course are to enable students to do the followings regarding information systems that support people's activities:

- (1) To concretize a research theme,
- (2) To explain their own research theme,
- (3) To carry out their own research theme.

There will be activities outside of class to build on the practice. Work such as software development and preparation of report materials must be done outside of class hour. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least 2 hours each.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are able to conduct literature surveys, collect, analyze and evaluate data. To reach this goal, students should be able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): The students should be able to specify their research theme and explain it to others. For this purpose, they should be able to develop software and report materials.



HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300)

### 演習3 (卒業論文)

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、人々の活動を支援する情報システムにおける自らの研究テーマを遂行し論文としてまとめる能力を身につける。

#### 【到達目標】

人々の活動を支援する情報システムにおける各自の研究テーマについて、

- (1) 研究計画を行える。
- (2) 研究の推進ができる。
- (3) 研究についての議論ができる。
- (4) 研究をまとめて論文にできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

本演習では、各自の研究に関する報告・議論・制作を組み合わせながら進めていく。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションも行って課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の進め方
第2回	研究の進め方	研究のステップと期間について学ぶ。
第3回	研究計画	研究の全体像の形作り方について学ぶ。
第4回	実験の設計と計画	調査や実験の設計と計画について学ぶ。
第5回	文献講読(1)	担当した文献の報告と議論をする。
第6回	文献講読(2)	担当した文献の報告と議論をする。
第7回	文献講読(3)	担当した文献の報告と議論をする。
第8回	予備実験報告(1)	調査や実験の実施報告をする。
第9回	予備実験報告(2)	調査や実験の実施報告をする。
第10回	予備実験報告(3)	調査や実験の実施報告をする。
第11回	文献調査(1)	関連研究の文献を調査し報告する。
第12回	文献調査(2)	関連研究の文献を調査し報告する。
第13回	文献調査(3)	関連研究の文献を調査し報告する。
第14回	前半のまとめ	研究の進捗報告に関するレビュー、後半までにすべきことの検討
第15回	ガイダンス	今後の進め方を確認し、研究概要を決定する。
第16回	実験報告(1)	調査や実験の実施報告をする。
第17回	実験報告(2)	調査や実験の実施報告をする。
第18回	実験報告(3)	調査や実験の実施報告をする。

第19回	データ分析(1)	調査や実験のデータを分析する。
第20回	データ分析(2)	調査や実験のデータを分析する。
第21回	論文執筆(1)	論文構成を検討する。
第22回	論文執筆(2)	執筆状況の進捗報告をする。
第23回	論文執筆(3)	執筆状況の進捗報告をする。
第24回	論文執筆(4)	論文の相互レビューを実施し、論文の改善方針を決定する。
第25回	論文執筆(5)	執筆状況の進捗報告をする。
第26回	論文執筆(6)	執筆状況の進捗報告をする。
第27回	論文執筆(7)	執筆状況の進捗報告をする。
第28回	まとめと振り返り	成果を発表し、論文を提出する。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実践を重視することから、授業外の活動がある。報告資料の作成や必要に応じたソフトウェア制作などは、時間外に行わなければならない。その他にも、進捗状況に応じて実作業を各自で進めることを期待する。休日や長期休暇中に開催される勉強会などへ積極的に参加して研鑽することを期待する。これらを含めて、本演習の準備学習・復習時間は各2時間以上である。

#### 【テキスト (教科書)】

適宜資料の配布と提示を行う。

#### 【参考書】

参考資料をその都度提示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加(50%)：文献調査、実験の設計・計画と遂行、データ分析、分析結果の評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。  
・各種成果物(50%)：研究を遂行し、その成果を他者に説明できる。そのための資料作成ができる。成果を卒業論文にまとめられる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進捗を確認しながら進めていく。

#### 【学生が準備すべき機器他】

プログラミング、データ分析、論文執筆を円滑に行えるPCを各自で用意する必要がある。

#### 【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かし新しいことに粘り強く挑戦し続けなければならない。  
プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。

#### 【Outline (in English)】

In this seminar, students acquire the ability to carry out their own research themes in the field of information systems that support people's activities and to compile them into a thesis.

The goal of the course is as follows in the field of research

- (1) To plan research
- (2) To promote research
- (3) To discuss their research
- (4) To compile their own research into a thesis.

There will be activities outside of class time to build on the practice. Work such as preparation of report materials and software development as needed must be done outside of class hours. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least 2 hours each.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are able to conduct literature surveys, design and plan experiments and carry them out, analyze data, and evaluate the results of their analyses. For this purpose, they are able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): Students are able to carry out their research and explain these results to others. For this purpose, they are able to prepare materials. They are able to compile the results into a graduation thesis.

SES200EB,SES200EC,SES200ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 演習 1

高橋 洋

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、エネルギー・気候変動問題とそれらを解決するための公共政策に関する、2年生を対象とした通年のゼミである。文献講読を中心に、エネルギー問題と気候変動問題について議論し、それらに対する公共政策的処方箋を検討する。併せて、ゼミで必須となる討論や発表の方法を学び、実務家へのインタビューも行う。

### 【到達目標】

- 1：エネルギー・気候変動問題の構図や背景を理解する
- 2：エネルギー・気候変動政策の基礎概念を理解する
- 3：演習における基礎的なスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期には、文献講読が中心となる。ゼミの基本的な作法である文献の講読と討論や発表の方法を、エネルギー政策に関する基礎的文献を通して身につける。毎回全員が事前に文献を読み、できる限り「講読メモ」に記入してくることを前提とする。

秋学期には、インタビューの方法について学んだ上で、エネルギー事業関係者へのインタビューを教室にて実施する。後半にかけて、エネルギー・気候変動問題に関するテーマを各自で設定し、「ゼミ論文」の執筆に取り組んでもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明、自己紹介
第2回	エネルギー・気候変動問題について自由討論	討論の方法、文献の読み方、講読メモの書き方
第3回	文献講読・エネルギー総論Ⅰ	全員が講読メモを作成し、提出する（提出機会1）
第4回	文献講読・エネルギー総論Ⅱ	メモの提出機会2-1
第5回	文献講読・エネルギー政策の基礎Ⅰ	メモの提出機会2-2
第6回	文献講読・エネルギー政策の基礎Ⅱ	メモの提出機会2-3
第7回	データ分析実習	メモの提出機会3-1、発表者2名
第8回	文献講読・化石燃料Ⅰ	メモの提出機会3-2、討論者
第9回	文献講読・化石燃料Ⅱ	メモの提出機会3-3、討論者
第10回	文献講読・電力自由化	メモの提出機会4-1、討論者
第11回	特別講義・体験的エネルギー転換論	講師によるエネルギー政策形成の体験談
第12回	文献講読・気候変動問題Ⅰ	メモの提出機会4-2、討論者
第13回	文献講読・気候変動問題Ⅱ	メモの提出機会4-3、討論者

第14回	授業の総括	総括・感想、秋学期に向けて
第15回	ゼミ論文スキルズ	ゼミ論文の書き方、問いの立て方、論的な文章の書き方
第16回	文献講読・再生可能エネルギーⅠ	メモの提出機会5-1、討論者
第17回	文献講読・再生可能エネルギーⅡ	メモの提出機会5-2、討論者
第18回	インタビュー実習Ⅰ	インタビューの方法、ミニ実習
第19回	インタビュー実習Ⅱ	質問項目の作成、事前調査、発表者2名（提出機会6-1）
第20回	ゼミ論文・個別相談	計画書フォーマットを提出し、面談
第21回	インタビュー実習Ⅲ	外部講師の招聘、インタビューの実施
第22回	インタビュー実習Ⅳ	インタビューの振り返り、速記録の発表2名（提出機会6-2）、ゼミ論文スキルズ：書式と表記
第23回	文献講読・原子力Ⅰ	メモの提出機会6-3、討論者
第24回	文献講読・原子力Ⅱ	メモの提出機会7-1、討論者
第25回	文献講読・エネルギー安全保障/エネルギー危機	レジュメの提出（選択4）
第26回	ゼミ論文序章発表Ⅰ	序章原稿の発表
第27回	ゼミ論文序章発表Ⅱ	序章原稿の発表
第28回	ゼミ論文序章発表Ⅲ、授業の総括	序章原稿の発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。エネルギー・気候変動問題に関心を持ち、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト（教科書）】

以下を教科書とし、ゼミにおいて講読するので、入手しておくこと。  
・高橋洋（2017）『エネルギー政策論』岩波書店。（2,640円）  
これ以外の講読文献は、原則として配布する。

### 【参考書】

- ・植田和弘（2014）『緑のエネルギー原論』岩波書店。
- ・大島堅一（2011）『原発のコストーエネルギー転換への視点』岩波新書。
- ・倉阪秀史（2015）『環境政策論 第3版』信山社。
- ・経済産業省編『エネルギー白書』各年版。
- ・高橋洋（2011）『電力自由化』日本経済新聞出版社。
- ・高橋洋（2021）『エネルギー転換の国際政治経済学』日本評論社。
- ・新澤秀則・森俊介編（2015）『気候変動政策のダイナミズム』岩波書店。
- ・松尾博文（2018）『「石油」の終わり エネルギー大転換』日本経済新聞出版社。
- ・ヤーギン、ダニエル（1991）『石油の世紀』上・下、日本放送出版協会。
- ・ロビンス、エイモリー（2012）『新しい火の創造』ダイヤモンド社。

### 【成績評価の方法と基準】

- 以下の4つの要素から170点満点で評価する。
- 1：授業貢献点＝79点（授業での発言、質問等）
  - 2：レジュメや課題の提出＝70点（10点×7回以上）
  - 3：春学期のリアクションペーパー＝6点（A4・1枚程度）
  - 4：秋学期のゼミ論文＝15点（相談5点＋序章7点＋発表応答3点）

### 【学生の意見等からの気づき】

文献講読の際のレジュメの作成を評価する声もあったが、時間のかかる作業への不満もあった。24年度はレジュメの代わりにメモを課し、提出回数は増やすことにした。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、再生可能エネルギー政策や電力システム改革に関与してきた。本ゼミの中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

**【Outline (in English)】**

This course is an all-year seminar for sophomores to study climate change and energy-related issues from the standpoint of public policy. You will be able to understand the principles of energy-related issues, basic notions of energy and climate policy, and obtain basic skills to be used in seminars.

SES200EB,SES200EC,SES200ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 演習 2

高橋 洋

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、エネルギー・気候変動問題とそれらを解決するための公共政策に関する、3年生を対象とした通年のゼミである。演習1で学んだエネルギー政策に関する基礎理論や知識を元に、エネルギー問題と気候変動問題についてより実践的に議論し、それらへの公共政策的処方箋を検討する。今年度の統一テーマは「再生可能エネルギーと地域社会」とし、8月に秋田県へのフィールドワークを行う。

### 【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、

- 1：エネルギー・気候変動問題の構図や背景について実践的な理解を深める。
- 2：再生可能エネルギーの可能性と課題、地域社会との共生について実践的に考察し、解決策を考案する。
- 3：エネルギーを巡る政策形成過程について理解を深める。
- 4：卒業論文について理解し、研究計画を開始する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期には、「再生可能エネルギーと地域社会」という観点から文献講読を行った上で、8月のフィールドワークの準備を進める。大企業による大規模な風力発電事業と、生協による地域と連携した小規模な風力発電事業の2グループに分かれ、事前調査を進める。事前調査の結果はゼミの場で共有され、現地において何を調べ、聞くべきか、検討を深める。

8月に秋田県へ1泊2日のフィールドワークに赴き、グループ別に調査結果をまとめる。

秋学期には、フィールドワークの結果を報告書・発表資料の形にし、訪問先に提出するとともに、社会学部の研究成果発表会（11月末）の場で発表する。また、エネルギー政策の形成過程について文献を読み、審議会を題材とした実習を行う。更に、卒業論文の執筆方法について学び、研究計画を立てる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明 フィールドワークの説明・グループ分け
第2回	ゼミ論文・原案発表 I	発表2名 フィールドワーク・グループ別に役割分担等を議論
第3回	ゼミ論文・原案発表 II	発表3名
第4回	ゼミ論文・原案発表 III	発表3名
第5回	文献講読・再生可能エネルギーと地域社会 I	メモの提出機会 1-1

第6回	文献講読・再生可能エネルギーと地域社会 II	メモの提出機会 1-2
第7回	文献講読・再生可能エネルギーと地域社会 III	メモの提出機会 2-1
第8回	文献講読・再生可能エネルギーと地域社会 IV	メモの提出機会 2-2
第9回	フィールドワーク事前調査発表 I	ウィンドファームグループ
第10回	フィールドワーク事前調査発表 II	地域連携グループ
第11回	講演会の事前準備	事前調査発表の振り返り、講演会の質問項目などを議論
第12回	生活クラブエナジー代表取締役による講演会	講演を聞いた上で質疑応答
第13回	特別講義「職業選択の自由と理由」	担当教員による多様な職業経験・就職活動に関する体験談
第14回	授業の総括	総括・感想、秋学期に向けて、講演会の振り返り、フィールドワークの最終確認
第15回	フィールドワーク反省会	フィールドワークの振り返り、報告書の作成に関する議論
第16回	文献講読・エネルギー政策の過程 I	メモの提出機会 3-1
第17回	文献講読・エネルギー政策の過程 II	メモの提出機会 3-2
第18回	卒論スキルズ・計画編	卒業論文の概要説明、研究計画の立て方
第19回	フィールドワークのゼミ内報告会	グループ別に結果発表
第20回	審議会実習 I	「政策過程と審議会の役割」について説明
第21回	審議会実習 II	資源エネルギー庁の審議会に関する分析：発表者2名（提出機会 4-1）
第22回	審議会実習 III	内閣府の審議会に関する分析：発表者2名（提出機会 4-2）
第23回	卒論個別相談	卒論の研究計画について教員と相談
第24回	文献講読・水素エネルギー	メモの提出機会 5-1
第25回	文献講読・モビリティの脱炭素化	メモの提出機会 5-2
第26回	卒業論文の計画発表 I	発表3名
第27回	卒業論文の計画発表 II	発表3名
第28回	卒業論文の計画発表 III + 授業の総括	発表1名 授業のまとめ、4年ゼミに向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし。

### 【参考書】

- ・諸富徹・藤野純一・稲垣憲治（2023）『ゼロカーボンシティ』学芸出版社。
- ・経済産業省編『エネルギー白書』各年版。
- ・高橋寿一（2016）『再生可能エネルギーと国土利用』勁草書房。
- ・高橋洋（2019）「エネルギー政策～3Eのトリレンマを超えて」松田憲忠・三田妃路佳 編著『対立軸でみる公共政策入門』法律文化社、pp. 110-127。
- ・高橋洋（2019）「民主党政権の脱原発を巡る政策過程」御厨貴編『オーラル・ヒストリーに何ができるか』岩波書店、pp. 173-190。
- ・丸山康司・西城戸誠（2022）『どうすればエネルギー転換はうまくいくのか』新泉社。
- ・村上敦・池田憲昭・滝川薫（2014）『100%再生可能へ！ドイツの市民エネルギー企業』学芸出版社。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の4つの要素から210点満点で評価する。

- 1：授業貢献点=81点（授業での発言、質問等）
- 2：ゼミ論文=35点=発表12点（原稿9点+発表応答3点）+最終稿23点
- 3：フィールドワーク=グループ別に30点（幹事、発表者等加点）
- 4：メモの提出=50点（10点×5回以上）、発表の場合+5点
- 5：卒論の研究計画=14点（相談5点+フォーマット6点+発表応答3点）

**【学生の意見等からの気づき】**

24年度に初めて開講するため、過去の気づきはない。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム Hoppii に事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

**【Outline (in English)】**

This is a full-year seminar about energy and climate-related issues for junior students. Our theme of this academic year is "renewable energy and local community." We are going to Akita for the purpose of field work on wind power generation businesses. Students will be graded bases on; class participation, submission of the seminar thesis, submission of reading memos, and contribution to group works on the field work.

POL200EB,POL200EC,POL200ED (政治学/Politics 200, 政治学/Politics 200, 政治学/Politics 200)

## 演習 1

大森 翔子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この演習では、社会で生じる諸問題に関する人々の考え方について、メディアがどのように伝えているのか、また人々の考え方にどのような影響を与えているのかを探るため、様々なデータを用いて分析・考察する。

### 【到達目標】

社会問題に関する世論とメディアの関係について、文献を渉猟のうえ仮説を設定し、データ収集と分析を行い、現実の社会の状況に即した考察ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の輪読、統計分析手法の理論解説と実習を行ったのち、グループ単位での研究計画の立案、計画に基づくデータ分析と考察を中心に進め、年度末にはグループ単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいはレジュメにてフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の概要説明、自己紹介
第2回	文献輪読1	指定文献の輪読・発表・議論
第3回	文献輪読2	指定文献の輪読・発表・議論
第4回	文献輪読3	指定文献の輪読・発表・議論
第5回	文献輪読4	指定文献の輪読・発表・議論
第6回	文献輪読5/研究 テーマ案報告1	指定文献の輪読・発表・議論/ 受講者各自の関心に基づき研究 テーマ案を報告
第7回	文献輪読6/研究 テーマ案報告2	指定文献の輪読・発表・議論/ 受講者各自の関心に基づき研究 テーマ案を報告
第8回	文献輪読7/グル ープワーク1	指定文献の輪読・発表・議論/ グループごとに研究計画の立案 と報告
第9回	文献輪読8/グル ープワーク2	指定文献の輪読・発表・議論/ グループごとに研究計画の立案 と報告
第10回	統計分析の学習1/ グループワーク3	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第11回	統計分析の学習2/ グループワーク4	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第12回	統計分析の学習3/ グループワーク5	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第13回	統計分析の学習4/ グループワーク6	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとに研究計画の立案と 報告

第14回	統計分析の学習5/ グループワーク7	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第15回	研究計画発表会	グループ研究計画の発表と質疑 応答
第16回	統計分析の学習6/ グループワーク8	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとにデータの収集・議 論と報告
第17回	統計分析の学習7/ グループワーク9	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとにデータの収集・議 論と報告
第18回	統計分析の学習8/ グループワーク10	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとにデータの収集・議 論と報告
第19回	中間報告会	グループ研究の中間報告と質疑 応答
第20回	統計分析の学習9/ データ分析と考察1	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとにデータの分析と進 捗報告および質疑応答
第21回	統計分析の学習10/ データ分析と考察2	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとにデータの分析と進 捗報告および質疑応答
第22回	統計分析の学習11/ データ分析と考察3	統計分析の理論解説・演習/グ ループごとにデータの分析と進 捗報告および質疑応答
第23回	データ分析と考察4	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第24回	データ分析と考察5	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第25回	データ分析と考察6	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第26回	データ分析と考察7	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第27回	最終報告会1	グループごとに研究プレゼンと 質疑応答
第28回	最終報告会2	グループごとに研究プレゼンと 質疑応答

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各3時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

適宜指示します。

### 【参考書】

学期の初めに参考書リストを提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、最終レポート(40%)をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

統計パートの解説は、繰り返し行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

(ノート)PCを必ず使用します。教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will analyze and discuss various data to explore how the media communicate and influence people's opinion about various issues that arise in society. Students are expected to be able to formulate hypotheses about the relationship between public opinion on social issues and the media, collect and analyze data, and make considerations relevant to the current social situation. Pre-review of the sections assigned by the instructor each week is required. In addition, students will prepare for their presentations. The standard preparation and review time for this course is 3 hours each. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

POL200EB,POL200EC,POL200ED (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 演習 2

大森 翔子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習1に引き続き、世論とメディアの関係について学ぶ。具体的には、社会で生じる諸問題に関する人々の考え方について、メディアがどのように伝えているのか、また人々の考え方にどのような影響を与えているのかを探るため、様々なデータを用いて分析・考察する。

### 【到達目標】

各自の関心に沿ったテーマを選び、社会問題に関する世論とメディアの関係について、文献を渉猟のうえ仮説を設定し、データ収集と分析を行い、現実の社会の状況に即した考察ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の輪読、統計分析手法の理論解説と実習を行ったのち、個人単位での研究計画の立案、計画に基づくデータ分析と考察を中心に進め、年度末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいはレジュメにてフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の概要説明、方針の確認
第2回	文献輪読1	指定文献の輪読・発表・議論
第3回	文献輪読2	指定文献の輪読・発表・議論
第4回	文献輪読3	指定文献の輪読・発表・議論
第5回	文献輪読4	指定文献の輪読・発表・議論
第6回	研究テーマ案報告1	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第7回	研究テーマ案報告2	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第8回	研究テーマ案報告3	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第9回	研究テーマ案報告4	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第10回	統計分析の学習1	統計分析の理論解説・演習
第11回	統計分析の学習2	統計分析の理論解説・演習
第12回	統計分析の学習3	統計分析の理論解説・演習
第13回	研究テーマ案報告5	前回の報告からの修正案を報告し、夏休み期間中に行う文献講読・データ分析の予定を立てる
第14回	研究テーマ案報告6	前回の報告からの修正案を報告し、夏休み期間中に行う文献講読・データ分析の予定を立てる
第15回	基礎的なデータ分析結果の報告1	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する
第16回	基礎的なデータ分析結果の報告2	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する

第17回	基礎的なデータ分析結果の報告3	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する
第18回	基礎的なデータ分析結果の報告4	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する
第19回	多変量データ分析結果の報告1	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第20回	多変量データ分析結果の報告2	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第21回	多変量データ分析結果の報告3	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第22回	多変量データ分析結果の報告4	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第23回	全体報告/質疑応答1	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第24回	全体報告/質疑応答2	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第25回	全体報告/質疑応答3	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第26回	全体報告/質疑応答4	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第27回	全体報告/質疑応答5	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第28回	まとめ	演習2の学習内容を総括し、演習3の方針を確認する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各3時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

### 【参考書】

学期の初めに参考書リストを提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、学年末レポート(40%)をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

統計パートの解説は、繰り返し行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

(ノート)PCを必ず使用します。教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください

### 【Outline (in English)】

In this course, students will analyze and discuss various data to explore how the media communicate and influence people's opinion about various issues that arise in society. Students are expected to be able to formulate hypotheses about the relationship between public opinion on social issues and the media, collect and analyze data, and make considerations relevant to the current social situation. Pre-review of the sections assigned by the instructor each week is required. In addition, students will prepare for their presentations. The standard preparation and review time for this course is 3 hours each. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.



SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 演習 1

池田 裕

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が態度の社会学に取り組み、計量社会学の論文を書く能力を身につけることである。この授業は、既存の統計的分析の結果を再現し、個人の研究プロジェクトに取り組むことによって、量的データを独力で分析できるようになることを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が統計的分析を行う能力を獲得し、態度の社会学の方法を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生は雑誌論文の要約とコメントを作成し、授業で発表したうえで、統計的分析の結果を再現する。加えて、個人の研究プロジェクトに取り組む、授業で発表したうえで、期末論文を作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	統計的分析の結果を再現する準備
2	再現可能性の研究	要約とコメント、議論、文献検索
3	第一の雑誌論文	要約とコメント、議論、文献検索
4	第二の雑誌論文	要約とコメント、議論、文献検索
5	第一の結果の再現 (1)	統計的分析の方法、再分析、議論
6	第一の結果の再現 (2)	統計的分析の方法、再分析、議論
7	第一の結果の再現 (3)	統計的分析の方法、再分析、議論
8	第一の結果の再現 (4)	統計的分析の方法、再分析、議論
9	第一の結果の再現 (5)	統計的分析の方法、再分析、議論
10	第二の結果の再現 (1)	統計的分析の方法、再分析、議論
11	第二の結果の再現 (2)	統計的分析の方法、再分析、議論
12	第二の結果の再現 (3)	統計的分析の方法、再分析、議論
13	第二の結果の再現 (4)	統計的分析の方法、再分析、議論
14	第二の結果の再現 (5)	統計的分析の方法、再分析、議論
15	期末論文の計画 (1)	発表、議論、モデルの選択
16	期末論文の計画 (2)	発表、議論、モデルの選択
17	期末論文の計画 (3)	発表、議論、モデルの選択
18	期末論文の結果 (1)	発表、議論、モデルの適用
19	期末論文の結果 (2)	発表、議論、モデルの適用
20	期末論文の結果 (3)	発表、議論、モデルの適用

21	期末論文の理論 (1)	発表、議論、分析と仮説検証
22	期末論文の理論 (2)	発表、議論、分析と仮説検証
23	期末論文の理論 (3)	発表、議論、分析と仮説検証
24	期末論文の草稿 (1)	発表、議論、再分析と仮説検証
25	期末論文の草稿 (2)	発表、議論、再分析と仮説検証
26	期末論文の草稿 (3)	発表、議論、再分析と仮説検証
27	期末論文の草稿 (4)	発表、議論、再分析と仮説検証
28	期末論文の草稿 (5)	発表、議論、再分析と仮説検証

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし

### 【参考書】

永吉希久子、2016、『行動科学の統計学——社会調査のデータ分析』共立出版。

### 【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は100%期末論文に基づいて決定される。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is for students to engage in the sociology of attitudes and to acquire the ability to write papers in quantitative sociology. The course aims to enable students to analyze quantitative data independently by replicating the results of existing statistical analyses and working on individual research projects.

(Learning Objectives)

The goals of this course are for students to acquire the ability to perform statistical analysis and to understand the methods of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are 100% based on the final paper.

ART200EB,ARE200EC,ART200ED

## 演習 1

琴 仙姫

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

<現代美術／映像とニューメディア／キュレトリアル・プラクティス／パフォーマンス>

この演習は、現代美術、映画とニューメディア、キュレトリアル・プラクティス、パフォーマンス、音楽、ダンス、文学に関心のある学生を対象に開講します。「芸術」と「創作活動」をより身近に感じ、芸術と深く接するために、実践的かつ理論的な学習プロセスを通じて、現代美術と社会への理解を深めていきます。これらの文化領域は、移住、世界的不平等、経済格差、環境危機、パンデミック、ポストコロナリズム、戦争、宗教紛争、人種差別など、近年のグローバル現象と密接な対話を続けています。世界各地のさまざまな芸術理論や実践を学ぶとともに、ゼミ生は自分の作品やリサーチに基づくプロジェクトを制作するように導かれます。

作品の種類は広範囲に及びます。現代美術とニューメディアアート、映画、音楽、ダンス、パフォーマンスアート、ドキュメンタリー、小説など自由に選択可能です。映像・映画においてはアートシネマなど、商業的な映画よりは、芸術性の高い映画または映像作品を奨励します。

この演習では、文化や「世界」をより広範かつダイナミックに見ることを促し、既存の限られた文化的状況や視点を超越して考えるための入門的な場を提供します。トランスカルチュラルリティのアプローチを通して、独自の研究方法やテーマを形成することができる資質を育みます。美学、哲学、社会学、精神分析、批判的理論に関心のある学生も歓迎します。

### 【到達目標】

学内で実際にアートイベントをプロデュースすることで、ゼミ生たちは共同作業を通してのイベント運営やプロデュース・スキルを学ぶことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習1で各学生は自らが深く掘り下げたい研究テーマを選ぶよう求められます。芸術や社会学に関連するものであれば、どのようなテーマでも構いません。個人でもコラボレーションでも制作・研究することができます。

欧米の芸術大学の授業は主に美術理論の授業、美術史の授業、実技の授業、ゲスト・レクチャーシリーズ、フィールドワーク、そしてオープン・クリット(open crit : open criticism)の授業に分かれています。中でも、美術作品を互いに批評するオープン・クリットは、ほとんどの美術教育で中心的な要素となっています。それぞれの学生が、自らが取り組んでいる作品、プロジェクト、論文、エッセイ、活動のアイデアなどを持ち寄り、ディスカッションを行いながら展開します。クリエイティブな活動であれば、美術に関することでもなくとも構いません。また、テーマを決めてのペア・ディスカッション、グループ・ディスカッションと、自由に議論し合う全体のディスカッションを交えて、発表し、話し合う機会を作ります。発案・企画・実施・発信・継続など一連のプロセスをシェアすることで、社会に新しい潮流を生み出す人材へと成長する力を共同で育みます。作品制作発表の他に、文献を読解し、輪読してディスカッションを行うことを通して、社会を深く考察していきます。

授業では、人文・社会学系の様々なテキストや、小説、アート作品の実践を紹介します。フィールドトリップも各種開催し、ゲストレクチャーも数回行われます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業計画、課題の説明など
2	ワークショップ	学生のプレゼン及びQ&A
3	ワークショップ	学生のプレゼン及びQ&A
4	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
5	ワークショップ	ディスカッションおよび研究テーマの設定
6	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
7	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
8	ゲストアーティストのレクチャー	アーティストトーク及びQ&A
9	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
10	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
11	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
12	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
13	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
14	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
15	イントロダクション	授業計画、課題の説明など
16	ワークショップ	夏休みのホームワークシェア
17	ワークショップ	夏休みのホームワークシェア
18	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
19	ワークショップ	ディスカッションおよび研究テーマの設定
20	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
21	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
22	ゲストアーティストのレクチャー	アーティストトーク及びQ&A
23	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
24	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
25	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
26	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
27	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
28	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に次回の課題がアナウンスされた場合は、決められた授業日までに課題を行い準備することが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

学期中に参加者に合わせて設定します。

【参考書】

授業中にアナウンスします。

【成績評価の方法と基準】

授業の出席・参加：70%

期末課題：30%

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

ゼミ生はこの演習で追求したいこと、探求したいことに向かって、積極的に取り組むことが奨励されます。定期的に東京近郊のアートスペースへのフィールドトリップを行う予定です。交通費や入場料は自己負担となります。その他、作品の材料費なども自己負担となります。

\*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

< Contemporary Art / Film and New Media / Curatorial Practices / Performance >

This seminar is designed for students who are interested in contemporary art, film and new media, curatorial practices, performing arts, music, dance, and literature. The participants will expand their understanding of contemporary art through both practical and theoretical study processes. These cultural spheres have been in close dialogue with recent global phenomena, such as migration, global inequality, economic disparity, the environmental crisis, the global pandemic, post-colonialism, war, religious conflicts, and racism. Along with learning various art theories and practices from around the globe, the students are encouraged to produce their own artworks or research-based projects.

This seminar encourages students to see cultures and “the world” in a more expansive and dynamic manner. It provides students with an introductory ground to think beyond existing limited cultural conditions and perspectives. It will enable them to form their own research methods and themes through the approach of transculturality. Students interested in philosophy, sociology, psychoanalysis, and critical studies are also welcome. We are going to perform an in-depth examination of society through reading critical theories. Various texts from humanities and social science, as well as visual examples of artworks, will be presented in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class attendance and participation: 70%

Final assignment: 30%

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 産業と企業の理論 I [BSC]

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論Iでは、1) イノベーションが実現される基本的な前提としての社会の仕組み、2) 企業を中心としたイノベーション活動について学びます。

### 【到達目標】

・イノベーションが実現される前提としての社会の仕組みを理解する  
・企業におけるイノベーション活動を理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イノベーションとは何か？	本講義のメインテーマであるイノベーションについて定義し、講義全体の概要を述べる
第2回	企業の目的と社会的責任	資本家の所有権の概念から企業の目的を考える
第3回	資本主義と競争	貨幣の成り立ちと資本主義の基本原則を前提として、必然的に競争が生じるメカニズム
第4回	社会における分業と協業	社会における生産活動を効率的に行うための仕組みとしての分業と協業
第5回	ソーシャルイノベーション	社会課題の解決を主眼に置いたソーシャルイノベーションの取組について
第6回	ビジネスモデルの見取り図	価値の重要性とビジネスモデルキャンパスについて理解する
第7回	競争戦略論	事業で競争優位を獲得するための戦略
第8回	ブルーオーシャン戦略	コストリーダーシップと差別化を同時に実現するバリューイノベーション
第9回	ビジネスエコシステム論	PC産業で先駆的に観察された垂直分業から水平分業への産業転換
第10回	規制とイノベーション	競争の枠組としての規制 (強制的なルール)
第11回	標準とイノベーション	競争の枠組としての標準 (自発的なルール)
第12回	知的財産制度	知的財産を保護し、イノベーションを促すための社会制度
第13回	オープン&クローズ戦略	エコシステムの発展と競争優位の確保の両立
第14回	まとめ	前期のまとめを行う

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

### 【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げます。

### 【その他の重要事項】

後期の社会・イノベーション論IIを併せて受講することを推奨します。

### 【Outline (in English)】

This lecture aims to deepen your understanding of innovation, which brings forth new values to society. In the first semester, our focus will be on 1) the social contexts and mechanisms through which innovation is realized, and 2) the innovation activities of firms.

The goals of this course are to comprehend the fundamental structure of society in relation to innovation and the innovation practices of firms. Before and after each class meeting, students are expected to dedicate four hours to grasp the course content thoroughly.

Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: Term-end examination (100%).

MAN300EB (経営学 / Management 300)

## 産業と企業の理論Ⅱ [BSC]

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論Ⅱでは、1) 技術とイノベーション、2) イノベーション政策、3) オペレーションマネジメントについて学びます。

### 【到達目標】

- ・技術とイノベーションの関係について理解する
- ・イノベーション政策について理解する
- ・オペレーションマネジメントについて理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	技術とイノベーション	イノベーションを実現する技術の役割と関係性
第2回	デザイン思考	イノベーション活動におけるデザインの意義と重要性
第3回	シェアリングエコノミー	所有から使用へと変化する消費活動の実態
第4回	人工知能とロボット共生社会	人工知能およびロボットと人間社会の関係
第5回	次世代モビリティエコシステム	CASEを中心とした次世代モビリティ
第6回	IoT社会のに向けたイノベーション政策	欧州を中心としたIoT社会実現のためのイノベーション政策
第7回	グリーンイノベーション政策	カーボンニュートラルを実現するためのイノベーション政策
第8回	両利き経営	イノベーション活動とオペレーション活動のバランス
第9回	制約理論	流れづくりを効率的に行うためのボトルネックの考え方とその解消方法
第10回	品質管理	オペレーションにおける品質管理
第11回	コスト管理	オペレーションにおけるコスト管理
第12回	納期管理	オペレーションにおける納期管理
第13回	フレキシビリティ	品種と数量に関するフレキシビリティの確保
第14回	総括	社会イノベーション論のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業内で適宜紹介します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

### 【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げるようにします。

### 【その他の重要事項】

前期の社会・イノベーション論Ⅰを受講していることが望ましいです。

### 【Outline (in English)】

This lecture aims to enhance your understanding of innovation, which brings new values to society. In the second semester, our focus will be on 1) technology and innovation, 2) innovation policy, and 3) operations management.

The goals of this course are to comprehend the interplay between technology and innovation, innovation policies, and operations management.

Before and after each class meeting, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content thoroughly.

Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: Term-end examination (100%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

地域産業論 (BSC)

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

様々な地域産業の具体例を紹介しつつ、地域産業を考える上で必要な眼 (概念・理論) を習得し、受講者各自が地域産業の活性化に関わるようになることをテーマとする。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルデイス・討議での貢献20%

【到達目標】

農業や製造業、サプライヤーシステムなど、現代の地域産業で生じている国内での現状と課題を認識し、一方で国境を越えて地域産業をとらえる視点を身につけることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回授業前日までに、授業支援システムに教材と簡単な課題をアップします。課題は授業支援システム上で提出し、締切を設けます。締切は授業日です。

最初の数回は授業のやり方に慣れるまでの移行期間とし、課題提出に遅延を認めず。締切後でも授業支援システムに提出できるように設定しておきます。

期末試験は実施せず、課題とレポートで評価します。

フィードバックは課題ごとにコメントします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ランチェスター戦略 ・グルデイス・討議	能力・資源で勝るもの勝つ方法 ・グルデイス・討議
第2回	産業の立地	チューネンの農業立地論、 ウェーバー・アロンゾの工業立地モデル
第3回	ものづくりは設計情報の転写	プロセス分析
第4回	ランチェスター戦略2	様々な事例
第5回	映画スーパーの女	スーパー立て直しの実話
第6回	1. 企業と市場との関係2. 原価企画3. 環境コストマネジメント4. ライフサイクル・コストニング5. ベンチマーキング	1. 企業と市場との関係2. 原価企画3. 環境コストマネジメント4. ライフサイクル・コストニング5. ベンチマーキング
第7回	1. 価格決定2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係	1. 価格決定2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係
第8回	日本の農業の問題点 製造業化する農業 ・グルデイス・討議	ベルグアース ・グルデイス・討議
第9回	第三セクター アウガの失敗	第三セクター アウガの失敗
第10回	稼ぐまち	稼ぐまちになるには

第11回	縮小ニッポンの衝撃 夕張市	縮小ニッポンの衝撃 鈴木直道元夕張市長
第12回	島根県の人口流出	関係人口
第13回	撤退戦の殿 (しんがり) 1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金 (補助金) 2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い4. 福井県の事例5. 山口県の実例6. ソフトな予算制約7. 学んでおいた方が望ましいいくつかの概念8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう	撤退戦の殿 (しんがり) 1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金 (補助金) 2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い4. 福井県の事例5. 山口県の実例6. ソフトな予算制約7. 学んでおいた方が望ましいいくつかの概念8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう
第14回	国境を越えるクラスター同士の連携 ・グルデイス・討議	東アジアのハードディスクドラ イブ産業 ・グルデイス・討議

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に、今回のプリントを配布しますので、講義内容をあらかじめ把握してください。また、日常的に新聞を読むなど社会ニュースに触れ、時事的な事柄に感心を持ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、プリントを配布します。

【参考書】

村上 英樹 (著), 高橋 望 (著), 加藤 一誠 (著), 榎原 胖夫 (著) 『航空の経済学』 ミネルヴァ書房

伊藤 正昭 (著) 『新地域産業論—産業の地域化を求めて』 学文社  
中村剛治郎編 (2008) 『基本ケースで学ぶ地域経済学』 有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルデイス・討議での貢献20%

【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回課題を課しますが、復習になる (期末試験対策になる) という意見が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PCによるプレゼンテーション形式の講義を行います。

【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries and to enable each participant to acquire the eyes (concepts and theories) necessary to think about regional industries and to become involved in the revitalization of regional industries.

Grading will be as follows: ・ Total points for each assignment: 80

The cumulative total of all assignments will be 80%.  
20% contribution to the gurdis and discussions held several times.

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 中小企業論 [BSC]

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本経済の根幹を形成する「中小企業」に関して、既存研究では、資源制約があるがゆえに発展が妨げられているという「問題型」の議論、小さいことによる発展性/優位性に着目した「貢献型」の議論がなされてきました。本講義では、こうした中小企業をめぐる二面性を意識しつつ、中小企業に関する諸理論を学習します。具体的には、1) 中小企業とは何か? 2) 中小企業はなぜ企業規模が小さいために問題性と発展性/優位性を有しているのか? 3) 中小企業の一形態であるベンチャー企業とは何か? というテーマで議論します。また、多摩で活躍する中小企業の経営者をゲストスピーカーとして招き、実践的な中小企業経営について議論します。

### 【到達目標】

本講義では、企業規模が小さいことに起因する「問題性」と「発展性/優位性」を認識した上で、両者を包含した複眼的な視点から中小企業に対する理解を深めることを目標とします。また、多摩地域の中小企業経営者をゲストに招き、現場の活きた知識の獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主にパワーポイントを活用した講義形式で行います。ゲスト講師の回にはリアクションペーパーの提出を求められます。小テストなどの課題に対するフィードバックは講義中に行い、期末試験に関しては学習支援システムで行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と全体像
第2回	中小企業とは?	中小企業の定義、法律・経済・経営的な意味について、および日本経済の発展過程における中小企業の役割
第3回	複眼的視点からの中小企業論	中小企業を捉える視座について
第4回	イノベーションと中小企業	独自の視点からイノベーション活動を行う中小企業を紹介
第5回	ベンチャー企業の経営	ベンチャー企業マネジメントの要点
第6回	産業集積と産業クラスター	産業集積と産業クラスターの要点
第7回	中小企業のケース(1)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第8回	中小企業のケース(2)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第9回	中小企業のケース(3)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション

第10回	中小企業のケース(4)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第11回	中小企業のケース(5)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第12回	中小企業のケース(6)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第13回	中小企業政策	中小企業政策を概観し、中小企業の活性化について考える
第14回	中小企業論のまとめ	全体の総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義期間中に、中小企業/ベンチャー企業の経営者によって書かれた独自のマネジメント手法に関する書籍を講読してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー提出40%、期末試験60%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Small and medium enterprises (SMEs) form the backbone of the Japanese economy. Previous research on SMEs has mainly focused on two major arguments. The first is the "Problem-driven" perspective, which suggests that SMEs face challenges in growth due to limited resources. The second is the "Contribution-driven" perspective, which highlights the potential and advantages of SMEs due to their flexibility. This course delves into general theories on SMEs while considering these two contrasting arguments. We will explore the following topics: 1) Defining small businesses, 2) Analyzing the challenges and potential advantages of SMEs, and 3) Understanding venture businesses. Additionally, we will host guest lecturers from SMEs in the Tama area to provide students with a comprehensive understanding of SME operations.

The objectives of this course are to gain a balanced perspective on SMEs and acquire practical insights from SME managers. Before and after each class session, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content.

Your overall grade in the class will be determined by the following components: Term-end examination (60%) and short reports (40%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 産業社会学 I [BSC]

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化と急速な産業構造の変化の下、働きかたは多様化し、人びとの意識や社会的結合のあり方も変容している。「働くこと」とはどのようなことなのか、そこにはどのような課題があるのか。この授業では、産業・労働を捉える様々な見方について学び、産業社会学の学問としての成り立ちと基本的テーマを通じて、基礎的な知識を身に着ける。

## 【到達目標】

「働くこと」について、産業社会の発展の中で、どのような課題および問いが発生してきたのか、社会学的な観点から考察する方法について学ぶ。「働くこと」を取り巻く構造や制度、ならびに労働者の主体的関わりについて、社会学的な枠組みから理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、翌週の授業でリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	産業と社会変動 1	仕事とは何か？（工業社会、生業・分業、社会学的視点から働くことを考える）
第3回	産業と社会変動 2	技術と近代（テイラーリズム、フォーディズム、ポストフォーディズムなど）
第4回	産業と社会変動 3	技術と未来（産業社会・情報社会、自動化と省力化、人工知能、雇用と失業）
第5回	社会関係・制度 1	職場組織と人間関係（人間関係論、ホワイトカラー、感情労働における感情の管理）
第6回	社会関係・制度 2	労使関係（労使関係論、福祉国家と1980年代以降、日本における労使関係）
第7回	社会関係・制度 3	労働組合・労働運動（雇用類似の働き方と労働運動、ドキュメンタリーを観て考える）
第8回	意識・文化 1	労働の意味、労働者であること（労働倫理、アイデンティティ、社会化、満足、疎外）
第9回	意識・文化 2	今日的な労働の諸側面（官僚制、フレキシビリティと労働者の意識、技能の意味）
第10回	再生産 1	労働者になること（労働者文化、社会階層の再生産、名著を読む）

第11回	再生産 2	日本における教育と職業（教育の職業的意義、キャリア教育、適応と抵抗）
第12回	持続可能性 1	身体と脆弱性（身体イメージ、社会学における身体と社会、仕事の社会学、労働災害）
第13回	持続可能性 2	グローバル化と相互依存（移動の拡大と労働移民、アジア、移動をめぐる諸理論）
第14回	まとめ	授業のふりかえり

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

## 【参考書】

授業で指示する

## 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50%）

毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）

②期末レポート（50%）

## 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。

資料講読、映像視聴、ペアワークなど、能動的な授業参加を促す工夫をする。

## 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

## 【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

## 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of sociology of work to students. It also enhances the understanding of current socioeconomic dynamics surrounding industrial relations and workers in the era of globalization. The issues student will learn in this course cover various topics including social division of labor, industrialization/development and its consequences, human relations in workplace, ideology and alienation related to work, labor movement, labor migration and so on.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%



SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 産業社会学Ⅱ [BSC]

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会構造変動の下で、これまでの産業社会が前提としてきた雇用慣行や労働のあり方が問い直しを迫られている。グローバル化や社会格差の拡大、雇用の流動化、開発と労働をめぐる変容、労働をめぐる不安定性やリスクの拡大など、現在、社会が直面している問題について、身近なテーマや具体的な社会問題を通じて考える。

### 【到達目標】

産業と労働に関わる諸問題について、①その背景と実態を理解し、②自らに関連するものとして捉え、③問題解決のためにどのような対策・制度・政策が求められているのかについて、他者と議論し、考えることができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・適宜、映像資料等を活用し、グループ・ディスカッションなどを取り入れながら、リアクションとフィードバックを重ねることで、参加者の問題意識の発展を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	雇用を問い直す1	産業社会と雇用
第3回	雇用を問い直す2	働き方の曖昧化について考える
第4回	労働時間について1	産業社会と労働時間（『モモ』を読む、グループ・ディスカッション）
第5回	労働時間について2	産業社会と労働時間（『ブルシット・ジョブ』を読む、グループ・ディスカッション）
第6回	労働と環境について1	労災・公害問題を考える（ゲスト講師、アスベスト労災問題を考える）
第7回	労働と環境について2	労災・公害問題を考える（『阿賀に生きる』を観る）
第8回	開発と労働について1	戦後史から考える
第9回	開発と労働について2	現在の開発と労働問題を考える
第10回	開発と労働について3	第一次産業（林業）を事例に考える
第11回	グローバル化について1	グローバルな労働市場と日本の出入国在留管理政策を考える
第12回	グローバル化について2	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第13回	グローバル化について3	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）

第14回 まとめ

授業のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく（事前に講読課題が出された場合は、必ず講読してから参加すること）。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50％）

リアクション・ペーパー、授業内で出された提出課題など

②期末レポート（50％）

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションのタイムスケジュールや進め方を工夫する。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセスできるもの）

### 【その他の重要事項】

・秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This course examines inequality in Japanese society related to work and employment. Students will learn various topics such as changing industrial relations, expanding unregular/precarious work, working environments and risks as well as social policy. Student will be expected to actively participate in group discussion on each issue.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to have knowledge and multiple perspectives on various labor issues and to develop communication skills in discussion.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

**経済政策論 [BSC]**

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに（１）政府の市場への介入（２）経済成長理論を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

**【到達目標】**

（１）ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。  
（２）経済成長理論のフレームワークに基づいて、政策効果について図を用いて説明することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の経済成長理論の観点から政策効果について図解します。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、政府の介入について議論します。
3	公共財（１）	私的財と公共財の違いについて説明します。
4	公共財（２）	公共財について図解します。
5	情報の非対称性（１）	情報の非対称性について図解します。
6	情報の非対称性（２）	ゲーム理論との関連について説明します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	経済成長理論（１）	経済成長理論について解説します。
9	経済成長理論（２）	成長会計について解説します。
10	経済成長理論（３）	成長会計について議論します。
11	経済成長理論（４）	ソローモデルについて解説します。
12	経済成長理論（５）	ソローモデルについて議論します。
13	経済成長理論（６）	ソローモデルを用いて、政策効果について解説します。
14	経済成長理論（７）	経済成長理論における教育や公的資本の役割について議論します。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を想定しています。

**【テキスト（教科書）】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

家森 信善, 小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学（第2版）」中央経済社

**【成績評価の方法と基準】**

2回の試験（中間試験50％，期末試験50％，両方受験すること。）で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

**【Outline (in English)】**

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 日本経済論 (BSC)

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

### 【到達目標】

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたリアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展(1)	戦後日本の経済復興
第7回	戦後日本の経済発展(2)	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	戦後日本の経済発展(3)	戦後日本のエネルギー政策
第9回	戦後日本の経済発展(4)	バブル景気とそのメカニズム
第10回	日本の長期経済停滞(1)	バブル崩壊後の日本経済
第11回	日本の長期経済停滞(2)	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	平成時代の日本経済	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

日頃から各メディアの報道を通じて、日本経済の動向に目を向けておくことが望ましい。本講義の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

### 【参考書】

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説(第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート (70%)、平常点 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understand Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経営論 I (BSC)

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際経営論 I では、国際経営論に関する基本的な考え方や概念を学びます。そのなかでは、国際社会の変化を踏まえて、社会とその一員である企業がともに成長するためにどのような取り組みが必要なのかといった課題も取り上げます。その結果、国際経営論に関する基本知識とその知識の実践的な活用方法を修得することを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、文章によって説明できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック (解答・解説) を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営とは何か	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	CAGE フレームワーク
第3回	海外直接投資の理論①	優位性の命題, 内部化理論
第4回	海外直接投資の理論②	OLI パラダイム
第5回	多国籍企業の国際競争の歴史	今日に至る歴史
第6回	多国籍企業の組織デザイン	国際経営の進展と組織構造
第7回	トランスナショナル経営①	グローバル統合とローカル適応
第8回	トランスナショナル経営②	国際経営の4タイプ
第9回	海外子会社の経営①	海外子会社の所有政策
第10回	海外子会社の経営②	海外子会社の役割と成長
第11回	国際戦略提携	国際戦略提携のメリットとデメリット
第12回	異文化経営	各国文化のとらえ方
第13回	国際経営とCSR	多国籍企業の社会的責任
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘 (2015) 『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

梶浦雅己 (2020) 『はじめて学ぶ人のためのグローバル・ビジネス (第三版)』文真堂。  
大木清弘 (2017) 『コア・テキスト国際経営』新世社。  
吉原英樹 (2021) 『国際経営 (第5版)』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (小テスト) : 30%, 期末試験 : 70% で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題 (小テスト) は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of international business from the theoretical and practical points of view. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Basic theories of international business,
- 2) Basic frameworks of international business,
- 3) Advantages/disadvantages of international business.
- 4) Social responsibility of multinational companies.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 国際経営論Ⅱ [BSC]

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論Ⅱでは、実際の国際経営活動の多様な領域を学びます。そこでは、日本多国籍企業による各種国際経営活動の実際にも焦点を当て、その特徴や課題を議論します。後半では、その他の先進国および新興国にも焦点を当てます。その結果、国際経営論の基本知識とその実践的な活用方法に関する理解を深めることを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論の基本知識をもとに、企業の国際経営の現象を論理的に分析できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営論の基本視座	I-R フレームワーク
第2回	国際マーケティング①	国際マーケティングの特徴
第3回	国際マーケティング②	日本多国籍企業の事例
第4回	海外生産①	国際生産ネットワーク
第5回	海外生産②	日本多国籍企業の事例
第6回	国際研究開発①	HBE/HBA型
第7回	国際研究開発②	日本多国籍企業の事例
第8回	国際サプライチェーン・マネジメント	国際的な調達活動と製販統合
第9回	国際人的資源管理①	EPRG プロファイル
第10回	国際人的資源管理②	日本多国籍企業の事例
第11回	先進国と国際経営	先進国市場の特徴
第12回	新興国と国際経営①	新興国市場の特徴
第13回	新興国と国際経営②	新興国企業の特徴
第14回	総括・試験	授業内容の総括・試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。

吉原英樹（2015）『国際経営（第4版）』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。

- ・課題の提出は期限厳守です。
- ・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
- ・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the various fields and activities of international business based on the basic knowledge acquired in International business 1 in Spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Marketing, Production, R&D and HRM by multinational companies,
- 2) The characteristics of multinational companies' behavior in developed and emerging countries.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Analyzing of international business theoretically and empirically,
- 3) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

LAW200EA (法学 / law 200)

**雇用と法 [BSC]**

山本 圭子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

雇用に関する法律（労働基準法、労働契約法、労働組合法等）の基礎を学ぶ。労働法の成立過程、個別的労働関係法、集団的労働関係法の基礎を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を身につける。採用から退職に至るまでの、労働契約の成立・展開・終了と、労働条件の基準、労働条件の変更、労働基本権について、条文に基づいて正しく理解できることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義形式でパワーポイントを用いながら授業を行う。事前に学習支援システムでレジュメ、資料を配付するので、各自プリントアウトして持参すること。学習支援システムで小テストを随時実施する（小テストは提出期限時の自動採点でフィードバックし、次の授業で解説する）。

なお、授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・労働法とは	労働法の成立過程を学ぶ
第2回	就職活動と法	労働契約の成立過程について学ぶ
第3回	労働契約	労契法の意義と内容について学ぶ
第4回	就業規則	就業規則の意義、労働条件の変更を学ぶ
第5回	賃金・賞与・退職金	賃金の決定、支払、最賃法を学ぶ
第6回	労働時間（1）	法定労働時間、変形制を学ぶ
第7回	労働時間（2）	時間外労働と割増賃金を学ぶ
第8回	休日・休暇	法定休日、年休を学ぶ
第9回	人事異動	配転・出向・転籍を学ぶ
第10回	服務規律と懲戒	企業秩序と懲戒を学ぶ
第11回	労働契約の終了（1）	解雇規制、解雇権濫用法理を学ぶ
第12回	労働契約の終了（2）	定年、退職、雇止めを学ぶ
第13回	安全配慮義務と労災保険	労災、安全配慮義務を学ぶ
第14回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義に際して、事前に学習支援システムで配布されたプリントとテキストの該当箇所を熟読のうえで毎回必ず出席する。テレビ、新聞、雑誌等における雇用・労働問題に関わる記事を意識して読み、ノートに記載していく。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、本体2,530円

**【参考書】**

森戸英幸『ブレップ労働法第7版』弘文堂、2023年、2,000円＋税ほか授業内で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとに実施する小テスト（45%）、最終レポート（55%）の合計により評価。労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を正しく身につけ、条文に沿って学説、判例を引用しつつ設問に対し論理的に解答できるかを評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

日頃からニュースや裁判例等に興味を持ち、法理論と裁判例や法改正とを結びつけて理解できるよう、最新の雇用情勢に係る情報を提供していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムにてレジュメ資料を配付するので、各自プリントアウトないしダウンロードしてくる。テキストは必ず持参すること。

**【その他の重要事項】**

質問等は講義の前後に教室で受けるほか、学習支援システムのオープンな掲示板でも受ける。

**【Outline (in English)】**

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論 I [BSC]

### 境 新一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織の構造、機能、役割を主に社会学、経営学の視点から分析・考察することを目的とします。具体的には組織と組織間関係（企業と企業間関係／企業紐帯）に焦点をあて、企業グループ内部・外部との関係性、外資系企業、ベンチャー企業における組織間関係の特徴、組織間関係の海外移転などを実際のデータを用い平易に学びます。就活における業界 & 企業情報の読み方、選択の仕方にも大いに参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワーク、組織間関係からの分析および理解
- 2 企業や地域を社会ネットワークに捉える有効性の理解
- 3 企業紐帯の形成・展開と数理モデルを用いた分析・考察

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。社会学、経営学を中心に企業紐帯と業績の関係を検証します。
02	社会におけるネットワーク現象(1)外部環境	SDGsとパンデミック、Society 5.0などについて紹介します。
03	社会におけるネットワーク現象(2)2つの組織	階層型組織とネットワーク型組織について考察します。
04	産業・企業におけるネットワーク現象(1)産業、企業	産業間連携、組織間関係／企業紐帯を考察します。
05	産業・企業におけるネットワーク現象(2)業界、日本と海外の企業グループ	業界地図、製造業／非製造業、日本／海外の企業グループを検証します。
06	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(1)分析対象	分析対象としての個別企業ならびに企業グループを考察します。
07	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(2)分析枠組み	ネットワーク現象による地域変化を考察します。
08	企業紐帯と業績の研究(1)製造業	製造業グループ（電機、自動車）の事例を学びます。

09	企業紐帯と業績の研究(2)非製造業	非製造業グループ（金融）の事例を学びます。
10	企業紐帯と業績の研究(3)非製造業	非製造業グループ（小売）の事例を学びます。
11	企業紐帯と業績の研究(4)ベンチャー業界	ベンチャー企業ならびに同グループの事例を学びます。
12	企業紐帯と業績の研究(5)外資系企業	在日外資系企業の事例を学びます。
13	企業紐帯と業績の研究(6)海外企業	海外企業（本邦系、非本邦系）の事例を学びます。
14	総括と質疑および議論	各講義に関する概観と、質疑、議論を行います。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。

#### 【参考書】

『日経業界地図2023』日本経済新聞社、2022年。ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システムで提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを利用します。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。  
毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

This lecture focuses on the social structure in Japan, mainly on networks and organizations (companies, corporations), and analyzes and examines the structures, functions, and roles of networks and organizations mainly from the perspective of sociology and business administration. The purpose is to Specifically, I will focus on the relationship between organizations and their relationships (relationships between companies/company ties). Using actual data, students will learn in simple terms about the overseas transfer of relationships. I think it will be a great reference for how to read and select industry and company information in job hunting.

##### 【Learning Objectives】

- 1 Analysis and understanding from networks of social phenomena and inter-organizational relationships
- 2 Understanding the effectiveness of capturing companies and communities in social networks
- 3 Formation and development of corporate ties and analysis and discussion using mathematical models

##### 【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

##### 【Grading Criteria /Policy】

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論Ⅱ [BSC]

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のもつ構造、機能、役割を分析・考察することを目的とします。具体的には社会科学分野（主に社会学を中心に、経営学、経済学、法学）の視点から、SNSも含めた社会ネットワークに関する現象を理論と実証の両面から検証します。さらにスモールワールド・モデル、弱い紐帯の強さ、閾値理論などの数理社会学に関わるモデル、仮説も紹介します。最後に、ネットワーク論と意思決定論を基礎とするアイデア発想法の枠組み理解と具体的な課題で演習を行います。就活における業界&企業の情報を読み方、選択の仕方に参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワークを対象とした主要な社会科学の分析枠組みから分析および理解
- 2 社会ネットワークの諸仮説と数理社会学のモデルの理解
- 3 ネットワーク論と意思決定論をふまえたアイデア発想法の全体像の理解と演習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス、イントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。
02	社会ネットワーク論と分析対象と分析枠組、理論と背景	分析対象/ミクロ・メゾ・マクロ、分析枠組み/行動・過程・構造、社会ネットワークならびに関連するの理論と背景を理解します。
03	社会ネットワークと主要な社会科学分野の関連性	主要な社会科学（経済学、経営学、社会学、法学）の分析視点を理解します。
04	分析視点1 経済学の視点	個人・組織・市場、産業、政策、貿易、部分最適と全体最適、対象の数理モデル的理解をすすめます。
05	分析視点2 経営学の視点	営利社団、所有と経営の分離、組織と管理、意思決定、利益と成長、対象の実態的理解をすすめます。
06	分析視点3 社会学の視点	個人・組織・地域・市場・ネットワーク、集団や社会の均衡、公共善/公益の実現を理解します。

07	分析視点4 法学の視点	社会規範、制度、個人と法人、企業法（民商法など）、利害の調整を理解します。
08	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証1	数理分析、グラフ理論、ネットワーク&ブロックモデル、統計学等の分析枠組みを理解します。
09	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証2	スモールワールド・モデル、なぜ世界は広く、世間は狭いのか、理解します。
10	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証3	弱い紐帯の強さモデル、転職に成功するにはどうすればよいか、を理解します。
11	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証4	閾値理論 なぜ流行が起こるのか、理解します。
12	アイデア発想法1 プレインマップの枠組み	ネットワーク論と意思決定論を基礎とするプレインマップの枠組みを理解します。
13	アイデア発想法2 プレインマップの演習	課題を提示し、プレインマップの演習を行います。
14	アイデア発想法3、総括と質疑および議論	プレインマップの演習の成果発表を行い、講義を総括します。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくプレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

数理社会学会監修・編著『社会を（モデル）でみる 数理社会学への招待』勁草書房、2004年。  
境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。  
野沢 慎司 編・監訳『リーディングス ネットワーク論』勁草書房、2006年。  
ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システム等で提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

The purpose of this lecture is to analyze and consider the structure, functions, and roles of networks and organizations, focusing mainly on networks and organizations (companies and corporations) in the social structure of Japan. Specifically, from the perspective of the social sciences (mainly sociology, business administration, economics, and law), we will examine phenomena related to social networks, including SNS, from both theoretical and empirical perspectives. We also introduce models and hypotheses related to mathematical sociology, such as the small-world model, strength of weak ties, and threshold theory. Finally, we will practice the framework of the idea generation method based on network theory and decision theory and practice with specific problems. I think it will be helpful for how to read and select information about industries and companies in job hunting.



**【Learning Objectives】**

- 1 Analysis and understanding from major social science analytical frameworks targeting networks of social phenomena
- 2 Understanding social network hypotheses and models of mathematical sociology
- 3 Understanding and practice of the overall idea generation method based on network theory and decision-making theory

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

地域産業論 I (BSC)

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

様々な地域産業の具体例を紹介しつつ、地域産業を考える上で必要な眼 (概念・理論) を習得し、受講者各自が地域産業の活性化に関われるようになることをテーマとする。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルデイス・討議での貢献20%

【到達目標】

農業や製造業、サプライヤーシステムなど、現代の地域産業で生じている国内での現状と課題を認識し、一方で国境を越えて地域産業をとらえる視点を身につけることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回授業前日までに、授業支援システムに教材と簡単な課題をアップします。課題は授業支援システム上で提出し、締切を設けます。締切は授業日です。

最初の数回は授業のやり方に慣れるまでの移行期間とし、課題提出に遅延を認めます。締切後でも授業支援システムに提出できるように設定しておきます。

期末試験は実施せず、課題とレポートで評価します。

フィードバックは課題ごとにコメントします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ランチェスター戦略 ・グルデイス・討議	能力・資源で勝るもの勝つ方法 ・グルデイス・討議
第2回	産業の立地	チューネンの農業立地論、 ウェーバー・アロンゾの工業立地モデル
第3回	ものづくりは設計情報の転写	プロセス分析
第4回	ランチェスター戦略2	様々な事例
第5回	映画スーパーの女	スーパー立て直しの実話
第6回	1. 企業と市場との関係 2. 原価企画 3. 環境コストマネジメント 4. ライフサイクル・コスト 5. ベンチマーキング	1. 企業と市場との関係 2. 原価企画 3. 環境コストマネジメント 4. ライフサイクル・コスト 5. ベンチマーキング
第7回	1. 価格決定 2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係	1. 価格決定 2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係
第8回	日本の農業の問題点 製造業化する農業 ・グルデイス・討議	ベルグアース ・グルデイス・討議
第9回	第三セクター アウガの失敗	第三セクター アウガの失敗
第10回	稼ぐまち	稼ぐまちになるには

第11回	縮小ニッポンの衝撃 夕張市	縮小ニッポンの衝撃 鈴木直道元夕張市長
第12回	鳥根県の人口流出	関係人口
第13回	撤退戦の殿 (しんがり) 1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金 (補助金) 2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み 3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い 4. 福井県の事例 5. 山口県の事例 6. ソフトな予算制約 7. 学んでおいた方が望ましい いくつかの概念 8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう	撤退戦の殿 (しんがり) 1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金 (補助金) 2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み 3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い 4. 福井県の事例 5. 山口県の事例 6. ソフトな予算制約 7. 学んでおいた方が望ましい いくつかの概念 8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう
第14回	国境を越えるクラスター同士の連携 ・グルデイス・討議	東アジアのハードディスクドライブ産業 イブ産業 ・グルデイス・討議

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に、今回のプリントを配布しますので、講義内容をあらかじめ把握してください。また、日常的に新聞を読むなど社会ニュースに触れ、時事的な事柄に感心を持ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、プリントを配布します。

【参考書】

村上 英樹 (著), 高橋 望 (著), 加藤 一誠 (著), 榎原 胖夫 (著) 『航空の経済学』 ミネルヴァ書房

伊藤 正昭 (著) 『新地域産業論—産業の地域化を求めて』 学文社  
中村剛治郎編 (2008) 『基本ケースで学ぶ地域経済学』 有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルデイス・討議での貢献20%

【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回課題を課しますが、復習になる (期末試験対策になる) という意見が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PCによるプレゼンテーション形式の講義を行います。

【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries and to enable each participant to acquire the eyes (concepts and theories) necessary to think about regional industries and to become involved in the revitalization of regional industries.

Grading will be as follows: ・ Total points for each assignment: 80

The cumulative total of all assignments will be 80%.  
20% contribution to the gurdis and discussions held several times.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 地域産業論Ⅱ [BSC]

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

特性の異なる地域を取り上げて、地域産業の具体的な実態や理論の検討を行い、地域産業を考える際に必要な概念・理論の習得を目指す。また、実際の地域産業の分析・議論において、それらをどのように活用していくべきかを考えることをテーマとする。なお、授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得る。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

### 【到達目標】

製造業、農業、流通業、観光業など、現代の地域産業の実態、理論や政策課題について、一定程度以上の理解を得てもらうことを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定テキストを参照しながら、最新動向を踏まえつつ、地域産業の実態と理論について学ぶ。各回、章毎にテキストを扱う予定である。数回に一度課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	秋学期に登場すること
第2回	押し推される関係について	マーケティング戦略の分析概念を適用して『ももいろクローバーZ』現象を捉え直す。「メンバー」と「スタッフ」と「モノノウ」
第3回	まちおこしとあまちゃん、その前提	まちおこしとあまちゃん、そのゼンていとなるもの
第4回	顧客は何を買っているのか	便益の束 三層構造
第5回	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界
第6回	マーケティングとまちづくり	マーケティングとまちづくり
第7回	マーケティングの事例とあまちゃん	マーケティングの事例とあまちゃん
第8回	絞れば広がる、広がるところに絞る	絞れば広がる、広がるところに絞る
第9回	東京1一極集中の背景	産業構造の変化と人口移動
第10回	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪

第11回	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済 ・グルディス・討議
第12回	「企業」を「群」として見る視点	ものづくりは設計情報の転写 分業と産業集積
第13回	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし
第14回	草津温泉	草津温泉再生物語

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回プリントを配布します。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

毎回プリントを配布します。参考書は適宜指定します。

### 【参考書】

参考資料は紹介します

### 【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

### 【学生の意見等からの気づき】

情報量が多い、課題が多い、でも面白いという評価が多いです。

### 【学生が準備すべき機器他】

PCないしタブレット、スマホでは厳しい

### 【その他の重要事項】

口頭での説明の消化、板書内容の消化等が課題を解く上で必要です。

### 【Outline (in English)】

By taking up regions with different characteristics and examining the specific realities and theories of regional industries, we aim to acquire the concepts and theories necessary when considering regional industries. The theme of this course is to consider how these concepts and theories should be utilized in the analysis and discussion of actual regional industries. The lesson plan is subject to change slightly depending on the development of the class.

Grading will be based on the following

Cumulative points for each assignment: 80

Contribution of several gurdis/discussions: 20%.

SSS300ED (社会・安全システム科学 / Social/Safety system science 300)

## 意思決定論 [BSC]

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

意思決定(decision making)とは、人や団体が特定の目標を達成するために、複数の代替案から、最善の解を1つ選択し、実行する人間の認知的行為です。

本講義は個人・集団を問わず、あらゆる状況で行われる意思決定について、まず経済学、経営学、社会学などの社会科学での位置づけを明らかにします。次に意思決定の方法について、目標認識、情報収集、方策、最善策の選択と実行計画の立案、その実施と管理を整理します。また、分析アプローチと決定モデル(決定の種類、決定過程、決定支援)、失敗原因の構造解明と創造への転換、ネットワークと意思決定の関係、プロデュースとマネジメントの関係を理解し、最後に新たな発想法/ブレインマップを活用した意思決定の演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも参考になるとと思います。

#### 【到達目標】

以下が実行できるようになります。

- 1 意思決定の意義を理解できる。
- 2 意思決定の過程と支援のシステムを理解とし段階的実行できる。
- 3 意思決定の演習を行い、発想力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート(小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル(PDF)をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンスとイントロダクション、先人による意思決定の概念・定義	講義内容について学生と教員で認識を共有します。意思決定の概念と背景を述べます。
第02回	意思決定の分析アプローチと意思決定モデル、決定の種類(単純決断、単純選択、構造選択)、失敗原因の構造解明	多様なアプローチと意思決定モデル(決定の種類、決定過程と決定支援)、失敗原因の構造解明について整理します。
第03回	意思決定過程モデル1	情報収集、代替案の作製、代替案の選択、フィードバックの意味を学びます。
第04回	意思決定過程モデル2	人、問題、解をゴミ箱の意思決定機会と捉えるゴミ箱モデルを紹介しします。

第05回	意思決定支援モデル1	決定木、ORを紹介し、評価基準・代替案の価値数値化による意思決定支援を学びます。
第06回	意思決定支援モデル2	AHP、ゲーム理論を紹介し、決定支援の仕組みを学びます。
第07回	ネットワークと意思決定の関係1	プロデュースとマネジメントの共通点・相違点、新事業/価値創造のための両者の役割を学びます。
第08回	ネットワークと意思決定の関係2	プロデューサーの機能と役割、アイデア発想法上の拡げる/絞るに相当する機能を学びます。
第09回	プロデュースとマネジメントの相互関係1	アートを中核とする2極概念の相克と調和、1)nature 2)science 3)business 4)design との関係性を学びます。
第10回	プロデュースとマネジメントの相互関係2	SDGsとパンデミック、公益/公共善の実現、文化創造、スポーツ・マスコミ、環境・都市デザインに関わる社会的課題と解決法を学びます。
第11回	新たな発想法/ブレインマップの活用、新事業/価値創造	金出武雄「素人発想、玄人実行/実装」の意味、ブレインマップによる発想力と実装力の向上を学びます。
第12回	意思決定に関する演習1	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第13回	意思決定に関する演習2	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第14回	総括、質疑および議論	講義を総括してその示唆、次の課題と展望を述べます。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学習支援システムに掲載します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

境新一・谷真哉・榎本正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくブレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

境新一『アート・プロデュース概論：経営と芸術の融合 第2刷』中央経済社、2021年。  
畑村洋太郎『失敗学のすすめ』講談社文庫、2005年。  
HBR/ハーバード・ビジネスレビュー(ダイヤモンド版)。  
また、必要に応じて紹介し、学習支援システムに掲載します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期中レポート(小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。平常点等30%、期中レポート30%、期末レポート40%。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル(PDF)をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを設定してください。少なくとも表計算ソフト、ワープロソフトを使用します。その他必要に応じてインターネット上のサービスも利用します。

授業内でPCを使用する場合があります。事前案内に対応して個人用または多摩情報センター貸出用を持参してください。

#### 【その他の重要事項】

受講許可が必要な科目です。事務課等からの事前指示等に対応してください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。メディア社会学科2018年度以降入学者は、社会ネットワーク論I・IIの受講に引続き受講することが望ましいです。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Decision making is a human cognitive act in which a person or group selects and implements the best solution from multiple alternatives in order to achieve a specific goal.

This lecture will clarify the position of decision making in all situations, regardless of whether it is an individual or a group, in the social sciences such as economics, business administration, and sociology. Next, regarding the method of decision-making, we organize target recognition, information gathering, measures, selection of the best measures, formulation of action plans, and their implementation and management. In addition, we will understand analytical approaches and decision models (types of decisions, decision process, decision support), structure elucidation of failure causes and conversion to creation, relationships between networks and decision making, and relationships between production and management. We will practice decision-making using the idea method/brain map. I think it will be helpful for how to read and select industry and company information in job hunting.

**【Learning Objectives】**

You will be able to:

- 1 Understand the significance of decision making.
2. Understand the decision-making process and support system and implement them step by step.
- 3 Practice decision-making to develop creativity.

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

30% for regular grades, 30% for mid-term report, 40% for term-end report.

MAN200EB, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 消費者行動論 [BSC]

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現在のマーケティング戦略において、消費者がどのように商品・サービス、或はブランドなどの情報に接し、それらの情報を利用して最終的な購買行動を起こすのかを把握することは効果的な戦略の構築のためにも重要なことである。

本講義では実際のマーケティング戦略の実例に触れながら消費者の認知や情報収集・態度形成・意思決定過程といった消費者行動のメカニズム、さらに、それらの処理に影響を与える外部環境要因について、社会心理学・認知心理学・経営学など学際的な視点に基づいて体系的に学習する。

### 【到達目標】

消費者がある製品・サービスに出会ってから実際の購買行動に至るまでの消費者の認知的・心理的特性について理解した上で、常に変化する市場や消費者動向に対応した効果的な消費者コミュニケーション戦略及びマーケティング戦略のあり方について考察・提案できるようにすることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。授業内においてテーマに応じて随時ディスカッションを行ったり、リアクションペーパーの提出を求める。提出されたリアクションペーパーからいくつか良いものを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業概要
2.	消費者行動とマーケティング	マーケティング戦略における消費者心理・消費者行動の位置付け
3.	消費者の購買意思決定過程	情報入力から始まる各種意思決定モデルの紹介
4.	消費者の欲求と動機づけ	購買の動機について理解し、その調査方法について概観する
5.	消費者の知覚特性	心理学的な観点も取り入れ、消費者の知覚特性を理解
6.	消費者の情報探索と評価	消費者による商品・サービスに関する情報の探索と評価について
7.	消費者の記憶特性	広告等を通して与えられるブランド・商品情報に対する注意と記憶について
8.	消費者の態度形成と変容	消費者の評価と態度形成の過程およびその変容の仕組み
9.	消費者の関与	関与の概念の理解と、消費行動への影響について
10.	消費者行動の状況要因	状況依存的に変化する消費者の意思決定について事例を基に理解 <ゲスト講師登壇予定>

11.	消費者の個人特性	消費者の統計学的・心理学的なセグメント分けと心理過程への影響
12.	マーケティング調査	消費者調査および市場調査の実際について
13.	対人関係と消費者行動	対人関係が消費者の情報探索行動や意思決定にもたらす影響について
14.	消費者の購買後行動	購買後行動と、ブランドロイヤリティの形成

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

具体的な事例に触れてもらうため、随時、事前課題を授業の最後に示す。

この事前課題の一部が小レポートとして評価に加算される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

### 【参考書】

『新・消費者理解のための心理学』(杉本徹雄編著、福村出版)

### 【成績評価の方法と基準】

小レポート類(40%)と期末試験 (60%) による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループ討議を多く (なるべく授業の冒頭で) 取り入れることとした (対面授業時)。

### 【その他の重要事項】

ゲスト講師の登壇回については講師との話し合いにより前後する可能性があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic concepts and principles of consumer psychology.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Term-end examination: 70%, Short reports : 30%.

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## 特講 (メディア社会学 (表現)) (MSC)

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディア社会学科の表現コース4年生のために用意された科目で、受講希望者が多い場合は、表現コース生を優先する。現代メディア文化作品を題材にして、そのメッセージや表現技法などの解題を通して、現代メディア文化の動態を解明する。

### 【到達目標】

映画、CMなどの映像表現作品を受講者の議論を通して分析して、現代メディア文化の構造と意味を解題していく。映像コンテンツの分析を通じてメディア表現がどのような社会的な意識と連関し、時代の潮流を形成していくのかが把握できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業内で取り上げる作品について、毎回受講者全員で議論し、理解を深めていく。授業参加者は、常に授業の中で分析をし、分析内容を発表することを求められる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業のスケジュールと受講者の自己紹介
2	映像表現の記号論的分析の基礎	映像分析に使用する理論のフレームと基礎概念の習得
3	ハリウッド映画の分析	ミニレポートと議論
4	日本映画の分析	ミニレポートと議論
5	ショートフィルムの分析	ミニレポートと議論
6	アニメ映画の分析	ミニレポートと議論
7	テレビCMの分析	ミニレポートと議論
8	ストーリーの基本構造	ミニレポートと議論
9	脚本の構造	ミニレポートと議論
10	映像のレトリック	ミニレポートと議論
11	コンテンツのビジネス的な基盤	ミニレポートと議論
12	プロデュースの役割	ミニレポートと議論
13	社会意識の変容と映像表現ヒットの関係	ミニレポートと議論
14	まとめ	講義の総括

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習 (課題作品視聴) は2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品の事前チェック、授業時間内の議論への参加など、広義の「平常点」(50%)と課題提出(50%)によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

事前に議論する映像作品をリスト化してわたし、予習を義務付けしている。この予習を確実に実行するよう促したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

映像課題については、できるかぎり鑑賞可能な作品にする。

### 【その他の重要事項】

4年後期ゆえに就活中の学生は受講が難しくなるかもしれないが、毎回の出席が基本となる。

### 【Outline (in English)】

Special Lecture of Contemporary Media Culture. We will discuss the expression method and message based on the representative movie works. Students will actively view films in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is two hours in total. The assignments are evaluated by each person outside the department, and the results are evaluated by the analysis report(50%) and the contribution to the discussion(50%).

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

**特講 (メディア社会学 (分析)) (MSC)**

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

履修する学生は、「メディア社会」をめぐるいくつかの思想と理論を学んだうえで、実際の「メディア表象」を分析する。学生が概念的な視座を習得し、メディアと社会をめぐる問題を自分自身で考えることを目的とする。

**【到達目標】**

履修する学生は、(マス) コミュニケーションと (マス) メディアをめぐる蓄積された研究成果をふまえたうえで、現実の社会問題がどのように表象されてきたのかを分析・考察する。理論や思想、実際の事例とを往復することで、学生が現代社会が抱える課題にみずから気がつき、それを熟考する力を身につけることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

本科目では、講義形式に併せて、学生による分析・考察の報告と意見交換をおこなう。講義内で指定する課題については、次回の講義で口頭にてフィードバックをおこなう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会を分析する」ための準備をする。
2	マスコミュニケーションの思想①	「ステレオタイプ」と「疑似イベント」について学ぶ。
3	マスコミュニケーションの思想②	「消費社会」について学ぶ。
4	マスコミュニケーションの思想③	「公共圏」と「メディア場」について学ぶ。
5	マスコミュニケーションの思想④	「想像の共同体」について学ぶ。
6	表象としてのメディア社会の分析①	実際の史資料を分析・考察する。
7	表象としてのメディア社会の分析②	実際の史資料について議論を深める。
8	メディアの思想①	「言説」について学ぶ。
9	メディアの思想②	「テキスト」について学ぶ。
10	メディアの思想③	「記憶」と「表象」について学ぶ。
11	メディアの思想④	「記録」と「技術」について学ぶ。
12	表象としてのメディア社会の分析③	実際の史資料を分析・考察する。
13	表象としてのメディア社会の分析④	実際の史資料について議論を深める。
14	総括	「メディア社会を分析する」ことの意義を共有する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

指定しない。

**【参考書】**

別府三奈子ら編著, 2023, 『映画で学ぶジャーナリズム——社会を支える報道のしくみ』勁草書房。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (課題の提出とディスカッションへの参加) を50%、期末課題 (レポート) を50%として評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

少人数での開講が予想されるため、学生と教員との「対話」を大切にします。

**【Outline (in English)】**

This course introduces some of ideas that raised by sociology and media theory to students taking this course. At the end of the course, students are expected to realize problems in contemporary society, and to think them on their own. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).



FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## 特講 (メディア社会学 (設計)) (MSC)

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

設計コースの各分野内容の研究成果を理解、説明、議論できることを目的とする。学生は教員とともに分野ごととその相互関係に関する文献講読と議論を行う。設計コースの全教員が担当する。

### 【到達目標】

- (1) 各分野の研究成果を適切に読解、要約できる。
- (2) 各分野の研究成果について適切に議論できる。
- (3) 分野相互間関係を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

担当教員ごとにテキスト (論文、書籍等、英語もありうる) が指定されます。受講者はあらかじめ指定部分に関する要約を作成して授業に参加します。授業では要約に基づいた発表と議論が行われます。

毎回学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	この科目のポジション、狙い、進行、資料などについて確認し、次回以降の準備をします。
02	社会ネットワーク論 (1)	指定文献に関する発表と議論
03	社会ネットワーク論 (2)	指定文献に関する発表と議論
04	社会ネットワーク論 (3)	指定文献に関する発表と議論
05	ソーシャルメディア論 (1)	指定文献に関する発表と議論
06	ソーシャルメディア論 (2)	指定文献に関する発表と議論
07	ソーシャルメディア論 (3)	指定文献に関する発表と議論
08	メディアテクノロジーと社会 (1)	指定文献に関する発表と議論
09	メディアテクノロジーと社会 (2)	指定文献に関する発表と議論
10	メディアテクノロジーと社会 (3)	指定文献に関する発表と議論
11	デジタル情報環境論 (1)	指定文献に関する発表と議論
12	デジタル情報環境論 (2)	指定文献に関する発表と議論
13	デジタル情報環境論 (3)	指定文献に関する発表と議論

14 まとめの議論

各分野の相互関係とメディア設計に関する議論。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。指定された文献などの各自による要約を持参し授業内の発表と議論参加してください。

### 【テキスト (教科書)】

藤代裕之編 (2019) 「ソーシャルメディア論・改訂版 つながりを再設計する」青弓社、

橋爪絢子・黒須正明著 (2022) 「現場の声から考える人間中心設計」共立出版

その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

### 【参考書】

法政大学大学院メディア環境設計研究所編、藤代・土橋ほか著 (2020) 「アフターソーシャルメディア 多すぎる情報といかに付き合うか」日経BP

その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

### 【成績評価の方法と基準】

各回議論に参加し学習支援システムや Google Classroom へコメントを記入する 28%。

各担当教員の指示に対応しての授業参加及び提出物等による評価 72% (=18%×4)。

### 【学生の意見等からの気づき】

2023年度まで未開講につき、アンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与の電子メールを登録してください。必要に応じてインターネット上のサービスを使用します。

### 【その他の重要事項】

授業の運営は、設計コースの教員が集団で行います。設計コースの4つの分野の理論科目、技法科目を事前にすべて履修している事が想定されています。

授業は内容の順序が入れ替わることがあります。

本授業は「受講許可科目」であるため、受講を許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、春学期の履修登録前に必ず担当教員から受講許可を得てください。そうでない場合には、履修登録をしても履修を認めず、例外的な対処も致しません。

### 【Outline (in English)】

The purpose is to be able to understand, explain, and discuss the research results of each field of the design course. Students and faculty members read and discuss literature on each field and its interrelationships. All faculty members of the design course are in charge.

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## 特講 (メディア社会学 (表現)) (MCC)

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディア社会学科の表現コース4年生のために用意された科目で、受講希望者が多い場合は、表現コース生を優先する。現代メディア文化作品を題材にして、そのメッセージや表現技法などの解題を通して、現代メディア文化の動態を解明する。

### 【到達目標】

映画、CMなどの映像表現作品を受講者の議論を通して分析して、現代メディア文化の構造と意味を解題していく。映像コンテンツの分析を通じてメディア表現がどのような社会的な意識と連関し、時代の潮流を形成していくのかが把握できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業内で取り上げる作品について、毎回受講者全員で議論し、理解を深めていく。授業参加者は、常に授業の中で分析をし、分析内容を発表することを求められる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業のスケジュールと受講者の自己紹介
2	映像表現の記号論的分析の基礎	映像分析に使用する理論のフレームと基礎概念の習得
3	ハリウッド映画の分析	ミニレポートと議論
4	日本映画の分析	ミニレポートと議論
5	ショートフィルムの分析	ミニレポートと議論
6	アニメ映画の分析	ミニレポートと議論
7	テレビCMの分析	ミニレポートと議論
8	ストーリーの基本構造	ミニレポートと議論
9	脚本の構造	ミニレポートと議論
10	映像のレトリック	ミニレポートと議論
11	コンテンツのビジネス的な基盤	ミニレポートと議論
12	プロデュースの役割	ミニレポートと議論
13	社会意識の変容と映像表現ヒットの関係	ミニレポートと議論
14	まとめ	講義の総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習 (課題作品視聴) は2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品の事前チェック、授業時間内の議論への参加など、広義の「平常点」(50%)と課題提出(50%)によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

事前に議論する映像作品をリスト化してわたし、予習を義務付けしている。この予習を確実に実行するよう促したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

映像課題については、できるかぎり鑑賞可能な作品にする。

### 【その他の重要事項】

4年後期ゆえに就活中の学生は受講が難しくなるかもしれないが、毎回の出席が基本となる。

### 【Outline (in English)】

Special Lecture of Contemporary Media Culture. We will discuss the expression method and message based on the representative movie works. Students will actively view films in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is two hours in total. The assignments are evaluated by each person outside the department, and the results are evaluated by the analysis report(50%) and the contribution to the discussion(50%).

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## 特講 (メディア社会学 (分析)) (MCC)

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

履修する学生は、「メディア社会」をめぐるいくつかの思想と理論を学んだうえで、実際の「メディア表象」を分析する。学生が概念的な視座を習得し、メディアと社会をめぐる問題を自分自身で考えることを目的とする。

### 【到達目標】

履修する学生は、(マス) コミュニケーションと (マス) メディアをめぐる蓄積された研究成果をふまえたうえで、現実の社会問題がどのように表象されてきたのかを分析・考察する。理論や思想、実際の事例とを往復することで、学生が現代社会が抱える課題にみずから気がつき、それを熟考する力を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では、講義形式に併せて、学生による分析・考察の報告と意見交換をおこなう。講義内で指定する課題については、次回の講義で口頭にてフィードバックをおこなう。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会を分析する」ための準備をする。
2	マスコミュニケーションの思想①	「ステレオタイプ」と「疑似イベント」について学ぶ。
3	マスコミュニケーションの思想②	「消費社会」について学ぶ。
4	マスコミュニケーションの思想③	「公共圏」と「メディア場」について学ぶ。
5	マスコミュニケーションの思想④	「想像の共同体」について学ぶ。
6	表象としてのメディア社会の分析①	実際の史資料を分析・考察する。
7	表象としてのメディア社会の分析②	実際の史資料について議論を深める。
8	メディアの思想①	「言説」について学ぶ。
9	メディアの思想②	「テキスト」について学ぶ。
10	メディアの思想③	「記憶」と「表象」について学ぶ。
11	メディアの思想④	「記録」と「技術」について学ぶ。
12	表象としてのメディア社会の分析③	実際の史資料を分析・考察する。
13	表象としてのメディア社会の分析④	実際の史資料について議論を深める。
14	総括	「メディア社会を分析する」ことの意義を共有する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

### 【参考書】

別府三奈子ら編著, 2023, 『映画で学ぶジャーナリズム——社会を支える報道のしくみ』勁草書房。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (課題の提出とディスカッションへの参加) を50%、期末課題 (レポート) を50%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

少人数での開講が予想されるため、学生と教員との「対話」を大切にします。

### 【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and media theory to students taking this course. At the end of the course, students are expected to realize problems in contemporary society, and to think them on their own. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

**特講 (メディア社会学 (設計)) (MCC)**

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

設計コースの各分野内容の研究成果を理解、説明、議論できることを目的とする。学生は教員とともに分野ごととその相互関係に関する文献講読と議論を行う。設計コースの全教員が担当する。

**【到達目標】**

- (1) 各分野の研究成果を適切に読解、要約できる。
- (2) 各分野の研究成果について適切に議論できる。
- (3) 分野相互間関係を把握できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

担当教員ごとにテキスト (論文、書籍等、英語もありうる) が指定されます。受講者はあらかじめ指定部分に関する要約を作成して授業に参加します。授業では要約に基づいた発表と議論が行われます。

毎回学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	この科目のポジション、狙い、進行、資料などについて確認し、次回以降の準備をします。
02	社会ネットワーク論 (1)	指定文献に関する発表と議論
03	社会ネットワーク論 (2)	指定文献に関する発表と議論
04	社会ネットワーク論 (3)	指定文献に関する発表と議論
05	ソーシャルメディア論 (1)	指定文献に関する発表と議論
06	ソーシャルメディア論 (2)	指定文献に関する発表と議論
07	ソーシャルメディア論 (3)	指定文献に関する発表と議論
08	メディアテクノロジーと社会 (1)	指定文献に関する発表と議論
09	メディアテクノロジーと社会 (2)	指定文献に関する発表と議論
10	メディアテクノロジーと社会 (3)	指定文献に関する発表と議論
11	デジタル情報環境論 (1)	指定文献に関する発表と議論
12	デジタル情報環境論 (2)	指定文献に関する発表と議論
13	デジタル情報環境論 (3)	指定文献に関する発表と議論

14 まとめの議論 各分野の相互関係とメディア設計に関する議論。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。指定された文献などの各自による要約を持参し授業内の発表と議論参加してください。

**【テキスト (教科書)】**

藤代裕之編 (2019) 「ソーシャルメディア論・改訂版 つながりを再設計する」青弓社、

橋爪絢子・黒須正明著 (2022) 「現場の声から考える人間中心設計」共立出版

その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

**【参考書】**

法政大学大学院メディア環境設計研究所編、藤代・土橋ほか著 (2020) 「アフターソーシャルメディア 多すぎる情報といかに付き合うか」日経BP

その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回議論に参加し学習支援システムや Google Classroom へコメントを記入する 28%。

各担当教員の指示に対応しての授業参加及び提出物等による評価 72% (=18%×4)。

**【学生の意見等からの気づき】**

2023年度まで未開講につき、アンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。大学付与の電子メールを登録してください。必要に応じてインターネット上のサービスを使用します。

**【その他の重要事項】**

授業の運営は、設計コースの教員が集団で行います。設計コースの4つの分野の理論科目、技法科目を事前にすべて履修している事が想定されています。

授業は内容の順序が入れ替わることがあります。

本授業は「受講許可科目」であるため、受講を許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、春学期の履修登録前に必ず担当教員から受講許可を得てください。そうでない場合には、履修登録をしても履修を認めず、例外的な対処も致しません。

**【Outline (in English)】**

The purpose is to be able to understand, explain, and discuss the research results of each field of the design course. Students and faculty members read and discuss literature on each field and its interrelationships. All faculty members of the design course are in charge.

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## 特講 (デジタル情報環境実習) (IDP)

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「デザイン思考」の視点と方法に基づきつつ、ウェブサービスやモバイルアプリの企画立案を行います (プログラミングによる実装はしません)。自分たちを対象とした生活者調査と質的データ分析を行い、その知見に基づいて、独自のアイデアを導き出します。

### 【到達目標】

「デザイン思考」の視点と方法に基づいたプランニングの能力を身につけることを最終的な到達目標とします。同時に、ウェブやモバイルを中心としたデジタル情報環境について、ユーザーの視点から新たなデザインを提案する能力を身につけることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、講義形式で行われる一部の回を除いて、実際に手を動かす作業を伴う実習形式で行います。また、授業内で半期に2回程度のプレゼンテーションが課されます。調査、企画立案の進捗の度合いによって、スケジュールが変わることがあります。

・課題へのフィードバックは授業内で個別に行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	目標/課題の設定について
2	視座と方法	デザイン思考の思想と展開
3	調査 (1)	経験収集調査の実施
4	調査 (2)	インタビュー調査の実施
5	分析 (1)	経験収集調査の分析①
6	分析 (2)	経験収集調査の分析②
7	分析 (3)	インタビュー調査結果の検討
8	企画 (1)	アイデアシートの作成
9	企画 (2)	アイデアシートの修正
10	プロトタイピング (1)	ペーパープロトタイピング
11	プロトタイピング (2)	プロトタイプの実作
12	プロトタイピング (3)	ペルソナシナリオの実作
13	プロトタイピング (4)	プロトタイプの修正
14	最終プレゼンテーション	企画案のプレゼン

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

調査・制作の作業の多くは課外の時間を使って行うことになります。さらに、企画の段階でも必要に応じて課外の作業が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

使用しない。

### 【参考書】

トム・ケリー&ジョナサン・リットマン (2002)『発想する会社—世界最高のデザイン・ファーム IDEO に学ぶイノベーションの技法』早川書房

木浦幹雄 (2020)『デザインリサーチの教科書』BNN

### 【成績評価の方法と基準】

最終課題作品 (50%)、実習活動への参加 (50%)、

### 【学生の意見等からの気づき】

授業の一部で行うグループワークについてはコミュニケーションの上で色々な難しさもありますが、その点についても適宜指導していきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業でノートパソコンを利用します。

### 【その他の重要事項】

実習ですので、遅刻・欠席厳禁です。自信のない人は履修を控えて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### (Course Outline)

We will plan web services and mobile applications based on the methods of "design thinking". We will conduct ethnographic research on media use and derive original ideas based on the findings.

#### (Learning Objectives)

The goal of this course is to help students acquire the ability to design new services and applications based on the perspectives and methods of "design thinking".

#### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### (Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (50%), in-class contribution(50%).

PRI200ED (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 情報科学とCommunication [IDP]

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニケーションを、コンピュータと情報科学の理論を用い、総合的に把握し、解析することを目指す。特に、情報理論、システム理論、物語論および認知科学・人工知能の方法論を取り上げる。

## 【到達目標】

コミュニケーションを情報科学的な観点から分析できるようになる。また、情報理論やコンピュータ、デジタル技術、その応用としての人工知能の可能性と限界を理解したうえで、情報メディアが関わるコミュニケーションをデザインすることができるようになる。

## 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

本講義の第一部では、様々な状況におけるコミュニケーションを、特に、情報と認知、物語の観点から考察する。また、情報理論のモデルだけでなく、物語論的観点から、コミュニケーションに対してより深く、また幅広くアプローチするモデルについても扱っていく。さらに中間論文課題提出後の本講義の第二部では、コンピュータ・メディア・ネットワークなどを基盤とするコンテンツやコミュニケーションの現場について、人工知能やコンピュータ、関連作品の最新情報を盛り込みつつ、第一部の内容や中間論文課題をふまえた講義をする。最終的には以上の内容をふまえた論文の提出が必要になる。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	情報科学と物語、コミュニケーション	本授業のガイダンス
第2回	コミュニケーションの実験調査	コミュニケーションに関する実験調査を行う
第3回	物語とコミュニケーション	物語とコミュニケーションの関係を議論する
第4回	通信ネットワークとセキュリティ	インターネットにおける通信の理論を議論する
第5回	情報とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように扱われているかを議論する
第6回	情報理論とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように伝達されているかを議論する
第7回	システム理論とコミュニケーション	現状のコンピュータの理論では実現不可能な事項は何か議論する
第8回	中間論文課題へ向けたまとめ	最新の情報メディアに関する議論と、これまでのまとめ
第9回	情報システムとコミュニケーション	コンピュータのプログラミングの限界について
第10回	物語論とコミュニケーション	物語の解析を、情報科学的な観点から行なう
第11回	中間論文課題を基にした議論	論文例を提示し、それを基にした議論を行う
第12回	映像・広告とコミュニケーション	映像・広告とコミュニケーションの関係を議論する
第13回	芸術とコミュニケーション	芸術とコミュニケーションの関係を議論する

第14回 まとめと授業内論文 これまでの授業のまとめとそれを基にした論文執筆・提出

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。毎回の復習をし、それをふまえて中間論文課題を提出すること。また、中間論文は、提出後に論文例を提示するので、それをふまえて、その後の授業に取り組むこと。

## 【テキスト（教科書）】

プリントを毎回配布する。

## 【参考書】

授業時に紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

授業中の課題と中間論文課題(50%)・最終授業内論文課題(50%)

## 【学生の意見等からの気づき】

情報科学の理系的側面および哲学的側面を扱う回数も数回あるので、そのことは意識しておいてください。数式を扱う回も1~2回だけあります。社会学ではなく、情報科学やプログラミングからの観点を重視しますので難解に感じられる回もあると思いますが、デジタル機器やインターネットの基になっている内容ですので、深く探究してください。また、デジタルだけでなく、アナログ的な観点についても重視していく予定です。

## 【Outline (in English)】

This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze communication from the viewpoint of information theory. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Midterm paper: 50%, term paper: 50%

SSS300ED (社会・安全システム科学 / Social/Safety system science 300)

## 意思決定論 (IDP)

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

意思決定 (decision making) とは、人や団体が特定の目標を達成するために、複数の代替案から、最善の解を1つ選択し、実行する人間の認知的行為です。

本講義は個人・集団を問わず、あらゆる状況で行われる意思決定について、まず経済学、経営学、社会学などの社会科学での位置づけを明らかにします。次に意思決定の方法について、目標認識、情報収集、方策、最善策の選択と実行計画の立案、その実施と管理を整理します。また、分析アプローチと決定モデル (決定の種類、決定過程、決定支援)、失敗原因の構造解明と創造への転換、ネットワークと意思決定の関係、プロデュースとマネジメントの関係を理解し、最後に新たな発想法/ブレインマップを活用した意思決定の演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも参考になると思います。

#### 【到達目標】

以下が実行できるようになります。

- 1 意思決定の意義を理解できる。
- 2 意思決定の過程と支援のシステムを理解とし段階的実行できる。
- 3 意思決定の演習を行い、発想力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート (小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル (PDF) をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンスとイントロダクション、先人による意思決定の概念・定義	講義内容について学生と教員で認識を共有します。意思決定の概念と背景を述べます。
第02回	意思決定の分析アプローチと意思決定モデル、決定の種類 (単純決断、単純選択、構造選択)、失敗原因の構造解明	多様なアプローチと意思決定モデル (決定の種類、決定過程と決定支援)、失敗原因の構造解明について整理します。
第03回	意思決定過程モデル1	情報収集、代替案の作製、代替案の選択、フィードバックの意味を学びます。
第04回	意思決定過程モデル2	人、問題、解をゴミ箱の意思決定機会と捉えるゴミ箱モデルを紹介しします。

第05回	意思決定支援モデル1	決定木、ORを紹介し、評価基準・代替案の価値数値化による意思決定支援を学びます。
第06回	意思決定支援モデル2	AHP、ゲーム理論を紹介し、決定支援の仕組みを学びます。
第07回	ネットワークと意思決定の関係1	プロデュースとマネジメントの共通点・相違点、新事業/価値創造のための両者の役割を学びます。
第08回	ネットワークと意思決定の関係2	プロデューサーの機能と役割、アイデア発想法上の拡げる/絞るに相当する機能を学びます。
第09回	プロデュースとマネジメントの相互関係1	アートを中核とする2極概念の相克と調和、1)nature 2)science 3)business 4)design との関係性を学びます。
第10回	プロデュースとマネジメントの相互関係2	SDGsとパンデミック、公益/公共善の実現、文化創造、スポーツ・マスコミ、環境・都市デザインに関わる社会的課題と解決法を学びます。
第11回	新たな発想法/ブレインマップの活用、新事業/価値創造	金出武雄「素人発想、玄人実行/実装」の意味、ブレインマップによる発想力と実装力の向上を学びます。
第12回	意思決定に関する演習1	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第13回	意思決定に関する演習2	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第14回	総括、質疑および議論	講義を総括してその示唆、次の課題と展望を述べます。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学習支援システムに掲載します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

境新一・谷真哉・榎本正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくブレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

境新一『アート・プロデュース概論：経営と芸術の融合 第2刷』中央経済社、2021年。  
畑村洋太郎『失敗学のすすめ』講談社文庫、2005年。  
HBR/ハーバード・ビジネスレビュー (ダイヤモンド版)。  
また、必要に応じて紹介し、学習支援システムに掲載します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期中レポート (小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。平常点等30%、期中レポート30%、期末レポート40%。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル (PDF) をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを設定してください。少なくとも表計算ソフト、ワープロソフトを使用します。その他必要に応じてインターネット上のサービスも利用します。

授業内でPCを使用する場合があります。事前案内に対応して個人用または多摩情報センター貸出用を持参してください。

#### 【その他の重要事項】

受講許可が必要な科目です。事務課等からの事前指示等に対応してください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。メディア社会学科2018年度以降入学者は、社会ネットワーク論I・IIの受講に引続き受講することが望ましいです。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Decision making is a human cognitive act in which a person or group selects and implements the best solution from multiple alternatives in order to achieve a specific goal.

This lecture will clarify the position of decision making in all situations, regardless of whether it is an individual or a group, in the social sciences such as economics, business administration, and sociology. Next, regarding the method of decision-making, we organize target recognition, information gathering, measures, selection of the best measures, formulation of action plans, and their implementation and management. In addition, we will understand analytical approaches and decision models (types of decisions, decision process, decision support), structure elucidation of failure causes and conversion to creation, relationships between networks and decision making, and relationships between production and management. We will practice decision-making using the idea method/brain map. I think it will be helpful for how to read and select industry and company information in job hunting.

**【Learning Objectives】**

You will be able to:

- 1 Understand the significance of decision making.
2. Understand the decision-making process and support system and implement them step by step.
- 3 Practice decision-making to develop creativity.

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

30% for regular grades, 30% for mid-term report, 40% for term-end report.



COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## UNIXシステム実習 [IDP]

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

### 【到達目標】

- ・Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第4回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する
第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する

第14回 Webシステム発展 簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
  - ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題) :60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定) :40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いので、ぜひ参考にしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能です。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## UNIXシステム実習 [IDP]

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

### 【到達目標】

- ・Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第4回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する
第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する

第14回 Webシステム発展 簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
  - ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計（授業内課題）：60%
  - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いので、ぜひ参考にしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能です。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [IDP]

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Webを実現させている技術について理解し、Webを用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Webサイトを構成する基本的な言語であるHTMLを中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

### 【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作をHTMLなどにより実現できる。
- (2) Webサイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じたWebサイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・Webの仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いとWebページのつながり方について理解する。
第2回	HTMLの基礎	HTMLタグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Webページの構成を理解する。
第3回	論理構造とハイパーリンク	HTMLの文書としての論理構造を知り、Webページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第4回	Webサイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第5回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルをWeb上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第6回	CSSの基礎	CSSの考え方を知る。
第7回	CSSの活用	文字の強調の方法をCSSで変えるなど、CSSを利用して表示を切り替える方法を理解する。
第8回	Webサイトの中間発表会	企画したWebサイトの中間発表をする。
第9回	JavaScriptの基礎	HTMLとCSSを動的に変化させる方法を理解する。
第10回	JavaScriptの活用	JavaScriptによるプログラミングの方法を理解する。

第11回	Webサイトの実装	企画にしたがって自分のWebサイトを制作する。
第12回	Webサイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScriptの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。

課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

### 【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies,
- (2) To be able to structure a website appropriately,
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

**表現プログラミング実習 [IDP]****湯本 正実**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
 (ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

**【到達目標】**

Webページの作成方法の基本を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々な HTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTML のテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

**【参考書】**

指定なし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

**【学生の意見等からの気づき】**

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

**【その他の重要事項】**

現役のIT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

Learn basic knowledge of making Web page.

**【Learning Objectives】**

Understand the basics of making Web page.

**【Learning activities outside of classroom】**

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria/Policy】**

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [IDP]

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

情報発信の手段として広く利用されているWebページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

### 【到達目標】

- ・HTMLおよびCSSのルールを理解し正しく使用できる
- ・閲覧者を意識してWebページを作成できる
- ・Webページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・Webページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回程度の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認しHTMLにふれる
第2回	HTML基本	HTMLで文章構造を整える
第3回	HTML発展	リンクや画像等を含むHTML文書を作成する
第4回	HTML5とWebサーバの利用	HTML5に即したコーディングとWebサーバ接続を行う
第5回	CSS基本	CSSの考え方や仕組みを確認する
第6回	CSS活用	より実践的なCSSの演習を行う
第7回	Webサイト作成準備とHTMLの復習	作成するサイトのテーマ・構成をHTML文書にまとめる
第8回	Webサイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第9回	Webサイト作成着手	Webサイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第10回	各種サービスの活用	SNSや地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第11回	CSSでの装飾	CSSでHTMLの見栄えを整える
第12回	CSSでのレイアウト	CSSでページ全体のレイアウトを整える
第13回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第14回	相互評価	完成したWebサイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・順次新しい内容を取り上げるため積極的に復習を行うこと。

- ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の授業資料に目を通し、課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題):60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定):40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度も2年から4年まで多様な社会学部生が履修し、期末課題のWebサイトはそれぞれ特色あるものが完成しました。実習過程で小グループに分けて意見交換する機会を何度か設けますが、他の人の進み具合がわかって良かった(刺激になる、一人で受講していたが不安が軽くなったなど)という意見が多いので引き続き取り入れます。作ることや考えることが好きで、自ら進んで手を動かし、気付いたことを見逃さず試行錯誤できる人は、しっかり期末課題を完成させ自分なりの成長を感じている様子です。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟3階情報実習室にて、WindowsPCを使って行います。Mac所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windowsとは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

### 【その他の重要事項】

- ・質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
- Make web pages for someone who might browse them.
- Understand the steps to publish web pages.
- Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習 I (IDP)

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学(記述統計)の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学(推測統計)の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析 1	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析 2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PCを操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト(教科書)】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト(MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習 I (IDP)

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学(記述統計)の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学(推測統計)の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PCを操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト(教科書)】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じの手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト(MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)



Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 [IDP]

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラミング共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java言語を基本から学ぶ。また、Python言語の基礎部分も学習する。提出物にはコメントを付けて返却する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介前編	プログラミング用語の概説
第2回	紹介後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のものの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある
第7回	読み書き	「ファイル」という単位
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎
第9回	画面プログラム 中編	画面作成の続き
第10回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける
第11回	イベントの話	コンピュータの外部からアクションを起こす
第12回	Python その1	スクリプト言語の紹介
第13回	Python その2	計算等の機能
第14回	Python その3	繰り返し等の機能

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

特に指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

### 【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング中級A [IDP]

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

近年のIoT技術の急速な進歩やビッグデータが積極的な活用は、今後マーケティング戦略の構築方法にも大きな変革をもたらすことが予想される。従来よりもオンタイムに様々な消費行動に関するデータが技術的に得られることは、一方でそのデータをどのように扱って次のマーケティング戦略構築に利用すべきかを学ぶ必要が出てきたことも意味する。本演習では、実際のマーケティングデータを用い、統計的な手法によって様々な「消費者の行動」をどのようにモデル化し、シミュレーションを行えばよいのかを習得する。

### 【到達目標】

身近な消費者行動を観察し、そこから観測すべき変数を決定し、モデル化を行い、数値シミュレーションを行う一連の過程を行えるようになること、および、そのシミュレーション結果から新しい提案ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。

その上で第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明
2.	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3.	単回帰分析とモデル化(1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4.	単回帰分析とモデル化(2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5.	重回帰分析とモデル化(1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6.	重回帰分析とモデル化(2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7.	数量化I類を用いた分析とモデル化(1)	数量化I類を用いたカテゴリデータの利用について
8.	数量化I類を用いた分析とモデル化(2)	カテゴリデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9.	コンジョイント分析とモデル化(1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10.	コンジョイント分析とモデル化(2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11.	最終課題制作(1)	モデル化する消費者行動の探索(グループワーク)
12.	最終課題制作(2)	調査の作成(グループワーク)

13. 最終課題制作(3) 分析とモデル化(グループワーク)

14. 成果発表 発見した事実の発表

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると学習が早くなります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。  
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題(60%)と最終課題(40%)による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.

- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 (IDP)

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

### 【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することが学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、Javaのオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成してみる

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし (必要に応じてプリントを配布します)

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%), 毎回の課題提出 (60%), 期末テスト (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません (笑)。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。ただしクラウドを使用するにせよ USB を使うにせよ、課題ファイルを保存する方法は自分で確立させておいてください。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング中級B [IDP]

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Web アプリケーションのプログラミング手法を JavaScript を用いて学ぶ。その際に、Web アプリケーションにおける適切なインタラクション(相互作用)の設計について理解する。これらを Web アプリケーションの制作を通じて実践する。

### 【到達目標】

- (1) プログラミングによりデータを加工できる。
- (2) Web アプリケーションを意図どおりに動作させられる。
- (3) 発信する情報に応じた適切なインタラクションを選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った例題をベースにして動作を確認していく。最終的に、各自の興味に応じた Web アプリケーションの制作を企画し実施する。それを目指して、各回の授業内で課題を通じて理解を深める。その際に、自身の制作に関係づけて試行錯誤をする。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・プログラミングの基礎	授業の概要説明をする。また、ウェブアプリケーションの仕組みとプログラミングの方法について学ぶ。
第2回	変数と演算子	データを操作し保存する方法を理解する。
第3回	条件分岐	if構文の使い方を理解する。
第4回	繰り返し処理	while と for の使い方を理解する。
第5回	関数	関数の使い方を理解する。
第6回	オブジェクトとデータ型	オブジェクトとデータの関係について理解する。
第7回	データ型の利用	配列などの便利なデータ型について理解する。
第8回	DOM操作	Web文書の内部構造と操作法について理解する。
第9回	イベントハンドリング	ユーザの操作が伝わる仕組みを理解する。
第10回	Webアプリケーションの企画	提供したい仕組みを検討して設計する。グループ内で企画を相互評価する。
第11回	Webアプリケーションの制作	企画にしたがってWebアプリケーションを制作していく。
第12回	Webアプリケーションの修正	教員や他の学生からのフィードバックをもとに、コンテンツの修正をする。
第13回	Webアプリケーションの完成	Webアプリケーションを完成させる。

第14回 発表と相互評価 制作したWebアプリケーションを発表し相互評価する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、Web アプリケーションの制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScript の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。

課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について2回の制作物をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

### 【その他の重要事項】

ウェブ・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。ウェブ・プログラミングAを既習のものとして、HTMLとCSSについての説明は行わない。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn programming techniques for Web applications using JavaScript and understand how to design appropriate interactions in Web applications. Moreover, students will practice by creating their own Web applications. The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to process data by programming,
- (2) To be able to make Web applications work as intended,
- (3) To be able to choose appropriate interactions according to the published information.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows.

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 (IDP)

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

### 【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、Java のオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成してみる

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし (必要に応じてプリントを配布します)

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%), 毎回の課題提出 (60%), 期末テスト (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません (笑)。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。ただしクラウドを使用するにせよ USB を使うにせよ、課題ファイルを保存する方法は自分で確立させておいてください。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング中級C〔IDP〕

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは様々な情報処理をするコンピュータに囲まれており、情報サービスなどの見えない場所にあるコンピュータも多数ある。多くのコンピュータは、オペレーティングシステム(Operating System: OS)が動くことで個々のコンピュータの差異を吸収して、統一的な処理が行えるようになっている。

本授業では、OSの操作法について実践的な知識と技能を身につけることを目的とする。そこで、OSの操作手段のひとつとして、プログラミング言語Pythonについて学ぶ。Pythonを遠隔のサーバー上で実行し、サーバーのリソースを活用する方法について学ぶ。

### 【到達目標】

- (1) Pythonによるプログラミングに必要な変数や制御構造等の知識を身につける。
- (2) PythonでのOSに関する操作方法を理解する。
- (3) 遠隔のサーバー上のデータ処理方法を理解する。
- (4) サーバー上で動作するアプリケーションを一人で作り上げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業では最初に、「プログラミング入門」の復習と新しい文法の習得をする。その上で、幅広いプログラムスキルを身につけていく。最終課題では実際にサーバー上で動くアプリケーションソフトウェアを作成する。

授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていく。また、レポート課題に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	授業の目的と概要の説明、OSの解説
第2回	サーバー操作とプログラミング環境	Linux環境の使用方法を学ぶ。また、手元のPC上でのプログラミング環境との連携について学ぶ。
第3回	ファイルとディレクトリ	Linuxのファイル・ディレクトリ構造と操作方法について学ぶ。
第4回	変数と演算、代入	Pythonにおけるデータ処理の基礎を学ぶ。
第5回	データ型とリスト	Pythonが用意する型を学ぶ。また、代表的なリスト型の操作を学ぶ。
第6回	繰り返し構文	繰り返し構文forとwhileについて学ぶ。
第7回	条件分岐構文	条件分岐構文ifについて学ぶ。
第8回	関数	一連の手続きをひとまとめにできる関数について学ぶ。
第9回	ファイル入出力	Pythonを用いてファイルの読み書きする方法を学ぶ。

第10回	データファイルの扱い方	CSV形式を例にデータ入出力と簡単な処理について学ぶ。
第11回	文字列検索	データ中の文字列を検索する方法について学ぶ。
第12回	簡易Unixコマンド	ここまで学んできたことを使って、Unixコマンドの作り方を学ぶ。
第13回	最終課題作成(1)	Pythonを使って各自で最終課題を作成する。
第14回	最終課題作成(2)	Pythonを使って各自で最終課題を作成する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。Javaの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【その他の重要事項】

プログラミング入門とシステム・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。命令や手続きの処理手順や初歩的なアルゴリズムなどプログラミング入門を通じて学ぶ内容について既習として扱う。また、システム・プログラミングAで学ぶOSの基本操作やサーバーへのアクセス法についても既習として詳しく説明しない。質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

We are surrounded by various computers that process information, and there are many computers that are invisible to us, such as information services. Many of these computers have an operating system (OS) that absorbs the differences in hardware and enables them to process information in a standardized procedure.

The aim of this course is to acquire practical knowledge and skills in OS manipulation methods. Students learn about the programming language Python as a tool for manipulating OS. Students learn how to run Python on a remote server and utilize the server's resources.

The goal of this course is as follows:

- (1) To acquire knowledge of variables, control structures, etc. necessary for programming in Python,
- (2) To understand how to operate the operating system in Python,
- (3) To understand how to process data on a remote server,
- (4) To build an application that runs on a server by oneself.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 [IDP]

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラミングの共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java言語を基本から学ぶ。また、Python言語の基礎部分も学習する。提出物にはコメントを付けて返却する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介 前編	Java中心のプログラミング用語の概説
第2回	紹介 後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語だが重要な要素
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のもの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある 「ファイル」という概念
第7回	読み書き	
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎
第9回	画面プログラム 中編	画面作成の続き
第10回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける
第11回	イベントの話	コンピュータの外部からアクションを起こす
第12回	Python その1	スクリプト言語の紹介
第13回	Python その2	計算等の機能
第14回	Python その3	繰り返し等の機能

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

特に指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.



COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング中級D [IDP]

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。

### 【到達目標】

Webページの作成方法を中心に説明する。

(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Webページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTMLタグ	HTMLタグの基本
第3回	HTMLタグ(続き)	様々なHTMLタグについて
第4回	HTML属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTMLのリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTMLのテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTMLのテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTMLのリストについて
第9回	レイアウト	HTMLレイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascriptでのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的Q&A	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級 [IDP]

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：金4/Fri.4  
 備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。  
 その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オブジェクト指向の概念を学ぶ

### 【到達目標】

問題を解決するためのプログラムをオブジェクト指向で実装することが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

統合開発環境を用いてオブジェクト指向言語Javaを学ぶ。毎回説明を聞きながらプログラムを作成し、成果を提出する。授業の最後にテストを実施し、その回で学んだ内容を確認する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、プログラミング技術(1)	統合開発環境の使い方、変数と計算
第2回	プログラミング技術(2)	標準入力、関数
第3回	クラス入門(1)	クラスとインスタンス
第4回	クラス入門(2)	コンストラクタとメソッド
第5回	クラス入門(3)	オーバーロード
第6回	プログラミング技術(3)	配列
第7回	ライブラリの活用	ファイル入出力
第8回	オブジェクト指向(1)	基本データ型と参照型
第9回	オブジェクト指向(2)	継承
第10回	オブジェクト指向(3)	アクセス制限
第11回	オブジェクト指向(4)	オーバーライド
第12回	プログラミング技術(4)	クラス型配列
第13回	応用課題(1)	課題制作
第14回	応用課題(2)	説明書制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(70%)、応用課題(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業開始時のスキルのばらつきが大きい。出来る学生は自分で学習を進められるよう資料を準備し、遅れている学生は個別にサポートするよう進める。

### 【Outline (in English)】

#### [Course outline]

This course deals with the object-oriented method.

#### [Learning Objectives]

At the end of this course, students will be expected to implement a program to solve object problems.

#### [Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### [Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution(70%), Final Assignment(30%)

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミングと論理的思考 (IDP)

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラミングのみならず、レポート、発表、面接時等での思考手段としても役に立つ論理的思考の説明を行う。

自分の考えを、矛盾や破綻がないように組み立てて、他人に伝えるために、有用な手法を習得してもらう。

### 【到達目標】

論理的思考のきっかけや参考になるようなエピソードや既存の問題を説明し、それを元に「論理的思考」についての考えを深めて行く。

また、オブジェクト指向についての基礎部分も理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

準備した教材やWebページ、書籍等を参考にして、内容を理解し、論理的思考のヒントを見つけ、思考の習慣づけを行う。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の狙いおよび進め方の説明 論理的思考とオブジェクト指向について
第2回	メモ書きから	考え事のメモを、フローチャートやプログラムの記述にしてみる。
第3回	否定疑問文の答え方	否定疑問文の返事が日本語と英語で逆になる点をロジックで考察する。
第4回	事後確率：モンティホール問題の解析	ジェンダー問題と確率論に対する論理的な理解の欠落により、社会問題に至ってしまった「モンティホール問題」の紹介。
第5回	モンティホール問題についての考察発表	上記モンティホール問題についての私見、感想等の発表。
第6回	店舗による運営システムの違い	各店舗のオペレーションを参照して、共通のシステム、特定の店独自のシステムを識別する。
第7回	飲食店舗のオペレーションをまとめた内容の発表	フローチャート形式で、オペレーションをまとめ、その発表および質疑を行う。
第8回	ブラックボックス付きフローチャート	自分だけでは解決できない箇所がある場合の扱い方。
第9回	アルゴリズム問題の学習	アルゴリズムの典型的な問題の説明 (魔方陣等)。
第10回	アルゴリズム問題の学習(続き)	アルゴリズムの典型的な問題の説明 (続き)。
第11回	オブジェクト指向の学習	オブジェクト指向の典型的な問題の説明。
第12回	今までの説明内容の振り返り+課題作成検討	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第13回	課題作成検討(続き)	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第14回	課題発表	課題発表(日本語以外も可)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

随時題材にする教材やWebページ、書籍等を準備して共有する。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 質疑内容および提出課題課題：70%。

課題発表は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。Java言語を使うので、その基礎知識があることが望ましい (必須ではない)。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Focusing on programming, learn the basics of logical thinking techniques.

#### 【Learning Objectives】

Basic method of logical thinking.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

Presentation of the assignments are mandatory.

HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

## 物語シミュレーション [IDP]

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータと（広義の）物語は密接な関係にあり、コンピュータゲームやグラフィックス、Web、さらには昨今のほとんどの映像など、デジタル技術が関わるコンテンツは、プログラミング的な発想に基づく物語として捉え直すことができる。さらに、検索や翻訳、言語処理、ロボットなどで実用化されている様々な人工知能自体が、物語論や言語学などの強い影響下にある。本授業では、シミュレーションにおいてベースとなる物語をコンピュータ上で操作することで、様々な物語生成を行なう。特に、「ストーリー的側面を強調する物語」と「ストーリー以外の側面も強調する物語」に関して、それぞれの原理と意義およびその認知を、プログラミングに基づく物語シミュレーションを通して考察していく。

## 【到達目標】

コンピュータ・デジタル情報と物語の関係について深い探究を行うとともに、プログラミングの技術を用いて複数の物語をシミュレーション的に生成できるようになることを目的とする。さらに、デジタル技術の可能性だけでなく、制約とその限界についても考察できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業期間中に随時、課題を出す。プログラミングの課題だけでなく、物語的な課題もある。これらを通して、みんなで議論しながら物語とプログラムについての考察を深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要説明
第2回	物語について(1)	コンピュータと物語のつながり
第3回	物語について(2)	ストーリーと物語について
第4回	物語について(3)	物語の構造について
第5回	シミュレーションについて(1)	シミュレーションの原理と物語やその修辞（表現）との関係
第6回	シミュレーションについて(2)	人工知能と物語やその修辞（表現）との関係
第7回	物語と表現の技法について(1)	物語に複数性をもたらす技法について
第8回	物語と表現の技法について(2)	画像・映像を用いたプログラミングの方法
第9回	中間課題制作	各自で中間課題発表会に向けて制作する
第10回	中間課題発表会	中間課題発表会を実施する
第11回	最終課題作品に向けた議論	最終課題作品の方針について議論する
第12回	最終課題作品制作(1)	最終課題作品の方針を決定する
第13回	最終課題作品制作(2)	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラミングの基本は習得していることを前提とする授業なので、1年次に「プログラミング入門」で勉強した内容ぐらいは自主的に復習しておくこと。また、「物語」「映像」「プログラミング」「デジタル技術」などについては各自、随時考察して、授業に活かしてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

なし。

## 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

授業中に出席する課題の提出内容 および 議論への参加態度(50%)と、最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

## 【学生の意見等からの気づき】

グループでの議論なども実施したいと思っているが、具体的な進め方については、受講生のみなさんと話し合っ決めていきたい。

## 【その他の重要事項】

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に然るべき事務手続きをとること。

## 【Outline (in English)】

This course deals with the narrative simulation and cognitive processes. The goals of this course are to establish the technique of the narrative simulation. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end issues: 50%, in class contribution: 50%

MAN300ED (経営学 / Management 300)

## ソーシャル・シミュレーション (IDP)

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

競争力のある商品開発や、訴求力のある広告活動を行うためには、消費者心理に関する理論的な基礎と、妥当性の高いアンケート調査やその分析の遂行に基づいたマーケティング戦略の立案が重要である。そのため、本授業では、実際のマーケティング課題を題材に、同一モジュールですでに履修した「消費者行動論」における消費者の心理の理解と「消費者行動モデリング」で習得した消費者の分析技法を駆使し、実践的なマーケティング戦略の構築を行う。

### 【到達目標】

消費者心理の理論と分析技法に基づいた、マーケティング戦略の企画と発表を行えるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

実際の商品開発やブランディング等の課題を題材に、消費者心理や行動に関する理論や各種データ、シミュレーション手法などを使用し、グループワークによりマーケティング戦略を構築し、発表を行う。中間報告や最終報告に対し、講評を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明、グルーピング等
2.	マーケティング戦略の立案1	市場分析・ポジショニング分析
3.	マーケティング戦略の立案2	ニーズの把握
4.	課題のキックオフ	取り組む課題と制約条件の確認、質疑応答 (キックオフミーティング)
5.	課題の分解	課題の客観的な分析
6.	戦略の構築活動1	課題の分析 (現状分析)
7.	戦略の構築活動2	ゴールの設定
8.	調査1	ヒアリング調査・アンケート調査の実施
9.	調査2	調査結果の分析
10.	中間報告会	各グループ活動の中間報告と質疑応答
11.	課題解決活動1	中間報告での質疑応答を受けた戦略の再検討
12.	課題解決活動2	データの分析と効果考察
13.	課題解決活動3	提案資料の作成
14.	最終発表	構築した課題解決の戦略について発表を行う

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外にも、実地調査や分析など、進度によってグループワークの時間を一部確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない。  
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

実践活動における平常点 (50%) と最終発表 (50%) による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop the students' skill in making marketing strategies.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end presentation:40%,In class contribution: 60%

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミング中級D [IDP]

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本部分を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々なHTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	クラス/リンク	HTMLのクラス、リンクについて
第6回	表(テーブル)	HTMLのテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTMLのテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTMLのリストについて
第9回	レイアウト	HTMLレイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascriptでのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的Q&A	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング中級A [IDP]

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

オンラインを利用する消費者が増えるなかで、顧客データを分析・活用したマーケティングが積極的に行われるようになってきている。本講義では、消費者の行動を分析する手法のひとつとして、消費者の行動を統計的な手法によってモデル化し、シミュレーションを行う手法を習得する。

### 【到達目標】

- ①身近な消費者行動をモデルで説明し、数値シミュレーションを行えるようになること
- ②シミュレーション結果に基づいて、新しい提案ができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。その上で、第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習内容の説明
2	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3	単回帰分析とモデル化(1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4	単回帰分析とモデル化(2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5	重回帰分析とモデル化(1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6	重回帰分析とモデル化(2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7	数量化I類を用いた分析とモデル化(1)	数量化I類を用いたカテゴリーデータの利用について
8	数量化I類を用いた分析とモデル化(2)	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9	コンジョイント分析とモデル化(1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10	コンジョイント分析とモデル化(2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11	最終課題制作(1)	モデル化する消費者行動の探索(グループワーク)
12	最終課題制作(2)	調査の作成(グループワーク)
13	最終課題制作(3)	分析とモデル化(グループワーク)

14 成果発表

発見した事実の発表

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると上達が早くなります。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題(60%)と最終課題(40%)による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.

- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## ニュース・ライティング [MPP]

飯田 裕美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ニュースというと、ネットの中を自然に流れてくるものと思いませんか？記事は、1人ひとりの記者が、人に会って話を聞き、ポイントを絞って伝わる文章にまとめ、多くの人の判断を経て配信されています。ファクトを平易に、具体的に、偏らない立場で書くことができれば、どんな職業に就くにせよ、社会に出てからもきつと役立ちます。メディアの実情を知ることで、情報を批判的に読み解くメディアリテラシーも磨いてください。

## 【到達目標】

人に伝わる文章が書けるようになるには、ざっくりした理解で満足せず、鳥の目より虫の目で物を見、もう一歩相手に踏み込んで具体的なディテールを聞き出す「質問力」が必要です。取材演習を通じ「この言葉が引き出したから、記事が成功した」という体験をたくさんしていただきたいと思えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業です。6回の記事作成は①取材・インタビュー②記事を書く③互いに読み合うの3ステップを繰り返します。授業は主に①と③になります。②は原則として家で作業し、期限までに提出をお願いします。インタビューはオンラインも利用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介、ニュースってなんだろう
第2回	記事を知る	「まわしよみ新聞」というアクティビティをやります
第3回	インタビュー1	面白いところを掘っていく
第4回	講評と研究	どの記事が印象的か
第5回	インタビュー2	その人からしか聞けないことは？
第6回	講評と研究	ググっても出てこない事実があるか
第7回	インタビュー3	ネットニュースと紙媒体
第8回	講評と研究	メディアによる書き分けを学ぶ
第9回	インタビュー4	対立する意見を扱う
第10回	講評と研究	読者に考える材料を与えられたか
第11回	インタビュー5	知らない世界を伝える
第12回	講評と研究	どこまで具体的に書けたか
第13回	映画で学ぶジャーナリズム	記事が出るまでに記者はどんな確認をしているか
第14回	まとめ	自由課題発表会

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中にできない取材活動と記事作成は、各自でしていただきます。記事はワードで書き、5日以内にメールで提出します。記事の長さは毎回1000字程度です。記事執筆にかかる時間は2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど紹介します。

## 【参考書】

「映画で学ぶジャーナリズム」（別府三奈子他、勁草書房、2023年、2530円）

## 【成績評価の方法と基準】

6回の記事作成（90%）と平常点（10%）で評価します。試験はありません。

## 【学生の意見等からの気づき】

より細かい添削を希望する学生には、個別に対応します。課題以外にも、文章の書き方に関する相談はメールで受け付けます。講師は勤務先で採用担当部長の経験があり、就活のエントリーシートに関しても「具体的に書く」力をつけるよう指導します。

## 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出等のために学習支援システムを利用します。

## 【その他の重要事項】

講師は、通信社で記者17年、デスク・編集委員10年以上の実務経験があります。実務経験に基づく添削や書き方の提案をフィードバックします。

## 【Outline (in English)】

This course introduces news writing. The aim is to help students acquire the skill to ask questions and write articles specifically, not theoretically.

Learning Objectives: The goal of this course is to complete 6 articles.

5 interviews will be held in classroom and you write 5 articles at home.

1 article is free. You can choose any theme you like.

Grading Criteria /Policy: Grading will be decided based on 6 articles(90%) and in class contribution(10%).



SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## ニュース・ライティング [MPP]

飯田 裕美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

デジタル時代に大きく変化を遂げているニュース記事のスタイルについて研究します。新聞や放送が中心だった報道は、ニュースサイトやSNS、ポッドキャストではどう読まれ、聞かれているのか。実際の記事にたくさん触れ、書き手である現役の記者やデスクと対話しながら、自分でも原稿を書いてみましょう。

### 【到達目標】

ニュース記事の取材の仕方、原稿ができるまでの流れを理解し、媒体による違いを読み取れるようになる。自分でテーマに沿った取材をし、媒体を想定した原稿を書く。報道の役割を理解し、多様な情報を批判的に読み解くメディアリテラシーを磨く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本は対面授業ですが、オンラインの回も予定しています。現在進行形のニュースを取り上げ、媒体による報道ぶりや読まれ方の違いに注目します。グループディスカッションやゲストスピーカーとの対話を通して考えを深め、原則毎回リアクションペーパーを提出します。(記事実習もありますが、本格的にインタビュー取材・記事作成の力をつけたい人は、秋学期のニュースライティングを受講してください)

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介 毎日ニュースにどう接していますか
第2回	記事を知る	アクティビティ「まわし読み新聞」
第3回	ニュースができるまで	取材とウラ取り(確認)
第4回	デジタル記事	新聞、放送との違い
第5回	記事実習①	記事らしい文体とは
第6回	SNSとニュース	どう作られ、読まれているか
第7回	ポッドキャスト1	実際の制作過程をもとに
第8回	記者との対話	話を聞いてみよう
第9回	記事実習②	媒体を意識して
第10回	ポッドキャスト2	自分で番組を作るとしたら?
第11回	デスクとの対話	多くの人に聞いてもらうには
第12回	ES講座	「会いたい」と思わせる文章
第13回	記事実習③	書きたいテーマを見つけて書く
第14回	講評とまとめ	「伝わる」文章とは

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業中にできない取材と記事作成は、自宅ですべていただきます(取材、記事作成は各2時間を標準とします)。

### 【テキスト(教科書)】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど提供します。

### 【参考書】

そのつど紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と記事実習(50%)で評価します。試験はありません。

### 【学生の意見等からの気づき】

いきなり記事を書くのが難しい学生のために、記事のスタイルや取材方法などを、手厚く説明します。より専門的なアドバイスがほしい学生には、メールで添削も行います。要望があれば就活のエントリーシートに関しても、より具体的に伝わる文章などを指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布：課題提出のために学習支援システムを利用します。オンラインの回は、顔出し・声出しができる環境で出席してください。

### 【その他の重要事項】

講師は通信社で記者、デスク、編集委員、採用担当部長等の実務経験があります。またデジタルやポッドキャストの現場にいる記者、デスク等のゲスト参加も予定しています。

### 【Outline (in English)】

We will investigate the evolving style of news articles in the digital age. News reports, once dominated by newspapers and broadcasts, are now delivered through news websites, social media platforms, and podcasts. By reading news and engaging in dialogues with active journalists and editors, we'll gain insights into the contemporary landscape of journalism. Interviews and writing you will do outside of class hours typically requires two hours each. Evaluation will be based on 50% for attendance/participation and 50% for article writing.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング [MPP]

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

## 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。締め切り後の提出は受け付けない。

受講許可については学習支援システムのお知らせ欄で授業前日までに告知する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

使用しない。

## 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

## 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

## 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

## 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

## 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング [MPP]

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

### 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

秋学期の初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。同じ年度の春学期にD評価となった学生の受講は認めない（翌年可）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の出席課題の他、授業への参加の態度を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

### 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング [MPP]

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

## 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。締め切り後の提出は受け付けない。

受講許可については学習支援システムのお知らせ欄で授業前日までに告知する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

使用しない。

## 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

## 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

## 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

## 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

## 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング [MPP]

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

### 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

秋学期の初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。同じ年度の春学期にD評価となった学生の受講は認めない（翌年可）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の出席課題の他、授業への参加の態度を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

### 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [MPP]

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Webを実現させている技術について理解し、Webを用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Webサイトを構成する基本的な言語であるHTMLを中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

## 【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作をHTMLなどにより実現できる。
- (2) Webサイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じたWebサイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・Webの仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いとWebページのつながり方について理解する。
第2回	HTMLの基礎	HTMLタグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Webページの構成を理解する。
第3回	論理構造とハイパーリンク	HTMLの文書としての論理構造を知り、Webページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第4回	Webサイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第5回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルをWeb上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第6回	CSSの基礎	CSSの考え方を知る。
第7回	CSSの活用	文字の強調の方法をCSSで変えるなど、CSSを利用して表示を切り替える方法を理解する。
第8回	Webサイトの中間発表会	企画したWebサイトの中間発表をする。
第9回	JavaScriptの基礎	HTMLとCSSを動的に変化させる方法を理解する。
第10回	JavaScriptの活用	JavaScriptによるプログラミングの方法を理解する。

第11回	Webサイトの実装	企画にしたがって自分のWebサイトを制作する。
第12回	Webサイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

## 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

## 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScriptの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

## 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。  
課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

## 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

## 【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

## 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies,
- (2) To be able to structure a website appropriately,
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [MPP]

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々なHTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTML のテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のIT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## 表現プログラミング実習 [MPP]

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

情報発信の手段として広く利用されているWebページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

### 【到達目標】

- ・HTMLおよびCSSのルールを理解し正しく使用できる
- ・閲覧者を意識してWebページを作成できる
- ・Webページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・Webページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回程度の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認しHTMLにふれる
第2回	HTML基本	HTMLで文章構造を整える
第3回	HTML発展	リンクや画像等を含むHTML文書を作成する
第4回	HTML5とWebサーバの利用	HTML5に即したコーディングとWebサーバ接続を行う
第5回	CSS基本	CSSの考え方や仕組みを確認する
第6回	CSS活用	より実践的なCSSの演習を行う
第7回	Webサイト作成準備とHTMLの復習	作成するサイトのテーマ・構成をHTML文書にまとめる
第8回	Webサイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第9回	Webサイト作成着手	Webサイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第10回	各種サービスの活用	SNSや地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第11回	CSSでの装飾	CSSでHTMLの見栄えを整える
第12回	CSSでのレイアウト	CSSでページ全体のレイアウトを整える
第13回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第14回	相互評価	完成したWebサイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・順次新しい内容を取り上げるため積極的に復習を行うこと。

- ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の授業資料に目を通し、課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題)：60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定)：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度も2年から4年まで多様な社会学部生が履修し、期末課題のWebサイトはそれぞれ特色あるものが完成しました。実習過程で小グループに分けて意見交換する機会を何度か設けますが、他の人の進み具合がわかって良かった(刺激になる、一人で受講していたが不安が軽くなったなど)という意見が多いので引き続き取り入れます。作ることや考えることが好きで、自ら進んで手を動かし、気付いたことを見逃さずに試行錯誤できる人は、しっかり期末課題を完成させ自分なりの成長を感じている様子です。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟3階情報実習室にて、WindowsPCを使って行います。Mac所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windowsとは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

### 【その他の重要事項】

- ・質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
- Make web pages for someone who might browse them.
- Understand the steps to publish web pages.
- Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.



HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 認知映像論 [MPP]

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

多くの映像作品においては、物語が重要な役割を担っている。本授業では映像を物語とその認知の観点から分析する。物語による認知的効果は、必ずしもストーリーのみにはならず、編集や撮影、音などの様々な技法が重要になるため、これらの側面も重視する。また、映像の歴史と認知の関係・影響も議論していく。映画をメインに扱う予定であるが、他の種類の映像もとりあげる。また、映像がもたらす違和感や認知的切断に特に注目するので、この種の効果とその技法に強い関心を持つことが重要になる。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱うが、「わかりにくさ」「見づらさ」は認知的な要因が大きく影響しているの、それがなぜ生じるのかを考えてみてほしい。

### 【到達目標】

映像作品（主に実験的作品）に数多く実際に接し、それらの作品を基に、映像と物語に関する認知プロセスの分析・解析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では多くの映像に実際に接し、認知的に生じる物語とその効果について、皆さんが提出するレポートやアクションペーパーなどを基に議論していく。なお、通常時は授業開始30分後以降の教室への入室は禁じる。課題時は、さらに短期間で入室を禁じる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本授業の内容について
第2回	映像と認知科学	映像と認知科学の関係について
第3回	映像とストーリー	ストーリーを認知するプロセスについて
第4回	映像とノンストーリー	映像認知におけるストーリー以外の側面について
第5回	第1回レポート課題	第1回レポートの対象映像の上映
第6回	映画の歴史・認知	第1回レポート課題映像の解説
第7回	映像認知プロセスの調査・分析	第1回レポート課題をふまえ、映像認知プロセスを解析
第8回	映像と物語による効果の発生要因	認知的効果の発生要因について
第9回	第2回レポート課題	第2回レポートの対象映像の上映
第10回	映画の歴史・認知再考	第2回レポート課題映像の解説
第11回	映像と物語による効果の発生要因再考	第2回レポート課題をふまえ、認知的効果の発生要因を再考
第12回	ここまでで扱えなかった映像について	様々な映像の技法と、認知の関係について
第13回	映像環境について	映像とその環境による認知的効果の差異について
第14回	まとめと授業内論文	授業内容をまとめる論文の授業内での執筆

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、テキストなどの自習によって、各自、授業の補足を行なうこと。

### 【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

### 【参考書】

小方孝・川村洋次・金井明人(2018)『情報物語論: 人工知能・認知・社会過程と物語生成』白桃書房

### 【成績評価の方法と基準】

2回のレポートの提出(66%)に加え、最終回の授業内で論文課題(34%)がある。全ての提出が成績評価の前提となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

映像上映中は、一切の電子機器の使用を禁じる。時間を見るのにも使わないこと。私語も厳禁。また、暗くして映像を上映している時の教室への入室は固く禁じる。映像環境の構築にご協力お願い致します。

### 【学生が準備すべき機器他】

プリントは授業支援システムで配布する。

### 【その他の重要事項】

レポート課題映像の上映時は、対面の場合は早い時間に教室を開け切るので遅刻しないこと。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the techniques of film and images, rhetoric, narrative, and cognition. This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze cognitive process regarding the film and narrative. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: First midterm paper: 33%, Second midterm paper: 33%, term paper: 34%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

Communication Design [MPP]

石寺 修三、青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は広告会社である(株)博報堂との協力関係のもと、広告の現場で活躍する一線級の講師陣による授業で構成します。ただし、単なる事例紹介中心の広告表現論ではなく、広告制作における思考プロセスを辿りながら、コミュニケーションという行為の本質を掘り下げる「刺激と発見の場」を目指します。

【到達目標】

講義を通じて皆さんに学んでほしいことは、以下の通りです。

- ①コミュニケーションという行為において重要な“考えること”と“創りあげること”の難しさと楽しさに気づく。
- ②コミュニケーションのプロが持つ視点やスキルを体験することにより、個人が自律的に創発しあう関係構築に関与できるようになる。
- ③自分の考えを効果的に伝えることに関する基本的な知識とスキルを獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

【講義の構成】

本講座はあらかじめ設定した授業全体を貫くテーマのもと、以下の5つのステップに分け、いずれも簡単な演習を挟みながら進めます。  
I.基調講義 II.発見するチカラ III.考え抜くチカラ IV.創りあげるチカラ V.伝えるチカラ

【講義の形態】

対面授業を基本とし、毎回出席をとります。

【課題に対するフィードバック】

毎回入力してもらう「学びと気づき」を随時、講義内で引用するほか、個人／グループでの発表に対しても、その場で随時フィードバックを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	基調講義	講座の概要を共有すると共に、ブランドに関する基本的な知識を学びます。
2回	発見するチカラ(1)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(生活者発想の視点から)
3回	発見するチカラ(2)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(観察調査の視点から)
4回	発見するチカラ(3)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(統計データの視点から)
5回	考え抜くチカラ(1)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。(論理的とは何か)
6回	考え抜くチカラ(2)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。(論理を組み立てる構造)

7回	考え抜くチカラ(3)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。(ロジックチャートの作り方)
8回	創りあげるチカラ(1)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップのやり方)
9回	創りあげるチカラ(2)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによるアイデア創造)
10回	創りあげるチカラ(3)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによる課題テーマ解決)
11回	伝えるチカラ(1)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(コンセプトを創造する)
12回	伝えるチカラ(2)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(キャッチコピーの書き方)
13回	伝えるチカラ(3)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(広告表現の作り方)
14回	試験 (論文課題)	講座を通して学んだことなどについての論考と最終的な成果物(ポスター)の提出。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

最終回のプレゼンテーションに使用するポスター制作以外に、いくつかの講義で簡単な事前課題を付与します。本授業の準備学習・復習時間は各1~2時間を標準とします。

本講義は授業で学んだことを日常生活で実践することで大きな気づきが得られる構成となっています。学生諸君がここでの学びを、普段のゼミ活動や論文・レポート作成などで積極的に実践することを期待します。

【テキスト (教科書)】

テキストは使用しませんが、講義に関連する参考書を推奨します。(参考書欄を参照のこと)

【参考書】

博報堂生活総合研究所『生活者発想塾』(日本経済新聞社,2010)  
博報堂生活総合研究所『生活者の平成30年史』(日本経済新聞社,2019)  
博報堂生活総合研究所『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』(宣伝会議,2021)

【成績評価の方法と基準】

【成績評価について】

出席状況に基づく平常点 (80%) と論文課題 (20%) で評価を行います。

【出席確認について】

出席確認は、①対面での出席確認 と ②講義翌日の24時まで学習支援システム内の「課題」欄に入力する“学びと気づき”の2つが揃った者を「出席」と認めます。なお、講義開始後30分以降の入室と、講義終了30分以前の退室は「出席」とみなさないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講義の翌日24時まで授業に関する“学びと気づき”を、学習支援システムの「課題」欄に入力することをルールとします。なお、記入された内容は、次回以降の授業に随時反映させていただきます。加えて、学習支援システム内の「授業内掲示板」も活用して、インタラクティブなやりとりを進めたいと思います。学生諸君の積極的な書き込みを期待します。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要な機器や事前準備はありません。当日配布するレジュメに書き込みながら受講する講義が中心となります。

**【その他の重要事項】**

**【受講者への要望】**

本講義は基本的に各回ないし各ステップで完結しますが、同時に1つのテーマのもとで連続性を持った構成となっています。

その効果は全カリキュラムを受講することで最大化するので、“全ての回”に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望します。

**【Outline (in English)】**

Under collaboration with Hakuhodo Inc., a major advertising company, this special lecture will be directed by forefront business people from the advertisement industry. However, the lecture is not just focused on studying advertisement expressions through case studies. Our aim is to provide “a platform of stimulation and discovery” where the students will explore the essence that lies in the act of communication by following the thinking process in advertisement production.

What I want you to learn from the lecture is the following:

1. Realize how difficult and fun it is to "think" and "create," which are important in the act of communication.
2. Experience the perspectives and skills of communication professionals to enable you to build autonomous and emergent relationships.
3. Acquire basic knowledge and skills by effectively communicating your ideas. In addition to creating posters to be used in the final presentation, simple preliminary assignments will be given in some lectures. The standard preparation and review time for this class is two hours. This lecture is structured so that students can gain a great deal of insight by practicing what they learn in class in their daily lives. I hope that students will apply what they have learnt here in their everyday seminar activities and in their papers and reports. Students will be evaluated on ordinary points (80%) which are based on their attendance and the paper assignment.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**音楽社会学 [MPP]**

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会的に捉えるための視点を獲得していきます。

**【到達目標】**

ポピュラー音楽に関するメディア社会的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。  
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽2	音楽配信とストーリーミング
7	個人化するメディアと音楽3	調査から見るリスナーの姿
8	参加のメディアと音楽1	ソーシャルメディアと現場
9	参加のメディアと音楽2	フェスの隆盛とライブ文化の変容
10	参加のメディアと音楽3	ソーシャルメディアとファンダム
11	生成のメディアと音楽1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽2	ボーカロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

授業内で多数紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験もしくは学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

**【学生の意見等からの気づき】**

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

**【Outline (in English)】****(Course Outline)**

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

**(Learning Objectives)**

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

**(Learning activities outside of classroom)**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**(Grading Criteria /Policy)**

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (映像制作実習) [MPP]

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

映像の制作をワークショップと実技の実習を通して学ぶ授業です。映像には劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオ、ユーチューバーの映像、プロモーション用の商業用映像など様々なジャンルの映像があります。

映像制作実習の授業は、劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオのうちから一つを選び、学生たちが一人一つの短編映像作品を制作し修了する実習をとまなう授業です。プロジェクトの企画・構成の段階から、撮影、編集、サウンドミキシングなどの一連のプロダクション・プロセスを学びます。映像制作に必要な撮影、照明、録音、編集、コンピューターグラフィックなど、映像の基本的な制作プロセスに焦点を当てて授業を進行します。

プロダクションの過程では、お互いの作品に制作補助として参加し、助け合いながらそれぞれの作品を完成させていきます。

セメスターに数回、専門技術が要する授業で、プロとして活躍するゲストレクチャーをお招きし、専門技術を実践的にデモンストレーションを実演してもらい、最新の技術とノウハウを実践的に学ぶワークショップを実施します。

授業の最終の2週間は受講生が制作した作品を学内で上映し、フィードバックをシェアし合う上映会を催します。

### 【到達目標】

短編映像制作のプロジェクトを進行するワークショップを行いながら授業を進行し、映像制作全般を実践的に学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では具体的に、3つのステップに分けて授業が進行します。

- 1) プリプロダクション
- 2) プロダクション
- 3) ポストプロダクション

映像制作における一連の過程を、実践を通して学びます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、ワークショップの説明
2	プリプロダクション 1	全体の構成、脚本、予算計画作成、ピッチングなどの方法を学ぶ
3	プリプロダクション 2	プロジェクトの構成・進行
4	プリプロダクション 3	プロジェクトのアイデア・脚本・ストーリーボード制作
5	プリプロダクション 4	ピッチング・役割分担
6	プロダクション 1	照明 (Cinematography)
7	プロダクション 2	カメラムーブメント
8	プロダクション 3	俳優の演出とカメラ

9	プロダクション 4	サウンドの録音方法
10	ポストプロダクション 1	編集ソフトでの基本的な編集方法を学ぶ
11	ポストプロダクション 2	基本的なサウンドミキシングの方法を学ぶ
12	上映会の準備のためのワークショップ	各種準備を授業中に行う
13	上映会 1	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック
14	上映会 2	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各授業で課されるホームワークの課題に取り組むことが求められます。

新しい技術や手法を意欲的に学び、習得する積極性が高く評価されます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

教科書はありません。文献を読む際にはリーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

### 【参考書】

-『ストーリーボードの教科書 伝える映像の設計図』グレッグ・ダヴィッドソン 著

-『Film Analysis 映画分析入門』マイケル・ライアン著、メリッサ・レノス 著

-『Filmmaker's Eye -映画のシーンに学ぶ構図と撮影術:原則とその破り方』グスタボ・メルカード著

-『Filmmaker's Eye -レンズの言語 映画に学ぶ画作りとストーリーの伝え方』グスタボ・メルカード著

-『マスターショット100 低予算映画を大作に変える撮影術』クリストファー・ケンワージー 著

参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加：30%

中間課題：30%

期末課題：40%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

大学の機器と設備を使用することができます。

個人用の外付けハードディスク HDD または SSD を用意する必要があります。

詳しくは授業中に説明します。

### 【その他の重要事項】

2年生以上向けに開講される映像制作技法が春学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、3年生以上が履修可能な映像制作実習と継続して履修することが推奨されます。

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に事務手続きを必ずとるようにしてください。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

### 【Outline (in English)】

The Video Production Practicum is a class with practical training in which each student chooses one of the following genres: narrative film, documentary film, contemporary artwork, experimental film, and music video, and completes a short video work.

Students will learn a series of production processes from the project planning and composition stage to filming, editing, and sound mixing.

The class will focus on the primary production processes necessary for video production, such as filming, lighting, recording, editing, and computer graphics.

During the production process, students will participate in each other's work as production assistants, helping each other to complete their work.

A couple of times a semester, we invite guest lecturers who are professionals in their field to give practical demonstrations of specialized techniques in classes that require specialized skills and conduct workshops where students can learn the latest techniques and know-how practically.

During the last two weeks of the course, we will organize screenings of the films produced by the students on campus and share feedback.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation: 30%

Mid-term assignment: 30%

Final assignment: 40%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (映像制作実習) [MPP]

小坂 一順

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

映像制作に興味がある方を対象に、チームで映像制作を行い、映像制作の方法を学びます。

前期の「映像制作技法」が個人的な技術力や知識を学ぶことが目的だったことに対し、映像制作実習ではチームごとに一つの作品を制作し、チームビルディングや社会性、協調性、マネージメントなど、映像の技術や創作はもちろん、社会に必要なスキルを実践を通して学ぶことが目的です。

### 【到達目標】

映像制作を通じて作り手側の意図や技法を理解し、映像リテラシーを学ぶ。

チームで映像制作をすることにより、社会性、協調性や自分の意見の通し方を学んだり、チームの中で自分がどのようなポジションに適切があるのかを自覚する。

とにかく映像制作をする上で授業外の時間が必要になります。もちろんある程度の調整は仲間内で可能ですが、「他の授業やゼミ」「アルバイト」「部活」「サークル」「就活」に並ぶイベントになります。苦勞もあると思いますが、それ以上に楽しく貴重な経験と仲間ができてと思います。

「楽しい思い出」「貴重な経験」「仲間」の獲得が一番の目標だと思います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はチームワークを強化するためのグループワークと映像制作の基盤となる企画について学びます。

中盤はその企画をどう映像にするのか、撮影の準備の仕方や撮影方法について学び、実際に撮影を行っていただきます。

後半は編集、VFXを学び、映像をどう処理するか、処理の方法によって見え方伝わり方にどのような効果があるのかを学びます。

全般を通して映像制作の基本を技術的に学ぶと共に、将来の仕事に役立つチームワークと自分の立ち位置の取り方も学びます。

最後に「自己評価シート」を記入していただき、映像制作実習で自分が何を考え、どう行動し、どう成長したかを言葉にします。それによって自分の個性を知り、社会においてどう活躍できるのか、何を改善すると良いのかを知っていただきたいです。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 参加者自己紹介	授業内容の説明 スケジュールの説明
2	チームビルディング ① グループ分け 事例紹介 グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力 と提案力を高めます
3	チームビルディング ② グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力 と提案力を高めます

4	企画① 制作課題発表	事例紹介 企画会議
5	撮影① 企画②	事例紹介 基本的な撮影技法 企画会議
6	撮影②	事例紹介 撮影技法
7	編集①	事例紹介 編集技法
8	VFX①	事例紹介 VFX技法
9	VFX①	事例紹介 VFX技法
10	カラーグレーディング①	事例紹介 カラーグレーディング技法
11	映像制作総合技術	総合的な技法の復習 ルール、レギュレーションの確認 90%を100%にする方法
12	映像制作総合技術	自己評価シートの配布と書き方 プレゼンテーション 発表方法
13	映像制作総合技術	映像業界の就職と入社後の生き方について。
14	課題作品の発表会	課題作品の発表とプレゼン 課題作品の講評 アンケートと感想

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

課題制作は授業時間内では終わらない為、つづきを課外活動で行うことになります。

他の授業はもとより、部活、サークル、就活、アルバイトなどがある中で時間をチームの仲間と合わせて活動する必要があります。制作する映像に関してはテーマに則していれば自由なので、時間外の制作時間についても期日を守れば自由です。

### 【テキスト (教科書)】

特にありません。

### 【参考書】

授業内に適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

映像制作を行う授業なので、「作品」の良し悪しが点数になります。作品の良し悪しはグループの評価になるので、その作品においてどういう役割を担って、どのような活躍をしたか、また、問題点や問題の解決にどう行動をしたかなどの「自己評価シート」が個人の評価になります。

「作品」と「自己評価シート」を精査して評価します。

出席については特にとりませんが、出席=制作活動に参加をしないと作品のクオリティや自己評価シートの内容に影響するので、必然的に出席=参加=評価となります。

「作品」70%

「自己評価シート」30%

但し、グループ制作の評価で1位を獲得した方にはA評価以上をつけています。

### 【学生の意見等からの気づき】

23年度の「自己評価シート」の授業の感想を参考にし、24年度の授業の参考にしています。授業内でアンケートを実施して、授業内容を変えるようなことは致しません。

映像制作後に「自己評価シート」を記入していただきます。その中で授業の感想を書いていただきます。これはもし来期以降授業がある場合に参考にいたします。

### 【学生が準備すべき機器他】

前期の「映像制作技法」を受講している生徒が一定数いるので、必要なPCorMACおよびソフトウェアはあるという前提で授業を行います。

なので、本授業のために新しくパソコンやソフトを購入する必要はございません。

**【その他の重要事項】**

上記の授業のテーマと内容は授業の進行状況と理解度によって変更になる場合があります。

現在も日本映画や配信、テレビドラマの**VFX**スーパーバイザーとして又、**VFX**会社の代表取締役として活動している教員が教えます。

授業中に推薦する資料以外での予習は必要ありません。

全くの**CG**制作映像制作初心者でも問題ございませんが、最低限のコンピューターを操作する知識は必要です。

物理学や美術、プログラミング、**CG**検定などの知識を得ている必要もありませんし、獲得も目指していません。より実践的な技術と知識の獲得を目指していただきます。

**【Outline (in English)】**

This course who are interested in video production, we will create a video in a team and learn the method of video production.

In contrast to the video production techniques of the first semester, where the purpose was to learn individual technical skills and knowledge, in the video production practice, you will experience that you can create a larger work by forming a team. The purpose is to get students interested in the film industry, but we also have a view to be able to think of the film industry as a place of employment with confidence.

**Learning Objectives**

In the training, the student acquires a making method and a technique of VFX which is actually used by movie production.

**Learning activities outside of classroom**

Maybe the theme production is not over in the school hour.

So students will perform a continuance by extracurricular activities.

**Grading Criteria /Policy**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

The learning situation by the class(80%)

The theme production(20%)



FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

**特講 (メディア分析実践) [MPP]**

**小林 直毅**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを分析、再構築するとともに、「水俣」の記録と記憶としてのドキュメンタリーの企画案を構想します。

**【到達目標】**

長い時間をかけて「近代とは何か」を問いつづけている「水俣」の「記録と記憶」を考えることは、メディアの可能性と課題を考えることです。その一環として、水俣病事件研究の成果をはじめとして、写真や文学作品と映像アーカイブとの相互作用による「水俣」の「記録と記憶」の可能性と課題を明らかにし、近現代社会を問うドキュメンタリーの企画を構想できるようになることが到達目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを対象として、それが、「水俣」の何を、どのように記録し、どのような「水俣」の記憶としての可能性があるのかを分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。対象とした映像記録ごとに分担を決めて「分析シート」の作成、提出を求めます。これらについて授業内で講評、解説するだけでなく、受講者相互間でも議論します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	映像アーカイブとは何か	「記録と記憶」としての映像アーカイブをとらえる視点を形成する。
第3回	「水俣」の映像記録 (1)	1970年代までの「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第4回	「水俣」の映像記録 (2)	1980~1990年代の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第5回	「水俣」の映像記録 (3)	2000年代以降の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第6回	近代という名の「水俣」の変貌 (1)	水俣病事件の長い時間の記録と記憶を構成する。
第7回	近代という名の「水俣」の変貌 (2)	失われた「水俣」の生活と文化の記録と記憶を構成する。
第8回	水俣病という苦難とは何か (1)	水俣病患者と家族の苦難の記録と記憶を構成する。
第9回	水俣病という苦難とは何か (2)	言葉を奪われる患者と家族の記録と記憶を構成する。
第10回	加害としての「豊かさ」 (1)	潜在化の力学、抑圧と排除の構造の記録と記憶を構成する。
第11回	加害としての「豊かさ」 (2)	加害・原因者としての企業と国の記録と記憶を構成する。

第12回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か (1)	「水俣」の混迷の記録と記憶を構成する。
第13回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か (2)	「近代」への問いの記録と記憶を構成する。
第14回	「水俣」に耳を澄まし、その声を語り、描く	「水俣」のアーカイブの可能性と課題を考える。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

取り上げる「水俣」を映像記録は全員が視聴することが必須です。また、参考文献、資料を精読することも必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業の前後でこれらができていなければ、ほぼ毎回提出を求められる「分析シート」も期末課題もけっして作成できませんので、単位取得はできません。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

授業のなかで随時提示します。これを読むことが映像記録の視聴とともに履修上必須です。

**【成績評価の方法と基準】**

「分析シート」による分析結果の報告 (50%) と、期末課題 (50%) の達成度で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

**【学生が準備すべき機器他】**

MP4形式の動画の編集ができるPCと、この授業専用に32GB以上、のUSBメモリー等の記録媒体を準備してください。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:**

While analyzing and reconstructing the video archive of "Minamata", we will envision a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

**Learning objectives:**

We will analyze and reconstruct the video archive of "Minamata" and make a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

**Learning activities outside of classroom:**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria /Policies:**

The evaluation is based on the report of the analysis results using the "Analysis Sheet" (50%) and the degree of achievement of the term-end tasks (50%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (広告制作実習) [MPP]

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

### 【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてははこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』(インプレスジャパン、2007年)

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』(インプレスジャパン、2008年)

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点 (70%)、最終課題となる広告制作表現 (30%) の割合で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

### 【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

**特講 (広告制作実習) [MPP]**

**青木 貞茂**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

**【到達目標】**

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回 レトリックの技法 表現のテクニックであるレトリックの技法習得

第14回 広告表現案作成 ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

授業内で適宜資料を配布する。

**【参考書】**

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』(インプレスジャパン、2007年)

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』(インプレスジャパン、2008年)

適宜授業内で指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価は、平常点 (70%)、最終課題となる広告制作表現 (30%) の割合で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

**【その他の重要事項】**

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

**【Outline (in English)】**

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

**政治学理論 I**

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

責任ある「有権者」として必要な、政治学理論の体系的理解

**【到達目標】**

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必要な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の事例への理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

講義時に指示。

**【参考書】**

講義時に適宜指示。

**【成績評価の方法と基準】**

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

**【Outline (in English)】**

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 政治学理論Ⅱ

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

### 【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホブズ、ロックなど
3)	近代批判の政治理論(1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論(2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論(3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論(4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論(1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論(2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論(3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論(4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論(1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論(2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロッキンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

LAW200EB, LAW200ED (法学 / law 200 , 法学 / law 200)

## 憲法

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけではなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

### 【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第2回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第3回	憲法総論③ 国民民主権	国民民主権と象徴天皇制等を学びます。
第4回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第5回	基本的人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第6回	基本的人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権(新しい人権を含む)と平等の意味等を学びます。
第7回	基本的人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第8回	基本的人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第9回	基本的人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第10回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会(立法権)を解学びます。
第11回	統治機構② 内閣	内閣(行政権)を学びます。
第12回	統治機構③ 裁判所	裁判所(司法権)を学びます。
第13回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第14回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法』(岩波書店、第8版、2023)を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (財産法)

松田 佳久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「財産」に関する民法の基本的な制度を理解する。この講義の内容は次のとおりである。売買契約における所有権移転、債権の回収と債権の確保、連帯債務、保証債務、抵当権、賃貸借契約など。この講義では私たちが社会生活を送るうえで欠くことのできない知識を得ることができる。そしてこの講義はそのような知識を得ることを目的とする。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面での受講となります。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	所有権と占有権 1	物権の客体、物権の本質、物権の効力、所有権の性質と効力
2	所有権と占有権 2	相隣関係、所有権の特別な取得原因、占有権の成立と態様、占有権の効力
3	債権の回収と債権の確保 1	債権回収の基本原則、責任財産の保全 (債権者代位権)
4	債権の回収と債権の確保 2	詐害行為取消権
5	責任財産の拡大による債権の担保	連帯債務、保証債務
6	優先弁済権による債権の担保 1	担保物権の基本原則、抵当権
7	優先弁済権による債権の担保 2	非典型担保
8	物の貸借契約 1	総説、賃貸借契約 (基本的な法律関係)
8	物の貸借契約 2	賃貸借関係 (賃貸借の効力、第三者との関係、当事者の変更、賃借権の譲渡・転貸、賃貸借契約の終了)
9	物の貸借契約 3	借地借家法 (借地関係、借家関係)

10	他人の労務を目的とする契約 1	総説、雇用契約、請負契約
11	他人の労務を目的とする契約 2	委任契約 総説、事務管理
12	法律の規定に基づいて生ずる債権 1	不当利得
13	法律の規定に基づいて生ずる債権 3	一般的不法行為
14	法律の規定に基づいて生ずる債権 4	特殊的不法行為

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

○教科書に事前に目を通してから授業ビデオを視聴し、授業後に復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男=道垣内弘人『民法判例百選Ⅰ総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田允見=森田宏樹『民法判例百選Ⅱ債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の財産法 (物権法・債権法) に関する基本的な知識の修得ができ、関連する裁判例や法解釈について理解できたかにつき、定期試験の結果によって100%評価する。

定期試験は授業支援システムの「レポート」に問題を提示し、添付の解答用紙で所定の期間内に解答し、「レポート」に提出します。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業を受ける必要があります。わからないところがありましたら、いつでも担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、参考図等を印刷し、Webexでのオンタイムでの授業を受講できるパソコン等が必要です。

### 【その他の重要事項】

○本科目を履修するためには、春学期に「民法 (総則)」を履修しておくことが望ましい。

○授業ビデオの視聴にはあたっては小六法を準備しておくこと。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic system of the Civil Code relating to "property". The contents of this lecture are as follows. Transfer of ownership in sales contracts, collection of receivables and securing of receivables, joint debt, guarantee debt, mortgages, lease contracts, etc. This lecture will give us the knowledge that is indispensable for living a social life. And this lecture aims to acquire such knowledge.

### 【Goal】

1. Understand the overall image of civil law (Level C)
2. Understand the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

Read the textbook before class, watch the class video, and review after class. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**[Grading criteria]**

A 100% evaluation will be made based on the results of regular examinations on whether students have acquired basic knowledge of property law (property law and law of obligations) in civil law, and whether they have understood relevant judicial precedents and legal interpretations.

For the regular exam, present the questions on the "Report" of the class support system, answer the attached answer sheet within the specified period, and submit it to the "Report".

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.



SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 環境社会学 I

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、前者を取り扱う。具体的には、足尾鉍毒事件と水俣病問題を取り上げて「公害・環境問題」の内実を理解する。こうした事例の検討を通じて、被害構造論等の諸理論を検討する。

### 【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

まず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（被害構造論、受益圏・受苦圏論）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。未曾有の公害に直面した時、既存の知の枠組みが対応できずにいたのはなぜか、そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会学・再入門	環境社会学とはどのような社会学か
2	「3.11」の衝撃	今、問うべきは何か
3	公害・環境問題の考古学	問題史の概観
4	足尾鉍毒事件（1）	事件の概要
5	足尾鉍毒事件（2）	別紙銅山との比較
6	水俣病事件（1）	事件の概説
7	水俣病事件（2）	漁民の視点
8	水俣病事件（3）	支援者の視点
9	水俣病事件（4）	チッソの視点
10	水俣病事件（5）	行政の視点
11	水俣病事件（6）	認定制度の視点
12	環境問題の社会学における理論（1）	被害構造論
13	環境問題の社会学における理論（2）	受益圏・受苦圏論
14	期末テスト	春学期の理解内容の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

### 【参考書】

毎時間、リストを配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎時間、リアクション・ペーパーを提出してもらい、必要に応じてそれに担当教員が応答するスタイルをとっている。昨年度も好評だったので継続する。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

### 【その他の重要事項】

必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。

### 【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**環境社会学Ⅱ**

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、後者を取り扱う。具体的には、国内諸都市やアメリカの事例を取り上げて「環境共存」の内実を理解する。さらに、地球温暖化や福島原発事故も取り上げながら、「我々は原子力と共存できるのか」という愁眉の課題の考察を行ない、エコロジカル近代化論等の諸理論を検討する。

**【到達目標】**

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（生活環境主義、歴史的環境の社会学）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ	秋学期への導入
2	環境問題の深化	視えない構造
3	「3.11」と温暖化	構造と政策
4	「共存」の社会学 (1)	小樽 (1)
5	「共存」の社会学 (2)	小樽 (2)
6	「共存」の社会学 (3)	小樽 (3)
7	「共存」の社会学 (4)	竹富島
8	「共存」の社会学 (5)	セントルイス (1)
9	「共存」の社会学 (6)	セントルイス (2)
10	「共存」の社会学 (7)	気候変動
11	「共存」の社会学 (8)	福島原発事故
12	環境問題の社会学における理論 (1)	生活環境主義
13	環境問題の社会学における理論 (2)	エコロジカル近代化論
14	期末テスト	理解度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

**【参考書】**

毎時間、リストを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎時間、提出してもらったリアクション・ペーパーに担当教員が応答することで授業内容を改善している。昨年度も好評であったため、継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

**【その他の重要事項】**

必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。

**【Outline (in English)】**

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## ミクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 一般均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

### 【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって効用最大化問題が解ける。
- (4) 一般均衡の枠組みで効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、部分均衡と一般均衡の違い	経済学の発想法を紹介します。（機会費用、比較優位など）
2	経済学に必要な数学の復習	効用最大化問題を解くために必要な数学の復習を行います。
3	家計の行動（1）	効用最大化問題について解説します。
4	家計の行動（2）	予算制約式について図解します。
5	家計の行動（3）	効用について図解します。
6	家計の行動（4）	無差別曲線について図解します。
7	家計の行動（5）	最適消費点について図解します。
8	所得効果	所得効果について図解します。
9	価格効果	価格効果について図解します。
10	効率性と公平性	一般均衡理論の基づいて効率性と公平性に関する議論をします。
11	厚生経済学の定理	効率性・公平性について議論します。
12	純粋交換経済（1）	純粋交換経済について説明します。
13	純粋交換経済（2）	純粋交換経済について図解します。
14	純粋交換経済（3）	純粋交換経済で、厚生経済学の定理を確認します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回、課題を出題するので復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間程度を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

広告・消費文化論

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において広告は、生活者のブランド選択やライフスタイルなどに様々な影響を与えている。またメディアを通じて発信される広義の広告情報は、コンテンツとして消費の対象となっている。この状況をふまえ、広告を幅広く消費文化との関連で捉えてその機能を論じ、高度大衆消費社会で広告が果たす役割を記号論等を用いて明らかにする。私たちの価値観や行動様式がいかに広告環境に組み込まれているかを認識し、自覚的・自律的なメディア情報把握、処理を実践する基礎能力を身につける。

【到達目標】

広告表現、消費文化表象の特徴や構造を学ぶことを通じて、コンテンツ・広告分析に必要な知識を獲得し、広告の重層的な意味内容を把握できるようになることを目指す。また、消費文化として広告を捉えることで、広い意味での文化についての教養的な知識を習得することも意図する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10・DP11・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

音声パワーポイントを使用するオンデマンド授業である。広告を中心としながら、コンテンツ、デザイン、商品など関連消費文化の表象も取り上げ、領域横断的に記号表現としての構造的な同一性や変換構造、意味内容などを論じる。広告と消費の相互関係を、具体的な事例を通して説明する。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと必要な予備知識などについて
第2回	現代社会における広告消費・文化	広告・消費文化は、現代社会の中でどのような役割を果たしているのか
第3回	広告の力とは何か	広告は、現代社会の中でどのような力を持っているのか
第4回	広告消費・文化の理論	米国の大量生産・大量消費を支えた広告とアメリカン・ウェイ・オブ・ライフについて
第5回	<広告知>の発展	広告表現開発における<広告知>の発展とはどのようなものか
第6回	ブランドと広告(1)	ブランディングに効果的な広告とは
第7回	ブランドと広告(2)	ブランディングに効果的な広告とは
第8回	日本の消費文化と広告の起源	江戸期における消費文化とメディア、広告の発達
第9回	明治から昭和初期の広告と消費文化	日本の近代化に伴う広告と消費文化の転換
第10回	日本におけるアメリカ型広告の浸透	アメリカン・ウェイ・オブ・ライフの影響

第11回	高度成長期・バブル期の広告消費・文化	選択基準としての<私>の絶対化と日本的な広告表現の到達点
第12回	現代の日本と世界の広告	現代の広告表現の動向と課題
第13回	文化の力と広告	ソフトパワーの担い手としての広告、およびその文化との関係
第14回	試験・まとめ	講義全体のまとめと論述試験の代替となる特別な課題を出題する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内容を頭の片隅に、日常生活において広告・映画・ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版新書、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70％）と試験（30％）で行う。授業内で提示された課題を学習支援システムに提出。その提出回数と内容を評価する。また、最終回の課題は論述試験の代替として特別な課題を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、授業内容に関して学びのポイントを的確につかんでいるかを把握した上で、より学びが深まるようにフィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回を受講し、課題を提出する意欲を持った学生の受講を希望する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisements in modern society influence consumers in many ways including their brand selection and lifestyle. In addition, broad-term advertisement information delivered by the media is a content subject to consumption. Taking this situation into account, we will look at advertising in the broadest sense of the word in relation to consumption culture, discuss its function and clarify the role played by advertisement in our advanced mass consumer society by using semiotics. Students will realize how our values and behavior styles are incorporated in the advertising environment. The class is designed to provide the basic skills to sort out and process subjective and self-directive media information.

Through studying the characteristics and structure of advertising expressions and consumer culture representations, students will be able to grasp the multilayered meanings of advertisements and acquire an educational knowledge of consumer culture in a broad sense.

They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%). Assignments presented in class are submitted to the learning support system. The number of submissions and their contents will be evaluated. In addition, a special assignment will be given in the final session as an alternative to the essay exam. The combined score of both assignments will be the final assessment.

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

広告・PR論

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

広告・PRを中心としたメディアが提供するコンテンツを消費文化の重要な表現として捉えて、その現代的な機能・役割を明らかにするとともに、そのことを念頭に置いた広告・PRプランニングの実践に関わる基礎的な知識を修得することを目的とする。また、広告・PR産業についての理解を深めることも意図する。

【到達目標】

広告・PR業界について産業論の視点からその特徴と構造を把握し、その上で基礎的な広告・PRの基本的なプランニングに有用な基礎知識を獲得することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンテンツ、商品、デザイン、ファッションなどにも通じる、消費文化を形成するものとしての広告・PRの意味や、その企画立案の方法や要件などについて論じる。広告・PRとメディア産業の相互関係を念頭に、具体的な映像・画像やキャンペーンの事例をもとに説明を行なう。毎回課題を学習支援システムに提出、フィードバックを行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	広告ビジネスの概要	広告・PRとは何か、ビジネスの視点からの講義と全体のオリエンテーション
第2回	広告会社の組織（1）	広告会社の組織の全体像とその内容
第3回	広告会社の組織（2）	広告会社の組織における専門職とその内容
第4回	生活者インサイトの発見（1）	インサイト発見のための調査方法と効果的なインサイト事例についてディベート
第5回	生活者インサイトの発見（2）	インサイト発見のための調査方法とプランニングへの応用
第6回	広告計画の流れとアカウント・プランニング	広告のプランニング手法としてのアカウント・プランニング概説
第7回	生活者インサイト（1）	生活者インサイトとは何か、その理論的解説
第8回	生活者インサイト（2）	生活者インサイトの調査方法と古典的事例のケース詳解
第9回	生活者インサイト（3）	生活者インサイトを活用した広告・PRの事例分析
第10回	ブランド戦略と言語ゲーム（1）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論
第11回	ブランド戦略と言語ゲーム（2）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論のアメリカの事例詳解
第12回	クロス・メディア（1）	日本のクロス・メディアの優れた事例について

第13回 クロス・メディア 海外のクロス・メディアの優れた事例について

第14回 広告の未来 広告・PRの未来と試験課題について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内容を頭の片隅に置き、日常生活において広告、映画、ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70%）と試験（30%）で行う。最終回は論述試験を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った学生の受講を希望する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisement and PR contents provided by the media are considered as an important expression of consumption culture. The class aims to clarify its contemporary functions and roles, and also provides basic knowledge related with the practice of PR planning. It is also intended to deepen the understanding of the advertising / PR industry.

This course aims to provide students with an understanding of the characteristics and structure of the advertising and PR industry from an industrial theory perspective, enabling them to acquire basic knowledge useful for rudimentary advertising and PR planning. They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%).

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## メディア文化論 II

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア文化論」の科目では、写真、映画、ビデオ、デジタルメディアなどがテクノロジーの発展普及により、どのような変遷を遂げてきたかを様々な映画、現代美術作品、ポピュラーカルチャーなどの例を概観しながら考察します。美術理論とメディア論、カルチュラル・スタディーズの基礎を学ぶことで、メディア文化と主流のマス・メディア、社会の間にある複雑な相関を紐解いていきます。国際社会の中でのメディア文化の社会的な実践を考察すると同時に、現代社会が直面している様々な問題の真因について歴史的な経緯をたどり、ポストコロニアル理論を通して少しずつ紐解くことを試みます。現代美術と映像分野における著名なアーティストの作品と一緒に鑑賞し、テキストを読みながら進行し、授業の終わりの方でグループディスカッションと全体ディスカッションの時間を設け、対話を行いながら進めます。

学期末にはクリエイティブティーを表現する機会があります。(論文と選択可)

楽しみながら創造性を学ぶクラスです。

### 【到達目標】

理論的、美学的、実践的なアプローチをとおして、現代社会におけるメディア文化がテクノロジーの発展とともにどのような変遷を遂げてきたのかを概観し、数々の触発的な作品を紹介しながら、メディア文化への多角的な考察を学生たちと共に試みます。

表層的なものの見方から脱却し、リアリティーに即して実際にどのようなことがメディア文化を通して行われているかを理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像鑑賞、小グループに分かれてのグループ・ディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、共に考え、共に語り合い、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	メディアとテクノロジーの交点で	ヴァルター ベンヤミンの『複製技術時代の芸術』を読み、電気・写真の発明からテクノロジーの発展とともにメディア文化がどのように変遷したかを学ぶ
3	メディア論とニュー・メディアアート I	マーシャル マクルーハンの『メディア論—人間の拡張の諸相』を学び、マスメディア・映像・映画・アートでどのようにメディアが扱われてきたかを考察する

4	メディア論とニュー・メディアアート II	マクルーハンの熱いメディアと冷たいメディアについて学び、美術作品における内容とフォームとの関係性を学ぶ
5	ポストモダニズムとメディア文化 I	ジャン＝フランソワ・リオタールのポストモダニズムの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
6	ポストモダニズムとメディア文化 II	フレドリック・ジェームソンの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
7	シネマとスペクタクル I	ギー ドゥポールの『スペクタクルの社会』を読み、労働と疎外、外観について考察する
8	シネマとスペクタクル II	ハルーン・ファロッキの映像作品を鑑賞し、社会におけるスペクタクルのメカニズムを学ぶ
9	シミュラクルとメディア文化 I	ジャン ボードリヤールの『シミュラクルとシミュレーション』を読み、メディアの大衆社会への影響と、現代美術での実践を学ぶ
10	シミュラクルとメディア文化 II	リアリティーとハイパーリアル概念の学び、Yang Fudongなどの作品を鑑賞する
11	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ I	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
12	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ II	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

### 【参考書】

『複製技術時代の芸術』ヴァルター ベンヤミン著 (晶文社)  
 『シミュラクルとシミュレーション』ジャン ボードリヤール著 (法政大学出版局)  
 『スペクタクルの社会』ギー ドゥポール著 (ちくま学芸文庫)  
 『メディア論—人間の拡張の諸相』マーシャル マクルーハン著 (みすず書房)  
 『ポストモダンの条件』ジャン＝フランソワ・リオタール著 (水声社)  
 『Postmodernism or, the Cultural Logic of Late Capitalism』Fredric Jameson 著 (Duke University Press)  
 『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン バージャー著 (PARCO 出版)  
 『Visual Pleasure and Narrative Cinema』Laura Mulvey 著  
 『オリエンタリズム』エドワード・W. サイード 著  
 『文化と帝国主義』エドワード・W. サイード 著  
 『Essential Essays, Volume 1: Foundations of Cultural Studies』Stuart Hall 著 (Duke University Press)  
 『地に呪われたる者』フランツ・ファノン著  
 『崩れゆく絆』チヌア・アチエベ著 (光文社)  
 『Feminist Theory: From Margin to Center』bell hooks 著  
 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加（出席）：50%

中間授業中の課題：20%

期末課題：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

1年生から履修可能なメディア社会学基礎Bが秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、メディア文化論と履修することが推奨されます。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

In the "Media Culture Theory" course, we will explore how media culture has evolved with the development of technology through theoretical, aesthetic, and practical approaches. A number of inspiring artworks will be introduced. By learning the basics of art theory, media theory, and cultural studies, students will deepen their understanding of the complex correlations between media culture, mainstream mass media, and society. We will examine the social practices of media culture within the international community while tracing the historical background of the root causes of numerous social issues facing our contemporary society. We will view various works of prominent contemporary art and film artists together, and there will be a group discussion and class discussion time toward the end of the class. At the end of the semester, students will have an opportunity to express their creativity. It is a fun and creative class.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## マクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、マクロ経済学的な問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用（失業）について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

### 【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線や総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想法を紹介します。
2	GDP	GDPについて解説します。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説します。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説します。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説します。
6	財市場の分析—IS曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すIS曲線を導出します。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利子率の決定を解説します。
8	貨幣市場の分析—LM曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すLM曲線を導出します。
9	IS-LM分析	IS曲線とLM曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利子率を導出します。
10	IS-LM分析と財政・金融政策（1）	財政政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。

11	IS-LM分析と財政・金融政策（2）	金融政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。
12	労働市場	労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説します。
13	物価水準の決定—総需要と総供給（1）	総需要曲線と呼ばれるAD曲線を定義した後、導出します。
14	物価水準の決定—総需要と総供給（2）	総供給曲線と呼ばれるAS曲線を定義した後、導出します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回課題を出題するので、復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％ 期末試験50％、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).



SOS200EB, SOS200EC (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

## 組織論

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

組織論では、社会の基礎的構成要素である組織の存在、行動、変化および効率的な運営に関する原理・原則を考察します。授業では、組織論の基本理論とその実践的な活用方法を学びます。また、変化の激しい現代社会では組織はどのような取り組みが必要なのかといった、組織に関する諸問題を組織論の基本理論を通じて議論します。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1)組織論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2)現代社会における企業や各機関の組織の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、オンライン形式、かつ講義資料にもとづく講義形式で実施します。詳しい授業方法は初回の授業時に説明する予定です。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。そのため、学習支援システムおよびメールを日常的に活用・確認する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	組織とは何か	組織の定義
第2回	多様な組織観	組織の機械観と有機体観
第3回	組織デザイン①	分業と調整
第4回	組織デザイン②	組織構造
第5回	経営組織論①	企業組織の特徴と管理
第6回	経営組織論②	企業組織の事例研究
第7回	経営組織論③	組織文化
第8回	コンティンジェンシー理論①	環境と組織
第9回	コンティンジェンシー理論②	組織の対環境戦略
第10回	資源依存理論	依存とパワー
第11回	コンフリクトとパワー	コンフリクトの発生と解消
第12回	取引コスト理論	取引コストと企業の境界
第13回	新制度派組織論	同型化、正当性
第14回	公共組織論	公共性とは何か

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

### 【参考書】

桑田耕太郎・田尾雅夫（2010）『組織論』有斐閣。

山田耕嗣・佐藤秀典（2014）『コア・テキスト マクロ組織論』新世社。  
山田真茂留（2017）『集団と組織の社会学』世界思想社。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。  
・期末試験は対面形式で実施する可能性があるため、留意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of organizational theory. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Organization design,
- 2)Management of organizations,
- 3)Organizations in external environments.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of organizations,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

POL300EB (政治学 / Politics 300)

## 行政学

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

行政の活動は、私たちの生活に様々な場面で関わりを持つもので、民主主義国家における行政は、国民を代表する議会が決定した法律や予算に基づくことが原則とされます。しかし、複雑化した現代社会のしくみをすべて議会の決定に委ねることは困難で、行政には命令や規則などの一定の裁量権が認められており、その仕事は主に専門家集団としての官僚機構が担っています。行政の活動は、それ自体が自律的に運用される側面を有するため、その不作為や政策実施の不手際が人々の生活に影響を及ぼし、新たな社会課題を生じる可能性は少なくありません。

そうした観点から、この授業のテーマは「行政学から見た社会課題の発見」とします。私たちの暮らしと密接な関わりを有する行政について、制度やしくみとともに基本的な性質を学んだ上で、政治との関係で変化する制度や政策形成を検討し、主権者の立場から行政責任の問題等を考察していきます。

### 【到達目標】

- ・行政の基本的な制度やしくみ、性質を理解する
- ・行政における政策形成と政治との関係性を検討する
- ・現代行政の問題を主権者の立場で実践的に考察する思考力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントや、レジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り政治と行政の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は行政の制度や仕組みを中心に、後半は政策の形成過程を中心に解説します。終盤では、現代の行政活動事例について行政責任・行政統制の論点も踏まえながら検討し、行政課題と社会課題との関係性についても考察をすすめていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	行政学－身近なところからのアプローチ	私たちの生活と行政との関係について概説し、授業で扱う行政の問題を俯瞰する
第2回	行政国家の成り立ちと行政学の展開	政府の役割が増大し、行政官僚制が形成されてきたプロセスを詳説した上で、その学問領域としての行政学の展開について概説する（テキスト第2-3章参照）
第3回	現代の政府体系	政府概念や政府体系の構造等、現代行政の枠組みを形成する基本的なしくみ・制度について概説する（テキスト第4章参照）
第4回	日本の内閣制度と国地方関係	日本の内閣制度と国地方関係について、行政改革や分権改革の動向を交えながら詳説する（テキスト第5章参照）

第5回	日本の行政組織と中央省庁改革	日本の行政組織とその政策立案システムについて概説した上で、橋本行革以降に変化した政策形成過程の実際を検討する（テキスト第8章参照）
第6回	公務員制度と人事・給与システム	行政を中心的に担う公務員に関する制度と人事・給与に関わるしくみについて詳説する（テキスト第9章参照）
第7回	行政活動と政策	行政活動のプログラムである政策の構造や政策体系に加え、その形成過程や理論モデルについて詳説する（テキスト第11章参照）
第8回	政策作成と決定－予算案の調整過程から	行政による政策案作成から政府案としての決定に至るプロセスを俯瞰した上で、予算案・法律案の調整過程を検討する（テキスト第8章及び第12章参照）
第9回	行政のIT活用と政策実施の体制	政策執行の基準や、実施体制・手法について、近年のIT・デジタル戦略の動向も踏まえ実践的に検討する（テキスト第13章参照）
第10回	行政の活動－規制行政	行政による課題解決方法として、規制行政を取り上げ、その権力性についての理解を深める
第11回	行政の活動－サービス提供活動	行政による公共財提供の側面を取り上げ、行政資源配分の選択肢について検討する
第12回	政策の評価	現代日本で導入されている政策評価の仕組みについて概説した上で、フィードバックの実際を検討する（テキスト第14章参照）
第13回	行政責任と民主的統制	行政活動に対する民主的統制のあり方を中心に検討する
第14回	行政学から見た社会課題の発見と政策作成	行政課題と社会課題とのつながりを認識した上で、実現可能性を踏まえた政策を考案する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。
- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
  - ・2024年度政府予算の重点政策を調べる
  - ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

### 【テキスト（教科書）】

森田朗（2022）『新版 現代の行政〔第2版〕』（第一法規）

### 【参考書】

- 伊藤正次・出雲明子・手塚洋輔『はじめての行政学』（有斐閣）  
今村都南雄・武藤博己・沼田良・佐藤克廣・南島和久『ホーンブック基礎行政学』（北樹出版）  
金井利之『行政学概説』（放送大学教育振興会）  
西尾勝『行政の活動』（有斐閣）

### 【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75%）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25%）を加味し、総合的に評価します。なお、大学の授業実施方針に並び、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度に応じて、後日授業での補足説明や追加資料配布等を行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

In principle, administration in a democratic state is based on laws and budgets determined by the parliament representing the people. As it is difficult to delegate all the complexities of modern society to the decisions of Congress, administration has discretionary powers. Because of being managed mainly by bureaucrats, administration activities have the aspect of being operated autonomously. Therefore, their omissions and negligence on implementing the public policy might cause new social issues.

From such a viewpoint, we'll set the purpose of this class "Discovering social issues from the viewpoint of public administration." After studying the basics, like system, mechanism, and characteristics of public administration, we will study the change by the political influence of administrative system and policy, then we will consider the issue of the administrative responsibility.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand the basic system, mechanism, and nature of public administration
- B. To examine the policy making process in public administration and the connection with politics
- C. To acquire the ability to think practically about the problems of modern administration from the standpoint of a sovereign.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Students will be expected to check the priority policies of the 2024 government budget and after class collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class. In addition, read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

LAW300EB (法学 / law 300)

## 政策と制度

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策は、様々な社会的課題を解決する取り組みですが、その実現には制度を構築し、運用することによって行動を組織する必要があります。

政府・自治体において、また市民社会の中で、それぞれの問題や対象の特質に応じた政策と制度を立案する必要性が高まっています。そのため制度の構築・運用という課題に焦点を当てて、政策実施のための考え方と手法について学びます。

「入門」ではなく「出口」として、この学部で学んださまざまな社会科学を活かして、問題を政策的・制度的に解決する（学問を実際に使う）ことを目指します。

### 【到達目標】

政策を実現するためのツールについて理解し、活用する能力を身に着けること。政策に携わるうえで必要な基礎的能力を形成するとともに、制度のあり方について考察する能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

なるべく具体的な事例を素材として、法政策論および「法と経済学」を駆使した検討と解決を試みます。

（初歩的ないし基礎的な法学の知識は前提として講義します。）

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の進め方、政策決定と制度運営、政策サイクル、政治学／経済学／法学の思考の違い
第2回	政策の決定方法（1）「全体の福利か、個人の権利か」	社会的意思決定、"fairness vs welfare"、パレートとカルド・ア・ヒックス基準、多数決／少数意見
第3回	政策の決定方法（2）「公共的討議か、利害の衝突か」	本音と建前、合議と熟議、共和主義と多元主義、代表制／半代表、政党の役割
第4回	政策問題の定位「プライベートか、パブリックか」	公法と私法、私人間効力、公私二分論・リベラリズム、市民社会論・新しい公共論、利己と利他
第5回	政策・制度と市場「公共財か、価値財・負財か」	権限（entitlement）の設定とコースの定理、社会的費用の最小化、最安価費用回避者
第6回	政策要求の宛先「投票箱（国会）か、裁判所か」	原告適格・訴えの利益、紛争志向型訴訟と政策志向型訴訟、クラスアクション、三権分立と正統性
第7回	政策と時間軸（1）「抜本改革か、漸進主義か」	法改正と新法制定、「世直し」と「立て直し」、増分主義、risk approach / population approach

第8回	政策と時間軸（2）「事前（pre）の予防か、事後（post）の救済か」	規制と給付、行政指導・監察、モニタリングコストと裁判コスト、政策評価（output / outcome）
第9回	政策と不確実性「効用最大化か、リスク回避か」	コスト・ベネフィット分析、功利主義、マキシミズム戦略、限定合理性、ヒューリスティック
第10回	政策実現の手法（1）「インセンティブか、サンクションか」	民事賠償と刑事罰・行政罰、勧告・公表、補助金、優遇税制、テーパリング、努力義務・不完全義務
第11回	政策実現の手法（2）「ルールか、スタンダードか」	法律と政省令、通達行政、裁量と裁量権の逸脱、最低基準・推奨基準、プリンシパルとエージェント
第12回	政策実現の手法（3）「一律強制的か、任意・選択か」	強行規定と任意規定、majority default / penalty default、スタンダードパッケージ、分離均衡
第13回	政策・制度の担い手「専門知か、市民参加か」	公務員・ストリートレベル官僚、審議会・委員会、第三者機関・オンブズマン、行政手続法
第14回	補説・まとめ	講義の補足・まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『法政策論への招待』（信山社、2022年）（2000円+税）をテキストとして指定します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。希望する参加者とのやり取り・意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点を勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【その他の重要事項】

中央官庁で政策立案・実施に携わった経験を踏まえて講義します。授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with policy and institution.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss policy and institution

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SOS300EB (その他の社会科学 / Social science 300)

## 人的資源論

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人的資源論の歴史的背景を踏まえた上で、企業がいかにかに人材を活用し価値を創造しようとしているのかについて、「働かせる側」および「働く側」の両方の視点から、人的資源論の基本的知識と実践を学ぶ。その上で、批判理論にも目を配りながら、今日的な課題や日本社会の変容について考察する。

### 【到達目標】

人的資源管理論の歴史的背景を理解し、基本的知識を身に着ける。それを通じて、将来のキャリア形成と問題解決に役立つ構造制度的・組織的背景への理解を深め、同時に批判的思考と社会学的発想力をもてるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、翌週の講義冒頭においてリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	人事管理・人的資源管理発展史1	科学的管理と人事管理
第3回	人事管理・人的資源管理発展史2	人間関係管理
第4回	人事管理・人的資源管理発展史3	行動科学的管理
第5回	人事管理・人的資源管理発展史4	人的資源管理の萌芽
第6回	人事管理・人的資源管理発展史5	戦略的人的資源管理
第7回	批判理論の検討1	社会構造、労働過程論、ポストフォーディズム期の労働統制など
第8回	批判理論の検討2	マネジメント研究と政治的、文化的、イデオロギーの視点
第9回	今日的イシュー1	ダイバーシティ（ジェンダー・セクシャリティなど）
第10回	今日的イシュー2	持続可能性、格差、リスクリングなど
第11回	人的資源管理と日本社会1	雇用・賃金・労働時間など
第12回	人的資源管理と日本社会2	福利厚生・社会保障など
第13回	人的資源管理と日本社会3	外部労働市場と国際化
第14回	まとめ	授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にレジュメや参考書に目を通しておく、復習では、配布資料やノートを整理しておく。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

毎回、レジュメや配布資料を学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

岡田行正（2008）『新版 アメリカ人事管理・人的資源管理史』同文館出版、3200円

守屋貴司・中村艶子・橋場俊展編著（2018）『価値創発（EVP）時代の人的資源管理 Industry4.0の新しい働き方・働かせ方』ミネルヴァ書房、2800円、Alvesson, M. et al., 2011, *The Oxford Handbook of Critical Management Studies*, Oxford University Press.

その他、授業内で適宜参照する。

### 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50％）

毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）

②期末レポート（50％）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。クリッカー等を使用して双方向的なコミュニケーションを心掛ける。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

進行によって若干の内容変更の可能性はある。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students acquire an understanding of basic ideas of human resources theory while taking account of the historical background of the development of the theories, alternative perspectives of recent critical studies, as well as changing employment relationships in Japan.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、in class contribution: 50%

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 社会・イノベーション論 I

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論 I では、1) イノベーションが実現される基本的な前提としての社会の仕組み、2) 企業を中心としたイノベーション活動について学びます。

### 【到達目標】

・イノベーションが実現される前提としての社会の仕組みを理解する  
・企業におけるイノベーション活動を理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イノベーションとは何か？	本講義のメインテーマであるイノベーションについて定義し、講義全体の概要を述べる
第2回	企業の目的と社会的責任	資本家の所有権の概念から企業の目的を考える
第3回	資本主義と競争	貨幣の成り立ちと資本主義の基本原則を前提として、必然的に競争が生じるメカニズム
第4回	社会における分業と協業	社会における生産活動を効率的に行うための仕組みとしての分業と協業
第5回	ソーシャルイノベーション	社会課題の解決を主眼に置いたソーシャルイノベーションの取組について
第6回	ビジネスモデルの見取り図	価値の重要性とビジネスモデルキャンパスについて理解する
第7回	競争戦略論	事業で競争優位を獲得するための戦略
第8回	ブルーオーシャン戦略	コストリーダーシップと差別化を同時に実現するバリューイノベーション
第9回	ビジネスエコシステム論	PC産業で先駆的に観察された垂直分業から水平分業への産業転換
第10回	規制とイノベーション	競争の枠組としての規制（強制的なルール）
第11回	標準とイノベーション	競争の枠組としての標準（自発的なルール）
第12回	知的財産制度	知的財産を保護し、イノベーションを促すための社会制度
第13回	オープン&クローズ戦略	エコシステムの発展と競争優位の確保の両立
第14回	まとめ	前期のまとめを行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

### 【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げます。

### 【その他の重要事項】

後期の社会・イノベーション論IIを併せて受講することを推奨します。

### 【Outline (in English)】

This lecture aims to deepen your understanding of innovation, which brings forth new values to society. In the first semester, our focus will be on 1) the social contexts and mechanisms through which innovation is realized, and 2) the innovation activities of firms.

The goals of this course are to comprehend the fundamental structure of society in relation to innovation and the innovation practices of firms. Before and after each class meeting, students are expected to dedicate four hours to grasp the course content thoroughly.

Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: Term-end examination (100%).

MAN300EB (経営学 / Management 300)

## 社会・イノベーション論Ⅱ

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論Ⅱでは、1) 技術とイノベーション、2) イノベーション政策、3) オペレーションマネジメントについて学びます。

### 【到達目標】

- ・技術とイノベーションの関係について理解する
- ・イノベーション政策について理解する
- ・オペレーションマネジメントについて理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	技術とイノベーション	イノベーションを実現する技術の役割と関係性
第2回	デザイン思考	イノベーション活動におけるデザインの意義と重要性
第3回	シェアリングエコノミー	所有から使用へと変化する消費活動の実態
第4回	人工知能とロボット共生社会	人工知能およびロボットと人間社会の関係
第5回	次世代モビリティエコシステム	CASEを中心とした次世代モビリティ
第6回	IoT社会のに向けたイノベーション政策	欧州を中心としたIoT社会実現のためのイノベーション政策
第7回	グリーンイノベーション政策	カーボンニュートラルを実現するためのイノベーション政策
第8回	両利き経営	イノベーション活動とオペレーション活動のバランス
第9回	制約理論	流れづくりを効率的に行うためのボトルネックの考え方とその解消方法
第10回	品質管理	オペレーションにおける品質管理
第11回	コスト管理	オペレーションにおけるコスト管理
第12回	納期管理	オペレーションにおける納期管理
第13回	フレキシビリティ	品種と数量に関するフレキシビリティの確保
第14回	総括	社会イノベーション論のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

### 【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げるようにします。

### 【その他の重要事項】

前期の社会・イノベーション論Ⅰを受講していることが望ましいです。

### 【Outline (in English)】

This lecture aims to enhance your understanding of innovation, which brings new values to society. In the second semester, our focus will be on 1) technology and innovation, 2) innovation policy, and 3) operations management.

The goals of this course are to comprehend the interplay between technology and innovation, innovation policies, and operations management.

Before and after each class meeting, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content thoroughly.

Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: Term-end examination (100%).

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 中小企業論

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本経済の根幹を形成する「中小企業」に関して、既存研究では、資源制約があるがゆえに発展が妨げられているという「問題型」の議論、小さいことによる発展性/優位性に着目した「貢献型」の議論がなされてきました。本講義では、こうした中小企業をめぐる二面性を意識しつつ、中小企業に関する諸理論を学習します。具体的には、1) 中小企業とは何か? 2) 中小企業はなぜ企業規模が小さいために問題性と発展性/優位性を有しているのか? 3) 中小企業の一形態であるベンチャー企業とは何か? というテーマで議論します。また、多摩で活躍する中小企業の経営者をゲストスピーカーとして招き、実践的な中小企業経営について議論します。

### 【到達目標】

本講義では、企業規模が小さいことに起因する「問題性」と「発展性/優位性」を認識した上で、両者を包含した複眼的な視点から中小企業に対する理解を深めることを目標とします。また、多摩地域の中小企業経営者をゲストに招き、現場の活きた知識の獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主にパワーポイントを活用した講義形式で行います。ゲスト講師の回にはリアクションペーパーの提出を求められます。小テストなどの課題に対するフィードバックは講義中に行い、期末試験に関しては学習支援システムで行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と全体像
第2回	中小企業とは?	中小企業の定義、法律・経済・経営的な意味について、および日本経済の発展過程における中小企業の役割
第3回	複眼的視点からの中小企業論	中小企業を捉える視座について
第4回	イノベーションと中小企業	独自の視点からイノベーション活動を行う中小企業を紹介
第5回	ベンチャー企業の経営	ベンチャー企業マネジメントの要点
第6回	産業集積と産業クラスター	産業集積と産業クラスターの要点
第7回	中小企業のケース(1)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第8回	中小企業のケース(2)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第9回	中小企業のケース(3)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション

第10回	中小企業のケース(4)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第11回	中小企業のケース(5)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第12回	中小企業のケース(6)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第13回	中小企業政策	中小企業政策を概観し、中小企業の活性化について考える
第14回	中小企業論のまとめ	全体の総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義期間中に、中小企業/ベンチャー企業の経営者によって書かれた独自のマネジメント手法に関する書籍を講読してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー提出40%、期末試験60%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Small and medium enterprises (SMEs) form the backbone of the Japanese economy. Previous research on SMEs has mainly focused on two major arguments. The first is the "Problem-driven" perspective, which suggests that SMEs face challenges in growth due to limited resources. The second is the "Contribution-driven" perspective, which highlights the potential and advantages of SMEs due to their flexibility. This course delves into general theories on SMEs while considering these two contrasting arguments. We will explore the following topics: 1) Defining small businesses, 2) Analyzing the challenges and potential advantages of SMEs, and 3) Understanding venture businesses. Additionally, we will host guest lecturers from SMEs in the Tama area to provide students with a comprehensive understanding of SME operations.

The objectives of this course are to gain a balanced perspective on SMEs and acquire practical insights from SME managers. Before and after each class session, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content.

Your overall grade in the class will be determined by the following components: Term-end examination (60%) and short reports (40%).



ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 地域産業論 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

様々な地域産業の具体例を紹介しつつ、地域産業を考える上で必要な眼 (概念・理論) を習得し、受講者各自が地域産業の活性化に関わるようになることをテーマとする。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルディス・討議での貢献20%

### 【到達目標】

農業や製造業、サプライヤーシステムなど、現代の地域産業で生じている国内での現状と課題を認識し、一方で国境を越えて地域産業をとらえる視点を身につけることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回授業前日までに、授業支援システムに教材と簡単な課題をアップします。課題は授業支援システム上で提出し、締切を設けます。締切は授業日です。

最初の数回は授業のやり方に慣れるまでの移行期間とし、課題提出に遅延を認めます。締切後でも授業支援システムに提出できるように設定しておきます。

期末試験は実施せず、課題とレポートで評価します。

フィードバックは課題ごとにコメントします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ランチェスター戦略 ・グルディス・討議	能力・資源で勝るもの勝つ方法 ・グルディス・討議
第2回	産業の立地	チューネンの農業立地論、 ウェーバー・アロンゾの工業立地モデル
第3回	ものづくりは設計情報の転写	プロセス分析
第4回	ランチェスター戦略2	様々な事例
第5回	映画スーパーの女	スーパー立て直しの実話
第6回	1. 企業と市場との関係2. 原価企画3. 環境コストマネジメント4. ライフサイクル・コストニング5. ベンチマーキング	1. 企業と市場との関係2. 原価企画3. 環境コストマネジメント4. ライフサイクル・コストニング5. ベンチマーキング
第7回	1. 価格決定2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係	1. 価格決定2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係
第8回	日本の農業の問題点 製造業化する農業 ・グルディス・討議	ベルグアース ・グルディス・討議
第9回	第三セクター アウガの失敗	第三セクター アウガの失敗
第10回	稼ぐまち	稼ぐまちになるには

第11回 縮小ニッポンの衝撃  
夕張市 縮小ニッポンの衝撃  
鈴木直道元夕張市長

第12回 島根県の人口流出 関係人口

第13回 撤退戦の殿 (しんがり) 撤退戦の殿 (しんがり)

1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金 (補助金) 2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い4. 福井県の事例5. 山口県の事例6. ソフトな予算制約7. 学んでおいた方が望ましいいくつかの概念8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう

第14回 国境を越えるクラスター同士の連携  
・グルディス・討議 東アジアのハードディスクドライブ産業  
・グルディス・討議

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に、今回のプリントを配布しますので、講義内容をあらかじめ把握してください。また、日常的に新聞を読むなど社会ニュースに触れ、時事的な事柄に感心を持ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、プリントを配布します。

### 【参考書】

村上 英樹 (著), 高橋 望 (著), 加藤 一誠 (著), 榎原 胖夫 (著) 『航空の経済学』 ミネルヴァ書房

伊藤 正昭 (著) 『新地域産業論—産業の地域化を求めて』 学文社  
中村剛治郎編 (2008) 『基本ケースで学ぶ地域経済学』 有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルディス・討議での貢献20%

### 【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回課題を課しますが、復習になる (期末試験対策になる) という意見が多いです。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PCによるプレゼンテーション形式の講義を行います。

### 【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

### 【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries and to enable each participant to acquire the eyes (concepts and theories) necessary to think about regional industries and to become involved in the revitalization of regional industries.

Grading will be as follows: ・ Total points for each assignment: 80

The cumulative total of all assignments will be 80%.  
20% contribution to the gurdis and discussions held several times.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 地域産業論Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

特性の異なる地域を取り上げて、地域産業の具体的な実態や理論の検討を行い、地域産業を考える際に必要な概念・理論の習得を目指す。また、実際の地域産業の分析・議論において、それらをどのように活用していくべきかを考えることをテーマとする。なお、授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得る。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

### 【到達目標】

製造業、農業、流通業、観光業など、現代の地域産業の実態、理論や政策課題について、一定程度以上の理解を得てもらうことを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定テキストを参照しながら、最新動向を踏まえつつ、地域産業の実態と理論について学ぶ。各回、章毎にテキストを扱う予定である。数回に一度課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	秋学期に登場すること
第2回	押し推される関係について	マーケティング戦略の分析概念を適用して『ももいろクローバーZ』現象を捉え直す。「メンバー」と「スタッフ」と「モノノウ」
第3回	まちおこしとあまちゃん、その前提	まちおこしとあまちゃん、そのぜんていとなるもの
第4回	顧客は何を買っているのか	便益の束 三層構造
第5回	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界
第6回	マーケティングとまちづくり	マーケティングとまちづくり
第7回	マーケティングの事例とあまちゃん	マーケティングの事例とあまちゃん
第8回	絞れば広がる、広がるところに絞る	絞れば広がる、広がるところに絞る
第9回	東京1一極集中の背景	産業構造の変化と人口移動
第10回	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪

第11回	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済 ・グルディス・討議
第12回	「企業」を「群」として見る視点	ものづくりは設計情報の転写 分業と産業集積
第13回	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし
第14回	草津温泉	草津温泉再生物語

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回プリントを配布します。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布します。参考書は適宜指定します。

### 【参考書】

参考資料は紹介します

### 【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

### 【学生の意見等からの気づき】

情報量が多い、課題が多い、でも面白いという評価が多いです。

### 【学生が準備すべき機器他】

PCないしタブレット、スマホでは厳しい

### 【その他の重要事項】

口頭での説明の消化、板書内容の消化等が課題を解く上で必要です。

### 【Outline (in English)】

By taking up regions with different characteristics and examining the specific realities and theories of regional industries, we aim to acquire the concepts and theories necessary when considering regional industries. The theme of this course is to consider how these concepts and theories should be utilized in the analysis and discussion of actual regional industries. The lesson plan is subject to change slightly depending on the development of the class.

Grading will be based on the following

Cumulative points for each assignment: 80

Contribution of several gurdis/discussions: 20%.

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

## 身体論

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生物としての生きる基盤の「身体」に関する知識を広げると共に文化的存在、または社会的存在である身体の側面にも焦点をあて、身体に関する機能や意味などについて考察していく。

### 【到達目標】

「身体」に関する考え方、知識を広げる。自己の将来を見通してのからだ・健康づくりの設計ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義を主体とするが、適宜グループ単位で話し合いや発表を行う。各回の講義の中で、リアクションペーパー等の提出を求める。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。数回にわたりゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	身体とは	健康を考える
第2回	生命について	いのちの成り立ちを見つめる
第3回	身体の構造と機能	身体の成り立ちを学ぶ
第4回	発育・発達・老化	人の一生を考える
第5回	性（1）	性とは何かを学ぶ
第6回	性（2）	異性との関係性について考える
第7回	性（3）	多様性について考える
第8回	生理学と身体（1）	身体運動の生理学的メカニズムを学ぶ
第9回	生理学と身体（2）	運動時の生理的効果（トレーニング効果）を学ぶ
第10回	環境と身体	身体と環境問題について考える
第11回	余暇と身体	余暇と身体について考える
第12回	芸術と身体	芸術と身体について考える
第13回	東洋と西洋の身体	東洋の身体観と西洋の身体観を比較する
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指示されたプリント類（資料）を事前に読んでくる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に定めない。

### 【参考書】

必要に応じて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点70%、試験30%

### 【学生の意見等からの気づき】

身体づくりや性について改めて深く学び考えた、と書いてくれた学生が多かった。うれしいことである。これからも、自分の身体としっかり向き合って生きていくという学生を増やしていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

とくに定めない。

### 【Outline (in English)】

#### Outline

This course deals with the basic concepts and principles of the body.

#### Goal

At the end of the course, students are expected to live a healthy life.

#### Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

#### Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class:70%, Term-end examination:30%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 地域社会学

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、グローバル化とローカル化の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

## 【到達目標】

・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。

・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

## 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

## 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

## 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

## 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ形成論

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈他〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPOやネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

### 【到達目標】

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の初歩的な知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定。また、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行う予定（詳細は、授業内で告知する）。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	ケース・スタディ⑧	移住と二拠点生活
12	将来展望の検討①	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討②	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	(詳細未定)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし。

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

各回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（90%）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Your study time will be more than two hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

**日本経済論**

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

**【到達目標】**

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたリアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展(1)	戦後日本の経済復興
第7回	戦後日本の経済発展(2)	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	戦後日本の経済発展(3)	戦後日本のエネルギー政策
第9回	戦後日本の経済発展(4)	バブル景気とそのメカニズム
第10回	日本の長期経済停滞(1)	バブル崩壊後の日本経済
第11回	日本の長期経済停滞(2)	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	平成時代の日本経済	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日頃から各メディアの報道を通じて、日本経済の動向に目を向けておくことが望ましい。本講義の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

**【参考書】**

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説(第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末レポート(70%)、平常点(30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understand Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経営論 I

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際経営論 I では、国際経営論に関する基本的な考え方や概念を学びます。そのなかでは、国際社会の変化を踏まえて、社会とその一員である企業がともに成長するためにどのような取り組みが必要なのかといった課題も取り上げます。その結果、国際経営論に関する基本知識とその知識の実践的な活用方法を修得することを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、文章によって説明できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック (解答・解説) を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営とは何か	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	CAGE フレームワーク
第3回	海外直接投資の理論①	優位性の命題, 内部化理論
第4回	海外直接投資の理論②	OLI パラダイム
第5回	多国籍企業の国際競争の歴史	今日に至る歴史
第6回	多国籍企業の組織デザイン	国際経営の進展と組織構造
第7回	トランスナショナル経営①	グローバル統合とローカル適応
第8回	トランスナショナル経営②	国際経営の4タイプ
第9回	海外子会社の経営①	海外子会社の所有政策
第10回	海外子会社の経営②	海外子会社の役割と成長
第11回	国際戦略提携	国際戦略提携のメリットとデメリット
第12回	異文化経営	各国文化のとらえ方
第13回	国際経営とCSR	多国籍企業の社会的責任
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘 (2015) 『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

梶浦雅己 (2020) 『はじめて学ぶ人のためのグローバル・ビジネス (第三版)』文真堂。  
大木清弘 (2017) 『コア・テキスト国際経営』新世社。  
吉原英樹 (2021) 『国際経営 (第5版)』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (小テスト) : 30%, 期末試験 : 70% で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題 (小テスト) は、第2回~第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of international business from the theoretical and practical points of view. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Basic theories of international business,
- 2) Basic frameworks of international business,
- 3) Advantages/disadvantages of international business.
- 4) Social responsibility of multinational companies.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 国際経営論Ⅱ

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論Ⅱでは、実際の国際経営活動の多様な領域を学びます。そこでは、日本多国籍企業による各種国際経営活動の実際にも焦点を当て、その特徴や課題を議論します。後半では、その他の先進国および新興国にも焦点を当てます。その結果、国際経営論の基本知識とその実践的な活用方法に関する理解を深めることを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論の基本知識をもとに、企業の国際経営の現象を論理的に分析できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営論の基本視座	I-R フレームワーク
第2回	国際マーケティング①	国際マーケティングの特徴
第3回	国際マーケティング②	日本多国籍企業の事例
第4回	海外生産①	国際生産ネットワーク
第5回	海外生産②	日本多国籍企業の事例
第6回	国際研究開発①	HBE/HBA型
第7回	国際研究開発②	日本多国籍企業の事例
第8回	国際サプライチェーン・マネジメント	国際的な調達活動と製販統合
第9回	国際人的資源管理①	EPRG プロファイル
第10回	国際人的資源管理②	日本多国籍企業の事例
第11回	先進国と国際経営	先進国市場の特徴
第12回	新興国と国際経営①	新興国市場の特徴
第13回	新興国と国際経営②	新興国企業の特徴
第14回	総括・試験	授業内容の総括・試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。

吉原英樹（2015）『国際経営（第4版）』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the various fields and activities of international business based on the basic knowledge acquired in International business 1 in Spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Marketing, Production, R&D and HRM by multinational companies,
- 2)The characteristics of multinational companies' behavior in developed and emerging countries.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Analyzing of international business theoretically and empirically,
- 3)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.



SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 福祉社会学 I

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉が社会の中でどのような意味や機能をもつのかについて学ぶ。

### 【到達目標】

- 1) 福祉国家の歴史／学説史を理解する。
- 2) 現代社会における福祉の意味や機能ならびに課題を理解する。
- 3) これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義の前半では、社会が福祉を必要としてきた背景やそれを支えてきた理念や規範について、福祉国家の歴史および学説史の検討を通して学ぶ。そのうえで、講義の後半では、現代社会における福祉の意味や課題を理解するために重要な幾つかの論点を取り上げ、解説する。これらを通して、これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養うことを目的とする。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉とは何か、必要とは何か
2	福祉国家とは何か	福祉国家の目的・編成・機能
3	福祉国家の歴史①生成期	救貧法から戦後福祉国家誕生まで
4	福祉国家の歴史②拡大期	社会支出の増大、社会権の確立
5	福祉国家の歴史③危機と再編	右派からの批判、「新しい社会運動」による異議申し立て
6	福祉国家論①	産業主義理論、権力資源論から福祉レジーム論へ
7	福祉国家論②	福祉レジーム論の新展開、脱商品化と脱家族化
8	福祉国家論③	福祉レジーム論への批判と、新しいレジーム論
9	福祉国家の論点①シテイズンシップ	権利と義務、市民共和主義と自由主義、フェミニスト・シテイズンシップ、国籍と難民
10	福祉国家の論点②自由とセキュリティ	「生の保障」と「治安」、福祉国家の監視国家化
11	福祉国家の論点③：ケアと再生産	生産、再生産、ケア、家事労働
12	福祉国家の論点④：自立と依存	フェミニズム／障害学が投げかける問い
13	福祉国家の論点⑤：再分配と承認	「声」の政治、マイノリティ
14	授業内試験、まとめ	授業内試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

### 【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマ毎に設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history and the function of modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the meaning and function of welfare in society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

**福祉社会学Ⅱ**

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

福祉政策および周辺の諸政策について学び、そのうえで、今日の福祉政策が抱える課題やそれを克服するための展望について考える。

**【到達目標】**

- 1) 既存の福祉政策の内容や目的・背景にある規範を理解する。
- 2) 福祉政策が現在直面している課題について理解する。
- 3) これからの福祉政策のあり方について各々が展望する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

今日、福祉国家を支えてきた様々な社会的諸条件が揺らぐ中、福祉政策の再編が進行しつつある。こうした現代的文脈を踏まえ、講義の前半では、とりわけ日本の福祉政策および周辺の諸政策を取り上げ、その目的・内容及び背景にある規範について学ぶ。講義の後半では、これらの福祉政策が現代社会において直面している諸課題を検討し、それを克服するために近年検討されている新しい政策構想に触れ、これからの福祉政策のあり方を展望する。

※授業計画は、参加者の興味・関心や進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉政策の目的・編成・機能
2	福祉政策の実際①： 障害者福祉	自立生活、介助サービス
3	福祉政策の実際②： 高齢者福祉	介護保険、介護労働、ケア
4	福祉政策の実際③： 子ども家庭福祉	社会手当、保育サービス、ひとり親
5	福祉政策の実際④： 低所得者福祉	生活保護、生活福祉資金、生活困窮者支援
6	福祉政策の周辺①： 健康の保障	医療保険、予防的介入
7	福祉政策の周辺②： 教育の保障	教育政策、奨学金
8	福祉政策の周辺③： 住宅の保障	公営住宅、「ホームレス」政策
9	福祉政策の現代的課題①	雇用の不安定化に伴う諸課題
10	福祉政策の現代的課題②	家族の不安定化に伴う諸課題
11	福祉政策の現代的課題③	コミュニティの再編に伴う諸課題
12	新しい福祉政策①	ワークフェア
13	新しい福祉政策②	アクティベーション、参加所得
14	新しい福祉政策③	ベーシックインカム

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

**【参考書】**

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終レポート60%で行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回提出してもらおうリアクションペーパーへの授業内応答を、引き続き行う。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of challenges and prospects facing modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the situation surrounding today's welfare policies and to acquire the ability to envision desirable future welfare policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

EDU200EC (教育学 / Education 200)

## 発達・教育の理論 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

教育の歴史と思想、および人間発達の理論の形成と展開について学ぶ。

### 【到達目標】

主要な教育哲学、発達論の思潮のあらましをつかみ、教育実践における重要性を理解する。近代の教育制度の特質を理解し、歴史の中で子どもたちの処遇はどう変化し、今またどうあるべきなのか、考える手立てを得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと受講上の注意	educationの語源と「発達」／教育を受ける権利と子どもの権利条約
第2回	人間の発達とは何か	人類史と霊長類研究における人の発達
第3回	子ども(親)の歴史	前近代の産育／ルソーの「子どもの発見」とアリエスの「子どもの誕生」
第4回	児童中心主義の展開	バスタロッチ/オーエン/フレーベル/エレン・ケイ/モンテッソーリ
第5回	近代公教育の展開	国民国家と義務教育/ヘルバルト派と新教育
第6回	近世,近代日本の教育思想	世阿弥/貝原益軒/福沢諭吉/森有礼
第7回	進歩主義教育の展開	デュルケーム/デューイ/ラッセル
第8回	戦中・戦後の教育と人間観	戦時下の教育/戦後教育改革/高度経済成長と人的能力開発
第9回	発達の科学のはじまり	ダーウィン/ビネー/ワトソン/ゲゼル
第10回	発達の諸理論 (1)	ピアジェ/ヴィゴツキー/ブルーナー
第11回	発達の諸理論 (2)	バンデューラ/ボウルビィ/クライン
第12回	発達の諸理論 (3)	M. ミード/A. フロイト/エリクソン
第13回	近代学校教育への批判	再生産、脱学校、フリースクールほか
第14回	教育における今日的課題	神経科学時代の子どもと教育

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

上笙一郎ほか編, 1977, 『日本子どもの歴史1～7』第一法規。ジョージ・バターワース, ハリス・マーガレット, 1997, 『発達心理学の基本を学ぶ：人間発達の生物学的・文化的基盤』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。なお、この科目は発達・教育の理論IIと併せて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course Outline】

This course introduces the modern/premodern history of education, philosophy of education, and developmental theories to students taking this course.

#### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the following:

- ・ Understand the significance of educational and developmental theories in the practices,
- ・ Outline the trend of philosophy of education and developmental theories,
- ・ Compare and contrast the modern educational system and others.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

#### 【Grading Criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

EDU300EC (教育学 / Education 300)

## 発達・教育の理論Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新たな学習・学力、地域との連携、危機管理、多様性の包摂など「改革」が学校教育に求められる背景と課題、公教育を支える教育行政、学校経営、教員の役割に生じた新たな課題などについて理解する。

### 【到達目標】

社会の変化と課題、あるいはまた地域に対して「開かれた学校」であることが求められ、その対応が、学校の社会的・制度的・経営的課題となっている。「開かれた学校」づくりの意味と課題、問題点について理解を深める。憲法、教育基本法の教育を受ける権利について理解し、説明することができる。子ども・若者をめぐる諸問題と、社会や大人の役割について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	公教育を取り巻く現代的課題と「改革」を迫られる学校と受講上の注意
第2回	公教育制度の基盤	公教育の原理と理念、教育法体系
第3回	公教育制度の行政と組織	教育行政機構及び学校組織と教員組織
第4回	学力とカリキュラム行政	「新しい学力」と教育課程行政
第5回	教育機会の保障と基盤	改正教育基本法と教育財政
第6回	教職員の働き方改革	改革のポイントと問題点
第7回	学校のガバナンス	学校経営とアカウンタビリティ
第8回	地域と連携協働する学校	コミュニティスクールの目的と課題
第9回	学級制度と学級経営	担任の職務と学級経営の課題
第10回	危機管理と安全教育	事故災害、いじめ、ハラスメントの対応
第11回	多様性の包摂と機会保障	不登校、LGBT、外国籍などへの対応
第12回	インクルーシブ教育	特別の支援や配慮が必要な子どもたち
第13回	非行少年の社会的包摂	自立支援、更生を支える仕組みと課題
第14回	学習指導要領の変遷	昭和と平成、そして令和の教育は何を求めてきたか

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

中学校学習指導要領, 高等学校学習指導要領(最新版 文部科学省) / 佐藤晴雄, 2017, 『コミュニティ・スクールの成果と展望: スクール・ガバナンスとソーシャル・キャピタルとしての役割』 ミネルヴァ書房 / グループ・ディダクティカ編, 2012, 『教師になること、教師であり続けること—困難の中の希望—』 勁草書房 / 田中正博, 佐藤晴雄, 2013, 『教育のリスクマネジメント—子ども・学校を危機から守るために』 時事通信出版局

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。この授業は、発達・教育の理論Ⅰと併せて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### 〔Course Outline〕

This course introduces the education reform in present-day Japan and the discussion of its social background and problems to students taking this course.

#### 〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain the Right to Education of the Constitution of Japan and Basic Act on Education,
- ・ Outline the educational problem and reform trend in present-day Japan,
- ・ Discuss the problems of children and youth, and the role of adults and society.

#### 〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

#### 〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and a fraction of in-class contribution (20%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 社会心理学 I

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、他者や社会的事象に関する認知、他者から受ける影響、他者との関係性にかかわるテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

### 【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取りくむ機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	社会心理学とはどのような学問か
2	対人認知	他者のイメージはいかに作られるのか
3	社会的推論1	出来事の原因をいかに推論するのか
4	社会的推論2	他者をどのように理解するのか
5	社会的推論3	推論はどのようになされるのか
6	態度変化	態度はどのように変わるのか
7	社会的影響	他者からどのように影響を受けるのか
8	対人魅力	どのように魅力を感じるのか
9	社会的自己1	自己とはいかなるものか
10	社会的自己2	自己はどのように作用しているのか
11	援助行動1	どうして他者に手を差し伸べないのか
12	援助行動2	どうして他者に手を差し伸べないのか
13	寛容性	他者にやさしくあるとは
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし

【参考書】

- ・池田謙一他（2019）『社会心理学・補訂版』（New Liberal Arts Selection）、有斐閣。
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう工夫したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。

### 【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in social cognition, social impact, interpersonal relations, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会心理学Ⅱ

土倉 英志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、文化と心理の関連、文化的道具論、行為と誘因の関連、ステレオタイプと偏見、現在の社会システムを維持させる要因といったテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

### 【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する
- ・社会事象を社会心理学的に解釈できるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取り組み機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	もう一つの社会心理学、文化心理学、集団社会心理学・グループ・ダイナミクスとは何か
2	文化と心理の関連	文化・歴史とともにある認知
3	文化と心理の関連	文化・歴史とともにある認知
4	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
5	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
6	分業される認知	人びとのあいだに分散している認知と活動
7	文化的実践と学び	私たちはなぜ学ぶのか
8	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
9	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
10	集団意思決定	集団意思決定と集団生産性
11	ステレオタイプと偏見	偏見がもたらす問題
12	ステレオタイプと偏見	偏見の解消に向けて
13	社会変化を阻害する要因	なぜ現行のシステムは維持されるのか
14	まとめ	まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・グループワーク課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし。

### 【参考書】

- ・ガーゲン（1998）『もう一つの社会心理学』。ナカニシヤ出版。
- ・石黒広昭・亀田達也（編）（2010）『文化と実践』。新曜社。
- ・ドナルド・ノーマン（2022）『人を賢くする道具』。筑摩書房。
- ・レイヴ&ウェンガー（1993）『状況に埋め込まれた学習』。産業図書。
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう教材を工夫したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。
- ・春学期の学習を前提に授業を進めるため、あわせて受講することをすすめます。

### 【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in cultural psychology, cognitive tools, social dilemma, stereotypes, prejudice, just world hypothesis, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

EDU200EC (教育学 / Education 200)

## 社会教育概論 I

荒井 容子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

成人の学習とそれを支える社会教育実践に関わるさまざまな事例や考え方について、受講生同士の集団討議という、すぐれた社会教育実践における学習方法の一端を実体験しながら、人々の学習とそれを支える社会教育実践についての理解を深めていく。

### 【到達目標】

人々の学習・学習運動とそれを支える社会教育実践の実際について知り、そのあり方について、表面的な経過にとどまらず、その学習・運動・実践に向き合う姿勢・意志にまで思いを馳せる感性と、現実を深く考え、分析する力が養われる。

ある程度人数が多い集団の中でも、話し合いを通じて考えを深めあっている、社会教育の実践内容・現場で特に必要とされる実践方法を、学習者の立場から体験することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

多様な実践事例、学習・実践に関する批判的理論、また社会教育職員という実践者からの見方などを紹介する。

講義期間中、各自に何らかの社会教育事業に参加して課題2を提出してもらい、講義最終日に、簡単な報告レポートをもって報告してもらう(参加の課題は若干修正する場合がある)。

毎回課す宿題と講義後の感想・意見への応答は必要に応じて講義中に行う。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1ラウンド 社会教育のイメージ1	社会教育とは何かーバズセッションと概念説明ー
2	第1ラウンド 社会教育のイメージ2	社会教育のイメージ 日本の社会教育活動事例をもとに討議 事前にビデオ鑑賞して、宿題(テスト・アンケートに回答しておくこと)
3	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか1	なぜ「学ぶ」のか
4	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか2	どんなふうに「学ぶ」のか
5	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論1	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
6	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論2	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
7	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積1	生活記録運動とその後の「書く」学習の展開
8	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積2	環境破壊に向き合った漁村の住民運動と学びー「風成のおんなたち」ー

9	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積3	公害と戦う学習運動ー「公害」と向き合う力を拓く社会教育実践
10	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例1	住宅地での若い職員の歩み
11	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例2	農村の変貌の中で人々の学びを支え続けて
12	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例	一人ひとりの生き方をみつめながら
13	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	生涯学習論の矛盾・学習権宣言と社会教育運動・成人教育運動の課題
14	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	参加した社会教育事業についての報告(課題2)をもとにした討論会

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、事前に宿題を提出してもらおう。宿題の中には、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうものもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにしておき、講義当日はそれをもとにバズセッション(グループ討議)を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告する。このグループ討議の記録は担当者が講義後に、学習支援システムを通じて提出してもらおう。講義の感想や討議をへての追加の意見等、感想・意見は講義後に学習支援システムを通じて提出してもらおう。従って、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

### 【参考書】

社会教育全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック』エイデル研究所(第7版)2005年、(第8版)2011年、(第9版)2017年。

### 【成績評価の方法と基準】

社会教育事業参加レポート(課題2)の提出、報告会に参加しての報告、最終レポート(課題1)の提出の三つは単位習得の必須条件となる。評価は上記三つのうち前二者で25%、後一者で60%、他に、講義前に毎回提出する宿題と講義後に毎回提出する「感想・意見」を15%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

This course introduces some good cases of people's learning and social education that support it. Students are expected to discuss about these cases and ideas through "buzz sessions" (small-group discussions) to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand good idea and real image of people's learning and social education that support it.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.

Grading is according to the total evaluation of Second essay with the discussion of final class (35%), First essay (60%), and class contribution (15%). Students are required to present their Second report at their group discussion of the final class meeting.

EDU300EC (教育学 / Education 300)

## 社会教育概論Ⅱ

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会教育・成人教育の歴史を、人々の学習運動と公権力による社会教育政策（法制度及び教育活動）の推進という二つの方向からとらえ、その関係について、史実をもとに考えていく。

### 【到達目標】

人々の学習運動と公権力による社会教育政策それぞれの展開と、「社会教育」をめぐる相互の展開についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

日本の社会教育史について講義したのち、他の数か国の成人教育運動の歴史をとりあげて概観し、最後に、国際的な成人教育運動の歴史と現状について紹介する。講義内容については毎回バズ・セッション（受講者同士の小グループ討議と討議結果の全体での共有）を行い、理解を深める。

毎回宿題、講義の感想・意見の提出を課すが、これについては講義時に必要に応じて講義時に応答する。課題については、最後の講義日に相互に検討する報告会を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会教育・成人教育の歴史の概要	社会教育とは何か－バズセッションと概念説明－
2	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前1	近代化政策と自由民権運動の中の学習運動1
3	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前2	①近代化政策と自由民権運動の中の学習運動2 ビデオ鑑賞（宿題）をとともに ②「通俗教育」政策の展開
4	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前3	「社会教育」制度化と民衆の自己教育運動の展開（労働学校運動、自由大学運動）
5	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前4	社会教育制度の完成と崩壊
6	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後1	戦後社会教育法制度の新たな建設と統制政策の復活・自己教育運動の再展開
7	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後2	社会教育「民主化」運動と多様な自己教育運動・社会教育運動の展開 －「学習権」「権利としての社会教育」と住民参加の展開
8	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後3	自治体社会教育行政の蛇行－行政「合理化」政策と「生涯学習」政策の登場

9	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後4	社会教育政策の後退・変質と社会教育を求める住民・職員の新たな運動
10	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史1	英国、スカンジナビア諸国、北アメリカ、ラテンアメリカでの成人教育運動
11	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史2	抑圧に対する抵抗としての文化運動
12	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史3	成人教育運動の国際的ネットワークの展開
13	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史4	社会変革における学習運動・成人教育運動の力 シリアでの青年たちによる「秘密」図書館づくり
14	第4ラウンド 総括討論会	社会教育・成人教育の歴史から、その今後あり方を考える（各自のレポートをもとにバズ・セッション）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に宿題を提出してもらう。宿題の中には、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうものもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにおき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告するが、このグループ討議の記録は担当者に、講義後、学習支援システムを通じて提出してもらう。講義の感想や討議を経ての追加の意見等、「感想・意見」は講義後に学習支援システムを通じて提出してもらう。従って、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

### 【参考書】

藤田秀雄、大串隆吉編『日本社会教育史』エイデル研究所 1984年12月。  
千野陽一監修『現代日本の社会教育』（増補版）エイデル研究所 2015年9月。  
社会教育推進全国協議会『社会教育・生涯学習ハンドブック』2017年9月。

### 【成績評価の方法と基準】

最終レポート（課題・期限は講義内で提示）を70%、講義内で適宜課す「宿題」と「感想・意見」は30%で評価する。最終レポートの課題は通常、講義を受講していなければ執筆できない内容になるので積極的に講義に参加して欲しい。また講義最終回では、最終レポートをもとにしたバズ・セッションを行う。このバズ・セッションへの参加は単位取得のための必要条件となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

This course reviews the outline of the history of social education in Japan with some learning movements by people and some social education policies and movements. It also introduces some historical movements of adult education in the other countries including the international movement of adult education up to date. Students are expected to discuss about these movements and policies thorough “buzz sessions” (small-group discussions) and to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand the complexed relation between the learning movements of people and the social education policy by political power in the development of social education and adult education.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.



Grading is according to the total evaluation of Final essay with the discussion of final class (70%) and class contribution (30%). Students are required to present their Final report at their group discussion of the final class meeting.

HSS200EC (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

**スポーツ社会学**

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現代の社会においてスポーツは、一部の特権的な人々の所有物から大衆の文化として広く深く人々の生活に浸透している。本講義では、スポーツの歴史を学びながら、スポーツ文化を包括的に理解することを目的とし、その中でも特に現代に特徴的と思われる視点について考えていく。

**【到達目標】**

スポーツの歴史を学び、現代社会における文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え、理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

各回の講義の中でリアクションペーパー等の提出を求める。ゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツ文化論とは	スポーツ文化論を学ぶ意義
第2回	スポーツの歴史	文化としてのスポーツの発生
第3回	スポーツの思想（1）	近代スポーツの思想
第4回	スポーツの思想（2）	現代スポーツの思想
第5回	メディアとスポーツ	テレビとスポーツの関係を探る（1）
第6回	メディアとスポーツ	構造と機能（2）
第7回	女性とスポーツ	歴史を振り返り問題点を問う
第8回	スポーツ競技者	アスリートと社会の関係を探る
第9回	スポーツファン	スポーツファンとは何か
第10回	オリンピックとパラリンピック	オリンピック・パラリンピックと政治・経済の関係
第11回	スポーツと環境問題	スポーツと環境の関係
第12回	体育の社会的構造と機能	体育はなぜ存在するのか
第13回	生涯スポーツ	生涯スポーツを考える
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

指示されたプリント類を事前に読んでくること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用せず、適宜プリントを配布する。

**【参考書】**

「よくわかるスポーツ文化論」井上俊・菊幸一編著ミネルヴァ書房

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、平常点50%

**【学生の意見等からの気づき】**

スポーツに思想があるのか、と驚く学生が結構多い。いろいろな事例を紹介しながら、さらに理解を深めてもらいたい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sports culture while learning the history of sports culture. At the end of course, students are expected to get sports minds. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:50%, Exam:50%

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア社会論 I

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

私たちの生活と密接にかかわる「メディア」について、現実社会との結びつきを理解するための基礎概念、基礎理論を学ぶ。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①メディアと社会の結びつきについて、基礎的な概念・理論を理解し、様々な角度から説明・考察できるようになる。
- ②メディアと社会に関連する最新の研究について、その位置づけや結果を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	本講義で扱う「メディア社会」の射程
第2回	メディアの登場と社会(1)	マスメディア登場以前の情報伝達
第3回	メディアの登場と社会(2)	新聞の登場、発達
第4回	メディアの多様化と社会(1)	ラジオ放送、テレビ放送の開始、発達
第5回	メディアの多様化と社会(2)	ケーブルテレビの発達・テレビニュースの「娯楽化」
第6回	インターネットメディアの登場と社会(1)	インターネット技術とメディアの融合
第7回	インターネットメディアの登場と社会(2)	伝統メディアのインターネット進出
第8回	SNSメディアの登場と社会	SNSメディアの登場が社会に与えた影響を考える
第9回	地域とメディア	地域でのメディア活用を中心に学ぶ
第10回	行政サービスとメディア	行政サービスにおけるメディア活用と問題について考える
第11回	副産物的学習とメディア	メディア利用による副産物的学習と現在のメディア環境について考える
第12回	社会的リアリティとメディア(1)	「社会的リアリティ」の共有について考える
第13回	社会的リアリティとメディア(2)	社会的分断とメディア

第14回 期末試験

学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。(合計2.5時間程度)

### 【テキスト (教科書)】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

井川充雄・木村忠正 編 (2022)『入門メディア社会学』ミネルヴァ書房。

辻泉・南田勝也・土橋臣吾 編 (2018)『メディア社会論』有斐閣。  
津田正太郎 (2016)『メディアは社会を変えるのか—メディア社会論入門』世界思想社。

池田謙一 (2013)「社会のイメージの心理学—はくらのリアリティはどう形成されるか」サイエンス社。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの内容紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。また、毎回の授業で学習支援システムを通じてリアクションペーパーを提出することが求められるので、提出可能な電子機器を準備してください。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn the basic concepts and theories of "media," which are closely related to our daily lives, in order to understand their connection to the real world. In addition, students will learn the latest findings on the topics to be covered in each session.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. Understand the basic concepts and theories of the connection between media and society, and be able to explain and discuss them from various perspectives.

-B. Explain the position and results of current research related to media and society.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## メディア社会論Ⅱ

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会における諸問題とメディアとの関係について、具体的な事例・研究例を挙げながら学び、社会学・社会心理学・政治学で検討される、メディア効果に関する諸理論について理解を深める。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①社会問題とメディアの関係について、社会学・社会心理学・政治学的な視点から説明・考察できるようになる。
- ②社会問題とメディアに関連する最新の研究について、その研究動機・位置づけや結果を説明できるようになる。
- ③授業で取り上げた研究が、最新の社会情勢とメディア環境に照らして妥当かどうかを考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会問題とメディア」講義の射程
第2回	マスメディアの役割	マスメディアの役割・各国のメディアシステムについて学ぶ
第3回	報道内容とマスメディアの経営問題	マスメディアの経営状況と報道内容の関係について考える
第4回	メディア効果研究のアプローチ方法	メディア効果研究について代表的な方法を学ぶ
第5回	メディア効果論概史(1)	弾丸理論から限定効果論までの諸研究を概観する
第6回	メディア効果論概史(2)	新強力効果論の登場と学説を支える諸研究について学ぶ
第7回	メディア効果論概史(3)	近年有力である「最小効果論」を中心に学ぶ
第8回	社会問題とメディア各論(1)レイシズムとメディア	レイシズムとそれを伝えるメディアについて考える
第9回	社会問題とメディア各論(2)選挙とメディア	選挙とメディアの関係について考える
第10回	インターネット時代の社会問題とメディア(1)インターネットメディアを通じた意見表明	社会問題に対する意見表明が、メディアを通じてどのように行われているのか、またその利点と問題点は何かについて学ぶ

第11回	インターネット時代の社会問題とメディア(2)インターネットとフェイクニュース	インターネットを通じたフェイクニュースの伝播について、諸研究を概観しながら学ぶ
第12回	インターネット時代の社会問題とメディア(3)インターネットと選択的接触	インターネット空間における選択的接触が引き起こす問題を中心に学ぶ
第13回	インターネット時代の社会問題とメディア(4)複合的なメディア環境の分析	メディア環境の実相に合わせた研究がどう行われるべきかについて考える
第14回	期末試験	学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み一通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計2.5時間程度）

### 【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

谷口将紀（2016）『政治とマスメディア』東京大学出版会。  
田崎篤郎・児島和人（2003）『マス・コミュニケーション効果研究の展開』北樹出版。  
蒲島郁夫・竹下俊郎・芹川洋一（2007）『メディアと政治』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

### 【その他の重要事項】

計量的な手法を用いた実証研究を多く取り上げます。授業内容を理解するために、基礎的な統計データ読解のスキルを有することが望ましいです。本講義の履修条件ではありませんが、「メディア研究法入門B」や「社会調査のリテラシー」、「統計学Ⅰ・Ⅱ」といった、基礎的な統計関連科目の先行・平行履修を推奨します。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the relationship between various problems in society and the media, using specific examples and research, and deepen their understanding of various theories on media effects examined in sociology, social psychology, and political science. The goal of the lecture is to enable students to explain and discuss the relationship between social issues and the media from sociological, social psychological, and political perspectives.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

SOC200EB, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 情報と民主主義

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を、ニュースや広告などの課題を学びながら、ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えることを目的としています。

### 【到達目標】

ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第3回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第4回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第5回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第6回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第7回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第8回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第9回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第10回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第11回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第12回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第13回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（共同規制）
第14回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

該当部分のテキスト（教科書）を予習・復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

藤代裕之編（2019年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【その他の重要事項】

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

### 【Outline (in English)】

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## マス・コミュニケーション論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアコンテンツの性質を「言語」「物語」「映像」という3つの観点から論じていく。

### 【到達目標】

受講生が、「言語」「物語」「映像」という3つの観点からメディアコンテンツの性質を理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「言語」「物語」「映像」に関わる言語学、物語論、映像論の代表的な研究を講義形式紹介していきます。毎回リアクションペーパーを通じて受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。途中で言語学、物語論、映像論の指定書籍をまとめるレポートを書いてもらいます。また、定期試験で言語学、物語論、映像論に対する理解度を試します。リアクションペーパーとレポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	言語分析①自然言語とは	メディアコンテンツと自然言語の関係を論じる
第2回	言語分析②日本語とは	メディアコンテンツと日本語の関係を論じる
第3回	言語分析③形態素解析とは	メディアコンテンツと形態素解析の関係を論じる
第4回	言語分析④プログラム言語とは	メディアコンテンツとプログラム言語の関係を論じる
第5回	物語分析①統辞構造	映像コンテンツにおける物語の進行パターンの意味を論じる
第6回	物語分析②時間構造：ストーリーとプロット	映像コンテンツにおける時間進行の意味を論じる
第7回	物語分析③人物造形	映像コンテンツにおけるキャラクターの意味を論じる
第8回	物語分析④範列構造	映像コンテンツにおける人物関係の意味を論じる
第9回	映像分析①構図	映像コンテンツにおける構図の意味を論じる
第10回	映像分析②カメラワーク	映像コンテンツにおけるカメラワークの意味を論じる
第11回	映像分析③編集	映像コンテンツにおける編集の意味を論じる
第12回	現代社会の表象①都市	映像コンテンツにおける都市の表象を論じる
第13回	現代社会の表象②家族	映像コンテンツにおける家族の表象を論じる
第14回	現代社会の表象③ジェンダー	映像コンテンツにおけるジェンダーの表象を論じる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは特に指定しません

### 【参考書】

参考書は特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①中間レポート＝30% 第8回までの範囲で書籍を指定
- ②定期試験＝50%
- ③毎回の課題＝20%

### 【学生の意見等からの気づき】

「授業内で提示されているパワーポイント資料も Hoppii の教材の方にアップしてほしい」との要望がありました。パワーポイント資料のPDFをアップするようにします。

「映像資料があり分かりやすい反面、映像が長すぎて本当に必要な部分なのかどうか分からない所もあった」とのコメントがありました。映像資料の提示の仕方に配慮したいと思います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is designed to help students understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning Objectives】

Students are able to understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

- (1) Mid-term report=30% Books in the range up to the 8th session are designated.
- (2) Periodic examinations = 50% (3) Assignments for each class session = 20%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 経済政策論

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに(1)政府の市場への介入(2)経済成長理論を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

### 【到達目標】

(1) ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。  
(2) 経済成長理論のフレームワークに基づいて、政策効果について図を用いて説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の経済成長理論の観点から政策効果について図解します。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、政府の介入について議論します。
3	公共財(1)	私的財と公共財の違いについて説明します。
4	公共財(2)	公共財について図解します。
5	情報の非対称性(1)	情報の非対称性について図解します。
6	情報の非対称性(2)	ゲーム理論との関連について説明します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	経済成長理論(1)	経済成長理論について解説します。
9	経済成長理論(2)	成長会計について解説します。
10	経済成長理論(3)	成長会計について議論します。
11	経済成長理論(4)	ソローモデルについて解説します。
12	経済成長理論(5)	ソローモデルについて議論します。
13	経済成長理論(6)	ソローモデルを用いて、政策効果について解説します。
14	経済成長理論(7)	経済成長理論における教育や公的資本の役割について議論します。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

家森 信善, 小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学(第2版)」中央経済社

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験(中間試験50%, 期末試験50%, 両方受験すること。)で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

## エネルギー論

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人類学的な視点から人とエネルギーの関係論を論じ、エネルギー問題の本質とは何かを考えていく。エネルギー技術の発展と環境問題についても解説し、人類存続のために世界が進むべき方向について考える。

### 【到達目標】

人とエネルギーの関りをベースとした学びを通して、エネルギーに関わる諸問題を客観的に理解し、適応策を考え得る能力を身に付けることが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

パワーポイント配布資料を使った講義。毎回課題を課し、フィードバックする。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・エネルギーとは何か	授業の概要や進め方について説明し、エネルギーとは何かについて講義する
2	生物にとってエネルギーとは何か	エネルギー物理化学的性質から生命や人類の誕生と進化について考察する
3	人とエネルギーのつながり～出アフリカから産業革命前夜～	産業革命以前のエネルギー革命と文明の発展について解説する
4	人とエネルギーのつながり～産業革命のころ～	18～19cの化石燃料を利用した動力機関の発明がもたらしたエネルギー革命について解説する
5	人とエネルギーのつながり～20世紀～	マルサスの罠を回避したエネルギー革命について解説する
6	エネルギー獲得への欲望と社会問題	エネルギー欲求が人間の精神世界や経済価値観に影響を与え、社会問題に至る現象を考える
7	現代のエネルギー社会と地球環境の現状認識	現代社会における化石燃料消費と環境問題の関連性について最新のデータから議論する
8	再生技術の現状と将来①	太陽光発電、太陽熱発電、風力発電、水力発電の現状と将来について解説する
9	再生技術の現状と将来②	地熱発電、バイオマス発電、海洋エネルギー発電の現状と将来について解説する
10	原子力発電の現在過去未来	原子力発電の問題点や核融合発電の現状について解説する
11	グリーン社会の実現に向けたエネルギー政策	カーボンニュートラル社会の構築に向けたグリーン成長戦略について解説する
12	エネルギー自治の現状と課題	エネルギーの地産地消に関する現状と課題について講義する
13	理想的なエネルギーとは何だろうか	カーボンゼロを可能にするためのエネルギー技術とエネルギーシステムについて考える
14	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

配布資料等を使って標準で4時間の予習・復習を行うこと。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

〔評価配分〕 期末試験 (70%)、平常点 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn energy generating technologies, using fossil/nuclear fuels and renewable energy, and consider sustainable energy policy. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: final exam (70%) and in-class contribution (30%).



EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

## 気候変動論

川村 賢二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

気候の変化や変動は、人間社会の歴史にさまざまな要因の影響を与えてきた要因のひとつである。どんな気候の変化や変動が人間社会にどんな影響を与えたのかについて、事実をあきらかにしていく科学的営みを知り、事実相互の因果関係を理解するとともに、人間社会が直面する問題の解決にむけての動きを考える素養を身につける。

### 【到達目標】

気候変動の歴史的経緯や現在の状況および将来起こりうる現象を読み解くにあたって、必要とされる自然科学的な基礎知識を獲得するとともに、変動する気候の中で人間社会が持続するためにとるべき予防策や適応策について、社会科学の視点から理解し実践できる素養を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学習支援システムを通じて授業形態を指示します。こまめに学習支援システムのおしらせをチェックするようにしてください。

気候変動が現代社会が直面する複雑かつ重要な問題の一つであることを示す事例を受講生各自で発掘・取材し発表し討論します。そのプロセスを通じて、自然科学的な理解なしには気候変動問題が抱える論点的確な把握が難しいことを認識し適切な予防策や適応策を構築しようとする実際の試みについて知り、さまざまなレベルでの社会的合意形成が求められていることを学びます。

毎回の授業でリアクションペーパーを提出してもらい、そこに記載された疑問や質問には学習支援システムを通じて、全体・個別に回答します。授業進行に従い、全体の理解度に応じて、資料を捕捉で提供したりやWebコンテンツを追加で紹介したりします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	気候変動の見方
第2回	IPCCの現状認識	IPCCの紹介・考え方・認識
第3回	温暖化懐疑論	地球温暖化論争の紹介
第4回	地球の構造	地球表層部に限定した一気・海洋・大陸・宇宙空間の構造と相互関係
第5回	気象と気候	時々刻々の大気現象と広域・長期の気象状態、因果関係
第6回	地球の循環システム	物質とエネルギーの循環、熱・水・炭素などの循環
第7回	気候変動と歴史	第四紀環境変遷と人類世の提案
第8回	温暖化の原理	放射強制力・温室効果・フィードバック・エアロゾル
第9回	大気現象の時空スケール	テレコネクション・極端現象・局地現象・エルニーニョ・集中豪雨
第10回	気候変動の検出と予測	観測技術とシミュレーション技術、その可能性と限界
第11回	再び温暖化懐疑論へ	これまでの授業内容に基づいて論争をふりかえり、温暖化懐疑論への反論

第12回	国際協調にむけて	これまでの授業内容に基づいてIPCCの指針とCOPなどの国際協調の動き
第13回	温暖化への対応策	気候変動への「緩和策・適応策・持続可能性」
第14回	まとめと試験	これまでの授業内容のふりかえりと授業内試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・学習支援システムを通じて配布されるレジュメを毎回持参すること。  
・問題発掘課題を事前に実施して授業内のディスカッションに備えること。  
・リアクションペーパーを指定。事前にキャンパス内の印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

「絵でわかる地球温暖化」渡部 雅浩 (講談社KS絵でわかるシリーズ), 2018 を教科書として使いますので、事前に準備しておいてください。

### 【参考書】

「温暖化の“発見”とは何か」スペンサー・ワート (著), 増田耕一・熊井ひろ美 (翻訳), みすず書房, 2005.

### 【成績評価の方法と基準】

毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価 (50%) および定期試験による評価 (50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の基礎素養にばらつきがあります。関連分野をそれなりに学んできた学生には平易に感じられたり、まったく触れたことのない学生には難易に感じられたりするようです。全体構成の前半では、この差異を埋めるように受講生の素養を見極めながら進めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

コロナ感染対策でZoomによるリアルタイムネット配信授業となる場合もあります。それに備えて、Zoomを視聴しながらノートテイクもできるネット・PC環境を整えてください。

### 【Outline (in English)】

This course provides clear, concise and up-to-date information for the fundamentals of climate change.

The goal of this course are to understand about climate change, focusing on particular interest to explain the climate change science, the international climate change legal and policy framework.

Students will be expected to be interested in recent climate change and related social problems. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## グローバル社会のローカリティ

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、グローバル化とローカル化の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

### 【到達目標】

・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。

・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 市民運動論

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法を基に理解する。とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めようになったことが挙げられるが、この視点に注目して市民運動を捉える。

### 【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。授業への学生の積極的参加を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組
11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題

12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective. (Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy. (Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report. (Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.

POL200EB (政治学 / Politics 200)

## 地方自治論 I

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2000年の地方分権改革や平成の大合併を経て、21世紀の地方自治では公共サービスの担い手が民へと拡大し、行政と民間の役割分担が大きく変化してきました。同時に少子高齢化の進行や人口減少が社会問題化の中で、政府が自治体に対し「人口ビジョン」や「地方版総合戦略」の策定を求めるなど、自治体が将来を見通しながら地域をマネジメントする責任が問われてきています。この授業では、受講生が自治体の主人公の「市民(Citizen)」として地方自治に関わる際の基礎知識を習得し、これからの地方自治のあり方について主体的に思考する力を身につけることを目的とします。

### 【到達目標】

- ・地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につける
- ・地方自治の最近の動きを市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り地方自治の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は、地方自治の成り立ちや歴史の変遷、欧米諸国との比較を通して日本の地方自治の特徴を学びます。その上で、基本的なしくみの解説と現場の運用事例の紹介をしながら、市民の視点で地方自治を実践的に検討していきます。後半では、国地方を通じた事務処理体制や中央地方の政府間関係も取り上げ、分権型の地方自治のあり方を考察します。それらを踏まえて、市民の政府としての自治体に必要なシステムについて、見識を深めていきます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-「地方自治」と「自治」の概念	「地方自治」と「共同体の自治」との含意を概説し、講義で扱う内容を俯瞰する
第2回	地方自治制度の比較(欧米諸国と日本)	日本の地方自治に影響を与えた欧米諸国の地方自治制度との比較の中から、日本の地方自治制度の特色を認識する
第3回	近代日本の地方自治制	明治維新以降の日本の地方制度を学びながら、近代日本における国家と地方自治との関係性を理解する
第4回	地方自治の保障と集権的な行政制度	戦後憲法で保障された地方自治の意義を踏まえつつ、講和期からの中央集権的な制度改革で構築された行政制度の特色を理解する

第5回	大都市自治体の特例と都市問題への対応	指定都市や中核市等の大都市制度と東京の都区制度を概説したうえで、人口が集中した大都市における自治体の役割や課題を検討する
第6回	二元代表制と長のリーダーシップ	二元代表で機関対立主義を採る自治体統治機構について概説し、その特色である首長(執行機関)の優位性に着目して、自治体運営で発揮される長のリーダーシップを考察する
第7回	自治体議会と地域政治	住民の代表として行政監視機能を果たす議会の活動を概説し、二元代表制における議会の政治的役割という観点から、議会による政策形成の可能性と代表制のあり方を考察する
第8回	住民自治を支える参加のシステム	地方自治法に定めのある住民の直接請求権や自治体が独自に定める市民参加のしくみを取り上げ、市民が主人公となる地方自治の民主主義的機能について検討する
第9回	自治体財政と住民の税負担	全国的な財政調整・財源保障制度を基礎に成り立つ自治体財政の特色を踏まえつつ、住民が負担する税の側面に着目して、地方自治の受益と負担という関係性を検討する
第10回	21世紀の中央地方関係と自治体の自律性	2000年地方分権改革を経た対等な国地方関係のもとで、国と自治体との政策思考が対立した場合の調停のしくみを概説した上で、現実には自治体が直面している課題について考察する
第11回	民に広がる公共サービス	公共サービスの担い手を民へと拡大するために導入された指定管理者制度・PFI、独立行政法人制度等の諸制度や、自治体レベルでNPOや地域住民組織とパートナーシップの名の下で展開する事業を学びつつ、公民の役割分担が大きく変化している現状について理解を深める
第12回	住民自治組織と地域コミュニティ	近年、各地で運用されている住民自治組織等の事例を取り上げながら、地域社会における住民の自治と地域コミュニティの問題を自治体政策の観点から検討する
第13回	人口減少時代の自治体の役割	平成の大合併を経て市町村数は3分の1に減少した。合併の功罪には今もさまざまな論議がある中、国は行政サービス維持の観点から、自治体間連携や公民連携の可能性を提示している。ここでは「住民自治」と「自治体の規模」の観点から、自治体の役割を検討する
第14回	「市民の政府」たる自治体のあり方	自治体を「市民の政府」として運用するにはどのようなシステムが必要か。自治基本条例や総合計画など自治体運営の基本的なルールの活用事例を参考にしながら、「市民」的な視点から今後の可能性を考えていく

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。  
・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う

- ・自分の住んでいる自治体の状況を調べる
- ・地方自治に関連のあると考える新聞記事を日常的に読む

#### 【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

#### 【参考書】

- ・大森彌／大杉覚『これからの地方自治の教科書 改訂版』（第一法規）
  - ・幸田雅治編著『地方自治論－変化と未来』（法律文化社）
- その他の参考文献は授業内で適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25％）を加味し、総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配布を行います。

#### 【学生が準備すべき機器他】

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

#### 【Outline (in English)】

The role of public services in the local autonomy in the 21st century has expanded to the private sector, and the division of roles between the administration and the private sector has changed significantly in Japan. At the same time, with the declining birthrate and aging population and the declining population becoming a social issue, the local government take responsibility to keep the area sustainable while making predictions about the future.

In this class students will learn the basic knowledge of local government as a “ Citizen ”, the main character of a local government, and to acquire the ability to think independently about the future of local government.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge about the history, theory, and system of local autonomy
- B. To acquire a citizenship literacy that allows you to understand the recent movements of local government and make decisions based on your own consideration.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the situation of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are considered be related to the local governments.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL300EB (政治学 / Politics 300)

地方自治論Ⅱ

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

21世紀の行政サービスの供給体制は、「官から民へ」の規制緩和や国地方を通じた行財政改革の推進とともに大きく変容し、公務の担い手を民間へと拡大してきました。いわば「公民連携」型の公共サービスの提供は、民間特性を活かした良質なサービス供給が期待されている中で、行政とサービスの受け手となる住民との距離は広がりがつつあり、自治体の政策形成に「市民」の側から地域や現場のニーズをインプットする必要性が増えています。

この授業では、自治体が担う諸政策を取り上げながら、自治体の仕事についての理解を深めた上で、地域社会の公共的な活動との連携や、税金投入の意義等も含めながら、自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について考察していきます。

【到達目標】

- ・自治体の政策過程に関わるしくみや諸制度の基本的知識を身につける
- ・自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について、財源や徴税の視点も踏まえながら判断できるシティズン・リテラシーを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り自治体政策の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーは授業内でいくつか取り上げて、全体に向けてフィードバックします。

自治体政策をハード・ソフト含め個別分野ごとに取り上げますが、その一方で自治体の仕事を分野横断的・総合的に捉えるという基本的なスタンスに立脚しながら、政策課題や自治体の仕事を検討していきます。それらを踏まえて、自治体が限られた財源の中でも果たすべき役割や行政の責任領域について、納税者の視点を意識しながら考察します。

秋学期授業を理解するためには春学期の授業(地方自治論Ⅰ)で地方自治の基本的な事項を修得していることが前提となります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	自治体の行政と政策形成のしくみ ー総合計画を中心 にー	行政に関わる国・都道府県・市町村の役割分担を概説した上で、主な行政サービスの実施主体とされる基礎自治体を中心に、総合計画を基軸とした政策体系と政策形成のしくみを理解する
第2回	自治体福祉政策とバリアフリーの地域づくり	「福祉」行政の歴史的な考え方と高齢者・障がい者という対象者ごと・縦割りの行政施策について概要を学び、「バリアフリー」のような縦割りを超えた観点からの共通対応を検討する

第3回	「人生100年時代」の高齢者施策	介護保険制度を含む高齢者福祉政策の課題を学んだ上で、近年、提唱される「人生100年時代構想」を踏まえて「生きがい」「働き方」の視点から超高齢社会の問題を考察する
第4回	地域福祉の視点と地域包括ケアシステムの展開	福祉施策の傾向として、「地域福祉」の観点から当事者に対し多様な主体を交えて総合的にサポートする「地域包括ケアシステム」へと転換しつつある現状を学び、行政と地域社会との連携のあり方を考察する
第5回	生活困窮者自立支援施策と就労支援の課題	憲法で保障された生活保護行政の現状を踏まえつつ、自治体がすすめる生活困窮者自立支援対策の中から明らかになった「就労支援」の現実的な課題を検討する
第6回	子ども・子育て支援施策と「こどもまんなか社会」の政策展開	子ども子育てに関わる切れ目のない施策の現状と先進的な取り組みを学んだ上で、2023年に施行された「こども基本法」の観点から、地域ニーズに応じた政策展開の必要性を検討する
第7回	開かれた学校運営と多様な学びの保障	自治体の首長が運営する総合教育会議のもとで、地域社会に開かれた学校運営が求められる教育施策の考え方を理解した上で、「多様な学びの保障」についての理解を深め、地域レベルでの展開可能性を考える
第8回	環境政策をめぐる多様なパートナーシップ	自治体における環境政策を取り上げる中から、地域住民の協力や専門性を持ったNPO等との連携や、「地球規模で考え地域で行動する」視点の必要性等を学び、パートナーシップ型の政策展開のモデルとして考察する
第9回	公共施設・インフラの老朽化と自治体の対策	高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁、下水道等のインフラの老朽化が進行する中で、人口減少に伴い都市機能を縮小させる必要が生じてきている現状を学び、これからの都市機能のあり方を検討する
第10回	土地利用・都市計画のしくみとまちの将来ビジョン	住宅や商業施設の建築の基本に土地利用や都市計画に関わる法制度が存在していることを学び、まちづくりの将来を考える際に、自治体が条例等によりルールを定めていくことやそれを支える理念の重要性について理解を深める
第11回	人口減少・超高齢社会における住宅施策	近年深刻化し始めた空き家問題やマンションの空き室問題等について具体的な地域課題を取り上げ、自治体の対策が遅れている住宅関連の政策を、地域の空間管理やコミュニティ問題を視野に入れて考察していく
第12回	外国人住民の生活課題と多文化共生のとりくみ	政府が外国人労働者枠の拡大を進める中で、地域に居住する外国人に対し、自治体がこれまで予定してこなかった生活支援等の施策が求められるようになってきている。そうした取り組みを、多文化共生のまちづくりの必要性から検討する

- |      |                 |   |
|------|-----------------|---|
| 第13回 | 市民社会から提起される政策課題 | 地域社会では自治体に政策課題と認識されていない公共的な課題に対しNPOや住民間の互助的な関係で対策が講じられているものがある。それらの取組みに関し「公共性」の観点から、自治体政策としてどう対応すべきかを考察する |
| 第14回 | 自治体が果たすべきこと     | 災害対応のように地域住民の命や生活を守るという行政活動の本質を捉えながら、自治体が何を優先してその役割を果たしていくべきか、またその財政負担をどうするのかなど、今後の自治体のあり方を市民的視点から考察する    |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
- ・自分の住んでいる自治体の政策を調べる
- ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

**【参考書】**

磯崎初仁・金井利之・伊藤正次『ホーンブック地方自治』（北樹出版）  
今川晃・牛山久仁彦・村上順編『分権時代の地方自治』（三省堂）  
その他、授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内の小レポート提出状況（25％）を加味し、総合的に判断します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配付を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

The supply system of administrative services in the 21st century has undergone a major transformation and has expanded the role of public affairs to the private sector in Japan. Although the provision of public services of the “public-private partnership” type is expected to provide high-quality services that make use of the characteristics of the private sector, the distance between the government and the people who will receive the services is expanding. So citizen’s participation for public policy making process has become more important than before.

In this class, students will learn the public policy and the work of local governments, will consider the roll of the local government in the future and the way of keeping the public service in the view of the tax payer’s request.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge of mechanisms and systems related to the policy process of local governments.
- B. To acquire citizen literacy that can judge the role that local governments should play and the ideal way of public services from the viewpoint of financial resources and tax collection.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the policies of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%).The term-end exam may change to the report according to the university’s class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経済論 I

長雄 幸一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化の進んだ現在、日本経済も貿易・金融を通じて国際的な経済動向の影響を大きく受けており、経済ニュースや新聞の記事を理解する上でも、国際経済学の知識は必要不可欠となっている。この講義は、経済学における貿易と国際金融の基本的な考え方を学ぶことで、日本と世界の経済状況を理解する素養を身につけることを目的としている。

また、経済学のモデルをした上で、データなどを用いて現実の経済についての理解を深めることも目的としている。

### 【到達目標】

国際経済に関するモデルとその含意を理解することができる。特に貿易と国際金融のメカニズムを説明することができる。また、データや資料を通じて、日本経済と世界経済の現状を把握している。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で実施する。

授業の際には毎回、講義資料ファイルを配布するので、あらかじめダウンロードして受講すること。講義資料は一部が空欄となっているので、空欄を補完しながら講義内容をメモするように。

授業後には毎回、小テストを実施する。実施方法や期限については授業ガイダンスで説明する。小テストの解説は次回の講義時に行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス 経済学とは何か	授業の進め方、小テスト・期末テスト、成績評価についての説明を行う。 この授業で学ぶ経済学の概要・考え方を説明する。
第2回	統計データ（1） GDP、国民所得など	GDPなどの重要な経済指標について説明する。
第3回	統計データ（2） 物価、国際収支など	物価や国際収支などの経済指標について説明する。
第4回	基本的な貿易理論： 小国モデル	基本的な貿易理論と自由貿易の利益について説明する。
第5回	貿易政策	関税などの貿易政策の効果を説明する。
第6回	貿易理論：大国モデル	大国が関税を実施する場合の効果を説明する。
第7回	関税の有効性	実行関税率と有効保護率などについて説明する。
第8回	リカーディアンのモデル 国際労働移動	貿易構造の決定、および、労働者の国際移動について説明する。
第9回	独占と自由貿易	国内の独占市場と自由貿易の利益について説明する。
第10回	サービス貿易	サービス貿易の特徴について説明する。
第11回	貨幣理論	貨幣と金融の仕組みについて説明する。

第12回	金融政策と国際資本移動	近年の日本の金融政策と国際的な資金の移動について説明する。
第13回	通貨の取引と為替レート	為替市場とその取引について説明する。
第14回	為替レートの決定理論	為替レートの変化に関する理論を説明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

事前に講義資料をダウンロードして目を通しておくこと。

また、授業後には講義内容を復習して、必ず小テストを受けること。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

### 【参考書】

『コア・テキスト 国際経済学』、大川昌幸 著、新世社、2015年出版、第2版、ISBN: 9784883842322

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：20%

毎回の小テスト：50%

期末テスト：30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

あらかじめ配布する講義資料は必ずしも印刷する必要はありません。パソコンやスマホにダウンロードして使用してください。

### 【その他の重要事項】

秋学期に開講される「国際経済論Ⅱ」と合わせて履修することが推奨される。

### 【Outline (in English)】

Today, the world is becoming more globalized, and the Japanese economy is influenced by the global economic trends through the trades and international financing.

This course introduces to students the knowledge of international economics which is necessary to understand economic news and articles.

At the end of this course, students are expected to understand the basic ideas of trades and international financing, and trends of various data of the Japanese and worldwide economy. Before each class meeting, students will be expected to prepare the materials which will be distributed.

After each class meeting, students will be required to take quizzes.

The grading will be decided based on in-class contribution(20%), quizzes(50%), and Term-end exam(30%).



ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 国際経済論Ⅱ

長雄 幸一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化の進んだ現在、日本経済も貿易・金融を通じて国際的な経済動向の影響を大きく受けており、経済ニュースや新聞の記事を理解する上でも、国際経済学の知識は必要不可欠となっている。この講義は、国際マクロ経済モデルの基本的な考え方を学ぶことで、経済政策や制度と経済状況との関係を理解することを目的としている。

また、経済学のモデルをした上で、データなどを用いて現実の経済についての理解を深めることも目的としている。

### 【到達目標】

国際マクロ経済モデルとその含意を理解することができる。特に経済政策のメカニズムと効果を説明することができる。また、データや資料を通じて、日本経済と世界経済の現状を把握している。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で実施する。

授業の際には毎回、講義資料ファイルを配布するので、あらかじめダウンロードして受講すること。講義資料は一部が空欄となっているので、空欄を補完しながら講義内容をメモするように。

授業後には毎回、小テストを実施する。実施方法や期限については授業ガイダンスで説明する。小テストの解説は次回の講義時に行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス 経済学とは何か	授業の進め方、小テスト・期末テスト、成績評価についての説明を行う。 この授業で学ぶ経済学の概要・考え方を説明する。
第2回	統計データ（1） GDP、国民所得などについて	GDPなどの重要な経済指標について説明する。
第3回	統計データ（2） 物価、国際収支などについて	物価や国際収支などの経済指標について説明する。
第4回	マクロ経済モデル	マクロ経済モデルの基本的な内容を説明する。
第5回	財政政策	財政政策の効果や予算の内容を説明する。
第6回	政府の規模、政策の効果	政府の規模について国際比較する。また、政策の効果に関する計算を説明する。
第7回	経常収支の決定理論 地域経済統合	経常収支に関する理論、FTA等の地域経済統合について説明する。
第8回	通貨の取引と為替レート 開放経済モデル	国際取引に伴う為替レートの変化と開放経済モデルについて説明する。

第9回	開放経済における政策の効果	開放経済における財政政策、金融政策、貿易政策の効果を説明する。
第10回	固定為替相場制	固定為替相場制の特徴・仕組みについて説明する。
第11回	国際貨幣制度 対外直接投資	開放経済モデルの内容を踏まえて、各国が採用する貨幣制度について説明する。 また、国境を越えた投資について説明する。
第12回	対外直接投資の目的・効果	企業が対外直接投資を行う目的やその効果について説明する。
第13回	プロダクト・サイクル論 環境問題	生産拠点の移転について説明する。また、環境問題の経済学での考え方を説明する。
第14回	地球環境問題への取り組み	近年の地球環境問題への取り組みと課題について説明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。事前に講義資料をダウンロードして目を通しておくこと。また、授業後には講義内容を復習して、必ず小テストを受けること。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

### 【参考書】

『コア・テキスト 国際経済学』、大川昌幸 著、新世社、2015年出版、第2版、ISBN: 9784883842322

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：20%  
毎回の小テスト：50%  
期末テスト：30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

あらかじめ配布する講義資料は必ずしも印刷する必要はありません。パソコンやスマホにダウンロードして使用してください。

### 【その他の重要事項】

春学期に開講される「国際経済論Ⅰ」と合わせて履修することが推奨されるが、必須ではない。

### 【Outline (in English)】

Today, the world is becoming more globalized, and the Japanese economy is influenced by the global economic trends through the trades and international financing.

This course introduces to students the knowledge of international economics which is necessary to understand economic news and articles.

At the end of this course, students are expected to understand the basic ideas of the international macro-economics, and trends of various data of the Japanese and worldwide economy. Before each class meeting, students will be expected to prepare the materials which will be distributed.

After each class meeting, students will be required to take quizzes.

The grading will be decided based on in-class contribution(20%), quizzes(50%), and Term-end exam(30%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 A I

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「相互作用秩序」の社会学。「相互作用論（interactionism）」の考え方に基づいて、日々の社会的現実の成り立ちを社会学的に記述・分析するための概念、視点、方法論を学ぶことを目的とする。

### 【到達目標】

私たちが日々を経験している社会生活の秩序は、私たちが他者の視点を取りこみつつ、相互的な関与を継続することによって成立している。この「相互作用秩序」の成り立ち方（成り立たせ方）を概念的に対象化する方法を身につけ、これを通じて、日常生活の秩序が破綻する場面（トラブル）の記述を可能にする。と同時に、社会秩序に対する「違和感・不全感」の理由を言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回配布する「レジュメ」を用いて講義を進める。リアクションペーパーの提出は毎回求めるが、これは成績評価につながるものではない。リアクションペーパーから選別して、次週の講義資料において回答する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	相互作用論とは何か？
第2回	相互作用論の理論的基礎（1）	G.H. ミード『精神・自我・社会』から
第3回	相互作用論の理論的基礎（2）	対面的相互行為をめぐるE. ゴフマンの視点
第4回	相互作用論の理論的基礎（3）	「規範」と「秩序」をめぐる相互作用論的視点
第5回	相互作用論の理論的基礎（4）	「レリヴァンス」と「フレーム」
第6回	相互作用秩序とそのトラブル（1）	焦点の定まらない相互作用空間としての「社会空間」
第7回	相互作用秩序とそのトラブル（2）	電車の中で席を譲ることがどうしてこれほど難しいのか？
第8回	相互作用秩序とそのトラブル（3）	トラブルを報告する
第9回	相互作用秩序とそのトラブル（4）	「アラーム」の出現
第10回	「心」の相互作用秩序（1）	感情の社会的構成
第11回	「心」の相互作用秩序（2）	コミュニケーションの要素としての「動機」
第12回	「心」の相互作用秩序（3）	「モーティヴ・トーク」の社会学
第13回	「心」の相互作用秩序（4）	動機の語彙と「心の闇」
第14回	相互作用と心の秩序	春学期の講義全体の振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で紹介された参考書を各自で読みこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

### 【参考書】

草柳千早 2015 『日常の最前線としての身体』世界思想社  
中河伸俊・渡辺克典（編）2015 『触発するゴフマン』新曜社。  
鈴木智之、2014 『「心の闇」と動機の語彙』青弓社。  
など。他は授業の進行に合わせてその都度指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末の「試験」のみを評価の対象とします(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義そのものが、私とあなたとの相互作用の場面です。積極的な参加を求めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of interactionist sociology and to demonstrate knowledges and analysis of the everyday-life situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze sociologically the interactional order in social life.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 A II

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ハビトゥス」と「ナラティヴ」という二つの概念を軸に、「社会的存在」としての「個人」の成り立ちについて考える。

### 【到達目標】

「私」という存在は、社会生活の累積の中で作られていく、複雑な社会的構成体である。「私」はなぜ今あるような「私」なのか。「私」が「私」であろうとすることが、どのような社会の成り立ちに結びついているのか。これを概念的に分析し、言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回配布するレジュメを用いて講義を行う。

リアクションペーパーの提出を求めるが、これは成績評価につながるものではない。

リアクションペーパーからいくつかを選択し、次週の講義において回答する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「個人存在」の社会学という視点
第2回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（1）	デュルケム社会学における「個人」
第3回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（2）	G.H. ミードの「社会的自己」論
第4回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（3）	G. ジンメル「社交圏の分離」と「個人の自立」論
第5回	「ハビトゥス」の理論（1）	社会的なるものの身体化
第6回	「ハビトゥス」の理論（2）	身体化された文化と不平等の再生産
第7回	「ハビトゥス」の理論（3）	感覚の社会的依存性
第8回	「ハビトゥス」の理論（4）	複数のハビトゥス
第9回	物語としての自己（1）	認知と判断の形式としてのナラティヴ
第10回	物語としての自己（2）	再帰的な語りと自己の構築
第11回	物語としての自己（3）	病いの語り
第12回	物語としての自己（4）	自己物語の困難
第13回	ハビトゥスとナラティヴ（1）	ハビトゥスをめぐる語り
第14回	ハビトゥスとナラティヴ（2）	ナラティヴ・ハビトゥス

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義によって提起された問いを、自分自身の現実に適用して、「私」という存在の成り立ちについて考える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

B. ライール『複数の人間』法政大学出版社、2013年

A.W. フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002年

他は随時指示する

### 【成績評価の方法と基準】

学期末の試験によって評価する(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室での受講が講義の理解度に大きく関わっているようです。積極的な参加を求めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

講義内容の構成は、学生のリアクションや、新しいテキストなどとの出会いによって、変更される場合があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of sociology of the self, and to demonstrate knowledges and analysis on concrete situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze the social constitution of individual being.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the term-end examination(100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 理論社会学

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「近代」や「脱近代」をめぐるこれまでの様々な社会学理論について学ぶ。

### 【到達目標】

マクロな社会変動に関する社会学理論の見方を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式。毎回課題図書・論文を読む。「学習支援システム」を通じて提出される質問、コメントに対して、次回の授業で回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の目標・概要
2	近代, ポスト近代, 第二の近代	「近代化」とそれ「以後」をめぐる社会学理論の状況
3	前近代から近代へー社会学の発生ー	西欧啓蒙主義思想の社会契約論, コントとスペンサーの社会学, 「個人からなる社会」という発想
4	個人を規定する社会ーデュルケムの「社会学」主義	デュルケム理論における「個人」と「社会」の関係, 「契約の非契約的要素」という発想
5	「世俗内禁欲」のエアトスーヴェーバーの資本主義論	宗教倫理が「合理的」な資本主義発生の要因になったとするヴェーバーの議論
6	ホブズの秩序の問題ーパーソンズの主義主義的行為の理論	パーソンズの行為理論における利己的個人と「価値・規範」の内面化
7	社会の進化ーパーソンズの近代社会論	「諸社会のシステム」の進化論, 「教育革命」とアメリカ社会
8	機能分化の理論ースペンサーからルーマンまで	「社会の機能分化」についての理論の系譜
9	「未完のプロジェクト」としての近代ーハーバーマスの近代社会論	ハーバーマスの「生活世界の植民地化」論から「民主的法治国家」論への変遷
10	監視と統治のテクノロジーーフーコーの権力批判とその後	フーコーの「パノプティコン」, 「統治」と「生政治」, 監視社会論
11	時空間の拡大と近代ーギデンズの近代社会論	ギデンズの「脱埋め込み」と「再埋め込み」をめぐる近代社会論と「高度近代」論
12	「個人化」と「第二の近代」ーベックとパウマン	ベックとパウマンの「個人化」論における「社会と個人」関係の変容
13	産業社会から「リスク社会」へーベックの「リスク社会」論	ベックの「リスク社会」について
14	グローバル化とコスモポリタニズム	グローバル化をめぐるギデンズ, ベック, パウマンの議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

後で指示する

### 【参考書】

後で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験の成績（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

In this course we will learn different sociological theories on "modernity" and "post-modernity". The purpose of this course is to comprehend sociological views on long-term, macro-historical social changes in the past few centuries. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学史 I

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに19世紀から20世紀前半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な古典的社会的学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	西洋近代の歴史と社会学の問題意識	西洋近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	古典的近代の主要な社会学者たち	19世紀から20世紀前半の主要な社会学者や学派を知る
3	コント／スペンサー	三段階の法則、社会進化論、軍事型社会／産業型社会
4	マルクス	史的唯物論、階級構造と階級闘争、疎外、使用価値と交換価値
5	テンニース	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
6	ヴェーバー(1)	合理化、合理性の諸類型
7	ヴェーバー(2)	資本主義の精神、鉄の檻
8	ヴェーバー(3)	支配の諸類型、官僚制
9	デュルケム(1)	分業、機械的連帯と有機的連帯
10	デュルケム(2)	自殺の諸類型、近代社会と自殺
11	デュルケム(3)	聖と俗、集合的沸騰
12	ジンメル(1)	社会化の形式、社会圏
13	ジンメル(2)	支配と従属の諸類型
14	ジンメル(3)	宗教の機能分化、宗教と社会の類似性

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う社会学者の原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、授業の前後に概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

### 【参考書】

ドン・マーチンデール『現代社会学の系譜』未来社  
ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣  
那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣  
新睦人（編）『社会学の歩み』有斐閣  
奥村隆『社会学の歴史I・II』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通じた学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

### 【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。またリアクション・ペーパーでの、積極的な質問やコメントを歓迎する。リアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

### 【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "classic sociology" developed from 19th century to early 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the classic modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学史Ⅱ

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに20世紀半ばから後半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

## 【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な現代的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は対面方式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期（高度）近代の歴史と社会学の問題意識	西洋の後期近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	後期（高度）近代の主要な社会学者たち	20世紀半ばから後半の主要な社会学者や学派を知る
3	シュッツ	現象学的社会学、日常生活世界、間主観性、多面的現実
4	ガーフィンケル	エスノメソドロジー、背後期待、違背実験
5	ゴッフマン	ドラマトウルギー、印象操作、役割距離
6	ブルーマー	シンボリック相互作用論
7	パーソンズ	社会的機能、社会進化
8	ルーマン	オートポイエーシス、社会分化
9	ハーバーマス	コミュニケーション的行為
10	フーコー	規律化、主体、生権力
11	ブルデュー	文化資本、再生産
12	ウォーラーステイン	世界システム、中心と周辺
13	ギデンズ	モダニティ
14	ベック	リスク社会、個人化

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、各自で事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

## 【参考書】

ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣  
 那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣  
 新睦人（編）『社会学のあゆみ パート2』有斐閣  
 新睦人（編）『新しい社会学のあゆみ』有斐閣  
 奥村隆『社会学の歴史Ⅰ・Ⅱ』有斐閣

## 【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通じた学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

## 【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

## 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

## 【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。授業内でもリアクション・ペーパーでも、積極的な質問やコメントを歓迎する。またリアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

## 【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "modern and late modern sociology" developed since the middle of 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the late modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史を通して考える」という全体を貫く主題のもと、いくつかのより身近なテーマを素材にしながら、日本社会の歴史的経験を、とりわけ明治以降に照準しつつ（必要に応じてその外側に広がる地理的空間をも視野に入れつつ）読み解いていくことで、われわれの今日の生活世界や社会生活のあり方を、その起源にまで遡って再認識していく。同時に、そうした作業を通して、より大きくは「近代」とは何か」という問題を相対的な視野のなかで捉え直していく。

### 【到達目標】

・社会学的な歴史研究の射程を理解しながら、そこから立ち上がる「歴史」からの問いに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。  
・あわせて、歴史的な視点が、〈いま・ここ〉を見据え、考える手段としてどのような可能性をもっているかということについて、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。

リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	〈文明化〉する社会①	〈伝統〉から〈文明〉へ
3	〈文明化〉する社会②	社会秩序としての〈近代〉
4	〈文明化〉する社会③	社会秩序を支える「身体」
5	〈都市〉に暮らす①	近代都市の離陸と空間編制
6	〈都市〉に暮らす②	理想的な都市のあり方を求めて
7	〈都市〉に暮らす③	都市郊外の開発と都市型ライフスタイル
8	〈職〉に就く①	メリトクラシー社会としての近代社会
9	〈職〉に就く②	学校と職業の不幸な関係
10	〈職〉に就く③	「身分」から「職業」へ
11	〈家族〉をつくる①	〈家族〉の歴史性
12	〈家族〉をつくる②	「家庭」的な〈家族〉の誕生
13	〈家族〉をつくる③	イデオロギーとしての〈近代家族〉
14	エピローグ	「歴史」からの問い

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読していただくことで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）+学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to rethink some topics on Japanese experiences of the period after the Meiji Restoration from the sociological perspective. Students are expected to be able to think about history as a tool for investigating the present-day society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**歴史社会学Ⅱ**

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「歴史とは何かを考える」という全体を貫く主題のもと、近年、提起されている「歴史」なるものをめぐる理論的あるいは実践的な論点について、具体的な事例を織り交ぜつつ概観しながら、歴史と聞けば高校までの「日本史」や「世界史」を想起してしまう思考を超えたところで展開している〈歴史〉の姿に様々な角度から向き合っていく。同時に、そうした作業を通して、私たちがこれまでに作り上げてきた「歴史」を相対的な視野のなかで問い直していく。

**【到達目標】**

- ・“暗記科目としての「歴史」”を超えた地平に広がる、その奥行きと広がりに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。
- ・あわせて、様々な形で提示される「歴史」への問いを前にして、掘り下げた視点から考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	歴史を〈書く〉①	歴史が作られる“現場”を覗く
3	歴史を〈書く〉②	歴史はいかにして科学たりえるのか？
4	歴史を〈書く〉③	フィクションとノンフィクションの間
5	〈問題化される〉歴史①	書き換えられる歴史(1)
6	〈問題化される〉歴史②	書き換えられる歴史(2)
7	〈問題化される〉歴史③	歴史と責任～終わらない過去
8	歴史を〈学ぶ〉①	〈日本史〉的歴史の文法
9	歴史を〈学ぶ〉②	〈日本史〉的歴史の機能
10	歴史を〈記憶する〉①	人は誰もみな歴史家
11	歴史を〈記憶する〉②	過去をいかにして記憶するか
12	歴史を〈イメージする〉①	社会が〈近代化〉するとはどういうことか？
13	歴史を〈イメージする〉②	歴史的想像力のゆくえ
14	エピソード	「歴史」への問い

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読してみることで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

**【参考書】**

授業中に適宜紹介していく。

**【成績評価の方法と基準】**

課題レポート（20%×2回）＋学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

**【学生の意見等からの気づき】**

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to introduce students to some viewpoints on history as contemporary events. Students are expected to be able to think deeply about historical positivism, narrative theory on history, historical revisionism, collective memory, and the classical theory of social change.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学 I

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、派閥ができるとそれを崩すのはなぜ難しいかなどの問いを可能な限りシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるならば、単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、主として社会関係や人間関係がつくる「構造」を扱ういくつかのモデルを紹介することで、社会現象を理論的に説明する方法を学習する。

### 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すと思考方法の基礎を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	数理社会学と「モデル」について紹介する
2	「関係」の居心地とバランス(1)	関係のフォーマルな捉え方とハイドラのバランス理論について説明する
3	「関係」の居心地とバランス(2)	バランス理論と均衡概念について説明する
4	派閥が維持されるとき(1)	グラフ理論の基礎概念を導入する
5	派閥が維持されるとき(2)	バランス理論のモデルを導入する
6	派閥が維持されるとき(3)	モデルの展開と含意について説明する
7	弱いつながりの強さ(1)	紐帯と社会の統合について論じる
8	弱いつながりの強さ(2)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論を導入する。
9	弱いつながりの強さ(3)	「弱い紐帯」とネットワークの特徴のとらえ方について説明する
10	弱いつながりの強さ(4)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論の検証について論じる
11	つながりの産物としての権力(1)	「支配関係」がネットワークでどのような形をとるかを考える
12	つながりの産物としての権力(2)	「支配関係」ネットワークに行列による表現を与える方法を学ぶ
13	つながりの産物としての権力(3)	権力（勢力）構造の表現について考える
14	構造をとらえるということ	授業のふり返りを通して「構造」について考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models of the "structure" emerging from our daily interactions.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学Ⅱ

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。ここでは、人はどのように社会をイメージするのかなどの問いをシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるなら単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、制度の維持と社会過程を扱うモデルの紹介を通して、社会現象を理論的に説明する方法（とその多様性）を学習する。

## 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すという思考方法の適用例を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	フォーマルセオリーの役割について紹介する
2	「世代交代」と制度の安定(1)	社会的分業と年齢階梯制について導入する
3	「世代交代」と制度の安定(2)	世代間の役割分担のシステムである「ガダ」のモデル化を説明する
4	「世代交代」と制度の安定(3)	ガダのモデルをもとに制度の安定について考える
5	きょうだいはなぜ結婚できないか(1)	インセスト・タブーへの理論的なアプローチについて紹介する
6	きょうだいはなぜ結婚できないか(2)	White (1963)のモデルについて解説する
7	きょうだいはなぜ結婚できないか(3)	親族システムによる秩序が維持されるための条件について考える
8	きょうだいはなぜ結婚できないか(4)	婚姻と出自をめぐるルールをどう表現するかを考える
9	きょうだいはなぜ結婚できないか(5)	White (1963)モデルの含意のいくつかを解説する
10	なぜ「中流」が多いのか(1)	社会のイメージに関する研究を紹介する
11	なぜ「中流」が多いのか(2)	人との出会いで社会イメージが形成されるというファラロのアイデアを紹介する
12	なぜ「中流」が多いのか(3)	ファラロ(1973)のモデルについて解説する
13	なぜ「中流」が多いのか(4)	社会イメージのパターンや格差の認識についてモデルから導出する

14 社会学と数理モデル 社会学と数理モデルの関係について論じる

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

## 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

## 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

## 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす

## 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

## 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models for the maintenance of social institutions and its products.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 統計調査法

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

量的データ分析の基礎、社会調査から得られた量的データを分析する際に必要となる基本的な考え方と方法について学ぶ。これを通して、統計学の基礎知識を身につけ、初歩的な仮説検定の手法や考え方を理解することをめざす。

### 【到達目標】

社会調査から得られた量的データを分析するための基礎知識を習得する。データの分布をどのように把握するか、標本をもとに全体に関する情報をどのように推測するか、自らの仮説をどう検証すればよいかを「わかる」ようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と目的について概説する
第2回	代表値と測度・分布の記述	データの測度がどのように分析と関連するかを概括する
第3回	確率の考え方	確率の概念を説明する
第4回	確率分布について	統計分布について説明する
第5回	統計的推測(1)：推測統計の基本	母集団と標本、そして統計的推定との関係について論じる
第6回	統計的推測(2)：統計的仮説検定の考え方と平均値の検定	平均値の検定の学習を通して統計的仮説検定の考え方と実際を学ぶ
第7回	「差がある」とはどういうことか	平均の差の検定・比率の差の検定について学ぶ
第8回	2つ以上の平均の差の検定	分散分析について説明する
第9回	クロス集計(1)：解釈のしかた	クロス表の「読みかた」を学ぶ
第10回	クロス集計(2)：検定と関連の指標	クロス表について、検定と関連の諸指標を概説する
第11回	変数のコントロール	変数のコントロールの考え方について説明する
第12回	相関係数と回帰係数	相関係数の性質と解釈、回帰係数との違いおよび関連について説明する
第13回	重回帰分析	重回帰分析について紹介する
第14回	まとめ	授業のふり返しを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

ボンシュテット&ノーキ『社会統計学』ハーベスト社、1990。  
ほか授業中に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。受講生に数学の予備知識は必要ではないが、出された課題を着実にこなす努力は必要となる。

### 【Outline (in English)】

Students will learn the basics of quantitative analysis. In doing so, they should understand the logic and method for statistical hypothesis testing.

The goal of this course for you is to know how to grasp statistical distribution, how to make basic statistical inference on population, and how to construct and test a research hypothesis.

To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

**家族社会学 I**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が増えるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会学的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

**【到達目標】**

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	集団としての家族定義について概説する
3	家族とは（2）	近年の様々な家族定義について概説する
4	家族の種類と分類	家族の種類と分類について概説する
5	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点からの考察
6	近代化と家族（2）	ジェンダー視点からの考察
7	近代化と家族（3）	歴史社会学的視点からの考察
8	現代家族をみる視点	現代家族をみる視点について概説する
9	配偶者選択と結婚	配偶者選択と結婚について近年の動向をとりあげ考察する
10	性別役割分業	性別役割分業について近年の動向をとりあげ考察する
11	離婚とその後	離婚と家族について近年の動向をとりあげ考察する
12	家族・貧困・福祉	家族・貧困・福祉について近年の動向をとりあげ考察する
13	家族の行く末	家族の行く末について考察する
14	まとめ	授業のまとめと補足

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で配付するスケジュールに沿って、テキストや参考書の指定された箇所を各自で読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

授業で指示する（複数予定）

**【参考書】**

授業で指示する（複数予定）

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更のため非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

この授業は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 家族社会学Ⅱ

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会学的視点から考察を深める。

### 【到達目標】

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次回の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	育児期の親子関係	育児期の親子関係の歴史の変遷について概説する
3	家族社会学における育児研究の変遷	家族社会学における育児研究の変遷について概説する
4	母親と育児	育児不安とネットワークを中心に考察する
5	父親と育児	父親の育児をめぐる実態と研究動向を概説する
6	日本における子育て支援	日本の状況について概説する
7	諸外国における子育て支援	諸外国の状況について概説する
8	高齢期の親子関係	高齢期の親子関係の歴史の変遷について概説する
9	高齢期の親子をめぐる研究の変遷	高齢期の親子をめぐる研究の変遷について概説する
10	高齢期と社会的ネットワーク	高齢期の社会的ネットワークについて考察する
11	高齢期の親子同居は望ましいか	高齢期の成人子との同居について考察する
12	介護保険制度下の高齢者と家族	介護保険制度下の高齢者と家族について概説する
13	諸外国の高齢者・家族支援	諸外国の状況について概説する
14	まとめ	授業のまとめと補足

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で配付するスケジュールに沿って、文献等を読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

### 【参考書】

授業で指示する（複数予定）

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更のため非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は、学期序盤に指定文献を通読することが受講の前提となる。授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**臨床社会学 I**

稲毛 和子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人生という時間軸において人が変化する現象をとりあげ、他者の個別性をとらえる方法を身につける。また、このプロセスに「私」が位置づけられることを認識する。

**【到達目標】**

人生や経験の変化を扱う社会的アプローチによって、他者や自身の経験を社会的に記述できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	人生と変化	映像視聴と課題説明
第4回	人生と変化	グループワーク
第5回	人生と変化	グループワークの発表
第6回	経験（病いや障害）と変化	病い（illness）とライフストーリー
第7回	経験（病いや障害）と変化	語り手の語りの変容
第8回	経験（病いや障害）と変化	聴き手の変容
第9回	経験（病いや障害）と変化	グループディスカッション
第10回	経験（病いや障害）と変化	グループディスカッションの発表
第11回	社会調査における調査者と変化	フィールドにおける自己の変容
第12回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッション
第13回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッションの発表
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

指定しない。

**【参考書】**

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. At the end of the course, students are expected to be able to describe the experience sociologically. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 臨床社会学Ⅱ

稲毛 和子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナラティブ（＝語り、物語）を扱う社会調査方法論上の論点がなぜ生じるかを理解する。他者の経験を記述するとはどのようなことなのかを知る。

### 【到達目標】

履修生と協力し、ナラティブと経験の関係性について理解できる。インタビューをすること、インタビューをされることについて自分の考えを述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	ナラティブとはなにか	概要の解説
第4回	ナラティブとはなにか	グループディスカッション
第5回	ナラティブとはなにか	グループディスカッションの発表
第6回	ライフストーリー研究法とはなにか	概要の解説
第7回	ライフストーリー研究法とライフストーリー・インタビュー	概要の解説
第8回	インタビューをするとはどういうことか	グループワーク
第9回	インタビューをされるとはどういうことか	グループワーク
第10回	インタビューを記述する（ライフストーリーの制作段階を知る）	概要の解説
第11回	記述するとはどういうことか	グループワークを記述する
第12回	ナラティブの可能性と限界	グループワークの振り返りと解説
第13回	ライフストーリー・インタビューと他者理解	グループワークの振り返りと解説
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

桜井厚・小林多寿子編, 2005, 『ライフストーリー・インタビュー—質的研究入門』せりか書房.

藤田結子・北村文編, 2013, 『ワードマップ 現代エスノグラフィー—新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社.

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. The goals of this course are to think about the relationship of narrative to experience and to have your own thoughts on the interview. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## エイジングの社会学

姫野 宏輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、現代社会における「エイジング（老い）」がもたらす社会問題に対して、どのような社会のあり方を目指すことが望ましいのか、高齢化の進んだ地域の実例から考えていく授業です。先んじて結論を述べてしまうと、「どんな地域もこうすればみんな幸せになれる」といった魔法の万能薬のような社会デザインは存在しません。ひとが老いていくとき、そのひとが暮らす場所では何が問題となるのか、それはなぜなのか、周囲のひとびとはどのような対策をとろうとしているのか、政府はどのような対策をとろうとしているのか、といったことを地道に調べて、できるだけ多くのひとが幸せを感じることができるように試行錯誤を繰り返す他はありません。

そのためこの授業では、「教えられたことを覚える」ことよりも、学生の皆さんが「自分で考えてみる」ことを重視します。授業はガイダンスを除いて2回を1セットにして、(前半)重要なキーワードを学ぶ→(後半)実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。後半の実例を見る授業回では映像作品も使用します。

今後さらに高齢化率が上昇していく社会を生きる皆さんが、エイジングのもたらす社会問題に直面したときに参考になるよう、たくさんの事例を見ていきますので、望ましい社会福祉のあり方について、一緒に考えていきましょう。

## 【到達目標】

次の2点を到達目標とする。

(1) エイジングがもたらす社会問題について、基本的な知識や類型を身につけて理解することができる。

(2) 自分の身の回りで起こっているエイジングにまつわる社会問題について、その問題点を発見し、解決に向けての行動案を自分なりに考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で行います。ガイダンスを除いて授業は2回を1セットにして、(前半)重要なキーワードを学ぶ→(後半)実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。1セット終了ごとに「自分ならこの社会問題に対してどう取り組むか」を考えたコメントカードを提出してもらいます。コメントカードで寄せられた意見や質問はいくつかを取り上げて次回の授業の冒頭で解説し、フィードバックします。正解のコメントといったものはありません。自由な発想で、自分の言葉を使って、自分ならどうするかを考えられているかどうかを確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスとイントロダクション	・授業の内容、進め方、提出課題等について説明する。 ・ひとが「老いる」ということはどういうことか、多角的に考えてみる。
2	老いとディスアビリティ (1)	・ディスアビリティ概念について

3	老いとディスアビリティ (2)	・実例をもとに、自分がディスアビリティにまつわる社会問題に直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
4	老いと家族・血縁 (1)	・家族と親族によって支えられてきた日本の高齢者介護について
5	老いと家族・血縁 (2)	・自分の家族・親族が老いに直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
6	老いと人間関係 (1)	・老いと社会的孤立の相関関係について
7	老いと人間関係 (2)	・老いた後にどのような人間関係を結ぶことが望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
8	老いと経済・年金 (1)	・老いたあとの経済活動と日本の社会福祉政策について
9	老いと経済・年金 (2)	・老いて経済活動に携わることが難しくなった人々に対して、どのような社会政策が望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
10	老いと世代間格差 (1)	・日本社会の少子化と労働力人口の減少について
11	老いと世代間格差 (2)	・若年世代と高齢世代が対立しているという言説について、自分なりに社会の将来像を考えてみる。
12	エイジング社会のデザイン (1)	・アメリカ合衆国のような福祉社会のありかたについて
13	エイジング社会のデザイン (2)	・スウェーデンのような福祉社会のありかたについて
14	授業の総括	・授業中でとりあげたトピックを振り返り、自分ならどのようなエイジング社会のデザインが望ましいと思うか、考えてみる。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配布される資料を読み返すことを基本にしてください。丸暗記の必要はありません。資料で紹介されている様々な事例で、「自分ならばどうするか」を簡単にいいので考えておくことが重要です（授業の目標的にも、課題を提出するうえでも）。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

特になし。  
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

## 【参考書】

特になし。  
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

## 【成績評価の方法と基準】

老いがもたらす社会問題について、自分自身の言葉で問題の要点を説明し、対策を考えることができているかを評価の基準とし、その達成度によって評価する。  
得点の配分は、2回の授業ごとに課されるコメントカード提出を平常点として50%、期末レポートを到達度の確認として50%の配分で、総合的に評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

2023年度の授業では国民年金制度を例とした「老いと世代間格差」の回にもっとも多くのリアクションがありました。授業全体では前半7回がミクロ的な視点から、後半7回はマクロ的な視点からエイジングを論じていますが、後半においても、より具体的に身近な例を盛り込むことで理解しやすくなるように工夫しています。

## 【Outline (in English)】

This course introduces social problems concerning the aging society. The aim of this course is to help students get the skills and knowledge needed to live in the aging society. At the end of the course, you are expected to describe your ideal vision of the future society.

Grades will be evaluated with the submission of web comments assigned at each of the two class sessions (50%), and the final report (50%).

This course will be given by Japanese language.



SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 現代農業・農村の社会学

本多 俊貴

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近現代日本の社会変容と関連して、農村の社会・生活・文化がいかに変化してきたのか、農村をいかに捉えればよいかを学ぶ。とくに、農林漁業をめぐる家族・地域社会の変化については、深く考えていく。

### 【到達目標】

農業・農村に関する社会的な捉え方をみにつけ、近代・現代の日本社会がいかに変化し、いかなる問題を抱えているのかについて、多様な視点から捉えられるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義を中心とした授業形態とする。毎回、リアクションペーパーの提出を求め、それに対する教員からの応答も行う。また、講義の一部として、グループディスカッションを取り入れることも検討している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	農村とはいかなる社会か	受講のためのガイダンスを行ったうえで、農村をめぐる基本的な視点と論点について解説する。
2回	都市化と農村変動	都市と農村の関係の捉え方を解説したうえで、近代の都市化による農村社会の変動を考える。
3回	村落とは何か	農村の社会的な土台といえる村落が、いかに捉えられてきたのかを学ぶ。
4回	村落の自治と農村社会	農村にみる諸現象の根底に備わる村落自治とは何か、なぜ自治が維持されるのかを考える。
5回	農村の資源と村落	農村生活と農業に欠かせない資源がいかに利用され、いかなる社会が生まれたのかを、村落を軸に考える。
6回	村落の解体と限界集落化	都市化と過疎化による村落の弛緩・解体と、その先にある村落の消滅・存続をめぐる問題について考える。
7回	家とは何か	農業および村落の基礎にあるとされた家とは何かを学び、その現代の論点を考える
8回	農林業経営と家	農林業の変化と現代的な問題状況を学び、そこにみる農家の家族関係を考える。
9回	山村と近代	山をめぐる多様な繋がりや村落から捉えられる山村が、近代のシステムにいかにして組み込まれ、いかなる問題が生じたのかを考える。

10回	離島と近代	自然・文化の多様性と、地理的な隔絶性から議論される離島が、近代のシステムにいかにして組み込まれ、いかなる問題が生じたのかを考える。
11回	農村の資源と移動現象	移動者の歴史をたどり、土地・資源をめぐる広狭域の人のつながりから、農村の社会像を捉え直す。
12回	祭礼と祈り	祭り・講の事例から、農村の信仰をめぐる社会のありようを考える。
13回	地域自治を問う	女性・若者を含めた農村の多様な主体を見渡しつつ、地域自治に注目して、農村社会の新しい編成原理を考える。
14回	なぜ農村を問うのか	近代日本・農村の激しい変化を踏まえて、現代を生きる人々が農村を学ぶ意義を振り返る。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。とくに、自らの関心ある問題を自らの力で調べてみることは有意義です。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しませんが、授業でその都度、重視な文献を紹介する。

### 【参考書】

- ・鳥越皓之『家と村の社会学』、世界思想社
- ・日本村落研究学会編『むらの社会を研究する』『むらの資源を研究する』、農文協
- ・山本努編『よくわかる地域社会学』、ミネルヴァ書房
- ・渡邊悟史・芦田裕介・北島義和編『オルタナティブ地域社会学』、ナカニシヤ出版
- ・北原淳『共同体の思想』、世界思想社

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（講義への主体的な参加および毎回のリアクションペーパー等）30%、レポート試験70%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につき、アンケートを実施していない

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course examines the events and issues occurring in modern agriculture and farming villages in relation to social changes such as "urbanization," "Depopulation," and "Modernization."

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand various issues occurring in modern agriculture and farming villages from a sociological point of view.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies)

Final grade will be calculated according to the following process term-end report (70%), and in-class contribution.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 地域環境論

本多 俊貴

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会は、グローバルな環境危機に加えて、暮らしの土台を支える地域環境の荒廃が危ぶまれており、その全体として持続可能性が問われる。本講義では、土地・資源をめぐる地域社会の仕組みに注目し、人間が身近な自然といかにして関わり、さまざまなリスクに対処してきたのか、そこにいかなる問題が生じているのかを学ぶ。

### 【到達目標】

・環境問題という難しい課題に関わる社会学の視点を身につける。  
・地域社会とその自治が環境保全に果たす役割を捉えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義を中心とした授業形態とする。毎回、リアクションペーパーの提出を求め、それに対する教員からの応答も行う。また、講義の一部として、グループディスカッションを取り入れることも検討している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	地域環境論のブローグ	講義の構成・方法等のガイダンスを行ったうえで、地域環境論の基本的な論点を考える。
2回	気候変動・災害多発下の地域社会	気候変動・災害多発の時代に、改めて問われる地域社会のあり方と地域問題について考える。
3回	地域環境の形成と農林漁業	里山・村落空間の議論と現代の風土論を参照し、日本における地域環境の成り立ちを考える。
4回	コモンズと土地保全	地域環境論の基本的な視点の一つである「コモンズ」と「土地保全」について考える。
5回	都市化による地域環境の変容	近代日本の都市化と環境問題・公害の関係について、都市郊外の開発に注目して考える
6回	都市化地域の里山ガバナンス	都市化地域の開発と森林保全の歴史を学んだうえで、公的・市民的に管理される森林のありようを考える。
7回	過疎・限界集落化と農林漁業	高齢化率が極めて高く、農林漁業の維持が困難化した地域社会の現実と、そこにみる農林漁家の営みを考える
8回	山村の近代化と環境問題	森林資源・エネルギー需給をめぐる近代のシステムと、それに動員されて疲弊する山村の現実を考える

9回	エネルギー問題と地域環境	近代日本のエネルギーをめぐる諸問題とその変遷を学びつつ、原発事故が引き起こす諸問題について、地域社会を重視して考える。
10回	災害と地域環境保全	豪雨災害・地震をめぐる災害リスクと、それに応じる地域社会のあり方を考える。
11回	アンダーユース下の地域環境保全	地域社会の資源利用が停滞（過少利用）しがちな過疎地域にみる地域環境の荒廃とその対応について考える
12回	地域環境と地域自治	地域社会で生きる人々の自治とは何か、その自治がいかに涵養されるかを学び、環境を守る地域社会の編成原理を考える。
13回	地域自治とコモンズ	農山村の地域自治とコモンズの関係性を学び、持続可能な社会の条件を考える。
14回	土地をめぐる知と現代社会	土地と人間の関わりに注目して、本講義の全体を振り返る。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。とくに、自らの関心ある問題を自ら調べてみることは有意義です。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しないが、授業でその都度、重視な文献を紹介する。

### 【参考書】

飯島伸子・鳥越皓之・長谷川公一・船橋晴俊編『講座環境社会学』（全5巻）、有斐閣  
日本村落研究学会編『むらの社会を研究する』『むらの資源を研究する』、農文協  
宇沢弘文『社会的共通資本』、岩波新書  
大野晃『山村環境社会学序説』、農文協

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（講義への主体的な参加および毎回のリアクションペーパー等）30%、レポート試験70%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につき、アンケートを実施していない

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This class considers the environmental crisis from the viewpoint of "local community".

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the difficulty of resolving environmental crises from the viewpoint of local community.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies)

Final grade will be calculated according to the following process term-end report (70%), and in-class contribution.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 文化社会学 B

武田 俊輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では伝統的な文化の変容や創造、(再)構築を手がかりとして、近現代における日本の地域社会やコミュニティについて論じる。そうした伝統文化を通じたまちづくりが地域住民や担い手、その当の文化そのものに対してどのような影響を与えるのかについて分析する。講義を通じて地域やコミュニティにおいて文化を継承することの意味と可能性について学生が考えることができるようになることを目的としている。

### 【到達目標】

人口減少や過疎高齢化が進む中で、伝統的な地域文化の継承をめぐる困難と共に、住民たちや担い手にとってなぜそれらがかけがえないものと感じられるのか、それらが観光やまちづくりに活用される中での矛盾、一方でそうした状況を逆手に取りながら文化を継承していく人々のしたたかさについて、社会的に分析・理解できるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での講義となる。ただしコロナへの感染など、個別に対応する必要がある学生については、学部からの指示に基づいて対応する。具体的には講義初回に通知する。概念や理論を、具体的な文化やその担い手が置かれた社会的状況に即して把握してもらうために視聴覚資料を用いる。また対面に参加できない学生に対しては、オンラインで閲覧できる映像・視聴覚資料について指示しつつ講義を行う。毎回提出してもらうリアクションペーパーのうち、代表的なものや興味深いものをピックアップして、フィードバックを行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的と進め方の説明
2	戦後地域政策・文化政策の中の「伝統」文化	戦前・戦後日本において「伝統」を通じた「まちづくり」がなぜ喚起されてきたのかを論じる
3	「伝統」が創られるとき	創造された伝統としての「民謡」
4	「伝統」としての和太鼓イメージ	戦後における「和太鼓」をめぐる表象の構築
5	真正性をめぐる揺らぎ (1)	伝統文化における「保存」と「観光」
6	真正性をめぐる揺らぎ (2)	担い手にとっての「本物」・専門家にとっての「本物」
7	「伝統」のダイナミズム (1)	変化し続ける「伝統」としての都市祭礼
8	「伝統」のダイナミズム (2)	祭礼における観光化・文化遺産化の流用
9	「伝統」のダイナミズム (3)	原発反対運動から見出された祝島の「伝統」
10	移動と混淆が生みだす「伝統」(1)	移民たちによる複数の「十九の春」の創造

11	移動と混淆が生みだす「伝統」(2)	アイヌ舞踊の継承と再創造
12	新たな継承の形	アーティストを介した民俗芸能の継承
13	個人化・流動化した祝祭	都市部を中心とした個人化・流動化したネットワークを基盤とした祝祭
14	まとめ	現代の地域社会において「伝統文化」が継承される意味と可能性を考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業内容は深く関連しているため、前回の講義内容を復習した上で授業に臨むこと。また毎回の授業後に、Hoppiiでリアクションペーパーを提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし。

### 【参考書】

俵木悟,2018,『文化財／文化遺産としての民俗芸能：無形文化遺産時代の研究と保護』勉誠出版。

牧野修也編,2021,『変貌する祭礼と担いのしくみ』学文社。

武田俊輔,2019,『コモンズとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。

祐成保志・武田俊輔編,2023,『コミュニティの社会学』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容 (26%)、期末レポート (74%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーへの返答を通じて、学生の反応や直接のリアクションにより対応した形で、講義を進めていく。

### 【Outline (in English)】

This lecture discusses modern and contemporary local society and community focusing on the invention and (re)construction of traditional culture in Japan. It analyzes the impact of community development through traditional culture on the local residents, the bearers, and the culture itself.

The purpose of this lecture is to enable students to analyze and understand the following three points from a sociological perspective.

(1) What are the difficulties involved in passing on traditional culture in the face of declining populations and aging populations in regions and communities?

(2) Why do residents and bearers of traditional culture and performing arts feel that they are essential?

(3) What problems arise when traditional culture is used for tourism and community development, and what is the resilience of people who take advantage of such circumstances to pass on their culture?

The contents of each class are deeply interrelated, so please review the contents of the previous lecture before coming to class. Students will be expected to submit their short report via Hoppii after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 74%, Short reports : 26%

ART200EC (芸術学 / Art studies 200)

**表象文化論 B**

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スイスの作家ヨハンナ・シュペーリの『ハイジ』（1880-81年）とその翻訳や挿絵、絵本・アニメ・映画などによる翻案を対象として、物語作品へのアプローチの方法を具体的な事例を通して学ぶとともに、翻訳や翻案による作品の変容について考える。

**【到達目標】**

- ・「作者の意図」や「登場人物の心情」といった観点を超えて物語作品に分析的にアプローチする方法を知る。
- ・メディア（媒体）による表現可能性の違いや翻案による作品の変容について理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

- ・学期の前半にはシュペーリの『ハイジ』、後半にはその翻訳や挿絵、翻案作品をとりあげる。
- ・授業は基本的に講義形式でおこなうが、受講生から意見を聞く機会も設ける。
- ・質問や意見、課題へのフィードバックは、授業中および学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方と『ハイジ』の概要
2	作者と時代	シュペーリの生涯と19世紀のスイス、ヨーロッパ
3	ジャンル	児童文学、少女小説、ビルドゥングス・ロマンス
4	作品分析（1）	アルプスとフランクフルト
5	作品分析（2）	自然と健康
6	作品分析（3）	鉄道・郵便・電信
7	作品分析（4）	宗教という主題
8	翻訳	『ハイジ』に見る言語と文化の翻訳可能性
9	図像	『ハイジ』の図像化とその変遷
10	絵本	言葉とイメージ、本という形式が表現する『ハイジ』の物語
11	アニメーション	『アルプスの少女ハイジ』（1974）
12	映画（1）	『アルプスの少女ハイジ』（1965）
13	映画（2）	『ハイジ アルプスの物語』（2015）
14	ツーリズム	『ハイジ』の「聖地巡礼」

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・シュペーリの『ハイジ』を教科書として指定された版で読む。
- ・授業で紹介された参考文献を読んだり、映像作品を見る。
- ・レポート課題に取り組む。

本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

ヨハンナ・シュペーリ『アルプスの少女ハイジ』松永美穂訳（角川文庫、2021年）

**【参考書】**

ちばかおり・川島隆『図説 アルプスの少女ハイジ』増補改訂版（河出書房新社、2022年）  
その他、授業の中で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

中間レポート40%、期末レポート40%、平常点20%で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

物語とその変容について考えることのおもしろさを伝えたい。

**【Outline (in English)】**

This course introduces students to elements and forms of the narrative work and ways of approaches to it. As examples it takes Johanna Spyri's "Heidi" (1880/81) and its translations, illustrations, and adaptations such as animations and movies. Students will be expected to read Spyri's "Heidi" and the references and to watch the films outside of classroom. Your required study time is two hours for each class meeting. Grading will be decided based on mid-term report (40%), term-end report (40%), and in-class contributions (20 %).

CUA200EC (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200)

## 文化人類学

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間の文化（生活様式）の多様性と普遍性について、諸民族の事例を取りあげ、世界諸地域の人びとの生活、信仰、文化変容を理解すると同時に、自文化を相対化する考え方も学んでいく。

#### 【到達目標】

文化人類学の基礎的な知識、アプローチが理解できるようになる。フィールドワークに基づいて書き上げられた民族誌などの事例を通して世界の諸地域に暮らす人びとの文化の多様性を知り、異文化の理解を深め、視野を広げることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマに関連する文化人類学の概念について説明し、映像を含む資料を用いながら世界の諸民族の文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用し進めていく。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	(1)文化人類学とは、隣接の研究分野との関連性、(2)授業のトピックス、進め方と評価方法
2.	通過儀礼	通過儀礼の構造、暦と年中行事(季節儀礼)
3.	通過儀礼	祝祭日の重層性
4.	通過儀礼	人生儀礼（誕生、成人式、婚姻儀礼）
5.	通過儀礼	人生儀礼（葬送儀礼の構造、現代社会の樹木葬）
6.	家族と親族	家族のかたちと住まい
7.	宗教と世界観	神話と聖なる山
8.	宗教と世界観	風水の環境認識および実践
9.	生業形態と文化	狩猟採集社会の文化の継承と変容
10.	生業形態と文化	牧畜社会の動物観、文化の継承と変容
11.	生業形態と文化	農業と「文化的景観」、「世界農業遺産」
12.	嗜好品文化	コーヒーの栽培、飲用、「伝統」の再考
13.	文化の展示、まとめ	人類学・民族学博物館と文化の展示、まとめ
14.	レポート	期末レポートの提出

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容に関連する資料を調べ、リアクションペーパーを通じて積極的に発言してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

#### 【参考書】

授業中に提示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（授業終了時に毎回提出）の内容を中心とする平常点（遅刻した場合は減点）30%と期末レポート70%で成績を評価する。授業の具体的な内容に即していないものは評価の対象としない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業に画像や映像資料を多めに取り入れること。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システム上の連絡事項を事前に確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding about various culture of the world from the viewpoint of cultural anthropology.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on final paper (70%), and the quality of the students' reaction papers (30 %).

HSS200EC (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

**スポーツ文化論**

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現代の社会においてスポーツは、一部の特権的な人々の所有物から大衆の文化として広く深く人々の生活に浸透している。本講義では、スポーツの歴史を学びながら、スポーツ文化を包括的に理解することを目的とし、その中でも特に現代に特徴的と思われる視点について考えていく。

**【到達目標】**

スポーツの歴史を学び、現代社会における文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え、理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

各回の講義の中でリアクションペーパー等の提出を求める。ゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツ文化論とは	スポーツ文化論を学ぶ意義
第2回	スポーツの歴史	文化としてのスポーツの発生
第3回	スポーツの思想（1）	近代スポーツの思想
第4回	スポーツの思想（2）	現代スポーツの思想
第5回	メディアとスポーツ	テレビとスポーツの関係を探る（1）
第6回	メディアとスポーツ	構造と機能（2）
第7回	女性とスポーツ	歴史を振り返り問題点を問う
第8回	スポーツ競技者	アスリートと社会の関係を探る
第9回	スポーツファン	スポーツファンとは何か
第10回	オリンピックとパラリンピック	オリンピック・パラリンピックと政治・経済の関係
第11回	スポーツと環境問題	スポーツと環境の関係
第12回	体育の社会的構造と機能	体育はなぜ存在するのか
第13回	生涯スポーツ	生涯スポーツを考える
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

指示されたプリント類を事前に読んでくること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用せず、適宜プリントを配布する。

**【参考書】**

「よくわかるスポーツ文化論」井上俊・菊幸一編著ミネルヴァ書房

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、平常点50%

**【学生の意見等からの気づき】**

スポーツに思想があるのか、と驚く学生が結構多い。いろいろな事例を紹介しながら、さらに理解を深めてもらいたい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sports culture while learning the history of sports culture. At the end of course, students are expected to get sports minds. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:50%, Exam:50%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 国際社会学 I

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会学における視点、主要概念、アプローチ方法について学びます。

### 【到達目標】

グローバル化による社会変容が進む今日、私たちが生きている現代社会の諸問題について国際社会的な視点やアプローチを用いて読み解き、説明できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期の授業内容を踏まえて、秋学期の授業が展開します。そのため、春・秋学期を通じて履修することが望ましいと考えています。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。リアクション・ペーパーでの質問については、授業の冒頭で回答を広く共有します。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「国際社会学」とは何か？	授業計画、成績評価についての説明と講義のイントロダクション。
2	グローバル化と社会変容	グローバル化の進展による国家の揺らぎと社会の変容について考えます。
3	「現代の移住」とは何か？	移民現象と国民国家の関係について、キーワードで考えます。
4	国際移民研究の理論的展開	国際移住システム論を紹介し、その理論的展開について考えます。
5	国際移住と日本社会	日本社会を事例として現代の移住問題を考えます。
6	日本に移民政策は存在するか？	移民問題を政策面から考えていきます。
7	難民問題と日本社会「戦争によって奪われた十代」	外部講師：久郷ボンナレットさんをお招きする予定です。
8	止められない移住プロセスの展開	移住プロセスをマイクロ構造の視点から読み解きます。
9	ニューカマーズと在日韓国・朝鮮人	在日韓国・朝鮮人コミュニティについて現状と課題を考えます
10	移住二世世代と多文化教育の可能性	アイデンティティと教育を中心に移民の二世世代をめぐる問題について考えます。
11	複層化するアイデンティティ	エスニック・アイデンティティについて考えます。
12	新しい「市民権」とは	新しい「市民権」論について考えます。
13	グローバル化の帰結	グローバル化がもたらす帰結について考えます。
14	授業内テスト	授業内テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書はない。

### 【参考書】

1. 塩原良和, 2012, 『共に生きる——多民族・多文化社会における対話』弘文堂.
2. S. カースルズ・M. J. ミラー／関根政美・関根薫監訳, 2009=2011, 『国際移民の時代（第4版）』名古屋大学出版会.
3. 樽本英樹編, 2018 『排外主義の国際比較』ミネルヴァ書房.
4. 小井土彰宏編, 2017 『移民政策の国際比較』名古屋大学出版会.
5. 田嶋淳子, 2010 『国際移住の社会学』明石書店.  
(参考文献一覧は教材として配布する予定です)

### 【成績評価の方法と基準】

講義中に設定する課題としてのミニ・レポート（15%）および講義最終日に授業内テストを予定（85%）持ち込み不可。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を確認するため、今年度もリアクションペーパーを活用する。

レポートや試験では、講義内容をふまえ、課題や設問の趣旨をきちんと理解し、作成・回答すること。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Students will study the main concepts and perspectives in global sociology as well as approaching methods.

### Learning Objectives

As social transformation caused by globalisation progresses today, students will learn to analyze and be able to explain various modern issues from the perspectives and approaches of global sociology.

### Learning Activities Outside Class

Standard duration for preparation and review will be two hours each.

### Assesment

The final examination (85%) and assignments (15%).

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 国際社会学Ⅱ

田嶋 淳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際移住と東アジアのグローバル化を考える

### 【到達目標】

東アジアにおけるグローバル化の現実とトランスナショナルな社会空間の生成を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面を基本とします。ハイブリッド形式での取り組みを前提としていますが、完全オンラインとは形式が異なることをご注意ください。リアクション・ペーパーは紙媒体での提出を基本とします。フィードバックは授業内で直接お話しします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際移住研究の方法論的課題	方法論的課題について考えていきます。
2	送り出しとしての中国社会の変容-改革-開放40年-	国際移住からみた中国社会を理解する上での前提となる基本構造をみていきます。
3	国際移住からみた中国社会	19世紀後半から現代に至る中国社会と国際移住を考えます。
4	移民社会の中の中国系移住者（その1）オーストラリア	オーストラリアにおける多文化主義政策の中の中国系移住者たちについて考えます。
5	イタリアと温州を繋ぐもの	イタリアに多くの移住者を送り出す温州地域について考えます。
6	移民社会の中の中国系移住者（その2）アメリカ	アメリカ合衆国における中国系移民の歴史的経緯と中国系人の現在を考えます。
7	移民社会の中の中国系移住者（その3）カナダ	カナダにおける多文化主義政策の進展と中国系人の移住について考えます。
8	中国の中のイスラム	一帯一路を担うイスラム圏との関係について中国の中のイスラムから考えます。
9	ディアスポラとしてのコリアン：北東アジアにおける朝鮮族移住者	北東アジアにおける朝鮮族移住者の現在について、外部講師（権香淑さん：上智大学）を招いて講義していただきます。
10	中台関係と外国人労働者問題	台湾における外国人労働者導入の経緯から中台関係を考えます。
11	台湾と香港—一国二制度をめぐる葛藤	一国二制度について取り上げ、香港社会の現状を考えます。
12	韓国社会の変容過程と南北関係	韓国社会の戦後と南北関係について、考えます。
13	韓国における外国人労働者政策	2000年以降の韓国における外国人労働者政策の変遷を見ていきます。

14 東アジアのグローバル化と国際移住 東アジアにおけるグローバル化の展開と国際移住問題のこれからについて考えます。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定はありません。

### 【参考書】

参考文献一覧は学習支援システムを通じて、配布予定です。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、外部講師の講義に関する感想（5%）および課題15%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テスト/アンケートあるいは課題のいずれに問題を設定するのか、明確に示す。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will learn about international migration as well as current globalization and issues concerning East Asia.

#### Learning Objectives

Students will understand the realities of globalization in East Asia and the formation of transnational social spaces

#### Learning Activities Outside Class

The standard duration for preparation and review will be two hours each.

#### Assessment

The final examination (80%), impression on the lecture given by an outside lecturer (5%) and assignments (15%)



POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 国際関係論 I

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

### 【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこよう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

### 【参考書】

授業中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

POL300EB, POL300EC (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 国際関係論Ⅱ

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

冷戦後から現在に至るまで国家や国際組織がどのように「国際の平和と安全への脅威」に対応してきたかについて学ぶ。国際関係論Ⅰで学んだ理論や概念をふまえて、冷戦後の武力紛争や脅威がどのような問題を突きつけてきたのか、そしてその問題に対して国際社会ではどのような行動がとられ、議論がなされてきたのかについて考察する。

### 【到達目標】

現代の国際情勢と問題、特に安全保障と武力行使にかかわる問題について、論理的、実証的、規範的に考察し、理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

冷戦後の国際安全保障に関する重要な出来事（湾岸戦争、ユーゴスラビア紛争、ルワンダの大虐殺、コソヴォ紛争、9.11アメリカ同時多発テロ、アフガニスタン戦争、イラク戦争、リビア空爆）に焦点を当て、国際社会が直面した国際安全保障の問題を考える。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	冷戦の終結と国際安全保障の変化	冷戦後の国際の平和と安全をめぐる問題の特徴
3	湾岸戦争：「新世界秩序」	集団安全保障体制の復活と国連の役割
4	ユーゴスラビア紛争	国連平和維持活動(PKO)の発展と課題
5	ルワンダ大虐殺	民族紛争の構図と「アイデンティティ政治」
6	コソヴォ紛争	人道的介入
7	戦争犯罪と国際刑事裁判所	国際社会における国際刑事裁判の試み
8	映像鑑賞	9/11後の世界について
9	9/11とテロリズム	国際テロとグローバリゼーションの関係
10	アフガニスタン空爆	「テロとの戦い」と空爆の是非
11	アフガニスタンの国家再建	脆弱国家と平和構築
12	イラク戦争	「テロとの戦い」と大量破壊兵器問題
13	リビア空爆	「保護する責任」をめぐる議論
14	「人間の安全保障」からのアプローチ	伝統的安全保障の限界

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてくることを。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』（原書房、2017）

酒井啓子 『9.11後の現代史』講談社現代新書（2018）

### 【参考書】

講義中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト（課題）：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

The topic of this course is international peace and security, especially focusing on the use of force in the post-Cold War international relations. The course will pick up wars and armed conflicts in the 1990s onwards and critically examine international debates and practices.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 国際社会と民族

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナショナリズムに関する様々な理論的アプローチについて学び、ナショナリズムが歴史的にどう発生したのか、現代においてナショナリズムはどう作用しているのかについて検討する。

### 【到達目標】

ナショナリズムとは何であり、どのように発生し、どのような作用を果たしているのかについて、様々な理論的アプローチから考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

最初の12回は、主要なナショナリズム研究者ごとにそれぞれの理論的アプローチについて学び、最後の2回は現代のナショナリズムについて、具体的な事例を中心に考察する。受講者はあらかじめ指定されたテキストを読んでおくこと。講義はそれを前提にして進める。「学習支援システム」を通じて提出される質問、コメントに対して、次の授業で回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と進め方について
第2回	ナショナリズムとネーション	概念の定義とその多様な形態
第3回	ナショナリズムの歴史概説	近代以後のナショナリズムの歴史を概観する
第4回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（1）－産業化とナショナリズム－	ゲルナーのナショナリズム論
第5回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（2）－出版資本主義とナショナリズム－	アンダーソンのナショナリズム論
第6回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（3）－近代国家形成とナショナリズム－	ティリーとブリリーのナショナリズム論
第7回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（4）－エスノシンボリズム論－	スミスのナショナリズム論
第8回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（5）－前近代主義、原初主義の理論－	ヘイスティングスとグロスビーのナショナリズム論
第9回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（1）－ナショナリズムの政治的機能－	ウィマーのナショナリズム論

第10回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（2）－日常生活でのナショナリズム－	ビリグの「凡庸なナショナリズム」論、「日常のナショナリズム」論
第11回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（3）－カテゴリーの作用としてのナショナリズム－	ブルーベイカーの「認知的視座」
第12回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（4）－「長期持続」としてのナショナリズム	マレシェヴィッチのナショナリズム論
第13回	現代のナショナリズム（1）－グローバル化とナショナル・ポピュリズムの台頭－	欧米先進諸国におけるナショナリズムに関する考察
第14回	現代のナショナリズム（2）－国籍と「ネーション」－	国籍と「ネーション」の自己理解の関係性（ドイツの事例を中心に）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定されたテキストの部分を読んでくること。また、授業の後、指定されたテキストを再読して授業の内容を復習すること。合わせて2時間程度。

### 【テキスト（教科書）】

毎回授業支援システムでテキストを配布する。

### 【参考書】

塩川伸明『民族とネーション－ナショナリズムという難問』（岩波新書、2008年）

大澤真幸・姜尚中編『ナショナリズム論・入門』（有斐閣、2009年）  
ロジャース・ブルーベイカー（佐藤成基・佐々木てる監訳）『フランスとドイツにおける国籍とネーション』（明石書店、2005年）

佐藤成基『国民とは誰のことか－ドイツ近現代における国籍法の形成と展開』（花伝社、2023年）

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will learn different theoretical approaches to nationalism. The purpose of this course is to understand how nationalism emerged from historical perspectives and how it works in the contemporary world. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

GDR200EC (ジェンダー / Gender 200)

## 開発とジェンダー

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、開発とジェンダーについて、開発途上国の開発や問題点、ジェンダーをめぐる議論など、多様な観点から議論します。

## 【到達目標】

開発とジェンダーについて学び、ジェンダーという視点を入れると問題がどう見えるか、具体的に考えていくこと、問題を構造的に議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

●本講義は、開発とジェンダーについて、様々な観点から議論、分析することを目的とします。

●開発とジェンダーについて構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業のテーマと目的
第2回	開発と「女性」「男性」の視点	「女性」「男性」の視点から開発途上国の社会と開発を見直す
第3回	「農村の近代化」：「農民=男性」か？	農村社会におけるジェンダーと開発プロジェクトを考える
第4回	貧困、ジェンダー、女性	開発途上国のケースから考える女性
第5回	開発途上国の女性の生活	教育や妊娠・出産などについて考える
第6回	開発途上国の伝統と少女	伝統的慣習や「女子割礼」
第7回	イスラームとジェンダー	イスラーム・コミュニティにおける女性や「ヴェール論争」
第8回	開発政策とジェンダー	国連などの開発政策におけるジェンダーの議論
第9回	グローバル経済とジェンダー	多国籍企業の途上国進出と女性労働者：「器用な指先」
第10回	ヒトの移動とジェンダー	移住（出稼ぎ）労働、ケア労働など
第11回	セックス産業と人身売買	人身売買とジェンダー
第12回	開発途上国の女性の身体	生理的貧困、リプロダクティブ・ヘルスなど
第13回	開発途上国のセクシュアリティ	開発途上国のセクシュアル・マイノリティ
第14回	人間の安全保障とジェンダー	開発・貧困・ジェンダー、女性のエンパワーメント

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、自分で関心をもって開発とジェンダーについて調べてほしいと思います。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートの事前提出など、課題について調べてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

## 【参考書】

吉村真子「開発とジェンダー」『性と文化』法政大学出版局(2004)；宇田川妙子ほか編『ジェンダー人類学を読む』世界思想社(2007)；田中由美子『はじめてのジェンダーと開発：現場の実体験から』新水社(2017)など。

## 【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

## 【学生の意見等からの気づき】

開発とジェンダー、国際社会問題など、授業以外の視点につながる議論にしたいと思っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This course is to study Gender and Development. The issues include discussion on gender issues in politics, education, UN programs, rural development, industrialization, reproduction health, sexuality, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in developing countries in globalization. Students are required to study gender issues in developing countries, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

## 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the gender issues with development.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

## 【Grading Criteria / Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSa200EC (地域研究 (ヨーロッパ) / Area studies(Europe) 200)

## 地域研究 (ヨーロッパ)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

多源性の上に成り立つヨーロッパに時間軸をたどりながらアプローチし、その形成の歴史的背景と過程を学ぶ。現代ヨーロッパの特徴と今日のEUが向き合っている問題を複眼的な視点で眺め、今後の可能性を検討、議論する。

### 【到達目標】

ヨーロッパは底流にある共通の文化とローカルな地域的多様性によって形成され、二度にわたる世界大戦の経験から未来への指針をいかに引き寄せるべきかを模索してきた。2020年における英国のEU離脱によって、ヨーロッパ統合の流れは初めて後退した。こうした歴史も踏まえて、ヨーロッパの諸地域を比較し、「多様性の中の統合」を掲げるEUの現状や今日の問題点を具体的に述べることができる。ウクライナ情勢などの現代における諸問題について調べ、自ら考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・講義形式で進め、授業の内容に関する受講生の質問等にも応じ、議論を深める。

・授業のはじめに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容と方法の説明
第2回	ヨーロッパとは？	地理的概念と文化、ヨーロッパ意識をめぐらる問題
第3回	ヨーロッパ世界の形成 (1)	古代ギリシャ・ローマの遺産と精神的故郷
第4回	ヨーロッパ世界の形成 (2)	ヨーロッパにおける宗教事情
第5回	ヨーロッパと世界大戦	第一次・第二次世界大戦
第6回	戦後ヨーロッパにおける記憶と対話	国際教科書改善運動、記憶の場
第7回	東西冷戦	東西冷戦とヨーロッパ分断
第8回	ヨーロッパ統合 (1)	ヨーロッパ統合前史、統合への共通意思と理念
第9回	ヨーロッパ統合 (2)	EU独自のガバナンス
第10回	ヨーロッパ統合 (3)	EU拡大の歴史と特徴
第11回	ヨーロッパ統合 (4)	EU統合による歪み (ユーロ危機、ポピュリズムの台頭など)
第12回	21世紀のヨーロッパ (1)	英国のEU離脱
第13回	21世紀のヨーロッパ (2)	ウクライナ情勢
第14回	試験、まとめと解説	試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

新聞・ニュースを通して、ヨーロッパで何が問題となり、議論されているのかをきちんと把握する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特になし。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点 (50%) と学期末試験 (50%) で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

2024年度もヨーロッパ情勢に関わる最新情報や映像教材を積極的に紹介する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students deepen knowledge and understanding of Europe. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend

various histories and social issues related to Europe, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

ARSe200EC (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 200)

**地域研究 (アジア)**

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、アジアにおける社会・経済・政治などの問題について、様々な観点から議論していくことを課題とします。対象地域は、東アジア (中国、朝鮮半島、台湾)、東南アジア、南アジアです。

**【到達目標】**

本講義で、アジア社会における様々な問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを身につけることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

●本講義は、アジアの社会や経済・政治について、様々な観点から議論、分析することを目的とします。対象地域は、東アジア (中国、朝鮮半島、台湾)、東南アジア、南アジアです。

●アジア社会について構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。またミニ・レポートではアジアに関連してフィールド・ワークも求めます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン (Zoomなど) 利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業のテーマと目的
第2回	世界の中のアジア	アジアとは何か
第3回	植民地支配と独立後	アジアの植民地化と現地社会
第4回	日本と「アジア」	日本と近隣アジア諸国との関係
第5回	アジア社会の多様性	エスニック集団 (民族)、宗教、言語
第6回	アジアの多民族社会	地域研究のケースから
第7回	アジアの政治問題	現代アジアの政治
第8回	農村社会の近代化	農村開発、農業、貧困
第9回	アジアにおける工業化	グローバル化と新しい国際分業化
第10回	アジアの都市化	アジアにおける都市問題
第11回	経済援助	開発援助、ODA、NGOs など
第12回	アジアの環境問題	環境の諸問題とサステナビリティ
第13回	グローバル化とアジア	いまアジアで何が起きているのか
第14回	アジアの開発と市民社会	アジア社会の視点から

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

●授業外でも、自分で関心をもってアジア社会について調べてほしいと思っています。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートを提出してもらうことも予定しています。

●またアジアに関する文献・資料のほか、ドキュメンタリー、シンポジウムや講演会、アジア映画や展覧会など、教室外でアジアに触れる (フィールド・ワーク含む) ことを目的に、「ミニ・レポート」は「文字メディア以外でふれたアジア」を課題にする予定です。

●なお、本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

**【参考書】**

参考文献などは適宜、紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

●成績評価の基準は、①定期試験 (60%)、②ミニ・レポートなどの課題 (20%)、③授業やグループ・ディスカッションのコメント (20%) など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

アジア社会について深い分析と議論につながるようにしたいと思っています。

**【その他の重要事項】**

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is to study Asian societies and economies. The issues include discussion on history, politics, ethnicity, rural development, industrialization, urbanization, environment, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing Asian societies. Students are required to study social problems in Asian countries, to submit short papers and to take a term-end examination.

**【Learning Objectives】**

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the social sciences issues on Asian studies.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2)Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## メディアの思想

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「思想」とはthought、つまり「思考されたこと」です。メディアについてどのような問題が、どのように思考され、今日のメディアをめぐるどのような思考が必要なのかを理解することがこの授業の目的です。

### 【到達目標】

メディアによって人びとが、どのようにして、どのような出来事を経験しているのかを理解できるようなることを第一の目標にします。その上で、今日のメディア環境の可能性と課題を実践的に考えることができるようになることを第二の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この講義の概要とねらい
2	環境世界という考え方	理論生物学の成果に学ぶ。
3	環境世界としてのメディア環境	メディアと身体と生活とのかかわりを考える。
4	小括「環境世界・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（1）
5	記号とその意味の成り立ち	記号学の思想に学ぶ。
6	記号の意味の多様性	記号の可能性を考える。
7	映像記号と身体	「コードのないメッセージ」を考える。
8	小括「記号・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（2）
9	読まれ、見られる出来事	メディア環境の可能性を考える。
10	語られ、描かれる出来事	メディア環境の秩序を考える。
11	意味としての出来事	メディア環境における出来事の実験を考える。

12	小括「メディアテクスト・メディア言説・メディア表象」	リアクションペーパーへのリプライ（3）
13	メディアと権力	メディア環境のポリティクスを考える。
14	メディアと主体	メディア環境におけるイデオロギーを考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を必ず熟読してください。そして講義の概要を自分なりに把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

毎回の講義後に、配布資料や参考文献を参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。その際、事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに使用しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに学期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand how the media as a technology and institution that enables human recognition and existence is thought, and what kind of thought is needed about the media today.

#### Learning objectives:

The primary goal of this course is to understand how and what events they are experiencing through the media. The second goal is to be able to think practically about the possibilities and problems of today's media environment.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 社会問題とメディア

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会における諸問題とメディアとの関係について、具体的な事例・研究例を挙げながら学び、社会学・社会心理学・政治学で検討される、メディア効果に関する諸理論について理解を深める。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①社会問題とメディアの関係について、社会学・社会心理学・政治学的な視点から説明・考察できるようになる。
- ②社会問題とメディアに関連する最新の研究について、その研究動機・位置づけや結果を説明できるようになる。
- ③授業で取り上げた研究が、最新の社会情勢とメディア環境に照らして妥当かどうかを考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会問題とメディア」講義の射程
第2回	マスメディアの役割	マスメディアの役割・各国のメディアシステムについて学ぶ
第3回	報道内容とマスメディアの経営問題	マスメディアの経営状況と報道内容の関係について考える
第4回	メディア効果研究のアプローチ方法	メディア効果研究について代表的な方法を学ぶ
第5回	メディア効果論概史(1)	弾丸理論から限定効果論までの諸研究を概観する
第6回	メディア効果論概史(2)	新強力効果論の登場と学説を支える諸研究について学ぶ
第7回	メディア効果論概史(3)	近年有力である「最小効果論」を中心に学ぶ
第8回	社会問題とメディア各論(1)レイシズムとメディア	レイシズムとそれを伝えるメディアについて考える
第9回	社会問題とメディア各論(2)選挙とメディア	選挙とメディアの関係について考える
第10回	インターネット時代の社会問題とメディア(1)インターネットメディアを通じた意見表明	社会問題に対する意見表明が、メディアを通じてどのように行われているのか、またその利点と問題点は何かについて学ぶ

第11回	インターネット時代の社会問題とメディア(2)インターネットとフェイクニュース	インターネットを通じたフェイクニュースの伝播について、諸研究を概観しながら学ぶ
第12回	インターネット時代の社会問題とメディア(3)インターネットと選択的接触	インターネット空間における選択的接触が引き起こす問題を中心に学ぶ
第13回	インターネット時代の社会問題とメディア(4)複合的なメディア環境の分析	メディア環境の実相に合わせた研究がどう行われるべきかについて考える
第14回	期末試験	学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み一通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計2.5時間程度）

### 【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

谷口将紀（2016）『政治とマスメディア』東京大学出版会。  
田崎篤郎・児島和人（2003）『マス・コミュニケーション効果研究の展開』北樹出版。  
蒲島郁夫・竹下俊郎・芹川洋一（2007）『メディアと政治』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

### 【その他の重要事項】

計量的な手法を用いた実証研究を多く取り上げます。授業内容を理解するために、基礎的な統計データ読解のスキルを有することが望ましいです。本講義の履修条件ではありませんが、「メディア研究法入門B」や「社会調査のリテラシー」、「統計学Ⅰ・Ⅱ」といった、基礎的な統計関連科目の先行・平行履修を推奨します。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the relationship between various problems in society and the media, using specific examples and research, and deepen their understanding of various theories on media effects examined in sociology, social psychology, and political science. The goal of the lecture is to enable students to explain and discuss the relationship between social issues and the media from sociological, social psychological, and political perspectives.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).



HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

## 認知科学

中井 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常生活は、私たち自身すら意識しない知的な諸活動，すなわち認知機能の働きによって成り立っている。本講義は、人の生活を支える認知機能の仕組みをテーマとする。記憶や注意など基礎的な認知の諸特性とその仕組みを学ぶ。さらに、判断や意思決定、デザインなどについて知ることで、私たちの日常生活と認知機能の関係を深く理解する。

### 【到達目標】

基礎的な認知の働きとメカニズムについて説明することができる。また、その働きを踏まえ、私たちの日常場面を対象として、人間の諸活動を分析的に理解できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマについて講義形式で学習する。本授業はオンデマンド授業で実施する。授授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行う。Google Classroomを用いた質問への回答と、全体へのフィードバックを適宜行う。なお、授業計画は授業の展開によって変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と目標を理解する
第2回	認知科学とは	私たちの「知」の捉え方を知る
第3回	感覚、知覚・認知	外界の情報の受け取り方を理解する
第4回	記憶	記憶のメカニズムを理解する
第5回	態度	ある対象に対して示す認知を学ぶ
第6回	注意	注意の働きを理解する
第7回	問題解決と推論	問題解決と推論の過程を理解する
第8回	判断と意思決定、その認識	判断と意思決定、その認識を学ぶ
第9回	集団における判断と意思決定	集団における判断と意思決定を学ぶ
第10回	感情と認知	感情と認知の関係について学ぶ
第11回	他者や集団に対する認知	他者や集団に対する認知を学ぶ
第12回	創造とデザイン	創造、デザインと認知科学の関係について学ぶ
第13回	社会的認知	日常生活における認知を学ぶ
第14回	総括と試験	総括と試験を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本研究の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。各授業回では、次回以降の授業の予習となる課題が出題されますので、取り組むようにしてください。授業後には、授業内容を振り返り、要点をまとめるなど各自で復習を行ってください。詳しくは初回のガイダンスにて説明します。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は用いず、配布資料に基づいて授業を進めます。

### 【参考書】

講義時に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、試験50%として総合的に判断します。平常点には、授業内や授業外で取り進む課題の提出状況と内容も含まれます。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内や授業外の課題に認知科学に関するクイズへの回答や実験体験の実施を含めています。前年度はそれらにより能動的に楽しく学べたという意見を多くいただきましたので、今年度もそのような機会を多く設ける予定です。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムとGoogle Classroomにアクセスできる環境を用意してください。授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行います。Google Classroomの登録方法は学習支援システムにて案内します。

### 【Outline (in English)】

Our daily life is made up of various intellectual activities (i.e., cognitive functions) that we are not aware of. This lecture will focus on the mechanisms of cognitive functions that support human life. Students will learn basic cognitive characteristics such as memory and attention. In addition, students will learn about judgments, decision making, and design to gain a deeper understanding of the relationship between our daily lives and cognitive functions.

The goal of this course are to be able to explain the functions and mechanisms of basic cognition and, based on these functions, to be able to analytically understand various human activities in our daily situations.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process. Term-end examination (50%), and usual performance score (50%). Usual performance score includes the submission status and content of in-class and out-of-class assignments.

LAW200ED (法学 / law 200)

## 知的財産権法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

知的財産権法の入門講義である。情報社会における財産として重要性を飛躍的に増した知的財産権法について、まず特許・商標・意匠および著作権といった全領域を概観しそれぞれの役割を理解したあと、文科系学生にとってもっとも身近で重要な著作権法について具体的に検討する。

### 【到達目標】

知的財産権制度全体の構造を理解し、とくに著作権について具体的な適切な取扱いができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼンテーション資料を用いながら講義する。課題解決型学習にも取り組みたい。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、オンデマンドによる対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。提出された課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは bswkrbg である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要および受講上の留意点。
2	創作概念	知的財産権の中核概念である「創作・発明」について検討する。
3	模倣概念	「創作・発明」と対になる概念である「模倣」について検討する。
4	権利と契約	知的財産権の保護に関して、法律の基本的な概念について説明する。
5	特許	特許・実用新案制度について解説する。
6	商標	商標制度について解説する。
7	意匠	意匠制度について解説する。
8	著作権・著作物	著作権の対象となる著作物について解説する。
9	著作権・派生著作物	二次的著作物、編集著作物等の派生的な著作物について解説する。
10	著作権・著作者	著作権の主体となる著作者について解説する。また、著作者人格権について解説する。
11	著作権・著作権の制限	著作権が制限される場合について解説する。
12	著作権・隣接権	メディア産業にかかわる隣接権について解説する。

13	著作権・特殊な規定	美術、音楽、レコード、映画、放送といった業界の特殊な事情を反映した規定をまとめて解説する。
14	事例検討	具体的な事例をいくつか取り上げながら、理解を深める。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指定された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

参考書は、適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピペ)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意しよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroom 上で行う。

受講生は、下記のURLに必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0MjQ2NzZz?cjc=bswkrbg>

### 【Outline (in English)】

This is an introductory lecture on intellectual property law. First, we will overview all areas of intellectual property law, such as patents, trademarks, designs, and copyrights, to understand their respective roles, and then specifically examine copyright law, which is the most familiar and important for liberal arts students.

LAW300ED (法学 / law 300)

## メディア法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期「メディア社会学基礎C」を履修したのちに履修することが望ましい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは5ma2e4bである。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	名誉・信用棄損 1	メディアにおいて頻繁に問題となる名誉・信用棄損の概念について解説する。
2	名誉・信用棄損 2	名誉・信用棄損の実例について日本とアメリカの事例を挙げながら検討する。
3	放送規制 / 通信規制 1	放送事業や通信事業はどのような性質を理由として、法的規制のもとにあるのか。
4	放送規制 / 通信規制 2	放送事業や通信事業はどのような歴史的経緯をたどりながら現在の形態になったのか。
5	放送規制 / 通信規制 3	情報社会においてどのように基礎条件が変化し、規制内容が変化するのだろうか。
6	プライバシー 1	プライバシーとは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
7	プライバシー 2	プライバシーとは、現在においてどのような概念なのか。
8	プライバシー 3	情報社会におけるプライバシー概念はどのように変化するのか。
9	個人情報保護 1	個人情報保護とは、その始まりにおいてどのような概念なのか。

10	個人情報保護 2	個人情報保護とは、また現在においてどのような概念なのか。
11	個人情報保護 3	情報社会における個人情報保護にはどのような課題があるのだろうか。
12	猥褻と社会と法 1	生命に必要な生殖がなぜ猥褻概念と結合したのか。なぜ抑制されるのか。
13	猥褻と社会と法 2	猥褻概念の歴史的発展について、イギリス・アメリカと日本での展開を開設する。
14	猥褻と社会と法 3	情報社会において私たちは何を抑圧すべき表現として認識するのか。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから登録しておくことが必要である。

<https://classroom.google.com/c/NjUxMjEyNTc3MjQz?cjc=5ma2e4b>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と民主主義 I

三崎 和志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性の思想史とその現代的意義を学ぶ

### 【到達目標】

民主主義と公共性について、近現代の社会思想に即してその意義と問題を説明できる。また全体主義が可能となる条件について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、あらためて民主主義とは何か、そして民主主義において求められる公共性はいかなるものか、近現代の社会思想に即して考察する。また、全体主義がいかなるものであったか、ナチス・ドイツに即して考察する。一般に全体主義は単純に民主主義の〈反対物〉だと理解されているが、ことはそう単純ではない。全体主義を可能とするものについて理解することは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の流れの説明とディスカッション
2	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係①	ホブズとロックの場合
3	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係②	ルソー『社会契約論』
4	公共性を担保するものとしての理性	カント：理性の公的使用
5	公共性と国家	ヘーゲル『法の哲学』
6	「市民的公共圏」の成立と意義	ハーバーマス『公共性の構造転換』
7	啓蒙の弁証法—理性への懐疑	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
8	文化産業と公共性	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
9	〈人間の条件〉としての公共圏	ハンナ・アーレント『人間の条件』
10	全体主義は民主主義の〈対極〉か？	ナチス・ドイツについて
11	全体主義を可能にするもの	ミルグラムの〈アイヒマン実験〉
12	いわゆる「悪の凡庸さ」について	民衆のナチ体制への加担

13 ホロコーストと現代 バウマン『近代とホロコースト』

官僚制

14 まとめ これまでのふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は用いない。授業資料を学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

齋藤純一『公共性』（岩波書店）

宇野重規『民主主義とは何か』（講談社現代新書）

授業で主に扱うもの：

ルソー『社会契約論』（岩波文庫）

カント『啓蒙とは何か』（岩波文庫）

ハンナ・アーレント『人間の条件』（ちくま学芸文庫）

ホルクハイマー、アドルノ『啓蒙の弁証法』（岩波文庫）

ミルグラム『服従の真理』（河出文庫）

バウマン『近代とホロコースト』（ちくま学芸文庫）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

Hoppiiによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること（[misakik63@gmail.com](mailto:misakik63@gmail.com)）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will examine what democracy is and what kind of publicness is required in a democracy in the context of modern and contemporary social thought. We will also examine what totalitarianism was in the context of Nazi Germany. It is generally understood that totalitarianism is simply the opposite of democracy, but it is not that simple. Understanding what makes totalitarianism possible has important implications for the maintenance and development of democracy.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と民主主義 II

三崎 和志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性への新たな視点を探す

### 【到達目標】

民主主義と公共性を発展させる新たな視角を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11  
に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、Iで学んだ近現代思想とは別の文脈から民主主義と公共性について捉えなおす。アナキズム、文化人類学、民俗学などから提起されている民主主義についての新たな理解から、現代における公共性と民主主義の危機に対抗しうる原理について考える。また現代民主主義の熟議、闘技民主主義や市民的抵抗など、公共性と民主主義を発展させる新たな視点について学ぶ。

ことは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のまとめ・秋学期の課題	公共性と民主主義の困難
2	新自由主義と民主主義	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
3	新自由主義的統治	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
4	ヨーロッパの民主主義の伝統	古代ギリシャの民主制
5	民主主義の〈非西洋〉的起源	文化人類学の視点から
6	アナキズムと民主主義/公共性	国家なしの公共性の可能性
7	日本に民主主義はなじまないのか？	日本の近代化の特殊性論と戦時体制の残存
8	日本の民衆と民主主義①	宮本常一の民俗学
9	日本の民衆と民主主義②	きだみのるの部落論
10	水俣病の経験から考える民主主義と公共性	公共性の担い手は誰か？
11	ポピュリズムについて	現代民主主義の隘路
12	熟議民主主義/闘技民主主義	現代民主主義の発展形
13	市民的抵抗/ケアの倫理	現代民主主義の新たな可能性

14 まとめ

全体のふり返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

山本圭『現代民主主義』（中公新書）

松村敬一郎『くらしいのアナキズム』（ミシマ社）

講義で扱うテキスト：

ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』（みすず書房）

宮本常一『忘れられた日本人』（岩波文庫）

きだみのる『につぼん部落』（岩波新書）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること（misakik63@gmail.com）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will rethink democracy and publicness from a different context than the modern and contemporary thought studied in I. From new understandings of democracy raised by anarchism, cultural anthropology, and folklore, we will consider principles that can counter the crisis of publicness and democracy in our time. We will also learn about new perspectives on developing publicness and democracy, such as contemporary democratic deliberation, combative democracy and civic resistance.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## メディア文化論

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア文化論」の科目では、写真、映画、ビデオ、デジタルメディアなどがテクノロジーの発展普及により、どのような変遷を遂げてきたかを様々な映画、現代美術作品、ポピュラーカルチャーなどの例を概観しながら考察します。美術理論とメディア論、カルチュラル・スタディーズの基礎を学ぶことで、メディア文化と主流のマス・メディア、社会の間にある複雑な相関を紐解いていきます。国際社会の中でのメディア文化の社会的な実践を考察すると同時に、現代社会が直面している様々な問題の真因について歴史的な経緯をたどり、ポストコロニアル理論を通して少しずつ紐解くことを試みます。現代美術と映像分野における著名なアーティストの作品と一緒に鑑賞し、テキストを読みながら進行し、授業の終わりの方でグループディスカッションと全体ディスカッションの時間を設け、対話を行いながら進めます。

学期末にはクリエイティブティーを表現する機会があります。(論文と選択可)

楽しみながら創造性を学ぶクラスです。

### 【到達目標】

理論的、美学的、実践的なアプローチをとおして、現代社会におけるメディア文化がテクノロジーの発展とともにどのような変遷を遂げてきたのかを概観し、数々の触発的な作品を紹介しながら、メディア文化への多角的な考察を学生たちと共に試みます。

表層的なものの見方から脱却し、リアリティーに即して実際にどのようなことがメディア文化を通して行われているかを理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像鑑賞、小グループに分かれてのグループ・ディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、共に考え、共に語り合い、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	メディアとテクノロジーの交点で	ヴァルター ベンヤミンの『複製技術時代の芸術』を読み、電気・写真の発明からテクノロジーの発展とともにメディア文化がどのように変遷したかを学ぶ
3	メディア論とニュー・メディアアート I	マーシャル マクルーハンの『メディア論—人間の拡張の諸相』を学び、マスメディア・映像・映画・アートでどのようにメディアが扱われてきたかを考察する

4	メディア論とニュー・メディアアート II	マクルーハンの熱いメディアと冷たいメディアについて学び、美術作品における内容とフォームとの関係性を学ぶ
5	ポストモダニズムとメディア文化 I	ジャン＝フランソワ・リオタールのポストモダニズムの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
6	ポストモダニズムとメディア文化 II	フレドリック・ジェームソンの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
7	シネマとスペクタクル I	ギー ドゥポールの『スペクタクルの社会』を読み、労働と疎外、外観について考察する
8	シネマとスペクタクル II	ハルーン・ファロッキの映像作品を鑑賞し、社会におけるスペクタクルのメカニズムを学ぶ
9	シミュラクルとメディア文化 I	ジャン ボードリヤールの『シミュラクルとシミュレーション』を読み、メディアの大衆社会への影響と、現代美術での実践を学ぶ
10	シミュラクルとメディア文化 II	リアリティーとハイパーリアル概念の学び、Yang Fudongなどの作品を鑑賞する
11	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ I	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
12	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ II	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

### 【参考書】

- 『複製技術時代の芸術』ヴァルター ベンヤミン著（晶文社）
  - 『シミュラクルとシミュレーション』ジャン ボードリヤール著（法政大学出版局）
  - 『スペクタクルの社会』ギー ドゥポール著（ちくま学芸文庫）
  - 『メディア論—人間の拡張の諸相』マーシャル マクルーハン著（みすず書房）
  - 『ポストモダンの条件』ジャン＝フランソワ・リオタール著（水声社）
  - 『Postmodernism or, the Cultural Logic of Late Capitalism』Fredric Jameson 著 (Duke University Press)
  - 『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン バージャー著（PARCO 出版）
  - 『Visual Pleasure and Narrative Cinema』Laura Mulvey 著
  - 『オリエンタリズム』エドワード・W. サイード 著
  - 『文化と帝国主義』エドワード・W. サイード 著
  - 『Essential Essays, Volume 1: Foundations of Cultural Studies』Stuart Hall 著 (Duke University Press)
  - 『地に呪われたる者』フランツ・ファノン著
  - 『崩れゆく絆』チヌア・アチエベ著（光文社）
  - 『Feminist Theory: From Margin to Center』bell hooks 著
- 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加（出席）：50%

中間授業中の課題：20%

期末課題：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

1年生から履修可能なメディア社会学基礎Bが秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、メディア文化論と履修することが推奨されます。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

In the "Media Culture Theory" course, we will explore how media culture has evolved with the development of technology through theoretical, aesthetic, and practical approaches. A number of inspiring artworks will be introduced. By learning the basics of art theory, media theory, and cultural studies, students will deepen their understanding of the complex correlations between media culture, mainstream mass media, and society. We will examine the social practices of media culture within the international community while tracing the historical background of the root causes of numerous social issues facing our contemporary society. We will view various works of prominent contemporary art and film artists together, and there will be a group discussion and class discussion time toward the end of the class. At the end of the semester, students will have an opportunity to express their creativity. It is a fun and creative class.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

PRI200ED (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 情報科学とコミュニケーション

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニケーションを、コンピュータと情報科学の理論を用い、総合的に把握し、解析することを目指す。特に、情報理論、システム理論、物語論および認知科学・人工知能の方法論を取り上げる。

## 【到達目標】

コミュニケーションを情報科学的な観点から分析できるようにする。また、情報理論やコンピュータ、デジタル技術、その応用としての人工知能の可能性と限界を理解したうえで、情報メディアが関わるコミュニケーションをデザインすることができるようになる。

## 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

本講義の第一部では、様々な状況におけるコミュニケーションを、特に、情報と認知、物語の観点から考察する。また、情報理論のモデルだけでなく、物語論的観点から、コミュニケーションに対してより深く、また幅広くアプローチするモデルについても扱っていく。さらに中間論文課題提出後の本講義の第二部では、コンピュータ・メディア・ネットワークなどを基盤とするコンテンツやコミュニケーションの現場について、人工知能やコンピュータ、関連作品の最新情報を盛り込みつつ、第一部の内容や中間論文課題をふまえた講義をする。最終的には以上の内容をふまえた論文の提出が必要になる。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	情報科学と物語、コミュニケーション	本授業のガイダンス
第2回	コミュニケーションの実験調査	コミュニケーションに関する実験調査を行う
第3回	物語とコミュニケーション	物語とコミュニケーションの関係を議論する
第4回	通信ネットワークとセキュリティ	インターネットにおける通信の理論を議論する
第5回	情報とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように扱われているかを議論する
第6回	情報理論とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように伝達されているかを議論する
第7回	システム理論とコミュニケーション	現状のコンピュータの理論では実現不可能な事項は何か議論する
第8回	中間論文課題へ向けたまとめ	最新の情報メディアに関する議論と、これまでのまとめ
第9回	情報システムとコミュニケーション	コンピュータのプログラミングの限界について
第10回	物語論とコミュニケーション	物語の解析を、情報科学的な観点から行なう
第11回	中間論文課題を基にした議論	論文例を提示し、それを基にした議論を行う
第12回	映像・広告とコミュニケーション	映像・広告とコミュニケーションの関係を議論する
第13回	芸術とコミュニケーション	芸術とコミュニケーションの関係を議論する

第14回 まとめと授業内論文 これまでの授業のまとめとそれを基にした論文執筆・提出

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。毎回の復習をし、それをふまえて中間論文課題を提出すること。また、中間論文は、提出後に論文例を提示するので、それをふまえて、その後の授業に取り組むこと。

## 【テキスト（教科書）】

プリントを毎回配布する。

## 【参考書】

授業時に紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

授業中の課題と中間論文課題(50%)・最終授業内論文課題(50%)

## 【学生の意見等からの気づき】

情報科学の理系的側面および哲学的側面を扱う回数も数回あるので、そのことは意識しておいてください。数式を扱う回も1~2回だけあります。社会学ではなく、情報科学やプログラミングからの観点を重視しますので難解に感じられる回もあると思いますが、デジタル機器やインターネットの基になっている内容ですので、深く探究してください。また、デジタルだけでなく、アナログ的な観点についても重視していく予定です。

## 【Outline (in English)】

This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze communication from the viewpoint of information theory. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Midterm paper: 50%, term paper: 50%



HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 認知映像論

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの映像作品においては、物語が重要な役割を担っている。本授業では映像を物語とその認知の観点から分析する。物語による認知的効果は、必ずしもストーリーのみにはならず、編集や撮影、音などの様々な技法が重要になるため、これらの側面も重視する。また、映像の歴史と認知の関係・影響も議論していく。映画をメインに扱う予定であるが、他の種類の映像もとりあげる。また、映像がもたらす違和感や認知的切断に特に注目するので、この種の効果とその技法に強い関心を持つことが重要になる。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱うが、「わかりにくさ」「見づらさ」は認知的な要因が大きく影響しているの、それがなぜ生じるのかを考えてみてほしい。

### 【到達目標】

映像作品（主に実験的作品）に数多く実際に接し、それらの作品を基に、映像と物語に関する認知プロセスの分析・解析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では多くの映像に実際に接し、認知的に生じる物語とその効果について、皆さんが提出するレポートやアクションペーパーなどを基に議論していく。なお、通常時は授業開始30分後以降の教室への入室は禁じる。課題時は、さらに短時間で入室を禁じる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本授業の内容について
第2回	映像と認知科学	映像と認知科学の関係について
第3回	映像とストーリー	ストーリーを認知するプロセスについて
第4回	映像とノンストーリー	映像認知におけるストーリー以外の側面について
第5回	第1回レポート課題	第1回レポートの対象映像の上映
第6回	映画の歴史・認知	第1回レポート課題映像の解説
第7回	映像認知プロセスの調査・分析	第1回レポート課題をふまえ、映像認知プロセスを解析
第8回	映像と物語による効果の発生要因	認知的効果の発生要因について
第9回	第2回レポート課題	第2回レポートの対象映像の上映
第10回	映画の歴史・認知再考	第2回レポート課題映像の解説
第11回	映像と物語による効果の発生要因再考	第2回レポート課題をふまえ、認知的効果の発生要因を再考
第12回	ここまでで扱えなかった映像について	様々な映像の技法と、認知の関係について
第13回	映像環境について	映像とその環境による認知的効果の差異について
第14回	まとめと授業内論文	授業内容をまとめる論文の授業内での執筆

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、テキストなどの自習によって、各自、授業の補足を行なうこと。

### 【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

### 【参考書】

小方孝・川村洋次・金井明人(2018)『情報物語論: 人工知能・認知・社会過程と物語生成』白桃書房

### 【成績評価の方法と基準】

2回のレポートの提出(66%)に加え、最終回の授業内で論文課題(34%)がある。全ての提出が成績評価の前提となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

映像上映中は、一切の電子機器の使用を禁じる。時間を見るのにも使わないこと。私語も厳禁。また、暗くして映像を上映している時の教室への入室は固く禁じる。映像環境の構築にご協力お願い致します。

### 【学生が準備すべき機器他】

プリントは授業支援システムで配布する。

### 【その他の重要事項】

レポート課題映像の上映時は、対面の場合は早い時間に教室を開め切るので遅刻しないこと。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the techniques of film and images, rhetoric, narrative, and cognition. This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze cognitive process regarding the film and narrative. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: First midterm paper: 33%, Second midterm paper: 33%, term paper: 34%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## ジャーナリズムの歴史と思想 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、問題解決のための社会装置であるジャーナリズムの形成過程について、その必然的背景となる中世における言論の自由の概念の誕生、欧米各地での立法化の経過、言論の自由を得た民主社会において徐々に形を整えてきたジャーナリズムというコミュニケーションのありようと今日につながる存在意義について、具体的に学ぶ。

### 【到達目標】

言論の自由思想の概念、言論の自由思想の形成過程における権力・市民・マスメディアの関係性、グローバル・スタンダードとなっているジャーナリズムの基本理念であるプロフェッション論やパブリック・サービス論と社会改良主義の考え方に関する知識を得て、今日におけるジャーナリズムの社会的役割、新たな情報社会におけるその困難と可能性について、具体的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP5・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教室での概説、映像資料の観察と、指定テキストでの予習復習をベースに、小テストを節目ごとに行い、理解度を確認しながら補足説明を随時追加していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ニュースをめぐる考察
第2回	ジャーナリズムの主体	専門記者の条件
第3回	ジャーナリズムの目的	事例観察：J.ナクトウエイ
第4回	政府による情報操作	事例観察：ペンタゴン・パーパス（前半）
第5回	行政特権 vs 知る権利	事例観察：ペンタゴン・パーパス（前半）
第6回	国防機密と言論の自由	内部告発とジャーナリズムの倫理
第7回	マスメディアと技術	マスコミュニケーション発達史
第8回	言論の自由思想の萌芽	封建社会の自由と不自由
第9回	言論の自由思想の形成	言論の不自由から自由への転換と市民社会の誕生
第10回	言論の自由の法文化	ポール・リビアの鐘の音と修正第一条
第11回	社会改良主義1	事例観察：ルイス・ハインの写真
第12回	社会改良主義2	ピューリツァーの生涯とパブリック・サービスの理念
第13回	知る権利の砦を守る（パブリック・サービス論）	事例観察：ロバート・キャバ
第14回	制度化された理念	テストや提出物に対するリプライと総まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの事前予習、小テストのためのテキストや配布資料の復習などで、毎週4時間以上の学習を要する。

### 【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会をささえる報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

### 【参考書】

参考書は指定しない。必要に応じて資料配布を行う予定。

### 【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行うテスト4回を各25%とし、合計100%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

情報、メディア、マス・メディア、ジャーナリズムといった用語の、一般語と専門用語の相違に対する自覚を促す。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業内でグーグルフォーム・アンケートを行うので、PCや携帯電話を授業にご持参ください。

### 【その他の重要事項】

春学期はジャーナリズムの歴史と思想の下部構造である言論の自由を主題とする。秋学期は、上部構造に表出する20世紀の報道事例の数々を扱う。秋学期の授業の理解のためには、春学期の履修が望ましい。

### 【Outline (in English)】

Students learn the concept of the freedom of the press, a relationship between journalism and the free press, and the meaning of the first amendment in America. Understand the origin of the idea of free speech and the concept of professionalism, which is the basic philosophy of today's global standard journalism. It requires more than 4 hours of study each week, including preparation for the textbook and review of handouts. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## ジャーナリズムの歴史と思想Ⅱ

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジャーナリズムの専門基礎知識があることを前提に、国内外の数々の事例を観察し、ジャーナリズムが果たしてきた役割、社会的機能について考える。言論の自由の砦としてジャーナリズムは、社会的立場の弱い人びとの小さな声を拡声し、あるいは、自然災害や権力の暴走による危機を記録し、人びとにより良い社会のための判断材料を提供してきた。さまざまな事例の舞台裏で、記者が何を考え、何をし、社会にどう影響しているのか。映像資料の丁寧な観察から、具体的にジャーナリストの実践について学ぶ。

### 【到達目標】

ジャーナリズムを規定しているプロフェッション論（パブリック・サービス論）の意味、言論の自由のせめぎあいの前線におけるジャーナリズムの社会的役割と責任、それを担うジャーナリストの困難や仕事の実際を知り、プロのニュースとその他の多種多様な情報の違いを理解し、見分けられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定テキストによる予習、授業での映像資料の観察と補足資料による概説、指定テキストによる復習、小テストによる理解度確認のサイクルで、学びを深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	ジャーナリズムの定義・プロフェッションの考え方
第2回	DX化の進む情報社会のニュース特性	情報の種類と定義・ジャーナリズム略史
第3回	社会的記録の意味	事例1：報道写真家（前半）：なぜ記録するのか
第4回	社会的記録の力	事例1 報道写真家（後半）：なぜ伝えるのか
第5回	言論の自由と市民社会	事例2：封印を解いた理由
第6回	命のインフラとしてのジャーナリズム	事例3：大災害（前半）：直後の混乱期を支える現場
第7回	ジャーナリストの倫理	事例3：大災害（後半）：地域社会を支える情報の多様性
第8回	権力による情報封鎖・情報操作	事例4:国際紛争（前半）：記者はなぜ現場へ行くのか
第9回	暴力を止める「証拠」の力	事例4:国際紛争（後半）：市民はなぜ記者を守ろうとしたのか
第10回	ジャーナリズムとプロパガンダ	事例5：ナチスドイツの宣伝省
第11回	社会問題の可視化	事例6：性暴力（前半）：被害を記録する困難
第12回	当事者の社会的困難を共有する	事例7：性暴力（後半）：立場が弱い声を束ねる
第13回	社会問題の解決とジャーナリズム	判断材料となる「事実」の条件

第14回 ジャーナリズムの原則 小テスト全体の振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定教材による予習・復習、授業で扱った事例に関する追加リサーチ、小テストへの取り組みなどで、各コマ4時間くらいを要する。

### 【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会を支える報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

### 【参考書】

『調査報道ジャーナリズムの挑戦—市民社会と国際支援戦略』花田達郎、別府三奈子、大塚一美、デビッド・カブラン著、旬報社、2017年

### 【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行うテスト4回を各25%とし、合計100%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

政治体制のことなる国ごと、あるいは、同じ国でも時代によって異なるジャーナリズム観について、その違いが生まれる理由への自覚的認識をより強く促す。

### 【学生が準備すべき機器他】

指定テキストの入手、図書館の新聞データベースへの学外からのアクセス（VPN接続の準備）

### 【その他の重要事項】

授業の観察材料となる映像資料は、授業内のみで共有し、事後、あるいは、教室外での共有はしない。授業で概説する記者の動きや報道の舞台裏について、日々のニュースを観察しながら考察することで、授業への理解がより深まる。

### 【Outline (in English)】

We observe the concepts of profession theory and freedom of speech, which govern journalism, through the cases of in east and west. Gain a deep understanding of the professional theory that defines journalism, and be able to distinguish the difference between other information and journalism.

It takes about 5 hours a week to do additional research on the cases covered in the class, review using designated materials, and create a rapport for class assignments. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

MAN200EB, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 消費者行動論

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在のマーケティング戦略において、消費者がどのように商品・サービス、或はブランドなどの情報に接し、それらの情報を利用して最終的な購買行動を起こすのかを把握することは効果的な戦略の構築のためにも重要なことである。

本講義では実際のマーケティング戦略の実例に触れながら消費者の認知や情報収集・態度形成・意思決定過程といった消費者行動のメカニズム、さらに、それらの処理に影響を与える外部環境要因について、社会心理学・認知心理学・経営学など学際的な視点に基づいて体系的に学習する。

### 【到達目標】

消費者がある製品・サービスに出会ってから実際の購買行動に至るまでの消費者の認知的・心理的特性について理解した上で、常に変化する市場や消費者動向に対応した効果的な消費者コミュニケーション戦略及びマーケティング戦略のあり方について考察・提案できるようにすることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式を進める。授業内においてテーマに応じて随時ディスカッションを行ったり、リアクションペーパーの提出を求める。提出されたリアクションペーパーからいくつか良いものを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業概要
2.	消費者行動とマーケティング	マーケティング戦略における消費者心理・消費者行動の位置付け
3.	消費者の購買意思決定過程	情報入力から始まる各種意思決定モデルの紹介
4.	消費者の欲求と動機づけ	購買の動機について理解し、その調査方法について概観する
5.	消費者の知覚特性	心理学的な観点も取り入れ、消費者の知覚特性を理解
6.	消費者の情報探索と評価	消費者による商品・サービスに関する情報の探索と評価について
7.	消費者の記憶特性	広告等を通して与えられるブランド・商品情報に対する注意と記憶について
8.	消費者の態度形成と変容	消費者の評価と態度形成の過程およびその変容の仕組み
9.	消費者の関与	関与の概念の理解と、消費行動への影響について
10.	消費者行動の状況要因	状況依存的に変化する消費者の意思決定について事例を基に理解 <ゲスト講師登壇予定>

11.	消費者の個人特性	消費者の統計学的・心理学的なセグメント分けと心理過程への影響
12.	マーケティング調査	消費者調査および市場調査の実際について
13.	対人関係と消費者行動	対人関係が消費者の情報探索行動や意思決定にもたらす影響について
14.	消費者の購買後行動	購買後行動と、ブランドロイヤリティの形成

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

具体的な事例に触れてもらうため、随時、事前課題を授業の最後に示す。

この事前課題の一部が小レポートとして評価に加算される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

『新・消費者理解のための心理学』（杉本徹雄編著、福村出版）

### 【成績評価の方法と基準】

小レポート類(40%)と期末試験(60%)による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループ討議を多く（なるべく授業の冒頭で）取り入れることとした（対面授業時）。

### 【その他の重要事項】

ゲスト講師の登壇回については講師との話し合いにより前後する可能性があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic concepts and principles of consumer psychology.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Term-end examination: 70%, Short reports : 30%.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 都市空間とデザイン I

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について学ぶ。特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から理解することを目的とする。そのために、様々な空間の様子を情報として取得し活用する手法を理解する。

### 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションを情報の観点から理解する。
- (2) 情報のデザインとシステム実装の方法を理解する。
- (3) 実世界と仮想世界の関係を理解し、情報処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概観
第2回	空間とコミュニケーション(1)	距離と時間の共有
第3回	空間とコミュニケーション(2)	言葉とコミュニケーションの情報化
第4回	情報のデザイン(1)	情報と知識
第5回	情報のデザイン(2)	情報の表現と可視化
第6回	情報のデザイン(3)	情報システムと通信ネットワーク
第7回	実世界と仮想世界の融合(1)	実世界の投影
第8回	実世界と仮想世界の融合(2)	仮想的な世界での現実感
第9回	実世界の情報化(1)	地理情報システムの概要
第10回	実世界の情報化(2)	地理情報システムでの情報処理
第11回	実世界の情報化(3)	地理情報システムの活用
第12回	仮想世界への投影(1)	活動情報の取得
第13回	仮想世界への投影(2)	活動情報の表現
第14回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用を利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

### 【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media and the various aspects of activities in these spaces. In particular, this course aims to understand the communication between people from the viewpoint of information processing. For this purpose, students learn methods of acquiring and utilizing state of various spaces as information.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand communication in spaces from the viewpoint of information processing.
- (2) To understand methods of information design and system implementation.
- (3) To understand the relationship between the real world and the virtual world, and to understand information processing and representation methods.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 都市空間とデザインⅡ

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について、特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から分析する技法の修得を目的とする。その際に、理想状態にない現実的なデータを取得して整理して分析する方法を実践的に身につける。

## 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションの分析法を理解する。
- (2) 空間におけるコミュニケーションを分析するための情報の処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業全体を通じてグループワークを行う。第8回までに空間とメディアにおける課題発見とデータ取得の技法を実践しながら学ぶ。第9回以降は、実際のデータを利用しながら分析法を学ぶ。

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアにおけるコミュニケーションの概観
第2回	課題発見プロセス	課題発見の手法とそのプロセス
第3回	活動とコミュニケーション	活動やコミュニケーションのモデル化
第4回	分析ツールの概要	活動やコミュニケーションを分析するためのツール
第5回	コミュニケーションの観察	観察法と記録法
第6回	コミュニケーションの処理	コミュニケーションの情報としての処理法
第7回	コミュニケーションの実践	実際のコミュニケーションを通じた記録と情報処理の実践
第8回	中間まとめ	ここまでの理解の確認
第9回	統計分析	回帰分析など基礎的な分析手法
第10回	テキスト分析	テキスト分析の事前処理
第11回	情報の分類	データ分析の実践
第12回	情報の可視化	データ分析の実践
第13回	ネットワーク分析	分析結果からの意味付け方法
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。

授業後半の分析パートでは、プログラミング言語Pythonを用いる。授業中に詳細な説明を割愛することから、初回授業で示す参考資料等を利用して各自で授業時間外に理解を進めなければならない。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)、最終課題 (30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

【その他の重要事項】

プログラミング言語Pythonを理解して利用するために「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとのお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students will acquire techniques for analyzing phenomena that occur in various spaces as media and the aspects of activities conducted in these spaces from the perspective of information, focusing in particular on people's communication. Students learn practical methods of acquiring, organizing, and analyzing realistic data.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand methods to analyze communication in space.
- (2) To understand methods to process and express information for analyzing communication in space.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. In the analysis part of the second half of this course, the programming language Python will be used. Since detailed explanations will not be provided during the course, students will be required to proceed with their own understanding outside of class hours, using the reference materials provided in the first class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディアの歴史

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

どのようなメディアが、何を、どのように語り、描いてきたのかを考えながらメディアと人間と技術の歴史を理解し、「記録と記憶」としてのメディアの可能性と課題を考えることを目的とします。

### 【到達目標】

政治、経済、社会、文化の変容とメディアの変容との結びつきから、出来事の実験にメディアが不可欠であることを理解し、後半では、「戦後史としてのメディア史」をテーマにして、これを実践的に考えることができるようになるのがこの授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、**学んだことを文章化した「講義ノート」を作成**します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この講義の概要とねらい
第2回	メディアの歴史を読み解く視点	「記録と記憶」の考古学をめざして。
第3回	メディアと近代社会	何が、どのように印刷され、どのように読まれたのか。
第4回	「眼の隠喩」としての映像メディア	「見えないもの」を見る経験。
第5回	戦争とメディア	「動員」と「告発」、「記録」と「記憶」。
第6回	メディア表象としての近代	リアクションペーパーへのリプライ（1）
第7回	「玉音放送」と「終戦」の記憶	敗戦はどのように語られ、記憶されたのか。
第8回	原爆と原子力「平和利用」のメディア表象	「核」の記録と記憶に見る敗者の心性。
第9回	ナショナルメディアとしての放送とその技術	ラジオとテレビの連続性。
第10回	敗戦の記録と記憶	リアクションペーパーへのリプライ（2）

- 第11回 「テレビを見ること」 高度経済成長とテレビの普及。何が経験されたのか
- 第12回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その1） 人びとは「皇太子ご成婚」に何をを見たのか。
- 第13回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その2） 人びとは「東京オリンピック」に何を見たのか
- 第14回 3.11後のメディア メディア・アーカイブの可能性と課題を考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を熟読してください。講義の概要を把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

講義後に、配布資料や参考文献などを参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand the history of media as a technology and institution that enables human recognition and existence, and also consider media as "record and memory".

#### Learning objectives:

The goal of this course is to help students understand that the media associated with political, economic, social and cultural transformations are essential to the experience of the event.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディアテクノロジーと社会

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアテクノロジーの発展と、それに伴う社会における課題について考えます。また、それらの諸課題を解決するための設計の基礎として、ユーザ中心設計の基本概念と考え方について学びます。

### 【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計の基本概念と設計プロセスにおける各活動の理解
- (2) メディアテクノロジーの発展に伴う社会における諸課題の理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

以下のテーマについて、主に講義形式で授業を行います。内容の理解を深めるために、適宜グループワーク等を入れたり、ゲストを招聘したりします。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザとインタフェース1	ユーザの多様性
3	ユーザとインタフェース2	インタフェースにおけるインタラクション
4	生活の中のメディアテクノロジー	コンピュータの浸透と生活の変化
5	アンユーザーブルなコンピュータ	ユーザビリティの概念の誕生
6	設計プロセス1	設計プロセスの基本
7	設計プロセス2	ユーザ中心設計の活動の進め方
8	インタフェースデザイン1	デザインと設計、デザインアプローチの基本
9	インタフェースデザイン2	人間工学、人間の身体・生理的特性を考慮したデザイン
10	インタフェースデザイン3	認知工学、人間の認知的特性を考慮したデザイン
11	テクノロジーとの共生1	記憶の支援、情報へのアクセス
12	テクノロジーとの共生2	人間の社会的側面を支援するテクノロジー
13	テクノロジーとの共生3	ソーシャルネットワークの構造とネット炎上
14	テクノロジーとの共生4	VRとAR、まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムやGoogle Classroomで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

### 【参考書】

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。  
授業への参加の姿勢や貢献、提出物の提出状況と内容等で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

### 【Outline (in English)】

We will consider the development of media technology and the resulting issues in society. We will also learn basic concepts and ideas of the User Centered Design (UCD) as a basis for the design so that we can solve related issues.

The final grade will be based on the final exam (50%) and the usual performance score (50%). The usual performance score includes contribution to the class, reaction papers, and small reports.



FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディアテクノロジーと社会分析

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアテクノロジーのユーザに着目しながら、ユーザ中心設計の設計プロセスで用いられる手法について学び、それらの技法を習得します。

### 【到達目標】

- ユーザ中心設計の各活動で用いる手法の理解
- メディアテクノロジーのユーザを理解するためのスキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、講義と実践のための個人ワークもしくはグループワークで行います。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の流れ	ユーザ中心設計におけるユーザ調査、調査の準備
3	ユーザ調査で用いる手法1	UXグラフを用いたUX評価
4	ユーザ調査で用いる手法2	経験想起法の分析
5	ユーザ調査で用いる手法3	ダイアリー法の記録
6	ユーザ調査で用いる手法4	ユーザの特性やユーザの利用状況をより理解するための工夫
7	ユーザ調査の実施1	実施時の注意点の学習
8	ユーザ調査の実施2	RQの作成
9	ユーザ調査の実施3	調査の実施、音声の録音
10	ユーザ調査の実施4	書き起こしデータの作成、提出
11	結果の分析1	KJ法による分析
12	結果の分析2	SCATによる分析
13	結果の分析3	要求事項の明確化、ペルソナとシナリオの作成
14	分析のまとめ	分析の講評、その後の設計プロセス

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムやGoogle Classroomで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

黒須正明・橋爪絢子著(2021)「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社 (ISBN：978-4-7649-0635-8)

### 【参考書】

橋爪絢子・黒須正明著(2022)「現場の声から考える人間中心設計」共立出版 (ISBN：978-4-320-07200-8)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

授業への参加の姿勢や貢献、提出物の提出状況と内容等で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンとOffice系ソフトウェア(Word、Excel、PowerPoint)、学習支援システム、電子メール、Google Classroomなどを使用します。

### 【その他の重要事項】

本授業は、春学期の「メディアテクノロジーと社会」の受講を前提としています。また、前の回での課題をその後の回での課題で使用するため、全ての回への出席と課題の提出が求められます。

### 【Outline (in English)】

We will learn methods used in the User Centered Design (UCD), and acquire these skills by taking into account of the user of media technology.

In order to understand the content of the class, students are expected to spend a total of four hours before and after each class.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

**デジタル情報環境論**

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今日のデジタルメディアは、私たちの生活全域を覆う情報環境になっています。その来歴・現状・将来を、流動化・個人化・再帰化という3つの論点から考え、これらを通じて、今日のデジタル情報環境に関する社会学的理解を獲得することが授業の目的です。

**【到達目標】**

今日のデジタル情報環境の特徴を具体的事例を通じて社会学的に理解することが第一の目標です。その上で、今後のデジタル情報環境がどうあるべきかについて一定の見解を獲得することが第二の目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標を達成するために授業の全体を「流動化する情報環境」「個人化する情報環境」「情報環境の再帰的把握」の3セクションに分け、それぞれのセクションをいくつかの社会理論と関連付けながら、その理論的理解に基づいて各種事例の分析を行っていきます。  
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	流動化する情報環境1	「流動化」とは何か？
3	流動化する情報環境2	ブロードキャストからネットワークへ
4	流動化する情報環境3	固定的なメディアから移動的なメディアへ
5	流動化する情報環境4	ソリッドなコンテンツからリキッドなコンテンツへ
6	個人化する情報環境1	「個人化」とは何か？
7	個人化する情報環境2	ソーシャルメディアと情報行動の変容
8	個人化する情報環境3	パーソナライズされる広告とコンテンツ
9	個人化する情報環境4	個人化の中での「群」：祭りと炎上
10	情報環境の再帰的把握1	「再帰的把握」とは何か？
11	情報環境の再帰的把握2	メディアだらけの社会にどう向き合うか
12	情報環境の再帰的把握3	テクノロジー的生活形式にどう向き合うか
13	情報環境の再帰的把握4	経験の断片化・非同期化にどう向き合うか
14	全体のまとめ	全体のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

辻泉・南田勝也・土橋臣吾（2018）『メディア社会論』有斐閣

**【参考書】**

授業内で多数紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

**【学生の意見等からの気づき】**

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

**【Outline (in English)】****(Course Outline)**

The aim of this course is to help students acquire a sociological understanding of digital media technologies.

**(Learning Objectives)**

The goals of this course are to understand the characteristics of today's digital information environment sociologically and to form opinions about the future of digital media.

**(Learning activities outside of classroom)**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**(Grading Criteria /Policy)**

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## デジタル情報環境分析

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日常生活におけるウェブやモバイルメディアの影響を具体的に分析する視点および調査の方法を学びます。具体的には、アーキテクチャ分析、人・モノ・空間の連関の分析などについて学び、さらにUXデザイン領域で活用される調査技法について学びます。

### 【到達目標】

身近なデジタルメディアや、自分たちの普段のメディア利用を分析的に捉える能力を身につけることが第一の目的です。その上で、ユーザー調査の技法についても学び、調査に基づいてメディアを設計する＝デザインする視点を獲得することが第二の目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目的を達成するために、授業の全体を「アーキテクチャの分析」「人・モノ・空間の分析」「ユーザー調査の方法」に分け、それぞれのセクションで各種の理論や調査法を具体的な事例と共に学んでいきます。

・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的、内容および受講上の注意
2	アーキテクチャの分析1	アーキテクチャとは何か
3	アーキテクチャの分析2	動画共有サイトのアーキテクチャ
4	アーキテクチャの分析3	SNSのアーキテクチャ
5	アーキテクチャの分析4	セクションのまとめ
6	人・モノ・空間の分析1	アクターネットワークとは何か？
7	人・モノ・空間の分析2	固定的なメディアをめぐる連関
8	人・モノ・空間の分析3	移動的なメディアをめぐる連関
9	人・モノ・空間の分析4	セクションのまとめ
10	ユーザー調査の方法1	行動観察・エスノグラフィ
11	ユーザー調査の方法2	カスタマージャーニーマップ・日記式調査
12	ユーザー調査の方法3	ペルソナシナリオ
13	ユーザー調査の方法4	セクションのまとめ
14	まとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくと思えます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire theoretical tools and research methods to study the user experience of digital media technology.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to acquire analytical framework for studying the relation between digital media and its users and to learn the techniques of user research.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC200EB, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## ソーシャルメディア論

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を、ニュースや広告などの課題を学びながら、ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えることを目的としています。

### 【到達目標】

ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第3回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第4回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第5回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第6回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第7回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第8回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第9回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第10回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第11回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第12回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第13回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（共同規制）
第14回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

該当部分のテキスト（教科書）を予習・復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

藤代裕之編（2019年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【その他の重要事項】

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

### 【Outline (in English)】

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## ソーシャルメディア分析

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。中でもソーシャルリスニングと呼ばれる生活者の口コミ投稿の分析は、メディアに関わる企業だけでなく、メーカーやサービス業のマーケティング活動においても必要不可欠となっています。本授業は、ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察する手法を学ぶことで、ジャーナリズムやマーケティングなどに生かすことができる能力を身につけることを目的としています。

### 【到達目標】

ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は予習・復習を前提に進めます。グループワークがあります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。企業見学の実施やゲストによる講義が行われることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要と目的
第2回	概論	ソーシャルメディアの特徴
第3回	概論	ソーシャルメディアと消費行動モデル
第4回	概論	ソーシャルメディアとキャンペーン
第5回	概論	口コミとステルスマーケティング
第6回	概論	OSINTとジャーナリズム
第7回	概論	ソーシャルリスニングとインサイト
第8回	分析	量的観察手法
第9回	分析	質的観察手法
第10回	分析	データの収集
第11回	分析	データの分析
第12回	分析	関連情報の検討
第13回	分析	インサイトの洞察
第14回	まとめ	試験、分析結果の発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。個人やグループによる作業時間が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

博報堂生活総合研究所（2021年）『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』宣伝会議

大松孝弘・波田浩之（2017年）『「欲しい」の本質 人を動かす隠れた心理「インサイト」の見つけ方』宣伝会議

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの収集分析にパソコン、ソフトを使用します。

### 【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。連続性を持った構成となっているため、原則としてすべての回に出席する必要があります。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn methods about social media data analysis.

The goals of this course are to understanding social media data analysis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 空間メディア論 I

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について学ぶ。特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から理解することを目的とする。そのために、様々な空間の様子を情報として取得し活用する手法を理解する。

## 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションを情報の観点から理解する。
- (2) 情報のデザインとシステム実装の方法を理解する。
- (3) 実世界と仮想世界の関係を理解し、情報処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概観
第2回	空間とコミュニケーション(1)	距離と時間の共有
第3回	空間とコミュニケーション(2)	言葉とコミュニケーションの情報化
第4回	情報のデザイン(1)	情報と知識
第5回	情報のデザイン(2)	情報の表現と可視化
第6回	情報のデザイン(3)	情報システムと通信ネットワーク
第7回	実世界と仮想世界の融合(1)	実世界の投影
第8回	実世界と仮想世界の融合(2)	仮想的な世界での現実感
第9回	実世界の情報化(1)	地理情報システムの概要
第10回	実世界の情報化(2)	地理情報システムでの情報処理
第11回	実世界の情報化(3)	地理情報システムの活用
第12回	仮想世界への投影(1)	活動情報の取得
第13回	仮想世界への投影(2)	活動情報の表現
第14回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

## 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

## 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

## 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

## 【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用を利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

## 【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

## 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media and the various aspects of activities in these spaces. In particular, this course aims to understand the communication between people from the viewpoint of information processing. For this purpose, students learn methods of acquiring and utilizing state of various spaces as information.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand communication in spaces from the viewpoint of information processing.
- (2) To understand methods of information design and system implementation.
- (3) To understand the relationship between the real world and the virtual world, and to understand information processing and representation methods.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 空間メディア論Ⅱ

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について、特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から分析する技法の修得を目的とする。その際に、理想状態にない現実的なデータを取得して整理して分析する方法を実践的に身につける。

### 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションの分析法を理解する。
- (2) 空間におけるコミュニケーションを分析するための情報の処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業全体を通じてグループワークを行う。第8回までに空間とメディアにおける課題発見とデータ取得の技法を実践しながら学ぶ。第9回以降は、実際のデータを利用しながら分析法を学ぶ。

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアにおけるコミュニケーションの概観
第2回	課題発見プロセス	課題発見の手法とそのプロセス
第3回	活動とコミュニケーション	活動やコミュニケーションのモデル化
第4回	分析ツールの概要	活動やコミュニケーションを分析するためのツール
第5回	コミュニケーションの観察	観察法と記録法
第6回	コミュニケーションの処理	コミュニケーションの情報としての処理法
第7回	コミュニケーションの実践	実際のコミュニケーションを通じた記録と情報処理の実践
第8回	中間まとめ	ここまでの理解の確認
第9回	統計分析	回帰分析など基礎的な分析手法
第10回	テキスト分析	テキスト分析の事前処理
第11回	情報の分類	データ分析の実践
第12回	情報の可視化	データ分析の実践
第13回	ネットワーク分析	分析結果からの意味付け方法
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。

授業後半の分析パートでは、プログラミング言語Pythonを用いる。授業中に詳細な説明を割愛することから、初回授業で示す参考資料等を利用して各自で授業時間外に理解を進めなければならない。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)、最終課題 (30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

【その他の重要事項】

プログラミング言語Pythonを理解して利用するために「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとのお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students will acquire techniques for analyzing phenomena that occur in various spaces as media and the aspects of activities conducted in these spaces from the perspective of information, focusing in particular on people's communication. Students learn practical methods of acquiring, organizing, and analyzing realistic data.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand methods to analyze communication in space.
- (2) To understand methods to process and express information for analyzing communication in space.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. In the analysis part of the second half of this course, the programming language Python will be used. Since detailed explanations will not be provided during the course, students will be required to proceed with their own understanding outside of class hours, using the reference materials provided in the first class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

## スポーツ総合2-I (バレーボール基礎)

野中 俊英

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

## 【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

## 【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い更に学びを深めていく。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本I・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本II・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本I・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本II・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本III・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	セットアップ、ブロックの基本・ミニゲーム	セットアップ (トス)、ブロックの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第12回	連携プレー・ミニゲーム	連携プレーの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第13回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。
第14回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

## 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

## 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況 (90%程度)、レポート課題 (10%程度)などを総合的に判断して評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるよう、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

## 【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

## 【Learning Objectives】

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

## 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

## 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

## スポーツ総合2-II (バレーボール応用)

野中 俊英

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

### 【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い更に学びを深めていく。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本I・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本II・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本I・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本II・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本III・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	ゲーム	ルールの確認
第12回	ゲーム	各ポジションの理解
第13回	ゲーム	ゲーム特性について
第14回	ゲーム	様々なバレーボールについて

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。  
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況 (90%程度)、レポート課題 (10%程度)などを総合的に判断して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるように、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

### 【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

#### 【Learning Objectives】

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

#### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）

## スポーツ総合2-I（サッカー・フットサル基礎）

水野 浩幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

サッカーの基礎技術（キック、ドリブル、コントロール）の習得、およびゲームの中で技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

## 【到達目標】

- ①サッカーの基礎技術、戦術の習得
- ②サッカーのチーム戦術、ゲーム戦術の学習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

## 【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ（ラグビー場もしくはホッケー場）を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	教場や授業の用意について
第2回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	ボール回し・GK無しのゲーム
第4回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	フィジカルトレーニング・GK無しのゲーム
第5回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム
第6回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム・守備の個人戦術
第7回	ボールポゼッションゲーム	攻撃方向制限なしのゲーム・守備のグループ戦術
第8回	ボールポゼッションゲーム	攻撃の個人戦術
第9回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・3人目の動き
第10回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・サイドからの崩し
第11回	チーム編成・チームミーティング	チームの役割決め・コミュニケーション
第12回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第13回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第14回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

特になし。

## 【参考書】

特になし。

## 【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %  
 サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %  
 チームへの貢献度 10 %

## 【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

## 【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently.

In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

## スポーツ総合2-II (サッカー・フットサル応用)

水野 浩幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

サッカーの基礎技術 (キック、ドリブル、コントロール) の習得、およびゲームの中で技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

### 【到達目標】

- ①サッカーのポジションごとの役割を理解する
- ②サッカーのゲームを通じてチームで働くことを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

### 【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ (ラグビー場もしくはホッケー場) を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第2回	ミニゲーム	ボール回し・フィジカルトレーニング
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	攻撃のコンビネーション
第4回	ボールポゼッションゲーム	受け方・状況判断
第5回	ボールポゼッションゲーム	タッチ制限・状況判断
第6回	シュートゲーム	ゴール前での崩し
第7回	シュートゲーム	クロスからのシュート
第8回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第9回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第10回	チーム編成, チームミーティング	チームのシステム・スタイル
第11回	固定チームでのリーグ戦	チーム戦術・ゲーム戦術
第12回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第13回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第14回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特になし。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %  
サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %  
チームへの貢献度 10 %

### 【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

### 【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently. In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会政策科学 2 B) [PLP]**

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

**【到達目標】**

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目で具体的に、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想を紹介しします。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論しします。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論しします。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説しします。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論しします。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説しします。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論しします。
8	時間選好率	時間選好率について解説しします。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説しします。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論しします。
11	双曲割引①	双曲割引について解説しします。
12	双曲割引②	双曲割引について議論しします。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説しします。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論しします。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

**【その他の重要事項】**

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 1 A) [PLP]

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," Annual Review of Sociology, 14: 381-403.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 1 B) [PLP]**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 2 A) [PLP]**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習しておくこと。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

**【参考書】**

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹築一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

**【成績評価の方法と基準】**

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

**【学生の意見等からの気づき】**

適宜、授業運営について受講者と話し合う

**【その他の重要事項】**

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

**【Outline (in English)】**

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 3A) [PLP]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- 英語文献の内容を正確に理解できる
- 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 3 B) [PLP]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

論文は担当教員が準備する。(例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.)

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 メディア社会学 3 A) [PLP]**

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

**【到達目標】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、教員が指示・配布する。

**【参考書】**

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 メディア社会学 3B) [PLP]

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読C I) [PLP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのFolk Music and Folk Rockの章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読CⅡ) [PLP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 D I) [PLP]

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 D II) [PLP]

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQとはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題 40%、平常点 30%、最後のレポート 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会政策科学 2 B) [PSP]**

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

**【到達目標】**

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目ですべての、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想を紹介しします。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論しします。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論しします。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説しします。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論しします。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説しします。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論しします。
8	時間選好率	時間選好率について解説しします。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説しします。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論しします。
11	双曲割引①	双曲割引について解説しします。
12	双曲割引②	双曲割引について議論しします。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説しします。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論しします。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

**【その他の重要事項】**

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 1 A) [PSP]

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," Annual Review of Sociology, 14: 381-403.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 1 B) [PSP]**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 2 A) [PSP]**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習しておくこと。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

**【参考書】**

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹築一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

**【成績評価の方法と基準】**

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

**【学生の意見等からの気づき】**

適宜、授業運営について受講者と話し合う

**【その他の重要事項】**

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

**【Outline (in English)】**

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 3A) [PSP]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- 英語文献の内容を正確に理解できる
- 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 3 B) [PSP]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

論文は担当教員が準備する。(例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.)

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 メディア社会学 3 A) [PSP]**

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

**【到達目標】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、教員が指示・配布する。

**【参考書】**

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 メディア社会学 3B) [PSP]

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読C I) [PSP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのFolk Music and Folk Rockの章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読CⅡ) [PSP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 D I) [PSP]

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 D II) [PSP]

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQ とはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題 40%、平常点 30%、最後のレポート 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会政策科学 2 B) [GSP]**

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

**【到達目標】**

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目で具体的に、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想を紹介しします。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論しします。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論しします。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説しします。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論しします。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説しします。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論しします。
8	時間選好率	時間選好率について解説しします。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説しします。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論しします。
11	双曲割引①	双曲割引について解説しします。
12	双曲割引②	双曲割引について議論しします。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説しします。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論しします。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

**【その他の重要事項】**

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 1 A) [GSP]

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," Annual Review of Sociology, 14: 381-403.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 1 B) [GSP]**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 2 A) [GSP]**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習してこよう。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

**【参考書】**

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹築一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

**【成績評価の方法と基準】**

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

**【学生の意見等からの気づき】**

適宜、授業運営について受講者と話し合う

**【その他の重要事項】**

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

**【Outline (in English)】**

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 3 A) [GSP]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。  
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 3 B) [GSP]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

論文は担当教員が準備する。(例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.)

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 メディア社会学 3 A) [GSP]**

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

**【到達目標】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、教員が指示・配布する。

**【参考書】**

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 メディア社会学 3B) [GSP]

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読C I) [GSP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのFolk Music and Folk Rockの章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読C II) [GSP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 D I) [GSP]

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 D II) [GSP]

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQとはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題 40%、平常点 30%、最後のレポート 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会政策科学 2 B) [MPP]**

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

**【到達目標】**

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目では具体的に、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想を紹介いたします。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論します。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論します。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説します。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論します。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説します。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論します。
8	時間選好率	時間選好率について解説します。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説します。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論します。
11	双曲割引①	双曲割引について解説します。
12	双曲割引②	双曲割引について議論します。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説します。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論します。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

- Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

**【その他の重要事項】**

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 1 A) [MPP]

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," Annual Review of Sociology, 14: 381-403.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 1 B) [MPP]**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 2 A) [MPP]**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習しておくこと。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

**【参考書】**

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹築一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

**【成績評価の方法と基準】**

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

**【学生の意見等からの気づき】**

適宜、授業運営について受講者と話し合う

**【その他の重要事項】**

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

**【Outline (in English)】**

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 3A) [MPP]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- 英語文献の内容を正確に理解できる
- 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 3 B) [MPP]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

論文は担当教員が準備する。(例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.)

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 メディア社会学 3 A) [MPP]**

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

**【到達目標】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、教員が指示・配布する。

**【参考書】**

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 メディア社会学 3B) [MPP]

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 C I) [MPP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic Development の Folk Music and Folk Rock の章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 C II) [MPP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 D I) [MPP]

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 D II) [MPP]

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQとはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会政策科学 2 B) [AEP]**

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

**【到達目標】**

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目で具体的に、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想を紹介いたします。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論します。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論します。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説します。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論します。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説します。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論します。
8	時間選好率	時間選好率について解説します。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説します。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論します。
11	双曲割引①	双曲割引について解説します。
12	双曲割引②	双曲割引について議論します。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説します。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論します。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

- Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

**【その他の重要事項】**

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 1 A) [AEP]

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," Annual Review of Sociology, 14: 381-403.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 1 B) [AEP]**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 2 A) [AEP]**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習してこること。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

**【参考書】**

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹築一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

**【成績評価の方法と基準】**

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

**【学生の意見等からの気づき】**

適宜、授業運営について受講者と話し合う

**【その他の重要事項】**

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

**【Outline (in English)】**

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 3A) [AEP]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- 英語文献の内容を正確に理解できる
- 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。  
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 3 B) [AEP]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

論文は担当教員が準備する。(例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.)

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 メディア社会学 3 A) [AEP]**

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

**【到達目標】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、教員が指示・配布する。

**【参考書】**

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 メディア社会学 3B) [AEP]

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読C I) [AEP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのFolk Music and Folk Rockの章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読CⅡ) [AEP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 D I) [AEP]

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 D II) [AEP]

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQとはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題 40%、平常点 30%、最後のレポート 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会政策科学 2 B) [MLP]**

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

**【到達目標】**

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目では具体的に、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想を紹介いたします。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論します。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論します。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説します。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論します。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説します。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論します。
8	時間選好率	時間選好率について解説します。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説します。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論します。
11	双曲割引①	双曲割引について解説します。
12	双曲割引②	双曲割引について議論します。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説します。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論します。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

**【テキスト (教科書)】**

とくに指定しません。

**【参考書】**

- Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

**【その他の重要事項】**

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 1 A) [MLP]

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," Annual Review of Sociology, 14: 381-403.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 1 B) [MLP]**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 2 A) [MLP]**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習してこること。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

**【参考書】**

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹繁一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

**【成績評価の方法と基準】**

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

**【学生の意見等からの気づき】**

適宜、授業運営について受講者と話し合う

**【その他の重要事項】**

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

**【Outline (in English)】**

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 社会学 3A) [MLP]**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- 英語文献の内容を正確に理解できる
- 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 社会学 3 B) [MLP]

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式 (対面) で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する (一回以上発言する) ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

論文は担当教員が準備する。(例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.)

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業における報告、議論への参加・貢献等) 60%、授業内外の課題 (レポート等) 40%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (外書講読 メディア社会学 3A) [MLP]**

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

**【到達目標】**

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、教員が指示・配布する。

**【参考書】**

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 特講 (外書講読 メディア社会学 3B) [MLP]

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 C I) [MLP]

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic Development の Folk Music and Folk Rock の章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 C II) [MLP]

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (50%)、毎回の課題や要約 (30%)、平常点 (20%) を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 特講 (英語講読 D I) [MLP]

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (英語講読 D II) [MLP]

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQ とはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題 40%、平常点 30%、最後のレポート 30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

**基礎演習 I**

岩城 邦義

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

**【到達目標】**

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

課題となる文献についての発表の仕方、グループでの課題の取り組み、ディベート、レポートの書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	自己紹介をかねた発表の演習①	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
3	自己紹介をかねた発表の練習②	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
4	文献・資料の収集方法について	文献・資料の収集方法について学ぶ
5	文献購読について	文献の紹介、グループ分け
6	レジュメの書き方	レジュメの書き方について
7	文献購読①	レジュメの作成と報告、議論
8	文献購読②	レジュメの作成と報告、議論
9	文献購読③	レジュメの作成と報告、議論
10	文献購読④	レジュメの作成と報告、議論
11	文献購読⑤	レジュメの作成と報告、議論
12	レポートの書き方	レポートの書き方について
13	ディベート	所定のテーマについてディベート
14	春学期のまとめ	春学期の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で使用する文献の精読、発表に向けた資料の作成、教室外でのグループ活動など。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

授業中に適宜指示する。

**【参考書】**

授業中に適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60%）、課題提出（40%）をもとにし、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

交流の活性化

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

岩城 邦義

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

### 【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グループでのテーマ決定や課題への取り組み、各自が興味関心のあるテーマや領域を発表し、論文の書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	グループワーク①	テーマの決定と課題への取り組み
3	グループワーク②	グループ発表に向けた課題への取り組み
4	論文作成準備	各自ゼミ論文のテーマ探し
5	グループ発表①	担当グループの報告と討議
6	グループ発表②	担当グループの報告と討議
7	グループ発表③	担当グループの報告と討議
8	グループ発表④	担当グループの報告と討議
9	個人研究報告①	ゼミ論文の中間報告
10	個人研究報告②	ゼミ論文の中間報告
11	個人研究報告③	ゼミ論文の中間報告
12	個人研究報告④	ゼミ論文の中間報告
13	ゼミ論文についての確認	形式についての確認
14	年間のまとめ	年間の総括

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

グループ発表に向けたグループ活動・資料の作成、ゼミ論文執筆のための発表準備など。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加(60%)、ゼミ論文(40%)をもとにして総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、主に、これから大学で学習するために必要な「調べる・読む・書く」ことに関する基本スキルの修得と知的好奇心の喚起を目的とします。

### 【到達目標】

本授業では、次の2点に到達することを目標とします。

- 1) 文献等の情報を調査し正しく参照・引用したうえで、レポートを作成できる。
- 2) 調査結果や自分の意見を、文章によって論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけでなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。「学習支援システム」上で必要な情報を公開するので、随時確認をお願いします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	大学での学び方①	ガイダンス
第2回	プレゼンテーション	自己紹介を兼ねた報告・発表
第3回	情報のとらえ方①	情報の読みとり方
第4回	情報のとらえ方②	批判的読書法
第5回	文献調査	各種調査方法
第6回	文献講読①	文献講読
第7回	文献講読②	要約の練習
第8回	文献講読③	レジュメの作成
第9回	レポートの作成①	レポートの基本
第10回	レポートの作成②	テーマ設定、研究方法
第11回	レポートの作成③	文献調査
第12回	レポートの作成④	文章の書き方
第13回	レポートの作成⑤	引用、図表等の作法
第14回	まとめ	秋学期に向けた意見交換

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：50%、期末レポート：50%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the skills and knowledge necessary for learning at university. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Literature review,
- 2)Reading exercises,
- 3)Writing exercises.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Writing a report appropriately,
- 2)Expressing and writing your opinions logically.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 50% and term paper: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、主に、これから大学で学習するために必要な「調べる・発表する・議論する」ことに関する基本スキルおよび研究方法の基本を修得することを目的とします。

### 【到達目標】

本授業では、次の2点に到達することを目標とします。

- 1) 企業等の事例を調査し調査結果を正しく報告するとともに、自分の意見を説得的に発表できる。
- 2) 事実や他者の意見を踏まえて、自分の意見を論理的に表明し議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけではなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。「学習支援システム」上で必要な情報を公開するので、随時確認をお願いします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	秋学期のオリエンテーション
第2回	ケース・スタディ①	研究計画
第3回	ケース・スタディ②	1次資料と2次資料の調査
第4回	ケース・スタディ③	調査結果をまとめる
第5回	ケース・スタディ④	調査結果を分析する
第6回	ケース・スタディ⑤	レポートの執筆
第7回	プレゼンテーション①	発表の作法
第8回	プレゼンテーション②	ケース・スタディの個人発表とディスカッション
第9回	プレゼンテーション③	ケース・スタディの個人発表とディスカッション
第10回	グループワーク①	研究計画と調査
第11回	グループワーク②	調査と分析
第12回	グループワーク③	分析と発表準備
第13回	グループワーク④	最終発表とディスカッション①
第14回	グループワーク⑤	最終発表とディスカッション②

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

必要に応じて提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：50%，期末レポート：50%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生と意見交換し、授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、連絡します。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the skills and knowledge necessary for learning at university based on previous course in spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Case study,
- 2) Presentation,
- 3) Discussion.

### Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of case study methodology,
- 2) Improve presentation skills,
- 3) Expressing and discussing your opinions logically.

### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

### Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 50% and term paper: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

木矢 幸孝

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶにあたり、必要とされる基礎的な能力と作法を身につける。

### 【到達目標】

個別及びグループ単位での課題に取り組むことを通して「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させ、「考える力」を磨くことを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

個別及びグループ単位でのレジュメの作成、発表、ディスカッションを中心に授業を進める。

※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	ゼミの概要説明、自己紹介
第2回	図書館ガイダンス	図書館の使い方と情報収集の仕方を学ぶ
第3回	レジュメの作成方法	レジュメの作成に必要なことを学ぶ
第4回	文献購読1	レジュメ報告とディスカッション
第5回	文献購読2	レジュメ報告とディスカッション
第6回	文献購読3	レジュメ報告とディスカッション
第7回	文献購読4	レジュメ報告とディスカッション
第8回	文献購読5	レジュメ報告とディスカッション
第9回	文献購読6	レジュメ報告とディスカッション
第10回	文献購読7	レジュメ報告とディスカッション
第11回	文献購読8	レジュメ報告とディスカッション
第12回	文献購読9	レジュメ報告とディスカッション
第13回	文献購読10	レジュメ報告とディスカッション
第14回	まとめ	春学期のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの該当箇所を予習する必要がある。レジュメ報告およびレポート提出のために、授業時間外での作成が求められる。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

筒井淳也・前田泰樹，2017，『社会学入門——社会とのかかわり方』有斐閣。

### 【参考書】

筒井淳也，2020，『社会を知るためには』筑摩書房。

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%，提出物（レジュメ報告とレポート）70%，を基本として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の発言回数を増やしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材配布や諸連絡に電子メールを、レジュメ・レポートの作成にPC等を使用する。

### 【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the basic skills and knowledge needed to learn in university. At the end of this course, students are expected to learn all the basic skills of presentation, discussion, reading, writing, and thinking as university students. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on a term paper (70%) and in-class contribution (30%).



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

木矢 幸孝

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で必要とされる基礎的な能力と作法を身につけるとともに、個々人の問題関心を醸成する。

### 【到達目標】

個別の課題に取り組むことを通して「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させ、各自の研究テーマの検討を通して「考える力」を磨くことを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

個別単位での研究計画書の作成、研究テーマの報告、ディスカッションを中心に授業を進める。

※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テーマと問いの発表	各自のテーマと問いを発表する
第2回	中間報告（1）	ゼミ論文の素案を報告する
第3回	中間報告（2）	ゼミ論文の素案を報告する
第4回	中間報告（3）	ゼミ論文の素案を報告する
第5回	中間報告（4）	ゼミ論文の素案を報告する
第6回	中間報告（5）	ゼミ論文の素案を修正・加筆したものを報告する
第7回	中間報告（6）	ゼミ論文の素案を修正・加筆したものを報告する
第8回	中間報告（7）	ゼミ論文の素案を修正・加筆したものを報告する
第9回	中間報告（8）	ゼミ論文の素案を修正・加筆したものを報告する
第10回	最終報告（1）	個人報告とディスカッション
第11回	最終報告（2）	個人報告とディスカッション
第12回	最終報告（3）	個人報告とディスカッション
第13回	最終報告（4）	個人報告とディスカッション
第14回	ゼミ論文の講評	論文の講評を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中間報告、最終報告に向けて各自で文献を収集し、ゼミ論文を執筆・報告する。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

### 【参考書】

上野千鶴子，2018，『情報生産者になる』筑摩書房。

小熊英二，2022，『基礎からわかる 論文の書き方』講談社。

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」（<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%，報告（中間報告と最終報告）35%，提出物（ゼミ論文）35%，を基本として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の主体的な問いを育むことを大切にしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材配布や諸連絡に電子メールを、レジュメ・ゼミ論文の作成にPC等を使用する。

### 【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the basic skills and knowledge needed to learn in university. At the end of this course, students are expected to learn all the basic skills of presentation, discussion, reading, writing, and thinking as university students. Students are required to prepare for presentations, discussions, and the final term paper. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for presentations and a term paper. Grading will be decided based on a term paper (70%) and in-class contribution (30%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

南雲 和夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な方法、技術の習得（レジユメの書き方、発表の仕方、ディベートの進め方）を目標にします。なお、1年を通じて「メディア」や「ニセ（疑似）科学」などを主なテーマに学習を進めていきます。さらに、集団でのレジユメ作成やディベートなどの方法論を学んでいきます。

### 【到達目標】

- ・レジユメを一人（グループで）で完成させる。
- ・ある社会的なテーマについて、集団で冷静に議論ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

具体的には、春学期はグループ毎にテキストを輪読し、発表していきます。秋学期には、ディベート（討論）を中心に演習を進めていきます。なお、ゼミ生の皆さんには毎回、ゼミに参加した学生一人一人に、「シャトル・カード」（リアクションペーパー）を提出してもらっています。これは、個人的なゼミの感想やコメントを教員に対して寄せてもらうもので、必ず教員からのフィードバックを行っています。

基礎演習の主人公はみなさんひとりひとりです。必ず毎回出席するようにして下さい。過去に沖繩（3回）・伊豆半島、九十九里浜等で合宿を行いました。また奥多摩でバーベキュー大会などを行いました。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	年間の予定、そのほか班分けなどについて話し合います。
2	図書館ガイダンス	図書館の使い方についてガイダンスを行います。（日程変更あり）
3	教材鑑賞	視聴覚教材を鑑賞します。
4	発表1	新聞を読んで、興味を持った課題についてレジユメを作成し発表します。
5	発表2	新聞を読んで、興味を持った課題についてレジユメを作成し発表します。
6	教材鑑賞	視聴覚教材を鑑賞します。
7	テキスト輪読1	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
8	テキスト輪読2	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
9	テキスト輪読3	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
10	テキスト輪読4	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
11	テキスト輪読5	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。

12	テキスト輪読6	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
13	テキスト輪読7	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
14	教材鑑賞	春学期にテキストなどで学んだことに関連する視聴覚教材を鑑賞します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の担当箇所の予習を予習します。なお、テキストなどの予習は最低でも4時間は必要です。合宿（予定：場所などは相談します）。

### 【テキスト（教科書）】

林香里『メディア不信』（岩波新書）。

### 【参考書】

特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

S＝毎回のレジユメ報告、小レポートなどを必ず提出し、かつ集団学習における協調性がきわめて優秀と認められる、A+＝毎回のレジユメ、小レポートなどを必ず100%提出し、かつ平常点の演習における態度がきわめて優秀かつ集団学習の態度が優秀、A＝毎回の課題・レポートなどを必ず提出し平常の態度が優秀、B＝課題・レポートなどを80%以上提出し平常点が普通、C＝課題を60%以上提出し平常点が普通。

（レジユメ報告、小レポートは50%、集団学習の態度は50%）

なお、無断欠席が多い場合は不合格になる場合があります。

### 【学生の意見等からの気づき】

レジユメの書き方を個人の進捗度合いに応じて指導します。

### 【その他の重要事項】

毎回のテキスト部分を予習します。

### 【Outline (in English)】

Course outline: Learning how to write resume, how to present, how to debate

Learning objectives:

1. complete resume in one (in a group)

2. argue about a certain social theme calmly in a group.

Learning activities outside of classroom: Prepare the preparations for lessons of the person in charge of textbook point. In addition, the preparations for lessons such as texts are necessary even at least for four hours.

Grading Criteria / Policy: Submit a resume report of S = every time, a small report by all means and sense of cooperation in the group study extremely submits excellence and resume of admitted A+ = every time, A small report 100% more by all means and a manner of excellence and the group study extremely submits excellence, a problem, a report of A = every time a manner in the practice of the normal point by all means, and a normal manner submits excellence, B = problem, report more than 80%, and normal points usually submit C = problems more than 60%; normal points usually.

When there are still many truantries (as for resume report, small report 50%, manner 50% of the group study), it may become unacceptable.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

南雲 和夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な方法、技術の習得（レジユメの書き方、発表の仕方、ディベートの進め方）を目標にします。なお、1年を通して「メディア」や「ニセ（疑似）科学」などを主なテーマに学習を進めていきます。

### 【到達目標】

- ・レジユメを一人（グループ）で完成させる。
- ・ある社会的なテーマについて、冷静に議論ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

秋学期には、第2テキストの輪読と、ディベート（討論）を中心に演習を進めていきます。

また、春学期と同様にゼミ生の皆さんには毎回、ゼミに参加した学生一人一人に、「シヤトル・カード」（リアクションペーパー）を提出してもらっています。これは、個人的なゼミの感想やコメントを教員に対して寄せてもらうもので、必ず教員からのフィードバックを行っています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	教材鑑賞	視聴覚教材の視聴を行います。
2	教科書の輪読1	第2教科書の輪読と討論を行います。
3	教科書の輪読2	第2教科書の輪読と討論を行います。
4	教科書の輪読3	第2教科書の輪読と討論を行います。
5	教科書の輪読4	第2教科書の輪読と討論を行います。
6	教科書の輪読5	第2教科書の輪読と討論を行います。
7	教材鑑賞	視聴覚教材の鑑賞を行います。
8	ディベートの準備	ディベートのテーマの設定と班分けなどを行います。
9	第1回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
10	第2回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
11	第3回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
12	第4回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
13	教材鑑賞	秋学期に学んだテーマに関連した視聴覚教材を視聴します。
14	ディベートの総括	ディベートの総括を行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生たちはテキストの予習を行います。また、ディベートの際は必ずグループごとに担当するテーマについて集団で下調べを行い、共同でレジユメを作成します。なお、テキストなどの予習と、班ごとの議論は最低でも4時間は必要です。

### 【テキスト（教科書）】

秋学期最初の日に指示します。左巻健男『学校に入り込むニセ科学』（平凡社新書）。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

S＝毎回のレジユメ報告、小レポートなどを必ず提出し、かつ集団学習における協調性がきわめて優秀と認められる、A+＝毎回のレジユメ、小レポートなどを必ず100%提出し、かつ平常点の演習における態度がきわめて優秀かつ集団学習の態度が優秀、A＝毎回の課題・レポートなどを必ず提出し平常の態度が優秀、B＝課題・レポートなどを80%以上提出し平常点が普通、C＝課題を60%以上提出し平常点が普通。

（レジユメ報告、小レポートは50%、集団学習の態度は50%）

なお、無断欠席が多い場合は不合格になる場合があります。

### 【学生の意見等からの気づき】

ディベートの議論に際して、必要なレジユメの書き方や、報告・討論の仕方を指示します。また、グループごとに必要な場合援助に入ります。

### 【Outline (in English)】

Course outline: Learning how to write resume, how to present, how to debate

Learning objectives:

1. complete resume in one (in a group)

2. argue about a certain social theme calmly in a group.

Learning activities outside of classroom: Prepare the preparations for lessons of the person in charge of textbook point.

In addition, the preparations for lessons such as texts are necessary even at least for four hours.

Grading Criteria /Policy: Submit a resume report of S = every time, a small report by all means and sense of cooperation in the group study extremely submits excellence and resume of admitted A+ = every time, A small report 100% more by all means and a manner of excellence and the group study extremely submits excellence, a problem, a report of A = every time a manner in the practice of the normal point by all means, and a normal manner submits excellence, B = problem, report more than 80%, and normal points usually submit C = problems more than 60%; normal points usually.

When there are still many truantries (as for resume report, small report 50%, manner 50% of the group study), it may become unacceptable.

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

南 宏幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人間、大学生ともなると、先生から教わったことを憶えれば済む、というわけにはいかなくなる。自力で新しい認識を生み出し、その認識を的確に他人に伝えられるようになることまで、求められるのである。「人から教わる生徒」であるだけでなく、「新たに知り、それを他人に教えられる探究者」ともなる、という課題である。学問というものは、この探究の一形式であり、大学に行って「学問する」ということは、この探究に主体的に参加する、ということをも意味するのだ。そして「生徒」から「探究者」へのこの大転換を実践するのが、「演習」という大学特有の場である。しかし「教わる生徒」から「教える探究者」への転換は、やはりそれほど簡単ではない。学問には考え方の異なる多様な人間が「認識を共有する」ために、様々な制約・約束事があるが、まずはそれを習得しないと、探究者となる土台もできない。本授業は、学生諸氏が学問の制約を習得し、探究者となる土台を作って、今後の演習で各自の探究を実践できるよう、準備と予行演習をしてもらうために存在する。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、①学問上の探究を通じて達成できること・できないことを知る。②学生諸氏が、現実の社会生活の中から、「なぜこういうことが起きているのか」という知的な関心を選び取って、それを一定の仮説(「〇〇だからではないか」と結び付けられるようにすること。③自らの仮説を確認・検証するためには、何をどのように調べればいいのか、目星をつけられるようにすること。④演習参加の心構え、研究に必要な知識の収集法、必要な「レジュメ」の作成方法、発表の仕方等、演習で必要となる諸作法を経験し、習得すること。以上である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、教員が授業内で資料を逐次提示し、それらを元に議論や発表を行うといった形で授業を進める。そうした諸作業を通じて、学問的探究の仕方を学びながら、最終的には春期末に自らの研究に関するアイデアを春期レポートとして提出してもらう。春期レポートに対しては、メールで、指導教員としてのコメントをフィードバックしていく予定。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学教育における「演習」の意義説明/ゼミ生仲間と顔見知りになる	演習とは何か、その「基礎」とは何か、なぜ特別に重要なのか等の説明。本演習の約束事や、評価方法等も説明する。次いでゼミ生相互の自己紹介。
2	実験される側として研究の実例に触れる	メディアリテラシーに関わる簡素な実験の被験者になって、自分たちが示した反応を、自分たちで分析してみる、経験学習の開始。
3	自分たちの反応を研究者視点で考察する	第二回で行った実験で得られたデータを使い、班別に発見・仮説構築をする。
4	自分はなぜそう反応したのか、探究を経験する	仮説と、その検証に必要なとなる調査・追加実験について、班別に発表。

5	学問的探究のできるこ と、できないことの解 説。	「価値自由」原則の説明。
6	「事実に基づいた議論」 の意義解説。	常識に反する研究を提示し、「事実に基づいた議論」、対話的思考の必要性を考える。同時に「レジュメ」作成のガイダンス。
7	難解な文章を読解して みる。	「難解」な文章を読み解き、レジュメ作成する練習。
8	自分の関心を特定す る。	幾つかの問題カテゴリー・ジャンル別に作られた班に分かれ、問題設定・仮説構築・検証方法の検討を行う
9	研究のビジョンを仮 設し、発表する。	第八回で設定した班毎に、研究ビジョン発表。
10	各自の関心特定を進め る(第1班)	第1班が、各自の関心に従って「謎」を見つけ、「答え」を作り、発表する。発表者以外は「異論・反論」を述べる。
11	各自の関心特定を進め る(第2班)	同上。
12	仮説の検証を試みる	各自が立てた仮説を検証できそうな調査・実験を考案し、ゼミレベルで実行する課題設定。
13	検証結果発表	検証結果の発表と、質疑応答。
14	レポート提出と発表	前期暫定レポート提出と発表。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

逐次指定する以外の事前読書は、特に求めない。本授業の準備学習・復習時間は各1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

「教科書」は用いない(必要資料は教員がプリントないし学習支援システム内にアップロードし、配布する)。

### 【参考書】

授業内では、教冊の文献を活用するが、部分的な利用であり、共通の参考書指定はしない。

### 【成績評価の方法と基準】

「自分の研究」というものの出発点を見出すことが本授業の到達目標なので、基本的にはこの課題の達成度で評価が決まる。具体的には、自らの研究の問題設定・仮説・検証方法を説明した、「研究構想レポート」を期末に書き上げ、提出することが単位取得の前提条件である。この前提をクリアした上で、「研究構想レポート」の評価比重60%、その他の小レポート等の比重が20%、ゼミへの参加・貢献を評価する平常点が20%。こうした比率で成績が決まる。

### 【学生の意見等からの気づき】

「演習」という授業の「特別さ」「重さ」を解っていない学生が増えた気がする。演習に参加して「自分の研究」を築いていく過程に、大学生としての誇りと面白味を見い出せる学生を、一人でも増やそうと、苦戦中。

### 【学生が準備すべき機器他】

各種連絡や課題提出のために、法政大学「学習支援システム」にアクセスできる機器が必要。

### 【その他の重要事項】

「言われた事をやる」だけで満足せず、「自分のために自分で動く」、大学生らしい態度を身につける場として、基礎演習を役立ててほしい。春・秋学期合わせての履修推奨。

### 【Outline (in English)】

As university students, it is not enough to be submissive learners. You will be required to create new recognition by yourself and to be able to accurately convey it to others. It is the task of "becoming intellectual explorers who can understand what was not understood". Academic research is a form of this exploration. However, switching from 'taught pupils' to 'teaching explorers' is not so easy. In order to "share recognition", Academic research has various restrictions / promises. This basic exercise class exists to help you learn those restrictions / promises of academic disciplines, get foundations to be intellectual and autonomous explorers, and have preparations and pre-exercises so that you can practice your own in future exercises.

On the whole, students will be expected to find and shape their own research subjects and programmes. Specific tasks required to attain these objects will be instructed in the course of the class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end report about reserch concept : 60%、Short reports : 20%、  
in class contribution: 20%

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

南 宏幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

春期分の概要に記載したように、大学では「教えられる生徒」であるだけでなく、「他人に何かを教えられる探究者」ともなることが求められる。比喩的に言えば、「従順な子羊」であるだけでは足りず、「貪欲で自立した開拓者」ともなる必要がある、ということだ。基本的に演習は、学生各自が自らの関心に従って新たな知見を生み出す「開拓=探究」を実行していく場であり、本授業参加者は、各自の論文執筆の過程を通じて、そうした探究の作法を習得し、予行演習を経験する。

### 【到達目標】

学生各自が、問題設定・仮説構築・検証・発表という一連のプロセスを経験し、進級後も各演習で自らの探究を継続していける土台を築くのが、この授業の到達目標である。この経験から、自分がどういった事象に知的な興味を抱くか、どういった問題設定をすれば自らの知的好奇心を学問的研究に活かせるか、問題に対するどのような答えが、意義深い認識を生み出す、検証可能な仮説になるか、何をどう調べたら、その仮説を検証できるのか、実際調べたら、どういう結果が出るか、その結果から、どのような知見を導き出せるのか、この一連の研究結果を、どのようにして他人に説得力ある形で伝えられるのか・・・これらの目星をつけ、自らの糧としてほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春期での学習を元に、より本格的な研究構想を組み、発表し、改良し、研究論文という形で最終成果をまとめるのが、本授業である。時間の多くは、学生各自の研究構想発表に使われ、発表者以外の学生は、発表に対するコメントをその都度求められる。期末近くには論文執筆の具体的注意事項が述べられ、期末に論文提出となる。構想発表課題に対しては、参加したゼミ生全員及び指導教員からのコメントがフィードバックされる。論文課題に対しては、希望者にメールでの指導教員のコメントをフィードバックする予定。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文構想発表に関する事前指導	論文構想発表のやり方を指導。相談受付。
2	第1班論文構想発表	第1班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
3	第2班論文構想発表	第2班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
4	第3班論文構想発表	第3班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
5	第4班論文構想発表	第4班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
6	第5班論文構想発表	第5班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。

7	第6班論文構想発表	第6班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
8	第7班論文構想発表	第7班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
9	第8班論文構想発表	第8班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
10	第9班論文構想発表	第9班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
11	第10班論文構想発表	第10班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
12	「敗者復活戦」	研究構想を大幅に変えた者・再挑戦を望む者などのための、再発表枠。
13	論文執筆に際しての注意事項&期末大相談会	原稿用紙の使い方、表紙の様式、引用の仕方、参考文献一覧の様式等の指導。
14	論文提出。クラスメートへの概要報告	研究論文を提出し、他のゼミ生に研究成果を報告する

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

構想発表という機会を活かせるよう、発表者は事前に、必要な予備知識を得て、可能な限り練り込まれた研究構想を組み立てておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

教科書は指定しない。

### 【参考書】

ゼミ生共通の参考文献指定はない。

### 【成績評価の方法と基準】

順番に従って自らの「研究構想発表」を授業内に遂行すること、期末にはその構想に従ってオリジナルの研究論文を書き上げ、提出すること、この二つが単位取得の前提条件である。評価の比重は、期末に提出する、最終成果である研究論文に対する評価が60%。構想発表の充実度評価が30%、発表に対するコメント等、ゼミへの参加・貢献を評価する平常点が10%。

### 【学生の意見等からの気づき】

他の授業と並べて、「ちょっとめんどくさい授業」「コスパが悪い授業」などと認識している学生が増えた気がする。「自分の考えを事実に基づいて組み立て、自分とは価値観も美意識も異なる『他人』にも納得してもらおう」という実践を通じて、演習の特別さと存在意義を体感してほしい。

### 【学生が準備すべき機器他】

各種連絡や課題提出のために、法政大学「学習支援システム」にアクセスできる機器が必要。

### 【その他の重要事項】

「押し付けられた課題をこなす」だけで大学生活を終わらせず、研究というものにそれなりの面白味とやりがいがあることを見出し、ちょっと本気を出してみる…本授業がそんな方向転換のきっかけになれば嬉しい。春・秋学期合わせての履修推奨。春・秋学期合わせての履修推奨。

### 【Outline (in English)】

As described in the summary of the spring season, university students are required not only to be 'taught pupils' but also to be 'teaching explorers'. In other words, it means that it is not enough just to be a 'compliant lamb', and it also needs to be 'greedy and self-sustaining pioneer'. Basically, the exercise is a place where each student carries out his own "pioneering = academic research". Through this "basic class", I hope you will prepare for your own pioneering in future exercises.

Concretely speaking, students will be required to do the presentation of their own research theses one by one. And by the end of the course, students are expected to accomplish their research treatises.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end research treatise : 60%, treatise proposal presentation : 30%, in class contribution: 10%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、大学における学問・研究活動に必要な基礎的なスキルを身につけることである。大学では、様々な文献を読み、資料やデータを調べ、論文を書くことが求められる。これらスキルを身につけるとともに、学問研究におけるルールやマナーを学ぶ。

### 【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、以下の学問的基盤を形成できる。

- 1) 学術的な問いを立て、その答えを見つけるという研究の基本的作法を身につける。
- 2) 必要な文献・資料を収集し、読解し、研究に活用できる。
- 3) 論理的に思考し、人前で自分の意見を述べ、建設的な討論に参画できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義によってスキルを伝授しつつ、文献を読む、それについて討論する、問いを立てる、必要な文献を探すといった実習を段階的に行なっていく。パワーポイントのPDFスライドは、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。グループワークや発表などの実習に能動的に参画することも重要である。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	グループ討論・大学で何をするか？	どうして大学に進学したのか？ 学問・研究とは何をするのか？
第3回	大学における学問・研究	学問・研究の公共性・客観性・論理性・新規性・検証可能性
第4回	研究対象としての社会課題	個別の社会課題を挙げて、その背景や解決策について議論する 課題①
第5回	特別講義・体験的高橋政策論	教員の内閣官房時代の政治・公共政策に関する体験談
第6回	学術論文の読み方	論文とは何か、論文をどう読むか？
第7回	学術論文を読むⅠ	課題②-1
第8回	学術論文を読むⅡ	課題②-2
第9回	文献・資料の利用方法と類型	一次文献と二次文献、先行研究、論文における引用
第10回	図書館ガイダンス	大学図書館にて利用方法の実習
第11回	論文執筆の技法Ⅰ	テーマの絞り方、問いの立て方、分析の方法

第12回 文献・資料の渉猟実 課題③-1

習Ⅰ

第13回 文献・資料の渉猟実 課題③-2

習Ⅱ

第14回 研究倫理と授業の総括 剽窃、改ざん、捏造、インターネットの利用法

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・佐藤望編著（2020）『アカデミック・スキルズ』第3版、慶應義塾大学出版会。
- ・エコ、ウンベルト、谷口勇訳（1991）『論文作法—調査・研究・執筆の技術と手順』而立書房。
- ・戸田山和久（2012）『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHK出版。
- ・野内良三（2010）『日本語作文術 伝わる文章を書くために』中公新書。

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から80点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝40点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー＝10点（A4・1枚程度）
- 3：課題提出物＝①社会課題6点＋②論文講読14点＋③文献渉猟10点＝30点

### 【学生の意見等からの気づき】

23年度には、ゼミ生間の意思疎通の機会が少なかったとの指摘があったので、24年度はグループワークを多くするなど、配慮するようにする。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course is an introductory seminar for freshmen to obtain basic skills to be needed for undergraduate research activities. You will be able to search necessary articles and documents, read them accurately, write academic papers based on rules, and present your research findings in a logical manner. You will be graded by following criteria; class participation, submission of assignments, and a reaction paper.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、大学における学問・研究活動に必要な基礎的なスキルを身につけることである。基礎演習Ⅰを受けて、基礎演習Ⅱでは、研究論文の執筆を段階的に進めるとともに、研究発表の実習を行う。これらは、社会に出てからも必要な基礎スキルとなる。

### 【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、以下の学問的基盤を形成できる。  
 1) 論文の問いを設定し、必要な文献・資料を収集するなど、研究計画を立てる。  
 2) 研究成果を人前でパワーポイントを使って発表し、質疑に答える。  
 3) 論理的な文章を組み立て、文献を引用し、書式・表記ルールに基づいて論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基礎演習Ⅱでは、実習や発表が多くなる。計画から執筆までの段階を経て、全員に研究論文を書き上げてもらう。また、パワーポイントのスライドを作成し、（希望者に）口頭発表を経験してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介、研究発表の技法	シラバスの説明、口頭発表の方法
第2回	論文執筆の技法Ⅱ	論文の構成と論理展開
第3回	研究計画発表Ⅰ	研究論文の計画の発表
第4回	研究計画発表Ⅱ	研究論文の計画の発表
第5回	研究計画発表Ⅲ	研究論文の計画の発表
第6回	論文執筆の技法Ⅲ	文献の利用方法と引用のルール
第7回	論文執筆の技法Ⅳ	書式と表記のルール
第8回	研究発表実習	パワーポイントを使った口頭発表の実習
第9回	研究論文原案の個別相談Ⅰ	原案を提出した上で、1対1で相談する
第10回	研究論文原案の個別相談Ⅱ	原案を提出した上で、1対1で相談する
第11回	研究論文原案発表Ⅰ	研究論文の原案の発表
第12回	研究論文原案発表Ⅱ	研究論文の原案の発表
第13回	研究論文原案発表Ⅲ	研究論文の原案の発表
第14回	授業の総括	授業の総括、感想 ゼミ選択について意見交換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

・佐藤望編著（2012）『アカデミック・スキルズ』第2版、慶應義塾大学出版会。  
 ・エコ、ウンベルト、谷口勇訳（1991）『論文作法—調査・研究・執筆の技術と手順』而立書房。  
 ・戸田山和久（2012）『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHK出版。  
 ・野内良三（2010）『日本語作文術 伝わる文章を書くために』中公新書。

### 【成績評価の方法と基準】

以下の4つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝40点（授業での発言、質問等）
- 2：研究論文の執筆＝計画発表(6+2点)、個別相談（6点）、原案発表(5+4+3点)
- 3：研究論文の最終提出＝26点
- 4：発表実習＝15点満点（希望者のみ）、それ以外は期末にリアクションペーパー＝8点

### 【学生の意見等からの気づき】

23年度には、春学期でまとめて講義した論文執筆の技法を、秋学期には忘れていたケースがあった。24年度には、論文執筆の技法を4段階に分け、秋学期まで講義を分散させるとともに、その都度実習で確認して論文執筆に实际的に繋げるようにする。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

特になし

### 【Outline (in English)】

This course is an introductory seminar for freshmen to obtain basic skills to be needed for undergraduate research activities. Based on the Introductory Seminar I, you will be able to search necessary articles and documents, read them accurately, write academic papers based on rules, and present your research findings in a logical manner. You will be graded by the following criteria; class participation, writing a report including planning and consultation processes, and presentation practices.



BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

教員および他の受講生との議論を通じて、現代社会の諸問題と自分の生き方を結び付けて考える。

### 【到達目標】

①学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

読書会形式でテキストを精読します。受講生は、授業の前に毎回「授業日誌」を作成して、それをもとに少人数グループで共有しながら、全員が発表して議論を進めます。そのあとに、少人数グループの代表が議論の状況を報告し、講師を含む全員で討論していくとともに、わからないことを解決し、調べてきたこと、議論した論点を共有していきます。なお、対面授業の際は、テキストに関連するさまざまなテーマについて、ディベート形式の討論も行います。授業に関するさまざまな質問へのフィードバックは、授業時間に行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代社会と学問	授業説明、自己紹介(この授業でやりたいこと、学生時代にやりたいこと、一生かけてやりたいことを語ってもらいます)、ゼミ運営の役割分担など。
2	日本語版序文および第1章プレカリアート	報告と討論。
3	現代社会のリスクと不安問題について	簡単なディベート。
4	第2章プレカリアートが増える理由	報告と討論。
5	現代社会のチャンス問題。	ディベート形式の議論。
6	第3章プレカリアートになるのは誰か?	報告と討論。
7	現代社会の差別問題	ディベート形式の議論。
8	第4章移民は犠牲者か、悪者か、それとも英雄か?	報告と討論。
9	現代社会の戦争問題	ディベート形式の議論。
10	第5章 労働、仕事、時間圧縮前半	報告と討論。
11	現代社会のゆとり問題	ディベート形式の議論。

- 12 第6章地獄に至る政治、報告と討論。
- 13 現代世界の危険性 デイベート形式の議論。
- 14 第7章極楽に至る政治、報告と討論。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

テキストを読み、報告のための準備をし、毎回の授業について「授業日誌」を授業支援システムの掲示板に書く。「授業日誌」は、以下の3項目を含むこと。各回のテキスト部分について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみてみたいこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税(英語版原書 Guy Standing, "The Precariat: The New Dangerous Class", Bloomsbury, 2011は、出版社サイト < <https://www.bloomsburycollections.com/book/the-precariat-the-new-dangerous-class/> > で全文無料公開されている)。

### 【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、定価2000円プラス税。

ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』集英社新書、2008年、定価777円。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提に、提出された授業日誌について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみてみたいこと、の各項目の内容をそれぞれ25%ずつ、合計100%にして、評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験やレポートではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。また、緊張するけど発表したり議論することでクラスで仲良くなれるとして好評だったディベート形式の議論も入れてみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験を生かして教室での討論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会の諸問題と自分の生き方とを結び付けて、学問的に考えて、議論しよう。

### 【到達目標】

①学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

読書会形式でやや短めのテキストを精読します。担当学生が要旨と論点を報告し、講師を含めて議論していきます。受講生は、毎回「授業日誌」を作成し、それをもとに少人数グループと全体とで議論を進めます。最後の2回は、各自が自由論題で学術論文形式で作成してきたゼミ自由論文の報告会をします。授業に関するさまざまな質問などへのフィードバックは、授業時間に行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代社会の諸問題の学問的解明と私たちの生き方	授業説明と報告者決定、役割分担など。
2	はじめに	報告と討論
3	日本でベーシックインカムは可能か	ディベート形式の議論
4	第2部1、3章ナミビア	報告と討論
5	日本でベーシックインカムを導入すべきか	ディベート形式の議論
6	第2部2章ブラジル、4章インド	報告と討論
7	貧困削減援助として、インフラ援助とベーシックインカム援助のどちらがいいか	ディベート形式の議論
8	第2部5章アラスカ、6章イラン	報告と討論
9	貧困削減援助でベーシックインカムは可能か	ディベート形式の議論
10	第1部神学的まえがき、1章社会実験	報告と討論
11	学術論文の書き方について	各自が考えてみたい問題やテーマに関する参考文献を3点みつけてきて、簡単に報告してもらいます。
12	第1部2章影響評価	報告と討論
13	基礎ゼミ論文の中間発表	自分のテーマについてのこれまでの研究状況について、参考文献に基づいて報告してもらいます。
14	第1部第3章全国の実施	報告と討論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、報告のための準備をし、毎回の授業について「授業日誌」を書く。「授業日誌」は、以下の4項目を含むこと。各回のテキスト部分について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたいこと。さらに、最後の2回までに、自由論題での学術論文形式のゼミ自由論文を作成してくる必要があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016年、定価2000円プラス税）。

### 【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』（法律文化社、2021年）。  
ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016年）。

### 【成績評価の方法と基準】

最終回に提出された授業日誌およびゼミ自由論文について、50%ずつ100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験やレポートではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発NGOでの長年の活動経験と観察を生かした教室での討論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学習の際に必要なとされる基本的な態度・作法を身につけるとともに、社会的問題への関心と好奇心を醸成する。

初回授業は4月9日です。

### 【到達目標】

個別単位及びグループ単位で種々の課題に取り組むことにより、読む能力、聞きとる能力、話し発表する能力、書く能力という、大学で学習する際に必要となる基礎的な能力と態度を醸成する。

さらに、社会科学の学習で求められる、先行研究や資料収集、実地調査などの基本的な手法について理解し、それらを課題に利用することにより、主体的に考える能力を醸成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献の講読、資料の収集、レジュメの作成、報告・発表、ゼミ生との論議や協力、図書館の利用、レポートの作成などのプロセスを体験することにより、基本的な学習態度と学習作法を身につける。さらに、文献講読や議論などを通じて、複眼的思考方法を体得し、今後の大学生活に活かしていく。

授業計画はおおむね以下のとおりであるが、受講者の状況や授業の進行状況などを踏まえ、変更する可能性もある。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方と教員・ゼミ生の自己紹介
2	興味ある問題を発表する（1）	各自の身近な問題を素材として発表の練習
3	興味ある問題を発表する（2）	各自の身近な問題を素材として発表の練習
4	図書館ガイダンス	図書館の使い方を学ぶ
5	グループ研究（1）	グループ研究のテーマ候補検討
6	グループ研究（2）	グループ研究のテーマ決定
7	著書を読み、議論する（1）	輪読と議論
8	著書を読み、議論する（2）	輪読と議論
9	グループ研究中間報告	グループ研究の進行状況の報告・ディスカッション
10	著書を読み、議論する（3）	輪読と議論
11	著書を読み、議論する（4）	輪読と議論
12	グループ研究発表（1）	グループ研究結果の報告・発表議論とコメント
13	グループ研究発表（2）	グループ研究結果の報告・発表議論とコメント

14 グループ研究の補足 グループ発表での質問・意見に関する補足説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題ごとに、文献の講読、資料収集、レポート作成など、種々の授業時間外の学習が要請される。各自、発表日・提出日に間に合うよう、計画的、主体的な準備を進めること。授業時間外の学習時間として各2時間が求められます。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

大学で学習する際に必要な基礎的な知識、ものごとを主体的に考える考察力について、以下の方法で評価する。

課題（報告・発表、レポート等）70%、平常点（授業への主体的参加・発言・貢献 等）30%

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

毎回の出席と授業への参加が基本です。授業では、毎回、質問や意見を求められた際に積極的に発言すること、ほかのゼミ生の意見を聞き取り自分なりの考えを発信することが期待されています。

詳しい事項は初回の授業説明するので、履修予定者は、初回授業に必ず出席してください。

【Outline (in English)】

Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,

Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom:Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学習するに際しての基本的な態度と作法を学ぶとともに、社会的問題への関心と好奇心を養成する。

### 【到達目標】

個別単位、グループ単位で種々の課題に取り組むことにより、社会科学を学習するうえで必要な、読む能力、聞き取る能力、話し発表する能力、書く能力、そして主体的に考える能力を醸成する。春学期で学んだ学問的な研究方法を課題に活用することにより、各自の研究能力を進め、その結果を論文にまとめて、発表する能力を強化する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献の講読、資料の収集、レジュメの作成、ゼミ生との議論や協力、図書館の利用、論文の作成、報告・発表などのプロセスを体験することにより、基本的な学習態度と学習作法を身につける。授業計画は、概ね、以下のとおりである。なお、受講者の状況や授業の進行状況を踏まえ、変更する可能性もある。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明 基礎演習Ⅰの総括
2	解くべき問題を設定する（1）	問題意識を踏まえての研究テーマの発表
3	解くべき問題を設定する（2）	問題意識を踏まえての研究テーマの発表
4	先行研究を調査する	図書館等を利用した情報収集
5	先行研究を読み、議論する（1）	文献講読を踏まえてのディスカッション
6	先行研究を読み、議論する（2）	文献講読を踏まえてのディスカッション
7	先行研究を読み、議論する（3）	文献講読を踏まえてのディスカッション
8	ストーリーを創る（1）	研究テーマのアウトライン発表
9	ストーリーを創る（2）	研究テーマのアウトライン発表
10	論文骨子の作成	研究テーマについての論文骨子作成に向けての検討
11	論文骨子発表（1）	研究テーマについての論文骨子発表と議論
12	論文骨子発表（2）	研究テーマについての論文骨子発表と議論
13	ゼミ論をまとめる（1）	ゼミ論作成の検討会

14 ゼミ論をまとめる（2） 論文作成についての個別相談を受ける

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題ごとに、文献講読、レポート・論文作成など、種々の授業時間外学習が要請される。発表・提出日に間に合うように、各自、計画的かつ主体的に準備を進めることが望まれる。授業時間外の学習時間として各2時間が求められます。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

### 【参考書】

授業で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

大学で学習する際に必要な基礎的な知識と主体的な考察力、考えをまとめ発表する能力について、以下の方法で評価する。

課題（報告、レポート、論文等）70%、平常点（授業への主体的参加、発言、貢献等）30%

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし

### 【その他の重要事項】

毎回の出席と授業への主体的な参加が原則です。授業では毎回、質問や意見を求められた際に積極的に発言すること、他のゼミ生の意見を踏まえつつ自分なりの考えを発信することが期待されています。秋学期における詳細な事項は、初回授業で説明・相談するので、履修予定者は必ず初回の授業に参加すること。

### 【Outline (in English)】

Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,

Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom:Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

大学で学ぶための基本的な姿勢を身につけ、「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させます。さまざまな問題への意識を高め、自ら「考える力」を磨きます。

### 【到達目標】

以下のことを学んで行く。

・関心があるテーマは何かを考え、図書館を利用しながら関連文献を読み、要約とコメントを作成することができる。

・わかりやすく説明し、グループ内で建設的な議論・討論ができる能力を身につける。このために必要なこととして以下の点を学ぶ。

- a. レジユメの重要性
- b. 「仮説」と「証明」
- c. 「批判」と「非難」

・剽窃(ひょうせつ)の問題点を指摘し、大学で学ぶ上で重要な倫理的観点

・AI(人工知能)の利用について

・「基礎演習Ⅱ」への準備

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回(第一回、第三回・・・第十三回)を対面授業とし、偶数回(第二回、第四回・・・第十四回)をオンラインで行います。

詳細は初回授業(4/9(火)対面)において説明します。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18:00までに「学習支援システム(Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム(Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

秋学期授業を理解するためには、この春学期の授業を理解することが前提となります。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/9	イントロダクション	はじめに 「大学で学ぶと言うこと」
4/16	コミュニケーションについて	自己紹介 テキスト説明 コミュニケーションとは? 質疑応答とは?

4/23	春学期イントロダクション	教材について グループ分け 仮説とは? 証明とは? 剽窃とは? AIの利用について
5/7	第一回グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/14	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/28	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/4	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/11	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/18	第二回グループ発表 へ向けて 改善点を含めた第二 回グループ発表の頭 出し	第一回グループ発表課題につい での個人レポート提出 第二回発表準備
6/25	第二回グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/2	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/9	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/16	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/23	第二回グループ発表 前週の続き 春学期のまとめ	質疑応答 発表まとめ 基礎演習Ⅱへ向けて

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト(教科書)】

教員作成によるプリント教材を「学習支援システム」において授業一週間前に配布。

受講生がテキストを購入する必要はありません。

### 【参考書】

図書、文献、ネット教材共に必要に応じて適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

基礎演習Ⅰの成績評価は、発表等の授業内成績で決定します(100%)。なお、Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにHoppii掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

記入する際は、不具合の内容(主としてどの箇所での音声不具合だったのか)を具体的に記してください。具体的説明のない記述は対応しません。

結果、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、上記基本形をその学生に対して柔軟に適用し、学生の不利にならないよう配慮します。

100~90: S

89~87: A+

86~83: A

82~80: A-

79~77: B+

76~73: B

72~70: B-

69~67: C+

66~63: C

62～60：C-

59以下：D

未受験、採点不能: E

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

ネット端末（PC）

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to understand the followings:

- a. realities of today's journalism.
- b. importance of expressing opinions and discussing with others.
- c. importance of writing opinions in a logical manner.
- d. importance of respecting and following research ethics

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「基礎演習Ⅰ」に続く本演習では、自ら問題を設定し、調べ、考察し、その結果を論文にまとめるすべを学ぶ。また同時に、二学年以降の専門演習への橋渡し(ガイダンス)も行っていく。

### 【到達目標】

- ・個人テーマの設定
- ・プレゼンテーション・スキルの向上
- ・論文執筆
- ・大学生の研究倫理
- ・専門演習への橋渡し

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回(第一回、第三回・・・第十三回)を対面授業とし、偶数回(第二回、第四回・・・第十四回)をオンラインで行います。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム(Hoppii)」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18:00までに「学習支援システム(Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム(Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/24	秋学期イントロダクション	基礎演習Ⅱで学ぶこと
10/1	個人研究課題設定	個人研究課題について
10/8	研究準備	個人研究へ向けた準備(テーマの検討、問題点、関連文献の調査)
10/15	論文の形	序論、本論、結論とは 剽窃について AI(人工知能)の利用について
10/22	先行研究について	先行研究とは何か? 参考文献について
10/29	論文執筆にあたって	注釈、参考文献リストについて ：重要性と書き方
11/5	先行研究、参考文献発表	文献内容の口頭説明
11/12	序論発表	序論口頭発表

11/19	本論について	本論で書くこと 序論提出締め切り
11/26	本論発表(1)	本論口頭発表その1
12/3	本論発表(2)	本論口頭発表その2
12/10	結論について	結論で書くこと 本論提出締め切り

12/17	結論発表	結論口頭発表
2024/1/14	秋学期のまとめ	論文全文提出

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト(教科書)】

教員作成によるプリント教材を「学習支援システム」において授業一週間前に配布。

受講生がテキストを購入する必要はありません。

### 【参考書】

図書、文献、ネット教材共に必要に応じて適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

基礎演習の成績評価は、発表等の授業内成績(50%)+最終論文(50%)=100%とします。

なお、Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにHoppii掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

記入する際は、不具合の内容(主としてどの箇所での音声不具合だったのか)を具体的に記してください。具体的説明のない記述は対応しません。

結果、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、上記基本形をその学生に対して柔軟に適用し、学生の不利にならないよう配慮します。

100~90:	S
89~87:	A+
86~83:	A
82~80:	A-
79~77:	B+
76~73:	B
72~70:	B-
69~67:	C+
66~63:	C
62~60:	C-
59以下:	D
未受験、採点不能:	E

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

ネット端末(PC)

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important writing skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to understand the followings:

- realities of today's media studies.
  - importance of expressing opinions and discussing with others.
  - importance of writing opinions in a logical manner.
  - importance of respecting and following research ethics
- (Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (50%) and the final academic reports (50%).

The information described herein is subject to change.



BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

岩城 邦義

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

### 【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

課題となる文献についての発表の仕方、グループでの課題の取り組み、ディベート、レポートの書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	自己紹介をかねた発表の演習①	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
3	自己紹介をかねた発表の練習②	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
4	文献・資料の収集方法について	文献・資料の収集方法について学ぶ
5	文献購読について	文献の紹介、グループ分け
6	レジュメの書き方	レジュメの書き方について
7	文献購読①	レジュメの作成と報告、議論
8	文献購読②	レジュメの作成と報告、議論
9	文献購読③	レジュメの作成と報告、議論
10	文献購読④	レジュメの作成と報告、議論
11	文献購読⑤	レジュメの作成と報告、議論
12	レポートの書き方	レポートの書き方について
13	ディベート	所定のテーマについてディベート
14	春学期のまとめ	春学期の総括

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業内で使用する文献の精読、発表に向けた資料の作成、教室外でのグループ活動など。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加(60%)、課題提出(40%)をもとにし、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

岩城 邦義

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

### 【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グループでのテーマ決定や課題への取り組み、各自が興味関心のあるテーマや領域を発表し、論文の書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	グループワーク①	テーマの決定と課題への取り組み
3	グループワーク②	グループ発表に向けた課題への取り組み
4	論文作成準備	各自ゼミ論文のテーマ探し
5	グループ発表①	担当グループの報告と討議
6	グループ発表②	担当グループの報告と討議
7	グループ発表③	担当グループの報告と討議
8	グループ発表④	担当グループの報告と討議
9	個人研究報告①	ゼミ論文の中間報告
10	個人研究報告②	ゼミ論文の中間報告
11	個人研究報告③	ゼミ論文の中間報告
12	個人研究報告④	ゼミ論文の中間報告
13	ゼミ論文についての確認	形式についての確認
14	年間のまとめ	年間の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ発表に向けたグループ活動・資料の作成、ゼミ論文執筆のための発表準備など。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60%）、ゼミ論文（40%）をもとにして総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

研究活動を展開するための基本的なスキルを身につけることを目的とする。「研究するとはどういうことか」「問いを立てるとはどういうことか」といったことを、文献講読を通じて理解することを目指す。

### 【到達目標】

- ・文献を批判的に読解するスキルを習得する
- ・レジュメを作成し、報告するスキルを習得する
- ・グループディスカッションに参加するスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・受講者による文献報告を中心に展開する。受講者ごとに、またはチームごとに担当の文献を割りあてる。担当者にはレジュメを作成し、報告してもらう。これを受けてディスカッションを行なう。必要に応じて教員が説明を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、自己紹介、役割分担
2	文献講読の説明	文献の読み方・レジュメの作成方法の説明
3	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
4	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
5	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
6	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
7	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
8	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
9	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
10	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
11	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
12	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
13	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
14	まとめ	まとめ。夏休みの課題の説明

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献を報告する準備を行なう。レジュメは指定の期日までに配布／アップすること。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

- ・テキストの詳細は初回授業で説明するため必ず出席してください。

### 【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（文献報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）（50%）と授業内外で課す課題の質（50%）で判断します。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。詳細は初回の授業で説明します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・レポートをまとめるスキルを身につけられるよう課題を設けたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・秋学期とあわせて受講することを求めます。夏休みにも課題があります。

### 【Outline (in English)】

This course is designed to assist students' learning at university. In this class students read some basic articles in the social sciences and have group discussions. The objective of this course is to develop your study skills: read research articles more insightfully, make good presentations, communicate effectively with others, etc. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on assignments in and out of class (50%), and in-class contribution (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

土倉 英志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期の学習を踏まえて、自ら問いを立て、その問いを追究し、一定の成果としてまとめ、報告するという一連の活動に取り組む。この過程で、研究を実施するための基本的なスキルを身につけることを目的とする。「研究するとはどういうことか」「問いを立てるとはどういうことか」といったことを、実践を通じて理解することを目指す。

### 【到達目標】

- ・問いを立て、その問いを他者に説明するスキルを習得する
- ・プレゼンテーションのスキルを磨く
- ・レポートを作成するための基本的なスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・受講者による研究報告を中心に展開する。受講者ごとに、またはチームごとに担当の文献を割りあてる。担当者にはレジュメを作成し、報告してもらう。これを受けてディスカッションを行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、役割分担
2	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
3	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
4	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
5	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
6	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
7	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
8	リサーチクエスチョンの追究	RQの検討、討論
9	プレゼン	研究成果をプレゼンする
10	プレゼン	研究成果をプレゼンする
11	プレゼン	研究成果をプレゼンする
12	論文の執筆	研究成果を論文にまとめる
13	論文の執筆	研究成果を論文にまとめる
14	まとめ	まとめとふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献を報告する準備を行なう。適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

- ・初回の授業で指示します。

### 【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（文献報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）（50%）と授業内外で課す課題の質（50%）で判断します。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明します。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究テーマをよりよく追究できるよう課題を設けたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・授業支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

This course is designed to assist students' learning at university. In this class students read some basic articles in the social sciences and have group discussions. During the course students explore and investigate research themes. The objective of this course is to develop your study skills and research skills through these activities. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on assignments in and out of class (50%), and in-class contribution (50%).

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

- ①高校から大学への軟着陸を図る
- ②「大学での学び方」を学ぶ
- ③「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させることを通して「考える力」を磨く

### 【到達目標】

- ①文献やデータを読み込み、批判的に検討し、「作文」ではなく「レポート」が書けるようになること
- ②レジュメやレポートを作成するための基本的な文章力と論理的思考を身につけること
- ③他者と意見を交換し、研究を進めていける力を身につけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

レジュメやレポートを作成するための基本的なスキルを学ぶ。たとえば文献やデータの収集、専門書・論文の読解、客観的な文章表現など。

他の学生との意見交換や、レポートの相互閲覧などを通して、コミュニケーションスキルを磨く。

以上を総合して、指定した文献に関するレポートを提出する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業のイントロダクションと自己紹介
2	文献・データの集め方	文献・データの集め方を学ぶ
3	グループ発表①	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
4	レポートの書き方①	作文とレポート・論文の違いについて学ぶ
5	グループ発表②	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
6	レポートの書き方②	引用の仕方、ひょうせつなど、レポートのルールについて学ぶ
7	グループ発表③	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
8	レポートの書き方③	客観的な表現、論理的な文章を書く
9	図書館に行く	実際に図書館に行き、本や文献を借りてみる
10	レポートの書き方④	テンプレートに沿ってレポートを実際に書いてみる
11	レポート発表会①	各自がレポートを持ち寄り、お互いに採点する。
12	レポートの書き方⑤	文章の形式や参考文献の書き方など、レポート作成のうえで間違いやすい点を中心に復習する。

13 レポート発表会② 各自がレポートを持ち寄り、お互いに採点する。

14 まとめ これまでの授業のまとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ①課題に沿った文献・資料収集、レポート執筆
  - ②他の学生のレジュメへの意見の提示
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

井下千以子『思考を鍛える レポート・論文作成法第三版』、2019年、慶應義塾出版会。

### 【参考書】

『はじめてのメディア研究：「基礎知識」から「テーマの見つけ方」まで』、浪田陽子・福間良明編著、2021年、世界思想社。

### 【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容(60%)、議論への参加姿勢など平常点(40%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the way in which we learn in university and improve the capacity of thinking ability through speaking, hearing, reading and writing.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅱでは、専門演習（専門学習）への橋渡しと、個々人の問題関心の醸成を目的とする。

### 【到達目標】

専門演習に進むにあたって、自らの問題関心を見出し、対象への多様なアプローチを学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

それぞれの問題関心を見つけ出すことからはじめ、そのテーマに応じた資料収集や調査、分析を行う。それらの成果を他の受講者の前で発表（プレゼン）する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	今後のスケジュールの確認
2	グループ発表およびプレゼンテーションのテーマの決定	本授業で扱うテーマを各自が決定する
3	グループおよびテーマの決定	発表テーマごとにグループを組み、扱う論点や文献について議論する
4	文献の探し方について	インターネット上での正確で効率の良い文献の探し方について学ぶ
5	グループ発表①	問題関心の異なるグループ同士でディスカッションを行う
6	プレゼンの方法①	プレゼンでの発表方法について学ぶ
7	グループ発表②	グループで発表とディスカッションを行う
8	プレゼンの方法②	プレゼンで使用する資料の作り方を学ぶ
9	グループ発表③	グループで発表とディスカッションを行う
10	プレゼンの方法③	良いプレゼンと悪いプレゼンについて動画を視聴し、自らのプレゼンをよりブラッシュアップする
11	プレゼン①	プレゼンテーションを行う
12	プレゼンの方法④	これまでの反省をふまえ、プレゼンテーションで気を付けるべき点についてまとめる
13	プレゼン②	プレゼンテーションを行う
14	まとめ	これまでの授業のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループで選択したテーマにもとづき、文献の講読や資料の収集、プレゼン資料の作成を必要に応じて行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（60%）、議論への参加姿勢など平常点（40%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the way in which we learn in university and improve the capacity of thinking ability through speaking, hearing, reading and writing.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

### 兼子 諭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習（前期）の目的は、大学での研究活動のための重要なルール・マナーを身につけることである。

#### 【到達目標】

この演習では、以下の能力の養成を目指す。

①文献読解、②資料収集、③学術的議論、④レジュメ作成、⑤プレゼンテーション

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

文献読解、学術的議論、レジュメ作成、資料収集、プレゼンテーションといった、大学での研究活動に必要な能力の養成に従事する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスの実施。
2	レジュメ作成とプレゼンテーション	自己紹介レジュメの発表。
3	文献読解トレーニング①	社会学文献の批判的読解。
4	文献読解トレーニング②	社会学文献の批判的読解。
5	文献読解トレーニング③	社会学文献の批判的読解。
6	文献読解トレーニング④	社会学文献の批判的読解。
7	図書館ガイダンス	図書館ガイダンスの受講。
8	グループワーク①	テーマの決定。
9	グループワーク②	文献・資料の収集。
10	グループワーク③	ミーティングの実施。
11	グループワーク④	発表レジュメの作成。
12	グループワーク⑤	発表レジュメの完成。
13	グループ発表	グループレジュメの発表
14	グループ発表の講評	グループ発表の講評。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己紹介、文献読解、グループワークのそれぞれについて、参加者全員に発表を求める。そのため、講義時間外には発表のための準備が必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

#### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

前期の成績評価の基準は次の通り。

①文献読解の発表（30%）、②グループ報告（40%）、③グループワークに対する学生の相互評価表（30%）

・自己紹介、文献講読、グループ報告のひとつでも欠けたら単位は落第。

・4回欠席でも落第。

・10分以内の遅刻は1/2の出席、10分以上の遅刻は欠席とみなす。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習の進め方について、これまでの受講生から有意義な意見を頂いた。それらを考慮して、今年度の基礎演習を開講したい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

・ノートパソコンの準備をお願いします。

・授業内でのスマートフォンの利用は原則禁止とします。

#### 【その他の重要事項】

・有意義な演習の進めるためには受講生の積極的な参加が不可欠です。充実した大学生活を過ごすためのスタートを一緒に切りましょう。

・講義時間が100分と長時間に及びます。リラックスしながらも緊張感のある演習になるよう心がけたいと思います。

・1限目なので特に遅刻に気を付けましょう。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help first year student acquire rule and manner of research activity.

The goals of this course are to acquire a skill of basic research activity.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reading comprehension: 30%, Group report: 40%, Evaluation on group working by students: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

### 兼子 論

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

後期演習の目的は、受講生が独自のレポートを完成させることである。

#### 【到達目標】

- ①個人レポート（本文3000字以上）の完成。
- ②グループレポート（本文3000字以上）の完成。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

前半にグループ（4～5名）でレポートを執筆する。その体験や反省をふまえ、後半は個人でレポートを執筆し完成を目指す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスの実施。
2	グループワーク①	テーマの決定。
3	グループワーク②	文献・資料の調査。
4	グループワーク③	レポートのフォーマットの概説。
5	グループワーク④	レポートの執筆の進行。
6	グループワーク⑤	グループレポートの完成。
7	グループレポートの発表	グループレポートの発表。
8	グループレポートの講評	グループレポートの講評。
9	個人レポートの執筆①	個人レポートのテーマ設定。
10	個人レポートの執筆②	文献や資料の調査。
11	個人レポートの執筆③	中間報告の実施。
12	個人レポートの執筆④	レポートの執筆の進行。
13	個人レポートの執筆⑤	レポートの完成。
14	個人レポートの提出	レポートの提出。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レポートの加筆・修正のための準備が必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

#### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

後期の成績評価の基準は次の通り。

- ①個人レポート（40%）
  - ②グループレポート（30%）
  - ③グループワークに対する学生間の相互評価（30%）
- ・レポートの未提出は落第。

・4回欠席でも落第。

・10分以内の遅刻は1/2の出席、10分以上の遅刻は欠席とみなす。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの指摘を受け、グループでのレポート執筆と個人レポートの執筆の二段階の作業設定時間を講義内で設けた。

#### 【学生が準備すべき機器他】

- ・ノートパソコンの準備をお願いします。
- ・授業内でのスマートフォンの利用は原則禁止とします。

#### 【その他の重要事項】

- ・グループワークへの積極的な参与や準備、個人レポートの執筆のための準備をお願いします。
- ・1限目なので特に遅刻に気を付けましょう。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire academic report skill.

The goals of this course are to write up original report.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end report: 40%, Group report: 30%, Each evaluation on group work by students: 30%.



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自分の問題意識を掘り下げ、何を専門的に学びたいのか、目的を明確にする。研究に必要な基本的な能力（図書館の利用方法、資料収集と活用の仕方、レジュメの作成、発表の仕方）を身につける。また、他者と協力し作業を行い、発表し、討論する事を通して、討論マナーや効果的なプレゼンテーションの仕方を身につける。

### 【到達目標】

設定したテーマに従って研究計画を立て、関連資料を収集し、データを活用できるようにする。また、それらを基に分析を行い、レジュメを作成する。さらに、討論マナーを守った上で効果的な発表の仕方、説得力ある発表ができるようにする。他者の発表を聞き、自分と比較し冷静に評価できるようにする。議論を通して他者の考えと自分の考えを比較検討した上で結論を述べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で行う。グループでのテーマ設定、資料収集、議論、発表を行う。ディベートで討論マナーを学ぶ。新聞批評では、記事の内容そのものと報道に対する批評を行う。学習した事についてレポートを作成し提出する。オンライン授業でもグループ作業や発表は変わらない。個人及びグループ発表、レジュメや討論に対して授業で毎回講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	自己紹介、学習計画、基礎演習の位置づけ
第2回	個人発表	各自関心のある本、雑誌記事、新聞記事、音楽などの発表
第3回	図書館ガイダンス	図書館の利用、資料の収集方法
第4回	共通テーマ作業	テーマについてグループ毎に討論、分析
第5回	共通テーマ討論	レジュメの作成
第6回	グループ発表前半	発表と全体討論
第7回	グループ発表後半	発表と全体討論
第8回	ディベート	ディベートを行い討論マナーを身につけ、批評し合う
第9回	新聞記事収集	資料収集とテーマの設定
第10回	新聞記事分析	新聞記事の比較、分析
第11回	記事のまとめ及び個人レポートについて	討論とレジュメ作成、個人レポートの書き方について
第12回	新聞批評発表前半	発表と全体討論
第13回	新聞批評発表後半	発表と全体討論
第14回	個人レポートの構想発表	個人レポートの中間発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要な資料を収集する。グループ毎に話しあい、レジュメを作成する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

ディベートやグループ討論のテーマにより、授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への取り組み（平常点）40%、課題の提出20%、学期末レポート40%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

全体的に学生は真面目に取り組んでいた。outlookを使用したレジュメの作成や発表などはたくみでそつが無い。一方、積極的に取り組み責任感のある学生と、あまり積極的でなくコミュニケーションを取ろうとしない学生の差がある。楽しくグループ作業をしているようであるが、雑談も多くなる。今季は、一人一人が積極的、自主的に取り組めるように促したい。

### 【Outline (in English)】

Students will look deeper at the issues, decide what they want to specialize in and clarify their objective. They will learn the basic competences required in research (using the library, collecting and using data, making presentation handouts, making presentations). Also, through cooperation with others, presentations and discussions, they will pick up discussion manners and effective presentations skills.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

飯野 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グループ作業では、テーマの設定、研究計画の作成、資料収集を行い、分析した結果を発表する。他の発表については評価をし、単に発表するだけで終わらず、さらにより研究にはどうすればよいか検討する。また、社会学の基礎的な文献を講読する。さらに個人の関心に従って研究を進め、個人レポートを作成する。

### 【到達目標】

図書館、インターネットを十分活用し、必要な資料を収集できるようにする。グループ発表では前期に学んだ議論や発表の仕方を活かし、より効果的な研究発表ができるようにする。さらに、他の発表を評価し、自分たちの発表への評価を聞き、よりよい研究のためにどうすればよいか検討する。また、自身の関心のある分野から研究テーマを設定し、レポートを書く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式で行う。グループ自由テーマについての研究発表、文献の講読と発表を行う。発表は必ず全体討論を伴う。個人レポートのための研究についてもクラスで発表する。発表、課題について毎回講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	学習計画、グループ分け
第2回	グループ自由テーマ 作業	テーマ決定、資料収集
第3回	グループ自由テーマ 討論	分析、グループ討論
第4回	グループ自由テーマ まとめ	レジュメの作成
第5回	グループ発表前半	発表と全体討論、批評
第6回	グループ発表後半	発表と全体討論、批評
第7回	ディベート	ディベートを行い、評価し合う
第8回	文献講読1班発表	発表と討論
第9回	文献講読2班発表	発表と討論
第10回	文献講読3班発表	発表と討論
第11回	文献講読4班発表	発表と討論
第12回	文献講読5班発表	発表と討論
第13回	レポート発表前半	個人レポートの要旨を発表
第14回	レポート発表後半	個人レポートの要旨を発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ発表についての資料収集や分析、レジュメの作成をする。テキストは事前に読んでおく。個人レポートのための資料収集や分析、個人レポートの執筆を行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

### 【テキスト（教科書）】

森下伸也、君塚大学、宮本孝二『パラドックスの社会学 パワーアップ版』1998、新曜社

### 【参考書】

ディベートやグループ討論のテーマにより、授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加40%（責任を持って作業しているか、積極的に討論に参加しているか） 課題の提出20%（レジュメの評価） 学年末個人レポート40%（書式、資料の活用、内容）

### 【学生の意見等からの気づき】

学生が自主的に授業に取り組めるよう、個人の質問に答える時間を作ったり、レポート指導を頻繁に行ったりする。グループ作業では責任感を促し、皆で協力するよう指導する。専門ゼミなど、来年度以降へつながる学習であることの自覚を促し、長期的な視点で自分の学習計画を立てられるようにしたい。

### 【Outline (in English)】

In group work, students will set their own research theme, create a research plan, collect data and present their analytical findings. They will critique other students' presentations, and think about how to improve their research beyond the presentation. They will also read basic literature on sociology. In addition, they will continue research based on their area of interest and make a report.

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

高校などでグループワークや問題発見・課題解決型学習をすでに経験していると思いますが、この基礎演習 I では大学での学び方、研究の進め方を知り、発表・討論などを経験しながら、<社会学>に関連する問題関心の形成に必要なことを学びます。

### 【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く」力の向上を通して「考える力」を磨き、高校とは異なる「大学での学び」を経験する。／文献・資料を批判的に読める／グループで課題解決のために協働できる／レジュメ・スライドを作成し発表できる／忌憚なく意見交換できる／図書館利用・情報検索できる／著作権・剽窃・盗用を理解し適切に資料を利用できる／研究テーマを設定できる／アカデミック・ライティングの基礎を学びレポート・論文を適切に書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グループ活動による共同発表と討論を通じて問題意識を深め、各自の研究テーマを見つけていく。各回のゼミ活動や発表・討論の内容のフィードバックはチャトル・カードと学習支援システムを使って対話的に講評や意見交換を行なう。なお授業計画は、授業の展開によって適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基礎演習 I ガイダンス	本演習の進め方、すべきことについて。
第2回	問題発見と資料の探索	興味関心を探り、資料・文献を見つける。
第3回	文書資料を読みとる	文書資料の検討と討論。
第4回	映像資料を読みとる	映像資料の検討と討論。
第5回	問題意識の探索	問題意識の共有と協働の足掛りを得る。
第6回	グループ課題の設定	課題設定と協働の仕方について。
第7回	何に、どう取り組むか	主題と具体的な活動計画について。
第8回	図書館ガイダンス	情報検索と資料の適切な利用について。
第9回	資料の活用と研究倫理	引用、文献挙示の作法と剽窃・コピーについて。
第10回	グループ活動の報告	発表と討論
第11回	グループ活動の報告	発表と討論
第12回	グループ活動の報告	発表と討論
第13回	グループ活動の報告	発表と討論
第14回	振り返りと秋学期の準備	反省と展望

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

その都度、指示した内容について予習、復習、課題を行なうこと。研究テーマの設定には、さまざまなフィールドの探索が必要だが、ネットで情報を入手するだけにとどまらず、活字を読み考えることで世界が広がることを自学して欲しい。また、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

指定はないが、各自テーマを掘り起こすための文献を選び精読する必要がある。

### 【参考書】

特定の参考書は指定しない。各自のテーマに応じて個別にアドバイスしたい。

### 【成績評価の方法と基準】

評価のウェイト：平常点(参加度、メンバーシップ)20%、発表・討論40%、書いて提出されたもの40%、評価基準：協働活動・発言の充実度、発表などは資料の吟味・検討・活用、主題に応じた考察・議論の適切さなど。

### 【学生の意見等からの気づき】

はじめは、なかなか打ち解けにくいものだが、協働活動が円滑にできるよう、ゼミ生同士が早く馴染めるよう、配慮を心がけていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムなどインターネットの利用が不可欠です。必要な機器、環境を準備してください。また、学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

仲間同士刺激しあうところにゼミの醍醐味がある。積極的な参加を期待している。また、質問・相談はゼミの後やチャトル・カード、メールで対応します。なお、基礎演習 I での学びの成果は、基礎演習 II に引き継がれることを想定しているため、本科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

[Course outline]

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and self-regulated learning needed to achieve a better performance in their university studies.

[Learning Objectives]

At the end of this course, students are expected to acquire the fundamentals of academic learning skill: discussion, group work, research, oral presentation, writing and citation style of The Japan Sociological Society.

[Learning activities outside of classroom]

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the assignments of the course or self-teaching.

[Grading Criteria]

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

In class contribution 20%, presentation/discussion 40%, reports 40%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰは大学のゼミに慣れるための助走期間であったが、基礎演習Ⅱでは、各自、春学期に得たアイデアを具体化して中間プレゼンを行ない、ゼミ生同士での質疑応答、意見交換をつうじて内容を深め、最終的に論文としてまとめていく。

### 【到達目標】

自分の問題関心を発表や論文にまとめ、2年次からの専門演習につなげていくことが目標である。具体的には研究テーマを設定できる（自分の興味関心に「問い」の形を与える）／図書館やインターネットが活用できる（調べながら考える）／研究成果や考察をプレゼンテーションできる（スライドを作りながら考える）／論文スタイルで書くことができる（書くことを通じて自分の問いに答える）／研究倫理の理解などが挙げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

秋学期は準備期間を経て、中間プレゼン、論文執筆へと進む。プレゼンの聴き手は、やや受け身になりがちだが討論や相互批評カードを使って、全員が対話的に学ぶ過程にしたい。またチャトルカードや学習支援システムを通じて各回のゼミ活動についてフィードバックを行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	進め方とすべきことについて。
第2回	卒業生によるゲスト講義	社会学部の卒業生として語る、自分らしい生き方。
第3回	論文執筆とプレゼン	論文書式とスライド制作のポイント。
第4回	論文テーマと文献リスト	資料蒐集と文献リスト作成の手ほどき。
第5回	ゼミ論文の設計図を作成	論文構想、章立てを練る。
第6回	序文らしきものを書く	論文執筆の足掛かりとなる短文を書く。
第7回	分析・考察を書いてみる	分析、結果、考察はどのようなものか
第8回	プレゼンの構成を考える	スライドの構成をスケッチし相互批評。
第9回	プレゼンテーション	発表と討論
第10回	プレゼンテーション	発表と討論
第11回	プレゼンテーション	発表と討論
第12回	プレゼンテーション	発表と討論
第13回	プレゼンテーション	発表と討論
第14回	ゼミ論文提出	今年度のゼミ活動を振り返る。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

秋学期の中間プレゼンとゼミ論文執筆は、何よりも本人が努力し時間を割かねばならない。作りながら考え、考えながら作り、書きながら考え、考えながら書く必要がある。発表の準備、スライド作成、論文執筆など授業の準備と復習は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しないが、各自の関心に沿ってテーマの核心となる文献を選び精読する必要がある。

### 【参考書】

特定の参考書は指定しないが、各自のテーマに応じて個別にアドバイスしたい。

### 【成績評価の方法と基準】

評価のウェイト：平常点(参加度、メンバーシップ)30%、プレゼン40%、論文30% 評価基準：各課題・討論への取り組み、プレゼン・論文は、資料の吟味・検討・利用の適切さ、文章推敲、主題に応じた議論・考察の適切な展開など。

### 【学生の意見等からの気づき】

中間発表プレゼンでは、とすれば発表者と教員のやり取りが中心になりがちだが、ゼミ生同士の討論にも十分な時間が確保できるように心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムなどインターネットの利用、プレゼン作成、ゼミ論文の執筆にPCが不可欠です。必要な機器、環境を準備してください。また、学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

仲間同士刺激しあうところにゼミの醍醐味がある。積極的な参加を期待している。また、質問・相談はゼミの後やチャトル・カード、メールで対応します。なお基礎演習Ⅱは、基礎演習Ⅰでの学びの成果を前提としており、春・秋を通じて履修することが望ましい。なお授業計画は展開をみて変更する場合がある。

### 【Outline (in English)】

#### 〔Course Outline〕

The goal of this course is to enhance the development of students' skill in making oral presentation, discussion, and academic writing.

#### 〔Learning Objectives〕

At the end of the course, students are to expect to make oral presentation, ask and answer questions, write a paper with feedback.

#### 〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to read reference books, prepare and make presentation slides, write a paper.

#### 〔Grading Criteria〕

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

in class contribution: 20%, presentation 40%, paper 40%.

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学で学ぶにあたり必要な、文献の読解・要約、考察、レポート執筆、プレゼンに関する基礎能力を身につける。

### 【到達目標】

- ①文献を読み、内容を理解した上で、適切に要約できるようになる。
- ②文献を批判的に検討し、多様な資料をもとに考察が出来るようになる。
- ③レポート執筆の基礎を学び、実際に執筆できるようになる。
- ④基礎的なプレゼン手法を学び、実際にプレゼンができるようになる。
- ⑤研究倫理について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、ワークシートを用いた作業を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション1	演習の概要説明と自己紹介
第2回	イントロダクション2	大学での学びとは何かについて考える
第3回	文献の読解と要約1	文献の読解と要約の基礎について学ぶ
第4回	文献の読解と要約2	レジュメの作成とプレゼン方法を学ぶ
第5回	文献の読解と要約3	文献に対する(学術的な)批判コメントとは何かを学び、実際にコメントを付ける
第6回	文献の収集と引用1	文献の収集方法と引用方法について、実際に作業を行いながら学ぶ
第7回	文献の収集と引用2	文献の収集方法と引用方法について、実際に作業を行いながら学ぶ
第8回	レポート執筆の技法1	レポートのテーマ設定・「問い」の立て方について学ぶ
第9回	レポート執筆の技法2	レポートの基本的な構成・書き方について学ぶ
第10回	レポート執筆の技法3	考察において気を付けるべき点や文献リストの作成について学ぶ
第11回	レポート内容のプレゼン1	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う

第12回	レポート内容のプレゼン2	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第13回	レポート内容のプレゼン3	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第14回	まとめ	本演習の学習内容について総括し、秋学期の学習計画を立てる

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

佐藤望(編著)・湯川武(著)・横山千晶(著)・近藤明彦(著)(2020)『アカデミック・スキルズ(第3版)』慶応大学出版会。

### 【参考書】

授業中に適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、学期末レポート(40%)をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

初年次演習ですので、解説をゆっくりとおこないます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業にはPC・タブレット端末を持参してください。教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

### 【その他の重要事項】

教科書を使用しますので、初回授業までに用意しておいてください。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to provide students with the basic skills necessary for university study: reading and summarizing literature, discussion, report writing, and presentation. By the end of the semester, students are expected to have acquired these skills as well as knowledge of research ethics. Students are expected to have completed the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Positivity to seminar:60%. Final report:40%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰでの学びをベースに、自らの関心にもとづく個人研究の進め方、グループでの議論の能力を身につける。

### 【到達目標】

- ①自らの問題関心にもとづき、研究テーマを設定し、主体的に研究を進められるようになる。
- ②基礎的なデータ読解と分析ができるようになる。
- ③相手に自分の考え方を分かりやすく伝えるときも、相手の考えを理解し、多様な視点からコメントをできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、グループ討論を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の概要説明と目標設定
第2回	研究の進め方1	「研究」の進め方について、全体のフロー、リサーチクエスチョンの立て方を学ぶ
第3回	研究の進め方2 / 「リサーチクエスチョン」の報告1	「研究」の進め方について、資料収集や調査の手法を中心に学ぶ / 参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第4回	研究の進め方3 / 「リサーチクエスチョン」の報告2	「研究」の進め方について、得られた資料・データの考察の流れを中心に学ぶ / 参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第5回	データ読解・分析の基礎1	量的なデータの読解と分析の基礎（代表値）について学ぶ
第6回	データ読解・分析の基礎2	量的なデータの読解と分析の基礎（データの散らばり）について学ぶ
第7回	データ読解・分析の基礎3	量的なデータの読解と分析の基礎（相関関係）について学ぶ
第8回	研究報告と相互コメント1	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第9回	研究報告と相互コメント2	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第10回	専門演習(ゼミ)について考える1	2年次から始まる専門演習に向けて、どのような演習が開講されているかをグループで調べる
第11回	専門演習(ゼミ)について考える2	2年次から始まる専門演習に向けて、履修者がどのような分野に興味があるかを考える
第12回	最終プレゼン1	参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う
第13回	最終プレゼン2	参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う
第14回	学期末レポート執筆に向けた準備	レポート執筆の方法を確認し、リサーチクエスチョン～研究の成果を整理する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示します。

### 【参考書】

授業中に適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、学期末レポート(40%)をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

初年次演習ですので、解説をゆっくりとおこないます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業にはPC・タブレット端末を持参してください。教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students develop the ability to conduct individual research based on their own interests and to participate in group discussions. By the end of the semester, students are expected to be able to conduct independent research based on their own interests, to read and analyze basic data, and to communicate their ideas clearly to others and comment on them from a variety of perspectives. Students are expected to complete the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

### 【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの要約とコメントを作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。加えて、雑誌論文の要約とコメントを作成し、授業で発表したうえで、個人の研究プロジェクトを計画する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの第1章	説明、レジュメの形式、文献検索
2	テキストの第2章	要約とコメント、議論、文献検索
3	テキストの第3章	要約とコメント、議論、文献検索
4	テキストの第4章	要約とコメント、議論、文献検索
5	テキストの第5章	要約とコメント、議論、文献検索
6	テキストの第6章	要約とコメント、議論、文献検索
7	テキストの第7章	要約とコメント、議論、文献検索
8	テキストの第8章	要約とコメント、議論、文献検索
9	テキストの第9章	要約とコメント、議論、文献検索
10	テキストの第10章	要約とコメント、議論、文献検索
11	テキストの第11章	要約とコメント、議論、文献検索
12	第一の雑誌論文	要約とコメント、議論、仮説形成
13	第二の雑誌論文	要約とコメント、議論、仮説形成
14	第三の雑誌論文	要約とコメント、議論、仮説形成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小熊英二、2022、『基礎からわかる論文の書き方』講談社。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績はレポート40%、授業内での発表60%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

### 【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの要約とコメントを作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。加えて、個人の研究プロジェクトに取り組み、授業で発表したうえで、レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの終章	説明、レジュメの形式、文献検索
2	テキストの第1章	要約とコメント、議論、仮説形成
3	テキストの第2章	要約とコメント、議論、仮説形成
4	テキストの第3章	要約とコメント、議論、仮説形成
5	テキストの第4章	要約とコメント、議論、仮説形成
6	テキストの第5章	要約とコメント、議論、仮説形成
7	レポートの構成（1）	発表、議論、分析と仮説検証
8	レポートの構成（2）	発表、議論、分析と仮説検証
9	レポートの構成（3）	発表、議論、分析と仮説検証
10	レポートの草稿（1）	発表、議論、再分析と仮説検証
11	レポートの草稿（2）	発表、議論、再分析と仮説検証
12	レポートの草稿（3）	発表、議論、再分析と仮説検証
13	レポートの草稿（4）	発表、議論、再分析と仮説検証
14	レポートの草稿（5）	発表、議論、再分析と仮説検証

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

筒井淳也、2015、『仕事と家族——日本はなぜ働きづらく、産みにくいのか』中央公論新社。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績はレポート40%、授業内での発表60%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%、in class contribution: 60%



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

高橋 誠一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶということがどういうことなのかを知り、大学で学ぶための基本的な学習スキルや作法を身につける。また、社会学（社会科学）的な思考や方法論についての理解を深める。

### 【到達目標】

文献を読む／読み解く／批判的に検討する、自分の考えや意見を表現する（話す・書く）、他人の考えや意見に耳を傾け議論する、ための基本的なスキルや作法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの講読、グループワーク、ディスカッション、課題の作成・提出。授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

課題については、コメントをつけて返却する。

質問については、授業時間内での対応およびSlackでも対応する。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

なお、新型コロナウイルス感染症の状況等によって授業計画に変更が生じる場合は、その都度、学習支援システムで周知していく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習についての説明と自己紹介
第2回	大学での学び	大学で学ぶということについて理解する
第3回	グループディスカッション (1)	他人の考えや意見に耳を傾けるとともに、自分の考えや意見を表現するためのトレーニング
第4回	文献・資料の収集方法と読み方	文献・資料の収集方法と読み方について学ぶ
第5回	グループディスカッション (2)	情報を集め、整理し、論理的に表現するためのトレーニング
第6回	研究テーマの発表 (1)	各自の問題関心を発表する
第7回	問いの立て方と先行研究の批判的検討	問いの立て方と先行研究の批判的検討について学ぶ
第8回	PCスキル (1)	Wordの使い方を学ぶ
第9回	PCスキル (2)	Excelを使ってデータを可視化する
第10回	先行研究の批判的検討 (1)	先行研究の要点と論点を整理して発表する
第11回	先行研究の批判的検討 (2)	先行研究の要点と論点を整理して発表する
第12回	問いを立てる	先行研究をふまえて問いを立てる
第13回	研究テーマの発表 (2)	各自の研究テーマを発表する
第14回	研究テーマの発表 (3)	各自の研究テーマを発表する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ文献を読み、内容を理解し、自分の考えを整理しておくこと。授業や課題の作成に必要な情報を収集すること。

指示された課題を作成し、期限までに提出すること。

授業の準備・復習および課題の作成は、1回につき4時間を目安とする。

### 【テキスト（教科書）】

法政大学, 2024, 『学習支援ハンドブック 2024』法政大学教育開発・研究センター。【大学より配布】

### 【参考書】

井下千以子, 2019, 『思考を鍛えるレポート・論文作成法 第3版』慶應義塾大学出版会。【各自で購入】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

・ゼミへの参加とリアクションペーパー等の提出（70%）

・研究計画書（30%）

「参加」＝「出席」ではありません。

出席したうえで、考え、発言することを重視します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン（タブレットはNGではないが、細かな設定などできないこともあるためパソコンのほうが望ましい）

### 【その他の重要事項】

ゼミは参加が基本です。

3回以上欠席（または課題の未提出）した場合は単位を認めません。

このクラスでは学生と教員、また学生同士の情報共有やコミュニケーションの円滑化をはかるためにSlackを活用します。

### 【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Research proposal: 30%, Reaction papers, assignments and in class contribution: 70%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

高橋 誠一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていくスキルを身につける。

### 【到達目標】

自分の考えを他人に説得的に伝えるためのスキルを身につける。先行研究を整理し、「問い」と「課題」を明確にする力をつける。それらを言語化し、的確に表現（文章を書けるように）できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的にはゼミ論文の完成に向けて各自で作業を進める。ゼミへの参加とは別に進捗状況報告およびゼミ論文の作成・提出を課題とする。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

課題については、必要に応じてコメントをつけて返却する。

質問については、授業時間内での対応およびSlackでも対応する。

なお、新型コロナウイルス感染症の状況等によって授業計画に変更が生じる場合は、その都度、学習支援システムで周知していく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	講義の進め方とゼミ論文について
第2回	グループワーク（1）	研究テーマを相互に検討する
第3回	グループワーク（2）	研究テーマ相互に検討する
第4回	ゼミ論文の作成（1）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第5回	ゼミ論文の作成（2）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第6回	ゼミ論文の作成（3）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第7回	ゼミ論文の作成（4）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第8回	ゼミ論文の作成（5）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第9回	ゼミ論文の作成（6）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第10回	ゼミ論文の作成（7）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第11回	ゼミ論文の作成（8）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第12回	ゼミ論文の作成（9）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第13回	ゼミ論文の作成（10）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第14回	ゼミ論文の提出	ゼミ論文の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミ論文の作成・提出。

授業の準備および進捗状況報告の作成は、1回につき4時間を目安とする。

### 【テキスト（教科書）】

とくになし。

### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・ゼミ論文（65%）
- ・研究計画書（10%）
- ・ゼミへの参加とリアクションペーパーの提出（25%）

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン（タブレットはNGではないが、細かな設定などができないこともあるためパソコンのほうが望ましい）

### 【その他の重要事項】

ゼミは参加が基本です。

3回以上欠席（または課題の未提出）した場合は単位を認めません。

このクラスでは学生と教員、また学生同士の情報共有やコミュニケーションの円滑化をはかるためにSlackを活用します。

### 【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Final report: 65%, Research proposal: 10%, Reaction papers and in class contribution: 25%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

左古 輝人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方を知り、社会学を学ぶために必要な前提知識を修得する

### 【到達目標】

文化・常識の多様性・相対性を理解する  
 仮説、検証、考察のサイクルを修得する  
 文献を探し、読み、理解する基本的なやり方を身につける  
 自分が学んだ事柄を他者に説明するやり方を身につける  
 他者の発表の聞き方を身につける  
 ディスカッションのやり方を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミナール形式。テキストを講読し、上記の到達目標を目指す。90分のうち、最初の40分で発表。次の30分で質疑応答、補足。最後の30分でグループディスカッションとまとめ。提出物はコメントを付けて返却する。授業を対面でおこなうか、オンラインでおこなうかについては、大学の判断に基づき、国や都の動向を考慮に入れ、その都度担当教員が判断し、学習支援システムを通して告知する。不測の事態によって各回の授業計画を変更する必要が生じた場合には、学習支援システムでその都度告知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	最低限順守すべき事項の確認。自己紹介。大学での学びが高校までとどう違うか。
2	レジュメ作成の方法	形式。何を記載するか。図書の読み方。引用・参照。
3	産業資本制 テキスト第3章	産業資本制の構造と歴史を概観する。
4	社会学の生成 テキスト第1章	19世紀、社会学はなぜ生まれ、何を問題にしたか窺部。
5	賃労働群衆の生成 テキスト第5章	産業資本制が全面展開することで、人々の暮らしがどう劇的に変わったか学ぶ。
6	大量生産システムの完成 テキスト第6章	20世紀初頭の米国について学ぶ。
7	世界大戦の時代 テキスト第7章	20世紀を特徴づけた2つの世界大戦について学ぶ。
8	消費化時代の開幕 テキスト第8章	1920年代から30年代米国の模索について学ぶ。
9	消費化の確立 テキスト第8章	1950年代米国における使い捨て文化の確立について学ぶ。
10	家庭と女性 テキスト第9章	産業化・消費化による女性の暮らしの変化を学ぶ。

11	恋愛結婚 テキスト第9章	産業化・消費化による親密関係の変化を学ぶ。
12	公害から環境問題へ テキスト第10章	消費化社会の負の帰結について学ぶ。
13	情報革命 テキスト第11章	情報革命が消費化社会に対して持つ意味を学ぶ。
14	グローバル化 テキスト第12章	グローバル化がなぜ進行し、何をもたらしているのか学ぶ。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの該当箇所を予習してくる必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

左古輝人『畏怖する近代』法大出版局2006年。

### 【参考書】

見田宗介『現代社会の理論』岩波新書1998年。  
 佐伯啓思『欲望と資本主義』講談社現代新書1998年。

### 【成績評価の方法と基準】

発表の質30%、ディスカッションにおける発言の量と質40%、提出物の質30%。

### 【学生の意見等からの気づき】

運営の適切さが確認できた。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回、インターネットに接続された端末機（スマートフォン、タブレット、PCなど）を持参することが望ましい。

### 【その他の重要事項】

オフィスアワーは設定しない。電子メールでの質問に答える。面談したい場合は事前に電子メールにて問い合わせること。

### 【Outline (in English)】

This seminar introduces students to the scientific thinking especially in the study of modern social phenomena.

Objectives: 1) Understand cultural and moral diversity and relativity.

2) Master the basic procedures of scientific research. 3) Learn basic manners to listen to, read, search, write scientific reports. Learning activities outside of classroom: Each class member should secure 120 minutes every week for preparation and review.

Grading Criteria and Policy: Oral Presentation 30%, Discussion 40%, Term paper 30%.

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

左古 輝人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

大学での学び方を知り、社会学を学ぶために必要な前提知識を用いて、社会問題への課題関心を形づくる

### 【到達目標】

文化・常識の多様性・相対性を理解する  
 仮説、検証、考察のサイクルを修得する  
 文献を探し、読み、理解する基本的なやり方を身につける  
 自分が学んだ事柄を他者に説明するやり方を身につける  
 他者の発表の聞き方を身につける  
 ディスカッションのやり方を身につける  
 自分の課題関心を明確化し、研究計画を策定、実行する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミナール形式。テキストを講読し、上記の到達目標を目指す。100分のうち、最初の40分で発表。次の30分で質疑応答、補足。最後の30分でグループディスカッションとまとめ。

授業を対面でおこなうか、オンラインでおこなうかについては、大学の判断に基づき、国や都の動向を考慮に入れ、その都度担当教員が判断し、学習支援システムを通して告知する。

不測の事態によって各回の授業計画を変更する必要が生じた場合には、学習支援システムでその都度告知する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	進め方の説明	貧富格差問題への3通りの見解を学び、自分の課題関心に結びつける
2	橋本 前半	橋本が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
3	橋本 前半	橋本が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
4	佐藤 前半	佐藤が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
5	まとめとディスカッション	三者の一致点と対立点を確認する
6	橋本 中盤	橋本がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する
7	橋本 中盤	橋本がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する
8	佐藤 中盤	佐藤がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する

9	まとめとディスカッション	三者の一致点と対立点を確認する
10	橋本 後半	橋本の提案を知り、それに対する意見を持つ
11	橋本 後半	橋本の提案を知り、それに対する意見を持つ
12	佐藤 後半	佐藤の提案を知り、それに対する意見を持つ
13	まとめとディスカッション	最終レポートの作成に向け、自分の意見を裏付ける学者の見解やデータを収集する
14	レポート返却と講評	提出されたレポートに対し、さらなる発展に向けたアドバイスを与える

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

橋本『格差社会—何が問題なのか』岩波新書2006年  
 橋本健二『アンダークラス 新たな下層階級の出現』ちくま新書2018年  
 佐藤俊樹『不平等社会日本 さよなら総中流』中公新書2000年

### 【参考書】

適宜指定する  
 ウェブリソースとしては、「東京経済オンライン」「現代ビジネス」「荒木優太(youtube)」、「信州読書会の宮澤(youtube)」を毎週巡回してほしい。

### 【成績評価の方法と基準】

発表の質30%、ディスカッションにおける発言の量と質40%、提出物の質30%。

### 【学生の意見等からの気づき】

運営の適切さを確認した。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回、インターネットに接続された端末機(スマートフォン、タブレット、PCなど)を持参することが望ましい。

### 【その他の重要事項】

オフィスアワーは設定しない。電子メールでの質問に答える。

### 【Outline (in English)】

Each student will construct his/her own academic problematics.

This seminar introduces students to the scientific thinking especially in the study of modern social phenomena.

Objectives: 1) Understand cultural and moral diversity and relativity.

2) Master the basic procedures of scientific research. 3) Learn basic manners to listen to, read, search, write scientific reports. Learning activities outside of classroom: Each class member should secure 120 minutes every week for preparation and review.

Grading Criteria and Policy: Oral Presentation 30%, Discussion 40%, Term paper 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

レジュメを作成する、発表する、他者の報告を聞く、それに対してコメントするなどといった一連の作業を通して、大学における「学び方」の基本的な作法を習得することを目的とする。

### 【到達目標】

大学における「学び方」の基本的な作法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

大学での学び方や思考法に関する文献を講読することを通して、この社会に生起する現象を読み解くための社会学（社会科学）的な思考や認識について理解を深めていく。また、そうした議論を踏まえたうえで、より個別具体的なテーマに関する文献を読みながら、論点をまとめる、自分の意見を「作る」、「討論」を通して自分の意見を表現するといった経験をしていく。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	本演習の概要説明・自己紹介
2	イントロダクション②	演習の進め方・レジュメの書き方の説明
3	ディスカッションのすすめ	小課題をめぐってグループ活動
4	クリティカル・リーディングの作法	指定文献の講読と練習
5	作文の技法	指定文献の講読と練習
6	ディスカッションする①	担当班による文献の報告と議論
7	ディスカッションする②	担当班による文献の報告と議論
8	ディスカッションする③	担当班による文献の報告と議論
9	問いを立てる	指定文献の講読と個人テーマの検討
10	「考え方」の技術	指定文献の講読と個人テーマの検討
11	情報収集の技術	図書館ガイダンス
12	企画書を作る①	図書館ガイダンス
13	企画書を作る②	個人テーマの検討
14	書評レポートを執筆する	書評対象文献の選定

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、小レポートの作成など何らかの課題が課せられる。そのほか、文献を事前に読んでおくこと、報告班になった場合は、レジュメをあらかじめ作成することなど、必要に応じて、授業外での活動が必要とされる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

荻谷剛彦『知的複眼思考法』（講談社 + a 文庫、2002）  
そのほかの文献については、授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への関与・貢献（50%）、ならびに、個人としてのスキルアップの度合い（50%）によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students acquire academic skills and develop critical thinking through doing some practical activities. Students are expected to acquire the skills necessary for learning in the university.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the students' improvement on the academic skills (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていく技術を身に付けていくなかで、今後、各自の抱く様々な問題関心にも対処できるような基礎的な土壌を作ることとを目的とする。

### 【到達目標】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていく技術を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

個別に関心のあるテーマを検討・決定し、そのテーマを問いへの展開することからはじめる。その後、それぞれの問題関心（問い）に応じて資料を収集したり調査していきながら、研究を分析的に練り上げていく作業へと進んでいく。さらに、そうした作業の成果を、①全受講者の前での発表（プレゼン）、②それをふまえた「ゼミ論」の執筆という2つの異なる表現手段で報告する。諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	スケジュールの確認
2	各自テーマの深化	問いを明確化する
3	プレゼンに向けて	テキストを読みながら、プレゼンのイメージをつかむ
4	クラスタリング報告	各自のテーマに関連するキーワードを体系化する
5	アウトライン報告①	アウトラインを考える
6	アウトライン報告②	アウトラインを考える
7	プレゼン①	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
8	プレゼン②	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
9	プレゼン③	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
10	プレゼン④	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
11	ゼミ論の書き方について	論文作成の作法と注意事項
12	ゼミ論節立て報告①	節立てを考える
13	ゼミ論節立て報告②	節立てを考える
14	ゼミ論提出	口述試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

個人のテーマにもとづき、文献の講読、資料の収集、プレゼン資料の作成、ゼミ論の作成等、必要に応じて、授業外活動が必要とされる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

佐藤望編『アカデミック・スキルズ（第3版）』（慶應義塾大学出版会、2020）

そのほかの文献については、授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

プレゼンに対する取り組み（50%）、ならびに、ゼミ論の執筆に至るプロセスおよびその最終的な水準（50%）によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to acquire academic skills and develop critical thinking through doing some practical activities. Students are expected to acquire the skills necessary for learning in the university.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

### 天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献を読み、資料を集め、学生同士で議論をすることを通じて、「初年次教育」として大学で学ぶ上で必要となる基礎的な技能を得ることを目的とします。

#### 【到達目標】

- ・大学での学びに必要な基本的な知識を身につける。
- ・文献を読み、資料を調べ、発表し、議論をする技能を修得する。
- ・社会的問題に関心をもち考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

指定した文献を読む、レジュメ・レポート等の簡単な文章を作る、ディベート・グループワークの方法の基本を学んでもらいます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この授業の進め方の説明等を行います。
第2回	図書館の利用方法	図書館での資料収集の方法(OPACの利用方法等)を学びます。
第3回	文献講読①	指定した文献を読みます。
第4回	文献講読②	指定した文献を読みます。
第5回	文献講読③	指定した文献を読みます。
第6回	研究倫理教育	研究倫理(特に剽窃)を学びます。
第7回	ディベート①	討論方法を確認します。指定されたテーマで攻守に別れて討論をします。
第8回	ディベート②	第7回の続きとして、攻守を入れ替えて討論をします。
第9回	グループワーク①	グループで問題を検討します。
第10回	グループワーク②	グループで問題を検討します。
第11回	グループワーク③	グループで問題を検討します。
第12回	プレゼンテーション①	グループワークでの成果を発表をします。
第13回	プレゼンテーション②	グループワークでの成果を発表をします。
第14回	春学期のまとめ	この授業の振り返りをします。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で事前学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

この授業では、テキストを用いません。

#### 【参考書】

この授業の参考書は、各授業内で適宜指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to learn the basic skills students need to study at university through a "first-year education".

##### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire the basic knowledge necessary for studying at university.
- ・ Students acquire the skills to read literature, examine materials, make presentations, and have discussions.
- ・ Students can be interested in and think about social issues.

##### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

##### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、文献を読み、資料を集め、学生同士で議論をすることを通じて、「初年次教育」として大学で学ぶ上で必要となる基礎的な技能を得ることを目的とします。

### 【到達目標】

- ・大学での学びに必要な基本的な知識を身につける。
- ・文献を読み、資料を調べ、発表し、議論をする技能を修得する。
- ・社会的問題に関心をもち考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

研究計画を作り、それに基づいて文献を収集し、レポートを作成・発表する方法を学んでもらいます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この授業の目的進め方の説明等を行います。
第2回	研究倫理教育	研究倫理(注の付け方等を学ぶ)を学びます。
第3回	研究計画を作成①	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第4回	研究計画の作成②	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第5回	研究計画を作成③	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第6回	文献等の調査①	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告してもらいます。
第7回	文献等の調査②	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告してもらいます。
第8回	文献等の調査③	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告してもらいます。
第9回	レポートを作る①	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第10回	レポートを作る②	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第11回	レポートを作る③	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第12回	プレゼンテーション①	パワーポイント等を用いたプレゼンテーションの方法を学びます。

第13回 プレゼンテーション② パワーポイント等を用いたプレゼンテーションの方法を学びます。

第14回 まとめ この授業のまとめ等を行います。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で事前学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

各授業内で適宜指示します。

### 【参考書】

各授業内で適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to learn the basic skills students need to study at university through a "first-year education".

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire the basic knowledge necessary for studying at university.
- ・ Students acquire the skills to read literature, examine materials, make presentations, and have discussions.
- ・ Students can be interested in and think about social issues.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria / Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%



BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

古澤 聡司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

1年次生を対象とした大学生に必要な勉強の仕方や技術を学びます。必要な文献を読み、仲間の意見にも耳を傾け、皆で討論し、自分なりの考えをまとめていくためのスキルを中心に学びます。

### 【到達目標】

自分なりの考えをレポートや論文としてまとめあげることができるようになるために必要となるスキルの習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習での報告の仕方、レジュメの書き方、資料収集の方法、討論の仕方、論文・レポートの書き方など、具体的な勉強の方法、技術の習得を演習形式で学びます。最終授業で、課題に対する講評を行います。なお、授業展開の状況によって、授業計画に若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業計画と自己紹介など。
第2回	受講の準備	テキストの入手、仲間づくりなど。
第3回	テキスト第1講と第2講の講読	「高校までの授業と大学での授業の違い」と「役立つノートの取り方」を学びます。
第4回	テキスト第4講の講読	文献の「要約の仕方」を学びます。
第5回	テキスト第9講の講読	「レジュメの作り方」を学びます。
第6回	テキスト第10講の講読	「ゼミ発表の仕方」を学びます。
第7回	テキスト第3講の講読	「テキストの読み方」を学びます。
第8回	テキスト第5講の講読	「きちんと考える方法」を学びます。
第9回	図書館ガイダンス	O P A Cなどの利用法と図書館の活用方法を学びます。
第10回	テキスト第6講の講読	「図書館の利用」を読み、ガイダンスの復習を行います。
第11回	テキスト第7講と第8講の講読	「レポート・論文の書き方」を学びます。
第12回	秋学期のゼミ論文のテーマ設定	自分でテーマを探して秋学期の準備学習を行います。
第13回	ゼミ論文の先行研究の文献調査	図書館などの情報検索システムをとおして先行研究を探します。
第14回	春学期のまとめと講評	春学期の学習を振り返るとともに夏休みの過ごし方について説明します。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

指定された文献の講読は各自、事前学習しておくこととする。なお、準備学習・復習時間の目安は、各2時間とする。

### 【テキスト(教科書)】

藤田哲也(編著)『大学基礎講座 改増版』北大路書房。

### 【参考書】

授業の進行にしたがって提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内での発言、報告の仕方、レジュメの書き方、討論の仕方、レポートの提出など平常点を50%、レポートの内容評価を50%で、合計点を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業が学生との相互作用の過程であることをいつもながら思い知らされます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skills of learning in university.

At the end of the course, students are expected to write out a short report in Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and report(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

古澤 聡司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目は、「基礎演習Ⅰ」を学んだ学生を対象とした大学での勉強の仕方や技術を身につけてもらう科目です。一人ひとりがテーマを設定して、必要な文献を探し読み、仲間の意見にも耳を傾け、自分なりの答えを導き出していきます。

### 【到達目標】

自分で設定したテーマに関する自分なりの考えをゼミ論文としてまとめあげることができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「基礎演習Ⅰ」で学んだ演習での報告の仕方、レジュメの書き方、資料収集の方法、討論の仕方を踏まえ、ゼミ論文を演習形式でまとめあげていきます。最終授業で、課題に対する講評を行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の授業計画。
第2回	ゼミ論文の執筆指導（その1）	先行研究の紹介への個別指導。
第3回	ゼミ論文の執筆指導（その2）	先行研究の紹介への個別指導。
第4回	ゼミ論文の執筆指導（その3）	先行研究の紹介への個別指導。
第5回	ゼミ論文の執筆指導（その4）	先行研究の紹介への個別指導。
第6回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第7回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第8回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第9回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第10回	ゼミ論文の執筆指導（その5）	論文の骨子への個別指導。
第11回	ゼミ論文の執筆指導（その6）	論文の骨子への個別指導。
第12回	ゼミ論文の執筆指導（その7）	論文の骨子への個別指導。
第13回	ゼミ論文の執筆指導（その8）	論文の骨子への個別指導。
第14回	ゼミ論文提出および講評	秋学期の反省会。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自分で設定したテーマに関する文献の講読は各自、事前学習しておくこととする。レポート役を担当する個人は、事前にレジュメの作成を必須とする。なお、準備学習・復習時間の目安は、各2時間とする。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

### 【参考書】

とくに指定しない。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内での発言、報告の仕方、レジュメの書き方、討論の仕方、ゼミ論文の提出など平常点を50%、ゼミ論文の内容評価を50%で、合計点を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業が学生との相互作用の過程であることをいつもながら思い知らされる。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the way of studies in university.

At the end of the course, students are expected to write out an article in Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and article(50%).

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習 I

本田 親史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

比較的平易な文章を通じ専門的な勉強に入る前の教養力をつける。

### 【到達目標】

1)批判的に読み解いていく力をつける 2)そうして得た知識を分かりやすく説明していく力をつける。到達度は授業でのプレゼン、課題などのほか、学期末レポートで検証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

様々な知見について専門用語をその場で調べつつ、理解・検証・議論しながら読み解いていく。リアクションペーパーや課題は適宜返却・解説する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期イントロ	ガイダンスなど
第2回	論説記事での予行演習	レジюме作成など練習
第3回	図書館ガイダンス	図書館の使い方を学ぶ(仮)
第4回	第1章(1)	インフラとしてのスマホ
第5回	第1章(2)	モノ離れとの表裏一体
第6回	第2章(1)	スマホが作る別な自分
第7回	第2章(2)	デジタルな私の誕生
第8回	第3章(1)	ネット社会の匿名性
第9回	第3章(2)	ネット言語と公共性
第10回	第4章(1)	「剽窃」は知的作業か
第11回	第4章(2)	起源としての2005年
第12回	第5章(1)	コロナ禍とネット
第13回	第5章(2)	仮装は素顔を隠す仮面
第14回	春学期まとめ	レポート提出と講評

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

どの受講者も期日までにレジюме発表できる状態にし(アトランダムに指名します)、授業後はリアクションペーパーまたは要約を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

藤原智美,2020,「スマホ断食」,潮新書(潮出版社),ISBN978-4-267-02301-9

### 【参考書】

授業中も常に調べてもらう態勢を作るため、国語辞典もしくは電子辞書は常に持参してください

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%+学期末レポート50%。平常点とは課題提出状況などに加え、プレゼンテーション能力および討論への参加度を総合的に加味したものを指す。

### 【学生の意見等からの気づき】

活発に発言してください。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】 This course deals with basic concepts on social sciences through basic readings and discussions. 【Learning Objectives】 This course would make progress in text-critique and presentation in public. 【Learning activities outside of classroom】 Requires at least 2hours for preparation. 【Grading Criteria /Policy】 Class participation 50%+end-term essay 50%

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

本田 親史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

若干概念性の高い論考を通じ専門的な勉強に入る前の教養力をつける。

### 【到達目標】

1)文章を批判的に読み解いていく力をつける 2)そうして得た知識を分かりやすく説明していく力をつける。到達度は授業でのプレゼン、課題などのほか、学期末レポートで検証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

様々な知見について専門用語をその場で調べつつ、理解・検証・議論しながら読み解いていく。リアクションペーパーや課題は適宜返却・解説する。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期イントロ	秋学期の授業の進め方
第2回	第6章(1)	「みられたい」欲望
第3回	第6章(2)	成功体験としての五輪
第4回	第7章(1)	ネット動画への対応
第5回	第7章(2)	フェイクニュースの裏側
第6回	第8章(1)	ネットが人を萎縮させる
第7回	第8章(2)	「私」を裸にするSNS
第8回	障害者支援の体験学習	ノートテイク実践など
第9回	第9章(1)	紙の本が思考を鍛える
第10回	第9章(2)	手書きで活性化する脳
第11回	第10章(1)	スマホからの自己回復
第12回	第10章(2)	SNSの相対化
第13回	秋学期レポート作成法	秋学期レポート執筆の方法と実践
第14回	秋学期まとめ	秋学期レポート受理と講評

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

どの受講者も期日までにレジュメ発表できる状態にし(アトラングムに指名します)、授業後はリアクションペーパーまたは要約を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

藤原智美,2020,「スマホ断食」,潮新書(潮出版社),ISBN978-4-267-02301-9

### 【参考書】

授業中も常に調べてもらう態勢を作るため、国語辞典もしくは電子辞書は常に持参してください

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%+学期末レポート50%。平常点とは課題提出状況などに加え、プレゼンテーション能力および討論への参加度を総合的に加味したものを指す。

### 【学生の意見等からの気づき】

活発に発言してください。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】 This course deals with more fundamental concepts on social sciences through basic readings and discussions. 【Learning Objectives】 This course would make progress in text-critique and presentation in public. 【Learning activities outside of classroom】 Requires at least 2hours for preparation. 【Grading Criteria /Policy】 Class participation 50%+end-term essay 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

松下 峻也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「大学で学ぶ」ために必要な技能と作法を取得します。具体的には、学術書を読む力、みずから問いを立てる力、史資料を調べ、その成果を報告し、他者と議論する力を学生が身につけることを目的とします。

### 【到達目標】

履修する学生は、文献講読をとおして既存の知識や知見から学ぶとともに、ディスカッションによってその成果を共有します。学生が、学術書を精確に読み解き、その内容を他者にたいして報告／他者とともに議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員によるレクチャーをくわえながら、学生による文献講読の報告とディスカッションを中心に進めていきます。学生の課題（提出物）にたいするリプライは、毎回の演習で口頭によっておこないます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本科目の概要や目的の解説と、教員と学生による自己紹介
2	文献講読の準備①	学術書の「読みかた」のレクチャーと、講読文献の決定
3	文献講読の準備②	「報告のしかた」のレクチャー
4	文献講読①	レジユメの報告とディスカッション
5	文献講読②	レジユメの報告とディスカッション
6	文献講読③	レジユメの報告とディスカッション
7	文献講読④	レジユメの報告とディスカッション
8	記者という職に学ぶ	社会に問いを立て、調査し、報道する職業である「記者」の検討
9	文献講読⑤	レジユメの報告とディスカッション
10	文献講読⑥	レジユメの報告とディスカッション
11	文献講読⑦	レジユメの報告とディスカッション
12	文献講読⑧	レジユメの報告とディスカッション
13	課題レポートの作成の準備	レポートの「書きかた」のレクチャー
14	総括	本科目の総括と、期末課題（レポート）の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、文献講読の報告とディスカッションの準備が求められます。また、期末課題（レポート）の作成も授業時間外におこないます。本科目の準備学習・復習時間は合計4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

講義のなかで指定します。

### 【参考書】

上野千鶴子, 2018, 『情報生産者になる』筑摩書房.

好井裕明, 2014, 『違和感から始まる社会学——日常性のフィールドワークへの招待』光文社.

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（文献講読の報告とディスカッションへの参加）を50%、期末課題（レポート）を50%として評価します。特別な理由（事前の報告や必要書類の提出）がない欠席は、累計3回で落第とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

初学者でも理解できるよう、レクチャーをゆっくりとおこないます。

### 【Outline (in English)】

This course introduces skills and manners necessary for academic research to students taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire the ability to critique academic articles. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「大学で研究する」ために必要な技能と作法を取得します。具体的には、学術書を読む力、みずから問いを立てる力、史資料を調べる力、その成果を報告し、他者と議論する力を学生が身につけることを目的とします。

### 【到達目標】

履修する学生は、みずからが立てた問いにもとづいて、史資料の調査と収集、分析と考察をおこない、その内容についてディスカッションをおこないます。学生が、各自の研究成果を他者にたいして報告／他者とともに議論し、論文を執筆することを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員によるレクチャーをくわえながら、学生による研究内容の報告とディスカッションを中心に進めていきます。学生の課題（提出物）にたいするリプライは、毎回の演習で口頭によっておこないます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	基礎演習Ⅱのふりかえりと、本科目の概要と目的の解説
2	問いを立てる①	研究計画の「立てかた」のレクチャー
3	問いを立てる②	学生による問題関心の報告
4	方法論を学ぶ①	研究の手引きとなる文献の講読
5	方法論を学ぶ②	研究の手引きとなる文献の講読
6	中間報告①	研究経過の報告とディスカッション
7	中間報告②	研究経過の報告とディスカッション
8	中間報告③	研究経過の報告とディスカッション
9	中間報告④	研究経過の報告とディスカッション
10	成果報告①	研究成果の報告と課題の検討
11	成果報告②	研究成果の報告と課題の検討
12	成果報告③	研究成果の報告と課題の検討
13	成果報告④	研究成果の報告と課題の検討
14	総括	本科目の総括と、期末課題（論文）の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、研究内容の報告とディスカッションの準備が求められます。また、期末課題（論文）の作成も授業時間外におこないます。本科目の準備学習・復習時間は合計4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

講義のなかで指定します。

### 【参考書】

上野千鶴子, 2018, 『情報生産者になる』筑摩書房。

好井裕明, 2014, 『違和感から始まる社会学——日常性のフィールドワークへの招待』光文社。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（研究内容の報告とディスカッションへの参加）を50%、期末課題（レポート）を50%として評価します。特別な理由（事前の報告や必要書類の提出）がない欠席は、累計3回で落第とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

初学者でも理解できるよう、レクチャーをゆっくりとおこないます。

### 【Outline (in English)】

This course introduces skills and manners necessary for academic research to students taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire the ability to report their research result. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①キャンパスライフへのシフトをサポートする

②大学での学び方を学ぶ

レジュメを作成し発表する、図書館で調べる、ピアレビューや討議をする、根拠資料を正確に記述し共有する、他者の記述と自分の意見を書き分ける、といった、研究の基本的な動作について基礎から学ぶ。これによって、自ら調べ考えるための準備が整ってくる。

③社会的排除が起きている様々な事例を取り上げ、「社会」や「情報」に対する視野を広げる。

### 【到達目標】

大学で学ぶための基本的な所作について、その意味を理解し、自分でできるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員からの概説と、学生のレジュメ発表、グループ討議などを行い、研究のための基本動作に慣れていく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	アイスブレイキング
	自己紹介・他者紹介	指定テキストの紹介
第2回	アカデミックスキル概説	レジュメの作り方解説、ドライブの利用、担当章決め
第3回	ニュース観察	〇〇回し読み新聞づくり
第4回	文献を読む1：学校でのいじめ	レジュメ発表&レジュメの構成
第5回	文献を読む2：性的マイノリティ	レジュメ発表&問いを立てる（仮説）
第6回	文献を読む3：国籍の有無	レジュメ発表&調べてみる（検証）
第7回	文献を読む4：障がいの有無	レジュメ発表&根拠資料の性格な共有方法
第8回	文献を読む5：ハラメント	レジュメ発表&他者の記述と自分の意見
第9回	図書館ガイダンス	文献リサーチの全体像をつかむ
第10回	文献を読む6：ひきこもり	レジュメ発表&ディスカッション
第11回	社会問題とメディア環境・概説	公的記録の社会的共有の現状を観察する
第12回	研究のための情報源1	新聞データベースリサーチの復習
第13回	研究のための情報源2	文献リサーチの復習
第14回	研究のための情報源3	研究論文リサーチの復習

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

好井裕明著『排除と差別の社会学』有斐閣選書、2016

### 【参考書】

テーマによって、読む必要のある本を図書館で探す練習をします。

### 【成績評価の方法と基準】

授業でのレジュメや発表 40%、期末レポート 60%

### 【学生の意見等からの気づき】

ニュースや情報の使い方について、より丁寧な説明を行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

自宅でも、図書館サーチや学習支援システムが利用できることが望まれます。情報機器の貸し出しなどもあります、準備しましょう。

### 【その他の重要事項】

知識だけではなく、他者との交流によって、視野が広がり、新たな気づきがあります。同級生との研究交流も深まるように、授業に参加する皆さんのご協力をいただければ幸いです。

### 【Outline (in English)】

① Support the shift to campus life. ② Learn how to study at university.

Students will learn the basic actions of research, such as creating and presenting a resume, discussing observations, peer reviews and discussions in the library, handling literature, and writing reports. come.Resume and presentation in class 40%, final report 60%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に学んだ、さまざまなアカデミック・スキルを実際につかっ  
て、自らの問いを調べてみる。研究の基本動作を理解し、各自の研究  
上の関心を育てる。

### 【到達目標】

グループワーク、研究発表、ゼミ論文、を体験しながら、研究の仕  
方に慣れる。自ら独自の問いを立て、その疑問を解決するための調  
べ方を理解し、調べたことから仮説を検証するという研究の流れを  
理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に  
関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

秋学期の前半は複数のグループに分かれて、共同研究を行う。秋の  
研究発表後は、個人の研究小レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の研究計画の作成 グループ分け
第2回	問い	グループごとに切り口を検討す る
第3回	図書館リサーチ	新聞データベース、公的データ ベース・リサーチ
第4回	図書館リサーチ	文献リストを作り、1冊を選ぶ
第5回	質的調査・量的調査	さまざまな研究方法の解説。聞 き取りの注意点
第6回	人からの聞き取り	設問の検討
第7回	人からの聞き取り	関係者の語りの意味を考える
第8回	合同研究発表1班・2 班	ピアレビューと討議
第9回	合同研究発表3班・4 班	ピアレビューと討議
第10回	合同研究発表5班	ピアレビューと討議 発表講評とゼミ論の準備
第11回	ゼミ論の構成	小レポートの目次作成
第12回	ゼミ論の構成	表記方法の確認
第13回	ゼミ論提出	ディスカッション
第14回	振り返り	講評

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。研究テーマ  
について、リサーチや情報整理、分析、考察、発表レジユメの作成  
など、その時期によって、研究作法の練習を兼ねて、学習を深める。

### 【テキスト（教科書）】

『初学者のための質的研究26の教え』中嶋 洋著、医学書院（2015/7/21）

### 【参考書】

グループワークのテーマごとに、参考となるテキストを推奨する。

### 【成績評価の方法と基準】

共同研究での作業内容 40%、期末論文 60%

### 【学生の意見等からの気づき】

担当者変更によりフィードバックはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

自宅でネットリサーチや個人研究ができるパソコンがあれば望ま  
しい。

### 【その他の重要事項】

個人個人の研究の深まりによって、共同研究に説得力が広がりか  
がります。同級生たちとの、礼儀のある知的交流を楽しめる時間になる  
といいと思っています。

### 【Outline (in English)】

Students will hone the various academic skills they learned  
in the spring semester, deepen their studies at university, and  
nurture their research interests.

Contribute to deeper research through group work. Gradually  
build your own area of interest in research by getting used to  
the way research is done at university.

The standard time for preparation and review for this class is 2  
hours each. Depending on the time of the year, you will deepen  
your learning while also practicing research manners, such as  
research, organizing information, analyzing, considering, and  
creating a presentation resume for your research theme.

Grading will be decided based on work content in joint  
research: 40%, final paper: 60%



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ①高校から大学への軟着陸を図る
- ②「大学での学び方」を学ぶ
- ③「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させることを通して「考える力」を磨く

### 【到達目標】

- ①文献を読む
- ②レジメを作る（要約とコメントを作成する）
- ③他者と議論する／討論する（「批判」と「非難」の違いを知る）
- ④他者と協働する（グループで課題に取り組む）
- ⑤図書館を利用する（OPAC等の利用法を知る）
- ⑥小レポートを書く（レポート・論文の書き方の基礎を習得する）
- ⑦剽窃の問題性を認識する（著作権について理解する）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	進め方・テキストの選定
2	研究方法①	レジメの書き方
3	文献購読①	レジメ報告&議論
4	文献購読②	レジメ報告&議論
5	文献購読③	レジメ報告&議論
6	文献購読④	レジメ報告&議論
7	文献購読⑤	レジメ報告&議論
8	文献購読⑥	レジメ報告&議論
9	研究方法②	レポートの書き方・剽窃の問題性
10	研究方法③	図書館の利用法
11	研究方法④	社会学の方法論
12	レポート合評会①	フィードバック
13	レポート合評会②	フィードバック
14	まとめ	基礎演習Ⅱにむけて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①レポートの執筆（2,000字）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

第1回の授業で決定する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

①平常点（50%）

②レポート（50%）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規担当のためフィードバックなし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skills of learning in university. At the end of the course, students are expected to write out a short report in Japanese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and report(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ①専門演習（専門学習）への橋渡し
- ②個人の問題関心の醸成

### 【到達目標】

- ①個人でテーマを設定する（「問い」を立てる）
- ②調べる（図書館やインターネットを使いこなす）
- ③プレゼンテーションの仕方を経験する（パワーポイントを利用する等）
- ④論文を書く（「問い」に回答を与える）
- ⑤研究倫理について理解を深める（注の付け方等を覚える）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	進め方
2	研究テーマの探索①	グループワーク
3	研究テーマの探索②	資料探索
4	研究方法①	論文の書き方
5	論文構想発表①	PowerPointによるプレゼン
6	論文構想発表②	PowerPointによるプレゼン
7	論文構想発表③	PowerPointによるプレゼン
8	論文構想発表④	PowerPointによるプレゼン
9	研究方法②	専門ゼミの選び方
10	論文合評会①	フィードバック
11	論文合評会②	フィードバック
12	論文合評会③	フィードバック
13	論文合評会④	フィードバック
14	研究方法③	論文執筆のコツ・演習Ⅰにむけて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①論文の執筆（4,000字）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

### 【参考書】

適宜、指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）
- ②論文（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規担当のためフィードバックなし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the way of studies in university. At the end of the course, students are expected to write out an article in Japanese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and article(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

山田 唐波里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が大学における初歩的な学びを実際に経験することで、「大学での学び方」の基本的な作法を身につけることを目的とする。

### 【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く・考える」ことについて、大学で求められる基本的な水準に達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

社会学に関連する文献の講読を中心に、レジユメの作成、発表、ディスカッションなどを交えて授業を進めていく。それらに加えて、図書館利用の方法や、レポートの作成方法など、授業時間外における準備作業の仕方についても一通り授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介・本演習の概要説明
2	文献講読に向けて	文献講読の進め方の説明
3	レジユメ作成法	レジユメ作成法の説明・文献講読担当決め
4	資料収集の方法	図書館ガイダンス・資料検索の解説
5	文献講読 I	レジユメ報告とディスカッション
6	文献講読 II	レジユメ報告とディスカッション
7	文献講読 III	レジユメ報告とグループディスカッション
8	文献講読 IV	レジユメ報告とグループディスカッション
9	レポート執筆に向けて	書評レポートの書き方の説明
10	文献講読 V	レジユメ報告とグループディスカッション
11	文献講読 VI	レジユメ報告とグループディスカッション
12	文献講読 VII	レジユメ報告とグループディスカッション
13	文献講読 VIII	レジユメ報告とグループディスカッション
14	まとめ	期末課題の解説と授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の軸となる文献講読を行うにあたって、必ず報告担当者以外も事前に文献を読み、疑問点やディスカッションのテーマになりそうな論点を見つけておくこと。また、報告担当者は、レジユメの作成・印刷等の準備を授業時間までに必ず終えておく必要がある。以上にくわえて、授業終盤は期末レポートの準備を各自で進めておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）40%、レジユメ報告と期末レポート60%。

・文献講読でのレジユメ報告、期末レポートの提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループディスカッションを希望する学生の意見が多かったため、昨年度よりグループディスカッションの回数を増やすことにした。

### 【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is for students to acquire the basic manners of "how to study at university" through actual experience of elementary university study.

The goal of this seminar is to achieve the basic level of speaking, listening, reading, writing, and thinking that is required by universities.

When conducting literature readings, it is necessary for those who are not presenting to read the literature beforehand and identify potential discussion topics and issues. Presenters should also prepare and print their resumes before the class begins.

Attitude and contribution to the class: 40%, resume presentation and final report: 60%.

Students will fail the class if they do not complete both the presentation of the literature reading using a resume and the submission of the final report.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

山田 唐波里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生がそれぞれの問題関心を「研究」という形で具体化できるようにすることを目的とする。

### 【到達目標】

それぞれの問題関心を探ることから始め、それを学問的な「問い」として立て、その「問い」にアプローチするために必要な「資料収集」を行い、最終的に「論文（ゼミ論）」という形でまとめることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各自の問題関心に沿った発表をもとにディスカッションを重ねることで内容を深めていく。それと並行して、「ゼミ論」を書くうえで必要となる基本的なスキルについては、適宜授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本演習の概要説明
2	「問い」を立ててみる	各自の研究テーマの報告
3	「問い」の立て方	先行研究の整理法の説明・報告順決め
4	「問い」を深める	先行研究の整理をふまえた「問い」の報告
5	ゼミ論の執筆に向けて	ゼミ論の書き方の説明
6	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
7	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
8	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
9	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
10	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
11	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
12	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
13	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
14	まとめ	ゼミ論の提出と授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終目標となる「ゼミ論」の完成に向けて、各自授業時間外に問題関心の探求、資料の収集、報告資料の作成、ゼミ論の執筆などが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

授業中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）30%、レジュメ報告とゼミ論70%。ゼミ論の中間報告、ゼミ論の提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

### 【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to enable students to materialize their interests in the form of research.

The goal is to start by exploring each student's problematic interest, convert it into an academic "question," collect the necessary "materials" to approach the question, and finally summarize it in the form of a "paper."

To successfully complete the final paper, it is necessary for students to conduct research on the relevant issues and gather materials outside of class hours.

Attitude and contribution to the class: 30%, resume presentation and final paper: 70%.

Students will fail the class if they do not complete both the progress report using a resume and the submission of the final paper.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

### 慎 蒼宇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎ゼミでは、大学での学びに必要な基礎的思考力を身につけるために、さまざまな課題に取り組んでいきます。

#### 【到達目標】

この演習の到達目標は、来年度以降、a) 専門科目（社会学科）での学習能力向上の基盤となる、b) 基本的な思考力やスキルを身につけてもらうことです。具体的には、主に、

①資料・文献を集め、調査する力を身につける。②読書する力を身につける、③論理的に思考する力を身につける、④グループで討議し、調べる力を身につける、⑤レジュメを作成し報告する力を身につける、⑥研究倫理について理解を深めるです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

前期では、①②をベースにして、文献購読班を編成し、レジュメによる文献要約と内容検討に関する報告を行い、内容に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習ガイダンス	概要の説明／簡単な自己紹介
第2回	大学の環境を知る①	キャンパス案内
第3回	自己紹介する	関心ある社会問題／大学生活について
第4回	大学の環境を知る②	図書館ガイダンス
第5回	文献購読の作法とレジュメ	図書館購読／文献購読班の編成
第6回	大学の環境を知る③	障がい学生支援
第7回	文献購読①	班ごとの文献決定／役割分担の決定・構想報告
第8回	レポート・論文①	レポート・論文作成に関する学習
第9回	文献購読②	班による報告①
第10回	文献購読	班による報告②
第11回	文献購読	班による報告③
第12回	文献購読	班による報告④
第13回	文献購読	班による報告⑤
第14回	まとめ	基礎演習 I の総括

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメ作成、資料収集など報告に向けた準備を行ってください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

特にはありません。使用する場合は適宜指示します。

#### 【参考書】

特にはありません。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、課題点50%（報告、レジュメ等）。

#### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the various issues. It also enhances the development of students' basic thinking skills necessary for studying at university.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In classroom contribution 50%

the quality of the students' experimental performance in the lab: 50%

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

### 慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

基礎ゼミでは、大学生活に必要な基礎的思考力を身につけるために、さまざまな課題に取り組んでいきます。

#### 【到達目標】

この演習の到達目標は、来年度以降、a) 専門科目(社会学科)での学習能力向上の基盤となる、b) 基本的な思考力やスキルを身につけてもらうことです。具体的には、主に、①資料・文献を集め、調査する力を身につける、②読書する力を身につける、③論理的に思考する力を身につける、④個人でテーマを設定する、⑤レジュメを作成し報告する力を身につける、⑥プレゼンテーションのしかたを経験する、⑦論文を書く、⑧研究倫理について理解を深めるです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

後期では「関心ある出来事・人物」に関する個人報告、ゼミ論文作成を行い、内容に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習内容の作業工程の説明・確認
第2回	個人発表：構想の提示	「関心ある出来事・人物」に関する研究構想提示
第3回	文献・資料調査方法	図書館での学習
第4回	大学の環境を知る	障がい者支援学習
第5回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第6回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第7回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第8回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第9回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第10回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第11回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第12回	論文を書く	論文作成概要と学習／執筆
第13回	論文を書く	論文執筆＋第一次原稿提出
第14回	論文を書く	添削原稿返却＋修正作業＋第2次提出

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

レジュメ作成、資料収集など報告に向けた準備を行ってください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

特にはありません。使用する場合は適宜指示します。

#### 【参考書】

特にはありません。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点50点

課題点50点(報告、レジュメ等)

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the various issues. It also enhances the development of students' basic thinking skills necessary for studying at university.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In classroom contribution 50%

the quality of the students' experimental performance in the lab: 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を学び、大学の講義や演習で学ぶにあたって必要な能力を獲得することである。

### 【到達目標】

「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を滞りなく実践できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「調べる・整理する・構成する・執筆する」という課程を繰り返すことで定着させる。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、対面とほぼ同内容のZoomによる講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはnwz75peである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調べる1	ライブラリー・ツアーを行う。指定されたテーマについて資料を集める。
2	整理する1	資料整理の技法について学ぶ。
3	構成する1	整理された資料を論文の形として整理する。
4	執筆する1	論文の形式について学ぶ。最初の小論文を提出する。
5	調べる2	新たに指定されたテーマについて資料を集める。
6	整理する2	資料整理の技法を再度実践して確認する。
7	構成する2	整理された資料を論文の形として整理することを再度実践して確認する。
8	執筆する2	二度目の小論文を提出する。
9	要約する1	書籍を要約する技法を学ぶ。
10	整理する1	指定された書籍について要点を抽出する。
11	構成する2	レジュメの形式について学ぶ。要点を形式に合わせて構成する。
12	執筆する3	レジュメを提出する。
13	調べる3	自由課題について主として文献調査を行い、資料を集める。
14	構成する3	三度目の小論文を提出する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習中は方法の指導を中心とするため、課題は時間外学習として行うことが主となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

感染症その他の状況により、演習に伴う課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

### 【テキスト（教科書）】

基本的に用いない。演習中に適宜指示する。

### 【参考書】

演習中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

提出物の評価(60%)、演習への参加や活動(40%)で行う。ただし、いずれかの項目が著しく悪い評価である場合には、不合格とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

### 【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は、下記のURLから登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0OTAyODY3?cjc=nwz75pe>

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course provides training in writing academic papers and reports.

#### 【Learning Objectives】

The objective of this course is to write papers and reports in an acceptable style and content.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to read the documents related to the assignment and write reports in the supported format. They are also expected to reflect on and improve the instructions in the returned reports. These assignments require about two hours of out-of-class study before and after class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on 60% for the submitted deliverables and 40% for the contribution in the class.

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)

## 基礎演習Ⅱ

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

この演習の目的は、「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を学び、大学の講義や演習で学ぶにあたって必要な能力を獲得することである。

### 【到達目標】

「調べる・整理する・構成する・発表する」ための技法を計画的かつ着実に実践できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「調べる・整理する・構成する・発表する」という課程を計画的に遂行することでその手順を理解する。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、対面とほぼ同内容のZoomによる演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはnwz75peである。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	計画する 1	プレゼンテーション形式による発表のテーマを選定するための事前調査を行う。
2	計画する 2	発表を行うための作業計画を作成する。
3	計画する 3	作業計画の評価と計画の見直しのうえ、計画を決定する。
4	調べる 1	図書館等を用いて資料を集める。
5	調べる 2	インタビューやアンケートの基本的な技法について学ぶ。
6	調べる 3	インタビューやアンケートの結果について整理する技法を学ぶ。
7	整理する 1	資料を整理し、発表の内容を構成する。
8	構成する 1	発表の構成案の報告を行う。
9	制作する 1	構成案に沿って、各種資料をどのようにレイアウトするのか、コンテを作成する。
10	制作する 2	主として画像を発表に用いることができるように処理する技法について学ぶ。
11	制作する 3	コンテに沿って発表用資料の作成を行う。
12	制作する 4	コンテに沿って発表用資料の作成を行う。

13	発表する 1	編成された班のうち前半の班の発表を行う。報告の技法について実践する。
14	発表する 2	編成された班のうち後半の班の発表を行う。報告の技法について実践する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

演習中は方法の指導を中心とするため、課題は時間外学習として行うことが主となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

感染症その他の状況により、演習に関連する課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

### 【テキスト(教科書)】

基本的に用いない。演習中に適宜指示する。

### 【参考書】

演習中に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

提出物の評価(60%)、演習への参加や活動(40%)で行う。ただしいずれかの項目が著しく悪い評価である場合には、不合格とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

### 【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから登録としておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0OTAyODY3?cjc=nwz75pe>

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course provides training in presentation contents and techniques.

#### 【Learning Objectives】

The objective of this course is to make presentations in an acceptable style and content.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to conduct research and other activities related to the assignment and create slide-shows in the corresponding format. They are also expected to review and improve upon the teacher's instructions for your presentation. These assignments will require two hours of out-of-class study before and after class.

#### 【Grading Criteria / Policy】

Grading will be decided based on 60% for the submitted deliverables and 40% for the contribution in the class.



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、各学生の学術的好奇心を育成するとともに、研究活動を実施するための基礎的な素養を身に着けることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・問題意識を醸成する
- ・指定された文献を読み、レジュメを作成する
- ・プレゼンテーションを行う
- ・グループで討議し、考えを深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

具体的には、広く「生活問題」をテーマとし、文献やデータの検索、専門書籍・論文の読解、レポート・論文の作成、プレゼンテーション・ディスカッションの方法等を、講義と演習を交えて学んでいく。※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の目的・方法・進め方等 (1)
第2回	イントロダクション	各自が「おススメの」作品を一つ紹介する形で、自己紹介 (2)
第3回	資料収集、検索方法	研究テーマに関するデータや文献、資料の収集方法
第4回	図書館利用方法	図書館の活用方法の習得（※日程変更の可能性あり）
第5回	本・論文の読み方	論旨を捉える、要約をしてみる、批判的に読んでみる
第6回	レジュメ作成方法	レジュメを作成・報告
第7回	プレゼンテーションの方法	発表資料の作成、発表の構成方法／グループ分け
第8回	文献の輪読①	レジュメによる報告と議論
第9回	文献の輪読②	レジュメによる報告と議論
第10回	文献の輪読③	レジュメによる報告と議論
第11回	フィールドワーク	生活困窮者への支援を行う団体にヒアリング
第12回	グループ別研究発表準備①	グループ別研究発表の準備
第13回	グループ別研究発表準備②	グループ別研究発表の準備
第14回	グループ別研究発表	グループ別研究発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業時間内に指示します。

【参考書】

必要に応じて、授業時間内に指示します。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加（グループへの貢献、ディスカッション含む）50%、提出物（プレゼンテーション資料・個人別研究論文含む）50%で行います。

【学生の意見等からの気づき】

グループ研究遂行時における負担が履修者間で不均衡にならないよう注意喚起する。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（貸与パソコン可）

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help sutudents acquire academic interests and fundamentak skills for a reseach activity. By the end of the course, students are expected to do the followings; 1)having an awareness of a specific issue, 2) reading the assigned papers and writing resumes, 3)giving a presentation, 4)discussing issues with other studens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎演習Ⅰで身につけた研究に対する基礎能力をベースに、自分の主張を説得的に述べたゼミ論文の完成を目的とする。

### 【到達目標】

- ・専門演習につなげるための基礎的な研究能力
- ・自分の主張を説得的にまとめる力
- ・プレゼンテーション&ディスカッション能力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習形式で進めます。

授業内で個人研究の内容の発表、ディスカッションを行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の目的・方法・進め方等
第2回	相互批評の方法	相互批評の方法について実践的に習得する
第3回	研究テーマの発表（1）	各自の研究テーマを発表し、相互批評する。
第4回	研究テーマの発表（2）	各自の研究テーマを発表し、相互批評する。
第5回	ゼミ論の書き方（1）	先行研究の整理、問いの設定、論旨の一貫性等
第6回	ゼミ論の書き方（2）	文献の探し方、研究倫理等
第7回	ゼミ論のテーマ検討（1）	各自の研究上の「問い」について報告+検討
第8回	ゼミ論のテーマ検討（2）	各自の研究上の「問い」について報告+検討
第9回	ゼミ論の中間報告（1）	各自の研究の経過報告+ディスカッション
第10回	ゼミ論の中間報告（2）	各自の研究の経過報告+ディスカッション
第11回	ゼミ論の中間報告（3）	各自の研究の経過報告+ディスカッション
第12回	ゼミ論の中間報告（4）	各自の研究の経過報告+ディスカッション
第13回	ゼミ論初稿提出	ゼミ論の初校を提出+相互批評
第14回	ゼミ論最終稿提出	ゼミ論の最終稿を提出+相互批評

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習形式の授業であるため、随時、レジュメの作成や報告資料の準備等が求められます。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業時間内に指示します。

### 【参考書】

必要に応じて、授業時間内に指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加（グループへの貢献、ディスカッション含む）50%、提出物（プレゼンテーション資料・個人別研究論文含む）50%で行います。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン（貸与パソコン可）

### 【その他の重要事項】

履修者の関心等に応じて、フィールドワークを行うこともあります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students write an academic paper based on the fundamental skills for a research activity. By the end of the course, students are expected to do the following; 1)having a research skills for the advanced seminar, 2)making a persuasive claim on your thinking, 3)having a presentation and discussion skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、各学生の学術的好奇心を育成するとともに、研究活動を実施するための基礎的な素養を身に着けることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・問題意識を醸成する
- ・指定された文献を読み、レジュメを作成する
- ・プレゼンテーションを行う
- ・グループで討議し、考えを深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的な講義のスタイルは、文献を指定し、受講者は毎回レジュメを作成すると同時に、担当を決めて報告したのち、グループでディスカッションを行います。また、授業中にプレゼンテーションに対するフィードバックも行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	授業の概要と自己紹介
第02回	関心ある物事の発表（1）	自分が関心のある物事をみんなの前で発表する
第03回	関心ある物事の発表（2）	自分が関心のある物事をみんなの前で発表する
第04回	キャンパスツアー	多摩キャンパスを散策する
第05回	レジュメの作成	指定された文章を読み、レジュメを作成する
第06回	資料収集の方法	資料や文献のリサーチの仕方について学ぶ
第07回	文献講読（1）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第08回	文献講読（2）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第09回	文献講読（3）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第10回	文献講読（4）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第11回	文献講読（5）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第12回	文献講読（6）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第13回	文献講読（7）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う
第14回	文献講読（8）	担当学生がレジュメを発表し、質疑と討議を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定された文献はきちんと読み、基本的には毎回レジュメを提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で指定します

### 【参考書】

授業内で指定します

### 【成績評価の方法と基準】

授業に対する積極的な参加や発言などの平常点 50 %  
レジュメなどの課題の提出 50 %

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

授業計画は、受講者や進行の状況によって若干の変更があります

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire academic interests and fundamental skills for research activities. By the end of the course, students are expected to achieve the following objectives: 1) Develop awareness of specific issues, 2) Read assigned papers and write summaries, 3) Deliver presentations, and 4) Engage in discussions with peers. Before and after each class meeting, students will be expected to spend four hours to comprehend the course content. Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: 1) Short reports (50%), 2) In-class contributions (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎演習Ⅰで身につけた研究に対する基礎能力をベースに、自分の主張を説得的に述べたゼミ論文の完成を目的とする。

### 【到達目標】

- ・専門演習につなげるための基礎的な研究能力
- ・自分の主張を説得的にまとめる力
- ・プレゼンテーション&ディスカッション能力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的には基礎演習Ⅰと同様に、各学生の発表に対して質疑および討議するというスタイルで実施します。また、授業中にプレゼンテーションに対するフィードバックも行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	夏の課題の報告	夏の課題を発表する
第02回	研究テーマの方向性	各学生が研究テーマの方向性を決める
第03回	方法論（1）	原因と結果の関係を理解する
第04回	方法論（2）	定性研究と定量研究の特徴について理解する
第05回	ゼミ論の構想発表（1）	各学生がゼミ論の構想を発表する
第06回	ゼミ論の構想発表（2）	各学生がゼミ論の構想を発表する
第07回	関連文献の発表（1）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第08回	関連文献の発表（2）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第09回	関連文献の発表（3）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第10回	関連文献の発表（4）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第11回	実態調査報告（1）	実態調査の結果を報告する
第12回	実態調査報告（2）	実態調査の結果を報告する
第13回	ゼミ論のプレゼン（1）	パワーポイントを使ってゼミ論の要旨をプレゼンする
第14回	ゼミ論のプレゼン（2）	パワーポイントを使ってゼミ論の要旨をプレゼンする

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課題の発表に向けて各自しっかり準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で指示します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、ゼミ論70%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to assist students in writing an academic paper by developing fundamental research skills. By the end of the course, students are expected to achieve the following objectives: 1) Acquire research skills necessary for advanced seminars, 2) Articulate persuasive arguments based on critical thinking, and 3) Demonstrate presentation and discussion skills. Before and after each class meeting, students will be expected to spend four hours comprehending the course content. Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: 1) Short reports (50%), 2) In-class contributions (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

宮下 阿子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

### 【到達目標】

- 1) 文献の内容を理解し、批判的に検討する力を身につける。
  - 2) 自分の考えを言葉にして伝える力、お互いの考えを尊重しながら議論を交わす力を身につける。
  - 3) 文献検索やレジユメの作成等の基本的なスキルを身につける。
- 上記を通して、高校から大学への軟着陸を図る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献講読とディスカッションを中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明と自己紹介
2	作品紹介（1）	読む・書く・話す・聞く・考えるための練習
3	作品紹介（2）	読む・書く・話す・聞く・考えるための練習
4	文献講読に向けて（1）	レジユメの作り方を学ぶ
5	文献講読に向けて（2）	議論の進め方を学ぶ
6	図書館ガイダンス	文献の探し方を学ぶ
7	文献講読（1）	担当班による報告と議論
8	文献講読（2）	担当班による報告と議論
9	期末課題の説明	レポートの書き方を学ぶ
10	文献講読（3）	担当班による報告と議論
11	文献講読（4）	担当班による報告と議論
12	文献講読（5）	担当班による報告と議論
13	文献講読（6）	担当班による報告と議論
14	まとめ	期末課題の提出と振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ文献を読み、自分の考えをまとめておくこと。各自の発表や課題の提出に向けて、計画的に準備を進めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

### 【参考書】

授業で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジユメ、レポート）50%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire critical reading and academic writing skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

宮下 阿子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

### 【到達目標】

- 1) 各自の問題関心にしたがって、必要な情報を収集し、自分の考えをまとめる力を身につける。
- 2) 論文を作成するための初歩的なスキルを身につける。  
上記を通して、専門演習への橋渡しをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各自の研究報告とその検討を中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明とスケジュールの確認
2	ゼミ論の作成に向けて	問いの立て方を学ぶ (1)
3	素案報告	テーマの報告と検討
4	ゼミ論の作成に向けて	論文の書き方を学ぶ (2)
5	研究報告 (1)	アウトラインの報告と検討
6	研究報告 (2)	アウトラインの報告と検討
7	研究報告 (3)	アウトラインの報告と検討
8	研究報告 (4)	研究経過の報告と検討
9	研究報告 (5)	研究経過の報告と検討
10	研究報告 (6)	研究経過の報告と検討
11	研究報告 (7)	研究経過の報告と検討
12	研究報告 (8)	研究経過の報告と検討
13	ゼミ論の提出に向けて	形式の確認
14	まとめ	研究成果の発表と振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の問題関心にしたがって、積極的に情報収集を行うとともに、素案報告・研究報告及びゼミ論の提出に向けて、計画的に準備を進めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

### 【参考書】

授業で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、ゼミ論）50%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire the fundamentals of academic research. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments/Final report: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高校を卒業し、様々な想いで大学生活を迎える新入生を対象に開かれる演習です。大学生活に慣れ、効率よく学習するために様々なテーマで授業を進めていきます。授業の受け方、研究テーマの選び方、レポートの書き方などの基本的な大学で学ぶことについてのレクチャーと、ディスカッション、学生発表がメインで進められます。

### 【到達目標】

大学で有意義に学ぶために、学術的でテクニカルな側面からのアプローチと、精神的心理的なアプローチで、学生のうちに人生を切り開くことができる資質と能力を鍛え、その技術を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テーマに沿ったレクチャーと、学生の発表、ディスカッションで進められます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、課題の説明
2	自己紹介を兼ねた個人発表	小プレゼン
3	自己紹介を兼ねた個人発表	小プレゼン
4	大学生活で学ぶことについて	大学とは、高校生活からのシフトの方法
5	目標設定及び発表	ディスカッション・小プレゼン
6	大学生活のテクニカル1	授業の受け方・参加の仕方、先生との関係性の築き方
7	大学生活のテクニカル2	研究テーマの設定の仕方、リサーチについて
8	大学生活のテクニカル3	研究テーマを定める・小発表
9	大学生活のテクニカル4	レポートの書き方、文献の探し方、引用の方法、剽窃について
10	トラブルシューティング	大学生活で困ったことが起こったら
11	図書館ガイダンス	文献のリサーチ方法について
12	お気に入りの本を持ち寄りレジュメ発表1	期末プレゼン
13	お気に入りの本を持ち寄りレジュメ発表2	期末プレゼン
14	お気に入りの本を持ち寄りレジュメ発表3	期末プレゼン

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に次回の課題がアナウンスされた場合は、決められた授業日までに課題を行い準備することが求められます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

学期中に参加者に合わせて設定します。

### 【参考書】

授業中にアナウンスします。

### 【成績評価の方法と基準】

授業の出席・参加：70%

期末課題：30%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

授業に出席すること、積極的に参加することが求められます。

\*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

### 【Outline (in English)】

This seminar is open to new students who have graduated from high school and are entering university life with various thoughts and feelings. Classes cover a variety of topics to help students become accustomed to university life and learn efficiently. Lectures on basic academic studies, such as taking classes, choosing a research theme, and writing reports, are followed by discussions and student presentations.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

### 琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で有意義に学ぶために、学術的なアプローチを基盤とした研究調査の仕方、書き方、話し合い方、協働の仕方、プレゼンの行い方を学びます。授業のテーマとして秋学期はアイデンティティについてなどの内省的なテーマから自己と社会の通路を見つける方法などへと徐々に広がり、対話をしながら共に模索します。アカデミズムを基盤に個人として進むのですが、共に助け合うことができるように、そして個人としても自己実現させ、社会にも貢献できるような人材になれるように、活発にディスカッションを行いながら授業を進めます。

#### 【到達目標】

学術的に考え、研究調査し、執筆を行い、資料を作成し、発表する一連のプロセスを学ぶ。

グループで協働することを学ぶ。

自分についてより深く知る。自分の社会における立ち位置を理解する。どのように貢献できるかを考える。歴史的な文脈の中での自己の姿をとらえる。無意識に生きているのではなく意識的に社会を眺めそして自分を開花させる方法を学ぶ。

自己実現について考え、将来の自分についてのビジョンを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

テーマに沿ったレクチャーとグループワーク、ディスカッション、学生の発表で進められます。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画の説明
2	夏休みの宿題発表1	学生の小プレゼン
3	夏休みの宿題発表2	学生の小プレゼン
4	グループワーク①	アイデンティティについて：自己と社会
5	グループワーク②	困難を克服する方法とは
6	グループワーク③	自己と社会への通路を見つける
7	グループワーク④	自己と社会への通路を見つける
8	グループワーク⑤	社会における歴史とは
9	ディスカッション	Compassionについて
10	ディスカッション	自己実現と就職
11	プレゼンの方法・コツ	ワークショップ
12	プレゼンの実践	学生発表
13	プレゼンの実践	学生発表
14	プレゼンの実践	学生発表

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に次回の課題がアナウンスされた場合は、決められた授業日までに課題を行い準備することが求められます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

学期中に参加者に合わせて設定します。

#### 【参考書】

授業中にアナウンスします。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業の出席・参加：70%

期末課題：30%

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

#### 【その他の重要事項】

授業に出席すること、積極的に参加することが求められます。

\*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

#### 【Outline (in English)】

Students will learn how to conduct research surveys, write, discuss, collaborate, and give presentations based on an academic approach to have meaningful university life. As for class topics, in the fall semester, we will gradually expand from introspective topics such as identity to how to find pathways between the self and society, which we will explore together through dialogue. We will proceed as individuals based on academic practices, but we will also proceed with classmates with lively discussions so that we can help each other and become someone who can self-actualize at the same time, contribute to society.



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

宮下 阿子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

### 【到達目標】

- 1) 文献の内容を理解し、批判的に検討する力を身につける。
  - 2) 自分の考えを言葉にして伝える力、お互いの考えを尊重しながら議論を交わす力を身につける。
  - 3) 文献検索やレジユメの作成等の基本的なスキルを身につける。
- 上記を通して、高校から大学への軟着陸を図る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

文献講読とディスカッションを中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明と自己紹介
2	作品紹介（1）	読む・書く・話す・聞く・考えるための練習
3	作品紹介（2）	読む・書く・話す・聞く・考えるための練習
4	文献講読に向けて（1）	レジユメの作り方を学ぶ
5	文献講読に向けて（2）	議論の進め方を学ぶ
6	図書館ガイダンス	文献の探し方を学ぶ
7	文献講読（1）	担当班による報告と議論
8	文献講読（2）	担当班による報告と議論
9	期末課題の説明	レポートの書き方を学ぶ
10	文献講読（3）	担当班による報告と議論
11	文献講読（4）	担当班による報告と議論
12	文献講読（5）	担当班による報告と議論
13	文献講読（6）	担当班による報告と議論
14	まとめ	期末課題の提出と振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ文献を読み、自分の考えをまとめておくこと。各自の発表や課題の提出に向けて、計画的に準備を進めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

### 【参考書】

授業で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジユメ、レポート）50%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire critical reading and academic writing skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

宮下 阿子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

### 【到達目標】

- 1) 各自の問題関心にしたがって、必要な情報を収集し、自分の考えをまとめる力を身につける。
- 2) 論文を作成するための初歩的なスキルを身につける。  
上記を通して、専門演習への橋渡しをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各自の研究報告とその検討を中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明とスケジュールの確認
2	ゼミ論の作成に向けて	問いの立て方を学ぶ (1)
3	素案報告	テーマの報告と検討
4	ゼミ論の作成に向けて	論文の書き方を学ぶ (2)
5	研究報告 (1)	アウトラインの報告と検討
6	研究報告 (2)	アウトラインの報告と検討
7	研究報告 (3)	アウトラインの報告と検討
8	研究報告 (4)	研究経過の報告と検討
9	研究報告 (5)	研究経過の報告と検討
10	研究報告 (6)	研究経過の報告と検討
11	研究報告 (7)	研究経過の報告と検討
12	研究報告 (8)	研究経過の報告と検討
13	ゼミ論の提出に向けて	形式の確認
14	まとめ	研究成果の発表と振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の問題関心にしたがって、積極的に情報収集を行うとともに、素案報告・研究報告及びゼミ論の提出に向けて、計画的に準備を進めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

### 【参考書】

授業で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、ゼミ論）50%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire the fundamentals of academic research. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments/Final report: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

吉田 公記

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

・課題点（レポート等）：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

Through this course, students will (1) gain basic skills for academic study and (2) find academic themes to explore. Students are required to read papers, write essays and do other assignments to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

1) Efforts in the classes: 50%

2) Assigned essays: 50%

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、大学での学び方の基礎を習得するとともに、これからの4年間で探究していきたいテーマを見つけることを目的とする。

### 【到達目標】

①文献や資料の集め方、レジュメやレポートの書き方といった大学での学習の基礎的技術を習得すること。②2年次以降のゼミ選択に向けて、各自で問題関心を見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で進める。レポート等の課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。なお、下記【授業計画】は展開に応じて若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要説明
2	問題関心の検討・発表①	これから深く学びたい分野・テーマを検討する
3	問題関心の検討・発表②	前回授業の作業成果を発表する
4	基礎的技術の習得①	レジュメやレポートの書き方・ルールを学ぶ
5	基礎的技術の習得②	文献や資料の集め方を学ぶ
6	文献書評の執筆①	書評を読み、その書き方を分析する
7	文献書評の執筆②	書評の書き方を習得する
8	文献書評の執筆③	関心のある事柄に関する学術文献を調査・収集する
9	文献書評の執筆④	収集した文献群を精査し、書評対象文献を決定する
10	文献書評の執筆⑤	選択文献の要約を作成する
11	文献書評の執筆⑥	前回授業の作業成果を発表する
12	文献書評の執筆⑦	選択文献の批評を作成する
13	文献書評の執筆⑧	前回授業の作業成果を発表する
14	まとめ	これまでの学習内容を振り返る

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での報告に必要な文献・資料等の収集・講読およびレジュメやレポートの作成。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介する。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

下記の配分を目安として総合的に評価する。

・平常点（授業への参加姿勢等）：50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、大学での学び方の基礎を習得するとともに、これからの4年間で探究していきたいテーマを見つけることを目的とする。

### 【到達目標】

①文献や資料の集め方、レジュメやレポートの書き方といった大学での学習の基礎的技術を習得すること。②2年次以降のゼミ選択に向けて、各自で問題関心を見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で進める。レポート等の課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。なお、下記【授業計画】は展開に応じて若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要説明
2	研究論文の執筆①	研究テーマ（問い）を検討する
3	研究論文の執筆②	研究テーマ（問い）の背景状況を調査する
4	研究論文の執筆③	第2-3回授業の作業成果を発表する
5	研究論文の執筆④	先行研究を調査・収集する
6	研究論文の執筆⑤	先行研究を要約する
7	研究論文の執筆⑥	先行研究を批評する
8	研究論文の執筆⑦	第5-7回授業の作業成果を発表する
9	研究論文の執筆⑧	データの調査・収集を行なう
10	研究論文の執筆⑨	調査・収集したデータを分析する
11	研究論文の執筆⑩	第10回の続き
12	研究論文の執筆⑪	第9-11回授業の作業成果を発表する
13	研究論文の執筆⑫	これまでの研究内容をまとめる
14	研究成果の発表	これまでの研究成果を発表する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での報告に必要な文献・資料等の収集・講読およびレジュメやレポートの作成。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介する。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

下記の配分を目安として総合的に評価する。

- ・平常点（授業への参加姿勢等）：50%
- ・課題点（レポート等）：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

Through this course, students will (1) gain basic skills for academic study and (2) find academic themes to explore. Students are required to read papers, write essays and do other assignments to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

- 1) Efforts in the classes: 50%
- 2) Assigned essays: 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習は、「演習（ゼミナール）とは何か」を体験し、学ぶことが課題です。演習での報告・議論・司会の仕方、レジュメの書き方、ゼミ論文の準備と執筆、ディベートの仕方などをきちんと学ぶことを課題とします。

### 【到達目標】

演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学び、また、演習での報告や議論を進めていく中で、自分自身の研究テーマを考えていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基礎演習は、1年生が演習を体験し、2年以降の専門演習の準備をする場です。また同時に、大学に入って「自分の居場所」、「仲間との出会い」を実感できる場もあります。基礎演習では、演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学びます。とにかく「出席」すること—そして何かしゃべってみましょう。「出席」と「参加」が演習（ゼミ）の基本です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのテーマと目的、内容の説明。班分け、自己紹介など
第2回	時事問題プレゼンテーション	各自、新聞記事を選び、プレゼンテーションを行う
第3回	図書館を使おう	図書館の本を借りて、プレゼンテーションを行う
第4回	レジュメの書き方(1)	レジュメの書き方と報告の説明
第5回	レジュメの書き方(2)	全員がレジュメを準備し、班ごとに模擬報告と議論
第6回	テキスト報告(1)	1班の報告と議論①
第7回	テキスト報告(2)	2班の報告と議論①
第8回	テキスト報告(3)	3班の報告と議論①
第9回	テキスト報告(4)	4班の報告と議論①
第10回	テキスト報告(5)	1班の報告と議論②
第11回	テキスト報告(6)	2班の報告と議論②
第12回	ゼミ論文の準備(1)	ゼミ論文のテーマ検討と参考文献リストの作成
第13回	ゼミ論文の準備(2)	テーマ報告と参考文献リストの提出
第14回	まとめと秋学期に向けて	春学期の振り返りと秋学期の課題

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

報告や議論のため事前の勉強やレジュメ準備、ディベートの準備やゼミ論文準備など、教室外での個人・チームでの学習が求められます。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

春学期テキストは、ゼミの初回に紹介します。

### 【参考書】

参考書などは適宜、紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

①ゼミの準備・発言・議論への参加（60%）、②レジュメや小レポートなど、提出物（40%）、を基本として、総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の積極的な議論がさらに進展するのいいと考えています。

### 【学生が準備すべき機器他】

今年度は、教室での対面授業が基本です。授業の連絡や課題提出などには大学の学習支援システムHoppiiを使います。また、COVID-19の状況によっては、Zoom授業の実施を行う場合もあります。そのため、PCやWifiが必要になることもあります。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is a tutorial seminar in a small class for the first-year students. This course is to study and to analyze social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit short reports.

#### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on social sciences issues.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the short reports. Your study time will be more than four hours for a class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (60%) and the short reports (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習は、「演習（ゼミナール）とは何か」を体験し、学ぶことが課題です。演習での報告・議論・司会の仕方、レジュメの書き方、ゼミ論文の準備と執筆、ディバートの仕方などをきちんと学ぶことを課題とします。

### 【到達目標】

演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディバートの仕方などを学び、また、演習での報告や議論を進めていく中で、自分自身の研究テーマを考えていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基礎演習は、1年生が演習を体験し、2年以降の専門演習の準備をする場です。また同時に、大学に入って「自分の居場所」「仲間との出会い」の場でもあります。基礎演習では、演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディバートの仕方などを学びます。とにかく「出席」すること—そして何かしゃべってみましょう。「出席」と「参加」が演習/ゼミの基本です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の打ち合わせ	秋学期のゼミの日程と課題、ディベートについて打ち合わせ
第2回	テキストの報告と議論(1)	3班の報告と議論②
第3回	テキストの報告と議論(2)	4班の報告と議論②
第4回	テキスト全体のまとめと議論	テキスト全体の論点とコメントの提出と議論
第5回	ディバートの準備	ディバートの準備と実施について
第6回	ディベート(1)	ディバートの実施（2つの班で対抗）、残りのゼミ生は審査
第7回	ディベート(2)	ディバートの実施（2つの班で対抗）、残りのゼミ生は審査。
第8回	ゼミ論文のレジュメと章構成	ゼミ論文のテーマと章構成、レジュメの書き方
第9回	ゼミ論文の報告(1)	ゼミ論文のレジュメ報告と議論①
第10回	ゼミ論文の報告(2)	ゼミ論文の報告と議論②
第11回	ゼミ論文の報告(3)	ゼミ論文の報告と議論③
第12回	ゼミ論文の報告(4)	ゼミ論文の報告と議論④
第13回	ゼミ論文の提出と専門ゼミ・ガイダンス	ゼミ論文の提出、専門演習の説明と議論
第14回	ゼミ論文の講評と専門演習について考える	ゼミ論文の講評、専門演習について考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

報告や議論のため事前の勉強やレジュメ準備、ディバートの準備やゼミ論文準備など、教室外での個人・チームでの学習が求められます。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは、ゼミの初回に紹介します。

### 【参考書】

参考書などは適宜、紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

①ゼミの準備・発言・議論への参加（60%）、②レジュメや小レポート、ゼミ論文など提出物（40%）、を基本として、総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の積極的な議論がさらに進展するのいいと考えています。

### 【学生が準備すべき機器他】

今年度は、教室での対面授業が基本です。授業の連絡や課題提出などには大学の学習支援システムHoppiiを使います。また、COVID-19の状況によっては、Zoom授業の実施を行う場合もあります。そのため、PCやWifiが必要になることもあります。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is a tutorial seminar in a small class for the first-year students. This course is to study and to analyze social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit the term-end paper.

#### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on social sciences issues.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the final term-paper. Your study time will be more than four hours for a class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (60%) and the term-end paper (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

中村 尚樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

モビリティに着目しながら、日本社会の将来を展望する文献をテキストに、レジюме作成と発表、コメントを通して、参加者のまなざしの違いを確認する。そのことにより、問題に対する深い理解を得たうえで、自分の考えをまとめるという主体的かつ論理的な思考力の習得を目的とする。

### 【到達目標】

- 1) 文献の意図を正確に理解することができる。
- 2) 問題意識をもって「問い」を返し、結論を導くことができる。
- 3) 以上を簡潔にまとめ、発表することができる。
- 4) 比較的短い文章で的確に自分の意見をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストからそれぞれ希望する項目（節）を選び、レジюмеを準備したうえで毎回数人ずつ報告する。全員による質疑応答を踏まえ、授業終了後に報告者は概要をまとめたレポートを、他の参加者はミニレポートを提出する。最終授業で、全体のまとめや復習をはじめ、授業で課したレポート等に対する講評や解説も行う。

授業計画は受講生の報告希望内容などにより、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	報告順と内容決定。
第2回	報告の仕方ガイダンス。図書館ガイダンスも。	レジюме作成と資料収集の方法。
第3回	MaaS & CASEとは	講師がレジюме作成、報告の模範例。
第4回	移動弱者対策（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第5回	観光型MaaS（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第6回	タクシーの進化（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第7回	自動運転（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第8回	電動キックボード（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第9回	駐車場シェアリング（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第10回	物流プラットフォーム（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第11回	空飛ぶクルマ（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。
第12回	医療型MaaS（仮）	担当者がレジюмеを作成し発表する。

第13回 スマートシティ（仮）担当者がレジюмеを作成し発表する。

第14回 春学期のまとめ 全体を振り返る。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。テキストを事前に精読し、報告者はレジюмеにまとめる。

### 【テキスト（教科書）】

中村尚樹『ストーリーで理解する日本一わかりやすいMaaS & CASE』（2020年、プレジデント社）

### 【参考書】

適宜提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

【報告回】報告担当者はレジюме作成・プレゼンテーション20点＋終了後のレポート15点＝35点で評価する。

【ミニレポート】報告者以外は各回提出のミニレポートを5点満点で評価する。

【合計】ミニレポート提出は13回×5点＝65点満点となる。報告回の評価とあわせ、100点満点で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

レジюме作成のポイントを授業冒頭で解説する。

### 【その他の重要事項】

テレビと雑誌メディアで報道経験のある担当者が、最新のトピックスを題材にしながら、社会分析の方法と、コミュニケーションスキルも学ぶ授業となる。

### 【Outline (in English)】

Focusing on mobility, students create and present resumes. The aim is to acquire the ability to think independently and logically to organize one's own thoughts after gaining a deep understanding of the problem.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each. Read the text carefully in advance, and the reporter summarizes it in a resume.

The person in charge of reporting will be evaluated on a scale of 20 points for writing resumes and presentations + 15 points for reports after completion = 35 points.

13 mini-report submissions x 5 points = 65 points. Together with the evaluation of the report times, it will be evaluated on a scale of 100 points.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

中村 尚樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

参加者は自ら課題を設定し、ひとつのテーマに関する体系的な論文をまとめる。論文作成の作法を学ぶとともに、幅広い知識に裏打ちされた、独創的な思考力を習得する。

### 【到達目標】

- 1) 適切な論文テーマを設定できる。
- 2) 文献や資料を的確に検索し、利用できる。
- 3) 問題意識を持ち、他者との議論を通じて理解を深めることができる。
- 4) 論理的で独創的な論文をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

春学期で学んだ内容を展開し、各自がそれぞれ独自にテーマを設定する。そのうえでレジюмеを作成して論文の構想を発表する。これを踏まえて、暫定的な論文を作成する。質疑応答や講師によるアドバイスを踏まえて、最終論文を作成する。春学期履修が前提となる。授業では論文作成の作法はもちろん、テーマの決め方や論考の進め方を学ぶ。レジюме、論文ともメールに添付して提出する。

なお、授業計画は授業の展開や社会情勢の変化によって、若干の変更があり得る。

最終授業で、全体のまとめや復習をはじめ、各受講生に対し、提出してもらった論文に対する講評やアドバイスを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	論文テーマ設定	テーマ設定、報告順、報告日程決定。
第2回	レジюме・論文作成の作法。	レジюме・論文作成の作法や執筆方法、図書館の有効活用について学ぶ。
第3回	論文作成の思考	内容面を中心に論文の書き方。
第4回	論文構想発表①シェアリング（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第5回	論文構想発表②サブスクリプション（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第6回	論文構想発表③自動運転（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第7回	論文構想発表④MaaSアプリ（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第8回	論文構想発表⑤スマートシティ（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第9回	暫定論文発表①シェアリング（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第10回	暫定論文発表②サブスクリプション（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第11回	暫定論文発表③自動運転（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。

第12回	暫定論文発表④MaaSアプリ（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第13回	暫定論文発表⑤スマートシティ（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第14回	確定論文講評全体まとめ	講評とまとめ。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間ともに各2時間を標準とする。夏季休業期間中に関連書籍を検索、読了しておくことが望ましい。発表の担当者は、前半ではレジюме、後半では暫定論文を準備する。そのうえで確定論文を提出する。

### 【テキスト（教科書）】

中村尚樹『ストーリーで理解する日本一わかりやすいMaaS & CASE』（2020年、プレジデント社）

### 【参考書】

適宜提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

論文構想（レジюме作成）10点、暫定論文10点、確定論文52点、平常点28点

### 【学生の意見等からの気づき】

作文と論文の違いに戸惑う学生が多いため、論文執筆のスタイルを授業冒頭で明確に提示する。

### 【その他の重要事項】

テレビと雑誌メディアで報道経験のある担当者が、最新のトピックスを題材にしながら、社会分析の方法と、コミュニケーションスキルも学ぶ授業となる。

### 【Outline (in English)】

Participants set their own questions and compile a systematic treatise on one theme. While learning how to write a treatise, you will acquire creative thinking skills based on a wide range of knowledge. In addition to the presentation of the resume, the grades will be evaluated comprehensively in the dissertation.

The standard time for both preparation and review for this class is 2 hours each. It is desirable to search and read related books during the summer holidays.

The evaluation method is as follows.

10 points for drafting a thesis (resume creation), 10 points for provisional papers, 52 points for finalized papers, 28 points for attendance.



BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習 I

高橋 賢次

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「大学で学ぶこと」の意味を理解し、そのために必要な基礎的な知識やスキル、作法を身につけること。

### 【到達目標】

大学における「学び」の目的は、既存の知識の上に「問い」を立ち上げ、新たな／オリジナルな「答え」を産出することにあります。本演習ではグループワークや文献講読を通じて、①他者の意見や既存の知識／情報を正確に把握し、批判的に検討する力、②自分の意見を理解可能なかたちで表現し、お互いを尊重しながら議論する力、③文献・資料の探し方やレジュメの作り方などの基礎的なスキルの習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・春学期の授業は対面で実施します。授業開始前に「学習支援システム」の「お知らせ」欄で初回授業に関するアナウンスを行いますので、受講生はそれまでに必ず「仮登録」を行い、内容を確認してください。

・春学期の授業では、教材を用いたグループワークや文献講読にもとづくディスカッションを行います。

・オフィスアワーを設定し、受講生に対するフィードバックを行います。

・授業の展開によって、授業計画に若干の変更があり得ます。また、この科目は春学期・秋学期と継続的に履修することが前提となります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明と自己紹介
2	「自分の意見」を立ち上げる	映像鑑賞とコメント課題
3	「議論」を組み立てる	教材を用いたグループディスカッション
4	文献・資料の探し方	図書館ガイダンス
5	批判的に考える（1）	教材を用いたグループワーク
6	批判的に考える（2）	教材を用いたグループワーク
7	文献講読に向けて	文献講読の進め方とレジュメの作り方の説明
8	文献講読（1）	レジュメ報告とディスカッション
9	文献講読（2）	レジュメ報告とディスカッション
10	「読書ノート」に向けて	レポートの書き方と期末課題の説明
11	文献講読（3）	レジュメ報告とディスカッション
12	文献講読（4）	レジュメ報告とディスカッション
13	文献講読（5）	レジュメ報告とディスカッション
14	まとめ	期末レポートの提出前チェックと演習 I のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で課される小課題への取り組みや、「文献を事前に読み、疑問点やコメントをまとめる」「レジュメを作成する」といった文献講読の事前準備、期末課題となる「読書ノート」の執筆を中心として、本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

受講生の希望にあわせて、適宜指定します。

### 【参考書】

平山美希、2023『「自分の意見」ってどうつくるの?』WAVE出版。

上野千鶴子、2018、『情報生産者になる』筑摩書房。

荻谷剛彦、2002、『知的複眼思考法』講談社。

### 【成績評価の方法と基準】

・授業での報告や発言、授業で出される小課題などを含む演習への参加（60%）  
・期末課題：読書ノート（40%）

※授業での報告と期末課題の提出を単位修得の必須条件とし、いずれか一方でも欠けた場合は落第とします。また、無断欠席や正当な理由のない欠席については累計3回、忌引や病欠などのやむをえない理由による欠席は累計4回で落第とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

演習中の積極的な発言を促し、受講生が関心と意欲をもって取り組めるように心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

各種課題の執筆・提出に、PC等の情報機器を使用します。

### 【その他の重要事項】

やむをえない理由で授業に遅刻・欠席する場合は、かならず理由を添えて事前に担当教員に連絡してください。

### 【Outline (in English)】

This course introduces basic knowledge, skills and manners necessary for academic research to student taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research and to learning critical reading, thinking and writing. Before/after each class meeting, students will be expected to prepare and review course content. In addition to this, each student needs self-study for term-end report. In total, your study time is at least two hour for each class meetings. Grading will be decided based on term-end report(40%) and in-class contribution(60%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

## 基礎演習Ⅱ

### 高橋 賢次

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「大学で学ぶこと」の意味を理解し、そのために必要な基礎的な知識やスキル、作法を身につけること。

#### 【到達目標】

大学における「学び」の目的は、既存の知識の上に「問い」を立ち上げ、新たな／オリジナルな「答え」を産出することにあります。本演習では主にゼミ論の執筆を通じて、①漠然とした問題関心から「学問的な問い」を立てる力、②先行研究を整理・検討する力、③必要なデータを集めて分析する力、以上の習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

・秋学期の授業では、個人またはグループによるゼミ論の執筆を進めながら、「研究」のプロセスを実践します。

・授業ではゼミ論の執筆状況を報告し、全員で内容について検討します。

・期末課題では、各自が設定したテーマにもとづいて「研究ノート」を執筆します。

・オフィスアワーを設定し、受講生に対するフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。また、秋学期授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となります。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明
2	「問い」の立て方と「論文」の構成について	学問的な研究プロセスと「論文」の構成を学ぶ
3	「問い」を立てる（1）	問題関心／研究テーマに対するコメント（前半）
4	「問い」を立てる（2）	問題関心／研究テーマに対するコメント（後半）
5	中間報告Ⅰ（1）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
6	中間報告Ⅰ（2）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
7	中間報告Ⅰ（3）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
8	中間報告Ⅰ（4）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
9	「研究ノート」に向けて	期末課題の説明
10	中間報告Ⅱ（1）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
11	中間報告Ⅱ（2）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
12	中間報告Ⅱ（3）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
13	中間報告Ⅱ（4）	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
14	まとめ	期末レポートの提出前チェックと演習Ⅱのまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中間報告に向けた事前準備や「研究ノート」の執筆（先行研究の整理や検討、資料の収集と分析）を中心として、本授業の準備学習・復習時間は、各3時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

受講生の希望に合わせて、適宜指定します。

#### 【参考書】

片岡則夫、2021、『マイテーマの探し方』筑摩書房。  
小笠原喜康・片岡則夫、2019、『中高生からの論文入門』講談社。  
上野千鶴子、2018、『情報生産者になる』筑摩書房。  
荻谷剛彦、2002、『知的複眼思考法』講談社。

#### 【成績評価の方法と基準】

・授業での報告や発言、授業で出される小課題などを含む演習への参加（60%）  
・期末課題：研究ノート（40%）

※授業での報告と期末課題の提出を単位修得の必須条件とし、いずれか一方でも欠けた場合は落第とします。また、無断欠席や正当な理由のない欠席については累計3回、忌引や病欠などのやむをえない理由による欠席は累計4回で落第とします。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の進捗に合わせて課題や目標を設定するなど、受講生が研究のプロセスをよりよく理解できるように工夫します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

各種課題の執筆・提出に、PC等の情報機器を使用します。

#### 【その他の重要事項】

やむをえない理由で授業に遅刻・欠席する場合は、必ず理由を添えて事前に担当教員まで連絡してください。

#### 【Outline (in English)】

This course introduces basic knowledge, skills and manners necessary for academic research to student taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research and to learning critical reading, thinking and writing. Before/after each class meeting, students will be expected to prepare and review course content. In addition to this, each student needs self-study for term-end report. In total, your study time is at least three hour for each class meetings. Grading will be decided based on term-end report(40%) and in-class contribution(60%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 産業社会学 I

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化と急速な産業構造の変化の下、働きかたは多様化し、人びとの意識や社会的結合のあり方も変容している。「働くこと」とはどのようなことなのか、そこにはどのような課題があるのか。この授業では、産業・労働を捉える様々な見方について学び、産業社会学の学問としての成り立ちと基本的テーマを通じて、基礎的な知識を身に着ける。

### 【到達目標】

「働くこと」について、産業社会の発展の中で、どのような課題および問いが発生してきたのか、社会学的な観点から考察する方法について学ぶ。「働くこと」を取り巻く構造や制度、ならびに労働者の主体的関わりについて、社会学的な枠組みから理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、翌週の授業でリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	産業と社会変動 1	仕事とは何か？（工業社会、生業・分業、社会学的視点から働くことを考える）
第3回	産業と社会変動 2	技術と近代（テイラーリズム、フォーディズム、ポストフォーディズムなど）
第4回	産業と社会変動 3	技術と未来（産業社会・情報社会、自動化と省力化、人工知能、雇用と失業）
第5回	社会関係・制度 1	職場組織と人間関係（人間関係論、ホワイトカラー、感情労働における感情の管理）
第6回	社会関係・制度 2	労使関係（労使関係論、福祉国家と1980年代以降、日本における労使関係）
第7回	社会関係・制度 3	労働組合・労働運動（雇用類似の働き方と労働運動、ドキュメンタリーを観て考える）
第8回	意識・文化 1	労働の意味、労働者であること（労働倫理、アイデンティティ、社会化、満足、疎外）
第9回	意識・文化 2	今日的な労働の諸側面（官僚制、フレキシビリティと労働者の意識、技能の意味）
第10回	再生産 1	労働者になること（労働者文化、社会階層の再生産、名著を読む）

第11回	再生産 2	日本における教育と職業（教育の職業的意義、キャリア教育、適応と抵抗）
第12回	持続可能性 1	身体と脆弱性（身体イメージ、社会学における身体と社会、仕事の社会学、労働災害）
第13回	持続可能性 2	グローバル化と相互依存（移動の拡大と労働移民、アジア、移動をめぐる諸理論）
第14回	まとめ	授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく。復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）  
毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）
- ②期末レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。資料講読、映像視聴、ペアワークなど、能動的な授業参加を促す工夫をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of sociology of work to students. It also enhances the understanding of current socioeconomic dynamics surrounding industrial relations and workers in the era of globalization. The issues student will learn in this course cover various topics including social division of labor, industrialization/development and its consequences, human relations in workplace, ideology and alienation related to work, labor movement, labor migration and so on.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 産業社会学Ⅱ

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会構造変動の下で、これまでの産業社会が前提としてきた雇用慣行や労働のあり方が問い直しを迫られている。グローバル化や社会格差の拡大、雇用の流動化、開発と労働をめぐる変容、労働をめぐる不安定性やリスクの拡大など、現在、社会が直面している問題について、身近なテーマや具体的な社会問題を通じて考える。

### 【到達目標】

産業と労働に関わる諸問題について、①その背景と実態を理解し、②自らに関連するものとして捉え、③問題解決のためにどのような対策・制度・政策が求められているのかについて、他者と議論し、考えることができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・適宜、映像資料等を活用し、グループ・ディスカッションなどを取り入れながら、リアクションとフィードバックを重ねることで、参加者の問題意識の発展を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	雇用を問い直す1	産業社会と雇用
第3回	雇用を問い直す2	働き方の曖昧化について考える
第4回	労働時間について1	産業社会と労働時間（『モモ』を読む、グループ・ディスカッション）
第5回	労働時間について2	産業社会と労働時間（『ブルシット・ジョブ』を読む、グループ・ディスカッション）
第6回	労働と環境について1	労災・公害問題を考える（ゲスト講師、アスベスト労災問題を考える）
第7回	労働と環境について2	労災・公害問題を考える（『阿賀に生きる』を観る）
第8回	開発と労働について1	戦後史から考える
第9回	開発と労働について2	現在の開発と労働問題を考える
第10回	開発と労働について3	第一次産業（林業）を事例に考える
第11回	グローバル化について1	グローバルな労働市場と日本の出入国在留管理政策を考える
第12回	グローバル化について2	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第13回	グローバル化について3	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）

第14回 まとめ

授業のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく（事前に講読課題が出された場合は、必ず講読してから参加すること）。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50%）

リアクション・ペーパー、授業内で出された提出課題など

②期末レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションのタイムスケジュールや進め方を工夫する。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセスできるもの）

### 【その他の重要事項】

・秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This course examines inequality in Japanese society related to work and employment. Students will learn various topics such as changing industrial relations, expanding unregular/precarious work, working environments and risks as well as social policy. Student will be expected to actively participate in group discussion on each issue.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to have knowledge and multiple perspectives on various labor issues and to develop communication skills in discussion.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論 I

### 境 新一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織の構造、機能、役割を主に社会学、経営学の視点から分析・考察することを目的とします。具体的には組織と組織間関係（企業と企業間関係／企業紐帯）に焦点をあて、企業グループ内部・外部との関係性、外資系企業、ベンチャー企業における組織間関係の特徴、組織間関係の海外移転などを実際のデータを用い平易に学びます。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも大いに参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワーク、組織間関係からの分析および理解
- 2 企業や地域を社会ネットワークに捉える有効性の理解
- 3 企業紐帯の形成・展開と数理モデルを用いた分析・考察

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。社会学、経営学を中心に企業紐帯と業績の関係を検証します。
02	社会におけるネットワーク現象(1)外部環境	SDGsとパンデミック、Society 5.0などについて紹介します。
03	社会におけるネットワーク現象(2)2つの組織	階層型組織とネットワーク型組織について考察します。
04	産業・企業におけるネットワーク現象(1)産業、企業	産業間連携、組織間関係／企業紐帯を考察します。
05	産業・企業におけるネットワーク現象(2)業界、日本と海外の企業グループ	業界地図、製造業／非製造業、日本／海外の企業グループを検証します。
06	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(1)分析対象	分析対象としての個別企業ならびに企業グループを考察します。
07	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(2)分析枠組み	ネットワーク現象による地域変化を考察します。
08	企業紐帯と業績の研究(1)製造業	製造業グループ（電機、自動車）の事例を学びます。

09	企業紐帯と業績の研究(2)非製造業	非製造業グループ（金融）の事例を学びます。
10	企業紐帯と業績の研究(3)非製造業	非製造業グループ（小売）の事例を学びます。
11	企業紐帯と業績の研究(4)ベンチャー業界	ベンチャー企業ならびに同グループの事例を学びます。
12	企業紐帯と業績の研究(5)外資系企業	在日外資系企業の事例を学びます。
13	企業紐帯と業績の研究(6)海外企業	海外企業（本邦系、非本邦系）の事例を学びます。
14	総括と質疑および議論	各講義に関する概観と、質疑、議論を行います。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。

#### 【参考書】

『日経業界地図2023』日本経済新聞社、2022年。ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システムで提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを利用します。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。  
毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンローまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

This lecture focuses on the social structure in Japan, mainly on networks and organizations (companies, corporations), and analyzes and examines the structures, functions, and roles of networks and organizations mainly from the perspective of sociology and business administration. The purpose is to Specifically, I will focus on the relationship between organizations and their relationships (relationships between companies/company ties). Using actual data, students will learn in simple terms about the overseas transfer of relationships. I think it will be a great reference for how to read and select industry and company information in job hunting.

##### 【Learning Objectives】

- 1 Analysis and understanding from networks of social phenomena and inter-organizational relationships
- 2 Understanding the effectiveness of capturing companies and communities in social networks
- 3 Formation and development of corporate ties and analysis and discussion using mathematical models

##### 【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

##### 【Grading Criteria /Policy】

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論Ⅱ

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のもつ構造、機能、役割を分析・考察することを目的とします。具体的には社会科学分野（主に社会学を中心に、経営学、経済学、法学）の視点から、SNSも含めた社会ネットワークに関する現象を理論と実証の両面から検証します。さらにスモールワールド・モデル、弱い紐帯の強さ、閾値理論などの数理社会学に関わるモデル、仮説も紹介します。最後に、ネットワーク論と意思決定論を基礎とするアイデア発想法の枠組み理解と具体的な課題で演習を行います。就活における業界&企業の情報を読み方、選択の仕方に参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワークを対象とした主要な社会科学の分析枠組みから分析および理解
- 2 社会ネットワークの諸仮説と数理社会学のモデルの理解
- 3 ネットワーク論と意思決定論をふまえたアイデア発想法の全体像の理解と演習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス、イントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。
02	社会ネットワーク論と分析対象と分析枠組、理論と背景	分析対象/ミクロ・メゾ・マクロ、分析枠組み/行動・過程・構造、社会ネットワークならびに関連するの理論と背景を理解します。
03	社会ネットワークと主要な社会科学分野の関連性	主要な社会科学（経済学、経営学、社会学、法学）の分析視点を理解します。
04	分析視点1 経済学の視点	個人・組織・市場、産業、政策、貿易、部分最適と全体最適、対象の数理モデル的理解をすすめます。
05	分析視点2 経営学の視点	営利社団、所有と経営の分離、組織と管理、意思決定、利益と成長、対象の実態的理解をすすめます。
06	分析視点3 社会学の視点	個人・組織・地域・市場・ネットワーク、集団や社会の均衡、公共善/公益の実現を理解します。

07	分析視点4 法学の視点	社会規範、制度、個人と法人、企業法（民商法など）、利害の調整を理解します。
08	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証1	数理分析、グラフ理論、ネットワーク&ブロックモデル、統計学等の分析枠組みを理解します。
09	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証2	スモールワールド・モデル、なぜ世界は広く、世間は狭いのか、理解します。
10	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証3	弱い紐帯の強さモデル、転職に成功するにはどうすればよいか、を理解します。
11	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証4	閾値理論 なぜ流行が起こるのか、理解します。
12	アイデア発想法1 プレインマップの枠組み	ネットワーク論と意思決定論を基礎とするプレインマップの枠組みを理解します。
13	アイデア発想法2 プレインマップの演習	課題を提示し、プレインマップの演習を行います。
14	アイデア発想法3、総括と質疑および議論	プレインマップの演習の成果発表を行い、講義を総括します。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくプレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

数理社会学会監修・編著『社会を（モデル）でみる 数理社会学への招待』勁草書房、2004年。  
境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。  
野沢 慎司 編・監訳『リーディングス ネットワーク論』勁草書房、2006年。  
ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システム等で提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

The purpose of this lecture is to analyze and consider the structure, functions, and roles of networks and organizations, focusing mainly on networks and organizations (companies and corporations) in the social structure of Japan. Specifically, from the perspective of the social sciences (mainly sociology, business administration, economics, and law), we will examine phenomena related to social networks, including SNS, from both theoretical and empirical perspectives. We also introduce models and hypotheses related to mathematical sociology, such as the small-world model, strength of weak ties, and threshold theory. Finally, we will practice the framework of the idea generation method based on network theory and decision theory and practice with specific problems. I think it will be helpful for how to read and select information about industries and companies in job hunting.

**【Learning Objectives】**

- 1 Analysis and understanding from major social science analytical frameworks targeting networks of social phenomena
- 2 Understanding social network hypotheses and models of mathematical sociology
- 3 Understanding and practice of the overall idea generation method based on network theory and decision-making theory

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

LAW200EB (法学 / law 200)

**社会保障法 I**

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っていると役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

**【到達目標】**

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

法制度の基本的な仕組みとともに、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ライフサイクルと社会保障
2	保険とは何か	生命保険と損害保険
3	社会保険とは何か	社会保険の基本的な仕組み
4	医療保険①	病気になったらどうするか
5	医療保険②	保険料と窓口ではいくら払うのか
6	医療保険③	どういう医療を受けられるのか
7	医療保険④補説	高齢者医療、前半部分の補足
8	介護保険①	寝たきりや認知症になったら
9	介護保険②	どんな介護サービスが利用可能か
10	雇用保険①	失業したらどうするか
11	雇用保険②	離職を防ぐため、再就職のための給付
12	労災保険①	仕事や通勤でケガや病気をしたら
13	労災保険②	過労死・過労自殺と労災認定
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）。

**【参考書】**

棕野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

**【成績評価の方法と基準】**

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

**【学生の意見等からの気づき】**

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

**【その他の重要事項】**

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

**【Outline (in English)】**

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%



LAW300EB (法学 / law 300)

## 社会保障法Ⅱ

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

### 【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みと、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、公的年金①	年金は何のためにあるのか
2	公的年金②	いくら払って、いくらもらえるのか——全国民共通の基礎年金
3	公的年金③	いくら払って、いくらもらえるのか——サラリーマンの厚生年金
4	公的年金④	女性のライフサイクルと年金、障害年金・遺族年金
5	公的年金⑤	年金財政は大丈夫なのか
6	公的年金⑥補説	年金税制、前半部分の補足
7	私的年金	企業年金・個人年金は頼りになるか
8	社会福祉等の体系	各福祉分野と公衆衛生などの位置づけ
9	生活保護①	最後のセーフティネットとして
10	生活保護②	稼働能力の要件
11	障害者福祉	身体障害・知的障害・精神障害
12	児童福祉	保育所・子育て支援
13	社会手当	児童手当、母子家庭への手当
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）および『ソーシャルプロブレム入門』（信山社）。

### 【参考書】

梶野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

### 【その他の重要事項】

授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 金融システム論

松田 岳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

金融システム論は金融を初めて学ぶ学生に向けて、具体的な金融仕組みを金融理論と結びつけて学ぶ科目です。金融の仕組みと働きの基礎から学修し始め、最新の金融動向やリーマンショック、金融危機後の非伝統的金融政策、フィンテックの発展なども取り上げます。学生が金融に関する幅広い知識と理解を養い、金融システム、金融取引、金融政策、および金融システムの安定性に関する複雑な概念を総合的かつ深いレベルで理解し、説明できるようにすることが本科目の目的です。

### 【到達目標】

この科目の到達目標は第一に金融システム（資金循環、金融機関、金融市場、新しい金融の仕組み等）を、第二に金融取引（貨幣の時間価値、イールドカーブ、不確実性、情報の非対称性、情報の不完備性、銀行の経済的機能、取引所・格付の機能、公的部門の役割等）を、第三に金融政策と金融システムの安定（貨幣の機能、信用創造、貨幣と物価、金融政策、プルーデンス政策）を理解し、説明できるようにすることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「授業時間外の学修」で指定した方法で学生が準備学修・復習を行うことを前提として、授業は実施されます。授業は教科書のポイント解説を行う「講義」を中心とし、学生から質問が提出された場合は「質疑応答」の時間を設けます。また、教科書の内容の理解度を測定する確認問題を実施し、学生自らが到達目標がどれだけ近づいているかを確認する機会とします。また、授業内容に関連するテーマでグループディスカッションを行い、問題解決の方法を構想したり、それを他者にわかりやすく伝える能力の涵養も目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	金融の仕組みと働き	金融システムと金融取引（意義、特徴、情報の非対称性、契約の不完備性）、金融システムの働き（資金移転と取引費用の軽減、流動性の付与、リスク移転、価格メカニズムと情報公示機能）、金融方式と資金の流れ（直接金融と間接金融、多様な資金の流れ）について学修する。

第2回	資金の流れ	最終的な貸し手と借り手の変遷（経済部門別の資金過不足、戦後日本の部門別資金過不足の推移、高度成長期、安定成長期の貸し手と借り手、バブル期・失われた10年の貸し手と借り手、資金の流れの変化と金融システム）、現代日本の資金循環（バランスシートと資金循環統計、資金循環の経路と形態、日本における資金の流れの特徴）、日本の金融機関（民間金融機関と公的金融機関、預金取扱金融機関、その他の金融機関、専門金融機関制度）について学修する。
第3回	銀行	銀行の制度、銀行の活動（銀行の業務、金融自由化と規制緩和）、銀行経営（銀行のバランスシート、銀行の収益構造、収益構造の現状）、主要な経営課題、新規参入銀行について学修する。
第4回	金融市場	日本の金融市場（金融市場の分類、金融市場の担い手）、短期金融市場（インターバンク市場、オープン市場）、株式市場（株式の特徴と種類、株式市場の現状、株式市場間競争と取引所再編）、債券市場（債券の特徴と種類、債券市場の現状、社債市場改革）について学修する。
第5回	金融の新しい仕組み	金融の流動化・証券化（流動化・証券化の仕組みと分類、現状、課題）、投資信託（投資信託の仕組みと分類、現状、課題）、フィンテック（定義、通貨決済、クラウドファンディング、家計資産管理、保険）、ブロックチェーン（貨幣発行自由化論、人工知能）について学修する。
第6回	金融取引と金利	貨幣の時間価値と金利（現在価値と将来価値、さまざまな金利の概念、金利の働き）、満期の長ささと金利の関係：金利の期間構造（利回り曲線、長短金利の関係、金利裁定、金利の期間構造の理論、金融政策と金利の期間構造、イールドカーブ・コントロール）について学修する。
第7回	金融取引の特徴と課題	不確実性と金融取引（取引相手をみつける問題、不確実性とリスク負担の問題）、情報の非対称性と金融取引（モラルハザードの問題、逆選択の問題）、契約の不完備性と金融取引（契約の不完備性、契約の不完備性のモデル、中古車市場と保険市場における逆選択とモラルハザード）について学修する。
第8回	中間試験	授業の前半部分の内容（金融システム、金融取引）について理解し、説明できるようになっているかを測定するために中間試験を実施する。試験範囲は第1回目から第7回目の授業内容とし、選択、計算、記述問題などの形式で出題する。

第9回	銀行の働き	銀行の経済的機能（資産変換機能、情報生産機能）、規模の経済性と範囲の経済性、銀行と企業の取引関係（契約の不完備性と再交渉、日本のメインバンク制、リレーションシップ・バンキング）について学修する。
第10回	金融市場の働き	取引対象の標準化株式と債券、取引所の機能（流動性の提供と情報公示機能、上場制度、株式の注文処理方法）、格付の機能、金融市場とコーポレート・ガバナンスについて学修する。
第11回	金融取引と政府の役割	公的金融の仕組み（金融に政府介入が必要な理由、金融への介入手段、日本の公的金融、平時と危機時）、民間金融機関貸出の信用補完（公的信用保証の仕組み、信用保証制度の機能と弊害、信用保証制度の今後）、金融市場への政府の関与（インフラとしての金融市場、債権の証券化、ベンチャーキャピタル、ファンド）について学修する。
第12回	貨幣の働きとマクロ経済	貨幣の働き（3つの機能、現代の貨幣、マネーストック統計）、決済（決済の仕組み、決済システム）、信用創造（数値例、実際の信用創造、マネーストックと銀行貸出の増減）、貨幣と物価（貨幣数量説、最近の流通速度の働き、マネー・ビュー、クレジット・ビュー）について学修する。
第13回	日本銀行と金融政策	日本銀行と金融政策運営（日本銀行とは、金融政策の目標と手段、金融政策の運営）、金融政策手段と準備預金の需給、金融政策の効果、金融政策をめぐる近年の議論（量的緩和とその効果、金融政策の新しい試みと課題、マイナス金利政策、中央銀行の破綻）について学修する。
第14回	金融危機とブルーデンス政策	金融危機の背景（マクロ経済の環境、金融機関のリスク管理）、ブルーデンス政策の手段（事前的措施と事後的措施、中央銀行の最後の貸し手機能、公的資金の注入）、ブルーデンス政策の将来像について学修する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業外の自宅学修時間は週4時間（欠席の場合は週6時間）です。学力や経済・金融に関する基礎知識が不足する場合、必要な学修時間は長くなる場合があります。準備学修では、教科書の該当部分を3回通読し、要点をノートにまとめてください。質問があれば、授業前に提出してください。事後学修では、ノートを読み直して授業内容の理解を定着させてください。授業中の確認テストで正解できなかった場合は、教科書の該当箇所を復習してください。可能であれば、教科書の練習問題にも挑戦しましょう。

**【テキスト（教科書）】**

岡村秀夫, 田中敦, 野間敏克, 播磨谷浩三, 藤原賢哉. 金融の仕組みと働き. (有斐閣ブックス ; 477). 有斐閣. 2017.9. ISBN 978-4-641-18437-4. 定価 2,420円(本体 2,200円).

**【参考書】**

参考書を指定しません。

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 金融システムについて理解し、説明できるようになること。38.5%
- (2) 金融取引について理解し、説明できるようになること。38.5%
- (3) 金融政策と金融システムの安定について理解し、説明できるようになること。23%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

- 1) 学習支援システム等を利用できる環境を整えてください。
- 2) 学修支援システムの情報を授業前に確認しておいてください。
- 3) 大学のメールアドレスとパスワード、QRコードを読み取るためのスマートフォン等を必ず携帯してください。

**【その他の重要事項】**

ミクロ経済学、マクロ経済学の単位を事前に修得しておく、本科目の理解が深まると考えます。本科目と関連する科目としては、国際経済論I、国際経済論II、社会・イノベーション論II、社会保障法I、社会保障法IIが挙げられます。

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

Financial System Theory is a course for students new to finance to learn about specific financial systems in the context of financial theory. Starting with the basics of how finance works and functions, the course also covers recent financial trends, the Lehman shock, non-traditional monetary policy after the financial crisis, and the development of FinTech. This course aims to help students develop a broad knowledge and understanding of finance so that they can understand and explain complex concepts related to the financial system, financial transactions, monetary policy, and financial stability at a comprehensive and in-depth level.

**Learning Objectives**

The objectives of this course are, first, to understand and explain the financial system (the flow of funds, financial institutions, financial markets, new financial structures, etc.), second, financial transactions (time value of money, yield curves, uncertainty, information asymmetry, information incompleteness, economic functions of banks, functions of exchanges and ratings, role of public sector, etc.), third, monetary policy and financial system stability (the function of money, credit creation, money and prices, monetary policy, prudential policy) should be understood and explained.

**Learning activities outside of classroom**

The required home study hours outside of class are 4 hours per week (6 hours per week if the student is absent). The required study hours may be longer if the student lacks academic ability or basic knowledge of economics and finance. In terms of preparation, please read through the relevant sections of the textbook three times and summarize the essential points of the textbook in your notebook. If you have any questions, please submit them before class. For post-lesson study, re-read your notes to consolidate your understanding of the class content. If you fail to answer correctly on the in-class confirmation test, review the corresponding section of the textbook. If possible, try the practice questions in the textbook.

**Grading Criteria /Policy**

**Evaluation Percentage by Achievement Goals**

- (1) To be able to understand and explain the financial system. 38.5%
- (2) To be able to understand and explain financial transactions. 38.5%
- (3) To understand and be able to explain monetary policy and financial system stability. 23%.

ARSe200EC (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 200)

## 地域研究 (中国)

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈他〉〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

古来、独自の文化的秩序観による一個の「世界」を形成してきた中国 (中華) の歴史をふまえ、グローバル化が進展する現代国際社会の中で、その特徴をさまざまな具体的事例で検証、分析、考察します。

### 【到達目標】

現代中国と東アジア地域について、特に近代以降の歴史を「通時的」に概観しながら、グローバルな視点も加えて「共時的」に解析、検証し、事象をより正確にとらえる練習を重ね、現在の中国共産党と中華人民共和国の諸政策を的確に分析していく視座を形成します。

脅威論や仮想敵国論ばかりが跋扈するこの国のメディアの報道も分析対象とします。一緒に学んだ後、そうしたニュースについて、不足している観点や記者の不勉強や取材不足をきちんと指摘できる media literacy も身につけましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は教員による概説と問題提起、グループ討論の形とします。後半はテーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればと考えています。そのために学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションが実現可能な時空としたいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中国とは？	中国的 (中華) 世界秩序
2	近現代史 (1)	屈辱の近代 (1)
3	近現代史 (2)	屈辱の近代 (2)
4	近現代史 (3)	中華人民共和国 (1)
5	近現代史 (4)	中華人民共和国 (2)
6	近現代史 (5)	「改革・開放」
7	近現代史 (6)	香港、台湾
8	近現代史 (7)	日・中関係
9	事例研究 (1)	「課題1」の検討
10	事例研究 (2)	内政 (1)
11	事例研究 (3)	内政 (2)
12	事例研究 (4)	外交 (1)
13	事例研究 (5)	外交 (2)
14	事例研究 (6)	総合討論

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
- 2) 読書 (参考図書) の渉猟
- 3) 発表、討論の準備  
予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特定の「教科書」はありません。毎回プリントを配布します。

### 【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

(1) 「課題1」 現代中国に関して興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介してもらいます。

(2) 「課題2」 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成してもらいます。

(3) 参加 「交換日記」 + 授業内発表

(1) 30% + (2) 45% + (3) 25% で総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

### 【その他の重要事項】

北京駐在記者としての取材、報道の経験を踏まえ、現代中国に関する情報収集や分析の literacy を具体的に伝え、メディアの伝える「中国像」の歪みと実像とを比較考量したいと考えています。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to contemporary China. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 国際協力論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際協力とは、南北問題の解決をめざす諸国家と諸国民のさまざまな活動のことだ。南北問題とは、貧しい南の国々と豊かな北の国々との間での、貧富の格差から起こるさまざまな問題のことだ。しかし、20世紀後半以降の国際協力は、南北問題を解決できていない。この失敗の原因を探究するうえで、欠かせない論点の概略をつかむ。

### 【到達目標】

①国際協力に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤国際協力について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

国際協力についての担当教員の新著を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は全員が、毎回の授業前までに、「授業日誌」を作成して、掲示板に書きこんでいく。「授業日誌」は、テキストの該当箇所を読んで、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと、を含むこと。授業前半ではZOOMのブレイクアウトセッションを用いて、少人数分科会で全員が各自の授業日誌を共有しながら議論し、後半では、少人数分科会の座長になった人が分科会の状況を報告し、講師を含む全員で議論することで、どうしてもわからない問題を解決し、調べてきたことを共有し、さらにより深い問いをもてるようにする。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際協力をめぐる学問状況	授業説明と受講生による自由討論。
2	批判開発論とグローバル・ベーシック・インカム構想	受講生の報告と教員を交えた議論
3	開発援助から民衆中心開発戦略への転換—コーテン	受講生の報告と教員を交えた議論
4	開発援助への再挑戦—サックス	受講生の報告と教員を交えた議論
5	脱開発の世界秩序再編—ザックス	受講生の報告と教員を交えた議論
6	グローバル企業支配の告発—ジョージ	受講生の報告と教員を交えた議論
7	グローバル帝国転覆の論理—ネグリ	受講生の報告と教員を交えた議論
8	グローバル資本主義学派のグローバル企業権力論	受講生の報告と教員を交えた議論
9	国連SDGsの論理	受講生の報告と教員を交えた議論
10	コロナ・パンデミックと宇宙開発	受講生報告と教員を交えた議論
11	グローバル・ベーシック・インカム構想	受講生報告と教員を交えた議論
12	歴史的不正義に関する正義回復論	受講生報告と教員を交えた議論
13	グローバル企業資本の植民地的起源	受講生報告と教員を交えた議論。授業日誌の提出。
14	真の国際協力とは何か？	受講生報告と教員を交えた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

### 【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税。

岡野内正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円+税。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、掲示板に書き込まれた授業日誌の各項目について、25%ずつ100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。教室討論の中で、国際開発・人権NGO活動への長年の参加経験と観察を踏まえた議論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of International Cooperation. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

ARSh200EB, ARSh200EC

## イスラム社会論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イスラム社会とは、イスラム教徒住民が多数を占める中近東、北アフリカ、南アジア、東南アジアなどの諸地域の地域社会のこと。イスラム社会の諸問題を受講生の生き方の問題と結びつけて考えることができるようにしたい。

### 【到達目標】

①イスラム社会に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤イスラム社会の諸問題について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

中東・イスラム世界研究の著作を受講生全員で検討する。受講生で小グループを作り、授業日誌を報告し合って議論し、その要点を、講師を含む全員で議論する。受講生は、毎回、「授業日誌」（テキストの該当部分について以下の4点を含むこと。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと。）を作成してることが必須となる。受講生にとっては、だんだんわからないことが、減ってくるとともに、より深い、学問的な疑問が増えていくことになる。それがこの授業の狙いである。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中東・イスラム社会を学ぶということ	授業の全体についての説明。テーマについて知りたいことに関する自由討論。
2	冷戦後の国際政治と中東地域の構造変容	受講生報告と教員を交えた議論
3	21世紀の中東におけるイスラム主義運動	受講生報告と教員を交えた議論
4	グローバル化する中東とレンティア国家：レンティア国家再考	受講生報告と教員を交えた議論
5	エジプト——民衆は時代の転換に何を望んだか	受講生報告と教員を交えた議論
6	アラブの春とチュニジアの国家=社会関係：歴史的視点から	受講生報告と教員を交えた議論
7	「パレスチナ問題」をめぐる語りの変容・イスラエルの国家安全保障問題	受講生報告と教員を交えた議論

8	中東地域の女性と難民、およびロジャヴァ革命論	受講生報告と教員を交えた議論
9	トルコ新自由主義・親イスラム政党・外交	受講生報告と教員を交えた議論
10	中東地域秩序におけるアラビア半島諸国の台頭を支える安定性の源泉	受講生報告と教員を交えた議論
11	イランのイスラム統治体制の現状	受講生報告と教員を交えた議論
12	イラク「政治体制を巡る迷路」	受講生報告と教員を交えた議論
13	ヨルダン——紛争との共生	受講生報告と教員を交えた議論
14	中東・イスラム研究の課題	受講生報告と教員を交えた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。準備・復習時間は2時間が標準となる。

### 【テキスト（教科書）】

松尾昌樹・岡野内正・吉川卓郎編『中東の新たな秩序（グローバルサウスはいま第3巻）』ミネルヴァ書房、2016年、3800円+税。岡野内正「アラブの春は西クルディスタンで花開いたか？——シリア内戦におけるロジャヴァ革命研究のために」『アジア・アフリカ研究』61（2）2021年4月に所収。（岡野内正研究室HPの「中東研究」のページからダウンロードできる。）

### 【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。長沢栄治他編『中東と日本の針路』大月書店、2016年、1800円プラス税。岡野内 正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円プラス税。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、毎回の授業日誌の4項目について、25%ずつ、合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入しました。また、討論型の授業への要望が強いので、継続します。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。パレスチナ難民支援のNGO活動に参加し、レバノンの難民キャンプなどで活動した経験とその際の観察なども含めて、授業で討論していきます。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on contemporary Muslim society. Participants are required to read the textbook on contemporary Middle East. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on contemporary Muslim society from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境経済学 I

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

環境経済学のマクロ分野の中心課題のひとつである「環境と貿易」をテーマとし、環境問題と経済との関わりについて自ら分析できるような力を醸成します。環境問題の対象領域として森林資源や農産物を取り上げ、これらの持続可能性と貿易の関係について学習します。

### 【到達目標】

始めに最低限必要な経済学の基礎知識を学習し、グローバルな資源管理問題についての知識を習得しつつ、経済学的に環境と貿易の関係を学びます。環境と貿易の関係について経済学的に論理的に考える能力を身につけることが目標となります。さらに環境と貿易に関する国際システムの現状について学びます。最後にこれらの知識を総動員し、持続可能な資源管理とはいかにあるべきか、という規範的な考察が行えるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行います。経済学的な部分は演習問題を宿題とし、採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	INTRODUCTION	エコロジー経済学からの経済社会と環境の関係 最低限の経済学知識① 市場経済とは・需要曲線
第2回	最低限の経済学知識②	供給曲線・余剰分析
第3回	最低限の経済学知識③	外部不経済効果・ピグー税
第4回	環境と貿易<事例1> 1	世界の森林問題、特に天然林破壊の原因やその背景を学習する
第5回	環境と貿易<事例1> 2	林産物貿易と森林の持続可能性について実証的・理論的に解き明かす
第6回	環境と貿易<事例1> 3	気候変動と森林火災
第7回	環境と貿易<事例2> 1	農産物貿易① 地下水のくみ上げによる非持続的な農業と農産物貿易の関係 日本と世界の農業
第8回	環境と貿易<事例2> 2	農産物貿易② 農産物貿易と農業・農村・アグリビジネスについて
第9回	環境と貿易<事例2> 3	レントシーキング・グローバル企業・資源貿易 (集合行為論、グローバル企業のロビイング)

第10回	環境と貿易理論編1	なぜ貿易は推進されるのか、外部不経済性を発生させる財の貿易が各国の社会的厚生に与える影響
第11回	環境と貿易理論編2	貿易と持続可能性・分配
第12回	貿易制度と環境1	GATT/WTOやFTAと環境
第13回	貿易制度と環境2	為替レートと持続可能性
第14回	まとめ	持続可能性のための国際秩序について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

環境問題、特に食料問題、森林や生物多様性の問題、鉱物資源等の問題について幅広い知識を身につけておくこと。  
本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に用いません。参考文献はその都度指示します。

### 【参考書】

主な参考文献は  
島本美保子(2015)「熱帯林を中心とした国際的な森林保全」, pp.53-74, 亀山康子・馬奈木俊介編『シリーズ環境政策の新地平5 資源を未来につなぐ』第3章, 東京:岩波書店, 2015年9月8日.  
島本美保子著(2010)『森林の持続可能性と国際貿易』, 岩波書店  
田代洋一編著(2016)『TPPと農林業・国民生活』, 筑波書房, など

### 【成績評価の方法と基準】

70%期末試験、演習問題の課題30%の合計で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションが有意義との意見があったので、授業内でのディスカッションを増やしたい。

### 【その他の重要事項】

。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Under the theme of "environment and trade," which is one of the major issues in the macro field of environmental economics, we will foster the ability to analyze the relationship between environment and the economy. We will focus on forest resources and agricultural products as areas of environmental concern and learn about the relationship between their sustainability and trade.

#### 【Learning Objectives】

The goals of this course are to acquire the ability to think economically and logically about the relationship between the environment and trade. It is important to learn more about the current state of the international system of environment and trade. Finally, we will be able to provide a normative consideration of what sustainable resource management should be.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%, Several short quizzes: 30%

SES300EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)

環境経済学Ⅱ

島本 美保子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

具体的な環境問題として気候変動やエネルギー選択を題材とし、前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学びます。後半に環境の経済学的手法 (環境税、排出権取引) それぞれの理論的背景や歴史について学習します。

【到達目標】

前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学び経済と環境の両立について経済学的に論じることができるようになることを目標とします。

後半は環境の経済学的手法について学びます。まずこれらの手法の素材として地球温暖化問題について自然科学、社会科学の両方から学習します。その後経済的手段である、環境税や排出権取引の理論を理解し、地球温暖化を制御するために、どのような政策が適切か、主体的に判断できるようになることが目標となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行いますが、経済学的な部分は教材の巻末の小テスト問題を採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	気候変動問題とは 気候変動問題1
2	気候変動問題2	気候変動問題についての国際交渉 気候変動枠組条約、京都議定書
3	気候変動問題3	パリ協定などの動向、民間の動き、RE100、ESG投資
4	マクロ経済学の基礎1	国民経済計算
5	マクロ経済学の基礎2	消費関数、乗数効果
6	グリーンニューディール	先進国でのグリーンニューディールへの動き
7	気候変動問題4	日本で脱炭素化が停滞する理由 (再エネ、発送電分離)
8	気候変動問題5	日本で脱炭素化が停滞する背景 (原発問題)
9	ピグー税の理論と環境税の基本	ピグー税理論の復習 環境税の経済学的な説明、直接規制との関係
10	環境税の理論と排出量取引の理論	環境税の弱点や補助金の関係、排出量取引の理論
11	環境税の実例	ドイツの排水課徴金、日本の環境税等

12	オンデマンド教材の解説 排出量取引の実例	オンデマンド教材の解説 米国での萌芽、気候変動と排出量取引
13	資金問題の決着	規範的法人税
14	まとめ	まとめ及びディスカッション

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

気候変動や廃棄物問題といった環境問題について幅広い知識を習得しておくこと。またマクロ経済情勢について新聞記事などを読んでおくこと。

本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストは使用しません。毎回詳細なレジュメを配布し、それに基づいて授業を行います。

【参考書】

主な参考書は、明日香壽著(2021)『グリーン・ニューディール』、岩波新書。平口良司・稲葉大著(2020)『マクロ経済学入門の「一歩前」から応用まで』、有斐閣ストゥディア。など

【成績評価の方法と基準】

70%期末の試験、経済学に関する章末の小テスト30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

実例についての動画の視聴が大いに理解を助けると改めて気づかされたので、効果的な動画の視聴を授業に織りこもうと思っています。

【Outline (in English)】

【Course outline】

First, our aim of this course is to help students understand about the relationship between macroeconomics and the environment while focusing on the Green New Deal. Second, we will learn about the theoretical background and history of environmental tax and emission trading. Climate change and energy selection are the subjects of specific environmental issues.

【Learning Objectives】

In the first half, the goal is to learn about the relationship between the macro economy and the environment while focusing on the Green New Deal, and to be able to discuss the balance between the economy and the environment economically.

In the second half, the goal is to learn about the economic methods of the environment. First, we will learn about global warming issues from both the natural sciences and social sciences as materials for these methods. After that, we will expect to understand the theory of environmental tax and emissions trading, which are economic means, and to be able to independently judge what kind of policy is appropriate to control global warming.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%、Several short quizzes: 30%



SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境政策論 I

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、環境問題の構図を理解し、それへの公的対処行動である環境政策を学ぶことにある。現代において環境問題は、景観など身近な問題から地球規模の気候変動問題まで多様であるが、政府による環境政策は一般に十分と言えない場合が多い。学際的な観点から、そのような政策課題にアプローチし、環境政策のあり方を考えていく。

環境政策論 I で理論を中心に学び、環境政策論 II では個別の環境問題を検討するため、I の後に II を履修することを強くお勧めする。

### 【到達目標】

- 1：環境問題の構図や背景を理解する
- 2：環境問題に対する公共政策の基礎概念を習得する
- 3：環境問題への具体的な対処策を考察し、提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを書き記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。いくつかの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に予習してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	環境問題の定義と分類	環境と環境問題の定義、環境問題の分類
第3回	環境問題の歴史的変遷	産業公害型環境問題、都市生活型環境問題、地球環境問題
第4回	公共政策の基礎概念	公共政策の定義、公共政策論の基礎概念、政策分析論と政策過程論
第5回	「市場の失敗」から考える環境問題	公共財・コモンプール財・自由財、負の外部性と外部費用
第6回	環境政策の原則	未然防止原則と予防原則、汚染者負担原則と拡大生産者責任原則
第7回	環境政策の手法	規制的手法と経済的手法、ピグー税、コースの定理、合意的手法、情報的手法
第8回	環境政策の発展概念	サステナビリティ、公共信託理論、LCA
第9回	環境政策の主体	環境省、経済産業省、環境NGO、地方自治体

第10回	環境法の体系と環境訴訟	環境基本法、循環基本法、環境権、気候変動訴訟
第11回	経済のグローバル化と地球環境問題	多国籍企業と公害輸出、気候変動問題、ESG投資
第12回	グループ討論	特定のテーマについてグループ単位で討論
第13回	環境政策の展望	21世紀の環境問題と環境政策
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境問題や環境政策に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』(法律文化社、2018年)
- ・環境経済・政策学会編『環境経済・政策学の基礎知識』(有斐閣、2006年)
- ・環境省編『環境・循環型社会・生物多様性白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』(信山社、2015年)
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』(みすず書房、2005年)
- ・松下和夫『環境政策学のすすめ』(丸善出版、2007年)
- ・森晶寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 26点 (授業での発言、質問等)
- 2：リアクションペーパー = 16点 = 8点×2回 (A4・1枚程度)
- 3：期末試験 = 58点 (自筆ノートのみ持ち込み可)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of environmental problems, master basic skills of environmental policies, and propose concrete solutions. You will be graded by such criteria as class participation, a reaction paper, and the final exam.

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境政策論Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境政策論Ⅰを踏まえ、様々な環境問題の事例を取り上げ、それへの政策的対処策を考察することにある。高度経済成長時代の公害問題、廃棄物問題、気候変動問題などを取り上げ、それぞれの環境問題の構図を理解するとともに、その政策過程を踏まえ、対処策を実践的に議論していく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、それを前提に環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅱを履修する前にⅠを履修することを強く勧める。

### 【到達目標】

- 1：代表的な環境問題の事例について、理論を踏まえつつ実践的に理解する
- 2：気候変動問題などに対して、具体的な対処策を提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。第12回授業では、環境政策をテーマにしたグループ討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	公害問題と水俣病	公害の定義、水俣病の被害、水俣病訴訟
第3回	公害問題の構図と環境基準	経済調和条項、水質汚濁防止法、大気汚染防止法
第4回	環境庁設置の政治過程	省際紛争と総合調整、革新自治体と環境条例、公害国会
第5回	廃棄物問題と循環型社会	産業廃棄物と一般廃棄物、循環型社会と3R、産廃処理事業と豊島事件
第6回	自然環境保護と生物多様性	自然公園制度、生物多様性条約、自然共生社会
第7回	都市における環境問題	都市計画、交通環境政策、モーダルシフト、LRT
第8回	気候変動問題と気候変動枠組み条約	気候変動の被害、温室効果ガスと化石燃料、パリ協定
第9回	緩和政策と脱炭素	カーボンプライシング、グリーン成長、デカップリング、カーボンニュートラル

第10回	原子力発電と東京電力福島第一原発事故	国策民営と立地交付金、放射能汚染と避難、事故責任と損害賠償
第11回	再生可能エネルギーと地域社会	再エネと地域経済、再エネ電力の固定価格買取制度、メガソーラーの景観破壊問題
第12回	グループ討論	エネルギー・気候変動問題に関するテーマを取り上げ、グループ別に討論
第13回	環境政策の展望	グループ討論のまとめ、21世紀の環境問題
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境政策や環境問題に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大沼あゆみ・岸本充生『汚染とリスクを制御する』（岩波書店、2015年）
- ・亀山康子『新・地球環境政策』（昭和堂、2010年）
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』（信山社、2015年）
- ・ダイヤモンド、J.『文明崩壊 上・下』（草思社文庫、2012年）
- ・高橋洋『エネルギー政策論』（岩波書店、2017年）
- ・新澤秀則・高村ゆかり『気候変動政策のダイナミズム』（岩波書店、2015年）
- ・政野淳子『四大公害病』（中公新書、2013年）
- ・森晶寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）
- ・鶴田豊明・笹尾俊明編『循環型社会をつくる』（岩波書店、2015年）

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝28点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー＝16点＝8点×2回（A4・1枚程度）
- 3：期末試験＝56点（自筆ノートのみ持ち込み可）

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。24年度は授業の最後に時間が足りなくなりがちな点を改善したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of various cases of environmental problems, and propose concrete solutions to them practically.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ・デザイン論 I

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈他〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPOやネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

### 【到達目標】

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の初歩的な知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定。また、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行う予定（詳細は、授業内で告知する）。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	ケース・スタディ⑧	移住と二拠点生活
12	将来展望の検討①	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討②	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	(詳細未定)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし。

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

各回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（90%）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Your study time will be more than two hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 中小企業論

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本経済の根幹を形成する「中小企業」に関して、既存研究では、資源制約があるがゆえに発展が妨げられているという「問題型」の議論、小さいことによる発展性/優位性に着目した「貢献型」の議論がなされてきました。本講義では、こうした中小企業をめぐる二面性を意識しつつ、中小企業に関する諸理論を学習します。具体的には、1) 中小企業とは何か？ 2) 中小企業はなぜ企業規模が小さいために問題性と発展性/優位性を有しているのか？ 3) 中小企業の一形態であるベンチャー企業とは何か？ というテーマで議論します。また、多摩で活躍する中小企業の経営者をゲストスピーカーとして招き、実践的な中小企業経営について議論します。

### 【到達目標】

本講義では、企業規模が小さいことに起因する「問題性」と「発展性/優位性」を認識した上で、両者を包含した複眼的な視点から中小企業に対する理解を深めることを目標とします。また、多摩地域の中小企業経営者をゲストに招き、現場の活きた知識の獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主にパワーポイントを活用した講義形式で行います。ゲスト講師の回にはリアクションペーパーの提出を求められます。小テストなどの課題に対するフィードバックは講義中に行い、期末試験に関しては学習支援システムで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と全体像
第2回	中小企業とは？	中小企業の定義、法律・経済・経営的な意味について、および日本経済の発展過程における中小企業の役割
第3回	複眼的視点からの中小企業論	中小企業を捉える視座について
第4回	イノベーションと中小企業	独自の視点からイノベーション活動を行う中小企業を紹介
第5回	ベンチャー企業の経営	ベンチャー企業マネジメントの要点
第6回	産業集積と産業クラスター	産業集積と産業クラスターの要点
第7回	中小企業のケース(1)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第8回	中小企業のケース(2)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第9回	中小企業のケース(3)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション

第10回	中小企業のケース(4)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第11回	中小企業のケース(5)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第12回	中小企業のケース(6)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第13回	中小企業政策	中小企業政策を概観し、中小企業の活性化について考える
第14回	中小企業論のまとめ	全体の総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義期間中に、中小企業/ベンチャー企業の経営者によって書かれた独自のマネジメント手法に関する書籍を講読してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー提出40%、期末試験60%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Small and medium enterprises (SMEs) form the backbone of the Japanese economy. Previous research on SMEs has mainly focused on two major arguments. The first is the "Problem-driven" perspective, which suggests that SMEs face challenges in growth due to limited resources. The second is the "Contribution-driven" perspective, which highlights the potential and advantages of SMEs due to their flexibility. This course delves into general theories on SMEs while considering these two contrasting arguments. We will explore the following topics: 1) Defining small businesses, 2) Analyzing the challenges and potential advantages of SMEs, and 3) Understanding venture businesses. Additionally, we will host guest lecturers from SMEs in the Tama area to provide students with a comprehensive understanding of SME operations.

The objectives of this course are to gain a balanced perspective on SMEs and acquire practical insights from SME managers. Before and after each class session, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content.

Your overall grade in the class will be determined by the following components: Term-end examination (60%) and short reports (40%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Content-Based English A I

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English A II

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English E

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考TOEICスコア600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

### 【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- Language and Culture
- Work and Leisure
- Religion and Spirituality
- Monocultures vs Multicultures
- Marriage and Family Structure
- Cultural Imperialism
- Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture
3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation

4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Handouts or pdf files provided by instructor

### 【参考書】

To be announced in class

### 【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - I

須賀 和香子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション(読み物1)	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス(読み物1)	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス(読み物2)	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利(読み物1)	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利(読み物2)	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語(読み物1)	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語(読み物2)	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版(2024年3月刊行予定)

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.



LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - II

須賀 和香子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-2レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1外国人児童(読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-1-2外国人児童(読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3外国人児童(レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1教育(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2教育(読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3教育(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1社会と福祉(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2社会と福祉(読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3社会と福祉(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版(2024年3月刊行予定)

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - I

須賀 和香子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年3月刊行予定）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - II

須賀 和香子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-2レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1外国人児童(読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-1-2外国人児童(読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3外国人児童(レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1教育(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2教育(読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3教育(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1社会と福祉(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2社会と福祉(読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3社会と福祉(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版(2024年3月刊行予定)

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - I

三松 国宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化コミュニケーション (読み物)	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1新しいサービス (読み物1)	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-2新しいサービス (読み物2)	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-3レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-4新しいサービス (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1権利 (読み物1)	新聞記事を引用する。
第8回	3課-2権利 (読み物2)	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-3レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-4権利 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1外来語 (読み物1)	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-2外来語 (読み物2)	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-4レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-5外来語 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書として、村上佳恵・李 址速『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定) を使用する。各自、生協で購入すること。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき、気づかされていたようです。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - II

三松 国宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-3引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1外国人児童(読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-2外国人児童(読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-3レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-4外国人児童(レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1教育(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-2教育(読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第8回	6課-3レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-4教育(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1社会と福祉(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-2社会と福祉(読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-3レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-4社会と福祉(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。事前学習、授業参加、事後学習という流れで学習を進める。

### 【テキスト(教科書)】

前期に続き、教科書として、村上佳恵・李址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版(2024年3月刊行予定)を使用する。各自、生協で購入すること。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき、気づかされていたようです。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 30%, assignments 40%, and term-end report 30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

**日本語 2 - I****乾 浩**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

**【到達目標】**

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。

(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。

(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15ー日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

**【参考書】**

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

**【Outline (in English)】**

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 2 - II

### 乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

#### 【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（準備）担当者は発表の準備を行うこと。

（準備）授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。

（課題）テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情15—日本語で学ぶ社会と文化』ジャパントイムズ

#### 【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 2 - I

吉田 沙織

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

### 【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
	(1)	
第3回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
	(2)	
第4回	スライドと発表原稿の作り方/質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第5回	発表②テキストの「政治」分野から	受講生による発表。
第6回	発表③テキストの「経済」分野から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション① テキストの「政治」	受講生によるディスカッション。
	「経済」分野から	
第8回	発表④テキストの「暮らし」分野から	受講生による発表。
第9回	発表⑤テキストの「社会」分野から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション② テキストの「暮らし」	受講生によるディスカッション。
	「社会」分野から	
第11回	発表⑥テキストの「環境」分野から	受講生による発表。
第12回	発表⑦テキストの「国際」分野から	受講生による発表。

第13回 ディスカッション③ 受講生によるディスカッション。  
テキストの「環境」

「国際」分野から  
第14回 発表⑧テキストの 受講生による発表。  
「ピックアップ」から

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

### 【テキスト (教科書)】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)

価格：1,430円(税抜価格1,300円)

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

### 【参考書】

大久保雅子他(2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円(税込み)

犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)

その他は授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.



LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 2 - II

吉田 沙織

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

### 【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

### 【テキスト(教科書)】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)

価格：1,430円(税抜価格1,300円)

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

### 【参考書】

大久保雅子他(2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円(税込み)

犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)

その他は授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 2 - I

## 乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

## 【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

## 【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。

(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。

(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15ー日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

## 【参考書】

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

## 【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

## 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 2 - II

### 乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。  
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

#### 【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。  
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。  
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。  
(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。  
(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパントイムズ

#### 【参考書】

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-I

瀬戸 彩子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類について学ぶ。
第2回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第3回	レポートの作成① テーマ探し	レポートのテーマを決める。
第4回	文章の書き方①ナラティブ	活動を報告する文を書く。
第5回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第6回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第7回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第8回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第9回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第10回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第11回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第12回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第13回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第14回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、各回の課題の文章を作成したり、レポートの作成に必要な資料を読んだりする。

### 【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20%, assignments 20%, quizzes 20%, and term-end reports 40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語 3-II

瀬戸 彩子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

### 【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、発表の準備に取り組む。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

### 【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』(2020) くらしお出版

### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、発表40%、小テスト20%、課題等提出物（期末レポートを含む）20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and presentations40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-I

瀬戸 彩子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第2回	文章の種類	文章の種類について学ぶ。
第3回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第4回	レポートの作成①	レポートのテーマを決める。
	テーマ探し	
第5回	文章の書き方①ナラティブ	活動を報告する文を書く。
第6回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第7回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第8回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第9回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第10回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第11回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第12回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第13回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第14回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第15回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、各回の課題の文章を作成したり、レポートの作成に必要な資料を読んだりする。

### 【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-II

瀬戸 彩子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

### 【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、発表の準備に取り組む。

### 【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

### 【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』(2020) くらしお出版

### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、発表40%、小テスト20%、課題等提出物（期末レポートを含む）20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and presentations40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-I

宮本 典以子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 自己紹介、ミニプレゼンテーション準備	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等について知る。次週のミニプレゼンの準備。
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成(マクロ構成)、パラグラフ内の構成(ミクロ構成)について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①(パートI)	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表② ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明 (「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」)	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③ 説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」*小テスト②(パートII)	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。

第9回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要(5文程度)を書く。
第10回	III リサーチペーパー③ 発表④ アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」 *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。 アウトラインをもとに執筆する。*
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」 、	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス1 *小テスト3(パートIII)	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

田中真理/阿部新(2014)『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』(くろしお出版、¥2000+税)

### 【参考書】

・近藤裕子他(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他(2018)『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

### 【成績評価の方法と基準】

授業参加度20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

### 【学生の意見等からの気づき】

春学期の振り返りで、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、グループワークが多くて楽しく学べたと答えた学生が多かったので、23年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。23年度からテキストの漢字やキーワードに関する小テストを3回実施したが、テキストの理解が深まって良かったという意見が多かったため今学期も継続して実施する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じてPC、スマホ等使用。

### 【その他の重要事項】

特になし。

### 【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20%, assignments 20%, quizzes 20%, and term-end reports 40%.



LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-Ⅱ

宮本 典以子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

### 【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備（発表テーマを考える）	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

### 【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物40%、期末プレゼンテーション40%

### 【学生の意見等からの気づき】

振り返りでは、アカデミックなプレゼンについて理解できた、人前で話す自信がついた等の声が多かったので、24年度もプレゼンメインの内容とする。来年度へのアドバイスとして、春のグループワークが楽しかったので秋のプレゼン回もグループワークがもう少し増えると嬉しい、発表の順番を決める際は小テストのようにQRコードを利用したら効率的かも、等の意見があったので24年度に取り入れた。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じてPC等使用する。

### 【その他の重要事項】

特になし。

### 【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments40%, and term-end presentation40%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - I

吉田 沙織

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション (読み物1)	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス (読み物1)	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス (読み物2)	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利 (読み物1)	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利 (読み物2)	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語 (読み物1)	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語 (読み物2)	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-2レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定)  
テキストは第2回の授業までに入手すること。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

## 日本語 1 - II

吉田 沙織

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

### 【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-1レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1外国人児童(読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-1-2外国人児童(読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3外国人児童(レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1教育(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2教育(読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3教育(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1社会と福祉(読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2社会と福祉(読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3社会と福祉(レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版(2024年3月刊行予定)

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語 2 - I

吉田 沙織

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

### 【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介 (1)	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介 (2)	受講生による発表。
第4回	スライドと発表原稿の作り方/質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第5回	発表②テキストの「政治」分野から	受講生による発表。
第6回	発表③テキストの「経済」分野から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション① テキストの「政治」	受講生によるディスカッション。
第8回	発表④テキストの「暮らし」分野から	受講生による発表。
第9回	発表⑤テキストの「社会」分野から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション② テキストの「暮らし」	受講生によるディスカッション。
第11回	発表⑥テキストの「環境」分野から	受講生による発表。
第12回	発表⑦テキストの「国際」分野から	受講生による発表。

- 第13回 ディスカッション③ 受講生によるディスカッション。  
テキストの「環境」  
「国際」分野から
- 第14回 発表⑧テキストの 受講生による発表。  
「ピックアップ」から

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

### 【テキスト (教科書)】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)  
価格：1,430円(税抜価格1,300円)  
※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

### 【参考書】

犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)  
その他は授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語 2 - II

吉田 沙織

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

### 【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

### 【テキスト(教科書)】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)

価格：1,430円(税抜価格1,300円)

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

### 【参考書】

大久保雅子他(2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円(税込み)

犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)

その他は授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-I

宮本 典以子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 自己紹介、ミニプレゼンテーション準備	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等について知る。次週のミニプレゼンの準備。
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成(マクロ構成)、パラグラフ内の構成(ミクロ構成)について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①(パートI)	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表② ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明 (「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」)	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③ 説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」*小テスト②(パートII)	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。

第9回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要(5文程度)を書く。
第10回	III リサーチペーパー③ 発表④アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」* *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。 アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」 、	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス1 *小テスト3(パートIII)	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

田中真理/阿部新(2014)『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』(くろしお出版、¥2000+税)

### 【参考書】

・近藤裕子他(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他(2018)『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

### 【成績評価の方法と基準】

授業参加度20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

### 【学生の意見等からの気づき】

春学期の振り返りで、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、グループワークが多くて楽しく学べたと答えた学生が多かったため、23年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。23年度からテキストの漢字やキーワードに関する小テストを3回実施したが、テキストの理解が深まって良かったという意見が多かったため今学期も継続して実施する。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じてPC、スマホ等使用。

### 【その他の重要事項】

特になし。

### 【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

## 日本語3-II

宮本 典以子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

### 【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的にを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備(発表テーマを考える)	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備(アウトライン作成)	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは?、スライド案、発表原稿作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

### 【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物40%、期末プレゼンテーション40%

### 【学生の意見等からの気づき】

振り返りでは、アカデミックなプレゼンについて理解できた、人前で話す自信がついた等の声が多かったので、24年度もプレゼンメインの内容とする。来年度へのアドバイスとして、春のグループワークが楽しかったので秋のプレゼン回もグループワークがもう少し増えると嬉しい、発表の順番を決める際は小テストのようにQRコードを利用したら効率的かも、等の意見があったので24年度に取り入れた。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じてPC等使用する。

### 【その他の重要事項】

特になし。

### 【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments40%, and term-end presentation40%.

LAN j 200EA

## 特講 (ビジネス日本語 1)

吉田 沙織

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

### 【到達目標】

- ①日本における就職活動の概要を理解し、就職活動に必要な日本語を身につけることができる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション・日本の就職活動の大まかな流れ	授業の進め方の説明と、日本の大学生の就職活動についておおまかな流れを知る
第2回	第1課「自己分析をしよう！」(1)	自己分析をする。
第3回	第1課「自己分析をしよう！」(2)	自己分析をする。
第4回	第2課「仕事を決めよう！」(1)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第5回	第2課「仕事を決めよう！」(2)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第6回	第3課「OB・OG訪問をしよう！」	OB・OG訪問を行うまでのやりとりを知る。
第7回	第4課「志望動機を考えよう！」(1)	志望動機を考える。
第8回	第4課「志望動機を考えよう！」(2)	志望動機を考える。
第9回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(1)	エントリーシート・履歴書の書き方を学ぶ。
第10回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(2)	エントリーシート・履歴書の書き方と送り方を学ぶ。
第11回	第6課「インターンシップに参加しよう！」	インターンシップに参加するまでの日本語のやりとりを知る。
第12回	第7課「会社説明会に参加しよう！」	会社説明会での会話例を学ぶ。

第13回	第8課「面接を受けよう！」(1)	面接で使用する日本語表現について学ぶ、
第14回	第8課「面接を受けよう！」(2)	面接で使用する日本語表現と、グループディスカッションについて学ぶ、

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

栗田奈美 他『解いて学ぼう 留学生の就職活動』(2023) スリーエーネットワーク 1,650円 (税込)

### 【参考書】

参考「法政大学キャリアセンター 外国人留学生対象イベント」(こちらは2023年度のもの)

<https://www.hosei.ac.jp/careercenter/info/article-20230414135511/>

その他、授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点25%、課題等提出物55%、レポート20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25%, assignments 55%, and short reports 20%.



LAN j 200EA

## 特講（ビジネス日本語2）

吉田 沙織

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

### 【到達目標】

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第3回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第4回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第5回	会話（依頼）	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第6回	会話（意見を述べる）	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第7回	会話（断る）	場面に応じた断り方を学ぶ。
第8回	ビジネス文書（お知らせ）	お知らせを作成する。
第9回	ビジネス文書（報告書）	報告書を作成する。
第10回	ビジネス文書（案内状）	案内状を作成する。
第11回	会話（営業する）	営業の際に使う表現を学ぶ。
第12回	会話（説明する）	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第13回	ビジネス文書と会話（業務フローチャート）	業務フローチャートを作成し説明する。
第14回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集一聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版 2,860円（税込み）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点25%、課題等提出物35%、学期末試験40%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25%, assignments 35%, and term-end examination 40%.

LAN j 200EA

## ビジネス日本語 1

吉田 沙織

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

### 【到達目標】

- ①日本における就職活動の概要を理解し、就職活動に必要な日本語を身につけることができる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション・日本の就職活動の大まかな流れ	授業の進め方の説明と、日本の大学生の就職活動についておおまかな流れを知る
第2回	第1課「自己分析をしよう！」(1)	自己分析をする。
第3回	第1課「自己分析をしよう！」(2)	自己分析をする。
第4回	第2課「仕事を決めよう！」(1)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第5回	第2課「仕事を決めよう！」(2)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第6回	第3課「OB・OG訪問をしよう！」	OB・OG訪問を行うまでのやりとりを知る。
第7回	第4課「志望動機を考えよう！」(1)	志望動機を考える。
第8回	第4課「志望動機を考えよう！」(2)	志望動機を考える。
第9回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(1)	エントリーシート・履歴書の書き方を学ぶ。
第10回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(2)	エントリーシート・履歴書の書き方と送り方を学ぶ。
第11回	第6課「インターンシップに参加しよう！」	インターンシップに参加するまでの日本語のやりとりを知る。
第12回	第7課「会社説明会に参加しよう！」	会社説明会での会話例を学ぶ。

第13回	第8課「面接を受けよう！」(1)	面接で使用する日本語表現について学ぶ、
第14回	第8課「面接を受けよう！」(2)	面接で使用する日本語表現と、グループディスカッションについて学ぶ、

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

栗田奈美 他『解いて学ぼう 留学生の就職活動』（2023）スリーエーネットワーク 1,650円（税込）

### 【参考書】

参考「法政大学キャリアセンター 外国人留学生対象イベント」（こちらは2023年度のもの）

<https://www.hosei.ac.jp/careercenter/info/article-20230414135511/>

その他、授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点25%、課題等提出物55%、レポート20%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score25%, assignments55%, and short reports20%.

LAN j 200EA

## ビジネス日本語2

吉田 沙織

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

### 【到達目標】

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第3回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第4回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第5回	会話（依頼）	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第6回	会話（意見を述べる）	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第7回	会話（断る）	場面に応じた断り方を学ぶ。
第8回	ビジネス文書（お知らせ）	お知らせを作成する。
第9回	ビジネス文書（報告書）	報告書を作成する。
第10回	ビジネス文書（案内状）	案内状を作成する。
第11回	会話（営業する）	営業の際に使う表現を学ぶ。
第12回	会話（説明する）	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第13回	ビジネス文書と会話（業務フローチャート）	業務フローチャートを作成し説明する。
第14回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集一聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版 2,860円（税込み）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点25%、課題等提出物35%、学期末試験40%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25%, assignments 35%, and term-end examination 40%.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

**社会政策科学入門A**

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会政策に関する基本的な知識と視点を学ぶ

**【到達目標】**

社会政策や、政策の背後にある考え方について理解すること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

出来るだけ具体的な「社会問題」のトピックをとりあげ、それらへの政策的対応の在り方について検討する。リアクションペーパーを次回の授業でいくつか取り上げて、講評を行う。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション
第2回	社会を理解する①	貧困／ホームレス／生活保護
第3回	社会を理解する②	ワーキングプア・非正規雇用／フリーター
第4回	社会を理解する③	過労死／ブラック企業／就活
第5回	社会を理解する④	子どもの貧困／児童虐待
第6回	社会を理解する⑤	家族／ジェンダー／セクシュアリティ
第7回	社会を理解する⑥	高齢化／医療／認知症
第8回	社会を理解する⑦	少子高齢化／持続可能性
第9回	社会を理解する⑧	グローバリゼーション／移民
第10回	社会政策の視点を理解する①	市民／地域／国家／市場
第11回	社会政策の視点を理解する②	市民参加／福祉多元主義
第12回	社会政策の視点を理解する③	専門職／当事者
第13回	社会政策の視点を理解する④	インターセクショナルリティ
第14回	授業内試験・まとめ	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定なし

授業は毎回のレジュメ・教材に沿って行います。

**【参考書】**

適宜、授業内で紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic knowledge and perspectives of social policy. By the end of the course, students are expected to understand the basic concepts of social policy and acquire the ability to analyze various policies that address contemporary social issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)term-end examination: 60%、Short reports : 40%.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

## 社会政策科学入門B

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

さまざまな社会課題の分析のためには、経済の仕組みについて理解し、分析できることが不可欠です。しかし経済分析については高校までに学ぶ機会が少なく、ニュースで登場する基本的な経済指標ですら正しく理解していないことが多いと思います。この授業では、経済情勢の読み解きに直結するマクロ経済分野について、やさしいテキストを使いながら理解を深めます。

### 【到達目標】

まずGDP等の基本的なマクロ経済指標や、財市場・資産市場・労働市場からなるマクロ経済循環を理解します。次に貨幣の役割・中央銀行の役割や信用創造といった金融の基本的な仕組みを理解することによって、昨今の異次元金融緩和とは何かといった現実の経済政策も分析します。同時に債権や株などの資産価格形成について学習します。次に財やサービスの生産消費消費関数や乗数効果といった財市場のマクロ均衡について理解し、IS-LMモデルについて学びます。最後に総需要関数・総供給関数で物価と国民所得や失業率との関係について学び、アベノミクスについても分析します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストとレジュメを使って講義し、最後に毎回簡単な小テストを行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	国民所得と三面等価
2	マクロ経済循環	経済のフローとストック、経済循環 (財市場・資産市場・労働市場)
3	中央銀行と信用創造	金利・貨幣・中央銀行の役割・信用創造
4	貨幣供給	マネタリーベースと貨幣供給、異次元金融緩和とは。
5	貨幣需要	貨幣需要・金融政策・流動性のわな
6	資産価格その1	利子率と割引現在価値、債権価格
7	資産価格その2	株、土地などの価格形成と株価
8	中間試験	前半の内容についての試験
9	LM曲線	LM曲線
10	消費関数	消費関数・乗数効果
11	IS曲線	投資関数とIS曲線、IS-LM分析
12	総需要関数	物価と総需要関数
13	総供給関数	フィリップス曲線と総供給関数
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

テキストや参考書の該当箇所について、授業の前後に読んでおくこと授業内容の理解が深まるでしょう。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平口良司・稲葉大著(2023)『マクロ経済学入門の「一步前」から応用まで』、有斐閣ストゥディア。

### 【参考書】

明石順平(2017)『アベノミクスによるしく』、インターナショナル新書。  
野口悠紀雄(2023)『日銀の責任』、PHP新書。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は毎回の小テストで1割、中間試験で4割5分、期末試験で4割5分の割合で配分する

### 【学生の意見等からの気づき】

この科目の担当は5年ぶりなので、特になし。

### 【Outline (in English)】

In order to analyze various social issues, it is essential to be able to understand and analyze the structure of the economic society. However, students usually do not have enough opportunities to learn about fundamental economic analysis by high school. It often arises that students cannot properly interpret even about the basic economic indicators that are popular in our daily news. In this lecture, they will be able to basically understand about the macroeconomic field directly linked to real economic issues by studying in an elementary textbook of macro economics.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

## 社会政策科学入門C

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策科学、公共政策の基礎的な考え方を学ぶ

## 【到達目標】

政策科学、公共政策についての基本的知識を身につける。  
理論のみならず事例の理解も試みる。【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DP  
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

- 前半7回の政策科学における政治学の位置を踏まえた上で、後半7回では政策過程における社会科学のうちで、「有権者」となる諸君に必須な政治学的アプローチに対する知識を深めてもらう。
- 本講義では、政策科学における統治機構の立法府において実際に政策決定に関連する政治家を中心とした諸アクターと、そうした統治機構に対するわれわれ国民からのインプットという、基礎的な知識を身につけてもらうことを期待する。
- 最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	政策科学とは何か？ 国際政治学・政治学 のアプローチ	政策科学を学ぶ上で、なぜ、国際政治学・政治学が必要なのかを考える。
第2回	政策科学における国際政治学・政治学の位置	国際政治学・政治学とはいったいどのような学問なのかを理解する。
第3回	国際政治学・政治学の理論	理論を支える哲学を考える。
第4回	国際・国家・コミュニティの課題	政策科学の問題対象である三つの領域の課題を理解する。
第5回	政治システム論： イーストンを中心に	政治システム論の基礎的理解。
第6回	政治コミュニケーション論： ドイツを中心に	政治コミュニケーション論の基礎的理解。
第7回	国際・比較政治学の視座	国際・比較政治学の基礎的理解。
第8回	政治制度と政治過程	政治過程論の発展と現代政治学。
第9回	政策決定の主体	政治家とは？
第10回	政策過程における集団	集団の時代。
第11回	政党の理論：デュベルジェ	二大政党システムの基礎理論。
第12回	政党の理論：サルトリ	デュベルジェの修正としての政党理論。
第13回	55年体制と93年体制	日本政治の理論的理解。
第14回	政策科学における国際政治学・政治学の課題の総合的理解。	国際政治学・政治学の総合的理解の到達。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」として理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『衆参ねじれ選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2011年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

18歳選挙権の導入により、有権者となった皆さんの主権者教育に資するために、ミネルヴァ書房の「現代日本の選挙シリーズ」の一冊をこれまで指示して使用したことがあった。そこで、今年度も同等のものを、講義において、適宜指示するつもりである。

## 【参考書】

マックス・ウェーバー、1984、『職業としての政治』岩波文庫  
白鳥浩、2009、『都市対地方の日本政治』芦書房

## 【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向コミュニケーションを大事にしたい

## 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Public Policy.

The goals of this course are to realize relationship between party system and decision-making process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

## 社会政策科学入門D

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は社会政策科学の学生にとって必要となる法学の基礎を学ぶとともに、法と政策との関係も学びます。前半には法学の基礎を学び、後半では法と政策の関係を学びます。

### 【到達目標】

- ・ 法学の基礎的な知識を身につける。
- ・ 法学の特徴について説明できる。
- ・ 法学の知識を基礎にして、社会政策を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の目的・法とは何か	この授業の意義と授業進行を解説する。法の社会規範としての特質や法の目的等を学びます。
第2回	法の発展	近代法の発展や日本法への継受等を学びます。
第3回	法と裁判	裁判制度の意義や裁判の流れ等を学びます。
第4回	法源	裁判の基準となる法とは何かを学びます。
第5回	法の適用と解釈	法的三段論法や訴訟手続等を学びます。法の解釈と方法を学びます。
第6回	国家と法	国民主権、三権分立等を学びます。
第7回	統治と法① 三権分立、立法権と国会	立法権とそれを担う国会等を学びます。
第8回	統治と法② 行政権と内閣	行政権とそれを担う内閣等を学びます。
第9回	統治と法③ 司法権と裁判所	司法権とそれを担う裁判所等を学びます。
第10回	人権と法① 人権と限界	人権とは何か、人権の享有主体、人権の限界等を学びます。
第11回	人権と法② 人権の種類	幸福追求権、法の下での平等、自由権、社会権等を学びます。
第12回	社会政策① 社会保障と法	社会法の意義、社会保障法の体系等を学びます。
第13回	社会政策② 労働と法	労働法の体系等を学びます。
第14回	社会政策③ 環境と法	環境法の体系等を学びます。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり末川博編『法学入門』（有斐閣、第6版補訂版、2014）を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of law, as well as the relationship between law and policy.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of law.
- ・ Students can explain the characteristics of law.
- ・ Students can consider social policy based on their knowledge of law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

**政治学理論 I**

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

責任ある「有権者」として必要な、政治学理論の体系的理解

**【到達目標】**

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必要な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の事例への理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

講義時に指示。

**【参考書】**

講義時に適宜指示。

**【成績評価の方法と基準】**

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

**【Outline (in English)】**

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.



POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 政治学理論Ⅱ

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

### 【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホブズ、ロックなど
3)	近代批判の政治理論(1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論(2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論(3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論(4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論(1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論(2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論(3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論(4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論(1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論(2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロッキンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

**日本経済論**

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

**【到達目標】**

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたリアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展(1)	戦後日本の経済復興
第7回	戦後日本の経済発展(2)	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	戦後日本の経済発展(3)	戦後日本のエネルギー政策
第9回	戦後日本の経済発展(4)	バブル景気とそのメカニズム
第10回	日本の長期経済停滞(1)	バブル崩壊後の日本経済
第11回	日本の長期経済停滞(2)	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	平成時代の日本経済	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日頃から各メディアの報道を通じて、日本経済の動向に目を向けておくことが望ましい。本講義の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

**【参考書】**

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説(第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末レポート(70%)、平常点(30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understand Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

LAW200EB, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## 憲法

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけではなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

### 【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第2回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第3回	憲法総論③ 国民民主権	国民民主権と象徴天皇制等を学びます。
第4回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第5回	基本的人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第6回	基本的人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権(新しい人権を含む)と平等の意味等を学びます。
第7回	基本的人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第8回	基本的人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第9回	基本的人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第10回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会(立法権)を解学びます。
第11回	統治機構② 内閣	内閣(行政権)を学びます。
第12回	統治機構③ 裁判所	裁判所(司法権)を学びます。
第13回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第14回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法』(岩波書店、第8版、2023)を挙げます。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (総則)

松田 佳久

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

民法を通じて私たちの生活する社会の基本的な法制度を理解する。内容は次のとおりである。売買契約の有効な成立、債務不履行、契約解除、代理、所有権の移転など。私たちの生活に欠くことのできない知識をこの講義で得ることができ、そのような知識を得ることを目的としている。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面で開催します。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス: [yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp](mailto:yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp))。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	民法典とその構成	民法典、民法典の構成、物権と債権、
2	売買契約の有効な成立1	契約の成立要件
3	売買契約の有効な成立2	契約の有効要件
4	売買契約の有効な成立3	無効原因 取消しと無効
5	売買契約の有効な成立4	代理
6	売買契約の有効な成立5	無権代理 条件と期限
7	売主の義務と買主の義務1	物の引渡し
8	売主の義務と買主の義務2	代金の支払い
9	売主の義務と買主の義務3	購入資金の借入れ
10	売主の義務と買主の義務4	債権関係の終了
11	売主の義務と買主の義務5	現実的履行の強制
12	売主の義務と買主の義務6	損害賠償請求 契約の解除

- 13 売買契約による所有 物権変動の基本原則  
権の移転1
- 14 売買契約による所有 動産取引における公示の原則と  
権の移転2 公信の原則

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 教科書に事前に目を通してから授業を視聴すること
- 視聴後に各自で内容を復習すること
- 学習した内容を踏まえて社会を法的な視点から眺めてみる。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男＝道垣内弘人編『民法判例百選Ⅰ総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田充見＝森田宏樹編『民法判例百選Ⅱ債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の全体的なイメージを把握するとともに基本的な制度を理解できたかどうかにつき定期試験の結果によって判断する。定期試験結果が100%。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業をきちんと受けることが必要です。わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス: [yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp](mailto:yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp))。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしますので、参考図等を印刷でき、Webexでのオンタイム授業に臨むためのパソコン等が必要になります。

### 【その他の重要事項】

- 秋学期の「民法 (財産法)」を履修するためには、本科目を修得していることが望ましい。
- 授業視聴には小六法を必ず準備すること。
- 民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【オフィスアワー】

常時、メールで質問を受け付けます。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic legal system of the society in which we live through civil law. The contents are as follows. Effective establishment of sales contract, default, contract cancellation, agency, transfer of ownership, etc. The knowledge that is indispensable to our lives can be obtained in this lecture, and the purpose is to obtain such knowledge.

### 【Goal】

1. Understanding the overall image of civil law (Level C)
2. Understanding the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

### 【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

- Read the textbook in advance before watching the class
- Review the content on your own after watching
- Look at society from a legal point of view based on what you have learned.
- The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

### 【Grading criteria】

Whether or not students have grasped the overall image of the Civil Code and understood the basic system will be determined based on the results of regular examinations.

Regular test result is 100%.

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

LAW200EB (法学 / law 200)

## 民法 (財産法)

松田 佳久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「財産」に関する民法の基本的な制度を理解する。この講義の内容は次のとおりである。売買契約における所有権移転、債権の回収と債権の確保、連帯債務、保証債務、抵当権、賃貸借契約など。この講義では私たちが社会生活を送るうえで欠くことのできない知識を得ることができる。そしてこの講義はそのような知識を得ることを目的とする。

### 【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この講座は対面での受講となります。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	所有権と占有権 1	物権の客体、物権の本質、物権の効力、所有権の性質と効力
2	所有権と占有権 2	相隣関係、所有権の特別な取得原因、占有権の成立と態様、占有権の効力
3	債権の回収と債権の確保 1	債権回収の基本原則、責任財産の保全 (債権者代位権)
4	債権の回収と債権の確保 2	詐害行為取消権
5	責任財産の拡大による債権の担保	連帯債務、保証債務
6	優先弁済権による債権の担保 1	担保物権の基本原則、抵当権
7	優先弁済権による債権の担保 2	非典型担保
8	物の貸借契約 1	総説、賃貸借契約 (基本的な法律関係)
8	物の貸借契約 2	賃貸借関係 (賃貸借の効力、第三者との関係、当事者の変更、賃借権の譲渡・転貸、賃貸借契約の終了)
9	物の貸借契約 3	借地借家法 (借地関係、借家関係)

10	他人の労務を目的とする契約 1	総説、雇用契約、請負契約
11	他人の労務を目的とする契約 2	委任契約 総説、事務管理
12	法律の規定に基づいて生ずる債権 1	不当利得
13	法律の規定に基づいて生ずる債権 3	一般的不法行為
14	法律の規定に基づいて生ずる債権 4	特殊的不法行為

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

○教科書に事前に目を通してから授業ビデオを視聴し、授業後に復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

### 【参考書】

1. 潮見佳男=道垣内弘人『民法判例百選Ⅰ総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田充見=森田宏樹『民法判例百選Ⅱ債権』(有斐閣、第9版、2023年)

### 【成績評価の方法と基準】

民法の財産法 (物権法・債権法) に関する基本的な知識の修得ができ、関連する裁判例や法解釈について理解できたかにつき、定期試験の結果によって100%評価する。

定期試験は授業支援システムの「レポート」に問題を提示し、添付の解答用紙で所定の期間内に解答し、「レポート」に提出します。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業を受ける必要があります。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員のメールアドレスにメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、参考図等を印刷し、Webexでのオンタイムでの授業を受講できるパソコン等が必要です。

### 【その他の重要事項】

○本科目を履修するためには、春学期に「民法 (総則)」を履修しておくことが望ましい。

○授業ビデオの視聴にはあたっては小六法を準備しておくこと。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

### 【オフィスアワー】

常時、メールで質問を受け付けます。

### 【Outline (in English)】

Understand the basic system of the Civil Code relating to "property". The contents of this lecture are as follows. Transfer of ownership in sales contracts, collection of receivables and securing of receivables, joint debt, guarantee debt, mortgages, lease contracts, etc. This lecture will give us the knowledge that is indispensable for living a social life. And this lecture aims to acquire such knowledge.

### 【Goal】

1. Understand the overall image of civil law (Level C)
2. Understand the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

Read the textbook before class, watch the class video, and review after class. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**[Grading criteria]**

A 100% evaluation will be made based on the results of regular examinations on whether students have acquired basic knowledge of property law (property law and law of obligations) in civil law, and whether they have understood relevant judicial precedents and legal interpretations.

For the regular exam, present the questions on the "Report" of the class support system, answer the attached answer sheet within the specified period, and submit it to the "Report".

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## ミクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 一般均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

### 【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって効用最大化問題が解ける。
- (4) 一般均衡の枠組みで効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、部分均衡と一般均衡の違い	経済学の発想法を紹介します。（機会費用、比較優位など）
2	経済学に必要な数学の復習	効用最大化問題を解くために必要な数学の復習を行います。
3	家計の行動（1）	効用最大化問題について解説します。
4	家計の行動（2）	予算制約式について図解します。
5	家計の行動（3）	効用について図解します。
6	家計の行動（4）	無差別曲線について図解します。
7	家計の行動（5）	最適消費点について図解します。
8	所得効果	所得効果について図解します。
9	価格効果	価格効果について図解します。
10	効率性と公平性	一般均衡理論の基づいて効率性と公平性に関する議論をします。
11	厚生経済学の定理	効率性・公平性について議論します。
12	純粋交換経済（1）	純粋交換経済について説明します。
13	純粋交換経済（2）	純粋交換経済について図解します。
14	純粋交換経済（3）	純粋交換経済で、厚生経済学の定理を確認します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回、課題を出題するので復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間程度を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).



ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

## マクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、マクロ経済学的な問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用（失業）について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

### 【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線や総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想法を紹介します。
2	GDP	GDPについて解説します。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説します。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説します。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説します。
6	財市場の分析—IS曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利率の関係を示すIS曲線を導出します。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利率の決定を解説します。
8	貨幣市場の分析—LM曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利率の関係を示すLM曲線を導出します。
9	IS-LM分析	IS曲線とLM曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利率を導出します。
10	IS-LM分析と財政・金融政策（1）	財政政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。

11	IS-LM分析と財政・金融政策（2）	金融政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。
12	労働市場	労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説します。
13	物価水準の決定—総需要と総供給（1）	総需要曲線と呼ばれるAD曲線を定義した後、導出します。
14	物価水準の決定—総需要と総供給（2）	総供給曲線と呼ばれるAS曲線を定義した後、導出します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回課題を出題するので、復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50% 期末試験50%、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

SOS200EB, SOS200EC (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

## 組織論

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

組織論では、社会の基礎的構成要素である組織の存在、行動、変化および効率的な運営に関する原理・原則を考察します。授業では、組織論の基本理論とその実践的な活用方法を学びます。また、変化の激しい現代社会では組織はどのような取り組みが必要なのかといった、組織に関する諸問題を組織論の基本理論を通じて議論します。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1)組織論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2)現代社会における企業や各機関の組織の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、オンライン形式、かつ講義資料にもとづく講義形式で実施します。詳しい授業方法は初回の授業時に説明する予定です。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。そのため、学習支援システムおよびメールを日常的に活用・確認する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	組織とは何か	組織の定義
第2回	多様な組織観	組織の機械観と有機体観
第3回	組織デザイン①	分業と調整
第4回	組織デザイン②	組織構造
第5回	経営組織論①	企業組織の特徴と管理
第6回	経営組織論②	企業組織の事例研究
第7回	経営組織論③	組織文化
第8回	コンティンジェンシー理論①	環境と組織
第9回	コンティンジェンシー理論②	組織の対環境戦略
第10回	資源依存理論	依存とパワー
第11回	コンフリクトとパワー	コンフリクトの発生と解消
第12回	取引コスト理論	取引コストと企業の境界
第13回	新制度派組織論	同型化、正当性
第14回	公共組織論	公共性とは何か

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

### 【参考書】

桑田耕太郎・田尾雅夫（2010）『組織論』有斐閣。

山田耕嗣・佐藤秀典（2014）『コア・テキスト マクロ組織論』新世社。  
山田真茂留（2017）『集団と組織の社会学』世界思想社。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。  
・期末試験は対面形式で実施する可能性があるため、留意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of organizational theory. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Organization design,
- 2)Management of organizations,
- 3)Organizations in external environments.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of organizations,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 政策データ分析実習

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考（履修条件等）：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てて検証する力をつける。
- (2) アンケート調査票を作成する力をつける。
- (3) アンケート調査票を分析する能力を養成する。

### 【到達目標】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てることができる。
- (2) 自ら立てた仮説を検証する手段を身に着ける。
- (3) アンケート調査票を完成させる能力を身に着ける。
- (4) 検証する能力を身に着ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で実施します。各自が設定した社会課題に応じて、仮説を立てたうえで、それを検証するためのアンケート調査票を自ら作成します。グループディスカッション等を通じて、アンケート調査票を完成させます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	ガイダンス	本授業の位置づけを説明した後、各自のテーマを報告する。
②	量的調査と質的調査	量的調査と質的調査について説明する。
③	アンケート調査の目的と方法	アンケート調査の目的と方法について実例を挙げながら解説する。
④	調査票の作成（1）	アンケート調査票の作成方法について実例を挙げながら解説する。
⑤	調査票の作成（2）	アンケート調査票の問題点について議論する。
⑥	調査票に関するディスカッション	各自で作成したアンケート調査票について議論する。
⑦	データの収集（1）	データ収集方法について解説する。
⑧	データの収集（2）	データ収集方法の問題点について議論する。
⑨	データの整理（1）	データ整理方法について解説する。
⑩	データの整理（2）	データ整理方法の問題点について議論する。
⑪	データの分析（1）	データ分析方法について解説する。
⑫	データの分析（2）	データ分析方法の問題点について議論する。
⑬	調査報告書の作成（1）	各自で集計したアンケート結果について議論する。
⑭	調査報告書の作成（2）	各自で集計したアンケート結果について議論する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。本授業は「実習」科目なので各自で課したテーマに応じた課題が多くなります。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

とくに指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

各自で設定した仮説を検証するためのアンケート調査票の完成（50%）および、アンケートに基づいた報告書の完成（50%）のみで評価します。それ以外では一切評価しません。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの要望により、本授業は対面で実施します。それ以外の方法は基本的には活用しません。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業用のPCを受講生が交代で事務室より借用・返却しています。授業内での課題は、授業支援システム（Hoppii）あるいは教員へのメール添付の形で適宜提出します。

### 【その他の重要事項】

受講最大人数は10人程度の予定です。受講希望者多数の場合は選考を行います。

受講人数により講義計画を変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to develop the ability to formulate and verify social issues by oneself. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) to complete the questionnaire;
- (2) the means to test your hypothesis.

Participants will be evaluated solely on completing a survey to test their hypothesis (50%) and completing a report based on the survey (50%).

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学 I

古市 将人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済危機のような問題に対して、現代国家は巨額の財政支出による対策を実施している。このような国家の活動を予算制度の観点から分析するのが、財政学の基本的な課題と目的である。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な到達目標である。次の3点が本講義の到達目標である。

1. 基本的な財政制度の用語を理解し、それらを用いて制度の役割を説明できる。
2. 財政の3機能論を用いて、政策や財政制度の役割を説明できる。
3. 基本的な予算論の用語を理解し、日本の予算編成について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙（リアクションペーパー）を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学入門の入門	財政学とはどんな学問か。
第2回	公的部門の役割	財政の3機能論
第3回	政府活動と公共財の理論	公共財の理論、リンダールメカニズム
第4回	外部性と政府活動	外部性の意義とその射程
第5回	景気循環と財政政策	経済安定化機能の意義、国民経済計算の基礎
第6回	予算論と財政民主主義	予算制度、予算原則
第7回	予算制度と予算編成論	予算の決定過程について
第8回	特別会計と財政投融资	社会資本、特別会計、財政投融资制度
第9回	2000年代の予算編成過程	マクロ的予算編成、決算の意義
第10回	予算制度と公債	建設公債原則、機能的財政
第11回	公債負担論と近年の論点	公債負担論、つなぎ国債、GX経済移行債
第12回	市場と社会問題	経済成長と格差との関係について
第13回	格差の測定方法	ローレンツ曲線、ジニ係数
第14回	公共サービス供給の理論	普遍主義、選別主義、現金給付、現物給付

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。講義内で講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著（2019）『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦（2021）『財政学 第3版』有斐閣。  
高端正幸・佐藤滋（2020）『財政学の扉をひらく』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩（2015）『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一（2015）『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題（30%）とテスト（70%）によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が複数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が複数あったため、本年度もその方針を維持する。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the basic theory of public finance.
- Explain the description of fiscal policy.
- Describe the history of Japanese public finance.
- Understand the role of the public sector in the economy.

Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 財政学Ⅱ

古市 将人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財政学の基本的課題は、公的部門の活動を分析することと公的部門の活動が社会に与える影響を考察することである。財政学Ⅱでは、社会問題に対処するための各種の財政制度とその背景にある理論を扱う。

### 【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な目標である。具体的な到達目標は以下の通りである。

1. 財政学の理論を用いて、再分配政策の役割を説明できる。
2. 租税の理論を用いて、所得課税と消費課税の役割を説明できる。
3. 社会保険の理論を用いて、公的年金と公的医療保険の役割を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。毎回の講義冒頭で講義の到達目標と、その目標と関係する問題を提示する。講義内で、問題に対する答えを書いた用紙（リアクションペーパー）を提出してもらう。問題の説明や質問への回答は、次回講義の冒頭で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学と社会問題	財政学Ⅱで扱う対象と方法について説明をする
第2回	再分配政策の基礎	社会的余剰を用いて再分配政策の基礎を説明する
第3回	政府の役割と教育財政	教育への財源投入を正当化する各種の理論を説明する
第4回	教育財政と政府間財政関係	教育の財源保障の仕組みについて説明する
第5回	国の政策と地方自治体との関係	地方自治体の役割について説明をする
第6回	地方自治体と政府間財政関係	地方交付税の役割について説明する
第7回	租税論入門	租税の意義と租税原則
第8回	個人所得税入門	課税所得、超過累進税率
第9回	勤労所得税と労働供給	中立性、超過負担
第10回	消費課税論	所得課税と消費課税の違いについて説明をする
第11回	社会保険の理論	保険の機能と社会保険の必要性について説明をする
第12回	公的年金の理論	年金制度が対処するリスクと公的年金の財政方式について説明する
第13回	日本の公的年金制度と近年の論点	日本の年金制度の概要と近年の年金制度の論点について説明をする

第14回 公的医療保険の理論と制度 リスクや不確実性と公平性の視点から公的医療保険の機能について説明をする

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。講義ノートを配布する。

### 【参考書】

佐々木伯朗編著（2019）『財政学 制度と組織を学ぶ』有斐閣。  
神野直彦（2021）『財政学 第3版』有斐閣。  
畑農鋭矢・林正義・吉田浩（2015）『財政学をつかむ【新版】』有斐閣  
寺井公子・肥前洋一（2015）『私たちと公共経済』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題（30%）とテスト（70%）によって評価をする。

### 【学生の意見等からの気づき】

1. 毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が多数あったため、本年度もその方針を採用したい。
2. 講義に対する質問への回答を丁寧に行うことが有益だったとの声が多数あったため、本年度もその方針を維持する。
3. 具体例や数値例での説明を求める声があるため、時間が許す限り事例紹介や計算問題の説明は何度も行う。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the role of redistributive policy.
  - Explain the basic theory of taxation.
  - Describe the history of Japanese public finance.
  - Understand the role of the social security system in Japan.
- Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

POL300EB (政治学 / Politics 300)

## 行政学

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

行政の活動は、私たちの生活に様々な場面で関わりを持つもので、民主主義国家における行政は、国民を代表する議会が決定した法律や予算に基づくことが原則とされます。しかし、複雑化した現代社会のしくみをすべて議会の決定に委ねることは困難で、行政には命令や規則などの一定の裁量権が認められており、その仕事は主に専門家集団としての官僚機構が担っています。行政の活動は、それ自体が自律的に運用される側面を有するため、その不作為や政策実施の不手際が人々の生活に影響を及ぼし、新たな社会課題を生じる可能性は少なくありません。

そうした観点から、この授業のテーマは「行政学から見た社会課題の発見」とします。私たちの暮らしと密接な関わりを有する行政について、制度やしくみとともに基本的な性質を学んだ上で、政治との関係で変化する制度や政策形成を検討し、主権者の立場から行政責任の問題等を考察していきます。

## 【到達目標】

- ・行政の基本的な制度やしくみ、性質を理解する
- ・行政における政策形成と政治との関係性を検討する
- ・現代行政の問題を主権者の立場で実践的に考察する思考力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントや、レジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り政治と行政の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は行政の制度や仕組みを中心に、後半は政策の形成過程を中心に解説します。終盤では、現代の行政活動事例について行政責任・行政統制の論点も踏まえながら検討し、行政課題と社会課題との関係性についても考察をすすめていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	行政学－身近なところからのアプローチ	私たちの生活と行政との関係について概説し、授業で扱う行政の問題を俯瞰する
第2回	行政国家の成り立ちと行政学の展開	政府の役割が増大し、行政官僚制が形成されてきたプロセスを詳説した上で、その学問領域としての行政学の展開について概説する（テキスト第2-3章参照）
第3回	現代の政府体系	政府概念や政府体系の構造等、現代行政の枠組みを形成する基本的なしくみ・制度について概説する（テキスト第4章参照）
第4回	日本の内閣制度と国地方関係	日本の内閣制度と国地方関係について、行政改革や分権改革の動向を交えながら詳説する（テキスト第5章参照）

第5回	日本の行政組織と中央省庁改革	日本の行政組織とその政策立案システムについて概説した上で、橋本行革以降に変化した政策形成過程の実際を検討する（テキスト第8章参照）
第6回	公務員制度と人事・給与システム	行政を中心的に担う公務員に関する制度と人事・給与に関わるしくみについて詳説する（テキスト第9章参照）
第7回	行政活動と政策	行政活動のプログラムである政策の構造や政策体系に加え、その形成過程や理論モデルについて詳説する（テキスト第11章参照）
第8回	政策作成と決定－予算案の調整過程から	行政による政策案作成から政府案としての決定に至るプロセスを俯瞰した上で、予算案・法律案の調整過程を検討する（テキスト第8章及び第12章参照）
第9回	行政のIT活用と政策実施の体制	政策執行の基準や、実施体制・手法について、近年のIT・デジタル戦略の動向も踏まえ実践的に検討する（テキスト第13章参照）
第10回	行政の活動－規制行政	行政による課題解決方法として、規制行政を取り上げ、その権力性についての理解を深める
第11回	行政の活動－サービス提供活動	行政による公共財提供の側面を取り上げ、行政資源配分の選択肢について検討する
第12回	政策の評価	現代日本で導入されている政策評価の仕組みについて概説した上で、フィードバックの実際を検討する（テキスト第14章参照）
第13回	行政責任と民主的統制	行政活動に対する民主的統制のあり方を中心に検討する
第14回	行政学から見た社会課題の発見と政策作成	行政課題と社会課題とのつながりを認識した上で、実現可能性を踏まえた政策を考案する

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。  
 ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う  
 ・2024年度政府予算の重点政策を調べる  
 ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

## 【テキスト（教科書）】

森田朗（2022）『新版 現代の行政〔第2版〕』（第一法規）

## 【参考書】

伊藤正次・出雲明子・手塚洋輔『はじめての行政学』（有斐閣）  
 今村都南雄・武藤博己・沼田良・佐藤克廣・南島和久『ホーンブック基礎行政学』（北樹出版）  
 金井利之『行政学概説』（放送大学教育振興会）  
 西尾勝『行政の活動』（有斐閣）

## 【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75%）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25%）を加味し、総合的に評価します。なお、大学の授業実施方針に並び、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度にに応じて、後日授業での補足説明や追加資料配布等を行います。

## 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

In principle, administration in a democratic state is based on laws and budgets determined by the parliament representing the people. As it is difficult to delegate all the complexities of modern society to the decisions of Congress, administration has discretionary powers. Because of being managed mainly by bureaucrats, administration activities have the aspect of being operated autonomously. Therefore, their omissions and negligence on implementing the public policy might cause new social issues.

From such a viewpoint, we'll set the purpose of this class "Discovering social issues from the viewpoint of public administration." After studying the basics, like system, mechanism, and characteristics of public administration, we will study the change by the political influence of administrative system and policy, then we will consider the issue of the administrative responsibility.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand the basic system, mechanism, and nature of public administration
- B. To examine the policy making process in public administration and the connection with politics
- C. To acquire the ability to think practically about the problems of modern administration from the standpoint of a sovereign.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Students will be expected to check the priority policies of the 2024 government budget and after class collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class. In addition, read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法 I

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国や公共団体の行政活動は社会の中で生きる私たちの市民生活の隅々にまで影響を及ぼします。この授業では、このような行政活動に対する法的規律等を学習します。この授業を学習の前半とし、後半は「行政法Ⅱ」で学習します。

### 【到達目標】

- ・行政法の基本的な法理論を理解する。
- ・行政活動の種類と法的統制を理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政と行政法	この授業の進め方を説明します。 行政と行政法の概念を解説します。
第2回	行政法の法源	行政法の法源とは何かとその種類を解説します。
第3回	法律による行政の原理	法律による行政の原理を解説します。
第4回	行政組織	行政主体と行政機関を解説します。
第5回	行政立法	行政立法の意義と法的統制を解説します。
第6回	行政行為①	行政行為の意義と法的統制を解説します。
第7回	行政行為②	行政裁量、附款の法的統制を解説します。
第8回	行政行為③	行政行為の瑕疵を解説します。
第9回	行政強制	義務履行強制、即時強制、行政調査の意義と法的統制を解説します。
第10回	行政上の制裁	行政罰その他の行政上の制裁の意義と法的統制を解説します。
第11回	行政指導①	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第12回	行政指導②	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第13回	行政計画	行政計画の意義と法的統制を解説します。
第14回	行政契約	行政契約の意義と法的統制を解説します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅰ』（有斐閣、第8版、2023）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にようにしたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the first half of learning administrative law.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria / Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%



LAW300EB (法学 / law 300)

## 行政法Ⅱ

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は「行政法Ⅰ」の延長線上に位置し、行政活動をどのような手段(手続)とするのか、私人は行政活動からどのように救われるのかを学習します。また、行政法の法理論をより深く理解する上で学ぶべき行政情報管理や公務員等に関連する法分野も併せて広く学習します。なお、この授業を理解するためには春学期の行政法Ⅰの授業を履修することが望ましい。

### 【到達目標】

- ・行政活動の行政過程と司法的救済を理解する。
- ・行政活動からの救済とその複合的な組み合わせを理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政手続法①	この授業の意義や進め方の説明をします。行政手続の意義と法的統制を解説します。
第2回	行政手続法②	行政手続法の内容を解説します。
第3回	行政不服審査法①	行政不服審査法の内容を解説します。
第4回	行政不服審査法②	行政不服審査法の内容を解説します。
第5回	行政事件訴訟法①	行政事件訴訟の内容を解説します。
第6回	行政事件訴訟法②	行政事件訴訟法上の抗告訴訟と仮の権利救済を解説します。
第7回	行政事件訴訟法③	行政事件訴訟法上の当事者訴訟等と客観訴訟を解説します。
第8回	国家補償法	国家賠償法と損失補償の内容を解説します。
第9回	情報公開法	行政機関の保有する情報の公開に関する法律等の内容を解説します。
第10回	個人情報保護法	個人情報の保護に関する法律の中で国の機関等に関する部分を解説します。
第11回	公文書管理法	公文書管理法の内容を解説します。
第12回	公務員法と公物法	公務員法と公物法の内容を解説します。
第13回	地方自治法①	地方自治の本旨等を解説します。
第14回	地方自治法②	地方公共団体の執行機関と地方議会等を解説します。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

### 【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅱ』（有斐閣、第7版、2021）
- 宇賀克也『行政法概説Ⅲ』（有斐閣、第5版、2019）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしようと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the second half of learning administrative law.

#### 【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

#### 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria / Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW300EB (法学 / law 300)

## 政策と制度

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策は、様々な社会的課題を解決する取り組みですが、その実現には制度を構築し、運用することによって行動を組織する必要があります。

政府・自治体において、また市民社会の中で、それぞれの問題や対象の特質に応じた政策と制度を立案する必要性が高まっています。そのため制度の構築・運用という課題に焦点を当てて、政策実施のための考え方と手法について学びます。

「入門」ではなく「出口」として、この学部で学んださまざまな社会科学を活かして、問題を政策的・制度的に解決する（学問を実際に使う）ことを目指します。

### 【到達目標】

政策を実現するためのツールについて理解し、活用する能力を身に着けること。政策に携わるうえで必要な基礎的能力を形成するとともに、制度のあり方について考察する能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

なるべく具体的な事例を素材として、法政策論および「法と経済学」を駆使した検討と解決を試みます。

（初歩的ないし基礎的な法学の知識は前提として講義します。）

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の進め方、政策決定と制度運営、政策サイクル、政治学／経済学／法学の思考の違い
第2回	政策の決定方法（1）「全体の福利か、個人の権利か」	社会的意思決定、"fairness vs welfare"、パレートとカルド・ア・ヒックス基準、多数決／少数意見
第3回	政策の決定方法（2）「公共的討議か、利害の衝突か」	本音と建前、合議と熟議、共和主義と多元主義、代表制／半代表、政党の役割
第4回	政策問題の定位「プライベートか、パブリックか」	公法と私法、私人間効力、公私二分論・リベラリズム、市民社会論・新しい公共論、利己と利他
第5回	政策・制度と市場「公共財か、価値財・負財か」	権限（entitlement）の設定とコースの定理、社会的費用の最小化、最安価費用回避者
第6回	政策要求の宛先「投票箱（国会）か、裁判所か」	原告適格・訴えの利益、紛争志向型訴訟と政策志向型訴訟、クラスアクション、三権分立と正統性
第7回	政策と時間軸（1）「抜本改革か、漸進主義か」	法改正と新法制定、「世直し」と「立て直し」、増分主義、risk approach / population approach

第8回	政策と時間軸（2）「事前（pre）の予防か、事後（post）の救済か」	規制と給付、行政指導・監察、モニタリングコストと裁判コスト、政策評価（output / outcome）
第9回	政策と不確実性「効用最大化か、リスク回避か」	コスト・ベネフィット分析、功利主義、マキシミズム戦略、限定合理性、ヒューリスティック
第10回	政策実現の手法（1）「インセンティブか、サンクションか」	民事賠償と刑事罰・行政罰、勧告・公表、補助金、優遇税制、テーパリング、努力義務・不完全義務
第11回	政策実現の手法（2）「ルールか、スタンダードか」	法律と政省令、通達行政、裁量と裁量権の逸脱、最低基準・推奨基準、プリンシパルとエージェント
第12回	政策実現の手法（3）「一律強制的か、任意・選択か」	強行規定と任意規定、majority default / penalty default、スタンダードパッケージ、分離均衡
第13回	政策・制度の担い手「専門知か、市民参加か」	公務員・ストリートレベル官僚、審議会・委員会、第三者機関・オンブズマン、行政手続法
第14回	補説・まとめ	講義の補足・まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『法政策論への招待』（信山社、2022年）（2000円+税）をテキストとして指定します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。希望する参加者とのやり取り・意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点を勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【その他の重要事項】

中央官庁で政策立案・実施に携わった経験を踏まえて講義します。授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with policy and institution.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss policy and institution

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SOS300EB (その他の社会科学 / Social science 300)

## 人的資源論

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人的資源論の歴史的背景を踏まえた上で、企業がいかんにかに人材を活用し価値を創造しようとしているのかについて、「働かせる側」および「働く側」の両方の視点から、人的資源論の基本的知識と実践を学ぶ。その上で、批判理論にも目を配りながら、今日的な課題や日本社会の変容について考察する。

### 【到達目標】

人的資源管理論の歴史的背景を理解し、基本的知識を身に付ける。それを通じて、将来のキャリア形成と問題解決に役立つ構造制度的・組織的背景への理解を深め、同時に批判的思考と社会学的発想力をもてるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、翌週の講義冒頭においてリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	人事管理・人的資源管理発展史1	科学的管理と人事管理
第3回	人事管理・人的資源管理発展史2	人間関係管理
第4回	人事管理・人的資源管理発展史3	行動科学的管理
第5回	人事管理・人的資源管理発展史4	人的資源管理の萌芽
第6回	人事管理・人的資源管理発展史5	戦略的人的資源管理
第7回	批判理論の検討1	社会構造、労働過程論、ポストフォーディズム期の労働統制など
第8回	批判理論の検討2	マネジメント研究と政治的、文化的、イデオロギーの視点
第9回	今日的イシュー1	ダイバーシティ（ジェンダー・セクシャリティなど）
第10回	今日的イシュー2	持続可能性、格差、リスクリングなど
第11回	人的資源管理と日本社会1	雇用・賃金・労働時間など
第12回	人的資源管理と日本社会2	福利厚生・社会保障など
第13回	人的資源管理と日本社会3	外部労働市場と国際化
第14回	まとめ	授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にレジュメや参考書に目を通しておく、復習では、配布資料やノートを整理しておく。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

毎回、レジュメや配布資料を学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

岡田行正（2008）『新版 アメリカ人事管理・人的資源管理史』同文館出版、3200円

守屋貴司・中村艶子・橋場俊展編著（2018）『価値創発（EVP）時代の人的資源管理 Industry4.0の新しい働き方・働かせ方』ミネルヴァ書房、2800円、Alvesson,M. et al., 2011, The Oxford Handbook of Critical Management Studies, Oxford University Press.

その他、授業内で適宜参照する。

### 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50%）

毎回のリアクションペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）

②期末レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。クリッカー等を使用して双方向的なコミュニケーションを心掛ける。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

進行によって若干の内容変更の可能性はある。

### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students acquire an understanding of basic ideas of human resources theory while taking account of the historical background of the development of the theories, alternative perspectives of recent critical studies, as well as changing employment relationships in Japan.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、in class contribution: 50%

SOS300EB (その他の社会科学 / Social science 300)

## 政策フィールドワーク実習

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考(履修条件等)：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本演習では、東京都下において生活困窮状態にある人や、そのような人を支援する人・団体へのインタビュー調査や参与観察を通じ、フィールドワークの手法について実践的に学習していく。

### 【到達目標】

フィールドワークの一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようになること。

生活困窮状態にある人の生活実態と排除の諸相への理解を深め、その対策について何らかの提言ができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は大きく分けると、調査の(1)準備段階、(2)実施段階、(3)分析段階から構成される。(1)では調査を円滑に実施するための予備的作業、(2)ではフィールドワークやインタビュー調査の実施、(3)では得られたデータをもとにした考察、レポートの作成などを行う。

課題については、その都度授業時間内にフィードバックを行う。

※状況に応じて、変更の可能性あり(フィールドワークは行わず、既存データの二次分析を行う、等)

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	調査計画の確認	生活困窮の実態/調査方法
3	調査の準備作業	調査票の作成/対人調査に関する倫理審査、野宿者へのインタビューに伴う困難
4	予備調査(1)	調査票を活用し、模擬的なインタビューを実施する。
5	予備調査(2)	フィールドにおける参与観察を行う、フィールドノーツの作成
6	調査の実施(1)	フィールド(立川)にてインタビュー調査を実施する
7	調査の実施(2)	フィールド(立川)にてインタビュー調査を実施する
8	調査の実施(3)	フィールド(立川)にてインタビュー調査を実施する
9	調査の実施(4)	フィールド(新宿)にてインタビュー調査を実施する
10	調査の実施(5)	フィールド(新宿)にてインタビュー調査を実施する
11	調査データの整理	テープ起こし、得られたデータの整理、データのコード化
12	調査データの分析	データの分析作業を行う
13	分析結果の論文化(1)	データ分析の結果を基に、各自のテーマを確定する
14	分析結果の論文化(2)	調査結果・分析を踏まえ、論文を執筆

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

ほぼ毎回の授業で課題の提出を求める。

授業時間外にも積極的にフィールドに足を運ぶことを期待する。

本授業の準備学習(文献を事前に読む等)・復習時間(授業内で提示された課題に取り組む等)は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

必要に応じてそのつど指示する。

### 【参考書】

必要に応じてそのつど指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点(フィールドワークへの主体的参加度、インタビュー記録などの調査データの作成等)50%、論文50%によって総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン(貸与パソコン可)

### 【その他の重要事項】

政策フィールドワーク実習のガイダンスに出席して担当教員の指示を受けること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to plan and implement fieldwork. By the end of the course, students are expected to be able to design structured questionnaires and to conduct basic fieldwork research on their own. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 外書講読 (社会政策科学) 2 B

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は「合理性」と「非合理性」の違いについて経済学的に分析することです。行動経済学は近年さまざまな分野で活用されていますが、必ずしも学術的に議論されているわけではありません。この授業では、行動経済学で主張されている効果について、もともとなる論文を読み解くことで理解を深めます。

### 【到達目標】

- (1) 「合理性」と「非合理性」の違いを説明できる。
- (2) 行動経済学のさまざまな効果についてグラフを用いて説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は2回で1セットとします。1回目はそれぞれの効果について解説を行い、2回目では具体的に、どのような効果が実際に観測されるか確認します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	受講希望者に対して試験を行うとともに、経済学の発想法を紹介します。
2	合理性①	合理性について主に「選好」を中心に議論します。
3	合理性②	合理性について主に「最適化問題」を中心に議論します。
4	プロスペクト理論①	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から解説します。
5	プロスペクト理論②	プロスペクト理論について主に「リスク」の観点から議論します。
6	現状維持バイアス①	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて解説します。
7	現状維持バイアス②	現状維持バイアスについてプロスペクト理論に基づいて議論します。
8	時間選好率	時間選好率について解説します。
9	現在バイアス①	現在バイアスについて解説します。
10	現在バイアス②	現在バイアスについて議論します。
11	双曲割引①	双曲割引について解説します。
12	双曲割引②	双曲割引について議論します。
13	コミットメントデバイス①	コミットメントデバイスについて解説します。
14	コミットメントデバイス②	コミットメントデバイスについて議論します。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間とします。

### 【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

### 【参考書】

- Ohtake, Kang, Ikeda (2010)  
Hyperbolic discounting, the sign effect, and the body mass index  
<https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2010.01.002>  
Wong (2008)  
How much time-inconsistency is there and does it matter? Evidence on self-awareness, size, and effects  
<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2008.09.005>  
Ariely and Wertenbroch (2002)  
PROCRASTINATION, DEADLINES, AND PERFORMANCE: Self-Control by Precommitment  
<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00441>  
Hoong, R. (2021)  
Self control and smartphone use: An experimental study of soft commitment devices. European Economic Review, 140, 103924.  
<https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2021.103924>  
Schilbach, F. (2019)  
Alcohol and self-control: A field experiment in India. American economic review, 109(4), 1290-1322.  
10.1257/aer.20170458

### 【成績評価の方法と基準】

学期末試験100% (筆記試験) で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

### 【その他の重要事項】

本授業は受講許可科目です。参加希望者は必ず初回授業に参加および筆記試験を受験した後、教員の許可を得てください。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to analyze the difference between "rationality" and "irrationality" from an economic perspective. In recent years, behavioral economics has been used in a variety of fields, but it is not always discussed academically. In this class, you will deepen your understanding of the effects claimed in behavioral economics by reading original papers. This course will be evaluated only on the final exam (100%).

ECN100EB (経済学 / Economics 100)

## 企業と社会論 A

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

・現代の企業と社会が直面する課題について、具体例を抽象化して理論や分析概念を紹介し、その上でさらに、学んだ理論・分析概念を自身の身近な現象に適用して、自ら分析できるようになることを目標としています。  
・14回の授業で、商学部や経営学部、経済学部経営学科で学ぶほぼすべての内容を学びます。  
・膨大な情報を噛み砕いて吸収し、自身が直面する課題に、学んだ概念を即座に適用できるようになるように、授業が設計されています。次のように成績評価させていただきます。  
・期末テストは行いません。  
・課題の累計点80%、  
・時折行われるグループ・ディスカッションでの貢献、教室での発言の貢献20%

### 【到達目標】

・具体例→抽象化→具体化を繰り返すことで、分析概念に魂を吹き込む。  
・その結果、現代の企業と社会の抱える様々な問題を、受講生自身が概念を適用して解決策を考えることができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・授業前までに毎回の教材授業支援システム上にアップロードします。  
・毎回の授業後にその週の授業を踏まえた課題が課されます。提出締切は翌週授業開始までです。  
・映像(動画、アニメ、ドラマ、映画)を多用します。具体例としてとしての映像を視聴した後に、経済学、組織論、戦略論、マーケティング、財務分析、ファイナンス、人的資源管理論、組織行動論、社会学で登場する社会現象を分析するための理論と分析概念を紹介いたします。  
・その上で、概念(分析道具)を身近な具体例に当てはめて、具体例を自身で分析するという課題を毎週課します。  
・基本的にパワーポイントを用いた授業を行います。白紙のスライド部分では板書で説明します。  
・すべての説明が資料に掲載されているわけではありません。板書での説明、口頭での説明は理解を深める上で重要です。そのため、ノートを取る必要があります。  
・課題は授業終了後、授業での反応を見てから作問されて揭示されます。提出期限は翌週の授業開始時間です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・集団と組織と公式組織。 ・システムとは何か。 ・『君の名は。』 ・『鬼滅の刃』 ・『名探偵コナン』	・『君の名は。』『鬼滅の刃』『名探偵コナン』で考える公式組織とシステム。

2	・経営組織論。 ・分業と階層構造。 ・組織均衡論。 ・古典的組織論。 ・官僚制 ・グルデイス	・分業と階層構造について考える。オーケストラの例。組織の対外的均衡。組織の体的内的均衡。 ・グルデイス、討議
3	・付加価値と利益。 ・三方よし。 ・プロセス分析。 ・セグメンテーション。	・三方よしとセグメンテーションとの関係に考え、三方よしは実は難しいことについて考える。
4	・鬼滅の刃刀鍛冶の里編 ・紀伊国屋文左衛門 ・企業家の鋭利な眼と機敏な動き ・企業は何をしている。 ・株式会社 ・『晴天を衝け』洪沢栄一 ・資本市場 ・会社法 ・会社は誰のものか ・資本多数決の原則 ・AKB選抜総選挙	・企業家について考える ・紀伊国屋文左衛門は何かを考えたのかを考える。 ・株式会社と資本市場について考える。 ・会社は誰のものかについて考える。
5	・株式会社の仕組み。 ・会社は投資家に約束をしている。 ・会社法と株主権論。 ・『ウォール街』 ・タラントのおしえ ・グルデイス・討議	・法律用語だと従業員は使用人にすぎない。会社は株主の者であり、それはなぜかについて考える。 ・グルデイス・討議
6	・株式会社と企業価値。 ・福沢諭吉 ・洪沢栄一。 ・ROICとWACC ・株価のブラウン運動 ・正規分布 ・標準偏差 ・β ・リスクとリターン ・TOB	・新旧の1万円札の肖像画の人物達が、日本社会に為した大きな貢献について説明する。 ・ROICとWACCについて考える。 ・資本市場の仕組みについて考える。 ・会社法にはなぜ会社は株主のものとして書かれているのかについて考える
7	・公式組織の成立条件 ・組織均衡論 ・分業と階層構造 ・機能別組織と事業部別組織 ・動機付け理論 ・キャリア・アンカー ・セルフ・マネジメント ・ダイアログ(対話) ・心理的安全性 ・ダイバシティー ・インクルージョン ・リーダーシップ ・『鬼滅の刃』 ・『1984』 ・『ペプシ・チャレンジ』 ・『スティープ・ジョブズ』	・経営組織論と組織行動論の諸トピックについて考える。 ・ヒト・モノ・カネの相互関係について考える。

- |    |   |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・製品ライフサイクル</li> <li>・企業の成長</li> <li>・事業部制</li> <li>・資本市場には不可能な価値創造を経営者は行うことができる。</li> <li>・PPM</li> <li>・楽天グループ。</li> <li>・シナジー効果（範囲の経済）</li> <li>・ネットワーク外部性</li> <li>・スイッチング・コスト</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・経営者はどのようにして資本市場には不可能な価値創造をしているのかについて考える。</li> </ul>                                   | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習効果（進歩率）</li> <li>・戦略経営プロセス</li> <li>・島田紳助 XとYの分析</li> <li>・原田葵 XとYの分析</li> <li>・生産性のフロンティアとイノベーション</li> <li>・消費者余剰・生産者余剰・社会的余剰</li> <li>・回転レシーブ</li> <li>・社会政策と政策科学</li> <li>・均衡を動かす</li> <li>・Stay Wokeと Stay at Work</li> <li>・市場に身を晒す。</li> <li>・"We Choose To Go To The MOON" ケネディーの偉大なる演説</li> <li>・『アポロ 11』</li> <li>・『ガタカ』</li> <li>・SpaceXのCM "We Choose"</li> <li>・『シンデレラ』と実写版シンデレラ』</li> <li>・『眠れる森の美女』と『マレフィセント』</li> <li>・『鬼滅の刃無限列車編』</li> <li>・『愛と青春の旅だち』</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習効果（進歩率）を考慮すると短期のコスパ・タイパを重視しすぎると長期のコスパ・タイパで大損をするについて考える。</li> <li>・島田紳助と原田葵と戦略経営プロセスについて考える。</li> <li>・イノベーションとはなにか、均衡点を動かすにはどのようなやり方があるかについて考える。</li> <li>・映画のリメイクについて考える。</li> </ul> |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・軍用語としての「戦略」「環境」「資源」。</li> <li>・SWOT分析。</li> <li>・戦略と競争優位。</li> <li>・価値の創造と競争。</li> <li>・顧客は何を買っているのか？</li> <li>・我々は何を売っているのか？</li> <li>・もう一度この動画を視てみよう。</li> <li>・戦略経営プロセス。</li> <li>・フィット。</li> <li>・島田紳助のXとYの話。</li> <li>・「資源」と「環境」と「戦略」と「フィット」と「競争優位」</li> <li>・身近な例で考えよう。</li> <li>・『マネーボール』</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>戦略・環境・資源。SWOT分析。資源と戦略と競争優位の関係について。ピリー・ビーンのエノベーションとそれを阻む者について。キャリア・アンカーについて。</li> </ul> | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスクとリターン、分散投資</li> <li>・ベルカーブ（正規分布）</li> <li>・ブラック・スワン</li> <li>・反脆弱性</li> <li>・LE SSERAFIM ( ) 'ANTIFRAGILE'</li> <li>・宮脇咲良の歩んだ道のり</li> <li>・LE SSERAFIM ( ) 'ANTIFRAGILE'のリリック（歌詞）</li> <li>・1997年のIMF通貨危機</li> <li>・『踊る大捜査線』（1997）</li> <li>・企業に入って偉くなる（出世する）ためには</li> <li>・Stay Woke!と Stay at Work!</li> <li>・ハイキュー!! 31巻「誰かが見とるよ。信ちゃん」</li> <li>・夢の続きを見に行け！</li> <li>・『あまちゃん』第56回「おら、スカウトされる!？」</li> <li>・優れたパフォーマンスはシナリオを書き換えることができる！</li> <li>・イノベーションは身近なものだ</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ベルカーブとブラックスワンと反脆弱性と'ANTIFRAGILE'の歌詞についてかんがえる。</li> <li>・リスクを取ることの重要性について考える。</li> <li>・出世について考える。</li> </ul>  |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人口減少、高齢化、生産年齢人口の減少、晩婚化と少子化</li> <li>・結婚難の背景と婚活ブーム</li> <li>・年取2倍の法則</li> <li>・普通のワナ</li> <li>・平均給与の実態</li> <li>・愛の価格</li> <li>・学歴と生涯所得</li> <li>・学歴に打ち勝つ戦略論</li> <li>・就活を採用側からみると</li> <li>・就職活動の実態</li> <li>・就活は婚活に先立つ。財務諸表を読めるようになろう。</li> <li>・グルデイス・討議</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会が直面する諸問題、特に大学生が今後直面する諸問題についての最低限の基礎知識と対処法について考える。</li> <li>・グルデイス・討議</li> </ul>   |    |   |   |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・財務分析とは</li> <li>・財務諸表を読めるようになろう</li> <li>・アーバン・コーポレイション</li> <li>・自己資本比率</li> <li>・流動比率</li> <li>・当座比率</li> <li>・手元流動性</li> <li>・黒字倒産</li> <li>・キャッシュ・フロー計算書</li> <li>・減価償却費</li> <li>・財務諸表を読み解く</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>財務諸表を読み解くコツを伝授する。</li> </ul>   |    |   |   |

- 14
- ・就活について知っておいたほうが望ましいこと
  - ・就職後のために知っておいたほうが望ましいこと
  - ・優れたマーケティング、優れた戦略家、優れた軍師になるには
  - ・就活前、就職後に知っておいた方が望ましい基礎知識について考える。
  - ・優れたマーケティング、優れた戦略家、優れた軍師になるにはどうすればよいのかについて考える

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎週課題が課されます。課題提出締切は翌週の授業開始時間です。全部の課題を提出する必要はありません。毎回の課題の評価の標準偏差が大きいため、2～3回課題提出せずとも毎回の課題の評価が高ければS評価となります。

・課題を作成するのにかかる時間はどのテーマの回であるのか、また、個人にもよりますが、90分から3時間です。

提出された課題のうち良質なものについては、授業で紹介します。内容は素晴らしいのに構成や文章の書き方で損をしている回答例についてもフィードバックします。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは用いません。スライドをPDFで配布します。

**【参考書】**

参考となる文献、消化しておいた方が望ましい資料について、その都度説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は全14回の課題の合計点と、アクティブ・ラーニングを導入するため時折導入されるディスカッションでの発言の寄与を勘案します。

スライドには白紙が混じっており、板書や口頭での説明も多々行われます。すなわち出席していないと課題を解くことができません。毎週課題が課されます。課題提出締切は翌週の授業開始時間です。全部の課題を提出する必要はありません。毎回の課題の評価の標準偏差が大きいため、2～3回課題提出せずとも毎回の課題の評価が高ければS評価となります。

また、毎回の課題の評価が低ければ10回以上提出しても低い評価になることがあります。

次のように成績評価させていただきます。

- ・期末テストは行いません。
- ・課題の累計点80％、
- ・時折行われるグループ・ディスカッションでの貢献、教室での発言の貢献20％

**【学生の意見等からの気づき】**

企業と社会論Aに接した学生の反応はいくつかのタイプがあります。

1. 授業内容に高い関心をもち、高い成績を残し、もっともっと教えて欲しいと要望し、高い授業評価を記すタイプの学生が3割。
2. 授業は面白いが、ああ面白かったで終わり、課題には力を注がず、課題の累計点が低くなるタイプ受動的なタイプが3割。
3. 途中で課題を提出しなくなるタイプが2割。途中で脱落しても、提出した各回の課題の評価が高ければ単位を取れることがあります。
4. 情報量と課題を処理できず、粘着的にクレームのような授業評価を記すタイプの学生が1割。
5. 履修登録したものの、一度も課題を提出しないタイプが1割。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義では必要に応じてパワーポイントを利用します。

**【その他の重要事項】**

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is to introduce theories and analytical concepts by abstracting concrete examples of issues facing modern companies and society, and then to enable students to apply the theories and analytical concepts they have learned to their own familiar phenomena and analyze them on their own.

In 14 lessons, students will learn almost all the content taught in the Faculty of Commerce, the Faculty of Business Administration, and the Department of Business Administration in the Faculty of Economics.

The course is designed to help you digest and absorb the vast amount of information and immediately apply the concepts you learn to the challenges you face.

Grading will be as follows

There will be no final exam.

80% cumulative grade on assignments,

20% for contributions to occasional group discussions and classroom remarks.



ECN100EB (経済学 / Economics 100)

## 企業と社会論 B

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、社会の主要な構成要素の1つである企業に焦点を当てます。企業経営に関する基本理論の修得を通じて、企業が社会に及ぼす影響や果たす役割を考察します。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 企業経営に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 現代社会における企業の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義資料の配布と解説を通じた講義形式で実施します。講義資料は学習支援システムを通じて配布するので、履修に際しては学習支援システムの日常的な利用と活用が必要です。課題を提示した際は、今回の授業で課題のフィードバック（解答・解説）を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	企業経営の仕組み
第2回	企業形態論①	企業の各形態
第3回	企業形態論②	営利企業の特徴
第4回	企業統治論①	コーポレート・ガバナンスの基本
第5回	企業統治論②	今日のコーポレート・ガバナンス
第6回	経営戦略とは何か	経営戦略の基本
第7回	競争戦略①	事業構造の分析
第8回	競争戦略②	3つの基本戦略
第9回	競争戦略③	ビジネス・システム
第10回	多角化戦略①	多角化の論理
第11回	多角化戦略②	多角化のパターン
第12回	企業構造再編の戦略①	他企業も含めた企業構造の再編
第13回	企業構造再編の戦略②	M&Aと戦略的提携
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

伊丹敬之・加護野忠男（2003）『ゼミナール経営学入門（第3版）』日本経済新聞社。

井原久光（2008）『テキスト経営学（第3版）』ミネルヴァ書房。

大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田智（2016）『経営戦略（第3版）』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。

・課題の提出は期限厳守です。

・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。

・授業内課題（小テスト）は、学習支援システム上で実施します。

・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of management theories. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Forms of business ownership,
- 2)Corporate governance,
- 3)Strategic management.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of business administration,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 社会・イノベーション論 I

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論 I では、1) イノベーションが実現される基本的な前提としての社会の仕組み、2) 企業を中心としたイノベーション活動について学びます。

### 【到達目標】

・イノベーションが実現される前提としての社会の仕組みを理解する  
 ・企業におけるイノベーション活動を理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
 あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イノベーションとは何か？	本講義のメインテーマであるイノベーションについて定義し、講義全体の概要を述べる
第2回	企業の目的と社会的責任	資本家の所有権の概念から企業の目的を考える
第3回	資本主義と競争	貨幣の成り立ちと資本主義の基本原則を前提として、必然的に競争が生じるメカニズム
第4回	社会における分業と協業	社会における生産活動を効率的に行うための仕組みとしての分業と協業
第5回	ソーシャルイノベーション	社会課題の解決を主眼に置いたソーシャルイノベーションの取組について
第6回	ビジネスモデルの見取り図	価値の重要性とビジネスモデルキャンパスについて理解する
第7回	競争戦略論	事業で競争優位を獲得するための戦略
第8回	ブルーオーシャン戦略	コストリーダーシップと差別化を同時に実現するバリューイノベーション
第9回	ビジネスエコシステム論	PC産業で先駆的に観察された垂直分業から水平分業への産業転換
第10回	規制とイノベーション	競争の枠組としての規制 (強制的なルール)
第11回	標準とイノベーション	競争の枠組としての標準 (自発的なルール)
第12回	知的財産制度	知的財産を保護し、イノベーションを促すための社会制度
第13回	オープン&クローズ戦略	エコシステムの発展と競争優位の確保の両立
第14回	まとめ	前期のまとめを行う

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

### 【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げます。

### 【その他の重要事項】

後期の社会・イノベーション論IIを併せて受講することを推奨します。

### 【Outline (in English)】

This lecture aims to deepen your understanding of innovation, which brings forth new values to society. In the first semester, our focus will be on 1) the social contexts and mechanisms through which innovation is realized, and 2) the innovation activities of firms.

The goals of this course are to comprehend the fundamental structure of society in relation to innovation and the innovation practices of firms. Before and after each class meeting, students are expected to dedicate four hours to grasp the course content thoroughly.

Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: Term-end examination (100%).

MAN300EB (経営学 / Management 300)

## 社会・イノベーション論Ⅱ

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論Ⅱでは、1) 技術とイノベーション、2) イノベーション政策、3) オペレーションマネジメントについて学びます。

### 【到達目標】

- ・技術とイノベーションの関係について理解する
- ・イノベーション政策について理解する
- ・オペレーションマネジメントについて理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	技術とイノベーション	イノベーションを実現する技術の役割と関係性
第2回	デザイン思考	イノベーション活動におけるデザインの意義と重要性
第3回	シェアリングエコノミー	所有から使用へと変化する消費活動の実態
第4回	人工知能とロボット共生社会	人工知能およびロボットと人間社会の関係
第5回	次世代モビリティエコシステム	CASEを中心とした次世代モビリティ
第6回	IoT社会のに向けたイノベーション政策	欧州を中心としたIoT社会実現のためのイノベーション政策
第7回	グリーンイノベーション政策	カーボンニュートラルを実現するためのイノベーション政策
第8回	両利き経営	イノベーション活動とオペレーション活動のバランス
第9回	制約理論	流れづくりを効率的に行うためのボトルネックの考え方とその解消方法
第10回	品質管理	オペレーションにおける品質管理
第11回	コスト管理	オペレーションにおけるコスト管理
第12回	納期管理	オペレーションにおける納期管理
第13回	フレキシビリティ	品種と数量に関するフレキシビリティの確保
第14回	総括	社会イノベーション論のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

### 【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げるようにします。

### 【その他の重要事項】

前期の社会・イノベーション論Ⅰを受講していることが望ましいです。

### 【Outline (in English)】

This lecture aims to enhance your understanding of innovation, which brings new values to society. In the second semester, our focus will be on 1) technology and innovation, 2) innovation policy, and 3) operations management.

The goals of this course are to comprehend the interplay between technology and innovation, innovation policies, and operations management.

Before and after each class meeting, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content thoroughly.

Your overall grade in the class will be determined based on the following criteria: Term-end examination (100%).

MAN200EB (経営学 / Management 200)

## 中小企業論

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本経済の根幹を形成する「中小企業」に関して、既存研究では、資源制約があるがゆえに発展が妨げられているという「問題型」の議論、小さいことによる発展性/優位性に着目した「貢献型」の議論がなされてきました。本講義では、こうした中小企業をめぐる二面性を意識しつつ、中小企業に関する諸理論を学習します。具体的には、1) 中小企業とは何か? 2) 中小企業はなぜ企業規模が小さいために問題性と発展性/優位性を有しているのか? 3) 中小企業の一形態であるベンチャー企業とは何か? というテーマで議論します。また、多摩で活躍する中小企業の経営者をゲストスピーカーとして招き、実践的な中小企業経営について議論します。

### 【到達目標】

本講義では、企業規模が小さいことに起因する「問題性」と「発展性/優位性」を認識した上で、両者を包含した複眼的な視点から中小企業に対する理解を深めることを目標とします。また、多摩地域の中小企業経営者をゲストに招き、現場の活きた知識の獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主にパワーポイントを活用した講義形式で行います。ゲスト講師の回にはリアクションペーパーの提出を求められます。小テストなどの課題に対するフィードバックは講義中に行い、期末試験に関しては学習支援システムで行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と全体像
第2回	中小企業とは?	中小企業の定義、法律・経済・経営的な意味について、および日本経済の発展過程における中小企業の役割
第3回	複眼的視点からの中小企業論	中小企業を捉える視座について
第4回	イノベーションと中小企業	独自の視点からイノベーション活動を行う中小企業を紹介
第5回	ベンチャー企業の経営	ベンチャー企業マネジメントの要点
第6回	産業集積と産業クラスター	産業集積と産業クラスターの要点
第7回	中小企業のケース(1)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第8回	中小企業のケース(2)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第9回	中小企業のケース(3)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション

第10回	中小企業のケース(4)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第11回	中小企業のケース(5)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第12回	中小企業のケース(6)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第13回	中小企業政策	中小企業政策を概観し、中小企業の活性化について考える
第14回	中小企業論のまとめ	全体の総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

講義期間中に、中小企業/ベンチャー企業の経営者によって書かれた独自のマネジメント手法に関する書籍を講読してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しません。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー提出40%、期末試験60%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Small and medium enterprises (SMEs) form the backbone of the Japanese economy. Previous research on SMEs has mainly focused on two major arguments. The first is the "Problem-driven" perspective, which suggests that SMEs face challenges in growth due to limited resources. The second is the "Contribution-driven" perspective, which highlights the potential and advantages of SMEs due to their flexibility. This course delves into general theories on SMEs while considering these two contrasting arguments. We will explore the following topics: 1) Defining small businesses, 2) Analyzing the challenges and potential advantages of SMEs, and 3) Understanding venture businesses. Additionally, we will host guest lecturers from SMEs in the Tama area to provide students with a comprehensive understanding of SME operations.

The objectives of this course are to gain a balanced perspective on SMEs and acquire practical insights from SME managers. Before and after each class session, students are expected to dedicate four hours to comprehend the course content.

Your overall grade in the class will be determined by the following components: Term-end examination (60%) and short reports (40%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 地域産業論 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

様々な地域産業の具体例を紹介しつつ、地域産業を考える上で必要な眼 (概念・理論) を習得し、受講者各自が地域産業の活性化に関わるようになることをテーマとする。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルディス・討議での貢献20%

### 【到達目標】

農業や製造業、サプライヤーシステムなど、現代の地域産業で生じている国内での現状と課題を認識し、一方で国境を越えて地域産業をとらえる視点を身につけることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回授業前日までに、授業支援システムに教材と簡単な課題をアップします。課題は授業支援システム上で提出し、締切を設けます。締切は授業日です。

最初の数回は授業のやり方に慣れるまでの移行期間とし、課題提出に遅延を認めます。締切後でも授業支援システムに提出できるように設定しておきます。

期末試験は実施せず、課題とレポートで評価します。

フィードバックは課題ごとにコメントします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ランチェスター戦略 ・グルディス・討議	能力・資源で勝るもの勝つ方法 ・グルディス・討議
第2回	産業の立地	チューネンの農業立地論、 ウェーバー・アロンゾの工業立地モデル
第3回	ものづくりは設計情報の転写	プロセス分析
第4回	ランチェスター戦略2	様々な事例
第5回	映画スーパーの女	スーパー立て直しの実話
第6回	1. 企業と市場との関係2. 原価企画3. 環境コストマネジメント4. ライフサイクル・コストニング5. ベンチマーキング	1. 企業と市場との関係2. 原価企画3. 環境コストマネジメント4. ライフサイクル・コストニング5. ベンチマーキング
第7回	1. 価格決定2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係	1. 価格決定2. ABC/ABM 3. 品質とコストの関係
第8回	日本の農業の問題点 製造業化する農業 ・グルディス・討議	ベルグアース ・グルディス・討議
第9回	第三セクター アウガの失敗	第三セクター アウガの失敗
第10回	稼ぐまち	稼ぐまちになるには

第11回 縮小ニッポンの衝撃  
夕張市

第12回 島根県の人口流出

第13回 撤退戦の殿 (しんがり)

縮小ニッポンの衝撃  
鈴木直道元夕張市長  
関係人口  
撤退戦の殿 (しんがり)  
1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金 (補助金) 2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い4. 福井県の事例5. 山口県の事例6. ソフトな予算制約7. 学んでおいた方が望ましいいくつかの概念8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう

第14回 国境を越えるクラスター同士の連携

東アジアのハードディスクドライブ産業  
・グルディス・討議

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に、今回のプリントを配布しますので、講義内容をあらかじめ把握してください。また、日常的に新聞を読むなど社会ニュースに触れ、時事的な事柄に感心を持ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、プリントを配布します。

### 【参考書】

村上 英樹 (著), 高橋 望 (著), 加藤 一誠 (著), 榎原 胖夫 (著) 『航空の経済学』 ミネルヴァ書房

伊藤 正昭 (著) 『新地域産業論—産業の地域化を求めて』 学文社  
中村剛治郎編 (2008) 『基本ケースで学ぶ地域経済学』 有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルディス・討議での貢献20%

### 【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回課題を課しますが、復習になる (期末試験対策になる) という意見が多いです。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PCによるプレゼンテーション形式の講義を行います。

### 【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

### 【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries and to enable each participant to acquire the eyes (concepts and theories) necessary to think about regional industries and to become involved in the revitalization of regional industries.

Grading will be as follows: ・ Total points for each assignment: 80

The cumulative total of all assignments will be 80%.  
20% contribution to the gurdis and discussions held several times.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 地域産業論Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

特性の異なる地域を取り上げて、地域産業の具体的な実態や理論の検討を行い、地域産業を考える際に必要な概念・理論の習得を目指す。また、実際の地域産業の分析・議論において、それらをどのように活用していくべきかを考えることをテーマとする。なお、授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得る。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

### 【到達目標】

製造業、農業、流通業、観光業など、現代の地域産業の実態、理論や政策課題について、一定程度以上の理解を得てもらうことを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定テキストを参照しながら、最新動向を踏まえつつ、地域産業の実態と理論について学ぶ。各回、章毎にテキストを扱う予定である。数回に一度課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	秋学期に登場すること
第2回	推し推される関係について	マーケティング戦略の分析概念を適用して『ももいろクローバーZ』現象を捉え直す。「メンバー」と「スタッフ」と「モノノウ」
第3回	まちおこしとあまちゃん、その前提	まちおこしとあまちゃん、そのぜんていとなるもの
第4回	顧客は何を買っているのか	便益の束 三層構造
第5回	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界
第6回	マーケティングとまちづくり	マーケティングとまちづくり
第7回	マーケティングの事例とあまちゃん	マーケティングの事例とあまちゃん
第8回	絞れば広がる、広がるところに絞る	絞れば広がる、広がるところに絞る
第9回	東京1一極集中の背景	産業構造の変化と人口移動
第10回	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪

第11回 産業構造の高度化と人口移動  
集積の経済と混雑の不経済  
・グルディス・討議

第12回 「企業」を「群」として見る視点  
ものづくりは設計情報の転写  
分業と産業集積

第13回 あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし  
あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし

第14回 草津温泉  
草津温泉再生物語

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回プリントを配布します。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

毎回プリントを配布します。参考書は適宜指定します。

### 【参考書】

参考資料は紹介します

### 【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

### 【学生の意見等からの気づき】

情報量が多い、課題が多い、でも面白いという評価が多いです。

### 【学生が準備すべき機器他】

PCないしタブレット、スマホでは厳しい

### 【その他の重要事項】

口頭での説明の消化、板書内容の消化等が課題を解く上で必要です。

### 【Outline (in English)】

By taking up regions with different characteristics and examining the specific realities and theories of regional industries, we aim to acquire the concepts and theories necessary when considering regional industries. The theme of this course is to consider how these concepts and theories should be utilized in the analysis and discussion of actual regional industries. The lesson plan is subject to change slightly depending on the development of the class.

Grading will be based on the following

Cumulative points for each assignment: 80

Contribution of several gurdis/discussions: 20%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 産業社会学 I

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化と急速な産業構造の変化の下、働きかたは多様化し、人びとの意識や社会的結合のあり方も変容している。「働くこと」とはどのようなことなのか、そこにはどのような課題があるのか。この授業では、産業・労働を捉える様々な見方について学び、産業社会学の学問としての成り立ちと基本的テーマを通じて、基礎的な知識を身に着ける。

### 【到達目標】

「働くこと」について、産業社会の発展の中で、どのような課題および問いが発生してきたのか、社会学的な観点から考察する方法について学ぶ。「働くこと」を取り巻く構造や制度、ならびに労働者の主体的関わりについて、社会学的な枠組みから理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、翌週の授業でリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	産業と社会変動 1	仕事とは何か？（工業社会、生業・分業、社会学的視点から働くことを考える）
第3回	産業と社会変動 2	技術と近代（テイラーリズム、フォーディズム、ポストフォーディズムなど）
第4回	産業と社会変動 3	技術と未来（産業社会・情報社会、自動化と省力化、人工知能、雇用と失業）
第5回	社会関係・制度 1	職場組織と人間関係（人間関係論、ホワイトカラー、感情労働における感情の管理）
第6回	社会関係・制度 2	労使関係（労使関係論、福祉国家と1980年代以降、日本における労使関係）
第7回	社会関係・制度 3	労働組合・労働運動（雇用類似の働き方と労働運動、ドキュメンタリーを観て考える）
第8回	意識・文化 1	労働の意味、労働者であること（労働倫理、アイデンティティ、社会化、満足、疎外）
第9回	意識・文化 2	今日的な労働の諸側面（官僚制、フレキシビリティと労働者の意識、技能の意味）
第10回	再生産 1	労働者になること（労働者文化、社会階層の再生産、名著を読む）

第11回	再生産 2	日本における教育と職業（教育の職業的意義、キャリア教育、適応と抵抗）
第12回	持続可能性 1	身体と脆弱性（身体イメージ、社会学における身体と社会、仕事の社会学、労働災害）
第13回	持続可能性 2	グローバル化と相互依存（移動の拡大と労働移民、アジア、移動をめぐる諸理論）
第14回	まとめ	授業のふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく。復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）  
毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）
- ②期末レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。資料講読、映像視聴、ペアワークなど、能動的な授業参加を促す工夫をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of sociology of work to students. It also enhances the understanding of current socioeconomic dynamics surrounding industrial relations and workers in the era of globalization. The issues student will learn in this course cover various topics including social division of labor, industrialization/development and its consequences, human relations in workplace, ideology and alienation related to work, labor movement, labor migration and so on.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 産業社会学Ⅱ

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会構造変動の下で、これまでの産業社会が前提としてきた雇用慣行や労働のあり方が問い直しを迫られている。グローバル化や社会格差の拡大、雇用の流動化、開発と労働をめぐる変容、労働をめぐる不安定性やリスクの拡大など、現在、社会が直面している問題について、身近なテーマや具体的な社会問題を通じて考える。

### 【到達目標】

産業と労働に関わる諸問題について、①その背景と実態を理解し、②自らに関連するものとして捉え、③問題解決のためにどのような対策・制度・政策が求められているのかについて、他者と議論し、考えることができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・適宜、映像資料等を活用し、グループ・ディスカッションなどを取り入れながら、リアクションとフィードバックを重ねることで、参加者の問題意識の発展を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	雇用を問い直す1	産業社会と雇用
第3回	雇用を問い直す2	働き方の曖昧化について考える
第4回	労働時間について1	産業社会と労働時間（『モモ』を読む、グループ・ディスカッション）
第5回	労働時間について2	産業社会と労働時間（『ブルシット・ジョブ』を読む、グループ・ディスカッション）
第6回	労働と環境について1	労災・公害問題を考える（ゲスト講師、アスベスト労災問題を考える）
第7回	労働と環境について2	労災・公害問題を考える（『阿賀に生きる』を観る）
第8回	開発と労働について1	戦後史から考える
第9回	開発と労働について2	現在の開発と労働問題を考える
第10回	開発と労働について3	第一次産業（林業）を事例に考える
第11回	グローバル化について1	グローバルな労働市場と日本の出入国在留管理政策を考える
第12回	グローバル化について2	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第13回	グローバル化について3	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）

第14回 まとめ

授業のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく（事前に講読課題が出された場合は、必ず講読してから参加すること）。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

①平常点（50%）

リアクション・ペーパー、授業内で出された提出課題など

②期末レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションのタイムスケジュールや進め方を工夫する。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセスできるもの）

### 【その他の重要事項】

・秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This course examines inequality in Japanese society related to work and employment. Students will learn various topics such as changing industrial relations, expanding unregular/precarious work, working environments and risks as well as social policy. Student will be expected to actively participate in group discussion on each issue.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to have knowledge and multiple perspectives on various labor issues and to develop communication skills in discussion.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%



ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経営論 I

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際経営論 I では、国際経営論に関する基本的な考え方や概念を学びます。そのなかでは、国際社会の変化を踏まえて、社会とその一員である企業がともに成長するためにどのような取り組みが必要なのかといった課題も取り上げます。その結果、国際経営論に関する基本知識とその知識の実践的な活用方法を修得することを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、文章によって説明できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック (解答・解説) を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営とは何か	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	CAGE フレームワーク
第3回	海外直接投資の理論①	優位性の命題, 内部化理論
第4回	海外直接投資の理論②	OLI パラダイム
第5回	多国籍企業の国際競争の歴史	今日に至る歴史
第6回	多国籍企業の組織デザイン	国際経営の進展と組織構造
第7回	トランスナショナル経営①	グローバル統合とローカル適応
第8回	トランスナショナル経営②	国際経営の4タイプ
第9回	海外子会社の経営①	海外子会社の所有政策
第10回	海外子会社の経営②	海外子会社の役割と成長
第11回	国際戦略提携	国際戦略提携のメリットとデメリット
第12回	異文化経営	各国文化のとらえ方
第13回	国際経営とCSR	多国籍企業の社会的責任
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘 (2015) 『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

梶浦雅己 (2020) 『はじめて学ぶ人のためのグローバル・ビジネス (第三版)』文真堂。  
大木清弘 (2017) 『コア・テキスト国際経営』新世社。  
吉原英樹 (2021) 『国際経営 (第5版)』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (小テスト) : 30%, 期末試験 : 70% で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題 (小テスト) は、第2回~第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of international business from the theoretical and practical points of view. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Basic theories of international business,
- 2) Basic frameworks of international business,
- 3) Advantages/disadvantages of international business.
- 4) Social responsibility of multinational companies.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 国際経営論Ⅱ

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論Ⅱでは、実際の国際経営活動の多様な領域を学びます。そこでは、日本多国籍企業による各種国際経営活動の実際にも焦点を当て、その特徴や課題を議論します。後半では、その他の先進国および新興国にも焦点を当てます。その結果、国際経営論の基本知識とその実践的な活用方法に関する理解を深めることを目的とします。

### 【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論の基本知識をもとに、企業の国際経営の現象を論理的に分析できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営論の基本視座	I-R フレームワーク
第2回	国際マーケティング①	国際マーケティングの特徴
第3回	国際マーケティング②	日本多国籍企業の事例
第4回	海外生産①	国際生産ネットワーク
第5回	海外生産②	日本多国籍企業の事例
第6回	国際研究開発①	HBE/HBA型
第7回	国際研究開発②	日本多国籍企業の事例
第8回	国際サプライチェーン・マネジメント	国際的な調達活動と製販統合
第9回	国際人的資源管理①	EPRG プロファイル
第10回	国際人的資源管理②	日本多国籍企業の事例
第11回	先進国と国際経営	先進国市場の特徴
第12回	新興国と国際経営①	新興国市場の特徴
第13回	新興国と国際経営②	新興国企業の特徴
第14回	総括・試験	授業内容の総括・試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

### 【参考書】

大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。

吉原英樹（2015）『国際経営（第4版）』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。  
・課題の提出は期限厳守です。  
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。  
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the various fields and activities of international business based on the basic knowledge acquired in International business 1 in Spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Marketing, Production, R&D and HRM by multinational companies,
- 2)The characteristics of multinational companies' behavior in developed and emerging countries.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Analyzing of international business theoretically and empirically,
- 3)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 経済政策論

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに（１）政府の市場への介入（２）経済成長理論を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

### 【到達目標】

（１）ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。  
（２）経済成長理論のフレームワークに基づいて、政策効果について図を用いて説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の経済成長理論の観点から政策効果について図解します。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、政府の介入について議論します。
3	公共財（１）	私的財と公共財の違いについて説明します。
4	公共財（２）	公共財について図解します。
5	情報の非対称性（１）	情報の非対称性について図解します。
6	情報の非対称性（２）	ゲーム理論との関連について説明します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	経済成長理論（１）	経済成長理論について解説します。
9	経済成長理論（２）	成長会計について解説します。
10	経済成長理論（３）	成長会計について議論します。
11	経済成長理論（４）	ソローモデルについて解説します。
12	経済成長理論（５）	ソローモデルについて議論します。
13	経済成長理論（６）	ソローモデルを用いて、政策効果について解説します。
14	経済成長理論（７）	経済成長理論における教育や公的資本の役割について議論します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を想定しています。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

家森 信善, 小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学（第2版）」中央経済社

### 【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％，期末試験50％，両方受験すること。）で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

### 【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

### 【Outline (in English)】

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 金融システム論

松田 岳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

金融システム論は金融を初めて学ぶ学生に向けて、具体的な金融仕組みを金融理論と結びつけて学ぶ科目です。金融の仕組みと働きの基礎から学修し始め、最新の金融動向やリーマンショック、金融危機後の非伝統的金融政策、フィンテックの発展なども取り上げます。学生が金融に関する幅広い知識と理解を養い、金融システム、金融取引、金融政策、および金融システムの安定性に関する複雑な概念を総合的かつ深いレベルで理解し、説明できるようにすることが本科目の目的です。

### 【到達目標】

この科目の到達目標は第一に金融システム（資金循環、金融機関、金融市場、新しい金融の仕組み等）を、第二に金融取引（貨幣の時間価値、イールドカーブ、不確実性、情報の非対称性、情報の不完備性、銀行の経済的機能、取引所・格付の機能、公的部門の役割等）を、第三に金融政策と金融システムの安定（貨幣の機能、信用創造、貨幣と物価、金融政策、プルーデンス政策）を理解し、説明できるようにすることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「授業時間外の学修」で指定した方法で学生が準備学修・復習を行うことを前提として、授業は実施されます。授業は教科書のポイント解説を行う「講義」を中心とし、学生から質問が提出された場合は「質疑応答」の時間を設けます。また、教科書の内容の理解度を測定する確認問題を実施し、学生自らが到達目標がどれだけ近づいているかを確認する機会とします。また、授業内容に関連するテーマでグループディスカッションを行い、問題解決の方法を構想したり、それを他者にわかりやすく伝える能力の涵養も目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	金融の仕組みと働き	金融システムと金融取引（意義、特徴、情報の非対称性、契約の不完備性）、金融システムの働き（資金移転と取引費用の軽減、流動性の付与、リスク移転、価格メカニズムと情報公示機能）、金融方式と資金の流れ（直接金融と間接金融、多様な資金の流れ）について学修する。

第2回	資金の流れ	最終的な貸し手と借り手の変遷（経済部門別の資金過不足、戦後日本の部門別資金過不足の推移、高度成長期、安定成長期の貸し手と借り手、バブル期・失われた10年の貸し手と借り手、資金の流れの変化と金融システム）、現代日本の資金循環（バランスシートと資金循環統計、資金循環の経路と形態、日本における資金の流れの特徴）、日本の金融機関（民間金融機関と公的金融機関、預金取扱金融機関、その他の金融機関、専門金融機関制度）について学修する。
第3回	銀行	銀行の制度、銀行の活動（銀行の業務、金融自由化と規制緩和）、銀行経営（銀行のバランスシート、銀行の収益構造、収益構造の現状）、主要な経営課題、新規参入銀行について学修する。
第4回	金融市場	日本の金融市場（金融市場の分類、金融市場の担い手）、短期金融市場（インターバンク市場、オープン市場）、株式市場（株式の特徴と種類、株式市場の現状、株式市場間競争と取引所再編）、債券市場（債券の特徴と種類、債券市場の現状、社債市場改革）について学修する。
第5回	金融の新しい仕組み	金融の流動化・証券化（流動化・証券化の仕組みと分類、現状、課題）、投資信託（投資信託の仕組みと分類、現状、課題）、フィンテック（定義、通貨決済、クラウドファンディング、家計資産管理、保険）、ブロックチェーン（貨幣発行自由化論、人工知能）について学修する。
第6回	金融取引と金利	貨幣の時間価値と金利（現在価値と将来価値、さまざまな金利の概念、金利の働き）、満期の長ささと金利の関係：金利の期間構造（利回り曲線、長短金利の関係、金利裁定、金利の期間構造の理論、金融政策と金利の期間構造、イールドカーブ・コントロール）について学修する。
第7回	金融取引の特徴と課題	不確実性と金融取引（取引相手をみつける問題、不確実性とリスク負担の問題）、情報の非対称性と金融取引（モラルハザードの問題、逆選択の問題）、契約の不完備性と金融取引（契約の不完備性、契約の不完備性のモデル、中古車市場と保険市場における逆選択とモラルハザード）について学修する。
第8回	中間試験	授業の前半部分の内容（金融システム、金融取引）について理解し、説明できるようになっているかを測定するために中間試験を実施する。試験範囲は第1回目から第7回目の授業内容とし、選択、計算、記述問題などの形式で出題する。

第9回	銀行の働き	銀行の経済的機能（資産変換機能、情報生産機能）、規模の経済性と範囲の経済性、銀行と企業の取引関係（契約の不完備性と再交渉、日本のメインバンク制、リレーションシップ・バンキング）について学修する。
第10回	金融市場の働き	取引対象の標準化株式と債券、取引所の機能（流動性の提供と情報公示機能、上場制度、株式の注文処理方法）、格付の機能、金融市場とコーポレート・ガバナンスについて学修する。
第11回	金融取引と政府の役割	公的金融の仕組み（金融に政府介入が必要な理由、金融への介入手段、日本の公的金融、平時と危機時）、民間金融機関貸出の信用補完（公的信用保証の仕組み、信用保証制度の機能と弊害、信用保証制度の今後）、金融市場への政府の関与（インフラとしての金融市場、債権の証券化、ベンチャーキャピタル、ファンド）について学修する。
第12回	貨幣の働きとマクロ経済	貨幣の働き（3つの機能、現代の貨幣、マネーストック統計）、決済（決済の仕組み、決済システム）、信用創造（数値例、実際の信用創造、マネーストックと銀行貸出の増減）、貨幣と物価（貨幣数量説、最近の流通速度の働き、マネー・ビュー、クレジット・ビュー）について学修する。
第13回	日本銀行と金融政策	日本銀行と金融政策運営（日本銀行とは、金融政策の目標と手段、金融政策の運営）、金融政策手段と準備預金の需給、金融政策の効果、金融政策をめぐる近年の議論（量的緩和とその効果、金融政策の新しい試みと課題、マイナス金利政策、中央銀行の破綻）について学修する。
第14回	金融危機とブルーデンス政策	金融危機の背景（マクロ経済の環境、金融機関のリスク管理）、ブルーデンス政策の手段（事前的措施と事後的措施、中央銀行の最後の貸し手機能、公的資金の注入）、ブルーデンス政策の将来像について学修する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業外の自宅学修時間は週4時間（欠席の場合は週6時間）です。学力や経済・金融に関する基礎知識が不足する場合、必要な学修時間は長くなる場合があります。準備学修では、教科書の該当部分を3回通読し、要点をノートにまとめてください。質問があれば、授業前に提出してください。事後学修では、ノートを読み直して授業内容の理解を定着させてください。授業中の確認テストで正解できなかった場合は、教科書の該当箇所を復習してください。可能であれば、教科書の練習問題にも挑戦しましょう。

**【テキスト（教科書）】**

岡村秀夫, 田中敦, 野間敏克, 播磨谷浩三, 藤原賢哉. 金融の仕組みと働き. (有斐閣ブックス ; 477). 有斐閣. 2017.9. ISBN 978-4-641-18437-4. 定価 2,420円(本体 2,200円).

**【参考書】**

参考書を指定しません。

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 金融システムについて理解し、説明できるようになること。38.5%
- (2) 金融取引について理解し、説明できるようになること。38.5%
- (3) 金融政策と金融システムの安定について理解し、説明できるようになること。23%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

- 1) 学習支援システム等を利用できる環境を整えてください。
- 2) 学修支援システムの情報を授業前に確認しておいてください。
- 3) 大学のメールアドレスとパスワード、QRコードを読み取るためのスマートフォン等を必ず携帯してください。

**【その他の重要事項】**

ミクロ経済学、マクロ経済学の単位を事前に修得しておく、本科目の理解が深まると考えます。本科目と関連する科目としては、国際経済論I、国際経済論II、社会・イノベーション論II、社会保障法I、社会保障法IIが挙げられます。

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

Financial System Theory is a course for students new to finance to learn about specific financial systems in the context of financial theory. Starting with the basics of how finance works and functions, the course also covers recent financial trends, the Lehman shock, non-traditional monetary policy after the financial crisis, and the development of FinTech. This course aims to help students develop a broad knowledge and understanding of finance so that they can understand and explain complex concepts related to the financial system, financial transactions, monetary policy, and financial stability at a comprehensive and in-depth level.

**Learning Objectives**

The objectives of this course are, first, to understand and explain the financial system (the flow of funds, financial institutions, financial markets, new financial structures, etc.), second, financial transactions (time value of money, yield curves, uncertainty, information asymmetry, information incompleteness, economic functions of banks, functions of exchanges and ratings, role of public sector, etc.), third, monetary policy and financial system stability (the function of money, credit creation, money and prices, monetary policy, prudential policy) should be understood and explained.

**Learning activities outside of classroom**

The required home study hours outside of class are 4 hours per week (6 hours per week if the student is absent). The required study hours may be longer if the student lacks academic ability or basic knowledge of economics and finance. In terms of preparation, please read through the relevant sections of the textbook three times and summarize the essential points of the textbook in your notebook. If you have any questions, please submit them before class. For post-lesson study, re-read your notes to consolidate your understanding of the class content. If you fail to answer correctly on the in-class confirmation test, review the corresponding section of the textbook. If possible, try the practice questions in the textbook.

**Grading Criteria /Policy**

**Evaluation Percentage by Achievement Goals**

- (1) To be able to understand and explain the financial system. 38.5%
- (2) To be able to understand and explain financial transactions. 38.5%
- (3) To understand and be able to explain monetary policy and financial system stability. 23%.

SES100EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 100)

## サステナビリティ論 A

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、社会政策科学科のサステナビリティコースの入門的な科目として、「サステナビリティ：持続可能性」に関係する社会問題を総覧することにある。サステナビリティの基礎概念について学んだ上で、環境問題を中心にサステナビリティに関わる具体的な事例を検討する。

### 【到達目標】

1：サステナビリティの基礎概念や背景を理解する。  
2：環境問題を中心にサステナビリティに関わる社会問題の具体的な事例を考察できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppii上に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に考えてくること。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	サステナビリティとは何か？	サステナビリティの定義、様々な関連事例
第3回	サステナビリティの概念	サステナビリティの専門的・発展的概念
第4回	自然環境のサステナビリティ	環境問題の構図と分類：公共財と負の外部性
第5回	気候変動問題の構図	気候変動問題の背景、原因、被害
第6回	緩和策と気候変動枠組条約	温室効果ガスの削減方法、カーボンプライシング、気候変動枠組条約
第7回	エネルギー転換と再生可能エネルギー	エネルギー転換、カーボン・ニュートラル、再生可能エネルギー、原子力、水素
第8回	グループ討論	気候変動問題に関するグループ討論
第9回	経済活動のサステナビリティ	環境経営、ESG投資
第10回	社会生活のサステナビリティ	社会保障、教育
第11回	調査発表Ⅰ	(発表10分+討論10分)×5名
第12回	調査発表Ⅱ	(発表10分+討論10分)×5名
第13回	サステナビリティの展望	今後の課題と展望
第14回	授業の総括	授業のまとめ、期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』(法律文化社、2018年)  
・白井信雄『持続可能な社会のための環境論・環境政策論』(大学教育出版、2020年)  
・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』(みすず書房、2005年)  
・森品寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点=23点 (授業での発言・質問、クイズ・アンケート回答等)
- 2：リアクションペーパー=10点×1回以上 (A4・1枚程度)
- 3：期末試験=67点 (自筆ノートのみ持ち込み可)

### 【学生の意見等からの気づき】

23年度の授業において、「授業内掲示板」に受講生に意見を記入してもらった発言方法について、他の学生の意見を聞ける、得点が付与されるため発言意欲がわくなど、評価が高かった一方で、一部から先着順であることへの不満が寄せられた。授業進行上先着順を変えることは難しいものの、24年度は更に機会均等を図るなどの対策を講じる。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This is a lecture course about the notion of sustainability. You will be able to understand the basic notion and background of sustainability, and discuss concrete cases of environmental problems. You will be graded by such criteria as class-participation(23%), reaction papers(10%), and the final exam(67%). Your study time will be about two hours for a class.

SES100EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 100)

## サステナビリティ論B

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈実〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「人間」にかかわる社会問題を取りあげて、サステナビリティの観点からの政策的な対応を検討します。コースへの入門講義として、なるべく皆さんの関心に即したテーマを扱っていききたいと思います。

### 【到達目標】

いわゆる社会問題と、それへの政策的な対応についての理解を深め、持続可能性の観点から問題解決の道筋を提案できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

代表的な社会問題（福祉・社会保障、雇用・労働、家族など）を取りあげて、具体的な事例を素材として、その政策的な対応について紹介・検討します。

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で全体に対して答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	社会問題と政策、サステナビリティ
第2回	メンタルの問題	自殺、ストレス、うつ病、依存症
第3回	健康・医療の問題	生活習慣（病）、超高額医療、終末医療
第4回	介護・障害の問題	認知症・介護保険、障害への合理的配慮、出生前診断
第5回	家族の問題	婚姻・親子、同性婚、人工生殖
第6回	子育ての問題	保育所、児童虐待、母子世帯
第7回	補説	前半部分の補足、ライフサイクルとサステナビリティ
第8回	ジェンダーの問題	男女差別、性同一性障害、マイノリティ
第9回	貧困の問題	生活保護、自立・就労支援、相対的貧困
第10回	年金・老後保障の問題	公的年金、私的年金（iDeCo、NISA等）
第11回	労働市場の問題	賃金労働、就活・転職、失業保険
第12回	労働環境の問題	日本型雇用、賃金、労働法制
第13回	人口減少の問題	将来人口推計、出生率対策、児童手当
第14回	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『ソーシャルプロブレム入門』（信山社、2021年）（2500円+税）を教科書として指定します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

### 【その他の重要事項】

授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。

科目名（サブ）は旧課程の「環境問題B」を引き継いでいますが、この科目では環境問題は扱わないので、注意してください。

担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。

なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course deals with social problems and social policies.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境経済学 I

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

環境経済学のマクロ分野の中心課題のひとつである「環境と貿易」をテーマとし、環境問題と経済との関わりについて自ら分析できるような力を醸成します。環境問題の対象領域として森林資源や農産物を取り上げ、これらの持続可能性と貿易の関係について学習します。

### 【到達目標】

始めに最低限必要な経済学の基礎知識を学習し、グローバルな資源管理問題についての知識を習得しつつ、経済学的に環境と貿易の関係を学びます。環境と貿易の関係について経済学的に論理的に考える能力を身につけることが目標となります。さらに環境と貿易に関する国際システムの現状について学びます。最後にこれらの知識を総動員し、持続可能な資源管理とはいかにあるべきか、という規範的な考察が行えるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行います。経済学的な部分は演習問題を宿題とし、採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	INTRODUCTION	エコロジー経済学からの経済社会と環境の関係 最低限の経済学知識① 市場経済とは・需要曲線
第2回	最低限の経済学知識②	供給曲線・余剰分析
第3回	最低限の経済学知識③	外部不経済効果・ピグー税
第4回	環境と貿易<事例1>1	世界の森林問題、特に天然林破壊の原因やその背景を学習する
第5回	環境と貿易<事例1>2	林産物貿易と森林の持続可能性について実証的・理論的に解き明かす
第6回	環境と貿易<事例1>3	気候変動と森林火災
第7回	環境と貿易<事例2>1	農産物貿易① 地下水のくみ上げによる非持続的な農業と農産物貿易の関係 日本と世界の農業
第8回	環境と貿易<事例2>2	農産物貿易② 農産物貿易と農業・農村・アグリビジネスについて
第9回	環境と貿易<事例2>3	レントシーキング・グローバル企業・資源貿易 (集合行為論、グローバル企業のロビイング)

第10回	環境と貿易理論編1	なぜ貿易は推進されるのか、外部不経済性を発生させる財の貿易が各国の社会的厚生に与える影響
第11回	環境と貿易理論編2	貿易と持続可能性・分配
第12回	貿易制度と環境1	GATT/WTOやFTAと環境
第13回	貿易制度と環境2	為替レートと持続可能性
第14回	まとめ	持続可能性のための国際秩序について

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

環境問題、特に食料問題、森林や生物多様性の問題、鉱物資源等の問題について幅広い知識を身につけておくこと。  
本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に用いません。参考文献はその都度指示します。

### 【参考書】

主な参考文献は

島本美保子(2015)「熱帯林を中心とした国際的な森林保全」, pp.53-74. 亀山康子・馬奈木俊介編『シリーズ環境政策の新地平5 資源を未来につなぐ』第3章, 東京:岩波書店, 2015年9月8日.

島本美保子著(2010)『森林の持続可能性と国際貿易』, 岩波書店  
田代洋一編著(2016)『TPPと農林業・国民生活』, 筑波書房, など

### 【成績評価の方法と基準】

70%期末試験、演習問題の課題30%の合計で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションが有意義との意見があったので、授業内でのディスカッションを増やしたい。

### 【その他の重要事項】

。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Under the theme of "environment and trade," which is one of the major issues in the macro field of environmental economics, we will foster the ability to analyze the relationship between environment and the economy. We will focus on forest resources and agricultural products as areas of environmental concern and learn about the relationship between their sustainability and trade.

#### 【Learning Objectives】

The goals of this course are to acquire the ability to think economically and logically about the relationship between the environment and trade. It is important to learn more about the current state of the international system of environment and trade. Finally, we will be able to provide a normative consideration of what sustainable resource management should be.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%, Several short quizzes: 30%



SES300EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)

## 環境経済学Ⅱ

島本 美保子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な環境問題として気候変動やエネルギー選択を題材とし、前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学びます。後半に環境の経済学的手法（環境税、排出権取引）それぞれの理論的背景や歴史について学習します。

### 【到達目標】

前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学び経済と環境の両立について経済学的に論じることができるようになることを目標とします。

後半は環境の経済学的手法について学びます。まずこれらの手法の素材として地球温暖化問題について自然科学、社会科学の両方から学習します。その後経済的手段である、環境税や排出権取引の理論を理解し、地球温暖化を制御するために、どのような政策が適切か、主体的に判断できるようになることが目標となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行いますが、経済学的な部分は教材の巻末の小テスト問題を採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学習が行えるようにします。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	気候変動問題とは 気候変動問題1
2	気候変動問題2	気候変動問題についての国際交渉 気候変動枠組条約、京都議定書
3	気候変動問題3	パリ協定などの動向、民間の動き、RE100、ESG投資
4	マクロ経済学の基礎1	国民経済計算
5	マクロ経済学の基礎2	消費関数、乗数効果
6	グリーンニューディール	先進国でのグリーンニューディールへの動き
7	気候変動問題4	日本で脱炭素化が停滞する理由（再エネ、発送電分離）
8	気候変動問題5	日本で脱炭素化が停滞する背景（原発問題）
9	ピグー税の理論と環境税の基本	ピグー税理論の復習 環境税の経済学的な説明、直接規制との関係
10	環境税の理論と排出量取引の理論	環境税の弱点や補助金の関係、排出量取引の理論
11	環境税の実例	ドイツの排水課徴金、日本の環境税等

12	オンデマンド教材の解説 排出量取引の実例	オンデマンド教材の解説 米国での萌芽、気候変動と排出量取引
13	資金問題の決着	規範的法人税
14	まとめ	まとめ及びディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

気候変動や廃棄物問題といった環境問題について幅広い知識を習得しておくこと。またマクロ経済情勢について新聞記事などを読んでおくこと。

本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。毎回詳細なレジュメを配布し、それに基づいて授業を行います。

### 【参考書】

主な参考書は、明日香壽著(2021)『グリーン・ニューディール』、岩波新書。平口良司・稲葉大著(2020)『マクロ経済学入門の「一歩前」から応用まで』、有斐閣ストゥディア。など

### 【成績評価の方法と基準】

70%期末の試験、経済学に関する章末の小テスト30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

実例についての動画の視聴が大いに理解を助けると改めて気づかされたので、効果的な動画の視聴を授業に織りこもうと思っています。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

First, our aim of this course is to help students understand about the relationship between macroeconomics and the environment while focusing on the Green New Deal. Second, we will learn about the theoretical background and history of environmental tax and emission trading. Climate change and energy selection are the subjects of specific environmental issues.

#### 【Learning Objectives】

In the first half, the goal is to learn about the relationship between the macro economy and the environment while focusing on the Green New Deal, and to be able to discuss the balance between the economy and the environment economically.

In the second half, the goal is to learn about the economic methods of the environment. First, we will learn about global warming issues from both the natural sciences and social sciences as materials for these methods. After that, we will expect to understand the theory of environmental tax and emissions trading, which are economic means, and to be able to independently judge what kind of policy is appropriate to control global warming.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%、Several short quizzes: 30%

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境政策論

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、環境問題の構図を理解し、それへの公的対処行動である環境政策を学ぶことにある。現代において環境問題は、景観など身近な問題から地球規模の気候変動問題まで多様であるが、政府による環境政策は一般に十分と言えない場合が多い。学際的な観点から、そのような政策課題にアプローチし、環境政策のあり方を考えていく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅰの後にⅡを履修することを強くお勧めする。

### 【到達目標】

- 1：環境問題の構図や背景を理解する
- 2：環境問題に対する公共政策の基礎概念を習得する
- 3：環境問題への具体的な対処策を考察し、提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。いくつかの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に予習しておくこと。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	環境問題の定義と分類	環境と環境問題の定義、環境問題の分類
第3回	環境問題の歴史的変遷	産業公害型環境問題、都市生活型環境問題、地球環境問題
第4回	公共政策の基礎概念	公共政策の定義、公共政策論の基礎概念、政策分析論と政策過程論
第5回	「市場の失敗」から考える環境問題	公共財・コモンプール財・自由財、負の外部性と外部費用
第6回	環境政策の原則	未然防止原則と予防原則、汚染者負担原則と拡大生産者責任原則
第7回	環境政策の手法	規制的手法と経済的手法、ピグー税、コースの定理、合意的手法、情報的手法
第8回	環境政策の発展概念	サステナビリティ、公共信託理論、LCA
第9回	環境政策の主体	環境省、経済産業省、環境NGO、地方自治体

第10回	環境法の体系と環境訴訟	環境基本法、循環基本法、環境権、気候変動訴訟
第11回	経済のグローバル化と地球環境問題	多国籍企業と公害輸出、気候変動問題、ESG投資
第12回	グループ討論	特定のテーマについてグループ単位で討論
第13回	環境政策の展望	21世紀の環境問題と環境政策
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境問題や環境政策に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』(法律文化社、2018年)
- ・環境経済・政策学会編『環境経済・政策学の基礎知識』(有斐閣、2006年)
- ・環境省編『環境・循環型社会・生物多様性白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』(信山社、2015年)
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』(みすず書房、2005年)
- ・松下和夫『環境政策学のすすめ』(丸善出版、2007年)
- ・森晶寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点=26点(授業での発言、質問等)
- 2：リアクションペーパー=16点=8点×2回(A4・1枚程度)
- 3：期末試験=58点(自筆ノートのみ持ち込み可)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of environmental problems, master basic skills of environmental policies, and propose concrete solutions. You will be graded by such criteria as class participation, a reaction paper, and the final exam.

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境自治体論

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境政策論Ⅰを踏まえ、様々な環境問題の事例を取り上げ、それへの政策的対処策を考察することにある。高度経済成長時代の公害問題、廃棄物問題、気候変動問題などを取り上げ、それぞれの環境問題の構図を理解するとともに、その政策過程を踏まえ、対処策を実践的に議論していく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、それを前提に環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅱを履修する前にⅠを履修することを強く勧める。

### 【到達目標】

- 1：代表的な環境問題の事例について、理論を踏まえつつ実践的に理解する
- 2：気候変動問題などに対して、具体的な対処策を提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。第12回授業では、環境政策をテーマにしたグループ討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	公害問題と水俣病	公害の定義、水俣病の被害、水俣病訴訟
第3回	公害問題の構図と環境基準	経済調和条項、水質汚濁防止法、大気汚染防止法
第4回	環境庁設置の政治過程	省際紛争と総合調整、革新自治体と環境条例、公害国会
第5回	廃棄物問題と循環型社会	産業廃棄物と一般廃棄物、循環型社会と3R、産廃処理事業と豊島事件
第6回	自然環境保護と生物多様性	自然公園制度、生物多様性条約、自然共生社会
第7回	都市における環境問題	都市計画、交通環境政策、モーダルシフト、LRT
第8回	気候変動問題と気候変動枠組み条約	気候変動の被害、温室効果ガスと化石燃料、パリ協定
第9回	緩和政策と脱炭素	カーボンプライシング、グリーン成長、デカップリング、カーボンニュートラル

第10回	原子力発電と東京電力福島第一原発事故	国策民営と立地交付金、放射能汚染と避難、事故責任と損害賠償
第11回	再生可能エネルギーと地域社会	再エネと地域経済、再エネ電力の固定価格買取制度、メガソーラーの景観破壊問題
第12回	グループ討論	エネルギー・気候変動問題に関するテーマを取り上げ、グループ別に討論
第13回	環境政策の展望	グループ討論のまとめ、21世紀の環境問題
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境政策や環境問題に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大沼あゆみ・岸本充生『汚染とリスクを制御する』（岩波書店、2015年）
- ・亀山康子『新・地球環境政策』（昭和堂、2010年）
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』（信山社、2015年）
- ・ダイヤモンド、J.『文明崩壊 上・下』（草思社文庫、2012年）
- ・高橋洋『エネルギー政策論』（岩波書店、2017年）
- ・新澤秀則・高村ゆかり『気候変動政策のダイナミズム』（岩波書店、2015年）
- ・政野淳子『四大公害病』（中公新書、2013年）
- ・森晶寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）
- ・鶴田豊明・笹尾俊明編『循環型社会をつくる』（岩波書店、2015年）

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝28点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー＝16点＝8点×2回（A4・1枚程度）
- 3：期末試験＝56点（自筆ノートのみ持ち込み可）

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。24年度は授業の最後に時間が足りなくなりがちな点を改善したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of various cases of environmental problems, and propose concrete solutions to them practically.

EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

## エネルギー論

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人類学的な視点から人とエネルギーの関係を論じ、エネルギー問題の本質とは何かを考えていく。エネルギー技術の発展と環境問題についても解説し、人類存続のために世界が進むべき方向について考える。

### 【到達目標】

人とエネルギーの関りをベースとした学びを通して、エネルギーに関わる諸問題を客観的に理解し、適応策を考え得る能力を身に付けることが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

パワーポイントと配布資料を使った講義。毎回課題を課し、フィードバックする。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・エネルギーとは何か	授業の概要や進め方について説明し、エネルギーとは何かについて講義する
2	生物にとってエネルギーとは何か	エネルギー物理化学的性質から生命や人類の誕生と進化について考察する
3	人とエネルギーのつながり～出アフリカから産業革命前夜～	産業革命以前のエネルギー革命と文明の発展について解説する
4	人とエネルギーのつながり～産業革命のころ～	18～19cの化石燃料を利用した動力機関の発明がもたらしたエネルギー革命について解説する
5	人とエネルギーのつながり～20世紀～	マルサスの罠を回避したエネルギー革命について解説する
6	エネルギー獲得への欲望と社会問題	エネルギー欲求が人間の精神世界や経済価値観に影響を与え、社会問題に至る現象を考える
7	現代のエネルギー社会と地球環境の現状認識	現代社会における化石燃料消費と環境問題の関連性について最新のデータから議論する
8	再エネ技術の現状と将来①	太陽光発電、太陽熱発電、風力発電、水力発電の現状と将来について解説する
9	再エネ技術の現状と将来②	地熱発電、バイオマス発電、海洋エネルギー発電の現状と将来について解説する
10	原子力発電の現在過去未来	原子力発電の問題点や核融合発電の現状について解説する
11	グリーン社会の実現に向けたエネルギー政策	カーボンニュートラル社会の構築に向けたグリーン成長戦略について解説する
12	エネルギー自治の現状と課題	エネルギーの地産地消に関する現状と課題について講義する
13	理想的なエネルギーとは何だろうか	カーボンゼロを可能にするためのエネルギー技術とエネルギーシステムについて考える
14	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

配布資料等を使って標準で4時間の予習・復習を行うこと。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

〔評価配分〕 期末試験 (70%)、平常点 (30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn energy generating technologies, using fossil/nuclear fuels and renewable energy, and consider sustainable energy policy. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: final exam (70%) and in-class contribution (30%).

EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

## 気候変動論

川村 賢二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

気候の変化や変動は、人間社会の歴史にさまざまな要因の影響を与えてきた要因のひとつである。どんな気候の変化や変動が人間社会にどんな影響を与えたのかについて、事実をあきらかにしていく科学的営みを知り、事実相互の因果関係を理解するとともに、人間社会が直面する問題の解決にむけての動きを考える素養を身につける。

### 【到達目標】

気候変動の歴史的経緯や現在の状況および将来起こりうる現象を読み解くにあたって、必要とされる自然科学的な基礎知識を獲得するとともに、変動する気候の中で人間社会が持続するためにとるべき予防策や適応策について、社会科学的視点から理解し実践できる素養を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

学習支援システムを通じて授業形態を指示します。こまめに学習支援システムのおしらせをチェックするようにしてください。

気候変動が現代社会が直面する複雑かつ重要な問題の一つであることを示す事例を受講生各自で発掘・取材し発表し討論します。そのプロセスを通じて、自然科学的な理解なしには気候変動問題が抱える論点的確な把握が難しいことを認識し適切な予防策や適応策を構築しようとする実際の試みについて知り、さまざまなレベルでの社会的合意形成が求められていることを学びます。

毎回の授業でリアクションペーパーを提出してもらい、そこに記載された疑問や質問には学習支援システムを通じて、全体・個別に回答します。授業進行に従い、全体の理解度に応じて、資料を捕捉で提供したりやWebコンテンツを追加で紹介したりします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	気候変動の見方
第2回	IPCCの現状認識	IPCCの紹介・考え方・認識
第3回	温暖化懐疑論	地球温暖化論争の紹介
第4回	地球の構造	地球表層部に限定した一気・海洋・大陸・宇宙空間の構造と相互関係
第5回	気象と気候	時々刻々の大気現象と広域・長期の気象状態、因果関係
第6回	地球の循環システム	物質とエネルギーの循環、熱・水・炭素などの循環
第7回	気候変動と歴史	第四紀環境変遷と人類世の提案
第8回	温暖化の原理	放射強制力・温室効果・フィードバック・エアロゾル
第9回	大気現象の時空スケール	テレコネクション・極端現象・局地現象・エルニーニョ・集中豪雨
第10回	気候変動の検出と予測	観測技術とシミュレーション技術、その可能性と限界
第11回	再び温暖化懐疑論へ	これまでの授業内容に基づいて論争をふりかえり、温暖化懐疑論への反論

第12回	国際協調にむけて	これまでの授業内容に基づいてIPCCの指針とCOPなどの国際協調の動き
第13回	温暖化への対応策	気候変動への「緩和策・適応策・持続可能性」
第14回	まとめと試験	これまでの授業内容のふりかえりと授業内試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・学習支援システムを通じて配布されるレジュメを毎回持参すること。  
・問題発掘課題を事前に実施して授業内のディスカッションに備えること。  
・リアクションペーパーを指定。事前にキャンパス内の印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

「絵でわかる地球温暖化」渡部 雅浩 (講談社KS絵でわかるシリーズ), 2018 を教科書として使いますので、事前に準備しておいてください。

### 【参考書】

「温暖化の“発見”とは何か」スペンサー・ワート (著), 増田耕一・熊井ひろ美 (翻訳), みすず書房, 2005.

### 【成績評価の方法と基準】

毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価 (50%) および定期試験による評価 (50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の基礎素養にばらつきがあります。関連分野をそれなりに学んできた学生には平易に感じられたり、まったく触れたことのない学生には難易に感じられたりするようです。全体構成の前半では、この差異を埋めるように受講生の素養を見極めながら進めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

コロナ感染対策でZoomによるリアルタイムネット配信授業となる場合もあります。それに備えて、Zoomを視聴しながらノートテイクもできるネット・PC環境を整えてください。

### 【Outline (in English)】

This course provides clear, concise and up-to-date information for the fundamentals of climate change.

The goal of this course are to understand about climate change, focusing on particular interest to explain the climate change science, the international climate change legal and policy framework.

Students will be expected to be interested in recent climate change and related social problems. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 福祉社会学 I

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉が社会の中でどのような意味や機能をもつのかについて学ぶ。

### 【到達目標】

- 1) 福祉国家の歴史／学説史を理解する。
- 2) 現代社会における福祉の意味や機能ならびに課題を理解する。
- 3) これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義の前半では、社会が福祉を必要としてきた背景やそれを支えてきた理念や規範について、福祉国家の歴史および学説史の検討を通して学ぶ。そのうえで、講義の後半では、現代社会における福祉の意味や課題を理解するために重要な幾つかの論点を取り上げ、解説する。これらを通して、これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養うことを目的とする。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉とは何か、必要とは何か
2	福祉国家とは何か	福祉国家の目的・編成・機能
3	福祉国家の歴史①生成期	救貧法から戦後福祉国家誕生まで
4	福祉国家の歴史②拡大期	社会支出の増大、社会権の確立
5	福祉国家の歴史③危機と再編	右派からの批判、「新しい社会運動」による異議申し立て
6	福祉国家論①	産業主義理論、権力資源論から福祉レジーム論へ
7	福祉国家論②	福祉レジーム論の新展開、脱商品化と脱家族化
8	福祉国家論③	福祉レジーム論への批判と、新しいレジーム論
9	福祉国家の論点①シテイズンシップ	権利と義務、市民共和主義と自由主義、フェミニスト・シテイズンシップ、国籍と難民
10	福祉国家の論点②自由とセキュリティ	「生の保障」と「治安」、福祉国家の監視国家化
11	福祉国家の論点③：ケアと再生産	生産、再生産、ケア、家事労働
12	福祉国家の論点④：自立と依存	フェミニズム／障害学が投げかける問い
13	福祉国家の論点⑤：再分配と承認	「声」の政治、マイノリティ
14	授業内試験、まとめ	授業内試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

### 【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマ毎に設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history and the function of modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the meaning and function of welfare in society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 福祉社会学Ⅱ

堅田 香緒里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉政策および周辺の諸政策について学び、そのうえで、今日の福祉政策が抱える課題やそれを克服するための展望について考える。

### 【到達目標】

- 1) 既存の福祉政策の内容や目的・背景にある規範を理解する。
- 2) 福祉政策が現在直面している課題について理解する。
- 3) これからの福祉政策のあり方について各々が展望する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

今日、福祉国家を支えてきた様々な社会的諸条件が揺らぐ中、福祉政策の再編が進行しつつある。こうした現代的文脈を踏まえ、講義の前半では、とりわけ日本の福祉政策および周辺の諸政策を取り上げ、その目的・内容及び背景にある規範について学ぶ。講義の後半では、これらの福祉政策が現代社会において直面している諸課題を検討し、それを克服するために近年検討されている新しい政策構想に触れ、これからの福祉政策のあり方を展望する。

※授業計画は、参加者の興味・関心や進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉政策の目的・編成・機能
2	福祉政策の実際①： 障害者福祉	自立生活、介助サービス
3	福祉政策の実際②： 高齢者福祉	介護保険、介護労働、ケア
4	福祉政策の実際③： 子ども家庭福祉	社会手当、保育サービス、ひとり親
5	福祉政策の実際④： 低所得者福祉	生活保護、生活福祉資金、生活困窮者支援
6	福祉政策の周辺①： 健康の保障	医療保険、予防的介入
7	福祉政策の周辺②： 教育の保障	教育政策、奨学金
8	福祉政策の周辺③： 住宅の保障	公営住宅、「ホームレス」政策
9	福祉政策の現代的課題①	雇用の不安定化に伴う諸課題
10	福祉政策の現代的課題②	家族の不安定化に伴う諸課題
11	福祉政策の現代的課題③	コミュニティの再編に伴う諸課題
12	新しい福祉政策①	ワークフェア
13	新しい福祉政策②	アクティベーション、参加所得
14	新しい福祉政策③	ベーシックインカム

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

### 【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終レポート60%で行う。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出してもらうリアクションペーパーへの授業内応答を、引き続き行う。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of challenges and prospects facing modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the situation surrounding today's welfare policies and to acquire the ability to envision desirable future welfare policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

LAW200EB (法学 / law 200)

**社会保障法 I**

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っていると役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

**【到達目標】**

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

法制度の基本的な仕組みとともに、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ライフサイクルと社会保障
2	保険とは何か	生命保険と損害保険
3	社会保険とは何か	社会保険の基本的な仕組み
4	医療保険①	病気になったらどうするか
5	医療保険②	保険料と窓口ではいくら払うのか
6	医療保険③	どういう医療を受けられるのか
7	医療保険④補説	高齢者医療、前半部分の補足
8	介護保険①	寝たきりや認知症になったら
9	介護保険②	どんな介護サービスが利用可能か
10	雇用保険①	失業したらどうするか
11	雇用保険②	離職を防ぐため、再就職のための給付
12	労災保険①	仕事や通勤でケガや病気をしたら
13	労災保険②	過労死・過労自殺と労災認定
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）。

**【参考書】**

棕野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

**【成績評価の方法と基準】**

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

**【学生の意見等からの気づき】**

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

**【その他の重要事項】**

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

**【Outline (in English)】**

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%



LAW300EB (法学 / law 300)

## 社会保障法Ⅱ

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

### 【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みと、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、公的年金①	年金は何のためにあるのか
2	公的年金②	いくら払って、いくらもらえるのか——全国民共通の基礎年金
3	公的年金③	いくら払って、いくらもらえるのか——サラリーマンの厚生年金
4	公的年金④	女性のライフサイクルと年金、障害年金・遺族年金
5	公的年金⑤	年金財政は大丈夫なのか
6	公的年金⑥補説	年金税制、前半部分の補足
7	私的年金	企業年金・個人年金は頼りになるか
8	社会福祉等の体系	各福祉分野と公衆衛生などの位置づけ
9	生活保護①	最後のセーフティネットとして
10	生活保護②	稼働能力の要件
11	障害者福祉	身体障害・知的障害・精神障害
12	児童福祉	保育所・子育て支援
13	社会手当	児童手当、母子家庭への手当
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。  
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）および『ソーシャルプロブレム入門』（信山社）。

【参考書】

梶野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

### 【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。  
希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

### 【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。  
担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。  
なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境政策論 I

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業の目的は、環境問題の構図を理解し、それへの公的対処行動である環境政策を学ぶことにある。現代において環境問題は、景観など身近な問題から地球規模の気候変動問題まで多様であるが、政府による環境政策は一般に十分と言えない場合が多い。学際的な観点から、そのような政策課題にアプローチし、環境政策のあり方を考えていく。

環境政策論 I で理論を中心に学び、環境政策論 II では個別の環境問題を検討するため、I の後に II を履修することを強くお勧めする。

## 【到達目標】

- 1：環境問題の構図や背景を理解する
- 2：環境問題に対する公共政策の基礎概念を習得する
- 3：環境問題への具体的な対処策を考察し、提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。いくつかの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に予習しておくこと。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	環境問題の定義と分類	環境と環境問題の定義、環境問題の分類
第3回	環境問題の歴史的変遷	産業公害型環境問題、都市生活型環境問題、地球環境問題
第4回	公共政策の基礎概念	公共政策の定義、公共政策論の基礎概念、政策分析論と政策過程論
第5回	「市場の失敗」から考える環境問題	公共財・コモンプール財・自由財、負の外部性と外部費用
第6回	環境政策の原則	未然防止原則と予防原則、汚染者負担原則と拡大生産者責任原則
第7回	環境政策の手法	規制的手法と経済的手法、ピグー税、コースの定理、合意的手法、情報的手法
第8回	環境政策の発展概念	サステナビリティ、公共信託理論、LCA
第9回	環境政策の主体	環境省、経済産業省、環境NGO、地方自治体

第10回	環境法の体系と環境訴訟	環境基本法、循環基本法、環境権、気候変動訴訟
第11回	経済のグローバル化と地球環境問題	多国籍企業と公害輸出、気候変動問題、ESG投資
第12回	グループ討論	特定のテーマについてグループ単位で討論
第13回	環境政策の展望	21世紀の環境問題と環境政策
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境問題や環境政策に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

## 【テキスト (教科書)】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

## 【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』(法律文化社、2018年)
- ・環境経済・政策学会編『環境経済・政策学の基礎知識』(有斐閣、2006年)
- ・環境省編『環境・循環型社会・生物多様性白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』(信山社、2015年)
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』(みすず書房、2005年)
- ・松下和夫『環境政策学のすすめ』(丸善出版、2007年)
- ・森晶寿他『環境政策論』(ミネルヴァ書房、2014年)

## 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 26点 (授業での発言、質問等)
- 2：リアクションペーパー = 16点 = 8点×2回 (A4・1枚程度)
- 3：期末試験 = 58点 (自筆ノートのみ持ち込み可)

## 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。

## 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

## 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

## 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of environmental problems, master basic skills of environmental policies, and propose concrete solutions. You will be graded by such criteria as class participation, a reaction paper, and the final exam.

SES200EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

## 環境政策論Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境政策論Ⅰを踏まえ、様々な環境問題の事例を取り上げ、それへの政策的対処策を考察することにある。高度経済成長時代の公害問題、廃棄物問題、気候変動問題などを取り上げ、それぞれの環境問題の構図を理解するとともに、その政策過程を踏まえ、対処策を実践的に議論していく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、それを前提に環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅱを履修する前にⅠを履修することを強く勧める。

### 【到達目標】

- 1：代表的な環境問題の事例について、理論を踏まえつつ実践的に理解する
- 2：気候変動問題などに対して、具体的な対処策を提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。第12回授業では、環境政策をテーマにしたグループ討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	公害問題と水俣病	公害の定義、水俣病の被害、水俣病訴訟
第3回	公害問題の構図と環境基準	経済調和条項、水質汚濁防止法、大気汚染防止法
第4回	環境庁設置の政治過程	省際紛争と総合調整、革新自治体と環境条例、公害国会
第5回	廃棄物問題と循環型社会	産業廃棄物と一般廃棄物、循環型社会と3R、産廃処理事業と豊島事件
第6回	自然環境保護と生物多様性	自然公園制度、生物多様性条約、自然共生社会
第7回	都市における環境問題	都市計画、交通環境政策、モーダルシフト、LRT
第8回	気候変動問題と気候変動枠組み条約	気候変動の被害、温室効果ガスと化石燃料、パリ協定
第9回	緩和政策と脱炭素	カーボンプライシング、グリーン成長、デカップリング、カーボンニュートラル

第10回	原子力発電と東京電力福島第一原発事故	国策民営と立地交付金、放射能汚染と避難、事故責任と損害賠償
第11回	再生可能エネルギーと地域社会	再エネと地域経済、再エネ電力の固定価格買取制度、メガソーラーの景観破壊問題
第12回	グループ討論	エネルギー・気候変動問題に関するテーマを取り上げ、グループ別に討論
第13回	環境政策の展望	グループ討論のまとめ、21世紀の環境問題
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境政策や環境問題に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

### 【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

### 【参考書】

- ・大沼あゆみ・岸本充生『汚染とリスクを制御する』（岩波書店、2015年）
- ・亀山康子『新・地球環境政策』（昭和堂、2010年）
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』（信山社、2015年）
- ・ダイヤモンド、J.『文明崩壊 上・下』（草思社文庫、2012年）
- ・高橋洋『エネルギー政策論』（岩波書店、2017年）
- ・新澤秀則・高村ゆかり『気候変動政策のダイナミズム』（岩波書店、2015年）
- ・政野淳子『四大公害病』（中公新書、2013年）
- ・森晶寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）
- ・鶴田豊明・笹尾俊明編『循環型社会をつくる』（岩波書店、2015年）

### 【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝28点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー＝16点＝8点×2回（A4・1枚程度）
- 3：期末試験＝56点（自筆ノートのみ持ち込み可）

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。24年度は授業の最後に時間が足りなくなりがちな点を改善したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

### 【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

### 【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of various cases of environmental problems, and propose concrete solutions to them practically.

SOC100EB (社会学 / Sociology 100)

## グローバル市民社会論 A

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈実〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

男女ベアの近代家族に基づく国民経済の自立と国民国家の独立に基づいた諸国家（ネイション）の連合体が、近代化を達成して人類を幸せに導くというのが、20世紀の人類の夢であった。その夢はかなわず、21世紀の人類の大多数は、テロリストを次々に生み出す人格形成の危機、女性への構造的暴力、激しい民族対立、地球規模の環境破壊で苦しんでいる。この人類社会の危機を乗り越える新しい夢として、グローバル市民社会という考え方が提唱されてきた。この授業の目的は、この考え方の概略をつかむことだ。

### 【到達目標】

人類社会を常に男女ベアの近代家族に基づく国民国家の枠組みから捉えようとするやり方を、近代家族イデオロギーに基づく方法論的ナショナリズム、という。一人当たりの生産物の量が絶えず増加することで人類社会が幸福になれるという考え方を、近代化論という。20世紀に支配的だったこの二つの考え方の意義と限界を明確につかむこと。そのうえで、グローバル市民社会論の意義と限界について議論できるようになることが、この授業の目標だ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

グローバル市民社会に関する学術書を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は、毎回の授業までに全員がテキストの該当部文について、次の4点を含む「授業ノート」を作成し、授業支援システムの掲示板に書き込む。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたいこと。

毎回の授業の前半部分では、少人数で全員がそれを共有しつつ報告・議論し、その少人数分科会の座長になった人が、授業後半部分で、自分の分科会の状況を報告し、それをもとに、講師を含む全員で問題を共有して、議論をしながら、わからなかったことを解決して知識を増やすとともに、挙げられてきたさまざまな論点について、より深い問いを共有していく。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	近代家族イデオロギー、方法論的ナショナリズム、近代化論、グローバル市民社会論の概略。授業の進め方についての説明。
2	グローバル化とプレカリアート	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
3	プレカリアートが増える理由	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
4	プレカリアートになるのは誰か	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
5	移民論	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
6	労働、仕事、時間圧縮	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
7	プレカリアート増加の政治的帰結	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
8	ガイ・スタンディングが提起する政策的展望	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
9	グローバル市民社会とベーシック・インカム（序論）	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
10	ベーシックインカムのナミビア実験の概要と結果	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
11	ナミビア実験後の展望と現状	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
12	ブラジルとインドでのベーシックインカム実験について	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
13	アラスカとイランについて	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。

14 ウクライナ、ガザ、…で 分科会と全体討論による、受講生との戦争とグローバル市民社会 教員を交えた議論。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業について「授業ノート」を書き、掲示板に書き込む。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円＋税。

岡野内正他著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円＋税。

### 【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円＋税。

岡野内正研究室のサイト (<https://takunseminar.ws.hosei.ac.jp/wp/>)にある諸論文。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提とする14回分の授業ノートの内容によって100%評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業ノート」での評価を導入してみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of Global Civil Society. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

SOC100EB (社会学 / Sociology 100)

## グローバル市民社会論 B

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、人々の生活にもたらされるグローバル化の影響を幅広いテーマから捉え、現代社会における市民社会組織と政府・国際機関との関係に着眼しながら、多主体連携で公共課題を解決する可能性を探る。具体的には、NPO・NGOに象徴される市民社会組織・非政府組織が国内外で取り組む、あるいは問題を提起する多様なテーマにアプローチしていく。ローカル/ナショナル/トランスナショナルといったそれぞれの次元で、市民社会組織による政策提案が公的な政策形成にインプットされる市民参加のプロセス、両者の連携・緊張関係が政府や市民社会にもたらす作用等を検討した上で、公共的な課題を解決するための方策を柔軟に考察する。

### 【到達目標】

- ・市民社会の現代的な概念と市民社会組織が課題解決に関わる多様なテーマを理解する
- ・セクター間の関係や政府体系等にとらわれず、柔軟に社会課題の解決主体を検討する思考性を身につける
- ・社会課題を解決するための手がかりを自ら見出していく能力を開発する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義を基本としつつ、テーマに応じて受講生間の意見交換・討議を行う時間を適宜設けます。前半は、主に国際政治や国家レベルでの意思決定に関わるテーマ、中盤ではトランスナショナルな取り組みが求められるテーマを扱い、後半では、国内で見出されるグローバルな政策課題や地域課題を取り上げます。授業では、主体的に課題解決策を検討するグループディスカッションを取り入れ、扱ったテーマに関して、適宜リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、後日の授業内でいくつか取り上げコメントしながら、全体にフィードバックします。なお、ゲストスピーカーの予定によっては、各回の順序変更があり得るので、その際は、授業時と学習支援システムを通じ周知する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとイントロダクション	講義の進め方や講義で扱う言葉の概念等、基本事項について説明する
第2回	新しい「市民社会」の概念と市民社会組織の現況	「市民社会」概念の現代的潮流と市民セクターを構成する組織について詳説する
第3回	NGO ネットワークと国際政治	対地雷禁止や核軍縮に関わる条約締結までの過程を取り上げ、そのプロセスにおいてNGO ネットワークが果たした役割を解説する
第4回	沖縄の自治と日本の安全保障	歴史的な経緯から日本の国防・外交政策で重視される沖縄の地域特性を学んだ上で、地域の自治（自己決定）の問題を考える

第5回	SDGsの理念とNPO・NGOによる取り組み	「持続可能な開発のための2030アジェンダ」の策定過程におけるNGOの参画を踏まえて、SDGsの理念に沿ってNGO/NPOが果たしている役割について検討する
第6回	食品ロス削減とフードセキュリティ	フードバンク・フードドライブ活動から提起される貧困問題と、海外からの農産物調達に関わる食の安全保障等の問題を概説し、討議を行う
第7回	「エシカル消費」の視点と児童労働・人権問題	開発途上で調達される一次産品と児童労働・人権問題との関わりを概説した上で、「エシカル消費」の観点から討議を行う
第8回	日本の水資源管理と水ビジネスへの対応	日本の水源林管理の現状や水道管理をグローバル企業に委ねる動向等を概説し、人々の命に直結する水資源管理の今後について討議する
第9回	国境を超える廃棄物と環境汚染の問題	海洋プラスチック問題をはじめ、国境を超えて環境汚染をもたらす可能性がある国内廃棄物の処理問題について、排出規制の観点から検討する
第10回	グローバルヘルス政策と健康格差	日本の国家戦略として推進されている「グローバルヘルス戦略」の動向等を概説し、健康格差の観点から諸課題について討議する。
第11回	ジェンダー平等と多文化共生	ジェンダーの国際規範「女性差別撤廃条約」等の観点から、日本の現状を検討するとともに、日本社会において外国にルーツを持つ女性や子どもたちが抱える問題を認識し、それに対する支援の可能性について討議する
第12回	人間の安全保障—自殺対策の取組みから	自殺対策基本法の制定過程を取り上げ、政府案とNPO提案との法制化に求めるものの相違を検討する
第13回	市民社会からの問題提起	講義で扱うテーマと関連する活動の実践者をゲストスピーカーとして招き、受講生が質疑を行う
第14回	グローバル市民社会の展望	振り返りの全体討議を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。授業内で取り上げたテーマについては、授業後に新聞記事や参考文献等を自ら探索して、さらに理解を深めるようにしてください。少なくとも週に2回程度は新聞の国際面に目を通し、掲載されている記事と自分たちの生活とのつながりを調べる時間を作ってください。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは特に使用しません。授業の際にレジュメとテーマに沿った資料を配付します。

### 【参考書】

各回のテーマに沿った文献を授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（25%）と討議への参加状況（10%）、期末の論述試験（65%）を併せて総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポートに変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの質疑を踏まえ、後日の授業で補足説明や追加資料の提供を行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

In this lecture, we will grasp the influence of globalization on people's lives from a wide range of themes. While focusing on the relationship between civil society organizations and governments and international organizations in modern society, we will explore the possibility of solving public issues through multi-center collaboration. Specifically, we will approach a variety of themes that civil society and non-governmental organizations, symbolized by NPOs and NGOs, are working on or raising issues in Japan and overseas. Civil society in each dimension such as local / national / transnational. We will examine the process of civic participation in which policy proposals by organizations are input to public policy formation, and the effects of cooperation and tension between the two on the government and civil society. Through these, we will flexibly consider measures to solve public issues.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To understand the modern concepts of civil society and various themes related to problem solving by civil society organizations.

-B. To acquire the thinking ability to flexibly consider the solution of social issues regardless of the relationship between sectors and the government system.

-C. To develop the ability to find clues to solve social issues  
Before/after each class meeting, your study time will be about two hours.

Students will be expected to search newspaper articles and references for the themes taken up in the class by yourself after the class to deepen your understanding. To read the foreign news in the newspaper at least twice a week and make time to find out the link with daily life.

Your overall grade will be decided based on the following, Reaction papers (25%), participation in discussions (10%), and term-end essay exam (65%).The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## グローバル社会のローカリティ

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、グローバル化とローカル化の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

### 【到達目標】

・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。

・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 市民運動論

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法を基に理解する。とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めるようになったことが挙げられるが、この視点に注目して市民運動を捉える。

### 【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。授業への学生の積極的参加を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組
11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題

12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、授業1回につき各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

### 【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

### 【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective. (Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy. (Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report. (Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.



ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 地方財政論

早崎 成都

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地方財政論とはその名の通り、「地方」政府の財政を検討する研究分野である。財政を考えるにあたって、中央政府だけを見ればよく、地方財政はさしたる重要性を持たないと考えるのは大きな誤りである。むしろ、我々の生活に必要なものの多くは、地方財政が提供していると言っても過言ではない。本講義では地方財政を理解する上で極めて重要な、以下の二つのテーマを設定する。第一のテーマは、中央政府の財政と地方政府の財政の関係、いわゆる政府間財政関係であり、第二のテーマは地方政府の財政そのもの、とりわけ、地域住民の嗜好や活動を踏まえた予算の決定のあり方である。歴史的に、中央政府と地方政府は様々な問題をめぐって対立してきた。これらの政府間にどのような対立があり、その対立はどのように克服されてきたのか。地方自治は「民主主義の学校」と称されることもあるが、住民との距離が近い地方政府における財政をめぐる意思決定は、どのような問題を抱えてきたのか。受講者はこれらの問題群を日本と諸外国の経験を踏まえながら考察することとなる。

### 【到達目標】

この講義を通して、受講者は地方財政をめぐる諸問題について理論的・実証的に分析することが出来るようになる。そのことは住民として、会社員として、公務員として等どのような形であれ地方財政に関わる際に役立つであろう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式で進めるが、学生の質問は積極的に受け付ける。成績評価の対象であるクイズ実施の際には、学生の理解度を確認するためにも講義に対するコメント・質問を書いてもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「地方」財政論とは
第2回	市場経済と財政	両者の異同について
第3回	財政の目的	財政は何のために存在するか
第4回	地方財政の位置	中央政府の財政と地方財政
第5回	地方自治体は何にお金を使っているか	支出の特徴の整理
第6回	地方公共団体の収入	各収入の理解
第7回	財政調整制度	地方交付税と国庫支出金
第8回	政府間財政関係	中央政府と地方公共団体の対立
第9回	政府間財政関係の歴史的展開（1）	明治から戦後直後
第10回	政府間財政関係の歴史的展開（2）	昭和
第11回	政府間財政関係の歴史的展開（3）	平成の改革の問題
第12回	地方財政の現代的課題（1）	保育財政
第13回	地方財政の現代的課題（2）	災害対応
第14回	本講義のまとめ	全体の総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の理解の促進のため、文献課題を予習課題として課す。予習の際は、事前に配布する講義資料に目を通すとともに課題の文章を読んでおくこと。復習については演習問題を講義資料の末尾に付すのでそれに取り組み、また授業内で理解できなかった点について資料等を注意深く読み、解決すること（わからなかった点については質問してくれればよい）。予習・復習時間は各2時間かけることを標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特定のテキストは指定せず、毎度文献課題をアップロードする。課題文献のリストについては秋学期の授業の初回で資料として配布する。

### 【参考書】

下記の本は初学者向けに書かれた優れたものである。沼尾波子ほか『地方財政を学ぶ 新版』有斐閣、2023年。高端正幸・佐藤滋『財政学の扉をひらく』、2020年。なお、より深く学習したい人向けには授業内でその都度文献を紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

3回実施予定のクイズ(30%)、中間レポート(20%)、期末レポート(50%)で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

質問は積極的に受け付ける。重要な質問は授業でも取り上げることがある。講義形式の授業ではあるが、受講者とともにこの授業を作っていく所存である。

### 【Outline (in English)】

Local public finance, as the name suggests, is a field of study that discusses issues of local government tax and spending. Some may think that studying local public finance is not as important as studying central government's public finance. However, given that local governments play a crucial role in providing our various and fundamental needs, this recognition is completely wrong. This course sets the following two themes, which are central to understanding of local public finance. The first one is the relationship between a central government's budget and a local government's budget, so called "intergovernmental fiscal relations." The second one is how to determine a local government's budget given preference and activities of its residents. There have been many conflicts between central government and local governments over taxing and spending. What kind of conflicts are there and how have they resolved these conflicts? How is local government tax and spending policy determined in the political process? Students will investigate these questions by looking at Japan and other countries' historical experiences. Through this course, students will be able to analyze issues related to local public finance both theoretically and empirically. Perspectives you obtain in this course will help you analyze problems related to local public finance, be as a resident, employee, or a civil servant.

### Learning Activities Outside of the Classroom

The lecturer gives you reading assignments. Students are expected to read materials distributed by the lecturer before and after class. The list of reading assignments will be given at the first lecture.

### Grading Criteria/Policy

Your overall grade is determined by three quizzes (30%), mid-term report (20%), and final-term report (50%). If you have any questions, please let me know via email.

POL200EB (政治学 / Politics 200)

地方自治論 I

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2000年の地方分権改革や平成の大合併を経て、21世紀の地方自治では公共サービスの担い手が民へと拡大し、行政と民間の役割分担が大きく変化してきました。同時に少子高齢化の進行や人口減少が社会問題化の中で、政府が自治体に対し「人口ビジョン」や「地方版総合戦略」の策定を求めるなど、自治体が将来を見通しながら地域をマネジメントする責任が問われてきています。

この授業では、受講生が自治体の主人公の「市民(Citizen)」として地方自治に関わる際の基礎知識を習得し、これからの地方自治のあり方について主体的に思考する力を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につける
- ・地方自治の最近の動きを市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り地方自治の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。

前半は、地方自治の成り立ちや歴史の変遷、欧米諸国との比較を通して日本の地方自治の特徴を学びます。その上で、基本的なしくみの解説と現場の運用事例の紹介をしながら、市民の視点で地方自治を実践的に検討していきます。

後半では、国地方を通じた事務処理体制や中央地方の政府間関係も取り上げ、分権型の地方自治のあり方を考察します。それらを踏まえて、市民の政府としての自治体に必要なシステムについて、見識を深めていきます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-「地方自治」と「自治」の概念	「地方自治」と「共同体の自治」との含意を概説し、講義で扱う内容を俯瞰する
第2回	地方自治制度の比較(欧米諸国と日本)	日本の地方自治に影響を与えた欧米諸国の地方自治制度との比較の中から、日本の地方自治制度の特色を認識する
第3回	近代日本の地方自治制	明治維新以降の日本の地方制度を学びながら、近代日本における国家と地方自治との関係性を理解する
第4回	地方自治の保障と集権的な行政制度	戦後憲法で保障された地方自治の意義を踏まえつつ、講和期からの中央集権的な制度改革で構築された行政制度の特色を理解する

第5回	大都市自治体の特例と都市問題への対応	指定都市や中核市等の大都市制度と東京の都区制度を概説したうえで、人口が集中した大都市における自治体の役割や課題を検討する
第6回	二元代表制と長のリーダーシップ	二元代表で機関対立主義を採る自治体統治機構について概説し、その特色である首長(執行機関)の優位性に着目して、自治体運営で発揮される長のリーダーシップを考察する
第7回	自治体議会と地域政治	住民の代表として行政監視機能を果たす議会の活動を概説し、二元代表制における議会の政治的役割という観点から、議会による政策形成の可能性と代表制のあり方を考察する
第8回	住民自治を支える参加のシステム	地方自治法に定めのある住民の直接請求権や自治体が独自に定める市民参加のしくみを取り上げ、市民が主人公となる地方自治の民主主義的機能について検討する
第9回	自治体財政と住民の税負担	全国的な財政調整・財源保障制度を基礎に成り立つ自治体財政の特色を踏まえつつ、住民が負担する税の側面に着目して、地方自治の受益と負担という関係性を検討する
第10回	21世紀の中央地方関係と自治体の自律性	2000年地方分権改革を経た対等な国地方関係のもとで、国と自治体との政策思考が対立した場合の調停のしくみを概説した上で、現実には自治体が直面している課題について考察する
第11回	民に広がる公共サービス	公共サービスの担い手を民へと拡大するために導入された指定管理者制度・PFI、独立行政法人制度等の諸制度や、自治体レベルでNPOや地域住民組織とパートナーシップの名の下で展開する事業を学びつつ、公民の役割分担が大きく変化している現状について理解を深める
第12回	住民自治組織と地域コミュニティ	近年、各地で運用されている住民自治組織等の事例を取り上げながら、地域社会における住民の自治と地域コミュニティの問題を自治体政策の観点から検討する
第13回	人口減少時代の自治体の役割	平成の大合併を経て市町村数は3分の1に減少した。合併の功罪には今もさまざまな論議がある中、国は行政サービス維持の観点から、自治体間連携や公民連携の可能性を提示している。ここでは「住民自治」と「自治体の規模」の観点から、自治体の役割を検討する
第14回	「市民の政府」たる自治体のあり方	自治体を「市民の政府」として運用するにはどのようなシステムが必要か。自治基本条例や総合計画など自治体運営の基本的なルールの活用事例を参考にしながら、「市民」的な視点から今後の可能性を考えていく

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う

- ・自分の住んでいる自治体の状況を調べる
- ・地方自治に関連のあると考える新聞記事を日常的に読む

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

**【参考書】**

- ・大森彌／大杉覚『これからの地方自治の教科書 改訂版』（第一法規）
  - ・幸田雅治編著『地方自治論－変化と未来』（法律文化社）
- その他の参考文献は授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25％）を加味し、総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配布を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

The role of public services in the local autonomy in the 21st century has expanded to the private sector, and the division of roles between the administration and the private sector has changed significantly in Japan. At the same time, with the declining birthrate and aging population and the declining population becoming a social issue, the local government take responsibility to keep the area sustainable while making predictions about the future.

In this class students will learn the basic knowledge of local government as a “ Citizen ”, the main character of a local government, and to acquire the ability to think independently about the future of local government.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge about the history, theory, and system of local autonomy
- B. To acquire a citizenship literacy that allows you to understand the recent movements of local government and make decisions based on your own consideration.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the situation of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are considered be related to the local governments.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL300EB (政治学 / Politics 300)

地方自治論Ⅱ

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

21世紀の行政サービスの供給体制は、「官から民へ」の規制緩和や国地方を通じた行財政改革の推進とともに大きく変容し、公務の担い手を民間へと拡大してきました。いわば「公民連携」型の公共サービスの提供は、民間特性を活かした良質なサービス供給が期待されている中で、行政とサービスの受け手となる住民との距離は広がつつあり、自治体の政策形成に「市民」の側から地域や現場のニーズをインプットする必要性が増えています。

この授業では、自治体が担う諸政策を取り上げながら、自治体の仕事についての理解を深めた上で、地域社会の公共的な活動との連携や、税金投入の意義等も含めながら、自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について考察していきます。

【到達目標】

- 自治体の政策過程に関わるしくみや諸制度の基本的知識を身につける
- 自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について、財源や徴税の視点も踏まえながら判断できるシティズン・リテラシーを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り自治体政策の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーは授業内でいくつか取り上げて、全体に向けてフィードバックします。

自治体政策をハード・ソフト含め個別分野ごとに取り上げますが、その一方で自治体の仕事を分野横断的・総合的に捉えるという基本的なスタンスに立脚しながら、政策課題や自治体の仕事を検討していきます。それらを踏まえて、自治体が限られた財源の中でも果たすべき役割や行政の責任領域について、納税者の視点を意識しながら考察します。

秋学期授業を理解するためには春学期の授業(地方自治論Ⅰ)で地方自治の基本的な事項を修得していることが前提となります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	自治体の行政と政策形成のしくみ ー総合計画を中心 にー	行政に関わる国・都道府県・市町村の役割分担を概説した上で、主な行政サービスの実施主体とされる基礎自治体を中心に、総合計画を基軸とした政策体系と政策形成のしくみを理解する
第2回	自治体福祉政策とバリアフリーの地域づくり	「福祉」行政の歴史的な考え方と高齢者・障がい者という対象者ごと・縦割りの行政施策について概要を学び、「バリアフリー」のような縦割りを超えた観点からの共通対応を検討する

第3回	「人生100年時代」の高齢者施策	介護保険制度を含む高齢者福祉政策の課題を学んだ上で、近年、提唱される「人生100年時代構想」を踏まえて「生きがい」「働き方」の視点から超高齢社会の問題を考察する
第4回	地域福祉の視点と地域包括ケアシステムの展開	福祉施策の傾向として、「地域福祉」の観点から当事者に対し多様な主体を交えて総合的にサポートする「地域包括ケアシステム」へと転換しつつある現状を学び、行政と地域社会との連携のあり方を考察する
第5回	生活困窮者自立支援施策と就労支援の課題	憲法で保障された生活保護行政の現状を踏まえつつ、自治体がすすめる生活困窮者自立支援対策の中から明らかになった「就労支援」の現実的な課題を検討する
第6回	子ども・子育て支援施策と「こどもまんなか社会」の政策展開	子ども子育てに関わる切れ目のない施策の現状と先進的な取組みを学んだ上で、2023年に施行された「こども基本法」の観点から、地域ニーズに応じた政策展開の必要性を検討する
第7回	開かれた学校運営と多様な学びの保障	自治体の首長が運営する総合教育会議のもとで、地域社会に開かれた学校運営が求められる教育施策の考え方を理解した上で、「多様な学びの保障」についての理解を深め、地域レベルでの展開可能性を考える
第8回	環境政策をめぐる多様なパートナーシップ	自治体における環境政策を取り上げる中から、地域住民の協力や専門性を持ったNPO等との連携や、「地球規模で考え地域で行動する」視点の必要性等を学び、パートナーシップ型の政策展開のモデルとして考察する
第9回	公共施設・インフラの老朽化と自治体の対策	高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁、下水道等のインフラの老朽化が進行する中で、人口減少に伴い都市機能を縮小させる必要が生じてきている現状を学び、これからの都市機能のあり方を検討する
第10回	土地利用・都市計画のしくみとまちの将来ビジョン	住宅や商業施設の建築の基本に土地利用や都市計画に関わる法制度が存在していることを学び、まちづくりの将来を考える際に、自治体が条例等によりルールを定めていくことやそれを支える理念の重要性について理解を深める
第11回	人口減少・超高齢社会における住宅施策	近年深刻化し始めた空き家問題やマンションの空き室問題等について具体的な地域課題を取り上げ、自治体の対策が遅れている住宅関連の政策を、地域の空間管理やコミュニティ問題を視野に入れて考察していく
第12回	外国人住民の生活課題と多文化共生のとりくみ	政府が外国人労働者枠の拡大を進める中で、地域に居住する外国人に対し、自治体がこれまで予定してこなかった生活支援等の施策が求められるようになってきている。そうした取り組みを、多文化共生のまちづくりの必要性から検討する

- |      |                 |   |
|------|-----------------|---|
| 第13回 | 市民社会から提起される政策課題 | 地域社会では自治体に政策課題と認識されていない公共的な課題に対しNPOや住民間の互助的な関係で対策が講じられているものがある。それらの取組みに関し「公共性」の観点から、自治体政策としてどう対応すべきかを考察する |
| 第14回 | 自治体が果たすべきこと     | 災害対応のように地域住民の命や生活を守るという行政活動の本質を捉えながら、自治体が何を優先してその役割を果たしていくべきか、またその財政負担をどうするのかなど、今後の自治体のあり方を市民的視点から考察する    |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
- ・自分の住んでいる自治体の政策を調べる
- ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

**【参考書】**

磯崎初仁・金井利之・伊藤正次『ホーンブック地方自治』（北樹出版）  
今川晃・牛山久仁彦・村上順編『分権時代の地方自治』（三省堂）  
その他、授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、期末の論述試験（75%）に授業内の小レポート提出状況（25%）を加味し、総合的に判断します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配付を行います。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

**【Outline (in English)】**

The supply system of administrative services in the 21st century has undergone a major transformation and has expanded the role of public affairs to the private sector in Japan. Although the provision of public services of the “public-private partnership” type is expected to provide high-quality services that make use of the characteristics of the private sector, the distance between the government and the people who will receive the services is expanding. So citizen’s participation for public policy making process has become more important than before.

In this class, students will learn the public policy and the work of local governments, will consider the roll of the local government in the future and the way of keeping the public service in the view of the tax payer’s request.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge of mechanisms and systems related to the policy process of local governments.
- B. To acquire citizen literacy that can judge the role that local governments should play and the ideal way of public services from the viewpoint of financial resources and tax collection.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the policies of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%).The term-end exam may change to the report according to the university’s class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL200EB (政治学 / Politics 200)

## 国際政治論

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、国際政治の体系的理解

### 【到達目標】

「有権者」の国際政策の選択の基準として、理論のみならず事例の理解にも到達する。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているとあって良い。「グローバリズム」、「ボーダーレス」という時代のキーワードが示すように、国際政治の影響は、我々の生活の上に大きな影響を及ぼしている。この国際政治の現実を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際政治学とは何か？	導入
2	国際政治学の基礎概念	基礎概念
3	冷戦と現実主義	戦後政治の基本
4	デ・タントと相互依存論	戦後政治の変容
5	ガルトウングの平和学	構造的な視点
6	ローズノーのリンケージ・ポリティックス論	国際政治と国内政治
7	ロッカンの国家形成・国民形成論	国家と国民とは
8	ロッカンの「欧州概念地図」	マクロな分析枠組み
9	欧州統合の展開	国際統合の現実態
10	レジーム論	多様なレジーム
11	「帝国」論	帝国と国民国家
12	欧州統合と国民国家の変容	国民国家の変容
13	日本をとりまく国際政治	最近の事例から
14	国際政治論の展望	現在の国際政治論の課題

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある国際感覚のあふれる「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『現代欧州統合の構造』芦書房、2008年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

### 【参考書】

講義時に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大切にしたい。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

### 【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of theoretical aspects of International Relations.

The goals of this course are to realize relationship between international political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 国際協力論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際協力とは、南北問題の解決をめざす諸国家と諸国民のさまざまな活動のことだ。南北問題とは、貧しい南の国々と豊かな北の国々との間での、貧富の格差から起こるさまざまな問題のことだ。しかし、20世紀後半以降の国際協力は、南北問題を解決できていない。この失敗の原因を探究するうえで、欠かせない論点の概略をつかむ。

### 【到達目標】

①国際協力に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤国際協力について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

国際協力についての担当教員の新著を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は全員が、毎回の授業前までに、「授業日誌」を作成して、掲示板に書きこんでいく。「授業日誌」は、テキストの該当箇所を読んで、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと、を含むこと。授業前半ではZOOMのブレイクアウトセッションを用いて、少人数分科会で全員が各自の授業日誌を共有しながら議論し、後半では、少人数分科会の座長になった人が分科会の状況を報告し、講師を含む全員で議論することで、どうしてもわからない問題を解決し、調べてきたことを共有し、さらにより深い問いをもてるようにする。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際協力をめぐる学問状況	授業説明と受講生による自由討論。
2	批判開発論とグローバル・ベーシック・インカム構想	受講生の報告と教員を交えた議論
3	開発援助から民衆中心開発戦略への転換—コーテン	受講生の報告と教員を交えた議論
4	開発援助への再挑戦—サックス	受講生の報告と教員を交えた議論
5	脱開発の世界秩序再編—ザックス	受講生の報告と教員を交えた議論
6	グローバル企業支配の告発—ジョージ	受講生の報告と教員を交えた議論
7	グローバル帝国転覆の論理—ネグリ	受講生の報告と教員を交えた議論
8	グローバル資本主義学派のグローバル企業権力論	受講生の報告と教員を交えた議論
9	国連SDGsの論理	受講生の報告と教員を交えた議論
10	コロナ・パンデミックと宇宙開発	受講生報告と教員を交えた議論
11	グローバル・ベーシック・インカム構想	受講生報告と教員を交えた議論
12	歴史的不正義に関する正義回復論	受講生報告と教員を交えた議論
13	グローバル企業資本の植民地的起源	受講生報告と教員を交えた議論。授業日誌の提出。
14	真の国際協力とは何か？	受講生報告と教員を交えた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

### 【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税。

岡野内正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円+税。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、掲示板に書き込まれた授業日誌の各項目について、25%ずつ100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。教室討論の中で、国際開発・人権NGO活動への長年の参加経験と観察を踏まえた議論を展開します。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of International Cooperation. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

ARSh200EB, ARSh200EC

## イスラム社会論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イスラム社会とは、イスラム教徒住民が多数を占める中近東、北アフリカ、南アジア、東南アジアなどの諸地域の地域社会のこと。イスラム社会の諸問題を受講生の生き方の問題と結びつけて考えることができるようにしたい。

### 【到達目標】

①イスラム社会に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤イスラム社会の諸問題について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

中東・イスラム世界研究の著作を受講生全員で検討する。受講生で小グループを作り、授業日誌を報告し合って議論し、その要点を、講師を含む全員で議論する。受講生は、毎回、「授業日誌」（テキストの該当部分について以下の4点を含むこと。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと。）を作成してることが必須となる。受講生にとっては、だんだんわからないことが、減ってくるとともに、より深い、学問的な疑問が増えていくことになる。それがこの授業の狙いである。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中東・イスラム社会を学ぶということ	授業の全体についての説明。テーマについて知りたいことに関する自由討論。
2	冷戦後の国際政治と中東地域の構造変容	受講生報告と教員を交えた議論
3	21世紀の中東におけるイスラム主義運動	受講生報告と教員を交えた議論
4	グローバル化する中東とレンティア国家：レンティア国家再考	受講生報告と教員を交えた議論
5	エジプト——民衆は時代の転換に何を望んだか	受講生報告と教員を交えた議論
6	アラブの春とチュニジアの国家=社会関係：歴史的視点から	受講生報告と教員を交えた議論
7	「パレスチナ問題」をめぐる語りの変容・イスラエルの国家安全保障問題	受講生報告と教員を交えた議論

8	中東地域の女性と難民、およびロジャヴァ革命論	受講生報告と教員を交えた議論
9	トルコ新自由主義・親イスラム政党・外交	受講生報告と教員を交えた議論
10	中東地域秩序におけるアラビア半島諸国の台頭を支える安定性の源泉	受講生報告と教員を交えた議論
11	イランのイスラム統治体制の現状	受講生報告と教員を交えた議論
12	イラク「政治体制を巡る迷路」	受講生報告と教員を交えた議論
13	ヨルダン——紛争との共生	受講生報告と教員を交えた議論
14	中東・イスラム研究の課題	受講生報告と教員を交えた議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。準備・復習時間は2時間が標準となる。

### 【テキスト（教科書）】

松尾昌樹・岡野内正・吉川卓郎編『中東の新たな秩序（グローバルサウスはいま第3巻）』ミネルヴァ書房、2016年、3800円+税。  
岡野内正「アラブの春は西クルディスタンで花開いたか？——シリア内戦におけるロジャヴァ革命研究のために」『アジア・アフリカ研究』61（2）2021年4月に所収。（岡野内正研究室HPの「中東研究」のページからダウンロードできる。）

### 【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。  
長沢栄治他編『中東と日本の針路』大月書店、2016年、1800円プラス税。  
岡野内 正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。  
ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円プラス税。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、毎回の授業日誌の4項目について、25%ずつ、合計100%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入しました。また、討論型の授業への要望が強いため、継続します。

### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。パレスチナ難民支援のNGO活動に参加し、レバノンの難民キャンプなどで活動した経験とその際の観察なども含めて、授業で討論していきます。

### 【Outline (in English)】

A kind of seminar class on contemporary Muslim society. Participants are required to read the textbook on contemporary Middle East. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on contemporary Muslim society from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.



ECN200EB (経済学 / Economics 200)

## 国際経済論 I

長雄 幸一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化の進んだ現在、日本経済も貿易・金融を通じて国際的な経済動向の影響を大きく受けており、経済ニュースや新聞の記事を理解する上でも、国際経済学の知識は必要不可欠となっている。この講義は、経済学における貿易と国際金融の基本的な考え方を学ぶことで、日本と世界の経済状況を理解する素養を身につけることを目的としている。また、経済学のモデルをした上で、データなどを用いて現実の経済についての理解を深めることも目的としている。

### 【到達目標】

国際経済に関するモデルとその含意を理解することができる。特に貿易と国際金融のメカニズムを説明することができる。また、データや資料を通じて、日本経済と世界経済の現状を把握している。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で実施する。授業の際には毎回、講義資料ファイルを配布するので、あらかじめダウンロードして受講すること。講義資料は一部が空欄となっているので、空欄を補完しながら講義内容をメモするように。授業後には毎回、小テストを実施する。実施方法や期限については授業ガイダンスで説明する。小テストの解説は次回の講義時に行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス 経済学とは何か	授業の進め方、小テスト・期末テスト、成績評価についての説明を行う。 この授業で学ぶ経済学の概要・考え方を説明する。
第2回	統計データ（1） GDP、国民所得など	GDPなどの重要な経済指標について説明する。
第3回	統計データ（2） 物価、国際収支など	物価や国際収支などの経済指標について説明する。
第4回	基本的な貿易理論： 小国モデル	基本的な貿易理論と自由貿易の利益について説明する。
第5回	貿易政策	関税などの貿易政策の効果を説明する。
第6回	貿易理論：大国モデル	大国が関税を実施する場合の効果を説明する。
第7回	関税の有効性	実行関税率と有効保護率などについて説明する。
第8回	リカーディアンのモデル 国際労働移動	貿易構造の決定、および、労働者の国際移動について説明する。
第9回	独占と自由貿易	国内の独占市場と自由貿易の利益について説明する。
第10回	サービス貿易	サービス貿易の特徴について説明する。
第11回	貨幣理論	貨幣と金融の仕組みについて説明する。

第12回	金融政策と国際資本移動	近年の日本の金融政策と国際的な資金の移動について説明する。
第13回	通貨の取引と為替レート	為替市場とその取引について説明する。
第14回	為替レートの決定理論	為替レートの変化に関する理論を説明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。事前に講義資料をダウンロードして目を通しておくこと。また、授業後には講義内容を復習して、必ず小テストを受けること。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

### 【参考書】

『コア・テキスト 国際経済学』、大川昌幸 著、新世社、2015年出版、第2版、ISBN: 9784883842322

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：20%  
毎回の小テスト：50%  
期末テスト：30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

あらかじめ配布する講義資料は必ずしも印刷する必要はありません。パソコンやスマホにダウンロードして使用してください。

### 【その他の重要事項】

秋学期に開講される「国際経済論Ⅱ」と合わせて履修することが推奨される。

### 【Outline (in English)】

Today, the world is becoming more globalized, and the Japanese economy is influenced by the global economic trends through the trades and international financing.

This course introduces to students the knowledge of international economics which is necessary to understand economic news and articles.

At the end of this course, students are expected to understand the basic ideas of trades and international financing, and trends of various data of the Japanese and worldwide economy. Before each class meeting, students will be expected to prepare the materials which will be distributed.

After each class meeting, students will be required to take quizzes.

The grading will be decided based on in-class contribution(20%), quizzes(50%), and Term-end exam(30%).

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

## 国際経済論Ⅱ

長雄 幸一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化の進んだ現在、日本経済も貿易・金融を通じて国際的な経済動向の影響を大きく受けており、経済ニュースや新聞の記事を理解する上でも、国際経済学の知識は必要不可欠となっている。この講義は、国際マクロ経済モデルの基本的な考え方を学ぶことで、経済政策や制度と経済状況との関係を理解することを目的としている。

また、経済学のモデルをした上で、データなどを用いて現実の経済についての理解を深めることも目的としている。

### 【到達目標】

国際マクロ経済モデルとその含意を理解することができる。特に経済政策のメカニズムと効果を説明することができる。また、データや資料を通じて、日本経済と世界経済の現状を把握している。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で実施する。

授業の際には毎回、講義資料ファイルを配布するので、あらかじめダウンロードして受講すること。講義資料は一部が空欄となっているので、空欄を補完しながら講義内容をメモするように。

授業後には毎回、小テストを実施する。実施方法や期限については授業ガイダンスで説明する。小テストの解説は次回の講義時に行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス 経済学とは何か	授業の進め方、小テスト・期末テスト、成績評価についての説明を行う。 この授業で学ぶ経済学の概要・考え方を説明する。
第2回	統計データ（1） GDP、国民所得などについて	GDPなどの重要な経済指標について説明する。
第3回	統計データ（2） 物価、国際収支などについて	物価や国際収支などの経済指標について説明する。
第4回	マクロ経済モデル	マクロ経済モデルの基本的な内容を説明する。
第5回	財政政策	財政政策の効果や予算の内容を説明する。
第6回	政府の規模、政策の効果	政府の規模について国際比較する。また、政策の効果に関する計算を説明する。
第7回	経常収支の決定理論 地域経済統合	経常収支に関する理論、FTA等の地域経済統合について説明する。
第8回	通貨の取引と為替レート 開放経済モデル	国際取引に伴う為替レートの変化と開放経済モデルについて説明する。

第9回	開放経済における政策の効果	開放経済における財政政策、金融政策、貿易政策の効果を説明する。
第10回	固定為替相場制	固定為替相場制の特徴・仕組みについて説明する。
第11回	国際貨幣制度 対外直接投資	開放経済モデルの内容を踏まえて、各国が採用する貨幣制度について説明する。 また、国境を越えた投資について説明する。
第12回	対外直接投資の目的・効果	企業が対外直接投資を行う目的やその効果について説明する。
第13回	プロダクト・サイクル論 環境問題	生産拠点の移転について説明する。また、環境問題の経済学での考え方を説明する。
第14回	地球環境問題への取り組み	近年の地球環境問題への取り組みと課題について説明する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

事前に講義資料をダウンロードして目を通しておくこと。

また、授業後には講義内容を復習して、必ず小テストを受けること。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

### 【参考書】

『コア・テキスト 国際経済学』、大川昌幸 著、新世社、2015年出版、第2版、ISBN: 9784883842322

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：20%

毎回の小テスト：50%

期末テスト：30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【学生が準備すべき機器他】

あらかじめ配布する講義資料は必ずしも印刷する必要はありません。パソコンやスマホにダウンロードして使用してください。

### 【その他の重要事項】

春学期に開講される「国際経済論Ⅰ」と合わせて履修することが推奨されるが、必須ではない。

### 【Outline (in English)】

Today, the world is becoming more globalized, and the Japanese economy is influenced by the global economic trends through the trades and international financing.

This course introduces to students the knowledge of international economics which is necessary to understand economic news and articles.

At the end of this course, students are expected to understand the basic ideas of the international macro-economics, and trends of various data of the Japanese and worldwide economy. Before each class meeting, students will be expected to prepare the materials which will be distributed.

After each class meeting, students will be required to take quizzes.

The grading will be decided based on in-class contribution(20%), quizzes(50%), and Term-end exam(30%).

LAW200EB (法学 / law 200)

## 国際法

妻木 伸之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、国際社会を規律してきた法である国際法の概要について学び、現代国際社会における諸課題解決の手がかりを得ます。

### 【到達目標】

国際法学について基本的な理解ができること。  
加えて、可能であれば、現代国際社会の諸課題について国際法に基づき検討できるようになること。

### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則として対面での講義方式で実施する。  
(出席できない学生については講義代替の資料配布で対応予定)  
なお、授業の実施方法については、状況にあわせて変更の可能性があることに留意してください。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入1：「国際法」の歴史的展開	国際法の歴史を通じ、現代国際法の特徴とその課題を学ぶ。
2	導入2：国際社会における立法・司法・執行	国内社会・国内法などとの比較を通じ、国際社会・国際法の特徴について学ぶ
3	国際法の「法源」— 国際法の存在形式	国際法がどのような形で存在するかについて学ぶ。
4	国際法の「主体」— 国家・国際組織・その他	国際法をつくり、国際法により規律されるのは誰かについて学ぶ。
5	「主権」と国家の基本的権利・義務	国際法の基本概念である「主権」および「主権」を持つ存在である国家の基本的な権利・義務について学ぶ。
6	陸・海・空に関する国際法	国際法における領域（主に海洋）の取扱いについて学ぶ。
7	個人と国際法— 国際刑事法・国際人権法	「国際犯罪」への国際法の対応および国際人権法の誕生・展開について学ぶ。
8	国際人権法の実現— 国内実現と国際実現	国内平面と国際平面それぞれにおける国際人権法の実現について学ぶ（国内平面での国際法の地位についても学ぶ）。
9	武力不行使原則の確立と平和的紛争処理手続	武力行使の違法化と武力を用いず紛争を処理する手段（国際裁判など）について学ぶ。
10	集団安全保障— その限界と克服の努力	戦争抑止のための集団安全保障の展開について国際連盟および国際連合を例に学ぶ（特にPKOの誕生・展開を学ぶ）。
11	自衛権／武力紛争法	武力不行使原則の例外としての自衛権および武力紛争における国際法による規律について学ぶ。

12	ブレトンウッズ体制／GATT・WTO体制	第2次世界大戦後の西側先進国主導の経済秩序について学ぶ。
13	南北問題と「新国際経済秩序」	「南側」からの経済秩序変革の要求とその顛末について学ぶ。
14	まとめ	全体のまとめ（調整日）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回合計2時間程度、各自で予習・復習をすることが望ましい（復習だけでも習慣づけるようにしてください）。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない（講義用のレジュメ等は講義時および授業支援システムを通じて配布する）。

### 【参考書】

これらに限定するものではないが、例として、横田洋三編『国際社会と法』（有斐閣、2010年）、玉田大ほか『国際法（第2版）』（有斐閣、2022年）、森川幸一ほか編『ビジュアルテキスト国際法（第3版）』（有斐閣、2022年）、渡部茂己ほか編『国際法（第4版）』（弘文堂、2022年）、柳原正治ほか編『プラクティス国際法講義（第4版）』（信山社、2023年）、浅田正彦ほか編『国際法（第5版）』（東信堂、2022年）など。

### 【成績評価の方法と基準】

試験期間に実施予定の論述形式の試験 100%  
(追試験以外の救済措置を行いませんので、注意すること)。  
なお、様々な状況により代替レポートへの切り替えの可能性がある点に留意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

質問については、迅速に答えるようにする。

### 【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料などを授業支援システムを通じ配布するので、ネット接続が可能な機器があるとよいかと存じます  
(必須ではないがPCの利用できる状況を確認することが望ましい)

### 【その他の重要事項】

疑問点などは躊躇せず質問を通じて解消していきましょう。  
また、国際法に限らず様々な書籍を読む習慣をつけるとういでしょう。

### 【Outline (in English)】

This course introduces international public law  
(Lectures are conducted in Japanese) .  
The goals are following,  
(1) to obtain the basic knowledge of the international public law,  
(2) as possible, to be able to work on global issues from the legal perspective.  
Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.  
Grading will be decided based on term-end examination (100%).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

**社会学への招待**

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会学とはいかなる学問領域かということを探求しながら、専門学習に向けて自らの問題関心を醸成することを目的とする。

**【到達目標】**

社会学という学問領域の特徴・特性を学び、専門学習のための手がかりをつかむ。それは、2年次からの専門演習の選択（ゼミ選び）の助けにもなるはずである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

毎回オムニバス形式で、社会学を専門とする講師陣が、それぞれの専門分野をベースに、いま一番おもしろいと感じている研究テーマや研究方法等について講義する。社会学という学問は、何を対象とするかというより、対象に対して向ける視線や姿勢、切り口にこそその特質がある。各講師の講義を聴くことで、社会学の多様性と同時に、そこに一貫して流れるこの学問のもつ特質・特徴について考えていく。

なお、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。授業計画は下記の通り（但し、若干の変更可能性あり）。リアクションペーパーについては、各回の担当教員がそれぞれの方法でフィードバックを行う（フィードバックの有無の方針も含む）。対面授業で実施予定。学習支援システムの指示に注意すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本科目の概要説明（堀川三郎）
2	我問う、ゆえに我あり：大学への招待、社会学への入門	講師：堀川三郎
3	態度の社会学	講師：池田裕
4	記憶と語りの社会学	講師：鈴木智之
5	「ただしさ」を社会学してみる	講師：斎藤友里子
6	社会問題へのアプローチ	講師：三井さよ
7	若者の居場所における信頼の構造	講師：樋口明彦
8	社会心理学のまなざし	講師：土倉英志
9	国際移住の社会学を考える	講師：田嶋淳子
10	地域文化の社会学	講師：武田俊輔
11	<歴史>から問う社会学	講師：鈴木智道
12	国籍について考える	講師：佐藤成基
13	社会システムをはみ出す人間	講師：徳安彰
14	まとめ	各講義の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自、授業で紹介のあった文献等を読み、授業内容についての理解を深め、発展させる。本授業の復習時間は各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

- (1) 船橋晴俊 (2012) 『社会学をいかに学ぶか』（現代社会学ライブラリー2）弘文堂。
- (2) 長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志 (2019) 『新版社会学』（New Liberal Arts Selection）有斐閣。
- (3) 玉野和志編 (2016) 『ブリッジブック社会学〔第2版〕』（Bridgebook Series）信山社。

**【成績評価の方法と基準】**

授業内期末試験（100%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

該当なし

**【Outline (in English)】**

This course introduces the nature of sociology to students taking this course. At the end of this course, students will be expected to be able to think sociologically. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the term-end examination (100%).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 社会学入門A

佐藤 成基、兼子 諭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

### 【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義方式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を佐藤成基が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受けつけ、次週までに担当教員およびTAが回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	佐藤担当	ガイダンス
第2回	兼子担当第1回	教育と学歴
第3回	兼子担当第2回	権力
第4回	兼子担当第3回	影響力
第5回	兼子担当第4回	リスク
第6回	兼子担当第5回	病気と社会
第7回	兼子担当第6回	公共圏
第8回	試験・まとめと解説	前半6回分の授業内容の理解度を測る試験
第9回	佐藤担当第1回	産業化
第10回	佐藤担当第2回	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
第11回	佐藤担当第3回	合理化と近代資本主義（マックス・ヴェーバーのテーゼ）
第12回	佐藤担当第4回	国家形成とナショナリズム
第13回	佐藤担当第5回	シティズンシップ
第14回	佐藤担当第6回	グローバル化

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連の文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

### 【参考書】

初回のガイダンスでリストを提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用して資料を配付する。

### 【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

**社会学入門A**

佐藤 成基、兼子 諭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学とはとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

**【到達目標】**

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は対面の講義形式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を佐藤成基が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受けつけ、次週までに担当教員およびTAが回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	兼子担当第1回	教育と学歴
第2回	兼子担当第2回	権力
第3回	兼子担当第3回	影響力
第4回	兼子担当第4回	リスク
第5回	兼子担当第5回	病気と社会
第6回	兼子担当第6回	公共圏
第7回	試験・まとめと解説	前半6回分の授業内容の理解度を測る試験
第8回	佐藤担当第1回	産業化
第9回	佐藤担当第2回	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
第10回	佐藤担当第3回	合理化と近代資本主義（マックス・ヴェーバーのテーゼ）
第11回	佐藤担当第4回	国家形成とナショナリズム
第12回	佐藤担当第5回	シティズンシップ
第13回	佐藤担当第6回	グローバル化
第14回	試験	後半6回分についての試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の講義のキーワードについて、関連の文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

初回のガイダンスでリストを提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用して資料を配付する。

**【その他の重要事項】**

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 社会学入門B

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考(履修条件等)：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々(社会学者たち)の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

### 【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ(または2つ)の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当	ガイダンス
2	鈴木担当第1回	アノミー
3	鈴木担当第2回	秘密(社会化の形式としての)
4	鈴木担当第3回	純粋関係
5	鈴木担当第4回	ラベリング
6	鈴木担当第5回	スティグマ
7	鈴木担当第6回	感情労働
8	試験	試験・まとめと解説
9	斎藤担当第1回	予言の自己成就
10	斎藤担当第2回	秩序問題
11	斎藤担当第3回	交換と互酬性
12	斎藤担当第4回	信頼
13	斎藤担当第5回	一般化された他者
14	斎藤担当第6回	相互行為儀礼

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各回の講義のキーワードについて、関連文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。

### 【参考書】

授業中に随時指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない(どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる)。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

### 【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

**社会学入門B**

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

**【到達目標】**

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当第1回	アノミー
2	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
3	鈴木担当第3回	純粋関係
4	鈴木担当第4回	ラベリング
5	鈴木担当第5回	スティグマ
6	鈴木担当第6回	感情労働
7	試験	試験・まとめと解説
8	斎藤担当第1回	予言の自己成就
9	斎藤担当第2回	秩序問題
10	斎藤担当第3回	交換と互酬性
11	斎藤担当第4回	信頼
12	斎藤担当第5回	一般化された他者
13	斎藤担当第6回	相互行為儀礼
14	試験	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の講義のキーワードについて、関連文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

授業中に随時指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

**【その他の重要事項】**

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).



SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 社会調査入門

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、私たちが生きている社会に関するデータを収集する方法である、社会調査の基本的事項を知ることである。社会学的研究に必要なデータを提供するだけでなく、正しい社会認識の形成にも寄与する社会調査は、学術的にも社会的にも大きな意義を持つ。この授業は、社会調査の種類と事例を学び、社会調査を取り巻く環境の変化を理解することによって、社会調査に関する知識の重要性を認識できるようになることを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が社会調査の意義と正しい社会認識を得ることの重要性を説明できるようになることである。社会調査の種類と事例を知り、社会調査を取り巻く環境の変化と社会調査を学ぶ意義を認識する能力を身につけることが、この授業のテーマである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義である。中間試験に関しては、次の授業で論述解答例を示し、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査の目的	社会調査の意義
2	社会調査の種類	行政調査、世論調査、市場調査、学術調査
3	社会調査史（1）	前近代社会の社会調査、近代社会の社会調査
4	社会調査史（2）	戦後日本の社会調査、現代日本の社会調査
5	量的調査と質的調査（1）	統計的調査と事例研究法
6	量的調査と質的調査（2）	量的調査の利点と欠点、質的調査の利点と欠点
7	社会調査の過程	データの収集と分析
8	調査倫理	データの管理
9	調査用語のまとめと中間試験	毎回配布する練習問題からの出題
10	中間試験の論述解答例	フィードバックと小括
11	実際の調査例（1）	数値化されているデータの分析
12	実際の調査例（2）	量的調査のまとめ
13	実際の調査例（3）	数値化されていないデータの分析
14	実際の調査例（4）	質的調査のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

松本渉、2021、『社会調査の方法論』丸善出版。

轟亮・杉野勇・平沢和司編、2021、『入門・社会調査法——2ステップで基礎から学ぶ 第4版』法律文化社。

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は中間試験30%、定期試験70%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to learn the basics of social research, which is a method of collecting data about the society in which we live. Social research has great significance both academically and socially, as it not only provides the data necessary for sociological research, but also contributes to the formation of correct social awareness. This course aims to help students recognize the importance of knowledge about social research by learning types and examples of social research and understanding changes in the environment surrounding social research.

(Learning Objectives)

The goal of this course is for students to be able to explain the significance of social research and the importance of gaining correct social awareness. The themes of this course are to learn types and examples of social research, and to acquire the ability to recognize changes in the environment surrounding social research and the significance of learning social research. (Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 30% midterm exams and 70% regular exams.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 A I

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「相互作用秩序」の社会学。「相互作用論（interactionism）」の考え方に基づいて、日々の社会的現実の成り立ちを社会学的に記述・分析するための概念、視点、方法論を学ぶことを目的とする。

### 【到達目標】

私たちが日々を経験している社会生活の秩序は、私たちが他者の視点を取りこみつつ、相互的な関与を継続することによって成立している。この「相互作用秩序」の成り立ち方（成り立たせ方）を概念的に対象化する方法を身に付け、これを通じて、日常生活の秩序が破綻する場面（トラブル）の記述を可能にする。と同時に、社会秩序に対する「違和感・不全感」の理由を言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回配布する「レジュメ」を用いて講義を進める。  
リアクションペーパーの提出は毎回求めるが、これは成績評価につながるものではない。リアクションペーパーから選別して、次週の講義資料において回答する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	相互作用論とは何か？
第2回	相互作用論の理論的基礎（1）	G.H. ミード『精神・自我・社会』から
第3回	相互作用論の理論的基礎（2）	対面的相互行為をめぐるE. ゴフマンの視点
第4回	相互作用論の理論的基礎（3）	「規範」と「秩序」をめぐる相互作用論的視点
第5回	相互作用論の理論的基礎（4）	「レリヴァンス」と「フレーム」
第6回	相互作用秩序とそのトラブル（1）	焦点の定まらない相互作用空間としての「社会空間」
第7回	相互作用秩序とそのトラブル（2）	電車の中で席を譲ることがどうしてこれほど難しいのか？
第8回	相互作用秩序とそのトラブル（3）	トラブルを報告する
第9回	相互作用秩序とそのトラブル（4）	「アラーム」の出現
第10回	「心」の相互作用秩序（1）	感情の社会的構成
第11回	「心」の相互作用秩序（2）	コミュニケーションの要素としての「動機」
第12回	「心」の相互作用秩序（3）	「モーティヴ・トーク」の社会学
第13回	「心」の相互作用秩序（4）	動機の語彙と「心の闇」
第14回	相互作用と心の秩序	春学期の講義全体の振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で紹介された参考書を各自で読みこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

### 【参考書】

草柳千早 2015 『日常の最前線としての身体』世界思想社  
中河伸俊・渡辺克典（編）2015 『触発するゴフマン』新曜社。  
鈴木智之、2014 『「心の闇」と動機の語彙』青弓社。  
など。他は授業の進行に合わせてその都度指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末の「試験」のみを評価の対象とします(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

講義そのものが、私とあなたとの相互作用の場面です。積極的な参加を求めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of interactionist sociology and to demonstrate knowledges and analysis of the everyday-life situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze sociologically the interactional order in social life.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 A II

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ハビトゥス」と「ナラティヴ」という二つの概念を軸に、「社会的存在」としての「個人」の成り立ちについて考える。

### 【到達目標】

「私」という存在は、社会生活の累積の中で作られていく、複雑な社会的構成体である。「私」はなぜ今あるような「私」なのか。「私」が「私」であろうとすることが、どのような社会の成り立ちに結びついているのか。これを概念的に分析し、言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回配布するレジュメを用いて講義を行う。  
リアクションペーパーの提出を求めるが、これは成績評価につながるものではない。  
リアクションペーパーからいくつかを選択し、次週の講義において回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「個人存在」の社会学という視点
第2回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（1）	デュルケム社会学における「個人」
第3回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（2）	G.H. ミードの「社会的自己」論
第4回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（3）	G. ジンメル「社交圏の分離」と「個人の自立」論
第5回	「ハビトゥス」の理論（1）	社会的なるものの身体化
第6回	「ハビトゥス」の理論（2）	身体化された文化と不平等の再生産
第7回	「ハビトゥス」の理論（3）	感覚の社会的依存性
第8回	「ハビトゥス」の理論（4）	複数のハビトゥス
第9回	物語としての自己（1）	認知と判断の形式としてのナラティヴ
第10回	物語としての自己（2）	再帰的な語りと自己の構築
第11回	物語としての自己（3）	病いの語り
第12回	物語としての自己（4）	自己物語の困難
第13回	ハビトゥスとナラティヴ（1）	ハビトゥスをめぐる語り
第14回	ハビトゥスとナラティヴ（2）	ナラティヴ・ハビトゥス

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義によって提起された問いを、自分自身の現実に適用して、「私」という存在の成り立ちについて考える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

B. ライール『複数の人間』法政大学出版社、2013年  
A.W. フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002年  
他は随時指示する

### 【成績評価の方法と基準】

学期末の試験によって評価する(100%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室での受講が講義の理解度に大きく関わっているようです。積極的な参加を求めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

講義内容の構成は、学生のリアクションや、新しいテキストなどとの出会いによって、変更される場合があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of sociology of the self, and to demonstrate knowledges and analysis on concrete situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze the social constitution of individual being.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 B I

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「国家 (state)」という社会制度についてマックス・ヴェーバー、チャールズ・ティリー、ノルベルト・エリアス、マイケル・マン、ピエール・ブルデュー、アントニー・ギデンズ、ミシェル・フーコーらの国家論をとりあげ、歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

### 【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちとが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義全体の概要や目的について
2	国家とは何か： その能力と作用	一定の領域を統治する政治組織としての国家の固有な能力について
3	国家と暴力（1）： 正当な暴力行使の独占	「正当な暴力行使の独占」というヴェーバーの国家概念について
4	国家と暴力（2）： 国家と「文明化」	エリアスの「文明化」の過程について
5	国家と暴力（3）： 国家の暴力行使	ルーマンの権力論とアガンベンの「例外状態」論について
6	国家と官僚制（1）： ヴェーバーの官僚制論	ヴェーバーの官僚制概念について
7	国家と官僚制（2）： 官僚制の機能と逆機能	官僚制の機能と逆機能について
8	国家と戦争（1）： 国家形成における軍事・財政的要因	ティリーの国家論について
9	国家と戦争（2）： 間接統治から直接統治へ	ティリーの国家論について
10	国家と正当性（1）： 「象徴暴力」と「公共」性	ブルデューの「象徴暴力」概念について
11	国家と正当性（2）： 官僚制的公共性	ブルデューの国家形成論について
12	国家と社会（1）： 国家の民政化	国家の「民政化」について
13	国家と社会（2）： 社会の「国家帰属化」	マンのインフラストラクチャー的権力について

14 国家と情報管理： 公式統計と国勢調査の歴史について  
国家と統計（学）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

佐藤成基『国家の社会学』（青弓社）

### 【参考書】

授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する（100％）。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will learn different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining the arguments of Max Weber, Charles Tilly, Norbert Elias, Michael Mann, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Michel Foucault, and so on. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会学理論 B II

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

20世紀以降の国家の歴史を検討しながら、「国家（state）」という社会制度について歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

### 【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	前期のB Iでの講義の内容の復習。
2	国家とナショナリズム（1）： ナショナリズムの発生	近代主と反近代主義のアプローチについて
3	国家とナショナリズム（2）： 国家論的アプローチ	ナショナリズムに関する国家論的アプローチについて
4	国家とナショナリズム（3）： ナショナリズムの「民族化」	ナショナリズムの「民族化」について
5	国家と資本主義（1）： 国家と資本主義経済	国家と資本主義経済の発展に果たした役割について
6	国家と資本主義（2）： マルクス主義の国家論	マルクス主義の国家論について
7	国家と民主主義（1）： アメリカ政治学理論	第二次大戦後アメリカ政治学を代表するダール、イーストンの政治理論が国家をどう捉えていたのかを解説する。
8	国家と民主主義（2）： 民主主義にとっての国家	ティリーの民主主義論について
9	国家の社会福祉（1）： 福祉国家の発生	福祉国家の発生について
10	国家と社会福祉（2）： 福祉国家の発展と「危機」	現代福祉国家の「危機」について

11	国家のグローバル化： 世界社会と国民国家	メイヤーらの新制度主義について
12	国家の「崩壊」： アフリカからの視点	アフリカの新家産制国家論について
13	国民国家とグローバル化： 「衰退」か「復権」か	グローバル化と国民国家の変容について
14	国家の機能とセキュリティ、再考	現代における国家の状況について再考する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

佐藤成基『国家の社会学』（青弓社）

### 【参考書】

授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

### 【その他の重要事項】

前期に開講される同一担当教員の社会学理論B Iを受講することを強く推奨する。社会学理論B IIはB Iの内容を前提にして進められる。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will study different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining its history since the 20th century. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

**社会調査の方法**

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業の目的は、調査票の作成、配布、回収やサンプリングなどの社会調査の具体的な方法を知ることである。社会調査にはさまざまな方法があるが、それぞれの方法の特徴を理解することによって、自分の研究に必要なデータを収集する方法を適切に選ぶことができるし、既存の社会調査が適切な方法で行われているかどうかを判断することができる。この授業は、そのような社会調査の実施者として利用者の能力を高めることを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が調査票の作成やサンプリングなどの社会調査の方法を説明できるようになることである。さまざまな社会調査の方法の利点と欠点を知り、既存の社会調査の方法と結果を批判的に評価する能力を身につけることが、この授業のテーマである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義である。中間試験に関しては、次の授業で論述解答例を示し、フィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査の設計 (1)	研究課題の設定、因果関係の条件
2	社会調査の設計 (2)	仮説の設定、信頼性と妥当性
3	実査の方法 (1)	他記式調査の利点と欠点
4	実査の方法 (2)	自記式調査の利点と欠点
5	調査票の作り方 (1)	質問の作成
6	調査票の作り方 (2)	質問の配置
7	サンプリング (1)	全数調査と標本調査、有意抽出と無作為抽出
8	サンプリング (2)	標本抽出枠とカバレッジ誤差、多段抽出
9	調査用語のまとめと中間試験	毎回配布する練習問題からの出題
10	中間試験の論述解答例	フィードバックと小括
11	サンプリング (3)	層化抽出、非標本誤差
12	データの整理	コーディング、データクリーニング
13	調査方法のまとめ (1)	郵送調査の場合
14	調査方法のまとめ (2)	面接調査とインターネット調査の場合

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

松本渉、2021、『社会調査の方法論』丸善出版。

轟亮・杉野勇・平沢和司編、2021、『入門・社会調査法——2ステップで基礎から学ぶ 第4版』法律文化社。

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は中間試験30%、定期試験70%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to learn specific methods for conducting social research, such as creating, distributing, and collecting questionnaires, and sampling. There are various methods for social research, and by understanding the characteristics of each method, you will be able to choose appropriate methods to collect the data you need for your research, and you will be able to judge whether existing social research is being conducted using appropriate methods. This course aims to enhance students' abilities as practitioners and users of social research.

(Learning Objectives)

The goal of this course is for students to be able to explain social research methods such as questionnaire design and sampling. The themes of this course are to learn the advantages and disadvantages of various social research methods and to improve your ability to critically evaluate existing social research methods and results.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 30% midterm exams and 70% regular exams.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 社会調査のリテラシー

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会調査によって得られたさまざまな形式のデータを用いて読み書きするために必要となる基礎的なリテラシーを学ぶ。現代社会におけるさまざまな問題を社会科学的に解釈、説明するための基本的な概念を理解する。

### 【到達目標】

社会調査によって得られたデータを使った論文や報告書の分析結果や社会的含意を理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義によるが、必要に応じて授業中に実際に問題を解き、課題解答への全体フィードバックを行うことで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義の目的	社会調査を読み書きするリテラシー
2	量的調査を読む (1)	量的データに関連するデータベースにアクセスする
3	量的調査を読む (2)	量的調査を用いた文献の紹介
4	質的調査を読む (1)	質的調査の種類と手法を知る
5	質的調査を読む (2)	質的調査を用いた文献の紹介
6	抽象化して考える	変数と値
7	データを記述する (1)	度数分布表の読み取りと作成、相対度数、累積度数、累積百分率
8	データを記述する (2)	代表値と散布度、各種のグラフの読み取りと作成
9	変数の関連を捉える (1)	2変数間に関連があるとはどういうことか、相関関係と因果関係
10	変数の関連を捉える (2)	疑似相関、変数のコントロール
11	変数間の関連を記述する (1)	クロス集計表
12	変数間の関連を記述する (2)	尺度水準と分析方法
13	変数間の関連を記述する (3)	量的変数間の関連—散布図、共分散、相関係数
14	総括	授業のまとめと社会調査実習の紹介

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

理解の積み上げが必要となる部分があるので、必要に応じて教材を復習して授業に臨んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない

### 【参考書】

岩井紀子・保田時男, 2007, 『調査データ分析の基礎——JGSSデータとオンライン集計の活用』有斐閣。

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美, 2016, 『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

三井さよ・三谷はるよ・西川知亭・工藤保則, 2023, 『はじめての社会調査』世界思想社

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポート 30%, 期末試験 70%

### 【学生の意見等からの気づき】

担当初年度のため特になし

### 【Outline (in English)】

Students will learn the basic knowledge and methods for social research to understand the social world. The goal of this course for you is to acquire literacy to read and understand social research papers. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Your study time will be about four hours for a class. Final grade will be decided based on the performance on the assignments (30%) and the final examination (70%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 理論社会学

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「近代」や「脱近代」をめぐるこれまでの様々な社会学理論について学ぶ。

### 【到達目標】

マクロな社会変動に関する社会学理論の見方を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式。毎回課題図書・論文を読む。「学習支援システム」を通じて提出される質問、コメントに対して、次回の授業で回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の目標・概要
2	近代, ポスト近代, 第二の近代	「近代化」とそれ「以後」をめぐる社会学理論の状況
3	前近代から近代へー社会学の発生ー	西欧啓蒙主義思想の社会契約論, コントとスペンサーの社会学, 「個人からなる社会」という発想
4	個人を規定する社会ーデュルケムの「社会学」主義	デュルケム理論における「個人」と「社会」の関係, 「契約の非契約的要素」という発想
5	「世俗内禁欲」のエアトスーヴェーバーの資本主義論	宗教倫理が「合理的」な資本主義発生の要因になったとするヴェーバーの議論
6	ホブズの秩序の問題ーパーソンズの主意主義的行為の理論	パーソンズの行為理論における利己的個人と「価値・規範」の内面化
7	社会の進化ーパーソンズの近代社会論	「諸社会のシステム」の進化論, 「教育革命」とアメリカ社会
8	機能分化の理論ースペンサーからルーマンまで	「社会の機能分化」についての理論の系譜
9	「未完のプロジェクト」としての近代ーハーバーマスの近代社会論	ハーバーマスの「生活世界の植民地化」論から「民主的法治国家」論への変遷
10	監視と統治のテクノロジーーフーコーの権力批判とその後	フーコーの「パノプティコン」, 「統治」と「生政治」, 監視社会論
11	時空間の拡大と近代ーギデンズの近代社会論	ギデンズの「脱埋め込み」と「再埋め込み」をめぐる近代社会論と「高度近代」論
12	「個人化」と「第二の近代」ーベックとバウマン	ベックとバウマンの「個人化」論における「社会と個人」関係の変容
13	産業社会から「リスク社会」へーベックの「リスク社会」論	ベックの「リスク社会」について
14	グローバル化とコスモポリタニズム	グローバル化をめぐるギデンズ, ベック, バウマンの議論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

後で指示する

### 【参考書】

後で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験の成績（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

In this course we will learn different sociological theories on "modernity" and "post-modernity". The purpose of this course is to comprehend sociological views on long-term, macro-historical social changes in the past few centuries. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学史 I

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに19世紀から20世紀前半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な古典的社会的学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるとする方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	西洋近代の歴史と社会学の問題意識	西洋近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	古典的近代の主要な社会学者たち	19世紀から20世紀前半の主要な社会学者や学派を知る
3	コント／スペンサー	三段階の法則、社会進化論、軍事型社会／産業型社会
4	マルクス	史的唯物論、階級構造と階級闘争、疎外、使用価値と交換価値
5	テンニース	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
6	ヴェーバー(1)	合理化、合理性の諸類型
7	ヴェーバー(2)	資本主義の精神、鉄の檻
8	ヴェーバー(3)	支配の諸類型、官僚制
9	デュルケム(1)	分業、機械的連帯と有機的連帯
10	デュルケム(2)	自殺の諸類型、近代社会と自殺
11	デュルケム(3)	聖と俗、集会的沸騰
12	ジンメル(1)	社会化の形式、社会圏
13	ジンメル(2)	支配と従属の諸類型
14	ジンメル(3)	宗教の機能分化、宗教と社会の類似性

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う社会学者の原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、授業の前後に概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

### 【参考書】

ドン・マーチンデール『現代社会学の系譜』未来社  
ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣  
那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣  
新睦人（編）『社会学の歩み』有斐閣  
奥村隆『社会学の歴史I・II』有斐閣

### 【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通じた学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

### 【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。またリアクション・ペーパーでの、積極的な質問やコメントを歓迎する。リアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

### 【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "classic sociology" developed from 19th century to early 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the classic modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学史Ⅱ

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに20世紀半ばから後半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

## 【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な現代的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は対面方式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期（高度）近代の歴史と社会学の問題意識	西洋の後期近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	後期（高度）近代の主要な社会学者たち	20世紀半ばから後半の主要な社会学者や学派を知る
3	シュッツ	現象学的社会学、日常生活世界、間主観性、多面的現実
4	ガーフィンケル	エスノメソドロジー、背後期待、違背実験
5	ゴッフマン	ドラマトウルギー、印象操作、役割距離
6	ブルーマー	シンボリック相互作用論
7	パーソンズ	社会的機能、社会進化
8	ルーマン	オートポイエーシス、社会分化
9	ハーバーマス	コミュニケーション的行為
10	フーコー	規律化、主体、生権力
11	ブルデュー	文化資本、再生産
12	ウォーラーステイン	世界システム、中心と周辺
13	ギデンズ	モダニティ
14	ベック	リスク社会、個人化

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、各自で事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

## 【参考書】

ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣  
 那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣  
 新睦人（編）『社会学のあゆみ パート2』有斐閣  
 新睦人（編）『新しい社会学のあゆみ』有斐閣  
 奥村隆『社会学の歴史Ⅰ・Ⅱ』有斐閣

## 【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通じた学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

## 【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

## 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

## 【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。授業内でもリアクション・ペーパーでも、積極的な質問やコメントを歓迎する。またリアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

## 【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "modern and late modern sociology" developed since the middle of 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the late modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史を通して考える」という全体を貫く主題のもと、いくつかのより身近なテーマを素材にしながら、日本社会の歴史的経験を、とりわけ明治以降に照準しつつ（必要に応じてその外側に広がる地理的空間をも視野に入れつつ）読み解いていくことで、われわれの今日の生活世界や社会生活のあり方を、その起源にまで遡って再認識していく。同時に、そうした作業を通して、より大きくは「近代」とは何か」という問題を相対的な視野のなかで捉え直していく。

### 【到達目標】

・社会学的な歴史研究の射程を理解しながら、そこから立ち上がる「歴史」からの問いに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。  
・あわせて、歴史的な視点が、〈いま・ここ〉を見据え、考える手段としてどのような可能性をもっているかということについて、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。

リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	〈文明化〉する社会①	〈伝統〉から〈文明〉へ
3	〈文明化〉する社会②	社会秩序としての〈近代〉
4	〈文明化〉する社会③	社会秩序を支える「身体」
5	〈都市〉に暮らす①	近代都市の離陸と空間編制
6	〈都市〉に暮らす②	理想的な都市のあり方を求めて
7	〈都市〉に暮らす③	都市郊外の開発と都市型ライフスタイル
8	〈職〉に就く①	メリトクラシー社会としての近代社会
9	〈職〉に就く②	学校と職業の不幸な関係
10	〈職〉に就く③	「身分」から「職業」へ
11	〈家族〉をつくる①	〈家族〉の歴史性
12	〈家族〉をつくる②	「家庭」的な〈家族〉の誕生
13	〈家族〉をつくる③	イデオロギーとしての〈近代家族〉
14	エピローグ	「歴史」からの問い

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読していただくことで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）+学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to rethink some topics on Japanese experiences of the period after the Meiji Restoration from the sociological perspective. Students are expected to be able to think about history as a tool for investigating the present-day society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 歴史社会学Ⅱ

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史とは何かを考える」という全体を貫く主題のもと、近年、提起されている「歴史」なるものをめぐる理論的あるいは実践的な論点について、具体的な事例を織り交ぜつつ概観しながら、歴史と聞けば高校までの「日本史」や「世界史」を想起してしまう思考を超えたところで展開している〈歴史〉の姿に様々な角度から向き合っていく。同時に、そうした作業を通して、私たちがこれまでに作り上げてきた「歴史」を相対的な視野のなかで問い直していく。

### 【到達目標】

・“暗記科目としての「歴史」”を超えた地平に広がる、その奥行きと広がりに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。  
・あわせて、様々な形で提示される「歴史」への問いを前にして、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	歴史を〈書く〉①	歴史が作られる“現場”を覗く
3	歴史を〈書く〉②	歴史はいかにして科学たりえるのか？
4	歴史を〈書く〉③	フィクションとノンフィクションの間
5	〈問題化される〉歴史①	書き換えられる歴史(1)
6	〈問題化される〉歴史②	書き換えられる歴史(2)
7	〈問題化される〉歴史③	歴史と責任～終わらない過去
8	歴史を〈学ぶ〉①	〈日本史〉的歴史の文法
9	歴史を〈学ぶ〉②	〈日本史〉的歴史の機能
10	歴史を〈記憶する〉①	人は誰もみな歴史家
11	歴史を〈記憶する〉②	過去をいかにして記憶するか
12	歴史を〈イメージする〉①	社会が〈近代化〉するとはどういうことか？
13	歴史を〈イメージする〉②	歴史的想像力のゆくえ
14	エビローグ	「歴史」への問い

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読してみることで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

### 【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）＋学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to introduce students to some viewpoints on history as contemporary events. Students are expected to be able to think deeply about historical positivism, narrative theory on history, historical revisionism, collective memory, and the classical theory of social change.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学 I

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、派閥ができるとそれを崩すのはなぜ難しいかなどの問いを可能な限りシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるならば、単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、主として社会関係や人間関係がつくる「構造」を扱ういくつかのモデルを紹介することで、社会現象を理論的に説明する方法を学習する。

### 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すと思考方法の基礎を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	数理社会学と「モデル」について紹介する
2	「関係」の居心地とバランス(1)	関係のフォーマルな捉え方とハイドラのバランス理論について説明する
3	「関係」の居心地とバランス(2)	バランス理論と均衡概念について説明する
4	派閥が維持されるとき(1)	グラフ理論の基礎概念を導入する
5	派閥が維持されるとき(2)	バランス理論のモデルを導入する
6	派閥が維持されるとき(3)	モデルの展開と含意について説明する
7	弱いつながりの強さ(1)	紐帯と社会の統合について論じる
8	弱いつながりの強さ(2)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論を導入する。
9	弱いつながりの強さ(3)	「弱い紐帯」とネットワークの特徴のとらえ方について説明する
10	弱いつながりの強さ(4)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論の検証について論じる
11	つながりの産物としての権力(1)	「支配関係」がネットワークでどのような形をとるかを考える
12	つながりの産物としての権力(2)	「支配関係」ネットワークに行列による表現を与える方法を学ぶ
13	つながりの産物としての権力(3)	権力（勢力）構造の表現について考える
14	構造をとらえるということ	授業のふり返りを通して「構造」について考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

### 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models of the "structure" emerging from our daily interactions.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 数理社会学Ⅱ

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。ここでは、人はどのように社会をイメージするのかなどの問いをシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるなら単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、制度の維持と社会過程を扱うモデルの紹介を通して、社会現象を理論的に説明する方法（とその多様性）を学習する。

## 【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すという思考方法の適用例を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	フォーマルセオリーの役割について紹介する
2	「世代交代」と制度の安定(1)	社会的分業と年齢階梯制について導入する
3	「世代交代」と制度の安定(2)	世代間の役割分担のシステムである「ガダ」のモデル化を説明する
4	「世代交代」と制度の安定(3)	ガダのモデルをもとに制度の安定について考える
5	きょうだいはなぜ結婚できないか(1)	インセスト・タブーへの理論的なアプローチについて紹介する
6	きょうだいはなぜ結婚できないか(2)	White (1963)のモデルについて解説する
7	きょうだいはなぜ結婚できないか(3)	親族システムによる秩序が維持されるための条件について考える
8	きょうだいはなぜ結婚できないか(4)	婚姻と出自をめぐるルールをどう表現するかを考える
9	きょうだいはなぜ結婚できないか(5)	White (1963)モデルの含意のいくつかを解説する
10	なぜ「中流」が多いのか(1)	社会のイメージに関する研究を紹介する
11	なぜ「中流」が多いのか(2)	人との出会いで社会イメージが形成されるというファラロのアイデアを紹介する
12	なぜ「中流」が多いのか(3)	ファラロ(1973)のモデルについて解説する
13	なぜ「中流」が多いのか(4)	社会イメージのパターンや格差の認識についてモデルから導出する

14 社会学と数理モデル 社会学と数理モデルの関係について論じる

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

## 【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

## 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

## 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす

## 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

## 【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models for the maintenance of social institutions and its products.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 原典講読

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ここで取りあげる『国際移民の時代』は1993年の初版刊行以来、第6版まで版を重ねて読み継がれてきた国際移住研究の教科書である。移住をシステムとして理解するための手がかりがここに示されている。さまざまな地域に言及していることで、幅広く現状を読みとくことができる。受講者は毎回担当カ所を読み、レポートすると同時に、今日の状況について、各自が調べたことを合わせて報告する。講読と同時にコロナの時代を経て、国際移住がこの4年来いかなる状況に置かれてきたのかを日本社会を中心として考え、議論する。

### 【到達目標】

- ①一冊の文献を読解して、内容を正確に理解する。
- ②国際移住を社会学の面から理解し、自らのテーマとして設定できるような知識を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

演習。

- ①参加者は、文献の担当箇所についてレジメを作成し、授業で報告する。
  - ②その後、全員でディスカッションを行う（報告者以外の参加者も、全員が文献を読む）
  - ③各自、講読の終了後、文献についての評価レポートを作成し、報告を行う。
- ※受講者数の多寡に応じて、授業内容を一部変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	文献紹介、授業の進め方
2	文献購読①	第1章
3	文献購読②	第2章
4	文献購読③	第3章
5	文献購読④	第4章
6	文献購読⑤	第5章
7	文献購読⑥	第6章
8	文献購読⑦	第7章
9	文献購読⑧	第8章
10	文献購読⑨	第9章
11	文献購読⑩	第10章
12	評価レポート報告①	第11章
13	評価レポート報告②	第12章および第13章
14	評価レポート報告③	ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①テキスト購読、②レジメ作成、③評価レポート作成  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

S・カースルズ/M・J・ミラー著関根政美他訳『国際移民の時代』名古屋大学出版会（4, 180円税込み）

【参考書】

適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）
- ②評価レポート（50%）

### 【学生の意見等からの気づき】

初回授業のため、なし。

### 【Outline (in English)】

The Age of Migration, a text on the study of international migration, has been widely read ever since it was first printed in 1993. Being diverse in content, it refers to a variety of regions, which enables students to grasp the dynamics of migration from a wide range of perspectives.

The students will be expected to read beforehand the section of the text assigned for each class meeting, and to report on the outcome of their research regarding the present situation of migration, integrating their overall understanding of the assigned section. A discussion will then be held on international migration over the last four years, a period partly under the influence of Covid-19.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on a report (50%), and in-class contribution (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学総合特講A

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人はいかにして物語とともに生き、物語によって生かされているのか。この問いを中心に、社会学的探求の方法としての「ナラティブ」の可能性を考察します。A.W.フランクの著作『物語を息づかせる』をベースとして、「物語り」を研究の対象としてだけでなく、探求の方法として生かす道を探っていきます。物語の語り手となることによって、対話的な分析の技法を習得することを目指します。

### 【到達目標】

A.W.フランクの「ソシオナラトロジー」の基本的な考え方を学び、これをもとに「対話的ナラティブ分析」の基本的な技法を習得する。いくつかの物語テキストを読み、これに「語りによる応答」を行うことを通じて、「対話的な分析実践」を重ね、その効力を再帰的に評価することを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的には「講義」の形態を取るが、学期中に数回「課題」として、受講生自身が「語り」を作成し、これをクラス全体でふり返る機会を設ける。

このほかに、リアクションペーパーの提出を毎回求める。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	社会学的探求の対象／方法としてのナラティブ	ナラティブ・アプローチの基本的な考え方
第2回	構築主義的方法論の隘路	構築主義的な相対化の限界を超えていくために
第3回	病いの語り	A.W.フランク『傷ついた物語の語り手』とその方法論
第4回	ソシオナラトロジーとは何か	アクターとしての「物語」
第5回	物語の危険	ナラティブ・ハビトゥスと物語のフレイミング効果
第6回	物語の危険を超えて（1）	グロスマンとともにサムソン神話を読む
第7回	物語の危険を超えて（2）	戦争の語りを語り直す
第8回	カウンターナラティブ（1）	現実に抗するすべとしての「物語り」
第9回	カウンターナラティブ（2）	瀬尾夏美『声の地層』を読む
第10回	伴侶としての物語（1）	人はいかにして物語とともに生きるのか
第11回	伴侶としての物語（2）	フランとともに『リア王』を読む
第12回	他者の語り（1）	他者の声を真似る
第13回	他者の語り（2）	他者として語る
第14回	ソシオナラトロジーの可能性	講義をふり返る

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

A.W.Frank, *Letting Stories Breathe, a socionarratology*, University of Chicago Press.

### 【参考書】

A.W.Frank, *King Lear, Shakespeare's Dak Consolation*, Oxford University Press, 2022. 他は毎回の講義にて指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末のレポート（60%）、講義中に提出された課題（40%）をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

継続的な積極的参加が、講義の理解において不可欠であるようです。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講生は、学期中、いくつかの物語作品を各自で読み、これを踏まえて課題の提出を行うことが求められる。現時点では、『聖書』（士師記）、瀬尾夏美『声の断想』（生きのびるブックス、2023年）、W.シェイクスピア『リア王』（誰の訳でもよいが、鈴木は松岡訳、ちくま文庫、1997年を使用の予定）を候補としている。

各回の講義の内容や順番は、進行に伴って変更されることがある。

### 【Outline (in English)】

How do you live with stories? How are you animated by stories? We explore the possibility of "narrative" as a method of sociological investigations. Based on *Letting Stories Breathe* by A. W. Frank, we aim to gain the competence of dialogical narrative analysis.

Grading will be decided on final report(60%) and on mid-term assignments(40%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会学総合特講 B

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代思想／現代社会分析に多大な影響を与え続けている20世紀後半を代表する哲学者ミシェル・フーコーの諸著作の読解を通して、その思想の社会的な意義を考えていく。本授業では、実際にそれぞれの文献の一部にあたりながらその筆致を体感しつつ、フーコーの思考の道筋を追体験してみる。同時にそれを通して、フーコーが対峙しようとしていた「問題」について、受講者との議論を通して探索することを目的とする。

### 【到達目標】

- ・フーコーの思想のもつ、とりわけその社会的な射程について理解を深める。
- ・それを導きの糸としながら、自分のこれまでのものの見方／社会との対峙の仕方とあらためて向き合い考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

担当教員による講義（解説）と受講者による議論を交互に組み合わせながら授業を進める。ただし、授業計画は、授業の展開により若干の変更の可能性がある。

なお、本科目の履修にあたっては、担当教員が別に担当している「歴史社会学Ⅰ」を今年度春学期までに受講し、単位修得済であることが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス～なぜいまフーコーなのか？	概要の説明・スケジュール確認
第2回	イントロダクション～フーコーを読む前に	フーコーの生涯と思想遍歴
第3回	なぜ人は法を守らなければならないのか？	『監獄の誕生』を読む①
第4回	私たちはどんな社会に生きているのか？	『監獄の誕生』を読む②
第5回	私たちはどんな社会に生きているのか？	『監獄の誕生』を読む③
第6回	現代は「ひとびとがすすんで監視される時代」なのか？	『監獄の誕生』を読む④
第7回	犯罪者をいかに処遇すべきか？ ①	『監獄の誕生』を読む⑤
第8回	犯罪者をいかに処遇すべきか？ ②	『監獄の誕生』のその先で
第9回	社会は「狂気」といかに対峙してきたのか？	『狂気の歴史』を読む

第10回 私たちは「自由に」考えることができるのか？ 『言葉と物』を読む

第11回 なぜ「性」はく隠されるべきなのか？ 『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む①

第12回 私たちはどんな社会に生きているのか？ 『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む②

第13回 結局、フーコーは何と闘っていたのか？ 『性の歴史Ⅱ～Ⅳ』を読む

第14回 エピローグ～フーコーの向こう側 講義のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回で提示する配布資料を通して、授業内容について理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ミシェル・フーコー：

『狂気の歴史—古典主義時代における—』新潮社、1961年＝新装版：2020年

『言葉と物—人文科学の考古学—』新潮社、1966年＝新装版：2020年

『監獄の誕生—監視と処罰—』新潮社、1975年＝新装版：2020年

『性の歴史Ⅰ・知への意志』新潮社、1976年＝1986年

『性の歴史Ⅱ・快楽の活用』新潮社、1984年＝1986年

『性の歴史Ⅲ・自己への配慮』新潮社、1984年＝1987年

『性の歴史Ⅳ・肉の告白』新潮社、2018年＝2020年

なお、各回で講読する文献は、学習支援システムを通して配布する。

### 【参考書】

開講後に適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（50%）と最終レポートの水準（50%）により評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

より丁寧な解説・説明を心がける。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムにアップした資料（文献）を確認してもらいながら授業を進めていくので、毎回、パソコンかタブレットを持参すること（スマートフォンは不可）。

### 【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to read carefully some of the M. Foucault's works, and to discuss how they have made a great impact on contemporary sociology. Students are expected to deeply comprehend what he said and contemplated, and then come face-to-face with your own viewpoint toward society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**外書講読 (社会学) 1 A**

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、態度の社会学に関する総説論文を読むことによって、態度の社会学の歴史を学び、社会学的説明の方法を習得することを目指す。

**【到達目標】**

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学の歴史を理解することである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Kiecolt, K. Jill, 1988, "Recent Developments in Attitudes and Social Structure," *Annual Review of Sociology*, 14: 381-403.

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading a review article on the sociology of attitudes, this course aims to learn the history of the sociology of attitudes and acquire methods of sociological explanation.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to understand the history of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 外書講読 (社会学) 1 B

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は、学生が国際誌に掲載された論文を読むことができるようにすることである。この授業は、「態度の社会学に向けて」と題する論文を読むことによって、態度の社会学的定義を学び、社会学的研究の事例を理解することを目指す。

### 【到達目標】

この授業の目標は、学生が国際誌に掲載された論文を読む能力を向上させ、態度の社会学的定義の理解を深めることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの翻訳を作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの要約	説明と13部の分割
2	テキストの第1部	翻訳の確認と議論
3	テキストの第2部	翻訳の確認と議論
4	テキストの第3部	翻訳の確認と議論
5	テキストの第4部	翻訳の確認と議論
6	テキストの第5部	翻訳の確認と議論
7	テキストの第6部	翻訳の確認と議論
8	テキストの第7部	翻訳の確認と議論
9	テキストの第8部	翻訳の確認と議論
10	テキストの第9部	翻訳の確認と議論
11	テキストの第10部	翻訳の確認と議論
12	テキストの第11部	翻訳の確認と議論
13	テキストの第12部	翻訳の確認と議論
14	テキストの第13部	翻訳の確認と議論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Voas, David, 2014, "Towards a Sociology of Attitudes," Sociological Research Online, 19(1): 1-13.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は翻訳60%、授業内での発表40%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to enable students to read articles published in international journals. By reading the paper entitled "Towards a Sociology of Attitudes," this course aims to learn the sociological definition of attitudes and understand examples of sociological research.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to improve students' ability to read articles published in international journals and to deepen their understanding of the sociological definition of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 60% translation and 40% in-class presentation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 外書講読 (社会学) 2 A

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみることを——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったと評価されています。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

## 【到達目標】

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)

9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは
12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回の授業終了時に指示する次の授業で読む予定の箇所を予習しておくこと。あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト (教科書)】

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

- [1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.
- [2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

## 【参考書】

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

- [1] レイチェル・カーソン [著]・青樹築一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙業』 (新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社.
- [2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会.

## 【成績評価の方法と基準】

予習の成果とディスカッション (100%) で評価します

## 【学生の意見等からの気づき】

適宜、授業運営について受講者と話し合う

## 【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得ます

## 【Outline (in English)】

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society.

It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 外書講読 (社会学) 3 A

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：金2/Fri.2  
 備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・  
 抽選科目・受講許可科目について」参照。  
 その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

### 【到達目標】

- ・英語文献の内容を正確に理解できる
- ・英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。  
 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式（対面）で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する（一回以上発言する）ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしておく。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS. テキストは担当教員が用意する

### 【参考書】

授業で指示する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業における報告、議論への参加・貢献等）60%、授業内外の課題（レポート等）40%。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度担当者変更により非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**外書講読 (社会学) 3 B**

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

家族社会学分野における英語論文の講読を通じて、社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、社会学研究における理論と方法について理解を深めることを目的とする。

**【到達目標】**

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解を通じて社会学研究における理論と方法について理解を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式（対面）で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する（一回以上発言する）ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

受講者は毎回必ず、事前に該当箇所を読み、疑問点等を明らかにしたうえで授業に参加する。報告者はレジュメを含め指定箇所についての報告と議論の準備をしてくる。課題の提出に向けては、各自計画的に講読・執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

論文は担当教員が準備する。（例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105- 140.）

**【参考書】**

授業で指示する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業における報告、議論への参加・貢献等）60%、授業内外の課題（レポート等）40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度担当者変更により非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。本授業の扱う文献の英語は難解ではないが、内容理解には一定の社会学の知識が求められるため、受講に際しては留意すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to understand theories and methods in the field of family sociology through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 統計調査法

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

量的データ分析の基礎、社会調査から得られた量的データを分析する際に必要となる基本的な考え方と方法について学ぶ。これを通して、統計学の基礎知識を身につけ、初歩的な仮説検定の手法や考え方を理解することをめざす。

### 【到達目標】

社会調査から得られた量的データを分析するための基礎知識を習得する。データの分布をどのように把握するか、標本をもとに全体に関する情報をどのように推測するか、自らの仮説をどう検証すればよいかを「わかる」ようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と目的について概説する
第2回	代表値と測度・分布の記述	データの測度がどのように分析と関連するかを概括する
第3回	確率の考え方	確率の概念を説明する
第4回	確率分布について	統計分布について説明する
第5回	統計的推測(1)：推測統計の基本	母集団と標本、そして統計的推定との関係について論じる
第6回	統計的推測(2)：統計的仮説検定の考え方と平均値の検定	平均値の検定の学習を通して統計的仮説検定の考え方と実際を学ぶ
第7回	「差がある」とはどういうことか	平均の差の検定・比率の差の検定について学ぶ
第8回	2つ以上の平均の差の検定	分散分析について説明する
第9回	クロス集計(1)：解釈のしかた	クロス表の「読みかた」を学ぶ
第10回	クロス集計(2)：検定と関連の指標	クロス表について、検定と関連の諸指標を概説する
第11回	変数のコントロール	変数のコントロールの考え方について説明する
第12回	相関係数と回帰係数	相関係数の性質と解釈、回帰係数との違いおよび関連について説明する
第13回	重回帰分析	重回帰分析について紹介する
第14回	まとめ	授業のふり返しを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

### 【参考書】

ボンシュテット&ノーキ『社会統計学』ハーベスト社、1990。  
ほか授業中に適宜指示。

### 【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

### 【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。受講生に数学の予備知識は必要ではないが、出された課題を着実にこなす努力は必要となる。

### 【Outline (in English)】

Students will learn the basics of quantitative analysis. In doing so, they should understand the logic and method for statistical hypothesis testing.

The goal of this course for you is to know how to grasp statistical distribution, how to make basic statistical inference on population, and how to construct and test a research hypothesis.

To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習

田嶋 淳子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習の目的は社会調査を実施する方法を学ぶ。今年度のテーマは『多文化共生のありかをもとめて』について考える。

### 【到達目標】

本実習では社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようにすることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

本実習においては、都市地域社会を対象とするフィールドワークを通じ、調査の流れに沿って、作業プロセスを体験します。地域へのアプローチの仕方から問題の析出とドキュメント分析およびインタビューなどの調査プロセスを通じ、調査報告書の作成に至る社会調査の全プロセスを把握します。毎回の課題は学習支援システムの課題で設定します。提出物はコメントをつけて返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査概要と調査地について	調査地についての文献検索及び統計データの収集
2	調査報告書を読む	調査報告書を参考に調査報告の書き方を学ぶ
3	既存データの収集および講読	参考文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
4	調査対象のリスト作成	データの収集と共有化
5	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読を通じて、問題意識の明確化をはかる
6	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
7	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
8	調査地域及び関連既存団体へのアプローチ	対象地域を地域組織へのインタビューから把握する（地域似展開する地域組織・同郷団体、外国人学校など）
9	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成作業とケース化
10	インタビュー記録の作成	ケース化作業
11	調査の準備作業	データの共有化
12	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討

13	調査計画の立案	夏休み中の調査計画立案
14	夏休み調査の準備作業	調査対象者へのアプローチとアポイントの確認
15	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
16	データ・クリーニング	インタビューデータの確認
17	データの分析作業	分析作業を進める（各自の担当部分と全体とのつながり）
18	データの分析作業	サブ・グループを作り、データ分析作業
19	データの分析作業	データ分析から各自のテーマ化
20	補足調査実施	各自のテーマに必要な補足調査を実施
21	既往文献の再検索	既往文献を再検索する
22	データの公表の仕方	倫理規定についての検討
23	プレゼンテーションの準備	PPTを使った発表の仕方
24	論文構成の検討	各自の論文文化へ向けた作業
25	報告書構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	報告書の執筆作業	報告原稿の完成に向けたブラッシュアップ
27	報告書の執筆作業	論文の書き方
28	報告書の執筆作業	報告書の完成

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中のインタビュー調査は必ず参加すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

各年度で作成した調査報告書（これらは配布または貸し出し予定）社会調査実習報告書、2023『コミュニティとしての横浜中華街Part IV』社会調査実習報告書、2022『市民としての貢献 Part II』社会調査実習報告書、2021『グローバル化の中の池袋—その過去・現在・未来（Part III）』社会調査実習報告書、2020『グローバル化の中の池袋—その過去・現在・未来（Part II）』社会調査実習報告書、2019『多文化共生のありかをもとめて Part IV』社会調査実習報告書、2018『コミュニティとしての横浜中華街 Part III』

### 【参考書】

田嶋ゼミ社会調査報告書、『多文化共生のありかをもとめてI、II、III』。田嶋淳子「池袋・新宿調査からの20年」『社会と調査』第4号、2010年。田嶋淳子、2010『国際移住の社会学—東アジアのグローバル化を考える』明石書店。田嶋ゼミナール『グローバル化の中の池袋』2010年調査報告。

### 【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）および最終レポート（40%）

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will learn how to conduct qualitative social research. The subject is to study Okubo Koreantown as a Community.

#### Learning Objectives

Students will learn the entire process of conducting social research, including how to plan and carry it out.

#### Learning Activities Outside Class

Preparatory activities will be vital to do assignments given in class, either on a group or individual basis. Standard duration for preparation and review will be two hours in total.



**Assessment**

Submission of assignments given at all research stages (30%),  
compilation of research data including interview (30%) and the  
final report (40%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この実習では近世以来の都市部が東京の郊外として再編され、旧住民の減少と新住民が流入という状況するにおいて、地域社会のつながりやコミュニティがいかに再生産され、また新たに作り出されてきたかを明らかにする。そのための具体的な手がかりとして、地域社会における伝統的な文化や祭礼の継承、現代におけるその再編について、八王子市を事例に質的社会調査の方法（参与観察、インタビュー、ドキュメント分析など）を駆使して解明することで、社会調査の実践的な能力を培うことを目的とする。

### 【到達目標】

インタビューや参与観察、ドキュメント分析といった質的調査、またデータ分析と論文の執筆に至るプロセスを実践的に習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要である。受講人数によっては選考を行うことがある。

この授業は以下の4つの段階を経て進める。

1：社会調査を実施することの意味に関する基本認識を共有する。  
2：社会調査を設計・計画する（「フィールドノート」の重要性と作成法、基礎資料・基本情報の共有化、調査テーマの確定、調査地域の選定、調査対象の確定、仮説の定立、調査方法の確定、質問項目の整理と作成、インタビューマニュアルの作成、調査スケジュールの作成、調査対象者とのアポイントメントの心得の共有、インタビュー記録・観察記録のフォーマットの共有、収集した質的調査データの処理・分析の手法、報告書の作成法、「調査倫理」としての対象者・協力者への結果報告の心得）。

3：社会調査を実施する。2の設計・計画に応じて現地調査（インタビュー調査、フィールドワーク）を実践する。8月5日（土）・6日（日）に調査する祭礼が実施されるため、この両日のフィールドワークに参加することは必須となる。

4：調査結果のまとめと報告書作成：調査結果をまとめて報告書を作成し、また調査対象者・協力者に対して報告を行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと担当の決定	実習の目的と今後のスケジュールについて説明する。
2	調査および調査地についての概要の把握	調査地についての文献検索及び統計データの収集調査
3	祭礼・伝統文化の社会学的調査の実例	既存の伝統文化・祭礼に関する調査の実例を学ぶ
4	学生による祭礼調査の実例	学生による調査報告書を参考に調査報告の書き方を学ぶ

5	既存データの収集および講読	文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
6	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読を通じて、問題意識の明確化をはかる
7	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
8	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
9	調査地域及び関連既存団体へのアプローチ	対象地域を地域組織や関係者へのインタビューから把握する（祭礼の保存団体、郷土史家、教育委員会）
10	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成作業とケース化
11	インタビュー記録の作成	ケース化作業
12	参与観察調査の準備作業	調査対象を参与観察するためのアプローチ方法の検討
13	参与観察の調査計画の立案	夏休み中の参与観察調査の計画立案
14	夏休み調査の準備作業	夏休み中の参与観察調査とインタビュー調査対象者へのアプローチとアポイントの確認
15	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
16	データ・クリーニング	参与観察およびインタビューデータの確認
17	データの分析作業の方向性の確認	分析の方針を定め、作業を進める（各自の担当部分と全体とのつながり）
18	個々の地縁組織についての分析作業	地縁組織ごとのデータ分析作業
19	各地縁組織に共通するテーマの析出	個々の地縁組織を超えて共通するテーマの発見
20	データの分析結果の検討	データ分析の結果の報告と再検討
21	既往文献とのつきあわせ	既存の文献との比較を通じて、分析結果の位置づけを確認する
22	データの公表の仕方の検討	倫理規定についての検討
23	プレゼンテーションの準備	パワーポイントを用いた報告の準備
24	論文の構成・内容の検討	各自の論文文化へ向けた報告
25	報告書構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	報告書の執筆と内容の検討	各自の原稿の完成に向けた作業
27	報告書の執筆作業	各自の原稿の報告と質疑を通したブラッシュアップ
28	報告書の執筆と完成	報告書を完成させる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中の参与観察調査・インタビュー調査に必ず参加することが前提であり、参加しない場合は単位を取得できない。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

### 【参考書】

松平誠,1980,『祭の社会学』講談社。  
松平誠,1990,『都市祝祭の社会学』有斐閣。  
佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法：原理・方法・実践』新曜社。  
高久舞,2017,『芸能伝承論：伝統芸能と民俗芸能の演者と承譜』岩田書院。  
谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。  
武田俊輔,2019,『コモンズとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。

米山俊直,1974,『祇園祭：都市人類学ことはじめ』中央公論社.

**【成績評価の方法と基準】**

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）、および最終レポート（40%）

**【学生の意見等からの気づき】**

報告書作成に至るプロセスにおいて、過去の調査報告書の実例もふまえて、より具体的なテーマをこちらで設定する。

**【その他の重要事項】**

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要なG科目にあたり、同じくF科目にあたる調査研究法Bとセットで履修することが前提となっています。調査研究法Bを受講せずに社会調査実習を受けることはできません。

**【Outline (in English)】**

In this exercise, we will clarify how local communities have been transformed in a suburban city with a long history since the Edo period. As a clue to this, we will focus on traditional culture and festivals in the local community. By using qualitative social research methods (e.g., participant observation, interviews, document analysis, etc.) to clarify how current social changes have affected the succession of festivals and how festivals and local community have been reorganized, we will cultivate practical skills in social research.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Submission of assignments for all phases of the research exercise (30%), preparation of interview transcripts and other research data (30%), and a final report (40%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**社会調査実習**

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は、地域における市民活動団体への調査研究の仕方について、その基礎的な事柄を学ばせるものです。授業の目的は、実際の調査の流れに沿って、必要となる作業過程を体験することです。具体的なテーマは、多摩地域における市民活動の分析を通して、そこで問われていた問題とは何かを明らかにすることとします。

**【到達目標】**

調査の事前準備や調査対象の確定、依頼、参与観察法や聞き取り調査をはじめとした調査の実施、質的データの収集、それらデータの分析、報告書の作成まで経験し、社会調査の全プロセスを把握することで、現実から一定のテーマを引き出す力を身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法A」または「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。夏休み期間を利用し、集中的に、調査対象となる団体への聞き取り調査および参与観察を行います。秋学期以降に、調査から得られた資料や聞き取りからデータベースをつくり、各自の論文の骨組みをつくります。9月上旬の頃に時間的余裕を作っておいてください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	多摩地域について	対象地域の理解
2	調査を設計するとは	過去の調査事例から
3	調査の手法と課題	過去の調査事例から
4	調査テーマの決定	調査テーマに関する討論
5	仮説の構築	調査仮説の決定
6	調査対象の決定	各自の関心に基づく
7	先行研究の学習①	各自の関心に基づく
8	先行研究の学習②	各自の関心に基づく
9	先行研究の学習③	各自の関心に基づく
10	関連する制度の学習①	介護保険制度
11	関連する制度の学習②	障害者自立支援法
12	プレ調査の実施	関連する団体へのインタビュー調査を全員で実施
13	プレ調査の振り返り	実際のインタビューについて振り返る
14	質問票の作成・アポイントメント	各自の関心に基づいて質問票を作成、実際にアポイントメントを取る
15	調査結果の整理①	資料の整理／最初の感想
16	調査結果の整理②	文字おこし
17	調査結果の整理③	文字おこし
18	調査結果の整理④	文字おこし

19	論文の素案①	各自の印象を出す
20	論文の素案②	なぜ重要か、解説をつける
21	データの整理ふたたび	不足の確認
22	論文の構成①	各自の構成案を出す
23	論文の構成②	各自の構成案を出す
24	論文の構成③	各自の構成案を出す
25	追加データの検討	追加可能か確認する
26	報告書の執筆①	各自の執筆
27	報告書の執筆②	討論を踏まえて書き直し
28	報告書の確認	全体を確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。また、夏休み期間に調査を実施するので、秋学期の始まる前の3週間程度の期間には時間的余裕を作っておいてください。なお、具体的にいつ調査を実施することになるかは、調査対象者とのアポイント次第なので、現段階ではわかりません。

**【テキスト（教科書）】**

なし

**【参考書】**

三井さよ・三谷はるよ・西川知亨・工藤保則編2023『はじめての社会調査』世界思想社  
岸政彦・石岡丈昇・丸山里美2016『質的社会調査の方法：他者の合理性の理解社会学』有斐閣  
金子淳2017『ニュータウンの社会史』青弓社

**【成績評価の方法と基準】**

調査と授業への参加(50%)、報告書の執筆(50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

該当なし

**【その他の重要事項】**

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students experience the process of social research. The students will go out from the classroom and investigate how the civil activities in Tama District have grown and what they have confronted. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end report: 50%, in class contribution: 50%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 社会調査実習

惠羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

主に質的社会調査の方法（フィールドワーク・参与観察・聞き取り調査）の実践を通じて、社会調査を実施する方法を学ぶ。今年度のテーマは「労働とダイバーシティ」とする。

### 【到達目標】

本実習では社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要である。受講人数によっては選考を行うことがある。

年間の作業スケジュールは以下の通りである。4～6月は本テーマと調査対象に関する下調べ、先行研究の検討、予備調査および各自のテーマの設定を行う。7月は調査準備期とし、8～9月には調査を実施する。10～11月は調査結果の整理分析を行い、12～1月には研究論文の執筆を行う。年度末までに研究報告書を完成させる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	実習の概要の説明
第2回	調査対象についての概要把握	文献検索及び統計データの収集
第3回	調査報告書の検討	調査報告書の概要と書き方を学ぶ
第4回	既存データの収集及び講読	参考文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
第5回	文献の収集・検討	人の移動と産業・労働に関する既往研究を読み、問題意識の明確化をはかる
第6回	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案。
第7回	既往研究の批判的検討	資料の収集と講読
第8回	調査対象へのアプローチ	調査対象をインタビューから把握（業界団体、企業、地域組織など）
第9回	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成
第10回	インタビュー記録の作成	ケース化作業
第11回	調査の準備作業	データの共有化
第12回	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討
第13回	調査計画の立案	夏休み中の計画立案

第14回	夏休み調査の準備	問題意識・問いの明確化と共有
第15回	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
第16回	データの確認	収集資料やインタビューデータの確認
第17回	データの分析	分析の方針、各自の担当と作業課題を確認
第18回	データの分析	グループごとのデータ分析作業
第19回	データの分析	各自のテーマ化
第20回	補足調査	各自のテーマに必要な補足調査の実施
第21回	既往研究の再検討	既往文献の再検索・収集・講読
第22回	データの公表の仕方	倫理規定についての検討
第23回	プレゼンテーション	パワーポイントによる発表
第24回	論文構成の検討	各自の論文文化へ向けた作業
第25回	報告書構成の検討	調査報告書の構成を検討
第26回	報告書の執筆作業	各自の論文に向けた作業
第27回	報告書の執筆作業	各自の論文の報告と質疑
第28回	報告書の執筆と完成	報告書を完成させる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中のインタビュー調査は必ず参加することが前提で、参加しない場合は単位を取得できない。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

### 【参考書】

梅崎修・池田心豪・藤本真編著,2020,『労働・職場調査ガイドブック 多様な手法で探索する働く人たちの世界』中央経済社。  
 惠羅さとみ,2021,『建設労働と移民一日米における産業再編成と技能』名古屋大学出版会。  
 駒井洋監修・津崎克彦編著,2018,『産業構造の変化と外国人労働者－労働現場の実態と歴史的視点』明石書店。  
 園田薫,2023,『外国人雇用の産業社会学－雇用関係のなかの「同床異夢」』有斐閣。  
 谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）および最終レポート（40%）

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していない

### 【学生が準備すべき機器他】

各自がラップトップ・コンピューターを用意しておくことを推奨する。

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to conduct social research primarily through practicing qualitative social research such as fieldwork, participant observation, and interviews. The main topic is "Labor and Diversity."

At the end of the course, students are expected to understand the processes of social research, and be able to plan and conduct their own research.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination: 40%, class assignments: 30%, research data such as interview records: 30%

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は質的な社会調査の基礎と現実社会におけるその意義や役割について理解する。国内外における質的社会調査の実例に学びつつ、質的社会調査を主とする社会調査の方法について、インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を実践的に習得する。

## 【到達目標】

インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を習得し、実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義を中心とする。文献や統計データの検索、インタビュー調査の依頼、質問項目の設定、インタビューの実践とデータの整理、校外学習での参与観察のフィールドノーツの作成についてそれぞれレポートを課すほか、実際に授業内で課題を行ってもらう場合がある。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

この授業は、担当教員が今年度に開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的とスケジュール
2	問題意識の重要性	調査の目的と調査すべき問題意識の明確化
3	「統計的・数量的」調査と「事例的・質的」調査	量的調査との対比において、質的な社会調査の特徴
4	ライブラリーワーク	テーマに関連する文献と先行研究の検索、収集方法
5	調査対象・調査方法の明確化	調査対象や調査方法の選定のプロセス
6	内容分析・言説分析の展開と方法	内容分析・言説分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
7	写真やビジュアルメディアの分析	写真・映像などのメディアの分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
8	聞き書きとインタビュー	インタビュー調査の方法についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
9	参与観察調査のプロセスとデータ化	参与観察調査の方法についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
10	ライフヒストリー研究の方法論	ライフヒストリー研究についての説明（研究例の紹介と解説を含む）

11	ドキュメントと資料（史料）批判	史資料を用いた分析についての説明（研究例の紹介と解説を含む）
12	データの収集とデータベースの構築	質的な社会調査において収集したさまざまなデータをどう整理・分類し、分析していくかについて説明
13	データアーカイブとその活用	さまざまな質的なデータのデータベースやアーカイブの具体例とその活用方法について説明
14	社会調査をめぐる社会関係と調査倫理	社会調査におけるインフォーマントとの関係性とそこでの調査倫理について説明

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義期間中に、文献・統計データ検索レポート、インタビュー依頼文レポート、インタビュー質問項目作成レポート、参与観察記録作成レポートを課す。また最終レポートとしてインタビュー調査・参与観察調査の記録の提出を課す。

## 【テキスト（教科書）】

特になし。

## 【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

宮内泰介・上田昌文,2020,『実践 自分で調べる技術』岩波書店。

野村康,2017,『社会科学の考え方：認識論、リサーチ・デザイン、手法』名古屋大学出版会。

佐藤健二・山田一成編,2009,『社会調査論』八千代出版。

佐藤郁哉,2006,『フィールドワーク 増訂版：書を持って街へ出よう』新曜社。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

## 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの提出 (26%)

講義期間中のミニレポート4回 (50%)

最終レポート (24%)

## 【学生の意見等からの気づき】

少人数を前提とした授業であり、学生同士によるディスカッションを積極的に行いつつ、講義を進めていく。

## 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。この科目を受講したい場合は、3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要なF科目にあたり、同じくG科目にあたる社会調査実習とセットで履修することが前提となっています。調査研究法Bだけを受講することはできません。

## 【Outline (in English)】

The purpose of this lecture is to understand the fundamentals of qualitative social research and its significance. The course will then focus on the practical application of qualitative social research methods, such as interviews, participant observation, and media analysis, through understanding of actual examples of surveys in Japan and abroad and report assignments.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Submission of reaction papers (26%)

Four mini-reports during the lecture (50%)

Final report (24%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考(履修条件等)：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

質的調査方法を学ぶ

### 【到達目標】

調査方法に関する知識を学ぶと同時に、その知識を使って、自ら調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

質的調査方法は都市社会学領域におけるシカゴ学派などの古典的調査研究から現代の都市地域社会を対象とする外国人居住調査まで幅広く用いられてきた調査手法である。これら既往研究の調査方法について、本講義では、できる限り原点における方法と課題とを現実の調査フィールドとの関係において、総合的な視点から論じていく。こうした作業を通じて、データの収集方法(観察、インタビュー、参与観察)ならびに分析方法について、それぞれの特徴と問題点を学ぶ。課題は学習支援システムに設定します。提出されたレポートにはコメントをつけて返却します。この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修する必要があります。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	本講義の概要と進め方の説明	調査方法上の特徴について説明する。
2	都市社会学における研究上の方法と課題(シカゴ・シリーズの概説)	都市地域調査をとりあげ、具体的にいかなる調査がおこなわれてきたのかを文献から学ぶ。
3	都市社会学における研究上の方法と課題	日本の代表的な質的調査法の概説
4	都市社会学における質的分析法(1)	課題設定と調査方法
5	都市社会学における質的分析法(2)	フィールドへの入り方
6	都市社会学における質的分析法(3)	参与観察
7	都市社会学における質的分析法(4)	フォーマル/インフォーマル・インタビュー
8	都市社会学における質的分析法(5)	視覚データの収集方法と分析
9	都市社会学における質的分析法(6)	データのコード化、カテゴリー化、文章化
10	都市社会学における資料分析の方法	ドキュメントの活用と分析
11	事例研究(1)	外国人居住調査の分析方法
12	事例研究(2)	外国人政策(国、市町村レベル)の分析方法

13 エスニック研究の分析方法 『ストリート・ワイズ』から学ぶこと

14 質的研究 分析から理論へ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回講義で指定された参考文献を読み、必要な作業をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

適宜、必要な資料はコピーで配布する。

### 【参考書】

1. ウヴェ・フリック著小田他訳『質的研究入門』春秋社、2002年。  
2. 佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will study qualitative research methods.

#### Learning Objectives

Students will acquire knowledge of qualitative research methods so that they can conduct their own research applying these methods.

#### Learning Activities Outside Class

Students will do readings assigned in each class and carry out tasks required. Standard duration for preparation and review will be two hours each.

#### Assessment

Reports on assigned readings (20%), assigned work and submission (30%) and the end-term report (50%)

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**調査研究法 B**

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、質的データの収集と分析に基づいて調査報告論文を執筆完成させるために必要な、基礎的な方法の習得です。基本的な考え方をグラウンデッド・セオリーに学びつつ、具体的な調査手法としては参与観察と聞き取り調査を中心に解説し、分析方法とそこから理論的テーマを立ち上げる方法について解説します。

**【到達目標】**

質的データの収集と分析の基礎的な方法について理解し、実際に自分で実施するだけの基礎的な力を身につけること。同時に、調査倫理についても理解し、身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

量的調査と対比しつつ、質的調査と総称される手法にどのようなものがあるのかを解説し、具体的にデータ収集および分析の際に課題となることについて、学生と討論しつつ理解させます。

この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	質的調査研究の意義と特色	仮説検証型と仮説提起型
第2回	フィールドワークの流れと手法について	既存の調査研究の紹介から
第3回	問題設定と調査計画の立て方	問いを立てるとはどのようなことか／調査倫理とは
第4回	質的調査の手法(1)	文献で知識のデータベースをつくる
第5回	質的調査の手法(2)	調査依頼の方法、フィールドへの入り方
第6回	質的調査の手法(3)	参与観察法
第7回	質的調査の手法(4)	インタビューの種類と特色
第8回	質的調査の手法(5)	場を観察するということ
第9回	質的データの分析(1)	調査に基づくデータベースをつくる
第10回	質的データの分析(2)	コーディング／KJ法／発見すること
第11回	質的データの分析(3)	比較と関連付け
第12回	質的データの分析(4)	理論的テーマを立ち上げる
第13回	質的データの分析(5)	妥当性とは何か／調査倫理ふたたび
第14回	論文の作成に向けて	具体的な論文の書き方

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

指定された文献を事前に読み、授業内で示す演習課題を行う、授業中の討論に参加することを求め明日。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

盛山和夫（2004）『社会調査法入門』有斐閣

小田博志（2023）『改訂版 エスノグラフィー入門：〈現場〉を質的研究する』春秋社

三井さよ・三谷はるか・西川知亨・工藤保則編（2023）『はじめての社会調査』世界思想社

**【参考書】**

授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

課題（50%）、平常点（50%）

**【学生の意見等からの気づき】**

該当なし

**【その他の重要事項】**

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to study based on social research. Students will be expected to try to make a plan of social research based on their interests. Final grade will be calculated according to the following process: Term-and reports 50%, in class contribution 50%.



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 調査研究法 B

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

質的調査法を学ぶ。社会調査実習を履修する上で必要不可欠な知識を習得する。

### 【到達目標】

インタビュー、参与観察などの質的調査に関する知識を習得し、その知識を使って調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・本講義では「質的調査法」、とりわけフィールドワークや参与観察、半構造化インタビューといった手法を取り上げ、質的調査の方法論と実際、可能性と限界について体系的に講義する。さらに、実習を念頭に置いて、テーマに沿ったテキストの講読を行い、実際の分析事例を検討する。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

・この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要である。受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的と構成
第2回	質的調査の意味（1）	社会理論と社会調査
第3回	質的調査の意味（2）	量的調査と質的調査
第4回	質的調査の手法（1）	フィールドワーク
第5回	質的調査の手法（2）	参与観察
第6回	質的調査の手法（3）	インタビュー
第7回	質的調査の手法（4）	ドキュメント分析
第8回	質的調査の事例検討（1）	フィールドワークによる先行研究の講読
第9回	質的調査の事例検討（2）	参与観察による先行研究の講読
第10回	質的調査の事例検討（3）	生活史を用いた先行研究の講読
第11回	質的調査の事例検討（4）	ドキュメント分析による先行研究の講読
第12回	質的調査の実際（1）	フィールドへの接近方法
第13回	質的調査の実際（2）	調査結果の公開と調査における倫理
第14回	質的調査の実際（3）	質的調査に基づく論文の作成に向けて

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。文献講読、資料収集レポートなど、毎回、講義で指定する必要な作業を行うこと。

### 【テキスト（教科書）】

講義中に適宜指示する。

### 【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

### 【その他の重要事項】

必ず、担当教員の「社会調査実習」とセットで履修すること。

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要となります。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けてください。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of qualitative social research to students taking this course. The course also introduces the fundamentals of qualitative data analysis. By the end of the course, students should be able to evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications. Grading will be decided based on in class contribution:100%

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 人間・社会論

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人や社会を研究するには視点（理論）と研究手法を欠くことができない。本講義では、社会心理学の観点から、人や社会をとらえるための研究手法に焦点をあてる。複数の研究手法を取り上げて、実際にデータを分析する。これにより、人の心や活動を、また、人びとが作り上げている社会を可視化するとはどういうことなのかを理解することを旨とする。

### 【到達目標】

- ・人や社会にアプローチするうえで、どのような研究手法があるかを理解できる
- ・関心のある現象にたいして、適切な研究手法を用いてアプローチすることができる
- ・データを分析し、考察することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・教員による講義とワーク／グループワークを中心に進める。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	心理現象をとらえる	実証研究とは
2	因果関係の特定	実験、独立変数と従属変数、概念的定義と操作的定義、剰余変数の統制
3	実験の妥当性	3つの妥当性、操作チェック、実験者効果、要求特性
4	実験計画	参加者間計画、参加者内計画、2要因計画と交互作用効果
5	実験研究の手続き	パイロットスタディと本実験、研究倫理
6	データ分析	t検定
7	内容分析	内容分析とは何か
8	内容分析	内容分析の準備
9	内容分析	内容分析に取りくむ
10	データ分析	クロス集計とカイ二乗検定
11	データ分析	散布図と相関係数
12	プレゼンの作成	プレゼンを作成する
13	データ分析のまとめ	データを分析する
14	まとめ	まとめとふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・データ分析、報告資料の作成等、授業時間外に多くの取り組みが必要となります。
- ・授業時間外にグループで集まって作業を進めてもらうことがあります。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・使用しない

### 【参考書】

- ・適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

- ・定期試験は実施しません。
- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価します（100%）。
- ・そのため、日々の取り組みが重要となります。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・データの扱いかたを身につけてもらうために、授業外の課題を取り入れたいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用します。
- ・授業中にExcelを使用します。ノートPCなどを持参してください。
- ・準備する機材の詳細は第一回の授業で説明します。出席のうえ、不明な点がある場合は相談するようにしてください。

### 【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。

### 【Outline (in English)】

Psychological research uses varied methodologies to approach phenomena for study. In this course, students learn about psychological experiment and content analysis. Students will obtain basic knowledge of psychological methodologies by analyzing data. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

GDR100EC (ジェンダー / Gender 100)

## ジェンダー論

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1. ジェンダー問題を学ぶ上で不可欠な用語や概念を学ぶ。2. 近代家族・フェミニズムと男性学・ジェンダーと暴力・セクシュアリティ(身体・美容・商品化)・リプロダクション(人口政策・生殖医療)といった分野の諸問題について分析する。3. 近代化によってもたらされたジェンダー、セクシュアリティ問題を理解した上で、今日的な問題の解決を考えられるようにする。

### 【到達目標】

1. 文化と性差、性別の多様性について理解し、多様な生き方を肯定する視点を身につける。2. フェミニズムの問題意識と、男性学の目指すものについて理解した上で、具体的な諸問題を分析できるようにする。3. 近代家族と性別役割分業の今日的課題について検証する。4. 「美・医」と「性・生殖」の関係と国家管理、近代的身體観の成立を、男女の方向性の違いに着目し、理解する。5. 近代化をジェンダー、セクシュアリティといった視点から問い直す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式の授業とする。教科書は使用しないが、必要な資料や参考文献は学習支援システムによって配布、紹介する。課題についてのフィードバックは学習支援システムに掲載し、同時に授業内にも全体講評を行う。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	性別とは何か、ジェンダー、セクシズム	性別の多様性、基本用語と概念
2.	近代化と第一波フェミニズム	第一波フェミニズムの問題意識と目的、日本の運動
3.	戦後民主化と第二波フェミニズム	第二波フェミニズムの問題意識と目的
4.	近代家族と性別役割分業	近代家族の特徴と問題、家族の多様性
5.	ドメスティックバイオレンス…被害者支援	ジェンダーと暴力、関係性
6.	ドメスティックバイオレンス…加害者プログラム	加害者プログラムの現状と問題点
7.	身体の二重規範…男女の方向性	「美」と「健康」…身体の国家管理
8.	ダイエットと摂食障害	「美」と「健康」…矛盾と主体性の獲得
9.	美容医療の現状と問題点	美容医療の問題点について検証する
10.	美容医療…是非論の整理	美容医療をめぐる議論及び男性と美容
11.	男性学という視点	男性解放とは何か。男性性を問い直す。
12.	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ	概念、人口政策の変遷と問題点

- |     |               |                                 |
|-----|---------------|---------------------------------|
| 13. | 生殖医療…代理出産     | 生命倫理、身体の手段化、家族を持つ権利をめぐる議論       |
| 14. | 性の商品化…男女の非対称性 | 売春の是非など、セクシュアリティ問題を様々な視点から分析する。 |

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業のレジュメを学習支援システムにより配布するので、それをよく読み、学習した後は自分でも調べるなど、充実したノートを作成する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

### 【テキスト(教科書)】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

伊藤公雄、牟田和恵編『ジェンダーで学ぶ社会学』、世界思想社、2015、1800円(本体) その他参考書は、必要に応じて紹介する。\*購入は必須では無い。

### 【成績評価の方法と基準】

数回、授業についての感想等課題を学習支援システムに提出(20%) 期末試験80%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

問題意識を持ち、紹介した参考文献などを活用し、自主的に調べてまとめるところまでできるように適宜アドバイスをしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布は学習支援システムで行うので、大学の学習支援システムが使用できるようにすること。

### 【Outline (in English)】

- Learn terminology and concepts essential in studies on gender problems.
- Analyze problems in areas such as the modern family, feminism and men's studies, gender and violence and sexuality (body, beauty, commercialization), and reproduction (population policies, reproductive medicine).
- Be able to consider solutions to current problems after understanding gender and sexuality problems brought about by modernization.

EDU200EC (教育学 / Education 200)

## 発達・教育の理論 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

教育の歴史と思想、および人間発達の理論の形成と展開について学ぶ。

### 【到達目標】

主要な教育哲学、発達論の思潮のあらましをつかみ、教育実践における重要性を理解する。近代の教育制度の特質を理解し、歴史の中で子どもたちの処遇はどう変化し、今またどうあるべきなのか、考える手立てを得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと受講上の注意	educationの語源と「発達」／教育を受ける権利と子どもの権利条約
第2回	人間の発達とは何か	人類史と霊長類研究における人の発達
第3回	子ども(観)の歴史	前近代の産育／ルソーの「子どもの発見」とアリエスの「子どもの誕生」
第4回	児童中心主義の展開	バスタロッチ/オーエン/フレーベル/エレン・ケイ/モンテッソーリ
第5回	近代公教育の展開	国民国家と義務教育/ヘルバルト派と新教育
第6回	近世,近代日本の教育思想	世阿弥/貝原益軒/福沢諭吉/森有礼
第7回	進歩主義教育の展開	デュルケーム/デューイ/ラッセル
第8回	戦中・戦後の教育と人間観	戦時下の教育/戦後教育改革/高度経済成長と人的能力開発
第9回	発達の科学のはじまり	ダーウィン/ビネー/ワトソン/ゲゼル
第10回	発達の諸理論 (1)	ピアジェ/ヴィゴツキー/ブルーナー
第11回	発達の諸理論 (2)	バンデューラ/ボウルビィ/クライン
第12回	発達の諸理論 (3)	M. ミード/A. フロイト/エリクソン
第13回	近代学校教育への批判	再生産、脱学校、フリースクールほか
第14回	教育における今日的課題	神経科学時代の子どもと教育

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

上笙一郎ほか編, 1977, 『日本子どもの歴史1～7』第一法規. ジョージ・バターワース, ハリス・マーガレット, 1997, 『発達心理学の基本を学ぶ：人間発達の生物学的・文化的基盤』ミネルヴァ書房.

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。なお、この科目は発達・教育の理論IIと併せて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course Outline】

This course introduces the modern/premodern history of education, philosophy of education, and developmental theories to students taking this course.

#### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand the significance of educational and developmental theories in the practices,
- ・ Outline the trend of philosophy of education and developmental theories,
- ・ Compare and contrast the modern educational system and others.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

#### 【Grading Criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

EDU300EC (教育学 / Education 300)

## 発達・教育の理論Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新たな学習・学力、地域との連携、危機管理、多様性の包摂など「改革」が学校教育に求められる背景と課題、公教育を支える教育行政、学校経営、教員の役割に生じた新たな課題などについて理解する。

### 【到達目標】

社会の変化と課題、あるいはまた地域に対して「開かれた学校」であることが求められ、その対応が、学校の社会的・制度的・経営的課題となっている。「開かれた学校」づくりの意味と課題、問題点について理解を深める。憲法、教育基本法の教育を受ける権利について理解し、説明することができる。子ども・若者をめぐる諸問題と、社会や大人の役割について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	公教育を取り巻く現代的課題と「改革」を迫られる学校と受講上の注意
第2回	公教育制度の基盤	公教育の原理と理念、教育法体系
第3回	公教育制度の行政と組織	教育行政機構及び学校組織と教員組織
第4回	学力とカリキュラム行政	「新しい学力」と教育課程行政
第5回	教育機会の保障と基盤	改正教育基本法と教育財政
第6回	教職員の働き方改革	改革のポイントと問題点
第7回	学校のガバナンス	学校経営とアカウンタビリティ
第8回	地域と連携協働する学校	コミュニティスクールの目的と課題
第9回	学級制度と学級経営	担任の職務と学級経営の課題
第10回	危機管理と安全教育	事故災害、いじめ、ハラスメントの対応
第11回	多様性の包摂と機会保障	不登校、LGBT、外国籍などへの対応
第12回	インクルーシブ教育	特別の支援や配慮が必要な子どもたち
第13回	非行少年の社会的包摂	自立支援、更生を支える仕組みと課題
第14回	学習指導要領の変遷	昭和と平成、そして令和の教育は何を求めてきたか

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

### 【参考書】

中学校学習指導要領, 高等学校学習指導要領(最新版 文部科学省) / 佐藤晴雄, 2017, 『コミュニティ・スクールの成果と展望: スクール・ガバナンスとソーシャル・キャピタルとしての役割』 ミネルヴァ書房 / グループ・ディダクティカ編, 2012, 『教師になること、教師であり続けること—困難の中の希望—』 勁草書房 / 田中正博, 佐藤晴雄, 2013, 『教育のリスクマネジメント—子ども・学校を危機から守るために』 時事通信出版局

### 【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、3年ぶりの対面授業となり、久々に講義資料を印刷、配布したが、見づらいなどの声があったので、何らかの改善を考えていきたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

### 【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。この授業は、発達・教育の理論Ⅰと併せて履修することが望ましい。

### 【Outline (in English)】

#### 〔Course Outline〕

This course introduces the education reform in present-day Japan and the discussion of its social background and problems to students taking this course.

#### 〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain the Right to Education of the Constitution of Japan and Basic Act on Education,
- ・ Outline the educational problem and reform trend in present-day Japan,
- ・ Discuss the problems of children and youth, and the role of adults and society.

#### 〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

#### 〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and a fraction of in-class contribution (20%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

**家族社会学 I**

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が増えるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会学的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

**【到達目標】**

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次回の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	集団としての家族定義について概説する
3	家族とは（2）	近年の様々な家族定義について概説する
4	家族の種類と分類	家族の種類と分類について概説する
5	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点からの考察
6	近代化と家族（2）	ジェンダー視点からの考察
7	近代化と家族（3）	歴史社会学的視点からの考察
8	現代家族をみる視点	現代家族をみる視点について概説する
9	配偶者選択と結婚	配偶者選択と結婚について近年の動向をとりあげ考察する
10	性別役割分業	性別役割分業について近年の動向をとりあげ考察する
11	離婚とその後	離婚と家族について近年の動向をとりあげ考察する
12	家族・貧困・福祉	家族・貧困・福祉について近年の動向をとりあげ考察する
13	家族の行く末	家族の行く末について考察する
14	まとめ	授業のまとめと補足

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で配付するスケジュールに沿って、テキストや参考書の指定された箇所を各自で読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

授業で指示する（複数予定）

**【参考書】**

授業で指示する（複数予定）

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更のため非該当

**【学生が準備すべき機器他】**

適宜、学習支援システム等を使用する。

**【その他の重要事項】**

この授業は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 家族社会学Ⅱ

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会的視点から考察を深める。

### 【到達目標】

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次回の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	育児期の親子関係	育児期の親子関係の歴史の変遷について概説する
3	家族社会学における育児研究の変遷	家族社会学における育児研究の変遷について概説する
4	母親と育児	育児不安とネットワークを中心に考察する
5	父親と育児	父親の育児をめぐる実態と研究動向を概説する
6	日本における子育て支援	日本の状況について概説する
7	諸外国における子育て支援	諸外国の状況について概説する
8	高齢期の親子関係	高齢期の親子関係の歴史の変遷について概説する
9	高齢期の親子をめぐる研究の変遷	高齢期の親子をめぐる研究の変遷について概説する
10	高齢期と社会的ネットワーク	高齢期の社会的ネットワークについて考察する
11	高齢期の親子同居は望ましいか	高齢期の成人子との同居について考察する
12	介護保険制度下の高齢者と家族	介護保険制度下の高齢者と家族について概説する
13	諸外国の高齢者・家族支援	諸外国の状況について概説する
14	まとめ	授業のまとめと補足

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で配付するスケジュールに沿って、文献等を読みこなし課題に取り組むことが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

### 【参考書】

授業で指示する（複数予定）

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更のため非該当

### 【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

### 【その他の重要事項】

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は、学期序盤に指定文献を通読することが受講の前提となる。授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**臨床社会学 I**

稲毛 和子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人生という時間軸において人が変化する現象をとりあげ、他者の個別性をとらえる方法を身につける。また、このプロセスに「私」が位置づけられることを認識する。

**【到達目標】**

人生や経験の変化を扱う社会的アプローチによって、他者や自身の経験を社会的に記述できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	人生と変化	映像視聴と課題説明
第4回	人生と変化	グループワーク
第5回	人生と変化	グループワークの発表
第6回	経験（病いや障害）と変化	病い（illness）とライフストーリー
第7回	経験（病いや障害）と変化	語り手の語りの変容
第8回	経験（病いや障害）と変化	聴き手の変容
第9回	経験（病いや障害）と変化	グループディスカッション
第10回	経験（病いや障害）と変化	グループディスカッションの発表
第11回	社会調査における調査者と変化	フィールドにおける自己の変容
第12回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッション
第13回	社会調査における調査者と変化	グループディスカッションの発表
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

指定しない。

**【参考書】**

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. At the end of the course, students are expected to be able to describe the experience sociologically. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).



SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 臨床社会学Ⅱ

稲毛 和子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナラティブ（＝語り、物語）を扱う社会調査方法論上の論点がなぜ生じるかを理解する。他者の経験を記述するとはどのようなことなのかを知る。

### 【到達目標】

履修生と協力し、ナラティブと経験の関係性について理解できる。インタビューをすること、インタビューをされることについて自分の考えを述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

小レポートを複数回執筆する。小レポートは授業内でいくつか取り上げ、講評を行う。グループワークやグループディスカッションを行うため、授業計画は授業の展開によって変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業進行についての説明
第2回	臨床社会学とはなにか	概要の解説
第3回	ナラティブとはなにか	概要の解説
第4回	ナラティブとはなにか	グループディスカッション
第5回	ナラティブとはなにか	グループディスカッションの発表
第6回	ライフストーリー研究法とはなにか	概要の解説
第7回	ライフストーリー研究法とライフストーリー・インタビュー	概要の解説
第8回	インタビューをするとはどういうことか	グループワーク
第9回	インタビューをされるとはどういうことか	グループワーク
第10回	インタビューを記述する（ライフストーリーの制作段階を知る）	概要の解説
第11回	記述するとはどういうことか	グループワークを記述する
第12回	ナラティブの可能性と限界	グループワークの振り返りと解説
第13回	ライフストーリー・インタビューと他者理解	グループワークの振り返りと解説
第14回	総括	修得事項の確認およびレポート課題の提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で考えたことや感じたことのメモ、グループワークやディスカッションの記録を振り返る必要がある。参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

桜井厚・小林多寿子編、2005、『ライフストーリー・インタビュー——質的研究入門』せりか書房。

藤田結子・北村文編、2013、『ワードマップ 現代エスノグラフィー——新しいフィールドワークの理論と実践』新曜社。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）と小レポート（40%）と期末レポート（50%）から総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. The goals of this course are to think about the relationship of narrative to experience and to have your own thoughts on the interview. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Term-end examination (50%), Short reports (40%), and in-class contribution (10%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 社会心理学 I

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、他者や社会的事象に関する認知、他者から受ける影響、他者との関係性にかかわるテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

### 【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取りくむ機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	社会心理学とはどのような学問か
2	対人認知	他者のイメージはいかに作られるのか
3	社会的推論1	出来事の原因をいかに推論するのか
4	社会的推論2	他者をどのように理解するのか
5	社会的推論3	推論はどのようになされるのか
6	態度変化	態度はどのように変わるのか
7	社会的影響	他者からどのように影響を受けるのか
8	対人魅力	どのように魅力を感じるのか
9	社会的自己1	自己とはいかなるものか
10	社会的自己2	自己はどのように作用しているのか
11	援助行動1	どうして他者に手を差し伸べないのか
12	援助行動2	どうして他者に手を差し伸べないのか
13	寛容性	他者にやさしくあるとは
14	まとめ	まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし

### 【参考書】

- ・池田謙一他（2019）『社会心理学・補訂版』（New Liberal Arts Selection）. 有斐閣.
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう工夫したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。

### 【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in social cognition, social impact, interpersonal relations, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 社会心理学Ⅱ

土倉 英志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、文化と心理の関連、文化的道具論、行為と誘因の関連、ステレオタイプと偏見、現在の社会システムを維持させる要因といったテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

### 【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する
- ・社会事象を社会心理学的に解釈できるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取り組み機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	もう一つの社会心理学、文化心理学、集団社会心理学・グループ・ダイナミクスとは何か
2	文化と心理の関連	文化・歴史とともにある認知
3	文化と心理の関連	文化・歴史とともにある認知
4	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
5	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
6	分業される認知	人びとのあいだに分散している認知と活動
7	文化的実践と学び	私たちはなぜ学ぶのか
8	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
9	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
10	集団意思決定	集団意思決定と集団生産性
11	ステレオタイプと偏見	偏見がもたらす問題
12	ステレオタイプと偏見	偏見の解消に向けて
13	社会変化を阻害する要因	なぜ現行のシステムは維持されるのか
14	まとめ	まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・グループワーク課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし。

### 【参考書】

- ・ガーゲン（1998）『もう一つの社会心理学』。ナカニシヤ出版。
- ・石黒広昭・亀田達也（編）（2010）『文化と実践』。新曜社。
- ・ドナルド・ノーマン（2022）『人を賢くする道具』。筑摩書房。
- ・レイヴ&ウエンガー（1993）『状況に埋め込まれた学習』。産業図書。
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう教材を工夫したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

### 【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。
- ・春学期の学習を前提に授業を進めるため、あわせて受講することをすすめます。

### 【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in cultural psychology, cognitive tools, social dilemma, stereotypes, prejudice, just world hypothesis, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## エイジングの社会学

姫野 宏輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、現代社会における「エイジング（老い）」がもたらす社会問題に対して、どのような社会のあり方を目指すことが望ましいのか、高齢化の進んだ地域の実例から考えていく授業です。先んじて結論を述べてしまうと、「どんな地域もこうすればみんな幸せになれる」といった魔法の万能薬のような社会デザインは存在しません。ひとが老いていくとき、そのひとが暮らす場所では何が問題となるのか、それはなぜなのか、周囲のひとびとはどのような対策をとろうとしているのか、政府はどのような対策をとろうとしているのか、といったことを地道に調べて、できるだけ多くのひとが幸せを感じることができるように試行錯誤を繰り返す他はありません。

そのためこの授業では、「教えられたことを覚える」ことよりも、学生の皆さんが「自分で考えてみる」ことを重視します。授業はガイダンスを除いて2回を1セットにして、(前半)重要なキーワードを学ぶ→(後半)実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。後半の実例を見る授業回では映像作品も使用します。

今後さらに高齢化率が上昇していく社会を生きる皆さんが、エイジングのもたらす社会問題に直面したときに参考になるよう、たくさんの事例を見ていきますので、望ましい社会福祉のあり方について、一緒に考えていきましょう。

## 【到達目標】

次の2点を到達目標とする。

(1) エイジングがもたらす社会問題について、基本的な知識や類型を身につけて理解することができる。

(2) 自分の身の回りで起こっているエイジングにまつわる社会問題について、その問題点を発見し、解決に向けての行動案を自分なりに考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で行います。ガイダンスを除いて授業は2回を1セットにして、(前半)重要なキーワードを学ぶ→(後半)実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。1セット終了ごとに「自分ならこの社会問題に対してどう取り組むか」を考えたコメントカードを提出してもらいます。コメントカードで寄せられた意見や質問はいくつかを取り上げて次回の授業の冒頭で解説し、フィードバックします。正解のコメントといったものはありません。自由な発想で、自分の言葉を使って、自分ならどうするかを考えられているかどうかを確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスとイントロダクション	・授業の内容、進め方、提出課題等について説明する。 ・ひとが「老いる」ということはどういうことか、多角的に考えてみる。
2	老いとディスアビリティ (1)	・ディスアビリティ概念について

3	老いとディスアビリティ (2)	・実例をもとに、自分がディスアビリティにまつわる社会問題に直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
4	老いと家族・血縁 (1)	・家族と親族によって支えられてきた日本の高齢者介護について
5	老いと家族・血縁 (2)	・自分の家族・親族が老いに直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
6	老いと人間関係 (1)	・老いと社会的孤立の相関関係について
7	老いと人間関係 (2)	・老いた後にどのような人間関係を結ぶことが望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
8	老いと経済・年金 (1)	・老いたあとの経済活動と日本の社会福祉政策について
9	老いと経済・年金 (2)	・老いて経済活動に携わることが難しくなった人々に対して、どのような社会政策が望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
10	老いと世代間格差 (1)	・日本社会の少子化と労働力人口の減少について
11	老いと世代間格差 (2)	・若年世代と高齢世代が対立しているという言説について、自分なりに社会の将来像を考えてみる。
12	エイジング社会のデザイン (1)	・アメリカ合衆国のような福祉社会のありかたについて
13	エイジング社会のデザイン (2)	・スウェーデンのような福祉社会のありかたについて
14	授業の総括	・授業中でとりあげたトピックを振り返り、自分ならどのようなエイジング社会のデザインが望ましいと思うか、考えてみる。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配布される資料を読み返すことを基本にしてください。丸暗記の必要はありません。資料で紹介されている様々な事例で、「自分ならばどうするか」を簡単にいいので考えておくことが重要です（授業の目標的にも、課題を提出するうえでも）。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

特になし。  
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

## 【参考書】

特になし。  
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

## 【成績評価の方法と基準】

老いがもたらす社会問題について、自分自身の言葉で問題の要点を説明し、対策を考えることができているかを評価の基準とし、その達成度によって評価する。  
得点の配分は、2回の授業ごとに課されるコメントカード提出を平常点として50%、期末レポートを到達度の確認として50%の配分で、総合的に評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

2023年度の授業では国民年金制度を例とした「老いと世代間格差」の回にもっとも多くのリアクションがありました。授業全体では前半7回がミクロ的な視点から、後半7回はマクロ的な視点からエイジングを論じていますが、後半においても、より具体的に身近な例を盛り込むことで理解しやすくなるように工夫しています。

## 【Outline (in English)】

This course introduces social problems concerning the aging society. The aim of this course is to help students get the skills and knowledge needed to live in the aging society. At the end of the course, you are expected to describe your ideal vision of the future society.

Grades will be evaluated with the submission of web comments assigned at each of the two class sessions (50%), and the final report (50%).

This course will be given by Japanese language.

EDU200EC (教育学 / Education 200)

## 社会教育概論 I

荒井 容子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

成人の学習とそれを支える社会教育実践に関わるさまざまな事例や考え方について、受講生同士の集団討議という、すぐれた社会教育実践における学習方法の一端を実体験しながら、人々の学習とそれを支える社会教育実践についての理解を深めていく。

### 【到達目標】

人々の学習・学習運動とそれを支える社会教育実践の実際について知り、そのあり方について、表面的な経過にとどまらず、その学習・運動・実践に向き合う姿勢・意志にまで思いを馳せる感性と、現実を深く考え、分析する力が養われる。

ある程度人数が多い集団の中でも、話し合いを通じて考えを深めあっている、社会教育の実践内容・現場で特に必要とされる実践方法を、学習者の立場から体験することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

多様な実践事例、学習・実践に関する批判的理論、また社会教育職員という実践者からの見方などを紹介する。

講義期間中、各自に何らかの社会教育事業に参加して課題2を提出してもらい、講義最終日に、簡単な報告レポートをもって報告してもらい（参加の課題は若干修正する場合がある）。

毎回課す宿題と講義後の感想・意見への応答は必要に応じて講義中に行う。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1ラウンド 社会教育のイメージ1	社会教育とは何かーバズセッションと概念説明ー
2	第1ラウンド 社会教育のイメージ2	社会教育のイメージ 日本の社会教育活動事例をもとに討議 事前にビデオ鑑賞して、宿題（テスト・アンケートに回答しておくこと）
3	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか1	なぜ「学ぶ」のか
4	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか2	どんなふうに「学ぶ」のか
5	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論1	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
6	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論2	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
7	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積1	生活記録運動とその後の「書く」学習の展開
8	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積2	環境破壊に向き合った漁村の住民運動と学びー「風成のおんなたち」ー

9	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積3	公害と戦う学習運動ー「公害」と向き合う力を拓く社会教育実践
10	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例1	住宅地での若い職員の歩み
11	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例2	農村の変貌の中で人々の学びを支え続けて
12	第5ラウンド 社会教育職員による社会教育実践事例	一人ひとりの生き方をみつめながら
13	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	生涯学習論の矛盾・学習権宣言と社会教育運動・成人教育運動の課題
14	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	参加した社会教育事業についての報告（課題2）をもとにした討論会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に宿題を提出してもらい。宿題の中には、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうものもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにしておき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告する。このグループ討議の記録は担当者が講義後に、学習支援システムを通じて提出してもらい。講義の感想や討議をへての追加の意見等、感想・意見は講義後に学習支援システムを通じて提出してもらい。従って、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

### 【参考書】

社会教育全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック』エイデル研究所（第7版）2005年、（第8版）2011年、（第9版）2017年。

### 【成績評価の方法と基準】

社会教育事業参加レポート（課題2）の提出、報告会に参加しての報告、最終レポート（課題1）の提出の三つは単位習得の必須条件となる。評価は上記三つのうち前二者で25%、後一者で60%、他に、講義前に毎回提出する宿題と講義後に毎回提出する「感想・意見」を15%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

This course introduces some good cases of people's learning and social education that support it. Students are expected to discuss about these cases and ideas through "buzz sessions" (small-group discussions) to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand good idea and real image of people's learning and social education that support it.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.

Grading is according to the total evaluation of Second essay with the discussion of final class (35%), First essay (60%), and class contribution (15%). Students are required to present their Second report at their group discussion of the final class meeting.

EDU300EC (教育学 / Education 300)

## 社会教育概論Ⅱ

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会教育・成人教育の歴史を、人々の学習運動と公権力による社会教育政策（法制度及び教育活動）の推進という二つの方向からとらえ、その関係について、史実をもとに考えていく。

### 【到達目標】

人々の学習運動と公権力による社会教育政策それぞれの展開と、「社会教育」をめぐる相互の展開についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

日本の社会教育史について講義したのち、他の数か国の成人教育運動の歴史をとりあげて概観し、最後に、国際的な成人教育運動の歴史と現状について紹介する。講義内容については毎回バズ・セッション（受講者同士の小グループ討議と討議結果の全体での共有）を行い、理解を深める。

毎回宿題、講義の感想・意見の提出を課すが、これについては講義時に必要に応じて講義時に応答する。課題については、最後の講義日に相互に検討する報告会を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会教育・成人教育の歴史の概要	社会教育とは何か－バズセッションと概念説明－
2	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前1	近代化政策と自由民権運動の中の学習運動1
3	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前2	①近代化政策と自由民権運動の中の学習運動2 ビデオ鑑賞（宿題）をととも ②「通俗教育」政策の展開
4	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前3	「社会教育」制度化と民衆の自己教育運動の展開（労働学校運動、自由大学運動）
5	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以前4	社会教育制度の完成と崩壊
6	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後1	戦後社会教育法制度の新たな建設と統制政策の復活・自己教育運動の再展開
7	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後2	社会教育「民主化」運動と多様な自己教育運動・社会教育運動の展開 －「学習権」「権利としての社会教育」と住民参加の展開
8	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後3	自治体社会教育行政の蛇行－行政「合理化」政策と「生涯学習」政策の登場

9	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史－第二次世界大戦以後4	社会教育政策の後退・変質と社会教育を求める住民・職員の新たな運動
10	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史1	英国、スカンジナビア諸国、北アメリカ、ラテンアメリカでの成人教育運動
11	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史2	抑圧に対する抵抗としての文化運動
12	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史3	成人教育運動の国際的ネットワークの展開
13	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史4	社会変革における学習運動・成人教育運動の力 シリアでの青年たちによる「秘密」図書館づくり
14	第4ラウンド 総括討論会	社会教育・成人教育の歴史から、その今後あり方を考える（各自のレポートをもとにバズ・セッション）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に宿題を提出してもらおう。宿題の中には、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで書いてもらうものもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにおき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告するが、このグループ討議の記録は担当者に、講義後、学習支援システムを通じて提出してもらおう。講義の感想や討議を経ての追加の意見等、「感想・意見」は講義後に学習支援システムを通じて提出してもらおう。従って、本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

### 【参考書】

藤田秀雄、大串隆吉編『日本社会教育史』エイデル研究所 1984年12月。  
千野陽一監修『現代日本の社会教育』（増補版）エイデル研究所 2015年9月。  
社会教育推進全国協議会『社会教育・生涯学習ハンドブック』2017年9月。

### 【成績評価の方法と基準】

最終レポート（課題・期限は講義内で提示）を70%、講義内で適宜課す「宿題」と「感想・意見」は30%で評価する。最終レポートの課題は通常、講義を受講していなければ執筆できない内容になるので積極的に講義に参加して欲しい。また講義最終回では、最終レポートをもとにしたバズ・セッションを行う。このバズ・セッションへの参加は単位取得のための必要条件となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

### 【Outline (in English)】

This course reviews the outline of the history of social education in Japan with some learning movements by people and some social education policies and movements. It also introduces some historical movements of adult education in the other countries including the international movement of adult education up to date. Students are expected to discuss about these movements and policies thorough “buzz sessions” (small-group discussions) and to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand the complexed relation between the learning movements of people and the social education policy by political power in the development of social education and adult education.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.

Grading is according to the total evaluation of Final essay with the discussion of final class (70%) and class contribution (30%). Students are required to present their Final report at their group discussion of the final class meeting.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

**コミュニティ・デザイン論 I**

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈他〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPOやネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

**【到達目標】**

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の初歩的な知識を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定。また、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行う予定（詳細は、授業内で告知する）。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	ケース・スタディ⑧	移住と二拠点生活
12	将来展望の検討①	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討②	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	(詳細未定)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし。

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

**【参考書】**

各回の講義にて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

①期末試験（90%）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10%）

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

**【その他の重要事項】**

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Your study time will be more than two hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).



SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

## コミュニティ・デザイン論Ⅱ

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

### 【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義。ただし、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、ソーシャル・イノベーション・センターと共同した講義を行うことがある（詳細は、授業内で告知する）。  
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲマインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』 *
7	コミュニティ存続論④	G・デンチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』 *
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・バウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民第二世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	岩崎信彦他編『阪神・淡路大震災の社会学①②③』 船橋晴俊他編『東日本大震災と社会学』
14	授業内試験	まとめと解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

なし

授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

### 【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。\*の付いている書籍のみ、邦訳なし。それ以外の著作はすべて翻訳あり。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験（100%）

### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさ・講義テーマを改善

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**環境社会学 I**

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、前者を取り扱う。具体的には、足尾鉍毒事件と水俣病問題を取り上げて「公害・環境問題」の内実を理解する。こうした事例の検討を通じて、被害構造論等の諸理論を検討する。

**【到達目標】**

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（被害構造論、受益圏・受苦圏論）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。未曾有の公害に直面した時、既存の知の枠組みが対応できずにいたのはなぜか、そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会学・再入門	環境社会学とはどのような社会学か
2	「3.11」の衝撃	今、問うべきは何か
3	公害・環境問題の考古学	問題史の概観
4	足尾鉍毒事件（1）	事件の概要
5	足尾鉍毒事件（2）	別紙銅山との比較
6	水俣病事件（1）	事件の概説
7	水俣病事件（2）	漁民の視点
8	水俣病事件（3）	支援者の視点
9	水俣病事件（4）	チッソの視点
10	水俣病事件（5）	行政の視点
11	水俣病事件（6）	認定制度の視点
12	環境問題の社会学における理論（1）	被害構造論
13	環境問題の社会学における理論（2）	受益圏・受苦圏論
14	期末テスト	春学期の理解内容の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

**【参考書】**

毎時間、リストを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎時間、リアクション・ペーパーを提出してもらい、必要に応じてそれに担当教員が応答するスタイルをとっている。昨年度も好評だったので継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

**【その他の重要事項】**

必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。

**【Outline (in English)】**

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 環境社会学Ⅱ

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、後者を取り扱う。具体的には、国内諸都市やアメリカの事例を取り上げて「環境共存」の内実を理解する。さらに、地球温暖化や福島原発事故も取り上げながら、「我々は原子力と共存できるのか」という愁眉の課題の考察を行ない、エコロジカル近代化論等の諸理論を検討する。

### 【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（生活環境主義、歴史的環境の社会学）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ	秋学期への導入
2	環境問題の深化	視えない構造
3	「3.11」と温暖化	構造と政策
4	「共存」の社会学 (1)	小樽 (1)
5	「共存」の社会学 (2)	小樽 (2)
6	「共存」の社会学 (3)	小樽 (3)
7	「共存」の社会学 (4)	竹富島
8	「共存」の社会学 (5)	セントルイス (1)
9	「共存」の社会学 (6)	セントルイス (2)
10	「共存」の社会学 (7)	気候変動
11	「共存」の社会学 (8)	福島原発事故
12	環境問題の社会学における理論 (1)	生活環境主義
13	環境問題の社会学における理論 (2)	エコロジカル近代化論
14	期末テスト	理解度の確認

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

### 【参考書】

毎時間、リストを配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎회가論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

毎時間、提出してもらおうリアクション・ペーパーに担当教員が応答することで授業内容を改善している。昨年度も好評であったため、継続する。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

### 【その他の重要事項】

必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。

### 【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 現代農業・農村の社会学

本多 俊貴

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近現代日本の社会変容と関連して、農村の社会・生活・文化がいかに変化してきたのか、農村をいかに捉えればよいかを学ぶ。とくに、農林漁業をめぐる家族・地域社会の変化については、深く考えていく。

## 【到達目標】

農業・農村に関する社会学的な捉え方をみにつけ、近代・現代の日本社会がいかに変化し、いかなる問題を抱えているのかについて、多様な視点から捉えられるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義を中心とした授業形態とする。毎回、リアクションペーパーの提出を求め、それに対する教員からの応答も行う。また、講義の一部として、グループディスカッションを取り入れることも検討している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	農村とはいかなる社会か	受講のためのガイダンスを行ったうえで、農村をめぐる基本的な視点と論点について解説する。
2回	都市化と農村変動	都市と農村の関係の捉え方を解説したうえで、近代の都市化による農村社会の変動を考える。
3回	村落とは何か	農村の社会的な土台といえる村落が、いかに捉えられてきたのかを学ぶ。
4回	村落の自治と農村社会	農村にみる諸現象の根底に備わる村落自治とは何か、なぜ自治が維持されるのかを考える。
5回	農村の資源と村落	農村生活と農業に欠かせない資源がいかに利用され、いかなる社会が生まれたのかを、村落を軸に考える。
6回	村落の解体と限界集落化	都市化と過疎化による村落の弛緩・解体と、その先にある村落の消滅・存続をめぐる問題について考える。
7回	家とは何か	農業および村落の基礎にあるとされた家とは何かを学び、その現代の論点を考える。
8回	農林業経営と家	農林業の変化と現代的な問題状況を学び、そこにみる農家の家族関係を考える。
9回	山村と近代	山をめぐる多様な繋がりと村落から捉えられる山村が、近代のシステムにいかにして組み込まれ、いかなる問題が生じたのかを考える。

10回	離島と近代	自然・文化の多様性と、地理的な隔絶性から議論される離島が、近代のシステムにいかにして組み込まれ、いかなる問題が生じたのかを考える。
11回	農村の資源と移動現象	移動者の歴史をたどり、土地・資源をめぐる広狭域の人のつながりから、農村の社会像を捉え直す。
12回	祭礼と祈り	祭り・講の事例から、農村の信仰をめぐる社会のありようを考える。
13回	地域自治を問う	女性・若者を含めた農村の多様な主体を見渡しつつ、地域自治に注目して、農村社会の新しい編成原理を考える。
14回	なぜ農村を問うのか	近代日本・農村の激しい変化を踏まえて、現代を生きる人々が農村を学ぶ意義を振り返る。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。とくに、自らの関心ある問題を自らの力で調べてみることは有意義です。

## 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しませんが、授業でその都度、重視な文献を紹介する。

## 【参考書】

- ・鳥越皓之『家と村の社会学』、世界思想社
- ・日本村落研究学会編『むらの社会を研究する』『むらの資源を研究する』、農文協
- ・山本努編『よくわかる地域社会学』、ミネルヴァ書房
- ・渡邊悟史・芦田裕介・北島義和編『オルタナティブ地域社会学』、ナカニシヤ出版
- ・北原淳『共同体の思想』、世界思想社

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（講義への主体的な参加および毎回のリアクションペーパー等）30%、レポート試験70%

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につき、アンケートを実施していない

## 【学生が準備すべき機器他】

特になし

## 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course examines the events and issues occurring in modern agriculture and farming villages in relation to social changes such as "urbanization," "Depopulation," and "Modernization."

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand various issues occurring in modern agriculture and farming villages from a sociological point of view.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies)

Final grade will be calculated according to the following process term-end report (70%), and in-class contribution.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 地域環境論

本多 俊貴

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会は、グローバルな環境危機に加えて、暮らしの土台を支える地域環境の荒廃が危ぶまれており、その全体として持続可能性が問われる。本講義では、土地・資源をめぐる地域社会の仕組みに注目し、人間が身近な自然といかにして関わり、さまざまなリスクに対処してきたのか、そこにいかなる問題が生じているのかを学ぶ。

### 【到達目標】

・環境問題という難しい課題の解決に関わる社会学の視点を身につける。  
・地域社会とその自治が環境保全に果たす役割を捉えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義を中心とした授業形態とする。毎回、リアクションペーパーの提出を求め、それに対する教員からの応答も行う。また、講義の一部として、グループディスカッションを取り入れることも検討している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	地域環境論のブローグ	講義の構成・方法等のガイダンスを行ったうえで、地域環境論の基本的な論点を考える。
2回	気候変動・災害多発下の地域社会	気候変動・災害多発の時代に、改めて問われる地域社会のあり方と地域問題について考える。
3回	地域環境の形成と農林漁業	里山・村落空間の議論と現代の風土論を参照し、日本における地域環境の成り立ちを考える。
4回	コモンズと土地保全	地域環境論の基本的な視点の一つである「コモンズ」と「土地保全」について考える。
5回	都市化による地域環境の変容	近代日本の都市化と環境問題・公害の関係について、都市郊外の開発に注目して考える
6回	都市化地域の里山ガバナンス	都市化地域の開発と森林保全の歴史を学んだうえで、公的・市民的に管理される森林のありようを考える。
7回	過疎・限界集落化と農林漁業	高齢化率が極めて高く、農林漁業の維持が困難化した地域社会の現実と、そこにみる農林漁家の営みを考える
8回	山村の近代化と環境問題	森林資源・エネルギー需給をめぐる近代のシステムと、それに動員されて疲弊する山村の現実を考える

9回	エネルギー問題と地域環境	近代日本のエネルギーをめぐる諸問題とその変遷を学びつつ、原発事故が引き起こす諸問題について、地域社会を重視して考える。
10回	災害と地域環境保全	豪雨災害・地震をめぐる災害リスクと、それに応じる地域社会のあり方を考える。
11回	アンダーユース下の地域環境保全	地域社会の資源利用が停滞（過少利用）しがちな過疎地域にみる地域環境の荒廃とその対応について考える
12回	地域環境と地域自治	地域社会で生きる人々の自治とは何か、その自治がいかに涵養されるかを学び、環境を守る地域社会の編成原理を考える。
13回	地域自治とコモンズ	農山村の地域自治とコモンズの関係性を学び、持続可能な社会の条件を考える。
14回	土地をめぐる知と現代社会	土地と人間の関わりに注目して、本講義の全体を振り返る。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。とくに、自らの関心ある問題を自ら調べてみることは有意義です。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しないが、授業でその都度、重視な文献を紹介する。

### 【参考書】

飯島伸子・鳥越皓之・長谷川公一・船橋晴俊編『講座環境社会学』（全5巻）、有斐閣  
日本村落研究学会編『むらの社会を研究する』『むらの資源を研究する』、農文協  
宇沢弘文『社会的共通資本』、岩波新書  
大野晃『山村環境社会学序説』、農文協

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（講義への主体的な参加および毎回のリアクションペーパー等）30%、レポート試験70%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につき、アンケートを実施していない

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This class considers the environmental crisis from the viewpoint of "local community".

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the difficulty of resolving environmental crises from the viewpoint of local community.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies)

Final grade will be calculated according to the following process term-end report (70%), and in-class contribution.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 文化社会学 A

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈S〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常や暮らしに文化社会学・歴史社会学の観点から光を当てる。一般的には「民俗学者」として考えられている柳田國男の『明治大正史世相篇』や他の幾つかの著書を手がかりに、私たちの日常の衣食住、人間同士の生活や文化のありように刻印された歴史性や社会性を分析する視点を学ぶ。その視角を現代にどう応用できるか説明することで、学生が具体的な生活の場から出発して「社会」のしくみを明らかにするための視点を身につけられることを目的としている。

## 【到達目標】

日常の生活や文化に対して（文化）社会学的な分析がどのような新たな見方をもたらすものなのか、何気ない暮らしの一コマからいかにして「社会」の姿を映し出すことができるのかを理解すること。また講義内で示した視点を自分なりに活用して、日常生活についての文化社会学的な分析を実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

この講義は対面を原則とする。変更がある場合はその都度、学習支援システムで連絡する。

受講生は、事前に指定する『明治大正史世相篇』の該当ページや、事前に配信する資料を予習し、読了していることを前提とする。毎回の資料の前半では、柳田の『明治大正史世相篇』をはじめとする幾つかのテキストから見出される日常生活の分析視角を発見し、読みといていく。その上で後半では、そうした視角から現代の私たちの生活を分析し、それによってどんなことが明らかになるかについて考えていく。

毎回、受講生各自にリアクションペーパーを提出してもらい、翌週の講義冒頭で代表的なものや興味深いものをピックアップしてフィードバックする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「日常」の文化社会学	柳田國男『明治大正史世相篇』から考える
2	木綿以前の事	衣服・靴をめぐる模索と#KuToo
3	食物の個人自由	コンビニなのに「お母さん食堂」
4	家と住心地	「心の小座敷」をめぐる
5	風光推移	メディアを通じた風景の創出
6	新交通と文化輸送者	移動をめぐる社会学
7	旅行の進歩及び退歩	夜行バスとハッシュタグが開く「旅行道」
8	酒	酒をめぐる社交の変容
9	恋愛技術の消長	若者組からマッチングサイトまで
10	家永続の願い	家の分裂・孤独な死
11	労力の配賦	「ハケン」の困難
12	貧と病	所得の格差・希望の格差
13	言葉としぐさの近代	「言えない人」のための民主主義
14	まとめ	「実用の学」としての文化社会学

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回で使用するテキストはその前の回の講義内で提示する。事前に読んできた上で講義に臨むこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

柳田國男（佐藤健二校注）,1930→1993,『明治大正史世相篇』KADOKAWA.

## 【参考書】

菊地暁,2022,『民俗学入門』岩波書店.

佐藤健二,2015,『柳田國男の歴史社会学：続・読書空間の近代』せりか書房.

他についてはその都度、指示する。

## 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容（39%）

最終レポート（61%）

## 【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーをとりあげつつ、それを通じて学生の理解がより深まる形で講義を進めていく。

## 【Outline (in English)】

This lecture analyze our daily lives from sociology of culture and historical sociology while referring to the viewpoint shown by Kunio Yanagida. It explains how we can apply his perspective to the analysis of contemporary daily life, and intends to give students perspectives to clarify the structure of everyday life.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Reaction paper (39%)

Final report (61%)

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 文化社会学 B

武田 俊輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では伝統的な文化の変容や創造、(再)構築を手がかりとして、近現代における日本の地域社会やコミュニティについて論じる。そうした伝統文化を通じたまちづくりが地域住民や担い手、その当の文化そのものに対してどのような影響を与えるのかについて分析する。講義を通じて地域やコミュニティにおいて文化を継承することの意味と可能性について学生が考えることができるようになることを目的としている。

### 【到達目標】

人口減少や過疎高齢化が進む中で、伝統的な地域文化の継承をめぐる困難と共に、住民たちや担い手にとってなぜそれらがかけがえないものと感じられるのか、それらが観光やまちづくりに活用される中での矛盾、一方でそうした状況を逆手に取りながら文化を継承していく人々のしたたかさについて、社会的に分析・理解できるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面での講義となる。ただしコロナへの感染など、個別に対応する必要がある学生については、学部からの指示に基づいて対応する。具体的には講義初回に通知する。概念や理論を、具体的な文化やその担い手が置かれた社会的状況に即して把握してもらうために視聴覚資料を用いる。また対面に参加できない学生に対しては、オンラインで閲覧できる映像・視聴覚資料について指示しつつ講義を行う。毎回提出してもらうリアクションペーパーのうち、代表的なものや興味深いものをピックアップして、フィードバックを行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的と進め方の説明
2	戦後地域政策・文化政策の中の「伝統」文化	戦前・戦後日本において「伝統」を通じた「まちづくり」がなぜ喚起されてきたのかを論じる
3	「伝統」が創られるとき	創造された伝統としての「民謡」
4	「伝統」としての和太鼓イメージ	戦後における「和太鼓」をめぐる表象の構築
5	真正性をめぐる揺らぎ(1)	伝統文化における「保存」と「観光」
6	真正性をめぐる揺らぎ(2)	担い手にとっての「本物」・専門家にとっての「本物」
7	「伝統」のダイナミズム(1)	変化し続ける「伝統」としての都市祭礼
8	「伝統」のダイナミズム(2)	祭礼における観光化・文化遺産化の流用
9	「伝統」のダイナミズム(3)	原発反対運動から見出された祝島の「伝統」
10	移動と混淆が生みだす「伝統」(1)	移民たちによる複数の「十九の春」の創造

11	移動と混淆が生みだす「伝統」(2)	アイヌ舞踊の継承と再創造
12	新たな継承の形	アーティストを介した民俗芸能の継承
13	個人化・流動化した祝祭	都市部を中心とした個人化・流動化したネットワークを基盤とした祝祭
14	まとめ	現代の地域社会において「伝統文化」が継承される意味と可能性を考える

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業内容は深く関連しているので、前回の講義内容を復習した上で授業に臨むこと。また毎回の授業後に、Hoppiiでリアクションペーパーを提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし。

### 【参考書】

俵木悟,2018,『文化財／文化遺産としての民俗芸能：無形文化遺産時代の研究と保護』勉誠出版。

牧野修也編,2021,『変貌する祭礼と担いのしくみ』学文社。

武田俊輔,2019,『コモンズとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。

祐成保志・武田俊輔編,2023,『コミュニティの社会学』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容(26%)、期末レポート(74%)。

### 【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーへの返答を通じて、学生の反応や直接のリアクションにより対応した形で、講義を進めていく。

### 【Outline (in English)】

This lecture discusses modern and contemporary local society and community focusing on the invention and (re)construction of traditional culture in Japan. It analyzes the impact of community development through traditional culture on the local residents, the bearers, and the culture itself.

The purpose of this lecture is to enable students to analyze and understand the following three points from a sociological perspective.

(1) What are the difficulties involved in passing on traditional culture in the face of declining populations and aging populations in regions and communities?

(2) Why do residents and bearers of traditional culture and performing arts feel that they are essential?

(3) What problems arise when traditional culture is used for tourism and community development, and what is the resilience of people who take advantage of such circumstances to pass on their culture?

The contents of each class are deeply interrelated, so please review the contents of the previous lecture before coming to class. Students will be expected to submit their short report via Hoppii after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 74%, Short reports : 26%

ART100EC (芸術学 / Art studies 100)

**表象文化論 A**

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人間は自らが生きる世界を多様なシステムを通じて表象し、その行為によって、たえず文化を創造、展開してきた。本授業の目的は、さまざまな文化事象の歴史的な脈や時代の政治的・社会的背景を検査し、表象を成り立たせている諸要素や様態について考察することである。

**【到達目標】**

本授業では、言語テキスト、絵画、写真、映画、建築などのジャンルを横断しながら、個々の作品がいかなる歴史的・社会的な脈において制作され、いかなる装置によって表象されたのかを考え、文化事象を読み解く方法を提示する。それを手がかりとして、受講生は各自が関心を持つ対象にアプローチし、広い視野をもって、解析する。さらに、自ら適切に表現することもできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

・講義形式で授業を進める。各回の授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
2	中世①	聖地巡礼、ロマネスク建築
3	中世②	都市の発展とゴシック建築（2024年再開予定のバリ・ノートルダム大聖堂の修復まで検討）
4	ルネサンス	フランス・ルネサンスとユマニスム
5	古典時代①	絶対王政とヴェルサイユ宮殿、ロココ文化
6	古典時代②	啓蒙思想の発展・普及、市民社会における文化
7	近代①	ナポレオンの時代と芸術
8	近代②	近代都市パリと印象派
9	近代③	ポスト印象派の画家たちとゆかりの地
10	近代④	ジャポニスム
11	近代～現代	パリ万博とエッフェル塔
12	現代（20世紀）	グラン・プロジェにおける首都パリの相貌
13	現代（21世紀）	今世紀における文化の継承と発展、課題
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・授業内で関連文献や映画、美術作品、開催中の展覧会などを紹介するので、積極的に読み、鑑賞する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度（リアクションペーパーの内容も含む）、学期末試験である。評価はそれらの総合点を100点満点として行われる。成績評価の内訳は、学期末試験50%、平常点50%とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

2024年度も関連ニュースに注目し、最新情報を積極的に紹介する。

**【Outline (in English)】**

The main aims of this course are to help students understand the various phenomena in Europe and deepen knowledge of cultural representation. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend the basic concepts of these topics, as well as to approach their own subject. Grading will be based on term-end examination (50%) and in class contribution (50%).



ART200EC (芸術学 / Art studies 200)

## 表象文化論 B

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スイスの作家ヨハンナ・シュペーリの『ハイジ』（1880-81年）とその翻訳や挿絵、絵本・アニメ・映画などによる翻案を対象として、物語作品へのアプローチの方法を具体的な事例を通して学ぶとともに、翻訳や翻案による作品の変容について考える。

### 【到達目標】

- ・「作者の意図」や「登場人物の心情」といった観点を超えて物語作品に分析的にアプローチする方法を知る。
- ・メディア（媒体）による表現可能性の違いや翻案による作品の変容について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・学期の前半にはシュペーリの『ハイジ』、後半にはその翻訳や挿絵、翻案作品をとりあげる。
- ・授業は基本的に講義形式でおこなうが、受講生から意見を聞く機会も設ける。
- ・質問や意見、課題へのフィードバックは、授業中および学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方と『ハイジ』の概要
2	作者と時代	シュペーリの生涯と19世紀のスイス、ヨーロッパ
3	ジャンル	児童文学、少女小説、ビルドゥングス・ロマンス
4	作品分析（1）	アルプスとフランクフルト
5	作品分析（2）	自然と健康
6	作品分析（3）	鉄道・郵便・電信
7	作品分析（4）	宗教という主題
8	翻訳	『ハイジ』に見る言語と文化の翻訳可能性
9	図像	『ハイジ』の図像化とその変遷
10	絵本	言葉とイメージ、本という形式が表現する『ハイジ』の物語
11	アニメーション	『アルプスの少女ハイジ』（1974）
12	映画（1）	『アルプスの少女ハイジ』（1965）
13	映画（2）	『ハイジ アルプスの物語』（2015）
14	ツーリズム	『ハイジ』の「聖地巡礼」

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・シュペーリの『ハイジ』を教科書として指定された版で読む。
- ・授業で紹介された参考文献を読んだり、映像作品を見る。
- ・レポート課題に取り組む。

本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ヨハンナ・シュペーリ『アルプスの少女ハイジ』松永美穂訳（角川文庫、2021年）

### 【参考書】

ちばかおり・川島隆『図説 アルプスの少女ハイジ』増補改訂版（河出書房新社、2022年）  
その他、授業の中で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

中間レポート40%、期末レポート40%、平常点20%で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

物語とその変容について考えることのおもしろさを伝えたい。

### 【Outline (in English)】

This course introduces students to elements and forms of the narrative work and ways of approaches to it. As examples it takes Johanna Spyri's "Heidi" (1880/81) and its translations, illustrations, and adaptations such as animations and movies. Students will be expected to read Spyri's "Heidi" and the references and to watch the films outside of classroom. Your required study time is two hours for each class meeting. Grading will be decided based on mid-term report (40%), term-end report (40%), and in-class contributions (20 %).

CUA200EC (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200)

## 文化人類学

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間の文化（生活様式）の多様性と普遍性について、諸民族の事例を取りあげ、世界諸地域の人びとの生活、信仰、文化変容を理解すると同時に、自文化を相対化する考え方も学んでいく。

#### 【到達目標】

文化人類学の基礎的な知識、アプローチが理解できるようになる。フィールドワークに基づいて書き上げられた民族誌などの事例を通して世界の諸地域に暮らす人びとの文化の多様性を知り、異文化の理解を深め、視野を広げることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマに関連する文化人類学の概念について説明し、映像を含む資料を用いながら世界の諸民族の文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用し進めていく。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	(1)文化人類学とは、隣接の研究分野との関連性、(2)授業のトピックス、進め方と評価方法
2.	通過儀礼	通過儀礼の構造、暦と年中行事(季節儀礼)
3.	通過儀礼	祝祭日の重層性
4.	通過儀礼	人生儀礼（誕生、成人式、婚姻儀礼）
5.	通過儀礼	人生儀礼（葬送儀礼の構造、現代社会の樹木葬）
6.	家族と親族	家族のかたちと住まい
7.	宗教と世界観	神話と聖なる山
8.	宗教と世界観	風水の環境認識および実践
9.	生業形態と文化	狩猟採集社会の文化の継承と変容
10.	生業形態と文化	牧畜社会の動物観、文化の継承と変容
11.	生業形態と文化	農業と「文化的景観」、「世界農業遺産」
12.	嗜好品文化	コーヒーの栽培、飲用、「伝統」の再考
13.	文化の展示、まとめ	人類学・民族学博物館と文化の展示、まとめ
14.	レポート	期末レポートの提出

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容に関連する資料を調べ、リアクションペーパーを通じて積極的に発言してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

#### 【参考書】

授業中に提示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（授業終了時に毎回提出）の内容を中心とする平常点（遅刻した場合は減点）30%と期末レポート70%で成績を評価する。授業の具体的な内容に即していないものは評価の対象としない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業に画像や映像資料を多めに取り入れること。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システム上の連絡事項を事前に確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding about various culture of the world from the viewpoint of cultural anthropology.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on final paper (70%), and the quality of the students' reaction papers (30 %).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 宗教社会学

永井 美紀子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

### 【到達目標】

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内で、リアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。また、授業日当日中が提出期限の学習支援システムにて提出する小テストがある場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ

13 社会のなかの宗教 2 アメリカの宗教意識

14 社会のなかの宗教 3 補足説明

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくといでしょう。新聞の中から宗教に関する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システム上にて提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は後日学習支援システムにも掲げます。

### 【参考書】

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版2012年  
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂2018年（2600円+税）  
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

①期末試験の結果を60%②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を20%③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を20%とする割合で総合的に判断・評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

### 【学生が準備すべき機器他】

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report (30%), and assignments after each class (70%).

HSS200EC (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

**スポーツ文化論**

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現代の社会においてスポーツは、一部の特権的な人々の所有物から大衆の文化として広く深く人々の生活に浸透している。本講義では、スポーツの歴史を学びながら、スポーツ文化を包括的に理解することを目的とし、その中でも特に現代に特徴的と思われる視点について考えていく。

**【到達目標】**

スポーツの歴史を学び、現代社会における文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え、理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

各回の講義の中でリアクションペーパー等の提出を求める。ゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツ文化論とは	スポーツ文化論を学ぶ意義
第2回	スポーツの歴史	文化としてのスポーツの発生
第3回	スポーツの思想（1）	近代スポーツの思想
第4回	スポーツの思想（2）	現代スポーツの思想
第5回	メディアとスポーツ	テレビとスポーツの関係を探る（1）
第6回	メディアとスポーツ	構造と機能（2）
第7回	女性とスポーツ	歴史を振り返り問題点を問う
第8回	スポーツ競技者	アスリートと社会の関係を探る
第9回	スポーツファン	スポーツファンとは何か
第10回	オリンピックとパラリンピック	オリンピック・パラリンピックと政治・経済の関係
第11回	スポーツと環境問題	スポーツと環境の関係
第12回	体育の社会的構造と機能	体育はなぜ存在するのか
第13回	生涯スポーツ	生涯スポーツを考える
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

指示されたプリント類を事前に読んでくること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用せず、適宜プリントを配布する。

**【参考書】**

「よくわかるスポーツ文化論」井上俊・菊幸一編著ミネルヴァ書房

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、平常点50%

**【学生の意見等からの気づき】**

スポーツに思想があるのか、と驚く学生が結構多い。いろいろな事例を紹介しながら、さらに理解を深めてもらいたい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sports culture while learning the history of sports culture. At the end of course, students are expected to get sports minds. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:50%, Exam:50%

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

## 国際社会と日本

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、①国際社会の歴史と現在、②国際社会のなかの日本、③日本のなかの国際化、という3つの側面から、「国際社会と日本」というテーマについて学び、考えることを課題とします。

### 【到達目標】

現代の日本と国際社会について、国際社会における日本、もしくは国際社会との関わり方、日本の国際化について、現在の具体的な事例を考察する視角を学ぶことを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義では、最初に「国際社会」「国際化」「グローバル化」などに関する視座を提示した上で、①国際社会の課題と日本、②日本のなかの国際化という側面から、「国際社会と日本」に関わるさまざまな課題を学んでいきます。なお、講義では毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	ガイダンス：授業のテーマと目的
第2回	国際社会の歴史と現在①	現在の国際社会を捉える
第3回	国際社会の歴史と現在②	グローバリゼーションの世界史的位相
第4回	国際社会の歴史と現在③	グローバリゼーションの特徴に接近する
第5回	国際社会のなかの日本①	難民の受け入れと日本
第6回	国際社会のなかの日本②	戦争と平和をめぐる課題Ⅰ
第7回	国際社会のなかの日本③	戦争と平和をめぐる課題Ⅱ
第8回	国際社会のなかの日本④	マイノリティの権利
第9回	日本のなかの国際化①	ヘイト・スピーチ／ヘイト・クライムをめぐる
第10回	日本のなかの国際化②	日本の民族的マイノリティとレイシズム
第11回	日本のなかの国際化③	外国人との共生 教育
第12回	日本のなかの国際化④	外国人との共生 教育
第13回	日本のなかの国際化⑤	外国人労働者の受け入れ
第14回	日本のなかの国際化⑥	総論

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも、参考文献やそれ以外の文献などで、国際社会や日本に関する問題についての勉強を必要とします。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考書は授業で適宜、紹介しますので、受講生はそれぞれ、参考文献を読むようにしてください。

### 【参考書】

授業で適宜、紹介しますので、それぞれ、参考文献を読むようにしてください。

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①毎回講義後に提出してもらうリアクションペーパー（30%）、②期末試験（70%）をもとに総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

### 【Outline (in English)】

This course introduces ① history of an international society and present, ② Japan in the international society and ③ internationalization in Japan, to students taking this course.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %  
examination: 70 %、

LIN100EC (言語学 / Linguistics 100)

## 国際社会と言語文化

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

21世紀の「地球人」として「地域から世界まで、あらゆる立場の人びとへの共感 (empathy) に基づく健全な批判精神 (critical thinking) をもち、社会の課題解決につながる『実践知』を創出しつづけ、世界のどこでも生き抜く力を有するあまたの卒業生たちと力を合わせ」(法政大学憲章)、持続可能 (sustainable) な社会の未来に貢献するための基本姿勢を身につけます。

### 【到達目標】

- (1) グローバル化が進む現代の世界や各地域を人間の言語、文化という面からとらえ直し、既存概念をresetする。
- (2) 言語の歴史、特に近代以降の国民国家形成と言語(「国語」との関係)を学び、その背景をより深く理解する。
- (3) それぞれの第一言語と学習中の言語について、その言語と背景にある文化をさらに積極的に学ぶ態度を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

自分が日常的に使い、学んでいる言語とその背景にある文化を改めて検証し、再確認する作業を通じて、自分の第一言語や学習中の言語を意識的にとらえ直すための考察をすすめます。後半、テーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればとも期待しています。

学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションをとることができる時空したいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイスブレイキング
2	I. 人類の言語と文化	1. ヒト/現生人類/人間という生物
3	I. 人類の言語と文化	2. ヒト/現生人類/人間の言語(1)
4	I. 人類の言語と文化	2. ヒト/現生人類/人間の言語(2)
5	I. 人類の言語と文化	3. ヒト/現生人類/人間の文化
6	II. 日本語	1. 歴史、系統 2. 多様性「共通語(国[家]語)」
7	II. 日本語	2. 多様性 敬語、文字
8	III. 近代国民国家と「国(家)語」	1. 国民国家と「国(家)語」の誕生
9	III. 近代国民国家と「国(家)語」	2. 危機に直面する言語
10	III. 近代国民国家と「国(家)語」	3. 「国(民国家)語」の創造(現代漢語[中国語])

11	III. 近代国民国家と「国(家)語」	4. フランス語、EUの言語政策(ゲスト)
12	III. 近代国民国家と「国(家)語」	「国(家)語」と「消滅危機にある言語」
13	IV. 国際社会と言語文化	21世紀の言語
14	IV. 国際社会と言語文化	21世紀の言語と文化

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- (1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
- (2) 読書(参考図書その他の書籍について)
- (3) 授業支援システム等を利用した時間外の討議、意見交換  
本授業の準備学習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特定の「教科書」はありません。各回必要に応じてプリントを配布します。

### 【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとに行き渡るだけ多く紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- (1) 課題1 言語について興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介する。
- (2) 課題2 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成する。
- (3) 参加 「交換日記」+ 授業内発表  
(1) 30% + (2) 45% + (3) 25%で総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to the human languages and cultures. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 国際社会学 I

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会学における視点、主要概念、アプローチ方法について学びます。

### 【到達目標】

グローバル化による社会変容が進む今日、私たちが生きている現代社会の諸問題について国際社会的な視点やアプローチを用いて読み解き、説明できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期の授業内容を踏まえて、秋学期の授業が展開します。そのため、春・秋学期を通じて履修することが望ましいと考えています。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。リアクション・ペーパーでの質問については、授業の冒頭で回答を広く共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「国際社会学」とは何か？	授業計画、成績評価についての説明と講義のイントロダクション。
2	グローバル化と社会変容	グローバル化の進展による国家の揺らぎと社会の変容について考えます。
3	「現代の移住」とは何か？	移民現象と国民国家の関係について、キーワードで考えます。
4	国際移民研究の理論的展開	国際移住システム論を紹介し、その理論的展開について考えます。
5	国際移住と日本社会	日本社会を事例として現代の移住問題を考えます。
6	日本に移民政策は存在するか？	移民問題を政策面から考えていきます。
7	難民問題と日本社会「戦争によって奪われた十代」	外部講師：久郷ボンナレットさんをお招きする予定です。
8	止められない移住プロセスの展開	移住プロセスをマイクロ構造の視点から読み解きます。
9	ニューカマーズと在日韓国・朝鮮人	在日韓国・朝鮮人コミュニティについて現状と課題を考えます
10	移住二世世代と多文化教育の可能性	アイデンティティと教育を中心に移民の二世世代をめぐる問題について考えます。
11	複層化するアイデンティティ	エスニック・アイデンティティについて考えます。
12	新しい「市民権」とは	新しい「市民権」論について考えます。
13	グローバル化の帰結	グローバル化がもたらす帰結について考えます。
14	授業内テスト	授業内テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書はない。

### 【参考書】

1. 塩原良和, 2012, 『共に生きる——多民族・多文化社会における対話』弘文堂.
2. S. カースルズ・M. J. ミラー／関根政美・関根薫監訳, 2009=2011, 『国際移民の時代（第4版）』名古屋大学出版会.
3. 樽本英樹編, 2018 『排外主義の国際比較』ミネルヴァ書房.
4. 小井土彰宏編, 2017 『移民政策の国際比較』名古屋大学出版会.
5. 田嶋淳子, 2010 『国際移住の社会学』明石書店.  
(参考文献一覧は教材として配布する予定です)

### 【成績評価の方法と基準】

講義中に設定する課題としてのミニ・レポート（15%）および講義最終日に授業内テストを予定（85%）持ち込み不可。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を確認するため、今年度もリアクションペーパーを活用する。

レポートや試験では、講義内容をふまえ、課題や設問の趣旨をきちんと理解し、作成・回答すること。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【Outline (in English)】

Students will study the main concepts and perspectives in global sociology as well as approaching methods.

### Learning Objectives

As social transformation caused by globalisation progresses today, students will learn to analyze and be able to explain various modern issues from the perspectives and approaches of global sociology.

### Learning Activities Outside Class

Standard duration for preparation and review will be two hours each.

### Assesment

The final examination (85%) and assignments (15%).

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 国際社会学Ⅱ

田嶋 淳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際移住と東アジアのグローバル化を考える

### 【到達目標】

東アジアにおけるグローバル化の現実とトランスナショナルな社会空間の生成を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は対面を基本とします。ハイブリッド形式での取り組みを前提としていますが、完全オンラインとは形式が異なることをご注意ください。リアクション・ペーパーは紙媒体での提出を基本とします。フィードバックは授業内で直接お話しします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際移住研究の方法論的課題	方法論的課題について考えていきます。
2	送り出しとしての中国社会の変容-改革-開放40年-	国際移住からみた中国社会を理解する上での前提となる基本構造をみていきます。
3	国際移住からみた中国社会	19世紀後半から現代に至る中国社会と国際移住を考えます。
4	移民社会の中の中国系移住者（その1）オーストラリア	オーストラリアにおける多文化主義政策の中の中国系移住者たちについて考えます。
5	イタリアと温州を繋ぐもの	イタリアに多くの移住者を送り出す温州地域について考えます。
6	移民社会の中の中国系移住者（その2）アメリカ	アメリカ合衆国における中国系移民の歴史的経緯と中国系人の現在を考えます。
7	移民社会の中の中国系移住者（その3）カナダ	カナダにおける多文化主義政策の進展と中国系人の移住について考えます。
8	中国の中のイスラム	一帯一路を担うイスラム圏との関係について中国の中のイスラムから考えます。
9	ディアスポラとしてのコリアン：北東アジアにおける朝鮮族移住者	北東アジアにおける朝鮮族移住者の現在について、外部講師（権香淑さん：上智大学）を招いて講義していただきます。
10	中台関係と外国人労働者問題	台湾における外国人労働者導入の経緯から中台関係を考えます。
11	台湾と香港—一国二制度をめぐる葛藤	一国二制度について取り上げ、香港社会の現状を考えます。
12	韓国社会の変容過程と南北関係	韓国社会の戦後と南北関係について、考えます。
13	韓国における外国人労働者政策	2000年以降の韓国における外国人労働者政策の変遷を見ていきます。

14 東アジアのグローバル化と国際移住 東アジアにおけるグローバル化の展開と国際移住問題のこれからについて考えます。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定はありません。

### 【参考書】

参考文献一覧は学習支援システムを通じて、配布予定です。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、外部講師の講義に関する感想（5%）および課題15%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

テスト/アンケートあるいは課題のいずれに問題を設定するのか、明確に示す。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

Students will learn about international migration as well as current globalization and issues concerning East Asia.

#### Learning Objectives

Students will understand the realities of globalization in East Asia and the formation of transnational social spaces

#### Learning Activities Outside Class

The standard duration for preparation and review will be two hours each.

#### Assessment

The final examination (80%), impression on the lecture given by an outside lecturer (5%) and assignments (15%)



POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

## 国際関係論 I

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

### 【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてこよう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』(原書房、2017)

### 【参考書】

授業中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

POL300EB, POL300EC (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

## 国際関係論Ⅱ

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

冷戦後から現在に至るまで国家や国際組織がどのように「国際の平和と安全への脅威」に対応してきたかについて学ぶ。国際関係論Ⅰで学んだ理論や概念をふまえて、冷戦後の武力紛争や脅威がどのような問題を突きつけてきたのか、そしてその問題に対して国際社会ではどのような行動がとられ、議論がなされてきたのかについて考察する。

### 【到達目標】

現代の国際情勢と問題、特に安全保障と武力行使にかかわる問題について、論理的、実証的、規範的に考察し、理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

冷戦後の国際安全保障に関する重要な出来事（湾岸戦争、ユーゴスラビア紛争、ルワンダの大虐殺、コソヴォ紛争、9.11アメリカ同時多発テロ、アフガニスタン戦争、イラク戦争、リビア空爆）に焦点を当て、国際社会が直面した国際安全保障の問題を考える。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	冷戦の終結と国際安全保障の変化	冷戦後の国際の平和と安全をめぐる問題の特徴
3	湾岸戦争：「新世界秩序」	集団安全保障体制の復活と国連の役割
4	ユーゴスラビア紛争	国連平和維持活動(PKO)の発展と課題
5	ルワンダ大虐殺	民族紛争の構図と「アイデンティティ政治」
6	コソヴォ紛争	人道的介入
7	戦争犯罪と国際刑事裁判所	国際社会における国際刑事裁判の試み
8	映像鑑賞	9/11後の世界について
9	9/11とテロリズム	国際テロとグローバル化との関係
10	アフガニスタン空爆	「テロとの戦い」と空爆の是非
11	アフガニスタンの国家再建	脆弱国家と平和構築
12	イラク戦争	「テロとの戦い」と大量破壊兵器問題
13	リビア空爆	「保護する責任」をめぐる議論
14	「人間の安全保障」からのアプローチ	伝統的安全保障の限界

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてくることを。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』（原書房、2017）

酒井啓子 『9.11後の現代史』講談社現代新書（2018）

### 【参考書】

講義中に随時紹介。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト（課題）：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

### 【Outline (in English)】

The topic of this course is international peace and security, especially focusing on the use of force in the post-Cold War international relations. The course will pick up wars and armed conflicts in the 1990s onwards and critically examine international debates and practices.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

## 国際社会と民族

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナショナリズムに関する様々な理論的アプローチについて学び、ナショナリズムが歴史的にどう発生したのか、現代においてナショナリズムはどう作用しているのかについて検討する。

### 【到達目標】

ナショナリズムとは何であり、どのように発生し、どのような作用を果たしているのかについて、様々な理論的アプローチから考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

最初の12回は、主要なナショナリズム研究者ごとにそれぞれの理論的アプローチについて学び、最後の2回は現代のナショナリズムについて、具体的な事例を中心に考察する。受講者はあらかじめ指定されたテキストを読んでおくこと。講義はそれを前提にして進める。「学習支援システム」を通じて提出される質問、コメントに対して、次の授業で回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と進め方について
第2回	ナショナリズムとネーション	概念の定義とその多様な形態
第3回	ナショナリズムの歴史概説	近代以後のナショナリズムの歴史を概観する
第4回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（1）－産業化とナショナリズム－	ゲルナーのナショナリズム論
第5回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（2）－出版資本主義とナショナリズム－	アンダーソンのナショナリズム論
第6回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（3）－近代国家形成とナショナリズム－	ティリーとブリイリーのナショナリズム論
第7回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（4）－エスノシンボリズム論－	スミスのナショナリズム論
第8回	ナショナリズムの発生に関するアプローチ（5）－前近代主義、原初主義の理論－	ヘイスティングスとグロスビーのナショナリズム論
第9回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（1）－ナショナリズムの政治的機能－	ウィマーのナショナリズム論

第10回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（2）－日常生活でのナショナリズム－	ビリグの「凡庸なナショナリズム」論、「日常のナショナリズム」論
第11回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（3）－カテゴリーの作用としてのナショナリズム－	ブルーベイカーの「認知的視座」
第12回	ナショナリズムの作用に関するアプローチ（4）－「長期持続」としてのナショナリズム	マレシェヴィッチのナショナリズム論
第13回	現代のナショナリズム（1）－グローバル化とナショナル・ポピュリズムの台頭－	欧米先進諸国におけるナショナリズムに関する考察
第14回	現代のナショナリズム（2）－国籍と「ネーション」－	国籍と「ネーション」の自己理解の関係性（ドイツの事例を中心に）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定されたテキストの部分を読んでくること。また、授業の後、指定されたテキストを再読して授業の内容を復習すること。合わせて2時間程度。

### 【テキスト（教科書）】

毎回授業支援システムでテキストを配布する。

### 【参考書】

塩川伸明『民族とネーション－ナショナリズムという難問』（岩波新書、2008年）

大澤真幸・姜尚中編『ナショナリズム論・入門』（有斐閣、2009年）  
ロジャース・ブルーベイカー（佐藤成基・佐々木てる監訳）『フランスとドイツにおける国籍とネーション』（明石書店、2005年）

佐藤成基『国民とは誰のことか－ドイツ近現代における国籍法の形成と展開』（花伝社、2023年）

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【Outline (in English)】

In this course, we will learn different theoretical approaches to nationalism. The purpose of this course is to understand how nationalism emerged from historical perspectives and how it works in the contemporary world. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

GDR200EC (ジェンダー / Gender 200)

## 開発とジェンダー

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、開発とジェンダーについて、開発途上国の開発や問題点、ジェンダーをめぐる議論など、多様な観点から議論します。

## 【到達目標】

開発とジェンダーについて学び、ジェンダーという視点を入れると問題がどう見えるか、具体的に考えていくこと、問題を構造的に議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

●本講義は、開発とジェンダーについて、様々な観点から議論、分析することを目的とします。

●開発とジェンダーについて構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業のテーマと目的
第2回	開発と「女性」「男性」の視点	「女性」「男性」の視点から開発途上国の社会と開発を見直す
第3回	「農村の近代化」：「農民=男性」か？	農村社会におけるジェンダーと開発プロジェクトを考える
第4回	貧困、ジェンダー、女性	開発途上国のケースから考える女性
第5回	開発途上国の女性の生活	教育や妊娠・出産などについて考える
第6回	開発途上国の伝統と少女	伝統的慣習や「女子割礼」
第7回	イスラームとジェンダー	イスラーム・コミュニティにおける女性や「ヴェール論争」
第8回	開発政策とジェンダー	国連などの開発政策におけるジェンダーの議論
第9回	グローバル経済とジェンダー	多国籍企業の途上国進出と女性労働者：「器用な指先」
第10回	ヒトの移動とジェンダー	移住（出稼ぎ）労働、ケア労働など
第11回	セックス産業と人身売買	人身売買とジェンダー
第12回	開発途上国の女性の身体	生理的貧困、リプロダクティブ・ヘルスなど
第13回	開発途上国のセクシュアリティ	開発途上国のセクシュアル・マイノリティ
第14回	人間の安全保障とジェンダー	開発・貧困・ジェンダー、女性のエンパワーメント

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、自分で関心をもって開発とジェンダーについて調べてほしいと思います。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートの事前提出など、課題について調べてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

## 【参考書】

吉村真子「開発とジェンダー」『性と文化』法政大学出版局(2004)；宇田川妙子ほか編『ジェンダー人類学を読む』世界思想社(2007)；田中由美子『はじめてのジェンダーと開発：現場の実体験から』新水社(2017)など。

## 【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

## 【学生の意見等からの気づき】

開発とジェンダー、国際社会問題など、授業以外の視点につながる議論にしたいと思っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This course is to study Gender and Development. The issues include discussion on gender issues in politics, education, UN programs, rural development, industrialization, reproduction health, sexuality, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in developing countries in globalization. Students are required to study gender issues in developing countries, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

## 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the gender issues with development.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

## 【Grading Criteria / Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSa200EC (地域研究 (ヨーロッパ) / Area studies(Europe) 200)

## 地域研究 (ヨーロッパ)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

多源性の上に成り立つヨーロッパに時間軸をたどりながらアプローチし、その形成の歴史的背景と過程を学ぶ。現代ヨーロッパの特徴と今日のEUが向き合っている問題を複眼的な視点で眺め、今後の可能性を検討、議論する。

### 【到達目標】

ヨーロッパは底流にある共通の文化とローカルな地域的多様性によって形成され、二度にわたる世界大戦の経験から未来への指針をいかに引き寄せるべきかを模索してきた。2020年における英国のEU離脱によって、ヨーロッパ統合の流れは初めて後退した。こうした歴史も踏まえて、ヨーロッパの諸地域を比較し、「多様性の中の統合」を掲げるEUの現状や今日の問題点を具体的に述べることができる。ウクライナ情勢などの現代における諸問題について調べ、自ら考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・講義形式で進め、授業の内容に関する受講生の質問等にも応じ、議論を深める。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容と方法の説明
第2回	ヨーロッパとは？	地理的概念と文化、ヨーロッパ意識をめぐらる問題
第3回	ヨーロッパ世界の形成 (1)	古代ギリシャ・ローマの遺産と精神的故郷
第4回	ヨーロッパ世界の形成 (2)	ヨーロッパにおける宗教事情
第5回	ヨーロッパと世界大戦	第一次・第二次世界大戦
第6回	戦後ヨーロッパにおける記憶と対話	国際教科書改善運動、記憶の場
第7回	東西冷戦	東西冷戦とヨーロッパ分断
第8回	ヨーロッパ統合 (1)	ヨーロッパ統合前史、統合への共通意思と理念
第9回	ヨーロッパ統合 (2)	EU独自のガバナンス
第10回	ヨーロッパ統合 (3)	EU拡大の歴史と特徴
第11回	ヨーロッパ統合 (4)	EU統合による歪み (ユーロ危機、ポピュリズムの台頭など)
第12回	21世紀のヨーロッパ (1)	英国のEU離脱
第13回	21世紀のヨーロッパ (2)	ウクライナ情勢
第14回	試験、まとめと解説	試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

新聞・ニュースを通して、ヨーロッパで何が問題となり、議論されているのかをきちんと把握する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特になし。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点 (50%) と学期末試験 (50%) で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

2024年度もヨーロッパ情勢に関わる最新情報や映像教材を積極的に紹介する。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students deepen knowledge and understanding of Europe. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend

various histories and social issues related to Europe, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

ARSe200EC (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 200)

## 地域研究 (アジア)

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は、アジアにおける社会・経済・政治などの問題について、様々な観点から議論していくことを課題とします。対象地域は、東アジア (中国、朝鮮半島、台湾)、東南アジア、南アジアです。

### 【到達目標】

本講義で、アジア社会における様々な問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

●本講義は、アジアの社会や経済・政治について、様々な観点から議論、分析することを目的とします。対象地域は、東アジア (中国、朝鮮半島、台湾)、東南アジア、南アジアです。

●アジア社会について構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。またミニ・レポートではアジアに関連してフィールド・ワークも求めます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン (Zoomなど) 利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業のテーマと目的
第2回	世界の中のアジア	アジアとは何か
第3回	植民地支配と独立後	アジアの植民地化と現地社会
第4回	日本と「アジア」	日本と近隣アジア諸国との関係
第5回	アジア社会の多様性	エスニック集団 (民族)、宗教、言語
第6回	アジアの多民族社会	地域研究のケースから
第7回	アジアの政治問題	現代アジアの政治
第8回	農村社会の近代化	農村開発、農業、貧困
第9回	アジアにおける工業化	グローバル化と新しい国際分業化
第10回	アジアの都市化	アジアにおける都市問題
第11回	経済援助	開発援助、ODA、NGOs など
第12回	アジアの環境問題	環境の諸問題とサステナビリティ
第13回	グローバル化とアジア	いまアジアで何が起きているのか
第14回	アジアの開発と市民社会	アジア社会の視点から

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

●授業外でも、自分で関心をもってアジア社会について調べてほしいと思っています。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートを提出してもらうことも予定しています。

●またアジアに関する文献・資料のほか、ドキュメンタリー、シンポジウムや講演会、アジア映画や展覧会など、教室外でアジアに触れる (フィールド・ワーク含む) ことを目的に、「ミニ・レポート」は「文字メディア以外でふれたアジア」を課題にする予定です。

●なお、本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

【参考書】

参考文献などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験 (60%)、②ミニ・レポートなどの課題 (20%)、③授業やグループ・ディスカッションのコメント (20%) など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

アジア社会について深い分析と議論につながるようにしたいと思っています。

【その他の重要事項】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study Asian societies and economies. The issues include discussion on history, politics, ethnicity, rural development, industrialization, urbanization, environment, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing Asian societies. Students are required to study social problems in Asian countries, to submit short papers and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the social sciences issues on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2)Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSe200EC (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 200)

## 地域研究 (中国)

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈他〉〈優〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

古来、独自の文化的秩序観による一個の「世界」を形成してきた中国 (中華) の歴史をふまえ、グローバル化が進展する現代国際社会の中で、その特徴をさまざまな具体的事例で検証、分析、考察します。

### 【到達目標】

現代中国と東アジア地域について、特に近代以降の歴史を「通時的」に概観しながら、グローバルな視点も加えて「共時的」に解析、検証し、事象をより正確にとらえる練習を重ね、現在の中国共産党と中華人民共和国の諸政策を的確に分析していく視座を形成します。

脅威論や仮想敵国論ばかりが跋扈するこの国のメディアの報道も分析対象とします。一緒に学んだ後、そうしたニュースについて、不足している観点や記者の不勉強や取材不足をきちんと指摘できる media literacy も身につけましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半は教員による概説と問題提起、グループ討論の形とします。後半はテーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればと考えています。そのために学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションが実現可能な時空としたいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中国とは？	中国的 (中華) 世界秩序
2	近現代史 (1)	屈辱の近代 (1)
3	近現代史 (2)	屈辱の近代 (2)
4	近現代史 (3)	中華人民共和国 (1)
5	近現代史 (4)	中華人民共和国 (2)
6	近現代史 (5)	「改革・開放」
7	近現代史 (6)	香港、台湾
8	近現代史 (7)	日・中関係
9	事例研究 (1)	「課題1」の検討
10	事例研究 (2)	内政 (1)
11	事例研究 (3)	内政 (2)
12	事例研究 (4)	外交 (1)
13	事例研究 (5)	外交 (2)
14	事例研究 (6)	総合討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
- 2) 読書 (参考図書) の渉猟
- 3) 発表、討論の準備  
予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特定の「教科書」はありません。毎回プリントを配布します。

### 【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

(1) 「課題1」 現代中国に関して興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介してもらいます。

(2) 「課題2」 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成してもらいます。

(3) 参加 「交換日記」 + 授業内発表

(1) 30% + (2) 45% + (3) 25% で総合的に評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

### 【その他の重要事項】

北京駐在記者としての取材、報道の経験を踏まえ、現代中国に関する情報収集や分析の literacy を具体的に伝え、メディアの伝える「中国像」の歪みと実像とを比較考量したいと考えています。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to contemporary China. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

**特講 (障害の社会学)**

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この講義では、日本における障害者解放運動の歴史を踏まえながら、現在のアクチュアルな問題について、障害者運動の当事者たちと学生とがともに考える機会を作ろうとするものです。障害者解放運動の歴史や論点の整理などは担当教員が行いますが、授業の多くの回に障害者運動の当事者たちに来ていただき、自分たちの言葉で歴史と現状、課題について話していただく予定です。学生たちと障害者運動の当事者たちが率直に話し合うことで、障害者解放運動や「障害の社会モデル」が問うてきたことの意味をともに考える機会としたいと思っています。

**【到達目標】**

- ・障害とともに生きる人たちのリアリティについて、その一端を確かに知るとともに、人としてかかわるということの意味について考える
- ・障害の当事者たちを取り巻く社会状況について把握し、個人の問題と社会の問題とを切り分けながら捉えかえすことができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

最初に数回のイントロダクションを行った後は、障害当事者に来ていただき、受講生と直接に議論を重ねるワークショップを、数回に分けて行う。原則としてワークショップには継続的に出席することを学生には求める。また、来ていただく障害当事者は複数おり、背景も異なるため、教員による解説も必要などときがあるだろうと推測している。そのため、可能な範囲で教員と学生のみのも回も挟み、多様な形で学生の問いを探究する方途を作っていきたい。なお、外部講師の都合もあり、授業の予定が変更される可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について
第2回	障害者解放運動	青い芝の会とその行動綱領の意味について
第3回	自立生活運動の展開	歴史と意味について
第4回	障害当事者とのワークショップ①	直接に当事者と話し合う
第5回	障害当事者とのワークショップ②	学生からの疑問を投げかける
第6回	障害当事者とのワークショップ③	当事者からの応答
第7回	障害当事者とのワークショップ④	学生からの応答
第8回	教員とのワークショップ	教員からの解説
第9回	障害当事者とのワークショップ⑤	当事者からの解説
第10回	障害当事者とのワークショップ⑥	学生からの質問
第11回	障害当事者とのワークショップ⑦	当事者からの応答
第12回	障害当事者とのワークショップ⑧	学生からの応答

第13回 障害当事者とのワークショップ⑨ 総合的討論

第14回 全体のまとめ 論点の整理

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし

**【参考書】**

横塚晃一『母よ、殺すな！ [改訂版]』生活書院  
三井さよ『知的障害・自閉の人たちと「かかわり」の社会学』生活書院

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (40点) と期末レポート (60点) で総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course to make a chance for students to discuss with the people with disabilities directly. The goals of this course are to know the lives of the people with disabilities and what problems they usually face with. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (40%), and in-class contribution (60%).



SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア研究法入門A

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディアのコンテンツ、オーディエンス、利用行動に関する質的調査の代表的手法として、「記事分析」「観察」「インタビュー」の基礎的な内容を学んでもらいます。

### 【到達目標】

①質的調査の手法を理解する。②質的調査を設計し、調査を実施する。③質的調査データの取りまとめから知見を引き出す。この3点ができるようになっている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教員が調査方法を解説し、課題を提示します。質的調査データとは何か、「記事分析」「観察」「インタビュー」それぞれの手法についての理解を深め、受講生自ら調査を設計し、調査を実施した後、質的調査データから調査課題についての知見をどのように引き出すかを学んでいきます。毎回の課題と中間レポート(3回)と最終レポートの内容で評価します。毎回の課題については、学生の優れた解答を講義の中で紹介しコメントします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	質的データについての解説と調査テーマ設定
第2回	「雑誌分析」という方法	先行研究から雑誌分析調査の焦点を解説
第3回	雑誌分析調査の設計と実施	雑誌分析を設計し実施する
第4回	「映像分析」という方法	先行研究から映像分析調査の焦点を解説
第5回	映像分析調査の設計と実施	映像分析を設計し実施する
第6回	雑誌分析調査の実施結果と知見報告	雑誌分析の実施結果から調査テーマに関する知見を引き出す
第7回	「インタビュー」という方法	先行研究からインタビュー調査の焦点を解説
第8回	インタビュー調査の設計	インタビューの設計を行う
第9回	映像分析の結果の取りまとめと知見	映像分析の結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す
第10回	「観察」という方法	先行研究から観察の焦点、フィールドノートの取り方などを解説
第11回	観察の設計	受講生が調査テーマ解明の観察方法を考える
第12回	インタビュー結果の取りまとめと知見	インタビュー結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す
第13回	最終レポートについて	最終レポートの作成方法について解説する

第14回 観察結果の取りまとめと知見 観察結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。「雑誌分析」「観察」「インタビュー」それぞれの調査実施、結果の取りまとめは、授業時間外に行っていただきます。授業は調査方法の解説と課題の提示に当てられます。

### 【テキスト (教科書)】

工藤保則・寺岡伸吾・宮垣元編 (2022) 『質的調査の方法 [第3版]』法律文化社、2600円

### 【参考書】

参考書は特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の課題 (15%) と中間レポート (3回 = 45%) 最終レポート (40%) の内容で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

担当の初年度につきありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し学習支援システムからのメールを受信できるようにしておいてください。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Students will learn the basics of "article analysis," "observation," and "interview" as typical methods of qualitative research on media content, audience, and usage behavior.

#### 【Learning Objectives】

(1) Understand the methods of qualitative research. (2) To design and conduct qualitative research. (3) To draw findings from the compilation of qualitative research data. Students will be able to do these three points.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Evaluation will be based on the content of each assignment (15%), mid-term report (3 times = 45%) and final report (40%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア研究法入門B

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- 量的調査データの分析を学びます。
- グループ実習で、量的調査の一連の流れを体験します。

### 【到達目標】

- 調査プロセスの体験。
- 数量データの基本的分析に必要な知識の習得。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業と実習を折り混ぜて進めます。実習のフェーズでは、第4回目までは個人実習ですが、第5回目以降はグループで行う実習です。また、すべての回で、課題の提出かグループ実習の進捗報告をしてもらいます。各回の進捗報告の内容を見ながら、次の回の冒頭でそれぞれにフィードバックしながら授業を進めます。

なお、第12回目と13回目はグループ発表と評価です。評価には履修者も参加してもらい、それも含めたフィードバックを最終回に行います。

状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスと課題設定	進め方と課題の説明。
02	量的調査の基礎1	量的調査の流れやデータの処理の仕方について学びます。
03	量的調査の基礎2	分析に必要な尺度やデータの集計について学びます。
04	量的調査の基礎3	グラフ表現や基本統計量の算出について学びます。
05	調査の企画1	グループに分かれ、先行研究を参照しながら、焦点化するテーマを決定し、仮説を考えます。
06	調査の企画2	仮説に合わせて調査目的を明確にし、リサーチクエスチョンを考えていきます。
07	調査票の作成1	各グループで仮説に則した調査票を作成していきます。
08	調査票の作成2	各グループで仮説に則した調査票を作成し、調査票の構造を確認します。
09	調査の実施	調査に相互回答し、調査データを得ます。また、データ分析の準備を行います。
10	調査の分析・考察1	調査での設問間のクロス集計から分析考察します。
11	調査の分析・考察2	調査での設問ごとの単純集計から分析考察します。
12	発表1	調査の分析結果をグループ発表します。相互評価します。
13	発表2	調査の分析結果をグループ発表します。相互評価します。

14 まとめとフィードバック 発表に対してのフィードバックをします。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ作業での先行研究の調査・分析、調査企画、作成、実施、集計、分析、プレゼン資料作成、発表が設定されます。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。必要に応じて追加の作業時間が生じます。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

### 【参考書】

必要に応じて紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

初年度につき、特にありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

基本的には、ご自身のパソコンを持参してください。もしくは、多摩情報センターからの貸出等を利用してください。

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業展開により若干変更があり得ます。

春学期開講のコンピュータ入門の内容を理解しておく必要があります。

なるべく、統計学Ⅰ・Ⅱを先行／並行して履修して下さい。

### 【Outline (in English)】

1: Learn to analyze quantitative survey data.

2: Experience quantitative research in groups.

Students will spend a total of four hours before and after each class in order to understand the content of the class and to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), such as the attitude of class participation, the contribution to the group, and the content of the submission.

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

## メディア社会入門 I

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活と密接にかかわる「メディア」について、現実社会との結びつきを理解するための基礎概念、基礎理論を学ぶ。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①メディアと社会の結びつきについて、基礎的な概念・理論を理解し、様々な角度から説明・考察できるようになる。
- ②メディアと社会に関連する最新の研究について、その位置づけや結果を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	本講義で扱う「メディア社会」の射程
第2回	メディアの登場と社会(1)	マスメディア登場以前の情報伝達
第3回	メディアの登場と社会(2)	新聞の登場、発達
第4回	メディアの多様化と社会(1)	ラジオ放送、テレビ放送の開始、発達
第5回	メディアの多様化と社会(2)	ケーブルテレビの発達・テレビニュースの「娯楽化」
第6回	インターネットメディアの登場と社会(1)	インターネット技術とメディアの融合
第7回	インターネットメディアの登場と社会(2)	伝統メディアのインターネット進出
第8回	SNSメディアの登場と社会	SNSメディアの登場が社会に与えた影響を考える
第9回	地域とメディア	地域でのメディア活用を中心に学ぶ
第10回	行政サービスとメディア	行政サービスにおけるメディア活用と問題について考える
第11回	副産物的学習とメディア	メディア利用による副産物的学習と現在のメディア環境について考える
第12回	社会的リアリティとメディア(1)	「社会的リアリティ」の共有について考える
第13回	社会的リアリティとメディア(2)	社会的分断とメディア

第14回 期末試験

学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計2.5時間程度）

### 【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

井川充雄・木村忠正 編（2022）『入門メディア社会学』ミネルヴァ書房。

辻泉・南田勝也・土橋臣吾 編（2018）『メディア社会論』有斐閣。  
津田正太郎（2016）『メディアは社会を変えるのか—メディア社会論入門』世界思想社。

池田謙一（2013）「社会のイメージの心理学—はくらのリアリティはどう形成されるか」サイエンス社。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの内容紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。また、毎回の授業で学習支援システムを通じてリアクションペーパーを提出することが求められるので、提出可能な電子機器を準備してください。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn the basic concepts and theories of "media," which are closely related to our daily lives, in order to understand their connection to the real world. In addition, students will learn the latest findings on the topics to be covered in each session.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. Understand the basic concepts and theories of the connection between media and society, and be able to explain and discuss them from various perspectives.

-B. Explain the position and results of current research related to media and society.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

**メディア社会入門Ⅱ**

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、ニュースの歴史や事例をひもときながら、現代社会におけるメディアの影響力や責任などについて考えることを目的としています。

**【到達目標】**

社会におけるメディアの影響力や責任などについて考えることで、伝えることの意義や難しさを意識できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で行います。提出されたりアクションペーパーに対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明
第2回	構造	メディア環境の変化とニュースの流れ
第3回	構造	アテンション・エコノミーとメディアビジネス
第4回	構造	技術の進展とニュース
第5回	構造	フェイクニュースの生成と拡散
第6回	構造	災害におけるメディアの役割
第7回	中間まとめ	振り返り
第8回	事例	スクープと誤報の背中合わせ
第9回	事例	社会課題解決とキャンペーン報道
第10回	事例	報道協定と人権
第11回	事例	犯罪被害者支援と報道
第12回	事例	中立・公正な報道とは何か
第13回	事例	ネットの話題をどう扱うか
第14回	まとめ	試験、まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

自分の問題意識を明確にするために、日々の新聞やテレビの報道番組やドキュメンタリーを見るようにしてください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

授業内で適宜紹介します。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

**【学生の意見等からの気づき】**

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。授業中の私語は退場とします。

**【Outline (in English)】**

In this class, students will consider the influence and responsibility of the media in society by studying the history of news and case studies.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## メディア社会学基礎A

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会的に捉えるための視点を獲得していきます。

### 【到達目標】

ポピュラー音楽に関するメディア社会的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。  
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。  
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽2	音楽配信とストーリーミング
7	個人化するメディアと音楽3	調査から見るリスナーの姿
8	参加のメディアと音楽1	ソーシャルメディアと現場
9	参加のメディアと音楽2	フェスの隆盛とライブ文化の変容
10	参加のメディアと音楽3	ソーシャルメディアとファンダム
11	生成のメディアと音楽1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽2	ボーカロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末試験もしくは学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## メディア社会学基礎B

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア社会学基礎Bの科目では、現代美術と映像を通してのメディア社会学を学びます。現代アートでの「美しさ」は単なる視覚的な美しさではなく、芸術学における基準からその「美しさ」が評定されます。芸術学、美学の基礎を学び、社会における美術作品の見方を習得します。現代美術作品とポップカルチャー、大衆映画などのマスメディアとの違いを学び、メインストリームとは異なるものの見方を習得します。

また、進化し続けるデジタル・テクノロジーが提供する可能性をアーティストがどのように駆使して作品を生み出してきたか、現代美術と映像におけるコンピュータ・アート、サウンド・アート、インターネット・アート、インタラクティブ・アート、インスタレーション・アート、VRアートなどの分野について著名なアーティストの作品を紹介しながら学ぶ機会を提供します。それを踏まえ、AIやChat GTPなどが社会へ与える影響をポストヒューマニズムというキーワードと共に地球と人類の未来を考察します。

期末には、より身近なテーマである東アジアにおけるメディア文化を歴史、国家、エスニシティ、ナラティブ、記憶、移住、トラウマなどのキーワードから紐解くことを試みます。

### 【到達目標】

美術館や映画館に行つて現代美術作品やアートシネマを鑑賞する際に、社会的な文脈から理解できるようになる。

ポップカルチャーに接した時に翻弄されるのではなく、ある程度距離を置いて批判的な思考から冷静に見極められるようになる。便利さと快楽にともなう社会の歪みを真摯に見つける姿勢を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像をとおしての鑑賞、グループディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	カメラ・オブスクー ラから芸術としての 写真へI	写真の発明から、芸術の一ジャンルとして確立するようになった経緯をたどる
3	カメラ・オブスクー ラから芸術としての 写真へII	ロラン・バルトの『明るい部屋 写真についての覚書』読み、芸術的に評価される写真について考察する
4	主観と客観： Self/Imageについて	Amelia Jonesの『Self/Image』を読みながら主観と客観について学ぶ
5	記号論とメディア文化I	ソシュールの記号論の基礎を学び、メディア文化を紐解く

6	記号論とメディア文化II	パースの記号論と、ロラン・バルトの『今日における神話』を学ぶ
7	メディアとパフォーマンスI	パフォーマンスアート作品を鑑賞し、舞台芸術とは異なる身体を用いた芸術のありかたについて学ぶ
8	メディアとパフォーマンスII	パフォーマンスアートにおける、身体と機械、身体と国家などの関係性について考察する
9	サイバネティックス：デジタルアート	『デューティーフリー・アート：課されるものなき芸術星を覆う内戦時代のアート』を読み、ドイツ人アーティスト、ヒト・シュタイエル作品を紐解く
10	ポストヒューマニズムと地球の未来	AI・Chat GTP・AGI(artificial general intelligence)などが人類と地球へもたらす影響についてAnthropoceneなどのコンセプトを導入し学ぶ
11	メディア文化と東アジアI	東アジアにおけるメディア文化を歴史、記憶、移住、国家、エスニシティなどのキーワードと共に考察する
12	メディア文化と東アジアII	東アジアにおける過去・現在・未来におけるメディア文化の変遷を辿る
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

### 【参考書】

- 『明るい部屋 写真についての覚書』ロラン・バルト著（みすず書房）
  - 『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン バージェャー著（PARCO 出版）
  - 『Semiotics』Daniel Chandler 著（Routledge）
  - 『今日における神話』ロラン・バルト著
  - 『生のあやうさ—哀悼と暴力の政治学』ジュディス・バトラー著（以文社）
  - 『戦争の枠組』ジュディス・バトラー著（筑摩書房）
  - 『The Livable and the Unlivable』Judith Butler 著, Frédéric Worms 著
  - 『ニューメディアの言語：デジタル時代のアート、デザイン、映画』レフ・マノヴィッチ著（みすず書房）
  - 『デューティーフリー・アート：課されるものなき芸術星を覆う内戦時代のアート』ヒト・シュタイエル著(フィルムアート社)
  - 『The Posthuman』Rosi Braidotti 著（Polity）
  - 『Post-Human Futures: Human Enhancement, Artificial Intelligence and Social Theory』Mark Carrigan and Douglas V. Porpora 著（Routledge）
  - 『Art and Engagement in Early Postwar Japan』Justin Jesty 著（Cornell University Press）
  - 『ひきこもりの国民主義』酒井 直樹 著（岩波書店）
  - 『Asia as Method: Toward Deimperialization』Kuan-Hsing Chen 著（Duke University Press）
- 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加（出席）：50%

中間授業中の課題：20%

期末課題：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

メディア文化論が2年生以上向春学期に開講されます。表現コースの科目です。授業の内容が繋がっておりますので、メディア社会学基礎Bと継続して履修することが推奨されます。

\*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

In Basic Media Sociology B, students will learn media sociology through the practice of contemporary art and art cinemas. In contemporary art, "beauty" is not just visual beauty; it is also assessed by the criteria of aesthetics. We will deepen our understanding of the fundamentals of aesthetics in this course. Students will learn the basics of art theories and aesthetics and how to view artworks in relation to the society. We will examine the difference between contemporary artworks and mass media, such as pop culture and popular movies.

The course provides an opportunity to learn about computer art, sound art, internet art, interactive art, installation art, and VR art in contemporary art while introducing the works of prominent artists. Based on this, we will examine the impact of AI, Chat GTP, etc. on society and the future of the earth and humanity with the keyword of posthumanism. At the end of the term, we will attempt to unravel media culture in East Asia, a more familiar theme, from keywords such as history, nation, ethnicity, narrative, memory, migration, and trauma.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

## メディア社会学基礎C

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目を受講したのちに秋学期の「メディア法」を履修することが望ましい。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況に応じて、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。Google Classroomのクラスコードはne254atである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	情報法の現在	「情報法」という学問領域は何を問題としているのか。情報法という領域の成立史と現状について紹介する。
2	情報と社会	法律学とかかわる情報概念について検討する。また、文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
3	情報化社会とこれから	文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
4	情報技術 / 法と経済学 1	コンピュータやネットワークの動作原理を説明する。また、それらの技術がもつ法学的意味について説明する。
5	情報技術 / 法と経済学 2	経済学の考え方を法律学に応用する手法について紹介する
6	ネットワークと刑事法 1	犯罪白書でのネットワーク関連犯罪の取り上げ方およびマスコミでのネットワーク関連犯罪の取り上げ方を検討。
7	ネットワークと刑事法 2	ネットワーク世界での法執行について概観する。

8	言論表現の自由 1	言論規制と言論の自由の歴史。情報化が言論の自由に寄与するために、いかにあるべきか。
9	言論表現の自由 2	議会制民主主義政体における言論表現の自由の重要性について解説。
10	言論表現の自由 3	情報技術の発展にともない基礎条件がどのように変化しつつあるか。
11	秘密の保護 1	伝統的な秘密の概念および近年までの法律における秘密の定義や取扱いに関する解説。
12	秘密の保護 2	情報社会への移行にともない、法律における秘密の定義や取扱いがどのように変化したのかの解説。
13	情報公開/公文書管理 1	情報公開制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、情報公開制度について概観する。
14	情報公開/公文書管理 2	公文書管理制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、公文書管理制度について概観する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroomにて行う。受講生は下記のURLから必ず登録しておく必要がある。  
<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0NjUwNzgx?cjc=ne254at>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.



SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## メディアと人間 I

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアと人間が切っても切り離せない関係で結ばれていることを学び、メディアの分析、設計、表現に資する基礎的な知見を習得する。メディアと人間Iは基礎編として主に各メディアの特徴とその歴史を学び、メディアと人間IIでは応用編としてメディアについての哲学や理論を扱う予定である。

### 【到達目標】

書物やラジオ、映画などの各メディアがどのように誕生し、人間社会にどのような影響を与えたのかを大まかに理解する。それにより自分なりの「メディア観」を作り上げていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

基本的に、各回ごとに具体的なメディア（書物やラジオ、漫画など）を取り上げつつ、その歴史的意義を考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	文字（アルファベット）の誕生	アルファベットの誕生が人間社会に与えたインパクトについて学ぶ。
3	書物の誕生	ヨーロッパにおける書物の誕生を例に、書物の生産・流通・消費が人間社会に与えた影響について学ぶ。
4	学校の誕生	書物をはじめとする「教育メディア」を取り上げつつ、学校の誕生について学ぶ。
5	絵本の誕生	子ども向け絵本の誕生にまでさかのぼり、子ども観の変遷と現代的課題を学ぶ。
6	ラジオの誕生	ラジオの誕生がもたらしたインパクトについて、政治利用に焦点を当てつつ学ぶ。
7	写真の誕生	写真が誕生当時与えたインパクトと、加工が容易になった現代における写真の意義について学ぶ。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	映画の誕生	ニュースや娯楽、プロパガンダなど、黎明期の多面的な映画について学ぶ。
10	テレビの誕生	絶大な影響力を誇ってきたテレビの、その隆盛と衰退について学ぶ。

11	ビデオゲームの誕生	商業的・文化的に絶大な影響力を持つビデオゲームについて、その歴史と独自性について学ぶ。
12	インターネットは民主主義の敵か	インターネットの持つ政治的なポテンシャルがどのように議論されているかについて学ぶ。
13	「人間」の条件	メディアが「人間」の条件であることを把握し、メディアの変化に伴い「人間」もまた変化することを理解する。
14	期末試験	期末試験を行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

李舜志『ベルナルド・ステイグラーの哲学 人新世の技術論』、法政大学出版局、2024年。

佐藤卓己『現代メディア史 新版』、岩波書店、2018年。

吉見俊哉『メディア文化論 メディアを学ぶ人のための15話 改訂版』、有斐閣アルマ、2012年。

### 【成績評価の方法と基準】

中間試験：50%

期末試験：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

事前にHoppiiに授業資料をアップする。ファイルの種類はパワーポイントとPDFの二種類。

座席の都合上、スクリーンに映した資料が見つからない場合があるため、適宜配慮する。

### 【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the relationship between media and human being and acquire knowledges and skills regarding analyze, design and expression of media.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on midterm exam(50%) and final exam(50%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## メディアと人間Ⅱ

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「人新世」と称される危機的な状況において、技術とは何か、技術とどう付き合っていけばいいのか、考察することを目的とする。

それを通して、本を読むこと、音楽を聴くこと、絵を描くこと、ゲームをプレイすること、サッカーをすること等が、現代そして未来においてとても重要な意味を持つことを学ぶ。

### 【到達目標】

技術、人新世、資本主義、労働について、従来の論点とこれからの課題について理解すること。本授業であつかうテーマを、ただ丸暗記するのではなく、他の授業や生活のなかで経験したことと関連づけつつ考察することが望ましい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの沿いつつ、具体的な作品や映像を取り上げつつ考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	人新世とは何か	人新世の定義を確認する。
3	技術は手段ではない	技術の古典的な定義を確認し、そのアップデートをはかる。
4	人間と技術の誕生	ギリシャ神話、人類学、哲学から人間と技術の誕生について分析する。
5	「私」になること	「私」と「われわれ」になるプロセスについて分析する。
6	チューリング・マシンと意識の有限性	コンピューターと人間の意識の相違について分析する。
7	アテンションをめぐる戦い	注意が資源として奪い合われている現状について分析する。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	資本主義の三つの精神	資本主義の三段階を整理し、それによって失われている知について分析する。
10	自動化する社会	アルゴリズムによる統治が進む現代社会の問題について分析する。
11	雇用の終焉、労働万歳！	自動化が進む社会における労働の未来について分析する。
12	協働型経済	パリで行われている、自動社会における新たな政治経済モデルについて分析する。
13	今を生きるトビウオたちのために	現代の私たちに何ができるのか、これまでのまとめを兼ねて分析する。

14 期末試験

期末試験を行う。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

李舜志『ベルナル・スティグレルの哲学 人新世の技術論』、法政大学出版局、2024年。

### 【参考書】

ベルナル・スティグレル『愛するということ 「自分」を、そして「われわれ」を』、新評論、2007年。

ベルナル・スティグレル『偶有(アクシデント)からの哲学：技術と記憶と意識の話』、新評論、2009年。

### 【成績評価の方法と基準】

中間試験（第二回～第七回から出題）：50%

期末試験（第九回～第十三回からの出題）：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to examine what technology is and how we should deal with it in the critical situation known as the "Anthropocene."

Through this, students will learn that reading books, listening to music, drawing pictures, playing games, playing soccer, etc. are very important today and in the future.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

Mid-term examination (questions from the 2nd to 7th sessions): 50%.

Final examination (questions from the 9th to 13th sessions): 50%.

FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## メディアの思想

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「思想」とはthought、つまり「思考されたこと」です。メディアについてどのような問題が、どのように思考され、今日のメディアをめぐるどのような思考が必要なのかを理解することがこの授業の目的です。

### 【到達目標】

メディアによって人びとが、どのようにして、どのような出来事を経験しているのかを理解できるようなることを第一の目標にします。その上で、今日のメディア環境の可能性と課題を実践的に考えることができるようになることを第二の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この講義の概要とねらい
2	環境世界という考え方	理論生物学の成果に学ぶ。
3	環境世界としてのメディア環境	メディアと身体と生活とのかかわりを考える。
4	小括「環境世界・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（1）
5	記号とその意味の成り立ち	記号学の思想に学ぶ。
6	記号の意味の多様性	記号の可能性を考える。
7	映像記号と身体	「コードのないメッセージ」を考える。
8	小括「記号・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（2）
9	読まれ、見られる出来事	メディア環境の可能性を考える。
10	語られ、描かれる出来事	メディア環境の秩序を考える。
11	意味としての出来事	メディア環境における出来事の実験を考える。

12	小括「メディアテクスト・メディア言説・メディア表象」	リアクションペーパーへのリプライ（3）
13	メディアと権力	メディア環境のポリティクスを考える。
14	メディアと主体	メディア環境におけるイデオロギーを考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を必ず熟読してください。そして講義の概要を自分なりに把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

毎回の講義後に、配布資料や参考文献を参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。その際、事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに使用しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに学期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand how the media as a technology and institution that enables human recognition and existence is thought, and what kind of thought is needed about the media today.

#### Learning objectives:

The primary goal of this course is to understand how and what events they are experiencing through the media. The second goal is to be able to think practically about the possibilities and problems of today's media environment.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

## 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。締め切り後の提出は受け付けない。

受講許可については学習支援システムのお知らせ欄で授業前日までに告知する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

使用しない。

## 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

## 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

## 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

## 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

## 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

### 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

秋学期の初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。同じ年度の春学期にD評価となった学生の受講は認めない（翌年可）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の出席課題の他、授業への参加の態度を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

### 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

## 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。締め切り後の提出は受け付けない。

受講許可については学習支援システムのお知らせ欄で授業前日までに告知する。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

使用しない。

## 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

## 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

## 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

## 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

## 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

### 【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

秋学期の初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。同じ年度の春学期にD評価となった学生の受講は認めない（翌年可）。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の出席課題の他、授業への参加の態度を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

### 【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

### 【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

### 【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 社会問題とメディア

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会における諸問題とメディアとの関係について、具体的な事例・研究例を挙げながら学び、社会学・社会心理学・政治学で検討される、メディア効果に関する諸理論について理解を深める。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

### 【到達目標】

- ①社会問題とメディアの関係について、社会学・社会心理学・政治学的な視点から説明・考察できるようになる。
- ②社会問題とメディアに関連する最新の研究について、その研究動機・位置づけや結果を説明できるようになる。
- ③授業で取り上げた研究が、最新の社会情勢とメディア環境に照らして妥当かどうかを考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会問題とメディア」講義の射程
第2回	マスメディアの役割	マスメディアの役割・各国のメディアシステムについて学ぶ
第3回	報道内容とマスメディアの経営問題	マスメディアの経営状況と報道内容の関係について考える
第4回	メディア効果研究のアプローチ方法	メディア効果研究について代表的な方法を学ぶ
第5回	メディア効果論概史(1)	弾丸理論から限定効果論までの諸研究を概観する
第6回	メディア効果論概史(2)	新強力効果論の登場と学説を支える諸研究について学ぶ
第7回	メディア効果論概史(3)	近年有力である「最小効果論」を中心に学ぶ
第8回	社会問題とメディア各論(1)レイシズムとメディア	レイシズムとそれを伝えるメディアについて考える
第9回	社会問題とメディア各論(2)選挙とメディア	選挙とメディアの関係について考える
第10回	インターネット時代の社会問題とメディア(1)インターネットメディアを通じた意見表明	社会問題に対する意見表明が、メディアを通じてどのように行われているのか、またその利点と問題点は何かについて学ぶ

第11回	インターネット時代の社会問題とメディア(2)インターネットとフェイクニュース	インターネットを通じたフェイクニュースの伝播について、諸研究を概観しながら学ぶ
第12回	インターネット時代の社会問題とメディア(3)インターネットと選択的接触	インターネット空間における選択的接触が引き起こす問題を中心に学ぶ
第13回	インターネット時代の社会問題とメディア(4)複合的なメディア環境の分析	メディア環境の実相に合わせた研究がどう行われるべきかについて考える
第14回	期末試験	学期末試験を行い、理解内容を確認する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み一通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計2.5時間程度）

### 【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

### 【参考書】

谷口将紀（2016）『政治とマスメディア』東京大学出版会。  
田崎篤郎・児島和人（2003）『マス・コミュニケーション効果研究の展開』北樹出版。  
蒲島郁夫・竹下俊郎・芹川洋一（2007）『メディアと政治』有斐閣。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの紹介が好評のため、今年度も行います。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

### 【その他の重要事項】

計量的な手法を用いた実証研究を多く取り上げます。授業内容を理解するために、基礎的な統計データ読解のスキルを有することが望ましいです。本講義の履修条件ではありませんが、「メディア研究法入門B」や「社会調査のリテラシー」、「統計学Ⅰ・Ⅱ」といった、基礎的な統計関連科目の先行・平行履修を推奨します。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the relationship between various problems in society and the media, using specific examples and research, and deepen their understanding of various theories on media effects examined in sociology, social psychology, and political science. The goal of the lecture is to enable students to explain and discuss the relationship between social issues and the media from sociological, social psychological, and political perspectives.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).



HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

## 認知科学

中井 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常生活は、私たち自身すら意識しない知的な諸活動，すなわち認知機能の働きによって成り立っている。本講義は、人の生活を支える認知機能の仕組みをテーマとする。記憶や注意など基礎的な認知の諸特性とその仕組みを学ぶ。さらに、判断や意思決定、デザインなどについて知ることで、私たちの日常生活と認知機能の関係を深く理解する。

### 【到達目標】

基礎的な認知の働きとメカニズムについて説明することができる。また、その働きを踏まえ、私たちの日常場面を対象として、人間の諸活動を分析的に理解できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマについて講義形式で学習する。本授業はオンデマンド授業で実施する。授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行う。Google Classroomを用いた質問への回答と、全体へのフィードバックを適宜行う。なお、授業計画は授業の展開によって変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と目標を理解する
第2回	認知科学とは	私たちの「知」の捉え方を知る
第3回	感覚、知覚・認知	外界の情報の受け取り方を理解する
第4回	記憶	記憶のメカニズムを理解する
第5回	態度	ある対象に対して示す認知を学ぶ
第6回	注意	注意の働きを理解する
第7回	問題解決と推論	問題解決と推論の過程を理解する
第8回	判断と意思決定、その認識	判断と意思決定、その認識を学ぶ
第9回	集団における判断と意思決定	集団における判断と意思決定を学ぶ
第10回	感情と認知	感情と認知の関係について学ぶ
第11回	他者や集団に対する認知	他者や集団に対する認知を学ぶ
第12回	創造とデザイン	創造、デザインと認知科学の関係について学ぶ
第13回	社会的認知	日常生活における認知を学ぶ
第14回	総括と試験	総括と試験を行う

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本研究の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。各授業回では、次回以降の授業の予習となる課題が出題されますので、取り組むようにしてください。授業後には、授業内容を振り返り、要点をまとめるなど各自で復習を行ってください。詳しくは初回のガイダンスにて説明します。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は用いず、配布資料に基づいて授業を進めます。

### 【参考書】

講義時に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、試験50%として総合的に判断します。平常点には、授業内や授業外で取り組む課題の提出状況と内容も含まれます。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内や授業外の課題に認知科学に関するクイズへの回答や実験体験の実施を含めています。前年度はそれらにより能動的に楽しく学べたという意見を多くいただきましたので、今年度もそのような機会を多く設ける予定です。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムとGoogle Classroomにアクセスできる環境を用意してください。授業資料の配布や課題の出題はGoogle Classroomを用いて行います。Google Classroomの登録方法は学習支援システムにて案内します。

### 【Outline (in English)】

Our daily life is made up of various intellectual activities (i.e., cognitive functions) that we are not aware of. This lecture will focus on the mechanisms of cognitive functions that support human life. Students will learn basic cognitive characteristics such as memory and attention. In addition, students will learn about judgments, decision making, and design to gain a deeper understanding of the relationship between our daily lives and cognitive functions.

The goal of this course are to be able to explain the functions and mechanisms of basic cognition and, based on these functions, to be able to analytically understand various human activities in our daily situations.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process. Term-end examination (50%), and usual performance score (50%). Usual performance score includes the submission status and content of in-class and out-of-class assignments.

LAW200ED (法学 / law 200)

## 知的財産権法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

知的財産権法の入門講義である。情報社会における財産として重要性を飛躍的に増した知的財産権法について、まず特許・商標・意匠および著作権といった全領域を概観しそれぞれの役割を理解したあと、文科系学生にとってもっとも身近で重要な著作権法について具体的に検討する。

### 【到達目標】

知的財産権制度全体の構造を理解し、とくに著作権について具体的な適切な取扱いができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼンテーション資料を用いながら講義する。課題解決型学習にも取り組みたい。

対面が可能な場合は対面で行うが、感染症その他の状況により、オンデマンドによる対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。提出された課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは bswkrbg である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要および受講上の留意点。
2	創作概念	知的財産権の中核概念である「創作・発明」について検討する。
3	模倣概念	「創作・発明」と対になる概念である「模倣」について検討する。
4	権利と契約	知的財産権の保護に関して、法律の基本的な概念について説明する。
5	特許	特許・実用新案制度について解説する。
6	商標	商標制度について解説する。
7	意匠	意匠制度について解説する。
8	著作権・著作物	著作権の対象となる著作物について解説する。
9	著作権・派生著作物	二次的著作物、編集著作物等の派生的な著作物について解説する。
10	著作権・著作者	著作権の主体となる著作者について解説する。また、著作者人格権について解説する。
11	著作権・著作権の制限	著作権が制限される場合について解説する。
12	著作権・隣接権	メディア産業にかかわる隣接権について解説する。

13	著作権・特殊な規定	美術、音楽、レコード、映画、放送といった業界の特殊な事情を反映した規定をまとめて解説する。
14	事例検討	具体的な事例をいくつか取り上げながら、理解を深める。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指定された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

### 【参考書】

参考書は、適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピペ)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意しよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroom 上で行う。

受講生は、下記のURLに必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjU0Njc0MjQ2NzZz?cjc=bswkrbg>

### 【Outline (in English)】

This is an introductory lecture on intellectual property law. First, we will overview all areas of intellectual property law, such as patents, trademarks, designs, and copyrights, to understand their respective roles, and then specifically examine copyright law, which is the most familiar and important for liberal arts students.

LAW300ED (法学 / law 300)

## メディア法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法律学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

### 【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この科目は春学期「メディア社会学基礎C」を履修したのちに履修することが望ましい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは5ma2e4bである。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	名誉・信用棄損 1	メディアにおいて頻繁に問題となる名誉・信用棄損の概念について解説する。
2	名誉・信用棄損 2	名誉・信用棄損の実例について日本とアメリカの事例を挙げながら検討する。
3	放送規制 / 通信規制 1	放送事業や通信事業はどのような性質を理由として、法的規制のもとにあるのか。
4	放送規制 / 通信規制 2	放送事業や通信事業はどのような歴史的経緯をたどりながら現在の形態になったのか。
5	放送規制 / 通信規制 3	情報社会においてどのように基礎条件が変化し、規制内容が変化するのだろうか。
6	プライバシー 1	プライバシーとは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
7	プライバシー 2	プライバシーとは、現在においてどのような概念なのか。
8	プライバシー 3	情報社会におけるプライバシー概念はどのように変化するのか。
9	個人情報保護 1	個人情報保護とは、その始まりにおいてどのような概念なのか。

10	個人情報保護 2	個人情報保護とは、また現在においてどのような概念なのか。
11	個人情報保護 3	情報社会における個人情報保護にはどのような課題があるのだろうか。
12	猥褻と社会と法 1	生命に必要な生殖がなぜ猥褻概念と結合したのか。なぜ抑制されるのか。
13	猥褻と社会と法 2	猥褻概念の歴史的発展について、イギリス・アメリカと日本での展開を開設する。
14	猥褻と社会と法 3	情報社会において私たちは何を抑圧すべき表現として認識するのか。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』 講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

### 【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課小論文の合算点によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。

指示がない限り人工知能等により生成した文章を用いてはならない。生成文を使用した答案については0点として処理する。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

### 【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから登録しておくことが必要である。

<https://classroom.google.com/c/NjUxMjEyNTc3MjQz?cjc=5ma2e4b>

### 【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と民主主義 I

三崎 和志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性の思想史とその現代的意義を学ぶ

### 【到達目標】

民主主義と公共性について、近現代の社会思想に即してその意義と問題を説明できる。また全体主義が可能となる条件について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、あらためて民主主義とは何か、そして民主主義において求められる公共性はいかなるものか、近現代の社会思想に即して考察する。また、全体主義がいかなるものであったか、ナチス・ドイツに即して考察する。一般に全体主義は単純に民主主義の〈反対物〉だと理解されているが、ことはそう単純ではない。全体主義を可能とするものについて理解することは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の流れの説明とディスカッション
2	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係①	ホブズとロックの場合
3	社会契約論から考える民主主義と公共性の関係②	ルソー『社会契約論』
4	公共性を担保するものとしての理性	カント：理性の公的使用
5	公共性と国家	ヘーゲル『法の哲学』
6	「市民的公共圏」の成立と意義	ハーバーマス『公共性の構造転換』
7	啓蒙の弁証法—理性への懐疑	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
8	文化産業と公共性	ホルクハイマー/アドルノ『啓蒙の弁証法』
9	〈人間の条件〉としての公共圏	ハンナ・アーレント『人間の条件』
10	全体主義は民主主義の〈対極〉か？	ナチス・ドイツについて
11	全体主義を可能にするもの	ミルグラムの〈アイヒマン実験〉
12	いわゆる「悪の凡庸さ」について	民衆のナチ体制への加担

13 ホロコーストと現代 バウマン『近代とホロコースト』

官僚制

14 まとめ これまでのふりかえり

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は用いない。授業資料を学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

齋藤純一『公共性』（岩波書店）

宇野重規『民主主義とは何か』（講談社現代新書）

授業で主に扱うもの：

ルソー『社会契約論』（岩波文庫）

カント『啓蒙とは何か』（岩波文庫）

ハンナ・アーレント『人間の条件』（ちくま学芸文庫）

ホルクハイマー、アドルノ『啓蒙の弁証法』（岩波文庫）

ミルグラム『服従の真理』（河出文庫）

バウマン『近代とホロコースト』（ちくま学芸文庫）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

Hoppiiによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること（[misakik63@gmail.com](mailto:misakik63@gmail.com)）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will examine what democracy is and what kind of publicness is required in a democracy in the context of modern and contemporary social thought. We will also examine what totalitarianism was in the context of Nazi Germany. It is generally understood that totalitarianism is simply the opposite of democracy, but it is not that simple. Understanding what makes totalitarianism possible has important implications for the maintenance and development of democracy.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

## 公共性と民主主義 II

三崎 和志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民主主義と公共性への新たな視点を探す

### 【到達目標】

民主主義と公共性を発展させる新たな視角を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11  
に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義では、Iで学んだ近現代思想とは別の文脈から民主主義と公共性について捉えなおす。アナキズム、文化人類学、民俗学などから提起されている民主主義についての新たな理解から、現代における公共性と民主主義の危機に対抗しうる原理について考える。また現代民主主義の熟議、闘技民主主義や市民的抵抗など、公共性と民主主義を発展させる新たな視点について学ぶ。

ことは、民主主義を維持・発展させるうえで重要な意味を持つ。

講義の骨格は上述のテーマだが、それとは別に適宜、公共性と民主主義に関する個別的なトピックを取りあげ、ディスカッションの時間を設ける。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のまとめ・秋学期の課題	公共性と民主主義の困難
2	新自由主義と民主主義	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
3	新自由主義的統治	ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』
4	ヨーロッパの民主主義の伝統	古代ギリシャの民主制
5	民主主義の〈非西洋〉的起源	文化人類学の視点から
6	アナキズムと民主主義/公共性	国家なしの公共性の可能性
7	日本に民主主義はなじまないのか？	日本の近代化の特殊性論と戦時体制の残存
8	日本の民衆と民主主義①	宮本常一の民俗学
9	日本の民衆と民主主義②	きだみのるの部落論
10	水俣病の経験から考える民主主義と公共性	公共性の担い手は誰か？
11	ポピュリズムについて	現代民主主義の隘路
12	熟議民主主義/闘技民主主義	現代民主主義の発展形
13	市民的抵抗/ケアの倫理	現代民主主義の新たな可能性

14 まとめ

全体のふり返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

### 【参考書】

一般的入門ないし概説書として：

山本圭『現代民主主義』（中公新書）

松村敬一郎『くらのアナキズム』（ミシマ社）

講義で扱うテキスト：

ウェンディ・ブラウン『いかにして民主主義は失われていくのか』（みすず書房）

宮本常一『忘れられた日本人』（岩波文庫）

きだみのる『につぼん部落』（岩波新書）

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（30%）と期末筆記試験（70%）。

リアクションペーパーは、Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

### 【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること（misakik63@gmail.com）。

### 【Outline (in English)】

In this lecture, we will rethink democracy and publicness from a different context than the modern and contemporary thought studied in I. From new understandings of democracy raised by anarchism, cultural anthropology, and folklore, we will consider principles that can counter the crisis of publicness and democracy in our time. We will also learn about new perspectives on developing publicness and democracy, such as contemporary democratic deliberation, combative democracy and civic resistance.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## プログラミングと論理的思考

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングのみならず、レポート、発表、面接時等での思考手段としても役に立つ論理的思考の説明を行う。

自分の考えを、矛盾や破綻がないように組み立てて、他人に伝えるために、有用な手法を習得してもらう。

### 【到達目標】

論理的思考のきっかけや参考になるようなエピソードや既存の問題を説明し、それを元に「論理的思考」についての考えを深めて行く。

また、オブジェクト指向についての基礎部分も理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

準備した教材やWebページ、書籍等を参考にして、内容を理解し、論理的思考のヒントを見つけ、思考の習慣づけを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の狙いおよび進め方の説明 論理的思考とオブジェクト指向について
第2回	メモ書きから	考え事のメモを、フローチャートやプログラムの記述にしてみる。
第3回	否定疑問文の答え方	否定疑問文の返事が日本語と英語で逆になる点をロジックで考察する。
第4回	事後確率：モンティホール問題の解析	ジェンダー問題と確率論に対する論理的な理解の欠落により、社会問題に至ってしまった「モンティホール問題」の紹介。
第5回	モンティホール問題についての考察発表	上記モンティホール問題についての私見、感想等の発表。
第6回	店舗による運営システムの違い	各店舗のオペレーションを参照して、共通のシステム、特定の店独自のシステムを識別する。
第7回	飲食店舗のオペレーションをまとめた内容の発表	フローチャート形式で、オペレーションをまとめ、その発表および質疑を行う。
第8回	ブラックボックス付きフローチャート	自分だけでは解決できない箇所がある場合の扱い方。
第9回	アルゴリズム問題の学習	アルゴリズムの典型的な問題の説明（魔方陣等）。
第10回	アルゴリズム問題の学習(続き)	アルゴリズムの典型的な問題の説明(続き)。
第11回	オブジェクト指向の学習	オブジェクト指向の典型的な問題の説明。
第12回	今までの説明内容の振り返り+課題作成検討	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第13回	課題作成検討(続き)	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第14回	課題発表	課題発表(日本語以外も可)

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

随時題材にする教材やWebページ、書籍等を準備して共有する。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 質疑内容および提出課題課題：70%。

課題発表は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。Java言語を使うので、その基礎知識があることが望ましい（必須ではない）。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Focusing on programming, learn the basics of logical thinking techniques.

#### 【Learning Objectives】

Basic method of logical thinking.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

Presentation of the assignments are mandatory.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## ウェブ・プログラミング A

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：月3/Mon.3  
 備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。  
 その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Webを実現させている技術について理解し、Webを用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Webサイトを構成する基本的な言語であるHTMLを中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

### 【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作をHTMLなどにより実現できる。
- (2) Webサイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じたWebサイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・Webの仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いとWebページのつながり方について理解する。
第2回	HTMLの基礎	HTMLタグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Webページの構成を理解する。
第3回	論理構造とハイパーリンク	HTMLの文書としての論理構造を知り、Webページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第4回	Webサイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第5回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルをWeb上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第6回	CSSの基礎	CSSの考え方を知る。
第7回	CSSの活用	文字の強調の方法をCSSで変えるなど、CSSを利用して表示を切り替える方法を理解する。
第8回	Webサイトの中間発表会	企画したWebサイトの中間発表をする。
第9回	JavaScriptの基礎	HTMLとCSSをダイナミックに変化させる方法を理解する。
第10回	JavaScriptの活用	JavaScriptによるプログラミングの方法を理解する。

第11回	Webサイトの実装	企画にしたがって自分のWebサイトを制作する。
第12回	Webサイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScriptの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。  
 課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

### 【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies,
- (2) To be able to structure a website appropriately,
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## ウェブ・プログラミング A

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々なHTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTML のテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のIT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.



COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## ウェブ・プログラミング A

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報発信の手段として広く利用されているWebページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

### 【到達目標】

- ・HTMLおよびCSSのルールを理解し正しく使用できる
- ・閲覧者を意識してWebページを作成できる
- ・Webページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・Webページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回程度の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認しHTMLにふれる
第2回	HTML基本	HTMLで文章構造を整える
第3回	HTML発展	リンクや画像等を含むHTML文書を作成する
第4回	HTML5とWebサーバの利用	HTML5に即したコーディングとWebサーバ接続を行う
第5回	CSS基本	CSSの考え方や仕組みを確認する
第6回	CSS活用	より実践的なCSSの演習を行う
第7回	Webサイト作成準備とHTMLの復習	作成するサイトのテーマ・構成をHTML文書にまとめる
第8回	Webサイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第9回	Webサイト作成着手	Webサイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第10回	各種サービスの活用	SNSや地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第11回	CSSでの装飾	CSSでHTMLの見栄えを整える
第12回	CSSでのレイアウト	CSSでページ全体のレイアウトを整える
第13回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第14回	相互評価	完成したWebサイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・順次新しい内容を取り上げるため積極的に復習を行うこと。

- ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の授業資料に目を通し、課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
  - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度も2年から4年まで多様な社会学部生が履修し、期末課題のWebサイトはそれぞれ特色あるものが完成しました。

実習過程で小グループに分けて意見交換する機会を何度か設けますが、他の人の進み具合がわかって良かった（刺激になる、一人で受講していたが不安が軽くなったなど）という意見が多いので引き続き取り入れます。

作ることや考えることが好きで、自ら進んで手を動かし、気付いたことを見逃さず試行錯誤できる人は、しっかり期末課題を完成させ自分なりの成長を感じている様子です。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟3階情報実習室にて、WindowsPCを使って行います。Mac所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windowsとは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

【その他の重要事項】

- ・質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
- Make web pages for someone who might browse them.
- Understand the steps to publish web pages.
- Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## ウェブ・プログラミング B

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Web アプリケーションのプログラミング手法を JavaScript を用いて学ぶ。その際に、Web アプリケーションにおける適切なインタラクション(相互作用)の設計について理解する。これらを Web アプリケーションの制作を通じて実践する。

### 【到達目標】

- (1) プログラミングによりデータを加工できる。
- (2) Web アプリケーションを意図どおりに動作させられる。
- (3) 発信する情報に応じた適切なインタラクションを選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った例題をベースにして動作を確認していく。最終的に、各自の興味に応じた Web アプリケーションの制作を企画し実施する。それを目指して、各回の授業内で課題を通じて理解を深める。その際に、自身の制作に関係づけて試行錯誤をする。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・プログラミングの基礎	授業の概要説明をする。また、ウェブアプリケーションの仕組みとプログラミングの方法について学ぶ。
第2回	変数と演算子	データを操作し保存する方法を理解する。
第3回	条件分岐	if構文の使い方を理解する。
第4回	繰り返し処理	while と for の使い方を理解する。
第5回	関数	関数の使い方を理解する。
第6回	オブジェクトとデータ型	オブジェクトとデータの関係について理解する。
第7回	データ型の利用	配列などの便利なデータ型について理解する。
第8回	DOM操作	Web文書の内部構造と操作法について理解する。
第9回	イベントハンドリング	ユーザの操作が伝わる仕組みを理解する。
第10回	Webアプリケーションの企画	提供したい仕組みを検討して設計する。グループ内で企画を相互評価する。
第11回	Webアプリケーションの制作	企画にしたがってWebアプリケーションを制作していく。
第12回	Webアプリケーションの修正	教員や他の学生からのフィードバックをもとに、コンテンツの修正をする。
第13回	Webアプリケーションの完成	Webアプリケーションを完成させる。

第14回 発表と相互評価 制作したWebアプリケーションを発表し相互評価する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、Web アプリケーションの制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScript の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。  
課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について2回の制作物をもとに評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

### 【その他の重要事項】

ウェブ・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。ウェブ・プログラミングAを既習のものとして、HTMLとCSSについての説明は行わない。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn programming techniques for Web applications using JavaScript and understand how to design appropriate interactions in Web applications. Moreover, students will practice by creating their own Web applications. The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to process data by programming,
- (2) To be able to make Web applications work as intended,
- (3) To be able to choose appropriate interactions according to the published information.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows.

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## システム・プログラミングA

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

### 【到達目標】

- ・Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第4回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する
第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する

第14回 Webシステム発展 簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
  - ・大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
  - ・やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計(授業内課題) :60%
  - ・大課題の合計(試験に相当し、学期中に2回出題予定) : 40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いので、ぜひ参考にしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能です。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## システム・プログラミングA

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

### 【到達目標】

- ・ Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・ Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・ 論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・ 日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第4回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する
第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する

第14回 Webシステム発展 簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
  - ・ 大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
  - ・ やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

### 【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・ 小課題の合計（授業内課題）：60%
  - ・ 大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いので、ぜひ参考にしてください。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能です。

### 【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

### 【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## システム・プログラミング B

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは様々な情報処理をするコンピュータに囲まれており、情報サービスなどの見えない場所にあるコンピュータも多数ある。多くのコンピュータは、オペレーティングシステム(Operating System: OS)が動くことで個々のコンピュータの差異を吸収して、統一的な処理が行えるようになっている。

本授業では、OSの操作法について実践的な知識と技能を身につけることを目的とする。そこで、OSの操作手段のひとつとして、プログラミング言語Pythonについて学ぶ。Pythonを遠隔のサーバー上で実行し、サーバーのリソースを活用する方法について学ぶ。

### 【到達目標】

- (1) Pythonによるプログラミングに必要な変数や制御構造等の知識を身につける。
- (2) PythonでのOSに関する操作方法を理解する。
- (3) 遠隔のサーバー上のデータ処理方法を理解する。
- (4) サーバー上で動作するアプリケーションを一人で作り上げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業では最初に、「プログラミング入門」の復習と新しい文法の習得をする。その上で、幅広いプログラムスキルを身につけていく。最終課題では実際にサーバー上で動くアプリケーションソフトウェアを作成する。

授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていく。また、レポート課題に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	授業の目的と概要の説明、OSの解説
第2回	サーバー操作とプログラミング環境	Linux環境の使用方法を学ぶ。また、手元のPC上でのプログラミング環境との連携について学ぶ。
第3回	ファイルとディレクトリ	Linuxのファイル・ディレクトリ構造と操作方法について学ぶ。
第4回	変数と演算、代入	Pythonにおけるデータ処理の基礎を学ぶ。
第5回	データ型とリスト	Pythonが用意する型を学ぶ。また、代表的なリスト型の操作を学ぶ。
第6回	繰り返し構文	繰り返し構文forとwhileについて学ぶ。
第7回	条件分岐構文	条件分岐構文ifについて学ぶ。
第8回	関数	一連の手続きをひとまとめにできる関数について学ぶ。
第9回	ファイル入出力	Pythonを用いてファイルの読み書きする方法を学ぶ。

第10回	データファイルの扱い方	CSV形式を例にデータ入出力と簡単な処理について学ぶ。
第11回	文字列検索	データ中の文字列を検索する方法について学ぶ。
第12回	簡易Unixコマンド	ここまで学んできたことを使って、Unixコマンドの作り方を学ぶ。
第13回	最終課題作成(1)	Pythonを使って各自で最終課題を作成する。
第14回	最終課題作成(2)	Pythonを使って各自で最終課題を作成する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。Javaの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

### 【その他の重要事項】

プログラミング入門とシステム・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。命令や手続きの処理手順や初歩的なアルゴリズムなどプログラミング入門を通じて学ぶ内容について既習として扱う。また、システム・プログラミングAで学ぶOSの基本操作やサーバーへのアクセス法についても既習として詳しく説明しない。質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

We are surrounded by various computers that process information, and there are many computers that are invisible to us, such as information services. Many of these computers have an operating system (OS) that absorbs the differences in hardware and enables them to process information in a standardized procedure.

The aim of this course is to acquire practical knowledge and skills in OS manipulation methods. Students learn about the programming language Python as a tool for manipulating OS. Students learn how to run Python on a remote server and utilize the server's resources.

The goal of this course is as follows:

- (1) To acquire knowledge of variables, control structures, etc. necessary for programming in Python,
- (2) To understand how to operate the operating system in Python,
- (3) To understand how to process data on a remote server,
- (4) To build an application that runs on a server by oneself.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

**メディアプログラミング実習****湯本 正実**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。

**【到達目標】**

Webページの作成方法を中心に説明する。

(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Webページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTMLタグ	HTMLタグの基本
第3回	HTMLタグ(続き)	様々なHTMLタグについて
第4回	HTML属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTMLのリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTMLのテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTMLのテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTMLのリストについて
第9回	レイアウト	HTMLレイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascriptでのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的Q&A	最終提出課題完成および提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

**【参考書】**

指定なし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

**【学生の意見等からの気づき】**

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

**【その他の重要事項】**

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

Learn basic knowledge of making Web page.

**【Learning Objectives】**

Understand the basics of making Web page.

**【Learning activities outside of classroom】**

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria/Policy】**

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

## メディアプログラミング実習

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Webページの作成方法を中心に説明する。  
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

### 【到達目標】

Webページの作成方法の基本部分を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTMLの基本概念
第2回	HTMLタグ	HTMLタグの基本
第3回	HTMLタグ(続き)	様々なHTMLタグについて
第4回	HTML属性	属性とは？
第5回	クラス/リンク	HTMLのクラス、リンクについて
第6回	表(テーブル)	HTMLのテーブルについて
第7回	表(テーブル);続き	HTMLのテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTMLのリストについて
第9回	レイアウト	HTMLレイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascriptでのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的Q&A	最終提出課題完成および提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

**特講 (コミュニケーション・デザイン論)**

石寺 修三、青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は広告会社である(株)博報堂との協力関係のもと、広告の現場で活躍する一線級の講師陣による授業で構成します。ただし、単なる事例紹介中心の広告表現論ではなく、広告制作における思考プロセスを辿りながら、コミュニケーションという行為の本質を掘り下げる「刺激と発見の場」を目指します。

**【到達目標】**

講義を通じて皆さんに学んでほしいことは、以下の通りです。

- ①コミュニケーションという行為において重要な“考えること”と“創りあげること”の難しさと楽しさに気づく。
- ②コミュニケーションのプロが持つ視点やスキルを体験することにより、個人が自律的に創発しあう関係構築に関与できるようになる。
- ③自分の考えを効果的に伝えることに関する基本的な知識とスキルを獲得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

**【講義の構成】**

本講座はあらかじめ設定した授業全体を貫くテーマのもと、以下の5つのステップに分け、いずれも簡単な演習を挟みながら進めます。  
I.基調講義 II.発見するチカラ III.考え抜くチカラ IV.創りあげるチカラ V.伝えるチカラ

**【講義の形態】**

対面授業を基本とし、毎回出席をとります。

**【課題に対するフィードバック】**

毎回入力してもらう「学びと気づき」を随時、講義内で引用するほか、個人/グループでの発表に対しても、その場で随時フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施]**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施]**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1回	基調講義	講座の概要を共有すると共に、ブランドに関する基本的な知識を学びます。
2回	発見するチカラ(1)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(生活者発想の視点から)
3回	発見するチカラ(2)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(観察調査の視点から)
4回	発見するチカラ(3)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(統計データの視点から)
5回	考え抜くチカラ(1)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理的とは何か)
6回	考え抜くチカラ(2)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理を組み立てる構造)

7回	考え抜くチカラ(3)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (ロジックチャートの作り方)
8回	創りあげるチカラ(1)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップのやり方)
9回	創りあげるチカラ(2)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによるアイデア創造)
10回	創りあげるチカラ(3)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによる課題テーマ解決)
11回	伝えるチカラ(1)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(コンセプトを創造する)
12回	伝えるチカラ(2)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(キャッチコピーの書き方)
13回	伝えるチカラ(3)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(広告表現の作り方)
14回	試験 (論文課題)	講座を通して学んだことなどについての論考と最終的な成果物(ポスター)の提出。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

最終回のプレゼンテーションに使用するポスター制作以外に、いくつかの講義で簡単な事前課題を付与します。本授業の準備学習・復習時間は各1~2時間を標準とします。

本講義は授業で学んだことを日常生活で実践することで大きな気づきが得られる構成となっています。学生諸君がここでの学びを、普段のゼミ活動や論文・レポート作成などで積極的に実践することを期待します。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しませんが、講義に関連する参考書を推奨します。(参考書欄を参照のこと)

**【参考書】**

博報堂生活総合研究所『生活者発想塾』(日本経済新聞社,2010)  
博報堂生活総合研究所『生活者の平成30年史』(日本経済新聞社,2019)  
博報堂生活総合研究所『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』(宣伝会議,2021)

**【成績評価の方法と基準】**

**【成績評価について】**

出席状況に基づく平常点 (80%) と論文課題 (20%) で評価を行います。

**【出席確認について】**

出席確認は、①対面での出席確認 と ②講義翌日の24時まで学習支援システム内の「課題」欄に入力する“学びと気づき”の2つが揃った者を「出席」と認めます。なお、講義開始後30分以降の入室と、講義終了30分以前の退室は「出席」とみなさないで注意してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の講義の翌日24時まで授業に関する“学びと気づき”を、学習支援システムの「課題」欄に入力することをルールとします。なお、記入された内容は、次回以降の授業に随時反映させていただきます。加えて、学習支援システム内の「授業内掲示板」も活用して、インタラクティブなやりとりを進めたいと思います。学生諸君の積極的な書き込みを期待します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特に必要な機器や事前準備はありません。当日配布するレジュメに書き込みながら受講する講義が中心となります。



**【その他の重要事項】**

**【受講者への要望】**

本講義は基本的に各回ないし各ステップで完結しますが、同時に1つのテーマのもとで連続性を持った構成となっています。

その効果は全カリキュラムを受講することで最大化するので、“全ての回”に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望します。

**【Outline (in English)】**

Under collaboration with Hakuhodo Inc., a major advertising company, this special lecture will be directed by forefront business people from the advertisement industry. However, the lecture is not just focused on studying advertisement expressions through case studies. Our aim is to provide “a platform of stimulation and discovery” where the students will explore the essence that lies in the act of communication by following the thinking process in advertisement production.

What I want you to learn from the lecture is the following:

1. Realize how difficult and fun it is to "think" and "create," which are important in the act of communication.
2. Experience the perspectives and skills of communication professionals to enable you to build autonomous and emergent relationships.
3. Acquire basic knowledge and skills by effectively communicating your ideas. In addition to creating posters to be used in the final presentation, simple preliminary assignments will be given in some lectures. The standard preparation and review time for this class is two hours. This lecture is structured so that students can gain a great deal of insight by practicing what they learn in class in their daily lives. I hope that students will apply what they have learnt here in their everyday seminar activities and in their papers and reports. Students will be evaluated on ordinary points (80%) which are based on their attendance and the paper assignment.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 外書講読 (メディア社会学) 3 A

水野 剛也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

## 【到達目標】

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、全体像を理解し、かつその内容について大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。大学院生の受講者は、学部生を牽引し、研究者・指導者レベルのディスカッション (建設的な討論) をする能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

毎週、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する本格的な英語の文献・学術論文をできるだけ多量に精読し、かつその内容についてゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をする。本講でいう「ディスカッション」とは、共通の題材に関して受講者がお互いの所感・疑問などを交換しあい、個人的に、また全体としてより深い理解を旨とする共同作業を意味する。

受講者数によるが、現時点では、全員が同じ文献・学術論文を精読した上で、数名がその主要な内容や所感を発表したのち、全員でディスカッションをする予定である。より詳しいスケジュールは、課題などの情報とともにシラバスにまとめて初回で明らかにする。

受講希望者は、初回にはかならず出席すること。特段の事情がない限り、第2回目以降からの受講は許可しない。ゼミ形式で大学院に匹敵するハイレベルなディスカッションをするため、希望者が多数の場合は、何らかの方法で選抜する。

講義内容や文献・学術論文に関する質問には、基本的にはすべて講義内で答える。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	全体説明
2	講読 (1)	知見の発表とディスカッション
3	“Social Media and Youth Mental Health”	知見の発表
4	同上	ディスカッション
5	“Facebook Files”	知見の発表
6	同上	ディスカッション
7	“Portrayal Guidelines”	知見の発表
8	同上	ディスカッション
9	“Preventing Suicide”	知見の発表

10	同上	ディスカッション
11	“Predator”	知見の発表
12	“Shattered Glass”	知見の発表とディスカッション
13	総括	これまでの総括
14	総括	これまでの総括

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、広くジャーナリズム、マス・メディアに関する英語の文献・学術論文をあらかじめ精読し、全体像を理解した上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) のために所感・疑問などを整理しておくことが必須である。準備学習・復習時間は各2時間を標準とするものの、本格的な英語の文献・学術論文を多量に精読するため、一定程度の読解能力が必要で、その場合でも受講者によってはかなりの時間を要する。

## 【テキスト (教科書)】

適宜、教員が指示・配布する。

## 【参考書】

適宜、教員が指示・配布するが、ほとんどの場合、受講者自身が参考資料・文献を集める。

## 【成績評価の方法と基準】

評価の配分は、おおまかに、授業参加 (ディスカッション含む) = 90%、その他 = 10%程度とする。その場限りの単発の試験ではなく、日々の継続的な努力と授業参加を重視する。欠席は大きな失点となるが、かといって単に出席しただけで単位を与えることはない。積極的な参加が評価を大きく左右する。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

## 【その他の重要事項】

昨年度までとは違う教員が担当するため、内容・方針・評価基準も大幅に異なる点を通告しておく。

広くジャーナリズム、マス・メディアに関する文献・学術論文を多量に精読するため、この分野に興味・関心のない (薄い) 者の受講はすすめない。

また、本講の目的は、英語の文献・学術論文を精読し、理解することを最低限とした上で、大学院に匹敵するハイレベルなディスカッション (建設的な討論) をすることなので、単なる英語読解を超えた能力を要する。

## 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to experience the high-level, almost graduate-level, practice of academic, constructive discussion based on reading of as much quality English-language literature on journalism and mass media studies as possible.

All participants must conduct sufficient preparatory as well as follow-up study in order to successfully earn credits for this course. Roughly speaking, approximately two hours of study will be needed both before and after each session, but the amount may increase for some participants as this course requires a relatively high level of English skills.

The final grade will be determined by the following factors: class activities (90%) and others (10%).

Participants will be graded not by exams, but by class activities including discussion. Participants must understand that mere attendance is far from enough to earn credits. Highly motivated class participation is imperative.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

## 外書講読 (メディア社会学) 3 B

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文 (場合によっては要約) を添削し、疑問点や問題点を解決する。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要説明
第2回	講読論文を読む①	Abstractを読み、論文の全体像を把握する
第3回	講読論文を読む②	1 INTRODUCTION を読む①
第4回	講読論文を読む③	1 INTRODUCTION を読む②
第5回	講読論文を読む④	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む①
第6回	講読論文を読む⑤	2 DIGITAL MEDIA AND THE RISE OF 'NEW' NATIONALISM を読む②
第7回	講読論文を読む⑥	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む①
第8回	講読論文を読む⑦	3 THE INVISIBLE REPRODUCTION OF NATIONALISM ONLINE を読む②
第9回	講読論文を読む⑧	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む①
第10回	講読論文を読む⑨	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む②
第11回	講読論文を読む⑩	4 HAVE DIGITAL MEDIA CHANGED NATIONALISM? を読む③
第12回	講読論文を読む⑪	5 CONCLUSIONS を読む①
第13回	講読論文を読む⑫	5 CONCLUSIONS を読む②
第14回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前に指定された範囲の訳文 (場合によっては要約) を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文 (場合によっては要約) を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

Sabina Mihelj and César Jiménez-Martínez, 2021, "Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-346.

<https://doi.org/10.1111/nana.12685>

\*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。  
\*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

\*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文 (場合によっては要約) の提出 (授業前) と②自己添削物の提出 (授業後) が中心となる。

\*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書 (電子辞書、スマートフォンの辞書でも可)

### 【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes. Approximately two-hour work (e.g. preparation, review) will be required before and after each class. Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## メディア文化論

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア文化論」の科目では、写真、映画、ビデオ、デジタルメディアなどがテクノロジーの発展普及により、どのような変遷を遂げてきたかを様々な映画、現代美術作品、ポピュラーカルチャーなどの例を概観しながら考察します。美術理論とメディア論、カルチュラル・スタディーズの基礎を学ぶことで、メディア文化と主流のマス・メディア、社会の間にある複雑な相関を紐解いていきます。国際社会の中でのメディア文化の社会的な実践を考察すると同時に、現代社会が直面している様々な問題の真因について歴史的な経緯をたどり、ポストコロニアル理論を通して少しずつ紐解くことを試みます。現代美術と映像分野における著名なアーティストの作品と一緒に鑑賞し、テキストを読みながら進行し、授業の終わりの方でグループディスカッションと全体ディスカッションの時間を設け、対話を行いながら進めます。

学期末にはクリエイティブティーを表現する機会があります。(論文と選択可)

楽しみながら創造性を学ぶクラスです。

### 【到達目標】

理論的、美学的、実践的なアプローチをとおして、現代社会におけるメディア文化がテクノロジーの発展とともにどのような変遷を遂げてきたのかを概観し、数々の触発的な作品を紹介しながら、メディア文化への多角的な考察を学生たちと共に試みます。

表層的なものの見方から脱却し、リアリティーに即して実際にどのようなことがメディア文化を通して行われているかを理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像鑑賞、小グループに分かれてのグループ・ディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、共に考え、共に語り合い、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	メディアとテクノロジーの交点で	ヴァルター・ベンヤミンの『複製技術時代の芸術』を読み、電気・写真の発明からテクノロジーの発展とともにメディア文化がどのように変遷したかを学ぶ
3	メディア論とニュー・メディアアート I	マーシャル・マクルーハンの『メディア論—人間の拡張の諸相』を学び、マスメディア・映像・映画・アートでどのようにメディアが扱われてきたかを考察する

4	メディア論とニュー・メディアアート II	マクルーハンの熱いメディアと冷たいメディアについて学び、美術作品における内容とフォームとの関係性を学ぶ
5	ポストモダニズムとメディア文化 I	ジャン＝フランソワ・リオタールのポストモダニズムの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
6	ポストモダニズムとメディア文化 II	フレドリック・ジェームソンの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
7	シネマとスペクタクル I	ギー・ドゥポールの『スペクタクルの社会』を読み、労働と疎外、外観について考察する
8	シネマとスペクタクル II	ハルーン・ファロッキの映像作品を鑑賞し、社会におけるスペクタクルのメカニズムを学ぶ
9	シミュラクルとメディア文化 I	ジャン・ボードリヤールの『シミュラクルとシミュレーション』を読み、メディアの大衆社会への影響と、現代美術での実践を学ぶ
10	シミュラクルとメディア文化 II	リアリティーとハイパーリアル概念の学び、Yang Fudongなどの作品を鑑賞する
11	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ I	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
12	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ II	エドワード・サイードの文献を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

### 【参考書】

『複製技術時代の芸術』ヴァルター・ベンヤミン著（晶文社）  
 『シミュラクルとシミュレーション』ジャン・ボードリヤール著（法政大学出版局）  
 『スペクタクルの社会』ギー・ドゥポール著（ちくま学芸文庫）  
 『メディア論—人間の拡張の諸相』マーシャル・マクルーハン著（みすず書房）  
 『ポストモダンの条件』ジャン＝フランソワ・リオタール著（水声社）  
 『Postmodernism or, the Cultural Logic of Late Capitalism』Fredric Jameson 著 (Duke University Press)  
 『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン・バージャー著（PARCO 出版）  
 『Visual Pleasure and Narrative Cinema』Laura Mulvey 著  
 『オリエンタリズム』エドワード・W. サイード 著  
 『文化と帝国主義』エドワード・W. サイード 著  
 『Essential Essays, Volume 1: Foundations of Cultural Studies』Stuart Hall 著 (Duke University Press)  
 『地に呪われたる者』フランツ・ファノン著  
 『崩れゆく絆』チヌア・アチエベ著（光文社）  
 『Feminist Theory: From Margin to Center』bell hooks 著  
 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加（出席）：50%

中間授業中の課題：20%

期末課題：30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

1年生から履修可能なメディア社会学基礎Bが秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、メディア文化論と履修することが推奨されます。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

**【Outline (in English)】**

In the "Media Culture Theory" course, we will explore how media culture has evolved with the development of technology through theoretical, aesthetic, and practical approaches. A number of inspiring artworks will be introduced. By learning the basics of art theory, media theory, and cultural studies, students will deepen their understanding of the complex correlations between media culture, mainstream mass media, and society. We will examine the social practices of media culture within the international community while tracing the historical background of the root causes of numerous social issues facing our contemporary society. We will view various works of prominent contemporary art and film artists together, and there will be a group discussion and class discussion time toward the end of the class. At the end of the semester, students will have an opportunity to express their creativity. It is a fun and creative class.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## 映像制作技法

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像制作に必要な重要な技法とコンセプトを、様々な作品を鑑賞・分析しながら学びます。

各授業ごとに「ナラティブとナレーション」、「**Mise-en-Scene** 舞台装置」、「シネマトグラフィ映画撮影術」、「サウンドデザイン」、「編集」、「ヴィジュアル・エフェクト」、「ドキュメンタリー映像」などのテーマに分けて、映像の美学を主要な学術文献を購読しながら修学します。

映像の視覚的言語を学び、それらに精通することで、映像制作の際に映像をコントロールすることができるようになるだけでなく、映像を学術的に分析し、研究することができる感性と基盤を育みます。映画作品の研究分析、または制作を行うためには基礎的な映画学を学び、映像における美学などの必要な知識と技術を学ぶことが求められます。例えば、ナラティブ、またはストーリーテリングが映像のメディアではどのように機能するのか、映画体験がどのように個人的な歴史と経験によって形成されるのか、**Mise-en-Scene** (配置、舞台装置)が視覚的に物語を伝える方策とはどのようなものか、などが挙げられます。**Mise-en-Scene** (配置、舞台装置)とは、フランス語で映画の「フレーム内のすべての要素」を意味し、セット、コスチュームとメイクアップ、照明、そして舞台演出の4つの構成要素で構成されます。映像監督たちは、それらのすべての要素を駆使して、効果的なストーリーの伝達を行います。

ストーリーテリングを行うためには、俳優を起用して演技している様子、セリフなどを撮影することによって物語を伝える従来の方法のほか、ナレーション（ヴォイスオーバー）により説明を加えて伝える方法、視覚的なテキスト（文字）を映像に加えることにより伝える方法、シネマトグラフィの光や色などによって伝える方法、モンタージュによって伝える方法など多岐に渡ります。これらの一連の映像制作技法を学ぶことで、映像制作と映像の分析を行うことができる資質を育みます。

## 【到達目標】

映像制作技法を、学術的文献を購読しながら分析し、視覚メディアと社会についての理解を深めます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像鑑賞、小グループに分かれてのグループ・ディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、共に考え、共に語り合い、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	ナラティブとナレーション 1	映像における物語の構造と展開の方法を学ぶ

3	ナラティブとナレーション 2	映像における視覚言語と、文字と言語による物語の伝達方法を学ぶ
4	<b>Mise-en-Scene</b> 舞台装置 1	リサーチと企画、キャラクターの開発
5	<b>Mise-en-Scene</b> 配置、舞台装置 2	コスチュームデザイン、ヘアメイク、空間デザイン
6	シネマトグラフィ(映画撮影術) 1	レンズの選択、露出、ライティングなど
7	シネマトグラフィ(映画撮影術) 2	カメラの動き、カメラの位置、フォーカス、スローモーションなど
8	サウンドデザイン (Sound Design)1	現場での録音技術を学ぶ
9	サウンドデザイン (Sound Design)2	ポストプロダクションにおけるサウンドミキシング、サウンドエフェクト、音楽など
10	編集 / 編集技術	コンピューターによる編集技術の基礎を学ぶ
11	編集 / モンタージュ	編集技術の中のモンタージュについて学ぶ
12	ヴィジュアル・エフェクト Visual Effects	ヴィジュアルエフェクト、CG (コンピューターグラフィック)の技術について学ぶ
13	ドキュメンタリー映像 1	ドキュメンタリー映像の映像技術の基礎を学ぶ
14	ドキュメンタリー映像 2	ドキュメンタリー映像の様々な形態・実践とその制作技術について学ぶ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

## 【参考書】

- 『映画の瞬き：映像編集という仕事』ウォルター・マーチ著
- 『映像のボエジアー 一刻印された時間』アンドレイ・タルコフスキー著、鴻 英良
- 『映像編集の技法 傑作を生み出す編集技師たちの仕事術』ステイヴ・ハルフィッシュ 著
- 『映画表現の教科書：名シーンに学ぶ決定的テクニック 100』ジェニファー・ヴァン・シル 著
- 『大島渚 1968』大島 渚著
- Kieslowski on Kieslowski by Krzysztof Kieslowski
- Notes on the Cinematograph by Robert Bresson
- Film Form: Essays in Film Theory by Sergei Eisenstein

## 【成績評価の方法と基準】

授業への参加：30%

中間課題：30%

期末課題：40%

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

## 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

## 【その他の重要事項】

3年生以上が履修可能な映像制作実習が秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、実際に映像を制作したい方は、映像制作実習と継続して履修することが推奨されます。

\* 講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

## 【Outline (in English)】

In this course, students will learn essential techniques and concepts necessary for filmmaking by viewing and analyzing various works.

Each class is divided into themes such as "Narrative and Narration," "Mise-en-Scene Stage Set," "Cinematography," "Sound Design," "Editing," "Visual Effects," and "Documentary Films," and students learn about the aesthetics of moving images by reading the primary academic textbooks. The course is divided into themes such as cinematography, sound design, editing, visual effects, and documentary film.

By learning and becoming familiar with the visual language of images, students will not only be able to control images when making films but also develop the sensitivity and foundation to analyze and study images academically.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation: 30%

Mid-term assignment: 30%

Final assignment: 40%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 映像制作技法

小坂 一順

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は、映像制作に興味がある受講者を対象に映像制作における技術を身に付ける授業です。

主にAfterEffectsを使用してVFXの技術を習得します。

対象は初心者から上級者まで幅広く対象とします。

撮影、編集、VFXの基本的な知識を身につけます。

実習のほか、講義の時間もあり、日常目にする映像コンテンツにどのようにVFXが使われているかを理解します。

VFXが映像に与える影響力を学びます。

実習では実際に映画制作で使われているVFXの作成方法と技術を学びます。

### 【到達目標】

AfterEffectsを使い、映像作品を自力で一本制作できるようになります。

普段目している映像にいかんVFXが使われているかを理解します。

VFXだけでなく、実際のプロの映像制作の過程を理解します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

半期で後期の映像制作に必要な編集、VFX技術を取得することになります。授業時間中にスクリーンを使いながら技法を説明し、時間中に作業も行なっていただきます。ですが映像の作り込みは宿題という形で授業時間外に制作活動をする必要があります。

VFXが映画やCMなどでどのように使用されているのかを実際の映像を観ながら説明する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 映像制作のワークフロー VFXとは何か	授業スケジュールの確認と課題 オリエンテーション
2	撮影技法①	参加者自己紹介 ソフトウェアのインストール 映像用語とその意味
3	編集技法①	編集
4	編集技法②	テロップ アニメーション エフェクト
5	編集技法③	アニメーション エフェクト
6	合成技法①	グリーンバック合成
7	合成技法②	カラーグレーディング
8	合成技法③	総合
9	3DCG技法①	モデリング
10	3DCG技法②	モデリング
11	3DCG技法③	シェーディング
12	3DCG技法④	ライティング
13	3DCG技法⑤	カメラ レンダリング

14 VFX総合 まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

映像制作活動はほとんど授業時間外の活動です。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

特にありませんが、補助的な教材として参考書の購入やYoutubeなどでTipsを視聴することをおすすめします。

授業内でどの教材やサイト、チャンネルが良い悪いということは申し上げます。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回、授業終わりに出る映像制作課題のクオリティを評価します。なので、コンスタントに課題を期限内に提出すると自然に点数に結びつきます。

例えば、平均的なクオリティを期間内に提出すると1.0の点数がつき、クオリティの良し悪し、提出日の遅れなどで、加点減点します。

12回の課題を予定しておりますので、毎回課題を提出すれば、12点になり、評価Aに相当します。

12点=Aを基準に、それより点数が高い方にはAプラスやSを与えそれより点数が低い方にはBやCを与えられます。

ある基準点を満たせない方はDになる可能性があります。

### 【学生の意見等からの気づき】

新規カリキュラム科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

撮影機材については101教室のカメラ、もしくはスマートフォンで十分です。

ハードウェアですが、編集やVFX制作についてはラップトップのPCが必要です。

詳しいスペックについては以下を参考にしてください。

<https://helpx.adobe.com/jp/after-effects/system-requirements.html>

推奨以下でも構いませんが、最低以上は必要です。

ソフトウェアについてはAdobeCC学生版を1年間購入していただきます。春学期終了後途中解約も可能ですが、解約料が発生します。

解約料については私は負担できかねるので、ご了承ください。

授業内でインストールガイダンスを行いますので、受講前にインストールしていただく必要はございません。

後半3DCGの学習になりますと、高価なものではないですが、3つボタンのマウスが必要になります。こちらも授業内でアナウンスいたします。

### 【その他の重要事項】

映像制作の経験がなくても大丈夫ですが、相応の努力で経験者に追いつくことが可能です。

努力が十分追いつき追い越せるだけのスキルが身に付きます。

秋学期の「映像制作実習」ではグループでの映像制作を行います。2つセットで受講することをおすすめしますが、必須ではありません。

毎週課題が出るので、授業時間外の学習時間が必要になります。

私は日本の映画業界、VFX業界にて現役で活動している人間なので、現在求められている人材、将来求められている人材をリアルに育てるため、今（将来）本当に必要とされる知識、スキルを身につけるための授業を行います。

授業の進行状況により、シラバスとは授業内容が変更になる場合がございます。

定員48名を超える場合はメールによる選抜を行います。初回授業の感想も含まれますので、第一回の授業は必ず出席していただくよう勧めます。

【Outline (in English)】

### 【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire a technique in the movie production who are interested in picture production.

### 【Learning Objectives】

You learn some technique. Shooting,Editing and VFX. Above all, around 90% of the class becomes the contents of the VFX production as my specialty is VFX.

The object intends from a beginner to a senior widely.

You acquire basic knowledge of shooting, editing, VFX.



You understand how VFX is used for picture contents to see every day.

You learn the influence that VFX gives a picture.

**【Learning activities outside of classroom】**

Most of the movie production activities are activities out of the school hour.

I assume one hour in total a standard at the preparations for this class learning, review time.

**【Grading Criteria /Policy】**

I evaluate it by normal point (40%) and production = submission (30+30%) of the problem work.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 映像制作実習

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像の制作をワークショップと実技の実習を通して学ぶ授業です。映像には劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオ、ユーチューバーの映像、プロモーション用の商業用映像など様々なジャンルの映像があります。

映像制作実習の授業は、劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオのうちから一つを選び、学生たちが一人一つの短編映像作品を制作し修了する実習をとまなう授業です。プロジェクトの企画・構成の段階から、撮影、編集、サウンドミキシングなどの一連のプロダクション・プロセスを学びます。映像制作に必要な撮影、照明、録音、編集、コンピューターグラフィックなど、映像の基本的な制作プロセスに焦点を当てて授業を進行します。

プロダクションの過程では、お互いの作品に制作補助として参加し、助け合いながらそれぞれの作品を完成させていきます。

セメスターに数回、専門技術が要する授業で、プロとして活躍するゲストレクチャーをお招きし、専門技術を実践的にデモンストレーションを実演してもらい、最新の技術とノウハウを実践的に学ぶワークショップを実施します。

授業の最終の2週間は受講生が制作した作品を学内で上映し、フィードバックをシェアし合う上映会を催します。

### 【到達目標】

短編映像制作のプロジェクトを進行するワークショップを行いながら授業を進行し、映像制作全般を実践的に学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では具体的に、3つのステップに分けて授業が進行します。

- 1) プリプロダクション
- 2) プロダクション
- 3) ポストプロダクション

映像制作における一連の過程を、実践を通して学びます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、ワークショップの説明
2	プリプロダクション 1	全体の構成、脚本、予算計画作成、ピッチングなどの方法を学ぶ
3	プリプロダクション 2	プロジェクトの構成・進行
4	プリプロダクション 3	プロジェクトのアイデア・脚本・ストーリーボード制作
5	プリプロダクション 4	ピッチング・役割分担
6	プロダクション 1	照明（Cinematography）
7	プロダクション 2	カメラムーブメント
8	プロダクション 3	俳優の演出とカメラ

9	プロダクション 4	サウンドの録音方法
10	ポストプロダクション 1	編集ソフトでの基本的な編集方法を学ぶ
11	ポストプロダクション 2	基本的なサウンドミキシングの方法を学ぶ
12	上映会の準備のためのワークショップ	各種準備を授業中に行う
13	上映会 1	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック
14	上映会 2	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業で課されるホームワークの課題に取り組むことが求められます。

新しい技術や手法を意欲的に学び、習得する積極性が高く評価されます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はありません。文献を読む際にはリーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

### 【参考書】

-『ストーリーボードの教科書 伝える映像の設計図』グレッグ・ダヴィッドソン 著

-『Film Analysis 映画分析入門』マイケル・ライアン著、メリッサ・レノス 著

-『Filmmaker's Eye -映画のシーンに学ぶ構図と撮影術:原則とその破り方』グスタボ・メルカード著

-『Filmmaker's Eye -レンズの言語 映画に学ぶ画作りとストーリーの伝え方』グスタボ・メルカード著

-『マスターショット100 低予算映画を大作に変える撮影術』クリストファー・ケンワージー 著

参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加：30%

中間課題：30%

期末課題：40%

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

大学の機器と設備を使用することができます。

個人用の外付けハードディスクHDDまたはSSDを用意する必要があります。

詳しくは授業中に説明します。

### 【その他の重要事項】

2年生以上向けに開講される映像制作技法が春学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、3年生以上が履修可能な映像制作実習と継続して履修することが推奨されます。

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に事務手続きを必ずとるようにしてください。

\*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

### 【Outline (in English)】

The Video Production Practicum is a class with practical training in which each student chooses one of the following genres: narrative film, documentary film, contemporary artwork, experimental film, and music video, and completes a short video work.

Students will learn a series of production processes from the project planning and composition stage to filming, editing, and sound mixing.

The class will focus on the primary production processes necessary for video production, such as filming, lighting, recording, editing, and computer graphics.

During the production process, students will participate in each other's work as production assistants, helping each other to complete their work.

A couple of times a semester, we invite guest lecturers who are professionals in their field to give practical demonstrations of specialized techniques in classes that require specialized skills and conduct workshops where students can learn the latest techniques and know-how practically.

During the last two weeks of the course, we will organize screenings of the films produced by the students on campus and share feedback.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation: 30%

Mid-term assignment: 30%

Final assignment: 40%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 映像制作実習

小坂 一順

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像制作に興味がある方を対象に、チームで映像制作を行い、映像制作の方法を学びます。

前期の「映像制作技法」が個人的な技術力や知識を学ぶことが目的だったことに対し、映像制作実習ではチームごとに一つの作品を制作し、チームビルディングや社会性、協調性、マネージメントなど、映像の技術や創作はもちろん、社会に必要なスキルを実践を通して学ぶことが目的です。

### 【到達目標】

映像制作を通じて作り手側の意図や技法を理解し、映像リテラシーを学ぶ。

チームで映像制作をすることにより、社会性、協調性や自分の意見の通し方を学んだり、チームの中で自分がどのようなポジションに適切があるのかを自覚する。

とにかく映像制作をする上で授業外の時間が必要になります。もちろんある程度の調整は仲間内で可能ですが、「他の授業やゼミ」「アルバイト」「部活」「サークル」「就活」に並ぶイベントになります。苦勞もあると思いますが、それ以上に楽しく貴重な経験と仲間ができてと思います。

「楽しい思い出」「貴重な経験」「仲間」の獲得が一番の目標だと思います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

前半はチームワークを強化するためのグループワークと映像制作の基盤となる企画について学びます。

中盤はその企画をどう映像にするのか、撮影の準備の仕方や撮影方法について学び、実際に撮影を行っていただきます。

後半は編集、VFXを学び、映像をどう処理するか、処理の方法によって見え方伝わり方にどのような効果があるのかを学びます。

全般を通して映像制作の基本を技術的に学ぶと共に、将来の仕事に役立つチームワークと自分の立ち位置の取り方も学びます。

最後に「自己評価シート」を記入していただき、映像制作実習で自分が何を考え、どう行動し、どう成長したかを言葉にします。それによって自分の個性を知り、社会においてどう活躍できるのか、何を改善すると良いのかを知っていただきたいです。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 参加者自己紹介	授業内容の説明 スケジュールの説明
2	チームビルディング ① グループ分け 事例紹介 グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力 と提案力を高めます
3	チームビルディング ② グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力 と提案力を高めます

4	企画① 制作課題発表	事例紹介 企画会議
5	撮影① 企画②	事例紹介 基本的な撮影技法 企画会議
6	撮影②	事例紹介 撮影技法
7	編集①	事例紹介 編集技法
8	VFX①	事例紹介 VFX技法
9	VFX①	事例紹介 VFX技法
10	カラーグレーディング①	事例紹介 カラーグレーディング技法
11	映像制作総合技術	総合的な技法の復習 ルール、レギュレーションの確認 90%を100%にする方法
12	映像制作総合技術	自己評価シートの配布と書き方 プレゼンテーション 発表方法
13	映像制作総合技術	映像業界の就職と入社後の生き方について。
14	課題作品の発表会	課題作品の発表とプレゼン 課題作品の講評 アンケートと感想

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題制作は授業時間内では終わらない為、つづきを課外活動で行うことになります。

他の授業はもとより、部活、サークル、就活、アルバイトなどがある中で時間をチームの仲間と合わせて活動する必要があります。制作する映像に関してはテーマに則していれば自由なので、時間外の制作時間についても期日を守れば自由です。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

授業内に適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

映像制作を行う授業なので、「作品」の良し悪しが点数になります。作品の良し悪しはグループの評価になるので、その作品においてどういう役割を担って、どのような活躍をしたか、また、問題点や問題の解決にどう行動をしたかなどの「自己評価シート」が個人の評価になります。

「作品」と「自己評価シート」を精査して評価します。

出席については特にとりませんが、出席＝制作活動に参加をしないと作品のクオリティや自己評価シートの内容に影響するので、必然的に出席＝参加＝評価となります。

「作品」70%

「自己評価シート」30%

但し、グループ制作の評価で1位を獲得した方にはA評価以上をつけています。

### 【学生の意見等からの気づき】

23年度の「自己評価シート」の授業の感想を参考にし、24年度の授業の参考にしています。授業内でアンケートを実施して、授業内容を変えるようなことは致しません。

映像制作後に「自己評価シート」を記入していただきます。その中で授業の感想を書いていただきます。これはもし来期以降授業がある場合に参考にいたします。

### 【学生が準備すべき機器他】

前期の「映像制作技法」を受講している生徒が一定数いるので、必要なPCorMACおよびソフトウェアはあるという前提で授業を行います。

なので、本授業のために新しくパソコンやソフトを購入する必要はございません。

**【その他の重要事項】**

上記の授業のテーマと内容は授業の進行状況と理解度によって変更になる場合があります。

現在も日本映画や配信、テレビドラマの**VFX**スーパーバイザーとして又、**VFX**会社の代表取締役として活動している教員が教えます。

授業中に推薦する資料以外での予習は必要ありません。

全くの**CG**制作映像制作初心者でも問題ございませんが、最低限のコンピューターを操作する知識は必要です。

物理学や美術、プログラミング、**CG**検定などの知識を得ている必要もありませんし、獲得も目指していません。より実践的な技術と知識の獲得を目指していただきます。

**【Outline (in English)】**

This course who are interested in video production, we will create a video in a team and learn the method of video production.

In contrast to the video production techniques of the first semester, where the purpose was to learn individual technical skills and knowledge, in the video production practice, you will experience that you can create a larger work by forming a team. The purpose is to get students interested in the film industry, but we also have a view to be able to think of the film industry as a place of employment with confidence.

**Learning Objectives**

In the training, the student acquires a making method and a technique of VFX which is actually used by movie production.

**Learning activities outside of classroom**

Maybe the theme production is not over in the school hour.

So students will perform a continuance by extracurricular activities.

**Grading Criteria /Policy**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

The learning situation by the class(80%)

The theme production(20%)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## 広告・消費文化論

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において広告は、生活者のブランド選択やライフスタイルなどに様々な影響を与えている。またメディアを通じて発信される広義の広告情報は、コンテンツとして消費の対象となっている。この状況をふまえ、広告を幅広く消費文化との関連で捉えてその機能を論じ、高度大衆消費社会で広告が果たす役割を記号論等を用いて明らかにする。私たちの価値観や行動様式がいかに広告環境に組み込まれているかを認識し、自覚的・自律的なメディア情報把握、処理を実践する基礎能力を身につける。

### 【到達目標】

広告表現、消費文化表象の特徴や構造を学ぶことを通じて、コンテンツ・広告分析に必要な知識を獲得し、広告の重層的な意味内容を把握できるようになることを目指す。また、消費文化として広告を捉えることで、広い意味での文化についての教養的な知識を習得することも意図する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10・DP11・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

音声パワーポイントを使用するオンデマンド授業である。広告を中心としながら、コンテンツ、デザイン、商品など関連消費文化の表象も取り上げ、領域横断的に記号表現としての構造的な同一性や変換構造、意味内容などを論じる。広告と消費の相互関係を、具体的な事例を通して説明する。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと必要な予備知識などについて
第2回	現代社会における広告消費・文化	広告・消費文化は、現代社会の中でどのような役割を果たしているのか
第3回	広告の力とは何か	広告は、現代社会の中でどのような力を持っているのか
第4回	広告消費・文化の理論	米国の大量生産・大量消費を支えた広告とアメリカン・ウェイ・オブ・ライフについて
第5回	<広告知>の発展	広告表現開発における<広告知>の発展とはどのようなものか
第6回	ブランドと広告(1)	ブランディングに効果的な広告とは
第7回	ブランドと広告(2)	ブランディングに効果的な広告とは
第8回	日本の消費文化と広告の起源	江戸期における消費文化とメディア、広告の発達
第9回	明治から昭和初期の広告と消費文化	日本の近代化に伴う広告と消費文化の転換
第10回	日本におけるアメリカ型広告の浸透	アメリカン・ウェイ・オブ・ライフの影響

第11回	高度成長期・バブル期の広告消費・文化	選択基準としての<私>の絶対化と日本的な広告表現の到達点
第12回	現代の日本と世界の広告	現代の広告表現の動向と課題
第13回	文化の力と広告	ソフトパワーの担い手としての広告、およびその文化との関係
第14回	試験・まとめ	講義全体のまとめと論述試験の代替となる特別な課題を出題する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内容を頭の片隅に、日常生活において広告・映画・ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

### 【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版新書、2014年）他適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70％）と試験（30％）で行う。授業内で提示された課題を学習支援システムに提出。その提出回数と内容を評価する。また、最終回の課題は論述試験の代替として特別な課題を出題する。両者を合計して最終評価とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、授業内容に関して学びのポイントを的確につかんでいるかを把握した上で、より学びが深まるようにフィードバックを行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

全ての回を受講し、課題を提出する意欲を持った学生の受講を希望する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

### 【Outline (in English)】

Advertisements in modern society influence consumers in many ways including their brand selection and lifestyle. In addition, broad-term advertisement information delivered by the media is a content subject to consumption. Taking this situation into account, we will look at advertising in the broadest sense of the word in relation to consumption culture, discuss its function and clarify the role played by advertisement in our advanced mass consumer society by using semiotics. Students will realize how our values and behavior styles are incorporated in the advertising environment. The class is designed to provide the basic skills to sort out and process subjective and self-directive media information.

Through studying the characteristics and structure of advertising expressions and consumer culture representations, students will be able to grasp the multilayered meanings of advertisements and acquire an educational knowledge of consumer culture in a broad sense.

They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%). Assignments presented in class are submitted to the learning support system. The number of submissions and their contents will be evaluated. In addition, a special assignment will be given in the final session as an alternative to the essay exam. The combined score of both assignments will be the final assessment.

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

広告・PR論

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

広告・PRを中心としたメディアが提供するコンテンツを消費文化の重要な表現として捉えて、その現代的な機能・役割を明らかにするとともに、そのことを念頭に置いた広告・PRプランニングの実践に関わる基礎的な知識を修得することを目的とする。また、広告・PR産業についての理解を深めることも意図する。

【到達目標】

広告・PR業界について産業論の視点からその特徴と構造を把握し、その上で基礎的な広告・PRの基本的なプランニングに有用な基礎知識を獲得することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンテンツ、商品、デザイン、ファッションなどにも通じる、消費文化を形成するものとしての広告・PRの意味や、その企画立案の方法や要件などについて論じる。広告・PRとメディア産業の相互関係を念頭に、具体的な映像・画像やキャンペーンの事例をもとに説明を行なう。毎回課題を学習支援システムに提出、フィードバックを行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	広告ビジネスの概要	広告・PRとは何か、ビジネスの視点からの講義と全体のオリエンテーション
第2回	広告会社の組織（1）	広告会社の組織の全体像とその内容
第3回	広告会社の組織（2）	広告会社の組織における専門職とその内容
第4回	生活者インサイトの発見（1）	インサイト発見のための調査方法と効果的なインサイト事例についてディベート
第5回	生活者インサイトの発見（2）	インサイト発見のための調査方法とプランニングへの応用
第6回	広告計画の流れとアカウント・プランニング	広告のプランニング手法としてのアカウント・プランニング概説
第7回	生活者インサイト（1）	生活者インサイトとは何か、その理論的解説
第8回	生活者インサイト（2）	生活者インサイトの調査方法と古典的事例のケース詳解
第9回	生活者インサイト（3）	生活者インサイトを活用した広告・PRの事例分析
第10回	ブランド戦略と言語ゲーム（1）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論
第11回	ブランド戦略と言語ゲーム（2）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論のアメリカの事例詳解
第12回	クロス・メディア（1）	日本のクロス・メディアの優れた事例について

第13回	クロス・メディア（2）	海外のクロス・メディアの優れた事例について
第14回	広告の未来	広告・PRの未来と試験課題について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内容を頭の片隅に置き、日常生活において広告、映画、ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70%）と試験（30%）で行う。最終回は論述試験を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った学生の受講を希望する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisement and PR contents provided by the media are considered as an important expression of consumption culture. The class aims to clarify its contemporary functions and roles, and also provides basic knowledge related with the practice of PR planning. It is also intended to deepen the understanding of the advertising / PR industry.

This course aims to provide students with an understanding of the characteristics and structure of the advertising and PR industry from an industrial theory perspective, enabling them to acquire basic knowledge useful for rudimentary advertising and PR planning. They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 広告制作実習

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

### 【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』（インプレスジャパン、2007年）

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』（インプレスジャパン、2008年）

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点（70%）、最終課題となる広告制作表現（30%）の割合で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

### 【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).



PRI200ED (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 情報科学とコミュニケーション

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニケーションを、コンピュータと情報科学の理論を用い、総合的に把握し、解析することを目指す。特に、情報理論、システム理論、物語論および認知科学・人工知能の方法論を取り上げる。

### 【到達目標】

コミュニケーションを情報科学的な観点から分析できるようになる。また、情報理論やコンピュータ、デジタル技術、その応用としての人工知能の可能性と限界を理解したうえで、情報メディアが関わるコミュニケーションをデザインすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本講義の第一部では、様々な状況におけるコミュニケーションを、特に、情報と認知、物語の観点から考察する。また、情報理論のモデルだけでなく、物語論的観点から、コミュニケーションに対してより深く、また幅広くアプローチするモデルについても扱っていく。さらに中間論文課題提出後の本講義の第二部では、コンピュータ・メディア・ネットワークなどを基盤とするコンテンツやコミュニケーションの現場について、人工知能やコンピュータ、関連作品の最新情報を盛り込みつつ、第一部の内容や中間論文課題をふまえた講義をする。最終的には以上の内容をふまえた論文の提出が必要になる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	情報科学と物語、コミュニケーション	本授業のガイダンス
第2回	コミュニケーションの実験調査	コミュニケーションに関する実験調査を行う
第3回	物語とコミュニケーション	物語とコミュニケーションの関係を議論する
第4回	通信ネットワークとセキュリティ	インターネットにおける通信の理論を議論する
第5回	情報とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように扱われているかを議論する
第6回	情報理論とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように伝達されているかを議論する
第7回	システム理論とコミュニケーション	現状のコンピュータの理論では実現不可能な事項は何か議論する
第8回	中間論文課題へ向けたまとめ	最新の情報メディアに関する議論と、これまでのまとめ
第9回	情報システムとコミュニケーション	コンピュータのプログラミングの限界について
第10回	物語論とコミュニケーション	物語の解析を、情報科学的な観点から行なう
第11回	中間論文課題を基にした議論	論文例を提示し、それを基にした議論を行う
第12回	映像・広告とコミュニケーション	映像・広告とコミュニケーションの関係を議論する
第13回	芸術とコミュニケーション	芸術とコミュニケーションの関係を議論する

第14回 まとめと授業内論文 これまでの授業のまとめとそれを基にした論文執筆・提出

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。毎回の復習をし、それをふまえて中間論文課題を提出すること。また、中間論文は、提出後に論文例を提示するので、それをふまえて、その後の授業に取り組むこと。

### 【テキスト（教科書）】

プリントを毎回配布する。

### 【参考書】

授業時に紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の課題と中間論文課題(50%)・最終授業内論文課題(50%)

### 【学生の意見等からの気づき】

情報科学の理系的側面および哲学的側面を扱う回数も数回あるので、そのことは意識しておいてください。数式を扱う回も1~2回だけあります。社会学ではなく、情報科学やプログラミングからの観点を重視しますので難解に感じられる回もあると思いますが、デジタル機器やインターネットの基になっている内容ですので、深く探究してください。また、デジタルだけでなく、アナログ的な観点についても重視していく予定です。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze communication from the viewpoint of information theory. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Midterm paper: 50%, term paper: 50%

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 認知映像論

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの映像作品においては、物語が重要な役割を担っている。本授業では映像を物語とその認知の観点から分析する。物語による認知的効果は、必ずしもストーリーのみにはならず、編集や撮影、音などの様々な技法が重要になるため、これらの側面も重視する。また、映像の歴史と認知の関係・影響も議論していく。映画をメインに扱う予定であるが、他の種類の映像もとりあげる。また、映像がもたらす違和感や認知的切断に特に注目するので、この種の効果とその技法に強い関心を持つことが重要になる。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱うが、「わかりにくさ」「見づらさ」は認知的な要因が大きく影響しているの、それがなぜ生じるのかを考えてみてほしい。

## 【到達目標】

映像作品（主に実験的作品）に数多く実際に接し、それらの作品を基に、映像と物語に関する認知プロセスの分析・解析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

授業では多くの映像に実際に接し、認知的に生じる物語とその効果について、皆さんが提出するレポートやアクションペーパーなどを基に議論していく。なお、通常時は授業開始30分後以降の教室への入室は禁じる。課題時は、さらに短期間で入室を禁じる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本授業の内容について
第2回	映像と認知科学	映像と認知科学の関係について
第3回	映像とストーリー	ストーリーを認知するプロセスについて
第4回	映像とノンストーリー	映像認知におけるストーリー以外の側面について
第5回	第1回レポート課題	第1回レポートの対象映像の上映
第6回	映画の歴史・認知	第1回レポート課題映像の解説
第7回	映像認知プロセスの調査・分析	第1回レポート課題をふまえ、映像認知プロセスを解析
第8回	映像と物語による効果の発生要因	認知的効果の発生要因について
第9回	第2回レポート課題	第2回レポートの対象映像の上映
第10回	映画の歴史・認知再考	第2回レポート課題映像の解説
第11回	映像と物語による効果の発生要因再考	第2回レポート課題をふまえ、認知的効果の発生要因を再考
第12回	ここまでで扱えなかった映像について	様々な映像の技法と、認知の関係について
第13回	映像環境について	映像とその環境による認知的効果の差異について
第14回	まとめと授業内論文	授業内容をまとめる論文の授業内での執筆

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、テキストなどの自習によって、各自、授業の補足を行なうこと。

## 【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

## 【参考書】

小方孝・川村洋次・金井明人(2018)『情報物語論: 人工知能・認知・社会過程と物語生成』白桃書房

## 【成績評価の方法と基準】

2回のレポートの提出(66%)に加え、最終回の授業内で論文課題(34%)がある。全ての提出が成績評価の前提となる。

## 【学生の意見等からの気づき】

映像上映中は、一切の電子機器の使用を禁じる。時間を見るのにも使わないこと。私語も厳禁。また、暗くして映像を上映している時の教室への入室は固く禁じる。映像環境の構築にご協力お願い致します。

## 【学生が準備すべき機器他】

プリントは授業支援システムで配布する。

## 【その他の重要事項】

レポート課題映像の上映時は、対面の場合は早い時間に教室を開け切るので遅刻しないこと。

## 【Outline (in English)】

This course deals with the techniques of film and images, rhetoric, narrative, and cognition. This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze cognitive process regarding the film and narrative. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: First midterm paper: 33%, Second midterm paper: 33%, term paper: 34%

HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

## 物語シミュレーション

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータと（広義の）物語は密接な関係にあり、コンピュータゲームやグラフィックス、Web、さらには昨今のほとんどの映像など、デジタル技術が関わるコンテンツは、プログラミング的な発想に基づく物語として捉え直すことができる。さらに、検索や翻訳、言語処理、ロボットなどで実用化されている様々な人工知能自体が、物語論や言語学などの強い影響下にある。本授業では、シミュレーションにおいてベースとなる物語をコンピュータ上で操作することで、様々な物語生成を行なう。特に、「ストーリー的側面を強調する物語」と「ストーリー以外の側面も強調する物語」に関して、それぞれの原理と意義およびその認知を、プログラミングに基づく物語シミュレーションを通して考察していく。

### 【到達目標】

コンピュータ・デジタル情報と物語の関係について深い探究を行うとともに、プログラミングの技術を用いて複数の物語をシミュレーション的に生成できるようになることを目的とする。さらに、デジタル技術の可能性だけでなく、制約とその限界についても考察できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業期間中に随時、課題を出す。プログラミングの課題だけでなく、物語的な課題もある。これらを通して、みんなで議論しながら物語とプログラムについての考察を深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要説明
第2回	物語について(1)	コンピュータと物語のつながり
第3回	物語について(2)	ストーリーと物語について
第4回	物語について(3)	物語の構造について
第5回	シミュレーションについて(1)	シミュレーションの原理と物語やその修辭（表現）との関係
第6回	シミュレーションについて(2)	人工知能と物語やその修辭（表現）との関係
第7回	物語と表現の技法について(1)	物語に複数性をもたらす技法について
第8回	物語と表現の技法について(2)	画像・映像を用いたプログラミングの方法
第9回	中間課題制作	各自で中間課題発表会に向けて制作する
第10回	中間課題発表会	中間課題発表会を実施する
第11回	最終課題作品に向けた議論	最終課題作品の方針について議論する
第12回	最終課題作品制作(1)	最終課題作品の方針を決定する
第13回	最終課題作品制作(2)	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラミングの基本は習得していることを前提とする授業なので、1年次に「プログラミング入門」で勉強した内容ぐらいは自主的に復習しておくこと。また、「物語」「映像」「プログラミング」「デジタル技術」などについては各自、随時考察して、授業に活かしてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。

### 【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中に出席する課題の提出内容 および 議論への参加態度 (50%) と、最終課題の提出内容 (50%) で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループでの議論なども実施したいと思っているが、具体的な進め方については、受講生のみなさんと話し合っ決めていきたい。

### 【その他の重要事項】

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に然るべき事務手続きをとること。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the narrative simulation and cognitive processes. The goals of this course are to establish the technique of the narrative simulation. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end issues: 50%, in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## ジャーナリズムの歴史と思想 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、問題解決のための社会装置であるジャーナリズムの形成過程について、その必然的背景となる中世における言論の自由の概念の誕生、欧米各地での立法化の経過、言論の自由を得た民主社会において徐々に形を整えてきたジャーナリズムというコミュニケーションのありようと今日につながる存在意義について、具体的に学ぶ。

### 【到達目標】

言論の自由思想の概念、言論の自由思想の形成過程における権力・市民・マスメディアの関係性、グローバル・スタンダードとなっているジャーナリズムの基本理念であるプロフェッション論やパブリック・サービス論と社会改良主義の考え方に関する知識を得て、今日におけるジャーナリズムの社会的役割、新たな情報社会におけるその困難と可能性について、具体的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP5・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教室での概説、映像資料の観察と、指定テキストでの予習復習をベースに、小テストを節目ごとに行い、理解度を確認しながら補足説明を随時追加していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ニュースをめぐる考察
第2回	ジャーナリズムの主体	専門記者の条件
第3回	ジャーナリズムの目的	事例観察：J.ナクトウエイ
第4回	政府による情報操作	事例観察：ペンタゴン・パーパス（前半）
第5回	行政特権 vs 知る権利	事例観察：ペンタゴン・パーパス（前半）
第6回	国防機密と言論の自由	内部告発とジャーナリズムの倫理
第7回	マスメディアと技術	マスコミュニケーション発達史
第8回	言論の自由思想の萌芽	封建社会の自由と不自由
第9回	言論の自由思想の形成	言論の不自由から自由への転換と市民社会の誕生
第10回	言論の自由の法文化	ポール・リビアの鐘の音と修正第一条
第11回	社会改良主義1	事例観察：ルイス・ハインの写真
第12回	社会改良主義2	ピューリツァーの生涯とパブリック・サービスの理念
第13回	知る権利の砦を守る（パブリック・サービス論）	事例観察：ロバート・キャバ
第14回	制度化された理念	テストや提出物に対するリプライと総まとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの事前予習、小テストのためのテキストや配布資料の復習などで、毎週4時間以上の学習を要する。

### 【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会をささえる報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

### 【参考書】

参考書は指定しない。必要に応じて資料配布を行う予定。

### 【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行うテスト4回を各25%とし、合計100%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

情報、メディア、マス・メディア、ジャーナリズムといった用語の、一般語と専門用語の相違に対する自覚を促す。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業内でグーグルフォーム・アンケートを行うので、PCや携帯電話を授業にご持参ください。

### 【その他の重要事項】

春学期はジャーナリズムの歴史と思想の下部構造である言論の自由を主題とする。秋学期は、上部構造に表出する20世紀の報道事例の数々を扱う。秋学期の授業の理解のためには、春学期の履修が望ましい。

### 【Outline (in English)】

Students learn the concept of the freedom of the press, a relationship between journalism and the free press, and the meaning of the first amendment in America. Understand the origin of the idea of free speech and the concept of professionalism, which is the basic philosophy of today's global standard journalism. It requires more than 4 hours of study each week, including preparation for the textbook and review of handouts. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

## ジャーナリズムの歴史と思想Ⅱ

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジャーナリズムの専門基礎知識があることを前提に、国内外の数々の事例を観察し、ジャーナリズムが果たしてきた役割、社会的機能について考える。言論の自由の砦としてジャーナリズムは、社会的立場の弱い人びとの小さな声を拡声し、あるいは、自然災害や権力の暴走による危機を記録し、人びとにより良い社会のための判断材料を提供してきた。さまざまな事例の舞台裏で、記者が何を考え、何をし、社会にどう影響しているのか。映像資料の丁寧な観察から、具体的にジャーナリストの実践について学ぶ。

### 【到達目標】

ジャーナリズムを規定しているプロフェッション論（パブリック・サービス論）の意味、言論の自由のせめぎあいの前線におけるジャーナリズムの社会的役割と責任、それを担うジャーナリストの困難や仕事の実地を知り、プロのニュースとその他の多種多様な情報の違いを理解し、見分けられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

指定テキストによる予習、授業での映像資料の観察と補足資料による概説、指定テキストによる復習、小テストによる理解度確認のサイクルで、学びを深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	ジャーナリズムの定義・プロフェッションの考え方
第2回	DX化の進む情報社会のニュース特性	情報の種類と定義・ジャーナリズム略史
第3回	社会的記録の意味	事例1：報道写真家（前半）：なぜ記録するのか
第4回	社会的記録の力	事例1 報道写真家（後半）：なぜ伝えるのか
第5回	言論の自由と市民社会	事例2：封印を解いた理由
第6回	命のインフラとしてのジャーナリズム	事例3：大災害（前半）：直後の混乱期を支える現場
第7回	ジャーナリストの倫理	事例3：大災害（後半）：地域社会を支える情報の多様性
第8回	権力による情報封鎖・情報操作	事例4:国際紛争（前半）：記者はなぜ現場へ行くのか
第9回	暴力を止める「証拠」の力	事例4:国際紛争（後半）：市民はなぜ記者を守ろうとしたのか
第10回	ジャーナリズムとプロパガンダ	事例5：ナチスドイツの宣伝省
第11回	社会問題の可視化	事例6：性暴力（前半）：被害を記録する困難
第12回	当事者の社会的困難を共有する	事例7：性暴力（後半）：立場が弱い声を束ねる
第13回	社会問題の解決とジャーナリズム	判断材料となる「事実」の条件

第14回 ジャーナリズムの原則 小テスト全体の振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定教材による予習・復習、授業で扱った事例に関する追加リサーチ、小テストへの取り組みなどで、各コマ4時間くらいを要する。

### 【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会を支える報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

### 【参考書】

『調査報道ジャーナリズムの挑戦—市民社会と国際支援戦略』花田達郎、別府三奈子、大塚一美、デビッド・カプラン著、旬報社、2017年

### 【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行うテスト4回を各25%とし、合計100%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

政治体制のことなる国ごと、あるいは、同じ国でも時代によって異なるジャーナリズム観について、その違いが生まれる理由への自覚的認識をより強く促す。

### 【学生が準備すべき機器他】

指定テキストの入手、図書館の新聞データベースへの学外からのアクセス（VPN接続の準備）

### 【その他の重要事項】

授業の観察材料となる映像資料は、授業内のみで共有し、事後、あるいは、教室外での共有はしない。授業で概説する記者の動きや報道の舞台裏について、日々のニュースを観察しながら考察することで、授業への理解がより深まる。

### 【担当教員の専門分野等】

<主要単著>『ジャーナリズムの起源』世界思想社、2006年。『アジアでどんな戦争があったのか 戦跡を辿る旅』めこん、2006年、ほか。

### 【Outline (in English)】

We observe the concepts of profession theory and freedom of speech, which govern journalism, through the cases of in east and west. Gain a deep understanding of the professional theory that defines journalism, and be able to distinguish the difference between other information and journalism.

It takes about 5 hours a week to do additional research on the cases covered in the class, review using designated materials, and create a rapport for class assignments. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## ニュース・ライティング

飯田 裕美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

デジタル時代に大きく変化を遂げているニュース記事のスタイルについて研究します。新聞や放送が中心だった報道は、ニュースサイトやSNS、ポッドキャストではどう読まれ、聞かれているのか。実際の記事にたくさん触れ、書き手である現役の記者やデスクと対話しながら、自分でも原稿を書いてみましょう。

## 【到達目標】

ニュース記事の取材の仕方、原稿ができるまでの流れを理解し、媒体による違いを読み取れるようになる。自分でテーマに沿った取材をし、媒体を想定した原稿を書く。報道の役割を理解し、多様な情報を批判的に読み解くメディアリテラシーを磨く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

基本は対面授業ですが、オンラインの回も予定しています。現在進行形のニュースを取り上げ、媒体による報道ぶりや読まれ方の違いに注目します。グループディスカッションやゲストスピーカーとの対話を通して考えを深め、原則毎回アクションペーパーを提出します。（記事実習もありますが、本格的にインタビュー取材・記事作成の力をつけたい人は、秋学期のニュースライティングを受講してください）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介 毎日ニュースにどう接していますか
第2回	記事を知る	アクティビティ「まわし読み新聞」
第3回	ニュースができるまで	取材とウラ取り（確認）
第4回	デジタル記事	新聞、放送との違い
第5回	記事実習①	記事らしい文体とは
第6回	SNSとニュース	どう作られ、読まれているか
第7回	ポッドキャスト1	実際の制作過程をもとに
第8回	記者との対話	話を聞いてみよう
第9回	記事実習②	媒体を意識して
第10回	ポッドキャスト2	自分で番組を作るとしたら？
第11回	デスクとの対話	多くの人に聞いてもらうには
第12回	ES講座	「会いたい」と思わせる文章
第13回	記事実習③	書きたいテーマを見つけて書く
第14回	講評とまとめ	「伝わる」文章とは

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中にできない取材と記事作成は、自宅ですべていただきます（取材、記事作成は各2時間を標準とします）。

## 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど提供します。

## 【参考書】

そのつど紹介します。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（50%）と記事実習（50%）で評価します。試験はありません。

## 【学生の意見等からの気づき】

いきなり記事を書くのが難しい学生のために、記事のスタイルや取材方法などを、手厚く説明します。より専門的なアドバイスがほしい学生には、メールで添削も行います。要望があれば就活のエントリーシートに関しても、より具体的に伝わる文章などを指導します。

## 【学生が準備すべき機器他】

資料配布：課題提出のために学習支援システムを利用します。オンラインの回は、顔出し・声出しができる環境で出席してください。

## 【その他の重要事項】

講師は通信社で記者、デスク、編集委員、採用担当部長等の実務経験があります。またデジタルやポッドキャストの現場にいる記者、デスク等のゲスト参加も予定しています。

## 【Outline (in English)】

We will investigate the evolving style of news articles in the digital age. News reports, once dominated by newspapers and broadcasts, are now delivered through news websites, social media platforms, and podcasts. By reading news and engaging in dialogues with active journalists and editors, we'll gain insights into the contemporary landscape of journalism. Interviews and writing you will do outside of class hours typically requires two hours each. Evaluation will be based on 50% for attendance/participation and 50% for article writing.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## ニュース・ライティング

飯田 裕美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ニュースというと、ネットの中を自然に流れてくるものと思いませんか？記事は、1人ひとりの記者が、人に会って話を聞き、ポイントを絞って伝わる文章にまとめ、多くの人の判断を経て配信されています。ファクトを平易に、具体的に、偏らない立場で書くことができれば、どんな職業に就くにせよ、社会に出てからもきつと役立ちます。メディアの実情を知ることで、情報を批判的に読み解くメディアリテラシーも磨いてください。

### 【到達目標】

人に伝わる文章が書けるようになるには、ざっくりした理解で満足せず、鳥の目より虫の目で物を見、もう一歩相手に踏み込んで具体的なディテールを聞き出す「質問力」が必要です。取材演習を通じ「この言葉が引き出したから、記事が成功した」という体験をたくさんしていただきたいと思えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業です。6回の記事作成は①取材・インタビュー②記事を書く③互いに読み合うの3ステップを繰り返します。授業は主に①と③になります。②は原則として家で作業し、期限までに提出をお願いします。インタビューはオンラインも利用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介、ニュースってなんだろう
第2回	記事を知る	「まわしよみ新聞」というアクティビティをやりませう
第3回	インタビュー1	面白いところを掘っていく
第4回	講評と研究	どの記事が印象的か
第5回	インタビュー2	その人からしか聞けないことは？
第6回	講評と研究	ググっても出てこない事実があるか
第7回	インタビュー3	ネットニュースと紙媒体
第8回	講評と研究	メディアによる書き分けを学ぶ
第9回	インタビュー4	対立する意見を扱う
第10回	講評と研究	読者に考える材料を与えられたか
第11回	インタビュー5	知らない世界を伝える
第12回	講評と研究	どこまで具体的に書けたか
第13回	映画で学ぶジャーナリズム	記事が出るまでに記者はどんな確認をしているか
第14回	まとめ	自由課題発表会

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中にできない取材活動と記事作成は、各自でしていただきます。記事はワードで書き、5日以内にメールで提出します。記事の長さは毎回1000字程度です。記事執筆にかかる時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど紹介します。

### 【参考書】

「映画で学ぶジャーナリズム」（別府三奈子他、勁草書房、2023年、2530円）

### 【成績評価の方法と基準】

6回の記事作成（90%）と平常点（10%）で評価します。試験はありません。

### 【学生の意見等からの気づき】

より細かい添削を希望する学生には、個別に対応します。課題以外にも、文章の書き方に関する相談はメールで受け付けます。講師は勤務先で採用担当部長の経験があり、就活のエントリーシートに関しても「具体的に書く」力をつけるよう指導します。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出等のために学習支援システムを利用します。

### 【その他の重要事項】

講師は、通信社で記者17年、デスク・編集委員10年以上の実務経験があります。実務経験に基づく添削や書き方の提案をフィードバックします。

### 【Outline (in English)】

This course introduces news writing. The aim is to help students acquire the skill to ask questions and write articles specifically, not theoretically.

Learning Objectives: The goal of this course is to complete 6 articles.

5 interviews will be held in classroom and you write 5 articles at home.

1 article is free. You can choose any theme you like.

Grading Criteria /Policy: Grading will be decided based on 6 articles(90%) and in class contribution(10%).

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## メディア社会学特講 (表現)

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディア社会学科の表現コース4年生のために用意された科目で、受講希望者が多い場合は、表現コース生を優先する。現代メディア文化作品を題材にして、そのメッセージや表現技法などの解題を通して、現代メディア文化の動態を解明する。

### 【到達目標】

映画、CMなどの映像表現作品を受講者の議論を通して分析して、現代メディア文化の構造と意味を解題していく。映像コンテンツの分析を通じてメディア表現がどのような社会的な意識と連関し、時代の潮流を形成していくのかが把握できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業内で取り上げる作品について、毎回受講者全員で議論し、理解を深めていく。授業参加者は、常に授業の中で分析をし、分析内容を発表することを求められる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業のスケジュールと受講者の自己紹介
2	映像表現の記号論的分析の基礎	映像分析に使用する理論のフレームと基礎概念の習得
3	ハリウッド映画の分析	ミニレポートと議論
4	日本映画の分析	ミニレポートと議論
5	ショートフィルムの分析	ミニレポートと議論
6	アニメ映画の分析	ミニレポートと議論
7	テレビCMの分析	ミニレポートと議論
8	ストーリーの基本構造	ミニレポートと議論
9	脚本の構造	ミニレポートと議論
10	映像のレトリック	ミニレポートと議論
11	コンテンツのビジネス的な基盤	ミニレポートと議論
12	プロデュースの役割	ミニレポートと議論
13	社会意識の変容と映像表現ヒットの関係	ミニレポートと議論
14	まとめ	講義の総括

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習 (課題作品視聴) は2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

授業中に適宜指示する。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題作品の事前チェック、授業時間内の議論への参加など、広義の「平常点」(50%)と課題提出(50%)によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

事前に議論する映像作品をリスト化してわたし、予習を義務付けしている。この予習を確実に実行するよう促したい。

### 【学生が準備すべき機器他】

映像課題については、できるかぎり鑑賞可能な作品にする。

### 【その他の重要事項】

4年後期ゆえに就活中の学生は受講が難しくなるかもしれないが、毎回の出席が基本となる。

### 【Outline (in English)】

Special Lecture of Contemporary Media Culture. We will discuss the expression method and message based on the representative movie works. Students will actively view films in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is two hours in total. The assignments are evaluated by each person outside the department, and the results are evaluated by the analysis report(50%) and the contribution to the discussion(50%).



SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

## 広告制作実習

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

### 【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

### 【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』（インプレスジャパン、2007年）

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』（インプレスジャパン、2008年）

適宜授業内で指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点（70%）、最終課題となる広告制作表現（30%）の割合で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

### 【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

### 【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

MAN200EB, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

## 消費者行動論

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在のマーケティング戦略において、消費者がどのように商品・サービス、或はブランドなどの情報に接し、それらの情報を利用して最終的な購買行動を起こすのかを把握することは効果的な戦略の構築のためにも重要なことである。

本講義では実際のマーケティング戦略の実例に触れながら消費者の認知や情報収集・態度形成・意思決定過程といった消費者行動のメカニズム、さらに、それらの処理に影響を与える外部環境要因について、社会心理学・認知心理学・経営学など学際的な視点に基づいて体系的に学習する。

### 【到達目標】

消費者がある製品・サービスに出会ってから実際の購買行動に至るまでの消費者の認知的・心理的特性について理解した上で、常に変化市場や消費者動向に対応した効果的な消費者コミュニケーション戦略及びマーケティング戦略のあり方について考察・提案できるようにすることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。授業内においてテーマに応じて随時ディスカッションを行ったり、リアクションペーパーの提出を求める。提出されたリアクションペーパーからいくつか良いものを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業概要
2.	消費者行動とマーケティング	マーケティング戦略における消費者心理・消費者行動の位置付け
3.	消費者の購買意思決定過程	情報入力から始まる各種意思決定モデルの紹介
4.	消費者の欲求と動機づけ	購買の動機について理解し、その調査方法について概観する
5.	消費者の知覚特性	心理学的な観点も取り入れ、消費者の知覚特性を理解
6.	消費者の情報探索と評価	消費者による商品・サービスに関する情報の探索と評価について
7.	消費者の記憶特性	広告等を通して与えられるブランド・商品情報に対する注意と記憶について
8.	消費者の態度形成と変容	消費者の評価と態度形成の過程およびその変容の仕組み
9.	消費者の関与	関与の概念の理解と、消費行動への影響について
10.	消費者行動の状況要因	状況依存的に変化する消費者の意思決定について事例を基に理解 <ゲスト講師登壇予定>

11.	消費者の個人特性	消費者の統計学的・心理学的なセグメント分けと心理過程への影響
12.	マーケティング調査	消費者調査および市場調査の実際について
13.	対人関係と消費者行動	対人関係が消費者の情報探索行動や意思決定にもたらす影響について
14.	消費者の購買後行動	購買後行動と、ブランドロイヤリティの形成

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

具体的な事例に触れてもらうため、随時、事前課題を授業の最後に示す。

この事前課題の一部が小レポートとして評価に加算される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

### 【参考書】

『新・消費者理解のための心理学』（杉本徹雄編著、福村出版）

### 【成績評価の方法と基準】

小レポート類(40%)と期末試験(60%)による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

グループ討議を多く（なるべく授業の冒頭で）取り入れることとした（対面授業時）。

### 【その他の重要事項】

ゲスト講師の登壇回については講師との話し合いにより前後する可能性があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic concepts and principles of consumer psychology.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Term-end examination: 70%, Short reports : 30%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

## 消費者行動モデリング

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のIoT技術の急速な進歩やビッグデータが積極的な活用は、今後マーケティング戦略の構築方法にも大きな変革をもたらすことが予想される。従来よりもオンタイムに様々な消費行動に関するデータが技術的に得られることは、一方でそのデータをどのように扱って次のマーケティング戦略構築に利用すべきかを学ぶ必要が出てきたことも意味する。本演習では、実際のマーケティングデータを用い、統計的な手法によって様々な「消費者の行動」をどのようにモデル化し、シミュレーションを行えばよいのかを習得する。

### 【到達目標】

身近な消費者行動を観察し、そこから観測すべき変数を決定し、モデル化を行い、数値シミュレーションを行う一連の過程を行えるようになること、および、そのシミュレーション結果から新しい提案ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。

その上で第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明
2.	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3.	単回帰分析とモデル化（1）	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4.	単回帰分析とモデル化（2）	単回帰分析による消費者行動の分析
5.	重回帰分析とモデル化（1）	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6.	重回帰分析とモデル化（2）	重回帰分析による消費者行動の分析
7.	数量化I類を用いた分析とモデル化（1）	数量化I類を用いたカテゴリデータの利用について
8.	数量化I類を用いた分析とモデル化（2）	カテゴリデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9.	コンジョイント分析とモデル化（1）	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10.	コンジョイント分析とモデル化（2）	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11.	最終課題制作（1）	モデル化する消費者行動の探索（グループワーク）
12.	最終課題制作（2）	調査の作成（グループワーク）

13. 最終課題制作（3） 分析とモデル化（グループワーク）

14. 成果発表 発見した事実の発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると学習が早くなります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。  
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題（60%）と最終課題（40%）による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.

- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

## 消費者行動モデリング

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

オンラインを利用する消費者が増えるなかで、顧客データを分析・活用したマーケティングが積極的に行われるようになってきている。本講義では、消費者の行動を分析する手法のひとつとして、消費者の行動を統計的な手法によってモデル化し、シミュレーションを行う手法を習得する。

### 【到達目標】

- ①身近な消費者行動をモデルで説明し、数値シミュレーションを行えるようになること
- ②シミュレーション結果に基づいて、新しい提案ができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。その上で、第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習内容の説明
2	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3	単回帰分析とモデル化(1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4	単回帰分析とモデル化(2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5	重回帰分析とモデル化(1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6	重回帰分析とモデル化(2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7	数量化I類を用いた分析とモデル化(1)	数量化I類を用いたカテゴリーデータの利用について
8	数量化I類を用いた分析とモデル化(2)	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9	コンジョイント分析とモデル化(1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10	コンジョイント分析とモデル化(2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11	最終課題制作(1)	モデル化する消費者行動の探索(グループワーク)
12	最終課題制作(2)	調査の作成(グループワーク)
13	最終課題制作(3)	分析とモデル化(グループワーク)

14 成果発表

発見した事実の発表

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると上達が早くなります。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業内課題(60%)と最終課題(40%)による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

### 【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.
- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

MAN300ED (経営学 / Management 300)

## マーケティング実践

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

競争力のある商品開発や、訴求力のある広告活動を行うためには、消費者心理に関する理論的な基礎と、妥当性の高いアンケート調査やその分析の遂行に基づいたマーケティング戦略の立案が重要である。そのため、本授業では、実際のマーケティング課題を題材に、同一モジュールですでに履修した「消費者行動論」における消費者の心理の理解と「消費者行動モデリング」で習得した消費者の分析技法を駆使し、実践的なマーケティング戦略の構築を行う。

### 【到達目標】

消費者心理の理論と分析技法に基づいた、マーケティング戦略の企画と発表を行えるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

実際の商品開発やブランディング等の課題を題材に、消費者心理や行動に関する理論や各種データ、シミュレーション手法などを使用し、グループワークによりマーケティング戦略を構築し、発表を行う。中間報告や最終報告に対し、講評を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明、グルーピング等
2.	マーケティング戦略の立案1	市場分析・ポジショニング分析
3.	マーケティング戦略の立案2	ニーズの把握
4.	課題のキックオフ	取り組む課題と制約条件の確認、質疑応答 (キックオフミーティング)
5.	課題の分解	課題の客観的な分析
6.	戦略の構築活動1	課題の分析 (現状分析)
7.	戦略の構築活動2	ゴールの設定
8.	調査1	ヒアリング調査・アンケート調査の実施
9.	調査2	調査結果の分析
10.	中間報告会	各グループ活動の中間報告と質疑応答
11.	課題解決活動1	中間報告での質疑応答を受けた戦略の再検討
12.	課題解決活動2	データの分析と効果考察
13.	課題解決活動3	提案資料の作成
14.	最終発表	構築した課題解決の戦略について発表を行う

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外にも、実地調査や分析など、進度によってグループワークの時間を一部確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

特に指定しない。  
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

### 【参考書】

授業内で随時紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

実践活動における平常点 (50%) と最終発表 (50%) による総合評価。

### 【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop the students' skill in making marketing strategies.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end presentation:40%,In class contribution: 60%

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 都市空間とデザイン I

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について学ぶ。特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から理解することを目的とする。そのために、様々な空間の様子を情報として取得し活用する手法を理解する。

### 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションを情報の観点から理解する。
- (2) 情報のデザインとシステム実装の方法を理解する。
- (3) 実世界と仮想世界の関係を理解し、情報処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概観
第2回	空間とコミュニケーション(1)	距離と時間の共有
第3回	空間とコミュニケーション(2)	言葉とコミュニケーションの情報化
第4回	情報のデザイン(1)	情報と知識
第5回	情報のデザイン(2)	情報の表現と可視化
第6回	情報のデザイン(3)	情報システムと通信ネットワーク
第7回	実世界と仮想世界の融合(1)	実世界の投影
第8回	実世界と仮想世界の融合(2)	仮想的な世界での現実感
第9回	実世界の情報化(1)	地理情報システムの概要
第10回	実世界の情報化(2)	地理情報システムでの情報処理
第11回	実世界の情報化(3)	地理情報システムの活用
第12回	仮想世界への投影(1)	活動情報の取得
第13回	仮想世界への投影(2)	活動情報の表現
第14回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用を利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

### 【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media and the various aspects of activities in these spaces. In particular, this course aims to understand the communication between people from the viewpoint of information processing. For this purpose, students learn methods of acquiring and utilizing state of various spaces as information.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand communication in spaces from the viewpoint of information processing.
- (2) To understand methods of information design and system implementation.
- (3) To understand the relationship between the real world and the virtual world, and to understand information processing and representation methods.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 都市空間とデザインⅡ

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について、特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から分析する技法の修得を目的とする。その際に、理想状態にない現実的なデータを取得して整理して分析する方法を実践的に身につける。

### 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションの分析法を理解する。
- (2) 空間におけるコミュニケーションを分析するための情報の処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業全体を通じてグループワークを行う。第8回までに空間とメディアにおける課題発見とデータ取得の技法を実践しながら学ぶ。第9回以降は、実際のデータを利用しながら分析法を学ぶ。

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアにおけるコミュニケーションの概観
第2回	課題発見プロセス	課題発見の手法とそのプロセス
第3回	活動とコミュニケーション	活動やコミュニケーションのモデル化
第4回	分析ツールの概要	活動やコミュニケーションを分析するためのツール
第5回	コミュニケーションの観察	観察法と記録法
第6回	コミュニケーションの処理	コミュニケーションの情報としての処理法
第7回	コミュニケーションの実践	実際のコミュニケーションを通じた記録と情報処理の実践
第8回	中間まとめ	ここまでの理解の確認
第9回	統計分析	回帰分析など基礎的な分析手法
第10回	テキスト分析	テキスト分析の事前処理
第11回	情報の分類	データ分析の実践
第12回	情報の可視化	データ分析の実践
第13回	ネットワーク分析	分析結果からの意味付け方法
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。

授業後半の分析パートでは、プログラミング言語Pythonを用いる。授業中に詳細な説明を割愛することから、初回授業で示す参考資料等を利用して各自で授業時間外に理解を進めなければならない。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)、最終課題 (30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

### 【その他の重要事項】

プログラミング言語Pythonを理解して利用するために「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとのお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will acquire techniques for analyzing phenomena that occur in various spaces as media and the aspects of activities conducted in these spaces from the perspective of information, focusing in particular on people's communication. Students learn practical methods of acquiring, organizing, and analyzing realistic data.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand methods to analyze communication in space.
- (2) To understand methods to process and express information for analyzing communication in space.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. In the analysis part of the second half of this course, the programming language Python will be used. Since detailed explanations will not be provided during the course, students will be required to proceed with their own understanding outside of class hours, using the reference materials provided in the first class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

**都市空間分析**

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本科目では、空間メディア論Ⅰと空間メディア論Ⅱを通じて学んだ空間とメディアに関する分析法を具体的な社会課題で実践する。

**【到達目標】**

空間とメディアに関する分析法を社会課題に適用できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

空間情報とメディアに関する情報ツールと分析法を活用し、グループワークを通じて社会課題に対して実際に調査して状況を把握した上で、課題解決活動を行う。調査や課題解決のためにフィールドワークを行う。途中経過や最終成果を発表し、相互評価と教員からのフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方を説明し、実習のグループ分けをする。
第2回	課題発見	解決すべき課題を検討する。
第3回	調査計画	課題状況を確認するための調査を計画する。
第4回	調査と分析(1)	調査対象のデータを取得し分析する。
第5回	調査と分析(2)	調査対象のデータを取得し分析する。
第6回	調査と分析(3)	調査対象のデータを取得し分析する。
第7回	中間発表	課題状況について報告する。
第8回	課題解決方針の策定	課題解決の方針と、達成度の指標を決める。
第9回	課題解決活動(1)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第10回	課題解決活動(2)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第11回	課題解決活動(3)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第12回	報告書の作成(1)	活動結果の分析をする。
第13回	報告書の作成(2)	報告資料の作成をする。
第14回	最終発表	課題解決活動の成果を報告する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内の進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

**【テキスト（教科書）】**

適宜資料の配布と提示を行う。

**【参考書】**

授業内で参考資料をその都度提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

レポート課題(50%)、中間報告(20%)、最終報告(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

**【学生が準備すべき機器他】**

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

**【その他の重要事項】**

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業内容の性質から、数学的・物理学的な理論の説明があり、数式が現れざるを得ない。多様な背景を持つ学生にも受講可能なように可能な限り分かりやすい議論をするが、高校での「数学」や「物理」の知識があるとよいだろう。大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will practice analytical methods related to spatial media learned through Spatial Media Theory I and Spatial Media Theory II on specific social issues.

Through this course, students acquire the ability to apply analytical methods related to spatial media to social issues.

The standard preparation and review is 2 hours for each class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following assignments will be made: small reports (50%), a mid-term report (20%), and a final report (30%). The degree of goal achievement will be evaluated comprehensively.



FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディアの歴史

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉〈S〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

どのようなメディアが、何を、どのように語り、描いてきたのかを考えながらメディアと人間と技術の歴史を理解し、「記録と記憶」としてのメディアの可能性と課題を考えることを目的とします。

### 【到達目標】

政治、経済、社会、文化の変容とメディアの変容との結びつきから、出来事や経験にメディアが不可欠であることを理解し、後半では、「戦後史としてのメディア史」をテーマにして、これを実践的に考えることができるようになるのがこの授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システムで教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、**学んだことを文章化した「講義ノート」を作成**します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システムで課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この講義の概要とねらい
第2回	メディアの歴史を読み解く視点	「記録と記憶」の考古学をめざして。
第3回	メディアと近代社会	何が、どのように印刷され、どのように読まれたのか。
第4回	「眼の隠喩」としての映像メディア	「見えないもの」を見る経験。
第5回	戦争とメディア	「動員」と「告発」、「記録」と「記憶」。
第6回	メディア表象としての近代	リアクションペーパーへのリプライ（1）
第7回	「玉音放送」と「終戦」の記憶	敗戦はどのように語られ、記憶されたのか。
第8回	原爆と原子力「平和利用」のメディア表象	「核」の記録と記憶に見る敗者の心性。
第9回	ナショナルメディアとしての放送とその技術	ラジオとテレビの連続性。
第10回	敗戦の記録と記憶	リアクションペーパーへのリプライ（2）

- 第11回 「テレビを見ること」 高度経済成長とテレビの普及。何が経験されたのか
- 第12回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その1） 人びとは「皇太子ご成婚」に何を見たのか。
- 第13回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その2） 人びとは「東京オリンピック」に何を見たのか
- 第14回 3.11後のメディア メディア・アーカイブの可能性と課題を考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を熟読してください。講義の概要を把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

講義後に、配布資料や参考文献などを参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

In this course, you will understand the history of media as a technology and institution that enables human recognition and existence, and also consider media as "record and memory".

#### Learning objectives:

The goal of this course is to help students understand that the media associated with political, economic, social and cultural transformations are essential to the experience of the event.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディア分析技法

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像アーカイブという「記録の森」に分け入り、それを読み解き、たんなる過去の記録としてではなく、「いま」を問い、未来を照らし出していく方法を学びます。

### 【到達目標】

水俣病事件は「近代とは何か」を問いつづけています。そのような「水俣」の「記録と記憶」を考えることこそが、メディアの可能性と課題を考えることです。狭苦しい「メディア研究」から脱却して、「水俣」の「記録と記憶」としての映像アーカイブを読み解き、近代社会への問いを構築する方法を獲得できることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

選定した5点の映像記録のそれぞれが、「水俣」の何を、どのように表象し、記録し、どのような記憶を想起するのかについて、水俣病事件史研究の成果、写真集、文学作品などを読み解き、参照することで分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。5点の映像記録のそれぞれの分析課題に応じたリアクションペーパーの提出を求めます。それについての授業内での講評と解説をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	「記録と記憶」としての映像アーカイブ	映像記録とそのアーカイブをどのように分析するのか。
第3回	水俣病事件史と映像記録	1950年代の「水俣」の映像記録の概説。
第4回	映像が初めて描いた「水俣」	1950年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第5回	水俣病事件の構図と責任を読み解く（1）	1970年代の「水俣」の映像記録の概説。
第6回	水俣病事件の構図と責任を読み解く（2）	1970年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第7回	「政府公式見解」の発表と地域社会「水俣」（1）	1960年代の「水俣」の映像記録の概説。
第8回	「政府公式見解」の発表と地域社会「水俣」（2）	1960年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第9回	映像アーカイブで考える「水俣」の記録と記憶	中間総括。
第10回	「水俣」の混迷（1）	「水俣病事件50年」の映像記録の概説。
第11回	「水俣」の混迷（2）	「水俣病事件50年」の映像記録の構成要素の解説。
第12回	「水俣」の長い時間（1）	2000年代の「水俣」の映像記録の概説。

第13回 「水俣」の長い時間（2） 2000年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。

第14回 「近代化」と「水俣」の記録と記憶 全体の総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り上げる映像記録を授業の前後で視聴することが必須です。また、参考文献、資料を精読して、映像記録の視聴経験と重ねて考察することも必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業の前後でこれらができていなければ、リアクションペーパーも期末課題もけって書けませんので、単位取得はできません。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

授業のなかで随時提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

所定の回数（5～6回程度）のリアクションペーパーがすべて提出され、かつその内容に問題がなければ、それをもって平常点として成績評価の60%とします。

学期末に「小レポート」を課しますので、その内容によって残りの40%の成績評価とします。なお、この学期末の「小レポート」を単位認定の必須要件としますの注意してください。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

MP4の動画ファイルの再生が可能なPCを必ず準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

You will learn how to break into the forest of "records" called video archives and read them.

#### Learning objectives:

The goal of this course is to be able to read the video archive as "Records and Memories" of "Minamata" and acquire a way to build questions for modern society.

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディア分析実践

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを分析、再構築するとともに、「水俣」の記録と記憶としてのドキュメンタリーの企画案を構想します。

### 【到達目標】

長い時間をかけて「近代とは何か」を問いつづけている「水俣」の「記録と記憶」を考えることは、メディアの可能性と課題を考えることです。その一環として、水俣病事件研究の成果をはじめとして、写真や文学作品と映像アーカイブとの相互作用による「水俣」の「記録と記憶」の可能性と課題を明らかにし、近現代社会を問うドキュメンタリーの企画を構想できるようになることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを対象として、それが、「水俣」の何を、どのように記録し、どのような「水俣」の記憶としての可能性があるのかを分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。対象とした映像記録ごとに分担を決めて「分析シート」の作成、提出を求めます。これらについて授業内で講評、解説するだけでなく、受講者相互間でも議論します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	映像アーカイブとは何か	「記録と記憶」としての映像アーカイブをとらえる視点を形成する。
第3回	「水俣」の映像記録（1）	1970年代までの「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第4回	「水俣」の映像記録（2）	1980～1990年代の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第5回	「水俣」の映像記録（3）	2000年代以降の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第6回	近代という名の「水俣」の変貌（1）	水俣病事件の長い時間の記録と記憶を構成する。
第7回	近代という名の「水俣」の変貌（2）	失われた「水俣」の生活と文化の記録と記憶を構成する。
第8回	水俣病という苦難とは何か（1）	水俣病患者と家族の苦難の記録と記憶を構成する。
第9回	水俣病という苦難とは何か（2）	言葉を奪われる患者と家族の記録と記憶を構成する。
第10回	加害としての「豊かさ」（1）	潜在化の力学、抑圧と排除の構造の記録と記憶を構成する。
第11回	加害としての「豊かさ」（2）	加害・原因者としての企業と国の記録と記憶を構成する。

第12回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か（1）	「水俣」の混迷の記録と記憶を構成する。
第13回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か（2）	「近代」への問いの記録と記憶を構成する。
第14回	「水俣」に耳を澄まし、その声を語り、描く	「水俣」のアーカイブの可能性と課題を考える。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り上げる「水俣」を映像記録は全員が視聴することが必須です。また、参考文献、資料を精読することも必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業の前後でこれらができていなければ、ほぼ毎回提出を求められる「分析シート」も期末課題もけっして作成できませんので、単位取得はできません。

### 【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

### 【参考書】

授業のなかで随時提示します。これを読むことが映像記録の視聴とともに履修上必須です。

### 【成績評価の方法と基準】

「分析シート」による分析結果の報告（50%）と、期末課題（50%）の達成度で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

### 【学生が準備すべき機器他】

MP4形式の動画の編集ができるPCと、この授業専用に32GB以上USBメモリー等の記録媒体を準備してください。

### 【Outline (in English)】

#### Course outline:

While analyzing and reconstructing the video archive of "Minamata", we will envision a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

#### Learning objectives:

We will analyze and reconstruct the video archive of "Minamata" and make a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

#### Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria /Policies:

The evaluation is based on the report of the analysis results using the "Analysis Sheet" (50%) and the degree of achievement of the term-end tasks (50%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## マス・コミュニケーション論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアコンテンツの性質を「言語」「物語」「映像」という3つの観点から論じていく。

### 【到達目標】

受講生が、「言語」「物語」「映像」という3つの観点からメディアコンテンツの性質を理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

「言語」「物語」「映像」に関わる言語学、物語論、映像論の代表的な研究を講義形式紹介していきます。毎回リアクションペーパーを通じて受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。途中で言語学、物語論、映像論の指定書籍をまとめるレポートを書いてもらいます。また、定期試験で言語学、物語論、映像論に対する理解度を試します。リアクションペーパーとレポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	言語分析①自然言語とは	メディアコンテンツと自然言語の関係を論じる
第2回	言語分析②日本語とは	メディアコンテンツと日本語の関係を論じる
第3回	言語分析③形態素解析とは	メディアコンテンツと形態素解析の関係を論じる
第4回	言語分析④プログラム言語とは	メディアコンテンツとプログラム言語の関係を論じる
第5回	物語分析①統辞構造	映像コンテンツにおける物語の進行パターンの意味を論じる
第6回	物語分析②時間構造：ストーリーとプロット	映像コンテンツにおける時間進行の意味を論じる
第7回	物語分析③人物造形	映像コンテンツにおけるキャラクターの意味を論じる
第8回	物語分析④範列構造	映像コンテンツにおける人物関係の意味を論じる
第9回	映像分析①構図	映像コンテンツにおける構図の意味を論じる
第10回	映像分析②カメラワーク	映像コンテンツにおけるカメラワークの意味を論じる
第11回	映像分析③編集	映像コンテンツにおける編集の意味を論じる
第12回	現代社会の表象①都市	映像コンテンツにおける都市の表象を論じる
第13回	現代社会の表象②家族	映像コンテンツにおける家族の表象を論じる
第14回	現代社会の表象③ジェンダー	映像コンテンツにおけるジェンダーの表象を論じる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは特に指定しません

### 【参考書】

参考書は特に指定しません。

### 【成績評価の方法と基準】

①中間レポート＝30% 第8回までの範囲で書籍を指定

②定期試験＝50%

③毎回の課題＝20%

### 【学生の意見等からの気づき】

「授業内で提示されているパワーポイント資料も Hoppii の教材の方にアップしてほしい」との要望がありました。パワーポイント資料のPDFをアップするようにします。

「映像資料があり分かりやすい反面、映像が長すぎて本当に必要な部分なのかどうか分からない所もあった」とのコメントがありました。映像資料の提示の仕方に配慮したいと思います。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is designed to help students understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning Objectives】

Students are able to understand the nature of media content from the three perspectives of "language," "narrative," and "images."

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

(1) Mid-term report=30% Books in the range up to the 8th session are designated.

(2) Periodic examinations = 50% (3) Assignments for each class session = 20%.

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## メディアコンテンツ論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、KHCoderという自然言語分析のツールを使い、自然言語分析の方法を解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。

### 【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。KHCoderを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、KHCoderというツールを使った自然言語分析の方法を講義形式で解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。毎回講義内容を理解できているか課題を出して確認していきます。自然言語分析の課題に関するレポートを計3回提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・KHCoderについて	授業内容の説明
第2回	KHCoderの性質	日本語の基本構造を知る
第3回	テキストマイニングを知る	計量言語分析の原理を知る
第4回	中間課題の提示①	分析対象資料の確保
第5回	KHCoderを使ってみる①	KHCoderの基本操作を知る
第6回	KHCoderを使ってみる②	KHCoderの基本操作を知る
第7回	中間課題の提示②	計量言語分析の基本課題
第8回	中間課題の①の結果	分析結果の報告
第9回	データクレンジング	データの正規化を知る
第10回	共起ネットワークとは	共起分析の原理を知る
第11回	対応分析とは	対応分析の原理を知る
第12回	クラスター分析とは	クラスター分析の原理を知る
第13回	最終課題の提示	最終レポートの作成方法
第14回	中間課題の②の結果	分析結果の報告

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

樋口耕一・中村康則・周景龍（2022）『動かして学ぶ! はじめてのテキストマイニング: フリー・ソフトウェアを用いた自由記述の計量テキスト分析 KHCoder オフィシャルブック II』ナカニシヤ出版、2,420円

### 【参考書】

樋口耕一（2020）『社会調査のための計量テキスト分析—内容分析の継承と発展を目指して【第2版】』ナカニシヤ出版、3,080円  
末吉美喜（2019）『テキストマイニング入門 ExcelとKHCoderでわかるデータ分析』オーム社、2,500円

### 【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時の課題を3回以上提出していることがレポート評価の要件となります。  
①レポート（3回）= 80% ②毎回の課題= 20%による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

「分からないことがあったら気軽に質問することができ、インタラクティブな授業をうけることができた」「KHCoderの利用は難しかったが、私たちのペースに合わせて講義を行ってくれたことで特に困ることなく課題を進めることができました」との評価がありました。今年度も質問時間を十分に取りたいと思います。「スライド、スクリーンの文字が小さくて見づらい場合があったため、改善してほしい」とのコメントがありました。注意したいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

計量言語分析のツールとしてKHCoderを使います。Windowsは無料ですが、Macの場合は、導入費用（3,980円）がかかります。なお、今年度KHCoderの提供方法が変更される予定です。できれば授業時間にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

### 【その他の重要事項】

KHCoderの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。また、毎回の授業で解説するKHCoderの使用方法については、必ず授業内で把握するようにしてください。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In this class, we will explain how to perform natural language analysis using a natural language analysis tool called KHCoder. Afterwards, participants will try their hand at natural language analysis on texts they have collected themselves.

#### 【Learning Objectives】

The student understands the methods of natural language analysis and is able to perform natural language analysis using KHCoder.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two reports of approximately 800 words each in the middle of the semester and one report of approximately 2000 words at the end of the semester analyzing media content. However, the requirement for report evaluation is that the students have submitted the assignments at least three times in class.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 80% (2) assignments at each class = 20%.

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## メディアコンテンツ分析

藤田 真文

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、プログラム言語Pythonによって自然言語分析を行なっていきます。Pythonの使用に慣れたあと、受講者自らが収集したテキストで自然言語分析を試みてもらいます。

### 【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。Pythonを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

最初にプログラム言語Pythonに慣れたあと、自然言語分析を行なっていきます。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。講義の途中で受講生に分析結果を2回報告してもらいます。最後に自然言語分析の課題に関するレポートを提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・Pythonについて	授業内容の説明
第2回	Pythonを使ってみる	Pythonの基本操作を知る
第3回	Pythonと形態素解析①	Pythonによって形態素解析を試みる
第4回	Pythonと形態素解析②	Pythonによって形態素解析を試みる
第5回	中間課題テキストのスクレイピング	スクレイピングを試みる
第6回	極性辞書によるネガポジ分析	極性辞書によるネガポジ分析を試みる
第7回	マルコフ連鎖による文章生成	マルコフ連鎖による文章生成を試みる
第8回	講義前半の振り返り	講義前半のまとめを行う
第9回	Word2Vecによる機械学習	Word2Vecによる機械学習を試みる
第10回	Char2Vecによる機械学習	Char2Vecによる機械学習を試みる
第11回	形態素解析による語句抽出	形態素解析による語句抽出を試みる
第12回	最終課題テキストのスクレイピング	スクレイピングを試みる
第13回	形態素解析による対義語抽出	形態素解析による対義語抽出を試みる
第14回	最終課題の提示	最終課題について説明する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

youwhT (2021) 『キテレッツおもしろ自然言語処理』翔泳社、2,480円

### 【参考書】

松浦健一郎・司ゆき 『Python[完全]入門』SBクリエイティブ株式会社、3,190円

### 【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時に2回分析結果の報告をしていることがレポート評価の要件となります。

①レポート（3回）= 70% ②授業時の報告（2回）= 30%による総合評価

### 【学生の意見等からの気づき】

「私は人よりも理解するのが遅かったりタイピング等にも自身がなかったりと、心配な点が多かったのですが、毎授業に参加し先生のしていることをじっくり見ながら一つ一つ丁寧にやっていたら私でもできることだとわかり、とても安心して受けられた授業でした」「それぞれのパソコンということで個人差が出やすい中、質問にも丁寧に対応してくださり、ありがたかったです」との評価をもらいました。質問など、丁寧な対応を引き続き継続していきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

自然言語分析のプログラミング言語Pythonを使います。できれば授業時にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

### 【その他の重要事項】

「メディアコンテンツ論」を履修済みで、自然言語分析の概要を理解していることを前提に授業を進めていきます。

Pythonの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。また、毎回の授業内でPythonコードの取り扱い方法を確認するようにしてください。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

In this class, students will perform natural language analysis in the Python programming language, and after familiarizing themselves with Python, they will attempt to perform natural language analysis on texts they have collected themselves.

#### 【Learning Objectives】

Students will be able to use Python to perform natural language analysis.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit reports analyzing media content of approximately 2000 characters each twice in the middle of the semester and 4000 characters once at the end of the semester. However, students are required to report the results of their analysis twice in class in order to be evaluated on the report.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 70%, (2) reports at class (2 times) = 30%.

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## メディア社会学特講 (分析)

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

履修する学生は、「メディア社会」をめぐるいくつかの思想と理論を学んだうえで、実際の「メディア表象」を分析する。学生が概念的な視座を習得し、メディアと社会をめぐる問題を自分自身で考えることを目的とする。

### 【到達目標】

履修する学生は、(マス) コミュニケーションと (マス) メディアをめぐる蓄積された研究成果をふまえたうえで、現実の社会問題がどのように表象されてきたのかを分析・考察する。理論や思想、実際の事例とを往復することで、学生が現代社会が抱える課題にみずから気がつき、それを熟考する力を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本科目では、講義形式に併せて、学生による分析・考察の報告と意見交換をおこなう。講義内で指定する課題については、次回の講義で口頭にてフィードバックをおこなう。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会を分析する」ための準備をする。
2	マスコミュニケーションの思想①	「ステレオタイプ」と「疑似イベント」について学ぶ。
3	マスコミュニケーションの思想②	「消費社会」について学ぶ。
4	マスコミュニケーションの思想③	「公共圏」と「メディア場」について学ぶ。
5	マスコミュニケーションの思想④	「想像の共同体」について学ぶ。
6	表象としてのメディア社会の分析①	実際の史資料を分析・考察する。
7	表象としてのメディア社会の分析②	実際の史資料について議論を深める。
8	メディアの思想①	「言説」について学ぶ。
9	メディアの思想②	「テキスト」について学ぶ。
10	メディアの思想③	「記憶」と「表象」について学ぶ。
11	メディアの思想④	「記録」と「技術」について学ぶ。
12	表象としてのメディア社会の分析③	実際の史資料を分析・考察する。
13	表象としてのメディア社会の分析④	実際の史資料について議論を深める。
14	総括	「メディア社会を分析する」ことの意義を共有する。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

指定しない。

### 【参考書】

別府三奈子ら編著、2023、『映画で学ぶジャーナリズム——社会を支える報道のしくみ』勁草書房。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (課題の提出とディスカッションへの参加) を50%、期末課題 (レポート) を50%として評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

少人数での開講が予想されるため、学生と教員との「対話」を大切にします。

### 【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and media theory to students taking this course. At the end of the course, students are expected to realize problems in contemporary society, and to think them on their own. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 空間メディア論 I

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について学ぶ。特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から理解することを目的とする。そのために、様々な空間の様子を情報として取得し活用する手法を理解する。

## 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションを情報の観点から理解する。
- (2) 情報のデザインとシステム実装の方法を理解する。
- (3) 実世界と仮想世界の関係を理解し、情報処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概観
第2回	空間とコミュニケーション(1)	距離と時間の共有
第3回	空間とコミュニケーション(2)	言葉とコミュニケーションの情報化
第4回	情報のデザイン(1)	情報と知識
第5回	情報のデザイン(2)	情報の表現と可視化
第6回	情報のデザイン(3)	情報システムと通信ネットワーク
第7回	実世界と仮想世界の融合(1)	実世界の投影
第8回	実世界と仮想世界の融合(2)	仮想的な世界での現実感
第9回	実世界の情報化(1)	地理情報システムの概要
第10回	実世界の情報化(2)	地理情報システムでの情報処理
第11回	実世界の情報化(3)	地理情報システムの活用
第12回	仮想世界への投影(1)	活動情報の取得
第13回	仮想世界への投影(2)	活動情報の表現
第14回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

## 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

## 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

## 【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

## 【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用を利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

## 【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

## 【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media and the various aspects of activities in these spaces. In particular, this course aims to understand the communication between people from the viewpoint of information processing. For this purpose, students learn methods of acquiring and utilizing state of various spaces as information.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand communication in spaces from the viewpoint of information processing.
- (2) To understand methods of information design and system implementation.
- (3) To understand the relationship between the real world and the virtual world, and to understand information processing and representation methods.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.



HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

## 空間メディア論Ⅱ

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相について、特に人々のコミュニケーションに注目して情報の観点から分析する技法の修得を目的とする。その際に、理想状態にない現実的なデータを取得して整理して分析する方法を実践的に身につける。

### 【到達目標】

- (1) 空間におけるコミュニケーションの分析法を理解する。
- (2) 空間におけるコミュニケーションを分析するための情報の処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業全体を通じてグループワークを行う。第8回までに空間とメディアにおける課題発見とデータ取得の技法を実践しながら学ぶ。第9回以降は、実際のデータを利用しながら分析法を学ぶ。

講義と演習を組み合わせた形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアにおけるコミュニケーションの概観
第2回	課題発見プロセス	課題発見の手法とそのプロセス
第3回	活動とコミュニケーション	活動やコミュニケーションのモデル化
第4回	分析ツールの概要	活動やコミュニケーションを分析するためのツール
第5回	コミュニケーションの観察	観察法と記録法
第6回	コミュニケーションの処理	コミュニケーションの情報としての処理法
第7回	コミュニケーションの実践	実際のコミュニケーションを通じた記録と情報処理の実践
第8回	中間まとめ	ここまでの理解の確認
第9回	統計分析	回帰分析など基礎的な分析手法
第10回	テキスト分析	テキスト分析の事前処理
第11回	情報の分類	データ分析の実践
第12回	情報の可視化	データ分析の実践
第13回	ネットワーク分析	分析結果からの意味付け方法
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。

授業後半の分析パートでは、プログラミング言語Pythonを用いる。授業中に詳細な説明を割愛することから、初回授業で示す参考資料等を利用して各自で授業時間外に理解を進めなければならない。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

### 【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

### 【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)、最終課題 (30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

### 【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

### 【その他の重要事項】

プログラミング言語Pythonを理解して利用するために「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。

授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will acquire techniques for analyzing phenomena that occur in various spaces as media and the aspects of activities conducted in these spaces from the perspective of information, focusing in particular on people's communication. Students learn practical methods of acquiring, organizing, and analyzing realistic data.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand methods to analyze communication in space.
- (2) To understand methods to process and express information for analyzing communication in space.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. In the analysis part of the second half of this course, the programming language Python will be used. Since detailed explanations will not be provided during the course, students will be required to proceed with their own understanding outside of class hours, using the reference materials provided in the first class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following three assignments will be made: report assignment (70%) and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

**空間メディア分析**

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本科目では、空間メディア論Ⅰと空間メディア論Ⅱを通じて学んだ空間とメディアに関する分析法を具体的な社会課題で実践する。

**【到達目標】**

空間とメディアに関する分析法を社会課題に適用できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

空間情報とメディアに関する情報ツールと分析法を活用し、グループワークを通じて社会課題に対して実際に調査して状況を把握した上で、課題解決活動を行う。調査や課題解決のためにフィールドワークを行う。途中経過や最終成果を発表し、相互評価と教員からのフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方を説明し、実習のグループ分けをする。
第2回	課題発見	解決すべき課題を検討する。
第3回	調査計画	課題状況を確認するための調査を計画する。
第4回	調査と分析(1)	調査対象のデータを取得し分析する。
第5回	調査と分析(2)	調査対象のデータを取得し分析する。
第6回	調査と分析(3)	調査対象のデータを取得し分析する。
第7回	中間発表	課題状況について報告する。
第8回	課題解決方針の策定	課題解決の方針と、達成度の指標を決める。
第9回	課題解決活動(1)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第10回	課題解決活動(2)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第11回	課題解決活動(3)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第12回	報告書の作成(1)	活動結果の分析をする。
第13回	報告書の作成(2)	報告資料の作成をする。
第14回	最終発表	課題解決活動の成果を報告する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内の進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

**【テキスト（教科書）】**

適宜資料の配布と提示を行う。

**【参考書】**

授業内で参考資料をその都度提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

レポート課題(50%)、中間報告(20%)、最終報告(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

**【学生が準備すべき機器他】**

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

**【その他の重要事項】**

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業内容の性質から、数学的・物理学的な理論の説明があり、数式が現れざるを得ない。多様な背景を持つ学生にも受講可能なように可能な限り分かりやすい議論をするが、高校での「数学」や「物理」の知識があるとよいだろう。大学での教養的な数学や物理学を履修していると深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will practice analytical methods related to spatial media learned through Spatial Media Theory I and Spatial Media Theory II on specific social issues.

Through this course, students acquire the ability to apply analytical methods related to spatial media to social issues.

The standard preparation and review is 2 hours for each class.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following assignments will be made: small reports (50%), a mid-term report (20%), and a final report (30%). The degree of goal achievement will be evaluated comprehensively.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## メディアテクノロジーと社会

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

メディアテクノロジーの発展と、それに伴う社会における課題について考えます。また、それらの諸課題を解決するための設計の基礎として、ユーザ中心設計の基本概念と考え方について学びます。

### 【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計の基本概念と設計プロセスにおける各活動の理解
- (2) メディアテクノロジーの発展に伴う社会における諸課題の理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

以下のテーマについて、主に講義形式で授業を行います。内容の理解を深めるために、適宜グループワーク等を入れたり、ゲストを招聘したりします。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合もあります。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザとインタフェース1	ユーザの多様性
3	ユーザとインタフェース2	インタフェースにおけるインタラクション
4	生活の中のメディアテクノロジー	コンピュータの浸透と生活の変化
5	アンユーザブルなコンピュータ	ユーザビリティの概念の誕生
6	設計プロセス1	設計プロセスの基本
7	設計プロセス2	ユーザ中心設計の活動の進め方
8	インタフェースデザイン1	デザインと設計、デザインアプローチの基本
9	インタフェースデザイン2	人間工学、人間の身体・生理的特性を考慮したデザイン
10	インタフェースデザイン3	認知工学、人間の認知的特性を考慮したデザイン
11	テクノロジーとの共生1	記憶の支援、情報へのアクセス
12	テクノロジーとの共生2	人間の社会的側面を支援するテクノロジー
13	テクノロジーとの共生3	ソーシャルネットワークの構造とネット炎上
14	テクノロジーとの共生4	VRとAR、まとめ

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業支援システムやGoogle Classroomで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

橋爪絢子・黒須正明著 (2022)「現場の声から考える人間中心設計」共立出版 (ISBN：978-4-320-07200-8)

### 【参考書】

黒須正明・橋爪絢子著 (2021)「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社 (ISBN：978-4-7649-0635-8)

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

授業への参加の姿勢や貢献、提出物の提出状況と内容等で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

### 【Outline (in English)】

We will consider the development of media technology and the resulting issues in society. We will also learn basic concepts and ideas of the User Centered Design (UCD) as a basis for the design so that we can solve related issues.

The final grade will be based on the final exam (50%) and the usual performance score (50%). The usual performance score includes contribution to the class, reaction papers, and small reports.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

**メディアテクノロジーと社会分析**

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

メディアテクノロジーのユーザに着目しながら、ユーザ中心設計の設計プロセスで用いられる手法について学び、それらの技法を習得します。

**【到達目標】**

- ユーザ中心設計の各活動で用いる手法の理解
- メディアテクノロジーのユーザを理解するためのスキルの習得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は、講義と実践のための個人ワークもしくはグループワークで行います。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合もあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の流れ	ユーザ中心設計におけるユーザ調査、調査の準備
3	ユーザ調査で用いる手法1	UXグラフを用いたUX評価
4	ユーザ調査で用いる手法2	経験想起法の分析
5	ユーザ調査で用いる手法3	ダイアリー法の記録
6	ユーザ調査で用いる手法4	ユーザの特性やユーザの利用状況をより理解するための工夫
7	ユーザ調査の実施1	実施時の注意点の学習
8	ユーザ調査の実施2	RQの作成
9	ユーザ調査の実施3	調査の実施、音声の録音
10	ユーザ調査の実施4	書き起こしデータの作成、提出
11	結果の分析1	KJ法による分析
12	結果の分析2	SCATによる分析
13	結果の分析3	要求事項の明確化、ペルソナとシナリオの作成
14	分析のまとめ	分析の講評、その後の設計プロセス

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業支援システムやGoogle Classroomで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

黒須正明・橋爪絢子著(2021)「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社 (ISBN：978-4-7649-0635-8)

**【参考書】**

橋爪絢子・黒須正明著(2022)「現場の声から考える人間中心設計」共立出版 (ISBN：978-4-320-07200-8)

**【成績評価の方法と基準】**

平常点100%。  
授業への参加の姿勢や貢献、提出物の提出状況と内容等で判断します。

**【学生の意見等からの気づき】**

特にありません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンとOffice系ソフトウェア(Word、Excel、PowerPoint)、学習支援システム、電子メール、Google Classroomなどを使用します。

**【その他の重要事項】**

本授業は、春学期の「メディアテクノロジーと社会」の受講を前提としています。また、前の回での課題をその後の回での課題で使用するため、全ての回への出席と課題の提出が求められます。

**【Outline (in English)】**

We will learn methods used in the User Centered Design (UCD), and acquire these skills by taking into account of the user of media technology.

In order to understand the content of the class, students are expected to spend a total of four hours before and after each class.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## メディアテクノロジーと社会実習

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ユーザ中心設計の設計プロセスに沿って、各自の問題意識に基づいて、それを解決するためのサービス案を検討していきます。また、ユーザを理解するための手法に関して、実践的スキルの習得を目指します。

### 【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計で行う各活動で用いる手法の習得
- (2) メディアテクノロジーのユーザを理解するための実践的スキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、基本的にグループワークで行い、中間と最後に発表をしてもらいます。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。

各グループの進捗状況や得られたコメントなどに対して、授業のはじめにフィードバックを行います。

扱うテーマは毎年異なりますが、いずれもテーマに合わせた調査をグループで実施して、調査結果に基づいた提案をってもらう形です。側近の各年度では、以下の提案をしてもらいました。

2020年度：大学生活をサポートするためのサービスやシステムの改善案、

2021年度：大学生のニーズに合ったdマガジンのサービスやプロモーションのかけ方、

2022年度：大学生のSNSの利用実態に基づく効果的な広告の打ち出し方、

2023年度：大学生のライブ配信サービスの利用実態に基づく効果的な有料サービス案。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の準備1	グループ分け、計画の立案
3	ユーザ調査の準備2	ゴールの設定、予備調査の準備
4	ユーザ調査の準備3	仮説生成、RQの作成
5	ユーザ調査の実施1	調査の実施
6	ユーザ調査の実施2	調査の実施と結果の分析
7	ユーザ調査の実施3	結果の分析とサービス案の検討
8	ユーザ調査の実施4	計画の再検討、RQの見直し
9	中間報告	グループによる発表と質疑、フィードバック
10	追加のユーザ調査の実施	再調査、分析
11	調査に基づく設計案の作成	サービス案の再検討
12	発表準備	最終発表に向けた資料作成、準備

13 最終発表 グループによる発表と質疑、発表資料の提出

14 フィードバック フィードバック、報告書の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムやGoogle Classroomで提示します。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、各グループの進捗状況などを確認して、全体のスケジュールも微調整しながら進めています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンとOffice系ソフトウェア（Word、Excel、PowerPoint）を使用します。

【その他の重要事項】

本授業は、前年度までに「メディアテクノロジーと社会」と「メディアテクノロジーと社会分析」の2つを受講済みであることを前提としています。また、グループワーク形式で授業を実施するため、全ての回への出席が求められます。

なお、本授業は「受講許可科目」であるため、許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、必要な手続きを取ってください。

【Outline (in English)】

We will consider service proposals to solve the issues along with the User Centered Design process based on the awareness of each problem. We'll also aim at acquiring practical skills for understanding users.

Students plan to spend a total of four hours before and after each class to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論 I

### 境 新一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織の構造、機能、役割を主に社会学、経営学の視点から分析・考察することを目的とします。具体的には組織と組織間関係（企業と企業間関係／企業紐帯）に焦点をあて、企業グループ内部・外部との関係性、外資系企業、ベンチャー企業における組織間関係の特徴、組織間関係の海外移転などを実際のデータを用い平易に学びます。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも大いに参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワーク、組織間関係からの分析および理解
- 2 企業や地域を社会ネットワークに捉える有効性の理解
- 3 企業紐帯の形成・展開と数理モデルを用いた分析・考察

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。社会学、経営学を中心に企業紐帯と業績の関係を検証します。
02	社会におけるネットワーク現象(1)外部環境	SDGsとパンデミック、Society 5.0などについて紹介します。
03	社会におけるネットワーク現象(2)2つの組織	階層型組織とネットワーク型組織について考察します。
04	産業・企業におけるネットワーク現象(1)産業、企業	産業間連携、組織間関係／企業紐帯を考察します。
05	産業・企業におけるネットワーク現象(2)業界、日本と海外の企業グループ	業界地図、製造業／非製造業、日本／海外の企業グループを検証します。
06	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(1)分析対象	分析対象としての個別企業ならびに企業グループを考察します。
07	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み(2)分析枠組み	ネットワーク現象による地域変化を考察します。
08	企業紐帯と業績の研究(1)製造業	製造業グループ（電機、自動車）の事例を学びます。

09	企業紐帯と業績の研究(2)非製造業	非製造業グループ（金融）の事例を学びます。
10	企業紐帯と業績の研究(3)非製造業	非製造業グループ（小売）の事例を学びます。
11	企業紐帯と業績の研究(4)ベンチャー業界	ベンチャー企業ならびに同グループの事例を学びます。
12	企業紐帯と業績の研究(5)外資系企業	在日外資系企業の事例を学びます。
13	企業紐帯と業績の研究(6)海外企業	海外企業（本邦系、非本邦系）の事例を学びます。
14	総括と質疑および議論	各講義に関する概観と、質疑、議論を行います。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。

#### 【参考書】

『日経業界地図2023』日本経済新聞社、2022年。ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システムで提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを利用します。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。  
毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

This lecture focuses on the social structure in Japan, mainly on networks and organizations (companies, corporations), and analyzes and examines the structures, functions, and roles of networks and organizations mainly from the perspective of sociology and business administration. The purpose is to Specifically, I will focus on the relationship between organizations and their relationships (relationships between companies/company ties). Using actual data, students will learn in simple terms about the overseas transfer of relationships. I think it will be a great reference for how to read and select industry and company information in job hunting.

##### 【Learning Objectives】

- 1 Analysis and understanding from networks of social phenomena and inter-organizational relationships
- 2 Understanding the effectiveness of capturing companies and communities in social networks
- 3 Formation and development of corporate ties and analysis and discussion using mathematical models

##### 【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

##### 【Grading Criteria /Policy】

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## 社会ネットワーク論Ⅱ

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位  
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のもつ構造、機能、役割を分析・考察することを目的とします。具体的には社会科学分野（主に社会学を中心に、経営学、経済学、法学）の視点から、SNSも含めた社会ネットワークに関する現象を理論と実証の両面から検証します。さらにスモールワールド・モデル、弱い紐帯の強さ、閾値理論などの数理社会学に関わるモデル、仮説も紹介します。最後に、ネットワーク論と意思決定論を基礎とするアイデア発想法の枠組み理解と具体的な課題で演習を行います。就活における業界&企業の情報を読み方、選択の仕方に参考になると思います。

#### 【到達目標】

- 1 社会現象のネットワークを対象とした主要な社会科学の分析枠組みから分析および理解
- 2 社会ネットワークの諸仮説と数理社会学のモデルの理解
- 3 ネットワーク論と意思決定論をふまえたアイデア発想法の全体像の理解と演習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス、イントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。
02	社会ネットワーク論と分析対象と分析枠組、理論と背景	分析対象/ミクロ・メゾ・マクロ、分析枠組み/行動・過程・構造、社会ネットワークならびに関連するの理論と背景を理解します。
03	社会ネットワークと主要な社会科学分野の関連性	主要な社会科学（経済学、経営学、社会学、法学）の分析視点を理解します。
04	分析視点1 経済学の視点	個人・組織・市場、産業、政策、貿易、部分最適と全体最適、対象の数理モデル的理解をすすめます。
05	分析視点2 経営学の視点	営利社団、所有と経営の分離、組織と管理、意思決定、利益と成長、対象の実態的理解をすすめます。
06	分析視点3 社会学の視点	個人・組織・地域・市場・ネットワーク、集団や社会の均衡、公共善/公益の実現を理解します。

07	分析視点4 法学の視点	社会規範、制度、個人と法人、企業法（民商法など）、利害の調整を理解します。
08	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証1	数理分析、グラフ理論、ネットワーク&ブロックモデル、統計学等の分析枠組みを理解します。
09	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証2	スモールワールド・モデル、なぜ世界は広く、世間は狭いのか、理解します。
10	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証3	弱い紐帯の強さモデル、転職に成功するにはどうすればよいか、を理解します。
11	数理社会学の理論モデルとネットワークの実証4	閾値理論 なぜ流行が起こるのか、理解します。
12	アイデア発想法1 プレインマップの枠組み	ネットワーク論と意思決定論を基礎とするプレインマップの枠組みを理解します。
13	アイデア発想法2 プレインマップの演習	課題を提示し、プレインマップの演習を行います。
14	アイデア発想法3、総括と質疑および議論	プレインマップの演習の成果発表を行い、講義を総括します。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくプレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

数理社会学会監修・編著『社会を（モデル）でみる 数理社会学への招待』勁草書房、2004年。  
境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。  
野沢 慎司 編・監訳『リーディングス ネットワーク論』勁草書房、2006年。  
ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システム等で提示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習20%、期中ポート40%、期末試験40%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。

#### 【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

The purpose of this lecture is to analyze and consider the structure, functions, and roles of networks and organizations, focusing mainly on networks and organizations (companies and corporations) in the social structure of Japan. Specifically, from the perspective of the social sciences (mainly sociology, business administration, economics, and law), we will examine phenomena related to social networks, including SNS, from both theoretical and empirical perspectives. We also introduce models and hypotheses related to mathematical sociology, such as the small-world model, strength of weak ties, and threshold theory. Finally, we will practice the framework of the idea generation method based on network theory and decision theory and practice with specific problems. I think it will be helpful for how to read and select information about industries and companies in job hunting.

**【Learning Objectives】**

- 1 Analysis and understanding from major social science analytical frameworks targeting networks of social phenomena
- 2 Understanding social network hypotheses and models of mathematical sociology
- 3 Understanding and practice of the overall idea generation method based on network theory and decision-making theory

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.



SSS300ED (社会・安全システム科学 / Social/Safety system science 300)

## 意思決定論

### 境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

意思決定(decision making)とは、人や団体が特定の目標を達成するために、複数の代替案から、最善の解を1つ選択し、実行する人間の認知的行為です。

本講義は個人・集団を問わず、あらゆる状況で行われる意思決定について、まず経済学、経営学、社会学などの社会科学での位置づけを明らかにします。次に意思決定の方法について、目標認識、情報収集、方策、最善策の選択と実行計画の立案、その実施と管理を整理します。また、分析アプローチと決定モデル(決定の種類、決定過程、決定支援)、失敗原因の構造解明と創造への転換、ネットワークと意思決定の関係、プロデュースとマネジメントの関係を理解し、最後に新たな発想法/ブレインマップを活用した意思決定の演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも参考になると思います。

#### 【到達目標】

以下が実行できるようになります。

- 1 意思決定の意義を理解できる。
- 2 意思決定の過程と支援のシステムを理解とし段階的実行できる。
- 3 意思決定の演習を行い、発想力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート(小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通じて公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル(PDF)をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンスとイントロダクション、先人による意思決定の概念・定義	講義内容について学生と教員で認識を共有します。意思決定の概念と背景を述べます。
第02回	意思決定の分析アプローチと意思決定モデル、決定の種類(単純決断、単純選択、構造選択)、失敗原因の構造解明	多様なアプローチと意思決定モデル(決定の種類、決定過程と決定支援)、失敗原因の構造解明について整理します。
第03回	意思決定過程モデル1	情報収集、代替案の作製、代替案の選択、フィードバックの意味を学びます。
第04回	意思決定過程モデル2	人、問題、解をゴミ箱の意思決定機会と捉えるゴミ箱モデルを紹介しします。

第05回	意思決定支援モデル1	決定木、ORを紹介し、評価基準・代替案の価値数値化による意思決定支援を学びます。
第06回	意思決定支援モデル2	AHP、ゲーム理論を紹介し、決定支援の仕組みを学びます。
第07回	ネットワークと意思決定の関係1	プロデュースとマネジメントの共通点・相違点、新事業/価値創造のための両者の役割を学びます。
第08回	ネットワークと意思決定の関係2	プロデューサーの機能と役割、アイデア発想法上の拡げる/絞るに相当する機能を学びます。
第09回	プロデュースとマネジメントの相互関係1	アートを中核とする2極概念の相克と調和、1)nature 2)science 3)business 4)design との関係性を学びます。
第10回	プロデュースとマネジメントの相互関係2	SDGsとパンデミック、公益/公共善の実現、文化創造、スポーツ・マスコミ、環境・都市デザインに関わる社会的課題と解決法を学びます。
第11回	新たな発想法/ブレインマップの活用、新事業/価値創造	金出武雄「素人発想、玄人実行/実装」の意味、ブレインマップによる発想力と実装力の向上を学びます。
第12回	意思決定に関する演習1	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第13回	意思決定に関する演習2	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第14回	総括、質疑および議論	講義を総括してその示唆、次の課題と展望を述べます。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

学習支援システムに掲載します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

境新一・谷真哉・榎本正『新事業創造のための発想：素人発想・玄人実行にもとづくブレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

#### 【参考書】

境新一『アート・プロデュース概論：経営と芸術の融合 第2刷』中央経済社、2021年。  
畑村洋太郎『失敗学のすすめ』講談社文庫、2005年。  
HBR/ハーバード・ビジネスレビュー(ダイヤモンド版)。  
また、必要に応じて紹介し、学習支援システムに掲載します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期中レポート(小課題2回)、期末レポート、演習も交えて行います。平常点等30%、期中レポート30%、期末レポート40%。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル(PDF)をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを設定してください。少なくとも表計算ソフト、ワープロソフトを使用します。その他必要に応じてインターネット上のサービスも利用します。

授業内でPCを使用する場合があります。事前案内に対応して個人用または多摩情報センター貸出用を持参してください。

#### 【その他の重要事項】

受講許可が必要な科目です。事務課等からの事前指示等に対応してください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。メディア社会学科2018年度以降入学者は、社会ネットワーク論I・IIの受講に引続き受講することが望ましいです。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Decision making is a human cognitive act in which a person or group selects and implements the best solution from multiple alternatives in order to achieve a specific goal.

This lecture will clarify the position of decision making in all situations, regardless of whether it is an individual or a group, in the social sciences such as economics, business administration, and sociology. Next, regarding the method of decision-making, we organize target recognition, information gathering, measures, selection of the best measures, formulation of action plans, and their implementation and management. In addition, we will understand analytical approaches and decision models (types of decisions, decision process, decision support), structure elucidation of failure causes and conversion to creation, relationships between networks and decision making, and relationships between production and management. We will practice decision-making using the idea method/brain map. I think it will be helpful for how to read and select industry and company information in job hunting.

**【Learning Objectives】**

You will be able to:

- 1 Understand the significance of decision making.
2. Understand the decision-making process and support system and implement them step by step.
- 3 Practice decision-making to develop creativity.

**【Learning activities outside of classroom】**

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

30% for regular grades, 30% for mid-term report, 40% for term-end report.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## デジタル情報環境論

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日のデジタルメディアは、私たちの生活全域を覆う情報環境になっています。その来歴・現状・将来を、流動化・個人化・再帰化という3つの論点から考え、これらを通じて、今日のデジタル情報環境に関する社会学的理解を獲得することが授業の目的です。

### 【到達目標】

今日のデジタル情報環境の特徴を具体的事例を通じて社会学的に理解することが第一の目標です。その上で、今後のデジタル情報環境がどうあるべきかについて一定の見解を獲得することが第二の目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標を達成するために授業の全体を「流動化する情報環境」「個人化する情報環境」「情報環境の再帰的把握」の3セクションに分け、それぞれのセクションをいくつかの社会理論と関連付けながら、その理論的理解に基づいて各種事例の分析を行っていきます。・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	流動化する情報環境1	「流動化」とは何か？
3	流動化する情報環境2	ブロードキャストからネットワークへ
4	流動化する情報環境3	固定的なメディアから移動的なメディアへ
5	流動化する情報環境4	ソリッドなコンテンツからリキッドなコンテンツへ
6	個人化する情報環境1	「個人化」とは何か？
7	個人化する情報環境2	ソーシャルメディアと情報行動の変容
8	個人化する情報環境3	パーソナライズされる広告とコンテンツ
9	個人化する情報環境4	個人化の中での「群」：祭りと炎上
10	情報環境の再帰的把握1	「再帰的把握」とは何か？
11	情報環境の再帰的把握2	メディアだらけの社会にどう向き合うか
12	情報環境の再帰的把握3	テクノロジー的生活形式にどう向き合うか
13	情報環境の再帰的把握4	経験の断片化・非同期化にどう向き合うか
14	全体のまとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

辻泉・南田勝也・土橋臣吾（2018）『メディア社会論』有斐閣

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### (Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire a sociological understanding of digital media technologies.

#### (Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the characteristics of today's digital information environment sociologically and to form opinions about the future of digital media.

#### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### (Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

## デジタル情報環境分析

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日常生活におけるウェブやモバイルメディアの影響を具体的に分析する視点および調査の方法を学びます。具体的には、アーキテクチャ分析、人・モノ・空間の連関の分析などについて学び、さらにUXデザイン領域で活用される調査技法について学びます。

### 【到達目標】

身近なデジタルメディアや、自分たちの普段のメディア利用を分析的に捉える能力を身につけることが第一の目的です。その上で、ユーザー調査の技法についても学び、調査に基づいてメディアを設計する＝デザインする視点を獲得することが第二の目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目的を達成するために、授業の全体を「アーキテクチャの分析」「人・モノ・空間の分析」「ユーザー調査の方法」に分け、それぞれのセクションで各種の理論や調査法を具体的な事例と共に学んでいきます。

・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的、内容および受講上の注意
2	アーキテクチャの分析1	アーキテクチャとは何か
3	アーキテクチャの分析2	動画共有サイトのアーキテクチャ
4	アーキテクチャの分析3	SNSのアーキテクチャ
5	アーキテクチャの分析4	セクションのまとめ
6	人・モノ・空間の分析1	アクターネットワークとは何か？
7	人・モノ・空間の分析2	固定的なメディアをめぐる連関
8	人・モノ・空間の分析3	移動的なメディアをめぐる連関
9	人・モノ・空間の分析4	セクションのまとめ
10	ユーザー調査の方法1	行動観察・エスノグラフィ
11	ユーザー調査の方法2	カスタマージャーニーマップ・日記式調査
12	ユーザー調査の方法3	ペルソナシナリオ
13	ユーザー調査の方法4	セクションのまとめ
14	まとめ	全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

### 【参考書】

授業内で多数紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

### 【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

### 【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire theoretical tools and research methods to study the user experience of digital media technology.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to acquire analytical framework for studying the relation between digital media and its users and to learn the techniques of user research.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## デジタル情報環境実習

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考(履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

「デザイン思考」の視点と方法に基づきつつ、ウェブサービスやモバイルアプリの企画立案を行います(プログラミングによる実装はしません)。自分たちを対象とした生活者調査と質的データ分析を行い、その知見に基づいて、独自のアイデアを導き出します。

### 【到達目標】

「デザイン思考」の視点と方法に基づいたプランニングの能力を身につけることを最終的な到達目標とします。同時に、ウェブやモバイルを中心としたデジタル情報環境について、ユーザーの視点から新たなデザインを提案する能力を身につけることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は、講義形式で行われる一部の回を除いて、実際に手を動かす作業を伴う実習形式で行います。また、授業内で半期に2回程度のプレゼンテーションが課されます。調査、企画立案の進捗の度合いによって、スケジュールが変わることがあります。

・課題へのフィードバックは授業内で個別に行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	目標/課題の設定について
2	視座と方法	デザイン思考の思想と展開
3	調査(1)	経験収集調査の実施
4	調査(2)	インタビュー調査の実施
5	分析(1)	経験収集調査の分析①
6	分析(2)	経験収集調査の分析②
7	分析(3)	インタビュー調査結果の検討
8	企画(1)	アイデアシートの作成
9	企画(2)	アイデアシートの修正
10	プロトタイピング(1)	ペーパープロトタイピング
11	プロトタイピング(2)	プロトタイプの実作
12	プロトタイピング(3)	ペルソナシナリオの実作
13	プロトタイピング(4)	プロトタイプの修正
14	最終プレゼンテーション	企画案のプレゼン

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

調査・制作の作業の多くは課外の時間を使って行うことになります。さらに、企画の段階でも必要に応じて課外の作業が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

使用しない。

### 【参考書】

トム・ケリー&ジョナサン・リットマン(2002)『発想する会社—世界最高のデザイン・ファーム IDEO に学ぶイノベーションの技法』早川書房

木浦幹雄(2020)『デザインリサーチの教科書』BNN

### 【成績評価の方法と基準】

最終課題作品(50%)、実習活動への参加(50%)、

### 【学生の意見等からの気づき】

授業の一部で行うグループワークについてはコミュニケーションの上で色々な難しさもありますが、その点についても適宜指導していきます。

### 【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業でノートパソコンを利用します。

### 【その他の重要事項】

実習ですので、遅刻・欠席厳禁です。自信のない人は履修を控えて下さい。

### 【Outline (in English)】

#### (Course Outline)

We will plan web services and mobile applications based on the methods of "design thinking". We will conduct ethnographic research on media use and derive original ideas based on the findings.

#### (Learning Objectives)

The goal of this course is to help students acquire the ability to design new services and applications based on the perspectives and methods of "design thinking".

#### (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### (Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (50%), in-class contribution(50%).

SOC200EB, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

**ソーシャルメディア論**

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を、ニュースや広告などの課題を学びながら、ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えることを目的としています。

**【到達目標】**

ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第3回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第4回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第5回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第6回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第7回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第8回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第9回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第10回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第11回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第12回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第13回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（共同規制）
第14回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

該当部分のテキスト（教科書）を予習・復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

藤代裕之編（2019年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

**【参考書】**

授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

**【学生の意見等からの気づき】**

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

**【その他の重要事項】**

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

**【Outline (in English)】**

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

## ソーシャルメディア分析

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。中でもソーシャルリスニングと呼ばれる生活者の口コミ投稿の分析は、メディアに関わる企業だけでなく、メーカーやサービス業のマーケティング活動においても必要不可欠となっています。本授業は、ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察する手法を学ぶことで、ジャーナリズムやマーケティングなどに生かすことができる能力を身につけることを目的としています。

### 【到達目標】

ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業は予習・復習を前提に進めます。グループワークがあります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。企業見学の実施やゲストによる講義が行われることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要と目的
第2回	概論	ソーシャルメディアの特徴
第3回	概論	ソーシャルメディアと消費行動モデル
第4回	概論	ソーシャルメディアとキャンペーン
第5回	概論	口コミとステルスマーケティング
第6回	概論	OSINTとジャーナリズム
第7回	概論	ソーシャルリスニングとインサイト
第8回	分析	量的観察手法
第9回	分析	質的観察手法
第10回	分析	データの収集
第11回	分析	データの分析
第12回	分析	関連情報の検討
第13回	分析	インサイトの洞察
第14回	まとめ	試験、分析結果の発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。個人やグループによる作業時間が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特にありません。

### 【参考書】

博報堂生活総合研究所（2021年）『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』宣伝会議

大松孝弘・波田浩之（2017年）『「欲しい」の本質 人を動かす隠れた心理「インサイト」の見つけ方』宣伝会議

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

データの収集分析にパソコン、ソフトを使用します。

### 【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。連続性を持った構成となっているため、原則としてすべての回に出席する必要があります。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn methods about social media data analysis.

The goals of this course are to understanding social media data analysis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

## ソーシャルメディア実習

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ソーシャルメディア論とソーシャルメディア分析で学んだことを活かし、ソーシャルメディアを利用した社会の課題解決について実践的に取り組みます。

### 【到達目標】

ソーシャルメディアを社会課題の解決に活かせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

調査、分析、企画などグループワークが中心です。調査や分析の対象はソーシャルメディアが中心ですが、フィールドワークを行う場合があります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。取り組み予定のテーマは、実際の社会課題についてのサービスの検討を予定しています。詳細はガイダンス時に伝えます。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	調査	対象の選定
第3回	調査	対象の調査
第4回	調査	調査の共有
第5回	分析	対象の分析
第6回	分析	分析の整理
第7回	分析	分析の共有
第8回	企画	アイデア検討
第9回	企画	アイデア共有
第10回	立案	企画の検討
第11回	立案	企画の共有
第12回	実践	企画の実施
第13回	実践	結果の分析
第14回	まとめ	試験、結果共有

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。グループ作業が相当程度必要になります。ワークショップ形式で行われるので、予習やグループ学習を必ず実施してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点100%。平常点はグループワークやディスカッションへの貢献など総合的に判断します。

### 【学生の意見等からの気づき】

課題に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン、プレゼンテーションソフトなど。

### 【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論/ソーシャルメディア分析」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。原則すべての回に出席する必要があります。どんな小さなアイデアでも発言し、前向きに議論することが求められます。

### 【Outline (in English)】

In this course, students will work on actual solutions to social issues by combining theories and analyses of social media.

The goals of this course are to think about using social media to solve social issues.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%



FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

## メディア社会学特講 (設計)

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

設計コースの各分野内容の研究成果を理解、説明、議論できることを目的とする。学生は教員とともに分野ごととその相互関係に関する文献講読と議論を行う。設計コースの全教員が担当する。

### 【到達目標】

- (1) 各分野の研究成果を適切に読解、要約できる。
- (2) 各分野の研究成果について適切に議論できる。
- (3) 分野相互間関係を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

担当教員ごとにテキスト (論文、書籍等、英語もありうる) が指定されます。受講者はあらかじめ指定部分に関する要約を作成して授業に参加します。授業では要約に基づいた発表と議論が行われます。

毎回学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	この科目のポジション、狙い、進行、資料などについて確認し、次回以降の準備をします。
02	社会ネットワーク論 (1)	指定文献に関する発表と議論
03	社会ネットワーク論 (2)	指定文献に関する発表と議論
04	社会ネットワーク論 (3)	指定文献に関する発表と議論
05	ソーシャルメディア論 (1)	指定文献に関する発表と議論
06	ソーシャルメディア論 (2)	指定文献に関する発表と議論
07	ソーシャルメディア論 (3)	指定文献に関する発表と議論
08	メディアテクノロジーと社会 (1)	指定文献に関する発表と議論
09	メディアテクノロジーと社会 (2)	指定文献に関する発表と議論
10	メディアテクノロジーと社会 (3)	指定文献に関する発表と議論
11	デジタル情報環境論 (1)	指定文献に関する発表と議論
12	デジタル情報環境論 (2)	指定文献に関する発表と議論
13	デジタル情報環境論 (3)	指定文献に関する発表と議論

14 まとめの議論

各分野の相互関係とメディア設計に関する議論。

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。指定された文献などの各自による要約を持参し授業内の発表と議論参加してください。

### 【テキスト (教科書)】

藤代裕之編 (2019) 「ソーシャルメディア論・改訂版 つながりを再設計する」青弓社、

橋爪絢子・黒須正明著 (2022) 「現場の声から考える人間中心設計」共立出版

その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

### 【参考書】

法政大学大学院メディア環境設計研究所編、藤代・土橋ほか著 (2020) 「アフターソーシャルメディア 多すぎる情報といかに付き合うか」日経BP

その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回議論に参加し学習支援システムや Google Classroom へコメントを記入する 28%。

各担当教員の指示に対応しての授業参加及び提出物等による評価 72% (=18%×4)。

### 【学生の意見等からの気づき】

2023年度まで未開講につき、アンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与の電子メールを登録してください。必要に応じてインターネット上のサービスを使用します。

### 【その他の重要事項】

授業の運営は、設計コースの教員が集団で行います。設計コースの4つの分野の理論科目、技法科目を事前にすべて履修している事が想定されています。

授業は内容の順序が入れ替わることがあります。

本授業は「受講許可科目」であるため、受講を許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、春学期の履修登録前に必ず担当教員から受講許可を得てください。そうでない場合には、履修登録をしても履修を認めず、例外的な対処も致しません。

### 【Outline (in English)】

The purpose is to be able to understand, explain, and discuss the research results of each field of the design course. Students and faculty members read and discuss literature on each field and its interrelationships. All faculty members of the design course are in charge.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Reading & Writing A I

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

### 【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Read one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in pair work and group discussions following each section in the book. Each section of the book will be read together in class. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored through various projects and activities. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation; Introduction to reading; Animal Farm	Explanation of Course and Syllabus; Self-introductions; Semantic Mapping Vocabulary Journal; About Animal Farm; An Equal Society Discussion
第2回	Animal Farm Ch. 1	What is a Revolution?; Tracking Characters; Ch. 1 Pre-reading; Read Ch. 1; HW: Ch. 1 Comprehension; Discussion Questions
第3回	Animal Farm Ch. 2	Ch. 1 Group Discussion; Revolution Oral Report; Ch. 2 Pre-reading; Read Ch. 2 HW: Ch. 2; Comprehension; Discussion Questions

第4回	Animal Farm Ch. 3	Ch. 2 Group Discussion; The Seven Commandments; Ch. 3 Pre-reading; Read Ch. 3; HW: Ch. 3 Comprehension; Discussion Questions
第5回	Animal Farm Ch. 4	Ch. 3 Group Discussion; A Successful Society; Ch. 4 Pre-reading; Read Ch. 4; HW: Ch. 4 Comprehension; Discussion Questions; Finish Tracking Characters
第6回	Animal Farm Ch. 5	Ch. 4 Group Discussion; Roleplay; Ch. 5 Pre-reading; Read Ch. 5; HW: Ch. 5 Comprehension; Discussion Questions
第7回	Animal Farm Ch. 6	Ch. 5 Group Discussion; The Great Windmill Debate; Ch. 6 Pre-reading; Read Ch. 6; HW: Ch. 6 Comprehension; Discussion Questions
第8回	Animal Farm Ch. 6 continued	Ch. 6 Group Discussion; The Other Side of the Fence Class Activity
第9回	Animal Farm Ch. 7	How Life Has Changed Discussion; Pre-reading Ch. 7; Russian Revolution vs. Animal Farm; Read Ch. 7; HW: Ch. 7 Comprehension; Discussion Questions
第10回	Animal Farm Ch. 8	Ch. 7 Group Discussion; Using Media; Connections to Other Literature Ch. 8 Pre-reading; Read Ch. 8; HW: Ch. 8 Comprehension; Discussion Questions
第11回	Animal Farm Ch. 9	Ch. 8 Group Discussion; Making Inferences; Character Analysis Report Explanation; Ch. 9 Pre-reading Read Ch. 9; HW: Ch. 9 Comprehension; Discussion Questions; Character Analysis
第12回	Animal Farm Ch. 10	Ch. 9 Group Discussion; Ch. 10 Pre-reading; Read Ch. 10; HW: Ch. 10 Comprehension; Character Analysis
第13回	Animal Farm Movie	Watch Movie; Book vs. Movie
第14回	Final Exam	Final Exam (online); Character Analysis Due

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing  
\*\*\*本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします\*\*\*

### 【テキスト（教科書）】

Animal Farm by George Orwell (ISBN: 978-0-141-03613-7)  
Other materials provided by instructor

### 【参考書】

動物農場 和訳 (recommended)

### 【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities/Assignments - 30%  
Vocabulary Journal - 20%

Quizzes - 10%

Final Report - 20%

Final Exam - 20%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

**【学生の意見等からの気づき】**

Changed book

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

**【その他の重要事項】**

Use the ISBN number to make sure that you purchase the correct version of the novel.

**【Outline (in English)】**

This course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at an intermediate to upper-intermediate academic level. As such this course will not only help students improve their English reading comprehension but also foster an enjoyment of reading in English.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Reading & Writing A I

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the presentation of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Paragraphs	Study Chapter 1 study vocabulary and discuss content.
第2回	Paragraphs	Study Chapter 1 vocabulary and discuss content. Review the material for the Chapter 1 Test.
第3回	Ch.1 Test	The writing activity
第4回	Features of good writing	Reading and discussion of Ch.2
第5回	Features of good writing	Reading and discussion of Chapter 2. Study for the test.
第6回	Ch.2 Test	Chapter 2 Test
第7回	Types of paragraphs	Reading and discussion of chapter 3.
第8回	Types of paragraphs	Reading and discussion of Textbook. Writing activity
第9回	Writing activity	Chapter 3 Test
第10回	Paragraph to essay	Writing Activity
第11回	Paragraph to essay	Reading and discussion of the Textbook. Prepare for the test
第12回	Chapter 4 Test	Writing Activity
第13回	Writing Activity	writing activity
第14回	WritFinal	Provide directions for the writing final. Students will write in class

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A.Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

### 【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

### 【成績評価の方法と基準】

Homework 20%, In class work 20%, Writing Activities 25%, Final Written Test 35%

NOTE: 3 absences = automatic fail

### 【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

### 【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad , computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器とHoppiiやZoomが安定して使用できるネット環境が必須

### 【Outline (in English)】

I. Introduction of textbook Great Writing

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Readingand writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Reading & Writing A II

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

### 【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Reading one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in classroom discussions following each section in the book. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Guidance/Introductions	Explanation of course and syllabus A Christmas Carol – About the author; Book summary; Vocabulary list; Read Stave 1
第2回	A Christmas Carol: Stave 1	Class Discussion: An Unexpected Visitor; Read Stave 1 continued
第3回	A Christmas Carol: Stave 1 continued	Study group activities 1; Quiz 1; Read Stave 2
第4回	A Christmas Carol: Stave 2	Comparing past to present; Read Stave 2 continued
第5回	A Christmas Carol: Stave 2 continued	Study group activities 2; Quiz 2; Read Stave 3
第6回	A Christmas Carol: Stave 3	This is your life; Read Stave 3 continued
第7回	A Christmas Carol: Stave 3 continued	Study group activities 3; Quiz 3; Read Stave 4

第8回	A Christmas Carol: Stave 4	What do you see in your future?; Read Stave 4 continued
第9回	A Christmas Carol: Stave 4 continued	Study group activities 4; Quiz 4; Read Stave 5
第10回	A Christmas Carol: Stave 5	Begin research project; Read Stave 5 continued
第11回	A Christmas Carol: Stave 5 continued	Continue research project; Study group activities 5; Quiz 5
第12回	A Christmas Carol: Final Exam	Final exam (online); continue research project
第13回	A Christmas Carol Movie	Watch A Christmas Carol Movie Research project presentation
第14回	Research Project Presentation	Research project presentation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing  
\*\*\*本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします\*\*\*

### 【テキスト（教科書）】

A Christmas Carol by Charles Dickens  
Other materials provided by the instructor

### 【参考書】

クリスマスキャロル 和訳 (recommended)

### 【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities - 20%

Quizzes - 20%

Final Presentation - 30%

Final Exam - 30%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

### 【学生の意見等からの気づき】

None

### 【学生が準備すべき機器他】

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

### 【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。秋学のみ履修の場合も春学期初回の授業で担当教員の許可を得ること。

### 【Outline (in English)】

The course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at a low academic level. As such this course is a basic foundation course for a wide range of reading skills and vocabulary learning essential for more advanced reading activities.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Reading & Writing A II

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Write a Research Paper

### 【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the writng of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Develop Researching Writing skills. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Cause-Effect Essay	Learn about 5 paragraph essays
第2回	Cause-Effect Essay	Write Cause and Effect essay.
第3回	Continue writing Cause-Effect Essay	Continue writing Cause-Effect Essay
第4回	Finish Essay	Finish Essay
第5回	Introduce Research Paper	Homework: Choose a topic
第6回	Introduction paragraph to include thesis statement. 1	Practice Introduction paragraph
第7回	Learn about citing and quoting sources.	Practice citing and quoting.
第8回	Crime and Criminals	Reading and discussion of chapter 7.
第9回	Continue writing research paper	The same
第10回	Continue writing research paper	The same
第11回	Continue writing research paper	The Same
第12回	Continue writing research paper	The Same
第13回	Share rough draft	Share rough draft
第14回	Research Paper	Research Paper due.

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A.Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

### 【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

### 【成績評価の方法と基準】

Homework 10%, In class work 20% Writing Assignments 30%, Final Report 40%

NOTE: 3 absences = automatic fail

### 【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

### 【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad , computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器とHoppiiやZoomが安定して使用できるネット環境が必須

### 【Outline (in English)】

I. Study Great Writing and Basic Steps to Writing Research Papers

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Readingand writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

IV. Improve Research Writing Skills

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Reading & Writing B I

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

### 【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	デジタルに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第9回	デジタルに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う

第10回 記事の読解と記述練習  
Successful Business

第11回 ビジネスに関する記事の読解2  
Successful Business

第12回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第13回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第14回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第15回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第16回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第17回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第18回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第19回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第20回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第21回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第22回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第23回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第24回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第25回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第26回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第27回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第28回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第29回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第30回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第31回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第32回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第33回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第34回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第35回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第36回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第37回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第38回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第39回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第40回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第41回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第42回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第43回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第44回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第45回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第46回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

第47回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Successful Business

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Reading & Writing B II

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

### 【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Urban Farming	
第3回	都市農業に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Urban Farming	
第4回	生命に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	About Life	
第5回	生命に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	About Life	
第6回	野球に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Baseball Fans	
第7回	野球に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Baseball Fans	
第8回	携帯電話に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Mobile Phones	
第9回	携帯電話に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Mobile Phones	

第10回 音楽家に関する記事の読解1  
記事の読解と記述

Famous Musicians

第11回 音楽家に関する記事の読解2  
記事の読解とディスカッション

Famous Musicians

第12回 期末レポート準備1  
Argumentative Essayの書き方を習得する。

期末レポート準備

第13回 期末レポート準備2  
Argumentative Essayの書き方と期末レポートの準備を行う。

期末レポート準備

第14回 期末試験  
期末試験に関して  
期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外の学習時間2時間。

### 【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.



LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Oral Communication I

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will give students the ability to engage in various conversations about basic and intermediate topics, and give them the opportunity to enjoy sharing and comparing ideas in English.

Topics will be difficult but interesting.

### 【到達目標】

Our first objective is to help each student find their "English voice." They will learn how to be comfortable speaking in English, even when they don't know exactly the words they want to use. Our second goal is to learn how to make logical arguments in English for use in discussion and debate.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

First semester will see students learning the nuances of discussing ideas in English, and we will engage in dialogues based on presentations students make.

Students will be evaluated based only on their participation at first, but eventually they will also be evaluated on the clarity of their arguments and ideas.

Homework: Students will write short essays that will require some research. Those essays will be used to have discussions about the topics.

Classwork: Students will present their essays as speeches to groups. Groups will then discuss the content of the speeches, and finally the class will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will give a presentation in front of the class. The rest of the class will ask questions and challenge the statements made.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Started 1	Speaking technique: Expressions, posture, gestures
Week 2	Getting Started 2	Discussion technique: Active listening and engagement
Week 3	Expressing Ideas	Sample presentation & discussion
Week 4	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 5	Expressing Ideas	Student presentations & discussions

Week 6	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 7	Challenging Other Ideas	Sample presentation & debate
Week 8	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 13	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 14	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は約2～4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

### 【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

### 【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

### 【学生の意見等からの気づき】

I have increased the discussion time available to students, and reduced the amount of writing homework.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all classes sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

### 【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in participating in class activities.

### 【Outline (in English)】

We will concentrate on achieving natural English speech and mannerisms, and on improving confidence when speaking without worrying about getting every word perfect. The goal is communication.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Oral Communication I

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Oral Communication I

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Oral Communication II

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will build upon what we learned in LE105-a to help students enjoy discussion and debate about some more advanced topics in English.

### 【到達目標】

The ultimate goal in the second semester of this course is for the students to feel confident enough to engage in intelligent conversation with a native speaker of English without any unnecessary hesitation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each week we will give presentations, and then engage in discussions in small groups based. Students will be evaluated on the clarity of their arguments and ideas, and on their engagement and motivation.

Homework: Students will write short essays for homework each week. These essays will require research into the topic assigned. Second semester topics will be more detailed than first semester, and will deal with academic issues in sociology.

Classwork: Students will use their essays to help them have discussions in groups. At the end of each class, the students will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will create a full presentation that they will give in front of the class. This will lead to a debate with the rest of the class.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Back in the Saddle	Refresh what we know
Week 2	Jumping in feet first	Making advanced arguments
Week 3	Jumping in feet first	Sample presentation & discussion
Week 4	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 5	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 6	Discussing abstract topics	Discuss documentary
Week 7	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Connecting to the documentary

Week 8	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 13	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic
Week 14	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

### 【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

### 【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

### 【学生の意見等からの気づき】

More interaction between students is being provided.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all class sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

### 【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in speaking in English. COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the year, but the core will remain the same.

### 【Outline (in English)】

In first semester, students found their "English voice" - the style of speaking they use when speaking in English. In second semester, we will build upon that to learn how to engage in more complicated debate and dialogue.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Oral Communication II

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Oral Communication II

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Drama I

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Drama I

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Drama II

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Drama II

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEFL (R)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

### 【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
Week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
Week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
Week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
Week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
Week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
Week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
Week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1
Week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2

Week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
Week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
Week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
Week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
Week 14	Final Test	Work on a real TOEFL practice test and review the year

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

### 【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

### 【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

### 【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

### 【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

### 【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEFL (R)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

THIS COURSE OFFERS THE SAME CONTENT AS LE218-a, It is not a continuation.

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R).

### 【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1

week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2
week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
week 14	Final Test Practice	Work on a real TOEFL practice test and review the year

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

### 【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

### 【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

### 【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

### 【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

### 【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R)

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R)

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R)

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Intensive TOEIC (R)

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Topics in Comparative Culture

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考TOEICスコア600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

### 【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- Language and Culture
- Work and Leisure
- Religion and Spirituality
- Monocultures vs Multicultures
- Marriage and Family Structure
- Cultural Imperialism
- Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture
3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation

4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Handouts or pdf files provided by instructor

### 【参考書】

To be announced in class

### 【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

LANe200EA (英語 / English language education 200)

**英語翻訳 A I**

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

**【到達目標】**

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な日本語の文章が書けるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

使用するテキストは児童書かヤングアダルトむけの作品の予定。こちらで用意します。

**【参考書】**

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回提出してもらった訳文の評価（50%）、毎回の小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

また、天候、その他の状況によってzoomによる授業に切り替えることもあるので、その場合は「お知らせ」で連絡します。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

**【Outline (in English)】****授業概要 (Course outline)** The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.**到達目標 (Learning Objectives)** The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.**授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)** Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.**成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies)** Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語翻訳 A II

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

### 【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

児童書、ヤングアダルト小説、エッセイなど。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらった訳文の評価（50%）、毎回の小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語翻訳 B I

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

難易度の高い英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳する方法を学ぶ。

### 【到達目標】

まとまった分量の英文が正確に読めるようになる。読みやすく適切な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50%）、小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語翻訳 B II

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳できるようになる。

### 【到達目標】

難易度の高い英文が読めるようになる。読みやすくて確かな日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50%）、小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語講読 A I

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）30%  
課題の提出（各記事の英文要約）70%

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語講読 A I

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）30 %  
課題の提出（各記事の英文要約）70 %

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語講読 A II

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30 %  
課題の提出（各記事の英文要約）：70 %

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなて解きほぐしていかれるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語講読 A II

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30 %  
課題の提出（各記事の英文要約）：70 %

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## 英語講読 B I

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュースを題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を題材として授業を進めていく。基本的にはグループワークやディスカッションに基づいて実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業	最初の記事を配って授業の説明を行う。
第 2 回	記事①	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第 3 回	記事①ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第 4 回	記事②	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第 5 回	記事②ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第 6 回	記事③	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第 7 回	記事③ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第 8 回	記事④	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第 9 回	記事④ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第 10 回	記事⑤	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。

第 11 回	記事⑤ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第 12 回	記事⑥（本人選択）	グループで選ばれた記事について議論する。
第 13 回	記事⑦（本人選択）	グループで選ばれた記事について議論する。
第 14 回	期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外学習 2 時間。

【テキスト（教科書）】

授業中でリンクを配る。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →40%, 期末試験 →20%  
を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的に発表やディスカッションの機会を用意する。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

【Outline (in English)】

During this course, students will study a variety of topics connected to international relations, with some effort put into understanding differences in culture, history, and language, and the connections between them. Students will develop their English skills in the context of gaining a better understanding of international relations, cross-cultural communication, and multicultural societies. Students will need to study at home for at least two hours a week.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 英語講読 B II

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュースを題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を題材として授業を進めていく。基本的にはグループワークやディスカッションに基づいて実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業	最初の記事を配って授業の説明を行う。
第2回	記事⑧	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第3回	記事⑧ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第4回	記事⑨	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第5回	記事⑨ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第6回	記事⑩	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第7回	記事⑩ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第8回	記事⑪	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第9回	記事⑪ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第10回	記事⑫	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。

第11回	記事⑫ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第12回	記事⑬（本人選択）	グループで選ばれた記事について議論する。
第13回	記事⑭（本人選択）	グループで選ばれた記事について議論する。
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業中でリンクを配る。

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →40%, 期末試験 →20%  
を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的にディスカッションの機会を用意する。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

### 【Outline (in English)】

During this course, students will study a variety of topics connected to international relations, with some effort put into understanding differences in culture, history, and language, and the connections between them. Students will develop their English skills in the context of gaining a better understanding of international relations, cross-cultural communication, and multicultural societies. Students will need to study at home for at least two hours a week.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

特講 (Skill-Based English A I)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考 (履修条件等)：Beginner~Lower Intermediate, 参考TOEICスコア~445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	デジタルに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第9回	デジタルに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う

第10回 記事の読解と記述練習  
Successful Business

第11回 記事の読解2  
Successful Business

第12回 記事に基づいてディスカッションを行う  
Comparative Essayの準備

第13回 記事の読解と記述練習  
Comparative Essayの提出、並びに期末レポートの提出

第14回 期末試験実施  
期末試験を実施する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】  
また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。  
授業時間外学習2時間。

【テキスト (教科書)】  
Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunderson, Oxford Press, 2011.

【参考書】  
特になし

【成績評価の方法と基準】  
平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】  
もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】  
必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】  
本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】  
Outline:  
This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:  
The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:  
You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).  
Two hours of self-study before the class.

【その他の重要事項】  
本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】  
Outline:  
This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:  
The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:  
You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).  
Two hours of self-study before the class.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## 特講 (Skill-Based English A II)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

### 【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Urban Farming	
第3回	都市農業に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Urban Farming	
第4回	生命に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	About Life	
第5回	生命に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	About Life	
第6回	野球に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Baseball Fans	
第7回	野球に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Baseball Fans	
第8回	携帯電話に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Mobile Phones	
第9回	携帯電話に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Mobile Phones	

第10回 音楽家に関する記事の読解1  
記事の読解と記述

Famous Musicians

第11回 音楽家に関する記事の読解2  
記事の読解とディスカッション

Famous Musicians

第12回 期末レポート準備1  
Argumentative Essayの書き方を習得する。

期末レポート準備

第13回 期末レポート準備2  
Argumentative Essayの書き方と期末レポートの準備を行う。

期末レポート準備

第14回 期末試験  
期末試験に関して  
期末試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外の学習時間2時間。

### 【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English A I (Comprehensive English)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	デジタルに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第9回	デジタルに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う

第10回 Successful Business 記事の読解と記述練習 記事の読解1

第11回 Successful Business 記事の読解2 記事に基づいてディスカッションを行う

第12回 Successful Business 期末レポートの準備1 Comparative Essayの準備 期末レポート準備

第13回 Successful Business 期末レポートの準備2 Comparative Essayの提出、並びに期末レポートの提出 期末レポート準備

第14回 Successful Business 期末試験実施 期末試験を実施する 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

授業時間外学習2時間。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunderson, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English A II (Comprehensive English)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

### 【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Urban Farming	
第3回	都市農業に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Urban Farming	
第4回	生命に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	About Life	
第5回	生命に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	About Life	
第6回	野球に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Baseball Fans	
第7回	野球に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Baseball Fans	
第8回	携帯電話に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Mobile Phones	
第9回	携帯電話に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Mobile Phones	

第10回 音楽家に関する記事の読解と記述  
Famous Musicians

第11回 音楽家に関する記事の読解とディスカッション  
Famous Musicians

第12回 期末レポート準備1  
Argumentative Essayの書き方を習得する。

第13回 期末レポート準備2  
Argumentative Essayの書き方と期末レポートの準備を行う。

第14回 期末試験  
期末試験に関して

第14回 期末試験  
期末試験に関して

第14回 期末試験  
期末試験に関して

第14回 期末試験  
期末試験に関して

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外の学習時間2時間。

### 【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

### 【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

### 【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English B I (Reading & Writing)

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Read one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in pair work and group discussions following each section in the book. Each section of the book will be read together in class. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored through various projects and activities. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation; Introduction to reading; Animal Farm	Explanation of Course and Syllabus; Self-introductions; Semantic Mapping Vocabulary Journal; About Animal Farm; An Equal Society Discussion
第2回	Animal Farm Ch. 1	What is a Revolution?; Tracking Characters; Ch. 1 Pre-reading; Read Ch. 1; HW: Ch. 1 Comprehension; Discussion Questions
第3回	Animal Farm Ch. 2	Ch. 1 Group Discussion; Revolution Oral Report; Ch. 2 Pre-reading; Read Ch. 2 HW: Ch. 2; Comprehension; Discussion Questions

第4回	Animal Farm Ch. 3	Ch. 2 Group Discussion; The Seven Commandments; Ch. 3 Pre-reading; Read Ch. 3; HW: Ch. 3 Comprehension; Discussion Questions
第5回	Animal Farm Ch. 4	Ch. 3 Group Discussion; A Successful Society; Ch. 4 Pre-reading; Read Ch. 4; HW: Ch. 4 Comprehension; Discussion Questions; Finish Tracking Characters
第6回	Animal Farm Ch. 5	Ch. 4 Group Discussion; Roleplay; Ch. 5 Pre-reading; Read Ch. 5; HW: Ch. 5 Comprehension; Discussion Questions
第7回	Animal Farm Ch. 6	Ch. 5 Group Discussion; The Great Windmill Debate; Ch. 6 Pre-reading; Read Ch. 6; HW: Ch. 6 Comprehension; Discussion Questions
第8回	Animal Farm Ch. 6 continued	Ch. 6 Group Discussion; The Other Side of the Fence Class Activity
第9回	Animal Farm Ch. 7	How Life Has Changed Discussion; Pre-reading Ch. 7; Russian Revolution vs. Animal Farm; Read Ch. 7; HW: Ch. 7 Comprehension; Discussion Questions
第10回	Animal Farm Ch. 8	Ch. 7 Group Discussion; Using Media; Connections to Other Literature Ch. 8 Pre-reading; Read Ch. 8; HW: Ch. 8 Comprehension; Discussion Questions
第11回	Animal Farm Ch. 9	Ch. 8 Group Discussion; Making Inferences; Character Analysis Report Explanation; Ch. 9 Pre-reading Read Ch. 9; HW: Ch. 9 Comprehension; Discussion Questions; Character Analysis
第12回	Animal Farm Ch. 10	Ch. 9 Group Discussion; Ch. 10 Pre-reading; Read Ch. 10; HW: Ch. 10 Comprehension; Character Analysis
第13回	Animal Farm Movie	Watch Movie; Book vs. Movie
第14回	Final Exam	Final Exam (online); Character Analysis Due

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing \*\*\*本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします\*\*\*

【テキスト（教科書）】

Animal Farm by George Orwell (ISBN: 978-0-141-03613-7) Other materials provided by instructor

【参考書】

動物農場 和訳 (recommended)

【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities/Assignments - 30% Vocabulary Journal - 20%

Quizzes - 10%

Final Report - 20%

Final Exam - 20%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)



**【学生の意見等からの気づき】**

Changed book

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

**【その他の重要事項】**

Use the ISBN number to make sure that you purchase the correct version of the novel.

**【Outline (in English)】**

This course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at an intermediate to upper-intermediate academic level. As such this course will not only help students improve their English reading comprehension but also foster an enjoyment of reading in English.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Skill-Based English B I (Reading & Writing)

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

### 【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the presentation of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Paragraphs	Study Chapter 1 study vocabulary and discuss content.
第2回	Paragraphs	Study Chapter 1 vocabulary and discuss content. Review the material for the Chapter 1 Test.
第3回	Ch.1 Test	The writing activity
第4回	Features of good writing	Reading and discussion of Ch.2
第5回	Features of good writing	Reading and discussion of Chapter 2. Study for the test.
第6回	Ch.2 Test	Chapter 2 Test
第7回	Types of paragraphs	Reading and discussion of chapter 3.
第8回	Types of paragraphs	Reading and discussion of Textbook. Writing activity
第9回	Writing activity	Chapter 3 Test
第10回	Paragraph to essay	Writing Activity
第11回	Paragraph to essay	Reading and discussion of the Textbook. Prepare for the test
第12回	Chapter 4 Test	Writing Activity
第13回	Writing Activity	writing activity
第14回	WritFinal	Provide directions for the writing final. Students will write in class

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A. Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

### 【参考書】

Textbook and selected readings. A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

### 【成績評価の方法と基準】

Homework 20%, In class work 20%, Writing Activities 25%, Final Written Test 35%

NOTE: 3 absences = automatic fail

### 【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

### 【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad, computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器と Hoppii や Zoom が安定して使用できるネット環境が必須

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

### 【Outline (in English)】

I. Introduction of textbook Great Writing

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Reading and writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II. Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English B II (Reading & Writing)

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

### 【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Reading one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in classroom discussions following each section in the book. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Guidance/Introductions	Explanation of course and syllabus A Christmas Carol – About the author; Book summary; Vocabulary list; Read Stave 1
第2回	A Christmas Carol: Stave 1	Class Discussion: An Unexpected Visitor; Read Stave 1 continued
第3回	A Christmas Carol: Stave 1 continued	Study group activities 1; Quiz 1; Read Stave 2
第4回	A Christmas Carol: Stave 2	Comparing past to present; Read Stave 2 continued
第5回	A Christmas Carol: Stave 2 continued	Study group activities 2; Quiz 2; Read Stave 3
第6回	A Christmas Carol: Stave 3	This is your life; Read Stave 3 continued
第7回	A Christmas Carol: Stave 3 continued	Study group activities 3; Quiz 3; Read Stave 4

第8回	A Christmas Carol: Stave 4	What do you see in your future?; Read Stave 4 continued
第9回	A Christmas Carol: Stave 4 continued	Study group activities 4; Quiz 4; Read Stave 5
第10回	A Christmas Carol: Stave 5	Begin research project; Read Stave 5 continued
第11回	A Christmas Carol: Stave 5 continued	Continue research project; Study group activities 5; Quiz 5
第12回	A Christmas Carol: Final Exam	Final exam (online); continue research project
第13回	A Christmas Carol Movie	Watch A Christmas Carol Movie Research project presentation
第14回	Research Project Presentation	Research project presentation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing  
\*\*\*本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします\*\*\*

### 【テキスト（教科書）】

A Christmas Carol by Charles Dickens  
Other materials provided by the instructor

### 【参考書】

クリスマスキャロル 和訳 (recommended)

### 【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities - 20%

Quizzes - 20%

Final Presentation - 30%

Final Exam - 30%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

### 【学生の意見等からの気づき】

None

### 【学生が準備すべき機器他】

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

### 【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。秋学のみ履修の場合も春学期初回の授業で担当教員の許可を得ること。

### 【Outline (in English)】

The course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at a low academic level. As such this course is a basic foundation course for a wide range of reading skills and vocabulary learning essential for more advanced reading activities.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English B II (Reading & Writing)

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Write a Research Paper

### 【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the writng of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Develop Researching Writing skills. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Cause-Effect Essay	Learn about 5 paragraph essays
第2回	Cause-Effect Essay	Write Cause and Effect essay.
第3回	Continue writing Cause-Effect Essay	Continue writing Cause-Effect Essay
第4回	Finish Essay	Finish Essay
第5回	Introduce Research Paper	Homework: Choose a topic
第6回	Introduction paragraph to include thesis statement. 1	Practice Introduction paragraph
第7回	Learn about citing and quoting sources.	Practice citing and quoting.
第8回	Crime and Criminals	Reading and discussion of chapter 7.
第9回	Continue writing research paper	The same
第10回	Continue writing research paper	The same
第11回	Continue writing research paper	The Same
第12回	Continue writing research paper	The Same
第13回	Share rough draft	Share rough draft
第14回	Research Paper	Research Paper due.

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A.Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

### 【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

### 【成績評価の方法と基準】

Homework 10%, In class work 20% Writing Assignments 30%, Final Report 40%

NOTE: 3 absences = automatic fail

### 【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

### 【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad , computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器と Hoppii や Zoom が安定して使用できるネット環境が必須

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

### 【Outline (in English)】

I. Study Great Writing and Basic Steps to Writing Research Papers

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Readingand writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

IV. Improve Research Writing Skills

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English C I (Reading & Writing)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	デジタルに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第9回	デジタルに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う

第10回

ビジネスに関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
----------------	------------

第11回

ビジネスに関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
----------------	--------------------

第12回

期末レポートの準備1	Comparative Essayの準備
------------	----------------------

第13回

期末レポートの準備2	Comparative Essayの提出、並びに期末レポートの提出
------------	-----------------------------------

第14回

期末試験実施	期末試験を実施する
--------	-----------

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】  
また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。  
授業時間外学習2時間。

【テキスト（教科書）】  
Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunderson, Oxford Press, 2011.

【参考書】  
特になし

【成績評価の方法と基準】  
平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】  
もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】  
必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】  
本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】  
Outline:  
This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:  
The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:  
You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).  
Two hours of self-study before the class.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English C II (Reading & Writing)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Urban Farming	
第3回	都市農業に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Urban Farming	
第4回	生命に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	About Life	
第5回	生命に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	About Life	
第6回	野球に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Baseball Fans	
第7回	野球に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Baseball Fans	
第8回	携帯電話に関する記事の読解1	記事の読解と記述
	Mobile Phones	
第9回	携帯電話に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
	Mobile Phones	

第10回 音楽家に関する記事の読解1

Famous Musicians

第11回 音楽家に関する記事の読解2

Famous Musicians

第12回 期末レポート準備1

期末レポート準備

第13回 期末レポート準備2

期末レポート準備

第14回 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。授業時間外の学習時間2時間。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 期末レポート20%, 期末試験20%の合計100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Skill-Based English D I (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Skill-Based English D I (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50 %

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.



LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English D II (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50%

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English D II (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

### 【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50 %

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Skill-Based English E I (Oral Communication)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will give students the ability to engage in various conversations about basic and intermediate topics, and give them the opportunity to enjoy sharing and comparing ideas in English.

Topics will be difficult but interesting.

### 【到達目標】

Our first objective is to help each student find their "English voice." They will learn how to be comfortable speaking in English, even when they don't know exactly the words they want to use. Our second goal is to learn how to make logical arguments in English for use in discussion and debate.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

First semester will see students learning the nuances of discussing ideas in English, and we will engage in dialogues based on presentations students make.

Students will be evaluated based only on their participation at first, but eventually they will also be evaluated on the clarity of their arguments and ideas.

Homework: Students will write short essays that will require some research. Those essays will be used to have discussions about the topics.

Classwork: Students will present their essays as speeches to groups. Groups will then discuss the content of the speeches, and finally the class will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will give a presentation in front of the class. The rest of the class will ask questions and challenge the statements made.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Started 1	Speaking technique: Expressions, posture, gestures
Week 2	Getting Started 2	Discussion technique: Active listening and engagement
Week 3	Expressing Ideas	Sample presentation & discussion
Week 4	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 5	Expressing Ideas	Student presentations & discussions

Week 6	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 7	Challenging Other Ideas	Sample presentation & debate
Week 8	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 13	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 14	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は約2～4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

### 【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

### 【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

### 【学生の意見等からの気づき】

I have increased the discussion time available to students, and reduced the amount of writing homework.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all classes sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

### 【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in participating in class activities.

### 【Outline (in English)】

We will concentrate on achieving natural English speech and mannerisms, and on improving confidence when speaking without worrying about getting every word perfect. The goal is communication.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English E II (Oral Communication)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will build upon what we learned in LE105-a to help students enjoy discussion and debate about some more advanced topics in English.

### 【到達目標】

The ultimate goal in the second semester of this course is for the students to feel confident enough to engage in intelligent conversation with a native speaker of English without any unnecessary hesitation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each week we will give presentations, and then engage in discussions in small groups based. Students will be evaluated on the clarity of their arguments and ideas, and on their engagement and motivation.

Homework: Students will write short essays for homework each week. These essays will require research into the topic assigned. Second semester topics will be more detailed than first semester, and will deal with academic issues in sociology.

Classwork: Students will use their essays to help them have discussions in groups. At the end of each class, the students will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will create a full presentation that they will give in front of the class. This will lead to a debate with the rest of the class.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Back in the Saddle	Refresh what we know
Week 2	Jumping in feet first	Making advanced arguments
Week 3	Jumping in feet first	Sample presentation & discussion
Week 4	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 5	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 6	Discussing abstract topics	Discuss documentary
Week 7	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Connecting to the documentary

Week 8	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 13	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic
Week 14	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

### 【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

### 【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

### 【学生の意見等からの気づき】

More interaction between students is being provided.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all class sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

### 【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in speaking in English.

COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the year, but the core will remain the same.

### 【Outline (in English)】

In first semester, students found their "English voice" - the style of speaking they use when speaking in English. In second semester, we will build upon that to learn how to engage in more complicated debate and dialogue.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Skill-Based English F I (Intensive Reading)

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、フォーク・ミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。

### 【到達目標】

音楽一般、1960年代以降のフォーク・ミュージックに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのFolk Music and Folk Rockの章を速読で毎回、4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

学期のまん中と最後に、それまで読んできたところを要約して提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Youth Generation of the 1960s	Overview
6	Serious, Socially Conscious Youth	Peter, Paul and Mary
7	Before 60s	Woody Guthrie
8	The Attention of the Folk Community	Bob Dylan
9	Another Side of Bob Dylan	Bob Dylan
10	Folk and Rock	Bob Dylan
11	The Byrds	The Mamas and the Papas
12	Simon and Garfunkel	Joan Baez and Judy Collins
13	Sonny and Cher	Donovan
14	Musical Close-Up	The Song Style of Bob Dylan

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト（50%）、毎回の課題や要約（30%）、平常点（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Skill-Based English F II (Intensive Reading)

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced,参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

音楽の基礎知識や20世紀のアメリカやイギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、60年代のポップミュージックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、SoulとMotown。

### 【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ソウルなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic DevelopmentのSoulの章とMotownの章を速読で、毎回4ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。学期のまん中と最後に、それまで読んだ部分の要約を提出してもらう。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらう。課題については、授業中に指示する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Soul Music	OverView
2	Soul Music	It's Definition
3	Soul Music	It's History
4	Atlantic and Stak	Ahmet Ertegun
5	Aretha Franklin	Gospel and Soul
6	James Brown	Variety of Styles
7	James Brown	His Flamboyant Performance Style
8	Summary	Soul Summary
9	Motown	Overview
10	Motown	It's Definition
11	Motown	It's History
12	Smokey Robinson	Marvin Gaye
13	The Four Tops and the Temptations	Stevie Wonder
14	Diana Ross and the Supremes	Musical Close-Up

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は4時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

こちらで用意します。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト（50%）、毎回の課題や要約（30%）、平常点（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes A I (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考(履修条件等)：Beginner~Upper Intermediate, 参考TOEICスコア~595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

### 【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。

本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

使用するテキストは児童書かヤングアダルトむけの作品の予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらった訳文の評価(50%)、毎回の小テスト(30%)、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価(20%)を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

また、天候、その他の状況によってzoomによる授業に切り替えることもあるので、その場合は「お知らせ」で連絡します。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English for Specific Purposes A II (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

## 【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。

本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

児童書、ヤングアダルト小説、エッセイなど。こちらで用意します。

## 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

## 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50%）、毎回の小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

## 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

## 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

## 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).



LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes B I (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

難易度の高い英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳する方法を学ぶ。

### 【到達目標】

まとまった分量の英文が正確に読めるようになる。読みやすく適切な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価(50%)、小テスト(30%)、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価(20%)を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English for Specific Purposes B II (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳できるようになる。

### 【到達目標】

難易度の高い英文が読めるようになる。読みやすくて的確な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

### 【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50%）、小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

### 【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語(Englishes)の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』(朝日出版社)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』（朝日出版社）

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考(履修条件等)：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語(Englishes)の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』(朝日出版社)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金5/Fri.5

備考(履修条件等)：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

### 【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語(Englishes)の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 4』(朝日出版社)

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

### 【学生が準備すべき機器他】

辞書

### 【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

### 【Outline (in English)】

#### Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

#### Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

#### Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

### 【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
Week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
Week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
Week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
Week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
Week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
Week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
Week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1
Week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2

Week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
Week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
Week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
Week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
Week 14	Final Test	Work on a real TOEFL practice test and review the year

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

### 【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

### 【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

### 【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

### 【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

### 【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

THIS COURSE OFFERS THE SAME CONTENT AS LE218-a, It is not a continuation.

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R).

### 【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1

week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2
week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
week 14	Final Test Practice	Work on a real TOEFL practice test and review the year

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

### 【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

### 【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

### 【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

### 【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

### 【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

### 【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.



LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English A I (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
 曜日・時限：水1/Wed.1  
 備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。  
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- The lesson cycle follows this flow:
1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
  2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
  3. Assigning roles
  4. Scene rehearsal
  5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%  
 パフォーマンス：30%  
 クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English A I (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English A II (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English A II (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Content-Based English B I (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）30%  
課題の提出（各記事の英文要約）70%

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんまで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Content-Based English B I (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】(300-400 words)を提出すること。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）30%  
課題の提出（各記事の英文要約）70%

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんまで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English B II (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30 %  
課題の提出（各記事の英文要約）：70 %

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていかれるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English B II (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

### 【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。  
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30%  
課題の提出（各記事の英文要約）：70%

### 【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

### 【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.



LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Content-Based English C I (International News English)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュースを題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を題材として授業を進めていく。基本的にはグループワークやディスカッションに基づいて実施する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業	最初の記事を配って授業の説明を行う。
第2回	記事①	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第3回	記事①ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第4回	記事②	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第5回	記事②ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第6回	記事③	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第7回	記事③ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第8回	記事④	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第9回	記事④ディスカッション	ディスカッション、小テスト

第10回	記事⑤	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第11回	記事⑤ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第12回	記事⑥(本人選択)	グループで選ばれた記事について議論する。
第13回	記事⑦(本人選択)	グループで選ばれた記事について議論する。
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業時間外学習 2時間。

### 【テキスト(教科書)】

授業中でリンクを配る。

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →40%, 期末試験 →20%  
を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的に発表やディスカッションの機会を用意する。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

### 【Outline (in English)】

During this course, students will study a variety of topics connected to international relations, with some effort put into understanding differences in culture, history, and language, and the connections between them. Students will develop their English skills in the context of gaining a better understanding of international relations, cross-cultural communication, and multicultural societies. Students will need to study at home for at least two hours a week.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English C II (International News English)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュースを題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

### 【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を題材として授業を進めていく。基本的にはグループワークやディスカッションに基づいて実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業	最初の記事を配って授業の説明を行う。
第2回	記事⑧	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第3回	記事⑧ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第4回	記事⑨	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第5回	記事⑨ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第6回	記事⑩	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第7回	記事⑩ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第8回	記事⑪	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第9回	記事⑪ディスカッション	ディスカッション、小テスト

第10回	記事⑫	記事を読んで、テーマを考えながら内容を確認する。異文化間比較を行う。
第11回	記事⑫ディスカッション	ディスカッション、小テスト
第12回	記事⑬（本人選択）	グループで選ばれた記事について議論する。
第13回	記事⑭（本人選択）	グループで選ばれた記事について議論する。
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

授業中でリンクを配る。

### 【参考書】

特になし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →40%, 期末試験 →20%  
を総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的にディスカッションの機会を用意する。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

### 【Outline (in English)】

During this course, students will study a variety of topics connected to international relations, with some effort put into understanding differences in culture, history, and language, and the connections between them. Students will develop their English skills in the context of gaining a better understanding of international relations, cross-cultural communication, and multicultural societies. Students will need to study at home for at least two hours a week.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

## Content-Based English D I (Gender Issues)

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	ドイツ、イギリス、ニュージーランド等の女性政治家たちについて
14	まとめ	春学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English D II (Gender Issues)

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

### 【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQとはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

### 【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

### 【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Content-Based English E (Topics in Comparative Culture)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考TOEICスコア600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

### 【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- Language and Culture
- Work and Leisure
- Religion and Spirituality
- Monocultures vs Multicultures
- Marriage and Family Structure
- Cultural Imperialism
- Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture

3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation
4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Handouts or pdf files provided by instructor

### 【参考書】

To be announced in class

### 【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級 1

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

### 【到達目標】

- ・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。
- ・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。
- ・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。
- ・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1. Notre-Dame de Paris	授業の進め方の説明、 パリのノートルダム寺院 長文読解 (前半)
2	1. Notre-Dame de Paris (続き)	パリのノートルダム寺院 長文読解 (後半)
3	1. Notre-Dame de Paris (続き)	練習問題
4	2. Emmanuel Macron et le parlement français	エマニュエル・マクロンとフランス議会 長文読解
5	2. Emmanuel Macron et le parlement français (続き)	練習問題
6	3. Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris	パリオリンピック・パラリンピック 長文読解
7	3. Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris (続き)	練習問題
8	4. La baguette	バゲット 長文読解
9	4. La baguette (続き)	練習問題
10	5. Jean-Jacques Sempé	ジャン＝ジャック・サンペ 長文読解
11	5. Jean-Jacques Sempé (続き)	練習問題

12	6. Chat GPT	チャットGPT 長文読解 練習問題
13	6. Chat GPT (続き)	練習問題
14	7. Annie Ernaux	アニー・エルノー 長文読解のヒント 練習問題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・音声ダウンロードし、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール『時事フランス語2024年度版』、朝日出版社、2024年。(2090円 本体1900円+税10%)

### 【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例が載っている辞書)。電子辞書も可。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。  
成績評価の内訳は、課題50%、平常点50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級4

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

### 【到達目標】

・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。

・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。

・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期末課題の復習	春学期末課題の復習、
	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?	自動車はもう都市を走れなくなる？ 長文読解 (前半)
2	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?(続き)	自動車はもう都市を走れなくなる？ 長文読解 (後半)
3	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?(続き)	練習問題
4	9. Christian Dior	クリスチャン・ディオール 長文読解
5	9. Christian Dior (続き)	練習問題
6	10. Les tirailleurs sénégalais	セネガル狙撃兵 長文読解
7	10. Les tirailleurs sénégalais (続き)	練習問題
8	11. La gastronomie et la viticulture au Québec	ケベックの食文化とブドウ栽培 長文読解
9	11. La gastronomie et la viticulture au Québec (続き)	練習問題
10	12. La chanson française et le rap	フランスのシャンソンとラップ 長文読解

11	12. La chanson française et le rap (続き)	練習問題
12	13. Les médecines alternatives	代替医療 長文読解
13	13. Les médecines alternatives (続き)	練習問題
14	14. La refonte de l'ENA	ENAの統廃合 長文読解のヒント 練習問題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・音声ダウンロードし、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール『時事フランス語2024年度版』、朝日出版社、2024年。(2090円 本体1900円+税10%)

### 【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例の載った辞書)。電子辞書も可。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。  
成績評価の内訳は、課題50%、平常点50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級2

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級学習者向けの教科書を使用し、「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2 B (文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、**Découverte 1・2** (文法説明)、**Exercices** (練習問題)、**Dictées** (書き取り)、**Activités** (表現)、**Expression** (作文)、**Lecture** (短い読解) で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文 (教員による個別添削あり) 等を内容に沿ってバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 1 これまでのおさらい	イントロダクション
2	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 自己紹介、道案内、インタビューができる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
3	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 一日の習慣、過去の出来事、未来の予定についてやりとりできる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
4	Leçon 1 これまでのおさらい、Grammaire 直説法のさまざまな時制、さまざまな疑問詞、比較級と最上級	Expression (作文)、Lecture (短い読解)
5	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Savoir-faire 過去の経験を分かりやすく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
6	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Savoir-faire 語の置きかえを用いることができる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
7	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Grammaire 代名動詞の直説法複合過去とその否定文、中性代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (移民、外国人、難民)
8	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Savoir-faire 過去の経験を詳しく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
9	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Savoir-faire 情報を追加したり重要な情報を強調したりできる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)

10	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Grammaire 関係代名詞、強調構文、現在分詞とジェロンディフ	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (日本語になったフランス語)
11	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Savoir-faire 仮定の条件や選択肢を示した質問で相手のことばを引き出せる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
12	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Grammaire 条件法	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
13	Leçon 4 他者のことばをひきだす、疑問代名詞 le quel、前置詞+疑問代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (バンドアジネ)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020年

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。(小テストの実施前に、復習でしっかり覚えるべき箇所を明確に示し、効果的な学習を促します。) 成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや作文が初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。その都度、習得のコツを教えますので、心配せずに、授業の内容に興味をもったらずい受講してください。  
・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可)  
・2024年度もフランスのアクチュアルな話題を紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).



LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級5

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、中級学習者向けの教科書(後半)を使用し、「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2B(文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、*Découverte 1・2* (文法説明)、*Exercices* (練習問題)、*Dictées* (書き取り)、*Activités* (表現)、*Expression* (作文)、*Lecture* (短い読解)で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文(教員による個別添削あり)等を内容に沿ってバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Savoir-faire</i> 指示、禁止、否定などの情報を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
2	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Grammaire</i> 命令法	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
3	Leçon 5 情報を伝える、さまざまな否定表現	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(クレープの日)
4	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 人から聞いたことを別の相手に伝えられる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
5	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 過去のある時点まで完了していた行動について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
6	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Grammaire</i> 直説法大過去、間接話法	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(観光立国フランス)
7	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 社会の諸問題についての文章を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
8	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 未来のある時点までに完了している行為について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
9	Leçon 7 社会について知る、 <i>Grammaire</i> 受動態、前未来、指示代名詞	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(ジェンダー不平等)

10	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> さまざまな表現を用いて自分の意見を発信することができる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
11	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> まとまったスピーチの形で意見を述べるることができる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
12	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> 接続法	<i>Expression</i> (作文)
13	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> さまざまな接続詞句、使役動詞	<i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(複言語・複文化主義)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティブ! 2』白水社、2020年

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。(小テストの実施前に、復習でしっかり覚えるべき箇所を明確に示し、効果的な学習を促します。)成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや作文が初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。その都度、習得のコツを教えますので、心配せずに、授業の内容に興味をもったらぜひ受講してください。  
・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可)。  
・2024年度もフランスのアクチュアルな話題を紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級3

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Unité 1: Enchanté! (1)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes. 自己紹介をする (前半)
2回目	Unité 1: Enchanté! (2)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes. 自己紹介をする (後半)
3回目	Unité 2: Des questions? (1)	Poser des questions fermées et y répondre. OuiかNonで答える質問をする、質問に答える (前半)
4回目	Unité 2: Des questions? (2)	Poser des questions fermées et y répondre. OuiかNonで答える質問をする、質問に答える (後半)
5回目	Unité 3: Combien? (1)	Faire des courses, se renseigner sur les prix. 買い物をする、値段を尋ねる (前半)
6回目	Unité 3: Combien? (2)	Faire des courses, se renseigner sur les prix. 買い物をする、値段を尋ねる (後半)
7回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
8回目	Unité 4: Quand? (1)	Situer des événements dans le temps. いつ起こったことなのかを説明する (前半)
9回目	Unité 4: Quand? (2)	Situer des événements dans le temps. いつ起こったことなのかを説明する (後半)

10回目	Unité 5: Où? (1)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin. どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (前半)
11回目	Unité 5: Où? (2)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin. どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (後半)
12回目	Unité 6: Qui? (1)	Parler de sa famille ou de ses amis. 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (前半)
13回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
14回目	Unité 6: Qui? (2)	Parler de sa famille ou de ses amis. 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (後半)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French conversation while experiencing daily life in France.

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語中級6

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Révisions	春学期の復習
2回目	Unité 7: Quoi? (1)	Décrire un objet, parler de ses loisirs. ものを描写する、趣味について話す(前半)
3回目	Unité 7: Quoi? (2)	Décrire un objet, parler de ses loisirs. ものを描写する、趣味について話す(後半)
4回目	Unité 8: Comment? (1)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(1)
5回目	Test et activités	Quiz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
6回目	Unité 8: Comment? (2)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(2)
7回目	Unité 8: Comment? (3)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(3)
8回目	Unité 9: Quelle histoire! (1)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(1)
9回目	Unité 9: Quelle histoire! (2)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(2)
10回目	Unité 9: Quelle histoire! (3)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(3)
11回目	Test et activités	Quiz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
12回目	Unité 10: Et si...? (1)	Hypothèses ou conditions. 仮定する、条件をつける(1)

13回目 Unité 10: Et si...? Hypothèses ou conditions.  
(2) 仮定する、条件をつける(2)

14回目 Unité 10: Et si...? Hypothèses ou conditions.  
(3) 仮定する、条件をつける(3)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French conversation while experiencing daily life in France.

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語 1 A (講読)

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

### 【到達目標】

- ・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。
- ・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。
- ・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。
- ・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1. Notre-Dame de Paris	授業の進め方の説明、 パリのノートルダム寺院 長文読解 (前半)
2	1. Notre-Dame de Paris (続き)	パリのノートルダム寺院 長文読解 (後半)
3	1. Notre-Dame de Paris (続き)	練習問題
4	2. Emmanuel Macron et le parlement français	エマニュエル・マクロンとフランス議会 長文読解
5	2. Emmanuel Macron et le parlement français (続き)	練習問題
6	3. Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris	パリオリンピック・パラリンピック 長文読解
7	3. Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris (続き)	練習問題
8	4. La baguette	バゲット 長文読解
9	4. La baguette (続き)	練習問題
10	5. Jean-Jacques Sempé	ジャン＝ジャック・サンペ 長文読解
11	5. Jean-Jacques Sempé (続き)	練習問題

12	6. Chat GPT	チャットGPT 長文読解 練習問題
13	6. Chat GPT (続き)	練習問題
14	7. Annie Ernaux	アニー・エルノー 長文読解のヒント 練習問題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・音声ダウンロードし、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール『時事フランス語2024年度版』、朝日出版社、2024年。(2090円 本体1900円+税10%)

### 【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例が載っている辞書)。電子辞書も可。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。  
成績評価の内訳は、課題50%、平常点50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語 1 B (文法)

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級学習者向けの教科書を使用し、「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2 B (文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、**Découverte 1・2** (文法説明)、**Exercices** (練習問題)、**Dictées** (書き取り)、**Activités** (表現)、**Expression** (作文)、**Lecture** (短い読解) で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文(教員による個別添削あり)等を内容に沿ってバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 1 これまでのおさらい	イントロダクション
2	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 自己紹介、道案内、インタビューができる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
3	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 一日の習慣、過去の出来事、未来の予定についてやりとりができる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
4	Leçon 1 これまでのおさらい、Grammaire 直説法のさまざまな時制、さまざまな疑問詞、比較級と最上級	Expression (作文)、Lecture (短い読解)
5	Leçon 2 経験をことばにする(1)、Savoir-faire 過去の経験を分かりやすく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
6	Leçon 2 経験をことばにする(1)、Savoir-faire 語の置きかえを用いることができる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
7	Leçon 2 経験をことばにする(1)、Grammaire 代名動詞の直説法複合過去とその否定文、中性代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム(移民、外国人、難民)
8	Leçon 3 経験をことばにする(2)、Savoir-faire 過去の経験を詳しく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
9	Leçon 3 経験をことばにする(2)、Savoir-faire 情報を追加したり重要な情報を強調したりできる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)

10	Leçon 3 経験をことばにする(2)、Grammaire 関係代名詞、強調構文、現在分詞とジェロンディフ	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム(日本語になったフランス語)
11	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Savoir-faire 仮定の条件や選択肢を示した質問で相手のことばを引き出せる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
12	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Grammaire 条件法	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
13	Leçon 4 他者のことばをひきだす、疑問代名詞 le quel、前置詞+疑問代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム(バンドデシネ)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020年

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。(小テストの実施前に、復習でしっかり覚えるべき箇所を明確に示し、効果的な学習を促します。)成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや作文が初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。その都度、習得のコツを教えますので、心配せずに、授業の内容に興味をもたらずに受講してください。  
・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可)  
・2024年度もフランスのアクチュアルな話題を紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語 1 C (会話)

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Unité 1: Enchanté! (1)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes. 自己紹介をする (前半)
2回目	Unité 1: Enchanté! (2)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes. 自己紹介をする (後半)
3回目	Unité 2: Des questions? (1)	Poser des questions fermées et y répondre. OuiかNonで答える質問をする、質問に答える (前半)
4回目	Unité 2: Des questions? (2)	Poser des questions fermées et y répondre. OuiかNonで答える質問をする、質問に答える (後半)
5回目	Unité 3: Combien? (1)	Faire des courses, se renseigner sur les prix. 買い物をする、値段を尋ねる (前半)
6回目	Unité 3: Combien? (2)	Faire des courses, se renseigner sur les prix. 買い物をする、値段を尋ねる (後半)
7回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
8回目	Unité 4: Quand? (1)	Situer des événements dans le temps. いつ起こったことなのかを説明する (前半)
9回目	Unité 4: Quand? (2)	Situer des événements dans le temps. いつ起こったことなのかを説明する (後半)

10回目	Unité 5: Où? (1)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin. どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (前半)
11回目	Unité 5: Où? (2)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin. どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (後半)
12回目	Unité 6: Qui? (1)	Parler de sa famille ou de ses amis. 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (前半)
13回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
14回目	Unité 6: Qui? (2)	Parler de sa famille ou de ses amis. 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (後半)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French conversation while experiencing daily life in France.

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語2 A (講読)

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

### 【到達目標】

・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。

・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。

・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期末課題の復習	春学期末課題の復習、
	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?	自動車はもう都市を走れなくなる？ 長文読解 (前半)
2	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?(続き)	自動車はもう都市を走れなくなる？ 長文読解 (後半)
3	8. Les voitures ne pourront bientôt plus circuler en ville ?(続き)	練習問題
4	9. Christian Dior	クリスチャン・ディオール 長文読解
5	9. Christian Dior (続き)	練習問題
6	10. Les tirailleurs sénégalais	セネガル狙撃兵 長文読解
7	10. Les tirailleurs sénégalais (続き)	練習問題
8	11. La gastronomie et la viticulture au Québec	ケベックの食文化とブドウ栽培 長文読解
9	11. La gastronomie et la viticulture au Québec (続き)	練習問題
10	12. La chanson française et le rap	フランスのシャンソンとラップ 長文読解

11	12. La chanson française et le rap (続き)	練習問題
12	13. Les médecines alternatives	代替医療 長文読解
13	13. Les médecines alternatives (続き)	練習問題
14	14. La refonte de l'ENA	ENAの統廃合 長文読解のヒント 練習問題

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・音声ダウンロードし、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール『時事フランス語2024年度版』、朝日出版社、2024年。(2090円 本体1900円+税10%)

### 【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例の載った辞書)。電子辞書も可。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。  
成績評価の内訳は、課題50%、平常点50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語2 B (文法)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、中級学習者向けの教科書(後半)を使用し、「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2 B (文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、*Découverte 1・2* (文法説明)、*Exercices* (練習問題)、*Dictées* (書き取り)、*Activités* (表現)、*Expression* (作文)、*Lecture* (短い読解) で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文(教員による個別添削あり)等を内容に沿ってバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。  
 ・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。  
 ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Savoir-faire</i> 指示、禁止、否定などの情報を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
2	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Grammaire</i> 命令法	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
3	Leçon 5 情報を伝える、さまざまな否定表現	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(クレープの日)
4	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 人から聞いたことを別の相手に伝えられる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
5	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 過去のある時点まで完了していた行動について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
6	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Grammaire</i> 直説法大過去、間接話法	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(観光立国フランス)
7	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 社会の諸問題についての文章を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
8	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 未来のある時点までに完了している行為について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
9	Leçon 7 社会について知る、 <i>Grammaire</i> 受動態、前未来、指示代名詞	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(ジェンダー不平等)

10	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> さまざまな表現を用いて自分の意見を発信することができる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
11	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> まとまったスピーチの形で意見を述べるることができる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
12	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> 接続法	<i>Expression</i> (作文)
13	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> さまざまな接続詞句、使役動詞	<i>Lecture</i> (短い読解)、コラム(複言語・複文化主義)
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
 ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020年

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。(小テストの実施前に、復習でしっかり覚えるべき箇所を明確に示し、効果的な学習を促します。)成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや作文が初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。その都度、習得のコツを教えますので、心配せずに、授業の内容に興味をもったらぜひ受講してください。  
 ・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可)。  
 ・2024年度もフランスのアクチュアルな話題を紹介していきます。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).



LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## フランス語 2 C (会話)

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Révisions	春学期の復習
2回目	Unité 7: Quoi? (1)	Décrire un objet, parler de ses loisirs. ものを描写する、趣味について話す(前半)
3回目	Unité 7: Quoi? (2)	Décrire un objet, parler de ses loisirs. ものを描写する、趣味について話す(後半)
4回目	Unité 8: Comment? (1)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(1)
5回目	Test et activités	Quiz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
6回目	Unité 8: Comment? (2)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(2)
7回目	Unité 8: Comment? (3)	Parler de ses déplacements. 交通手段について話す、切符を買う(3)
8回目	Unité 9: Quelle histoire! (1)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(1)
9回目	Unité 9: Quelle histoire! (2)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(2)
10回目	Unité 9: Quelle histoire! (3)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé. 過去の出来事や、状況、習慣について話す(3)
11回目	Test et activités	Quiz et jeux de rôles. (小テストとゲーム)
12回目	Unité 10: Et si...? (1)	Hypothèses ou conditions. 仮定する、条件をつける(1)

13回目 Unité 10: Et si...? Hypothèses ou conditions.  
(2) 仮定する、条件をつける(2)

14回目 Unité 10: Et si...? Hypothèses ou conditions.  
(3) 仮定する、条件をつける(3)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French conversation while experiencing daily life in France.

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 3 A (講読)

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の前半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。  
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	授業の進め方、教科書の説明 Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	練習問題、Dictée
3	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	フランス文化事情：Les différents types de communes en France (du plus petit au plus grand)
4	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
5	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
6	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
7	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les vacances des Français
8	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
9	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les Français et la nourriture. Le saviez-vous?
10	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
11	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les jeunes et le monde du travail en France
12	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的地に応じて色を変えるTGV)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

13	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的地に応じて色を変えるTGV)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Pour voyager tranquille!
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。  
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANF300EA.LANF400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 3 B (表現)

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。  
This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	否定疑問に答える	Leçon 1
2回目	部屋の描写をする感嘆する	Leçon 2
3回目	必要なこと、ものを言うしたいこと、欲しいものを言う	Leçon 3
4回目	計画、予定、未来に起こることを言う判定する	Leçon 4
5回目	人や物についての感想を言う	Leçon 5
6回目	フランスの画家、彫刻家とその作品	Leçon 6
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 1
8回目	感情を伝える	Leçon 7
9回目	相手に指示を与える	Leçon 8
10回目	関係代名詞を使って人や物、場所を説明する	Leçon 9
11回目	婉曲に表現する事実に反する仮定をする	Leçon 10
12回目	相手を非難する強調して伝える	Leçon 11
13回目	フランスの本土と海外県・海外領土	Leçon 12
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 2

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語 中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

### 【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 4 A (講読)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の後半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。  
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
3	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
4	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Le système scolaire français. Passer dans la classe supérieure.
5	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
6	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les îles et les territoires français dans le monde
7	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
8	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Quel est le budget d'une famille française?
9	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
10	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Paris et ses monuments. Le saviez-vous?
11	Unité 12 Au revoir et merci!(フランス留学を終えるとき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

12	Unité 12 Au revoir et merci!(フランス留学を終えるとき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：留学生がフランスでびっくりすること
13	総復習	全体のふりかえり
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。  
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 4 B (表現)

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	略号を読む texto を読み、書く	Leçon 13
2回目	願望、必要性を述べる	Leçon 14
3回目	感情や疑い、不安を述べる	Leçon 15
4回目	同時性や方法、原因を述べる	Leçon 16
5回目	全否定する	Leçon 17
6回目	フランスのお祭り、イベント	Leçon 18
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 3
8回目	発明、発見されたものを言う	Leçon 19
9回目	過去の一時点より前に起きたことを言う命令する	Leçon 20
10回目	伝達する	Leçon 21
11回目	人に何かさせることを表現する比較する	Leçon 22
12回目	貸し借り、授受について話す	Leçon 23
13回目	フランスの映画	Leçon 24
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 4

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などにてできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 5 A (講読)

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の前半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点を置き、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。  
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	授業の進め方、教科書の説明 Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	練習問題、Dictée
3	Unité 1 Bienvenue en France!(フランスへようこそ!)	フランス文化事情：Les différents types de communes en France (du plus petit au plus grand)
4	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
5	Unité 2 Petit boulot ou job d'été(アルバイト事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
6	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
7	Unité 3 On n'est pas dans la même zone. (時差式ヴァカンス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les vacances des Français
8	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
9	Unité 4 France, pays de la gastronomie?(美食の国フランス?)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les Français et la nourriture. Le saviez-vous?
10	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
11	Unité 5 C'est la galère!(フランスの若年層の失業率)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les jeunes et le monde du travail en France
12	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的地に応じて色を変えるTGV)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

13	Unité 6 Un TGV tout en couleurs!(目的地に応じて色を変えるTGV)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Pour voyager tranquille!
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。  
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANF300EA.LANF400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 5 B (表現)

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。  
This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	否定疑問に答える	Leçon 1
2回目	部屋の描写をする感嘆する	Leçon 2
3回目	必要なこと、ものを言うしたいこと、欲しいものを言う	Leçon 3
4回目	計画、予定、未来に起こることを言う判定する	Leçon 4
5回目	人や物についての感想を言う	Leçon 5
6回目	フランスの画家、彫刻家とその作品	Leçon 6
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 1
8回目	感情を伝える	Leçon 7
9回目	相手に指示を与える	Leçon 8
10回目	関係代名詞を使って人や物、場所を説明する	Leçon 9
11回目	婉曲に表現する事実に反する仮定をする	Leçon 10
12回目	相手を非難する強調して伝える	Leçon 11
13回目	フランスの本土と海外県・海外領土	Leçon 12
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 2

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などができるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語 中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

### 【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

### 【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 6 A (講読)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、最新のフランス語圏事情に関する6編のテキスト(教科書の後半)と現地撮影の教材映像を通して、各テーマの重要語彙を身につけ、文法の注意点や構文の理解のしかたを学び、「フランス語で理解する」充実感が得られるレベルの語学力を無理なく養成します。パリと地方・海外県、就職事情、新型コロナウイルスの世界的流行以降のフランス人の消費志向、食生活の変化などを取り上げ、「読む」「聞く」「書く(Dictée)」「語彙を増やす」に視点をおき、社会的・文化的背景についても把握します。

### 【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。  
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、授業では内容に即した教材動画を見ながら、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。)テキストを見たあと、その課で習得した単語の確認、テキストの内容に関する正誤判定問題、さらに語彙を広げる練習問題、Dictéeを行います。辞書を必ず持参すること。  
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。  
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
2	Unité 7 C'est la rentrée!(フランスの新学期事情)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les petits jobs pour les étudiants en France
3	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
4	Unité 8 Japophiles(日本びいき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Le système scolaire français. Passer dans la classe supérieure.
5	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
6	Unité 9 La France d'outre-mer(海の向こうのフランス)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Les îles et les territoires français dans le monde
7	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
8	Unité 10 Consommateur responsable(フランス人の消費志向の変化)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Quel est le budget d'une famille française?
9	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	Texte, Vocabulaire, Grammaire
10	Unité 11 Paris(パリの建築物の歴史)	練習問題、Dictée フランス文化事情：Paris et ses monuments. Le saviez-vous?
11	Unité 12 Au revoir et merci!(フランス留学を終えるとき)	Texte, Vocabulaire, Grammaire

12	Unité 12 Au revoir et merci! (フランス留学を終えるとき)	練習問題、Dictée フランス文化事情：留學生がフランスでびっくりすること
13	総復習	全体のふりかえり
14	まとめと解説	まとめと解説

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

モーリス・ジャケ、舟杉真一『デクリプタージュ』(改訂版)、白水社、2022年。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

・2024年度も2年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、フランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力が身につく授業を行います。  
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

### 【その他の重要事項】

フランス語1A~2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).



LANf300EA.LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

## フランス語 6 B (表現)

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

### 【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	略号を読む texto を読み、書く	Leçon 13
2回目	願望、必要性を述べる	Leçon 14
3回目	感情や疑い、不安を述べる	Leçon 15
4回目	同時性や方法、原因を述べる	Leçon 16
5回目	全否定する	Leçon 17
6回目	フランスのお祭り、イベント	Leçon 18
7回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 3
8回目	発明、発見されたものを言う	Leçon 19
9回目	過去の一時点より前に起きたことを言う命令する	Leçon 20
10回目	伝達する	Leçon 21
11回目	人に何かさせることを表現する比較する	Leçon 22
12回目	貸し借り、授受について話す	Leçon 23
13回目	フランスの映画	Leçon 24
14回目	練習問題、話してみよう!	Bilan 4

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などにできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト (教科書)】

Maestro 2 Méthode de français (マエストロ2 実践フランス語中級, 2,970円) ISBN: 978-4-255-35320-3

【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

Classes aimed at improving knowledge and understanding of French culture and modern French society, as well as improving French language skills. This class will be held in French, and each class will include discussion based on video materials.

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語コミュニケーション入門A

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語の基礎を学び、基本的なフランス語の会話を習得する

### 【到達目標】

主に基本的な会話について学びますが、読み書きについても学びます。目的は、一年間、楽しく勉強しながら、日常生活で使う言葉をフランス語で言えるようになることです。

We will focus on oral and conversation to learn daily life communication but we will also work on your writing and reading skills. This class includes a lot of group/interactive activities.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 0)	Prononciation, lecture, conversation
第2回	学習、作文練習 (leçon 0)	Grammaire, lecture, écriture
第3回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 1)	Prononciation, lecture, conversation
第4回	学習、作文練習 (leçon 1)	Grammaire, lecture, écriture
第5回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 2)	Prononciation, lecture, conversation
第6回	学習、作文練習 (leçon 3)	Grammaire, lecture, écriture
第7回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 0-2) Prononciation, lecture, conversation
第8回	学習、作文練習 (leçon 3)	Grammaire, lecture, écriture
第9回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 4)	Prononciation, lecture, conversation
第10回	学習、作文練習 (leçon 4)	Grammaire, lecture, écriture
第11回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 5)	Prononciation, lecture, conversation
第12回	学習、作文練習 (leçon 5)	Grammaire, lecture, écriture

第13回 小テスト (Leçons 3-5)  
発音の練習、テキストの音読、会話  
Prononciation, lecture, conversation

第14回 学習、作文練習 (leçon 6)  
Grammaire, lecture, écriture

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業前に、基本的なテキストを必ず読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

フラッシュ！ 三訂版 (駿河台出版社)

ISBN: 978-4-411-01132-9

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :30%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 40%

授業への取り組み (討論への参加) :30%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 30%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 40%

Other class activities (being active): 30%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French and master basic French conversation

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

## フランス語コミュニケーション入門B

MARTIAL LEO DESIRE RAPHAEL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語の基礎を学び、基本的なフランス語の会話を習得する。

### 【到達目標】

主に基本的な会話について学びますが、読み書きについても学びます。目的は、一年間、楽しく勉強しながら、日常生活で使う言葉をフランス語で言えるようになることです。

We will focus on oral and conversation to learn daily life communication but we will also work on your writing and reading skills. This class includes a lot of group/interactive activities.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習 発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 6)	Révisions Prononciation, lecture, conversation
第2回	学習、作文練習 (leçon 7)	Grammaire, lecture, écriture
第3回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 7)	Prononciation, lecture, conversation
第4回	学習、作文練習 (leçon 8)	Grammaire, lecture, écriture
第5回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 8)	Prononciation, lecture, conversation
第6回	学習、作文練習 (leçon 9)	Grammaire, lecture, écriture
第7回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 6-8) Prononciation, lecture, conversation
第8回	学習、作文練習 (leçon 10)	Grammaire, lecture, écriture
第9回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 10)	Prononciation, lecture, conversation
第10回	学習、作文練習 (leçon 11)	Grammaire, lecture, écriture
第11回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 11)	Prononciation, lecture, conversation
第12回	学習、作文練習 (leçon 12)	Grammaire, lecture, écriture

第13回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 9-11) Prononciation, lecture, conversation
第14回	学習、作文練習 (leçon 12)	Grammaire, lecture, écriture

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業前に、基本的なテキストを必ず読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

### 【テキスト (教科書)】

フラッシュ！ 三訂版 (駿河台出版社)

ISBN: ISBN978-4-411-01132-9

### 【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

### 【成績評価の方法と基準】

定期試験 :30%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 40%

授業への取り組み (討論への参加) :30%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 30%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 40%

Other class activities (being active): 30%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【Outline (in English)】

Learn the basics of French and master basic French conversation

ARSA100EA (地域研究 (ヨーロッパ) / Area studies(Europe) 100)

## フランス語圏の社会と文化

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語圏に興味や関心を抱く学生が、主にフランスに関する歴史やさまざまな事象の社会的・文化的背景を基本から学び、多様な分野を横断的に視野に収め、知識と理解を深めるための授業である。フランス語の学習歴や履修言語は問わず、幅広い受講生を想定している。

## 【到達目標】

本授業では、社会、文化、歴史、言語等の面から広角的にフランスを概観する。受講生にとって身近なテーマから話を進め、それを出発点として、それぞれの事象の背景にある事柄についても掘り下げ、考察する。授業内の説明を手がかりとして、受講生は関心を持つ対象に自らアプローチし、広い視野をもって、議論や分析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

- ・講義形式で進めるが、内容に関する質疑応答や意見交換の時間を設けて、受講生が議論や検討を深められるようにする。映像や音声の教材も用いる。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
第2回	歴史・社会①	フランスの地理と風土
第3回	歴史・社会②	フランスの言語政策と地域言語
第4回	歴史・社会③	フランスの政治制度
第5回	歴史・社会④	フランスの家族政策と生活事情
第6回	文化①	ファッション史で知るフランス、「エシカルな消費文化」まで
第7回	文化②	舞踏芸術における伝統と変革
第8回	文化③	建築でたどる首都パリ (前編)
第9回	文化④	建築でたどる首都パリ (後編)
第10回	スポーツ①	パリオリンピック・パラリンピック 2024
第11回	スポーツ②	ツール・ド・フランス (ゲスト：高橋久美先生)
第12回	生活①	フランスの歳時記
第13回	生活②	フランス的生活文化
第14回	まとめと解説	まとめと解説

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内で関連文献や映画、美術作品、開催中の展覧会などを紹介するので、積極的に読み、鑑賞してほしい。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

## 【テキスト (教科書)】

特に指定しない。

## 【参考書】

授業内で適宜紹介する。

## 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点 (50%) と学期末レポート (50%) で評価する。

## 【学生の意見等からの気づき】

2024年度もフランスの動向を注視して、アクチュアルなテーマの背景も伝えられる授業を行いたい。

## 【その他の重要事項】

履修にあたって、フランス語の知識は問わない。

## 【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students not only learn about different culture but also understand various histories and social issues related to France. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they should be able to comprehend these phenomena, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on final report (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

## 映像で学ぶフランス語

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「フランス語初級A・B」で学んだ文法の復習を目的として、現地撮影した映像を本体とする教科書を使用し、フランス語の自然で生きた姿に接しつつ、言葉をそれが発せられた状況と一体のものとしてとらえる学習を行います。映像の背景にあるフランス文化についても多くの知識を得ることができます。

### 【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

・授業では、教科書の映像教材を活用し、各課のナレーションと会話の本編を通してフランス語のコミュニケーションで求められる表現や習慣を紹介し、文法の復習と練習問題を行います。毎回の授業で予習箇所を指示しますので、あらかじめ辞書を引いて読んで臨み、教室ではフランス人の自然なスピードと口調に慣れましょう。辞書を必ず持参すること。

・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、 Leçon 1 L'arrivée (パリに到着)	授業の進め方、教科書の説明、1課の紹介
2	Leçon 1 L'arrivée (パリに到着)	さまざまなあいさつ、形容詞の語順と性・数、c'est/ce sont, voici/voilà, il y a
3	Leçon 2 Au café (カフェで)	数、時間を尋ねる、第一群規則動詞の直説法現在形、avoir, 否定文、疑問文、前置詞à, deと定冠詞le, lesの縮約、人称代名詞強勢形
4	Leçon 3 Au marché (マルシェで)、 Le temps des cerisesを聴く	不規則動詞aller, venir, 近接未来、近接過去、動詞の命令法、所有形容詞、指示形容詞、形容詞の女性形(その2)、形容詞の前の不定冠詞複数形、数(続き)
5	Leçon 4 Chez Sophie (ソフィー宅で)	天候の表現、不規則動詞vouloir, pouvoir, faire, prendreの直説法現在形、第2群規則動詞の直説法現在形、部分冠詞、非人称構文、疑問形容詞quel, 疑問代名詞
6	Leçon 5 En bateau-mouche (セーヌ川の遊覧船で)	比較級、最上級、曜日、主語代名詞on, 疑問代名詞qui・que, 強調構文、序数形容詞
7	Leçon 6 À Notre-Dame (ノートルダム大聖堂で)	直説法複合過去形、人称代名詞の直接目的補語形と間接目的補語形、道を探る
8	Leçon 7 Voyage à Tours (トゥールへの旅)	第一群規則動詞特殊型の直説法現在形、指示代名詞、代名動詞
9	Leçon 8 Châteaux de la Loire (ロワール川流域の城めぐり)、ジャック・オッフエンバックの『ホフマン物語』を聴く	直説法半過去形、受動態、関係代名詞dont/où, 過去分詞の性・数の一致、faire + 不定詞(使役)、laisser + 不定詞(放任)
10	Leçon 9 Au jardin du Luxembourg (リュクサンブール公園で)	直説法単純未来形、現在分詞、ジェロンディフ、中性代名詞en, y, le
11	Leçon 10 Au musée du Louvre (ルーヴル美術館で)	直説法単純過去形、直説法大過去形、直説法前未来形、関係代名詞(前置詞とともに用いるもの)、疑問代名詞(性・数の変化があるもの)
12	Leçon 11 Le concert (コンサート)	条件法現在形、条件法過去形、直接話法から間接話法へ
13	Leçon 12 Au revoir (パリを去る)	接続法現在形、接続法過去形

14

まとめと解説

まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行うこと。  
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中山真彦、杉山利恵子『ミニ・ボンジュール・パリ』(改訂版)、白水社、2005年。

### 【参考書】

授業内で適宜紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、評価はそれらの総合点を100点満点として行われます。成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【その他の重要事項】

・本科目は春学期のみの開講のため、フランス語1A~2Cの授業や、「フランス語コミュニケーション入門A」(春学期)、「フランス語コミュニケーション入門B」(秋学期)なども併せて履修することをお勧めします。

・授業終了後にはしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可。)

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of this course, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級 1

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのために本授業では、テキスト読解を通して、初級レベルの文法および単語・表現についての復習・練習を行います。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項についての習熟度を高める。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について (春学期では地理、産業、食文化など) の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。

まずテキストを読む前に、おもに初級ですでに学習した文法事項をいくつか復習します。

復習が完了したことを確認したあとにテキスト講読を行います。講読では内容を大まかに掴んでから、文法的にも理解できるように精読します。

そして講読の最後にはテキストの各テーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。

質問や課題については授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 1: 自己紹介	人称代名詞と動詞の人称変化、語順の復習
3	Lektion 1: 自己紹介	前回の確認、テキスト講読
4	Lektion 2: ドイツ語圏の地理	定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の復習
5	Lektion 2: ドイツ語圏の地理	前回の確認、テキスト講読
6	Lektion 3: 食べ物・スイーツ	命令形、人称代名詞の格変化の復習
7	Lektion 3: 食べ物・スイーツ	前回の確認、テキスト講読
8	Lektion 4: 産業	不定冠詞類、定冠詞類、前置詞の復習
9	Lektion 4: 産業	前回の確認、テキスト講読
10	Lektion 5: 旅行	話法の助動詞、接続詞の復習
11	Lektion 5: 旅行	前回の確認、テキスト講読
12	特別テーマ：ドイツの夏	配布プリントの学習
13	春学期の復習	文法の復習、期末試験についての説明

14 期末試験

期末試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の授業で学んだことを授業後に復習し、次回の授業のための学習 (教科書の練習問題など) を行ってください。

詳しい学習内容は各回の授業の最後にお伝えします。

本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

熊谷哲哉・大喜祐太 (2023) 『ミニマムドイツ語・レーゼン』朝日出版社、2420円。

### 【参考書】

独和辞典 (初回の授業で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験 40%、平常点 (授業への参加度、ミニテスト) 60%

期末試験では、独和辞典を使って短めの文章の読解と一部和訳をしていただきます。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級4

鯨岡 さつき

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのために本授業では、テキスト読解を通して、初級レベルの文法および単語・表現についての復習・練習を行います。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項の復習を完了させ、新たに接続法を習得する。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について (秋学期では歴史、教育制度、文学など) の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。まずテキストを読む前に、おもに初級ですでに学習した文法事項をいくつか復習します。復習が完了したことを確認したあとにテキスト講読を行います。講読では内容を大まかに掴んでから、文法的にも理解できるように精読します。そして講読の最後にはテキストの各テーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。質問や課題については授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 6: 教育制度	分離・非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の復習
3	Lektion 6: 教育制度	前回の確認、テキスト講読
4	Lektion 7: 歴史	動詞の三基本形、過去形、現在完了形の復習
5	Lektion 7: 歴史	前回の確認、テキスト講読
6	Lektion 8: 哲学	形容詞、序数の復習
7	Lektion 8: 哲学	前回の確認、テキスト講読
8	Lektion 9: サッカー	受動態、関係代名詞の復習
9	Lektion 9: サッカー	前回の確認、テキスト講読
10	Lektion 10: 文学	接続法の学習
11	Lektion 10: 文学	前回の確認、テキスト講読
12	特別テーマ：クリスマス	配布プリントの学習
13	秋学期の復習	文法の復習、期末試験についての説明
14	期末試験	期末試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の授業で学んだことを授業後に復習し、次回の授業のための予習 (教科書の練習問題など) を行ってください。詳しい予習内容は各回の授業の最後にお伝えします。本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

熊谷哲哉・大喜祐太 (2023) 『ミニマムドイツ語・レーゼン』朝日出版社、2420円。

### 【参考書】

独和辞典 (初回の授業で紹介しします)

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点 (授業への参加度、ミニテスト) 60% 期末試験では、独和辞典を使って短めの記事の読解と一部和訳をしていただきます。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級2

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしなが、新たな文法事項を学び、身近な話題についての表現のしかたを学びます。ドイツ語の運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・日常的な会話を理解し、身近な話題について表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ事項を含んだ会話文などを通して、日常表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方 初級の復習
2	Lektion 1 Grammatik (文法)	前置詞の格支配
3	Lektion 1 Grammatik (文法)	形容詞の付加語的用法
4	Lektion 1 Sprechen (会話)	Auf dem Campus (キャンパス で自己紹介する)
5	Lektion 2 Grammatik (文法)	分離動詞 非分離動詞
6	Lektion 2 Grammatik (文法)	定関係代名詞 指示代名詞
7	Lektion 2 Sprechen (会話)	In der Mensa (学食で会話する、 週末の予定を話す)
8	Lektion 3 Grammatik (文法)	話法の助動詞
9	Lektion 3 Grammatik (文法)	過去の表現 (過去形、現在完了形) 過去完了形
10	Lektion 3 Sprechen (会話)	Im Café (カフェで注文する、週末にしたことを話す)
11	Lektion 4 Grammatik (文法)	zu不定詞とzu不定詞句 sein/haben + zu不定詞

12	Lektion 4 Grammatik (文法)	再帰代名詞と再帰動詞 所有の3格
13	Lektion 4 Sprechen (会話)	Sommerferien (夏休みの計画について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題や会話文を予習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとながるドイツ語みっとりーべ2』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),
- preparation for the class and in-class contributions (40%).



LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級5

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしなが、新たな文法事項を学び、身近な話題についての表現のしかたを学びます。ドイツ語の運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・身近な話題についての会話を理解し、日常的な表現を用いることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ事項を含んだ会話文などを通して、日常表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の復習
2	Lektion 5 Grammatik (文法)	不定関係代名詞
3	Lektion 5 Grammatik (文法)	受動態
4	Lektion 5 Sprechen (会話)	Museum (美術館と絵画について話す)
5	Lektion 6 Grammatik (文法)	従属接続詞
6	Lektion 6 Grammatik (文法)	接続法第2式 (非現実話法と婉曲話法)
7	Lektion 6 Sprechen (会話)	Vor dem Kino (友だちとした約束について話す、願望について話す)
8	Lektion 7 Grammatik (文法)	比較表現
9	Lektion 7 Grammatik (文法)	接続法第1式 (間接話法と要求話法)
10	Lektion 7 Sprechen (会話)	Im Café (趣味について話す、友だちについて話す)
11	Lektion 8 Grammatik (文法)	相関接続詞
1		

12	Lektion 8 Grammatik (文法)	現在分詞と過去分詞 冠飾句と関係文
13	Lektion 8 Sprechen (会話)	Auf der Party (翌日と冬休みの予定について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題や会話文を予習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとながるドイツ語みっとりーべ2』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典  
その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%  
平常点 (予習状況、授業への参加状況) 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),
- preparation for the class and in-class contributions (40%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級3

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

### 【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第3回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第4回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第5回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第6回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第7回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第8回	Die schönsten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第9回	Die schönsten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第10回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第11回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第12回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第13回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第14回	Pruefung	試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語中級6

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

### 【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第3回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第4回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第5回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第6回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第7回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第8回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第9回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第10回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第11回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第12回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第13回 Was haeltst du davon? (意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第14回 Pruefung 試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語 1 A (講読)

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのために本授業では、テキスト読解を通して、初級レベルの文法および単語・表現についての復習・練習を行います。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項についての習熟度を高める。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について (春学期では地理、産業、食文化など) の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。

まずテキストを読む前に、おもに初級ですでに学習した文法事項をいくつか復習します。

復習が完了したことを確認したあとにテキスト講読を行います。講読では内容を大まかに掴んでから、文法的にも理解できるように精読します。

そして講読の最後にはテキストの各テーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。

質問や課題については授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 1: 自己紹介	人称代名詞と動詞の人称変化、語順の復習
3	Lektion 1: 自己紹介	前回の確認、テキスト講読
4	Lektion 2: ドイツ語圏の地理	定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の復習
5	Lektion 2: ドイツ語圏の地理	前回の確認、テキスト講読
6	Lektion 3: 食べ物・スイーツ	命令形、人称代名詞の格変化の復習
7	Lektion 3: 食べ物・スイーツ	前回の確認、テキスト講読
8	Lektion 4: 産業	不定冠詞類、定冠詞類、前置詞の復習
9	Lektion 4: 産業	前回の確認、テキスト講読
10	Lektion 5: 旅行	話法の助動詞、接続詞の復習
11	Lektion 5: 旅行	前回の確認、テキスト講読
12	特別テーマ：ドイツの夏	配布プリントの学習
13	春学期の復習	文法の復習、期末試験についての説明

14 期末試験

期末試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の授業で学んだことを授業後に復習し、次回の授業のための学習 (教科書の練習問題など) を行ってください。

詳しい学習内容は各回の授業の最後にお伝えします。

本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

熊谷哲哉・大喜祐太 (2023) 『ミニマムドイツ語・レーゼン』朝日出版社、2420円。

### 【参考書】

独和辞典 (初回の授業で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点 (授業への参加度、ミニテスト) 60%

期末試験では、独和辞典を使って短めの文章の読解と一部和訳をしていただきます。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語 1 B (文法)

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしなが、新たな文法事項を学び、身近な話題についての表現のしかたを学びます。ドイツ語の運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・日常的な会話を理解し、身近な話題について表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ事項を含んだ会話文などを通して、日常表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方 初級の復習
2	Lektion 1 Grammatik (文法)	前置詞の格支配
3	Lektion 1 Grammatik (文法)	形容詞の付加語的用法
4	Lektion 1 Sprechen (会話)	Auf dem Campus (キャンパス で自己紹介する)
5	Lektion 2 Grammatik (文法)	分離動詞 非分離動詞
6	Lektion 2 Grammatik (文法)	定関係代名詞 指示代名詞
7	Lektion 2 Sprechen (会話)	In der Mensa (学食で会話する、 週末の予定を話す)
8	Lektion 3 Grammatik (文法)	話法の助動詞
9	Lektion 3 Grammatik (文法)	過去の表現 (過去形、現在完了形) 過去完了形
10	Lektion 3 Sprechen (会話)	Im Café (カフェで注文する、週末にしたことを話す)
11	Lektion 4 Grammatik (文法)	zu 不定詞と zu 不定詞句 sein/haben + zu 不定詞

12	Lektion 4 Grammatik (文法)	再帰代名詞と再帰動詞 所有の3格
13	Lektion 4 Sprechen (会話)	Sommerferien (夏休みの計画について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題や会話文を予習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとながるドイツ語みっとりーべ2』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),

- preparation for the class and in-class contributions (40%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語 1 C (会話)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

### 【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第3回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第4回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第5回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第6回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第7回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第8回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第9回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第10回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第11回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第12回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第13回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第14回	Pruefung	試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語2 A (講読)

鯨岡 さつき

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのために本授業では、テキスト読解を通して、初級レベルの文法および単語・表現についての復習・練習を行います。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項の復習を完了させ、新たに接続法を習得する。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について (秋学期では歴史、教育制度、文学など) の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。まずテキストを読む前に、おもに初級ですでに学習した文法事項をいくつか復習します。復習が完了したことを確認したあとにテキスト講読を行います。講読では内容を大まかに掴んでから、文法的にも理解できるように精読します。そして講読の最後にはテキストの各テーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。質問や課題については授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 6: 教育制度	分離・非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の復習
3	Lektion 6: 教育制度	前回の確認、テキスト講読
4	Lektion 7: 歴史	動詞の三基本形、過去形、現在完了形の復習
5	Lektion 7: 歴史	前回の確認、テキスト講読
6	Lektion 8: 哲学	形容詞、序数の復習
7	Lektion 8: 哲学	前回の確認、テキスト講読
8	Lektion 9: サッカー	受動態、関係代名詞の復習
9	Lektion 9: サッカー	前回の確認、テキスト講読
10	Lektion 10: 文学	接続法の学習
11	Lektion 10: 文学	前回の確認、テキスト講読
12	特別テーマ：クリスマス	配布プリントの学習
13	秋学期の復習	文法の復習、期末試験についての説明
14	期末試験	期末試験、まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の授業で学んだことを授業後に復習し、次回の授業のための予習 (教科書の練習問題など) を行ってください。詳しい予習内容は各回の授業の最後にお伝えします。本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

熊谷哲哉・大喜祐太 (2023) 『ミニマムドイツ語・レーゼン』朝日出版社、2420円。

### 【参考書】

独和辞典 (初回の授業で紹介します)

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点 (授業への参加度、ミニテスト) 60% 期末試験では、独和辞典を使って短めの記事の読解と一部和訳をしていただきます。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語2 B (文法)

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしなが、新たな文法事項を学び、身近な話題についての表現のしかたを学びます。ドイツ語の運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

### 【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・身近な話題についての会話を理解し、日常的な表現を用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ事項を含んだ会話文などを通して、日常表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の復習
2	Lektion 5 Grammatik (文法)	不定関係代名詞
3	Lektion 5 Grammatik (文法)	受動態
4	Lektion 5 Sprechen (会話)	Museum (美術館と絵画について話す)
5	Lektion 6 Grammatik (文法)	従属接続詞
6	Lektion 6 Grammatik (文法)	接続法第2式 (非現実話法と婉曲話法)
7	Lektion 6 Sprechen (会話)	Vor dem Kino (友だちとした約束について話す、願望について話す)
8	Lektion 7 Grammatik (文法)	比較表現
9	Lektion 7 Grammatik (文法)	接続法第1式 (間接話法と要求話法)
10	Lektion 7 Sprechen (会話)	Im Café (趣味について話す、友だちについて話す)
11	Lektion 8 Grammatik (文法)	相関接続詞
1		

12	Lektion 8 Grammatik (文法)	現在分詞と過去分詞 冠飾句と関係文
13	Lektion 8 Sprechen (会話)	Auf der Party (翌日と冬休みの予定について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と補足

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題や会話文を予習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとながるドイツ語みっとりーべ2』(朝日出版社)

### 【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 40%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),

- preparation for the class and in-class contributions (40%).



LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## ドイツ語2C (会話)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

### 【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第3回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第4回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werdenの用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第5回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werdenの用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第6回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第7回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第8回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第9回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第10回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第11回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第12回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第13回 Was haeltst du davon? (意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第14回 Pruefung 試験

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語3A (講読)

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしなが、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習の内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション Kapitel 0: Hallo!	授業の進め方 自己紹介
2	Kapitel 1: Deutschland (ドイツ) Lesetext 1	「ドイツ旅行の魅力」
3	Kapitel 1 Lesetext 2	「数字で見るドイツ」
4	Kapitel 1 練習問題	前置詞、比較級と最高級
5	Kapitel 2: Reisen mit Zug und Fahrrad (鉄道と自 転車の旅) Lesetext 1	「鉄道旅行」
6	Kapitel 2 Lesetext 2	「自転車旅行」
7	Kapitel 2 練習問題	接続法第I式、分離・非分離動 詞、不定関係代名詞、関係副詞
8	Kapitel 3: Aus dem Märchenwald (昔話の森から) Lesetext 1	「昔話を超える昔話」
9	Kapitel 3 Lesetext 2	「私は誰でしょう？」
10	Kapitel 3 練習問題	話法の助動詞と lassen、従属接 続詞と並列接続詞

11	Kapitel 4: Wien (ウィーン) Lesetext 1	「ウィーンからのブログ」
12	Kapitel 4 Lesetext 2	「天国のサリエリ (1750-1825) の映画雑誌への投稿」
13	Kapitel 4 練習問題	仮主語esの用法、絶対比較級と 絶対最高級
14	補足と復習	授業内容の補足と復習

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。  
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)  
在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)  
その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 3 B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力: 太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)  
小テスト (30%)  
期末試験 (40%)  
期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA,LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 4 A (講読)

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしなが、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 5 : Welterbe (世界遺産)	「世界遺産全般」
	Lesetext 1	
2	Kapitel 5 Lesetext 2	「世界文化遺産」
3	Kapitel 5 練習問題	分詞構文、受動態
4	Kapitel 6 : Deutschland - Land der Ideen (アイデア大国ドイツ)	「発明品」
	Lesetext 1	
5	Kapitel 6 Lesetext 2	「足のためのベッド」
6	Kapitel 6 練習問題	定関係代名詞、不定詞句
7	Kapitel 7 : Es war einmal die DDR (かつて東ドイツという国があった)	「ベルリンの壁の崩壊」
	Lesetext 1	
8	Kapitel 7 Lesetext 2	「オスタルギー」
9	Kapitel 7 練習問題	接続法第Ⅱ式、wennの用法

10	Kapitel 8 : Rund um die Neunte (第9をめぐって)	「新しい音楽、新しい絵画」
	Lesetext 1	
11	Kapitel 8 Lesetext 2	「日本での初演」
12	Kapitel 8 練習問題	wieの用法、非人称熟語表現、 認容表現の基本
13	Extra : Fest und Feiertage (祭り と祝日)	「クリスマス」
	1. Vorlesung	
14	Extra 2. Vorlesung	「大晦日」

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)

在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 4 B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現ほか
第8回	Der sechsjaebrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjaebrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力: 太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 5 A (講読)

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしなが、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習の内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション Kapitel 0 : Hallo!	授業の進め方 自己紹介
2	Kapitel 1 : Deutschland (ドイツ) Lesetext 1	「ドイツ旅行の魅力」
3	Kapitel 1 Lesetext 2	「数字で見るドイツ」
4	Kapitel 1 練習問題	前置詞、比較級と最高級
5	Kapitel 2 : Reisen mit Zug und Fahrrad (鉄道と自 転車の旅) Lesetext 1	「鉄道旅行」
6	Kapitel 2 Lesetext 2	「自転車旅行」
7	Kapitel 2 練習問題	接続法第 I 式、分離・非分離動 詞、不定関係代名詞、関係副詞
8	Kapitel 3 : Aus dem Märchenwald (昔話の森から) Lesetext 1	「昔話を超える昔話」
9	Kapitel 3 Lesetext 2	「私は誰でしょう？」
10	Kapitel 3 練習問題	話法の助動詞と lassen、従属接 続詞と並列接続詞

11	Kapitel 4 : Wien (ウィーン) Lesetext 1	「ウィーンからのブログ」
12	Kapitel 4 Lesetext 2	「天国のサリエリ (1750-1825) の映画雑誌への投稿」
13	Kapitel 4 練習問題	仮主語 es の用法、絶対比較級と 絶対最高級
14	補足と復習	授業内容の補足と復習

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。  
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)  
在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)  
その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 5 B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力: 太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 6 A (講読)

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やしながら、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句の表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句の表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァラエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習内容や質問には授業中にフィードバックします。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 5 : Welterbe (世界遺産)	「世界遺産全般」
	Lesetext 1	
2	Kapitel 5 Lesetext 2	「世界文化遺産」
3	Kapitel 5 練習問題	分詞構文、受動態
4	Kapitel 6 : Deutschland - Land der Ideen (アイデア大国ドイツ)	「発明品」
	Lesetext 1	
5	Kapitel 6 Lesetext 2	「足のためのベッド」
6	Kapitel 6 練習問題	定関係代名詞、不定詞句
7	Kapitel 7 : Es war einmal die DDR (かつて東ドイツという国があった)	「ベルリンの壁の崩壊」
	Lesetext 1	
8	Kapitel 7 Lesetext 2	「オスタルギー」
9	Kapitel 7 練習問題	接続法第Ⅱ式、wennの用法

10	Kapitel 8 : Rund um die Neunte (第9をめぐって)	「新しい音楽、新しい絵画」
	Lesetext 1	
11	Kapitel 8 Lesetext 2	「日本での初演」
12	Kapitel 8 練習問題	wieの用法、非人称熟語表現、 認容表現の基本
13	Extra : Fest und Feiertage (祭り と祝日)	「クリスマス」
	1. Vorlesung	
14	Extra 2. Vorlesung	「大晦日」

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』(三修社)

### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』(白水社)

在間進『リファレンス・ドイツ語』(第三書房)

その他、授業中に紹介します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100%

### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).



LANd300EA.LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

## ドイツ語 6 B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第8回	Der sechsjaebrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjaebrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

### 【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語コミュニケーション入門A

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	Einfuehrung
第2回	第1課 Ich heiße Michaela.	Lektion 1 Ich heiße Michaela. 人称代名詞と動詞の現在人称変化 ほか
第3回	第1課 Ich heiße Michaela.	Lektion 1 Ich heiße Michaela. 人称代名詞と動詞の現在人称変化 ほか
第4回	第2課 Kommst du nicht aus Deutschland?	Lektion 2 Kommst du nicht aus Deutschland? 動詞の現在人称変化のまとめ ほか
第5回	第2課 Kommst du nicht aus Deutschland?	Lektion 2 Kommst du nicht aus Deutschland? 動詞の現在人称変化のまとめ ほか
第6回	第3課 Wo ist das Büro?	Lektion 3 Wo ist das Büro? 名詞の性 ほか
第7回	第3課 Wo ist das Büro?	Lektion 3 Wo ist das Büro? 名詞の性 ほか
第8回	第4課 Ist das ein Computer?	Lektion 4 Ist das ein Computer? habenの現在人称変化 ほか
第9回	第4課 Ist das ein Computer?	Lektion 4 Ist das ein Computer? habenの現在人称変化 ほか
第10回	第5課 Mein Laptop ist unpraktisch.	Lektion 5 Mein Laptop ist unpraktisch. 所有冠詞のmein ほか

第11回	第5課 Mein Laptop ist unpraktisch.	Lektion 5 Mein Laptop ist unpraktisch. 所有冠詞のmein ほか
第12回	第6課 Ein Familienfoto	Lektion 6 Ein Familienfoto 名詞の複数形 ほか
第13回	第6課 Ein Familienfoto	Lektion 6 Ein Familienfoto 名詞の複数形 ほか
第14回	試験・まとめと解説	Pruefung

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Andreas Riessland, 藁谷郁美, 木村護郎 クリストフ, 平高史也, Marco Raindl, 太田達也 (2007): 『Modelle 1 neu (問題発見のドイツ語1 改訂版)』。三修社

### 【参考書】

その他の教材や参考書は授業中に提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

## ドイツ語コミュニケーション入門B

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

### 【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	Einfuehrung
第2回	第7課 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.	Lektion 7 Dieser Bus fährt zum Bahnhof. 方向を表す前置詞の表現 ほか
第3回	第7課 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.	Lektion 7 Dieser Bus fährt zum Bahnhof. 方向を表す前置詞の表現 ほか
第4回	第8課 Ich brauche Briefumschläge.	Lektion 8 Ich brauche Briefumschläge. möchteの用法 ほか
第5回	第8課 Ich brauche Briefumschläge.	Lektion 8 Ich brauche Briefumschläge. möchteの用法 ほか
第6回	第9課 Eine Tour durch Kamakura	Lektion 9 Eine Tour durch Kamakura 冠詞類の格変化 ほか
第7回	第9課 Eine Tour durch Kamakura	Lektion 9 Eine Tour durch Kamakura 冠詞類の格変化 ほか
第8回	第10課 Das Büro wird sauber.	Lektion 10 Das Büro wird sauber. 3格の目的語をとる動詞 ほか
第9回	第10課 Das Büro wird sauber.	Lektion 10 Das Büro wird sauber. 3格の目的語をとる動詞 ほか
第10回	第11課 Wie spät ist es?	Lektion 11 Wie spät ist es? 話法の助動詞 ほか
第11回	第11課 Wie spät ist es?	Lektion 11 Wie spät ist es? 話法の助動詞 ほか

第12回 第12課 Eine Hochzeit in Deutschland.  
Lektion 12  
Eine Hochzeit in Deutschland.  
動詞の過去分詞 ほか

第13回 第12課 Eine Hochzeit in Deutschland.  
Lektion 12  
Eine Hochzeit in Deutschland.  
動詞の過去分詞 ほか

第14回 試験・まとめと解説 Pruefung

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

Andreas Riessland, 藁谷郁美, 木村護郎 クリストフ, 平高史也, Marco Raindl, 太田達也 (2007) : 『Modelle 1 neu (問題発見のドイツ語1 改訂版)』。三修社

### 【参考書】

その他の教材や参考書は授業中に提示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)  
小テスト (30%)  
期末試験 (40%)  
期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting. Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

ARSA100EA (地域研究 (ヨーロッパ) / Area studies(Europe) 100)

**ドイツ語圏の社会と文化**

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ドイツ語圏の社会や文化、歴史をさまざまな角度から学ぶことを通して、ドイツ語という言語が使われている世界について知識と理解を深め、異文化への視野を広げます。

※ドイツ語の知識は必要ありません。どの言語を履修している人でもこの授業を履修できます。

**【到達目標】**

- ・ドイツ語圏の社会や文化を特徴づける事象とそれらの歴史的背景について説明することができる。
- ・一つの事象に多様な角度からアプローチする視点を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

ドイツを中心として、ドイツ語圏の社会・文化・歴史などに特徴的なトピックを大きく3つのテーマ群にわけてとりあげていきます。授業は基本的に講義形式でおこないますが、ドキュメンタリーを視聴する時間や、受講生のコメントを紹介したり、受講生同士で意見交換をしたりする機会も設けます。

質問や意見には授業中、あるいは学習支援システムを通じてフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方 ドイツ語圏の基礎知識
第2回	政治と社会 (1)	連邦制とEU
第3回	政治と社会 (2)	東西ドイツの分断と再統一
第4回	政治と社会 (3)	移民と難民
第5回	ドキュメンタリーの視聴 (1)	授業内容のふりかえりと発展
第6回	暮らしと文化 (1)	エコロジー
第7回	暮らしと文化 (2)	ビールとジャガイモ、オーガニックとベジタリアン
第8回	暮らしと文化 (3)	クリスマス、イースター、カーニバル
第9回	文化遺産と歴史 (1)	城（ブルクとシュロス）
第10回	文化遺産と歴史 (2)	ミュージアムの歴史と現在
第11回	文化遺産と歴史 (3)	記念碑、過去の克服、想起の文化
第12回	ドキュメンタリーの視聴 (2)	授業内容のふりかえりと発展
第13回	オーストリア	ハプスブルク帝国から永世中立国へ
第14回	スイス	アルプスと多言語国家

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・参考文献を読んだり、授業で紹介された映像作品を見て、知識を深める。

・自分の関心のあるテーマについて調べ、レポートを書く。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

宮田真治ほか編著『ドイツ文化 55のキーワード』（ミネルヴァ書房）

浜本隆志ほか『最新ドイツ事情を知るための50章』（明石書店）

『ドイツ文化事典』（丸善出版）

その他、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点50%、期末レポート50%

**【学生の意見等からの気づき】**

ひきつづき視聴覚資料も活用して、授業内容についてイメージを持ちやすくします。

**【Outline (in English)】**

This course introduce the students to various aspects of German-speaking society and culture. At the end of the course, you are expected to have acquired the knowledge about the world in which the German language is used and developed a perspective on foreign culture.

Outside the calssroom, you will be expected to read the references and watch the films introduced in class, research the topics of your interest, and write the term-end report.

Grading will be decided on the following: in-class contribution (50%), term-end paper (50%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

## 映像で学ぶドイツ語

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業は、ドイツ語圏の映画を通してドイツ語の文法・表現とドイツ語圏文化に対する理解を深めることを目指します。なおドイツ語初級文法をすでに学んでいることを前提に授業を進めますが、ドイツ語に自信がなくても大丈夫です。映画は日本語字幕付きで視聴します。教科書の外の世界でドイツ語とドイツ文化を学ぶ経験をしてみましょう。

### 【到達目標】

- ・映画の鑑賞を通して基本的なドイツ語表現についての知識を増やす。
- ・ドイツ語圏の歴史や文化についての理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

一作品について合計4回の授業で学習します。まずは映画(日本語字幕付き)を視聴しながら、課題プリントにメモしてもらいます。その後あらすじ・登場人物について確認した上で、映画の歴史的・文化的背景についての解説とグループワーク(ディスカッション)を行います。さらにいくつかのシーンをもとにドイツ語表現の理解と練習にも取り組みます。質問や課題については授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	『ラン・ローラ・ラン』①	映画の視聴、課題プリント
3	『ラン・ローラ・ラン』②	あらすじ、登場人物、文化的背景についての確認
4	『ラン・ローラ・ラン』③	作品中のドイツ語表現の学習
5	『ラン・ローラ・ラン』④	作品まとめ、補足
6	『帰ってきたヒトラー』①	映画の視聴、課題プリント
7	『帰ってきたヒトラー』②	あらすじ、登場人物、歴史的・文化的背景についての確認
8	『帰ってきたヒトラー』③	作品中のドイツ語表現の学習
9	『帰ってきたヒトラー』④	作品まとめ、補足
10	『嘘つきヤコブ』①	映画の視聴、課題プリント
11	『嘘つきヤコブ』②	あらすじ、登場人物、歴史的・文化的背景についての確認
12	『嘘つきヤコブ』③	作品中のドイツ語表現の学習
13	『嘘つきヤコブ』④	作品まとめ、補足
14	まとめ	本授業全体のまとめ、期末レポートについての説明

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】  
本授業の予習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】  
プリント教材を配布します。

【参考書】  
独和辞典(初回の授業で紹介します)

【成績評価の方法と基準】  
期末レポート50%、平常点(授業への参加度)50%

【学生の意見等からの気づき】  
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】  
This course deals with films from German-speaking countries. Your final grade will be calculated as follows: term-end report (50%) and participation in class work (50%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級 1

田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

### 【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題（空欄補充・並べ替え練習、日文中訳）
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1課（自分・家族）	二重目的語を取る動詞、文末の助詞「吧」、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第1課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、自己紹介を行う
3	第2課（家）	前置詞の使い分け、助動詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第2課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第1課・第2課の小テスト	小テストと解説 「了」の用法、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
6	第3課（好きなこと）	発音・解釈
6	第3課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第4課（SNS）	比較表現、連用修飾語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第4課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
9	第3課・第4課の小テスト	小テストと解説 原因や仮定を表す接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
	第5課（休日）	

10	第5課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第6課（旅行の思い出）	可能補語、様態補語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第6課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第5課・第6課の小テスト	小テストと解説 「把」構文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
14	第7課（中国への興味）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
  2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

及川淳子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

初回の授業では教科書購入が間に合わない場合、プリントを配布する。

### 【参考書】

相原茂 他 『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同人社

守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎（改訂新版）』東方書店

木村英樹『中国語はじめての一步（新版）』ちくま学芸文庫

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験60%・小テスト20%・平常点（予習・授業への参加度）20%（[S]評価についてのみは絶対評価の後に相対評価する）。授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

### 【学生の意見等からの気づき】

分りやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

### 【その他の重要事項】

辞書については初回に説明しますので、それを聞いてから購入して下さい。

毎回授業の際に持参する必要があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級 4

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

### 【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題（空欄補充・並べ替え練習、読解練習）
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第8課（東京案内）	受け身文、兼語文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第8課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
3	第9課（交通事情）	常用される接続詞・副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第9課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第8課・第9課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
6	第10課（買い物事情）	課文を発音・解釈
7	第10課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
8	第11課（日本の文化）	常用される副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
9	第11課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
10	第10課・第11課小テスト	小テストと解説 方向補語の派生用法、その他重要表現の説明、
11	第12課（サブカルチャー）	課文を発音・解釈

10	第12課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第13課（食事）	離合詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第13課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第12課・第13課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
14	第14課（相互理解）	課文を発音・解釈
14	第14課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
  2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

及川順子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

### 【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同学社  
守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎（改訂新版）』東方書店

木村英樹『中国語はじめの一步（新版）』ちくま学芸文庫

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験60%・小テスト20%・平常点（予習や授業参加度）20%（「S」評価についてのみは絶対評価の後に相対評価する）。  
授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

### 【学生の意見等からの気づき】

さらに分かりやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

### 【その他の重要事項】

辞書を用意し（電子辞書も可）、毎回の授業の際に持参してください。中国語1Aを履修していなかった学生さんは、私の説明を聞いてから購入してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級2

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文法の項目に沿って学んできた「中国語初級A・B」の学習内容を、項目別に確認しながら整理し、さらに深く学びます。

### 【到達目標】

「文法」というだけで敬遠してしまう人も少なくないでしょうが、ルールを知らずにスポーツの試合には参加できません。読む、聴くはもちろん、書く、話すときにもルール=文法は必須です。

「中国語初級A・B」の教科書『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』は、文法項目に沿って構成されています。「初級」で習んだ事項を復習しながら、さらに深く広く学び、「なぜ?」もきちんとマスターしていきます。

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるよう、まとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

「タイパ」を考え、重要ポイントはじっくりと、確認だけで十分な箇所はサラッと、緩急をつけて進めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、発音、代詞	0、第3課
2	第1課、第2課	名詞、数詞(1)、量詞
3	第4課	数詞(2)
4	第5課、第6課	形容詞、区別詞、形容詞述語文
5	第30課	比較
6	第11課、第12課	疑問文
7	第7課、第8課	動詞述語文(1)(2)
8	第9課、第17課	動詞述語文(3)(4)
9	第10課、第33課	連動文
10	第18課	能願動詞（助動詞）
11	第13課、14課	介詞(1)(2)
12	第31課	介詞(3)
13	第32課	介詞(4)
14	第15課	副詞

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習

予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書〈新訂版〉』、同学社、2016。

### 【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/>などを活用してみてください。

### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回2人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

### 【Outline (in English)】

Chinese1B / Intermediate Chinese2 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination(80%) and in-class contribution(20%).



LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級5

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「中国語初級A・B」、「1B（文法）」/「中級2」の学習内容を項目別に確認しながら整理し、「aspect/態/相」と「補語」などをしっかり深く学び、中国語の文法をきちんとマスターします。

### 【到達目標】

「1B（文法）」/「中級2」を学び、頭の中のごちゃごちゃがかなり整理されてきたことと思います。文法は整理棚や引き出しのようなもの。きちんと整理整頓しておけば、必要なときに必要なものをスッと取り出すことができます。

秋学期は、「初級」に続いて、「aspect/態/相」と「補語」という2つの少し高い山にまた登ります。これで中国語の文法はひととおりマスターしたということになります。

「文法は、言語学習の『特急券』、これは私の言語学の恩師の至言です。

どうですか？ 中国語、グンと読み、聴き、書き、話せるようになってきたでしょうか？

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次とおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるまとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

この科目は、「中国語1B（文法）」/「中国語中級2」の履修、単位修得を前提としています。同一年度の履修ではない学生は、未履修等の部分を補うことにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第20課	進行
2	第21課	持続
3	第22課	完了、実現
4	第23課	経験、将来
5	まとめ(1)、第16課	「aspect/態/相」のまとめ、文成分
6	第24課	程度補語、様態補語
7	第25課	結果補語
8	第26課	方向補語
9	第27課	方向補語の派正義
10	第28課	可能補語
11	第29課	数量補語
12	まとめ(2)、第19課	補語のまとめ、文法概説
13	第34課	語気助詞、反語文
14	第35課	複文、緊縮文

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習  
予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書〈新訂版〉』、同学社、2016。

### 【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回2人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

### 【Outline (in English)】

Chinese2B / Intermediate Chinese5 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices after Chinese1B / Intermediate Chinese2.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination (80%) and in-class contribution (20%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級3

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。中日の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

### 【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK2～3級または中国語検定試験4級のレベル（「聴く」・「話す」能力）に達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンス、初対面の挨拶の応用練習
第2回	道の尋ね方、入学式の服装	動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”の応用練習
第3回	食事の誘い、相談	仮定表現“如果～的話”、選択疑問文“還是”
第4回	食事の誘い、相談	食事の誘いに関連する表現の応用練習
第5回	待ち合わせ、評価	ラーメン屋に対する評価の表現、結果補語と方向補語の練習
第6回	注文の仕方、メニュー	定食と飲み物の関連表現、量詞の使い方
第7回	注文の仕方、メニュー	注文に使われる構文の応用練習
第8回	総合練習（1）	総合練習、応用練習
第9回	補足練習	HSKまたは中検の過去問題の練習
第10回	中国語の学習歴	経験に関連する表現
第11回	中国語の学習歴	様態(程度)補語、“是～的”の応用練習
第12回	夏季休暇、予定	アルバイト、旅行に関連する表現
第13回	夏季休暇、予定	比較表現、時間量、“快要～了”の応用練習
第14回	総合練習（2）と解説	総合練習、解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話が少しづつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習の積極的な参加（70%）、2回の総合練習（30%）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK II to III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%) .

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語中級6

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。日中の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

### 【到達目標】

簡単な日常会話を耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK 3級または4級のレベルに達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	接客用語、助動詞“可以”、“覺得”の使い方
第2回	買い物、試着	程度副詞“多、挺、太～了、非常、有点儿”の応用練習
第3回	体調	禁止表現、“一～就～”、助動詞“能”の練習
第4回	電車・地下鉄	複文、“虽然～但是～”、“不是～就是～”の使い方
第5回	電車・地下鉄	車内での行動に関連する表現の応用練習
第6回	休憩、自動販売機	可能補語、動詞の重ね型
第7回	休憩、自動販売機	提案に関連する表現の応用練習
第8回	総合練習（1）	復習、総合練習
第9回	補足練習	HSK、中検の過去問題の練習
第10回	クリスマス、贈り物	乾杯とプレゼント。前置詞“把”、“为了”の使い方
第11回	クリスマス、贈り物	祝福に関する表現の応用練習
第12回	年越し	使役表現、助動詞“得”、“越来越～”の使い方
第13回	年越し、春節	年越しの過ごし方に関する表現の応用練習
第14回	総合練習（2）	総合練習と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加（70%）、2回の総合練習（30%）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%) .

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語 1 A (講読)

田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

### 【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題 (空欄補充・並べ替え練習、日文中訳)
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1課 (自分・家族)	二重目的語を取る動詞、文末の助詞「吧」、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第1課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、自己紹介を行う
3	第2課 (家)	前置詞の使い分け、助動詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第2課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第1課・第2課の小テスト	小テストと解説 「了」の用法、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
6	第3課 (好きなこと)	発音・解釈
6	第3課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第4課 (SNS)	比較表現、連用修飾語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第4課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
9	第3課・第4課の小テスト	小テストと解説 原因や仮定を表す接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
	第5課 (休日)	

10	第5課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第6課 (旅行の思い出)	可能補語、様態補語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第6課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第5課・第6課の小テスト	小テストと解説 「把」構文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
14	第7課 (中国への興味)	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
  2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

及川淳子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

初回の授業では教科書購入が間に合わない場合、プリントを配布する。

### 【参考書】

相原茂 他 『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同人社

守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎 (改訂新版)』東方書店

木村英樹『中国語はじめての一步 (新版)』ちくま学芸文庫

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験60%・小テスト20%・平常点 (予習・授業への参加度) 20% ([S] 評価についてののみは絶対評価の後に相対評価する)。  
授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

### 【学生の意見等からの気づき】

分りやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

### 【その他の重要事項】

辞書については初回に説明しますので、それを聞いてから購入して下さい。

毎回授業の際に持参する必要があります。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語 1 B (文法)

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

文法の項目に沿って学んできた「中国語初級A・B」の学習内容を、項目別に確認しながら整理し、さらに深く学びます。

### 【到達目標】

「文法」というだけで敬遠してしまう人も少なくないでしょうが、ルールを知らずにスポーツの試合には参加できません。読む、聴くはもちろん、書く、話すときにもルール=文法は必須です。

「中国語初級A・B」の教科書『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』は、文法項目に沿って構成されています。「初級」で習んだ事項を復習しながら、さらに深く広く学び、「なぜ?」もきちんとマスターしていきます。

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるよう、まとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

「タイパ」を考え、重要ポイントはじっくりと、確認だけで十分な箇所はサラッと、緩急をつけて進めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、発音、代詞	
	0、第3課	
2	第1課、第2課	名詞、数詞(1)、量詞
3	第4課	数詞(2)
4	第5課、第6課	形容詞、区別詞、形容詞述語文
5	第30課	比較
6	第11課、第12課	疑問文
7	第7課、第8課	動詞述語文(1)(2)
8	第9課、第17課	動詞述語文(3)(4)
9	第10課、第33課	連動文
10	第18課	能願動詞 (助動詞)
11	第13課、14課	介詞(1)(2)
12	第31課	介詞(3)
13	第32課	介詞(4)
14	第15課	副詞

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習

予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書 (新訂版)』、同学社、2016。

### 【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回2人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

### 【Outline (in English)】

Chinese1B / Intermediate Chinese2 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination(80%) and in-class contribution(20%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語 1 C (会話)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。中日の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

### 【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK2～3級または中国語検定試験4級のレベル（「聴く」・「話す」能力）に達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンス、初対面の挨拶の応用練習
第2回	道の尋ね方、入学式の服装	動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”の応用練習
第3回	食事の誘い、相談	仮定表現“如果～的话”、選択疑問文“还是”
第4回	食事の誘い、相談	食事の誘いに関連する表現の応用練習
第5回	待ち合わせ、評価	ラーメン屋に対する評価の表現、結果補語と方向補語の練習
第6回	注文の仕方、メニュー	定食と飲み物の関連表現、量詞の使い方
第7回	注文の仕方、メニュー	注文に使われる構文の応用練習
第8回	総合練習（1）	総合練習、応用練習
第9回	補足練習	HSKまたは中検の過去問題の練習
第10回	中国語の学習歴	経験に関連する表現
第11回	中国語の学習歴	様態(程度)補語、“是～的”の応用練習
第12回	夏季休暇、予定	アルバイト、旅行に関連する表現
第13回	夏季休暇、予定	比較表現、時間量、“快要～了”の応用練習
第14回	総合練習（2）と解説	総合練習、解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習の積極的な参加（70%）、2回の総合練習（30%）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK II to III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%) .

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語 2 A (講読)

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

### 【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題 (空欄補充・並べ替え練習、読解練習)
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第8課 (東京案内)	受け身文、兼語文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第8課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
3	第9課 (交通事情)	常用される接続詞・副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第9課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第8課・第9課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
6	第10課 (買い物事情)	第10課 課文を発音・解釈
6	第10課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第11課 (日本の文化)	常用される副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第11課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
9	第10課・第11課小テスト	小テストと解説 方向補語の派生用法、その他重要表現の説明、
9	第12課 (サブカルチャー)	第12課 課文を発音・解釈

10	第12課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第13課 (食事)	離合詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第13課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第12課・第13課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
13	第14課 (相互理解)	第14課 課文を発音・解釈
14	第14課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
  2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

及川順子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

### 【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同学社  
守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎 (改訂新版)』東方書店

木村英樹『中国語ははじめの一歩 (新版)』ちくま学芸文庫

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験60%・小テスト20%・平常点 (予習や授業参加度) 20% (「S」評価についてのみは絶対評価の後に相対評価する)。  
授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

### 【学生の意見等からの気づき】

さらに分かりやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

### 【その他の重要事項】

辞書を用意し (電子辞書も可)、毎回の授業の際に持参してください。中国語1Aを履修していなかった学生さんは、私の説明を聞いてから購入してください。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語 2 B (文法)

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「中国語初級A・B」、「1 B (文法)」/「中級2」の学習内容を項目別に確認しながら整理し、「aspect/態/相」と「補語」などをしっかり深く学び、中国語の文法をきちんとマスターします。

### 【到達目標】

「1 B (文法)」/「中級2」を学び、頭の中のごちゃごちゃがかなり整理されてきたことと思います。文法は整理棚や引き出しのようなもの。きちんと整理整頓しておけば、必要なときに必要なものをスッと取り出すことができます。

秋学期は、「初級」に続いて、「aspect/態/相」と「補語」という2つの少し高い山にまた登ります。これで中国語の文法はひととおりマスターしたということになります。

「文法は、言語学習の『特急券』、これは私の言語学の恩師の至言です。

どうですか？ 中国語、グンと読み、聴き、書き、話せるようになってきたでしょう？

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次とおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるまとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

この科目は、「中国語1 B (文法)」/「中国語中級2」の履修、単位修得を前提としています。同一年度の履修ではない学生は、未履修等の部分を補うことにします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第20課	進行
2	第21課	持続
3	第22課	完了、実現
4	第23課	経験、将来
5	まとめ(1)、第16課	「aspect/態/相」のまとめ、文成分
6	第24課	程度補語、様態補語
7	第25課	結果補語
8	第26課	方向補語
9	第27課	方向補語の派正義
10	第28課	可能補語
11	第29課	数量補語
12	まとめ(2)、第19課	補語のまとめ、文法概説
13	第34課	語気助詞、反語文
14	第35課	複文、緊縮文

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習  
予習、復習時間は、各2時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書 (新訂版)』、同学社、2016。

### 【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回2人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

### 【Outline (in English)】

Chinese2B / Intermediate Chinese5 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices after Chinese1B / Intermediate Chinese2.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination (80%) and in-class contribution (20%).



LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

## 中国語 2 C (会話)

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。日中の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

### 【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK 3級または4級のレベルに達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	接客用語、助動詞“可以”、“覺得”の使い方
第2回	買い物、試着	程度副詞“多、挺、太～了、非常、有点儿”の応用練習
第3回	体調	禁止表現、“一～就～”、助動詞“能”の練習
第4回	電車・地下鉄	複文、“虽然～但是～”、“不是～就是～”の使い方
第5回	電車・地下鉄	車内での行動に関連する表現の応用練習
第6回	休憩、自動販売機	可能補語、動詞の重ね型
第7回	休憩、自動販売機	提案に関連する表現の応用練習
第8回	総合練習 (1)	復習、総合練習
第9回	補足練習	HSK、中検の過去問題の練習
第10回	クリスマス、贈り物	乾杯とプレゼント。前置詞“把”、“为了”の使い方
第11回	クリスマス、贈り物	祝福に関する表現の応用練習
第12回	年越し	使役表現、助動詞“得”、“越来越～”の使い方
第13回	年越し、春節	年越しの過ごし方に関する表現の応用練習
第14回	総合練習 (2)	総合練習と解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』(朝日出版社、2021年)

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加 (70%)、2回の総合練習 (30%)。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%) .

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語3 A (講読)

綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語 (中国語) で書かれた論文等の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

- ローマ字 (ピンイン) は補助的な使用のみにしていく
- 文成分の分析が正確にできる
- 文章語独自の表現や構造等に慣れる
- 辞書を引くことに習熟しながら「類推する力」を涵養する
- 学修 (翻訳) 後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

主語・述語・修飾語・補語等の文成分や文構造の分析を徹底しながら文意を正確に理解する練習を重ねる。最初はローマ字 (ピンイン) つきのテキストを用いるが、常用語から段階的にテキストのピンインは消去していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文の基礎 (1)	中国語論文の仕組み
2	論文の基礎 (2)	アブストラクト
3	論文の基礎 (3)	読み進め方
4	論文の基礎 (4)	専門用語と翻訳
5	精読の基礎 (1)	文成分/構造分析① 主語/述語
6	精読の基礎 (2)	文成分/構造分析② 連体修飾語/連用修飾語
7	精読の基礎 (3)	文成分/構造分析③ 補語/その他の文成分
8	精読の基礎 (4)	辞書/webの活用を使いこなす
9	精読の基礎 (5)	辞書にない単語の検索
10	精読の基礎 (5)	辞書にない事項の検索
11	文章の精読 (1)	中国民族問題の基礎を読み解く①
12	文章の精読 (2)	中国民族問題の基礎を読み解く②
13	文章の精読 (3)	中国民族問題の基礎を読み解く③
14	文章の精読 (4)	中国民族問題の基礎を読み解く④

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 確実な予習
- 「中級」までの文法の系統的復習
- 新聞・雑誌・web等の記事検索
- 関連項目の調査・読書等

### 5. 確実な訳文の再確認・再構築等

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

### 【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> を活用すること。

### 【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

授業終了後、しばらく残るので、質問や連絡などがあれば個別に申し出ること。

### 【その他の重要事項】

せっかく「初級」・「中級」と積み上げてきた中国語なので、もう一踏ん張りして、仕事や研究で実際に「使える中国語」に取り組んでほしい。「上級」とはいえ、専攻課程ならば基礎を終えた2年次程度の内容から始める。

将来の留学や研究・業務に役立てるため本格的に読解力の向上に取り組みたい好奇心旺盛な学生は大歓迎である。漢語文化圏における「現在進行形」の政治や経済・社会・文化に興味をもち、記事をもとに全員で活発な議論が展開できることを期待している。

### 【Outline (in English)】

#### 【授業の概要 (Course outline)】

The aim of this course is to further deepen students' understanding of contemporary Chinese and Chinese-speaking societies and cultures through repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, and newspapers written in modern Chinese (Mandarin), and through reading texts.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Use romaji (pinyin) only as a supplement.
- Be able to accurately analyze sentence components.
- Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
- Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
- To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

- reliable preparation
- Systematic review of grammar up to the intermediate level.
- Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
- Research and read about related topics.
- Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語3 B (会話表現)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題 (交通カード、空港、待ち合わせ、友人の紹介、ホテルのチェックイン・設備の説明、週末の予定・提案など) で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 交通カードの購入やチャージに関連する表現
第2回	交通カード	問答練習、選詞填空、選択 (「自然的説法・詞彙」) 練習
第3回	交通カード	日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第4回	空港	搭乗、出迎え、待ち合わせに関連する表現
第5回	空港	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式的復習、対話練習
第6回	友人の紹介	友人の紹介、移動方法、近況に関連する表現
第7回	友人の紹介	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第8回	補足練習	補足練習
第9回	ホテル	ホテルのチェックイン・WiFiの設定・レストランの利用の説明に関連する表現
第10回	ホテル	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第11回	予定と提案	週末の予定・提案に関連する表現
第12回	予定と提案	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第13回	まとめ	まとめ、復習

第14回 総合練習

総合練習、解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

### 【テキスト (教科書)】

プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語3C (文章表現)

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作 (字幕付き)、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

#### 【到達目標】

映画作品のセリフ (中国語)、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想 (ニュアンス、独特な表現) の理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文から2文程度の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解の練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。取り上げる予定の映画のジャンルの関連表現、映画作品①『和你在一起』
第2回	映画作品①の学習・練習	映画作品①の補足説明、映画の内容に関する作文の練習
第3回	映画作品①の学習・練習	作文の練習と解説
第4回	映画作品②の学習・練習	映画作品②台湾映画『不能説的 秘密』
第5回	映画作品②の学習・練習	補足説明、作文の練習
第6回	映画作品③の学習・練習	映画作品③『全民目撃』
第7回	映画作品③の学習・練習	映画の社会背景の補足説明、ことわざの学習
第8回	映画作品③の学習・練習	作文の練習と解説
第9回	映画作品④の学習・練習	映画作品④香港映画『無間道』
第10回	映画作品④の学習・練習	補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑤の学習・練習	映画作品⑤『臥虎藏龍』
第12回	映画作品⑤の学習・練習	補足説明、作文の練習

第13回 映画作品⑤の学習・練習 監督インタビュー・評論文の練習、解説

第14回 まとめと解説 まとめ、補足練習と解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で取り上げる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学習者の持ち前の理解力をさらに引き出し、自らの見方を自然な言い方・さまざまな言い方で積極的に表現しようとする楽しい授業を心がけたい。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 4 A (講読)

綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語(中国語)で書かれた論文の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

「1」で培った力をもとに新聞・雑誌・書籍・論文などの文章の読解をおこなう。授業では、

1. 長く難解な文の読解(文成分、文の構造分析の徹底)
2. 辞書に載っていない新語や表現の解釈のための情報収集等の共同作業を通してさらに実力をつける。
3. 学修(翻訳)後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

新聞や雑誌・書籍の文章の読解を通じ、「言語の翻訳」だけではなく背景理解＝「文化や制度の翻訳」にまで踏み込み、常用・慣用的表現にも習熟していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文章の精読(1)	文成分、構造分析をしながらの精読(1)
2	文章の精読(2)	文成分、構造分析をしながらの精読(2)
3	文章の精読(3)	文成分、構造分析をしながらの精読(3)
4	文章の精読(4)	文成分、構造分析をしながらの精読(4)
5	文章の精読(5)	文成分、構造分析をしながらの精読(5)
6	文章の精読(6)	文成分、構造分析をしながらの精読(6)
7	文章の精読(7)	文成分、構造分析をしながらの精読(7)
8	多読、速読(1)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(1)
9	多読、速読(2)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(2)
10	多読、速読(3)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(3)
11	多読、速読(4)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(4)
12	多読、速読(5)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(5)
13	多読、速読(6)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(6)

14 多読、速読(7) 多様な形、内容の文をより多く、速く読む(7)

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

1. 確実な予習
  2. 「中級」までの文法の系統的復習
  3. 新聞・雑誌・web等の記事検索
  4. 関連項目の調査・読書等
  5. 確実な訳文の再確認・再構築等
- 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

### 【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/>を活用すること。

### 【成績評価の方法と基準】

試験をおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

### 【その他の重要事項】

辞書を丹念に引きながら文成分を確認していくという地道な努力を重ねていくうちに、WEB上の記事や新聞などがだんだんとよくわかるようになり、自分でも驚くほどの力がついていることある日突然気が付くはず。一日も早いその日の到来を楽しみに、一緒に辞書を引きましょう。

### 【Outline (in English)】

【授業の概要と目的(何を学ぶか) / Outline and objectives】

Repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, newspapers, etc. written in modern Chinese (Mandarin). Through reading and comprehension of texts, students will further deepen their understanding of the society and culture of modern China and the Chinese-speaking world.

### 【到達目標 / Goal】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等) / Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

1. reliable preparation
2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
4. Research and read about related topics.
5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

### 【成績評価の方法と基準 / Grading criteria】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 4 B (会話表現)

### 謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

#### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題(食事の予約・イチオシの料理の注文・支払い方法、ネットショッピング、就職活動など)で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 食事の予約・注文・勘定に関する表現
第2回	食事	問答練習、選詞填空、選択(自然的説法・詞彙)の練習
第3回	食事	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第4回	イベント	学校の「中秋節」のイベントに関連する表現
第5回	イベント	問答練習、選詞填空、選択(自然的説法・詞彙)の練習
第6回	イベント	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第7回	補足練習	伝統的な行事やイベントに関連する練習
第8回	総合練習(1)	総合練習(1)
第9回	ネットショッピング	「网购」に関連する表現
第10回	ネットショッピング	問答練習、選詞填空、選択(自然的説法・詞彙)の練習
第11回	ネットショッピング	日記式の単語・ポイントの復習、対話練習
第12回	就職活動	「找工作、应聘」に関連する表現
第13回	就職活動	問答練習、選詞填空、選択(自然的説法・詞彙)の練習、応用練習
第14回	総合練習(2)	総合練習(2)、解説

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

#### 【テキスト(教科書)】

プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 4 C (文章表現)

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作 (字幕付き)、日本のアニメ映画の中国語版 (字幕付き)、監督へのインタビューをテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

### 【到達目標】

映画作品のセリフ (中国語)、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想 (ニュアンス、独特な表現) への理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文や2文程度の短文の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンス。映画作品①『夜。上海』
第2回	映画作品①の練習	補足説明、映画内容に関する作文の練習
第3回	映画作品②	映画作品②『英雄』
第4回	映画作品②の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第5回	映画作品③	映画作品③『黒衣の刺客』
第6回	映画作品③の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第7回	映画作品④	映画作品④『再会长江』(1)
第8回	映画作品④の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第9回	映画作品⑤	映画作品⑤『再会长江』(2)
第10回	映画作品⑤の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑥	映画作品⑥『再会长江』(3)
第12回	映画作品⑥の練習	補足説明、作文の練習
第13回	映画作品⑦	アニメ映画『君の名は。』の中国語版の練習
第14回	補足練習、解説	補足練習と解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で取りあげる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

自然な表現を楽しく身に付ける授業を心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 5 A (講読)

綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語 (中国語) で書かれた論文等の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

- ローマ字 (ピンイン) は補助的な使用のみにしていく
- 文成分の分析が正確にできる
- 文章語独自の表現や構造等に慣れる
- 辞書を引くことに習熟しながら「類推する力」を涵養する
- 学修 (翻訳) 後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

主語・述語・修飾語・補語等の文成分や文構造の分析を徹底しながら文意を正確に理解する練習を重ねる。最初はローマ字 (ピンイン) つきのテキストを用いるが、常用語から段階的にテキストのピンインは消去していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文の基礎 (1)	中国語論文の仕組み
2	論文の基礎 (2)	アブストラクト
3	論文の基礎 (3)	読み進め方
4	論文の基礎 (4)	専門用語と翻訳
5	精読の基礎 (1)	文成分/構造分析① 主語/述語
6	精読の基礎 (2)	文成分/構造分析② 連体修飾語/連用修飾語
7	精読の基礎 (3)	文成分/構造分析③ 補語/その他の文成分
8	精読の基礎 (4)	辞書/webの活用を使いこなす
9	精読の基礎 (5)	辞書にない単語の検索
10	精読の基礎 (5)	辞書にない事項の検索
11	文章の精読 (1)	中国民族問題の基礎を読み解く①
12	文章の精読 (2)	中国民族問題の基礎を読み解く②
13	文章の精読 (3)	中国民族問題の基礎を読み解く③
14	文章の精読 (4)	中国民族問題の基礎を読み解く④

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 確実な予習
- 「中級」までの文法の系統的復習
- 新聞・雑誌・web等の記事検索
- 関連項目の調査・読書等

5. 確実な訳文の再確認・再構築等

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> を活用すること。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

授業終了後、しばらく残るので、質問や連絡などがあれば個別に申し出ること。

【その他の重要事項】

せっかく「初級」・「中級」と積み上げてきた中国語なので、もう一踏ん張りして、仕事や研究で実際に「使える中国語」に取り組んでほしい。「上級」とはいえ、専攻課程ならば基礎を終えた2年次程度の内容から始める。

将来の留学や研究・業務に役立てるため本格的に読解力の向上に取り組みたい好奇心旺盛な学生は大歓迎である。漢語文化圏における「現在進行形」の政治や経済・社会・文化に興味をもち、記事をもとに全員で活発な議論が展開できることを期待している。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course outline)】

The aim of this course is to further deepen students' understanding of contemporary Chinese and Chinese-speaking societies and cultures through repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, and newspapers written in modern Chinese (Mandarin), and through reading texts.

【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Use romaji (pinyin) only as a supplement.
- Be able to accurately analyze sentence components.
- Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
- Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
- To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

- reliable preparation
- Systematic review of grammar up to the intermediate level.
- Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
- Research and read about related topics.
- Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).



LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 5 B (会話表現)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題 (交通カード、空港、待ち合わせ、友人の紹介、ホテルのチェックイン・設備の説明、週末の予定・提案など) で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 交通カードの購入やチャージに関連する表現
第2回	交通カード	問答練習、選詞填空、選択 (「自然的説法・詞彙」) 練習
第3回	交通カード	日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第4回	空港	搭乗、出迎え、待ち合わせに関連する表現
第5回	空港	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式的復習、対話練習
第6回	友人の紹介	友人の紹介、移動方法、近況に関連する表現
第7回	友人の紹介	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第8回	補足練習	補足練習
第9回	ホテル	ホテルのチェックイン・WiFiの設定・レストランの利用の説明に関連する表現
第10回	ホテル	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第11回	予定と提案	週末の予定・提案に関連する表現
第12回	予定と提案	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙)、日記式のキーワード・表現の復習、対話練習
第13回	まとめ	まとめ、復習

第14回 総合練習

総合練習、解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

### 【テキスト (教科書)】

プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 5 C (文章表現)

### 謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作 (字幕付き)、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

#### 【到達目標】

映画作品のセリフ (中国語)、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想 (ニュアンス、独特な表現) の理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文から2文程度の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解の練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。取り上げる予定の映画のジャンルの関連表現、映画作品①『和你在一起』
第2回	映画作品①の学習・練習	映画作品①の補足説明、映画の内容に関する作文の練習
第3回	映画作品①の学習・練習	作文の練習と解説
第4回	映画作品②の学習・練習	映画作品②台湾映画『不能説的 秘密』
第5回	映画作品②の学習・練習	補足説明、作文の練習
第6回	映画作品③の学習・練習	映画作品③『全民目撃』
第7回	映画作品③の学習・練習	映画の社会背景の補足説明、ことわざの学習
第8回	映画作品③の学習・練習	作文の練習と解説
第9回	映画作品④の学習・練習	映画作品④香港映画『無間道』
第10回	映画作品④の学習・練習	補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑤の学習・練習	映画作品⑤『臥虎藏龍』
第12回	映画作品⑤の学習・練習	補足説明、作文の練習

第13回 映画作品⑤の学習・練習 監督インタビュー・評論文の練習、解説  
第14回 まとめと解説 まとめ、補足練習と解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で取り上げる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学習者の持ち前の理解力をさらに引き出し、自らの見方を自然な言い方・さまざまな言い方で積極的に表現しようとする楽しい授業を心がけたい。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語6 A (講読)

綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語(中国語)で書かれた論文の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。今年度は現代中国の民族問題の基礎となる論文を読む。

### 【到達目標】

「1」で培った力をもとに新聞・雑誌・書籍・論文などの文章の読解をおこなう。授業では、

1. 長く難解な文の読解(文成分、文の構造分析の徹底)
2. 辞書に載っていない新語や表現の解釈のための情報収集等の共同作業を通してさらに実力をつける。
3. 学修(翻訳)後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

新聞や雑誌・書籍の文章の読解を通じ、「言語の翻訳」だけではなく背景理解＝「文化や制度の翻訳」にまで踏み込み、常用・慣用的表現にも習熟していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文章の精読(1)	文成分、構造分析をしながらの精読(1)
2	文章の精読(2)	文成分、構造分析をしながらの精読(2)
3	文章の精読(3)	文成分、構造分析をしながらの精読(3)
4	文章の精読(4)	文成分、構造分析をしながらの精読(4)
5	文章の精読(5)	文成分、構造分析をしながらの精読(5)
6	文章の精読(6)	文成分、構造分析をしながらの精読(6)
7	文章の精読(7)	文成分、構造分析をしながらの精読(7)
8	多読、速読(1)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(1)
9	多読、速読(2)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(2)
10	多読、速読(3)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(3)
11	多読、速読(4)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(4)
12	多読、速読(5)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(5)
13	多読、速読(6)	多様な形、内容の文をより多く、速く読む(6)

14 多読、速読(7) 多様な形、内容の文をより多く、速く読む(7)

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

1. 確実な予習
  2. 「中級」までの文法の系統的復習
  3. 新聞・雑誌・web等の記事検索
  4. 関連項目の調査・読書等
  5. 確実な訳文の再確認・再構築等
- 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト(教科書)】

中国民族問題の基礎を理解する論文を用意し、プリントで配布する。

### 【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learningには、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/>を活用すること。

### 【成績評価の方法と基準】

試験をおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

### 【その他の重要事項】

辞書を丹念に引きながら文成分を確認していくという地道な努力を重ねていくうちに、WEB上の記事や新聞などがだんだんとよくわかるようになり、自分でも驚くほどの力がついていることにある日突然気が付くはず。一日も早いその日の到来を楽しみに、一緒に辞書を引きましょう。

### 【Outline (in English)】

【授業の概要と目的(何を学ぶか) / Outline and objectives】

Repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, newspapers, etc. written in modern Chinese (Mandarin). Through reading and comprehension of texts, students will further deepen their understanding of the society and culture of modern China and the Chinese-speaking world.

### 【到達目標 / Goal】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等) / Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

1. reliable preparation
2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
4. Research and read about related topics.
5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

### 【成績評価の方法と基準 / Grading criteria】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語6B (会話表現)

### 謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

#### 【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題 (食事の予約・イチオシの料理の注文・支払い方法、ネットショッピング、就職活動など) で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

#### 【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせ発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	ガイダンスと練習 食事の予約・注文・勘定に関する表現
第2回	食事	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙) の練習
第3回	食事	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第4回	イベント	学校の「中秋節」のイベントに関連する表現
第5回	イベント	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙) の練習
第6回	イベント	日記式の単語・表現の復習、対話練習
第7回	補足練習	伝統的な行事やイベントに関連する練習
第8回	総合練習 (1)	総合練習 (1)
第9回	ネットショッピング	「网购」に関連する表現
第10回	ネットショッピング	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙) の練習
第11回	ネットショッピング	日記式の単語・ポイントの復習、対話練習
第12回	就職活動	「找工作、应聘」に関連する表現
第13回	就職活動	問答練習、選詞填空、選択 (自然的説法・詞彙) の練習、応用練習
第14回	総合練習 (2)	総合練習 (2)、解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

#### 【テキスト (教科書)】

プリントを配布する。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

現地の写真を提示し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA.LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

## 中国語 6 C (文章表現)

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作 (字幕付き)、日本のアニメ映画の中国語版 (字幕付き)、監督へのインタビューをテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通じて、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

### 【到達目標】

映画作品のセリフ (中国語)、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想 (ニュアンス、独特な表現) への理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文や2文程度の短文の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンス。映画作品①『夜。上海』
第2回	映画作品①の練習	補足説明、映画内容に関する作文の練習
第3回	映画作品②	映画作品②『英雄』
第4回	映画作品②の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第5回	映画作品③	映画作品③『黒衣の刺客』
第6回	映画作品③の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習
第7回	映画作品④	映画作品④『再会长江』(1)
第8回	映画作品④の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第9回	映画作品⑤	映画作品⑤『再会长江』(2)
第10回	映画作品⑤の練習	社会背景の補足説明、作文の練習
第11回	映画作品⑥	映画作品⑥『再会长江』(3)
第12回	映画作品⑥の練習	補足説明、作文の練習
第13回	映画作品⑦	アニメ映画『君の名は。』の中国語版の練習
第14回	補足練習、解説	補足練習と解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で取りあげる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

### 【学生の意見等からの気づき】

自然な表現を楽しく身に付ける授業を心がけたい。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語コミュニケーション入門A

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級レベルの文型や文法を活用し、場に応じた表現力を養成することを授業の目的とする。(1) 対面の会話の表現（初対面・知人の挨拶、電話のかけ方、提案・約束、飲食物の評価、体調、天気、移動方法など）(2) メール連絡の表現、SNSで使えるフレーズ（ネット用語・近況報告・誘い・待ち合わせなど）を学び、応用練習を行う。

### 【到達目標】

中国語の簡単な単語とフレーズを理解して使用することができるようになる。人びとの日常生活でよく使われる表現・自然な言い回しに触れながら、対面の会話、そしてメール・SNS文によるコミュニケーションの基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では、会話表現、メール・SNS文（話し言葉）を学び、履修者に発話機会を多く与え、応用練習を行う。授業中の練習の添削と課題の解説でフィードバックする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。コミュニケーションするための中国語（口語と文章用語、ネット用語、SNS文）、中国語学習の関連情報の説明、発音の仕組み
第2回	発音・声調	四声の組み合わせ、名前・単語・フレーズの練習
第3回	発音・韻律	漢詩を現代中国語で読む練習、歌詞の練習
第4回	挨拶のいろいろ	初対面、知人同士の挨拶、敬称・呼称
第5回	ネット用語(1)	ネット用語、SNS文（話し言葉）
第6回	構文パターン	名詞・動詞・形容詞フレーズ、文型
第7回	数字表現	番号、人数、日付、数字とシンボル（名詞述語文）
第8回	総合練習(1)	練習、復習
第9回	一日の行動	日常の行動についての質問・回答（動詞述語文）
第10回	電話のやりとり	時間・場所の確認の表現
第11回	誘い・待ち合わせ	誘い・待ち合わせの表現
第12回	評価	料理の味付けの表現（形容詞述語文）
第13回	時間	日時の表現
第14回	総合練習(2)	総合練習(2)と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布プリントの予習・復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50%）と授業中の応用練習（50%）の合計で評価する。検定試験の受験は義務ではないが、HSK(世界基準の中国語資格。中国語によるコミュニケーション能力の測定を第一の目的としたもの)、中国語検定試験の受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

聴く・話す・メールを書くコミュニケーションの基礎力を確実に身につけることができる授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to acquire communication abilities in Chinese. Students will learn simple words and phrases and be able to apply them to basic conversations and SNS communications. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on exercises (50%), and the quality of the students' experimental performance in the class (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

## 中国語コミュニケーション入門B

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級レベルの文型や文法を活用し、場に応じた表現力を養成することを授業の目的とする。対面の短い会話表現、メールやSNS連絡で使えるネット用語・フレーズ（提案・計画・アドバイス、誕生祝い、年賀など）を学び、応用練習を行う。

### 【到達目標】

中国語の簡単な単語とフレーズを理解して使用することができるようになる。人びとの日常生活でよく使われる表現・自然な言い回しに触れながら、対面の会話、そしてメール・SNS文によるコミュニケーション能力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業では、会話表現、メール・SNS文（話し言葉）を学び、履修者に発話機会を多く与え、応用練習を行う。授業中の練習の添削と課題の解説でフィードバックする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、最新の流行語、練習
第2回	天気	季節、天気予報に関連する表現
第3回	旅行の計画	旅行の計画、助言に関連する表現
第4回	移動方法	移動方法の表現
第5回	健康状態	健康、体調の表現
第6回	友人と知り合い	友人や知り合いの状況の表現
第7回	総合練習	総合練習(1)、復習
第8回	位置関係	建物の位置関係、訪問客の確認の表現
第9回	色の好み	生活空間や日常用品の色の表現
第10回	贈り物	誕生祝い、伝言の表現
第11回	経験	趣味や仕事の年数などの表現
第12回	新年	乗り物、チケット、安全注意の表現
第13回	祝福の表現	感謝の表現、SNSと年賀状で使われる年賀の事例
第14回	練習と解説	総合練習(2)と解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布プリントの予習・復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

### 【参考書】

授業中に提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50%）、授業中の応用練習（50%）の合計で評価する。

検定試験の受験は義務ではないが、HSK(世界基準の中国語資格。中国語によるコミュニケーション能力の測定を第一の目的としたもの)、中検の受験による合格はプラス評価になる。

### 【学生の意見等からの気づき】

聴く・話す・メールを書くコミュニケーションの基礎力を確実に身につけることができる授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

### 【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to acquire communication abilities in Chinese. Students will learn simple words and phrases and be able to apply them to basic conversations and SNS communications. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on exercises (50%), and the quality of the students' experimental performance in the class (50%).

ARSe100EA (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 100)

## 中国語圏の社会と文化

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中国とアジアの華人社会の漢字、時間 (暦と祝祭日)、空間 (聖なる山、歴史文化保護区域)、食文化、民間信仰、家族、教育、通信とコミュニケーションのあり方、映画の事例を取りあげ、文化の比較の視点も含め、中国語圏の社会と文化の現状を歴史的な変化とつなげて学ぶ。

### 【到達目標】

中国及び中国語を公用語とする諸社会・地域の生活文化について、「伝統」の継承・変化・新たな展開、多様な観念と実践を知り、視野を広げる。また、これによって中国語の世界の理解を深めていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマについて説明し、写真と映像を含む資料を用いながら中国語圏の社会と文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用して進めていく。授業の初めに前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	「中国語」・「中国語圏」とは、漢字文化、授業の視点と内容、進め方と成績評価方法
2.	世界観と景観	創世神話、陰陽太極図、「中国」の形作り、山と集落の景観の解釈(1)
3.	歴史的町並み	景観の解釈(2)、歴史的町並み「歴史文化保護街区」、都市化「城镇化」とノスタルジア
4.	暦と祝祭日	近現代社会における西暦「公暦」と旧暦「農曆」との併用、二十四節気と祝祭日、民俗行事
5.	食文化・「中国料理」	「中国料理」(地方料理と「国宴」と茶
6.	食文化・文化の融合	マカオの融合料理、シンガポールのホーカー文化
7.	民間信仰・「三教」	祖先・神仏と儒教・道教・仏教、祈りの場
8.	教育	教育機関 (私塾、書院、学堂、大学) と入試問題
9.	家族・人口	近年の人口政策・出生率・家族関係 (婚姻観、世代間関係) の社会変化
10.	通信・コミュニケーションのあり方	通信手段の歴史変化、年賀の私たちのあり方
11.	映画・「華語電影」	中国語映画「華語電影」(1)、国際映画祭の受賞作

12.	映画・社会変化	中国語映画「華語電影」(2)、映画のテーマの変化、多角的な文化と映画
13.	まとめ	まとめ、補足、質疑応答
14.	期末レポート	期末レポートの提出

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内容に関連する資料を調べ、リアクションペーパーを通じて積極的に発言することが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。

### 【参考書】

授業中に提示する。

### 【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー (授業終了時に毎回提出) の内容50%と期末レポート50%で成績を評価する。

授業の具体的な内容に即したものは平常点の評価の対象とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

中国語圏の国・地域の文化の共通点とともに「さまざまな文化」を知り、興味や関心を深めるような授業を心がけたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

対面授業の場合は特になし。オンライン形式の授業の際に通信機器と通信環境を確保しておくこと。

### 【その他の重要事項】

学習支援システム上の本授業の連絡事項を確認すること。

### 【Outline (in English)】

This course introduces societies and cultures in China and other Chinese cultural region, and compares them from the viewpoint of anthropology. Students will understand changing societies and cultures of China and other Chinese cultural region, then broaden their horizons. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on final paper (50%) and the contents of the reaction papers (50%).



SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

## 人間論

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本年度は、クレール・マラン『断絶』を基本テキストとして、「人間存在の持続と同一性」について考察を行う。

### 【到達目標】

中心的なテーマは、存在の持続とその脆弱性である。

私たちは、自己存在が時間的な持続のなかで同一性を維持していることを、基本的な前提として生きている。しかし、その「持続と同一」は何に支えられているのだろうか。例えば、大きな事故や重篤な病いによって、「私が私でなくなる」という危険性は、つねに存在している。あるいは、生活を共にしてきた他者の不在が「自己」の同一性の基盤をいとも簡単に突き崩すことがある。他方、私たちは生き延びるために何かを断ち切り、姿形を組み代えていかねばならないこともある。この講義では、様々な「断絶」と「変貌」の場面に照準化して、「私が私でなくなる」ということのアリヤティに接近する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

教室での対面によって講義を行う。

各回、レジュメを配布する。

毎回リアクションペーパーの提出を求め、そのなかから選んで、次週にリプライを示す。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	断絶と変貌	問いの原型としてのカフカ『変身』
第2回	破壊的可塑性とは何か（1）	C. マラブーからスピノザ『エチカ』へ
第3回	破壊的可塑性とは何か（2）	スピノザからA. ダマシオへ
第4回	解体としての生	C. マラン『私の外で』を読む
第5回	破局的経験としての病いと「隠れた能動性」	C. マラン『病い、内なる破局』を読む
第6回	断絶の形象（1）	M. デュラスの変貌
第7回	断絶の形象（2）	村上春樹『色彩を持たない多崎つくると、彼の巡礼の年』を再読する
第8回	断絶の形象（3）	高山羽根子『如何様』を読む
第9回	存在の静かな変状	ヴォル・V・シュタインの歓喜？
第10回	愛する人との別れ	ドゥラブロワ＝アラール『それがサラを物語る』を中心に
第11回	自分自身になる	CH. ジュリエ『ほろ切れ』他
第12回	断ち切ることによって生き延びる	A. ウォーテルス『足元の石に気をつけろ』を読む
第13回	「消失」に出会う	認知症の人と向き合うということ。M. マレルブ『アルツハイマー』に抗いながら
第14回	まとめ	断絶の時代を生きる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義で参考にするテキストを指定する。そのテキストを読んだ上で、講義にのぞむことを原則とする。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない

### 【参考書】

随時指示するが、全体を通しての問題設定に関わるのは、C. マラブー『偶発事存在論』（法政大学出版社、2020年）およびC. マラン『病い、内なる破局』（法政大学出版社、2021年）、『断絶』（法政大学出版社、2023年）である。

### 【成績評価の方法と基準】

出席は評価に関わらない。レポート（論文試験）によって評価する（100%）。

### 【学生の意見等からの気づき】

必ずしも平易ではない内容について話をしますが、予備知識は要求しません。

「不可解」な部分にこそ、「理解」のポイントがあるように思います。積極的な受講を期待します。

### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

### 【その他の重要事項】

講義のプログラムは進めていく中で変更することもあります。

### 【Outline (in English)】

We investigate in lecture the continuity and the identity of human being based on Rupture(s) by Claire Marin.

At the end of the course, students are expected to be able to think analytically on the human being and his identity.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content by reading the text presented in the class.

Grading will be decided based on the term-end report(100%).

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

## アメリカのジャーナリズム

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

第二次大戦後、日本の報道メディア界に多大な影響を与えてきたアメリカのジャーナリズムを概観していきます。米国ジャーナリズム歴史的経緯と現状、そして種々の問題点を指摘し、常に日本の報道メディアの現状や問題点との関連性を念頭に講義を進めていきます。加えて、これからのジャーナリズムと米国社会について、SNSとAI革命を中心に諸課題を扱います。

### 【到達目標】

日本のジャーナリズムに多大な影響を与えてきた米国ジャーナリズムの歴史と現状、そして未来を適切に理解していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

- ・対面授業（講義形式）で行う。
- ・毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメのPDFファイルを、事前に「学習支援システム」に掲示する。受講生はこのレジュメに沿って聴講することにより、各ポイントでの要点を効率的に理解できる。
- ・レジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/10	①講義内容の概観と講義の目的 ②米国のジャーナリズムとは	①講義の全計画（講義シラバス）をファイル配布する。 ②計画講義概要説明、成績評価方法説明 ③米国のジャーナリズムの概観
4/17	パーソナル・ジャーナリズムの時代①	・植民地時代のジャーナリズム ・植民地と新聞発行 ・独立の気運とジャーナリズム
4/24	パーソナル・ジャーナリズムの時代②	・独立、建国とジャーナリズム ・手作りの国作りとジャーナリズム
5/8	大衆紙の時代①	・大衆社会の到来とジャーナリズム① ・急速な工業発展と移民
5/15	大衆紙の時代②	・大衆社会の到来とジャーナリズム② ・移民とジャーナリズム ・社会変革とジャーナリズム
5/22	調査ジャーナリズムの時代①	・労働運動 ・社会の矛盾とジャーナリズム
5/29	調査ジャーナリズムの時代②	・権力とジャーナリズム① ・ウォーター・ゲート事件
6/5	調査ジャーナリズムの時代③	・権力とジャーナリズム② ・調査ジャーナリズムと日本
6/12	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛①	・テレビの台頭と情報娯楽 ・メディア産業の巨大化

6/19	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛②	・大統領選挙と市場ジャーナリズム ・市場とデモクラシー
6/26	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛③分裂する社会と国家	・ネットジャーナリズムと市場ジャーナリズム ・Fake News ・トランプ現象
7/3	ネット・ジャーナリズムとAI革命	・ネット社会とジャーナリズム ・SNSとジャーナリズム ・SNSと世論 ・多様性と分断 ・AIとジャーナリズム ・ジャーナリストの今後（職業としてのジャーナリスト）
7/10	アメリカ・ジャーナリズムと日本	・WWII敗戦と日本のジャーナリズム ・日本のジャーナリズムとアメリカ
7/17	講義のまとめ 期末筆記試験	講義内容のまとめ 期末筆記試験

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間以上とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメファイルを、事前に「学習支援システム」に掲示する。このレジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。  
・テキストを購入する必要はない。

### 【参考書】

『メディア・コミュニケーション—その構造と機能』、法政大学出版社

### 【成績評価の方法と基準】

期末筆記試験100%

100～90: S  
89～87: A+  
86～83: A  
82～80: A-  
79～77: B+  
76～73: B  
72～70: B-  
69～67: C+  
66～63: C  
62～60: C-  
59以下: D  
未受験、採点不能: E

### 【学生の意見等からの気づき】

・米国のジャーナリズムを概説する性格から、適宜、英語情報が活用されるが、これに関しては日本語での同時通訳ならびに解説を行い、受講生の不安解消につとめる。  
・毎回、授業の最後に質問ならびにコメントコーナーを設け、受講生の理解を確認する。秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。  
・「学習支援システム (Hoppii)」 掲示板を利用した質問を歓迎する。この場合も秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。  
・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。変更がある場合は速やかに「学習支援システム (Hoppii)」に掲示する。

### 【学生が準備すべき機器他】

PC等のネット端末

### 【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行います。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will be introduced to the major issues and themes in the history of American journalism from the pre-Revolutionary War period up to the present. The lecture will be given in Japanese.  
(Learning Objectives)

The main objectives of the course are:

- a. to help students learn core historical knowledge about American journalism.
- b. to help students understand American journalism in a broader historical context.
- c. to help students understand the relationships between Japanese and American journalism.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the recommended reading after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

Grading will be decided by the results of the final examination (100%).

The information described herein is subject to change.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

**社会思想史 I**

穂山 新

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「あるべき社会」が何かをめぐる思想の展開を、社会学の学説を中心にみていきます。

**【到達目標】**

- (1) 「あるべき社会」をめぐる社会的な社会思想の意義を理解する。
- (2) 社会的な社会思想がいかにして形成されたのかを、古典的かつ代表的な社会学者の試行錯誤のプロセスにして理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

社会学の古典的な研究と学説を詳しく取り上げて解説する授業になります。最初の15分で前回の授業の感想や質問に対するリプライを行います。感想と質問は授業支援システムを通じて提出します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会的な社会思想について
2	社会契約説について	ルソー『社会契約論』を中心に
3	社会の中の契約	社会契約説から社会学へ
4	社会的連帯の思想	E・デュルケーム『社会分業論』を中心に
5	『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』	M・ウェーバーの社会思想と宗教
6	『倫理』が取り組んだ	ウェーバーの理解社会学と宗教課題
7	『倫理』の内容と構成(1)	「資本主義の精神」と「天職」の観念
8	『倫理』の内容と構成(2)	「世俗内的禁欲」から「鉄の檻」へ
9	『倫理』の背景	歴史学派経済学とアメリカ体験
10	『倫理』以降の展開	比較宗教社会学と脱呪術化論
11	『宗教生活の基本形態』	デュルケームの社会思想と宗教
12	『基本形態』の内容と構成	「集合的沸騰」と「理想社会」の生成
13	『基本形態』の背景	デュルケーム社会学とフランス第三共和政
14	『基本形態』以降の展開	M・モース『贈与論』とR・ベラーの市民宗教論について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない

**【参考書】**

マックス・ウェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』（中山元訳、日経BP社、2010年）  
エミール・デュルケーム『宗教生活の基本形態（上・下）』（山崎亮訳、筑摩書房、2014年）

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（毎回の授業の感想と小テスト）30%、と最終レポートの提出70%

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

**【その他の重要事項】**

秋学期に開講される「社会思想史Ⅱ」の受講は必須ではありませんが、併せて受講することでこの講義についてもより知識を深めることができます。

**【Outline (in English)】****Outline and objectives:**

We will explain genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

**Course outline:**

This course aims to explore genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

**Learning Objectives:**

- To understand the significance of sociological social thought on "the ideal society."
- To understand how sociological social thought was formed through the trial-and-error process of classical and representative sociologists.
- Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

## 社会思想史Ⅱ

穂山 新

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期「社会思想史Ⅰ」に引き続き、「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。

### 【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。
- (2) 貧困や社会的な不平等を解消するための思想がいかにして形成されたのかを、代表的な知識人の試行錯誤のプロセスに即して理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

福祉国家に関わる歴史的な言説および代表的な研究を、可能な限り原典に即して詳しく取り上げて解説する。毎回授業の内容に関する簡単な質問を行い、次回の授業の冒頭で回答に対してリプライのコメントを行う。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会思想としての福祉国家
2	「援助に値する貧民」の思想	イギリスの救貧法と慈善組織協会
3	「社会問題」としての貧困	ブースとロウントリーの貧困社会調査
4	ナショナル・ミニマムの思想	産業化とウェット夫妻の経済思想
5	『ベヴァリッジ報告』	w・ベヴァリッジの社会思想と総力戦の時代
6	「福祉国家」の誕生	T・H・マーシャルと「社会的権利」の思想
7	福祉国家の「黄金時代」	H・ウィレンスキーなどの福祉国家論の展開
8	福祉国家の危機	J・ハーバーマスなどの福祉国家批判の思想
9	福祉レジーム論	G・エスピン-アンデルセンの比較福祉国家論と「社会民主主義」の思想
10	福祉レジーム論の問題意識と分析視角	「福祉国家の危機」以降の福祉国家の多様な分岐について
11	福祉レジーム論への批判とその後の展開	エスピン-アンデルセン『未完の革命』を中心に
12	福祉国家の転換	J・ロールズとA・センの分配の哲学
13	「社会的投資国家」の思想	「第三の道」とA・ギデンズの社会思想
14	「社会的投資国家」の課題	将来のあるべき福祉国家について

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない

### 【参考書】

デイヴィッド・ガーランド『福祉国家——救貧法の時代からポスト工業社会へ』（小田透訳、白水社、2021年）  
田中拓道『福祉政治史——格差に抗するデモクラシー』（勁草書房、2017年）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の授業の感想と小テスト）30%、と最終レポートの提出70%

### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

### 【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to explore the development of modern social thought in the West focusing on the "method" of social philosophy.

Course outline:

This course aims to the significance of the idea of the welfare state on the "ideal society."

Learning Objectives:

- (i) To understand the welfare state as one of the ideas concerning the "ideal society."
- (ii) To understand how ideas to eliminate poverty and social inequality were formed through the process of trial and error of representative intellectuals.
- (iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

LAW200EA (法学 / law 200)

**雇用と法**

山本 圭子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

雇用に関する法律（労働基準法、労働契約法、労働組合法等）の基礎を学ぶ。労働法の成立過程、個別的労働関係法、集団的労働関係法の基礎を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を身につける。採用から退職に至るまでの、労働契約の成立・展開・終了と、労働条件の基準、労働条件の変更、労働基本権について、条文に基づいて正しく理解できることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

**【授業の進め方と方法】**

講義形式でパワーポイントを用いながら授業を行う。事前に学習支援システムでレジュメ、資料を配付するので、各自プリントアウトして持参すること。学習支援システムで小テストを随時実施する（小テストは提出期限時の自動採点でフィードバックし、次の授業で解説する）。

なお、授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・労働法とは	労働法の成立過程を学ぶ
第2回	就職活動と法	労働契約の成立過程について学ぶ
第3回	労働契約	労契法の意義と内容について学ぶ
第4回	就業規則	就業規則の意義、労働条件の変更を学ぶ
第5回	賃金・賞与・退職金	賃金の決定、支払、最賃法を学ぶ
第6回	労働時間（1）	法定労働時間、変形制を学ぶ
第7回	労働時間（2）	時間外労働と割増賃金を学ぶ
第8回	休日・休暇	法定休日、年休を学ぶ
第9回	人事異動	配転・出向・転籍を学ぶ
第10回	服務規律と懲戒	企業秩序と懲戒を学ぶ
第11回	労働契約の終了（1）	解雇規制、解雇権濫用法理を学ぶ
第12回	労働契約の終了（2）	定年、退職、雇止めを学ぶ
第13回	安全配慮義務と労災保険	労災、安全配慮義務を学ぶ
第14回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義に際して、事前に学習支援システムで配布されたプリントとテキストの該当箇所を熟読のうえで毎回必ず出席する。テレビ、新聞、雑誌等における雇用・労働問題に関わる記事を意識して読み、ノートに記載していく。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、本体2,530円

**【参考書】**

森戸英幸『ブレップ労働法第7版』弘文堂、2023年、2,000円＋税ほか授業内で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとに実施する小テスト（45%）、最終レポート（55%）の合計により評価。労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を正しく身につけ、条文に沿って学説、判例を引用しつつ設問に対し論理的に解答できるかを評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

日頃からニュースや裁判例等に興味を持ち、法理論と裁判例や法改正とを結びつけて理解できるよう、最新の雇用情勢に係る情報を提供していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムにてレジュメ資料を配付するので、各自プリントアウトないしダウンロードしてくる。テキストは必ず持参すること。

**【その他の重要事項】**

質問等は講義の前後に教室で受けるほか、学習支援システムのオープンな掲示板でも受ける。

**【Outline (in English)】**

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

IDN100EA (アイデンティティ教育 / Identity studies 100)

## 多摩地域形成論

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

### 【到達目標】

近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている〈場所〉への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

本授業は、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター（SIC）」が、多摩4学部の教員と協力して実施する、4学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に共に関わろうとする受講生を期待している。

なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

各回のリアクションペーパーに対しては、その都度講師が評価し、必要に応じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第2回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第3回	多摩キャンパスと近隣地域(1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第4回	多摩キャンパスと近隣地域(2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第5回	多摩キャンパスと近隣地域(3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第6回	多摩地域の現代史(1)	多摩地域の住民運動の歴史
第7回	多摩地域の現代史(2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第8回	多摩地域の現代史(3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第9回	これからの多摩地域の形成(1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第10回	これからの多摩地域の形成(2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第11回	これからの多摩地域の形成(3)	地域の資源をエネルギーに
第12回	これからの多摩地域の形成(4)	コミュニティ文化とスポーツ
第13回	これからの多摩地域の形成(5)	多摩キャンパスにおけるソーシャルイノベーション
第14回	まとめ	ふりかえりのワークショップ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて次回の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて適宜紹介する。

### 【参考書】

授業時に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30％程度）とレポート（70％程度）で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

### 【学生が準備すべき機器他】

・授業支援システムを利用する。  
・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

### 【その他の重要事項】

○本授業は先述のように、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟2階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

なお、対面を原則とするがゲスト講師の都合等によりオンライン開催となる回もありうる。また、教室の関係上、履修制限も行う場合もある。

### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to familiarize students with various aspects of the history, culture, politics, economy, social dynamics, and daily life in the vicinity of the Tama Campus. Additionally, the course aims to delve into the distinct significance of residing as university students in this region and the corresponding social responsibilities.

The overarching goals of this course include comprehending the Hosei Tama Campus as the central locus of one's university experience and deriving insights for proactive learning and engagement.

Students are expected to allocate four hours before and after each class session to assimilate the course materials effectively. Grading for the course will be based on the submission of short reports (70%) and active participation during class discussions (30%).

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラミング共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java言語を基本から学ぶ。また、Python言語の基礎部分も学習する。提出物にはコメントを付けて返却する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介前編	プログラミング用語の概説
第2回	紹介後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のものものの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある 「ファイル」という単位
第7回	読み書き	画面作成の基礎
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の続き
第9回	画面プログラム 中編	画面と実動作を結び付ける
第10回	画面プログラム 後編	コンピュータの外部からアクションを起こす
第11回	イベントの話	スクリプト言語の紹介
第12回	Python その1	計算等の機能
第13回	Python その2	繰り返し等の機能
第14回	Python その3	

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

特に指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

### 【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.



COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

### 【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することが学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、Javaのオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成してみる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、毎回の課題提出（60%）、期末テスト（30%）

### 【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。ただしクラウドを使用するにせよ USB を使うにせよ、課題ファイルを保存する方法は自分で確立させておいてください。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

### 【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することが学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

この授業では、Javaのオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成してみる

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

### 【参考書】

授業中に適宜示します。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、毎回の課題提出（60%）、期末テスト（30%）

### 【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

### 【学生が準備すべき機器他】

特にありません。ただしクラウドを使用するにせよ USB を使うにせよ、課題ファイルを保存する方法は自分で確立させておいてください。

### 【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

### 【到達目標】

プログラミングの共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java言語を基本から学ぶ。また、Python言語の基礎部分も学習する。提出物にはコメントを付けて返却する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介 前編	Java中心のプログラミング用語の概説
第2回	紹介 後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語だが重要な要素
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のもの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある 「ファイル」という概念
第7回	読み書き	
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎
第9回	画面プログラム 中編	画面作成の続き
第10回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける
第11回	イベントの話	コンピュータの外部からアクションを起こす
第12回	Python その1	スクリプト言語の紹介
第13回	Python その2	計算等の機能
第14回	Python その3	繰り返し等の機能

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

### 【参考書】

特に指定なし。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

### 【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

### 【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

### 【Outline (in English)】

#### 【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

#### 【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

#### 【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

## プログラミング初級

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オブジェクト指向の概念を学ぶ

### 【到達目標】

問題を解決するためのプログラムをオブジェクト指向で実装することが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

統合開発環境を用いてオブジェクト指向言語Javaを学ぶ。毎回説明を聞きながらプログラムを作成し、成果を提出する。授業の最後にテストを実施し、その回で学んだ内容を確認する。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、プログラミング技術(1)	統合開発環境の使い方、変数と計算
第2回	プログラミング技術(2)	標準入力、関数
第3回	クラス入門(1)	クラスとインスタンス
第4回	クラス入門(2)	コンストラクタとメソッド
第5回	クラス入門(3)	オーバーロード
第6回	プログラミング技術(3)	配列
第7回	ライブラリの活用	ファイル入出力
第8回	オブジェクト指向(1)	基本データ型と参照型
第9回	オブジェクト指向(2)	継承
第10回	オブジェクト指向(3)	アクセス制限
第11回	オブジェクト指向(4)	オーバーライド
第12回	プログラミング技術(4)	クラス型配列
第13回	応用課題(1)	課題制作
第14回	応用課題(2)	説明書制作

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

### 【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(70%)、応用課題(30%)

### 【学生の意見等からの気づき】

授業開始時のスキルのばらつきが大きい。出来る学生は自分で学習を進められるよう資料を準備し、遅れている学生は個別にサポートするよう進める。

### 【Outline (in English)】

#### [Course outline]

This course deals with the object-oriented method.

#### [Learning Objectives]

At the end of this course, students will be expected to implement a program to solve object problems.

#### [Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

#### [Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution(70%), Final Assignment(30%)

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PCを操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト（教科書）】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ的手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト（MS-EXCEL）

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

PR1200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

## 統計基礎実習

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフト MS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

### 【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフト MS-EXCEL の専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

表計算ソフト MS-EXCEL や統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的な EXCEL の機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方 1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析 1	各自 WEB アンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。また SPSS の基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析 2	回収したアンケートデータを SPSS に読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PC を操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を確保すること。

### 【テキスト（教科書）】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

### 【参考書】

(参考 URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>)

### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

### 【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ的手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

### 【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト (MS-EXCEL)

### 【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。また実社会で活躍する IT 系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

### 【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.



LANe200EA (英語 / English language education 200)

## English Drama I

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## English Drama II

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

### 【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

### 【参考書】

なし

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

## Topics in Comparative Culture

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考TOEICスコア600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

### 【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

### 【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- Language and Culture
- Work and Leisure
- Religion and Spirituality
- Monocultures vs Multicultures
- Marriage and Family Structure
- Cultural Imperialism
- Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture
3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation

4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

Handouts or pdf files provided by instructor

### 【参考書】

To be announced in class

### 【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

### 【学生の意見等からの気づき】

なし

### 【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

SOC100EA (社会学 / Sociology 100)

## Globalization and Japanese Society

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位  
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、国際社会とは何か、現代の国際社会のさまざまな問題について議論し、現代の国際社会についての理解を深め、議論することを課題とします。とくに日本にいる私たちとのつながりや視点を中心に於いて議論していきます。

## 【到達目標】

現代の国際社会におけるさまざまな社会問題について、理解を深め、構造的に議論することができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

## 【授業の進め方と方法】

●国境を越えたカネ、モノ、ヒト、サービスの移動や、エスニシティ、ジェンダー、ナショナリズム、人権など、様々な問題を視野に入れ、国際社会を構造的に議論することを課題とします。その際には、よその国のことではなく、日本の私たちに関わる問題として考え、行動することに繋がること、また問題を構造的に捉える視点から議論します。歴史的な説明と理論的な分析の視点も重要です。

●授業のテーマの構成・編成は変更になる場合もあります。また最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習に加え、授業内で行った小レポート等、課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに：国際社会とは	国際社会、主権、国民、国民国家
第2回	戦争と平和	戦後の国際社会
第3回	先住民と歴史的不正義	先住民の権利とアイデンティティ
第4回	民族問題とエスニシティ	公民権運動、アファーマティブ・アクション
第5回	国際社会とイスラーム	9.11以降のイスラーム
第6回	ヒトの移動	グローバル社会とヒトの移動
第7回	日本の移住労働と難民問題	世界と日本の難民受入れ
第8回	地域統合と地域主義	EU、APEC、ASEAN、TPPなど
第9回	貧困と格差	貧困の構造
第10回	食料問題	飢餓の構造とフードロス
第11回	国際社会とジェンダー	グローバル化、開発、ジェンダー
第12回	国際社会と企業	経済進出と現地社会
第13回	国際社会と開発援助	国際援助と日本のODA
第14回	まとめ	人間の安全保障とグローバル市民社会

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、文献を読むなど国際社会問題の勉強を必要とし、また授業に関連する課題の提出も求められます。

●授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、事前の課題の提出や準備をしてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しません。参考書は授業で適宜、紹介します。

## 【参考書】

西崎文子ほか編著『紛争・対立・暴力：世界の地域から考える』岩波書店、2016。藤原帰一ほか編『平和構築・入門』有斐閣、2011。宮島喬ほか編『国際社会学』有斐閣、2015。

## 【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

## 【学生の意見等からの気づき】

国際社会をめぐる学生の関心も含める形で議論を進めたいと思っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This course is to study the global society and international social issues with Japanese views. The global issues include discussion on migration, ethnicity, gender, nationalism, citizenship, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing society. Students are required to study global problems of International Society and Japan with references, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

## 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the global social issues with Japanese views.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

## 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

