

**2024年度  
経済学部  
講義概要 (シラバス)**



**法政大学**

# 科目一覽

〔発行日：2024/5/1〕 最新版のシラバスは、法政大学Webシラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

## 凡例 その他属性

〈他〉：他学部公開科目

〈優〉：成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目

〈S〉：サーティフィケートプログラム\_SDGs

〈ダ〉：サーティフィケートプログラム\_ダイバーシティ

〈カ〉：サーティフィケートプログラム\_カーボンニュートラル

〈グ〉：グローバル・オープン科目

〈実〉：実務経験のある教員による授業科目

〈ア〉：サーティフィケートプログラム\_アーバンデザイン

〈未〉：サーティフィケートプログラム\_未来教室

【K1041】	入門ゼミA (国際経済学科)	[平瀬 友樹]	春学期授業/Spring	1
【K1042】	入門ゼミB (国際経済学科)	[平瀬 友樹]	秋学期授業/Fall	2
【K1043】	入門ゼミA (国際経済学科)	[黒田 俊太郎]	春学期授業/Spring	3
【K1044】	入門ゼミB (国際経済学科)	[黒田 俊太郎]	秋学期授業/Fall	4
【K1045】	入門ゼミA (国際経済学科)	[阿部 俊弘]	春学期授業/Spring	5
【K1046】	入門ゼミB (国際経済学科)	[阿部 俊弘]	秋学期授業/Fall	6
【K1047】	入門ゼミA (国際経済学科)	[ブー トウン カイ]	春学期授業/Spring	7
【K1048】	入門ゼミB (国際経済学科)	[ブー トウン カイ]	秋学期授業/Fall	8
【K1049】	入門ゼミA (経済学科)	[湯前 祥二]	春学期授業/Spring	9
【K1050】	入門ゼミB (経済学科)	[湯前 祥二]	秋学期授業/Fall	10
【K1051】	入門ゼミA (国際経済学科)	[VICKY A RICHINGS]	春学期授業/Spring	11
【K1052】	入門ゼミB (国際経済学科)	[VICKY A RICHINGS]	秋学期授業/Fall	12
【K1053】	入門ゼミA (国際経済学科)	[友松 夕香]	春学期授業/Spring	13
【K1054】	入門ゼミB (国際経済学科)	[友松 夕香]	秋学期授業/Fall	14
【K1055】	入門ゼミA (国際経済学科)	[友松 夕香]	春学期授業/Spring	15
【K1056】	入門ゼミB (国際経済学科)	[友松 夕香]	秋学期授業/Fall	16
【K1057】	入門ゼミA (現代ビジネス学科)	[王 威]	春学期授業/Spring	17
【K1058】	入門ゼミB (現代ビジネス学科)	[王 威]	秋学期授業/Fall	18
【K1059】	入門ゼミA (現代ビジネス学科)	[萬代 悠]	春学期授業/Spring	19
【K1060】	入門ゼミB (現代ビジネス学科)	[萬代 悠]	秋学期授業/Fall	20
【K1061】	入門ゼミA (現代ビジネス学科)	[王 威]	春学期授業/Spring	21
【K1062】	入門ゼミB (現代ビジネス学科)	[王 威]	秋学期授業/Fall	22
【K1063】	入門ゼミA (現代ビジネス学科)	[松野 響]	春学期授業/Spring	23
【K1064】	入門ゼミB (現代ビジネス学科)	[松野 響]	秋学期授業/Fall	24
【K1065】	入門ゼミA (現代ビジネス学科)	[萬代 悠]	春学期授業/Spring	25
【K1066】	入門ゼミB (現代ビジネス学科)	[萬代 悠]	秋学期授業/Fall	26
【K1067】	入門ゼミA (現代ビジネス学科)	[古澤 直人]	春学期授業/Spring	27
【K1068】	入門ゼミB (現代ビジネス学科)	[古澤 直人]	秋学期授業/Fall	28
【K1069】	入門ゼミA (経済学科)	[小林 克也]	春学期授業/Spring	29
【K1070】	入門ゼミB (経済学科)	[小林 克也]	秋学期授業/Fall	30
【K1071】	入門ゼミA (経済学科)	[阿部 俊弘]	春学期授業/Spring	31
【K1072】	入門ゼミB (経済学科)	[阿部 俊弘]	秋学期授業/Fall	32
【K1073】	入門ゼミA (経済学科)	[西村 健]	春学期授業/Spring	33
【K1074】	入門ゼミB (経済学科)	[西村 健]	秋学期授業/Fall	34
【K1075】	入門ゼミA (経済学科)	[西村 健]	春学期授業/Spring	35
【K1076】	入門ゼミB (経済学科)	[西村 健]	秋学期授業/Fall	36
【K1077】	入門ゼミA (経済学科)	[王 威]	春学期授業/Spring	37
【K1078】	入門ゼミB (経済学科)	[王 威]	秋学期授業/Fall	38
【K1079】	入門ゼミA (経済学科)	[松波 淳也]	春学期授業/Spring	39
【K1080】	入門ゼミB (経済学科)	[松波 淳也]	秋学期授業/Fall	40
【K1081】	入門ゼミA (経済学科)	[岡部 雅史]	春学期授業/Spring	41
【K1082】	入門ゼミB (経済学科)	[岡部 雅史]	秋学期授業/Fall	42
【K1083】	入門ゼミA (経済学科)	[後藤 浩子]	春学期授業/Spring	43
【K1084】	入門ゼミB (経済学科)	[後藤 浩子]	秋学期授業/Fall	44

【K1085】 入門ゼミA (経済学科) [後藤 浩子] 春学期授業/Spring .....	45
【K1086】 入門ゼミB (経済学科) [後藤 浩子] 秋学期授業/Fall .....	46
【K1087】 入門ゼミA (経済学科) [進藤 理香子] 春学期授業/Spring .....	48
【K1088】 入門ゼミB (経済学科) [進藤 理香子] 秋学期授業/Fall .....	49
【K1089】 入門ゼミA (経済学科) [篠原 隆介] 春学期授業/Spring .....	50
【K1090】 入門ゼミB (経済学科) [篠原 隆介] 秋学期授業/Fall .....	51
【K1091】 入門ゼミA (経済学科) [馬 欣欣] 春学期授業/Spring .....	52
【K1092】 入門ゼミB (経済学科) [馬 欣欣] 秋学期授業/Fall .....	53
【K1093】 入門ゼミA (経済学科) [王 威] 春学期授業/Spring .....	54
【K1094】 入門ゼミB (経済学科) [王 威] 秋学期授業/Fall .....	55
【K1095】 入門ゼミA (国際経済学科) [高橋 秀朋] 春学期授業/Spring .....	56
【K1096】 入門ゼミB (国際経済学科) [高橋 秀朋] 秋学期授業/Fall .....	57
【K1097】 入門ゼミA (経済学科) [VICKY A RICHINGS] 春学期授業/Spring .....	58
【K1098】 入門ゼミB (経済学科) [VICKY A RICHINGS] 秋学期授業/Fall .....	59
【K1099】 入門ゼミA (経済学科) [YONGUE JULIA SALLE] 春学期授業/Spring .....	60
【K1100】 入門ゼミB (経済学科) [VICKY A RICHINGS] 秋学期授業/Fall .....	61
【K1701】 Reading and Interaction 1 A [戸田 博之] 春学期授業/Spring .....	62
【K1702】 Reading and Interaction 1 B [戸田 博之] 秋学期授業/Fall .....	64
【K1703】 Reading and Interaction 1 A [戸田 博之] 春学期授業/Spring .....	66
【K1704】 Reading and Interaction 1 B [戸田 博之] 秋学期授業/Fall .....	68
【K1705】 Reading and Interaction 1 A [菊地 俊一] 春学期授業/Spring .....	70
【K1706】 Reading and Interaction 1 B [菊地 俊一] 秋学期授業/Fall .....	72
【K1707】 Reading and Interaction 1 A [増山 隆] 春学期授業/Spring .....	74
【K1708】 Reading and Interaction 1 B [増山 隆] 秋学期授業/Fall .....	75
【K1709】 Reading and Interaction 1 A [小田井 勝彦] 春学期授業/Spring .....	76
【K1710】 Reading and Interaction 1 B [小田井 勝彦] 秋学期授業/Fall .....	77
【K1711】 Reading and Interaction 1 A [野村 誠二] 春学期授業/Spring .....	78
【K1712】 Reading and Interaction 1 B [野村 誠二] 秋学期授業/Fall .....	80
【K1713】 Reading and Interaction 1 A [滝沢 玄] 春学期授業/Spring .....	82
【K1714】 Reading and Interaction 1 B [滝沢 玄] 秋学期授業/Fall .....	83
【K1715】 Reading and Interaction 1 A [高橋 哲郎] 春学期授業/Spring .....	84
【K1716】 Reading and Interaction 1 B [高橋 哲郎] 秋学期授業/Fall .....	85
【K1717】 Reading and Interaction 1 A [山本 ミッシェール] 春学期授業/Spring .....	86
【K1718】 Reading and Interaction 1 B [山本 ミッシェール] 秋学期授業/Fall .....	88
【K1725】 Reading and Interaction A [ROBERT A FORD] 春学期授業/Spring .....	90
【K1726】 Reading and Interaction B [ROBERT A FORD] 秋学期授業/Fall .....	92
【K1727】 Reading and Interaction A [高橋 哲郎] 春学期授業/Spring .....	94
【K1728】 Reading and Interaction B [高橋 哲郎] 秋学期授業/Fall .....	95
【K1729】 Reading and Interaction A [祁答院 恵古] 春学期授業/Spring .....	96
【K1730】 Reading and Interaction B [祁答院 恵古] 秋学期授業/Fall .....	97
【K1731】 Reading and Interaction A [田口 清一] 春学期授業/Spring .....	98
【K1732】 Reading and Interaction B [田口 清一] 秋学期授業/Fall .....	100
【K1733】 Reading and Interaction A [小田井 勝彦] 春学期授業/Spring .....	102
【K1734】 Reading and Interaction B [小田井 勝彦] 秋学期授業/Fall .....	103
【K1735】 Reading and Interaction A [山本 ミッシェール] 春学期授業/Spring .....	104
【K1736】 Reading and Interaction B [山本 ミッシェール] 秋学期授業/Fall .....	106
【K1737】 Reading and Interaction A [田村 理香] 春学期授業/Spring .....	108
【K1738】 Reading and Interaction B [田村 理香] 秋学期授業/Fall .....	110
【K1739】 Reading and Interaction A [田村 理香] 春学期授業/Spring .....	112
【K1740】 Reading and Interaction B [田村 理香] 秋学期授業/Fall .....	114
【K1741】 Reading and Interaction A [池田 雅美] 春学期授業/Spring .....	116
【K1742】 Reading and Interaction B [池田 雅美] 秋学期授業/Fall .....	117
【K1743】 Reading and Interaction A [豊永 開] 春学期授業/Spring .....	118
【K1744】 Reading and Interaction B [豊永 開] 秋学期授業/Fall .....	120
【K1745】 Reading and Interaction A [西尾 洋子] 春学期授業/Spring .....	122
【K1746】 Reading and Interaction B [西尾 洋子] 秋学期授業/Fall .....	123
【K1747】 Reading and Interaction A [永田 美喜子] 春学期授業/Spring .....	124

[K1748]	Reading and Interaction B	[永田 美喜子]	秋学期授業/Fall	125
[K1749]	Reading and Interaction A	[永田 美喜子]	春学期授業/Spring	126
[K1750]	Reading and Interaction B	[永田 美喜子]	秋学期授業/Fall	127
[K1751]	Reading and Interaction A	[菊地 俊一]	春学期授業/Spring	128
[K1752]	Reading and Interaction B	[菊地 俊一]	秋学期授業/Fall	130
[K1753]	Reading and Interaction A	[平川 新]	春学期授業/Spring	132
[K1754]	Reading and Interaction B	[平川 新]	秋学期授業/Fall	133
[K1755]	Reading and Interaction A	[平川 新]	春学期授業/Spring	134
[K1756]	Reading and Interaction B	[平川 新]	秋学期授業/Fall	135
[K1757]	Reading and Interaction A	[山形 亜子]	春学期授業/Spring	136
[K1758]	Reading and Interaction B	[山形 亜子]	秋学期授業/Fall	138
[K1759]	Reading and Interaction A	[山形 亜子]	春学期授業/Spring	140
[K1760]	Reading and Interaction B	[山形 亜子]	秋学期授業/Fall	142
[K1761]	Reading and Interaction A	[渡辺 一彦]	春学期授業/Spring	144
[K1762]	Reading and Interaction B	[渡辺 一彦]	秋学期授業/Fall	145
[K1763]	Reading and Interaction A	[渡辺 一彦]	春学期授業/Spring	146
[K1764]	Reading and Interaction B	[渡辺 一彦]	秋学期授業/Fall	147
[K1765]	Reading and Interaction A	[滝沢 玄]	春学期授業/Spring	148
[K1766]	Reading and Interaction B	[滝沢 玄]	秋学期授業/Fall	149
[K1767]	Reading and Interaction A	[保坂 昌光]	春学期授業/Spring	150
[K1768]	Reading and Interaction B	[保坂 昌光]	秋学期授業/Fall	152
[K1769]	Reading and Interaction A	[保坂 昌光]	春学期授業/Spring	154
[K1770]	Reading and Interaction B	[保坂 昌光]	秋学期授業/Fall	156
[K1771]	Reading and Interaction A	[野村 誠二]	春学期授業/Spring	158
[K1772]	Reading and Interaction B	[野村 誠二]	秋学期授業/Fall	160
[K1773]	Reading and Interaction A	[野村 誠二]	春学期授業/Spring	162
[K1774]	Reading and Interaction B	[野村 誠二]	秋学期授業/Fall	164
[K1781]	Reading and Interaction 1 A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	166
[K1782]	Reading and Interaction 1 B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	167
[K1783]	Reading and Interaction 1 A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	168
[K1784]	Reading and Interaction 1 B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	170
[K1791]	Reading and Interaction A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	172
[K1792]	Reading and Interaction B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	173
[K1793]	Reading and Interaction A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	174
[K1794]	Reading and Interaction B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	176
[K1801]	Writing and Interaction 1 A	[高橋 哲郎]	春学期授業/Spring	178
[K1802]	Writing and Interaction 1 B	[高橋 哲郎]	秋学期授業/Fall	179
[K1803]	Writing and Interaction 1 A	[田口 清一]	春学期授業/Spring	180
[K1804]	Writing and Interaction 1 B	[田口 清一]	秋学期授業/Fall	181
[K1805]	Writing and Interaction 1 A	[増山 隆]	春学期授業/Spring	182
[K1806]	Writing and Interaction 1 B	[増山 隆]	秋学期授業/Fall	184
[K1807]	Writing and Interaction 1 A	[田口 清一]	春学期授業/Spring	186
[K1808]	Writing and Interaction 1 B	[田口 清一]	秋学期授業/Fall	187
[K1809]	Writing and Interaction 1 A	[祁答院 恵古]	春学期授業/Spring	188
[K1810]	Writing and Interaction 1 B	[祁答院 恵古]	秋学期授業/Fall	189
[K1811]	Writing and Interaction 1 A	[山本 ミッシェール]	春学期授業/Spring	190
[K1812]	Writing and Interaction 1 B	[山本 ミッシェール]	秋学期授業/Fall	192
[K1813]	Writing and Interaction 1 A	[祁答院 恵古]	春学期授業/Spring	194
[K1814]	Writing and Interaction 1 B	[祁答院 恵古]	秋学期授業/Fall	195
[K1815]	Writing and Interaction 1 A	[野村 誠二]	春学期授業/Spring	196
[K1816]	Writing and Interaction 1 B	[野村 誠二]	秋学期授業/Fall	198
[K1817]	Writing and Interaction 1 A	[豊永 開]	春学期授業/Spring	200
[K1818]	Writing and Interaction 1 B	[豊永 開]	秋学期授業/Fall	202
[K1825]	Listening and Presentation A	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	春学期授業/Spring	204
[K1826]	Listening and Presentation B	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	秋学期授業/Fall	206
[K1827]	Listening and Presentation A	[JOHN ORMSTON]	春学期授業/Spring	208
[K1828]	Listening and Presentation B	[JOHN ORMSTON]	秋学期授業/Fall	209

【K1829】	Listening and Presentation A	[滝沢 玄]	春学期授業/Spring	211
【K1830】	Listening and Presentation B	[滝沢 玄]	秋学期授業/Fall	212
【K1831】	Listening and Presentation A	[菊地 俊一]	春学期授業/Spring	213
【K1832】	Listening and Presentation B	[菊地 俊一]	秋学期授業/Fall	214
【K1833】	Listening and Presentation A	[保坂 昌光]	春学期授業/Spring	216
【K1834】	Listening and Presentation B	[保坂 昌光]	秋学期授業/Fall	218
【K1835】	Listening and Presentation A	[山形 亜子]	春学期授業/Spring	220
【K1836】	Listening and Presentation B	[山形 亜子]	秋学期授業/Fall	222
【K1837】	Listening and Presentation A	[MARK OSELAND]	春学期授業/Spring	224
【K1838】	Listening and Presentation B	[MARK OSELAND]	秋学期授業/Fall	226
【K1839】	Listening and Presentation A	[MARK OSELAND]	春学期授業/Spring	228
【K1840】	Listening and Presentation B	[MARK OSELAND]	秋学期授業/Fall	230
【K1841】	Listening and Presentation A	[BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	232
【K1842】	Listening and Presentation B	[BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	233
【K1843】	Listening and Presentation A	[BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	235
【K1844】	Listening and Presentation B	[BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	236
【K1845】	Listening and Presentation A	[STEPHEN HARRIS]	春学期授業/Spring	238
【K1846】	Listening and Presentation B	[STEPHEN HARRIS]	秋学期授業/Fall	239
【K1847】	Listening and Presentation A	[STEPHEN HARRIS]	春学期授業/Spring	240
【K1848】	Listening and Presentation B	[STEPHEN HARRIS]	秋学期授業/Fall	241
【K1849】	Listening and Presentation A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	242
【K1850】	Listening and Presentation B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	244
【K1851】	Listening and Presentation A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	246
【K1852】	Listening and Presentation B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	248
【K1853】	Listening and Presentation A	[永田 喜文]	春学期授業/Spring	250
【K1854】	Listening and Presentation B	[永田 喜文]	秋学期授業/Fall	251
【K1855】	Listening and Presentation A	[永田 喜文]	春学期授業/Spring	253
【K1856】	Listening and Presentation B	[永田 喜文]	秋学期授業/Fall	254
【K1857】	Listening and Presentation A	[松谷 明美]	春学期授業/Spring	256
【K1858】	Listening and Presentation B	[松谷 明美]	秋学期授業/Fall	258
【K1859】	Listening and Presentation A	[松谷 明美]	春学期授業/Spring	260
【K1860】	Listening and Presentation B	[松谷 明美]	秋学期授業/Fall	262
【K1861】	Listening and Presentation A	[安部 義治]	春学期授業/Spring	264
【K1862】	Listening and Presentation B	[安部 義治]	秋学期授業/Fall	265
【K1863】	Listening and Presentation A	[安部 義治]	春学期授業/Spring	266
【K1864】	Listening and Presentation B	[安部 義治]	秋学期授業/Fall	267
【K1865】	Listening and Presentation A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	268
【K1866】	Listening and Presentation B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	269
【K1867】	Listening and Presentation A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	270
【K1868】	Listening and Presentation B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	271
【K1869】	Listening and Presentation A	[石川 和佳]	春学期授業/Spring	272
【K1870】	Listening and Presentation B	[石川 和佳]	秋学期授業/Fall	274
【K1871】	Listening and Presentation A	[阿久津 仁史]	春学期授業/Spring	276
【K1872】	Listening and Presentation B	[阿久津 仁史]	秋学期授業/Fall	277
【K1873】	Listening and Presentation A	[阿久津 仁史]	春学期授業/Spring	278
【K1874】	Listening and Presentation B	[阿久津 仁史]	秋学期授業/Fall	279
【K1881】	Writing and Interaction 1 A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	280
【K1882】	Writing and Interaction 1 B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	281
【K1883】	Writing and Interaction 1 A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	282
【K1884】	Writing and Interaction 1 B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	284
【K1891】	Listening and Presentation A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	286
【K1892】	Listening and Presentation B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	287
【K1893】	Listening and Presentation A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	288
【K1894】	Listening and Presentation B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	290
【K1901】	Listening and Presentation 1A	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	春学期授業/Spring	292
【K1902】	Listening and Presentation 1B	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	秋学期授業/Fall	294
【K1903】	Listening and Presentation 1A	[Kregg Johnston]	春学期授業/Spring	295

【K1904】	Listening and Presentation 1B	[Kregg Johnston]	秋学期授業/Fall	296
【K1905】	Listening and Presentation 1A	[ROBERT A FORD]	春学期授業/Spring	298
【K1906】	Listening and Presentation 1B	[ROBERT A FORD]	秋学期授業/Fall	299
【K1907】	Listening and Presentation 1A	[谷口 ラケル]	春学期授業/Spring	300
【K1908】	Listening and Presentation 1B	[谷口 ラケル]	秋学期授業/Fall	301
【K1909】	Listening and Presentation 1A	[JOHN ORMSTON]	春学期授業/Spring	302
【K1910】	Listening and Presentation 1B	[JOHN ORMSTON]	秋学期授業/Fall	303
【K1911】	Listening and Presentation 1A	[GLENN FERN]	春学期授業/Spring	305
【K1912】	Listening and Presentation 1B	[GLENN FERN]	秋学期授業/Fall	307
【K1913】	Listening and Presentation 1A	[ROBERT A FORD]	春学期授業/Spring	309
【K1914】	Listening and Presentation 1B	[ROBERT A FORD]	秋学期授業/Fall	310
【K1915】	Listening and Presentation 1A	[Kregg Johnston]	春学期授業/Spring	311
【K1916】	Listening and Presentation 1B	[Kregg Johnston]	秋学期授業/Fall	312
【K1917】	Listening and Presentation 1A	[谷口 ラケル]	春学期授業/Spring	313
【K1918】	Listening and Presentation 1B	[谷口 ラケル]	秋学期授業/Fall	314
【K1925】	Writing and Interaction A	[山高 美和]	春学期授業/Spring	315
【K1926】	Writing and Interaction B	[山高 美和]	秋学期授業/Fall	316
【K1927】	Writing and Interaction A	[大谷 ひとみ]	春学期授業/Spring	317
【K1928】	Writing and Interaction B	[大谷 ひとみ]	秋学期授業/Fall	318
【K1929】	Writing and Interaction A	[石川 和佳]	春学期授業/Spring	319
【K1930】	Writing and Interaction B	[石川 和佳]	秋学期授業/Fall	321
【K1931】	Writing and Interaction A	[安部 義治]	春学期授業/Spring	323
【K1932】	Writing and Interaction B	[安部 義治]	秋学期授業/Fall	324
【K1933】	Writing and Interaction A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	325
【K1934】	Writing and Interaction B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	327
【K1935】	Writing and Interaction A	[阿久津 仁史]	春学期授業/Spring	329
【K1936】	Writing and Interaction B	[阿久津 仁史]	秋学期授業/Fall	330
【K1937】	Writing and Interaction A	[秋山 まき子]	春学期授業/Spring	331
【K1938】	Writing and Interaction B	[秋山 まき子]	秋学期授業/Fall	333
【K1939】	Writing and Interaction A	[秋山 まき子]	春学期授業/Spring	335
【K1940】	Writing and Interaction B	[秋山 まき子]	秋学期授業/Fall	337
【K1941】	Writing and Interaction A	[永田 美喜子]	春学期授業/Spring	339
【K1942】	Writing and Interaction B	[永田 美喜子]	秋学期授業/Fall	340
【K1943】	Writing and Interaction A	[永田 美喜子]	春学期授業/Spring	341
【K1944】	Writing and Interaction B	[永田 美喜子]	秋学期授業/Fall	342
【K1945】	Writing and Interaction A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	343
【K1946】	Writing and Interaction B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	344
【K1947】	Writing and Interaction A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	345
【K1948】	Writing and Interaction B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	346
【K1949】	Writing and Interaction A	[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	347
【K1950】	Writing and Interaction B	[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	348
【K1951】	Writing and Interaction A	[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	349
【K1952】	Writing and Interaction B	[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	350
【K1953】	Writing and Interaction A	[中尾 真子]	春学期授業/Spring	351
【K1954】	Writing and Interaction B	[中尾 真子]	秋学期授業/Fall	352
【K1955】	Writing and Interaction A	[中尾 真子]	春学期授業/Spring	353
【K1956】	Writing and Interaction B	[中尾 真子]	秋学期授業/Fall	354
【K1957】	Writing and Interaction A	[加藤 祥子]	春学期授業/Spring	355
【K1958】	Writing and Interaction B	[加藤 祥子]	秋学期授業/Fall	356
【K1959】	Writing and Interaction A	[磯部 芳恵]	春学期授業/Spring	358
【K1960】	Writing and Interaction B	[磯部 芳恵]	秋学期授業/Fall	359
【K1961】	Writing and Interaction A	[磯部 芳恵]	春学期授業/Spring	360
【K1962】	Writing and Interaction B	[磯部 芳恵]	秋学期授業/Fall	361
【K1963】	Writing and Interaction A	[杉本 香七]	春学期授業/Spring	362
【K1964】	Writing and Interaction B	[杉本 香七]	秋学期授業/Fall	364
【K1965】	Writing and Interaction A	[杉本 香七]	春学期授業/Spring	366
【K1966】	Writing and Interaction B	[杉本 香七]	秋学期授業/Fall	368

[K1967]	Writing and Interaction A	[山本 ミッシェール]	春学期授業/Spring	370
[K1968]	Writing and Interaction B	[山本 ミッシェール]	秋学期授業/Fall	372
[K1969]	Writing and Interaction A	[山本 ミッシェール]	春学期授業/Spring	374
[K1970]	Writing and Interaction B	[山本 ミッシェール]	秋学期授業/Fall	376
[K1971]	Writing and Interaction A	[間中 和歌江]	春学期授業/Spring	378
[K1972]	Writing and Interaction B	[間中 和歌江]	秋学期授業/Fall	379
[K1973]	Writing and Interaction A	[間中 和歌江]	春学期授業/Spring	380
[K1974]	Writing and Interaction B	[間中 和歌江]	秋学期授業/Fall	381
[K1981]	Listening and Presentation 1A	補講 [ROBERT D STROUD]	春学期授業/Spring	382
[K1982]	Listening and Presentation 1B	補講 [ROBERT D STROUD]	秋学期授業/Fall	383
[K1991]	Writing and Interaction A	補講 [西尾 洋子]	春学期授業/Spring	384
[K1992]	Writing and Interaction B	補講 [西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	385
[K1993]	Writing and Interaction A	補講 [菊地 俊一]	春学期授業/Spring	386
[K1994]	Writing and Interaction B	補講 [菊地 俊一]	秋学期授業/Fall	387
[K1995]	Writing and Interaction A	補講 [池田 雅美]	春学期授業/Spring	388
[K1996]	Writing and Interaction B	補講 [池田 雅美]	秋学期授業/Fall	389
[K2001]	Reading and Interaction 2	A [中谷 安男]	春学期授業/Spring	391
[K2002]	Reading and Interaction 2	B [中谷 安男]	秋学期授業/Fall	392
[K2003]	Reading and Interaction 2	A [山高 美和]	春学期授業/Spring	393
[K2004]	Reading and Interaction 2	B [山高 美和]	秋学期授業/Fall	395
[K2005]	Reading and Interaction 2	A [阿久津 仁史]	春学期授業/Spring	397
[K2006]	Reading and Interaction 2	B [阿久津 仁史]	秋学期授業/Fall	398
[K2007]	Reading and Interaction 2	A [伊藤 健彦]	春学期授業/Spring	399
[K2008]	Reading and Interaction 2	B [伊藤 健彦]	秋学期授業/Fall	400
[K2009]	Reading and Interaction 2	A [阿久津 仁史]	春学期授業/Spring	401
[K2010]	Reading and Interaction 2	B [阿久津 仁史]	秋学期授業/Fall	402
[K2011]	Reading and Interaction 2	A [荒木 友嗣]	春学期授業/Spring	403
[K2012]	Reading and Interaction 2	B [荒木 友嗣]	秋学期授業/Fall	404
[K2013]	Reading and Interaction 2	A [荒木 友嗣]	春学期授業/Spring	405
[K2014]	Reading and Interaction 2	B [荒木 友嗣]	秋学期授業/Fall	406
[K2015]	Reading and Interaction 2	A [大谷 ひとみ]	春学期授業/Spring	408
[K2016]	Reading and Interaction 2	B [大谷 ひとみ]	秋学期授業/Fall	409
[K2017]	Reading and Interaction 2	A [大谷 ひとみ]	春学期授業/Spring	410
[K2018]	Reading and Interaction 2	B [大谷 ひとみ]	秋学期授業/Fall	411
[K2021]	Reading and Interaction 2	A 補講 [西尾 洋子]	春学期授業/Spring	412
[K2022]	Reading and Interaction 2	B 補講 [西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	413
[K2023]	Reading and Interaction 2	A 補講 [菊地 俊一]	春学期授業/Spring	414
[K2024]	Reading and Interaction 2	B 補講 [菊地 俊一]	秋学期授業/Fall	415
[K2025]	Reading and Interaction 2	A 補講 [池田 雅美]	春学期授業/Spring	416
[K2026]	Reading and Interaction 2	B 補講 [池田 雅美]	秋学期授業/Fall	417
[K2031]	Writing and Interaction 2	A [MARILYN H OBOGNE]	春学期授業/Spring	418
[K2032]	Writing and Interaction 2	B [MARILYN H OBOGNE]	秋学期授業/Fall	420
[K2033]	Writing and Interaction 2	A [BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	422
[K2034]	Writing and Interaction 2	B [BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	423
[K2035]	Writing and Interaction 2	A [BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	425
[K2036]	Writing and Interaction 2	B [BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	426
[K2037]	Writing and Interaction 2	A [SAMIKSHYA BIDARI]	春学期授業/Spring	428
[K2038]	Writing and Interaction 2	B [SAMIKSHYA BIDARI]	秋学期授業/Fall	429
[K2039]	Writing and Interaction 2	A [MARILYN H OBOGNE]	春学期授業/Spring	430
[K2040]	Writing and Interaction 2	B [MARILYN H OBOGNE]	秋学期授業/Fall	432
[K2041]	Writing and Interaction 2	A [TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA]	春学期授業/Spring	434
[K2042]	Writing and Interaction 2	B [TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA]	秋学期授業/Fall	436
[K2043]	Writing and Interaction 2	A [TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA]	春学期授業/Spring	438
[K2044]	Writing and Interaction 2	B [TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA]	秋学期授業/Fall	440
[K2045]	Writing and Interaction 2	A [MARK W CRAIG]	春学期授業/Spring	442
[K2046]	Writing and Interaction 2	B [MARK W CRAIG]	秋学期授業/Fall	444
[K2047]	Writing and Interaction 2	A [MARK W CRAIG]	春学期授業/Spring	446

[K2048]	Writing and Interaction 2	B	[MARK W CRAIG]	秋学期授業/Fall	448
[K2051]	Writing and Interaction 2	A	補講 [西尾 洋子]	春学期授業/Spring	450
[K2052]	Writing and Interaction 2	B	補講 [西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	451
[K2053]	Writing and Interaction 2	A	補講 [菊地 俊一]	春学期授業/Spring	452
[K2054]	Writing and Interaction 2	B	補講 [菊地 俊一]	秋学期授業/Fall	453
[K2055]	Writing and Interaction 2	A	補講 [池田 雅美]	春学期授業/Spring	454
[K2056]	Writing and Interaction 2	B	補講 [池田 雅美]	秋学期授業/Fall	455
[K2071]	Listening and Presentation 2	A	[DEBORAH BOLLINGER]	春学期授業/Spring	456
[K2072]	Listening and Presentation 2	B	[DEBORAH BOLLINGER]	秋学期授業/Fall	458
[K2073]	Listening and Presentation 2	A	[SAMIKSHYA BIDARI]	春学期授業/Spring	460
[K2074]	Listening and Presentation 2	B	[SAMIKSHYA BIDARI]	秋学期授業/Fall	461
[K2075]	Listening and Presentation 2	A	[DEBORAH BOLLINGER]	春学期授業/Spring	462
[K2076]	Listening and Presentation 2	B	[DEBORAH BOLLINGER]	秋学期授業/Fall	464
[K2077]	Listening and Presentation 2	A	[PETER JOUN]	春学期授業/Spring	466
[K2078]	Listening and Presentation 2	B	[PETER JOUN]	秋学期授業/Fall	467
[K2079]	Listening and Presentation 2	A	[PETER JOUN]	春学期授業/Spring	468
[K2080]	Listening and Presentation 2	B	[PETER JOUN]	秋学期授業/Fall	469
[K2081]	Listening and Presentation 2	A	[HIDAYAT POLIM]	春学期授業/Spring	470
[K2082]	Listening and Presentation 2	B	[HIDAYAT POLIM]	秋学期授業/Fall	471
[K2083]	Listening and Presentation 2	A	[HIDAYAT POLIM]	春学期授業/Spring	472
[K2084]	Listening and Presentation 2	B	[HIDAYAT POLIM]	秋学期授業/Fall	473
[K2085]	Listening and Presentation 2	A	[ROBERT T DEREZA]	春学期授業/Spring	474
[K2086]	Listening and Presentation 2	B	[ROBERT T DEREZA]	秋学期授業/Fall	475
[K2087]	Listening and Presentation 2	A	[ROBERT T DEREZA]	春学期授業/Spring	476
[K2088]	Listening and Presentation 2	B	[ROBERT T DEREZA]	秋学期授業/Fall	477
[K2091]	Listening and Presentation 2	A	補講 [JAY M TANAKA]	春学期授業/Spring	478
[K2092]	Listening and Presentation 2	B	補講 [JAY M TANAKA]	秋学期授業/Fall	480
[K2703]	英語 (g) A		[豊永 開]	春学期授業/Spring	482
[K2704]	英語 (g) B		[豊永 開]	秋学期授業/Fall	484
[K2705]	英語 (g) A		[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	486
[K2706]	英語 (g) B		[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	487
[K2707]	英語 (g) A		[中谷 安男]	春学期授業/Spring	488
[K2708]	英語 (g) B		[中谷 安男]	秋学期授業/Fall	489
[K2803]	Academic Reading and Interaction	A	[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	490
[K2804]	Academic Reading and Interaction	B	[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	491
[K2805]	Academic Writing and Interaction	A	[中谷 安男]	春学期授業/Spring	492
[K2806]	Academic Writing and Interaction	B	[中谷 安男]	秋学期授業/Fall	493
[K2807]	Academic Listening and Interaction	A	[STEPHEN HARRIS]	春学期授業/Spring	494
[K2808]	Academic Listening and Interaction	B	[STEPHEN HARRIS]	秋学期授業/Fall	495
[K2809]	Academic Listening and Interaction	A	[MARK OSELAND]	春学期授業/Spring	496
[K2810]	Academic Listening and Interaction	B	[MARK OSELAND]	秋学期授業/Fall	497
[K2813]	TOEFL and IELTS Preparation	A	[豊永 開]	春学期授業/Spring	498
[K2814]	TOEFL and IELTS Preparation	B	[豊永 開]	秋学期授業/Fall	500
[K2815]	TOEIC Preparation	A	[西尾 洋子]	春学期授業/Spring	502
[K2816]	TOEIC Preparation	B	[西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	503
[K2817]	TOEIC Preparation	A	[池田 雅美]	春学期授業/Spring	504
[K2818]	TOEIC Preparation	B	[池田 雅美]	秋学期授業/Fall	505
[K2823]	TOEIC Preparation	A	[加藤 祥子]	春学期授業/Spring	506
[K2824]	TOEIC Preparation	B	[加藤 祥子]	秋学期授業/Fall	507
[K3121]	ドイツ語 (c) A		[齋藤 正樹]	春学期授業/Spring	508
[K3122]	ドイツ語 (c) B		[齋藤 正樹]	秋学期授業/Fall	509
[K3123]	ドイツ語 (c) A		[北岡 幸代]	春学期授業/Spring	510
[K3124]	ドイツ語 (c) B		[北岡 幸代]	秋学期授業/Fall	511
[K3125]	ドイツ語 (c) A		[布川 恭子]	春学期授業/Spring	512
[K3126]	ドイツ語 (c) B		[布川 恭子]	秋学期授業/Fall	513
[K3127]	ドイツ語 (c) A		[布川 恭子]	春学期授業/Spring	514
[K3128]	ドイツ語 (c) B		[布川 恭子]	秋学期授業/Fall	515



【K3129】	ドイツ語 (c) A 補講 [布川 恭子] 春学期授業/Spring	516
【K3130】	ドイツ語 (c) B 補講 [布川 恭子] 秋学期授業/Fall	517
【K3141】	ドイツ語 (a) A [新田 誠吾] 春学期授業/Spring	518
【K3142】	ドイツ語 (a) B [新田 誠吾] 秋学期授業/Fall	519
【K3143】	ドイツ語 (a) A [北岡 幸代] 春学期授業/Spring	520
【K3144】	ドイツ語 (a) B [北岡 幸代] 秋学期授業/Fall	522
【K3147】	ドイツ語 (a) A [齋藤 正樹] 春学期授業/Spring	524
【K3148】	ドイツ語 (a) B [齋藤 正樹] 秋学期授業/Fall	525
【K3149】	ドイツ語 (a) A 補講 [新田 誠吾] 春学期授業/Spring	526
【K3150】	ドイツ語 (a) B 補講 [新田 誠吾] 秋学期授業/Fall	527
【K3161】	ドイツ語 (b) A [北岡 幸代] 春学期授業/Spring	528
【K3162】	ドイツ語 (b) B [北岡 幸代] 秋学期授業/Fall	529
【K3163】	ドイツ語 (b) A [齋藤 正樹] 春学期授業/Spring	530
【K3164】	ドイツ語 (b) B [齋藤 正樹] 秋学期授業/Fall	531
【K3167】	ドイツ語 (b) A [阪東 知子] 春学期授業/Spring	532
【K3168】	ドイツ語 (b) B [阪東 知子] 秋学期授業/Fall	533
【K3169】	ドイツ語 (b) A 補講 [新田 誠吾] 春学期授業/Spring	534
【K3170】	ドイツ語 (b) B 補講 [新田 誠吾] 秋学期授業/Fall	535
【K3221】	フランス語 (c) A [家山 也寿生] 春学期授業/Spring	536
【K3222】	フランス語 (c) B [家山 也寿生] 秋学期授業/Fall	537
【K3225】	フランス語 (c) A [浅谷 眞弓] 春学期授業/Spring	538
【K3226】	フランス語 (c) B [浅谷 眞弓] 秋学期授業/Fall	539
【K3227】	フランス語 (c) A [浅谷 眞弓] 春学期授業/Spring	540
【K3228】	フランス語 (c) B [浅谷 眞弓] 秋学期授業/Fall	541
【K3229】	フランス語 (c) A [前之園 春奈] 春学期授業/Spring	542
【K3230】	フランス語 (c) B [前之園 春奈] 秋学期授業/Fall	543
【K3231】	フランス語 (c) A 補講 [浅谷 眞弓] 春学期授業/Spring	544
【K3232】	フランス語 (c) B 補講 [浅谷 眞弓] 秋学期授業/Fall	545
【K3241】	フランス語 (a) A [橋本 到] 春学期授業/Spring	546
【K3242】	フランス語 (a) B [橋本 到] 秋学期授業/Fall	547
【K3245】	フランス語 (a) A [小室 廉太] 春学期授業/Spring	548
【K3246】	フランス語 (a) B [小室 廉太] 秋学期授業/Fall	549
【K3247】	フランス語 (a) A [小室 廉太] 春学期授業/Spring	550
【K3248】	フランス語 (a) B [小室 廉太] 秋学期授業/Fall	551
【K3249】	フランス語 (a) A [浅谷 眞弓] 春学期授業/Spring	552
【K3250】	フランス語 (a) B [浅谷 眞弓] 秋学期授業/Fall	553
【K3251】	フランス語 (a) A 補講 [橋本 到] 春学期授業/Spring	554
【K3252】	フランス語 (a) B 補講 [橋本 到] 秋学期授業/Fall	555
【K3261】	フランス語 (b) A [余語 毅憲] 春学期授業/Spring	556
【K3262】	フランス語 (b) B [余語 毅憲] 秋学期授業/Fall	557
【K3265】	フランス語 (b) A [家山 也寿生] 春学期授業/Spring	558
【K3266】	フランス語 (b) B [家山 也寿生] 秋学期授業/Fall	559
【K3267】	フランス語 (b) A [前之園 春奈] 春学期授業/Spring	560
【K3268】	フランス語 (b) B [前之園 春奈] 秋学期授業/Fall	561
【K3269】	フランス語 (b) A [家山 也寿生] 春学期授業/Spring	562
【K3270】	フランス語 (b) B [家山 也寿生] 秋学期授業/Fall	563
【K3271】	フランス語 (b) A 補講 [橋本 到] 春学期授業/Spring	564
【K3272】	フランス語 (b) B 補講 [橋本 到] 秋学期授業/Fall	565
【K3321】	ロシア語 (c) A [杉谷 倫枝] 春学期授業/Spring	566
【K3322】	ロシア語 (c) B [杉谷 倫枝] 秋学期授業/Fall	567
【K3331】	ロシア語 (a) A [杉谷 倫枝] 春学期授業/Spring	568
【K3332】	ロシア語 (a) B [杉谷 倫枝] 秋学期授業/Fall	569
【K3341】	ロシア語 (b) A [佐藤 裕子] 春学期授業/Spring	570
【K3342】	ロシア語 (b) B [佐藤 裕子] 秋学期授業/Fall	571
【K3421】	中国語 (c) A [郭 偉] 春学期授業/Spring	572
【K3422】	中国語 (c) B [郭 偉] 秋学期授業/Fall	573
【K3423】	中国語 (c) A [郭 偉] 春学期授業/Spring	574

【K3424】	中国語 (c) B [郭 偉] 秋学期授業/Fall	575
【K3425】	中国語 (c) A [鈴木 秀美] 春学期授業/Spring	576
【K3426】	中国語 (c) B [鈴木 秀美] 秋学期授業/Fall	578
【K3427】	中国語 (c) A [下田 紅] 春学期授業/Spring	580
【K3428】	中国語 (c) B [下田 紅] 秋学期授業/Fall	582
【K3429】	中国語 (c) A [若林 ゆりん] 春学期授業/Spring	584
【K3430】	中国語 (c) B [若林 ゆりん] 秋学期授業/Fall	585
【K3431】	中国語 (c) A [鈴木 秀美] 春学期授業/Spring	586
【K3432】	中国語 (c) B [鈴木 秀美] 秋学期授業/Fall	588
【K3433】	中国語 (c) A [将邑 劍平] 春学期授業/Spring	590
【K3434】	中国語 (c) B [張 欣] 秋学期授業/Fall	591
【K3435】	中国語 (c) A [下田 紅] 春学期授業/Spring	592
【K3436】	中国語 (c) B [下田 紅] 秋学期授業/Fall	594
【K3437】	中国語 (c) A [史 シャク] 春学期授業/Spring	596
【K3438】	中国語 (c) B [史 シャク] 秋学期授業/Fall	598
【K3439】	中国語 (c) A [内山 友] 春学期授業/Spring	600
【K3440】	中国語 (c) B [内山 友] 秋学期授業/Fall	601
【K3441】	中国語 (c) A [下田 紅] 春学期授業/Spring	602
【K3442】	中国語 (c) B [下田 紅] 秋学期授業/Fall	604
【K3445】	中国語 (c) A 補講 [将邑 劍平] 春学期授業/Spring	606
【K3446】	中国語 (c) B 補講 [張 欣] 秋学期授業/Fall	607
【K3447】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	608
【K3448】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	609
【K3449】	中国語 (b) A [李 維涛] 春学期授業/Spring	610
【K3450】	中国語 (b) B [李 維涛] 秋学期授業/Fall	612
【K3451】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	614
【K3452】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	615
【K3453】	中国語 (a) A [史 シャク] 春学期授業/Spring	616
【K3454】	中国語 (a) B [史 シャク] 秋学期授業/Fall	617
【K3455】	中国語 (a) A [将邑 劍平] 春学期授業/Spring	618
【K3456】	中国語 (a) B [将邑 劍平] 秋学期授業/Fall	620
【K3457】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	622
【K3458】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	623
【K3459】	中国語 (a) A [将邑 劍平] 春学期授業/Spring	624
【K3460】	中国語 (a) B [将邑 劍平] 秋学期授業/Fall	626
【K3461】	中国語 (a) A [内山 友] 春学期授業/Spring	628
【K3462】	中国語 (a) B [内山 友] 秋学期授業/Fall	630
【K3463】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	632
【K3464】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	633
【K3465】	中国語 (a) A [史 シャク] 春学期授業/Spring	634
【K3466】	中国語 (a) B [史 シャク] 秋学期授業/Fall	635
【K3467】	中国語 (a) A [内山 友] 春学期授業/Spring	636
【K3468】	中国語 (a) B [内山 友] 秋学期授業/Fall	638
【K3469】	中国語 (a) A [石 碩] 春学期授業/Spring	640
【K3470】	中国語 (a) B [石 碩] 秋学期授業/Fall	641
【K3471】	中国語 (a) A 補講 [若林 ゆりん] 春学期授業/Spring	642
【K3472】	中国語 (a) B 補講 [若林 ゆりん] 秋学期授業/Fall	643
【K3475】	中国語 (b) A [尹 東燦] 春学期授業/Spring	644
【K3476】	中国語 (b) B [尹 東燦] 秋学期授業/Fall	645
【K3477】	中国語 (b) A [劉 紅] 春学期授業/Spring	646
【K3478】	中国語 (b) B [劉 紅] 秋学期授業/Fall	647
【K3479】	中国語 (b) A [李 維涛] 春学期授業/Spring	648
【K3480】	中国語 (b) B [李 維涛] 秋学期授業/Fall	650
【K3481】	中国語 (b) A [劉 紅] 春学期授業/Spring	652
【K3482】	中国語 (b) B [劉 紅] 秋学期授業/Fall	653
【K3483】	中国語 (b) A [李 維涛] 春学期授業/Spring	654
【K3484】	中国語 (b) B [李 維涛] 秋学期授業/Fall	656

【K3485】	中国語 (b) A [尹 東燦] 春学期授業/Spring	658
【K3486】	中国語 (b) B [尹 東燦] 秋学期授業/Fall	659
【K3487】	中国語 (b) A [下田 紅] 春学期授業/Spring	660
【K3488】	中国語 (b) B [下田 紅] 秋学期授業/Fall	662
【K3489】	中国語 (b) A [若林 ゆりん] 春学期授業/Spring	663
【K3490】	中国語 (b) B [若林 ゆりん] 秋学期授業/Fall	664
【K3491】	中国語 (b) A [郭 偉] 春学期授業/Spring	665
【K3492】	中国語 (b) B [郭 偉] 秋学期授業/Fall	666
【K3493】	中国語 (b) A [尹 東燦] 春学期授業/Spring	667
【K3494】	中国語 (b) B [尹 東燦] 秋学期授業/Fall	668
【K3495】	中国語 (b) A補講 [若林 ゆりん] 春学期授業/Spring	669
【K3496】	中国語 (b) B補講 [若林 ゆりん] 秋学期授業/Fall	670
【K3521】	スペイン語 (c) A [佐藤 佐知] 春学期授業/Spring	671
【K3522】	スペイン語 (c) B [佐藤 佐知] 秋学期授業/Fall	672
【K3523】	スペイン語 (c) A [佐藤 佐知] 春学期授業/Spring	673
【K3524】	スペイン語 (c) B [佐藤 佐知] 秋学期授業/Fall	674
【K3525】	スペイン語 (c) A [DANIEL FORTEA MUNOZ] 春学期授業/Spring	675
【K3526】	スペイン語 (c) B [DANIEL FORTEA MUNOZ] 秋学期授業/Fall	677
【K3527】	スペイン語 (c) A [YENG A J FERNANDO] 春学期授業/Spring	679
【K3528】	スペイン語 (c) B [YENG A J FERNANDO] 秋学期授業/Fall	680
【K3531】	スペイン語 (a) A [芝田 幸一郎] 春学期授業/Spring	681
【K3532】	スペイン語 (a) B [芝田 幸一郎] 秋学期授業/Fall	682
【K3533】	スペイン語 (a) A [佐藤 佐知] 春学期授業/Spring	683
【K3534】	スペイン語 (a) B [佐藤 佐知] 秋学期授業/Fall	684
【K3535】	スペイン語 (a) A [水口 良樹] 春学期授業/Spring	685
【K3536】	スペイン語 (a) B [水口 良樹] 秋学期授業/Fall	686
【K3537】	スペイン語 (a) A [水口 良樹] 春学期授業/Spring	687
【K3538】	スペイン語 (a) B [水口 良樹] 秋学期授業/Fall	688
【K3539】	スペイン語 (a) A補講 [YENG A J FERNANDO] 春学期授業/Spring	689
【K3540】	スペイン語 (a) B補講 [YENG A J FERNANDO] 秋学期授業/Fall	690
【K3551】	スペイン語 (b) A [DANIEL FORTEA MUNOZ] 春学期授業/Spring	691
【K3552】	スペイン語 (b) B [DANIEL FORTEA MUNOZ] 秋学期授業/Fall	693
【K3553】	スペイン語 (b) A [YENG A J FERNANDO] 春学期授業/Spring	695
【K3554】	スペイン語 (b) B [YENG A J FERNANDO] 秋学期授業/Fall	696
【K3555】	スペイン語 (b) A [YENG A J FERNANDO] 春学期授業/Spring	697
【K3556】	スペイン語 (b) B [YENG A J FERNANDO] 秋学期授業/Fall	698
【K3557】	スペイン語 (b) A [DANIEL FORTEA MUNOZ] 春学期授業/Spring	699
【K3558】	スペイン語 (b) B [DANIEL FORTEA MUNOZ] 秋学期授業/Fall	701
【K3559】	スペイン語 (b) A補講 [YENG A J FERNANDO] 春学期授業/Spring	703
【K3560】	スペイン語 (b) B補講 [YENG A J FERNANDO] 秋学期授業/Fall	704
【K3621】	コリア語 (c) A [金 淑卿] 春学期授業/Spring	705
【K3622】	コリア語 (c) B [金 淑卿] 秋学期授業/Fall	706
【K3631】	コリア語 (a) A [金 淑卿] 春学期授業/Spring	707
【K3632】	コリア語 (a) B [金 淑卿] 秋学期授業/Fall	708
【K3633】	コリア語 (a) A [金 淑卿] 春学期授業/Spring	709
【K3634】	コリア語 (a) B [金 淑卿] 秋学期授業/Fall	710
【K3641】	コリア語 (b) A [金 淑卿] 春学期授業/Spring	711
【K3642】	コリア語 (b) B [金 淑卿] 秋学期授業/Fall	712
【K3643】	コリア語 (b) A [金 淑卿] 春学期授業/Spring	713
【K3644】	コリア語 (b) B [金 淑卿] 秋学期授業/Fall	714
【K3721】	日本語 (c) A [瀬戸 彩子] 春学期授業/Spring	715
【K3722】	日本語 (c) B [瀬戸 彩子] 秋学期授業/Fall	716
【K3723】	日本語 (c) A [瀬戸 彩子] 春学期授業/Spring	717
【K3724】	日本語 (c) B [瀬戸 彩子] 秋学期授業/Fall	718
【K3725】	日本語 (c) A [瀬戸 彩子] 春学期授業/Spring	719
【K3726】	日本語 (c) B [宮本 典以子] 秋学期授業/Fall	720
【K3727】	日本語 (c) A [宮本 典以子] 春学期授業/Spring	721

【K3728】	日本語 (c) B [宮本 典以子] 秋学期授業/Fall	722
【K3741】	日本語 (a) A [須賀 和香子] 春学期授業/Spring	723
【K3742】	日本語 (a) B [須賀 和香子] 秋学期授業/Fall	724
【K3743】	日本語 (a) A [須賀 和香子] 春学期授業/Spring	725
【K3744】	日本語 (a) B [須賀 和香子] 秋学期授業/Fall	726
【K3745】	日本語 (a) A [三松 国宏] 春学期授業/Spring	727
【K3746】	日本語 (a) B [三松 国宏] 秋学期授業/Fall	728
【K3747】	日本語 (a) A [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	729
【K3748】	日本語 (a) B [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	730
【K3751】	日本語 (b) A [乾 浩] 春学期授業/Spring	731
【K3752】	日本語 (b) B [乾 浩] 秋学期授業/Fall	732
【K3753】	日本語 (b) A [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	733
【K3754】	日本語 (b) B [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	734
【K3755】	日本語 (b) A [乾 浩] 春学期授業/Spring	735
【K3756】	日本語 (b) B [乾 浩] 秋学期授業/Fall	736
【K3757】	日本語 (b) A [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	737
【K3758】	日本語 (b) B [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	738
【K4031】	体育実技 (スポーツ総合) A [山田 快] 春学期授業/Spring	739
【K4032】	体育実技 (スポーツ総合) B [山田 快] 秋学期授業/Fall	740
【K4033】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉本 龍勇] 春学期授業/Spring	741
【K4034】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉本 龍勇] 秋学期授業/Fall	742
【K4035】	体育実技 (スポーツ総合) A [青山 慎一郎] 春学期授業/Spring	743
【K4036】	体育実技 (スポーツ総合) B [青山 慎一郎] 秋学期授業/Fall	744
【K4037】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉本 龍勇] 春学期授業/Spring	745
【K4038】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉本 龍勇] 秋学期授業/Fall	746
【K4039】	体育実技 (スポーツ総合) A [山田 快] 春学期授業/Spring	747
【K4040】	体育実技 (スポーツ総合) B [山田 快] 秋学期授業/Fall	748
【K4043】	体育実技 (スポーツ総合) A [野中 俊英] 春学期授業/Spring	749
【K4044】	体育実技 (スポーツ総合) B [野中 俊英] 秋学期授業/Fall	750
【K4045】	体育実技 (スポーツ総合) A [植村 直己] 春学期授業/Spring	751
【K4046】	体育実技 (スポーツ総合) B [植村 直己] 秋学期授業/Fall	752
【K4047】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉本 龍勇] 春学期授業/Spring	753
【K4048】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉本 龍勇] 秋学期授業/Fall	754
【K4049】	体育実技 (スポーツ総合) A [水野 浩幸] 春学期授業/Spring	755
【K4050】	体育実技 (スポーツ総合) B [水野 浩幸] 秋学期授業/Fall	756
【K4051】	体育実技 (スポーツ総合) A [植村 直己] 春学期授業/Spring	757
【K4052】	体育実技 (スポーツ総合) B [植村 直己] 秋学期授業/Fall	758
【K4053】	体育実技 (スポーツ総合) A [植村 直己] 春学期授業/Spring	759
【K4054】	体育実技 (スポーツ総合) B [植村 直己] 秋学期授業/Fall	760
【K4055】	体育実技 (スポーツ総合) A [宮下 信一] 春学期授業/Spring	761
【K4056】	体育実技 (スポーツ総合) B [宮下 信一] 秋学期授業/Fall	762
【K4057】	体育実技 (スポーツ総合) A [宮下 信一] 春学期授業/Spring	763
【K4058】	体育実技 (スポーツ総合) B [宮下 信一] 秋学期授業/Fall	764
【K4059】	体育実技 (スポーツ総合) A [國本 真由子] 春学期授業/Spring	765
【K4060】	体育実技 (スポーツ総合) B [國本 真由子] 秋学期授業/Fall	766
【K4061】	体育実技 (スポーツ総合) A [野中 俊英] 春学期授業/Spring	767
【K4062】	体育実技 (スポーツ総合) B [野中 俊英] 秋学期授業/Fall	768
【K4063】	体育実技 (スポーツ総合) A [山田 快] 春学期授業/Spring	769
【K4064】	体育実技 (スポーツ総合) B [山田 快] 秋学期授業/Fall	770
【K4065】	体育実技 (スポーツ総合) A [國本 真由子] 春学期授業/Spring	771
【K4066】	体育実技 (スポーツ総合) B [國本 真由子] 秋学期授業/Fall	772
【K4067】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉山 文宏] 春学期授業/Spring	773
【K4068】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉山 文宏] 秋学期授業/Fall	774
【K4069】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉山 文宏] 春学期授業/Spring	775
【K4070】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉山 文宏] 秋学期授業/Fall	776
【K4071】	体育実技 (スポーツ総合) A [青山 慎一郎] 春学期授業/Spring	777
【K4072】	体育実技 (スポーツ総合) B [青山 慎一郎] 秋学期授業/Fall	778

【K4073】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉山 文宏]	春学期授業/Spring	779
【K4074】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉山 文宏]	秋学期授業/Fall	780
【K4075】	体育実技 (スポーツ総合) A [水野 浩幸]	春学期授業/Spring	781
【K4076】	体育実技 (スポーツ総合) B [水野 浩幸]	秋学期授業/Fall	782
【K4077】	体育実技 (スポーツ総合) A [宮下 信一]	春学期授業/Spring	783
【K4078】	体育実技 (スポーツ総合) B [宮下 信一]	秋学期授業/Fall	784
【K4079】	体育実技 (スポーツ総合) A [國本 眞由子]	春学期授業/Spring	785
【K4080】	体育実技 (スポーツ総合) B [國本 眞由子]	秋学期授業/Fall	786
【K4101】	スポーツ種目A [野中 俊英]	春学期授業/Spring	787
【K4102】	スポーツ種目B [野中 俊英]	秋学期授業/Fall	788
【K4103】	スポーツ種目A [水野 浩幸]	春学期授業/Spring	789
【K4104】	スポーツ種目B [水野 浩幸]	秋学期授業/Fall	790
【K4151】	スポーツ種目A [山内 やよい]	春学期授業/Spring	791
【K4152】	スポーツ種目B [山内 やよい]	秋学期授業/Fall	793
【K4153】	スポーツ種目A [山内 やよい]	春学期授業/Spring	795
【K4154】	スポーツ種目B [山内 やよい]	秋学期授業/Fall	797
【K4155】	スポーツ種目A [大橋 寿一]	春学期授業/Spring	799
【K4156】	スポーツ種目B [大橋 寿一]	秋学期授業/Fall	800
【K4157】	スポーツ種目A [大橋 寿一]	春学期授業/Spring	801
【K4158】	スポーツ種目B [大橋 寿一]	秋学期授業/Fall	802
【K4159】	スポーツ種目A [升 佑二郎]	春学期授業/Spring	803
【K4160】	スポーツ種目B [升 佑二郎]	秋学期授業/Fall	804
【K4161】	スポーツ種目A [升 佑二郎]	春学期授業/Spring	805
【K4162】	スポーツ種目B [升 佑二郎]	秋学期授業/Fall	806
【K4163】	スポーツ種目A [佐藤 哲哉]	春学期授業/Spring	807
【K4164】	スポーツ種目B [佐藤 哲哉]	秋学期授業/Fall	808
【K4165】	スポーツ種目A [シン イェンリン]	春学期授業/Spring	809
【K4166】	スポーツ種目B [シン イェンリン]	秋学期授業/Fall	810
【K4167】	スポーツ種目A [シン イェンリン]	春学期授業/Spring	811
【K4168】	スポーツ種目B [シン イェンリン]	秋学期授業/Fall	812
【K4169】	スポーツ種目A [野村 一路]	春学期授業/Spring	813
【K4170】	スポーツ種目B [野村 一路]	秋学期授業/Fall	814
【K4171】	スポーツ種目A [星 貴洋]	春学期授業/Spring	815
【K4172】	スポーツ種目B [星 貴洋]	秋学期授業/Fall	816
【K4173】	スポーツ種目A [星 貴洋]	春学期授業/Spring	817
【K4174】	スポーツ種目B [星 貴洋]	秋学期授業/Fall	818
【K5111】	日本文学 [黒田 俊太郎]	春学期授業/Spring	819
【K5114】	芸術 [桑原 旅人]	春学期授業/Spring	820
【K5115】	芸術 [桑原 旅人]	秋学期授業/Fall	821
【K5151】	世界の文学A [田村 理香]	春学期授業/Spring	822
【K5152】	世界の文学B [田村 理香]	秋学期授業/Fall	823
【K5153】	倫理学A [松本 力]	春学期授業/Spring	824
【K5154】	倫理学B [松本 力]	秋学期授業/Fall	825
【K5155】	倫理学A [齋藤 範]	春学期授業/Spring	826
【K5156】	倫理学B [齋藤 範]	秋学期授業/Fall	827
【K5157】	文章表現A [黒田 俊太郎]	春学期授業/Spring	828
【K5158】	文章表現B [黒田 俊太郎]	秋学期授業/Fall	829
【K5159】	言語学A [伊藤 健彦]	春学期授業/Spring	830
【K5160】	言語学B [伊藤 健彦]	秋学期授業/Fall	831
【K5161】	現代社会と宗教A [永井 美紀子]	春学期授業/Spring	832
【K5163】	現代史A [愼 蒼宇]	春学期授業/Spring	833
【K5164】	現代史B [愼 蒼宇]	秋学期授業/Fall	834
【K5165】	哲学A [西川 純子]	春学期授業/Spring	835
【K5166】	哲学B [西川 純子]	秋学期授業/Fall	836
【K5167】	哲学A [長谷川 悦宏]	春学期授業/Spring	837
【K5168】	哲学B [長谷川 悦宏]	秋学期授業/Fall	838
【K5169】	論理学A [町田 一]	春学期授業/Spring	839

【K5170】	論理学B [町田 一]	秋学期授業/Fall	840
【K5171】	論理学A [町田 一]	春学期授業/Spring	841
【K5172】	論理学B [町田 一]	秋学期授業/Fall	842
【K5173】	民俗学A [西村 敏也]	春学期授業/Spring	843
【K5174】	民俗学B [西村 敏也]	秋学期授業/Fall	844
【K5175】	民俗学A [西村 敏也]	春学期授業/Spring	845
【K5176】	民俗学B [西村 敏也]	秋学期授業/Fall	846
【K5177】	倫理学A (教職) [齋藤 範]	春学期授業/Spring	847
【K5177】	倫理学A (教職) [齋藤 範]	春学期授業/Spring	848
【K5178】	倫理学B (教職) [齋藤 範]	秋学期授業/Fall	849
【K5179】	哲学A (教職) [齋藤 範]	春学期授業/Spring	850
【K5180】	哲学B (教職) [齋藤 範]	秋学期授業/Fall	851
【K5181】	Japanese Culture A [VICKY A RICHINGS]	春学期授業/Spring	852
【K5182】	Japanese Culture B [VICKY A RICHINGS]	秋学期授業/Fall	853
【K5251】	政治学A [富永 靖敬]	春学期授業/Spring	854
【K5252】	政治学B [富永 靖敬]	秋学期授業/Fall	855
【K5253】	地理学A [久井 情在]	春学期授業/Spring	856
【K5254】	地理学B [久井 情在]	秋学期授業/Fall	857
【K5257】	文化人類学A [友松 夕香]	春学期授業/Spring	858
【K5258】	文化人類学B [友松 夕香]	秋学期授業/Fall	859
【K5259】	日本史A [古澤 直人]	春学期授業/Spring	860
【K5260】	日本史B [古澤 直人]	秋学期授業/Fall	861
【K5261】	世界史A [松尾 有里子]	春学期授業/Spring	862
【K5262】	世界史B [松尾 有里子]	秋学期授業/Fall	863
【K5263】	法学A [山口 哲史]	春学期授業/Spring	864
【K5264】	法学B [菅 富美枝]	秋学期授業/Fall	865
【K5265】	法学A [山口 哲史]	春学期授業/Spring	866
【K5266】	法学B [菅 富美枝]	秋学期授業/Fall	867
【K5267】	社会学A [松下 峻也]	春学期授業/Spring	868
【K5268】	社会学B [松下 峻也]	秋学期授業/Fall	869
【K5269】	社会学A [松下 峻也]	春学期授業/Spring	870
【K5270】	社会学B [松下 峻也]	秋学期授業/Fall	871
【K5271】	心理学A [松野 響]	春学期授業/Spring	872
【K5272】	心理学B [松野 響]	秋学期授業/Fall	873
【K5273】	心理学A [松野 響]	春学期授業/Spring	874
【K5274】	心理学B [松野 響]	秋学期授業/Fall	875
【K5275】	日本史A (教職) [岩橋 清美]	春学期授業/Spring	876
【K5276】	日本史B (教職) [岩橋 清美]	秋学期授業/Fall	877
【K5277】	世界史A (教職) [阿曾 歩]	春学期授業/Spring	878
【K5278】	世界史B (教職) [阿曾 歩]	秋学期授業/Fall	879
【K5351】	数学A [滝口 孝志]	春学期授業/Spring	880
【K5352】	数学B [滝口 孝志]	秋学期授業/Fall	881
【K5353】	物理学A [藤田 貢崇]	春学期授業/Spring	882
【K5354】	物理学B [藤田 貢崇]	秋学期授業/Fall	883
【K5355】	物理学A [藤田 貢崇]	春学期授業/Spring	884
【K5356】	物理学B [藤田 貢崇]	秋学期授業/Fall	885
【K5357】	地学A [山川 信之]	春学期授業/Spring	886
【K5358】	地学B [山川 信之]	秋学期授業/Fall	888
【K5359】	化学A [山崎 友紀]	春学期授業/Spring	890
【K5360】	化学B [山崎 友紀]	秋学期授業/Fall	891
【K5361】	生物学A [岡部 雅史]	春学期授業/Spring	892
【K5362】	生物学B [岡部 雅史]	秋学期授業/Fall	893
【K5363】	科学史A [河野 俊哉]	春学期授業/Spring	894
【K5364】	科学史B [河野 俊哉]	秋学期授業/Fall	895
【K5365】	Basic Science for Global Environment A [山崎 友紀]	春学期授業/Spring	896
【K5366】	Basic Science for Global Environment B [山崎 友紀]	秋学期授業/Fall	897
【K5551】	英語コミュニケーション初級A [ROBERT D STROUD]	春学期授業/Spring	898

【K5552】	英語コミュニケーション初級B	【ROBERT D STROUD】	秋学期授業/Fall	899
【K5553】	英語コミュニケーション初級A	【JAY M TANAKA】	春学期授業/Spring	900
【K5554】	英語コミュニケーション初級B	【JAY M TANAKA】	秋学期授業/Fall	901
【K5555】	英語コミュニケーション初級A	【SAMIKSHYA BIDARI】	春学期授業/Spring	902
【K5556】	英語コミュニケーション初級B	【SAMIKSHYA BIDARI】	秋学期授業/Fall	903
【K5557】	英語コミュニケーション初級A	【Kregg Johnston】	春学期授業/Spring	904
【K5558】	英語コミュニケーション初級B	【Kregg Johnston】	秋学期授業/Fall	906
【K5559】	英語コミュニケーション中級A	【JOHN THOMAS LACEY】	春学期授業/Spring	908
【K5560】	英語コミュニケーション中級B	【JOHN THOMAS LACEY】	秋学期授業/Fall	909
【K5561】	英語コミュニケーション中級A	【ROBERT D STROUD】	春学期授業/Spring	910
【K5562】	英語コミュニケーション中級B	【ROBERT D STROUD】	秋学期授業/Fall	911
【K5563】	英語コミュニケーション上級A	【JOHN THOMAS LACEY】	春学期授業/Spring	912
【K5564】	英語コミュニケーション上級B	【JOHN THOMAS LACEY】	秋学期授業/Fall	913
【K5565】	ドイツ語コミュニケーション初級A	【新田 誠吾】	春学期授業/Spring	914
【K5566】	ドイツ語コミュニケーション初級B	【新田 誠吾】	秋学期授業/Fall	915
【K5567】	ドイツ語コミュニケーション中級A	【阪東 知子】	春学期授業/Spring	916
【K5568】	ドイツ語コミュニケーション中級B	【阪東 知子】	秋学期授業/Fall	917
【K5569】	フランス語コミュニケーション初級A	【余語 毅憲】	春学期授業/Spring	918
【K5570】	フランス語コミュニケーション初級B	【余語 毅憲】	秋学期授業/Fall	919
【K5571】	フランス語コミュニケーション中級A	【小室 廉太】	春学期授業/Spring	920
【K5572】	フランス語コミュニケーション中級B	【小室 廉太】	秋学期授業/Fall	921
【K5573】	中国語コミュニケーション初級A	【将邑 劍平】	春学期授業/Spring	922
【K5574】	中国語コミュニケーション初級B	【将邑 劍平】	秋学期授業/Fall	923
【K5575】	中国語コミュニケーション中級A	【劉 紅】	春学期授業/Spring	925
【K5576】	中国語コミュニケーション中級B	【張 欣】	秋学期授業/Fall	926
【K5577】	スペイン語コミュニケーション初級A	【DANIEL FORTEA MUNOZ】	春学期授業/Spring	927
【K5578】	スペイン語コミュニケーション初級B	【DANIEL FORTEA MUNOZ】	秋学期授業/Fall	929
【K5579】	スペイン語コミュニケーション中級A	【YENG A J FERNANDO】	春学期授業/Spring	931
【K5580】	スペイン語コミュニケーション中級B	【YENG A J FERNANDO】	秋学期授業/Fall	932
【K5581】	多摩地域形成論	【糸久 正人】	秋学期授業/Fall	933
【K5582】	自然科学特講	【藤田 貢崇】	春学期授業/Spring	934
【K5583】	English Communication IA	【ROBERT D STROUD】	春学期授業/Spring	935
【K5584】	English Communication IB	【ROBERT D STROUD】	秋学期授業/Fall	936
【K5585】	English Communication IA	【JAY M TANAKA】	春学期授業/Spring	937
【K5586】	English Communication IB	【JAY M TANAKA】	秋学期授業/Fall	938
【K5587】	English Communication IA	【SAMIKSHYA BIDARI】	春学期授業/Spring	939
【K5588】	English Communication IB	【SAMIKSHYA BIDARI】	秋学期授業/Fall	940
【K5589】	English Communication I A	【Kregg Johnston】	春学期授業/Spring	941
【K5590】	English Communication I B	【Kregg Johnston】	秋学期授業/Fall	943
【K5591】	English Communication IIA	【JOHN THOMAS LACEY】	春学期授業/Spring	945
【K5592】	English Communication IIB	【JOHN THOMAS LACEY】	秋学期授業/Fall	946
【K5593】	English Communication IIA	【ROBERT D STROUD】	春学期授業/Spring	947
【K5594】	English Communication IIB	【ROBERT D STROUD】	秋学期授業/Fall	948
【K5595】	English Communication IIIA	【JOHN THOMAS LACEY】	春学期授業/Spring	949
【K5596】	English Communication IIIB	【JOHN THOMAS LACEY】	秋学期授業/Fall	950
【K5597】	ドイツ語コミュニケーションIA	【新田 誠吾】	春学期授業/Spring	951
【K5598】	ドイツ語コミュニケーションIB	【新田 誠吾】	秋学期授業/Fall	952
【K5599】	ドイツ語コミュニケーションIIA	【阪東 知子】	春学期授業/Spring	953
【K5600】	ドイツ語コミュニケーションIIB	【阪東 知子】	秋学期授業/Fall	954
【K5601】	フランス語コミュニケーションA	【余語 毅憲】	春学期授業/Spring	955
【K5602】	フランス語コミュニケーションB	【余語 毅憲】	秋学期授業/Fall	956
【K5603】	資格をめざすフランス語A	【小室 廉太】	春学期授業/Spring	957
【K5604】	資格をめざすフランス語B	【小室 廉太】	秋学期授業/Fall	958
【K5605】	中国語コミュニケーションIA	【将邑 劍平】	春学期授業/Spring	959
【K5606】	中国語コミュニケーションIB	【将邑 劍平】	秋学期授業/Fall	960
【K5607】	中国語コミュニケーションIIA	【劉 紅】	春学期授業/Spring	962
【K5608】	中国語コミュニケーションIIB	【張 欣】	秋学期授業/Fall	963

【K5609】	スペイン語コミュニケーション IA [DANIEL FORTEA MUNOZ]	春学期授業/Spring	964
【K5610】	スペイン語コミュニケーション IB [DANIEL FORTEA MUNOZ]	秋学期授業/Fall	966
【K5611】	スペイン語コミュニケーション IIA [YENG A J FERNANDO]	春学期授業/Spring	968
【K5612】	スペイン語コミュニケーション IIB [YENG A J FERNANDO]	秋学期授業/Fall	969
【K5613】	総合講座Ⅰ [藤田 貢崇、KALENGA N JOHN、友松 夕香]	春学期授業/Spring	970
【K5614】	総合講座Ⅱ [藤田 貢崇]	秋学期授業/Fall	971
【K6001】	統計学 [菅 幹雄、阿部 俊弘]	年間授業/Yearly	972
【K6002】	統計学 [菅 幹雄、阿部 俊弘]	年間授業/Yearly	974
【K6004】	日本国憲法 [村元 宏行]	年間授業/Yearly	976
【K6005】	民法一部 [上北 正人、菅 富美枝]	年間授業/Yearly	977
【K6007】	商法一部 [笹久保 徹]	年間授業/Yearly	978
【K6008】	商法二部 [笹久保 徹]	年間授業/Yearly	979
【K6009】	経済法 [杉崎 弘]	年間授業/Yearly	980
【K6010】	労働法 [山本 圭子]	年間授業/Yearly	981
【K6012】	経営学 [砂田 充]	年間授業/Yearly	982
【K6015】	世界の経済 [馬場 敏幸]	年間授業/Yearly	983
【K6016】	経済史 [杉浦 未樹]	年間授業/Yearly	985
【K6017】	経済史 [萬代 悠]	年間授業/Yearly	987
【K6018】	コンピュータ入門 [新村 隆英]	年間授業/Yearly	989
【K6019】	コンピュータ入門 [斉藤 典明]	年間授業/Yearly	990
【K6020】	コンピュータ入門 [斉藤 典明]	年間授業/Yearly	992
【K6021】	コンピュータ入門 [安藤 富貴子]	年間授業/Yearly	994
【K6022】	コンピュータ入門 [安藤 富貴子]	年間授業/Yearly	996
【K6023】	コンピュータ入門 [安藤 富貴子]	年間授業/Yearly	998
【K6024】	コンピュータ入門 [安藤 富貴子]	年間授業/Yearly	1000
【K6025】	コンピュータ入門 [安藤 富貴子]	年間授業/Yearly	1002
【K6026】	コンピュータ入門 [近藤 佐保子]	年間授業/Yearly	1004
【K6027】	コンピュータ入門 [近藤 佐保子]	年間授業/Yearly	1006
【K6028】	コンピュータ入門 [近藤 佐保子]	年間授業/Yearly	1008
【K6029】	コンピュータ入門 [小沢 和浩]	年間授業/Yearly	1010
【K6030】	コンピュータ入門 [小沢 和浩]	年間授業/Yearly	1012
【K6031】	コンピュータ入門 [坂部 創一]	年間授業/Yearly	1013
【K6032】	コンピュータ入門 [坂部 創一]	年間授業/Yearly	1014
【K6033】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実]	年間授業/Yearly	1015
【K6034】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実]	年間授業/Yearly	1017
【K6035】	コンピュータ入門 [新村 隆英]	年間授業/Yearly	1019
【K6036】	コンピュータ入門 [新村 隆英]	年間授業/Yearly	1021
【K6039】	社会経済学基礎 [佐々木 隆治]	年間授業/Yearly	1023
【K6040】	社会経済学基礎 [佐々木 隆治]	年間授業/Yearly	1024
【K6041】	社会経済学基礎 [宮田 惟史]	年間授業/Yearly	1025
【K6042】	社会経済学基礎 [宮田 惟史]	年間授業/Yearly	1026
【K6046】	社会経済学応用 A [小林 陽介]	春学期授業/Spring	1027
【K6047】	社会経済学応用 A [小林 陽介]	春学期授業/Spring	1028
【K6048】	社会経済学応用 B [小林 陽介]	秋学期授業/Fall	1029
【K6049】	社会経済学応用 B [小林 陽介]	秋学期授業/Fall	1030
【K6054】	日本経済論 A [小黒 一正]	春学期授業/Spring	1031
【K6055】	日本経済論 A [小崎 敏男]	春学期授業/Spring	1032
【K6056】	日本経済論 B [小黒 一正]	秋学期授業/Fall	1033
【K6057】	日本経済論 B [小崎 敏男]	秋学期授業/Fall	1034
【K6058】	国際経済論 A [田村 晶子]	春学期授業/Spring	1035
【K6059】	国際経済論 A [武智 一貴]	春学期授業/Spring	1036
【K6060】	国際経済論 B [田村 晶子]	秋学期授業/Fall	1037
【K6061】	国際経済論 B [武智 一貴]	秋学期授業/Fall	1038
【K6062】	財政学 A [小林 克也]	春学期授業/Spring	1039
【K6063】	財政学 A [天利 浩]	春学期授業/Spring	1040
【K6064】	財政学 B [小林 克也]	秋学期授業/Fall	1041
【K6065】	財政学 B [天利 浩]	秋学期授業/Fall	1042



【K6066】	金融論A〔末廣 徹〕	春学期授業/Spring	1043
【K6067】	金融論A〔高橋 秀朋〕	春学期授業/Spring	1044
【K6068】	金融論B〔末廣 徹〕	秋学期授業/Fall	1045
【K6069】	金融論B〔高橋 秀朋〕	秋学期授業/Fall	1046
【K6070】	経済の数理A〔篠原 隆介〕	春学期授業/Spring	1047
【K6071】	経済の数理B〔篠原 隆介〕	秋学期授業/Fall	1048
【K6072】	ビジネスプログラミング入門A〔坂本 憲昭〕	春学期授業/Spring	1049
【K6073】	ビジネスプログラミング入門A〔坂本 憲昭〕	春学期授業/Spring	1050
【K6074】	ビジネスプログラミング入門A〔高橋 朋一〕	春学期授業/Spring	1051
【K6075】	ビジネスプログラミング入門A〔高橋 朋一〕	春学期授業/Spring	1052
【K6076】	ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕	春学期授業/Spring	1053
【K6077】	ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕	春学期授業/Spring	1054
【K6078】	ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕	春学期授業/Spring	1055
【K6079】	ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕	春学期授業/Spring	1056
【K6080】	ビジネスプログラミング入門B〔坂本 憲昭〕	秋学期授業/Fall	1057
【K6081】	ビジネスプログラミング入門B〔坂本 憲昭〕	秋学期授業/Fall	1058
【K6082】	ビジネスプログラミング入門B〔高橋 朋一〕	秋学期授業/Fall	1059
【K6083】	ビジネスプログラミング入門B〔高橋 朋一〕	秋学期授業/Fall	1060
【K6084】	ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕	秋学期授業/Fall	1061
【K6085】	ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕	秋学期授業/Fall	1062
【K6086】	ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕	秋学期授業/Fall	1063
【K6087】	ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕	秋学期授業/Fall	1064
【K6088】	コンピュータによるデータ解析A〔宮脇 典彦〕	春学期授業/Spring	1065
【K6089】	コンピュータによるデータ解析B〔宮脇 典彦〕	秋学期授業/Fall	1066
【K6094】	計量経済学A〔宮崎 憲治〕	春学期授業/Spring	1067
【K6095】	計量経済学B〔宮崎 憲治〕	秋学期授業/Fall	1068
【K6098】	西洋経済史A〔杉浦 未樹〕	春学期授業/Spring	1069
【K6099】	西洋経済史B〔杉浦 未樹〕	秋学期授業/Fall	1070
【K6102】	企業と経済・応用A〔鈴木 豊〕	春学期授業/Spring	1072
【K6103】	企業と経済・応用B〔河村 真〕	秋学期授業/Fall	1073
【K6104】	企業経営入門〔川邊 安彦〕	年間授業/Yearly	1074
【K6107】	簿記入門〔田中 優希〕	年間授業/Yearly	1076
【K6108】	現代ファイナンス入門A〔湯前 祥二〕	春学期授業/Spring	1077
【K6109】	現代ファイナンス入門B〔湯前 祥二〕	秋学期授業/Fall	1078
【K6114】	会計学応用Ⅰ（財務会計）A〔竹口 圭輔〕	春学期授業/Spring	1079
【K6115】	会計学応用Ⅰ（財務会計）B〔竹口 圭輔〕	秋学期授業/Fall	1080
【K6116】	会計学応用Ⅱ（管理会計）A〔梅津 亮子〕	春学期授業/Spring	1081
【K6117】	会計学応用Ⅱ（管理会計）B〔梅津 亮子〕	秋学期授業/Fall	1082
【K6122】	経済データ分析A〔明城 聡〕	春学期授業/Spring	1083
【K6123】	経済データ分析B〔明城 聡〕	秋学期授業/Fall	1084
【K6124】	経済地理〔近藤 章夫〕	春学期授業/Spring	1085
【K6125】	産業集積論〔近藤 章夫〕	秋学期授業/Fall	1086
【K6128】	コーポレートガバナンス論A〔胥 鵬〕	春学期授業/Spring	1087
【K6129】	コーポレートガバナンス論B〔胥 鵬〕	秋学期授業/Fall	1088
【K6130】	リスク・マネジメントA〔湯前 祥二〕	春学期授業/Spring	1089
【K6131】	リスク・マネジメントB〔湯前 祥二〕	秋学期授業/Fall	1090
【K6132】	企業経営史A〔飯塚 陽介〕	春学期授業/Spring	1091
【K6133】	企業経営史B〔飯塚 陽介〕	秋学期授業/Fall	1092
【K6136】	企業経営論A〔内田 彬浩〕	春学期授業/Spring	1093
【K6137】	企業経営論B〔内田 彬浩〕	秋学期授業/Fall	1094
【K6140】	企業実務研究A〔田中 優希〕	春学期授業/Spring	1095
【K6141】	企業実務研究B〔田中 優希〕	秋学期授業/Fall	1097
【K6142】	国際会計制度A〔田中 優希〕	春学期授業/Spring	1099
【K6143】	国際会計制度B〔田中 優希〕	秋学期授業/Fall	1100
【K6144】	金融ビジネス論A〔武田 浩一〕	春学期授業/Spring	1101
【K6146】	金融ビジネス論B〔武田 浩一〕	秋学期授業/Fall	1102
【K6148】	開発経済論A〔池上 宗信〕	春学期授業/Spring	1103

【K6149】	開発経済論B	[池上 宗信]	秋学期授業/Fall	1104
【K6150】	国際関係論A	[富永 靖敬]	春学期授業/Spring	1105
【K6151】	国際関係論B	[富永 靖敬]	秋学期授業/Fall	1106
【K6152】	経済人類学A	[河野 正治]	春学期授業/Spring	1107
【K6153】	経済人類学B	[河野 正治]	秋学期授業/Fall	1108
【K6154】	環境経済論A	[松波 淳也]	春学期授業/Spring	1109
【K6155】	環境経済論A	[松波 淳也]	春学期授業/Spring	1110
【K6156】	環境経済論B	[松波 淳也]	秋学期授業/Fall	1111
【K6157】	環境経済論B	[松波 淳也]	秋学期授業/Fall	1112
【K6160】	経済地理A	[近藤 章夫]	春学期授業/Spring	1113
【K6161】	経済地理B	[近藤 章夫]	秋学期授業/Fall	1114
【K6162】	アメリカ経済論A	[加藤 真琴]	春学期授業/Spring	1115
【K6163】	アメリカ経済論B	[加藤 真琴]	秋学期授業/Fall	1116
【K6164】	ヨーロッパ経済論A	[進藤 理香子]	春学期授業/Spring	1117
【K6165】	ヨーロッパ経済論B	[進藤 理香子]	秋学期授業/Fall	1118
【K6166】	現代アジア経済論A	[馬場 敏幸]	春学期授業/Spring	1119
【K6167】	現代アジア経済論B	[馬場 敏幸]	秋学期授業/Fall	1120
【K6168】	中国経済論A	[馬 欣欣]	春学期授業/Spring	1121
【K6169】	中国経済論B	[馬 欣欣]	秋学期授業/Fall	1123
【K6170】	英語セミナーA	[和田 俊彦]	春学期授業/Spring	1125
【K6171】	英語セミナーA	[伊藤 健彦]	春学期授業/Spring	1126
【K6175】	英語セミナーB	[和田 俊彦]	秋学期授業/Fall	1127
【K6176】	英語セミナーB	[伊藤 健彦]	秋学期授業/Fall	1128
【K6180】	ドイツ語セミナーA	[北岡 幸代]	春学期授業/Spring	1129
【K6181】	ドイツ語セミナーB	[北岡 幸代]	秋学期授業/Fall	1130
【K6182】	フランス語セミナーB	[橋本 到]	秋学期授業/Fall	1131
【K6183】	フランス語セミナーA	[橋本 到]	春学期授業/Spring	1132
【K6184】	ロシア語セミナーA	[松澤 暢子]	春学期授業/Spring	1133
【K6185】	ロシア語セミナーB	[松澤 暢子]	秋学期授業/Fall	1134
【K6186】	中国語セミナーA	[石 碩]	春学期授業/Spring	1135
【K6187】	中国語セミナーB	[石 碩]	秋学期授業/Fall	1136
【K6190】	現代社会と情報A	[坂本 憲昭]	春学期授業/Spring	1137
【K6191】	現代社会と情報B	[菅 幹雄]	秋学期授業/Fall	1138
【K6194】	経済統計論A	[菅 幹雄]	春学期授業/Spring	1139
【K6195】	経済統計論B	[菅 幹雄]	秋学期授業/Fall	1140
【K6196】	日本文化論	[黒田 俊太郎]	秋学期授業/Fall	1141
【K6200】	政治過程論	[岡崎 加奈子]	春学期授業/Spring	1142
【K6201】	国際政治論	[曹 海石]	秋学期授業/Fall	1143
【K6202】	日本思想史	[古澤 直人]	春学期授業/Spring	1144
【K6203】	開発経済入門A	[池上 宗信]	春学期授業/Spring	1145
【K6204】	開発経済入門B	[池上 宗信]	秋学期授業/Fall	1146
【K6205】	データ解析入門A	[宮脇 典彦]	春学期授業/Spring	1147
【K6206】	データ解析入門B	[宮脇 典彦]	秋学期授業/Fall	1148
【K6209】	環境科学A	[岡部 雅史]	春学期授業/Spring	1149
【K6210】	環境科学B	[岡部 雅史]	秋学期授業/Fall	1150
【K6211】	人間とスポーツ	[杉本 龍勇]	春学期授業/Spring	1151
【K6212】	時事英語セミナーA	[中谷 安男]	春学期授業/Spring	1152
【K6213】	時事英語セミナーB	[中谷 安男]	秋学期授業/Fall	1153
【K6214】	日本文化史	[古澤 直人]	秋学期授業/Fall	1154
【K6219】	経済学史A	[平瀬 友樹]	春学期授業/Spring	1155
【K6220】	経済学史B	[平瀬 友樹]	秋学期授業/Fall	1156
【K6221】	公共経済論A	[篠原 隆介]	春学期授業/Spring	1157
【K6222】	公共経済論B	[篠原 隆介]	秋学期授業/Fall	1158
【K6223】	環境政策論A	[西澤 栄一郎]	春学期授業/Spring	1159
【K6224】	環境政策論B	[西澤 栄一郎]	秋学期授業/Fall	1160
【K6225】	日本経済史A	[萬代 悠]	春学期授業/Spring	1161
【K6226】	日本経済史B	[萬代 悠]	秋学期授業/Fall	1163

【K6227】	社会経済思想史A [後藤 浩子] 春学期授業/Spring	1165
【K6228】	社会経済思想史B [後藤 浩子] 秋学期授業/Fall	1166
【K6229】	経済政策論A [濱秋 純哉] 春学期授業/Spring	1167
【K6230】	経済政策論B [濱秋 純哉] 春学期授業/Spring	1168
【K6231】	農業経済論A [西澤 栄一郎] 春学期授業/Spring	1169
【K6232】	農業経済論B [西澤 栄一郎] 秋学期授業/Fall	1170
【K6233】	社会政策論A [和久津 尚彦] 春学期授業/Spring	1171
【K6234】	社会政策論B [和久津 尚彦] 秋学期授業/Fall	1172
【K6235】	労働経済論A [中村 天江] 春学期授業/Spring	1173
【K6236】	労働経済論B [中村 天江] 秋学期授業/Fall	1174
【K6237】	金融各論ⅠA [高橋 秀朋] 春学期授業/Spring	1175
【K6238】	金融各論ⅠB [高橋 秀朋] 秋学期授業/Fall	1176
【K6239】	情報経済論A [鈴木 豊] 春学期授業/Spring	1177
【K6240】	情報経済論B [鈴木 豊] 秋学期授業/Fall	1178
【K6241】	地方財政論A [小林 克也] 春学期授業/Spring	1179
【K6242】	地方財政論B [小林 克也] 秋学期授業/Fall	1180
【K6243】	社会保障論A [小黒 一正] 春学期授業/Spring	1181
【K6244】	社会保障論B [小黒 一正] 秋学期授業/Fall	1182
【K6245】	産業組織論A [河村 真] 春学期授業/Spring	1183
【K6246】	産業組織論B [河村 真] 秋学期授業/Fall	1184
【K6247】	金融各論ⅡA [武田 浩一] 春学期授業/Spring	1185
【K6249】	金融各論ⅡB [武田 浩一] 秋学期授業/Fall	1186
【K6251】	企業金融論A [胥 鵬] 春学期授業/Spring	1187
【K6252】	企業金融論B [胥 鵬] 秋学期授業/Fall	1188
【K6253】	数理統計学A [宮脇 典彦] 春学期授業/Spring	1189
【K6254】	数理統計学B [宮脇 典彦] 秋学期授業/Fall	1190
【K6268】	国際金融論A [ブー トウン カイ] 春学期授業/Spring	1191
【K6269】	国際金融論B [ブー トウン カイ] 秋学期授業/Fall	1192
【K6270】	企業経済論A [砂田 充] 春学期授業/Spring	1193
【K6271】	企業経済論B [砂田 充] 秋学期授業/Fall	1194
【K6302】	現代経済学入門 [檜野 智子] 年間授業/Yearly	1195
【K6303】	現代経済学入門 [檜野 智子] 年間授業/Yearly	1196
【K6306】	ビジネス英語初級A [JOHN THOMAS LACEY] 春学期授業/Spring	1197
【K6307】	ビジネス英語初級B [JOHN THOMAS LACEY] 秋学期授業/Fall	1198
【K6312】	世界の文化と思想A [石 碩] 春学期授業/Spring	1199
【K6313】	世界の文化と思想B [石 碩] 秋学期授業/Fall	1200
【K6314】	地球環境論A [山崎 友紀] 春学期授業/Spring	1201
【K6315】	地球環境論B [山崎 友紀] 秋学期授業/Fall	1202
【K6316】	ビジネス英語初級A [GLENN FERN] 春学期授業/Spring	1203
【K6317】	ビジネス英語初級B [GLENN FERN] 秋学期授業/Fall	1205
【K6318】	ビジネス英語初級A [GLENN FERN] 春学期授業/Spring	1207
【K6319】	ビジネス英語初級B [GLENN FERN] 秋学期授業/Fall	1209
【K6320】	会計学入門Ⅱ (原価計算) A [梅津 亮子] 春学期授業/Spring	1211
【K6321】	会計学入門Ⅱ (原価計算) B [梅津 亮子] 秋学期授業/Fall	1212
【K6322】	コンピュータ科学A (ネットワークを中心に) [小沢 和浩] 春学期授業/Spring	1213
【K6323】	コンピュータ科学B (ネットワークを中心に) [小沢 和浩] 秋学期授業/Fall	1214
【K6326】	国際貿易論A [武智 一貴] 春学期授業/Spring	1215
【K6327】	国際貿易論B [武智 一貴] 秋学期授業/Fall	1216
【K6328】	ビジネス英語中級A [YONGUE JULIA SALLE] 春学期授業/Spring	1217
【K6329】	ビジネス英語中級B [YONGUE JULIA SALLE] 秋学期授業/Fall	1218
【K6330】	ビジネス英語中級A [JAY M TANAKA] 春学期授業/Spring	1219
【K6331】	ビジネス英語中級B [JAY M TANAKA] 秋学期授業/Fall	1221
【K6332】	監査論A [岸 牧人] 春学期授業/Spring	1223
【K6333】	監査論B [岸 牧人] 秋学期授業/Fall	1224
【K6334】	会計学入門Ⅰ (財務会計) A [甚内 俊人] 春学期授業/Spring	1225
【K6335】	会計学入門Ⅰ (財務会計) B [甚内 俊人] 秋学期授業/Fall	1226
【K6336】	簿記入門 [岸 牧人] 年間授業/Yearly	1227

【K6337】	マクロ経済学A [宮崎 憲治] 春学期授業/Spring	1229
【K6338】	マクロ経済学B [宮崎 憲治] 秋学期授業/Fall	1230
【K6339】	ミクロ経済学A [平井 俊行] 春学期授業/Spring	1231
【K6340】	ミクロ経済学B [平井 俊行] 秋学期授業/Fall	1232
【K6341】	現代経済学応用A [八木橋 毅司] 春学期授業/Spring	1233
【K6342】	現代経済学応用B [八木橋 毅司] 秋学期授業/Fall	1234
【K6343】	マクロ経済学A [八木橋 毅司] 春学期授業/Spring	1235
【K6344】	マクロ経済学B [八木橋 毅司] 秋学期授業/Fall	1236
【K6345】	ミクロ経済学A [西村 健] 春学期授業/Spring	1237
【K6346】	ミクロ経済学B [西村 健] 秋学期授業/Fall	1238
【K6347】	財政学A (市ヶ谷開講) [島澤 諭] 春学期授業/Spring	1239
【K6348】	財政学B (市ヶ谷開講) [島澤 諭] 秋学期授業/Fall	1240
【K6349】	経済政策論A (市ヶ谷開講) [濱秋 純哉] 春学期授業/Spring	1241
【K6350】	経済政策論B (市ヶ谷開講) [前田 佐恵子] 秋学期授業/Fall	1242
【K6351】	国際経済論A (市ヶ谷開講) [田村 晶子] 春学期授業/Spring	1243
【K6352】	国際経済論B (市ヶ谷開講) [田村 晶子] 秋学期授業/Fall	1244
【K6353】	簿記入門 [甚内 俊人] 年間授業/Yearly	1245
【K6354】	簿記入門 [梅津 亮子] 年間授業/Yearly	1246
【K6356】	自然環境論A [山崎 友紀] 春学期授業/Spring	1247
【K6357】	自然環境論B [山崎 友紀] 秋学期授業/Fall	1248
【K6501】	特別講義 (寄付講座 証券市場論) [大和証券 (株)] 春学期授業/Spring	1249
【K6575】	特別講義 (ビジネス日本語A) [大石 有香] 春学期授業/Spring	1250
【K6576】	特別講義 (ビジネス日本語B) [大石 有香] 秋学期授業/Fall	1251
【K6601】	経済学入門A [平井 俊行] 春学期授業/Spring	1252
【K6602】	経済学入門B [平井 俊行] 秋学期授業/Fall	1253
【K6603】	経済学入門A [西村 健] 春学期授業/Spring	1254
【K6604】	経済学入門B [西村 健] 秋学期授業/Fall	1255
【K6605】	経済学入門A [酒井 正] 春学期授業/Spring	1256
【K6606】	経済学入門B [酒井 正] 秋学期授業/Fall	1257
【K6607】	社会経済学基礎A [佐々木 隆治] 春学期授業/Spring	1258
【K6608】	社会経済学基礎B [佐々木 隆治] 秋学期授業/Fall	1259
【K6609】	社会経済学基礎A [佐々木 隆治] 春学期授業/Spring	1260
【K6610】	社会経済学基礎B [佐々木 隆治] 秋学期授業/Fall	1261
【K6611】	社会経済学基礎A [宮田 惟史] 春学期授業/Spring	1262
【K6612】	社会経済学基礎B [宮田 惟史] 秋学期授業/Fall	1263
【K6613】	社会経済学基礎A [宮田 惟史] 春学期授業/Spring	1264
【K6614】	社会経済学基礎B [宮田 惟史] 秋学期授業/Fall	1265
【K6615】	現代経済学基礎A [檜野 智子] 春学期授業/Spring	1266
【K6616】	現代経済学基礎B [檜野 智子] 秋学期授業/Fall	1267
【K6617】	現代経済学基礎A [檜野 智子] 春学期授業/Spring	1268
【K6618】	現代経済学基礎B [檜野 智子] 秋学期授業/Fall	1269
【K6621】	経済史A [杉浦 未樹] 春学期授業/Spring	1270
【K6622】	経済史B [杉浦 未樹] 秋学期授業/Fall	1272
【K6623】	経済史A [萬代 悠] 春学期授業/Spring	1274
【K6624】	経済史B [萬代 悠] 秋学期授業/Fall	1276
【K6625】	統計学A [菅 幹雄] 春学期授業/Spring	1277
【K6626】	統計学B [阿部 俊弘] 秋学期授業/Fall	1278
【K6627】	統計学A [菅 幹雄] 春学期授業/Spring	1279
【K6628】	統計学B [阿部 俊弘] 秋学期授業/Fall	1280
【K6629】	コンピューター入門A [新村 隆英] 春学期授業/Spring	1281
【K6630】	コンピューター入門B [新村 隆英] 秋学期授業/Fall	1282
【K6631】	コンピューター入門A [斉藤 典明] 春学期授業/Spring	1283
【K6632】	コンピューター入門B [斉藤 典明] 秋学期授業/Fall	1284
【K6633】	コンピューター入門A [斉藤 典明] 春学期授業/Spring	1285
【K6634】	コンピューター入門B [斉藤 典明] 秋学期授業/Fall	1286
【K6635】	コンピューター入門A [安藤 富貴子] 春学期授業/Spring	1287
【K6636】	コンピューター入門B [安藤 富貴子] 秋学期授業/Fall	1289

【K6637】	コンピューター入門A	[安藤 富貴子]	春学期授業/Spring	1290
【K6638】	コンピューター入門B	[安藤 富貴子]	秋学期授業/Fall	1291
【K6639】	コンピューター入門A	[安藤 富貴子]	春学期授業/Spring	1292
【K6640】	コンピューター入門B	[安藤 富貴子]	秋学期授業/Fall	1294
【K6641】	コンピューター入門A	[安藤 富貴子]	春学期授業/Spring	1295
【K6642】	コンピューター入門B	[安藤 富貴子]	秋学期授業/Fall	1296
【K6643】	コンピューター入門A	[安藤 富貴子]	春学期授業/Spring	1297
【K6644】	コンピューター入門B	[安藤 富貴子]	秋学期授業/Fall	1299
【K6645】	コンピューター入門A	[近藤 佐保子]	春学期授業/Spring	1300
【K6646】	コンピューター入門B	[近藤 佐保子]	秋学期授業/Fall	1302
【K6647】	コンピューター入門A	[近藤 佐保子]	春学期授業/Spring	1303
【K6648】	コンピューター入門B	[近藤 佐保子]	秋学期授業/Fall	1305
【K6649】	コンピューター入門A	[近藤 佐保子]	春学期授業/Spring	1306
【K6650】	コンピューター入門B	[近藤 佐保子]	秋学期授業/Fall	1308
【K6651】	コンピューター入門A	[小沢 和浩]	春学期授業/Spring	1309
【K6652】	コンピューター入門B	[小沢 和浩]	秋学期授業/Fall	1310
【K6653】	コンピューター入門A	[小沢 和浩]	春学期授業/Spring	1311
【K6654】	コンピューター入門B	[小沢 和浩]	秋学期授業/Fall	1312
【K6655】	コンピューター入門A	[坂部 創一]	春学期授業/Spring	1313
【K6656】	コンピューター入門B	[坂部 創一]	秋学期授業/Fall	1314
【K6657】	コンピューター入門A	[坂部 創一]	春学期授業/Spring	1315
【K6658】	コンピューター入門B	[坂部 創一]	秋学期授業/Fall	1316
【K6659】	コンピューター入門A	[堀 亜砂実]	春学期授業/Spring	1317
【K6660】	コンピューター入門B	[堀 亜砂実]	秋学期授業/Fall	1318
【K6661】	コンピューター入門A	[堀 亜砂実]	春学期授業/Spring	1319
【K6662】	コンピューター入門B	[堀 亜砂実]	秋学期授業/Fall	1320
【K6663】	コンピューター入門A	[新村 隆英]	春学期授業/Spring	1321
【K6664】	コンピューター入門B	[新村 隆英]	秋学期授業/Fall	1323
【K6665】	コンピューター入門A	[新村 隆英]	春学期授業/Spring	1325
【K6666】	コンピューター入門B	[新村 隆英]	秋学期授業/Fall	1327
【K6671】	ビジネス数学入門A	[明城 聡]	春学期授業/Spring	1329
【K6672】	ビジネス数学入門B	[明城 聡]	秋学期授業/Fall	1330
【K6673】	英語で学ぶ経済学入門A	[田村 晶子]	春学期授業/Spring	1331
【K6674】	英語で学ぶ経済学入門B	[田村 晶子]	秋学期授業/Fall	1332
【K6675】	英語で学ぶ経済学入門A	[武智 一貴]	春学期授業/Spring	1333
【K6676】	英語で学ぶ経済学入門B	[武智 一貴]	秋学期授業/Fall	1334
【K6677】	データで知る世界経済A	[馬場 敏幸]	春学期授業/Spring	1335
【K6678】	データで知る世界経済B	[馬場 敏幸]	秋学期授業/Fall	1336
【K6679】	Japan and the Global Economy A	[倪 彬]	春学期授業/Spring	1337
【K6680】	Japan and the Global Economy B	[倪 彬]	秋学期授業/Fall	1338
【K6681】	Practical Economics A	[JESS DIAMOND]	春学期授業/Spring	1339
【K6682】	Practical Economics B	[JESS DIAMOND]	秋学期授業/Fall	1340
【K6683】	企業と経済・基礎A	[河村 真]	春学期授業/Spring	1341
【K6684】	企業と経済・基礎B	[鈴木 豊]	秋学期授業/Fall	1342
【K6685】	簿記I A	[田中 優希]	春学期授業/Spring	1343
【K6686】	簿記I B	[田中 優希]	秋学期授業/Fall	1344
【K6687】	簿記I A	[梅津 亮子]	春学期授業/Spring	1345
【K6688】	簿記I B	[梅津 亮子]	秋学期授業/Fall	1346
【K6689】	簿記I A	[甚内 俊人]	春学期授業/Spring	1347
【K6690】	簿記I B	[甚内 俊人]	秋学期授業/Fall	1348
【K6691】	簿記I A	[岸 牧人]	春学期授業/Spring	1349
【K6692】	簿記I B	[岸 牧人]	秋学期授業/Fall	1350
【K6693】	企業経営入門A	[川邊 安彦]	春学期授業/Spring	1351
【K6694】	企業経営入門B	[川邊 安彦]	秋学期授業/Fall	1352
【K6695】	Business Communication I A	[GLENN FERN]	春学期授業/Spring	1353
【K6696】	Business Communication I B	[GLENN FERN]	秋学期授業/Fall	1355
【K6697】	Business Communication I A	[GLENN FERN]	春学期授業/Spring	1357

【K6698】 Business Communication I B [GLENN FERN] 秋学期授業/Fall .....	1359
【K6699】 Business Communication II A [YONGUE JULIA SALLE] 春学期授業/Spring .....	1361
【K6700】 Business Communication II B [YONGUE JULIA SALLE] 秋学期授業/Fall.....	1362
【K6701】 Business Communication II A [JAY M TANAKA] 春学期授業/Spring .....	1363
【K6702】 Business Communication II B [JAY M TANAKA] 秋学期授業/Fall .....	1365
【K6703】 コンピューター科学A [小沢 和浩] 春学期授業/Spring .....	1367
【K6704】 コンピューター科学B [小沢 和浩] 秋学期授業/Fall .....	1368
【K6705】 日本国憲法A [村元 宏行] 春学期授業/Spring.....	1369
【K6706】 日本国憲法B [村元 宏行] 秋学期授業/Fall .....	1370
【K6707】 民法一部A [上北 正人] 春学期授業/Spring .....	1371
【K6708】 民法一部B [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall .....	1373
【K6709】 民法二部A [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall .....	1374
【K6710】 民法二部B [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall .....	1375
【K6711】 商法一部A [笹久保 徹] 春学期授業/Spring .....	1376
【K6712】 商法一部B [笹久保 徹] 秋学期授業/Fall .....	1377
【K6713】 商法二部A [笹久保 徹] 春学期授業/Spring .....	1378
【K6714】 商法二部B [笹久保 徹] 秋学期授業/Fall .....	1379
【K6715】 経済法A [杉崎 弘] 春学期授業/Spring.....	1380
【K6716】 経済法B [杉崎 弘] 秋学期授業/Fall .....	1381
【K6717】 労働法A [山本 圭子] 春学期授業/Spring .....	1382
【K6718】 労働法B [山本 圭子] 秋学期授業/Fall.....	1383
【K6719】 経営学A [砂田 充] 春学期授業/Spring.....	1384
【K6720】 経営学B [砂田 充] 秋学期授業/Fall .....	1385
【K6721】 Principles of Economics A [JESS DIAMOND] 春学期授業/Spring .....	1386
【K6722】 Principles of Economics B [JESS DIAMOND] 秋学期授業/Fall .....	1387
【K6723】 International Economics A [倪 彬] 春学期授業/Spring.....	1388
【K6724】 International Economics B [倪 彬] 秋学期授業/Fall.....	1389
【K6725】 Area Studies A [馬 欣欣] 春学期授業/Spring.....	1390
【K6726】 Area Studies B [馬 欣欣] 秋学期授業/Fall .....	1392
【K6727】 Business Research Seminar A [中谷 安男] 春学期授業/Spring .....	1394
【K6728】 Business Research Seminar B [中谷 安男] 秋学期授業/Fall .....	1395
【K6729】 簿記ⅡA [岸 牧人] 春学期授業/Spring.....	1396
【K6730】 簿記ⅡB [岸 牧人] 秋学期授業/Fall .....	1397
【K6731】 地域経済論A [川邊 安彦] 春学期授業/Spring.....	1398
【K6732】 地域経済論B [川邊 安彦] 秋学期授業/Fall .....	1399
【K6733】 Academic Research Seminar A [和田 俊彦] 春学期授業/Spring .....	1401
【K6734】 Academic Research Seminar B [和田 俊彦] 秋学期授業/Fall.....	1402
【K6735】 Academic Research Seminar A [伊藤 健彦] 春学期授業/Spring .....	1403
【K6736】 Academic Research Seminar B [伊藤 健彦] 秋学期授業/Fall.....	1404
【K6741】 世界経済史A [杉浦 未樹] 春学期授業/Spring.....	1405
【K6742】 世界経済史B [杉浦 未樹] 秋学期授業/Fall .....	1407
【K6745】 財務諸表論A [竹口 圭輔] 春学期授業/Spring.....	1409
【K6746】 財務諸表論B [竹口 圭輔] 秋学期授業/Fall .....	1410
【K6747】 DemographyA [菅 幹雄] 春学期授業/Spring .....	1411
【K6748】 DemographyB [菅 幹雄] 秋学期授業/Fall .....	1412
【K6749】 原価計算A [梅津 亮子] 春学期授業/Spring .....	1413
【K6750】 原価計算B [梅津 亮子] 秋学期授業/Fall.....	1414
【K6751】 会計学入門A [甚内 俊人] 春学期授業/Spring .....	1415
【K6752】 会計学入門B [甚内 俊人] 秋学期授業/Fall .....	1416
【K6755】 管理会計A [梅津 亮子] 春学期授業/Spring .....	1417
【K6756】 管理会計B [梅津 亮子] 秋学期授業/Fall .....	1418
【K6757】 スポーツ経済論 [杉本 龍勇] 春学期授業/Spring.....	1419
【K6758】 ドイツ語中級A [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring .....	1420
【K6759】 ドイツ語中級B [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall .....	1421
【K6760】 ドイツ語上級ⅠA [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring .....	1422
【K6761】 ドイツ語上級ⅠB [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall.....	1423
【K6762】 ドイツ語上級ⅡA [濱中 春] 春学期授業/Spring .....	1424

【K6763】	ドイツ語上級ⅡB [濱中 春] 秋学期授業/Fall	1425
【K6764】	Business Communication IA [JOHN THOMAS LACEY] 春学期授業/Spring	1426
【K6765】	Business Communication IB [JOHN THOMAS LACEY] 秋学期授業/Fall	1427
【K6766】	Macro Economics A [JESS DIAMOND] 春学期授業/Spring	1428
【K6767】	Macro Economics B [JESS DIAMOND] 秋学期授業/Fall	1429
【K6768】	Micro Economics A [平井 俊行] 春学期授業/Spring	1430
【K6769】	Micro Economics B [平井 俊行] 秋学期授業/Fall	1431
【K6770】	Japan and ASEAN Economy A [MANISH SHARMA] 春学期授業/Spring	1432
【K6771】	Japan and ASEAN Economy B [MANISH SHARMA] 秋学期授業/Fall	1433
【K6772】	Japanese Business and Economy A [MANISH SHARMA] 春学期授業/Spring	1434
【K6773】	Japanese Business and Economy B [MANISH SHARMA] 秋学期授業/Fall	1436
【K6774】	Multi-National Enterprises A [MANISH SHARMA] 春学期授業/Spring	1438
【K6775】	Multi-National Enterprises B [MANISH SHARMA] 秋学期授業/Fall	1439
【K6776】	特別講義 (ビジネス日本語1) [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	1441
【K6777】	特別講義 (ビジネス日本語2) [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	1442
【K6778】	特別講義 (ビジネス日本語) [吉田 沙織] 春学期授業/Spring	1443
【K6779】	特別講義 (ビジネス日本語) [吉田 沙織] 秋学期授業/Fall	1444
【K7001】	演習 [岸 牧人] 年間授業/Yearly	1445
【K7002】	演習 [小黒 一正] 年間授業/Yearly	1447
【K7003】	演習 [平井 俊行] 年間授業/Yearly	1449
【K7004】	演習 [岡部 雅史] 年間授業/Yearly	1450
【K7005】	演習 [奥山 利幸] 年間授業/Yearly	1451
【K7007】	演習 [杉浦 未樹] 年間授業/Yearly	1452
【K7008】	演習 [小沢 和浩] 年間授業/Yearly	1454
【K7011】	演習 [黒田 俊太郎] 年間授業/Yearly	1455
【K7012】	演習 [河村 真] 年間授業/Yearly	1456
【K7013】	演習 [阿部 俊弘] 年間授業/Yearly	1458
【K7016】	演習 [JESS DIAMOND] 年間授業/Yearly	1460
【K7018】	演習 [武田 浩一] 年間授業/Yearly	1461
【K7019】	演習 [後藤 浩子] 年間授業/Yearly	1463
【K7020】	演習 [小林 克也] 年間授業/Yearly	1465
【K7021】	演習 [近藤 章夫] 年間授業/Yearly	1467
【K7023】	演習 [坂本 憲昭] 年間授業/Yearly	1468
【K7025】	演習 [馬 欣欣] 年間授業/Yearly	1469
【K7026】	演習 [酒井 正] 年間授業/Yearly	1471
【K7027】	演習 [菅 鵬] 年間授業/Yearly	1472
【K7028】	演習 [菅 富美枝、上北 正人] 年間授業/Yearly	1474
【K7029】	演習 [鈴木 豊] 年間授業/Yearly	1476
【K7030】	演習 [砂田 充] 年間授業/Yearly	1478
【K7031】	演習 [竹口 圭輔] 年間授業/Yearly	1480
【K7032】	演習 [八木橋 毅司] 年間授業/Yearly	1481
【K7033】	演習 [武智 一貴] 年間授業/Yearly	1483
【K7034】	演習 [田村 晶子] 年間授業/Yearly	1485
【K7035】	演習 [田中 優希] 年間授業/Yearly	1486
【K7036】	演習 [山崎 友紀] 年間授業/Yearly	1487
【K7037】	演習 [芝田 幸一郎] 年間授業/Yearly	1488
【K7038】	演習 [ブー トウン カイ] 年間授業/Yearly	1490
【K7041】	演習 [池上 宗信] 年間授業/Yearly	1491
【K7042】	演習 [ROBERT D STROUD] 年間授業/Yearly	1493
【K7043】	演習 [西澤 栄一郎] 年間授業/Yearly	1495
【K7044】	演習 [新田 誠吾] 年間授業/Yearly	1496
【K7045】	演習 [明城 聡] 年間授業/Yearly	1498
【K7046】	演習 [朴 宗玄、池田 和子] 年間授業/Yearly	1500
【K7047】	演習 [橋本 到] 年間授業/Yearly	1502
【K7048】	演習 [馬場 敏幸] 年間授業/Yearly	1504
【K7050】	演習 [井上 祐樹] 年間授業/Yearly	1505
【K7051】	演習 [平瀬 友樹] 年間授業/Yearly	1506

【K7052】	演習 [廣川 みどり] 年間授業/Yearly	1507
【K7053】	演習 [濱秋 純哉、青野 幸平] 年間授業/Yearly	1508
【K7054】	演習 [伊藤 健彦] 年間授業/Yearly	1510
【K7055】	演習 [古澤 直人] 年間授業/Yearly	1511
【K7056】	演習 [JAY M TANAKA] 年間授業/Yearly	1512
【K7058】	演習 [松波 淳也] 年間授業/Yearly	1514
【K7059】	演習 [宮崎 憲治] 年間授業/Yearly	1515
【K7060】	演習 [石 碩] 年間授業/Yearly	1516
【K7061】	演習 [宮脇 典彦] 年間授業/Yearly	1517
【K7064】	演習 [富永 靖敬] 年間授業/Yearly	1518
【K7066】	演習 [湯前 祥二] 年間授業/Yearly	1520
【K7067】	演習 [YONGUE JULIA SALLE] 年間授業/Yearly	1521
【K7068】	演習 [山田 快] 年間授業/Yearly	1523
【K7070】	演習 [梅津 亮子] 年間授業/Yearly	1524
【K7071】	演習 [杉本 龍勇] 年間授業/Yearly	1525
【K7073】	演習 [和田 俊彦] 年間授業/Yearly	1527
【K7074】	演習 [進藤 理香子] 年間授業/Yearly	1529
【K7075】	演習 [菅 幹雄] 年間授業/Yearly	1530
【K7076】	演習 [高橋 秀朋] 年間授業/Yearly	1531
【K7077】	演習 [藤田 貢崇] 年間授業/Yearly	1533
【K7078】	演習 [篠原 隆介] 年間授業/Yearly	1535
【K7079】	演習 [菅原 琢磨、石川 貴幸] 年間授業/Yearly	1536
【K7080】	演習 [松野 響] 年間授業/Yearly	1537
【K7082】	演習 [田村 理香] 年間授業/Yearly	1539
【K7083】	演習 [張 欣、劉 紅] 年間授業/Yearly	1541
【K7084】	演習 [中谷 安男] 年間授業/Yearly	1542
【K7085】	演習 [倪 彬] 年間授業/Yearly	1543
【K7086】	演習 [友松 夕香] 年間授業/Yearly	1544
【K8001】	日本史Ⅰ [岩橋 清美] 春学期授業/Spring	1545
【K8002】	日本史Ⅱ [岩橋 清美] 秋学期授業/Fall	1546
【K8003】	外国史Ⅰ [阿曾 歩] 春学期授業/Spring	1547
【K8004】	外国史Ⅱ [阿曾 歩] 秋学期授業/Fall	1548
【K8005】	人文地理学Ⅰ [濱田 博之] 春学期授業/Spring	1549
【K8006】	人文地理学Ⅱ [濱田 博之] 秋学期授業/Fall	1550
【K8007】	自然地理学Ⅰ [山川 信之] 春学期授業/Spring	1551
【K8008】	自然地理学Ⅱ [山川 信之] 秋学期授業/Fall	1553
【K8009】	地誌Ⅰ [近藤 章夫] 春学期授業/Spring	1555
【K8010】	地誌Ⅱ [近藤 章夫] 秋学期授業/Fall	1556
【K8011】	倫理学Ⅰ [齋藤 範] 春学期授業/Spring	1557
【K8012】	倫理学Ⅱ [齋藤 範] 秋学期授業/Fall	1558
【K8013】	哲学Ⅰ [齋藤 範] 春学期授業/Spring	1559
【K8014】	哲学Ⅱ [齋藤 範] 秋学期授業/Fall	1560
【K8015】	データベースと情報システム [坂本 憲昭] 春学期授業/Spring	1561
【K8016】	情報メディアと画像処理 [坂本 憲昭] 秋学期授業/Fall	1562
【K8017】	情報と職業A [坂本 憲昭] 春学期授業/Spring	1563
【K8018】	情報と職業B [坂本 憲昭] 秋学期授業/Fall	1564





BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
<b>平瀬 友樹</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入 1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などを持ちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などを持ちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じてその都度指示する。

**【参考書】**

トピックスごとに、関連参考文献を指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

In addition, they acquire basic knowledge of the world economy by using English literature and some others.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Your overall grade in the class will be decided based on the following performances: a term-end report (30%) and in-class contribution (70%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (国際経済学科)</b>
平瀬 友樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入 1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などを持ちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などを持ちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業の概要	秋学期のガイダンス
2	復習①	レポートの書き方について
3	復習②	グループ・ディスカッションについて
4	討論①	ビブリオバトル準備編
5	討論②	第1班によるビブリオバトル
6	討論③	第2班によるビブリオバトル
7	討論④	第3班によるビブリオバトル
8	データ解析①	機械学習とは何か
9	データ解析②	教師あり学習について
10	データ解析③	教師なし学習について
11	データ解析④	強化学習について
12	データ解析⑤	計量経済学による分析
13	データ解析⑥	理論分析と実証分析
14	まとめ	今後の学習について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

講義内で指示する。

**【参考書】**

必要に応じて関連文献を指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用する。学習支援システムを利用して資料配布や課題提出が行われる。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

In addition, they acquire basic knowledge of the world economy by using English literature and some others.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Your overall grade in the class will be decided based on the following performances: a term-end report (30%) and in-class contribution (70%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

受講者によるグループ活動が中心となる。研究グループを組織し、協同的に情報を収集・分析することで、新たな問題を発見し、問題解決のためのプロセスを考察していく。またそのプロセスを言葉で表現してもらう。受講者の実践に対するフィードバックは、教員や受講者間での、評価を伴う対話という形式で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

- |    |          |                                   |
|----|----------|-----------------------------------|
| 12 | 発表の仕方(1) | 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。 |
| 13 | 発表の仕方(2) | 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。 |
| 14 | 授業のまとめ   | 春学期の授業を反省する。                      |

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

新田誠吾『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、2019  
河野哲也『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、2018  
その他、適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire the basic attitudes, values, and skills required in academic and social activities.

Specifically, students will learn how to use the library, how to write a resume, how to have a discussion, how to write a paper, and how to give a presentation.

Students are expected to spend about four hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, reports, and worksheets. (100%)

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (国際経済学科)</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

受講者によるグループ活動が中心となる。研究グループを組織し、協同的に情報を収集・分析することで、新たな問題を発見し、問題解決のためのプロセスを考察していく。またそのプロセスを言葉で表現してもらおう。受講者の実践に対するフィードバックは、教員や受講者間での、評価を伴う対話という形式で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の概要説明・グループ分け・グループ活動① プレインストーミング
2	グループ活動②	プレインストーミング
3	グループ活動③	研究テーマ決定
4	グループ活動④	先行研究・新聞記事の調査・報告
5	グループ活動⑤	先行研究・新聞記事の調査・報告
6	グループ活動⑥	中間報告に向けた準備
7	グループ活動⑦	中間報告 グループ1～4による報告・討議
8	グループ活動⑧	中間報告 グループ5～8による報告・討議
9	グループ活動⑨	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成
10	グループ活動⑩	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成
11	報告①	グループ1・2による研究成果の報告・討議
12	報告②	グループ3・4による研究成果の報告・討議
13	報告③	グループ5・6による研究成果の報告・討議
14	報告④	グループ7・8による研究成果の報告・討議 まとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

新田誠吾『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、2019

河野哲也『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、2018  
その他、適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire the basic attitudes, values, and skills required in academic and social activities.

Specifically, students will learn how to use the library, how to write a resume, how to have a discussion, how to write a paper, and how to give a presentation.

Students are expected to spend about four hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, reports, and worksheets. (100%)

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などを持ちいて経済学についての基礎知識を身につける。

**【授業の目的・意義】**

- ・ゼミのための基礎学力・発表の仕方を身につける。
- ・論文を書くための研究リテラシーを理解する。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などを持ちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。

**【参考書】**

適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

ゼミではPower PointやWordなどのソフトを用いた報告を原則としているので、スマホではなく、ノートPCが不可欠です。PCを使った演習の際、自分のものを持参するか、貸与PCを使うこと。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course covers the necessary skills and basic knowledge of economics using English literature.

**【Learning Objectives】**

Students develop skills in taking notes, using the library, writing resumes, discussing, writing papers, and giving presentations. In addition, students will acquire basic knowledge of the Japanese and world economies through the use of English literature.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Preparation and Review for lectures — 4 hours

**【Grading Criteria/Policy】**

The final grade for this course will be based on the content of presentations, class attitudes such as questions and comments, and the results of report corrections and assigned exercises.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (国際経済学科)</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて経済学についての基礎知識を身につける。

**【授業の目的・意義】**

- ・ゼミのための基礎学力・発表の仕方を身につける。
- ・論文を書くための研究リテラシーを理解する。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業の概要	秋学期の授業の概要について
2	データ解析のための基礎	データ解析のためのソフトの紹介
3	基礎理論	データ解析のための理論についての紹介
4	データの取得	様々な経済データの紹介
5	データの考え方	身の回りの現象の捉え方について議論する
6	データの扱い	データに関する説明
7	ソフトウェアの操作	統計的ソフトウェアの基本操作
8	データ解析の基礎	手法の紹介
9	分析手法の解釈	統計的ソフトウェアによる分析の解釈
10	発表の仕方	発表に関する注意点等
11	データの取得と発表	学生によるデータ取得
12	データ解析と発表	学生による解析手法の解説
13	解析手法の発表	学生による発表と議論
14	ゼミ全体のまとめ	秋学期のゼミで学んだことの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**  
使用しない。

**【参考書】**  
適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

ゼミではPower PointやWordなどのソフトを用いた報告を原則としているので、スマホなどではなく、ノートPCが不可欠です。PCを使った演習の際、自分のものを持参するか、貸与PCを使うこと。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course covers the necessary skills and basic knowledge of economics using English literature.

\*Details for each session will be announced through the learning support system.

**【Learning Objectives】**

We will learn fundamental skills for taking notes, usage of a library, writing a resume, discussion, composition of a paper, and presentation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are required to be familiar with recent trends in the economy and social issues of interest from newspapers, television, and the Internet regularly.

The standard preparation and review time for this class is needed for two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

The grade is made based on the content of presentations, class attitude (questions, opinions, etc.), results of report corrections (60%), and results of assigned exercises (40%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
ブー トウン カイ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本ゼミでは、大学で学んでいくための心得や技法を身に付け、そのうえで経済学部でどのように学んでいけばいいか、とりわけ経済学の学習で必要となる理解や予備知識、スキルを学ぶ。

**【到達目標】**

高校と大学での学習の違い、大学の授業の履修の仕方、専門書の読み方、プレゼンテーションの仕方、レポート・論文の書き方、データの収集・整理・加工、経済学の学体系、経済学の考え方・方法論などについて体系的に理解し、学ぶ知識を実際の大学の学習に実践できるようになることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストや参考書などに基づき、教員の指導の下で受講者によるプレゼンテーションや議論を中心にゼミを進める。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	ゼミの目的や方針、内容、運営などについて説明し、教員と学生の自己紹介を行う。
2	学習のための学内施設	図書館や学習室、学内ネットワークの利用方法を学ぶ。
3	学問の世界	学問の扉、大学を知る、仲間を知る。
4	資料作成スキル(1)	パワーポイントを用いるプレゼンテーション資料の作成方法。
5	資料作成スキル(2)	エクセルを用いるデータ整理・加工、図表などの作成方法。
6	大学に行くことの意味 (1)	働くことについて考察する。
7	大学に行くことの意味 (2)	大学で何のために、どのように学ぶかを考察する。
8	大学に行くことの意味 (3)	本当に身につけるべき力とは何かを考察する。
9	論理的な考え方を学ぶ (1)	論理的に考えるとは、考えるプロセスを支援するKJ法、現実の観察と問い立て。
10	論理的な考え方を学ぶ (2)	情報の収集、分類、図解。
11	論理的な考え方を学ぶ (3)	論理の組み立て、文章化、論理的に伝える。
12	レポートの書き方 (1)	自分で考えて書くこととは何か、考えて書く5つのステップ(1-2)。
13	レポートの書き方 (2)	考えて書く5つのステップ(3-5)。
14	ゼミ全体のまとめ	これまで学んだことの総括、期末課題。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

グループでのゼミ課題の準備と資料の作成。図書館の利用 (資料の検索と収集・読解)。個人が定めたテーマのプレゼンテーション資料とレポートの作成。準備・復習時間は1回につき4時間以上。

**【テキスト (教科書)】**

- 浦坂 純子、『なぜ「大学は出ておきなさい」と言われるのかーキャリアにつながる学び方』(ちくまプリマー新書)、出版社: 筑摩書房 (2009/1/1)
- 井下 千以子 (著)、『思考を鍛える大学の学び入門 第2版:論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまで』、出版社: 慶應義塾大学出版会 (2020/1/23)

**【参考書】**

- 東谷 護 (著)、『大学での学び方ー「思考」のレッスン』、出版社: 勁草書房 (2007/4/19)
- アーリック・ボーザー (著)、月谷真紀 (翻訳)、『Learn Betterー頭の使い方が変わり、学びが深まる6つのステップ』、出版社: 英治出版 (2018/7/19)

**【成績評価の方法と基準】**

出席 (30%)、プレゼンテーション・ゼミへの貢献 (意見や討論) (30%)、学期末課題 (40%) の結果に基づいて成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

教員と学生の距離を近くし、楽しみながらしっかり学べるゼミにしたいと考えています。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンを用いる作業は頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンをもつことが望ましい。

**【その他の重要事項】**

連絡事項やゼミ資料を授業支援システムの「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

**【Outline (in English)】**

Course outline & Learning objectives: In this course, the students will acquire the understanding and skills necessary for their study at university. The students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

Learning activities outside of classroom: The students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks etc.) after each class and complete homework when assigned.

Grading criteria: Grading is based on the students' attendance, presentations & discussion at the class, and the final report with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びびテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (国際経済学科)</b>
ブー トウン カイ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入 4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本ゼミでは、大学で学んでいくための心得や技法を身に付け、そのうえで経済学部でどのように学んでいけばいいか、とりわけ経済学の学習で必要となる理解や予備知識、スキルを学ぶ。

**【到達目標】**

高校と大学での学習の違い、大学の授業の履修の仕方、専門書の読み方、プレゼンテーションの仕方、レポート・論文の書き方、データの収集・整理・加工、経済学の学体系、経済学の考え方・方法論などについて体系的に理解し、学ぶ知識を実際の大学の学習に実践できるようにすることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストや参考書などに基づき、教員の指導の下で受講者によるプレゼンテーションや議論を中心にゼミを進める。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	ゼミの目的や方針、内容、運営などについて説明し、スケジュールを確認する。
2	経済学を知ろう (1)	大きな社会問題、身近な経済問題。
3	経済学を知ろう (2)	経済学的な発想とは (1) (為替レートの決定、価値を評価、公正かつ自由な競争、増税 vs. 国債発行)。
4	経済学を知ろう (3)	経済学的な発想とは (2) (効率と衡平、ミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論、マーケットデザイン)。
5	経済学を知ろう (4)	歴史の中の経済社会。
6	経済学を知ろう (5)	プロフェッショナルにとっての経済学 (1) (なぜ数学、統計、古典を学ぶのか)。
7	経済学を知ろう (6)	プロフェッショナルにとっての経済学 (2) (道具としての外国語、学問への誘い、政策のプロフェッショナルとしての経済学)。
8	法政経済での学生生活	先輩の学生による卓話・意見交換。
9	経済の分析 (1)	経済学の知識を使って経済現状を把握する。
10	経済の分析 (2)	経済現状を考察し、議論し、プレゼンテーションをする。
11	経済の分析 (3)	考えたことをレジュメやレポートにまとめる。
12	経済理論に触れる	経済理論とは何か、論モデルで考察してみる。
13	経済データの活用	データを集めて分析してみる。

14 ゼミ全体のまとめ 秋学期のゼミで学んだことの総括、期末課題。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

グループでのゼミ課題の準備と資料の作成。図書館の利用 (資料の検索と収集・読解)。個人が定めたテーマのプレゼンテーション資料とレポートの作成。準備・復習時間は1回につき4時間以上。

**【テキスト (教科書)】**

一橋大学経済学部 (編集)、『教養としての経済学 - 生き抜く力を培うために』、出版社: 有斐閣 (2013/2/27)

**【参考書】**

- 1, 伊藤 秀史 (著)、『ひたすら読むエコノミクス』、出版社: 有斐閣 (2012/4/11)
- 2, 渡邊 修士・川出 真清【編】、『大学と経済学部の学びの技法』(ライブラリ経済学基本講義)、出版社: 新世社 (2014/3/1)
- 3, Jean Tirole (著), Steven Rendall (翻訳), "Economics for the Common Good" (英語)、出版社: Princeton Univ Pr; Translation版 (2017/11/14)

**【成績評価の方法と基準】**

出席 (40%)、プレゼンテーション・ゼミへの貢献 (意見や討論) (40%)、学期末課題 (20%) の結果に基づいて成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

教員と学生の距離を近くし、楽しみながらしっかり学べるゼミにしたいと考えています。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンを用いる作業は頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンをもつことが望ましい。

**【その他の重要事項】**

連絡事項やゼミ資料を授業支援システムの「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

**【Outline (in English)】**

Course outline & Learning objectives: In this course, the students will acquire the understanding and skills necessary for their study at university. The students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

Learning activities outside of classroom: The students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks etc.) after each class and complete homework when assigned.

Grading criteria: Grading is based on the students' attendance, presentations & discussion at the class, and the final report with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>湯前 祥二</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 14

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

(1) プレゼンテーションの仕方、レポートの書き方を身に付けること、(2) 金融工学に触れること、がテーマです。いずれも、実社会での活動に直結しています。

**【到達目標】**

論理的に考え、レポートにまとめ、人を納得させる技術を身につけます。これらは、大学のみならず、実社会の企画書、報告書の作成、およびプレゼンテーションといった場面でも、必須です。また、個人が投資の幅を広げリスクを管理する方法の基礎を、身につけます。さらに、投資や資金調達とは一見無関係な人々にも関わる、社会に影響を及ぼす (例えば、年金運用)、金融工学の基礎を理解します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

グループに分かれて、テキストの内容について、順にプレゼンテーションします。週ごとに、発表や質問を担当します。課題等の提出フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション、発表法I	講義の進め方、発表の仕方
第2回	図書館ガイダンス	図書館紹介、文献検索ガイダンス
第3回	発表法 (グループ内発表)	スライドを使った発表、ハンドアウト提出、ヒアリングメモ提出
第4回	レポートの役割	レポートとは、
第5回	事実と意見	事実と意見の区別。
第6回	レポート作成の手順	準備作業。
第7回	主題、目標規定文	課題、話題、主題。
第8回	材料の収集	調査、観察、実験。
第9回	制約、構成	標準的な構成。
第10回	叙述の順序	重点先行。
第11回	明快、明確、簡潔	明快な文章、明確な文章。
第12回	パラグラフ	パラグラフの構成。
第13回	すらすら読める文、文章	短い文、首尾一貫した文。
第14回	まとめ	春学期のまとめ。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

輪読では、発表担当者はもちろん、受講者全員が発表部分を熟読し、内容を理解しておいてください。分からない内容があれば調べ、関連する資料 (新聞記事など) も見ておくことが望ましい。発表担当者は、未解決の疑問点を残さないようにしてください。発表担当者以外は、質問を簡潔にまとめておいてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

木下是雄 (1994)、レポートの組み立て方、ちくま学芸文庫。

**【参考書】**

吉本佳生 (2005)、金融広告を読み、光文社。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 平常点、発表、討論への参加状況、運営・活動への参加状況、80%、(2) レポート、20%。

**【学生の意見等からの気づき】**

説明には、ゆっくり時間をかけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

「学習支援システム」を使います。「学習支援システム」で連絡したことは、皆さん (全ての受講者) に伝わったものとして、取り扱います。情報は随時、追加・更新されます。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire college level academic skills and basic knowledge about finance.

The goals of this course are to acquire the skills to think logically, summarize in a report, and persuade others.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 80%, Short reports : 20%.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (経済学科)</b>
<b>湯前 祥二</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 14

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

(1) プレゼンテーションの仕方、レポートの書き方を身に付けること、(2) 金融工学に触れること、がテーマです。いずれも、実社会での活動に直結しています。

**【到達目標】**

論理的に考え、レポートにまとめ、人を納得させる技術を身につけます。これらは、大学のみならず、実社会の企画書、報告書の作成、およびプレゼンテーションといった場面でも、必須です。

また、個人が投資の幅を広げリスクを管理する方法の基礎を、身につけます。さらに、投資や資金調達とは一見無関係な人々にも関わる、社会に影響を及ぼす (例えば、年金運用)、金融工学の基礎を理解します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

グループに分かれて、テキストの内容について、順にプレゼンテーションします。週ごとに、発表や質問を担当します。

課題等の提出フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、発表の仕方、発表法
第2回	「高金利預金」の広告	客の選別、 (1)
第3回	「高金利預金」の広告	客を選別する機能。 (2)
第4回	「セット商品」の広告	手数料の水増し。
第5回	「長期の預金」の広告	インフレの恐怖。 (1)
第6回	「長期の預金」の広告	インフレと定期預金。 (2)
第7回	「リスクとリターン」	確率とリターン、リスクの正しい意味と考え方(1)
第8回	「リスクとリターン」	善玉リスクと悪玉リスクの正しい意味と考え方(2)
第9回	「外貨で運用」の広告	コストの比較。
第10回	「国債・社債・地方債」の広告	金利変動の影響。
第11回	「特約付き〇〇」の広告	富裕層向け商品はお得？
第12回	「年金保険」の広告	老後の不安につけ込む。
第13回	「投資信託」の広告	手数料のかたまり。
第14回	まとめ	秋学期のまとめ。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

輪読では、発表担当者はもちろん、受講者全員が発表部分を熟読し、内容を理解しておいてください。分からない内容があれば調べ、関連する資料 (新聞記事など) も見ておくことが望ましい。発表担当者は、未解決の疑問点を残さないようにしてください。発表担当者以外は、質問を簡潔にまとめておいてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

木下是雄 (1994), レポートの組み立て方, ちくま学芸文庫。

**【参考書】**

吉本佳生 (2005), 金融広告を読み, 光文社。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 平常点, 発表, 討論への参加状況, 運営・活動への参加状況, 80%,  
(2) レポート, 20%.

**【学生の意見等からの気づき】**

説明には、ゆっくり時間をかけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

「学習支援システム」を使います。

「学習支援システム」で連絡したことは、皆さん (全ての受講者) に伝わったものとして、取り扱います。

情報は随時、追加・更新されます。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire college level academic skills and basic knowledge about finance.

The goals of this course are to acquire the skills to think logically, summarize in a report, and persuade others.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 80%, Short reports : 20%.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
VICKY A RICHINGS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学におけるアカデミックな活動及び社会活動で求められる、基本的な態度・価値観・技能を修得する。また英語文献などをもちいて、大学での勉強・研究を継続するための基礎能力を養う。具体的には、以下。

- (1) 文献・史(資)料などの検索と収集
- (2) 収集文献の系統的な読解
- (3) (2)をより焦点を絞った「レポート」として作成するスキルの養成
- (4) (3)のプレゼンテーションスキルの養成

\*本授業は春学期と秋学期(A/B)をもって完結するように構成されている。

**【到達目標】**

本授業では、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

具体的には、

- (1) 現代社会における文化的・経済的・政治的課題についての受講者同士や教師との対話を通して、取り組まねばならない課題について知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])
- (2) 解決すべき問題を発見し、それらの問題を協同的に解決しようとする。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])
- (3) 問題解決に必要な基本的な技術(情報収集・言説分析・発表に関する技術など)を学び、グループ活動に活かすことができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、小人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業を進める。主に、人文学の分野での文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要説明および自己紹介
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定されたテキスト(記事、論文、新書など)を要約する。
5	レジメの書き方(2)	指定されたテキスト(記事、論文、新書など)のレジメを作成する。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定されたテーマについて議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定されたテーマについて議論を実施する。

8	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
13	発表の仕方(3)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
14	ディスカッション	前期の振り返りと夏休みの課題の説明

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間以上を標準とする。(授業内容を振り返り、理解を深めること。指示された課題や内容を次の授業までに準備すること)

**【テキスト(教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房、田中共子編  
『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、新田誠吾  
『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、河野哲也

**【成績評価の方法と基準】**

授業態度及びクラス活動への参加：50%  
学期中の課題等(レジメ、要約、レポート、発表等の課題)：50%  
・出席は毎回取る。  
・全14回中10回以上の出席を単位修得の最低条件とする。  
・課題提出は締め切り順守。  
・授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱う。

**【学生の意見等からの気づき】**

発表後の質疑応答時間を十分に取れるようにしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックするようにしてください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students develop the following basic skills for academic success:

- (1) searching and collecting research materials, including English materials
- (2) critical and systematic reading of collected literature
- (3) academic writing skills
- (4) academic presentation skills

\*This course is designed for both semesters (A/B).

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and debate.

This course requires that students study about four hours a week outside of class. (Your private study includes class preparation and weekly readings and assignments to be submitted by the set deadline)

Class contribution and participation: 40%

Weekly assignments (resume, summary, report, presentation): 60%

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and to be familiar with each class schedule.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びびテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (国際経済学科)</b>
VICKY A RICHINGS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入 6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学におけるアカデミックな活動及び社会活動で求められる、基本的な態度・価値観・技能を修得する。また英語文献などをもちいて、大学での勉学・研究を継続するための基礎能力を養う。具体的には、以下。

- (1) 文献・史(資)料などの検索と収集
- (2) 収集文献の系統的な読解
- (3) (2)をより焦点を絞った「レポート」として作成するスキルの養成
- (4) (3)のプレゼンテーションスキルの養成

\*本授業は春学期と秋学期(A/B)をもって完結するように構成されている。

**【到達目標】**

本授業では、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

具体的には、

- (1) 現代社会における文化的・経済的・政治的課題についての受講者同士や教師との対話を通して、取り組まねばならない課題について知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])
- (2) 解決すべき問題を発見し、それらの問題を協同的に解決しようとする。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])
- (3) 問題解決に必要な基本的な技術(情報収集・言説分析・発表に関する技術など)を学び、グループ活動に活かすことができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、小人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業を進める。主に、人文学の分野での文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期の授業概要	夏休みの課題及び後期における報告順の確認
2	文献の報告(1)	各自選定した文献の報告・発表(1)
3	文献の報告(2)	各自選定した文献の報告・発表(2)
4	文献の報告(3)	各自選定した文献の報告・発表(3)
5	グループプロジェクト(1)	研究テーマのグループディスカッション
6	グループプロジェクト(2)	研究進捗の報告
7	グループプロジェクト(3)	原稿の準備、発表の練習
8	国際交流(1)	国際交流活動の説明及びグループワーク
9	グループ発表(1)	プロジェクトの発表(1)

10	グループ発表(2)	プロジェクトの発表(2)
11	グループ発表(3)	プロジェクトの発表(3)
12	グループ発表(4)	プロジェクトの発表(4)
13	国際交流(2)	国際交流活動の報告及び振り返り
14	まとめ	後期のまとめと入門ゼミABの全体の振り返り

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間以上を標準とする。(授業内容を振り返り、理解を深めること。指示された課題や内容を次の授業までに準備すること)

**【テキスト(教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

(各自が夏休みの宿題として選択した文献をゼミ全体のための教科書としてプレゼンテーションするという形式をとる)

**【参考書】**

『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房, 田中共子編  
『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎, 新田誠吾  
『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会, 河野哲也

**【成績評価の方法と基準】**

授業態度及びクラス活動への参加：50%

学期中の課題等(レジメ、要約、レポート、発表等の課題)：50%

- ・出席は毎回取る。
- ・全14回中10回以上の出席を単位修得の最低条件とする。
- ・課題提出は締め切り順守。
- ・授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱う。

**【学生の意見等からの気づき】**

発表後の質疑応答時間を十分に取れるようにしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックするようにしてください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students develop the following basic skills for academic success:

- (1) searching and collecting research materials, including English materials
- (2) critical and systematic reading of collected literature
- (3) academic writing skills
- (4) academic presentation skills

\*This course is designed for both semesters (A/B).

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and debate.

This course requires that students study about four hours a week outside of class. (Your private study includes class preparation and weekly readings and assignments to be submitted by the set deadline)

Class contribution and participation: 40%

Weekly assignments (resume, summary, report, presentation): 60%

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and to be familiar with each class schedule.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
<b>友松 夕香</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などを持ちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などを持ちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし。必要に応じて資料を配布します。

**【参考書】**

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

とくになし

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。授業の開始までに登録してください。授業ではMicrosoft Officeを使用して文章やパワーポイントでの発表資料を作成します。スマホでも作業はできますが、パソコン操作を学ぶためにもノートパソコンの用意をお勧めします。あらかじめ使用する機器をOfficeが使用できる状態に設定し、Wi-Fiに接続しておいてください。

**【その他の重要事項】**

なし

**【Outline (in English)】**

This class introduces effective learning skills. Students develop techniques of information-gathering, critical thinking, reading and writing, presentation, and dialogue essential for a successful college experience and self-realization. Participation and engagement (100%). Four hours of homework per week. Credit will be given for completing all assignments.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (国際経済学科)</b>
<b>友松 夕香</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容を確認し、グループ分けする
2	プロジェクトの企画①	グループで課題解決や商品開発の事業を考案する
3	プロジェクトの企画②	企画の中身を具体化させる
4	動画の制作①	プロジェクトを紹介する2分間のPVをつくる
5	動画の制作②	プロジェクトを紹介する2分間のPVをつくる
6	企画発表の準備①	パワーポイントで5分間の発表資料をつくり、原稿を書く
7	企画発表の準備②	原稿を脚本化し、発表練習する
8	企画発表会①	企画をグループ発表し、他グループの企画に対して質問する
9	企画発表会②	企画をグループ発表し、他グループの企画に対して質問する
10	スピーチ内容の考案	原稿を作成する
11	講演の準備	原稿を脚本化し、イメージを用いて発表練習する
12	講演会①	5分間で個人スピーチを披露する
13	講演会②	5分間で個人スピーチを披露する
14	講演会③	5分間で個人スピーチを披露する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし。必要に応じて資料を配布します。

**【参考書】**

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

とくになし

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。授業の開始までに登録してください。授業ではMicrosoft Officeを使用して文章やパワーポイントでの発表資料を作成します。スマホでも作業はできますが、パソコン操作を学ぶためにもノートパソコンの用意をお勧めします。あらかじめ使用する機器をOfficeが使用できる状態に設定し、Wi-Fiに接続しておいてください。

**【その他の重要事項】**

なし

**【Outline (in English)】**

This class introduces effective learning skills. Students develop techniques of information-gathering, critical thinking, reading and writing, presentation, and dialogue essential for a successful college experience and self-realization. Participation and engagement (100%). Four hours of homework per week. Credit will be given for completing all assignments.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
<b>友松 夕香</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入 8

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などを持ちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などを持ちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし。必要に応じて資料を配布します。

**【参考書】**

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

とくになし

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。授業の開始までに登録してください。授業ではMicrosoft Officeを使用して文章やパワーポイントでの発表資料を作成します。スマホでも作業はできますが、パソコン操作を学ぶためにもノートパソコンの用意をお勧めします。あらかじめ使用する機器をOfficeが使用できる状態に設定し、Wi-Fiに接続しておいてください。

**【その他の重要事項】**

なし

**【Outline (in English)】**

This class introduces effective learning skills. Students develop techniques of information-gathering, critical thinking, reading and writing, presentation, and dialogue essential for a successful college experience and self-realization. Participation and engagement (100%). Four hours of homework per week. Credit will be given for completing all assignments.



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (国際経済学科)</b>
<b>友松 夕香</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入8

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容を確認し、グループ分けする
2	プロジェクトの企画①	グループで課題解決や商品開発の事業を考案する
3	プロジェクトの企画②	企画の中身を具体化させる
4	動画の制作①	プロジェクトを紹介する2分間のPVをつくる
5	動画の制作②	プロジェクトを紹介する2分間のPVをつくる
6	企画発表の準備①	パワーポイントで5分間の発表資料をつくり、原稿を書く
7	企画発表の準備②	原稿を脚本化し、発表練習する
8	企画発表会①	企画をグループ発表し、他グループの企画に対して質問する
9	企画発表会②	企画をグループ発表し、他グループの企画に対して質問する
10	スピーチ内容の考案	原稿を作成する
11	講演の準備	原稿を脚本化し、イメージを用いて発表練習する
12	講演会①	5分間で個人スピーチを披露する
13	講演会②	5分間で個人スピーチを披露する
14	講演会③	5分間で個人スピーチを披露する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし。必要に応じて資料を配布します。

**【参考書】**

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

とくになし

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。授業の開始までに登録してください。授業ではMicrosoft Officeを使用して文章やパワーポイントでの発表資料を作成します。スマホでも作業はできますが、パソコン操作を学ぶためにもノートパソコンの用意をお勧めします。あらかじめ使用する機器をOfficeが使用できる状態に設定し、Wi-Fiに接続しておいてください。

**【その他の重要事項】**

なし

**【Outline (in English)】**

This class introduces effective learning skills. Students develop techniques of information-gathering, critical thinking, reading and writing, presentation, and dialogue essential for a successful college experience and self-realization. Participation and engagement (100%). Four hours of homework per week. Credit will be given for completing all assignments.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (現代ビジネス学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
現入 1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』  
その他、必要に応じて、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

講義の連絡に「授業支援システム」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

In addition, they will acquire basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (現代ビジネス学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
現入1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の進め方の概要説明・グループ分け。
2	グループ活動(1)	テーマ決め。
3	グループ活動(2)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
4	グループ活動(3)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
5	グループ活動(4)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
6	プレゼンテーション技法	プレゼンの基本的所作の学習。
7	先行研究・新聞記事の報告(1)	グループ①～③による報告・討議。
8	先行研究・新聞記事の報告(2)	グループ④～⑥による報告・討議。
9	グループ活動(5)	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成。
10	グループ活動(6)	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成。
11	報告(1)	グループ①、②による研究成果の報告・討議。
12	報告(2)	グループ③、④による研究成果の報告・討議。
13	報告(3)	グループ⑤、⑥による研究成果の報告・討議。
14	授業のまとめ	秋学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

講義の連絡に「授業支援システム」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

In addition, they will acquire basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (現代ビジネス学科)</b>
萬代 悠
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
現入2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での相互フィードバックのもとで、授業をすすめる。授業中の発表資料の共有等に学習支援システムやGoogle Classroomを用いる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的の説明する。教員と学生が自己紹介をする。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明し、教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を学ぶ。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新書などをレジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論 (ディベートやグループディスカッション) の方法を説明し、指定の論題を議論する。
7	議論の仕方(2)	議論 (ディベートやグループディスカッション) の方法を説明し、指定の論題を議論する。
8	議論の仕方(3)	議論 (ディベートやグループディスカッション) の方法を説明し、指定の論題を議論する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などを説明する。特定のテーマについて論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などを説明する。特定のテーマについて論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などを説明する。特定のテーマについて論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表時の注意点を説明する。自らのレポートを中心にプレゼンする。

- 13 発表の仕方(2) 発表時の注意点を説明する。自らのレポートを中心にプレゼンする。
- 14 授業のまとめ 春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。

**【参考書】**

授業時に資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の受講態度、レポートや課題の結果から総合的に評価する (100%)。やむを得ない理由で欠席する際は、事前か直後に連絡のうえ、欠席を補うための取り組みと課題の提出を必須とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

各種連絡、課題の提出のために学習支援システムやGoogle Classroomを使用する。

**【Outline (in English)】**

授業の概要 (Course outline)

Students will acquire the skills they need as college students.

到達目標 (Learning Objectives)

In addition, they will learn about basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

The overall grade in the class will be decided based on the evaluation of classwork, presentations, a term-end report, and in-class contribution (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (現代ビジネス学科)</b>
萬代 悠
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
現入2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

資料や文献の探し方を学んだあと、数名ずつのグループに分かれ、それぞれの担当 (リーダー兼報告者、資料読解者、文献紹介者、疑問・意見提示者、報告資料作成者など) を決めてもらう。それぞれの担当は、グループ員と対話しながら自らの役割を果たし、最終的には自分と他者を含めてグループ報告への貢献度を数値化して提出してもらう。報告担当以外のグループも、質疑応答に参加し、コメントペーパーを提出する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	秋学期の授業の計画を説明する。
2	研究テーマの設定	研究するテーマを見付ける。
3	研究資料の探し方	研究する資料を見付ける。
4	研究文献の探し方	関連する先行研究を見付ける。
5	グループの設定	グループを設定し、役割分担を決める。
6	研究資料の提示	どの資料を用いるかを報告する。
7	研究資料の読解 (1)	資料を読解し、それを報告する。
8	研究資料の読解 (2)	資料を読解し、それを報告する。
9	関連文献の紹介 (1)	先行研究を紹介し、論点を提示する。
10	関連文献の紹介 (2)	先行研究を紹介し、論点を提示する。
11	研究成果の報告 (1)	研究目的と先行研究の課題、資料の内容、研究史の位置づけを報告する。
12	研究成果の報告 (2)	研究目的と先行研究の課題、資料の内容、研究史の位置づけを報告する。
13	研究レポートの作成	報告をもとにレポートを作成する。
14	まとめ	秋学期の授業の要点を整理する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回当たり4時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

なし。

**【参考書】**

授業中に適宜提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

2回目から4回目については、授業ごとの理解度テストと小レポート (20%)。6回目から13回目については、報告担当のグループは報告内容の充実度、報告への貢献度で評価し、報告担当以外のグループは質疑応答の内容、コメントペーパーの内容で評価する (80%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使う。パソコンを持参することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

授業の概要 (Course outline)

The aim of this course is to help students acquire necessary skills as a college student.

到達目標 (Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to techniques for finding and organizing research materials and previous studies, and presenting questions and opinions.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports : 20%, in class contribution: 80%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (現代ビジネス学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
現入3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

講義の連絡に「授業支援システム」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

- Course outline

Acquire the skills one needs as a college student.

In addition, they will acquire basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics.

- Learning Objectives

As a necessary skill as a university student, we will learn how to take notes, how to use the library, how to write a handout, how to discuss, how to write a paper, and how to make a presentation.

In addition, we will acquire basic knowledge of accounting, economics, business administration, or finance as a major subject of Department of Business Economics.

- Learning activities outside of classroom

We will use 4 hours for preparation and review outside of classroom every week.

- Grading Criteria /Policy

Class grade will be based on the content of presentations, participation in discussion, and assignment (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (現代ビジネス学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
現入3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の進め方の概要説明・グループ分け。
2	グループ活動(1)	テーマ決め。
3	グループ活動(2)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
4	グループ活動(3)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
5	グループ活動(4)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
6	プレゼンテーション技法	プレゼンの基本的所作の学習。
7	先行研究・新聞記事の報告(1)	グループ①～③による報告・討議。
8	先行研究・新聞記事の報告(2)	グループ④～⑥による報告・討議。
9	グループ活動(5)	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成。
10	グループ活動(6)	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成。
11	報告(1)	グループ①、②による研究成果の報告・討議
12	報告(2)	グループ③、④による研究成果の報告・討議。
13	報告(3)	グループ⑤、⑥による研究成果の報告・討議。
14	授業のまとめ	秋学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

講義の連絡に「授業支援システム」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

- Course outline

Acquire the skills one needs as a college student.

In addition, they will acquire basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics.

- Learning Objectives

As a necessary skill as a university student, we will learn how to take notes, how to use the library, how to write a handout, how to discuss, how to write a paper, and how to make a presentation.

In addition, we will acquire basic knowledge of accounting, economics, business administration, or finance as a major subject of Department of Business Economics.

- Learning activities outside of classroom

We will use 4 hours for preparation and review outside of classroom every week.

- Grading Criteria /Policy

Class grade will be based on the content of presentations, participation in discussion, and assignment (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (現代ビジネス学科)</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
現入4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での相互フィードバックのもとで、授業をすすめる。授業中の発表資料の共有等に学習支援システムやGoogle Classroomを用いる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を総括しレポートにまとめる。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。

**【参考書】**

授業時に資料を配布する

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題の結果から総合的に評価する (100%)。やむを得ない理由で欠席する際は、事前もしくは直後に連絡の上、欠席を補うための取り組みと課題の提出を必須とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

特に無し

**【学生が準備すべき機器他】**

発表資料の作成や課題提出等にPCを使用するため、PC利用方法について自習し、習熟していることを前提とする。資料の配布や授業に関する各種連絡、課題の提出のために学習支援システムやGoogle Classroom等を使用する。

**【その他の重要事項】**

受講生の人数に応じて、各自の発表時間等を確保するため、授業スケジュールおよび授業計画の内容を調整・変更することがある。詳細は第1回目の授業時に説明するので必ず出席すること。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills they need as college students. In addition, they will learn about basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the evaluation of classwork, presentations, a term-end report, and in-class contribution (100%).



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (現代ビジネス学科)</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
現入4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての〈学び〉に必要な技術を身につける。また実証研究の方法論についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、専門的な文献の探し方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、調査や実験の実習、それらで得られたデータやオープンデータをもちいたデータ解析の演習を通じて、実証研究の方法論についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での発表およびその後のグループディスカッションを通じ、教員および他の受講生からの直接的なフィードバックのもとで主体的な学習をおこなう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	秋学期授業の目的と方針について
2	実証研究について	実証的な学術研究の方法論について
3	アンケート調査の方法論	アンケート形式の調査の方法論や問題点、研究の実例について学ぶ
4	アンケート調査実習	アンケート形式の調査についての実習をおこなう
5	アンケート調査のデータ分析	アンケート形式の調査について のデータ解析をおこなう
6	行動実験の方法論	行動実験の方法論や長所、注意点、研究の実例について学ぶ
7	行動実験実習	行動実験についての実習をおこなう
8	行動実験のデータ解析	実験データの解析をおこなう
9	研究発表(1)	発表グループ1による研究発表 および討論
10	研究発表(2)	発表グループ2による研究発表 および討論
11	研究発表(3)	発表グループ3による研究発表 および討論
12	研究発表(4)	発表グループ4による研究発表 および討論
13	研究発表(5)	発表グループ5による研究発表 および討論
14	総論	秋学期入門で学んだ事を総括し、 レポートにまとめる

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない

**【参考書】**

授業時に資料を配布する

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料の共有や授業に関する各種連絡、課題の提出のため学習支援システムおよびGoogle Classroom を利用する。また、発表資料の作成や課題提出等にPCを使用する。PC利用方法について習熟していることを前提とする。実習にて、R、およびJava Scriptが動作するブラウザ(Firefox やChrome、Edge、Safari 等)を利用するため、それらがインストール可能でインターネット接続のできるWindows OS やMacOS 等で動作するデバイスを用いる(スマートフォンやiPad 等のタブレットでは一部課題が実施できない可能性がある)。大学の貸出PCも可。詳細は第1回目の授業で相談、説明する。

**【その他の重要事項】**

受講生の人数によって、発表時間を確保するため授業スケジュールの変更をおこなうことがある。詳細は第一回目の授業時に発表するため必ず出席すること。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire college level academic skills and basic knowledge about evidence-based research methods. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the evaluation of classwork, presentations, a term-end report, and in-class contribution (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (現代ビジネス学科)</b>
萬代 悠
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
現入5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での相互フィードバックのもとで、授業をすすめる。授業中の発表資料の共有等に学習支援システムやGoogle Classroomを用いる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的の説明する。教員と学生が自己紹介をする。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明し、教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を学ぶ。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新書などをレジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論 (ディベートやグループディスカッション) の方法を説明し、指定の論題を議論する。
7	議論の仕方(2)	議論 (ディベートやグループディスカッション) の方法を説明し、指定の論題を議論する。
8	議論の仕方(3)	議論 (ディベートやグループディスカッション) の方法を説明し、指定の論題を議論する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などを説明する。特定のテーマについて論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などを説明する。特定のテーマについて論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などを説明する。特定のテーマについて論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表時の注意点を説明する。自らのレポートを中心にプレゼンする。

- 13 発表の仕方(2) 発表時の注意点を説明する。自らのレポートを中心にプレゼンする。
- 14 授業のまとめ 春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。

**【参考書】**

授業時に資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の受講態度、レポートや課題の結果から総合的に評価する (100%)。やむを得ない理由で欠席する際は、事前か直後に連絡のうえ、欠席を補うための取り組みと課題の提出を必須とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

各種連絡、課題の提出のために学習支援システムやGoogle Classroomを使用する。

**【Outline (in English)】**

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

Students will acquire the skills they need as college students.

到達目標 (Learning Objectives)

In addition, they will learn about basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

The overall grade in the class will be decided based on the evaluation of classwork, presentations, a term-end report, and in-class contribution (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (現代ビジネス学科)</b>
萬代 悠
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
現入5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

資料や文献の探し方を学んだあと、数名ずつのグループに分かれ、それぞれの担当 (リーダー兼報告者、資料読解者、文献紹介者、疑問・意見提示者、報告資料作成者など) を決めてもらう。それぞれの担当は、グループ員と対話しながら自らの役割を果たし、最終的には自分と他者を含めてグループ報告への貢献度を数値化して提出してもらう。報告担当以外のグループも、質疑応答に参加し、コメントペーパーを提出する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	秋学期の授業の計画を説明する。
2	研究テーマの設定	研究するテーマを見付ける。
3	研究資料の探し方	研究する資料を見付ける。
4	研究文献の探し方	関連する先行研究を見付ける。
5	グループの設定	グループを設定し、役割分担を決める。
6	研究資料の提示	どの資料を用いるかを報告する。
7	研究資料の読解 (1)	資料を読解し、それを報告する。
8	研究資料の読解 (2)	資料を読解し、それを報告する。
9	関連文献の紹介 (1)	先行研究を紹介し、論点を提示する。
10	関連文献の紹介 (2)	先行研究を紹介し、論点を提示する。
11	研究成果の報告 (1)	研究目的と先行研究の課題、資料の内容、研究史の位置づけを報告する。
12	研究成果の報告 (2)	研究目的と先行研究の課題、資料の内容、研究史の位置づけを報告する。
13	研究レポートの作成	報告をもとにレポートを作成する。
14	まとめ	秋学期の授業の要点を整理する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回当たり4時間を要する。

**【テキスト (教科書)】**

なし。

**【参考書】**

授業中に適宜提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

2回目から4回目については、授業ごとの理解度テストと小レポート (20%)。6回目から13回目については、報告担当のグループは報告内容の充実度、報告への貢献度で評価し、報告担当以外のグループは質疑応答の内容、コメントペーパーの内容で評価する (80%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使う。パソコンを持参することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

授業の概要 (Course outline)

The aim of this course is to help students acquire necessary skills as a college student.

到達目標 (Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to techniques for finding and organizing research materials and previous studies, and presenting questions and opinions.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports : 20%, in class contribution: 80%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (現代ビジネス学科)</b>
古澤 直人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
現入6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

石黒圭『論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012年  
小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート論文術』講談社現代新書、2009年

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題が多いという指摘があったので厳選したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

windows パソコンを使うので持参してください(学校で貸出もしています)。また、学習支援システムを使います。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to learn the skills one needs as a college student. In addition, they will acquire basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics. At the end of the course, students are expected to acquire presentation skills and book review skills and learn how to write papers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports(80%), and in-class contribution(20%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (現代ビジネス学科)</b>
<b>古澤 直人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
現入6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また現代ビジネス学科の主要科目の基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、現代ビジネス学科の主要科目として、会計、経済学、経営学、ファイナンスのいずれかの基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	秋学期ガイダンス～研究資料やプレゼンの方法を学ぶ	資料収集やプレゼン資料の作成をまなぶ
2	テキスト批評を学ぶ (1)	古典的文献を読む
3	テキスト批評を学ぶ (2)	雑誌記事を読む
4	データ収集とテキスト批評 (1)	テキストの調査・分析・批評 (1)
5	データ収集とテキスト批評 (2)	テキストの調査・分析・批評 (2)
6	データ収集とテキスト批評 (3)	テキストの調査・分析・批評 (3)
7	データ収集とテキスト批評 (4)	テキストの調査・分析・批評 (4)
8	発表の仕方・レポートの書き方 (1)	1班の研究発表と議論
9	発表の仕方・レポートの書き方 (2)	2班の研究発表と議論
10	発表の仕方・レポートの書き方 (3)	3班の研究発表と議論
11	発表の仕方・レポートの書き方 (4)	4班の研究発表と議論
12	発表の仕方・レポートの書き方 (5)	5班の研究発表と議論
13	発表の仕方・レポートの書き方 (6)	6班の研究発表と議論
14	秋学期のまとめ	これまで学習した内容の確認とレポート提出およびコメント

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

橋爪大三郎『中国vsアメリカ』(河出新書、2020年、900円)

**【参考書】**

石黒圭『論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012年  
小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート論文術』講談社現代新書、2009年

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題が多いという指摘があったので厳選したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

windows パソコンを使うので持参してください(学校で貸出もしています)。また、授業支援システムを使います。

**【その他の重要事項】**

提出物の評価の相加平均が成績の基本となるので、提出物の未提出が評価に大きく響きます。必ず提出物を出すようにしてください。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to learn the skills one needs as a college student. In addition, they will acquire basic knowledge of major courses in the Department of Business Economics. At the end of the course, students are expected to acquire presentation skills and book review skills and learn how to write papers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports(80%), and in-class contribution(20%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>小林 克也</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この入門ゼミでは、大学生として必要な論理的な思考とそれに基づいたレポートの書き方、プレゼンテーション(報告)の仕方、経済で使われる英語を読む力を習得することを目標とします。これらの中で登場する経済学の概念も身につけます。

#### 【到達目標】

自分で問題を立てて、それについて論理的に考えて結論を得て、それらをレポートの文章にまとめられるようになることと、ハンドアウトを作成して、わかりやすくプレゼンテーションをできるようにすること、経済分野の英文に慣れることと、そこに書かれている経済の基本的な言葉を理解することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

この授業はすべて対面で実施します。図書館利用の仕方やプレゼンテーションの準備と報告の仕方について講義します。その後、毎回、授業の前半で自分で決めたテーマについて各履修者に報告してもらいます。1人1回の報告です。授業の後半は、英文の輪読とそこに登場する経済学の概念の学習と、レポートの書き方について、少しずつ説明していきます。報告や課題に対するコメント、みなさんからの質問への回答は教室で直接私が伝えます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義のガイダンス	講義とプレゼンテーションの説明
2	図書館について	図書館のガイダンス
3	発表と英文輪読1	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
4	発表と英文輪読2	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
5	発表と英文輪読3	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
6	発表と英文輪読4	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
7	発表と英文輪読5	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
8	発表と英文輪読6	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
9	発表と英文輪読7	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
10	発表と英文輪読8	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明

11	発表と英文輪読9	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
12	発表と英文輪読10	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
13	発表と英文輪読11	自分で決めたテーマの報告と英文資料の輪読、レポートの書き方の説明
14	試験とまとめ	英語の試験と春学期の授業のまとめ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自分の報告の準備、英文教材の予習と経済における重要単語と概念の復習、レポートの作成で各週4時間。

#### 【テキスト (教科書)】

テキストは特に用いません。授業で使用する資料は印刷するかHoppii上で配付します。

#### 【参考書】

特になし。

#### 【成績評価の方法と基準】

自分の報告と他者の報告に対するコメント：50%、レポート1回：25%、英語単語と経済の概念の理解度を確かめる筆記試験：25%点、計100%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

大学1年生が理解しやすい授業を実施します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業内でHoppiiを利用します。十分に充電したPCかスマートフォンかタブレットを持参してください。教室の電源はとても少ないので出席前に充電しておいてください。

#### 【その他の重要事項】

報告資料の提出と配付、報告のコメント、レポート課題の出題と提出はHoppiiを利用します。履修者のみなさんは、初回授業に参加する際にHoppii上に必ず登録をして下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」か授業内で示します。

#### 【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to learn the logical thinking, academic writing on the basis of it, and presentation and aims to read English articles in economics.

Learning objective:

Students should be able to find an issue, think about it logically, obtain a result on it, write them as a report paper, and make a presentation. In addition, students get used to reading economic documents in English and understand economic words.

Leaning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be calculated by presentation and comments on the other presentations 50% + a report paper 25% + term-end exam 25% = 100%.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
小林 克也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この入門ゼミでは、日経新聞の記事を読むことと、ゲーム理論の基本的な考え方と経済で使われる英語を読む力を習得することを目標とします。

**【到達目標】**

日経新聞の記事を読んで内容について理解して簡単に説明できるようになること、経済学で重要なゲーム理論の基礎を習得すること、マクロ経済の Economic Outlook について書かれた英文を読んで、経済で使われる基本的な用語を英語で知ることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業はすべて対面で実施します。各回とも、半分は経済学の講義をします。半分は、日経新聞から気になるニュースの内容ととらえ方を口頭で報告してもらい、英文の輪読をします。報告や課題に対するコメント、みなさんからの質問への回答は教室で直接私が伝えます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	秋学期のガイダンス	春学期の試験の講評と秋学期の授業の説明。
2	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読1	今週のニュース、ゲーム理論の考え方、英文資料の輪読。
3	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読2	今週のニュース、非協力ゲームについて、英文資料の輪読。
4	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読3	今週のニュース、戦略型ゲームと支配戦略、英文資料の輪読。
5	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読4	今週のニュース、囚人のジレンマとナッシュ均衡、英文資料の輪読。
6	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読5	今週のニュース、最適応答、英文資料の輪読。
7	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読6	今週のニュース、確率と期待値の考え方、英文資料の輪読。
8	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読7	今週のニュース、最大化問題の解き方、英文資料の輪読。
9	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読8	今週のニュース、混合戦略均衡、英文資料の輪読。
10	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読9	今週のニュース、クールノーナッシュ均衡、英文資料の輪読。
11	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読10	今週のニュース、クールノーナッシュ均衡の復習、英文資料の輪読。
12	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読11	今週のニュース、展開型ゲーム、英文資料の輪読。
13	新聞報告と経済学の講義と英文の輪読12	今週のニュース、部分ゲーム完全均衡、英文資料の輪読。
14	まとめと試験	まとめと、授業で扱ったゲーム理論と英語の試験。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

経済学の講義の復習と、英文資料の予習と経済における重要単語と概念の復習、日経新聞に目を通すことで各週4時間。

**【テキスト (教科書)】**

武藤滋夫(2001)『ゲーム理論入門』日経文庫の中から、大切な部分を講義します。必要な資料は印刷するかHoppii上で配布します。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

日経のニュースの報告ととらえ方：30%、ゲーム理論の筆記試験：40%、英語単語と経済の概念の理解度を確かめる筆記試験：30%点、計100%。

**【学生の意見等からの気づき】**

大学1年生が理解しやすい授業を実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業内でHoppiiを利用します。十分に充電したPCかスマートフォンかタブレットを持参してください。教室の電源はとても少ないので出席前に充電しておいてください。

**【その他の重要事項】**

報告資料の提出と配付、報告のコメント、レポート課題の出題と提出はHoppiiを利用します。履修者のみなさんは、初回授業に参加する際にHoppii上に必ず登録をして下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」か授業内で示します。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

This course aims to read Nikkei newspaper, to learn basic game theory, and to learn economic words in English articles.

Learning objective:

Students should be able to understand basic game theory and each major countries' macro-economic outlook. In addition, students become used to reading Nikkei newspaper.

Leaning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be calculated by presentation about this week's news and opinion on it 30% + term-end exams of game theory 40% + English words 30% = 100%.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて経済学についての基礎知識を身につける。

**【授業の目的・意義】**

- ・ゼミのための基礎学力・発表の仕方を身につける。
- ・論文を書くための研究リテラシーを理解する。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の構成、発表の仕方を身につける。また、データ解析手法に関する初等的な手法についても身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	自己紹介やこの授業の目的の説明。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明と例。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	文章のまとめ方(1)	テキストの要約方法の説明。課題をまとめる。
5	文章のまとめ方(2)	テキストの要約方法の説明。課題をまとめる。
6	様々な分析手法(1)	Excelの初歩的な操作を学ぶ。
7	様々な分析手法(2)	データを用いたExcelの操作を学ぶ。
8	様々な分析手法(3)	データの取得や分析例を学ぶ。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い報告書を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い報告書を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。発表の仕方など。
12	発表の仕方(2)	書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(3)	書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の内容や近年の話題などについてまとめる

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

普段から新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない

**【参考書】**

トピックスごとに、関連参考文献を指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

なし

**【学生が準備すべき機器他】**

ゼミではPower PointやWordなどのソフトを用いた報告を原則としているので、スマホなどではなく、ノートPCが不可欠です。PCを使った演習の際、自分のものを持参するか、貸与PCを使うこと。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course covers the necessary skills and basic knowledge of economics using English literature.

\*Details for each session will be announced through the learning support system.

**【Learning Objectives】**

We will learn fundamental skills for taking notes, usage of a library, writing a resume, discussion, composition of a paper, and presentation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are required to be familiar with recent trends in the economy and social issues of interest from newspapers, television, and the Internet regularly.

The standard preparation and review time for this class is needed for two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

The grade is made based on the content of presentations, class attitude (questions, opinions, etc.), results of report corrections (60%), and results of assigned exercises (40%).



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて経済学についての基礎知識を身につける。

**【授業の目的・意義】**

- ・ゼミのための基礎学力・発表の仕方を身につける。
- ・論文を書くための研究リテラシーを理解する。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の構成、発表の仕方を身につける。また、データ解析手法に関する初等的な手法についても身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	秋学期の授業の概要について
2	データ解析のための基礎	データ解析のためのソフトの紹介
3	統計的理論の紹介	データ解析のための理論についての紹介
4	データの取得	様々な経済データの紹介
5	データの考え方	身の回りの現象の捉え方について議論する
6	データの扱い	データに関する説明
7	ソフトウェアの操作	統計的ソフトウェアの基本操作
8	データ解析の基礎	手法の紹介
9	分析手法の解釈	統計的ソフトウェアによる分析の解釈
10	発表の仕方	発表に関する注意点等
11	データの取得と発表	学生によるデータ取得
12	データ解析と発表	学生による解析手法の解説
13	解析手法の発表	学生による発表と議論
14	ゼミ全体のまとめ	秋学期のゼミで学んだことの総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

普段から新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくこと。また、輪読の準備などが適宜、必要となる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない

**【参考書】**

論文作成に必用な関連文献を適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

なし

**【学生が準備すべき機器他】**

ゼミではPower PointやWordなどのソフトを用いた報告を原則としているので、スマホなどではなく、ノートPCが不可欠です。PCを使った演習の際、自分のものを持参するか、貸与PCを使うこと。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course covers the necessary skills and basic knowledge of economics using English literature.

\*Details for each session will be announced through the learning support system.

**【Learning Objectives】**

We will learn fundamental skills for taking notes, usage of a library, writing a resume, discussion, composition of a paper, and presentation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are required to be familiar with recent trends in the economy and social issues of interest from newspapers, television, and the Internet on a regular basis.

The standard preparation and review time for this class is needed for two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

The grade is made based on the content of presentations, class attitude (questions, opinions, etc.), results of report corrections (60%), and results of assigned exercises (40%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>西村 健</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

大学生としての必要な技術を身につける。また、企業が抱える経営上の問題点について調査・分析をおこない、まとめた結果を発表する。

#### 【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、図書館の利用の仕方、論理的思考、資料作成の仕方、発表の仕方、議論の仕方、レポートの書き方などを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明、大学生活について、就職活動に向けて
2	図書館の使い方	図書館ガイダンス
3	データ収集	データの活用、データの収集 (政府統計の窓口、図書館データベースなど)
4	パワーポイントの使い方	スライド作成方法
5	自己紹介 (1)	作成したスライドをもとに自己紹介
6	自己紹介 (2)	作成したスライドをもとに自己紹介
7	ロジカル・シンキング (1)	情報・思考の整理法 (MECE)
8	ロジカル・シンキング (2)	情報・思考の整理法 (ピラミッド構造)
9	スライド作成	引用の仕方、情報収集・データ収集、プレゼンスライド作成
10	プレゼン (1)	課題についてプレゼン
11	プレゼン (2)	課題についてプレゼン
12	プレゼン (3)	課題についてプレゼン
13	プレゼン (4)	課題についてプレゼン
14	レポートの書き方	レポートの目的と構成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特になし。

【参考書】

- ・照屋華子、岡田恵子 著、『ロジカル・シンキング—論理的な思考と構成のスキル』、東洋経済新報社、2001年
- ・法政大学、『学習支援ハンドブック2023』、2023年
- ・ムック、『世界一やさしいパワーポイント2021』、2022年

#### 【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

#### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン形式の回があるため、パソコン等の機器が必要となる。また、データ収集やスライド作成の際にもそれらの機器が必要となる。

#### 【Outline (in English)】

In this course, students are expected to acquire the basic attitudes, values, and skills required in academic and social activities.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Evaluation policy: grades will be based on the contents of presentations, class attitudes, and assigned exercises (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (経済学科)</b>
<b>西村 健</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また、経済学の専門知識として「実験経済学」の入門的内容に触れるとともに、グループ内で他者と協力・分担して課題に取り組む。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、グループワークの仕方、データ整理の仕方、資料作成の仕方、発表の仕方、議論の仕方などを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明、グループ分け、グループ内自己紹介
2	「実験経済学」と「行動経済学」	実験経済学と行動経済学について講義
3	エクセルの使い方 (1)	データ整理
4	エクセルの使い方 (2)	グラフ作成
5	実験	経済実験への参加
6	フィードバック	実験結果の解説、フィードバック
7	実験準備	実験設計、実験ルール説明書の作成
8	各グループによる実験 (1)	実験実施、実験参加
9	各グループによる実験 (2)	実験実施、実験参加
10	各グループによる実験 (3)	実験実施、実験参加
11	データ整理・グラフ作成	実験データの整理、グラフの作成
12	スライド作成	プレゼンスライド作成
13	各グループによるプレゼン (1)	実験結果についてプレゼン
14	各グループによるプレゼン (2)	実験結果についてプレゼン

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

小川一仁、川越敏司、佐々木俊一郎 著、『実験マイクロ経済学』、東洋経済新報社、2012年、2,640円

**【参考書】**

・ダニエル・カーネマン 著、村井章子 翻訳、『ファスト&スロー あなたの意思はどのように決まるか? (上・下)』、2014年  
 ・花木伸行、島田夏美 著、『実験から始める経済学の第一歩』、2023年

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン形式の回があるため、パソコン等の機器が必要となる。また、データ収集やスライド作成の際にもそれらの機器が必要となる。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire the basic attitudes, values, and skills required in academic and social activities.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Evaluation policy: grades will be based on the contents of presentations, class attitudes, and assigned exercises (100%).

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
<b>入門ゼミ A（経済学科）</b>
<b>西村 健</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。また、企業が抱える経営上の問題点について調査・分析をおこない、まとめた結果を発表する。

#### 【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、図書館の利用の仕方、論理的思考、資料作成の仕方、発表の仕方、議論の仕方、レポートの書き方などを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明、大学生活について、就職活動に向けて
2	図書館の使い方	図書館ガイダンス
3	データ収集	データの活用、データの収集（政府統計の窓口、図書館データベースなど）
4	パワーポイントの使い方	スライド作成方法
5	自己紹介（1）	作成したスライドをもとに自己紹介
6	自己紹介（2）	作成したスライドをもとに自己紹介
7	ロジカル・シンキング（1）	情報・思考の整理法（MECE）
8	ロジカル・シンキング（2）	情報・思考の整理法（ピラミッド構造）
9	スライド作成	引用の仕方、情報収集・データ収集、プレゼンスライド作成
10	プレゼン（1）	課題についてプレゼン
11	プレゼン（2）	課題についてプレゼン
12	プレゼン（3）	課題についてプレゼン
13	プレゼン（4）	課題についてプレゼン
14	レポートの書き方	レポートの目的と構成

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

特になし。

#### 【参考書】

- ・照屋華子、岡田恵子 著、『ロジカル・シンキング—論理的な思考と構成のスキル』、東洋経済新報社、2001年
- ・法政大学、『学習支援ハンドブック 2023』、2023年
- ・ムック、『世界一やさしいパワーポイント 2021』、2022年

#### 【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

#### 【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

#### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン形式の回があるため、パソコン等の機器が必要となる。また、データ収集やスライド作成の際にもそれらの機器が必要となる。

#### 【Outline (in English)】

In this course, students are expected to acquire the basic attitudes, values, and skills required in academic and social activities.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Evaluation policy: grades will be based on the contents of presentations, class attitudes, and assigned exercises (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>西村 健</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また、経済学の専門知識として「実験経済学」の入門的内容に触れるとともに、グループ内で他者と協力・分担して課題に取り組む。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、グループワークの仕方、データ整理の仕方、資料作成の仕方、発表の仕方、議論の仕方などを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明、グループ分け、グループ内自己紹介
2	「実験経済学」と「行動経済学」	実験経済学と行動経済学について講義
3	エクセルの使い方 (1)	データ整理
4	エクセルの使い方 (2)	グラフ作成
5	実験	経済実験への参加
6	フィードバック	実験結果の解説、フィードバック
7	実験準備	実験設計、実験ルール説明書の作成
8	各グループによる実験 (1)	実験実施、実験参加
9	各グループによる実験 (2)	実験実施、実験参加
10	各グループによる実験 (3)	実験実施、実験参加
11	データ整理・グラフ作成	実験データの整理、グラフの作成
12	スライド作成	プレゼンスライド作成
13	各グループによるプレゼン (1)	実験結果についてプレゼン
14	各グループによるプレゼン (2)	実験結果についてプレゼン

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

小川一仁、川越敏司、佐々木俊一郎 著、『実験マイクロ経済学』、東洋経済新報社、2012年、2,640円

**【参考書】**

・ダニエル・カーネマン 著、村井章子 翻訳、『ファスト&スロー あなたの意思はどのように決まるか? (上・下)』、2014年  
 ・花木伸行、島田夏美 著、『実験から始める経済学の第一歩』、2023年

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン形式の回があるため、パソコン等の機器が必要となる。また、データ収集やスライド作成の際にもそれらの機器が必要となる。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are expected to acquire the basic attitudes, values, and skills required in academic and social activities.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Evaluation policy: grades will be based on the contents of presentations, class attitudes, and assigned exercises (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(2) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習・復習時間は合わせて1回当たり4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

「授業支援システム (Hoppii)」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

At the end of the course, students are expected to acquire essential skills as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の進め方の概要説明・グループ分け。
2	グループ活動(1)	テーマ決め。
3	グループ活動(2)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
4	グループ活動(3)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
5	グループ活動(4)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
6	プレゼンテーション技法	プレゼンの基本的所作の学習。
7	先行研究・新聞記事の報告(1)	グループ①～③による報告・討議。
8	先行研究・新聞記事の報告(2)	グループ④～⑥による報告・討議。
9	グループ活動(5)	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成。
10	グループ活動(6)	研究成果の報告に向けたレジюме・パワポの作成。
11	報告(1)	グループ①、②による研究成果の報告・討議。
12	報告(2)	グループ③、④による研究成果の報告・討議。
13	報告(3)	グループ⑤、⑥による研究成果の報告・討議。
14	授業のまとめ	秋学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習・復習時間は合わせて1回当たり4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

「授業支援システム (Hoppii)」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

At the end of the course, students are expected to acquire essential skills as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>松波 淳也</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済学部で学んでいくために必要な知識や基礎的な素養を身につけることが目的である。資料の探し方、レポートや論文の書き方のほか、輪読や研究発表などを通じて、自分の考えを持ち、伝える技術を学ぶ。

**【到達目標】**

様々なことに疑問を持ち、自ら調べ、自分の答えを見つけ、伝える能力を身に付けることが到達目標である。本・雑誌・新聞・インターネットなど様々な情報がある中で、多様な情報収集の方法を活用できる、得られた情報をバランスよく理解する、ルールに基づいて発表・討論する能力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面講義で進める。当初、大学における学問の考え方、輪読の方法、調査・研究方法、レポート・論文作成、経済学入門に関する講義を行う。その後、指定した文献(飯田泰之、『経済学講義』、ちくま新書、2017年)の輪読、報告、ディスカッションを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義のガイダンスと自己紹介	本講義の説明、教員と学生の自己紹介。
2	レジュメの書き方	輪読や発表に向けたレジュメの作成方法。
3	輪読の進め方	輪読の方法説明(実例)と輪読報告者の決定
4	資料の調べ方	レポートや論文執筆に必要な資料の集め方、メディア・リテラシーなど。
5	レポート・論文の書き方	レポートや論文の書き方やルール、論文の構造。
6	経済学入門①	経済学部で学ぶ経済学の概観①
7	経済学入門②	経済学部で学ぶ経済学の概観②
8	輪読①	報告者①の報告
9	輪読②	報告者②の報告
10	輪読③	報告者③の報告
11	輪読④	報告者④の報告
12	輪読⑤	報告者⑤の報告
13	輪読⑥	報告者⑥の報告
14	輪読⑦	報告者⑦の報告

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくこと。

**【テキスト (教科書)】**

『法政大学学習支援ハンドブック』

飯田泰之、『経済学講義』、ちくま新書、2017年。

**【参考書】**

山内志朗、『新版 ぎりぎり合格への論文マニュアル』、平凡社新書、2021年。

**【成績評価の方法と基準】**

「平常点50% (講義での貢献)」+「輪読と質疑、ディスカッションでの貢献50%」

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

The purpose of this seminar is to acquire the knowledge and basic skills necessary for studying in the Faculty of Economics. Students learn techniques to convey and communicate their ideas through reading materials, writing reports and dissertations, reading in a circle, and presenting research.

Work to be done outside of class (preparation, etc.):

The standard time for preparation and review for this class is two hours each. Understand economic trends and trends in social issues of interest from newspapers, television, the Internet, etc.

Grading criteria:

“Normal score 50% (contribution in lecture)” + “contribution in circular reading, questions and discussions 50% ”



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>松波 淳也</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済学部で学んでいくために必要な知識や基礎的な素養を身につけることが目的である。資料の探し方、レポートや論文の書き方のほか、輪読や研究発表などを通じて、自分の考えを持ち、伝える技術を学ぶ。

**【到達目標】**

様々なことに疑問を持ち、自ら調べ、自分の答えを見つけ、伝える能力を身に付けることが到達目標である。本・雑誌・新聞・インターネットなど様々な情報がある中で、多様な情報収集の方法を活用できる、得られた情報をバランスよく理解する、ルールに基づいて発表・討論する能力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による講義と学生による発表を中心に進める。教員による講義では、レポートや論文の書き方、研究方法など実践的なことを学ぶ。学生による発表では、輪読やディベート、関心のあるテーマの研究発表などを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	秋学期のガイダンス	秋学期のガイダンス
2	プレゼンソフトの使い方	プレゼンソフトの使い方
3	プレゼン資料の作成	プレゼン資料の作成
4	ディスカッションの方法	ディスカッションの方法やルール
5	研究発表①	報告者①による研究報告とディスカッション
6	研究発表②	報告者②による研究報告とディスカッション
7	研究発表③	報告者③による研究報告とディスカッション
8	研究発表④	報告者④による研究報告とディスカッション
9	研究発表⑤	報告者⑤による研究報告とディスカッション
10	研究発表⑥	報告者⑥による研究報告とディスカッション
11	研究発表⑦	報告者⑦による研究報告とディスカッション
12	研究発表⑧	報告者⑧による研究報告とディスカッション
13	研究発表⑨	報告者⑨による研究報告とディスカッション
14	研究発表⑩	報告者⑩による研究報告とディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくこと。

**【テキスト (教科書)】**

『法政大学 学習支援ハンドブック』

**【参考書】**

山内志朗, 『新版 ぎりぎり合格への論文マニュアル』, 平凡社新書

**【成績評価の方法と基準】**

「平常点50% (講義での貢献)」+ 「研究発表と質疑, ディスカッションでの貢献50%」

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

The purpose is to acquire the knowledge and basic background necessary for studying at the Faculty of Economics. In addition to how to search for materials and write reports and dissertations, you will learn techniques to have and convey your own ideas through reading in a circle and research presentations.

Work to be done outside of class (preparation, etc.):

The standard time for preparation and review for this class is two hours each. Understand economic trends and trends in social issues of interest from newspapers, television, the Internet, etc.

Grading criteria:

“Normal score 50% (contribution in lecture)” + “contribution in circular reading, questions and discussions 50% ”

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入7

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義のテーマは、今後、大学で学んでいく上で必要とされる基礎的能力 (問題発見、調査、分析、報告) の向上と「学び」の作法たる、知的活動の手順、方法の修得である。またこれらと併せて、知的活動をおこなううえで遵守すべきルールについても理解を促したい。

#### 【到達目標】

本講義の到達目標は、以下の通り。

- 1) 社会や経済の動きについて自発的関心を持続する習慣を身につける
- 2) 先行研究、参考文献・資料の調査収集法を理解し、実践できる
- 3) 収集した情報を処理し、意味のある仮説、結論に結びつけることができる
- 4) ルールを踏まえ、レジメやレポートなど分かりやすい報告資料が作成できる
- 4) 自分の言いたいことを分かりやすく人に伝えることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する場合もある。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	講義の進め方を説明する。 履修者のグループ分けを行う。
第2回	学内オリエンテーション1	多摩キャンパス散策1
第3回	図書館ガイダンス	図書館職員による利用方法のガイダンス
第4回	プレゼンテーションの技法1	各種のプレゼンテーションの方法について説明する。
第5回	プレゼンテーションの技法2	ポスター発表の説明1
第6回	プレゼンテーションの技法3	ポスターの作例提示
第7回	プレゼンテーションの技法4	口頭発表の説明1
第8回	個人プレゼン・ポスター1	1人5分 10人発表 各人1回目
第9回	個人プレゼン・ポスター2	1人5分 10人発表 各人1回目
第10回	個人プレゼン・ポスター3	1人5分 10人発表 各人1回目
第11回	個人プレゼン・オーラル4	1人5分 10人発表 各人2回目
第12回	個人プレゼン・オーラル5	1人5分 10人発表 各人2回目
第13回	個人プレゼン・オーラル6	1人5分 10人発表 各人2回目
第14回	まとめ	スケジュールを通じた講評を行う

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

新聞や本を読む際に、データに注意して読むようにすること。  
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

授業内において、適宜、教員がテキストを提示する。

#### 【参考書】

各自 マスコミ報道 (新聞、TVニュース) などを通じて、経済関連の興味ある事象をピックアップし、授業に役立てること。

#### 【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料作成、課題演習等のため、Microsoft Office (Word、Excel、PowerPoint) を利用する。ノートパソコン、タブレット端末などもプレゼンガジェットとして利用するので各自用意し、扱いに習熟しておくこと。スマートフォンの代用は不可。

#### 【その他の重要事項】

春学期・秋学期合わせて履修することを推奨します。

#### 【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on current poster (encl. logical paper) writing and presentation training will be done.

Learning Objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern poster writing methods.

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on current economy by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading Criteria :

Students who have attended the first guidance session, presented a poster presentation once, and presented an oral presentation twice. Comprehensive evaluation (100%) will be given to students who have cleared these four items.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミB (経済学科)</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

株式投資のための基礎スキルを養う。

- (1) 銘柄の理解
- (2) 投資手法の理解

**【到達目標】**

- 1 バーチャルマネー1000万円を株式投資運用し結果を得ることが出来る。
- 2 自己の投資行動を論理立てて考察を行い、口頭で発表することができる。他者の発表をきいてコメントすることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	講義の進め方を説明する。
第2回	投資とは何か	株式投資の基礎を説明する。
第3回	株式投資シミュレーションの説明と取引口座準備	各人の取引口座を設定し、バーチャルマネー1000万円を入金する。
第4回	各人の投資結果発表1	株式投資運用開始 1人5分 10人発表 各人1回目
第5回	各人の投資結果発表2	1人5分 10人発表 各人1回目
第6回	各人の投資結果発表3	1人5分 10人発表 各人1回目
第7回	各人の投資結果発表4	1人5分 10人発表 各人2回目
第8回	各人の投資結果発表5	1人5分 10人発表 各人2回目
第9回	各人の投資結果発表6	1人5分 10人発表 各人2回目
第10回	各人の投資結果発表7	1人5分 10人発表 各人3回目
第11回	各人の投資結果発表8	1人5分 10人発表 各人3回目
第12回	各人の投資結果発表9	1人5分 10人発表 各人3回目
第13回	総合ランキングの発表	投資結果ランキング発表
第14回	まとめ	成績発表と投資結果の講評

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

日本経済新聞などを読むこと。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

授業内において、適宜、教員がテキストを提示する。

**【参考書】**

会社四季報

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料作成、課題演習等のため、Microsoft Office(Word、Excel、Power Point)を利用する。ノートパソコン、タブレット端末などもプレゼンガジェットとして利用するので各自用意し、扱いに習熟しておくこと。スマートフォンによる代用は不可。

**【その他の重要事項】**

春学期・秋学期合わせて履修することを推奨します。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

In this lecture, stock (incl. funds) investment training will be given to able to trade financial products.

Learning objectives:

The goals of this course are obtaining correct knowledges on stock (incl. funds) investment.

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on current economy by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading Criteria :

Attended the first guidance session, make two presentations on investment results. Comprehensive evaluation of presentation content and investment simulation ranking (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>後藤 浩子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 8

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

アカデミック・ライティングのルールや文献検索の方法を習得し、論文作成の実践を通して基礎的研究能力を養成します。

**【到達目標】**

大学では、たんに講義を通じて専門分野の基本的な知識を得るだけでなく、専門書の読解と的確な要約、さらにはそれを自分の問題関心に応じてアレンジしなおす能力が求められます。また最近では、自分の意見を簡潔に説得力をもって相手に伝えるプレゼンテーション能力も重視されています。入門ゼミではこのような力をつけるために、まずアカデミック・ライティングのルールと、図書館やウェブ上での参考資料の検索・収集の方法を習得します。次に、参考資料を読解して、題材、問題設定、仮説を決定し、春学期末までに論文序文を執筆することによって、基礎的研究能力を身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は、基本的に対面での演習となります。学生が個々にPCを使って授業時の課題や研究ノート、草稿などを書き込んだファイルを作成し、授業の終わりにそのファイルを「学習支援システム」を使って教員に提出します。教員は提出されたものを添削しコメントをつけて、「学習支援システム」を使って返送しフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施)】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	入門ゼミの目標と課題の説明
第2回	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(1)	鹿島茂『勝つための論文の書き方』の一部を読み、その概要をノートにまとめる
第3回	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(2)	鹿島茂『勝つための論文の書き方』の一部を読み、その概要をノートにまとめる
第4回	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(3)	「論文とは何か—その必須要素」について授業での説明を聞き、それをノートにまとめる
第5回	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(4)	「論文とは何か—その必須要素」について授業での説明を聞き、それをノートにまとめる
第6回	論文テーマ設定(1)	各自の論文の「研究テーマ」を設定する
第7回	論文テーマ設定(2)	前週のテーマ案に対する教員の指摘や助言を参考にして、さらにテーマを具体化する
第8回	論文テーマ設定(3)	各自の論文の「研究テーマ」を暫定的に決定する
第9回	図書館利用と参考文献リスト作成	各自の研究テーマに必要な文献を図書館でどのように検索するか、その方法を学ぶ
第10回	論文作成の技術(1)	全体構成
第11回	論文作成の技術(2)	註の付け方と表記形式
第12回	論文作成の技術(3)	各自の「論文構成」作成
第13回	論文作成の技術(4)	要約とパラフーズの仕方
第14回	論文作成の技術(5)	論文序文第一次稿提出

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業内での論文執筆に必要な文献を図書館などで手配し、予め準備しておくこと、そして、それらの文献を読むことが必要となりますので、本授業の準備・復習時間は各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しません

**【参考書】**

S.マラーニ—他『リサーチのはじめかた—「きみの問い」を見つけ、育て、伝える方法』(筑摩書房、2023年)  
鹿島茂『勝つための論文の書き方』(文春新書、2003年)

**【成績評価の方法と基準】**

①毎回の授業での課題への取り組み方40%、②ゼミ論文の内容60%、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

ファイル管理の方法を工夫して、論文作成の際の個別指導の段取りをもっとスムーズに行なうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室設置のパソコンがない場合は、貸与パソコンか自己所有のパソコンを予め準備してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This introductory seminar provides students with essential skills in academic research and documentation, fostering their intellectual curiosities. Students conceive research projects, make presentations about the projects, and write essays. Through the practice of essay writing, students understand the rules of academic writing, and develop their skills of critical reading and analysis by means of revision and feedback.

**【Learning Objectives】**

The goals of this course are to understand the basic rules for citation in academic papers and requisite elements of academic essays, and to write essays adding appropriate footnotes with Microsoft Word.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary to prepare in advance the books and articles necessary for writing an essay in the class, and to read them before/after each class. For these activities, students will be expected to spend four hours.

**【Grading Criteria/Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following: in-class contribution 40%, term paper 60%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>後藤 浩子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 8

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

論文作成の実践を通して基礎的研究能力を養成するとともに、研究成果を報告し批評し合うことで、プレゼンテーション能力とディスカッション能力を養成します。

**【到達目標】**

大学では、たんに講義を通じて専門分野の基本的な知識を得るだけでなく、専門書の読解と的確な要約、さらにはそれを自分の問題関心に応じてアレンジしなおす能力が求められます。また最近では、自分の意見を簡潔に説得力をもって相手に伝えるプレゼンテーション能力も重視されています。入門ゼミではこのような力をつけるために、個々人の研究論文の構想発表を行うことで、プレゼンテーション能力を習得します。同時に、他人のプレゼンテーションに対して質問やコメントをすることでディスカッション能力や批評力も獲得します。また、論文の本論と結論を執筆して論文を完成させることで、実践的な研究能力を身に付けます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は、基本的に対面での演習となります。プレゼンテーションの実践授業では、学生は一人ずつプロジェクターを使ってプレゼンテーションし、他の学生は各自用紙にコメントを書き、それを教員に提出します。教員は質の高いコメントを次の授業で紹介してフィードバックします。

また、論文作成では、学生が個々にPCを使って研究ノート、草稿などを書き込んだファイルを作成し、授業の終わりにそのファイルを「学習支援システム」を使って教員に提出します。教員は提出されたものを添削しコメントをつけて、「学習支援システム」を使って返送しフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	論文の推敲と新たな作業計画の立案	論文序文第一次稿返却と講評
第2回	プレゼンテーションの仕方(1)	プレゼンテーションの仕方と技術の説明：プレゼンの組み立て方
第3回	プレゼンテーションの仕方(2)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第4回	プレゼンテーションの準備(1)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第5回	プレゼンテーションの準備(2)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第6回	プレゼンテーションの準備(3)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第7回	プレゼンテーションの準備(4)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第8回	プレゼンテーションの実践(1)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第9回	プレゼンテーションの実践(2)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第10回	プレゼンテーションの実践(3)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。

第11回	プレゼンテーションの実践(4)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第12回	研究論文の完成(1)	序文に対応した本論と結論を書く
第13回	研究論文の完成(2)	序文、本論、結論で構成された完成稿を提出
第14回	論文講評	論文評価表を基に教員が一人一人と面談し、論文を講評する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業内での論文執筆に必要な文献を図書館などで手配し、予め準備しておくこと、そして、それらの文献を読むことが必要となりますので、本授業の準備・復習時間は各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しません。

**【参考書】**

T.S. マラニー他『リサーチのはじめかた―「きみの問い」を見つけ、育て、伝える方法』(筑摩書房、2023年)  
鹿島茂『勝つための論文の書き方』(文春新書、2003年)

**【成績評価の方法と基準】**

①毎回の授業での課題への取り組み方 40%、②プレゼンテーションのコメント内容 10%、③ゼミ論文の内容 50%、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

ファイル管理の方法を工夫して、論文作成の際の個別指導の段取りをもっとスムーズに行なうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室設置のパソコンがない場合は、貸与パソコンか自己所有のパソコンを予め準備してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This introductory seminar provides students with essential skills in academic research and documentation, fostering their intellectual curiosities. Students conceive research projects, make presentations about the projects, and write essays. Through the practice of essay writing, students understand the rules of academic writing, and develop their skills of critical reading and analysis by means of revision and feedback.

**【Learning Objectives】**

The goals of this course are to acquire the skills of presentation and of discussion.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary to prepare in advance the books and articles necessary for writing an essay in the class, and to read them before/after each class. For these activities, students will be expected to spend four hours.

**【Grading Criteria/Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following: in-class contribution 40%, comments on presentation 10%, term paper 50%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
後藤 浩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

アカデミック・ライティングのルールや文献検索の方法を習得し、論文作成の実践を通して基礎的研究能力を養成します。

**【到達目標】**

大学では、たんに講義を通じて専門分野の基本的な知識を得るだけでなく、専門書の読解と的確な要約、さらにはそれを自分の問題関心に応じてアレンジしなおす能力が求められます。また最近では、自分の意見を簡潔に説得力をもって相手に伝えるプレゼンテーション能力も重視されています。入門ゼミではこのような力をつけるために、まずアカデミック・ライティングのルールと、図書館やウェブ上での参考資料の検索・収集の方法を習得します。次に、参考資料を読解して、題材、問題設定、仮説を決定し、春学期末までに論文序文を執筆することによって、基礎的研究能力を身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は、基本的に対面での演習となります。学生が個々にPCを使って授業時の課題や研究ノート、草稿などを書き込んだファイルを作成し、授業の終わりにそのファイルを「学習支援システム」を使って教員に提出します。教員は提出されたものを添削しコメントをつけて、「学習支援システム」を使って返送しフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	入門ゼミの目標と課題の説明
第2回	「研究テーマ」を設定するために：「問題とは何か(1)」	鹿島茂『勝つための論文の書き方』の一部を読み、その概要をノートにまとめる
第3回	「研究テーマ」を設定するために：「問題とは何か(2)」	鹿島茂『勝つための論文の書き方』の一部を読み、その概要をノートにまとめる
第4回	「研究テーマ」を設定するために：「問題とは何か(3)」	「論文とは何か—その必須要素」について授業での説明を聞き、それをノートにまとめる
第5回	「研究テーマ」を設定するために：「問題とは何か(4)」	「論文とは何か—その必須要素」について授業での説明を聞き、それをノートにまとめる
第6回	論文テーマ設定(1)	各自の論文の「研究テーマ」を設定する
第7回	論文テーマ設定(2)	前週のテーマ案に対する教員の指摘や助言を参考にして、さらにテーマを具体化する
第8回	論文テーマ設定(3)	各自の論文の「研究テーマ」を暫定的に決定する
第9回	図書館利用と参考文献リスト作成	各自の研究テーマに必要な文献を図書館でどのように検索するか、その方法を学ぶ
第10回	論文作成の技術(1)	全体構成
第11回	論文作成の技術(2)	註の付け方と表記形式
第12回	論文作成の技術(3)	各自の「論文構成」作成

第13回 論文作成の技術(4) 要約とパラフレーズの仕方  
第14回 論文作成の技術(5) 論文序文第一次稿提出

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業内での論文執筆に必要な文献を図書館などで手配し、予め準備しておくこと、そして、それらの文献を読むことが必要となりますので、本授業の準備・復習時間は各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しません

**【参考書】**

S. マラニー他『リサーチのはじめかた—「きみの問い」を見つけ、育て、伝える方法』(筑摩書房、2023年)  
鹿島茂『勝つための論文の書き方』(文春新書、2003年)

**【成績評価の方法と基準】**

①毎回の授業での課題への取り組み方40%、②ゼミ論文の内容60%、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

ファイル管理の方法を工夫して、論文作成の際の個別指導の段取りをもっとスムーズに行なうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室設置のパソコンがない場合は、貸与パソコンか自己所有のパソコンを予め準備してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This introductory seminar provides students with essential skills in academic research and documentation, fostering their intellectual curiosities. Students conceive research projects, make presentations about the projects, and write essays. Through the practice of essay writing, students understand the rules of academic writing, and develop their skills of critical reading and analysis by means of revision and feedback.

**【Learning Objectives】**

The goals of this course are to understand the basic rules for citation in academic papers and requisite elements of academic essays, and to write essays adding appropriate footnotes with Microsoft Word.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary to prepare in advance the books and articles necessary for writing an essay in the class, and to read them before/after each class. For these activities, students will be expected to spend four hours.

**【Grading Criteria/Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

in-class contribution 40%, term paper 60%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
後藤 浩子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

論文作成の実践を通して基礎的研究能力を養成するとともに、研究成果を報告し批評し合うことで、プレゼンテーション能力とディスカッション能力を養成します。

**【到達目標】**

大学では、たんに講義を通じて専門分野の基本的な知識を得るだけでなく、専門書の読解と的確な要約、さらにはそれを自分の問題関心に応じてアレンジしなおす能力が求められます。また最近では、自分の意見を簡潔に説得力をもって相手に伝えるプレゼンテーション能力も重視されています。入門ゼミではこのような力をつけるために、個々人の研究論文の構想発表を行うことで、プレゼンテーション能力を習得します。同時に、他人のプレゼンテーションに対して質問やコメントをすることでディスカッション能力や批評力も獲得します。また、論文の本論と結論を執筆して論文を完成させることで、実践的な研究能力を身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は、基本的に対面での演習となります。プレゼンテーションの実践授業では、学生は一人ずつプロジェクターを使ってプレゼンテーションし、他の学生は各自用紙にコメントを書き、それを教員に提出します。教員は質の高いコメントを次回の授業で紹介してフィードバックします。

また、論文作成では、学生が個々にPCを使って研究ノート、草稿などを書き込んだファイルを作成し、授業の終わりにそのファイルを「学習支援システム」を使って教員に提出します。教員は提出されたものを添削しコメントをつけて、「学習支援システム」を使って返送しフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	論文の推敲と新たな作業計画の立案	論文序文第一次稿返却と講評
第2回	プレゼンテーションの仕方(1)	プレゼンテーションの仕方と技術の説明：プレゼンの組み立て方
第3回	プレゼンテーションの仕方(2)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第4回	プレゼンテーションの準備(1)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第5回	プレゼンテーションの準備(2)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第6回	プレゼンテーションの準備(3)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
第7回	プレゼンテーションの準備(4)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする

第8回	プレゼンテーションの実践(1)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第9回	プレゼンテーションの実践(2)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第10回	プレゼンテーションの実践(3)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第11回	プレゼンテーションの実践(4)	各回5人ずつ、一人一人がプレゼンをする。聞き手は、プレゼン内容のノートを取り、質問とコメントを所定の用紙に書き込む。また、授業外で、プレゼンの際に指摘された点などを参照して、各自の論文の推敲をする。
第12回	研究論文の完成(1)	序文に対応した本論と結論を書く
第13回	研究論文の完成(2)	序文、本論、結論で構成された完成稿を提出
第14回	論文講評	論文評価表を基に教員が一人一人と面談し、論文を講評する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業内での論文執筆に必要な文献を図書館などで手配し、予め準備しておくこと、そして、それらの文献を読むことが必要となりますので、本授業の準備・復習時間は各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しません。

**【参考書】**

T.S.マラニー他『リサーチのはじめかた―「きみの問い」を見つけ、育て、伝える方法』(筑摩書房、2023年)  
鹿島茂『勝つための論文の書き方』(文春新書、2003年)

**【成績評価の方法と基準】**

①毎回の授業での課題への取り組み方 40%、②プレゼンテーションのコメント内容 10%、③ゼミ論文の内容 50%、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

ファイル管理の方法を工夫して、論文作成の際の個別指導の段取りをもっとスムーズに行なうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

教室設置のパソコンがない場合は、貸与パソコンか自己所有のパソコンを予め準備してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This introductory seminar provides students with essential skills in academic research and documentation, fostering their intellectual curiosities. Students conceive research projects, make presentations about the projects, and write essays. Through the practice of essay writing, students understand the rules of academic writing, and develop their skills of critical reading and analysis by means of revision and feedback.

**【Learning Objectives】**

The goals of this course are to acquire the skills of presentation and of discussion.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary to prepare in advance the books and articles necessary for writing an essay in the class, and to read them before/after each class. For these activities, students will be expected to spend four hours.

**【Grading Criteria/Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

in-class contribution 40 %, comments on presentation 10 %, term paper 50 %



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>進藤 理香子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 10

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済学部で学んでいくために必要な知識や基礎的な素養を身につけることが目的である。レポートや論文の書き方を習得し、またグループ研究発表などを通じて、自分の考えを他者に伝えることを学ぶ。

**【到達目標】**

社会・政治・経済の諸問題に関心を持ち、自ら調べ、執筆し、自分の考えを論理的に他者へ伝える能力を身に付けることが到達目標である。同時に、グループで協調しつつ調査、発表、討論ができるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識の習得では、日本語文献のみならず、英語文献も使用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	講義のガイダンスと自己紹介	教員と学生の自己紹介、授業の進め方について伝える。
2	大学での学びについて	大学での講義への参加の仕方、ノートのとり方などについて学ぶ。
3	レジュメ作成について	レジュメの書き方について学ぶ。
4	レポート・論文の書き方	論文執筆に必要な資料収集の仕方、参考文献の引用法などについて学ぶ。
5	輪読の仕方	輪読、レジュメ作成、報告の仕方について学ぶ。
6	輪読①	輪読・グループ発表①
7	輪読②	輪読・グループ発表②
8	輪読③	輪読・グループ発表③
9	輪読④	輪読・グループ発表④
10	輪読⑤	輪読・グループ発表⑤
11	研究の仕方	研究のテーマ設定について考える。
12	調査の仕方	研究対象の調査方法を学ぶ。
13	グループ報告①	指定された課題①についてグループごとに報告し討論する。
14	グループ報告②	指定された課題②についてグループごとに報告し討論する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくこと。

**【テキスト (教科書)】**

『法政大学学習支援ハンドブック』

**【参考書】**

指定参考書なし。資料・文献は必要に応じて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業にパソコンを使用する。学習支援システムを利用して資料配布や課題提出が行われる。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student. In addition, they acquire basic knowledge of the world economy by using English and Japanese literature.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Your overall grade in the class will be decided based on the following performances: a term-end report (30%) and in-class contribution (70%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>進藤 理香子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 10

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済学部で学んでいくために必要な知識や基礎的な素養を身につけ、世界経済に対する学問的な関心を高めることが目的である。資料の探し方、レポートや論文の書き方のほか、輪読や研究発表などを通じて、自分の考えを持ち、伝える技術を学ぶ。

**【到達目標】**

社会の様々な事象に興味を持ち、自ら調べ、自分の答えを見つける、文章を執筆し、またプレゼンなどを通じつつ他者にわかりやすく伝える能力を身に付けること、さらにグループのメンバーと協調しつつ調査作業ができるようになることなどが本授業の到達目標である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	秋学期のガイダンス	秋学期の授業に関する説明。
2	図書館の利用について	図書館の活用法について講義する
3	図書館見学	図書館での資料収集の仕方を学ぶ
4	討論①	指定されたテーマ①についてグループディスカッション
5	討論②	指定されたテーマ②についてグループディスカッション
6	討論③	指定されたテーマ③についてグループディスカッション
7	グループ研究報告準備①	グループごとに研究テーマを決め調査方法について話し合う①
8	グループ研究報告準備②	グループごとの研究テーマについて調査する②
9	グループ研究報告準備③	グループごとの研究テーマについて調査する③
10	グループ研究発表①	パワポなどを使用しながらグループ研究報告および全体討論①
11	グループ研究発表②	パワポなどを使用しながらグループ研究報告および全体討論②
12	グループ研究発表③	パワポなどを使用しながらグループ研究報告および全体討論③
13	グループ研究発表④	パワポなどを使用しながらグループ研究報告および全体討論④
14	グループ研究発表⑤	パワポなどを使用しながらグループ研究報告および全体討論⑤

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくこと。

**【テキスト (教科書)】**

『法政大学学習支援ハンドブック』

**【参考書】**

指定参考書なし。資料・文献は必要に応じて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業にパソコンを使用する。学習支援システムを利用して資料配布や課題提出が行われる。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student. In addition, they acquire basic knowledge of the world economy by using English and Japanese literature.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Your overall grade in the class will be decided based on the following performances: a term-end report (30%) and in-class contribution (70%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>篠原 隆介</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 11

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

- ・大学での学習活動、研究活動への準備を行う。
- ・経済学の基本概念を学習し、経済学がどのような学問であるかを理解する。
- ・2年次以降の専門ゼミナールで必要とされる資料検索、プレゼンテーションやディスカッションの方法について学習する。

**【到達目標】**

- (i)経済学の基本的な考え方を理解する。現実には、経済学が、どのように応用されているのか、理解する。
- (ii)指定教科書の要約やレジュメ作成、グループによるプレゼンテーションを通して、人に物事を分かりやすく伝えるために、どのようなことを考慮に入れなければならないのか、理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による講義、学生によるプレゼンテーションを通して、入門ゼミを運営する。課題等のフィードバック(課題の解答解説等)は講義内で行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の計画、内容、方法について概観する
2	研究活動のために必要なこと(1)	インタビューの仕方、模擬インタビュー
3	研究活動のために必要なこと(2)	要点をまとめる(新聞記事を読み要約を作る、プレゼンの際のレジュメの作り方)
4	研究活動のために必要なこと(2)	資料の収集と要約(要約訓練)
5	グループ報告(1):	学生によるグループ解説、質疑
	『高校生からの経済学入門』	応答、ディスカッション。
6	グループ報告(2):	同上
	『高校生からの経済学入門』	
7	グループ報告(3):	同上
	『高校生からの経済学入門』	
8	グループ報告(4):	同上
	『高校生からの経済学入門』	
9	グループ報告(5):	同上
	『高校生からの経済学入門』	
10	グループ報告(6):	同上
	『高校生からの経済学入門』	
11	グループ報告(7):	同上
	『高校生からの経済学入門』	

12	グループ報告(8):	同上
	『高校生からの経済学入門』	
13	理解度試験	『高校生からの経済学入門』の理解度クイズを行う
14	春学期総括	春学期の学習内容のおさらい。秋学期使用の教科書の選定

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・講義の予習をして、疑問を講義に持ってくること。
- ・学生による報告では、報告者は、教科書を読み、要約のプリントを作成して、報告の準備を行うこと。教科書を読むだけの報告は、認めない。報告者以外は、事前に予習をして、疑問質問を講義に持ってくること。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

次の本を使用する。必ず購入すること。また、教科書は授業の進度に応じて、追加される場合もある。その場合は、講義中に指示する。  
・小塩隆士『高校生のための経済学入門』筑摩書房、2002年、ISBN: 978-4480059369

**【参考書】**

次の書籍は、授業内で参照する可能性があるもので、適宜、図書館等で参照すること。  
・天野明弘、太田勲、野津隆志『スタディ・スキル入門—大学でしっかりと学ぶために』有斐閣、2008年、ISBN: 978-4641183667

**【成績評価の方法と基準】**

授業中の発言や質疑応答等を考慮に入れた平常点(60点)、報告の評価点(レジュメ、報告の明瞭さなど総合的な判断)40点、計100点で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度は担当していないので、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

プレゼンをする上で、パワーポイントなどのプレゼンソフトを用いても構いません。効率的かつ説得的に報告内容を伝えるために必要と思う機器を使用してください。

**【その他の重要事項】**

図書館ガイダンス(図書館の使い方講座)を、いずれかのタイミングで行う予定である。詳細は講義でお知らせする。

**【Outline (in English)】**

This class is a seminar for first-year students, which aims for:  
・Preparing for learning and research activities in Hosei University.  
・ Learning the basic concepts of economics and understanding what economics is and what economics can be applied for.  
・ Learning how to search for materials, giving presentations, and having discussions that will be required for specialized seminars after the second year.  
Students are recommended to prepare for and review each class for two hours each (in total, four hours). Evaluation will be based on achievement tests (60%) and presentations (40%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>篠原 隆介</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 11

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

- ・大学での学習活動、研究活動への準備を行う。
- ・経済学の基礎概念を学習し、経済学がどのような学問であるかを理解する。
- ・2年次以降の専門ゼミナールで必要とされる資料検索、プレゼンテーションやディスカッションの方法について学習する。

#### 【到達目標】

- 経済学の基本的な考え方を理解する。現実には、経済学が、どのように応用されているのか、理解する。
- 指定教科書の要約やレジュメ作成、グループによるプレゼンテーションを通して、人に物事を分かりやすく伝えるために、どのようなことを考慮に入れなければならないのか、理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

教員による講義、学生によるプレゼンテーションを通して、入門ゼミを運営する課題等のフィードバック(課題の解答解説等)は講義内で行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の計画、内容、方法について概観する。
2	グループ報告(1):	学生によるグループ解説、質疑応答、ディスカッション。
3	グループ報告(2):	同上
4	グループ報告(3):	同上
5	グループ報告(4):	同上
6	グループ報告(5):	同上
7	グループ報告(6):	同上
8	グループ報告(7):	同上
9	学生による研究報告(1)	研究成果の報告(7~9名程度)
10	学生による研究報告(2)	研究成果の報告(7~9名程度)
11	学生による研究報告(3)	研究成果の報告(7~9名程度)
12	学生による研究報告(4)	研究成果の報告(7~9名程度)
13	学生による研究報告(5)	研究成果の報告(7~9名程度)
14	総括	冬学期の学習内容のおさらい。

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・講義の予習をして、疑問を講義に持ってくる。
- ・学生による報告では、報告者は、教科書を読み、要約のプリントを作成して、報告の準備を行うこと。教科書を読むだけの報告は、認めない。報告者以外は、事前に予習をして、疑問質問を講義に持ってくる。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

講義内で指示する。

#### 【参考書】

講義内に、必要に応じて、次の文献を参照することがある。適宜、図書館等で参照すること。

- ・天野明弘、太田勲、野津隆志『スタディ・スキル入門—大学でしっかりと学ぶために』有斐閣、2008年、ISBN: 978-4641183667

#### 【成績評価の方法と基準】

授業中の発言や質疑応答等を考慮に入れた平常点(60点)、報告の評価点(レジュメ、報告の明瞭さなど総合的な判断)40点、計100点で評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

前年度は担当していないので、該当しない。

#### 【学生が準備すべき機器他】

プレゼンをする上で、パワーポイントなどのプレゼンソフトを用いても構いません。効率的かつ説得的に報告内容を伝えるために必要と思う機器を使用してください。

#### 【Outline (in English)】

This class is a seminar for first-year students, which aims for:

- ・Preparing for learning and research activities in Hosei University.

- ・Learning the basic concepts of economics and understanding what economics is.

- ・Learning how to search for materials, giving presentations, and having discussions that will be required for specialized seminars after the second year.

Students are recommended to prepare for and review each class for two hours each (in total, four hours). Evaluation will be based on achievement tests (60%) and presentations (40%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>馬 欣欣</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 12

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、日本語および英語の文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(2) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特に定めない。授業で関連資料を配布する。

**【参考書】**

- 藤吉豊 (2022) 『文章術のベストセター 100冊』 日経BP。
- 福元雅之 (2022) 『PowerPoint最強資料のデザイン教科書』 技術評論社。
- 藤井直弥・大山啓介 (2022) 『Excel最強の教科書』 SBクリエイティブ。

**【成績評価の方法と基準】**

以下のような総合評価を行う。

- 発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度：50%
- レポートの添削結果や課題演習の結果：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンを用いる作業が頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンを持参することが望ましい。所有していない場合は、事前にレンタルして講義にのぞむこと。

**【その他の重要事項】**

連絡事項やゼミ資料を授業支援システム (Hoppii) の「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course outline)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

The goals of this course are to acquire skills including taking notes, using library, writing resume and paper, discussion, and presentation.

**【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】**

Standard time for preparation and review is four hours in a week.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】**

Quality of assignment: 100%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>馬 欣欣</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 12

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は経済学部で学んでいくために必要な知識や基礎的な素養を身につけることが目的です。資料の探し方、レポートや論文の書き方などを通じて、自分の考えを持ち、伝える技術を学んでいきます。

**【到達目標】**

様々なことに疑問を持ち、自ら調べ、自分の答えを見つけ、伝えることが、本講義の到達目標になります。具体的には、本・雑誌・新聞・インターネットなどで様々な情報がある中で、多様な情報収集の方法を活用できること、得られた情報をバランスよく理解すること、ルールに基づいて発表・討論することです。また、自分の関心のあることを見つけ、重点を置いて勉強していきたいことを見つけることです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、日本語および英語の文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本講義の説明. 教員と学生の自己紹介. 前期の復習
2	図書館の使い方	図書館実習
3	学術資料の調べ方と 使い方 (1)	レポートや論文執筆に必要な資料の集め方、メディア・リテラシー、引用の方法、剽窃の禁止など
4	学術資料の調べ方と 使い方 (2)	レポートや論文執筆に必要な資料の集め方、メディア・リテラシー、引用の方法、剽窃の禁止など
5	経済の基礎指標	一人あたりGDP、賃金、失業など重要基本統計を学ぶ
6	経済データの検索	重要基本統計の検索を学ぶ
7	研究課題の設定 (1)	興味のある国の経済問題について調べ、研究課題を見つける。
8	研究課題の設定 (2)	興味のある国の経済問題について調べ、研究課題を見つける。
9	プレゼンテーション 実習 (1)	パワーポイント使用に関する演習を行う。
10	プレゼンテーション 実習 (2)	調べた内容に基づき、パワーポイント資料を作成する。
11	プレゼンテーション 実習 (3)	パワーポイント資料に基づき研究発表を行う。
12	プレゼンテーション 実習 (4)	パワーポイント資料に基づき研究発表を行う。
13	プレゼンテーション 実習 (5)	プレゼンテーションのやり方を評価する。パワーポイント資料を修正し、最終プレゼンテーションを行う。

14 まとめ 秋学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

普段から新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある社会問題の動向を理解しておくようにしてください。また、輪読・発表の準備などが適宜、必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特に定めない。授業で関連資料を配布する。

**【参考書】**

1. 藤吉豊 (2022) 『文章術のベストセター 100冊』 日経BP。
2. 福元雅之 (2022) 『PowerPoint最強資料のデザイン教科書』 技術評論社。
3. 藤井直弥・大山啓介 (2022) 『Excel最強の教科書』 SBクリエイティブ。

**【成績評価の方法と基準】**

以下のような総合評価を行う。

1. 発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度：50%
2. レポートの添削結果や課題演習の結果：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンを用いる作業が頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンを持参することが望ましい。所有していない場合は、事前にレンタルして講義にのぞむこと。

**【その他の重要事項】**

連絡事項やゼミ資料を授業支援システム (Hoppii) の「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

**【Outline (in English)】**

In this class, you will learn basic skills on an academic daily life in the Hosei University, such as how to seek books and materials, how to read books and materials, how to use the library, how to write a report, how to give a presentation and so on. As outside studies, I hope two hours before classroom and two hours after classroom. Grading is based on daily attitude and presentation tests (100%).

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 13

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(2) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

講義の連絡に「授業支援システム」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
<b>王 威</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 13

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム (Hoppii) を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の進め方の概要説明・グループ分け。
2	グループ活動(1)	テーマ決め。
3	グループ活動(2)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
4	グループ活動(3)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
5	グループ活動(4)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
6	プレゼンテーション技法	プレゼンの基本的所作の学習。
7	先行研究・新聞記事の報告(1)	グループ①～③による報告・討議。
8	先行研究・新聞記事の報告(2)	グループ④～⑥による報告・討議。
9	グループ活動(5)	研究成果の報告に向けたレジメ・パワポの作成。
10	グループ活動(6)	研究成果の報告に向けたレジメ・パワポの作成。
11	報告(1)	グループ①、②による研究成果の報告・討議。
12	報告(2)	グループ③、④による研究成果の報告・討議。
13	報告(3)	グループ⑤、⑥による研究成果の報告・討議。
14	授業のまとめ	秋学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。具体的に、学習参加度 (40%)、発表 (30%)、レポートや課題など (30%)、によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業ではパソコンを使用して作業 (文章や発表資料の作成など) を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

**【その他の重要事項】**

講義の連絡に「授業支援システム」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

**【Outline (in English)】**

Acquire the skills one needs as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%



BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (国際経済学科)</b>
<b>高橋 秀朋</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
国入5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

指定なし。教員が参考書に記載のあるテキストを利用して進める。

**【参考書】**

グラスマン—ディールヒラリー (著)、小島正樹 (翻訳)、甲斐基文 (翻訳) 『理系研究者のためのアカデミックライティング改訂版』(東京図書、2023年)

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度 (50%)、レポートの添削結果 (20%) や課題演習の結果 (30%) から総合的に評価する (合計100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンを用いる作業は頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンをもつことが望ましい。

**【その他の重要事項】**

連絡事項やゼミ資料を授業支援システムの「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

**【Outline (in English)】**

Course outline & Learning objectives: In this course, the students will acquire the understanding and skills necessary for their study at university. The students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

Learning activities outside of classroom: The students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks etc.) after each class and complete homework when assigned.

Grading criteria: Grading is based on the students' attendance, presentations & discussion at the class, and the final report with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (国際経済学科)</b>
<b>高橋 秀朋</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
国入5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学生としての必要な技術を身につける。また英語文献などをもちいて世界経済についての基礎知識を身につける。

**【到達目標】**

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。また、英語文献などもちいて、日本経済や世界経済についての基礎知識を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	ゼミの目的や方針、内容、運営などについて説明し、スケジュールを確認する。
2	経済学の分析ツール (1)	データ分析の基本
3	経済学の分析ツール (2)	データの数式による表現
4	経済学の分析ツール (3)	確率と検定
5	経済学の分析ツール (4)	行列によるデータの処理
6	経済学の分析ツール (5)	規則性、数列と極限
7	経済学の分析ツール (6)	微分とその応用
8	経済学の分析ツール (7)	モンテカルロシミュレーション
9	経済の分析 (1)	企業の財務諸表分析
10	経済の分析 (2)	利益とキャッシュフロー
11	経済の分析 (3)	現在価値
12	経済の分析 (4)	価値創出の本質
13	経済の分析 (5)	価値評価
14	ゼミ全体のまとめ	秋学期のゼミで学んだことの総括、期末課題。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

増井敏克『Excelで学び直す数学』(シーアンドアール研究所、2020年)  
Mihir Desai『How Finance Works: The HBR Guide to Thinking Smart About the Numbers』(Harvard Business Review Press、2019年)

**【参考書】**

神足史人『Excelで操る！ここまでの科学技術計算第2版』(丸善出版、2018年)  
近田伸矢(著)、古川渉一(監修)『生成 AI を Word&Excel&PowerPoint&Outlook で自在に操る超実用 VBAプログラミング術』(インプレス、2024年)

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度 (50%)、レポートの添削結果 (20%) や課題演習の結果 (30%) から総合的に評価する (合計100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンを用いる作業は頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンをもつことが望ましい。

**【その他の重要事項】**

連絡事項やゼミ資料を授業支援システムの「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

**【Outline (in English)】**

Course outline & Learning objectives: In this course, the students will acquire the understanding and skills necessary for their study at university. The students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

Learning activities outside of classroom: The students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks etc.) after each class and complete homework when assigned.

Grading criteria: Grading is based on the students' attendance, presentations & discussion at the class, and the final report with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
VICKY A RICHINGS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 15

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学におけるアカデミックな活動及び社会活動で求められる、基本的な態度・価値観・技能を修得する。また英語文献などをもちいて、大学での勉強・研究を継続するための基礎能力を養う。具体的には、以下。

- (1) 文献・史(資)料などの検索と収集
- (2) 収集文献の系統的な読解
- (3) (2)をより焦点を絞った「レポート」として作成するスキルの養成
- (4) (3)のプレゼンテーションスキルの養成

\*本授業は春学期と秋学期(A/B)をもって完結するように構成されている。

**【到達目標】**

本授業では、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

具体的には、

- (1) 現代社会における文化的・経済的・政治的課題についての受講者同士や教師との対話を通して、取り組まねばならない課題について知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])
- (2) 解決すべき問題を発見し、それらの問題を協同的に解決しようとする。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])
- (3) 問題解決に必要な基本的な技術(情報収集・言説分析・発表に関する技術など)を学び、グループ活動に活かすことができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、小人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業を進める。主に、人文学の分野での文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要説明および自己紹介
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定されたテキスト(記事、論文、新書など)を要約する。
5	レジメの書き方(2)	指定されたテキスト(記事、論文、新書など)のレジメを作成する。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定されたテーマについて議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定されたテーマについて議論を実施する。

8	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
13	発表の仕方(3)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
14	ディスカッション	前期の振り返りと夏休みの課題の説明

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間以上を標準とする。(授業内容を振り返り、理解を深めること。指示された課題や内容を次の授業までに準備すること)

**【テキスト(教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房、田中共子編  
『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、新田誠吾  
『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、河野哲也

**【成績評価の方法と基準】**

授業態度及びクラス活動への参加：50%  
学期中の課題等(レジメ、要約、レポート、発表等の課題)：50%  
・出席は毎回取る。  
・全14回中10回以上の出席を単位修得の最低条件とする。  
・課題提出は締め切り順守。  
・授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱う。

**【学生の意見等からの気づき】**

発表後の質疑応答時間を十分に取れるようにしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックするようにしてください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students develop the following basic skills for academic success:

- (1) searching and collecting research materials, including English materials
- (2) critical and systematic reading of collected literature
- (3) academic writing skills
- (4) academic presentation skills

\*This course is designed for both semesters (A/B).

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and debate.

This course requires that students study about four hours a week outside of class. (Your private study includes class preparation and weekly readings and assignments to be submitted by the set deadline)

Class contribution and participation: 40%

Weekly assignments (resume, summary, report, presentation): 60%

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and to be familiar with each class schedule.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
VICKY A RICHINGS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 15

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学におけるアカデミックな活動及び社会活動で求められる、基本的な態度・価値観・技能を修得する。また英語文献などをもちいて、大学での勉強・研究を継続するための基礎能力を養う。具体的には、以下。

- (1) 文献・史(資)料などの検索と収集
- (2) 収集文献の系統的な読解
- (3) (2)をより焦点を絞った「レポート」として作成するスキルの養成
- (4) (3)のプレゼンテーションスキルの養成

\*本授業は春学期と秋学期(A/B)をもって完結するように構成されている。

**【到達目標】**

本授業では、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

具体的には、

- (1) 現代社会における文化的・経済的・政治的課題についての受講者同士や教師との対話を通して、取り組まねばならない課題について知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])
- (2) 解決すべき問題を発見し、それらの問題を協同的に解決しようとする。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])
- (3) 問題解決に必要な基本的な技術(情報収集・言説分析・発表に関する技術など)を学び、グループ活動に活かすことができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、小人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業を進める。主に、人文学の分野での文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期の授業概要	夏休みの課題及び後期における報告順の確認
2	文献の報告(1)	各自選定した文献の報告・発表(1)
3	文献の報告(2)	各自選定した文献の報告・発表(2)
4	文献の報告(3)	各自選定した文献の報告・発表(3)
5	グループプロジェクト(1)	研究テーマのグループディスカッション
6	グループプロジェクト(2)	研究進捗の報告
7	グループプロジェクト(3)	原稿の準備、発表の練習
8	国際交流(1)	国際交流活動の説明及びグループワーク
9	グループ発表(1)	プロジェクトの発表(1)

10	グループ発表(2)	プロジェクトの発表(2)
11	グループ発表(3)	プロジェクトの発表(3)
12	グループ発表(4)	プロジェクトの発表(4)
13	国際交流(2)	国際交流活動の報告及び振り返り
14	まとめ	後期のまとめと入門ゼミABの全体の振り返り

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間以上を標準とする。(授業内容を振り返り、理解を深めること。指示された課題や内容を次の授業までに準備すること)

**【テキスト(教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

(各自が夏休みの宿題として選択した文献をゼミ全体のための教科書としてプレゼンテーションするという形式をとる)

**【参考書】**

『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房, 田中共子編  
『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎, 新田誠吾  
『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会, 河野哲也

**【成績評価の方法と基準】**

授業態度及びクラス活動への参加：50%

学期中の課題等(レジメ、要約、レポート、発表等の課題)：50%

・出席は毎回取る。

・全14回中10回以上の出席を単位修得の最低条件とする。

・課題提出は締め切り順守。

・授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱う。

**【学生の意見等からの気づき】**

発表後の質疑応答時間を十分に取れるようにしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックするようにしてください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students develop the following basic skills for academic success:

- (1) searching and collecting research materials, including English materials
- (2) critical and systematic reading of collected literature
- (3) academic writing skills
- (4) academic presentation skills

\*This course is designed for both semesters (A/B).

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and debate.

This course requires that students study about four hours a week outside of class. (Your private study includes class preparation and weekly readings and assignments to be submitted by the set deadline)

Class contribution and participation: 40%

Weekly assignments (resume, summary, report, presentation): 60%

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and to be familiar with each class schedule.

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ A (経済学科)</b>
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経入 16

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学での学びの基本的な考え方、技術を身につける。また、経済学とはどのような学問なのかについて理解を深める。

**【到達目標】**

- ・ 文献を探すことができる。
- ・ 文献の読解、要約、批評ができる。
- ・ 学術的文章を作成できる。
- ・ 経済学という学問のイメージをつかむ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。特に、日本経済や世界経済についての基礎知識では、英語文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	図書館の使い方	図書館の資料の探し方。
3	大学での学び方	大学での学びとは何か。経済学 (または社会科学) における問いと研究方法。輪読の開始。
4	読解、要約、批評①	文献を精読する方法。
5	読解、要約、批評②	著者の主張を自分の言葉でまとめる方法。
6	読解、要約、批評③	著者の主張を批評する方法。レジュメの作り方。
7	学術的文章の書き方①	学術的文章とは何か。
8	学術的文章の書き方②	学術的文章の構成、パラグラフ。
9	学術的文章の書き方③	引用とは何か。剽窃とは何か。参考文献リストの作り方。
10	学術的文章の書き方④	主張と根拠。
11	レポートの中間報告①	学期末に提出するレポートの中間報告。
12	レポートの中間報告②	学期末に提出するレポートの中間報告。
13	レポートの中間報告③	学期末に提出するレポートの中間報告。
14	授業のまとめ	春学期の授業を反省する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

指定された文献の読解、発表準備、レポート作成など。準備・復習時間は合わせて4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

第1回授業で指定します。

**【参考書】**

適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

前年度の担当ではないため、該当しない。

**【学生が準備すべき機器他】**

1人1台のノートパソコンを持つことが望ましい。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

In this course, students will acquire the understading and skills necessary for their study at university. Students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

(Learning Objectives)

When you take this course, you can:

- + search for literature.
- + read, summarize, and critique the literature.
- + write academic reports.
- + grasp the image of the study of economics.

(Learning activities outside of classroom)

There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (70%), exam or report (30%)

BSP100CA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)
<b>入門ゼミ B (経済学科)</b>
VICKY A RICHINGS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経入 16

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

大学におけるアカデミックな活動及び社会活動で求められる、基本的な態度・価値観・技能を修得する。また英語文献などをもちいて、大学での勉強・研究を継続するための基礎能力を養う。具体的には、以下。

- (1) 文献・史(資)料などの検索と収集
- (2) 収集文献の系統的な読解
- (3) (2)をより焦点を絞った「レポート」として作成するスキルの養成
- (4) (3)のプレゼンテーションスキルの養成

\*本授業は春学期と秋学期(A/B)をもって完結するように構成されている。

### 【到達目標】

本授業では、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

具体的には、

- (1) 現代社会における文化的・経済的・政治的課題についての受講者同士や教師との対話を通して、取り組まねばならない課題について知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])
- (2) 解決すべき問題を発見し、それらの問題を協同的に解決しようとする。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])
- (3) 問題解決に必要な基本的な技術(情報収集・言説分析・発表に関する技術など)を学び、グループ活動に活かすことができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

### 【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、小人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業を進める。主に、人文学の分野での文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期の授業概要	夏休みの課題及び後期における報告順の確認
2	文献の報告(1)	各自選定した文献の報告・発表(1)
3	文献の報告(2)	各自選定した文献の報告・発表(2)
4	文献の報告(3)	各自選定した文献の報告・発表(3)
5	グループプロジェクト(1)	研究テーマのグループディスカッション
6	グループプロジェクト(2)	研究進捗の報告
7	グループプロジェクト(3)	原稿の準備、発表の練習
8	国際交流(1)	国際交流活動の説明及びグループワーク
9	グループ発表(1)	プロジェクトの発表(1)

10	グループ発表(2)	プロジェクトの発表(2)
11	グループ発表(3)	プロジェクトの発表(3)
12	グループ発表(4)	プロジェクトの発表(4)
13	国際交流(2)	国際交流活動の報告及び振り返り
14	まとめ	後期のまとめと入門ゼミABの全体の振り返り

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間以上を標準とする。(授業内容を振り返り、理解を深めること。指示された課題や内容を次の授業までに準備すること)

### 【テキスト(教科書)】

特になし。適宜資料を配布する。

(各自が夏休みの宿題として選択した文献をゼミ全体のための教科書としてプレゼンテーションするという形式をとる)

### 【参考書】

『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房, 田中共子編  
『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎, 新田誠吾  
『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会, 河野哲也

### 【成績評価の方法と基準】

授業態度及びクラス活動への参加：50%

学期中の課題等(レジメ、要約、レポート、発表等の課題)：50%

・出席は毎回取る。

・全14回中10回以上の出席を単位修得の最低条件とする。

・課題提出は締め切り順守。

・授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱う。

### 【学生の意見等からの気づき】

発表後の質疑応答時間を十分に取れるようにしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかを常時持参してください。

### 【その他の重要事項】

授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックするようにしてください。

### 【Outline (in English)】

In this course, students develop the following basic skills for academic success:

(1) searching and collecting research materials, including English materials

(2) critical and systematic reading of collected literature

(3) academic writing skills

(4) academic presentation skills

\*This course is designed for both semesters (A/B).

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and debate.

This course requires that students study about four hours a week outside of class. (Your private study includes class preparation and weekly readings and assignments to be submitted by the set deadline)

Class contribution and participation: 40%

Weekly assignments (resume, summary, report, presentation): 60%

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and to be familiar with each class schedule.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.  
Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融って何？ What is finance?	金融の意義と役割についての解説
第3回	金融機関の種類と役割 Types of financial institutions and their roles	主要金融機関とそれぞれの役割、共通点・相違点についての解説
第4回	資金循環 Flow of money	一国の経済の中での資金循環の概説
第5回	銀行 Banks	銀行の役割について解説

第6回	証券会社 Securities companies	証券会社についての解説
第7回	保険会社 Insurance companies	保険会社についての解説
第8回	その他の金融機関 Other financial institutions	その他の金融機関についての解説
第9回	中間テスト Mid-term exam	全8回の理解度の把握
第10回	金融商品の種類と役割 Types of financial products and their roles	金融商品の意味と役割の解説
第11回	預金と保険 Deposits and insurance	預金や保険商品の意味と役割の解説
第12回	株式と債券 Stocks and bonds	株式や債券の意味と役割の解説
第13回	その他の金融商品 Other financial products	その他の金融商品の意味と役割の解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト（教科書）】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。  
The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）

・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう。この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。春学期からの継続授業で、主に賢い金融商品の消費者になるための基礎知識の習得を目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融基礎知識 1：金利とは何か？ Basic concept in finance 1: What is interest	金利の意義と役割についての解説
第3回	金融基礎知識 2：リスクとリターン Basic concept in finance 2: Credit	金融におけるリスクとリターンの定義と意義の解説

第4回	金融基礎知識 3：分散投資 Basic concept in finance 3: Diversification	分散投資の定義と意義の解説
第5回	金融基礎知識 4：ファイナンシャル・プランニング Basic concept in finance 4: Financial planning	ファイナンシャルプランニングの意義と手法について解説
第6回	金融基礎知識 5：貯蓄・投資と税金 Basic concept in finance 5: Saving/investing and taxes	貯蓄や投資に税金が与える影響についての解説
第7回	中間テスト Mid-term exam	全6回の理解度の把握
第8回	貯蓄と投資 Saving and investing	貯蓄と投資の共通点・相違点と意義についての解説
第9回	貯蓄・投資の目的と対象 Purposes and tools for saving and investing	具体的な貯蓄と投資の目的方法（対象となる金融商品）についての解説
第10回	貯蓄のための金融商品 Products for saving	貯蓄のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説
第11回	投資のための金融商品 1 Products for investing1	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第1回
第12回	投資のための金融商品 2 Products for investing2	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第2回
第13回	その他の金融商品 Other financial products	貯蓄・投資のために用いられるその他の金融商品の概要・特徴についての解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト（教科書）】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。  
(スマホでの受講は積極的には勧めない)
- ・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。(従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること)
- ・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)
- ・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English. In the continuing course from the spring semester, the aim is primarily to acquire foundational knowledge to become a savvy consumer of financial products.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.  
Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融って何？ What is finance?	金融の意義と役割についての解説
第3回	金融機関の種類と役割 Types of financial institutions and their roles	主要金融機関とそれぞれの役割、共通点・相違点についての解説
第4回	資金循環 Flow of money	一国の経済の中での資金循環の概説
第5回	銀行 Banks	銀行の役割について解説

第6回	証券会社 Securities companies	証券会社についての解説
第7回	保険会社 Insurance companies	保険会社についての解説
第8回	その他の金融機関 Other financial institutions	その他の金融機関についての解説
第9回	中間テスト Mid-term exam	全8回の理解度の把握
第10回	金融商品の種類と役割 Types of financial products and their roles	金融商品の意味と役割の解説
第11回	預金と保険 Deposits and insurance	預金や保険商品の意味と役割の解説
第12回	株式と債券 Stocks and bonds	株式や債券の意味と役割の解説
第13回	その他の金融商品 Other financial products	その他の金融商品の意味と役割の解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト（教科書）】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。  
The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）

・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいるかと思えます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいます。その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう。この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。春学期からの継続授業で、主に賢い金融商品の消費者になるための基礎知識の習得を目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融基礎知識 1：金利とは何か？ Basic concept in finance 1: What is interest	金利の意義と役割についての解説
第3回	金融基礎知識 2：リスクとリターン Basic concept in finance 2: Credit	金融におけるリスクとリターンの定義と意義の解説

第4回	金融基礎知識 3：分散投資 Basic concept in finance 3: Diversification	分散投資の定義と意義の解説
第5回	金融基礎知識 4：ファイナンシャル・プランニング Basic concept in finance 4: Financial planning	ファイナンシャルプランニングの意義と手法について解説
第6回	金融基礎知識 5：貯蓄・投資と税金 Basic concept in finance 5: Saving/investing and taxes	貯蓄や投資に税金が与える影響についての解説
第7回	中間テスト Mid-term exam	全6回の理解度の把握
第8回	貯蓄と投資 Saving and investing	貯蓄と投資の共通点・相違点と意義についての解説
第9回	貯蓄・投資の目的と対象 Purposes and tools for saving and investing	具体的な貯蓄と投資の目的方法（対象となる金融商品）についての解説
第10回	貯蓄のための金融商品 Products for saving	貯蓄のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説
第11回	投資のための金融商品 1 Products for investing1	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第1回
第12回	投資のための金融商品 2 Products for investing2	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第2回
第13回	その他の金融商品 Other financial products	貯蓄・投資のために用いられるその他の金融商品の概要・特徴についての解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト（教科書）】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題（プレゼンテーションの映像による提出） 20%  
12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。  
（スマホでの受講は積極的には勧めない）
- ・ クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）
- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)
- ・ Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English. In the continuing course from the spring semester, the aim is primarily to acquire foundational knowledge to become a savvy consumer of financial products.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今世界が注目している多様な話題を Reading, Listening, Writing, Speaking の英語の四技能を通して情報収集を行い、その話題に受講生各自が意見を持ち、ディスカッションを通して英語での発信力を育成します。Reading を通して「じっくり英文を読み」「深く考え」「自分の意見を英語で発信する」ことができることを目指します。激動の現代社会を読み解く視点を養います。

**【到達目標】**

- (1) 毎回のトピックのメインテーマを深掘りできるようになること。
- (2) 毎回のメインテーマとその周辺の事象を発見し、点と点を結んで線にできる鋭い洞察力がつくこと。
- (3) 効果的に情報収集し、集めた膨大な情報を相手に説得できるように理路整然と整理し、英語のプレゼンテーションができるようになること。
- (4) 人の意見の紹介ではなく、あなた自身の声を叫ぶことができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まずウォームアップとして直前一週間の世界の出来事でも最も関心を持ったことを受講生各自が一分ほどの英語で発表。次いで教科書本文の解説、練習問題の答え合わせを行い、本文に関する小テストを毎回実施する。小テストはオンライン上の Google Classroom を活用して教室でパソコンから正解を入力する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Chapter 1 The Art of Persuasion: What is the key to making a good argument?	Chapter 1 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第3回	Chapter 2 Cool as Ice: Can ice hockey become a truly global sport?	Chapter 2 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第4回	Chapter 3 Cancel Culture: Is it time to reconsider the limits of free speech?	Chapter 3 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第5回	Chapter 4 Nintendo Power: How did video games become so popular?	Chapter 4 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第6回	Chapter 5 Striving for Greatness: What makes someone the greatest of all time?	Chapter 5 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト

第7回	英語によるプレゼンテーション 1-1：受講者名簿の前半と後半で発表者を指定	Chapter 1～Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の前半の学生。
第8回	英語によるプレゼンテーション 1-2：受講者名簿の前半と後半で発表者を指定	Chapter 1～Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の後半の学生。
第9回	Chapter 6 As the World Burns: What is fueling wildfires around the globe?	Chapter 6 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第10回	Chapter 7 Rise of the Machines: Are human beings becoming obsolete?	Chapter 7 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第11回	Chapter 8 The Call of the Wild: Why do humans and dogs have such a special bond?	Chapter 8 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第12回	Chapter 9 Ready for Launch: How is the private sector transforming space travel?	Chapter 9 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第13回	Chapter 10 The Mind's Eye: Is the world around us what it actually appears to be?	Chapter 10 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第14回	英語によるプレゼンテーション 2：二人一組のペアによる発表	Chapter 6～10 のトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**  
教科書名：Rethinking the World－Dare to Know－  
著者：François de Soete  
発行社：成美堂  
出版年：2023  
価格：2,200円(税込)

**【参考書】**

適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト 60%  
英語によるプレゼンテーション 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

真面目に意欲的に取り組んだ学生は、英語力のみならず、読解力や思考力の向上には目を見張るものがあります。教科書で扱うトピックの周辺にある関連話題にも積極的に関心を示し、広い視点でグローバルな話題を考えることができるようになります。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業では、小テスト、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出など、あらゆるコミュニケーションを原則 Google Classroom を通じて行います。CALL 教室の場合は教室にパソコンが設置してありますので受講生がノートパソコンを持参する必要はありません。

**【その他の重要事項】**

- ・毎回の小テストは制限時間があります。いかに予習しているかが極めて重要です。小テストは評価の60%に当たります。大学が認める公の理由がない場合、欠席者への小テストの追試は行いませんので、体調を整えて、毎回出席してください。
- ・小テストをスマホから入力する受講生がありますが、スマホ画面は小さいため、入力ミスが頻繁にありますので、スマホからの入力は奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。

- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。
- ・授業に対する前向きな質問を多く発することは、他の受講生にも良い刺激となり、授業の質向上になりますから積極的に取り組むことを希望します。

**【Outline (in English)】**

The objectives of this class are as follows:

- To understand and practice techniques for reading as much English as possible and as quickly as possible, including newspapers, magazines, and information on the Internet, in order to acquire usable English reading skills.
- To understand and practice techniques for communicating what you have read and understood to others in plain English.
- To understand and practice the techniques for commenting on and asking questions about what they hear from others.

Regarding learning activities outside of classroom, you are required to prepare for and review each lesson at least one hour, respectively. Your overall grade in the class will be decided based on the following items: quizzes given in each class in English: 60%; presentations in English given twice in the semester: 40%.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・世界の今を英語で知り、英語で学ぶ  
この授業では、以下を目的とする。

- ・新聞・雑誌やインターネット上の情報など、多くの英語で書かれた文章を、できる限り早く多く読むための技術を理解し、それを実践に移すことで、使える英語読解力を身につけること
- ・読んで理解した内容を他者に平易な英語で伝える技術を理解し、実践すること
- ・他者から聴いた内容についてコメントや質問をする技術を理解し、実践すること

**【到達目標】**

- (1) 毎回のトピックのメインテーマを深掘りできるようになること。
- (2) 毎回のメインテーマとその周辺の事象を発見し、点と点を結んで線にできる鋭い洞察力がつくこと。
- (3) 効果的に情報収集し、集めた膨大な情報を相手に説得できるように理路整然と整理し、英語のプレゼンテーションができるようになること。
- (4) 人の意見の紹介ではなく、あなた自身の声を叫ぶことができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まずウォームアップとして直前一週間の世界の出来事でも最も関心を持ったことを受講生各自が一分ほどの英語で発表。次いで教科書本文の解説、練習問題の答え合わせを行い、本文に関する小テストを毎回実施する。小テストはオンライン上の Google Classroom を活用して教室でパソコンから正解を入力する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Chapter11 Ahead in the Polls: How reliable are public opinion polls?	Chapter 11 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第3回	Chapter12 By the Sword: How did the Roman Republic turn into an empire?	Chapter 12 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第4回	Chapter13 Democratic Ideals: What is democracy?	Chapter 13 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第5回	Chapter14 This Means War: What lessons can we learn from ancient conflicts?	Chapter 14 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第6回	Chapter15 Luck of the Draw: How important is luck for success in life?	Chapter 15 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト

第7回	英語によるプレゼンテーション 1-1: 受講者名簿の前半、後半で発表者を指定する	Chapter 11~Chapter 15 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の前半の学生。
第8回	英語によるプレゼンテーション 1-2: 受講者名簿の前半、後半で発表者を指定する	Chapter 1~Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の後半の学生。
第9回	Chapter16 In the Beginning: What is the link between religion and cosmology?	Chapter 16 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第10回	Chapter17 Staring into the Abyss: Why is there something instead of nothing?	Chapter 17 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第11回	Chapter18 Condemned to be Free: Is free will just an illusion?	Chapter 18 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第12回	Chapter19 End of the Road: How is it all going to end?	Chapter 19 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第13回	Chapter20 In the Grand Scheme of Things: What is the meaning of life?	Chapter 20 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第14回	英語によるプレゼンテーション 2	Chapter 16~20 のトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。二人一組のペアによる発表。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：Rethinking the World – Dare to Know –  
著者：François de Soete  
発行社：成美堂  
出版年：2023  
価格：2,200円(税込)  
春学期と同じ教科書を使用します。

**【参考書】**

適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト 60%  
英語によるプレゼンテーション 40%  
12月の TOEIC を受験しなかった受講生のグレードをひとつ下げます。例えばA+はAに、CはDにワンランク下げますので必ず受験して下さい。

**【学生の意見等からの気づき】**

真面目に意欲的に取り組んだ学生は、英語力のみならず、読解力や思考力の向上には目を見張るものがあります。教科書で扱うトピックの周辺にある関連話題にも積極的に関心を示し、広い視点でグローバルな話題を考えることができますようになります。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業では、小テスト、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出など、あらゆるコミュニケーションを原則 Google Classroom を通じて行います。CALL教室の場合は教室にパソコンが設置してありますので受講生がノートパソコンを持参する必要はありません。

**【その他の重要事項】**

- ・毎回の小テストは制限時間があります。いかに予習しているかが極めて重要です。小テストは評価の60%に当たります。大学が認める公の理由がない場合、欠席者への小テストの追試は行いませんので、体調を整えて、毎回出席してください。
- ・小テストをスマホから入力する受講生がいますが、スマホ画面は小さいため、入力ミスが頻繁にありますので、スマホからの入力は奨励しません。

- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。
- ・授業に対する前向きな質問を多く発することは、他の受講生にも良い刺激となり、授業の質向上になりますから積極的に取り組むことを希望します。

**【Outline (in English)】**

The objectives of this class are as follows:

- To understand and practice techniques for reading as much English as possible and as quickly as possible, including newspapers, magazines, and information on the Internet, in order to acquire usable English reading skills.
- To understand and practice techniques for communicating what you have read and understood to others in plain English.
- To understand and practice the techniques for commenting on and asking questions about what they hear from others.

Regarding learning activities outside of classroom, you are required to prepare for and review each lesson at least one hour, respectively. Your overall grade in the class will be decided based on the following items: quizzes given in each class in English: 60%; presentations in English given twice in the semester: 40%.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
増山 隆
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、読解と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。春学期、最初の数回の授業は、各学生の学習態度や習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。

**【到達目標】**

(聴解) 米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速い英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解できることを目標とする。(読解) 政治、経済、社会問題、文化(歴史、料理など)各種幅広い題材に関する読解力を身につける。また、あわせて自分の意見を英語で書き、述べられることも目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

読解においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げる。難解な構文の学術誌なども取り上げる。聴解については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。より効果的な授業運営のために、ZOOMによるリアルタイム(ライブ)での授業を行う場合がある(事前にアナウンスを行う)。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション(英語の学習方法など)
第2回	読解1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	聴解1	USA/時事問題1を解く
第4回	読解2	USA/貿易問題1を解く
第5回	聴解2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	読解3	USA/人種問題1を解く
第7回	聴解3	USA/時事問題2を解く
第8回	読解4	USA/人種問題2を解く
第9回	聴解4	USA/社会問題1を解く
第10回	読解5	USA/貿易問題2を解く
第11回	聴解5	世界/時事ニュース2を理解する
第12回	読解6	USA/社会文化史1を理解する
第13回	総合復習とアクティビティ1	読解の発展問題1を解く
第14回	春学期テスト	リスニングを含む復習テストを行う

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。)毎週の本授業の準備学習(平均100分以上)、および毎週の復習時間(平均100分以上)は、合わせて平均300分以上を標準とします。使用するソフトウェアは、リアルタイム(ライブ)での授業では数回ZOOMソフト、課題は法政HOPPIIを利用するので使い方について予めインストールして、使い方について精通しておくこと。

**【テキスト(教科書)】**

1. 「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
2. 講師作成のプリント(適宜、授業内で配布)、YouTubeなど

**【参考書】**

1. 英英辞書(授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。)

**【成績評価の方法と基準】**

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③学期最終授業でのテスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上で、かつ総合的に6割以上の成績を得ることがこの単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則で、①は十分な予習・復習、発言、受講態度、リーダーシップ等の授業への積極的な貢献を意味する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。25分間以上の遅刻または早退は欠席扱いとなる。)

尚、追加試験・再試験は行わない。

**【学生の意見等からの気づき】**

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

**【学生が準備すべき機器他】**

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。) 対面方式に加えて、Zoomミーティングと法政Hoppiiシステムも使用する。

**【その他の重要事項】**

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。発表やプレゼンテーションの様子は、クラス内にて録画・再生を行う場合がある。良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行う。

**【Outline (in English)】**

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through reading and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
増山 隆
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、読解と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。

**【到達目標】**

(読解・相互意思疎通)・・・米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速いスピードの英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解でき、さらにそれに対して自分の意見を持ち、クラス内で議論できることを目標とする。(Writing)・・・政治、経済、社会問題、文化など各種幅広い題材に関する作文力を身につける。また、あわせて自分の意見を英語で述べられることも目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

(Writing)においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げ、それらに対する自分の意見などを作文する。難解な学術誌なども取り上げる。(読解・相互意思疎通)については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを題材として使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション(本コース・ガイドと成績評価方法などを理解する)
第2回	相互意思疎通1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	読解・作文1	USA/時事問題1を解く
第4回	相互意思疎通2	USA/貿易問題1を解く
第5回	読解・作文2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	相互意思疎通3	USA/人種問題1を解く
第7回	読解・作文3	日本/日本の文化1を理解する
第8回	相互意思疎通4	日本の料理と食材(外国人に英語で説明をする設定。フィールド・ワーク)
第9回	プレゼンテーション準備1	グループ分けと役割分担、題材集めを行う
第10回	プレゼンテーション準備2	発表用の原稿作成
第11回	プレゼンテーション準備3	発表練習、チームワークの醸成
第12回	プレゼンテーション実践1	発表を行う
第13回	プレゼンテーション実践2	他グループのプレゼンテーションを聴き、評価シートに基づいた評価を行う。
第14回	総合復習テスト	復習問題を解く

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イデオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。)毎週の本授業の準備学習(平均100分以上)、および毎週の復習時間(平均100分以上)は、合わせて平均200分間以上を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

- 「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
- 講師作成の資料、YouTubeなど

**【参考書】**

- 英英辞書(授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。)

**【成績評価の方法と基準】**

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③秋学期最終授業での総合復習テスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上の得点を獲得し、かつ総合的に6割以上の成績を得ることが、この単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則であり、①は予習、発言、受講態度、リーダーシップ発揮等の貢献を意味する。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。25分間以上の遅刻または早退は欠席扱いとなる。)

尚、追加試験・再試験は行わない。

また、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げます。

(例A→A、C→D)

**【学生の意見等からの気づき】**

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

**【学生が準備すべき機器他】**

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。)対面方式に加えて、Zoomミーティングと法政Hoppiiシステムも使用するので、これらのソフトウェアの使い方に精通しておくこと。

**【その他の重要事項】**

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表、プレゼンテーション等の様子は、クラス内に録画・再生を行い、良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行うこともある。

**【Outline (in English)】**

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through reading and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
小田井 勝彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な国の文化を取り上げた教科書の文章を通じて、海外文化に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

- ・英語でのコミュニケーションに必要な語彙・文法を習得する。
- ・社会問題など高度な内容のディスカッションに必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・情報収集に必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・私たちが生きる現代社会について理解し、正しい批評態度で英語での発信ができるようになる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

2回で1章のペースで進めていきます。まず教科書のWarm Upに取り組み、授業で扱う内容に関する基礎知識を学びます。そして本文を英文の構造をしっかりと確認しながら、読解を進めます。そして本文の読解後、教科書の練習問題を通じて、内容理解を深め、語彙の定着、リスニングエクササイズ、話題に関して自分の意見を書くライティングを行ないます。

授業中に回収したライティングや中間テストは採点后講評または返却します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、教科書、評価方法などについて説明。
2	Chapter 1 Colonialism < Warm Upと読解>	Chapter 1のWarm Upと本文の前半を読解します。
3	Chapter 1 Colonialism < 読 解とExercise>	Chapter 1の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
4	Chapter 2 Postcolonialism < Warm Upと読解>	Chapter 2のWarm Upと本文の前半を読解します。
5	Chapter 2 Postcolonialism < 読解とExercise>	Chapter 2の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
6	Chapter 3 Neocolonialism < Warm Upと読解>	Chapter 3のWarm Upと本文の前半を読解します。
7	Chapter 3 Neocolonialism < 読解とExercise>	Chapter 3の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。

8	中間テストと解説	unit 1~3を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないません。
9	Chapter 4 The UK < Warm Upと読解 >	Chapter 4のWarm Upと本文の前半を読解します。
10	Chapter 4 The UK < 読解とExercise>	Chapter 4の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
11	Chapter 5 Ireland < Warm Upと読解 >	Chapter 5のWarm Upと本文の前半を読解します。
12	Chapter 5 Ireland < 読解とExercise>	Chapter 5の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
13	総復習	これまでの総復習をします
14	期末テストと解説	unit 4~5を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないません。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に、知らない語彙について辞書を引き、教科書の本文を読んでくる。授業後は、間違えに気付いた箇所について確認し、語彙を覚える。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。  
/University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**【テキスト（教科書）】**

JA Kusaka, Jesse Elam, Dax Thomas『グローバル・マインドへの道』（松柏社、2022）

**【参考書】**

各自『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい（電子辞書も可）

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点20%で評価します。  
5回以上欠席した場合には、原則として単位認定を行ないません。

**【学生の意見等からの気づき】**

単調にならないよう様々なアクティビティを行いたいと思います

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about foreign cultures. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**【Learning Objectives】**

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about global community.

**【Learning activities outside of classroom】**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**【Grading Criteria / Policy】**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な国の文化を取り上げた教科書の文章を通じて、海外文化に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

- ・英語でのコミュニケーションに必要な語彙・文法を習得する。
- ・社会問題など高度な内容のディスカッションに必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・情報収集に必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・私たちが生きる現代社会について理解し、正しい批評態度で英語での発信ができるようになる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

2回で1章のペースで進めていきます。まず教科書のWarm Upに取り組み、授業で扱う内容に関する基礎知識を学びます。そして本文を1文1文日本語に直し、英文の構造をしっかりと確認しながら、読解を進めます。そして本文の読解後、教科書の練習問題を通じて、内容理解を深め、語彙の定着、リスニングエクササイズ、話題に関して自分の意見を書くライティングを行ないます。授業中に回収したライティングや中間テストは採点后講評または返却します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Chapter 6 Nigeria < Warm Up と読解 >	Chapter 6のWarm Upと本文の前半を読解します。
2	Chapter 6 Nigeria < 読解とExercise >	Chapter 6の本文後半とComprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
3	Chapter 7 South Africa < Warm Up と読解 >	Chapter 7のWarm Upと本文の前半を読解します
4	Chapter 7 South Africa < 読解とExercise >	Chapter 7の本文後半とComprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
5	Chapter 8 New Zealand < Warm Up と読解 >	Chapter 8のWarm Upと本文の前半を読解します
6	Chapter 8 New Zealand < 読解とExercise >	Chapter 8の本文後半とComprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
7	中間テストと解説	unit 6~8を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

8	Chapter 9 Australia < Warm Up と読解 >	Chapter 9のWarm Upと本文の前半を読解します
9	Chapter 9 Australia < 読解とExercise >	Chapter 9の本文後半とComprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
10	Chapter 10 Singapore < Warm Up と読解 >	Chapter 10のWarm Upと本文の前半を読解します
11	Chapter 10 Singapore < 読解とExercise >	Chapter 10の本文後半とComprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
12	Chapter 11 India < Warm Up と読解 >	Chapter 11のWarm Upと本文の前半を読解します
13	Chapter 11 India < 読解とExercise >	Chapter 11の本文後半とComprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
14	期末テストと解説	unit 9~11を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に、知らない語彙について辞書を引き、教科書の本文を読んでくる。授業後は、間違えに気付いた箇所について確認し、語彙を覚える。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。  
/University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**【テキスト（教科書）】**

JA Kusaka, Jesse Elam, Dax Thomas『グローバル・マインドへの道』（松柏社、2022）

**【参考書】**

各自『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい（電子辞書も可）

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点20%で評価します。  
※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例A+ → A、C- → D）  
※5回以上欠席した場合には、原則として単位認定を行ないません。

**【学生の意見等からの気づき】**

単調にならないよう様々なアクティビティを行いたいと思います

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about foreign cultures. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上と英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。春学期では、特にSDGs (Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)に関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。

毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った課題等に対する講評や解説も行います。

また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Flow of Sentences	授業の概要と進め方、ビジネス英 語の特質およびビジネスや経営の 基礎知識の説明 SDGsの説明 テキストのChapter1
2	Chapter 2: Basic Paragraph	テキストのChapter2 日本の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
3	Chapter 3: Developing Coherence	テキストのChapter3 中国の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
4	Chapter 4: Guiding Your Readers	テキストのChapter4 取引先の発見に関する英文ビジ ネスレター作成の演習
5	Chapter 5: Hedges and Boosters	テキストのChapter5 アジア（中国除く）の経済に関 する英語経済誌記事についての 発表（プレゼン）とディスカッ ション
6	Chapter 6: Generating Ideas	テキストのChapter6 信用照会に関する英文ビジネス レター作成の演習
7	Chapter 7: How to Attract Your Readers	テキストのChapter7 北米の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
8	Chapter 8: Supporting Your Ideas	テキストのChapter8 取引申し込みに関する英文ビジ ネスレター作成の演習
9	Chapter 9: Concluding Paragraphs	テキストのChapter9 欧州の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
10	Chapter 10: Comparison and Contrast Paragraphs	テキストのChapter10 引合いに関する英文ビジネスレ ター作成の演習
11	Chapter 11: Essay Structure	グループ・ワークの成果発表 テキストのChapter11 オセアニアの経済に関する英語 経済誌記事についての発表（プ レゼン）とディスカッション
12	Chapter 12: Problem-Solving Essay	テキストのChapter12 貿易取引条件（インコタームズ） に関する英文ビジネスレター作 成の演習
13	Chapter 13 & 14: The First Step for Academic Papers and Creating a Research Niche	テキストのChapter13 中南米・アフリカの経済に関す る英語経済誌記事についての発 表（プレゼン）とディスカッ ション
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に課題されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for Sustainable Development Goals（大学生のためのアカデミックライティング・ストラテジー』中谷安男著、金星堂、2020年、2000円（税別）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。  
その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。  
経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での参加度・平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度を含む）30%、課題提出30%、期末テスト（またはレポート）40%での総合評価とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほか、貿易取引を中心とした英文ビジネスライター作成の演習も行います。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上と英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスライター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスライター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスライターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。秋学期では、特に企業のケーススタディを通じたグローバル・リーダーシップに関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスライター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Case 1: Initiating World's Biggest Joint Marketing Project	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストのCase1
2	Case 2: Creating Value and Making a Difference	テキストのCase2 日本企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
3	Case 3: Enhancing Luxury Brand Identity	テキストのCase3 中国企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
4	Case 4: Changing a Big Company with Management of Technology	テキストのCase4 三大船積書類に関する英文ビジネスライター作成の演習
5	Case 5: Reviving a Leading Brand	テキストのCase5 アジア（中国除く）企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
6	Case 6: Negotiating with Headquarters	テキストのCase6 注文に関する英文ビジネスライター作成の演習
7	Case 7: Making a Challenging Business Profitable	テキストのCase7 北米企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
8	Case 8: Becoming a Representative Corporate Citizen in China	テキストのCase8 信用状に関する英文ビジネスライター作成の演習
9	Case 9: Developing New Business in Emerging Markets	テキストのCase9 欧州企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
10	Case 10: De-centralizing Marketing Strategies	テキストのCase10 荷為替手形に関する英文ビジネスライター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Case 11: Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand	テキストのCase11 オセアニア企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
12	Case 12: Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies	テキストのCase12 船積みと決済に関する英文ビジネスライター作成の演習
13	Case 13: Enhancing Global Brand Communication	テキストのCase13 中南米・アフリカ企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスライターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Global Leadership: Case Studies of Business Leaders in Japan-2nd Revised Edition-（ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件）』[改訂第2版] 中谷安男、Ryan Smithers 共著、金星堂、2022年、1900円（税別）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での参加度・平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度を含む）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
滝沢 玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

より高度の語彙と読解力を身につけ、アメリカ社会について深く知る。

**【到達目標】**

英語学習のみならず、現代日本の政治・経済・文化にも多大な影響力を与える、アメリカについての知見を深める。論理的な英文を読みこなすのに必要とされる語彙を増やし、論旨の進め方やパラグラフ間のつながりを意識して読み、長いエッセイの焦点を絞りこむ能力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以下、対面授業を前提として話を進める。

各ユニットの語彙、読解問題は事前の準備を前提に、テキスト付属のアプリに、端末を使って毎回解答を提出する。授業ではその回答にもとづいたレビューを行なったうえで、本文を朗読し、各パラグラフの構成や論旨を確認し、長文など必要な箇所を精読する。挙手による発言、その的確さを平常のポイントとして加算する。毎回のユニット終了の翌週には、リスニングの小テストが行なわれる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の方向について説明。時間によってテキストに入る。
第2回	Gun Control	課題提出と解答確認/朗読と読解
第3回	Gun Control/Trump's Border Wall	課題提出と解答確認/朗読と読解
第4回	Trump's Border Wall	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第5回	Occupy Wall Street	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第6回	Occupy Wall Street/Racism in America	課題提出と解答確認/朗読と読解
第7回	Racism in America	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第8回	Obamacare and the Fear of Socialism	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第9回	Obamacare and the Fear of Socialism/Native American Struggles	課題提出と解答確認/朗読と読解
第10回	Native American Struggles	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第11回	Women's Rights Movement	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第12回	Women's Rights Movement/U.S. Evangelicals	課題提出と解答確認/朗読と読解
第13回	U.S. Evangelicals	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解

第14回 Test

「試験・まとめと解説」

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

「本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。」  
リーディング本文の単語や語句は事前に調べ、パラグラフごとに要点をまとめ、語句や読解問題は事前に解いたうえで授業にのぞむこと。音声はダウンロードできるので事前に音声を読み、朗読の練習に役立てることです。リスニングのテストにつながる。

**【テキスト（教科書）】**

Yukihiro Tsukada et als., Inside and Out (金星堂, 2022), ¥2000.

**【参考書】**

レベルの高い英文を読むには『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は欠かせない。  
書物ではないが、より最新のアメリカ事情について知るには、毎月第3土曜日午後11時からBS朝日で放映中の『町山智浩のアメリカを今を知るTV with CNN』が参考になる。YouTubeで過去の放送（オフィシャルなもの）の視聴も可能。

**【成績評価の方法と基準】**

最終試験50%、小テストと課題30%、授業への積極的参加と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は英語での発表があり、それには好意的意見があったが、残念ながら今年度は取り入れない。読解中心で単調、と感じられないようにしたいが。

**【Outline (in English)】**

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
滝沢 玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

より高度の語彙と読解力を身につけ、アメリカ社会について深く知る。

**【到達目標】**

英語学習のみならず、現代日本の政治・経済・文化にも多大な影響力を与える、アメリカについての知見を深める。論理的な英文を読みこなすのに必要とされる語彙を増やし、論旨の進め方やパラグラフ間のつながりを意識して読み、長いエッセイの焦点を絞りこむ能力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以下、対面授業を前提として話を進める。

各ユニットの語彙、読解問題は事前の準備を前提に、テキスト付属のアプリに、端末を使って毎回解答を提出する。授業ではその回答にもとづいたレビューを行なったうえで、本文を朗読し、各パラグラフの構成や論旨を確認し、長文など必要な箇所を精読する。挙手による発言、その的確さを平常のポイントとして加算する。毎回のユニット終了の翌週には、リスニングの小テストが行なわれる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Review, etc.	春学期試験レビュー。他時間に 応じてプリント使用予定。
第2回	The Student Loan Crisis	課題提出と解答確認/朗読と読解
第3回	The Student Loan Crisis/Dirty Tricks in Congress	課題提出と解答確認/朗読と読解
第4回	Dirty Tricks in Congress	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第5回	Shale Gas	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第6回	Shale Gas/Plastic Garbage in the Ocean	課題提出と解答確認/朗読と読解
第7回	Plastic Garbage in the Ocean	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第8回	Genetically Modified Foods	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第9回	Genetically Modified Foods/Big Tech's Hegemony	課題提出と解答確認/朗読と読解
第10回	Big Tech's Hegemony	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第11回	True Cost: Beyond Globalization	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第12回	True Cost: Beyond Globalization	課題提出と解答確認/朗読と読解
第13回	Video Watching	リスニング小テスト/進度に応じ て、テキストに関連した映像を 視聴の予定。
第14回	Test	「試験・まとめと解説」

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

「本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。」  
リーディング本文の単語や語句は事前に調べ、パラグラフごとに要  
点をまとめ、語句や読解問題は事前に解いたうえで授業にのぞむこ  
と。音声はダウンロードできるので事前に音声を読み、朗読の練習  
に役立てることでリスニングのテストにつながる。

**【テキスト（教科書）】**

Yukihiro Tsukada et als., Inside and Out (金星堂, 2022), ¥2000.

**【参考書】**

レベルの高い英文を読むには『リーダーズ英和』（研究社）など語彙  
の充実した英語辞書は欠かせない。  
書物ではないが、より最新のアメリカ事情について知るには、毎月  
第3土曜日午後11時からBS朝日で放映中の『町山智浩のアメリカ  
を今を知る TV with CNN』が参考になる。YouTubeで過去の放送  
（オフィシャルなもの）の視聴も可能。

**【成績評価の方法と基準】**

最終試験50%、小テストと課題提出30%、授業への積極的参加  
と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻  
の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。  
「12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例  
A+ → A、C- → D)」

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は英語での発表があり、それには好意的意見があったが、残  
念ながら今年度は取り入れない。読解中心で単調、と感じられない  
ようにしたいが。

**【Outline (in English)】**

The main aim of this course is to acquire higher reading skills,  
with a view to a further understanding of American society  
and culture. Students are also required to build up their  
vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made  
preparations for the relevant chapter. Your required study time  
is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the  
following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%;  
in-class contribution: 20%.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction 1 A</b>
<b>高橋 哲郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際社会から文化・ビジネスまで、注目されている話題を英語で読んでいきますが、文脈に注目し、必要に応じて語法や文法を実践的に復習することを目的とします。また自ら考え、英語で意見を交わすことに慣れるよう、グループワークを通し主体的に学ぶことを念頭に置きます。またクラスの状況に合わせて演習を追加します。

**【到達目標】**

興味を広げ、主体的に読解（聴解）に取り組むことができる。キーワードや論旨を掴み、ペアワークを活用することができる。あるトピックに対して自ら意見を持ち、表明することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録（発表と質疑応答）を書き入れ再提出。

教科書については（前ユニットの復習のあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。学生同士が意見を英語で交わす機会も設ける。

以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス（日本語）	授業や成績のつけ方、英語の学習法について共有する。
第2回	Millennials (Unit 1)	インターネットやモバイルテクノロジーについての文章を読み、作業を通し理解を深める。
第3回	Green Profits (Unit 2)	環境保護をエネルギー問題から論じる文章を読み、作業を通し理解を深める。
第4回	Well-Loved Pets (Unit 3)	ペット産業とその背景を紹介する文章を読み、作業を通し理解を深める。
第5回	Italy's Fashion Kings (Unit 4)	イタリアのデザイナーの世界的人気の理由を理解し、感想をまとめる。
第6回	Viral Marketing (Unit 5)	ネットを利用した広告戦略について知り、感想をまとめる。
第7回	TED Talks (Unit 6)	プレゼンテーションの発展と可能性に触れ、感想をまとめる。
第8回	The Gossip Media (Unit 7)	有名人のゴシップに対する筆者の考えを読み、質問や意見を整理する。
第9回	Replanting the World's Forests (Unit 8)	具体的資料を元にエコロジーについて考え、質問や意見を整理する。
第10回	Adventure Tourism (Unit 9)	自然や歴史・文化を学ぶ旅行の紹介を読解、意見を文章化する。

第11回	The Cannes Film Festival (Unit 10)	日本作品や最新受賞作を含む映画祭の歴史や現状について学習し、意見を文章化する。
第12回	復習	春期の内容を振り返り、試験準備の進め方を定める。
第13回	期末試験	春期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：履修範囲に関する記事を図書館やインターネットで調べておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円 必ず購入して下さい（写真画像などによる代用は控えて下さい）

**【参考書】**

授業で必要となる資料はプリントにて随時配布もしくは提示する（スマートフォンなどの端末機器は原則的に使用不可）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

**【学生の意見等からの気づき】**

パラグラフフリーディングの効果や方法を説明します。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和/和英辞書

**【その他の重要事項】**

欠席5回で単位の取得資格を失います。

**【Outline (in English)】**

We read English passages which introduce a variety of topics about international society, culture, and business, understanding their contexts correctly. At the same time we can practically review wording and grammars used in each context. Another goal is to get accustomed to thinking and learning actively and exchanging respective ideas through group work. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
高橋 哲郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

問題意識を持って英文記事を読むことを心掛けます。語法や文法に習熟し、要旨を効率的に掴むことを目的とします。グループワークを通し、主体的・積極的に意見を交わすことを目指します。クラスの状態に合わせ演習を追加します。

**【到達目標】**

記事を読むことを通し、個々の論点や視座を見つける。パラグラフごとの理解における精度を高める。意見を展開させる論点を複数設定できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習。  
授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録（発表と質疑応答）を書き入れ再提出。  
教科書については（前ユニットの復習のあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。学生同士が意見を英語で交わす機会も設け、シートに記入し、当該授業に配られるシートに記入し提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス（日本語）	春期に学んだことを整理、秋期の学習に備える。
第2回	Giving Away Billions (Unit 11)	大金を寄付する富豪たちを紹介する文章を読み、質問を整理する。
第3回	Computer Actors (Unit 12)	CGの発達の経緯と本質を述べた文章を読み、意見を文章化する。
第4回	New York City (Unit 13)	国際都市を案内する文章を読み、地域を象徴する文化や生活に対し造詣を深める。
第5回	Fresh Water: A Growing Crisis (Unit 14)	身近で切実な問題「水」を巡る論説を読み、意見の交換を図る。
第6回	Exporting Culture (Unit 15)	エンターテインメントから食まで、文化の輸出入についての記事を読み、意見の交換を発展させる。
第7回	Aging Populations (Unit 16)	今後の社会を占う高齢化についての記事を踏まえ、意見の交換から議論の端緒を掴む
第8回	The Power of YouTube (Unit 17)	世界を動かす動画サイトの現状について理解し、議論を活性化させる。
第9回	Sotheby's (Unit 18)	文芸や骨董を扱うオークション業界の興隆と未来について考え、自分なりの視座を見つける。

第10回	Yoga (Unit 19)	ヨガの効能や多面性について見識を深め、発展的な意見交換を試みる。
第11回	Crime-Fighting Scientists (Unit 20)	ドラマにも登場する科学捜査についての論説を読み、習得した意見交換の方法論を確認、実践する。
第12回	復習	春期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第13回	期末試験	プリント配布
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：原稿作成に必要なと思われる資料を1つ以上見つけ、目を通しておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。  
復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。  
それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円  
必ず購入して下さい（写真画像などによる代用は控えて下さい）

**【参考書】**

授業で必要となる資料はプリントにて随時配布もしくは提示する（スマートフォンなどの端末機器は原則的に使用不可）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%  
12月のTOEICを受けなかった学生はグレードが一つ下がります。  
(例 A+ → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

ペアワーク（グループワーク）を増やし、過度な説明は省いて自主性を優先します。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和/和英辞書

**【その他の重要事項】**

欠席5回で単位の取得資格を失います。

**【Outline (in English)】**

We try to read English passages and apply ourselves to each issues and also master wording and grammars so that we can effectively grasp the flow of their points. The students are to aim at actively and aggressively exchanging respective opinions in group. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English reading.
2. Improve reading fluency.
3. Learn how to express English with ease.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to read and write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 Body Language in Peanuts	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Lucy's Psychiatry Stand	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Friends forever	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Peanuts as a Social Group	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Schroeder the Music Lover	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Girls in Peanuts	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Sally and her Legal Beagle	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Linus's Security Blanket	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Crabby Lucy	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Someday My Great Pumpkin Will Come	教科書・ディスカッション・ワーク
第12回	Unit 11 Good Grief!	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【テキスト（教科書）】**

『Enjoy English with Charlie Brown and Friends < Revised Edition >  
『ピーナッツ』で学ぶ英語と比較文化〔改訂新版〕  
著者外山 晴子 著  
ISBN9784523179320

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど） 20%  
課題（mini-presentation など） 30%  
期末テスト 50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.  
Assignments (writing mini-presentations) 30%.  
Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
  - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の状況次第では ZOOM を使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。その際は必ず事前にお伝えします  
・質問は授業後やメールや LINE にて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English reading.

2. Improve reading fluency.
3. Learn how to express English with ease.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to read and write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身につけることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【テキスト（教科書）】**

「やさしい英語でSDGs!: 地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き  
本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)  
出版社：合同出版  
ISBN-10 : 4772614508  
ISBN-13 : 978-4772614504

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題のmini-presentationに関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど）	20%
課題（mini-presentationなど）	30%
期末テスト	50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。

(例A+ → A、C → D)

Students who have not taken the TOEIC Exam in December will receive a lower grade.

ex: A+ → A、C → D

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
  - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

- ・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合はZOOMを使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。その際は事前に告知をします。
- ・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
ROBERT A FORD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このコースの目的は、本物のテキストの分析を通じて学生の読解力を向上させ、英語の語彙範囲と深みを拡大し、ディスカッションや筆記回答を通じて批判的思考力と分析力を養い、要約や考察を作成することで文章力を強化することです。多様なテーマを探究することで文化的認識と理解を促進し、聞く、話す、読む、書くという総合的な言語能力を開発し、テーマの探求を通じて学際的なつながりを作り、自主性と自発的な学習を奨励します。これらの目標を通じて、学生は学術的および実生活のコミュニケーション目的に備えた有意義な言語学習体験に取り組みます。

**【到達目標】**

Improve reading comprehension skills through engaging stories and texts.

Expand vocabulary knowledge and usage in English.

Enhance critical thinking abilities by analyzing and discussing various themes and perspectives.

Foster cultural awareness and understanding through exposure to diverse content.

Develop overall language proficiency in listening, speaking, reading, and writing.

Encourage autonomy and self-directed learning for continued language development.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Interactive Reading: Students will engage in group reading sessions where students read aloud, discuss story elements, and answer comprehension questions.

Vocabulary Building Activities: Students will participate in vocabulary games, context clue exercises, and quizzes to learn new words and phrases.

Discussion Groups: Students will take part in small group discussions to share thoughts and opinions on stories, themes, and characters.

Cultural Exploration: Students will explore different cultures through research projects, presentations, and multimedia resources to gain insight into cultural contexts.

Language Practice: Students will practice speaking and listening skills through activities such as role-plays, debates, and oral presentations.

Feedback and Assessment: Students will receive regular feedback on progress and understanding through quizzes, assignments, and self-assessment activities. This promotes continuous improvement and reflection on learning.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	Introduction to the course book. Explanation of lessons. Teacher and student introductions.

第2回	Unit 1-Longevity A True Story in the News La Dolce Vita (The sweet Life)	Course book and discussion work.
第3回	Unit 1-Longevity News and Views The Longevity Code	Course book and discussion work.
第4回	Unit 1-Longevity Review	Course book and discussion work.
第5回	Unit 2-Finding Work that is Right for You A True Story in the News The Chef	Course book and discussion work.
第6回	Unit 2-Finding Work that is Right for You News and Views Becoming Yourself	Course book and discussion work.
第7回	Unit 2-Finding Work that is Right for You Review	Course book and discussion work.
第8回	Unit 3-Geeks A True Story in the News Two Yahoos	Course book and discussion work.
第9回	Unit 3-Geeks News and Views From Geeks	Course book and discussion work.
第10回	Unit 3-Geeks Review	Course book and discussion work.
第11回	Unit 4-Finding the Right Person to Marry A True Story in the News The Real Ronaldo	Course book and discussion work.
第12回	Unit 4-Finding the Right Person to Marry News and Views Who Wants to Marry a Soulmate?	Course book and discussion work.
第13回	Unit 4-Finding the Right Person to Marry Review	Course book and discussion work.
第14回	Units 1-4 Review.	Course book and discussion work.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Instructions for homework and preparation for the following class will be provided each lesson.

The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

The following course book will be used in every lesson:

True Stories: Level 5, Silver Edition

Heyer, Sandra

Publisher: Pearson

ISBN:9780137598892

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Assignments 30%.

Effort and participation 40%.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

【その他の重要事項】

Please join our Google Classroom page at:

<https://classroom.google.com/c/NjQ4MTgyMDQyMjc0?cjc=spfuegz>

When you join, if possible have your username in Romaji, not Kanji.

I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

【Outline (in English)】

The objectives of this course are to enhance students' reading comprehension skills through the analysis of authentic texts, expand their vocabulary range and depth in English, foster critical thinking and analytical skills through discussions and written responses, strengthen writing proficiency by composing summaries and reflections, promote cultural awareness and understanding by exploring diverse themes, develop overall language proficiency in listening, speaking, reading, and writing, make interdisciplinary connections through the exploration of themes, and encourage autonomy and self-directed learning. Through these objectives, students will engage in meaningful language learning experiences that prepare them for academic and real-life communication purposes.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
ROBERT A FORD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このコースの目的は、本物のテキストの分析を通じて学生の読解力を向上させ、英語の語彙範囲と深みを拡大し、ディスカッションや筆記回答を通じて批判的思考力と分析力を養い、要約や考察を作成することで文章力を強化することです。多様なテーマを探究することで文化的認識と理解を促進し、聞く、話す、読む、書くという総合的な言語能力を開発し、テーマの探求を通じて学際的なつながりを作り、自主性と自発的な学習を奨励します。これらの目標を通じて、学生は学術的および実生活のコミュニケーション目的に備えた有意義な言語学習体験に取り組みます。

**【到達目標】**

Improve reading comprehension skills through engaging stories and texts.

Expand vocabulary knowledge and usage in English.

Enhance critical thinking abilities by analyzing and discussing various themes and perspectives.

Foster cultural awareness and understanding through exposure to diverse content.

Develop overall language proficiency in listening, speaking, reading, and writing.

Encourage autonomy and self-directed learning for continued language development.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Interactive Reading: Students will engage in group reading sessions where students read aloud, discuss story elements, and answer comprehension questions.

Vocabulary Building Activities: Students will participate in vocabulary games, context clue exercises, and quizzes to learn new words and phrases.

Discussion Groups: Students will take part in small group discussions to share thoughts and opinions on stories, themes, and characters.

Cultural Exploration: Students will explore different cultures through research projects, presentations, and multimedia resources to gain insight into cultural contexts.

Language Practice: Students will practice speaking and listening skills through activities such as role-plays, debates, and oral presentations.

Feedback and Assessment: Students will receive regular feedback on progress and understanding through quizzes, assignments, and self-assessment activities. This promotes continuous improvement and reflection on learning.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	Introduction to the second semester. Explanation of lessons. Speaking activities.

第2回	Unit 5-Intuition A True Story in the News A Sixth Sense	Course book and discussion work.
第3回	Unit 5-Intuition News and Views When Not to Use Your Head	Course book and discussion work.
第4回	Unit 5-Longevity Review	Course book and discussion work.
第5回	Unit 6-Neighbourhood Feuds A True Story in the News Family Feuds	Course book and discussion work.
第6回	Unit 6-Neighbourhood Feuds News and Views Neighbourhood Feuds	Course book and discussion work.
第7回	Unit 6-Neighbourhood Feuds Review	Course book and discussion work.
第8回	Unit 7-The Stock Market A True Story in the News A Smart Investor	Course book and discussion work.
第9回	Unit 7-The Stock Market News and Views How to Build a Nest Egg	Course book and discussion work.
第10回	Unit 7-The Stock market Review	Course book and discussion work.
第11回	Unit 8-Helping One Another A True Story in the News Chosen	Course book and discussion work.
第12回	Unit 8-Helping One Another News and Views Helping Behaviour	Course book and discussion work.
第13回	Unit 8-Helping One Another Review	Course book and discussion work.
第14回	Units 5-8 Review.	Course book and discussion work.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Instructions for homework and preparation for the following class will be provided each lesson.

The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

The following course book will be used in every lesson:

True Stories: Level 5, Silver Edition

Heyer, Sandra

Publisher: Pearson

ISBN:9780137598892

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Assignments 30%.

Effort and participation 40%.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D).

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

【その他の重要事項】

Please join our Google Classroom page at:

<https://classroom.google.com/c/NjQ4MTgyMDQyMjc0?cjc=spfuegz>

When you join, if possible have your username in Romaji, not Kanji.

I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

【Outline (in English)】

The objectives of this course are to enhance students' reading comprehension skills through the analysis of authentic texts, expand their vocabulary range and depth in English, foster critical thinking and analytical skills through discussions and written responses, strengthen writing proficiency by composing summaries and reflections, promote cultural awareness and understanding by exploring diverse themes, develop overall language proficiency in listening, speaking, reading, and writing, make interdisciplinary connections through the exploration of themes, and encourage autonomy and self-directed learning. Through these objectives, students will engage in meaningful language learning experiences that prepare them for academic and real-life communication purposes.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction A</b>
<b>高橋 哲郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際社会から文化・ビジネスまで、注目されている話題を英語で読んでいきますが、文脈に注目し、必要に応じて語法や文法を実践的に復習することを目的とします。また自ら考え、英語で意見を交わすことに慣れるよう、グループワークを通し主体的に学ぶことを念頭に置きます。またクラスの状況に合わせて演習を追加します。

**【到達目標】**

興味を広げ、主体的に読解（聴解）に取り組むことができる。キーワードや論旨を掴み、ペアワークを活用することができる。あるトピックに対して自ら意見を持ち、表明することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録（発表と質疑応答）を書き入れ再提出。

教科書については（前ユニットの復習のあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。学生同士が意見を英語で交わす機会も設ける。

以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス（日本語）	授業や成績のつけ方、英語の学習法について共有する。
第2回	Millennials (Unit 1)	環境保護をエネルギー問題から論じる文章を読み、作業を通し理解を深める。
第3回	Green Profits (Unit 2)	環境保護をエネルギー問題から論じる文章を読み、作業を通し理解を深める。
第4回	Well-Loved Pets (Unit 3)	ペット産業とその背景を紹介する文章を読み、作業を通し理解を深める。
第5回	Italy's Fashion Kings (Unit 4)	イタリアのデザイナーの世界的人気の理由を理解し、感想をまとめる。
第6回	Viral Marketing (Unit 5)	ネットを利用した広告戦略について知り、感想をまとめる。
第7回	TED Talks (Unit 6)	プレゼンテーションの可能性や情勢に触れ、感想をまとめる。
第8回	The Gossip Media (Unit 7)	有名人のゴシップに対する筆者の考えを読み、質問を整理する。
第9回	Replanting the World's Forests (Unit 8)	具体的資料を元にエコロジーについて考え、質問を整理する。
第10回	Adventure Tourism (Unit 9)	自然や歴史・文化を学ぶ旅行の紹介を読解、意見を文章化する。

第11回	The Cannes Film Festival (Unit 10)	日本作品や最新受賞作を含む映画祭の歴史を知り、意見を文章化する。
第12回	復習	春期の内容を振り返り、試験準備の進め方を定める。
第13回	期末試験	春期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：履修範囲に関する記事を図書館やインターネットで調べておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円 必ず購入して下さい（写真画像などによる代用は控えて下さい）

**【参考書】**

授業で必要となる資料はプリントにて随時配布もしくは提示する（スマートフォンなどの端末機器は原則的に使用不可）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

**【学生の意見等からの気づき】**

パラグラフフリーディングの効果や方法を説明します。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和/和英辞書

**【その他の重要事項】**

欠席5回で単位の取得資格を失います。

**【Outline (in English)】**

We read English passages which introduce a variety of topics about international society, culture, and business, understanding their contexts correctly. At the same time we can practically review wording and grammars used in each context. Another goal is to get accustomed to thinking and learning actively and exchanging respective ideas through group work. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction B</b>
<b>高橋 哲郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

問題意識を持って英文記事を読むことを心掛けます。語法や文法に習熟し、要旨を効率的に掴むことを目的とします。グループワークを通し、主体的・積極的に意見を交わすことを目指します。クラスの状態に合わせ演習を追加します。

**【到達目標】**

記事を読むことを通し、個々の論点や視座を見つける。パラグラフごとの理解における精度を高める。意見を展開させる論点を複数設定できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録（発表と質疑応答）を書き入れ再提出。教科書については（前ユニットの復習のあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。学生同士が意見を英語で交わす機会も設け、シートに記入し、当該授業に配られるシートに記入し提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス（日本語）	春期に学んだことを整理、秋期の学習に備える。
第2回	Giving Away Billions (Unit 11)	大金を寄付する富豪たちを紹介する文章を読み、質問を整理する。
第3回	Computer Actors (Unit 12)	CGの歴史と本質を述べた文章を読み、意見を文章化する。
第4回	New York City (Unit 13)	国際都市を案内する文章を読み、地域を象徴する文化や生活に造詣を深める。
第5回	Fresh Water: A Growing Crisis (Unit 14)	身近で切実な視点「水」を巡る論説を読み、意見の交換を図る。
第6回	Exporting Culture (Unit 15)	エンターテインメントから食まで文化の輸出についての記事を読み、意見の交換を図る。
第7回	Aging Populations (Unit 16)	今後の社会を占う高齢化についての記事を踏まえ、意見の交換を図る。
第8回	The Power of YouTube (Unit 17)	世界を動かす動画サイトの現状について理解し、議論を活性化させる。
第9回	Sotheby's (Unit 18)	文芸作品を扱うオークション業界の移り変わりについて考え、自分なりの視座を見つける。
第10回	Yoga (Unit 19)	ヨガの効能や多面的性について見識を深め、発展的な意見交換を試みる。

第11回	Crime-Fighting Scientists (Unit 20)	ドラマにも登場する科学捜査についての論説を読み、意見交換のノウハウを仕上げる。
第12回	復習	秋期の内容を振り返り、試験準備の進め方を定める。
第13回	期末試験	春期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：原稿作成に必要と思われる資料を1つ以上見つけ、目を通しておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円 必ず購入して下さい（写真画像などによる代用は控えて下さい）

**【参考書】**

授業で必要となる資料はプリントにて随時配布もしくは提示する（スマートフォンなどの端末機器は原則的に使用不可）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードが一つ下がります。（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

ペアワーク（グループワーク）を増やし、過度な説明は省いて自主性を優先します。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和/和英辞書

**【その他の重要事項】**

欠席5回で単位の取得資格を失います。

**【Outline (in English)】**

We try to read English passages and apply ourselves to each issues and also master wording and grammars so that we can effectively grasp the flow of their points. The students are to aim at actively and aggressively exchanging respective opinions in group. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
祁答院 恵古
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

リーディングを軸に語彙、内容把握、要約の問題を解くことを通して英文理解を図ります。同時に文化理解的要素を含め議論できること、さらには自分の意見をまとめ、書くことで4技能を伸ばすことを目指します。

**【到達目標】**

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表や討論を中心に行います。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, textbook, and Evaluation
2	Unit 1-1 Gun Control	Vocabulary Reading
3	Unit 1-2 Gun Control	Key terms Comprehension check
4	Unit 2-1 Trump's Border Wall	Vocabulary Reading
5	Unit 2-2 Trump's Border Wall	Key terms Comprehension check
6	Unit 3-1 Occupy Wall Street	Vocabulary Reading
7	Unit 3-2 Occupy Wall Street	Key terms Comprehension check
8	Unit 4-1 Racism in America	Vocabulary Reading
9	Unit 4-2 Racism in America	Key terms Comprehension check
10	Unit 5-1 Obamacare and the Fear of Socialism	Vocabulary Reading
11	Unit 5-2 Obamacare and the Fear of Socialism	Key terms Comprehension check
12	Unit 6-1 Native American Struggles	Vocabulary Reading
13	Unit 6-2 Native American Struggles	Key terms Comprehension check
14	Final Exam	Final Exam and Summary

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

①語いや表現の確認、②多読、③文化的背景を調べて発表する準備、④本文の内容を英文でまとめる

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『Inside and Out』金星堂

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In-Class contribution:40%

Mid-term report:30%

Term-end examination:30%

**【学生の意見等からの気づき】**

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【その他の重要事項】**

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点して返します。

**【Outline (in English)】**

Students are expected to develop all four skills further, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and discussion.

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.

Doing homework for at least 2 hours after the class.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
祁答院 惠古
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リーディングを軸に語彙、内容把握、要約の問題を解くことを通して英文理解を図ります。同時に文化理解的要素を含め議論できること、さらには自分の意見をまとめ、書くことで4技能を伸ばすことを目指します。

**【到達目標】**

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表やディスカッションを中心に行います。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7-1 Women's Rights Movement	Vocabulary Reading
2	Unit 7-2 Women's Rights Movement	Key terms Comprehension check
3	Unit 8-1 U.S. Evangelicals	Vocabulary Reading
4	Unit 8-2 U.S. Evangelicals	Key terms Comprehension check
5	Unit 9-1 The Student Loan Crisis	Vocabulary Reading
6	Unit 9-2 The Student Loan Crisis	Key terms Comprehension check
7	Unit 10-1 Dirty Tricks in Congress	Vocabulary Reading
8	Unit 10-2 Dirty Tricks in Congress	Key terms Comprehension check
9	Unit 11-1 Shale Gas	Vocabulary Reading
10	Unit 11-2 Shale Gas	Key terms Comprehension check
11	Unit 15-1 True Cost: Beyond Globalization	Vocabulary Reading
12	Unit 15-2 True Cost: Beyond Globalization	Key terms Comprehension check
13	Presentation	Presentation
14	Final Exam	Final Exam and Summary

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

①語いや表現の確認、②多読、③文化的背景を調べて発表する準備、④本文の内容を英語でまとめる  
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Inside and Out』金星堂

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In-Class contribution: 40%

Mid-term report:30%

Term-end examination:30%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level. (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【その他の重要事項】**

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点して返します。

**【Outline (in English)】**

Students are expected to develop all four skills further, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and discussion. Previewing the textbook for at least 2 hours before the class. Doing homework for at least 2 hours after the class.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
田口 清一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

大学入学時までの英語力に更に磨きをかけるために、グローバルな視野に立ち、語彙・文法・背景知識(一般教養)が三位一体となった総合的語学力の向上を目指す。語彙に関しては重要な語源を活用した能率的な方法によって豊かにしていき、文法に関しては特に「コミュニケーション」という観点から体系的かつ本質的理解を深めていく。こうした純粋に語学的要素に一般教養という要素が加わって初めて本物の読解力と表現力が得られるのである。

**【到達目標】**

- \* 英文の正確かつ迅速な理解のために、一語一句を疎かにしない精密な読みができるようにする。
- \* 英文の内容と文脈を常に考えながら批判的に読む習慣を身に付ける。
- \* 読解と表現に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- \* 日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- \* 英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本文の精読による英文の正確かつ深い読みの訓練を柱とし、各箇所について必要なコメントを加えると共に、関連事項の解説などを行なっていく。授業では、比較言語的視点から日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を理解した上で「自然な日本語」に翻訳する力を磨くと共に、理解した内容について英語で表現する能力も高めていきたい。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の課題に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(可算と不可算)
第3回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(冠詞と限定詞)
第4回	Chapter1 (The Study of Language) ①	本文読解・リスニング・音読
第5回	Chapter1 (The Study of Language) ②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第6回	Chapter2 (British English and American English) ①	本文読解・リスニング・音読

第7回	Chapter2 (British English and American English) ②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第8回	Chapter3 (English as a World Language) ①	本文読解・文リスニング・音読
第9回	Chapter3 (English as a World Language) ②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第10回	Chapter4 (Linguistics, Language, and Culture) ①	本文読解・リスニング・音読
第11回	Chapter4 (Linguistics, Language, and Culture) ②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第12回	Chapter5 (Registers) ①	本文読解・リスニング・音読
第13回	Chapter5 (Registers) ②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第14回	学期末の講評	春学期の総評とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。本文読解においては、リスニングを行った後に必ず英文を数回音読した上で精読すること。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな時には必ず文法書を調べること。各回の授業のポイントは次回までに必ず復習しておくこと。

尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われるが、合わせて最低でも1時間は割くことが必須である。

**【テキスト（教科書）】**

Twenty-Six Short Essays on English(英語についての26章) 英宝社

**【参考書】**

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や、自分で英文を読み書きする際には辞書だけではなく、必ず文法書も参照することが重要である。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験は行わず、「平常点」のみで評価する。具体的には、各回の課題提出40%、その出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。

**【学生の意見等からの気づき】**

真剣に取り組んだ学生からは、英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては昨年以上に丁寧に解説していきたい。

**【その他の重要事項】**

年間を通してのレベル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

**【Outline (in English)】**

**[Course Outline]**

The main purpose of this course is to improve the ability in English from a broader point of view by integrating vocabulary and grammar with cultural literacy. To enrich vocabulary, it is necessary to make good use of important etymologies; to understand grammar systemically and fundamentally, it will be examined from the perspective of 'communicative grammar'. To these genuinely linguistic factors, should be added the factor of cultural literacy to acquire a real understanding of English.

**[Learning Objectives]**

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

[Grading Criteria]

Each student's final grade will be decided, based on his or her submissions of the required assignments(40%) and their results(60%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
田口 清一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

大学入学時までの英語力に更に磨きをかけるために、グローバルな視野に立ち、語彙・文法・背景知識(一般教養)が三位一体となった総合的語学力の向上を目指す。語彙に関しては重要な語源を活用した能率的な方法によって豊かにしていき、文法に関しては特に「コミュニケーション」という観点から体系的かつ本質的理解を深めていく。こうした純粋に語学的要素に一般教養という要素が加わって、初めて本物の読解力と表現力が得られるのである。

**【到達目標】**

- \* 英文の正確かつ迅速な理解のために、一語一句を疎かにしない精密な読みができるようにする。
- \* 英文の内容と文脈を常に考えながら、批判的に読む習慣を身に着ける。
- \* 読解と表現に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- \* 日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- \* 英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本文の精読による英文の正確かつ深い読みの演習を柱とし、各箇所について必要なコメントを加えると共に、関連事項の解説などを行っていく。授業では、比較言語的視点から、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を理解した上で「自然な日本語」に翻訳する力を磨くと共に、理解した内容について英語で表現する能力も高めていきたい。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の課題に対して、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本語と英語の相違	文圧縮(名詞構文)
第2回	日本語と英語の相違	人称代名詞
第3回	Chapter6(Language, Culture, and Categorization)①	本文読解・リスニング・音読
第4回	Chapter6(Language, Culture, and Categorization)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第5回	Chapter7(First Language Acquisition)①	本文読解・リスニング・音読
第6回	Chapter7(First Language Acquisition)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文

第7回	Chapter8(The Study of the Sounds of Language)①	本文読解・リスニング・音読
第8回	Chapter8(The Study of the Sounds of Language)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第9回	Chapter9(Names in English)①	本文読解・リスニング・音読
第10回	Chapter9(Names in English)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第11回	Chapter10(Language Contact and Borrowing)①	本文読解・リスニング・音読
第12回	Chapter10(Language Contact and Borrowing)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第13回		Writing an Essay
第14回	今年度の総括	年間の課題に対する総評とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例を含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな時には必ず文法書を調べる。また、予習の際にリスニングと合わせて必ず本文の音読を行うこと。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われるが、合わせて最低でも1時間は割くことが必須である。

**【テキスト（教科書）】**

Twenty-Six Short Essays on English(英語についての26章)  
英宝社

**【参考書】**

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や、自分で英語を読み書きする際には辞書だけではなく、必ず文法書も参照することが重要である。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験は行わず、「平常点」のみで評価する。具体的には、各回の課題提出40%、その出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。秋学期は、春学期からの習熟度も考慮する。

尚、12月のTOEICを未受験の学生はグレードを一つ下げるものとする(例、A+ならAに、C-ならDに)。

**【学生の意見等からの気づき】**

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

**【その他の重要事項】**

年間を通してのレベル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

The main purpose of this course is to improve the ability in English from a broader point of view by integrating vocabulary and grammar with cultural literacy. To enrich vocabulary, it is necessary to make good use of important etymologies; to understand grammar systematically and fundamentally, it will be examined from the perspective of 'communicative grammar'. To these genuinely linguistic factors, should be added the factor of cultural literacy to acquire a real understanding of English.

**【Learning Objectives】**

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

**【Grading Criteria】**

Each student's final grade will be decided, based on his or her submissions of the required assignments(40%) and their results(60%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction A</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 Let's Claen Up! < Listening >	英語の音の変化現象について学びます。
第3回	Unit 1 Let's Claen Up! < Reading >	掃除をテーマとした文章を読みます。
第4回	Unit 2 Human Society < Listening >	様々な英語の数字表現について学びます。
第5回	Unit 2 Human Society < Reading >	人間関係をテーマとした文章を読みます。
第6回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Listening >	発音しづらい音を含む語句の聞き取りについて学びます。
第7回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Reading >	絵文字文化をテーマとした文章を読みます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Listening >	英語の挨拶表現について学びます。
第10回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Reading >	睡眠についての文章を読みます。

第11回	Unit 5 Job Interview Success < Listening >	英語の提案文、勧誘文について学びます。
第12回	Unit 5 Job Interview Success < Reading >	就職活動についての文章を読みます。
第13回	Unit 6 Dress Your Own Way < Reading >	ファッションについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト（教科書）】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』（金星堂、2017）

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

※欠席が5回を超えた場合は単位認定を行いません。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 New Ways to Travel < Listening >	絵や写真を頼りに音声を取り取ることを練習します。
第2回	Unit 7 New Ways to Travel < Reading >	旅行についての文章を読みます。
第3回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Listening >	疑問文の聞き取りについて学びます。
第4回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Reading >	スポーツについての文章を読みます。
第5回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Listening >	意見や主張の表現について学びます。
第6回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Reading >	音楽についての文章を読みます。
第7回	中間テスト	試験、まとめと解説
第8回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Listening >	カジュアルな言い回しや表現について学びます。
第9回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Reading >	アートについての文章を読みます。

第10回	Unit 11 The Future of Food < Listening >	フォーマルな言い回しや表現について学びます
第11回	Unit 11 The Future of Food < Reading >	食についての文章を読みます。
第12回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Listening >	チャンク・リスニングについて学びます。
第13回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Reading >	ビジネスについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト（教科書）】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』（金星堂、2017）

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

※欠席が5回を超えた場合は単位認定いたしません。

※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が湧く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction A</b>
<b>山本 ミッシェール</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いた自己表現できる英語力(読むこと、書くことを含む)を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク
第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク。
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク

第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
  - ・クラス内でのディスカッションの準備
  - ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
  - ・完了したUnitの語句は覚える事 (小テストで確認することもあります)
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
  - ・ Prepare for in-class discussions.
  - ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
  - ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト (教科書)】**

「やさしい英語でSDGs!: 地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き」  
本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)  
出版社：合同出版  
ISBN-10 : 4772614508  
ISBN-13 : 978-4772614504

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。  
平常点 (授業内での活動状況、小テストなど) 20 %  
課題 (mini-presentation を書く) 30 %  
期末テスト 50 %  
Class activities, quizzes, etc. 20%.  
Assignments (writing mini-presentations) 30%.  
Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト (テキストの欄参照)
  - (2) 辞書 (紙・電子どちらでも可)
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

- ・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は ZOOM を使ったりリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。その際は事前に告知をします。
- ・質問は授業後やメールや LINE にて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・ Look through the contents ahead.
  - ・ Prepare for in-class discussions.
  - ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
  - ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読むこと、書くことを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークシヨップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 1 Crime Why is the crime rate so low in Japan?	教科書・ディスカッション・ワーク
3	Unit 2 Mobile phones How mobile phones affect us and our relationships	教科書・ディスカッション・ワーク
4	Unit 3 Smoking The smoker's paradise	教科書・ディスカッション・ワーク
5	Unit 4 Junk food How can Japan avoid becoming a junk-food	教科書・ディスカッション・ワーク
6	Unit 5 Celebrity marriage Why is the celebrity divorce rate so high?	教科書・ディスカッション・ワーク
7	Unit 6 Sport Just because sport is an international language doesn't mean it's easy	教科書・ディスカッション・ワーク

8	Email Writing (Chapter 14)	教科書・ディスカッション・ワーク
9	Unit 7 Driving How to make Japan's roads safer still	教科書・ディスカッション・ワーク
10	Unit 8 Bullying The scariest bullies wear skirts	教科書・ディスカッション・ワーク
11	Unit 11 Sleeping Should Japanese mothers sleep with their school-age children?	教科書・ディスカッション・ワーク
12	Description of People (Chapter 5の後半)	教科書・ディスカッション・ワーク
13	定期試験 1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
14	定期試験 2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
  - ・クラス内でのディスカッションの準備
  - ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
  - ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
  - ・ Prepare for in-class discussions.
  - ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
  - ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
  - ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

『Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis』  
出版社: 南雲堂  
ISBN  
9784523178224

**【参考書】**

必要に応じて、授業内に配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

30% : 授業への取り組み（発表、授業参加、）  
20% : 提出課題  
50% : 各種テスト  
Class activities, quizzes, etc. 30%.  
Assignments (writing mini-presentations) 20%.  
Final exam 50%.  
12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。  
(例 A → A、C → D)  
Students who have not taken the TOEIC Exam in December will receive a lower grade.  
ex: A → A、C → D

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークシヨップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容をさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合はZOOMを使ったりリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。  
その際は事前に告知をします。  
・質問は授業後やメール、LINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**[Learning Objectives]**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**[Learning activities outside of classroom]**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**[Grading Criteria /Policy]**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
田村 理香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う  
 ・視野を広げ、教養を深める

**【到達目標】**

・文章を正確に読み、内容を正しく理解する。  
 ・文化や歴史を理解し、人間の心の機微に触れる。  
 ・知識や感性、想像力を働かせ、深く考える。  
 ・考察したことを文章で的確に表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1) 予習で行った箇所について、内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく  
 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Alarmed by AI Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	Alarmed by AI Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第4回	エッセイの書き方 スピーチの行い方	サンプルエッセイを解説 レポート、スピーチ提出
第5回	Nigerian schools: Flogging for speaking my mother tongue 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第6回	Nigerian schools: Flogging for speaking my mother tongue 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第7回	Indonesian Interns keep fisheries afloat in city hit by 3/11 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第8回	Indonesian Interns keep fisheries afloat in city hit by 3/11 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出

第9回	Geothermal Power; Cheap and Clean, Could Help Run Japan. So Why Doesn't It? 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第10回	Geothermal Power; Cheap and Clean, Could Help Run Japan. So Why Doesn't It? 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第11回	Many of China's top politicians were educated in the West. It did not endear them to it 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第12回	Many of China's top politicians were educated in the West. It did not endear them to it 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第13回	春学期の復習	レポート、スピーチ考察 復習・まとめ
第14回	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業の予習として、1) 音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2) 辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3) わからないところや疑問点を明確にしておく（授業で解決するため）等、自宅で十分に授業準備を行って授業に臨む。

・課題や演習問題  
 ・レポート執筆（1回）  
 ・スピーチ録音（1回）

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：ニュースメディアの英語 2024年度版  
 著者：高橋優身、伊藤典子、Richard Powell  
 出版社：朝日出版社  
 出版年：2024年  
 価格：1980円

**【参考書】**

予習時には、リーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

**【成績評価の方法と基準】**

英文レポート 30%  
 英語スピーチ 20%  
 期末テスト（筆記試験）50%  
 上記100%のうち60%以上で単位取得

**【学生の意見等からの気づき】**

「読む」＝「理解する」ために、文化的、歴史的な知識も随時身に付けていきます。

**【Outline (in English)】**

Course Outline:  
 Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

Learning Objectives:

Understand texts correctly.  
 Increase knowledge.  
 Cultivate your mind and expand imagination.  
 Express your thoughts correctly.

Learning activities outside of classroom:

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay  
 Recording a speech  
 Grading Criteria /Policy:  
 An essay 30%  
 A speech 20%

Final exam 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
田村 理香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う  
 ・視野を広げ、教養を深める

**【到達目標】**

・文章を正確に読み、内容を正しく理解する。  
 ・文化や歴史を理解し、人間の心の機微に触れる。  
 ・知識や感性、想像力を働かせ、深く考える。  
 ・考察したことを文章で的確に表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1) 予習で行った箇所について、内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく  
 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期期末テストの考察	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Muslim leader for Scotland a sign of U.K. political diversity 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	Muslim leader for Scotland a sign of U.K. political diversity 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第4回	The lessons from America's astonishing economic record 1	レポート、スピーチ提出 レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第5回	The lessons from America's astonishing economic record 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第6回	India is Passing China in Population. Can Its Economy Ever Do the Same? 1	レポート、スピーチ提出 レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第7回	India is Passing China in Population. Can Its Economy Ever Do the Same? 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第8回	Latin American cocaine cartels bring violence to Europe 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション

第9回	Latin American cocaine cartels bring violence to Europe 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第10回	DNA From Beethoven's Hair Unlocks Medical and Family Secrets 1	レポート、スピーチ提出 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第11回	DNA From Beethoven's Hair Unlocks Medical and Family Secrets 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第12回	Kazuo Ishiguro discusses remake of iconic Kurosawa film "Ikiru" 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第13回	Kazuo Ishiguro discusses remake of iconic Kurosawa film "Ikiru" 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第14回	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業の予習として、1)音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2)辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3)わからないところや疑問点を明確にしておく（授業で解決するため）等、自宅ですら十分に授業準備を行って授業に臨む。

・課題や演習問題  
 ・レポート執筆（1回）  
 ・スピーチ録音（1回）

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：ニュースメディアの英語 2024年度版

著者：高橋優身、伊藤典子、Richard Powell

出版社：朝日出版社

出版年：2024年

価格：1980円

**【参考書】**

予習時には、リーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

**【成績評価の方法と基準】**

英文レポート 30%

英語スピーチ 20%

期末テスト（筆記試験）50%

上記100%のうち60%以上で単位取得

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

「読む」＝「理解する」ために、文化的、歴史的な知識も随時身に付けていきます。

**【Outline (in English)】**

Course Outline:

Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

Leaning Objectives:

Understand texts correctly.

Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.

Express your thoughts correctly.

Learning activities outside of classroom:

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay

Recording a speech

Grading Criteria /Policy:

An essay 30%  
A speech 20%  
Final exam 50%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
田村 理香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う  
 ・視野を広げ、教養を深める

**【到達目標】**

・文章を正確に読み、内容を正しく理解する。  
 ・文化や歴史を理解し、人間の心の機微に触れる。  
 ・知識や感性、想像力を働かせ、深く考える。  
 ・考察したことを文章で的確に表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1) 予習で行った箇所について、内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく  
 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Alarmed by AI Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	Alarmed by AI Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第4回	エッセイの書き方 スピーチの行い方	サンプルエッセイを解説 レポート、スピーチ提出
第5回	Nigerian schools: Flogging for speaking my mother tongue 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第6回	Nigerian schools: Flogging for speaking my mother tongue 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第7回	Indonesian Interns keep fisheries afloat in city hit by 3/11 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第8回	Indonesian Interns keep fisheries afloat in city hit by 3/11 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出

第9回	Geothermal Power; Cheap and Clean, Could Help Run Japan. So Why Doesn't It? 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第10回	Geothermal Power; Cheap and Clean, Could Help Run Japan. So Why Doesn't It? 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第11回	Many of China's top politicians were educated in the West. It did not endear them to it 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第12回	Many of China's top politicians were educated in the West. It did not endear them to it 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第13回	春学期の復習	レポート、スピーチ考察 復習・まとめ
第14回	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業の予習として、1) 音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2) 辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3) わからないところや疑問点を明確にしておく（授業で解決するため）等、自宅ですら十分に授業準備を行って授業に臨む。

・課題や演習問題  
 ・レポート執筆（1回）  
 ・スピーチ録音（1回）

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：ニュースメディアの英語 2024年度版  
 著者：高橋優身、伊藤典子、Richard Powell  
 出版社：朝日出版社  
 出版年：2024年  
 価格：1980円

**【参考書】**

予習時には、リーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

**【成績評価の方法と基準】**

英文レポート 30%  
 英語スピーチ 20%  
 期末テスト（筆記試験）50%  
 上記100%のうち60%以上で単位取得

**【学生の意見等からの気づき】**

「読む」＝「理解する」ために、文化的、歴史的な知識も随時身に付けていきます。

**【Outline (in English)】**

Course Outline:  
 Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

Learning Objectives:  
 Understand texts correctly.  
 Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.  
 Express your thoughts correctly.

Learning activities outside of classroom:

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework  
 Writing an essay  
 Recording a speech  
 Grading Criteria /Policy:  
 An essay 30%  
 A speech 20%

Final exam 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
田村 理香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う  
 ・視野を広げ、教養を深める

**【到達目標】**

・文章を正確に読み、内容を正しく理解する。  
 ・文化や歴史を理解し、人間の心の機微に触れる。  
 ・知識や感性、想像力を働かせ、深く考える。  
 ・考察したことを文章で的確に表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1) 予習で行った箇所について、内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく  
 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期期末テストの考察	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Muslim leader for Scotland a sign of U.K. political diversity 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	Muslim leader for Scotland a sign of U.K. political diversity 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第4回	The lessons from America's astonishing economic record 1	レポート、スピーチ提出 レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第5回	The lessons from America's astonishing economic record 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第6回	India is Passing China in Population. Can Its Economy Ever Do the Same? 1	レポート、スピーチ提出 レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第7回	India is Passing China in Population. Can Its Economy Ever Do the Same? 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第8回	Latin American cocaine cartels bring violence to Europe 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション

第9回	Latin American cocaine cartels bring violence to Europe 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第10回	DNA From Beethoven's Hair Unlocks Medical and Family Secrets 1	レポート、スピーチ提出 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第11回	DNA From Beethoven's Hair Unlocks Medical and Family Secrets 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第12回	Kazuo Ishiguro discusses remake of iconic Kurosawa film "Ikiru" 1	レポート、スピーチ考察 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第13回	Kazuo Ishiguro discusses remake of iconic Kurosawa film "Ikiru" 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第14回	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業の予習として、1)音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2)辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3)わからないところや疑問点を明確にしておく（授業で解決するため）等、自宅ですら十分に授業準備を行って授業に臨む。

・課題や演習問題  
 ・レポート執筆（1回）  
 ・スピーチ録音（1回）

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：ニュースメディアの英語 2024年度版

著者：高橋優身、伊藤典子、Richard Powell

出版社：朝日出版社

出版年：2024年

価格：1980円

**【参考書】**

予習時には、リーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

**【成績評価の方法と基準】**

英文レポート 30%

英語スピーチ 20%

期末テスト（筆記試験）50%

上記100%のうち60%以上で単位取得

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

「読む」＝「理解する」ために、文化的、歴史的な知識も随時身に付けていきます。

**【Outline (in English)】**

Course Outline:

Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

Leaning Objectives:

Understand texts correctly.

Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.

Express your thoughts correctly.

Learning activities outside of classroom:

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay

Recording a speech

Grading Criteria /Policy:

An essay 30%  
A speech 20%  
Final exam 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中級レベルの英文テキストを用いて、英語力の基礎となる読解力の養成する。

**【到達目標】**

英書購読を通じて英語の語彙を増やし、同時に英語圏の社会、文化を知ることで多文化共生の時代の基礎となる知識を獲得する。また、国際化時代における将来の英米圏での生活で不可欠な常識を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はテキストに準拠して行う。

1、各 lesson の語彙テストを行う。

受講者は予習の過程で未知の単語・熟語を覚えておくこと。

2、一文一文英文和訳によって内容を確認していく。

受講者は順に指名されて英文を和訳していくが、ここでの成否が平常点として成績の一部となる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と説明、教材紹介
第2回	Unit 1	HOW TO DEVELOP GOOD STUDY SKILLS AND ABITS
第3回	Unit 2	HOW TO STOP PROCRASTINATING
第4回	Unit 3	HOW TO BE A RESPONSIBLE TRAVELER
第5回	Unit 4	Vocab test 1 HOW TO OVERCOME YOUR FEAR OF FLYING
第6回	Unit 5	HOW TO BECOME YOUR OWN "LIE DETECTOR"
第7回	Unit 6	HOW TO LEARN A LANGUAGE ONLINE
第8回	Unit 7	HOW TO BE A "SMART" STREET PHOTOGRAPHER
第9回	Unit 8	Vocab test 2 HOW TO DEAL WITH DIFFICULT PEOPLE
第10回	Unit 9	HOW TO KEEP PEOPLE AWAKE IN MEETINGS
第11回	Unit 10	HOW TO BE A GOOD "TIPPER"
第12回	Unit 11	HOW TO AVOID BEING TRICKED BY ADS
第13回	Unit 12	Vocab test 3 HOW TO BE A MILLIONAIRE (IF THAT'S WHAT YOU REALLY WANT TO BE)
第14回	期末試験	これまでの習得確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本文の予習、音読、授業の最初に行われる語彙 check のための語彙学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Readers' Forum 1 How-To English リーダーズ フォーラム 1』 南雲堂

Jim Knudse 著

**【参考書】**

『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(30%),3回の語彙テスト(30%)、学期末試験(40%)をあわせて総合評価。

授業回数の4回以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

英文読解力向上のためには語彙力とだけでなくリスニング力を向上させることも重要である。

**【学生が準備すべき機器他】**

辞書（紙の辞書か電子辞書が望ましい）

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回遅刻すると1回欠席の扱いとなる。

部活動における大会などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。

COVID-19、インフルエンザ等の感染による欠席の場合は所定の手続きに従って届け出をすること。

就職活動による欠席は欠席扱いとする。

電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。

**【Outline (in English)】**

**【Learning Objectives】**

Improvement of reading ability in English

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class, students are expected to have read a relevant part from the text.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class is decided based on the following :

Term-end examination: 40%、Performance and Contribution in class : 30%

Three vocab tests conducted during the semester : 30%

〔Work to be done outside of a classroom〕

The standard time for preparation and review for this class is two hours in total.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中・上級レベルの英文テキストを用いて、英語力の基礎となる読解力の養成する。

#### 【到達目標】

英書購読を通じて英語の語彙を増やし、同時に英語圏の社会、文化を知ることで多文化共生の時代の基礎となる知識を獲得する。また、国際化時代における将来の英米圏での生活で不可欠な常識を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業はテキストに準拠して行う。

1、各 lesson の語彙テストを行う。

受講者は予習の過程で未知の単語・熟語を覚えておくこと。

2、一文一文英文和訳によって内容を確認していく。

受講者は順に指名されて英文を和訳していくが、ここでの成否が平常点として成績の一部となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と説明、教材紹介
第2回	Unit 1	EVERYDAY EDUCATION, 1
第3回	Unit 2	EVERYDAY TRAVELG
第4回	Unit 3	EVERYDAY FOOD
第5回	Unit 4	Vocab test 1 EVERYDAY SOCIOLOGY, 1
第6回	Unit 5	EVERYDAY EDUCATION, 2
第7回	Unit 6	EVERYDAY TECHNOLOGY
第8回	Unit 7	EVERYDAY SOCIOLOGY, 2
第9回	Unit 8	Vocab test 2 EVERYDAY FASHION
第10回	Unit 9	EVERYDAY HISTORY
第11回	Unit 10	EVERYDAY ECOLOGY
第12回	Unit 11	EVERYDAY GAMING
第13回	Unit 12	Vocab test 3 EVERYDAY PARENTING
第14回	期末試験	これまでの習得確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本文の予習、音読、授業の最初に行われる語彙 check のための語彙学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Readers' Forum 2 —Everyday English リーダーズ フォーラム 2』

南雲堂 Jim Knudse 著

【参考書】

『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%),3回の語彙テスト(30%)、学期末試験(40%)をあわせて総合評価。

授業回数の4回以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失う。

※ 大学から指示されている TOEIC を受験しなかった場合、成績評価はワンランク下がる。(例 A+ → A、C → D) 必ず TOEIC を受験すること。

【学生の意見等からの気づき】

英文読解力向上のためには語彙力とだけでなくリスニング力を向上させることも重要である。

【学生が準備すべき機器他】

辞書（紙の辞書か電子辞書が望ましい）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回遅刻すると1回欠席の扱いとなる。

部活動における大会などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。

COVID-19、インフルエンザ等の感染による欠席の場合は所定の手続きに従って届け出をすること。

就職活動による欠席は欠席扱いとする。

電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。

【Outline (in English)】

【Learning Objectives】

Improvement of reading ability in English

【Learning activities outside of classroom】 Before each class, students are expected to have read a relevant part from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class is decided, based on the following :

Term-end examination: 40%, Performance and Contribution in class : 30%

Three vocab tests conducted during the semester : 30%

〔Work to be done outside of a classroom〕

The standard time for preparation and review for this class is two hours in total.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
豊永 開
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

**Purpose 1**：実社会で求められる英語スキルを身につける

→ 現在の1年生が社会人となる2028年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

**Purpose 2**：どの組織においても求められるコミュニケーション能力、対人スキルを習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身につけるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

**Purpose 3**：現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する

→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツールなど今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

**Purpose 4**：英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

**【到達目標】**

上記、Purpose 1~4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

**Purpose 1**：高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

**Purpose 2**：グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

**Purpose 3**：教科書や電子辞書でなく、PC、スマホといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好み合った英語学習が習慣的にできるようになること

**Purpose 4**：自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

**1 Homework check**：宿題の確認

**2 General chat**：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

**3 Oral introduction**：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

**4 First Listening**：対象となる教材をリスニングする

**5 Group check**：答えについてグループで簡単に確認する

**6 Answer check**：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

**7 Overlapping**：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

**8 Oral explanation**：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

**9 Specific discussion**：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

**10 Writing check**：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

**11 Q&A**

**12 Announcement**：次回の宿題についての説明を聞く（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学で英語を学ぶ心得 /Introduction and Orientation + self-introduction + How to use DeepL	この授業に関する簡単なオリエンテーションを行った後、英語での自己紹介や翻訳アプリ DeepLの使用方法について説明する。
2	英字新聞を音声化する/Telework	本講義では、英字新聞の記事を Microsoft edge を使用して音声化した音声をリスニングするとともに、各個人が興味を持った記事を音声化し学習に役立てる方法について学ぶ。
3	Youtubeを英語学習に活用する/Solar Power Generation	本講義では、動画サイト Youtube における英語動画を使用して、Youtube を活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
4	英語でのメールの書き方及び通訳を学ぶ/E-mail writing and Interpretation practice	本講義では、前半では英語での E-mail の書き方、後半では講師 オリジナルの教材を使って日本のコンビニを題材にした通訳練習を行う。
5	ルワンダの概要/Overview of Rwanda	講師が2016年から2年間外務省 専門調査員として駐在したルワンダの概要についてオンデマンド動画を使用して学ぶ。本授業では身近に知る機会が少ないアフリカについての理解を深めることを目的とする。
6	AIの基礎を知る/AI Fundamental	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組である Tec News Briefing から AI の基礎を紹介したプログラムの一部を取り上げ、AI とは何かについて英語で学ぶ。
7	サブスクについて知る/Pitfalls of Subscription	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組である Your Money Briefing からサブスクの落とし穴について取り上げたプログラムの一部を活用し、最近増えつつあるサブスクという契約形態についての理解を深める。
8	観光案内についての特別講義（浅草・お台場）/	本講義では、実際に浅草やお台場を案内すると仮定し、どのように案内するのかについて、グループワークを通して実践的に練習する。また、全国通訳案内士の資格を持ちこれまで50名以上の外国人に対してガイドを務めた経験を持つ講師がフィードバックを行う。

9	有名企業のビジネスについて知 る/Economics of Costco (WSJ)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのEconomics of ~シリーズの1つEconomics of Costcoを使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。	・交流人数の拡大（グループ替えを合計で3回実施し、出来るだけ多くの仲間と交流できる機会を確保する） ・英語を聞く機会の増加（英語をメイン言語とし、英語と日本語の使用比率を大体3：1程度とする）
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界/Logistic and Drone Industry	本講義では、講師が2021年～2022年にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。	<b>【学生が準備すべき機器他】</b> PCまたはタブレット（キーボードがあるものが好ましい）、ノート ※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全て学習支援システムを利用します。
11	主要英語試験についての紹介/TOEFL and IELTS introduction	本講義では、留学希望者にとっての1つの関門となるTOEFL及びIELTS試験について、履修者の何名かが毎年受験していることにも鑑み、概要と対策を簡単に紹介する。	<b>【Outline (in English)】</b> English Classroom learning with an In-House Interpreter Learning Objectives Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world → Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2028, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world. Purpose 2 : To acquire communication and interpersonal skills required in any organization → Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends. Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today → Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools. Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them. → Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.
12	グループプレゼンテーション/Group Presentation	本講義では、少人数のグループに分かれてプレゼンテーションを行う。内容としては第9回講義のEconomics of ~を元に、各グループが興味を持った企業の概要やビジネス戦略について英語で10分程度紹介する。なお、このグループワークのための説明及び準備時間は第9～11回講義内を中心に確保する。（※全ての準備を授業時間内で行うことは不可能なので、グループワークのうち8～9割程度は宿題として授業時間外で行うこととなります）	Learning activities outside of classroom For preparation, students are expected to spend about 10 minutes looking up the meanings of words and keywords to be used in each class. For review, students are expected to study English newspaper articles and English videos of their interests, but this is optional and will not be assigned as homework. On the other hand, the group presentation in the second half of the lecture requires a considerable amount of preparation time, so students are expected to spend a total of 8-10 hours (2-3 hours research, 2-3 hours group discussion, 2-3 hours slide preparation, 1-2 hours rehearsal) for this activity only, including individual research.
13	期末テスト/Examination	前期の講義の中で学んだことを確認するためのテストを実施する。	Grading 40 points for the final exam, 25 points for the group presentation, 10 points for the quiz (5 each), 15 points for the reflection report (in Japanese), and 10 points for the small test. *Quizzes will be given at the beginning of the 6th and 11th lectures.
14	自由クラス/TBD	本講義は、履修する学生からのリクエストを元に授業内容や活動を決定し、実施する。（必要に応じて対面とする可能性有）	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考えているため、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。一方、講義の後半に行うグループプレゼンテーションは相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8～10時間程度（リサーチ2～3時間、グループでの協議2～3時間、スライド作成2～3時間、リハーサル1～2時間目安）の準備を行うことを期待する。

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しない。

**【参考書】**

特定の参考書は使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト40点、グループプレゼン25点、小テスト10点（各5）、振り返りレポート（日本語）15点、平常点10点。

※小テストは、第6回及び11回講義の冒頭で実施する。

**【学生の意見等からの気づき】**

2023年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

・リスニングの難易度の調整（一部スクリプトの穴埋め方式とし、リーディング問題として扱う）



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
豊永 開
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

**Purpose 1**：実社会で求められる英語スキルを身に着ける

→ 現在の1年生が社会人となる2028年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

**Purpose 2**：どの組織においても求められるコミュニケーション能力、対人スキルを習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身に着けるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

**Purpose 3**：現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する

→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツールなど今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

**Purpose 4**：英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

**【到達目標】**

上記、Purpose 1~4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

**Purpose 1**：高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

**Purpose 2**：グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

**Purpose 3**：教科書や電子辞書でなく、PC、スマホといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好み合った英語学習が習慣的にできるようになること

**Purpose 4**：自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

1 Homework check：宿題の確認

2 General chat：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

3 Oral introduction：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

4 First Listening：対象となる教材をリスニングする

5 Group check：答えについてグループで簡単に確認する

6 Answer check：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

7 Overlapping：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

8 Oral explanation：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

9 Specific discussion：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

10 Writing check：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

11 Q&A

12 Announcement：次回の宿題についての説明を聞く（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期オリエンテーション+前期及び夏休みの振り返り	後期の流れと前期の反省を踏まえた後期の目標について確認した後、各自の夏休みについて英語で共有する。
2	対消費者ビジネスのビジネス習慣/Drip Pricing	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから主にオンラインの小売ビジネスで使用されるドリッププライシングと呼ばれる手法について学び、小売ビジネスについての理解を深める。
3	投資入門/Introduction to Investment	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから株式や債券への投資について学び、投資のメリットとデメリットについての理解を深める。
4	新時代のキャリア構築/Envisioning 60-year Career	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから長寿社会における自身のキャリア構築の方法について学ぶとともに将来の就職や仕事についてのイメージを膨らませる。
5	英語で学ぶ星野リゾートの経営戦略1	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画（英語）を視聴する。
6	グループワーク（1回目）	本講義では、学期の後半に行われるグループプレゼンテーション（反転授業）に関する概要説明及びグループワークを実施する。内容としては、自身のグループが反転授業の際に素材とする動画を選定し、その動画を使ってどのようなタスクを行っていくかについて検討する。なお、グループワークに向けた準備として1人3本程度の動画視聴を行う（1本あたり7分程度）。
7	E-mail and 通訳	本講義では、前半では英語でのE-mailの書き方、後半では講師オリジナルの教材を使ってビジネスコミュニケーションを題材にした通訳練習を行う。

8	問題解決型授業/Problem-solving Session	本講義では、大学生活、日常生活、日本社会の中で各自が問題であると感じていることを取り上げ、その問題について説明し、解決策を提案する練習を行う。その上でグループで1つの課題を取り上げ、全員で解決策を考え、他班にプレゼンテーションを行う。
9	ソーシャルメディアの傾向/How Americans Use Social Media Recently	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組である <b>Tec News Briefing</b> から最近の若者世代の SNS の使い方の変化について取り上げたものを視聴し、自身にとって身近である SNS について理解を深め、英語で考えを発信する練習を行う。
10	グループワーク (2回目)	本講義では、第12回講義より行われるグループプレゼンテーションに向けたグループワークを行う。講義前までに各班にて授業プランを作成し、それを元に講師から個別にフィードバックを受ける。
11	英語で学ぶ星野リゾートの経営戦略2	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略についてのオンデマンド動画 (英語) を視聴する。(※今回は講義が数十分程度と短めに設定しているため、授業時間を使ってグループでプレゼンテーションに向けた準備を行うことが期待されます)
12	グループプレゼンテーション1	本講義では、3つのグループが担当する英語動画を題材に、30分程度のプレゼンテーション (反転授業) を行う。
13	グループプレゼンテーション2	本講義では、3つのグループが担当する英語動画を題材に、30分程度のプレゼンテーション (反転授業) を行う。
14	グループプレゼンテーション3+期末テスト	本講義では、1つのグループが担当する英語動画を題材に、30分程度のプレゼンテーション (反転授業) を行った後に、後期の講義の中で学んだことを確認するためのテストを実施する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考えているため、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。一方、後半に行うグループプレゼンテーション (反転授業) は相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8~12時間程度 (リサーチ2~4時間、グループでの協議2~4時間、スライド作成2~4時間、リハーサル2~3時間目安) の準備を行うこととする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。

**【参考書】**

特定の参考書は使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト40点、グループプレゼン25点、小テスト10点 (各5)、振り返りレポート (日本語) 15点、平常点10点。

※小テストは、第6回及び11回講義の冒頭で実施する。また、12月のTOEICを受けなかった学生は成績のグレードを一つ下げる (例 A+ → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

2023年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

- ・リスニングの難易度の調整 (一部スクリプトの穴埋め方式とし、リーディング問題として扱う)
- ・交流人数の拡大 (グループ替えを合計で3回実施し、出来るだけ多くの仲間と交流できる機会を確保する)
- ・英語を聞く機会の増加 (英語をメイン言語とし、英語と日本語の使用比率を大体3:1程度とする)

**【学生が準備すべき機器他】**

PCまたはタブレット (キーボードがあるものが好ましい)、ノート  
※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全て学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

English Classroom learning with an In-House Interpreter Learning Objectives

Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world

→ Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2028, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world.

Purpose 2 : To acquire communication and interpersonal skills required in any organization

→ Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends.

Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today

→ Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools.

Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them.

→ Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.

**Learning activities outside of classroom**

For preparation, students are expected to spend about 10 minutes looking up the meanings of words and keywords to be used in each class. For review, students are expected to study English newspaper articles and videos of their own interest, but this is optional and will not be assigned as homework. On the other hand, the group presentation in the second half of the course requires a considerable amount of preparation time, so students are expected to spend a total of 8-12 hours (2-4 hours for research, 2-4 hours for group discussion, 2-4 hours for slide preparation, and 2-3 hours for rehearsal) for this activity only, including individual research.

**Grading**

40 points for the final exam, 25 points for the group presentation, 10 points for the quiz (5 each), 15 points for the reflection report (in Japanese), and 10 points for the small test.

\*Quizzes will be given at the beginning of the 6th and 11th lectures.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
西尾 洋子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英国から発信されるニュースやインタビューなど、躍動感に満ちたオーセンティックな素材を通して、総合的な英語力のスキルアップをはかる。今日の社会を読み解く論説文も精読し、リーディングの力を高め、さらには時事問題への興味も深め、発信能力へつなげたい。

**【到達目標】**

ニュース英語に多用される語彙や表現を習得し、アカデミックな論説文を読み解くための力を養う。時々刻々と変化する社会情勢を英語で的確に把握できる素地を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

主にBBCのニュースを編集したDVD付属のテキストを用い、視聴覚機器を利用して段階的にタスクをこなしながら、総合的な英語運用トレーニングを実践する。並行して、現代社会を読み解くアカデミックな論説文を精読することで、テーマを深く掘り下げて学ぶ機会を作る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	ニュース英語への導入	英字新聞を使った学習法
第3回	Unit 1:Paying Respects to the Queen(1)	英国王室(1) BBCニュースの理解
第4回	Unit 1:Paying Respects to the Queen(2)	英国王室(2) 英字新聞の読解
第5回	Unit 2 Music:The Key to Mental Health(1)	DJがもたらす精神衛生(1)
第6回	Unit 2 Music:The Key to Mental Health(2)	DJがもたらす精神衛生(2)
第7回	Unit 3 : The London Olympic Park Today	オリンピックの遺産を未来へ
第8回	Unit 4 : Prescriptions for Healthy Food	野菜の処方箋
第9回	Unit 5 : The Last British Maker of Ballet Shoes	危機に瀕するバレエシューズ
第10回	論説文を読む	Editorials
第11回	Unit 6 : Nurses on Strike	看護師たちのストライキ
第12回	Unit 7 : Sustainable Antarctic Cruises	南極クルーズで科学研究
第13回	論説文を読む	Economy

第14回 Review まとめと復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
語句の下調べ、本文予習、付属音声教材で音読練習など。

**【テキスト（教科書）】**  
Timothy Knowles *British News Update 6*(Kinseido,2024)

**【参考書】**  
授業時に適宜指示します。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**  
平常点 (50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。  
毎回の授業時にエクササイズを通じた小テストを行う。  
平常点 (授業への真摯な取り組み、積極的な参加、貢献度) を重視。

**【学生の意見等からの気づき】**  
とりあげる素材は無機質な英語ではなく、面白く手ごたえのあるテーマが満載です。ニュース英語に慣れる格好の教材なので、英語学習の様々なメソッドを学びながら、現代社会の問題を考え視野を広げる契機も提供して行きたいと思います。

**【Outline (in English)】**  
This class aims to improve English proficiency, focusing on BBC news. We read and discuss some important international issues, and topics that give a fascinating insight into a different culture.  
Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.  
Final grade will be calculated according to the following process:Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英国から発信されるニュースやインタビューなど、躍動感に満ちたオーセンティックな素材を通して、総合的な英語力のスキルアップをはかる。今日の社会を読み解く論説文も精読し、リーディングの力を高め、さらには時事問題への興味も深め、発信能力へつなげたい。

**【到達目標】**

ニュース英語に多用される語彙や表現を習得し、アカデミックな論説文を読み解くための力を養う。時々刻々と変化する社会情勢を英語で的確に把握できる素地を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

主にBBCのニュースを編集したDVD付属のテキストを用い、視聴覚機器を利用して段階的にタスクをこなしながら、総合的な英語運用トレーニングを実践する。並行して、現代社会を読み解くアカデミックな論説文を精読することで、テーマを深く掘り下げて学ぶ機会を作る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	論説文を読む	英字新聞を使って最新のニュースから
第3回	Unit 8 : The Wheelchair Rugby World Cup (1)	車いすラグビー
第4回	Unit 8 : The Wheelchair Rugby World Cup (2)	医療とスポーツ
第5回	Unit 9 : The First Female Mayor (1)	政治と女性
第6回	Unit 9 : The First Female Mayor (2)	日本の女性区長の苦悩
第7回	Unit 10 : Rescue of an Ancient Tavern	中世の建造物の存続
第8回	論説文を読む	Politics
第9回	Unit 11 : A New Treatment for Alzheimer's	医療：新薬登場
第10回	Unit 12 : Liverpool's slavery Heritage	リヴァプールの歴史
第11回	Unit 13 : New Businesses in Sunderland	起業で目指す町おこし
第12回	論説文を読む	Business
第13回	Speech	Photo Presentation
第14回	総括	Review&Test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語句の下調べ、本文予習、付属音声教材で音読練習など。

**【テキスト（教科書）】**

Timothy Knowles, *British News Update 6*(Kinseido,2024)

**【参考書】**

授業時に適宜指示します。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（50%）と学期末試験（50%）をあわせて総合評価。

毎回の授業時にエクササイズを通じた小テストを行う。

平常点（授業への真摯な取り組み、積極的な参加、貢献度）を重視。

※24年度経済学部の規定により、1年生の当科目は「12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる」こととなります。(例 A+ → A、C- → D)」

**【学生の意見等からの気づき】**

とりあげる素材は無機質な英語ではなく、面白く手ごたえのあるテーマが満載です。ニュース英語に慣れる格好の教材なので、英語学習の様々なメソッドを学びながら、現代社会の問題を考え視野を広げる契機も提供して行きたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class aims to improve English proficiency, focusing on BBC news. We read and discuss some important international issues, and topics that give a fascinating insight into a different culture.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process:Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

多くの英文を読み、正確に内容を読み取る能力ならびに語彙力を養うとともに、テーマに即した思考を深められるようになる。

**【到達目標】**

ドキュメンタリー映画の脚本を教材とし、それぞれのテーマに関連した語彙および表現を学びつつ、内容を自分のこととして深く理解し考える。最初は丁寧にじっくり読む訓練をし、だんだんと短時間で多くの文章を理解できるようになっていく。また、それぞれのテーマについて自らの意見を持てるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだことについてリアクションペーパーにより報告する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	授業の進め方の説明および映画の視聴
第二回	アメリカが抱える問題とは	映画の導入部の理解
第三回	イタリア1	有給休暇について
第四回	イタリア2	イタリア人の働き方
第五回	イタリア3	出産休暇
第六回	フランス1	学校給食
第七回	フランス2	税金の支払い方、性教育
第八回	フィンランド1	学力テスト1位の秘密
第九回	フィンランド2	フィンランドの教育システム
第十回	スロベニア1	アメリカの大学教育と比較してのスロベニアの大学教育
第十一回	スロベニア2	無償の大学教育
第十二回	Review	4カ国について学んだことを映像で確認する
第十三回	期末テスト	春学期の学びの確認
第十四回	まとめ	テストの解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

指定なし。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加・貢献度、提出物、小テスト(50%)および 期末テストの点数(50%)により、総合的に評価。

**【学生の意見等からの気づき】**

わくわくするような授業を目指したい。

**【Outline (in English)】**

Read a lot of passages from a documentary film correctly and critically, and learn idioms and useful expressions. Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済6

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数多くの英文を読み、正確に内容を読み取る能力ならびに語彙力を養うとともに、テーマに即した思考を深められるようになる。

#### 【到達目標】

ドキュメンタリー映画の脚本を教材とし、それぞれのテーマに関連した語彙および表現を学びつつ、内容を自分のこととして深く理解し考える。最初は丁寧にじっくり読む訓練をし、だんだんと短時間で多くの文章を理解できるようになっていく。また、それぞれのテーマについて自らの意見を持てるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだことについてリアクションペーパーにより報告する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	映画後半の視聴
第二回	ドイツ 1	ドイツ人の働き方
第三回	ドイツ 2	労使の関係
第四回	ドイツ 3	負の歴史を学ぶ
第五回	ポルトガル 1	麻薬中毒者の扱い
第六回	ポルトガル 2	犯罪と人間の尊厳
第七回	ノルウェー 1	刑務所
第八回	ノルウェー 2	より大規模な刑務所
第九回	ノルウェー 3	犯罪者の権利と再犯率の低さ
第十回	チュニジア	ジャスミン革命
第十一回	アイスランド	女性の地位
第十二回	Review	5カ国について学んだことを映像で確認する
第十三回	期末テスト	秋学期の学びの確認
第十四回	まとめと到達度確認	テストの解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。

#### 【テキスト（教科書）】

使用しない

#### 【参考書】

指定なし

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、提出物、学習姿勢（50%）および期末テストの点数（50%）により、総合的に評価。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+→A、C→D）

#### 【学生の意見等からの気づき】

わくわくするような授業をめざしたい。

#### 【Outline (in English)】

Read a lot of passages from a documentary film correctly and critically, and learn idioms and useful expressions. Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

多くの英文を読み、正確に内容を読み取る能力ならびに語彙力を養うとともに、テーマに即した思考を深められるようになる。

**【到達目標】**

ドキュメンタリー映画の脚本を教材とし、それぞれのテーマに関連した語彙および表現を学びつつ、内容を自分のこととして深く理解し考える。最初は丁寧にじっくり読む訓練をし、だんだんと短時間で多くの文章を理解できるようになっていく。また、それぞれのテーマについて自らの意見を持てるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだことについてリアクションペーパーにより報告する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	授業の進め方の説明および映画の視聴
第二回	アメリカが抱える問題とは	映画の導入部の理解
第三回	イタリア1	有給休暇について
第四回	イタリア2	イタリア人の働き方
第五回	イタリア3	出産休暇
第六回	フランス1	学校給食
第七回	フランス2	税金の支払い方、性教育
第八回	フィンランド1	学力テスト1位の秘密
第九回	フィンランド2	フィンランドの教育システム
第十回	スロベニア1	アメリカの大学教育と比較してのスロベニアの大学教育
第十一回	スロベニア2	無償の大学教育
第十二回	Review	4カ国について学んだことを映像で確認する
第十三回	期末テスト	春学期の学びの確認
第十四回	まとめ	テストの解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

指定なし。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加・貢献度、提出物、小テスト(50%)および 期末テストの点数(50%)により、総合的に評価。

**【学生の意見等からの気づき】**

わくわくするような授業を目指したい。

**【Outline (in English)】**

Read a lot of passages from a documentary film correctly and critically, and learn idioms and useful expressions. Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済7

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数多くの英文を読み、正確に内容を読み取る能力ならびに語彙力を養うとともに、テーマに即した思考を深められるようになる。

#### 【到達目標】

ドキュメンタリー映画の脚本を教材とし、それぞれのテーマに関連した語彙および表現を学びつつ、内容を自分のこととして深く理解し考える。最初は丁寧にじっくり読む訓練をし、だんだんと短時間で多くの文章を理解できるようになっていく。また、それぞれのテーマについて自らの意見を持てるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだことについてリアクションペーパーにより報告する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	映画後半の視聴
第二回	ドイツ 1	ドイツ人の働き方
第三回	ドイツ 2	労使の関係
第四回	ドイツ 3	負の歴史を学ぶ
第五回	ポルトガル 1	麻薬中毒者の扱い
第六回	ポルトガル 2	犯罪と人間の尊厳
第七回	ノルウェー 1	刑務所
第八回	ノルウェー 2	より大規模な刑務所
第九回	ノルウェー 3	犯罪者の権利と再犯率の低さ
第十回	チュニジア	ジャスミン革命
第十一回	アイスランド	女性の地位
第十二回	Review	5カ国について学んだことを映像で確認する
第十三回	期末テスト	秋学期の学びの確認
第十四回	まとめと到達度確認	テストの解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。

#### 【テキスト（教科書）】

使用しない

#### 【参考書】

指定なし

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、提出物、学習姿勢（50%）および期末テストの点数（50%）により、総合的に評価。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+→A、C→D）

#### 【学生の意見等からの気づき】

わくわくするような授業をめざしたい。

#### 【Outline (in English)】

Read a lot of passages from a documentary film correctly and critically, and learn idioms and useful expressions. Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今世界が注目している多様な話題を Reading, Listening, Writing, Speaking の英語の四技能を通して情報収集を行い、その話題に受講生各自が意見を持ち、ディスカッションを通して英語での発信力を育成します。Reading を通して「じっくり英文を読み」「深く考え」「自分の意見を英語で発信する」ことができることを目指します。激動の現代社会を読み解く視点を養います。

**【到達目標】**

(1) 毎回のトピックのメインテーマを深掘りできるようになること。  
 (2) 毎回のメインテーマとその周辺の事象を発見し、点と点を結んで線にできる鋭い洞察力がつくこと。  
 (3) 効果的に情報収集し、集めた膨大な情報を相手に説得できるように理路整然と整理し、英語のプレゼンテーションができるようになること。  
 (4) 人の意見の紹介ではなく、あなた自身の声を叫ぶことができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まずウォームアップとして直前一週間の世界の出来事でも最も関心を持ったことを受講生各自が一分ほどの英語で発表。次いで教科書本文の解説、練習問題の答え合わせを行い、本文に関する小テストを毎回実施する。小テストはオンライン上の Google Classroom を活用して教室でパソコンから正解を入力する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	春学期の授業に関する説明。
第2回	Chapter 1 The Art of Persuasion: What is the key to making a good argument?	Chapter 1 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第3回	Chapter 2 Cool as Ice: Can ice hockey become a truly global sport?	Chapter 2 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第4回	Chapter 3 Cancel Culture: Is it time to reconsider the limits of free speech?	Chapter 3 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第5回	Chapter 4 Nintendo Power: How did video games become so popular?	Chapter 4 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第6回	Chapter 5 Striving for Greatness: What makes someone the greatest of all time?	Chapter 5 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト

第7回	英語によるプレゼンテーション 1-1：受講者名簿の前半と後半で発表者を指定	Chapter 1～Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の前半の学生。
第8回	英語によるプレゼンテーション 1-2：受講者名簿の前半と後半で発表者を指定	Chapter 1～Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の後半の学生。
第9回	Chapter 6 As the World Burns: What is fueling wildfires around the globe?	Chapter 6 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第10回	Chapter 7 Rise of the Machines: Are human beings becoming obsolete?	Chapter 7 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第11回	Chapter 8 The Call of the Wild: Why do humans and dogs have such a special bond?	Chapter 8 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第12回	Chapter 9 Ready for Launch: How is the private sector transforming space travel?	Chapter 9 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第13回	Chapter 10 The Mind's Eye: Is the world around us what it actually appears to be?	Chapter 10 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第14回	英語によるプレゼンテーション 2：二人一組のペアによる発表	Chapter 6～10 のトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業では予習・準備で、語彙、熟語の確認を中心として、毎回のメインテーマの背景知識の下調べに毎週1時間を標準とします。また復習として、語彙、熟語を再確認し、メインテーマの背景知識をさらに深掘りし、学期末のプレゼンテーションの構想を立案するのに毎週1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：Rethinking the World－Dare to Know－  
 著者：François de Soete  
 発行者：成美堂  
 出版年：2023  
 価格：2,200円(税込)  
 秋学期も同じ教科書を使用します。

**【参考書】**

特定の参考書はありませんが、英語雑誌 Time や Nikkei Asian Review、英字新聞の The Japan Times、USA Today、The New York Times、The Washington Post などを通して、今、世界で何が問題になっているのかを常に意識して授業に参加してください。また英米の主要テレビ局である BBC、ABC、CBS、CNN、NBCの一部はネットで無料でアクセスできますので、英語でのニュース動画に日常的に触れることを勧めます。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト 60%  
 英語によるプレゼンテーション 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

真面目に意欲的に取り組んだ学生は、英語力のみならず、読解力や思考力の向上には目を見張るものがあります。教科書で扱うトピックの周辺にある関連話題にも積極的に関心を示し、広い視点でグローバルな話題を考えることができるようになります。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業では、小テスト、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出など、あらゆるコミュニケーションを原則 **Google Classroom** を通じて行います。**CALL**教室の場合は教室にパソコンが設置してありますので受講生がノートパソコンを持参する必要はありません。スマホだけの情報検索には限界がありますので、使い慣れた自分のノートパソコンを持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・毎回の小テストは制限時間があります。いかに予習しているかが極めて重要です。小テストは評価の**60%**に当たります。大学が認める公の理由がない場合、欠席者への小テストの追試は行いませんので、体調を整えて、毎回出席してください。
- ・小テストをスマホから入力する受講生はいますが、スマホ画面は小さいため、入力ミスが頻繁にありますので、スマホからの入力は奨励しません。
- ・学期内で**5回**の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から**50分**経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻**3回**で**1回**の欠席と見なします。
- ・授業に対する前向きな質問を多く発することは、他の受講生にも良い刺激となり、授業の質向上になりますから積極的に取り組むことを希望します。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world.

Regarding learning activities outside of classroom, you are required to prepare for and review each lesson at least one hour, respectively. Your overall grade in the class will be decided based on the following items: quizzes given in each class in English: 60%; presentations in English given twice in the semester: 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)	
Reading and Interaction B	
菊地 俊一	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：1単位
経済8	

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今世界が注目している多様な話題を Reading, Listening, Writing, Speaking の英語の四技能を通して情報収集を行い、その話題に受講生各自が意見をもち、ディスカッションを通して英語での発信力を育成します。Reading を通して「じっくり英文を読み」「深く考え」「自分の意見を英語で発信する」ことができることを目指します。激動の現代社会を読み解く視点を養います。

**【到達目標】**

インターマとその周辺の事象を発見し、点と点を結んで線にできる鋭い洞察力がつくこと。(3) 効果的に情報収集し、集めた膨大な情報を相手を説得できるように理路整然と整理し、英語のプレゼンテーションができるようになること。(4) 人の意見の紹介ではなく、あなた自身の声を叫ぶことができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まずウォームアップとして直前一週間の世界の出来事でも最も関心を持ったことを受講生各自が一分ほどの英語で発表。次いで教科書本文の解説、練習問題の答え合わせを行い、本文に関する小テストを毎回実施する。小テストはオンライン上の Google Classroom を活用して教室でパソコンから正解を入力する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	秋学期の授業に関する説明。
第2回	Chapter 1 The Art of Persuasion: What is the key to making a good argument?	Chapter 1 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第3回	Chapter 2 Cool as Ice: Can ice hockey become a truly global sport?	Chapter 2 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第4回	Chapter 3 Cancel Culture: Is it time to reconsider the limits of free speech?	Chapter 3 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第5回	Chapter 4 Nintendo Power: How did video games become so popular?	Chapter 4 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第6回	Chapter 5 Striving for Greatness: What makes someone the greatest of all time?	Chapter 5 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト

第7回	英語によるプレゼンテーション 1-1：受講者名簿の前半と後半で発表者を指定	Chapter 1～Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の前半の学生。
第8回	英語によるプレゼンテーション 1-2：受講者名簿の前半と後半で発表者を指定	Chapter 1～Chapter 5 までのトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。発表者は受講生名簿の後半の学生。
第9回	Chapter 6 As the World Burns: What is fueling wildfires around the globe?	Chapter 6 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第10回	Chapter 7 Rise of the Machines: Are human beings becoming obsolete?	Chapter 7 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第11回	Chapter 8 The Call of the Wild: Why do humans and dogs have such a special bond?	Chapter 8 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第12回	Chapter 9 Ready for Launch: How is the private sector transforming space travel?	Chapter 9 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第13回	Chapter 10 The Mind's Eye: Is the world around us what it actually appears to be?	Chapter 10 の本文の単語、熟語、トピックの政治・社会的背景の解説。小テスト
第14回	英語によるプレゼンテーション 2：二人一組のペアによる発表	Chapter 6～10 のトピックに関する受講生による英語プレゼンテーション。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業では予習・準備で、語彙、熟語の確認を中心として、毎回のメインテーマの背景知識の下調べに毎週1時間を標準とします。また復習として、語彙、熟語を再確認し、メインテーマの背景知識をさらに深掘りし、学期末のプレゼンテーションの構想を立案するのに毎週1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：Rethinking the World－Dare to Know－  
著者：François de Soete  
発行者：成美堂  
出版年：2023  
価格：2,200円(税込)  
春学期と同じ教科書を使用します。

**【参考書】**

特定の参考書はありませんが、英語雑誌 Time や Nikkei Asian Review、英字新聞の The Japan Times、USA Today、The New York Times、The Washington Post などを通して、今、世界で何が問題になっているのかを常に意識して授業に参加してください。また英米の主要テレビ局である BBC、ABC、CBS、CNN、NBCの一部はネットで無料でアクセスできますので、英語でのニュース動画に日常的に触れることを勧めます。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト 60%  
英語によるプレゼンテーション 40%  
12月の TOEIC を受験しなかった受講生のグレードをひとつ下げます。例えばA+はAに、CはDにワンランク下げますので必ず受験して下さい。

**【学生の意見等からの気づき】**

真面目に意欲的に取り組んだ学生は、英語力のみならず、読解力や思考力の向上には目を見張るものがあります。教科書で扱うトピックの周辺にある関連話題にも積極的に関心を示し、広い視点でグローバルな話題を考えることができるようになります。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業では、小テスト、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出など、あらゆるコミュニケーションを原則 **Google Classroom** を通じて行います。**CALL**教室の場合は教室にパソコンが設置してありますので受講生がノートパソコンを持参する必要はありません。スマホだけの情報検索には限界がありますので、使い慣れた自分のノートパソコンを持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・毎回の小テストは制限時間があります。いかに予習しているかが極めて重要です。小テストは評価の**60%**に当たります。大学が認める公の理由がない場合、欠席者への小テストの追試は行いませんので、体調を整えて、毎回出席してください。
- ・小テストをスマホから入力する受講生がありますが、スマホ画面は小さいため、入力ミスが頻繁にありますので、スマホからの入力は奨励しません。
- ・学期内で**5回**の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から**50分**経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻**3回**で**1回**の欠席と見なします。
- ・授業に対する前向きな質問を多く発することは、他の受講生にも良い刺激となり、授業の質向上になりますから積極的に取り組むことを希望します。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world.

Regarding learning activities outside of classroom, you are required to prepare for and review each lesson at least one hour, respectively. Your overall grade in the class will be decided based on the following items: quizzes given in each class in English: 60%; presentations in English given twice in the semester: 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめたうえで議論する力を養う。

**【到達目標】**

- 本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。
- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
  - (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
  - (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
  - (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では、個々でのリーディング活動だけでなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明
第2回	Unit 1: Gun Control	Reading / Discussion ①
第3回	Unit 1: Gun Control	Listening / Writing ②
第4回	Unit 2: Trump's Border Wall	Reading / Discussion ①
第5回	Unit 2: Trump's Border Wall	Listening / Writing ②
第6回	Unit 3: Occupy Wall Street	Reading / Discussion ①
第7回	Unit 3: Occupy Wall Street	Listening / Writing ②
第8回	Unit 4: Racism in America	Reading / Discussion ①
第9回	Unit 4: Racism in America	Listening / Writing ②
第10回	Unit 5: Obamacare and the Fear of Socialism	Reading / Discussion ①
第11回	Unit 5: Obamacare and the Fear of Socialism	Listening / Writing ②
第12回	Unit 6: Native American Struggles	Reading / Discussion ①
第13回	Unit 6: Native American Struggles	Listening / Writing ②
第14回	期末テスト	Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Inside and Out』金星堂

**【参考書】**

授業内で適宜プリントを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（40%）、中間課題（30%）、期末テスト（30%）で総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書

**【Outline (in English)】**

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめたうえで議論する力を養う。

**【到達目標】**

本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。

- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
- (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
- (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
- (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では、個々でのリーディング活動だけでなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7: Women's Rights Movement ①	Reading / Discussion
第2回	Unit 7: Women's Rights Movement ②	Listening / Writing
第3回	Unit 8: U.S. Evangelicals ①	Reading / Discussion
第4回	Unit 8: U.S. Evangelicals ②	Listening / Writing
第5回	Unit 9: The Student Loan Crisis ①	Reading / Discussion
第6回	Unit 9: The Student Loan Crisis ②	Listening / Writing
第7回	Unit 10: Dirty Tricks in Congress ①	Reading / Discussion
第8回	Unit 10: Dirty Tricks in Congress ②	Listening / Writing
第9回	Unit 11: Shale Gas ①	Reading / Discussion
第10回	Unit 11: Shale Gas ②	Listening / Writing
第11回	Unit 12: Plastic Garbage in the Ocean ①	Reading / Discussion
第12回	Unit 12: Plastic Garbage in the Ocean ②	Listening / Writing
第13回	Consolidating Activities	Reading / Discussion
第14回	期末テスト	Final Exam

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『Inside and Out』金星堂

**【参考書】**

授業内で適宜プリントを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (40%)、中間課題 (30%)、期末テスト (30%) で総合的に評価する。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A + → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書

**【Outline (in English)】**

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction A</b>
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済10

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめたうえで議論する力を養う。

**【到達目標】**

- 本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。
- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
  - (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
  - (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
  - (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では、個々でのリーディング活動だけでなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明
第2回	Unit 1. Gun Control	Reading / Discussion ①
第3回	Unit 1: Gun Control	Listening / Writing ②
第4回	Unit 2: Trump's Border Wall	Reading / Discussion ①
第5回	Unit 2: Trump's Border Wall	Listening / Writing ②
第6回	Unit 3: Occupy Wall Street	Reading / Discussion ①
第7回	Unit 3: Occupy Wall Street	Listening / Writing ②
第8回	Unit 4: Racism in America	Reading / Discussion ①
第9回	Unit 4 : Racism in America	Listening / Writing ②
第10回	Unit 5: Obamacare and the Fear of Socialism	Reading / Discussion ①
第11回	Unit 5: Obamacare and the Fear of Socialism	Listening / Writing ②
第12回	Unit 6: Native American Struggles	Reading / Discussion ①
第13回	Unit 6: Native American Struggles	Listening / Writing ②
第14回	期末テスト	Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Inside and Out』金星堂

**【参考書】**

授業内で適宜プリントを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（40%）、中間課題（30%）、期末テスト（30%）で総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書

**【Outline (in English)】**

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済10

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめたうえで議論する力を養う。

**【到達目標】**

本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。

- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
- (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
- (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
- (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では、個々でのリーディング活動だけでなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7: Women's Rights Movement ①	Reading / Discussion
第2回	Unit 7: Women's Rights Movement ②	Listening / Writing
第3回	Unit 8: U.S. Evangelicals ①	Reading / Discussion
第4回	Unit 8: U.S. Evangelicals ②	Listening / Writing
第5回	Unit 9: The Student Loan Crisis ①	Reading / Discussion
第6回	Unit 9: The Student Loan Crisis ②	Listening / Writing
第7回	Unit 10: Dirty Tricks in Congress ①	Reading / Discussion
第8回	Unit 10: Dirty Tricks in Congress ②	Listening / Writing
第9回	Unit 11: Shale Gas ①	Reading / Discussion
第10回	Unit 11: Shale Gas ②	Listening / Writing
第11回	Unit 12: Plastic Garbage in the Ocean ①	Reading / Discussion
第12回	Unit 12: Plastic Garbage in the Ocean ②	Listening / Writing
第13回	Consolidating Activities	Reading / Discussion
第14回	期末テスト	Final Exam

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『Inside and Out』金星堂

**【参考書】**

授業内で適宜プリントを配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (40%)、中間課題 (30%)、期末テスト (30%) で総合的に評価する。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A + → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書

**【Outline (in English)】**

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
山形 亜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 11

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

**【到達目標】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understand them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英文文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方、シラバスの内容、評価方法について確認。 自己紹介
第2回	Unit 01	単語テスト Let Us Be Ethical Consumers を読み内容を理解する
第3回	Unit 01	復習単語テスト Let Us Be Ethical Consumers の内容を参考に自分の意見を書く
第4回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilities を読 んで内容を理解する

第5回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilities の内 容を参考に自分の意見を書く
第6回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletes を読んで内容を理解す る
第7回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletes の内容を参考に自分の 意見を書く
第8回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Love を読んで内容を理解する
第9回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Love の内容を参考に自分の意見 を書く
第10回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and People を読んで内容を理解する
第11回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and People の内容を参考に自分の意見 を書く
第12回	Movie for English study	復習単語テスト ここまで読んできたユニットで 扱ったトピックに関連する映画 を観る。
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをし て、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングの テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

**【テキスト（教科書）】**

『Reading in More Action』 静 哲人著  
金星堂 2000円＋税

**【参考書】**

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

**【その他の重要事項】**

担当教員連絡先  
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
山形 亜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 11

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

**【到達目標】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understanding them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit 05	前期のレビュー シラバスの内容、評価方法について確認 Japan's Baby Stroller Warを読む
第2回	Unit 05	単語テスト Japan's Baby Stroller Warの内容を理解し、表現を学び、英文をする
第3回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemを読み、内容を理解する
第4回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemの内容を参考に自分の意見を書く

第5回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!を読んで内容を理解する
第6回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!内容を参考に自分の意見を書く
第7回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeを読んで内容を理解する
第8回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeの内容を参考に自分の意見を書く
第9回	Unit 12	グループで意見交換をする。 復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesを読んで内容を理解する
第10回	Unit 12	復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesの内容を参考に自分の意見を書く
第11回	Unit 15	復習単語テスト Beware of Your Digital Footprintを読んで内容を理解するの内容を参考に自分の意見を書く
第12回	Unit 15 Movie for English study	Beware of Your Digital Footprintの内容を参考に自分の意見を書く ここまで扱ったトピックに関連する映画を観る
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをして、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングのテスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

**【テキスト（教科書）】**

『Reading in More Action』 静 哲人著  
金星堂 2000円＋税

**【参考書】**

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution): 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

**【その他の重要事項】**

担当教員連絡先  
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
山形 亜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 12

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

**【到達目標】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understand them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英文文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方、シラバスの内容、評価方法について確認。 自己紹介
第2回	Unit 01	単語テスト Let Us Be Ethical Consumers を読み内容を理解する
第3回	Unit 01	復習単語テスト Let Us Be Ethical Consumers の内容を参考に自分の意見を書く
第4回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilities を読 んで内容を理解する

第5回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilities の内 容を参考に自分の意見を書く
第6回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletes を読んで内容を理解す る
第7回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletes の内容を参考に自分の 意見を書く
第8回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Love を読んで内容を理解する
第9回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Love の内容を参考に自分の意見 を書く
第10回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and People を読んで内容を理解する
第11回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and People の内容を参考に自分の意見 を書く
第12回	Movie for English study	復習単語テスト ここまで読んできたユニットで 扱ったトピックに関連する映画 を観る。
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをし て、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングの テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

**【テキスト（教科書）】**

『Reading in More Action』 静 哲人著  
金星堂 2000円＋税

**【参考書】**

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

**【その他の重要事項】**

担当教員連絡先  
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
山形 亜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済12

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

**【到達目標】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understanding them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit 05	前期のレビュー シラバスの内容、評価方法について確認 Japan's Baby Stroller Warを読む
第2回	Unit 05	単語テスト Japan's Baby Stroller Warの内容を理解し、表現を学び、英文をする
第3回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemを読み、内容を理解する
第4回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemの内容を参考に自分の意見を書く

第5回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!を読んで内容を理解する
第6回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!内容を参考に自分の意見を書く
第7回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeを読んで内容を理解する
第8回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeの内容を参考に自分の意見を書く
第9回	Unit 12	グループで意見交換をする。 復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesを読んで内容を理解する
第10回	Unit 12	復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesの内容を参考に自分の意見を書く
第11回	Unit 15	復習単語テスト Beware of Your Digital Footprintを読んで内容を理解する の内容を参考に自分の意見を書く
第12回	Unit 15 Movie for English study	Beware of Your Digital Footprintの内容を参考に自分の意見を書く ここまで扱ったトピックに関連する映画を観る
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをして、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングのテスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

**【テキスト（教科書）】**

『Reading in More Action』 静 哲人著  
金星堂 2000円+税

**【参考書】**

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution): 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

**【その他の重要事項】**

担当教員連絡先  
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
渡辺 一彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済13

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいきます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

**【到達目標】**

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持ってくるのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は最初のガイダンスにて説明致します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の方向について説明等。
第2回	Hug a Seal, Begin to Heal (前半)	小テストなし
第3回	Hug a Seal, Begin to Heal (後半)	小テストと解答確認
第4回	Inheriting Traditional Sounds	小テストと解答確認
第5回	Used Home Appliances Gaining Popularity	小テストと解答確認
第6回	The Ideal Solid Fuel	小テストと解答確認
第7回	Dress Codes to Promote Gender Equality	小テストと解答確認
第8回	Do You Dare Take the "Train to Apocalypse?"	小テストと解答確認
第9回	Island Doctor Saves the Day	小テストと解答確認
第10回	Changing Flavor with Magic	小テストと解答確認
第11回	Rethinking Our Relationship with Animals in Captivity	小テストと解答確認
第12回	Movie House Turned Club House	小テストと解答確認
第13回	Being Eco-Friendly with Edible Tableware	小テストと解答確認

第14回 Test 試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学修時間は毎授業1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Insights 2024 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香奈・Christopher Cladis (金星堂) ¥2000 (税別)

**【参考書】**

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

**【成績評価の方法と基準】**

最終試験50%、小テストと課題提出30%、授業への積極的参加と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

Textの内容をより理解するためにPrintを配布する場合があります。

**【Outline (in English)】**

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
渡辺 一彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済13

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいきます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

#### 【到達目標】

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げ教養を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持ってくるのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は最初のガイダンスにて説明致します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Rice Is Out, Vegetables Are In (前半)	授業の進め方再確認及び秋学期へ向けての注意事項など
第2回	Rice Is Out, Vegetables Are In (後半)	小テスト/解答確認
第3回	Finding a Home Away from Home	小テスト/解答確認
第4回	Lessons Learned from a Chatbot	小テスト/解答確認
第5回	Food Opens a Gateway to Cultural Diversity	小テスト/解答確認
第6回	Competing for Cutting-Edge Robot Technology	小テスト/解答確認
第7回	Can You Do Without It?	小テスト/解答確認
第8回	An Apocalypse Already in Progress	小テスト/解答確認
第9回	Tailoring Tea to Taste	小テスト/解答確認
第10回	Art of Noise	小テスト/解答確認
第11回	New Leadership at Harvard University	小テスト/解答確認
第12回	In Search of More Fluid Styles of Work	小テスト/解答確認
第13回	Cats Don't Look, but They Know	小テスト/解答確認

第14回 Test

試験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学修時間は毎授業1時間以上を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

Insights 2024 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香・Christopher Cladis  
(金星堂) ¥2000 (税別)

#### 【参考書】

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』(研究社)など語彙の充実した英語辞書は必須である。

#### 【成績評価の方法と基準】

最終試験50%、小テストと課題提出30%、授業への積極的参加と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。

(例A+→A、C→D)

#### 【学生の意見等からの気づき】

Textの内容をより理解するためにPrintを配布する場合があります。

#### 【Outline (in English)】

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
渡辺 一彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 14

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいきます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

**【到達目標】**

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持ってくるのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は最初のガイダンスにて説明致します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の方向について説明等。
第2回	Hug a Seal, Begin to Heal (前半)	小テストなし
第3回	Hug a Seal, Begin to Heal (後半)	小テストと解答確認
第4回	Inheriting Traditional Sounds	小テストと解答確認
第5回	Used Home Appliances Gaining Popularity	小テストと解答確認
第6回	The Ideal Solid Fuel	小テストと解答確認
第7回	Dress Codes to Promote Gender Equality	小テストと解答確認
第8回	Do You Dare Take the "Train to Apocalypse?"	小テストと解答確認
第9回	Island Doctor Saves the Day	小テストと解答確認
第10回	Changing Flavor with Magic	小テストと解答確認
第11回	Rethinking Our Relationship with Animals in Captivity	小テストと解答確認
第12回	Movie House Turned Club House	小テストと解答確認
第13回	Being Eco-Friendly with Edible Tableware	小テストと解答確認

第14回 Test 試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学修時間は毎授業1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Insights 2024 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香奈・Christopher Cladis (金星堂) ¥2000 (税別)

**【参考書】**

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

**【成績評価の方法と基準】**

最終試験50%、小テストと課題提出30%、授業への積極的参加と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

Textの内容をより理解するためにPrintを配布する場合があります。

**【Outline (in English)】**

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
渡辺 一彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 14

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいきます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

#### 【到達目標】

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げ教養を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持ってくるのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は最初のガイダンスにて説明致します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Rice Is Out, Vegetables Are In (前半)	授業の進め方再確認及び秋学期へ向けての注意事項など
第2回	Rice Is Out, Vegetables Are In (後半)	小テストと解答確認
第3回	Finding a Home Away from Home	小テストと解答確認
第4回	Lessons Learned from a Chatbot	小テストと解答確認
第5回	Food Opens a Gateway to Cultural Diversity	小テストと解答確認
第6回	Competing for Cutting-Edge Robot Technology	小テストと解答確認
第7回	Can You Do Without It?	小テストと解答確認
第8回	An Apocalypse Already in Progress	小テストと解答確認
第9回	Tailoring Tea to Taste	小テストと解答確認
第10回	Art of Noise	小テストと解答確認
第11回	New Leadership at Harvard University	小テストと解答確認
第12回	In Search of More Fluid Styles of Work	小テストと解答確認
第13回	Cats Don't Look, but They Know	小テストと解答確認

第14回 Test 試験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学修時間は毎授業1時間以上を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

Insights 2024 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香・Christopher Cladis  
(金星堂) ¥2000 (税別)

#### 【参考書】

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

#### 【成績評価の方法と基準】

最終試験50%、小テストと課題提出30%、授業への積極的参加と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。

(例A+ → A、C → D)

#### 【学生の意見等からの気づき】

Textの内容をより理解するためにPrintを配布する場合があります。

#### 【Outline (in English)】

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
滝沢 玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 15

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

より高度の語彙と読解力を身につけ、アメリカ社会について深く知る。

**【到達目標】**

英語学習のみならず、現代日本の政治・経済・文化にも多大な影響力を与える、アメリカについての知見を深める。論理的な英文を読みこなすのに必要とされる語彙を増やし、論旨の進め方やパラグラフ間のつながりを意識して読み、長いエッセイの焦点を絞りこむ能力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以下、対面授業を前提として話を進める。

各ユニットの語彙、読解問題は事前の準備を前提に、テキスト付属のアプリに、端末を使って毎回回答を提出する。授業ではその回答にもとづいたレビューを行なったうえで、本文を朗読し、各パラグラフの構成や論旨を確認し、長文など必要な箇所を精読する。挙手による発言、その的確さを平常のポイントとして加算する。毎回のユニット終了の翌週には、リスニングの小テストが行なわれる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の方向について説明。時間によってテキストに入る。
第2回	Gun Control	課題提出と解答確認/朗読と読解
第3回	Gun Control/Trump's Border Wall	課題提出と解答確認/朗読と読解
第4回	Trump's Border Wall	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第5回	Occupy Wall Street	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第6回	Occupy Wall Street/Racism in America	課題提出と解答確認/朗読と読解
第7回	Racism in America	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第8回	Obamacare and the Fear of Socialism	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第9回	Obamacare and the Fear of Socialism/Native American Struggles	課題提出と解答確認/朗読と読解
第10回	Native American Struggles	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第11回	Women's Rights Movement	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解
第12回	Women's Rights Movement/U.S. Evangelicals	課題提出と解答確認/朗読と読解
第13回	U.S. Evangelicals	リスニング小テスト/課題提出と解答確認/朗読と読解

第14回 Test

「試験・まとめと解説」

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

「本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。」リーディング本文の単語や語句は事前に調べ、パラグラフごとに要点をまとめ、語句や読解問題は事前に解いたうえで授業にのぞむこと。音声はダウンロードできるので事前に音声を聞き、朗読の練習に役立てることです。リスニングのテストにつながる。

**【テキスト（教科書）】**

Yukihiro Tsukada et als., Inside and Out (金星堂, 2022), ¥2000.

**【参考書】**

レベルの高い英文を読むには『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は欠かせない。書物ではないが、より最新のアメリカ事情について知るには、毎月第3土曜日午後11時からBS朝日で放映中の『町山智浩のアメリカを今を知るTV with CNN』が参考になる。YouTubeで過去の放送（オフィシャルなもの）の視聴も可能。

**【成績評価の方法と基準】**

最終試験50%、小テストと課題30%、授業への積極的参加と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業を聞いているが予習はしておらず、聞かれたこと（さほど難しいことではない）に答えられないという場合、まじめに聞いているのだから注意すべきではないのだろうか。言い方には気をつけたいが、誤答を減点にはしていないので積極的な発言を望む。

**【Outline (in English)】**

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
滝沢 玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 15

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

より高度の語彙と読解力を身につけ、アメリカ社会について深く知る。

**【到達目標】**

英語学習のみならず、現代日本の政治・経済・文化にも多大な影響力を与える、アメリカについての知見を深める。論理的な英文を読みこなすのに必要とされる語彙を増やし、論旨の進め方やパラグラフ間のつながりを意識して読み、長いエッセイの焦点を絞りこむ能力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以下、対面授業を前提として話を進める。

各ユニットの語彙、読解問題は事前の準備を前提に、テキスト付属のアプリに、端末を使って毎回解答を提出する。授業ではその回答にもとづいたレビューを行なったうえで、本文を朗読し、各パラグラフの構成や論旨を確認し、長文など必要な箇所を精読する。挙手による発言、その的確さを平常のポイントとして加算する。毎回のユニット終了の翌週には、リスニングの小テストが行なわれる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Review, etc.	春学期試験レビュー。他時間に 応じてプリント使用予定。
第2回	The Student Loan Crisis	課題提出と解答確認/朗読と読解
第3回	The Student Loan Crisis/Dirty Tricks in Congress	課題提出と解答確認/朗読と読解
第4回	Dirty Tricks in Congress	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第5回	Shale Gas	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第6回	Shale Gas/Plastic Garbage in the Ocean	課題提出と解答確認/朗読と読解
第7回	Plastic Garbage in the Ocean	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第8回	Genetically Modified Foods	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第9回	Genetically Modified Foods/Big Tech's Hegemony	課題提出と解答確認/朗読と読解
第10回	Big Tech's Hegemony	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第11回	True Cost: Beyond Globalization	リスニング小テスト/課題提出と 解答確認/朗読と読解
第12回	True Cost: Beyond Globalization	課題提出と解答確認/朗読と読解
第13回	Video Watching	リスニング小テスト/進度に応じ て、テキストに関連した映像を 視聴の予定。
第14回	Test	「試験・まとめと解説」

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

「本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。」  
リーディング本文の単語や語句は事前に調べ、パラグラフごとに要  
点をまとめ、語句や読解問題は事前に解いたうえで授業にのぞむこ  
と。音声はダウンロードできるので事前に音声を読み、朗読の練習  
に役立てることでリスニングのテストにつながる。

**【テキスト（教科書）】**

Yukihiro Tsukada et als., Inside and Out (金星堂, 2022), ¥2000.

**【参考書】**

レベルの高い英文を読むには『リーダーズ英和』（研究社）など語彙  
の充実した英語辞書は欠かせない。

書物ではないが、より最新のアメリカ事情について知るには、毎月  
第3土曜日午後11時からBS朝日で放映中の『町山智浩のアメリカ  
を今を知る TV with CNN』が参考になる。YouTubeで過去の放送  
（オフィシャルなもの）の視聴も可能。

**【成績評価の方法と基準】**

最終試験50%、小テストと課題提出30%、授業への積極的参加  
と発言20%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻  
の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

「12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例  
A+ → A、C- → D）」

**【学生の意見等からの気づき】**

授業を聞いているが予習はしておらず、聞かれたこと（さほど難し  
いことではない）に答えられないという場合、まじめに聞いている  
のだから注意すべきではないのだろうか。言い方には気をつけたい  
が、誤答を減点にはしていないので積極的な発言を望む。

**【Outline (in English)】**

The main aim of this course is to acquire higher reading skills,  
with a view to a further understanding of American society  
and culture. Students are also required to build up their  
vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made  
preparations for the relevant chapter. Your required study time  
is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the  
following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%;  
in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
保坂 昌光
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済16

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

**【到達目標】**

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳することができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

*The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり500～600語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして3回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例についても授業内で順次紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [前半]	経済記事 <i>What's in a Name?</i> を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [後半]	前回（第2回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点ならびに要約の具体例を示す。
第4回	レポート・記事要約の書き方	第2・3回で扱った記事をたたき台に、レポート（日本語による記事要約）の適切な書き方について詳しく解説する。

第5回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [前半]	新しい企業に関するビジネス記事 ( <i>Not So Shocking</i> を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回（第5回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点を追加的に示す。
第7回	新たな産業分野に関する記事を読む [前半]	新たな産業分野に関する記事 ( <i>Orbital Liberties</i> を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	新たな産業分野に関する記事を読む [後半]	前回（第7回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。
第9回	新技術と関わる経済記事を読む [前半]	新技術に関わる経済記事 ( <i>Change of the Tune</i> を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第10回	新技術と関わる経済記事を読む [後半]	前回（第9回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第11回	一般読者（非学習者）向けの英語資料を読む際の諸注意を整理する	前回（第10回）までに学習した、一般読者向け英語資料を読む際の諸注意を整理・確認する。英語の文章の論理展開、頻繁に使用される非学習者向けの文法、英語に特徴的な表現各種などについて整理する。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	最新の経済記事（未定・適切なものがなければ最近の記事）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回（第12回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	<b>Reading and Interaction A</b> の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れても最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任できちんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり500～600語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

**【参考書】**

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器等を辞書として用いる事は能力低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【成績評価の方法と基準】**

A【70%】毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B【30%】記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C〔適宜〕遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 =  $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$  ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

・Bの提出には学習支援システム Hoppii を利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参すること。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【その他の重要事項】**

★万一この科目について対面とオンラインが並行して開講され、円滑な対面授業運営が困難と判断される状況になった場合（もしくはオンラインのみでの開講となった場合）でも、課題の回数や評価割合は変更しない。ただし小テストについても学習支援システム Hoppii を利用した電子媒体による提出に変更される。変更点については Hoppii にて受講者に周知徹底する。

**【Outline (in English)】****【course outline】**

The students of this course are going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

**【learning objectives】**

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

**【learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

**【grading criteria】**

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
保坂 昌光
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済16

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

**【到達目標】**

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳すことができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

*The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり600~700語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして2回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例について紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	秋学期イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [前半]	日本の企業に関する記事 (Golden Fleeces を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回 (第2回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約 (レポート) 執筆の注意点ならびに要約の具体例を再確認する。

第4回	レポート・記事要約の書き方	レポートとして課す記事要約の書き方について詳しく解説する。前回記事を例に採ると共に、受講者が春学期に提出したレポートについても例示する。
第5回	新技術と産業に関する経済記事を読む [前半]	新技術と産業に関する経済記事 (Who's Self-driving Your Car? を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新技術と産業に関する経済記事を読む [後半]	前回 (第5回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第1回レポートとして課す。
第7回	統計に関する記事を読む [前半]	統計的分析を扱う記事 (What Makes Good Music? を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	統計に関する記事を読む [後半]	前回 (第8回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第9回	比喩表現について学ぶ	外国語の文章を読む際に、学習者にとって理解の妨げになるもののひとつとして比喩表現が想定される。これについて解説し、以降の記事理解の向上につなげる。
第10回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [前半]	新技術に関する経済記事 (DXに関する記事を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第11回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [後半]	前回 (第10回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	2023年夏以降の経済記事 (未定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回 (第12回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	<b>Reading and Interaction B</b> の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れなくても最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任できちんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり600～700語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

**【参考書】**

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は能力低下にしかつながらるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【成績評価の方法と基準】**

A **【70%】** 毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B **【30%】** 記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C [適宜] 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 =  $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$  ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

Bの提出には学習支援システム **Hoppii** を利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

★なお経済学部全体の方針により、12月のTOEICを受験しなかった受講者の成績評価をひとつ下げる〔例：A+ → A、C- → D〕事になっているため、注意する。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避免的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参すること。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【その他の重要事項】**

★万一この科目について対面とオンラインが並行して開講され、円滑な対面授業運営が困難と判断される状況が生じた場合（もしくはオンラインのみでの開講となった場合）でも、課題の回数や評価割合は変更しない。ただし小テストについても学習支援システム **Hoppii** を利用した電子媒体による提出に変更される。変更点については **Hoppii** にて受講者に周知徹底する。

**【Outline (in English)】****【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

**【learning objectives】**

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

**【learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

**【grading criteria】**

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
保坂 昌光
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済17

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

**【到達目標】**

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳することができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

*The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり500～600語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして3回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例についても授業内で順次紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [前半]	経済記事 <i>What's in a Name?</i> を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [後半]	前回（第2回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点ならびに要約の具体例を示す。
第4回	レポート・記事要約の書き方	第2・3回で扱った記事をたたき台に、レポート（日本語による記事要約）の適切な書き方について詳しく解説する。

第5回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [前半]	新しい企業に関するビジネス記事 ( <i>Not So Shocking</i> を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回（第5回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点を追加的に示す。
第7回	新たな産業分野に関する記事を読む [前半]	新たな産業分野に関する記事 ( <i>Orbital Liberties</i> を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	新たな産業分野に関する記事を読む [後半]	前回（第7回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。
第9回	新技術と関わる経済記事を読む [前半]	新技術に関わる経済記事 ( <i>Change of the Tune</i> を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第10回	新技術と関わる経済記事を読む [後半]	前回（第9回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第11回	一般読者（非学習者）向けの英語資料を読む際の諸注意を整理する	前回（第10回）までに学習した、一般読者向け英語資料を読む際の諸注意を整理・確認する。英語の文章の論理展開、頻繁に使用される非学習者向けの文法、英語に特徴的な表現各種などについて整理する。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	最新の経済記事（未定・適切なものがなければ最近の記事）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回（第12回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	<b>Reading and Interaction A</b> の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れても最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任できちんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり500～600語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

**【参考書】**

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器等を辞書として用いる事は能力低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【成績評価の方法と基準】**

A【70%】毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B【30%】記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C〔適宜〕遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 =  $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$  ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

・Bの提出には学習支援システム Hoppii を利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参すること。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【その他の重要事項】**

★万一この科目について対面とオンラインが並行して開講され、円滑な対面授業運営が困難と判断される状況になった場合（もしくはオンラインのみでの開講となった場合）でも、課題の回数や評価割合は変更しない。ただし小テストについても学習支援システム Hoppii を利用した電子媒体による提出に変更される。変更点については Hoppii にて受講者に周知徹底する。

**【Outline (in English)】****【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

**【learning objectives】**

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

**【learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

**【grading criteria】**

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction B</b>
<b>保坂 昌光</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 17</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

**【到達目標】**

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳すことができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

*The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり600~700語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして2回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例について紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	秋学期イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [前半]	日本の企業に関する記事 (Golden Fleeces を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回 (第2回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約 (レポート) 執筆の注意点ならびに要約の具体例を再確認する。

第4回	レポート・記事要約の書き方	レポートとして課す記事要約の書き方について詳しく解説する。前回記事を例に採ると共に、受講者が春学期に提出したレポートについても例示する。
第5回	新技術と産業に関する経済記事を読む [前半]	新技術と産業に関する経済記事 (Who's Self-driving Your Car? を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新技術と産業に関する経済記事を読む [後半]	前回 (第5回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第1回レポートとして課す。
第7回	統計に関する記事を読む [前半]	統計的分析を扱う記事 (What Makes Good Music? を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	統計に関する記事を読む [後半]	前回 (第8回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第9回	比喩表現について学ぶ	外国語の文章を読む際に、学習者にとって理解の妨げになるもののひとつとして比喩表現が想定される。これについて解説し、以降の記事理解の向上につなげる。
第10回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [前半]	新技術に関する経済記事 (DXに関する記事を予定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第11回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [後半]	前回 (第10回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	2023年夏以降の経済記事 (未定) を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回 (第12回) 分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	<b>Reading and Interaction B</b> の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れれば最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任できちんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり600～700語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

**【参考書】**

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は能力低下にしかつながらずリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【成績評価の方法と基準】**

A 【70%】 毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B 【30%】 記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する  
C [適宜] 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 =  $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$  ☆総合評価60点以上で単位取得

・ Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

Bの提出には学習支援システム **Hoppii** を利用する

・ 消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・ 正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

★なお経済学部全体の方針により、12月のTOEICを受験しなかった受講者の成績評価をひとつ下げる〔例：A+ → A、C- → D〕事になっているため、注意する。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避免的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参すること。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

**【その他の重要事項】**

★万一この科目について対面とオンラインが並行して開講され、円滑な対面授業運営が困難と判断される状況が生じた場合（もしくはオンラインのみでの開講となった場合）でも、課題の回数や評価割合は変更しない。ただし小テストについても学習支援システム **Hoppii** を利用した電子媒体による提出に変更される。変更点については **Hoppii** にて受講者に周知徹底する。

**【Outline (in English)】****【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

**【learning objectives】**

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

**【learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

**【grading criteria】**

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 18

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力(リーディング)の向上を中心に、書く力(ライティング)の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス(およびその背景を含む)と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業(第1回目を除く)では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。春学期では、特にSDGs(Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)に関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表(プレゼン)の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時(第1回目の授業)に説明します。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Flow of Sentences	授業の概要と進め方、ビジネス英 語の特質およびビジネスや経営の 基礎知識の説明 SDGsの説明 テキストのChapter1
2	Chapter 2: Basic Paragraph	テキストのChapter2 日本の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
3	Chapter 3: Developing Coherence	テキストのChapter3 中国の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
4	Chapter 4: Guiding Your Readers	テキストのChapter4 取引先の発見に関する英文ビジ ネスレター作成の演習
5	Chapter 5: Hedges and Boosters	テキストのChapter5 アジア(中国除く)の経済に関 する英語経済誌記事についての 発表(プレゼン)とディスカッ ション
6	Chapter 6: Generating Ideas	テキストのChapter6 信用照会に関する英文ビジネ スレター作成の演習
7	Chapter 7: How to Attract Your Readers	テキストのChapter7 北米の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
8	Chapter 8: Supporting Your Ideas	テキストのChapter8 取引申し込みに関する英文ビジ ネスレター作成の演習
9	Chapter 9: Concluding Paragraphs	テキストのChapter9 欧州の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
10	Chapter 10: Comparison and Contrast Paragraphs	テキストのChapter10 引合いに関する英文ビジネスレ ター作成の演習
11	Chapter 11: Essay Structure	グループ・ワークの成果発表 テキストのChapter11 オセアニアの経済に関する英語 経済誌記事についての発表(プ レゼン)とディスカッション
12	Chapter 12: Problem-Solving Essay	テキストのChapter12 貿易取引条件(インコタームズ) に関する英文ビジネスレター作 成の演習
13	Chapter 13 & 14: The First Step for Academic Papers and Creating a Research Niche	テキストのChapter13 中南米・アフリカの経済に関 する英語経済誌記事についての 発表(プレゼン)とディスカッ ション
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答(履修者全員)、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備(発表資料の作成含む)または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

『Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for Sustainable Development Goals(大学生のためのアカデミックライティング・ストラテジー』中谷安男著、金星堂、2020年、2000円(税別)。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。  
その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。  
経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 18

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほか、貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。秋学期では、特に企業のケーススタディを通じたグローバル・リーダーシップに関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Case 1: Initiating World's Biggest Joint Marketing Project	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストのCase1
2	Case 2: Creating Value and Making a Difference	テキストのCase2 日本企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
3	Case 3: Enhancing Luxury Brand Identity	テキストのCase3 中国企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
4	Case 4: Changing a Big Company with Management of Technology	テキストのCase4 三大船積書類に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Case 5: Reviving a Leading Brand	テキストのCase5 アジア（中国除く）企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
6	Case 6: Negotiating with Headquarters	テキストのCase6 注文に関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Case 7: Making a Challenging Business Profitable	テキストのCase7 北米企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
8	Case 8: Becoming a Representative Corporate Citizen in China	テキストのCase8 信用状に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Case 9: Developing New Business in Emerging Markets	テキストのCase9 欧州企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
10	Case 10: De-centralizing Marketing Strategies	テキストのCase10 荷為替手形に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Case 11: Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand	テキストのCase11 オセアニア企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
12	Case 12: Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies	テキストのCase12 船積みと決済に関する英文ビジネスレター作成の演習
13	Case 13: Enhancing Global Brand Communication	テキストのCase13 中南米・アフリカ企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Global Leadership: Case Studies of Business Leaders in Japan-2nd Revised Edition-（ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件）』[改訂第2版] 中谷安男、Ryan Smithers 共著、金星堂、2022年、1900円（税別）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 19

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力(リーディング)の向上を中心に、書く力(ライティング)の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス(およびその背景を含む)と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業(第1回目を除く)では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。春学期では、特にSDGs(Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)に関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表(プレゼン)の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英文文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時(第1回目の授業)に説明します。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Marketing Mix in Emerging Countries (前半)	授業の概要と進め方、ビジネス英 語の特質およびビジネスや経営の 基礎知識の説明 SDGsの説明 テキストのChapter1(前半)
2	Chapter 1 Mix in Emerging Countries (後半)	テキストのChapter1(後半) 日本の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
3	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(前半)	テキストのChapter2(前半) 中国の経済に関する英語経済 誌記 事についての発表(プレゼン)と ディスカッション
4	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(後半)	テキストのChapter2 (後半) 取引先の発見に関する英文ビ ジネ スレター作成の演習
5	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(前半)	テキストのChapter3 (前半) アジア(中国除く)の経済に関 する英語経済誌記事についての 発表(プレゼン)とディスカッ ション
6	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(後半)	テキストのChapter3 (後半) 信用照会に関する英文ビジネス レター作成の演習
7	Chapter 4: Globalization or Localization(前半)	テキストのChapter4 (前半) 北米の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
8	Chapter 4: Globalization or Localization(後半)	テキストのChapter4 (後半) 取引申し込みに関する英文ビ ジネ スレター作成の演習
9	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(前 半)	テキストのChapter5 (前半) 欧州の経済に関する英語経済誌 記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
10	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(後 半)	テキストのChapter5 (後半) 引合いに関する英文ビジネスレ ター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Chapter 6: Countering Innovator's Dilenma (前半)	テキストのChapter6 (前半) オセアニアの経済に関する英語 経済誌記事についての発表(プ レゼン)とディスカッション
12	Chapter 6: Countering Innovator's Dilenma (後半)	テキストのChapter6 (後半) 貿易取引条件(インコタームズ) に関する英文ビジネスレター作 成の演習

- 13 Chapter 7: テキストのChapter7  
Enhancing Internal (前半)  
Communication of 中南米・アフリカの経済に関する英語経済誌記事についての発表  
a 表 (プレゼン) とディスカッション  
Global Company (前半)
- 14 試験・まとめと解説 期末テストと授業のまとめ

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023年、2400円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方—アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 19

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力(リーディング)の向上を中心に、書く力(ライティング)の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス(およびその背景を含む)と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほか貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業(第1回目を除く)では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。秋学期では、特に企業のケーススタディを通じたグローバル・リーダーシップに関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表(プレゼン)の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時(第1回目の授業)に説明します。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 7: Enhancing Internal Communication of a Global Company (後 半)	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストのChapter7 (後半)
2	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (前半)	テキストのChapter8 (前半) 日本企業に関する英語経済誌記事 についての発表(プレゼン)と ディスカッション
3	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (後半)	テキストのChapter8 (後半) 中国企業に関する英語経済誌記事 についての発表(プレゼン)と ディスカッション
4	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (前 半)	テキストのChapter9 (前半) 三大船積書類に関する英文ビジネ スレター作成の演習
5	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (後 半)	テキストのChapter9 (後半) アジア(中国除く)企業に関する 英語経済誌記事についての発表 (プレゼン)とディスカッション
6	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (前 半)	テキストのChapter10 (前半) 注文に関する英文ビジネスレター 作成の演習
7	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (後 半)	テキストのChapter10 (後半) 北米企業に関する英語経済誌記事 についての発表(プレゼン)と ディスカッション
8	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (前半)	テキストのChapter11 (前半) 信用状に関する英文ビジネスレ ター作成の演習
9	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (後半)	テキストのChapter11 (後半) 欧州企業に関する英語経済誌記事 についての発表(プレゼン)と ディスカッション
10	Chapter 12: BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (前半)	テキストのChapter12 (前半) 荷為替手形に関する英文ビジネス レター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Chapter 12:BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (後半)	テキストのChapter12 (後半) オセアニア企業に関する英語経済 誌記事についての発表(プレゼン) とディスカッション
12	Chapter 13: Connecting People with What's Happening (前半)	テキストのChapter13 (前半) 船積みと決済に関する英文ビジネ スレター作成の演習
13	Chapter 13: Connecting People with What's Happening (後半)	テキストのChapter13 (後半) 中南米・アフリカ企業に関する英 語経済誌記事についての発表(プ レゼン)とディスカッション
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023年、2400円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方—アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。

その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class. Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction 1 A 補講</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 Let's Claen Up! < Listening >	英語の音の変化現象について学びます。
第3回	Unit 1 Let's Claen Up! < Reading >	掃除をテーマとした文章を読みます。
第4回	Unit 2 Human Society < Listening >	様々な英語の数字表現について学びます。
第5回	Unit 2 Human Society < Reading >	人間関係をテーマとした文章を読みます。
第6回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Listening >	発音しづらい音を含む語句の聞き取りについて学びます。
第7回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Reading >	絵文字文化をテーマとした文章を読みます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Listening >	英語の挨拶表現について学びます。
第10回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Reading >	睡眠についての文章を読みます。

第11回	Unit 5 Job Interview Success < Listening >	英語の提案文、勧誘文について学びます。
第12回	Unit 5 Job Interview Success < Reading >	就職活動についての文章を読みます。
第13回	Unit 6 Dress Your Own Way < Reading >	ファッションについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が湧く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction 1 B 補講</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 New Ways to Travel < Listening >	絵や写真を頼りに音声を聞き取ることを練習します。
第2回	Unit 7 New Ways to Travel < Reading >	旅行についての文章を読みます。
第3回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Listening >	疑問文の聞き取りについて学びます。
第4回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Reading >	スポーツについての文章を読みます。
第5回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Listening >	意見や主張の表現について学びます。
第6回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Reading >	音楽についての文章を読みます。
第7回	中間テスト	試験、まとめと解説
第8回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Listening >	カジュアルな言い回しや表現について学びます。
第9回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Reading >	アートについての文章を読みます。

第10回	Unit 11 The Future of Food < Listening >	フォーマルな言い回しや表現について学びます
第11回	Unit 11 The Future of Food < Reading >	食についての文章を読みます。
第12回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Listening >	チャンク・リスニングについて学びます。
第13回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Reading >	ビジネスについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%



LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction 1 A 補講</b>
<b>戸田 博之</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.  
Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融って何？ What is finance?	金融の意義と役割についての解説
第3回	金融機関の種類と役割 Types of financial institutions and their roles	主要金融機関とそれぞれの役割、共通点・相違点についての解説
第4回	資金循環 Flow of money	一国の経済の中での資金循環の概説
第5回	銀行 Banks	銀行の役割について解説

第6回	証券会社 Securities companies	証券会社についての解説
第7回	保険会社 Insurance companies	保険会社についての解説
第8回	その他の金融機関 Other financial institutions	その他の金融機関についての解説
第9回	中間テスト Mid-term exam	全8回の理解度の把握
第10回	金融商品の種類と役割 Types of financial products and their roles	金融商品の意味と役割の解説
第11回	預金と保険 Deposits and insurance	預金や保険商品の意味と役割の解説
第12回	株式と債券 Stocks and bonds	株式や債券の意味と役割の解説
第13回	その他の金融商品 Other financial products	その他の金融商品の意味と役割の解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。  
The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）

・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction 1 B 補講</b>
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいるかと思えます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいるでしょう。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。春学期からの継続授業で、主に賢い金融商品の消費者になるための基礎知識の習得を目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
第2回	金融基礎知識 1：金利とは何か？ Basic concept in finance 1: What is interest	金利の意義と役割についての解説
第3回	金融基礎知識 2：リスクとリターン Basic concept in finance 2: Credit	金融におけるリスクとリターンの定義と意義の解説

第4回	金融基礎知識 3：分散投資 Basic concept in finance 3: Diversification	分散投資の定義と意義の解説
第5回	金融基礎知識 4：ファイナンシャル・プランニング Basic concept in finance 4: Financial planning	ファイナンシャルプランニングの意義と手法について解説
第6回	金融基礎知識 5：貯蓄・投資と税金 Basic concept in finance 5: Saving/investing and taxes	貯蓄や投資に税金が与える影響についての解説
第7回	中間テスト Mid-term exam	全6回の理解度の把握
第8回	貯蓄と投資 Saving and investing	貯蓄と投資の共通点・相違点と意義についての解説
第9回	貯蓄・投資の目的と対象 Purposes and tools for saving and investing	具体的な貯蓄と投資の目的方法 (対象となる金融商品) についての解説
第10回	貯蓄のための金融商品 Products for saving	貯蓄のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説
第11回	投資のための金融商品 1 Products for investing1	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第1回
第12回	投資のための金融商品 2 Products for investing2	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第2回
第13回	その他の金融商品 Other financial products	貯蓄・投資のために用いられるその他の金融商品の概要・特徴についての解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

## Final assignment (Video presentation) 20%

## 【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

## 【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

## 【その他の重要事項】

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）
- ・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)
- ・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

## 【Outline (in English)】

## 【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English. In the continuing course from the spring semester, the aim is primarily to acquire foundational knowledge to become a savvy consumer of financial products.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction A 補講</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 Let's Claen Up! < Listening >	英語の音の変化現象について学びます。
第3回	Unit 1 Let's Claen Up! < Reading >	掃除をテーマとした文章を読みます。
第4回	Unit 2 Human Society < Listening >	様々な英語の数字表現について学びます。
第5回	Unit 2 Human Society < Reading >	人間関係をテーマとした文章を読みます。
第6回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Listening >	発音しづらい音を含む語句の聞き取りについて学びます。
第7回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Reading >	絵文字文化をテーマとした文章を読みます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Listening >	英語の挨拶表現について学びます。
第10回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Reading >	睡眠についての文章を読みます。

第11回	Unit 5 Job Interview Success < Listening >	英語の提案文、勧誘文について学びます。
第12回	Unit 5 Job Interview Success < Reading >	就職活動についての文章を読みます。
第13回	Unit 6 Dress Your Own Way < Reading >	ファッションについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が湧く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction B 補講</b>
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 New Ways to Travel < Listening >	絵や写真を頼りに音声を聞き取ることを練習します。
第2回	Unit 7 New Ways to Travel < Reading >	旅行についての文章を読みます。
第3回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Listening >	疑問文の聞き取りについて学びます。
第4回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Reading >	スポーツについての文章を読みます。
第5回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Listening >	意見や主張の表現について学びます。
第6回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Reading >	音楽についての文章を読みます。
第7回	中間テスト	試験、まとめと解説
第8回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Listening >	カジュアルな言い回しや表現について学びます。
第9回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Reading >	アートについての文章を読みます。

第10回	Unit 11 The Future of Food < Listening >	フォーマルな言い回しや表現について学びます
第11回	Unit 11 The Future of Food < Reading >	食についての文章を読みます。
第12回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Listening >	チャンク・リスニングについて学びます。
第13回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Reading >	ビジネスについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

**[Learning Objectives]**

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction A 補講</b>
<b>戸田 博之</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.  
Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融って何？ What is finance?	金融の意義と役割についての解説
第3回	金融機関の種類と役割 Types of financial institutions and their roles	主要金融機関とそれぞれの役割、共通点・相違点についての解説
第4回	資金循環 Flow of money	一国の経済の中での資金循環の概説
第5回	銀行 Banks	銀行の役割について解説

第6回	証券会社 Securities companies	証券会社についての解説
第7回	保険会社 Insurance companies	保険会社についての解説
第8回	その他の金融機関 Other financial institutions	その他の金融機関についての解説
第9回	中間テスト Mid-term exam	全8回の理解度の把握
第10回	金融商品の種類と役割 Types of financial products and their roles	金融商品の意味と役割の解説
第11回	預金と保険 Deposits and insurance	預金や保険商品の意味と役割の解説
第12回	株式と債券 Stocks and bonds	株式や債券の意味と役割の解説
第13回	その他の金融商品 Other financial products	その他の金融商品の意味と役割の解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。  
The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）

・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Reading and Interaction B 補講</b>
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。春学期からの継続授業で、主に賢い金融商品の消費者になるための基礎知識の習得を目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
第2回	金融基礎知識 1：金利とは何か？ Basic concept in finance 1: What is interest	金利の意義と役割についての解説
第3回	金融基礎知識 2：リスクとリターン Basic concept in finance 2: Credit	金融におけるリスクとリターンの定義と意義の解説

第4回	金融基礎知識 3：分散投資 Basic concept in finance 3: Diversification	分散投資の定義と意義の解説
第5回	金融基礎知識 4：ファイナンシャル・プランニング Basic concept in finance 4: Financial planning	ファイナンシャルプランニングの意義と手法について解説
第6回	金融基礎知識 5：貯蓄・投資と税金 Basic concept in finance 5: Saving/investing and taxes	貯蓄や投資に税金が与える影響についての解説
第7回	中間テスト Mid-term exam	全6回の理解度の把握
第8回	貯蓄と投資 Saving and investing	貯蓄と投資の共通点・相違点と意義についての解説
第9回	貯蓄・投資の目的と対象 Purposes and tools for saving and investing	具体的な貯蓄と投資の目的方法 (対象となる金融商品) についての解説
第10回	貯蓄のための金融商品 Products for saving	貯蓄のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説
第11回	投資のための金融商品 1 Products for investing1	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第1回
第12回	投資のための金融商品 2 Products for investing2	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第2回
第13回	その他の金融商品 Other financial products	貯蓄・投資のために用いられるその他の金融商品の概要・特徴についての解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

## Final assignment (Video presentation) 20%

## 【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

## 【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

## 【その他の重要事項】

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）
- ・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)
- ・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

## 【Outline (in English)】

## 【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English. In the continuing course from the spring semester, the aim is primarily to acquire foundational knowledge to become a savvy consumer of financial products.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A</b>
<b>高橋 哲郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

発表原稿を作成することにより、実践的な作文能力を身につけます。論旨の流れを重視し、相手に理解してもらえるよう英文を構成します。様々な演習課題を通して能動的に学習し、グループで問題を解決する姿勢を身につけます。英文を書く中で毎回、文法や語彙を確認します。またクラスの状況に合わせ演習を追加します。

**【到達目標】**

必要に応じた文章や対話（質問と返答）を英語で作成できる。ペアワークに慣れ、問題を解決できる。文章作成に必要な文法や語彙を（復習を含め）習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録（発表と質疑応答）を書き入れ再提出。

教科書については、各項目に対する考え方や有効表現の習得、サンプルの理解と演習の順に進める。文法も随時復習し、各自の原稿作りに活用する。

以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Paragraph (Unit 1)	授業の進め方、パラグラフやフォーマットの構造について説明する。
第2回	Topic Sentence (Unit 2)	解説と演習を通して主題文について理解を深め、文法の復習として現在形の意味・機能を確認する。
第3回	Supporting Sentence (Unit 3)	支持文について解説と演習を通して理解を深め、過去形の意味・機能を確認する。
第4回	Concluding Sentence (Unit 4)	まとめ文について解説と演習を通して理解を深め、現在完了形の意味・機能を確認する。
第5回	Listing / Examples (Unit 5)	人や物について描写する英文を作成、現在進行形の意味・機能を確認する。
第6回	Time Order (Unit 6)	町の歴史や未来について論説する英文を作成、助動詞 will の使い方を確認する。
第7回	Classification (Unit 7)	英文における分類方法を理解し英文を作成、助動詞 can, may の使い方を確認する。
第8回	Comparison & Contrast (Unit 8)	類似点と相違点について論説する英文を作成、助動詞 would, could, might を確認する。

第9回	Cause & Effect (Unit 9)	社会の変化について論説する英文を作成、因果関係の表現、等位接続詞を復習する。
第10回	Problem-Solution (Unit 10)	社会的課題の解決策を論説する英文を作成、従位接続詞を復習する。
第11回	Presentation 1	発表の導入部（Introduction）を執筆、名詞と形容詞について復習する。
第12回	Presentation 2	発表の本論（Body）を執筆、副詞の機能について整理する。
第13回	Presentation 3	完成原稿提出と期末試験 春期に得たスキルの確認。
第14回	試験解説	試験の解説を理解し、自由英作により各自の課題を明文化、次に繋げる。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：履修予定のパッケージやフレーズ、説明箇所は各自で読んで理解しておく。

復習：教科書の内容を再確認することにより、次回のペアワーク（質疑応答）の質が向上するように準備をする。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Message Delivered (Intermediate) Leonid Yoffe 南雲堂  
2020年 2200円  
必ず購入して下さい（写真画像などによる代用は控えて下さい）

**【参考書】**

授業で必要となる資料はプリントにて随時配布もしくは提示する（スマートフォンなどの端末機器は原則的に使用不可）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習から実践力を養うという考え方を培っていきましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和/和英辞書

**【その他の重要事項】**

欠席5回で単位の取得資格を失います。

**【Outline (in English)】**

The students will create scripts for their own presentations to acquire practical skills of English composing. It's necessary for us to make sentences with grammatically correct rules, putting importance on a flow of the contexts, and making them understood by the readers. By doing many kinds of exercises, we will be encouraged to actively learn how to develop each topic and practically master it in groups. We can also make sure grammars and vocabulary chiefly through writing whole sentences. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 B</b>
高橋 哲郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

より高いレベルの演習に取り組みます。論旨の流れ、段落構成を重視し、より長い文章を書き、例や資料の引用に気を配ることが目的です。様々な課題を通して能動的に学習し、グループワークを進展させ、言語活動を継続的に改善していきます。クラスの状況に合わせて演習を追加します。

**【到達目標】**

客観的構成を意識して書くことを前提に、内容のある発表原稿を作成できる。

説得力のある例や有用な資料を引用できる。

ペアワークを進展させ、効果的に問題を解決できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。

次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録（発表と質疑応答）を書き入れ再提出。

教科書については、各項目に対する考え方や有効表現の習得、サンプルの理解と演習の順に進める。語句の定義にも造詣を深め、当該授業に配られるシートに記入し提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス My hobby (Unit 1) 解説	授業の進め方と英文の構造、パッセージの構成について説明する。
第2回	Cross-cultural Communication (Unit 2)	主題文について理解を深め英文を作成、現在形の英文のうち注意すべきものを抑える。
第3回	Olympic games / My favorite subject (Unit 3)	支持文と詳説の箇所について整理、過去形の英文のうち注意すべきものを抑える。
第4回	Sign language / Language (Unit 4)	まとめの文について理解を深め作文に活用、現在完了形の知識や規則をまとめ直す。
第5回	AI / Learning English / News (Unit 5)	列挙や用例の記載方法を確認し作文に活用、現在進行形の知識や規則をまとめ直す。
第6回	Steve Jobs / Books / My hero (Unit 6)	時系列と論述の関係について確認し、助動詞 will, must, have to についてまとめ直す。
第7回	Personality / New sources of energy (Unit 7)	分類や分析の記述について体系化し、助動詞 can, may についてまとめ直す。
第8回	Paper books vs. e-books / Machine translation / My favorite books (Unit 8)	比較対照に関する表現や論旨の展開を学び、助動詞 would, could, might についてまとめ直す。

第9回	Birth rate / University students and their stress / SNS and mental health (Unit 9)	因果関係を軸にした論述を学習し、等位接続詞をまとめ直す。
第10回	Leaning English in University / Career design / Computer games (Unit 10)	問題解決について論説する英文を習得し、従位接続詞をまとめ直す。
第11回	Presentation 1	発表の導入部（Introduction）を執筆、名詞と形容詞について復習する。
第12回	Presentation 2	発表の本論（Body）を執筆、副詞の機能について整理する。
第13回	Presentation 3	完成原稿提出と期末試験 春期に得たスキルの確認。
第14回	試験解説	試験の解説を理解し、自由英作により各自の課題を明文化、次に繋げる。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：テーマとなるトピックに関する資料を1点以上調べ、オリジナル原稿への引用候補を何点か用意しておく。

復習：教科書の内容を再確認することにより、次回のペアワーク（質疑応答）の質が向上するように準備をする。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Message Delivered (Upper Intermediate) Leonid Yoffe 南雲堂 2020年 2200円

必ず購入して下さい（写真画像などによる代用は控えて下さい）

**【参考書】**

授業で必要となる資料はプリントにて随時配布もしくは提示する（スマートフォンなどの端末機器は原則的に使用不可）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードが一つ下がります。（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

意見を持ち、文章化することを通し、言語能力を高めてもらいます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和/和英辞書

**【その他の重要事項】**

欠席5回で単位の取得資格を失います。

**【Outline (in English)】**

The students do the higher level of exercises than the ones in the former term. We also pay attention to the flow of a development in a passage, write a longer paragraphs and also quote useful examples or data. Through many varieties of exercises, we should be encouraged to actively acquire useful knowledge and progress each group work, and successively improve our linguistic activities. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A</b>
田口 清一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させて、知的内容を英語で理解し、英語で発信する能力を高めていく。

**【到達目標】**

- \*表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- \*文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフが書けるようにする。
- \*知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- \*日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- \*英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各Unitにおいて、Model Passage のリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行なっていく。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(可算と不可算)
第3回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(冠詞と限定詞)
第4回	Unit1(What makes college students work part-time? )①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第5回	Unit1(What makes college students work part-time?)②	ライティング演習
第6回	Unit2(Staying healthy)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第7回	Unit2(Staying healthy)②	ライティング演習
第8回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第9回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!)②	ライティング演習
第10回	Unit5(Japan and America)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第11回	Unit5(Japan and America)②	ライティング演習
第12回	Unit6(Drinking as part of youth culture)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第13回	Unit6(Drinking as part of youth culture)②	ライティング演習
第14回	学期末の課題 学期末の講評	<b>Writing an Essay</b> 春学期の課題に対する講評とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われるが、合わせて少なくとも1時間は割くことが必須である。

**【テキスト（教科書）】**

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)  
金星堂

**【参考書】**

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけでなく必ず文法書も参照することが重要である。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験は行わず、「平常点」のみで評価する。具体的には、各回の課題提出40%、その出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。

**【学生の意見等からの気づき】**

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

**【その他の重要事項】**

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

**【Outline (in English)】**

**[Course Outline]**

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills organically, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

**[Learning Objectives]**

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

**[Learning Activities Outside of Classroom]**

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

**[Grading Criteria]**

Each student's final grade will be decided, based on his or her submissions of the required assignments(40%) and their results(60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
田口 清一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させながら、知的内容を英語で理解し、発信する能力を高めていく。

**【到達目標】**

- \*表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- \*文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフが書けるようにする。
- \*知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- \*日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- \*英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各Unitにおいて、Model Passageのリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行って行く。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英語を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本語と英語の相違	文圧縮(名詞構文)
第2回	日本語と英語の相違	人称代名詞
第3回	Unit8(What's the purpose of work?) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第4回	Unit8(What's the purpose of work?) ②	ライティング演習
第5回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第6回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)②	ライティング演習
第7回	Unit13(An aging society)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第8回	Unit13(An aging society)②	ライティング演習
第9回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第10回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)②	ライティング演習
第11回	Unit17(Job prospects for college students)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第12回	Unit17(Job prospects for college students)②	ライティング演習
第13回	学期末の課題	Writing an Essay
第14回	今年度の総括	年間の課題に対する総評とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われるが、合わせて最低でも1時間は割くことが必須である。

**【テキスト（教科書）】**

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)  
金星堂

**【参考書】**

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけではなく必ず文法書も参照することが重要である。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験は行わず、「平常点」のみで評価する。具体的には、課題提出40%、その出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。秋学期は春学期からの習熟度も考慮する。

尚、12月のTOEICを未受験の学生はグレードを一つ下げるものとする(例、A+ならAに、C-ならDに)。

**【学生の意見等からの気づき】**

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

**【その他の重要事項】**

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

**【Learning Objectives】**

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

**【Grading Criteria】**

Each student's final grade will be decided, based on his or her submissions of the required assignments(40%) and their results(60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
増山 隆
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、作文と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。春学期、最初の数回の授業は、各学生の学習態度や習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。

The purpose is to be able to learn and apply the basic four skills of English to everyday life. To learn trade-term English and media-related English is also handled. In particular, we will learn with emphasis on improving interaction skills, including composition and listening. You can also work on difficult tasks. In the first few classes in the spring semester, the classes will be advanced in a way that solves certain given tasks in advance, to check the learning attitudes and proficiency of each student.

### 【到達目標】

(聴解) 米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速い英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解できることを目標とする。(作文力) 政治、経済、社会問題、文化(歴史、料理など)各種幅広い題材に関する読解力をベースとして、これらに対して自分の意見を英語で書き、述べられることも目標とする。

The hearing goal is to be able to hear the basic part and logically understand the basic part of the fast American English language aired on the past four major television networks in the United States, through free licensed YouTube. Politics, economics, social issues, culture (history, cooking, etc.) are handled. Based on readings and comprehensions on various types of subjects, its goal is to write and express their opinions freely in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

### 【授業の進め方と方法】

読解においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げる。難解な構文の学術誌なども取り上げる。また、それらの英文について自分の意見を文章で書く作文力を養う。聴解については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。より効果的な授業運営のために、ZOOMによるリアルタイム(ライブ)での授業を行う場合がある(事前にアナウンスを行う)ので、ZOOMソフトウェアを予めインストールしておくこと。

In reading comprehension, we will focus on various examples that are more difficult than the TOEIC long reading comprehension problems. It also features English academic magazines. You can also develop composition skills where you write your own opinions in English. For hearing, we use DVDs and textbook CDs edited by the teacher. In the first few classes, the classes will be conducted in a way that solves the issues given in advance to check and confirm the proficiency of each student. In principle, the answers to those challenges will be discussed and disclosed in the following week. Please install ZOOM software in advance.

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション(英語の学習方法など)
第2回	読解1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	聴解1	USA/時事問題1を解く
第4回	読解2	USA/貿易問題1を解く
第5回	聴解2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	読解3	USA/人種問題1を解く
第7回	聴解3	USA/時事問題2を解く
第8回	読解4	USA/人種問題2を解く
第9回	聴解4	USA/社会問題1を解く
第10回	読解5	USA/貿易問題2を解く
第11回	聴解5	世界/時事ニュース2を理解する
第12回	読解6	USA/社会文化史1を理解する
第13回	総合復習とアクティビティ1	読解の発展問題1を解く
第14回	学期最終テスト	リスニングを含む復習テストを行う

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。)毎週の本授業の準備学習(平均100分以上)、および毎週の復習時間(平均100分以上)は、合わせて平均200分間以上を標準とします。使用するソフトウェアは、リアルタイム(ライブ)での授業では数回ZOOMソフト、課題は法政HOPPIIを利用するので予めインストールを行い、使い方について精通しておくこと。I will give clear instructions by each previous week, such as reading materials on a particular industry, so we will complete the lesson for classes. Please review important vocabulary, idiom, grammar, syntax, etc. The assignment is strictly adhered to the submission date. The assignment is specifically counted, as a homework in the form of reports, exercises, etc. (If you are delayed, it will not be accepted.) Weekly preparation of learning (an average of 100 minutes or longer) and weekly review time (also an average of 100 minutes or longer) will be the total average of 200 minutes or more. The software to be used is ZOOM software, as I mentioned. Hosei Hoppii, you need to master as well.

### 【テキスト(教科書)】

1. 「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
2. 講師作成のプリント(適宜、授業内で配布)、YouTubeなど

### 【参考書】

1. 英英辞書(授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。)

### 【成績評価の方法と基準】

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③学期最終授業内で行われるテスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上で、かつ総合的に6割以上の成績を得ることがこの単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則で、①は十分な予習・復習、発言、受講態度、リーダーシップ等の授業への積極的な貢献を意味する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。25分間以上の遅刻や早退は欠席扱いとなる。)

追加試験・再試験は行なわない。

① Positive contributions to classes: 35 %, ② Issues and problems solving, etc.: 25 %, ③ Tests conducted in the final class of semester: 40 %. (In addition, it is necessary to obtain at least 55% points or more for any each item ① ②③. More than 60% or more is required overall totally. 100% of attendance is fundamental and in principle. ① means aggressive contributions to classes, such as preparation / reviews, attitudes, leadership, etc. in class. Absence cannot be treated for any reason. Each time, 7% deducted from the overall total score of 100 points. Delay or early leave of 25 minutes or more in class is considered absent.)

No additional, supplemental tests or re-examinations will be conducted.

**【学生の意見等からの気づき】**

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

**【学生が準備すべき機器他】**

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。) 対面方式に加えて、Zoom ミーティングと法政Hoppiiシステムも使用する。

**【その他の重要事項】**

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表やプレゼンテーションの様子は、クラス内にて録画・再生を行う場合がある。良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行う。

**【Outline (in English)】**

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through writing and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
増山 隆
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、作文と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。

The purpose is to be able to learn and apply the basic four skills of English to everyday life. To learn trade-term English and media-related English is also handled. In particular, we will learn with emphasis on improving interaction skills, including composition and listening. You can also work on difficult tasks. In the first few classes in the spring semester, the classes will be advanced in a way that solves certain given tasks in advance, to check the learning attitudes and proficiency of each student.

**【到達目標】**

(読解・相互意思疎通)・・・米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速いスピードの英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解でき、さらにそれに対して自分の意見を持ち、クラス内で議論できることを目標とする。(Writing)・・・政治、経済、社会問題、文化など各種幅広い題材に関する作文力を身につける。また、あわせて自分の意見を英語で述べられることも目標とする。

The hearing goal is to be able to hear the basic part and logically understand the basic part of the fast American English language aired on the past four major television networks in the United States, through free licensed YouTube. Politics, economics, social issues, culture (history, cooking, etc.) are handled. Based on readings and comprehensions on various types of subjects, its goal is to write and express their opinions freely in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

(Writing)においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げ、それらに対する自分の意見などを作文する。難解な学術誌なども取り上げる。(読解・相互意思疎通)については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを題材として使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。

In reading comprehension, we will focus on various examples that are more difficult than the TOEIC long reading comprehension problems. It also features English academic magazines. You can also develop composition skills where you write your own opinions in English. For hearing, we use DVDs and textbook CDs edited by the teacher. In the first few classes, the classes will be conducted in a way that solves the issues given in advance to check and confirm the proficiency of each student. In principle, the answers to those challenges will be discussed and disclosed in the following week. Please install ZOOM software in advance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション（本コース・ガイドと成績評価方法などを理解する）
第2回	相互意思疎通1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	読解・作文1	USA/時事問題1を解く
第4回	相互意思疎通2	USA/貿易問題1を解く
第5回	読解・作文2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	相互意思疎通3	USA/人種問題1を解く
第7回	読解・作文3	日本/日本の文化1を理解する
第8回	相互意思疎通4	日本の料理と食材（外国人に英語で説明をする設定。フィールド・ワーク）
第9回	プレゼンテーション準備1	グループ分けと役割分担、題材集めを行う
第10回	プレゼンテーション準備2	発表用の原稿作成
第11回	プレゼンテーション準備3	発表練習、チームワークの醸成
第12回	プレゼンテーション実践1	発表を行う
第13回	プレゼンテーション実践2	他グループのプレゼンテーションを聴き、評価シートに基づいた評価を行う。
第14回	総合復習テスト	復習問題を解く

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。)毎週の本授業の準備学習(平均100分以上)、および毎週の復習時間(平均100分以上)は、合わせて平均200分間以上を標準とします。

I will give clear instructions by each previous week, such as reading materials on a particular industry, so we will complete the lesson for classes. Please review important vocabulary, idiom, grammar, syntax, etc. The assignment is strictly adhered to the submission date. The assignment is specifically counted, as a homework in the form of reports, exercises, etc. (If you are delayed, it will not be accepted.) Weekly preparation of learning (an average of 100 minutes or longer) and weekly review time (also an average of 100 minutes or longer) will be the total average of 200 minutes or more. The software to be used is ZOOM software, as I mentioned. Hosei Hoppii, you need to master as well.

**【テキスト（教科書）】**

- 「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
- 講師作成の資料、YouTubeなど

**【参考書】**

- 英英辞書（授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。）

**【成績評価の方法と基準】**

注意：12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げます。

(例A+ → A、C. → D)

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③秋学期最終授業内で行われる総合復習テスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上の得点を獲得し、かつ総合的に6割以上の成績を得ることが、この単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則であり、①は予習、発言、受講態度、リーダーシップ発揮等の貢献を意味する。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。25分以上の遅刻または早退は欠席扱いとなる。) 追加試験・再試験は行わない。

① Positive contributions to classes: 35 %, ② Issues and problems solving, etc.: 25 %, ③ Tests conducted in the final class of semester: 40 %. (In addition, it is necessary to obtain at least 55% points or more for any each item ①②③ . More than 60% or more is required overall totally. 100% of attendance is fundamental and in principle. Especially, ① means aggressive contributions to classes, such as preparation / reviews, attitudes, leadership, etc. in class. Absence cannot be treated for any reason. Each time, 7% deducted from the overall total score of 100 points. Delay or early leave of 25 minutes or more in class is considered absent.)

No additional, supplemental tests or re-examinations will be conducted.

#### 【学生の意見等からの気づき】

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

#### 【学生が準備すべき機器他】

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。) 対面方式に加えて、Zoom ミーティングと法政Hoppiiシステムも使用するので、これらのソフトウェアの使い方に精通しておくこと。

#### 【その他の重要事項】

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表、プレゼンテーション等の様子は、クラス内にて録画・再生を行い、良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行うこともある。

#### 【Outline (in English)】

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through reading and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
田口 清一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させて、知的内容を英語で理解し、英語で発信する能力を高めていく。

**【到達目標】**

- \*表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- \*文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフが書けるようにする。
- \*知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- \*日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- \*英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各Unitにおいて、Model Passage のリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行なっていく。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(可算と不可算)
第3回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(冠詞と限定詞)
第4回	Unit1(What makes college students work part-time? )①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第5回	Unit1(What makes college students work part-time?)②	ライティング演習
第6回	Unit2(Staying healthy)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第7回	Unit2(Staying healthy)②	ライティング演習
第8回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第9回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!)②	ライティング演習
第10回	Unit5(Japan and America)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第11回	Unit5(Japan and America)②	ライティング演習
第12回	Unit6(Drinking as part of youth culture)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第13回	Unit6(Drinking as part of youth culture)②	ライティング演習
第14回	学期末の課題 学期末の講評	Writing an Essay 春学期の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、授業中に自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われるが、合わせて少なくとも1時間は割くことが必須である。

**【テキスト（教科書）】**

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)  
金星堂

**【参考書】**

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけでなく必ず文法書も参照するすることが重要である。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験は行わず、「平常点」のみで評価する。具体的には、各回の課題提出40%、その出来60%で評価する。各回の課題提出40%、その出来60%で評価する予定である。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。

**【学生の意見等からの気づき】**

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては昨年度以上に丁寧に解説していきたい。

**【その他の重要事項】**

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills organically, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

**【Learning Objectives】**

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

**【Grading Criteria】**

Each student's final grade will be decided, based on his or her submissions of the required assignments(40%) and their results(60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 B</b>
田口 清一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させながら、知的内容を英語で理解し、発信する能力を高めていく。

**【到達目標】**

- \*表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- \*文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフが書けるようにする。
- \*知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- \*日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- \*英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各Unitにおいて、Model Passageのリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行って行く。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英語を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本語と英語の相違	文圧縮(名詞構文)
第2回	日本語と英語の相違	人称代名詞
第3回	Unit8(What's the purpose of work?) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第4回	Unit8(What's the purpose of work?) ②	ライティング演習
第5回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第6回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)②	ライティング演習
第7回	Unit13(An aging society)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第8回	Unit13(An aging society)②	ライティング演習
第9回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第10回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)②	ライティング演習
第11回	Unit17(Job prospects for college students)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第12回	Unit17(Job prospects for college students)②	ライティング演習
第13回	学期末の課題	Writing an Essay
第14回	今年度の総括	年間の課題に対する総評とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われるが、合わせて最低でも1時間は割くことが必須である。

**【テキスト（教科書）】**

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)  
金星堂

**【参考書】**

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけではなく必ず文法書も参照することが重要である。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験は行わず、「平常点」のみで評価する。具体的には、課題提出40%、その出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。秋学期は春学期からの習熟度も考慮する。

尚、12月のTOEICを未受験の学生はグレードを一つ下げるものとする(例、A+ならAに、C-ならDに)。

**【学生の意見等からの気づき】**

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

**【その他の重要事項】**

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

**【Learning Objectives】**

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

**【Grading Criteria】**

Each student's final grade will be decided, based on his or her submissions of the required assignments(40%) and their results(60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A</b>
祁答院 恵古
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々なトピックに関して英語で表現できるようになることを目標とする。そのためにパラグラフの構造を理解し、様々な型のパラグラフを学び、英語によるライティングができるようにする。音読をすることで発音などを確かなものにする。視野を広げ教養を深めることで自分の考え、意見を持つことを目指す。

**【到達目標】**

様々な型のパラグラフを読むことを通してそのテキスト構成を理解できるようになる、文法項目や表現を学び英語を使って意見交換をして合意形成ができるようになる、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

様々な型のパラグラフに関して以下の過程を経ながら語彙、表現、文の構成を学習します。

- ・英文のリスニング、音読を通してテキストを読み取る
- ・パラグラフの構成、内容を理解し、背景知識を活性化し意見交換をする
- ・話した内容を振り返り自分の考えをレポートにまとめる

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	Unit1-1 The Power of Imagination and Effort	<原因と結果を述べる> モデル英文のリスニング・リーディング
第3回	Unit1-2 The Power of Imagination and Effort	テキスト構造の理解 ライティング
第4回	Unit2-1 The History of Jeans	<事実を時系列に沿って説明する> モデル英文のリスニング・リーディング
第5回	Unit2-2 The History of Jeans	テキスト構造の理解 ライティング
第6回	Unit3-1 To Long Life!	<トピックセンテンスとパラグラフの構造を理解する> モデル英文のリスニング・リーディング
第7回	Unit3-2 To Long Life!	テキスト構造の理解 ライティング
第8回	Unit4-1 Be Careful What You Wish For	<物語の文体に慣れる> モデル英文のリスニング・リーディング
第9回	Unit4-2 Be Careful What You Wish For	テキスト構造の理解 ライティング
第10回	Unit5-1 Baseball and Cricket	<比較する> モデル英文のリスニング・リーディング
第11回	Unit5-2 Baseball and Cricket	テキスト構造の理解 ライティング

第12回	Unit6-1 In Our Blood or in Our Minds?	<分類しながら説明する> モデル英文のリスニング・リーディング
第13回	Unit6-2 In Our Blood or in Our Minds?	テキスト構造の理解 ライティング
第14回	Final Exam	春学期のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、Model Passageの音読を行うこと。授業内で学んだ語彙・表現を繰り返し練習して自分で利用できるようにする。ライティング課題を時間をかけて完成させる。本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『English Stream Intermediate』 金星堂

**【参考書】**

例文の多い学習辞書、テーマに関する記事に関心を持ち、根拠のある意見を持てるようにする。

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Classroom Attitudes and Assignments:40%  
Homework:30%  
Final Exam:30%

**【学生の意見等からの気づき】**

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【その他の重要事項】**

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点して返します。

**【Outline (in English)】**

Students will develop their writing abilities as well as other skills such as listening, speaking and reading. Students will have their own opinions and develop the attitudes to express them to others.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 B</b>
祁答院 恵古
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々なトピックに関して英語で表現できるようになることを目標とする。そのためにパラグラフの構造を理解し、様々な型のパラグラフを学び、英語によるライティングができるようにする。音読をすることで発音などを確かなものにする。視野を広げ教養を深めりことで自分の考え、意見を持つことを目指す。

**【到達目標】**

様々な型のパラグラフを読むことを通して、そのテキスト構成を理解できるようになる、文法項目や表現を学び英語を使って意見交換をして合意形成ができるようになる、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

様々な型のパラグラフに関して以下の過程を経ながら語彙、表現、文の構成を学習します。

- ・英文のリスニング、音読を通してテキストを読み取る
- ・パラグラフの構成、内容を理解し、背景知識を活性化し意見交換をする
- ・話した内容を振り返り自分の考えをレポートにまとめる

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit7-1 Know Yourself, know the Market	< 目的をもって尋ねる > モデル英文のリスニング・リーディング
第2回	Unit7-2 Know Yourself, know the Market	テキスト構造の理解 ライティング
第3回	Unit8-1 Brainstorming	< 手順を説明する > モデル英文のリスニング・リーディング
第4回	Unit8-2 Brainstorming	テキスト構造の理解 ライティング
第5回	Unit9-1 A Good Consumer	< 定義を示して例示する > モデル英文のリスニング・リーディング
第6回	Unit9-2 A Good Consumer	テキスト構造の理解 ライティング
第7回	Unit10-1 Welcome to the Hall of Fame !	< スピーチの文体に慣れる > モデル英文のリスニング・リーディング
第8回	Unit10-2 Welcome to the Hall of Fame!	テキスト構造の理解 ライティング
第9回	Unit12-1 Lies and Statistics	< グラフなどを使いながら説明する > モデル英文のリスニング・リーディング
第10回	Unit12-2 Lies and Statistics	テキスト構造の理解 ライティング

第11回	Unit13-1 Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project	< 報告する > モデル英文のリスニング・リーディング
第12回	Unit13-2 Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project	テキスト構造の理解 ライティング
第13回	Presentation	Presentation
第14回	Final Exam	年間のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、Model Passageの音読を行うこと。授業内で学んだ語彙・表現を繰り返し練習して自分で利用できるようにする。ライティングの課題を時間をかけて完成させる。本授業の予習・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『English Stream Intermediate』金星堂

**【参考書】**

例文の多い学習辞書、テーマに関する記事に関心を持ち、根拠のある意見を持てるようにする。

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In-Class contribution:40%

Mid-term report:30%

Term-end Exam:30%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level. (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【その他の重要事項】**

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点して返します。

**【Outline (in English)】**

Students will develop their writing abilities as well as other skills such as listening, speaking and reading. Students will have their own opinions and develop the attitudes to express them to others.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 Body Language in Peanuts	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Lucy's Psychiatry Stand	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Friends forever	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Peanuts as a Social Group	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Schroeder the Music Lover	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Girls in Peanuts	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Sally and her Legal Beagle	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Linus's Security Blanket	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Crabby Lucy	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Someday My Great Pumpkin Will Come	教科書・ディスカッション・ワーク
第12回	Unit 11 Good Grief!	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【テキスト（教科書）】**

『Enjoy English with Charlie Brown and Friends < Revised Edition>

『ピーナッツ』で学ぶ英語と比較文化〔改訂新版〕

著者外山 晴子 著

ISBN9784523179320

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いいというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど） 20%

課題（mini-presentation を書く） 30%

期末テスト 50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) テキスト（テキストの欄参照）

(2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は

ZOOM を使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

「やさしい英語でSDGs!: 地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き」

本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)

出版社：合同出版

ISBN-10 : 4772614508

ISBN-13 : 978-4772614504

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど） 20%

課題（mini-presentation を書く） 30%

期末テスト 50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。

(例A+ → A、C → D)

Students who have not taken the TOEIC Exam in December will receive a lower grade.

ex: A+ → A、C → D

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。

また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) テキスト（テキストの欄参照）

(2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は ZOOM を使ったりリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメールや LINE にて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A</b>
祁答院 恵古
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々なトピックに関して英語で表現できるようになることを目標とする。そのためにパラグラフの構造を理解し、様々な型のパラグラフを学び、英語によるライティングができるようにする。音読をすることで発音などを確かなものにする。視野を広げ教養を深めることで自分の考え、意見を持つことを目指す。

**【到達目標】**

様々な型のパラグラフを読むことを通してそのテキスト構成を理解できるようになる、文法項目や表現を学び英語を使って意見交換をして合意形成ができるようになる、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

様々な型のパラグラフに関して以下の過程を経ながら語彙、表現、文の構成を学習します。

- ・英文のリスニング、音読を通してテキストを読み取る
- ・パラグラフの構成、内容を理解し、背景知識を活性化し意見交換をする
- ・話した内容を振り返り自分の考えをレポートにまとめる

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	Unit1-1 The Power of Imagination and Effort	<原因と結果を述べる> モデル英文のリスニング・リーディング
第3回	Unit1-2 The Power of Imagination and Effort	テキスト構造の理解 ライティング
第4回	Unit2-1 The History of Jeans	<事実を時系列に沿って説明する> モデル英文のリスニング・リーディング
第5回	Unit2-2 The History of Jeans	テキスト構造の理解 ライティング
第6回	Unit3-1 To Long Life!	<トピックセンテンスとパラグラフの構造を理解する> モデル英文のリスニング・リーディング
第7回	Unit3-2 To Long Life!	テキスト構造の理解 ライティング
第8回	Unit4-1 Be Careful What You Wish For	<物語の文体に慣れる> モデル英文のリスニング・リーディング
第9回	Unit4-2 Be Careful What You Wish For	テキスト構造の理解 ライティング
第10回	Unit5-1 Baseball and Cricket	<比較する> モデル英文のリスニング・リーディング
第11回	Unit5-2 Baseball and Cricket	テキスト構造の理解 ライティング

第12回	Unit6-1 In Our Blood or in Our Minds?	<分類しながら説明する> モデル英文のリスニング・リーディング
第13回	Unit6-2 In Our Blood or in Our Minds?	テキスト構造の理解 ライティング
第14回	Final Exam	春学期のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、Model Passageの音読を行うこと。授業内で学んだ語彙・表現を繰り返し練習して自分で利用できるようにする。ライティング課題を時間をかけて完成させる。本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『English Stream Intermediate』 金星堂

**【参考書】**

例文の多い学習辞書、テーマに関する記事に関心を持ち、根拠のある意見を持てるようにする。

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Classroom Attitudes and Assignments:40%  
Homework:30%  
Final Exam:30%

**【学生の意見等からの気づき】**

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【その他の重要事項】**

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点して返します。

**【Outline (in English)】**

Students will develop their writing abilities as well as other skills such as listening, speaking and reading. Students will have their own opinions and develop the attitudes to express them to others.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 B</b>
祁答院 恵古
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々なトピックに関して英語で表現できるようになることを目標とする。そのためにパラグラフの構造を理解し、様々な型のパラグラフを学び、英語によるライティングができるようにする。音読をすることで発音などを確かなものにする。視野を広げ教養を深めりことで自分の考え、意見を持つことを目指す。

**【到達目標】**

様々な型のパラグラフを読むことを通して、そのテキスト構成を理解できるようになる、文法項目や表現を学び英語を使って意見交換をして合意形成ができるようになる、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

様々な型のパラグラフに関して以下の過程を経ながら語彙、表現、文の構成を学習します。

- ・英文のリスニング、音読を通してテキストを読み取る
- ・パラグラフの構成、内容を理解し、背景知識を活性化し意見交換をする
- ・話した内容を振り返り自分の考えをレポートにまとめる

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit7-1 Know Yourself, know the Market	< 目的をもって尋ねる > モデル英文のリスニング・リーディング
第2回	Unit7-2 Know Yourself, know the Market	テキスト構造の理解 ライティング
第3回	Unit8-1 Brainstorming	< 手順を説明する > モデル英文のリスニング・リーディング
第4回	Unit8-2 Brainstorming	テキスト構造の理解 ライティング
第5回	Unit9-1 A Good Consumer	< 定義を示して例示する > モデル英文のリスニング・リーディング
第6回	Unit9-2 A Good Consumer	テキスト構造の理解 ライティング
第7回	Unit10-1 Welcome to the Hall of Fame !	< スピーチの文体に慣れる > モデル英文のリスニング・リーディング
第8回	Unit10-2 Welcome to the Hall of Fame!	テキスト構造の理解 ライティング
第9回	Unit12-1 Lies and Statistics	< グラフなどを使いながら説明する > モデル英文のリスニング・リーディング
第10回	Unit12-2 Lies and Statistics	テキスト構造の理解 ライティング

第11回	Unit13-1 Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project	< 報告する > モデル英文のリスニング・リーディング
第12回	Unit13-2 Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project	テキスト構造の理解 ライティング
第13回	Presentation	Presentation
第14回	Final Exam	年間のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習、Model Passageの音読を行うこと。授業内で学んだ語彙・表現を繰り返し練習して自分で利用できるようにする。ライティングの課題を時間をかけて完成させる。本授業の予習・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『English Stream Intermediate』金星堂

**【参考書】**

例文の多い学習辞書、テーマに関する記事に関心を持ち、根拠のある意見を持てるようにする。

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In-Class contribution:40%

Mid-term report:30%

Term-end Exam:30%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level. (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【その他の重要事項】**

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点して返します。

**【Outline (in English)】**

Students will develop their writing abilities as well as other skills such as listening, speaking and reading. Students will have their own opinions and develop the attitudes to express them to others.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A</b>
<b>野村 誠二</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、書く力（ライティング）を中心に、読む力（リーディング）の養成も目指します。ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほか貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を行います。また、リーディングでは、貿易通信文を中心に読解力の向上を目指すとともに、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語の書く能力の向上を中心に、英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、貿易通信文を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を中心に、随時、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事の読解も行い、アジアを中心とするグローバルビジネスおよび国際貿易と英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な英語商業文のライティングの演習と英語経済誌記事のリーディングを通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回ライティングの課題が与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。ライティングの課題は、担当者を割り当て、次週の授業で担当者が作成したビジネスレターの作成案をもとに、クラス全体でディスカッションしていきます。そのための予習、準備時間が要求されます。また、授業の中では、随時、国際経済や国際貿易に関する英語経済誌の記事も取り上げ、記事の内容については、クラス全体またはグループでディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、各学期最終授業では、それまでの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。教科書の一つのChapterについて、2週間を使って学修することで、ライティング能力をきめ細かく養成します。

また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Marketing Mix in Emerging Countries (前半)	授業の概要と進め方、ビジネス英語の特質およびビジネスや経営の基礎知識の説明 テキストのChapter1 (前半)
2	Chapter 1: Marketing Mix in Emerging Countries (後半)	テキストのChapter1 (後半) ビジネスレターの構成要素と形式
3	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(前半)	テキストのChapter2 (前半) 取引先の発見に関する英文ビジネスレター作成の演習
4	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(後半)	テキストのChapter2 (後半) 取引先の信用照会に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(前半)	テキストのChapter3 (前半) 取引先の信用照会への回答に関する英文ビジネスレター作成の演習
6	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(後半)	テキストのChapter3 (後半) 取引申込みに関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Chapter 4: Globalization or Localization(前半)	テキストのChapter4 (前半) 英文ビジネスレター作成の演習についての中間のまとめ
8	Chapter 4: Globalization or Localization(後半)	テキストのChapter4 (後半) 取引申込みに対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(前半)	テキストのChapter5 (前半) 引合いに関する英文ビジネスレター作成の演習
10	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(後半)	テキストのChapter5 (後半) 引合いに対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワー発表発表
11	Chapter 6: Countering Innovator's Dilenma (前半)	テキストのChapter6 (前半) オファーオファーに関する英文ビジネスレター作成の演習
12	Chapter 6: Countering Innovator's Dilenma (後半)	テキストのChapter6 (後半) オファーに対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習
13	Chapter 7: Enhancing Internal Communication of a Global Company (前半)	テキストのChapter7(前半) 一般取引条件に関する英文ビジネスレター作成の演習
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）を、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023年、2400円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方—アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他リファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での参加度・平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト（またはレポート）40%での総合評価とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in writing and reading business letters and materials in English especially for international business and trade practices. The course will be conducted through lectures based on textbooks, writing business letters in English and reading business magazine articles on current topics concerning international trade and economy in English. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to prepare and understand business letters and materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、書く力（ライティング）を中心に、読む力（リーディング）の養成も目指します。ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほか貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を行います。また、リーディングでは、貿易通信文を中心に読解力の向上を目指すとともに、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。

**【到達目標】**

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語の書く能力の向上を中心に、英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、貿易通信文を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を中心に、随時、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事の読解も取り入れ、アジアを中心とするグローバルビジネスおよび国際貿易と英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な英語商業文のライティングの演習と英語経済誌記事のリーディングとを通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回ライティングの課題が与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。ライティングの課題は、担当者を割り当て、次週の授業で担当者が作成したビジネスレターの作成案をもとに、クラス全体でディスカッションしていきます。そのための予習、準備時間が要求されます。また、授業の中では、随時、国際経済や国際貿易に関する英語経済誌の記事も取り上げ、記事の内容については、クラス全体またはグループでディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、各学期最終授業では、それまでの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。教科書の一つのChapterについて、2週間を使って学修することで、ライティング能力をきめ細かく養成します。

また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4-5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り
	Chapter 7: Enhancing Internal Communication of a Global Company (後半)	テキストのChapter 7 (後半)
2	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (前 半)	テキストのChapter 8 (前半) 貿易取引条件（インコタームズ） に関する英文ビジネスレター作 成の演習
3	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (後 半)	テキストのChapter 8 (後半) 三大船積書類（商業送り状、船 荷証券、保険証券）に関する英 文ビジネスレター作成の演習
4	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (前半)	テキストのChapter 9 (前半) 契約内容の確認に関する英文ビ ジネスレター作成の演習
5	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (後半)	テキストのChapter 9 (後半) 注文に関する英文ビジネスレ ター作成の演習
6	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (前半)	テキストのChapter 10 (前半) 注文に対する応答に関する英文 ビジネスレター作成の演習
7	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (後半)	テキストのChapter 10 (後半) 信用状に関する英文ビジネスレ ター作成の演習
8	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (前半)	テキストのChapter 11 (前半) 荷為替手形に関する英文ビジネ スレター作成の演習
9	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (後半)	テキストのChapter 11 (後半) 信用状と荷為替手形に関する英 文ビジネスレター作成の演習
10	Chapter 12: BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (前半)	テキストのChapter 12 (前半) 船積みに関する英文ビジネスレ ター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Chapter 12:BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (後半)	テキストのChapter 12 (後半) 船積み通知に関する英文ビジネ スレター作成の演習
12	Chapter 13: Connecting People with What's Happening (前半)	テキストのChapter 13 (前半) 決済に関する英文ビジネスレ ター作成の演習

- 13 Chapter 13: テキストのChapter 13 (後半)  
Connecting People クレームおよびクレームの調整  
with What's に関する英文ビジネスレター作  
Happening (後半) 成の演習
- 14 試験・まとめと解説 期末テストと授業のまとめ

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%  
Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers著、成美堂、2023年、2400円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

**【参考書】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方-アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

**【学生の意見等からの気づき】**

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

**【その他の重要事項】**

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での24年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

**【Outline (in English)】**

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in writing and reading business letters and materials in English especially for international business and trade practices. The course will be conducted through lectures based on textbooks, writing business letters in English and reading business magazine articles on current topics concerning international trade and economy in English. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to prepare and understand business letters and materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:



LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
豊永 開
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

**Purpose 1:** 実社会で求められる英語スキルを身につける

→ 現在の1年生が社会人となる2028年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

**Purpose 2:** どの組織においても求められるコミュニケーション能力、対人スキルを習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身につけるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

**Purpose 3:** 現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する  
→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツールなど今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

**Purpose 4:** 英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

**【到達目標】**

上記、Purpose 1~4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

**Purpose 1:** 高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

**Purpose 2:** グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

**Purpose 3:** 教科書や電子辞書でなく、PC、スマホといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好みに合った英語学習が習慣的にできるようになること

**Purpose 4:** 自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

- 1 Homework check : 宿題の確認
- 2 General chat : トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）
- 3 Oral introduction : リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く
- 4 First Listening : 対象となる教材をリスニングする
- 5 Group check : 答えについてグループで簡単に確認する
- 6 Answer check : リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。
- break : 5分程度の休憩
- 7 Overlapping : スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める
- 8 Oral explanation : リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

**9 Specific discussion :** リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

**10 Writing check :** スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

**11 Writing Practice :** ビジネスでよく用いられる表現について英語でライティングする練習を行う

**12 Q&A**

**13 Announcement :** 次回の宿題についての説明を聞く（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学で英語を学ぶ心得 /Introduction and Orientation + self-introduction + How to use DeepL	この授業に関する簡単なオリエンテーションを行った後、英語での自己紹介や翻訳アプリDeepLの使用方法について説明する。
2	英字新聞を音声化する/Telework	本講義では、英字新聞の記事をMicrosoft edgeを使用して音声化した音声をリスニングするとともに、各個人が興味を持った記事を音声化し学習に役立てる方法について学ぶ。
3	Youtubeを英語学習に活用する/Solar Power Generation	本講義では、動画サイトYoutubeにおける英語動画を使用して、Youtubeを活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
4	英語でのメールの書き方及び通訳を学ぶ/E-mail writing and Interpretation practice	本講義では、前半では英語でのE-mailの書き方、後半では講師オリジナルの教材を使って日本のコンビニを題材にした通訳練習を行う。
5	ルワンダの概要/Overview of Rwanda	講師が2016年から2年間外務省専門調査員として駐在したルワンダの概要についてオンデマンド動画を使用して学ぶ。本授業では身近に知る機会が少ないアフリカについての理解を深めることを目的とする。
6	AIの基礎を知る/AI Fundamental	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるTec News BriefingからAIの基礎を紹介したプログラムの一部を取り上げ、AIとは何かについて英語で学ぶ。
7	サブスクについて知る/Pitfalls of Subscription	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingからサブスクの落とし穴について取り上げたプログラムの一部を活用し、最近増えつつあるサブスクという契約形態についての理解を深める。
8	観光案内についての特別講義（浅草・お台場）	本講義では、実際に浅草やお台場を案内すると仮定し、どのように案内するのかについて、グループワークを通して実践的に練習する。また、全国通訳案内士の資格を持ちこれまで50名以上の外国人に対してガイドを務めた経験を持つ講師がフィードバックを行う。

9	有名企業のビジネスについて知 る/Economics of Costco (WSJ)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのEconomics of ~シリーズの1つEconomics of Costcoを使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。	・リスニングの難易度の調整（一部スクリプトの穴埋め方式とし、リーディング問題として扱う） ・交流人数の拡大（グループ替えを合計で3回実施し、出来るだけ多くの仲間と交流できる機会を確保する） ・英語を聞く機会の増加（英語をメイン言語とし、英語と日本語の使用比率を大体3：1程度とする） ・実践的なライティング練習の強化（参考書を1冊指定し、実践的な英語ライティングスキルの強化を図ります）
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界/Logistic and Drone Industry	本講義では、講師が2021年～2022年にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。	<b>【学生が準備すべき機器他】</b> PCまたはタブレット（キーボードがあるものが好ましい）、ノート ※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全て学習支援システムを利用します。
11	主要英語試験についての紹介/TOEFL and IELTS introduction	本講義では、留学希望者にとっての1つの関門となるTOEFL及びIELTS試験について、履修者の何名かが毎年受験していることにも鑑み、概要と対策を簡単に紹介する。	<b>【Outline (in English)】</b> English Classroom learning with an In-House Interpreter Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world → Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2028, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world.
12	グループプレゼンテーション/Group Presentation	本講義では、少人数のグループに分かれてプレゼンテーションを行う。内容としては第9回講義のEconomics of ~を元に、各グループが興味を持った企業の概要やビジネス戦略について英語で10分程度紹介する。なお、このグループワークのための説明及び準備時間は第9～11回講義内を中心に確保する。（※全ての準備を授業時間内で行うことは不可能なので、グループワークのうち8～9割程度は宿題として授業時間外で行うこととなります）	Purpose 2 : To acquire communication and interpersonal skills required in any organization → Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends. Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today → Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools.
13	期末テスト/Examination	前期の講義の中で学んだことを確認するためのテストを実施する。	Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them. → Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.
14	自由クラス/TBD	本講義は、履修する学生からのリクエストを元に授業内容や活動を決定し、実施する。（※必要に応じて対面授業とする可能性有）	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考え、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。一方、講義の後半に行うグループプレゼンテーションは相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8～10時間程度（リサーチ2～3時間、グループでの協議2～3時間、スライド作成2～3時間、リハーサル1～2時間目安）の準備を行うこととする。

**【テキスト（教科書）】**

特定のテキストは使用しない。

**【参考書】**

同時通訳が頭の中で一瞬でやっている英訳術 リプロセッシングドリル（田村智子著）

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト40点、グループプレゼン25点、小テスト10点（各5）、振り返りレポート（日本語）15点、平常点10点。

※小テストは、第6回及び11回講義の冒頭で実施する。

**【学生の意見等からの気づき】**

2023年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
豊永 開
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

**Purpose 1**：実社会で求められる英語スキルを身につける

→ 現在の1年生が社会人となる2028年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

**Purpose 2**：どの組織においても求められるコミュニケーション能力、対人スキルを習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身につけるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

**Purpose 3**：現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する  
→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツールなど今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

**Purpose 4**：英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

### 【到達目標】

上記、Purpose 1~4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

**Purpose 1**：高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

**Purpose 2**：グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

**Purpose 3**：教科書や電子辞書でなく、PC、スマホといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好みに合った英語学習が習慣的にできるようになること

**Purpose 4**：自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

### 【授業の進め方と方法】

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

1 Homework check：宿題の確認

2 General chat：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

3 Oral introduction：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

4 First Listening：対象となる教材をリスニングする

5 Group check：答えについてグループで簡単に確認する

6 Answer check：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

7 Overlapping：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

8 Oral explanation：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

9 Specific discussion：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

10 Writing check：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

11 Writing Practice：ビジネスでよく用いられる表現について英語でライティングする練習を行う

12 Q&A

13 Announcement：次回の宿題についての説明を聞く

（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期オリエンテーション+前期及び夏休みの振り返り	後期の流れと前期の反省を踏まえた後期の目標について確認した後、各自の夏休みについて英語で共有する。
2	対消費者ビジネスのビジネス習慣/Drip Pricing	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから主にオンラインの小売ビジネスで使用されるドリッププライシングと呼ばれる手法について学び、小売ビジネスについての理解を深める。
3	投資入門/Introduction to Investment	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから株式や債券への投資について学び、投資のメリットとデメリットについての理解を深める。
4	新時代のキャリア構築/Envisioning 60-year Career	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから長寿社会における自身のキャリア構築の方法について学ぶとともに将来の就職や仕事についてのイメージを膨らませる。
5	英語で学ぶ星野リゾートの経営戦略1	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画（英語）を視聴する。
6	グループワーク（1回目）	本講義では、学期の後半に行われるグループプレゼンテーション（反転授業）に関する概要説明及びグループワークを実施する。内容としては、自身のグループが反転授業の際に素材とする動画を選定し、その動画を使ってどのようなタスクを行っていくかについて検討する。なお、グループワークに向けた準備として1人3本程度の動画視聴を行う（1本あたり7分程度）。
7	E-mail and 通訳	本講義では、前半では英語でのE-mailの書き方、後半では講師オリジナルの教材を使ってビジネスコミュニケーションを題材にした通訳練習を行う。

8	問題解決型授業/Problem-solving Session	本講義では、大学生活、日常生活、日本社会の中で各自が問題であると感じていることを取り上げ、その問題について説明し、解決策を提案する練習を行う。その上でグループで1つの課題を取り上げ、全員で解決策を考え、他班にプレゼンテーションを行う。	※小テストは、第6回及び11回講義の冒頭で実施する。また、12月のTOEICを受けなかった学生は成績のグレードを一つ下げる(例 A+ → A、C- → D) <b>【学生の意見等からの気づき】</b> 2023年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。 ・リスニングの難易度の調整(一部スクリプトの穴埋め方式とし、リーディング問題として扱う) ・交流人数の拡大(グループ替えを合計で3回実施し、出来るだけ多くの仲間と交流できる機会を確保する) ・英語を聞く機会の増加(英語をメイン言語とし、英語と日本語の使用比率を大体3:1程度とする) ・実践的なライティング練習の強化(参考書を1冊指定し、実践的な英語ライティングスキルの強化を図ります)
9	ソーシャルメディアの傾向/How Americans Use Social Media Recently	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組である Tec News Briefing から最近の若者世代の SNS の使い方の変化について取り上げたものを視聴し、自身にとって身近である SNS について理解を深め、英語で考えを発信する練習を行う。	<b>【学生が準備すべき機器他】</b> PCまたはタブレット(キーボードがあるものが好ましい)、ノート ※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全て学習支援システムを利用します。
10	グループワーク(2回目)	本講義では、第12回講義より行われるグループプレゼンテーションに向けたグループワークを行う。講義前までに各班にて授業プランを作成し、それを元に講師から個別にフィードバックを受ける。	<b>【Outline (in English)】</b> English Classroom learning with an In-House Interpreter Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world → Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2028, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world. Purpose 2 : To acquire communication and interpersonal skills required in any organization → Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends. Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today → Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools. Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them. → Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.
11	英語で学ぶ星野リゾートの経営戦略2	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略についてのオンデマンド動画(英語)を視聴する。(※今回は講義が数十分程度と短めに設定しているため、授業時間を使ってグループでプレゼンテーションに向けた準備を行うことが期待されます)	
12	グループプレゼンテーション1	本講義では、3つのグループが担当する英語動画を題材に、30分程度のプレゼンテーション(反転授業)を行う。	
13	グループプレゼンテーション2	本講義では、3つのグループが担当する英語動画を題材に、30分程度のプレゼンテーション(反転授業)を行う。	
14	グループプレゼンテーション3+期末テスト	本講義では、1つのグループが担当する英語動画を題材に、30分程度のプレゼンテーション(反転授業)を行った後に、後期の講義の中で学んだことを確認するためのテストを実施する。	

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考え、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。一方、後半に行うグループプレゼンテーション(反転授業)は相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8~12時間程度(リサーチ2~4時間、グループでの協議2~4時間、スライド作成2~4時間、リハーサル2~3時間目安)の準備を行うこととする。

**【テキスト(教科書)】**

特定のテキストは使用しない。

**【参考書】**

特定の参考書は使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト40点、グループプレゼン25点、小テスト10点(各5)、振り返りレポート(日本語)15点、平常点10点。

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.

5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Layout Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Layout Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**  
Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**  
A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

Class Participation including participation in classroom activities: 20%

Individual and Group Presentations (X3): 50%

Homework: 20%

Final Review Test: 10%

TOTAL: 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**  
Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**  
A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**  
Class Participation including participation in classroom activities: 20%  
Individual and Group Presentations (X3): 50%  
Homework: 20%  
Final Review Test: 10%  
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>JOHN ORMSTON</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course. There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.
5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Layout Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Layout Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**

Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**

A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

Class Participation including participation in classroom activities: 20%  
Individual and Group Presentations (X3): 50%  
Homework: 20%  
Final Review Test: 10%  
TOTAL: 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Expectations for students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Make a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher
8. Bring the textbook to EVERY class
9. Do not copy (Copying will NOT be tolerated)
10. Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
JOHN ORMSTON
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups.
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech.
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**  
Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**  
A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**  
Class Participation including participation in classroom activities: 20%  
Individual and Group Presentations (X3): 50%  
Homework: 20%  
Final Review Test: 10%  
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Expectations for students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Make a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher
8. Bring the textbook to EVERY class
9. Do not copy (Copying will NOT be tolerated)
10. Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
滝沢 玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語ニュースからのインプットを、それに関連したテーマについての意見表明というアウトプットにつなげる。

**【到達目標】**

英語で提示されるニュースを批評的に読み、その知識を自らの意見につなげ、伝わる英語で発信する。カタカナ的な認識とは全く異なる英語の音声的特徴を意識し、発話や聞きとりに反映させる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

クラス全体としては、重要単語をチェックしたうえで、アメリカのテレビ局CBSのニュースを視聴し、ディクテーションや正誤問題など、内容に関する問題を解く。

ユニット終了の翌週、初回授業でのグループ分けにもとづき、指定されたグループがニュースのトピックに関連した英語ディスカッションを順番に担当する。トピックは各ユニットの最後に与えられた質問のうち、ニュースの内容を確認する"Understanding the News"および、調べて意見を述べる "What Do You Think?"から使用するが、問題数や内容にばらつきがあるため、必要に応じて教員作成の問題を指定することもある。

それとは別に英作文用の課題が割りあてられ、各グループで順番を決めた代表者一人がEメールにMicrosoft Word ファイルを添付し、ユニット終了翌週の火曜日までに提出する。テーマはユニットによって "What Do You Think?" から英作文用に選んだものか、エキストラの質問が与えられる。英作文は可能な限り提出の翌週、添削箇所とレビューをつけてクラスに配布する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業についての説明とグループ編成。英語の音声的特徴についての確認。
第2回	Unit 2	ディスカッションやグループ活動についての詳しい説明。ニュース視聴と内容確認。
第3回	Unit 2	ニュース視聴と内容確認
第4回	Unit 2-3	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第5回	Unit 3	ニュース視聴と内容確認
第6回	Unit 3-4	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第7回	Unit 4	ニュース視聴と内容確認
第8回	Unit 4-5	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第9回	Unit 5	ニュース視聴と内容確認
第10回	Unit 5-6	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第11回	Unit 6	ニュース視聴と内容確認

第12回	Unit 6-7	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第13回	Unit 7	ニュース視聴と内容確認
第14回	Test	リスニングと語彙問題を中心とした試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

\*\*\*本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。\*\*\*  
予習を前提に授業を進めるので、単語や穴埋め問題は事前に解いておく。映像のストリーミングおよび音声ファイルのダウンロードが可能なので、必ず両者を視聴して内容を把握しておく。ディスカッション担当グループは全員参加で、お互いに連絡をとりあい十分な事前準備をして臨む。

**【テキスト（教科書）】**

CBS News Break 6 (成美堂)

**【参考書】**

『リーダーズ英和辞典』（研究社）、研究社の新和英、英和活用辞典など、各種英語辞典。ケータイヤスマホの辞書としての使用は、原則認めない。

**【成績評価の方法と基準】**

英作文とディスカッション 40%、期末テスト 40%、授業参加度 20% (ほかのグループの発表に対するコメントの積極性も含む)。グループ活動に参加しない者は評価の対象外とするが、病気など仕方のない事情がある場合は翌週の個人発表といった形でフォローする。欠席・遅刻が多い者はそれに応じた評価になる。授業で発言の少ない者、予習を怠る者の平常点は大幅にカットする。

**【学生の意見等からの気づき】**

英作文とディスカッションの評価基準についてはガイドラインを示すが、近年のAIテクノロジーの進化をふまえ、とくにディスカッションはパフォーマンス重視になるだろう。

**【学生が準備すべき機器他】**

グループディスカッションでパソコンを使用する場合、発表グループ自身で準備するか、事前に申し出があればこちらで準備する。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to connect what you get from English news to expressing your opinion about the news.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

group discussion and writing assignment: 40%; term-end examination: 40%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
滝沢 玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語ニュースからのインプットを、それに関連したテーマについての意見表明というアウトプットにつなげる。

**【到達目標】**

英語で提示されるニュースを批評的に読み、その知識を自らの意見につなげ、伝わる英語で発信する。カタカナ的な認識とは全く異なる英語の音声的特徴を意識し、発話や聞きとりに反映させる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

クラス全体としては、重要単語をチェックしたうえで、アメリカのテレビ局CBSのニュースを視聴し、ディクテーションや正誤問題など、内容に関する問題を解く。

ユニット終了の翌週、初回授業でのグループ分けにもとづき、指定されたグループがニュースのトピックに関連した英語ディスカッションを順番に担当する。トピックは各ユニットの最後に与えられた質問のうち、ニュースの内容を確認する"Understanding the News"および、調べて意見を述べる "What Do You Think?"から使用するが、問題数や内容にばらつきがあるため、必要に応じて教員作成の問題を指定することもある。

それとは別に英作文用の課題が割りあてられ、各グループで順番を決めた代表者一人がEメールにMicrosoft Word ファイルを添付し、ユニット終了翌週の火曜日までに提出する。テーマはユニットによって "What Do You Think?" から英作文用に選んだものか、エキストラの質問が与えられる。英作文は可能な限り提出の翌週、添削箇所とレビューをつけてクラスに配布する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期テストレ ビュー、秋学期のオ リエンテーション	春学期テストレビューおよび秋 学期の発表割りあてと順番決め
第2回	Unit 12	ニュース視聴と内容確認
第3回	Unit 12-13	ニュース視聴と内容確認
第4回	Unit 12-13	英作文レビュー、ディスカッ ション、ニュース視聴と内容確 認。
第5回	Unit 13	ニュース視聴と内容確認
第6回	Unit 13-14	英作文レビュー、ディスカッ ション、ニュース視聴と内容確 認。
第7回	Unit 14	ニュース視聴と内容確認
第8回	Unit 14-11	英作文レビュー、ディスカッ ション、ニュース視聴と内容確 認。
第9回	Unit 11	ニュース視聴と内容確認
第10回	Unit 11-15	英作文レビュー、ディスカッ ション、ニュース視聴と内容確 認。
第11回	Unit 15	ニュース視聴と内容確認

第12回	Unit 15-8	英作文レビュー、ディスカッ ション、ニュース視聴と内容確 認。
第13回	Unit 8	ニュース視聴と内容確認
第14回	Test	リスニングと語彙問題を中心と した試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

\*\*\*本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。\*\*\*  
予習を前提に授業を進めるので、単語や穴埋め問題は事前に解いておく。映像のストリーミングおよび音声ファイルのダウンロードが可能なので、必ず両者を視聴して内容を把握しておく。ディスカッション担当グループは全員参加で、お互いに連絡をとりあい十分な事前準備をして臨む。

**【テキスト（教科書）】**

CBS News Break 6 (成美堂)

**【参考書】**

『リーダーズ英和辞典』（研究社）、研究社の新和英、英和活用辞典など、各種英語辞典。スマホの辞書としての使用は、時代が変わったので仕方ないだろう。

**【成績評価の方法と基準】**

英作文とディスカッション40%、期末テスト40%、授業参加度20%（ほかのグループの発表に対するコメントの積極性も含む）。グループ活動に参加しない者は評価の対象外とするが、病気など仕方のない事情がある場合は翌週の個人発表といった形でフォローする。欠席・遅刻が多い者はそれに応じた評価になる。授業で発言の少ない者、予習を怠る者の平常点は大幅にカットする。

「12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)」

**【学生の意見等からの気づき】**

英作文とディスカッションの評価基準についてはガイドラインを示すが、近年のAIテクノロジーの進化をふまえ、とくにディスカッションはパフォーマンス重視になるだろう。

**【学生が準備すべき機器他】**

グループディスカッションでパソコンを使用する場合、発表グループ自身で準備するか、事前に申し出があればこちらで準備する。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to connect what you get from English news to expressing your opinion about the news.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

group discussion and writing assignment: 40%; term-end examination: 40%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起きている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション及び教科書Unit1とUnit2	春学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について説明。
第2回	Unit 3 と Unit 4	情報収集スキル、情報倫理、プレゼン環境についての説明
第3回	Unit5 Type 1: Listing	列挙型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第4回	Presentation 1-1	Type 1 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第5回	Presentation 1-2	Type 1 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第6回	Unit 6 Type 2: Classification	分類型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第7回	Presentation 2-1	Type 2 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第8回	Presentation 2-2	Type 2 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第9回	Unit 7 Type 3: Process	プロセス型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第10回	Presentation 3-1	Type 3 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係

第11回	Presentation 3-2	Type 3 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第12回	Unit 8 Type 4: Investigation	調査型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第13回	Presentation 4-1	Type 4 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第14回	Presentation 4-2	Type 4 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習（プレゼン準備）として1時間、復習（発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答）として1時間が必要です。

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-  
著者：森田彰他4名  
出版社：成美堂  
出版年：2023年  
価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのため各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起きている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について春学期の復習。
第2回	Unit 10 Type 5: Persuasion	説得型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第3回	Presentation 1-1	Type 5に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第4回	Presentation 1-2	Type 5に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第5回	Unit 11 Type 6: Problem and Solution	問題解決型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第6回	Presentation 2-1	Type 6に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第7回	Presentation 2-1	Type 16に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第8回	Unit 12 Type 7: Cause and Effect	原因・結果型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第9回	Presentation 3-1	Type 7に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係

第10回	Presentation 3-2	Type 7に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第11回	Unit 13 Type 8: Comparison and Contrast	比較対照型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第12回	Presentation 4-1	Type 8に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第13回	Presentation 4-2	Type 8に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第14回	秋学期のまとめ	春学期に学んだ4つの型を含め、年間を通して学んだ8つの英語プレゼンの型の総復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習（プレゼン準備）として1時間、復習（発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答）として1時間が必要です。

**【テキスト（教科書）】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-  
著者：森田彰他4名  
出版社：成美堂  
出版年：2023年  
価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。12月のTOEICを受験しなかった受講生のグレードをひとつ下げます。例えばA+はAに、CはDにワンランク下げますので必ず受験して下さい。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのため各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>保坂 昌光</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ピ5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語のリスニング（聴解）と発声に特化した授業を行う。聴解と発声について基礎的な事柄から応用的な部分までを扱い、聴解・発声に関する一般的な知識と技術を習得する。便宜上教科書的に正しい（米国白人標準）発音・発話をベースとするが、非標準の事象にも触れ、世界語としての英語に対応できる能力の習得を目指す。

**【到達目標】**

英語のリスニングと発話に関する事象を、大学生の知見から体系的に捉え直し、明確に理解できるようにする。誤解を恐れずに言うのと、TOEIC・TOEFL対策に特化したノウハウではなく、あくまで聴解・発話一般に関わる能力の強化をめざす。春学期はボトムアップ型の学習を通じ、英語で用いられる音声についてなんとなく知っているのではなく、明確にどのようなものか理解できる。また、自らそれを発声できるようにする。自ら発音できるのだから、他者が発音しても何と発声したのか理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各回授業時配布のプリントに基づいて授業を展開する。春学期は、内容的に言えば中学～高校で学習したはずの、英語の音声に関する知識を大学生の知見から体系的に理解することを中心とする。英語の音声・発音に関する知識を正確に理解すると同時に実践できるようにする。英語の聴解・発話の経験値が少ないのだから、授業時には積極的に実践し、授業外でも練習することが求められる。授業各回の小テスト（各40点満点）に回答し提出する。小テスト各回の正答例ならびに注意点について次回授業時の解説を聞いて確認する。授業で使用する音声ファイル（学習支援システム Hoppii にアップロードする）を利用して発音の練習に努める。なお、次回授業の必要に応じて宿題が課される場合には期日までに提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方・成績評価の方法・諸注意事項等を説明する
第2回	英語の音素① 発音記号の読み方 (子音編)	英語の子音を正確に発声する
第3回	英語の音素② 発音記号の読み方 (母音編)	英語の母音を正確に発声する
第4回	英語の音素③ 発音記号の読み方 (その他・まとめ)	発音記号を見て語句を発声する
第5回	英語の音を聞き取る	まずは単語を正確に聞き取る
第6回	強勢とリズム	英語の強勢について理解する／模倣して実践する
第7回	音声変化①	二語以上の句を発音する際に消える音
第8回	音声変化②	二語以上の句を発音する際につながる音
第9回	音声変化③	二語以上の句を発音する際に変化する音

第10回	第5～9回のまとめ	英語のリズムや音声変化に惑わされず正確に聞き取る能力のチェック
第11回	フレーズ（句）の言い回しに慣れる	慣用句的な表現に慣れる
第12回	イントネーションの基礎	強勢とイントネーションの違いを理解する／実践する
第13回	音読による確認	音読（課題）の実践により、春学期の内容を実践的に習得できているか確認する
第14回	総括と期末試験	<b>Listening and Presentation A</b> の授業内容を振り返り、期末試験のかたちで授業内容の理解を確認する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

英語の聴解・発話の経験値が絶対的に不足しているのだから、各授業回の内容を自宅で練習（実践的復習）することにより身体に憶えさせる。授業支援システムにアップロードされる音声ファイルを用いて、各回の内容が理解できているか、1時間ほど実践的に復習し、第13回の音読確認に備える。ほか必要に応じ、予習／復習の宿題（0.5時間）が課される。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。プリントを配布する。授業時に使用した音声を学習支援システム（Hoppii）にmp3ファイル形式でアップロード（配布）する。配布されるプリントを各自きちんと保管すること。

**【参考書】**

能力向上をめざすのであれば、好みや目的に応じて市販の教材を探すとよい。特にこの一冊と推薦できるものはない。経験値を増やす方法については授業時に随時紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

A 【50%】 各授業回の小テスト（各40点満点）の合算を百分法換算  
 B 【50%】 期末試験（100点満点）  
 ・ 第13回の音読確認はBの一部として合算する  
 C 【適宜】 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価  
 総合評価 = A × 0.5 + B × 0.5 + C ☆総合評価60点以上で単位取得  
 ・ 常習的な欠席や遅刻がある場合には、総合評価から減点する  
 ・ 正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること  
 ★ 万一、期末試験の実施が困難と判断される状況が生じた場合には、期末試験をレポート2回に切り替え、評価割合を見直す準備がある。その場合には、可及的速やかに授業内ならびに学習支援システム Hoppii で変更点を受講者に周知徹底する。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習をおろそかにする受講者が多いという印象がある。この点について具体的方法を示すなどして改善に努める。また、受講者が思う「授業内容を理解した」と、小テストの結果にズレが見られる。より確実な理解を促すため、特に小テスト実施時に適切なヒントやアドバイスを提供するよう努める。

**【その他の重要事項】**

★ 万一この科目について対面とオンラインが並行して開講され（もしくはオンラインのみでの開講となり）期末試験の実施が困難と判断される状況が生じた場合には、期末試験をレポート2回に切り替え、評価割合を見直す準備がある。その場合には、可及的速やかに授業内ならびに学習支援システム Hoppii で変更点を受講者に周知徹底する。また、小テストもレポートも電子媒体による提出に変更されるるので注意すること。

**【Outline (in English)】**

**【outline and objective】**

The students of this course are going to learn the systematically arranged knowledge about English speech sounds through practice. This course is about how to listen and produce English speech sounds correctly.

**【learning objectives】**

The goals of this course are to understand English speech sounds systematically and clearly, and develop the students' abilities to produce the speech sounds correctly.

**[learning activities outside of classroom]**

After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour in practical review of the class content, using mp3 files uploaded onto Hoppii.

**[grading criteria]**

Grading will be calculated according to 12 small tests in class meetings (50%) and term-end exam (50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>保坂 昌光</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語のリスニング（聴解）を中心とする授業を行う。聴解について基礎的な事柄から応用的な戦略までを扱い、聴解・発話に関する一般的な知識と技術を習得する。便宜上教科書的に正しい（米国人標準）発音・発話をベースとするが、非標準の事象にも触れ、世界語としての英語に対応できる能力の習得を目指す。また聞いて理解するだけでなく、同様に発話する方法の習得も目標とする。

**【到達目標】**

英語のリスニングと発話に関する事象を、大学生の知見から体系的に捉え直し、明確に理解できるようにする。誤解を恐れずに言うこと、TOEIC・TOEFL 対策に特化したノウハウではなく、あくまで聴解・発話一般に関わる能力の強化をめざす。春学期のボトムアップ型の学習と異なり、秋学期はトップダウン型の学習となり、まず戦略を理解した上でそれをリスニングに応用できるようにする。言い換えれば、英語の発話の一般的論理展開を理解し、それに即して聴解ができるようになる。また他方で、英語の発話の一般的論理展開に即した発話ができるように練習する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各回授業時配布のプリントに基づいて授業を展開する。春学期は、内容的に言えば中学～高校で学習したはずの、英語の音声に関する知識を大学生の知見から体系的に理解することを中心とする。英語の音声・発音に関する知識を正確に理解すると同時に実践できるようにする。英語の聴解・発話の経験値が少ないのだから、授業時には積極的に実践し、授業外でも練習することが求められる。授業各回の小テスト（各40点満点）に回答し提出する。小テスト各回の正答例ならびに注意点について次回授業時の解説を聞いて確認する。授業時に使用した音声を学習支援システム Hoppii にアップロードし、必要に応じてスクリプトも配布するので、それらを利用して発話の練習をする。次回授業の必要に応じて宿題が課され場合には期日までに提出する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業方法・成績評価方法・諸注〔簡略版〕／数字に関わる表現の確認
第2回	数字を聞き取る	英語表現各種を確認する 数字に関わる表現を聴いて正確に理解する
第3回	センス・ユニット①	意味のグループに区切る練習
第4回	センス・ユニット②	意味グループに区切って理解を積み上げる
第5回	発話の要点を聞き取る	重要な要素に注意を向ける
第6回	必要な情報を聞き取る	必要な情報に注意を向けて正確に聞き取る
第7回	会話・発話の背景を把握する	状況・場所・人間関係に注意を向けた聴解
第8回	キーワードを探る	キーワードに注意を向けて主題を把握する
第9回	第1～8回のおまとめ	聴解技能基礎編のチェック

第10回	話者の意図	話者の意図と表現のズレに惑わされない練習
第11回	展開の予測	話の展開に即して必要な情報を聞き取る
第12回	論理展開の把握	英語の論理展開を理解する
第13回	音読による確認	音読（課題）の実践により、秋学期の内容を実践的に習得できているか確認する
第14回	総括と期末試験	<b>Listening and Presentation B</b> の授業内容を振り返り、期末試験のかたちで授業内容の理解を確認する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

英語の聴解・発話の経験値が絶対的に不足しているのだから、各授業回の内容を自宅で練習（実践的復習）することにより身体に憶えさせる。授業支援システムにアップロードされる音声ファイルならびに配布されるスクリプトを用いて、各回の内容が理解できているか、1時間ほど実践的に復習し、第13回の音読確認に備える。ほかに必要に応じ、予習／復習の宿題（0.5時間）が課される。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。プリントを配布する。授業時に使用する音声については、学習支援システム Hoppii にmp3 ファイル形式でアップロードする。重点的な発話練習を求めているものについては授業時にスクリプトを配布する。なお配布するプリントを各自できちんと保管すること。

**【参考書】**

能力向上をめざすのであれば、好みや目的に応じて市販の教材を探すといよい。特にこの一冊と推薦できるものはない。経験値を増やす方法については授業時に随時紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

A 【50%】 各授業回の小テスト（各40点満点）の合算を百分法換算  
B 【50%】 期末試験（100点満点）  
・第13回の音読確認はBの一部として合算する  
C 【適宜】 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価  
総合評価 = A × 0.5 + B × 0.5 + C ☆総合評価60点以上で単位取得

・常習的な欠席や遅刻がある場合には、総合評価から減点する  
・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること  
★なお経済学部全体の方針により、12月のTOEICを受験しなかった受講者の成績評価をひとつ下げる〔例：A+ → A、C- → D〕事になっているため、注意する。  
★万一、期末試験の実施が困難と判断される状況が生じた場合には、期末試験をレポート2回に切り替え、評価割合を見直す準備がある。その場合には、可及的速やかに授業内ならびに学習支援システム Hoppii で変更点を受講者に周知徹底する。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習をおろそかにする受講者が多いという印象がある。この点について具体的方法を示すなどして改善に努める。また、受講者が思う「授業内容を理解した」と、小テストの結果にズレが見られる。より確実な理解を促すため、特に小テスト実施時に適切なヒントやアドバイスを提供するよう努める。

**【その他の重要事項】**

★万一この科目について対面とオンラインが並行して開講され（もしくはオンラインのみでの開講となり）期末試験の実施が困難と判断される状況が生じた場合には、期末試験をレポート2回に切り替え、評価割合を見直す準備がある。その場合には、可及的速やかに授業内ならびに学習支援システム Hoppii で変更点を受講者に周知徹底する。また、小テストもレポートも電子媒体による提出に変更されるるので注意すること。

**【Outline (in English)】**

**【course outline】**

The students of this course are going to learn the skills and strategy for English listening through practice. This course is about the effective ways of listening. The students are also expected to apply the strategy to developing their abilities of speaking.

**[learning objectives]**

The goals of this course are to develop the skills for English listening/speaking. The learning objective is not to acquire know-how to make good score in listening tests, but to develop general and essential skills for listening/speaking.

**[learning activities outside of classroom]**

After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour in practical review of the class content, using mp3 files uploaded onto Hoppii.

**[grading criteria]**

Grading will be calculated according to 12 small tests in class meetings (50%) and term-end exam (50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>山形 亜子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

グローバル化といわれる今日において、コミュニケーション力の重要性は言うまでもありませんが、私たちはとすれば、相手の意見にただうなずくだけになってしまいます。双方向的なコミュニケーションがとれるように、リスニング力とともに、平易な英語で自分を表現する意志と能力を養います。

**【到達目標】**

- ①平易な英語で、自分の伝えたいことを書けるようになる。
- ②書いたことを、はっきりと、大きな声で発話できるようになる。
- ③リスニング力を高めるために必要なルールやスキルを身につける。
- ④より効果的な話し方（目線・ジェスチャーなどの要素を含んだ）を学ぶ

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、テキストを使って英語プレゼンテーションのスキルを学ぶパートと、リスニングスキルの上達をはかるパートに分かれます。プレゼンテーションについては、その基礎的な構造ややり方について学び、平易な英語を使ってスピーチの原稿を書く練習をします。そしてペア又はグループでショートスピーチの練習をします。リスニングについては、英語と日本語の音声システムの違いなど、聞き取る力を上げるのに必要な知識やスキルを学び、洋楽や映像などを使って、聞き取り練習を重ねます。ポキャプラーや表現の定着のため、授業ごとに小テストをします。小テストやライティング課題については、ピア・グレーディングや教員による評価付きで点数返却することでフィードバックを計ります。また、リアクションペーパーを提出してもらうことで、授業進度や方法が適切かどうかチェックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、評価方法を確認。学習支援システムの使い方、参考にすべき学習サイトなどの紹介。
第2回	Unit 1 Paragraph Structure	パラグラフの構造について学ぶ リスニングのコツについて学ぶ
第3回	Unit 2 Topic Sentence	主題文とはなにかを学ぶ リスニング練習
第4回	Unit 3 Supporting Sentence	主題文をサポートする支持文とはなにかを学ぶ リスニング練習
第5回	Unit 4 Concluding Sentence	まとめの文とはなにか、どのように書くかを学ぶ リスニング練習
第6回	Unit 5 Listing	列挙型プレゼンテーションの形式を学び、ショートスピーチを書く リスニング練習

第7回	Unit 6 Time Order	前回書いたスピーチをペアで発表 時系列の表現を使って、旅のプランを立てるライティング リスニング練習
第8回	Unit 7 Classification	前回書いたスピーチをペアで発表 分類型プレゼンテーションのためのショートスピーチ：コンビニの商品を分類するライティング リスニング練習
第9回	Unit 8 Comparison and Contrast	モノの新・旧を比べるライティング リスニング練習
第10回	Unit 9 Cause and Effect	原因と結果の構造を使った、ソーシャルメディアの影響を考えるライティング 書いた文をペアでプレゼンテーション練習
第11回	映画鑑賞 リスニング	映画を使ってリスニングの練習をする
第12回	映画批評 スピーキング	観た映画についてリサーチをし、リサーチの結果と自分のコメントをスピーチにまとめる
第13回	Unit 1~9 復習	学習したプレゼンテーションのパターンを復習し、短いスピーチの原稿を書く
第14回	試験・まとめと解説	Unit 1~9で使った表現についてのスピーキングテスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

リスニングにもスピーキングにも語彙力は必須なので、単語や表現については、頻繁に小テストをします。そのための予習復習が必要です。また、スピーキングのためのパラグラフライティングはすべて提出が求められます。授業中に書き上げられなかった場合は宿題として持ち帰り、完成させて提出してもらいます。本授業の準備・復習時間は各1.5時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Message Delivered』 レオニード・ヨッフエ他著  
南雲堂 2200円+税

**【参考書】**

リーダーズ、プログレッシブなど、中辞典以上の英和辞典、またはそれらが入った電子辞書

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト30%  
ライティング40%  
期末スピーキングテスト30%  
上記の合計100%のうち60%以上で単位取得。  
ただし、欠席回数が授業回数の3分の1以上になったら、その時点で落第。遅刻、早退はいずれも3回で欠席1回に相当。遅刻は授業開始から20分以内までで、それより遅く教室に入った場合は欠席とみなす。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業は、基本的なことは英語で進めたいと思います。受講者の皆さんには、とにかくプレッシャーを感じず英語をしゃべる機会を持ってもらいたいと思います。

**【その他の重要事項】**

担当教員連絡先  
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn how to express themselves in plain English with proper manners. They will also improve their listening skills, so that they become comfortable in interactive communication.

The goals of this course are to obtain the ability to speak with plain and proper English and to learn how to be a good audience of the speech.

Students will be given frequent quizzes on vocabulary and expressions. Preparation and review for these are required. In addition, all paragraph writing for speaking will be required to be submitted. If unable to complete the writing in class, you have to take it home as homework to complete and submit. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours each.

Your overall grade for the course will be decided as follows

Quizzes 40%

Writing assignment 30%

Term-end speaking test 30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>山形 亜子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

大学生活や、就職後にも役立つように、英語を使って発信する力を養います。そのために、クラスメートをオーディエンスとして、効果的なプレゼンテーションをするためのスキルを磨きます。また、クラスメートのプレゼンテーションに対しては、的確な評価を行う練習をし、相互学習の仕方を学んでいきます。

**【到達目標】**

- ①与えられたトピックについて正確なリサーチが出来るようにする。
- ②平易な英語で、自分の伝えたいことを書けるようになる。
- ③書いたことを、効果的に伝えるための話し方（目線・ジェスチャーなどの要素を含んだ）を学ぶ。
- ④ビジュアルエイドの使い方を学ぶ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期に学んだパラグラフライティングのスキルを活かして、テキストに従って、様々なトピックについてのプレゼンテーション用原稿を書く練習をさらに進めます。グループでのプレゼンテーションや、徐々に聴衆の規模を大きくしていったプレゼンテーションを練習し、最終的には、このコースで学習したもののなかから好きなトピックの原稿を選び、一人で、クラス全体に対してプレゼンテーションをやりまます。原稿を書く練習において、提出したライティング課題については教員がコメントと点数をつけて返却し、プレゼンテーションについてはピア・エバリュエーションを行ってその結果を発表者に知らせることで、フィードバックを行います。前期と同じく、テキストのユニットごとにリアクションペーパーを提出してもらうことで、授業進度や方法が適切かどうかチェックを行いながら進めていきます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	前期の学習内容の復習、授業の進め方、評価の仕方について確認 <b>TED</b> を観て、効果的なプレゼンテーションとは何かを考える
第2回	Unit 10 Problem and Solution	問題を提起し、それに対する解決法を考えるライティング：大学生の健康問題を解決しよう
第3回	Unit 10 Problem and Solution	前週書いたスピーチをグループで発表 ピアエヴァリュエーションについて学ぶ
第4回	Instruction	テキスト以外のプレゼンテーションのパターン 物事のやり方を説明するプレゼンテーションについて学ぶ リスニング練習
第5回	Graph Description Number	プレゼンテーションに必要なグラフの表現の仕方、数字の言い方について学ぶ

第6回	Promotion of a place/product	場所やモノを宣伝するスピーチのライティングをする
第7回	Comparison of two rival companies / teams / organizations	Unit 8での学習を活かし、2つの会社やチームや組織を比べるプレゼンテーションを学ぶ
第8回	Preparation for the final presentation	学んできたことを活かし、自分のプレゼンテーションのパターンとトピックを決め、ブレインストーミングとアウトライン作成をする
第9回	Unit 11 Introduction	ファイナルプレゼンテーションの導入部を書く プレゼンテーションに使う視覚資料について学ぶ
第10回	Unit 12 Body	ファイナルプレゼンテーションの本体部を書く 発表順のスケジュールを決める
第11回	Unit 13 Conclusion	ファイナルプレゼンテーションのまとめ部分を書いて原稿を完成させ、提出
第12回	プレゼンテーションによる期末テスト	クラスでの個人プレゼンテーション ピアエヴァリュエーション
第13回	プレゼンテーションによる期末テスト	クラスでの個人プレゼンテーション ピアエヴァリュエーション
第14回	学期のまとめ	クラスでの個人プレゼンテーションについて総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

前期に引き続き、単語や表現については、頻繁に小テストをします。スピーキングのためのパラグラフライティングはすべて提出が求められます。授業中に書き上げられなかった場合は宿題として持ち帰り、完成させて提出してもらいます。プレゼンテーションに向けてのリサーチなども授業外で行ってもらいます。本授業の準備・復習時間は各1.5時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『Message Delivered』レオニード・ヨッフエ他著  
成美堂 2200円+税

**【参考書】**

リーダーズ、プログレッシブなど、中辞典以上の英和辞典、またはそれらが入った電子辞書

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（小テスト・ライティング課題提出）70%  
最終プレゼンテーション30%  
上記の合計100%のうち60%以上で単位取得。  
ただし、欠席回数が授業回数の3分の1以上になったら、その時点で落第。遅刻、早退はいずれも3回で欠席1回に相当。授業開始後20分を過ぎてから教室に入った場合は欠席とみなされる。  
12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

授業は、基本的なことは英語で進めたいと思います。受講者の皆さんには、とにかくプレッシャーを感じず英語をしゃべる機会を持ってもらいたいと思います。

**【その他の重要事項】**

担当教員連絡先  
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn how to express themselves in plain English with proper manners. They will also improve their listening skills, so that they become comfortable in interactive communication.

The goals of this course are to obtain the ability to speak with plain and proper English and to learn how to be a good audience of the speech.

Students will be given frequent quizzes on vocabulary and expressions. Preparation and review for these are required. In addition, all paragraph writing for speaking will be required to be submitted. If unable to complete the writing in class, you have to take it home as homework to complete and submit. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours each.

Your overall grade for the course will be decided as follows

Quizzes 40%

Writing assignment 30%

Term-end speaking test 30%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
MARK OSELAND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Passions.	Students learn about music and movie genres, talk about likes and dislikes and study basic presentation introductions.
第3回	Unit 1: Passions. Blue Grass from New Jersey.	Students give 2-3-minute presentations in small groups, watch a video and practice introducing themselves. Presentation overviews.
第4回	Unit 2: Spending Habits.	Students learn about jobs and spending money. Students practice talking about daily routines in pairs and small groups. Presentation main bodies/details.
第5回	Unit 2: Spending Habits. Wearing Nothing New.	Students learn about used clothing and the environment, watch a video, study effective body language and presentation conclusions.

第6回	Unit 3: Career Paths	Students learn about jobs and discuss their future worklife. Students listen to an interview with a TV presenter and make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations about people they know in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 4: Talents.	Students learn about people with unique abilities and practice describing them. Students speak in pairs and small groups about their own talents.
第9回	Unit 4: Talents. The Orchestra in My Mouth.	Students discuss pro-gaming in pairs and small groups and watch a video about a beatboxer.
第10回	Unit 5: Technology	Students practice describing things and how they work, discuss wearable technology and learn about using gestures effectively.
第11回	Unit 5: Technology. Fly with the Jetman	Students watch a video and practice using gestures. Students engage in small group work and design a new app.
第12回	Unit 6: Challenges.	Students practice describing sequences and listen and speak about how to cope with exam stress.
第13回	Unit 6: Challenges. How I Use Sonar to Navigate the World.	Students watch a video about a blind person who navigates with sonar. Students learn about how to accomplish life goal and listen to an overall presentation skills and structure review
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations on a favourite piece of technology in small groups and receive peer feedback.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト（教科書）】**

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppii for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
MARK OSELAND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class listening activities and exercises using textbook audio resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class. Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents.Short speeches.
第2回	Unit 7: Confidence	Students learn about appearance and personality and review basic presentation introductions.
第3回	Unit 7: Confidence. Why Thinking You're Ugly Is Bad for You	Students learn about pressure to be perfect and watch a video about improving self-esteem. Review of presentation overviews.
第4回	Unit 8: Wild Places	Students learn about natural places and listen about cartographers working in Patagonia. Review of presentation main bodies/details.
第5回	Unit 8: Wild Places. Unseen Footage, Untamed Nature.	Students watch a video about world travel and new technology. Review of presentation conclusions.

第6回	Unit 9: Achievements.	Students learn about great achievements and practice talking about round-the-world adventures. Students make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 10: Creative Cities.	Students practice describing neighbourhoods and listen to a talk about a hometown in South Africa. Students learn how to paraphrase key points.
第9回	Unit 10: Creative Cities. How to Revive a Neighbourhood.	Students watch a video about art being used for social change in Chicago and discuss and plan neighbourhood improvements.
第10回	Unit 11. Picture Perfect.	Students learn about Photography and practice giving and asking for opinions in small groups and whole class mixer activities.
第11回	Unit 11. Picture Perfect. Impossible Photography.	Students watch a video about creating illusions with photography.Students learn about presentation visuals.
第12回	Unit 12 Healthy Habits.	Students listen to a talk about healthy and unhealthy habitsand discuss healthy choices.
第13回	Unit 12: Helthy Habits. The Simple Power of Handwashing.	Students watch a video about reducing diseases and child mortality. Students practice getting a presentation audience's attention. Overall presentation skills review.
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト（教科書）】**

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.\* Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A) \*

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for Google Classroom codes.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
MARK OSELAND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Passions.	Students learn about music and movie genres, talk about likes and dislikes and study basic presentation introductions.
第3回	Unit 1: Passions. Blue Grass from New Jersey.	Students give 2-3-minute presentations in small groups, watch a video and practice introducing themselves. Presentation overviews.
第4回	Unit 2: Spending Habits.	Students learn about jobs and spending money. Students practice talking about daily routines in pairs and small groups. Presentation main bodies/details.
第5回	Unit 2: Spending Habits. Wearing Nothing New.	Students learn about used clothing and the environment, watch a video, study effective body language and presentation conclusions.

第6回	Unit 3: Career Paths	Students learn about jobs and discuss their future worklife. Students listen to an interview with a TV presenter and make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations about people they know in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 4: Talents.	Students learn about people with unique abilities and practice describing them. Students speak in pairs and small groups about their own talents.
第9回	Unit 4: Talents. The Orchestra in My Mouth.	Students discuss pro-gaming in pairs and small groups and watch a video about a beatboxer.
第10回	Unit 5: Technology	Students practice describing things and how they work, discuss wearable technology and learn about using gestures effectively.
第11回	Unit 5: Technology. Fly with the Jetman	Students watch a video and practice using gestures. Students engage in small group work and design a new app.
第12回	Unit 6: Challenges.	Students practice describing sequences and listen and speak about how to cope with exam stress.
第13回	Unit 6: Challenges. How I Use Sonar to Navigate the World.	Students watch a video about a blind person who navigates with sonar. Students learn about how to accomplish life goal and listen to an overall presentation skills and structure review
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations on a favourite piece of technology in small groups and receive peer feedback.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト（教科書）】**

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppii for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
MARK OSELAND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class listening activities and exercises using textbook audio resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class. Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents.Short speeches.
第2回	Unit 7: Confidence	Students learn about appearance and personality and review basic presentation introductions.
第3回	Unit 7: Confidence. Why Thinking You're Ugly Is Bad for You	Students learn about pressure to be perfect and watch a video about improving self-esteem. Review of presentation overviews.
第4回	Unit 8: Wild Places	Students learn about natural places and listen about cartographers working in Patagonia. Review of presentation main bodies/details.
第5回	Unit 8: Wild Places. Unseen Footage, Untamed Nature.	Students watch a video about world travel and new technology. Review of presentation conclusions.

第6回	Unit 9: Achievements.	Students learn about great achievements and practice talking about round-the-world adventures. Students make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 10: Creative Cities.	Students practice describing neighbourhoods and listen to a talk about a hometown in South Africa. Students learn how to paraphrase key points.
第9回	Unit 10: Creative Cities. How to Revive a Neighbourhood.	Students watch a video about art being used for social change in Chicago and discuss and plan neighbourhood improvements.
第10回	Unit 11. Picture Perfect.	Students learn about Photography and practice giving and asking for opinions in small groups and whole class mixer activities.
第11回	Unit 11. Picture Perfect. Impossible Photography.	Students watch a video about creating illusions with photography.Students learn about presentation visuals.
第12回	Unit 12 Healthy Habits.	Students listen to a talk about healthy and unhealthy habitsand discuss healthy choices.
第13回	Unit 12: Helthy Habits. The Simple Power of Handwashing.	Students watch a video about reducing diseases and child mortality. Students practice getting a presentation audience's attention. Overall presentation skills review.
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト（教科書）】**

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.\* Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A) \*

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for Google Classroom codes.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>BROOKS SLAYBAUGH</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済3</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class listening activities and exercises using textbook audio and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Self-introduction	Students learn about making proper introductions in speeches and will get to know each other and will make their self-introductions.
第3回	Unit 2: Hometown	Students will talk about their hometowns and give speeches about this topic. They will learn about writing the overview in a speech.
第4回	Unit 3: Family	Students will talk about topics related to the family and will give speeches on the topic. Students will practice writing the body of a speech.
第5回	Unit 4: interests	Students will talk and make speeches about their interests. They will learn how to write a proper conclusion.
第6回	Review and practice	Students will write their speeches, makes visual aids and practice their speeches in class.
第7回	First graded speech	Students make individual presentations from one of the units already studied. they will be graded.

第8回	Unit 5: Education	Students will talk and give speeches about their opinions about education. Students will learn about phrases for introductions and overviews.
第9回	Unit 6: Culture shock	Students will talk and make speeches about culture. They will learn signpost expressions.
第10回	Unit 7: Stereotypes	Students practice speaking and writing about stereotypes. They will learn about different facts and opinions
第11回	Unit 8: Population	Students will talk and give speeches about kinds of population. They will learn about proper phrasing.
第12回	Review and practice	Students practice writing, making visual aids and giving their speeches.
第13回	Second graded speech	Students will give speeches for a grade.
第14回	Unit 9: Events	Students will talk and make speeches about various events. They will practice making details to make their writing more understandable.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours)

**【テキスト（教科書）】**

Successful Presentations by Mark Stafford ISBN: 978 4863122123

**【参考書】**

A dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be two graded speeches for (40%), and each speech must be written (40%). In addition there is a participation grade (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class students will practice listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents. Students will make short speeches.
第2回	Unit 1: Self-Introduction	Students will talk about the topic, watch a sample video and write and give a speech about their introduction. They will practice eye contact.
第3回	Unit 2: An Important Person or Thing	Students will talk about important people and things. They will watch a sample video and write and give a speech on the topic. They will learn about gestures.
第4回	Unit 3: Places	Students will talk about places they have visited or know well. They will watch a sample speech and write and give their own speeches on the topic. They will learn about hand gestures and slides.

第5回	Unit 4: Opinions	Students will give opinions about various topics. They will watch a sample speech and will write and give their own speeches on the topic. They will learn about emphasis on gestures and on intonation.
第6回	Review	Students will write speeches, make visual aids, and practice their speeches in groups and in pairs.
第7回	First graded speech	Students will give their first speech for a grade.
第8回	Unit 5: Biography	Students will talk about various famous people. They will watch a speech about a famous artist and write and give their own speeches. They will learn more about hand gestures.
第9回	Unit 6: Stories	Students will share stories in their groups. They will watch a sample video and will write and give their own speeches. They will learn about gestures for storytelling.
第10回	Unit 7: Solving Problems	Students will talk about various global or Japanese problems. They will watch a sample video and write and give a speech about a global or Japanese problem in society. They will learn about numbers and statistics in speeches.
第11回	Unit 8: Final Presentation	Students will talk about different topics. They will watch a video about Africa and will write and give a speech. They will learn about chunking or phrasing.
第12回	Review	Students will write their speeches, make visual aids, and give their speeches in pairs or groups.
第13回	Second graded speech.	Students will give their speeches for a grade.
第14回	Review and finish unit 8	We will finish the book and review gestures. Students can practice speaking and pronunciation.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours).

**【テキスト（教科書）】**

Ready to Present, Bartelen and Kotsiuk, National Geographic Learning, ISBN 978-4-863123519

**【参考書】**

A dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be two speeches (40%). Each speech must be turned in (40%). In addition, participation is assessed (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class listening activities and exercises using the textbook, audio resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Self Introduction	Students can introduce themselves in groups and give speeches about the topic. They will learn how to write an introduction for a speech.
第3回	Unit 2: Hometown	Students will talk about their hometowns and give speeches about them. Students will learn to write the overview in a speech.
第4回	Unit 3: Family	Students will talk about their families and give speeches about them. They will learn about the body of a speech.
第5回	Unit 4: Interests	Students will talk about their interests and will make speeches about them. They will learn how to write a conclusion for a speech.
第6回	Review and practice	Students write their speeches, make visual aids and give their speeches in pairs and groups.

第7回	First graded speech	Students make individual presentations from one of the previous units for a grade.
第8回	Unit 5: Education	Students will talk about education topics and will make speeches about them. They will learn phrases for introductions and overviews in speeches.
第9回	Unit 6: Culture Shock	Students discuss topics about culture and give speeches about culture. They will learn about signpost expressions.
第10回	Unit 7: Stereotypes	Students practice talking about stereotypes and giving speeches about them. They will learn about the difference between facts and opinions.
第11回	Unit 8: Population	Students will talk about populations and will give speeches about the topic. They will learn about phrasing.
第12回	Review and practice	Students practice writing, making visual aids and giving their speeches.
第13回	Second graded speech	Students will give their second speeches for a grade.
第14回	Unit 9: Events	Students will talk about different events and will give speeches about them. They will practice writing details.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours).

**【テキスト（教科書）】**

Successful Presentations by Mark Stafford. ISBN: 978-4-863122123

**【参考書】**

A dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be two speeches (40%). Both speeches must be written (40%). Participation is 20% of the grade. Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

You will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

**【到達目標】**

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In class there will be listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents. Students will make short speeches.
第2回	Unit 1: Self-Introduction	Students will talk about the topic, watch a sample video and write and give a speech about their introduction. They will practice eye contact.
第3回	Unit 2: An Important Person or Thing	Students will talk about important people and things. They will watch a sample video and write and give a speech on the topic. They will learn about gestures.
第4回	Unit 3: Places	Students will talk about places they have visited or know well. They will watch a sample speech and write and give their own speeches on the topic. They will learn about hand gestures and slides.

第5回	Unit 4: Opinions	Students will give opinions about various topics. They will watch a sample speech and will write and give their own speeches on the topic. They will learn about emphasis on gestures and on intonation.
第6回	Review and practice	Students will write speeches, make visual aids, and practice their speeches in groups and in pairs.
第7回	First graded speech	Students will give their first speech for a grade.
第8回	Unit 5: Biography	Students will talk about various famous people. They will watch a speech about a famous artist and write and give their own speeches. They will learn more about hand gestures.
第9回	Unit 6: Stories	Students will share stories in their groups. They will watch a sample video and will write and give their own speeches. They will learn about gestures for storytelling.
第10回	Unit 7: Solving Problems	Students will talk about various global or Japanese problems. They will watch a sample video and write and give a speech about a global or Japanese problem in society. They will learn about numbers and statistics in speeches.
第11回	Unit 8: Final Presentation Practice	Students will talk about different topics. They will watch a video about Africa and will write and give a speech. They will learn about chunking or phrasing.
第12回	Review and practice	Students will write their speeches, make visual aids, and give their speeches in pairs or groups.
第13回	Second graded speech	Students will give their speeches for a grade.
第14回	Finish Unit 8 and Review	We will finish the book and review gestures. Students can practice speaking and pronunciation.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours).

**【テキスト（教科書）】**  
Ready to Present, Bartelen and Kostiuk, National Geographic Learning, ISBN 978-4- 86312-351-9

**【参考書】**  
A dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**  
There will be two speeches (40%). Each speech must be turned in as a written speech (40%). In addition, participation is assessed (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course. Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
STEPHEN HARRIS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to present their likes/dislikes, compare choices, explain reasons, ask questions, make suggestions and give advice to classmates.

**【到達目標】**

Skills learned will help students become better at presenting their clear message in English, as well as listening/reacting to other presentations. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Likes and Dislikes Language	Language for explaining likes and dislikes, practice activities and supportive games
Week#3	Likes and Dislikes Language	Presentation and conversation skills practices for the likes and dislikes of classmates
Week#4	Comparatives and Superlatives	Language for comparing different choices, practice activities and supportive games
Week#5	Comparison/Choice Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for comparing different choices and deciding personal preferences
Week#6	Gerunds for Desires/Reasons	Language for expressing desires and reasons, practice activities and supportive games

Week#7	Desires/Reasons Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for explaining personal desires and reasons for choices
Week#8	Mid-term presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Question Types and Grammar Forms	Language for asking and answering questions, practice activities and supportive games
Week#10	Asking Follow-up Questions	Presentation and conversation skills practices of asking and answering different kinds of questions
Week#11	Conditionals for Actions/Results	Language for considering different possible actions/results, practice activities and supportive games
Week#12	Suggestion Actions and Giving Advice	Presentation and conversation skills practices for making suggestions and giving advice to others
Week#13	Modal Verbs and Imperatives	Language for giving strong opinions and instructions, practice activities and supportive games
Week#14	Final presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Analyzing language use videos and preparing ideas for classroom practices 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**  
SMART Communication 1 - 3rd Edition  
(2nd Editions will NOT be allowed)

**【参考書】**  
N/A

**【成績評価の方法と基準】**  
Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)  
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**  
Use of feedback to improve course value and enjoyment

**【学生が準備すべき機器他】**  
Phones for activities/games in class time (if possible)

**【その他の重要事項】**  
N/A

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
STEPHEN HARRIS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to give and support opinions, structure and deliver opinionated presentations, ask follow-up questions and challenging opinions of others.

**【到達目標】**

Skills learned will help students become better at presenting their opinions in English, as well as questioning and challenging others' opinions. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Presenting an opinion	Language for giving an opinion, practice activities and supportive games
Week#3	Practicing opinion sharing	Presentation and conversation skills practices for the different opinions of classmates
Week#4	Supporting an opinion	Language for supporting opinions with reasons and examples, practice activities and supportive games
Week#5	Practicing supporting opinions	Presentation and conversation skills practices for supporting opinions with reasons and examples
Week#6	Structuring opinions	Structuring and signposting opinionated discussions to make them clear and simple to follow
Week#7	Practicing structured opinions	Presentation and conversation skills practices for structured opinions with clear signposting

Week#8	Mid-term opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Forming follow-up questions	Language for clear follow-up questions, practice activities and supportive games
Week#10	Practicing follow-up questions	Practicing asking and discussing follow-up questions about the opinionated presentations of classmates
Week#11	Clarifying unclear information	Language for clarifying unclear information within presentations, practice activities and supportive games
Week#12	Practicing clarifications	Presentation and conversation skills practices for clarifying unclear information given by classmates
Week#13	Challenging others' opinions	Language for challenging the opinions of classmates, practice activities and supportive games
Week#14	Final opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Analyzing language use videos and preparing opinions for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2 - 3rd Edition  
(2nd Edition will NOT be allowed)

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)  
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Use of feedback to improve course value and enjoyment

**【学生が準備すべき機器他】**

Phones for activities/games in class time (if possible)

**【その他の重要事項】**

None.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
STEPHEN HARRIS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to present their likes/dislikes, compare choices, explain reasons, ask questions, make suggestions and give advice to classmates.

**【到達目標】**

Skills learned will help students become better at presenting their clear message in English, as well as listening/reacting to other presentations. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Likes and Dislikes Language	Language for explaining likes and dislikes, practice activities and supportive games
Week#3	Like and Dislike Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for the likes and dislikes of classmates
Week#4	Comparatives and Superlatives	Language for comparing different choices, practice activities and supportive games
Week#5	Comparison/Choice Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for comparing different choices and deciding personal preferences
Week#6	Gerunds for Desires/Reasons	Language for expressing desires and reasons, practice activities and supportive games

Week#7	Desires/Reasons Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for explaining personal desires and reasons for choices
Week#8	Mid-term presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Question Types and Grammar Forms	Language for asking and answering questions, practice activities and supportive games
Week#10	Asking Follow-up Questions	Presentation and conversation skills practices of asking and answering different kinds of questions
Week#11	Conditionals for Actions/Results	Language for considering different possible actions/results, practice activities and supportive games
Week#12	Suggestion Actions and Giving Advice	Presentation and conversation skills practices for making suggestions and giving advice to others
Week#13	Modal Verbs and Imperatives	Language for giving strong opinions and instructions, practice activities and supportive games
Week#14	Final presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Analyzing language use videos and preparing ideas for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**  
SMART Communication 1 - 3rd Edition  
(2nd Editions will NOT be allowed)

**【参考書】**  
N/A

**【成績評価の方法と基準】**  
Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)  
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**  
Use of feedback to improve course value and enjoyment

**【学生が準備すべき機器他】**  
Phones for activities/games in class time (if possible)

**【その他の重要事項】**  
N/A

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
STEPHEN HARRIS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to give and support opinions, structure and deliver opinionated presentations, ask follow-up questions and challenging opinions of others.

**【到達目標】**

Skills learned will help students become better at presenting their opinions in English, as well as questioning and challenging others' opinions. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Presenting an opinion	Language for giving an opinion, practice activities and supportive games
Week#3	Practicing opinion sharing	Presentation and conversation skills practices for the different opinions of classmates
Week#4	Supporting an opinion	Language for supporting opinions with reasons and examples, practice activities and supportive games
Week#5	Practicing supporting opinions	Presentation and conversation skills practices for supporting opinions with reasons and examples
Week#6	Structuring opinions	Structuring and signposting opinionated discussions to make them clear and simple to follow
Week#7	Practicing structured opinions	Presentation and conversation skills practices for structured opinions with clear signposting

Week#8	Mid-term opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Forming follow-up questions	Language for clear follow-up questions, practice activities and supportive games
Week#10	Practicing follow-up questions	Practicing asking and discussing follow-up questions about the opinionated presentations of classmates
Week#11	Clarifying unclear information	Language for clarifying unclear information within presentations, practice activities and supportive games
Week#12	Practicing clarifications	Presentation and conversation skills practices for clarifying unclear information given by classmates
Week#13	Challenging others' opinions	Language for challenging the opinions of classmates, practice activities and supportive games
Week#14	Final opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Analyzing language use videos and preparing opinions for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

SMART Communication 2 - 3rd Edition  
(2nd Editions will NOT be allowed)

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)  
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Use of feedback to improve course value and enjoyment

**【学生が準備すべき機器他】**

Phones for activities/games in class time (if possible)

**【その他の重要事項】**

None.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>富樫 壮央</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済7</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、日本国内のグローバル企業の取り組みを通して「グローバル企業におけるリーダーシップとは何か」を考察し、そこから多くの知見を会得するとともに、「グローバル企業の取り組み・問題点」などを、平易かつ簡潔な英語で発信する／できるようになることを目的とする。

**【到達目標】**

本授業各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。また、日本国内のグローバル企業の経営理念および戦略を考察し、「グローバル戦略」「リーダーシップ」の条件・資質を体得し、「グローバル経営」の意義を自身の英語で表現できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

受講者の授業準備を前提に、各課の英文を（受講者主体で）講読します。講読後に得た知見から受講者に意見を求めます（平易かつ簡潔な英語での回答が必要）。

また、授業では、「語彙・聴解」の演習にも取り組むことで、「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランスよく学習・強化するとともに、プレゼンテーションの機会を設けます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) 経済に関する英文を読む（資料は当日配布）。
第2回	Case 1 (1): Initiating World's Biggest Joint Marketing Project Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」が創設した「世界最大の共同＝協働マーケティング」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第3回	Case 1 (2): Initiating World's Biggest Joint Marketing Project Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」が創設した「世界最大の共同＝協働マーケティング」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

第4回	Case 2 (1): Creating Value and Making a Difference Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「日本コカ・コーラ株式会社」の「新たな価値の創造とそれがもたらす変化」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第5回	Case 2 (1): Creating Value and Making a Difference Vocabulary building, Listening, Speaking	(2) 「日本コカ・コーラ株式会社」の「新たな価値の創造とそれがもたらす変化」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第6回	Case 3 (1): Enhancing Luxury Brand Identity Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「シャネル株式会社」の「日本の消費者に向けたブランド構築戦略」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第7回	Case 3 (2): Enhancing Luxury Brand Identity Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「シャネル株式会社」の「日本の消費者に向けたブランド構築戦略」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第8回	Case 4 (1): Changing a Big Company with Management of Technology Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「サッポロビール株式会社」の「技術経営がもたらす企業内変革の実態」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第9回	Case 4 (2): Changing a Big Company with Management of Technology Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「サッポロビール株式会社」の「技術経営がもたらす企業内変革の実態」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第10回	Case 5 (1): Reviving a Leading Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「時代をリードするブランド力の再生とその手法」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第11回	Case 5 (2): Reviving a Leading Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「時代をリードするブランド力の再生とその手法」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第12回	Final Exam	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。

第13回	Case 7 (1): Making a Challenging Business Profitable Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「JR九州高速船株式会社」の「ビジネスの黒字化計画」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第14回	Case 7 (2): Making a Challenging Business Profitable Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「JR九州高速船株式会社」の「ビジネスの黒字化計画」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

**【準備学習：目安2時間】**

(1) 各課の Mission! に目を通し、主題を理解する。  
(2) 辞書で語彙・表現の確認をし、英文の概要を把握する。英文全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳しておくことが望ましい。

(3) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

\*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

**【復習：目安1時間】**

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

**【テキスト（教科書）】**

書名：GLOBAL LEADERSHIP -Case Studies of Business Leaders in Japan-

（『ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件』）

著者：Yasuo Nakatani, Ryan Smithers

出版社：金星堂（2023, 初版第4刷）

定価：本体2000円（税別）

ISBN: 978-4-7647-4154-6

**【参考書】**

授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 期末試験（60%）  
(2) 課題提出（20%）  
(3) 平常点（20%）\*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン使用（オンライン授業時）

**【その他の重要事項】**

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。  
(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) read topics carefully (3) deliver an opinion about topics.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes (3) to have a deeper look at "leadership."

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities\* (20%) \* presentation, attitudes, preparations

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>富樫 壮央</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済7</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、日本国内のグローバル企業の取り組みを通して「グローバル企業におけるリーダーシップとは何か」を考察し、そこから多くの知見を会得するとともに、「グローバル企業の取り組み・問題点」などを、平易かつ簡潔な英語で発信する／できるようになることを目的とする。

**【到達目標】**

本授各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。また、日本国内のグローバル企業の経営理念および戦略を考察し、「グローバル戦略」「リーダーシップ」の条件・資質を体得し、「グローバル経営」の意義を自身の英語で表現できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

受講者の授業準備を前提に、各課の英文を（受講者主体で）講読します。講読後に得た知見から受講者に意見を求めます（平易かつ簡潔な英語での回答が必要）。

また、授業では、「語彙・聴解」の演習にも取り組むことで、「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランスよく学習・強化するとともに、プレゼンテーションの機会を設けます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) 経済に関する英文を読む（資料は当日配布）。
第2回	Case 8 (1): Becoming a Representative Corporate Citizen in China Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社資生堂」の手がけた「中国人向けブランドと企業活動」の取り組みを考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第3回	Case 8 (2): Becoming a Representative Corporate Citizen in China Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社資生堂」の手がけた「中国人向けブランドと企業活動」の取り組みを考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

第4回	Case 9 (1): Developing New Business in Emerging Markets Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社東芝」の「新興国の開拓」への取り組みを考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第5回	Case 9 (2): Developing New Business in Emerging Markets Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社東芝」の「新興国の開拓」への取り組みを考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第6回	Case 10 (1): De-centralizing Marketing Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」の「日本の消費者に対するコミュニケーション戦略」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第7回	Case 10 (2): De-centralizing Marketing Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」の「日本の消費者に対するコミュニケーション戦略」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第8回	Case 11 (1): Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社名月堂」の「地域密着力」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第9回	Case 11 (2): Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社名月堂」の「地域密着力」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第10回	Case 12 (1): Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「ブランド・アイデンティティの持続とグローバルビジネス戦略」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第11回	Case 12 (2): Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「ブランド・アイデンティティの持続とグローバルビジネス戦略」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第12回	Final Exam	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。

第13回	Case 15 (1): Building Global Business Models Vocabulary building, Listening, Speaking	(1)「コニカミノルタ」の「グローバルビジネスの構築」の手法を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第14回	Case 15 (2): Building Global Business Models Vocabulary building, Listening, Speaking	(1)「コニカミノルタ」の「グローバルビジネスの構築」の手法を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities\* (20%) \* presentation, attitudes, preparations

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

**【準備学習：目安2時間】**

(1) 各課の Mission! に目を通し、主題を理解する。  
(2) 辞書で語彙・表現の確認をし、英文の概要を把握する。英文全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(3) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

\*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

**【復習：目安1時間】**

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。  
(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

**【テキスト（教科書）】**

書名：GLOBAL LEADERSHIP -Case Studies of Business Leaders in Japan-

（「ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件」）

著者：Yasuo Nakatani, Ryan Smithers

出版社：金星堂（2023, 初版第4刷）

定価：本体2000円（税別）

ISBN: 978-4-7647-4154-6

**【参考書】**

授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 期末試験（60%）  
(2) 課題提出（20%）  
(3) 平常点（20%）\*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

\*12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。(例) A+ → A, C → D

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン使用（オンライン授業時）

**【その他の重要事項】**

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。  
(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。  
(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。  
(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) read topics carefully (3) deliver an opinion about topics.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes (3) to have a deeper look at "leadership."

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>富樫 壮央</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済8</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、日本国内のグローバル企業の取り組みを通して「グローバル企業におけるリーダーシップとは何か」を考察し、そこから多くの知見を会得するとともに、「グローバル企業の取り組み・問題点」などを、平易かつ簡潔な英語で発信する／できるようになることを目的とする。

**【到達目標】**

本授各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。また、日本国内のグローバル企業の経営理念および戦略を考察し、「グローバル戦略」「リーダーシップ」の条件・資質を体得し、「グローバル経営」の意義を自身の英語で表現できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

受講者の授業準備を前提に、各課の英文を（受講者主体で）講読します。講読後に得た知見から受講者に意見を求めます（平易かつ簡潔な英語での回答が必要）。

また、授業では、「語彙・聴解」の演習にも取り組むことで、「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランスよく学習・強化するとともに、プレゼンテーションの機会を設けます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) 経済に関する英文を読む（資料は当日配布）。
第2回	Case 1 (1): Initiating World's Biggest Joint Marketing Project Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」が創設した「世界最大の共同＝協働マーケティング」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第3回	Case 1 (2): Initiating World's Biggest Joint Marketing Project Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」が創設した「世界最大の共同＝協働マーケティング」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

第4回	Case 2 (1): Creating Value and Making a Difference Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「日本コカ・コーラ株式会社」の「新たな価値の創造とそれがもたらす変化」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第5回	Case 2 (1): Creating Value and Making a Difference Vocabulary building, Listening, Speaking	(2) 「日本コカ・コーラ株式会社」の「新たな価値の創造とそれがもたらす変化」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第6回	Case 3 (1): Enhancing Luxury Brand Identity Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「シャネル株式会社」の「日本の消費者に向けたブランド構築戦略」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第7回	Case 3 (2): Enhancing Luxury Brand Identity Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「シャネル株式会社」の「日本の消費者に向けたブランド構築戦略」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第8回	Case 4 (1): Changing a Big Company with Management of Technology Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「サッポロビール株式会社」の「技術経営がもたらす企業内変革の実態」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第9回	Case 4 (2): Changing a Big Company with Management of Technology Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「サッポロビール株式会社」の「技術経営がもたらす企業内変革の実態」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第10回	Case 5 (1): Reviving a Leading Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「時代をリードするブランド力の再生とその手法」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第11回	Case 5 (2): Reviving a Leading Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「時代をリードするブランド力の再生とその手法」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第12回	Final Exam	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。

第13回	Case 7 (1): Making a Challenging Business Profitable Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「JR九州高速船株式会社」の「ビジネスの黒字化計画」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第14回	Case 7 (2): Making a Challenging Business Profitable Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「JR九州高速船株式会社」の「ビジネスの黒字化計画」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes (3) to have a deeper look at "leadership." Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities\* (20%) \* presentation, attitudes, preparations

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

##### 【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の Mission! に目を通し、主題を理解する。  
(2) 辞書で語彙・表現の確認をし、英文の概要を把握する。英文全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳しておくことが望ましい。

(3) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

\*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

##### 【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

#### 【テキスト（教科書）】

書名：GLOBAL LEADERSHIP -Case Studies of Business Leaders in Japan-

（『ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件』）

著者：Yasuo Nakatani, Ryan Smithers

出版社：金星堂（2023, 初版第4刷）

定価：本体2000円（税別）

ISBN: 978-4-7647-4154-6

#### 【参考書】

授業中に適宜指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）\*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

\*コロナの状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

全てオンラインとなった場合は、試験（30%）+平常点（小テスト、課題、レポート、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

#### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

#### 【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) read topics carefully (3) deliver an opinion about topics.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>富樫 壮央</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済8</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、日本国内のグローバル企業の通組みを通して「グローバル企業におけるリーダーシップとは何か」を考察し、そこから多くの知見を会得するとともに、「グローバル企業の通組み・問題点」などを、平易かつ簡潔な英語で発信する／できるようになることを目的とする。

**【到達目標】**

本授各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。また、日本国内のグローバル企業の経営理念および戦略を考察し、「グローバル戦略」「リーダーシップ」の条件・資質を体得し、「グローバル経営」の意義を自身の英語で表現できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

受講者の授業準備を前提に、各課の英文を（受講者主体で）講読します。講読後に得た知見から受講者に意見を求めます（平易かつ簡潔な英語での回答が必要）。

また、授業では、「語彙・聴解」の演習にも取り組むことで、「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランスよく学習・強化するとともに、プレゼンテーションの機会を設けます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) 経済に関する英文を読む（資料は当日配布）。
第2回	Case 8 (1): Becoming a Representative Corporate Citizen in China Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社資生堂」の手がけた「中国人向けブランドと企業活動」の通組みを考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第3回	Case 8 (2): Becoming a Representative Corporate Citizen in China Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社資生堂」の手がけた「中国人向けブランドと企業活動」の通組みを考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

第4回	Case 9 (1): Developing New Business in Emerging Markets Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社東芝」の「新興国の開拓」への通組みを考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第5回	Case 9 (2): Developing New Business in Emerging Markets Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社東芝」の「新興国の開拓」への通組みを考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第6回	Case 10 (1): De-centralizing Marketing Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」の「日本の消費者に対するコミュニケーション戦略」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第7回	Case 10 (2): De-centralizing Marketing Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「インテル株式会社」の「日本の消費者に対するコミュニケーション戦略」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第8回	Case 11 (1): Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社名月堂」の「地域密着力」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第9回	Case 11 (2): Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社名月堂」の「地域密着力」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第10回	Case 12 (1): Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「ブランド・アイデンティティの持続とグローバルビジネス戦略」を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第11回	Case 12 (2): Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「株式会社良品計画」の「ブランド・アイデンティティの持続とグローバルビジネス戦略」を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第12回	Final Exam	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。

第13回	Case 15 (1): Building Global Business Models Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「コニカミノルタ」の「グローバルビジネスの構築」の手法を考察する。-(1)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。
第14回	Case 15 (2): Building Global Business Models Vocabulary building, Listening, Speaking	(1) 「コニカミノルタ」の「グローバルビジネスの構築」の手法を考察する。-(2)- (2) 語彙・聴解・発話に取り組む。

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities\* (20%) \* presentation, attitudes, preparations

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

**【準備学習：目安2時間】**

(1) 各課の Mission! に目を通し、主題を理解する。  
(2) 辞書で語彙・表現の確認をし、英文の概要を把握する。英文全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(3) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

\*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

**【復習：目安1時間】**

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。  
(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

**【テキスト（教科書）】**

書名：GLOBAL LEADERSHIP -Case Studies of Business Leaders in Japan-

（「ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件」）

著者：Yasuo Nakatani, Ryan Smithers

出版社：金星堂（2023, 初版第4刷）

定価：本体2000円（税別）

ISBN: 978-4-7647-4154-6

**【参考書】**

授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 期末試験（60%）  
(2) 課題提出（20%）  
(3) 平常点（20%）\*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

\*12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。(例) A+ → A, C → D

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン使用（オンライン授業時）

**【その他の重要事項】**

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。  
(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。  
(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。  
(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) read topics carefully (3) deliver an opinion about topics.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes (3) to have a deeper look at "leadership."

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>永田 喜文</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済9</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で表現するためには、必要な単語や表現方法を知っていることが必要であることは誰もが認識しています。しかし、完全に知識を蓄積してから表現を試みようとする、その時期は来ないという可能性も考えなければなりません。高校で習得した知識と技能を基にして、さらなる学習は継続しながらも、特にプレゼンを意識しながら、獲得している力で表現を試みるのがこの授業のテーマとなります。本授業はリスニングにも着目します。

**【到達目標】**

与えられたテーマについて、自分の考えを英語で表現できるようになることがこの授業の到達目標です。本授業はイギリス・アイルランドの文化を、自身の英語で表現できること（もしくはプレゼンできること）を最終目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

イギリス・アイルランドの文化について、生の英語で「意識的に」読み進めることで、イギリス文化を学びます。また、漠然と読むのではなく、問題意識を常にもちながら読むことで、そこから得た情報（フレーズ、文章スタイル、文法、段落の形式なども含む）を活用する方法を学びます。そのために、paraphrasingやpattern practiceといった基本的な練習も取り入れ、イギリス英語特有の英語らしい表現を学びます。

ほぼ毎回、授業後には課題が出ます。課題は締め切りまでにHoppiを通じて提出してもらいます。

リスニングに関しては、教科書と配布資料を併用します。リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、更なる議論に活かします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	春学期使用の教科書と授業計画について。
第2回	American English vs British English	アメリカ英語とイギリス英語の違い：単語を中心に
第3回	American English vs British English: Pronunciation	アメリカ英語とイギリス英語の違い：発音
第4回	Unit 1 ①	United Kingdom and Ireland — How Different Are They?
第5回	Unit 1 ②	アイルランドとイギリス
第6回	Review ①	イギリス英語／イギリスという国の特徴
第7回	Unit 3 ①	King Henry VIII
第8回	Unit 3 ②	Queen Elizabeth I
第9回	Unit 3 ③	Prince of Wales
第10回	Unit 4 ①	イギリス料理（中世）
第11回	Unit 4 ②	イギリス料理（現代-1）
第12回	Unit 4 ③ + Review ②	イギリス料理（現代-2）+Review ②（発音／イギリス料理）
第13回	Unit 10	20世紀ロンドンと若者ファッション文化

第14回 総括

総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、授業前にHoppiを確認すること。配布資料はすべてHoppiを通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、①Kesy to Undestanding（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。②Vocabularyは予習の段階でやっておく。③ComprehensionはTOEIC Part 7対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④Discussionの質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。復習はこれらを整理し、It's a Gas!を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multi-cultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

**【参考書】**

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ19の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

**【学生の意見等からの気づき】**

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中にHoppiにアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全てHoppiを通じて行います）。

**【その他の重要事項】**

春学期は5月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to acquire useful English expressions in various scenes. In class, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. The students will be expected to learn and understand not only British expressions but also various British culture.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
永田 喜文
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済9

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Listening and Presentation A で習得した内容を基礎とし、更に飛躍することが Listening and Presentation B の目的です。特に英語のセンテンスパターンをさらに多く暗記・取得するだけでなく、言葉の言い換えなども含めできるようにしましょう。また秋学期は春学期以上にプレゼン特化した授業も行います。

### 【到達目標】

与えられたテーマについて自分の考えを英語で表現できるようになることが、この授業の到達目標です。イギリス・アイルランドの文化と日本の文化を比較したものを、英語で外人にプレゼンするなど、説得力のある英語表現ができるようになることが Listening and Presentation B の最終目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

### 【授業の進め方と方法】

Listening and Presentation B は Listening and Presentation A の知識を生かし、プレゼンを英語でできるようにします。その過程で学習した文法の知識を生かし、内容を理解および英語での発信方法を学びます。そのため、日本語を英語に置き換える練習も行います。その後、テーマについての自分の考えをまとめて英語で書いていきます。それらを保存して、時間の経過とともにどのように自分が書いたものが代わっていくのかを自己検証していきます。プレゼンに関してはグループ作業となります。発表の1週間前に原稿を提出し、当日は実際に発表をした後に原稿およびハンドアウトの検討を行います。

具体的には以下ようになります。

0-5 Warm Up & Calling the Roll

6-15 Check your answer of vocabulary, comprehension

16-25 Listening

26-30 Expressions

31-65 Presentation/ Question and Answer (Two Groups)

66- Review & Writing Commentary

※上記のように当初グループワークを想定していましたが、コロナの感染拡大防止の状況などによって、できないかもしれません。このあたりは実際の状況を見て判断します。

また適宜 review などを挟み、学生の知識の再認識と植え付けを促していきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	秋学期の授業計画について。
第2回	How to Make a Presentation	プレゼンの仕方（導入）
第3回	How to Make an Effective Presentation	より効果的なプレゼンの仕方
第4回	Unit 2 Who is the Most Patriotic? ①	DATA 例示の方法(1) 数字
第5回	Unit 2 Why is Wales So Patriotic? ②	引用の方法

第6回 Unit 10 Islamic London DATA 例示の方法(2)

第7回 Unit 10 Multicultural London 多様化の考え方

第8回 Review ①+How to write a handout DATA の表記+ハンドアウトの書き方

第9回 Unit 14 Kilt History ① 歴史の例示

第10回 Unit 14 Kilt History ② 順序の例示

第11回 Unit 16 Welsh Language ① 原因（理由）と分析の例示

第12回 Unit 16 Welsh Language ② 箇条書き

第13回 Unit 22 GPO 歴史の例示(2)

第14回 総括 総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、授業前に Hoppi を確認すること。配布資料はすべて Hoppi を通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、① **Key to Understanding**（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。② **Vocabulary** は予習の段階でやっておく。③ **Comprehension** は TOEIC Part 7 対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④ **Discussion** の質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。

復習はこれらを整理し、It's a Gas! を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

### 【テキスト（教科書）】

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multicultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

### 【参考書】

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

### 【成績評価の方法と基準】

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ 19 の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

以下、大学より注意事項です。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。

(例A → A、C → D)

### 【学生の意見等からの気づき】

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中に Hoppi にアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全て Hoppi を通じて行います）。

### 【その他の重要事項】

秋学期は10月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

### 【Outline (in English)】

The aim of this course is not only to acquire useful English expressions

in various scenes but to learn how to make a presentation. In class, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. The students will be expected to learn and understand not only British expressions but also various British culture.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
永田 喜文
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済10

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で表現するためには、必要な単語や表現方法を知っていることが必要であることは誰もが認識しています。しかし、完全に知識を蓄積してから表現を試みようとする、その時期は来ないという可能性も考えなければなりません。高校で習得した知識と技能を基にして、さらなる学習は継続しながらも、特にプレゼンを意識しながら、獲得している力で表現を試みるのがこの授業のテーマとなります。本授業はリスニングにも着目します。

**【到達目標】**

与えられたテーマについて、自分の考えを英語で表現できるようになることがこの授業の到達目標です。本授業はイギリス・アイルランドの文化を、自身の英語で表現できること（もしくはプレゼンできること）を最終目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

イギリス・アイルランドの文化について、生の英語で「意識的に」読み進めることで、イギリス文化を学びます。また、漠然と読むのではなく、問題意識を常にもちながら読むことで、そこから得た情報（フレーズ、文章スタイル、文法、段落の形式なども含む）を活用する方法を学びます。そのために、paraphrasingやpattern practiceといった基本的な練習も取り入れ、イギリス英語特有の英語らしい表現を学びます。

ほぼ毎回、授業後には課題が出ます。課題は締め切りまでにHoppiを通じて提出してもらいます。

リスニングに関しては、教科書と配布資料を併用します。リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、更なる議論に活かします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	春学期使用の教科書と授業計画について。
第2回	American English vs British English	アメリカ英語とイギリス英語の違い：単語を中心に
第3回	American English vs British English: Pronunciation	アメリカ英語とイギリス英語の違い：発音
第4回	Unit 1 ①	United Kingdom and Ireland — How Different Are They?
第5回	Unit 1 ②	アイルランドとイギリス
第6回	Review ①	イギリス英語／イギリスという国の特徴
第7回	Unit 3 ①	King Henry VIII
第8回	Unit 3 ②	Queen Elizabeth I
第9回	Unit 3 ③	Prince of Wales
第10回	Unit 4 ①	イギリス料理（中世）
第11回	Unit 4 ②	イギリス料理（現代-1）
第12回	Unit 4 ③ + Review ②	イギリス料理（現代-2）+ Review ②（発音／イギリス料理）
第13回	Unit 10	20世紀ロンドンと若者ファッション文化

第14回 総括

総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、授業前にHoppiを確認すること。配布資料はすべてHoppiを通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、①Kesy to Undestanding（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。②Vocabularyは予習の段階でやっておく。③ComprehensionはTOEIC Part 7対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④Discussionの質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。復習はこれらを整理し、It's a Gas!を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multi-cultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

**【参考書】**

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ19の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

**【学生の意見等からの気づき】**

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中にHoppiにアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全てHoppiを通じて行います）。

**【その他の重要事項】**

春学期は5月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to acquire useful English expressions in various scenes. In class, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. The students will be expected to learn and understand not only British expressions but also various British culture.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)	
Listening and Presentation B	
永田 喜文	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：1単位
経済 10	

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Listening and Presentation A で習得した内容を基礎とし、更に飛躍することがListening and Presentation B の目的です。特に英語のセンテンスパターンをさらに多く暗記・取得するだけでなく、言葉の言い換えなども含めできるようにしましょう。また秋学期は春学期以上にプレゼン特化した授業も行います。

**【到達目標】**

与えられたテーマについて自分の考えを英語で表現できるようになることが、この授業の到達目標です。イギリス・アイルランドの文化と日本の文化を比較したものを、英語で外人にプレゼンするなど、説得力のある英語表現ができるようになることがListening and Presentation B の最終目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Listening and Presentation B はListening and Presentation A の知識を生かし、プレゼンを英語でできるようにします。その過程で学習した文法の知識を生かし、内容を理解および英語での発信方法を学びます。そのため、日本語を英語に置き換える練習も行います。その後、テーマについての自分の考えをまとめて英語で書いていきます。それらを保存して、時間の経過とともにどのように自分が書いたものが代わっていくのかを自己検証していきます。プレゼンに関してはグループ作業となります。発表の1週間前に原稿を提出し、当日は実際に発表をした後に原稿およびハンドアウトの検討を行います。

具体的には以下ようになります。

0-5 Warm Up & Calling the Roll

6-15 Check your answer of vocabulary, comprehension

16-25 Listening

26-30 Expressions

31-65 Presentation/ Question and Answer (Two Groups)

66- Review & Writing Commentary

※上記のように当初グループワークを想定していましたが、コロナの感染拡大防止の状況などによって、できないかもしれません。このあたりは実際の状況を見て判断します。

また適宜reviewなどを挟み、学生の知識の再認識と植え付けを促していきます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	秋学期の授業計画について。
第2回	How to Make a Presentation	プレゼンの仕方（導入）
第3回	How to Make an Effective Presentation	より効果的なプレゼンの仕方
第4回	Unit 2 Who is the Most Patriotic? ①	DATA 例示の方法(1) 数字
第5回	Unit 2 Why is Wales So Patriotic? ②	引用の方法

第6回	Unit 10 Islamic London	DATA 例示の方法(2)
第7回	Unit 10 Multicultural London	多様化の考え方
第8回	Review ①+How to write a handout	DATA の表記+ハンドアウトの書き方
第9回	Unit 14 Kilt History ①	歴史の例示
第10回	Unit 14 Kilt History ②	順序の例示
第11回	Unit 16 Welsh Language ①	原因（理由）と分析の例示
第12回	Unit 16 Welsh Language ②	箇条書き
第13回	Unit 22 GPO	歴史の例示(2)
第14回	総括	総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、授業前に Hoppi を確認すること。配布資料はすべて Hoppi を通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、① **Key to Understanding**（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。② **Vocabulary** は予習の段階でやっておく。③ **Comprehension** は TOEIC Part 7 対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④ **Discussion** の質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。

復習はこれらを整理し、It's a Gas! を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multicultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』(三修社、2017年)  
定価：2100+税円

**【参考書】**

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ 19 の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

以下、大学より注意事項です。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。

(例A → A、C → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの場合はパソコンを使用します。対面の際にも授業中に Hoppi にアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全て Hoppi を通じて行います）。

**【その他の重要事項】**

秋学期は10月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is not only to acquire useful English expressions

in various scenes but to learn how to make a presentation. In class, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. The students will be expected to learn and understand not only British expressions but also various British culture.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>松谷 明美</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 11</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようにすることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目指す。

**【到達目標】**

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・(特に音声に関しての) 文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システムHoppiiを通して出し、授業内で解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。授業中の解説のまとめ、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックはHoppiiにて配信する。新型コロナの状況次第で変更の可能性あり。その場合、Hoppiiに詳細を配信するので、随時指示にしたがうこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"Three Billboards Outside Ebbing, Missouri"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカのブアホワイトに関する自分の意見を述べる）。
第3回	"Moonlight"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語での用いたペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける3つの差別（人種差別、コミュニティ内の社会階層がもたらす差別、性的志向における差別）に関する自分の意見を述べる）。

第4回	"Hidden Figures"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける二重の差別（性差別と人種差別）に関する自分の意見を述べる）。
第5回	プレゼンテーションの準備(Mind map & Worksheet)	配布資料もとに、example essayを書くためのmind mapとworksheetについて学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備(Samples of Example Essay)	配布資料にあるexample essayの模範例からwriting styleを学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にあるexample essayに必要なvocabularyとgrammarについて学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備(Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料（パワーポイント）、書式、ビデオ作成について学ぶ。（プレゼンテーションの英語での原稿を提出）
第9回	"Brooklyn"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アイルランド系アメリカ人の苦難と葛藤）に関する自分の意見を述べる）。
第10回	"The Visitor"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける移民政策の歴史）に関する自分の意見を述べる）。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等話し合う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。  
復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。  
課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

**【テキスト（教科書）】**

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』 Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

**【参考書】**

適宜授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（毎回の課題、授業参加度）60%、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40%をもとにした総合評価。新型コロナの状況により、変更が出る場合は、学習支援システムHoppiiにて配信する。

**【学生の意見等からの気づき】**

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course Outline)】**

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

**【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】**

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】**

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>松谷 明美</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 11</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・(特に音声に関しての) 文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システム Hoppii を通して出し、授業内で解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。授業中の解説のまとめ、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックは Hoppii にて配信する。新型コロナの状況次第で変更の可能性あり。その場合、Hoppii に詳細を配信するので、随時指示にしたがうこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"I, Daniel Blake"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（イギリスの社会保障制度に関する自分の意見を述べる）
第3回	"Dallas Buyers Club"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（HIVとAIDSに関する自分の意見を述べる）
第4回	"Schindler's List"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（ホロコーストに関する自分の意見を述べる）

第5回	プレゼンテーションの準備 (Mind Map & Worksheet)	配布資料もとに、 <b>comparison &amp; contrast essay</b> を書くための mind map と worksheet について学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備 (Samples of Comparison & Contrast Essay)	配布資料にある <b>Comparison &amp; Contrast essay</b> の模範例から <b>writing style</b> を学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にある <b>comparison &amp; contrast nessay</b> に必要な <b>vocabulary</b> と <b>grammar</b> について学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備 (Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料(パワーポイント)、書式、ビデオ作成について学ぶ。(プレゼンテーションの英語での原稿を提出)
第9回	"Lost in Translation"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った英語のペアアクティビティと英語プレゼンテーション(異文化コミュニケーションに関する自分の意見を述べる)。
第10回	"American Sniper"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション(戦争とPTSDに関する自分の意見を述べる)。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等を話し合う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。  
 復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。  
 課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

**【テキスト（教科書）】**

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』 Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

**【参考書】**

適宜授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（毎回の課題、授業参加度）60%、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40%をもとにした総合評価。新型コロナの状況により、変更が出る場合は、学習支援システム Hoppii にて配信する。

注意：12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。

**【学生の意見等からの気づき】**

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

**【その他の重要事項】**

授業中の資料等を保管するためのファイル、授業内容を記録するためのノートを用意すること。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course Outline)】**

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

**【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】**

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】**

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>松谷 明美</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 12</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・(特に音声に関しての) 文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システムHoppiiを通して出し、授業内で解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。授業中の解説のまとめ、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックはHoppiiにて配信する。新型コロナの状況次第で変更の可能性あり。その場合、Hoppiiに詳細を配信するので、随時指示にしたがうこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"Three Billboards Outside Ebbing, Missouri"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカのブアホワイトに関する自分の意見を述べる）。
第3回	"Moonlight"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語での用いたペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける3つの差別（人種差別、コミュニティ内の社会階層がもたらす差別、性的志向における差別）に関する自分の意見を述べる）。

第4回	"Hidden Figures"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける二重の差別（性差別と人種差別）に関する自分の意見を述べる）。
第5回	プレゼンテーションの準備(Mind map & Worksheet)	配布資料もとに、example essayを書くためのmind mapとworksheetについて学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備(Samples of Example Essay)	配布資料にあるexample essayの模範例からwriting styleを学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にあるexample essayに必要なvocabularyとgrammarについて学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備(Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料（パワーポイント）、書式、ビデオ作成について学ぶ。（プレゼンテーションの英語での原稿を提出）
第9回	"Brooklyn"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アイルランド系アメリカ人の苦難と葛藤）に関する自分の意見を述べる）。
第10回	"The Visitor"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける移民政策の歴史）に関する自分の意見を述べる）。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等話し合う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。  
復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。  
課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

**【テキスト（教科書）】**

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』 Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

**【参考書】**

適宜授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（毎回の課題、授業参加度）60%、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40%をもとにした総合評価。新型コロナの状況により、変更が出る場合は、学習支援システムHoppiiにて配信する。

**【学生の意見等からの気づき】**

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要(Course Outline)】**

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

**【到達目標(Learning Objectives)】**

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

**【授業時間外の学習(Learning Activities Outside of Classroom)】**

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

**【成績評価の方法と基準(Grading Criteria/Policy)】**

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>松谷 明美</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 12</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・(特に音声に関しての) 文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システム Hoppii を通して出し、授業内で解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。授業中の解説のまとめ、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックは Hoppii にて配信する。新型コロナの状況次第で変更の可能性あり。その場合、Hoppii に詳細を配信するので、随時指示にしたがうこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"I, Daniel Blake"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（イギリスの社会保障制度に関する自分の意見を述べる）
第3回	"Dallas Buyers Club"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（HIVとAIDSに関する自分の意見を述べる）
第4回	"Schindler's List"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（ホロコーストに関する自分の意見を述べる）

第5回	プレゼンテーションの準備 (Mind Map & Worksheet)	配布資料もとに、 <b>comparison &amp; contrast essay</b> を書くための mind map と worksheet について学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備 (Samples of Comparison & Contrast Essay)	配布資料にある <b>Comparison &amp; Contrast essay</b> の模範例から writing style を学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にある <b>comparison &amp; contrast nessay</b> に必要な vocabulary と grammar について学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備 (Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料(パワーポイント)、書式、ビデオ作成について学ぶ。(プレゼンテーションの英語での原稿を提出)
第9回	"Lost in Translation"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った英語のペアアクティビティと英語プレゼンテーション(異文化コミュニケーションに関する自分の意見を述べる)。
第10回	"American Sniper"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション(戦争とPTSDに関する自分の意見を述べる)。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等を話し合う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
 準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。  
 復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。  
 課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

**【テキスト（教科書）】**  
 『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』 Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

**【参考書】**  
 適宜授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**  
 平常点（毎回の課題、授業参加度）60%、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40%をもとにした総合評価。新型コロナの状況により、変更が出る場合は、学習支援システム Hoppii にて配信する。  
 注意：12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。

**【学生の意見等からの気づき】**  
 活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

**【学生が準備すべき機器他】**  
 授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

**【その他の重要事項】**

授業中の資料等を保管するためのファイル、授業内容を記録するためのノートを用意すること。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course Outline)】**

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

**【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】**

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】**

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>安部 義治</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 13</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点が取れる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	We Bought a Zoo (Unit1-2, pp.9-20)	テキスト Unit1-2の講読、内容理解、問題演習
3	We Bought a Zoo (Unit3-4, pp.21-32)	テキスト Unit3-4の講読、内容理解、問題演習
4	We Bought a Zoo (Unit5-6, pp.33-44)	テキスト Unit5-6の講読、内容理解、問題演習
5	We Bought a Zoo (Unit7-8, pp.49-60)	テキスト Unit7-8の講読、内容理解、問題演習
6	We Bought a Zoo (Unit9-10, pp.61-72)	テキスト Unit9-10の講読、内容理解、問題演習
7	We Bought a Zoo (Unit11-12, pp.73-86)	テキスト Unit11-12の講読、内容理解、問題演習
8	Good Will Hunting (Unit1-6)	プリント Unit1-6 の問題演習
9	Good Will Hunting (Unit7-12)	プリント Unit7-12 の問題演習
10	Invictus (Ch.1-14)	プリント Chapter1-14 の問題演習
11	Invictus (Ch.15-27)	プリント Chapter15-27 の問題演習
12	Basics of an English Presentation	プレゼンテーションの準備
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

**【テキスト（教科書）】**

森岡裕一他 編著 *We Bought a Zoo* 『幸せへのキセキ』英宝社

**【参考書】**

授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

**【Learning Objectives】** Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

**【Learning Activities Outside of Classroom】** Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

**【Grading Criteria Policy】** Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>安部 義治</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済13

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Cloud Atlas	テキスト Unit1の講読、内容理解、問題演習
3	The Dark Knight Rises	テキスト Unit2の講読、内容理解、問題演習
4	Another Earth	テキスト Unit3の講読、内容理解、問題演習
5	The Amazing Spider-man	テキスト Unit4の講読、内容理解、問題演習
6	Harry Potter and the Deathly Hallows: Part2	テキスト Unit5の講読、内容理解、問題演習
7	The Social Network	テキスト Unit6の講読、内容理解、問題演習
8	Skyfall	テキスト Unit7の講読、内容理解、問題演習
9	Lincoln	テキスト Unit8の講読、内容理解、問題演習
10	Ruby Sparks	テキスト Unit9の講読、内容理解、問題演習
11	The Hobbit: An Unexpected Journey	テキスト Unit10の講読、内容理解、問題演習
12	Basics of an English Presentation (プレゼンテーションの準備)	プレゼンテーションの基礎知識、準備の仕方、実行の方法
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

**【テキスト（教科書）】**

John S. Lander 著 *Hoolywood English* 朝日出版

**【参考書】**

授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げますので(例 A+ → A、C- → D)、必ず受験してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

**【Learning Objectives】** Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

**【Learning Activities Outside of Classroom】** Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

**【Grading Criteria Policy】** Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%). Students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
安部 義治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 14

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Erin Brockovich (Ch.1-5)	テキスト Unit2-3の講読、内容理解、問題演習
3	Erin Brockovich (Ch.6-11)	テキスト Unit4-5の講読、内容理解、問題演習
4	Erin Brockovich (Ch.12-16)	テキスト Unit6-7の講読、内容理解、問題演習
5	Erin Brockovich (Ch.17-20)	テキスト Unit8-9の講読、内容理解、問題演習
6	Erin Brockovich (Ch.21-24)	テキスト Unit10-11の講読、内容理解、問題演習
7	Erin Brockovich (Ch.25-28)	テキスト Unit12-13の講読、内容理解、問題演習
8	Runaway Bride (Ch.1-12)	プリント Chapter1-12の問題演習
9	Runaway Bride (Ch.13-21)	プリント Chapter13-21の問題演習
10	Eat, Pray, Love (Ch.1-15)	プリント Chapter1-15の問題演習
11	Eat, Pray, Love (Ch.16-28)	プリント Chapter16-28の問題演習
12	Basics of an English Presentation	プレゼンテーションの準備
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組むことが必要です。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

**【テキスト（教科書）】**

井村誠他著 *English on Screen* 金星堂

**【参考書】**

授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

実際に使える英語を身につけたい、あるいはTOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったため、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

**【Learning Objectives】** Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

**【Learning Activities Outside of Classroom】** Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

**【Grading Criteria Policy】** Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>安部 義治</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 14</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	The Hunter Games	テキスト Unit1の講読、内容理解、問題演習
3	Blue Jasmine	テキスト Unit2の講読、内容理解、問題演習
4	Oz the Great and Powerful	テキスト Unit3の講読、内容理解、問題演習
5	Trance	テキスト Unit4の講読、内容理解、問題演習
6	Elysium	テキスト Unit5の講読、内容理解、問題演習
7	After Earth	テキスト Unit6の講読、内容理解、問題演習
8	Gravity	テキスト Unit7の講読、内容理解、問題演習
9	The Imitation Game	テキスト Unit8の講読、内容理解、問題演習
10	White House Down	テキスト Unit9の講読、内容理解、問題演習
11	Big Hero 6	テキスト Unit10の講読、内容理解、問題演習
12	Basics of an English Presentation (プレゼンテーションの準備)	プレゼンテーションの基礎知識、準備の仕方、実行の方法
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

**【テキスト（教科書）】**

John S. Lander 著 *Movie English* 朝日出版

**【参考書】**

授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げますので（例 A+ → A、C- → D）、必ず受験してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

実際に使える英語を身につけたい、あるいはTOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

**【Learning Objectives】** Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

**【Learning Activities Outside of Classroom】** Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

**【Grading Criteria Policy】** Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%). Students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>松下 晴彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 15</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

**【到達目標】**

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 1 Extinct No More	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 2 Cities Returning to the Sea	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 3 The Meat Problem	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 4 The Science of Size	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 5 Helping the Deaf	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 6 Feline Truths	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 7 Mind Control	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 8 The Rise of Citizen Scientists	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 9 NASA's Growing Interest in UFOs	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 10 Hard Gardening	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『未来を創る科学の英知』 Dave Rear (成美堂：2024) 2,200円 (本体2,000円+税)

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な貢献度(プレゼンを含む)：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

**【学生の意見等からの気づき】**

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>松下 晴彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 15</b>

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

#### 【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ポキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 11 Seeds of Life	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 12 The Prospect of Mining Space	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 13 An Itchy Problem	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 14 The Exercise Pill	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 15 The Incredible Power of the Liver	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 16 Robots That Swim in the Blood	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 17 Developing Robots with Skin	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 18 Plastic-Eating Enzymes	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 19 Soundproof Wallpaper	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 20 Space Planes	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション

#### 第14回 試験・まとめと解説 試験とまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

『未来を創る科学の英知』 Dave Rear (成美堂：2024) 2,200円 (本体2,000円+税)

#### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度(プレゼンを含む)：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+→A、C→D)

#### 【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

#### 【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 16

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

**【到達目標】**

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 1 Extinct No More	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 2 Cities Returning to the Sea	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 3 The Meat Problem	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 4 The Science of Size	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 5 Helping the Deaf	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 6 Feline Truths	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 7 Mind Control	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 8 The Rise of Citizen Scientists	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 9 NASA's Growing Interest in UFOs	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 10 Hard Gardening	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『未来を創る科学の英知』 Dave Rear (成美堂：2024) 2,200円 (本体2,000円+税)

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な貢献度(プレゼンを含む)：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

**【学生の意見等からの気づき】**

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>松下 晴彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 16</b>

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

#### 【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ポキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 11 Seeds of Life	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 12 The Prospect of Mining Space	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 13 An Itchy Problem	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 14 The Exercise Pill	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 15 The Incredible Power of the Liver	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 16 Robots That Swim in the Blood	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 17 Developing Robots with Skin	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 18 Plastic-Eating Enzymes	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 19 Soundproof Wallpaper	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 20 Space Planes	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション

#### 第14回 試験・まとめと解説 試験とまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

『未来を創る科学の英知』 Dave Rear (成美堂：2024) 2,200円 (本体2,000円+税)

#### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度(プレゼンを含む)：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+→A、C→D)

#### 【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

#### 【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
石川 和佳
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済17

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

4つの技能をバランスよく学びながら、アクティビティを中心に語彙・文法・会話表現を習得する。特に、相手の言っていることを聞けなければ会話は続かない。リスニング能力を伸ばしながら身近な話題について、英語で自分の意見を表現できることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①リスニングとディクテーションを通して英語の音に慣れ、英語を聞き取れる。
- ②自分の意見を英語で表現することを前提に、それに必要な語彙・文法・会話表現を習得する。
- ③身近な話題について、自分なりの意見を英語で表現することに慣れる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストにおける部分的な予習を土台に、授業では音声教材で英語を聞き、語彙・文法・会話表現等を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。リスニングで習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業内容の進め方・成績評価等について説明する。自己紹介を行う。Grammatical Reviewとして基本五文型の確認を行う。
第2回	Unit 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第3回	Unit 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第4回	Unit 2 Which is better for your health, tea or coffee? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第5回	Unit 2 Which is better for your health, tea or coffee? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第6回	Unit 3 Which class style is more effective, face-to-face or online? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。

第7回	Unit 3 Which class style is more effective, face-to-face or online? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第8回	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第9回	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第10回	Unit 5 Should eSports be in the Olympic Games? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第11回	Unit 5 Should eSports be in the Olympic Games? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第12回	Presentation (1)	履修生によるプレゼンテーションの実施
第13回	Presentation (2)	履修生によるプレゼンテーションの実施
第14回	期末試験	期末試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の状況を想定して発話練習を行う。本授業の準備・復習時間は、音声教材を聞きながら、合わせて1時間程度とする。

**【テキスト（教科書）】**

『Voice Your Opinion』, 飯野厚・中村さよ・Brian Wistner・和田俊彦・藪田由己子(著), 金星堂, 2000円(税別)

**【参考書】**

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業参加・小テスト）：30%  
 プレゼンテーション：30%  
 期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要な場合は、授業中に指示する。

**【その他の重要事項】**

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

This course encourages students to enhance their four English skills and mainly focuses on listening. They will learn and use vocabulary, grammar, and conversation phrases through pair or group work in order to give an opinion on familiar topics in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

— they get used to English sounds and understand English conversations.

— with communication in mind, they acquire vocabulary, grammar, and conversation phrases.

— they get used to expressing their opinions about familiar topics in English.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend about an hour to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>石川 和佳</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 17</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Listening and Presentation Aの授業内容を土台にして、さらに4つの技能をバランスよく学びながら、アクティビティを中心に語彙・文法・会話表現を習得する。特に、相手の言っていることを聞けなければ会話は続かない。リスニング能力を伸ばしながら身近な話題について、英語で自分の意見を表現できることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①リスニングとディクテーションを通して、身近な話題について話される英語を抵抗感なく聞き取れる。
- ②自分の意見を英語で表現することを前提に、それに必要な語彙・文法・会話表現を習得する。
- ③身近な話題について、相手の意見を聞きながら、自分なりの意見を英語で表現できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストにおける部分的な予習を土台に、授業では音声教材で英語を聞き、語彙・文法・会話表現等を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。リスニングで習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業内容の進め方・成績評価について説明する。
第2回	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第3回	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第4回	Unit 7 Where do you like to watch movies, at a theater or at home? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第5回	Unit 7 Where do you like to watch movies, at a theater or at home? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第6回	Unit 8 Should homeowners install solar panels? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。

第7回	Unit 8 Should homeowners install solar panels? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第8回	Unit 9 Should Japan ban the sale of pets? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第9回	Unit 9 Should Japan ban the sale of pets? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第10回	Unit 10 Should Japan introduce a four-day workweek? (1)	Listening / Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第11回	Unit 10 Should Japan introduce a four-day workweek? (2)	Listening / Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play / Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第12回	Presentation (1)	履修生によるプレゼンテーションの実施
第13回	Presentation (2)	履修生によるプレゼンテーションの実施
第14回	期末試験	期末試験を行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の状況を想定して発話練習を行う。本授業の準備・復習時間は、音声教材を聞きながら、合わせて1時間程度とする。

**【テキスト (教科書)】**

『Voice Your Opinion』, 飯野厚・中村さよ・Brian Wistner・和田俊彦・藪田由己子 (著), 金星堂, 2000円 (税別)

**【参考書】**

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業参加・小テスト) : 30%

プレゼンテーション : 30%

期末試験 : 40%

※注意

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 : A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要な場合は、授業中に指示する。

**【その他の重要事項】**

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

This course encourages students to enhance their four English skills and mainly focuses on listening. They will learn and use vocabulary, grammar, and conversation phrases through pair or group work in order to give an opinion on familiar topics in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

— they listen to English conversations about familiar topics without feeling uncomfortable.

— with communication in mind, they acquire vocabulary, grammar, and conversation phrases.

— they express their opinions about familiar topics in English, communicating with an addressee.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend about an hour to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済18

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

**Listening:**ネイティブの英語の動画等を理解できるようになること。  
**Presentation :** 英語で自分の興味・関心があることについて表現できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を唄う、発音訓練、対話を聞く、ロールプレイ、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く、など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方を説明
第2回	Unit 1 Dogs or Cats? (1)	Listening / Reading
第3回	Unit 1 Dogs or Cats? (2)	Writing / フィードバック
第4回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (1)	Listening / Reading
第5回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (2)	Writing / フィードバック
第6回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (1)	Listening / Reading
第7回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (2)	Writing / フィードバック
第8回	Unit 4 Paper Bags or Plastic Bags? (1)	Listening / Reading
第9回	Unit 4 Paper Bags or Plastic Bags? (2)	Writing / フィードバック
第10回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (1)	Listening / Reading
第11回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (2)	Writing / フィードバック
第12回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (1)	Listening / Reading
第13回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (2)	Writing / フィードバック
第14回	まとめと最終レポート	最終レポート提出

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書の単語やフレーズ等の予習(1時間)と復習(1時間)をすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること(1時間)。

**【テキスト (教科書)】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (英作文・授業参加) : 20% レポート : 80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。  
 用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 18</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

**Listening:**ネイティブの英語の動画等を理解できるようになること。  
**Presentation :** 英語で自分の興味・関心があることについて表現できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を歌う、映画を観る、発音訓練、対話を聞く、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	授業の進め方、英語学習の進め方
第2回	Unit 7-1 Buying Music Online or Buying CDs?	Listening / Reading
第3回	Unit 7-2 Buying Music Online or Buying CDs?	Writing / フィードバック
第4回	Unit 8-1 Living with Family or Living Alone?	Listening / Reading
第5回	Unit 8-2 Living with Family or Living Alone?	Writing / フィードバック
第6回	Unit 9-1 Team Sports or Individual Sports?	Listening / Reading
第7回	Unit 9-2 Team Sports or Individual Sports?	Writing / フィードバック
第8回	Unit 10-1 Online Shopping or In-store Shopping?	Listening / Reading
第9回	Unit 10-2 Online Shopping or In-store Shopping?	Writing / フィードバック
第10回	Unit 11-1 Professional Training or Liberal Arts?	Listening / Reading
第11回	Unit 11-2 Professional Training or Liberal Arts?	Writing / フィードバック
第12回	Unit 12-1 Self-driving Cars or Human-driven Cars?	Listening / Reading
第13回	Unit 12-2 Self-driving Cars or Human-driven Cars?	Writing / フィードバック
第14回	まとめと最終レポート	最終レポート提出

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書の単語やフレーズ等の予習(1時間)と復習(1時間)をすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること(1時間)。

**【テキスト (教科書)】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (英作文・授業参加) : 20% レポート: 80%  
 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。  
 (例 A+ → A、C → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントをパソコンにダウンロードして授業を受けること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。  
 用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 19</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

**Listening:** ネイティブの英語の動画等を理解できるようになること。  
**Presentation:** 英語で自分の興味・関心があることについて表現できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を唄う、発音訓練、対話を聞く、ロールプレイ、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く、など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方を説明
第2回	Unit 1 Dogs or Cats? (1)	Listening / Reading
第3回	Unit 1 Dogs or Cats? (2)	Writing / フィードバック
第4回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (1)	Listening / Reading
第5回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (2)	Writing / フィードバック
第6回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (1)	Listening / Reading
第7回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (2)	Writing / フィードバック
第8回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (1)	Listening / Reading
第9回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (2)	Writing / フィードバック
第10回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (1)	Listening / Reading
第11回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (2)	Writing / フィードバック
第12回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (1)	Listening / Reading
第13回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (2)	Writing / フィードバック

第14回 まとめと最終レポート 最終レポート提出  
ト提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の単語やフレーズ等の予習(1時間)と復習(1時間)をすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること(1時間)。

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 19</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

**Listening:** ネイティブの英語の動画等を理解できるようになること。  
**Presentation:** 英語で自分の興味・関心があることについて表現できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を歌う、映画を観る、発音訓練、対話を聞く、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	授業の進め方、英語学習の進め方
第2回	Unit 7-1 Buying Music Online or Buying CDs?	Listening / Reading
第3回	Unit 7-2 Buying Music Online or Buying CDs?	Writing / フィードバック
第4回	Unit 8-1 Living with Family or Living Alone?	Listening / Reading
第5回	Unit 8-2 Living with Family or Living Alone?	Writing / フィードバック
第6回	Unit 9-1 Team Sports or Individual Sports?	Listening / Reading
第7回	Unit 9-2 Team Sports or Individual Sports?	Writing / フィードバック
第8回	Unit 10-1 Online Shopping or In-store Shopping?	Listening / Reading
第9回	Unit 10-2 Online Shopping or In-store Shopping?	Writing / フィードバック
第10回	Unit 11-1 Professional Training or Liberal Arts?	Listening / Reading
第11回	Unit 11-2 Professional Training or Liberal Arts?	Writing / フィードバック

第12回 Unit 12-1 Listening / Reading

Self-driving Cars or Human-driven Cars?

第13回 Unit 12-2 Writing / フィードバック

Self-driving Cars or Human-driven Cars?

第14回 まとめと最終レポート提出 最終レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の単語やフレーズ等の予習(1時間)と復習(1時間)をすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること(1時間)。

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%  
 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。  
 (例A+→A、C→D)

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントをパソコンにダウンロードして授業を受けること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。  
 用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)



LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A 補講</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に書くことができるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を正確に書くことができるようになる
2. 英語の文章の作文に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の作文に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会問題に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 Let's Claen Up! < Listening >	英語の音の変化現象について学びます。
第3回	Unit 1 Let's Claen Up! < Reading >	掃除をテーマとした文章を読みます。
第4回	Unit 2 Human Society < Listening >	様々な英語の数字表現について学びます。
第5回	Unit 2 Human Society < Reading >	人間関係をテーマとした文章を読みます。
第6回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Listening >	発音しづらい音を含む語句の聞き取りについて学びます。
第7回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Reading >	絵文字文化をテーマとした文章を読みます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Listening >	英語の挨拶表現について学びます。
第10回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Reading >	睡眠についての文章を読みます。

第11回	Unit 5 Job Interview Success < Listening >	英語の提案文、勧誘文について学びます。
第12回	Unit 5 Job Interview Success < Reading >	就職活動についての文章を読みます。
第13回	Unit 6 Dress Your Own Way < Reading >	ファッションについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が湧く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

The goal of this class is that students can write English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

**[Learning Objectives]**

1. Students can write English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for writing English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 B 補講</b>
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に書くことができるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を正確に書くことができるようになる
2. 英語の文章の作文に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の作文に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会問題に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 New Ways to Travel < Listening >	絵や写真を頼りに音声を取り取ることを練習します。
第2回	Unit 7 New Ways to Travel < Reading >	旅行についての文章を読みます。
第3回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Listening >	疑問文の聞き取りについて学びます。
第4回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Reading >	スポーツについての文章を読みます。
第5回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Listening >	意見や主張の表現について学びます。
第6回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Reading >	音楽についての文章を読みます。
第7回	中間テスト	試験、まとめと解説
第8回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Listening >	カジュアルな言い回しや表現について学びます。
第9回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Reading >	アートについての文章を読みます。

第10回	Unit 11 The Future of Food < Listening >	フォーマルな言い回しや表現について学びます
第11回	Unit 11 The Future of Food < Reading >	食についての文章を読みます。
第12回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Listening >	チャンク・リスニングについて学びます。
第13回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Reading >	ビジネスについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

The goal of this class is that students can write English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

**[Learning Objectives]**

1. Students can write English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for writing English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 A 補講</b>
<b>戸田 博之</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.  
Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融って何？ What is finance?	金融の意義と役割についての解説
第3回	金融機関の種類と役割 Types of financial institutions and their roles	主要金融機関とそれぞれの役割、共通点・相違点についての解説
第4回	資金循環 Flow of money	一国の経済の中での資金循環の概説
第5回	銀行 Banks	銀行の役割について解説

第6回	証券会社 Securities companies	証券会社についての解説
第7回	保険会社 Insurance companies	保険会社についての解説
第8回	その他の金融機関 Other financial institutions	その他の金融機関についての解説
第9回	中間テスト Mid-term exam	全8回の理解度の把握
第10回	金融商品の種類と役割 Types of financial products and their roles	金融商品の意味と役割の解説
第11回	預金と保険 Deposits and insurance	預金や保険商品の意味と役割の解説
第12回	株式と債券 Stocks and bonds	株式や債券の意味と役割の解説
第13回	その他の金融商品 Other financial products	その他の金融商品の意味と役割の解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。  
The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）

・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Writing and Interaction 1 B 補講</b>
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。春学期からの継続授業で、主に賢い金融商品の消費者になるための基礎知識の習得を目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融基礎知識 1：金利とは何か？ Basic concept in finance 1: What is interest	金利の意義と役割についての解説
第3回	金融基礎知識 2：リスクとリターン Basic concept in finance 2: Credit	金融におけるリスクとリターンの定義と意義の解説

第4回	金融基礎知識 3：分散投資 Basic concept in finance 3: Diversification	分散投資の定義と意義の解説
第5回	金融基礎知識 4：ファイナンシャル・プランニング Basic concept in finance 4: Financial planning	ファイナンシャルプランニングの意義と手法について解説
第6回	金融基礎知識 5：貯蓄・投資と税金 Basic concept in finance 5: Saving/investing and taxes	貯蓄や投資に税金が与える影響についての解説
第7回	中間テスト Mid-term exam	全6回の理解度の把握
第8回	貯蓄と投資 Saving and investing	貯蓄と投資の共通点・相違点と意義についての解説
第9回	貯蓄・投資の目的と対象 Purposes and tools for saving and investing	具体的な貯蓄と投資の目的方法 (対象となる金融商品) についての解説
第10回	貯蓄のための金融商品 Products for saving	貯蓄のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説
第11回	投資のための金融商品 1 Products for investing1	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第1回
第12回	投資のための金融商品 2 Products for investing2	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第2回
第13回	その他の金融商品 Other financial products	貯蓄・投資のために用いられるその他の金融商品の概要・特徴についての解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

## Final assignment (Video presentation) 20%

## 【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

## 【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

## 【その他の重要事項】

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）
- ・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)
- ・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

## 【Outline (in English)】

## 【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English. In the continuing course from the spring semester, the aim is primarily to acquire foundational knowledge to become a savvy consumer of financial products.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A 補講</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行うことを通じて、学生が英語の文章を正確に聴解でき、自らの意見を発信できるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げること目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を聞いて正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の聴解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の聴解に必要な文法事項を理解する
4. 英語でプレゼンテーションを行う際の基礎を身につける
5. 様々な社会問題に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 Let's Claen Up! < Listening >	英語の音の変化現象について学びます。
第3回	Unit 1 Let's Claen Up! < Reading >	掃除をテーマとした文章を読みます。
第4回	Unit 2 Human Society < Listening >	様々な英語の数字表現について学びます。
第5回	Unit 2 Human Society < Reading >	人間関係をテーマとした文章を読みます。
第6回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Listening >	発音しづらい音を含む語句の聞き取りについて学びます。
第7回	Unit 3 Express Yourself with Emoji! < Reading >	絵文字文化をテーマとした文章を読みます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Listening >	英語の挨拶表現について学びます。
第10回	Unit 4 Good Sleep, Good Health < Reading >	睡眠についての文章を読みます。

第11回	Unit 5 Job Interview Success < Listening >	英語の提案文、勧誘文について学びます。
第12回	Unit 5 Job Interview Success < Reading >	就職活動についての文章を読みます。
第13回	Unit 6 Dress Your Own Way < Reading >	ファッションについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。  
※欠席が5回を超えた場合は単位認定いたしません。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が湧く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

The goal of this class is that students will get to listen to and comprehend English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

**[Learning Objectives]**

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B 補講</b>
<b>小田井 勝彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に聴解できるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

**【到達目標】**

1. 英語の文章を聞いて正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の聴解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の聴解に必要な文法事項を理解する
4. 英語でプレゼンテーションを行う際の基礎を身につける
5. 様々な社会問題に関する知見を深める

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。2回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 New Ways to Travel < Listening >	絵や写真を頼りに音声聞き取れることを練習します。
第2回	Unit 7 New Ways to Travel < Reading >	旅行についての文章を読みます。
第3回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Listening >	疑問文の聞き取りについて学びます。
第4回	Unit 8 Sports Anytime, Anywhere < Reading >	スポーツについての文章を読みます。
第5回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Listening >	意見や主張の表現について学びます。
第6回	Unit 9 How Do You Enjoy Music? < Reading >	音楽についての文章を読みます。
第7回	中間テスト	試験、まとめと解説
第8回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Listening >	カジュアルな言い回しや表現について学びます。
第9回	Unit 10 Choose What Color to Paint < Reading >	アートについての文章を読みます。

第10回	Unit 11 The Future of Food < Listening >	フォーマルな言い回しや表現について学びます
第11回	Unit 11 The Future of Food < Reading >	食についての文章を読みます。
第12回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Listening >	チャンク・リスニングについて学びます。
第13回	Unit 12 To Gain Experience in Business < Reading >	ビジネスについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

**【テキスト (教科書)】**

森田彰ほか『Target! -intermediate-』(金星堂、2017)

**【参考書】**

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

※欠席が5回を超えた場合は単位認定いたしません。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

**【Outline (in English)】**

The goal of this class is that students will get to listen to and comprehend English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

**[Learning Objectives]**

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

**[Learning activities outside of classroom]**

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

**[Grading Criteria / Policy]**

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation A 補講</b>
<b>戸田 博之</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.  
Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	金融って何？ What is finance?	金融の意義と役割についての解説
第3回	金融機関の種類と役割 Types of financial institutions and their roles	主要金融機関とそれぞれの役割、共通点・相違点についての解説
第4回	資金循環 Flow of money	一国の経済の中での資金循環の概説
第5回	銀行 Banks	銀行の役割について解説

第6回	証券会社 Securities companies	証券会社についての解説
第7回	保険会社 Insurance companies	保険会社についての解説
第8回	その他の金融機関 Other financial institutions	その他の金融機関についての解説
第9回	中間テスト Mid-term exam	全8回の理解度の把握
第10回	金融商品の種類と役割 Types of financial products and their roles	金融商品の意味と役割の解説
第11回	預金と保険 Deposits and insurance	預金や保険商品の意味と役割の解説
第12回	株式と債券 Stocks and bonds	株式や債券の意味と役割の解説
第13回	その他の金融商品 Other financial products	その他の金融商品の意味と役割の解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

**【学生が準備すべき機器他】**

教員から適宜指示する。  
The instructor will make directions as needed.

**【その他の重要事項】**

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）

・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation B 補講</b>
<b>戸田 博之</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。春学期からの継続授業で、主に賢い金融商品の消費者になるための基礎知識の習得を目指します。

**【到達目標】**

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise consumer of money.
3. It is possible to explain the above in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
第2回	金融基礎知識 1：金利とは何か？ Basic concept in finance 1: What is interest	金利の意義と役割についての解説
第3回	金融基礎知識 2：リスクとリターン Basic concept in finance 2: Credit	金融におけるリスクとリターンの定義と意義の解説

第4回	金融基礎知識 3：分散投資 Basic concept in finance 3: Diversification	分散投資の定義と意義の解説
第5回	金融基礎知識 4：ファイナンシャル・プランニング Basic concept in finance 4: Financial planning	ファイナンシャルプランニングの意義と手法について解説
第6回	金融基礎知識 5：貯蓄・投資と税金 Basic concept in finance 5: Saving/investing and taxes	貯蓄や投資に税金が与える影響についての解説
第7回	中間テスト Mid-term exam	全6回の理解度の把握
第8回	貯蓄と投資 Saving and investing	貯蓄と投資の共通点・相違点と意義についての解説
第9回	貯蓄・投資の目的と対象 Purposes and tools for saving and investing	具体的な貯蓄と投資の目的方法 (対象となる金融商品) についての解説
第10回	貯蓄のための金融商品 Products for saving	貯蓄のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説
第11回	投資のための金融商品 1 Products for investing1	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第1回
第12回	投資のための金融商品 2 Products for investing2	投資のために用いられる金融商品の概要・特徴についての解説 第2回
第13回	その他の金融商品 Other financial products	貯蓄・投資のために用いられるその他の金融商品の概要・特徴についての解説
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート (リアクションペーパー)」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。(評価に反映します)

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

**【テキスト (教科書)】**

特定しない。  
Not specified.

**【参考書】**

適宜授業内で講師が配布・指示する。  
The instructor will provide or assign as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%  
中間テスト 25%  
期末テスト 25%  
期末課題 (プレゼンテーションの映像による提出) 20%

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

## Final assignment (Video presentation) 20%

## 【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

## 【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

## 【その他の重要事項】

- ・振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・クラス内での連絡、課題の指示提出などにGoogle Classroomを使うので、「本人名義」のGoogleアカウント(Gmailアドレス)を準備しておくこと。（従来から使っているものでも構わないが、その際は、本人であると識別できるアカウント名を使用していること）
- ・The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)
- ・Google Classroom will be used for communication within the class, assignment instructions, etc., so prepare a Google account (Gmail address) under the "individual's name." (It's acceptable to use an existing account, but ensure that it uses a name that can be identified as the individual.)

## 【Outline (in English)】

## 【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English. In the continuing course from the spring semester, the aim is primarily to acquire foundational knowledge to become a savvy consumer of financial products.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help motivate the students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn how to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative in how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practicing tasks.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids. 2. Students will listen to article from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Spring orientation class	How to proceed with the class, Self-introduction, speaking test.
2	Students will talk about Learning with a purpose.	Goals and plan of action. Write a presentation. Learn the basic format to plan a presentation.
3	Students will talk about goals and plan of action continuation.	Discussion on realistic goals. What steps to achieve them. Presentation on activities you can do to develop your listening skills outside the classroom.
4	Student will talk about overcoming barriers.	Speaking up in class, techniques to improve your speaking skills.
5	Students will give a short presentation on overcoming barriers.	Speaking goals and plan of action. Use of visual aids.
6	Students will talk on becoming information literate.	Write a presentation. Information technology everyday. skills you used to research the topic.

7	Students will talk about becoming Information literate Part 2.	Short presentation using information technology every day. Choose a topic of interest. Explain what information literacy skills you used to research the topic.
8	Students will talk on Preparation for a trip part 1.	A place you want to visit, things should you do before travelling. A short holiday, study abroad, make a simple brochure for travelers to your country.
9	Students will talk on Preparation for a trip part 2	Short presentation 1.Short holiday. 2. Study abroad. 3. Brochure for travelers.
10	Students will talk about Living in a new culture.	Discussion on culture shock, difficulties in living abroad, learning to adopt in a new culture. Gaining confidence in a new culture.
11	Students will talk on developing respect for others.	Listen to the topic on cultural stereotypes. Prepare a short presentation. Collect some advertisements on line to show how cultural stereotypes are used.
12	Students will give speeches related to the topic, and will assess other students.	Feedback on speeches should be given orally, and students can practice note taking.
13	Speeches - Students will prepare and will give their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
14	Students will give their final speeches and can assess each other in groups or pairs.	Students can assess each other in groups.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
There will be a required weekly writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**  
Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

**【参考書】**  
None.

**【成績評価の方法と基準】**  
Grading criteria for this course.  
Class Performance and homework: 30%  
Informative presentations: 70%  
Strict attendance policy to be discuss on the first day of the class.

**【学生の意見等からの気づき】**  
not applicable.

**【学生が準備すべき機器他】**  
Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

**【その他の重要事項】**  
Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

With enough practice, all students can make significant progress in their English skills. As your instructor, I am always interested in your comments and feedback, so please let me know if there is something I can do to help you achieve your goals. You can speak to me before or after class, or you can contact me by email at Raquel.taniguchi.78@hosei.ac.jp . I can speak a little Japanese, but please write your messages in English, if possible.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1B</b>
<b>ABUDUREHEMAN ADILAN</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help motivate the students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn how to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative in how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practicing tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids.2. Students will listen to article from the textbook so as to improve their listening skills. The means of feedback for assignments will be given during classroom discussions.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Class outline.	Students will listen to the article on the textbook ( You are what you eat) discussion on beauty diet, junk food.
2	Advanced presentation Maintaining a healthy diet.	Writing topic on fresh and package foods.
3	Students will talk about natural way to health.	Students will listen to the article on the textbook (Natural way to heath). Discussion about water cycle.
4	Students will talk about natural way to health.	Write a presentation. Water supply. Use the internet to find about water use and problems in other countries.
5	Students will talk about You and your environment.	Students will listen to the article on problems and hope. Energy and environmental problems in Japan.
6	Caring for Others.	Discussion on what ways to care for other people. Find out the different voluntary organizations.
7	Presentations Volunteer work that you have done	Teacher assessment of speeches. Technique of body language.
8	Advanced presentation preparations Women's Rights.	Writing topic: Women's rights writing topic. Listen to the articles on Women's Rights.
9	Advanced presentations on Women's rights continuation.	Laws to promote gender equality. Teacher assessment of speeches. Techniques of giving a organized presentations.
10	Are People Naturally greedy.	Writing topic: Luxuries and Necessities. Techniques on using visual aids.
11	Advanced presentations Luxuries and Necessities.	Continue advanced presentations on Luxuries and Necessities. Techniques on using visual aids.

12	On the Job.	Describing your ideal job. Process of Job hunting. Techniques on using visual aids.
13	Final graded Advanced presentations for Group A.	Group A students will give a final advanced presentation on a chosen academic topic. Question and answers session.
14	Final graded advanced presentations for Group B.	Group B students will give a final advanced presentation on a chosen academic topic. Question and answers session.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

There will be a required weekly writing assignments.本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

**【参考書】**

No reference.

**【成績評価の方法と基準】**

Grading criteria for this course.

Class Performance and homework: 30%

Informative presentations: 70%

Strict attendance policy to be discuss on the first day of the class.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their

grade

lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable.

**【学生が準備すべき機器他】**

Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

With enough practice, all students can make significant progress in their English skills. As your instructor, I am always interested in your comments and feedback, so please let me know if there is something I can do to help you achieve your goals. You can speak to me before or after class, or you can contact me by email at Raquel.taniguchi.78@hosei.ac.jp . I can speak a little Japanese, but please write your messages in English, if possible.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1A</b>
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Public speaking and presentation skills: Students in this course, students will learn strategies and techniques to help them effectively make speeches based on the following speech types: informative speech, layout speech, Demonstration speech, and comparison speech. Students will put these strategies to use in making their own speeches in class based on the models presented.

**【到達目標】**

This course aims to improve students' public speaking and presentation skills and build confidence by utilizing the "Three Messages" strategy: Physical message, The Story message, and the Visual message.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course will make use of pair work and group work in practicing presentation skills and in giving speeches and presentations. The students will also learn to evaluate and provide peer feedback on their classmates' speeches. Short quizzes on Speech skills taught in class.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course Orientation</li> <li>• Intro communicative learning</li> <li>• Partner Interview &amp; Introduction</li> <li>• Vocabulary assessment</li> </ul>
Week 2	Chapter 1 Physical message: Posture & Eye contact	Prepare informative speech quadrant & poster to present
Week 3	Chapter 2 The physical message: Gestures	Prepare layout speech grid to present
Week 4	Chapter 3 The physical message: Voice inflection	Prepare demonstration speech story board & illustrations to present
Week 5	Chapter 4 The visual message: Creating visuals	Prepare visual comparing 2 countries to present
Week 6	Chapter 5 The visual message: explaining visuals	Prepare explanation of visuals and explain

Week 7	Present on 2 countries	Present on 2 countries using visuals made
Week 8	Chaper 6 The story message: speech organization	Organization of speech 3 parts
Week 9	Chaper 7 The story message: The introduction	Story board to compare 2 or 3 products and illustrations
Week 10	Chaper 8 The story message: Body	Prepare body for 2-product speech
Week 11	Chapter 9 The story message: The conclusion	Prepare conclusion for 2-product speech
Week 12	Review of 3 messages	Review 3 messages & practice giving them in groups.
Week 13	Individual Presentations: session 1	Give 2-product comparison presentations to class
Week 14	Individual Presentations: session 2	Give 2-product comparison presentations to class

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework, class preparation: visuals, charts, pictures, Speaking notes, Some research information to be used in presentations 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Speaking of Speech: New Edition, Harrington & LeBeau ISBN 978-4-7773-6271-4 Macmillan

**【参考書】**

Vocabulary development:  
<https://quizlet.com/KreggJ>  
<https://www.memrise.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Grade points are given for the satisfactory completion of assignments, performance on quizzes, as well as for the degree of class participation.

- Quizzes/tests 40%
- Homework 15%
- Attendance & Participation 15%
- Speeches/Presentations 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

More time devoted to instruction on strategies for making eye contact with audience during presentations and use of voice inflection.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1B</b>
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Discussing, listening & note-taking, presenting: Students in this course will develop their listening and note taking skills by listening to academic lectures. They will practice stating their own opinions on the content of the lectures in small groups and will discuss issues related to the content presented in the lecture. The students will also research some issues from some of the lectures and share the results in small groups.

**【到達目標】**

In this course, students will learn key vocabulary related to each topic covered, develop listening and note taking skills by listening to academic lectures. Additionally, students will develop their speaking skills in expressing opinions, agreeing/disagreeing, confirming/clarifying. Students will also work on expressions for leading and participating in discussions as well as presenting on topics researched.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will discuss the topics for each unit in groups or pairs and then study some of the related vocabulary. Then students will take notes while listening to a short academic lecture on the topics. The students will then review, discuss, and summarize the points mentioned in the lecture. At the conclusion of each unit, there will be a review test, and research assignments on the topics introduced in the lecture for discussion or to present later.

Feedback on speeches, homework assignments, and quizzes will be given at the beginning of the next class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Intro & level check Unit 2a Culture shock: Preview key words & lecture structure	Ice Breakers Introduce topic Preview vocabulary Lecture topic and organization Listen to lecture and outline main points
Week 2	Unit 2a culture shock: Review lecture contents & check understanding	Finish lecture & outline Practice summarizing from outline Discuss lecture topic Review for Quiz
Week 3	Quiz and review Unit 2a Discussion on lecture theme	Unit 2a quiz Begin Unit 2b
Week 4	Unit 2b Third-Culture Kids: Preview key words & lecture structure	Preview vocabulary Defining key terms Listen to lecture and outline main points

Week 5	Unit 2b Third-Culture Kids: review lecture contents & check understanding	Finish lecture & outline Practice summarizing from outline Discuss lecture topic Get research assignment for presentation on culture shock/differences
Week 6	Quiz and review Unit 2b Discussion on lecture theme	Unit 2b quiz Speeches on Culture shock/differences Begin Unit 3a
Week 7	Unit 3a New diets: preview key words & lecture structure	Preview vocabulary Signal Phrases Listen to lecture and outline main points
Week 8	Unit 3a New diets: review lecture contents & check understanding	Finish lecture & outline Practice summarizing lecture from outline Discuss lecture topic Review for 3a quiz
Week 9	Quiz and review Unit 3a Discussion on lecture theme	Unit 3a quiz Begin 3b Food Addictions Preview vocabulary
Week 10	Unit 3b Food Addictions: preview key words & lecture structure	Expressing opinions Finish lecture & outline Practice summarizing lecture from outline Get research assignment for presentation on diet 6 health
Week 11	Unit 3b Food Addictions Review lecture contents & check understanding	Presentations on health and diet Finish lecture & outline Practice summarizing lecture from outline
Week 12	Quiz and review Unit 3b Discussion on lecture theme Introduce Unit 4a	Unit 3b quiz Discuss lecture Begin 4a High/Low Context communication
Week 13	Unit 4a High/Low context: review key words & lecture structure	Unit 4a Summarizing discussions Listen to lecture and outline main points
Week 14	Unit 4a High/Low context: review lecture contents & check understanding Quiz 2a-4a	Quiz Unit 2a-4a Discussion on communication styles

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Review vocabulary, Prepare for end of chapter tests, Further research on topic, Plan to present findings to class or small groups. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Contemporary Topics Intro: Academic Listening and Note-Taking Skills. Clement, Lennox, & Rost  
ISBN 13: 9780132075176

**【参考書】**

Contemporary Topics Intro: Academic Listening and Note-Taking Skills. Clement, Lennox, & Rost  
ISBN 13: 9780132075176

**【成績評価の方法と基準】**

Quizzes-60%  
Homework-15%  
Attendance & Participation 15%  
Presentations 10%

\*Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

More instruction on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

【学生が準備すべき機器他】  
OHC & projector in classroom

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
ROBERT A FORD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

**【到達目標】**

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 1: Self-Introduction. Course	Course outline. Discussion on presentations. Students interview/ research each other.
2	Unit 1: Self-Introduction. Peer presentations.	Students give presentations on their classmates.
3	Unit 2: An Important Person or Thing.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
4	Unit 2: An Important Person or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation Skills.
5	Unit 2: An Important Person or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation Skills.

6	Unit 2: An Important Person or Thing.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 3: Places.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 3: Places.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 4: Opinions.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 4: Opinions.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation. There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

**【テキスト（教科書）】**

Ready to Present: A Guide to Better Presentations. Herman Bartelen & Malcolm Kostuik Cengage Learning, 2019. ISBN: 9784863123519

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Oral Presentations- 40%  
Homework/ Presentation Preparation- 20%  
Active Participation- 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

**【その他の重要事項】**

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at: <https://classroom.google.com/c/NjQ4MTgyMDQyMzA0?cjc=vaewhge>  
Please use Romaji for your user name in Google Classroom. Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.

I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
ROBERT A FORD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving online pair, small group and whole class work.

**【到達目標】**

Throughout the course students will:

- Develop confidence in giving online presentations.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through online discussion.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 5: Biography.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
2	Unit 5: Biography.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
3	Unit 5: Biography.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
4	Unit 6: Stories.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
5	Unit 6: Stories.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.

6	Unit 6: Stories.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 7: Solving Problems.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 7: Solving Problems.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 8: Final Presentation.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 8: Final Presentation.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

**【テキスト (教科書)】**

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.  
Authors: Herman Bartelen & Malcolm Kostiuik  
Cengage Learning, 2019.  
ISBN: 9784863123519

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Oral Presentations- 40%

Homework/ Presentation Preparation- 20%

Active Participation- 40%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D).

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

**【その他の重要事項】**

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:

<https://classroom.google.com/c/NjQ4MTgyMDQyMzA0?cjc=vaewhge>

Please write your username in Romaji when joining.

Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.

I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1A</b>
谷口 ラケル
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help motivate the students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn how to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative in how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practicing tasks.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids. 2. Students will listen to article from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Spring orientation class	How to proceed with the class, Self-introduction, speaking test.
2	Students will talk about Learning with a purpose.	Goals and plan of action. Write a presentation. Learn the basic format to plan a presentation.
3	Students will talk about goals and plan of action continuation.	Discussion on realistic goals. What steps to achieve them. Presentation on activities you can do to develop your listening skills outside the classroom.
4	Student will talk about overcoming barriers.	Speaking up in class, techniques to improve your speaking skills.
5	Students will give a short presentation on overcoming barriers.	Speaking goals and plan of action. Use of visual aids.
6	Students will talk on becoming information literate.	Write a presentation. Information technology everyday. skills you used to research the topic.

7	Students will talk about becoming Information literate Part 2.	Short presentation using information technology every day. Choose a topic of interest. Explain what information literacy skills you used to research the topic.
8	Students will talk on Preparation for a trip part 1.	A place you want to visit, things should you do before travelling. A short holiday, study abroad, make a simple brochure for travelers to your country.
9	Students will talk on Preparation for a trip part 2	Short presentation 1.Short holiday. 2. Study abroad. 3. Brochure for travelers.
10	Students will talk about Living in a new culture.	Discussion on culture shock, difficulties in living abroad, learning to adopt in a new culture. Gaining confidence in a new culture.
11	Students will talk on developing respect for others.	Listen to the topic on cultural stereotypes. Prepare a short presentation. Collect some advertisements on line to show how cultural stereotypes are used.
12	Students will give speeches related to the topic, and will assess other students.	Feedback on speeches should be given orally, and students can practice note taking.
13	Speeches - Students will prepare and will give their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
14	Students will give their final speeches and can assess each other in groups or pairs.	Students can assess each other in groups.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
There will be a required weekly writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**  
Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

**【参考書】**  
None.

**【成績評価の方法と基準】**  
Grading criteria for this course.  
Class Performance and homework: 30%  
Informative presentations: 70%

**【学生の意見等からの気づき】**  
not applicable.

**【学生が準備すべき機器他】**  
Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

**【その他の重要事項】**  
Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1B</b>
谷口 ラケル
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will learn the basic skills for effective presentations in English.

They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help motivate the students to feel comfortable in speaking in a public setting. Student will learn how to organize their thoughts in paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative on how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practice tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. Students will be assigned to basic presentations each week using the tools given such as: organizing their thoughts, voices projection, body posture, pronunciation and use of visual aids.  
2. Students will listen to article from the textbook so as to improve their listening skills. The means of assignments will be given in person and in classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Class outline. Maintaining a healthy diet.	Read and listen to the article ( You are what you eat.)
2	Advance presentation maintaining a healthy diet.	Writing and research on fresh, freeze dry food and frozen food. Living in a busy world.
3	Natural ways to be healthy.	Read and listen on natural ways to healthy. Exercise, meditate, keep busy, relax. Hobbies to release stress.
4	Natural ways to be healthy.	You are going to read and listen to Problems and hopes.
5	You are what you eat.	You are going to read on Problems and Hopes.
6	Caring for others.	Discussion on what are the ways to care for others. Find out about the different voluntary organization like NPO and NGO.
7	volunteer work that you have done or would you like to do in the future.	Teachers assessment on speeches.

8	Advance Presentation on Women's rights in different countries.	Read and listen. Women's rights.
9	Advance presentations on women's rights.	Laws to promote gender equality. Gender equality in the workplace.
10	Are people naturally greedy?	Writing topic Luxury and Necessity.
11	Advance presentation Luxury and Necessity.	How unwanted things affect the environment? Fast fashion from famous fashion manufacturers. The gems in recycle stores.
12	On line stores. Buying and selling. E-commerce. How to make money on buying and selling.	Feedback on speeches will be given orally and students can practice note taking.
13	Students will prepare speeches for a grade.	Students will give their speeches in groups or in pairs.
14	Students will give their final speech.	Students can asses each other or in groups.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

**【テキスト（教科書）】**

Presenting different opinions. ( Nanundo) ISBN4-523-17413-X  
参考書

/ Referece book

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Oral Presentations- 40%

Homework/ Presentation Preparation- 20%

Active Participation- 40%

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade

lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have access to a computer, iPad or iPhone.

**【その他の重要事項】**

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page.

Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1A</b>
<b>JOHN ORMSTON</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course. There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.
5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**

Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**

A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

Class Participation including participation in classroom activities: 20%  
Individual and Group Presentations (X3): 50%  
Homework: 20%  
Final Review Test: 10%  
TOTAL: 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Expectations for students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Make a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher
8. Bring the textbook to EVERY class
9. Do not copy (Copying will NOT be tolerated)
10. Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
JOHN ORMSTON
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups.
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech.
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**

Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**

A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

Class Participation including participation in classroom activities: 20%  
Individual and Group Presentations (X3): 50%  
Homework: 20%  
Final Review Test: 10%  
TOTAL: 100%



Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Expectations for students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Make a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher
8. Bring the textbook to EVERY class
9. Do not copy (Copying will NOT be tolerated)
10. Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
GLENN FERN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.

5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**  
Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**  
A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**

Class Participation including participation in classroom activities: 20%

Individual and Group Presentations (X3): 50%

Homework: 20%

Final Review Test: 10%

TOTAL: 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
GLENN FERN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

**【到達目標】**

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech.
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback / Course Review / Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

**【テキスト (教科書)】**  
Speaking of Speech (Premium Edition)  
National Geographic Learning  
2794 yen  
Written by Charles LeBeau  
ISBN 978-4-86312-385-4

**【参考書】**  
A good dictionary.

**【成績評価の方法と基準】**  
Class Participation including participation in classroom activities: 20%  
Individual and Group Presentations (X3): 50%  
Homework: 20%  
Final Review Test: 10%  
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D).

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
ROBERT A FORD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

**【到達目標】**

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 1: Self-Introduction. Course	Course outline. Discussion on presentations. Students interview/ research each other.
2	Unit 1: Self-Introduction. Peer presentations.	Students give presentations on their classmates.
3	Unit 2: An Important Place or Thing.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
4	Unit 2: An Important Place or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
5	Unit 2: An Important Place or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.

6	Unit 2: An Important Place or Thing.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 3: Places.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 3: Places.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 4: Opinions.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 4: Opinions.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation. There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

**【テキスト (教科書)】**

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.  
Authors: Herman Bartelen & Malcolm Kostiuik  
Cengage Learning, 2019.  
ISBN: 9784863123519

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Oral Presentations- 40%  
Homework/ Presentation Preparation- 20%  
Active Participation- 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

**【その他の重要事項】**

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:  
<https://classroom.google.com/c/NjQ4MTgyMDQyMzM2?cjc= nxpknss>  
Please use Romaji for your username when joint Google Classroom.  
Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.  
I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
ROBERT A FORD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

**【到達目標】**

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 5: Biography.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
2	Unit 5: Biography.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
3	Unit 5: Biography.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
4	Unit 6: Stories.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
5	Unit 6: Stories.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.

6	Unit 6: Stories.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 7: Solving Problems.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 7: Solving Problems.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 8: Final Presentation.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 8: Final Presentation.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.  
There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

**【テキスト (教科書)】**

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.  
Authors: Herman Bartelen & Malcolm Kostiuik  
Cengage Learning, 2019.  
ISBN: 9784863123519

**【参考書】**

An English/ English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Oral Presentations- 40%  
Homework/ Presentation Preparation- 20%  
Active Participation- 40%  
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D).

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

**【その他の重要事項】**

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:  
<https://classroom.google.com/c/NjQ4MTgyMDQyMzM2?cjc=nxpknss>  
Please use Romaji when writing your username when joint Google Classroom.  
Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.  
I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Public speaking and presentation skills: Students in this course, students will learn strategies and techniques to help them effectively make speeches based on the following speech types: informative speech, layout speech, Demonstration speech, and comparison speech. Students will put these strategies to use in making their own speeches in class based on the models presented.

**【到達目標】**

This course aims to improve students' public speaking and presentation skills and build confidence by utilizing the "Three Messages" strategy: Physical message, The Story message, and the Visual message.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course will make use of pair work and group work in practicing presentation skills and in giving speeches and presentations. The students will also learn to evaluate and provide peer feedback on their classmates' speeches. Short quizzes on Speech skills taught in class.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course Orientation</li> <li>• Intro communicative learning</li> <li>• Partner Interview &amp; Introduction</li> <li>• Vocabulary assessment</li> </ul>
Week 2	Chapter 1 Physical message: Posture & Eye contact	Prepare informative speech quadrant & poster to present
Week 3	Chapter 2 The physical message: Gestures	Prepare layout speech grid to present
Week 4	Chapter 3 The physical message: Voice inflection	Prepare demonstration speech story board & illustrations to present
Week 5	Chapter 4 The visual message: Creating visuals	Prepare visual comparing 2 countries to present
Week 6	Chapter 5 The visual message: explaining visuals	Prepare explanation of visuals and explain

Week 7	Present on 2 countries	Present on 2 countries using visuals made
Week 8	Chaper 6 The story message: speech organization	Organization of speech 3 parts
Week 9	Chaper 7 The story message: The introduction	Story board to compare 2 or 3 products and illustrations
Week 10	Chaper 8 The story message: Body	Prepare body for 2-product speech
Week 11	Chapter 9 The story message: The conclusion	Prepare conclusion for 2-product speech
Week 12	Review of 3 messages	Review 3 messages & practice giving them in groups.
Week 13	Individual Presentations: Session 1	Give 2-product comparison presentations to class
Week 14	Individual Presentations: Session 2	Give 2-product comparison presentations to class

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Homework, class preparation: visuals, charts, pictures, Speaking notes, Some research information to be used in presentations 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Speaking of Speech: New Edition, Harrington & LeBeau ISBN 978-4-7773-6271-4 Macmillan

**【参考書】**

Vocabulary development:  
<https://quizlet.com/KreggJ>  
<https://www.memrise.com/>

**【成績評価の方法と基準】**

Grade points are given for the satisfactory completion of assignments, performance on quizzes, as well as for the degree of class participation.

- Quizzes/tests 40%
- Homework 15%
- Attendance & Participation 15%
- Speeches/Presentations 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

More time devoted to instruction on strategies for making eye contact with audience during presentations and use of voice inflection.



LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1B</b>
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students in this course will develop their listening, note taking, discussion, and critical thinking skills by listening to a variety of listening passages on a wide range of topics. The students will practice identifying main ideas and supporting details, and state their own opinions on the content of the passages in small groups.

**【到達目標】**

In this course, students will learn key vocabulary related to each topic covered, develop listening, note taking, and critical thinking skills by listening to a wide variety of passages. Additionally, students will develop their discussion skills in expressing opinions, agreeing/disagreeing, and confirming/clarifying.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will develop their listening, note taking, and critical thinking skills by hearing a variety of listening passages. Then students will then develop their ability to discuss in pairs or small groups the issues introduced in the listening passages. At the conclusion of each unit, there will be a review test, and an assigned questions for discussion in small groups.

Feedback on speaking tasks and quizzes will be given at the beginning of the next class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	• Course overview/Ice breakers	Ice Breakers -Introduction to textbook/ accessing material -Vocabulary management strategies
Week 2	Unit 1 Green Design: -listening Vocabulary -Note taking skills	-listening Vocabulary -Note taking skills [abbreviations]
Week 3	Unit 1 Green Design: -Speaking Vocab -Listening & discussion	Unit 1 Green Design: -Listen: Main ideas, Speaking skills [Roles] • Pronunciation [greeting intonation] -Listening & discussion
Week 4	• Unit 1 Quiz Unit 2 Making Medicines: -Listening Vocab. -Note taking skills	Unit 2 Making Medicines: -Listening Vocab -Listen Main ideas & note taking
Week 5	Unit 2 Making Medicines: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [intonation:statements & Q's] -Listening & Discussion

Week 6	Unit 2 Quiz -Unit 3 Subliminal Messages: -Listening Vocab. -Note taking skills	Unit 2 Quiz -Unit 3 Subliminal Messages: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking
Week 7	Unit 3 Subliminal M. -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [listing items in series] -Listening & Discussion taking
Week 8	Unit 3 Quiz -Unit 4 Communication: -Listening Vocab. -Note taking skills	Unit 3 Quiz -Unit 4 Communication: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking [fact/ opinion]
Week 9	Unit 4 Communication: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [t] -Listening & Discussion taking
Week 10	Unit 4 Quiz -Unit 5 Games we play -Listening Vocab. -Note taking skills	Unit 4 Quiz -Unit 5 Communication: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking [examples]
Week 11	Unit 5 Games we play: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [Adverb phrases] -Listening & Discussion taking
Week 12	Unit 5 Quiz -Unit 6 Adaptations -Listening Vocab. -Note taking skills	Unit 5 Quiz -Unit 6 Communication: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking [Time line]
Week 13	Unit 6 Adaptations: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [Linking sounds] -Listening & Discussion taking
Week 14	Unit 6 Quiz Review Units 1-6	Unit 6 Quiz Review Units 1-6

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Review vocabulary. Complete regularly assigned homework from textbook. Prepare for end of chapter tests. Prepare answers for discussion questions in each unit for discussions small groups. Students should expect to spend between 1-2 hours of preparation work for class each week 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Inside Listening And Speaking 1, Sherman, Sandoski,& Zimmerman  
ISBN: 978-0194719131

**【参考書】**

Inside Listening And Speaking 1, Sherman, Sandoski,& Zimmerman  
ISBN: 978-0194719131  
<https://www.insidelisteningandspeaking.com>  
Quizlett: <https://quizlet.com/KreggJ>

**【成績評価の方法と基準】**

Quizzes-55%  
Homework-20%  
Attendance & Participation 15%  
Speeches/Presentations 10%  
\*Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

**【学生の意見等からの気づき】**

More instruction on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

**【学生が準備すべき機器他】**

OHC & projector in classroom

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
谷口 ラケル
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation

**【到達目標】**

The overall goal is for students to develop the basic skills of competency in presenting short talks as well as applying new vocabulary in being able to interact and survive in an English speaking environment.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The methodology used is primarily communicative based. Lessons will concentrate on the comprehension of textbook materials as well as educational media (spoken, written, audio visual). Students will be expected to demonstrate competency in these areas through in class activities done in pairs and groups as well as in the periodic presentations assigned. The means of feedback for assignments will be given during classroom discussions.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Spring orientation class.	How to proceed with the class, Self-introduction, speaking test.
2	Students will talk about Learning with a purpose.	Goals and plan of action. Write a presentation. Learn the basic format to plan a presentation
3	Students will talk about goals and plan of action continuation.	Discussion on realistic goals. What steps to achieve them. Presentation on activities you can do to develop your listening skills outside the classroom.
4	Student will talk about overcoming barriers.	Speaking up in class, techniques to improve your speaking skills.
5	Students will give a short presentation on overcoming barriers.	Speaking goals and plan of action. Use of visual aids.
6	Students will talk on becoming information literate.	Write a presentation. Information technology everyday. skills you used to research the topic.

7	Students will talk about becoming Information literate Part 2.	Short presentation using information technology every day. Choose a topic of interest. Explain what information literacy skills you used to research the topic.
8	Students will talk on Preparation for a trip part 1.	A place you want to visit, things should you do before travelling. A short holiday, study abroad, make a simple brochure for travelers to your country.
9	Students will talk on Preparation for a trip part 2.	Short presentation 1.Short holiday. 2. Study abroad. 3. Brochure for travelers.
10	Students will talk about Living in a new culture part 1.	Discussion on culture shock, difficulties in living abroad, learning to adopt in a new culture. Gaining confidence in a new culture
11	Students will talk on developing respect for others.	Listen to the topic on cultural stereotypes. Prepare a short presentation. Collect some advertisements on line to show how cultural stereotypes are used.
12	Students will give speeches related to the topic, and will assess other students.	Feedback on speeches should be given orally, and students can practice note taking.
13	Speeches - Students will prepare and will give their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
14	Students will give their final speeches and can assess each other in groups or pairs.	Students can assess each other in groups.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week .

**【テキスト（教科書）】**

Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Grading criteria for this class.  
Class Performance and homework: 30%  
Informative presentations: 30%  
Group presentations: 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1B</b>
谷口 ラケル
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will learn the basic skills for effective presentations in English.

They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help motivate students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative on how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practice tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given to them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids.

2. Students will listen to articles from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Class outline. Maintaining a healthy diet.	Listen to article on the textbook ( You are what you eat)
Week 2	Advance presentation. Maintaining a healthy diet.	Writing topics on fresh and package food.
Week 3	Natural ways to be health.	Read and listen to Natural way to heal. Discussion on Water.
Week 4	Natural ways to be healthy.	Write a presentation. Water supply. Use the internet to find about water problems in other countries.
Week 5	You are what you eat.	You will listen to the articles on problems and hope. talk about energy and environmental problems in Japan.
Week 6	Caring for others.	Discussion on what are the ways to care for others. Find out about the different voluntary organization like NPO and NGO.

Week 7	Presentation. Volunteer work that you have done or would you like to do in the future.	Teachers assessment of speeches. Technique on body language.
Week 8	Advance presentation. Prepare topics on women's tights. in different countries.	Writing topics women's rights. listen to the article on women's rights.
Week 9	Advance presentation women's rights.	Laws to promote gender equality in the workplace. Teachers assessments on speeches.
Week 10	Are people naturally greedy?	Writing topic Luxury and Necessity.
Week 11	Advance presentations Luxuries and necessities.	How unwanted things affect the environment. Fast fashion form famous clothing companies. the Gems in recycle stores
Week 12	Online stores. sell and buy. Ecommerce. How to create income in buying and selling.	Feedback on speeches will be given orally and students can practice note taking skills.
Week 13	Speeches- students will prepare their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will asses one student each.
Week 14	Students will give their final speech.	Students can assess each other in groups.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation before the class.

**【テキスト (教科書)】**

Presenting different opinions ( Nanundo) ISBN4-523-17413-X

**【参考書】**

Breaking News English.com

**【成績評価の方法と基準】**

Quizes-55%

Homework-20%

Attendance & Participation 15%

Speeches/Presentations 10%

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade

lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

**【学生の意見等からの気づき】**

More instruction on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

**【学生が準備すべき機器他】**

Computer. Stable internet connection for online lessons.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
山高 美和
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なトピックのエッセイを書く準備として、段落の構成方法をディスカッションやペアワークを通して段階的に学びます。

#### 【到達目標】

The objectives of this course are to equip students with the skills to effectively plan and compose paragraphs on given topics. Emphasis will be placed on understanding paragraph structure, utilising correct grammar and punctuation, and employing appropriate connectives to develop cohesive and coherent sentences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

1. ユニット毎に紹介されるトピックについて、グループでディスカッションする。
2. 段落の例文を読み、段落の構成について学ぶ。
3. 応用問題を解きながら、段階的にライティングのスキルを身に付ける。
4. ペアワークを通して、文章を書き、共有し、意見を述べ合う。
5. いくつかのユニットを終えた段階で、Google Classroomに投稿される復習の課題に取り組み、フィードバックを受ける。
6. 次回の授業までに、必要に応じて予習、復習を行う（本授業の準備・復習時間は、各1～2時間を標準とする）など。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方を説明
第2回	Unit 1 Beginning to Work (1)	Topic discussion / Reading / What is a sentence? / Punctuation / Sentence Structure
第3回	Unit 1 Beginning to Work (2)	What is a paragraph? / What is the topic? / Put it together (pair work)
第4回	Unit 2 Gifts (1)	Topic discussion / Reading / Topic Sentences
第5回	Unit 2 Gifts (2)	Using connectives / Punctuation / Put it together (pair work)
第6回	Unit 3 An Interesting Place (1)	Topic discussion / Reading / Descriptive vocabulary / Brainstorming (Lists)
第7回	Unit 3 An Interesting Place (2)	Combining sentences containing adjectives / Put it together (pair work)
第8回	Unit 4 An Exceptional Person (1)	Topic discussion / Reading / Brainstorming (Word maps) / Using adjectives in sentences
第9回	Unit 4 An Exceptional Person (2)	Concluding sentences / Punctuation / Put it together (pair work)

第10回	Unit 5 Social Media (1)	Topic discussion / Reading / Expressing frequency / Brainstorming (Freewriting)
第11回	Unit 5 Social Media (2)	Paragraph review / Process Writing / Peer reviewing / Put it together (pair work)
第12回	Unit 6 Fact or Fiction (1)	Topic discussion / Giving an opinion / Brainstorming (Discussion)
第13回	Unit 6 Fact or Fiction (2)	Supporting your opinions with opinions and examples / Put it together (pair work)
第14回	Class Review	Speaking activity

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※次回の授業までに、必要に応じて教材に掲載されている記事の予習、またユニットの終わりに復習の範囲がアナウンスされます。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

※課題は、いくつかのユニットを終えた段階で Google Classroom に投稿されます。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書：Writing PARAGRAPHS, 2nd Edition, Student's Book  
著者：Dorothy Zemach, Carlos Islam  
出版社：macmillan education  
出版年：2020年  
価格：3,350円+税  
ISBN: 9781380059253

#### 【参考書】

PDF形式の参考資料を、Google Classroomに投稿する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加50%・オンライン課題50%）：100%

※ 公欠、病欠の申請には、証明する書類を提出することが必要です。

※ 合計4回の、書類にて証明できない欠席で、単位取得不可能となります。また、通常の欠席は、欠席毎に評価が下がります。

※ 遅刻は合計3回で、欠席1回扱いとなります。

※ 単位を取得するためには、全ての課題を提出する必要があります。

※ 教材無しの授業参加や、授業貢献度が著しく低い場合は、減点となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

長期に渡るイギリス在住経験を通して、引き続き、英語の知識のみならず、海外での生活や文化についても積極的に発信できるよう心がけたいと考えています。

#### 【学生が準備すべき機器他】

※ 初回の授業では、年度限定のクラス SNS グループ、Google Classroomへ登録するために、必ずスマートフォンを持参してください。

※ 授業外でオンライン課題（Google Classroom）に取り組むためには、パソコン、タブレット、またはスマートフォンが必要です。

#### 【その他の重要事項】

※ Google Classroomを定期的に活用します。

- 用途：資料の配布、連絡、課題のアナウンスなど。

※ クラス用 SNS グループ（年度限定）を活用し、授業外での意見交換の場を提供します。

※ 教員への質問や相談窓口として、専用メールアドレスと SNS アカウントを履修者に初回授業で通知します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students in generating and organising their ideas on various topics, guiding them through the process of drafting, reviewing, and revising their written work to become confident and accomplished writers. Students will be required to submit online assignments to be completed in more than 2 hours and participate in class activities.

Evaluation breakdown:

- Quality of participation: 50%

- Quality of online assignments: 50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
山高 美和
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々なトピックのエッセイを書く準備として、段落の構成方法をディスカッションやペアワークを通して段階的に学びます。

**【到達目標】**

The objectives of this course are to equip students with the skills to effectively plan and compose paragraphs on given topics. Emphasis will be placed on understanding paragraph structure, utilising correct grammar and punctuation, and employing appropriate connectives to develop cohesive and coherent sentences.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1. ユニット毎に紹介されるトピックについて、グループでディスカッションする。
2. 段落の例文を読み、段落の構成について学ぶ。
3. 応用問題を解きながら、段階的にライティングのスキルを身に付ける。
4. ペアワークを通して、文章を書き、共有し、意見を述べ合う。
5. いくつかのユニットを終えた段階で、Google Classroomに投稿される復習の課題に取り組み、フィードバックを受ける。
6. 次回の授業までに、必要に応じて予習、復習を行う（本授業の準備・復習時間は、各1～2時間を標準とする）など。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7	Topic discussion / Reading / Explanations and Excuses (1)
第2回	Unit 7	Starting with because / Explanations and Excuses (2)
第3回	Unit 8 Problems and Challenges (1)	Topic discussion / Reading / Want to, would like to, have to
第4回	Unit 8 Problems and Challenges (2)	Order of supporting ideas / Put it together (pairwork)
第5回	Unit 9 Strange Stories (1)	Topic discussion / Reading / Using time expressions
第6回	Unit 9 Strange Stories (2)	Narrative paragraphs / Put it together (pairwork)
第7回	Unit 10 Differences (1)	Topic discussion / Reading / Brainstorming (double lists) / However, whereas
第8回	Unit 10 Differences (2)	Organising a comparison paragraph / Put it together (pairwork)
第9回	Unit 11 Difficult Decisions (1)	Topic discussion / Reading / Cause and effect /

第10回	Unit 11 Difficult Decisions (2)	Brainstorming (pair interviews) / Using questions to catch attention / Put it together (pairwork)
第11回	Unit 12 Fate or Choice? (1)	Topic discussion / Reading / Writing about hopes and plans
第12回	Unit 12 Fate or Choice? (2)	Brainstorming (review)
第13回	Unit 12 Fate or Choice? (3)	Review of connectors / Put it together (pairwork)
第14回	Class Review	Speaking activity

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

※次回の授業までに、必要に応じて教材に掲載されている記事の予習、またユニットの終わりに復習の範囲がアナウンスされます。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

※課題は、いくつかのユニットを終えた段階でGoogle Classroomに投稿されます。

**【テキスト（教科書）】**

教科書：Writing PARAGRAPHS, 2nd Edition, Student's Book  
著者：Dorothy Zemach, Carlos Islam  
出版社：macmillan education  
出版年：2020年  
価格：3,350円+税  
ISBN: 9781380059253

**【参考書】**

PDF形式の参考資料を、GoogleClassroomに投稿する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業参加50%・オンライン課題50%）：100%

※ 公欠、病欠の申請には、証明する書類を提出することが必要です。

※ 合計4回の、書類にて証明できない欠席で、単位取得不可能となります。また、通常の欠席は、欠席毎に評価が下がります。

※ 遅刻は合計3回で、欠席1回扱いとなります。

※ 単位を取得するためには、全ての課題を提出する必要があります。

※ 教材無しの授業参加や、授業貢献度が著しく低い場合は、減点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

長期に渡るイギリス在住経験を通して、引き続き、英語の知識のみならず、海外での生活や文化についても積極的に発信できるよう心がけたいと考えています。

**【学生が準備すべき機器他】**

※ 初回の授業では、年度限定のクラス SNS グループ、Google Classroom へ登録するために、必ずスマートフォンを持参してください。

※ 授業外でオンライン課題（Google Classroom）に取り組むためには、パソコン、タブレット、またはスマートフォンが必要です。

**【その他の重要事項】**

※ Google Classroom を定期的に活用します。

- 用途：資料の配布、連絡、課題のアナウンスなど。

※ クラス用 SNS グループ（年度限定）を活用し、授業外での意見交換の場を提供します。

※ 教員への質問や相談窓口として、専用メールアドレスと SNS アカウントを履修者に初回授業で通知します。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students in generating and organising their ideas on various topics, guiding them through the process of drafting, reviewing, and revising their written work to become confident and accomplished writers. Students will be required to submit online assignments to be completed in more than 2 hours and participate in class activities.

Evaluation breakdown:

- Quality of participation: 50%

- Quality of online assignments: 50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
大谷 ひとみ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語語彙力、読む力、書く力の向上

**【到達目標】**

英文を読み、その内容を理解・考察し、自分の意見を論理的かつ明確に英語で書くことができる。

ライティングモデルを分析しながら、パラグラフライティング・エッセイライティングの構造を学び、自分のライティングに応用させることができる。

語彙力・表現力を増やし、英文読解・ライティングに実践的に活かすことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

キャンパスで対面授業。春期にUnit 1からUnit4、秋期にUnit 5からUnit8を行う。

教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、読んだ内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で書く練習をする。又、英語のパラグラフライティング・エッセイライティングの構造について学び、自分の意見や経験を論理的に明確に書面で伝える力を養う。春期にはパラグラフライティングの基礎を固め、秋期にはエッセイライティングの構造を学び、Academic writingに向けて準備をする。学期末に到達度チェックテスト& Paragraph Writing Testを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業概説	春期ガイダンス（授業の進め方、学習方法）Online Practice登録・Writing Strategies & Writing Process & Peer Review（教科書持参必須）
2	Unit 1	Unit 1 ① Watch & Read (Reading 1)
3	Unit 1	Unit 1 ② Grammar (Phrasal Verbs)
4	Unit 1	Unit 1 ③ Write
5	Unit 2	Unit 2 ① Watch & Read(Reading 1)
6	Unit 2	Unit 2 ② Grammar (Simple past & Past continuous)
7	Unit 2	Unit 2 ③ Write
8	Unit 3	Unit 3 ① Watch & Read (Reading 1)
9	Unit 3	Unit 3 ② Grammar (Adjective clause)
10	Unit 3	Unit 3 ③ Write
11	Unit 4	Unit 4 ① Watch & Read (Reading 1)
12	Unit 4	Unit 4 ② Grammar (simple past & present perfect)
13	Unit 4	Unit 4 ③ Write

14 到達度チェックテスト 前期まとめ

**ト& Paragraph**

**Writing Test**

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書のReading 1/ Reading 2の冒頭にあるPrepare to ReadとWriting SectionのGrammarについては、毎回授業内で予習確認小テストを行う。テキストに付随しているOnline Practiceは復習課題として自宅で取り組む。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,740円（税込）Online Practiceコード付きのテキストを購入すること。

**【参考書】**

授業内で適宜、紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点40%（授業参加/課題点）学期末テスト& Paragraph Writing Test 60%を総合的に評価する。合格点は60%以上とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

Peer Review Groupsを作り、Revising/Editingをグループで行うので積極的にグループワークに参加してください。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅課題であるOnline E-learningをするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境・授業中に、予習確認テストをonline上で受けるための機材（laptop/smartphone/tablet,etc.）

**【その他の重要事項】**

30分以上遅刻した場合は、欠席、5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。Writing Assignment提出の際生成AIの使用は不可。

**【Outline (in English)】**

This course is designed to enhance English vocabulary, reading comprehension, and writing skills. Through the analysis of writing models, students will learn the structures of paragraph and essay writing, applying these skills to their own writing. The spring semester focuses on solidifying the fundamentals of paragraph writing, and the fall semester delves into the structure of essay writing. The semester concludes with an attachment check test and a Paragraph writing test.

**\*Learning Objectives**

-Acquire the skills to read English texts critically, evaluate content, and express their opinions in English writing.

-Learn the structures of paragraph and essay writing and apply these skills in their own writing.

**\*Learning activities outside of classroom**

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home. The standard preparation and review time for this class is set at a minimum of two hours each.

**\*Grading Criteria /Policy**

40% for class participation/quizzes/assignments

60% for the final exam.

A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
大谷 ひとみ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語語彙力、読む力、書く力の向上

**【到達目標】**

英文を読み、その内容を理解・考察し、自分の意見を論理的かつ明確に英語で書けるようになる。ライティングモデルを分析しながら、パラグラフライティング・エッセイライティングの構造を学び、自分のライティングに応用させることができる。語彙力・表現力を増やし、英文読解・ライティングに実践的に活かすことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

キャンパスで対面授業。春期に引き続き、秋期は教科書の Unit 5~Unit8を行う。

教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、読んだ内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で書く練習をする。又、英語のパラグラフライティング・エッセイライティングの構造について学び、自分の意見や経験を論理的に明確に書面で伝える力を養う。春期に習得したパラグラフライティングの基礎をReviewしながら、秋期にはエッセイライティングの構造を学び、Academic writingに向けて準備をする。学期末に到達度チェックテスト& Paragraph Writing Testを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業概説	秋期ガイダンス Review of Writing Strategies & Writing Process
2	Unit 5	Unit 5 ① Watch & Read (Reading 1)
3	Unit 5	Unit 5 ② Grammar (Connecting words for reasons and results)
4	Unit 5	Unit 5 ③ Write
5	Unit 6	Unit 6 ① Watch & Read (Reading 1)
6	Unit 6	Unit 6 ② Grammar (Modals for possibility)
7	Unit 6	Unit 6 ③ Write
8	Unit 7	Unit 7 ① Watch & Read (Reading 1)
9	Unit 7	Unit 7 ② Grammar (Gerunds and Infinitives)
10	Unit 7	Unit 7 ③ Write
11	Unit 8	Unit 8 ① Watch & Read (Reading 1)
12	Unit 8	Unit 8 ② Grammar (Adverb clauses of contrast)
13	Unit 8	Unit 8 ③ Write
14	到達度チェックテスト & Paragraph Writing Test	後期まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の Reading 1/ Reading 2の冒頭にある Prepare to Read と Writing Sectionの Grammarについては、毎回授業内で予習確認小テストを行う。テキストに付随している Online Practiceは復習課題として自宅で取り組む。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,740円（税込） Online Practice コード付きのテキストを購入すること。

**【参考書】**

授業内で適宜、紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点40% (授業参加/課題点/Writing Assignment) 学期末テスト& Paragraph Writing Test 60%を総合的に評価する。合格点は60%以上とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

Peer Review Groupsを作り、Revising/Editingをグループで行うので積極的にグループワークに参加してください。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅課題である Online E-learning をするための機材 (PC/Tablet) とインターネット環境・授業中に、予習確認テストをonline上で受けるための機材 (laptop/ smartphone / tablet)

**【その他の重要事項】**

30分以上遅刻した場合は、欠席、5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。Writing Assignment提出の際生成AIの使用は不可

**【Outline (in English)】**

This course is designed to enhance English vocabulary, reading comprehension, and writing skills. Through the analysis of writing models, students will learn the structures of paragraph and essay writing and apply these skills to their own writing. While reviewing the fundamentals of paragraph writing learned in the spring, the fall semester aims at learning essay writing structure. The semester concludes with an attainment check test and a Paragraph Writing Test.

**【到達目標（Learning Objectives）】**

-Acquire the skills to read English texts critically, evaluate content, and express their opinions in English writing.

-Learn the structures of paragraph and essay writing, and apply these skills in their own writing.

**【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】**

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home. The standard preparation and review time for this class is set at a minimum of two hours each.

**【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】**

40% for class participation/quizzes/assignments. 60% for the final exam.

A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
石川 和佳
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で議論するためには、自分の意見を持ち、それを英語で表現できるようにしなければならない。本授業では、テキストで提示される現代社会の問題を理解し、それに対する自分の考えを英語で書き出す。最終的には、一つのテーマについて、英語で簡単にまとめ、英語の議論を想定した発表ができるようになることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①国内外問わず、現代社会が抱える問題点について、構築した自分の意見を英語で表現したり、意見交換できるようにする。
- ②英語のアウトプット(特にライティング)を前提に、それに必要な語彙・文法項目を習得する。
- ③1つのテーマについて、自分の意見を英語で簡単にまとめ、議論を想定した発表ができるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストにおける部分的な予習を土台に、リーディング・リスニングを通して必要語彙・文法事項を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業内容の進め方・成績評価等について説明する。自己紹介を行う。 <b>Grammatical Review</b> として基本五文型の確認を行う。
2	Unit 1 Artificial Intelligence (1)	「AI」に関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
3	Unit 1 Artificial Intelligence (2)	前回学習した「AI」の内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
4	Unit 2 Business: The Sharing Economy (1)	「シェアリングエコノミー」の在り方を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
5	Unit 2 Business: The Sharing Economy (2)	前回学習した「シェアリングエコノミー」の内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。

6	Unit 3 Food Waste: Food Waste and Consumers (1)	「食品廃棄と消費」の課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
7	Unit 3 Food Waste: Food Waste and Consumers (2)	前回学習した「食品廃棄と消費」の内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
8	Unit 4 Environmental Problems (1)	「環境問題」の課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
9	Unit 4 Environmental Problems (2)	前回学習した「環境問題」の内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
10	Unit 5 The Japanese Mentality: Do They Have Good Manners? (1)	「日本人の精神性」について振り返り、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
11	Unit 5 The Japanese Mentality: Do They Have Good Manners? (2)	前回学習した「日本人の精神性」の内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
12	Presentation (1)	履修生によるプレゼンテーションの実施
13	Presentation (2)	履修生によるプレゼンテーションの実施
14	期末試験	期末試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の使用状況を想定して表現活動ができるように練習をする。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『CLIL: Discuss the Changing World』 仲谷都・油木田美由紀・山崎勝(著), 成美堂, 2200円(税別)

**【参考書】**

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業参加・小テスト）：30%  
プレゼンテーション：30%  
期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要場合は、授業中に指示する。

**【その他の重要事項】**

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

**【Outline (in English)】**

This course encourages students to understand and consider various problems of modern society in relation to their everyday life. In order to write an opinion on them in English, they will learn and use vocabulary, grammar, and phrases through pair or group work. Finally, this class aims to enable students to express their opinions in debate situation in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:



— they express their opinions and exchange ideas about domestic and international problems of modern society.

—for English writing, they acquire vocabulary, grammar, and phrases.

—they form an opinion about a theme and make a presentation in debate situation in English.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
石川 和佳
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ピ3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で議論するためには、自分の意見を持ち、それを英語で表現できるようにしなければならない。本授業では、**Writing and Interaction A**の授業内容を土台にし、テキストで提示される現代社会の問題を理解しながら、それに対する自分の考えを英語で書き出す。最終的には、一つのテーマについて英語でまとめ、英語の議論を想定した発表ができるようになることを目標とする。

**【到達目標】**

- ①国内外問わず、現代社会が抱える問題点について、構築した自分の意見を英語で表現したり、意見交換できるようにする。
- ②英語のアウトプット(特にライティング)を前提に、それに必要な語彙・文法項目を習得する。
- ③1つのテーマについて、自分の意見を英語でまとめ、議論を想定した発表ができるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストにおける部分的な予習を土台に、リーディング・リスニングを通して必要語彙・文法事項を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業内容の進め方・成績評価について説明する。
第2回	Unit 6 Space Exploration: Will Space Benefit Our Future? (1)	「宇宙開発」の記事を踏まえ、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
第3回	Unit 6 Space Exploration: Will Space Benefit Our Future? (2)	前回学習した「宇宙開発」の内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
第4回	Unit 7 Immigration: Foreign Residents in Japan (1)	「日本における移民」の課題を踏まえ、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
第5回	Unit 7 Immigration: Foreign Residents in Japan (2)	前回学習した「日本における移民」の内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。

第6回	Unit 8 Education: Online Learning (1)	「オンライン学習」の内容を踏まえ、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
第7回	Unit 8 Education: Online Learning (2)	前回学習した「オンライン学習」の内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
第8回	Unit 9 Culture Entertainment (1)	「文化的娯楽」の内容を踏まえ、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
第9回	Unit 9 Culture Entertainment (2)	前回学習した「文化的娯楽」の内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
第10回	Unit 10 Science: The New Agricultural Revolution (1)	「新しい農業革命」の記事を踏まえ、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
第11回	Unit 10 Science: The New Agricultural Revolution (2)	前回学習した「新しい農業革命」の内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
第12回	Presentation (1)	履修生によるプレゼンテーションの実施
第13回	Presentation (2)	履修生によるプレゼンテーションの実施
第14回	期末試験	期末試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の使用状況を想定して表現活動ができるように練習をする。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『CLIL: Discuss the Changing World』 仲谷都・油木田美由紀・山崎勝(著), 成美堂, 2200円(税別)

**【参考書】**

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業参加・小テスト）：30%  
プレゼンテーション：30%  
期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要な場合は、授業中に指示する。

**【その他の重要事項】**

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

This course encourages students to understand and consider various problems of modern society in relation to their everyday life. In order to write an opinion on them in English, they will learn and use vocabulary, grammar, and phrases through pair or group work. Finally, this class aims to enable students to express their opinions in debate situation in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

— they express their opinions and exchange ideas about domestic and international problems of modern society.

—for English writing, they acquire vocabulary, grammar, and phrases.

—they form an opinion about a theme and make a presentation in debate situation in English.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
安部 義治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英作文の演習やリスニングの問題演習などを通して、ライティングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

ライティングについてはTOEFLiBTのライティングセクションで17点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	When Harry Met Sally (Unit 1-2, pp.1-21)	テキスト Chapter1-2の講読、内容理解、問題演習
3	When Harry Met Sally (Unit 3-4, pp.22-40)	テキスト Chapter3-4の講読、内容理解、問題演習
4	When Harry Met Sally (Unit 5-6, pp.41-63)	テキスト Chapter5-6の講読、内容理解、問題演習
5	When Harry Met Sally (Unit 7-8, pp.64-84)	テキスト Chapter7-8の講読、内容理解、問題演習
6	When Harry Met Sally (Unit 9-10, pp.85-105)	テキスト Chapter9-10の講読、内容理解、問題演習
7	When Harry Met Sally (Unit 11-12, pp.106-126)	テキスト Chapter11-12の講読、内容理解、問題演習
8	Sleepless in Seattle (Chapter1-14)	プリント Unit1-14の問題演習
9	Sleepless in Seattle (Chapter15-28)	プリント Unit15-28の問題演習
10	You've Got Mail (Chapter1-17)	プリント Unit1-17の問題演習
11	You've Got Mail (Chapter18-32)	プリント Unit18-32の問題演習

12	Basics of an English Presentation (プレゼンテーションの準備)	プレゼンテーションの基礎知識、準備の仕方、実行の方法
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組むことが必要です。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

**【テキスト（教科書）】**

佐々木恵理 編著 *When Harry Met Sally* 松柏社

**【参考書】**

授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

実際に使える英語を身につけたい、あるいはTOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったため、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

**【Learning Objectives】** Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

**【Learning Activities Outside of Classroom】** Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

**【Grading Criteria Policy】** Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
安部 義治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英作文の演習やリスニングの問題演習などを通して、ライティングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

**【到達目標】**

ライティングについてはTOEFLiBTのライティングセクションで17点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Life at Mount Carmel (1) / Life at Mount Carmel (2)	テキスト Chapter1-2 の講読、内容理解、問題演習
3	Leonard L. (1) / Leonard L. (2)	テキスト Chapter3-4 の講読、内容理解、問題演習
4	Leonard L. (3) / Rose R.	テキスト Chapter5-6 の講読、内容理解、問題演習
5	Hester Y. (1) / Hester Y. (2)	テキスト Chapter7-8 の講読、内容理解、問題演習
6	Rolando P. / Miriam H.	テキスト Chapter9-10 の講読、内容理解、問題演習
7	Leonard L. / Rose R. and Hester Y.	テキスト Chapter11-12 の講読、内容理解、問題演習
8	Rolando P. and Miriam H. / The Movie AWAKENINGS	テキスト Chapter13-14 の講読、内容理解、問題演習
9	Patch Adams (Chapter1-7)	プリント Chapter1-7 の問題演習
10	Patch Adams (Chapter8-18)	プリント Chapter8-18 の問題演習
11	Good Will Hunting (Unit1-6)	プリント Chapter1-6 の問題演習
12	Good Will Hunting (Unit7-12)	プリント Chapter7-12 の問題演習
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

**【テキスト（教科書）】**

平井清子 編著、『レナードの朝』で学ぶ医療問題とクリティカル・シンキング、南雲堂

**【参考書】**

授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFL や TOEIC などの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

**【Learning Objectives】** Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

**【Learning Activities Outside of Classroom】** Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

**【Grading Criteria Policy】** Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
富樫 壮央
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

**【到達目標】**

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて(2)英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業前半は(1)各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。(2)語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 1 (1): Online Learning vs. Traditional Learning Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「オンライン学習のメリット／デメリット」を考察する。-1- (2) 「比較・対比」の運用を習得する。
3	Unit 1 (2): Online Learning vs. Traditional Learning Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「オンライン学習のメリット／デメリット」を考察する。-2- (2) 「比較・対比」の運用を習得する。
4	Unit 2 (1): Living Alone or Living with a Roommate Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「一人暮らしのメリット／デメリット」を考察する。-1- (2) 「比較・対比」の運用を習得する。

5	Unit 2 (2): Living Alone or Living with a Roommate Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「一人暮らしのメリット／デメリット」を考察する。-2- (2) 「比較・対比」の運用を習得する。
6	Unit 4 (1): Is Honesty Always the Best Policy Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「『正直は最善の策』の実態」を考察する。-1- (2) 「意見・理由・例示」の表現を習得する。
7	Unit 4 (2): Is Honesty Always the Best Policy Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「『正直は最善の策』の実態」を考察する。-2- (2) 「意見・理由・例示」の表現を習得する。
8	Unit 5 (1): Examining Gap Years Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「『ギャップ・イヤー』の実態」を考察する。-1- (2) 「婉曲・頻度・傾向」の表現を習得する。
9	Unit 5 (2): Examining Gap Years Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「『ギャップ・イヤー』の実態」を考察する。-2- (2) 「婉曲・頻度・傾向」の表現を習得する。
10	Unit 7 (1): Leisure Activities & Vacations Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「余暇の効能」を考察する。-1- (2) 「分類」の表現を習得する。
11	Unit 7 (2): Leisure Activities & Vacations Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「余暇の効能」を考察する。-2- (2) 「分類」の表現を習得する。
12	Final Exam	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。
13	Unit 8 (1): The Dynamics of Friendships Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「友情の種類」を考察する。-1- (2) 「コロケーション」を理解する。
14	Unit 8 (2): The Dynamics of Friendships Vocabulary building, Brainstorming,	(1) 「友情の種類」を考察する。-2- (2) 「コロケーション」を理解する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Read About It (2) Get It Right (3) Paragraph Summary に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

\* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

**【テキスト (教科書)】**

書名：Presentable Writing Clear Opinions (『論理的な英語プレゼン原稿の書き方』)

著者：Robert Hickling, Jun Yamashita

出版社：NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING (2024, 初版)

定価：本体2420円 (税込)

ISBN: 9784863124257

**【参考書】**

授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 期末試験 (60%)

(2) 課題提出 (20%)

(3) 平常点 (20%) \* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン使用 (オンライン授業時)

**【その他の重要事項】**

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること (紙媒体または電子辞書)。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities\* (20%) \* presentation, attitudes, preparations

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
富樫 壮央
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

**【到達目標】**

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて(2)英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業前半は(1)各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。(2)語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 9 (1): Stress Among University Students Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「大学生のストレスの要因と影響」を考察する。-1- (2) 「グラフ」にまつわる表現を習得する。
3	Unit 9 (2): Stress Among University Students Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「大学生のストレスの要因と影響」を考察する。-2- (2) 「グラフ」にまつわる表現」を習得する。
4	Unit 10 (1): The Baby Bust in Japan Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「少子化社会の弊害」を考察する。-1- (2) 「数値・動向」を表わす表現を習得する。
5	Unit 10 (2): The Baby Bust in Japan Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「少子化社会の弊害」を考察する。-2- (2) 「数値・動向」を表わす表現を習得する。

6	Unit 11 (1): The Upsides & Downsides of Social Media Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「ソーシャル・メディアのメリット／デメリット」を考察する。-1- (2) 「換言・因果・結論」の表現を習得する。
7	Unit 11 (1): The Upsides & Downsides of Social Media Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「ソーシャル・メディアのメリット／デメリット」を考察する。-2- (2) 「換言・因果・結論」の表現を習得する。
8	Unit 12 (1): Homestay or Stay Home? Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「ホームステイのメリット／デメリット」を考察する。-1- (2) 「主語としての動名詞」を理解する。
9	Unit 12 (2): Homestay or Stay Home? Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「ホームステイのメリット／デメリット」を考察する。-2- (2) 「主語としての動名詞」理解する。
10	Unit 14 (1): The Rural Depopulation Challenge Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「過疎化問題」を考察する。-1- (2) 「分類」の表現を習得する。
11	Unit 14 (2): The Rural Depopulation Challenge Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「過疎化」を考察する。-2- (2) 「目的・手段・方法」の表現を習得する。
12	Final Exam	期末試験および解説 秋学期に学習した事項の理解度を確認する。
13	Unit 15 (1): Plastic waste Issues & Actions Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「プラスチックごみの弊害」を考察する。-1- (2) 「関連語句・群前置詞」の表現を習得する。
14	Unit 15 (2): Plastic waste Issues & Actions Vocabulary building, Brainstorming	(1) 「プラスチックごみの弊害」を考察する。-2- (2) 「関連語句・群前置詞」の表現を習得する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

**【準備学習：目安2時間】**

(1) 各課の (1) Read About It (2) Get It Right (3) Paragraph Summary に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) **Now You Try** に取り組む。

\* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

**【復習：目安1時間】**

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。



**【テキスト（教科書）】**

書名：Presentable Writing Clear Opinions（『論理的な英語プレゼン原稿の書き方』）

著者：Robert Hickling, Jun Yamashita

出版社：NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（2024, 初版）

定価：本体2420円（税込）

ISBN: 9784863124257

**【参考書】**

授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 期末試験（60%）
- (2) 課題提出（20%）
- (3) 平常点（20%）\*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン使用（オンライン授業時）

**【その他の重要事項】**

- (1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。
- (2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。
- (3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。
- (4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities\* (20%) \* presentation, attitudes, preparations

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を唱う、発音訓練、対話を聞く、ロールプレイ、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く、など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方を説明
第2回	Unit 1 Dogs or Cats? (1)	Listening / Reading
第3回	Unit 1 Dogs or Cats? (2)	Writing / フィードバック
第4回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (1)	Listening / Reading
第5回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (2)	Writing / フィードバック
第6回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (1)	Listening / Reading
第7回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (2)	Writing / フィードバック
第8回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (1)	Listening / Reading
第9回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (2)	Writing / フィードバック
第10回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (1)	Listening / Reading
第11回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (2)	Writing / フィードバック
第12回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (1)	Listening / Reading
第13回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (2)	Writing / フィードバック
第14回	まとめと最終レポート	最終レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で学んだ語彙・フレーズ等を繰り返し練習して自分で利用できるようにすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること。

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を歌う、映画を観る、発音訓練、対話を聞く、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	授業の進め方、英語学習の進め方
第2回	Unit 7-1 Buying Music Online or Buying CDs?	Listening / Reading
第3回	Unit 7-2 Buying Music Online or Buying CDs?	Writing / フィードバック
第4回	Unit 8-1 Living with Family or Living Alone?	Listening / Reading
第5回	Unit 8-2 Living with Family or Living Alone?	Writing / フィードバック
第6回	Unit 9-1 Team Sports or Individual Sports?	Listening / Reading
第7回	Unit 9-2 Team Sports or Individual Sports?	Writing / フィードバック
第8回	Unit 10-1 Online Shopping or In-store Shopping?	Listening / Reading
第9回	Unit 10-2 Online Shopping or In-store Shopping?	Writing / フィードバック
第10回	Unit 11-1 Professional Training or Liberal Arts?	Listening / Reading
第11回	Unit 11-2 Professional Training or Liberal Arts?	Writing / フィードバック

第12回 Unit 12-1 Self-driving Cars or Human-driven Cars? Listening / Reading

第13回 Unit 12-2 Self-driving Cars or Human-driven Cars? Writing / フィードバック

第14回 まとめと最終レポート提出 最終レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で学んだ語彙・フレーズ等を繰り返し練習して自分で利用できるようにすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントをパソコンにダウンロードして授業を受けること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。  
用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A</b>
秋山 まき子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・アカデミックライティングの手法を通して、ビジネスにも通用するロジカルなコンテンツを構築する力をつける  
 ・書くだけでなく、書いた内容をプレゼンテーションやスピーチでできるスキルも同時に学ぶ  
 ・多様な妥当な情報ソースや他者の見解を取り入れながら幅広い視野で自分の意見を伝えることを学ぶ

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック  
 ・コミュニケーション・ワークショップ  
 ・書いた英文をベースにスピーチ  
 ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1	Academic Writingの
第3回	Paragraphの構造 Unit 2 Topic Sentence と	Formatting, Paragraphの構造 Paragraphの構造のなかの Topic Sentenceの重要性和書き方
第4回	Unit 3 Supporting Sentenceとは	Paragraphの構造のなかの Supporting Sentenceの書き方
第5回	Unit 4 Concluding Sentenceとは	Paragraphの構造のなかの Concluding Sentenceの書き方
第6回	Review 1	Unit 1-4までのReview Test
第7回	Unit 5	Listing/ Exampleを用いた文章人やものについて説明してみよう
第8回	Presentation 1	Unit 5で書いた文章をプレゼン
第9回	Unit 6	Time Orderの書き方 まちの歴史や未来について考えてみよう。
第10回	Presentation 2	Unit 6で書いたもののプレゼン
第11回	Unit 7	Classificationの書き方 食べ物を分類してみよう
第12回	Presentation 3	Unit 7で書いたもののプレゼン

第13回	In class essay	今まで学んできたことを使ってエッセイを書く
第14回	Review 2	今学期学んだことのReview Test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・授業で行う箇所に目を通しておくこと  
 ・クラス内でのディスカッションの準備  
 ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備  
 ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

Message Delivered Intermediate, Leonid YUoffe, Atsuko Nishimura, Fumiko Okudaira, Mai Satake, Akira Morita, NAN'UN-DO, 2020, ISBN#978-4-523-17902-3

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど）	40%
課題（mini-presentationを書く）	30%
Review テスト	30%

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
 また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
  - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行います  
 ・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

Through the methodology of academic writing, acquire the ability to construct logical content applicable to business.

Learn not only to write but also to present and speak about the written content simultaneously.

Learn to convey your opinions with a broad perspective, incorporating diverse and valid sources of information and the perspectives of others.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.

- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B</b>
秋山 まき子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・アカデミックライティングの手法を通して、ビジネスにも通用するロジカルなコンテンツを構築する力をつける  
 ・書くだけでなく、書いた内容をプレゼンテーションやスピーチでできるスキルも同時に学ぶ  
 ・多様で妥当な情報ソースや他者の見解を取り入れながら幅広い視野で自分の意見を伝えることを学ぶ

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 8	Comparison 6 Contrast 二つの国の類似点と相違点について考えてみよう
3	Presentation 1	Unit 8 で書いたもののプレゼン
4	Unit 9	Cause & Effect 社会の変化について書いてみよう
5	Presentation 2	Unit 9 で書いたもののプレゼン
6	Unit 10	Problem Solution 社会課題の解決策を考えてみよう
7	Presentation 3	Unit 10 で書いたもののプレゼン
8	Review 1	Unit8 から 10 までの Review Test
9	Unit 11	Introduction Paragraph から
10	Presentation へ 1	Unit 12 Paragraph から
11	Presentation へ 2	Unit 13 Paragraph から
	Presentation へ 3	Conclusion

12	In Class Essay	Unit 11 から 13 までを踏まえてのエッセイ
13	Presentation 3	In Class Essay のプレゼン
14	Review 2	Academic Writing についての Review Test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

Message Delivered Intermediate, Leonid YUoffe, Atsuko Nishimura, Fumiko Okudaira, Mai Satake, Akira Morita, NAN'UN-DO, 2020, ISBN#978-4-523-17902-3

**【参考書】**

必要に応じて、授業内に配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

20% : 授業への取り組み（発表、授業参加、）  
 30% : 提出課題  
 50% : 各種テスト  
 Class activities, quizzes, etc. 40%.  
 Assignments (writing mini-presentations) 30%.  
 Final exam 30%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
 また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

- ・授業は基本的には対面で行いますが、コロナの状況次第では ZOOM を使ったりアルタイムのオンライン授業に切り替えます。
- ・質問は授業後やメール、LINE にて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

Through the methodology of academic writing, acquire the ability to construct logical content applicable to business.  
 Learn not only to write but also to present and speak about the written content simultaneously.  
 Learn to convey your opinions with a broad perspective, incorporating diverse and valid sources of information and the perspectives of others.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).

· The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A</b>
秋山 まき子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ・アカデミックライティングの手法を通して、ビジネスにも通用するロジカルなコンテンツを構築する力をつける
- ・書くだけでなく、書いた内容をプレゼンテーションやスピーチでできるスキルも同時に学ぶ
- ・多様な妥当な情報ソースや他者の見解を取り入れながら幅広い視野で自分の意見を伝えることを学ぶ

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1	Academic Writingの
第3回	Paragraphの構造 Unit 2 Topic Sentence と	Formatting, Paragraphの構造 Paragraphの構造のなかの Topic Sentenceの重要性和書き方
第4回	Unit 3 Supporting Sentenceとは	Paragraphの構造のなかの Supporting Sentenceの書き方
第5回	Unit 4 Concluding Sentenceとは	Paragraphの構造のなかの Concluding Sentenceの書き方
第6回	Review 1	Unit 1-4までのReview Test
第7回	Unit 5 人やものについて説明してみよう	Listing/ Exampleを用いた文章の書き方
第8回	Presentation 1	Unit 5で書いた文章をプレゼン
第9回	Unit 6 まちの歴史や未来について考えてみよう。	Time Orderの書き方
第10回	Presentation 2	Unit 6で書いたもののプレゼン
第11回	Unit 7 食べ物を分類してみよう	Classificationの書き方
第12回	Presentation 3	Unit 7で書いたもののプレゼン

第13回	In class essay	今まで学んできたことを使ってエッセイを書く
第14回	Review 2	今学期学んだことのReview Test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

Message Delivered Intermediate, Leonid YUoffe, Atsuko Nishimura, Fumiko Okudaira, Mai Satake, Akira Morita, NAN'UN-DO, 2020, ISBN#978-4-523-17902-3

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど）	40%
課題（mini-presentationを書く）	30%
Review テスト	30%
Class activities, quizzes, etc.	40%
Assignments (writing mini-presentations)	30%
Review exams	30%

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
  - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

- 【注意】**
- ・ 授業は基本的には対面で行います
  - ・ 質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**  
Through the methodology of academic writing, acquire the ability to construct logical content applicable to business. Learn not only to write but also to present and speak about the written content simultaneously. Learn to convey your opinions with a broad perspective, incorporating diverse and valid sources of information and the perspectives of others.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.



・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).

・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
秋山 まき子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ・アカデミックライティングの手法を通して、ビジネスにも通用するロジカルなコンテンツを構築する力をつける
- ・書くだけでなく、書いた内容をプレゼンテーションやスピーチでできるスキルも同時に学ぶ
- ・多様で妥当な情報ソースや他者の見解を取り入れながら幅広い視野で自分の意見を伝えることを学ぶ

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 8	Comparison 6 Contrast 二つの国の類似点と相違点について考えてみよう
3	Presentation 1	Unit 8 で書いたもののプレゼン
4	Unit 9	Cause & Effect 社会の変化について書いてみよう
5	Presentation 2	Unit 9 で書いたもののプレゼン
6	Unit 10	Problem Solution 社会課題の解決策を考えてみよう
7	Presentation 3	Unit 10 で書いたもののプレゼン
8	Review 1	Unit8 から 10 までの Review Test
9	Unit 11	Introduction Paragraph から
10	Presentation へ 1	Unit 12 Paragraph から
11	Presentation へ 2	Unit 13 Paragraph から
	Presentation へ 3	Conclusion

12	In Class Essay	Unit 11 から 13 までを踏まえてのエッセイ
13	Presentation 3	In Class Essay のプレゼン
14	Review 2	Academic Writing についての Review Test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

Message Delivered Intermediate, Leonid YUoffe, Atsuko Nishimura, Fumiko Okudaira, Mai Satake, Akira Morita, NAN'UN-DO, 2020, ISBN#978-4-523-17902-3

**【参考書】**

必要に応じて、授業内に配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

20%：授業への取り組み（発表、授業参加、）  
30%：提出課題  
50%：各種テスト  
Class activities, quizzes, etc. 40%.  
Assignments (writing mini-presentations) 30%.  
Final exam 30%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

- ・授業は基本的には対面で行いますが、コロナの状況次第では ZOOM を使ったりアルタイムのオンライン授業に切り替えます。
- ・質問は授業後やメール、LINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

Through the methodology of academic writing, acquire the ability to construct logical content applicable to business.  
Learn not only to write but also to present and speak about the written content simultaneously.  
Learn to convey your opinions with a broad perspective, incorporating diverse and valid sources of information and the perspectives of others.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).

· The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済3

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようにする。

#### 【到達目標】

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。

さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

映画のシナリオを教材として、聞き取り、発音練習、内容理解をする。さらに、有用な表現を使っての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。内容理解および作文解答について classroom を通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方および映画の導入
2	Scene 1	Scene 1 の聞き取りと内容理解 および練習問題
3	Scene 2	Scene 2 の聞き取りと内容理解 および練習問題
4	Scene 3	Scene 3 の聞き取りと内容理解 および練習問題
5	Scene 4	Scene 4 の聞き取りと内容理解 および練習問題
6	Scene 5	Scene 5 の聞き取りと内容理解 および練習問題
7	Scene 6	Scene 6 の聞き取りと内容理解 および練習問題
8	Scene 7	Scene 7 の聞き取りと内容理解 および練習問題
9	Scene 8	Scene 8 の聞き取りと内容理解 および練習問題
10	Scene 9	Scene 9 の聞き取りと内容理解 および練習問題
11	Scene 10	Scene 10 の聞き取りと内容理解 および練習問題
12	Scene 11	Scene 11 の聞き取りと内容理解 および練習問題
13	まとめ	映画を字幕なしで通して視聴
14	期末テスト	まとめと到達確認

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

#### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

#### 【参考書】

指定しない。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト(50%)および期末テスト(50%)により、総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

#### 【Outline (in English)】

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようにする。

**【到達目標】**

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。

さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

映画のシナリオを教材として、聞き取り、発音練習、内容理解をする。さらに、有用な表現を使っての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。内容理解および作文解答について classroom を通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	春学期のふりかえりと映画の導入
2	Scene 1	Scene 1の聞き取りと内容理解 および練習問題
3	Scene 2	Scene 2の聞き取りと内容理解 および練習問題
4	Scene 3	Scene 3の聞き取りと内容理解 および練習問題
5	Scene 4	Scene 4の聞き取りと内容理解 および練習問題
6	Scene 5	Scene 5の聞き取りと内容理解 および練習問題
7	Scene 6	Scene 6の聞き取りと内容理解 および練習問題
8	Scene 7	Scene 7の聞き取りと内容理解 および練習問題
9	Scene 8	Scene 8の聞き取りと内容理解 および練習問題
10	Scene 9	Scene 9の聞き取りと内容理解 および練習問題
11	Scene 10	Scene 10の聞き取りと内容理解 および練習問題
12	Scene 11	Scene 11の聞き取りと内容理解 および練習問題
13	まとめ	映画を字幕なしで通して視聴
14	期末テスト	まとめと到達度確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト(50%)および期末テスト(50%)により、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

**【Outline (in English)】**

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようにする。

#### 【到達目標】

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。

さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

映画のシナリオを教材として、聞き取り、発音練習、内容理解をする。さらに、有用な表現を使っての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発音できるようにする。内容理解および作文解答について classroom を通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方および映画の導入
2	Scene 1	Scene 1 の聞き取りと内容理解 および練習問題
3	Scene 2	Scene 2 の聞き取りと内容理解 および練習問題
4	Scene 3	Scene 3 の聞き取りと内容理解 および練習問題
5	Scene 4	Scene 4 の聞き取りと内容理解 および練習問題
6	Scene 5	Scene 5 の聞き取りと内容理解 および練習問題
7	Scene 6	Scene 6 の聞き取りと内容理解 および練習問題
8	Scene 7	Scene 7 の聞き取りと内容理解 および練習問題
9	Scene 8	Scene 8 の聞き取りと内容理解 および練習問題
10	Scene 9	Scene 9 の聞き取りと内容理解 および練習問題
11	Scene 10	Scene 10 の聞き取りと内容理解 および練習問題
12	Scene 11	Scene 11 の聞き取りと内容理解 および練習問題
13	まとめ	映画を字幕なしで通して視聴
14	期末テスト	まとめと到達確認

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

#### 【テキスト（教科書）】

使用しない。

#### 【参考書】

指定しない。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト(50%)および期末テスト(50%)により、総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

#### 【Outline (in English)】

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようにする。

**【到達目標】**

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。

さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

映画のシナリオを教材として、聞き取り、発音練習、内容理解をする。さらに、有用な表現を使っての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。内容理解および作文解答について classroom を通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	春学期のふりかえりと映画の導入
2	Scene 1	Scene 1の聞き取りと内容理解 および練習問題
3	Scene 2	Scene 2の聞き取りと内容理解 および練習問題
4	Scene 3	Scene 3の聞き取りと内容理解 および練習問題
5	Scene 4	Scene 4の聞き取りと内容理解 および練習問題
6	Scene 5	Scene 5の聞き取りと内容理解 および練習問題
7	Scene 6	Scene 6の聞き取りと内容理解 および練習問題
8	Scene 7	Scene 7の聞き取りと内容理解 および練習問題
9	Scene 8	Scene 8の聞き取りと内容理解 および練習問題
10	Scene 9	Scene 9の聞き取りと内容理解 および練習問題
11	Scene 10	Scene 10の聞き取りと内容理解 および練習問題
12	Scene 11	Scene 11の聞き取りと内容理解 および練習問題
13	まとめ	映画を字幕なしで通して視聴
14	期末テスト	まとめと到達度確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト(50%)および期末テスト(50%)により、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

**【Outline (in English)】**

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

#### 【到達目標】

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。

毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 1 Alarmed by A.I. Chatbots	内容理解および問題演習
第3回	Unit 2 Nigerian schools	内容理解および問題演習
第4回	Unit 3 Indonesian interns	内容理解および問題演習
第5回	Unit 4 Geothermal Power	内容理解および問題演習
第6回	Unit 5 Chinas top politicians	内容理解および問題演習
第7回	Unit 6 Refuge for Russians and Ukrainians	内容理解および問題演習
第8回	Unit 7 Battle Over Covies Origin	内容理解および問題演習
第9回	Unit 8 AUKUS sub deal	内容理解および問題演習
第10回	Unit 9 Muslim leader for Scotland	内容理解および問題演習
第11回	Unit 10 Italian psychiatrist in Japan	内容理解および問題演習
第12回	Unit 11 Documentary on Great Kanto Earthquake	内容理解および問題演習
第13回	Unit 12 Japan-U.S. Final at W.B.C.	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答しておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

『ニュースメディアの英語 —2024年度版—』高橋優身（朝日出版:2024年）1,980円(本体1,800円+税)

#### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

#### 【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

#### 【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.



LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
松下 晴彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

**【到達目標】**

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。

毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 13 China and Taiwan	内容理解および問題演習
第3回	Unit 14 Finland to join Nato	内容理解および問題演習
第4回	Unit 15 King's coronation	内容理解および問題演習
第5回	Unit 16 America's astonishing economic record	内容理解および問題演習
第6回	Unit 17 India's Population	内容理解および問題演習
第7回	Unit 18 Iran's Currency Crisis	内容理解および問題演習
第8回	Unit 19 Sushi terrorism	内容理解および問題演習
第9回	Unit 20 Latin American cocaine cartels	内容理解および問題演習
第10回	Unit 21 DNA From Beethoven's Hair	内容理解および問題演習
第11回	Unit 22 Lebanon's time zones	内容理解および問題演習
第12回	Unit 23 Kazuo Ishiguro	内容理解および問題演習
第13回	Unit 24 Japan's victory over Spain	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『ニュースメディアの英語 —2024年度版—』高橋優身（朝日出版:2024年）1,980円(本体1,800円+税)

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

**【学生の意見等からの気づき】**

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済6

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

#### 【到達目標】

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。

毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 1 Alarmed by A.I. Chatbots	内容理解および問題演習
第3回	Unit 2 Nigerian schools	内容理解および問題演習
第4回	Unit 3 Indonesian interns	内容理解および問題演習
第5回	Unit 4 Geothermal Power	内容理解および問題演習
第6回	Unit 5 Chinas top politicians	内容理解および問題演習
第7回	Unit 6 Refuge for Russians and Ukrainians	内容理解および問題演習
第8回	Unit 7 Battle Over Covies Origin	内容理解および問題演習
第9回	Unit 8 AUKUS sub deal	内容理解および問題演習
第10回	Unit 9 Muslim leader for Scotland	内容理解および問題演習
第11回	Unit 10 Italian psychiatrist in Japan	内容理解および問題演習
第12回	Unit 11 Documentary on Great Kanto Earthquake	内容理解および問題演習
第13回	Unit 12 Japan-U.S. Final at W.B.C.	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答しておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

『ニュースメディアの英語 —2024年度版—』高橋優身（朝日出版:2024年）1,980円(本体1,800円+税)

#### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

#### 【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

#### 【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
松下 晴彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

**【到達目標】**

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。

毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 13	台湾同盟国
第3回	Unit 14	フィンランドのNATO加盟発表
第4回	Unit 15	オーストラリア「国王」戴冠式
第5回	Unit 16	米国の驚異的な経済記録
第6回	Unit 17	インドの人口
第7回	Unit 18	イランの通貨危機
第8回	Unit 19	寿司テロ
第9回	Unit 20	中南米のコカイン・カルテル
第10回	Unit 21	ベートーヴェンのDNA
第11回	Unit 22	レバノンのサマータイム
第12回	Unit 23	カズオ・イシグロ
第13回	Unit 24	日本がスペインに大金星
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『ニュースメディアの英語 ―2024年度版―』高橋優身（朝日出版:2024年）1,980円(本体1,800円+税)

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

**【学生の意見等からの気づき】**

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
西井 賢太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済7

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

#### 【到達目標】

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを取り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第3回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第4回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第5回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第6回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第7回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第8回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第9回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第10回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第11回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第12回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第13回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第14回	試験・まとめと解説	授業内で春学期末試験を行う

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回授業の小テストで出題される（出題範囲はアナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

『究極の英語ライティング』 遠田和子（研究社）1,850円＋税  
『TOEIC L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

#### 【参考書】

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』中谷安男（大修館書店）  
『英語ライティングの極み』鈴木瑛子（DHC）  
『英語論文ライティング教本』中山裕木子（講談社）  
『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤（朝日新聞出版）

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

#### 【学生の意見等からの気づき】

「高校までの学習による『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

#### 【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills, Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
西井 賢太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

**【到達目標】**

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを取り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第3回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第4回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第5回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第6回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第7回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第8回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→New から主語を選ぶ
第9回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→New から主語を選ぶ
第10回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第11回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第12回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第13回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第14回	試験・まとめと解説	授業内で秋学期末試験を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

次回授業の小テストで出題される (出題範囲はアナウンスする) フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『究極の英語ライティング』 遠田和子 (研究社) 1,850円+税

『TOEIC L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他 (アルク) 2,200円+税

**【参考書】**

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』 中谷安男 (大修館書店)

『英語ライティングの極み』 鈴木瑛子 (DHC)

『英語論文ライティング教本』 中山裕木子 (講談社)

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』 TEX加藤 (朝日新聞出版)

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

「高校までの学習による『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
西井 賢太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

**【到達目標】**

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを取り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第3回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第4回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第5回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第6回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第7回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第8回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第9回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第10回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第11回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第12回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第13回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第14回	試験・まとめと解説	授業内で春学期末試験を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

次回授業の小テストで出題される（出題範囲はアナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。  
また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。  
本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『究極の英語ライティング』 遠田和子（研究社）1,850円＋税  
『TOEIC L&R テスト 直前の技術』 ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

**【参考書】**

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』 中谷安男（大修館書店）  
『英語ライティングの極み』 鈴木瑛子（DHC）  
『英語論文ライティング教本』 中山裕木子（講談社）  
『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』 TEX加藤（朝日新聞出版）

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

「高校までの学習による『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
西井 賢太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

**【到達目標】**

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを取り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第3回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第4回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第5回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第6回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第7回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第8回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→Newから主語を選ぶ
第9回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→Newから主語を選ぶ
第10回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第11回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第12回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第13回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第14回	試験・まとめと解説	授業内で秋学期末試験を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

次回授業の小テストで出題される（出題範囲はアナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『究極の英語ライティング』 遠田和子（研究社）1,850円＋税  
『TOEIC L&R テスト 直前の技術』 ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

**【参考書】**

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』 中谷安男（大修館書店）  
『英語ライティングの極み』 鈴木瑛子（DHC）  
『英語論文ライティング教本』 中山裕木子（講談社）  
『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』 TEX加藤（朝日新聞出版）

**【成績評価の方法と基準】**

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

「高校までの学習による『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

授業の展開によって、変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
中尾 真子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。あわせて、クラスの中で発表をする練習も行います。

**【到達目標】**

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業ですが、Google Classroomを併用します。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて提出します。学期中に1回、クラスメートの前でpresentationを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	クラスルールの説明 書式とパラグラフの基本について
第2回	Chapter 1 Explanatory Paragraphs	Topic Sentenceについて 大文字のルール
第3回	Chapter 2 Information Paragraphs	Supporting Sentencesについて commaのルール
第4回	Chapter 3 Opinion Paragraphs	Concluding Sentenceについて
第5回	Chapter 3 Opinion Paragraphs Presentationの準備	Opinion Paragraph作成 Presentationの課題についての説明
第6回	接続詞とつなぎの言葉 Types of Sentences (プリント使用)	接続詞とつなぎの言葉の復習 単文、重文、複文の復習
第7回	Chapter 12 Summaries	paraphrase, summaryを書く Plagiarismについて
第8回	Presentation 時の表現	Presentationの実践 次週の学習へむけて、時を表す表現の復習
第9回	Chapter 10 Time-order Paragraphs	narrative paragraphs model paragraphsの分析と関連事項の練習問題
第10回	Chapter 11 Process Paragraphs	model paragraphsの分析と関連事項の練習問題 Process Paragraphの作成

第11回	Space-order Paragraphs (プリント使用)	model paragraphsの分析と関連事項の練習問題
第12回	Descriptive Paragraphs (プリント使用)	複数の形容詞の並べ方 人物の外見描写
第13回	Chapter 4 Descriptive Paragraphs	物のdescription
第14回	総括	春学期のまとめと確認テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書には、一度は目を通したうえで授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は、自分で使えるように繰り返し練習しましょう。英作文の課題は、時間をかけてしっかりと考えて、outlineを作ったうえで、書くこと。論理的な展開を心掛けること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

*Real Writing* 川崎眞理子他著 南雲堂

**【参考書】**

指定の参考書はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

Presentation 10%, 小テスト 10%, Writing 課題 50%, まとめのテスト 30%

Writing 課題に関しては、指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視します。

**【学生の意見等からの気づき】**

できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course aims to further develop writing skills to help students express and present their ideas logically. Students are expected to give a presentation in class. Before/after each class meeting, students are expected to spend at least 2 hours to prepare for and review classes. Grading will be decided based on presentation (10%), review quiz (10%), writing assignment (50%), and term-end examination (30%).



LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
中尾 真子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。あわせて、クラスの中で発表をする練習も行います。

**【到達目標】**

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業ですが、Google Classroomを併用します。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて提出します。学期中に1回、クラスメートの前でpresentationを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	Semicolon と Colon の用法 Semicolon と Colon (Comma)の用法の復習も含めての用法
	Group Presentation	の準備
第2回	Chapter 5 Comparative Paragraphs	model paragraphの分析 similaritiesの表現 parallel structure
	Group Presentation	の準備
第3回	Chapter 6 Contrast Paragraphs	model paragraphの分析 contrastの表現
	Group Presentation	の準備
第4回	Comparison/Contrast Paragraphs (プリント使用)	model paragraphの分析 Comparison/Contrast Paragraphを書く
	Group Presentation	の準備
第5回	Chapter 7 Cause and Effect Paragraphs (1)	model paragraphの分析 原因分析の表現
	Group Presentation	実践
第6回	Chapter 7 Cause and Effect Paragraphs (2)	model paragraphsの分析 結果分析の表現
第7回	Group Presentation	paragraph

第8回	Chapter 8 Argumentative Paragraphs (1)	model paragraphの分析 反対意見に言及しながら、自分の意見を主張する方法
	Group Presentation	反対意見の取り入れ方
第9回	Chapter 8 Argumentative Paragraphs (2)	brainstorming, outline作成
	Group Presentation	Argumentative Paragraphを書く
第10回	Chapter 13 Five Paragraph Essays	Essayの基本的な構造
	Group Presentation	Essayの構造
第11回	Chapter 15 Effective Ways to Begin an Essay	Introductory Paragraph
第12回	Chapter 14 Concluding Paragraphs for Essays	Concluding Paragraph
第13回	Essayについてのまとめ	Essayに関する事項の総復習 最終課題についての説明と準備
第14回	総括	秋学期のまとめと確認テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書には、一度は目を通したうえで授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は、自分で使えるように繰り返し練習しましょう。英作文の課題は、時間をかけてしっかりと考えて、outlineを作ったうえで、書くこと。論理的な展開を心掛けること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

*Real Writing* 川崎眞理子他著 南雲堂

**【参考書】**

指定の参考書はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

Presentation 10%. 小テスト 10%, Writing 課題 50%, 確認テスト 30%

Writing 課題については、指定の条件を満たしているものであることを重視します。

**【学生の意見等からの気づき】**

できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course aims to further develop writing skills to help students express and present their ideas logically. After learning what a paragraph is and how to develop a paragraph, students are required to write several paragraphs. Students are also expected to write give a presentation in class. Before/after each class meeting, students are expected to spend at least 2 hours to prepare for and review classes. Grading will be based on presentaion(10%), review quiz (10%), writing assignment (50%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
中尾 真子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済10

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。あわせて、クラスの中で発表をする練習も行います。

**【到達目標】**

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業ですが、Google Classroomを併用します。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて提出します。学期中に1回、クラスメートの前でpresentationを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	クラスルールの説明 書式とパラグラフの基本について
第2回	Chapter 1 Explanatory Paragraphs	Topic Sentenceについて 大文字のルール
第3回	Chapter 2 Information Paragraphs	Supporting Sentencesについて commaのルール
第4回	Chapter 3 Opinion Paragraphs	Concluding Sentenceについて
第5回	Chapter 3 Opinion Paragraphs Presentationの準備	Opinion Paragraph作成 Presentationの課題についての説明
第6回	接続詞とつなぎの言葉 Types of Sentences (プリント使用)	接続詞とつなぎの言葉の復習 単文、重文、複文の復習
第7回	Chapter 12 Summaries	paraphrase, summaryを書く Plagiarismについて
第8回	Presentation 時の表現	Presentationの実践 次週の学習へむけて、時を表す表現の復習
第9回	Chapter 10 Time-order Paragraphs	narrative paragraphs model paragraphsの分析と関連事項の練習問題
第10回	Chapter 11 Process Paragraphs	model paragraphsの分析と関連事項の練習問題 Process Paragraphの作成

第11回	Space-order Paragraphs (プリント使用)	model paragraphsの分析と関連事項の練習問題
第12回	Descriptive Paragraphs (プリント使用)	複数の形容詞の並べ方 人物の外見描写
第13回	Chapter 4 Descriptive Paragraphs	物のdescription
第14回	総括	春学期のまとめと確認テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書には、一度は目を通したうえで授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は、自分で使えるように繰り返し練習しましょう。英作文の課題は、時間をかけてしっかりと考えて、outlineを作ったうえで、書くこと。論理的な展開を心掛けること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

*Real Writing* 川崎眞理子他著 南雲堂

**【参考書】**

指定の参考書はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

Presentation 10%, 小テスト 10%, Writing 課題 50%, まとめのテスト 30%

Writing 課題に関しては、指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視します。

**【学生の意見等からの気づき】**

できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course aims to further develop writing skills to help students express and present their ideas logically. Students are expected to give a presentation in class. Before/after each class meeting, students are expected to spend at least 2 hours to prepare for and review classes. Grading will be decided based on presentation (10%), review quiz (10%), writing assignment (50%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
中尾 真子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済10

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。あわせて、クラスの中で発表をする練習も行います。

**【到達目標】**

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業ですが、Google Classroomを併用します。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて提出します。学期中に1回、クラスメートの前でpresentationを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	Semicolon と Colon の用法 Semicolon と Colon (Comma)の用法の復習も含めての用法
	Group Presentation	の準備
第2回	Chapter 5 Comparative Paragraphs	model paragraphの分析 similaritiesの表現 parallel structure
	Group Presentation	の準備
第3回	Chapter 6 Contrast Paragraphs	model paragraphの分析 contrastの表現
	Group Presentation	の準備
第4回	Comparison/Contrast Paragraphs (プリント使用)	model paragraphの分析 Comparison/Contrast Paragraphを書く
	Group Presentation	の準備
第5回	Chapter 7 Cause and Effect Paragraphs (1)	model paragraphの分析 原因分析の表現
	Group Presentation	実践
第6回	Chapter 7 Cause and Effect Paragraphs (2)	model paragraphsの分析 結果分析の表現
第7回	Group Presentation	paragraph

第8回	Chapter 8 Argumentative Paragraphs (1)	model paragraphの分析 反対意見に言及しながら、自分の意見を主張する方法
	Group Presentation	反対意見の取り入れ方
第9回	Chapter 8 Argumentative Paragraphs (2)	brainstorming, outline作成
	Group Presentation	を書く
第10回	Chapter 13 Five Paragraph Essays	Essayの基本的な構造
	Group Presentation	Essayの構造
第11回	Chapter 15 Effective Ways to Begin an Essay	Introductory Paragraph
第12回	Chapter 14 Concluding Paragraphs for Essays	Concluding Paragraph
第13回	Essayについてのまとめ	Essayに関する事項の総復習 最終課題についての説明と準備
第14回	総括	秋学期のまとめと確認テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書には、一度は目を通したうえで授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は、自分で使えるように繰り返し練習しましょう。英作文の課題は、時間をかけてしっかりと考えて、outlineを作ったうえで、書くこと。論理的な展開を心掛けること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

*Real Writing* 川崎眞理子他著 南雲堂

**【参考書】**

指定の参考書はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

Presentation 10%. 小テスト 10%, Writing 課題 50%, 確認テスト 30%

Writing 課題については、指定の条件を満たしているものであることを重視します。

**【学生の意見等からの気づき】**

できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course aims to further develop writing skills to help students express and present their ideas logically. After learning what a paragraph is and how to develop a paragraph, students are required to write several paragraphs. Students are also expected to write give a presentation in class. Before/after each class meeting, students are expected to spend at least 2 hours to prepare for and review classes. Grading will be decided based on presentation (10%), review quiz (10%), writing assignment (50%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
加藤 祥子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 11

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とする。

**【到達目標】**

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項を身に付け、それぞれのトピックに適した表現方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業であるが Google Classroom を併用する。授業ではプリントを使用して学ぶ。よりよい英語表現のための英文法を学び、習得確認のため定期的に短文の英訳テストを行う。内容言語統合型学習 (CLIL) を取り入れ、経済に関連した最新の記事をはじめ多様な英文を読んで、それについて自分の意見をパラグラフで書く。また NHK World News などの動画を視聴してグループディスカッションを行い、グループでパラグラフを作成し、発表し、評価し合う (Peer Review) グループアクティビティがある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Class Guidance	シラバスの説明 他己紹介文の作成
第2回	Grammar Reading Articles	現在完了 (1) Topic とは
第3回	Grammar Reading Articles How to Write Topic Sentences	小テスト (1) 現在完了 (2) Main Idea とは
第4回	Grammar Reading Articles How to Write Supporting Sentences	小テスト (2) 不定詞 Supporting Sentences とは
第5回	Reading Comprehension Writing a Paragraph	小テスト (3) 基本的なパラグラフの構造 (1) 英作文 (1)
第6回	Reading Comprehension Writing a Paragraph	基本的なパラグラフの構造 (2) 英作文 (2)
第7回	Watching Videos	Group Activity ・ Discussion ・ Presentation ・ Peer Review
第8回	Grammar Reading the Latest Business News Writing a Paragraph	動名詞 Definition Essay とは 英作文 (3)

第9回	Grammar Reading the Latest Business News Writing a Paragraph	小テスト (4) 受動態 Description Essay とは 英作文 (4)
第10回	Grammar "Guess What ? " Game	小テスト (5) 接続詞 Group Activity
第11回	Grammar Reading the Latest Business News Writing a Paragraph	小テスト (6) Process Essay とは 英作文 (5)
第12回	Watching Videos	Group Activity ・ Discussion ・ Presentation ・ Peer Review
第13回	Grammar Reading Comprehension	Grammar Review 期末テストの準備
第14回	Review Final Examination	春学期のまとめ 期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の予習・復習時間は、各2時間以上を標準とする。

予習：Google Classroom にアップされる次回の授業教材（プリント・ビデオ）を事前に目を通して理解しておく。

復習：授業で取り上げた語彙・フレーズ・英文法を自分で使いこなせる様に復習し、短文の英訳テスト（小テスト）に備える。また、添削して返却された英作文を書き直し word に打ち込み Google Classroom にアップする。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない

**【参考書】**

参考書を指定しない

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（英訳小テスト含む） 20%
- ・英作文の課題（指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視） 50%,
- ・期末テスト（読解、英作文、英訳） 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

プリントに日付を記入するなどして整理・復習しやすくする。

**【学生が準備すべき機器他】**

図書館の電子ジャーナル (The Japan Times, Economist など) にアクセスできるようにしておく。  
プリントを整理するためのバインダーあるいはタブレット。

**【その他の重要事項】**

配布資料が多いので各自でしっかりと管理をすること。  
5回以上の欠席は評価の対象にならない。

**【Outline (in English)】**

**[Course Outline]**

This course aims to help students acquire basic knowledge about English paragraphs and basic skills to express their ideas logically.

**[Learning Objectives]**

Students are expected to understand the structure and characteristics of a good paragraph at the end of this course. In addition, students should be able to develop their ideas logically and write paragraphs.

**[Learning Activities Outside of Classroom]**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours completing the required assignments and understanding the course content.

**[Grading Criteria/Policy]**

Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination (30%), Paragraph Writing (50%), and in-class contribution (20%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
加藤 祥子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済11

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とする。さらにアイデアの構築の仕方を学び、短時間でパラグラフが書けるようにすることを旨とする。

**【到達目標】**

- ・さまざまなパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、さまざまなパラグラフが書ける。
- ・より高度な文法事項を身に付け、それぞれのトピックに適した表現方法を習得する。
- ・アイデアをすばやく構築し、まとめる方法を学び、短時間でパラグラフが書けるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業であるが Google Classroom を併用する。授業ではプリントを使用して学ぶ。よりよい英語表現のための英文法を学び、習得確認のため定期的に短文の英訳テストを行う。内容言語統合型学習 (CLIL) を取り入れ、経済に関連した最新の記事をはじめ多様な英文を読んで、それについて自分の意見をパラグラフで書く。また NHK World News などの動画を視聴してグループディスカッションを行い、グループでパラグラフを作成し、発表し、評価し合う (Peer Review) グループアクティビティがある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Class Guidance Review of the Spring term	シラバスの説明 夏休みの出来事について英作・発表
第2回	Grammar Reading Articles	関係代名詞（1） Listingとは
第3回	Grammar Reading Articles Writing a Paragraph	小テスト（1） 関係代名詞（2） Brainstormingとは
第4回	Grammar Reading Articles Writing a Paragraph	小テスト（2） 関係副詞 Concluding Sentencesとは
第5回	Reading Comprehension Writing a Paragraph	小テスト（3） Cause-and-Effect Essayとは 英作文（1）
第6回	Reading Comprehension Writing a Paragraph	Argument Essayとは 英作文（2）
第7回	Watching Videos	Group Activity ・ Discussion ・ Presentation ・ Peer Review

第8回	Grammar Reading the Latest Business News Writing a Paragraph	比較（1） Comparison-and-Contrast Essay とは 英作文(3)
第9回	Grammar Reading the Latest Business News Writing a Paragraph	小テスト（4） 比較（2） 英作文(4)
第10回	Grammar "Who am I?" Game	小テスト（5） 前置詞 Group Activity
第11回	Grammar Reading the Latest Business News Writing a Paragraph	小テスト（6） 10 Minute Writing Exercises 英作文(5)
第12回	Watching Videos	Group Activity ・ Discussion ・ Presentation ・ Peer Review
第13回	Grammar Reading Comprehension	Grammar Review 期末テストの準備
第14回	Review Final Examination	秋学期のまとめ 期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の予習・復習時間は、各2時間以上を標準とする。  
予習：Google Classroom にアップされる次回の授業教材（プリント・ビデオ）を事前に目を通して理解しておく。  
復習：授業で取り上げた語彙・フレーズ・英文法を自分で使いこなせる様に復習し、短文の英訳テストに備える。また、添削して返却された英作文を書き直し word に打ち込み Google Classroom にアップする。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない

**【参考書】**

参考書を指定しない

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（英訳小テスト含む） 20%
- ・英作文の課題（指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視） 50%,
- ・期末テスト（読解、英作文、英訳） 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

プリントに日付を記入するなどして整理・復習しやすくする。

**【学生が準備すべき機器他】**

図書館の電子ジャーナル (The Japan Times, Economist など) にアクセスできるようにしておく。  
プリントを整理するためのバインダーあるいはタブレット。

**【その他の重要事項】**

配布資料が多いので各自でしっかりと管理をすること。  
5回以上の欠席は評価の対象にならない。

**【Outline (in English)】**

**[Course Outline]**

This course aims to help students acquire advanced knowledge about English paragraphs and advanced skills to express their ideas logically. After learning what a paragraph is and how to develop a paragraph, students will learn how to construct ideas and write a paragraph quickly.

**[Learning Objectives]**

Students are expected to understand the structure and characteristics of a good paragraph at the end of this course. In addition, students should be able to develop their ideas logically and write paragraphs.

**[Learning Activities Outside of Classroom]**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours completing the required assignments and understanding the course content.

[Grading Criteria/Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination (30%), Paragraph Writing (50%), and in-class contribution (20%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
磯部 芳恵
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済12

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ・ 予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。
- ・ 英文を英語で理解できるようにする。
- ・ 論理的構造のパラグラフを書く力をつける。

**【到達目標】**

This subject aims to improve students' overall confidence in writing skills. It also aims at improving their communication skills by using English sites on the internet.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各ユニットを2週間で終え、パラグラフを書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後にパラグラフライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方およびCALL教室の教材
2	Unit 1 Things Happen for a Reason	Comprehension & writing strategy
3	Unit 1 Things Happen for a Reason	Paragraph writing
4	Unit 2 Same or Different	Comprehension & writing strategy
5	Unit 2 Same or Different	Paragraph writing
6	Unit 3 Here's What I Think	Comprehension & writing strategy
7	Unit 3 Here's What I Think	Paragraph writing
8	Unit 4 Sorting Things Out	Comprehension & writing strategy
9	Unit 4 Sorting Things Out	Paragraph writing
10	Unit 5 Step by Step	Comprehension & writing strategy
11	Unit 5 Step by Step	Paragraph writing

12	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Comprehension & writing strategy
13	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Paragraph writing
14	Wrap up and in-class test	Unit 1-6 wrap up

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅でやってくる。

**【テキスト（教科書）】**

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

**【参考書】**

授業内で指示

**【成績評価の方法と基準】**

課題の提出 30%  
 授業の参加度 30%  
 授業内学期末テスト 30%  
 学期末レポート課題 10%  
 欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

**【学生の意見等からの気づき】**

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和または英英辞書。

**【その他の重要事項】**

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

**【Outline (in English)】**

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B</b>
<b>機部 芳恵</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 12</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。  
 ・英文を英語で理解できるようにする。  
 ・論理的構造の Paragraph を書く力をつける。

**【到達目標】**

This subject aims to improve students' overall confidence in communicating and writing skills. It also aims at improving their listening skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

今年度はカレンダー通りに始まり、原則としてキャンパスで行います。Call 教室の TOEIC 教材をやってから、テキストに進む。各ユニットを 2-3 週間で終え、Paragraph を書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後に Paragraph ライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、翌週、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Comprehension & writing strategy
2	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Paragraph writing
3	Unit 7 Don' You Agree?	Comprehension & writing strategy
4	Unit 7 Don' You Agree?	Paragraph writing
5	Presentation	Comprehension & writing strategy
6	Unit 8 You Be the Judge	Paragraph writing
7	Unit 8 You Be the Judge	Comprehension & writing strategy
8	Unit 9 Two Sides to Every Story	Paragraph writing
9	Unit 9 Two Sides to Every Story	Comprehension & writing strategy
10	Presentation	Paragraph writing
11	Unit 10 A Bit of Advice	Comprehension & writing strategy

12	Unit 10 A Bit of Advice	Paragraph writing
13	Presentation	Unit 5-10
14	Wrap up & in-class	秋学期のまとめと到達度確認 test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各 2 時間以上を標準とします。  
 音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅でやってくる。

**【テキスト（教科書）】**

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150 円。

**【参考書】**

授業内で指示

**【成績評価の方法と基準】**

課題の提出 30 %  
 授業平常点 30 %  
 授業内テスト 30 %  
 学期末レポート課題 10 %  
 欠席回数が 4 回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30 分以内の遅刻・早退は 3 回で欠席 1 回と見なす。

30 分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

**【学生の意見等からの気づき】**

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和または英英辞書。

**【その他の重要事項】**

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL 教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

**【Outline (in English)】**

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing. Classes are leveled and



LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A</b>
<b>磯部 芳恵</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 13</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・ 予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。  
 ・ 英文を英語で理解できるようにする。  
 ・ 論理的構造のパラグラフを書く力をつける。

**【到達目標】**

This subject aims to improve students' overall confidence in writing skills. It also aims at improving their communication skills by using English sites on the internet.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各ユニットを2週間で終え、パラグラフを書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後にパラグラフライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、翌週、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方およびCALL教室の教材
2	Unit 1 Things Happen for a Reason	Comprehension & writing strategy
3	Unit 1 Things Happen for a Reason	Paragraph writing
4	Unit 2 Same or Different	Comprehension & writing strategy
5	Unit 2 Same or Different	Paragraph writing
6	Presentation	Comprehension & writing strategy
7	Unit 3 Here's What I Think	Paragraph writing
8	Unit 3 Here's What I Think	Comprehension & writing strategy
9	Unit 4 Sorting Things Out	Paragraph writing
10	Unit 4 Sorting Things Out	Comprehension & writing strategy
11	Unit 5 Step by Step	Paragraph writing
12	Unit 5 Step by Step	Comprehension & writing strategy

13	Presentation	Paragraph writing
14	Wrap up and in-class test	Unit 1-6 wrap up

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業に対する予習・復習時間は2時間を要する。  
 音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks. (2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4 hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

**【テキスト（教科書）】**

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

**【参考書】**

授業内で指示

**【成績評価の方法と基準】**

課題(宿題)の提出 30%、平常点 30%、レポート課題10%、授業内学期末テスト30%。

欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

**【学生の意見等からの気づき】**

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和または英英辞書。

**【その他の重要事項】**

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

**【Outline (in English)】**

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing.

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks. (2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
機部 芳恵
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済13

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・ 予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。  
 ・ 英文を英語で理解できるようにする。  
 ・ 論理的構造の Paragraph を書く力をつける。

#### 【到達目標】

This subject aims to improve students' overall confidence in communicating and writing skills. It also aims at improving their listening skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

各ユニットを2-3週間で終え、Paragraphを書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後に Paragraph ライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、翌週、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Comprehension & writing strategy
2	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Paragraph writing
3	Unit 7 Don' You Agree?	Comprehension & writing strategy
4	Unit 7 Don' You Agree?	Paragraph writing
5	Presentation	Comprehension & writing strategy
6	Unit 8 You Be the Judge	Paragraph writing
7	Unit 8 You Be the Judge	Comprehension & writing strategy
8	Unit 9 Two Sides to Every Story	Paragraph writing
9	Unit 9 Two Sides to Every Story	Comprehension & writing strategy
10	Presentation	Paragraph writing
11	Unit 10 A Bit of Advice	Comprehension & writing strategy
12	Unit 10 A Bit of Advice	Paragraph writing
13	Presentation	Unit 5-10

#### 14 Wrap up & in-class 秋学期のまとめと到達度確認 test

##### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【本授業の準備・復習等の授業時間外学習は、2時間を標準とする】音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks. (2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

##### 【テキスト（教科書）】

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

##### 【参考書】

授業内で指示

##### 【成績評価の方法と基準】

課題の提出 30%

授業平常点 30%

授業内テスト30%

学期末レポート課題 10%

欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

##### 【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

##### 【学生が準備すべき機器他】

英和または英英辞書。

##### 【その他の重要事項】

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

##### 【Outline (in English)】

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing.

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks. (2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
杉本 香七
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 14

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする  
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする  
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

**【到達目標】**

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする  
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする  
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】** 指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

**【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】**

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 期末レポート課題：採点による評価を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業の進め方
2	ライティングの基本	様々なライティングスタイルと目的、用途
3	効果的なライティングのためのストラテジー 1	流れを作る
4	効果的なライティングのためのストラテジー 2	情報を配置する
5	効果的なライティングのためのストラテジー 3	ディスコースを結束する、メタディスコースで読者を誘導する
6	効果的なライティングのためのストラテジー 4	その他のストラテジー
7	パラグラフのまとめ方	事例を用いた説明と実践

8	パラグラフとエッセイの基本ムーヴ	TOEFL の問題などを用いた説明と実践
9	イントロダクションの基本	イントロダクションの役割と構成、具体例
10	研究メソッドの基本	研究メソッドの役割と構成、具体例
11	結果（リザルト）の基本	結果の書き方の理解と実践
12	ディスカッションの基本	書き方の理解と実践
13	アブストラクトの基本	アブストラクトの理解と実践
14	まとめと復習	1 回目から 1 3 回目までに学んだ内容の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に翌週の内容を読んでおく。またほぼ毎回宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。プレゼンテーションの準備については作成、練習を含めて3時間前後を目安とする。

**【テキスト（教科書）】**

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs  
 金星堂, Nakatani, Y  
 大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

**【参考書】**

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20% 宿題 30% プレゼンテーション 20% 期末レポート課題 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

ライティングだけでなく、プレゼンテーションやディスカッション、Critical Thinkingの手法も学べて社会に出て役に立つと感じた。プレゼンテーションの時に発音指導もしてもらえたのがとても良かった。AIなどツールの使い方や使った場合のデメリット、メリットをよく理解できたので、社会人になっても役立つと感じた。

**【学生が準備すべき機器他】**

可能であればPC, タブレット端末、電子辞書など

**【その他の重要事項】**

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This course aims to build competence in the following areas:

1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically
2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively
3. Citing and referencing sources correctly
4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

**[Learning Objectives]**

- ・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.
  - ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.
  - ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.
  - ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.
- [Learning activities outside of classroom]**

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30% Short reports : 20%, Presentation: 30%, Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B</b>
<b>杉本 香七</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>経済 14</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

・持続可能な発達目標 (SDG s) の課題理解を通して前期講義で学習したアカデミックライティングの手法を実践し、確実に身につける  
 ・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書き、プレゼンテーションするトレーニングを行う

**【到達目標】**

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする  
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする  
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

**【課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法】**

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 期末レポート課題：採点による評価を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
 なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Flow of Sentences	Healthy Food
2	Basic Paragraph	Food Issues
3	Developing Coherence	Mobile Broadband Network
4	Guiding Your ReadersHedges and Boosters	AI and Singularity Ecotourism
5	Generating Ideas How to Attract your readers	Convincing Who? Fair Trade
6	Supporting Your Ideas	Traffic Congestion
7	Concluding Paragraphs	City and Environment
8	Comparison and Contrast Paragraphs	Education for future
9	Essay Structure	Decent Job
10	Problem Solving Essay	Eco-friendly

11	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践1	英語プレゼンテーションの基本 ルーツとテクニック
12	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践2	効果的なスピーチスクリプトの作成
13	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践3	プレゼンテーションの実践と他者の評価
14	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践4	プレゼンテーションの実践と他者の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前に翌週の内容を読んでおく。また時折宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs  
 金星堂, Nakatani, Y

大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

**【参考書】**

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 30%  
 小テスト・宿題 20%  
 プレゼンテーション 30%  
 期末レポート課題 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は学生の到達度を見ながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限りません。プレゼンテーション、ディスカッション、発音とイントネーション矯正などインタラクティブな内容の評判が良かったので、受講生の希望を取り入れつつ適宜バランスを変更予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

辞書(形式は問わない)を必ず持参すること。パソコン、タブレット等の持ち込みも自由。

**【その他の重要事項】**

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This course aims to build competence in the following areas:  
 1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically  
 2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively  
 3. Citing and referencing sources correctly  
 4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

**[Learning Objectives]**

・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.  
 ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.  
 ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.  
 ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.

[Learning activities outside of classroom]

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30% Short reports : 20%, Presentation: 30%, Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)	
Writing and Interaction A	
杉本 香七	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：1単位
経済 15	

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする  
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする  
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

**【到達目標】**

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする  
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする  
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】** 指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

**【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】**

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 期末レポート課題：採点による評価を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業の進め方
2	ライティングの基本	様々なライティングスタイルと目的、用途
3	効果的なライティングのためのストラテジー 1	流れを作る
4	効果的なライティングのためのストラテジー 2	情報を配置する
5	効果的なライティングのためのストラテジー 3	ディスコースを結束する、メタディスコースで読者を誘導する
6	効果的なライティングのためのストラテジー 4	その他のストラテジー
7	パラグラフのまとめ方	事例を用いた説明と実践

8	パラグラフとエッセイの基本ムーヴ	TOEFL の問題などを用いた説明と実践
9	イントロダクションの基本	イントロダクションの役割と構成、具体例
10	研究メソッドの基本	研究メソッドの役割と構成、具体例
11	結果（リザルト）の基本	結果の書き方の理解と実践
12	ディスカッションの基本	書き方の理解と実践
13	アブストラクトの基本	アブストラクトの理解と実践
14	まとめと復習	1 回目から 1 3 回目までに学んだ内容の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に翌週の内容を読んでおく。またほぼ毎回宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。プレゼンテーションの準備については作成、練習を含めて3時間前後を目安とする。

**【テキスト（教科書）】**

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs  
 金星堂, Nakatani, Y  
 大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

**【参考書】**

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20% 宿題 30% プレゼンテーション 20% 期末レポート課題 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

ライティングだけでなく、プレゼンテーションやディスカッション、Critical Thinkingの手法も学べて社会に出て役に立つと感じた。プレゼンテーションの時に発音指導もしてもらえたのがとても良かった。AIなどツールの使い方や使った場合のデメリット、メリットをよく理解できたので、社会人になっても役立つと感じた。

**【学生が準備すべき機器他】**

可能であればPC, タブレット端末、電子辞書など

**【その他の重要事項】**

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This course aims to build competence in the following areas:

1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically
2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively
3. Citing and referencing sources correctly
4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

**[Learning Objectives]**

- ・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.
  - ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.
  - ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.
  - ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.
- [Learning activities outside of classroom]**

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30% Short reports : 20%, Presentation: 30%, Term-end report: 20%.



LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
杉本 香七
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済15

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・持続可能な発達目標 (SDG s) の課題理解を通して前期講義で学習したアカデミックライティングの手法を実践し、確実に身につける  
 ・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書き、プレゼンテーションするトレーニングを行う

**【到達目標】**

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする  
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする  
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

**【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】**

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。  
 期末レポート課題：採点による評価を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Flow of Sentences	Healthy Food
2	Basic Paragraph	Food Issues
3	Developing Coherence	Mobile Broadband Network
4	Guiding Your ReadersHedges and Boosters	AI and Singularity Ecotourism
5	Generating Ideas How to Attract your readers	Convincing Who? Fair Trade
6	Supporting Your Ideas	Traffic Congestion
7	Concluding Paragraphs	City and Environment
8	Comparison and Contrast Paragraphs	Education for future
9	Essay Structure	Decent Job
10	Problem Solving Essay	Eco-friendly

11	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践1	英語プレゼンテーションの基本 ルーツとテクニック
12	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践2	効果的なスピーチスクリプトの作成
13	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践3	プレゼンテーションの実践と他者の評価
14	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践4	プレゼンテーションの実践と他者の評価

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に翌週の内容を読んでおく。また時折宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs  
 金星堂, Nakatani, Y

大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

**【参考書】**

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 30%  
 小テスト・宿題 20%  
 プレゼンテーション 30%  
 期末レポート課題 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は学生の到達度を見ながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限りません。プレゼンテーション、ディスカッション、発音とイントネーション矯正などインタラクティブな内容の評判が良かったので、受講生の希望を取り入れつつ適宜バランスを変更予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

辞書(形式は問わない)を必ず持参すること。パソコン、タブレット等の持ち込みも自由。

**【その他の重要事項】**

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This course aims to build competence in the following areas:  
 1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically  
 2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively  
 3. Citing and referencing sources correctly  
 4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

**[Learning Objectives]**

・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.  
 ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.  
 ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.  
 ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.

[Learning activities outside of classroom]

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30% Short reports : 20%, Presentation: 30%, Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済16

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

「やさしい英語でSDGs!: 地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き」

本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)

出版社：合同出版

ISBN-10 : 4772614508

ISBN-13 : 978-4772614504

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど） 20%

課題（mini-presentation を書く） 30%

期末テスト 50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) テキスト（テキストの欄参照）

(2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は

ZOOM を使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済16

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 1 Crime	教科書・ディスカッション・ワーク
	Why is the crime rate so low in Japan?	
3	Unit 2 Mobile phones	教科書・ディスカッション・ワーク
	How mobile phones affect us and our relationships	
4	Unit 3 Smoking	教科書・ディスカッション・ワーク
	The smoker's paradise	
5	Unit 4 Junk food	教科書・ディスカッション・ワーク
	How can Japan avoid becoming a junk-food	
6	Unit 5 Celebrity marriage	教科書・ディスカッション・ワーク
	Why is the celebrity divorce rate so high?	

7	Unit 6 Sport	教科書・ディスカッション・ワーク
	Just because sport is an international language doesn't mean it's easy	
8	Email Writing (Chapter 14)	教科書・ディスカッション・ワーク
9	Unit 7 Driving	教科書・ディスカッション・ワーク
	How to make Japan's roads safer still	
10	Unit 8 Bullying	教科書・ディスカッション・ワーク
	The scariest bullies wear skirts	
11	Unit 11 Sleeping	教科書・ディスカッション・ワーク
	Should Japanese mothers sleep with their school-age children?	
12	Description of People (Chapter 5の後半)	教科書・ディスカッション・ワーク
13	定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
14	定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

『Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis』  
出版社：南雲堂  
ISBN  
9784523178224

**【参考書】**

必要に応じて、授業内に配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

20%：授業への取り組み（発表、授業参加、）  
30%：提出課題  
50%：各種テスト  
Class activities, quizzes, etc. 20%.  
Assignments (writing mini-presentations) 30%.  
Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや保管事情がある場合は

ZOOMを使ったりリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメール、LINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済17

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

「やさしい英語でSDGs!: 地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き」  
本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)

出版社：合同出版

ISBN-10 : 4772614508

ISBN-13 : 978-4772614504

**【参考書】**

必要なものはクラスにて配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

課題のmini-presentationに関しては、英語の間違ひというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど） 20%

課題（mini-presentationを書く） 30%

期末テスト 50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) テキスト（テキストの欄参照）

(2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

ほかに必要なものは、授業内に伝えます

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は

ZOOMを使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Look through the contents ahead.
- Prepare for in-class discussions.
- Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.



LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済17

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

**【到達目標】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 1 Crime Why is the crime rate so low in Japan?	教科書・ディスカッション・ワーク
3	Unit 2 Mobile phones How mobile phones affect us and our relationships	教科書・ディスカッション・ワーク
4	Unit 3 Smoking The smoker's paradise	教科書・ディスカッション・ワーク
5	Unit 4 Junk food How can Japan avoid becoming a junk-food	教科書・ディスカッション・ワーク
6	Unit 5 Celebrity marriage Why is the celebrity divorce rate so high?	教科書・ディスカッション・ワーク

7	Unit 6 Sport Just because sport is an international language doesn't mean it's easy	教科書・ディスカッション・ワーク
8	Email Writing (Chapter 14)	教科書・ディスカッション・ワーク
9	Unit 7 Driving How to make Japan's roads safer still	教科書・ディスカッション・ワーク
10	Unit 8 Bullying The scariest bullies wear skirts	教科書・ディスカッション・ワーク
11	Unit 11 Sleeping Should Japanese mothers sleep with their school-age children?	教科書・ディスカッション・ワーク
12	Description of People (Chapter 5の後半)	教科書・ディスカッション・ワーク
13	定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
14	定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

**【テキスト（教科書）】**

『Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis』  
出版社：南雲堂  
ISBN  
9784523178224

**【参考書】**

必要に応じて、授業内に配布予定

**【成績評価の方法と基準】**

20%：授業への取り組み（発表、授業参加、）  
30%：提出課題  
50%：各種テスト  
Class activities, quizzes, etc. 20%.  
Assignments (writing mini-presentations) 30%.  
Final exam 50%.

**【学生の意見等からの気づき】**

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。  
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

**【その他の重要事項】**

**【注意】**

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや保管事情がある場合は

ZOOMを使ったりリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメール、LINEにて受け付けます

**【Outline (in English)】**

**【Outline】**

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
間中 和歌江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済18

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

基本となる文法事項を再確認する。「わかったつもり」を無くし、確実な知識として他者へ説明できるまでの力を身につけることで、英作文のための土台を作っていく。

**【到達目標】**

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本となる英文法を丁寧に復習します。「わかったつもり」「聞いたことがある」などの文法知識ではなく、自信をもって使える英文法を身につけるために、毎回の学習事項を他者へ説明できるかどうか確認しながら進めていきます。

この知識を用いて writing の練習を行います。

毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	クラスルールの説明と、予習、復習を含めた学習方法について説明します。
第2回	be動詞の用法の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit 1 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第3回	be動詞の用法の確認と 読解、作文練習2	Unit 1 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第4回	一般動詞の用法の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit 2 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第5回	一般動詞の用法の確認と読解、作文練習2	Unit 2 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第6回	品詞の種類と各用法の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit 3 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する

第7回	品詞の種類とその用法の確認 読解、作文練習2	Unit 3 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第8回	自動詞、他動詞の用法について確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit 4 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第9回	自動詞、他動詞の用法の確認 読解、作文練習2	Unit 4 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第10回	受動態の用法について確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit 5 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第11回	受動態の用法の確認 読解、作文練習2	Unit 5 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第12回	代名詞の用法について確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit 6 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第13回	代名詞の用法の確認 読解、作文練習2	Unit 6 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。

Writing an opinion in paragraph writing.

本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。

Total of about one hour.

**【テキスト（教科書）】**

『Crossing the TOEIC Bridge 新形式対応ブリッジから始める TOEIC L&R テスト』

朝日出版社 ISBN:978-4-255-15667-5 1980円

**【参考書】**

特に指定はしない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テストと平常点の合計で評価します。

期末テスト(Term final exam) 60%

平常点(毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

「知っている」を「わかっている」にする過程を、他者へ伝える取り組みの中で、楽しみつつ取り組んでもらえているとのこと、大変うれいす。きちんと「わかる」ことで英語の応用力がつかますね。毎回の暗唱課題は、自分の取り組みの成果がはっきり見えるので、大変ときもありませんが、クラスメイトと協力しながら続けていきましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業には、必ず辞書を持参すること。

**【Outline (in English)】**

This course helps you to develop your English writing skills through reviewing basic English grammar. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences in each class. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation(40%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
間中 和歌江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済18

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

資格試験の練習問題を解きながら、前期に学習した文法知識が英文の中でいかに使われているかを確認し、英語による会話力、作文力の向上を目指す。

**【到達目標】**

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

前期に学習した英文法を復習しながら、英作文の練習を行います。毎回単語テストを行い語彙力の向上を目指します。毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	数えられる名詞、数えられない名詞の確認	Unit7 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第2回	数えられる名詞、数えられない名詞の確認と読解、作文練習2	Unit7 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第3回	数量詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit8 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第4回	数量詞の確認と読解、作文練習2	Unit8 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第5回	To不定詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit9 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第6回	To不定詞の確認と読解、作文練習2	Unit9 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第7回	動名詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit10 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する

第8回	動名詞の確認と読解、作文練習2	Unit10 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第9回	助動詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit11 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第10回	助動詞の確認と読解、作文練習2	Unit11 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第11回	前置詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit12 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第12回	前置詞の確認と読解、作文練習2	Unit12 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第13回	接続詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習	Unit13 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。  
**Writing an opinion in paragraph writing.**  
本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。  
Total of about one hour.

**【テキスト（教科書）】**

『Crossing the TOEIC Bridge 新形式対応ブリッジから始める TOEIC L&Rテスト』  
朝日出版社 ISBN: 978-4-255-15667-5 1,980円

**【参考書】**

特に指定はしない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テストと平常点の合計で評価します。  
期末テスト (Term final exam) 60%  
平常点 (毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

基本の文法事項をしっかり押さえることで、自分の書いた英文に自信が持てるようになりますね。少々面倒に思えても、クラスメイトとのやり取りの中で、地道な取り組みを継続し、納得しながらさらに英作文の力をつけていきましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業には、必ず辞書を持参すること。

**【Outline (in English)】**

This course helps you to develop your English writing skills and communication skills. You will review basic English grammar through learning for a qualifying examination. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences in each class. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation(40%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A</b>
<b>間中 和歌江</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>経済 19</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

基本となる文法事項を再確認する。「わかったつもり」を無くし、確実な知識として他者へ説明できるまでの力を身につけることで、英作文のための土台を作っていく。

**【到達目標】**

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本となる英文法を丁寧に復習します。「わかったつもり」「聞いたことがある」などの文法知識ではなく、自信をもって使える英文法を身につけるために、毎回の学習事項を他者へ説明できるかどうか確認しながら進めていきます。

この知識を用いて **writing** の練習を行います。

毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	クラスルールの説明と、予習、復習を含めた学習方法について説明します。
第2回	be動詞の用法の確認 語彙を増やすための活動と作文練習 1	Unit 1 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第3回	be動詞の用法の確認と 読解、作文練習 2	Unit 1 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第4回	一般動詞の用法の確認 語彙を増やすための活動と作文練習 1	Unit 2 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第5回	一般動詞の用法の確認と読解、作文練習 2	Unit 2 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第6回	品詞の種類と各用法の確認 語彙を増やすための活動と作文練習 1	Unit 3 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する

第7回	品詞の種類とその用法の確認 読解、作文練習 2	Unit 3 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第8回	自動詞、他動詞の用法について確認 語彙を増やすための活動と作文練習 1	Unit 4 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第9回	自動詞、他動詞の用法の確認 読解、作文練習 2	Unit 4 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第10回	受動態の用法について確認 語彙を増やすための活動と作文練習 1	Unit 5 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第11回	受動態の用法の確認 読解、作文練習 2	Unit 5 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第12回	代名詞の用法について確認 語彙を増やすための活動と作文練習 1	Unit 6 Grammarfr 解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第13回	代名詞の用法の確認 読解、作文練習 2	Unit 6 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。

**Writing an opinion in paragraph writing.**

本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。

Total of about one hour.

**【テキスト（教科書）】**

『Crossing the TOEIC Bridge 新形式対応ブリッジから始める TOEIC L&R テスト』

朝日出版社 ISBN:978-4-255-15667-5 1980円

**【参考書】**

特に指定はしない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テストと平常点の合計で評価します。

期末テスト(Term final exam) 60%

平常点(毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

「知っている」を「わかっている」にする過程を、他者へ伝える取り組みの中で、楽しみつつ取り組んでもらえているとのこと、大変うれいす。きちんと「わかる」ことで英語の応用力がつかますね。毎回の暗唱課題は、自分の取り組みの成果がはっきり見えるので、大変ときもありませんが、クラスメイトと協力しながら続けていきましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業には、必ず辞書を持参すること。

**【Outline (in English)】**

This course helps you to develop your English writing skills through reviewing basic English grammar.

After each class, students will be expected to memorize the given English sentences in each class. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation(40%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
間中 和歌江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済19

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

資格試験の練習問題を解きながら、前期に学習した文法知識が英文の中でいかに使われているかを確認し、英語による会話力、作文力の向上を目指す。

**【到達目標】**

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

前期に学習した英文法を復習しながら、英作文の練習を行います。毎回単語テストを行い語彙力の向上を目指します。毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	数えられる名詞、数えられない名詞の確認	Unit7 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第2回	数えられる名詞、数えられない名詞の確認と読解、作文練習2	Unit7 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第3回	数量詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit8 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第4回	数量詞の確認と読解、作文練習2	Unit8 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第5回	To不定詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit9 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第6回	To不定詞の確認と読解、作文練習2	Unit9 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第7回	動名詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit10 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する

第8回	動名詞の確認と読解、作文練習2	Unit10 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第9回	助動詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit11 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第10回	助動詞の確認と読解、作文練習2	Unit11 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第11回	前置詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習1	Unit12 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第12回	前置詞の確認と読解、作文練習2	Unit12 Grammar 解説 Practice Part1,2で文法問題練習 Part3長文問題で読解練習を行う
第13回	接続詞の確認 語彙を増やすための活動と作文練習	Unit13 Grammarfr解説 Before Listening~Part2で語彙を増やし、Part3 Conversation、Part4 Talk で会話のやり取りを練習する
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。  
**Writing an opinion in paragraph writing.**  
本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。  
Total of about one hour.

**【テキスト（教科書）】**

『Crossing the TOEIC Bridge 新形式対応ブリッジから始める TOEIC L&R テスト』  
朝日出版社 ISBN: 978-4-255-15667-5 1,980円

**【参考書】**

特に指定はしない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テストと平常点の合計で評価します。  
期末テスト (Term final exam) 60%  
平常点 (毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

基本の文法事項をしっかり押さえることで、自分の書いた英文に自信が持てるようになりますね。少々面倒に思えても、クラスメイトとのやり取りの中で、地道な取り組みを継続し、納得しながらさらに英作文の力をつけていきましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業には、必ず辞書を持参すること。

**【Outline (in English)】**

This course helps you to develop your English writing skills and communication skills. You will review basic English grammar through learning for a qualifying examination. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences in each class. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation(40%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1A 補講</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to discuss topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for many real-world situations, such as meeting people, traveling, and work. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given as comments with Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction.	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	Hobby preferences	Skills for sharing hobby preferences, online preference language game, and discussing a 'hobby' animation video
Week 3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game, and extended language activities for giving preferences
Week 4	Food preferences	Skills for comparing different food/restaurants, online language game, and discussing a 'restaurant' animation video
Week 5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game, and extended language activities for comparing
Week 6	Home preferences	Skills for choosing where to live and why, online language game, and discussing a 'home choice' animation video
Week 7	Home discussions and speech prep	Real-world home choice discussion practices, extended language activities, and speech 1 prep (planning a party)
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about planning a party
Week 9	Job/people preferences	Asking questions about jobs/people, online language game, and discussing a 'job choice' animation video
Week 10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game, and summary language activities for asking questions
Week 11	Entertainment preferences	Skills for giving advice about entertainment, online language game, and discussing an 'entertainment' animation video

Week 12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game, and summary language activities for advice
Week 13	Life choices and speech prep	Real-world discussion practices about life choices and speech 2 prep (planning a trip)
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about planning a trip

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

30 minutes of weekly homework will be preparing for classroom discussions and animation video quizzes. このクラスの準備と復習の標準合計時間は、毎週 30 分です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd edition)  
(NOTE: the 2nd edition cannot be used)

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

**【その他の重要事項】**

None

LANe100CC (英語 / English language education 100)
<b>Listening and Presentation 1B 補講</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present, and future lives.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines, and future hopes/dreams.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	My past experiences	Skills for sharing experiences, online preference language game, and discussing an 'experience' animation video
Week 3	Past experience discussions	Real-world experience opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 4	My best memories	Skills for sharing memories, online preference language game, and debating about a 'memory' animation video
Week 5	Best memory discussions	Real-world memory opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 6	Look at my life	Skills for sharing routines/habits, online preference language game, and debating about a 'routine/habit' animation video
Week 7	My life discussions	Real-world routines/habits opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about varying opinions
Week 9	My life changes	Skills for sharing desired changes, online preference language game, and debating about a 'life changes' animation video
Week 10	My life changes discussions	Real-world life changes opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 11	My dreams	Skills for sharing dreams, online preference language game, and debating about a 'dreams' animation video

Week 12	My dreams discussion	Real-world dreams opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 13	My future discussion	Real-world future targets opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about varying opinions

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

30 minutes of weekly homework will be preparing for classroom discussions and animation video quizzes. このクラスの準備と復習の標準合計時間は、毎週 30 分です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd edition)

(NOTE: the 2nd edition cannot be used)

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

**【その他の重要事項】**

None



LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A 補講</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落3」

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。平常点(授業への真摯な取り組み、貢献度)を重視。授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

**【その他の重要事項】**

この授業はオンラインではなく、教室での対面実施になります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

**【Learning Objectives】** The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B 補講</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落3」

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。平常点(授業への真摯な取り組み、貢献度)を重視。授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

**【その他の重要事項】**

当科目は教室での対面形式で授業実施となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

**【Learning Objectives】** The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A 補講</b>
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起こっている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション及び教科書Unit1とUnit2	春学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について説明。
2	Unit3とUnit4	情報収集スキル、情報倫理、プレゼン環境についての説明
3	Unit5 Type 1: Listing	列挙型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
4	Presentation 1-1	Type 1に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
5	Presentation 1-2	Type 1に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
6	Unit 6 Type 2: Classification	分類型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
7	Presentation 2-1	Type 2に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
8	Presentation 2-2	Type 2に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
9	Unit 7 Type 3: Process	プロセス型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
10	Presentation 3-1	Type 3に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
11	Presentation 3-2	Type 3に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
12	Unit 8 Type 4: Investigation	調査型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
13	Presentation 4-1	Type 4に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
14	Presentation 4-2	Type 4に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習 (プレゼン準備) として1時間、復習 (発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答) として1時間が必要です。

**【テキスト (教科書)】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation- 著者：森田彰他4名

出版社：成美堂  
 出版年：2023年  
 価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過後入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B 補講</b>
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起こっている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

秋学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	秋学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について春学期の復習。
2	Unit 10 Type 5: Persuasion	説得型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
3	Presentation 1-1	Type 5に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
4	Presentation 1-2	Type 5に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
5	Unit 11 Type 6: Problem and Solution	問題解決型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
6	Presentation 2-1	Type 6に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
7	Presentation 2-2	Type 6に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
8	Unit 12 Type 7: Cause and Effect	原因・結果型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
9	Presentation 3-1	Type 7に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
10	Presentation 3-2	Type 7に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
11	Unit 13 Type 8: Comparison and Contrast	比較対照型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
12	Presentation 4-1	Type 8に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
13	Presentation 4-2	Type 8に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
14	まとめ	春学期に学んだ4つの型を含め、年間を通して学んだ8つの英語プレゼンの型の総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習 (プレゼン準備) として1時間、復習 (発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答) として1時間が必要です。

**【テキスト (教科書)】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-  
著者：森田彰他4名  
出版社：成美堂  
出版年：2023年  
価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつというプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になりません。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がありますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction A 補講</b>
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

**【到達目標】**

外国での生活上必要な英語力の獲得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方及び成績評価方法の説明
2	UNIT 1 Gig Work	Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
3	UNIT 2 Your Boss Is From Overseas	UNIT 1 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
4	UNIT 3 Bitcoin	UNIT 2 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
5	UNIT 4 Working From Home	UNIT 3 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
6	Review Test 1 UNIT 5 Kickstarter	UNIT 1~UNIT 4 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
7	UNIT 6 Esports	UNIT 5 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
8	UNIT 7 Unicorns	UNIT 6 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
9	UNIT 8 How Do Modern Musicians Make Money?	UNIT 7 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
10	Review Test 2 UNIT 9 Space Business	UNIT 5~UNIT 8 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
11	UNIT 10 Going cashless From A Business's Perspective	UNIT 9 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
12	UNIT 11 Workations	UNIT 10 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習

13	UNIT 12 The Future of "Hanko"	UNIT 11 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
14	Review Test 3	UNIT 9~UNIT 12 の確認テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習として、授業でた英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『Global Pathways』 Jonathan Lynch / 委文光太郎 著 成美堂

**【参考書】**

『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房  
『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

**【成績評価の方法と基準】**

確認テスト60%

授業への積極的貢献40%

**【学生の意見等からの気づき】**

interactionをこれまで以上に行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。(電子辞書可)(スマートフォン不可)

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

**【Outline (in English)】**

〔Course outlin〕

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

〔Learning Objectives〕

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

〔Work to be done outside of a classroom〕

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

〔Grading Criteria Policies〕

Confirmation test 60%

Active contribution to class 40%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction B 補講</b>
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

**【到達目標】**

海外での生活上必要な英語力の獲得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション unit 1 No Car, Happy Life? Carless Cities in Spain	授業の進め方及び成績評価方法の説明 Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
2	unit 2 Science Fiction Is Not Fiction: Building Down and Building Underwater	unit 1の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
3	unit 3 Save Summer Heat for Winter: Air Conditioning Past and Future	unit 2の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
4	unit 4 Are You Ready for Cultured Meat?	unit 3の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
5	unit 1- 4 Review test unit 5 Good News: Ozone Hole Is Recovering	Review Test 1 Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
6	unit 6 Lost Wallet: Will You Ever Get it Back?	unit 5の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
7	unit 7 I Am a Cyborg: How Machines Are Meshing with Humans	unit 6の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
8	unit 8 Wireless Power Revolution: Smart Pills and Wireless Power Transmission	unit 7の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習

9	unit 5-8 Review Test unit 9 The Simple, Free Solution to Myopia? Just Go Outside!	Review Test 2 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
10	unit 10 Why Do Zebras Have Stripes?	unit 9の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
11	unit 11 Placebo Effect Is Real: Fake Treatment Do Cure Patient	unit 10の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
12	unit 12 How Smart Are Crows? They Even Enjoy Skiing!	unit 11の単語確認 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
13	unit 9-12 Review Test unit13 Fake Scientific Evidence: Can We Distinguish Science and Pseudoscience?	Review Test 3 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
14	Review Exercise	Total Review

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習として、授業ででた英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておぼえること。数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『Our Science』田中 博晃 / 山西 博之 / Bill Benfield 著 成美堂

**【参考書】**

『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房  
『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

**【成績評価の方法と基準】**

確認テスト 60%  
授業への積極的貢献 40 %

**【学生の意見等からの気づき】**

interaction をこれまで以上に行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。(電子辞書可) (スマートフォン不可)

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。  
30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。  
3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。  
部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。  
家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。  
インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

**【Outline (in English)】**

『Course outline』

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

〔Learning Objectives〕

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

〔Work to be done outside of a classroom〕

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

〔Grading Criteria Policies〕

Confirmation test 60% Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
中谷 安男
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・国際的な日本企業のケーススタディを読みその内容についてディスカッションやプレゼンテーションを行い独自の意見を述べられるようになる。  
 ・持続可能な発達目標（SDG s）の課題理解を通して効果的な英語の原稿を書けるようにする。  
 ・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書くトレーニングを行う。

**【到達目標】**

・英語の、読解力やリスニング力、発話力を向上させる。基本的なビジネス英語の表現力が定着するようになる。  
 ・アカデミック・ライティングの基礎を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・読解・聴解のトレーニングを行う。英語ディスコースを理解を向上させるストラテジートレーニングに取り組む。  
 ・グローバル企業のビジネスモデルについて英語で自分の意見を述べる  
 ・テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
 なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Healthy food	AWS: SDG 3 Good health and well-being for people
第2回	Intel in it	GL: Most successful Joint Marketing
第3回	Food issues	AWS: SDG 12 Responsible consumption and production
第4回	Coca-Cola Japan	GL: Creating Value and Making a Difference
第5回	Mobile broadband network	AWS: Developing Coherence
第6回	Chanel & CD	GL: Luxury Business
第7回	AI and Singularity	AWS: Guiding Readers
第8回	Sapporo Breweries	GL: MOT
第9回	Ecotourism	AWS: Hedges and Boosters
第10回	MUJI	GL: Reviving a Leading Brand
第11回	Convenient for who?	AWS: Generating Ideas
第12回	Intel Japan	GL: Negotiation with Headquarters
第13回	How to attract your readers	AWS: Starting your essay more attractively
第14回	JRK Jet Ferry	GL: Making a Challenging Business Profitable

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の前にテキストを最低2時間予習する。  
 授業の復習を最低2時間必ず行うこと。特に重要語彙やイディオムは毎回習得するよう努める。

**【テキスト（教科書）】**

1 Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs, Kinseido  
 by Nakatani. Y. & Smithers, R.  
 (AWS)  
 2 Global Leadership: Case Studies of Business Leaders in Japan,  
 Kinseido by Nakatani. Y. & Smithers, R.  
 (GL)

**【参考書】**

1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020  
 2 中谷安男『オックスフォード 世界最強のリーダーシップ教室: 一流の思考力・交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022  
 3. 中谷安男『大学生のためのアカデミック英文ライティング』大修館書店

**【成績評価の方法と基準】**

クラス平常点（20%）、インタラクティブプロジェクト（30%）、最終授業レポート（50%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生にも理解ができるようにペースを考える。

**【学生が準備すべき機器他】**

DVD 機器

**【その他の重要事項】**

出席を特に重視するので毎回出席のこと。  
 必ず教科書2冊を多摩生協で購入し初回の授業で持参する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to develop your understanding of the principles, strategies, and tactics of effective negotiation in academic writing. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
中谷 安男
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japanese contexts focusing on global leaders. They also learn English negotiation skills to demonstrate their understanding of business studies at an advanced level.

・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書くトレーニングを行う

**【到達目標】**

・英語の4技能をバランスよく学び、読解力やリスニング力を向上させる。効果的な英語の表現力が定着するようになる。

・アカデミック・ライティングの基礎を身に付ける。

Students can demonstrate their understanding of current important business issues. They can improve their negotiation skills at an advanced level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・読解・聴解のトレーニングを行う。英語ディスコースを理解を向上させるストラテジートレーニングに取り組む。後期は聴解に加え実用的な対話表現を学びペアワーク等で活用できるようにする。

・英語のライティングの演習を行う

・ビジネスケースに関する発表を行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Supporting Your Ideas	AWS: Developing supporting sentences
2	Shiseido China	GL: Omotenashi
3	City and Environment	AWS: Concluding Paragraphs
4	Toshiba Vietnam	GL: Emerging Market
5	Education for future	AWS: Comparison and Contrast Paragraphs
6	Intel Japan high context marketing	GL: De-centralizing Marketing Strategies
7	Decent Job	AWS: Essay Structure
8	Meigetsudo Torimon	GL: Confectionary Business
9	Eco-friendly	AWS: Problem-Solving Essay
10	Global MUJI	GL: MUJI Europe & China
11	Solutions and informing benefits	AWS: The First Step for Academic Papers
12	Global Shiseido	GL: Enhancing Global Brand Communication
13	IMRD Writing	Introduction
14	Review	Final Project

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の復習を必ず行うこと。特に重要語彙やイディオムは毎回習得するよう努める。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

1 Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs, Kinseido by Nakatani. Y. & Smithers, R. (AWS)

2 Global Leadership: Case Studies of Business Leaders in Japan, Kinseido by Nakatani. Y. & Smithers, R. (GL)

**【参考書】**

1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020

2 中谷安男『オックスフォード 世界最強のリーダーシップ教室: 一流の思考力・

交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022

**【成績評価の方法と基準】**

クラス平常点 (20%)、インタラクティブプロジェクト (30%)、最終授業レポート (50%) で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生にも理解を促進するようにペースを考える。

**【学生が準備すべき機器他】**

DVD 機器、インターネット接続

**【その他の重要事項】**

出席を特に重視するので毎回出席のこと。

必ず教科書 2 冊を多摩生協で購入し初回の授業で持参する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to develop your understanding of the principles, strategies, and tactics of effective negotiation in academic writing. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Project 30%, Final exam: 50%.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
山高 美和
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々な形式の英文を読み、それらを多角的な視点で捉え、解釈し、クリティカル・シンキングを磨くことを主眼としています。さらに、テーマに関連した動画を視聴し、実社会で使用されている英語に触れながら、リスニング能力を向上させます。また、グループワークのスピーキング・タスクを通して、学習したテーマをより広い視野で理解し、実社会でも役立つスキルを習得します。最後に、学習したテーマに沿った教材の Digital Workbook 課題に取り組み、読解スキルをより確実なものにします。

**【到達目標】**

- あらゆる英文を辞書に頼らずに読み、コンテキストから知らない単語の意味を推測できるようになる。
- 定期的な短い動画を視聴し、リスニング能力を向上させ、実社会で使用されている英語に触れ、学習したテーマに対する理解をより深める。
- グループワークのタスクを通して、自分の考えを英語でロジカルに表現し、効果的に相手に伝えられるようになるのと同時に、他者の意見をクリティカルに解釈し理解できるようになる。
- 教材の Digital Workbook 課題を通して、習得したスキルを強化する。
- 欧米文化と社会に対する理解と関心を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英文記事を読む、読解スキルを学ぶ、読解問題を解く、グループワークでタスクに取り組む、短い動画を視聴し、リスニング・エクササイズに取り組む、意見交換する、教材の Digital Workbook 課題に取り組む、フィードバックを受け取る、など。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Introduction 授業の内容、進め方を説明。 Google Classroom、教材の Digital Classroom、Digital Workbook、及び、年度限定のクラス SNS グループへ登録する。
2	Unit 1 Globalization (1)	Reading a passage / Applying key reading skills
3	Unit 1 Globalization (2)	Developing language
4	Unit 1 Globalization (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
5	Unit 2 Education (1)	Reading a passage / Applying key reading skills /
6	Unit 2 Education (2)	Developing language
7	Unit 2 Education (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration

8	Unit 3 Medicine (1)	Reading a passage / Applying key reading skills
9	Unit 3 Medicine (2)	Developing language
10	Unit 3 Medicine (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
11	Unit 4 The Environment (1)	Reading a passage / Applying key reading skills
12	Unit 4 The Environment (2)	Developing language
13	Unit 4 The Environment (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
14	Class Review	Speaking activity

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

※予習が必要な場合は、授業中に教材の範囲を伝えます。  
※ユニットを学習し終えたタイミングで、復習として、教材の Digital Workbook 課題に取り組みます。  
※本授業の予習・復習時間は、各 2 時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書：PRISM READING 3, Student's Book with Digital Pack  
著者：Alan S. Kennedy & Chris Sowton  
出版社：Cambridge University Press  
出版年：2018年  
価格：3,000円＋税  
ISBN: 9781009251860

※注意：上記の教材には、Digital Workbook へのアクセスコードが含まれています。このため、未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインのリソースにアクセスできず、活用することができません。そのため、必ず新品を購入していただくようお願い申し上げます。

**【参考書】**

PDF 形式の参考資料を、Google Classroom に投稿する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業参加 50%・Digital Workbook 課題 50%）：100 %  
※ 公欠、病欠の申請には、証明する書類を提出することが必要です。  
※ 合計 4 回の、書類にて証明できない欠席で、単位取得不可能となります。また、通常の欠席は、欠席毎に評価が下がります。  
※ 遅刻は合計 3 回で、欠席 1 回扱いとなります。  
※ 単位を取得するためには、全ての課題を提出する必要があります。  
※ 教材無しの授業参加や、授業貢献度が著しく低い場合は、減点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

長期に渡るイギリス在住経験を通して、引き続き、英語の知識のみならず、海外での生活や文化についても積極的に発信できるよう心がけたいと考えています。

**【学生が準備すべき機器他】**

※ 初回の授業では、年度限定のクラス SNS グループ、Google Classroom、および教材の Digital Classroom へ登録し、Digital Workbook を活用できるように、必ずスマートフォンを持参してください。  
※ 授業外で教材の Digital Workbook 課題に取り組むためには、パソコン、タブレット、またはスマートフォンが必要です。

**【その他の重要事項】**

※指定された教材には、Digital Workbook へのアクセスコードが含まれています。このため、未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインのリソースにアクセスできず、活用することができません。そのため、必ず新品を購入していただくようお願い申し上げます。  
※ Google Classroom を定期的に活用します。  
- 用途：資料の配布、連絡、課題のアナウンスなど。  
※クラス用 SNS グループ（年度限定）を活用し、授業外での意見交換の場を提供します。  
※教員への質問や相談窓口として、専用メールアドレスと SNS アカウントを履修者に初回授業で通知します。

**【Outline (in English)】**

This course is designed to engage students in reading texts from a wide variety of sources, fostering critical reading skills and encouraging verbal expression on various issues through task-oriented group work. Additionally, students will have the opportunity to enhance their listening skills and understand the studied topics in a real-world context through related videos.

Students will be required to complete a Digital Workbook assignment in more than 2 hours after studying each unit. Evaluation will be based on both the quantity and quality of participation in class activities, as well as the completion of digital assignments. The breakdown for evaluation is as follows:

Participation: 50%

Digital Workbook Assignments: 50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
山高 美和
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

様々な形式の英文を読み、それらを多角的な視点で捉え、解釈し、クリティカル・シンキングを磨くことを主眼としています。さらに、テーマに関連した動画を視聴し、実社会で使用されている英語に触れながら、リスニング能力を向上させます。また、グループワークのスピーキング・タスクを通して、学習したテーマをより広い視野で理解し、実社会でも役立つスキルを習得します。最後に、学習したテーマに沿った教材の Digital Workbook 課題に取り組み、読解スキルをより確実なものにします。

**【到達目標】**

- あらゆる英文を辞書に頼らずに読み、コンテキストから知らない単語の意味を推測できるようになる。
- 定期的に短い動画を視聴し、リスニング能力を向上させ、実社会で使用されている英語に触れ、学習したテーマに対する理解をより深める。
- グループワークのタスクを通して、自分の考えを英語でロジカルに表現し、効果的に相手に伝えられるようになるのと同時に、他者の意見をクリティカルに解釈し理解できるようになる。
- 教材の Digital Workbook 課題を通して、習得したスキルを強化する。
- 欧米文化と社会に対する理解と関心を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英文記事を読む、読解スキルを学ぶ、読解問題を解く、グループワークでタスクに取り組む、短い動画を視聴し、リスニング・エクササイズに取り組む、意見交換する、教材の Digital Workbook 課題に取り組む、フィードバックを受け取る、など。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 5 Architecture (1)	Reading a passage / Applying key reading skills
2	Unit 5 Architecture (2)	Developing language
3	Unit 5 Architecture (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
4	Unit 6 Energy (1)	Reading a passage / Applying key reading skills / Developing language
5	Unit 6 Energy (2)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
6	Quiz Activity (1)	Reading about Western culture and tradition (1)
7	Unit 7 Art and Design (1)	Reading a passage / Applying key reading skills
8	Unit 7 Art and Design (2)	Developing language

9	Unit 7 Art and Design (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
10	Unit 8 Aging (1)	Reading a passage / Applying key reading skills
11	Unit 8 Aging (2)	Developing language
12	Unit 8 Aging (3)	Watching and listening to a related video / Critical thinking collaboration
13	Quiz Activity (2)	Reading about Western culture and tradition (1)
14	Class Review	Speaking activity

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

※予習が必要な場合は、授業中に教材の範囲を伝えます。

※ユニットを学習し終えたタイミングで、復習として、教材の Digital Workbook 課題に取り組みます。

※本授業の予習・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書：PRISM READING 3, Student's Book with Digital Pack

著者：Alan S. Kennedy & Chris Sowton

出版社：Cambridge University Press

出版年：2018年

価格：3,000円+税

ISBN: 9781009251860

※注意：上記の教材には、Digital Workbookへのアクセスコードが含まれています。このため、未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインのリソースにアクセスできず、活用することができません。そのため、必ず新品を購入していただくようお願い申し上げます。

**【参考書】**

PDF形式の参考資料を、Google Classroomに投稿する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業参加50%・Digital Workbook課題50%）：100%

※ 欠欠、病欠の申請には、証明する書類を提出することが必要です。

※ 合計4回の、書類にて証明できない欠席で、単位取得不可能となります。

※ また、通常の欠席は、欠席毎に評価が下がります。

※ 遅刻は合計3回で、欠席1回扱いとなります。

※ 単位を取得するためには、全ての課題を提出する必要があります。

※ 教材無しの授業参加や、授業貢献度が著しく低い場合は、減点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

長期に渡るイギリス在住経験を通して、引き続き、英語の知識のみならず、海外での生活や文化についても積極的に発信できるよう心がけたいと考えています。

**【学生が準備すべき機器他】**

※ 初回の授業では、年度限定のクラス SNS グループ、Google Classroom、および教材の Digital Classroom へ登録し、Digital Workbook を活用できるように、必ずスマートフォンを持参してください。

※ 授業外で教材の Digital Workbook 課題に取り組むためには、パソコン、タブレット、またはスマートフォンが必要です。

**【その他の重要事項】**

※指定された教材には、Digital Workbookへのアクセスコードが含まれています。このため、未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインのリソースにアクセスできず、活用することができません。そのため、必ず新品を購入していただくようお願い申し上げます。

※ Google Classroom を定期的に活用します。

- 用途：資料の配布、連絡、課題のアナウンスなど。

※クラス用 SNS グループ（年度限定）を活用し、授業外での意見交換の場を提供します。

※教員への質問や相談窓口として、専用メールアドレスと SNS アカウントを履修者に初回授業で通知します。

**【Outline (in English)】**

This course is designed to engage students in reading texts from a wide variety of sources, fostering critical reading skills and encouraging verbal expression on various issues through task-oriented group work. Additionally, students will have the opportunity to enhance their listening skills and understand the studied topics in a real-world context through related videos.

Students will be required to complete a Digital Workbook assignment in more than 2hours after studying each unit. Evaluation will be based on both the quantity and quality of participation in class activities, as well as the completion of digital assignments. The breakdown for evaluation is as follows:

Participation: 50%

Digital Workbook Assignments: 50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
阿久津 仁史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を唄う、発音訓練、対話を聞く、ロールプレイ、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く、など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方を説明
第2回	Unit 1 Dogs or Cats? (1)	Listening / Reading
第3回	Unit 1 Dogs or Cats? (2)	Writing / フィードバック
第4回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (1)	Listening / Reading
第5回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (2)	Writing / フィードバック
第6回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (1)	Listening / Reading
第7回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (2)	Writing / フィードバック
第8回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (1)	Listening / Reading
第9回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (2)	Writing / フィードバック
第10回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (1)	Listening / Reading
第11回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (2)	Writing / フィードバック
第12回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (1)	Listening / Reading
第13回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (2)	Writing / フィードバック
第14回	まとめと最終レポート	最終レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で学んだ語彙・フレーズ等を繰り返し練習して自分で利用できるようにすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

It is required to prepare for the lesson over two hours and review the lesson over two hours.

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Reading and Interaction 2 B</b>
<b>阿久津 仁史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を歌う、映画を観る、発音訓練、対話を聞く、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	授業の進め方、英語学習の進め方
第2回	Unit 7-1 Buying Music Online or Buying CDs?	Listening / Reading
第3回	Unit 7-2 Buying Music Online or Buying CDs?	Writing / フィードバック
第4回	Unit 8-1 Living with Family or Living Alone?	Listening / Reading
第5回	Unit 8-2 Living with Family or Living Alone?	Writing / フィードバック
第6回	Unit 9-1 Team Sports or Individual Sports?	Listening / Reading
第7回	Unit 9-2 Team Sports or Individual Sports?	Writing / フィードバック
第8回	Unit 10-1 Online Shopping or In-store Shopping?	Listening / Reading
第9回	Unit 10-2 Online Shopping or In-store Shopping?	Writing / フィードバック
第10回	Unit 11-1 Professional Training or Liberal Arts?	Listening / Reading
第11回	Unit 11-2 Professional Training or Liberal Arts?	Writing / フィードバック

第12回 Unit 12-1 Listening / Reading

Self-driving Cars or Human-driven Cars?

第13回 Unit 12-2 Writing / フィードバック

Self-driving Cars or Human-driven Cars?

第14回 まとめと最終レポート提出  
最終レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で学んだ語彙・フレーズ等を繰り返し練習して自分で利用できるようにすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

It is required to prepare for the lesson over two hours and review the lesson over two hours.

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントをパソコンにダウンロードして授業を受けること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
伊藤 健彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will be able to express their ideas by communicating with other classmates in English.

【到達目標】

- 1) Reading English articles accurately.
- 2) Writing English articles accurately.
- 3) Communicating and engaging in constructive discussions with others in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) Students need to read and preview the textbook before the class.
- 2) Students should do in-class assignments individually, in pairs, and in groups.
- 3) Students will present their outcomes, with feedback given by other students and the teacher, whenever required.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, Text Book, and Evaluation
2	Unit 1 Inventions and Inventors (1)	The Apple That Change the World
3	Unit 1 Inventions and Inventors (2)	Getting around with a Prosthesis
4	Unit 1 Inventions and Inventors (3)	Video Games: From Pong to Switch
5	Unit 2 Sports (1)	Linsanity
6	Unit 2 Sports (2)	Olympic Sports
7	Unit 2 Sports (3)	Basketball and Boccia
8	Unit 3 Food (1)	Curry
9	Unit 3 Food (2)	Different Flavors around the World
10	Unit 3 Food (3)	The Michelin Brothers
11	Unit 4 Mysteries (1)	The Bermuda Triangle
12	Unit 4 Mysteries (2)	The Easter Island Statues
13	Unit 4 Mysteries (3)	What Happened in Tunguska?
14	Final Exam	Final Exam and Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.  
Doing homework for at least 2 hours after the class.

【テキスト（教科書）】

Reading And Vocabulary Development Series Level 2: Thoughts & Notions, Updated Edition Cengage Learning 2020.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Classroom attitudes and assignments- 40 %  
Homework- 30 %  
Final exam- 30 %

【学生の意見等からの気づき】

None.

【Outline (in English)】

The aim of the course is to prepare students to read English articles and write their ideas in English. Students need to communicate in English with their classmates positively. The goal of this course is to read and write English articles accurately, and to communicate in English effectively. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and final exam (30%).



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
伊藤 健彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will be able to express their ideas by communicating with other classmates in English.

**【到達目標】**

- 1) Reading English articles accurately.
- 2) Writing English articles accurately.
- 3) Communicating and engaging in constructive discussions with others in English.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 1) Students need to read and preview the textbook before the class.
- 2) Students should do in-class assignments individually, in pairs, and in groups.
- 3) Students will present their outcomes, with feedback given by other students and the teacher, whenever required.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, Text Book, and Evaluation
2	Unit 5 Money (1)	The History of Money
3	Unit 5 Money (2)	Learn to Live with Debt
4	Unit 5 Money (3)	A Cashless World
5	Unit 6 Business (1)	The Big Business of Shopping Online
6	Unit 6 Business (2)	Artificial Intelligence
7	Unit 6 Business (3)	Green Is Good Business
8	Unit 7 People (1)	An Author and a Farmer
9	Unit 7 People (2)	The Lost Colony
10	Unit 7 People (3)	Being Mindful
11	Unit 8 Out and About (1)	Boracay: Back to Paradise?
12	Unit 8 Out and About (2)	Taiwanese Adventures
13	Unit 8 Out and About (3)	Angkor
14	Final Exam	Final Exam and Summary

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.  
Doing homework for at least 2 hours after the class.

**【テキスト（教科書）】**

Reading And Vocabulary Development Series Level 2: Thoughts & Notions, Updated Edition Cengage Learning 2020.

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

Classroom attitudes and assignments- 40 %  
Homework- 30 %  
Final exam- 30 %

**【学生の意見等からの気づき】**

None.

**【Outline (in English)】**

The aim of the course is to prepare students to read English articles and write their ideas in English. Students need to communicate in English with their classmates positively. The goal of this course is to read and write English articles accurately, and to communicate in English effectively. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and final exam (30%).

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
阿久津 仁史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

#### 【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

英語の歌を唄う、発音訓練、対話を聞く、ロールプレイ、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く、など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方を説明
第2回	Unit 1 Dogs or Cats? (1)	Listening / Reading
第3回	Unit 1 Dogs or Cats? (2)	Writing / フィードバック
第4回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (1)	Listening / Reading
第5回	Unit 2 Dubbing or Subtitling? (2)	Writing / フィードバック
第6回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (1)	Listening / Reading
第7回	Unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? (2)	Writing / フィードバック
第8回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (1)	Listening / Reading
第9回	Unit 4 Papar Bags or Plastic Bags? (2)	Writing / フィードバック
第10回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (1)	Listening / Reading
第11回	Unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? (2)	Writing / フィードバック
第12回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (1)	Listening / Reading
第13回	Unit 6 Age-based or Performance-based? (2)	Writing / フィードバック
第14回	まとめと最終レポート	最終レポート提出

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で学んだ語彙・フレーズ等を繰り返し練習して自分で利用できるようにすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

It is required to prepare for the lesson over two hours and review the lesson over two hours.

#### 【テキスト（教科書）】

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

#### 【参考書】

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

#### 【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること。

#### 【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

#### 【Outline (in English)】

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
阿久津 仁史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

リスニングと対話を軸にして文法項目や会話表現を学びライティングを含む4技能をバランスよく学びます。

**【到達目標】**

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

英語の歌を歌う、映画を観る、発音訓練、対話を聞く、英作文とその発表、フィードバック、タスク、話した内容を振り返って意見を書く、書いた内容を共有しコメントを書く など。毎授業ごとの課題に対するフィードバックは適宜各個人に行い、次の授業では、全体に対するフィードバックも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	授業の進め方、英語学習の進め方
第2回	Unit 7-1 Buying Music Online or Buying CDs?	Listening / Reading
第3回	Unit 7-2 Buying Music Online or Buying CDs?	Writing / フィードバック
第4回	Unit 8-1 Living with Family or Living Alone?	Listening / Reading
第5回	Unit 8-2 Living with Family or Living Alone?	Writing / フィードバック
第6回	Unit 9-1 Team Sports or Individual Sports?	Listening / Reading
第7回	Unit 9-2 Team Sports or Individual Sports?	Writing / フィードバック
第8回	Unit 10-1 Online Shopping or In-store Shopping?	Listening / Reading
第9回	Unit 10-2 Online Shopping or In-store Shopping?	Writing / フィードバック
第10回	Unit 11-1 Professional Training or Liberal Arts?	Listening / Reading
第11回	Unit 11-2 Professional Training or Liberal Arts?	Writing / フィードバック

第12回 Unit 12-1 Listening / Reading

Self-driving Cars or Human-driven Cars?

第13回 Unit 12-2 Writing / フィードバック

Self-driving Cars or Human-driven Cars?

第14回 まとめと最終レポート提出 最終レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で学んだ語彙・フレーズ等を繰り返し練習して自分で利用できるようにすること。授業内で提示された英作文の課題を丁寧に完成させること。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

It is required to prepare for the lesson over two hours and review the lesson over two hours.

**【テキスト（教科書）】**

『In My Opinion-話して伸ばす 発信型英語演習』金星堂

**【参考書】**

授業時に配布、授業支援システム等を通じて指示。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（英作文・授業参加）：20% レポート：80%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントをパソコンにダウンロードして授業を受けること。

**【その他の重要事項】**

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

**【Outline (in English)】**

The aim of this class is to learn four English skills through dialogues, grammar, and English conversation and express your opinion on various topics in English. The students are expected to spend two hours to prepare the lessons before each class meeting and submit class reports after each class meeting. They are required to submit two reports at the end of the semester and evaluated with the amount and quality of participation and reports, Participation(20%) Reports(80%)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
荒木 友嗣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の著名人15名の英語による略伝を読む。英語の基礎的な語彙・語法そして文法理解を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れ、そのなかに、社会で生きていく上でためになる魅力的な要素を探りたい。

**【到達目標】**

古今諸分野で卓越した実力と実績を誇る数多くの日本の著名人から、15名（イチロー、山中伸弥、渋沢栄一、手塚治虫、羽生善治、山崎豊子など）の生き方や考え方について英語の略伝で学ぶ。略伝の読解と、その理解を確認し発展させる練習問題を通じて、英語の基礎的な語彙・語法そして文法知識を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れていく。その過程で、受講者が自ら社会で生きていく上で有意義かつ魅力的な要素を探りあてることができれば申し分ない。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

使用テキスト（教科書）は全15章にわたり15の著名人（1章につき1名）の「略伝」を扱っている。春学期は1,2,3,4章を取り上げたい。各章では、語彙に関する予備問題から始め、続いて読解技法などにも触れながら英文の略伝を読み進める。そして、あとに用意された内容理解の確認や発展のための各種練習問題に取り組む（ただし多少選択的になる）。

毎回の授業では、学生は所定の固定席に着席すること。また、授業は基本的に学生の挙手・応答によって進められる。この挙手・応答の結果は平常点に換算される。

なお、期間中、使用テキストから各chapter少なくとも1回の課題が出される。課題については、提出期限後おそからず、全体に対する記述例の提示や確認のためのやり取りを行うことによってフィードバックする。この課題の実施・提出状況は平常点として算定される。必ず自分で行き、提出すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業説明, 教科書概観, 辞書説明など
第2回	Chapter 1①	Ichiro Suzuki(鈴木一朗): Pre-Reading, Reading
第3回	Chapter 1②	Ichiro Suzuki(鈴木一朗): Reading, Exercises (1)
第4回	Chapter 1③	Ichiro Suzuki(鈴木一朗): Reading, Exercises (2)
第5回	Chapter 2①	Shinya Yamanaka (山中伸弥): Pre-Reading, Reading
第6回	Chapter 2②	Shinya Yamanaka (山中伸弥): Reading, Exercises (1)
第7回	Chapter 2③	Shinya Yamanaka (山中伸弥): Reading, Exercises (2)
第8回	Chapter 3①	Hiroyuki Itsuki (五木寛之): Pre-Reading, Reading
第9回	Chapter 3②	Hiroyuki Itsuki (五木寛之): Reading, Exercises (1)

第10回	Chapter 3③	Hiroyuki Itsuki (五木寛之): Reading, Exercises (2)
第11回	Chapter 4①	Eiichi Shibusawa (渋沢栄一): Pre-Reading, Reading
第12回	Chapter 4②	Eiichi Shibusawa (渋沢栄一): Reading, Exercises (1)
第13回	Chapter 4③	Eiichi Shibusawa (渋沢栄一): Reading, Exercises (2)
第14回	まとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

【本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします】。

各章は中心となる略伝の英文パッセージに出てくる語彙・語法の問題（Pre-Reading1,2）～略伝の英文パッセージ～内容理解の確認や発展のための練習問題（Exercises1-6）から成る。

予習：授業の進行に従って毎回授業前に少しでも予習をしておくことが重要。略伝の英文パッセージについて、文章を読みながら、不明であったり理解のあいまいな単語や表現（文法事項を含む）はなるべく予め辞書で確認して授業に臨むこと。授業ではそれらの事柄を再確認するよう心がけること。それでもなお不明な点はなるべく質問にすること。以上のことは練習問題の予習についても同じ。

復習：授業で確認した予習事項を授業後も点検し、ノートあるいは教科書に記録しておくこと。

課題：各章のExercises（ただし2～6）からひとつ課題が出される。出された次の週の授業が期限となる。必ず提出すること。

**【テキスト（教科書）】**

小泉和弘, 小澤健志, 山崎千秋, 他『英語で読む「日本の実力者たち」(Fifteen English Biographies of Famous Japanese)』南雲堂、2018年、2000円+税

**【参考書】**

英語辞書については、電子辞書も含め最新版の学習「中」辞典（用例や語彙文法説明が豊富、10万語前後の見出し）を使うことが望ましい。

例：『ジーニアス英和辞典』（第5版、大修館書店）／『オックスフォード現代英英辞典（Oxford Advanced Learner's Dictionary）』（第9版、旺文社）

**【成績評価の方法と基準】**

授業平常点（挙手応答20%、課題実施・提出状況30%）で50%、期末試験50%、計100%のうち60%以上の取得者を合格とし、単位を認定する。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題のフィードバックの仕方に改善の余地がありそうである。

**【Outline (in English)】**

[授業概要 (Course outline) ]

Students of this course will read brief English biographies of able or proficient Japanese of fame. By reading 15 chapters featuring 15 famous Japanese in total, that may involve learning, or making sure of, basic English grammar and verbal usage, students as readers would consider what and how those Japanese capable persons' styles of living or ways of thinking were, and be given some suggestions on their (students/readers') own future lives.

[到達目標 (Learning Objectives) ]

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To read English paragraphs in context, steadily based on grammar and sufficient knowledge in vocabulary;
2. To learn what challenges successful, capable Japanese had and how they coped with and got over them;
3. Hopefully, (for students) to have prospects on their own, irreplaceable lives.

[授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) ]

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content and/or handle assignments.

[成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) ]

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%, assignments: 30%, in class contribution: 20% (At least 60% of all is required for grading.)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
荒木 友嗣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の著名人15名の英語による略伝を読む。英語の基礎的な語彙・語法そして文法理解を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れ、そのなかに、社会で生きていく上でためになる魅力的な要素を探りたい。

**【到達目標】**

古今諸分野で卓越した実力と実績を誇る数多くの日本の著名人から、15名（イチロー、山中伸弥、渋沢栄一、手塚治虫、羽生善治、山崎豊子など）の生き方や考え方について英語の略伝で学ぶ。略伝の読解と、その理解を確認し発展させる練習問題を通じて、英語の基礎的な語彙・語法そして文法知識を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れていく。その過程で、受講者が自ら社会で生きていく上で有意義かつ魅力的な要素を探りあてることができれば申し分ない。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

使用テキスト（教科書）は全15章にわたり15の著名人（1章につき1名）の「略伝」を扱っている。秋学期は6,8,10,12章を取り上げたい。各章では、語彙に関する予備問題から始め、続いて読解技法などにも触れながら英文の略伝を読み進める。そして、あとに用意された内容理解の確認や発展のための各種練習問題に取り組む（ただし多少選択的になる）。

毎回の授業では、学生は所定の固定席に着席すること。

授業は基本的に学生の挙手・応答（挙手がなければ名簿からの指名）によって進められる。挙手応答は授業平常点の一部として換算される。

なお、授業では一章につき一回（章の練習問題から）課題が出されるので、念頭におくこと。課題の実施、提出状況は授業平常点の一部として換算される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業説明（春学期のおさらい、後期の予定）など
第2回	Chapter 6①	Ikuo Hirayama (平山郁夫) : Pre-Reading, Reading
第3回	Chapter 6②	Ikuo Hirayama (平山郁夫) : Reading, Exercises (1)
第4回	Chapter 6③	Ikuo Hirayama (平山郁夫) : Reading, Exercises (2)
第5回	Chapter 8①	Kei Oglá (小椋佳) : Pre-Reading, Reading
第6回	Chapter 8②	Kei Oglá (小椋佳) : Reading, Exercises (1)
第7回	Chapter 8③	Kei Oglá (小椋佳) : Reading, Exercises (2)
第8回	Chapter 10①	Yoshiharu Habu (羽生善治) : Pre-Reading, Reading
第9回	Chapter 10②	Yoshiharu Habu (羽生善治) : Reading, Exercises (1)

第10回	Chapter 10③	Yoshiharu Habu (羽生善治) : Reading, Exercises (2)
第11回	Chapter 12①	Tatsuya Nakadai (仲代達矢) : Pre-Reading, Reading
第12回	Chapter 12②	Tatsuya Nakadai (仲代達矢) : Reading, Exercises (1)
第13回	Chapter 12③	Tatsuya Nakadai (仲代達矢) : Reading, Exercises (2)
第14回	まとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

【本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします】。

各章は中心となる略伝の英文パッセージに出てくる語彙・語法の問題（Pre-Reading1,2）～略伝の英文パッセージ～内容理解の確認や発展のための練習問題（Exercises1-6）から成る。

予習：授業の進行に従って毎回授業前に少しでも予習しておくことが重要。略伝の英文パッセージについて、文章を読みながら、不明であったり理解のあいまいな単語や表現（文法事項を含む）はなるべく予め辞書で確認して授業に臨むこと。授業ではそれらの事柄を再確認するよう心がけること。それでもなお不明な点はなるべく質問にすること。以上のことは練習問題の予習についても同じ。

復習：授業で確認した予習事項を授業後も点検し、ノートあるいは教科書に記録しておくこと。

課題：各章のExercises（ただし2～6）からひとつ課題が出される。出された次の週の授業が期限となる。必ず提出すること。

**【テキスト（教科書）】**

小泉和弘, 小澤健志, 山崎千秋, 他『英語で読む「日本の実力者たち」(Fifteen English Biographies of Famous Japanese)』南雲堂、2018年、2000円+税

**【参考書】**

英語辞書については、電子辞書も含め最新版の学習「中」辞典（用例や語彙文法説明が豊富、10万語前後の見出し）を使うことが望ましい。

例：『ジーニアス英和辞典』（第5版、大修館書店）／『オックスフォード現代英英辞典（Oxford Advanced Learner's Dictionary）』（第9版、旺文社）

**【成績評価の方法と基準】**

授業平常点（挙手応答20%、課題実施・提出状況30%）で50%、期末試験50%、計100%のうち60%以上の取得者を合格とし、単位を認定する。

**【学生の意見等からの気づき】**

「課題」への授業中のフィードバックを欠かさないよう心がけたい。

**【Outline (in English)】**

[授業概要 (Course outline) ]

Students of this course will read brief English biographies of able or proficient Japanese of fame. By reading 15 chapters featuring 15 famous Japanese in total, that may involve learning, or making sure of, basic English grammar and verbal usage, students as readers would consider what and how those Japanese capable persons' styles of living or ways of thinking were, and be given some suggestions on their (students/readers') own future lives.

[到達目標 (Learning Objectives) ]

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To read English paragraphs in context, steadily based on grammar and sufficient knowledge in vocabulary;
2. To learn what challenges successful, capable Japanese had and how they coped with and got over them;
3. Hopefully, (for students) to have prospects on their own, irreplaceable lives.

[授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) ]  
Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content and/or handle assignments.

[成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) ]

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%, assignments: 30%, in class contribution: 20% (At least 60% of all is required for grading.)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
荒木 友嗣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の著名人15名の英語による略伝を読む。英語の基礎的な語彙・語法そして文法理解を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れ、そのなかに、社会で生きていく上でためになる魅力的な要素を探りたい。

**【到達目標】**

古今諸分野で卓越した実力と実績を誇る数多くの日本の著名人から、15名（イチロー、山中伸弥、渋沢栄一、手塚治虫、羽生善治、山崎豊子など）の生き方や考え方について英語の略伝で学ぶ。略伝の読解と、その理解を確認し発展させる練習問題を通じて、英語の基礎的な語彙・語法そして文法知識を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れていく。その過程で、受講者が自ら社会で生きていく上で有意義かつ魅力的な要素を探りあてることができれば申し分ない。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

使用テキスト（教科書）は全15章にわたり15の著名人（1章につき1名）の「略伝」を扱っている。春学期は1,2,3,4章を取り上げたい。各章では、語彙に関する予備問題から始め、続いて読解技法などにも触れながら英文の略伝を読み進める。そして、あとに用意された内容理解の確認や発展のための各種練習問題に取り組む（ただし多少選択的になる）。

毎回の授業では、学生は所定の固定席に着席すること。

また、授業は基本的に学生の挙手・応答によって進められる。この挙手・応答の結果は平常点に換算される。

なお、期間中、使用テキストから各chapter少なくとも1回の課題が出される。課題については、提出期限後おそからず、全体に対する記述例の提示や確認のためのやり取りを行うことによってフィードバックする。この課題の実施・提出状況は平常点として算定される。必ず自分で行き、提出すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業説明, 教科書概観, 辞書説明など
第2回	Chapter 1①	Ichiro Suzuki(鈴木一朗): Pre-Reading, Reading
第3回	Chapter 1②	Ichiro Suzuki(鈴木一朗): Reading, Exercises (1)
第4回	Chapter 1③	Ichiro Suzuki(鈴木一朗): Reading, Exercises (2)
第5回	Chapter 2①	Shinya Yamanaka (山中伸弥): Pre-Reading, Reading
第6回	Chapter 2②	Shinya Yamanaka (山中伸弥): Reading, Exercises (1)
第7回	Chapter 2③	Shinya Yamanaka (山中伸弥): Reading, Exercises (2)
第8回	Chapter 3①	Hiroyuki Itsuki (五木寛之): Pre-Reading, Reading
第9回	Chapter 3②	Hiroyuki Itsuki (五木寛之): Reading, Exercises (1)

第10回	Chapter 3③	Hiroyuki Itsuki (五木寛之): Reading, Exercises (2)
第11回	Chapter 4①	Eiichi Shibusawa (渋沢栄一): Pre-Reading, Reading
第12回	Chapter 4②	Eiichi Shibusawa (渋沢栄一): Reading, Exercises (1)
第13回	Chapter 4③	Eiichi Shibusawa (渋沢栄一): Reading, Exercises (2)
第14回	まとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

【本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします】。

各章は中心となる略伝の英文パッセージに出てくる語彙・語法の問題（Pre-Reading1,2）～略伝の英文パッセージ～内容理解の確認や発展のための練習問題（Exercises1-6）から成る。

予習：授業の進行に従って毎回授業前に少しでも予習をしておくことが重要。略伝の英文パッセージについて、文章を読みながら、不明であったり理解のあいまいな単語や表現（文法事項を含む）はなるべく予め辞書で確認して授業に臨むこと。授業ではそれらの事柄を再確認するよう心がけること。それでもなお不明な点はなるべく質問にすること。以上のことは練習問題の予習についても同じ。

復習：授業で確認した予習事項を授業後も点検し、ノートあるいは教科書に記載しておくこと。

課題：各章のExercises（ただし2～6）からひとつ課題が出される。出された次の週の授業が期限となる。必ず提出すること。

**【テキスト（教科書）】**

小泉和弘, 小澤健志, 山崎千秋, 他『英語で読む「日本の実力者たち」(Fifteen English Biographies of Famous Japanese)』南雲堂、2018年、2000円+税

**【参考書】**

英語辞書については、電子辞書も含め最新版の学習「中」辞典（用例や語彙文法説明が豊富、10万語前後の見出し）を使うことが望ましい。

例：『ジーニアス英和辞典』（第5版、大修館書店）／『オックスフォード現代英英辞典（Oxford Advanced Learner's Dictionary）』（第9版、旺文社）

**【成績評価の方法と基準】**

授業平常点（挙手応答20％、課題実施・提出状況30％）で50％、期末試験50％、計100％のうち60％以上の取得者を合格とし、単位を認定する。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題のフィードバックの仕方に改善の余地がありそうである。

**【Outline (in English)】**

[授業概要 (Course outline) ]

Students of this course will read brief English biographies of able or proficient Japanese of fame. By reading 15 chapters featuring 15 famous Japanese in total, that may involve learning, or making sure of, basic English grammar and verbal usage, students as readers would consider what and how those Japanese capable persons' styles of living or ways of thinking were, and be given some suggestions on their (students/readers') own future lives.

[到達目標 (Learning Objectives) ]

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To read English paragraphs in context, steadily based on grammar and sufficient knowledge in vocabulary;
2. To learn what challenges successful, capable Japanese had and how they coped with and got over them;
3. Hopefully, (for students) to have prospects on their own, irreplaceable lives.

[授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) ]

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content and/or handle assignments.

[成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) ]

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%, assignments: 30%, in class contribution: 20% (At least 60% of all is required for grading.)

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
荒木 友嗣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の著名人15名の英語による略伝を読む。英語の基礎的な語彙・語法そして文法理解を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れ、そのなかに、社会で生きていく上でためになる魅力的な要素を探りたい。

**【到達目標】**

古今諸分野で卓越した実力と実績を誇る数多くの日本の著名人から、15名（イチロー、山中伸弥、渋沢栄一、手塚治虫、羽生善治、山崎豊子など）の生き方や考え方について英語の略伝で学ぶ。略伝の読解と、その理解を確認し発展させる練習問題を通じて、英語の基礎的な語彙・語法そして文法知識を復習・強化しながら、彼/彼女らの生き方や考え方に触れていく。その過程で、受講者が自ら社会で生きていく上で有意義かつ魅力的な要素を探りあてることができれば申し分ない。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

使用テキスト（教科書）は全15章にわたり15の著名人（1章につき1名）の「略伝」を扱っている。秋学期は6,8,10,12章を取り上げたい。各章では、語彙に関する予備問題から始め、続いて読解技法などにも触れながら英文の略伝を読み進める。そして、あとに用意された内容理解の確認や発展のための各種練習問題に取り組む（ただし多少選択的になる）。

毎回の授業では、学生は所定の固定席に着席すること。

授業は基本的に学生の挙手・応答（挙手がなければ名簿からの指名）によって進められる。挙手応答は授業平常点の一部として換算される。

なお、授業では一章につき一回（章の練習問題から）課題が出されるので、念頭におくこと。課題の実施、提出状況は授業平常点の一部として換算される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業説明（春学期のおさらい、後期の予定）など
第2回	Chapter 6①	Ikuo Hirayama (平山郁夫) : Pre-Reading, Reading
第3回	Chapter 6②	Ikuo Hirayama (平山郁夫) : Reading, Exercises (1)
第4回	Chapter 6③	Ikuo Hirayama (平山郁夫) : Reading, Exercises (2)
第5回	Chapter 8①	Kei Oglá (小椋佳) : Pre-Reading, Reading
第6回	Chapter 8②	Kei Oglá (小椋佳) : Reading, Exercises (1)
第7回	Chapter 8③	Kei Oglá (小椋佳) : Reading, Exercises (2)
第8回	Chapter 10①	Yoshiharu Habu (羽生善治) : Pre-Reading, Reading
第9回	Chapter 10②	Yoshiharu Habu (羽生善治) : Reading, Exercises (1)

第10回	Chapter 10③	Yoshiharu Habu (羽生善治) : Reading, Exercises (2)
第11回	Chapter 12①	Tatsuya Nakadai (仲代達矢) : Pre-Reading, Reading
第12回	Chapter 12②	Tatsuya Nakadai (仲代達矢) : Reading, Exercises (1)
第13回	Chapter 12③	Tatsuya Nakadai (仲代達矢) : Reading, Exercises (2)
第14回	まとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

【本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします】。

各章は中心となる略伝の英文パッセージに出てくる語彙・語法の問題（Pre-Reading1,2）～略伝の英文パッセージ～内容理解の確認や発展のための練習問題（Exercises1-6）から成る。

予習：授業の進行に従って毎回授業前に少しでも予習をしておくことが重要。略伝の英文パッセージについて、文章を読みながら、不明であったり理解のあいまいな単語や表現（文法事項を含む）はなるべく予め辞書で確認して授業に臨むこと。授業ではそれらの事柄を再確認するよう心がけること。それでもなお不明な点はなるべく質問にすること。以上のことは練習問題の予習についても同じ。

復習：授業で確認した予習事項を授業後も点検し、ノートあるいは教科書に記載しておくこと。

課題：各章のExercises（ただし2～6）からひとつ課題が出される。出された次の週の授業が期限となる。必ず提出すること。

**【テキスト（教科書）】**

小泉和弘, 小澤健志, 山崎千秋, 他『英語で読む「日本の実力者たち」(Fifteen English Biographies of Famous Japanese)』南雲堂、2018年、2000円+税

**【参考書】**

英語辞書については、電子辞書も含め最新版の学習「中」辞典（用例や語彙文法説明が豊富、10万語前後の見出し）を使うことが望ましい。

例：『ジーニアス英和辞典』（第5版、大修館書店）／『オックスフォード現代英英辞典（Oxford Advanced Learner's Dictionary）』（第9版、旺文社）

**【成績評価の方法と基準】**

授業平常点（挙手応答20%、課題実施・提出状況30%）で50%、期末試験50%、計100%のうち60%以上の取得者を合格とし、単位を認定する。

**【学生の意見等からの気づき】**

「課題」のフィードバックには常に丁寧さを欠かさないよう心がけたい。

**【Outline (in English)】**

[授業概要 (Course outline) ]

Students of this course will read brief English biographies of able or proficient Japanese of fame. By reading 15 chapters featuring 15 famous Japanese in total, that may involve learning, or making sure of, basic English grammar and verbal usage, students as readers would consider what and how those Japanese capable persons' styles of living or ways of thinking were, and be given some suggestions on their (students/readers') own future lives.

[到達目標 (Learning Objectives) ]

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To read English paragraphs in context, steadily based on grammar and sufficient knowledge in vocabulary;
2. To learn what challenges successful, capable Japanese had and how they coped with and got over them;
3. Hopefully, (for students) to have prospects on their own, irreplaceable lives.

[授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) ]

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content and/or handle assignments.

[成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) ]

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%、assignments: 30%、in class contribution: 20% (At least 60 % of all is required for grading.)



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
大谷 ひとみ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語読解力、語彙力強化、聴解、作文、会話の能力の向上。

**【到達目標】**

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキヤニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身につけ、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

キャンパスで対面授業。春期にUnit 1からUnit4、秋期にUnit 5からUnit8を行う。教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph / Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面での確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直ししながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテストを実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春期ガイダンス	授業の進め方、学習方法・Online Practice登録・Reading Process & Reading Comprehension Strategies (教科書持参必須)
第2回	Unit1	Unit 1 ① Watch & Read (Reading 1)
第3回	Unit 1	Unit 1 ② Read (Reading 2) & Grammar (Phrasal Verbs)
第4回	Unit 1	Unit 1 ③ Write & Reflect
第5回	Unit2	Unit 2 ① Watch & Read (Reading 1)
第6回	Unit 2	Unit 2 ② Read (Reading 2) & Grammar (Simple past & Past continuous)
第7回	Unit 2	Unit 2 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 3	Unit 3 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 3	Unit 3 ② Read (Reading 2) & Grammar (Adjective clause)
第10回	Unit 3	Unit 3 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 4	Unit 4 ① Watch & Read(Reading 1)
第12回	Unit 4	Unit 4 ② Read(Reading 2) & Grammar (simple past & present perfect)
第13回	Unit 4	Unit 4 ③ Write & Reflect

第14回 到達度チェックテスト 前期まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Reading 1とReading 2の冒頭にあるPrepare to ReadとWriting SectionのGrammarについては、毎回授業内で予習確認テストを行う。テキストに付随しているOnline Practiceは復習課題として自宅で取り組む。

**【テキスト（教科書）】**

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,740円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点40% (授業参加姿勢/課題/予習確認テスト) 学期末テスト60%を総合的に評価する。合格点は60%以上とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

ペア・グループディスカッションを取り入れるので前向きに取り組んでください。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅課題であるOnline E-learning をするための機材 (PC/Tablet) とインターネット環境・授業中に、予習確認テストをonline上で受けるための機材 (smartphone/tablet)

**【その他の重要事項】**

30分以上遅刻した場合は、欠席、5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。

**【Outline (in English)】**

\*Course outline

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

\*Learning Objectives

- Apply learned reading strategies for effective comprehension.
- Understand the components of well-structured paragraphs and essays.
- Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.
- Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

\*Learning activities outside of classroom

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

\*Grading Criteria /Policy

40% for class participation/quizzes/assignments  
60% for the final exam.

A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
大谷 ひとみ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語読解力、語彙力強化、聴解、作文、会話の能力の向上。

**【到達目標】**

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキヤニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身につけ、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

キャンパスで対面授業。春期に引き続き、秋期は教科書のUnit 5からUnit 8を行う。教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph / Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面で的確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直ししながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテストを実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋期ガイダンス	秋期ガイダンス・Review of Reading Process & Reading Comprehension Strategies
第2回	Unit 5 ①	Unit 5 ① Watch & Read(Reading 1)
第3回	Unit 5 ②	Unit 5 ② Read(Reading 2) & Grammar (Connecting words for reasons and results)
第4回	Unit 5 ③	Unit 5 ③ Write & Reflect
第5回	Unit 6 ①	Unit 6 ① Watch & Read(Reading 1)
第6回	Unit 6 ②	Unit 6 ② Read(Reading 2) & Grammar(Modals for possibility)
第7回	Unit 6 ③	Unit 6 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 7 ①	Unit 7 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 7 ②	Unit 7 ② Read (Reading 2) & Grammar(Gerunds and Infinitives)
第10回	Unit 7 ③	Unit 7 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 8 ①	Unit 8 ① Watch & Read (Reading 1)
第12回	Unit 8 ②	Unit 8 ② Read (Reading 2) & Grammar(Adverb clauses of contrast)
第13回	Unit 8 ③	Unit 8 ③ Write & Reflect

第14回 到達度チェックテスト 後期まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Reading 1 と Reading 2 冒頭の Prepare to Read と Writing Section の Grammar については、毎回授業内で予習確認テストとして行う。テキストに付随している Online Practice は復習課題として自宅で取り組む。

**【テキスト（教科書）】**

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,740円（税込） Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 40% (授業参加姿勢/課題点) 学期末テスト 60% を総合的に評価する。合格点は 60% 以上とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

ペア・グループディスカッションを取り入れるので積極的に前向きに取り組んでください。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅課題である Online E-learning をするための機材 (PC/Tablet) とインターネット環境・授業中に、予習確認テストを online 上で受けるための機材 (smartphone/tablet)

**【その他の重要事項】**

30分以上遅刻した場合は、欠席、5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。

**【Outline (in English)】**

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

-Apply learned reading strategies for effective comprehension.  
-Understand the components of well-structured paragraphs and essays.

-Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.

-Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

**【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】**  
Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】**

40% for class participation/quizzes/assignments

60% for the final exam.

A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
大谷 ひとみ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語読解力、語彙力強化、聴解、作文、会話の能力の向上。

**【到達目標】**

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキヤニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身につけ、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

キャンパスで対面授業。春期にUnit 1~Unit4、秋期にUnit 5~Unit8を行う。

教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph / Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面での確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直ししながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテストを実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春期ガイダンス	春期ガイダンス（授業の進め方、学習方法） Online Practice登録・Reading Process & Reading Comprehension Strategies (教科書持参必須)
第2回	Unit 1 ①	Unit 1 ① Watch & Read (Reading 1)
第3回	Unit 1 ②	Unit 1 ② Read (Reading 2) & Grammar (Phrasal Verbs)
第4回	Unit 1 ③	Unit 1 ③ Write & Reflect
第5回	Unit 2 ①	Unit 2 ① Watch & Read (Reading 1)
第6回	Unit 2 ②	Unit 2 ② Read (Reading 2) & Grammar (Simple past & Past continuous)
第7回	Unit 2 ③	Unit 2 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 3 ①	Unit 3 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit3 ②	Unit 3 ② Read (Reading 2) & Grammar (Adjective clause)
第10回	Unit 3 ③	Unit 3 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 4 ①	Unit 4 ① Watch & Read (Reading 1)
第12回	Unit 4 ②	Unit 4 ② Read (Reading 2) & Grammar (simple past & present perfect)
第13回	Unit 4 ③	Unit 4 ③ Write & Reflect

第14回 到達度チェックテスト 前期まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Reading 1 と Reading 2 の冒頭にある Prepare to Read と Writing Section の Grammar については、毎回授業内で予習確認テストを行う。テキストに付随している Online Practice は復習課題として自宅で取り組む。

**【テキスト（教科書）】**

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,740円（税込） Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点40% (授業参加姿勢/課題/予習確認テスト) 学期末テスト60%を総合的に評価する。合格点は60%以上とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

ペア・グループディスカッションを取り入れるので前向きに取り組んでください。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅課題である Online E-learning をするための機材 (PC/Tablet) とインターネット環境・授業中に、予習確認テストをonline上で受けるための機材 (smartphone/tablet)

**【その他の重要事項】**

30分以上遅刻した場合は、欠席、5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。

**【Outline (in English)】**

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

-Apply learned reading strategies for effective comprehension.  
-Understand the components of well-structured paragraphs and essays.

-Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.

-Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

**【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】**  
Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

40% for class participation/quizzes/assignments

60% for the final exam.

A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
大谷 ひとみ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語読解力、語彙力強化、聴解、作文、会話の能力の向上。

**【到達目標】**

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキヤニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身につけ、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

キャンパスで対面授業。春期に引き続き、秋期は教科書のUnit 5からUnit 8を行う。教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph / Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面での確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直ししながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテストを実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋期ガイダンス	秋期ガイダンス（授業の進め方）・ Review of Reading Process & Reading Comprehension Strategies
第2回	Unit 5 ①	Unit 5 ① Watch & Read(Reading 1)
第3回	Unit 5 ②	Unit 5 ② Read(Reading 2) & Grammar (Connecting words for reasons and results)
第4回	Unit 5 ③	Unit 5 ③ Write & Reflect
第5回	Unit 6 ①	Unit 6 ① Watch & Read (Reading 1)
第6回	Unit 6 ②	Unit 6 ② Read(Reading 2)& Grammar(Modals for possibility)
第7回	Unit 6 ③	Unit 6 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 7 ①	Unit 7 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 7 ②	Unit 7 ② Read (Reading 2) & Grammar (Gerunds and Infinitives)
第10回	Unit 7 ③	Unit 7 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 8 ①	Unit 8 ① Watch & Read (Reading 1)
第12回	Unit 8 ②	Unit 8 ② Read (Reading 2) & Grammar (Adverb clauses of contrast)
第13回	Unit 8 ③	Unit 8 ③ Write & Reflect

第14回 到達度チェックテスト 後期まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Reading 1とReading 2の冒頭にあるPrepare to ReadとWriting SectionのGrammarについては、毎回授業内で予習確認テストを行う。テキストに付随しているOnline Practiceは復習課題として自宅で行う。

**【テキスト（教科書）】**

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,740円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点40%（授業参加姿勢/課題点）学期末テスト60%を総合的に評価する。合格点は60%以上とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

ペア・グループディスカッションを取り入れるので積極的に前向きに取り組んでください。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅課題であるOnline E-learning をするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境・授業中に、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

**【その他の重要事項】**

30分以上遅刻した場合は、欠席、5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。

**【Outline (in English)】**

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

\*到達目標 (Learning Objectives)

-Apply learned reading strategies for effective comprehension.  
-Understand the components of well-structured paragraphs and essays.

-Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.

-Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

\*授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

-Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

-Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

\*成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

40% for class participation/quizzes/assignments

60% for the final exam.

A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Reading and Interaction 2 A 補講</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落 3」

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。平常点(授業への真摯な取り組み、貢献度)を重視。授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

**【その他の重要事項】**

この授業はオンラインではなく、教室での対面実施になります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

**【Learning Objectives】** The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

Your required study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Reading and Interaction 2 B 補講</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落 3」

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。平常点(授業への真摯な取り組み、貢献度)を重視。授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

**【その他の重要事項】**

当科目は教室での対面形式で授業実施となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

**【Learning Objectives】** The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Reading and Interaction 2 A 補講</b>
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起こっている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション及び教科書Unit1とUnit2	春学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について説明。
2	Unit3とUnit4	情報収集スキル、情報倫理、プレゼン環境についての説明
3	Unit5 Type 1: Listing	列挙型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
4	Presentation 1-1	Type 1に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
5	Presentation 1-2	Type 1に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
6	Unit 6 Type 2: Classification	分類型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
7	Presentation 2-1	Type 2に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
8	Presentation 2-2	Type 2に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
9	Unit 7 Type 3: Process	プロセス型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
10	Presentation 3-1	Type 3に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
11	Presentation 3-2	Type 3に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
12	Unit 8 Type 4: Investigation	調査型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
13	Presentation 4-1	Type 4に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
14	Presentation 4-2	Type 4に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習 (プレゼン準備) として1時間、復習 (発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答) として1時間が必要です。

**【テキスト (教科書)】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation- 著者：森田彰他4名

出版社：成美堂  
 出版年：2023年  
 価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過後入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Reading and Interaction 2 B 補講</b>
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起こっている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

#### 【到達目標】

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

秋学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	秋学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について春学期の復習。
2	Unit 10 Type 5: UPersuasion	説得型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
3	Presentation 1-1	Type 5に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
4	Presentation 1-2	Type 5に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
5	Unit 11 Type 6: Problem and Solution	問題解決型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
6	Presentation 2-1	Type 6に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
7	Presentation 2-2	Type 6に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
8	Unit 12 Type 7: Cause and Effect	原因・結果型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
9	Presentation 3-1	Type 7に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
10	Presentation 3-2	Type 7に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
11	Unit 13 Type 8: Comparison and Contrast	比較対照型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
12	Presentation 4-1	Type 8に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
13	Presentation 4-2	Type 8に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
14	まとめ	春学期に学んだ4つの型を含め、年間を通して学んだ8つの英語プレゼンの型の総復習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習 (プレゼン準備) として1時間、復習 (発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答) として1時間が必要です。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-

著者：森田彰他4名

出版社：成美堂

出版年：2023年

価格：2,750円(税込)

#### 【参考書】

授業で適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつというプレゼンができることでしょう。

#### 【学生が準備すべき機器他】

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

#### 【その他の重要事項】

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になりません。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がありますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

#### 【Outline (in English)】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Reading and Interaction 2 A 補講</b>
<b>池田 雅美</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前 Web 抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

**【到達目標】**

外国での生活上必要な英語力の獲得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方及び成績評価方法の説明
2	UNIT 1 Gig Work	Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
3	UNIT 2 Your Boss Is From Overseas	UNIT 1 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
4	UNIT 3 Bitcoin	UNIT 2 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
5	UNIT 4 Working From Home	UNIT 3 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
6	Review Test 1 UNIT 5 Kickstarter	UNIT 1~UNIT 4 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
7	UNIT 6 Esports	UNIT 5 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
8	UNIT 7 Unicorns	UNIT 6 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
9	How Do Modern Musicians Make Money?	UNIT 7 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
10	Review Test 2 UNIT 9 Space Business	UNIT 5~UNIT 8 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
11	UNIT 10 Going cashless From A Business's Perspective	UNIT 9 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
12	UNIT 11 Workations	UNIT 10 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習

13	UNIT 12 The Future of "Hanko"	UNIT 11 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
14	Review Test 3	UNIT 9~UNIT 12 の確認テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておぼえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『Global Pathways』 Jonathan Lynch / 委文光太郎 著 成美堂

**【参考書】**

『英文法解説』 金子書房 江川泰一郎 著  
『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

**【成績評価の方法と基準】**

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

interaction をこれまで以上に行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。(電子辞書可)(スマートフォン不可)

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

**【Outline (in English)】**

〔Course outline〕

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

〔Learning Objectives〕

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

〔Work to be done outside of a classroom〕

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

〔Grading Criteria Policies〕

Confirmation test 60%

Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B 補講
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

**【到達目標】**

海外での生活上必要な英語力の獲得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション unit 1 No Car, Happy Life? Carless Cities in Spain	授業の進め方及び成績評価方法の 説明 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
2	unit 2 Science Fiction Is Not Fiction: Building Down and Building Underwater	unit 1 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
3	unit 3 Save Summer Heat for Winter: Air Conditioning Past and Future	unit 2 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
4	unit 4 Are You Ready for Cultured Meat?	unit 3 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
5	unit 1- 4 Review test unit 5 Good News: Ozone Hole Is Recovering	Review Test 1 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
6	unit 6 Lost Wallet: Will You Ever Get it Back?	unit 5 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
7	unit 7 I Am a Cyborg: How Machines Are Meshing with Humans	unit 6 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
8	unit 8 Wireless Power Revolution: Smart Pills and Wireless Power Transmission	unit 7 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習

9	unit 5-8 Review Test unit 9 The Simple, Free Solution to Myopia? Just Go Outside	Review Test 2 Listening, Speaking, Reading, Writing の総合演習
10	unit 10 Why Do Zebras Have Stripes?	unit 9 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
11	unit 11 Placebo Effect Is Real: Fake Treatment Do Cure Patient	unit 10 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
12	unit 12 How Smart Are Crows? They Even Enjoy Skiing!	unit 11 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
13	unit 9-12 Review Test unit13 Fake Scientific Evidence: Can We Distinguish Science and Pseudoscience?	Review Test Listening, Speaking, Reading, Writing の総合演習
14	Review Exercise	Total Review

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
復習として、授業でた英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておぼえること。  
数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**  
『Our Science』田中 博晃 / 山西 博之 / Bill Benfield 著 成美堂

**【参考書】**  
『英文法解説』 江川泰一郎金子書房  
『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

**【成績評価の方法と基準】**  
確認テスト 60%  
授業への積極的貢献 40 %

**【学生の意見等からの気づき】**  
interaction をこれまで以上に行います

**【学生が準備すべき機器他】**  
英和辞典及び和英辞典を持参のこと。(電子辞書可) (スマートフォン不可)

**【その他の重要事項】**  
教室には時間的に余裕をもって参加すること。  
30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。  
3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。  
部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。  
家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。  
インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

**【Outline (in English)】**  
〔Course outline〕  
The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.  
〔Learning Objectives〕  
Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country  
〔Work to be done outside of a classroom〕  
To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.  
〔Grading Criteria Policies〕  
Confirmation test 60% Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARILYN H OBOGNE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

**【到達目標】**

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 1: From words to sentences to paragraph and sentence structure	Writing exercises

3	Writing activity 1 (write a paragraph about yourself or someone you know)	Explanation with example paragraph
4	Unit 2: Paragraph formatting, grammar and the writing process	Writing exercises
5	Writing activity 2 (write a paragraph about "My Hobbies")	Explanation with example paragraph
6	Unit 3: Topic sentences, title and sentence structure	Writing exercises
7	Unit 3: Grammar, adjectives, applying vocabulary and writing activity guidelines	Writing exercises
8	Writing activity 3 (write a paragraph about someone in a Photo)	Explanation with example paragraph
9	Unit 4: Time order signal in paragraph, grammar and sentence structure	Writing exercises
10	Unit 4: Adverbs of frequency, using prepositions and capitalization	Writing exercises
11	Writing activity 4 (write a paragraph about a Typical Day)	Explanation with example paragraph
12	Unit 5: Paragraph organization (topic and supporting sentences), use of articles and preposition	Writing exercises
13	Final quiz on grammar and paragraph writing	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分で行い、提出すること。なお授業中、不明な箇所はなるべく放置せず、質問に来て解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Longman Academic Writing Series - Level 1 (2nd Edition)  
Linda Butler  
ISBN: 978-0-1346-6334-0  
Pearson Longman

**【参考書】**

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

**【成績評価の方法と基準】**

学期末に試験を行なう。成績評価は、小テスト 20 % ・課題の提出 30 % ・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ） 40 % ・学期末の試験 10 % を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARILYN H OBOGNE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

**【到達目標】**

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 5: Review on paragraph organization (topic and supporting sentences) and use of articles	Explanation with example paragraph

3	Unit 6: Paragraph unity, grammar and sentence structure	Writing exercises
4	Writing activity 1 (write a paragraph about Someone at Work)	Explanation with example paragraph
5	Unit 7: Time order signal in paragraph, compound sentences and the simple past	Writing exercises
6	Writing activity 2 (write a paragraph about a Memorable Event)	Explanation with example paragraph
7	Unit 8: Parts of a paragraph (topic sentence, supporting sentences and conclusion)	Writing exercises
8	Unit 8: Past time expressions, sentence structure and sentence fragments	Writing exercises
9	Writing activity 3 (write a paragraph about a Childhood Experience)	Explanation with example paragraph
10	Unit 9: Listing order in paragraph organization, future tense and future time expressions	Writing exercises
11	Unit 9: Sentences with future time clauses, run-on sentences and adverbs of probability	Writing exercises
12	Writing activity 4 (write a paragraph about a Typical Day)	Explanation with example paragraph
13	Final quiz on grammar and paragraph writing	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分で行き、提出すること。なお授業中、不明な個所はなるべく放置せず、質問に来て解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Longman Academic Writing Series - Level 1 (2nd Edition)  
Linda Butler  
ISBN: 978-0-1346-6334-0  
Pearson Longman

**【参考書】**

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

**【成績評価の方法と基準】**

学期末に試験を行なう。成績評価は、・小テスト 20 % ・課題の提出 30 % ・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ） 40 % ・学期末の試験 10 % を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable.

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students will then practice writing brief but complete essays.

**【到達目標】**

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students may write brief but complete essays.

Several writing assignments should be completed. Students can choose the topics from the textbook. Depending on the ability of the students, at least six to nine assignments should be completed. On average, there will be writing assignments almost every week.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lectures will be kept to a minimum, as the focus in the class will be about pair and group practice. Grammar practice is seen as a needed part of instruction, especially if it relates to common errors Japanese students make in writing. Feedback can be given in class as well on the assignments of students. Students can give feedback to each other students in pairs, about their weekly writing assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Introduction to class structure and textbook.
Week 2	Writing about Yourself	Students will learn about capital letters and will write themselves and a classmate. Students will do peer assessment.
Week 3	Writing about Your Family and Friends	Students will learn about pronouns and possessive adjectives, and will write about their family, a friend and will do peer assessment.
Week 4	Writing about Your activities	Students will learn about the present tense and will write about free time activities.
Week 5	Writing about Your Activities, Continued	Students will write about staying healthy and how to write e-mails.
Week 6	Giving Instructions	Students will learn about count and non-count nouns, imperative sentences and will write about how to make or do something.

Week 7	Writing about Your Day	Students will learn about prepositions of time, and also about adverbs of frequency, time-order paragraphs and paragraph unity.
Week 8	Writing about Your Day, Continued- First writing assignment due	Students will write about typical or special days and will do peer assessment of writing.
Week 9	Writing Descriptions	Students will learn about the present progressive, making questions and adjectives, and details in support sentences.
Week 10	Writing Descriptions, Continued	Students will write about themselves and people they know, write about descriptions, and Japanese products.
Week 11	Writing about Places	Students will write about prepositions of place and will write about describing rooms, such as where they live and describing pictures.
Week 12	Writing a Narrative	Students will learn about irregular verbs in the past tense, as well as narrative paragraphs.
Week 13	Writing a Narrative, Continued	Students will write about personal experience, their autobiography, and will check the writing of other students.
Week 14	Expressing Your Opinion - Second writing assignment is due	Students will write about their opinion of a choice from different topics, and will learn about signal words in paragraphs.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students are expected to review before each class and to complete class exercises when absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Ready to Write 1, Pearson. 2,700 yen.

**【参考書】**

An English book dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students have to:

- a.) Complete all outside-class homework assignments and in-class writing activities, 70%
- b.) Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%
- c.) Participation and attitude are central to the classroom environment, 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

If the comments are valid.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students can write brief but complete essays.

**【到達目標】**

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students should then write brief but complete essays.

Students need to complete at least two writing assignments for a grade. They can choose a topic from the textbook. Students will do peer assessment in order to identify mistakes and also to help their own writing.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lectures are kept to a minimum except in the case of needed grammar practice with a focus on common errors Japanese students make. The main part of the class is for students to do exercises in pairs and in groups and also to do peer assessment of the writing of other students. Before students write they will need to brainstorm. Feedback can be given in class orally by the teacher as well as on the assignments of students by the teacher. Students can give feedback in pairs about their weekly writing assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Students will write their self-introductions and will do peer assessment of the writing of other students.
Week 2	About Me	Students will write about their interests and will learn about topic sentences and paragraph format.
Week 3	Career consultant	Students will write about appropriate careers and will learn about logical conclusions and conjunctions.
Week 4	A Dream Come True	Students will write about predicting the future. They will learn about supporting topic sentences and direct and indirect speech.
Week 5	Invent	Students will write about an invention. They will learn about attention getters and avoiding repetition.

Week 6	It Changed My Life	Students will write about an important event. They will learn about cause-and-effect and introductory paragraphs.
Week 7	Exciting Destinations	Students will write about a guidebook article. They will learn about suggestions and process paragraphs.
Week 8	Classifying Classmates	Students will write about their classmates. They will learn about classification and concluding paragraphs.
Week 9	The Job Interview	Students will write about good and bad interviewing techniques. They will learn about comparison-contrast paragraphs.
Week 10	Personal Goals	Students will write about their own goals. They will learn about persuasive paragraphs.
Week 11	Architect	Students will write about where they live. They will learn about division paragraphs.
Week 12	My Role Models	Students will write about an important person. They will learn about development-by-example compositions.
Week 13	Be a Reporter	Students will write a fictitious newspaper article. They will learn about objective, persuasive and entertaining styles.
Week 14	Second Writing Test	Warm up. Evaluate first draft. Make selected changes. Write final draft. Closing feedback from students.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should review the textbook before class and should complete class exercises if they are absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Writing from Within, 2, Cambridge University Press. Other supplementary material: specific grammar writing exercises will be prepared by the instructor.

**【参考書】**

An English paper dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students have to:  
a.) Complete all outside-class homework assignments and in-class writing activities, 80%  
b.) Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%  
c.) Participation and attitude are central to the classroom environment, 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

If the comments are valid.

**【学生が準備すべき機器他】**

N/A

**【その他の重要事項】**

N/A

【None】

None

【None】

None



【None】

None

【None】

None

【None】

None

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students will then practice writing brief but complete essays.

**【到達目標】**

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students may write brief but complete essays.

Several writing assignments should be completed. Students can choose the topics from the textbook. Depending on the ability of the students, at least six to nine assignments should be completed. On average, there will be writing assignments almost every week.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lectures will be kept to a minimum, as the focus in the class will be about pair and group practice. Grammar practice is seen as a needed part of instruction, especially if it relates to common errors Japanese students make in writing. Feedback can be given in class as well on the assignments of students. Students can give feedback to each other students in pairs, about their weekly writing assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Introduction to class structure and textbook.
Week 2	Writing about Yourself	Students will learn about capital letters and will write themselves and a classmate. Students will do peer assessment.
Week 3	Writing about Your Family and Friends	Students will learn about pronouns and possessive adjectives, and will write about their family, a friend and will do peer assessment.
Week 4	Writing about Your activities	Students will learn about the present tense and will write about free time activities.
Week 5	Writing about Your Activities, Continued	Students will write about staying healthy and how to write e-mails.
Week 6	Giving Instructions	Students will learn about count and non-count nouns, imperative sentences and will write about how to make or do something.

Week 7	Writing about Your Day	Students will learn about prepositions of time, and also about adverbs of frequency, time-order paragraphs and paragraph unity.
Week 8	Writing about Your Day, Continued- First writing assignment due	Students will write about typical or special days and will do peer assessment of writing.
Week 9	Writing Descriptions	Students will learn about the present progressive, making questions and adjectives, and details in support sentences.
Week 10	Writing Descriptions, Continued	Students will write about themselves and people they know, write about descriptions, and Japanese products.
Week 11	Writing about Places	Students will write about prepositions of place and will write about describing rooms, such as where they live and describing pictures.
Week 12	Writing a Narrative	Students will learn about irregular verbs in the past tense, as well as narrative paragraphs.
Week 13	Writing a Narrative, Continued	Students will write about personal experience, their autobiography, and will check the writing of other students.
Week 14	Expressing Your Opinion - Second writing assignment is due	Students will write about their opinion of a choice from different topics, and will learn about signal words in paragraphs.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students are expected to review before each class and to complete class exercises when absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Ready to Write 1, Pearson. 2,700 yen.

**【参考書】**

An English book dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students have to:

- a.) Complete all outside-class homework assignments and in-class writing activities, 70%
- b.) Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%
- c.) Participation and attitude are central to the classroom environment, 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

If the comments are valid.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students can write brief but complete essays.

**【到達目標】**

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students should then write brief but complete essays.

Students need to complete at least two writing assignments for a grade. They can choose a topic from the textbook. Students will do peer assessment in order to identify mistakes and also to help their own writing.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lectures are kept to a minimum except in the case of needed grammar practice with a focus on common errors Japanese students make. The main part of the class is for students to do exercises in pairs and in groups and also to do peer assessment of the writing of other students. Before students write they will need to brainstorm. Feedback can be given in class orally by the teacher as well as on the assignments of students by the teacher. Students can give feedback in pairs about their weekly writing assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Students will write their self-introductions and will do peer assessment of the writing of other students.
Week 2	About Me	Students will write about their interests and will learn about topic sentences and paragraph format.
Week 3	Career consultant	Students will write about appropriate careers and will learn about logical conclusions and conjunctions.
Week 4	A Dream Come True	Students will write about predicting the future. They will learn about supporting topic sentences and direct and indirect speech.
Week 5	Invent	Students will write about an invention. They will learn about attention getters and avoiding repetition.

Week 6	It Changed My Life	Students will write about an important event. They will learn about cause-and-effect and introductory paragraphs.
Week 7	Exciting Destinations	Students will write about a guidebook article. They will learn about suggestions and process paragraphs.
Week 8	Classifying Classmates	Students will write about their classmates. They will learn about classification and concluding paragraphs.
Week 9	The Job Interview	Students will write about good and bad interviewing techniques. They will learn about comparison-contrast paragraphs.
Week 10	Personal Goals	Students will write about their own goals. They will learn about persuasive paragraphs.
Week 11	Architect	Students will write about where they live. They will learn about division paragraphs.
Week 12	My Role Models	Students will write about an important person. They will learn about development-by-example compositions.
Week 13	Be a Reporter	Students will write a fictitious newspaper article. They will learn about objective, persuasive and entertaining styles.
Week 14	Second Writing Test	Warm up. Evaluate first draft. Make selected changes. Write final draft. Closing feedback from students.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should review the textbook before class and should complete class exercises if they are absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Writing from Within, 2, Cambridge University Press. Other supplementary material: specific grammar writing exercises will be prepared by the instructor.

**【参考書】**

An English paper dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students have to:  
a.) Complete all outside-class homework assignments and in-class writing activities, 80%  
b.) Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%  
c.) Participation and attitude are central to the classroom environment, 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

If the comments are valid.

**【学生が準備すべき機器他】**

N/A

**【その他の重要事項】**

N/A

【None】

None

【None】

None

【None】  
None  
【None】  
None  
【None】  
None

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The course objective is to foster discussion and develop writing skills.

**【到達目標】**

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students will write brief but complete essays. Students will also get grammar practice at the sentence level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In-class activities will include composition, peer reviews, and grammar exercises to enhance writing skills.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Introduction to class structure and textbook. Students can write a self-introduction and introduce themselves
Week 2	Writing about Yourself	Write self introduction paragraph. Grammar focus on capital letters, and write about a classmate
Week 3	Advanced Vocabulary & "Said is Dead" Activity	Vocabulary enhancement and substitution exercises using shared Google Docs.
Week 4	Introduction to the concept of ethos, pathos and logos.	Exploration and application of rhetorical appeals.
Week 5	Research and Citation (Digital & Manual)	Developing foundational knowledge in research methods and citation practices. Activities: Learning and applying various research and citation methods.
Week 6	Paragraph Construction with OREO - First Draft Submission	Topic sentence and title
Week 7	Body Paragraph Construction with OREO - Final Draft Submission	Develop skills in constructing coherent paragraphs using OREO. Activities: Constructing paragraphs, and initiating anonymous peer feedback sessions.

Week 8	COnccluding Paragraph Construction with OREO - Final Draft Submission (Midterm)	Refining paragraphs and submitting finalized drafts for midterm evaluation. Activities: Refining paragraphs, and submitting midterm drafts.
Week 9	Introduction to Essay Structure: IBC	Understanding and applying the IBC structure in essay writing. Activities: Learning IBC structure, and overviewing various essay types.
Week 10	Opinion Essay Construction - First Draft Submission	Develop and structure opinion essays. Activities: Writing initial drafts of opinion essays, and conducting anonymous peer feedback sessions.
Week 11	Peer reviewing	Peer assessment of partner's writing, identify specific grammar use in a paragraph, holiday writing and peer check, and grammar check for a sample paragraph.
Week 12	Argumentative Essay - First Draft	Developing and structuring argumentative essays. Activities: Writing initial drafts of argumentative essays, and receiving peer feedback.
Week 13	Refining	Peer reviewing
Week 14	Final Essay Submission	Final activities

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。Students should spend time reviewing what was covered after each class and if absent, should complete what they missed.

**【テキスト (教科書)】**

Resources provided by the instructor  
Supplementary text: NorthStar: Reading & Writing Level 2, Fifth Edition Copyright © 2020, by Pearson Education, ISBN-13: 978-0-13-523262-0 (Student Book with Digital Resources)

**【参考書】**

An English dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use, in order for students to check spelling and to use appropriate vocabulary.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students have to:  
a.) Complete all outside-class homework assignments and in-class writing activities, 75% (includes two graded assignments)  
b.) Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%  
c.) Participation and attitude are central to the classroom environment, 15%

**【学生の意見等からの気づき】**

If the comments are valid.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students shall be able to write short and substantiated essays.

#### 【到達目標】

The goal of this course is to enhance students' proficiency in speaking and writing by exploring real-life issues, and diverse themes, employing structured note-taking techniques, and incorporating exercises that develop critical thinking.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

Lectures will be kept to a minimum except for needed explanations of grammar. The main focus of the course will be pair and group activities. Students will write and do peer assessments in the class. Students will learn brainstorming and peer assessment. Feedback can be given in class as well on the writing assignments of students. Students can give feedback too in pairs, about their weekly writing assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course	Explain about the class. Introduction.
Week 2	Finding the ideal job	Pair and group activities
Week 3	Creative thinking	Pair and group activities
Week 4	An Ideal Partner -	Pair and group activities
Week 5	Making money	Pair and group activities
Week 6	Subway etiquette	Pair and group activities
Week 7	Perception	Pair and group activities
Week 8	The heart of a hero	Pair and group activities
Week 9	Movie Review	Pair and group activities
Week 10	Culture	Pair and group activities
Week 11	What's your medicine?	Pair and group activities
Week 12	Advertisements Selling products	Pair and group activities
Week 13	Lessons Learned Writing focused	Pair and group activities
Week 14	Final test	Final submission

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review outside of class and should complete missed class assignments in the case of being absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

Resources provided by the instructor  
Supplementary text: NorthStar: Reading & Writing Level 2, Fifth Edition Copyright © 2020, by Pearson Education, ISBN-13: 978-0-13-523262-0 (Student Book with Digital Resources)

#### 【参考書】

An English paper dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

#### 【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students have to:

- Complete all outside-class homework assignments and in-class writing activities, 75% (includes three assignments)
- Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%
- Participation and attitude are central to the classroom environment, 15%

#### 【学生の意見等からの気づき】

If the comments are valid.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARILYN H OBOGNE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

**【到達目標】**

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 1: From words to sentences to paragraph and sentence structure	Writing exercises

3	Writing activity 1 (write a paragraph about yourself or someone you know)	Explanation with example paragraph
4	Unit 2: Paragraph formatting, grammar and the writing process	Writing exercises
5	Writing activity 2 (write a paragraph about "My Hobbies")	Explanation with example paragraph
6	Unit 3: Topic sentences, title and sentence structure	Writing exercises
7	Unit 3: Grammar, adjectives, applying vocabulary and writing activity guidelines	Writing exercises
8	Writing activity 3 (write a paragraph about someone in a Photo)	Explanation with example paragraph
9	Unit 4: Time order signal in paragraph, grammar and sentence structure	Writing exercises
10	Unit 4: Adverbs of frequency, using prepositions and capitalization	Writing exercises
11	Writing activity 4 (write a paragraph about a Typical Day)	Explanation with example paragraph
12	Unit 5: Paragraph organization (topic and supporting sentences), use of articles and preposition	Writing exercises
13	Final quiz on grammar and paragraph writing	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分でを行い、提出すること。なお授業中、不明な箇所はなるべく放置せず、質問に来て解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Longman Academic Writing Series - Level 1 (2nd Edition)  
Linda Butler  
ISBN: 978-0-1346-6334-0  
Pearson Longman

**【参考書】**

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

**【成績評価の方法と基準】**

学期末に試験を行なう。成績評価は、小テスト 20 % ・課題の提出 30 % ・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ） 40 % ・学期末の試験 10 % を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARILYN H OBOGNE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

**【到達目標】**

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 5: Review on paragraph organization (topic and supporting sentences) and use of articles	Explanation with example paragraph

3	Unit 6: Paragraph unity, grammar and sentence structure	Writing exercises
4	Writing activity 1 (write a paragraph about Someone at Work)	Explanation with example paragraph
5	Unit 7: Time order signal in paragraph, compound sentences and the simple past	Writing exercises
6	Writing activity 2 (write a paragraph about a Memorable Event)	Explanation with example paragraph
7	Unit 8: Parts of a paragraph (topic sentence, supporting sentences and conclusion)	Writing exercises
8	Unit 8: Past time expressions, sentence structure and sentence fragments	Writing exercises
9	Writing activity 3 (write a paragraph about a Childhood Experience)	Explanation with example paragraph
10	Unit 9: Listing order in paragraph organization, future tense and future time expressions	Writing exercises
11	Unit 9: Sentences with future time clauses, run-on sentences and adverbs of probability	Writing exercises
12	Writing activity 4 (write a paragraph about a Typical Day)	Explanation with example paragraph
13	Final quiz on grammar and paragraph writing	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分で行き、提出すること。なお授業中、不明な個所はなるべく放置せず、質問に来て解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Longman Academic Writing Series - Level 1 (2nd Edition)  
Linda Butler  
ISBN: 978-0-1346-6334-0  
Pearson Longman

**【参考書】**

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

**【成績評価の方法と基準】**

学期末に試験を行なう。成績評価は、・小テスト 20 % ・課題の提出 30 % ・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ） 40 % ・学期末の試験 10 % を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable.

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

**【到達目標】**

At the end of the semester, students will

- demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;
- be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;
- exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course is conducted in English and Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts as well as to promote bilingualism. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and culture to help them express their views fluently in English. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Aside from group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	- Icebreaker Game “Find the Friend” - Self-Introduction - Course Introduction
Week 2	Goal Setting	- Class Discussion – Topic: “What do you hope to achieve in this course?” - Grading Overview - Individual Assignment: Goal Setting

Week 3	Motivational Proverbs and their Meanings Part 1	- Class Activity: Translation of the Japanese proverb, “継続は力なり” into English. - Explanation of a similar English proverb, “A river cuts through rock”. - Class Discussion – Topic: “What are motivational proverbs?” - Group Activity: Each group will choose a motivational Japanese proverb, translate it into English and explain its meaning to the class.
Week 4	Motivational Proverbs and their Meanings Part 2	- Introduction of the ancient Chinese proverb “Failure is the mother of success”. - Group Activity: Each group will choose a motivational proverb from a language other than Japanese, and explain its meaning to the class. - Individual Assignment: Choose an English motivational proverb and write a short essay to describe how it encourages and inspires you.
Week 5	Historical Events	- The Coin Game - Class Discussion – Topic: “What is a historical event?” - Group Work: Each group to decide on a historical event that took place outside of Japan and explain its significance.
Week 6	Employee Dress Code	- A Case Study of Resona Bank: Liberalization of Employee Dress Code - Expressing Differing Views - Debate
Week 7	What is Forex?	- Class Activity: Taking a look at the various currencies around the world and answering the question, “What is forex?” - Expressing Individual Opinion – Topic: “Which country’s currency would you like to have and why?” - Expressing Differing Views: Advantages and disadvantages of a weak Japanese Yen. - Debate
Week 8	The Individual 10 min Presentation Overview	- Grading Overview: Script on Slides, Speech, Handling Audience and Feedback - Class Discussion – The Role of the Audience - Class Activity – Deciding the Theme: It is better to …… than to …… - Script Writing and Presentation Preparation
Week 9	The Individual 10 min Presentation In Class Preparation	- Class Activity: Exploring Sentence Structures, Script Layout etc. - Individual Work and Query Clarification

Week 10	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	- Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 11	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	- Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 12	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	- Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 13	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	- Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 14	Course Review and Reflection	- Class Discussion – Topic: Regarding your learning journey, “What was good?”, “What could have been better?”, “Did you fulfill your goals?” - Break Out and Group Presentation - Individual Reflection

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/ or homework varies from student to student. An extra time commitment of 30-60 minutes outside class per week will put the students in a good standing.

**【テキスト（教科書）】**

No particular textbook is required.

**【参考書】**

Optional Readings:

- Beardsmore, H.B, 1986. Bilingualism: Basic Principles. Multilingual Matters.
- Brown, P., and Levinson, S., 1987. Politeness: Some universals in language use. Cambridge, England: Cambridge University Press

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be graded in the following manner:

- class participation 20%
- group work and presentation 20%
- individual short essay 30%
- individual presentation 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

At the end of the semester, there will be a course review and reflection.

**【学生が準備すべき機器他】**

A fully charged smartphone or laptop with internet access.

**【その他の重要事項】**

Enjoy the learning journey!

**【English A and B】**

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Writing and Interaction 2B is a one semester course that aims to help students improve their ability to structure written text as well as speech in a logical and convincing manner. Through exploring global issues and solutions, it hopes to instill the concepts of global citizenship, social responsibility and open-mindedness into students. Through interactions with their peers and people in the international community, students will learn to embrace differences and find common ground. The class duration is 90 minutes, and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

**【到達目標】**

At the end of the semester, students will demonstrate  
 -a higher level of language proficiency in writing and speaking utilising coherent and grammatically correct sentences, varied styles of expressions and a wider range of vocabularies;  
 -an improved ability to put forward an argument and advocate their views, ideas and thoughts in front of an audience and respond confidently to queries and feedback;  
 -a higher level of acceptance towards differences in the multicultural environment and awareness of their position and responsibility in the global society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course is conducted in English and adopts a pragmatic and global approach to acquisition of English as a second language. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and local economy to enable them to express their opinions eloquently in English. Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts and to promote bilingualism. In addition to group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	-Icebreaker Game “Get to Know Your Friends” -Self-Introduction -Course Introduction and Appraisal System
Week 2	Goal Setting	-Class Discussion – Topic: “What do you hope to achieve in this course?” -House Rules -Grading Overview -Individual Assignment: Goal Setting

Week 3	Famous People and Their Inspirational Quotes Part 1	-Class Activity – Discover: “Who is Tadashi Yanai and what is he famous for?” -Class Discussion – Topic: “What are inspirational quotes?” -Group Activity: Each group will research on Tadashi Yanai, choose one of his many quotes, paraphrase it in a different way and share why the group finds the quote inspiring
Week 4	Famous People and Their Inspirational Quotes Part 2	Introduction of “Famous People Around the World and Their Stories” -Group Activity: Each group will research on a famous person, introduce his or her story to the class, choose one of his or her inspirational sayings, paraphrase it in a different way and share the reasons why the group finds the quote inspiring.
Week 5	Famous People and Their Inspirational Quotes Part 3	-Continuation of Group Presentations -Individual Assignment: “Research on a famous person, write a one-page essay to include the following: 1.his or her story; 2.one of his or her inspirational sayings and paraphrase it in your own words; 3.the reasons why you find the quote inspiring
Week 6	Current Affairs Part 1	-Class Discussion – Topic: “Interest Rates” -Group Activity: Based on the topic - “Advantages or Disadvantages of Low Interest Rates in Japan”, each group will take one stand, put forward its argument and respond to different opinions -Debate
Week 7	Current Affairs Part 2	-Class Discussion – Topic: “What is happening around the world and what is its impact?” -Group Work: Choose one global issue and make a presentation to include the following: 1.an explanation of its impact; 2.a proposal of possible solutions; and then respond to feedback

Week 8	The Individual 10 min Presentation Overview	-Grading Overview: Script on Slides, Speech, Handling Audience and Feedback -Class Discussion - The Role of the Audience -Class Activity - Deciding the Theme: What is the issue? Is it local or global? What is its impact? Who and what are affected? What are the possible solutions? Are the solutions practical? etc. -Script Writing and Presentation Preparation	<b>【学生の意見等からの気づき】</b> At the end of the semester, there will be a course review and reflection. <b>【学生が準備すべき機器他】</b> A fully charged smartphone or laptop with internet access. <b>【その他の重要事項】</b> Enjoy the learning journey! <b>【English A and B】</b> Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.
Week 9	The Individual 10 min Presentation (In Class Preparation)	-Class Activity: Exploring Sentence Structures, Script Layout etc. -Individual Work and Query Clarification	
Week 10	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 11	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 12	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 13	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 14	Course Review and Reflection	-Class Discussion - Topic: Regarding your learning journey, "What was good?", "What could have been better?", "Did you fulfill your goals?" -Break Out and Group Presentation -Individual Reflection	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/ or homework varies from student to student. An extra time commitment of 30-60 minutes outside class per week will put the students in a good standing.

**【テキスト（教科書）】**

No particular textbook is required.

**【参考書】**

Optional Readings:

-Beardmore, H.B, 1986. Bilingualism: Basic Principles. Multilingual Matters.

-Brown, P, and Levinson, S., 1987. Politeness: Some universals in language use. Cambridge, England: Cambridge University Press.

-Takahashi, S., 1996. Pragmatic transferability. Studies in Second Language Acquisition, vol. 18, No.2:189-223

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be graded in the following manner:

-class participation 20%

-group work and presentation 20%

-individual short essay 30%

-individual presentation 30%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

**【到達目標】**

At the end of the semester, students will

- demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;
- be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;
- exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course is conducted in English and Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts as well as to promote bilingualism. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and culture to help them express their views fluently in English. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Aside from group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	-Icebreaker Game “Find the Friend” -Self-Introduction -Course Introduction
Week 2	Goal Setting	-Class Discussion – Topic: “What do you hope to achieve in this course?” -Grading Overview -Individual Assignment: Goal Setting

Week 3	Motivational Proverbs and their Meanings Part 1	-Class Activity: Translation of the Japanese proverb, “継続は力なり” into English. -Explanation of a similar English proverb, “A river cuts through rock”. -Class Discussion – Topic: “What are motivational proverbs?” -Group Activity: Each group will choose a motivational Japanese proverb, translate it into English and explain its meaning to the class.
Week 4	Motivational Proverbs and their Meanings Part 2	-Introduction of the ancient Chinese proverb “Failure is the mother of success”. -Group Activity: Each group will choose a motivational proverb from a language other than Japanese, and explain its meaning to the class. -Individual Assignment: Choose an English motivational proverb and write a short essay to describe how it encourages and inspires you.
Week 5	Historical Events	-The Coin Game -Class Discussion – Topic: “What is a historical event?” -Group Work: Each group to decide on a historical event that took place outside of Japan and explain its significance.
Week 6	Employee Dress Code	-A Case Study of Resona Bank: Liberalization of Employee Dress Code -Expressing Differing Views -Debate
Week 7	What is Forex?	-Class Activity: Taking a look at the various currencies around the world and answering the question, “What is forex?” -Expressing Individual Opinion – Topic: “Which country’s currency would you like to have and why?” -Expressing Differing Views: Advantages and disadvantages of a weak Japanese Yen. -Debate
Week 8	The Individual 10 min Presentation Overview	-Grading Overview: Script on Slides, Speech, Handling Audience and Feedback -Class Discussion – The Role of the Audience -Class Activity – Deciding the Theme: It is better to …… than to …… -Script Writing and Presentation Preparation
Week 9	The Individual 10 min Presentation In Class Preparation	-Class Activity: Exploring Sentence Structures, Script Layout etc. -Individual Work and Query Clarification

Week 10	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 11	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 12	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 13	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience
Week 14	Course Review and Reflection	-Class Discussion – Topic: Regarding your learning journey, “What was good?”, “What could have been better?”, “Did you fulfill your goals?” -Break Out and Group Presentation -Individual Reflection

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/ or homework varies from student to student. An extra time commitment of 30-60 minutes outside class per week will put the students in a good standing.

**【テキスト（教科書）】**

No particular textbook is required.

**【参考書】**

Optional Readings:

- Beardmore, H.B, 1986. Bilingualism: Basic Principles. Multilingual Matters.
- Brown, P., and Levinson, S., 1987. Politeness: Some universals in language use. Cambridge, England: Cambridge University Press

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be graded in the following manner:

- class participation 20%
- group work and presentation 20%
- individual short essay 30%
- individual presentation 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

At the end of the semester, there will be a course review and reflection.

**【学生が準備すべき機器他】**

A fully charged smartphone or laptop with internet access.

**【その他の重要事項】**

Enjoy the learning journey!

**【English A and B】**

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
TAN BEE BEE SWISSDY JESAMALVINA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Writing and Interaction 2B is a one semester course that aims to help students improve their ability to structure written text as well as speech in a logical and convincing manner. Through exploring global issues and solutions, it hopes to instill the concepts of global citizenship, social responsibility and open-mindedness into students. Through interactions with their peers and people in the international community, students will learn to embrace differences and find common ground. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

**【到達目標】**

At the end of the semester, students will demonstrate  
 -a higher level of language proficiency in writing and speaking utilising coherent and grammatically correct sentences, varied styles of expressions and a wider range of vocabularies;  
 -an improved ability to put forward an argument and advocate their views, ideas and thoughts in front of an audience and respond confidently to queries and feedback;  
 -a higher level of acceptance towards differences in the multicultural environment and awareness of their position and responsibility in the global society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course is conducted in English and adopts a pragmatic and global approach to acquisition of English as a second language. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and local economy to enable them to express their opinions eloquently in English. Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts and to promote bilingualism. In addition to group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	-Icebreaker Game “Get to Know Your Friends” -Self-Introduction -Course Introduction and Appraisal System
Week 2	Goal Setting	-Class Discussion – Topic: “What do you hope to achieve in this course?” -House Rules -Grading Overview -Individual Assignment: Goal Setting

Week 3	Famous People and Their Inspirational Quotes Part 1	-Class Activity – Discover: “Who is Tadashi Yanai and what is he famous for?” -Class Discussion – Topic: “What are inspirational quotes?” -Group Activity: Each group will research on Tadashi Yanai, choose one of his many quotes, paraphrase it in a different way and share why the group finds the quote inspiring.
Week 4	Famous People and Their Inspirational Quotes Part 2	-Introduction of “Famous People Around the World and Their Stories” -Group Activity: Each group will research on a famous person, introduce his or her story to the class, choose one of his or her inspirational sayings, paraphrase it in a different way and share the reasons why the group finds the quote inspiring.
Week 5	Famous People and Their Inspirational Quotes Part 3	-Continuation of Group Presentations -Individual Assignment: “Research on a famous person, write a one-page essay to include the following: 1.his or her story; 2.one of his or her inspirational sayings and paraphrase it in your own words; 3.the reasons why you find the quote inspiring
Week 6	Current Affairs Part 1	-Class Discussion – Topic: “Interest Rates” -Group Activity: Based on the topic - “Advantages or Disadvantages of Low Interest Rates in Japan”, each group will take one stand, put forward its argument and respond to different opinions -Debate
Week 7	Current Affairs Part 2	-Class Discussion – Topic: “What is happening around the world and what is its impact?” -Group Work: Choose one global issue and make a presentation to include the following: 1.an explanation of its impact; 2.a proposal of possible solutions; and then respond to feedback

Week 8	The Individual 10 min Presentation Overview	-Grading Overview: Script on Slides, Speech, Handling Audience and Feedback -Class Discussion - The Role of the Audience -Class Activity - Deciding the Theme: What is the issue? Is it local or global? What is its impact? Who and what are affected? What are the possible solutions? Are the solutions practical? etc. -Script Writing and Presentation Preparation	<b>【学生の意見等からの気づき】</b> At the end of the semester, there will be a course review and reflection. <b>【学生が準備すべき機器他】</b> A fully charged smartphone or laptop with internet access. <b>【その他の重要事項】</b> Enjoy the learning journey! <b>【English A and B】</b> Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.
Week 9	The Individual 10 min Presentation (In Class Preparation)	-Class Activity: Exploring Sentence Structures, Script Layout etc. -Individual Work and Query Clarification	
Week 10	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 11	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 12	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 13	The Individual 10 min Presentation (Evaluation)	-Each student will make a presentation on a topic and respond to queries from the audience	
Week 14	Course Review and Reflection	-Class Discussion - Topic: Regarding your learning journey, "What was good?", "What could have been better?", "Did you fulfill your goals?" -Break Out and Group Presentation -Individual Reflection	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/ or homework varies from student to student. An extra time commitment of 30-60 minutes outside class per week will put the students in a good standing.

**【テキスト（教科書）】**

No particular textbook is required.

**【参考書】**

Optional Readings:

-Beardmore, H.B, 1986. Bilingualism: Basic Principles. Multilingual Matters.

-Brown, P, and Levinson, S., 1987. Politeness: Some universals in language use. Cambridge, England: Cambridge University Press.

-Takahashi, S., 1996. Pragmatic transferability. Studies in Second Language Acquisition, vol. 18, No.2:189-223

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be graded in the following manner:

-class participation 20%

-group work and presentation 20%

-individual short essay 30%

-individual presentation 30%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARK W CRAIG
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Writing and Interaction 2A is a one-semester class that helps students build and practice the basic English reading, writing, listening, and speaking skills learned in first-year English. This class meets for 90-minutes once per week and is taught in English. with an emphasis on writing and interactive communication between the students.

**【到達目標】**

Students can demonstrate the following skills by the end of the semester:

1. Write and speak more clearly and coherently using correct grammar and vocabulary.
2. Write and voice opinions interactively on a wide variety of topics, individually, in pairs, and in group discussions.
3. Read with increased comprehension and fluency.
4. Listen with increased comprehension and be able to take effective notes.
5. Write and interact in a clear, organized, and concise manner, with acceptable grammatical accuracy.
6. Show a greater level of cross-cultural awareness.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch videos from America's CBS News 3 on Seibido's Streamline website and they will do "kakitori" exercises, i.e., they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then they will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, interactively. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the reaction papers students will write to give peer review of other groups' presentations.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction, plans, grading, etc., Unit 1: What's for Lunch?	Watch Unit 1 video, assign T/F p. 8-10, check in class.

2	Unit 2, BYOB: California Bans Single-Use Plastic Bags	Do and check Unit 2 T/F p. 14-16 in class. Make groups, write and prepare answers to discuss unit 1 or 2 Critical Thinking, p. 11 or p. 17 next week in class.
3	Units 1 and 2 Critical Thinking	Contents: Students discuss p. 11 or p. 17 in groups for grades.
4	Unit 3, How a Dog Can Improve Your Health	Students do and check T/F p. 20, 21 in class.
5	Unit 4, The Shoe That Grows	Students do and check T/F p. 26-28. Make groups, write and prepare answers to discuss unit 3 or 4 Critical Thinking, p. 23 or p. 29 next week in class.
6	Unit 3s and 4 Critical Thinking	Students discuss p. 23 or p. 29 in groups for grades.
7	Unit 5, Cat Library	Students do and check T/F, p. 32-34 in class.
8	Unit 6, The Evolution of Comic Books in the Digital Age	Students do and check T/F p. 38-40 in class.
9	Units 5 and 6 Critical Thinking	Students write and prepare answers to discuss units 5 or 6, p. 35 or 41 Critical Thinking next week in class for grades.
10	Units 5 and 6 Critical Thinking	Students discuss p. 35 or 41 Critical Thinking in groups for grades. Announce that final exam is in 4 weeks.
11	Units 7. Can Drinking Soda Make You Age Faster?	Do and check T/F for units 7 in class. Write and prepare answers to discuss units 7.
12	Unit 8. What You Like on Facebook Could Affect Your Job Search.	Do and check T/F for units 8 in class. Write and prepare answers to discuss units 8 Critical Thinking, p. 47 or p. 53 next week in class for grades.
13	Units 7 and 8 Critical Thinking	Students discuss P. 47 or p. 53 Critical Thinking for grades. Final Exam over units 1-8 next week.
14	Final Exam, Summary, Wrap-up, Review	Final exam over textbook Units 1-8, Summary, Wrap-up, Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

60 hours or more are necessary for preparation and review; therefore, in order to properly prepare for the exam and class activities, students should spend at least 2 hours on English studies for every one hour spent in class. Any homework assigned will generally involve grammar, vocabulary, reading, and writing assignments selected by the instructor from the textbook and assigned throughout the semester. Required homework will be collected, graded, or checked and returned to the students, and opportunities for bonus credit may also be given. Students should also take detailed notes, as their notebooks will be inspected at the mid-term and/or at end of the term; moreover, as a significant part of classroom activity, notes may also be factored into the final grade.

**【テキスト（教科書）】**

CBS Newsbreak 3, by Nobuhiro Kumai and Stephen Timson, published by Seibido, 2017

**【参考書】**

A Japanese-English dictionary, and/or an English dictionary designed for English as a Foreign Language (EFL) students such as Longman's English Dictionary is recommended. Different levels are available including Basic, Intermediate, and Advanced, so students should use the one of their own choice, as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be one test given near the end of the term. The test will include objective questions such as True/False, multiple-choice, and matching items. There may also be a performance section, such as an essay, an interview, or individual or group presentations, and the test will be factored into the final grade at 40%. Assignments for students to do as homework will prepare students for the final assessment test which students will take in the classroom, and students will prepare and review for the test both online and/or in class. Homework, classwork, and notes will together factor as another 60%, and most of that 60% will be determined by students' answers to the Critical Thinking questions, in writing and in their comments in groups. Students may also be given opportunities to earn bonus points at various times throughout the semester.

**【学生の意見等からの気づき】**

I always welcome comments and suggestions from my students at Hosei University and I have considered the feedback from students at other fine Japanese universities as well.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students need access to a personal computer or to a smartphone, and if they do not have one, they will need to access a computer in one of Hosei's computer labs or in the library.

**【その他の重要事項】**

With enough practice, all students can make significant progress in their English skills. As your instructor, I am always interested in your comments and feedback, so please let me know if there is something I can do to help you achieve your goals. You can speak to me before or after class, or you can contact me by email at [craig.mark.85@hosei.ac.jp](mailto:craig.mark.85@hosei.ac.jp)

I can speak some Japanese, but please write your messages in English, if possible.

**【English A and B】**

Students must have completed first-year English, English A and B, to enroll in this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARK W CRAIG
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Writing and Interaction 2B is a one-semester class that helps students build and practice the basic English reading, writing, listening, and speaking skills learned in first-year English. This class meets for 90-minutes once per week and is taught in English. with an emphasis on writing and interactive communication between the students.

**【到達目標】**

Students can demonstrate the following skills by the end of the semester:

1. Write and speak more clearly and coherently using correct grammar and vocabulary.
2. Write and voice opinions interactively on a wide variety of topics, individually, in pairs, and in group discussions.
3. Read with increased comprehension and fluency.
4. Listen with increased comprehension and be able to take effective notes.
5. Write and interact in a clear, organized, and concise manner, with acceptable grammatical accuracy.

A minimum score of 60 percent is required to earn a C in this class.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch videos from America's CBS News 3 in class, and they will do "kakitori" exercises, i.e., they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then students will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, interactively. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the reaction papers students will write giving peer review of their classmates' discussions.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Introduction, plans, grading, etc., Unit 9, Is Sitting the New Smoking?	Watch Unit 9 video, assign T/F p. 56-58, check in class.

第2回	Unit 10, BYOB: Matcha Madness Sparks New Tea Craze	Do and check Unit 10, T/F p. 63-65 in class. Make groups, write and prepare answers to discuss unit 9 or 10 Critical Thinking, p. 60 or p. 67 next week in class.
第3回	Units 9 and 10 Critical Thinking	Students discuss p. 60 or p. 67 in groups for grades.
第4回	Unit 11, Daddy Duty: Stay-at-Home Dads Putting Kids Before Careers	Students do and check T/F p. 70-73 in class
第5回	Unit 12, One Marn's Long Journey to Help a Stranger Walk Again	Students do and check T/F p. 78-81. Make groups, write answers to discuss unit 11 or 12 Critical Thinking, p. 75 or p. 82 next week in class.
第6回	Units 11 and 12 Critical Thinking	Students discuss p. 75 or p. 82 in groups for grades.
第7回	Unit 13, Slurping to Success: A Look into the Growing American Ramen Culture	Students do and check T/F p. 85-87 in class.
第8回	Unit 14, Peddling Pedaling: Bikes Become the Latest Peer-to-Peer Success Story	Students do and check T/F p. 92-95 in class.
第9回	Units 13 and 14 Critical Thinking	Students write and prepare answers to discuss units 13 or 14, p. 89 or 96 Critical Thinking next week in class for grades.
第10回	Units 13 and 14 Critical Thinking	Students discuss p. 89 or 96 Critical Thinking in groups for grades. Announce that final exam is in 4 weeks.
第11回	Unit 15, How Companies Are Keeping Handwriting Alive in the Digital Age	Do and check T/F for unit 15 in class. Write and prepare to discuss Unit 15, p. 105 Critical Thinking next week for grades.
第12回	Unit 15 Critical Thinking	Discuss P. 105 Critical Thinking for grades.
第13回	Review Units 9-15	Review Summary exercises for units 9-15 on pages 59, 66, 74, 81, 88, 95, and 104 in class, Final Exam over Units 9-15 next week.
第14回	Final Exam, Summary, Wrap-up, and Review	Final exam over textbook Units 9-15, Summary, Wrap-up, and Review.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

60 hours or more are necessary for preparation and review; therefore, in order to properly prepare for exams and class activities, students should spend at least 2 hours on English studies for every one hour spent in class. Any assigned homework will generally involve grammar, vocabulary, reading, and writing assignments selected by the instructor from the textbook and assigned throughout the semester. Required homework will be collected, graded or checked, and returned to the students, and opportunities for bonus credit may also be given. Students should also take detailed notes, as their notebooks will be inspected at the mid-term and/or at end of the term; moreover, as a significant part of classroom activity, notes may also be factored into the final grade.

**【テキスト (教科書)】**

CBS Newsbreak 3, by Nobuhiro Kumai and Stephen Timson, published by Seibido, 2017

**【参考書】**

A Japanese-English dictionary, and/or an English dictionary designed for English as a Foreign Language (EFL) students such as Longman's English Dictionary is recommended. Different levels are available including Basic, Intermediate, and Advanced, so students should use the one of their own choice, as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be one test given near the end of the term. The test will include objective questions such as True/False, multiple-choice, and matching items. There may also be a performance section, such as an essay, an interview, or individual or group presentations, and the test will be factored into the final grade at 40%.

Assignments for students to do as homework will prepare students for the final assessment test which students will take in the classroom, and students will prepare and review for the test both online and/or in class. Homework, classwork, and notes will together factor as another 60%, and most of that 60% will be determined by students' answers to the Critical Thinking questions, in writing and in their comments in groups. Students may also be given opportunities to earn bonus points at various times throughout the semester.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ will be lowered to A; C- will be lowered to D).

**【学生の意見等からの気づき】**

I always welcome comments and suggestions from my students at Hosei University and I have considered the feedback from students at other Japanese universities as well.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students need access to a personal computer or to a smartphone, and if they do not have one, they will need to access a computer in one of Hosei's computer labs or in the library.

**【その他の重要事項】**

With enough practice, all students can make significant progress in their English skills. As your instructor, I am always interested in your comments and feedback, so please let me know if there is something I can do to help you achieve your goals. You can speak to me before or after class, or you can contact me by email at [mark.craig.85@hosei.ac.jp](mailto:mark.craig.85@hosei.ac.jp)

I can speak some Japanese, but please write your messages in English, if possible.

**【English A and B】**

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARK W CRAIG
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Writing and Interaction 2A is a one-semester class that helps students build and practice the basic English reading, writing, listening, and speaking skills learned in first-year English. This class meets for 90-minutes once per week and is taught in English. with an emphasis on writing and interactive communication between the students.

**【到達目標】**

Students can demonstrate the following skills by the end of the semester:

1. Write and speak more clearly and coherently using correct grammar and vocabulary.
2. Write and voice opinions interactively on a wide variety of topics, individually, in pairs, and in group discussions.
3. Read with increased comprehension and fluency.
4. Listen with increased comprehension and be able to take effective notes.
5. Write and interact in a clear, organized, and concise manner, with acceptable grammatical accuracy.
6. Show a greater level of cross-cultural awareness.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch videos from America’s CBS News 3 in class and they will do "kakitori" exercises, i.e., they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then students will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, in group discussions. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on students’ reaction papers written to give peer review on their classmates’ group discussions.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction, plans, grading, etc., Unit 1: What’s for Lunch?	Watch Unit 1 video, assign T/F p. 8-10, check in class.

2	Unit 2, BYOB: California Bans Single-Use Plastic Bags	Do and check Unit 2 T/F p. 14-16 in class. Make groups, write and prepare answers to discuss unit 1 or 2 Critical Thinking, p. 11 or p. 17 next week in class.
3	Units 1 and 2 Critical Thinking	Contents: Students discuss p. 11 or p. 17 in groups for grades.
4	Unit 3, How a Dog Can Improve Your Health	Students do and check T/F p. 20, 21 in class.
5	Unit 4, The Shoe That Grows	Students do and check T/F p. 26-28. Make groups, prepare to discuss unit 3 or 4 Critical Thinking, p. 23 or p. 29 next week in class.
6	Unit 3s and 4 Critical Thinking	Students discuss p. 23 or p. 29 in groups for grades.
7	Unit 5, Cat Library	Students do and check T/F, p. 32-34 in class.
8	Unit 6, The Evolution of Comic Books in the Digital Age	Students do and check T/F p. 38-40 in class.
9	Units 5 and 6 Critical Thinking	Students write and prepare answers to discuss units 5 or 6, p. 35 or 41 Critical Thinking next week in class for grades.
10	Units 5 and 6 Critical Thinking	Students discuss p. 35 or 41 Critical Thinking in groups for grades. Announce that final exam is in 4 weeks.
11	Units 7. Can Drinking Soda Make You Age Faster?	Do and check T/F for units 7 and 8 in class. Write and prepare answers to discuss units 7 Critical Thinking, p. 47.
12	Unit 8. What You Like on Facebook Could Affect Your Job Search.	Do and check T/F for units 7 and 8 in class. Write and prepare answers to discuss units 8 Critical Thinking, p. 53 next week in class for grades.
13	Units 7 and 8 Critical Thinking	Students discuss P. 47 or p. 53 Critical Thinking for grades. Final Exam over units 1-8 next week.
14	Final Exam, Summary, Wrap-up, and Review	Final exam over textbook Units 1-8

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

60 hours or more are necessary for preparation and review; therefore, in order to properly prepare for the exam and class activities, students should spend at least 2 hours on English studies for every one hour spent in class. Any homework assigned will generally involve grammar, vocabulary, reading, and writing assignments selected by the instructor from the textbook and assigned throughout the semester. Required homework will be collected, graded, or checked and returned to the students, and opportunities for bonus credit may also be given. Students should also take detailed notes, as their notebooks will be inspected at the mid-term and/or at end of the term; moreover, as a significant part of classroom activity, notes may also be factored into the final grade.

**【テキスト (教科書)】**

CBS Newsbreak 3, by Nobuhiro Kumai and Stephen Timson, published by Seibido, 2017

**【参考書】**

A Japanese-English dictionary, and/or an English dictionary designed for English as a Foreign Language (EFL) students such as Longman's English Dictionary is recommended. Different levels are available including Basic, Intermediate, and Advanced, so students should use the one of their own choice, as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be one test given near the end of the term. The test will include objective questions such as True/False, multiple-choice, and matching items. There may also be a performance section, such as an essay, an interview, or an individual or group presentation, and the test will be factored into the final grade at 40%. Any assignments for students to do as homework will prepare students for the final assessment test which students will take in the classroom, and students will prepare and review for the test both online and/or in class. Homework, classwork, and notes will together factor as another 60%, and most of that 60% will be determined by students' answers to the Critical Thinking questions, in writing and in their comments in groups. Students may also be given opportunities to earn bonus points at various times throughout the semester.

**【学生の意見等からの気づき】**

I always welcome comments and suggestions from my students at Hosei University and I have considered the feedback from students at other fine Japanese universities as well.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students need access to a personal computer or to a smartphone, and if they do not have one, they will need to access a computer in one of Hosei's computer labs or in the library.

**【その他の重要事項】**

With enough practice, all students can make significant progress in their English skills. As your instructor, I am always interested in your comments and feedback, so please let me know if there is something I can do to help you achieve your goals. You can speak to me before or after class, or you can contact me by email at mark.craig.85@hosei.ac.jp. I can speak some Japanese, but please write your messages in English, if possible.

**【English A and B】**

Students must have completed first-year English, English A and B, to enroll in this class.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARK W CRAIG
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Writing and Interaction 2B is a one-semester class that helps students build and practice the basic English reading, writing, listening, and speaking skills learned in first-year English. This class meets for 90-minutes once per week and is taught in English. with an emphasis on writing and interactive communication between the students.

**【到達目標】**

Students can demonstrate the following skills by the end of the semester:

1. Write and speak more clearly and coherently using correct grammar and vocabulary.
2. Write and voice opinions interactively on a wide variety of topics, individually, in pairs, and in group discussions.
3. Read with increased comprehension and fluency.
4. Listen with increased comprehension and be able to take effective notes.
5. Write and interact in a clear, organized, and concise manner, with acceptable grammatical accuracy.

A minimum score of 60 percent is required to earn a C in this class.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch videos from America's CBS News 3 in class, and they will do "kakitori" exercises, i.e., they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then they will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, in group discussions. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the peer review reaction papers students will write on their classmates' group discussions.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course	Watch Unit 9 video, assign Introduction, plans, T/F p. 56-58, check in class. grading, etc., Unit 9, Is Sitting the New Smoking?

第2回	Unit 10, BYOB: Matcha Madness Sparks New Tea Craze	Do and check Unit 10 T/F p. 63-65 in class. Make groups, write and prepare answers to discuss unit 9 or 10 Critical Thinking, p. 60 or p. 67 next week in class.
第3回	Units 9 and 10 Critical Thinking	Students discuss p. 60 or p. 67 in groups for grades.
第4回	Unit 11, Daddy Duty: Stay-at-Home Dads Putting Kids Before Careers	Students do and check T/F p. 70-73 in class
第5回	Unit 12, One Marn's Long Journey to Help a Stranger Walk Again	Students do and check T/F p. 78-81. Make groups, write answers to discuss unit 11 or 12 Critical Thinking, p. 75 or p. 82 next week in class.
第6回	Units 11 and 12 Critical Thinking	Students discuss p. 75 or p. 82 in groups for grades.
第7回	Unit 13, Slurping to Success: A Look into the Growing American Ramen Culture	Students do and check T/F, p. 85-87 in class.
第8回	Unit 14, Peddling Pedaling: Bikes Become the Latest Peer-to-Peer Success Story	Students do and check T/F p. 92-95 in class.
第9回	Units 13 and 14 Critical Thinking	Students write and prepare answers to discuss units 13 or 14, p. 89 or 96 Critical Thinking next week in class for grades.
第10回	Units 13 and 14 Critical Thinking	Students discuss p. 89 or 96 Critical Thinking in groups for grades. Announce that final exam is in 4 weeks.
第11回	Unit 15, How Companies Are Keeping Handwriting Alive in the Digital Age	Do and check T/F for unit 15 in class. Write and prepare to discuss Unit 15, p. 105 Critical Thinking next week for grades.
第12回	Unit 15 Critical Thinking	Discuss P. 105 Critical Thinking for grades.
第13回	Review Units 9-15	Review Summary exercises for units 9-15 on pages 59, 66, 74, 81, 88, 95, and 104 in class, Final Exam over Units 9-15 next week.
第14回	Final Exam, Summary, Wrap-up, and Review	Final exam over textbook Units 9-15.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

60 hours or more are necessary for preparation and review; therefore, in order to properly prepare for exams and class activities, students should spend at least 2 hours on English studies for every one hour spent in class. Any homework assigned will generally involve grammar, vocabulary, reading, and writing assignments selected by the instructor from the textbook and assigned throughout the semester. Required homework will be collected, graded or checked, and returned to the students, and opportunities for bonus credit may also be given. Students should also take detailed notes, as their notebooks will be inspected at the mid-term and/or at end of the term; moreover, as a significant part of classroom activity, notes may also be factored into the final grade.

**【テキスト (教科書)】**

CBS Newsbreak 3, by Nobuhiro Kumai and Stephen Timson, published by Seibido, 2017

**【参考書】**

A Japanese-English dictionary, and/or an English dictionary designed for English as a Foreign Language (EFL) students such as Longman's English Dictionary is recommended. Different levels are available including Basic, Intermediate, and Advanced, so students should use the one of their own choice, as needed.

**【成績評価の方法と基準】**

There will be one test given near the end of the term. The test will include objective questions such as True/False, multiple-choice, and matching items. There may also be a performance section, such as an essay, an interview, or an individual or group presentation, and the test will be factored into the final grade at 40%.

Assignments for students to do as homework will prepare students for the final assessment test which students will take in the classroom, and students will prepare and review for the test both online and/or in class. Homework, classwork, and notes will together factor as another 60%, and most of that 60% will be determined by students' answers to the Critical Thinking questions, in writing and in their comments in groups. Students may also be given opportunities to earn bonus points at various times throughout the semester.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ will be lowered to A; C- will be lowered to D).

**【学生の意見等からの気づき】**

I always welcome comments and suggestions from my students at Hosei University and I have considered the feedback from students at other Japanese universities as well.

**【学生が準備すべき機器他】**

Students need access to a personal computer or to a smartphone, and if they do not have one, they will need to access a computer in one of Hosei's computer labs or in the library.

**【その他の重要事項】**

With enough practice, all students can make significant progress in their English skills. As your instructor, I am always interested in your comments and feedback, so please let me know if there is something I can do to help you achieve your goals. You can speak to me before or after class, or you can contact me by email at mark.craig.85@hosei.ac.jp. I can speak some Japanese, but please write your messages in English, if possible.

**【English A and B】**

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction 2 A 補講</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落 3」

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。平常点(授業への真摯な取り組み、貢献度)を重視。授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

**【その他の重要事項】**

この授業はオンラインではなく、教室での対面実施になります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

**【Learning Objectives】** The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction 2 B 補講</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落 3」

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点 (授業への真摯な取り組み、貢献度) を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

**【学生の意見等からの気づき】**

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

**【その他の重要事項】**

当科目は教室での対面形式で授業実施となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

**【Learning Objectives】** The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction 2 A 補講</b>
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起こっている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション及び教科書Unit1とUnit2	春学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について説明。
2	Unit 3 と Unit 4	情報収集スキル、情報倫理、プレゼン環境についての説明
3	Unit5 Type 1: Listing	列挙型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
4	Presentation 1-1	Type 1 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
5	Presentation 1-2	Type 1 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
6	Unit 6 Type 2: Classification	分類型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
7	Presentation 2-1	Type 2 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
8	Presentation 2-2	Type 2 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
9	Unit 7 Type 3: Process	プロセス型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
10	Presentation 3-1	Type 3 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
11	Presentation 3-2	Type 3 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
12	Unit 8 Type 4: Investigation	調査型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
13	Presentation 4-1	Type 4 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
14	Presentation 4-2	Type 4 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習 (プレゼン準備) として1時間、復習 (発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答) として1時間が必要です。

**【テキスト (教科書)】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation- 著者：森田彰他4名

出版社：成美堂  
 出版年：2023年  
 価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過後入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Writing and Interaction 2 B 補講</b>
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起こっている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

**【到達目標】**

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

秋学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	秋学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について春学期の復習。
2	Unit 10 Type 5: UPersuasion	説得型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
3	Presentation 1-1	Type 5に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
4	Presentation 1-2	Type 5に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
5	Unit 11 Type 6: Problem and Solution	問題解決型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
6	Presentation 2-1	Type 6に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
7	Presentation 2-2	Type 6に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
8	Unit 12 Type 7: Cause and Effect	原因・結果型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
9	Presentation 3-1	Type 7に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
10	Presentation 3-2	Type 7に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
11	Unit 13 Type 8: Comparison and Contrast	比較対照型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
12	Presentation 4-1	Type 8に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
13	Presentation 4-2	Type 8に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
14	まとめ	春学期に学んだ4つの型を含め、年間を通して学んだ8つの英語プレゼンの型の総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習 (プレゼン準備) として1時間、復習 (発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答) として1時間が必要です。

**【テキスト (教科書)】**

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-

著者：森田彰他4名

出版社：成美堂

出版年：2023年

価格：2,750円(税込)

**【参考書】**

授業で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立つとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつというプレゼンができることでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

**【その他の重要事項】**

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になりません。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がありますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A 補講
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前 Web 抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

**【到達目標】**

外国での生活上必要な英語力の獲得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方及び成績評価方法の説明
2	UNIT 1 Gig Work	Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
3	UNIT 2 Your Boss Is From Overseas	UNIT 1 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
4	UNIT 3 Bitcoin	UNIT 2 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
5	UNIT 4 Working From Home	UNIT 3 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
6	Review Test 1 UNIT 5 Kickstarter	UNIT 1~UNIT 4 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
7	UNIT 6 Esports	UNIT 5 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
8	UNIT 7 Unicorns	UNIT 6 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
9	UNIT 8 How Do Modern Musicians Make Money?	UNIT 7 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
10	Review Test 2 UNIT 9 Space Business	UNIT 5~UNIT 8 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
11	UNIT 10 Going cashless From A Business's Perspective	UNIT 9 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習

12	UNIT 11 Workations	UNIT 10 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
13	UNIT 12 The Future of "Hanko"	UNIT 11 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
14	Review Test 3	UNIT 9~UNIT 12 の確認テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておへること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『Global Pathways』 Jonathan Lynch / 委文光太郎 著 成美堂

**【参考書】**

『英文法解説』 江川泰一郎 著 金子書房  
『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

**【成績評価の方法と基準】**

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40 %

**【学生の意見等からの気づき】**

interaction をこれまで以上に行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。(電子辞書可) (スマートフォン不可)

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

**【Outline (in English)】**

〔Course outline〕

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

〔Learning Objectives〕

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

〔Work to be done outside of a classroom〕

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

〔Grading Criteria Policies〕

Confirmation test 60%

Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B 補講
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

**【到達目標】**

海外での生活上必要な英語力の獲得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション unit 1 No Car, Happy Life? Carless Cities in Spain	授業の進め方及び成績評価方法 の説明 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
2	unit 2 Science Fiction Is Not Fiction: Building Down and Building Underwater	unit 1 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
3	unit 3 Save Summer Heat for Winter: Air Conditioning Past and Future	unit 2 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
4	unit 4 Are You Ready for Cultured Meat?	unit 3 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
5	unit 1- 4 Review test unit 5 Good News: Ozone Hole Is Recovering	Review Test 1 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
6	unit 6 Lost Wallet: Will You Ever Get it Back?	UNIT 5 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
7	unit 7 I Am a Cyborg: How Machines Are Meshing with Humans	unit 6 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
8	unit 8 Wireless Power Revolution: Smart Pills and Wireless Power Transmission	unit 7 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習

9	unit 5-8 Review Test unit 9 The Simple, Free Solution to Myopia? Just Go Outside!	Review Test 2 Listening, Speaking, Reading, Writing の総合演習
10	unit 10 Why Do Zebras Have Stripes?	unit 9 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
11	unit 11 Placebo Effect Is Real: Fake Treatment Do Cure Patient	unit 10 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
12	unit 12 How Smart Are Crows? They Even Enjoy Skiing!	unit 11 の単語確認 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
13	unit 9-12 Review Test unit13 Fake Scientific Evidence: Can We Distinguish Science and Pseudoscience?	Review Test 3 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
14	Review Exercise	Total Review

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
復習として、授業でた英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておぼえること。  
数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。  
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**  
『Our Science』田中 博晃 / 山西 博之 / Bill Benfield 著 成美堂

**【参考書】**  
『英文法解説』 江川泰一郎 著 金子書房  
『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

**【成績評価の方法と基準】**  
確認テスト 60%  
授業への積極的貢献 40 %

**【学生の意見等からの気づき】**  
interaction をこれまで以上に行う。

**【学生が準備すべき機器他】**  
英和辞典及び和英辞典を持参のこと。(電子辞書可) (スマートフォン不可)

**【その他の重要事項】**  
教室には時間的に余裕をもって参加すること。  
30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。  
3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。  
部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。  
家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。  
インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

**【Outline (in English)】**  
〔Course outline〕  
The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.  
〔Learning Objectives〕  
Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country  
〔Work to be done outside of a classroom〕  
To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.  
〔Grading Criteria Policies〕  
Confirmation test 60% Active contribution to class 40%



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course, students will participate in paired tasks and group activities in order to improve listening comprehension and develop fluency.

In addition, students will watch speeches and video interviews to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and analyze presentation techniques.

Throughout the course, students will practice and acquire presentation skills to gain proficiency and develop confidence in their public speaking ability.

Students will prepare two slideshow presentations and will make three speeches during the semester.

**【到達目標】**

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary and expressions

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will focus on the elements of making effective presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will practice presentation techniques and develop fluency through small group activities and paired practice in preparation for making presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and give three speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textbook, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview & Introductions	Learner Profile
2	Nonverbal Communication: Eye Contact & Posture	Powerpoint Tutorials Interview 2

3	Nonverbal Communication: Gestures & Voice Inflection	Impromptu Speeches Interview 2
4	Group Project: Planning a Japan Tour	Impromptu Speeches Interview 4
5	TED Speech: Analyze Presentation Techniques	Tour Project Interview 4
6	Effective Visuals Model Speech	Tour Project Interview 5
7	Presentation Structure & Organization	Tour Project Interview 5
8	Tour Presentations	Interview 8
9	Tour Presentations	Interview 8
10	Pechakucha Presentation Format	Pechakucha Project Interview 6
11	Pechakucha Tutorial Slide Preparation	Pechakucha Project Interview 6
12	Pechakucha Presentations	Prepare Portfolio
13	Pechakucha Presentations	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Working in Japan; 14 Video Interviews with Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (Cengage Learning ISBN: 9784863122482)

Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

**【参考書】**

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau  
Students are NOT required to purchase this text.

Use of an English-English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

**【成績評価の方法と基準】**

To receive credit for this course, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, a test, and class participation.

Projects 20% / Presentations 40% / Participation 20% / Test 10% / Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated through class participation.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

May need to use own device to prepare presentations in class

**【その他の重要事項】**

Please be sure to check course materials and class assignments posted online.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course, students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of information. Learners will also improve their listening comprehension and communication skills by watching and discussing interviews and speeches. Each student will prepare two slide presentations and a presentation video during the semester. In addition, students will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

**【到達目標】**

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will reflect on their own career path and will interview a mentor outside of class to acquire knowledge related to job hunting and/or some aspect of career development.

Students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and a presentation video and will give two speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textboo, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Business Trends & Innovation Business Project
2	Visual Media: Using Charts & Graphs Model Speech	PowerPoint Tutorials Japanese Success Stories Interview 9

3	Analyzing Speech Elements: Introduction Sample Presentations	Job-hunting Tips & Goa-setting Task Business Project Interview 9
4	Analyzing Speech Elements: Body Model Speech	Career Development Questionnaire Business Project Interview 10
5	Analyzing Speech Elements: Conclusion Model Speech	Video Presentation Interview Project Interview 10
6	Peer Workshop	Student/Teacher Conferences/ Interview Techniques Interview 11
7	Peer Interviews	Ethnographic Interview Questions Interview 11
8	Business Presentations Q&A	Peer Evaluation & Self Evaluation Due
9	Business Presentations Q&A	Conduct Interview
10	Interview Project Sample Presentations	Student/Teacher Conferences Interview 12
11	Interview Project TED Speech	Student/Teacher Conferences Interview 12
12	Interview Presentations Q&A	Prepare Portfolio
13	Interview Presentations Q&A	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, interview a mentor outside of class, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Working in Japan: Video Interviews with 14 Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (ISBN: 9784863122482)  
Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

**【参考書】**

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau  
It is NOT necessary to purchase this text.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, and class participation.

Projects 20% / Presentations 40% / Participation 20% / Test 10% / Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework and on effort demonstrated by classroom participation.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

May need to bring own device to prepare presentations in class

**【その他の重要事項】**

Please be sure to check course materials and class assignments posted online.

Hosei University requires all students enrolled in this class to take the TOEIC test in December.

If any student does not take the TOEIC test, their final grade for the course will be lowered by one level, (e.g., A+ > A, C- > D).

This is a university policy that cannot be altered by the professor.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Listening and Presentation 2 A</b>
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for and main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation and participate in group work.

**【到達目標】**

The goal is to have the students succeed in improving their English communication skills in order to be confident to talk about various topics connected with social issues.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction and course requirements	Goals and expectations
2	Chapter 1: Developing self-confidence	Techniques to overcome stage fright and succeed at public speaking
3	Chapter 1: Listening, presentation preview	Vocabulary, sayings, and presentation practice.
4	Presentation project 1	A speech about yourself.
5	Chapter 2: Delivering your message	Ways to develop natural vocal qualities and confident body language.
6	Chapter 2: Listening, presentation preview	A presentation about an exceptional experience.

7	Presentation project 2	A presentation about an exceptional experience.
8	Chapter 3: Putting your speech together	Outline and organize your thoughts and information.
9	Chapter 3: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
10	Presentation Project 3	A presentation about a point of view.
11	Chapter 5: Organizing your speech	Using outline and organizing the information.
12	Chapter 5: Speaking to inform	How to plan, prepare and present a speech.
13	Instructions and preparation for final presentation	Discussion and preparation
14	Individual presentation, review and overall feedback for students	Final PowerPoint presentation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students are expected to complete weekly listening and reading assignments as well as periodic student presentations on topics from the textbook with preparation of 2 hours, review of 2 hours, a total of 4 hours

**【テキスト（教科書）】**

Speech Communication Made Simple 2  
著者：Paulette Dale and James C. Wolf  
Pearson Longman  
ISBN: 978-0-132-86169-4

**【参考書】**

English book dictionary or electronic dictionary is recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

Grading for this course will be based on:

- 30 % Oral presentation
- 20% Participation
- 20% Homework
- 20% Final oral presentation

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

NA

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The aim of this course is to help the students to improve their listening, speaking and critical thinking skills. Students will read for details, discuss, and respond to content of a lecture or listening passage orally and in writing. In addition, students will practice presentation using various topics. This activity will enhance the ability of students to explain different things and interact with English speakers.

**【到達目標】**

The goal is to have the students succeed in improving their English communication skills in order to be confident to talk about various topics connected with social issues.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction and course requirements	Goals and expectations
2	Chapter 6: Understanding interpersonal communication	A job interview preparation
3	Chapter 6: Listening, presentation preview	Intonation, sayings, and presentation practice.
4	Presentation project 1	Job interview role play.
5	Chapter 7: Listen to learn	Listening for main ideas and details.

6	Chapter 7: Listening, presentation preview	Pronunciation, sayings, and presentation practice.
7	Presentation project 2	An impromptu speech.
8	Chapter 8: Problem-solving group discussion	Brainstorming solutions to a problem.
9	Chapter 8: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
10	Presentation Project 3	Problem-solving group discussion.
11	Chapter 9: Speaking to persuade	How to plan, prepare and present a speech to persuade.
12	Chapter 9: Listening, presentation preview	Pronunciation, sayings, presentation practice.
13	Instructions and preparation for final presentation	Discussion and preparation
14	Individual presentation, review, and feedback	Final PowerPoint presentation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students are expected to complete weekly listening and reading assignments as well as periodic student presentations on topics from the textbook with preparation of 2 hours, review of 2 hours, a total of 4 hours. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Speech Communication Made Simple 2  
著者：Paulette Dale and James C. Wolf  
Pearson Longman  
ISBN: 978-0-132-86169-4

**【参考書】**

English book dictionary or electronic dictionary is recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

Grading for this course will be based on:  
30 % Oral presentation  
20% Participation  
20% Homework  
20% Final oral presentation

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

NA

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course, students will participate in paired tasks and group activities in order to improve listening comprehension and develop fluency.

In addition, students will watch speeches and video interviews to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and analyze presentation techniques.

Throughout the course, students will practice and acquire presentation skills to gain proficiency and develop confidence in their public speaking ability.

Students will prepare two slideshow presentations and will make three speeches during the semester.

**【到達目標】**

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary and expressions

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will focus on the elements of making effective presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will practice presentation techniques and develop fluency through small group activities and paired practice in preparation for making presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and give three speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textbook, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview & Introductions	Learner Profile
2	Nonverbal Communication: Eye Contact & Posture	Powerpoint Tutorials Interview 2

3	Nonverbal Communication: Gestures & Voice Inflection	Impromptu Speeches Interview 2
4	Group Project: Planning a Japan Tour	Impromptu Speeches Interview 4
5	TED Speech: Analyze Presentation Techniques	Tour Project Interview 4
6	Effective Visuals Model Speech	Tour Project Interview 5
7	Presentation Structure & Organization	Tour Project Interview 5
8	Tour Presentations	Interview 8
9	Tour Presentations	Interview 8
10	Pechakucha Presentation Format	Pechakucha Project Interview 6
11	Pechakucha Tutorial Slide Preparation	Pechakucha Project Interview 6
12	Pechakucha Presentations	Prepare Portfolio
13	Pechakucha Presentations	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Working in Japan; 14 Video Interviews with Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (Cengage Learning ISBN: 9784863122482)

Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

**【参考書】**

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau  
Students are NOT required to purchase this text.

Use of an English-English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

**【成績評価の方法と基準】**

To receive credit for this course, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, a test, and class participation.

Projects 20% / Presentations 40% / Participation 20% / Test 10% / Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated through class participation.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

May need to use own device to prepare presentations in class

**【その他の重要事項】**

Please be sure to check course materials and class assignments posted online.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course, students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of information. Learners will also improve their listening comprehension and communication skills by watching and discussing interviews and speeches. Each student will prepare two slide presentations and a presentation video during the semester. In addition, students will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

**【到達目標】**

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will reflect on their own career path and will interview a mentor outside of class to acquire knowledge related to job hunting and/or some aspect of career development.

Students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and a presentation video and will give two speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textboo, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Business Trends & Innovation Business Project
2	Visual Media: Using Charts & Graphs Model Speech	PowerPoint Tutorials Japanese Success Stories Interview 9

3	Analyzing Speech Elements: Introduction Sample Presentations	Job-hunting Tips & Goa-setting Task Business Project Interview 9
4	Analyzing Speech Elements: Body Model Speech	Career Development Questionnaire Business Project Interview 10
5	Analyzing Speech Elements: Conclusion Model Speech	Video Presentation Interview Project Interview 10
6	Peer Workshop	Student/Teacher Conferences/ Interview Techniques Interview 11
7	Peer Interviews	Ethnographic Interview Questions Interview 11
8	Business Presentations Q&A	Peer Evaluation & Self Evaluation Due
9	Business Presentations Q&A	Conduct Interview
10	Interview Project Sample Presentations	Student/Teacher Conferences Interview 12
11	Interview Project TED Speech	Student/Teacher Conferences Interview 12
12	Interview Presentations Q&A	Prepare Portfolio
13	Interview Presentations Q&A	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, interview a mentor outside of class, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Working in Japan: Video Interviews with 14 Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (ISBN: 9784863122482)  
Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

**【参考書】**

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau  
It is NOT necessary to purchase this text.

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, and class participation.

Projects 20% / Presentations 40% / Participation 20% / Test 10% / Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework and on effort demonstrated by classroom participation.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

May need to bring own device to prepare presentations in class

**【その他の重要事項】**

Please be sure to check course materials and class assignments posted online.

Hosei University requires all students enrolled in this class to take the TOEIC test in December.

If any student does not take the TOEIC test, their final grade for the course will be lowered by one level, (e.g., A+ > A, C- > D).

This is a university policy that cannot be altered by the professor.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Listening and Presentation 2 A</b>
PETER JOUN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practice writing and presenting opinions, short reports, and researched information.

**【到達目標】**

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To learn to design and use visual media effectively
- (4) To improve the structure and organization of presentations

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will focus on the elements of making effective presentations, including visual media and the structure and organization of their speeches. Learners will practice techniques and improve their communication skills through small group activities and paired practice in preparation for making presentations. In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content. Each student will make two major presentations during the semester.

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom and/or At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Introduction of grading criteria.
2	Spring vacation	Students write about their spring vacation, then listen to other students' spring vacations.
3	Spring vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on spring vacation, listen to other students' vacations.
4	Spring vacation	Students go over the basics of presenting, i.e. eye contact, voice projection. Put together a full presentation.
5	Spring vacation	Students present on their spring vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
6	Spring vacation	See week 5.
7	Topics for critical thinking	Reading & discussing controversial issues: pair work and group work.

8	Topics for critical thinking	Students explain their opinions based on research and class work.
9	Vocabulary & listening	Pair- and group work on vocabulary from short articles. Writing opinion paragraphs based on class work.
10	Re-considering the media	Students discuss the world of media from a critical viewpoint.
11	Research & presentation skills	Choosing and brainstorming topics in groups.
12	Writing for speaking	Researching and planning presentation.
13	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
14	Presentation 2	See week 13

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

**【テキスト (教科書)】**

No required texts.

Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

Students will need to prepare a notebook, and bring a laptop computer to class.

**【参考書】**

Use of an English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.

4) demonstrate original writing and thinking- copying from other students, copying from the internet, and using a translator app instead of writing in one's original words will result in a lower grade, and possibly failure

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%.

There will be no tests: your grade will depend on your weekly work in class, and all the projects and presentations we will work on.

Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated by classroom participation. Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit).

**【学生の意見等からの気づき】**

Sufficient time for preparation of major presentations.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
PETER JOUN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Improving communication, listening comprehension, critical thinking, and self-study skills.

**【到達目標】**

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on several contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practise writing and presenting opinions, short reports, and researched information. Students will also explore several websites useful for self-study, especially for listening.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course will combine speaking (pair work and group work) and some listening & writing practice in each class. In the fall semester students will work on a big presentation (in addition to the smaller assignments). This project will give you opportunity to research, explain, discuss and present topics of your choice within a given genre.

At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers and/or Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Summer vacation	Students write about their summer vacation, then listen to other students' summer vacations.
week 2	Summer vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on summer vacation, listen to other students' vacations.
week 3	Presentation 1	Students present on their summer vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
week 4	Presentation 1	See week 3.
week 5	Discussion & vocabulary	Vocabulary: pair work and group quizzes.
week 6	Social topics relevant to Japan	Reading and discussing short articles; writing opinions leading to mini presentations.
week 7	Mini-presentations	Writing short feedback reports based on classmates' presentations.

week 8	Vocabulary for week 9 OR Manga about your life	New vocabulary for week 9 will be introduced. Students will spend time learning new vocabulary through interactive games and will also write sentences using the new vocabulary. OR Create a Manga about your life
week 9	Re-considering "Business" OR Manga skit project	Students discuss the world of business and making money from a critical viewpoint. OR Work together in groups to select and rehearse acting out a Manga of someone's life
week 10	Research	Choosing and brainstorming topics in groups.
week 11	Writing for presenting	Researching and planning presentation.
week 12	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation. See week 12.
week 13	Presentation 2	Conclusion activities for course.
week 14	Wrapping up	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

**【テキスト（教科書）】**

All materials will be supplied by the instructor.

**【参考書】**

No reference book

**【成績評価の方法と基準】**

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%. There will be no tests: your grade will depend on your weekly work. Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

**【学生の意見等からの気づき】**

Guidelines and grading requirements will be explained to students at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Dictionary

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
PETER JOUN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practice writing and presenting opinions, short reports, and researched information.

**【到達目標】**

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To learn to design and use visual media effectively
- (4) To improve the structure and organization of presentations

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will focus on the elements of making effective presentations, including visual media and the structure and organization of their speeches. Learners will practice techniques and improve their communication skills through small group activities and paired practice in preparation for making presentations. In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content. Each student will make two major presentations during the semester.

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom and/or At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Introduction of grading criteria.
2	Spring vacation	Students write about their spring vacation, then listen to other students' spring vacations.
3	Spring vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on spring vacation, listen to other students' vacations.
4	Spring vacation	Students go over the basics of presenting, i.e. eye contact, voice projection. Put together a full presentation.
5	Spring vacation	Students present on their spring vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
6	Spring vacation	See week 5.

7	Topics for critical thinking	Reading & discussing controversial issues: pair work and group work.
8	Topics for critical thinking	Students explain their opinions based on research and class work.
9	Vocabulary & listening	Pair- and group work on vocabulary from short articles. Writing opinion paragraphs based on class work.
10	Re-considering the media	Students discuss the world of media from a critical viewpoint.
11	Research & presentation skills	Choosing and brainstorming topics in groups.
12	Writing for speaking	Researching and planning presentation.
13	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
14	Presentation 2	See week 13

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

**【テキスト (教科書)】**

No required texts.

Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

Students will need to prepare a notebook, and bring a laptop computer to class.

**【参考書】**

Use of an English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

**【成績評価の方法と基準】**

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.
- 4) demonstrate original writing and thinking- copying from other students, copying from the internet, and using a translator app instead of writing in one's original words will result in a lower grade, and possibly failure

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%.  
There will be no tests: your grade will depend on your weekly work in class, and all the projects and presentations we will work on.

Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated by classroom participation.  
Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit).

Sufficient time for preparation of major presentations.

**【学生の意見等からの気づき】**

Sufficient time for preparation of major presentations.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
PETER JOUN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Improving communication, listening comprehension, critical thinking, and self-study skills.

**【到達目標】**

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on several contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practise writing and presenting opinions, short reports, and researched information. Students will also explore several websites useful for self-study, especially for listening.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course will combine speaking (pair work and group work) and some listening & writing practice in each class. In the fall semester students will work on a big presentation (in addition to the smaller assignments). This project will give you opportunity to research, explain, discuss and present topics of your choice within a given genre.

At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers and/or Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Summer vacation	Students write about their summer vacation, then listen to other students' summer vacations.
week 2	Summer vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on summer vacation, listen to other students' vacations.
week 3	Presentation 1	Students present on their summer vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
week 4	Presentation 1	See week 3.
week 5	Discussion & vocabulary	Vocabulary: pair work and group quizzes.
week 6	Social topics relevant to Japan	Reading and discussing short articles; writing opinions leading to mini presentations.
week 7	Mini-presentations	Writing short feedback reports based on classmates' presentations.

week 8	Vocabulary for week 9 OR Manga about your life	New vocabulary for week 9 will be introduced. Students will spend time learning new vocabulary through interactive games and will also write sentences using the new vocabulary. OR Create a Manga about your life
week 9	Re-considering "Business" OR Manga skit project	Students discuss the world of business and making money from a critical viewpoint. OR Work together in groups to select and rehearse acting out a Manga of someone's life
week 10	Research	Choosing and brainstorming topics in groups.
week 11	Writing for presenting	Researching and planning presentation.
week 12	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation. See week 12.
week 13	Presentation 2	Conclusion activities for course.
week 14	Wrapping up	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

**【テキスト（教科書）】**

All materials will be supplied by the instructor.

**【参考書】**

No reference book

**【成績評価の方法と基準】**

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%. There will be no tests: your grade will depend on your weekly work. Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

**【学生の意見等からの気づき】**

Guidelines and grading requirements will be explained to students at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students.

**【学生が準備すべき機器他】**

Dictionary

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
HIDAYAT POLIM
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to share their preferences with classmates on fun topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English in many real-world situations, such as meeting people, traveling, and working. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within class. They will work in pairs, small groups or as a class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills and preference-focused dialogues to learn more natural English usage. Feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	Hobby preferences	Preference phrases, hobby preference activities, online language game and animated video listening activity
3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game and extended language activities for giving preferences
4	Food preferences	Comparatives and superlatives, food preference activities, online language game and animated video listening activity
5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game and extended language activities for comparing

6	Home preferences	Choice phrases, home preference activities, online language game and animated video listening activity
7	Home discussions	Real-world home choice discussion practices, extended language activities for explaining choices
8	Review speech 1	Speeches in small groups about planning a party (using phrases from classes 2-7)
9	Job/people preferences	Asking questions, job/people preference activities, online language game and animated video listening activity
10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game and summary language activities for asking questions
11	Entertainment preferences	Possibility phrases, entertainment preference activities, online language game and animated video listening activity
12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game and summary language activities for discussing possible actions
13	Life choice preferences and discussions	Advice phrases, life-choice preference activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Speeches in small groups about planning a trip (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Homework will be preparing for classroom discussions and animation video quizzes. (preparation around 30 minutes to an hour each week)

**【テキスト（教科書）】**

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd Edition).

**【参考書】**

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

**【成績評価の方法と基準】**

Participation & work in class:  
25%: Class attendance and participation  
25%: Textbook homework  
25%: Review speech 1 (delivered face-to-face as a summary of classes 2-7)  
25%: Review speech 2 (delivered face-to-face as a summary of classes 9-13)

Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged digital device (smartphone) to class if possible (for classroom games). Alternative exercises are available within the textbook for those without smartphones.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
HIDAYAT POLIM
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present and future lives.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines and future hopes/dreams.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within class. These include online games, entertaining animations and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills and preference-focused dialogues to learn more natural English usage.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
week 2	City life opinions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 3	City life discussions	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
week 4	Study opinions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 5	Study discussions	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
week 6	Fashion opinions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity

week 7	Fashion discussions	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
week 8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
week 9	Technology opinions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 10	Technology discussions	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
week 11	Travel opinions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 12	Travel discussions	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions
week 13	Fame and fortune opinions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework will be preparing for classroom discussions and animation video quizzes. (preparation around 30 minutes to an hour each week)

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd Edition)

**【参考書】**

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

**【成績評価の方法と基準】**

Participation & work in class:

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1 (delivered face-to-face as a summary of classes 2-7)

25%: Review speech 2 (delivered face-to-face as a summary of classes 9-13)

Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged digital device (smartphone) to class if possible (for classroom games). Alternative exercises are available within the textbook for those without smartphones.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
HIDAYAT POLIM
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to share their preferences with classmates on fun topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English in many real-world situations, such as meeting people, traveling, and working. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within class. They will work in pairs, small groups or as a class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills and preference-focused dialogues to learn more natural English usage. Feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	Hobby preferences	Preference phrases, hobby preference activities, online language game and animated video listening activity
3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game and extended language activities for giving preferences
4	Food preferences	Comparatives and superlatives, food preference activities, online language game and animated video listening activity
5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game and extended language activities for comparing

6	Home preferences	Choice phrases, home preference activities, online language game and animated video listening activity
7	Home discussions	Real-world home choice discussion practices, extended language activities for explaining choices
8	Review speech 1	Speeches in small groups about planning a party (using phrases from classes 2-7)
9	Job/people preferences	Asking questions, job/people preference activities, online language game and animated video listening activity
10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game and summary language activities for asking questions
11	Entertainment preferences	Possibility phrases, entertainment preference activities, online language game and animated video listening activity
12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game and summary language activities for discussing possible actions
13	Life choice preferences and discussions	Advice phrases, life-choice preference activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Speeches in small groups about planning a trip (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework will be preparing for classroom discussions and animation video quizzes. (preparation around 30 minutes to an hour each week)

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd Edition).

**【参考書】**

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

**【成績評価の方法と基準】**

Participation & work in class:

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1 (delivered face-to-face as a summary of classes 2-7)

25%: Review speech 2 (delivered face-to-face as a summary of classes 9-13)

Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged digital device (smartphone) to class if possible (for classroom games). Alternative exercises are available within the textbook for those without smartphones.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
HIDAYAT POLIM
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present and future lives.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines and future hopes/dreams.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within class. These include online games, entertaining animations and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills and preference-focused dialogues to learn more natural English usage.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
week 2	City life opinions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 3	City life discussions	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
week 4	Study opinions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 5	Study discussions	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
week 6	Fashion opinions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity

week 7	Fashion discussions	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
week 8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
week 9	Technology opinions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 10	Technology discussions	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
week 11	Travel opinions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 12	Travel discussions	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions
week 13	Fame and fortune opinions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
week 14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework will be preparing for classroom discussions and animation video quizzes. (preparation around 30 minutes to an hour each week)

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd Edition)

**【参考書】**

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

**【成績評価の方法と基準】**

Participation & work in class:

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1 (delivered face-to-face as a summary of classes 2-7)

25%: Review speech 2 (delivered face-to-face as a summary of classes 9-13)

Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged digital device (smartphone) to class if possible (for classroom games). Alternative exercises are available within the textbook for those without smartphones.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Listening and Presentation 2 A</b>
<b>ROBERT T DEREZA</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

**【到達目標】**

The goal is to improve students' English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction and course requirements	Goals and expectations.
week 2	Chapter 1: Developing self-confidence	Techniques to overcome stage fright.
week 3	Chapter 1: Listening, presentation preview	Vocabulary, sayings, and presentation practice.
week 4	Presentation project 1	A speech about yourself.
week 5	Chapter 2: Delivering your message	Ways to develop natural vocal qualities and confident body language.
week 6	Chapter 2: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
week 7	Presentation project 2	A presentation about an exceptional experience.
week 8	Chapter 3: Putting your speech together	Outline and organize your thoughts and information.
week 9	Chapter 3: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
week 10	Presentation Project 3	A presentation about a point of view.

week 11	Chapter 5: Organizing your speech	Using outline and organizing the information.
week 12	Chapter 5: Speaking to inform	How to plan, prepare and present a speech.
week 13	Instructions and preparation for final presentation	Discussion and preparation
week 14	Individual presentation, review, and feedback	Final Power Point presentation

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

This class will require a standard of one hour each for textbook preparation and review.

**【テキスト (教科書)】**

Speech Communication Made Simple 2  
Paulette Dale and James C. Wolf  
Pearson Longman  
ISBN: 978-0-132-86169-4

**【参考書】**

No reference book

**【成績評価の方法と基準】**

20% Presentations  
30% Participation  
20% Homework (other)  
30% Final oral presentation

**【学生の意見等からの気づき】**

Guidelines and grading requirements will be explained at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students and on online situation.

**【学生が準備すべき機器他】**

Dictionary

**【Outline (in English)】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
ROBERT T DEREZA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

#### 【到達目標】

The goal is to improve students' English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction and course requirements	Goals and expectations
2	Chapter 6: Understanding interpersonal communication	A job interview preparation
3	Chapter 6: Listening, presentation preview	Intonation, sayings, and presentation practice.
4	Presentation project 1	Job interview role play.
5	Chapter 7: Listen to learn	Listening for main ideas and details.
6	Chapter 7: Listening, presentation preview	Pronunciation, sayings, and presentation practice.
7	Presentation project 2	An impromptu speech.
8	Chapter 8: Problem-solving group discussion	Brainstorming solutions to a problem.

9	Chapter 8: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
10	Presentation Project 3	Problem-solving group discussion.
11	Chapter 9: Speaking to persuade	How to plan, prepare and present a speech to persuade.
12	Chapter 9: Listening, presentation preview	Pronunciation, sayings, presentation practice.
13	Instructions and preparation for final presentation	Discussion and preparation
14	Individual presentation, review, and feedback	Final PowerPoint presentation

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to complete weekly listening and reading assignments as well as periodic student presentations on topics from the textbook with preparation of 2 hours, review of 2 hours, a total of 4 hours. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

Speech Communication Made Simple 2  
著者：Paulette Dale and James C. Wolf  
Pearson Longman  
ISBN: 978-0-132-86169-4

#### 【参考書】

English book dictionary or electronic dictionary is recommended for classroom use.

#### 【成績評価の方法と基準】

Grading for this course will be based on:  
20% Oral presentations  
20% Participation  
20% Homework (other)  
40% Final oral presentation

#### 【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

#### 【学生が準備すべき機器他】

NA

#### 【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

#### 【Outline (in English)】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Listening and Presentation 2 A</b>
ROBERT T DEREZA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

**【到達目標】**

The goal is to improve students' English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction and course requirements	Goals and expectations.
week 2	Chapter 1: Developing self-confidence	Techniques to overcome stage fright.
week 3	Chapter 1: Listening, presentation preview	Vocabulary, sayings, and presentation practice.
week 4	Presentation project 1	A speech about yourself.
week 5	Chapter 2: Delivering your message	Ways to develop natural vocal qualities and confident body language.
week 6	Chapter 2: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
week 7	Presentation project 2	A presentation about an exceptional experience.
week 8	Chapter 3: Putting your speech together	Outline and organize your thoughts and information.

week 9	Chapter 3: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
week 10	Presentation Project 3	A presentation about a point of view.
week 11	Chapter 5: Organizing your speech	Using outline and organizing the information.
week 12	Chapter 5: Speaking to inform	How to plan, prepare and present a speech.
week 13	Instructions and preparation for final presentation	Discussion and preparation
week 14	Individual presentation, review, and feedback	Final Power Point presentation

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

This class will require a standard of one hour each for textbook preparation and review.

**【テキスト（教科書）】**

Speech Communication Made Simple 2  
Paulette Dale and James C. Wolf  
Pearson Longman  
ISBN: 978-0-132-86169-4

**【参考書】**

No reference book

**【成績評価の方法と基準】**

20% Presentations  
30% Participation  
20% Homework (other)  
30% Final oral presentation

**【学生の意見等からの気づき】**

Guidelines and grading requirements will be explained at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students and on online situation.

**【学生が準備すべき機器他】**

Dictionary

**【Outline (in English)】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
ROBERT T DEREZA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

**【到達目標】**

The goal is to improve students' English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- Announcements at the beginning of class
- Written feedback on assignments
- In-class / One-on-One (Question and Answer)
- Staying after class to ask a question
- Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction and course requirements	Goals and expectations
2	Chapter 6: Understanding interpersonal communication	A job interview preparation
3	Chapter 6: Listening, presentation preview	Intonation, sayings, and presentation practice.
4	Presentation project 1	Job interview role play.
5	Chapter 7: Listen to learn	Listening for main ideas and details.
6	Chapter 7: Listening, presentation preview	Pronunciation, sayings, and presentation practice.

7	Presentation project 2	An impromptu speech.
8	Chapter 8: Problem-solving group discussion	Brainstorming solutions to a problem.
9	Chapter 8: Listening, presentation preview	Grammar, sayings, presentation practice.
10	Presentation Project 3	Problem-solving group discussion.
11	Chapter 9: Speaking to persuade	How to plan, prepare and present a speech to persuade.
12	Chapter 9: Listening, presentation preview	Pronunciation, sayings, presentation practice.
13	Instructions and preparation for final presentation	Discussion and preparation
14	Individual presentation, review, and feedback	Final PowerPoint presentation

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to complete weekly listening and reading assignments as well as periodic student presentations on topics from the textbook with preparation of 2 hours, review of 2 hours, a total of 4 hours. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Speech Communication Made Simple 2  
著者：Paulette Dale and James C. Wolf  
Pearson Longman  
ISBN: 978-0-132-86169-4

**【参考書】**

English book dictionary or electronic dictionary is recommended for classroom use.

**【成績評価の方法と基準】**

Grading for this course will be based on:  
20% Oral presentations  
20% Participation  
20% Homework (other)  
40% Final oral presentation

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

NA

**【その他の重要事項】**

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

**【Outline (in English)】**

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
<b>Listening and Presentation 2 A 補講</b>
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前 Web 抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

Hoko (補講)

In this class, the instructor will teach a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) as well as how to write and give quality speeches.

**【到達目標】**

The main goal of the class is for students to review and to reinforce students' core English skills.

Students majoring in international economics who failed a required English course(s) must take "hoko" to graduate.

Students will improve at writing and giving speeches. This includes better pronunciation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In this class, students will study a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) and will practice writing speeches and giving speeches in class. Students will do peer review of other student speeches. Students will watch example videos of sample speeches and conversations related to each topic. Feedback can be given in class. The teacher will give it orally and students will give it in groups. Students will give weekly speeches and will give oral and weekly feedback as peer review.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to the class	Introduction to the class; Start using the textbook; writing assignment
2	(1) Enjoy your Presentation in English	Students will learn basic vocabulary for speeches, such as useful phrases. Read a sample speech. They can do cloze listening activities. Students can write and give their own speeches.
3	(2) Talking about Yourself	Students will do the warm up speaking task in pairs. They will do cloze listening tasks and watch two videos. They can write a speech and give in a group. Students will do a peer review of speeches.
4	(3) Express Yourself	Students will start with a conversation warm up. They will watch two videos of a speech and conversation based on the topic. They will write a speech, deliver it and do peer assessment in groups.

5	(4) Talking about Hobbies and Interests	Class will begin with the conversation warm up. Students will do cloze listening activities. They will watch a sample speech and conversation. They will write a speech on the topic. They will give the speeches in a group and give feedback to other students.
6	(5) Talking about Your University	Students will do the conversation warm up. They will watch the two videos and do cloze listening. Then they can write a speech and give a speech in a group. They can give feedback to other students.
7	Preparation for first speech, Unit 6 - Your Future Plans	If there is time we will do part of unit 6. After that students will practice writing and giving a speech. They will choose one from the first five units and make it better. They will make visual aids, whether Power Point or on paper.
8	First speech (assessment)	Students will give their speeches. During class they must do peer assessment for another student and give feedback.
9	(6) Your Future Plans, continued	Students will continue with unit 6. They can watch two videos. They will do cloze listening. They will write a speech, give a speech in a group, and give feedback to other students.
10	(7) Expressing Appreciation	Students will start with the warm up conversation. They will do cloze listening, and watch videos of a sample speech and conversation based on the topic. They will write a speech, give the speech in a group and give feedback to other students.
11	(8) Social Activities	Students will start with a warm up conversation. They will do two cloze listening exercises. They will watch two sample videos of a speech and conversation. They will write a speech, give the speech in a group, and give feedback to other students.
12	(9) Expressing Your Opinion	Students will start class with the warm up. They will watch two videos. They will do cloze listening for both videos. They will write a speech, give the speech in a group and give peer feedback to the other students.
13	Preparation for second speech	Students will practice writing, giving their speeches and will make their visual aids. Students can help each other by doing peer assessment.

- 14 Assessment (2) - Wrap up; final assignment  
Students give their  
second speech for a  
grade

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should review for 4 hours or longer for each class. ASSIGNMENTS AS WELL AS EXCUSED ABSENCE FORMS (HOSPITAL VISIT RECORDS, ETC.) MUST BE SUBMITTED BY THE BEGINNING OF FOLLOWING LESSON. 本授業の準備学習・復習時間は、各 4 時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Students should buy This is My Presentation! from Kirihara Shoten. Written by Honna, Takeshita, and Allan. Published in 2018.

ISBN -978-4-342-55012-6

Price is 2300 yen.

**【参考書】**

Students should bring a dictionary (or dictionary app) to class.

**【成績評価の方法と基準】**

Student evaluations will be based on the following.

(1) In-class contribution (20%)

(2) Homework Assignments (20%)

(3) Two speeches for a grade - 30% each (60% for both)

Students need to submit written forms for the two graded speeches.

Attendance is very important in this class. Students who are late three times will be considered absent once.

**【学生の意見等からの気づき】**

none

**【学生が準備すべき機器他】**

none

**【その他の重要事項】**

Only students who have failed a required English course are eligible to enroll.



LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B 補講
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)**

Hoko (補講)

In this class, the instructor will teach a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) as well as how to write and give quality speeches.

**【到達目標】**

The goal of the class is for students to review and reinforce their core English skills. Also, students will improve at writing and giving speeches.

Students majoring in international economics who failed a required English course(s) must take “hoko” in order to graduate.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In this class, students will learn a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) as well as in writing and giving speeches. Feedback can be given in class. The teacher will give it orally and students will do peer review each week. They will listen to speeches in groups and will give oral and written comments for other students.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to the class	Introduction to the class; self-introduction writing; students give introductory speeches in their groups
2	Unit 1	Warm up conversation; watch a sample speech on video; go over basic phrases for introductions; eye contact; cloze listening; write and deliver speeches
3	Unit 2	Warm up conversation; Students will watch a sample speech and learn useful phrases; they will learn different kinds of gestures and will learn hand gestures; they will give their own speeches.
4	Unit 3	Students will do a warm up conversation; they will watch a sample speech; they will learn new phrases; they will learn more hand gestures: they will write and give their own speeches.

5	Unit 4	Students will do a warm up conversation; they will watch a sample speech and learn new phrases; they will learn more gestures; they will make and give their own speeches in groups.
6	Preparation for the first graded speech	Students will write their speeches. They will choose a speech from the first four units. They will give them in groups and assess the speeches of other speeches. Students will make their visual aids.
7	First graded speech	Students will give their speeches with visual aids. They will assess the speech of another student.
8	Unit 5	Students will begin with a warm up conversation; they will watch a sample video; they will learn more about hand gestures; they will write and give their own speeches; they will assess the speeches of students in their group.
9	Unit 6	Students will begin with a warm up conversation; they will watch a sample speech; they will learn more gestures and will learn about emphasis in speaking; they will write and give their speeches in groups; they will assess the speeches of other students.
10	Unit 7	Students will start with a warm up conversation; they will watch a sample speech; they will do a cloze listening activity; they will learn about ideas for making visual aids; they will write and give their speeches in a group; they will assess the speeches of other students.
11	Unit 8	Students will start with a warm up conversation; they will watch a sample video; they will practice chunking (phrasing); they will review gestures; they will write and give their own speeches: they will assess other students.
12	Preparation for second speech	Students will choose a speech topic from units 5-8. Students will write their speeches, give them in groups, and assess speeches of other students. They will make visual aids as well.
13	Review and finish the textbook	Wrap up; complete the textbook; practice final speech again in a group, give feedback to other students.
14	Second graded speech	Students will give their speeches to the class.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should review for each class for 4 hours or longer. ASSIGNMENTS AS WELL AS EXCUSED ABSENCE FORMS (HOSPITAL VISIT RECORDS, ETC.) MUST BE SUBMITTED BY THE BEGINNING OF FOLLOWING LESSON. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Students must buy the textbook. Ready to Present. Written by Bartelen and Kostiuk. Published by Cengage in 2019. ISBN 978-4-86312-351-9.

**【参考書】**

Students should bring a dictionary (or dictionary app) to class.

**【成績評価の方法と基準】**

Student evaluations will be based on the following.

- (1) In-class contribution (20%)
- (2) Homework Assignments (20%)
- (3) Two speeches for a grade - 30% each (60% for both)

Students need to submit written forms for the two graded speeches.

Attendance is very important in this class. Students who are late three times will be considered absent once.

**【学生の意見等からの気づき】**

none

**【学生が準備すべき機器他】**

none

**【その他の重要事項】**

Only students who have failed a required English course are eligible to take this class.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語 (g) A</b>
<b>豊永 開</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
事務課で申請すること

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「10年で10以上の仕事を経験した現役社内通訳者が教えるTOEFL, IELTS だけじゃない英語教室！」

本講義では、将来的なTOEFLiBTやIELTSの受験を想定し、英語の4つのスキル(Reading, Listening, Speaking, Writing)を向上させることを目的とする。

ただし、TOEFLの問題だけを学習するのではなく、全体的な英語習得の方法、既存のメディアを活用しての自主学習方法など、今後自律的に英語を学んでいく上で必要となる姿勢についても習得することを目指す。また、実際に留学した場合を想定し、環境学、経済学、AIなどについて英語で学ぶことを主眼においた講義も全体のうち5回程度実施するので、そういった活動に興味がある学生の履修も歓迎する。

また、使用する教科書はTOEFLに向けての対策を主目的としたものなので、教科書を使用する回の後半ではIELTSの練習問題にも取り組む。

**【到達目標】**

・主にTOEFL iBTやIELTSの出題傾向を知り、大まかな対応策がわかる

・個々の学習課題を知り、戦略的な学習の進め方がある程度わかる

・リスニング、リーディング教材もスピーキングやライティング活動までつなげることでアウトプットをより強化するようにする。

・学術的なトピックについて英語で説明を聞き理解し、英語でアウトプットができるようになる。

・Youtubeや英字新聞など既存の無料メディアを用いて効果的かつ自律的に学習できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本となる指定教科書を使用した学習では、まずリスニングから入り、それをノートテイキングし、リスニングの問題に解答する。その後、ノートテイキングしたものを参考にしサマリーをスピーキングするとともに、ライティングを行う。最後に本文の内容をリーディングで確認する。このように1つの教材を活用し、4つのスキルを伸ばすタスクを行う。(時間の関係上、全てのタスクを行わないこともある)

また、教科書を使用しない回では主にYoutube上にある米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組を使用したリスニング及びスピーキングの練習を行う。なお、全14回中2回は、それぞれインドと日本の産業界(物流及びドローン)について英語で講師が解説したオンデマンド動画を視聴するオンライン授業となる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションに加え、TOEFL, IELTSについて、さらには英語習得の仕組みについて説明する。授業の最後には自己紹介を兼ねたグループワークを行う。

2	Youtubeを英語学習に活用する	本講義では、動画サイトYoutubeにおける英語動画を使用して、Youtubeを活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
3	教科書 Unit 3 Communication Studies: Emoticons	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
4	教科書 Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
5	Lecture about India in English	本講義では、インドについて講師が英語で講義するビデオを視聴し、学んだことを小レポートにまとめる。
6	AIの基礎を知る	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるTec News BriefingからAIの基礎を紹介したプログラムの一部を取り上げ、AIとは何かについて英語で学ぶ。
7	教科書 Unit 5 Gender Differences in Language and Communication	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
8	教科書 Unit 7 History of the Kingdom of Hawaii	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
9	サブスクについて知る	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingからサブスクの落とし穴について取り上げたプログラムの一部を活用し、最近増えつつあるサブスクという契約形態についての理解を深める。
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界	本講義では、講師が2021年～2022年にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。
11	教科書 Unit 8 Children and New Media	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
12	有名企業のビジネスについて知る	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのEconomics of シリーズの1つEconomics of Costcoを使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。
13	プレゼンテーション	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する5分程度のプレゼンを行う。
14	自由クラス	本講義は、履修する学生からのリクエストを元に授業内容や活動を決定し、実施する。(必要に応じて対面授業で行う)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：  
教科書各unitの単語調べ学習 (約20分)  
復習：

教科書各unitのリーディング及びスピーキングタスクの際にできなかった表現のリサーチ及び発話練習（約40分）

#### 【テキスト（教科書）】

All-Round Practice for the TOEFL® TEST 『TOEFL® テスト攻略のための総合演習』 菊池恵太, Jeffrey Durand  
南雲堂  
ISBN9784523178668

#### 【参考書】

- 1) Basic Skills for the TOEFL iBT 1 Listening, Compass Publishing Japan, ISBN978-1599661513
  - 2) IELTS プルティッシュカウンシル公認問題集, 旺文社, ISBN9784010940808
- ※) 参考書として指定してありますが、特に購入する必要はありません。

#### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点:50点  
比較的少人数となることが想定されるため、普段の授業内における授業態度や発言などを元に総合的に評価する。
- ・プレゼンテーション: 25点  
各自で自分の専門分野などを踏まえて興味のあるテーマを設定し、それに関するプレゼンテーションを行う。留学を想定し、学術的なテーマに限定する。
- ・振り返りレポート: 15点  
第14回講義の後に、今学期の自身の英語学習について振り返りを行い、夏休み中に取り組むタスクについて決定する。
- ・小テスト: 10点  
2回のオンデマンド講義の後に、理解度を確認する小テストを行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

2023年度に実施した本講義の学生からの詳細なフィードバックを参考に、TOEFLやIELTSの対策のみを行うのではなく、様々なトピックを多様な活動を通して学習することにより総合的な英語力の向上や英語への興味関心を高める活動を強化する。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業では、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出他、あらゆるコミュニケーションを原則学習支援システムを通じて行う。  
また、特別な場合を除き、必ず各自PCもしくはキーボードが使用できるタブレットを持参すること。(大学によるキャンパス内でのPCの貸し出しも行っているため、必要な場合はそちらを利用することを推奨する)

#### 【その他の重要事項】

- ・講師の急な出張等により、オンライン授業（オンデマンド動画視聴するタイプの授業）を行うタイミングを変更する可能性がある。
- ※基本的にはWindows PCのOSやOfficeを前提に授業や課題を展開します。Mac PCが原因で発生する不具合などについては、講師の方で対応することは一切できませんので、自己解決してください。

#### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to improve the four skills of English (Reading, Listening, Speaking, and Writing) in preparation for future TOEFL and IELTS examinations. However, students will not only study for TOEFL but will also learn how to learn English as a whole, how to use existing media for independent study, and other attitudes necessary for autonomous English study in the future. In addition, about five of the lectures focus on learning specific topics such as environmental studies, economics, AI, etc. in English, assuming that some of the students taking this course actually study abroad in the near future, so those who are interested in such activities are also welcome to take this class. Since the textbook used in the course is mainly designed to prepare students for the TOEFL, students will also work on IELTS practice questions.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語 (g) B</b>
<b>豊永 開</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
事務課で申請すること

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「10年で10以上の仕事を体験した現役社内通訳者が教えるTOEFL, IELTSだけじゃない英語教室！」

本講義では、将来的なTOEFL iBTやIELTSの受験を想定し、英語の4つのスキル (Reading, Listening, Speaking, Writing) を向上させることを目的とする。

ただし、TOEFLの問題だけを学習するのではなく、全体的な英語習得の方法、既存のメディアを活用しての自主学習方法など、今後自律的に英語を学んでいく上で必要となる姿勢についても習得することを目指す。また、実際に留学した場合を想定し、環境学、経済学、AIなどについて英語で学ぶことを主眼においた講義も全体のうち5回程度実施するので、そういった活動に興味がある学生の履修も歓迎する。

また、使用する教科書はTOEFLに向けての対策を主目的としたものなので、教科書を使用する回の後半ではIELTSの練習問題にも取り組む。なお、前期と比較し、若干TOEFL及びIELTSの問題演習の比率が多くなっている。

**【到達目標】**

- ・主にTOEFL iBTやIELTSの出題傾向を知り、大まかな対応策がわかる
- ・個々の学習課題を知り、戦略的な学習の進め方がある程度わかる
- ・リスニング、リーディング教材もスピーキングやライティング活動までつなげることでアウトプットをより強化するようにする。
- ・学術的なトピックについて英語で説明を聞き理解し、英語でアウトプットができるようになる。
- ・Youtubeや英字新聞など既存の無料メディアを用いて効果的かつ自律的に学習できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本となる指定教科書を使用した学習では、まずリスニングから入り、それをノートテイキングし、リスニングの問題に解答する。その後、ノートテイキングしたものをも参考にしサマリーをスピーキングするとともに、ライティングを行う。最後に本文の内容をリーディングで確認する。このように1つの教材を活用し、4つのスキルを伸ばすタスクを行う。(時間の関係上、全てのタスクを行わないこともある)

また、教科書を使用しない回では主にYoutube上にある米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組を使用したリスニング及びスピーキングの練習を行う。なお、全14回中2回は、宿泊業界の大手である星野リゾートの経営戦略について講師が英語で解説した動画を視聴するオンライン授業とする。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションに加え、TOEFL, IELTSについて、さらには英語習得の仕組みについて説明する。授業の最後には自己紹介を兼ねたグループワークを行う。

2	Learning about retail business (Drip Pricing)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから主にオンラインの小売ビジネスで使用されるドリッププライシングと呼ばれる手法について学び、小売ビジネスについての理解を深める。
3	教科書 Unit 9 Cool Computers	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
4	教科書 Unit 10 Why do people get married?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
5	Lecture about Hoshino Resort in English1	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画(英語)を視聴する。
6	Learning about Investment	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから株式や債券への投資について学び、投資のメリットとデメリットについての理解を深める。
7	教科書 Unit 11 What is planet?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
8	教科書 Unit 12 What does the First Lady do?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
9	Learning about 60-year career	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから長寿社会における自身のキャリア構築の方法について学ぶとともに将来の就職や仕事についてのイメージを膨らませる。
10	Learning about Hoshino Resort in English2	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画(英語)を視聴する。
11	TOEFL問題演習	本講義では、より実践的なTOEFLの問題演習を行う。
12	問題解決型授業/Problem-solving session	本講義では、大学生活、日常生活、日本社会の中で各自が問題であると感じていることを取り上げ、その問題について説明し、解決策を提案する練習を行う。その上でグループで1つの課題を取り上げ、全員で解決策を考え、他班にプレゼンテーションを行う。
13	IELTS問題演習	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する5分程度のプレゼンを行う。
14	プレゼンテーション	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する5分程度のプレゼンを行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：

教科書各unitの単語調べ学習（約20分）

復習：

教科書各unitのリーディング及びスピーキングタスクの際にできなかった表現のリサーチ及び発話練習（約40分）

**【テキスト（教科書）】**

All-Round Practice for the TOEFL® TEST 『TOEFL®テスト攻略のための総合演習』 菊池恵太, Jeffrey Durand

南雲堂

ISBN9784523178668

**【参考書】**

1) Basic Skills for the TOEFL iBT 1 Listening, Compass Publishing Japan, ISBN978-1599661513

2) IELTS プルティッシュカウンスル公認問題集, 旺文社, ISBN9784010940808

※) 参考書として指定してありますが、特に購入する必要はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点:50点

比較的少人数となることが想定されるため、普通の授業内における授業態度や発言などを元に総合的に評価する。

・プレゼンテーション: 25点

各自で自分の専門分野などを踏まえて興味のあるテーマを設定し、それに関するプレゼンテーションを行う。留学を想定し、学術的なテーマに限定する。

・振り返りレポート: 15点

第14回講義の後に、今学期の自身の英語学習について振り返りを行い、夏休み中に取り組むタスクについて決定する。

・小テスト: 10点

2回のオンデマンド講義の後に、理解度を確認する小テストを行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

2023年度に実施した本講義の学生からの詳細なフィードバックを参考に、TOEFLやIELTSの対策のみを行うのではなく、様々なトピックを多様な活動を通して学習することにより総合的な英語力の向上や英語への興味関心を高める活動を強化する。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業では、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出他、あらゆるコミュニケーションを原則学習支援システムを通じて行う。

また、特別な場合を除き、必ず各自PCもしくはキーボードが使用できるタブレットを持参すること。(大学によるキャンパス内でのPCの貸し出しも行っているため、必要な場合はそちらを利用することを推奨する)

**【その他の重要事項】**

・講師の急な出張等により、オンライン授業（オンデマンド動画視聴するタイプの授業）を行うタイミングを変更する可能性がある。

※基本的にはWindows PCのOSやOfficeを前提に授業や課題を展開します。Mac PCが原因で発生する不具合などについては、講師の方で対応することは一切できませんので、自己解決してください。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to improve the four skills of English (Reading, Listening, Speaking, and Writing) in preparation for future TOEFL and IELTS examinations.

However, students will not only study for TOEFL but will also learn how to learn English as a whole, how to use existing media for independent study, and other attitudes necessary for autonomous English study in the future. In addition, about five of the lectures focus on learning specific topics such as environmental studies, economics, AI, etc. in English, assuming that some of the students taking this course actually study abroad in the near future, so those who are interested in such activities are also welcome to take this class.

Since the textbook used in the course is mainly designed to prepare students for the TOEFL, students will also work on IELTS practice questions. Compared to the spring semester, this class focuses a little more on practicing TOEFL and IELTS questions.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語 (g) A</b>
<b>西井 賢太郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
事務課で申請すること

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、(1)経済学部生として現在までに得た経済学の知識に基づき、著名な経済学者による理論の英語原典を使って精読リーディングスキルを向上させ、英語と経済学双方への理解を深めること、(2) TOEIC L&R のスコアアップにつながる多読リーディングスキルを向上させること、の2点を主な目的とします。

**【到達目標】**

- (1) 英文から情報を的確に読み取る力を育成すること
- (2) 今後の経済学科目の履修にも役立つよう、英語で書かれた著名な経済学論文の読解を通して「intensive reading (精読)」力を養うこと
- (3) TOEIC L&R スコアの向上を目指す対策を通して、「extensive reading (多読)」力を含む「情報処理能力」を高めること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	マクロ経済学基礎理論 プロローグ	科目についての説明 マクロ経済学基礎理論のプリントを読む
第2回	第1章 アダム・スミス	教科書プロローグ・第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第3回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第4回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第5回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 5について
第6回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第7回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第8回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第9回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第10回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 7について
第11回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 7について
第12回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 6について

第13回 第3章 ジョン・スチュアート・ミル 教科書第3章を読み、内容をまとめる

第14回 総まとめ TOEIC L&R Part 6について  
授業内で春学期末試験を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- (1) 教科書の指定された単元を読み、できる限り内容を理解してこること。
- (2) 参考書の指定された範囲を覚えてこること。
- (3) 本授業の準備時間、復習時間は各90分を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『英語原典で読む経済学史』根井雅弘著 白水社 2018年 ¥2200 (税込)

『TOEIC(R) L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他著 アルク 2018年 ¥2420 (税込)

**【参考書】**

『TOEIC L & R TEST 出る単特急金のフレーズ』TEX加藤著 朝日新聞出版

『公式 TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著

**【成績評価の方法と基準】**

平常点評価 (授業の準備、授業への取り組み、発表等) : 30%、提出課題(小テスト等) : 30%、期末試験 : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は複数の履修者から、「就職活動面接で『大学での学び』について尋ねられ、当科目で履修している内容を紹介したら、面接担当者に高く評価された」というコメントをいただきました。「経済学部生のための英語科目」という位置づけを柱に、できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course encourages students to read some original texts, which the well-known economists wrote in English, and improve intensive reading skills to further understand both English language and economics. Also, students are expected to enhance extensive reading skills to improve their scores in TOEIC tests. After each class meeting, students will be expected to spend one hour and a half to revise the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in-class quizzes : 30%, presentations: 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語 (g) B</b>
<b>西井 賢太郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
事務課で申請すること

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、(1)経済学部生として現在までに得た経済学の知識に基づき、著名な経済学者による理論の英語原典を使って精読リーディングスキルを向上させ、英語と経済学双方への理解を深めること、(2)TOEIC L&Rのスコアアップにつながる多読リーディングスキルを向上させること、の2点を主な目的とします。

**【到達目標】**

- (1)英文から情報を的確に読み取る力を育成すること
- (2)今後の経済学科目の履修にも役立つよう、英語で書かれた著名な経済学論文の読解を通して「intensive reading (精読)」力を養うこと
- (3)TOEIC L&Rスコアの向上を目指す対策を通して、「extensive reading (多読)」力を含む「情報処理能力」を高めること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	第4章 限界革命	科目についての説明 教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第2回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第3回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第4回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第5回	第4章 限界革命	教科書第4章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第6回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第7回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第8回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第9回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第10回	第6章 ケインズ革命前夜	教科書第6章を読む TOEIC L&R Part 7について
第11回	第6章 ケインズ革命前夜	教科書第6章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第12回	第7章 ケインズ	教科書第7章を読む TOEIC L&R Part 6について
第13回	第7章 ケインズ	教科書第7章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 6について
第14回	総まとめ	授業内で秋学期末試験を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- (1)教科書の指定された単元を読み、できる限り内容を理解してくること。
- (2)参考書の指定された範囲を覚えてくること。
- (3)本授業の準備時間、復習時間は各90分を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『英語原典で読む経済学史』 根井雅弘著 白水社 2018年 ¥2200 (税込)  
『TOEIC(R) L&Rテスト 直前の技術』 ロバート・ヒルキ他著 アルク 2018年 ¥2420 (税込)

**【参考書】**

『TOEIC L & R TEST 出る単特急 金のフレーズ』 TEX加藤著 朝日新聞出版  
『公式TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』 ETS著

**【成績評価の方法と基準】**

平常点評価 (授業の準備、授業への取り組み、発表等) : 30%、提出課題 (小テスト等) : 30%、期末試験 : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は複数の履修者から、「就職活動面接で『大学での学び』について尋ねられ、当科目で履修している内容を紹介したら、面接担当者が高く評価された」というコメントをいただきました。「経済学部生のための英語科目」という位置づけを柱に、できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course encourages students to read some original texts, which the well-known economists wrote in English, and obtain intensive reading skills to further understand both English language and economics. Also, students are expected to enhance extensive reading skills to improve their scores in TOEIC tests. After each class meeting, students will be expected to spend one hour and a half to revise the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Term-end examination: 40%, in-class quizzes : 30%, presentations: 30%



LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語 (g) A</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
事務課で申請すること

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

日本を代表する企業のグローバルリーダーのケーススタディを通してビジネス英語の基礎力をつける。実際のとても興味深いビジネスの成功事例を理解しながら楽しく英語を学ぶ。

**【到達目標】**

実際のビジネスケーススタディを英語で学びながら、ビジネスにおけるリーダーシップ、ビジネス戦略、国際マーケティングの基礎知識を身に付けリスニング能力の向上を目指す。プレゼンテーションのスク립トが書けるようにアカデミック・ライティングを学ぶ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

有名企業のビジネスケースを扱い、語彙、リスニング、リーディングの演習を行う。

ライティングのテキストを活用し英文の書き方を自学する。テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	Flow of Sentences Marketing Mix in Emerging Countries
2	Shiseido Thailand	Healthy food アカデミックライティングテキスト1章
3	Innovative Marketing Approaches	Basic Paragraph アカデミックライティングテキスト2章-1
4	Kao USA	Food issues アカデミックライティングテキスト2章-2
5	Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value	Developing Coherence アカデミックライティングテキスト3章-1
6	MUJI Ryohinkeikaku	Mobile broadband network アカデミックライティングテキスト3章-2

7	Confectionery Marketing in Overseas Business	Guiding Readers アカデミックライティングテキスト4章-1
8	Morinaga U.S.A	AI and Singularity アカデミックライティングテキスト4章-2
9	Guerrilla Marketing Strategies	Hedges and Boosters アカデミックライティングテキスト5章-1
10	Coca-Cola Laos	Ecotourism アカデミックライティングテキスト5章-2
11	Counter Innovators' Dilemma	Generating Ideas アカデミックライティングテキスト6章-1
12	Toshiba Vietnam	Convenient for who? アカデミックライティングテキスト6章-2
13	Enhancing Internal Communication of Global Company	How to attract your readers アカデミックライティングテキスト7章-1
14	Honda Motor	Starting your essay more attractively アカデミックライティングテキスト7章-2

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習・復習  
授業前にテキストの予習を最低1時間行う  
授業に最低1時間授業内容をまとめる

**【テキスト (教科書)】**

Case Studies for Global Leaders  
成美堂 Nakatani, Y. & Smithers, R.  
Academic Writing Strategies: Focus on Global issues of SDGs  
金星堂 Nakatani, Y.

**【参考書】**

『ケース・メソッド入門』 石田英夫 他 慶應義塾大学出版  
『オックスフォード世界最強のリーダーシップ教室』中央経済パブリッシンググループ

**【成績評価の方法と基準】**

授業貢献度 20%  
授業内レポート 30%  
期末試験 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

英語ライティングの自学自習を指示する。

**【その他の重要事項】**

必ず毎回参加すること

**【Outline (in English)】**

By using case study approaches, the course methodology is highly participative and utilizes class discussion, assigned readings, and simulations in one-on-one and group situations. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語 (g) B</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
事務課で申請すること

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

・日本を代表する企業のグローバルリーダーのケーススタディを通してビジネス英語の基礎力をつける。実際のとても興味深いビジネスの成功事例を理解しながら楽しく英語を学ぶ。  
 ・英語プレゼンテーションの原稿が書けるためにライティングをテキストを使い自己学習する。

**【到達目標】**

・実際のビジネスケーススタディを英語で学びながら、ビジネスにおけるリーダーシップ、ビジネス戦略、国際マーケティングの基礎知識を身に付ける。  
 ・英語スピーチ原稿など説得力のあるイントロダクション、ボディ、結論が書けるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

有名企業のビジネスケースを扱い、語彙、リスニング、リーディングの演習を行う。テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction Chapter 8 Act 1 アカデミックライ ティングテキスト 8 章-1	授業の解説 8 Supporting Your Ideas
2	Chapter 8 Act 2 アカデミックライ ティングテキスト 8 章-2	Developing supporting sentences
3	Chapter 9 Act 1 アカデミックライ ティングテキスト 9 章-1	Concluding Paragraphs
4	Chapter 9 Act 2 アカデミックライ ティングテキスト 9 章-2	City and Environment
5	Chapter 10 Act1 アカデミックライ ティングテキスト 10 章-1	Comparison and Contrast Paragraphs
6	Chapter 10 Act 2 アカデミックライ ティングテキスト 10 章-2	Education for future
7	Chapter 11 Act1 アカデミックライ ティングテキスト 11 章-1	Essay Structure

8	Chapter 11 Act2 アカデミックライ ティングテキスト 11 章-2	Decent Job
9	Chapter 12 Act1 アカデミックライ ティングテキスト 12 章-1	Problem Solving Essay
10	Chapter 12 Act2 アカデミックライ ティングテキスト 12 章-2	Eco-friendly
11	Chapter 13 Act1 アカデミックライ ティングテキスト 13 章-1	The First Step for Academic Papers
12	Chapter 13 Act2 アカデミックライ ティングテキスト 13 章-2	SNS Communication
13	Chapter14 Act1ア カデミックライティ ングテキスト 14章- 1	Writing Introduction1
14	Case 15 Act2 アカデミックライ ティングテキスト 14 章-2	Writing Introduction1

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業前にテキストを最低1時間予習する。  
 復習として最低1時間授業後にノートをもとめる

**【テキスト (教科書)】**

Case Studies for Global Leaders

成美堂 Nakatani, Y. & Smithers, R.

Academic Writing Strategies: Focus on Global issues for SDG  
 金星堂 Nakatani, Y.

**【参考書】**

1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020

2 中谷安男『オックスフォード世界最強のリーダーシップ教室：一流の思考力・交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022

**【成績評価の方法と基準】**

授業貢献度 20%

授業内レポート 30%

期末試験 50%

■評価の観点

- ・ビジネス英語の基礎力がついているか
- ・テキストで取り扱うビジネスリーダーシップの理解が出来ているか
- ・英文レポートが説得力のあるものか

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

ビジネス英語の履修目安の英語力としてはTOEIC480点、英検2級以上とする。

**【Outline (in English)】**

By using case study approaches, the course methodology is highly participative and utilizes class discussion, assigned readings, and simulations in one-on-one and group situations. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Reading and Interaction A
西井 賢太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、(1)経済学部生として現在までに得た経済学の知識に基づき、著名な経済学者による理論の英語原典を使って精読リーディングスキルを向上させ、英語と経済学双方への理解を深めること、(2)TOEIC L&Rのスコアアップにつながる多読リーディングスキルを向上させること、の2点を主な目的とします。

**【到達目標】**

- (1)英文から情報を的確に読み取る力を育成すること
- (2)今後の経済学科目の履修にも役立つよう、英語で書かれた著名な経済学論文の読解を通して「intensive reading（精読）」力を養うこと
- (3)TOEIC L&Rスコアの向上を目指す対策を通して、「extensive reading（多読）」力を含む「情報処理能力」を高めること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	マクロ経済学基礎理論 プロローグ	科目についての説明 マクロ経済学基礎理論のプリントを読む
第2回	第1章 アダム・スミス	教科書プロローグ・第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第3回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第4回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第5回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 5について
第6回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第7回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第8回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第9回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第10回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 7について
第11回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 7について
第12回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 6について

第13回 第3章 ジョン・スチュアート・ミル 教科書第3章を読み、内容をまとめる

第14回 総まとめ TOEIC L&R Part 6について  
授業内で春学期末試験を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- (1)教科書の指定された単元を読み、できる限り内容を理解してこること。
- (2)参考書の指定された範囲を覚えてこること。
- (3)本授業の準備時間、復習時間は各90分を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『英語原典で読む経済学史』根井雅弘著 白水社 2018年 ¥2200 (税込)

『TOEIC(R) L&Rテスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他著 アルク 2018年 ¥2420 (税込)

**【参考書】**

『TOEIC L & R TEST 出る単特急金のフレーズ』TEX加藤著 朝日新聞出版

『公式TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS著

**【成績評価の方法と基準】**

平常点評価（授業の準備、授業への取り組み、発表等）：30%、提出課題(小テスト等)：30%、期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は複数の履修者から、「就職活動面接で『大学での学び』について尋ねられ、当科目で履修している内容を紹介したら、面接担当者に高く評価された」というコメントをいただきました。「経済学部生のための英語科目」という位置づけを柱に、できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course encourages students to read some original texts, which the well-known economists wrote in English, and obtain intensive reading skills to further understand both English language and economics. Also, students are expected to enhance extensive reading skills to improve their scores in TOEIC tests. After each class meeting, students will be expected to spend one hour and a half to revise the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in-class quizzes : 30%, presentations: 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Reading and Interaction B
西井 賢太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、(1)経済学部生として現在までに得た経済学の知識に基づき、著名な経済学者による理論の英語原典を使って精読リーディングスキルを向上させ、英語と経済学双方への理解を深めること、(2)TOEIC L&Rのスコアアップにつながる多読リーディングスキルを向上させること、の2点を主な目的とします。

**【到達目標】**

- (1)英文から情報を的確に読み取る力を育成すること
- (2)今後の経済学科目の履修にも役立つよう、英語で書かれた著名な経済学論文の読解を通して「intensive reading（精読）」力を養うこと
- (3)TOEIC L&Rスコアの向上を目指す対策を通して、「extensive reading（多読）」力を含む「情報処理能力」を高めること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	第4章 限界革命	科目についての説明 教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第2回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第3回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第4回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第5回	第4章 限界革命	教科書第4章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第6回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第7回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第8回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第9回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第10回	第6章 ケインズ革命前夜	教科書第6章を読む TOEIC L&R Part 7について
第11回	第6章 ケインズ革命前夜	教科書第6章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第12回	第7章 ケインズ	教科書第7章を読む TOEIC L&R Part 6について
第13回	第7章 ケインズ	教科書第7章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 6について
第14回	総まとめ	授業内で秋学期末試験を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- (1)教科書の指定された単元を読み、できる限り内容を理解してくること。
- (2)参考書の指定された範囲を覚えてくること。
- (3)本授業の準備時間、復習時間は各90分を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『英語原典で読む経済学史』根井雅弘著 白水社 2018年 ¥2200 (税込)  
『TOEIC(R) L&Rテスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他著 アルク 2018年 ¥2420 (税込)

**【参考書】**

『TOEIC L & R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤著 朝日新聞出版  
『公式TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS著

**【成績評価の方法と基準】**

平常点評価（授業の準備、授業への取り組み、発表等）：30%、提出課題（小テスト等）：30%、期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は複数の履修者から、「就職活動面接で『大学での学び』について尋ねられ、当科目で履修している内容を紹介したら、面接担当者が高く評価された」というコメントをいただきました。「経済学部生のための英語科目」という位置づけを柱に、できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

**【Outline (in English)】**

This course encourages students to read some original texts, which the well-known economists wrote in English, and obtain intensive reading skills to further understand both English language and economics. Also, students are expected to enhance extensive reading skills to improve their scores in TOEIC tests. After each class meeting, students will be expected to spend one hour and a half to revise the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Term-end examination: 40%, in-class quizzes : 30%, presentations: 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Academic Writing and Interaction A</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ・持続可能な発達目標（SDG s）の課題理解を通して英語基礎力を確実に身につける。
- ・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書くトレーニングを行う。

**【到達目標】**

- ・英語の、読解力やリスニング力、ライティング力を向上させる。基本的な英語の表現力が定着するようになる。
- ・アカデミック・ライティングの基礎を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・読解・聴解のトレーニングを行う。英語ディスコースを理解を向上させるストラテジートレーニングに取り組む。
- ・英語のライティングの演習を行う
- ・テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Flow of Sentences 1	Healthy food 1 SDG 3 Good health and well-being for people
第2回	Flow of Sentences 2	Healthy food 2 End focus strategy End weight strategy
第3回	Basic Paragraph 1	Food issues 1 SDG 12: Responsible consumption and production
第4回	Basic Paragraph 2	Food issues 2 Creating Unity, Topic sentence, Supporting sentence, Example
第5回	Developing Coherence 1	Mobile broadband network 1
第6回	Developing Coherence 2	Mobile broadband network 2
第7回	Guiding Readers 1	AI and Singularity 1
第8回	Guiding Readers 2	AI and Singularity 2
第9回	Hedges and Boosters 1	Ecotourism 1
第10回	Hedges and Boosters 2	Ecotourism 2
第11回	Generating Ideas 1	Convenient for who? 1
第12回	Generating Ideas 2	Convenient for who? 2
第13回	How to attract your readers 1	Starting your essay more attractively 1
第14回	How to attract your readers 2	Starting your essay more attractively 2

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の前にテキストを最低2時間予習する。  
授業の復習を最低2時間必ず行うこと。特に重要語彙やイディオムは毎回習得するよう努める。

**【テキスト（教科書）】**

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs  
金星堂

Nakatani. Y.

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』大修館書店 中谷安男

**【参考書】**

- 1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020
- 2 中谷安男『オックスフォード 世界最強のリーダーシップ教室: 一流の思考力・交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022

**【成績評価の方法と基準】**

クラス平常点（40%）、小テスト（10%）、レポート（50%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生にも理解ができるようにベースを考える。

**【学生が準備すべき機器他】**

DVD 機器

**【その他の重要事項】**

出席を特に重視するので毎回出席のこと。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to develop your understanding of the principles, strategies, and tactics of effective negotiation in academic writing. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Academic Writing and Interaction B</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

・英語圏の文化を通して、大学での英語基礎力を確実に身につける。TOEICなどの検定試験に役立つ英語を学ぶ。異文化を取り扱ったDVD教材で英語の学習ストラテジーを学ぶ。  
 ・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書くトレーニングを行う。

**【到達目標】**

・英語の4技能をバランスよく学び、読解力やリスニング力を向上させる。基本的な英語の表現力が定着するようになる。  
 ・アカデミック・ライティングの基礎を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・読解・聴解のトレーニングを行う。英語ディスコースを理解を向上させるストラテジートレーニングに取り組む。後期は聴解に加え実用的な対話表現を学びペアワーク等で活用できるようにする。  
 ・英語のライティングの演習を行う  
 ・テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Supporting Your Ideas 1	Developing supporting sentences 1
2	Supporting Your Ideas 2	Developing supporting sentences 2
3	Concluding Paragraphs 1	City and Environment 1
4	Concluding Paragraphs 2	City and Environment 2
5	Comparison and Contrast Paragraphs 1	Education for future 1
6	Comparison and Contrast Paragraphs 2	Education for future 2
7	Essay Structure 1	Decent Job 1
8	Essay Structure 2	Decent Job 2
9	Problem Solving Essay 1	Eco-friendly 1
10	Problem Solving Essay 2	Eco-friendly 2
11	The First Step for Academic Papers 1	Solutions and informing benefits 1
12	The First Step for Academic Papers 2	Solutions and informing benefits 2
13	Writing Introduction 1	IMRD

14	Writing Introduction 2	Review
----	------------------------------	--------

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の復習を必ず行うこと。特に重要語彙やイディオムは毎回習得するよう努める。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs  
 金星堂

Nakatani, Y

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』大修館書店 中谷安男

**【参考書】**

1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020

2 中谷安男『オックスフォード 世界最強のリーダーシップ教室：一流の思考力・

交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022

**【成績評価の方法と基準】**

クラス平常点（40%）、小テスト（10%）、レポート（50%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

基礎力の構築ができていない学生にも理解できるようにペースを考える。

**【学生が準備すべき機器他】**

DVD 機器、インターネット接続

**【その他の重要事項】**

出席を特に重視するので毎回出席のこと。  
 必ず教科書 2 冊を多摩生協で購入し初回の授業で持参する。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to develop your understanding of the principles, strategies, and tactics of effective negotiation in academic writing. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Academic Listening and Interaction A</b>
STEPHEN HARRIS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will increase their skills in listening and interacting at a conversational level in English. In particular, they will focus on critical thinking skills.

**【到達目標】**

In this course students will learn a variety of important conversation skills in order to develop greater fluency, accuracy and complexity in critical thinking interactions. There will also be an emphasis on developing listening skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course will emphasize group discussions, quizzes, and video listening and writing exercises. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Introduction to the teacher, course focuses, materials activities, online games, animation videos and grading system
Week 2	Making suggestions.	Skills for sharing ideas about meeting new people.
Week 3	Making suggestions, continued.	Critical thinking tasks and discussions about getting to know new people, online language game and extended language activities
Week 4	Clarifying ideas	Skills for clarifying ideas, online preference language game and analyzing a 'world culture' animation video
Week 5	Clarifying ideas, continued.	Critical thinking tasks and discussions about difference world cultures, online language game and extended language activities
Week 6	Supporting and criticizing ideas.	Skills for supporting and criticizing ideas.
Week 7	Test 1	Review activities and Test
Week 8	Responding to criticism.	Skills for responding to criticism, online preference language game and analyzing a 'life skills' animation video
Week 9	Responding to criticism, continued.	Critical thinking tasks and discussions about amazing skills and talents, online language game and extended language activities

Week 10	Comparing and evaluating ideas.	Skills for comparing and evaluating ideas, online preference language game and analyzing a 'future world' animation video
Week 11	Comparing and evaluating ideas.	Critical thinking tasks and discussions about possible futures, online language game and extended language activities
Week 12	Comparing and evaluating ideas, continued.	Critical thinking tasks and discussions about human happiness, online language game and extended language activities
Week 13	Test 2	Review activities and test 2.
Week 14	Semester Review	Students will review the first semester work.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
Analyzing language use videos and preparing ideas for classroom practices. (a total of 1 hour).

**【テキスト（教科書）】**

SMART Communication 3 - 3rd Edition  
(2nd Editions will NOT be allowed)

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

20% - Class participation and homework  
20% - Quizzes  
30% - Test 1  
30% - Test 2

**【学生の意見等からの気づき】**

All recommendations will be closely evaluated

**【学生が準備すべき機器他】**

Phones for activities/games in class time (when possible)

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Listening and Interaction B
STEPHEN HARRIS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will increase their skills in listening and interaction at a conversational level in English. There will be an emphasis on reviewing and using the future tenses.

**【到達目標】**

In this course, students will learn a variety of important conversation skills in order to develop greater fluency, accuracy and complexity in conversations. There will also be an emphasis on developing listening skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course will emphasize group discussions, quizzes, and video listening and writing exercises. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Course content introductions.
Week 2	Conversation practice with Future tense (will form)	Topic discussions using past tense.
Week 3	Question forms	Topic discussions incorporating question forms.
Week 4	Conversation practice with Future tense (going to form)	Topic discussions building on past notions plus emotions.
Week 5	Conversation with Simple Present tense	Material reviewed and quiz. Follow-up listening exercise.
Week 6	Giving and listening to opinions.	Topic discussion designed to reinforce this skill
Week 7	Listening and Interaction evaluation (1)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 8	Listening and Interaction evaluation (2)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 9	Conversation with Future Continuous tense.	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 10	Consolidating the tenses	Topic discussion will revolve around reinforcing this skill.
Week 11	Daily conversation listening task.	Video clip used to reinforce listening skills and helpful daily conversation.

Week 12	Listening and Interaction evaluation (1)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 13	Listening and Interaction evaluation (2)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 14	End of year class	Closing review class

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Review work done outside of class and prepare for classes (a total of 1 hour).

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. All material will be provided by the teacher and distributed in class.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

20% - Class participation, attendance and homework

20% - Quizzes

30% - Group Discussion 1

30% - Group Discussion 2

**【学生の意見等からの気づき】**

All comments will be carefully considered.

**【学生が準備すべき機器他】**

- 1) Dictionary
- 2) Notebook for notes
- 3) Folder for handouts
- 4) Pens/Pencils



LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Academic Listening and Interaction A</b>
MARK OSELAND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Students will develop and improve their academic listening and speaking skills. Students will watch videos and listen to interviews and podcasts. They will improve their speaking skills through pair-work, small group discussions and other activities.

**【到達目標】**

At the end of the course students should have improved their ability to listen for key words, main ideas, numbers and dates and specific information. Students should have improved their speaking skills by asking for repetition and clarification, presenting information and using eye contact, facial expressions and body language.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. They will take part in pair-work, small group work and prepare small projects. Students will be provided with feedback from the lecturer in the classroom. Students will be asked to submit homework and other assignments on Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Course introduction.	Overview of syllabus, textbook and explanation of course contents.
Week#2	Unit 1: What are employers looking for?	Students listen for key words and phrases and talk about jobs.
Week#3	Unit 1: The right skills for the job.	Students watch a video and talk about jobs they are interested in.
Week#4	Unit 1 Assignment.	Students role play a job interview.
Week#5	Unit 2: Can we change our brains?	Students listen for main ideas and details.
Week#6	Unit 2: Brain food.	Students watch a video and talk about how brains develop.
Week#7	Unit 2 Assignment.	Students present ideas about how we can change our brains.
Week#8	Unit 3: What is the best kind of vacation?	Students practise listening for numbers and dates.
Week#9	Unit 3: A helpful vacation.	Students watch a video about tourism in Hawaii and talk about vacations.
Week#10	Unit 3 Assignment.	Students plan and present a travel tour.

Week#11	Unit 4: Does body language tell the truth?	Students watch a video about facial expressions and listen for specific information.
Week#12	Unit 4: Are they telling the truth?	Students listen to a talk about lying and talk about body language.
Week#13	Unit 4 Assignment.	Students tell a story or describe a scene from a book, movie or TV show.
Week#14	Final review.	Students complete review activities.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for class as instructed, regularly prepare for classes and review what they have done after classes. (Total 1 hour)

**【テキスト（教科書）】**

For students who want to study for 1 year (Spring & Autumn/Fall semesters):

Q: Skills for Success Listening & Speaking Level 1 by Jaimie Scanlon. ISBN 9780194905138

For students who want to study only in the Spring semester:

Q: Skills for Success Listening & Speaking Split Student Book A Level 11 by Jaimie Scanlon. ISBN: 978-0-19-490489-6

For students who want to study only in the Autumn/Fall semester:

Q: Skills for Success Listening & Speaking Split Student Book B Level 1 by Jaimie Scanlon. ISBN 978-0-19-490495-7

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Homework (20%) In-class participation including participation in pair-work activities, group discussions and assignments (60%) and participation in mid-term and end of term speaking review activities (20%). Students should be able to demonstrate improvement of their listening and speaking skills as the course progresses. Homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

Appropriate changes will be made to class content and teaching methods based on student feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

A good dictionary, as well as note paper and pens.

**【その他の重要事項】**

Students should check Hoppii for Google Classroom codes.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Listening and Interaction B
MARK OSELAND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will develop and improve their academic listening and speaking skills. Students will watch videos and listen to interviews and podcasts to improve their listening skills. They will improve their speaking skills through pair-work, small group discussions and other activities.

#### 【到達目標】

At the end of the course students should have improved their ability to listen for signal words and phrases, inferences, different opinions and examples. Students should have improved their speaking skills by asking for and giving opinions, sourcing information, checking others understand and expressing emotion.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. They will take part in pair-work, small group work and prepare small projects. Students will be provided with feedback from the lecturer in the classroom. Students will be asked to submit homework and other assignments on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#	Course	Overview of syllabus, textbook and explanation of course contents.
Week#2	Unit 5: Why do we enjoy sports?	Students watch a video about sports and technology and listen for signal words and phrases.
Week#3	Unit 5: Sports in our lives.	Students practise asking for and giving opinions.
Week#4	Unit 5 Assignment.	Students interview others about sports.
Week#5	Unit 6: How do we make decisions?	Students listen to a talk about marketing and listen for inferences.
Week#6	Unit 6: The power of a crowd.	Students watch a video about Decision Theory and talk about choices they make in everyday life.
Week#7	Unit 6 Assignment.	Students report on a class survey.
Week#8	Unit 7: Can young people change the world?	Students listen to a conversation about leadership skills and listen for different opinions.

Week#9	Unit 7: Tips from a life coach.	Students watch a video about a children's climate competition and talk about changing the world.
Week#10	Unit 7 Assignment.	Students instruct each other on how to change their habits and improve the world.
Week#11	Unit 8: When is it good to be afraid?	Students listen for examples and talk about fear.
Week#12	Unit 8: What are you afraid of?	Students participate in small group discussions and practise expressing emotions.
Week#13	Unit 8 Assignment.	Students tell personal stories about frightening or dangerous situations.
Week#14	Final review.	Students complete review activities.

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, regularly prepare for classes and review what they have done after classes. (Total 1 hour)

#### 【テキスト（教科書）】

For students who want to study for 1 year (Spring & Autumn/Fall semesters):

Q: Skills for Success Listening & Speaking Level 1 by Jaimie Scanlon. ISBN 9780194905138

For students who want to study only in the Spring semester:

Q: Skills for Success Listening & Speaking Split Student Book A Level 1 by Jaimie Scanlon. ISBN 978-0-19-490489-6

For students who want to study only in the Autumn/Fall semester:

Q: Skills for Success Listening & Speaking Split Student Book B Level 1 by Jaimie Scanlon. ISBN 978-0-19-490495-7

#### 【参考書】

None

#### 【成績評価の方法と基準】

Homework (20%) In-class participation including participation in pair-work activities, group discussions and assignments (60%) and participation in mid-term and end of term speaking review activities (20%). Students should be able to demonstrate improvement of their listening and speaking skills as the course progresses. Homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

#### 【学生の意見等からの気づき】

Appropriate changes will be made to class content and teaching methods based on student feedback.

#### 【学生が準備すべき機器他】

A good dictionary, as well as note paper.

#### 【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for Google Classroom codes.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>TOEFL and IELTS Preparation A</b>
<b>豊永 開</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「10年で10以上の仕事を経験した現役社内通訳者が教えるTOEFL, IELTSだけじゃない英語教室！」

本講義では、将来的なTOEFL iBTやIELTSの受験を想定し、英語の4つのスキル（Reading, Listening, Speaking, Writing）を向上させることを目的とする。

ただし、TOEFLの問題だけを学習するのではなく、全体的な英語習得の方法、既存のメディアを活用しての自主学習方法など、今後自律的に英語を学んでいく上で必要となる姿勢についても習得することを目指す。また、実際に留学した場合を想定し、環境学、経済学、AIなどについて英語で学ぶことを主眼においた講義も全体のうち5程度程度実施するので、そういった活動に興味がある学生の履修も歓迎する。

また、使用する教科書はTOEFLに向けての対策を主目的としたものなので、教科書を使用する回の後半ではIELTSの練習問題にも取り組む。

**【到達目標】**

・主にTOEFL iBTやIELTSの出題傾向を知り、大まかな対応策がわかる

・個々の学習課題を知り、戦略的な学習の進め方がある程度わかる

・リスニング、リーディング教材もスピーキングやライティング活動までつなげることでアウトプットをより強化するようにする。

・学術的なトピックについて英語で説明を聞き理解し、英語でアウトプットができるようになる。

・Youtubeや英字新聞など既存の無料メディアを用いて効果的かつ自律的に学習できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本となる指定教科書を使用した学習では、まずリスニングから入り、それをノートテイキングし、リスニングの問題に解答する。その後、ノートテイキングしたものを参考にしサマリーをスピーキングするとともに、ライティングを行う。最後に本文の内容をリーディングで確認する。このように1つの教材を活用し、4つのスキルを伸ばすタスクを行う。（時間の関係上、全てのタスクを行わないこともある）

また、教科書を使用しない回では主にYoutube上にある米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組を使用したリスニング及びスピーキングの練習を行う。なお、全14回中2回は、それぞれインドと日本の産業界（物流及びドローン）について英語で講師が解説したオンデマンド動画を視聴するオンライン授業となる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションに加え、TOEFL, IELTSについて、さらには英語習得の仕組みについて説明する。授業の最後には自己紹介を兼ねたグループワークを行う。

2	Youtubeを英語学習に活用する	本講義では、動画サイトYoutubeにおける英語動画を使用して、Youtubeを活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
3	教科書 Unit 3 Communication Studies: Emoticons	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
4	教科書 Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
5	Lecture about India in English	本講義では、インドについて講師が英語で講義するビデオを視聴し、学んだことを小レポートにまとめる。
6	AIの基礎を知る	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるTec News BriefingからAIの基礎を紹介したプログラムの一部を取り上げ、AIとは何かについて英語で学ぶ。
7	教科書 Unit 5 Gender Differences in Language and Communication	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
8	教科書 Unit 7 History of the Kingdom of Hawaii	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
9	サブスクについて知る	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingからサブスクの落とし穴について取り上げたプログラムの一部を活用し、最近増えつつあるサブスクという契約形態についての理解を深める。
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界	本講義では、講師が2021年～2022年にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。
11	教科書 Unit 8 Children and New Media	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
12	有名企業のビジネスについて知る	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのEconomics of シリーズの1つ Economics of Costcoを使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。
13	プレゼンテーション	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する5分程度のプレゼンを行う。
14	自由クラス	本講義は、履修する学生からのリクエストを元に授業内容や活動を決定し、実施する。（必要に応じて対面授業で行う）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：  
教科書各unitの単語調べ学習（約20分）  
復習：

教科書各unitのリーディング及びスピーキングタスクの際にできなかった表現のリサーチ及び発話練習（約40分）

#### 【テキスト（教科書）】

All-Round Practice for the TOEFL® TEST 『TOEFL® テスト攻略のための総合演習』 菊池恵太, Jeffrey Durand  
南雲堂  
ISBN9784523178668

#### 【参考書】

- 1) Basic Skills for the TOEFL iBT 1 Listening, Compass Publishing Japan, ISBN978-1599661513
  - 2) IELTS プルティッシュカウンシル公認問題集, 旺文社, ISBN9784010940808
- ※) 参考書として指定してありますが、特に購入する必要はありません。

#### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点:50点  
比較的少人数となることが想定されるため、普段の授業内における授業態度や発言などを元に総合的に評価する。
- ・プレゼンテーション: 25点  
各自で自分の専門分野などを踏まえて興味のあるテーマを設定し、それに関するプレゼンテーションを行う。留学を想定し、学術的なテーマに限定する。
- ・振り返りレポート: 15点  
第14回講義の後に、今学期の自身の英語学習について振り返りを行い、夏休み中に取り組むタスクについて決定する。
- ・小テスト: 10点  
2回のオンデマンド講義の後に、理解度を確認する小テストを行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

2023年度に実施した本講義の学生からの詳細なフィードバックを参考に、TOEFLやIELTSの対策のみを行うのではなく、様々なトピックを多様な活動を通して学習することにより総合的な英語力の向上や英語への興味関心を高める活動を強化する。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業では、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出他、あらゆるコミュニケーションを原則学習支援システムを通じて行う。  
また、特別な場合を除き、必ず各自PCもしくはキーボードが使用できるタブレットを持参すること。(大学によるキャンパス内でのPCの貸し出しも行っているため、必要な場合はそちらを利用することを推奨する)

#### 【その他の重要事項】

- ・講師の急な出張等により、オンライン授業（オンデマンド動画視聴するタイプの授業）を行うタイミングを変更する可能性がある。
- ※基本的にはWindows PCのOSやOfficeを前提に授業や課題を展開します。Mac PCが原因で発生する不具合などについては、講師の方で対応することは一切できませんので、自己解決してください。

#### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to improve the four skills of English (Reading, Listening, Speaking, and Writing) in preparation for future TOEFL and IELTS examinations. However, students will not only study for TOEFL but will also learn how to learn English as a whole, how to use existing media for independent study, and other attitudes necessary for autonomous English study in the future. In addition, about five of the lectures focus on learning specific topics such as environmental studies, economics, AI, etc. in English, assuming that some of the students taking this course actually study abroad in the near future, so those who are interested in such activities are also welcome to take this class. Since the textbook used in the course is mainly designed to prepare students for the TOEFL, students will also work on IELTS practice questions.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>TOEFL and IELTS Preparation B</b>
<b>豊永 開</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「10年で10以上の仕事を経験した現役社内通訳者が教えるTOEFL, IELTSだけじゃない英語教室！」

本講義では、将来的なTOEFL iBTやIELTSの受験を想定し、英語の4つのスキル（Reading, Listening, Speaking, Writing）を向上させることを目的とする。

ただし、TOEFLの問題だけを学習するのではなく、全体的な英語習得の方法、既存のメディアを活用しての自主学習方法など、今後自律的に英語を学んでいく上で必要となる姿勢についても習得することを目指す。また、実際に留学した場合を想定し、環境学、経済学、AIなどについて英語で学ぶことを主眼においた講義も全体のうち5回程度実施するので、そういった活動に興味がある学生の履修も歓迎する。

また、使用する教科書はTOEFLに向けての対策を主目的としたものなので、教科書を使用する回の後半ではIELTSの練習問題にも取り組む。なお、前期と比較し、若干TOEFL及びIELTSの問題演習の比率が多くなっている。

**【到達目標】**

- ・主にTOEFL iBTやIELTSの出題傾向を知り、大まかな対応策がわかる
- ・個々の学習課題を知り、戦略的な学習の進め方がある程度わかる
- ・リスニング、リーディング教材もスピーキングやライティング活動までつなげることでアウトプットをより強化するようにする。
- ・学術的なトピックについて英語で説明を聞き理解し、英語でアウトプットができるようになる。
- ・Youtubeや英字新聞など既存の無料メディアを用いて効果的かつ自律的に学習できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本となる指定教科書を使用した学習では、まずリスニングから入り、それをノートテイキングし、リスニングの問題に解答する。その後、ノートテイキングしたものをも参考にしサマリーをスピーキングするとともに、ライティングを行う。最後に本文の内容をリーディングで確認する。このように1つの教材を活用し、4つのスキルを伸ばすタスクを行う。（時間の関係上、全てのタスクを行わないこともある）

また、教科書を使用しない回では主にYoutube上にある米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組を使用したリスニング及びスピーキングの練習を行う。なお、全14回中2回は、宿泊業界の大手である星野リゾートの経営戦略について講師が英語で解説した動画を視聴するオンライン授業とする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションに加え、TOEFL, IELTSについて、さらには英語習得の仕組みについて説明する。授業の最後には自己紹介を兼ねたグループワークを行う。

2	Learning about retail business (Drip Pricing)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから主にオンラインの小売ビジネスで使用されるドリッププライシングと呼ばれる手法について学び、小売ビジネスについての理解を深める。
3	教科書 Unit 9 Cool Computers	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
4	教科書 Unit 10 Why do people get married?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
5	Lecture about Hoshino Resort in English1	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画（英語）を視聴する。
6	Learning about Investment	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから株式や債券への投資について学び、投資のメリットとデメリットについての理解を深める。
7	教科書 Unit 11 What is planet?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
8	教科書 Unit 12 What does the First Lady do?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
9	Learning about 60-year career	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから長寿社会における自身のキャリア構築の方法について学ぶとともに将来の就職や仕事についてのイメージを膨らませる。
10	Learning about Hoshino Resort in English2	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画（英語）を視聴する。
11	TOEFL問題演習	本講義では、より実践的なTOEFLの問題演習を行う。
12	問題解決型授業/Problem-solving session	本講義では、大学生活、日常生活、日本社会の中で各自が問題であると感じていることを取り上げ、その問題について説明し、解決策を提案する練習を行う。その上でグループで1つの課題を取り上げ、全員で解決策を考え、他班にプレゼンテーションを行う。
13	IELTS問題演習	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する5分程度のプレゼンを行う。
14	プレゼンテーション	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する5分程度のプレゼンを行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習：

教科書各unitの単語調べ学習（約20分）

復習：

教科書各unitのリーディング及びスピーキングタスクの際にできなかった表現のリサーチ及び発話練習（約40分）

**【テキスト（教科書）】**

All-Round Practice for the TOEFL® TEST 『TOEFL®テスト攻略のための総合演習』 菊池恵太, Jeffrey Durand

南雲堂

ISBN9784523178668

**【参考書】**

1) Basic Skills for the TOEFL iBT 1 Listening, Compass Publishing Japan, ISBN978-1599661513

2) IELTS プルティッシュカウンスル公認問題集, 旺文社, ISBN9784010940808

※) 参考書として指定してありますが、特に購入する必要はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点:50点

比較的少人数となることが想定されるため、普通の授業内における授業態度や発言などを元に総合的に評価する。

・プレゼンテーション: 25点

各自で自分の専門分野などを踏まえて興味のあるテーマを設定し、それに関するプレゼンテーションを行う。留学を想定し、学術的なテーマに限定する。

・振り返りレポート: 15点

第14回講義の後に、今学期の自身の英語学習について振り返りを行い、夏休み中に取り組むタスクについて決定する。

・小テスト: 10点

2回のオンデマンド講義の後に、理解度を確認する小テストを行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

2023年度に実施した本講義の学生からの詳細なフィードバックを参考に、TOEFLやIELTSの対策のみを行うのではなく、様々なトピックを多様な活動を通して学習することにより総合的な英語力の向上や英語への興味関心を高める活動を強化する。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業では、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出他、あらゆるコミュニケーションを原則学習支援システムを通じて行う。

また、特別な場合を除き、必ず各自PCもしくはキーボードが使用できるタブレットを持参すること。(大学によるキャンパス内でのPCの貸し出しも行っているため、必要な場合はそちらを利用することを推奨する)

**【その他の重要事項】**

・講師の急な出張等により、オンライン授業（オンデマンド動画視聴するタイプの授業）を行うタイミングを変更する可能性がある。

※基本的にはWindows PCのOSやOfficeを前提に授業や課題を展開します。Mac PCが原因で発生する不具合などについては、講師の方で対応することは一切できませんので、自己解決してください。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to improve the four skills of English (Reading, Listening, Speaking, and Writing) in preparation for future TOEFL and IELTS examinations.

However, students will not only study for TOEFL but will also learn how to learn English as a whole, how to use existing media for independent study, and other attitudes necessary for autonomous English study in the future. In addition, about five of the lectures focus on learning specific topics such as environmental studies, economics, AI, etc. in English, assuming that some of the students taking this course actually study abroad in the near future, so those who are interested in such activities are also welcome to take this class.

Since the textbook used in the course is mainly designed to prepare students for the TOEFL, students will also work on IELTS practice questions. Compared to the spring semester, this class focuses a little more on practicing TOEFL and IELTS questions.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>TOEIC Preparation A</b>
<b>西尾 洋子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

TOEICの問題演習を通して実用的な英語表現、アクセントやリズムに慣れ親しみ、英語のListening, Readingのスキルを高める。生のニュース英語にも親しむ。

**【到達目標】**

**【知識・理解】** 音声変化のポイントを学び、英語の聞き取り読解能力を向上させる。

**【思考・判断】** 時事英語の内容分析、ニュースの社会的、文化的背景を考察する。

**【関心・意欲】** メディア英語に親しみ、映画やニュース英語への関心を育てる。

**【技能・表現】** TOEIC形式の問題にも慣れ、実用的な対話表現などを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教室での対面実施で行います。TOEICの中級レベルの教材を扱いながら、実践的な問題演習を行う。シャドーイングやリピーティングなど、リスニング力とリーディング力向上のための練習を豊富に取り入れ、スコアアップを目指す。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の概要説明
2	Sample Test	Pre Test
3	Unit 1	人称代名詞
4	Unit 1	提案、時制
5	Unit 2	不定代名詞、再帰代名詞
6	Unit 2	Entertainment
7	Unit3	過去の時制
8	Unit 3	Business
9	Unit 4	現在完了
10	Unit 4	Office
11	Unit 5	位置、場所を表す前置詞
12	Unit 5	Telephone
13	Unit 6	Letter&E-mail
14	Unit 7 総括	Health, Review Test

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、予習して臨むこと。語句調べ、問題演習。復習は小テスト用に音読、見直し、語句を書いて覚えること。目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

The TOEIC Test Trainer Target 650-Revised Edition (Cengage Learning)

**【参考書】**

授業時にその都度、紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末に試験を行う。平常点と合わせて総合評価。学期末試験は全体の授業回数の3分の2以上の出席が受験資格となる。授業時試験 60% 授業で扱った教材の英文を正しく聞き取り、その内容に基づいた設問に答えられること。平常点 40% 毎回の授業への真摯な取り組み、貢献度、課題等。

**【学生の意見等からの気づき】**

目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。600点未満の人には勿論、700点、800点以上の人にも有効なトレーニングの場になることでしょう。

**【その他の重要事項】**

人数が多い場合は履修制限する可能性があります。40名以下を想定。初回の授業には必ず出席して下さい。この授業は教室での対面実施になります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This course is intended to prepare students for TOEIC Tests.

**【Learning Objectives】** The aim of this course is to help students acquire the skill of listening and reading through training of TOEIC Tests.

By the end of the course, students should be able to enhance the proficiency of practical English overall in addition to the test skills.

**【Learning activities outside of classroom】** Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

**【Grading Criteria /Policy】** The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation B
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの問題演習を通して実用的な英語表現、アクセントやリズムに慣れ親しみ、英語のListening, Readingのスキルを高める。生のニュース英語にも触れる。

#### 【到達目標】

【知識・理解】 音声変化のポイントを学び、英語の聞き取り読解能力を向上させる。

【思考・判断】 時事英語の内容分析、ニュースの社会的、文化的背景を考察する。

【関心・意欲】 メディア英語に親しみ、映画やニュース英語への関心を育てる。

【技能・表現】 TOEIC形式の問題に慣れ、実用的な対話表現などを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

TOEICの中級レベルの教材を扱いつつ、実践的な問題演習を行う。シャドーイングやリピーティングなど、リスニング力向上のための練習を豊富に取り入れ、スコアアップを目指す。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	課題提示
2	Unit 8	Scanning
3	Unit 8	Bank & Post Office
4	Unit 9	形容詞を作る接尾辞
5	Unit 9	New Product
6	Unit 10	意見、分詞構文
7	Unit 10	Travel
8	Unit 11	仮定法
9	Unit 12	Job Offer
10	Unit 12	比較
11	Unit 13	Shopping
12	Unit 13	受動態
13	Unit 14	関係代名詞
14	Unit 14 総括	Education, Review Test

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、予習して臨むこと。語句調べ、問題演習。復習は小テスト用に音読、見直し、語句を書いて覚えること。目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

The ToEIC Test Trainer Target 650-Revised Version (Cengage Learning)

#### 【参考書】

授業の中でその都度紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行う。平常点と合わせて総合評価。学期末試験は全体の授業回数の3分の2以上の出席が受験資格となる。

授業時試験 60% 授業で扱った教材の英文を正しく聞き取り、その内容に基づいた設問に答えられること。

平常点 40% 毎回の授業への真摯な取り組み、貢献度、課題等。

#### 【学生の意見等からの気づき】

目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。600点未満の人には勿論、700点、800点超えの人にも有効なトレーニングの場となる事でしょう。

#### 【その他の重要事項】

教室での対面実施の授業です。人数が多い場合は履修制限する可能性があります。初回は必ず出席して下さい。

#### 【Outline (in English)】

【Course outline】 This course is intended to prepare students for TOEIC Tests.

【Learning Objectives】 The aim of this course is to help students acquire the skill of listening and reading through training of TOEIC Tests.

By the end of the course, students should be able to enhance the proficiency of practical English overall in addition to the test skills.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%



LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation A
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

語彙ドリルと中級（400～500点レベル）のTOEIC(R)の模擬問題を通して、TOEICのスコアを伸ばす。

**【到達目標】**

TOEIC形式の問題に慣れることで、TOEICの得点を向上させる。TOEIC対策のボキャビル演習により、実用的、商業的な英語表現や単語・熟語を身につける。商業英語、時事英語の表現法や内容分析を通して社会的、文化的背景を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスで対面授業で行う。回数単語をどれくらい覚えているかの確認テストを行う。TOEIC中級レベル（400～500点レベル）の教材を使って演習し、文法や語法の説明、音声を聞くなどの作業を繰り返す。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance 受講者選抜	授業進め方の概要説明 くじ引きによる受講者確定
2	Unit 1: Travel	Listening Grammar Reading
3	Unit 2 : Dining Out	Listening Grammar Reading
4	Unit 3: Media	Listening Grammar Reading
5	Unit 4: Entertainment	Vocabulary test Listening Grammar Reading
6	Unit 5 : Purchasing	Listening Grammar Reading
7	Unit 6 : Clients	Listening Grammar Reading
8	Unit 7: Recruiting	Listening Grammar Reading
9	Unit 8 : Personne	Vocabulary test Listening Grammar Reading
10	Unit 9 : Advertising	Listening Grammar Reading

11	Unit 10 : Meetings	Listening Grammar Reading
12	Unit 11 : Finance	Listening Grammar Reading
13	Unit 12 : Offices	Vocabulary test Listening Grammar Reading
14	試験・まとめと解説	*定期試験（既習範囲の語彙テスト、応用問題、）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の復習（単語・熟語の意味、文法、語法）  
単語、熟語の自学自習（小テスト、定期試験に備える）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC(R) L&R TEST: PRE-INTERMEDIATE (金星堂) 溝口優美子/柳田真知子 著  
\*教科書は、受講できるとわかってから購入すること！  
(独自の判断で誤って購入した人への払い戻しはできませんのでご了解下さい)。

**【参考書】**

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 銀のフレーズ』(朝日新聞出版社) TEX加藤 著

**【成績評価の方法と基準】**

\* 学期末試験: 40 %  
\* 平常点 (毎回の授業への真摯な取り組み) : 30 %  
\* 小テスト (語彙テスト 3 回): 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

テンポよく、できるだけ多くの問題をこなす一方、丁寧な説明に心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマートフォンではなく、紙の辞書または電子辞書が望ましい。

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。  
30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。  
3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。  
部活動における大会などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。  
家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。  
COVID-19、インフルエンザ等の感染による欠席の場合は所定の手続きに従って届け出をすること。  
就職活動による欠席は欠席扱いとする。  
電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。  
受講希望者多数の場合、初日にくじ引きで受講者を決定する。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives  
To improve the score of TOEIC test through vocab exercise and TOEIC exercise  
Goal  
To improve your TOEIC score by getting used to TOEIC questions.  
To acquire practical and commercial English expressions, words and idioms through TOEIC preparation vocabulary exercises.  
To understand social and cultural backgrounds through expression and content analysis of commercial and current affairs English.  
Work to be done outside of a class meeting  
Self-study of vocabulary and idioms (preparation for quizzes and regular exams)  
The standard time for preparation and review is 1 hour in total.  
Grading criteria  
\* Final exam: 40%  
\* Sincere effort in every class: 30%  
\* Quiz (3 vocabulary tests): 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation B
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

語彙ドリルと中級（500～600点レベル）のTOEIC(R)の模擬問題を通して、TOEIC のスコアを伸ばす。

**【到達目標】**

TOEIC 形式の問題に慣れることで、TOEIC の得点を 700 点まで上げる。

TOEIC 対策のボキャビル演習により、実用的、商業的な英語表現や単語・熟語を身につける。  
商業英語、時事英語の表現法や内容分析を通して社会的、文化的背景を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はキャンパスで対面授業で行う。  
数回単語をどれくらい覚えているかの確認テストを行う。  
TOEIC 中級レベル（500～700点レベル）の教材を使って演習し、文法や語法の説明、音声を聞くなどの作業を繰り返す。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方の説明 受講者選抜 くじ引きによる受講者確定
2	Unit 1: Travel	Listening Grammar Reading
3	Unit 2: Dining Out	Listening Grammar Reading
4	Unit 3: Media	Listening Grammar Reading
5	Unit 4: Entertainment	Vocabulary test Listening Grammar Reading
6	Unit 5: Purchasing	Listening Grammar Reading
7	Unit 6: Clients	Listening Grammar Reading
8	Unit 7: Recruiting	Vocabulary test Listening Grammar Reading
9	Unit 8: Personnel	Listening Grammar Reading
10	Unit 9 : Advertising	Listening Grammar Reading

11	Unit 10: Meeting	Vocabulary test Listening Grammar Reading
12	Unit 11: Finance	Vocabulary Listening Grammar Reading
13	Unit 12: Offices	Vocabulary Test Listening Grammar Reading
14	試験・まとめと解説	*定期試験（既習範囲、応用問題、語彙テスト）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

\*授業の復習（単語・熟語の意味、文法、語法）  
\*単語、熟語の自学自習（小テスト、定期試験に備える）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC(R) L&R TEST: INTERMEDIATE (金星堂) 馬場直之/小山克明 著  
\*教科書は、受講できるとわかってから購入すること！  
(独自の判断で誤って購入した人への払い戻しはできませんのでご了解下さい)。

**【参考書】**

『Core1900』 Z会 松本茂 著

**【成績評価の方法と基準】**

\* 学期末試験: 40 %  
\* 平常点 (毎回の授業への真摯な取り組み) : 30 %  
\* 小テスト (語彙テスト3回): 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

テンポよく、できるだけ多くの問題をこなす。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマートフォンではなく、紙の辞書または電子辞書が望ましい。

**【その他の重要事項】**

教室には時間的に余裕をもって参加すること。  
30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。  
3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。  
部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。  
家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。  
COVID-19、インフルエンザ等による感染で欠席する場合は所定の手続きに従って届け出をすること。  
就職活動による欠席は欠席扱いとする。  
電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。  
受講希望者多数の場合、初日にくじ引きで受講者を決定する。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives  
To improve the score of TOEIC test through vocab exercise and TOEIC exercise  
Goal  
To improve your TOEIC score by getting used to TOEIC questions.  
To acquire practical and commercial English expressions, words and idioms through TOEIC preparation vocabulary exercises.  
To understand social and cultural backgrounds through expression and content analysis of commercial and current affairs English.  
Work to be done outside of a class meeting  
Self-study of vocabulary and idioms (preparation for quizzes and regular exams)  
The standard time for preparation and review is 1 hour in total.  
Grading criteria  
\* Final exam: 40%  
\* Sincere effort in every class: 30%  
\* Quiz (3 vocabulary tests): 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>TOEIC Preparation A</b>
<b>加藤 祥子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

語彙ドリルとTOEIC(R)の問題演習を通して、ListeningとReadingのスキルを伸ばし、実務に強い英語の基礎を固め、TOEIC500点を目指す。

**【到達目標】**

TOEIC形式の問題を多くこなし慣れることでTOEICの得点を500点まで上げることが目標とする。TOEIC対策の語彙演習により、実用的な英語表現や単語・熟語を身につける。TOEIC形式の問題を通してリスニングのコツを学び、実社会でのコミュニケーションに生かす。さらに速読のコツも学び実務能力を上げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業とする。Google Classroomを使用する。TOEIC500点レベルの教材および過去問を使ってテスト形式の演習を繰り返す。アクティブラーニングとしてグループで解答への導き方を論じ、文法・語法の説明ができるようにする。ほぼ毎回授業のはじめに単語テストがある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Lesson 1	Introduction	授業の概要説明 Pretest
Lesson 2	Unit 1	Listening 単語テスト 1
Lesson 3	Unit 2	Reading 単語テスト 2
Lesson 4	Sample Test 1	Group Activity
Lesson 5	Unit 3	Listening 単語テスト 3
Lesson 6	Unit 4	Reading 単語テスト 4
Lesson 7	Sample Test 1	Group Activity
Lesson 8	Unit 5	Listening 単語テスト 5
Lesson 9	Unit 6	Reading 単語テスト 6
Lesson 10	Sample Test 1	Group Activity
Lesson 11	Unit 7	Listening 単語テスト 7
Lesson 12	Unit 8	Reading 単語テスト 8
Lesson 13	Sample Test 1	Group Activity
Lesson 14	Final exam, Review	Unit 1~Unit 8

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業の復習(単語・熟語の意味、文法、語法)、単語・熟語の自学自習(単語テストに備える)、本授業の準備学習など、合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

Before-After Practice TOEIC(R) L&R Test, Revised Edition, Jonathan Lynch et al, Cengage Learning, 2100円+税  
履修人数制限があるので確定するまで購入しない方がよい。

**【参考書】**

TOEIC Test 必ずでる単語スピードマスター、成重 寿 著、Jリサーチ出版 (880円+税)

**【成績評価の方法と基準】**

- \* 学期末試験: 50 %
  - \* 平常点 (毎回の授業への真摯な取り組み + Homework) : 30 %
  - \* 語彙テスト 8 回: 20%
- 5回以上の欠席は評価の対象にならない。

**【学生の意見等からの気づき】**

この授業はTOEIC400点ぐらいの学生が受講することを推奨する。レベルが合っていないと時間の無駄になる。520点以上では易し過ぎ、320点以下では難しすぎる。

**【学生が準備すべき機器他】**

PCあるいはタブレット。  
無料アプリ「トレーニングTOEIC(R)test」をダウンロードしておく。

**【その他の重要事項】**

履修人数制限あり。  
5回以上の欠席は評価の対象にならない。

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This course aims to help students improve their listening and reading skills through vocabulary drills and TOEIC(R) exercises.

**[Learning Objectives]**

The goal is to score 500 points on the TOEIC(R) Test through plenty of TOEIC(R) exercises.

**[Learning Activities Outside of Classroom]**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least one hour completing the required assignments and understanding the course content.

**[Grading Criteria]**

Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end examination(50%), vocab quizzes(20%), and in-class contribution (30%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation B
加藤 祥子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

語彙ドリルとTOEIC(R)の問題演習を通して、ListeningとReadingのスキルを伸ばし、実務に強い英語の基礎を固め、TOEIC 500点を目指す。

**【到達目標】**

TOEIC形式の問題を多くこなし慣れることでTOEICの得点を500点まで上げることが目標とする。TOEIC対策の語彙演習により、実用的な英語表現や単語・熟語を身につける。TOEIC形式の問題を通してリスニングのコツを学び、実社会でのコミュニケーションに生かす。さらに速読のコツも学び実務能力を上げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業とする。Google Classroomを使用する。TOEIC500点レベルの教材および過去問を使ってテスト形式の演習を繰り返す。アクティブラーニングとしてグループで解答への導き方を論じ、文法・語法の説明ができるようにする。ほぼ毎回授業のはじめに単語テストがある。宿題はアプリを使用する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
Lesson 1	Introduction	授業の概要説明 Pretest
Lesson 2	Unit 9	Listening 単語テスト 1
Lesson 3	Unit 10	Reading 単語テスト 2
Lesson 4	Sample Test 1	Group Activity
Lesson 5	Unit 11	Listening 単語テスト 3
Lesson 6	Unit 12	Reading 単語テスト 4
Lesson 7	Sample Test 2	Group Activity
Lesson 8	Unit 13	Listening 単語テスト 5
Lesson 9	Unit 14	Reading 単語テスト 6
Lesson 10	Part 1～Part 4	リスニング総復習
Lesson 11	Part 5～Part 6	文法総復習 単語テスト 7
Lesson 12	Part 7	読解総復習 単語テスト 8
Lesson 13	Sample Test 3	Group Activity
Lesson 14	Final exam, Review	Unit 9~Unit 14 総まとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework、授業の復習(単語・熟語の意味、文法、語法)、単語・熟語の自学自習(単語テストに備える)、本授業の準備学習など、合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

春学期と同じテキストを使用する。  
Before-After Practice TOEIC(R) L&R Test, Revised Edition, Jonathan Lynch et al, Cengage Learning, 2100円+税

**【参考書】**

TOEIC Test 必ずでる単語スピードマスター、成重 寿 著、Jリサーチ出版 (880円+税)

**【成績評価の方法と基準】**

- \* 学期末試験: 50 %
  - \* 平常点 (毎回の授業への真摯な取り組み + Homework) : 30 %
  - \* 語彙テスト 8 回: 20%
- 5回以上の欠席は評価の対象にならない。

**【学生の意見等からの気づき】**

この授業はTOEIC400点ぐらいの学生が受講することを推奨する。レベルが合っていないと時間の無駄になる。520点以上では易し過ぎ、320点以下では難しすぎる。

**【学生が準備すべき機器他】**

PCあるいはタブレット。  
無料アプリ「トレーニングTOEIC(R)test」をダウンロードしておく。

**【その他の重要事項】**

春学期の履修が望ましい。  
5回以上の欠席は評価の対象にならない。

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This course aims to help students improve their listening and reading skills through vocabulary drills and TOEIC(R) exercises.

**[Learning Objectives]**

The goal is to score 500 points on the TOEIC(R) Test through plenty of TOEIC(R) exercises.

**[Learning Activities Outside of Classroom]**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to complete the required assignments and to understand the course content.

**[Grading Criteria]**

Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end examination(50%), vocab quizzes(20%), and in-class contribution (30%).

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) A</b>
齋藤 正樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年A組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本授業では1年生で学習したことに加え、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。

**【到達目標】**

日常で使用するドイツ語を理解し、自分でも表現できるようにします。ドイツ語を聞き取り、それに対して適切な解答ができるようにもします。

- 旅行について語り、ドイツ語で理解できるようにする。
- 移動に関して適切にコミュニケーションを取れるようになる。
- 予定について話せるようになる。
- 服装や自分の意見を表明する言い方について理解する。
- 辞書等の使い方、ドイツ語に関して分からないことの調べ方を身につける。
- ドイツ語で上記の事柄について報告し、簡単な議論をできるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。はじめは基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	授業の説明 自己紹介 知識の確認
第2回	復習	ドイツ語の構文と前置詞について
第3回	過去の表現に関する復習	過去形と現在完了形の使い方
第4回	受け身の文の復習	受動態を学ぶ
第5回	休暇中の出来事(1)	過去形の表現を学ぶ
第6回	休暇中の出来事(2)	完了形の表現について学ぶ
第7回	授業前半の知識や技能の確認	中間テスト
第8回	予定に関する表現(1)	前置詞とzu不定詞の用法
第9回	予定に関する表現(2)	前置詞とzu不定詞の用法
第10回	服装について(1)	形容詞の格変化を学ぶ
第11回	服装について(2)	形容詞の格変化を学ぶ
第12回	意見とその根拠を述べる(1)	副文の使い方
第13回	意見とその根拠を述べる(2)	副文の使い方

第14回 知識の確認 期末試験を実施

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

数回ごとに小テスト実施し、単語や表現の定着を促します。本授業では予習、復習に約2時間の学外での学習時間を必要とします。語学の勉強は自主的な学習の積み重ねが非常に重要です。学外のテスト等を利用し、自分なりに目標を定めてがんばってください。またドイツに関係するイベントの情報も適宜お伝えしますので、見に行ってみてください。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は生駒他著『ドイツ語ベータ』(朝日出版社) (ISBN:978-4-255-25409-8)を利用します。各自、必ず初回授業までに購入し、持参してください。

**【参考書】**

辞書：『アポロン独和辞典』(同学社) 『アクセス独和辞典』(三修社) 『クラウン独和辞典』(三省堂)等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。また1年生のドイツ語(a)で利用した教科書や資料を適宜参照してください。

**【成績評価の方法と基準】**

数課ごとに皆さんの知識を問う小テストを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%、中間・期末試験計70%の割合で算出します。中間・期末試験のどちらか一方は口頭試験を行います。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内での課題等に関する連絡をより迅速に行います。またグループワーク等に割く時間も増やします。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを利用します。その他につきましては授業で説明します。

**【その他の重要事項】**

本授業は1年生に学んだことに加え、初級ドイツ語を復習しつつ、さらに学んでいく授業です。より実践的な側面を重視し、練習します。コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ることも大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。ドイツやドイツ語への強い関心を持つ方の参加を歓迎いたします。大学では自由に使える時間が比較的多いと思います。授業だけでなく、大学外の資格試験や文化的な催し物にも関心を持ってドイツやヨーロッパの言語や文化を学んでください。

**【Outline (in English)】**

In this class, in addition to what you have learned in the first year, you will acquire the ability to use German through conversation and listening practice. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) B</b>
齋藤 正樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年A組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では春学期に学習したことに加え、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。

#### 【到達目標】

日常で使用するドイツ語を理解し、自分でも表現できるようにします。ドイツ語を聞き取り、それに対して適切な解答ができるようにもします。

- 学業や職業に関して適切に表現できる。
- 仕事に関する表現を適切に使える。
- お祝いや祝祭に関して適切な表現を使えるようになる。
- 辞書等の使い方、ドイツ語に関して分からないことの調べ方を身につける。
- ドイツや日本の仕事、祝祭について報告することができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	後期の導入 前期の復習	授業の説明 前期に学んだ事を復習する
第2回	興味や関心について	再帰代名詞・再帰動詞
第3回	比較や天候の表現(1)	形容詞の比較級と最上級(1)
第4回	比較や天候の表現(2)	形容詞の比較級と最上級(2)
第5回	歴史上の出来事や人物に関する表現(1)	受動態の文(1)
第6回	歴史上の出来事や人物に関する表現(2)	受動態の文(2)
第7回	知識の確認	中間テスト
第8回	故郷に関する表現(1)	関係文(1)
第9回	故郷に関する表現(2)	関係文(2)
第10回	クリスマスや正月等に関する表現(1)	接続法II式(1)
第11回	クリスマスや正月等に関する表現(2)	接続法II式(2)
第12回	今期の授業のまとめと復習	口頭表現の練習
第13回	知識の確認	知識の確認としてテストを実施
第14回	振り返りと今後の学習について	今までやったことを再度確認し、今後の学習について検討する

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題、各課の終わりの小テストに備えて授業外の学習が必須です。日本で行われているドイツに関するイベントも紹介します。自分で見たり、体験する積極性が語学学修へのモチベーションになります。毎回約1時間から1時間半の復習の時間が必要です。特に復習は重要で、必ず時間を取ってください。

#### 【テキスト（教科書）】

春学期と同様に教科書は『ドイツ語ベータ』（朝日出版社）(ISBN:978-4-255-25409-8)を利用します。各自、必ず購入してください。

#### 【参考書】

その他の資料は教員が配布します。  
辞書：『アポロン独和辞典』（同学社） 『アクセス独和辞典』（三修社） 『クラウン独和辞典』（三省堂）等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。1年生の授業で利用した教科書も持参してください。

#### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとに皆さんの知識を問う小テストやグループプレゼンテーションを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%、中間・期末試験と小テスト計70%の割合で算出します。期末試験は筆記試験と口頭試験を行います。

3分の1以上の出席が単位取得の前提となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業内での課題等に関する連絡をより迅速に行います。またグループワーク等に割く時間も増やします。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用します。その他につきましては授業で説明します。

#### 【その他の重要事項】

本授業は1年生に学んだことに加え、初級ドイツ語をさらに学んでいく授業です。より実践的な側面を重視します。コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ることが大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。ドイツやドイツ語への強い関心を持つ方の参加を歓迎いたします。大学では自由に使える時間が比較的多いと思います。授業だけでなく、大学外の資格試験や文化的な催し物にも関心を持ってドイツやヨーロッパの言語や文化を学んでください。

#### 【Outline (in English)】

In this class, in addition to what you have learned in the first year, you will acquire the ability to use German through conversation and listening practice. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) A</b>
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年H組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

一年次に学んだことを復習しつつ、さらに発展的、実践的にドイツ語の表現を学び、運用力をつけていきます。ドイツ語圏の文化・社会についても理解を深め、言語や文化の多様性を積極的に理解する力を養います。

**【到達目標】**

基本的な個人情報、買い物、近所、仕事などの日常生活や、ドイツ語圏での旅行時において、よく使われる表現を理解し、簡単な言葉で説明したりコミュニケーションをとれるようになります。ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、様々な気づきを得て、異なる価値観を理解する力を養います。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。  
 ・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。  
 ・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、場合によっては「学習支援システム」を通じて行う予定です。  
 ・言語知識の復習と定着のため、随時ドリル形式等のミニ・テストを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と学び方 第2外国語を学ぶ意義を再確認 ドイツ語のウォーミングアップ
2	Reisen (旅行) (1)	ドイツの諸都市と見どころ 場所を表す前置詞と格
3	Reisen (旅行) (2)	Wo möchten Sie was machen? (どこで何をしたいですか?)
4	Reisen (旅行) (3)	ドイツでの旅行について 語法の助動詞
5	Reisen (旅行) (4)	ホテルの受付で
6	Reisen (旅行) (5)	問い合わせのメールを書く
7	これまでの学びの振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
8	In der Stadt (街角で) (1)	Berlin 市内の見どころ
9	In der Stadt (街角で) (2)	Was habt ihr denn gesehen? (君たちはいったい何を見たの?) 現在完了形
10	In der Stadt (街角で) (3)	Wer hat gestern was gemacht? (昨日、誰が何をしたのかな?)
11	In der Stadt (街角で) (4)	道案内に必要な語彙と表現
12	In der Stadt (街角で) (5)	交通手段 ベルリンの交通事情について
13	春学期の振り返り (1)	口頭試験
14	春学期の振り返り (2)	ヒヤリングと筆記試験 春学期の振り返りとまとめ 夏休みの課題について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

・準備学習としては、各テーマで使用する重要語彙の意味と発音を単語学習アプリで学習します。  
 ・復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。  
 ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『スタート! 2-コミュニケーション活動で学ぶドイツ語-』(三修社)

**【参考書】**

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。  
 その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。

動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

・各テーマを終えるごとに小テスト(ヒヤリング・筆記)を実施します。期末は口頭試験を行います。  
 ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(ミニ・テストも含む)(30%)、授業内筆記テスト(35%)、口頭試験(35%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上の達成で合格とします。  
 ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースは好評につき、積極的に紹介します。  
 ・口頭試験の具体的な実施方法は、事前にポイントを説明します。  
 ・授業の進行スピードは、受講する皆さんに定期的に確認しながら調整していきます。

**【その他の重要事項】**

・Hoppiiに、授業で使用する副教材をアップします。また、授業中にHoppiiのテスト機能をつかってミニ・テストを行いますので、授業中にネットにアクセスできる端末(PC, タブレット, スマホ等)をご用意ください。  
 ・課題のプリントは、出題されたときに復習として学習し、翌週提出してください。学期終了際に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

**【Outline (in English)】**

**【Outline and objectives】**

While reviewing what students have learned in the first year, they will further develop and practice German expressions and improve their operational skills.

Students will also deepen their understanding of the culture and society of German-speaking countries, and develop the ability to actively appreciate the diversity of language and culture.

**【Learning Objectives】**

Students will be able to understand commonly used sentences and expressions and be able to explain and communicate in simple language when traveling in German-speaking countries, as well as in everyday life such as basic personal information, shopping, neighborhood, work, etc.

Students will gain various insights into the characteristics of the culture and society of German-speaking countries and develop the ability to understand different values.

**【Learning activities outside of classroom】**

The students will learn the meanings and pronunciations of important vocabulary used in each topic using a vocabulary learning application.

The review assignments will be given almost every class, so please be conscious of the importance of the review assignments in order to consolidate what you have learned.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A test (hearing and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), and students will be graded comprehensively, passing the course if they achieve 60% or more of the total.

Students will not be graded if absences without justifiable reason exceed 30% of the total number of absences.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) B</b>
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年H組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

一年次に学んだことを復習しつつ、さらに発展的、実践的にドイツ語の表現を学び、運用力をつけていきます。ドイツ語圏の文化・社会についても理解を深め、言語や文化の多様性を積極的に理解する力を養います。

**【到達目標】**

基本的な個人情報、買い物、近所、仕事などの日常生活や、ドイツ語圏での旅行時において、よく使われる表現を理解し、簡単な言葉で説明したりコミュニケーションをとれるようになります。

ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、様々な気づきを得て、異なる価値観を理解する力を養います。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。
- ・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。
- ・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、場合によっては「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・言語知識の復習と定着のため、随時ドリル形式等のミニ・テストを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	秋学期への導入	授業内容、進め方、学習方法の再確認 夏休みの課題のフィードバック
2	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (1)	様々なスポーツをめぐる語彙と表現 gernを使う表現の復習
3	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (2)	アドヴァイスと提案をめぐる表現 (1) sollteを使う。
4	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (3)	健康と身体部位をめぐる語彙と表現 アドヴァイスと提案をめぐる表現 (2)
5	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (4)	天候に関する語彙と表現
6	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (5)	「～の場合には」 従属接続詞 wenn を使う表現 主文と副文を使おう。
7	これまでの学びの振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
8	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (1)	様々な職業をめぐる語彙 助動詞の復習
9	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (2)	Was wolltest du als Kind werden? (子供の頃、何になりたかったの?) 話法の助動詞の過去形
10	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (3)	なりたかった職業とその理由を語る 従属接続詞 weil/da
11	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (4)	ドイツの学校制度 読解とディクテーション
12	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (5)	大学生活について 従属接続詞 es - dass
13	秋学期の振り返り (1)	口頭試験
14	秋学期の振り返り (2)	ヒヤリングと筆記試験 今後のドイツ語との関わりについて

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・準備学習としては、各テーマで使用する重要語彙の意味と発音を単語学習アプリで学習します。
- ・復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『スタート！ 2-コミュニケーション活動で学ぶドイツ語-』(三修社)

**【参考書】**

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。  
その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。  
動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・各テーマを終えるごとに小テスト(ヒヤリング・筆記)を実施します。期末は口頭試験を行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(ミニ・テストも含む)(30%)、授業内筆記テスト(35%)、口頭試験(35%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上の達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースは好評につき、積極的に紹介します。
- ・口頭試験の具体的な実施方法は、事前にポイントを説明します。
- ・授業の進行スピードは、受講する皆さんに定期的に確認しながら調整していきます。

**【その他の重要事項】**

- ・Hoppiiに、授業で使用する副教材をアップします。また、授業中にHoppiiのテスト機能をつかってミニ・テストを行いますので、授業中にネットにアクセスできる端末(PC, タブレット, スマホ等)をご用意ください。
- ・課題のプリントは、出題されたときに復習として学習し、翌週提出してください。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

**【Outline (in English)】**

**【Outline and objectives】**

While reviewing what students have learned in the first year, they will further develop and practice German expressions and improve their operational skills.

Students will also deepen their understanding of the culture and society of German-speaking countries, and develop the ability to actively appreciate the diversity of language and culture.

**【Learning Objectives】**

Students will be able to understand commonly used sentences and expressions and be able to explain and communicate in simple language when traveling in German-speaking countries, as well as in everyday life such as basic personal information, shopping, neighborhood, work, etc.

Students will gain various insights into the characteristics of the culture and society of German-speaking countries and develop the ability to understand different values.

**【Learning activities outside of classroom】**

The students will learn the meanings and pronunciations of important vocabulary used in each topic using a vocabulary learning application.

The review assignments will be given almost every class, so please be conscious of the importance of the review assignments in order to consolidate what you have learned.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A test (hearing and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), and students will be graded comprehensively, passing the course if they achieve 60% or more of the total.

Students will not be graded if absences without justifiable reason exceed 30% of the total number of absences.



LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) A</b>
<b>布川 恭子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

一年次に学んだことを復習しつつ、さらに発展的、実践的にドイツ語の表現を学び、運用力をつけていきます。ドイツ語圏の文化・社会についても理解を深め、言語や文化の多様性を積極的に理解する力を養います。

**【到達目標】**

基本的な個人情報、買い物、近所、仕事などの日常生活や、ドイツ語圏での旅行時において、よく使われる表現を理解し、簡単な言葉で説明したりコミュニケーションをとれるようになります。ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、様々な気づきを得て、異なる価値観を理解する力を養います。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。  
 ・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。  
 ・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、場合によっては「学習支援システム」を通じて行います。  
 ・グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と学び方 第2外国語を学ぶ意義を再確認 ドイツ語のウォーミングアップ
2	Reisen(旅行)(1)	ドイツの諸都市と見どころ 場所を表す前置詞と格
3	Reisen(旅行)(2)	Wo möchten Sie was machen? (どこで何をしたいですか?)
4	Reisen(旅行)(3)	ドイツでの旅行について 語法の助動詞
5	Reisen(旅行)(4)	ホテルの受付で
6	Reisen(旅行)(5)	問い合わせのメールを書く
7	これまでの学びの振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
8	In der Stadt(街角で)(1)	Berlin市内の見どころ
9	In der Stadt(街角で)(2)	Was habt ihr denn gesehen? (君たちはいったい何を見たの?) 現在完了形
10	In der Stadt(街角で)(3)	Wer hat gestern was gemacht? (昨日、誰が何をしたのかな?)
11	In der Stadt(街角で)(4)	道案内に必要な語彙と表現
12	In der Stadt(街角で)(5)	交通手段 ベルリンの交通事情について
13	春学期の振り返り(1)	口頭試験
14	春学期の振り返り(2)	ヒヤリングと筆記試験 春学期の振り返りとまとめ 夏休みの課題について

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

・準備学習として、各テーマで使用する重要語彙の意味と発音を学習します。  
 ・復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。  
 ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

『スタート! 2-コミュニケーション活動で学ぶドイツ語-』(三修社)  
 ISBN 978-4-384-13096-6 C1084

**【参考書】**

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。  
 その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。

動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

・各テーマを終えるごとに小テスト(ヒヤリング・筆記)を実施します。期末は口頭試験を行います。  
 ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(30%)、授業内筆記テスト(35%)、口頭試験(35%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上の達成で合格とします。  
 ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースを随時紹介します。  
 ・口頭試験の具体的な実施方法は、事前に一度授業内で練習します。

**【その他の重要事項】**

・一年生で習ったことを忘れている場合も、気づいたときに必ず見直して知識を補充していきましょう。そのうえで新しい表現や知識を理解し、使えるようになりましょう。  
 ・そのためには、語彙や知識を少しずつでもいいので継続的に反復して蓄積することが大事です。  
 ・課題のプリントは、出題されたときに復習として学習し、翌週提出してください。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

**【Outline (in English)】**

**【Outline and objectives】**

While reviewing what students have learned in the first year, they will further develop and practice German expressions and improve their operational skills.

Students will also deepen their understanding of the culture and society of German-speaking countries, and develop the ability to actively appreciate the diversity of language and culture.

**【Learning Objectives】**

Students will be able to understand commonly used sentences and expressions and be able to explain and communicate in simple language when traveling in German-speaking countries, as well as in everyday life such as basic personal information, shopping, neighborhood, work, etc.

Students will gain various insights into the characteristics of the culture and society of German-speaking countries and develop the ability to understand different values.

**【Learning activities outside of classroom】**

The students will learn the meanings and pronunciations of important vocabulary used in each topic using a vocabulary learning application.

The review assignments will be given almost every class, so please be conscious of the importance of the review assignments in order to consolidate what you have learned.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A test (hearing and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), and students will be graded comprehensively, passing the course if they achieve 60% or more of the total.

Students will not be graded if absences without justifiable reason exceed 30% of the total number of absences.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) B</b>
<b>布川 恭子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

一年次に学んだことを復習しつつ、さらに発展的、実践的にドイツ語の表現を学び、運用力をつけていきます。ドイツ語圏の文化・社会についても理解を深め、言語や文化の多様性を積極的に理解する力を養います。

**【到達目標】**

基本的な個人情報、買い物、近所、仕事などの日常生活や、ドイツ語圏での旅行時において、よく使われる表現を理解し、簡単な言葉で説明したりコミュニケーションをとれるようになります。

ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、様々な気づきを得て、異なる価値観を理解する力を養います。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。
- ・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。
- ・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、場合によっては「学習支援システム」を通じていきます。
- ・グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	秋学期への導入	授業内容、進め方、学習方法の再確認 夏休みの課題の発表会
2	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (1)	様々なスポーツをめぐる語彙と表現 gernを使う表現の復習
3	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (2)	アドヴァイスと提案をめぐる表現 (1) sollteを使う。
4	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (3)	健康と身体部位をめぐる語彙と表現 アドヴァイスと提案をめぐる表現 (2)
5	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (4)	天候に関する語彙と表現
6	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (5)	「～の場合には」 従属接続詞 wenn を使う表現 主文と副文を使おう。
7	これまでの学びの振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
8	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (1)	様々な職業をめぐる語彙 助動詞の復習
9	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (2)	Was wolltest du als Kind werden? (子供の頃、何になりたかったの?) 話法の助動詞の過去形
10	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (3)	なりたかった職業とその理由を語る 従属接続詞 weil/da
11	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (4)	ドイツの学校制度 読解とディクテーション
12	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (5)	大学生活について 従属接続詞 es - dass
13	秋学期の振り返り (1)	口頭試験
14	秋学期の振り返り (2)	ヒヤリングと筆記試験 今後のドイツ語との関わりについて

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・準備学習として、各テーマで使用する重要語彙の意味と発音を学習します。
- ・復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『スタート！ 2 - コミュニケーション活動で学ぶドイツ語 -』 (三修社)  
ISBN 978-4-384-13096-6 C1084

**【参考書】**

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。  
その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。  
動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・各テーマを終えるごとに小テスト (ヒヤリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、口頭試験 (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上の達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースを随時紹介します。
- ・口頭試験の具体的な実施方法は、事前に一度授業内で練習します。

**【その他の重要事項】**

- ・一年生で習ったことを忘れている場合も、気づいたときに必ず見直して知識を補充していきましょう。そのうえで新しい表現や知識を理解し、使えるようになります。
- ・そのためには、語彙や知識を少しずつでもいいので継続的に反復して蓄積することが大事です。
- ・課題のプリントは、出題されたときに復習として学習し、翌週提出してください。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

**【Outline (in English)】**

**【Outline and objectives】**

While reviewing what students have learned in the first year, they will further develop and practice German expressions and improve their operational skills.

Students will also deepen their understanding of the culture and society of German-speaking countries, and develop the ability to actively appreciate the diversity of language and culture.

**【Learning Objectives】**

Students will be able to understand commonly used sentences and expressions and be able to explain and communicate in simple language when traveling in German-speaking countries, as well as in everyday life such as basic personal information, shopping, neighborhood, work, etc.

Students will gain various insights into the characteristics of the culture and society of German-speaking countries and develop the ability to understand different values.

**【Learning activities outside of classroom】**

The students will learn the meanings and pronunciations of important vocabulary used in each topic using a vocabulary learning application.

The review assignments will be given almost every class, so please be conscious of the importance of the review assignments in order to consolidate what you have learned.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A test (hearing and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), and students will be graded comprehensively, passing the course if they achieve 60% or more of the total.

Students will not be graded if absences without justifiable reason exceed 30% of the total number of absences.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) A</b>
<b>布川 恭子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツの日常生活や文化に関するやさしい会話や読章を通じて、一年次の復習をしながら中級レベルの文法事項を少しずつ学んでゆきます。会話練習や作文によって、総合的なドイツ語運用力の向上をめざします。

**【到達目標】**

日本のドイツ語検定3級以上の運用能力を身につける。具体的には、  
 ・1年次で学んだ文法事項を復習し、確実なものとする。  
 ・発音練習と会話練習、作文等を通じて、自分たちの文化や生活習慣など、抽象的な事柄について表現できる。  
 ・初級の授業で扱わなかった形容詞の比較などの文法事項を学び、自分で辞書をひきながら日常的なドイツ語文を理解できる。

At the end of this lesson, participants are expected to be able to :

- Review and consolidate the grammatical structures learned in the first year,
- Express themselves on abstract matters such as their culture and lifestyle through pronunciation and conversation practice, writing, etc.,
- Understand everyday German sentences by using a dictionary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まずキーセンテンスを含む会話を何度も一緒に読み、次に文法事項や語彙、表現について解説しますので、要点をノートに整理してください。そのあと各課の内容に応じて、ペア単位あるいはグループで会話や作文、聴き取りなどの練習に取り組みます。単語や表現、文法事項などに関する補足プリントを学習支援システム Hoppii にアップしますので、授業時に参照できるようにしておいてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと一年次の復習	初級で学んだ範囲の確認と復習
2	レストランで(1)	ファストフードの注文
3	レストランで(2)	数詞と不定冠詞の復習
4	レストランで(3)	食事の注文、支払いの表現
5	ホテルで(1)	場所の聞き取り、助動詞の復習
6	ホテルで(2)	形容詞の比較級・最上級
7	ホテルで(3)	フロントでの会話
8	授業内テストとここまでのまとめ	第1課・第2課のテスト
9	町で(1)	序数と場所の表現
10	町で(2)	道案内
11	町で(3)	地図やパンフレットをもらう
12	町で(4)	地下鉄に乗る
13	旅と交通(導入)	聞き取り練習
14	授業内テストと講評	第3課のテストとまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業内での作業が主体なので、学んだことを授業の後でノートに整理しましょう。予習の範囲と内容は毎回授業の終わりに指示されるので、しっかり準備すること。またテキストの内容に応じて簡単な課題(作文やミニ・レポート)の提出を求められることがあります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1.5時間を標準とします。

Organise what you have learned in your notebook after class, as it is mainly in-class work. The scope and content of the preparatory work will be indicated at the end of each class, so prepare well. You may also be asked to submit a brief assignment (essay or mini-report) depending on the content of the text. The standard combined preparation and review time for this class is 1.5 hours.

**【テキスト (教科書)】**

「新・スツェーネン2」(佐藤・下田ほか共著、三修社 2023年) ISBN 978-4-384-13104-8

**【参考書】**

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。  
 その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。  
 動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

教科書の1ないしは2課が終了するごとに30分程度のテストを行ない、その合計点を40パーセント、授業への参加度や課題への取り組み、発音等の平常点を30パーセント、期末テストを30パーセントとして成績評価します。やむをえない理由でテストを欠席した場合は、学期末に再テストを受けること。未受験のテストは0点となります。

A 30 minute test will be given after each lesson or two of the textbook, with a total of 70 per cent of the total score and 30 per cent of normal marks for class participation, work on assignments, pronunciation, etc. If a student misses a test for unavoidable reasons, he/she must take a retest at the end of the semester. Unattempted tests will receive a grade of zero.

**【学生の意見等からの気づき】**

限られた時間を有効に使うため、グループでの作業やペアワークの際には私語を慎み、集中して取り組んでください。

**【その他の重要事項】**

質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。

**【Outline (in English)】**

In this course, we will learn intermediate grammar gradually by practicing conversation and reading texts related to German daily life and culture. We will focus on conversation practice and composition, aiming to improve comprehensive communication skills on German. The objectives of this class are as follows:

- Review and solidify the grammar learned in the first year.
- To be able to express oneself on abstract matters such as one's own culture and lifestyle through pronunciation practice, conversation practice, and writing.
- To be able to understand everyday German sentences with the help of a dictionary, and to learn grammatical matters such as adjective comparison that were not covered in the beginner's class.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) B</b>
<b>布川 恭子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツの日常生活や文化に関するやさしい会話や読章を通じて、一年次の復習をしながら中級レベルの文法事項を少しずつ学んでゆきます。会話練習や作文によって、総合的なドイツ語運用力の向上をめざします。

**【到達目標】**

- 日本のドイツ語検定3級以上の運用能力を身につける。具体的には、
  - ・1年次で学んだ文法事項を復習し、確実なものとする。
  - ・発音練習と会話練習、作文等を通じて、自分たちの文化や生活習慣など、抽象的な事柄について表現できる。
  - ・初級の授業で扱わなかった接続法などの文法事項を学び、自分で辞書をひきながら日常的なドイツ語文を理解できる。
- At the end of this lesson, participants are expected to be able to :
- ・ Review and consolidate the grammatical structures learned in the first year,
  - ・ Express themselves on abstract matters such as their culture and lifestyle through pronunciation and conversation practice, writing, etc.,
  - ・ Understand everyday German sentences by using a dictionary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まずキーセンテンスを含む会話を何度も一緒に読み、次に文法事項や語彙、表現について解説しますので、要点をノートに整理してください。そのあと各課の内容に応じて、ペア単位あるいはグループで会話や作文、聴き取りなどの単語や表現、文法事項などに関する補足プリントを学習支援システム Hoppii にアップしますので、授業時に参照できるようにしておいてください。練習に取り組みます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	旅と交通 (1)	時刻の表現の復習
2	旅と交通 (2)	時刻表を使った会話
3	旅と交通 (3)	出発時刻、切符を買う
4	旅と交通 (4)	ピクトグラムと語法の助動詞
5	天気と気温 (1)	第5課の導入、天気予報
6	天気と気温 (2)	各地の気温、形容詞の比較
7	授業内テストとここまでのまとめ	第3～4課のテスト
8	天気と気温 (3)	方角の表現と過去・完了形の復習
9	天気と気温 (4)	従属の接続詞を使った会話
10	からだと健康 (1)	第7課の導入、身体について
11	からだと健康 (2)	痛みの表現
12	からだと健康 (3)	薬局での買い物
13	からだと健康 (4)	毎日の身だしなみと再帰表現
14	授業内テストと秋学期のまとめ	第5課・第7課のテスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業内での作業が主体なので、学んだことを授業の後でノートに整理しましょう。予習の範囲と内容は毎回授業の終わりに指示されるので、しっかり準備すること。またテキストの内容に応じて簡単な課題 (作文やミニ・レポート) の提出を求められることがあります。本授業の準備・復習時間は、あわせて1.5時間を標準とします。

Organise what you have learned in your notebook after class, as it is mainly in-class work. The scope and content of the preparatory work will be indicated at the end of each class, so prepare well. You may also be asked to submit a brief assignment (essay or mini-report) depending on the content of the text. The standard combined preparation and review time for this class is 1.5 hours.

**【テキスト (教科書)】**

「新・スツェーネン2」(佐藤・下田ほか共著、三修社 2023年) ISBN 978-4-384-13104-8

**【参考書】**

1年次のドイツ語 (a)(b) の教科書は適宜活用して下さい。  
 その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。  
 動画教材等も、Hoppii の教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

教科書の1ないしは2課が終了するごとに30分程度のテストを行ない、その合計点を40パーセント、授業への参加度や課題への取り組み、発音等の平常点を30パーセント、期末テストを30パーセントとして成績評価します。やむをえない理由でテストを欠席した場合は、学期末に再テストを受けること。未受験のテストは0点となります。

A 30 minute test will be given after each lesson or two of the textbook, with a total of 70 per cent of the total score and 30 per cent of normal marks for class participation, work on assignments, pronunciation, etc. If a student misses a test for unavoidable reasons, he/she must take a retest at the end of the semester. Unattempted tests will receive a grade of zero.

**【学生の意見等からの気づき】**

限られた時間を有効に使うため、グループでの作業やペアワークの際には私語を慎み、集中して取り組んでください。

**【その他の重要事項】**

質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。

**【Outline (in English)】**

In this course, we will learn intermediate grammar gradually by practicing conversation and reading texts related to German daily life and culture. We will focus on conversation practice and composition, aiming to improve comprehensive communication skills on German. The objectives of this class are as follows:

- Review and solidify the grammar learned in the first year.
- To be able to express oneself on abstract matters such as one's own culture and lifestyle through pronunciation practice, conversation practice, and writing.
- To learn the subjunctive and other grammatical items that were not covered in the beginner's class, and will be able to understand everyday German sentences by using a dictionary.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) A 補講</b>
<b>布川 恭子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

発音や文法の基礎を復習しながら、ドイツ語検定3級程度の表現力や聞き取り能力を身につけます。具体的には、現在形を使って簡単な自己紹介、店頭での買い物などができ、自分以外のことがらについても表現できるようにします。

**【到達目標】**

- ・現在形を使い、食事や買い物、旅行などができる。
- ・自己紹介や、自分の用事を相手に伝えることができる。
- ・自分以外の第三者についても、基本的な理解・表現ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

単語や表現、文法事項などに関する補足資料や宿題を学習支援システムHoppiiにアップしますので、授業前後に参照できるようにしておいてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーションと既習事項の確認	自己紹介をする、相手の名前や職業をたずねる
	<b>Lektion 1</b>	
2	<b>Nach Deutschland</b>	飲み物を注文する、アルファベット、発音の規則
3	<b>Lektion 2</b>	挨拶、家族・友人を紹介する、相手や第三者についてたずねる
4	<b>Der erste Tag in der Gastfamilie</b>	数詞、不定詞と定動詞、動詞の現在人称変化
5	<b>Lektion 3</b>	必要な物があるか尋ねる、相手の行き先や予定を尋ねる
6	<b>Seikos neue Umgebung</b>	名詞の性、不定冠詞、定冠詞の格変化、前置詞 (1)
7	<b>Lektion 4</b>	しなければならないこと・してはいけないことの表現
8	<b>Lernen und Freizeit</b>	相手を誘う、語法の助動詞
9	<b>Lektion 5</b>	週末や一週間の予定を語る、意見を求める、意見を述べる
10	<b>Seikos Wochenplan</b>	分離動詞、人称代名詞の格変化 (1・4格)
11	<b>Lektion 6</b>	相手の意志をたずねる、待ち合わせ場所や時間を相談する
12	<b>Wo treffen wir uns?</b>	zu不定詞 (句) の付加語的用法、前置詞 (2)、名詞の複数形
13	四季と月 (四季、月、序数、日付)	時間割 (ドイツの大学生の時間割、曜日)、時刻
14	文法事項の確認 期末テスト	応用力・表現力の養成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回授業の最後に、次回の予習範囲 (練習問題など) が指示されるので、しっかり準備してくる。小テストの期日・範囲は授業内で告知します。それに備えて、重要事項を暗記する、自分で再度練習問題を解くといった自宅学習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「ベーシック版自己表現のためのドイツ語<ノイ>」  
板山真由美 著/塩路ウルズラ 著/本河裕子 著/吉満たか子 著  
三修社、2024年  
ISBN 978-4-384-12310-4 C1084

**【参考書】**

授業で随時紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

教科書の1課もしくは2課ごとに20分程度の小テストを行い、その合計点を50%、平常点 (宿題、練習問題や発音、パートナー練習での積極度など) を25%、期末テストを25パーセントとして評価します。未受験のテストは0点となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の進度は、参加者の理解度にあわせて柔軟に調整しますので、無理なく履修できる授業にしていきたいと思っています。

**【その他の重要事項】**

- ・遅刻は3回で欠席1回とみなします。30分ごとに1回の遅刻とします。45分遅刻の場合は、2回分にカウントします。
- ・質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。

**【Outline (in English)】**

While reviewing the basic grammar and pronunciation, students acquire conversational and listening skills equivalent to the German Language Proficiency Test (Diplom Deutsch in Japan) Level 3. Specifically, we can present simple self-introduction, shopping at stores, etc., using the present tense, so that we can talk about people other than ourselves.

The objectives of this class are as follows :

-To be able to use the present tense when eating, shopping, traveling, etc.

-To be able to introduce oneself and express one's business to others.

-To be able to introduce oneself and express oneself to others.

At the end of each class, students will be given the scope of the next lesson's preparation (practice questions, etc.), so they should prepare well. The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

A 20-minute quiz will be given for each lesson or two in the textbook, and the total score will be 70%. The total score will be 70%, and the normal score (exercises, pronunciation, active participation in partner practice, etc.) will be 30%. If a student misses a quiz, he or she must take a retest.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語 (c) B 補講</b>
<b>布川 恭子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、基礎的な文法や語彙を復習しながらドイツ語検定3級程度の表現力や聞き取り能力を身につけます。秋学期は現在形だけでなく、過去形・現在完了形も使えるように練習します。

#### 【到達目標】

- ・ 駅やホテルでの案内が聞き取れる。
- ・ 複文や枠構造など、ドイツ語特有の文構造が理解できる。
- ・ 現在完了形を使って自分の体験を語れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

苦手になりやすい文法項目については、ゆっくり復習します。単語や表現、文法事項などに関する補足資料を学習支援システムHoppiiにアップしますので、授業前後に確認しておいてください。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 7	過去の出来事を話す
2	Was hast du getrunken?	現在完了形、過去分詞の作り方
3	Lektion 8	物が何に入って売られているか、誰に何をプレゼントするのか話す
4	Weihnachtszeit	3格と4格の目的語、人称代名詞の格変化、所有冠詞とその変化
5	Lektion 9	年末・年始の過ごし方について話す
6	Silvesterabend	能動態と受動態
7	Lektion 10	旅行の準備、人の不在を伝える
8	Hast du schon alles?	副文、間接疑問文、従属の接続詞、並列の接続詞
9	Lektion 11	一年を振り返る、感想を語る、過去の出来事を書く
10	Auf der Abschiedsparty	過去形
11	Lektion 12	願望を表現する、相手の願望をたずねる
12	Es wäre schön, wenn ...	接続法第2式
13	時間がたっぷりあったら何をする? (インタビュー)	グリューワイン (料理のレシピ)
14	文法事項の確認 期末テスト	応用力・表現力の養成

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回授業の最後に、次回の予習範囲 (練習問題など) や宿題等が指示されるので、しっかり準備してくる。小テストの期日・範囲は授業内で告知します。それに備えて、重要事項を暗記する、自分で再度練習問題を解くといった自宅学習が必要です。

#### 【テキスト (教科書)】

「ベーシック版自己表現のためのドイツ語<ノイ>」  
板山真由美 著/塩路ウルズラ 著/本河裕子 著/吉満たか子 著  
三修社、2024年  
ISBN 978-4-384-12310-4 C1084

#### 【参考書】

授業で随時紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

教科書の1課もしくは2課ごとに20分程度の小テストを行い、その合計点を50%、平常点 (宿題、練習問題や発音、パートナー練習での積極度など) を25%、期末テストを25パーセントとして評価します。未受験のテストは0点となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

春学期の進み具合によっては、後期に始める課が変わる可能性もあります。無理なくゆっくり進める予定です。

#### 【その他の重要事項】

質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。

#### 【Outline (in English)】

Continuing from the spring semester, while reviewing the basic grammar and vocabulary, you will acquire conversational and listening skill of the German Language Proficiency Test (Diplom Deutsch in Japan) Level 3. In the fall semester we practice not only the present tense but also the past and the present perfect tense.

The objectives of this class are as follows :

- To be able to understand information at train stations and hotels.
- To be able to understand German sentence structures such as compound sentences and frame structures.
- To be able to talk about one's own experiences using the present perfect tense.

At the end of each lesson, students will be given a list of exercises to prepare for the next lesson, so be prepared for them. The due date and scope of the quiz will be announced in class. The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

A 20-minute quiz will be given for each lesson or two in the textbook, and the total score will be 70%. The total score will be 70%, and the normal score (exercises, pronunciation, active participation in partner practice, etc.) will be 30%. If a student misses a quiz, he or she must take a retest.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) A</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年A組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	自己紹介(1)	自己紹介の表現 アルファベット
2回	自己紹介(2)	seinの活用 duとSieの違い
3回	自己紹介(3)	動詞の活用
4回	家族(1)	家族を紹介する
5回	家族(2)	自分の調子を伝える meinなど所有冠詞。
6回	家族(3)	これまでの復習 数字
7回	買い物(1)	keinを使った表現
8回	買い物(2)	名詞の複数形
9回	買い物(3)	値段を言う
10回	住まい(1)	住居に関する表現
11回	住まい(2)	形容詞の使い方
12回	住まい(3)	好みを言う
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- 予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- 復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- 本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Schritte international Neu 1 (Hueber)

**【参考書】**

アクセス独和辞典 (第4版) , 三修社, 2021年 (推奨)  
参考書は適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- 期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- 成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- 正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) B</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年A組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

#### 【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	一日の行動(1)	時刻の表現
2回	一日の行動(2)	分離動詞
3回	一日の行動(3)	予定を述べる
4回	一日の行動(4)	これまでの復習
5回	余暇(1)	余暇の行動
6回	余暇(2)	天候の表現
7回	余暇(3)	esを使った表現
8回	余暇(4)	4格を使った表現
9回	過去の経験を話す(1)	助動詞で意思を伝える
10回	過去の経験を話す(2)	過去分詞
11回	過去の経験を話す(3)	現在完了
12回	過去の経験を話す(4)	現在完了
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・予習では、各テーマで使用される重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

#### 【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021年 (推奨)  
参考書は適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。

・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

#### 【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.



LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) A</b>
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年H組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、ドイツ語初習者のための初級文法を学びます。ドイツ語の構造的な特徴を理解しながら、日本語や、英語あるいはその他の言語との比較の視点を養い、複数言語へ対応する能力につなげていきます。将来さらに新たな言語を学ぶための「言語の学び方を学ぶ」視点も養います。そして、ドイツ語圏の文化・社会にも親しむことで、言語・文化の多様性を考えるためのスタート台にします。

**【到達目標】**

- ・ドイツ語初級文法を習得し、初歩的な読み書きができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができるようになります。
- ・ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、さまざまな気づきを得ます。
- ・複数言語能力とは何か・文化の多様性を理解するとは何かを考える視点を得ます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・文法事項・構造を確認・理解しながら、練習問題や会話文に取り組み、知識の運用と定着を進めていきます。
- ・音読を随時行い、しっかり声を出して練習します。
- ・言語知識の復習と定着のため、随時ドリル形式等のミニ・テストを行います。
- ・そのうえで、1～2課を修了するごとに、その課で学んだ内容の筆記テストを実施します。
- ・映像・音声資料も用いて、ドイツ語圏の文化や社会を紹介します。
- ・課題、意見等へのフィードバックは、授業内での対面フィードバックを行い、場合によっては「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方・学び方について 第2外国語を学ぶ意義について 辞書について ドイツ語を話してみよう
第2回	発音・あいさつ	アルファベート 発音の原則 ドイツ語の挨拶 ドイツ語圏について
第3回	Lektion 1 自己紹介	人称代名詞 ドイツ語の書き方
第4回	Lektion 1 自己紹介	動詞の位置 動詞の人称変化
第5回	Lektion 2 趣味・余暇	動詞の人称変化 (不規則変化) 名詞の性 代名詞の仕組み

第6回	Lektion 2 趣味・余暇	定冠詞・不定冠詞・人称代名詞 名詞と定冠詞・不定冠詞の格変化
第7回	Lektion 3 持ち物・食べ物	動詞 haben 4格と結びつく動詞 否定冠詞
第8回	Lektion 3 持ち物・食べ物	3格と結びつく動詞 3・4格と結びつく動詞
第9回	Lektion 4 家族・住居	2格の用法 人称代名詞の格変化
第10回	Lektion 4 家族・住居	男性弱変化名詞 名詞の複数形
第11回	Lektion 5 自然・心身	所有冠詞
第12回	Lektion 5 自然・心身	定冠詞類
第13回	Lektion 5 自然・心身	命令形
第14回	春学期の振り返り	春学期のまとめ 夏休みの課題について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につながるよう意識的に取り組んで下さい。本授業のための学習時間は、毎授業ごとに2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

菅利恵、鶴田涼子他共著『ドライクラング 異文化理解のためのドイツ語』郁文堂

**【参考書】**

辞書は、初回の授業で説明しますので、そのあとで購入してください。ドイツ語の背景にあるドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイト、ドイツ語関連イベントなどを、授業中に適宜紹介します。Hoppiiの教材コーナーにも随時アップしますのでぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・1～2課ごとに行う各テストの合計を70%、平常点(授業内の課題への取り組み、ミニ・テスト等)を30%として、全体の60%以上の達成で単位取得とします。
- 毎回の課題・テストに誠実に取り組んで、基礎を固めましょう。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は、成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

学習する皆さんの理解度と学習進度のバランスに留意しながら進めていきます。

**【その他の重要事項】**

- ・初回のガイダンスには必ず出席して下さい。
- ・Hoppiiに、授業で使用する副教材をアップします。また、授業中にHoppiiのテスト機能をつかってミニ・テストを行いますので、授業中にネットにアクセスできる端末 (PC, タブレット, スマホ等) をご用意ください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** In this course, students will learn elementary grammar for beginning students of German.

While understanding the structural features of the German language, students will develop a comparative perspective with Japanese, English and other languages, leading to the ability to deal with multiple languages. Students will also develop a perspective of "learning how to learn a language" in order to learn new languages in the future.

In addition, by familiarizing themselves with the culture and society of the German-speaking world, they will be able to use this course as a starting point for considering the diversity of language and culture.

**【Learning Objectives】**

- ・Students will learn elementary German grammar and be able to read and write elementary German.
- ・Students will learn the conventions of German pronunciation and be able to read aloud texts they have never seen before.

- Students will gain an understanding of the cultural and social characteristics of the German-speaking world.
- Students will gain a perspective on what it means to be multilingual and to understand cultural diversity.

**[Learning activities outside of classroom]**

How carefully you review is very important for language acquisition, so please make a conscious effort to make sure that the review assignments for almost every class will help you to consolidate what you have learned. The standard study time for this class is about 2 hours for each class.

**[Grading Criteria /Policy]**

- The total of each test for each lesson or two will be 70%, and 30% will be the normal score (work on in-class assignments, mini-tests, etc.).

Students are expected to work on each assignment and test in good faith to build a solid foundation.

- If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will be excluded from the grading system.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) B</b>
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年H組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、ドイツ語初習者のための初級文法を学びます。ドイツ語の構造的な特徴を理解しながら、日本語や、英語あるいはその他の言語との比較の視点を養い、複数言語へ対応する能力につなげていきます。将来さらに新たな言語を学ぶための「言語の学び方を学ぶ」視点も養います。そして、ドイツ語圏の文化・社会にも親しむことで、言語・文化の多様性を考えるためのスタート台にします。

**【到達目標】**

- ・ドイツ語初級文法を習得し、初歩的な読み書きができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができるようになります。
- ・ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、さまざまな気づきを得ます。
- ・複数言語能力とは何か・文化の多様性を理解するとは何かを考える視点を得ます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・文法事項・構造を確認・理解しながら、練習問題や会話文に取り組み、知識の運用と定着を進めていきます。
- ・音読を随時行い、しっかり声を出して練習します。
- ・言語知識の復習と定着のため、随時ドリル形式等のミニ・テストを行います。
- ・そのうえで、1～2課を修了するごとに、その課で学んだ内容の筆記テストを実施します。
- ・映像・音声資料も用いて、ドイツ語圏の文化や社会を紹介します。
- ・課題、意見等へのフィードバックは、授業内での対面フィードバックを行い、場合によっては「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期への導入	春学期の振り返り 秋学期の進め方の再確認 夏休み課題のフィードバック
第2回	Lektion 6 街歩き	前置詞
第3回	Lektion 6 街歩き	前置詞の融合 前置詞と人称代名詞
第4回	Lektion 7 交通	分離動詞と非分離動詞
第5回	Lektion 7 交通	時間の表現 曜日と月の表現
第6回	Lektion 8 予定・計画	話法の助動詞
第7回	Lektion 8 予定・計画	話法の助動詞の人称変化 非人称表現
第8回	Lektion 9 学校	不特定の人「man」 再帰動詞・再帰代名詞

第9回	Lektion 9 学校	従属接続詞 zu不定詞
第10回	Lektion 10 過去の出来事	動詞の3基本形 現在完了形 (1)
第11回	Lektion 10 過去の出来事	現在完了形 (2) 過去形
第12回	Lektion 11 祝祭	形容詞 比較級
第13回	Lektion 11 祝祭	序数 日付の表現
第14回	秋学期の振り返り	秋学期のまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につながるよう意識的に取り組んで下さい。本授業のための学習時間は、毎授業ごとに2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

菅利恵、鶴田涼子他共著『ドライクラング 異文化理解のためのドイツ語』 郁文堂

**【参考書】**

ドイツ語の背景にあるドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイト、ドイツ語関連イベントなどを、授業中に適宜紹介します。Hoppiiの教材コーナーにも随時アップしますのでぜひ利用して下さい。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・1～2課ごとのおわりに行う各テストの合計を70%、平常点(授業内の課題への取り組み、ミニ・テストなど)を30%として、全体の60%以上の達成で単位取得とします。
- 毎回の課題・テストに誠実に取り組んで、基礎を固めましょう。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は、成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

学習する皆さんの理解度と学習進度のバランスに留意しながら進めていきます。

**【その他の重要事項】**

- ・Hoppiiに、授業で使用使用する副教材をアップします。また、授業中にHoppiiのテスト機能をつかってミニ・テストを行いますので、授業中にネットにアクセスできる端末(PC, タブレット, スマホ等)をご用意ください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** In this course, students will learn elementary grammar for beginning students of German.

While understanding the structural features of the German language, students will develop a comparative perspective with Japanese, English and other languages, leading to the ability to deal with multiple languages. Students will also develop a perspective of "learning how to learn a language" in order to learn new languages in the future.

In addition, by familiarizing themselves with the culture and society of the German-speaking world, they will be able to use this course as a starting point for considering the diversity of language and culture.

**【Learning Objectives】**

- ・Students will learn elementary German grammar and be able to read and write elementary German.
- ・Students will learn the conventions of German pronunciation and be able to read aloud texts they have never seen before.
- ・Students will gain an understanding of the cultural and social characteristics of the German-speaking world.
- ・Students will gain a perspective on what it means to be multilingual and to understand cultural diversity.

**【Learning activities outside of classroom】**

How carefully you review is very important for language acquisition, so please make a conscious effort to make sure that the review assignments for almost every class will help you to consolidate what you have learned. The standard study time for this class is about 2 hours for each class.

**【Grading Criteria /Policy】**

・ The total of each test for each lesson or two will be 70%, and 30% will be the normal score (work on in-class assignments, mini-tests, etc.).

Students are expected to work on each assignment and test in good faith to build a solid foundation.

・ If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will be excluded from the grading system.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) A</b>
齋藤 正樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツ語圏の文化・社会に親しみながら、ドイツ語を練習問題、会話、聴解の練習を通じて、しっかりと学びます。

**【到達目標】**

- ・ドイツ語初級文法を習得し、初歩的な読み書きができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができます。
- ・ドイツ語を学ぶことによって、ドイツ語圏の文化・社会との関わりを意識できるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業では教科書を基に教員がドイツ語文法を解説し、皆さんには練習問題を解いてもらいます。さらに聴き取り練習や語彙に関する練習も実施します。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について 通信環境・機材の確認 辞書について
第2回	発音	アルファベットと発音 ドイツ語圏とドイツ語
第3回	動詞の現在人称変化 (Lektion 1)	動詞の現在人称変化 文中の定動詞の位置 二人称：duとSie
第4回	動詞の現在人称変化 (Lektion 1)	不規則動詞
第5回	名詞と冠詞の格変化 (Lektion 2)	数詞 (1-19) 名詞の性と格
第6回	名詞と冠詞の格変化 (Lektion 2)	定冠詞・不定冠詞と格変化
第7回	前半の知識の確認	確認テスト
第8回	不規則動詞・命令形 (Lektion 3)	不規則動詞の現在人称変化
第9回	不規則動詞・命令形 (Lektion 3)	動詞の命令形
第10回	人称代名詞の目的格 (Lektion 3)	人称代名詞の3格と4格
第11回	定冠詞類・不定冠詞類 (Lektion 4)	定冠詞類・不定冠詞類の格変化
第12回	定冠詞類・不定冠詞類 (Lektion 4)	否定冠詞 kein の用法
第13回	定冠詞類・不定冠詞類 (Lektion 4)	Ja, Nein, Doch の用法
第14回	春学期のまとめ	期末テスト 春学期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業の復習として、練習問題を宿題に出し、翌週確認します。復習の際には、教科書付属の音声も合わせて聞き、声に出して読んでください。継続的に復習を重ね、力をつけていきましょう。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間から1時間半を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

今井田／前田著『シュリット・フュア・シュリット (三訂版)』(三修社、2021年、2750円)を利用します。生協を通じて各自必ず購入してください。

進捗状況によっては、読み物など他に教員が配布する資料も利用します。

また辞書についても初回授業で説明します。辞書は可能なかぎり用意し、授業に持ってきてください。

**【参考書】**

辞書については初回の授業で説明します。各自必ず購入し、利用してください。

ドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイトなどを授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業では、小テストや課題 (約3割) と中間と期末の試験 (7割) で成績を出します。

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストや試験は評価の対象です。復習と定着のためのステップとして毎回しっかり取り組みましょう。授業中は集中して授業に参加してください。語学は自宅外での復習も重要です。繰り返し練習してください。試験・評価方法は後日連絡致します。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用しますので、携帯端末等でも利用できるようにして下さい。

**【その他の重要事項】**

授業方法・評価方法は、皆さんの環境も勘案し、進めていきます。皆さんにとって無理のない形でドイツ語を楽しんで勉強してもらいたいと思いますが、文法を理解する事も重要ですので、きちんと学んで頂きたいと思っています。

**【Outline (in English)】**

In this class you will acquire the ability to use German through exercises, conversation and listening practice. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) B</b>
齋藤 正樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツ語圏の文化・社会に親しみながら、ドイツ語を練習問題、会話、聴解の練習を通じて、しっかりと学びます。

**【到達目標】**

- ・ドイツ語初級文法と構文を習得し、初歩的な読み書きと会話ができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができます。
- ・ドイツ語を学ぶことによって、ドイツ語圏の文化・社会との関わりを意識できるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・文法事項を理解しながら、練習問題、会話文、テキスト読解等で知識の確認と定着を進めていきます。ドイツ語の発音も練習します。
- ・適宜、映像・音声資料を用いて、ドイツ語圏の文化や社会を紹介します。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	秋学期への導入	春学期の復習 夏休みの課題 秋学期の授業の進め方の確認
第2回	前置詞 (Lektion 5)	前置詞の格支配
第3回	前置詞 (Lektion 5)	前置詞と定冠詞の融合形
第4回	前置詞の使い方 (Lektion 5)	動詞・形容詞の前置詞支配
第5回	前置詞の使い方 (Lektion 5)	話法の助動詞の現在人称変化
第6回	分離動詞 (Lektion 6)	話法の助動詞の構文
第7回	分離動詞の使い方 (Lektion 6)	分離動詞とその構文
第8回	分離動詞の使い方 (Lektion 6)	非分離動詞
第9回	接続詞 (Lektion 6)	分離動詞、非分離動詞の使い方を学ぶ
第10回	接続詞の使い方 (Lektion 6)	ドイツ語の接続詞の特徴を学ぶ
第11回	前半の知識の確認	ドイツ語の接続詞の使い方を学ぶ
第12回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	まとめと前半の知識の確認を行います。
第13回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	動詞の三基本形
第14回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	過去分詞の作り方 完了形の文
第15回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	過去形と過去人称変化
第16回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	過去の出来事を表現する
第17回	まとめ	秋学期の振り返りと知識の確認
第18回	今学期の振り返り	今年度の授業で得た知識や技能を振り返り、今後の学習のために振り返ります。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業の復習として、練習問題を宿題に出します。復習の際には、教科書付属の音声も合わせて聞いて下さい。小テストも行いますので、気を抜かないでください。継続的に復習を重ね、力をつけていきましょう。本授業の準備・復習時間は、合わせて1時間から1時間半を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

春学期に引き続き、今井田／前田著『シュリット・フュア・シュリット (三訂版)』(三修社)を利用します。生協を通じて各自必ず購入してください。進捗状況によっては、読み物など他に教員が配布する資料も利用します。

**【参考書】**

ドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイトなどを授業中に適宜紹介します。辞書は可能な限り用意し、持参してください。辞書については授業内でも紹介いたします。

**【成績評価の方法と基準】**

各課の終わりに行う中間・期末テストの合計を70%、平常点(授業内の課題への取り組み、宿題など、小テスト)を30%として、全体の60%以上の達成で単位取得とします。毎回の小テスト、課題にしっかり取り組み、基礎を固めましょう。3分の1以上の出席が単位取得の基礎となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストの回数を増やし、分からない箇所などフォローするように気を払います。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の中で適宜指示します。

**【その他の重要事項】**

授業内でなるべくフォローしますが、ドイツ語(a)Aの知識が前提となっていますので、「きちんと」理解するように努めてください。お願い致します。

**【Outline (in English)】**

In this class you will acquire the ability to use German through exercises, conversation and listening practice. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) A 補講</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前 Web 抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身に付け、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	ガイダンス 自己紹介(1)	授業の進め方について あいさつ 自己紹介の表現
2回	自己紹介(2)	出身地と居住地 動詞の人称変化(1)
3回	自己紹介(3)	職業と国籍
4回	自己紹介(4)	動詞の人称変化(2)
5回	持ち物(1)	物の名前を聞く 名詞の性
6回	持ち物(2)	冠詞 数字
7回	食事(1)	好きな食べ物と飲み物
8回	食事(2)	レストランで注文する 否定の冠詞
9回	家族(1)	家族を紹介する
10回	家族(2)	人の印象を述べる 所有冠詞
11回	趣味(1)	自分の趣味を言う
12回	趣味(2)	不規則変化動詞の人称変化 これまでのまとめ
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。

・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

新倉真矢子ほか『ゲナウ！ コミュニケーションのドイツ語 ノイ』(郁文堂)

**【参考書】**

アクセス独和辞典(第4版),三修社,2021年(推奨)  
参考書は適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(20%)、授業内筆記テスト(50%)、口頭試験(30%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

この科目は今年度から担当します。できるだけ分かりやすい授業を目指します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (a) B 補講</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前 Web 抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	ガイダンス	授業の進め方
	休暇(1)	休暇に行くことを表現する
2回	休暇(2)	話法の助動詞
3回	服をプレゼントする(1)	プレゼントを考える 3格の人称代名詞
4回	服をプレゼントする(2)	お気に入りを表現する
5回	道案内(1)	場所を説明する 前置詞
6回	道案内(2)	道順を説明する
7回	一日の行動(1)	時刻の表現
8回	一日の行動(2)	時間の長さの表現 再帰代名詞
9回	一日の行動(3)	人を誘う zu不定詞
10回	過去のことを話す(1)	sein, habenの過去形 動詞の現在完了
11回	過去の経験を話す(2)	現在完了
12回	過去の経験を話す(3)	一日の行動を現在完了で表現する これまでのまとめ
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・予習では、各テーマで使用される重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。

・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

新倉真矢子ほか『ゲナウ！ コミュニケーションのドイツ語 ノイ』(郁文堂)

**【参考書】**

アクセス独和辞典(第4版), 三修社, 2021年(推奨)  
参考書は適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(20%)、授業内筆記テスト(50%)、口頭試験(30%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

この科目は今年度から担当します。できるだけ分かりやすい授業を目指します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.



LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) A</b>
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年A組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象とした初級ドイツ語の運用クラスです。ネイティブの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持つ人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のため、授業外でも課題プリントで学びます。課題等のフィードバックは、配布物・対面フィードバックを行い、必要に応じて「学習支援システム」も使用して行う予定です。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	授業方針、授業の進め方・学び方について。 第二外国語を学ぶ意義について。 みんなでドイツ語を話してみよう。
02	人と知り合う (1)	挨拶をしよう。 名前・出身をたずねよう。
03	人と知り合う (2)	友達を別の友達に紹介しよう。
04	人と知り合う (3)	調子・気分をきこう。
05	人と知り合う (4)	ドイツ語圏のあいさつのヴァリエーション。
06	職業について (1)	職業に関する語彙。 名刺を読んでみよう。
07	職業について (2)	自分の仕事を語ろう。
08	職業について (3)	100までの数字。 年齢を伝える。
09	職業について (4)	自己紹介カードを書いてみよう。
10	家族について (1)	家族をめぐる語彙。
11	家族について (2)	否定疑問文への答え方。
12	家族について (3)	家族構成を語ろう。
13	口頭試験	口頭試験。 復習。
14	春学期の振り返り	筆記試験。 春学期のまとめ。 夏休みの課題について。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- 予習としては、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味をアプリで学習します。
- 復習として、授業内容の確認・定着のために練習プリントの課題を出します。
- 本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『MENSCHEN A1.1 Kursbuch』(Hueber)

**【参考書】**

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適時紹介し、動画教材等は、Hoppiiの教材コーナーに随時アップします。

**【成績評価の方法と基準】**

各テーマを終えるごとに小テスト (ヒヤリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。

- 成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、口頭試験 (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- 正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースは好評につき、積極的に紹介します。
- 単語の発音やアクセントは、適宜示唆します。

**【その他の重要事項】**

- 初回のガイダンスには必ず出席してください。
- 語学の運用授業の勉強は、テーマとなる場面ごとの言い回しやフレーズの発音、意味や使い方をまず理解し、実際にワークで発話練習を繰り返しながら定着につなげていきます。授業内のそれぞれの段階をないがしろにせず、しっかり取り組むことがとても大事です。復習としての課題プリントでは、それらをもう一度整理して、しっかりと定着を目指しましょう。
- 課題のプリントは、出題されたときに復習として学習し、翌週提出してください。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This is an introductory German operational class for beginning German students.

Students will become familiar with native speakers, acquire accurate German pronunciation, and acquire basic grammar, vocabulary, and expressions. Students will also gain an understanding of the cultural and historical background behind German expressions as needed.

**【Learning Objectives】**

The goal is to be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain situations of daily life, if only in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds from learning German.

**【Learning activities outside of classroom】**

The students will learn the pronunciation and meaning of the important vocabulary used in each theme using the application.

The students will be given exercises to check and consolidate the contents of the class as review.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

**【Grading criteria】**

A test (listening and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) B</b>
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年A組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象とした初級ドイツ語の運用クラスです。ネイティブの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持つ人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のため、授業外でも課題プリントで学びます。課題等のフィードバックは、配布物・対面フィードバックを行い、必要に応じて「学習支援システム」も使用して行う予定です。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	秋学期への導入	授業の進め方・学び方の再確認。 夏休みの課題のフィードバック。 春学期の復習ワーク。
02	買い物をしよう (1)	家具製品の語彙。 店員とのやり取り。
03	買い物をしよう (2)	100以上の数字。 値段に関する表現。
04	買い物をしよう (3)	アドバイスを求める。 品物の感想を述べる。
05	買い物をしよう (4)	bitte と danke の使い方。
06	余暇と趣味 (1)	余暇活動をめぐる語彙。 お世辞とほめ言葉。
07	余暇と趣味 (2)	助動詞を使う表現。 趣味活動をほめる。
08	余暇と趣味 (3)	「出来る」表現のグラデーション。
09	余暇と趣味 (4)	頻度を示す副詞を使おう。
10	予定を伺う (1)	一日の時間の流れと所在場所。
11	予定を伺う (2)	時刻の表現。
12	予定を伺う (3)	予定の取り決めやキャンセルする表現。
13	口頭試験	口頭試験 復習
14	期末筆記試験 秋学期の振り返り	筆記試験 秋学期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- 予習としては、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味をアプリで学習します。
- 復習として、授業内容の確認・定着のために練習プリントの課題を出します。
- 本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『MENSCHEN A1.1 Kursbuch』(Hueber)

**【参考書】**

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適時紹介し、動画教材等は、Hoppiiの教材コーナーに随時アップします。

**【成績評価の方法と基準】**

- 各テーマを終えるごとに小テスト (ヒヤリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。
- 成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、口頭試験 (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上で合格とします。

・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースは好評につき、積極的に紹介します。
- 単語の発音やアクセントは、適宜示唆します。

**【その他の重要事項】**

- 語学の運用授業の勉強は、テーマとなる場面ごとの言い回しやフレーズの発音、意味や使い方をまず理解し、実際にワークで発話練習を繰り返しながら定着につなげていきます。授業内のそれぞれの段階をながしにせず、しっかり取り組むことがとても大事です。復習としての課題プリントでは、それらをもう一度整理して、しっかりと定着を目指しましょう。
- 課題のプリントは、出題されたときに復習として学習し、翌週提出してください。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This is an introductory German operational class for beginning German students.

Students will become familiar with native speakers, acquire accurate German pronunciation, and acquire basic grammar, vocabulary, and expressions. Students will also gain an understanding of the cultural and historical background behind German expressions as needed.

**【Learning Objectives】**

The goal is to be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain situations of daily life, if only in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds from learning German.

**【Learning activities outside of classroom】**

The students will learn the pronunciation and meaning of the important vocabulary used in each theme using the application.

The students will be given exercises to check and consolidate the contents of the class as review.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

**【Grading criteria】**

A test (listening and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) A</b>
<b>齋藤 正樹</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年H組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎文法を含むテキストを用いてコミュニケーション能力と基礎文法を習得します。今学期はドイツ語の基本的な規則を知り、発音について練習することからはじめ、身の回りや自分に関する簡単な表現やコミュニケーションについて学びます。辞書やその他の手段を用いてドイツ語について自らの力で調べる方法も身につけます。

**【到達目標】**

- 挨拶や数字、日付などの表現の仕方を知る。
- 自分や家族について紹介できるようになる。
- 1日や学校生活について説明し、聞いて理解できるようにする。
- 趣味や休日に関する表現を身につける。
- 辞書等の使い方、ドイツ語に関して分からないことの調べ方を身につける。
- クラスの他の受講生について紹介できるようになる (他者紹介)。
- 住んでいる場所や道案内の表現を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。

本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1回	導入	授業の説明、ドイツ語のアルファベットと発音の規則
2回	発音規則	第1回目の復習と挨拶
3回	動詞の現在人称変化	挨拶と軽い自己紹介
4回	動詞の活用 (sein 動詞等)	数字や曜日について学ぶ
5回	疑問文	疑問文や複数形について学ぶ
6回	これまでの知識の確認	知識の確認のためにテストを実施する
7回	趣味について話す	趣味に関する表現を学ぶ
8回	冠詞類について	道について聞いて答える
9回	道案内の表現	道案内の表現を練習する。
10回	命令の表現	命令形を用いた表現を練習する。
11回	公共交通機関について知る	公共交通機関に関する知識と表現を学ぶ
12回	自分たちの街に関わる表現を学ぶ	街を紹介する表現をさらに学ぶ
13回	数字と曜日の表現	数字と曜日に関わることを練習する。
14回	まとめと知識の確認	期末テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

数回ごとに小テスト実施し、単語や表現の定着を促します。本授業では予習、復習に約1時間半の学外での学習時間を必要とします。語学の勉強は自主的な学習の積み重ねが非常に重要です。学外のテスト等を利用し、自分なりに目標を定めてがんばってください。

文法についてはドイツ語(a)Aの時間の授業もよく聞いて理解してください。さい。極めて重要です。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は「Netzwerk Neu A1.1」(Klett-Verlag) (ISBN: 978-3-12-607154-3) を利用します。各自、必ず購入してください。

**【参考書】**

辞書：『アポロン独和辞典』(同学社) 『アクセス独和辞典』(三修社) 『クラウン独和辞典』(三省堂)等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。もうひとつの時間の授業で利用する教科書も適宜参照してください。

**【成績評価の方法と基準】**

出席は3分の2以上が必要です。十分な出席回数は単位取得の「採点限度」の条件となります。遅刻については、遅刻3回で欠席1回とみなします。数課ごとに皆さんの知識を問う小テストを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30% (課題や小テスト)、中間・期末試験計70%の割合で算出します。試験は口頭試験を行います。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度の授業は皆さんに話してもらう機会を十分に取ることができませんでした。本年度は皆さんに話したり、コミュニケーションに必要な技能を伸ばす訓練をさらにしてもらおうと思います。積極的に参加してください。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを利用します。その他につきましては授業で説明します。

**【その他の重要事項】**

語学の習得には対象言語そのものに関心を抱くと共に対象言語の文化や社会、人々にも関心を持つことが非常に重要です。EUの中でもますます重要になっているドイツの言葉に関心を持って学んでください。またドイツ語は英語とは異なることも多いので、きちんと勉強してください。語学の勉強は、とにかく声に出し、また書いて記憶することが大事です。ペアとなっている文法の授業での知識がとても大事です。コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ることも大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。

**【Outline (in English)】**

This beginners course is based on the first 3 units of the book "Netzwerk Neu A1.1". In this class you will acquire the ability to use German through exercises, conversation and listening practice. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) B</b>
齋藤 正樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年H組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツで発行されているテキストを用いてさらにコミュニケーション能力と基礎文法を習得します。今学期は前期に学んだ事を発展させ、さらにドイツ語の基本的な規則を学びます。さらに複雑な表現やコミュニケーションの仕方について学びます。

#### 【到達目標】

すでに学んだ内容を定着させ、さらに基本的な事柄の表現方法を学びます。挨拶や簡単な会話やもう少し高度な内容の話をできるようにします。またドイツ語を聞き取って適切な解答ができるようにします。

○前期に加えてさらにドイツ語の文法規則を会話に応用させるしくみをさらに身につけます。

○1日や学校生活について説明し、聞いて理解できるようにします。

○趣味や休日に関する表現、さらに過去に事柄について語る方法を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。

本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的な単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。

学習支援システムも適宜利用する予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	導入	授業の説明、前期の復習
2回	前期の復習	文法の知識の確認と復習
3回	食事について	名詞・形容詞の練習
4回	買い物際の会話	疑問文の使い方
5回	時刻をめぐる表現	数字と時刻の言い方を練習する
6回	調整日	前半の復習
7回	中間テスト	知識の確認テスト
8回	家族に関する表現	話法の助動詞
9回	謝罪の表現	謝罪をめぐる様々な表現を練習する
10回	余暇に関する表現	余暇や祝日に関する表現を学ぶ
11回	人を招待する	招待の仕方などについて学ぶ
12回	イベントについて	祝日などイベントにまつわる表現を学ぶ
13回	予備日	ここまで学んだ事を復習する
14回	まとめと知識の確認	期末テストを実施

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

数回ごとに小テスト実施し、単語や表現の定着を促します。本授業では予習、復習に約1時間半の学外での学習時間を必要とします。語学の勉強は自主的な学習の積み重ねが非常に重要です。極めて重要です。

前期で学んだ事を復習することも重要です。後期の授業はその知識が前提となりますので、「忘れた」「分からない」ではすまないことを肝に銘じましょう。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は「Netzwerk neu A1.1」(Klett-Verlag) (ISBN: 978-3-12-607154-3) を利用します。各自、必ず購入してください。

#### 【参考書】

辞書：『アポロン独和辞典』(同学社) 『アクセス独和辞典』(三修社) 『クラウン独和辞典』(三省堂)等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。

もうひとつの時間で利用する教科書をして適宜参照してください。

#### 【成績評価の方法と基準】

数課ごとに皆さんの知識を問う小テストを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%、中間・期末試験と小テスト計70%の割合で算出します。期末試験は口頭試験を行います。

#### 【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業は皆さんに話してもらった機会を十分に取ることができませんでした。本年度は皆さんに話したり、コミュニケーションに必要な技能を伸ばす訓練をより一層してもらおうと思います。語学の習得は皆さんの想像力や積極性も重要です。

#### 【学生が準備すべき機器他】

場合によっては授業支援システムを利用する事があるかもしれませんが、その場合には授業でお伝えいたします。

#### 【その他の重要事項】

語学の習得には対象言語そのものに関心を抱くと共に対象言語の文化や社会、人々にも関心を持つことが非常に重要です。EUの中でもますます重要になっているドイツの言葉に関心を持って学んでください。

またドイツ語は英語とは異なることも多いので、きちんと勉強してください。語学の勉強は、とにかく声に出し、また書いて記憶することが大事です。ペアとなっている文法の授業での知識がとても大事です。

コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ることでも大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。

#### 【Outline (in English)】

This beginners course is based on the 3 units of the book "Netzwerk Neu A1.1". In this class you will acquire the ability to use German through exercises, conversation and listening practice. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) A</b>
阪東 知子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を身につけます。日常生活で用いられる基本的な表現を理解し、使うことができるようにすることで、「ヨーロッパ言語共通参照枠」のA1レベルに相当するドイツ語能力の養成を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

**【到達目標】**

- (1) 間違いを恐れずに、ドイツ語を積極的に使ってみることができる。
- (2) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、正確に発声できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現と初級文法を理解し、運用できる。
- (4) ドイツ語学習を通じて異文化を知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・教科書を中心に、聞き取り・会話・読解・作文の練習をおこなっていきます。インターネット上の資料や動画を活用することもあります。
- ・言語のみならず、ドイツ語圏の文化や社会への理解も深めています。
- ・ペア・グループワークの時間を多くとり、履修者が主体的に活発に学べる環境を作ります。
- ・教員は課題のフィードバックを行います。課題の内容によっては、履修者同士がフィードバックを行い、お互いに学びを深めます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1回	イントロダクション	授業の進め方、外国語の学習について
2回	人と知り合う(1)	挨拶・名前が言える
3回	人と知り合う(2)	出身地が言える
4回	人と知り合う(3)	メールアドレスや電話番号が言える
5回	好きな活動・趣味・仕事(1)	自分の趣味が言える
6回	好きな活動・趣味・仕事(2)	曜日や物の名前が言える
7回	好きな活動・趣味・仕事(3)	職業が言える
8回	好きな活動・趣味・仕事(4)	いろいろな個人情報と言える
9回	都市・交通・道案内(1)	街や建物の特徴が言える
10回	都市・交通・道案内(2)	交通手段が言える
11回	都市・交通・道案内(3)	道を案内できる
12回	都市・交通・道案内(4)	街でできる活動について話せる
13回	春学期の復習	確認すべき内容を再度取り上げます

14回 まとめと確認 期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

2時間程度を目安とします。授業でやったことの復習や宿題を通じて、習った語彙や表現の定着を図りましょう。

**【テキスト (教科書)】**

Netzwerk neu A1.1. Kurs- und Übungsbuch (Klett) (ISBN: 978-3-12-607154-3)

**【参考書】**

特に指定しません。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点 (授業貢献度、宿題、課題など) 30%・小テスト 35%・期末試験 (口頭) 35%で総合的に評価し、合計60%以上で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は単位を認定しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

活発なペア・グループワークからいい刺激が得られたようで、授業時間を楽しく過ごすことができ、ドイツ語の定着率も高く感じられたようです。楽しく集中して学べる雰囲気をみんなで一緒に作っていきましょう。

**【その他の重要事項】**

- ・毎週授業に出席しましょう。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the basic communication skills of listening, reading, speaking and writing. By understanding and using basic expressions used in everyday life, the students try to develop German language skill equivalent to A1 level of CEFR. The students learn cooperatively through pair works and group works, and actively use German.

Review what you did in class and do your homework to consolidate the vocabulary and expressions you have learned. It should take about 2 hours.

Grades will be based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%).

If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) B</b>
<b>阪東 知子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年O組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を身につけます。日常生活で用いられる基本的な表現を理解し、使うことができるようにすることで、「ヨーロッパ言語共通参照枠」のA1レベルに相当するドイツ語能力の養成を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

#### 【到達目標】

- (1) 間違いを恐れずに、ドイツ語を積極的に使ってみることができる。
- (2) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、正確に発音できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現と初級文法を理解し、運用できる。
- (4) ドイツ語学習を通じて異文化を知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

- ・教科書を中心に、聞き取り・会話・読解・作文の練習をおこなっていきます。インターネット上の資料や動画を活用することもあります。
- ・言語のみならず、ドイツ語圏の文化や社会への理解も深めています。
- ・ペア・グループワークの時間を多くとり、履修者が主体的に活発に学べる環境を作ります。
- ・教員は課題のフィードバックを行います。課題の内容によっては、履修者同士がフィードバックを行い、お互いに学びを深めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	春学期の復習	ウォームアップ
2回	買い物・食事(1)	食べ物について話せる
3回	買い物・食事(2)	買い物ができる
4回	買い物・食事(3)	食事会で会話できる
5回	買い物・食事(4)	食事について話せる
6回	予定・家族(1)	曜日と時間が言える
7回	予定・家族(2)	一週間の予定が言える
8回	予定・家族(3)	家族の予定が言える
9回	予定・家族(4)	人と会う約束ができる
10回	友人と過ごす・イベント(1)	友人を誕生日会に招待できる
11回	友人と過ごす・イベント(2)	レストランで注文できる
12回	友人と過ごす・イベント(3)	行きたいイベントについて話せる
13回	秋学期の復習	確認すべき内容を再度取り上げます
14回	まとめと確認	期末試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

2時間程度を目安とします。授業でやったことの復習や宿題を通じて、習った語彙や表現の定着を図りましょう。

#### 【テキスト (教科書)】

Netzwerk neu A1.1. Kurs- und Übungsbuch (Klett) (ISBN: 978-3-12-607154-3)

#### 【参考書】

特に指定しません。

#### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (授業貢献度、宿題、課題など) 30% ・小テスト 35% ・期末試験 (口頭) 35% で総合的に評価し、合計 60% 以上で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の 30% を超えた場合は単位を認定しません。

#### 【学生の意見等からの気づき】

活発なペア・グループワークからいい刺激が得られたようで、授業時間を楽しく過ごすことができ、ドイツ語の定着率も高く感じられたようです。楽しく集中して学べる雰囲気をもみんなで一緒に作っていきましょう。

#### 【その他の重要事項】

- ・毎週授業に出席しましょう。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic communication skills of listening, reading, speaking and writing. By understanding and using basic expressions used in everyday life, the students try to develop German language skill equivalent to A1 level of CEFR. The students learn cooperatively through pair works and group works, and actively use German.

Review what you did in class and do your homework to consolidate the vocabulary and expressions you have learned. It should take about 2 hours.

Grades will be based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%).

If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) A 補講</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前 Web 抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身に付け、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	ガイダンス 自己紹介(1)	授業の進め方について あいさつ 自己紹介の表現
2回	自己紹介(2)	出身地と居住地 動詞の人称変化(1)
3回	自己紹介(3)	職業と国籍
4回	自己紹介(4)	動詞の人称変化(2)
5回	持ち物(1)	物の名前を聞く 名詞の性
6回	持ち物(2)	冠詞 数字
7回	食事(1)	好きな食べ物と飲み物
8回	食事(2)	レストランで注文する 否定の冠詞
9回	家族(1)	家族を紹介する
10回	家族(2)	人の印象を述べる 所有冠詞
11回	趣味(1)	自分の趣味を言う
12回	趣味(2) これまでのまとめ	不規則変化動詞の人称変化
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。

・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

新倉真矢子ほか『ゲナウ！ コミュニケーションのドイツ語 ノイ』(郁文堂)

**【参考書】**

アクセス独和辞典(第4版),三修社,2021年(推奨)  
参考書は適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(20%)、授業内筆記テスト(50%)、口頭試験(30%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

この科目は今年度から担当します。できるだけ分かりやすい授業を目指します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語 (b) B 補講</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前 Web 抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	ガイダンス	授業の進め方
	休暇(1)	休暇に行くことを表現する
2回	休暇(2)	話法の助動詞
3回	服をプレゼントする(1)	プレゼントを考える 3格の人称代名詞
4回	服をプレゼントする(2)	お気に入りを表現する
5回	道案内(1)	場所を説明する 前置詞
6回	道案内(2)	道順を説明する
7回	一日の行動(1)	時刻の表現
8回	一日の行動(2)	時間の長さの表現 再帰代名詞
9回	一日の行動(3)	人を誘う zu不定詞
10回	過去のことを話す(1)	sein, habenの過去形 動詞の現在完了
11回	過去の経験を話す(2)	現在完了
12回	過去の経験を話す(3)	一日の行動を現在完了で表現する これまでのまとめ
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・予習では、各テーマで使用される重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。

・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

新倉真矢子ほか『ゲナウ！ コミュニケーションのドイツ語 ノイ』(郁文堂)

**【参考書】**

アクセス独和辞典(第4版), 三修社, 2021年(推奨)  
参考書は適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度(20%)、授業内筆記テスト(50%)、口頭試験(30%)を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

この科目は今年度から担当します。できるだけ分かりやすい授業を目指します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.



LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) A</b>
<b>家山 也寿生</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、フランスの地方を巡る旅をします。もちろん本当に旅行に出掛けるわけではありません。この「旅」の目的は、フランス語の文章を読み、関連する映像も視聴しながら、各地方の地理・歴史・文化を知ることです。そしてその手段は、フランス語文法の復習と文構造の把握と音読の強化です。また映像視聴のたびにみんなで意見感想を交わし、日本での生活環境などとの違いにも気づくことで比較論的観点から理解を深めます。

**【到達目標】**

1. フランス語と日本語の構文の違いを把握して、こなれた日本語訳ができる。
2. フランス語の綴り字の読み方を覚えて、たとえゆっくりでもテンポよく音読ができる。
3. フランスという国土 (春学期はロワール川以北) のイメージを根本から変える。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

予め指示した講読箇所を訳してもらい (なので履修者全員、予習は毎回必須)、必要に応じて教員が解説やアドバイスを加えます。併せて音読の指導・練習もします。そのうえで、テキスト内容に関連する映像を見てみんなで意見交換をします。また、各課ごとに教科書に設けられている練習問題を筆記課題として利用します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・フランスの国土(1/2)	授業の進め方について・テキスト解説
第2回	フランスの国土(2/2)	テキスト解説
第3回	ブルターニュ(1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第4回	ブルターニュ(2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第5回	ブルターニュ(3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第6回	ノルマンディー(1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第7回	ノルマンディー(2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第8回	ノルマンディー(3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第9回	オ・ドゥ・フランス(1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第10回	オ・ドゥ・フランス(2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第11回	グラン・テスト(1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第12回	グラン・テスト(2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第13回	ブルゴーニュ・フランシュ=コンテ(1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第14回	ブルゴーニュ・フランシュ=コンテ(2/2)	講読・映像視聴・意見交換

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

1. 事前に指示された講読箇所の予習 (日本語訳の準備)。
  2. 音読課題と筆記課題の提出。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『フランス、地方を巡る旅』, Fabienne Guillemin 著, 駿河台出版, 1900円。

**【参考書】**

初年次に用いたフランス語教科書と仏和辞書。

**【成績評価の方法と基準】**

訳読(20%)+音読(30%)+発言(20%)+提出物(20%)+教員の評価(10%)

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の講読箇所は分割してスクリーンにも映写し、ポイントとなる箇所を分かりやすく解説します。

**【学生が準備すべき機器他】**

テキスト抜粋の音読収録に必要な録音機材 (スマートフォンと録音アプリ)。

**【Outline (in English)】**

Outline:

In this course, students will read texts about French regions and watch related videos. We will then exchange opinions about these videos.

**Learning Objectives:**

The goal of this course is to help students accurately translate French texts into Japanese and to be able to read them aloud correctly. Students will also deepen their knowledge of the regions of France and understand their current situation by comparing it with Japan.

**Learning activities outside of classroom:**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

**Grading Criteria /Policy:**

Translation reading (20%) + Reading assignments (30%) + Classroom statements (20%) + Written assignments (20%) + Teacher evaluation (10%)

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) B</b>
<b>家山 也寿生</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、春学期に引き続き、フランスの地方を巡る旅をします。この「旅」の目的は、フランス語の文章を読み、関連する映像も視聴しながら、各地方の地理・歴史・文化を知ることです。そしてその手段は、フランス語文法の復習と文構造の把握と音読のさらなる強化です。また映像視聴のたびにみんなで意見感想を交わし、日本での生活環境などとの違いにも気づくことで、フランスという国土のイメージを刷新します。

**【到達目標】**

1. フランス語と日本語の構文の違いを把握して、こなれた日本語訳ができる。
2. フランス語の文をさらにテンポよく音読できるようにする。
3. フランスという国土 (秋学期はロワール川以南) のイメージを完全に塗り替える。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

予め指示した講読箇所を訳してもらい (なので履修者全員、予習は毎回必須)、必要に応じて教員が解説やアドヴァイスを加えます。併せて音読の指導・練習もします。そのうえで、テキスト内容に関連する映像を見るたびにみんなで意見交換をします。そして、各課ごとに教科書に設けられている練習問題を宿題として利用します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	“バカ”&コルシカ (1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第2回	“バカ”&コルシカ (2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第3回	“バカ”&コルシカ (3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第4回	オクシタニ (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第5回	オクシタニ (2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第6回	ヌーヴェル・アキテーヌ (1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第7回	ヌーヴェル・アキテーヌ (2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第8回	ヌーヴェル・アキテーヌ (3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第9回	ペイ・ドゥ・ラ・ロワール (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第10回	ペイ・ドゥ・ラ・ロワール (2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第11回	サントル-ヴァル・ドゥ・ロワール (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第12回	サントル-ヴァル・ドゥ・ロワール (2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第13回	オーヴェルニュ-ローヌ=アルプ (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第14回	オーヴェルニュ-ローヌ=アルプ (2/2)	講読・映像視聴・意見交換

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

1. 事前に指示された講読箇所の予習 (日本語訳の準備)。
2. 音読課題と筆記課題の提出。
3. 各課ごとに実施される小テストにむけた復習。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『フランス、地方を巡る旅』, Fabienne Guillemin 著, 駿河台出版, 1900円。

**【参考書】**

初年次に用いたフランス語教科書と仏和辞書。

**【成績評価の方法と基準】**

訳読 (20%) + 音読 (30%) + 発言 (20%) + 提出物 (20%) + 教員の評価 (10%)

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の講読箇所は分割してスクリーンにも映写し、ポイントとなる箇所を分かりやすく解説します。

**【学生が準備すべき機器他】**

テキスト抜粋の音読収録に必要な録音機材 (スマートフォンと録音アプリ)。

**【Outline (in English)】**

Outline:

In this course, students will read texts about French regions and watch related videos. We will then exchange opinions about these videos.

**Learning Objectives:**

The goal of this course is to help students accurately translate French texts into Japanese and to be able to read them aloud correctly. Students will also deepen their knowledge of the regions of France and understand their current situation by comparing it with Japan.

**Learning activities outside of classroom:**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

**Grading Criteria /Policy:**

Translation reading (20%) + Reading assignments (30%) + Classroom statements (20%) + Written assignments (20%) + Teacher evaluation (10%)

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) A</b>
浅谷 眞弓
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年1組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。実用フランス語検定4~3級程度の能力を身に着けます。

**【到達目標】**

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1) 単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2) まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3) 情報端末を使い、その場で検索ができる。実用フランス語検定4~3級に合格する程度の能力を獲得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。

発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行います。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。

全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望まれます。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしましょう。

オンラインの場合は別途、毎週の課題を課します。質問は随時可能ですが、板書に基づいた質疑応答を行えるよう、予習してください。ただし、質問は随時受け付けます。

対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので疑問点は学期中に解消できるよう努めてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決める
第2回	フランス経済、美食	1 フォション
第3回	歴史、教育	2 ソルボンヌ
第4回	社会	3 ファイヴ・ジー = 5G
第5回	文化	4 ジュリエット・グレコ
第6回	健康・社会	5 コロナ時代のフランス
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	文化・エコロジー	6 動物のいないサーカス
第9回	社会・歴史	7 カリカチュア
第10回	フランスの美食・経済	8 山下朝史の仕事
第11回	フランスの社会・経済	9 父親に育児休暇
第12回	フランスの社会・経済	10 失業
第13回	後半のまとめ1	後半の知識の確認
第14回	後半のまとめ2	全体の補足と復習を行います

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。予習時には1年時の文法、講読の教科書を参照し、訳読に伴う疑問点を整理してください。日頃からインターネットなどでフランス語圏の社会情勢をチェックしてください。

本授業の準備学習・復習時間は、2単位(4時間)の半分で、合わせて2時間を標準とします。

1年時のフランス語の復習もかねて、本課の終わりにある練習問題を行い、復習しましょう。

**【テキスト (教科書)】**

時事フランス語(本年は2022年度版を使用する予定です)、石井、サガズ著、朝日出版社刊

**【参考書】**

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

**【成績評価の方法と基準】**

この授業は原則として対面で実施します。

対面授業では、平常点(20%)日本語訳分担(10%)筆記試験(70%)で評価します。筆記試験が10点以下になった場合は単位の取得ができません。また、対面授業での平常点が7割以下の場合も同様です。受講者数により変動しますが、1学期中に2回以上日本語訳分担を行ってください。総合60点以上が合格です。

国、東京都、大学の指針により、全面オンラインとなった場合は別途お知らせしますが、暫定的に前年度と同じ以下の評価基準に従います。

オンラインでは、毎週の授業課題の消化・日本語訳分担を前提とした中間のまとめ課題と期末のまとめ課題の平均点により評価しますが、合格点に達しない場合は追加の課題を受け付けます。未提出の場合は「やむを得ぬと判断される事情により」補習課題を受け付けます。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧にを行います。前週の復習と練習問題のヒントを出します。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマートフォンの辞書機能、検索を使用してよい。

**【その他の重要事項】**

訳の分担をされたら、必ず予習し、付属のCDを聞いて読みの練習をしましょう。分担をキャンセルすると次の分担までチャンスがないので、平常点を失う可能性があります。健康に留意し、また予定がわかっている場合は早めに教員に告げて、担当日を変更してください。例年、私語の多いクラスは成績が低迷する傾向にあります。感染症対策も含め、他のクラスメンバーのことを考えて行動しましょう。オンラインでも教科書を必ず入手し、授業課題、まとめ課題、補習を行ってください。教科書未入手の場合は授業不参加とみなされるので注意しましょう。

**【Outline (in English)】**

Second step to the French language, society and culture.

Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class.

Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it.

Grading Criteria: Your score of test X 0.7=70% Other work=30% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) B</b>
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年1組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。フランス語検定3～準2級程度の能力を獲得しましょう。

**【到達目標】**

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1) 単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2) まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3) 情報端末を使用して、その場で検索ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業は原則として対面で行います。対面授業においては、予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行いましょう。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望ましいです。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしてください。ただし、国、東京都、大学の指針に従い、全面オンラインになることがあります。オンラインでは別途、毎週の授業課題を課します。毎週「板書」を配布するので、あらかじめ指定した文章を各自日本語訳するなど、対面授業に準じた学習を行い、疑問点について授業掲示板やWebexなどを通じて担当者に質問しましょう。両者を併用した授業の方法は上記の折衷的なものとする。対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので、疑問点は学期中に解消するよう努めましょう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決める
第2回	フランスの文化・歴史	11 ラジオ・フランス
第3回	歴史	12 マリー・アントワネット
第4回	フランスの社会、政治	13 ボランティア
第5回	フランスの文化・政治	14 ゴッホ、作家、ジャーナリスト
第6回	フランスの歴史、美食	15 リヨン
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	フランスの科学	16 ドローン・エリオス
第9回	フランスの芸術	17 ピエール・スーラージュ
第10回	フランスの宗教、歴史	18 サクレクール寺院
第11回	フランスの社会	19 サバイバリズム
第12回	フランスの音楽、スポーツ	20 オステルメイヤー、アスリート、ピアニスト

第13回 後半のまとめ 16～20の知識の確認  
第14回 後半のまとめ振り返り 補足と復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。訳読担当者は予習に2時間から2時間半、それ以外の学生は習熟度に応じて音読、単語の下調べが必要です。授業後は各自練習問題を解き、日本語訳との対照するのに1時間半から2時間を費やしましょう。おおよその予習、復習時間の合計は2単位(4時間)の半分の2時間です。課題提出希望者はさらに余裕を持った学習計画を立てるよう努めてください。オンラインでも各自、対面授業に準じた作業を行ってください。

**【テキスト (教科書)】**

時事フランス語(本年は2022年度版を使用する予定)、石井、サガズ著、朝日出版社刊

**【参考書】**

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

**【成績評価の方法と基準】**

対面、オンラインともに前期同様筆記テストまたはレポート課題の点(70%)、日本語訳分担など(30%)により評価します。レポート、試験は欠席、提出を忘れると0点の扱いになるので注意しましょう。事情により参加できないときは担当者のGmailあてに欠席の理由を説明するメールを送ってください。合格点の総合60点に達しない場合は適宜補習課題を受け付けます。ただし、テスト得点が10点以下は提出できません。また、筆記試験やまとめ課題を一度も受けない、未提出、10点以下などの場合は単位取得ができません。平常点が3分の2以下になった場合も単位取得不可です。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習、練習問題のヒントを出します。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマホなどの辞書機能を使用してよいです。

**【その他の重要事項】**

オンラインでも必ず教科書を購入しましょう。授業課題、まとめ、補習とも教科書を使用するので、未入手の場合は授業不参加とみなされます。(疑問点があれば、対面、オンラインに限らず授業掲示板やGmailを利用して質問できます。)

**【Outline (in English)】**

Next step to the French language, society and culture. Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kenitei after this class. Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it. Grading Criteria: Your score of test X 0.7 =70% Other work=30% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) A</b>
浅谷 眞弓
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。実用フランス語検定4~3級程度の能力を身に着けます。

**【到達目標】**

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1) 単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2) まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3) 情報端末を使い、その場で検索ができる。実用フランス語検定4~3級に合格する程度の能力を獲得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。

発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行います。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。

全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望まれます。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしましょう。

オンラインの場合は別途、毎週の課題を課します。質問は随時可能ですが、板書に基づいた質疑応答を行えるよう、予習してください。ただし、質問は随時受け付けます。

対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので疑問点は学期中に解消できるよう努めてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決める
第2回	フランス経済、美食	1 フォション
第3回	歴史、教育	2 ソルボンヌ
第4回	社会	3 ファイヴ・ジー = 5G
第5回	文化	4 ジュリエット・グレコ
第6回	健康・社会	5 コロナ時代のフランス
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	文化・エコロジー	6 動物のいないサーカス
第9回	社会・歴史	7 カリカチュア
第10回	フランスの美食・経済	8 山下朝史の仕事
第11回	フランスの社会・経済	9 父親に育児休暇
第12回	フランスの社会・経済	10 失業
第13回	後半のまとめ1	後半の知識の確認
第14回	後半のまとめ2	全体の補足と復習を行います

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。予習時には1年時の文法、講読の教科書を参照し、訳読に伴う疑問点を整理してください。日頃からインターネットなどでフランス語圏の社会情勢をチェックしてください。

本授業の準備学習・復習時間は、2単位(4時間)の半分で、合わせて2時間を標準とします。

1年時のフランス語の復習もかねて、本課の終わりにある練習問題を行い、復習しましょう。

**【テキスト (教科書)】**

時事フランス語(本年は2022年度版を使用する予定です)、石井、サガズ著、朝日出版社刊

**【参考書】**

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

**【成績評価の方法と基準】**

この授業は原則として対面で実施します。

対面授業では、平常点(20%)日本語訳分担(10%)筆記試験(70%)で評価します。筆記試験が10点以下になった場合は単位の取得ができません。また、対面授業で平常点が7割以下の場合も同様です。受講者数により変動しますが、1学期中に2回以上日本語訳分担を行ってください。総合60点以上が合格です。

国、東京都、大学の指針により、全面オンラインとなった場合は別途お知らせしますが、暫定的に前年度と同じ以下の評価基準に従います。

オンラインでは、毎週の授業課題の消化・日本語訳分担を前提とした中間のまとめ課題と期末のまとめ課題の平均点により評価しますが、合格点に達しない場合は追加の課題を受け付けます。未提出の場合は「やむを得ぬと判断される事情により」補習課題を受け付けます。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習と練習問題のヒントを出します。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマートフォンの辞書機能、検索を使用してよい。

**【その他の重要事項】**

訳の分担をされたら、必ず予習し、付属のCDを聞いて読みの練習をしましょう。分担をキャンセルすると次の分担までチャンスがないので、平常点を失う可能性があります。健康に留意し、また予定がわかっている場合は早めに教員に告げて、担当日を変更してください。例年、私語の多いクラスは成績が低迷する傾向にあります。感染症対策も含め、他のクラスメンバーのことを考えて行動しましょう。オンラインでも教科書を必ず入手し、授業課題、まとめ課題、補習を行ってください。教科書未入手の場合は授業不参加とみなされるので注意しましょう。

**【Outline (in English)】**

Second step to the French language, society and culture.

Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class.

Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it.

Grading Criteria: Your score of test X 0.7=70% Other work=30% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) B</b>
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。フランス語検定3～準2級程度の能力を獲得しましょう。

**【到達目標】**

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1) 単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2) まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3) 情報端末を使用して、その場で検索ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業は原則として対面で行います。対面授業においては、予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行いましょう。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望ましいです。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしてください。ただし、国、東京都、大学の指針に従い、全面オンラインになることがあります。オンラインでは別途、毎週の授業課題を課します。毎週「板書」を配布するので、あらかじめ指定した文章を各自日本語訳するなど、対面授業に準じた学習を行い、疑問点について授業掲示板やWebexなどを通じて担当者に質問しましょう。両者を併用した授業の方法は上記の折衷的なものとする。対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので、疑問点は学期中に解消するよう努めましょう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決める
第2回	フランスの文化・歴史	11 ラジオ・フランス
第3回	歴史	12 マリー・アントワネット
第4回	フランスの社会、政治	13 ボランティア
第5回	フランスの文化・政治	14 ゴッダ、作家、ジャーナリスト
第6回	フランスの歴史、美食	15 リヨン
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	フランスの科学	16 ドローン・エリオス
第9回	フランスの芸術	17 ピエール・スーラージュ
第10回	フランスの宗教、歴史	18 サクレクール寺院
第11回	フランスの社会	19 サバイバリズム
第12回	フランスの音楽、スポーツ	20 オステルメイヤー、アスリート、ピアニスト

第13回	後半のまとめ	後半の知識の確認
第14回	全体のまとめ	全体の補足と復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。訳読担当者は予習に2時間から2時間半、それ以外の学生は習熟度に応じて音読、単語の下調べが必要です。授業後は各自練習問題を解き、日本語訳との対照をするのに1時間半から2時間を費やしましょう。

おおよその予習、復習時間の合計は2単位 (4時間) の半分2時間です。課題提出希望者はさらに余裕を持った学習計画を立てるよう努めてください。

オンラインでも各自、対面授業に準じた作業を行ってください。

**【テキスト (教科書)】**

時事フランス語(本年は2022年度版を使用する予定)、石井、サガズ著、朝日出版社

**【参考書】**

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社

**【成績評価の方法と基準】**

対面、オンラインともに前期同様筆記テストまたはレポート課題の点 (70%)、日本語訳分担など (30%) により評価します。レポート、試験は欠席、提出を忘れると0点の扱いになるので注意しましょう。事情により参加できないときは担当者のGmailあてに欠席の理由を説明するメールを送ってください。合格点の総合60点に達しない場合は適宜補習課題を受け付けます。ただし、テスト得点が10点以下は提出できません。また、筆記試験やまとめ課題を一度も受けない、未提出、10点以下などの場合は単位取得ができません。平常点が3分の2以下になった場合も単位取得不可です。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習、練習問題のヒントを出します。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマホなどの辞書機能を使用して下さい。

**【その他の重要事項】**

オンラインでも必ず教科書を入手しましょう。授業課題、まとめ、補習とも教科書を使用するので、未入手の場合は授業不参加とみなされます。(疑問点があれば、対面、オンラインに限らず授業掲示板やGmailを利用して質問できます。)

**【Outline (in English)】**

Next step to the French language, society and culture. Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class. Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it. Grading Criteria: Your score of test X 0.7 =70% Other work=30% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) A</b>
<b>前之園 春奈</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年Q組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

1年次で学習した文法項目の確認をしつつ簡単な文章を読んで、フランスやフランス語圏の文化についての知識・理解を深めるようにします。

また、音声教材を使って発音や聞き取りの練習もします。

**【到達目標】**

辞書を使えば、新聞記事・パンフレット・広告など、ある程度まとまった文章を読むことができるようになることと、旅先でちょっとしたフランス語での会話ができるようになることが目標です。

また、実用フランス語技能検定試験4級合格程度の知識とヒアリング力が身につくようにします。あわせて「資格を目指すフランス語」も履修すれば3級受験対策にも有効です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

使用する教科書には各課ごとに講読テキスト、文法練習問題、聴解・発話問題があります。

文法項目については、まず説明をしてその後で問題演習をします。講読テキスト部分は調べる時間を設けて皆さん自身で和訳をもらいます。巡回するので質問があればお答えします。

時間にゆとりのある時は、聴解・発話問題を例にして周囲の人と簡単な質問のやり取りの練習をします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施)】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業・試験についての説明
第2回	自己紹介	直説法現在の動詞の活用
第3回	相手の身分や職業をきく	自己紹介に必要な語彙
第4回	好き嫌いを言う	冠詞・否定文
第5回	趣味について質問する・語る	趣味・娯楽に関する良く使う表現
第6回	代名詞を使いこなす	補語人称代名詞・中性代名詞
第7回	フランスでの食生活	様々な代名詞が用いられている文章を読む
第8回	近い未来・近い過去のことを話す	近接未来・近接過去
第9回	日本食のイメージ	近接未来・近接過去を含む文章の読解 料理・レストランに関する語彙
第10回	ものの性質について話す	特殊な形容詞
第11回	フランスの音楽祭	日常生活でよく使われる形容詞の語彙を増やす
第12回	比較する	比較級・最上級
第13回	パリでの生活・地方での生活	住環境に関する語彙
第14回	第13回までの復習	講読テキスト・語彙の見直し

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各課にある文法解説を読み、講読テキストの下の欄の注にも目を通しておきましょう。音声ダウンロードが可能なので繰り返し聴いて予習復習に役立ててください。

授業でとりあげた項目で気になることがあったら調べてみましょう。本授業の準備・復習時間は各1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

フランスの若者は「いま」  
井上櫻子・ヴァンサン・ブランクール著  
朝日出版社  
ISBN 978-4-255-35263-3  
2300円+税

**【参考書】**

授業中に説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

筆記試験70%平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

丁寧な解説と板書を心がけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じて授業で指示します。

**【その他の重要事項】**

仏和辞典は必ず持ってきてください。

**【Outline (in English)】**

This course introduces French culture to students taking this course.

The goals of this course are to improve reading, listening and speaking skills in French.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based to the following Term-end examination:70%, in class contribution:30%.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) B</b>
<b>前之園 春奈</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年Q組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

1年次で学習した文法項目の確認をしつつ簡単な文章を読み、フランスやフランス語圏の文化についての知識・理解を深めるようにします。

また、音声教材を使って発音や聞き取りの練習もします。

**【到達目標】**

辞書を使えば、新聞記事・パンフレット・広告など、ある程度まとまった文章を読むことができるようになることと、旅先でちょっとしたフランス語での会話ができるようになることが目標です。

また、実用フランス語技能検定試験4級合格程度の知識とヒアリング力が身につくようにします。あわせて「資格を目指すフランス語」も履修すれば3級受験対策にも有効です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書は各課ごとに講読テキスト・文法復習問題・聴解・発話問題があります。

文法事項は説明をした後で問題演習をします。

講読テキストは皆さん自身でしらべて和訳してもらいます。調べる時間を設けて巡回するので質問があればお答えします。

時間があれば聴解・発話問題を例にした簡単なフランス語の受け答えの練習を周囲の人たち数人でやってもらいます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業・試験についての説明 春期の復習
第2回	一日の出来事を表現する	代名動詞
第3回	ある女子学生の一日	代名動詞・時間・衣類に関する語彙
第4回	過去の出来事について語る	直説法複合過去
第5回	フランスの学生のヴァカンスとアルバイト	旅行・交通機関に関する語彙
第6回	昔の話をする	直説法半過去
第7回	フランス人と舞台芸術	映画・演劇バレエ等の関する語彙
第8回	関係代名詞を使って人やものの説明をする	関係代名詞
第9回	フランスの家庭事情	家族・カップル・結婚に関する語彙
第10回	～しながら、～したら、～なので	現在分詞・ジェロンディフ
第11回	就職問題	就職活動・雇用に関する語彙
第12回	未来の予定や将来について話す	直説法単純未来・条件法現在
第13回	フランスにおける高等教育	学校生活に関する語彙
第14回	第13回までのまとめ	講読テキストや語彙の見直し

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各課にある文法解説を読み、テキストの下の欄の注にも目を通しておきましょう。音声ダウンロードが可能なのでくり返し聴いて予習復習に役立ててください。

授業中に取り上げた項目で気になることがあったら調べてみましょう。本授業の準備・復習時間は各1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

フランスの若者は「いま」

井上櫻子・ヴァンサン・ブランクール著

朝日出版社

ISBN 978-4-255-35263-3

2300円+税

**【参考書】**

授業中に説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

筆記試験70%平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

丁寧な解説と板書を心がけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じて授業で指示します。

**【その他の重要事項】**

仏和辞典は必ず持ってきてください。

**【Outline (in English)】**

This course introduces French culture to students taking this course.

The goals of this course are to improve reading, listening and speaking skills in French.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based to the following Term-end examination:70%, in class contribution:30%.



LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) A補講</b>
<b>浅谷 眞弓</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前年度のフランス語 (c) Aと同じレベルのテキストを使い、現代フランス語の文章を読み、フランス語圏の社会や経済、文化について学びます。

初年度の文法事項と表現について復習しましょう。

前年度と同様、指名された受講者は日本語訳の分担を行い、音読、訳読の後で担当者が解説を行い、日本語訳の修正をします。

**【到達目標】**

現代フランス語の文章を辞書や情報機器の辞書機能を使い、正確に音読し、日本語に訳すことができるようになる。フランス語圏の文化、経済、社会の出来事について知り、フランス語圏と日本の現状を比較検討できる。

フランス語検定4級から3級の実力をつける。前年度の「時事フランス語」のレベルに再挑戦する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

音声データを聴いた後で予め指名された分担者がフランス語の音読と日本語訳を行う。教員は適宜、音読、発表内容の修正、解説を行い、質問に答えます。1回の授業で複数人が訳読分担し、訳読演習後には文法コーナーの練習問題を解いたり、課題を提出したりすることがあります。

分担回数、分担量は受講生数により変更される場合があります。指名されたらやむを得ぬ事情がない限り、必ず出席して発表しましょう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明と次回の分担指名
2	1・中性代名詞・文化	フランスサッカーの歴史と移民
3	2・単純未来、前未来・政治	シモーヌ・ヴェイユの生涯を通して知る女性と政治
4	4・条件法・科学	マリー・キュリーの功績
5	5・接続法・社会	環境問題に取り組んだブーベルの事業
6	6・非人称構文・歴史	ナポレオンの政治戦略
7	中間のまとめ	前半の知識の確認
8	7・指示代名詞・政治	オランプ・ド・ゲージュと女性の社会進出
9	8・比較級、最上級、社会	移民社会フランスのルーツとルーヴェルチュールの功績
10	9・受動態、不定代名詞、不定形容詞、文化	モリエールとフランス演劇
11	10・現在分詞、ジェロンディフ、産業の歴史	ベルナール・パリシーの生涯を通して陶器産業の変遷を知る
12	11・関係代名詞、文化	中世の詩人、フランソワ・ヴィヨンと現代のラップについて
13	後半のまとめ	後半の知識の確認と復習
14	全体のまとめ	前期で得た知識の確認と応用

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

2単位につき4時間の自主学習が義務付けられる場合、1単位で1週あたり2時間の学習が必要です。授業で分担の指名を受けていない場合もテキストの予習、復習を行い、試験に備えましょう。

関連事項の動画を見たり、資料を探して読むこともテキストの理解に有益です。

**【テキスト (教科書)】**

松田浩則、ガラベ・クリストフ著  
フランス史の中の「異人」たち  
朝日出版社刊、2024年  
2200円

**【参考書】**

初年度で使用した文法の教科書、高校の世界史教科書、資料集など。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 = 20%、日本語訳分担10%、筆記試験70%の合計が60%以上で合格です。

例:平常点 = 文法問題の解答など20、訳読分担10、筆記試験60点 × 0.7 = テストスコア42点 30 + 42 = 72点 (合格)

日本語訳分担と課題提出で総合点を補える場合があります。平常点7割以下、1度も訳読を分担しない、あるいは筆記試験が10点以下などの場合は単位取得できません。

**【学生の意見等からの気づき】**

丁寧な説明を行い、適宜質問に答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

紙の辞書、スマホ、ノートパソコンなどの辞書機能

**【Outline (in English)】**

Second step to the French language, society, economic and culture. Review of elementary grammar of French.

You will get 3 or 4 grade of Jitsuyo-Furansugo-Kentei this year.

Please learn by yourself this text almost 2 hours once a week.

Score of examination (70%) and usual performance (30%) = Grading Policy. Over 60% will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語 (c) B補講</b>
<b>浅谷 眞弓</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

前年度のフランス語 (c) Bと同じレベルのテキストを使い、現代フランス語の文章を読み、フランス語圏の社会や経済、文化について学びます。

初年度の文法事項と表現について復習しましょう。

前年度と同様、指名された受講者は日本語訳の分担を行い、音読、訳読の後で担当者が解説を行い、日本語訳の修正をします。

#### 【到達目標】

現代フランス語の文章を辞書や情報機器の辞書機能を使い、正確に音読し、日本語に訳すことができるようになる。フランス語圏の文化、経済、社会の出来事について知り、フランス語圏と日本の現状を比較検討できる。

フランス語検定4級から3級の実力をつける。前年度の「時事フランス語」のレベルに再挑戦する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

音声データを聴いた後で予め指名された分担者がフランス語の音読と日本語訳を行う。教員は適宜、音読、発表内容の修正、解説を行い、質問に答えます。1回の授業で複数人が訳読分担し、訳読演習後には文法コーナーの練習問題を解いたり、課題を提出したりすることがあります。

分担回数、分担量は受講生数により変更される場合があります。指名されたらやむを得ぬ事情がない限り、必ず出席して発表しましょう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明と次回の日本語訳分担
2	1・フランスの経済	ノートルダム寺院の再建について
3	2・フランスの政治	エマニュエル・マクロンとフランス議会
4	3・文化、スポーツ、社会	パリ・オリンピック、パラリンピック
5	6・科学、社会	チャットGPT
6	8・環境、エコロジー	自動車と都市問題
7	中間のまとめ	前半のまとめ、知識の確認
8	9・文化、ファッション産業	クリスチャン・ディオールの業績
9	10・フランス語圏の諸問題	セネガル狙撃兵の存在
10	11・地理、フランス語圏	カナダ、ケベック州の食品産業
11	13・医療、科学	代替医療の展開
12	15・経済、金融	地域補完通貨
13	後半のまとめ	後半に獲得した知識の確認と復習
14	全体のまとめ	全体の知識の確認と応用、補習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1週、1回の授業につき、4単位では4時間、2単位では2時間の自主学習を必要とします。日本語訳の分担がない場合も、各自音声データを聴き、テキストの予習、復習を行きましょう。

関連動画を視聴したり、資料を読むこともテキストを理解するためには有益です。

この授業で取り上げるテキストを読むことは、既に興味のあるテーマだけでなく、未知の現象についてアプローチする良い機会になると思います。

#### 【テキスト (教科書)】

時事フランス語 2024年度版

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスイエール著  
朝日出版社刊

2090円

#### 【参考書】

初年度に使用した文法の教科書、高校の世界史の教科書、資料集など。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、日本語訳分担 (10%)、筆記試験 (70%) で、60%以上が合格です。

例:平常点30、筆記試験50点×0.7=35点 総合65点 (合格)  
日本語訳分担と課題の提出などで総合点を補うことができますが、以下の条件に1つでも当てはまると単位取得できません。

- 1) 平常点7割以下
- 2) 1度も日本語訳分担を行わない
- 3) 筆記試験得点が10点以下

#### 【学生の意見等からの気づき】

丁寧に説明し、質問に答える。

#### 【学生が準備すべき機器他】

紙媒体の辞書、スマホ、ノートパソコンの辞書機能。

#### 【Outline (in English)】

To be continued for Second step to the French language,society ,economie and culture.Review of elementary grammar of French.

You will get 3 or 4 grade of Jitsuyo-Furansugo-Kentei this year.

Please learn by yourself this text almost 2 hours once a week.

Score of examination (70%) and usual performance (30%)

=Grading Policy.Over 60% will be passing

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) A</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業ではフランス語の初級文法を学びます。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

文法項目の説明に続けて、受講生が問題演習を行う形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

**【フィードバックの方法について】**

問題演習のたびに、正解を開示し解説を加えます。オンライン(グーグルクラス)で求めた課題は、採点して返却します。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス／アルファベ／フランス語の挨拶	授業ガイダンス 1 アルファベの発音／簡単な挨拶表現
第2回	名詞の性数、冠詞	2 提示表現
第3回	主語人称代名詞、基本動詞	3 人称代名詞の用法と動詞の変化
第4回	基本動詞	4 基本動詞の変化と用法
第5回	基本文型	5 文型のまとめ、否定形
第6回	疑問文	疑問文の作り方と返事
第7回	中間テスト	1～6課のまとめ
第8回	指示形容詞、一般形容詞の変化	7 特殊変化を含む形容詞の変化と用法
第9回	不規則動詞	8 不規則動詞の用法、近接未来と過去
第10回	疑問代名詞	9 疑問代名詞の用法と返事
第11回	疑問形容詞	10 疑問形容詞の用法と返事
第12回	命令法、非人称構文	11 願い、勧誘、命令の用法と非人称表現
第13回	進度調整、第12回までの授業の復習、シビリザシオン	今までに学んだ文法内容の復習問題、フランスの文化や歴史について
第14回	第12回までの授業の復習	春学期の学習内容のまとめ

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

予習のめやす：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる(15分)。

指定された練習問題を解く(30分)。

復習のめやす：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する(15分)。

練習問題の解答例を確認し、その内容を復習する(15分)。

各回の予習、復習に、1時間15分程度かけてください。

**【テキスト(教科書)】**

マ・グラメール 小野ゆり子・村松マリ＝エマニュエル共著、白水社 2300円＋税(2022年の価格)

**【参考書】**

辞書および参考書は初回授業で紹介します。

仏和辞典は必ず準備してください。

**【成績評価の方法と基準】**

まとめ試験(67パーセント)、平常点(中間テスト、課題、授業への取り組み、小テストの合計33パーセント)で60点以上が合格ライン。

**【学生の意見等からの気づき】**

フランス語は発音も文法も日本語とは異なります。発音にはなるべく発音記号を利用し、表現を日本語と異なる構造から見よう心がけてください(＝すべてカタカナで発音・読み方の勉強のやりくりをせず、文法問題の答えをやみくもに暗記するようなことはしない)

**【学生が準備すべき機器他】**

課題の一部の受け渡しなどにグーグルクラスルームを利用します。対応できるようにしてください。詳細は授業で説明します。

**【その他の重要事項】**

フランス語をよりよく学びたい人は総合科目の「資格をめざすフランス語A」や「フランス語コミュニケーションA」の受講もお勧めします。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the french elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (15 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (15minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (15minutes).

**【Grading criteria】**

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 33%
- Written examination : 67%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) B</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業ではフランス語の初級文法を学びます。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

文法項目の説明に続けて、受講生が問題演習を行う形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

**【フィードバックの方法について】**

問題演習のたびに、正解を開示し解説を加えます。オンライン(グーグルクラス)で求めた課題は、採点して返却します。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	フランス語の発音や文法事項の
	春学期の復習	復習
第2回	過去分詞/直接法複合過去	12 複合過去の作り方
第3回	人称代名詞	13 人称代名詞の用法/強調構文の作り方
第4回	人称代名詞と複合過去	14 過去分詞の用法のまとめ
第5回	関係代名詞	15 関係代名詞と指示代名詞の用法
第6回	代名動詞	16 代名動詞の変化と用法
第7回	単純未来	17 単純未来の用法、中性代名詞
第8回	中間テスト	12~17課のまとめ
第9回	半過去	18 半過去の変化と用法、未完了過去からの展開
第10回	受動態、現在分詞、ジェロンディフ	19 受動態の作り方、現在分詞とジェロンディフの違いと共通点
第11回	条件法現在	20 条件法の変化と用法
第12回	接続法現在	21 接続法の変化と用法
第13回	進度調整、第12回までの授業の復習、シビリザシオン	今までに学んだ文法内容の復習問題、フランスの文化や歴史について
第14回	第12回までの授業の復習(続き)	秋学期の学習内容のまとめ

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

予習のめやす：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる(15分)。

指定された練習問題を解く(30分)。

復習のめやす：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する(15分)。

練習問題の解答例を確認し、その内容を復習する(15分)。

各回の予習、復習に、1時間15分程度かけてください。

**【テキスト(教科書)】**

マ・グラメール 小野ゆり子、村松マリ=エマニエル共著

白水社 2300円+税(2022年度の価格)

**【参考書】**

辞書および参考書は初回授業で紹介いたします。

仏和辞典は必ず用意してください。

**【成績評価の方法と基準】**

まとめ試験(67パーセント)、平常点(中間テスト、課題、授業への取り組み、小テストの合計33パーセント)で60点以上が合格ライン。

**【学生の意見等からの気づき】**

フランス語は発音も文法も日本語とは異なります。発音にはなるべく発音記号を利用し、表現を日本語と異なる構造から見ようように心がけてください(=すべてカタカナで発音・読み方の勉強のやりくりをせず、文法問題の答えをやみくもに暗記するようなことはしない)

**【学生が準備すべき機器他】**

課題の一部の受け渡しなどにグーグルクラスルームを利用します。対応できるようにしてください。詳細は授業で説明します。

**【その他の重要事項】**

フランス語をよりよく学びたい人は総合科目の「資格をめざすフランス語A」や「フランス語コミュニケーションA」の受講もお勧めします。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the french elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (15 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (15minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (15minutes).

**【Grading criteria】**

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 33%
- Written examination : 67%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) A</b>
<b>小室 廉太</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年I組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業ではフランス語の初級文法を学びます。2年時の読解授業(「フランス語(c)」)への基礎を身につけます。

履修後には、以下の能力が身につきます。

- 一 フランス語の初級文法が理解できるようになる。
- 一 辞書を使って簡単なフランス語文を読めるようになる。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

まず私が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらう、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

**【フィードバックの方法について】**

授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・授業ガイダンス	・授業ガイダンス ・アルファベットの発音 ・簡単な挨拶表現
第2回	・綴り字の読み方と発音	・フランス語の発音規則
第3回	・名詞の性と数/冠詞 ・提示表現 その1 ・数字 その1	・名詞の性数と冠詞 ・voici~/voilà~ ・数字1~10
第4回	・主語代名詞 ・動詞「いる」「持つ」 ・提示表現 その2 ・数字 その2	・主語人称代名詞 ・動詞 être と avoir の活用 ・c'est~/ce sont~ ・数字11~20
第5回	・規則動詞(-er/-ir) ・形容詞	・規則動詞の活用 ・形容詞の性数と位置
第6回	・6つの基本文型 ・否定形 ・不規則動詞1	・6つの基本文型 ・否定形の作り方 ・動詞 attendre/partir
第7回	・疑問形 ・所有形容詞 ・不規則動詞2	・疑問文とその応答 ・所有形容詞の用法 ・動詞 prendre/faire
第8回	・指示形容詞 ・特殊な名詞と形容詞 ・不規則動詞3	・指示形容詞の用法 ・特殊な名詞と形容詞 ・動詞 acheter/préférer
第9回	・往來の表現 ・未来と過去表現 ・定冠詞の縮約 ・不規則動詞4	・動詞 aller と venir ・近接未来と近接過去 ・前置詞と定冠詞の縮約 ・動詞 vouloir/pouvoir
第10回	・疑問代名詞 ・疑問副詞 ・不規則動詞5	・疑問代名詞の用法 ・疑問副詞の用法 ・動詞 savoir/connaître

第11回	・疑問形容詞 ・比較級、最上級 ・不規則動詞6	・疑問形容詞の用法 ・比較級、最上級の用法 ・動詞 voir/commencer
第12回	・命令法 ・非人称構文 ・不規則動詞7	・命令形の用法 ・非人称構文の用法 ・動詞 manger
第13回	・春学期授業の復習	・復習問題
第14回	・まとめ	・期末試験

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる(30分)。

宿題となる練習問題をする(1時間)。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する(30分)。

練習問題の解答例を確認する(1時間)。

**【テキスト(教科書)】**

『マ・グラメール(三訂版)』小野ゆり子、村松マリ=エマニュエル著 白水社 2300円+税 ISBN 9784560061268

**【参考書】**

テキストには語彙集がついていますが、以下の辞書をお勧めします。皆さんは2年生で読解の授業があるので、なるべく辞書を調べてください。

デココ仏和辞典(新装版)白水社 3700円+税 ISBN:978-4560000441

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験70% 平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったらいつでも遠慮せずに言ってください。質問と要望にはいつでも答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業の場合：受講用PC

**【その他の重要事項】**

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the French elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).

- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) B</b>
小室 廉太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年1組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前期に引き続き、2年時の読解授業 (「フランス語 (c)」) への基礎を身につけます。

- 履修後には、以下の能力が身につきます。
- フランス語の初級文法が理解できるようになる。
  - 辞書を使って簡単なフランス語文を読めるようになる。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

まず私が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらう、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

**【フィードバックの方法について】**

授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・春期の復習	・発音と文法事項の復習
第2回	・複合過去の作り方	・過去分詞 ・直接法複合過去
第3回	・関係代名詞 ・強調構文	・関係代名詞の用法 ・強調構文の作り方
第4回	・代名動詞 ・指示代名詞	・代名動詞の用法 ・指示代名詞の用法
第5回	・直説法単純未来 ・不規則動詞8	・直説法単純未来 ・動詞 <b>pouvoir/vouloir/ devoir</b>
第6回	・中性代名詞	・中性代名詞の用法
第7回	・代名動詞	・代名動詞の用法
第8回	・直説法単純未来 ・中性代名詞 ・不規則動詞9	・直説法単純未来の用法 ・中性代名詞の用法 ・動詞 <b>devoir</b>
第9回	・直説法半過去	・直説法半過去の用法 ・複合過去との違い
第10回	・受動態 ・現在分詞 ・ジェロンディフ	・受動態の用法 ・現在分詞の用法 ・ジェロンディフの用法
第11回	・条件法現在	・条件法の用法
第12回	・接続法現在 ・不規則動詞10	・接続法の用法 ・動詞 <b>vivre</b>
第13回	・秋学期授業の復習	・復習問題
第14回	・まとめ	・期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる (30分)。

宿題となる練習問題をする (2時間)。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する (30分)。

練習問題の解答例を確認する (1時間)。

**【テキスト (教科書)】**

『マ・グラメール (三訂版)』小野ゆり子、村松マリ=エマニュエル著 白水社 2300円+税 ISBN 9784560061381

**【参考書】**

テキストには語彙集がついていますが、以下の辞書をお勧めします。皆さんは2年生で読解の授業があるので、なるべく辞書を調べてください。

ディコ仏和辞典 (新装版) 白水社 3700円+税 ISBN : 978-4560000441

**【成績評価の方法と基準】**

筆記試験70% 平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったらいつでも遠慮せずに言ってください。質問と要望にはいつでも答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業になった場合：受講用のPC。

**【その他の重要事項】**

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずですが。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the French elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).

- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) A</b>
<b>小室 廉太</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業ではフランス語の初級文法を学びます。2年時の読解授業(「フランス語(c)」)への基礎を身につけます。

- 履修後には、以下の能力が身につきます。
- 一 フランス語の初級文法が理解できるようになる。
  - 一 辞書を使って簡単なフランス語文を読めるようになる。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

まず私が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらう、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

**【フィードバックの方法について】**

授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・授業ガイダンス	・授業ガイダンス ・アルファベの発音 ・簡単な挨拶表現
第2回	・綴り字の読み方と発音	・フランス語の発音規則
第3回	・名詞の性と数/冠詞 ・提示表現 その1 ・数字 その1	・名詞の性数と冠詞 ・voici~/voilà~ ・数字1~10
第4回	・主語代名詞 ・動詞「いる」「持つ」 ・提示表現 その2 ・数字 その2	・主語人称代名詞 ・動詞êtreとavoirの活用 ・c'est~/ce sont~ ・数字11~20
第5回	・規則動詞(-er/-ir)	・規則動詞の活用
第6回	・形容詞 ・6つの基本文型 ・否定形 ・不規則動詞1	・形容詞の性数と位置 ・6つの基本文型 ・否定形の作り方 ・動詞attendre/partir
第7回	・疑問形 ・所有形容詞 ・不規則動詞2	・疑問文とその応答 ・所有形容詞の用法 ・動詞prendre/faire
第8回	・指示形容詞 ・特殊な名詞と形容詞 ・不規則動詞3	・指示形容詞の用法 ・特殊な名詞と形容詞 ・動詞acheter/préférer
第9回	・往來の表現 ・未来と過去表現 ・定冠詞の縮約 ・不規則動詞4	・動詞allerとvenir ・近接未来と近接過去 ・前置詞と定冠詞の縮約 ・動詞vouloir/pouvoir
第10回	・疑問代名詞 ・疑問副詞 ・不規則動詞5	・疑問代名詞の用法 ・疑問副詞の用法 ・動詞savoir/connaître
第11回	・疑問形容詞 ・比較級、最上級 ・不規則動詞6	・疑問形容詞の用法 ・比較級、最上級の用法 ・動詞voir/commencer

- 第12回 ・命令法 ・命令形の用法  
・非人称構文 ・非人称構文の用法  
・不規則動詞7 ・動詞manger
- 第13回 ・春学期授業の復習 ・復習問題
- 第14回 ・まとめ ・期末試験

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる(30分)。  
宿題となる練習問題をする(1時間)。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する(30分)。  
練習問題の解答例を確認する(1時間)。

**【テキスト(教科書)】**

『マ・グラメール(三訂版)』小野ゆり子、村松マリ=エマニュエル著  
白水社 2300円+税 ISBN 9784560061268

**【参考書】**

テキストには語彙集がついていますが、以下の辞書をお勧めします。皆さんは2年生で読解の授業があるので、なるべく辞書を調べてください。  
ディコ仏和辞典(新装版)白水社 3700円+税 ISBN : 978-4560000441

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験70% 平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったらいつでも遠慮せずに言ってください。質問と要望にはいつでも答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業の場合：受講用PC

**【その他の重要事項】**

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the French elementary grammar.

**【Objectives】**

- After taking this course, you will be able to:
- Understand French elementary grammar.
  - Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).

- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) B</b>
<b>小室 廉太</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前期に引き続き、2年時の読解授業 (「フランス語 (c)」) への基礎を身につけます。

履修後には、以下の能力が身につきます。

- フランス語の初級文法が理解できるようになる。
- 辞書を使って簡単なフランス語文を読めるようになる。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

まず私が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をせよという形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

**【フィードバックの方法について】**

授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・春期の復習	・発音と文法事項の復習
第2回	・複合過去の作り方	・過去分詞 ・直接法複合過去
第3回	・関係代名詞 ・強調構文	・関係代名詞の用法 ・強調構文の作り方
第4回	・代名動詞 ・指示代名詞	・代名動詞の用法 ・指示代名詞の用法
第5回	・直説法単純未来 ・不規則動詞8	・直接法単純未来 ・動詞 <b>pouvoir/vouloir/ devoir</b>
第6回	・中性代名詞	・中性代名詞の用法
第7回	・代名動詞	・代名動詞の用法
第8回	・直説法単純未来 ・中性代名詞 ・不規則動詞9	・直説法単純未来の用法 ・中性代名詞の用法 ・動詞 <b>devoir</b>
第9回	・直説法半過去	・直説法半過去の用法 ・複合過去との違い
第10回	・受動態 ・現在分詞 ・ジェロンディフ	・受動態の用法 ・現在分詞の用法 ・ジェロンディフの用法
第11回	・条件法現在	・条件法の用法
第12回	・接続法現在 ・不規則動詞10	・接続法の用法 ・動詞 <b>vivre</b>
第13回	・秋学期授業の復習	・復習問題
第14回	・まとめ	・期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる (30分)。

宿題となる練習問題をやる (2時間)。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する (30分)。

練習問題の解答例を確認する (1時間)。

**【テキスト (教科書)】**

『マ・グラメール (三訂版)』小野ゆり子、村松マリ=エマニュエル著  
白水社 2300円+税 ISBN 9784560061381

**【参考書】**

テキストには語彙集がついていますが、以下の辞書をお勧めします。皆さんは2年生で読解の授業があるので、なるべく辞書を調べてください。

ディコ仏和辞典 (新装版) 白水社 3700円+税 ISBN : 978-4560000441

**【成績評価の方法と基準】**

筆記試験70% 平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったらいつでも遠慮せずに言ってください。質問と要望にはいつでも答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業になった場合：受講用のPC。

**【その他の重要事項】**

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the French elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).

- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.



LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) A</b>
<b>浅谷 眞弓</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業ではフランス語のコミュニケーション=日常会話、メール、チャット、その他のSNSを読んだり、書いたりするときに必要な初級文法を学びます。また、次年度に学ぶ時事フランス語の読解、音読、日本語訳につながる慣用表現や時制の用法を理解する準備を行います。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書や情報機器を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできること、適切な表現を学ぶことでスムーズな日常会話を行うことを目標とします。これにより、相手へのリスベクトを欠いた文章や会話表現を避け、上手に関係性を築けるようになります。実用フランス語検定5~4級の取得を目指します。  
\*ヨーロッパ言語基準A1に準拠した学習内容を受講します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

まず担当者が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらう、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

なお、コロナ禍でオンライン授業になった場合、資料、課題はhoppii上で公開し、講義はWEBEXで行う予定です。

**【フィードバックの方法について】**

対面授業では、授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

\*オンラインでの授業では、毎回練習問題を課題とし、採点の上返却します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス/アルファベ/フランス語の挨拶	授業ガイダンス 1 アルファベの発音/簡単な挨拶表現
第2回	名詞の性数、冠詞	2 提示表現
第3回	主語人称代名詞、基本動詞	3 人称代名詞の用法と動詞の変化
第4回	基本動詞	4 基本動詞の変化と用法
第5回	基本文型	5 文型のまとめ、否定形
第6回	疑問文	6 疑問文の作り方と返事
第7回	中間のまとめ	1~6課のまとめ
第8回	指示形容詞、一般形容詞	7 特殊変化を含む形容詞の変化と用法の変化
第9回	不規則動詞	8 不規則動詞の用法、近接未来と過去
第10回	疑問代名詞	9 疑問代名詞の用法と返事
第11回	疑問形容詞	10 疑問形容詞の用法と返事
第12回	命令法、非人称構文	11 願ひ、勧誘、命令の用法と非人称表現
第13回	第12回までの授業の復習	今までに学んだ文法内容の復習問題
第14回	第13回までの文法項目を使った応用、シビリザシオン	春期の学習内容のまとめ、フランスの文化や歴史について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる (30分)。

宿題となる練習問題をやる (1時間以上)。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する (30分)。

練習問題の解答例を確認し、間違った問題がある場合にはその内容を復習する (1時間以上)。

おおよその自習時間は2単位 (4時間) の半分2時間です。

**【テキスト (教科書)】**

マ・グラメール 小野ゆり子・村松マリ=エマニュエル共著、白水社

2300円+税 (2022年の価格)

**【参考書】**

辞書および参考書は初回授業で紹介いたします。

仏和辞典は必ず準備してください。

**【成績評価の方法と基準】**

筆記試験=100点満点 (70%)、平常点 (30%) で60点以上が合格ライン。平常点7割以下、筆記試験10点以下は単位取得できません。

例:筆記試験60×0.7=42 平常点20点 合計62点=合格

**【学生の意見等からの気づき】**

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったら遠慮せずに言ってください。質問にはいつでも答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業になった場合は受講用PCを準備してください。

**【その他の重要事項】**

授業内でフランス語技能検定試験 (仏検) の問題もとりあげます。

もしフランス語をよりよく学びたい人は「資格をめざすフランス語A」も受講してください。この授業は仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。

本授業の予習、復習になるはずでず。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the french elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

**Preparation:**

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (2 hours).

**Review:**

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

**【Grading criteria】**

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 30%
- Written examination: 70%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) B</b>
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前期に引き続き、この授業ではフランス語のコミュニケーション＝日常会話、メール、チャット、その他のSNSを読んだり、書いたりするときに必要な初級文法を学びます。また、次年度に学ぶ時事フランス語の読解、音読、日本語訳につながる慣用表現や時制の用法を理解する準備を行います。

**【到達目標】**

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書や情報機器を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできること、適切な表現を学ぶことでスムーズな日常会話を行うことを目標とします。これにより、相手へのリスペクトを欠いた文章や会話表現を避け、上手に関係性を築けるようにします。実用フランス語検定5～4級の取得を目指します。

\*ヨーロッパ言語基準枠A1に準拠した学習内容を受講します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方】**

まず担当者が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらい、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

なお、コロナ禍でオンライン授業になった場合、資料、課題はhoppii上で公開し、講義はWEBEXで行う予定です。

**【フィードバックの方法について】**

対面授業では、授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

\*オンラインでの授業では、毎回練習問題を課題とし、採点の上返却します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	フランス語の発音や文法事項の春期の復習
第2回	過去分詞／直接法複合過去	12 複合過去の作り方
第3回	人称代名詞	13 人称代名詞の用法／強調構文の作り方
第4回	人称代名詞と複合過去	14 過去分詞の用法のまとめ
第5回	関係代名詞	15 関係代名詞と指示代名詞の用法
第6回	代名動詞	16 代名動詞の変化と用法
第7回	単純未来	17 単純未来の用法、中性代名詞
第8回	中間のまとめ	12～17課のまとめ
第9回	半過去	18 半過去の変化と用法、未完了過去からの展開
第10回	受動態、現在分詞、ジェロンディフ	19 受動態の作り方、現在分詞とジェロンディフの違いと共通点
第11回	条件法現在	20 条件法の変化と用法
第12回	接続法現在	21 接続法の変化と用法
第13回	第12回までの復習	今までに学んだ文法内容のまとめ

第14回 秋期に学習した文法 復習と応用、フランスの文化や項目の応用、シビリ 歴史について  
ザシオン

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる (30分)。

宿題となる練習問題をする (1時間以上)。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する (30分)。練習問題の解答例を確認し、間違った問題がある場合にはその内容を復習する (1時間以上)。

おおよその自習時間は2単位 (4時間) の半分の2時間です。

**【テキスト (教科書)】**

マ・グラメール 小野ゆり子、村松マリ＝エマニュエル共著  
白水社 2300円＋税 (2022年度の価格)

**【参考書】**

辞書および参考書は初回授業で紹介します。

仏和辞典は必ず用意してください。

**【成績評価の方法と基準】**

筆記試験100点満点 (70パーセント) と平常点30パーセントで60点以上が合格ライン

例：筆記試験60点の70パーセント＝42点、平常点12点＝54点 (不合格)

平常点7割以下、筆記試験10点以下は単位取得できません。

**【学生の意見等からの気づき】**

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったら遠慮せずに言ってください。質問にはいつでも答えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンライン授業になった場合は受講用のPCを準備してください。

**【その他の重要事項】**

授業内でフランス語技能検定試験 (仏検) の問題もとりあげます。もしフランス語をよりよく学びたい人は「資格をめざすフランス語A」も受講してください。この授業は仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the French elementary grammar.

**【Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.

- Read and write simple French sentences using a dictionary.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).

- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).

- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

**【Grading criteria】**

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 30%

- Written examination: 70%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) A補講</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。各回の授業形態については未定としていますが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示す。また、まとめテストも正答を提示し、解説して返却する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	0課：使用教材について知る。フランスについて親しむ。	フランスに関する知識
第2回	1課：フランス語の綴りと読み方の関係を知り、数字、挨拶を言えるようにする。	アルファベ (英語で言うアルファベット)、挨拶、数字。
第3回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる (語彙、表現)。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字1～10。
第4回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる (文法、練習)。	名詞の性、冠詞、提示の表現、練習問題 (筆記・聴解)。
第5回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える (語彙、表現)。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字11から20。
第6回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える (文法、練習)。	主語人称代名詞、être, avoirの活用と用法、練習問題 (筆記・聴解)。
第7回	0課から3課までの内容をふりかえる	文法力のチェック
第8回	4課：好みを言い表し、聴き取れる。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、好みを言う。
第9回	4課：前回使った動詞と同じタイプの動詞について知る。	一群規則動詞、疑問文の作り方、答え方。練習問題 (筆記・聴解)。
第10回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	食品や市の語彙、「～がある」
第11回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	部分冠詞、否定文、練習問題 (筆記・聴解)

第12回 6課：人、物に関する説明 (形容) を理解し、表現する。 様々な形容詞と性の変化

第13回 6課：人、物に関する説明 (形容) を理解し、表現する (文法・練習)。 形容詞、指示形容詞、所有形容詞、練習問題 (筆記・聴解)

第14回 まとめ試験 春学期のここまでの総復習。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テキスト (教科書) に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録 (ポートフォリオ) を提出 (web上に表示) する。また、これとは別に、リーディングの課題練習を提出してもらう。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行うこと。

**【テキスト (教科書)】**

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

**【参考書】**

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら? 清岡 智比古 白水社  
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある! 清岡 智比古 白水社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (中間試験+その他課題+授業参加度) 33%

学期末の試験 (学習確認) 67%

授業外学習の記録 (上記) がいない者 (= 授業外学習をしない者) には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

(フランス語に限らず) 第二外国語はなぜやるのかわからないという声がかかる。なぜ英語以外の言語も学ぼうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の日安は、秋季 (11月) 5級です。また、同時に、あるいは単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

**【学生が準備すべき機器他】**

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること。

**【その他の重要事項】**

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

**【Outline (in English)】**

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (a) B補講</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。各回の授業形態については未定としていますが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示す。また、まとめテストも正答を提示し、解説して返却する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	7課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う。	行き先に関する語彙、往き来の言い方
第2回	7課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う (文法・練習)。	aller, venir, 近接未来、近接過去、強勢形人称代名詞、練習問題 (筆記・聴解)
第3回	8課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える。	飲食店で用いる語彙、注文の言い方。
第4回	8課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える (文法・練習)。	疑問代名詞、疑問副詞、動詞 prendre, faire, 練習問題 (筆記・聴解)
第5回	9課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える。	天候、時刻に関する語彙、ならびに言い方。
第6回	9課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える (文法・練習)。	2群規則動詞、不規則動詞 partir, 疑問形容詞、非人称構文、練習問題 (筆記・聴解)
第7回	7課から9課の内容を振り返る。	文法力のチェック。
第8回	10課：買い物 (主に衣類) の表現を聞き取れ、言える。	店員とのやりとりの表現の練習

第9回	10課：買い物 (主に衣類) の表現を聞き取れ、言える (文法・練習)	準助動詞、形容詞と副詞の比較級、練習問題 (筆記・聴解)
第10回	11課：道案内の表現を聞き取れ、言える。	位置表現、場所を尋ねる表現
第11回	11課：道案内の表現を聞き取れ、言える (文法・練習)	命令法、目的語人称代名詞、代名詞、練習問題 (筆記・聴解)
第12回	12課：過去形が聞き取れ、言える。	時の表現、過去分詞、過去の言い方の練習
第13回	12課：過去形が聞き取れ、言える (文法・練習)	複合過去、指示代名詞、練習問題 (筆記・聴解)
第14回	まとめ試験	秋学期のここまでの総復習。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テキスト (教科書) に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録 (ポートフォリオ) を提出 (web上に表示) する。また、これとは別に、リーディングの課題練習を提出してもらう。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行うこと。

**【テキスト (教科書)】**

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

**【参考書】**

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら? 清岡 智比古 白水社  
 フラ語入門 わかりやすいにもホドがある! 清岡 智比古 白水社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (中間試験+その他課題等+授業参加度) 33 %  
 学習内容の確認 67 %  
 授業外学習の記録 (上記) がいない者 (= 授業外学習をしない者) には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

(フランス語に限らず) 第二外国語はなぜやるのかわからないという声がかかる。なぜ英語以外の言語も学ぼうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとして検定試験を積極的に勧める。モチベーションがないということなので、その一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の目安は、秋季 (11月) 5級です。また、同時に、あるいは単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

**【学生が準備すべき機器他】**

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること。

**【その他の重要事項】**

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

**【Outline (in English)】**

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) A</b>
<b>余語 毅憲</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎的な文法知識や語彙を習得し、簡単な自己表現ができるようになる。

**【到達目標】**

現在や過去のことが平易なフランス語で表現できる (到達レベル：仏検4級)。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。質問等に対するフィードバックはHoppii上で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	綴り字の読み方など
2	カフェで注文してみよう① (学習)	1名詞の性と数 2不定冠詞など
3	カフェで注文してみよう② (実践)	練習問題、アクティビティ
4	自分について話そう① (学習)	1主語人称代名詞 2否定文と疑問文
5	自分について話そう② (実践)	練習問題、アクティビティ
6	家族のことを話そう① (学習)	1主語人称代名詞 2形容詞など
7	家族のことを話そう② (実践)	練習問題、アクティビティ
8	趣味などを話そう① (学習)	1定冠詞 2強勢形
9	趣味などを話そう② (実践)	練習問題、アクティビティ
10	年齢や持ち物を言ってみよう① (学習)	1疑問形容詞 2否定のdeなど
11	年齢や持ち物を言ってみよう② (実践)	練習問題、アクティビティ
12	交通手段などを伝えよう① (学習)	1疑問代名詞 2il y a 3縮約
13	交通手段などを伝えよう② (実践)	練習問題、アクティビティ
14	期末試験/今期の総括	期末試験/今期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習:初出単語の下調べ。復習:主に音読。予習・復習の目安 (計4時間ほど)

**【テキスト (教科書)】**

余語毅憲『En tandem! (「アン・タンデム!」)』、白水社、2022年、2,300円

**【参考書】**

授業内で適宜に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60% 平常点：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination : 60% ; in class contribution : 40%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) B</b>
<b>余語 毅憲</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎的な文法知識や語彙を習得し、簡単な自己表現ができるようになる。

**【到達目標】**

現在や過去のことが平易なフランス語で表現できる (到達レベル：仏検4級)。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。質問等に対するフィードバックはHoppii上で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	毎日の習慣について話そう① (学習)	1代名動詞 2時刻の表現など
2	毎日の習慣について話そう② (実践)	練習問題、アクティビティ
3	人を誘ってみよう① (学習)	1近接未来 2近接過去など
4	人を誘ってみよう② (実践)	練習問題、アクティビティ
5	複数のものを比べよう① (学習)	1形容詞の比較級 2形容詞の最上級など
6	複数のものを比べよう② (実践)	練習問題、アクティビティ
7	買い物をしよう① (学習)	直接・間接目的語代名詞
8	買い物をしよう② (実践)	練習問題、アクティビティ
9	自分の体験や過去のことを話そう① (学習)	1過去分詞 2複合過去
10	自分の体験や過去のことを話そう② (実践)	練習問題、アクティビティ
11	アドバイスができるようになろう① (学習)	1il faut 2命令法
12	アドバイスができるようになろう② (実践)	練習問題、アクティビティ
13	予備日 (ここまでの復習)	半過去、もしくは未来形
14	期末試験/今期の総括	期末試験/今期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習:初出単語の下調べ。復習:主に音読。予習・復習の目安 (計4時間ほど)

**【テキスト (教科書)】**

余語毅憲『En tandem! (「アン・タンデム!」)』、白水社、2022年、2,300円

**【参考書】**

授業内で適宜に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60% 平常点：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination : 60% ; in class contribution : 40%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) A</b>
<b>家山 也寿生</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年1組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

会話をベースとしたフランス語を学ぶ。文法の基本を理解し、フランス語でのオーラル・コミュニケーション能力を培う。

**【到達目標】**

フランス語の正しい発音と読み方を修得し、平易な日常会話をこなす。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

文法事項の解説のうえ、ペア練習や問題解答、教科書に記載されている会話文の内容把握を行う。各課ごとに小テストを実施し、継続的な学習姿勢を保ちながら理解を積み重ねてゆく。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	アルファベ、数字1～10
第2回	挨拶	綴り字の読み方、数字11～20
第3回	物の提示	名詞と冠詞
第4回	自己紹介	動詞 être、前置詞
第5回	人の紹介	動詞 avoir、形容詞
第6回	否定する	否定文
第7回	フランス文化(1)	フランスの地形、パリ
第8回	品定めする	-er動詞、指示形容詞
第9回	質問する	-ir動詞、所有形容詞、部分冠詞
第10回	行き先を伝える	動詞 allerと venir
第11回	命令する	命令形、時刻の表し方
第12回	比べる	直接目的語代名詞、比較級
第13回	注文する	間接目的語代名詞、最上級
第14回	フランス文化(2)	カフェ、学生生活

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各課ごとに実施される小テストにむけた学習内容の復習と、定期的に課される音読課題の収録のために、毎回1時間程度の復習が必要となる。

**【テキスト (教科書)】**

『アミカルマン<ブリュス>』、澤田直ほか著、駿河台出版、2300円。

**【参考書】**

仏和辞典。ポケット版以外ならば、どの出版社のものでもよい。参考書扱いだが、教室でも使うことがあるので必ず購入する。

**【成績評価の方法と基準】**

音読課題(30%)、小テスト(60%)、授業への参加度(10%)

**【学生の意見等からの気づき】**

学生各人の積極性・発言力が向上するように、ペア練習やクイズ形式の即答問題を時間の許す限り授業内で取り入れる。

**【学生が準備すべき機器他】**

テキストの音読収録に必要な録音機材 (スマートフォンと録音アプリ)。

**【Outline (in English)】**

Outline:

Learn French based on conversational sentences. Understand the basics of grammar and cultivate oral communication skills in French.

Learning Objectives:

Acquire the correct pronunciation and reading of French, and conduct simple daily conversations.

Learning activities outside of classroom:

In order to review the quizzes that are conducted in each lesson and to record reading aloud regularly, it is necessary to review for about an hour each time.

Grading Criteria /Policy:

Recorded assignments (30%), short examinations (60%), class participation (10%)

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) B</b>
<b>家山 也寿生</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年1組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

会話をベースとしたフランス語を学ぶ。文法の基本を理解し、フランス語によるオーラル・コミュニケーション能力を培う。

#### 【到達目標】

フランス語の正しい発音と読み方を修得し、平易な日常会話をこなす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

文法事項の解説のうえ、ペア練習や問題解答、教科書に記載されている会話文の内容把握を行う。各課ごとに小テストを実施し、継続的な学習姿勢を保ちながら理解を積み重ねてゆく。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	普段の生活について話す	代名動詞
第2回	登録手続きをする	可能・欲求・義務の表現
第3回	映画に行く	複合過去
第4回	昨日のことを話す	複合過去 (続き)
第5回	経験したことを話す	複合過去 (まとめ)
第6回	フランス文化 (3)	食文化, ブルターニュ
第7回	過去の状況を話す	半過去, 関係代名詞
第8回	メールのやりとり	受動態
第9回	フランス文化 (4)	プロヴァンス, アルザス
第10回	翌日の予定を相談する	単純未来
第11回	昨日と明日の話を交える	ジェロンディフ
第12回	事実に反する仮定をする	条件法
第13回	願望や義務の内容を述べる	接続法
第14回	フランス文化 (5)	フランス語, フランス政治

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各課ごとに実施される小テストにむけた学習内容の復習と、定期的に課される音読課題の収録のために、毎回1時間程度の復習が必要となる。

#### 【テキスト (教科書)】

『アミカルマン<プリュス>』, 澤田直ほか 著, 駿河台出版, 2300円。

#### 【参考書】

仏和辞典。ポケット版以外ならば、どの出版社のものでもよい。参考書抜いたが、教室でも使うことがあるので必ず購入する。

#### 【成績評価の方法と基準】

音読課題(30%), 小テスト(60%), 授業への参加度(10%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生各人の積極性・発言力が向上するように、ペア練習やクイズ形式の即答問題を時間の許す限り授業内で取り入れる。

#### 【学生が準備すべき機器他】

テキストの音読収録に必要な録音機材 (スマートフォンと録音アプリ)。

#### 【Outline (in English)】

Outline:

Learn French based on conversational sentences. Understand the basics of grammar and cultivate oral communication skills in French.

Learning Objectives:

Acquire the correct pronunciation and reading of French, and conduct simple daily conversations.

Learning activities outside of classroom:

In order to review the quizzes that are conducted in each lesson and to record reading aloud regularly, it is necessary to review for about an hour each time.

Grading Criteria /Policy:

Recorded assignments (30%), short examinations (60%), class participation (10%)



LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) A</b>
<b>前之園 春奈</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス語の初級文法を学びながら、「聞く」・「話す」・「読む」練習をします。

**【到達目標】**

フランスへ旅行する時に役に立ちそうな表現を覚えて使えるようになることと、辞書を使って短い簡単な文章が読めるようになることが目標です。

実用フランス語技能検定試験5級合格程度の知識を身につけます。同時に「資格を目指すフランス語」を履修すると仏検の春期5級、秋期4級に挑戦することも可能です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業計画に沿って進めていきます。まず文法の説明をした後で教科書の基本会話を聞き音読します。それからDVDを観て会話の内容や発音を確認します。その後で教科書にある練習問題を使って短い会話の練習を周囲の人達とします。授業内容についての質問や意見は教室で受け付けます。その都度対応するのでいつでも言ってください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	アルファベ 挨拶	フランス語の読み方の規則
第2回	国籍や職業を言う	動詞 être
第3回	家族について話す	動詞 avoir
第4回	持ち物について話す	不定冠詞 名詞・形容詞の性と数
第5回	好き嫌いを言う	-er型動詞 定冠詞 否定文
第6回	今日の日付や誕生日を言う	疑問文 指示形容詞
第7回	出身地や行先を言う	動詞 aller・venir 前置詞と定冠詞の縮約
第8回	交通手段を言う	命令形
第9回	どの？、どんな？	疑問形容詞
第10回	食事について話す	部分冠詞
第11回	欲しいものを言う	動詞 vouloir -ir動詞
第12回	時間・天気を言う	非人称構文 直接目的語の人称代名詞
第13回	値段を聞く・注文する	動詞 prendre 間接目的語の人称代名詞
第14回	第13回までの復習	動詞の活用の復習 教科書の基本会話の見直し

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

フランス語を勉強するのは初めてという人がほとんどだと思います。わからないこと・気になることがあったら遠慮せずに質問してください。

教科書付属のDVDの映像を見たり会話のまねをしたりしていきましょう。音声を通して流しているだけでもフランス語の発音に耳が慣れてくるので、繰り返し聞くと良いでしょう。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『ビエールとユゴー』[三訂版] (DVD付)  
小笠原洋子著  
白水社  
ISBN 978-4-560-06130-5  
2500円+税

**【参考書】**

必要に応じて授業中に指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

試験70%平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんがフランス語の読み方の規則や発音に慣れるよう、その都度説明や練習をします。わからないことや不安なこと、何か気になることがあったら遠慮せずに言ってください。できる限り対応します。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じて授業中に指示します。

**【その他の重要事項】**

仏和辞典は持ってきてください。電子辞書でもかまいません。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire knowledge of French grammar.

At the end of the course, students are expected to master simple daily conversation in French.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based to the following Term-end examination:70%, in class contribution:30%.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) B</b>
<b>前之園 春奈</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期に引き続きフランス語の初級文法を学びながら、「聞く」・「話す」・「読む」練習をします。

**【到達目標】**

フランスへ旅行する時に役に立ちそうな表現を覚えて使えるようになることと、辞書を使って短い簡単な文章が読めるようになることが目標です。

实用フランス語技能検定試験5～4級合格程度の知識を身につけます。同時に「資格を目指すフランス語」を履修すれば仏検5～4級あるいは3級に挑戦することも可能です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業計画に沿って進めていきます。

まず文法の説明をした後で教科書の基本会話を聞き音読します。それからDVDを観て会話の内容や発音を確認します。その後で教科書にある練習問題を使って周りの人たちと短い会話の練習をします。授業内容についての質問や意見は教室で受け付けます。その都度対応するのでいつでも言ってください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	春期の復習	文法項目の復習
第2回	近い未来・近い過去 について話す	近接未来・近接過去
第3回	料理の注文をする	中性代名詞
第4回	比較級	比較級・最上級
第5回	過去のことを話す	直説法複合過去
第6回	数字	～10000
第7回	思い出話をする	直説法半過去
第8回	未来のことを話す	直説法単純未来
第9回	要求を伝える 許可を求める	動詞 pouvoir
第10回	願望を言う	条件法現在
第11回	～しなければなら ない	接続法現在
第12回	関係代名詞を使って 説明する	関係代名詞
第13回	～しながら、～した ら、～なので	現在分詞・ジェロンディフ
第14回	前回までの復習	動詞の活用の復習 教科書の基本会話の見直し

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

フランス語を勉強するのは初めてという人がほとんどだと思います。わからないことや気になることがあったら遠慮なく質問してください。

教科書付属のDVDの映像を観たり会話のまねをしてみましょう。音声を流しているだけでもフランス語の発音に耳が慣れてくるので、繰り返し聞くと良いでしょう。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『ピエールとユゴー』[三訂版] (DVD付)

小笠原洋子著

白水社

ISBN 978-4-560-06130-5

2500円+税

**【参考書】**

必要に応じて授業中に指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

試験70%平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんがフランス語の読み方の規則や発音に慣れるよう、その都度説明や練習をします。わからないことや不安なこと、何か気になることがあったら遠慮せずに言ってください。できる限り対応します。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じて授業中に指示します。

**【その他の重要事項】**

仏和辞典は持ってきてください。電子辞書でもかまいません。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire knowledge of French grammar.

At the end of the course, students are expected to master simple daily conversation in French.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination:70%, in class contribution:30%.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) A</b>
家山 也寿生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

会話をベースとしたフランス語を学ぶ。文法の基本を理解し、フランス語でのオーラル・コミュニケーション能力を培う。

**【到達目標】**

フランス語の正しい発音と読み方を修得し、平易な日常会話をこなす。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

文法事項の解説のうえ、ペア練習や問題解答、教科書に記載されている会話文の内容把握を行う。各課ごとに小テストを実施し、継続的な学習姿勢を保ちながら理解を積み重ねてゆく。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	アルファベ、数字1～10
第2回	挨拶	綴り字の読み方、数字11～20
第3回	物の提示	名詞と冠詞
第4回	自己紹介	動詞 <i>être</i> 、前置詞
第5回	人の紹介	動詞 <i>avoir</i> 、形容詞
第6回	否定する	否定文
第7回	フランス文化 (1)	フランスの地形、パリ
第8回	品定めする	-er 動詞、指示形容詞
第9回	質問する	-ir 動詞、所有形容詞、部分冠詞
第10回	行き先を伝える	動詞 <i>aller</i> と <i>venir</i>
第11回	命令する	命令形、時刻の表し方
第12回	比べる	直接目的語代名詞、比較級
第13回	注文する	間接目的語代名詞、最上級
第14回	フランス文化 (2)	カフェ、学生生活

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各課ごとに実施される小テストにむけた学習内容の復習と、定期的に課される音読課題の収録のために、毎回1時間程度の復習が必要となる。

**【テキスト (教科書)】**

『アミカルマン<プリユス>』、澤田直ほか 著、駿河台出版、2300円。

**【参考書】**

仏和辞典。ポケット版以外ならば、どの出版社のものでもよい。参考書扱いだが、教室でも使うことがあるので必ず購入する。

**【成績評価の方法と基準】**

音読課題(30%)、小テスト(60%)、授業への参加度(10%)

**【学生の意見等からの気づき】**

学生各人の積極性・発言力が向上するように、ペア練習やクイズ形式の即答問題を時間の許す限り授業内で取り入れる。

**【学生が準備すべき機器他】**

テキストの音読収録に必要な録音機材 (スマートフォンと録音アプリ)。

**【Outline (in English)】**

Outline:

Learn French based on conversational sentences. Understand the basics of grammar and cultivate oral communication skills in French.

**Learning Objectives:**

Acquire the correct pronunciation and reading of French, and conduct simple daily conversations.

**Learning activities outside of classroom:**

In order to review the quizzes that are conducted in each lesson and to record reading aloud regularly, it is necessary to review for about an hour each time.

**Grading Criteria /Policy:**

Recorded assignments (30%), short examinations (60%), class participation (10%)

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) B</b>
家山 也寿生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

会話をベースとしたフランス語を学ぶ。文法の基本を理解し、フランス語によるオーラル・コミュニケーション能力を培う。

#### 【到達目標】

フランス語の正しい発音と読み方を修得し、平易な日常会話をこなす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

文法事項の解説のうえ、ペア練習や問題解答、教科書に記載されている会話文の内容把握を行う。各課ごとに小テストを実施し、継続的な学習姿勢を保ちながら理解を積み重ねてゆく。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	普段の生活について	代名動詞 話す
第2回	登録手続きをする	可能・欲求・義務の表現
第3回	映画に行く	複合過去
第4回	昨日のことを話す	複合過去 (続き)
第5回	経験したことを話す	複合過去 (まとめ)
第6回	フランス文化 (3)	食文化、ブルターニュ
第7回	過去の状況を話す	半過去、関係代名詞
第8回	メールのやりとり	受動態
第9回	フランス文化 (4)	プロヴァンス、アルザス
第10回	翌日の予定を相談する	単純未来
第11回	昨日と明日の話を交える	ジェロンディフ
第12回	事実に反する仮定をする	条件法
第13回	願望や義務の内容を述べる	接続法
第14回	フランス文化 (5)	フランス語、フランス政治

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各課ごとに実施される小テストにむけた学習内容の復習と、定期的な課される音読課題の収録のために、毎回1時間程度の復習が必要となる。

#### 【テキスト (教科書)】

『アミカルマン<プリュス>』, 澤田直ほか 著, 駿河台出版, 2300円。

#### 【参考書】

仏和辞典。ポケット版以外ならば、どの出版社のものでもよい。参考書扱いだが、教室でも使うことがあるので必ず購入する。

#### 【成績評価の方法と基準】

音読課題(30%), 小テスト(60%), 授業への参加度(10%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生各人の積極性・発言力が向上するように、ペア練習やクイズ形式の即答問題を時間の許す限り授業内で取り入れる。

#### 【学生が準備すべき機器他】

テキストの音読収録に必要な録音機材 (スマートフォンと録音アプリ)。

#### 【Outline (in English)】

##### Outline:

Learn French based on conversational sentences. Understand the basics of grammar and cultivate oral communication skills in French.

##### Learning Objectives:

Acquire the correct pronunciation and reading of French, and conduct simple daily conversations.

##### Learning activities outside of classroom:

In order to review the quizzes that are conducted in each lesson and to record reading aloud regularly, it is necessary to review for about an hour each time.

##### Grading Criteria /Policy:

Recorded assignments (30%), short examinations (60%), class participation (10%)

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) A補講</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。各回の授業形態については未定としていますが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示す。また、まとめテストも正答を提示し、解説して返却する。授業1回につき1時間程度の準備が必要になる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	0課：使用教材について知る。フランスについて親しむ。	フランスに関する知識
第2回	1課：フランス語の綴りと読み方の関係を知り、数字、挨拶を言えるようにする。	アルファベ (英語で言うアルファベット)、挨拶、数字。
第3回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる (語彙、表現)。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字1～10。
第4回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる (文法、練習)。	名詞の性、冠詞、提示の表現、練習問題 (筆記・聴解)。
第5回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える (語彙、表現)。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字11から20。
第6回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える (文法、練習)。	主語人称代名詞、être, avoirの活用と用法、練習問題 (筆記・聴解)。
第7回	0課から3課までの内容をふりかえる	文法力のチェック
第8回	4課：好みを言い表し、聴き取れる。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、好みを言う。
第9回	4課：前回使った動詞と同じタイプの動詞について知る。	一群規則動詞、疑問文の作り方、答え方。練習問題 (筆記・聴解)。
第10回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	食品や市の語彙、「～がある」
第11回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	部分冠詞、否定文、練習問題 (筆記・聴解)

- 第12回 6課：人、物に関する説明 (形容) を理解し、表現する。 様々な形容詞と性的変化
- 第13回 6課：人、物に関する説明 (形容) を理解し、表現する (文法・練習)。 形容詞、指示形容詞、所有形容詞、練習問題 (筆記・聴解)
- 第14回 学習内容の確認 春学期のここまでの総復習。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テキスト (教科書) に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録 (ポートフォリオ) を提出 (web上に表示) する。また、これとは別に、リーディングの課題練習を提出してもらう。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行うこと。

**【テキスト (教科書)】**

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

**【参考書】**

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら? 清岡 智比古 白水社  
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある! 清岡 智比古 白水社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (中間試験+その他課題+授業参加度) 33 %  
学期末の試験 (学習確認) 67 %  
授業外学習の記録 (上記) がいない者 (= 授業外学習をしない者) には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

(フランス語に限らず) 第二外国語はなぜやるのかわからないという声がかかる。なぜ英語以外の言語も学ぼうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の日安は、秋季 (11月) 5級です。また、同時に、あるいは単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

**【学生が準備すべき機器他】**

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること。

**【その他の重要事項】**

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

**【Outline (in English)】**

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語 (b) B補講</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講 (事前Web抽選科目)</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。各回の授業形態については未定としていますが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	7課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う。	行き先に関する語彙、往き来の言い方
第2回	7課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う (文法・練習)。	aller, venir, 近接未来、近接過去、強勢形人称代名詞、練習問題 (筆記・聴解)
第3回	8課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える。	飲食店で用いる語彙、注文の言い方。
第4回	8課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える (文法・練習)。	疑問代名詞、疑問副詞、動詞 <b>prendre, faire</b> , 練習問題 (筆記・聴解)
第5回	9課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える。	天候、時刻に関する語彙、ならびに言い方。
第6回	9課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える (文法・練習)。	2群規則動詞、不規則動詞 <b>partir</b> , 疑問形容詞、非人称構文、練習問題 (筆記・聴解)
第7回	7課から9課の内容を振り返る。	文法力のチェック。
第8回	10課：買い物 (主に衣類) の表現を聞き取れ、言える。	店員とのやりとりの表現の練習
第9回	10課：買い物 (主に衣類) の表現を聞き取れ、言える (文法・練習)	準助動詞、形容詞と副詞の比較級、練習問題 (筆記・聴解)

第10回	11課：道案内の表現を聞き取れ、言える。	位置表現、場所を尋ねる表現
第11回	11課：道案内の表現を聞き取れ、言える (文法・練習)	命令法、目的語人称代名詞、代名動詞、練習問題 (筆記・聴解)
第12回	12課：過去形が聞き取れ、言える。	時の表現、過去分詞、過去の言い方の練習
第13回	12課：過去形が聞き取れ、言える (文法・練習)	複合過去、指示代名詞、練習問題 (筆記・聴解)
第14回	まとめ試験	秋学期のここまでの総復習。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テキスト (教科書) に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録 (ポートフォリオ) を提出 (web上に表示) する。また、これとは別に、リーディングの課題練習を提出してもらう。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行うこと。

**【テキスト (教科書)】**

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

**【参考書】**

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら? 清岡 智比古 白水社  
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある! 清岡 智比古 白水社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (中間試験+その他課題等+授業参加度) 33%

学期末の試験 67%

授業外学習の記録 (上記) がない者 (= 授業外学習をしない者) には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

(フランス語に限らず) 第二外国語はなぜやるのかわからないという声がかかる。なぜ英語以外の言語も学ぼうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとして検定試験を積極的に勧める。モチベーションがないということなので、その一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の目安は、秋季 (11月) 5級です。また、同時に、あるいは単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

**【学生が準備すべき機器他】**

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること。

**【その他の重要事項】**

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

**【Outline (in English)】**

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANr200CB (ロシア語 / Russian language education 200)
<b>ロシア語 (c) A</b>
杉谷 倫枝
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ロシア語初級を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひとつお学習し終えます。同時に、実際にロシア語で書かれた文章を読解するための基礎力を養っていきます。

**【到達目標】**

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。ロシア語初級で学んだ文法知識や語彙力(収録単語550語)を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小レポートなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を定着させるためにも、春学期(ロシア語1A)・秋学期(ロシア語2A)を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)A」と共通です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	「ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	16課 ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	17課 この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の歯音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 期末試験	18～20課の期末試験を実施

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

**【参考書】**

『【新版】初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

『入門ロシア語文法』(和久利誓一著、白水社、¥1300+税)

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30% : 授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験 (50%)、朗読・小テスト (20%) から総合評価を出します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

**【Outline (in English)】**

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian). We will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. This course aims to complete the study of basic grammar. We will also develop the basic skills necessary to read and understand texts in Russian.

LANr200CB (ロシア語 / Russian language education 200)
<b>ロシア語 (c) B</b>
杉谷 倫枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年P組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ロシア語初級、およびロシア語1Aあるいは1Bを履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は副動詞、形動詞などの文法事項を学習し、学期後半は既習の文法知識を活かしてロシア語で書かれた文章を正確に理解し、日本語に訳せるようになることを目指します。またロシア語圏の国々の社会や文化についても理解を深めます。

#### 【到達目標】

既習の文法事項を的確に運用できること。特に、副動詞、形動詞など本学期に学習した比較的複雑な文法事項をきちんと理解して表現できること。辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1A」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。教材は授業毎に配布し、受講生には新出単語を調べる、テキストを訳出する、練習問題を解くなどの課題を必要に応じて課します。課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を応用し、実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期 (ロシア語1A)・秋学期 (ロシア語2A) を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)B」と共通です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、никогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь /-либо、кое-
第7回	文章読解 (ロシアの日常生活)	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	第7回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	文章読解 (ロシアの地理歴史)	テキストの音読と翻訳、文法解説
第10回	第9回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第11回	文章読解 (ロシアの現代生活)	テキストの音読と翻訳、文法解説
第12回	第11回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第13回	文章読解 (ロシアの文化芸術)	テキストの音読と翻訳、文法解説

第14回 総復習 試験 秋学期のまとめと期末試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

#### 【テキスト (教科書)】

適宜、プリントを配布します。

#### 【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

『入門ロシア語文法』(和久利智一著、白水社、¥1300 + 税)

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30% : 授業への参加度、課題提出など)、学期末試験 (50%)、朗読・小テスト (20%) から総合評価を出します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1A or 1B). In the first half of the semester, we will study grammatical items such as transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronouns. In the second half of the semester, we will practice reading Russian texts accurately using the knowledge of grammar we have already acquired.

##### 【Learning Objectives】

We aim to be able to accurately understand sentences written in Russian and translate them into Japanese.

##### 【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

##### 【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).



LANr100CB (ロシア語 / Russian language education 100)
<b>ロシア語 (a) A</b>
<b>杉谷 倫枝</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

**【到達目標】**

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、1～7課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語(収録単語550語のうち約180語)を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目(ロシア語(a)A)は、二人の講師(佐藤と杉谷)が連携して授業を行います。(ロシア語(b)Aとのリレー形式で行います。)

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。

授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語の予備知識
第2回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第3回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第4回	1課 この人は誰ですか?	基本文型1 「はい」の表現
第5回	2課 あなたは医者ですか?	基本文型2 「いいえ」の表現
第6回	3課 郵便局はどこですか?	動詞の現在変化1 名詞の性
第7回	4課 これは誰の写真ですか?	綴り字の規則 所有代名詞
第8回	これまでの復習	中間試験
第9回	5課 どこにお勤めですか?	前置詞 名詞の前置格
第10回	6課 彼はロシア語を話します	動詞の現在変化2 形容詞の性数変化
第11回	6課の続き	形容詞の用法

第12回 7課 どこに住んでいるの? 名詞・人称代名詞の生格

第13回 7課の続き 所有の表現

第14回 総復習 期末試験 5～7課の期末試験

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組みながら授業に臨んでください。

随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

**【テキスト(教科書)】**

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

**【参考書】**

『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(30%：授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験(50%)、朗読・小テスト(20%)から総合評価を出します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for students who are learning Russian for the first time, starting with learning the alphabet, mastering basic grammar and vocabulary, and developing elementary communication skills.

Throughout the year of study, students are expected to be able to read Russian fluently aloud, acquire a vocabulary of about 550 words, and master the basic variations of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for a multifaceted understanding of the culture.

**【Learning Objectives】**

The goal is to acquire basic grammar and vocabulary (approximately 180 out of 550 recorded words) and to develop rudimentary communication skills.

**【Learning activities outside of classroom】**

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【Grading Criteria /Policy】**

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr100CB (ロシア語 / Russian language education 100)	
ロシア語 (a) B	
杉谷 倫枝	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：1単位
1年P組	

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

**【到達目標】**

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、8～14課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力 (収録単語550語のうち約400語) を定着させ、より進んだ文法知識を身につけることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目 (ロシア語(a)B) は、二人の講師 (佐藤と杉谷) が連携して授業を行います。(ロシア語(b)Bとのリレー形式で行います。)

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。

授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	8課 こんにちは、アンナ!	動詞の過去形 名詞の与格
第3回	9課 どこへ行くとどこ?	移動の動詞
第4回	9課の続き	名詞の対格 不定人称文
第5回	10課 何をする予定?	動詞の未来形 対格の用法
第6回	10課の続き	曜日の表現
第7回	これまでの復習 中間試験	8～10課の中間試験
第8回	11課 読み終えましたか?	動詞の体 体と時制
第9回	12課 私は忙しかった	形容詞の短語尾形 順序数詞
第10回	13課 スープは何がおすすめですか?	2人称命令法
第11回	13課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞
第12回	14課 ご気分はいかがですか?	比較級 比較の対象の表し方
第13回	14課の続き	否定生格 「～が痛い」の表現
第14回	総復習 期末試験	11～14課の期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。

随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

**【参考書】**

『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30% : 授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験 (50%)、朗読・小テスト (20%) から総合評価を出します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for students who are learning Russian for the first time, starting with learning the alphabet, mastering basic grammar and vocabulary, and developing elementary communication skills.

Throughout the year of study, students are expected to be able to read Russian fluently aloud, acquire a vocabulary of about 550 words, and master the basic variations of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for a multifaceted understanding of the culture.

**【Learning Objectives】**

The goal is to consolidate the grammatical knowledge and vocabulary learned in the spring semester (about 400 out of 550 recorded words) and acquire more advanced grammatical knowledge so that students can understand even complex sentences.

**【Learning activities outside of classroom】**

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【Grading Criteria /Policy】**

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr100CB (ロシア語 / Russian language education 100)
<b>ロシア語 (b) A</b>
佐藤 裕子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

**【到達目標】**

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、1～7課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語(収録単語550語のうち約180語)を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目(ロシア語(b)A)は、二人の教員((ロシア語(a)A) 杉谷と佐藤)が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態(原則対面)などの予定は変更される可能性があります。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語の予備知識
第2回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第3回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第4回	1課 この人は誰ですか?	基本文型1 「はい」の表現
第5回	2課 あなたは医者ですか?	基本文型2 「いいえ」の表現
第6回	3課 郵便局はどこですか?	動詞の現在変化1 名詞の性
第7回	4課 これは誰の写真ですか?	綴り字の規則 所有代名詞
第8回	これまでの復習	中間試験
第9回	5課 どこにお勤めですか?	前置詞 名詞の前置格
第10回	6課 彼はロシア語を話します	動詞の現在変化2 形容詞の性数変化
第11回	6課の続き	形容詞の用法

第12回 7課 どこに住んでいるの? 名詞・人称代名詞の生格

第13回 7課の続き 所有の表現

第14回 総復習 期末試験 5～7課の期末試験

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

**【テキスト(教科書)】**

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900+税)

**【参考書】**

・『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 必須購入

・露和辞典(博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい)

・『ティータイムのロシア語』(土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310)

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(30%：授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験(50%)、朗読・小テスト(20%)から総合評価を出します。

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

**【Outline (in English)】**

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

Preliminary lessons and reviews are performed for 2 hours each time. Exercise questions are answered in advance before participating in classes. Reading the text, memorize words. Be sure to submit issues by the deadline.

The overall evaluation will be given based on the following: 30% for the student's regular marks (participation in class, submission of assignments, etc.), 50% for mid-term and final examinations, and 20% for readings and small tests.

LANr100CB (ロシア語 / Russian language education 100)	
ロシア語 (b) B	
佐藤 裕子	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：1単位
1年P組	

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

**【到達目標】**

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、8～14課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力 (収録単語550語のうち約400語) を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目 (ロシア語初級(b)B) は、二人の教員 ((ロシア語(a)B) 杉谷と佐藤) が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態 (基本対面) などの予定は変更される可能性があります。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	8課 こんにちは、アンナ!	動詞の過去形 名詞の与格
第3回	9課 どこへ行くところ?	移動の動詞
第4回	9課の続き	名詞の対格 不定人称文
第5回	10課 何をする予定?	動詞の未来形 対格の用法
第6回	10課の続き	曜日の表現
第7回	これまでの復習 中間試験	8～10課の中間試験
第8回	11課 読み終わりましたか?	動詞の体 体と時制
第9回	12課 私は忙しかった	形容詞の短語尾形 順序数詞
第10回	13課 スープは何がおすすめですか?	2人称命令法
第11回	13課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞
第12回	14課 ご気分はいかがですか?	比較級 比較の対象の表し方
第13回	14課の続き	否定生格 「～が痛い」の表現
第14回	総復習 期末試験	11～14課の期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

指定されたテキストや練習問題は事前に組み立てから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

『初級ロシア語20課』(桑野隆著、白水社、¥1900 + 税)

**【参考書】**

・『《新版》初めてのロシア語』(桑野隆著、白水社、¥1700+税) 要購入

・露和辞典 (博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい)

・『ティータイムのロシア語』(土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310)

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30% : 授業への参加度、課題提出など)、中間・期末試験 (50%)、朗読・小テスト (20%) から総合評価を出します。

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

**【Outline (in English)】**

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

Preliminary lessons and reviews are performed for 2 hours each time. Exercise questions are answered in advance before participating in classes. Reading the text, memorize words. Be sure to submit issues by the deadline.

The overall evaluation will be given based on the following: 30% for the student's regular marks (participation in class, submission of assignments, etc.), 50% for mid-term and final examinations, and 20% for readings and small tests.

LANC200CA
<b>中国語 (c) A</b>
郭 偉
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年D組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)**

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テストは全20課よりなるので、目安としては第10課まで進む予定である。履修者の習得度を確認しつつ、当初はゆっくりと進めてゆくとともに、履修者の水準が高い場合には、多少進度が速まる可能性もあるので、予め御了解願いたい。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業紹介・既習事項の確認	授業の進め方・評価基準等に関する説明/初級の復習
2	第1課	経験の“ <input type="checkbox"/> ”, 動量補語, 接続詞“ <input type="checkbox"/> ”
3	第2課	助動詞“ <input type="checkbox"/> ”, 使役文, 動詞の重ね型
4	第3課	近い未来, 助動詞“ <input type="checkbox"/> ”, “既～又…”
5	第4課	時間量補語, “一点儿”+“也/都”+否定形, “一～就…”
6	第5課	状態補語, 前置詞“ <input type="checkbox"/> 了”, “地”
7	応用(1)	第1-5課の復習
8	第6課	“可以”, “只要～, 就…”, 結果補語
9	第7課	進行の“ <input type="checkbox"/> ”“ <input type="checkbox"/> 正在”, “无 <input type="checkbox"/> ～ <input type="checkbox"/> 是…”, “都～”, 疑問詞の不定用法
10	第8課	助動詞“ <input type="checkbox"/> ”, 前置詞“ <input type="checkbox"/> ”, 100以上の数, 金額の言い方
11	第9課	持続の“ <input type="checkbox"/> ”, 方向補語(1), 方向補語(2), 方向補語(3)
12	第10課	受け身文, “一 <input type="checkbox"/> (儿) ～, 一 <input type="checkbox"/> (儿) …”, “先～, 然后…”, “由于～, 所以…”
13	応用(2)	第6-10課の復習
14	まとめ	理解度・定着度の確認

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を読まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『大学生のための中級中国語 20回』(杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円+税)

音声ストーリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

**【参考書】**

日中辞典、中日辞典 (電子版も可)。

相原茂, 石田知子, 戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

**【成績評価の方法と基準】**

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に利用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

**【学生の意見等からの気づき】**

特にありません。

**【学生が準備すべき機器他】**

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

**【その他の重要事項】**

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

**【Outline (in English)】**

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine,sports,culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
<b>中国語 (c) B</b>
郭 偉
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年D組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テキストは全20課よりなるので、目安としては第11課から第20課まで進める予定。前期に引き続き履修する方が大半であると思われるので、前期に予定より進んだ場合には、前期の進度に合わせて始めたい。下記テキストを速やかに完了した場合には、プリントを配布して対応する。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第11課	“是～的”構文, “越～越…”, “不☒～, 而且…”
2	第12課	比較(1), 比較(2), 可能補語
3	第13課	“A是A, 就是～”, “有点儿”と“一点儿”, 処置文
4	応用(1)	第11-13課の復習
5	第14課	“要么～, 要么…”, 助動詞“得”, “不管～, 都…”
6	第15課	副詞“又”, 副詞“就”と“才”, “除了～以外”, “～什么的”
7	第16課	疑問詞+“都/也”~, “要是/如果～(的☒), (就)…”, 離合動詞
8	応用(2)	第14-16課の復習
9	第17課	副詞“怪”, 存現文, 自然現象
10	第18課	副詞“却”, 副詞“并”
11	第19課	疑問詞の呼応用法, 反語の表現“哪能～”, 補語のまとめ
12	第20課	“☒～来☒”, “☒～都/也…”, “之所以～, 是因☒…”, “既然～, 就…”, “不是～, 而是…”
13	応用(3)	第17-20課の復習
14	まとめ	理解度・定着度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を読まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『大学生のための中級中国語20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円+税）

音声ストリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

**【参考書】**

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。

相原茂, 石田知子, 戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

**【成績評価の方法と基準】**

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に活用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

**【学生の意見等からの気づき】**

特にありません。

**【学生が準備すべき機器他】**

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

**【その他の重要事項】**

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

**【Outline (in English)】**

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine, sports, culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
<b>郭 偉</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年E組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テストは全20課よりなるので、目安としては第10課まで進む予定である。履修者の習得度を確認しつつ、当初はゆっくりと進めてゆくとともに、履修者の水準が高い場合には、多少進度が速まる可能性もあるので、予め御了解願いたい。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業紹介・既習事項の確認	授業の進め方・評価基準等に関する説明/初級の復習
2	第1課	経験の“ <input type="checkbox"/> ”, 動量補語, 接続詞“ <input type="checkbox"/> ”
3	第2課	助動詞“ <input type="checkbox"/> ”, 使役文, 動詞の重ね型
4	第3課	近い未来, 助動詞“ <input type="checkbox"/> ”, “既～又…”
5	第4課	時間量補語, “一点儿”+“也/都”+否定形, “一～就…”
6	第5課	状態補語, 前置詞“ <input type="checkbox"/> 了”, “地”
7	応用(1)	第1-5課の復習
8	第6課	“可以”, “只要～, 就…”, 結果補語
9	第7課	進行の“在”“正”“正在”, “无 <input type="checkbox"/> ～ <input type="checkbox"/> 是…”, “都～”, 疑問詞の不定用法
10	第8課	助動詞“要”, 前置詞“离”, 100以上の数, 金額の言い方
11	第9課	持続の“着”, 方向補語(1), 方向補語(2), 方向補語(3)
12	第10課	受け身文, “一 <input type="checkbox"/> (几) ～, 一 <input type="checkbox"/> (几) …”, “先～, 然后…”, “由于～, 所以…”
13	応用 (2)	第6-10課の復習
14	まとめ	理解度・定着度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を読まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします

**【テキスト（教科書）】**

『大学生のための中級中国語 20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円+税）

音声ストーリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

**【参考書】**

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。

相原茂, 石田知子, 戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

**【成績評価の方法と基準】**

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に活用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

**【学生の意見等からの気づき】**

特にありません。

**【学生が準備すべき機器他】**

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

**【その他の重要事項】**

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

**【Outline (in English)】**

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine,sports,culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
<b>中国語 (c) B</b>
郭 偉
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年E組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テキストは全20課よりなるので、目安としては第11課から第20課まで進める予定。前期に引き続き履修する方が大半であると思われるので、前期に予定より進んだ場合には、前期の進度に合わせて始めたい。下記テキストを速やかに完了した場合には、プリントを配布して対応する。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第11課	“是～的”構文, “越～越…”, “不☒～, 而且…”
2	第12課	比較(1), 比較(2), 可能補語
3	第13課	“A是A, 就是～”, “有点儿”と“一点儿”, 処置文
4	応用(1)	第11-13課の復習
5	第14課	“要么～, 要么…”, 助動詞“得”, “不管～, 都…”
6	第15課	副詞“又”, 副詞“就”と“才”, “除了～以外”, “～什么的”
7	第16課	疑問詞+“都/也”~, “要是/如果～(的☒), (就)…”, 離合動詞
8	応用(2)	第14-16課の復習
9	第17課	副詞“怪”, 存現文, 自然現象
10	第18課	副詞“却”, 副詞“并”
11	第19課	疑問詞の呼応用法, 反語の表現“哪能～”, 補語のまとめ
12	第20課	“☒～来☒”, “☒～都/也…”, “之所以～, 是因☒…”, “既然～, 就…”, “不是～, 而是…”
13	応用(3)	第17-20課の復習
14	まとめ	理解度・定着度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を読まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします

**【テキスト（教科書）】**

『大学生のための中級中国語20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円+税）

音声ストリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

**【参考書】**

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。

相原茂, 石田知子, 戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

**【成績評価の方法と基準】**

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に活用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

**【学生の意見等からの気づき】**

特にありません。

**【学生が準備すべき機器他】**

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

**【その他の重要事項】**

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

**【Outline (in English)】**

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine, sports, culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%



LANC200CA
<b>中国語 (c) A</b>
鈴木 秀美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

**【到達目標】**

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)1級～2級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は総合棟2階CALL教室で行う。  
毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト (約20分) ... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
  2. 前回授業・小テストでの気づきを説明 (約10分) ... フィードバック
  3. 会話練習 (約20分) ... (グループワーク)中国語の応答練習
  4. 成語故事のテキストを使って授業
    - ①単語の聞き取り (約10分)
    - ②文法事項の説明とその練習問題。
 各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック (約20分)。
  - ③成語故事の日本語訳 (約10分)
- ・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用  
・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	(授業HPを見ながら進行) 1. 受講上の注意点 2. 授業の進め方の説明 3. e宿題 (HSK必修単語のe-Learning) のやり方の説明 4. HSKの説明
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	自己紹介作文	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第13回	自己紹介作文(続き)	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第14回	①自己紹介作文テスト ②再試 (該当者がいる場合)	①各自の自己紹介文の中から出題。解答を漢字とピンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

HSK1級と2級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す (e宿題)。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。  
この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

**【テキスト (教科書)】**

教師が作成したテキスト (中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用) を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

**【参考書】**

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。  
また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
  - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。  
注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・授業HPのURLは、毎週送る一斉メールに付記するので、授業ではそのメールからアクセスすること。
- ・グループワークは、クラスメート同志が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。

・副教材も、授業HPにアップし、予習復習用に閲覧できるようにする。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

#### 【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部の不正行為に対する処罰に準拠。
5. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

#### 【授業に臨む心構え】

None

#### 【Outline (in English)】

##### 〔Course outline〕

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

##### 〔Learning Objectives〕

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 1 and 2.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

##### 〔Learning activities outside of the classroom〕

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK1 and 2, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

##### 〔Grading Criteria /Policy〕

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

- ① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.
- ② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
<b>中国語 (c) B</b>
<b>鈴木 秀美</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

**【到達目標】**

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)3級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は総合棟2階CALL教室で行う。  
毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト (約20分) ... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
  2. 前回授業・小テストでの気づきを説明 (約10分) ... フィードバック
  3. 会話練習 (約20分) ... (グループワーク)中国語の応答練習
  4. 成語故事のテキストを使って授業
    - ①単語の聞き取り (約10分)
    - ②文法事項の説明とその練習問題。
- 各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック (約20分)。  
③成語故事の日本語訳 (約10分)  
・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用  
・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	日記作文	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第13回	日記作文(続き)	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第14回	①日記作文テスト ②再試 (該当者がいる場合)	①各自の日記文の中から出題。 解答を漢字とペンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

HSK3級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す (e宿題)。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。  
この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

**【テキスト (教科書)】**

教師が作成したテキスト (中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用) を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

**【参考書】**

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。  
また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
  - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。  
注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・授業HPのURLは、毎週送る一斉メールに付記するので、授業ではそのメールからアクセスすること。
- ・グループワークは、クラスメート同志が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。
- ・副教材も、授業HPにアップし、予習復習用に関連できるようにする。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部の不正行為に対する処罰に準拠。
5. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

**【授業に臨む心構え】**

None

**【Outline (in English)】**

[Course outline]

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

[Learning Objectives]

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 3.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

[Learning activities outside of the classroom]

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK3, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

[Grading Criteria /Policy]

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.

② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

1年で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

**【到達目標】**

- ネイティブの発音に慣れる。
- 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
- 簡単な文を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

第1回の授業では、オリエンテーションと第1課

- ①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。
- ②この授業で求められる勉強方法と能力。
- ③第1課。

2回目～12回目ではテキストの第1課～第6課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

第13回では期末テストを行う。

第14回では期末テストの解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと第1課	1.オリエンテーション 2.連動文 3.接続詞 4.動詞句主語 5.数詞+“多”
第2回	第1課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第3回	第2課	1.疑問詞“怎么” 2.動詞+“了”(目的語)+動詞 3.“就～了” 4.反復疑問文 5.方位詞
第4回	第2課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第5回	第3課	1.動詞+“(一)点儿” 2.比較の表現 3.形容詞
第6回	第3課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文

第7回	第4課	1.名詞修飾語 2.副詞“别” 3.結果補語 4.“找” 5.「一つ前の～」と「一つ後の～」の言い方
第8回	第4課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第9回	第5課	1.様態補語 2.二つの“了”
第10回	第5課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第11回	第6課	1.助詞「～したことがある」の中文表現 2.動詞「招待する」の中文表現 3.主述述語文 4.動詞「～が好きだ」の中文表現 5.“多”
第12回	第6課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第13回	期末テスト	第1課～第6課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する。	期末テストを解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- 1.付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
  - 2.会話文を学習した後、次の部分のトレーニングとヒアリングを事前に準備学習する。
  - 3.宿題を完成する。
- この授業には準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『2年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

授業中に指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

- 1.平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。
  - 2.期末試験60点。
- 概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のご希望に応じて、文法や会話の勉強とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音を直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業に臨む心構え】**

- 其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと  
其の二 しっかり予習・復習してくること。  
其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first year, students will focus on two themes ① Practice of listening and reading about basic daily conversations. ② Reading comprehension of sentences containing conjunctions and idioms, and also application writing.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC200CA
<b>中国語（c）B</b>
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

前期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

**【到達目標】**

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

第1回の授業ではオリエンテーションと第7課。①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と1基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③第7課。

2回目～12回目ではテキストの第7課～第12課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

第13回では期末テストを行う。

第14回では期末テストの解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと第7課	1.オリエンテーション 2.動詞「聞くところによると～だそうさ」の中文表現 3.“可～了” 4.助動詞“打算” 5.動詞「会う」の中文表現
第2回	第7課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第3回	第8課	1.方向補語 2.使役文 3.兼語
第4回	第8課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第5回	第9課	1.仮定表現 2.前置詞 3.方向補語“到”（結果補語“到”）
第6回	第9課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第7回	第10課	1.「少し」の中文表現 2.接続語 3.「少しも～（ない）」の中文表現 4.助動詞“要”

第8回	第10課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第9回	第11課	1.助動詞“用” 2.進行形 3.“就是”
第10回	第11課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第11回	第12課	1.“就要～了” 2.変化を表す“了” 3.可能補語 4.“有的”
第12回	第12課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第13回	期末テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する	期末テストを解説する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. 付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
  2. 会話文を学習した後、次の部分のトレーニングとヒアリングを事前に準備学習する。
  3. 宿題を完成する。
- この授業には準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『2年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

- 中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、App]の何れも可。電子辞書を奨め

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。
  2. 期末試験60点。
- 概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のご希望に応じて、文法や会話の学習とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業に臨む心構え】**

- 其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと
- 其の二 しっかり予習・復習してくること。
- 其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持ってくること。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, subscribing to and practicing conversation, and ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.

② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.

③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%



LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業は一年間中国語を経験した学生を対象とします。中級中国語文型を学習するほか、中国文化、日常生活習慣も紹介しながら授業を進めます。

**【到達目標】**

中国語発音の定着、基本文法のおさらいをしながら、接続詞を使って複文を学習します。また複文、短い文章を書けることを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期の授業中に数回オンライン授業を行います。単語、文法解説以外にもZoomのブレイクアウトルームを利用して小人数グループで会話練習などを行います。教室での対面授業もグループディスカッションを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	簡単な自己紹介 第1課 大学生生活①	動詞“在” “不☒~☒是，都……” “除了~以外”
第2回	第1課大学生生活②	第1課 本文、ドリル 練習
第3回	第2課 大学的作息☒☒①	“比” “因☒~所以……” アスペクト助詞“了”
第4回	第2課 大学的作息☒☒②	第2課 本文、ドリル 練習
第5回	第3課 早☒①	“不但~而且……” 方向補語 文末の“了”
第6回	第3課 早☒②	第3課 本文、ドリル 練習
第7回	第4課 喝茶①	“特别是~” “以☒~” 前置詞
第8回	第4課 喝茶②	第4課 本文、ドリル 練習
第9回	第5課 ☒食①	“以~☒主” “而且” “越来越~”
第10回	第5課 ☒食②	第5課 本文、ドリル 練習
第11回	第6課 生活☒☒①	“☒~都……” 前置詞“把” アスペクト助詞“着”

第12回	第6課 生活☒☒②	第6課 本文、ドリル
第13回	期末試験	前期末テスト
第14回	期末試験返し・解説 とまとめ	前期フィードバック

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。

本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

「ことばと文化 一拳両得 中級中国語」  
陳淑梅/陸薇 著  
朝日出版社

**【参考書】**

中国語の辞書を各自用意すること。  
電子辞書でも構いません。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60% 平常点：40%（授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など）成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

**【学生の意見等からの気づき】**

以上の方針で授業を進め、学生の様子や意見を考慮し、授業効果を向上するための改善はしていくつもりです。

**【学生が準備すべき機器他】**

特に使用しない。

**【その他の重要事項】**

- ・毎回授業の始めに出席を取ります。
- ・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Course outline

This course is intended for students who have experienced Chinese for one year. In addition to learning intermediate Chinese grammar patterns, the course also introduces Chinese culture and daily habits.

Learning Objectives

While fixing pronunciation and reviewing basic grammar, the goal is to understand complex sentences using conjunctions, and to be able to write complex sentences and short sentences.

Learning activities outside of classroom

It is desirable to do homework after each class and review, and to study the pronunciation and meaning of words before class.

The standard for this class is four hours a week for homework, preparatory study, and review time.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% Ordinary score: 40% (attitude towards class, degree of participation in class, homework, etc.) Grade evaluation will be out of 100 points, and 60 points or above will pass. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC200CA
<b>中国語（c）B</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業は一年間中国語を経験した学生を対象とします。中級中国語文型を学習するほか、中国文化、日常生活習慣も紹介しながら授業を進みます。

**【到達目標】**

中国語発音の定着、基本文法のおさらいをしながら、接続詞を使って複文を学習します。また複文、短い文章を書けることを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

秋学期の授業中に数回オンライン授業を行います。単語、文法解説以外にもZoomのブレイクアウトルームを利用して小人数グループで会話練習などを行います。教室での対面授業もグループディスカッションを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7、8課校閲①	“是~的” “在~下” “只不~”
第2回	第8課校閲②	第8課 本文、ドリル 練習
第3回	第9課体育①	“是~也是……” “被” 助動詞“会”
第4回	第9課体育②	第9課 本文、ドリル 練習
第5回	第10課歌舞伎合京①	“不像~那~……” “即使~也……” 可能補語
第6回	第10課歌舞伎合京②	第10課 本文、ドリル 練習
第7回	第11課方言①	“好像~似的” “只要~就……” “虽然~但是……”
第8回	第11課方言②	第11課 本文、ドリル 練習
第9回	第12課校上の①	“先~然后（再）……” 動詞+回数 “每~都……”
第10回	第12課校上の②	第12課 本文、ドリル 練習
第11回	第13課年①	“据~” “一~就……” “哪怕~也……”

第12回	第13課年②	第13課 本文、ドリル 練習
第13回	期末試験	後期末試験
第14回	期末試験返し・解説 とまとめ	テスト解析、フィードバック

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。  
本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

「ことばと文化 一挙兩得 中級中国語」  
陳淑梅/陸薇 著  
朝日出版社

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60% 平常点：40%（授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など）成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

**【学生の意見等からの気づき】**

以上の方針で授業を進め、学生の様子や意見を考慮し、授業効果を向上するための改善はしていくつもりです。

**【学生が準備すべき機器他】**

特に使用しない

**【その他の重要事項】**

- ・毎回授業の始めに出席を取ります。
- ・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Course outline

This course is intended for students who have experienced Chinese for one year. In addition to learning intermediate Chinese grammar patterns, the course also introduces Chinese culture and daily habits.

Learning Objectives

While fixing pronunciation and reviewing basic grammar, the goal is to understand complex sentences using conjunctions, and to be able to write complex sentences and short sentences.

Learning activities outside of classroom

It is desirable to do homework after each class and review, and to study the pronunciation and meaning of words before class.

The standard for this class is four hours a week for homework, preparatory study, and review time.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% Ordinary score: 40% (attitude towards class, degree of participation in class, homework, etc.) Grade evaluation will be out of 100 points, and 60 points or above will pass. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC200CA
<b>中国語 (c) A</b>
鈴木 秀美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

**【到達目標】**

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)1級～2級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は総合棟2階CALL教室で行う。  
毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト (約20分) ... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
  2. 前回授業・小テストでの気づきを説明 (約10分) ... フィードバック
  3. 会話練習 (約20分) ...(グループワーク)中国語の応答練習
  4. 成語故事のテキストを使って授業
    - ①単語の聞き取り (約10分)
    - ②文法事項の説明とその練習問題。
- 各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック (約20分)。  
③成語故事の日本語訳 (約10分)  
・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用  
・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	(授業HPを見ながら進行) 1. 受講上の注意点 2. 授業の進め方の説明 3. e宿題 (HSK必修単語のe-Learning) のやり方の説明 4. HSKの説明
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	自己紹介作文	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第13回	自己紹介作文(続き)	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第14回	①自己紹介作文テスト ②再試 (該当者がいる場合)	①各自の自己紹介文の中から出題。解答を漢字とピンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

HSK1級と2級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す (e宿題)。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。  
この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

**【テキスト (教科書)】**

教師が作成したテキスト (中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用) を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

**【参考書】**

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。  
また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
  - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。  
注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・授業HPのURLは、毎週送る一斉メールに付記するので、授業ではそのメールからアクセスすること。
- ・グループワークは、クラスメート同志が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。

・副教材も、授業HPにアップし、予習復習用に閲覧できるようにする。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

#### 【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部の不正行為に対する処罰に準拠。
5. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

#### 【授業に臨む心構え】

None

#### 【Outline (in English)】

##### 〔Course outline〕

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

##### 〔Learning Objectives〕

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 1 and 2.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

##### 〔Learning activities outside of the classroom〕

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK1 and 2, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

##### 〔Grading Criteria /Policy〕

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

- ① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.
- ② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
<b>中国語 (c) B</b>
<b>鈴木 秀美</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

**【到達目標】**

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)3級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は総合棟2階CALL教室で行う。  
毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト (約20分) ... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
  2. 前回授業・小テストでの気づきを説明 (約10分) ... フィードバック
  3. 会話練習 (約20分) ... (グループワーク)中国語の応答練習
  4. 成語故事のテキストを使って授業
    - ①単語の聞き取り (約10分)
    - ②文法事項の説明とその練習問題。
- 各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック (約20分)。  
③成語故事の日本語訳 (約10分)  
・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用  
・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	日記作文	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第13回	日記作文(続き)	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第14回	①日記作文テスト ②再試 (該当者がいる場合)	①各自の日記文の中から出題。 解答を漢字とペンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

HSK3級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す (e宿題)。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。  
この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

**【テキスト (教科書)】**

教師が作成したテキスト (中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用) を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

**【参考書】**

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。  
また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
  - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。  
注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・授業HPのURLは、毎週送る一斉メールに付記するので、授業ではそのメールからアクセスすること。
- ・グループワークは、クラスメート同志が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。
- ・副教材も、授業HPにアップし、予習復習用に関連できるようにする。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部の不正行為に対する処罰に準拠。
5. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

**【授業に臨む心構え】**

None

**【Outline (in English)】**

[Course outline]

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

[Learning Objectives]

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 3.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

[Learning activities outside of the classroom]

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK3, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

[Grading Criteria /Policy]

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.

② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年T組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことは、そして基本的な文法を学びます。

**【到達目標】**

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1課：中国に行こう1	本文、ポイント1
第2回	第1課：中国に行こう2	トレーニング1
第3回	第2課：ウーロン茶を飲もう1	本文、ポイント2
第4回	第2課：ウーロン茶を飲もう2	トレーニング2
第5回	第3課：友だちをつくろう1	本文、ポイント3
第6回	第3課：友だちをつくろう2	トレーニング3
第7回	第4課：長城に登ろう1	本文、ポイント4
第8回	第4課：長城に登ろう2	トレーニング4
第9回	第5課：漢字を覚えよう1	本文、ポイント5
第10回	第5課：漢字を覚えよう2	トレーニング5
第11回	第6課：街を歩こう1	本文、ポイント6
第12回	第6課：街を歩こう2	トレーニング6
第13回	期末発表の用意	期末個別発表用文章の作成や練習
第14回	期末試験	最終発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

**【参考書】**

『中日辞典』、『日中辞典』 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

平常点50%、授業内試験50%。

**【学生の意見等からの気づき】**

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語（c）B
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年T組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

#### 【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7課：中国映画を見よう1	本文、ポイント7
第2回	第7課：中国映画を見よう2	トレーニング7
第3回	第8課：シルクを買いよう1	本文、ポイント8
第4回	第8課：シルクを買いよう2	トレーニング8
第5回	第9課：中華を食べよう1	本文、ポイント9
第6回	第9課：中華を食べよう2	トレーニング9
第7回	第10課：太極拳を習おう1	本文、ポイント10
第8回	第10課：太極拳を習おう2	トレーニング10
第9回	第11課：水滸伝を楽しもう1	本文、ポイント11
第10回	第11課：水滸伝を楽しもう2	トレーニング11
第11回	第12課：春節を過ごそう1	本文、ポイント12
第12回	第12課：春節を過ごそう2	トレーニング12
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚ええます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

#### 【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』 小学館

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.



LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

1年で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習 ②接続詞、熟語、慣用語句を含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

**【到達目標】**

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

第1回の授業では、オリエンテーションと第1課①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③第1課。

2回目～12回目ではテキストの第1課～第6課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

第13回では期末テストを行う。

第14回では期末テストの解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 第1課	1.オリエンテーション 2.連動文 3.接続詞 4.動詞句主語 5.数詞+“多”
第2回	第1課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第3回	第2課	1.疑問詞“怎么” 2.動詞+“了”(目的語)+動詞 3.“就…了” 4.反復疑問文 5.方位詞
第4回	第2課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第5回	第3課	1.動詞+“(一)点儿” 2.比較の表現 3.形容詞
第6回	第3課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文

第7回	第4課	1.名詞修飾語 2.副詞“别” 3.結果補語 4.“找” 5.「一つ前の～」と「一つ後の～」の言い方
第8回	第4課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第9回	第5課	1.様態補語 2.二つの“了”
第10回	第5課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第11回	第6課	1.助詞「～したことがある」の中文表現 2.動詞「招待する」の中文表現 3.主述述語文 4.動詞「～が好きだ」の中文表現 5.“多”
第12回	第6課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第13回	期末テスト	第1課～第6課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する。	期末テストを解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. 付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
  2. 会話文を学習した後、次の部分のトレーニングとヒアリングを事前に準備学習する。
  3. 宿題を完成する。
- この授業には準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『2年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。
  2. 期末試験60点。
- 概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のご希望に応じて、文法や会話の講読とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力の向上を目指す。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習内容に応じて、教室に備えてある機器、またはPCなどを使う。また、学内授業支援システムなどを利用して、学生とのコミュニケーションを図る。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業に臨む心構え】**

- 其一 勉強する意欲と意識を高く持つこと
- 其二 しっかり予習・復習してくること
- 其三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first year, students will focus on two themes ① Practice of listening and reading about basic daily conversations. ② Reading comprehension of sentences containing conjunctions and idioms, and also application writing.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC200CA
<b>中国語（c）B</b>
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

前期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

**【到達目標】**

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

第1回の授業では①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と1基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③第7課。

2回目～12回目ではテキストの第7課～第12課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

第13回では期末テストを行う。

第14回では期末テストの解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 第7課	1.授業の進め方及び受講上の注意点 2.この授業で求められる勉強方法と能力 第7課 1.動詞「聞くところによると～だそうだ」の中文表現 2.“可～了” 3.助動詞“打算” 4.動詞「会う」の中文表現
第2回	第7課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第3回	第8課	1.方向補語 2.使役文 3.兼語
第4回	第8課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第5回	第9課	1.假定表現 2.前置詞 3.方向補語“到”（結果補語“到”）
第6回	第9課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文

第7回	第10課	1.「少し」の中文表現 2.接続語 3.「少しも～（ない）」の中文表現 4.助動詞“要”
第8回	第10課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第9回	第11課	1.助動詞“用” 2.進行形 3.“就是”
第10回	第11課	接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章のリスニングとリーディング
第11回	第12課	1.“就要～了” 2.変化を表す“了” 3.可能補語 4.“有的”
第12回	第12課	1.前回の復習 2.トレーニングとヒアリング 3.作文
第13回	期末テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する。	期末テストを解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. 付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
  2. 会話を学習した後、次の部分のトレーニングとヒアリングを事前に準備学習する。
  3. 宿題を完成する。
- この授業には準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『2年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

- 中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、App]の何れも可。電子辞書を奨め]

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。
  2. 期末試験60点。
- 概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のご希望に応じて、文法や会話の学習とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力の向上を目指す。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習内容に応じて、教室に備えてある機器、またはPCなどを使う。また、学内授業支援システムなどを利用して、学生とのコミュニケーションを図る。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業に臨む心構え】**

- 其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと
- 其の二 しっかり予習・復習してくること。
- 其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持ってくる。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, subscribing to and practicing conversation, and ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
<b>史 シャク</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語を1年間学んだ学生を対象に、「聞く・話す・読む・書く」の四技能について、さらなる上達を目指す。具体的には、「中国語を使って、生活、学習、仕事等における基本的なコミュニケーションができる」程度（中国語検定4～3級、HSK3～4級）の中国語能力を養う。

**【到達目標】**

- ① 中国語を用いて、生活・学習・旅行等における基本的なコミュニケーションをとることができる。
- ② 単文に加えて複文の文法を理解し、比較的長い文章が読めたり、与えられた文法項目を用いて作文が書けたりする。
- ③ 応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書に基づいて文法事項について解説する。その後、会話練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、発表を通じて学習を進める。基本的に、2回の授業で1課を学び終え、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	中級中国語で求められる能力と勉強方法について この授業の進め方と注意点 初級中国語の復習
第2回	第1課「认识一下儿好吗」前半	1 助動詞「会」(1) 2 介詞「在～」 3 動量補語
第3回	第1課「认识一下儿好吗」後半	4 「是～的」構文 5 助動詞「想」 総合ドリル
第4回	第2課「想去的很多地方」前半	第1課小テスト 1 介詞「 <input type="checkbox"/> ～」 2 複文「除了A, <input checked="" type="checkbox"/> B」 3 動詞「打算」
第5回	第2課「想去的很多地方」後半	4 反語文 5 「 <input checked="" type="checkbox"/> A都B」 総合ドリル
第6回	第3課「好久不见」前半	第2課小テスト 1 動態助詞「了」 2 複文「 <input type="checkbox"/> A, <input type="checkbox"/> B」 3 様態補語
第7回	第3課「好久不见」後半	4 使役文 5 二重目的語 総合ドリル
第8回	第4課「你让爱子去旅行」前半	第3課小テスト 1 複文「因 <input checked="" type="checkbox"/> A, 所以B」 2 助動詞「要」 3 助動詞「 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 」

第9回	第4課「让爱子去旅行」後半	4 複文「如果A, 就B」 5 助動詞「会」(2) 総合ドリル
第10回	第5課「外国人都喜欢吃」前半	第4課小テスト 1 複文「先A, 然后B」 2 複文「A是A, 不 <input checked="" type="checkbox"/> B」 3 可能補語
第11回	第5課「外国人都喜欢吃」後半	4 複文「不管A, 都B」 5 複文「既A, 又B」 総合ドリル
第12回	第6課「今天我请客」前半	第5課小テスト 1 複文「不但A, 而且B」 2 複文「要么A, 要么B」 3 「提意」
第13回	第6課「今天我请客」後半	4 語気助詞「了」 5 結果補語 総合ドリル
第14回	春学期のまとめ 学期末試験	第1課から第6課までの筆記試験とその解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習

・次に学ぶ課について、単語と文法項目を予習し、課文を日本語訳しておく。

復習

- ・授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。
  - ・授業内に終わらなかった練習問題を解き、答え合わせする。
- 本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

徐送迎著『仲間て話そう中国語 初級から中級へ』朝日出版社、2200円＋税。ISBN: 978-4-255-45320-0。各自生協で購入しておくこと。

**【参考書】**

中級では、紙の辞書あるいは電子辞書が必要となる。  
紙の辞書としては、『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。  
また、参考書は特に指定しないが、中国語学習者に定評のある以下の一冊を挙げておく。  
相原茂ほか著『Why? にこたえるはじめての中国語の文法』同社、2500円＋税。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（授業内での回答、復習単語チェック、小テスト含む）——50%
  - ・学期末試験——50%
- 春学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA-～A+、70～79点をB-～B+、60～69点をC-～C+とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

- ・初回のガイダンスは必ず出席すること。
- ・出席回数不足の場合（具体的な条件はガイダンス時に指示する）、学期末試験を受験することができない。
- ・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので、注意すること。
- ＊新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

**【Outline (in English)】**

We aim to further improve the four skills "listening, speaking, reading and writing" for students who have studied Chinese for a year. Specifically, the students will be able to speak Chinese ability of the extent of "being able to communicate using Chinese in a wide range of subjects, speak fluently with those who speak Chinese as their mother tongue". This is the Chinese ability of the Chinese Language Proficiency Test Level 3 and the HSK 4 Grade Level.

Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria :

- Normal score (including answers in class, review word check) - 30%
- Mini test (scheduled for 4-5 times) - 10%
- Self-introduction composition - 10%
- Term-end exam - 50%

LANC200CA
<b>中国語（c）B</b>
<b>史 シャク</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語を1年間学んだ学生を対象に、「聞く・話す・読む・書く」の四技能について、さらなる上達を目指す。具体的には、「幅広い範囲にわたる話題について、中国語でコミュニケーションをすることができ、中国語を母語とする者と流ちょうに話すことができる」程度（中国語検定3級、HSK4級）の中国語能力を養う。

**【到達目標】**

- ① 中国語を用いて、幅広い範囲にわたる話題についてコミュニケーションをとることができる。
- ② 中国語の文法を一通り理解し、未知の文章が読めたり、比較的自由に作文が書けたりする。
- ③ 言語を育む社会・文化への理解を深めることである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

科書に基づいて文法事項について解説する。その後、会話練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、発表を通じて学習を進める。基本的に、2回の授業で1課を学び終え、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習とフィードバック	春学期試験の返却とフィードバック
第2回	第7課「我们的梦想」前半	1 介詞「作☒～」 2 「想好了」と「☒没想好」 3 禁止を表す「別」と「不要」
第3回	第7課「我们的梦想」後半	4 動態助詞「着」 5 複文「虽然A,但是B」 総合ドリル
第4回	第8課「有一个愿望」前半	第7課の小テスト 1 挿入語「据说～」と「听说～」 2 複文「只要A,就B」 3 複合方向補語「～出来」
第5回	第8課「有一个愿望」後半	4 複文「不☒A,☒B」 5 兼語文 総合ドリル
第6回	第9課「谈谈个人问题」前半	第8課の小テスト 1 介詞「向～」 2 助動詞「可以」と「能」 3 比較文
第7回	第9課「谈谈个人问题」後半	4 複文「即使A,也B」 5 時量補語 総合ドリル
第8回	第10課「联系方法」前半	第9課の小テスト 1 「快～了」 2 助動詞「得」 3 「把」構文
第9回	第10課「联系方法」後半	4 副詞「就」と「才」 5 複文「一A,就B」 総合ドリル

第10回	第11課「欢聚北京」前半	第10課の小テスト 1 「越来越～」 2 動作の進行を表す「在」 3 構造助詞「地」
第11回	第11課「欢聚北京」後半	4 動態助詞「☒」 5 受身文「被～」 総合ドリル
第12回	第12課「请到我家做客」前半	第11課の小テスト 1 介詞「跟～」 2 副詞「再」と「又」 3 複文「既然A,就B」
第13回	第12課「请到我家做客」後半	4 介詞「离～」 5 「有点兒」と「一点儿」 総合ドリル
第14回	学期末試験 一年間の総まとめ	第7課から第12課までの筆記試験とその解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習

・次に学ぶ課について、単語と文法項目を予習し、課文を日本語訳しておく。

復習

・授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。  
・授業内に終わらなかった練習問題を解き、答え合わせする。  
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

徐送迎著『仲間て話そう中国語 初級から中級へ』朝日出版社、2200円+税。ISBN: 978-4-255-45320-0。

秋学期から受講する学生も、4月のうちに生協で購入しておくこと。（9月に注文すると3週間かかります。）

**【参考書】**

中級では、紙の辞書あるいは電子辞書が必要となる。  
紙の辞書としては、『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。

また、参考書は特に指定しないが、中国語学習者に定評のある以下の一冊を挙げておく。

相原茂ほか著『Why? にこたえるはじめての中国語の文法』同社、2500円+税。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点（授業内での回答、復習単語チェック、小テスト含む）——40%

・テキスト課文の暗唱試験——10%

・学期末試験——50%

秋学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA-～A+、70～79点をB-～B+、60～69点をC-～C+とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

・初回のガイダンスは必ず出席すること（特に再履修の場合）。  
・出席回数が足りない場合（具体的な条件はガイダンス時に指示する）、学期末試験を受験することができない。

・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので、注意すること。

\*新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

**【Outline (in English)】**

We aim to further improve the four skills "listening, speaking, reading and writing" for students who have studied Chinese for a year. Specifically, the students will be able to speak Chinese ability of the extent of "being able to communicate using Chinese in a wide range of subjects, speak fluently with those who speak Chinese as their mother tongue". This is the Chinese ability of the Chinese Language Proficiency Test Level 3 and the HSK 4 Grade Level.

Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria :

- Normal score (including answers in class, review word check) - 30%
- Mini test (scheduled for 4-5 times) - 10%
- Textbook recitation test - 10%
- Term-end exam - 50%



LANC200CA
<b>中国語（c）A</b>
<b>内山 友</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は、中国語（a）、中国語（b）を履修済みの学生を対象としている。引き続き中国語の基本的な4つのスキル（読む、聴く、話す、書く）のより進んだ技能習得を進めつつ、言語表現と結びついた文化、社会についても学んでいく。

※各回の授業形態（対面/遠隔）はシラバス執筆時には未定であるが、授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。

**【到達目標】**

初級中国語の基礎のうえにさらに応用的かつ高度な中国語の知識と実践力を身につける。初級での挨拶や自己紹介、日常会話から一歩進んで、中級教科書のテーマ（言語表現と文化、社会等）について理解し知識として習得する（暗記したものをペーパーテストで再現できる）ことを最低限の目標とし、さらに実践（実生活）でそれらを使って自分に必要な情報を取得したり、発信、意思疎通ができるようになることを最終的な到達目標とする。

学期終了時に中国語検定3級合格程度の力を有していることが目安となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習を組み合わせで行う。

教科書に沿って、本文の訳読、課毎に付されたテーマ学習の解答作成、発表、というルーティーンを進める。

対面/遠隔授業ともに内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよびウォーミングアップ	初級中国語の復習およびチェックテスト。参考資料や学習用サイト、コンテンツの紹介等
第2回	教科書第1課 数字的活用	数字に関する慣用表現、名数表現、数字に関する迷信等について学ぶ。
第3回	教科書第2課 外来語	外来語の語源、音訳兼意識、外来語の種類、外来語受容の趨勢等について学ぶ。
第4回	教科書第3課 月亮的苹果	“儿歌”の言語表現、類義語、“褒/中/性”語群等について学ぶ。
第5回	教科書第4課 施事与受事	自動詞/他動詞、目的語、二重目的語等について学ぶ。
第6回	教科書第5課 “恢复疲”的争	動詞と目的語の関係、目的語の性質等について学ぶ。
第7回	教科書前半（1～5課）の復習。扱ったテーマに関連した発展学習。	コメント作成と合評を行う。

第8回	教科書第6課 下雨天, 留客天	標点符号、“××（内×）”等について学ぶ。
第9回	教科書第7課 “下雨了”的排列方式	存現文、虚目的語等について学ぶ。
第10回	教科書第8課 歧是怎××生的	“字×”、「一語多義」語、書面語と口語、言語の曖昧性等について学ぶ。
第11回	教科書第9課 用字成双	古典語と現代語、省略語、
第12回	教科書第10課 “慢”	反義語、文化的価値観の相違およびその特徴、背景等について学ぶ。
第13回	教科書後半（6～10課）の復習。扱ったテーマに関連した発展学習。	コメント作成と合評を行う。
第14回	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	春学期の学習内容（教科書1～10課）についての習熟度の確認と解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とする。

準備学習（予習）として、音声（別途配布）を聞きながら、新出語句や用語の確認をしつつ、本文の日本語訳（逐語訳でなくてもよいが、前後のつながりや文脈を把握しておく）を作成する（合計120分程度）。

復習（課題を含む）としては、本文に関連するテーマ学習の解答作成と模範解答例の比較検討を行う。さらにそれ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計120分程度）。

**【テキスト（教科書）】**

ことばのふしぎ ―中国語学読本一

相原茂/内田慶市 著

1,980円(本体1,800円+税)

ISBN: 978-4-255-45250-0

**【参考書】**

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

**【成績評価の方法と基準】**

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

言語のみならず現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

**【授業に臨む心構え】**

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for students who have completed Chinese language(a)(b). It aims to extend the language skills developed the 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing), as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

**【Learning Objectives】**

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Second Grade of "Test of Chinese Proficiency".

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least two hours).

**【Grading Criteria /Policy】**

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC200CA
中国語 (c) B
内山 友
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年W組

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語 (a)、中国語 (b) を履修済みの学生を対象としている。引き続き中国語の基本的な4つのスキル（読む、聴く、話す、書く）のより進んだ技能習得を進めつつ、言語表現と結びついた文化、社会についても学んでいく

※各回の授業形態（対面/遠隔）はシラバス執筆時には未定であるが、授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。

### 【到達目標】

初級中国語の基礎のうえにさらに応用的かつ高度な中国語の知識と実践力を身につける。初級での挨拶や自己紹介、日常会話から一歩進んで、中級教科書のテーマ（言語表現と文化、社会等）について理解し知識として習得する（暗記したものをペーパーテストで再現できる）ことを最低限の目標とし、さらに実践（実生活）でそれらを使って自分に必要な情報を取得したり、発信、意思疎通ができるようになることを最終的な到達目標とする。学期終了時に中国語検定2級合格程度の力を有していることを目安とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

### 【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせて行う。

教科書に沿って、本文の訳読、課毎に付されたテーマ学習の解答作成、発表、というルーティーンを進める。

対面/遠隔授業ともに内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習、ウォーミングアップ	春学期の学習内容の復習および小テスト。参考資料や学習サイト、コンテンツの紹介等
第2回	教科書第1課 “ <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ……”	文法と論理、慣用表現等について学ぶ。
第3回	教科書第2課 点 <input checked="" type="checkbox"/> 是表示 <input checked="" type="checkbox"/> 同 <input checked="" type="checkbox"/> ?	身振り言語（ジェスチャー）の種類や意味等について学ぶ。
第4回	教科書第3課 不分裂的故事	言語表現と迷信等について学ぶ。
第5回	教科書第4課 生前・死前（I）	複合語（合成語）の内部構造と文法構造そのものとの関係等について学ぶ。
第6回	教科書第5課 生前・死前（II）	社会と連動した語彙の発展・変化のパターン等について学ぶ。
第7回	教科書第6課 <input checked="" type="checkbox"/> 言和表情达意（I）	発話と語気による伝達内容の違い等について学ぶ。
第8回	教科書第7課 <input checked="" type="checkbox"/> 言和表情达意（II）	敬語表現、婉曲表現、罵り言葉の原理等について学ぶ。

第9回	教科書第8課 “ <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 到底 <input checked="" type="checkbox"/> 去考—— <input checked="" type="checkbox"/> 感的培养	同音語、1字多音字、ポーズ、発音ストレス等について学ぶ。
第10回	教科書第9課 性格演 <input checked="" type="checkbox"/> 和多功能演 <input checked="" type="checkbox"/> —— <input checked="" type="checkbox"/> 类与句法成分的 <input checked="" type="checkbox"/> 关系	品詞、“コト化/モノ化/ヒト化”語群、程度副詞の新用法等について学ぶ。
第11回	教科書第10課 疑問 <input checked="" type="checkbox"/> 和 <input checked="" type="checkbox"/> （I）	疑問詞疑問文、疑問詞の不定用法、省略疑問文等について学ぶ。
第12回	教科書第11課 疑問 <input checked="" type="checkbox"/> 和 <input checked="" type="checkbox"/> （II）	諾否疑問文と反復疑問文、省略疑問文等について学ぶ。
第13回	教科書第12課 方言与普通 <input checked="" type="checkbox"/>	普通話の定義、方言間の語音の差、北京土語等について学ぶ。
第14回	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	秋学期の学習内容（教科書1～12課）の習熟度を確認、復習、解説

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とする。

準備学習（予習）として、音声（別途配布）を聞きながら、新出語句や用語の確認をしつつ、本文の日本語訳（逐語訳でなくてもよいが、前後のつながりや文脈を把握しておく）を作成する（合計120分程度）。

復習（課題を含む）としては、本文に関連するテーマ学習の解答作成と模範解答例の比較検討を行う。さらにそれ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計120分程度）。

### 【テキスト（教科書）】

ことばのしくみ —中国語学読本（II）—

内田慶市/相原茂 著

1,980円(本体1,800円+税)

ISBN: 978-4-255-45277-7

### 【参考書】

シラバス執筆時には特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

### 【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

### 【学生の意見等からの気づき】

言語のみならず現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

### 【授業に臨む心構え】

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This course is designed for students who have completed Chinese language(a)(b). It aims to extend the language skills developed the 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing), as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

#### 【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Second Grade of "Test of Chinese Proficiency".

#### 【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least two hours).

#### 【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

・Term-end examination: 30～40%

・Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
<b>中国語（c）A</b>
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年C組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

1年で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

**【到達目標】**

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

第1回の授業では、オリエンテーションと第1課①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③第1課。

2回目～12回目ではテキストの第1課～第6課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

第13回では期末テストを行う。

第14回では期末テストの解説を行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 第1課	オリエンテーション 1. 受講上の注意点 2. 授業の進め方の説明 第1課 1. 連動文 2. 接続詞 3. 動詞句主語 4. 数詞+“多”
第2回	第1課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第3回	第2課	1. 疑問詞“怎么” 2. 動詞+“了”(目的語)+動詞 3. “就～了” 4. 反復疑問文 5. 方位詞
第4回	第2課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第5回	第3課	1. 動詞+“(一)点儿” 2. 比較の表現 3. 形容詞
第6回	第3課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文

第7回	第4課	1. 名詞修飾語 2. 副詞“别” 3. 結果補語 4. “找” 5. 「一つ前の～」と「一つ後の～」の言い方
第8回	第4課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第9回	第5課	1. 様態補語 2. 二つの“了”
第10回	第5課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第11回	第6課	1. 助詞「～したことがある」の中文表現 2. 動詞「招待する」の中文表現 3. 主述述語文 4. 動詞「～が好きだ」の中文表現 5. “多”
第12回	第6課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第13回	期末テスト	第1課～第6課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する	期末テストを解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. 付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
  2. 会話文を学習した後、次の部分のトレーニングとヒアリングを事前に準備学習する。
  3. 宿題を完成する。
- この授業には準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『2年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。
  2. 期末試験60点。
- 概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のご希望に応じて、文法や会話の勉強とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業心構え心構え】**

- 其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと  
其の二 しっかり予習・復習してくること。  
其の二 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first year, students will focus on two themes ① Practice of listening and reading about basic daily conversations. ② Reading comprehension of sentences containing conjunctions and idioms, and also application writing.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC100CA
<b>中国語（c）B</b>
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年C組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

前期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

**【到達目標】**

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

第1回の授業では①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③第7課。

2回目～12回目ではテキストの第7課～第12課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

第13回では期末テストを行う。

第14回では期末テストの解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 第7課	オリエンテーション 1. 授業の進め方及び受講上の注意点 2. この授業で求められる勉強方法と能力 第7課 1. 動詞「聞くところによると～だそうだ」の中文表現 2. “可～了” 3. 助動詞“打算” 4. 動詞「会う」の中文表現
第2回	第7課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第3回	第8課	1. 方向補語 2. 使役文 3. 兼語
第4回	第8課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第5回	第9課	1. 仮定表現 2. 前置詞 3. 方向補語“到”（結果補語“到”）
第6回	第9課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文

第7回	第10課	1. 「少し」の中文表現 2. 接続語 3. 「少しも～（ない）」の中文表現 4. 助動詞“要”
第8回	第10課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第9回	第11課	1. 助動詞“用” 2. 進行形 3. “就是”
第10回	第11課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第11回	第12課	1. “就要～了” 2. 変化を表す“了” 3. 可能補語 4. “有的”
第12回	第12課	1. 前回の復習 2. トレーニングとヒアリング 3. 作文
第13回	期末テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する。	期末テストを解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. 付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
  2. 会話を学習した後、次の部分のトレーニングとヒアリングを事前に準備学習する。
  3. 宿題を完成する。
- この授業には準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『2年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。
  2. 期末試験60点。
- 概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のご希望に応じて、文法や会話の学習とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力の向上を目指す。

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業心構え心構え】**

- 其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと
- 其の二 しっかり予習・復習してくること。
- 其の二 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持ってくること。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, subscribing to and practicing conversation, and ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC200CA
<b>中国語（c）A補講</b>
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前Web抽選科目）

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことは、そして基本的な文法を学びます。

**【到達目標】**

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1課：中国に行こう1	本文、ポイント1
第2回	第1課：中国に行こう2	トレーニング1
第3回	第2課：ウーロン茶を飲もう1	本文、ポイント2
第4回	第2課：ウーロン茶を飲もう2	トレーニング2
第5回	第3課：友だちをつくろう1	本文、ポイント3
第6回	第3課：友だちをつくろう2	トレーニング3
第7回	第4課：長城に登ろう1	本文、ポイント4
第8回	第4課：長城に登ろう2	トレーニング4
第9回	第5課：漢字を覚えよう1	本文、ポイント5
第10回	第5課：漢字を覚えよう2	トレーニング5
第11回	第6課：街を歩こう1	本文、ポイント6
第12回	第6課：街を歩こう2	トレーニング6
第13回	期末発表の用意	期末個別発表用文章の作成や練習
第14回	期末試験	最終発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

**【参考書】**

『中日辞典』、『日中辞典』 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

平常点50%、授業内試験50%。

**【学生の意見等からの気づき】**

必要に応じて発音をはじめ以前習った内容を復習します。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
<b>中国語（c）B補講</b>
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前Web抽選科目）

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

#### 【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を使い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7課：中国映画を見よう1	本文、ポイント7
第2回	第7課：中国映画を見よう2	トレーニング7
第3回	第8課：シルクを買いよう1	本文、ポイント8
第4回	第8課：シルクを買いよう2	トレーニング8
第5回	第9課：中華を食べよう1	本文、ポイント9
第6回	第9課：中華を食べよう2	トレーニング9
第7回	第10課：太極拳を習おう1	本文、ポイント10
第8回	第10課：太極拳を習おう2	トレーニング10
第9回	第11課：水滸伝を楽しもう1	本文、ポイント11
第10回	第11課：水滸伝を楽しもう2	トレーニング11
第11回	第12課：春節を過ごそう1	本文、ポイント12
第12回	第12課：春節を過ごそう2	トレーニング12
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚ええます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

#### 【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ以前習った内容を復習します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.



LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年C組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

**【到達目標】**

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。発音編では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。本編に入ってから発音編で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的な文法を学習していきます。毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	発音編第1課	声調/単母音/複母音
2	発音編第2課	子音
3	発音編第3課	鼻音を伴う母音
4	発音編第4課	声調変化/軽声/r化
5	第1課	人称代名詞/動詞述語文/否定文/副詞
6	第2課	指示代名詞/“吗”疑問文/反復疑問文
7	第3課	形容詞述語文
8	第4課	構造助詞“的”
9	第5課	前置詞/疑問詞/疑問詞疑問文
10	第6課	数の言い方/日付の言い方/語気助詞
11	第7課	量詞/“有”
12	第8課	“有”と“在”
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール66』朝日出版社（税込2640円）

**【参考書】**

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

- 瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研
- 林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク
- 丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
- 相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3%）  
 期末テストの得点：全体の2/3（66.6%）  
 授業への出席は単位修得の前提条件です。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

**【その他の重要事項】**

授業の最初に出欠確認を行います。  
 遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

**Learning Objectives**

- By the end of the course, students should be able to do the followings;
- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
  - (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
  - (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

**Learning activities outside of classroom**

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

**Grading Criteria/Policy**

- Your overall grade in the class will be decided based on the following;
- Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)
  - Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)
- Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語 (a) B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年C組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記 (ピンインと簡体字)・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

#### 【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記 (ピンインと簡体字)・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります (その場合はZoomを利用して授業を行う予定です)。秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課	疑問詞“怎么”
2	第10課	動作の進行/前置詞/助動詞(1)
3	第11課	連動文/兼語文/使役文
4	第12課	否定の“没”/二重目的語/様態補語
5	第13課	助動詞(2)/実現の“了”
6	第14課	持続の“着”/経験の“过”
7	第15課	語気助詞の“了”/時刻の言い方
8	第16課	無主語文/比較文
9	第17課	結果補語/受身文
10	第18課	“把”構文/動詞の重ね型
11	第19課	趨向補語/可能補語
12	第20課	疑問詞の呼応/離合詞
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社 (税込2640円)

#### 【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研

林松涛『話すための思考が身につく! 中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版

相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』

同学社

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業内で行う小テストの得点) : 全体の1/3 (33.3%)

期末テストの得点 : 全体の2/3 (66.6%)

授業への出席は単位修得の前提条件です。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

#### 【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

#### 【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。

学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

#### 【Outline (in English)】

##### Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

##### Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

##### Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

##### Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
<b>李 維滄</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年C組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

**【到達目標】**

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP6」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。  
 ＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。  
 具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。  
 授業は、教科書を使っての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

**【教科書】**

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。  
 2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。  
 基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かして実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。  
 課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

**【コミュニケーション活動】**

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。  
 活動中に積極的に自己表現することを望む。

**【課題】**

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。前期の課題は自由作文。  
 テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。  
 課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて  
 フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	■オリエンテーション	①授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて説明。 ②授業用語と挨拶 ③授業アンケート ④[Culture Point] 中国・中国語・中国人について
2	■中国語について ■発音(1)導入	①中国語について：中国語とはどのような言語か。その特徴は何か。etc. ②中国語の発音表記体系：ピンイン概説・総覧 ③母音、声調
3	■発音(2)子音・母音	①子音 清音・濁音vs有気音・無気音 ②単母音、複合母音 ③挨拶用語
4	■発音(3)発音の綴りの規則	①鼻母音 ②ピンイン総括・練習 ③ピンインの綴りの規則 ④発音適性テスト[前半]
5	■発音(4)復習・総まとめ	①発音適性テスト[後半] ②挨拶用語・教室用語 ③語彙導入[1課]
6	■自己紹介(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[1課語彙] ②名詞述語文：名前・国籍・職業の言い方
7	■自己紹介(2)応用活動	①チェックテスト[1課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[2課]
8	■自己紹介(3)数字と年齢	①チェックテスト[2課語彙] ②名詞述語文：所属・専門について話す ③年齢の言い方
9	■行為を表現する(1)動詞文の基本形	①チェックテスト[2課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(1)自分のことについて話す ④語彙導入[3課]
10	■行為を表現する(2)連動文	①チェックテスト[3課語彙] ②動詞文：基本形→連動文
11	■買物(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[3課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙を導入[4課]
12	■買物(2)指示・描写	①チェックテスト[4課語彙] ②指示代名詞：物を描写する ③形容詞述語文
13	■行為の時間と場所を表現する	①チェックテスト[4課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(2)買物をする ④語彙導入：数字の数え方
14	総まとめ・授業内定期試験	試験[筆記]・まとめ・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

授業外の課題を課された場合、作業時間は授業時間外になるが、きちんと締め切りを守って提出する。

**【テキスト（教科書）】**

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

**【参考書】**

- 日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]
- 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同学社
- 『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業形式が遠隔になった場合、オンラインテストか課題に切り替えることにする。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合があります。

**【学生の意見等からの気づき】**

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

**【授業に臨む心構え】**

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

**【Outline (in English)】**

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction / daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

\*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

\*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

**Learning Objectives**

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

**Learning activities outside of classroom**

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson. Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours. If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
<b>李 維濤</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年C組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

**【到達目標】**

漢字を共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語—中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。  
 \*状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。  
 具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。  
 授業は、教科書を使っての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

**【教科書】**

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。  
 2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。  
 基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。  
 課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

**【コミュニケーション活動】**

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。  
 活動中に積極的に自己表現することを望む。

**【課題】**

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。後期の課題は中国語の新語・流行語についてのリサーチ報告である。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて  
 フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
 あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
 なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の復習・練習・活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>■授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて確認。</li> <li>■授業用語と挨拶</li> <li>■チェックテスト[前期既習知識]</li> <li>■前期の復習 I</li> </ul>
2	家族について話す(1) 全体を概説する	<ul style="list-style-type: none"> <li>■前期の復習 II</li> <li>■コミュニケーション活動(1) 自己紹介</li> <li>■語彙導入[5課]</li> </ul>
3	家族について話す(2) メンバーについて具体的に話す	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[5課語彙]</li> <li>②動詞文：所有と存在を表す</li> <li>③比較を表現する</li> </ul>
4	過去の経験について話す(1)基本語彙と文型	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[5課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③●コミュニケーション活動(2) 家族について話す</li> </ul>
5	過去の経験について話す(2)応用活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[6課語彙]</li> <li>②動詞文：過去の経験</li> <li>③誘い</li> </ul>
6	一日の活動について話す(1)基本語彙と文型	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[6課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③語彙導入[7課]</li> </ul>
7	一日の活動について話す(2)行為と時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[7課語彙]</li> <li>②動詞文：動作が行なわれる時間</li> </ul>
8	一日の活動について話す(3)応用活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[7課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一</li> </ul>
9	道を尋ねる・案内する(1)基本語彙と表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>①●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一</li> <li>②★課題(1) 中国語の新語・流行語についてリサーチ</li> <li>③語彙導入[8課]</li> </ul>
10	道を尋ねる・案内する(2)行為と時量	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[8課語彙]</li> <li>②道を訊ねる時の表現</li> <li>③時量補語</li> </ul>
11	電話応対(1)基本語彙と文型	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[8課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③●コミュニケーション活動(4) 道を訊ねる</li> <li>④語彙導入[9課]</li> <li>⑤★課題(1)提出</li> </ul>
12	電話応対(2)応用活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[9課語彙]</li> <li>②動詞文：存現文</li> <li>③動詞文：現在進行形</li> <li>④強調の表現</li> <li>⑤★課題(2) 自由作文について説明</li> </ul>

- 13 プレゼンテーション リサーチレポート発表  
①★課題(1)をプレゼンテーション  
②★課題(2)を提出  
③後期を振り返り・総括
- 14 総まとめ・授業内定期試験 試験[筆記]・まとめ・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

課題はきちんと締め切りを守って提出する。

**【テキスト（教科書）】**

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

**【参考書】**

- 日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]
- 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同 学社
- 『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業形式が遠隔になった場合、オンラインテストか課題に切り替えることにする。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整、変更する場合がある。

**【学生の意見等からの気づき】**

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

**【授業に臨む心構え】**

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

**【Outline (in English)】**

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction / daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

**Grading Criteria/Policy**

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

\*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

\*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

**Learning Objectives**

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

**Learning activities outside of classroom**

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年D組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

**【到達目標】**

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。発音編では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。本編に入ってから発音編で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的な文法を学習していきます。毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	発音編第1課	声調/単母音/複母音
2	発音編第2課	子音
3	発音編第3課	鼻音を伴う母音
4	発音編第4課	声調変化/軽声/r化
5	第1課	人称代名詞/動詞述語文/否定文/副詞
6	第2課	指示代名詞/“吗”疑問文/反復疑問文
7	第3課	形容詞述語文
8	第4課	構造助詞“的”
9	第5課	前置詞/疑問詞/疑問詞疑問文
10	第6課	数の言い方/日付の言い方/語気助詞
11	第7課	量詞/“有”
12	第8課	“有”と“在”
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppii)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社（税込2640円）

**【参考書】**

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

- 瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研
- 林松涛『話すための思考が身につく！ 中国語文法講義』アスク
- 丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
- 相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同郷社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3%）  
 期末テストの得点：全体の2/3（66.6%）  
 授業への出席は単位修得の前提条件です。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

**【その他の重要事項】**

授業の最初に出欠確認を行います。  
 遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

**Learning Objectives**

- By the end of the course, students should be able to do the followings;
- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
  - (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
  - (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

**Learning activities outside of classroom**

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

**Grading Criteria/Policy**

- Your overall grade in the class will be decided based on the following;
- Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)
  - Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)
- Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年D組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

#### 【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声を聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課	疑問詞“怎么”
2	第10課	動作の進行/前置詞/助動詞(1)
3	第11課	連動文/兼語文/使役文
4	第12課	否定の“没”/二重目的語/様態補語
5	第13課	助動詞(2)/実現の“了”
6	第14課	持続の“着”/経験の“过”
7	第15課	語気助詞の“了”/時刻の言い方
8	第16課	無主語文/比較文
9	第17課	結果補語/受身文
10	第18課	“把”構文/動詞の重ね型
11	第19課	趨向補語/可能補語
12	第20課	疑問詞の呼応/離合詞
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社（税込2640円）

#### 【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版

相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』

同学社

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3%）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6%）

授業への出席は単位修得の前提条件です。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

#### 【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

#### 【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。

学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

#### 【Outline (in English)】

##### Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

##### Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

##### Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

##### Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.



LANC100CA
<b>中国語 (a) A</b>
<b>史 シャク</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年E組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「聞く・話す・読む・書く」の四技能をバランス良く身につけ、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

**【到達目標】**

- 1) 発音の基本を身に付ける。
- 2) 中国語で簡単な自己紹介ができる。
- 3) 初歩レベルの日常会話ができ、簡単な動詞、形容詞、名詞述語文と疑問文を書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書に基づいて発音、文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2~3週間に1回のペースで小テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 発音①	自己紹介、授業の進め方 中国語とは、中国語の表記法 1. 声調、2. 単母音
第2回	発音②	3. 子音 4. 軽声
第3回	発音③	5. 複合母音 6. 鼻母音 7. 声調の変化 8. 兒化音
第4回	第一課「他喝咖啡」 (前半)	1. 動詞述語文 2. 否定副詞「不」 3. 姓名の言い方
第5回	第一課「他喝咖啡」 (後半)	4. 副詞「也」 5. 当否疑問文 トレーニングコーナー
第6回	第二課「星期三有时间」 (前半)	1. 人称代名詞 (複数) 2. 量詞の言い方 3. 動詞「有」
第7回	第二課「星期三有时间」 (後半)	4. 疑問詞疑問文 5. 省略疑問文 6. 語気助詞「吧」① トレーニングコーナー
第8回	中間リスニング試験 第三課「明天中秋节」 (前半)	中間試験 1. 名詞述語文 2. 連動文 3. 動詞「在」
第9回	第三課「明天中秋节」 (後半)	4. 助動詞「会」① 5. 助動詞「想」 6. 親族名称 トレーニングコーナー
第10回	第四課「名字很好听」 (前半)	1. 指示代詞 2. 形容詞述語文

第11回	第四課「名字很好听」 (後半)	3. 「一会儿」 4. 「一点儿」 トレーニングコーナー
第12回	第五課「国庆节放七天假」 (前半)	1. 離合動詞 2. 動詞の重ね型 3. 連体修飾の「的」
第13回	第五課「国庆节放七天假」 (後半)	4. 「喜」の助動詞の用法 5. 経験相「过」 トレーニングコーナー
第14回	春学期のまとめ 春学期末試験	筆記試験 試験後のフィードバック、夏季課題の公開

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。  
復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。  
②テキストの音声ファイル(MP3)を活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。  
本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

雷桂林・賈黎黎著『購読編 読む力・書く力を鍛える初級中国語』朝日出版社、2200円+税。ISBN：9784255453774  
各自生協で購入しておくこと。

**【参考書】**

春学期の段階では、参考書は特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点 (授業内での回答、および各課小テストの内容を含む) — 40%  
・学期末試験 — 60%  
春学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80~89点をA-~A+、70~79点をB-~B+、60~69点をC-~C+とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

- ・初回のガイダンスは必ず出席すること。
- ・出席回数がない場合 (具体的な条件はガイダンス時に指示する)、学期末試験を受けることができない。
- ・遅刻した場合は、授業終了後に申告に来ること。また、公式試験や公共交通機関の遅れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・指名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。
- \*新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

**【Outline (in English)】**

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading Criteria :**

- ・Normal score (including answers in class and content of review quizzes) - 30%
- ・Intermediate listening test - 20%
- ・Term-end exam - 50%

LANC100CA
<b>中国語 (a) B</b>
<b>史 シャク</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年E組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「聞く・話す・読む・書く」の四技能をバランス良く身につけ、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

**【到達目標】**

- 1)中国語の発音表記を正しく発音したり書いたりできるようにする。
- 2)初級文法と基本表現を学習し、中国語の文の構造を理解し簡単な会話や作文ができるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書に基づいて文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2~3週間に1回のペースで小テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	学期末試験の返却とフィードバック 第一課から第五課までの復習
第2回	第六課「你是坐缆车上去还是爬上去」(前半)	1. 方向補語 2. 選択疑問文「 <input type="checkbox"/> 是」 3. 仮定表現「 <input type="checkbox"/> 的 <input type="checkbox"/> 」
第3回	第六課「你是坐缆车上去还是爬上去」(後半)	4. 時間幅の表現 5. 完了相「了」 6. 「一下」
第4回	第七課「终于爬上去了」(前半)	1. 変化相「了」 2. 副詞「在」 3. 前置詞「从」
第5回	第七課「终于爬上去了」(後半)	4. 助動詞「会」② 5. 語気助詞「吧」② 6. 前置詞「在」
第6回	第八課「“双十一”比平时便宜」(前半)	1. 前置詞「比」 2. お金の表現 3. 前置詞「 <input type="checkbox"/> 」
第7回	第八課「“双十一”比平时便宜」(後半)	4. 副詞「 <input type="checkbox"/> 」 5. 副詞「又」 6. 不定代名詞
第8回	第九課「外面下雪了」(前半)	1. 存現文 2. 助動詞「要」
第9回	第九課「外面下雪了」(後半)	3. 助動詞「可以」 4. 正反疑問文
第10回	第十課「我们今天玩儿得很开心」(前半)	1. 様態補語 2. 主題化構文 3. 助動詞「能」
第11回	第十課「我们今天玩儿得很开心」(後半)	4. 結果補語 5. 「来」の副詞的用法
第12回	第十一課「我下个月就要回国了」(前半)	1. 「快~了」 2. 使役文
第13回	第十一課「我下个月就要回国了」(後半)	3. 可能補語 4. 前置詞「把」

第14回 一年間の総まとめ 筆記試験とフィードバック テキスト课文の暗唱試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイル (MP3) を活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

雷桂林・賈黎黎著『購読編 読む力・書く力を鍛える初級中国語』朝日出版社、2200円+税。ISBN9784255453774。

秋学期から受講する学生も、4月のうちに生協で購入しておくこと。(9月に注文すると、3週間はかかります。)

**【参考書】**

参考書は、特に指定しない。

辞書については、授業中に適宜触れる予定であるが、とりあえず『小学館中日辞典 (第三版)』と『小学館日中辞典 (第三版)』、あるいは『講談社中日辞典 (第三版)』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点 (授業内での回答状況、発音の善し悪し、各課の小テストを含む) — 40%

・学期末試験 — 60%

秋学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80~89点をA~A+、70~79点をB~B+、60~69点をC~C+とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

・初回のガイダンスは必ず出席すること (特に再履修の場合)。

・出席回数が足りない場合、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

\*新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

**【Outline (in English)】**

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting. After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria :

・ Normal score (response status in class, including good or bad pronunciation) - 30%

・ Mini test of each section (total) - 10%

・ Textbook recitation test - 10%

・ Term-end exam - 50%

LANC100CA
<b>中国語（a）A</b>
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

**【到達目標】**

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション 発音一	授業の進め方の紹介 中国語とは・声調・単母音・複母音
2	発音二 「第1課」	発音1テスト 発音2 我是日本人。
3	発音三 「第2課」	発音2テスト 発音3 你学什么？
4	発音四 「第3課」	発音3テスト 発音4 ☑️是什么？
5	練習	第1課 第2課 第3課 練習など
6	第4課 第5課	我有妹妹。 多少☑️？
7	練習	第4課 第5課 練習など

8	第6課 第7課	我☑️客。 洗手☑️在哪儿？
9	練習	第6課 第7課 練習など
10	第8課	你昨天做什么了？
11	寸劇作成①	教科書第1課から第8課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
12	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
13	リハーサル 寸劇発表1	発表のためのリハーサル 発表
14	寸劇発表2	発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

**【参考書】**

文法に関する参考書

- 1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社
- 2) 劉月華 他『实用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館（和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版も出ています）

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典（第3版）』と『小学館日中辞典（第3版）』、あるいは『講談社中日辞典』がおすすめです。電子辞書は特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

**【その他の重要事項】**

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数の質問には答えない。  
携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

**【Outline (in English)】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
<b>中国語（a）B</b>
<b>将邑 劍平</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

**【到達目標】**

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音の復習・練習	「わたしの夏」を題に100字以上の作文をし正しく音読練習し発表を。
2	第9課	你在看什么？
3	第10課 練習	离哪儿远？ 第9課 第10課 練習など
4	第11課 第12課	咱交个朋友吧。 去爬城吧。
5	練習	第11課 第12課 練習など
6	第13課 第14課	我也可以去？ 我你照相。
7	練習	第13課 第14課 練習など
8	第15課 第16課	你哪儿不舒服？ 我真有分。

9	練習	第15課 第16課 練習など
10	寸劇作成①	教科書第9課から第16課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
11	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
12	寸劇発音練習	寸劇発音練習など
13	リハーサル	発表のためのリハーサル
	寸劇発表1	発表
14	寸劇発表2	発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

**【参考書】**

文法に関する参考書

1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同友社 2) 劉月華 他『実用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館(和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版も出ています。)

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典(第3版)』と『小学館日中辞典(第3版)』、あるいは『講談社中日辞典』がおすすめです。電子辞書は特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%(欠席は一回5%マイナス)で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

**【その他の重要事項】**

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にすること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
- ・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

**【Outline (in English)】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

**【到達目標】**

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。発音編では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。本編に入ってから発音編で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的文法を学習していきます。毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	発音編第1課	声調/単母音/複母音
2	発音編第2課	子音
3	発音編第3課	鼻音を伴う母音
4	発音編第4課	声調変化/軽声/r化
5	第1課	人称代名詞/動詞述語文/否定文/副詞
6	第2課	指示代名詞/“吗”疑問文/反復疑問文
7	第3課	形容詞述語文
8	第4課	構造助詞“的”
9	第5課	前置詞/疑問詞/疑問詞疑問文
10	第6課	数の言い方/日付の言い方/語気助詞
11	第7課	量詞/“有”
12	第8課	“有”と“在”
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社（税込2640円）

**【参考書】**

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

- 瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研
- 林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク
- 丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
- 相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3%）  
 期末テストの得点：全体の2/3（66.6%）  
 授業への出席は単位修得の前提条件です。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

**【その他の重要事項】**

授業の最初に出欠確認を行います。  
 遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

**Learning Objectives**

- By the end of the course, students should be able to do the followings;
- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
  - (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
  - (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

**Learning activities outside of classroom**

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

**Grading Criteria/Policy**

- Your overall grade in the class will be decided based on the following;
- Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)
  - Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)
- Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
<b>中国語（a）B</b>
<b>高山 亮太</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

**【到達目標】**

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声を聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	第9課	疑問詞“怎么”
2	第10課	動作の進行/前置詞/助動詞(1)
3	第11課	連動文/兼語文/使役文
4	第12課	否定の“没”/二重目的語/様態補語
5	第13課	助動詞(2)/実現の“了”
6	第14課	持続の“着”/経験の“过”
7	第15課	語気助詞の“了”/時刻の言い方
8	第16課	無主語文/比較文
9	第17課	結果補語/受身文
10	第18課	“把”構文/動詞の重ね型
11	第19課	趨向補語/可能補語
12	第20課	疑問詞の呼応/離合詞
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社（税込2640円）

**【参考書】**

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

- 瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研
- 林松涛『話すための思考が身につく！ 中国語文法講義』アスク
- 丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
- 相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同友社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3%）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6%）

授業への出席は単位修得の前提条件です。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

**【その他の重要事項】**

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。

学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

**Learning Objectives**

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

**Learning activities outside of classroom**

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

**Grading Criteria/Policy**

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

- Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)
  - Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)
- Students need attendance of 2/3 of total classes.



LANC100CA
<b>中国語（a）A</b>
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

**【到達目標】**

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション 発音一	授業の進め方の紹介 中国語とは・声調・単母音・複母音
2	発音二 「第1課」	発音1テスト 発音2 我是日本人。
3	発音三 「第2課」	発音2テスト 発音3 你学什么？
4	発音四 「第3課」	発音3テスト 発音4 ☑️是什么？
5	練習	第1課 第2課 第3課 練習など
6	第4課 第5課	我有妹妹。 多少☑️？
7	練習	第4課 第5課 練習など

8	第6課 第7課	我☑️客。 洗手☑️在哪儿？
9	練習	第6課 第7課 練習など
10	第8課	你昨天做什么了？
11	寸劇作成①	教科書第1課から第8課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
12	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
13	リハーサル 寸劇発表1	発表のためのリハーサル 発表
14	寸劇発表2	発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

**【参考書】**

文法に関する参考書

- 1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社
- 2) 劉月華 他『实用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館（和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版も出ています）

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典（第3版）』と『小学館日中辞典（第3版）』、あるいは『講談社中日辞典』がお薦めです。電子辞書は特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

**【その他の重要事項】**

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数の質問には答えない。  
携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

**【Outline (in English)】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
<b>中国語 (a) B</b>
<b>将邑 劍平</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

**【到達目標】**

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン (中国式ローマ字表記) および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習 (グループディスカッションや会話発表など) を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音の復習・練習	「わたしの夏」を題に100字以上の作文をし正しく音読練習し発表を。
2	第9課	你在看什么?
3	第10課 練習	离哪儿远? 第9課 第10課 練習など
4	第11課 第12課	咱交个朋友吧。 去爬城吧。
5	練習	第11課 第12課 練習など
6	第13課 第14課	我也可以去? 我你照相。
7	練習	第13課 第14課 練習など
8	第15課 第16課	你哪儿不舒服? 我真有分。

9	練習	第15課 第16課 練習など
10	寸劇作成①	教科書第9課から第16課までの文法項目 (一人5項目以上用いること) を取り入れた台本の作成
11	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
12	寸劇発音練習	寸劇発音練習など
13	リハーサル	発表のためのリハーサル
	寸劇発表1	発表
14	寸劇発表2	発表

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』 (朝日出版社)

**【参考書】**

文法に関する参考書

1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同友社 2) 劉月華 他『実用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館 (和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版 も出ています。)

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典 (第3版)』と『小学館日中辞典 (第3版)』、あるいは『講談社中日辞典』がおすすめです。電子辞書は特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10% (欠席は一回5%マイナス) で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

**【その他の重要事項】**

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にすること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席 (遅刻) 理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
- ・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。携帯電話の使用などは厳禁 (教室から退去)

**【Outline (in English)】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
<b>中国語（a）A</b>
内山 友
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※各回の授業形態（対面/遠隔）はシラバス執筆時には未定であるが、授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に「学習支援システム（HOPPI）」の「掲示板」「お知らせ」から通知する。

**【到達目標】**

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
  2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
  3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおそ（7割程度）の意味を理解できる
  4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定準4級合格程度の力を有していることが到達度の目安となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習を組み合わせて行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンを進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス（中国語とはどのような言語か？ 中国の文化や社会について的一般常識） 発音1「声調と単母音」	今後の授業の進め方についての説明やアンケートなどを行う。 また、基本的な知識をチェックする。特に中国語の発音の特徴やピンイン表記法、簡体字について学ぶ。発音1として声調と単母音の練習、聞き取りテスト等を行う
2	発音2「複合母音と子音」	前回の復習（中国や中国語に関する一般常識）。発音2として複合母音と子音の練習、聞き取りテスト等を行う
3	発音3「子音および鼻音を含む母音」	前回までの復習。発音3として子音および鼻音を含む母音の練習、聞き取りテスト等を行う

4	発音4「発音に関する総まとめ」「漢字および簡体字について」	前回までの復習。発音4として細かい規則や例外的な用法についての発音練習、聞き取りテスト等を行う
5	教科書第1課 こんにちは！	①名前の言い方や尋ね方 ②人称代名詞 ③挨拶や教室用語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第2課 これは何？	①指示代名詞 ②疑問詞疑問文 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第3課 どこに行くの？	①動詞述語文 ②所有の「有」 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
8	教科書第4課 いくついますか？	①形容詞述語文 ②量詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第5課 何曜日にアルバイトを？	①時をあらわす語 ②時量 ③介詞1 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第6課 今日の授業は終わり？	①完了 ②所在の「在」 ③介詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
11	教科書第7課 ご飯食べた？	①連動文 ②助動詞1 ③選択疑問文 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第8課 富士山にのぼったことは？	①経験をあらわす語 ②介詞3 ③存在の「有」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
13	春学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の復習、チェック。オンライン学習コンテンツの紹介等	発音編、教科書1～8課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	春学期の学習内容全て（教科書1～8課）について到達度の確認、復習、解説を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習（予習）として、音声聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声を聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

**【テキスト（教科書）】**

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！—会話・講義—』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円+税）

**【参考書】**

シラバス執筆時には特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

**【成績評価の方法と基準】**

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

**【Learning Objectives】**

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Pre-Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

**【Grading Criteria /Policy】**

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
<b>中国語 (a) B</b>
内山 友
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※各回の授業形態（対面/遠隔）はシラバス執筆時には未定であるが、授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。

**【到達目標】**

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
  2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
  3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおよそ（7割程度）の意味を理解できる
  4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定4級合格程度の力を有していることが到達の目安となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習を組み合わせる。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンを進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	春学期の期末テストの復習。定着度を確認するための小テスト。その場で正解を確認。解説
2	教科書9課 なにしてるの？	①進行形 ②主述述語文 ③助動詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
3	教科書第10課 趣味は何？	①様態補語 ②助動詞3 ③動詞の重ね型 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う

4	教科書第9～10課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
5	教科書第11課 この靴どう？	①比較 ②副詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第12課 お誕生日おめでとう！	①名詞述語文 ②変化の「了」 ③二重目的語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第11～12課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
8	教科書第13課 映画がもうすぐ始まるよね？	①結果補語 ②存現文 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第14課 早く行こう！	①方向補語 ②使役 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第13～14課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
11	教科書第15課 北京に来てね！	①可能補語 ②受け身 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第15課の復習 および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
13	秋学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の復習、チェック。参考資料の講読。映像作品の紹介等	教科書9～15課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	秋学期の学習内容全て（教科書9～15課）についての到達度を確認し、復習および解説を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習（予習）として、音声を聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声を聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

**【テキスト（教科書）】**

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！—会話・講読—』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円＋税）

**【参考書】**

シラバス執筆時には特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

**【成績評価の方法と基準】**

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

**【Learning Objectives】**

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

**【Grading Criteria /Policy】**

Final grade will be decided based on the following:

- Term-end examination: 30 ~ 40%
- Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60 ~ 70%



LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年T組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

**【到達目標】**

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。発音編では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。本編に入ってから発音編で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的な文法を学習していきます。毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	発音編第1課	声調/単母音/複母音
2	発音編第2課	子音
3	発音編第3課	鼻音を伴う母音
4	発音編第4課	声調変化/軽声/r化
5	第1課	人称代名詞/動詞述語文/否定文/副詞
6	第2課	指示代名詞/“吗”疑問文/反復疑問文
7	第3課	形容詞述語文
8	第4課	構造助詞“的”
9	第5課	前置詞/疑問詞/疑問詞疑問文
10	第6課	数の言い方/日付の言い方/語気助詞
11	第7課	量詞/“有”
12	第8課	“有”と“在”
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社（税込2640円）

**【参考書】**

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

- 瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研
- 林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク
- 丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
- 相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同出版社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3%）  
 期末テストの得点：全体の2/3（66.6%）  
 授業への出席は単位修得の前提条件です。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

**【その他の重要事項】**

授業の最初に出欠確認を行います。  
 遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

**【Outline (in English)】**

**Course Outline**

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

**Learning Objectives**

- By the end of the course, students should be able to do the followings;
- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
  - (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
  - (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

**Learning activities outside of classroom**

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

**Grading Criteria/Policy**

- Your overall grade in the class will be decided based on the following;
- Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)
  - Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)
- Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語 (a) B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年T組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記 (ピンインと簡体字)・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

#### 【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記 (ピンインと簡体字)・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うと次のようなことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

基本的に対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります (その場合はZoomを利用して授業を行う予定です)。秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppi)を活用していく予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課	疑問詞“怎么”
2	第10課	動作の進行/前置詞/助動詞(1)
3	第11課	連動文/兼語文/使役文
4	第12課	否定の“没”/二重目的語/様態補語
5	第13課	助動詞(2)/実現の“了”
6	第14課	持続の“着”/経験の“过”
7	第15課	語気助詞の“了”/時刻の言い方
8	第16課	無主語文/比較文
9	第17課	結果補語/受身文
10	第18課	“把”構文/動詞の重ね型
11	第19課	趨向補語/可能補語
12	第20課	疑問詞の呼応/離合詞
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。また、学習支援システム(Hoppi)などを利用して自主学習も行えるようにする予定です。予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

相原茂・玄宜青共著『中国語 入門ルール 66』朝日出版社 (税込2640円)

#### 【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法 [改訂版]』語研

林松涛『話すための思考が身につく! 中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版

相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』

同学社

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (授業内で行う小テストの得点) : 全体の1/3 (33.3%)

期末テストの得点 : 全体の2/3 (66.6%)

授業への出席は単位修得の前提条件です。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

#### 【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

#### 【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に出欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業に関係ない私語・携帯電話等の使用・度重なる遅刻・無断長期退室・小テストを含めた試験での不正などの行為は成績から減点の対象となります。

学習では基本的に機械翻訳を使用しないでください。

#### 【Outline (in English)】

##### Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, notation (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

##### Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

##### Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hours to understand the course content.

##### Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
<b>中国語 (a) A</b>
<b>史 シャク</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身に付け、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

**【到達目標】**

- 1) 発音の基本を身に付ける。
- 2) 中国語で簡単な自己紹介ができる。
- 3) 初歩レベルの日常会話ができ、簡単な動詞、形容詞、名詞述語文と疑問文を書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書に基づいて発音、文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2~3週間に1回のペースで小テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 発音①	自己紹介、授業の進め方 中国語とは、中国語の表記法 1. 声調、2. 単母音
第2回	発音②	3. 子音 4. 軽声 5. 複合母音
第3回	発音③	6. 鼻母音 7. 声調の変化 8. 兒化音
第4回	第一課「他喝咖啡」 (前半)	1. 動詞述語文 2. 否定副詞「不」 3. 姓名の言い方
第5回	第一課「他喝咖啡」 (後半)	4. 副詞「也」 5. 当否疑問文 トレーニングコーナー
第6回	第二課「星期三有时间」 (前半)	1. 人称代詞 (複数) 2. 量詞の言い方 3. 動詞「有」
第7回	第二課「星期三有时间」 (後半)	4. 疑問詞疑問文 5. 省略疑問文 6. 語気助詞「吧」 トレーニングコーナー
第8回	中間リスニング試験 第三課「明天中秋节」 (前半)	中間試験 1. 名詞述語文 2. 連動文 3. 動詞「在」
第9回	第三課「明天中秋节」 (後半)	4. 助動詞「会」① 5. 助動詞「想」 6. 親族名称 トレーニングコーナー
第10回	第四課「名字很好听」 (前半)	1. 指示代詞 2. 形容詞述語文

第11回 第四課「名字很好听」  
(後半) 3. 「一会儿」  
4. 「一点儿」  
トレーニングコーナー

第12回 第五課「国庆节放七天假」  
(前半) 1. 離合動詞  
2. 動詞の重ね型  
3. 連体修飾の「的」

第13回 第五課「国庆节放七天假」  
(後半) 4. 「喜歡」の助動詞の用法  
5. 経験相「过」  
トレーニングコーナー

第14回 春学期のまとめ  
春学期末試験 筆記試験  
試験後のフィードバック・夏季課題の公開

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法ポイントについて、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイル (MP3) を活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

雷桂林・賈黎黎著『購読編 読む力・書く力を鍛える初級中国語』朝日出版社、2200円+税。ISBN:9784255453774  
各自生協で購入しておくこと。

**【参考書】**

春学期の段階では、参考書は特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点 (授業内での回答、および各課小テストの内容を含む) —— 40%

・学期末試験 —— 60%

春学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80~89点をA-~A+、70~79点をB-~B+、60~69点をC-~C+とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

・初回のガイダンスは必ず出席すること。

・出席回数が必要な場合 (具体的な条件はガイダンス時に指示する)、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了後に申告に来ること。また、公式試験や公共交通機関の遅れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

\*新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

**【Outline (in English)】**

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading criteria :

・Normal score (including answers in class and content of review quizzes) - 30%

・Intermediate listening test - 20%

・Term-end exam - 50%

LANC100CA
<b>中国語 (a) B</b>
<b>史 シャク</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身に付け、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

**【到達目標】**

- 1)中国語の発音表記を正しく発音したり書いたりできるようにする。
- 2)初級文法と基本表現を学習し、中国語の文の構造を理解し簡単な会話や作文ができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書に基づいて文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	学期末試験の返却とフィードバック 第一課から第五課までの復習
第2回	第六課「你是坐缆车上去还是爬上去」(前半)	1. 方向補語 2. 選択疑問文「 <input type="checkbox"/> 是」 3. 仮定表現「 <input type="checkbox"/> 的话」
第3回	第六課「你是坐缆车上去还是爬上去」(後半)	4. 時間幅の表現 5. 完了相「了」 6. 「一下」
第4回	第七課「终于爬上去了」(前半)	1. 変化相「了」 2. 副詞「在」 3. 前置詞「从」
第5回	第七課「终于爬上去了」(後半)	4. 助動詞「会」② 5. 語気助詞「吧」② 6. 前置詞「在」
第6回	第八課「“双十一”比平时便宜」(前半)	1. 前置詞「比」 2. お金の表現 3. 前置詞「 <input type="checkbox"/> 」
第7回	第八課「“双十一”比平时便宜」(後半)	4. 副詞「 <input type="checkbox"/> 」 5. 副詞「又」 6. 不定代名詞
第8回	第九課「外面下雪了」(前半)	1. 存現文 2. 助動詞「要」
第9回	第九課「外面下雪了」(後半)	3. 助動詞「可以」 4. 正反疑問文
第10回	第十課「我们今天玩儿得很开心」(前半)	1. 様態補語 2. 主題化構文 3. 助動詞「能」
第11回	第十課「我们今天玩儿得很开心」(後半)	4. 結果補語 5. 「来」の副詞的用法
第12回	第十一課「我下个月就要回国了」(前半)	1. 「快～了」 2. 使役文
第13回	第十一課「我下个月就要回国了」(後半)	3. 可能補語 4. 前置詞「把」

第14回 一年間の総まとめ 筆記試験とフィードバック  
テキスト课文の暗唱試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイル（MP3）を活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

雷桂林・賈黎黎著『購読編 読む力・書く力を鍛える初級中国語』朝日出版社、2200円+税。ISBN：9784255453774。

春学期に引き続き、上記のテキストを使用する。

秋学期から受講する学生も、4月のうちに生協で購入しておくこと。（9月に注文すると、届くまで3週間はかかります。）

**【参考書】**

参考書は、特に指定しない。

辞書については、授業中に適宜触れる予定であるが、とりあえず『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点（授業内での回答状況、発音の善し悪し、各課の小テストを含む）——40%

・学期末試験——60%

秋学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA-～A+、70～79点をB-～B+、60～69点をC-～C+とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

**【その他の重要事項】**

・初回のガイダンスは必ず出席すること（特に再履修の場合）。

・出席回数が足りない場合、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

\*新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

**【Outline (in English)】**

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading Criteria :**

・ Normal score (response status in class, including good or bad pronunciation) - 30%

・ Mini test of each section (total) - 10%

・ Textbook recitation test - 10%

・ Term-end exam - 50%

LANC100CA
<b>中国語 (a) A</b>
内山 友
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル (読む、聴く、書く、話す) の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※各回の授業形態 (対面/遠隔) はシラバス執筆時には未定であるが、授業実施日の前 (1週間前～遅くとも1日前まで) に学習支援システム (HOPPI)、Google classroom等から通知する。

**【到達目標】**

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ (8割以上) 聞きとることができ、なおかつピンイン (中国式ローマ字表記) および簡体字で正確に記述することができる
  2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
  3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおそ (7割程度) の意味を理解できる
  4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ (7割程度) の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定準4級合格程度の力を有していることが到達の目安となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習を組み合わせて行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説 (単方向)、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表 (双方向および多方向)、というルーティーンを進める。

対面授業、オンライン授業 (ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信)、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡 (重要連絡や緊急連絡を含む) は学習支援システム (HOPPI)、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス (中国語とはどのような言語か? 中国の文化や社会について的一般常識) 発音1「声調と単母音」	今後の授業の進め方についての説明やアンケートなどを行う。 また、基本的な知識をチェックする。特に中国語の発音の特徴やピンイン表記法、簡体字について学ぶ。発音1として声調と単母音の練習、聞き取りテスト等を行う
2	発音2「複合母音と子音」	前回の復習 (中国や中国語に関する一般常識)。発音2として複合母音と子音の練習、聞き取りテスト等を行う
3	発音3「子音および鼻音を含む母音」	前回までの復習。発音3として子音および鼻音を含む母音の練習、聞き取りテスト等を行う

4	発音4「発音に関する総まとめ」「漢字および簡体字について」	前回までの復習。発音4として細かい規則や例外的な用法についての発音練習、聞き取りテスト等を行う
5	教科書第1課 こんにちは!	①名前の言い方や尋ね方 ②人称代名詞 ③挨拶や教室用語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第2課 これは何?	①指示代名詞 ②疑問詞疑問文 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第3課 どこに行くの?	①動詞述語文 ②所有の「有」 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
8	教科書第4課 いくついますか?	①形容詞述語文 ②量詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第5課 何曜日にアルバイトを?	①時をあらわす語 ②時量 ③介詞1 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第6課 今日の授業は終わり?	①完了 ②所在の「在」 ③介詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
11	教科書第7課 ご飯食べた?	①連動文 ②助動詞1 ③選択疑問文 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第8課 富士山にのぼったことは?	①経験をあらわす語 ②介詞3 ③存在の「有」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
13	春学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の復習、チェック。オンライン学習コンテンツの紹介等	発音編、教科書1～8課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	春学期の学習内容全て (教科書1～8課) について到達度の確認、復習、解説を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習 (予習) として、音声聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成 (合計60分程度)。復習 (課題を含む) としては、音声を聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ (巻末の索引を利用して整理)、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する (合計60分程度)。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

**【テキスト (教科書)】**

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう! ―会話・講義―』 (白水社)

ISBN : 9784560069424

価格 : 2,640円 (本体2,400円+税)

**【参考書】**

シラバス執筆時には特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

**【成績評価の方法と基準】**

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

**【Learning Objectives】**

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Pre-Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

**【Grading Criteria /Policy】**

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
<b>中国語 (a) B</b>
内山 友
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※各回の授業形態（対面/遠隔）はシラバス執筆時には未定であるが、授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。

**【到達目標】**

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
  2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
  3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおよそ（7割程度）の意味を理解できる
  4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定4級合格程度の力を有していることが到達の目安となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義と演習を組み合わせて行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンを進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	春学期の期末テストの復習。定着度を確認するための小テスト。その場で正解を確認。解説
2	教科書9課 なにしてるの？	①進行形 ②主述述語文 ③助動詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
3	教科書第10課 趣味は何？	①様態補語 ②助動詞3 ③動詞の重ね型 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う

4	教科書第9～10課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
5	教科書第11課 この靴どう？	①比較 ②副詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第12課 お誕生日おめでとう！	①名詞述語文 ②変化の「了」 ③二重目的語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第11～12課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
8	教科書第13課 映画がもうすぐ始まるよね？	①結果補語 ②存現文 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第14課 早く行こう！	①方向補語 ②使役 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第13～14課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
11	教科書第15課 北京に来てね！	①可能補語 ②受け身 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第15課の復習 および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
13	秋学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の復習、チェック。参考資料の講読。映像作品の紹介等	教科書9～15課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	秋学期の学習内容全て（教科書9～15課）についての到達度を確認し、復習および解説を行う

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習（予習）として、音声を聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声を聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。  
※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

**【テキスト（教科書）】**

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！—会話・講読—』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円＋税）

**【参考書】**

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

**【成績評価の方法と基準】**

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

**【Learning Objectives】**

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

**【Grading Criteria /Policy】**

Final grade will be decided based on the following:

- Term-end examination: 30 ~ 40%
- Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60 ~ 70%



LANC100CA
<b>中国語 (a) A</b>
<b>石 碩</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語の発音と基礎的な文型を学び、「読む」「聞く」「話す」「書く」能力をバランスよく身につけます。初歩的な中国語の表現ができるようになることを目指します。

**【到達目標】**

日常生活で用いるあいさつや、基本的な文型を理解し、中国語で正しく聞き取り、発音できるようになることを到達目標とします。また、中国語のみならず、中国の社会や文化に対して、興味・関心を養うことも目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業開始時に、前回学習した箇所の単語・ピンイン・短文の復習テストを行います。授業中は、文法事項の解説を行った後、テキストの内容を繰り返し発音し、中国語のリズム (声調・区切り方) を身体で覚えていきます。その後、学んだ文型を利用して、具体的なコミュニケーションの場面を想定して会話練習を行います。学生の質問については、授業内で適宜フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	・自己紹介 ・授業の進め方 ・中国語の表記法について ・母音と声調
2	中国語の発音を学ぶ (1)	・声母
3	中国語の発音を学ぶ (2)	・韻母
4	中国語の発音を学ぶ (3)	・声調のパターンと声調変化
5	第1課 (1)	・発音の総復習 ・発音テスト ・人称代名詞 ・動詞”是” ・否定を表す ・”不” ・疑問を表す” <input type="checkbox"/> ”・”的”
6	第1課 (2) 第2課 (1)	・指示代名詞 ・形容詞述語文 ・”的”の後に続く名詞の省略 ・主述述語文
7	第2課 (2) 第3課 (1)	・場所代名詞 ・動詞述語文 ・時を表すことばの位置 ・副詞”都”・”也” ・疑問詞疑問文
8	第3課 (2) 復習	・復習
9	第4課 (1)	・助動詞”想” ・動詞”喜 <input type="checkbox"/> ” ・動詞の重ね型 ・選択疑問文

10	第4課 (2) 第5課 (1)	・数詞 ・量詞の使い方 ・”是”の省略
11	第5課 (2) 第6課 (1)	・動詞”有” ・反復疑問文 ・動詞”在”
12	第6課 (2) 第7課 (1)	・完了の”了” ・連動文 ・前置詞”离”
13	第7課 (2) 復習	・復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

外国語の習得には、日々の努力が欠かせません。授業前は、2時間程度新出単語・補充単語の書き方・ピンインを予習してきてください。授業後は、2時間程度本文の内容を暗誦できるように復習してください。

**【テキスト (教科書)】**

劉穎・喜多山幸子・松田かの子著『1冊目の中国語《講読クラス》』(白水社)

**【参考書】**

教場で説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60% (口頭試験と筆記試験の点数をもとに評価します)  
平常点：40% (授業参加度・復習テストの実施状況をもとに評価します)  
なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

詳細は授業時に説明します。

**【その他の重要事項】**

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Students will learn Chinese pronunciation and basic sentence patterns, and acquire a good balance of reading, listening, speaking, and writing skills. The goal of this course is to enable students to express themselves in elementary Chinese. Before class, please come to the class for about 2 hours to prepare for writing new vocabulary, supplementary vocabulary, and pinyin. After class, please review for about 2 hours so that you can recite the contents of the text. Evaluation will be based on the final exam (60%) and the regular score (40%).

LANC100CA
<b>中国語 (a) B</b>
<b>石 碩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語の発音と基礎的な文型を学び、「読む」「聞く」「話す」「書く」能力をバランスよく身につけます。初歩的な中国語の表現ができるようになることを目指します。

**【到達目標】**

日常生活で用いるあいさつや、基本的な文型を理解し、中国語で正しく聞き取り、発音できるようになることを到達目標とします。また、中国語のみならず、中国の社会や文化に対して、興味・関心を養うことも目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業開始時に、前回学習した箇所の単語・ピンイン・短文の復習テストを行います。授業中は、文法事項の解説を行った後、テキストの内容を繰り返し発音し、中国語のリズム (声調・区切り方) を身体で覚えていきます。その後、学んだ文型を利用して、具体的なコミュニケーションの場面を想定して会話練習を行います。学生の質問については、授業内で適宜フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第8課 (1)	・有と在 ・変化の了
2	第8課 (2) 第9課 (1)	・”可以””会””能” ・直接話法と間接話法 ・”給”
3	第9課 (2) 第10課 (1)	・時刻 ・経験 ・動作の回数 ・方向補語
4	第10課 (2) 復習	・有点儿 ・是～的 ・比較の表現
5	第11課 (1)	・復習
6	第11課 (2) 第12課 (1)	・把構文 ・結果補語 ・从～到 ・2つの目的語
7	第12課 (2) 第13課 (1)	・疑問詞”怎么” ・使役動詞”叫” ・番号の言い方
8	第13課 (2) 復習	・復習
9	第14課 (1)	・様態補語 ・動作の進行を表す言い方
10	第14課 (2) 第15課 (1)	・”就要～了” ・名詞を修飾する語 ・主述構造の目的語 ・前置詞”在”
11	第15課 (2) 復習	・復習
12	HSK2級の問題を解いてみよう①	リスニング篇および解説

13 HSK2級の問題を解読読解および解説

いてみよう②

14 試験・まとめと解説 試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

外国語の習得には、日々の努力が欠かせません。

授業前は、2時間程度新出単語・補充単語の書き方・ピンインを予習してきてください。

授業後は、2時間程度本文の内容を暗誦できるように復習してください。

**【テキスト (教科書)】**

劉穎・喜多山幸子・松田かの子著『1冊目の中国語《講読クラス》』(白水社)

**【参考書】**

教場で説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60% (口頭試験と筆記試験の点数をもとに評価します)

平常点：40% (授業参加度・復習テストの実施状況をもとに評価します)

なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

詳細は授業時に説明します。

**【その他の重要事項】**

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Students will learn Chinese pronunciation and basic sentence patterns, and acquire a good balance of reading, listening, speaking, and writing skills. The goal of this course is to enable students to express themselves in elementary Chinese. Before class, please come to the class for about 2 hours to prepare for writing new vocabulary, supplementary vocabulary, and pinyin. After class, please review for about 2 hours so that you can recite the contents of the text. Evaluation will be based on the final exam (60%) and the regular score (40%).

LANC100CA
<b>中国語（a）A補講</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前Web抽選科目）

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本的な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

**【到達目標】**

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

※本文に入る前、特に発音学習については何回かZoomオンライン授業を予定しております。それに伴う各回の授業計画の変更は、学習支援システムでその都度提示します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・オリエンテーション ・授業の進め方について
第2回	中国語の発音1、2	単母音、子音、複母音、声調
第3回	中国語の発音3、4	声調の変化、鼻音、発音のまとめ
第4回	第1課	動詞“是” 名前の言い方 挨拶言葉
第5回	第1課	本文 練習問題
第6回	第2課	助詞“的” 疑問詞“哪个”“什么” 語気助詞“呢”
第7回	第2課	本文 練習問題
第8回	第3課	動詞述語文 副詞“也” 連動文
第9回	第3課	本文 練習問題
第10回	第4課	助動詞の“想” 反復疑問文 形容詞述語文
第11回	第4課	本文 練習問題
第12回	第5課	年齢の言い方 動詞“有” 比較の言い方
第13回	期末試験	期末試験
第14回	期末試験返し	期末フィードバック 解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社

**【参考書】**

詳細は教場で説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60%（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40%（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

**【その他の重要事項】**

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

**Learning Objectives**

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

**Learning activities outside of classroom**

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

**Grading Criteria /Policy**

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
<b>中国語（a）B補講</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講（事前Web抽選科目）</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

**【到達目標】**

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

※何回かZoomオンライン授業を予定しております。それに伴う各回の授業計画の変更は、学習支援システムでその都度提示します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第5、6課	経験を表わす“ <input checked="" type="checkbox"/> ” 動詞“喜 <input checked="" type="checkbox"/> ” 助動詞“要”
第2回	第6課 第7課	第6課本文 年月日・曜日・時刻の言い方 前置詞“在” 文末の“了”
第3回	第7課 第8課	第7課本文 前置詞“从”と“往” 動詞につく“了” 時間量の言い方
第4回	第8課 第9課	第8課本文 動詞“在” “是……的”の構文 進行の表し方
第5回	第9課 第10課	第9課本文 主述述語文 助動詞“能” 結果補語
第6回	第10課 第11課	第10課本文 助動詞“会” 二重目的語をとる動詞 様態補語
第7回	第11課 第12課	第11課本文 方向補語 動詞の重ね型 助動詞“可以”
第8回	第12課 第13課	第12課本文 疑問詞の不定用法 “要是~的 <input checked="" type="checkbox"/> ” 助動詞の“得”

第9回	第13課 第14課	第13課本文 可能補語 “把”の構文 お金の言い方
第10回	第14課 第15課	第14課本文 選択疑問文“ <input checked="" type="checkbox"/> 是” 形容詞の重ね型 使役を表す“ <input checked="" type="checkbox"/> ”
第11回	第15課 第16課	第15課本文 就要~了” “被”の構文 禁止表現“不要”
第12回	第16課	第16課本文 文法まとめ復習
第13回	期末試験	期末試験
第14回	試験解説	期末試験の解説 フィードバック

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社

**【参考書】**

詳細は教場で説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60%（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40%（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

**【その他の重要事項】**

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

**Learning Objectives**

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

**Learning activities outside of classroom**

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

**Grading Criteria /Policy**

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
尹 東燦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年D組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語の発音・文法・会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

**【到達目標】**

中国語の発音、基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	授業の進め方、成績評価基準などについて詳しく説明する
2	発音 I	①声調 ②単母音 ③複母音
3	発音 II	①声母表 ②無気音 ③そり舌音
4	発音 III	①鼻音を伴う母音 ②消える e
5	発音 IV	①声調変化 ②軽声
6	第一課	こんにちは ①動詞「是」 ②名前の言い方 ③挨拶用語
7	第一課	こんにちは ④人称代名詞 ⑤練習 ⑥ドリル
8	第二課	学校 ①助詞「的」 ②疑問詞「哪个」 ③語気助詞「呢」
9	第二課	学校 ④練習 ⑤ドリル
10	第三課	新宿 ①動詞述語文 ②副詞「也」 ③連動文
11	第三課	新宿 ④指示代名詞(1) ⑤練習 ⑥ドリル

12	第四課	カメラを買う ①助動詞「想」 ②反復疑問文 ③形容詞述語文
13	第四課	カメラを買う ④指示代名詞(2) ⑤練習 ⑥ドリル
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』(初級テキスト)、朝日出版社。

**【参考書】**

守屋宏則著『中国語文法の基礎』、東方書店。

**【成績評価の方法と基準】**

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度より新たに授業を試みる。

**【その他の重要事項】**

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
<b>中国語（b）B</b>
尹 東燦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年D組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の文法、会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

**【到達目標】**

中国語の基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語の発音以降は発音の反復復習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第五課	家族について ①年齢の言い方 ②動詞「有」 ③比較の言い方
2	第五課	家族について ④数字(1) ⑤練習 ⑥ドリル
3	第六課	富士山 ①経験を表す言い方 ②助動詞「要」
4	第六課	富士山 ③数字(2) ④練習 ⑤ドリル
5	第七課	喫茶店 ①年月日等の言い方 ②前置詞「在」 ③文末の「了」
6	第七課	喫茶店 ④練習 ⑤ドリル
7	第八課	街で ①前置詞「从」「往」 ②動詞につく「了」 ③時間の言い方
8	第八課	街で ④量詞 ⑤練習 ⑥ドリル
9	第九課	京都 ①動詞「在」 ②「是～的」構文 ③進行の表し方

10	第九課	京都 ④方位詞 ⑤練習 ⑥ドリル
11	第十課	寿司 ①主述述語文 ②助動詞「能」 ③結果補語
12	第十課	寿司 ④練習 ⑤ドリル
13	総復習	総復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

**【参考書】**

守屋宏則著『中国語文法の基本』、東方書店。

**【成績評価の方法と基準】**

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度より新たに授業を試みる。

**【その他の重要事項】**

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
劉 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年E組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前期の授業は、中国語の発音表記のピンインをマスターして、声調の四声を正しく発音できることを目標とする

**【到達目標】**

簡単な日常会話を身につけることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まず、先生の発音を真似して全員で声を出して発音することから始め、次いで1人1人に発音してもらって誤りを直してゆきます。CDを聞きながら発音の繰り返し練習もします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	中国と「中国語」の簡単な紹介	標準語は何であるかについて
第2回	単母音の発音 声調の練習	aoeiu など
第3回	複母音と鼻母音の発音	ai ei ao ou an en in un ang eng ing ong
第4回	子音の発音	b,p,m,f,d,t,n,l など
第5回	「是」の文の勉強	「私は日本人です」など
第6回	「これ、それ、あれ、どれ」の文について	「これは何ですか」など
第7回	動詞文と省略文の使い方	「私は行きます」 「あなたは？」など
第8回	数量詞と代名詞の使い方	「一人」「二冊」など 「この人」「あの本」など
第9回	形容詞文について	「これは安い」など
第10回	「日付、時刻」の言い方	何月何日 何時など
第11回	過去形について	「私はご飯を食べました」など
第12回	存在文について	「彼は食堂にいます」など
第13回	復習	これまでの内容をまとめて復習する
第14回	期末試験	これまでの学習内容を範囲に行われる

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

単語や文の小テストを時々入れるため、単語の暗記や文を暗記を宿題にする。また授業後のCDの活用を要求する。授業時間外の予習と復習は4時間必要である。

**【テキスト (教科書)】**

尹景春他『中国語ははじめの一步』白水社、2200円+税 CD付。

**【参考書】**

辞典を同時に持っていれば理想。

**【成績評価の方法と基準】**

- 期末試験 (70%)
- 小テスト (30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

以上の方針で授業を進め、学生の意見にしたがって、改善していくつもりである。

**【学生が準備すべき機器他】**

特に使用しない。

**【その他の重要事項】**

中国語だけではなく、中国文化や伝統についても授業を通じて学生に伝えようと思っている。この授業を通じて、中国語に興味を持ち、また中国文化に興味を持つきっかけになってもらえれば何よりだと思っています。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
劉 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年E組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期しっかり勉強した内容を基礎として、さらなる日常会話を覚えることを目的とする。

#### 【到達目標】

初心者以上に初級レベルの文法をさらに身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

単語をしっかり覚えるうえで、文法を理解してもらい、その応用として本文や練習問題をたくさん練習させます。一人ひとりへの発音チェックや、隣同士での会話練習などの形を取ります。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	助詞「在、離」の使い方	「私は学校で勉強する」「家は学校から遠いです」など
第2回	存在文「有」について	「ここに図書館があります」など
第3回	時間量の言い方	一年間、二日間など
第4回	助動詞「得」について	「私はバイトをしなければなりません」
第5回	経験を表す「過」について	「私は中国に行ったことがある」
第6回	説明文「是…的」について	「私は去年行ったのです」
第7回	助詞「給」について	「あなたにメールします」
第8回	助動詞「能、会」	「私は水泳ができます」
第9回	進行形について	「私は本を読んでいます」
第10回	「～しに来る」「～しに行く」	「私は買い物に行く」
第11回	比較文	「これはあれより高い」
第12回	二重目的語	「あなたにこれをあげます」
第13回	復習	これまでの内容を復習する
第14回	期末試験	これまでの学習内容を範囲に行われる

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前期と同様に、時々単語や文の小テストを入れるため、単語や文の暗記を宿題にする。また普段からのCDの活用も要求する。従業の予習と復習は毎回4時間必要である。

#### 【テキスト（教科書）】

尹景春他『中国語ははじめの一步』白水社、2200円＋税 CD付

#### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（70％）

小テスト（30％）

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の意見を参考しながら、授業を改善していく。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない

#### 【その他の重要事項】

この授業を通じて中国語と中国文化に興味を持ってもらえれば何よりだと思っています。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.



LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
<b>李 維涛</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

**【到達目標】**

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。  
 ＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。  
 具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。  
 授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

**【教科書】**

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。  
 2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。  
 基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かして実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。  
 課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

**【コミュニケーション活動】**

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。  
 活動中に積極的に自己表現することを望む。

**【課題】**

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。前期の課題は自由作文。  
 テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。  
 課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて  
 フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	■オリエンテーション	①授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて説明。 ②授業用語と挨拶 ③授業アンケート ④[Culture Point] 中国・中国語・中国人について
2	■中国語について ■発音(1)導入	①中国語について：中国語とはどのような言語か。その特徴は何か。etc. ②中国語の発音表記体系：ピンイン概説・総覧 ③母音、声調
3	■発音(2)子音・母音	①子音 清音・濁音vs有気音・無気音 ②単母音、複合母音 ③挨拶用語
4	■発音(3)発音の綴りの規則	①鼻母音 ②ピンイン総括・練習 ③ピンインの綴りの規則 ④発音適性テスト[前半]
5	■発音(4)復習・総まとめ	①発音適性テスト[後半] ②挨拶用語・教室用語 ③語彙導入[1課]
6	■自己紹介(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[1課語彙] ②名詞述語文：名前・国籍・職業の言い方
7	■自己紹介(2)応用活動	①チェックテスト[1課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[2課]
8	■自己紹介(3)数字と年齢	①チェックテスト[2課語彙] ②名詞述語文：所属・専門について話す ③年齢の言い方
9	■行為を表現する(1)動詞文の基本形	①チェックテスト[2課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(1)自分のことについて話す ④語彙導入[3課]
10	■行為を表現する(2)連動文	①チェックテスト[3課語彙] ②動詞文：基本形→連動文
11	■買物(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[3課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙を導入[4課]
12	■買物(2)指示・描写	①チェックテスト[4課語彙] ②指示代名詞：物を描写する ③形容詞述語文
13	■行為の時間と場所を表現する	①チェックテスト[4課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(2)買物をする ④語彙導入：数字の数え方
14	総まとめ・授業内定期試験	試験[筆記]・まとめ・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

授業外の課題を課された場合、作業時間は授業時間外になるが、きちんと締め切りを守って提出する。

**【テキスト（教科書）】**

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

**【参考書】**

- 日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]
- 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同学社
- 『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業形式が遠隔になった場合、オンラインテストか課題に切り替えることにする。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合があります。

**【学生の意見等からの気づき】**

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

**【授業に臨む心構え】**

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

**【Outline (in English)】**

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction / daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

\*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

\*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

**Learning Objectives**

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

**Learning activities outside of classroom**

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson. Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
<b>李 維濤</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

**【到達目標】**

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語—中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。  
 \*状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。  
 具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。  
 授業は、教科書を使っての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

**【教科書】**

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。  
 2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。  
 基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。  
 課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

**【コミュニケーション活動】**

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。  
 活動中に積極的に自己表現することを望む。

**【課題】**

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。後期の課題は、中国語の新語・流行語についてのリサーチ報告である。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて  
 フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
 あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
 なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の復習・練習・活動	■授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて確認。 ■授業用語と挨拶 ■チェックテスト[前期既習知識] ■前期の復習 I ■前期の復習 II
2	家族について話す(1) 全体を概説する	■コミュニケーション活動(1) 自己紹介 ■語彙導入[5課]
3	家族について話す(2) メンバーについて具体的に話す	①チェックテスト[5課語彙] ②動詞文：所有と存在を表す ③比較を表現する
4	過去の経験について話す(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[5課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(2) 家族について話す ④語彙導入[6課]
5	過去の経験について話す(2)応用活動	①チェックテスト[6課語彙] ②動詞文：過去の経験 ③誘い
6	一日の活動について話す(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[6課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[7課]
7	一日の活動について話す(2)行為と時間	①チェックテスト[7課語彙] ②動詞文：動作が行なわれる時間 過去形
8	一日の活動について話す(3)応用活動	①チェックテスト[7課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一
9	道を尋ねる・案内する (1)基本語彙と表現	①●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一 ②★課題(1) 中国語の新語・流行語についてリサーチ ③語彙導入[8課]
10	道を尋ねる・案内する (2)行為と時量	①チェックテスト[8課語彙] ②道を訊ねる時の表現 ③時量補語
11	電話応対(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[8課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(4) 道を訊ねる ④語彙導入[9課] ⑤★課題(1)提出
12	電話応対(2)応用活動	①チェックテスト[9課語彙] ②動詞文：存現文 ③動詞文：現在進行形 ④強調の表現 ⑤★課題(2) 自由作文について説明

- 13 プレゼンテーション リサーチレポート発表  
①★課題(1)をプレゼンテーション  
②★課題(2)を提出  
③後期を振り返り・総括
- 14 総まとめ・授業内定期試験 試験[筆記]・まとめ・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

課題はきちんと締め切りを守って提出する。

**【テキスト（教科書）】**

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

**【参考書】**

- 日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]
- 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同 学社
- 『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業形式が遠隔になった場合、オンラインテストか課題に切り替えることにする。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

**【学生の意見等からの気づき】**

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

**【授業に臨む心構え】**

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

**【Outline (in English)】**

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction / daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

**Goal**

The goal is to learn pinyin, kanji, basic vocabulary and expressions, etc., which are the foundation of Chinese, which is completely different in grammar and phonetics, while using kanji for linguistic expressions.

Furthermore, students aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life by making use of what they have learned.

After mastering the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic expressions, self-introduction, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking things, etc.], Learn how to express feelings and emotions in various situations, and practice through activities.

Rather than learning a lot, I want to make the most of what I have learned and apply it.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

For each lesson, one language and grammar test will be given.

Preparation and review are required.

Preparation and review each take about 1-1.5 hours.

Submit assignments in a timely manner.

**Grading Criteria/Policy**

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

\*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

\*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
劉 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

前期の授業は、中国語の「仮名文字」に相当するアルファベット表記のピンインをマスターして、声調の四声を正しく発音できることを目標とする

**【到達目標】**

At the end of the course, students should be able to speak daily conversation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

まず、先生の発音を真似して全員で声を出して発音することから始め、次いで1人1人に発音してもらって誤りを直してゆきます。CDを聞きながら発音の繰り返し練習もします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	中国と「中国語」の簡単な紹介	標準語は何であるかについて
第2回	単母音の発音 声調の練習	aoeiu など
第3回	複母音と鼻母音の発音	ai ei ao ou an en in un ang eng ing ong
第4回	子音の発音	b,p,m,f,d,t,n,l など
第5回	「是」の文の勉強	「私は日本人です」など
第6回	「これ、それ、あれ、どれ」の文について	「これは何ですか」など
第7回	動詞文と省略文の使い方	「私は行きます」 「あなたは？」など
第8回	数量詞と代名詞の使い方	「一人」「二冊」など 「この人」「あの本」など
第9回	形容詞文について	「これは安い」など
第10回	「日付、時刻」の言い方	何月何日 何時など
第11回	過去形について	「私はご飯を食べました」など
第12回	存在文について	「彼は食堂にいます」など
第13回	復習	これまでの内容をまとめて復習する
第14回	期末試験	これまでの学習内容を範囲に行われる

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

After each class, students will be expected to spend half an hour to review the contents every day.

**【テキスト（教科書）】**

尹景春他『中国語はじめの一步』白水社、2200円+税 C/D付。

**【参考書】**

辞典を同時に持っていれば理想。

**【成績評価の方法と基準】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination:70%, Intermediate test:30%

**【学生の意見等からの気づき】**

以上の方針で授業を進め、学生の意見にしたがって、改善していくつもりである。

**【学生が準備すべき機器他】**

特に使用しない。

**【その他の重要事項】**

中国語だけではなく、中国文化や伝統についても授業を通じて学生に伝えようと思っている。この授業を通じて、中国語に興味を持ち、また中国文化に興味を持つきっかけになってもらえれば何よりだと思っています。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
劉 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年K組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期しっかり勉強した内容を基礎として、さらなる日常会話を覚えることを目的とする。

#### 【到達目標】

初心者以上に初級レベルの文法をさらに身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

単語をしっかり覚えるうえで、文法を理解してもらい、その応用として本文や練習問題をたくさん練習させます。一人ひとりへの発音チェックや、隣同士での会話練習などの形を取ります。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	助詞「在、離」の使い方	「私は学校で勉強する」「家は学校から遠いです」など
第2回	存在文「有」について	「ここに図書館があります」など
第3回	時間量の言い方	一年間、二日間など
第4回	助動詞「得」について	「私はバイトをしなければなりません」
第5回	経験を表す「過」について	「私は中国に行ったことがある」
第6回	説明文「是…的」について	「私は去年行ったのです」
第7回	助詞「給」について	「あなたにメールします」
第8回	助動詞「能、会」	「私は水泳ができます」
第9回	進行形について	「私は本を読んでいます」
第10回	「～しに来る」「～しに行く」	「私は買い物に行く」
第11回	比較文	「これはあれより高い」
第12回	二重目的語	「あなたにこれをあげます」
第13回	復習	これまでの内容を復習する
第14回	期末試験・まとめと解説	これまでの学習内容を範囲に行われる

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

CDを利用して単語と本文の発音を予習すると同時にすでに習った内容を復習していきます。また単語の暗記や作文練習を宿題としてやってもらいます。授業と予習と復習は毎回4時間必要である。

#### 【テキスト（教科書）】

尹景春他『中国語はじめての一步』白水社、2200円＋税 CD付

#### 【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

秋学期はオンラインテストを実施します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の意見を参考しながら、授業を改善していく。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない

#### 【その他の重要事項】

この授業を通じて中国語と中国文化に興味を持ってもらえれば何よりだと思っています。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
<b>李 維涛</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

**【到達目標】**

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。  
 ＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。  
 具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。  
 授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

**【教科書】**

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。  
 2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。  
 基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かして実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。  
 課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

**【コミュニケーション活動】**

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。  
 活動中に積極的に自己表現することを望む。

**【課題】**

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。前期の課題は自由作文。  
 テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。  
 課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて  
 フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	■オリエンテーション	①授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて説明。 ②授業用語と挨拶 ③授業アンケート ④[Culture Point] 中国・中国語・中国人について
2	■中国語について ■発音(1)導入	①中国語について：中国語とはどのような言語か。その特徴は何か。etc. ②中国語の発音表記体系：ピンイン概説・総覧 ③母音、声調
3	■発音(2)子音・母音	①子音 清音・濁音vs有気音・無気音 ②単母音、複合母音 ③挨拶用語
4	■発音(3)発音の綴りの規則	①鼻母音 ②ピンイン総括・練習 ③ピンインの綴りの規則 ④発音適性テスト[前半]
5	■発音(4)復習・総まとめ	①発音適性テスト[後半] ②挨拶用語・教室用語 ③語彙導入[1課]
6	■自己紹介(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[1課語彙] ②名詞述語文：名前・国籍・職業の言い方
7	■自己紹介(2)応用活動	①チェックテスト[1課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[2課]
8	■自己紹介(3)数字と年齢	①チェックテスト[2課語彙] ②名詞述語文：所属・専門について話す ③年齢の言い方
9	■行為を表現する(1)動詞文の基本形	①チェックテスト[2課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(1)自分のことについて話す ④語彙導入[3課]
10	■行為を表現する(2)連動文	①チェックテスト[3課語彙] ②動詞文：基本形→連動文
11	■買物(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[3課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙を導入[4課]
12	■買物(2)指示・描写	①チェックテスト[4課語彙] ②指示代名詞：物を描写する ③形容詞述語文
13	■行為の時間と場所を表現する	①チェックテスト[4課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(2)買物をする ④語彙導入：数字の数え方
14	総まとめ・授業内定期試験	試験[筆記]・まとめ・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

授業外の課題を課された場合、作業時間は授業時間外になるが、きちんと締め切りを守って提出する。

**【テキスト（教科書）】**

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

**【参考書】**

- 日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]
- 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同学社
- 『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業形式が遠隔になった場合、オンラインテストか課題に切り替えることにする。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合があります。

**【学生の意見等からの気づき】**

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

**【授業に臨む心構え】**

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

**【Outline (in English)】**

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction / daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

\*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

\*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

**Learning Objectives**

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

**Learning activities outside of classroom**

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson. Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.



LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
李 維濤
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

**【到達目標】**

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語—中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。  
 ＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。  
 具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。  
 授業は、教科書を使っての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

**【教科書】**

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。  
 2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。  
 基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。  
 課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

**【コミュニケーション活動】**

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。  
 活動中に積極的に自己表現することを望む。

**【課題】**

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。後期の課題は、中国語の新語・流行語についてのリサーチ報告である。  
 テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて  
 フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
 なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の復習・練習・活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>■授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて確認。</li> <li>■授業用語と挨拶</li> <li>■チェックテスト[前期既習知識]</li> <li>■前期の復習 I</li> </ul>
2	家族について話す(1) 全体を概説する	<ul style="list-style-type: none"> <li>■前期の復習 II</li> <li>■コミュニケーション活動(1) 自己紹介</li> <li>■語彙導入[5課]</li> </ul>
3	家族について話す(2) メンバーについて具体的に話す	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[5課語彙]</li> <li>②動詞文：所有と存在を表す</li> <li>③比較を表現する</li> </ul>
4	過去の経験について話す(1)基本語彙と文型	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[5課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③●コミュニケーション活動(2) 家族について話す</li> </ul>
5	過去の経験について話す(2)応用活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[6課語彙]</li> <li>②動詞文：過去の経験</li> <li>③誘い</li> </ul>
6	一日の活動について話す(1)基本語彙と文型	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[6課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③語彙導入[7課]</li> </ul>
7	一日の活動について話す(2)行為と時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[7課語彙]</li> <li>②動詞文：動作が行なわれる時間</li> </ul>
8	一日の活動について話す(3)応用活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[7課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一</li> </ul>
9	道を尋ねる・案内する (1)基本語彙と表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>①●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一</li> <li>②★課題(1) 中国語の新語・流行語についてリサーチ</li> <li>③語彙導入[8課]</li> </ul>
10	道を尋ねる・案内する (2)行為と時量	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[8課語彙]</li> <li>②道を訊ねる時の表現</li> <li>③時量補語</li> </ul>
11	電話応対(1)基本語彙と文型	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[8課文法]</li> <li>②既習文型実戦・応用練習</li> <li>③●コミュニケーション活動(4) 道を訊ねる</li> <li>④語彙導入[9課]</li> <li>⑤★課題(1)提出</li> </ul>
12	電話応対(2)応用活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①チェックテスト[9課語彙]</li> <li>②動詞文：存現文</li> <li>③動詞文：現在進行形</li> <li>④強調の表現</li> <li>⑤★課題(2) 自由作文について説明</li> </ul>

- 13 プレゼンテーション リサーチレポート発表  
①★課題(1)をプレゼンテーション  
②★課題(2)を提出  
③後期を振り返り・総括
- 14 総まとめ・授業内定期試験 試験[筆記]・まとめ・解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

課題はきちんと締め切りを守って提出する。

**【テキスト（教科書）】**

書籍名：『日中いぶこみ交差点』  
著者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子  
出版社：朝日出版社 2017年  
ISBN 978-4255452869

**【参考書】**

- 日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]
- 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同 学社
- 『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業形式が遠隔になった場合、オンラインテストか課題に切り替えることにする。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整、変更する場合がある。

**【学生の意見等からの気づき】**

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

**【授業に臨む心構え】**

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

**【Outline (in English)】**

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction / daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

**Grading Criteria/Policy**

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

\*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

\*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

**Learning Objectives**

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

**Learning activities outside of classroom**

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
尹 東燦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語の発音・文法・会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

**【到達目標】**

中国語の発音、基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	授業の進め方、成績評価基準などについて詳しく説明する
2	発音 I	①声調 ②単母音 ③複母音
3	発音 II	①声母表 ②無気音 ③そり舌音
4	発音 III	①鼻音を伴う母音 ②消える e
5	発音 IV	①声調変化 ②軽声
6	第一課	こんにちは ①動詞「是」 ②名前の言い方 ③挨拶用語
7	第一課	こんにちは ④人称代名詞 ⑤練習 ⑥ドリル
8	第二課	学校 ①助詞「的」 ②疑問詞「哪个」 ③語気助詞「呢」
9	第二課	学校 ④練習 ⑤ドリル
10	第三課	新宿 ①動詞述語文 ②副詞「也」 ③連動文
11	第三課	新宿 ④指示代名詞(1) ⑤練習 ⑥ドリル

12	第四課	カメラを買う ①助動詞「想」 ②反復疑問文 ③形容詞述語文
13	第四課	カメラを買う ④指示代名詞(2) ⑤練習 ⑥ドリル
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』(初級テキスト)、朝日出版社。

**【参考書】**

守屋宏則著『中国語文法の基礎』、東方書店。

**【成績評価の方法と基準】**

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度より新たに授業を試みる。

**【その他の重要事項】**

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria:Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
<b>中国語（b）B</b>
尹 東燦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の文法、会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

**【到達目標】**

中国語の基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語の発音以降は発音の反復復習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第五課	家族について ①年齢の言い方 ②動詞「有」 ③比較の言い方
2	第五課	家族について ④数字(1) ⑤練習 ⑥ドリル
3	第六課	富士山 ①経験を表す言い方 ②助動詞「要」
4	第六課	富士山 ③数字(2) ④練習 ⑤ドリル
5	第七課	喫茶店 ①年月日等の言い方 ②前置詞「在」 ③文末の「了」
6	第七課	喫茶店 ④練習 ⑤ドリル
7	第八課	街で ①前置詞「从」「往」 ②動詞につく「了」 ③時間の言い方
8	第八課	街で ④量詞 ⑤練習 ⑥ドリル
9	第九課	京都 ①動詞「在」 ②「是～的」構文 ③進行の表し方

10	第九課	京都 ④方位詞 ⑤練習 ⑥ドリル
11	第十課	寿司 ①主述述語文 ②助動詞「能」 ③結果補語
12	第十課	寿司 ④練習 ⑤ドリル
13	総復習	総復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

**【参考書】**

守屋宏則著『中国語文法の基本』、東方書店。

**【成績評価の方法と基準】**

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度より新たに授業を試みる。

**【その他の重要事項】**

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年T組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語を初めて学ぶ学生を対象とし、中国語の発音・表記法・初級文法を学び、中国語による初歩的なコミュニケーション能力を身につける。

**【到達目標】**

まず、中国語の発音表記であるピンインを正しく発音し、書けるようになること。

中国語の基本的な構文を理解して簡単な会話や作文ができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期では、1回目～3回目の授業で中国語の発音を習得する。「ピンイン」と呼ばれる中国語の発音表記方法を学び、正しく読み書きできるようになること。

4回目からはテキストに沿って進めていく予定。課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。

13回目では授業全体をまとめて復習して質疑応答を行う。

14回目では期末テストを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 発音1	・授業の進め方、履修上の注意事項などについて説明する。 ・声調 ・単母音 ・複母音 ・一部の子音
2	発音2	・子音 ・鼻母音 ・軽声 ・声調の変化
3	発音3	・発音のまとめ ・あいさつことば
4	第1課	・人称代名詞 ・判断を表す「是」など ・名前のたずねかた
5	第2課	・指示代名詞 (1) ・基本疑問文、否定文 ・疑問詞疑問文 ・“的”
6	第3課	・指示代名詞 (2) ・形容詞述語文 ・疑問詞疑問文
7	第3課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文

8	第4課	・数の言い方 ・助詞 ・数量詞
9	第4課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
10	第5課	・場所指示代名詞 ・存在の表現 ・助動詞“想” ・方位詞
11	第5課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
12	第6課	・所有の表現 ・“何の”+名詞 ・助数詞
13	第6課 復習	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文 ・授業全体についての復習と質疑応答
14	期末テスト	筆記テストと解説を行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

①付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。

②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成させて所定の形式で提出する。この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要となる。

**【テキスト (教科書)】**

《最新版》『1年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

1.平常点 (受講態度、宿題の提出状況など) 40点。

2.期末テスト60点。

100点満点とし、60点以上が合格となる。概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。

2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。

3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業心構え心構え】**

1. 勉強する意欲と意識を高く持つこと

2. しっかり予習・復習してこること。

3. 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持ってくること。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

For the students who learn Chinese for the first time, it is important to master basic pronunciation, expression and grammar in order to acquire elementary communication skills in Chinese.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to ① be able to pronounce and write pinyin, which is the phonetic transcription of Chinese. ② Understand the basic syntax of Chinese and be able to have simple conversations and compositions.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC100CA
<b>中国語（b）B</b>
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年T組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

春学期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①実用会話のリスニング、翻訳及びスピーキング②接続詞、熟語、慣用語句など新しい表現の応用練習、という2つのテーマを中心に学習。初歩的なコミュニケーション能力を身につける。

**【到達目標】**

教科書にそって初級文法と基本表現を学習し、中国語の文の構造を理解し簡単な会話や作文ができること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

秋学期では、1回目はオリエンテーションと第7日の勉強を行う。  
2回目～12回目ではテキストの第7課～第12課を学習する。各課を2回のペースで進めていく予定。  
課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。  
リアクションペーパー提出や課題などによりフィードバックを行う。  
13回目では期末テストを行う。  
14回目では期末テストの解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 第7日	オリエンテーション ・授業の進め方、履修上の注意事項などについて再確認する。 第7課 ・完了を表す“了” ・選択疑問詞
2	第7課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
3	第8課	・経験を表現語 ・時間詞
4	第8課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
5	第9課	・前置詞 ・時間の長さを表す語 ・二重目的語
6	第9課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
7	第10課	・助動詞“可以、能、会” ・前置詞“在” ・動詞の重ね用法
8	第10課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
9	第11課	・前置詞“給” ・“是”の省略 ・“去・来”+動詞

10	第11課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
11	第12課	・“是…的” ・“…の時”の表現
12	第12課	・前回の復習 ・トレーニングとヒアリング ・作文
13	期末テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記テストで確認する。
14	期末テストを解説する	期末テストを解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

①付属CDまたは音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。  
②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成させ、所定の形式で提出する。この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要となる。

**【テキスト（教科書）】**

《最新版》『1年生のコミュニケーション中国語』、塚本慶一 監修 劉穎 著、白水社、2420円(税込)

**【参考書】**

授業中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

1.平常点（受講態度、宿題の提出状況など）40点。  
2.期末試験60点。  
概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。  
詳細はオリエンテーション時に説明する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【その他の重要事項】**

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。  
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。  
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

**【授業心構え心構え】**

1.勉強する意欲と意識を高く持つこと  
2.しっかり予習・復習してくること。  
3.教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持ってくる。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, translation and speaking ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
若林 ゆりん
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業は、初めて中国語を学ぶ人を対象としており、中国語の発音、基本的な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得することを目標とします。

**【到達目標】**

中国語の発音を正しく聞き取り、中国で使う「簡体字」を正しく書ける。日常生活で使う中国語を理解でき、簡単な会話を交わせる。また学んだ単語や基本文法を使って簡単な文を書けることを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

※この授業はZoomオンライン授業と対面授業を交差で行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施)】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	発音①	単母音、子音、複母音、声調
2	発音②	声調の変化 発音の復習
3	発音③	簡単な挨拶言葉 授業用語
4	「第1課」①	人称代名詞 動詞“是”否定“不”
5	「第1課」② 「第2課」①	“ <input type="checkbox"/> ”を使った疑問文 指示代名詞 形容詞述語文
6	「第2課」② 「第3課」①	主述述語文 場所代名詞 動詞述語文
7	「第3課」② 「第4課」①	副詞“都”と“也” 疑問詞疑問文 助動詞“想” 動詞“喜 <input type="checkbox"/> ”
8	「第4課」② 「第5課」①	動詞の重ね型 選択疑問文 数詞
9	「第5課」② 「第6課」①	量詞の使い方 お金の数え方
10	「第6課」② 「第7課」①	動詞“有”“在” 反復疑問文 連動文
11	「第7課」② 「第8課」①	完了の“了” 前置詞“离” 変化の“了”
12	「第8課」②	動詞“有”(その2) 前置詞“在”
13	試験・まとめと解説	期末試験
14	期末試験解説	前期試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

外国語学習にはたくさん聞く、読む、書く、話すことが大切です。地道な努力こそ近道です。楽しい授業にしたいと思います。

授毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発

音と意味を予習することが望ましい。

本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

劉穎・喜多山幸子・松田かの子著『1冊目の中国語《講読クラス》(白水社)

**【参考書】**

必要に応じて教場で伝えます。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60%

平常点：40% (授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など)

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

ただし、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、または試験成績が極端に悪い場合は単位を認定しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

・毎回授業の始めに出席を取ります。

・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

**Learning Objectives**

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

**Learning activities outside of classroom**

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

**Grading Criteria /Policy**

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.



LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、中国語を初めて学ぶ人を対象し、中国語の発音、基本的な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

**【到達目標】**

中国語の発音を正しく聞き取り、中国で使う「簡体字」を正しく書ける。日常生活で使う中国語を理解でき、簡単な会話を交わせる。また学んだ単語や基本文法を使って簡単な文を書けることを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1～8課の簡単復習	前期のまとめ
2	「第9課」①	助動詞 “可以”“会”“能”
3	「第9課」② 「第10課」①	前置詞“ <input checked="" type="checkbox"/> ” 時刻の言い方 経験を表わす“ <input checked="" type="checkbox"/> ”
4	「第10課」② 「第11課」①	動量詞 方向補語“是……的”の 構文
5	「第11課」② 「第12課」①	比較の表現 結果補語
6	「第12課」②	“把”の構文 2つ目的語を持つ動詞
7	「第13課」①	疑問詞“怎么” 使役動詞“使”“叫”
8	「第13課」②	番号の言い方 年・月・日の言い方
9	「第14課」①	様態補語 曜日の言い方
10	「第14課」②	動作の進行形
11	「第15課」①	“就要……了” 名詞を修飾する語
12	「第15課」②	主述構造の目的語 前置詞“ <input checked="" type="checkbox"/> ”
13	期末試験	後期試験
14	試験解説	試験解説、フィードバック

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

外国語学習にはたくさん聞く、読む、書く、話すことが大切です。地道な努力こそ近道です。楽しい授業にしたいと思います。

授毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。

本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

劉穎・喜多山幸子・松田かの子著『1冊目の中国語《講読クラス》(白水社)

**【参考書】**

必要に応じて教場で伝えます。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60%

平常点：40% (授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など)

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

ただし、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、または試験成績が極端に悪い場合は単位を認定しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

・毎回授業の始めに出席を取ります。

・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。

**【Outline (in English)】**

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

**Learning Objectives**

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

**Grading Criteria /Policy**

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
<b>郭 偉</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身に付け、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。それと同時に現実の中国、または異文化に対する関心と理解力も培っていく。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

- (1) 基本的な中国語を読んだり聞いたりして、相手の意見や情報などを理解することができる。
- (2) 基本的な中国語を書いたり話したりして、自分の考えや経験などを表現することができる。
- (3) 一年間の学習を完了した段階で、中国語初級レベル (HSK2級程度または中国語検定試験4級程度) に到達する。
- (4) 中国語圏の言語や文化に対する関心を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的にテキストに沿って毎回1課ずつ進める。毎回の授業は、おおむね以下の手順で進める。1.既習事項確認 (約20分)、2.テキストの学習 (約50分)、3.問題演習・コミュニケーション活動など (約20分)。

まとめの回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、第1課	授業紹介／中国語について／発音1-1：声調、単母音
2	第1課	発音1-2：複母音
3	第2課	発音2：子音
4	第3課	発音3：鼻母音
5	第4課	発音4：声調変化、軽声、r化／発音のまとめ
6	第5課	「どうぞよろしく」(人称代名詞、あいさつ、動詞“是”、助詞“ <input type="checkbox"/> ”)
7	まとめ(1)	第1～5課の復習
8	第6課	「お名前は」(姓名の言い方、助詞呢、呼びかけのことは、助詞“把”)
9	第7課	「ご出身は」(指示詞、助詞“的”、副詞“都”“也”、動詞述語文)
10	第8課	「飲み物は」(疑問詞、助動詞“想”、反復疑問文、“喜 <input type="checkbox"/> ”)
11	第9課	「おいくつ」(数詞、年齢の言い方、量詞、“有”)
12	第10課	「和食はいかが」(“ <input type="checkbox"/> ”、“ <input type="checkbox"/> ”、“ <input type="checkbox"/> 是”、形容詞述語文)
13	まとめ(2)	第6～10課の復習
14	総まとめ	理解度・定着度の確認

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習と復習が要求される。事前にテキストを読んで、単語をある程度覚えておく。復習は、特に、中国語の発音や文法に慣れるために、付属のCDを聴きながら、声に出して、繰り返し練習し、毎回の学習事項を確実に定着させるよう心がけてほしい。本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします

**【テキスト (教科書)】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子著『日中いぶこみ交差点 エssenシャル版』、朝日出版社、2,400円+税

**【参考書】**

相原茂 他『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』(同友社)

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。
- (2) 学期末テスト 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

**【学生の意見等からの気づき】**

多人数で進度もある程度決まっているが、全員参加により各自の学習時間を増やしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

教科書の付属CD、WEB音声や動画を再生するのに使用するもの、詳細は授業時に説明する。  
また、遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

**【その他の重要事項】**

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。実践を通して、中国語学習の楽しさを体感していきましょう。欠席することなく、授業では大きな声で発音して下さい。「公欠」等のやむを得ない事情がある場合は、各種証明書を提出するなど、各自で然るべき対応を取ること。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is for beginners to develop the knowledge and skills of basic Chinese. We will develop communicative competence in the basic four skills (listening, speaking, reading and writing) and learn about Chinese culture.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、in class contribution and assignment: 50%

LANC100CA
<b>中国語 (b) B</b>
<b>郭 偉</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身に付け、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。それと同時に現実の中国、または異文化に対する関心と理解力も培っていく。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【到達目標】**

- (1) 基本的な中国語を読んだり聞いたりして、相手の意見や情報などを理解することができる。
- (2) 基本的な中国語を書いたり話したりして、自分の考えや経験などを表現することができる。
- (3) 一年間の学習を完了した段階で、中国語初級レベル (HSK2級程度または中国語検定試験4級程度) に到達する。
- (4) 中国語圏の言語や文化に対する関心を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的にテキストに沿って毎回1課ずつ進める。毎回の授業は、おおむね以下の手順で進める。1.既習事項確認 (約20分)、2.テキストの学習 (約50分)、3.問題演習・コミュニケーション活動など (約20分)。

まとめの回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第11課	「家庭訪問」(助動詞“要”、主述述語文、比較文、前置詞“ <input checked="" type="checkbox"/> ”)
2	第12課	「買い物」(助動詞“可以”、動詞の重ね型、方向補語、連動文、お金の言い方)
3	第13課	「道案内」(“怎么”、前置詞“离”、“从”、“得děi”、“在”、“了”)
4	まとめ (3)	第11～13課の復習
5	第14課	「中秋節」(年月日、“快～了”、文末助詞“了”、前置詞“”、“跟”、“一 <input checked="" type="checkbox"/> ～一 <input checked="" type="checkbox"/> ～”)
6	第15課	「食事の前は」(時刻の言い方、時間量の言い方、禁止表現“别”、副詞“挺”)
7	第16課	「手作り料理」(助動詞“会”、結果補語、否定副詞“不”と“没”、方位詞)
8	まとめ (4)	第15～16課の復習
9	第17課	「カニの季節」(助動詞“能”、前置詞“在”、副詞“再”、可能補語)
10	第18課	「スキー場で」(様態補語と程度補語、前置詞“用”、“一下”、二重目的語文)

11	第19課	「おみやげ」(“有点儿”と“一点儿”、“是～的”、動作の進行、“ <input checked="" type="checkbox"/> ”使役文)
12	第20課	「空港まで」(“把”構文、存現文、“祝”を用いる定型表現)
13	まとめ (5)	第17～20課の復習
14	総まとめ	理解度・定着度の確認

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習と復習が要求される。事前にテキストを読んで、単語をある程度覚えておく。復習は、特に、中国語の発音や文法に慣れるために、付属のCDを聴きながら、声に出して、繰り返し練習し、毎回の学習事項を確実に定着させるよう心がけてほしい。本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子著『日中いぶこみ交差点 エssenシャル版』、朝日出版社、2,400円+税

**【参考書】**

相原茂 他『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』(同学社)

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 平常点50%…授業参加の積極性を評価する。
- (2) 学期末テスト50%…但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

**【学生の意見等からの気づき】**

多人数で進捗もある程度決まっているが、全員参加により各自の学習時間を増やしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

教科書の付属CD、WEB音声や動画を再生するのに使用するもの、詳細は授業時に説明する。  
また、遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

**【その他の重要事項】**

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。実践を通して、中国語学習の楽しさを体感していきましょう。欠席することなく、授業では大きな声で発音して下さい。  
「公欠」等のやむを得ない事情がある場合は、各種証明書を提出するなど、各自で然るべき対応を取ること。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is for beginners to develop the knowledge and skills of basic Chinese. We will develop communicative competence in the basic four skills (listening, speaking, reading and writing) and learn about Chinese culture.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC100CA
<b>中国語 (b) A</b>
尹 東燦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中国語の発音・文法・会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

**【到達目標】**

中国語の発音、基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	授業の進め方、成績評価基準などについて詳しく説明する
2	発音 I	①声調 ②単母音 ③複母音
3	発音 II	①声母表 ②無気音 ③そり舌音
4	発音 III	①鼻音を伴う母音 ②消える e
5	発音 IV	①声調変化 ②軽声
6	第一課	こんにちは ①動詞「是」 ②名前の言い方 ③挨拶用語
7	第一課	こんにちは ④人称代名詞 ⑤練習 ⑥ドリル
8	第二課	学校 ①助詞「的」 ②疑問詞「哪个」 ③語気助詞「呢」
9	第二課	学校 ④練習 ⑤ドリル
10	第三課	新宿 ①動詞述語文 ②副詞「也」 ③連動文
11	第三課	新宿 ④指示代名詞(1) ⑤練習 ⑥ドリル

12	第四課	カメラを買う ①助動詞「想」 ②反復疑問文 ③形容詞述語文
13	第四課	カメラを買う ④指示代名詞(2) ⑤練習 ⑥ドリル
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』(初級テキスト)、朝日出版社。

**【参考書】**

守屋宏則著『中国語文法の基礎』、東方書店。

**【成績評価の方法と基準】**

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度より新たに授業を試みる。

**【その他の重要事項】**

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria:Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
<b>中国語（b）B</b>
尹 東燦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の文法、会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

**【到達目標】**

中国語の基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語の発音以降は発音の反復復習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第五課	家族について ①年齢の言い方 ②動詞「有」 ③比較の言い方
2	第五課	家族について ④数字(1) ⑤練習 ⑥ドリル
3	第六課	富士山 ①経験を表す言い方 ②助動詞「要」
4	第六課	富士山 ③数字(2) ④練習 ⑤ドリル
5	第七課	喫茶店 ①年月日等の言い方 ②前置詞「在」 ③文末の「了」
6	第七課	喫茶店 ④練習 ⑤ドリル
7	第八課	街で ①前置詞「从」「往」 ②動詞につく「了」 ③時間の言い方
8	第八課	街で ④量詞 ⑤練習 ⑥ドリル
9	第九課	京都 ①動詞「在」 ②「是～的」構文 ③進行の表し方

10	第九課	京都 ④方位詞 ⑤練習 ⑥ドリル
11	第十課	寿司 ①主述述語文 ②助動詞「能」 ③結果補語
12	第十課	寿司 ④練習 ⑤ドリル
13	総復習	総復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

**【参考書】**

守屋宏則著『中国語文法の基本』、東方書店。

**【成績評価の方法と基準】**

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度より新たに授業を試みる。

**【その他の重要事項】**

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

**【Outline (in English)】**

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
<b>中国語（b）A補講</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
<b>補講（事前Web抽選科目）</b>

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本的な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

#### 【到達目標】

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

※本文に入る前、特に発音学習については何回かZoomオンライン授業を予定しております。それに伴う各回の授業計画の変更は、学習支援システムでその都度提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・オリエンテーション ・授業の進め方について
第2回	発音1、2	単母音、子音、複母音、声調
第3回	発音3、4	声調の変化、鼻音、発音のまとめ
第4回	第1課	動詞“是” 名前の言い方 挨拶言葉
第5回	第1課	本文 練習問題
第6回	第2課	助詞“的” 疑問詞“哪个”、“什么” 語気助詞“呢”
第7回	第2課	本文 練習問題
第8回	第3課	動詞述語文 副詞“也” 連動文
第9回	第3課	本文 練習問題
第10回	第4課	助動詞の“想” 反復疑問文 形容詞述語文
第11回	第4課	本文 練習問題
第12回	第5課	年齢の言い方 動詞“有” 比較の言い方
第13回	期末試験	期末試験
第14回	期末試験解説	まとめ フィードバック

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

#### 【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社、2014年

#### 【参考書】

詳細は教場で説明します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験：60%（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40%（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

#### 【その他の重要事項】

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

#### 【Outline (in English)】

##### Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

##### Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

##### Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

##### Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
<b>中国語（b）B補講</b>
<b>若林 ゆりん</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
<b>補講（事前Web抽選科目）</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

**【到達目標】**

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

※本文に入る前、特に発音学習については何回かZoomオンライン授業を予定しております。それに伴う各回の授業計画の変更は、学習支援システムでその都度提示します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	第5、6課	経験を表わす“ <input checked="" type="checkbox"/> ” 動詞“喜 <input checked="" type="checkbox"/> ” 助動詞“要” 第6課本文 年月日・曜日・時刻の言い方 前置詞“在” 文末の“了”
第2回	第6課 第7課	第7課本文 前置詞“从”と“往” 動詞につく“了” 時間量の言い方
第3回	第7課 第8課	第8課本文 前置詞“在” “是……的”の構文 進行の表し方
第4回	第8課 第9課	第9課本文 主述述語文 助動詞“能” 結果補語
第5回	第9課 第10課	第10課本文 助動詞“会” 二重目的語をとる動詞 様態補語
第6回	第10課 第11課	第11課本文 方向補語 動詞の重ね型 助動詞“可以”
第7回	第11課 第12課	第12課本文 疑問詞の不定用法 “要是~的 <input checked="" type="checkbox"/> ” 助動詞の“得”
第8回	第12課 第13課	

第9回	第13課 第14課	第13課本文 可能補語 “把”の構文 お金の言い方
第10回	第14課 第15課	第14課本文 選択疑問文“ <input checked="" type="checkbox"/> 是” 形容詞の重ね型 使役を表す“ <input checked="" type="checkbox"/> ”
第11回	第15課 第16課	第15課本文 “就要~了” “被”の構文 禁止表現“不要”
第12回	第16課	第16課本文 文法まとめ復習
第13回	期末試験	期末試験
第14回	試験解説	期末試験の解説 フィードバック

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

**【テキスト（教科書）】**

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社

**【参考書】**

詳細は教場で説明します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：60%（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40%（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が増え授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

**【学生の意見等からの気づき】**

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

**【その他の重要事項】**

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

**Learning Objectives**

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

**Learning activities outside of classroom**

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

**Grading Criteria /Policy**

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) A</b>
佐藤 佐知
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年F組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストを用いてスペイン語圏のニュースを実際に読みながら、既習の文法事項の復習を行い、ヒアリングと読解能力を身に付ける。

#### 【到達目標】

文法事項を学習し、さらに初級文法の授業では出てこなかったような語彙を習得することによって、スペイン語の文章を聞き取り、読み、書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業は文法の復習、語彙の学習、ニュースのヒアリングと読解、という順に進める。毎回次回までに準備してもらいたい箇所を指定するので、各自家で準備してくる。語彙の確認や読解など、授業中にやってもらう事があるので必ずテキストの他に辞書を持ってくる。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	直説法現在と再帰動詞	再帰動詞の復習
第2回	ミレニウム世代の若者たち	テキスト1課のニュース読解
第3回	gustarの用法と不定詞を伴う表現	目的格代名詞の復習
第4回	新党台頭：シウダダノスとボデモス	テキスト2課のニュース読解
第5回	過去時制の使い分け(1)	現在完了・点過去の使い分け
第6回	チリと日本の防災協力	テキスト3課のニュース読解
第7回	過去時制の使い分け(2)	点過去と線過去の使い分け
第8回	スペインの健康保険事情	テキスト4課のニュース読解
第9回	過去時制の使い分け(3)	点過去、線過去、過去完了
第10回	黒い伝説とマルカ・エスパーニャ	テキスト5課のニュース読解
第11回	直説法未来形と過去未来形の用法	未来形と過去未来形
第12回	世界タバスデー	テキスト6課のニュース読解
第13回	練習問題	今学期学んだ文法事項の復習
第14回	試験前復習	
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回次回までの宿題を出すので、指定された箇所の予習を必ず自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

「ニュースを聞こう！ 中級スペイン語」中島聡子他著、三修社、2018年、¥2000

#### 【参考書】

毎回授業には一年の時に使用していた辞書を必ず持ってくる。

#### 【成績評価の方法と基準】

試験は学期末に一回行う。試験の点数と平常点（課題や小テストなど）によって以下の割合で成績を出す。

期末試験 70%

平常点 30%

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を十分に見極めながら、進捗や難易度の調整をはかりたいと思う。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process, term-end examination (70%), and in-class contribution(30%).



LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) B</b>
佐藤 佐知
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年F組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期と同様に、テキストに沿ってスペイン語圏のニュースを読んでいく。秋学期は主に接続法を扱う。

**【到達目標】**

文法を学ぶと同時に、語彙を増やし、スペイン語を耳で聞いて聞き取り、理解できるようにする。また接続法を用いた作文などができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法、語彙の確認、ニュースのヒアリングと読解の順で授業を行う。毎回予習すべき箇所を指定するので、それを次回までにやってくる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	比較級	比較と最上級の文章を学ぶ
第2回	スペインにおける家族形態の変化	テキスト7課のニュース読解
第3回	接続法現在1	接続法現在の活用と用法
第4回	臓器移植	テキスト8課のニュース読解
第5回	接続法現在2	名詞節に現れる接続法
第6回	キューバと日本、両国関係強化へ	テキスト9課のニュース読解
第7回	接続法現在3	形容詞節に現れる接続法
第8回	スペインにおける難民受け入れ	テキスト10課のニュース読解
第9回	接続法現在まとめ	接続法現在と接続法現在完了
第10回	カタルーニャとスペイン、闘牛の是非をめぐって	テキスト11課のニュース読解
第11回	接続法過去	接続法過去の活用と用法
第12回	スペイン語の経済的効果	テキスト12課のニュース読解
第13回	試験前復習	試験前練習プリント
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

その課で扱う語彙の意味調べなど、毎回次回やる分を指定するので、家で必ず予習をしていくこと。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「ニュースを聞こう！ 中級スペイン語」中島聡子他著、三修社、2018年、¥2000

**【参考書】**

この授業で使用するテキストの他に、初級学習時に使用した辞書を必ず持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業参加度・小テスト・提出物など) 30%

期末試験 70%

この割合で評価する。出席だけしていれば単位が取れるわけではないので注意する事。

授業への積極的な参加を望む。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度をよく見極め、教材の難易度や進度の調整など、臨機応変に対処していきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process, term-end examination (70%), and in-class contribution (30%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) A</b>
佐藤 佐知
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年G組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストを用いてスペイン語圏のニュースを実際に読みながら、既習の文法事項の復習を行い、ヒアリングと読解能力を身に付ける。

#### 【到達目標】

文法事項を学習し、さらに初級文法の授業では出てこなかったような語彙を習得することによって、スペイン語の文章を聞き取り、読み、書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業は文法の復習、語彙の学習、ニュースのヒアリングと読解、という順に進める。毎回次回までに準備してもらいたい箇所を指定するので、各自家で準備してくる。語彙の確認や読解など、授業中にやってもらう事があるので必ずテキストの他に辞書を持ってくる。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	直説法現在と再帰動詞	再帰動詞の復習
第2回	ミレニウム世代の若者たち	テキスト1課のニュース読解
第3回	gustarの用法と不定詞を伴う表現	目的格代名詞の復習
第4回	新党台頭：シウダダノスとボデモス	テキスト2課のニュース読解
第5回	過去時制の使い分け(1)	現在完了・点過去の使い分け
第6回	チリと日本の防災協力	テキスト3課のニュース読解
第7回	過去時制の使い分け(2)	点過去と線過去の使い分け
第8回	スペインの健康保険事情	テキスト4課のニュース読解
第9回	過去時制の使い分け(3)	点過去、線過去、過去完了
第10回	黒い伝説とマルカ・エスパーニャ	テキスト5課のニュース読解
第11回	直説法未来形と過去未来形の用法	未来形と過去未来形
第12回	世界タバスデー	テキスト6課のニュース読解
第13回	練習問題	今学期学んだ文法事項の復習
第14回	試験前復習	試験前復習
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回次回までの宿題を出すので、指定された箇所の予習を必ず自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

「ニュースを聞こう！ 中級スペイン語」中島聡子他著、三修社、2018年、¥2000

#### 【参考書】

毎回授業には一年の時に使用していた辞書を必ず持ってくる。

#### 【成績評価の方法と基準】

試験は学期末に一回行う。試験の点数と平常点（課題や小テストなど）によって以下の割合で成績を出す。

期末試験 70%

平常点 30%

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を十分に見極めながら、進捗や難易度の調整をはかりたいと思う。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process, term-end examination (70%), and in-class contribution(30%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) B</b>
佐藤 佐知
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期と同様に、テキストに沿ってスペイン語圏のニュースを読んでいく。秋学期は主に接続法を扱う。

**【到達目標】**

文法を学ぶと同時に、語彙を増やし、スペイン語を耳で聞いて聞き取り、理解できるようにする。また接続法を用いた作文などができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法、語彙の確認、ニュースのヒアリングと読解の順で授業を行う。毎回予習すべき箇所を指定するので、それを次回までにやってくる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	比較級	比較と最上級の文章を学ぶ
第2回	スペインにおける家族形態の変化	テキスト7課のニュース読解
第3回	接続法現在1	接続法現在の活用と用法
第4回	臓器移植	テキスト8課のニュース読解
第5回	接続法現在2	名詞節に現れる接続法
第6回	キューバと日本、両国関係強化へ	テキスト9課のニュース読解
第7回	接続法現在3	形容詞節に現れる接続法
第8回	スペインにおける難民受け入れ	テキスト10課のニュース読解
第9回	接続法現在まとめ	接続法現在と接続法現在完了
第10回	カタルーニャとスペイン、闘牛の是非をめぐって	テキスト11課のニュース読解
第11回	接続法過去	接続法過去の活用と用法
第12回	スペイン語の経済的効果	テキスト12課のニュース読解
第13回	試験前復習	試験前練習プリント
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

その課で扱う語彙の意味調べなど、毎回次回やる分を指定するので、家で必ず予習をしていくこと。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「ニュースを聞こう！ 中級スペイン語」中島聡子他著、三修社、2018年、¥2000

**【参考書】**

この授業で使用するテキストの他に、初級学習時に使用した辞書を必ず持参すること。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業参加度・小テスト・提出物など) 30%

期末試験 70%

この割合で評価する。出席だけしていれば単位が取れるわけではないので注意する事。

授業への積極的な参加を望む。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度をよく見極め、教材の難易度や進度の調整など、臨機応変に対処していきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process, term-end examination (70%), and in-class contribution (30%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) A</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年X組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋められるように、初級レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙も大いに盛り込みます。課題については、教員が一方的に内容を決めるのではなく、学生が自分のニーズや興味などによって選ぶものも多くあります。

評価方法は、継続的な努力と学習意欲を優先する授業であるため、自習や授業の態度を大いに考慮します。

**【到達目標】**

- ① 初級スペイン語の能力を確実に習得すること (ヨーロッパ言語共通参照枠 A2 レベル相当)。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に教場で配布される資料 (文法・語彙・練習) を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト [40%] : 定期的に行う 10~15 分の筆記・リスニングのテストです。
- ② 自習ファイル [40%] : 授業にわたって自主的に行った、スペイン語に関する活動を証明するファイルの提出です。
- ③ 授業態度 [20%] : 授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	—¡ Cuánto tiempo! — Sí, ¡ cuánto tiempo! ¿ Cómo va todo?
第2回	過去時制の使い分け	Ayer hice horas extras, pero hoy he vuelto a casa pronto.
第3回	過去時制の使い分け (続)	Cuando esta mañana me he levantado tenía mucho sueño.
第4回	過去完了	Antes de venir a España, yo ya había estudiado un poco de español.
第5回	現在分詞	—¿ Qué estás haciendo estos días? — Estoy leyendo mucho.
第6回	動詞句と他の便利な表現	Mi tío dejó de fumar el año pasado, pero desde esta semana ha vuelto a fumar.
第7回	映画鑑賞	映画鑑賞
第8回	関係詞節	Pablo es un estudiante que siempre participa mucho en clase.

第9回	関係詞節 (続)	La empresa en la que trabajamos está en crisis...
第10回	未来	En el futuro probablemente hará mucho calor.
第11回	命令	¡ Come, come, que está muy bueno!
第12回	過去未来	Me gustaría visitar algún día la Sagrada Familia.
第13回	間接話法	Ayer la profesora dijo que estaba muy contenta con nosotros.
第14回	総復習	総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも 60 分の予習と 180 分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

- ① 辞書  
《スペイン語》  
Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]  
Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]  
《西和・和西》  
小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。  
高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]  
《西英・英西》  
Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]  
WordReference, URL: < www.wordreference.com > .  
《お得なセット》  
アプリ『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。  
電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』(『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。
- ② 文法  
佐竹謙一 (2022) 『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。  
徳永志織 (2014) 『快速マスタースペイン語』語研。  
廣康好美 (2016) 『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。  
Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.
- ③ 語彙・表現集  
イスパニカ (2020) 『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。  
GIDE 語彙研究班編 (2008) 『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。  
佐竹謙一 (2022) 『スペイン語の感情表現集』白水社。  
スモモ, ノルマ・C. (1999) 『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。  
高橋覚二/伊藤ゆかり (2013) 『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。  
マルティネル, E. 他 (2011) 『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。  
Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.  
Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 小テスト [40%]
- ② 自習ファイル [40%]
- ③ 授業態度 [20%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire an elementary knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be extensively provided. As for class tasks, the professor will not decide their content unilaterally; instead, students will have plenty of flexibility to choose them based in their personal needs and interests.

Grading criteria prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so self-study and class attitude will be highly considered.

**【Learning Objectives】**

1. Acquire an elementary knowledge of Spanish language (CEFR A2 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Minitests (40%)
2. Self-study file (40%)
2. Class presentation (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) B</b>
<b>DANIEL FORTEA MUNOZ</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年X組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋められるように、初中級レベルのスペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙も大いに盛り込みます。課題については、教員が一方的に内容を決めるのではなく、学生が自分のニーズや興味などによって選ぶものが多くもあります。

評価方法は、継続的な努力と学習意欲を優先する授業であるため、自習や授業の態度を大いに考慮します。

**【到達目標】**

- ① 初中級スペイン語の能力を確実に習得すること (ヨーロッパ言語共通参照枠 A2-B1 レベル相当)。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に教場で配布される資料 (文法・語彙・練習) を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト [40%] : 定期的に行う 10~15 分の筆記・リスニングのテストです。
- ② 自習ファイル [40%] : 授業にわたって自主的に行った、スペイン語に関する活動を証明するファイルの提出です。
- ③ 授業態度 [20%] : 授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	—¿ Cómo estás? ¡ Me alegre mucho de verte! — ¡ Igualmente!
第2回	再帰代名詞の全用法	No me arrepiento nada de estudiar español.
第3回	再帰代名詞の全用法 (続)	No me gusta el deporte porque me canso muy pronto.
第4回	無人称性を表す構文	En nuestra universidad se pueden aprender muchas lenguas.
第5回	無人称性を表す構文 (続)	¡ Me han dado una beca para estudiar en Oxford!
第6回	関係詞節	La mujer con quien quiero casarme es Silvia.
第7回	関係詞節 (続)	Normalmente los que leen mucho son personas interesantes.
第8回	接続法現在 (目的)	¡ Espero que tengas un muy buen día!

第9回	接続法現在 (目的) (続)	Te llamo para que me digas los deberes de mañana.
第10回	接続法現在 (情報の評価)	Me molesta que haya tanta gente en el tren.
第11回	接続法現在 (情報の評価) (続)	Aunque está cámara sea cara, merece la pena.
第12回	接続法現在 (情報の疑問、不定の情報)	No creo que en el futuro trabajemos menos.
第13回	接続法現在 (情報の疑問、不定の情報) (続)	No hay ningún libro que explique bien el subjuntivo.
第14回	映画鑑賞とディスカッション	映画鑑賞とディスカッション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも 60 分の予習と 180 分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, *Diccionario de la lengua española*, 23<sup>a</sup> ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, *Diccionario del estudiante*, 3<sup>a</sup> ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。

高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, *Oxford Spanish Dictionary*, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』(『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。

② 文法

佐竹謙一 (2022) 『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織 (2014) 『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美 (2016) 『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, *Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!*, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ (2020) 『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編 (2008) 『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一 (2022) 『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ, ノルマ・C. (1999) 『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二/伊藤ゆかり (2013) 『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他 (2011) 『レベル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, *Spanish Among Amigos Phrasebook*, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, *Spanish Vocabulary*, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

**【成績評価の方法と基準】**

① 小テスト [40%]

② 自習ファイル [40%]

③ 授業態度 [20%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a pre-intermediate knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be extensively provided. As for class tasks, the professor will not decide their content unilaterally; instead, students will have plenty of flexibility to choose them based in their personal needs and interests.

Grading criteria prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so self-study and class attitude will be highly considered.

**【Learning Objectives】**

1. Acquire a pre-intermediate knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Minitests (40%)
2. Self-study file (40%)
2. Class presentation (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) A</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペインならびにメキシコ以南のラテンアメリカ諸国約20ヶ国 (ブラジルを除く) の公用語であるスペイン語がマスターできれば、スペイン語話者4億人以上のみならず、外国語としてアメリカ合衆国のヒスパニックなど多くの国々の人々とコミュニケーションが取れるようになります。

本授業はスペイン語入門を終えた受講生を対象としており、さらに続けてスペイン語の基礎を固めていくものです。具体的にはスペイン語の直説法現在をマスターして日常会話の表現力をより豊かに発展させることを目標としています。

**【到達目標】**

この授業では、直説法の時制ごとの活用 (現在形、現在完了、点過去、線過去、未来形、過去未来) を学び、それぞれの用法について理解する。またさまざまな新しい文法事項の学習を通して、ある程度長い文章を読み解いたり、テーマにそった会話ができるようになることを目指す。受講学生には、より明確なスペイン語学習の「動機付け」を各自考えてもらいたい。

In this class, students will learn how to use each tense of the indicative (present tense, present perfect, simple past, imperfect past tense, future tense, past future) and understand the usage of each tense. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガイダンス	授業の進め方、注意点等に関する説明。
第2回	(テキスト：第1課)	動詞 ser, estar, tener, ir, hacer, salir
第3回	(テキスト：第1課)	不規則動詞 再帰動詞
第4回	(テキスト：第2課)	不規則動詞 不定詞表現
第5回	(テキスト：第2課)	現在分詞 関係詞
第6回	(テキスト：第3課)	目的人称代名詞 動詞 gustar
第7回	(テキスト：第3課)	gustar型動詞 所有形容詞
第8回	(テキスト：第4課)	比較級 最上級 直説法点過去

第9回	(テキスト：第4課)	直説法点過去不規則動詞 直説法線過去 規則動詞 直説法線過去 不規則動詞
第10回	(テキスト：第5課)	過去分詞 直接法現在完了 I
第11回	(テキスト：第5課)	直接法現在完了 II
第12回	(テキスト：第6課)	直説法未来形 直説法過去未来
第13回	(テキスト：第6課)	命令表現
第14回	期末試験・まとめと解説	テキスト1～6課

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

イメージ・スペイン語2

Español en imágenes 2

エウヘニオ・デル・プラド / 齋藤華子 / 仲道慎治

2,750円(本体2,500円+税)

ISBN: 978-4-255-55132-6

**【参考書】**

西和辞書 (授業内でいくつか紹介する)

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点とは、授業中に行う小テスト、課題、授業における積極性、参加状況をなどを総合的に評価したものである。40 %  
試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

If you can master Spanish, which is the official language of Spain and about 20 Latin American countries south of Mexico (excluding Brazil), you will not only have more than 400 million Spanish speakers, but also many other countries such as Hispanics in the United States as a foreign language. You will be able to communicate with people.

This class is aimed at students who have completed Basic Spanish courses and will continue to solidify the basics of Spanish. Specifically, the goal is to master the Indicative mood (Modo indicativo) of Spanish and develop richer expressiveness in everyday conversations.

**Goal**

In this class, students will learn how to use each tense of the indicative (present tense, present perfect, simple past, imperfect past tense, future tense, past future) and understand the usage of each tense. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading Criteria**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%



LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語 (c) B</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペインならびにメキシコ以南のラテンアメリカ諸国約20ヶ国(ブラジルを除く)の公用語であるスペイン語がマスターできれば、スペイン語話者4億人以上のみならず、外国語としてアメリカ合衆国のヒスパニックなど多くの国々の人々とコミュニケーションが取れるようになります。

本授業はスペイン語c(A)を終えた受講生を対象としており、さらに続けてスペイン語の基礎を固めていくものです。具体的にはスペイン語の接続法現在をマスターして日常会話の表現力をより豊かに発展させることを目標としています。

**【到達目標】**

このクラスでは、学生はスペイン語の接続法を使用する方法を学び、さまざまな用法を理解します。またさまざまな新しい文法事項の学習を通して、ある程度長い文章を読み解いたり、テーマに合った会話ができるようになることを目指す。受講学生には、より明確なスペイン語学習の「動機付け」を各自考えてもらいたい。

In this class, students will learn how to use the Spanish subjunctive and understand the usage of different uses. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガイダンス	授業の進め方、注意点等に関する説明。
第2回	(テキスト: 第7課)	接続法現在 規則動詞
第3回	(テキスト: 第7課)	接続法現在 不規則動詞
第4回	(テキスト: 第8課)	独立文における接続法
第5回	(テキスト: 第8課)	不定語・否定語
第6回	(テキスト: 第9課)	関係節における接続法
第7回	(テキスト: 第9課)	副詞節における接続法
第8回	(テキスト: 第10課)	接続法現在完了
第9回	(テキスト: 第10課)	接続法過去 絶対最上級
第10回	(テキスト: 第11課)	命令表現 (2)
第11回	(テキスト: 第11課)	命令表現での代名詞の位置
第12回	(テキスト: 第12課)	現在の非現実的条件文 直説法未来完了
第13回	(テキスト: 第12課)	直説法過去未来完了 接続法過去完了
第14回	期末試験・まとめと解説	テキスト7~12課

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

イメージ・スペイン語2

Español en imágenes 2

エウヘニオ・デル・ブラド / 齋藤華子 / 仲道慎治

2,750円(本体2,500円+税)

ISBN: 978-4-255-55132-6

**【参考書】**

西和辞書 (授業内でいくつか紹介する)

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点とは、授業中に行う小テスト、課題、授業における積極性、参加状況をなどを総合的に評価したものである。40 %  
試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, homework, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

If you can master Spanish, which is the official language of Spain and about 20 Latin American countries south of Mexico (excluding Brazil), you will not only have more than 400 million Spanish speakers, but also many other countries such as Hispanics in the United States as a foreign language. You will be able to communicate with people.

This class is aimed at students who have completed the class "Spanish c(A)" and will continue to solidify the basics of Spanish. Specifically, the goal is to master the present subjunctive in Spanish and develop richer expressiveness in everyday conversation.

**Goal**

In this class, students will learn how to use the Spanish subjunctive and understand the usage of different uses. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish. Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, homework, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) A</b>
<b>芝田 幸一郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年F組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語初級文法を習得し、簡単な読み書きができるようになる。スペイン語圏へ旅行する際に簡単な会話ができるようになる。スペイン語を学び続けることによってどんな世界がひらけるのか展望を得る。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。可能な状況であれば適宜ペアワークまたはグループワークを実施する。補助教材として配布資料や音声教材を使用する。スペイン語圏の文化を紹介する際は、映像、音楽、実演等を活用する。小テストの結果は即時フィードバックする。基本的学習手順：① Hoppii で次回学習内容の予習教材配布 → ② 各自予習 → ③ 教室で対面授業による復習 (教科書使用) と質疑応答。各自が Hoppii 「授業情報」 ページ「授業計画」欄と「教材」 ページを毎週必ず確認すること。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スペイン語の特徴、スペイン語圏、授業の進め方など
第2回	発音	アルファベット、母音、子音、アクセント、あいさつ
第3回	名詞、冠詞	名詞の性・数、主語 (主格) 人称代名詞、不定冠詞、冠詞、あいさつ
第4回	ser 動詞の直接法現在、	ser の活用・用法、自己紹介
第5回	形容詞、疑問文と否定文	形容詞の性・数、自己紹介
第6回	estar 動詞の直接法現在	estar の活用・用法
第7回	hay+名詞、指示形容詞	ser, estar, hay の比較
第8回	-ar 動詞の直接法現在	-ar 動詞の活用・用法
第9回	疑問詞、目的語と前置詞 "a"	疑問文、直接目的語と間接目的語
第10回	-er 動詞の直接法現在、-ir 動詞の直接法現在	-er 動詞の活用・用法、-ir 動詞の活用・用法
第11回	所有形容詞	所有形容詞の前置形と後置形
第12回	目的格人称代名詞、gustar 型動詞	直接目的格人称代名詞と間接目的格人称代名詞
第13回	語根母音変化動詞、querer と poder	語根母音変化動詞 (直接法現在) の活用、querer と poder の用法
第14回	春学期のまとめ	復習等

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Hoppii で配布する予習教材 (パワーポイント) は、次回授業までに目を通しておくこと。授業時間外の準備学習・復習等の時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

青砥他 (著) 『プラサ・マヨール (Plaza Mayor) I 改訂ソフト版 ベーシック・スペイン語』 朝日出版社、1,900円 (+税)、ISBN 978-4-255-55066-4 C1087

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

①全4回実施するオンライン小テスト (全て持ち込み可) の点数の上位3回分を基本的評価対象とする (何らかの事情で1回欠試しても不利になりにくい) が、②授業での学習状況や参加度も考慮して総合的に評価する (①が90%、②が10%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

このところ授業内容・配布予習教材共に高く評価していただいているため、基本的なところは現状維持したい。好評につきスペイン語圏の文化紹介を増やすことで学習意欲を高める。小テストの配点はわかりやすいように変更済み。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的に教室での対面授業であるが、小テストはHoppii 上で行うため、PC・タブレット・スマートフォン等の情報機器が必要 (物理キーボードの使用が望ましい)。小テストの日は決められているが、個人または共有の機器とインターネット環境さえあれば受験場所の制限はないため (教室、学内の自習室、自宅等)、体調不良時も受験しやすい。連絡や資料配布はHoppii 上で行う。詳しくは初回授業で説明する。

**【Outline (in English)】**

[Course Outline] This course introduces students to the fundamentals of Spanish grammar and Latin American Culture. [Learning Objectives] At the end of the course, participants are expected to 1) understand the basic grammar rules, 2) be able to read and write simple texts in present tense, and 3) exchange greetings and introduce themselves in Spanish. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content. [Grading Criteria / Policy] Grading will be based on 4 short exams (90%) and in-class contribution (10%).

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) B</b>
<b>芝田 幸一郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年F組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語初級文法を習得し、簡単な読み書きができるようになる。スペイン語圏へ旅行する際に簡単な会話ができるようになる。スペイン語を学び続けることによってどんな世界がひらけるのか展望を得る。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。可能な状況であれば適宜ペアワークまたはグループワークを実施する。補助教材として配布資料や音声教材を使用する。スペイン語圏の文化を紹介する際は、映像、音楽、実演等を活用する。小テストの結果は即時フィードバックする。基本的な学習手順：①Hoppiiで次回学習内容の予習教材配布 → ②各自予習 → ③教室で対面授業による復習 (教科書使用) と質疑応答。各自がHoppiiの「授業情報」ページ「授業計画」欄と「教材」ページを毎週必ず確認すること。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期「スペイン語(a)A」学習内容の確認、授業の進め方など
第2回	不規則動詞 (直接法現在)	不規則動詞 (直接法現在) の活用、haceの用法
第3回	再帰動詞	再帰動詞の活用と用法
第4回	過去分詞、現在分詞	直接法現在完了、進行形
第5回	復習	現在形等のおさらい
第6回	直接法点過去 (規則)、不定・否定語、比較表現	点過去の (規則) 活用・用法、比較級、最上級
第7回	直接法点過去 (不規則)	点過去の (不規則) 活用・用法
第8回	再帰動詞の点過去	再帰動詞の用法 (復習含む)、受身表現
第9回	直接法線過去	直接法線過去の活用・用法
第10回	直接法未来	直接法未来の活用・用法
第11回	直接法過去未来	直接法過去未来の活用・用法
第12回	復習	時制のおさらい
第13回	命令文	肯定命令、否定命令、接続法現在
第14回	秋学期のまとめ	復習等

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Hoppiiで配布する予習教材(パワーポイント)は、次回授業までに目を通しておくこと。授業時間外の準備学習・復習等の時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

青砥他 (著) 『ブラサ・マヨール(Plaza Mayor) I 改訂ソフト版 ベーシック・スペイン語』朝日出版社、1,900円 (+税)、ISBN 978-4-255-55066-4 C1087

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

①全4回実施するオンライン小テスト (全て持ち込み可) の点数の上位3回分を基本的評価対象とする (何らかの事情で1回欠試しても不利になりにくい) が、②授業での学習状況や参加度も考慮して総合的に評価する (①が90%、②が10%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

このところ授業内容・配布予習教材共に高く評価していただいているため、基本的なところは現状維持したい。好評につきスペイン語圏の文化紹介を増やすことで学習意欲を高める。小テストの配点はわかりやすいように変更済み。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的に教室での対面授業であるが、小テストはHoppii上で行うため、PC・タブレット・スマートフォン等の情報機器が必要 (物理キーボードの使用が望ましい)。小テストの日時は決められているが、個人または共有の機器とインターネット環境さえあれば受験場所の制限はない (教室、学内の自習室、自宅等) ため、体調不良時も受験しやすい。連絡や資料配布はHoppii上で行う。詳しくは初回授業で説明する。

**【その他の重要事項】**

春学期「スペイン語(a)A」と同じ教科書の途中からの学習となる。

**【Outline (in English)】**

[Course Outline] This course introduces students to the fundamentals of Spanish grammar and Latin American Culture. [Learning Objectives] At the end of the course, participants are expected to 1) understand the basic grammar rules, 2) be able to read and write simple texts in present and preterit tense, and 3) exchange greetings and introduce themselves in Spanish. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content. [Grading Criteria / Policy] Grading will be based on 4 short exams (90%) and in-class contribution (10%).

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) A</b>
佐藤 佐知
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語の初級文法を直説法まで習得し、自己紹介や旅行会話など簡単な会話ができるようにする。  
教材を使ってスペイン語圏の生活や文化に対する理解を深め、自分の意見を簡単なスペイン語で述べるができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業でやったことの復習となる課題を出すので、それを次回までにやってきてもらい、次回の授業の前半で学生に発表してもらおうという形で課題の答合わせを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スペイン語の特徴、スペイン語圏、授業の進め方など アルファベット・表記法
第2回	発音 名詞 冠詞	母音、子音、アクセント、あいさつ 名詞の性・数 冠詞
第3回	serの直説法現在	serの活用と用法
第4回	estarの直接法現在	estarの活用・用法、自己紹介
第5回	hayの用法、疑問文と否定文	ser, estar, hayの使い分け
第6回	一般動詞の直説法現在	-ar動詞の活用
第7回	一般動詞の直説法現在	-er, -ir動詞の活用
第8回	疑問詞、目的語	疑問文、直接目的語と間接目的語
第9回	不規則動詞の活用1	語根母音変化動詞
第10回	不規則動詞の活用2	その他の不規則活用
第11回	所有形容詞	所有形容詞の前置形と後置形
第12回	目的格人称代名詞、gustar型動詞	直接目的格人称代名詞と間接目的格 人称代名詞
第13回	試験前まとめ	復習・練習
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習してくるべき場所を毎回指定するので、辞書を使って家で必ず準備してくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『新スペイン語のリズムで』エウヘニオ デル プラド他著 同学社 2023年  
¥2400 ISBN978-4-8102-0443-8

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

試験は中間と期末の二回行う。試験の点数と平常点 (課題の発表や小テストなど) によって、以下の割合で成績を出す。

中間試験 30%

期末試験 40%

平常点 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは特に時間をかけて進めていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic Spanish grammar. It also enhances the development of students' skill in hearing and writing.

At the end of the course, students are expected to be able to understand the Spanish sentences and express what they think in Spanish.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report (30%), term-end examination (40%), and in-class contribution (30%).

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) B</b>
佐藤 佐知
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語初級文法を直説法まで習得し、自己紹介や旅行会話など簡単な会話ができるようになる。

教材を使ってスペイン語圏の生活や文化に対する理解を深め、自分の意見を簡単なスペイン語で述べるができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。練習問題の文法や作文は、各自で解き、授業中に発表してもらう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期「スペイン語(a)A」学習内容の確認、授業の進め方など
第2回	不規則動詞 (直接法現在)	不規則動詞 (直接法現在) の活用、 <b>hacer</b> の用法
第3回	再帰動詞	再帰動詞の活用と用法
第4回	過去分詞、現在分詞	直接法現在完了、進行形
第5回	直説法点過去形 規則活用	点過去の活用と用法
第6回	直接法点過去 不規則活用	点過去の不規則活用 否定語・不定語
第7回	直接法線過去の課長	線過去の活用・用法
第8回	過去時制のまとめと復習	点過去・線過去の使い分け
第9回	直接法未来形	直接法線未来の活用・用法
第10回	直接法過去未来形	直接法過去未来の活用・用法
第11回	既習の文法事項を用いた作文練習	直説法の範囲での作文練習
第12回	復習	時制のおさらい
第13回	試験前の復習	試験前練習問題
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習しておくべき場所を毎回指定するので、必ず辞書を用いて家で準備しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『新スペイン語のリズムで』 エウヘニオ デル プラド他著 同学社 2023年 ¥2400

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

試験は中間と期末の2回行う。試験の点数と平常点 (課題の発表や小テストなど) によって以下の割合で成績を出す。

中間試験 30%

期末試験 40%

平常点 (授業参加度、提出物、小テストなど) 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは時間をかけて進めたい。

進捗が速くなりすぎるとの指摘もあるので、毎回の学習内容の分量を無理のないように調節しながら、できるだけ丁寧に教えていきたい。

**【その他の重要事項】**

春学期の「スペイン語(a)A」から直に継続する内容であり、秋学期「スペイン語(a)B」は指定教科書の途中からの学習となる。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic Spanish grammar. It also enhances the development of students' skill in hearing and writing.

At the end of the course, students are expected to be able to understand the Spanish sentences and express what they think in Spanish.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (30%), term-end examination (40%), and in-class contribution (30%).

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) A</b>
水口 良樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年X組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

#### 【到達目標】

スペイン語の初級文法を過去形まで習得し、自己紹介や旅行会話など簡単な会話ができるようにする。

教材を使ってスペイン語圏の生活や文化に対する理解を深め、自分の意見を簡単なスペイン語で述べるができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

毎回授業でやったことの復習となる課題の確認しつつ、授業内でも習った文法事項を一人一人が発言しながらその理解を深めていく。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スペイン語の特徴、スペイン語圏、授業の進め方など アルファベットの読み方
第2回	発音 アクセント 数字(0~30)	母音、子音、アクセント、数字、あいさつ
第3回	数字(31~100)名詞 の性と数、形容詞	数字、名詞、冠詞、形容詞
第4回	主格代名詞、ser動詞	主格代名詞、serの活用、用法、疑問文、否定文
第5回	estar動詞、 haber(hay)動詞	estar動詞の活用、用法、habarの用法
第6回	haber、ser、estar の使い分け	haber、ser、estarそれぞれの用法の整理と確認
第7回	規則活用動詞	ar動詞、er動詞、ir動詞の活用
第8回	規則活用動詞2	規則活用動詞を使った文の用法、直接目的語、間接目的語
第9回	疑問詞	疑問詞を使った疑問文
第10回	所有形容詞、指示形容詞	所有形容詞、指示形容詞を使った用法
第11回	中間発表テスト	これまでの内容を使った発表テスト
第12回	不規則活用動詞1	不規則活用動詞の活用
第13回	不規則活用動詞2	不規則活用動詞の特殊用法
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

復習となる毎週の課題学習を中心に、長文読解時には事前に辞書を使って予習してくる必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

「行ってきます! - スペインからラテンアメリカへ」高松明子、瀧上英二、山崎眞次著 朝日出版 2007年  
¥2100

#### 【参考書】

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

#### 【成績評価の方法と基準】

試験は中間と期末の二回行う。試験の点数と平常点 (課題の発表や小テストなど) によって、以下の割合で成績を出す。

中間試験 25%

期末試験 40%

平常点 35%

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは特に時間をかけて進めていきたい。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: The Spanish grammar

Learning Objectives: Achievement of basic conversation

Learning activities outside of classroom: Focus on learning weekly assignments that serve as review, and use a dictionary to prepare in advance when reading long passages. The standard combined preparation and review time for this class is 1 hour.

Grading Criteria Policies: Examinations will be given twice, once at mid-term and once at the end of the term. Grades will be based on the following percentages, based on the exam scores and regular scores (assignment presentations, quizzes, etc.).

Mid-term exam 25%

Final exam 40%

regular scores 35%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) B</b>
水口 良樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年X組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語初級文法を直説法まで習得し、自己紹介や旅行会話など簡単な会話ができるようになる。  
教材を使ってスペイン語圏の生活や文化に対する理解を深め、自分の意見を簡単なスペイン語で述べるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。練習問題の文法や作文は、各自で解き、授業中に発表してもらう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期「スペイン語(a)A」学習内容の確認、授業の進め方など
第2回	現在分詞と用法	現在分詞と進行形、副詞的用法
第3回	過去分詞と用法	過去分詞と現在完了、形容詞的用法
第4回	前置詞格人称代名詞	前置詞に後置する代名詞の用法
第5回	目的格代名詞1	目的格代名詞の基本的用法
第6回	目的格代名詞2	目的格代名詞の用法と練習
第7回	gustar型動詞	gustar型動詞の用法
第8回	これまでの復習	直説法現在の文法復習
第9回	中間発表テスト	これまでの内容をもとにした会話テスト
第10回	直説法点過去	直説法点過去の活用と用法
第11回	直説法線過去	直説法線過去の活用と用法
第12回	過去形の使い分け	過去時制のおさらい
第13回	再帰動詞	再帰動詞の活用と用法
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習しておくべき場所を毎回指定するので、必ず辞書を用いて家で準備してくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「行ってきます! - スペインからラテンアメリカへ」高松明子、瀬上英二、山崎眞次著 朝日出版 2007年、¥2100 ISBN9784255550220

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

試験は中間と期末の二回行う。試験の点数と平常点 (課題の発表や小テストなど) によって、以下の割合で成績を出す。

中間試験 25%

期末試験 40%

平常点 35%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは時間をかけて進めていきたい。

進度が速くなりすぎるとの指摘もあるので、毎回の学習内容の分量を無理のないように調節しながら、できるだけ丁寧に教えていきたい。

**【その他の重要事項】**

春学期の「スペイン語(a)A」から直に継続する内容であり、秋学期「スペイン語(a)B」は指定教科書の途中からの学習となる。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The Spanish grammar

Learning Objectives: Achievement of basic conversation

Learning activities outside of classroom: Focus on learning weekly assignments that serve as review, and use a dictionary to prepare in advance when reading long passages. The standard combined preparation and review time for this class is 1 hour.

Grading Criteria Policies: Examinations will be given twice, once at mid-term and once at the end of the term. Grades will be based on the following percentages, based on the exam scores and regular scores (assignment presentations, quizzes, etc.).

Mid-term exam 25%

Final exam 40%

regular scores 35%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) A</b>
水口 良樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語初級文法を習得し、簡単な読み書きができるようになる。スペイン語圏へ旅行する際に簡単な会話ができるようになる。スペイン語を学び続けることによってどんな世界がひらけるのか展望を得る。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回授業でやったことの復習となる課題の確認しつつ、授業内でも習った文法事項を一人一人が発言しながらその理解を深めていく。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとイントロダクション	スペイン語の特徴、スペイン語圏、授業の進め方など
第2回	発音とアクセント、数字	アルファベット、母音、子音、アクセント、数字(0~30)
第3回	名詞の性と数、形容詞	名詞の性・数、不定冠詞、冠詞、数字(31~100)、形容詞
第4回	主格代名詞、ser動詞	主格代名詞、serの活用・用法
第5回	estar動詞	estarの活用・用法
第6回	haber、ser、estar	haber、ser、estarの使い分けの使い分け
第7回	規則活用動詞	ar動詞、er動詞、ir動詞の活用
第8回	規則活用動詞2	規則活用動詞の用法
第9回	疑問詞	疑問詞を使った疑問文
第10回	所有形容詞、指示形容詞	所有形容詞の前置形と後置形、指示形容詞と指示代名詞
第11回	中間発表テスト	中間発表テスト
第12回	不規則活用動詞1	不規則活用動詞の活用
第13回	不規則活用動詞2	不規則活用動詞の用法
第14回	春学期のまとめ	復習等

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習となる毎週の課題学習を中心に、長文読解時には事前に辞書を使って予習してくる必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「行ってきます! - スペインからラテンアメリカへ」高松明子、瀧上英二、山崎真次著 朝日出版 2007年、¥2100、ISBN9784255550220

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

試験は中間と期末の二回行う。試験の点数と平常点 (課題の発表や小テストなど) によって、以下の割合で成績を出す。

中間試験 25%

期末試験 40%

平常点 35%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは特に時間をかけて進めていきたい。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The Spanish grammar

Learning Objectives: Achievement of basic conversation

Learning activities outside of classroom: Focus on learning weekly assignments that serve as review, and use a dictionary to prepare in advance when reading long passages. The standard combined preparation and review time for this class is 1 hour.

Grading Criteria Policies: Examinations will be given twice, once at mid-term and once at the end of the term. Grades will be based on the following percentages, based on the exam scores and regular scores (assignment presentations, quizzes, etc.).

Mid-term exam 25%

Final exam 40%

regular scores 35%



LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) B</b>
水口 良樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

**【到達目標】**

スペイン語初級文法を習得し、簡単な読み書きができるようになる。スペイン語圏へ旅行する際に簡単な会話ができるようになる。スペイン語を学び続けることによってどんな世界がひらけるのか展望を得る。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。練習問題の文法や作文は、各自で解き、授業中に発表してもらう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとイントロダクション	春学期「スペイン語(a)A」学習内容の確認、授業の進め方など
第2回	現在分詞と用法	現在分詞と現在進行形、副詞的用法
第3回	過去分詞と用法	過去分詞と現在完了形、形容詞的用法
第4回	前置詞格人称代名詞	前置詞に後置する代名詞の用法
第5回	目的格代名詞1	目的格代名詞の基本用法
第6回	目的格代名詞2	目的格代名詞の用法と練習
第7回	gustar型動詞	gustar型動詞の用法
第8回	これまでの復習	直説法現在の復習
第9回	中間発表テスト	中間テストとなる会話発表テスト
第10回	直説法点過去	直説法点過去の活用と用法
第11回	直説法線過去	直説法線過去の活用と用法
第12回	過去形の使い分け	過去時制のおさらい
第13回	再帰動詞	再帰動詞の活用と用法
第14回	期末試験とまとめ	復習等

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Hoppiiで配布する予習教材(パワーポイント)は、次回授業までに終えること。授業時間外の準備学習・復習等の時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

「行ってきます! - スペインからラテンアメリカへ」高松明子、瀬上英二、山崎真次著 朝日出版 2007年、¥2100 ISBN9784255550220

**【参考書】**

スペイン語辞典 (西和・和西)。その他は適宜指示する

**【成績評価の方法と基準】**

試験は中間と期末の二回行う。試験の点数と平常点 (課題の発表や小テストなど) によって、以下の割合で成績を出す。

中間試験 25%

期末試験 40%

平常点 35%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは時間をかけて進めていきたい。

進度が速くなりすぎるとの指摘もあるので、毎回の学習内容の分量を無理のないように調節しながら、できるだけ丁寧に教えていきたい。

**【その他の重要事項】**

春学期「スペイン語(a)A」と同じ教科書の途中からの学習となる。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The Spanish grammar

Learning Objectives: Achievement of basic conversation

Learning activities outside of classroom: Focus on learning weekly assignments that serve as review, and use a dictionary to prepare in advance when reading long passages. The standard combined preparation and review time for this class is 1 hour.

Grading Criteria Policies: Examinations will be given twice, once at mid-term and once at the end of the term. Grades will be based on the following percentages, based on the exam scores and regular scores (assignment presentations, quizzes, etc.).

Mid-term exam 25%

Final exam 40%

regular scores 35%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) A補講</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。具体的に直説法現在の時制ごとの活用をまなび、とさまざまな用法を理解します。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のプレゼンテーション スペイン語の読み方	授業の進め方、注意点等に関する説明。スペイン語のアルファベット。発音規則 (母音と子音、アクセント) (テキスト：第1課)
2	名詞の性と数 冠詞	名詞の単数形と複数形 名詞の性の概念 定冠詞と不定冠詞 (テキスト：第2課)
3	人称代名詞 動詞 ser	主語となる人称代名詞 動詞 ser の意味と用法 (テキスト：第2課)
4	形容詞 所有形容詞前置形	性と数に対応した形容詞の変化 名詞の前につく形の所有形容詞 (テキスト：第3課)
5	動詞 tener	動詞 tener の意味と用法 (テキスト：第3課)
6	規則動詞 (1) 疑問詞 (1)	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
7	規則動詞 (2) 主な前置詞	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
8	指示形容詞 動詞 estar	指示形容詞の種類と用法 動詞 estar の意味と用法 (テキスト：第5課)
9	動詞 hacer	動詞 haber の意味と用法 ser, estar, haber の比較 (テキスト：第5課)
10	語根母音変化動詞 (1)	動詞 ir, ver, hacer, poner, salir の意味と用法 (テキスト：第6課)

11	時刻の表現 日付の表現 疑問詞 (2)	ir a + 不定詞 tener que + 不定詞 (テキスト：第6課)
12	直接目的格人称代名詞 語根母音変化動詞 (2)	直接目的語となる人称代名詞の用法 (テキスト：第7課)
13	天候の表現	直説法現在形の動詞不規則変化の復習 (テキスト：第7課)
14	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

西和辞書 (授業内でいくつか紹介する)

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

シラバスと生徒の平均レベルに合わせた授業の進め方をします。なるべく楽しく、解りやすい授業をしようと思っておりますが、そのためには生徒の協力が必要です。

**【その他の重要事項】**

必要に応じて、表現や文法の練習プリントを配布する。

**【Outline (in English)】**

Learn the basics of Spanish through systematic grammar study and understanding of simple example sentences and conversation sentences. In particular, we focus on practical expressions used in daily life, and develop elementary skills in speaking, listening, reading, and writing. This class will put emphasis on practicing the conjugation and various uses of the Spanish present verbs.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (a) B補講</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。またその表現の背景にある文化や生活についても随時ふれていく。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

初級教科書を使って、スペイン語の基礎を順序良く学習する。日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンスおよび春学期学習内容の総復習
第2回	間接目人称代名詞	不規則動詞の活用 (テキスト：第8課)
第3回	再帰動詞 (1)	再帰動詞の用法説明 (テキスト：第9課)
第4回	再帰動詞 (2)	再帰動詞 (その他の用法) 義務の表現 (テキスト：第9課)
第5回	前置詞格人称代名詞 動詞gustar	gustar型動詞の意味と用法 (その1) (テキスト：10第課)
第6回	動詞gustar 所有形容詞後置形	gustar型動詞の意味と用法 (その2) 所有形容詞後置形の用法説明 (テキスト：第10課)
第7回	比較級 最上級	形容詞、副詞の比較級に関する説明。 (テキスト：第11課)
第8回	不定語と否定語	不定語と否定語の種類と用法 感嘆文 (テキスト：第11課)
第9回	直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去形の規則変化過去の時表す表現 (テキスト：第12課)

第10回	直説法点過去 (不規則動詞)	直説法点過去形の不規則変化数100~2000 (テキスト：第12課)
第11回	直接法現在線過去形点過去と線過去の違い	直説法線過去形の規則・不規則活用過去の時表す表現 (テキスト：第13課)
第12回	直接話法・間接話法	数10000 スペイン語の予数 (テキスト：第13課)
第13回	直説法現在完了形	直説法現在完了形の意味と用法(その2) (テキスト：第14課)
第14回	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

必要に応じて提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

辞書は必ず授業に持参すること。辞書については初回の授業で紹介するが、既に持っている場合はその辞書を使用しても構わない。

**【Outline (in English)】**

This is basic Spanish course for fall semester. Students continue to develop their skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on oral communication. All students will come to class to improve their Spanish skills. Much of the learning comes from the students' own desire and willingness to speak Spanish in and out of class. This is an academically rigorous class, requiring dedication and enthusiasm.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) A</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年F組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋められるように、基礎レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙も大いに盛り込みます。課題については、教員が一方的に内容を決めるのではなく、学生が自分のニーズや興味などによって選ぶものも多くあります。

評価方法は、継続的な努力と学習意欲を優先する授業であるため、自習や授業の態度を大いに考慮します。

**【到達目標】**

- ① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること (ヨーロッパ言語共通参照枠A1レベル相当)。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に教場で配布される資料 (文法・語彙・練習) を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト [40%] : 定期的に行う 10~15 分の筆記・リスニングのテストです。
- ② 自習ファイル [40%] : 授業にわたって自主的に行った、スペイン語に関する活動を証明するファイルの提出です。
- ③ 授業態度 [20%] : 授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	Encantado. Soy Daniel. Mucho gusto.
2	アルファベット、発音、二重母音、アクセント	—¿ Cómo estás? —Muy bien, gracias, ¿ y tú?
3	名詞の性数、定冠詞、主語人称代名詞、動詞ser、疑問文、否定文	Rosa es entrenadora de fútbol y yo soy profesor de español.
4	不定冠詞、形容詞の性数	—¿ Cómo es tu universidad? —Es pequeña, pero es muy bonita.
5	所有詞 (前置形)、動詞tener	Mi familia tiene una casa en la montaña.
6	指示詞、動詞estar、動詞ser, estarの使い分け	Esta niña es muy activa, pero hoy está un poco cansada.

7	動詞haber、動詞estar, haberの使い分け、場所の表現	Nosotros ya estamos en el estadio. ¡ Hay mucha gente!
8	規則動詞、動詞hacer、動詞ir, ir a + 不定詞	—María, ¿ qué haces? — Estudio inglés en la biblioteca.
9	時間の表現	—¿ A qué hora coméis normalmente? —Comemos a las doce.
10	疑問詞、前置詞	Yo siempre voy en metro a la universidad con mis amigos.
11	不規則動詞 (語幹母音変化)	—¿ Por qué quieres vivir en Barcelona? —Porque puedo ver el mar cada día.
12	移動動詞、動詞conocer, saber, poderの使い分け	—¿ Conoces a Miguel? —¿ Miguel? No, no sé quién es.
13	再帰代名詞を使う動詞、つなぎ言葉	Los japoneses se duchan por la noche, pero los españoles se duchan por la mañana.
14	総復習	総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

- ① 辞書
  - 《スペイン語》
  - Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23<sup>a</sup> ed., Espasa. [サイト・アプリあり]
  - Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3<sup>a</sup> ed., Taurus. [アプリあり]
  - 《西和・和西》
  - 小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。
  - 高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]
  - 《西英・英西》
  - Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]
  - WordReference, URL: < www.wordreference.com > .
  - 《お得なセット》
  - アプリ『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。
  - 電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』(『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。
- ② 文法
  - 佐竹謙一 (2022) 『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。
  - 徳永志織 (2014) 『快速マスタースペイン語』語研。
  - 廣康好美 (2016) 『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。
  - Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.
- ③ 語彙・表現集
  - イスパニカ (2020) 『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。
  - GIDE 語彙研究班編 (2008) 『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。
  - 佐竹謙一 (2022) 『スペイン語の感情表現集』白水社。
  - スモモ, ノルマ・C. (1999) 『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。
  - 高橋寛二/伊藤ゆかり (2013) 『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。
  - マルティネル, E. 他 (2011) 『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。
  - Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 小テスト [40%]
- ② 自習ファイル [40%]
- ③ 授業態度 [20%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be extensively provided. As for class tasks, the professor will not decide their content unilaterally; instead, students will have plenty of flexibility to choose them based in their personal needs and interests.

Grading criteria prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so self-study and class attitude will be highly considered.

**【Learning Objectives】**

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Minitests (40%)
2. Self-study file (40%)
2. Class presentation (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) B</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年F組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋められるように、基礎レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙も大いに盛り込みます。課題については、教員が一方的に内容を決めるのではなくて、学生が自分のニーズや興味などによって選ぶものも多くもあります。

評価方法は、継続的な努力と学習意欲を優先する授業であるため、自習や授業の態度を大いに考慮します。

**【到達目標】**

- ① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること (ヨーロッパ言語共通参照枠A1レベル相当)。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に教場で配布される資料 (文法・語彙・練習) を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト [40%] : 定期的に行う 10~15 分の筆記・リスニングのテストです。
- ② 自習ファイル [40%] : 授業にわたって自主的に行った、スペイン語に関する活動を証明するファイルの提出です。
- ③ 授業態度 [20%] : 授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	—¿ Qué tal?, ¿ cómo va todo? —¡ Genial, gracias!, ¿ y tú?
2	直接・間接目的格人称代名詞、直接・間接目的語を両方とも必要とする動詞	—¿ Me recomiendas esta película? —Sí, ¡ te la recomiendo!
3	動詞gustarと同型の動詞	A mis abuelos les gusta mucho ir a baños termales.
4	動詞gustarと同型の動詞 (続)	Me apetece un helado de chocolate y menta, ¿ y a ti?
5	義務と意見の表現、つなぎ言葉	Creo que este fin de semana mi hijo tiene que trabajar.
6	所有詞 (後置形)、感嘆文	¿ Estas fotos son tuyas? ¡ Qué chulas!
7	不定語と否定語	—¿ Tienes algún amigo famoso? —No, no tengo ninguno.

8	比較級と最上級	La clase de filosofía es más interesante que la clase de historia.
9	比較級と最上級 (続)	Suiza es el país más caro del mundo.
10	点過去	¿ A qué hora te acostaste anoche?
11	点過去 (続)	El otro día fui a un concierto de jazz con mi novia.
12	現在完了	Esta mañana he llegado tarde al trabajo por culpa del tren.
13	線過去	De niño siempre jugaba al fútbol con mis amigos en la calle.
14	総復習	総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

- ① 辞書  
《スペイン語》  
Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]  
Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]  
《西和・和西》  
小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。  
高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]  
《西英・英西》  
Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]  
WordReference, URL: < www.wordreference.com > .  
《お得なセット》  
アプリ 『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。  
電子辞書 『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』 (『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。
- ② 文法  
佐竹謙一 (2022) 『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。  
徳永志織 (2014) 『快速マスタースペイン語』語研。  
廣康好美 (2016) 『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。  
Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.
- ③ 語彙・表現集  
イスパニカ (2020) 『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。  
GIDE 語彙研究班編 (2008) 『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。  
佐竹謙一 (2022) 『スペイン語の感情表現集』白水社。  
スモモ, ノルマ・C. (1999) 『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。  
高橋寛二/伊藤ゆかり (2013) 『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。  
マルティネル, E. 他 (2011) 『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。  
Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.  
Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 小テスト [40%]
- ② 自習ファイル [40%]
- ③ 授業態度 [20%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be extensively provided. As for class tasks, the professor will not decide their content unilaterally; instead, students will have plenty of flexibility to choose them based in their personal needs and interests.

Grading criteria prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so self-study and class attitude will be highly considered.

**【Learning Objectives】**

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Minitests (40%)
2. Self-study file (40%)
2. Class presentation (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) A</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。具体的に直説法現在の時制ごとの活用をまなび、とさまざまな用法を理解します。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のプレゼンテーション スペイン語の読み方	授業の進め方、注意点等に関する説明。スペイン語のアルファベット。発音規則 (母音と子音、アクセント) (テキスト：第1課)
2	名詞の性と数 冠詞	名詞の単数形と複数形 名詞の性の概念 定冠詞と不定冠詞 (テキスト：第2課)
3	人称代名詞 動詞 <b>ser</b>	主語となる人称代名詞 動詞 <b>ser</b> の意味と用法 (テキスト：第2課)
4	形容詞 所有形容詞前置形	性と数に対応した形容詞の変化 名詞の前につく形の所有形容詞 (テキスト：第3課)
5	動詞 <b>tener</b>	動詞 <b>tener</b> の意味と用法 (テキスト：第3課)
6	規則動詞 (1) 疑問詞 (1)	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
7	規則動詞 (2) 主な前置詞	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
8	指示形容詞 動詞 <b>estar</b>	指示形容詞の種類と用法 動詞 <b>estar</b> の意味と用法 (テキスト：第5課)
9	動詞 <b>hacer</b>	動詞 <b>haber</b> の意味と用法 <b>ser, estar, haber</b> の比較 (テキスト：第5課)
10	語根母音変化動詞 (1)	動詞 <b>ir, ver, hacer, poner, salir</b> の意味と用法 (テキスト：第6課)

11	時刻の表現 日付の表現 疑問詞 (2)	<b>ir a + 不定詞</b> <b>tener que + 不定詞</b> (テキスト：第6課)
12	直接目的格人称代名詞 語根母音変化動詞 (2)	直接目的語となる人称代名詞の用法 (テキスト：第7課)
13	天候の表現	直説法現在形の動詞不規則変化の復習 (テキスト：第7課)
14	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.**

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』 **Espanol en imagenes**、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

西和辞書 (授業内でいくつか紹介する)

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

必要に応じて、表現や文法の練習プリントを配布する。

**【Outline (in English)】**

Learn the basics of Spanish through systematic grammar study and understanding of simple example sentences and conversation sentences. In particular, we focus on practical expressions used in daily life, and develop elementary skills in speaking, listening, reading, and writing. This class will put emphasis on practicing the conjugation and various uses of the Spanish present verbs.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%



LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) B</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前期にスペイン語 (b) Aを履修した人を対象としたクラスです。体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。またその表現の背景にある文化や生活についても随時ふれていく。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

初級教科書を使って、スペイン語の基礎を順序良く学習する。日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンスおよび春学期学習内容の総復習
第2回	間接目的人称代名詞	不規則動詞の活用 (テキスト: 第8課)
第3回	再帰動詞 (1)	再帰動詞の用法説明 (テキスト: 第9課)
第4回	再帰動詞 (2)	再帰動詞 (その他の用法) 義務の表現 (テキスト: 第9課)
第5回	前置詞格人称代名詞 動詞 gustar	gustar型動詞の意味と用法 (その1) (テキスト: 10 第課)
第6回	動詞 gustar 所有形容詞後置形	gustar型動詞の意味と用法 (その2) 所有形容詞後置形の用法説明 (テキスト: 第10課)
第7回	比較級 最上級	形容詞、副詞の比較級に関する説明。 (テキスト: 第11課)
第8回	不定語と否定語	不定語と否定語の種類と用法 感嘆文 (テキスト: 第11課)

第9回	直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去形の規則変化 過去の時表す表現 (テキスト: 第12課)
第10回	直説法点過去 (不規則動詞)	直説法点過去形の不規則変化 数100~2000 (テキスト: 第12課)
第11回	直接法現在線過去形 点過去と線過去の違い	直説法線過去形の規則・不規則活用 過去の時表す表現 (テキスト: 第13課)
第12回	直接話法・間接話法	数10000 スペイン語の予数 (テキスト: 第13課)
第13回	直説法現在完了形	直説法現在完了形の意味と用法 (その2) (テキスト: 第14課)
第14回	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

必要に応じて提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

辞書は必ず授業に持参すること。辞書については初回の授業で紹介するが、既に持っている場合はその辞書を使用しても構わない。

**【Outline (in English)】**

This is basic Spanish course for fall semester. Students continue to develop their skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on oral communication. All students will come to class to improve their Spanish skills. Much of the learning comes from the students' own desire and willingness to speak Spanish in and out of class. This is an academically rigorous class, requiring dedication and enthusiasm.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) A</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年X組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。具体的に直説法現在の時制ごとの活用をまなび、とさまざまな用法を理解します。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のプレゼンテーション スペイン語の読み方	授業の進め方、注意点等に関する説明。スペイン語のアルファベット。発音規則 (母音と子音、アクセント) (テキスト：第1課)
2	名詞の性と数 冠詞	名詞の単数形と複数形 名詞の性の概念 定冠詞と不定冠詞 (テキスト：第2課)
3	人称代名詞 動詞 ser	主語となる人称代名詞 動詞 ser の意味と用法 (テキスト：第2課)
4	形容詞 所有形容詞前置形	性と数に対応した形容詞の変化 名詞の前につく形の所有形容詞 (テキスト：第3課)
5	動詞 tener	動詞 tener の意味と用法 (テキスト：第3課)
6	規則動詞 (1) 疑問詞 (1)	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
7	規則動詞 (2) 主な前置詞	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
8	指示形容詞 動詞 estar	指示形容詞の種類と用法 動詞 estar の意味と用法 (テキスト：第5課)
9	動詞 hacer	動詞 haber の意味と用法 ser, estar, haber の比較 (テキスト：第5課)
10	語根母音変化動詞 (1)	動詞 ir, ver, hacer, poner, salir の意味と用法 (テキスト：第6課)

11	時刻の表現 日付の表現 疑問詞 (2)	ir a + 不定詞 tener que + 不定詞 (テキスト：第6課)
12	直接目的格人称代名詞 語根母音変化動詞 (2)	直接目的語となる人称代名詞の用法 (テキスト：第7課)
13	天候の表現	直説法現在形の動詞不規則変化の復習 (テキスト：第7課)
14	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

西和辞書 (授業内でいくつか紹介する)

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

シラバスと生徒の平均レベルに合わせた授業の進め方をします。なるべく楽しく、解りやすい授業をしようと思っておりますが、そのためには生徒の協力が必要です。

**【その他の重要事項】**

必要に応じて、表現や文法の練習プリントを配布する。

**【Outline (in English)】**

Learn the basics of Spanish through systematic grammar study and understanding of simple example sentences and conversation sentences. In particular, we focus on practical expressions used in daily life, and develop elementary skills in speaking, listening, reading, and writing. This class will put emphasis on practicing the conjugation and various uses of the Spanish present verbs.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) B</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年X組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

前期にスペイン語 (b) Aを履修した人を対象としたクラスです。体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。またその表現の背景にある文化や生活についても随時ふれていく。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

初級教科書を使って、スペイン語の基礎を順序良く学習する。日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンスおよび春学期学習内容の総復習
第2回	間接目的人称代名詞	不規則動詞の活用 (テキスト: 第8課)
第3回	再帰動詞 (1)	再帰動詞の用法説明 (テキスト: 第9課)
第4回	再帰動詞 (2)	再帰動詞 (その他の用法) 義務の表現 (テキスト: 第9課)
第5回	前置詞格人称代名詞 動詞 gustar	gustar型動詞の意味と用法 (その1) (テキスト: 10 第課)
第6回	動詞 gustar 所有形容詞後置形	gustar型動詞の意味と用法 (その2) 所有形容詞後置形の用法説明 (テキスト: 第10課)
第7回	比較級 最上級	形容詞、副詞の比較級に関する説明。 (テキスト: 第11課)
第8回	不定語と否定語	不定語と否定語の種類と用法 感嘆文 (テキスト: 第11課)

第9回	直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去形の規則変化 過去の時表す表現 (テキスト: 第12課)
第10回	直説法点過去 (不規則動詞)	直説法点過去形の不規則変化 数100~2000 (テキスト: 第12課)
第11回	直接法現在線過去形 点過去と線過去の違い	直説法線過去形の規則・不規則活用 過去の時表す表現 (テキスト: 第13課)
第12回	直接話法・間接話法	数10000 スペイン語の予数 (テキスト: 第13課)
第13回	直説法現在完了形	直説法現在完了形の意味と用法 (その2) (テキスト: 第14課)
第14回	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

必要に応じて提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

辞書は必ず授業に持参すること。辞書については初回の授業で紹介するが、既に持っている場合はその辞書を使用しても構わない。

**【Outline (in English)】**

This is basic Spanish course for fall semester. Students continue to develop their skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on oral communication. All students will come to class to improve their Spanish skills. Much of the learning comes from the students' own desire and willingness to speak Spanish in and out of class. This is an academically rigorous class, requiring dedication and enthusiasm.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) A</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋められるように、基礎レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙も大いに盛り込みます。課題については、教員が一方的に内容を決めるのではなく、学生が自分のニーズや興味などによって選ぶものが多くあります。

評価方法は、継続的な努力と学習意欲を優先する授業であるため、自習や授業の態度を大いに考慮します。

**【到達目標】**

- ① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること (ヨーロッパ言語共通参照枠A1レベル相当)。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に教場で配布される資料 (文法・語彙・練習) を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト [40%] : 定期的に行う 10~15 分の筆記・リスニングのテストです。
- ② 自習ファイル [40%] : 授業にわたって自主的に行った、スペイン語に関する活動を証明するファイルの提出です。
- ③ 授業態度 [20%] : 授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	Encantado. Soy Daniel. Mucho gusto.
2	アルファベット、発音、二重母音、アクセント	—¿ Cómo estás? —Muy bien, gracias, ¿ y tú?
3	名詞の性数、定冠詞、主語人称代名詞、動詞ser、疑問文、否定文	Rosa es entrenadora de fútbol y yo soy profesor de español.
4	不定冠詞、形容詞の性数	—¿ Cómo es tu universidad? —Es pequeña, pero es muy bonita.
5	所有詞 (前置形)、動詞tener	Mi familia tiene una casa en la montaña.
6	指示詞、動詞estar、動詞ser, estarの使い分け	Esta niña es muy activa, pero hoy está un poco cansada.

7	動詞haber、動詞estar, haberの使い分け、場所の表現	Nosotros ya estamos en el estadio. ¡ Hay mucha gente!
8	規則動詞、動詞hacer、動詞ir、ir a + 不定詞	—María, ¿ qué haces? — Estudio inglés en la biblioteca.
9	時間の表現	—¿ A qué hora coméis normalmente? — Comemos a las doce.
10	疑問詞、前置詞	Yo siempre voy en metro a la universidad con mis amigos.
11	不規則動詞 (語幹母音変化)	—¿ Por qué quieres vivir en Barcelona? —Porque puedo ver el mar cada día.
12	移動動詞、動詞conocer, saber, poderの使い分け	—¿ Conoces a Miguel? —¿ Miguel? No, no sé quién es.
13	再帰代名詞を使う動詞、つなぎ言葉	Los japoneses se duchan por la noche, pero los españoles se duchan por la mañana.
14	総復習	総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

- ① 辞書
  - 《スペイン語》
  - Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23<sup>a</sup> ed., Espasa. [サイト・アプリあり]
  - Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3<sup>a</sup> ed., Taurus. [アプリあり]
  - 《西和・和西》
  - 小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。
  - 高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]
  - 《西英・英西》
  - Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]
  - WordReference, URL: < www.wordreference.com > .
  - 《お得なセット》
  - アプリ『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。
  - 電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』(『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。
- ② 文法
  - 佐竹謙一 (2022) 『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。
  - 徳永志織 (2014) 『快速マスタースペイン語』語研。
  - 廣康好美 (2016) 『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。
  - Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.
- ③ 語彙・表現集
  - イスパニカ (2020) 『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。
  - GIDE 語彙研究班編 (2008) 『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。
  - 佐竹謙一 (2022) 『スペイン語の感情表現集』白水社。
  - スモモ, ノルマ・C. (1999) 『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。
  - 高橋寛二/伊藤ゆかり (2013) 『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。
  - マルティネル, E. 他 (2011) 『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。
  - Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 小テスト [40%]
- ② 自習ファイル [40%]
- ③ 授業態度 [20%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be extensively provided. As for class tasks, the professor will not decide their content unilaterally; instead, students will have plenty of flexibility to choose them based in their personal needs and interests.

Grading criteria prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so self-study and class attitude will be highly considered.

**【Learning Objectives】**

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Minitests (40%)
2. Self-study file (40%)
2. Class presentation (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) B</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでもいえるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋められるように、基礎レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙も大いに盛り込みます。課題については、教員が一方的に内容を決めるのではなくて、学生が自分のニーズや興味などによって選ぶものも多くもあります。

評価方法は、継続的な努力と学習意欲を優先する授業であるため、自習や授業の態度を大いに考慮します。

**【到達目標】**

- ① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること (ヨーロッパ言語共通参照枠A1レベル相当)。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的に教場で配布される資料 (文法・語彙・練習) を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト [40%] : 定期的に行う 10~15 分の筆記・リスニングのテストです。
- ② 自習ファイル [40%] : 授業にわたって自主的に行った、スペイン語に関する活動を証明するファイルの提出です。
- ③ 授業態度 [20%] : 授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	—¿ Qué tal?, ¿ cómo va todo? —¡ Genial, gracias!, ¿ y tú?
2	直接・間接目的格人称代名詞、直接・間接目的語を両方とも必要とする動詞	—¿ Me recomiendas esta película? —Sí, ¡ te la recomiendo!
3	動詞 gustar と同型の動詞	A mis abuelos les gusta mucho ir a baños termales.
4	動詞 gustar と同型の動詞 (続)	Me apetece un helado de chocolate y menta, ¿ y a ti?
5	義務と意見の表現、つなぎ言葉	Creo que este fin de semana mi hijo tiene que trabajar.
6	所有詞 (後置形)、感嘆文	¿ Estas fotos son tuyas? ¡ Qué chulas!
7	不定語と否定語	—¿ Tienes algún amigo famoso? —No, no tengo ninguno.

8	比較級と最上級	La clase de filosofía es más interesante que la clase de historia.
9	比較級と最上級 (続)	Suiza es el país más caro del mundo.
10	点過去	¿ A qué hora te acostaste anoche?
11	点過去 (続)	El otro día fui a un concierto de jazz con mi novia.
12	現在完了	Esta mañana he llegado tarde al trabajo por culpa del tren.
13	線過去	De niño siempre jugaba al fútbol con mis amigos en la calle.
14	総復習	総復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも 60 分の予習と 180 分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

- ① 辞書  
《スペイン語》  
Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]  
Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]  
《西和・和西》  
小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。  
高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]  
《西英・英西》  
Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]  
WordReference, URL: < www.wordreference.com > .  
《お得なセット》  
アプリ 『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。  
電子辞書 『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』 (『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。
- ② 文法  
佐竹謙一 (2022) 『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。  
徳永志織 (2014) 『快速マスタースペイン語』語研。  
廣康好美 (2016) 『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。  
Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.
- ③ 語彙・表現集  
イスパニカ (2020) 『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。  
GIDE 語彙研究班編 (2008) 『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。  
佐竹謙一 (2022) 『スペイン語の感情表現集』白水社。  
スモモ, ノルマ・C. (1999) 『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。  
高橋寛二/伊藤ゆかり (2013) 『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。  
マルティネル, E. 他 (2011) 『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。  
Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.  
Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 小テスト [40%]
- ② 自習ファイル [40%]
- ③ 授業態度 [20%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be extensively provided. As for class tasks, the professor will not decide their content unilaterally; instead, students will have plenty of flexibility to choose them based in their personal needs and interests.

Grading criteria prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so self-study and class attitude will be highly considered.

**【Learning Objectives】**

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Minitests (40%)
2. Self-study file (40%)
2. Class presentation (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) A補講</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。具体的に直説法現在の時制ごとの活用をまなび、とさまざまな用法を理解します。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のプレゼンテーション スペイン語の読み方	授業の進め方、注意点等に関する説明。スペイン語のアルファベット。発音規則 (母音と子音、アクセント) (テキスト: 第1課)
2	名詞の性と数 冠詞	名詞の単数形と複数形 名詞の性の概念 定冠詞と不定冠詞 (テキスト: 第2課)
3	人称代名詞 動詞 ser	主語となる人称代名詞 動詞 ser の意味と用法 (テキスト: 第2課)
4	形容詞 所有形容詞前置形	性と数に対応した形容詞の変化 名詞の前につく形の所有形容詞 (テキスト: 第3課)
5	動詞 tener	動詞 tener の意味と用法 (テキスト: 第3課)
6	規則動詞 (1) 疑問詞 (1)	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト: 第4課)
7	規則動詞 (2) 主な前置詞	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト: 第4課)
8	指示形容詞 動詞 estar	指示形容詞の種類と用法 動詞 estar の意味と用法 (テキスト: 第5課)

9	動詞 hacer	動詞 haber の意味と用法 ser, estar, haber の比較 (テキスト: 第5課)
10	語根母音変化動詞 (1)	動詞 ir, ver, hacer, poner, salir の意味と用法 (テキスト: 第6課)
11	時刻の表現 日付の表現 疑問詞 (2)	ir a + 不定詞 tener que + 不定詞 (テキスト: 第6課)
12	直接目的格人称代名詞 語根母音変化動詞 (2)	直接目的語となる人称代名詞の用法 (テキスト: 第7課)
13	天候の表現	直説法現在形の動詞不規則変化の復習 (テキスト: 第7課)
14	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・ブラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

西和辞書 (授業内でいくつか紹介する)

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

シラバスと生徒の平均レベルに合わせた授業の進め方をします。なるべく楽しく、解りやすい授業をしようと思っておりますが、そのためには生徒の協力が必要です。

**【その他の重要事項】**

必要に応じて、表現や文法の練習プリントを配布する。

**【Outline (in English)】**

Learn the basics of Spanish through systematic grammar study and understanding of simple example sentences and conversation sentences. In particular, we focus on practical expressions used in daily life, and develop elementary skills in speaking, listening, reading, and writing. This class will put emphasis on practicing the conjugation and various uses of the Spanish present verbs.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%



LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語 (b) B補講</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前Web抽選科目)

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。またその表現の背景にある文化や生活についても随時ふれていく。

**【到達目標】**

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

初級教科書を使って、スペイン語の基礎を順序良く学習する。日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンスおよび春学期学習内容の総復習
第2回	間接目的人称代名詞	不規則動詞の活用 (テキスト: 第8課)
第3回	再帰動詞 (1)	再帰動詞の用法説明 (テキスト: 第9課)
第4回	再帰動詞 (2)	再帰動詞 (その他の用法) 義務の表現 (テキスト: 第9課)
第5回	前置詞格人称代名詞 動詞gustar	gustar型動詞の意味と用法 (その1) (テキスト: 10第課)
第6回	動詞gustar 所有形容詞後置形	gustar型動詞の意味と用法 (その2) 所有形容詞後置形の用法説明 (テキスト: 第10課)
第7回	比較級 最上級	形容詞、副詞の比較級に関する説明。 (テキスト: 第11課)
第8回	不定語と否定語	不定語と否定語の種類と用法 感嘆文 (テキスト: 第11課)
第9回	直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去形の規則変化過去の時表す表現 (テキスト: 第12課)

第10回	直説法点過去 (不規則動詞)	直説法点過去形の不規則変化数100~2000 (テキスト: 第12課)
第11回	直接法現在線過去形点過去と線過去の違い	直説法線過去形の規則・不規則活用過去の時表す表現 (テキスト: 第13課)
第12回	直接話法・間接話法	数10000 スペイン語の予数 (テキスト: 第13課)
第13回	直説法現在完了形	直説法現在完了形の意味と用法(その2) (テキスト: 第14課)
第14回	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総点検

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

**【参考書】**

必要に応じて提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

辞書は必ず授業に持参すること。辞書については初回の授業で紹介するが、既に持っている場合はその辞書を使用しても構わない。

**【Outline (in English)】**

This is basic Spanish course for fall semester. Students continue to develop their skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on oral communication. All students will come to class to improve their Spanish skills. Much of the learning comes from the students' own desire and willingness to speak Spanish in and out of class. This is an academically rigorous class, requiring dedication and enthusiasm.

**Goal**

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANk200CB (朝鮮語 / Korean language education 200)	
<b>コア語 (c) A</b>	
金 淑卿	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：1単位
2年R組	

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

学生は基本的な文法の活用を学ぶことで、自然な発音で会話をする能力を身に付けます。覚えた単語や助詞、文型を使って文章を作り、声を出す練習を通じて、韓国人と会話ができるようになるでしょう。ハングル検定やTOPIK試験にも積極的に挑戦していきます。

**【到達目標】**

韓国語の基本的な文法と語彙を使って簡単な文章を作り、会話ができるようになることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

内容の進み方は、韓国語の基本的な文法や表現を学び、簡単な文章の読解、グループで作文と会話の練習を行います。学んだ文法を応用できるよう、関連表現のドリルをできるだけ多くこなし、読む・書く・話す力が身につくように進めます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	授業の運営や評価などについて説明
2	数字の復習、助詞の復習	漢数語の数字と固有語の数字の使い分け、練習。助詞の復習
3	第1課「自己紹介Ⅰ」	自己紹介ができるように練習する
4	第2課「誕生日はいつですか」	名詞の「요」体を練習
5	第3課「学生ではありません」	否定、固有数字
6	第4課「自己紹介Ⅱ」	助詞の整理、文章を作る練習
7	第5課「何時から何時までやっていますか」	時間が読めるようにしよう
8	第6課「昼はどこで食べますか」	用言の「요」体、並列、順次的動作
9	第7課「家から学校までどれぐらいかかりますか」	行きたいところまでの道と時間を聞いてみよう
10	第8課「昨日、何をしましたか」	過去にあったことを話してみよう
11	第9課「どんなお料理が好きですか」	好きな物を話してみよう
12	第10課「美味しく作ってください」	韓国語で注文してみよう

13 「復習、練習」 重要な文法を理解し、文章を作って話してみよう

14 試験・まとめと解説 春学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。

映画・ドラマ・歌などを通じて韓国語をできるだけ多く聞いてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

鄭寅玉・申奎燮著 『韓国語会話』 白帝社 2,500円

**【参考書】**

『できる韓国語 初級Ⅱ』著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU出版  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

課題と平常点：40%、試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire how to use fluent pronunciations in a conversation by learning practical use of basic grammar. Through practices of writing sentences by using the words, postpositional particles, and sentence structures you have learned, and reading them out loud, so they will be able to have a conversation with Korean. Also, they will actively apply for Korean exams or TOPIK.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class.

LANk200CB (朝鮮語 / Korean language education 200)
<b>コア語 (c) B</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年R組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

学生は韓国語を繰り返し聞くことによって正確かつ自然な韓国語を身に付け、応用できるように練習します。覚えた文型や語彙を使って様々な場面でのハンゲルの発音や書き方などを十分練習し、聞いて理解し、書けるようになります。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、知っている言葉で文章を作って会話に応用できるようにします。また、辞書などを引いて考えていることを韓国語にしてみる練習をします。

**【到達目標】**

韓国語の基本的な文法と語彙を身につけて簡単な会話や作文をし、辞書を使って文章を理解する力を養います。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストを中心に、韓国語の基本的な文法や文型、語彙をしっかり理解し、応用できるように練習していきます。毎回、そのレッスンの基本文型を使った応用練習を通じて完全に理解しているかどうかをチェックします。また、韓国語の独特な言い回しや日韓の表現の違いなどを学びます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期に学習した内容を復習・確認
2	第11課「自己紹介Ⅲ」	尊敬語、希望や要望の表現
3	第12課「最近、どうですか」	変則用言、原因・理由の表現
4	第13課「一緒に映画を見に行きますか」	目的、誘い・提案
5	第14課「私が持って行きます」	自分の意向を表す表現
6	第15課「試験が終わったら何をしますか」	予定・意志・推量、条件
7	第16課「韓国に行きたいのですが」	道や交通手段の案内
8	第17課「行く時間がありませんでした」	当為・義務、未来連体形
9	第18課「開けてみてもいいですか」	許可の表現
10	第19課「無事に韓国に行ってきました」	ハンゲルでメールを書いてみよう
11	第20課「韓国で撮った写真を送ります」	連体形の文章を書いてみよう

- 12 第20課「韓国で撮った写真を送ります」
- 13 逆接の表現
- 13 復習・練習 学習した基本文法の確認・まとめ
- 14 試験・まとめと解説 秋学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。  
映画・ドラマ・歌などを通じて韓国語をできるだけ多く聞いてください。  
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

鄭寅玉・申奎燮著 『韓国語会話』 白帝社 2,500円

**【参考書】**

『できる韓国語 初級Ⅱ』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU出版  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

課題と平常点：40%、試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中に習った韓国語を使ってすぐ、友達や先生に話しかけてみるようにする。  
それが、外国語を話せる喜びや自信につながる一番のいい方法だと思います！

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

Students will acquire accurate and natural Korean by listening to it repeatedly and try to utilize the things you have learned. Then, they will practice speaking and writing by using the sentence structures and words that they have learned in various situations, so that they can practice the listening and writing process. They will review what you have learned by using the relevant practice skills, and make sentences with expressions they know, moving on to utilize them in actual conversations. Furthermore, they will constantly look things up in a dictionary and make sentences about what they think of.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance. While 60% of the total score is from the test scores. Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (a) A</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年R組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「グループで楽しく学ぼう！韓国語」という教科書で勉強します。春学期の最初の頃は、ハングルの成り立ちや文字、発音の習得に努めます。語彙なども順次増やしていき、簡単な表現を学び、それらを用いた丁寧な言い方やくださった言い方などを身に付けていきます。挨拶や基本的な表現などを学び、自ら使う楽しみや喜びを味わいます。

**【到達目標】**

ハングルの読み書きができるようにするためには、学生は先生の発音やCDの録音などを聞いて練習し、正確かつ自然に発音できるようにします。

ハングルを完全に読むことをマスターした後、会話に必要な数字、助詞および基本的な文法を学びます。さらに授業中に学んだ言葉や自分で作った文章を実際友達や先生に使って通じる喜びや達成感を体験してみましょう。

授業に積極的に参加して楽しく頑張りましょう！！

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずで、学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題、練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	・授業のガイダンス ・「ハングル文字」について	・授業の運営や評価などについて説明 ・ハングルの構成 ・基本母音
2	「文字と発音」②	基本子音、激音、濃音
3	「文字と発音」③	・二重母音 ・パッチム (終声) ・二重パッチム
4	「文字と発音」④	・発音のルール ・読む練習
5	第1課 「私は熊本マキです」	・名詞の丁寧な表現、疑問形、否定形を学ぶ ・「助詞- は」
6	第2課 「これは何ですか」	・指示代名詞・疑問詞 ・「助詞- も」

7	第3課 「いくつありますか」	・「助詞- が・に」 ・存在を表す表現 ・本文を利用した会話練習
8	第4課 「誰の歌が好きですか」	・本文を応用した会話練習 ・「～が好き」「否定形」「助詞-と」
9	第5課 「誕生日はいつですか」	・「ヨ体」導入・漢数字 ・本文を音読+会話練習(受け答え)
10	第6課 「郵便局とコーヒーショップがあります」	・「ヨ体」復習 ・位置を表す言葉 ・「存在詞」 ・漢数字の練習
11	第7課 「3つで1万ウォンです」	・本文の音読+会話練習(受け答え) ・固有数字
12	第8課 「韓国語の授業は何曜日ですか」	・時間と曜日 ・逆説の表現
13	「復習・練習」	1課から8課までの音読、文型の復習・練習
14	試験・まとめ	春学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。

韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『グループで楽しく学ぼう韓国語』 朴美子・崔相振 (朝日出版社)

**【参考書】**

特にありません。

必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is to enable students to naturally read Hangul, which they will learn for the first time. In order to be able to read and write Hangul, the students will practice and work hard through listening to CD recordings so that they can pronounce them accurately and naturally.

After mastering reading Hangul completely, the learners will learn numbers, prepositions, and basic grammar necessary for conversations. In addition, they will also try to make several sentences with what they have learned during the class. Eventually, the students will surely experience a sense of accomplishment and triumph by using the words they learned in class or sentences they made themselves that are applicable in real life as well as with their friends or teacher.

Have fun participating in the class activity!

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (a) B</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年R組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

テキストで新しい単語や文法などを学んだ後、さらに発展させた会話文の練習をします。テキストに出る語彙を中心に組み替える練習と簡単な韓国語の会話文を聞いて理解できるように繰り返し聞いて、簡単な質問に答えられるようにします。

**【到達目標】**

秋学期の目標は、学生が正確な発音で早く読めるようになることです。また、基礎的な文法を学ぶ同時に、短い文章や会話が理解できるように努力します。徐々に文法や様々な表現を向上させて会話の基礎を作っていきます。

クラスに積極的に参加し、予習や復習を通じて一緒にスキルアップしましょう！

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課 「週末何をしましたか」	過去形の表現を学ぶ。
2	第10課 「週末映画見に行きましようか」	行動の目的、誘い・提案、動作の順序などの表現を学ぶ。
3	第10課 「週末映画見に行きましようか」	文型や会話文法の確認・練習
4	第11課 「笑ってください！キムチー！」	依頼、意志・推測、接続詞などを学ぶ。
5	第11課 「笑ってください！キムチー！」	文型や会話文法の確認・練習
6	第12課 「行ってみたいです」	願望・希望、感嘆、比較の表現などを学ぶ。

7	第12課 「行ってみたいです」	文型や会話文法の確認・練習
8	第13課 「一人で行けます」	期限、能力の有無、動作の不可能の表現などを学ぶ。
9	第13課 「一人で行けます」	文型や会話文法の確認・練習
10	第14課 「時間がどのくらいかかりますか」	提案・勧告、丁寧な命令などの表現などを学ぶ。
11	第14課 「時間がどのくらいかかりますか？」	文型や会話文法の確認・練習
12	第15課 「ソウルに行って何をするつもりですか」	意志や推量、原因・理由・根拠などの表現を学ぶ。
13	第15課 「ソウルに行って何をするつもりですか？」	文型や会話文法の確認・練習
14	試験・まとめと解説	授業の総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

基本的に文字認識が出来るように十分勉強し、会話文の暗記などをしましょう。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『グループで楽しく学ぼう韓国語』 朴美子・崔相振 (朝日出版社)

**【参考書】**

特にありません。  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40%  
期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is to help students efficiently read Hangeul with accurate pronunciation. They will also learn basic grammar while practicing to understand short sentences and conversations.

Moreover, the class aims to gradually increase grammar accuracy and various expressions to develop basic conversation skills.

Let's participate in the class activity and improve skills together through preparation and review.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (a) A</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「グループで楽しく学ぼう！韓国語」という教科書で勉強します。春学期の最初の頃は、ハングルの成り立ちや文字、発音の習得に努めます。語彙なども順次増やしていき、簡単な表現を学び、それらを用いた丁寧な言い方やくださった言い方などを身に付けていきます。挨拶や基本的な表現などを学び、自ら使う楽しみや喜びを味わいます。

**【到達目標】**

ハングルの読み書きができるようにするためには、学生は先生の発音やCDの録音などを聞いて練習し、正確かつ自然に発音できるようにします。

ハングルを完全に読むことをマスターした後、会話に必要な数字、助詞および基本的な文法を学びます。さらに授業中に学んだ言葉や自分で作った文章を実際友達や先生に使って通じる喜びや達成感を体験してみましょう。

授業に積極的に参加して楽しく頑張りましょう！！

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題、練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	・授業のガイダンス ・「ハングル文字」について	・授業の運営や評価などについて説明 ・ハングルの構成 ・基本母音
2	「文字と発音」②	基本子音、激音、濃音
3	「文字と発音」③	・二重母音 ・パッチム (終声) ・二重パッチム
4	「文字と発音」④	・発音のルール ・読む練習
5	第1課 「私は熊本マキです」	・二重母音 ・パッチム (終声) ・二重パッチム
6	第2課 「これは何ですか」	・指示代名詞・疑問詞 ・「助詞- も」

7	第3課 「いくつありますか」	・「助詞- が・に」 ・存在を表す表現 ・本文を利用した会話練習
8	第4課 「誰の歌が好きですか」	・本文を応用した会話練習 ・「～が好き」「否定形」「助詞-と」
9	第5課 「誕生日はいつですか」	・「ヨ体」導入・漢数字 ・本文を音読+会話練習(受け答え)
10	第6課 「郵便局とコーヒーショップがあります」	・「ヨ体」復習 ・位置を表す言葉 ・「存在詞」 ・漢数字の練習
11	第7課 「3つで1万ウォンです」	・本文の音読+会話練習(受け答え) ・固有数
12	第8課 「韓国語の授業は何曜日ですか」	・時間と曜日 ・逆説の表現
13	「復習・練習」	1課から8課までの音読、文型の復習・練習
14	試験・まとめ	春学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。

韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『グループで楽しく学ぼう韓国語』 朴美子・崔相振 (朝日出版社)

**【参考書】**

特にありません。

必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is to enable students to naturally read Hangul, which they will learn for the first time. In order to be able to read and write Hangul, the students will practice and work hard through listening to CD recordings so that they can pronounce them accurately and naturally.

After mastering reading Hangul completely, the learners will learn numbers, prepositions, and basic grammar necessary for conversations. In addition, they will also try to make several sentences with what they have learned during the class. Eventually, the students will surely experience a sense of accomplishment and triumph by using the words they learned in class or sentences they made themselves that are applicable in real life as well as with their friends or teacher.

Have fun participating in the class activity!

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (a) B</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

テキストで新しい単語や文法などを学んだ後、さらに発展させた会話文の練習をします。テキストに出る語彙を中心に組み替える練習と簡単な韓国語の会話文を聞いて理解できるように繰り返し聞いて、簡単な質問に答えられるようにします。

**【到達目標】**

秋学期の目標は、学生が正確な発音で早く読めるようになることです。また、基礎的な文法を学ぶ同時に、短い文章や会話が理解できるように努力します。徐々に文法や様々な表現を向上させて会話の基礎を作っていきます。

クラスに積極的に参加し、予習や復習を通じて一緒にスキルアップしましょう！

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課 「週末何をしましたか」	過去形の表現を学ぶ。
2	第10課 「週末映画見に行きましようか」	行動の目的、誘い・提案、動作の順序などの表現を学ぶ。
3	第10課 「週末映画見に行きましようか」	文型や会話文法の確認・練習
4	第11課 「笑ってください！キムチー！」	依頼、意志・推測、接続詞などを学ぶ。
5	第11課 「笑ってください！キムチー！」	文型や会話文法の確認・練習
6	第12課 「行ってみたいです」	願望・希望、感嘆、比較の表現などを学ぶ。
7	第12課 「行ってみたいです」	文型や会話文法の確認・練習

8	第13課 「一人で行けます」	期限、能力の有無、動作の不可能の表現などを学ぶ。
9	第13課 「一人で行けます」	文型や会話文法の確認・練習
10	第14課 「時間がどのくらいかかりますか」	提案・勧告、丁寧な命令などの表現などを学ぶ。
11	第14課 「時間がどのくらいかかりますか」	文型や会話文法の確認・練習
12	第15課 「ソウルに行って何をするつもりですか」	意志や推量、原因・理由・根拠などの表現を学ぶ。
13	第15課 「ソウルに行って何をするつもりですか」	文型や会話文法の確認・練習
14	試験・まとめと解説	授業の総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

基本的に文字認識が出来るように十分勉強し、会話文の暗記などをお願いします。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『グループで楽しく学ぼう韓国語』 朴美子・崔相振 (朝日出版社)

**【参考書】**

特にありません。  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%  
期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is to help students efficiently read Hangul with accurate pronunciation. They will also learn basic grammar while practicing to understand short sentences and conversations.

Moreover, the class aims to gradually increase grammar accuracy and various expressions to develop basic conversation skills.

Let's participate in the class activity and improve skills together through preparation and review.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)	
コリア語 (b) A	
金 淑卿	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：1単位
1年R組	

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ハンゲルが読めて書けるようにするために、学生は、正確で自然な発音を練習し、特に連音化、鼻音化など変化する発音に慣れるようにします。文字をマスターした後は、会話に必要な数字や助詞、基本的な文法を学び、会話練習をすることによってコミュニケーション能力の向上につなげます。習った言葉を実際に友達や先生に使ってみることで、達成感を体験します。

**【到達目標】**

最初は楽しく文字を覚え、ハンゲルの発音と書き方を文字の初歩的な学習から始め、基礎的な文字と表現を学びます。ハンゲルの正確な発音と読み書きをマスターするのを目標とします。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

春学期は、ハンゲルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずで、学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	授業の運営や評価などについて説明
2	第1課～2課ハンゲルを覚えよう	ハンゲルの構成、基本母音字(ㅏ～ㅣ)の発音の練習
3	第3課～4課ハンゲルを覚えよう	基本子音字(ㄱ～ㅍ)の発音と文字の練習
4	第5課～6課ハンゲルを覚えよう	基本子音字(ㅍ～ㅎ)、合成子音字(ㅑ～ㅕ)の発音と文字の練習
5	第7課ハンゲルを覚えよう	合成母音字(ㅗ～ㅛ)の文字と発音の練習
6	復習ハンゲルを覚えよう	復習・自分や家族の名前、住所などをハンゲルで書いてみよう。
7	第8課ハンゲルを覚えよう	パッチムの仕組みと発音の練習
8	第9課ハンゲルを覚えよう	連音の練習、基本あいさつの表現の練習
9	復習ハンゲルを覚えよう	発音のルールを復習し、読む練習をしながら身につける。

- 10 第10課「私は学生で 名前、職業等の単語を覚えて話す」 練習
- 11 第11課「これは何で 身近にあるものの話をする。すか」
- 12 第12課「この人は誰 韓国語で家族を紹介するですか」
- 13 第13課「復習・練習」 文型練習、音読、訳す練習
- 14 試験・まとめと解説 春学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

**【参考書】**

『できる韓国語 初級 I』 著者/李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版 必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40%  
期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

話す機会をたくさん設け、韓国語を身近に感じてもらう授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

In order to be able to read and write Hangul, students will exercise natural and accurate pronunciations so that they can get used to especially pronunciations related to prolonged or nasal sounds.

After they mastered the character, they will memorize number, postposition, and basic grammar necessary for actual conversations, and enhance your communication ability. They will feel the sense of accomplishment by using the words you have learned to your friends or teachers.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance. While 60% of the total score is from the test scores. Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class.



LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (b) B</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年R組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

学生はハングルを正しく早く読めるように引き続き練習します。また、基本的な文法を学ぶと同時に、短い文章や会話を聞いて理解できるようにします。だんだん文法や表現のレパートリーを増やし、会話ができる土台を作っていきます。

**【到達目標】**

秋学期は、引き続きハングル文字を正しく早く読めるように訓練し、文章を作るための基本的な文法を学びます。特に助詞や形容詞の活用、助詞の使い方などを中心に学び、基本的な会話ができるようになることを目指します。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

ハンガルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはず。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の文法・文型の復習
2	第14課「教室に何かありますか」	位置関係を理解する
3	第15課「何をしますか」	動詞を覚える 基本動詞の活用
4	第16課「どこへ行かれますか」	敬語を理解する 1週間の日程を説明する
5	第17課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
6	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体を理解し、直す練習
7	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体の過去形を理解し、直す練習
8	第19課「試験はいつですか」	漢数字を覚えて応用する
9	第20課「今、何時ですか」	固有数字を覚える
10	第21課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
11	第22課「いくらですか」	数字の応用、否定形の練習
12	第23課「何を食べましょうか」	提案、勧誘、希望・願望の表現を学ぶ
13	第24課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習

14 試験・まとめと解説 秋学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。  
韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

**【参考書】**

『できる韓国語 初級 I』 著者/李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40%  
期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

Students will keep practicing so that they can read Hangeul precisely and quickly. In addition, they will try to understand short verbal sentences or simple conversation, as well as studying basic grammar. By widening the range of your grammar knowledge and expressions, they will build the base for real conversations.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (b) A</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ハングルが読めて書けるようにするために、学生は、正確で自然な発音を練習し、特に連音化、鼻音化など変化する発音に慣れるようにします。文字をマスターした後は、会話に必要な数字や助詞、基本的な文法を学び、会話練習をすることによってコミュニケーション能力の向上につなげます。習った言葉を実際に友達や先生に試してみることによって、達成感を体験します。

**【到達目標】**

最初は楽しく文字を覚え、ハングルの発音と書き方を文字の初歩的な学習から始め、基礎的な文字と表現を学びます。ハングルの正確な発音と読み書きをマスターするのを目標とします。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

**【授業の進め方と方法】**

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	授業の運営や評価などについて説明
2	第1課～2課ハングルを覚えよう	ハングルの構成、基本母音字(ㅏ～ㅣ)の発音の練習
3	第3課～4課ハングルを覚えよう	基本子音字(ㄱ～ㅍ)の発音と文字の練習
4	第5課～6課ハングルを覚えよう	基本子音字(ㅍ～ㅎ)、合成子音字(ㅑ～ㅕ)の発音と文字の練習
5	第7課ハングルを覚えよう	合成母音字(ㅗ～ㅜ)の文字と発音の練習
6	復習ハングルを覚えよう	復習・自分や家族の名前、住所などをハングルで書いてみよう。
7	第8課ハングルを覚えよう	パッチムの仕組みと発音の練習
8	第9課ハングルを覚えよう	連音の練習、基本あいさつの表現の練習
9	復習ハングルを覚えよう	発音のルールを復習し、読む練習をしながら身につける。

- 10 第10課「私は学生で 名前、職業等の単語を覚えて話す」 練習
- 11 第11課「これは何で 身近にあるものの話をする。すか」
- 12 第12課「この人は誰 韓国語で家族を紹介するですか」
- 13 第13課「復習・練習」 文型練習、音読、訳す練習
- 14 試験・まとめと解説 春学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。  
韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

**【参考書】**

『できる韓国語 初級 I』 著者/李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

課題と平常点：40%、試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

話す機会をたくさん設け、韓国語を身近に感じてもらう授業を心がける。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

In order to be able to read and write Hangul, students will exercise natural and accurate pronunciations so that they can get used to especially pronunciations related to prolonged or nasal sounds.

After they mastered the character, they will memorize number, postposition, and basic grammar necessary for actual conversations, and enhance your communication ability. They will feel the sense of accomplishment by using the words you have learned to your friends or teachers.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
<b>コリア語 (b) B</b>
<b>金 淑卿</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

学生はハンゲルを正しく早く読めるように引き続き練習します。また、基本的な文法を学ぶと同時に、短い文章や会話を聞いて理解できるようにします。だんだん文法や表現のレパートリーを増やし、会話ができる土台を作っていきます。

**【到達目標】**

秋学期は、引き続きハンゲル文字を正しく早く読めるように訓練し、文章を作るための基本的な文法を学びます。特に助詞や形容詞の活用、助詞の使い方などを中心に学び、基本的な会話ができるようになることを目指します。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

ハンゲルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはず。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

**【フィードバック方法】**

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の文法・文型の復習
2	第14課「教室に何かありますか」	位置関係を理解する
3	第15課「何をしますか」	動詞を覚える 基本動詞の活用
4	第16課「どこへ行かれますか」	敬語を理解する 1週間の日程を説明する
5	第17課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
6	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体を理解し、直す練習
7	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体の過去形を理解し、直す練習
8	第19課「試験はいつですか」	漢数字を覚えて応用する
9	第20課「今、何時ですか」	固有数字を覚える
10	第21課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
11	第22課「いくらですか」	数字の応用、否定形の練習
12	第23課「何を食べましょうか」	提案、勧誘、希望・願望の表現を学ぶ
13	第24課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習

14 試験・まとめと解説 秋学期の評価

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

復習と予習は必ずしてください。  
韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

**【参考書】**

『できる韓国語 初級 I』 著者/李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版  
必要なものはプリントで配布します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%  
期末試験：60%

**【学生の意見等からの気づき】**

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。

**【その他の重要事項】**

欠席・遅刻はしないこと。  
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

**【Outline (in English)】**

Students will keep practicing so that they can read Hangeul precisely and quickly. In addition, they will try to understand short verbal sentences or simple conversation, as well as studying basic grammar. By widening the range of your grammar knowledge and expressions, they will build the base for real conversations.

**【Learning activities outside of classroom】**

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

**【Grading criteria】**

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance. While 60% of the total score is from the test scores. Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)
<b>日本語 (c) A</b>
瀬戸 彩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

#### 【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第2回	文章の種類	文章の種類について学ぶ。
第3回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第4回	レポートの作成① テーマ探し	レポートのテーマを決める。
第5回	文章の書き方①ナラ	活動を報告する文を書く。
第6回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第7回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第8回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第9回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第10回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第11回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第12回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第13回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第14回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第15回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、各回の課題の文章を作成したり、レポートの作成に必要な資料を読んだりする。

#### 【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20%, assignments 20%, quizzes 20%, and term-end reports 40%.

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)
<b>日本語 (c) B</b>
瀬戸 彩子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

**【到達目標】**

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、発表の準備に取り組む。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』(2020) くろしお出版

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20%、発表40%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートを含む)20%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and presentations40%.

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)
<b>日本語 (c) A</b>
瀬戸 彩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

#### 【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第2回	文章の種類	文章の種類について学ぶ。
第3回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第4回	レポートの作成① テーマ探し	レポートのテーマを決める。
第5回	文章の書き方①ナラ	活動を報告する文を書く。
第6回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第7回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第8回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第9回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第10回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第11回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第12回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第13回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第14回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第15回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、各回の課題の文章を作成したり、レポートの作成に必要な資料を読んだりする。

#### 【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20%, assignments 20%, quizzes 20%, and term-end reports 40%.

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)
<b>日本語 (c) B</b>
瀬戸 彩子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

**【到達目標】**

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、発表の準備に取り組む。

**【テキスト (教科書)】**

適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』(2020) くろしお出版

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20%、発表40%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートを含む)20%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and presentations40%.

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)
<b>日本語 (c) A</b>
瀬戸 彩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

**【到達目標】**

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等についてレゼンテーション準備
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writingを 目指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表②	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明（「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」 *小テスト②（パートII）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。
第9回	III リサーチペーパー②	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5文程度）を書く。

第10回	III リサーチペーパー③ 発表④	アウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」 *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

田中真理/阿部新(2014)『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000+税）

**【参考書】**

・近藤裕子他(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他(2018)『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

**【学生の意見等からの気づき】**

春学期の振り返りで、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、グループワークが多くて楽しく学べたと答えた学生が多かったため、23年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。23年度からテキストの漢字やキーワードに関する小テストを3回実施したが、テキストの理解が深まって良かった等良かったという意見が多かったため今学期も継続して実施する。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じてPC、スマホ等使用。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.



LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)	
日本語 (c) B	
宮本 典以子	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：1単位
2年AIN組	

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

**【到達目標】**

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的にを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備 (発表テーマを考える)	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備 (アウトライン作成)	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

**【参考書】**

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20%、課題等提出物40%、期末プレゼンテーション40%

**【学生の意見等からの気づき】**

振り返りでは、アカデミックなプレゼンについて理解できた、人前で話す自信がいった等の声が多かったので、24年度もプレゼンメインの内容とする。来年度へのアドバイスとして、春のグループワークが楽しかったので秋のプレゼン回もグループワークがもう少し増えると嬉しい、発表の順番を決める際は小テストのようにQRコードを利用したら効率のかも、等の意見があったので24年度に取り入れたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じてPC等使用する。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments40%, and term-end presentation40%.

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)
<b>日本語 (c) A</b>
<b>宮本 典以子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

**【到達目標】**

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等についてレゼンテーション準備
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writingを 目指そう 文章の構成	文章全体の構成 (マクロ構成)、パラグラフ内の構成 (ミクロ構成) について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表②	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明 (「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」)	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」 *小テスト② (パートII)	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。
第9回	III リサーチペーパー②	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要 (5文程度) を書く。

第10回	III リサーチペーパー③ 発表④	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」 *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

田中真理/阿部新 (2014) 『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』 (くろしお出版、¥2000 + 税)

**【参考書】**

・近藤裕子他 (2019) 『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』 ひつじ書房、・深澤のぞみ他 (2018) 『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』 国書刊行会など。

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

**【学生の意見等からの気づき】**

春学期の振り返りで、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、グループワークが多くて楽しく学べたと答えた学生が多かったため、23年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。23年度からテキストの漢字やキーワードに関する小テストを3回実施したが、テキストの理解が深まって良かった等良かったという意見が多かったため今学期も継続して実施する。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じてPC、スマホ等使用。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200CA (日本語 / Japanese language education 200)	
日本語 (c) B	
宮本 典以子	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：1単位
2年AIN組	

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

**【到達目標】**

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的にを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備 (発表テーマを考える)	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備 (アウトライン作成)	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

**【参考書】**

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20%、課題等提出物40%、期末プレゼンテーション40%

**【学生の意見等からの気づき】**

振り返りでは、アカデミックなプレゼンについて理解できた、人前で話す自信がいった等の声が多かったので、24年度もプレゼンメインの内容とする。来年度へのアドバイスとして、春のグループワークが楽しかったので秋のプレゼン回もグループワークがもう少し増えると嬉しい、発表の順番を決める際は小テストのようにQRコードを利用したら効率のかも、等の意見があったので24年度に取り入れたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じてPC等使用する。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments40%, and term-end presentation40%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) A</b>
<b>須賀 和香子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

#### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年3月刊行予定）

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

#### 【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

#### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) B</b>
<b>須賀 和香子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

**【到達目標】**

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-2 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1 外国人児童 (読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-1-2 外国人児童 (読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3 外国人児童 (レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1 教育 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2 教育 (読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3 教育 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1 社会と福祉 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2 社会と福祉 (読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3 社会と福祉 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) A</b>
<b>須賀 和香子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

**【到達目標】**

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション (読み物1)	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス (読み物1)	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス (読み物2)	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利 (読み物1)	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利 (読み物2)	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語 (読み物1)	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語 (読み物2)	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) B</b>
<b>須賀 和香子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

**【到達目標】**

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-2 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1 外国人児童 (読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-1-2 外国人児童 (読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3 外国人児童 (レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1 教育 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2 教育 (読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3 教育 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1 社会と福祉 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2 社会と福祉 (読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3 社会と福祉 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) A</b>
<b>三松 国宏</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

#### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化コミュニケーション（読み物）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-3レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-4新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-3レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-4権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-4レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-5外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書として、村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年3月刊行予定）を使用する。各自、生協で購入すること。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき、気づかされていたようです。

#### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.



LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) B</b>
<b>三松 国宏</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

**【到達目標】**

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	4課-3引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1外国人児童 (読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-2外国人児童 (読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-3レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-4外国人児童 (レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1教育 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-2教育 (読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第8回	6課-3レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-4教育 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1社会と福祉 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-2社会と福祉 (読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-3レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-4社会と福祉 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。事前学習、授業参加、事後学習という流れで学習を進める。

**【テキスト (教科書)】**

前期に続き、教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定)』を使用する。各自、生協で購入すること。

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき、気づかされていたようです。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 30%, assignments 40%, and term-end report 30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) A</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

#### 【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-2レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年3月刊行予定）  
テキストは第2回の授業までに入手すること。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (a) B</b>
吉田 沙織
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

**【到達目標】**

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-1 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1 外国人児童 (読み物1)	図表を説明する。
第3回	5課-1-2 外国人児童 (読み物2)	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3 外国人児童 (レポートを読み合う)	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1 教育 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2 教育 (読み物2)	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3 教育 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1 社会と福祉 (読み物1)	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2 社会と福祉 (読み物2)	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3 社会と福祉 (レポートを読み合う)	レポートを読み合い修正する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版 (2024年3月刊行予定)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、課題等提出物40%、期末レポート30%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) A</b>
乾 浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。  
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

#### 【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。  
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。  
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう2	本文の読解と解説
8	④いただきます! 1	担当者発表、討論
9	④いただきます! 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。  
(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。  
(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』  
ジャパンタイムズ

#### 【参考書】

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』 スリーエーネットワーク

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)、発表 (30%)、課題 (10%)、小テスト (10%)、定期試験 (20%) をもとにして、総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) B</b>
<b>乾 浩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。  
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

**【到達目標】**

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。  
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。  
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。  
(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。  
(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』  
ジャパンタイムズ

**【参考書】**

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

**【Outline (in English)】**

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) A</b>
吉田 沙織
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

#### 【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第4回	スライドと発表原稿の作り方／質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第5回	発表②テキストの「政治」分野から	受講生による発表。
第6回	発表③テキストの「経済」分野から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション① テキストの「政治」分野から	受講生によるディスカッション。
第8回	発表④テキストの「暮らし」分野から	受講生による発表。
第9回	発表⑤テキストの「社会」分野から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション② テキストの「暮らし」分野から	受講生によるディスカッション。
第11回	発表⑥テキストの「環境」分野から	受講生による発表。
第12回	発表⑦テキストの「国際」分野から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション③ テキストの「環境」分野から	受講生によるディスカッション。

第14回 発表⑧テキストの「国際」分野から  
「ピックアップ」から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)  
価格：1,430円(税抜価格1,300円)  
※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

【参考書】

大久保雅子他(2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円(税込み)  
犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)  
その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) B</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

**【到達目標】**

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要のあるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

**【テキスト (教科書)】**

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)  
価格：1,430円(税抜価格1,300円)  
※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

**【参考書】**

大久保雅子他(2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円(税込み)  
犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)  
その他は授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) A</b>
乾 浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。  
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

#### 【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。  
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。  
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう2	本文の読解と解説
8	④いただきます! 1	担当者発表、討論
9	④いただきます! 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。  
(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。  
(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』  
ジャパンタイムズ

#### 【参考書】

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』 スリーエーネットワーク

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)、発表 (30%)、課題 (10%)、小テスト (10%)、定期試験 (20%) をもとにして、総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.



LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) B</b>
<b>乾 浩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。  
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

**【到達目標】**

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。  
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。  
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

(準備) 担当者は発表の準備を行うこと。  
(準備) 授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。  
(課題) テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』  
ジャパンタイムズ

**【参考書】**

大久保雅子他 (2012) 『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。  
オンライン授業のときは「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

**【Outline (in English)】**

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) A</b>
吉田 沙織
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

#### 【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第4回	スライドと発表原稿の作り方／質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第5回	発表②テキストの「政治」分野から	受講生による発表。
第6回	発表③テキストの「経済」分野から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション① テキストの「政治」 「経済」分野から	受講生によるディスカッション。
第8回	発表④テキストの「暮らし」分野から	受講生による発表。
第9回	発表⑤テキストの「社会」分野から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション② テキストの「暮らし」 「社会」分野から	受講生によるディスカッション。
第11回	発表⑥テキストの「環境」分野から	受講生による発表。
第12回	発表⑦テキストの「国際」分野から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション③ テキストの「環境」 「国際」分野から	受講生によるディスカッション。

第14回 発表⑧テキストの 受講生による発表。  
「ピックアップ」から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日(月)  
価格：1,430円(税抜価格1,300円)  
※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

【参考書】

犬飼康弘(2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円(税抜)  
その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物(期末レポートも含む)20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj100CA (日本語 / Japanese language education 100)
<b>日本語 (b) B</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

**【到達目標】**

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

**【テキスト (教科書)】**

日本ニュース時事能力検定協会監修『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版  
発売日：2024年3月11日 (月)

価格：1,430円 (税抜価格1,300円)

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2024年度版です。

**【参考書】**

大久保雅子他 (2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円 (税込み)

犬飼康弘 (2007)『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円 (税抜)

その他は授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物 (期末レポートも含む) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
山田 快
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	アイスブレイク	受講者同士および対教員との関係構築
5	ウォーキング	運動特性の解説、基礎スキルの習得
6	バドミントン	ルールの解説、基礎スキルの習得
7	バドミントン	スキルの応用、ゲーム
8	テニス (シングルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
9	テニス (シングルス)	スキルの応用、ゲーム
10	ソフトボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
11	ソフトボール	スキルの応用、ゲーム
12	シンボジウム	講義、レポート作成
13	バスケットボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
14	卓球	ルールの解説、基礎スキルの習得

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

年度初旬に実施したアイスブレイクをはじめ、種々のアクティビティを通して受講者間の関係性が深まったり、実技に取り組みやすかったとの意見があった。それらの点を本年度にも活かし、実施種目などについて受講者と適宜意見交換を図りながら、実習内容を柔軟に調整していきたい。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
山田 快
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年K組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	サッカー	ルールの解説、基礎スキルの習得
2	テニス (ダブルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バレーボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	バレーボール	スキルの応用、ゲーム
7	卓球	スキルの応用、ゲーム
8	テニス (ダブルス)	スキルの応用、ゲーム
9	アルティメット	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
10	バスケットボール	スキルの応用、ゲーム
11	シンポジウム	講義、レポート作成
12	サッカー	スキルの応用、ゲーム
13	ラクロス	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
14	ユニホック	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

年度初旬に実施したアイスブレイクをはじめ、種々のアクティビティを通して受講者間の関係性が深まったり、実技に取り組みやすかったとの意見があった。それらの点を本年度にも活かし、実施種目などについて受講者と適宜意見交換を図りながら、実習内容を柔軟に調整していきたい。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	ソフトボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
5	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
6	サッカー	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	基礎技術の習得、ゲームの実践
9	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
10	バレーボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
11	卓球	基礎技術の習得、ゲームの実践
12	バドミントン	基礎技術の習得、ゲームの実践
13	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
14	シンボジウム	【講義】経済学視点によるスポーツの必要性 前期振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
杉本 龍勇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年G組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
2	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バスケットボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
6	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
7	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
8	卓球	応用技術の習得、ゲームの実践
9	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
10	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
11	バスケットボール	応用技術の習得、ゲームの実践
12	シンボジウム	【講義】スポーツ実施を継続する環境について レポート作成
13	アルティメット	基礎技術の習得、ゲームの実践
14	アルティメット	応用技術の習得、ゲームの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
青山 慎一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	全体ガイダンス	担当教員の確認、授業の進め方
第2回	体力測定	屋外運動能力測定
第3回	体力測定	屋内運動能力測定
第4回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第5回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第6回	健康運動	ウォーキング
第7回	健康運動	体づくり運動
第8回	バレーボール	バレーボールの基本・ラリー・ゲーム
第9回	バドミントン	バドミンントンの基本、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第11回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第12回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第13回	ホッケー	ホッケーの基本
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会, 道和書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
青山 慎一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年W組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第2回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第3回	体力測定	屋外運動能力測定
第4回	体力測定	屋内運動能力測定
第5回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第6回	ホッケー	ホッケーの基本
第7回	バスケットボール	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第8回	バドミントン	バドミンントンの基本
第9回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第11回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第12回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第13回	バレーボール	ゲーム
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道知書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年B組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	ソフトボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
5	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
6	サッカー	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	基礎技術の習得、ゲームの実践
9	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
10	バレーボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
11	卓球	基礎技術の習得、ゲームの実践
12	バドミントン	基礎技術の習得、ゲームの実践
13	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
14	シンボジウム	【講義】経済学視点によるスポーツの必要性 前期振り返り

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>杉本 龍勇</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年B組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
2	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バスケットボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
6	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
7	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
8	卓球	応用技術の習得、ゲームの実践
9	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
10	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
11	バスケットボール	応用技術の習得、ゲームの実践
12	シンボジウム	【講義】スポーツ実施を継続する環境について レポート作成
13	アルティメット	基礎技術の習得、ゲームの実践
14	アルティメット	応用技術の習得、ゲームの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
山田 快
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年C組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	アイスブレイク	受講者同士および対教員との関係構築
5	ウォーキング	運動特性の解説、基礎スキルの習得
6	バドミントン	ルールの解説、基礎スキルの習得
7	バドミントン	スキルの応用、ゲーム
8	テニス (シングルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
9	テニス (シングルス)	スキルの応用、ゲーム
10	ソフトボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
11	ソフトボール	スキルの応用、ゲーム
12	シンボジウム	講義、レポート作成
13	バスケットボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
14	卓球	ルールの解説、基礎スキルの習得

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

年度初旬に実施したアイスブレイクをはじめ、種々のアクティビティを通して受講者間の関係性が深まったり、実技に取り組みやすかったとの意見があった。それらの点を本年度にも活かし、実施種目などについて受講者と適宜意見交換を図りながら、実習内容を柔軟に調整していきたい。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
山田 快
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年C組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	サッカー	ルールの解説、基礎スキルの習得
2	テニス (ダブルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バレーボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	バレーボール	スキルの応用、ゲーム
7	卓球	スキルの応用、ゲーム
8	テニス (ダブルス)	スキルの応用、ゲーム
9	アルティメット	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
10	バスケットボール	スキルの応用、ゲーム
11	シンポジウム	講義、レポート作成
12	サッカー	スキルの応用、ゲーム
13	ラクロス	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
14	ユニホック	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

年度初旬に実施したアイスブレイクをはじめ、種々のアクティビティを通して受講者間の関係性が深まったり、実技に取り組みやすかったとの意見があった。それらの点を本年度にも活かし、実施種目などについて受講者と適宜意見交換を図りながら、実習内容を柔軟に調整していきたい。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>野中 俊英</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年V組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説およびクラス別ガイダンス
第2回	体力測定	新体力テスト (屋外種目) の実施
第3回	体力測定	新体力テスト (屋内種目) の実施
第4回	ソフトテニス	ルールの解説、基礎技術の習得
第5回	テニス	ルールの解説、基礎技術の習得
第6回	バスケットボール	バスケットの基礎 (パス、ドリブル、シュート)、ゲーム
第7回	バスケットボール	バスケットのゲーム
第8回	アルティメット	ルールの解説、基礎技術の習得
第9回	グラウンドホッケー	ルールの解説、基礎技術の習得
第10回	サッカー	サッカーの基礎 (パス、ドリブル、シュート)、ゲーム
第11回	サッカー	ルールの解説、基礎技術の習得 ゲーム
第12回	講義	経済的な視点によるスポーツの役割・重要性
第13回	卓球	ルールの解説、基礎技術の習得
第14回	バドミントン	ルールの解説、基礎技術の習得

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

体力レベルを把握しながら、スポーツの魅力が伝わるような授業展開をし、積極的な取り組みを促進したい。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。

細かな点はガイダンスの際に説明をする。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>野中 俊英</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年V組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テニス	ラリー、ゲーム (ダブルス)
第2回	グラウンドホッケー	ホッケーの基礎ならびゲーム
第3回	体力測定	新体力テスト (屋外種目) の実施
第4回	体力測定	新体力テスト (屋内種目) の実施
第5回	サッカー	ゲーム
第6回	キックベース	ゲーム
第7回	ソフトボール	ソフトボールの基礎ならびゲーム
第8回	ソフトボール	ゲーム
第9回	バスケットボール	ゲーム
第10回	卓球	ラリー、ゲーム (ダブルス)
第11回	講義	スポーツ実施の継続について
第12回	バレーボール	バレーボール基礎ならびゲーム
第13回	サッカー	ゲーム
第14回	テニス	ゲーム (シングルス&ダブルス)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業はゲームを中心に実施しながらベーシックなスキル練習で各種目のスキル向上を図り、ゲームでは学生のコミュニケーション能力を高めていきながら心身の健康を保てるような授業展開にする。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。  
スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。  
細かな点はガイダンスの際に説明をする。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
植村 直己
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年J組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明、成績評価、授業の進め方と諸注意事項の伝達
第2回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第3回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第4回	サッカー	基礎練習、ゲーム形式
第5回	アルティメット	フライングディスク基礎、ルール、ゲーム形式
第6回	テニス	基本ストローク練習
第7回	テニス	基礎練習、ゲーム形式
第8回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム形式
第9回	卓球	基礎練習、ルール、ダブルスゲーム
第10回	バドミントン	基礎練習、ルール、ゲーム形式
第11回	バスケットボール	基礎練習、ゲーム
第12回	サッカー	基礎トレーニング、ゲーム形式
第13回	アルティメット	基礎練習、ゲーム形式
第14回	シンポジウム	講義、レポート作成

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

#### 【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。

個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。

担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
植村 直己
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年J組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卓球	基礎練習、ゲーム
第2回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第4回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第5回	アルティメット	基礎練習、ゲーム形式
第6回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第7回	テニス	基本ストローク
第8回	テニス	基礎練習、ゲーム形式
第9回	アルティメット	基礎練習、ゲーム
第10回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第11回	バドミントン	基本ストローク、ゲーム
第12回	バレーボール	基礎練習、ゲーム
第13回	シンポジウム	講義、レポート作成
第14回	卓球	基礎練習、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

**【その他の重要事項】**

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。  
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。  
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	ソフトボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
5	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
6	サッカー	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	基礎技術の習得、ゲームの実践
9	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
10	バレーボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
11	卓球	基礎技術の習得、ゲームの実践
12	バドミントン	基礎技術の習得、ゲームの実践
13	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
14	シンボジウム	【講義】経済学視点によるスポーツの必要性 前期振り返り

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
杉本 龍勇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
2	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バスケットボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
6	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
7	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
8	卓球	応用技術の習得、ゲームの実践
9	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
10	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
11	バスケットボール	応用技術の習得、ゲームの実践
12	シンボジウム	【講義】スポーツ実施を継続する環境について レポート作成
13	アルティメット	基礎技術の習得、ゲームの実践
14	アルティメット	応用技術の習得、ゲームの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>水野 浩幸</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年L組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたってスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	バドミントン	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
5	バスケットボール	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
6	卓球	ルールの説明、基礎技術練習、シングルスゲーム
7	卓球	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
8	サッカー	ルールの説明、基礎技術練習、ミニゲーム
9	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
10	アルティメット	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
11	アルティメット	基礎技術練習、ミニゲーム
12	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成
13	バドミントン	基礎技術練習、ダブルスゲーム
14	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>水野 浩幸</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年L組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
2	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	卓球	基礎技術練習、シングルスゲーム
6	卓球	基礎技術練習、ダブルスゲーム
7	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
8	アルティメット	基礎技術練習、ゲーム
9	ソフトボール	ルールの説明、基礎技術練習、ショートゲーム
10	ソフトボール	基礎技術練習、ショートゲーム
11	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
12	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成
13	バドミントン	基礎技術練習、ダブルスゲーム
14	バスケットボール	基礎技術練習、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
植村 直己
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年D組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明、成績評価、授業の進め方と諸注意事項の伝達
第2回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第3回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第4回	サッカー	基礎練習、ゲーム形式
第5回	アルティメット	フライングディスク基礎、ルール、ゲーム形式
第6回	テニス	基本ストローク練習
第7回	テニス	基礎練習、ゲーム形式
第8回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム形式
第9回	卓球	基礎練習、ルール、ダブルスゲーム
第10回	バドミントン	基礎練習、ルール、ゲーム形式
第11回	バスケットボール	基礎練習、ゲーム
第12回	サッカー	基礎トレーニング、ゲーム形式
第13回	アルティメット	基礎練習、ゲーム形式
第14回	シンポジウム	講義、レポート作成

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

#### 【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。  
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。  
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
植村 直己
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年D組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	卓球	基礎練習、ゲーム
第2回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第4回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第5回	アルティメット	基礎練習、ゲーム形式
第6回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第7回	テニス	基本ストローク
第8回	テニス	基礎練習、ゲーム形式
第9回	アルティメット	基礎練習、ゲーム
第10回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第11回	バドミントン	基本ストローク、ゲーム
第12回	バレーボール	基礎練習、ゲーム
第13回	シンポジウム	講義、レポート作成
第14回	卓球	基礎練習、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

**【その他の重要事項】**

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。  
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。  
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
植村 直己
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年F組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明、成績評価、授業の進め方と諸注意事項の伝達
第2回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第3回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第4回	サッカー	基礎練習、ゲーム形式
第5回	アルティメット	フライングディスク基礎、ルール、ゲーム形式
第6回	テニス	基本ストローク練習
第7回	テニス	基礎練習、ゲーム形式
第8回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム形式
第9回	卓球	基礎練習、ルール、ダブルスゲーム
第10回	バドミントン	基礎練習、ルール、ゲーム形式
第11回	バスケットボール	基礎練習、ゲーム
第12回	サッカー	基礎トレーニング、ゲーム形式
第13回	アルティメット	基礎練習、ゲーム形式
第14回	シンポジウム	講義、レポート作成

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

#### 【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。  
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。  
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
植村 直己
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年F組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卓球	基礎練習、ゲーム
第2回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第4回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第5回	アルティメット	基礎練習、ゲーム形式
第6回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第7回	テニス	基本ストローク
第8回	テニス	基礎練習、ゲーム形式
第9回	アルティメット	基礎練習、ゲーム
第10回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第11回	バドミントン	基本ストローク、ゲーム
第12回	バレーボール	基礎練習、ゲーム
第13回	シンポジウム	講義、レポート作成
第14回	卓球	基礎練習、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

**【その他の重要事項】**

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。  
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。  
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
宮下 信一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・アンケート	経済学部スポーツ総合実習概要・今までのスポーツ歴の調査 etc
第2回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第3回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第4回	バドミントンの基礎 (アリーナ右) : 簡易ネットを使用	ルールとストローク練習、後半はダブルスのゲーム
第5回	バドミントンの応用 (アリーナ左)	正規コートでのルール確認、戦術を理解してのダブルスのゲーム
第6回	硬式テニスの基礎 (硬式テニスコート)	ストローク、ボレー、サーブの練習
第7回	硬式テニスの応用 (ソフトテニスコート)	ダブルスのゲームを通してペアワークやテニスの楽しさを学ぶ
第8回	サッカーの基礎 (ラグビー場)	パス練習、戦術の理解 後半はゲーム
第9回	サッカーの応用 (陸上競技場芝生)	前回の授業を踏まえて組織的なゲームを展開する

第10回	卓球の基礎 (卓球場)	ルールの理解 シングルスによる実力判定
第11回	ソフトボールの基礎 (野球場)	キャッチボール、守備練習、バッティング
第12回	ソフトボールの応用 (ホッケー場)	基礎練習とゲーム
第13回	Zoomによる講義	「スポーツと経済の関わり」を視聴して、その場でレポートを作成する
第14回	アルティメットの基礎 (ホッケー場)	フライングディスクのスローとキャッチを学ぶ、後半はゲーム

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道徳書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
宮下 信一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バスケットボールの基礎 (アリーナ右)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第2回	卓球の応用 (卓球場)	春学期の基礎練習を踏まえて、 ダブルスのゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m走、ハンド ボール投げ、反復横跳び
第4回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅 跳び、長座体前屈、上体起こし
第5回	硬式テニスの発展 (硬式テニスコート)	ダブルスゲーム中心、技術・戦 術を考える
第6回	硬式テニスのまとめ (ソフトテニスコート)	ダブルスゲーム中心、レベル別 のトーナメント及びリーグ戦
第7回	サッカー発展 (陸上競技場芝生)	コートを広げ、人数を正式な ルールに近づいたプレイの実践
第8回	サッカーのまとめ (陸上競技場芝生)	広いコートでのゲーム中心
第9回	バレーボールの基礎 (アリーナ左)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第10回	ソフトボールの発展 (ラグビー場)	春学期の基礎を活かしながらも、 あらたなプレイや戦術を試す

第11回	ソフトボールのまとめ (ホッケー場)	チーム内の役割を理解して、高 度なゲームの遂行を目指す
第12回	Zoomによる講義とレポート課題	3クラス合同による授業、講義 終了後に「体力テストの考察と 講義内容に対する気づき」のレ ポート提出
第13回	持久走 (陸上競技場トラック)	クーパーテスト (12分間走) に よる全身持久力の測定
第14回	アルティメットの応用 (野球場)	春学期の基礎練習を踏まえての アルティメットゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道和本書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
宮下 信一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・アンケート	経済学部スポーツ総合実習概要・今までのスポーツ歴の調査 etc
第2回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m 走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第3回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第4回	バドミントンの基礎 (アリーナ右) : 簡易ネットを使用	ルールとストローク練習、後半はダブルスのゲーム
第5回	バドミントンの応用 (アリーナ左)	正規コートでのルール確認、戦術を理解してのダブルスのゲーム
第6回	硬式テニスの基礎 (硬式テニスコート)	ストローク、ボレー、サーブの練習
第7回	硬式テニスの応用 (ソフトテニスコート)	ダブルスのゲームを通してペアワークやテニスの楽しさを学ぶ
第8回	サッカーの基礎 (ラグビー場)	パス練習、戦術の理解 後半はゲーム
第9回	サッカーの応用 (陸上競技場芝生)	前回の授業を踏まえて組織的なゲームを展開する

第10回	卓球の基礎 (卓球場)	ルールの理解 シングルスによる実力判定
第11回	ソフトボールの基礎 (野球場)	キャッチボール、守備練習、バッティング
第12回	ソフトボールの応用 (ホッケー場)	基礎練習とゲーム
第13回	Zoomによる講義	「スポーツと経済の関わり」を視聴して、その場でレポートを作成する
第14回	アルティメットの基礎 (ホッケー場)	フライングディスクのスローとキャッチを学ぶ、後半はゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道徳書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
宮下 信一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年O組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バスケットボールの基礎 (アリーナ右)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第2回	卓球の応用 (卓球場)	春学期の基礎練習を踏まえて、 ダブルスのゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m走、ハンド ボール投げ、反復横跳び
第4回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅 跳び、長座体前屈、上体起こし
第5回	硬式テニスの発展 (硬式テニスコート)	ダブルスゲーム中心、技術・戦 術を考える
第6回	硬式テニスのまとめ (ソフトテニスコート)	ダブルスゲーム中心、レベル別 のトーナメント及びリーグ戦
第7回	サッカー発展 (陸上競技場芝生)	コートを広げ、人数を正式な ルールに近づいたプレイの実践
第8回	サッカーのまとめ (陸上競技場芝生)	広いコートでのゲーム中心
第9回	バレーボールの基礎 (アリーナ左)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第10回	ソフトボールの発展 (ラグビー場)	春学期の基礎を活かしながらも、 あらたなプレイや戦術を試す

第11回	ソフトボールのまとめ (ホッケー場)	チーム内の役割を理解して、高 度なゲームの遂行を目指す
第12回	Zoomによる講義とレポート課題	3クラス合同による授業、講義 終了後に「体力テストの考察と 講義内容に対する気づき」のレ ポート提出
第13回	持久走 (陸上競技場トラック)	クーパーテスト (12分間走) に よる全身持久力の測定
第14回	アルティメットの応用 (野球場)	春学期の基礎練習を踏まえての アルティメットゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道和書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>國本 眞由子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年H組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	体力測定	屋外種目の実施
第3回	体力測定	屋内種目の実施
第4回	テニス	基礎練習・試合形式
第5回	テニス	試合形式
第6回	サッカー	基礎練習・試合形式
第7回	サッカー	基礎練習・試合形式
第8回	卓球	基礎練習・試合形式
第9回	ソフトボール	基礎練習・試合形式
第10回	ソフトボール	試合形式
第11回	バドミントン	基礎練習・試合形式
第12回	卓球	基礎練習・試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	バスケットボール	基礎練習・試合形式

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>國本 眞由子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年H組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バレーボール	基礎練習・試合形式
第2回	バスケットボール	試合形式
第3回	体力測定	屋外種目の実施
第4回	体力測定	屋内種目の実施
第5回	テニス	試合形式
第6回	テニス	試合形式
第7回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第8回	アルティメット	試合形式
第9回	卓球	試合形式
第10回	バレーボール	試合形式
第11回	サッカー	試合形式
第12回	サッカー	試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	バドミントン	試合形式

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>野中 俊英</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年U組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説およびクラス別ガイダンス
第2回	体力測定	新体力テスト (屋外種目) の実施
第3回	体力測定	新体力テスト (屋内種目) の実施
第4回	ソフトテニス	ルールの解説、基礎技術の習得
第5回	テニス	ルールの解説、基礎技術の習得
第6回	バスケットボール	バスケットの基礎 (パス、ドリブル、シュート)、ゲーム
第7回	バスケットボール	バスケットのゲーム
第8回	アルティメット	ルールの解説、基礎技術の習得
第9回	グラウンドホッケー	ルールの解説、基礎技術の習得
第10回	サッカー	サッカーの基礎 (パス、ドリブル、シュート)、ゲーム
第11回	サッカー	ルールの解説、基礎技術の習得 ゲーム
第12回	講義	経済的な視点によるスポーツの役割・重要性
第13回	卓球	ルールの解説、基礎技術の習得
第14回	バドミントン	ルールの解説、基礎技術の習得

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

体力レベルを把握しながら、スポーツの魅力が伝わるような授業展開をし、積極的な取り組みを促進したい。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。

細かな点はガイダンスの際に説明をする。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>野中 俊英</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年U組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テニス	ラリー、ゲーム (ダブルス)
第2回	グラウンドホッケー	ホッケーの基礎ならびゲーム
第3回	体力測定	新体力テスト (屋外種目) の実施
第4回	体力測定	新体力テスト (屋内種目) の実施
第5回	サッカー	ゲーム
第6回	キックベース	ゲーム
第7回	ソフトボール	ソフトボールの基礎ならびゲーム
第8回	ソフトボール	ゲーム
第9回	バスケットボール	ゲーム
第10回	卓球	ラリー、ゲーム (ダブルス)
第11回	講義	スポーツ実施の継続について
第12回	バレーボール	バレーボール基礎ならびゲーム
第13回	サッカー	ゲーム
第14回	テニス	ゲーム (シングルス&ダブルス)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業はゲームを中心に実施しながらベーシックなスキル練習で各種目のスキル向上を図り、ゲームでは学生のコミュニケーション能力を高めていきながら心身の健康を保てるような授業展開にする。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。  
スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。  
細かな点はガイダンスの際に説明をする。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
山田 快
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年X組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	アイスブレイク	受講者同士および対教員との関係構築
5	ウォーキング	運動特性の解説、基礎スキルの習得
6	バドミントン	ルールの解説、基礎スキルの習得
7	バドミントン	スキルの応用、ゲーム
8	テニス (シングルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
9	テニス (シングルス)	スキルの応用、ゲーム
10	ソフトボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
11	ソフトボール	スキルの応用、ゲーム
12	シンボジウム	講義、レポート作成
13	バスケットボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
14	卓球	ルールの解説、基礎スキルの習得

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

年度初旬に実施したアイスブレイクをはじめ、種々のアクティビティを通して受講者間の関係性が深まったり、実技に取り組みやすかったとの意見があった。それらの点を本年度にも活かし、実施種目などについて受講者と適宜意見交換を図りながら、実習内容を柔軟に調整していきたい。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
山田 快
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年X組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	サッカー	ルールの解説、基礎スキルの習得
2	テニス (ダブルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バレーボール	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	バレーボール	スキルの応用、ゲーム
7	卓球	スキルの応用、ゲーム
8	テニス (ダブルス)	スキルの応用、ゲーム
9	アルティメット	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
10	バスケットボール	スキルの応用、ゲーム
11	シンポジウム	講義、レポート作成
12	サッカー	スキルの応用、ゲーム
13	ラクロス	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
14	ユニホック	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

年度初旬に実施したアイスブレイクをはじめ、種々のアクティビティを通して受講者間の関係性が深まったり、実技に取り組みやすかったとの意見があった。それらの点を本年度にも活かし、実施種目などについて受講者と適宜意見交換を図りながら、実習内容を柔軟に調整していきたい。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>國本 眞由子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年N組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	体力測定	屋外種目の実施
第3回	体力測定	屋内種目の実施
第4回	テニス	基礎練習・試合形式
第5回	テニス	試合形式
第6回	サッカー	基礎練習・試合形式
第7回	サッカー	基礎練習・試合形式
第8回	卓球	基礎練習・試合形式
第9回	ソフトボール	基礎練習・試合形式
第10回	ソフトボール	試合形式
第11回	バドミントン	基礎練習・試合形式
第12回	卓球	基礎練習・試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	バスケットボール	基礎練習・試合形式

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>國本 眞由子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年N組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バレーボール	基礎練習・試合形式
第2回	バスケットボール	試合形式
第3回	体力測定	屋外種目の実施
第4回	体力測定	屋内種目の実施
第5回	テニス	試合形式
第6回	テニス	試合形式
第7回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第8回	アルティメット	試合形式
第9回	卓球	試合形式
第10回	バレーボール	試合形式
第11回	サッカー	試合形式
第12回	サッカー	試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	バドミントン	試合形式

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
杉山 文宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年T組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じ、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習に向けての準備
第2回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第4回	卓球	卓球の基本、ラリー
第5回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第6回	アルティメット	フライングディスクの基本
第7回	アルティメット	アルティメットのルール、ゲーム
第8回	バドミントン	バドミントンの基本、ルール、ゲーム
第9回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本
第11回	テニス	テニスの基本、ラリー
第12回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第13回	まとめ	講義及びレポート作成
第14回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ミニゲーム

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。

また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

#### 【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
杉山 文宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年T組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ウォーキング、ストレッチ	からだ慣らし、サッカーの基本
第2回	バドミントン	バドミンントンの基本、ルール、ゲーム
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第4回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第5回	ソフトボール	ソフトボールの基本
第6回	ソフトボール	ソフトボールの基本、ルール、ゲーム
第7回	バレーボール	バレーボールの基本、ゲーム
第8回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第9回	テニス	テニスの基本、ラリー
第10回	テニス	テニスの基本、ルール、ゲーム
第11回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第12回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第13回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第14回	まとめ	講義及びレポート作成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が要望するスポーツをを検討していきます。

**【その他の重要事項】**

授業開始30分までを遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
杉山 文宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年S組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じ、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習に向けての準備
第2回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第4回	卓球	卓球の基本、ラリー
第5回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第6回	アルティメット	フライングディスクの基本
第7回	アルティメット	アルティメットのルール、ゲーム
第8回	バドミントン	バドミントンの基本、ルール、ゲーム
第9回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本
第11回	テニス	テニスの基本、ラリー
第12回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第13回	まとめ	講義及びレポート作成
第14回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ミニゲーム

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。  
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

#### 【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
杉山 文宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年S組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ウォーキング、ストレッチ	からだ慣らし、サッカーの基本
第2回	バドミントン	バドミンントンの基本、ルール、ゲーム
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第4回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第5回	ソフトボール	ソフトボールの基本
第6回	ソフトボール	ソフトボールの基本、ルール、ゲーム
第7回	バレーボール	バレーボールの基本、ゲーム
第8回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第9回	テニス	テニスの基本、ラリー
第10回	テニス	テニスの基本、ルール、ゲーム
第11回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第12回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第13回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第14回	まとめ	講義及びレポート作成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が要望するスポーツをを検討していきます。

**【その他の重要事項】**

授業開始30分までを遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
青山 慎一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年A組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	全体ガイダンス	担当教員の確認、授業の進め方
第2回	体力測定	屋外運動能力測定
第3回	体力測定	屋内運動能力測定
第4回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第5回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第6回	健康運動	ウォーキング
第7回	健康運動	体づくり運動
第8回	バレーボール	バレーボールの基本・ラリー・ゲーム
第9回	バドミントン	バドミンントンの基本、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第11回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第12回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第13回	ホッケー	ホッケーの基本
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会, 道和書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

#### 【その他の重要事項】

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
青山 慎一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年A組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第2回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第3回	体力測定	屋外運動能力測定
第4回	体力測定	屋内運動能力測定
第5回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第6回	ホッケー	ホッケーの基本
第7回	バスケットボール	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第8回	バドミントン	バドミントンの基本
第9回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第11回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第12回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第13回	バレーボール	ゲーム
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道知書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
杉山 文宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年R組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じ、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習に向けての準備
第2回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第4回	卓球	卓球の基本、ラリー
第5回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第6回	アルティメット	フライングディスクの基本
第7回	アルティメット	アルティメットのルール、ゲーム
第8回	バドミントン	バドミントンの基本、ルール、ゲーム
第9回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第10回	テニス	テニスの基本
第11回	テニス	テニスの基本、ラリー
第12回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第13回	まとめ	講義及びレポート作成
第14回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ミニゲーム

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。

また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

#### 【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
杉山 文宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年R組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ウォーキング、ストレッチ	からだ慣らし、サッカーの基本
第2回	バドミントン	バドミンントンの基本、ルール、ゲーム
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第4回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第5回	ソフトボール	ソフトボールの基本
第6回	ソフトボール	ソフトボールの基本、ルール、ゲーム
第7回	バレーボール	バレーボールの基本、ゲーム
第8回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第9回	テニス	テニスの基本、ラリー
第10回	テニス	テニスの基本、ルール、ゲーム
第11回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第12回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第13回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第14回	まとめ	講義及びレポート作成

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が要望するスポーツをを検討していきます。

**【その他の重要事項】**

授業開始30分までを遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>水野 浩幸</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたってスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	バドミントン	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
5	バスケットボール	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
6	卓球	ルールの説明、基礎技術練習、シングルスゲーム
7	卓球	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
8	サッカー	ルールの説明、基礎技術練習、ミニゲーム
9	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
10	アルティメット	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
11	アルティメット	基礎技術練習、ミニゲーム
12	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成
13	バドミントン	基礎技術練習、ダブルスゲーム
14	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

#### 【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>水野 浩幸</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
2	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	卓球	基礎技術練習、シングルスゲーム
6	卓球	基礎技術練習、ダブルスゲーム
7	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
8	アルティメット	基礎技術練習、ゲーム
9	ソフトボール	ルールの説明、基礎技術練習、ショートゲーム
10	ソフトボール	基礎技術練習、ショートゲーム
11	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
12	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成
13	バドミントン	基礎技術練習、ダブルスゲーム
14	バスケットボール	基礎技術練習、ゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

**【その他の重要事項】**

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
宮下 信一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年I組

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

### 【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

### 【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・アンケート	経済学部スポーツ総合実習概要・今までのスポーツ歴の調査 etc
第2回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m 走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第3回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第4回	バドミントンの基礎 (アリーナ右) : 簡易ネットを使用	ルールとストローク練習、後半はダブルスのゲーム
第5回	バドミントンの応用 (アリーナ左)	正規コートでのルール確認、戦術を理解してのダブルスのゲーム
第6回	硬式テニスの基礎 (硬式テニスコート)	ストローク、ボレー、サーブの練習
第7回	硬式テニスの応用 (ソフトテニスコート)	ダブルスのゲームを通してペアワークやテニスの楽しさを学ぶ
第8回	サッカーの基礎 (ラグビー場)	パス練習、戦術の理解 後半はゲーム
第9回	サッカーの応用 (陸上競技場芝生)	前回の授業を踏まえて組織的なゲームを展開する

第10回	卓球の基礎 (卓球場)	ルールの理解 シングルスによる実力判定
第11回	ソフトボールの基礎 (野球場)	キャッチボール、守備練習、バッティング
第12回	ソフトボールの応用 (ホッケー場)	基礎練習とゲーム
第13回	Zoomによる講義	「スポーツと経済の関わり」を視聴して、その場でレポートを作成する
第14回	アルティメットの基礎 (ホッケー場)	フライングディスクのスローとキャッチを学ぶ、後半はゲーム

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

### 【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道徳書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

### 【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

#### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

#### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.



HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
宮下 信一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年1組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バスケットボールの基礎 (アリーナ右)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第2回	卓球の応用 (卓球場)	春学期の基礎練習を踏まえて、 ダブルスのゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m走、ハンド ボール投げ、反復横跳び
第4回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅 跳び、長座体前屈、上体起こし
第5回	硬式テニスの発展 (硬式テニスコート)	ダブルスゲーム中心、技術・戦 術を考える
第6回	硬式テニスのまとめ (ソフトテニスコート)	ダブルスゲーム中心、レベル別 のトーナメント及びリーグ戦
第7回	サッカー発展 (陸上競技場芝生)	コートを広げ、人数を正式な ルールに近づいたプレイの実践
第8回	サッカーのまとめ (陸上競技場芝生)	広いコートでのゲーム中心
第9回	バレーボールの基礎 (アリーナ左)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第10回	ソフトボールの発展 (ラグビー場)	春学期の基礎を活かしながらも、 あらたなプレイや戦術を試す

第11回	ソフトボールのまとめ (ホッケー場)	チーム内の役割を理解して、高度なゲームの遂行を目指す
第12回	Zoomによる講義とレポート課題	3クラス合同による授業、講義終了後に「体力テストの考察と講義内容に対する気づき」のレポート提出
第13回	持久走 (陸上競技場トラック)	クーパーテスト (12分間走) による全身持久力の測定
第14回	アルティメットの応用 (野球場)	春学期の基礎練習を踏まえてのアルティメットゲーム

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【参考書】**

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道和本書院)  
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) A</b>
<b>國本 眞由子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年E組

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

#### 【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	体力測定	屋外種目の実施
第3回	体力測定	屋内種目の実施
第4回	テニス	基礎練習・試合形式
第5回	テニス	試合形式
第6回	サッカー	基礎練習・試合形式
第7回	サッカー	基礎練習・試合形式
第8回	卓球	基礎練習・試合形式
第9回	ソフトボール	基礎練習・試合形式
第10回	ソフトボール	試合形式
第11回	バドミントン	基礎練習・試合形式
第12回	卓球	基礎練習・試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	バスケットボール	基礎練習・試合形式

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

#### 【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)

また、適宜資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

#### 【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

##### 【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

##### 【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

##### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
<b>体育実技 (スポーツ総合) B</b>
<b>國本 眞由子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年E組

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

**【到達目標】**

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バレーボール	基礎練習・試合形式
第2回	バスケットボール	試合形式
第3回	体力測定	屋外種目の実施
第4回	体力測定	屋内種目の実施
第5回	テニス	試合形式
第6回	テニス	試合形式
第7回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第8回	アルティメット	試合形式
第9回	卓球	試合形式
第10回	バレーボール	試合形式
第11回	サッカー	試合形式
第12回	サッカー	試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	バドミントン	試合形式

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

**【参考書】**

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)  
また、適宜資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

**【Learning Objectives】**

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>野中 俊英</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

**【到達目標】**

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い更に学びを深めていく。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	セットアップ、ブロックの基本・ミニゲーム	セットアップ (トス)、ブロックの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第12回	連携プレー・ミニゲーム	連携プレーの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第13回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。
第14回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参画状況 (90%程度)、レポート課題 (10%程度)などを総合的に判断して評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるよう、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

**【その他の重要事項】**

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

**【Learning Objectives】**

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>野中 俊英</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

**【到達目標】**

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い更に学びを深めていく。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	ゲーム	ルールの確認
第12回	ゲーム	各ポジションの理解
第13回	ゲーム	ゲーム特性について
第14回	ゲーム	様々なバレーボールについて

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

**【参考書】**

必要に応じて適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参画状況 (90%程度)、レポート課題 (10%程度)などを総合的に判断して評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるように、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

**【その他の重要事項】**

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

**【Learning Objectives】**

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>水野 浩幸</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

サッカーの基礎技術（キック、ドリブル、コントロール）の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

**【到達目標】**

- ①サッカーの基礎技術、戦術の習得
- ②サッカーのチーム戦術、ゲーム戦術の学習

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ（ラグビー場もしくはホッケー場）を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	教場や授業の用意について
第2回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	ボール回し・GK無しのゲーム
第4回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	フィジカルトレーニング・GK無し のゲーム
第5回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム
第6回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム・守備の個人戦術
第7回	ボールポゼッション ゲーム	攻撃方向制限なしのゲーム・守備の グループ戦術
第8回	ボールポゼッション ゲーム	攻撃の個人戦術
第9回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・3人目の動き
第10回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・サイドからの 崩し
第11回	チーム編成・チームミ ティング	チームの役割決め・コミュニケー ション
第12回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第13回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第14回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特になし。

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60%  
サッカーの技術的、戦術的理解度 30%  
チームへの貢献度 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

**【Outline (in English)】**

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently. In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>水野 浩幸</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

サッカーの基礎技術(キック、ドリブル、コントロール)の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

**【到達目標】**

- ①サッカーのポジションごとの役割を理解する
- ②サッカーのゲームを通じてチームで働くことを学ぶ

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ(ラグビー場もしくはホッケー場)を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第2回	ミニゲーム	ボール回し・フィジカルトレーニング
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	攻撃のコンビネーション
第4回	ボールポゼッションゲーム	受け方・状況判断
第5回	ボールポゼッションゲーム	タッチ制限・状況判断
第6回	シュートゲーム	ゴール前での崩し
第7回	シュートゲーム	クロスからのシュート
第8回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第9回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第10回	チーム編成, チームミーティング	チームのシステム・スタイル
第11回	固定チームでのリーグ戦	チーム戦術・ゲーム戦術
第12回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第13回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第14回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

特になし。

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60%

サッカーの技術的、戦術的理解度 30%

チームへの貢献度 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

**【Outline (in English)】**

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently.

In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
山内 やよい
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

**【到達目標】**

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の動き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

アーサナ (ポーズ)/プラーナーヤーマ (呼吸法) / 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・簡単なヨガ実技 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す (排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ (ポーズ) ①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ (ポーズ) ②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ (ポーズ) ③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ (ポーズ) ④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じて、資料を配布する。

**【参考書】**

使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。



**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
山内 やよい
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

**【到達目標】**

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の動き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

アーサナ (ポーズ)/プラーナーヤーマ (呼吸法) / 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す (排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ (ポーズ) ①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ (ポーズ) ②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ (ポーズ) ③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ (ポーズ) ④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じて、資料を配布する。

**【参考書】**

使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>山内 やよい</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

**【到達目標】**

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

アーサナ (ポーズ)/プラーナーヤーマ (呼吸法) / 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す (排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ (ポーズ) ①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ (ポーズ) ②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ (ポーズ) ③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ (ポーズ) ④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じて、資料を配布する。

**【参考書】**

使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (出席率、授業態度)：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけにとどまらず、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
山内 やよい
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

**【到達目標】**

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

アーサナ (ポーズ)/プラーナーヤーマ (呼吸法) / 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す (排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ (ポーズ) ①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ (ポーズ) ②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ (ポーズ) ③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ (ポーズ) ④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じて、資料を配布する。

**【参考書】**

使用しない。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (出席率、授業態度) : 70%

技術点+レポート点 : 30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

**【学生の意見等からの気づき】**

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
大橋 寿一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

**【到達目標】**

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム (試合) が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。  
ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。  
講義 (歴史、規則、トレーニング理論) 等と実技 (練習、試合) をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	ルールと戦術について	ルールブックの引用と実践によるチームプレー
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者を招いての講演 (プロ野球等)
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし

**【参考書】**

必要に応じて資料 (プリント) を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

**【その他の重要事項】**

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%



HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
大橋 寿一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

**【到達目標】**

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム (試合) が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。  
ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。  
講義 (歴史、規則、トレーニング理論) 等と実技 (練習、試合) をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者による講演 (プロ野球等)
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし

**【参考書】**

必要に応じて資料 (プリント) を配布する

**【成績評価の方法と基準】**

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。  
個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。  
時には人生相談もあり。

**【その他の重要事項】**

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
大橋 寿一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

**【到達目標】**

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム (試合) が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。  
ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。  
講義 (歴史、規則、トレーニング理論) 等と実技 (練習、試合) をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	ルールと戦術について	ルールブックの引用と実践によるチームプレー
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者を招いての講演 (プロ野球等)
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし

**【参考書】**

必要に応じて資料 (プリント) を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

**【その他の重要事項】**

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>大橋 寿一</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。  
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

**【到達目標】**

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム (試合) が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。  
ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。  
講義 (歴史、規則、トレーニング理論) 等と実技 (練習、試合) をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第2回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第3回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第4回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第5回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第6回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第7回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第8回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第9回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第10回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第11回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第12回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第13回	目標設定とチームワークについて	有識者による講演 (プロ野球等)
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし

**【参考書】**

必要に応じて資料 (プリント) を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点70%、技術点20%、その他10%とし、授業に対して積極的で真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

**【その他の重要事項】**

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。(秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる)」

男女を問わず初心者でも1年かけて競技の楽しさを実感させます。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>升 佑二郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

#### 【到達目標】

春学期は基本ストローク、フットワークを重視し、秋学期のゲーム形式授業に備える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	グリップの握り方について学ぶ
第2回	基本技術2	シャトルコンタクトについて学ぶ
第3回	基本技術3	ラケットワークについて学ぶ
第4回	基本技術4	ラケットスイングについて学ぶ
第5回	基本技術5	サービスについて学ぶ
第6回	基本ストローク1	ドライブについて学ぶ
第7回	基本ストローク2	クリアについて学ぶ
第8回	基本ストローク3	ドロップ&レシーブについて学ぶ
第9回	基本ストローク	ブッシュ&レシーブについて学ぶ
第10回	基本ストローク	スマッシュ&レシーブについて学ぶ
第11回	基本ストローク6	ヘアピンショットについて学ぶ
第12回	技術の展開1	フットワークについて学ぶ
第13回	技術の展開2	ダブルスのフォーメーションについて学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」  
出版社：コスミック出版 出版年：2023年

#### 【参考書】

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度 (70%)、技術習得の実技試験 (30%) により評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

#### 【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

#### 【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
升 佑二郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

**【到達目標】**

基本ストロークをゲームの中で活用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	ラケットワークについて学ぶ
第2回	基本技術2	フットワークについて学ぶ
第3回	指導理論1	オーバーヘッドストロークについて学ぶ
第4回	指導理論2	アンダーハンドストロークについて学ぶ
第5回	指導理論3	サイドアームストロークについて学ぶ
第6回	応用技術1	前後の打ち分けについて学ぶ
第7回	応用技術2	左右の打ち分けについて学ぶ
第8回	シングルス1	攻撃的な戦術を学ぶ
第9回	シングルス2	守備的な戦術について学ぶ
第10回	ダブルス1	コンビネーションについて学ぶ
第11回	ダブルス2	サービスの展開について学ぶ
第12回	トリプルス	トリプルスについて学ぶ
第13回	団体戦	団体戦の展開について学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」

出版社：コスミック出版 出版年：2023年

**【参考書】**

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加度 (70%)、技術習得の実技試験 (30%) により評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

技術レベルに応じた指導を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

体育館シューズ

**【その他の重要事項】**

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミンントンの指導法に関する講義を行う。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

**【Learning Objectives】** This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. **【Learning activities outside of classroom】** Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria /Policy】** Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>升 佑二郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

#### 【到達目標】

春学期は基本ストローク、フットワークを重視し、秋学期のゲーム形式授業に備える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	グリップの握り方について学ぶ
第2回	基本技術2	シャトルコンタクトについて学ぶ
第3回	基本技術3	ラケットワークについて学ぶ
第4回	基本技術4	ラケットスイングについて学ぶ
第5回	基本技術5	サービスについて学ぶ
第6回	基本ストローク1	ドライブについて学ぶ
第7回	基本ストローク2	クリアについて学ぶ
第8回	基本ストローク3	ドロップ&レシーブについて学ぶ
第9回	基本ストローク	ブッシュ&レシーブについて学ぶ
第10回	基本ストローク	スマッシュ&レシーブについて学ぶ
第11回	基本ストローク6	ヘアピンショットについて学ぶ
第12回	技術の展開1	フットワークについて学ぶ
第13回	技術の展開2	ダブルスのフォーメーションについて学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」  
出版社：コスミック出版 出版年：2023年

#### 【参考書】

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

#### 【成績評価の方法と基準】

授業への参加度 (70%)、技術習得の実技試験 (30%) により評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

#### 【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

#### 【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

#### 【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
升 佑二郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

**【到達目標】**

基本ストロークをゲームの中で活用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	ラケットワークについて学ぶ
第2回	基本技術2	フットワークについて学ぶ
第3回	指導理論1	オーバーヘッドストロークについて学ぶ
第4回	指導理論2	アンダーハンドストロークについて学ぶ
第5回	指導理論3	サイドアームストロークについて学ぶ
第6回	応用技術1	前後の打ち分けについて学ぶ
第7回	応用技術2	左右の打ち分けについて学ぶ
第8回	シングルス1	攻撃的な戦術を学ぶ
第9回	シングルス2	守備的な戦術について学ぶ
第10回	ダブルス1	コンビネーションについて学ぶ
第11回	ダブルス2	サービスの展開について学ぶ
第12回	トリプルス	トリプルスについて学ぶ
第13回	団体戦	団体戦の展開について学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

升佑二郎 著「必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法」

出版社：コスミック出版 出版年：2023年

**【参考書】**

DVD教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加度 (70%)、技術習得の実技試験 (30%) により評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

技術レベルに応じた指導を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

体育館シューズ

**【その他の重要事項】**

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミンントンの指導法に関する講義を行う。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

**【Learning Objectives】** This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. **【Learning activities outside of classroom】** Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria /Policy】** Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
佐藤 哲哉
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

テニスの基本技術を習得し、ルール、歴史を学び、シングルス、ダブルスの試合を学習する。またテニスを通じて、体力の維持・向上を図り、コミュニケーション能力等の社会性を身に付け、生涯スポーツである事を学習する。

**【到達目標】**

- ①ショットの基礎技術を習得する。
- ②シングルス/ダブルスの戦略・戦術を習得する。
- ③ダブルス、シングルの試合を学習する。
- ④テニスのルール、マナー、歴史を学習する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

テニス実技を中心として、毎回のテーマに沿って各ショットの基礎技術と戦術、試合方法を学習する形で授業を進めていく。同時にテニスの歴史、現代のテニス理論について学習する。

授業後にリアクションペーパーを配布し、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパー等からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

実技では、スポーツウェア、テニスシューズを着用すること。

雨天時の場合は原則として教室にて講義を行う。

授業計画は授業の展開や天候によって、若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業内容の説明
第2回	ストロークの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第3回	ストロークの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第4回	ネットプレーの基礎	打法、基本練習及びラリー
第5回	ネットプレーの応用	基本練習、ネットプレー対ストロークラリー、ミニゲーム
第6回	サービス・リターン の基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第7回	サービス・リターン の応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第8回	ゲーム戦術の基礎	アプローチ&ネットプレー、ミニゲーム
第9回	ゲーム戦術の応用	ポジショニング、カバーリング、ミニゲーム
第10回	シングルスまたはダブルスの基礎戦術	ルール説明、ポジショニング、カバーリング、試合形式練習
第11回	シングルスまたはダブルスの応用戦術	アプローチ&ネットプレー、試合形式練習
第12回	試合の基礎と進め方	ルール説明、ダブルスまたはシングルの試合の進め方
第13回	試合形式練習	ダブルスまたはシングルの試合形式練習

第14回 試合及び総括

ダブルスまたはシングルス試合形式練習、授業の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テレビ放映されるグランドスラム大会などを見て、ショットのイメージや試合方法を参考にする。実習に当たって心身の不備が無いよう、体調を十分に整えた上で授業に臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。必要に応じてプリントを配布します。

**【参考書】**

「テニスマガジン・テニスクラシック・スマッシュ」等の月刊テニス専門誌

**【成績評価の方法と基準】**

実技型の授業であるため、授業への参画姿勢などの平常点 (70%) ならびにテニス技術上達度とルール理解度 (20%)、授業態度 (10%) を総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、健康上の理由による見学者については個別に対応、評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席とみなすため、遅刻、欠席については十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者のレベルに応じて、試合が上達できる様な練習方法を取り入れながら、授業を進めていく。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic technology of tennis, rule and History of tennis. It also enhances the development of students' skill in how to play the game.

The goals of this course are to

- ① Learn the basic technique of shots.
- ② Learn singles / doubles strategies and tactics.
- ③ Learn doubles and singles games.
- ④ Learn the rules, manners and history of tennis.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 70%

Tennis progress and rule comprehension : 20%

in Class attitude: 10%



HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>佐藤 哲哉</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

テニスの基本技術、応用技術を習得し、ルール、歴史を学び、シングルス、ダブルスの試合を学習する。またテニス実技を通じて、体力の維持・向上を図り、コミュニケーション能力等の社会性を身に付け、生涯スポーツであることを学習する。

**【到達目標】**

- ① ショットの基礎技術を習得する。
- ② シングルス/ダブルスの戦略・戦術を習得する。
- ③ ダブルス、シングルの試合を学習する。
- ④ テニスのルール、マナー、歴史を学習する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

テニス実技を中心として、毎回のテーマに沿って各ショットの基礎技術と戦術、試合方法を学習する形で授業を進めていく。同時にテニスの歴史、現代のテニス理論について学習する。

授業後にリアクションペーパーを配布し、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパー等からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容	
第1回	ガイダンス・試合の進め方・ルールの説明	授業の進め方の説明と、テニスの映像を用いて、試合の進め方などを学ぶ	
第2回	ストロークの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム	
第3回	ストロークの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム	
第4回	ネットプレーの基礎	打法、基本練習及びラリー	
第5回	ネットプレーの応用	基本練習、ネットプレー対ストロークラリー、ミニゲーム	
第6回	サービス・リターン	の基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第7回	サービス・リターンの応用	の基礎	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第8回	ゲーム戦術の基礎		アプローチ&ネットプレー、ミニゲーム
第9回	ゲーム戦術の応用		ポジショニング、カバーリング、ミニゲーム
第10回	シングルスまたはダブルスの基礎戦術		ルール説明、ポジショニング、カバーリング、試合形式練習
第11回	シングルスまたはダブルスの応用戦術		アプローチ&ネットプレー、試合形式練習
第12回	試合の基礎と進め方		ルール説明、ダブルスまたはシングルの試合の進め方
第13回	試合形式練習		ダブルスまたはシングルの試合形式練習学ぶ
第14回	試合及び総括		ダブルスまたはシングルの試合形式練習、授業の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テレビ放映されるグランドスラム大会などを見て、ショットのイメージや試合方法などを参考にする。心身の不備が無いよう、体調を十分に整えた上で授業に臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。必要に応じてプリントを配布する。

**【参考書】**

「テニスマガジン・テニスクラシック・スマッシュ」等の月刊テニス専門誌

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参画姿勢などの平常点 (70%) ならびにテニス技術上達度とルール理解度 (20%)、授業態度 (10%) を総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、健康上の理由による見学者については、個別に対応、評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席については十分に留意すること。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生のレベルに応じて、試合が上達できる様な練習方法を取り入れながら、授業を進めていく。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic technology of tennis, rule and History of tennis. It also enhances the development of students' skill in how to play the game.

The goals of this course are to

- ① Learn the basic technique of shots.
- ② Learn singles / doubles strategies and tactics.
- ③ Learn doubles and singles games.
- ④ Learn the rules, manners and history of tennis.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 70%  
Tennis progress and rule comprehension : 20%  
in Class attitude: 10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
シン イェンリン
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

**【到達目標】**

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法 (頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操)
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	(目の疲れをとり、近視の予防)を毎回入れる。 太極拳動作：(一)起勢 (二)左右野馬分鬃 (三)白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：(四)左右樓膝拗歩 (五)手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：(六)左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(七)左攬雀尾 (八)右攬雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(九)單鞭 (十)雲手 (十一)單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(十二)高探馬 (十三)右蹬脚 (十四)雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1の動作から6動作を集中的になおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7の動作から14動作を集中的になおします。
11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。

12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て太極拳の動作を勉強する。毎回授業で習った新しい動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義時に資料を配付します。

**【参考書】**

著書を紹介。

**【成績評価の方法と基準】**

- 1.平常点70%
- 2.技術点20% (授業中に音楽に合わせてながら実技テスト)
- 3.その他10%

**【学生の意見等からの気づき】**

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

**【学生が準備すべき機器他】**

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

**【その他の重要事項】**

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
シン イェンリン
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

**【到達目標】**

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得 (十五) 轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (十六) 左下勢獨立 (十七) 右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (十八) 左右穿梭 (十九) 海底針 (二十) 閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (二十一) 轉身搬欄 錘 (二十二) 如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (二十三) 十字手 (二十四) 收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。
10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。

11	動作を全面的に直しながら復習する。	音楽と合わせながら24式太極拳を一通り繰り返し練習をする。
12	動作を全面的に直しながら復習する。	24式太極拳を一人で出来るように練習する。
13	24式太極拳をできるように練習をする。	音楽と合わせながら24式太極拳をテストする。
14	太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。	動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て練習する。毎回授業で習った動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義時に資料を配付します。

**【参考書】**

著書を紹介。

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 % (24式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト)
3. その他 10 %

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

**【その他の重要事項】**

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
シン イェンリン
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

**【到達目標】**

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法 (頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操)
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	(目の疲れをとり、近視の予防)を毎回入れる。 太極拳動作：(一)起勢 (二)左右野馬分鬃 (三)白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：(四)左右樓膝拗歩 (五)手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：(六)左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(七)左攬雀尾 (八)右攬雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(九)單鞭 (十)雲手 (十一)單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：(十二)高探馬 (十三)右蹬脚 (十四)雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1の動作から6動作を集中的になおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7の動作から14動作を集中的になおします。
11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。

- |    |                      |                                  |
|----|----------------------|----------------------------------|
| 12 | 動作を全面に直しながら一通りを復習する。 | 音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。 |
| 13 | 自分一人での練習             | 動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。        |
| 14 | 太極拳の技術などテスト          | 総合的に復習し練習する。                     |

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て太極拳の動作を勉強する。毎回授業で習った新しい動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義時に資料を配付します。

**【参考書】**

著書を紹介。

**【成績評価の方法と基準】**

- 1.平常点70%
- 2.技術点20% (授業中に音楽に合わせてながら実技テスト)
- 3.その他10%

**【学生の意見等からの気づき】**

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

**【学生が準備すべき機器他】**

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

**【その他の重要事項】**

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
シン イェンリン
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

**【到達目標】**

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得 (十五) 轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (十六) 左下勢獨立 (十七) 右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (十八) 左右穿梭 (十九) 海底針 (二十) 閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (二十一) 轉身搬欄 錘 (二十二) 如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得： (二十三) 十字手 (二十四) 收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。
10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。

11	動作を全面的に直しながら復習する。	音楽と合わせながら24式太極拳を一通り繰り返し練習をする。
12	動作を全面的に直しながら復習する。	24式太極拳を一人で出来るように練習する。
13	24式太極拳をできるように練習をする。	音楽と合わせながら24式太極拳をテストする。
14	太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。	動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

太極拳に関する資料を調べ、DVDを見て練習する。毎回授業で習った動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義時に資料を配付します。

**【参考書】**

著書を紹介。

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 % (24式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト)
3. その他 10 %

**【学生の意見等からの気づき】**

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

**【その他の重要事項】**

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>野村 一路</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

子どもから高齢者、障がいのある人など、誰もが楽しめるように工夫されたスポーツ（ユニバーサル・スポーツ）について学び、体験し、理解する。

#### 【到達目標】

工夫されたスポーツを実際におこない、各種目が持つそれぞれの特徴を理解する。

運動のみならず、地域や職場等のような場面・場所でも、配慮や理解を必要とする様々な状態にある人達と共に活動していくための工夫ができる視点、姿勢を持つきっかけをつくる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

資料を使い運動の身体面・精神面への効果、病気や障がいについて、また障がいのある人にスポーツが行われるようになった背景、ルールなどを学ぶ。

車いすやアイマスクなどを使い様々な運動種目を体験する。

動きやすい服装で参加すること。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業概要の説明
第2回	障がいの理解／実践	脊髄・頸髄損傷について／バスケット用車いすの操作
第3回	障がいの理解／実践	障がいとは？／車いすツインバスケットボール
第4回	運動の効果の理解／実践	運動が身体に与える影響について／車いすツインバスケットボール
第5回	運動の効果の理解／実践	運動が脳に与える影響について／ポッチャ
第6回	アンブティサッカー	アンブティサッカーの概要と実践
第7回	障がいの理解／実践	脳血管障害：食事と運動と血管／卓球バレー
第8回	バリアフリー環境の体験	車いすで散歩
第9回	インディアカ	インディアカの概要と実践
第10回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について／フライングディスク（アキュラシー競技）
第11回	感覚を研ぎ澄ます	ディスリフト・ファイブ等）視覚障害について／ゴールボール
第12回	感覚を研ぎ澄ます	見えない・見えにくい世界の体験／サウンドテーブルテニス
第13回	車いすを使った運動	車いす卓球
第14回	海と障がいとスポーツ	障がいのある人とスキューバダイビング

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

健康に留意し、自ら積極的に授業に参加できるよう心がける。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

特になし。

#### 【参考書】

必要に応じて資料を配布する。

#### 【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点80%、技術点10%、その他10%

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

#### 【Outline (in English)】

##### Outline

We learn about the universal sports that were devised to be able to enjoy everyone and experience it.

##### Goal

At the end of the course, students are expected to get inclusive minds.

##### Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

##### Grading criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill : 10%, Others: 10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>野村 一路</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

子どもから高齢者、障がいのある人など、誰もが楽しめるように工夫されたスポーツ (ユニバーサル・スポーツ) について学び、体験し、理解する。

**【到達目標】**

工夫されたスポーツを実際におこない、各種目が持つそれぞれの特徴を理解する。

運動のみならず、地域や職場等のような場面・場所でも、配慮や理解を必要とする様々な状態にある人達と共に活動していくための工夫ができる視点、姿勢を持つきっかけをつくる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

資料を使い運動の身体面・精神面への効果、病気や障害について、障がいのある人がスポーツをするようになった背景、ルールなどを学ぶ。

車いすやアイマスクなどを使い様々な運動種目を体験する。

動きやすい服装で参加すること。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業概要の説明／バスケット用車いすの操作
第2回	運動の効果の理解／実践	なぜ運動が必要なのか／ツインバスケットボール
第3回	ロービジョンフットサル	ロービジョンフットサルの概要と実践
第4回	運動の効果の理解／実践	運動による精神面への効果／車いすバドミントン
第5回	車いすを使った運動	車いすテニス
第6回	車いすを使った運動	車いすテニス
第7回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について／ブラインドテニス
第8回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について／フロアバレーボール
第9回	ネット型スポーツ	シッティングバレーボール
第10回	車いすを使った運動	野球・ソフトボール
第11回	ターゲット型スポーツ	障がいとは？／ボッチャ
第12回	感覚を研ぎ澄ます	アイマスクを着けて散歩
第13回	障がいの理解／実践	精神障がいと全国障害者スポーツ大会／ソフトバレーボール
第14回	障がいの理解／実践	事業所製品：福祉事業所が地域を救う／幻覚妄想かるた

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

健康に留意し、自ら積極的に授業に参加できるよう心がける。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし。

**【参考書】**

必要に応じて資料を配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の基準に従い評価する

平常点80%、技術点10%、その他10%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

**Outline**

We learn about the universal sports that were devised to be able to enjoy everyone and experience it.

**Goal**

At the end of the course, students are expected to get inclusive minds.

**Preparation**

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

**Grading criteria**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill : 10%, Others: 10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>星 貴洋</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

**【到達目標】**

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。  
身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に参加できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。
第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。

第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるような、実践する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心にに応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

実技科目なので特にテキストは使用しません。

**【参考書】**

ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イマジネーションサッカー ペネトレイション編 (DVD)

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはつきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

**【Outline (in English)】**

Course outline  
Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics  
Learning Objectives  
Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.  
Understand and express football more professionally.  
Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.  
To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.  
Learning activities outside of classroom  
Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.  
Grading Criteria /Policy  
Normal score 55% Skill score 40% Other 5%



HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>星 貴洋</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

**【到達目標】**

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。  
身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に参加できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。
第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。

第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心にに応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**  
実技科目なので特にテキストは使用しません。

**【参考書】**  
ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イマジネーションサッカー ペネトレイション編 (DVD)

**【成績評価の方法と基準】**  
平常点 55% 技能点 40% その他 5%

**【学生の意見等からの気づき】**  
授業のテーマ・目標をより分かりやすくはつきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

**【Outline (in English)】**  
Course outline  
Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics  
Learning Objectives  
Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.  
Understand and express football more professionally.  
Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.  
To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.  
Learning activities outside of classroom  
Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.  
Grading Criteria /Policy  
Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目A</b>
<b>星 貴洋</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

**【到達目標】**

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。
第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。

第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

実技科目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実技科目なので特にテキストは使用しません。

**【参考書】**

ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イマジネーションサッカー ペネトレイション編 (DVD)

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

**【Outline (in English)】**

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
<b>スポーツ種目B</b>
<b>星 貴洋</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ  
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

**【到達目標】**

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。  
サッカーをより専門的に理解し、表現する。  
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。  
集団中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほかLook around・Think before・Meet the Ball・Pass & Moveなどの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。  
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。  
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。  
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。  
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第2回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第3回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第4回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第5回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第6回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。
第7回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。

第8回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第9回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第10回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第11回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第12回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第13回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第14回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。  
参考書やDVDの映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に依拠してより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**  
実技科目なので特にテキストは使用しません。

**【参考書】**  
ワールドサッカーの戦術  
クリエイティブサッカーコーチング  
イマジネーションサッカー ペネトレイション編 (DVD)

**【成績評価の方法と基準】**  
平常点 55% 技能点 40% その他 5%

**【学生の意見等からの気づき】**  
授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

**【Outline (in English)】**  
Course outline  
Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football  
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics  
Learning Objectives  
Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.  
Understand and express football more professionally.  
Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.  
To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.  
Learning activities outside of classroom  
Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.  
Grading Criteria /Policy  
Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

LIT100CA (文学 / Literature 100)
<b>日本文学</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日本近代文学というジャンルの小説群から、いくつかの短編小説を取り上げ、読んでいく。

小説を読んで〈おもしろい／つまらない〉と感ずることがある。そして、それはテーマや思想といった、内容（何が書かれていたか）に向けられていることが多いだろう。だが、小説の形式（どのように書かれていたか）や小説の書かれた歴史的背景に目を向けるという方法があることも知っておきたい。

それは単に形式や背景の〈おもしろさ〉に気づくためではなく、それらと一心同体の関係にある内容を見つめなおすことでもある。

この授業では、小説を読むための基本的な研究方法・調査方法を学び、それらの方法論を用いながら分析的に読むことを実践してもらおう。またそうした実践を通して、日本の近代（化）についても考えてもらいたい。

### 【到達目標】

- ・短編小説に内在していた「問い」を再発見し、現代的な課題として問い直そうとする。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）
- ・短編小説に内在する「問い」についての学習者同士や教員との対話を通して、私たちが人生において向き合わねばならない本質的問題について知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）
- ・小説を分析的に読むための基本的な研究方法・調査方法を学び、小説を分析することができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

### 【授業の進め方と方法】

指示された短編小説や関連する先行研究を読んでくること。授業では、各短編小説や研究方法・調査方法に関する講義を行うが、それに関連する課題にも必ず取り組んでもらう。また課題についてグループで話し合ったり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりしてもらおう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と目的
第2回	志賀直哉の文学/「小僧の神様」	作品
第3回	志賀直哉の文学/「小僧の神様」	テキスト
第4回	志賀直哉の文学/「小僧の神様」	語り手
第5回	芥川龍之介の文学/「トロッコ」	同時代言説
第6回	芥川龍之介の文学/「トロッコ」	視点・視点人物
第7回	芥川龍之介の文学/「トロッコ」	焦点化
第8回	田山花袋の文学/「少女病」	都市論
第9回	田山花袋の文学/「少女病」	古地図を参照する
第10回	田山花袋の文学/「少女病」	女学生という記号

第11回	芥川龍之介の文学/「舞踏会」	インターテクスチュアリティ
第12回	芥川龍之介の文学/「舞踏会」	語りの構造
第13回	太宰治の文学/「女生徒」	典拠研究
第14回	太宰治の文学/「女生徒」	本文校異

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ2時間を目安に取り組むこと。

### 【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

### 【参考書】

特になし。

### 【成績評価の方法と基準】

・受講態度・レポート・ワークシートの提出状況などから総合的に評価します。（100%）

### 【学生の意見等からの気づき】

文学作品が製作された歴史的背景・理論の解説が、学習者の作品理解に確実に繋がっていることがアンケートなどからわかります。今後もそうした作品理解に連続する背景知識や理論の紹介に努めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

### 【Outline (in English)】

In this class, students will learn the methods to read novels analytically and practice reading some modern Japanese short stories by employing these methods. Through these practices, students are also expected to learn about the modernization of Japan and consider how people tried to cope with it.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, reports, and worksheets. (100%)

ART100CB (芸術学 / Art studies 100)
<b>芸術</b>
<b>桑原 旅人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は二〇世紀における西洋と日本の様々な芸術を、思想的・美学的な文脈において理解する能力を養うことを目的とします。学問的な知識を基盤として芸術作品について語れるようになることを目標に学んでいきましょう。

**【到達目標】**

美術作品を感覚的に鑑賞するところに留まらず、思想史や美学の理論的な知識を利用して分析的に論じられるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業のテーマについて講師が講義を行い、その後にリアクション・ペーパーを書いてもらいます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業進行の説明
2	ドイツ表現主義	現代芸術の先駆
3	未来派とバウハウス	テクノロジーとデザイン
4	大正浪漫	個の解放
5	ダダイスムとシュルレアリスム	無秩序、無意識
6	ロック・ミュージック	その歴史
7	ポップ・アートとミニマリズム	アンディ・ウォーホル、ドナルド・ジャッド
8	ウォルト・ディズニー	その人生と思想
9	カウンター・カルチャー	メイン・ストリームへの反逆
10	日本映画の隆盛	黒澤明と小津安二郎
11	ジル・ドゥルーズの『シネマ1』	運動イメージ
12	ジル・ドゥルーズの『シネマ2』	時間イメージ
13	日本の漫画	手塚治虫と石ノ森章太郎
14	総括	授業内容のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回、シラバスに示したテーマについてWeb上の情報でも構わないので、事前に予習をしておいてください。また本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

Please prepare for each class by reviewing materials related to the themes indicated in the syllabus, including information available on the web. Additionally, allocate approximately one hour for preparation and one hour for review as a standard for this course.

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しません。

**【参考書】**

適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

リアクション・ペーパー（50%）とレポート（50%）で総合的に評価します。

The comprehensive evaluation will be based on reaction papers (50%) and reports (50%).

**【学生の意見等からの気づき】**

想定以上に日本の芸術や文化に関心を持つ学生が多い印象を受けました。したがって、西洋の芸術に偏重しないよう留意したいと考えています。

**【Outline (in English)】**

This course aims to cultivate the ability to comprehend various forms of art in the contexts of intellectual history and aesthetics in both Western and Japanese cultures during the 20th century. The goal is to develop the capacity to discuss artistic works based on scholarly knowledge, fostering a deeper understanding of art within philosophical and aesthetic frameworks. Let's strive to achieve the objective of being able to articulate insights about artistic expressions through the lens of intellectual and aesthetic perspectives.

ART100CB (芸術学 / Art studies 100)
<b>芸術</b>
<b>桑原 旅人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は二〇世紀における西洋と日本の様々な芸術を、思想的・美学的な文脈において理解する能力を養うことを目的とします。学問的な知識を基盤として芸術作品について語れるようになることを目標に学んでいきましょう。

#### 【到達目標】

美術作品を感覚的に鑑賞するところに留まらず、思想史や美学の理論的な知識を利用して分析的に論じられるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業のテーマについて講師が講義を行い、その後にリアクション・ペーパーを書いてもらいます。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業進行の説明
2	ドイツ表現主義	現代芸術の先駆
3	未来派とバウハウス	テクノロジーとデザイン
4	大正浪漫	個の解放
5	ダダイスムとシュルレアリスム	無秩序、無意識
6	ロック・ミュージック	その歴史
7	ポップ・アートとミニマリズム	アンディ・ウォーホル、ドナルド・ジャッド
8	ウォルト・ディズニー	その人生と思想
9	カウンター・カルチャー	メイン・ストリームへの反逆
10	日本映画の隆盛	黒澤明と小津安二郎
11	ジル・ドゥルーズの『シネマ1』	運動イメージ
12	ジル・ドゥルーズの『シネマ2』	時間イメージ
13	日本の漫画	手塚治虫と石ノ森章太郎
14	総括	授業内容のまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回、シラバスに示したテーマについてWeb上の情報でも構わないので、事前に予習をしておいてください。また本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

Please prepare for each class by reviewing materials related to the themes indicated in the syllabus, including information available on the web. Additionally, allocate approximately one hour for preparation and one hour for review as a standard for this course.

#### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

#### 【参考書】

適宜指示します。

#### 【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパー（50%）とレポート（50%）で総合的に評価します。

The comprehensive evaluation will be based on reaction papers (50%) and reports (50%).

#### 【学生の意見等からの気づき】

想定以上に日本の芸術や文化に関心を持つ学生が多い印象を受けました。したがって、西洋の芸術に偏重しないよう留意したいと考えています。

#### 【Outline (in English)】

This course aims to cultivate the ability to comprehend various forms of art in the contexts of intellectual history and aesthetics in both Western and Japanese cultures during the 20th century. The goal is to develop the capacity to discuss artistic works based on scholarly knowledge, fostering a deeper understanding of art within philosophical and aesthetic frameworks. Let's strive to achieve the objective of being able to articulate insights about artistic expressions through the lens of intellectual and aesthetic perspectives.

LIT100CA (文学 / Literature 100)
<b>世界の文学 A</b>
<b>田村 理香</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ・文学作品を通してアメリカや世界の文化や歴史を知り、人間について考える。
- ・英語という他言語空間に身を置いて考える。
- ・世界で生きるための教養を養う。

**【到達目標】**

1. テキストを正確に読む力を高める。
2. 知性や感性を豊かにし、想像力を高める。
3. 人間、歴史、文化、社会への知的好奇心を養う。
4. 他者への共感を深める。
5. 知識や考え、意見を的確な文章で表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義を中心に行います。  
予習として「リーディングリスト」の作品を読んでから授業に臨むことが望まれます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容や進め方についての説明 人工国家アメリカ
第2回	植民地時代	Michel Guillaume Jean de Crèvecoeur Jonathan Edwards
第3回	植民地から独立へ	Benjamin Franklin 独立宣言
第4回	アメリカロマン主義	アメリカの作家らしからぬアメリカ作家 Edgar Allan Poe
第5回	American Renaissance 1	Transcendentalism, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau
第6回	American Renaissance 2	Nathaniel Hawthorne
第7回	American Renaissance 3	Herman Melville
第8回	American Renaissance 4	Walt Whitman Emily Dickenson
第9回	Abolitionist movement	Frederick Douglass, Harriet Beecher Stowe cf. Alexis de Tocqueville
第10回	Rise of Realism 1	Mark Twain
第11回	Rise of Realism 2	Henry James
第12回	Rise of Naturalism	Pragmatism, Muckrakers
第13回	Development of Realism	Naturalism Frank Norris, Stephen Crane, Jack London Theodore Dreiser
第14回	まとめ	授業の振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で扱う本（授業初めに配布するリーディングリスト参照）を事前に読んで講義に出席することが望まれます。作品や読む速度にもよりますが、4時間以上は十分に確保してください。

**【テキスト（教科書）】**

特定の教科書は使用しません。リーディングリストに挙げた作品を読んで授業に臨んでください。授業では毎回授業の概要をプリントで配布します。

**【参考書】**

授業初めに配布するリーディングリストに明記するほか、適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

リアクションペーパー（ほぼ毎回） 30%  
中間レポート 35%  
期末レポート 35%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

誠実に作品に向き合ってください。  
講義を受けながら自分の読みを重層的なものにしてください。

**【Outline (in English)】**

Course outline: Reading American literary works, students think about people, society, history, culture and the students/readers themselves.

Learning Objectives: Develop abilities to read and understand accurately. Improve mind, intellect, and imagination. Cultivate intellectual curiosity about people, history, culture and society. Develop capacity to emphasize. Think in another language.

Learning activities outside of classroom: Read books before each lecture. Secure reading time for more than four hours, depending on the books you read.

Grading Criteria/Policy: Reaction paper (each class) 30%, Mid-term essay 35%, Final essay 35%

LIT100CA (文学 / Literature 100)
<b>世界の文学 B</b>
<b>田村 理香</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ・文学作品を通してアメリカや世界の文化や歴史を知り、人間について考える。
- ・英語という他言語空間に身を置いて考える。
- ・世界で生きるための教養を養う。

**【到達目標】**

1. テキストを正確に読む。
2. 知性や感性を豊かにする。
3. 人間、歴史、文化、社会、宗教などへの知的好奇心を養う。
4. 考えや意見を的確な文章で表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義を中心に行います。

予習として「リーディングリスト」の作品を読んでから授業に臨むことが望まれます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Modernism 1	What's Modernism? Lost Generation Ernest Hemingway
第2回	Modernism 2	Lost Generation F. Scott Fitzgerald
第3回	Modernism + Southern Renaissance	William Faulkner, Southern writers
第4回	The Great Depression and the Thirties	John Steinbeck
第5回	The plight of African Americans	Richard Wright
第6回	Broadway, New York	Eugene O'Neill Tennessee Williams
第7回	Jewish Writers	Bernard Malamud Saul Bellow Philip Roth
第8回	The Catcher in the Rye	J. D. Salinger
第9回	From "Breakfast at Tiffany" to "In Cold Blood"	Truman Capote The Birth of Nonfiction Novel
第10回	"On the Road" The Sixties Beat Generation Counterculture	Jack Kerouac Kurt Vonnegut Ken Kesey
第11回	New York, Paris Race, Sexuality	James Baldwin Toni Morrison
第12回	Postmodernism	Thomas Pynchon Don DeLillo
第13回	After 911	Raymond Carver Paul Auster Edwidge Danticat
第14回	まとめ	授業の振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で扱う本（授業初めに配布するリーディングリスト参照）を事前に読んで講義に出席することが望まれます。作品や読む速度にもよりますが、4時間以上は十分に確保してください。

**【テキスト（教科書）】**

特定の教科書は使用しません。リーディングリストに挙げた作品を読んで授業に臨んでください。授業では毎回授業の概要をプリントで配布します。

**【参考書】**

授業初めに配布するリーディングリストに明記するほか、適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

リアクションペーパー（ほぼ毎回） 30%  
中間レポート 35%  
期末レポート 35%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

誠実に作品に向き合ってください。

講義を受けながら自分の読みを重層的なものにしてください。

**【Outline (in English)】**

Course outline: Reading American literary works, students think about people, society, history, culture and the student/reader themselves.

Learning Objectives: Develop abilities to read and understand accurately. Improve mind, intellect, and imagination. Cultivate intellectual curiosity about people, history, culture and society. Develop capacity to emphasize. Think in another language.

Learning activities outside of classroom: Read books before each lecture. Secure reading time for more than four hours, depending on the books you read.

Grading Criteria/Policy: Reaction paper (each class) 30%, Mid-term essay 35%, Final essay 35%



PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 A</b>
<b>松本 力</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

倫理学の基本的な考え方である功利主義と義務論を、それらの難点をも含めて学ぶことが目的です。また、功利主義や義務論に代わるさまざまな考え方（自由至上主義、ロールズの『正義論』、目的論的思考など）を参考にしながら、功利主義や義務論にどのような問題点があるのかも説明できるようになってください。

**【到達目標】**

倫理学における様々な考え方を理解し、説明できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

配布資料を、解説を聞きながら、読み進める。また、毎回の授業では、Hoppii上の「課題」に答えることで、授業内容の理解度を確認する。授業内容に関して質問がある場合は、授業前・授業後に直接質問することもできるが、「課題」の答えの中に（答えとは分けながら）書き込むことも可能。その場合、回答は、Hoppii上の「お知らせ」で示します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	倫理学とはどのような学問か？	授業の案内と概要
2	功利主義	最大多数の最大幸福、快樂計算について。
3	功利主義の問題点	個人の人権を無視。幸福の多様性。
4	義務論	カントの義務論（自由、自律、定言命法）について。
5	義務論の問題点	義務を守るだけで幸福になれるのか？
6	臓器移植の問題	臓器移植に対するさまざまな考えのなかに、功利主義と義務論を読み取る。
7	自由至上主義	社会と個人の関係について、無制限の自由が認められるかどうかを考える。
8	ロールズ『正義論』	社会的平等の実現可能性について。
9	目的論的思考	功利主義と義務論に代わるアリストテレスの目的論的思考を理解する。
10	プラトン『ゴルギアス』	プラトンの『ゴルギアス』から、目的論的思考についての理解を深める。
11	市場と道徳	徴兵制、代理母といった問題について考える。
12	忠誠のジレンマ	過去の戦争に対する責任の問題、道徳的中立性について考える。
13	正義と共通善	サンデルの正義についての考えを理解する。
14	試験・まとめと解説	授業内容の理解度を確認する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

配布資料を読み込んでおくことが準備になります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

配付資料をもちいるため、教科書は使用しない。

**【参考書】**

マイケル・サンデル『これからの「正義」の話をしよう』（鬼澤忍訳、ハヤカワ文庫、2011年。）

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の「課題」（30％）と筆記試験（70％）。

学期末の成績評価については対面での定期試験を実施する場合があります。

**【学生の意見等からの気づき】**

基本的には授業内容をどれだけ正確に理解できるかだけが求められます。細かな言葉遣いに注意しながら、読み進めてください。

**【Outline (in English)】**

Course outline

The aim of this course is to help students acquire ethics.

Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to explain the various ethical thoughts.

Learning activities outside of classroom

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies

Final grade will be calculated according to the following process Short reports(30%), and Term-end examination(70%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 B</b>
<b>松本 力</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

倫理学Aで学んだ内容をもとに、シンガーやフランクルによって提示された倫理的な生き方に対して、学生は、自分がどのような立場を取るかを考え、表現できるようになる。

#### 【到達目標】

倫理的に生きるとはどのようなことなのかを判断し、倫理的な正しさを自らの言葉で適切に表現できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

配布資料を、解説を聞きながら、読み進める。また、毎回の授業では、Hoppii上の「課題」に答えることで、授業内容の理解度を確認する。授業内容に関して質問がある場合は、授業前・授業後に直接質問することもできるが、「課題」の答えの中に（答えとは分けながら）書き込むことも可能。その場合、回答は、Hoppii上の「お知らせ」で示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	シンガー『私たちはどう生きるべきか』	シンガーの問題意識について。
2	究極の選択	私益優先の生き方か倫理優先の生き方か。
3	共同体の喪失	「万人の万人に対する戦争」。
4	世界を使い果たす	アダム・スミス対ジャン＝ジャック・ルソー。
5	日本人の生き方	集団のために生きることは可能か？
6	お返し戦術	憎しみ合う者同士の協力。
7	倫理的に生きる	英雄的行為だけが倫理的に生きることではない。
8	倫理の本質	他者におよぼす影響を無視して自分自身の利益だけを気にかけるのは倫理的ではない。
9	ある目的のために生きる	私たちの人生は、自分で自由に意味を与えることができるものなのか？
10	よい生き方	宇宙の視点をとる。
11	フランクル『それでも人生にイエスと言う』	生きる意味と価値。
12	人生を意味あるものにする	生きていることに責任を担う。
13	どんな状況でも人生にイエスと言う	苦悩に耐え抜くことにも意味がある。
14	試験・まとめと解説	シンガー、フランクルの両者の倫理が、どれほど理解されているかを確認する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料を読み込んでおくことが準備になります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

配付資料をもちいるため、教科書は使用しない。

#### 【参考書】

ピーター・シンガー『私たちはどう生きるべきか』（山内友三郎監訳、ちくま学芸文庫、2013年。）

V・E・フランクル『それでも人生にイエスと言う』（山田邦男・松田美佳訳、春秋社、2016年。）

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の「課題」（30％）と筆記試験（70％）。

学期末の成績評価については対面での定期試験を実施する場合があります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

基本的には授業内容をどれだけ正確に理解できるかだけが求められます。細かな言葉遣いに注意しながら、資料を読み進めてください。

#### 【Outline (in English)】

Course outline

The aim of this course is to help students acquire ethics.

Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to explain the various ethical thoughts.

Learning activities outside of classroom

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies

Final grade will be calculated according to the following process

Short reports(30%), and Term-end examination(70%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 A</b>
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「自己と他者の関わり」を中心的なテーマとし、倫理学の基礎となる考え方や現代の倫理をめぐる諸問題について学びます。

**【到達目標】**

倫理学の知識を体系的に習得するとともに、現代社会における倫理的な問題について自ら主体的に考察し、自分の考えを具体的に述べるができるようになることを、本授業の目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、音声収録を行った mp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、Hoppii のお知らせにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、いわゆる規範倫理学の検討を通して、現代社会を生きる私たちの倫理問題を講義します。具体的には、主要学説を正確に理解するように講義すると同時に、それらを現実の諸問題と突き合わせ、受講生自身に倫理的思考の実践を促します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	倫理学とは何か	倫理と倫理学について
2	倫理学の基礎	課題と方法について
3	規範と根拠①	ケーススタディの実践
4	規範と根拠②	ケーススタディの分析
5	利己主義について	エゴイズムとは何か
6	利他主義について	利他的であるとはどういうことか
7	功利主義①	ベンサムと J.S. ミルについて
8	功利主義②	その可能性と問題点について
9	義務論①	カントの倫理学について
10	義務論②	カントとそれ以降の倫理学
11	政治哲学①	公正な分配とは
12	政治哲学②	自由と平等をめぐって
13	他者論	自己と他者をめぐって
14	応用倫理とまとめ	世界と環境と生命をめぐって

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業でとったノートや、内容を思い返しながらか整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、毎回実施する小テスト（50%）と、学期末に予定している試験またはレポート（50%）にて総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題（例えば犯罪や差別や貧困や障害や疾病をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修するようにしてください。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業はオンライン（オンデマンド）による Google Classroom での実施となるため、PC とインターネット環境が必要です。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:** This course introduces the basic ideas of ethics and various issues related to modern ethics to students taking this course.

**Learning Objectives:**The goals of this course are to acquire knowledge of ethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

**Learning activities outside of classroom:** Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

**Grading Criteria /Policy:** Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 B</b>
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「生命と医療」を中心的なテーマとし、倫理的思考や背景となる事実問題について学びます。

**【到達目標】**

生命倫理学と関連分野の知識を体系的に習得するとともに、現代社会における倫理的な問題について自ら主体的に考察し、自分の考えを具体的に述べるができるようになることを、本授業の目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、音声収録を行った mp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、Hoppii のお知らせにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、まず生命倫理の基礎を概観し、そのうえで具体的な問題（脳死と臓器移植、安楽死、遺伝子操作、人工妊娠中絶など）を取り上げます。また、障害学、死生学、法学、哲学、現代思想といった関連分野にも触れ、そのつど問いを示しながら、人間と環境と生命をめぐる倫理をひろく学び、複雑なことがらの中にあっても主体的に自らのパースペクティブを見出すことができるよう促します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	生命倫理学の背景①	インフォームド・コンセント
2	生命倫理学の背景②	生と死の線引き問題
3	脳死と臓器移植①	定義と判断
4	脳死と臓器移植②	現状と問題
5	難病告知	生と死の現場
6	安楽死問題①	定義と判断
7	安楽死問題②	現状と問題
8	遺伝子をめぐる問題①	遺伝子診断・遺伝子治療
9	遺伝子をめぐる問題②	さまざまな技術と優生思想
10	人工妊娠中絶①	定義と判断
11	人工妊娠中絶②	現状と問題
12	人工妊娠中絶③	人格と生命
13	倫理学と障害学	個人と社会
14	生命倫理とまとめ	生命をめぐる現代社会の倫理の展望

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、毎回実施する小テスト（50%）と、学期末に予定している試験またはレポート（50%）にて総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重く思われる問題（例えば病气や生殖や生死をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修するようにしてください。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業はオンライン（オンデマンド）による Google Classroom での実施となるため、PC とインターネット環境が必要です。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces the basic ideas of bioethics and various issues related to bioethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of bioethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria / Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

LIN100CA (言語学 / Linguistics 100)
<b>文章表現 A</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、様々なビジュアル表現を鑑賞し、また考察したこのことについて議論します。

私たちの身の回りには、ビジュアル表現が数多く存在しています。例えば、写真・絵画・ポスター広告・アニメーション・映画などを挙げるすることができます。また、文字という視覚的記号を用いて表現される文学作品や新聞記事も、その例外ではありません。文学作品の場合、作品を盛る器とも言うべき装丁(本のデザイン)もまた、作品の内容と密接に関わっています。

表現には、その表現の明示的メッセージ(デノテーション)と潜在的メッセージ(コノテーション)の2つの側面がありますが、特に後者の側面について考察していくような授業を目指します。

**【到達目標】**

・これまで何気なく接してきたビジュアル表現を分析対象として積極的に見るようになる。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])

・ある特定の判断をしている自身の立ち位置(視点)を反省的に捉え直し、自身の判断は絶対的なものではないということを知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])

・身近にある文化商品に込められた潜在的メッセージを読み取ることができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義で指示された課題、ないしは自ら発見した課題に取り組むことに加え、それらをグループで共有したり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりする。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について
第2回	広告というメディアを読む	広告制作者の意図を読み取る
第3回	広告というメディアを読む	街で見かけた広告を分析する
第4回	広告というメディアを読む	プロパガンダ・ポスターと戦争
第5回	文学作品とそのアダプテーション	アダプテーションについて知る
第6回	文学作品とそのアダプテーション	童話「ごんぎつね」とアニメ「ごん」
第7回	装丁を読む	装丁の意義と読み方を知る
第8回	装丁を読む	村上春樹『ノルウェイの森』の装丁を深読みする
第9回	古地図を読む	古地図の読み方を知る
第10回	古地図を読む	現在の地図と比較する
第11回	新聞記事を読む	四コママンガの吹き出しに入るセリフを考える
第12回	新聞記事を読む	表・図・グラフを含む記事を読み、記事内容を発表する
第13回	戦前の新聞記事を読む	あるテーマに関する記事を調査する
第14回	戦前の新聞記事を読む	調査した記事についてジグソー法で発表する

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ1時間を目安に取り組むこと。

**【テキスト(教科書)】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

・受講態度・レポート・ワークシートの提出状況・発表内容などから総合的に評価します。(100%)

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

**【Outline (in English)】**

In this class we will view various visual representations and also discuss what we have considered. There are many visual representations around us. For example, pictures, paintings, poster advertisings, animations, and films are typical examples of visual representations. Literary works and newspaper articles that are expressed through the visual symbols of letters are also visual representations. In the case of literary works, the design of a book is also closely related to the content of the work. There are two aspects of representation: expressive messages (denotation) and potential messages (connotation), and this class aims to examine the latter aspect in particular.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, reports, and worksheets. (100%)

LIN100CA (言語学 / Linguistics 100)
<b>文章表現 B</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

私たちは日常的に様々な芸術作品に接しています。しかし、それらを分析的・批判的に鑑賞するという意識を持って行っていません。この授業では、エッセイ・小説・アニメーション・絵画・写真などを鑑賞し、考えたことを言語化してもらいます。また、エッセイ・書評を執筆するといった創作にも取り組んでもらいます。

**【到達目標】**

- ・これまで何気なく接してきた芸術作品を分析対象として積極的に見るようになる。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])
- ・ある特定の判断をしている自身の立ち位置(視点)を反省的に捉え直し、自身の判断は絶対的なものではないということを知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])
- ・身近にある芸術作品に込められた潜在的メッセージを読み取ることができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義で指示された課題、ないしは自ら発見した課題に取り組むことに加え、それらをグループで共有したり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりする。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について
第2回	エッセイを読む	近代のエッセイを読み、内容面・表現面のおもしろさを整理・分析する
第3回	エッセイを読む	現代のエッセイを読み、内容面・表現面のおもしろさを整理・分析する
第4回	エッセイを書く	読み手をひきつける方法を知る
第5回	エッセイを書く	書いたエッセイをグループ内で発表する
第6回	ビブリオバトル (書評合戦)	書評・発表の仕方を知る
第7回	ビブリオバトル	おすすめの本を紹介・討議・投票①
第8回	ビブリオバトル	おすすめの本を紹介・討議・投票②
第9回	物語をリライトする (書き換える)	視点・視点人物という概念を知る
第10回	物語をリライトする	夏目漱石「こころ」(下)のアダプテーション作品 (アニメーション) を見る
第11回	物語をリライトする	夏目漱石「こころ」(下) を全知視点の物語に書き換える
第12回	物語をリライトする	夏目漱石「こころ」(下) をお嬢さんを語り手とした物語に書き換える
第13回	物語を書く	瞬間を捉えた絵画を見て物語を想像する
第14回	物語を書く	瞬間を捉えた写真を見て物語を想像する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ1時間を目安に取り組むこと。

**【テキスト (教科書)】**

適宜資料を配布する。

**【参考書】**

適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

・受講態度・レポート・ワークシートの提出状況・発表内容などから総合的に評価します。(100%)

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

**【Outline (in English)】**

We are exposed to various works of art every day. However, we do not appreciate those works of art analytically. In this class, students will be asked to view and analyze essays, novels, animations, paintings, and photographs. Students will also be asked to create their own essays, and book reviews.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, reports, and worksheets. (100%)

LIN100CA (言語学 / Linguistics 100)
<b>言語学 A</b>
<b>伊藤 健彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

一般言語学による言語の仕組み、使用、習得についての理論や事例を理解し、より精緻なコミュニケーション行動に反映させる。

**【到達目標】**

- (1) ことばをめぐる世界の状況、ことばのはたらき、習得、役割、研究による知見などを理解し、基本用語や概念が説明できる。
- (2) 言語学研究の理論的枠組みを日常の言語に応用して考えることができる。
- (3) 言語研究の知見を応用して、ことばのとらえ方、用い方が柔軟になる。

The course takers will become able to:

- (1) explain the concepts and terminologies on language situations in the world, functions of a language, language acquisition process, its roles in human life, research on languages,
- (2) apply the concepts and knowledge on linguistics to their daily language use,
- (3) flexibly understand and use their language based on linguistic knowledge.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義式で説明するが詰め込みとならないよう、できるだけ多くの具体例を挙げて理解を促す。

予習による設問の解答やことばの例を挙げるためのブレインストーミングやディスカッションを取り入れ、アクティブに学習できるようにする。学生のプレゼンテーションも取り入れる (授業内に口頭でフィードバックを行う)。

The instructor gives lectures, trying to explain complicated contents in a learner friendly way with plenty of examples. Questions and answers in pre-lecture stage, brainstorming and discussion sessions will be frequently included. Students are required to give one presentation or two during the semester and receive feedback from the instructor.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	言語学の世界	言語学の定義、分野
2	世界のことば	世界の文字、語族、類型
3	ことばの多様性・変化	社会言語学 (方言・変種)
4	ことばの獲得	普遍文法・脳のはたらき
5	バイリンガリズム	言語獲得
6	ことばとの意味と運用	語用論・協調の原理・関連性理論
7	ことばとコミュニケーション	異文化間コミュニケーション・ノンバーバルコミュニケーション
8	発話のメカニズム	スピーチ産出モデル
9	発音のしくみ	音声学・音韻論
10	語のしくみ	形態論
11	文のしくみ	統語論
12	意味のありか・ありよう	意味論
13	意味の世界	多義語・メタファー
14	まとめ	言語学の諸相に関する総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教材は毎回事前に熟読する。読んだ痕跡を残すよう指示するので (重要語ハイライト、質問、問の解答など)、確実に実行授業開始時確認を受ける (毎回計4時間)。授業後にノートの写真 (または電子版ノート) を授業支援システムの課題に提出する。

Students are required to read a designated reading chapter every week and are checked if they put highlights on the key words. They also submit the photo of their note after the class to the LMS.

**【テキスト (教科書)】**

『現代の言語学』石黒昭博ほか (金星堂) ¥3,400 + 税.

**【参考書】**

『やさしい言語学』高橋留美ほか (研究社)

**【成績評価の方法と基準】**

●課題と授業内外の活動参加度 (50%) 授業支援システムの課題機能を使い学習記録を提出・毎回授業後の振り返りコメントを電子掲示板に投稿 (匿名設定)

Submission of required matters and degree of participation to in-class activities 50%

●学期末試験 (50%) 基本用語と理論の理解を確認するテスト

Term final exam 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントをわかりやすく呈示する。

**【Outline (in English)】**

This course aims to help students understand the system, usage, and acquisition of language, i.e., general linguistics. With this knowledge, students will become more conscious of the elaborated use of language in their daily communication. They will gain the ability to explain linguistic concepts and terminologies, apply them to their everyday language use, and comprehend and utilize language based on this knowledge. Students are expected to read a designated chapter every week and submit a photo of their notes after each class to the Learning Management System (LMS) within four hours. Grading criteria are determined by the submission of required materials and the level of participation in in-class activities (50%), along with performance in the term final exam (50%).

LIN100CA (言語学 / Linguistics 100)
<b>言語学 B</b>
<b>伊藤 健彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期に学んだ一般言語学の知見をもとに、認知言語学における多様な理論や概念を理解し、日常の精緻なコミュニケーション行動に反映させる。

**【到達目標】**

- (1) 認知言語学の基本的な理論や概念を説明できる。
- (2) 上記の言語研究の知見を応用して、ことばのとらえ方、用い方が柔軟になれる。

The course takers will become able to:

- (1) explain the concepts and terminologies on language situations in the world, functions of a language, language acquisition process, its roles in human life, research on languages,
- (2) flexibly understand and use their language based on linguistic knowledge.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義式で説明するが詰め込みとならないよう、できるだけ多くの具体例を挙げて理解を促す。

予習による設問の解答やことばの例を挙げるためのペアワークやグループワークを取り入れ、アクティブに学習できるようにする。

履修者数によっては学生のプレゼンテーションも取り入れる (授業内に口頭でフィードバックを行う)。

The instructor gives lectures, trying to explain complicated contents in a learner friendly way with plenty of examples. Questions and answers in pre-lecture stage, brainstorming and discussion sessions will be frequently included. Students are required to give one presentation or two during the semester and receive feedback from the instructor.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	認知言語学とは	ことばの中の様々な疑問
2	意味とことば	従来の意味論との異なり イメージ・文脈・とらえ方
3	認知と語順	感覚イメージの組み上げによる語順
4	比喩 (メタファー)	時は金なり・人生・恋愛・論争・上下・擬人
5	イメージ・スキーマとカテゴリー	容器・経路・物質etc プロトタイプ理論
6	換喩 (メトニミー)	ホワイトハウス、永田町、ダウニング街10番地
7	格文法	フレーム意味論
8	構文文法	「～すればするほど」「～ひとつできない」
9	図と地	ルビンの盃・フォースダイナミクス・虚構の移動
10	プロファイルとベース	とらえ方・ピリヤードボールモデル
11	認知文法	プロトタイプとスキーマ
12	メンタルスペース	融合理論
13	構文	way 構文・結果構文・使役移動構文
14	認知言語学の理論のまとめ	用語の整理

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教材は毎回事前に熟読する。読んだ痕跡を残すよう指示するので (重要語ハイライト、質問、問の解答など)、確実に実行し授業支援システムの課題に授業開始前に提出する (毎回計 4 時間)

Students are required to read a designated reading chapter every week and are checked if they put highlights on the key words. They also submit the photo of their note after the class to the LMS.

**【テキスト (教科書)】**

『認知言語学の大冒険』鍋島弘治朗 (開拓社) ¥3,400 + 税。

**【参考書】**

『認知言語学の基礎』川上誓作 (編著), 研究社

『認知文法のエッセンス』ジョン・R・テイラー・瀬戸賢一, 大修館

『認知構文論』山梨正明, 大修館

**【成績評価の方法と基準】**

●課題と授業内外の活動参加度 (50%) 授業支援システムの課題機能を使い学習記録を提出

Submission of required matters and degree of participation to in-class activities 50%

●学期末試験 (50%) 基本用語と理論の理解を確認するテスト

Term final exam 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントをわかりやすく呈示する。

**【Outline (in English)】**

Following the expansion of knowledge in general linguistics, this course focuses on cognitive linguistics. It aims to enable students to understand the theories and concepts in cognitive linguistics and apply this knowledge to enhance their language usage in daily communication. Students will be capable of explaining language concepts and terminologies. Students are required to read a designated chapter every week and submit a photo of their notes to the Learning Management System (LMS) within four hours. The grading criteria are based on the submission of required assignments and the degree of participation in in-class activities (50%), as well as the term final exam (50%).



PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>現代社会と宗教 A</b>
永井 美紀子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

**【到達目標】**

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内で、リアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。また、授業日当日中が提出期限の学習支援システムにて提出する小テストがある場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ
13	社会のなかの宗教 2	アメリカの宗教意識
14	社会のなかの宗教 3	補足説明

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくとい良いでしょう。新聞の中から宗教に関する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システム上に提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は後日学習支援システムにも掲げます。

**【参考書】**

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版2012年  
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂2018年（2600円＋税）  
各テーマに関する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

①期末試験の結果を60%②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を20%③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を20%とする割合で総合的に判断・評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

**【学生が準備すべき機器他】**

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

**【Outline (in English)】**

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report (30%), and assignments after each class (70%).

HIS100CA (史学/History 100)
<b>現代史 A</b>
<b>慎 蒼宇</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2024年の現代史 I では、近代における「戦争」の世界史、とくに二つの世界大戦に焦点をあてて、学んでいきます。

#### 【到達目標】

この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

講義では最初に近代の諸戦争の特徴をおおまかに分析したうえで、これらの戦争がいかに二つの世界大戦に帰結していくのかを考察していきます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像と進め方／学問としての歴史学について学ぶ
第2回	概論① 歴史における「戦争」とは	世界史における「戦争」の変化を概観します。
第3回	世界大戦への道 ①世界資本主義と帝国主義	世界大戦への背景を三つのアプローチから考える (①)
第4回	②植民地支配の拡大と民族運動	16～19世紀におけるヨーロッパ諸国の植民地支配の拡大と民族運動について考察します。
第5回	第一次世界大戦①	第一次世界大戦の概要を学びます
第6回	第一次世界大戦②	民族自決・ロシア革命と戦争終結について概観します。
第7回	戦間期の戦争をめぐる国際法の変化	国際法体制の変化と1920年代について考える
第8回	ファシズム運動の勃興	イタリアとドイツのファシズムについて考えます。
第9回	15年戦争の開幕	満州事変について考察します
第10回	日中戦争の展開	日中戦争について考察します
第11回	第二次世界大戦①	第二次世界大戦について概観します
第12回	第二次世界大戦②	ホロコーストについて考察します。
第13回	アジア・太平洋戦争	アジア・太平洋戦争について三つの視座から考察します
第14回	現代史 I まとめ	世界大戦の近代について捉えなおします

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

#### 【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（70％）+平常点（30％）で成績を判断します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布：課題提出には学習支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

What kind of feature a modern world history take on by contemporary history I in 2024, I'll focus on history of "war" especially World War I and II.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %  
examination: 70 %、

HIS100CA (史学/History 100)
<b>現代史B</b>
<b>慎 蒼宇</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現代史Ⅱは現代の戦争の特徴とその歴史的背景を、植民地主義の継統と再編との関わりをのなかで学んでいきます。

**【到達目標】**

この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉えることができるようになることです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

講義は現在も戦争が継続あるいは紛争が解決に至らない地域の歴史的背景を、植民地主義との関わりを通じて考えていきます。具体的には中東、東アジアなどを扱います。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像・進め方の説明と前期の内容の確認
第2回	概論① 歴史修正主義と歴史学	現代の歴史認識の現状と歴史学について考える。
第3回	植民地主義とは何か	近代植民地主義と新植民地主義について学ぶ。
第4回	中東戦争とパレスチナ問題①	19～20世紀初頭における中東での植民地主義とそれへの抵抗を扱う。
第5回	中東戦争とパレスチナ問題②	帝国主義時代の中東について考察する。
第6回	中東戦争とパレスチナ問題③	パレスチナ問題の発生と中東戦争のゆくえを扱う。
第7回	朝鮮をめぐる150年戦争	日本の朝鮮植民地支配について考察する。
第8回	① 朝鮮をめぐる150年戦争②	関東大震災時の朝鮮人虐殺を考察する。
第9回	朝鮮をめぐる150年戦争③	日本の戦時強制動員を扱う。
第10回	朝鮮をめぐる150年戦争	朝鮮戦争について三つの視座から検討します。
第11回	アメリカの戦争①	ベトナム戦争について考察します。
第12回	アメリカの戦争②	ベトナム反戦運動を考察します。
第13回	現代の戦争へ	1990～2000年代の「戦争」について考察します。
第14回	まとめ	現代における「戦争」と「植民地主義」の関わりを捉えなおします

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

**【参考書】**

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（70%）+平常点（30%）で成績を判断します。

**【学生の意見等からの気づき】**

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

**【学生が準備すべき機器他】**

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

It's learned about the feature of modern war in the context of the continuation of colonialism and restructuring  
Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %  
examination: 70 %、

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>哲学 A</b>
<b>西川 純子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、西欧の代表的な哲学者の思想を「自由」という概念を中心に紹介します。私たちに馴染みがある「自由」について西欧の哲学者がどのように論じているかを知ることで、幅広い視野と柔軟な思考力を培い、「自由」について自らの見解を持ち、さらにそれをわかりやすく表現できるようになることを目指します。

#### 【到達目標】

受講生が西欧の代表的な哲学者が「自由」について語っていた内容を説明できる。それらを参考にして、自分でも「自由」について考え、それを分かりやすく表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

各哲学者のテキストを読む前に、理解を深めるために時代背景とその哲学者の思想について紹介します。その後、テキストを精読して解説を行います。毎回ごとに、リアクションペーパーの提出をしてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	・授業の説明 ・自由という概念について
2	古代ギリシャにおける自由(1)	アリストテレス『命題論』第9章
3	古代ギリシャにおける自由(2)	プラトン『国家』第10篇
4	人間は自由か？	キリスト教における自由意志論争について
5	神の自由と人間の自由	デカルト『省察』第四省察
6	自由と決定論	スピノザ『スピノザからシューラーへの書簡』
7	自由と障害	ホッブス『リヴァイアサン』第2部第21章
8	自由は人間に固有か(1)	ヴォルテール『哲学辞典』「自由」の項目
9	自由は人間に固有か(2)	ルソー『人間不平等起源論』
10	積極的自由と消極的自由(1)	バーリン『自由論』
11	積極的自由と消極的自由(2)	ルソー『社会契約論』
12	積極的自由と消極的自由(3)	ホッブス『リヴァイアサン』第2部第21章
13	自由という刑	サルトル『実存主義とは何か』
14	まとめ	学生からの質問に答え、リアクションペーパーの紹介などを行う。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講生は「学習支援システム」にアップロードされた哲学者のテキストを予習として読んでから、授業に臨むこと。

本講義の予習・復習時間は、各1時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

使用しない。授業で使用するテキストは「学習支援システム」にアップロードします。

#### 【参考書】

プラトン『国家』(上)(下)(藤沢令夫訳)岩波文庫  
 プラトン『パイドン 魂について』(納富信留訳)光文社古典新訳文庫  
 アリストテレス『命題論』(早瀬篤訳)、『アリストテレス全集』第1巻、岩波書店  
 金子晴勇『宗教改革の精神 ルターとエラスムス』(講談社学術文庫)  
 デカルト『方法序説』(山田弘明訳)ちくま学芸文庫  
 デカルト『省察』(山田弘明訳)ちくま学芸文庫  
 ホッブス『リヴァイアサン』1~4 (水田洋訳)岩波文庫  
 ヴォルテール『哲学辞典』(高橋安光訳)法政大学出版局  
 ルソー『人間不平等起源論』(中山元訳)光文社古典新訳文庫  
 ルソー『社会契約論』(作田啓一訳)白水Uブックス  
 バーリン「二つの自由概念」(生松敬三訳)『自由論』所収(みすず書房)  
 サルトル『実存主義とは何か』

#### 【成績評価の方法と基準】

レポート(50%)とリアクションペーパー(50%)で評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生のリアクションペーパーの一部を紹介したり、質問に回答する時間をもっと増やす。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業は哲学者が自由について論じているテキストをもとに進めます。授業支援システムを利用して、テキストをアップロードします。パソコン、タブレット、スマートフォンといった電子機器を用意していることが望ましいです。

#### 【その他の重要事項】

授業の内容に関する質問はjunko.nishikawa.54@hosei.ac.jp まで。

#### 【Outline (in English)】

This course will introduce you to the philosophical concept such as liberty and freedom on which principal western philosophers had been working and elaborating. One of the aims of this course is to show you how these concepts work in the historical texts. At the end of this course, you should be able to express your own views based on these philosophical concepts.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>哲学 B</b>
<b>西川 純子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

西欧の哲学者の「国」、「共同体」、「政府」に関するテキストを読解します。私たちに馴染みがあるこれらについて西欧の哲学者がどのように論じているかを知ることで、幅広い視野と柔軟な思考力を培い、自らの見解を持ち、さらにそれをわかりやすく表現できるようになることを目指します。

**【到達目標】**

受講生が西欧の代表的な哲学者が国、共同体、政府について語っていた内容を説明できる。それらを参考にして、自らの考えを深めて、それを分かりやすく表現できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

各哲学者のテキストを読む前に、理解を深めるために時代背景とその哲学者の思想について紹介します。その後、テキストを精読して解説を行います。毎回ごとにリアクションペーパーを書いてもらいます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業内容、受講の仕方、評価方法についての説明
2	古代ギリシアにおける国家(1)	トゥーキュデデース『戦史』(上)の一部を読み、古代ギリシアにおける国家=ポリスの位置づけを知る。
3	古代ギリシアにおける国家(2)	プラトン『国家』第2章
4	古代ギリシアにおける国家(3)	アリストテレス『政治学』第2章
5	古代ギリシアにおける国家(4)	プラトン『国家』第8章
6	近代における国家(1)	モンテスキュー『法の精神』第2編
7	近代における国家(2)	「社会契約」説について(1)
8	近代における国家(3)	「社会契約」説について(2)
9	近代における国家(3)	ウェーバー『職業としての政治』
10	国家はいらない？(1)	エンゲルス『家族・私有財産・国家の起源』
11	国家はいらない？(2)	ハイエク『法と立法と自由』(3)
12	国家はいらない？(3)	ノージック『アナーキー・国家・ユートピア』
13	国家はいらない？(4)	ロスバード『自由の倫理学』第12章
14	質問への回答 授業内試験	学生からの質問に答え、これまでのまとめを行う。その後、授業内で試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

受講者は「学習支援システム」にアップロードされた哲学者のテキストを予習として読んでから、授業に臨むこと。本講義の予習・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。授業で使用するテキストはPDF化して「学習支援システム」にアップロードします。

**【参考書】**

プラトン『国家』(上)(下)(藤沢令夫訳) 岩波文庫  
アリストテレス『政治学』(山本光雄訳) 岩波文庫  
モンテスキュー『法の精神』(井上堯裕訳)、中公クラシックス、中央公論社  
ウェーバー『職業としての政治』(脇圭平訳)、岩波文庫  
エンゲルス『家族・私有財産・国家の起源』(土屋保男訳) 新日本出版社  
フリードリヒ・ハイエク『法と立法と自由 3』(渡辺茂訳)、春秋社  
ロバート・ノージック『アナーキー・国家・ユートピア』(嶋津格訳) 木鐸社  
マリー・ロスバード『自由の倫理学』(森村進他訳)、勁草書房

**【成績評価の方法と基準】**

授業のリアクションペーパー(50%)と学期末レポート(50%)。授業のリアクションペーパーでは授業の内容を理解しているか否かを問います。学期末レポートは授業の内容を理解していることとあわせて、自らの考えを展開しているか否かも評価対象とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

一方通行の授業となりがちだったので、学生のリアクションペーパーを紹介しました。また、有意義な質問が寄せられたさいには掲示板を利用してディスカッションをオンライン上で行う予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システム Hoppii を利用して、テキストをアップロードします。課題の提出も学習支援システム Hoppii を利用する予定です。パソコン、タブレット、スマートフォンといった電子機器を用意していることが望ましいです。

**【その他の重要事項】**

履修希望者が110人を超えた場合、抽選を行います。ご了承ください。質問等は西川までメールで聞いてください(junko.nishikawa.54@hosei.ac.jp) オンライン授業はオンデマンド型になります。動画をGoogle Classroomで配信します。

**【Outline (in English)】**

This course will introduce you to the philosophical concept such as nation and government on which principal western philosophers had been working and elaborating. One of the aims of this course is to show you how these concepts work in the historical texts. At the end of this course, you should be able to express your own views based on these philosophical concepts. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、Short reports : 50 %

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>哲学 A</b>
<b>長谷川 悦宏</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日の英語圏の思想の背景をなす言語哲学について考察する。

#### 【到達目標】

現代の言語哲学の基礎を築いたフレーゲ、ラッセル、ウイトゲンシュタインの言語哲学を通して、今日の英語圏の思想の背景をなす言語哲学の意義について自身の見解を述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業はテキストに沿って講義形式で行う。期末試験とは別に途中、中間試験を行う。また前半・後半各二回、小レポートを課す。最終授業で、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説を行う。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	言葉について哲学するとは
2	一般観念	心の内と外
3	文の優位	述語を関数として捉える
4	意味とは	語の意味、文の意味
5	意味と意義	指示対象の問題
6	固有名の意義	同一性及び信念について考える
7	前半のまとめ及び中間試験	前半の総括及び試験
8	記述理論	ラッセルによる分析
9	本当の固有名	「これ」「あれ」が指示するもの
10	『論理哲学論考』	『論考』の目指したもの
11	論理形式	対象と語
12	論理空間	可能世界を考える
13	フレーゲ、ラッセル、ウイトゲンシュタイン	『哲学探究』へ
14	講評・解説と期末試験	講評・解説と後半の試験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習はテキストを事前に読み、関心の持った点をまとめておく。復習は講義後、関心の持った問題について、関連文献を読み理解を深める。本授業の予習復習時間はともに各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

野矢茂樹『言語哲学がはじまる』（岩波書店[岩波新書1991]、2023、1000円＋税）

#### 【参考書】

授業で適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

現代の言語哲学と今日の英語圏の思想との関係、その意義を論理的に述べられることが評価される。授業期間中の中間試験（50％）と期末試験（50％）によって評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

現代哲学はテクニカルな面がありますが、具体例をまじえ、出来るだけ分かりやすい解説を目指します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the philosophy of language that forms the background of the modern English-speaking thoughts. At the end of the course, students are expected to tell clearly the significance of it. Before/after each meeting, you will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term examination(50%) and Term-end examination(50%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>哲学 B</b>
<b>長谷川 悦宏</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

J・S・ミルの思想を通してリベラリズムについて考察する。

**【到達目標】**

功利主義者であると同時に代表的なリベラリストでもあったJ・S・ミル、その生涯と主要な著作を通して、リベラリズムとは何かについて自身の見解を述べることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はテキストに沿って講義形式で行う。期末試験とは別に途中、中間試験を行う。また前半・後半各二回、小レポートを課す。最終講義で、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	幼少期のミル
2	若きベンサム主義者 ミルと精神の危機	次代の担い手ミル、その挫折
3	模索期	新しい人生と感情
4	方法の問題	演繹と帰納
5	政治理論の研究	様々な思想家からの影響
6	社会科学方法論	『論理学体系』、『経済学原理』
7	前半のまとめ及び中間テスト	前半の総括及び試験
8	『自由論』のめざしたもの	近現代社会における自由
9	思想と討論の自由	無謬性および個性について
10	自由の制約	義務および政治
11	『代議制統治論』	ミルの政治理論
12	『功利主義論』	幸福とは？
13	正義	義務と正義、ミルの晩年
14	講評・解説と期末試験	講評・解説と後半の試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習はテキストを事前に読み、関心の持った点をまとめておく。復習は講義後、関心の持った問題について、関連文献を読み理解を深める。本授業の予習復習時間はともに各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

関口正司『J・S・ミル』（中央公論新社[中公新書2757]、2023、920円＋税）

**【参考書】**

授業で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

リベラリズムについて、現在のみならず過去の事例も含め考察し、論理的に答えられることが評価される。授業期間中の中間試験（50%）と期末試験（50%）によって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

J・S・ミルに関する事例は古いものとならざるを得ないが、可能な限り類似の現代的な事例を紹介するようにする。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire what it means to be liberal through the ideas of J. S. Mill. At the end of the course, students are expected to tell clearly it. Before/after each meeting, you will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term examination(50%) and Term-end examination(50%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>論理学 A</b>
町田 一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「演繹」と言われる論理的思考の技法を身につける。伝統的論理学における名辞の用法や命題の種類について学び、そのうえで、三段論法を用いて演繹的に妥当な推理が行えることを目標とする。

**【到達目標】**

日常言語（日本語）を用いて演繹的に妥当な推論を、推論規則にしたがって構成することができる。演繹的に妥当な推論とそうでない推論を見分けられるようになるので、基本的な論理的思考力を身につけることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次回の授業でコメントし、双方型授業を心がける。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演繹とは何か	演繹の特質について学び、推論が演繹的であるか、演繹的でないかを判断する。
2	命題とは何か	命題の真と偽について学び、その真偽を判断する。
3	命題論理学とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の特質について学び、練習問題を解く。
4	命題論理学とは何か②	条件命題の特質について学び、練習問題を解く。
5	真理関数とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の記号化を学び、真理表を作成する。
6	真理関数とは何か②	条件命題の真理表を作成し、逆・裏・対偶について学ぶ。
7	トートロジーとは何か	前件肯定式と後件否定式の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
8	背理法とは何か	背理法の基本構造について学び、練習問題を解く。
9	論証図とは何か	演繹的妥当性の証明を、論証図を用いて行う。
10	三段論法とは何か	三段論法の演繹的妥当性の証明を、オイラー図を用いて行う。
11	さまざまな三段論法①	仮言三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
12	さまざまな三段論法②	ディレンマの演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
13	さまざまな三段論法③	省略三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
14	期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習に1時間、復習に2-3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみる事が望まれる。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

とくに指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（100%）

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

**【その他の重要事項】**

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

Able to learn fundamental deductive reasoning. Our goal is to acquire how to use Aristotelean syllogism. Must do a lot of exercises on whether deductively valid or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.



PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>論理学 B</b>
町田 一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「帰納」と言われる論理的思考の技法を身につける。あらゆる科学的考察の基礎となる帰納的推論の構造を理解し、演繹的推論との違いを理解することを目標とする。

**【到達目標】**

日常言語（日本語）を用いて、枚挙的推理をはじめとしたさまざまな帰納的推論の基本構造が理解できる。妥当な帰納的推論とそうでない誤謬推理や詭弁を識別して応用的な論理的思考力を身につけることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次の授業でコメントし、双方向型授業を心がける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	帰納とは何か	帰納的推論の特質について学び、演繹的推論との違いを理解する。
2	蓋然性とは何か	統計的三段論の基本構造について学び、練習問題を解く。
3	一般化とは何か	帰納的一般化・統計的一般化の基本構造について学び、その違いを理解する。
4	統計的推測とは何か①	標本調査・フェルミ推定の特質とその問題点について学び、練習問題を解く。
5	統計的推測とは何か②	統計的推測において見られる「バイアス」の特質とその問題点について学び、練習問題を解く。
6	因果関係と相関関係の相違は何か	因果的推論の基本構造について学び、その問題点を理解する。
7	ミルの方法①	「ミルの方法」のうち、一致法と差異法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
8	ミルの方法②	「ミルの方法」のうち、一致差異併用法・共変法・剰余法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
9	帰納的推論の総合練習	一般化・統計的推測・因果的推論・ミルの方法についての応用問題を解く。
10	虚偽論①	循環論法など「論点先取」の特質について学び、練習問題を解く。
11	虚偽論②	論点無視など「論点のすり替え」の特質について学び、練習問題を解く。
12	虚偽論③	多義性の誤謬など「言語上の虚偽」の特質について学び、練習問題を解く。
13	帰納的推論における虚偽とは何か	性急な一般化・不当原因の誤謬・類推錯誤の基本構造について学び、その問題点を理解する。
14	授業内期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習に1時間、復習に2-3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみるのが望まれる。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。

**【参考書】**

とくに指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%)

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

**【その他の重要事項】**

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

Able to learn fundamental inductive reasoning. Our goal is to acquire how to use inductively correct reasoning. Must do a lot of exercises on whether inductively correct or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>論理学 A</b>
町田 一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「演繹」と言われる論理的思考の技法を身につける。伝統的論理学における名辞の用法や命題の種類について学び、そのうえで、三段論法を用いて演繹的に妥当な推理が行えることを目標とする。

**【到達目標】**

日常言語（日本語）を用いて演繹的に妥当な推論を、推論規則にしたがって構成することができる。演繹的に妥当な推論とそうでない推論を見分けられるようになるので、基本的な論理的思考力を身につけることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次回の授業でコメントし、双方型授業を心がける。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演繹とは何か	演繹の特質について学び、推論が演繹的であるか、演繹的でないかを判断する。
2	命題とは何か	命題の真と偽について学び、その真偽を判断する。
3	命題論理学とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の特質について学び、練習問題を解く。
4	命題論理学とは何か②	条件命題の特質について学び、練習問題を解く。
5	真理関数とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の記号化を学び、真理表を作成する。
6	真理関数とは何か②	条件命題の真理表を作成し、逆・裏・対偶について学ぶ。
7	トートロジーとは何か	前件肯定式と後件否定式の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
8	背理法とは何か	背理法の基本構造について学び、練習問題を解く。
9	論証図とは何か	演繹的妥当性の証明を、論証図を用いて行う。
10	三段論法とは何か	三段論法の演繹的妥当性の証明を、オイラー図を用いて行う。
11	さまざまな三段論法①	仮言三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
12	さまざまな三段論法②	ディレンマの演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
13	さまざまな三段論法③	省略三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
14	期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習に1時間、復習に2-3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみることを望まれる。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

とくに指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（100%）

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

**【その他の重要事項】**

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

Able to learn fundamental deductive reasoning. Our goal is to acquire how to use Aristotelean syllogism. Must do a lot of exercises on whether deductively valid or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>論理学 B</b>
町田 一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「帰納」と言われる論理的思考の技法を身につける。あらゆる科学的考察の基礎となる帰納的推論の構造を理解し、演繹的推論との違いを理解することを目標とする。

**【到達目標】**

日常言語（日本語）を用いて、枚挙的推理をはじめとしたさまざまな帰納的推論の基本構造が理解できる。妥当な帰納的推論とそうでない誤謬推理や詭弁を識別して応用的な論理的思考力を身につけることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次の授業でコメントし、双方向型授業を心がける。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	帰納とは何か	帰納的推論の特質について学び、演繹的推論との違いを理解する。
2	蓋然性とは何か	統計的三段論の基本構造について学び、練習問題を解く。
3	一般化とは何か	帰納的一般化・統計的一般化の基本構造について学び、その違いを理解する。
4	統計的推測とは何か①	標本調査・フェルミ推定の特質とその問題点について学び、練習問題を解く。
5	統計的推測とは何か②	統計的推測において見られる「バイアス」の特質とその問題点について学び、練習問題を解く。
6	因果関係と相関関係の相違は何か	因果的推論の基本構造について学び、その問題点を理解する。
7	ミルの方法①	「ミルの方法」のうち、一致法と差異法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
8	ミルの方法②	「ミルの方法」のうち、一致差異併用法・共変法・剰余法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
9	帰納的推論の総合練習	一般化・統計的推測・因果的推論・ミルの方法についての応用問題を解く。
10	虚偽論①	循環論法など「論点先取」の特質について学び、練習問題を解く。
11	虚偽論②	論点無視など「論点のすり替え」の特質について学び、練習問題を解く。
12	虚偽論③	多義性の誤謬など「言語上の虚偽」の特質について学び、練習問題を解く。
13	帰納的推論における虚偽とは何か	性急な一般化・不当原因の誤謬・類推錯誤の基本構造について学び、その問題点を理解する。
14	授業内期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習に1時間、復習に2-3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみるのが望まれる。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

とくに指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（100%）

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

**【その他の重要事項】**

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

Able to learn fundamental inductive reasoning. Our goal is to acquire how to use inductively correct reasoning. Must do a lot of exercises on whether inductively correct or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)
<b>民俗学 A</b>
<b>西村 敏也</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
<b>【本授業コードは経済学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやすさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Aでは、民俗全般を取り扱う。

**【到達目標】**

民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎週、Hoppii上に、パワーポイント、解説、関連資料等を配信する。学習成果を確認するため、毎回アクションペーパーを提出してもらおう。リアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	民俗・民俗文化	民俗学概説
3	民俗学の歴史ー民俗学のあけぼのー1	民俗学史1
4	民俗学の歴史ー柳田国男の民俗学とその批判継承ー	民俗学史2
5	家・家族、一族とすまいの民俗	「家」制度の仕組み、新しい家族の在り方、家屋と間取り
6	村と町の民俗1ー村落の民俗ー	村の組織・暮らし・作法
7	村と町の民俗2ー都市の民俗ー	都市の組織・暮らし・作法
8	生業の民俗ー農村・山村・漁村ー	生業の組織・労働観
9	女性・子ども・老人の民俗ー周縁的存在・かよわき者ー	組織・役割
10	婚姻の民俗1	伝統的社会的婚姻儀礼
11	婚姻の民俗2	伝統的社会的婚姻儀礼の視聴覚資料視聴
12	出産・生育の民俗1	伝統的社会的出産・生育儀礼

13 出産・生育の民俗2 伝統的社会的出産・生育儀礼の視聴覚資料視聴

14 まとめ 総論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

**【参考書】**

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000円＋税  
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300円＋税  
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600円＋税  
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300円＋税  
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800円＋税  
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800円＋税

**【成績評価の方法と基準】**

課題50%、期末レポート50%

**【学生の意見等からの気づき】**

質問に出来る限り対応し、わかりやすい授業になるよう心がけたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

動画を視聴するための機器

**【その他の重要事項】**

質問は、Hoppiiの「授業内掲示板」で受け付ける。

民俗学Bと併せて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)
<b>民俗学 B</b>
<b>西村 敏也</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>【本授業コードは経済学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Bでは、主に民俗宗教をテーマに取り扱う。

**【到達目標】**

民俗学の概要、特に民俗宗教に関する用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。特に民俗宗教に関して関心を持つ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎週、Hoppii上に、パワーポイント、解説、関連資料等を配信する。学習成果を確認するため、毎回リアクションペーパーを提出してもらおう。リアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	先祖祭祀と葬送儀礼1	先祖祭祀と葬送儀礼概説
3	先祖祭祀と葬送儀礼2	他界観・死生観
4	先祖祭祀と葬送儀礼3	葬送儀礼の視聴覚資料視聴
5	祭りの民俗1	村落の祭り
6	祭りの民俗2	都市の祭り
7	年中行事の民俗	暦と人々の暮らし
8	口承文芸と民俗	昔話・伝説・世間話
9	シャーマニズムー巫女の文化ー	民間宗教者
10	寺社参詣・巡礼の民俗1	寺社参詣・巡礼概説
11	寺社参詣・巡礼の民俗2	四国八十八ヶ所・観音霊場
12	寺社参詣・巡礼の民俗3	山岳霊場
13	現代の民俗宗教	新宗教・パワースポット・スピリチュアル
14	まとめ	総論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学、特に民俗宗教に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

**【参考書】**

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000円＋税  
宮本架婆雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300円＋税  
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600円＋税  
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300円＋税  
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800円＋税  
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800円＋税

**【成績評価の方法と基準】**

課題50%、期末レポート50%

**【学生の意見等からの気づき】**

質問に出来る限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

動画を視聴するための機器

**【その他の重要事項】**

質問は、Hoppiiの「授業内掲示板」で受け付ける。  
民俗学Aと併せて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)
<b>民俗学 A</b>
<b>西村 敏也</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやすさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Aでは、民俗全般を取り扱う。

**【到達目標】**

民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎週、Hoppii上に、パワーポイント、解説、関連資料等を配信する。学習成果を確認するため、毎回アクションペーパーを提出してもらおう。リアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	民俗・民俗文化	民俗学概説
3	民俗学の歴史ー民俗学のあけぼのー1	民俗学史1
4	民俗学の歴史ー柳田国男の民俗学とその批判継承ー	民俗学史2
5	家・家族、一族とすまいの民俗	「家」制度の仕組み、新しい家族の在り方、家屋と間取り
6	村と町の民俗1ー村落の民俗ー	村の組織・暮らし・作法
7	村と町の民俗2ー都市の民俗ー	都市の組織・暮らし・作法
8	生業の民俗ー農村・山村・漁村ー	生業の組織・労働観
9	女性・子ども・老人の民俗ー周縁的存在・かよわき者ー	組織・役割
10	婚姻の民俗1	伝統的社会的婚姻儀礼
11	婚姻の民俗2	伝統的社会的婚姻儀礼の視聴覚資料視聴
12	出産・生育の民俗1	伝統的社会的出産・生育儀礼

13 出産・生育の民俗2 伝統的社会的出産・生育儀礼の視聴覚資料視聴

14 まとめ 総論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

**【参考書】**

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000円＋税  
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300円＋税  
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600円＋税  
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300円＋税  
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800円＋税  
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800円＋税

**【成績評価の方法と基準】**

課題50%、期末レポート50%

**【学生の意見等からの気づき】**

質問に出来る限り対応し、わかりやすい授業になるよう心がけたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

動画を視聴するための機器

**【その他の重要事項】**

質問は、Hoppiiの「授業内掲示板」で受け付ける。

民俗学Bと併せて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)
<b>民俗学 B</b>
<b>西村 敏也</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Bでは、主に民俗宗教をテーマに取り扱う。

**【到達目標】**

民俗学の概要、特に民俗宗教に関する用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。特に民俗宗教に関して関心を持つ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎週、Hoppii上に、パワーポイント、解説、関連資料等を配信する。学習成果を確認するため、毎回リアクションペーパーを提出してもらう。リアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	先祖祭祀と葬送儀礼1	先祖祭祀と葬送儀礼概説
3	先祖祭祀と葬送儀礼2	他界観・死生観
4	先祖祭祀と葬送儀礼3	葬送儀礼の視聴覚資料視聴
5	祭りの民俗1	村落の祭り
6	祭りの民俗2	都市の祭り
7	年中行事の民俗	暦と人々の暮らし
8	口承文芸と民俗	昔話・伝説・世間話
9	シャーマニズムー巫女の文化ー	民間宗教者
10	寺社参詣・巡礼の民俗1	寺社参詣・巡礼概説
11	寺社参詣・巡礼の民俗2	四国八十八ヶ所・観音霊場
12	寺社参詣・巡礼の民俗3	山岳霊場
13	現代の民俗宗教	新宗教・パワースポット・スピリチュアル
14	まとめ	総論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学、特に民俗宗教に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

**【参考書】**

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000円＋税  
宮本架婆雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300円＋税  
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600円＋税  
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300円＋税  
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800円＋税  
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800円＋税

**【成績評価の方法と基準】**

課題50%、期末レポート50%

**【学生の意見等からの気づき】**

質問に出来る限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

動画を視聴するための機器

**【その他の重要事項】**

質問は、Hoppiiの「授業内掲示板」で受け付ける。  
民俗学Aと併せて履修することが望ましい。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 A (教職)</b>
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【教職】** 受講生が主として教職に就くことを前提とし、「自己と他者」をめぐるとのテーマをケーススタディとして示しながら、倫理学の基礎となる考え方や諸問題について学ぶ。なお、本授業は原則対面授業ですが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態(対面またはオンライン)については開講時に改めて確定事項をお知らせします。

**【到達目標】**

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とする。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせる。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室またはHoppiiのお知らせにて告知する。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う。授業では、倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して概説し、倫理学が何を問題とし、またどのような方法を用いて議論と考察を展開するか、講義する。変化の激しい現代社会においては人々の倫理的判断も多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われている。そうしたなか、この授業では、自己、他者、文化、宗教、家族、地域社会、国際社会、自然環境にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき社会や民主政治の在り方について主体的に考察できるよう講義する。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	倫理学の基本構図①	課題と方法について
3	倫理学の基本構図②	考察と実践について
4	倫理学の基本構図③	事例と判断について
5	倫理学の基本構図④	幸福や利益について
6	倫理学の主要学説①	功利主義の基礎
7	倫理学の主要学説②	功利主義の展開
8	倫理学の主要学説③	義務論の基礎
9	倫理学の主要学説④	義務論の展開
10	現代社会の倫理学①	社会と公共をめぐる諸問題について
11	現代社会の倫理学②	国際社会をめぐる諸問題について
12	現代社会の倫理学③	環境をめぐる諸問題について
13	現代社会の倫理学④	自己と他者をめぐる諸問題について
14	試験・まとめと解説	教育における倫理学の意味の再考と、理解度の確認テスト

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録する。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深める。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察する。特に「教育」に関する問題には敏感に反応すること。これらの授業時間外学習には4時間ほど要する。

**【テキスト(教科書)】**

教科書は特に指定しない。

**【参考書】**

参考書は特に指定しないが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は平常点(40%)と学期末試験(60%)にて総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題(例えば犯罪や差別や貧困や障害や疾病をめぐる諸問題)も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修すること。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業は一部オンライン(オンデマンド)による Google Classroom での実施となるため、PCとインターネット環境が必要である。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:** This course introduces the basic ideas of ethics and various issues related to modern ethics to students taking this course.

**Learning Objectives:**The goals of this course are to acquire knowledge of ethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

**Learning activities outside of classroom:** Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

**Grading Criteria /Policy:** Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%



PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 A (教職)</b>
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【教職】** 受講生が主として教職に就くことを前提とし、「自己と他者」をめぐりテーマをケーススタディとして示しながら、倫理学の基礎となる考え方や諸問題について学ぶ。なお、本授業は原則対面授業ですが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態(対面またはオンライン)については開講時に改めて確定事項をお知らせします。

**【到達目標】**

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とする。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせ実施する。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室またはHoppiiのお知らせにて告知する。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う。授業では、倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して概説し、倫理学が何を問題とし、またどのような方法を用いて議論と考察を展開するか、講義する。変化の激しい現代社会においては人々の倫理的判断も多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われている。そうしたなか、この授業では、自己、他者、文化、宗教、家族、地域社会、国際社会、自然環境にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき社会や民主政治の在り方について主体的に考察できるよう講義する。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	倫理学の基本構図①	課題と方法について
3	倫理学の基本構図②	考察と実践について
4	倫理学の基本構図③	事例と判断について
5	倫理学の基本構図④	幸福や利益について
6	倫理学の主要学説①	功利主義の基礎
7	倫理学の主要学説②	功利主義の展開
8	倫理学の主要学説③	義務論の基礎
9	倫理学の主要学説④	義務論の展開
10	現代社会の倫理学①	社会と公共をめぐる諸問題について
11	現代社会の倫理学②	国際社会をめぐる諸問題について
12	現代社会の倫理学③	環境をめぐる諸問題について
13	現代社会の倫理学④	自己と他者をめぐる諸問題について
14	試験・まとめと解説	教育における倫理学の意味の再考と、理解度の確認テスト

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録する。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深める。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察する。特に「教育」に関する問題には敏感に反応すること。これらの授業時間外学習には4時間ほど要する。

**【テキスト(教科書)】**

教科書は特に指定しない。

**【参考書】**

参考書は特に指定しないが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は平常点(40%)と学期末試験(60%)にて総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重く思われる問題(例えば犯罪や差別や貧困や障害や疾病をめぐる諸問題)も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修すること。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業は一部オンライン(オンデマンド)による Google Classroom での実施となるため、PCとインターネット環境が必要である。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces the basic ideas of ethics and various issues related to modern ethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of ethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>倫理学 B (教職)</b>
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【教職】** 受講生が主として教職に就くことを前提とし、「生命・健康・医療・教育」に関わる問題をテーマとしながら、倫理学的思考や背景となる事実問題について学ぶ。なお、本授業は原則対面授業ですが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態 (対面またはオンライン) については開講時に改めて確定事項をお知らせします。

**【到達目標】**

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とする。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせ実施する。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室またはHoppiiのお知らせにて告知する。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う。授業では、生命をめぐる倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して講義する。変化の激しい現代社会において、とりわけ生命をめぐる人生観や死生観は複雑に多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われている。そうしたなか、この授業では、生命、医療、技術、健康、家族、宗教、そして人生観と死生観にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき人間の生き方と生命の在り方について主体的に考察できるように講義する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	生命倫理学の基礎①	課題と方法について
3	生命倫理学の基礎②	考察と実践について
4	死生観をめぐる倫理①	現代の生と死をめぐる
5	死生観をめぐる倫理②	脳死と臓器移植について
6	死生観をめぐる倫理③	尊厳死と安楽死について
7	医療と技術をめぐる倫理①	現代の社会と病をめぐる
8	医療と技術をめぐる倫理②	遺伝子と医療について
9	医療と技術をめぐる倫理③	家族と生殖について
10	生命と誕生と家族をめぐる倫理①	現代社会と出生をめぐる
11	生命と誕生と家族をめぐる倫理②	妊娠中絶について
12	生命と誕生と家族をめぐる倫理③	生命と人格の問題について
13	障害と福祉をめぐる生命の倫理について	障害学の展開

14 復習と試験

教育における倫理学の意味の再考と、理解度の確認テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録する。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深める。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察する。特に「教育」に関する問題には敏感に反応すること。これらの授業時間外学習には4時間ほど要する。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は特に指定しない。

**【参考書】**

参考書は特に指定しないが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は平常点 (40%) と学期末試験 (60%) にて総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重たいと思われる問題 (例えば病気や生殖や生死をめぐる諸問題) も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修すること。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業は一部オンライン (オンデマンド) による Google Classroom での実施となるため、PC とインターネット環境が必要である。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces the basic ideas of bioethics and various issues related to bioethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of bioethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>哲学 A (教職)</b>
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【教職】** 受講生が教職に就くことを前提とし、「世界とは何か」という問題を中心に据えながら、哲学および思想文化の基本的な問題や概念や考え方について学びます。

**【到達目標】**

この授業では、哲学の基本的な問題や概念について正確に理解し、現代のさまざまな哲学的課題について自ら主体的に考察し、さらにその考えを論理的かつ適切に表現する能力や態度を養うことを目標とします。具体的には、人間観や世界観を先哲に学び、それらを自分とのかかわりにおいて捉え、自ら思索しつつ形成できるようになるということです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、音声収録を行った mp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、学習支援システム Hoppii の「お知らせ」にて告知します。また、各回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う予定です。授業では、古代から近世までの哲学と思想文化全般について時代を追って解説し、哲学が何を問題とし、またどのような概念を用いて思考を展開してきたか、講義します。過去のそれぞれ哲学は、一方では各々の時代背景や社会情勢に固有な特殊性を有しつつも、他方ではどんな時代や社会にも通底し、現代においても十分参照する価値のある普遍性を有しています。この授業では、そうした特殊性と普遍性の両方を広く視野に入れながら、世界観や人間観に関してこれまでどのような議論や考察がなされ、また現代においてもなされつつあるか、概説します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	哲学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	哲学の草創期と初期自然学	古代ギリシアとソクラテス以前の哲学者たち
3	アテナイ古典哲学①	哲学者ソクラテス
4	アテナイ古典哲学②	プラトンの哲学
5	アテナイ古典哲学③	アリストテレスの哲学
6	ヘレニズム期の哲学①	キュニコス派・エピクロス派の哲学
7	ヘレニズム期の哲学②	ストア派・懐疑派の哲学
8	ローマ帝政期の哲学	新プラトン派の哲学
9	ユダヤ・キリスト教の思想	宗教思想と哲学
10	中世の哲学①	教父哲学とスコラ哲学
11	中世の哲学②	神学と哲学・普遍論争
12	ルネサンス期の哲学①	宗教や文化や芸術をめぐる新しい思想
13	ルネサンス期の哲学②	フィッチーノやクザーヌスの新しい人間観と世界観
14	復習と学期末課題	総括および理解度の確認のための課題への取り組み

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。授業で配布する資料や、紹介する参考文献を自ら読み、自ら考察して理解を深めます。特に「教育」という観点を常に意識しながら学習するとなおよいでしょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は特に指定しませんが、必要に応じて適宜プリントを配布します。

**【参考書】**

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、毎回の小テストなどの平常点 (50%) と学期末試験またはレポート (50%) にて総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回一定量のノートをとることになるため、スライドの構成をできるだけわかりやすく簡潔にしていますが、人文系の学問は「言語」が非常に重要なため、多少とも長い文章が出てきた場合には、動画を一時停止するなどしてノートをとることをお勧めします。また、ノートをとる際は、学習内容についてよく考えながら、自分自身で理解が深まるように工夫してとるとよいでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業はオンライン (オンデマンド) による Google Classroom での実施となるため、PC またはタブレット型端末と十分なインターネット環境が必要で。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces basic problems and concepts of philosophy to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to understanding the basic problems and concepts of philosophy and develop the ability and attitude to express ideas logically and appropriately.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook and consider what kind of philosophical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
<b>哲学 B (教職)</b>
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

**【教職】** 受講生が主として教職に就くことを前提とし、「人間 (あるいは「私」とは何か)」という問題を中心に据えながら、哲学および思想文化の基本的な問題や概念や考え方について学びます。

#### 【到達目標】

この授業では、哲学の基本的な問題や概念について正確に理解し、現代のさまざまな哲学的課題について自ら主体的に考察し、さらにその考えを論理的かつ適切に表現する能力や態度を養うことを目標とします。具体的には、人間観や世界観を先哲に学び、それらを自分とのかかわりにおいて捉え、自ら思索しつつ形成できるようになるということです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、音声収録を行った mp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室または Hoppii のお知らせにて告知します。また、各回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う予定です。授業では、近代から現代までの哲学と思想文化全般について解説し、哲学が何を問題とし、またどのような概念を用いて思考を展開してきたか、講義します。近代以降の哲学は、科学を初めとする他学問や社会状況の変化とより緊密に連携・連動し、これらはそのまま現代の人間、社会、世界をめぐる諸問題として、いまなお活発に考察と議論がなされています。この授業では、これらの哲学的問題を、現代を生きる自らの課題として引き受け、さらに多様化する現代哲学・現代思想に学びながら、共に考察しつつ講義します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	哲学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	近代哲学の課題	哲学と科学
3	大陸合理論の哲学①	デカルト
4	大陸合理論の哲学②	スピノザ、ライプニッツ
5	イギリス経験論の哲学①	ロック、バークリ
6	イギリス経験論の哲学②	ヒューム
7	ドイツ観念論の哲学①	カント
8	ドイツ観念論の哲学②	ヘーゲル
9	生の哲学	ニーチェ
10	実存主義の哲学	キルケゴール、サルトル
11	現代哲学の諸相①	精神分析と言語学
12	現代哲学の諸相②	現象学と身体論
13	現代哲学の諸相③	構造主義以降
14	復習と学期末課題	総括および理解度の確認のための課題への取り組み

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。授業で配布する資料や、紹介する参考文献を自ら読み、自ら考察して理解を深めます。特に「教育」という観点を常に意識しながら学習するとなおよいでしょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は特に指定しませんが、必要に応じて適宜プリントを配布します。

#### 【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績は、毎回の小テストなどの平常点 (40%) と学期末試験またはレポート (60%) にて総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

毎回一定量のノートをとることになるため、スライドの構成をできるだけわかりやすく簡潔にしていますが、人文系の学問は「言語」が非常に重要なため、多少とも長い文章が出てきた場合には、動画を一時停止するなどしてノートをとることをお勧めします。また、ノートをとる際は、学習内容についてよく考えながら、自分自身で理解が深まるように工夫してとるとよいでしょう。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業はオンライン (オンデマンド) による Google Classroom での実施となるため、PC またはタブレット型端末と十分なインターネット環境が必要です。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces basic problems and concepts of philosophy to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to understand the basic problems and concepts of philosophy and develop the ability and attitude to express ideas logically and appropriately.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook and consider what kind of philosophical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
Japanese Culture A
VICKY A RICHINGS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course is an introduction to Japanese Culture Studies and aims to familiarize students with cultural ideologies that have helped shape contemporary Japanese culture. In the spring course, we will explore core aspects of the Japanese cultural landscape and identity by examining a variety of texts related to Japanese culture, including concepts such as religion, cultural values, and behavior patterns.

**【到達目標】**

Through this course, students will be able to:

1. gain knowledge related to the field of Japanese Culture Studies (Nihonbunkaron).
2. understand basic concepts and characteristics of Japanese culture.
3. explore and relativize their background knowledge of Japanese culture from different perspectives.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Classes consist of lecture sessions, discussions, and group work.

There will be weekly in-class tasks and assignments which should be submitted by the time specified. At the end of the course, students will give presentations.

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and be familiar with each class schedule. Late submission will incur a penalty and a grade reduction.

Feedback will be conducted through Hoppii and/or during class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course guidance and introductions
2	General overview	Approaches to Japanese culture and Western influences
3	Religion (1)	Shinto and Buddhism
4	Religion (2)	Spiritualism and aesthetics
5	Cultural values (1)	Discipline and ways of learning
6	Cultural values (2)	Bushido
7	Cultural values (3)	Social hierarchy
8	Behavior patterns (1)	Human relationships
9	Behavior patterns (2)	Social virtues
10	Behavior patterns (3)	Language and communication styles
11	Presentations	Group 1
12	Presentations	Group 2
13	Presentations	Group 3
14	Review	Feedback and review of the spring course

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students must be willing to participate actively throughout the semester. They should also submit weekly reports and assignments on time. The average study time for this class is 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

Roger J. Davies & Osamu Ikeno, *The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture*, Tuttle Publishing, 2002.

**【参考書】**

Michiko Yusa, *The Bloomsbury Research Handbook of Contemporary Japanese Philosophy*, Bloomsbury USA Academic, 2018.

Yoshio Sugimoto, *The Cambridge Companion to Modern Japanese Culture*, Cambridge University Press, 2009.

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be assessed on their active participation throughout the semester.

Attendance and class contribution 30%, weekly response papers 40%, final presentation 30%.

-Students are expected to attend all classes and check changes in the schedule.

-Students are responsible for meeting all deadlines as set by the course instructor.

-Assignments will not be accepted for evaluation if submitted more than seven working days late.

-More than four absences will result in a failing grade.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【その他の重要事項】**

The class schedule is subject to change. Changes to the schedule will be announced in advance.

Students should be confident to read, write, and communicate in English at an advanced level.

The recommended English proficiency level for this course is as follows:

CEFF: B2 or higher

Eiken: Pre-2 or higher

IELTS: 5 or higher

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
Japanese Culture B
VICKY A RICHINGS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course is an introduction to Japanese Culture Studies and aims to familiarize students with cultural ideologies that have helped shape contemporary Japanese culture. In the fall course, we will explore core aspects of the Japanese cultural landscape and identity by examining a variety of texts related to Japanese culture, including concepts such as folklore, aesthetics, and thought.

**【到達目標】**

Through this course, students will be able to:

1. gain knowledge related to the field of Japanese Culture Studies (Nihonbunkaron).
2. understand basic concepts and characteristics of Japanese culture.
3. explore and relativize their background knowledge of Japanese culture from different perspectives.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Classes consist of lecture sessions, discussions, and group work.

There will be weekly in-class tasks and assignments which should be submitted by the time specified. At the end of the course, students will give presentations.

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and be familiar with each class schedule. Late submission will incur a penalty and a grade reduction.

Feedback will be conducted through Hoppii and/or during class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course guidance and introductions
2	General overview	Exporting Japanese culture
3	Folklore (1)	Kwaidan and ghost stories
4	Folklore (2)	Legends and ethnography
5	Aesthetics (1)	Aesthetics and cultural concepts
6	Aesthetics (2)	Aesthetics in literature
7	Thought (1)	Nature and the Japanese mind
8	Thought (2)	Language and the Japanese mind
9	Arts (1)	Traditional culture
10	Arts (2)	Popular culture
11	Presentations	Group 1
12	Presentations	Group 2
13	Presentations	Group 3
14	Review	Feedback and review of the fall course

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students must be willing to participate actively throughout the semester. They should also submit weekly reports and assignments on time. The average study time for this class is 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

Roger J. Davies & Osamu Ikeno, *The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture*, Tuttle Publishing, 2002.

**【参考書】**

Michiko Yusa, *The Bloomsbury Research Handbook of Contemporary Japanese Philosophy*, Bloomsbury USA Academic, 2018.

Yoshio Sugimoto, *The Cambridge Companion to Modern Japanese Culture*, Cambridge University Press, 2009.

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be assessed on their active participation throughout the semester.

Attendance and class contribution 30%, weekly response papers 40%, final presentation 30%.

-Students are expected to attend all classes and check changes in the schedule.

-Students are responsible for meeting all deadlines as set by the course instructor.

-Assignments will not be accepted for evaluation if submitted more than seven working days late.

-More than four absences will result in a failing grade.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【その他の重要事項】**

The class schedule is subject to change. Changes to the schedule will be announced in advance.

Students should be confident to read, write, and communicate in English at an advanced level.

The recommended English proficiency level for this course is as follows:

CEFF: B2 or higher

Eiken: Pre-2 or higher

IELTS: 5 or higher

POL100CA (政治学 / Politics 100)	
<b>政治学 A</b>	
富永 靖敬	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、政治学の導入レベルの授業であり、主に国内政治を対象としている。「政治学A」の授業では、統治の正当性、統治の課題に関する問題を取り上げ、政治に求められる役割、統治機構としての国家の仕組みについて学習する。学生は、さまざまな事例やアイデアに触れ、現代の政治を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身につけることを目的とする。

**【到達目標】**

1. 現代政治を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること
2. 政治の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は経済学部授業方針に従い、コンテンツ (動画) 配信を中心としたオンデマンド授業とする。本講義では、講義資料・講義動画での授業を基本としたうえで、適宜授業内容の理解度を確認するための小テスト、オフィスアワーでの質疑応答を行うことで授業内容の理解を促す。講義動画、講義資料は学習支援システム (またGoogle Driveでのファイル共有) を通じて配信し、小テストは学習支援システムのテスト機能を用いる。また、教員との質疑応答はZoomを用いて行う。講義動画は1本60分前後を基本とする。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業の目的、進め方、注意事項、政治の捉え方
第2回	政治権力と秩序	財の種類とフリーライダー、集合行為問題、政治の役割、政治の失敗
第3回	国家という枠組み	国家とは、国民とは。国家のある世界・ない世界、国家の役割
第4回	政治体制 I	政治体制の分類、民主化の波
第5回	政治体制 II	政治体制の移行とその要因、福祉国家
第6回	戦後の日本政治	戦後から55年体制へ、経済復興と自民党長期政権、政治改革
第7回	民主主義と選挙	選挙と選挙制度、投票行動、日本における政治参加・投票行動
第8回	政党と政党システム	政党の役割 (意見の表出と集約機能)、政党システム、政党と政治家
第9回	執政とアカウンタビリティ	政権のタイプ、選挙制度と政権のタイプ、戦後日本の首相
第10回	権力の分割	議院内閣制と大統領、立法における権力の分割、司法機関の独立
第11回	国会	国会の特徴、立法過程、国会の評価
第12回	官僚制と政官関係	政策過程、官僚の役割、官僚制問題、日本の官僚制
第13回	利益団体	ロビー活動とレント、政治家・官僚・利益団体
第14回	学期全体のまとめ	講義の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

受講生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められます。また、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

砂原 庸介・稗田 健志・多湖 淳 (2015)『政治学の第一歩 (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,090円 (本体 1,900円) ISBN978-4-641-15025-6

**【参考書】**

永井史男・水島治郎・品田裕 (編) (2019)『政治学入門』ミネルヴァ書房。定価 3,850円 (本体 3,500円) ISBN978-4-623-08568-2  
 久米郁男・川出良枝・古城佳子・田中愛治・真淵勝 (2011)『政治学 補訂版』有斐閣。定価 3,740円 (本体 3,400円) ISBN 978-4-641-05377-9  
 浅古泰史 (2018)『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価 2,860円 (本体 2,600円) ISBN978-4-641-14928-1  
 上神貴佳・三浦まり編 (2018)『日本政治の第一歩 (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052円 (本体 1,900円) ISBN978-4-641-15054-6  
 飯田健・松林哲也・大村華子 (2015)『政治行動論 有権者は政治を変えられるのか (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 1,944円 (本体 1,800円) ISBN978-4-641-15029-4

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、小テスト (30%) と期末試験 (70%) にて評価を行う。小テストは、学習支援システムを用いてオンラインで実施する。期末試験の詳細については、授業内において指示を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

本講義はオンデマンド授業で行うため、動画、講義資料を視聴・確認できるデバイス (携帯、タブレット、PCなど)、オンライン環境が必要となる。

**【その他の重要事項】**

オフィスアワーの時間は適宜学習支援システムを通じて連絡する。

**【Outline (in English)】**

This course introduces key concepts of political science with particular attention to domestic politics. The topics include the state, the nation, political institutions (democracy and autocracy), and institutions of governance (executives, legislature, and court). Rather than detailing political life, this course intends to provide students with some theoretical tools that clarify causal relations and mechanisms on political phenomena. These objectives help students to both interpret current political events and evaluate the proper nature of domestic politics. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process quizzes (30%) and term-end exam (70%).

POL100CA (政治学 / Politics 100)	
<b>政治学 B</b>	
富永 靖敬	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、政治学の導入レベルの授業であり、政治学Aで扱うことができなかった国内政治の諸側面に加え、国家間関係も対象とする。特に、戦争と平和をめぐる国際関係の諸側面について学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際関係を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

**【到達目標】**

1. 現代政治を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること
2. 政治の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は経済学部授業方針に従い、コンテンツ(動画)配信を中心としたオンデマンド授業とする。本講義では、講義資料・講義動画での授業を基本としたうえで、適宜授業内容の理解度を確認するための小テスト、オフィスアワーでの質疑応答を行うことで授業内容の理解を促す。講義動画、講義資料は学習支援システム(またGoogle Driveでのファイル共有)を通じて配信し、小テストは学習支援システムのテスト機能を用いる。また、教員との質疑応答はZoomを用いて行う。講義動画は1本60分前後を基本とする。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業の目的、進め方、注意事項、前学期の復習
第2回	マスメディアと政治	世論、統計資料でみる内閣支持率と政治信頼、メディアと世論
第3回	国と地方の関係	単一国家と連邦国家、本人代理人関係、地方分権
第4回	地方自治	首長、地方議会、住民による統制、条例
第5回	市民社会と国民国家	市民社会、ナショナリズムとコスモポリタニズム
第6回	国内社会と国際社会	国内社会と国際関係との比較：アナーキー
第7回	主権国家システムの拡大	封建的国際システム・主権国家システム、ナショナリズム
第8回	伝統的国際政治の視点	リアリズム、勢力均衡論、リベラリズム、国際制度と国際協調
第9回	国際制度	調整の手段としての制度、制度の形成、覇権安定論・新自由主義制度論
第10回	安全保障と平和	統計資料で見る戦争、アナーキーと国際関係、安全保障のジレンマ
第11回	非伝統的安全保障	テロリズム、内戦、海賊
第12回	国際政治経済 I	経済的相互依存の拡大、自由貿易、非対称的な相互依存
第13回	国際政治経済 II	貧困、貧困とガバナンス、開発援助
第14回	学期全体のまとめ	講義の振り返り

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

受講生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められます。また、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

砂原 庸介・稗田 健志・多湖 淳(2015)『政治学の第一歩(有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,090円(本体 1,900円) ISBN 978-4-641-15025-6

**【参考書】**

永井史男・永島治郎・品田裕(編)(2019)『政治学入門』ミネルヴァ書房。定価 3,850円(本体 3,500円) ISBN978-4-623-08568-2

久米郁男・川出良枝・古城佳子・田中愛治・真淵勝(2011)『政治学 補訂版』有斐閣。定価 3,740円(本体 3,400円) ISBN 978-4-641-05377-9  
浅古泰史(2018)『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価 2,860円(本体 2,600円) ISBN978-4-641-14928-1

ジョセフ・S・ナイ・ジュニア、デイヴィッド・A・ウェルチ(田中明彦・村田見嗣訳)(2017)『国際紛争理論と歴史』有斐閣。定価 3,240円(本体 3,000円) ISBN978-4-641-14917-5

**【成績評価の方法と基準】**

本授業は、小テスト(30%)と期末テスト(70%)にて評価を行う。小テストは、学習支援システムを用いてオンラインで実施する。期末テストの詳細については、授業内において指示を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

本講義はオンデマンド授業で行うため、動画、講義資料を視聴・確認できるデバイス(携帯、タブレット、PCなど)、オンライン環境が必要となる。

**【その他の重要事項】**

オフィスアワーの時間は適宜学習支援システムを通じて連絡する。

**【Outline (in English)】**

This course introduces key concepts of political science with particular attention to international relations as well as a variety of aspects of domestic politics that we did not cover in the Spring semester. The topics include media, local government, sovereignty, and war and peace. Rather than detailing political life, this course intends to provide students with some theoretical tools that clarify causal relations and mechanisms on political phenomena. These objectives help students to both interpret current political events and evaluate the proper nature of international politics. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process online quizzes (30%) and term-end exam (70%).



GEO100CA (地理学 / Geography 100)
<b>地理学 A</b>
<b>久井 情在</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

自然環境や人口といった、地理学に関連するさまざまなトピックを通じて、世界のつながりや多様性について学ぶ。

**【到達目標】**

世界の多様性と、その多様性を生み出すメカニズムについて地理学的観点・知識を用いて説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は、教員による講義とする。毎回リアクションペーパーの提出を求める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	日本の地勢 I	日本の国際的位置ならびに自然環境について学習する。
2	日本の地勢 II	日本の自然と災害について学習する。
3	日本の地勢 III	日本の産業の発展について学習する。
4	地形 I	プレートテクトニクスによって形成される、世界の大地形について学習する。
5	地形 II	河川の造り出す地形について学習する。
6	気候	世界の気候の分布とそのメカニズムについて学習する。
7	植生・土壌・環境開発	世界の植生と土壌の多様性ならびに、世界の主な環境開発プロジェクトについて学習する。
8	人種と民族	世界の人種・民族の分布ならびに人種・民族問題について学習する。
9	人口 I	人口分布、人口の自然増減と社会増減について学習する。
10	人口 II	年齢別、産業別といった観点からの人口問題について学習する。
11	村落	村落と都市の区別、村落の成り立ちや種類について学習する。
12	都市 I	都市の成り立ちについて学習する。
13	都市 II	都市の内部構造や都市問題について学習する。
14	まとめ	これまでの内容を整理し、地理学の課題を学習する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。

**【参考書】**

田邊裕『もういちど読む山川地理 [新版]』（山川出版社、2017年、1,650円）

**【成績評価の方法と基準】**

授業での学習状況と参加度による平常点（主にリアクションペーパーの内容）を40%、学期末に行う定期試験を60%として評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

In this class, students will learn about the world's connections and diversity through a variety of topics related to geography, such as the natural environment and population. The goal is to be able to explain the diversity of the world and the mechanisms that produce that diversity using a geographical perspective and knowledge. The standard preparation and review time for this class is one hour each, and students are expected to think deeply about social issues related to geography and prepare for in-class discussions. Grading will be based on the content of the reaction paper to be submitted each time (40%) and the periodic examination to be given at the end of the semester (60%).

GEO100CA (地理学 / Geography 100)
<b>地理学 B</b>
<b>久井 情在</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

前半では、「産業」という切り口から世界の多様性と自然環境との関係性について学ぶ。後半では、国内での地域調査のための基礎知識として、地形図の見方と市町村制度の歴史について学ぶ。

**【到達目標】**

世界の産業の多様性と、その多様性を生み出すメカニズムについて地理学的観点・知識を用いて説明できる。国土地理院刊行の地形図を用いて、具体的な地域の特徴を説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は、教員による講義とする。毎回アクションペーパーの提出を求める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学の考え方	時事問題や既存文献への批判を通じて、地理学の考え方を学習する。
2	農業 I	世界の農業の歴史ならびに自給的農業・自営農業について学習する。
3	農業 II・林業・漁業	世界の商業的農業ならびに林業・水産業について学習する。
4	エネルギー資源	主なエネルギー資源の分布と消費について学習する。
5	鉱業・工業 I	世界の主な鉱業の分布と、工業立地論の基礎について学習する。
6	工業 II	世界の工業について、部門別に学習する。
7	商業	商業の現在と歴史について、地理学の観点から学習する。
8	地図	地図ならびに地形図についての基礎概念を学習する。
9	地形図の利用	地形図の読み取り方について学習する。
10	地図の歴史	地図ならびに地形図の歴史について学習する。
11	市町村合併 I	日本における市町村の成り立ちと、「昭和の大合併」までの歴史について学習する。
12	市町村合併 II	「平成の大合併」の全体像について学習する。
13	市町村合併 III	「平成の大合併」における個別事例について学習し、「地域」とは何かを考える。
14	まとめ	これまでの内容を整理し、地理学の課題を学習する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。

第8～9回の授業で使用するため、2万5千分1地形図（435円）を購入してもらう。

**【参考書】**

田邊裕『もういちど読む山川地理 [新版]』（山川出版社、2017年、1,650円）

**【成績評価の方法と基準】**

授業での学習状況と参加度による平常点（主にリアクションペーパーの内容）を40%、授業中に指示する課題を20%、学期末に行う定期試験を40%として評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

In the first half of this class, students will learn about the relationship between the world's diversity and the natural environment from the perspective of "industry," and in the second half, they will learn how to read topographic maps and the history of the municipal system as basic knowledge for regional surveys in Japan. The objective of this course is to be able to explain the diversity of the world's industries and the mechanisms that produce such diversity using geographical perspectives and knowledge, and to explain specific regional characteristics using topographical maps published by the Geospatial Information Authority of Japan (GSI). The standard preparation and review time for this class is one hour each, and students are expected to think deeply about social issues related to geography and prepare for in-class discussions. Grading will be based on the content of the reaction paper to be submitted each time (40%), assignments to be given in class (20%), and a regular exam at the end of the semester (40%).

CUA100CA (文化人類学・民俗学/Cultural anthropology 100)
<b>文化人類学 A</b>
友松 夕香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

文化人類学は、わたしたちの生活のあらゆる事柄を「文化」として分析する学問です。そのおもしろさは、異なる世界を知り、視野を広げることができることにあります。この授業では、文化人類学の思考法で新しい景色を見ることに挑戦します。日常のトピックを取りあげ、日本を含む世界各地の事例をもとに、多様かつ複雑に変化する現代の社会と人間のありようを分析します。身近で当たり前だったことに対して、文化人類学の視点をとおして新鮮な気づきを得る過程を、みなさんと一緒に楽しみたいと思います。

**【到達目標】**

- ・文化人類学の思考法と基本概念を習得することで、社会現象を広い視野で分析できるようになる。
- ・他者（異文化）理解をとおして、自己（自文化）を相対化できるようになる。
- ・本質主義と構築主義を理解する。
- ・文化人類学のフィールドワークによる研究手法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義とディスカッション形式。基本的に授業資料の配布はありません。自分でノートを取ります。授業の一環として、周囲と意見交換や話し合いをおこない、発言します。授業の最後では、みなさんが自分で授業内容を整理し考察する短いエッセイを作成します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	視野を広げる思考法	文化人類学のアプローチ
第2回	自分の色眼鏡	自己と他者、主観と客観
第3回	文化相対主義	共感と想像のアプローチ
第4回	文化のよしあし？	普遍主義を考える
第5回	婚姻	「誘拐婚」を分析する
第6回	性愛	ポリアモリー（複数愛）の論理と倫理
第7回	ジェンダー	社会的産物としての性
第8回	家族	多様性と現代的変容
第9回	儀礼	機能と象徴
第10回	宗教	信仰の多彩性と現代性
第11回	人種	概念の誕生と展開
第12回	民族／国民	想像の共同体
第13回	文化の正真性	本質主義と構築主義
第14回	文化人類学研究	調査をして仮説をつくる

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で作成するエッセイが時間内に終わらない場合や作業時間が足りない場合、宿題になります。

**【テキスト（教科書）】**

なし。授業に集中し、ノートを取り、エッセイを記述して復習すれば、知識と思考法が身に付きます。

**【参考書】**

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

エッセイ 15点（100%）。毎回の授業後と学期末に各500～600字で記述。記述内容を指定し、授業の理解度と考察の質で評価します。500字に満たないエッセイについては未提出とみなします。4回の未提出で自動的にB-以下になります。

**【学生の意見等からの気づき】**

とくになし。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用しますので、授業の開始までに登録してください。手書きで素早くノートを取れない場合は、パソコンやタブレットの使用を推奨します（スマホも可）。授業の最後では、ワードファイルにエッセイを書き、提出していただきます。パソコン等の使用する機器を十分充電し、Wi-Fiに接続しておいてください。

**【Outline (in English)】**

Cultural anthropology is the study that analyzes any aspects of human lives as “culture.” The interest lies in learning about different lifestyles, values, norms, and realities that broaden our own perspective. Students take up topics from various areas of the world, including Japan, and understand the diverse and complex transformation of our everyday contemporary lives. Through cultural anthropology, students can gain fresh insights into habitual things they may have taken for granted. This course opens a new avenue for students to acquire anthropological ways of thinking. Graded on the performance of fifteen one-paragraph essays in/after class (100%).

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)

**文化人類学 B**

友松 夕香

開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

資本主義的な経済とグローバル化、デジタル化が進行した現在、わたしたちは災害、生存、格差、福祉、軋轢や分断、科学技術をめぐる数々の難題を抱えています。これら公共的課題に対し、文化人類学は有効なアプローチを提供できます。授業ではまず、文化人類学独自の思考法を歴史的に学びます。そのうえで、日本を含む世界各地を事例に、公共的課題を順に取りあげてマイクロレベルで掘り下げることで、見えなくなっていた側面を浮き彫りにし、解決の新たな糸口を探ります。文化人類学の知見と視点をどのように公共の議論に生かし、実践に反映させることができるかを考えることが授業の目的です。

**【到達目標】**

- ・文化人類学の思考法の習得をとおして、公共的課題の検討において、現実の複雑性を描き出すことの重要性を理解する。
- ・文化人類学の視点と知見をもとに、現代社会の問題を多角的に分析し、解決策を考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義とディスカッション形式。基本的に授業資料の配布はありません。自分でノートを取ります。授業の一環として、周囲と意見交換や話し合いをおこない、発言します。授業の最後では、みなさんが自分で授業内容を整理し考察する短いエッセイを作成します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	公共的課題	文化人類学のアプローチ
第2回	人類学の負の歴史	権力と学問の関係性の再考
第3回	語りの権威性	オリエンタリズムと民族誌
第4回	人類学の再出発	省察から協働へ
第5回	研究手法の有効性	人文社会科学のアプローチの相対化
第6回	災害	フィールドワークの疑似体験
第7回	生存①	当事者の視点からの社会変革
第8回	生存②	生のダイナミズムの比較分析
第9回	福祉①	施設化と脱施設化
第10回	福祉②	高齢者の生き方と政策の比較分析
第11回	分断①	表現の自由、排除と包摂
第12回	分断②	アイデンティティの政治
第13回	科学技術①	監視と社会信用システムが変える社会関係
第14回	科学技術②	美容整形と生殖医療が創る社会関係

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業で作成するエッセイが時間内に終わらない場合や作業時間が足りない場合、宿題になります。

**【テキスト（教科書）】**

なし。授業に集中し、ノートを取り、エッセイを記述して復習すれば、知識と思考法が身に付きます。

**【参考書】**

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

エッセイ 15点 (100%)。毎回の授業後と学期末に各500～600字で記述。記述内容を指定し、授業の理解度と考察の質で評価します。500字に満たないエッセイについては未提出とみなします。4回の未提出で自動的にB-以下になります。

**【学生の意見等からの気づき】**

とくになし。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用しますので、授業の開始までに登録してください。手書きで素早くノートを取れない場合は、パソコンやタブレットの使用を推奨します（スマホも可）。授業の最後では、ワードファイルにエッセイを書き、提出していただきます。パソコン等の使用する機器を十分充電し、Wi-Fiに接続しておいてください。

**【その他の重要事項】**

授業計画を一部変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

Humanity faces numerous challenges in today's globalized and digitalized capitalist economy. Cultural anthropology can provide an effective approach to these issues surrounding disasters, inequality, welfare, friction, and science and technology. This class demonstrates how the knowledge and perspectives of cultural anthropology contribute to public debate. Students acquire the anthropological way of thinking developed in our modern and post-modern era. Then by looking into public issues at the macro and micro levels, it aims to uncover the complexities of realities to provide alternative approaches to policy discourses and practice. Graded on the performance of fifteen one-paragraph essays in/after class (100%).

HIS100CA (史学/History 100)
<b>日本史 A</b>
<b>古澤 直人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際関係緊張の中で生まれた日本国家の形成と展開の特色を理解する。次に武士の台頭が対外関係の変化を背景とし、日本の諸地域ごとに独自性をもったことを把握する。さらに、国際的環境が日本史を通じた分散と統合の重要な要素であることを認識する。関連史料を読み解きつつ、解釈の多様性や因果関係への留意など歴史的思考力の獲得をめざす。

**【到達目標】**

日本の都市の特色から日本の伝統と文化の原点を押さえる。そして、軍事的緊張の中で成立した日本の律令国家の特質を理解する。次に、その統一国家が10世紀以降王朝国家へと移行する古代国家の変容を考える。さらに、新体制としての荘園・公領が生まれ、何回かの戦乱を通じて武士が政権を掌握していく、我が国独自の歴史過程を考察する。最後に国家形成だけでなく、国際的環境の変化が、中世から近代まで統合と分散の要素でありつづけた問題を学ぶ。毎回ショートペーパーを提出し到達度を評価されるものとする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料(ワード)を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。パワーポイントにそって授業を進め、章ごとに設定された課題の回答をそれぞれ考える。課題のうち1～2問の課題回答ペーパー(500字から700字程度)を授業中に毎回hoppiiに提出してもらう。課題は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	我が国の伝統と文化の特色	権力と権威の分離、国際的環境と国家形成、日本史の教育における本授業の意味
2	軍事国家としての律令国家	戸籍と軍団制、新羅、蝦夷、隼人、東夷の小帝国
3	律令国家から王朝国家へ	対外関係変化、弓馬の士と俘囚、郡司と律令支配、時代区分
4	武士の源流	群盗蜂起、最初の武士、武器・武装の変化、地域文化の接触、弓馬と刀
5	承平・天慶の乱	反逆の論理、東国自立の伝統、群盗蜂起、西国武士の特色、乱後の武士
6	源氏と平氏	平忠常の乱、源頼信と関東、浅間山噴火、田地荒廃と再開発、荘園公領制
7	前九年合戦と後三年合戦	蝦夷支配の歴史、清原氏内紛、源義家と藤原清衡、平泉文化
8	院政開始と源氏・平氏	伊勢平氏の登場、河内源氏の没落、院政という政治形態
9	保元の乱・平治の乱	武士と貴族、武者の世への転換、親政と院政、平氏政権への道
10	平氏政権	厳島社の保護、日宋貿易、西国国家、海洋国家構想、治承3年のクーデター

11	治承寿永の内乱	以仁王の挙兵、頼朝挙兵と東国独立、義仲挙兵、天下三分、十月宣旨
12	寿永の内乱	源平の合戦、平家滅亡、朝廷改造と地頭設置、奥州戦争
13	日本史における分散と統合	東と西の関係、幕府と朝廷、関東公方と将軍、地域の文化
14	国際環境と国内統合	得宗政権、義満政権、織豊政権、幕末維新

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料(ワード)を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。講義後、課題の解説と回答例をhoppiiに挙げる。また課題回答は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックするので、これらを復習しておく。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。講義プリントpdfを学習支援システムから各自ダウンロードする。

**【参考書】**

竹内理三『武士の成立』中公文庫、2009年改版第2刷、高橋典幸・保谷徹・山田邦明『日本軍史』吉川弘文館、2006年。

**【成績評価の方法と基準】**

提出課題に関する評価の相加重平均で評価する(90%)。これに平常点(授業への積極的な貢献度)を副次的に考慮して(10%)、総合評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

内容が多すぎる回があるとの指摘があるので内容を厳選したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートPCまたはタブレット。授業中もしくは授業終了後すみやかに課題をhoppiiに提出するために情報機器が必須となる。学習支援システム。

**【その他の重要事項】**

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で『高校日本史教科書』(とくに古代中世の部分)を自習しておいてほしい。

**【Outline (in English)】**

This course introduces the characteristics of the formation and development of the Japanese nation that was born in the midst of tensions in international relations. At the end of the course, students are expected to acquire historical thinking ability such as learning the variety of interpretations. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test(90%), and in-class contribution(10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

HIS100CA (史学/History 100)
<b>日本史 B</b>
古澤 直人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業は中世国家の形成と展開に軸をすえつつ前後の時代も見通すことで、日本社会の統合と地域の特徴や地域の自立の歴史について理解を深めることをめざす。関連史料を読み解きつつ史料に対する批判的な見方を養い、解釈の多様性を学ぶなど歴史的思考力を獲得することを目的とする。

**【到達目標】**

治承寿永の乱、承久の乱をへて東西に分かれた日本が、蒙古襲来を契機に統合に向かい、その反発として建武政権が成立する。その後わが国は動乱の時代に入り、義満による統合をへて、さらに戦国大名領国へと分裂し、再統合をへて近世社会・近代社会を迎える。こうしたわが国の統合と地域自立の歴史的ダイナミズムについて考察する。いくつかのテーマを論述する活動を通じて、歴史的事象には複数の歴史的解釈が成立することを理解し、同時に事実(史料)にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業支援システムからダウンロードした教材(ワード資料)を事前に予習し、課題の回答のあらすじをメモしておく。授業は章ごとに設定された課題を考えながらパワーポイントにそって進める。授業中に課題の内1つの回答(500字~700字程度)を完成(文章化)させ、hoppiiに毎回提出してもらう。授業後、採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地域と統合、承久の乱	地理的環境と文化、東と西の分裂、乱の影響、中世的枠組みの成立
2	御成敗式目と北条泰時	戦乱と紛争、本所と地頭御家人の対立、北条泰時書状の意味
3	鎌倉幕府と中世国家	幕府裁判の意味、強制力の存在形態、中央と地方の関係変化、法秩序の転換
4	得宗専制論をめぐって	合議と専制、鎌倉幕府御家人制度の特色、北条政権の可能性
5	蒙古襲来とその影響	モンゴル帝国の世界への影響、幕府による統合、経緯と影響
6	後醍醐天皇の倒幕運動	天皇不執政の伝統と専制、天皇御謀叛、朝廷による統合
7	鎌倉幕府の滅亡	討幕運動の広がり、楠木正成の伝説と実像、鎌倉時代の足利氏
8	建武新政	高氏と護良、旧御家人層の動き、恩賞不公平、造宮と造幣、天皇専制
9	南北朝の動乱	諸国の反乱、南北朝の分裂、北畠顕家の長征、後醍醐の死と人物論
10	室町幕府の成立	幕府とは何か、全武士の組織、建武式目、足利直義の思想
11	乱世の人間像	高師直の伝説と実像、執事としての師直、下剋上の原型、婆娑羅の文化
12	観応の擾乱	尊氏と直義、兄弟の相克、個人と党派、伝統と変革
13	武家統一政権の形成	武家による統合、朝廷と守護の起伏、北山邸の造営と北山文化

- 14 近世社会・近代社会への展望  
幕府と藩、帰属意識、国民国家の形成、方言と共通語、国民意識と儀礼

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

授業支援システムにアップした一回あたり4~8頁ほどの講義資料(ワード)を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。講義後、課題の解説と回答例をhoppiiに挙げる。また課題回答は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックするので、これらを復習しておく。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

教科書は使用しない。教材を学習支援システムから各自ダウンロード。

**【参考書】**

佐藤進一『南北朝の動乱』中公文庫、2009年改版第2刷。網野善彦『日本社会の歴史(上)(中)(下)』岩波新書、1997年。

**【成績評価の方法と基準】**

提出課題に関する評価の相加平均で評価する(90%)。これに平常点(授業への積極的な貢献度)を副次的に考慮して(10%)、総合評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

内容が細かすぎる回があったとの指摘があったので分量を厳選したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートPCまたはタブレット。授業中および授業終了後すみやかに課題を提出するため情報機器が必須となる。学習支援システム。

**【その他の重要事項】**

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で高校教科書(あるいは『新もういちど読む山川日本史』(山川出版社)など)を購入し自習しておいてほしい。

**【Outline (in English)】**

This course introduces the formation and development of a medieval nation. The aim of this course is to deepen understanding of the integration of Japanese society and the history of regional characteristics. At the end of the course, students are expected to acquire historical thinking ability such as learning the variety of interpretations. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test(90%), and in-class contribution(10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

HIS100CA (史学/History 100)
<b>世界史 A</b>
<b>松尾 有里子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業の概要：

表層的な「世界史」の理解から脱し、歴史上の事象を多角的なアプローチから考察する「教養としての世界史」を学ぶ

授業の目的：

事件と年号でたどるような「世界史」に潜む誤解や問題点を知り、新たな視点と切り口で歴史上のトピックを分析する作業を通じて、現代の世界情勢を読み解くグローバルな視点を養う。この知的プロセスを通じて歴史を学ぶ意義を考える。

**【到達目標】**

1. 一般的な「世界史」像から生じる問題点を指摘し、グローバルな視角から読み解く力を身につけること
2. 現代の世界情勢を歴史的背景から考察し、自分の意見を提示できるようにすること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は対面での開講となる。

各回の講義のレジュメは学習支援システムにアップロードする予定である。受講者は各自ダウンロードし講義に備えること。

講義ではリアクションペーパーと小テストを交互に課すので、受講者は講義後、学習支援システムから必ず提出すること。

講義内容に関する質問は授業後に受け付ける。これに対して次回の講義で教員より解説・補足説明等を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	「世界史」理解の必要性 パレスチナ情勢を事例に
第2回	「文明」とは何か	古代オリエントとインド文明を中心に
第3回	「東洋」「西洋」史の出現	オリエンタリズムとオクシデンタリズム 古代ギリシア世界の理解をめぐって
第4回	「帝国」の誕生 (1)	「帝国」とは何か。多民族国家を可能としたローマ帝国の統治システム。
第5回	「帝国」の誕生 (2)	中国の専制国家の特徴と東アジアの国際秩序
第6回	「宗教」の時代 (1)	イスラームの勃興と発展
第7回	「宗教」の時代 (2)	十字軍が現代に問いかけるもの
第8回	遊牧国家の胎動	遊牧国家的伝統とモンゴル帝国の東西への発展
第9回	グローバル化する世界 (1)	旅行記が語る中世の世界観 イブン・バトゥータの巡礼を事例に
第10回	グローバル化する世界 (2)	封建社会から市場中心的社会へ 銀の世界的流通から考える
第11回	「名望家」の登場	近世社会における中間層 (ジェントリ、郷紳、アーヤーン)の出現

第12回	近代とは何か	アジア (非西欧) の視点から市民革命、国民国家形成、産業革命を考える
第13回	戦争の世紀 (1)	二つの世界大戦と20世紀の世界
第14回	戦争の世紀 (2)	現代の国際紛争の特徴 本講義の総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

高校時代に使用した世界史の教科書を事前に一読することが望ましい。また、授業中に参考となる文献を紹介するので、各自目を通し、各テーマについての知識と理解を深めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しない。

各回の講義は配布するレジュメに従って進めていく。

**【参考書】**

水島司『グローバル・ヒストリー入門』、山川出版社、2010年

**【成績評価の方法と基準】**

リアクションペーパー小テストの提出 (平常点) : 20%

学期末レポート提出 : 80%

**【学生の意見等からの気づき】**

学生から寄せられた講義への感想、提案を講義に反映させる。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

The aim of this course is to help students learn how to grasp the world history from new perspectives.

Learning objectives:

The goals of this course are to gain better understandings of world history and contemporary issues through learning previous researches that provide new perspectives on world history.

Learning activities outside of classroom:

It is desirable to read the world history textbook used in high school in advance. Also, read the textbooks and reference books beforehand.

Grading Criteria /Policy:

Assignment (quiz): 20%

term paper:80%

Grades will be evaluated based on the submission status of term papers and assignments (quizzes) that are required to be submitted after each lecture.

HIS100CA (史学/History 100)
<b>世界史 B</b>
<b>松尾 有里子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業の概要：

表層的な「世界史」の理解から脱し、歴史上の事象を多角的なアプローチから考察する「教養としての世界史」を学ぶ

授業の目的：

春学期の「世界史A」で学んだグローバルでマクロな歴史的視野を活かし、秋学期では具体的な地域、国家、社会を通時的に読み解くことでミクロな視野から世界史へのアプローチを試みる。中東、北アフリカ、バルカンを約600年支配したオスマン帝国(1299-1922)にスポットを当て、近世～近代、現代の国家・社会の発展と変容を考察し、ヨーロッパ近代との比較を行いながら、世界史の中に位置付ける。初回で講義の進め方、理解のポイントを説明するので「世界史A」を履修していない者でも受講可能。

**【到達目標】**

1. オスマン帝国の多民族共生のしくみと実態を学びながら、近代～現代ヨーロッパ、アフリカ、中東におけるナショナリズムの台頭や民族紛争の歴史的背景を考え、自分の言葉で説明することができる。
2. 西欧中心主義的歴史観の問題点を理解し、現在の国際情勢について自身の意見を述べることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は対面での開講となる。

各回の講義のレジュメは学習支援システムにアップロードする予定である。受講者は各自ダウンロードし講義に備えること。

講義ではリアクションペーパーと小テストを交互に課すので、受講者は講義後、学習支援システムから必ず提出すること。

講義内容に関する質問は授業後に受け付ける。これに対して次回の講義で教員より解説・補足説明等を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	世界史の中のオスマン帝国 中東・バルカン地域の前近代史とオスマン帝国 オスマン帝国史を理解するための視点
第2回	オスマン「帝国」の誕生	皇帝たちの時代 コンスタンティノープルの征服とイスタンブル
第3回	イスタンブルの繁栄(1)	異教徒との共存
第4回	イスタンブルの繁栄(2)	街区の形成と宗教寄進(モスク建設) オスマンのイスラーム都市の完成
第5回	壮麗王スレイマンの時代(1)	軍人エリートの出現とウィーン包囲
第6回	壮麗王スレイマンの時代(2)	イスラーム知識人(ウラマー)の世界
第7回	壮麗王スレイマンの時代(3)	ハレム(後宮)の女性たちと「女人の統治」

第8回	コーヒーとコーヒーハウス	コーヒー、菓子、ワイン等の嗜好品から見たイスタンブル社会文化史 ヨーロッパへの影響
第9回	オスマン近世社会への眼差し	衰退か変容か。軍事国家から財政国家への転換
第10回	オスマン帝国とヨーロッパ	ヨーロッパにおけるトルコ趣味の流行とオスマン外交
第11回	近代帝国への道(1)	東方問題と近代化改革
第12回	近代帝国への道(2)	ジャーナリズムの発展と女性の社会進出
第13回	近代帝国への道(3)	アジアへの眼差し エルトゥールル号の日本への派遣を中心に
第14回	オスマン帝国からトルコ共和国へ	青年トルコ革命と世界大戦 現代トルコとウクライナ情勢 授業の総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義のレジュメを常に復習をしておくこと。講義内で出てきた地域、都市、制度、固有名詞などについても基礎的な知識を確認しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しない。

毎回の授業は配布するレジュメにそって進める

**【参考書】**

新井政美『トルコ近現代史』みすず書房、2001年。

小笠原弘幸『オスマン帝国』中央公論新社、2018年。

林佳世子『オスマン帝国500年の平和』講談社、2008年。

他の参考書は授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

リアクションペーパーと小テスト提出(平常点)：20%  
学期末レポート提出：80%

毎回の講義後に提出を課しているリアクションペーパーとテストの提出状況と学期末レポートの内容を総合し、成績評価をします。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生から寄せられた講義への感想、提案を講義に反映させる。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

This course aims to help students learn how to grasp world history from new perspectives.

Learning objectives:

The goal of this course is to reconsider world history from new perspectives.

In the fall semester, we will attempt to approach world history from a micro perspective through diachronic readings of specific regions, states, and societies. Focusing on the Ottoman Empire (1299-1922), which ruled the Middle East, North Africa, and the Balkans for approximately 600 years, we will examine the development and transformation of states and societies from the early modern period to the modern period, and place them in the context of world history by comparing them with European modernity.

Learning activities outside of the classroom:

It is desirable to read the world history textbook used in high school in advance.

Grading Criteria /Policy:

Assignment (quiz): 20%

Term paper:80%

Grades will be evaluated based on the submission status of assignments (quizzes) that are required to be submitted after each lecture and term paper at the end of the semester.



LAW100CA (法学 / law 100)
<b>法学 A</b>
<b>山口 哲史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

主に法学の初学者・入門者を対象に、法学の基礎に関する講義を行う。内容は、主に日本国憲法の構造と基本原理、行政法に関するものである。

**【到達目標】**

この授業の目的は、はじめて法学を学ぶ学生が、法学の基礎を習得し、現代法の仕組みと基本原則を理解することにある。法的な知識と資質を身に付けると共に、民主的な国家の主権者として備えるべき基礎的な法的素養の習得を目指す。

到達目標は次の通り。

- ①法学の基本概念・用語の意味内容を習得し、現代法の基本的な仕組みと体系を理解する。
- ②社会の中での法の役割を理解し、法によって社会的な紛争がいかん解決されるか、個人の権利がどのように守られるかが分かるようになる。
- ③立憲主義の意義、日本国憲法の基本、行政法の基本を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

レジュメに沿って内容の解説を行う。

授業の進み具合によって内容を修正・変更する場合がある。

毎回の授業の始めに、前回授業時の質問やアクションペーパーに関するコメントをフィードバックする予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方と法学の意義について
2	法とは何か	法の特徴と働き、法の適用と解釈
3	日本国憲法	憲法総論—憲法とは何か、憲法の歴史、立憲主義
4	日本国憲法	統治機構—国会
5	日本国憲法	統治機構—内閣
6	日本国憲法	統治機構—裁判所と違憲審査
7	日本国憲法	基本的人権—幸福追求権（包括的基本権）・法の下での平等
8	日本国憲法	基本的人権—精神的自由（思想・良心の自由、信教の自由）
9	日本国憲法	基本的人権—表現の自由
10	日本国憲法	基本的人権—経済的自由、人身の自由
11	行政法	行政法総論
12	行政法	行政法—行政処分
13	行政法	行政手続
14	行政法	行政訴訟、国家賠償

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

レジュメや文献を事前に読む。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

レジュメを使用します。

**【参考書】**

宍戸常寿、石川博康編『法学入門』（有斐閣、2021）ISBN：978-4641126183

毛利透『グラフィック 憲法入門 第2版』（新世社、2021）ISBN：978-4883843244

藤田宙靖『行政法入門 第7版』（有斐閣、2016）ISBN：978-4641131958

必要に応じて授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末の試験、またはレポート課題によって評価する（100％）。

これにより、到達目標欄の達成度を評価する。なお、リアクションペーパーを考慮する場合がある。

詳細は、学期中のオンデマンドの授業内で周知する。

**【学生の意見等からの気づき】**

引き続き、具体例を示しながら授業を進めていきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の録画や配布資料は、パソコン上から閲覧することを想定して作成されている。録画の視聴や課題への取り組みは、パソコンで行うことを推奨する。

**【その他の重要事項】**

この講義は、14回すべてオンライン（オンデマンド形式）で行います。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire legal studies including constitutional law and administrative law.

The goals of this course are to understand basics of legal studies, how to work law in society, and basics of constitutional law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to term-end examination or term-end report(100%).

Details will be announced later.

LAW100CA (法学 / law 100)
<b>法学B</b>
<b>菅 富美枝</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

自由で公正な市場とは、どのような法理念・法構造を背景に実現されているのか、契約法を学ぶことを通じて、経済的自由主義の考え方を修得し、また消費者教育を身につける。さらに、日本の契約法と、イギリスの契約法との異同について学ぶ。

**【到達目標】**

自覚ある消費者市民として、市場社会において主体的に行動し、自由で活気ある市場経済の有意な形成者となることを目指して、法学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。さらに、イギリス契約法を知ることによって、グローバルな取引に備えることができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は教科書に沿って進められる。教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する条文や事例が数多く紹介される。受講生は、授業内に教員から投げかけられる問いかけに対して、積極的に思考し、自ら答えを模索することを通して、法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イギリス契約法の基礎理論1	・契約法、消費者法の役割、機能 ・市場の活動の促進と「人為的な信頼」の創設
第2回	イギリス契約法の基礎理論2	イギリス契約法の特徴 ・約因法理 ・客観性 ・厳格責任 ・契約違反に対する救済措置
第3回	イギリス契約法の基礎理論3	リスクの分配と契約法 ・錯誤 ・状況の変化
第4回	イギリス契約法の基礎理論4	取引における良心とは① ・契約終了権の制御 ・申し出の撤回 ・禁反言の原則 ・違約罰
第5回	イギリス契約法の基礎理論5	取引における良心とは② ・非良心的契約 ・不実表示 ・強迫 ・不当な影響力
第6回	イギリス契約法の基礎理論6	契約の自由の限界① ・司法 ・投票 ・臓器提供
第7回	イギリス契約法の基礎理論7	契約の自由の限界② ・権利の放棄 ・フォールアウト

第8回	イギリス契約法の基礎理論8	厚意が法的拘束力を 持つとき、持たないとき
第9回	イギリス契約法の基礎理論9	誰かのための契約
第10回	イギリス契約法の基礎理論10	日本法とイギリス法の比較 ・公序良俗違反 ・権利濫用の禁止 ・信義誠実の原則 ・クリーンハンズの原則 ・不法原因給付
第11回	イギリス契約法の基礎理論11	新型コロナウイルスの感染拡大とイギリス契約法 ・不可抗力条項 ・達成不能、事情変更 ・支払い猶予、再交渉
第12回	イギリス契約法の基礎理論12	脆弱な消費者を包摂する法あり方① 「消費者脆弱性」概念とは
第13回	総合①	脆弱な消費者を包摂する法あり方② 市場の活性化と公正な競争
第14回	総合②	脆弱な消費者を包摂する法あり方③ グローバリゼーションの時代と契約法

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、講義で学んだことの見直しと、教科書該当箇所との照らし合わせを行うこと。全体としてかなりの知識量になるため、定期的な整理を怠らないこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

菅富美枝『イギリス契約法の基本思想』（成文堂）

**【参考書】**

村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）

**【成績評価の方法と基準】**

・随時課される復習課題提出状況と、授業の最後に課される「秋学期最終課題（レポートまたは試験）」との総合評価によって行います（それぞれ、30%、70%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

黒板の有効的な活用を心がける。

**【その他の重要事項】**

法学Aを履修済みであることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

In the autumn semester students will learn about the functions of contract law in the fair and free markets profoundly. This will also enhance your understanding of consumer rights.

You will recognize common principles and, at the same time, different policies between Japanese and English contract law. For the benefit of effective learning, preparation and review are required per lecture (for 2 hours respectively). Grading Criteria (Homework: 30%, Final report or examination: 70%)

LAW100CA (法学 / law 100)
<b>法学 A</b>
<b>山口 哲史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

主に法学の初学者・入門者を対象に、法学の基礎に関する講義を行う。内容は、主に日本国憲法の構造と基本原理、行政法に関するものである。

**【到達目標】**

この授業の目的は、はじめて法学を学ぶ学生が、法学の基礎を習得し、現代法の仕組みと基本原則を理解することにある。法的な知識と資質を身に付けると共に、民主的な国家の主権者として備えるべき基礎的な法的素養の習得を目指す。

到達目標は次の通り。

- ①法学の基本概念・用語の意味内容を習得し、現代法の基本的な仕組みと体系を理解する。
- ②社会の中での法の役割を理解し、法によって社会的な紛争がいかん解決されるか、個人の権利がどのように守られるかが分かるようになる。
- ③立憲主義の意義、日本国憲法の基本、行政法の基本を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

レジュメに沿って内容の解説を行う。

授業の進み具合によって内容を修正・変更する場合がある。

毎回の授業の始めに、前回授業時の質問やアクションペーパーに関するコメントをフィードバックする予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方と法学の意義について
2	法とは何か	法の特徴と働き、法の適用と解釈
3	日本国憲法	憲法総論—憲法とは何か、憲法の歴史、立憲主義
4	日本国憲法	統治機構—国会
5	日本国憲法	統治機構—内閣
6	日本国憲法	統治機構—裁判所と違憲審査
7	日本国憲法	基本的人権—幸福追求権（包括的基本権）・法の下での平等
8	日本国憲法	基本的人権—精神的自由（思想・良心の自由、信教の自由）
9	日本国憲法	基本的人権—表現の自由
10	日本国憲法	基本的人権—経済的自由、人身の自由
11	行政法	行政法総論
12	行政法	行政法—行政処分
13	行政法	行政手続
14	行政法	行政訴訟、国家賠償

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

レジュメや文献を事前に読む。授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

レジュメを使用します。

**【参考書】**

穴戸常寿、石川博康編『法学入門』（有斐閣、2021）ISBN：978-4641126183

毛利透『グラフィック 憲法入門 第2版』（新世社、2021）ISBN：978-4883843244

藤田宙靖『行政法入門 第7版』（有斐閣、2016）ISBN：978-4641131958

必要に応じて授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末の試験、またはレポート課題によって評価する（100％）。

これにより、到達目標欄の達成度を評価する。なお、リアクションペーパーを考慮する場合がある。

詳細は、学期中のオンデマンドの授業内で周知する。

**【学生の意見等からの気づき】**

引き続き、具体例を示しながら授業を進めていきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の録画や配布資料は、パソコン上から閲覧することを想定して作成されている。録画の視聴や課題への取り組みは、パソコンで行うことを推奨する。

**【その他の重要事項】**

この講義は、14回すべてオンライン（オンデマンド形式）で行います。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire legal studies including constitutional law and administrative law.

The goals of this course are to understand basics of legal studies, how to work law in society, and basics of constitutional law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to term-end examination or term-end report(100%).

Details will be announced later.

LAW100CA (法学 / law 100)
<b>法学B</b>
<b>菅 富美枝</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

自由で公正な市場とは、どのような法理念・法構造を背景に実現されているのか、契約法を学ぶことを通じて、経済的自由主義の考え方を修得し、また消費者教育を身につける。さらに、日本の契約法と、イギリスの契約法との異同について学ぶ。

**【到達目標】**

自覚ある消費者市民として、市場社会において主体的に行動し、自由で活気ある市場経済の有意な形成者となることを目指して、法学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。さらに、イギリス契約法を知ることによって、グローバルな取引に備えることができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は教科書に沿って進められる。教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する条文や事例が数多く紹介される。受講生は、授業内に教員から投げかけられる問いかけに対して、積極的に思考し、自ら答えを模索することを通して、法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イギリス契約法の基礎理論1	・契約法、消費者法の役割、機能 ・市場の活動の促進と「人為的な信頼」の創設
第2回	イギリス契約法の基礎理論2	イギリス契約法の特徴 ・約因法理 ・客観性 ・厳格責任 ・契約違反に対する救済措置
第3回	イギリス契約法の基礎理論3	リスクの分配と契約法 ・錯誤 ・状況の変化
第4回	イギリス契約法の基礎理論4	取引における良心とは① ・契約終了権の制御 ・申し出の撤回 ・禁反言の原則 ・違約罰
第5回	イギリス契約法の基礎理論5	取引における良心とは② ・非良心的契約 ・不実表示 ・強迫 ・不当な影響力
第6回	イギリス契約法の基礎理論6	契約の自由の限界① ・司法 ・投票 ・臓器提供
第7回	イギリス契約法の基礎理論7	契約の自由の限界② ・権利の放棄 ・フォールアウト

第8回	イギリス契約法の基礎理論8	厚意が法的拘束力を 持つとき、持たないとき
第9回	イギリス契約法の基礎理論9	誰かのための契約
第10回	イギリス契約法の基礎理論10	日本法とイギリス法の比較 ・公序良俗違反 ・権利濫用の禁止 ・信義誠実の原則 ・クリーンハンズの原則 ・不法原因給付
第11回	イギリス契約法の基礎理論11	新型コロナウイルスの感染拡大とイギリス契約法 ・不可抗力条項 ・達成不能、事情変更 ・支払い猶予、再交渉
第12回	イギリス契約法の基礎理論12	脆弱な消費者を包摂する法のあり方① 「消費者脆弱性」概念とは
第13回	総合①	脆弱な消費者を包摂する法のあり方② 市場の活性化と公正な競争
第14回	総合②	脆弱な消費者を包摂する法のあり方③ グローバリゼーションの時代と契約法

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回、講義で学んだことの見直しと、教科書該当箇所との照らし合わせを行うこと。全体としてかなりの知識量になるため、定期的な整理を怠らないこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

菅富美枝『イギリス契約法の基本思想』（成文堂）

**【参考書】**

村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）

**【成績評価の方法と基準】**

・随時課される復習課題提出状況と、授業の最後に課される「秋学期最終課題（レポートまたは試験）」との総合評価によって行います（それぞれ、30%、70%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

黒板の有効的な活用を心がける。

**【その他の重要事項】**

法学Aを履修済みであることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

In the autumn semester students will learn about the functions of contract law in the fair and free markets profoundly. This will also enhance your understanding of consumer rights.

You will recognize common principles and, at the same time, different policies between Japanese and English contract law. For the benefit of effective learning, preparation and review are required per lecture (for 2 hours respectively). Grading Criteria (Homework: 30%, Final report or examination: 70%)

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
<b>社会学 A</b>
松下 峻也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「高度経済成長期」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」が抱える問題に気がつき、それを自分自身で考える力を伸ばすことを目的とする。

**【到達目標】**

履修する学生は、社会における「意味」と「表象」、「記憶」と「記録」の理論と思想を学び、「戦後」日本が「豊かさ」を追い求めるなかで発生した水俣病事件をふりかえる。社会学的な概念をふまえて、現在の視点から過去の出来事を読み解くことの意義を、学生が理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	「あたりまえ」や「日常」を「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「社会 (学)」を考えるためのキーワードを紹介する。
3	社会的における意味の成り立ち	「シンボリック相互作用論」について考える。
4	記号としての意味の成り立ち①	言語の意味の成立を記号学から考える。
5	記号としての意味の成り立ち②	現実の意味の成立を記号学から考える。
6	記号として読み解く人間、社会、技術	人間、社会、技術の歴史を記号学から考える。
7	社会における過去の意味の成り立ち①	「過去の再構成」としての「記憶」を考える。
8	社会における過去の意味の成り立ち②	「集合的記憶」について考える。
9	水俣病事件という記憶	水俣病事件の「現在」を考える。
10	水俣病事件の記録と表象①	1950年代末の水俣病事件を考える。
11	水俣病事件の記録と表象②	1960年代以降の水俣病事件を考える。
12	水俣病事件の記録と表象③	1970年代以降の「水俣の闘い」を考える。
13	水俣病事件の想起	水俣病事件の現在を「未解決」の問題として再考する。
14	鏡としての水俣病事件を研く	水俣病事件の複雑な様相を再考する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。

**【参考書】**

小林直毅編著、2006、『水俣』の言説と表象 藤原書店。  
原田正純、1972、『水俣病』岩波書店。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかの評価の基準となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

デスクトップ/ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

**【Outline (in English)】**

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of Minamata Disease to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the rapid economy growth of post-war Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
<b>社会学 B</b>
松下 峻也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「敗戦」と「復興」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」を自分自身の問題として考える力を伸ばすことを目的とする。

#### 【到達目標】

履修する学生は、「言説」の理論と思想を学び、言語や映像の記録から核エネルギー利用の歴史をふりかえる。過去の記録を辿ることで、「敗戦」と「被爆」、「復興」と「原子力開発」が現在の自分自身につながる問題であると、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	社会を過去、現在、未来の連続として「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「常識」と「規範」について考える。
3	社会の再帰性	社会の「再生産」と「変化」を考える。
4	現実の社会的構築	意味の社会的な成立を言説の思想から考える。
5	相互監視と主体の生産	subjectという概念を言説の思想から考える。
6	言説分析にむけて①	「知の考古学」を考える。
7	言説分析にむけて②	言説編製の解明を考える。
8	核エネルギー言説の分析にむけて	核を意味づけることばの多様性を考える。
9	福島原発事故を語る言説	原子力災害をめぐる「知」の欠如を考える。
10	「被爆」の言説史	「唯一の戦争被爆国」を再考する。
11	「原子力開発」の言説史①	敗戦から1950年代までの原子力開発を再考する。
12	「原子力開発」の言説史②	1960年代から今日までの原子力開発を再考する。
13	核をめぐる「知」の回復にむけて①	「低線量被曝」という視点から核の歴史を再考する。
14	核をめぐる「知」の回復にむけて②	「生活と営みの破壊」という視点から核の歴史を再考する。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

指定しない。

#### 【参考書】

福間良明, 2006, 『反戦』のメディア史——戦後日本における世論と輿論の拮抗』世界思想社。

山本昭宏, 2012, 『核エネルギー言説の戦後史1945-1960——「被爆の記憶」と「原子力の夢」』人文書院

#### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかの評価の基準となる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

#### 【学生が準備すべき機器他】

デスクトップ/ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

#### 【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of the use of nuclear energy to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the defeat and the revival of Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on s Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
<b>社会学 A</b>
松下 峻也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「高度経済成長期」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」が抱える問題に気がつき、それを自分自身で考える力を伸ばすことを目的とする。

**【到達目標】**

履修する学生は、社会における「意味」と「表象」、「記憶」と「記録」の理論と思想を学び、「戦後」日本が「豊かさ」を追い求めるなかで発生した水俣病事件をふりかえる。社会学的な概念をふまえて、現在の視点から過去の出来事を読み解くことの意義を、学生が理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	「あたりまえ」や「日常」を「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
3	社会的における意味の成り立ち	「シンボリック相互作用論」について考える。
4	記号としての意味の成り立ち①	言語の意味の成立を記号学から考える。
5	記号としての意味の成り立ち②	現実の意味の成立を記号学から考える。
6	記号として読み解く人間、社会、技術	人間、社会、技術の歴史を記号学から考える。
7	社会における過去の意味の成り立ち①	「過去の再構成」としての「記憶」を考える。
8	社会における過去の意味の成り立ち②	「集合的記憶」について考える。
9	水俣病事件という記憶	水俣病事件の「現在」を考える。
10	水俣病事件の記録と表象①	1950年代末の水俣病事件を考える。
11	水俣病事件の記録と表象②	1960年代以降の水俣病事件を考える。
12	水俣病事件の記録と表象③	1970年代以降の「水俣の闘い」を考える。
13	水俣病事件の想起	水俣病事件の現在を「未解決」の問題として再考する。
14	鏡としての水俣病事件を研く	水俣病事件の複雑な様相を再考する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

使用しない。

**【参考書】**

小林直毅編著、2006、『水俣』の言説と表象』藤原書店。  
原田正純、1972、『水俣病』岩波書店。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかの評価の基準となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

デスクトップ/ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

**【Outline (in English)】**

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of Minamata Disease to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the rapid economy growth of post-war Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
<b>社会学 B</b>
松下 峻也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「敗戦」と「復興」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」を自分自身の問題として考える力を伸ばすことを目的とする。

**【到達目標】**

履修する学生は、「言説」の理論と思想を学び、言語や映像の記録から核エネルギー利用の歴史をふりかえる。過去の記録を辿ることで、「敗戦」と「被爆」、「復興」と「原子力開発」が現在の自分自身につながる問題であると、学生が理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	社会を過去、現在、未来の連続として「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「常識」と「規範」について考える。
3	社会の再帰性	社会の「再生産」と「変化」を考える。
4	現実の社会的構築	意味の社会的な成立を言説の思想から考える。
5	相互監視と主体の生産	subject という概念を言説の思想から考える。
6	言説分析にむけて①	「知の考古学」を考える。
7	言説分析にむけて②	言説編製の解明を考える。
8	核エネルギー言説の分析にむけて	核を意味づけることばの多様性を考える。
9	福島原発事故を語る言説	原子力災害をめぐる「知」の欠如を考える。
10	「被爆」の言説史	「唯一の戦争被爆国」を再考する。
11	「原子力開発」の言説史①	敗戦から1950年代までの原子力開発を再考する。
12	「原子力開発」の言説史②	1960年代から今日までの原子力開発を再考する。
13	核をめぐる「知」の回復にむけて①	「低線量被曝」という視点から核の歴史を再考する。
14	核をめぐる「知」の回復にむけて②	「生活と営みの破壊」という視点から核の歴史を再考する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

指定しない。

**【参考書】**

福岡良明, 2006, 『反戦』のメディア史——戦後日本における世論と輿論の拮抗』世界思想社。

山本昭宏, 2012, 『核エネルギー言説の戦後史1945-1960——「被爆の記憶」と「原子力の夢」』人文書院

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかが評価の基準となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

**【学生が準備すべき機器他】**

デスクトップ/ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

**【Outline (in English)】**

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of the use of nuclear energy to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the defeat and the revival of Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on s Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).



PSY100CA (心理学/ Psychology 100)
<b>心理学 A</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。ものの見え方や学習、記憶、思考、言語に関する心の働きなど、幅広いトピックスについての初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものかについての新たな知見を得る。

**【到達目標】**

現代の心理学の基礎的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を学び、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

心理学の実証研究のデモンストレーションや体験をまじえながら、講義形式で授業をおこなう。授業資料の配布や課題の説明、質問に対するフィードバックのためにGoogle Classroomを用いる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	心理学の方法論	「心」への科学的なアプローチについて
2	感覚と知覚	感覚知覚の仕組みについて
3	色覚	色とは何か。色が見える仕組みについて
4	空間の知覚	知覚世界はどのように構築されているか
5	注意	視覚的注意の仕組みについて
6	視覚以外の感覚	聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、および感覚間の相互作用について
7	学習の原理	学習とはどのようなものか。古典的条件付けについて
8	学習の原理・知覚学習	道具的条件付け、知覚学習について
9	記憶の仕組み	記憶の諸理論、短期的な記憶の働きについて
10	記憶の働き	長期記憶の働きについて
11	思考	思考と創造性について
12	意思決定	意思決定と判断のバイアスについて
13	言語	言葉の起源と発達、思考と言語の相互作用について
14	総合考察と期末考査	春学期の授業の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は各2時間(計4時間)を標準とする。  
授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

**【テキスト（教科書）】**

教科書はもちいない。

**【参考書】**

トピックごとに授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(75%) および毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(25%)によって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料配布や授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムやGoogle Classroomおよび心理実験用のWebアプリを使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、FirefoxやChrome、Edge、Safari等のブラウザがインストールされたWindows OSやMacOS等で動作するデバイスを必要とする(スマートフォンやiPad等のタブレットでは課題提出用アプリが動作しない)。

**【その他の重要事項】**

5回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

**【Outline (in English)】**

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as perception, learning, memory, and language. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 75%, Short reports and participation in psychology experiments: 25%

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
<b>心理学 B</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。意識、感情、社会における心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

### 【到達目標】

現代の心理学の基礎的な知識を得る。近年研究が盛んなトピックを中心に、「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

### 【授業の進め方と方法】

心理実験のデモンストレーションをや体験をまじえながら、講義形式で授業をおこなう。授業資料の配布や課題の説明、質問に対するフィードバックのために学習支援システムや Google Classroom を用いる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	意識の科学	意識・無意識の情報処理について
2	時間の認識	時間知覚、過去・未来の認識について
3	感性情報処理の諸理論	選好の仕組みについて
4	感性情報処理の働き	色・音楽・社会的刺激の嗜好、選好について
5	感情	情動に関する諸理論について
6	高次感情	複雑で複合的な感情について
7	自己身体認識	身体感覚について
8	身体化された認知	心と身体相互作用について
9	自己の知覚	自己身体と自己認識について
10	自己概念	顕在的・潜在的な自己認識について
11	他者知覚	社会的情報の知覚について
12	他者の心の理解	他者の心的状態の認識について
13	社会と心	他者から受ける影響について
14	総合考察と期末考査	秋学期の授業の総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各 2 時間(計 4 時間)を標準とする。

授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

### 【テキスト（教科書）】

教科書はもちいない。

### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験(75%) および毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(25%) によって評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布や授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムや Google Classroom を使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、Firefox や Chrome、Edge、Safari 等のブラウザがインストールされた Windows OS や MacOS 等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンや iPad 等のタブレットでは一部課題が動作しないことがある）。

### 【その他の重要事項】

5 回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

### 【Outline (in English)】

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as consciousness, emotion, and social cognition. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 75%, Short reports and participation in psychology experiments: 25%

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
<b>心理学 A</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。ものの見え方や学習、記憶、思考、言語に関する心の働きなど、幅広いトピックスについての初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものかについての新たな知見を得る。

**【到達目標】**

現代の心理学の基礎的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を学び、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

心理実験のデモンストレーションや体験をまじえながら、講義形式で授業をおこなう。授業資料の配布や課題の説明、質問に対するフィードバックのために Google Classroom を用いる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	心理学の方法論	「心」への科学的なアプローチについて
2	感覚と知覚	感覚知覚の仕組みについて
3	色覚	色とは何か。色が見える仕組みについて
4	空間の知覚	知覚世界はどのように構築されているか
5	注意	視覚的注意の仕組みについて
6	視覚以外の感覚	聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、および感覚間の相互作用について
7	学習の原理	学習とはどのようなものか。古典的条件付けについて
8	学習の原理・知覚学習	道具的条件付け、知覚学習について
9	記憶の仕組み	記憶の諸理論、短期的な記憶の働きについて
10	記憶の働き	長期記憶の働きについて
11	思考	思考と創造性について
12	意思決定	利得や損失の判断、意思決定上のバイアスについて
13	言語	言葉の起源と発達、思考と言語の相互作用について
14	総合考察と期末考査	春学期の授業の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は各2時間(計4時間)を標準とする。  
授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

**【テキスト（教科書）】**

教科書はもっていない。

**【参考書】**

トピックごとに授業内で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(75%) および毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(25%)によって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

資料配布や授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムやGoogle Classroomを使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、FirefoxやChrome、Edge、Safari等のブラウザがインストールされたWindows OSやMacOS等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンやiPad等のタブレットでは一部課題が動作しないことがある）。

**【その他の重要事項】**

5回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

**【Outline (in English)】**

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as perception, learning, memory, and language. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 75%, Short reports and participation in psychology experiments: 25%

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
<b>心理学 B</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。意識、感情、社会における心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

#### 【到達目標】

現代の心理学の基礎的な知識を得る。近年研究が盛んなトピックを中心に、「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

心理実験のデモンストレーションをや体験をまじえながら、講義形式で授業をおこなう。授業資料の配布や課題の説明、質問に対するフィードバックのために学習支援システムや Google Classroom を用いる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	意識の科学	意識・無意識の情報処理について
2	時間の認識	時間知覚、過去・未来の認識について
3	感性情報処理の諸理論	選好の仕組みについて
4	感性情報処理の働き	色・音楽・社会的刺激の嗜好、選好について
5	感情	情動に関する諸理論について
6	高次感情	複雑で複合的な感情について
7	自己身体認識	身体感覚について
8	身体化された認知	心と身体相互作用について
9	自己の知覚	自己身体と自己認識について
10	自己概念	顕在的・潜在的な自己認識について
11	他者知覚	社会的情報の知覚について
12	他者の心の理解	他者の心的状態の認識について
13	社会と心	他者から受ける影響について
14	総合考察と期末考査	秋学期の授業の総括

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各 2 時間(計 4 時間)を標準とする。

授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書はもちいない。

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験(75%) および毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(25%)によって評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

資料配布や授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムや Google Classroom を使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、Firefox や Chrome、Edge、Safari 等のブラウザがインストールされた Windows OS や MacOS 等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンや iPad 等のタブレットでは一部課題が動作しないことがある）。

#### 【その他の重要事項】

5 回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

#### 【Outline (in English)】

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as consciousness, emotion, and social cognition. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 75%, Short reports and participation in psychology experiments: 25%

HIS100CA (史学/History 100)
<b>日本史 A (教職)</b>
<b>岩橋 清美</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

中学校・高等学校で日本史を教える上で必要となる知識の習得と歴史の調べ方、歴史的なものを見方や考え方を身につける。教科書の記述のもとになった学説を取り上げ、関連史料を読み解きながら、日本史の大きな流れを把握するとともに、歴史を学ぶ意義を考える。

**【到達目標】**

日本史に関する基礎的な知識と歴史学の方法論を身につける。具体的には、先行研究や関連文献・史料を読み解きながら歴史像を構築できるようになる。指導案(教案)作成に必要な知識やスキルを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業では、原始・古代から近現代にいたる歴史の展開を、政治史を中心としながら、国際環境や地理的条件などと関連づけながら講義する。各時代の特色とその変遷の総合的な考察を通じて日本社会の特質を考える。授業は講義を中心に進め、基本的な知識の習得につとめるとともに、近年の日本史研究の成果も紹介し、より専門的な事柄についても学ぶ。史料や文献の調べ方、読み方、および文献・史料に基づいて歴史像を構築する力を養うために、授業中に、適宜、史料を提示し、解説を行う。毎回、リアクションペーパーを提出してもらう。毎回、授業の始めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーのいくつかを紹介し、意見交換を行う。課題提出および課題に対するフィードバックには学習支援システムを用いる。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	本授業のガイダンス・無文字社会の特質	授業の進め方/「歴史総合」・「日本列島への人類の到来/遺跡から見た旧石器時代/遺跡から見た縄文時代/地域間ネットワーク
2	古墳の創出と展開	鉄がもたらす社会の変化/古墳を読み解く/副葬品が意味するもの/巨大古墳はなぜつくられたのか
3	律令国家の成立と展開	乙巳の変/壬申の乱と天皇権力の高まり/大宝律令と古代官僚制/地方行政と民衆の負担/「大化の改新」の評価をめぐって
4	摂関政治と地方の争乱	摂関政治の成立と構造/地震・噴火・洪水の脅威/東国の自立と武士の成長
5	鎌倉幕府と中世国家	東国国家の成立/幕府と御家人/承久の乱/執権政治の確立
6	織豊政権	太閤検地/刀狩令/自検断権と自力救済権/惣無事令
7	東アジアと近世社会	「鎖国」とは? / 通商国オランダ・中国/通信国 朝鮮/琉球と蝦夷/日本型華夷秩序の成立

8	近世社会の成熟	人命尊重から見た近世社会/綱吉政権と捨子政策/吉宗と医療情報/寛政改革と町会所
9	グローバルヒストリーで読み解く幕末	ペリー来航/日米情報比較/戊辰戦争と西洋列強/シュネル兄弟と東北諸藩
10	近代国家の成立	近世国家の解体/国民の形成/憲法制定と国会開設/日清・日露戦争
11	第一次世界大戦と日本	大正政変/政党政治の成立/ワシントン体制と協調外交
12	満州事変から日中戦争へ	満蒙権益をめぐる外交戦略と認識の相違/満州事変/国連脱退の経緯/盧溝橋事件
13	アジア・太平洋戦争	開戦当時の世論/開戦決定の背景/戦局の展開/戦争の諸相
14	占領から国際社会への復帰	占領政策/日本国憲法制定をめぐる動き/サンフランシスコ条約と日米安全保障条約

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

- ①レポートの作成。
  - ②授業中に提示した参考文献に目を通しておくこと。
  - ③図書館や博物館などを利用して史料を収集・文献の調査などを行い、理解を深め、教案(授業案)作成にむけた準備を行う。
- 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト(教科書)】**

毎回、学習支援システムに資料と授業の内容(講義内容をまとめたもの・レジメ)をアップしておきますので、必ず確認して下さい。

**【参考書】**

『日本の時代史』全30巻(吉川弘文館、2003~2004年)、歴史科学協議会編『歴史の「常識」をよむ』(東京大学出版会、2015年)、歴史教育者協議会編『日本社会の歴史』上・下(大月書店、2012年)、『岩波講座 日本歴史』全22巻(岩波書店、2013~2015年)

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 60%  
課題レポート提出 30%  
平常点 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

日本史の専門用語や学説について、できるだけ、わかりやすい説明を行います。基本的な文献の探し方、教案(授業案)作成に必要な文献についても紹介します。

**【その他の重要事項】**

本授業は教職課程を履修している学生を対象にしていますが、日本史・歴史学に興味のある学生を歓迎します。

**【Outline (in English)】**

We aim to acquire the knowledge necessary for teaching Japanese history at junior and senior high schools, how to investigate history, and how to view and think about historical things. Taking up the theory underlying textbook descriptions, reading the related historical materials, grasping the big flow of Japanese history and thinking about the significance of learning history.

HIS100CA (史学/History 100)
<b>日本史 B (教職)</b>
<b>岩橋 清美</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本授業は中学校社会科・高等学校地理歴史の教員を目指すにあたり、必要な専門的知識の習得と諸資料を用いて歴史像を構築する力を身につける。教科書記述のもとになった学説および近年の新しい研究成果を紹介しながら、日本史の大きな流れを把握するとともに、歴史を学ぶ意義を考える。

**【到達目標】**

日本史に関する基礎的な知識と歴史学の方法論を身につける。先行論文や諸資料などを読み解きながら歴史像を構築できるようになる。大きな歴史の流れを理解すると同時に、各時代の特徴をとらえられるようになる。指導案(教案)作成に必要な知識やスキルを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業では、原始・古代から近現代にいたる歴史の展開を、社会経済史・文化史を中心にしながら国際環境や地理的条件などと関連づけながら考える。各時代の特徴とその変遷の統合的な考察を通じて、日本の伝統文化の形成過程を学ぶ。教科書記述の基盤となっている学説の紹介、さらには近年の新しい研究成果も取り上げ、一つの歴史事実に対して様々な見方や考え方があることを学ぶ。また、文献史料だけではなく、絵画や地図・写真などを用いて文化財・文化遺産に関する理解を深める。毎回、リアクションペーパーを提出してもらう。毎回、授業の始めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーのいくつかを紹介し、意見交換を行う。課題提出および課題に対するフィードバックは学習支援システムを用いる。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・日本文化の黎明	授業の進め方/「歴史総合」・「日本史探究」がめざすもの/縄文土器が示す心性/鉄の需要と社会の変化/古墳の発生
2	律令国家と天平文化	7～9世紀の東アジア情勢と遣唐使/正倉院宝物にみる東西交流
3	摂関政治と国風文化	災害と疫病/神仏習合/末法思想/国風文化
4	中世社会と民衆	百姓の権利/紀伊国阿弓河荘民の訴状に見る村社会/「一遍上人絵伝」にみる都市の賑わい/女性と子ども
5	室町幕府と東アジア	前期倭寇と明の海禁/室町幕府と朝鮮・明との外交/足利義満の「日本国王」冊封/足利義教の遣明船再興/大内氏の貿易独占/琉球と蝦夷ヶ島
6	村から見た戦国の争乱	『雑兵物語』が伝える戦場/商人と情報操作/百姓の平和/刀狩令/喧嘩停止令/海賊停止令

7	村から見た近世社会	百姓は農民か? /山村の暮らし/漁村の暮らし/物流ネットワークの拡大
8	都市から見た近世社会	巨大都市「江戸」/町役人と町の運営/町会所の設置
9	幕末の民衆文化	メディアが伝える民衆の心性/安政江戸大地震と鯉絵/コレラ・麻疹の流行と錦絵/直し思想
10	国民国家の形成	近代国民国家とは? /文明開化と殖産興業/教育の普及/立憲制と近代天皇制
11	戦間期の日本	大戦景気と恐慌/都市と農村/関東大震災
12	アジア・太平洋戦争	兵士たちの戦争/勤労動員日誌にみるこどもたち/満州開拓民の暮らし/「加害」の実態
13	占領期の日本	民主化政策の諸相/生活の混乱と闇市/言論・思想の民主化
14	高度経済成長の時代	朝鮮特需と経済復興/高度経済成長/大衆消費社会の出現

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

- ①レポートの作成
- ②授業時に提示した参考文献に目を通しておくこと。
- ③図書館等を利用して史料の収集・文献の調査などを行い、理解を深め、教案(授業案)作成に向けた準備を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

学習支援システムに資料と授業の内容(講義内容をまとめたもの・レジメ)をアップしておきますので、確認してください。

**【参考書】**

『日本の時代史』全30巻(吉川弘文館、2003～2004年)、歴史科学協議会編『歴史の「常識」を読む』(東京大学出版会、2015年)、歴史教育者協議会編『日本社会の歴史』上・下(大月書店、2012年)、『岩波講座 日本歴史』全22巻(岩波書店、2013～2015年)。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 60%  
課題レポート提出 30%  
平常点 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

歴史学の専門用語や研究史等で難解なものがあるので、わかりやすく説明します。文献や史料の探し方について指導し、教案(授業案)作成にむけた知識とスキルの習得をめざします。

**【その他の重要事項】**

本授業は教職課程を履修している学生を対象にしていますが、日本史・歴史学に興味を持っている学生を歓迎します。

**【Outline (in English)】**

We aim to acquire the knowledge necessary for teaching Japanese history at junior and senior high schools, how to investigate history, and how to view and think about historical things. Taking up the theory underlying textbook descriptions, reading the related historical materials, grasping the big flow of Japanese history and thinking about the significance of learning history.

HIS100CA (史学/History 100)
<b>世界史 A (教職)</b>
<b>阿曾 歩</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、中学校・高等学校の授業を念頭に、世界の歴史を学ぶことの意義、方法、そして楽しさについて受講生と共に考える。また、2022年から新たに始まった「歴史総合」と「世界史探究」においては、自らが主体となり「問い」を考えることが重要となる。そのため、史料(映像含む)を用いた世界史教育の方法や史料の読解スキル、映像を利用する際に必要なメディアリテラシーについても実践的に学ぶ。今学期は「世界史における人やモノの移動」を軸に近代までの政治・社会・経済の変化、思想・文化の展開を中心に学ぶ。

**【到達目標】**

この授業は、高校新学習指導要領を踏まえ、歴史的思考力を養う歴史教育の方法を身につけることを目標とする。具体的には、(1) 歴史への関心を引き出す方法、(2) 史料を使った歴史教育の方法、(3) 世界史の大きな流れの理解、の3点である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、講義とディスカッションの組み合わせで進める。毎回ごとにあらかじめ史料を配布し、新科目「歴史総合」と「世界史探究」を念頭に、史料の読解・解釈を中心に進める。出席確認を兼ねて、毎回、リアクション・ペーパーの提出を求める。リアクション・ペーパーへのフィードバックは、次回授業時に口頭で行う。

講義とは別に、小レポート課題2本と映画評の提出を課す。それぞれ、授業内でグループに分かれての発表を予定している。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明。
第2回	歴史教育の移り変わり	「世界史」科目の変遷と新学習指導要領の理念について。
第3回	史料から考える世界史	史料を使った世界史教育の方法について。
第4回	歴史認識とは何か	映画鑑賞。歴史の捉え方について。
第5回	大航海時代以前の世界	各地における様々な交易。
第6回	大航海時代の始まり	「世界の一体化」とアメリカ大陸。
第7回	アジアにおける交易	ポルトガルによる香辛料貿易。
第8回	近世ヨーロッパと宗教	宗教改革とイエズス会の海外伝道。
第9回	近世ヨーロッパと戦争	主権国家体制の成立、オランダの独立とイギリスの海外進出。
第10回	オランダの覇権	オランダ東インド会社による香辛料貿易。
第11回	人の移動と病	感染症と医学の発展。
第12回	科学革命と啓蒙主義	科学技術の発展と啓蒙思想家の活動。
第13回	近代以前の家族・女性・子ども	ヨーロッパとアジアの比較。
第14回	まとめ (小レポート発表)	今学期の内容を振り返る。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

事前学習として、あらかじめ配布した史料を読み込み、授業でのディスカッションに備えておくことが求められる。また、授業前後に高校で使用した世界史教科書もあわせて読んでおくことを推奨する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト(教科書)】**

使用しない。適宜配布する。

**【参考書】**

- ・各自の高等学校世界史教科書
- ・小川幸司ほか編『岩波講座 世界歴史 01 世界史とは何か』岩波書店、2021年
- ・金沢周作監修『論点・西洋史学』ミネルヴァ書房、2020年
- ・北村厚『教養のグローバル・ヒストリー 大人のための世界史入門』ミネルヴァ書房、2018年
- ・南塚信吾、秋田茂、高澤紀恵編『新しく学ぶ西洋の歴史 アジアから考える』ミネルヴァ書房、2016年
- ・歴史学研究会編『史料から考える世界史20講』岩波書店、2014年
- ・歴史学研究会編『「歴史総合」をつむぐ 新しい歴史実践へのいざない』東京大学出版会、2022年
- ・吉澤誠一郎監修『論点・東洋史学』ミネルヴァ書房、2022年

その他、授業内でその都度紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 授業への取り組み(ディスカッションへの参加、リアクション・ペーパー含む) 60% (2) 小レポート 30% (3) 映画評 10%。なお、期末試験は実施しない。

**【学生の意見等からの気づき】**

高校で世界史を履修していない受講生にも配慮して授業を進める。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業内で学習支援システムを使用する場合があるので、ノートパソコンやタブレットなどの持参を推奨する。

**【その他の重要事項】**

- (1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。
- (2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。
- (3) 秋学期開講の「世界史B」も履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The purpose of this class is to think and learn together with the students about (1) the significance, (2) the methods, (3) the fun of studying world history.

**【Learning Objectives】**

The course aims to enable students to:

- (1) how to draw out students' interest in history,
- (2) how to use historical documents in history education,
- (3) how to understand the major trends in world history.

**【Learning activities outside of classroom】**

240 minutes per week.

**【Grading Criteria /Policy】**

- (1) Class work (including response sheets): 60% (2) Small reports: 30%
- (3) Film comments: 10%.

HIS100CA (史学/History 100)
<b>世界史B (教職)</b>
<b>阿曾 歩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※2014年度以前入学者は教職科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、中学校・高等学校の授業を念頭に、世界の歴史を学ぶことの意義、方法、そして楽しさについて受講生と共に考える。また、2022年から新たに始まった「歴史総合」と「世界史探究」においては、自らが主体となり「問い」を考えることが重要となる。そのため、史料(映像含む)を用いた世界史教育の方法や史料の読解スキル、映像を利用する際に必要なメディアリテラシーについても実践的に学ぶ。今学期は「世界史における日本」を軸に近代以降の世界史の中に日本を位置づけながら、人の移動、人種、ジェンダー、歴史認識などの視点から世界各地の政治・社会・経済の変化、思想・文化の展開を中心に学ぶ。

**【到達目標】**

この授業は、高校新学習指導要領を踏まえ、歴史的思考力を養う歴史教育の方法を身につけることを目標とする。具体的には、(1) 歴史への関心を引き出す方法、(2) 史料を使った歴史教育の方法、(3) 世界史の大きな流れの理解、の3点である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、講義とディスカッションの組み合わせで進める。各回ごとにあらかじめ史料を配布し、新科目「歴史総合」と「世界史探究」を念頭に、史料の読解・解釈を中心に進める。出席確認を兼ねて、毎回、リアクション・ペーパーの提出を求める。リアクション・ペーパーへのフィードバックは、次回授業時に口頭で行う。

講義とは別に、小レポート課題2本と映画評の提出を課す。それぞれ、授業内でグループに分かれての発表を予定している。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明。
第2回	「世界史」科目の誕生と新学習指導要領	「世界史」科目の変遷と新学習指導要領の「歴史的思考力」について。
第3回	「グローバルヒストリー」とは何か	グローバル・ヒストリーの視点で歴史を考える。
第4回	世界史における近代・現代	時代区分について。
第5回	国民とは誰か?	国民国家の誕生と「国民意識」。
第6回	アメリカ合衆国の発展	アメリカ大陸への様々な移民。
第7回	アジアの植民地化	ヨーロッパの進出と東南アジア、南アジア、東アジア。
第8回	帝国主義の展開	アフリカの植民地化と人種主義。
第9回	日本から世界への眼差し	明治維新後の日本、日清・日露戦争、韓国併合。
第10回	映画鑑賞	映画「未来を花東にして」(2015)。
第11回	女性の活動領域の拡大	第一次世界大戦、女性参政権運動。
第12回	さまざまな民族運動	民族運動、ナチス、優生学。
第13回	戦争と平和を考える	第二次世界大戦。
第14回	まとめ (小レポート発表)	今学期の内容を振り返る。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前学習として、あらかじめ配布した史料を読み込み、授業でのディスカッションに備えておくことが求められる。また、授業前後に高校で使用した世界史教科書もあわせて読んでおくことを推奨する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

使用しない。適宜配布する。

**【参考書】**

- ・各自の高等学校世界史教科書
- ・小川幸司ほか編『岩波講座 世界歴史 01 世界史とは何か』岩波書店、2021年
- ・金沢周作監修『論点・西洋史学』ミネルヴァ書房、2020年
- ・北村厚『教養のグローバル・ヒストリー 大人のための世界史入門』ミネルヴァ書房、2018年
- ・北村厚『20世紀のグローバル・ヒストリー 大人のための現代史入門』ミネルヴァ書房、2021年
- ・木畑洋一『二〇世紀の歴史』岩波書店、2014年

- ・南塚信吾、秋田茂、高澤紀恵編『新しく学ぶ西洋の歴史 アジアから考える』ミネルヴァ書房、2016年
  - ・歴史学研究会編『史料から考える世界史20講』岩波書店、2014年
  - ・歴史学研究会編『歴史総合』をつむぐ 新しい歴史実践へのいざない』東京大学出版会、2022年
  - ・吉澤誠一郎監修『論点・東洋史学』ミネルヴァ書房、2022年
- その他、授業内でその都度紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 授業への取り組み(ディスカッションへの参加、リアクション・ペーパー含む) 60% (2) 小レポート 30% (3) 映画評 10%。なお、期末試験は実施しない。

**【学生の意見等からの気づき】**

高校で世界史を履修していない受講生にも配慮して授業を進める。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。

(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。

(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。

(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。

(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

**【その他の重要事項】**

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。

(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。

(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to think and learn together with the students about (1) the significance, (2) the methods, (3) the fun of studying world history.

**【Learning Objectives】**

The course aims to enable students to:

- (1) how to draw out students' interest in history,
- (2) how to use historical documents in history education,
- (3) how to understand the major trends in world history.

**【Learning activities outside of classroom】**

240 minutes per week.

**【Grading Criteria /Policy】**

- (1) Class work (including response sheets): 60%
- (2) Small reports: 30%
- (3) Film comments: 10%.



PLN100CA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)
<b>数学 A</b>
<b>滝口 孝志</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済学では不断に変動する経済量を記述・解析します。本講義では、その基礎となる微積分学を入門レベルから解説します。Aでは1変数および多変数の微分法を、Bでは多変量解析の基礎となる極値の概念と積分法を解説します。

**【到達目標】**

経済の専門科目の講義を理解するのに必要な数学を修得するのが目標です。経済学に限らず、様々な分野における数学解析の基礎となる微積分の解説とその応用に重点を置きます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、教科書に準じた講義資料を配付し、講義資料に従って講義を行います。講義資料内に、講義内容理解のための問題を出題します。基本的には70分を講義に充て、残りの30分で講義資料内の問題を考えて貰います。わからないところ、解けなかった問題、講義に関する気付きなどをレポートとして提出して貰い、学習支援システムを通じて回答すると共に、必要に応じて、次の講義時にそれらに対する回答・解説を行います。各講義の予習に2時間、復習に2時間程度の自習時間を設け、講義内容の理解に努めて下さい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	数学と経済学(1)	関数とは
第2回	数学と経済学(2)	数学と経済学
第3回	1変数連続関数(1)	1変数関数の連続性
第4回	1変数連続関数(2)	合成関数と逆関数
第5回	1変数関数の微分法(1)	微分可能性と微分表現
第6回	1変数関数の微分法(2)	指数関数と対数関数
第7回	1変数関数の微分法(3)	三角関数
第8回	1変数関数の微分法(4)	積・商・合成関数・逆関数の微分公式
第9回	1変数関数の微分法(5)	価格の需要弾力性
第10回	1変数関数の最適化(1)	平均値の定理とその周辺
第11回	1変数関数の最適化(2)	極値と最大・最小
第12回	1変数関数の最適化(3)	凸関数と関数の近似
第13回	まとめ(1)	復習
第14回	まとめ(2)	理解度の評価

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に講義資料に目を通し、教科書の該当箇所を読んで予習及び復習をすることを強く奨励します。講義資料内で出題する理解確認の為の問題から試験問題を作成しますので、講義資料内の問題は確実に出来るように予習・復習をして下さい。

**【テキスト（教科書）】**

小宮英敏『入門 経済学のための微分・積分』, 東洋経済新報社, 2015年  
丹野忠晋『経済数学入門』, 日本評論社, 2017年

**【参考書】**

高校レベルの数学の復習が必要な学生には、次のテキストを推奨します。

[1] 尾山大輔・安田洋祐 編著『経済学で出る数学: 高校数学からきちんと攻める』, 改訂版, 日本評論社, 2013年

本講義のレベルを超えて、さらに経済数学を学びたい学生には次のテキストを薦めます。

[2] 武隈慎一・石村直之『基礎コース 経済数学』, 新世社, 2003年

[3] 立石 寛・武藤 功『経済数学への招待』, 勁草書房, 1994年

[4] A.C.チャン・K.ウエインライト『現代経済学の数学基礎(第4版)』, シーエーピー出版, 2010年

数学に関する面白い読み物として、次のものを薦めます。

[5] マーシャ・ガッセン『完全なる証明—100万ドルを拒否した天才数学者』, 文藝春秋, 2009年

[6] サイモン・シン『フェルマーの最終定理』, 新潮文庫, 2006年

[7] 高瀬正仁『岡潔—数学の詩人』, 岩波新書, 2008年

[8] ポール・ホフマン『放浪の天才数学者エルデシュ』, 草思社, 2000年

[9] G.H.ハーディ・C.P.スノー『ある数学者の生涯と弁明』, シュブリンガー・フェアラーク東京, 1994年

[10] サイモン・シン『フェルマーの最終定理』, 新潮文庫, 2006年

[11] 高瀬正仁『岡潔—数学の詩人』, 岩波新書, 2008年

[12] ポール・ホフマン『放浪の天才数学者エルデシュ』, 草思社, 2000年

[13] G.H.ハーディ・C.P.スノー『ある数学者の生涯と弁明』, シュブリンガー・フェアラーク東京, 1994年

**【成績評価の方法と基準】**

定期試験(80%), 問題演習などの講義参加状況(20%)で評価します。

振り替え試験, レポート提出による成績評価は一切行いません。

**【学生の意見等からの気づき】**

理解度に合わせて授業の内容とスピードを調整します。

**【その他の重要事項】**

学習支援システムを通じて講義資料を配付します。講義はオンラインで行います。

**【Outline (in English)】**

Course outline/Learning Objectives:

In economics, we describe and analyze variation economic amounts, as whose mathematical basis, elementary calculus is lectured in this course. In Mathematics A, differential calculus is mainly lectured. In Mathematics B, the idea of the maximum and the minimum, and integral calculus are mainly lectured.

Learning activities outside of classroom:

Lecture materials will be distributed before every lecture.

Students are expected to read the materials before the class

and strongly recommended to pre-study and to review the points shown in the materials with the textbook before and after the class.

For each lecture, pre-study of 2 hours and review for 2 hours are recommended for comprehension.

Grading Criteria/Policy:

The grade of the students in this class will be decided based on

Term end examination (80%) and Class contribution (20%).

PLN100CA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)
<b>数学B</b>
<b>滝口 孝志</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済学では不断に変動する経済量を記述・解析します。本講義では、その基礎となる微分積分学を入門レベルから解説します。Aでは1変数および多変数の微分法を、Bでは多変量解析の基礎となる極値の概念と積分法を解説します。

**【到達目標】**

経済の専門科目の講義を理解するのに必要な数学を修得するのが目標です。経済学に限らず、様々な分野における数学解析の基礎となる微積分の解説とその応用に重点を置きます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、教科書に準じた講義資料を配付し、講義資料に従って講義を行います。講義資料内に、講義内容理解のための問題を出題します。基本的には70分を講義に充て、残りの30分で講義資料内の問題を考えて貰います。わからないところ、解けなかった問題、講義に関する気付きなどをレポートとして提出して貰い、学習支援システムを通じて回答すると共に、必要に応じて、次の講義時にそれらに対する回答・解説を行います。各講義の予習に2時間、復習に2時間程度の自習時間を設け、講義内容の理解に努めて下さい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	2変数関数の微分法 (1)	2変数関数の連続性、偏微分可能性と全微分可能性
第2回	2変数関数の微分法 (2)	合成関数の微分法
第3回	2変数関数の微分法 (3)	極値
第4回	2変数関数の微分法 (4)	条件付き極値
第5回	2変数関数の微分法 (5)	ラグランジュ未定乗数法と陰関数、消費者と需要関数
第6回	1変数関数の積分法 (1)	積分とは
第7回	1変数関数の積分法 (2)	置換積分・部分積分
第8回	1変数関数の積分法 (3)	広義積分
第9回	2変数関数の積分法 (1)	重積分と累次積分
第10回	2変数関数の積分法 (2)	重積分の変数変換
第11回	2変数関数の積分法 (3)	重積分の広義積分と確率密度関数
第12回	まとめ(1)	微分積分と経済学
第13回	まとめ(2)	復習
第14回	まとめ(3)	理解度の評価

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前に講義資料に目を通し、教科書の該当箇所を読んで予習及び復習をすることを強く奨励します。講義資料内で出題する理解確認の為の問題から試験問題を作成しますので、講義資料内の問題は確実に出来るように予習・復習をして下さい。

**【テキスト（教科書）】**

小宮英敏『入門 経済学のための微分・積分』、東洋経済新報社、2015年  
丹野忠晋『経済数学入門』、日本評論社、2017年

**【参考書】**

高校レベルの数学の復習が必要な学生には、次のテキストを推奨します。

[1] 尾山大輔・安田洋祐 編著『経済学で出る数学：高校数学からきちんと攻める』、改訂版、日本評論社、2013年

本講義のレベルを超えて、さらに経済数学を学びたい学生には次のテキストを薦めます。

[2] 武隈慎一・石村直之『基礎コース 経済数学』、新世社、2003年

[3] 立石 寛・武藤 功『経済数学への招待』、勁草書房、1994年

[4] A.C.チャン・K.ウエインライト『現代経済学の数学基礎(第4版)』、シーエービー出版、2010年

数学に関する面白い読み物として、次のものを薦めます。

[5] マーシャ・ガッセン『完全なる証明—100万ドルを拒否した天才数学者』、文藝春秋、2009年

[6] サイモン・シン『フェルマーの最終定理』、新潮文庫、2006年

[7] 高瀬正仁『岡潔—数学の詩人』、岩波新書、2008年

[8] ポール・ホフマン『放浪の天才数学者エルデシュ』、草思社、2000年

[9] G.H.ハーディ・C.P.スノー『ある数学者の生涯と弁明』、シュブリンガー・フェアラク東京、1994年

**【成績評価の方法と基準】**

定期試験(80%)、問題演習などの講義参加状況(20%)で評価します。振り替え試験、レポート提出による成績評価は一切行いません。

**【学生の意見等からの気づき】**

理解度に合わせて授業の内容とスピードを調整します。

**【その他の重要事項】**

学習支援システムを通じて講義資料を配付します。講義はオンラインで行います。

**【Outline (in English)】**

Course outline/Learning Objectives:

In economics, we describe and analyze variation economic amounts, as whose mathematical basis, elementary calculus is lectured in this course. In Mathematics A, differential calculus is mainly lectured. In Mathematics B, the idea of the maximum and the minimum, and integral calculus are mainly lectured.

Learning activities outside of classroom:

Lecture materials will be distributed before every lecture.

Students are expected to read the materials before the class and strongly recommended to pre-study and to review the points shown in the materials with the textbook before and after the class.

For each lecture, pre-study of 2 hours and review for 2 hours are recommended for comprehension.

Grading Criteria/Policy:

The grade of the students in this class will be decided on Term end examination (80%) and Class contribution (20%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)
<b>物理学 A</b>
<b>藤田 貢崇</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
<b>【本授業コードは経済学科生用】</b>

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙はどのようにしてできたのか、宇宙にはなにがあるのか、また非常に小さなスケールの視点で、身の回りの物質がどのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

**【到達目標】**

ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、素粒子とはなにかを説明できること。

さらに、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	ものはなにからできているか	身の周りのものがどのようにできているかを理解する
4	素粒子の世界	原子のさらに微細な構造を理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	素粒子と力の関係	素粒子と力がどのように関係するかを理解する
7	宇宙の構造	宇宙はどのようなものでできているかを理解する
8	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
9	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
10	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
11	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する
12	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する

13	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

**【参考書】**

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回 (全14回) の確認問題を各100点 (50%)

・4回分の小課題を各350点 (50%)

とし、60%以上の得点率で合格とする。

**【確認問題の評価基準】**

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

**【小課題の評価基準】**

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムに登録すること。

**【その他の重要事項】**

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the fundamental quantum physics and cosmology. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.

At the end of the course, students are expected to understand the structure of atoms and the origin of Universe.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)
<b>物理学 B</b>
<b>藤田 貢崇</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>【本授業コードは経済学科生用】</b>

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がまだ明らかにできない点は何であるのかを理解します。

また、科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

**【到達目標】**

素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の実施方法・評価方法・教科書などについて説明する
2	物質はなにからできているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、原子の構成とクォークについて学ぶ
3	物質の構成要素はどのように結び付けられているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、素粒子の世界ではたらく力について学ぶ
4	素粒子の種類	素粒子は一体何種類あるのか、それらのはたらきとの関係は何かを理解する
5	電磁気力	電磁気力について詳しく理解する
6	弱い力	弱い力について詳しく理解する
7	重力	重力について詳しく理解する
8	強い力と中間子	中間子と強い力について詳しく理解する
9	ニュートリノ	ニュートリノについて理解する
10	素粒子を検出する方法	素粒子を検出する加速器や霧箱などについて理解する

11	放射能とはなにか	放射能とは何か、詳しく理解する
12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

**【参考書】**

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回（全14回）の確認問題を各100点（50%）

・4回分の小課題を各350点（50%）

とし、60%以上の得点率で合格とする。

**【確認問題の評価基準】**

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

**【小課題の評価基準】**

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムに登録すること。

**【その他の重要事項】**

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the fundamental particle and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in communicating science to public.

At the end of the course, students are expected to understand the quantum world composed of quarks, neutrinos and electrons and so on.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)
<b>物理学 A</b>
<b>藤田 貢崇</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙はどのようにしてできたのか、宇宙にはなにがあるのか、また非常に小さなスケールの視点で、身の回りの物質がどのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

**【到達目標】**

ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、素粒子とはなにかを説明できること。

さらに、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	ものはなにからできているか	身の周りのものがどのようにできているかを理解する
4	素粒子の世界	原子のさらに微細な構造を理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	素粒子と力の関係	素粒子と力がどのように関係するかを理解する
7	宇宙の構造	宇宙はどのようなものでできているかを理解する
8	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
9	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
10	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
11	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する
12	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する

13	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

**【参考書】**

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回（全14回）の確認問題を各100点（50%）

・4回分の小課題を各350点（50%）

とし、60%以上の得点率で合格とする。

**【確認問題の評価基準】**

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

**【小課題の評価基準】**

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムに登録すること。

**【その他の重要事項】**

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the fundamental quantum physics and cosmology. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.

At the end of the course, students are expected to understand the structure of atoms and the origin of Universe.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)
<b>物理学 B</b>
<b>藤田 貢崇</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】</b>

その他属性：〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がこれまで明らかにできない点は何であるのかを理解します。

また、科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

**【到達目標】**

素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

・毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の実施方法・評価方法・教科書などについて説明する
2	物質はなにからできているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、原子の構成とクォークについて学ぶ
3	物質の構成要素はどのように結び付けられているか	物理学Bから学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学Aで学んだ内容のうち、素粒子の世界ではたらく力について学ぶ
4	素粒子の種類	素粒子は一体何種類あるのか、それらのはたらきとの関係は何かを理解する
5	電磁気力	電磁気力について詳しく理解する
6	弱い力	弱い力について詳しく理解する
7	重力	重力について詳しく理解する
8	強い力と中間子	中間子と強い力について詳しく理解する
9	ニュートリノ	ニュートリノについて理解する
10	素粒子を検出する方法	素粒子を検出する加速器や霧箱などについて理解する

11	放射能とはなにか	放射能とは何か、詳しく理解する
12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

**【参考書】**

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回（全14回）の確認問題を各100点（50%）

・4回分の小課題を各350点（50%）

とし、60%以上の得点率で合格とする。

**【確認問題の評価基準】**

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

**【小課題の評価基準】**

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムに登録すること。

**【その他の重要事項】**

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the fundamental particle and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in communicating science to public.

At the end of the course, students are expected to understand the quantum world composed of quarks, neutrinos and electrons and so on.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PLN100CA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)
<b>地学 A</b>
<b>山川 信之</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

地学が対象とする研究分野は地形や地質だけでなく、天文や気象、古生物など多岐にわたる。本授業では、地学の研究対象分野の中から地形・地質分野を中心に学習する。また、地球を取り巻く環境問題についても論じていく。それによって地球の姿がどのように形作られてきたのかについて理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ①地球の成り立ちについて理解する。
- ②地形を作るさまざまな力について理解する。
- ③地球を取り巻く環境問題や自然災害について理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度は、コロナウイルス感染拡大防止のため、オンデマンド方式のオンライン授業とする。学習資料は学習支援システムの教材欄に配信する。また、動画をオンデマンドシステムより配信するので学習資料を参考にしながら動画を視聴する。なお、毎回の学習資料にはワークシートがあるので、動画視聴後に理解度を各自ワークシートを完成させ確認する。フィードバックとして次回に配信する学習資料の中で、前回の解答と解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第1講	地球について知ろう	ガイダンスとして地学の研究内容や学問的位置づけについて紹介する。また、地球の大きさや内部構造、地球を取り巻く大気など地球の概観について学習する。それによって地球がどのような特色を持つ天体であるかを理解する。
第2講	地球の歴史を概観する	地球の歴史を地質時代順に概観し、現在の地球環境が成り立つまでにどのような環境変化や地学的イベントが起こったかについて学習する。それによって地球の生い立ちについての概略を理解する。
第3講	世界の大地形	大陸移動や海溝、大山脈の形成および造陸運動や造山運動など地球内部のエネルギーによって起こるさまざまな現象について学習する。それによって地球の陸地は3つの形成時代の異なる地形から成り立っていることを理解する。
第4講	地殻を構成する物質と岩石のでき方	地殻の成り立ちや地殻を構成する物質としての岩石、鉱物および火成岩、堆積岩、変成岩のできかたなどについて学習する。それによって地表に見られる岩石の一般的な特徴や性質について理解する。
第5講	地震と災害	地震が引き起こされるメカニズムと地震によって起こる災害について学習する。それによって日本が変動帯に位置し、世界の中でも地震による災害が多い国であることを理解する。
第6講	火山がつくる地形と火山災害	火山の噴火形式や火山がつくるさまざまな地形について学習する。また、火山の噴火によって起こるさまざまな災害についても言及する。それによって日本が変動帯に位置し、世界有数の火山国であることを理解する。
第7講	中間試験および河川がつくる地形	河川の流域に形成されるさまざまな地形や微地形について学習する。それによって河川の地形形成作用の働き方の違いや河川の流域で見られる地形の形成時代や形成環境について理解する。

第8講	海岸地形	海岸に発達するさまざまな地形や微地形について学習する。それによって海岸地形の形成のされ方や形成時代、形成環境について理解する。
第9講	乾燥帯の地形	乾燥帯に発達するさまざまな地形や微地形について学習する。また、乾燥帯での人々の生活と関連付けて砂漠化などの環境問題にも言及する。それによって乾燥帯における地形形成のメカニズムや乾燥帯における環境問題について理解する。
第10講	氷河時代の環境と氷河地形	第四紀の気候変動の中で起こったヴェルム氷期に焦点を当て、氷河作用によって形成された地形や氷河時代の環境について学習する。それによって氷河時代の存在は、現在の自然環境に大きな影響を及ぼしたことを理解する。
第11講	永久凍土と周水河環境	北極海沿岸や高山帯などの周水河地域において永久凍土がつくる地形とその形成のメカニズムについて学習する。それによって地球上には周水河帯とよばれる特殊な地形形成作用が働く地域があることを理解する。
第12講	石灰岩がつくるカルスト地形	石灰岩の溶食によって形成されるさまざまな地形について学習する。また、石灰岩地域に分布する土壤についても言及する。それによって石灰岩の溶食は異なる気候環境では個別に働き、その気候環境特有のカルスト地形が形成されることを理解する。
第13講	土壤の成り立ち	岩石が風化する過程と土壤の生成について学習する。それによって岩石の種類によって風化の過程は異なり、岩石の性質に応じて土壤が生成されることを理解する。
第14講	期末試験および人為が引き起こすさまざまな環境問題	熱帯雨林の伐採にとまなう熱帯雨林の縮小と砂漠化、過度な灌漑による塩酸化、過剰な施肥による土壤汚染、自然改変によるアラル海の縮小など人間の経済活動によって引き起こされたさまざまな環境問題について学習する。それによって地球環境の維持にどのような施策が必要であるかについて理解する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業で配信する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については各回の動画の中で指示するが、次回の動画配信前に学習資料を学習支援システムにアップするので、予習として一読しておく。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しない。毎時間、学習資料を配布 (配信) する。

**【参考書】**

- 『図説・地球科学』 杉村新・中村保夫・井田喜明編, 岩波書店。
- 『地球の科学・大陸は移動する』 竹内均・土田誠也著, NHKブックス。
- 『地震の教室』 神沼克伊著, 古今書院。
- 『火山を読む・自然景観の読み方1』 守屋以智雄著, 岩波書店。
- 『地形学』 町田貞著, 大明堂。
- 『自然環境の生い立ち』 田淵洋編, 朝倉書店。

**【成績評価の方法と基準】**

本年度はオンデマンド方式のオンライン授業になるため、学習支援システムを使って一斉テストを中間試験と期末試験の2回行い、講義内容の理解度を確認する。出題範囲は、授業の到達目標に合わせ、第1講から第7講までの内容に関するもので40%、第8講から第14講までの内容に関するもので60%、合計100%で評価する。なお、期末試験では一部中間試験の範囲も出題する。中間試験は第7講の配信時に行う。解答期間については、別途に指示する。期末試験は第14講の配信時に行う。解答期間については、別途に指示する。なお、2回の試験ともフィードバックとして解答と解説を学習支援システムより配信する。成績の算定は大学が示した素点基準に従うが、試験の得点分布が偏った場合は、大学が示した相対基準を用いる。なお、相対基準を用いた場合のパーセンテージは、目安としてS評価が上位10%から20%、D評価が下位5%から20%以内とし、他のランクは得点分布を参考にして定める。

**【学生の意見等からの気づき】**

学習内容についての質問や要望があれば、学習支援システムまたは法政Gmailから質問してください。次回の学習資料配信時に回答します。なお、質問や要望に対してはできるだけ受講者全員に共有できるようお答えします。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありません。高校の時に使った地図帳や地学、地理の教科書などがあれば準備してください。

**【その他の重要事項】**

学習内容の関連から、後期の地学Bと合わせて受講することが望ましい。

## 【Outline (in English)】

His research interests include not only topography and geology, but also astronomical texts, weather, and paleontology. In this class, students will learn mainly in the fields of geomorphology and geology from among the fields of research in geotechnical science. We will also discuss environmental issues surrounding the earth. The aim is to understand how the earth has been shaped by it.

Since this year's classes will be on-demand, a learning support system will be used to conduct two simultaneous tests, one for the midterm exam and one for the final exam, to check the level of understanding of the lecture content. The range of questions will be evaluated according to the achievement goal of the class, 40 % from the 1st to the 7th class, and 60 % from the 8th to the 14th class, for a total of 100 %. Midterm exams will be held at the time of the seventh session, and final exams will be held at the time of the 14th delivery. In addition, the scope of some midterm exams will also be given in the final exam. Grades are calculated according to the raw score standard set by the university, but if the distribution of test scores is biased, the relative standard provided by the university is used. When the relative standard is used, the percentages are within the top 10% to 20% for the S rating and the bottom 5% to 20% for the D rating as a guide, and the other ranks are determined with reference to the score distribution. At least 3 days before the video is distributed, the learning materials of the class content will be distributed to the learning support system, so please read it as a preparation. At the end of the study materials delivered in each class, there is a review work, so complete it after watching the video. As feedback, the answers and explanations will be posted in the next study material to be distributed, so please check it. Preparation will be instructed in the study materials for each session. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.



PLN100CA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)
<b>地学 B</b>
<b>山川 信之</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

地学が対象とする研究分野は地形・地質だけでなく、天文や気象、古生物など多岐にわたる。本授業では、地学の研究対象分野の中から気象・気候分野を中心に学習する。それによって地球を取り巻く大気循環やそれによって生じる気候について理解することを目的とする。また、地球を取り巻く環境問題にも触れ、その原因や対策についても論じていく。

**【到達目標】**

- ①地球の大気循環によって生じる気象現象や気候帯の成り立ちについて理解する。
- ②植生帯や土壌分布は気候の影響を受けて成立することを理解する。
- ③第四紀の気候変動とそれによって起こった諸現象について理解する。
- ④地球を取り巻く環境問題について理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度は、コロナウイルス感染拡大防止のため、オンデマンド形式によるオンライン授業とする。学習資料を学習支援システムの教材欄にPDFでアップするとともに、オンデマンドシステムより動画も併せて配信する。なお、毎回の学習資料とあわせてワークシートを配信するので、動画視聴後に理解度を確認するためにワークシートを完成させる。フィードバックとして次回に配信する学習資料の中で、前回のワークシートの解答と解説を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第1講	自然環境における気象や気候の働き	ガイダンスとして世界および日本の様々な自然景観を取り上げ、その景観がどのようにして成り立っているのかについて紹介する。それにより自然景観を作る要素のひとつとして気候環境が影響していることを理解する。
第2講	気候の成り立ち	地球の大気循環のメカニズムと気候要素および気候因子について学習する。それにより世界の気候帯が成立していることを理解する。
第3講	ケッペンの気候区分と気候区分の基本的な考え方	ケッペンの気候区分の考え方や基本的な気候区分のしかたについて学習する。それによりケッペンの気候区分が気温、降水量の分布と植生帯との対応によって合理的に気候帯を区分していることを理解する。
第4講	熱帯・乾燥帯の気候	熱帯および乾燥帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因について学習する。それによって熱帯および乾燥帯の気候区分とそれぞれの気候区の特徴について理解する。
第5講	温帯の気候	温帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因について学習する。それによって温帯の気候区分とそれぞれの気候区の特徴について理解する。
第6講	亜寒帯・寒帯の気候	亜寒帯および寒帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因について学習する。それにより亜寒帯および寒帯の気候区分とそれぞれの気候区の特徴について理解する。
第7講	中間試験および日本の気候と気候区分	日本の気候と気候区分について学習する。また、日本の気候に影響を与える気団やさまざまな気象現象についても言及する。それによって日本の各気候区における気候の特徴について理解する。

第8講	気象災害	日本における台風、雪崩、集中豪雨などの気象災害がどのようなメカニズムで発生するのかについて学習する。また、異常気象や都市気候についても言及する。それによって日本がさまざまな気象災害が起こる地域であることを理解するとともに防災に対する理解を深める。
第9講	日本の植生帯	日本の植生帯と植生帯が成り立つ環境について学習する。それによって日本の植生帯は気候環境に応じて植生帯が成り立っていることを理解する。
第10講	熱帯・乾燥帯の土壌	熱帯および乾燥帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌 (間帯土壌) について学習する。それによって熱帯および乾燥帯に分布する土壌の性質と特徴について理解する。
第11講	温帯・亜寒帯・寒帯の土壌	温帯、亜寒帯および寒帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌 (間帯土壌) について学習する。それによって温帯、亜寒帯および寒帯に分布する土壌の性質と特徴について理解する。
第12講	日本の土壌	日本に分布する土壌とその特質について学習する。日本の土壌分布は、複雑な地形や亜熱帯から亜寒帯まで分布する気候環境および異なる母材の性質によって規定されていることを理解する。
第13講	第四紀の気候変動	第四紀に起きた氷河期や小氷期、亜間氷期の気候変動について地形や堆積物の研究からどのような環境が生じたのかについて学習する。それによって現在の自然環境が、気候変動を経て成り立っていることを理解する。
第14講	期末試験および地球温暖化と自然環境への影響	地球温暖化のメカニズムと地球温暖化によって起こるさまざまな自然環境への影響について学習する。それによって温暖化を防止することが地球レベルの重要な課題であることを理解する。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業で配信する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については各回の学習資料の中で指示するが、授業日前に学習資料を配信するので予習として一読しておく。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しない。毎時間、学習資料を配布する。

**【参考書】**

- 『気候学入門』水越允治・山下脩二著、古今書院。
- 『気象ハンドブック』NHK放送文化研究所編、NHK出版。
- 『世界の自然環境』山本正三・田中真吾・太田勇編、大明堂。
- 『日本の気候・日本の自然5』中村和郎・木村竜治・内嶋善兵衛著、岩波書店
- 『土壌地理学序説』松井健著、築地書館。

**【成績評価の方法と基準】**

本年度はオンライン授業になるため、学習支援システムを使って中間試験と期末試験の一斉テストを2回行い、講義内容の理解度を確認する。出題範囲は、授業の到達目標に合わせ、第1講から第7講までの内容に関するもので40%、第8講から第14講までの内容に関するもので60%、合計100%で評価する。中間テストは第7講の配信時に行う。解答期間については、別途支持する。期末テストは第14講の配信時に行う。解答期間については、別途指示する。期末試験では一部中間試験の範囲からも出題する。なお、2回のテストともフィードバックとして学習支援システムより解答と解説を配信する。成績の算定は大学が示した素点基準に従うが、試験の得点分布が偏った場合は、大学が示した相対基準を用いる。なお、相対基準を用いた場合のパーセンテージは、目安としてS評価が上位10%から20%、D評価が下位5%から20%以内とし、他のランクは得点分布を参考にして定める。

**【学生の意見等からの気づき】**

学習内容についての質問や要望があれば、学習支援システムから質問してください。次回の学習資料配信時に回答します。なお、質問や要望に対してはできるだけ受講者全員に共有できるようお答えします。

**【学生が準備すべき機器他】**

特にありませんが、高校で使った地図帳があれば手元にあると便利です。

**【その他の重要事項】**

学習内容の関連から、前期の地学Aと合わせて受講することが望ましい。

## 【Outline (in English)】

The research fields of geosciences cover not only topography and geology, but also a wide range of fields, including astronomy, weather, and paleontology. In this class, students will focus on the fields of meteorology and climate from the fields of geodisciplinary research. The purpose of this program is to understand the circulation of the atmosphere surrounding the earth and the climate that arises from it. In addition, we will touch on environmental problems surrounding the earth and discuss the causes and countermeasures.

Since this year's classes will be on-demand, a learning support system will be used to conduct two simultaneous tests, one for the midterm exam and one for the final exam, to check the level of understanding of the lecture content. The range of questions will be evaluated according to the achievement goal of the class, 40 % from the 1st to the 7th class, and 60 % from the 8th to the 14th class, for a total of 100 %. Midterm exams will be held at the time of the seventh session, and final exams will be held at the time of the 14th delivery. In addition, the scope of some midterm exams will also be given in the final exam. Grades are calculated according to the raw score standard set by the university, but if the distribution of test scores is biased, the relative standard provided by the university is used. When the relative standard is used, the percentages are within the top 10% to 20% for the S rating and the bottom 5% to 20% for the D rating as a guide, and the other ranks are determined with reference to the score distribution. At least 3 days before the video is distributed, the learning materials of the class content will be distributed to the learning support system, so please read it as a preparation. At the end of the study materials delivered in each class, there is a review work, so complete it after watching the video. As feedback, the answers and explanations will be posted in the next study material to be distributed, so please check it. Preparation will be instructed in the study materials for each session. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
<b>化学A</b>
<b>山崎 友紀</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「化学」の基礎知識は、経済学を学ぶ皆さんには必須の内容です。身のまわりにあるさまざまな自然現象や私たちの生活を理解し、豊かにするためにとても重要です。この授業では、身近なところにある“物質”や“反応”を題材にします。受講者は、物質によって支えられている私たちの体や地球環境、めまぐるしく発展する科学技術の姿について「化学」を通じて理解を深めます。

**【到達目標】**

身近なものや現象の中から、その物質の性質や変化について、基礎的で正確な知識の習得を通して「化学」を学ぶ。社会的、文化的、政治的、経済的、および倫理的な絡み合いの中にある「化学」の位置づけを理解し、合理的な判断力を養うこと（科学リテラシーの修得）を目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

親しみある身近なトピックスを主体に「化学」の知識と理解を深めていきます。ほぼ毎回課題で理解度チェックを行います。学生へのフィードバックとして代表的なものを授業内でフォローします。また学生からの質問や相談には、学習支援システム上またはオフィスアワーで解説などの対応をします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	「化学」の役割	講義のガイダンス。「化学」の必要性を考えます。
第2回	『地球の化学』	元素の種類と性質。小さな粒子の概念（原子、分子、素粒子）
第3回	『水の化学』	化学結合の役割と姿、身近な水を通じたミクロの世界
第4回	『生き物と化学』	私たちの体を作っている物質や化学反応
第5回	『文明と化学』	紙と鉛筆、写真、印刷、絵具の実体
第6回	『調理と空調の化学』	衣食住に関わる熱とエネルギーの化学
第7回	『食品と農業の化学』	栄養、味、発酵、土、食品添加物、香料
第8回	『電気エネルギーの化学』	水溶液、電池、原子力、火力発電
第9回	『おしゃれの化学』	ヘアカラー、パーマ、化粧品、ファッション、宝石
第10回	『キレイの化学』	セッケン、シャンプー・コンディショナー、腐敗、臭い、汚れ、洗濯
第11回	『健康と化学』	免疫、人工骨・人工関節・サプリメント、衛生商品
第12回	『毒の化学』	毒の仕組み、リスク管理
第13回	『環境問題の化学』	大気、地球温暖化、水質、プラスチック、廃棄物、リサイクル
第14回	総括・予備日	まとめ、質疑応答など

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回の授業時に、次回授業の予定を説明するのであらかじめ教科書と資料集に目を通すこと。毎回の授業に演習を授業支援システムを通じて課すので事前登録しておくこと。高校の化学の図録は資料として役立つので入手しておいてください（出版社は問わない）。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間ずつを標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

山崎友紀 著『みつけよう化学 - ヒトと地球の12章-』 裳華房 2023年3月刊

**【参考書】**

- 1 日本化学会編『感動する化学』（東京書籍、2010年）。
- 2 アメリカ化学会編『実感する化学』上下巻（NTS出版、2015年）。
- 3 『三訂版 フォトサイエンス化学図録』（数研出版、2017年）。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験を50%、課題（毎回の授業後）や授業中の取り組み等の平常点を50%として100点中の60点を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体的な「化学」と「社会」、「文化」等との関わりを理解できるような講義、演習に努める。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを活用します。

**【その他の重要事項】**

学習支援システムのお知らせや課題は授業の前後に必ずチェックしてください。

**【Outline (in English)】**

The knowledge of chemistry is important for the students who are learning economics to understand the various natural phenomena around us. In this class, we will use familiar substances and reactions as the main topics of study. Through "chemistry," students will deepen their understanding of our bodies and the global environment, which are supported by materials, as well as the rapid development of science and technology.

The standard preparation and review time for this class is two hours for each.

- ・ Evaluation of class work and assignments (50%)
- ・ Evaluation of examinations related to class content (50%)

Total score will be 100 points.

BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
<b>化学B</b>
山崎 友紀
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

化学は自然科学の中心的存在として位置づけられ、自然現象を理解するために重要な学問です。本講義では、観察や実験を多く取り入れ、身近な化学について体験的に学びます。学生たちは実験実習体験を繰り返すことによって、科学的な根拠に基づいた判断力や批判力を身に付けます。

### 【到達目標】

化学の実験や学習を通じて、身近な自然現象からハイテク産業、環境保全にまで目を向けた、判断力、応用力を身につけること（科学リテラシーの取得）を目標とする。

毎回の授業では、予習と下調べ、実験の準備、実験の実施、結果についての考察、片付け、復習を一連の流れの活動ができるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

### 【授業の進め方と方法】

基本的な知識内容に加え、演習（実験）を通じて、より発展的な学習を行う。実技を伴う授業を行うために研究実験棟の化学実験室を利用する。毎回の授業で理解度チェックの課題を課す。また学生からの質問や相談には、学習支援システム上または対面に対応をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと「元素の化学の基礎」	化学の基礎を確認し、2回目以降の準備をする。
第2回	実験器具の取り扱いとその考察	化学実験の器具および設備の扱いを学ぶ。
第3回	実験1	身近な環境水や、水溶液に関する実験
第4回	実験2	身近な食品に関する実験
第5回	実験3	「機器分析」について説明する。また、実際に装置を操作してみる。
第6回	実験4	クロマトグラフィーの原理について説明する。また、実際に薄層クロマトグラフィー（TLC）に関して実験を行う。
第7回	実験5	ゲル、コロイドについて説明する。また、「固体燃料」を作成することで、実際にゲル化を観察する。
第8回	実験6	界面活性剤に関する実験。
第9回	実験7	カフェインやDNAなど食品から抽出できる物質の特徴を学ぶ。
第10回	実験8	結晶や沈殿に関する実験
第11回	実験9	高分子や、色と染料、染色機構について説明する。
第12回	実験10	自由実験
第13回	成果発表	これまでの実験の総括として各自から成果を発表する。
第14回	予備日	自由参加とする。

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業ごとに予習・復習課題を課す。基本的には学習支援システムを利用する。薬品を使用する場合は、その性質について調べてくること。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間ずつを標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

毎回、プリントを配布します。

### 【参考書】

- 1 松田勝彦著『商品から学ぶ化学の基礎』（化学同人、2011年）。
- 2 アメリカ化学会編『実感する化学』上下巻（NTS出版、2015年）。
- 3 『三訂版 フォトサイエンス化学図録』（数研出版、2017年）。

### 【成績評価の方法と基準】

毎回の実験の取組みを50%、課題点を50%として、トータル100点で評価し60点を合格とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

実験を多く取り入れる。できるだけ多くの学生さんが理解できるように心がける。

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、インターネット接続環境

### 【その他の重要事項】

- ・この授業では、実験・実習を行います。丁寧な指導のために受講人数の上限を定めます（30名以内）。
- ・受講者を初回授業時の抽選で決定します。
- ・安全のため、初回授業に参加していない方は2回目以降、受講できません。
- ・別途、必要な資料は配布します。

### 【Outline (in English)】

It is important to understand chemistry in modern society. In this course, we learn the basics of chemistry through experiments. Through repeated hands-on laboratory experiences, students will develop the ability to make scientifically based judgments and criticisms.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

- ・ Evaluation of your effort in the experiment (50%)
- ・ Evaluation of each assignment related to the class content (50%)

Total score will be 100 points.

BAB100CA (基礎生物学 / Basic biology 100)
<b>生物学 A</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この講義は、生命とはなにか？ について現在の学術的知見を基に理解を進める事をテーマにしています。

**【到達目標】**

生命現象の理解と、生物と自然環境とのかわりをひろく俯瞰的視点から理解できるようになることを目標としています。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義開始はガイダンスからスタートします。

講義概要としては、1-生命現象をあらわすキーワード、2-DNAとデジタルコピー、3-遺伝情報から生体が組み立てられるメカニズム、4-バイオテクノロジーの発展と、バイオビジネスの展開 以上の4つのサブテーマから構成され、生物学・生命現象の基礎概念の理解、バイオテクノロジーの最先端の紹介をもとに進行いたします。生物に興味のある方、バイオテクノロジーに興味のある方などの積極的参加を希望します。

履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。

試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	講義ガイダンス	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
2	生物を構成する物質1	無機物と有機物・ミューラーの実験・化学進化
3	生物を構成する物質2	アミノ酸・タンパク質・ペプチド結合
4	生物を構成する物質3	一次構造～四次構造・構造と機能
5	生物を構成する物質4	生命の設計図 遺伝子・DNA・RNAの構造
6	セントラルドグマ1	DNAの自己複製メカニズム・コピーミスと発ガン
7	セントラルドグマ2	遺伝情報の流れ・転写と翻訳からタンパク質の合成
8	セントラルドグマ3	環状DNAと線状DNA、テロメアの役割
9	セントラルドグマ4	遺伝子の完全なコピー vs 遺伝子のシャッフル
10	バイオテクノロジー1	古代の技術・納豆・酒・チーズ・ヨーグルト
11	バイオテクノロジー2	現代の技術・遺伝子組み替えと遺伝子産物の利用
12	バイオテクノロジー3	遺伝子組み替え作物・遺伝子診断と差別・生命倫理
13	バイオテクノロジー4	遺伝子の個人差・移植用臓器の生産・クローン生物
14	バイオテクノロジー5	幹細胞と再生医療・ES細胞・iPS細胞の作成と臓器への分化

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと (特に生物学・環境・医療・食品などの分野)。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

支援システムにてテーマに沿った資料・映像ファイルを配布する。

**【参考書】**

参考図書は授業内にて紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末に試験を行う (100点満点) 及び、授業内にて小試験 (10点満点) を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコンまたはタブレット端末

**【その他の重要事項】**

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on current scientific findings about life science.

Learning Objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern life science (ex. genome science).

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on life science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Graidng criteria:

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

BAB100CA (基礎生物学 / Basic biology 100)
<b>生物学 B</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義は、生命とはなにか？について現在の学術的知見を基に理解を進める事をテーマにしています。

**【到達目標】**

生命現象の理解と、生物と自然環境とのかかわりをひろく俯瞰的視点から理解できるようになることを目的としています。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義概要としては、1-生命現象をあらわすキーワード、2-生命とエネルギー、3-細胞の構築メカニズム、4-バイオテクノロジーの発展とバイオビジネスの展開 以上の4つのサブテーマから構成され、生物学・生命現象の基礎概念の理解、バイオテクノロジーの最先端の紹介をもとに進行いたします。生物に興味のある方、バイオテクノロジーに興味のある方などの積極的参加を希望します。履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	生物を構成する物質1	人間に必要な栄養素・基礎代謝
2	生物を構成する物質2	炭水化物と各種の糖
3	生物を構成する物質3	エネルギー貯蔵物質・脂質
4	生物を構成する物質4	ビタミン・ミネラル・食物繊維の役割
5	エネルギー代謝1	生物が利用することができるエネルギーは？
6	エネルギー代謝2	糖からエネルギーを取り出す（呼吸1）
7	エネルギー代謝3	脂質からエネルギーを取り出す（呼吸2）
8	エネルギー代謝4	生命のエネルギー通貨ATP
9	エネルギー代謝5	効率的なエネルギー利用と酸素の役割・活性酸素とは何か？
10	細胞の構造1	細胞内小器官とその役割
11	細胞の構造2	体細胞分裂と減数分裂のメカニズムとその意義
12	細胞の構造3	細胞の分化と遺伝子の役割
13	細胞の構造4	生物の進化と性の役割・テロメアと細胞分裂回数の限界
14	生命とは何か？	生命の定義と環境応答 日本のノーベル賞研究 再生医療とiPS細胞の利用

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に生物学・環境・医療・食品などの分野）。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

授業支援システムにてテーマに沿った資料を配布する。

**【参考書】**

参考図書は授業内にて紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコンまたはタブレット端末

**【その他の重要事項】**

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on current scientific findings about life science. Learning Objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern life science (ex. bioengineering).

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on life science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

SHS100CA (科学社会学・科学技術史 / Sociology/History of science and technology 100)
<b>科学史 A</b>
<b>河野 俊哉</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとって、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること(科学リテラシー)が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

**【到達目標】**

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、リスク社会とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し科学リテラシーの習得を目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【オンライン授業】** LMSやGoogleclassroomにレジメ、音声付きpptを事前にアップし、授業の後半はzoomで授業を行い課題提出。QRコードやGoogleフォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意 **【フィードバックの方法】** 課題等の提出・フィードバックはGoogleclassroomを通じて行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび「科学」の誕生(前半)	講義の概要、成績評価等について説明。アンケート実施。要出席。
第2回	「科学」の誕生(後半)	「歴史観」について説明。
第3回	「古代ギリシャの自然観」	アリストテレスの「宇宙論」等。
第4回	「錬金術と絵画」	「ハリー・ポッターと賢者の石」を手掛かりに錬金術について概観。
第5回	「12世紀ルネサンス」と「大学の誕生」	12世紀ルネサンスと大学の誕生について説明
第6回	「科学革命論」再考Ⅰ	「中国の科学」と「暦の誕生」
第7回	「科学革命論」再考Ⅱ：ガリレオ、コペルニクス、ケプラー	「科学革命論」の概略とその問題点を説明。映画『薔薇の名前』。
第8回	「科学革命論」再考Ⅲ	「魔術的自然観」と「機械論的自然観」
第9回	「科学革命論」再考Ⅳ：「化学革命の検討」	「化学革命」再考。『にょい』の歴史、『パピュム』
第10回	「科学革命論」再考Ⅴ：「酸素の発見」と「パラダイム論」	「酸素の発見」と「パラダイム論」。絵画と科学、啓蒙主義と聖俗革命
第11回	BSEと科学コミュニケーション	BSE(狂牛病)、原発問題と科学コミュニケーション。
第12回	戦争と科学：中島飛行機、大久野島	中島飛行機、日本における毒ガス開発
第13回	感染症と医学：北里柴三郎	第1回ノーベル賞候補、脚気論争、伝染病研究所
第14回	本講義のまとめ	リスク社会・科学リテラシー、「教養教育の再構築」。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

化学史学会編『化学史への招待』(オーム社、2019年)  
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』(ベレ出版、2009年)

**【参考書】**

古川安『科学の社会史』(筑摩書房、2018年)。

**【成績評価の方法と基準】**

**【オンライン授業】** 平常点(課題) 70% 授業外レポート 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

時間配分には配慮しますが、短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

携帯電話(クリッカー用)、授業支援システム、【オンライン授業の場合】Google Classroomを導入します。

**【Outline (in English)】**

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom: We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria/Policy: Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%

SHS100CA (科学社会学・科学技術史 / Sociology/History of science and technology 100)
<b>科学史 B</b>
<b>河野 俊哉</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとって、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること(科学リテラシー)が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

**【到達目標】**

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、最終的には「リスク社会」とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し、科学・技術と上手に付き合っていくための「科学リテラシー」の習得を目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

**【オンライン授業】** LMSやGoogleclassroomにレジメ、音声付きpptを事前にアップし後半はzoomで授業を行い課題提出。QRコードやGoogleフォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意【フィードバックの方法】課題等の提出・フィードバックはGoogleclassroomで行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ダーウィンと進化論	進化論の衝撃：アンケート実施
第2回	社会ダーウィニズムと日本における進化論	社会ダーウィニズムや日本における進化論の受容
第3回	「ダーウィニズムとウェルズ」	『タイムマシン』や『宇宙戦争』について考察します。
第4回	『フランケンシュタイン』の科学的考察	『フランケンシュタイン』を科学的に考察してみましょう。
第5回	戦争と科学Ⅰ	ハーバーの生涯と業績、毒ガス開発
第6回	ジェンダーと科学Ⅰ：科学・文学・環境	カーソンの事例を通して、DDTの功罪について考察。
第7回	病気の文化史：『JIN-仁』、華岡青洲	江戸における病気や医学
第8回	『長州ファイブ』山尾庸三、ダイアー	『長州ファイブ』、山尾庸三、御雇外国人、工部大学校。
第9回	御雇外国人と工部大学校	ダイアー、ベルツ、ダイヴァース、田辺朔郎、京都・琵琶湖疎水
第10回	戦争と科学Ⅱ：中島飛行機、日本の毒ガス開発	東京の戦争遺跡・大久野島における毒ガス開発
第11回	戦争と科学Ⅲ：植民地科学史(台北の事例)	台北帝大における野副鉄男とヒノキチオール
第12回	感染症と医学：「野口英世・再考」	近年の研究から野口英世を再考し再評価する。
第13回	ジェンダーと科学Ⅱ：マリー・キュリー	キュリーを事例に「ジェンダーと科学」について
第14回	本講義のまとめ	「教養教育」の再構築、科学リテラシー再考

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

化学史学会編『化学史への招待』(オーム社、2019年)。  
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』(ベレ出版、2009年)

**【参考書】**

古川安『科学の社会史』(筑摩書房、2018年)。

**【成績評価の方法と基準】**

【オンライン授業】平常点(課題)70% 授業外レポート30%

**【学生の意見等からの気づき】**

時間配分には極力配慮しますが、みなさんも短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしていきましょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

携帯電話(クリッカー用)、授業支援システム【オンライン授業の場合】Google Classroomを導入します。

**【Outline (in English)】**

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom: We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria/Policy: Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%



BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
Basic Science for Global Environment A
山崎 友紀
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This class provides a comprehensive overview of environmental science.

Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

**【到達目標】**

When you have finished this course, you will be able to explain the basic science such as chemistry, biology, physics and geology behind environmental issues. You will be able to evaluate information, analyze scientific data/reasons logically. Also you can consider multiple viewpoints on environmental issues.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Lecture and discussion;

The class will use PowerPoint files and video to introduce environmental topics. The instructor will give some feedback on assignments during the class or office hours.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
WEEK 1	Course guidance and Introduction to Environmental Science; Ch.1	Complexity of our wonderful planet, How to interpret Scientific Data and Graphs
WEEK 2	Science and Sustainability; Ch.1	The nature of Environmental Science
WEEK 3	Earth's Physical Systems; Ch.2	Matter(Chemistry), Energy, Geology and Ecosystems
WEEK 4	Evolution, Biodiversity and Population Ecology; Ch.3	Levels of Ecological Organization, Conserving Biodiversity
WEEK 5	Species Interactions and Community Ecology; Ch.4	History of Life's Diversification, Earth's Biomes
WEEK 6	Environmental Systems and Ecosystem Ecology; Ch.5	Ecosystems, Biogeochemical Cycles
WEEK 7	Ethics, Economics, and Sustainable Development; Ch.6	Environmental/Ecological Economics, Sustainable Development
WEEK 8	Environmental Policy; Ch.7	Making Decisions and Solving Problems, International Environmental Policy

WEEK 9	Human Population; Ch.8	Demography, Population and Society
WEEK 10	Soil Science and Agriculture; Ch.9	Sustainable Agriculture, Fertilizer, World Climate
WEEK 11	Biotechnology and the Future of Food; Ch.10	Food Science, Genetic Engineering/GMO
WEEK 12	Biodiversity and Conservation Biology, Life's Diversity on the Earth; Ch.11	Extinction and Biodiversity Loss, Benefits of Biodiversity
WEEK 13	Forest Management and Protect Areas; Ch.12	Deforestation, Biological Resources, Resource Management
WEEK 14	Review of this semester	Discussion/Q&A

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

**【テキスト (教科書)】**

Withgott and Laposata 2017. Environment:The Science behind the Stories, Pearson; 6th ed.

<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/environment-the-science-behind-the-stories/P200000007571/9780134873657>

"E-textbook" is strongly recommended for this course.

DO NOT use other edition because page numbers and content are different.

**【参考書】**

1)Berg Raven, Hassenzahl 2012. Environment 9th, ed. John Wiley & Sons

2)「地球環境学入門 第3版」山崎友紀 (講談社サイエンティフィク)

3)David Turner, The Green Marble 2018. Earth System Science and Global Sustainability, ed. Columbia University Press

4)Jay H. Withgott, Matthew Laposata 2018. Essential Environment, ed. Pearson; 6 edition

**【成績評価の方法と基準】**

Participation(25%), Contribution to Class Discussion/Class Quiz(25%), Assignments(50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Prepare the answers and your opinion for "Before Class Questions". PLEASE USE the textbook for the Questions.

**【その他の重要事項】**

To successfully complete this course, you must do the following:

- Attendance and Punctuality are basic requirements
  - Read the textbook before the class as much as you can
  - Finish weekly questions
  - Complete and submit the class project and assignments
- Instructor's Office Hours are by appointment.

Write to [yyuki@hosei.ac.jp](mailto:yyuki@hosei.ac.jp) to schedule an appointment.

BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
Basic Science for Global Environment B
山崎 友紀
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This class provides a comprehensive overview of environmental science.

Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

**【到達目標】**

When you have finished this course, you will be able to explain the basic science such as chemistry, biology, physics and geology behind environmental issues. You will be able to evaluate information, analyze scientific data/reasons logically. Also you can consider multiple viewpoints on environmental issues.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Lecture and discussion;

The class will use PowerPoint files and video to introduce environmental topics. The instructor will give some feedback on assignments during the class or office hours.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
WEEK 1	The Urban Environment and Urban Sustainability; Ch.13	Impacts of Urbanizaion, Smart growth and New Urbanism
WEEK 2	Environmental Health and Toxicology; Ch.14	Health Hazard, Effects of Toxic chemicals on Organisms, Risk Assessment/Management
WEEK 3	Fresh Water Systems and Resources; Ch.15	Global Aquatic system, Water Pollution, Waste Water Treatment
WEEK 4	Marine and Coastal Systems and Resources; Ch.16	Marine Pollution, Marine Biodiversity, Marine Conservation
WEEK 5	The Atmosphere, Air Quality, and Pollution Control; Ch. 17	Large-scale Wind Circulation System, Ozone Depletion, Air Pollution, Acid Rain
WEEK 6	Global Climate Change; Ch.18	Global Warming, Climate Change and Economics, Kyoto Protocol vs. Paris Accord
WEEK 7	Midterm Adjustment, Review	Essay/Report, Q&A
WEEK 8	Fossil Fuels, Their Impacts; Ch.19	Energy Sources, Energy Efficiency, Economic Impacts of Fossil Fuel

WEEK 9	Conventional Energy Alternatives; Ch.20	Nuclear Energy Use, Environmental Impacts of Energy Use, Bioenergy, Hydroelectric Power
WEEK 10	New Renewable Energy Alternatives; Ch.21	Wind Power, Geothermal, Solar, Hydrogen
WEEK 11	Managing Our Waste; Ch.22	Waste Stream, Municipal Solid Waste, Recycling, Managing Hazardous Waste
WEEK 12	Minerals and Mining; Ch.23	Earth's Mineral Resources, Mining Methods and Their Impacts
WEEK 13	Sustainable Solutions; Ch.24	Environmental Protection Can Enhance Economic Opportunity.
WEEK 14	Total Review	Presentation and Q&A

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

The standard preparation and review time for this class is TWO HOURS each.

**【テキスト (教科書)】**

Withgott and Laposata 2017. Environment:The Science behind the Stories, Pearson; 6th ed.

<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/environment-the-science-behind-the-stories/P200000007571/9780134873657>

"E-textbook" is strongly recommended for this course.

DO NOT use other edition because page numbers and content are different.

**【参考書】**

1)Berg Raven, Hassenzahl 2012. Environment 9th, ed. John Wiley & Sons

2)「地球環境学入門 第2版」山崎友紀 (講談社サイエンティフィク)

3)David Turner, The Green Marble 2018. Earth System Science and Global Sustainability, ed. Columbia University Press

4)Jay H. Withgott, Matthew Laposata 2018. Essential Environment, ed. Pearson; 6 edition

**【成績評価の方法と基準】**

Participation(25%), Contribution to Class Discussion/Class Quizzes(25%), Assignments(50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Prepare the answers and your opinion for "Before Class Questions". PLEASE USE the textbook for the questions.

**【その他の重要事項】**

To successfully complete this course, you must do the following:

- Attendance and Punctuality are basic requirements
- Read the textbook and review it before the class
- Finish weekly quizzes
- Complete and submit the class project and assignments

Instructor's Office Hours are by appointment.

Write to douglas.hungwe.7k@hosei.ac.jp to schedule an appointment.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級 A</b>
ROBERT D STROUD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to discuss topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for many real-world situations, such as meeting people, traveling, and work. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction.	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	Hobby preferences	Skills for sharing hobby preferences, online preference language game, and discussing a 'hobby' animation video
Week 3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game, and extended language activities for giving preferences
Week 4	Food preferences	Skills for comparing different food/restaurants, online language game, and discussing a 'restaurant' animation video
Week 5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game, and extended language activities for comparing
Week 6	Home preferences	Skills for choosing where to live and why, online language game, and discussing a 'home choice' animation video
Week 7	Home discussions and speech prep	Real-world home choice discussion practices, extended language activities, and speech 1 prep (planning a party)
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about planning a party
Week 9	Job/people preferences	Asking questions about jobs/people, online language game, and discussing a 'job choice' animation video
Week 10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game, and summary language activities for asking questions
Week 11	Entertainment preferences	Skills for giving advice about entertainment, online language game, and discussing an 'entertainment' animation video

Week 12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game, and summary language activities for advice
Week 13	Life choices and speech prep	Real-world discussion practices about life choices and speech 2 prep (planning a trip)
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about planning a trip

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

**【その他の重要事項】**

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級B</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present, and future lives.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines, and future hopes/dreams.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given as comments with Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	My past experiences	Skills for sharing experiences, online preference language game, and discussing an 'experience' animation video
Week 3	Past experience discussions	Real-world experience opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 4	My best memories	Skills for sharing memories, online preference language game, and debating about a 'memory' animation video
Week 5	Best memory discussions	Real-world memory opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 6	Look at my life	Skills for sharing routines/habits, online preference language game, and debating about a 'routine/habit' animation video
Week 7	My life discussions	Real-world routines/habits opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about varying opinions
Week 9	My life changes	Skills for sharing desired changes, online preference language game, and debating about a 'life changes' animation video
Week 10	My life changes discussions	Real-world life changes opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 11	My dreams	Skills for sharing dreams, online preference language game, and debating about a 'dreams' animation video

Week 12	My dreams discussion	Real-world dreams opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 13	My future discussion	Real-world future targets opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about varying opinions

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

**【その他の重要事項】**

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級 A</b>
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their understanding of known vocabulary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will take quizzes in class and submit homework assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Types of Listening Tasks Clarification
	Intro Unit: Learning to Listen	Apologizing
week 2	Unit 1: Living in the City	Renting an Apartment Advantages and Disadvantages Similar Sentences
week 3	Unit 2: Bargaining	Understanding Sales Pitches Consumer Goods Sentence Stress
week 4	Bargaining and Discussions	Speaking Test 1
week 5	Unit 3: Different Jobs	Inquiring at Job Fairs Types of Jobs Question Stress
week 6	Unit 4: Asian Food	Ordering Food Restaurant Descriptions Gerunds and Nouns
week 7	Asian Food and Discussions	Speaking Test 2
week 8	Unit 5: At the Airport	Making Vacation Plans Personal Information Polite Requests
week 9	Unit 6: Geography	Promoting a Tour Geographical Information Syllable Stress
week 10	Geography and Discussions	Speaking Test 3

week 11	Unit 7: Tours	Taking a City Tour Descriptions of Places Tag Question
week 12	Unit 8: Stress and Relaxation	Doing a Stress Interview Methods of Relaxation Question Intonation
week 13	Stress and Relaxation and Discussions	Speaking Test 4
week 14	Review of Units 1-8	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork, preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Nunan, D., Adams, B., Listen In Book 2 Updated Edition - Student Book, Cengage Learning, ISBN: 978-9814272629

**【参考書】**

None.

**【成績評価の方法と基準】**

In-class contribution 20%, Quizzes 30%, Speaking Tests 30%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

If possible, please bring a smartphone to class. Basic applications (timer, etc.) will be used in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級B</b>
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their understanding of known vocabulary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will take quizzes in class and submit homework exercises and assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Fluency Speaking Activities
week 2	Unit 9: Personal Descriptions	Introducing New Friends Personal Characteristics Sentence Stress
week 3	Unit 10: School Subjects	Choosing the Right Job Strengths and Weaknesses Intonation
week 4	School Subjects and Discussions	Speaking Test 1
week 5	Unit 11: Personal Problems	Giving Advice Advice and Solutions Stress for Annoyance
week 6	Unit 12: Social Interactions	Being Sensitive in Social Interactions Various Social Situations Reported Speech
week 7	Social Interactions and Discussions	Speaking Test 2
week 8	Unit 13: The News	Understanding the News Sequence of Events Pauses for Commas
week 9	Unit 14: Personalities	Giving Praise Personal Qualities Adjective and Noun Stress
week 10	Personalities and Discussions	Speaking Test 3
week 11	Unit 15: Amazing Stories	Telling Stories Main Points Stress for Disbelief

week 12	Unit 16: At the Movies	Describing Behavior Survey Questions Word Stress Patterns
week 13	At the Movies and Discussions	Speaking Test 4
week 14	Review of Units 9-16	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork, preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Nunan, D., Adams, B., Listen In Book 2 Updated Edition - Student Book, Cengage Learning, ISBN: 978-9814272629

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In-class contribution 20%, Quizzes 30%, Speaking Tests 30%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

If possible, please bring a smartphone to class. Basic applications (timer, etc.) will be used in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級 A</b>
<b>SAMIKSHYA BIDARI</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course mainly focuses on listening and speaking skills, covering a variety of topics. Alongside these main focus areas, it also includes brief exercises in reading and writing to provide a more comprehensive language learning experience.

Objective:

To Engage Students: Motivate and engage students through relevant and interesting topics.

To Develop Critical Thinking Skills.

To Enhance Academic Skills: Prepare students to use English for academic courses and real-world usage.

**【到達目標】**

Incorporate 21st Century Skills: Equip students with key skills such as reading online materials, note-taking, oral summarization, discussion, and presentation.

Align with GSE Learning Outcomes: Focus on outcomes based on the Global Scale of English, emphasizing skill application.

Boost English Fluency: Improve listening and speaking skills.

Expand Vocabulary: Learn new words and deepen understanding of current vocabulary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The course will utilize a textbook as the primary resource. Classroom activities will encompass various interactive elements, including:

Short Video Analysis: Students will watch and then give their opinions on short videos.

Pair and Group Discussions: Engage in discussions on relevant topics to enhance speaking and listening skills.

Vocabulary Development: Targeted exercises to expand and deepen vocabulary knowledge.

Students will receive feedback both in-class sessions and through Google Classroom to ensure consistent progress and understanding.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Grammar Practice: Descriptive adjectives
	Intro Unit: Offbeat Jobs	Speaking Practice: Showing Interest
2	Dream Job Interview	Grammar Practice: Vocabulary building exercise Inquiring at Job Fairs Types of Jobs Question Stress
3	Unit 2: Where does the time go?	Grammar: Practice simple present Speaking: Using your voice effectively
4	Unit 2: cont..	Grammar Practice: Vocabulary building exercise Communication: Recognizing and understanding disagreements
5	Unit 3: A Penny Saved is a Penny Earned	Grammar; Comparative adjectives Communication: Understanding Sales Pitches Consumer Goods Sentence Stress
6	Unit 3 cont..	Grammar Practice: Vocabulary building exercise Communication : Recognizing and understandign emphatic stress Making suggestions and coming to an agreement

7	Unit 4: What Happened to Etiquette?	Communication: Making polite offers and invitations
8	Unit 4 cont..	Grammar: Vocabulary Enhancement activity Communication: Making Plans Personal Information Polite Requests
9	Unit 5:The Sounds of Our Lives	Grammar focus: Distinguishing between simple present and present progressive Communication: Showing confidence
10	Unit 5 cont..	Grammar: Vocabulary Enhancement activity
11	Unit 6: Everyday Heroes	Using signal phrases in presentations
12	Unit 6 cont...	Phrasal verbs
13	Unit 7: Take Care of Yourself	Recognizing and understanding clarification
14	Final Exam	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Preparation and review: 2 hours each per week

**【テキスト (教科書)】**

NorthStar Listening and Speaking 2 with Digital Resources (5th Edition)" by Laurie L Frazier and Robin Mills

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In class contribution 40%, Pre-class preparation 20%, Speaking Test 20%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級B</b>
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their knowledge of known vocabulary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will submit homework exercises and assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Fluency Speaking Activities
week 2	Personal Descriptions	Introducing New Friends Personal Characteristics Sentence Stress
week 3	School Subjects	Choosing the Right Job Strengths and Weaknesses Intonation
week 4	School Subjects Discussions	Fluency Speaking Activities
week 5	Personal Problems	Giving Advice Advice and Solutions Stress for Annoyance
week 6	Social Interactions	Being Sensitive in Social Interactions Various Social Situations Reported Speech
week 7	Social Interactions Discussions	Fluency Speaking Activities
week 8	The News	Understanding the News Sequence of Events Pauses for Commas
week 9	Personalities	Giving Praise Personal Qualities Adjective and Noun Stress
week 10	Personalities Discussions	Fluency Speaking Activities
week 11	Amazing Stories	Telling Stories Main Points Stress for Disbelief
week 12	At the Movies	Describing Behavior Survey Questions Word Stress Patterns
week 13	At the Movies Discussions	Fluency Speaking Activities
week 14	FInal	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Review and Preparation and review: 2 hours each per week

**【テキスト（教科書）】**

NorthStar Listening and Speaking 2 with Digital Resources (5th Edition)" by Laurie L Frazier and Robin Mills

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In class contribution 40%, Pre-class preparation 20%, Speaking Test 20%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

Digital devices such as Smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation is important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級 A</b>
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

**【到達目標】**

This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The first day of class will be held on April 21, 2020 via Zoom at the normal class time: 1:40 pm. Please refer to the announcement on Hoppii for the URL and login details.

This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 1 Introductions	State nationalities Using the verb "To be" Introducing yourself & others
Week 3	Unit 1 Introductions	Asking & answering Wh-questions Conversation & role play: Introducing yourself & others
Week 4	Unit 1 quiz and case discussion	Unit 1 quiz U1 case:choose job candidate to meet Written summary of discussion

Week 5	Unit 2 Work & leisure	Word partnerships for Routines, leisure activities Days, months, dates & prepositions of time Discussing routines
Week 6	Unit 2 Work & leisure	Simple present tense Adverbs and expressions of frequency Asking questions Expressing feelings
Week 7	Unit 2 quiz and case discussion	Unit 2 quiz U2 case: Decide 3 changes for company Written summary of discussion
Week 8	Unit 3 Problems	State Problems at work adjectives with "too" & "enough" Listen to interview on work problems
Week 9	Unit 3 Problems	Phoning: Solving problems Present tense: Negatives sentences & Questions
Week 10	Unit 3 quiz and case discussion	Unit 3 quiz U3 case:Discuss advertising policy in groups Working across cultures: restaurant etiquette Written summary of discussion
Week 11	Unit 4 Travel	Talk about travel Listen to travel information Use "Can/Can't" to state ability or possibility State existence: "there is/there are"
Week 12	Unit 4 Travel	Listening:arranging plans on the phone Checking arrangements: telephone role play
Week 13	Unit 4 quiz and case discussion	Unit 4 quiz U4 case: Scheduling different conferences at a conference center. Written summary of discussion
Week 14	Units 1-4 Review	Review of units 1-4, conclusion activities for course.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【参考書】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【成績評価の方法と基準】**

Student grades will be calculated in the following way:

Quizzes-55%

Homework-10%

In class contribution 15%

Writing assignments:business correspondence (Typed) 20%

【学生の意見等からの気づき】

Increased emphasis on presenting ideas in groups and discussion.

【学生が準備すべき機器他】

The textbook

【その他の重要事項】

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>英語コミュニケーション初級B</b>
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

**【到達目標】**

This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 7 People	Describing People Use adjectives to describe people Past simple: negatives & questions Listen to an interview on managing people
Week 3	Unit 7 People	Question forms Stating and dealing with problems Reading: Asking questions about Andrea Jung & Steve Jobs
Week 4	Unit 7 quiz and case discussion	Unit 7 quiz U7 case: Advice on work problems Written summary of discussion

Week 5	Unit 8 Advertising	Advertising quiz Talk about Advertising & markets Read about VW advertising and answer questions
Week 6	Unit 8 Advertising	Explaining graphs and using quantifiers Stating opinions and making comparisons Comparing car features Comparative/Superlative Discussing Marketing strategy
Week 7	Unit 8 quiz and case discussion	Unit 8 quiz U8 case:Advertising for a chocolate bar Written summary of discussion
Week 8	Unit 9 Companies	Describing companies Listening:interview on favorite company Using the present continuous tense Reading: Wind-energy business
Week 9	Unit 9 Companies	Grammar:Present continuous vs simple Role play: show visitor around company Starting a presentation
Week 10	Unit 9 quiz and case discussion	Unit 9 quiz U9 case:Present your company to an audience Written summary of presentation
Week 11	Unit 10 Communication	Doing business abroad Article:Methods of communication Listen to interview on social networking Stating future plans: fixed arrangements vs intended plans
Week 12	Unit 10 Communication	Making offers Making arrangements by phone Article on Vodafone CEO
Week 13	Unit 10 quiz and case discussion	Unit 10 quiz U10 case:Discuss how to communicate bad news to employees. Written summary of discussion
Week 14	Review Units 7-10	Review of units 7-10, conclusion activities for course.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【参考書】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【成績評価の方法と基準】**

Student grades will be calculated in the following way:

Quizzes-55%

Homework-10%

In class contribution 15%

Writing assignments:business correspondence (Typed) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Increased emphasis on presenting ideas in groups and discussion.

**【学生が準備すべき機器他】**

The textbook

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語コミュニケーション中級 A</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will learn how to give presentations and lead discussions.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2	Impromptu speeches	Making an impromptu speech
Week 3	Informative Presentation (1)	Prepared Topics (1)
Week 4	Presentation Research & Feedback	Preparing Presentation
Week 5	Presentation Day 1	Summary Response Feedback Day 1
Week 6	Presentation Day 2	Summary Response Feedback Day 2
Week 7	Hosei University Information Search	Discussion of Hosei
Week 8	What is a Promo	Promo review and discussion
Week 9	Promo Selection Research	In-class preparation
Week 10	Storyboard Development	Peer review topic selection
Week 11	Storyboard feedback and discussion	Storyboard selection, script development
Week 12	Script feedback	Script feedback and confirmation
Week 13	Video development	Editing, Promo
Week 14	Promo Video Day	Summary Response Feedback

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語コミュニケーション中級B</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course students will learn how to give a research speech on a topic related to the students' areas of study which requires academic research.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course	Read the assigned documents introduction
Week 2	Research speeches (1)	Choosing a topic
Week 3	Research speeches (2)	Doing research
Week 4	Research speeches (3)	Visual aids
Week 5	Research speeches (4)	Skeleton outline
Week 6	Research speeches (5)	Final outline
Week 7	Research speeches (6)	Introduction
Week 8	Research speeches (7)	Body
Week 9	Research speeches (8)	Conclusion
Week 10	Research speeches (9)	First draft
Week 11	Research speeches (10)	Revisions
Week 12	Research speeches (11)	Final draft
Week 13	Research speeches (12)	Final revisions as necessary
Week 14	Review	Review as necessary

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the media English section. Students will select their own topics for the research speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語コミュニケーション中級 A</b>
ROBERT D STROUD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills by focusing on opinion giving skills. A variety of important communication topics and situations will help students better understand how to use English with others.

**【到達目標】**

Students will get better at overall communication skills and become more fluent at exchanging ideas and opinions. They will also be able understand the opinions of others more easily and respond to the them with support or criticism.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

They will work in small groups, in pairs and with the whole class using English in an enjoyable and communicative way. They will participate in weekly discussions and debates about interesting topics. Feedback on assignments will be provided on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (students will be asked to submit work on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	City life opinions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
3	City life discussions	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
4	Study opinions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
5	Study discussions	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
6	Fashion opinions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity
7	Fashion discussions	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food
9	Technology opinions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
10	Technology discussions	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
11	Travel opinions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
12	Travel discussions	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions

13	Fame and fortune opinions and discussions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計4時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd Edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

A good dictionary will be helpful. Also, please bring a charged smart phone to class if possible (for classroom games).

**【成績評価の方法と基準】**

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1

25%: Review speech 2

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

none

**【その他の重要事項】**

none

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語コミュニケーション中級B</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills by focusing on critical thinking within interactions. A variety of important communication topics and situations will help students better understand how to use English with others.

**【到達目標】**

Students will get better at overall critical thinking and communication skills in English. They will also be able understand the opinions of others more easily and respond to the them with support or criticism.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

They will work in small groups, in pairs and with the whole class using English in an enjoyable and communicative way. They will participate in weekly discussions and debates about interesting topics. Feedback on assignments will be provided on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (students will be asked to submit work on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	Meeting new people discussions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
3	Getting to know people critical thinking tasks	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
4	World cultures discussions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
5	Culture sharing critical thinking tasks	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
6	Human motivation discussions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity
7	Motivating people critical thinking tasks	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
9	Life skills and talents discussions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
10	Life skills critical thinking tasks	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
11	Future world discussions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
12	Future world critical thinking tasks	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions

13	Human happiness discussions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計4時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 3, SMART Class Series (3rd Edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

A good dictionary will be helpful. Also, please bring a charged smart phone to class if possible (for classroom games).

**【成績評価の方法と基準】**

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1

25%: Review speech 2

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

none

**【その他の重要事項】**

none



LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>英語コミュニケーション上級A</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course focuses on giving a persuasive speech.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level. The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

A variety of activities will be conducted in the class. The contents for the persuasive speeches will be determined by the students in consultation with the professor. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2	Persuasive speeches (1)	Choosing a thesis
Week 3	Persuasive speeches (2)	Doing research
Week 4	Persuasive speeches (3)	Visual aids
Week 5	Persuasive speeches (4)	Skeleton outline
Week 6	Persuasive speeches (5)	Final outline
Week 7	Persuasive speeches (6)	Introduction
Week 8	Persuasive speeches (7)	Body
Week 9	Persuasive speeches (8)	Conclusion
Week 10	Persuasive speeches (9)	First draft
Week 11	Persuasive speeches (10)	Revisions
Week 12	Persuasive speeches (11)	Final draft
Week 13	Review as necessary (1)	Review (1)
Week 14	Review as necessary (2)	Review (2)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>英語コミュニケーション上級B</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course introduces students to five advanced levels of speech communication: (1) debate; (2) discussion; (3) negotiation theory; (4) intercultural communication; and (5) international management.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

A weekly schedule will be given on Hoppii. Students should do the assignments indicated. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2	Debates (1)	Read handout and write propositions
Week 3	Debates (2)	Prepare constructives
Week 4	Debates (3)	Prepare rebuttals
Week 5	Debates (4)	Concluding the debate
Week 6	Discussion	Discussion exercise
Week 7	Negotiations (1)	Negotiation theory
Week 8	Negotiations (2)	Negotiation exercise
Week 9	Intercultural communication (1)	Lecture by the teacher
Week 10	Intercultural communication (2)	Response to the lecture
Week 11	International management (1)	Gung Ho movie 1st half
Week 12	International management (2)	Gung Ho movie 2nd half
Week 13	International management (3)	Written response to Gung Ho
Week 14	Review	Review as necessary

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the intercultural communication and intercultural negotiations sections. Students will select their own topics for the debates and discussions, and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語コミュニケーション初級A</b>
新田 誠吾
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	授業方針、授業の進め方・学び方について。
02	人と知り合う (1)	みんなでドイツ語を話してみよう。あいさつをする。名前、出身、調子・気分をたずねる。
03	人と知り合う (2)	職業を言う。住んでいる場所を言う。
04	人と知り合う (3)	家族について話す。数字 (1)
05	人と知り合う (4)	ここまでの復習
06	買い物をする (1)	家具を買う。価格をたずねる。数字 (2)
07	買い物をする (2)	動詞 <b>finden</b> を使って感想を述べる。
08	物の名前 (1)	品物の名称をたずねる／答える。
09	物の名前 (2)	眼鏡ショップの広告を読む。材質・色・形に関する語彙。
10	物の名前 (3)	インターネットで注文する。
11	仕事と通信機器 (1)	電話の会話を聴く。オフィスに関する語彙。
12	仕事と通信機器 (2)	SMSを使う。
13	仕事と通信機器 (3)	これまでの復習
14	試験	口頭・筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- 予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- 復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- 本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『MENSCHEN A1.1 Kursbuch』(Hueber)

**【参考書】**

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- 期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- 成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- 正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音や口頭練習を多く取り入れた授業を展開します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語コミュニケーション初級B</b>
新田 誠吾
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

#### 【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	授業の進め方・学び方の再確認。 春学期の復習と秋学期の内容確認。
02	趣味 (1)	趣味を言う。 助動詞 <b>können</b> を使った表現。
03	趣味 (2)	ドイツ人とスポーツ
04	予定をたずねる (1)	時刻の表現
05	予定をたずねる (2)	約束をする／断る
06	食事について (1)	食べ物の好き嫌いを言う。
07	食事について (2)	レストランで注文する。メニューの読み方。
08	復習	これまでの復習
09	交通機関 (1)	交通手段の表現。 分離動詞。
10	交通機関 (2)	旅や乗り換えに関する表現。
11	今日あったことを話す (1)	現在完了形 (1)
12	今日あったことを話す (2)	現在完了形 (2)
13	復習	これまでの復習
14	期末試験	口頭・筆記試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・予習では、各テーマで使われる重要語彙の発音と意味を学習します。
- ・復習として授業内容の確認と定着を図るための課題を行います。
- ・予習・復習時間の目安は各2時間程度です。

#### 【テキスト (教科書)】

【MENSCHEN A1.1 Kursbuch】(Hueber)

#### 【参考書】

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

発音や口頭練習を多く取り入れた授業を展開します。

#### 【その他の重要事項】

春学期の授業を踏まえた授業なので、できる限り、春学期の授業も受講してください。

#### 【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語コミュニケーション中級A</b>
<b>阪東 知子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

・「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を養成します。ドイツ語圏での滞在やドイツ語を話す人々との交流などを想定しながら、実際のドイツ語能力の習得を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。  
・ドイツ語の授業を一年以上受けた人が対象ですが、必要な文法や発音など適宜確認しつつ授業を進めますので、コミュニケーション初級を履修していないくても本科目の履修に問題はありません。

**【到達目標】**

- (1) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、間違いを恐れずに積極的に発話できる。
- (2) 1年次に習得した表現の定着を図りつつ、さらに多くの語彙を運用できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現を理解し、運用できる。
- (4) 言語学習を通じてドイツ語圏の文化や社会について知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業の進め方と方法は以下の通りです。  
・日常生活で使われる基本的な表現を学びます。場面や意味を推測・解釈しながら、理解するプロセスも大切にします。  
・学んだ表現をペア・グループワークで練習し、身に付けます。  
・ドイツ語圏の生活や雰囲気がわかる音声データや映像を通じてドイツ語の音声に慣れ、また文化や社会についても学びます。  
・宿題によって学んだ内容の定着を図ります。  
・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで共有します。学習内容および新たにできるようになったことを確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	・授業の進め方と外国語学習について ・授業中に使用するドイツ語表現の確認
02	既習事項の復習	自己紹介など
03	職場 (1)	職場での一日について話す
04	職場 (2)	タスクについて話す
05	職場 (3)	同僚と雑談する
06	体と健康 (1)	体の部位がわかる
07	体と健康 (2)	怪我や症状について話す
08	体と健康 (3)	指示やアドバイスをする
09	前回までの復習	習熟度に応じて内容を変えます。
10	住居 (1)	設備や特徴を述べる
11	住居 (2)	家具を配置する
12	住居 (3)	評価する
13	春学期の復習	習熟度に応じて内容を変えます。
14	春学期のまとめ	口頭試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

・出された宿題で復習をします。復習により重点をおき、予習と合わせて合計4時間以上が必要です。  
・家庭学習では丁寧に辞書を引きます (授業中は辞書は使用しません)。  
・音楽や動画、教科書付属のアプリ等を使って、ドイツ語を聞く時間を増やします。

**【テキスト (教科書)】**

Netzwerk neu A1.2: Kurs- und Übungsbuch (Klett) (ISBN: 978-3-12-607155-0)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

・各テーマを終えるごとに小テスト (ヒアリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。  
・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、口頭試験 (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。

・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

・毎週授業に出席しましょう。  
・学期中に、受講者の興味関心・理解度に応じて、シラバス内容を若干変更する可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

In this course, students will develop their communication skills in German in anticipation of a short stay in a German-speaking country and friendships with people from German-speaking countries. Students will also learn about the cultural and historical elements of Germany.

**【Learning Objectives】**

To learn the basic grammar, vocabulary, features of expressions, and correct pronunciation used in each theme, while acquiring the four skills of listening, speaking, reading, and writing in a well-balanced manner, and to be able to use them as one's own expressions.

To be able to respect the values of people with different cultural and historical backgrounds through the study of German.

**【Learning activities outside of classroom】**

As preparation for the class, students will study the meaning and pronunciation of important vocabulary used in the theme using the application, and will be given practice print assignments to review the class content. The standard preparation and review time for this class is approximately two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A quiz (hearing and written) will be given at the end of each topic. There will be an oral exam at the end of the term.

Grades will be based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%).

If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語コミュニケーション中級B</b>
<b>阪東 知子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

・「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を養成します。ドイツ語圏での滞在やドイツ語を話す人々との交流などを想定しながら、実際のドイツ語能力の習得を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。  
 ・ドイツ語の授業を一年以上受けた人が対象ですが、必要な文法や発音など適宜確認しつつ授業を進めますので、コミュニケーション I を履修していなくても本科目の履修に問題はありません。

**【到達目標】**

- (1) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、間違いを恐れずに積極的に発話できる。
- (2) 1年次に習得した表現の定着を図りつつ、さらに多くの語彙を運用できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現を理解し、運用できる。
- (4) 言語学習を通じてドイツ語圏の文化や社会について知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業の進め方と方法は以下の通りです。  
 ・日常生活で使われる基本的な表現を学びます。場面や意味を推測・解釈しながら、理解するプロセスも大切にします。  
 ・学んだ表現をペア・グループワークで練習し、身に付けます。  
 ・ドイツ語圏の生活や雰囲気がわかる音声データや映像を通じてドイツ語の音声に慣れ、また文化や社会についても学びます。  
 ・宿題によって学んだ内容の定着を図ります。  
 ・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで共有します。学習内容および新たにできるようになったことを確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
01	春学期の復習	ヒアリングや発音を中心に練習します。
02	学業と仕事 (1)	一日の出来事を報告する
03	学業と仕事 (2)	新しい仕事に応募する
04	学業と仕事 (3)	電話対応する
05	前回までの復習	習熟度に応じて内容を変えます。
06	買い物 (1)	衣類について話す
07	買い物 (2)	店員に尋ねる
08	買い物 (3)	店舗の情報を理解する
09	前回までの復習	習熟度に応じて内容を変えます。
10	休暇 (1)	観光場所を提案する
11	休暇 (2)	旅行の経験を報告する
12	休暇 (3)	さまざまな観光地について話す
13	秋学期の復習	習熟度に応じて内容を変えます。
14	秋学期のまとめ	口頭試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

・出された宿題で復習をします。復習により重点をおき、予習と合わせて合計4時間以上が必要です。  
 ・家庭学習では丁寧に辞書を引きます (授業中は辞書は使用しません)。  
 ・音楽や動画、教科書付属のアプリ等を使って、ドイツ語を聞く時間を増やします。

**【テキスト (教科書)】**

Netzwerk neu A1.2: Kurs- und Übungsbuch (Klett) (ISBN: 978-3-12-607155-0)

**【参考書】**

・授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

・各テーマを終えるごとに小テスト (ヒアリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。  
 ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、授業内口頭試験・プレゼンテーション (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上で合格とします。  
 ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

・毎週授業に出席しましょう。  
 ・学期中に、受講者の興味関心・理解度に応じて、シラバス内容を若干変更する可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

In this course, students will develop their communication skills in German in anticipation of a short stay in a German-speaking country and friendships with people from German-speaking countries. Students will also learn about the cultural and historical elements of Germany.

**【Learning Objectives】**

To learn the basic grammar, vocabulary, features of expressions, and correct pronunciation used in each theme, while acquiring the four skills of listening, speaking, reading, and writing in a well-balanced manner, and to be able to use them as one's own expressions.

To be able to respect the values of people with different cultural and historical backgrounds through the study of German.

**【Learning activities outside of classroom】**

As preparation for the class, students will study the meaning and pronunciation of important vocabulary used in the theme using the application, and will be given practice print assignments to review the class content. The standard preparation and review time for this class is approximately two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A quiz (hearing and written) will be given at the end of each topic. There will be an oral exam at the end of the term.

Grades will be based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%).

If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語コミュニケーション初級A</b>
<b>余語 毅憲</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎的なフランス語表現を学習し、他人との簡単なやり取りができる会話能力を身につける。

**【到達目標】**

簡単なフランス語を使って個人情報についてのやり取りができるようになる。仏検4級に合格可能なレベルに達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、日常会話の基礎フレーズ集1	挨拶表現、相手の調子を尋ねる表現
2	日常会話の基礎フレーズ集2	自分の名前を言う、はい/いいえで答える
3	日常会話の基礎フレーズ集3	感謝、謝罪、国籍を伝える
4	日常会話の基礎フレーズ集4	自分の兄弟の数、年齢、住所を答える
5	日常会話の基礎フレーズ集5	「～したいのですが…」 「～するのが好きです」
6	日常会話の基礎フレーズ集6	「～はありますか?」「～してもらえますか?」「～してもいいですか?」
7	日常会話の基礎フレーズ集7	提案・勧誘、相手の意向や意思を尋ねる
8	日常会話の基礎フレーズ集8	「～するつもりです」「～しなければなりません」
9	日常会話の基礎フレーズ集9	どこ? どれ? いつ? どうやって?
10	日常会話の基礎フレーズ集10	数や量、理由や目的を尋ねる
11	日常会話の基礎フレーズ集11	飛行機内、空港、入国審査にて
12	日常会話の基礎フレーズ集12	Taxi、Métro、Busにて
13	日常会話の基礎フレーズ集13	部屋の予約、Çaを使った表現
14	期末試験/今期の総括	期末試験/今期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：前回の範囲を見直しておく 復習：音読や発音の確認。本授業の準備・復習の目安 (計4時間ほど)

**【テキスト (教科書)】**

授業ごとに配布。

**【参考書】**

授業内で適宜に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：50% 平常点：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will study basic French conversation and culture at a beginner level. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination : 50% ; in class contribution : 50%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語コミュニケーション初級B</b>
<b>余語 毅憲</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎的なフランス語表現を学習し、他人との簡単なやり取りができる会話能力を身につける。

**【到達目標】**

簡単なフランス語を使って個人情報についてのやり取りができるようになる。仏検4級に合格可能なレベルに達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、日常会話の基礎フレーズ集1	カフェ、ファストフード店にて
2	日常会話の基礎フレーズ集2	洋服を買う
3	日常会話の基礎フレーズ集3	美術館にて
4	日常会話の基礎フレーズ集4	舞台やコンサートのチケットを買う、観光スポットを探す
5	日常会話の基礎フレーズ集5	予定を尋ねられる、遊びに誘われる
6	日常会話の基礎フレーズ集6	駅や病院にて、体調が悪いことを伝える
7	日常会話の基礎フレーズ集7	電話でホテルを予約する、ホテルのチェックイン/チェックアウト
8	日常会話の基礎フレーズ集8	電話でレストランを予約する、レストランに入る、注文する
9	日常会話の基礎フレーズ集9	ファストフード店、朝市、入国審査にて
10	日常会話の基礎フレーズ集10	風景の感想、盗難に遭う、物を失くす
11	日常会話の基礎フレーズ集11	夕食に招待される、ご飯の感想、時間を尋ねる/教える
12	日常会話の基礎フレーズ集12	許可を取る、遅刻する、気分が悪いことを伝える
13	日常会話の基礎フレーズ集13	雨が降っている、帰国を伝える、別れの挨拶
14	期末試験/今期の総括	期末試験/今期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：前回の範囲を見直しておく 復習：音読や発音の確認。本授業の準備・復習の目安 (計4時間ほど)

**【テキスト (教科書)】**

授業ごとに配布。

**【参考書】**

授業内で適宜に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：50% 平常点：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will study basic French conversation and culture at a beginner level. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination : 50% ; in class contribution : 50%



LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語コミュニケーション中級A</b>
小室 廉太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

仏検 (実用フランス語技能検定試験) の出題に依拠しながら、フランス語の能力向上をめざします。

**【到達目標】**

- ・フランス語の初級文法が習得できる。
- ・フランス語の表現や語彙を習得できる。
- ・フランス語での日常会話ができる。
- ・仏検4級レベルに到達できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題を取りあげます。仏検の観点から文法項目をとらえなおし、設問のポイントや解法を学びます。

授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題も取りあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

もしコロナ禍でオンライン授業を行うことになった場合は、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 仏検4級解説 発音規則	授業、評価方法紹介 仏検4級の出題解説 発音規則の復習
2	名詞と冠詞	不定冠詞、定冠詞、部分冠詞の用法
3	様々な代名詞	補語人称代名詞、人称代名詞強勢形、中性代名詞、指示代名詞の用法
4	様々な形容詞	形容詞の位置と所有形容詞、指示形容詞の用法
5	動詞の活用	直説法現在、複合過去、近接過去、単純未来、近接未来の活用形と用法
6	命令法、受動態、代名動詞、条件法	命令法、受動態、代名動詞、条件法の用法
7	前置詞 数字の聞きとり	前置詞の用法 数字 (1~100) の聞きとり
8	疑問文1	疑問文の作り方とその読解
9	疑問文2	疑問文に関する聞きとり問題
10	構文研究1	否定文、非人称構文などの用法と並べかえ
11	構文研究2	強調構文、比較級、最上級の用法と並べかえ
12	絵を用いた出題	絵を用いた出題の解法
13	会話文の復習	会話文の読解と聞きとりのまとめ
14	まとめ	期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください (2時間)。

授業後の復習として、練習問題の発音練習と意味の確認をしてください (1時間)。

毎回、語彙暗記小テストをするので、暗記および返却されたテストの復習をしてください (各30分)。

**【テキスト (教科書)】**

初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

**【参考書】**

1年次に使用した文法の教科書：

『仏検4級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『仏検3級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『《データ本位》でる順仏検単語集』(久松健一著、駿河台出版社)

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (60%) と、小テストおよび平常点 (40%) を合算して判定します。実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度はコロナ禍の影響のため履修者は少なかったのですが、履修者は4級に合格しました。

昨年度履修をためらった学生や、必修授業と重なって受講できなかった学生もぜひ受講してもらえればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

仏和辞典は必ず準備してください。できれば紙媒体をお勧めします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire a French proficiency while relying on exercises from The Practical French Proficiency Tests (仏検) .

**【Learning Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Master basic French grammar.
- Learn various French expressions and vocabulary.
- Have daily conversation in French.
- Reach level 4 of The Practical French Proficiency Test (仏検4級).

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation:

- Do homework exercises (2 hours).
- Memorize the words and expressions for mini-tests (30 minutes).

Review:

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語コミュニケーション中級B</b>
小室 廉太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期に引き続き、仏検 (実用フランス語技能検定試験) の出題に依拠しながら、フランス語の能力向上をめざします。資格を取得することは、大学でフランス語を学習したことを記録できるだけではなく、留学や就職にも有利です。

**【到達目標】**

- ・フランス語の初級文法が習得できる。
- ・フランス語の表現や語彙を習得できる。
- ・一般的なフランス語表現を用いて会話ができる。
- ・仏検3級レベルに到達できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

前期に引き続き、1年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題に取り組みます。仏検の観点から文法項目を学ぶことで、設問のポイントや解法のテクニックを理解します。

授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題もとりあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

もしコロナ禍でオンライン授業を行うことになった場合は、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 仏検3級の設問解説 前期授業の復習	授業、評価方法紹介 仏検3級の出題解説 前期授業の復習
2	動詞の活用1	不規則動詞、命令形の特殊形、使役動詞の活用と用法
3	動詞の活用2	複合過去と半過去、過去分詞の一致
4	動詞の活用3	条件法、接続法、現在分詞、ジェロンディフの用法
5	代名詞の復習	補語人称代名詞、中性代名詞などの語順
6	構文研究1	非人称構文の復習と不定代名詞の用法
7	構文研究2	関係代名詞の用法
8	前置詞	前置詞の穴埋め問題
9	小まとめ	文法問題の復習
10	単語配列1	強調構文、比較構文などの並べかえ
11	単語配列2	慣用表現を用いた構文の並べかえ
12	応答文	絵を用いた短文の聞きとりと、空欄の単語を埋める練習
13	仏検模擬試験	秋学期授業の復習
14	まとめ	期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください (2時間)。

毎回、語彙穴埋め小テストをするので、暗記してください (1時間)。

また、単語集の意味暗記も課題とします (1時間)。

**【テキスト (教科書)】**

初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

**【参考書】**

1年次に使用した文法の教科書

『仏検3級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『仏検準2級スピード合格』(富田正二、小室廉太著、三修社)

『《データ本位》でる順仏検単語集』(久松健一著、駿河台出版社)

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (60%) と、小テストおよび平常点 (40%) を合算して判定します。実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度はコロナ禍のため履修者は少なかったのですが、すべての授業に出席した履修者は3級と準2級に合格しました。

昨年度履修をためらった学生や、必修授業と重なって受講できなかった学生もぜひ受講してもらえればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

仏和辞典は必ず準備してください。できれば紙媒体をお勧めします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire a French proficiency while relying on exercises from The Practical French Proficiency Tests (仏検) .

**【Learning Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Master basic French grammar.
- Learn various French expressions and vocabulary.
- Have daily conversation in French.
- Reach level 3 of The Practical French Proficiency Test (仏検3級).

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Do homework exercises (2 hours).
- Memorize the words and expressions for mini-tests (30minutes).

Review:

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

LANC100CA
<b>中国語コミュニケーション初級A</b>
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる喜びを体験。

**【到達目標】**

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字、語彙が配列されているので、音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは、中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように、中国語の発音のスキルを常にチェックし、中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき、正しく発音することができるまで、発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法、語彙については、教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の紹介
	発音1	発音1
第2回	発音2 第1課①	発音1テスト
		発音2 第1課 <input checked="" type="checkbox"/> 多关照!
第3回	発音3 第1課②	発音2テスト
		発音3 第1課 <input checked="" type="checkbox"/> 多关照!
第4回	第2課①	発音3テスト
		第2課 你去哪儿?
第5回	第2課②	第2課 你去哪儿?
		グループ練習
第6回	第3課①	第3課 <input checked="" type="checkbox"/> 是什么?
第7回	第3課②	第3課 <input checked="" type="checkbox"/> 是什么?
		グループ練習
第8回	第4課①	第4課 你有 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ?
第9回	第4課②	第4課 你有 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ?
		グループ練習
第10回	第5課①	第5課 你家在哪儿?
第11回	第5課②	第5課 你家在哪儿?
		グループ練習
第12回	第6課①	第6課 暑假做什么了?

第13回 第6課② 第6課 暑假做什么了?

グループ練習

第14回 まとめなど 質疑・まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『シンプルチャイニーズ 東京 会話編』 早稲田大学理工学術院中国語部会 編（朝日出版社） 2,530円（本体2,300円+税）

**【参考書】**

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）

相原茂・石田知子・戸沼市子著、『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』 同社

守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』 東方書店

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が中国語の発音の基本をしっかりとマスターできるよう、発音重視の小テストや発表を引き続き毎回実施します。

**【その他の重要事項】**

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。

中国語既習者のご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。

・初回のガイダンスは必ず出席すること。（再履修の場合は特に）

・3分の1以上出席していない場合、期末試験の受験不可。

・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。

・交通機関の遅延・思引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。

・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。

・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。

・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。

・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。

**【Outline (in English)】**

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese.

Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
<b>中国語コミュニケーション初級B</b>
<b>将邑 劍平</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる喜びを体験。

**【到達目標】**

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字、語彙が配列されているので、音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは、中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように、中国語の発音のスキルを常にチェックし、中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき、正しく発音することができるまで、発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法、語彙については、教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の紹介 又は 又は
第2回	第7課① 第7課②	第7課 祝你生日快乐☑！ 第7課 祝你生日快乐☑！ グループ練習
第3回	第8課①	第8課 你会打☑球☑？
第4回	第8課②	第8課 你会打☑球☑？ グループ練習
第5回	第9課①	第9課 味道怎么☑？
第6回	第9課②	第9課 味道怎么☑？ グループ練習
第7回	第10課①	第10課 我家离学校不太☑。
第8回	第10課②	第10課 我家离学校不太☑。 グループ練習
第9回	第11課①	第11課 你在干什么呢？
第10回	第11課②	第11課 你在干什么呢？ グループ練習
第11回	第12課①	第12課 你都准☑好了☑？
第12回	第12課②	第12課 你都准☑好了☑？ グループ練習

第13回	発表等	グループ練習内容の発表 質疑応答
第14回	まとめなど	質疑応答 まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『シンプルチャイニーズ 東京 会話編』 早稲田大学理工学術院中国語部会 編（朝日出版社） 2,530円(本体2,300円+税)

**【参考書】**

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）

相原茂・石田知子・戸沼市子著、『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』、同友社

守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』東方書店

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

秋学期から履修される学生は中国語の発音の基本をしっかり復習しておくべきだが、自力でできない場合は発音の基本をもう一度最初から受講することを勧める。

**【その他の重要事項】**

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。

中国語既習者をご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。

・初回のガイダンスは必ず出席すること。（再履修の場合は特に）

・3分の1以上出席していない場合、期末試験の受験不可。

・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。

・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。

・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。

・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。

・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。

・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。

**【Outline (in English)】**

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese.

Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

経済学部 発行日：2024/5/1

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class  
meeting: 60%,  
in class contribution: 10%.

LANC200CA
<b>中国語コミュニケーション中級A</b>
劉 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を1年以上受けた人を対象とします(中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。中国語が母国語の学生は履修できません。

#### 【到達目標】

中国語で基本的な日常会話が話せるようになることと作文ができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

教科書にそって、文法と会話文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。③フィードバック方法:授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。④時々単語テストをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1回 学☒☒ (1)	読解、会話
第2回	第1回 学☒☒ (2)	読解、会話、練習
第3回	第2回 吃中餐 (1)	読解、会話
第4回	第2回 吃中餐 (2)	読解、会話、練習
第5回	第3回 爬☒城 (1)	読解、会話
第6回	第3回 爬☒城 (2)	読解、会話、練習
第7回	第4回 去中国留学 (1)	読解、会話
第8回	第4回 去中国留学 (2)	読解、会話、練習
第9回	第5回 中国的留学☒ (1)	読解、会話
第10回	第5回 中国的留学☒ (2)	読解、会話、練習
第11回	第6回 去☒家☒ (1)	読解、会話
第12回	第6回 去☒家☒ (2)	読解、会話、練習
第13回	看☒影	中国映画鑑賞
第14回	試験・まとめ	授業内試験等

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

王学群監修『ステップアップ実践中国語』白帝社、2015年、2200円

#### 【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

#### 【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ以前習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
<b>中国語コミュニケーション中級B</b>
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の授業を1年以上受けた人を対象とします(中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。中国語が母国語の学生は履修できません。

**【到達目標】**

中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

①教科書にそって、文法と会話文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。③フィードバック方法:授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。④時々単語テストをします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7回 找对象(1)	読解、会話
第2回	第7回 找对象(2)	読解、会話、練習
第3回	第8回 不当老族(1)	読解、会話
第4回	第8回 不当老族(2)	読解、会話、練習
第5回	第9回 找工作(1)	読解、会話
第6回	第9回 找工作(2)	読解、会話、練習
第7回	第10回 西藏行(1)	読解、会話
第8回	第10回 西藏行(2)	読解、会話、練習
第9回	自習コーナー 健康(1)	読解、会話
第10回	自習コーナー 健康(2)	読解、会話、練習
第11回	自習コーナー 程教(1)	読解、会話
第12回	自習コーナー 程教(2)	読解、会話、練習
第13回	看电影	中国映画鑑賞
第14回	試験・まとめ	授業内試験等

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

王学群監修『ステップアップ実践中国語』白帝社、2015年、2200円

**【参考書】**

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

**【成績評価の方法と基準】**

平常点50%、授業内試験50%

**【学生の意見等からの気づき】**

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語コミュニケーション初級A</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スペイン語は、現代世界を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままと言えるでしょう。

そういったギャップを埋められるように、この授業は初級レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

具体的には、本授業はコミュニケーションを中心とするもので、文法を説明・評価するよりも、とにかくすでに習得したスペイン語で活発なやり取りを行うことを予定としています。したがって、筆記試験を受ける代わりに、授業態度や応用的活動を大いに重視します。

※1年生でも受講可能ですが、基礎のスペイン語文法知識を有することが望ましいです。

**【到達目標】**

- ① ヨーロッパ言語共通参照枠A1-A2レベル相当のスペイン語を実践的に活用すること。
- ② スペイン語圏の社会・文化に楽しくかつ批判的に触れること。
- ③ その後のスペイン語学習に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ① 授業態度〔40%〕：授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。
- ② 発表〔30%〕：スペイン語圏社会に関する個人的な、またはグループでの短い発表です。
- ③ 自習ファイル〔30%〕：スペイン語に関する自主的な活動を証明するファイルの提出です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、挨拶などの日常表現	— Encantado de conocerte. — Igualmente, mucho gusto.
2	動詞 ser, estar, haber の使い分け	En esta habitación hay un piano. Es de mi abuelo, pero ahora está un poco sucio.
3	現在の規則動詞と不規則動詞、疑問詞、前置詞	Yo vivo en Mallorca, estudio en la universidad y trabajo en un restaurante italiano.
4	動詞句と他の便利な表現	Me parece que tienes que estudiar más si quieres aprobar este examen.
5	再帰代名詞を使う動詞	Yo normalmente me levanto a las siete, ¿ y tú?
6	直接・間接目的格人称代名詞	Este chocolate es para ti. Te lo regalo porque siempre me ayudas mucho.
7	映画鑑賞&ディスカッション	スペイン語での映画を観てから、グループでディスカッションを行います。

8	動詞 gustar と同型の動詞	Me gusta mucho vivir en esta ciudad, pero me molesta un poco el turismo.
9	比較級、最上級	¡ Barcelona es la ciudad más bonita del mundo!
10	過去時制（Ⅰ）	Ayer salí de fiesta, por eso hoy me he levantado tarde.
11	過去時制（Ⅱ）	Cuando acabé el examen, estaba muy cansado.
12	未来	El próximo año haré el examen oficial de castellano.
13	学生によるスペイン語圏社会に関する発表（Ⅰ）	授業にわたって学生が個人的に、またはグループで準備したプレゼンテーションをスペイン語で行います。
14	学生によるスペイン語圏社会に関する発表（Ⅱ）	授業にわたって学生が個人的に、またはグループで準備したプレゼンテーションをスペイン語で行います。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

少なくとも180分の予習と60分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト（教科書）】**

配布資料（文法、練習、語彙等を含みます）

**【参考書】**

- 辞書  
《スペイン語》  
Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]  
Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]  
《西和・和西》  
小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。  
高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]  
《西英・英西》  
Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]  
WordReference, URL: < www.wordreference.com > .  
《お得なセット》  
アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。  
電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 授業態度〔40%〕
  - ② 発表〔30%〕
  - ③ 自習ファイル〔30%〕
- 成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

本シラバスは授業の進捗状況や受講生の関心などに合わせて、適宜変更される可能性があります。また、社会状況を鑑みて、一部の授業をオンラインで行う可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.



In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

Specifically, this class focuses on communication, so rather than explaining and evaluating grammar, it seeks to promote active interaction especially by fully using already learned Spanish skills. For that reason, instead of taking written exams, it will put special emphasis on class participation and practical activities.

\* First-year students can also take this class; however, it is desirable to already possess a basic level of Spanish grammar.

**【Learning Objectives】**

1. Make a pragmatic use of a CEFR A1-A2 Spanish level.
2. Have an enjoyable but also critical approach to Spanish and Spanish-speaking territories' society and culture.
3. Find motivation so as to continue having interest in Spanish in the future.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 180 and 60 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Attitude in class (40%)
2. Class presentation (30%)
3. Self-study file (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語コミュニケーション初級B</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語は、現代世界を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままと言えるでしょう。

そういったギャップを埋められるように、この授業は初中級レベルのスペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

具体的には、本授業はコミュニケーションを中心とするもので、文法を説明・評価するよりも、とにかくすでに習得したスペイン語で活発なやり取りを行うことを予定としています。したがって、筆記試験を受ける代わりに、授業態度や応用的活動を大いに重視します。

※1年生でも受講可能ですが、基礎のスペイン語文法知識を有することが望ましいです。

**【到達目標】**

- ① ヨーロッパ言語共通参照枠A2-B1レベル相当のスペイン語を実践的に活用すること。
- ② スペイン語圏の社会・文化に楽しくかつ批判的に触れること。
- ③ その後のスペイン語学習に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ① 授業態度 [40%]：授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。
- ② 演劇 [30%]：授業にわたって演劇をクラスメートとともに準備して最後の日に演出を行います。
- ③ 自習ファイル [30%]：スペイン語に関する自主的な活動を証明するファイルの提出です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、授業で使える表現	—¿ Cómo va todo? —Muy bien, gracias, ¿ y tú?
2	過去時制	Quando me he levantado esta mañana, tenía mucho sueño.
3	命令法	¡ Ven a la fiesta, que te lo vas a pasar bien!
4	過去未来	Te convendría no comer tantos dulces.
5	間接話法	Mi hijo dice que quiere ser astronauta.
6	映画鑑賞&ディスカッション	スペイン語での映画を観てから、グループでディスカッションを行います。
7	演劇 (準備)	最後の授業に行く演劇の演出のための準備です。
8	無人称性を表す構文	¿ Se puede visitar el Park Güell por la noche?
9	関係詞節	¡ Tengo un amigo que habla siete lenguas!

10	接続法 (目的)	¡ Espero que ganéis el partido!
11	演劇 (準備)	最後の授業に行く演劇の演出のための準備です。
12	接続法 (情報の評価、情報の疑問)	—¡ Me alegra que mi nieto coma tanto! —Pues yo no creo que sea bueno comer tanto...
13	接続法 (不定の情報)	Necesito un libro que explique bien el subjuntivo.
14	演劇 (演出)	授業にわたって準備してきた演劇を演出します。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

少なくとも180分の予習と60分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト (教科書)】**

配布資料 (文法、練習、語彙等を含みます)

**【参考書】**

辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編 (2014) 『和西辞典』小学館。

高垣敏博監 (2007) 『西和中辞典 [第2版]』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ 『西和中辞典 [第2版]・和西辞典』。

電子辞書 『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』 (『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む)。

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 授業態度 [40%]
- ② 演劇 [30%]
- ③ 自習ファイル [30%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

本シラバスは授業の進捗状況や受講生の関心などに合わせて、適宜変更される可能性があります。また、社会状況を鑑みて、一部の授業をオンラインで行う可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a pre-intermediate knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

Specifically, this class focuses on communication, so rather than explaining and evaluating grammar, it seeks to promote active interaction especially by fully using already learned Spanish skills. For that reason, instead of taking written exams, it will put special emphasis on class participation and practical activities.

\* First-year students can also take this class; however, it is desirable to already possess a basic level of Spanish grammar.

**【Learning Objectives】**

1. Make a pragmatic use of a CEFR A2-B1 Spanish level.
2. Have an enjoyable but also critical approach to Spanish and Spanish-speaking territories' society and culture.
3. Find motivation so as to continue having interest in Spanish in the future.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 180 and 60 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Attitude in class (40%)
2. Theatre performance (30%)
3. Self-study file (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語コミュニケーション中級A</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語コミュニケーションの力を発展させるクラス。会話を中心としたアクティビティを通じ、少しずつ正しく表現出来るようになり、自信を持ってスペイン語で話し理解できるレベルに到達する。

**【到達目標】**

日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

『Entre amigos 2』の教科書を用いて文法事項の解説と、それに応じた問題練習を行う。その後練習問題を解きます。毎回の授業会話練習行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価等について。 ・既習事項の確認。
第2回	Unidad 1 (1)	<語彙> 学生生活に関連する動詞、科目、生活習慣
第3回	Unidad 1 (2)	<表現練習> ・名前を訊く。 ・同時進行の行為・行動の表現。
第4回	Unidad 2 (1)	<語彙> 過去を表わす副詞句、位置関係語、親族語、人の一生に関わる動詞
第5回	Unidad 2 (2)	<表現練習> ・休暇中の活動。 ・年表作成。 ・自分史を書く。
第6回	Unidad 3 (1)	<語彙> mente副詞、施設や店舗、品質形容詞
第7回	Unidad 3 (2)	<表現練習> ・過去のある時期の活動や習慣などを表現する。
第8回	まとめ	第2回授業～第7回授業
第9回	習得確認	第2回～第8回授業
第10回	Unidad 4 (1)	<語彙> 活動動詞、携行品、天候
第11回	Unidad 4 (2)	<表現練習> ・旅行報告書を書く。 ・事件記事を読む、書く。

第12回	Unidad 5 (1)	<語彙> 余暇活動、勧誘表現、買い物、ファッション
第13回	Unidad 5 (2)	<表現練習> ・今を含む期間に行った行動、活動。 ・経験。
第14回	習得確認&総括	習得確認 第10回～13回授業

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『Entre amigos 2 2a. edición』(総合スペイン語コース 中級 改訂版) スペイン語教材研究会編、朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55075-6

**【参考書】**

必要に応じ適宜、紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %  
試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

教科書と辞書は必須です。

**【Outline (in English)】**

This course will develop student's Spanish language skills and abilities to interact more naturally in Spanish, and provide students with an active approach to increasing their critical thinking skills in Spanish through reading, speaking and listening.

**Goal**

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading criteria**

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語コミュニケーション中級B</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スペイン語コミュニケーションの力を発展させるクラス。会話を中心としたアクティビティを通じ、少しずつ正しく表現出来るようになり、自信を持ってスペイン語で話し理解できるレベルに到達する。

**【到達目標】**

日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

『Entre amigos 2』の教科書を用いて文法事項の解説と、それに応じた問題練習を行う。その後練習問題を解きます。毎回の授業会話練習を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価について ・春期の学習内容の確認
第2回	Unidad 6 (1)	<語彙> ・未来を表す副詞句 ・推測 ・確実性を表す表現
第3回	Unidad 6 (2)	<表現練習> ・25年後の自分は.. ・学長選挙公約と結果
第4回	Unidad 7 (1)	<語彙> ・直説法動詞 ・家具と調度品
第5回	Unidad 7 (2)	<表現練習> ・10年前の我が家と今 ・プロフィール ・窃盗事件の経緯
第6回	Unidad 8 (1)	<語彙> ・食品・その分類名 ・単位 ・体の動き
第7回	Unidad 8 (2)	<表現練習> ・運動のやり方を指示 ・アドバイスする
第8回	まとめ	第1回～8回授業
第9回	習得確認	第1回～8回授業
第10回	Unidad 9 (1)	<語彙> ・大きな数字 ・地理 ・環境問題 ・対応策

第11回	Unidad 9 (2)	<表現練習> ・意見交換する ・理想の国を述べる ・環境問題を考える
第12回	Unidad 10 (1)	<語彙> ・接続法過去動詞活用 ・抽象名詞 ・事実と異なる仮定 ・願望表現
第13回	Unidad 10 (2)	<表現練習> ・Ojalá～願望表現 ・もし～なら
第14回	習得確認&総括	習得確認 第10回～13回授業

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト（教科書）】**

『Entre amigos 2 2a. edición』(総合スペイン語コース 中級 改訂版)  
スペイン語教材研究会編、朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55075-6

**【参考書】**

必要に応じ適宜、紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点（授業参加・口頭発表・小テストなど）40 %  
試験点（定期試験）60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

教科書と辞書は必須です。

**【Outline (in English)】**

This course will develop student's Spanish language skills and abilities to interact more naturally in Spanish, and provide students with an active approach to increasing their critical thinking skills in Spanish through reading, speaking and listening.

**Goal**

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading criteria**

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

IDN100CA (アイデンティティー教育 / Identity studies 100)
<b>多摩地域形成論</b>
糸久 正人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

#### 【到達目標】

近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている〈場所〉への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

本授業は、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター（SIC）」が、多摩4学部の教員と協力して実施する、4学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に関わろうとする受講生を期待している。

なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

各回のリアクションペーパーに対しては、その都度講師が評価し、必要に応じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第2回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第3回	多摩キャンパスと近隣地域(1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第4回	多摩キャンパスと近隣地域(2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第5回	多摩キャンパスと近隣地域(3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第6回	多摩地域の現代史(1)	多摩地域の住民運動の歴史
第7回	多摩地域の現代史(2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第8回	多摩地域の現代史(3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第9回	これからの多摩地域の形成(1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第10回	これからの多摩地域の形成(2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第11回	これからの多摩地域の形成(3)	地域の資源をエネルギーに
第12回	これからの多摩地域の形成(4)	コミュニティ文化とスポーツ
第13回	これからの多摩地域の形成(5)	多摩キャンパスにおけるソーシャルイノベーション
第14回	まとめ	ふりかえりのワークショップ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて次回の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

必要に応じて適宜紹介する。

#### 【参考書】

授業時に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点（30％程度）とレポート（70％程度）で評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

#### 【学生が準備すべき機器他】

・授業支援システムを利用する。  
・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

#### 【その他の重要事項】

○本授業は先述のように、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟2階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

なお、対面を原則とするがゲスト講師の都合等によりオンライン開催となる回もありうる。また、教室の関係上、履修制限も行う場合もある。

#### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to familiarize students with various aspects of the history, culture, politics, economy, social dynamics, and daily life in the vicinity of the Tama Campus. Additionally, the course aims to delve into the distinct significance of residing as university students in this region and the corresponding social responsibilities.

The overarching goals of this course include comprehending the Hosei Tama Campus as the central locus of one's university experience and deriving insights for proactive learning and engagement.

Students are expected to allocate four hours before and after each class session to assimilate the course materials effectively. Grading for the course will be based on the submission of short reports (70%) and active participation during class discussions (30%).

NAS100CA (自然科学全般 / Natural science 100)	
<b>自然科学特講</b>	
藤田 貢崇	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

自然現象を研究対象とする上で、実験や観察によって現象を具体化し、それらの普遍的な法則を明らかにすることは、極めて重要である。本授業では、自然科学の実験を通して、実験・観察の方法について学ぶ。また、相対性理論のごく初歩的な内容を初心者向けの書籍を通じて理解する。

**【到達目標】**

- ・基礎的な実験を通じて自然法則を理解し、身の回りのさまざまな現象について科学的に説明できること。
- ・相対性理論の初歩的な内容を理解できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業の前半は、身の回りの道具を用いて、幅広い科学分野の実験・観察を行い、各自がその実験マニュアルを作成する。後半は、相対性理論を初学者に伝えるために書かれた名著とされる『不思議の国のトムキンス』を参考にしながら、相対性理論について理解する。  
・課題や質問等に対するフィードバックは、授業時に全体に対して回答する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、評価方法について説明する 物理学実験の基礎項目を学ぶ
2	地図の作成	歩測によって距離を測り、地図を作成する
3	自然放射線の理解	自然放射線を計測し、線量分布図を作成する
4	望遠鏡の作成	身近な材料で作成できる望遠鏡を作成する
5	太陽の観測	天体望遠鏡を用いて太陽を観測する
6	水を含む化学製品の理解	ゲル状物質を作成し、水がどのように保持されるかを理解する
7	乳製品について理解を深める	市販の牛乳を用いて、乳製品の特性を理解する
8	酸と塩基の理解	酸・塩基のさまざまな定義を理解し、酸・塩基反応を実験により理解する
9	高分子化合物の理解	身の回りのさまざまな高分子化合物の特性について理解する
10	流体の理解	気体や液体などの流体について理解する
11	相対性理論の基礎	相対性理論はどのようなときに必要とされる法則であるかを理解する
12	光速の有限性	「のろい町」から光の速度について理解する
13	時間の進みと遅れ	「休息の一日」から時間の長さの変化について理解する
14	空間の歪み	「空間の湾曲、重力および宇宙に関する教授の講演」から空間の湾曲について理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・前半（第10回まで）は、毎回の実験課題に取り組み、中学生程度が理解できるような実験マニュアルを作成する。
- ・後半（第11回以降）は、予め配付した資料を読み、相対性理論の概略を理解する。
- ・本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。

**【参考書】**

不思議の国のトムキンス〈復刻版〉／ジョージ・ガモフ（著）／伏見康治（訳）／白揚社／2016年

**【成績評価の方法と基準】**

（1回～10回）

- ・実験への取り組みと実験レポートの評価（各回100点）

**【評価基準】**

- ・実験を適切に実施できたかどうか
- ・作成した実験レポート（マニュアル）に基づいて実験を再現できるかどうか

（11回～14回）

- ・相対性理論に関する毎回の小課題の評価（各回100点）

**【評価基準】**

- ・各回のテーマに関して正しく理解できているかどうか
- 上記の合計1400点を100点満点に換算し、60%以上の得点率で合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

身の回りの現象・事象を扱う実験題材をより多く取り入れます。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用するので、準備をしておくこと。

**【その他の重要事項】**

- ・この授業は、実験・実習を行う授業であり、実験装置等に限りがあることから、受講人数の上限を定めている。受講者を初回授業時に抽選するので、受講希望者は初回の授業に必ず出席すること。
- ・初回授業の集合場所は、研究・実験棟（12号館）1階101教室となる。2回目以降の授業は、研究・実験棟（12号館）2階201教室を予定している。
- ・授業後半で扱う相対性理論については、文系の学生でも理解しやすい内容とする。
- ・実験を行う授業であるため、遅刻しないよう留意すること。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the science experiments and relativistic theory. The goals of this course are to create a manual for each experiments and to understand the relativistic theory. Your required study time is at least four hour for each class meeting. Grading will be decided based on lab reports (1000/1400) at front-half, and the short reports (400/1400) at back-half.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>English Communication IA</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to discuss topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for many real-world situations, such as meeting people, traveling, and work. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction.	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	Hobby preferences	Skills for sharing hobby preferences, online preference language game, and discussing a 'hobby' animation video
Week 3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game, and extended language activities for giving preferences
Week 4	Food preferences	Skills for comparing different food/restaurants, online language game, and discussing a 'restaurant' animation video
Week 5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game, and extended language activities for comparing
Week 6	Home preferences	Skills for choosing where to live and why, online language game, and discussing a 'home choice' animation video
Week 7	Home discussions and speech prep	Real-world home choice discussion practices, extended language activities, and speech 1 prep (planning a party)
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about planning a party
Week 9	Job/people preferences	Asking questions about jobs/people, online language game, and discussing a 'job choice' animation video
Week 10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game, and summary language activities for asking questions
Week 11	Entertainment preferences	Skills for giving advice about entertainment, online language game, and discussing an 'entertainment' animation video

Week 12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game, and summary language activities for advice
Week 13	Life choices and speech prep	Real-world discussion practices about life choices and speech 2 prep (planning a trip)
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about planning a trip

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

**【その他の重要事項】**

None



LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>English Communication IB</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present, and future lives.

**【到達目標】**

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines, and future hopes/dreams.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	My past experiences	Skills for sharing experiences, online preference language game, and discussing an 'experience' animation video
Week 3	Past experience discussions	Real-world experience opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 4	My best memories	Skills for sharing memories, online preference language game, and debating about a 'memory' animation video
Week 5	Best memory discussions	Real-world memory opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 6	Look at my life	Skills for sharing routines/habits, online preference language game, and debating about a 'routine/habit' animation video
Week 7	My life discussions	Real-world routines/habits opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about varying opinions
Week 9	My life changes	Skills for sharing desired changes, online preference language game, and debating about a 'life changes' animation video
Week 10	My life changes discussions	Real-world life changes opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 11	My dreams	Skills for sharing dreams, online preference language game, and debating about a 'dreams' animation video

Week 12	My dreams discussion	Real-world dreams opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 13	My future discussion	Real-world future targets opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about varying opinions

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

**【学生が準備すべき機器他】**

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

**【その他の重要事項】**

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IA
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their understanding of known vocabulary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will take quizzes in class and submit homework assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Types of Listening Tasks Clarification
	Intro Unit: Learning to Listen	Apologizing
week 2	Unit 1: Living in the City	Renting an Apartment Advantages and Disadvantages Similar Sentences
week 3	Unit 2: Bargaining	Understanding Sales Pitches Consumer Goods Sentence Stress
week 4	Bargaining and Discussions	Speaking Test 1
week 5	Unit 3: Different Jobs	Inquiring at Job Fairs Types of Jobs Question Stress
week 6	Unit 4: Asian Food	Ordering Food Restaurant Descriptions Gerunds and Nouns
week 7	Asian Food and Discussions	Speaking Test 2
week 8	Unit 5: At the Airport	Making Vacation Plans Personal Information Polite Requests
week 9	Unit 6: Geography	Promoting a Tour Geographical Information Syllable Stress
week 10	Geography and Discussions	Speaking Test 3

week 11	Unit 7: Tours	Taking a City Tour Descriptions of Places Tag Question
week 12	Unit 8: Stress and Relaxation	Doing a Stress Interview Methods of Relaxation Question Intonation
week 13	Stress and Relaxation and Discussions	Speaking Test 4
week 14	Review of Units 1-8	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork, preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Nunan, D., Adams, B., Listen In Book 2 Updated Edition - Student Book, Cengage Learning, ISBN: 978-9814272629

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In-class contribution 20%, Quizzes 30%, Speaking Tests 30%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

If possible, please bring a smartphone to class. Basic applications (timer, etc.) will be used in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IB
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their understanding of known vocabulary.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will take quizzes in class and submit homework exercises and assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Fluency Speaking Activities
week 2	Unit 9: Personal Descriptions	Introducing New Friends Personal Characteristics Sentence Stress
week 3	Unit 10: School Subjects	Choosing the Right Job Strengths and Weaknesses Intonation
week 4	School Subjects and Discussions	Speaking Test 1
week 5	Unit 11: Personal Problems	Giving Advice Advice and Solutions Stress for Annoyance
week 6	Unit 12: Social Interactions	Being Sensitive in Social Interactions Various Social Situations Reported Speech
week 7	Social Interactions and Discussions	Speaking Test 2
week 8	Unit 13: The News	Understanding the News Sequence of Events Pauses for Commas
week 9	Unit 14: Personalities	Giving Praise Personal Qualities Adjective and Noun Stress
week 10	Personalities and Discussions	Speaking Test 3
week 11	Unit 15: Amazing Stories	Telling Stories Main Points Stress for Disbelief

week 12	Unit 16: At the Movies	Describing Behavior Survey Questions Word Stress Patterns
week 13	At the Movies and Discussions	Speaking Test 4
week 14	Review of Units 9-16	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork, preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Nunan, D., Adams, B., Listen In Book 2 Updated Edition - Student Book, Cengage Learning, ISBN: 978-9814272629

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In-class contribution 20%, Quizzes 30%, Speaking Tests 30%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

If possible, please bring a smartphone to class. Basic applications (timer, etc.) will be used in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
<b>English Communication IA</b>
<b>SAMIKSHYA BIDARI</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course mainly focuses on listening and speaking on several different topics.

Objective 1: Develop the ability to understand the purpose behind what someone is saying.

Objective 2: Enhance the skills for participating in conversations and expressing your voice/opinion effectively.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

In this course, students will utilize a textbook and engage in various activities that emphasize speaking, listening, and vocabulary development. Homework assignments, which will mainly focus on listening skills, will be submitted through Google Classroom. Class activities will include opportunities for students to practice their listening and speaking skills in context through conversation prompts, role-plays, discussions, and debates. Feedback on their progress will be provided both during class and through Google Classroom to help students understand the speaker's intent and enhance their discussion and self-expression skills.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Types of Listening Tasks Clarification
	Intro Unit: Learning to Listen	Apologizing
week 2	Living in the City	Renting an Apartment Advantages and Disadvantages Similar Sentences
week 3	Bargaining	Understanding Sales Pitches Consumer Goods Sentence Stress
week 4	Bargaining Discussions	Fluency Speaking Activities
week 5	Different Jobs	Inquiring at Job Fairs Types of Jobs Question Stress
week 6	Talking about Food	Ordering Food Recommending Restaurant and food
week 7	Stating Opinion	Fluency Speaking Activities
week 8	Group dynamics	Making Vacation Plans Personal Information Polite Requests
week 9	Social Media or Mainstream Media	Discussion
week 10	Social media detoxification	Giving tips being mindful not hurting
week 11	Convince me	Activity
week 12	Global issue	Doing a Stress Interview Methods of Relaxation Question Intonation
week 13	Mental and physical wellbeing	Fluency Speaking Activities
week 14	Review	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Please note that you are expected to allocate approximately 1 hour for preparation and 1 hour for reflection after each class. This is necessary to ensure that you fully understand and can apply the concepts learned in the class.

**【テキスト (教科書)】**

NorthStar Listening and Speaking 2 with Digital Resources (5th Edition) by Laurie L Frazier and Robin Mills

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In class contribution 40%, Pre-class preparation 20%, Speaking Test 20%, Final Exam 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

**【その他の重要事項】**

To succeed in the course, students are expected to purchase the textbook, exhibit enthusiasm towards using the language, complete all homework and in-class tasks and projects, and communicate in English when speaking to the teacher and participating in English-speaking activities in class. Arriving more than 30 minutes late to class will result in an absence.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IB
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this course, students will utilize materials provided by the instructor to develop their speaking and listening skills, as well as their vocabulary. Homework assignments, which will primarily focus on developing listening skills, will be submitted through Google Classroom. Class activities, such as conversation prompts, role-plays, discussions, and debates will provide opportunities for students to practice these skills in context and improve their understanding of a speaker's intent and their own ability to effectively express themselves in discussions. Feedback on their progress will be provided both in class and through Google Classroom.

**【到達目標】**

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The classroom activity includes video clips for listening and articulating (orally summarizing) in English. There will be several group activities and opportunities to practice English. Feedback will be provided in class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Fluency Speaking Activities
week 2	Self introduction Elevator Pitch	Introducing New Friends Personal Characteristics Sentence Stress
week 3	University life	Choosing the Right Job Strengths and Weaknesses Intonation
week 4	Future with AI	Fluency Speaking Activities
week 5	Personal issue	Expressing problems Giving Advice Advice and Solutions Stress for Annoyance
week 6	Societal issue	Being Sensitive in Social Interactions Various Social Situations Reported Speech
week 7	Global issue	Fluency Speaking Activities
week 8	The News	Understanding the News Sequence of Events Pauses for Commas
week 9	Personalities	Giving Praise Personal Qualities Adjective and Noun Stress
week 10	Gen-z	Fluency Speaking Activities
week 11	Amazing stories	Telling Stories Main Points Stress for Disbelief
week 12	Cultural differences	Describing Behavior Survey Questions Word Stress Patterns
week 13	Favorite movie	Fluency Speaking Activities
week 14	Final exam	Wrap-up Tasks Final Exam

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Textbook homework

Weekly reflection

Preparation and review: 2 hours each per week

**【テキスト (教科書)】**

NorthStar Listening and Speaking 2 with Digital Resources (5th Edition)" by Laurie L Frazier and Robin Mills

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

In class contribution 40%, Pre-class preparation 20%, Speaking Test 20%, Final Exam 20% Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication I A
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

**【到達目標】**

This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The first day of class will be held on April 21, 2020 via Zoom at the normal class time: 1:40 pm. Please refer to the announcement on Hoppii for the URL and login details.

This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 1 Introductions	State nationalities Using the verb "To be" Introducing yourself & others
Week 3	Unit 1 Introductions	Asking & answering Wh-questions Conversation & role play: Introducing yourself & others
Week 4	Unit 1 quiz and case discussion	Unit 1 quiz U1 case:choose job candidate to meet Written summary of discussion

Week 5	Unit 2 Work & leisure	Word partnerships for Routines, leisure activities Days, months, dates & prepositions of time Discussing routines
Week 6	Unit 2 Work & leisure	Simple present tense Adverbs and expressions of frequency Asking questions Expressing feelings
Week 7	Unit 2 quiz and case discussion	Unit 2 quiz U2 case: Decide 3 changes for company Written summary of discussion
Week 8	Unit 3 Problems	State Problems at work adjectives with "too" & "enough" Listen to interview on work problems
Week 9	Unit 3 Problems	Phoning: Solving problems Present tense: Negatives sentences & Questions
Week 10	Unit 3 quiz and case discussion	Unit 3 quiz U3 case:Discuss advertising policy in groups Working across cultures: restaurant etiquette Written summary of discussion
Week 11	Unit 4 Travel	Talk about travel Listen to travel information Use "Can/Can't" to state ability or possibility State existence: "there is/there are"
Week 12	Unit 4 Travel	Listening:arranging plans on the phone Checking arrangements: telephone role play
Week 13	Unit 4 quiz and case discussion	Unit 4 quiz U4 case: Scheduling different conferences at a conference center. Written summary of discussion
Week 14	Units 1-4 Review	Review of units 1-4, conclusion activities for course.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【参考書】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【成績評価の方法と基準】**

Student grades will be calculated in the following way:

Quizzes-55%

Homework-10%

In class contribution 15%

Writing assignments:business correspondence (Typed) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Increased emphasis on presenting ideas in groups and discussion.

**【学生が準備すべき機器他】**

The textbook

**【その他の重要事項】**

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication I B
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

**【到達目標】**

This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 7 People	Describing People Use adjectives to describe people Past simple: negatives & questions Listen to an interview on managing people
Week 3	Unit 7 People	Question forms Stating and dealing with problems Reading: Asking questions about Andrea Jung & Steve Jobs
Week 4	Unit 7 quiz and case discussion	Unit 7 quiz U7 case: Advice on work problems Written summary of discussion

Week 5	Unit 8 Advertising	Advertising quiz Talk about Advertising & markets Read about VW advertising and answer questions
Week 6	Unit 8 Advertising	Explaining graphs and using quantifiers Stating opinions and making comparisons Comparing car features Comparative/Superlative Discussing Marketing strategy
Week 7	Unit 8 quiz and case discussion	Unit 8 quiz U8 case:Advertising for a chocolate bar Written summary of discussion
Week 8	Unit 9 Companies	Describing companies Listening:interview on favorite company Using the present continuous tense Reading: Wind-energy business
Week 9	Unit 9 Companies	Grammar:Present continuous vs simple Role play: show visitor around company Starting a presentation
Week 10	Unit 9 quiz and case discussion	Unit 9 quiz U9 case:Present your company to an audience Written summary of presentation
Week 11	Unit 10 Communication	Doing business abroad Article:Methods of communication Listen to interview on social networking Stating future plans: fixed arrangements vs intended plans
Week 12	Unit 10 Communication	Making offers Making arrangements by phone Article on Vodafone CEO
Week 13	Unit 10 quiz and case discussion	Unit 10 quiz U10 case:Discuss how to communicate bad news to employees. Written summary of discussion
Week 14	Review Units 7-10	Review of units 7-10, conclusion activities for course.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758

**【参考書】**

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent  
ISBN 9781292134758



**【成績評価の方法と基準】**

Student grades will be calculated in the following way:

Quizzes-55%

Homework-10%

In class contribution 15%

Writing assignments:business correspondence (Typed) 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Increased emphasis on presenting ideas in groups and discussion.

**【学生が準備すべき機器他】**

The textbook

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
English Communication IIA
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course teaches students how to give presentations and lead discussions.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Impromptu speeches	Making an impromptu speech
Week 3:	Presentation outlines for specific topic	Choosing a topic
Week 4:	Presentation prep and discussion	Skeleton outline
Week 5:	Presentation Day 1	Summary Response feedback day 1
Week 6:	Presentation Day 2	Summary Response feedback day 2
Week 7:	Introduction to campus	Campus information search
Week 8:	Promo video storyboard	Storyboard development
Week 9:	Storyboard discussion peer review Script	Script development
Week 10:	Script discussion peer review	Script update for approval
Week 11:	Script approval promo video starts	Promo video
Week 12:	Promo Day 1	Summary Response Feedback
Week 13:	Promo video Day 2	Summary Response Feedback Day 2
Week 14:	Class Review and feedback	Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
English Communication IIB
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course students will learn how to give a research speech on a topic related to the students' areas of study which requires academic research.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course	Read the assigned documents introduction
Week 2:	Research speeches (1)	Choosing a topic
Week 3:	Research speeches (2)	Doing research
Week 4:	Research speeches (3)	Visual aids
Week 5:	Research speeches (4)	Skeleton outline
Week 6:	Research speeches (5)	Final outline
Week 7:	Research speeches (6)	Introduction
Week 8:	Research speeches (7)	Body
Week 9:	Research speeches (8)	Conclusion
Week 10:	Research speeches (9)	First draft
Week 11:	Research speeches (10)	Revisions
Week 12:	Research speeches (11)	Final draft
Week 13:	Research speeches (12)	Final revisions as necessary
Week 14:	Review	Review as necessary

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the media English section. Students will select their own topics for the research speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>English Communication IIA</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills by focusing on opinion giving skills. A variety of important communication topics and situations will help students better understand how to use English with others.

**【到達目標】**

Students will get better at overall communication skills and become more fluent at exchanging ideas and opinions. They will also be able understand the opinions of others more easily and respond to the them with support or criticism.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

They will work in small groups, in pairs and with the whole class using English in an enjoyable and communicative way. They will participate in weekly discussions and debates about interesting topics. Feedback on assignments will be provided on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (students will be asked to submit work on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	City life opinions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
3	City life discussions	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
4	Study opinions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
5	Study discussions	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
6	Fashion opinions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity
7	Fashion discussions	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
9	Technology opinions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
10	Technology discussions	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
11	Travel opinions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
12	Travel discussions	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions

13	Fame and fortune opinions and discussions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計4時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd Edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

A good dictionary will be helpful. Also, please bring a charged smart phone to class if possible (for classroom games).

**【成績評価の方法と基準】**

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1

25%: Review speech 2

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

none

**【その他の重要事項】**

none

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>English Communication IIB</b>
<b>ROBERT D STROUD</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course will improve real-world English communication skills by focusing on critical thinking within interactions. A variety of important communication topics and situations will help students better understand how to use English with others.

**【到達目標】**

Students will get better at overall critical thinking and communication skills in English. They will also be able understand the opinions of others more easily and respond to the them with support or criticism.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

They will work in small groups, in pairs and with the whole class using English in an enjoyable and communicative way. They will participate in weekly discussions and debates about interesting topics. Feedback on assignments will be provided on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (students will be asked to submit work on Google Classroom).

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	Meeting new people discussions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
3	Getting to know people critical thinking tasks	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
4	World cultures discussions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
5	Culture sharing critical thinking tasks	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
6	Human motivation discussions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity
7	Motivating people critical thinking tasks	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
9	Life skills and talents discussions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
10	Life skills critical thinking tasks	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
11	Future world discussions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
12	Future world critical thinking tasks	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions

13	Human happiness discussions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計4時間の宿題です。

**【テキスト (教科書)】**

SMART Communication 3, SMART Class Series (3rd Edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

**【参考書】**

A good dictionary will be helpful. Also, please bring a charged smart phone to class if possible (for classroom games).

**【成績評価の方法と基準】**

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1

25%: Review speech 2

**【学生の意見等からの気づき】**

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

**【学生が準備すべき機器他】**

none

**【その他の重要事項】**

none

LANe300CA (英語 / English language education 300)
English Communication IIIA
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

This course focuses on giving a persuasive speech.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

A variety of activities will be conducted in the class. The contents for the persuasive speeches will be determined by the students in consultation with the professor. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Persuasive speeches (1)	Choosing a thesis
Week 3:	Persuasive speeches (2)	Doing research
Week 4:	Persuasive speeches (3)	Visual aids
Week 5:	Persuasive speeches (4)	Skeleton outline
Week 6:	Persuasive speeches (5)	Final outline
Week 7:	Persuasive speeches (6)	Introduction
Week 8:	Persuasive speeches (7)	Body
Week 9:	Persuasive speeches (8)	Conclusion
Week 10:	Persuasive speeches (9)	First draft
Week 11:	Persuasive speeches (10)	Revisions
Week 12:	Persuasive speeches (11)	Final draft
Week 13:	Review as necessary (1)	Review (1)
Week 14:	Review as necessary (2)	Review (2)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe300CA (英語 / English language education 300)
English Communication IIIB
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course introduces students to five advanced levels of speech communication: (1) debate; (2) discussion; (3) negotiation theory; (4) intercultural communication; and (5) international management.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

A weekly schedule will be given on Hoppii. Students should do the assignments indicated. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Debates (1)	Read handout and write propositions
Week 3:	Debates (2)	Prepare constructives
Week 4:	Debates (3)	Prepare rebuttals
Week 5:	Debates (4)	Concluding the debate
Week 6:	Discussion	Discussion exercise
Week 7:	Negotiations (1)	Negotiation theory
Week 8:	Negotiations (2)	Negotiation exercise
Week 9:	Intercultural communication (1)	Lecture by the teacher
Week 10:	Intercultural communication (2)	Response to the lecture
Week 11:	International management (1)	Gung Ho movie 1st half
Week 12:	International management (2)	Gung Ho movie 2nd half
Week 13:	International management (3)	Written response to Gung Ho
Week 14:	Review	Review as necessary

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the intercultural communication and intercultural negotiations sections. Students will select their own topics for the debates and discussions, and learn basic research skills for gathering their own materials.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語コミュニケーションIA</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	授業方針、授業の進め方・学び方について。
02	人と知り合う (1)	みんなでドイツ語を話してみよう。あいさつをする。名前、出身、調子・気分をたずねる。
03	人と知り合う (2)	職業を言う。住んでいる場所を言う。
04	人と知り合う (3)	家族について話す。数字 (1)
05	人と知り合う (4)	ここまでの復習
06	買い物をする (1)	家具を買う。価格をたずねる。数字 (2)
07	買い物をする (2)	動詞 <b>finden</b> を使って感想を述べる。
08	物の名前 (1)	品物の名称をたずねる／答える。
09	物の名前 (2)	眼鏡ショップの広告を読む。材質・色・形に関する語彙。
10	物の名前 (3)	インターネットで注文する。
11	仕事と通信機器 (1)	電話の会話を聴く。オフィスに関する語彙。
12	仕事と通信機器 (2)	SMSを使う。
13	仕事と通信機器 (3)	これまでの復習
14	試験	口頭・筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- 予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- 復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- 本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『MENSCHEN A1.1 Kursbuch』(Hueber)

**【参考書】**

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- 期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- 成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- 正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音や口頭練習を多く取り入れた授業を展開します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.



LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
<b>ドイツ語コミュニケーションIB</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

**【到達目標】**

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	授業の進め方・学び方の再確認。 春学期の復習と秋学期の内容確認。
02	趣味 (1)	趣味を言う。 助動詞 <b>können</b> を使った表現。
03	趣味 (2)	ドイツ人とスポーツ
04	予定をたずねる (1)	時刻の表現
05	予定をたずねる (2)	約束をする / 断る
06	食事について (1)	食べ物の好き嫌いを言う。
07	食事について (2)	レストランで注文する。メニューの読み方。
08	復習	これまでの復習
09	交通機関 (1)	交通手段の表現。 分離動詞。
10	交通機関 (2)	旅や乗り換えに関する表現。
11	今日あったことを話す (1)	現在完了形 (1)
12	今日あったことを話す (2)	現在完了形 (2)
13	復習	これまでの復習
14	期末試験	口頭・筆記試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・予習では、各テーマで使われる重要語彙の発音と意味を学習します。
- ・復習として授業内容の確認と定着を図るための課題を行います。
- ・予習・復習時間の目安は各2時間程度です。

**【テキスト (教科書)】**

【MENSCHEN A1.1 Kursbuch】 (Hueber)

**【参考書】**

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

発音や口頭練習を多く取り入れた授業を展開します。

**【その他の重要事項】**

春学期の授業を踏まえた授業なので、できる限り、春学期の授業も受講してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

**【Learning Objectives】** To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

**【Learning activities outside the classroom】** Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

**【Grading Criteria】** At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語コミュニケーション IIA</b>
<b>阪東 知子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

・「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を養成します。ドイツ語圏での滞在やドイツ語を話す人々との交流などを想定しながら、実際のドイツ語能力の習得を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

・ドイツ語の授業を一年以上受けた人が対象ですが、必要な文法や発音など適宜確認しつつ授業を進めますので、コミュニケーション初級を履修していないくても本科目の履修に問題はありません。

#### 【到達目標】

- (1) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、間違いを恐れずに積極的に発話できる。
- (2) 1年次に習得した表現の定着を図りつつ、さらに多くの語彙を運用できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現を理解し、運用できる。
- (4) 言語学習を通じてドイツ語圏の文化や社会について知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業の進め方と方法は以下の通りです。

- ・日常生活で使われる基本的な表現を学びます。場面や意味を推測・解釈しながら、理解するプロセスも大切にします。
- ・学んだ表現をペア・グループワークで練習し、身に付けます。
- ・ドイツ語圏の生活や雰囲気がわかる音声データや映像を通じてドイツ語の音声に慣れ、また文化や社会についても学びます。
- ・宿題によって学んだ内容の定着を図ります。
- ・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで共有します。学習内容および新たにできるようになったことを確認します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	・授業の進め方と外国語学習について ・授業中に使用するドイツ語表現の確認
02	既習事項の復習	自己紹介など
03	職場 (1)	職場での一日について話す
04	職場 (2)	タスクについて話す
05	職場 (3)	同僚と雑談する
06	体と健康 (1)	体の部位がわかる
07	体と健康 (2)	怪我や症状について話す
08	体と健康 (3)	指示やアドバイスをする
09	前回までの復習	習熟度に応じて内容を変えます。
10	住居 (1)	設備や特徴を述べる
11	住居 (2)	家具を配置する
12	住居 (3)	評価する
13	春学期の復習	習熟度に応じて内容を変えます。
14	春学期のまとめ	口頭試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・出された宿題で復習をします。復習により重点をおき、予習と合わせて合計4時間以上が必要です。

・家庭学習では丁寧に辞書を引きます (授業中は辞書は使用しません)。

・音楽や動画、教科書付属のアプリ等を使って、ドイツ語を聞く時間を増やします。

#### 【テキスト (教科書)】

Netzwerk neu A1.2: Kurs- und Übungsbuch (Klett) (ISBN: 978-3-12-607155-0)

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

・各テーマを終えるごとに小テスト (ヒアリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。

・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、口頭試験 (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。

・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【その他の重要事項】

・毎週授業に出席しましょう。

・学期中に、受講者の興味関心・理解度に応じて、シラバス内容を若干変更する可能性があります。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

In this course, students will develop their communication skills in German in anticipation of a short stay in a German-speaking country and friendships with people from German-speaking countries. Students will also learn about the cultural and historical elements of Germany.

##### 【Learning Objectives】

To learn the basic grammar, vocabulary, features of expressions, and correct pronunciation used in each theme, while acquiring the four skills of listening, speaking, reading, and writing in a well-balanced manner, and to be able to use them as one's own expressions.

To be able to respect the values of people with different cultural and historical backgrounds through the study of German.

##### 【Learning activities outside of classroom】

As preparation for the class, students will study the meaning and pronunciation of important vocabulary used in the theme using the application, and will be given practice print assignments to review the class content. The standard preparation and review time for this class is approximately two hours each.

##### 【Grading Criteria /Policy】

A quiz (hearing and written) will be given at the end of each topic. There will be an oral exam at the end of the term.

Grades will be based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%).

If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語コミュニケーション IIB</b>
<b>阪東 知子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

・「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を養成します。ドイツ語圏での滞在やドイツ語を話す人々との交流などを想定しながら、実際のドイツ語能力の習得を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。  
 ・ドイツ語の授業を一年以上受けた人が対象ですが、必要な文法や発音など適宜確認しつつ授業を進めますので、コミュニケーション I を履修していなくても本科目の履修に問題はありません。

**【到達目標】**

- (1) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、間違いを恐れずに積極的に発話できる。
- (2) 1年次に習得した表現の定着を図りつつ、さらに多くの語彙を運用できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現を理解し、運用できる。
- (4) 言語学習を通じてドイツ語圏の文化や社会について知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業の進め方と方法は以下の通りです。  
 ・日常生活で使われる基本的な表現を学びます。場面や意味を推測・解釈しながら、理解するプロセスも大切にします。  
 ・学んだ表現をペア・グループワークで練習し、身に付けます。  
 ・ドイツ語圏の生活や雰囲気がわかる音声データや映像を通じてドイツ語の音声に慣れ、また文化や社会についても学びます。  
 ・宿題によって学んだ内容の定着を図ります。  
 ・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで共有します。学習内容および新たにできるようになったことを確認します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
01	春学期の復習	ヒアリングや発音を中心に練習します。
02	学業と仕事 (1)	一日の出来事を報告する
03	学業と仕事 (2)	新しい仕事に応募する
04	学業と仕事 (3)	電話対応する
05	前回までの復習	習熟度に応じて内容を変えます。
06	買い物 (1)	衣類について話す
07	買い物 (2)	店員に尋ねる
08	買い物 (3)	店舗の情報を理解する
09	前回までの復習	習熟度に応じて内容を変えます。
10	休暇 (1)	観光場所を提案する
11	休暇 (2)	旅行の経験を報告する
12	休暇 (3)	さまざまな観光地について話す
13	秋学期の復習	習熟度に応じて内容を変えます。
14	秋学期のまとめ	口頭試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

・出された宿題で復習をします。復習により重点をおき、予習と合わせて合計4時間以上が必要です。  
 ・家庭学習では丁寧に辞書を引きます (授業中は辞書は使用しません)。  
 ・音楽や動画、教科書付属のアプリ等を使って、ドイツ語を聞く時間を増やします。

**【テキスト (教科書)】**

Netzwerk neu A1.2: Kurs- und Übungsbuch (Klett) (ISBN: 978-3-12-607155-0)

**【参考書】**

・授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

・各テーマを終えるごとに小テスト (ヒアリング・筆記) を実施します。期末は口頭試験を行います。  
 ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (30%)、授業内筆記テスト (35%)、授業内口頭試験・プレゼンテーション (35%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上で合格とします。  
 ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【その他の重要事項】**

・毎週授業に出席しましょう。  
 ・学期中に、受講者の興味関心・理解度に応じて、シラバス内容を若干変更する可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

In this course, students will develop their communication skills in German in anticipation of a short stay in a German-speaking country and friendships with people from German-speaking countries. Students will also learn about the cultural and historical elements of Germany.

**【Learning Objectives】**

To learn the basic grammar, vocabulary, features of expressions, and correct pronunciation used in each theme, while acquiring the four skills of listening, speaking, reading, and writing in a well-balanced manner, and to be able to use them as one's own expressions.

To be able to respect the values of people with different cultural and historical backgrounds through the study of German.

**【Learning activities outside of classroom】**

As preparation for the class, students will study the meaning and pronunciation of important vocabulary used in the theme using the application, and will be given practice print assignments to review the class content. The standard preparation and review time for this class is approximately two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

A quiz (hearing and written) will be given at the end of each topic. There will be an oral exam at the end of the term.

Grades will be based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%).

If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語コミュニケーションA</b>
<b>余語 毅憲</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎的なフランス語表現を学習し、他人との簡単なやり取りができる会話能力を身につける。

**【到達目標】**

簡単なフランス語を使って個人情報についてのやり取りができるようになる。仏検4級に合格可能なレベルに達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、日常会話の基礎フレーズ集1	挨拶表現、相手の調子を尋ねる表現
2	日常会話の基礎フレーズ集2	自分の名前を言う、はい/いいえで答える
3	日常会話の基礎フレーズ集3	感謝、謝罪、国籍を伝える
4	日常会話の基礎フレーズ集4	自分の兄弟の数、年齢、住所を答える
5	日常会話の基礎フレーズ集5	「～したいのですが…」 「～するのが好きです」
6	日常会話の基礎フレーズ集6	「～はありますか?」「～してもらえますか?」「～してもいいですか?」
7	日常会話の基礎フレーズ集7	提案・勧誘、相手の意向や意思を尋ねる
8	日常会話の基礎フレーズ集8	「～するつもりです」「～しなければなりません」
9	日常会話の基礎フレーズ集9	どこ? どれ? いつ? どうやって?
10	日常会話の基礎フレーズ集10	数や量、理由や目的を尋ねる
11	日常会話の基礎フレーズ集11	飛行機内、空港、入国審査にて
12	日常会話の基礎フレーズ集12	Taxi、Métro、Busにて
13	日常会話の基礎フレーズ集13	部屋の予約、Çaを使った表現
14	期末試験/今期の総括	期末試験/今期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：前回の範囲を見直しておく 復習：音読や発音の確認。本授業の準備・復習の目安 (計4時間ほど)

**【テキスト (教科書)】**

授業ごとに配布。

**【参考書】**

授業内で適宜に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：50% 平常点：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will study basic French conversation and culture at a beginner level. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following :  
Term-end examination : 50% ; in class contribution : 50%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
<b>フランス語コミュニケーションB</b>
<b>余語 毅憲</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

基礎的なフランス語表現を学習し、他人との簡単なやり取りができる会話能力を身につける。

**【到達目標】**

簡単なフランス語を使って個人情報についてのやり取りができるようになる。仏検4級に合格可能なレベルに達する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、日常会話の基礎フレーズ集1	カフェ、ファストフード店にて
2	日常会話の基礎フレーズ集2	洋服を買う
3	日常会話の基礎フレーズ集3	美術館にて
4	日常会話の基礎フレーズ集4	舞台やコンサートのチケットを買う、観光スポットを探す
5	日常会話の基礎フレーズ集5	予定を尋ねられる、遊びに誘われる
6	日常会話の基礎フレーズ集6	駅や病院にて、体調が悪いことを伝える
7	日常会話の基礎フレーズ集7	電話でホテルを予約する、ホテルのチェックイン/チェックアウト
8	日常会話の基礎フレーズ集8	電話でレストランを予約する、レストランに入る、注文する
9	日常会話の基礎フレーズ集9	ファストフード店、朝市、入国審査にて
10	日常会話の基礎フレーズ集10	風景の感想、盗難に遭う、物を失くす
11	日常会話の基礎フレーズ集11	夕食に招待される、ご飯の感想、時間を尋ねる/教える
12	日常会話の基礎フレーズ集12	許可を取る、遅刻する、気分が悪いことを伝える
13	日常会話の基礎フレーズ集13	雨が降っている、帰国を伝える、別れの挨拶
14	期末試験/今期の総括	期末試験/今期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：前回の範囲を見直しておく 復習：音読や発音の確認。本授業の準備・復習の目安 (計4時間ほど)

**【テキスト (教科書)】**

授業ごとに配布。

**【参考書】**

授業内で適宜に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験：50% 平常点：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will study basic French conversation and culture at a beginner level. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination : 50% ; in class contribution : 50%

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>資格をめざすフランス語A</b>
小室 廉太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

仏検 (実用フランス語技能検定試験) の出題に依拠しながら、フランス語の能力向上をめざします。

**【到達目標】**

- ・フランス語の初級文法が習得できる。
- ・フランス語の表現や語彙を習得できる。
- ・一般的なフランス語表現を用いて会話ができる。
- ・仏検4級レベルに到達できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題を取りあげます。仏検の観点から文法項目をとらえなおし、設問のポイントや解法を学びます。

授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題も取りあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

もしコロナ禍でオンライン授業を行うことになった場合は、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 仏検4級解説 発音規則	授業、評価方法紹介 仏検4級の出題解説 発音規則の復習
2	名詞と冠詞	不定冠詞、定冠詞、部分冠詞の用法
3	様々な代名詞	補語人称代名詞、人称代名詞強勢形、中性代名詞、指示代名詞の用法
4	様々な形容詞	形容詞の位置と所有形容詞、指示形容詞の用法
5	動詞の活用	直説法現在、複合過去、近接過去、単純未来、近接未来の活用形と用法
6	命令法、受動態、代名動詞、条件法	命令法、受動態、代名動詞、条件法の用法
7	前置詞 数字の聞きとり	前置詞の用法 数字 (1~100) の聞きとり
8	疑問文1	疑問文の作り方とその読解
9	疑問文2	疑問文に関する聞きとり問題
10	構文研究1	否定文、非人称構文などの用法と並べかえ
11	構文研究2	強調構文、比較級、最上級の用法と並べかえ
12	絵を用いた出題	絵を用いた出題の解法
13	会話文の復習	会話文の読解と聞きとりのまとめ
14	まとめ	期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください (2時間)。

授業後の復習として、練習問題の発音練習と意味の確認をしてください (1時間)。

毎回、語彙暗記小テストをするので、暗記および返却されたテストの復習をしてください (各30分)。

**【テキスト (教科書)】**

初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

**【参考書】**

1年次に使用した文法の教科書

『仏検4級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『仏検3級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『《データ本位》でる順仏検単語集』(久松健一著、駿河台出版社)

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (60%) と、小テストおよび平常点 (40%) を合算して判定します。実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度はコロナ禍のため履修者は少なかったのですが、すべての授業に出席した履修者は4級に合格しました。

昨年度履修をためらった学生や、必修授業と重なって受講できなかった学生もぜひ受講してもらえればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

仏和辞典は必ず準備してください。できれば紙媒体をお勧めします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire a French proficiency while relying on exercises from The Practical French Proficiency Tests (仏検) .

**【Learning Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Master basic French grammar.
- Learn various French expressions and vocabulary.
- Have daily conversation in French.
- Reach level 4 of The Practical French Proficiency Test (仏検4級).

**【Learning activities outside of classroom】**

**Preparation:**

- Do homework exercises (2 hours).
- Memorize the words and expressions for mini-tests (30 minutes).

**Review:**

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>資格をめざすフランス語B</b>
小室 廉太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

仏検 (実用フランス語技能検定試験) の出題に依拠しながら、フランス語の能力向上をめざします。

**【到達目標】**

- ・フランス語の初級文法が習得できる。
- ・フランス語の表現や語彙を習得できる。
- ・一般的なフランス語表現を用いて会話ができる。
- ・仏検3級レベルに到達できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

1年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題を取りあげます。仏検の観点から文法項目をとらえなおし、設問のポイントや解法を学びます。

授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題もとりあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

もしコロナ禍でオンライン授業を行うことになった場合は、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 仏検4級解説 発音規則	授業、評価方法紹介 仏検4級の出題解説 発音規則の復習
2	名詞と冠詞	不定冠詞、定冠詞、部分冠詞の用法
3	様々な代名詞	補語人称代名詞、人称代名詞強勢形、中性代名詞、指示代名詞の用法
4	様々な形容詞	形容詞の位置と所有形容詞、指示形容詞の用法
5	動詞の活用	直説法現在、複合過去、近接過去、単純未来、近接未来の活用形と用法
6	命令法、受動態、代名動詞、条件法	命令法、受動態、代名動詞、条件法の用法
7	前置詞 数字の聞きとり	前置詞の用法 数字 (1~100) の聞きとり
8	疑問文1	疑問文の作り方とその読解
9	疑問文2	疑問文に関する聞きとり問題
10	構文研究1	否定文、非人称構文などの用法と並べかえ
11	構文研究2	強調構文、比較級、最上級の用法と並べかえ
12	絵を用いた出題	絵を用いた出題の解法
13	会話文の復習	会話文の読解と聞きとりのまとめ
14	まとめ	期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください (2時間)。

授業後の復習として、練習問題の発音練習と意味の確認をしてください (1時間)。

毎回、語彙暗記小テストをするので、暗記および返却されたテストの復習をしてください (各30分)。

**【テキスト (教科書)】**

初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

**【参考書】**

1年次に使用した文法の教科書

『仏検4級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『仏検3級スピード合格』(富田正二著、三修社)

『《データ本位》でる順仏検単語集』(久松健一著、駿河台出版社)

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (60%) と、小テストおよび平常点 (40%) を合算して判定します。実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度はコロナ禍のため履修者は少なかったのですが、すべての授業に出席した履修者は3級と準2級に合格しました。

昨年度履修をためらった学生や、必修授業と重なって受講できなかった学生もぜひ受講してもらえればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

仏和辞典は必ず準備してください。できれば紙媒体をお勧めします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire a French proficiency while relying on exercises from The Practical French Proficiency Tests (仏検) .

**【Learning Objectives】**

After taking this course, you will be able to:

- Master basic French grammar.
- Learn various French expressions and vocabulary.
- Have daily conversation in French.
- Reach level 4 of The Practical French Proficiency Test (仏検4級).

**【Learning activities outside of classroom】**

**Preparation:**

- Do homework exercises (2 hours).
- Memorize the words and expressions for mini-tests (30minutes).

**Review:**

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

**【Grading Criteria / Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

LANC100CA
<b>中国語コミュニケーション IA</b>
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる喜びを体験。

**【到達目標】**

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字、語彙が配列されているので、音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは、中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように、中国語の発音のスキルを常にチェックし、中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき、正しく発音することができるまで、発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法、語彙については、教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の紹介
	発音1	発音1
第2回	発音2 第1課①	発音1 テスト
		発音2 第1課 <input checked="" type="checkbox"/> 多关照!
第3回	発音3 第1課②	発音2 テスト
		発音3 第1課 <input checked="" type="checkbox"/> 多关照!
第4回	第2課①	発音3 テスト
		第2課 你去哪儿?
第5回	第2課②	第2課 你去哪儿?
		グループ練習
第6回	第3課①	第3課 <input checked="" type="checkbox"/> 是什么?
第7回	第3課②	第3課 <input checked="" type="checkbox"/> 是什么?
		グループ練習
第8回	第4課①	第4課 你有 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ?
第9回	第4課②	第4課 你有 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ?
		グループ練習
第10回	第5課①	第5課 你家在哪儿?
第11回	第5課②	第5課 你家在哪儿?
		グループ練習
第12回	第6課①	第6課 暑假做什么了?

第13回 第6課② 第6課 暑假做什么了?

グループ練習

第14回 まとめなど 質疑・まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『シンプルチャイニーズ 東京 会話編』 早稲田大学理工学術院中国語部会 編（朝日出版社） 2,530円（本体2,300円+税）

**【参考書】**

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）

相原茂・石田知子・戸沼市子著、『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』 同社

守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』 東方書店

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が中国語の発音の基本をしっかりとマスターできるよう、発音重視の小テストや発表を引き続き毎回実施します。

**【その他の重要事項】**

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。

中国語既習者のご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。

・初回のガイダンスは必ず出席すること。（再履修の場合は特に）

・3分の1以上出席していない場合、期末試験の受験不可。

・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。

・交通機関の遅延・思引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。

・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。

・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。

・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。

・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。

**【Outline (in English)】**

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese.

Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.



LANC100CA
<b>中国語コミュニケーション IB</b>
<b>将邑 劍平</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる喜びを体験。

**【到達目標】**

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字、語彙が配列されているので、音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは、中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように、中国語の発音のスキルを常にチェックし、中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき、正しく発音することができるまで、発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法、語彙については、教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の紹介 又は 又は
第2回	第7課① 第7課②	第7課 祝你生日快乐☑！ 第7課 祝你生日快乐☑！ グループ練習
第3回	第8課①	第8課 你会打☑球☑？
第4回	第8課②	第8課 你会打☑球☑？ グループ練習
第5回	第9課①	第9課 味道怎么☑？
第6回	第9課②	第9課 味道怎么☑？ グループ練習
第7回	第10課①	第10課 我家离学校不太☑。
第8回	第10課②	第10課 我家离学校不太☑。 グループ練習
第9回	第11課①	第11課 你在干什么呢？
第10回	第11課②	第11課 你在干什么呢？ グループ練習
第11回	第12課①	第12課 你都准☑好了☑？
第12回	第12課②	第12課 你都准☑好了☑？ グループ練習

第13回	発表等	グループ練習内容の発表 質疑応答
第14回	まとめなど	質疑応答 まとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

『シンプルチャイニーズ 東京 会話編』 早稲田大学理工学術院中国語部会 編（朝日出版社） 2,530円(本体2,300円+税)

**【参考書】**

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）  
相原茂・石田知子・戸沼市子著、『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』、同友社  
守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』東方書店

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

秋学期から履修される学生は中国語の発音の基本をしっかり復習しておくべきだが、自力でできない場合は発音の基本をもう一度最初から受講することを勧める。

**【その他の重要事項】**

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。

中国語既習者をご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。

・初回のガイダンスは必ず出席すること。（再履修の場合は特に）

・3分の1以上出席していない場合、期末試験の受験不可。

・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。

・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。

・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。

・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。

・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。

・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。

・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。

**【Outline (in English)】**

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese. Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,  
in class contribution: 10%.

LANC200CA
中国語コミュニケーションⅡA
劉 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国語の授業を1年以上受けた人を対象とします(中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。中国語が母国語の学生は履修できません。

**【到達目標】**

中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

①教科書にそって、映像を見ながら会話文と読解文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。③フィードバック方法:授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1回 学 学(1)	読解、会話
第2回	第1回 学 学(2)	読解、会話、練習
第3回	第2回 吃中餐(1)	読解、会話
第4回	第2回 吃中餐(2)	読解、会話、練習
第5回	第3回 爬 城(1)	読解、会話
第6回	第3回 爬 城(2)	読解、会話、練習
第7回	第4回 去中国留学(1)	読解、会話
第8回	第4回 去中国留学(2)	読解、会話、練習
第9回	第5回 中国的留学	読解、会話
第10回	第5回 中国的留学	読解、会話、練習
第11回	第6回 去 家(1)	読解、会話
第12回	第6回 去 家(2)	読解、会話、練習
第13回	看电影	中国映画鑑賞
第14回	試験・まとめ	授業内試験等

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えさせます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

王学群監修『ステップアップ実践中国語』白帝社、2015年、2200円

**【参考書】**

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

**【成績評価の方法と基準】**

平常点50%、授業内試験50%。

**【学生の意見等からの気づき】**

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語コミュニケーション IIB
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を1年以上受けた人を対象とします(中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。中国語が母国語の学生は履修できません。

#### 【到達目標】

中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

①教科書にそって、映像を見ながら会話文と読解文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。③フィードバック方法:授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7回 找对象(1)	読解、会話
第2回	第7回 找对象(2)	読解、会話、練習
第3回	第8回 不当老族(1)	読解、会話
第4回	第8回 不当老族(2)	読解、会話、練習
第5回	第9回 找工作(1)	読解、会話
第6回	第9回 找工作(2)	読解、会話、練習
第7回	第10回 西藏行(1)	読解、会話
第8回	第10回 西藏行(2)	読解、会話、練習
第9回	自習コーナー 健康(1)	読解、会話
第10回	自習コーナー 健康(2)	読解、会話、練習
第11回	自習コーナー 程教(1)	読解、会話
第12回	自習コーナー 程教(2)	読解、会話、練習
第13回	看电影	中国映画鑑賞
第14回	試験・まとめ	授業内試験等

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①教科書の予習と復習をします。②学習した表現をできるだけ覚えます。③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

王学群監修『ステップアップ実践中国語』白帝社、2015年、2200円

#### 【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%

#### 【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語コミュニケーション IA</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スペイン語は、現代世界を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままと言えるでしょう。

そういったギャップを埋められるように、この授業は初級レベルのスペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

具体的には、本授業はコミュニケーションを中心とするものなので、文法を説明・評価するよりも、とにかくすでに習得したスペイン語で活発なやり取りを行うことを予定としています。したがって、筆記試験を受ける代わりに、授業態度や応用的活動を大いに重視します。

※1年生でも受講可能ですが、基礎のスペイン語文法知識を有することが望ましいです。

**【到達目標】**

- ① ヨーロッパ言語共通参照枠A1-A2レベル相当のスペイン語を実践的に活用すること。
- ② スペイン語圏の社会・文化に楽しくかつ批判的に触れること。
- ③ その後のスペイン語学習に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ① 授業態度〔40%〕：授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。
- ② 発表〔30%〕：スペイン語圏社会に関する個人的な、またはグループでの短い発表です。
- ③ 自習ファイル〔30%〕：スペイン語に関する自主的な活動を証明するファイルの提出です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、挨拶などの日常表現	— Encantado de conocerte. — Igualmente, mucho gusto.
2	動詞 ser, estar, haber の使い分け	En esta habitación hay un piano. Es de mi abuelo, pero ahora está un poco sucio.
3	現在の規則動詞と不規則動詞、疑問詞、前置詞	Yo vivo en Mallorca, estudio en la universidad y trabajo en un restaurante italiano.
4	動詞句と他の便利な表現	Me parece que tienes que estudiar más si quieres aprobar este examen.
5	再帰代名詞を使う動詞	Yo normalmente me levanto a las siete, ¿y tú?
6	直接・間接目的格人称代名詞	Este chocolate es para ti. Te lo regalo porque siempre me ayudas mucho.
7	映画鑑賞&ディスカッション	スペイン語での映画を観てから、グループでディスカッションを行います。

8	動詞 gustar と同型の動詞	Me gusta mucho vivir en esta ciudad, pero me molesta un poco el turismo.
9	比較級、最上級	¡ Barcelona es la ciudad más bonita del mundo!
10	過去時制（Ⅰ）	Ayer salí de fiesta, por eso hoy me he levantado tarde.
11	過去時制（Ⅱ）	Cuando acabé el examen, estaba muy cansado.
12	未来	El próximo año haré el examen oficial de castellano.
13	学生によるスペイン語圏社会に関する発表（Ⅰ）	授業にわたって学生が個人的に、またはグループで準備したプレゼンテーションをスペイン語で行います。
14	学生によるスペイン語圏社会に関する発表（Ⅱ）	授業にわたって学生が個人的に、またはグループで準備したプレゼンテーションをスペイン語で行います。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

少なくとも180分の予習と60分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト（教科書）】**

配布資料（文法、練習、語彙等を含みます）

**【参考書】**

- 辞書  
《スペイン語》  
Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]  
Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]  
《西和・和西》  
小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。  
高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]  
《西英・英西》  
Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]  
WordReference, URL: < www.wordreference.com > .  
《お得なセット》  
アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。  
電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 授業態度〔40%〕
  - ② 発表〔30%〕
  - ③ 自習ファイル〔30%〕
- 成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

本シラバスは授業の進捗状況や受講生の関心などに合わせて、適宜変更される可能性があります。また、社会状況を鑑みて、一部の授業をオンラインで行う可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

Specifically, this class focuses on communication, so rather than explaining and evaluating grammar, it seeks to promote active interaction especially by fully using already learned Spanish skills. For that reason, instead of taking written exams, it will put special emphasis on class participation and practical activities.

\* First-year students can also take this class; however, it is desirable to already possess a basic level of Spanish grammar.

**【Learning Objectives】**

1. Make a pragmatic use of a CEFR A1-A2 Spanish level.
2. Have an enjoyable but also critical approach to Spanish and Spanish-speaking territories' society and culture.
3. Find motivation so as to continue having interest in Spanish in the future.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 180 and 60 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Attitude in class (40%)
2. Class presentation (30%)
3. Self-study file (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
<b>スペイン語コミュニケーション IB</b>
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スペイン語は、現代世界を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本人にとっては未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなくて、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままと言えるでしょう。

そういったギャップを埋められるように、この授業は初中級レベルのスペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

具体的には、本授業はコミュニケーションを中心とするものなので、文法を説明・評価するよりも、とにかくすでに習得したスペイン語で活発なやり取りを行うことを予定としています。したがって、筆記試験を受ける代わりに、授業態度や応用的活動を大いに重視します。

※1年生でも受講可能ですが、基礎のスペイン語文法知識を有することが望ましいです。

**【到達目標】**

- ① ヨーロッパ言語共通参照枠A2-B1レベル相当のスペイン語を実践的に活用すること。
- ② スペイン語圏の社会・文化に楽しくかつ批判的に触れること。
- ③ その後のスペイン語学習に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ① 授業態度 [40%]：授業の内容を理解し、さらに深めようとする関心・意欲です。
- ② 演劇 [30%]：授業にわたって演劇をクラスメートとともに準備して最後の日に演出を行います。
- ③ 自習ファイル [30%]：スペイン語に関する自主的な活動を証明するファイルの提出です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、授業で使える表現	—¿ Cómo va todo? —Muy bien, gracias, ¿ y tú?
2	過去時制	Cuando me he levantado esta mañana, tenía mucho sueño.
3	命令法	¡ Ven a la fiesta, que te lo vas a pasar bien!
4	過去未来	Te convendría no comer tantos dulces.
5	間接話法	Mi hijo dice que quiere ser astronauta.
6	映画鑑賞&ディスカッション	スペイン語での映画を観てから、グループでディスカッションを行います。
7	演劇（準備）	最後の授業に行く演劇の演出のための準備です。
8	無人称性を表す構文	¿ Se puede visitar el Park Güell por la noche?
9	関係詞節	¡ Tengo un amigo que habla siete lenguas!

10	接続法（目的）	¡ Espero que ganéis el partido!
11	演劇（準備）	最後の授業に行く演劇の演出のための準備です。
12	接続法（情報の評価、情報の疑問）	—¡ Me alegra que mi nieto coma tanto! —Pues yo no creo que sea bueno comer tanto...
13	接続法（不定の情報）	Necesito un libro que explique bien el subjuntivo.
14	演劇（演出）	授業にわたって準備してきた演劇を演出します。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

少なくとも180分の子習と60分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、その「質」も非常に大事です。例えば、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

**【テキスト（教科書）】**

配布資料（文法、練習、語彙等を含みます）

**【参考書】**

- 辞書
- 《スペイン語》
- Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]
- Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]
- 《西和・和西》
- 小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。
- 高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]
- 《西英・英西》
- Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]
- WordReference, URL: < www.wordreference.com > .
- 《お得なセット》
- アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。
- 電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

**【成績評価の方法と基準】**

- ① 授業態度 [40%]
- ② 演劇 [30%]
- ③ 自習ファイル [30%]

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

本シラバスは授業の進捗状況や受講生の関心などに合わせて、適宜変更される可能性があります。また、社会状況を鑑みて、一部の授業をオンラインで行う可能性があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a pre-intermediate knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

Specifically, this class focuses on communication, so rather than explaining and evaluating grammar, it seeks to promote active interaction especially by fully using already learned Spanish skills. For that reason, instead of taking written exams, it will put special emphasis on class participation and practical activities.

\* First-year students can also take this class; however, it is desirable to already possess a basic level of Spanish grammar.

**【Learning Objectives】**

1. Make a pragmatic use of a CEFR A2-B1 Spanish level.
2. Have an enjoyable but also critical approach to Spanish and Spanish-speaking territories' society and culture.
3. Find motivation so as to continue having interest in Spanish in the future.

**【Learning activities outside of classroom】**

It is necessary at least 180 and 60 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

**【Grading Criteria / Policy】**

1. Attitude in class (40%)
2. Theatre performance (30%)
3. Self-study file (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.



LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語コミュニケーション IIA</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スペイン語コミュニケーションの力を発展させるクラス。会話を中心としたアクティビティを通じ、少しずつ正しく表現出来るようになり、自信を持ってスペイン語で話し理解できるレベルに到達する。

**【到達目標】**

日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

『Entre amigos 2』の教科書を用いて文法事項の解説と、それに伴った問題練習を行う。その後練習問題を解きます。毎回の授業会話練習を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・ 授業の進め方、成績評価等について。 ・ 既習事項の確認。
第2回	Unidad 1 (1)	<語彙> ・ 学生生活に関連する動詞、科目、生活習慣
第3回	Unidad 1 (2)	<表現練習> ・ 名前を訊く。 ・ 同時進行の行為・行動の表現。
第4回	Unidad 2 (1)	<語彙> ・ 過去を表わす副詞句、位置関係語、親族語、人の一生に関わる動詞
第5回	Unidad 2 (2)	<表現練習> ・ 休暇中の活動。 ・ 年表作成。 ・ 自分史を書く。
第6回	Unidad 3 (1)	<語彙> ・ mente 副詞、施設や店舗、品質形容詞
第7回	Unidad 3 (2)	<表現練習> ・ 過去のある時期の活動や習慣などを表現する。
第8回	まとめ	第2回授業～第7回授業
第9回	習得確認	第2回～第8回授業
第10回	Unidad 4 (1)	<語彙> ・ 活動動詞、携行品、天候

第11回	Unidad 4 (2)	<表現練習> ・ 旅行報告書を書く。 ・ 事件記事を読む、書く。
第12回	Unidad 5(1)	<語彙> 余暇活動、勧誘表現、買い物、ファッション
第13回	Unidad 5(2)	<表現練習> ・ 今を含む期間に行った行動、活動。 ・ 経験。
第14回	習得確認&総括	習得確認

第10回～13回授業

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト（教科書）】**

『Entre amigos 2 2a. edición』(総合スペイン語コース 中級 改訂版)  
スペイン語教材研究会編、朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55075-6

**【参考書】**

必要に応じ適宜、紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点（授業参加・口頭発表・小テストなど）40%

試験点（定期試験）60%

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

教科書と辞書は必須です。

**【Outline (in English)】**

This course will develop student's Spanish language skills and abilities to interact more naturally in Spanish, and provide students with an active approach to increasing their critical thinking skills in Spanish through reading, speaking and listening.

**Goal**

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading criteria**

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
<b>スペイン語コミュニケーション IIB</b>
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語コミュニケーションの力を発展させるクラス。会話を中心としたアクティビティを通じ、少しずつ正しく表現出来るようになり、自信を持ってスペイン語で話し理解できるレベルに到達する。

**【到達目標】**

日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

『Entre amigos 2』の教科書を用いて文法事項の解説と、それに応じた問題練習を行う。その後練習問題を解きます。毎回の授業会話練習を行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価について ・春期の学習内容の確認
第2回	Unidad 6 (1)	<語彙> ・未来を表す副詞句 ・推測 ・確実性を表す表現
第3回	Unidad 6 (2)	<表現練習> ・25年後の自分は.. ・学長選挙公約と結果
第4回	Unidad 7 (1)	<語彙> ・直説法動詞 ・家具と調度品
第5回	Unidad 7 (1)(2)	<表現練習> ・10年前の我が家と今 ・プロフィール ・窃盗事件の経緯
第6回	Unidad 8 (1)	<語彙> ・食品・その分類名 ・単位 ・体の動き
第7回	Unidad 8 (2)	<表現練習> ・運動のやり方を指示 ・アドバイスする
第8回	まとめ	第1回～8回授業
第9回	習得確認	第1回～8回授業
第10回	Unidad 9 (1)	<語彙> ・大きな数字 ・地理 ・環境問題 ・対応策

第11回	Unidad 9 (2)	<表現練習> ・意見交換する ・理想の国を述べる ・環境問題を考える
第12回	Unidad 10(1)	<語彙> ・接続法過去動詞活用 ・抽象名詞 ・事実と異なる仮定 ・願望表現
第13回	Unidad 10 (2)	<表現練習> ・Ojalá～願望表現 ・もし～なら
第14回	習得確認&総括	習得確認 第10回～13回授業

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**【テキスト (教科書)】**

『Entre amigos 2 2a. edición』(総合スペイン語コース 中級 改訂版)  
スペイン語教材研究会編、朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55075-6

**【参考書】**

必要に応じ適宜、紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

教科書と辞書は必須です。

**【Outline (in English)】**

This course will develop student's Spanish language skills and abilities to interact more naturally in Spanish, and provide students with an active approach to increasing their critical thinking skills in Spanish through reading, speaking and listening.

**Goal**

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

**Grading criteria**

**Evaluation**

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

NAS100CA (自然科学全般 / Natural science 100)
<b>総合講座 I</b>
藤田 貢崇、KALENGA N JOHN、友松 夕香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

大学での学習は、専門的な内容を深く掘り下げて学ぶものです。そのような中で、自分が専門としない分野の知識を積極的に学ぶことは、自らの専門に新しい気づきをもたらしたり、研究手法について新しい方法を見出すことにつながります。

この授業では3名の授業担当者のそれぞれの専門分野の講義から、受講者は新しい世界への視野を広げ、さらなる理解のためにどのような情報源にあたるべきか、何に留意して情報の取捨選択を行うかを学ぶことができます。

**【到達目標】**

- ・21世紀のグローバルな課題の解決に向け、異なる国の人びとが協力して対処する方法を自分で考えられるようになる。
- ・アフリカ諸国における多面的な視点からの現状を理解し、国際コミュニケーションの重要性について理解できる。
- ・インターネットやテレビ、新聞などで扱われる科学的なニュースを正しく理解するために、どのような点に留意するべきかを知ることができ、また科学技術の将来の方向性について自分なりの考えを確立できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ・それぞれの回について、講義を主体に行う。グループ活動や発表を行う場合もある。講師によって、資料の与え方、参考図書を示し方が異なるので、それぞれの担当者の指示に従うこと。
- ・授業時のフィードバックは講師の担当中に回答することとする。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション (藤田)	(1)いろいろな分野の知識を得ることの重要性について説明する (2)担当者別の授業スケジュールを提示する
2	言説 (友松)	言葉の政治性を理解する
3	社会運動 (友松)	IT革命とグローバル化による集合的な政治行為の変容を学ぶ
4	軍事 (友松)	理想主義と現実主義を理解し、安全保障をめぐる問いを考える
5	ソフトパワー (友松)	普遍的な価値観、文化や個人の魅力が政治に与える力を理解する
6	アフリカ開発会議:TICAD (カレンガ)	メディアのパワーについて考える
7	アフリカの資源問題 (カレンガ)	イメージを分析する
8	アフリカの社会と文化 (カレンガ)	コミュニケーションスキルについて学ぶ
9	教育とジェンダー問題 (カレンガ)	情報のコスト分析について学ぶ
10	科学技術とは何なのか (藤田)	これまで学んできた「理科」と、現在の最先端科学の違いや共通点を理解する
11	科学技術と私たち (藤田)	科学技術と私たちの生活との関わりを理解する

12	科学技術とニュース (藤田)	科学についての報道をどのように受け入れるかを理解する
13	科学技術の向かう方向 (藤田)	科学技術はどのような方向に進むべきなのか、私たちの意見をどのように反映させるべきかを考える
14	試験・まとめと解説 (藤田)	これまでの授業で得られた知識や理解の定着を図る

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・授業で活用する資料などを事前に読むこと
- ・授業内で示された課題に取り組むこと
- ・日々、どのような話題がニュースで扱われているかを新聞などで確認することが必要となる。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

それぞれの担当者から必要に応じて参考書等が示される。

**【成績評価の方法と基準】**

- ・各回授業での平常点… 50 %
  - ・最終レポート (3名の担当者が作成する問題3題のうちから1題を選択) … 50 %
- の比率で評価を行い、60 %以上の得点率で単位を認定する。

**【学生の意見等からの気づき】**

より身近な話題を盛り込みながら、講義を進めていきます。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用するので、準備しておくこと。

**【その他の重要事項】**

- ・この授業は、友松 夕香/カレンガ ゴイ ジョン/藤田 貢崇の3名で実施する。
- ・上記に示されている授業計画のうち、担当者の順番については初回のオリエンテーションで提示する。また、この授業では数回をオンラインによる授業とすることが予定されている。その際の受講方法についても、初回のオリエンテーション (および学習支援システム) を通じて説明する。
- ・全体についての事務的質問は、藤田貢崇に問い合わせること。授業内容に関する質問は、それぞれの担当者の指示を仰ぐこと。

**【Outline (in English)】**

This course deals with international communication between foreign countries and Japan, and communication literacy for journalistic science issues. The goals of this course are to understand the current state of foreign countries, modern issues in the field of science, and importance of communication. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process; short reports on each class (50%), the term-end examination (50%).

SOS100CA (その他の社会科学 / Social science 100)
<b>総合講座Ⅱ</b>
<b>藤田 貢崇</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然現象を研究対象とする上で、実験や観察によって現象を具体化し、それらの普遍的な法則を明らかにすることは、極めて重要である。本授業では、自然科学の実験を通して、実験・観察の方法について学ぶ。また、量子理論のごく初歩的な内容を初心者向けの書籍を通じて理解する。

#### 【到達目標】

- ・基礎的な実験を通じて自然法則を理解し、身の回りのさまざまな現象について科学的に説明できること。
- ・量子理論の初歩的な内容を理解できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

・本授業の前半は、身の回りの道具を用いて、幅広い科学分野の実験・観察を行い、各自がその実験マニュアルを作成する。後半は、相対性理論を初学者に伝えるために書かれた名著とされる『原子の国のトムキンス』を参考にしながら、量子理論について理解する。  
・課題や質問等に対するフィードバックは、授業時に全体に対して回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 光に関する実験	授業の進め方、評価方法について説明する 光を主体にした実験を行い、光の特徴を理解する
2	身の回りの力学に関する実験	簡単な実験から、力のはたらきについて理解する。
3	熱に関する実験	簡単な実験から、熱の物理的な性質について理解する
4	食品に関する実験	食品に活用されている物理・化学的な性質や特性を理解する
5	電気に関する実験	簡単な実験からダイオードに関する法則を理解する
6	物性に関する実験	水蒸気の性質などの実験から、物性に関する法則を理解する
7	望遠鏡の設計	身近な材料で制作する望遠鏡の光学的設計を行う
8	望遠鏡の制作	設計をもとに、実際に望遠鏡を制作する
9	顕微鏡の制作	簡単な材料から顕微鏡のはたらきをする道具を制作し、光の屈折現象について理解する
10	二重スリット実験	素粒子のふるまいについて理解する実験を行う
11	量子論の基礎	量子論はどのようなときに必要とされる法則であるかを理解する
12	量子の特徴	「量子玉突き」から量子の特徴について理解する
13	電子の特徴	「陽気な電子群」から原子内の電子について理解する
14	原子核の構造	「原子核内の世界」から原子核の構成について理解する

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・前半(第10回まで)は、毎回の実験課題に取り組み、中学生程度が理解できるような実験マニュアルを作成する。
- ・後半(第11回以降)は、予め配付した資料を読み、量子理論の概略を理解する。
- ・本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

#### 【参考書】

トムキンスの冒険/ジョージ・ガモフ(著)/伏見康治ほか(訳)/白揚社/2016年

#### 【成績評価の方法と基準】

(1回～10回)

- ・実験への取り組みと実験レポートの評価（各回 100点）

#### 【評価基準】

- ・実験を適切に実施できたかどうか

- ・作成した実験レポート（マニュアル）に基づいて実験を再現できるかどうか

(11回～14回)

- ・量子論に関する毎回の小課題の評価（各回 100点）

#### 【評価基準】

- ・各回のテーマに関して正しく理解できているかどうか

上記の合計 1400点を100点満点に換算し、60%以上の得点率で合格とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

身の回りの現象・事象を扱う実験題材をより多く取り入れます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用するので、準備をしておくこと。

#### 【その他の重要事項】

- ・この授業は、実験・実習を行う授業であり、実験装置等に限りがあることから、受講人数の上限を定めている。受講者を初回授業時に抽選するので、受講希望者は初回の授業に必ず出席すること。
- ・初回授業の集合場所は、研究・実験棟（12号館）1階 101教室となる。2回目以降の授業は、研究・実験棟（12号館）2階 201教室を予定している。
- ・授業後半で扱う量子論については、文系の学生でも理解しやすい内容とする。
- ・実験を行う授業であるため、遅刻しないよう留意すること。

#### 【Outline (in English)】

This course deals with the science experiments and relativistic theory. The goals of this course are to create a manual for each experiments and to understand the quantum theory. Your required study time is at least four hour for each class meeting. Grading will be decided based on lab reports (1000/1400) at front-half, and the short reports (400/1400) at back-half.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>統計学</b>
<b>菅 幹雄、阿部 俊弘</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

春学期：経済統計、記述統計について講義を行う。  
 秋学期：春学期で学んだ記述統計の内容を発展させ、統計学の基本的な考え方について解説していく。

**【授業の目的・意義】**

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。
- ・データの収集、整理、可視化、および解釈のための基本的な技術を習得する。
- ・統計的推論やモデリングの基本原則を理解する。

**【到達目標】**

春学期：経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニックをマスターすること。  
 秋学期：確率論と統計学の基礎知識を身につけ、統計データを用いた分析ができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

春学期：パワーポイントを用いた講義形式である。講義はテキストに沿って行う。第1～8回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第1回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第2～4回は産業ベースの統計、第5～7回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。そして第8回にはそれらを総合したマクロ統計である国民経済計算を学ぶ。第9～13回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニックを学ぶ。そして第14回に記述統計から推測統計(統計学B)への橋渡しを行う。理解を深めるために講義中にワークシート(試験)を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート(試験)の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

秋学期：パワーポイントを用いた講義形式です。また、Microsoft WordとMicrosoft Excelを用いた課題を出します。我々が普段何気なく眺めているデータに対して、統計学の立場では、このデータに対してなんらかの法則(確率分布)に従うという仮定をします。このことを理解するために、まず、統計学Aで学習した記述統計に基づいて離散型確率分布について学習します。また、確率分布に従うとはどういうことかを理解するために、PCを用いて確率分布から乱数を発生させ、視覚的に理解をしていきます。特に、代表的な連続型確率分布として、正規分布を取り上げ、この分布が(大学で学ぶ)統計学では何故避けては通ることのできないものであるのかを説明します。また、正規分布に関連したカイ2乗分布やt分布についても背景にどのような事情があったのかを考えながら学習していきます。さらに、データに正規分布を仮定したときの区間推定や検定についても学んでいきます。秋学期も春学期同様、テスト提出メ切り後、正解を提示し、テスト結果について講評を行うことでフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計(1)	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計(2)	経済センサス
3	経済統計(3)	経済構造実態調査
4	経済統計(4)	産業連関表
5	経済統計(5)	国勢調査
6	経済統計(6)	家計調査
7	経済統計(7)	消費者物価指数
8	経済統計(8)	国民経済計算
9	記述統計(1)	度数分布とヒストグラム、平均(1)
10	記述統計(2)	平均(2)
11	記述統計(3)	分散と標準偏差
12	記述統計(4)	相関係数
13	記述統計(5)	回帰分析
14	記述統計(6)	記述統計から推測統計へ
15	統計学とその意義	身近な統計データと統計の考え方
16	標本空間と確率	確率の定義と考え方
17	条件付確率と独立性	ベイズの定理と乱数を用いた例
18	確率分布とその特性値	期待値と分散
19	離散型確率分布	ベルヌーイ分布・二項分布・ポアソン分布
20	離散データと連続データ	乱数発生・データ要約
21	連続型確率分布の必要性	離散データによる連続データの理解
22	連続型確率分布入門	一様分布と正規分布
23	中心極限定理	ド・モアブル＝ラプラスの定理
24	正規分布に関連した連続型確率分布	カイ2乗分布とt分布
25	正規母集団における区間推定	母平均・母分散の区間推定
26	二項母集団における母比率の区間推定	母比率の区間推定
27	正規母集団における母平均の検定	母平均・母分散の検定
28	二項母集団における母比率の検定	母比率の検定

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

テキストの予習・・・1時間  
 Excelを含む実習・・・2時間  
 授業の復習・・・1時間

**【テキスト(教科書)】**

春学期：教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。  
 秋学期：宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

**【参考書】**

春学期：清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館(1～8回) 3850円  
 福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版(9回目以降) 2640円  
 秋学期：篠崎 信雄、竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』サイエンス社  
 田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』新世社

**【成績評価の方法と基準】**

春学期：毎回のワークシート(試験) 100%  
 秋学期：毎回のテスト(70%)と期末レポート(30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

春学期：ワークシート(試験)の正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。  
 秋学期：数学的に難解にならないよう説明します。また、必要に応じてMicrosoft ExcelやMicrosoft Wordを用いることで、実践的な授業になるよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

春学期：パソコン（必須ではないが、授業においてExcelを用いた計算方法を紹介する）

秋学期：(Microsoft WordとMicrosoft Excelがインストールされた)パソコンが必要です。学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

(Spring semester) Lectures will be given on economic statistics and descriptive statistics.

(Fall semester) The course will extend the content of descriptive statistics in the spring semester and give the basic concepts of statistics.

**【Learning Objectives】**

Upon completion of the course, students are able to:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Textbook preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

**【Grading Criteria/Policy】**

Assessment will be based on :

Spring semester: 100% of every worksheet (exam)

Fall semester: Every test (70%) and final report (30%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>統計学</b>
<b>菅 幹雄、阿部 俊弘</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

春学期：経済統計、記述統計について講義を行う。  
 秋学期：春学期で学んだ記述統計の内容を発展させ、統計学の基本的な考え方について解説していく。

**【授業の目的・意義】**

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。
- ・データの収集、整理、可視化、および解釈のための基本的な技術を習得する。
- ・統計的推論やモデリングの基本原則を理解する。

**【到達目標】**

春学期：経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニックをマスターすること。  
 秋学期：確率論と統計学の基礎知識を身につけ、統計データを用いた分析ができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

春学期：パワーポイントを用いた講義形式である。講義はテキストに沿って行う。第1～8回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第1回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第2～4回は産業ベースの統計、第5～7回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。そして第8回にはそれらを総合したマクロ統計である国民経済計算を学ぶ。第9～13回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニックを学ぶ。そして第14回に記述統計から推測統計(統計学B)への橋渡しを行う。理解を深めるために講義中にワークシート(試験)を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート(試験)の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

秋学期：パワーポイントを用いた講義形式です。また、Microsoft WordとMicrosoft Excelを用いた課題を出します。我々が普段何気なく眺めているデータに対して、統計学の立場では、このデータに対してなんらかの法則(確率分布)に従うという仮定をします。このことを理解するために、まず、統計学Aで学習した記述統計に基づいて離散型確率分布について学習します。また、確率分布に従うとはどういうことかを理解するために、PCを用いて確率分布から乱数を発生させ、視覚的に理解をしていきます。特に、代表的な連続型確率分布として、正規分布を取り上げ、この分布が(大学で学ぶ)統計学では何故避けては通ることのできないものであるのかを説明します。また、正規分布に関連したカイ2乗分布やt分布についても背景にどのような事情があったのかを考えながら学習していきます。さらに、データに正規分布を仮定したときの区間推定や検定についても学んでいきます。秋学期も春学期同様、テスト提出メ切り後、正解を提示し、テスト結果について講評を行うことでフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計(1)	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計(2)	経済センサス
3	経済統計(3)	経済構造実態調査
4	経済統計(4)	産業連関表
5	経済統計(5)	国勢調査
6	経済統計(6)	家計調査
7	経済統計(7)	消費者物価指数
8	経済統計(8)	国民経済計算
9	記述統計(1)	度数分布とヒストグラム、平均(1)
10	記述統計(2)	平均(2)
11	記述統計(3)	分散と標準偏差
12	記述統計(4)	相関係数
13	記述統計(5)	回帰分析
14	記述統計(6)	記述統計から推測統計へ
15	統計学とその意義	身近な統計データと統計の考え方
16	標本空間と確率	確率の定義と考え方
17	条件付確率と独立性	ベイズの定理と乱数を用いた例
18	確率分布とその特性	期待値と分散
19	離散型確率分布	ベルヌーイ分布・二項分布・ポアソン分布
20	離散データと連続データ	乱数発生・データ要約
21	連続型確率分布の必要性	離散データによる連続データの理解
22	連続型確率分布入門	一様分布と正規分布
23	中心極限定理	ド・モアブル＝ラプラスの定理
24	正規分布に関連した連続型確率分布	カイ2乗分布とt分布
25	正規母集団における区間推定	母平均・母分散の区間推定
26	二項母集団における母比率の区間推定	母比率の区間推定
27	正規母集団における母平均の検定	母平均・母分散の検定
28	二項母集団における母比率の検定	母比率の検定

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

テキストの予習・・・1時間  
 Excelを含む実習・・・2時間  
 授業の復習・・・1時間

**【テキスト(教科書)】**

春学期：教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。  
 秋学期：宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

**【参考書】**

春学期：清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館(1～8回) 3850円  
 福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版(9回目以降) 2640円  
 秋学期：篠崎 信雄、竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』サイエンス社  
 田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』新世社

**【成績評価の方法と基準】**

春学期：毎回のワークシート(試験) 100%  
 秋学期：毎回のテスト(70%)と期末レポート(30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

春学期：ワークシート(試験)の正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。  
 秋学期：数学的に難解にならないよう説明します。また、必要に応じてMicrosoft ExcelやMicrosoft Wordを用いることで、実践的な授業になるよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

春学期：パソコン（必須ではないが、授業においてExcelを用いた計算方法を紹介する）

秋学期：(Microsoft WordとMicrosoft Excelがインストールされた)パソコンが必要です。学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

(Spring semester) Lectures will be given on economic statistics and descriptive statistics.

(Fall semester) The course will extend the content of descriptive statistics in the spring semester and give the basic concepts of statistics.

**【Learning Objectives】**

Upon completion of the course, students are able to:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Textbook preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

**【Grading Criteria/Policy】**

Assessment will be based on :

Spring semester: 100% of every worksheet (exam)

Fall semester: Every test (70%) and final report (30%)



LAW200CA (法学 / law 200)
<b>日本国憲法</b>
<b>村元 宏行</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは本学で経済学を学んでいる。経済学にせよ、社会福祉を学ぶにせよ、またその他の分野を学ぶにせよ、社会制度の多くは法によって定められている。いうまでもなく憲法は国の最高法規であるから、どんな分野の法であっても、憲法に違反するものは効力を有しない。したがって、憲法を学ぶことは、どんな分野を学ぶにしても、重要な関わりがある。

また、主専攻との関係を意識するでもなく、現実には生起している憲法問題を学ぶことによって、さまざまな社会問題と向き合うことは、皆さんがこれから一市民として生活していくにあたって、重要なことである。

この授業では憲法の概論のオーソドックスなスタイルとして、前半で人権を、後半で統治機構を主にとりあげ、それらの歴史的、社会的背景もとりあげることとする。

**【到達目標】**

憲法が存在する意義について理解できる。

日本国憲法の全体構造について理解できる。

現実には生起している憲法上の争点について整理し、自分なりの見解をまとめることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はレジュメに沿って講義形式で行う。ただし一方通行にならないためにも、毎回小レポート（リアクションペーパー）を提出してもらい、授業の初めにいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行うなど、授業に取り入れていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	受講に際しての諸注意など。
第2回	憲法とは何か	立憲主義について学ぶ。
第3回	日本国憲法の誕生	憲法の制定過程について学ぶ。
第4回	国民主権と象徴天皇制	国民主権の意義や象徴天皇制の概要を学ぶ。
第5回	憲法9条と平和主義（その1）	憲法9条制定の背景等を学ぶ。
第6回	憲法9条と平和主義（その2）	憲法9条をめぐる裁判等について学ぶ。
第7回	基本的人権（基本的人権とは）	憲法で基本的人権が保障されている意義について学ぶ。
第8回	基本的人権（基本的人権の種類と人権保障の限界）	自由権や社会権などの人権分類と、公共の福祉などの人権制約の概念を学ぶ。
第9回	基本的人権（包括的基本権）	憲法13条の幸福追求権について学ぶ。
第10回	基本的人権（自由権その1）	精神的自由権について学ぶ。
第11回	基本的人権（自由権その2）	人身の自由と経済的自由権について学ぶ。
第12回	基本的人権（社会権その1）	生存権について学ぶ。
第13回	基本的人権（社会権その2）	教育を受ける権利、勤労の権利について学ぶ。
第14回	基本的人権（参政権）、国民の義務	選挙権などの参政権と、国民の義務について学ぶ。
第15回	統治制度と権力分立制	権力分立制の意義について学ぶ。
第16回	立法権（その1）	立法権について概要を学ぶ。
第17回	立法権（その2）	立法権を担う国会の諸問題について学ぶ。

第18回	行政権（その1）	行政権についてその範囲や概要を学ぶ。
第19回	行政権（その2）	行政権を担う内閣や、行政機関をめぐる諸問題について学ぶ。
第20回	司法権（その1）	司法権の独立など、司法権の概要を学ぶ。
第21回	司法権（その2）	司法権を担う裁判所をめぐる諸問題を学ぶ。
第22回	地方自治	地方自治の本旨や、地方自治をめぐる諸問題を学ぶ。
第23回	財政	財政民主主義など、財政規定の概要を学ぶ。
第24回	憲法改正（その1）	憲法改正について、議論の変遷を学ぶ。
第25回	憲法改正（その2）	憲法改正をめぐる現代的争点を学ぶ。
第26回	憲法をめぐる現代的課題（その1）	これまでの授業を踏まえ、憲法に関する現代的課題を取り上げて学ぶ。
第27回	憲法をめぐる現代的課題（その2）	これまでの授業を踏まえ、憲法に関する現代的課題をもう一つ取り上げて学ぶ。
第28回	授業のまとめ	1年間の授業のまとめをする。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎時限毎にわからない事柄について自宅学習を行うことはもちろんのこと、新聞等で憲法をめぐる時事問題について把握しておき、どのような意見対立があるのかといった点について把握しておくことが求められます。予習と復習は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しない。

ただし、授業に六法の持参を求めるが、詳しくは初回授業で指示する。

**【参考書】**

授業において紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

定期試験（50％）：授業内容を踏まえて憲法の基本的概念について説明し、自己の見解をまとめることができるかどうかを評価する。

小レポート（50％）：授業の感想や意見、質問を書く（リアクションペーパー）。

**【学生の意見等からの気づき】**

わかりやすい板書をこころがけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用する場合がある。

**【なし】**

なし

**【なし】**

なし

**【なし】**

なし

**【なし】**

なし

**【なし】**

なし

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

The purpose of this lecture is to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background.

**Learning Objectives**

The goals of this course are to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria /Policies**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, Short reports : 50%

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>民法一部</b>
上北 正人、菅 富美枝
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

民法の基本的知識を身につけることを目的として、民法典のうち、財産法に共通する「総則」と物権法（担保物権を除く）を学ぶ。

**【到達目標】**

民法総則(民法典第1編)及び物権(第2編第1、2、3章)について、基本的な知識を修得するとともに、民法に関する法的思考力を修得することができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は、春学期については原則的に対面形式で行われる。あらかじめ配信されたレジュメに従って授業が進められる。春学期：毎回の授業の後に復習用課題が課されるので、解答して提出することが求められる。また、授業時間内に小テストを実施することを予定している。

秋学期：あらかじめ配信されたレジュメの流れに従い、授業が進められる。レジュメは穴埋め形式であり、講義の中で説明が行われる。受講生は毎回の授業の終了後、再び自らの力で解答を行いながら知識の定着を図ることが求められる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	民法概観	法体系における民法の位置づけ
第2回	総則①	契約の成立
第3回	総則②	意思表示と心裡留保・虚偽表示
第4回	総則③	錯誤
第5回	総則④	詐欺・強迫
第6回	総則⑤	法律行為の解釈とその有効性 小テスト
第7回	総則⑥	代理制度と代理関係・代理行為
第8回	総則⑦	無権代理
第9回	総則⑧	表見代理
第10回	総則⑨	自然人－権利能力・意思能力
第11回	総則⑩	自然人－制限行為能力者制度
第12回	総則⑪	法人制度の概観
第13回	総則⑫	法人の能力・法人の不法行為
第14回	総則⑬	無効・取消し、条件・期限・期間 小テスト
第15回	総則⑭	契約の効力発生時期
第16回	総則⑮	時効（1）時効制度概論
第17回	総則⑯	時効（2）効果、援用権者、法律行為論
第18回	物権①	物権制度概論
第19回	物権②	所有権の内容、所有権の効力（1）
第20回	物権③	所有権の効力（2）物権的請求権
第21回	物権④	所有権の取得
第22回	物権⑤	共同所有関係
第23回	物権⑥	占有権（1）
第24回	物権⑦	占有権（2）
第25回	物権⑧	物権変動（1）契約による不動産の物権変動
第26回	物権⑨	物権変動（2）対抗要件主義

第27回 物権⑩ 物権変動（3）動産物権変動、

公信の原則

第28回 総合 練習問題と解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

レジュメは、毎回、学習支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。

春学期：毎回の授業後に課される復習用課題を提出すること。

秋学期：随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。

なお、本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

六法（いずれの出版社のものでもよい）

**【参考書】**

潮見佳男『民法（全）[第3版]』（有斐閣）

我妻榮・有泉亨・川井健・鎌田薫『民法1[第4版]』（勁草書房）

道垣内弘人『リーガルベイス民法入門[第4版]』（日本経済新聞社）

**【成績評価の方法と基準】**

毎回配布される課題または小テストの結果（平常点）（春学期、秋学期合計30%）と学期末に課される「最終課題」（レポート又は試験）による評価（春学期、秋学期合計70%）

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

音声付きのパワーポイントファイルをダウンロードの上、視聴できるパソコンやスマートホンなど。

**【Outline (in English)】**

This course aims to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code and property laws, paying close attention to their functions in Contract Law. The goal of this course is to acquire the basic knowledge about Civil Code. Before/after each class, students will be expected to spend 2 hours to understand the content of the course. Grading will be decided based on Homework:30% and Final report:70%.

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>商法一部</b>
<b>笹久保 徹</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主体である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

**【到達目標】**

・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。  
 ・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気づき、会社法による解決策を考えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は講義形式である。会社法は受講生がイメージを持ちづらい科目であるため、授業は基礎的事項の解説に重点を置き、丁寧に進める。資料を配布し、図等を使用して、受講生ができるかぎり容易に理解できるように講義する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 会社法 総論	ガイダンス、 前提知識や用語等の解説
第2回	株式会社の機関 総論	機関の概要に関する解説
第3回	株主総会1	株主総会の権限等の解説
第4回	株主総会2	株主総会の議事等の解説
第5回	株主総会3	株主総会の決議等の解説
第6回	取締役1	取締役の権限等の解説
第7回	取締役2	取締役会の決議等の解説
第8回	取締役3	代表取締役の解説
第9回	取締役4	取締役の義務の解説
第10回	取締役5	取締役の責任の解説
第11回	取締役6	責任追及の方法の解説
第12回	取締役7	取締役の第三者に対する責任に関する解説
第13回	監査役・会計監査人	監査役等の解説
第14回	指名委員会等設置会社・ 監査等委員会設置会社	指名委員会等設置会社等に関する解説
第15回	春学期学習内容の確認	春学期の復習・補習
第16回	株式会社の設立1	設立の概要に関する解説
第17回	株式会社の設立2	設立手続きの解説
第18回	株式会社の設立3	設立の瑕疵に関する解説
第19回	株式会社の設立4	設立の論点等に関する解説
第20回	株式1	株式の概要、株主の権利等に関する解説
第21回	株式2	株式の内容・種類の解説
第22回	株式3	株主名簿・株券の解説
第23回	株式4	株式譲渡の解説
第24回	株式5	株式併合・分割等の解説
第25回	募集株式1	募集株式の概要の解説
第26回	募集株式2	募集株式の発行等の手続きに関する解説
第27回	募集株式3	募集株式の発行等の瑕疵等の解説
第28回	新株予約権	新株予約権の解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。

予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

**【テキスト (教科書)】**

柴田和史『会社法詳解〔第3版〕』（商事法務、2021）。

**【参考書】**

・柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』（日本経済新聞出版社、2021）  
 ・神作裕之ほか編『会社法判例百選〔第4版〕』別冊ジュリスト No.254（有斐閣、2021）  
 ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2024 令和6年版』（三省堂、2023）

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（80%）及び平常点（20%）による。到達目標との関係上、試験内容は会社法の基礎的な理解を問うものとする。

**【学生の意見等からの気づき】**

資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

**【その他の重要事項】**

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

**【Outline (in English)】**

This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>商法二部</b>
<b>笹久保 徹</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

#### 【到達目標】

- ・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
- ・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
- ・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。初めて商法を学ぶ受講生がほとんどであろうから、基礎的な事項をできる限り丁寧に、わかりやすく解説する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと概要	ガイダンス、法律学一般の解説。
第2回	商法の意義と法源	商法の意義と法源を解説する。
第3回	商人と商行為1	商人について解説する。
第4回	商人と商行為2	商行為を解説する。
第5回	商号1	商号の意義を解説する。
第6回	商号2	商号を解説する。
第7回	商業登記	商業登記を解説する。
第8回	商業使用人1	支配人を解説する。
第9回	商業使用人2	支配人以外の商業使用人を解説する。
第10回	代理商	代理商を解説する。
第11回	営業1	営業の概要を解説する。
第12回	営業2	営業譲渡を解説する。
第13回	商業帳簿	商業帳簿を解説する。
第14回	商法総則 事例研究	重要判例を解説する。
第15回	春学期学習内容の確認	春学期の復習・補習。
第16回	商行為法 総則1	商行為法の概論の解説。
第17回	商行為法 総則2	商行為の代理等の解説。
第18回	商事売買1	商事売買の概論の解説。
第19回	商事売買2	買主の義務等の解説。
第20回	匿名組合	匿名組合の解説。
第21回	運送営業1	物品運送の解説。
第22回	運送営業2	旅客運送の解説。
第23回	寄託	寄託の解説。
第24回	仲介営業	仲立営業等の解説。
第25回	運送取扱営業	運送取扱営業の解説。
第26回	倉庫営業	倉庫営業の解説。
第27回	交互計算	交互計算の解説。
第28回	商行為法 事例研究	重要判例の解説。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

#### 【テキスト（教科書）】

柴田和史『商法総則・商行為法』（三省堂テミス）（三省堂、2024）

#### 【参考書】

- ・神作裕之＝藤田友敬編「商法判例百選」（別冊ジュリスト No.243）（有斐閣、2019年）
- ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2024 令和6年版』（三省堂、2023）

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（80％）及び平常点（20％）による。到達目標との関係上、試験内容は基礎的な理解を問うものとする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

#### 【その他の重要事項】

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

なお、本授業は「商法一部（会社法）」の履修済みを前提としていないため、両授業を並行して履修してもかまわない。

#### 【Outline (in English)】

This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>経済法</b>
杉崎 弘
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済法、特にその中核をなす独占禁止法は「経済憲法」とも呼ばれ、事業活動の全般に適用される基本的なルールを定めたものとなっています。そのため、講義は独占禁止法の解説（解釈論）を中心に行います。ただし、同法の背景にある市場経済のシステムとその問題点を理解するうえで、会社法をはじめとする他の企業法の知識も欠かせません。講義では、企業法に広く目配りをし、経済社会の主要な法制度を俯瞰的に把握できるようになることを目指します。

**【到達目標】**

独占禁止法が誰にどのような義務を課し、何を禁止しているのかを知り、同法に違反した場合に誰がどのような措置をとるのか（あるいはとることができるのか）を知ることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

レジュメを配布し、それをもとに講義を行います。みなさんの主体的な「学び」を後押しできるように、適宜、自習教材を紹介します。講義後は、皆さんからの質問・意見を受け付け、学習支援システムや次回授業時においてフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	ガイダンス	講義の進め方
2)	経済法への招待	近代市民法 経済法概念
3)	企業経営と法	取引と競争 経営の法形態
4)	独占禁止法の概要	独占禁止法の歴史・全体像・基本概念
5)	「私的独占」の規制（1）	基本的な考え方 成立要件の解釈
6)	「私的独占」の規制（2）	事例の検討①
7)	「私的独占」の規制（3）	事例の検討②
8)	「不当な取引制限」の規制（1）	基本的な考え方 成立要件の解釈
9)	「不当な取引制限」の規制（2）	事例の検討①
10)	「不当な取引制限」の規制（3）	事例の検討②
11)	企業結合規制（1）	企業結合規制の仕組み 成立要件の解釈
12)	企業結合規制（2）	事例の検討①
13)	企業結合規制（3）	事例の検討②
14)	まとめ	春学期のまとめ
15)	ガイダンス	講義の進め方
16)	独占禁止法の概要	春学期のおさらい
17)	「不公正な取引方法」の規制（総論）	「不公正な取引方法」の概要
18)	不当な差別的取扱い（1）	不当な取引拒絶
19)	不当な差別的取扱い（2）	不当な取引拒絶を除く、不当な差別的取扱い

20)	不当対価取引	不当廉売を中心に
21)	不当な顧客誘引・取引強制	ぎまんの顧客誘引 不当な利益による顧客誘引 抱き合わせ販売
22)	事業活動の不当拘束（1）	拘束条件付取引 排他条件付取引
23)	事業活動の不当拘束（2）	再販売価格の拘束
24)	取引上の地位の不当利用	優越的地位の濫用
25)	不当な取引妨害・内部干渉	不当な取引妨害を中心に
26)	業法による規制	職業選択の自由と営業の自由 各種業法の概要
27)	国際的な規制	GATT・WTO体制を中心に
28)	まとめ	秋学期のまとめ 春学期・秋学期の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・幅広い分野に関心をもって書籍、雑誌、インターネット等に触れ、あるいは実体験を通じて、経済社会と法に関する知見・知識を得る。  
・参考書の関連部分、課題・質問事項に係るフィードバック内容を適宜読み、興味・関心をひく内容について自分なりに考えてみる。  
・上記の授業時間外の学習時間は、大学設置基準に鑑み、毎回4時間程度とします。

**【テキスト（教科書）】**

使用しません。

**【参考書】**

- ①土田和博ほか『条文から学ぶ 独占禁止法〔第2版〕』（有斐閣、2019年）。※補遺により部分的にアップデートされています。補遺はウェブ上で無料で入手できます（→[http://www.yuhikaku.co.jp/static\\_files/24314\\_hoi.pdf](http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/24314_hoi.pdf)）。
- ②川濱昇ほか『ベーシック経済法——独占禁止法入門〔第5版〕』（有斐閣、2020年）。
- ③金井貴嗣ほか編『独占禁止法〔第6版〕』（弘文堂、2018年）。※①と同様に補遺があります（→<https://www.koubundou.co.jp/files/35751.pdf>）。
- ④根岸哲＝舟田正之『独占禁止法概説〔第5版〕』（有斐閣、2015年）。※①と同様に補遺（追補）があります（→[http://www.yuhikaku.co.jp/static\\_files/web\\_supplement\\_14482.pdf](http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/web_supplement_14482.pdf)）。
- ⑤金井貴嗣ほか編『経済法判例・審決百選〔第2版〕』（有斐閣、2017年）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業への参加状況）（20点）及び期末レポート（80点）により評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体例を通じたスムーズな理解と知識の定着をはかります。

**【Outline (in English)】**

- ・ This course introduces overview of Antimonopoly Act to students taking this course.
- ・ The goals of this course are to acquire knowledge about the basic contents of Antimonopoly Act, such as the purpose of the law, prohibited acts, and the contents of measures.
- ・ Before/after each class meeting, students will be expected to spent four hours to understand the course content.
- ・ Final grade will be calculated according to the following process Term-end report (80%) and in-class contribution (20%).

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>労働法</b>
<b>山本 圭子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

労働基準法、労働契約法、労働組合法等の意義と内容を理解することを目的とする。労働基準法、労働契約法、労働組合法などの労働法の基礎を理解し、法令、判例、学説に沿った問題解決ができることを到達目標とする。

**【到達目標】**

学生が、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できることが到達目標である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントを用いて講義形式で授業を行う。学習支援システムでの小テスト（自動採点）を課す。小テストについては、次回の授業時に講評と解説によりフィードバックを行う。夏期レポートについては、締め切り後に授業の中で全体講評と解説を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・労働法概論	・講義内容や評価方法の説明。 ・労働法の全体像について学習する。
第2回	労働基準法概論	労基法の概要と労働憲章を学ぶ
第3回	就職活動と法	募集、採用に係る法理を学ぶ
第4回	労働契約	労働契約、就業規則、労働協約の関係を学ぶ
第5回	就業規則	就業規則の作成、変更法理を学ぶ
第6回	賃金	賃金決定、賃金支払原則を学ぶ
第7回	賞与・退職金	賞与、退職金を学ぶ
第8回	労働時間①法定労働時間	労働時間規制の変遷と休憩を学ぶ
第9回	労働時間②変形制等	変形労働時間制を学ぶ
第10回	休日、時間外労働	休日付与と時間外・休日労働を学ぶ
第11回	年次有給休暇	年次有給休暇について学ぶ
第12回	雇用平等	雇用平等について学ぶ
第13回	育児介護休業	育児介護休業法について学ぶ
第14回	ワークライフバランス	次世代育成支援対策推進法について学ぶ
第15回	人事異動	配転、出向、転籍を学ぶ。
第16回	懲戒処分	服務規律と懲戒を学ぶ
第17回	労働契約の終了①解雇	労働契約の終了、解雇を学ぶ
第18回	労働契約の終了②退職等	雇止め、退職、定年を学ぶ
第19回	労働基本権	労働組合法を学ぶ
第20回	不当労働行為	不当労働行為制度の意義と救済を学ぶ
第21回	労働協約・労働争議	労働協約と争議行為を学ぶ
第22回	安全衛生と労災保険	安衛法と労災保険法を学ぶ
第23回	労働者の人格権保障	ハラスメント、プライバシーを学ぶ
第24回	パート有期法	パート有期法を学ぶ

第25回	労働者派遣法	労働者派遣法を学ぶ
第26回	雇用保険	雇用保険法を学ぶ
第27回	労働市場法	労働市場法の変遷を学ぶ
第28回	法改正の検討・まとめ	法改正情報、まとめと振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学習支援システムで事前に配布した「配布プリント」や「参考資料」を事前に一読のこと。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、2,530円

**【参考書】**

労働判例百選〔第10版〕別冊ジュリスト257号、村中孝史・荒木尚志編、2022、2,640円

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとに学習支援システムで実施する小テスト（45%）、春学期と秋学期の最終レポート（27.7%×2 = 55%）の合計で評価する。これらにより、到達目標の達成度を評価する。

期末の最終レポートは、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できるという到達目標を達成しているか否かで評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムで小テスト・レポートを実施するので、パソコンや通信環境を整えておくこと。レポート提出はワードファイルとする。

**【オフィスアワー】**

学習支援システムの掲示板で質問をうける。

**【授業計画について】**

授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (30%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the terms (35% × 2 = 70%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>経営学</b>
<b>砂田 充</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

企業活動のグローバル化に伴い、企業を取り巻く経営環境が複雑化し、企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学、特に経営戦略の基礎的及び発展的な内容について、経済学的な考え方をベースに学習する。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（半期それぞれ最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

**【到達目標】**

事業戦略の基礎（外部要因・内部要因の分析）、競争優位の基本戦略（コスト優位・差別化優位）、企業戦略の基礎（垂直統合・多角化）に加えて経営戦略のゲーム理論的アプローチについて、経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また、そのための基礎知識となるマイクロ経済分析のツールについても復習する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション ：春学期	「経営学」と「経済学」
2	経営戦略とは	経営戦略とゼネラル・マネジメント
3	経営戦略の成立と種類	事業戦略と企業戦略
4	経営学のための経済学基礎①	需要の特性
5	経営学のための経済学基礎②	費用構造
6	事業戦略の考え方	価値創造とSWOTの分析
7	外部要因の分析①	業界構造分析
8	外部要因の分析②	業界構造分析の事例研究
9	外部要因の分析③	価値相関図
10	内部要因の分析	企業活動と経営資源
11	競争優位と基本戦略	競争優位のタイプと基本戦略
12	コスト優位	コスト・ドライバー
13	差別化優位	差別化ドライバー
14	春学期の総括	春学期の内容のおさらい
15	イントロダクション ：秋学期	企業戦略と戦略的行動
16	企業戦略の考え方	企業優位とシナジー
17	垂直統合	取引費用と「Make or Buy」の意思決定
18	多角化①	多角化の内的・外的要因
19	多角化②	製品プロダクト・ポートフォリオ
20	国際化	国際企業戦略とOLIフレームワーク

21	参入	内部成長、M&A、提携
22	経営学のためのゲーム理論	戦略型ゲームと展開型ゲーム
23	寡占の企業間競争①	同質財市場
24	寡占の企業間競争②	製品差別化
25	戦略的行動①	相互依存関係と戦略的行動
26	戦略的行動③	略奪価格と柔道エコノミクス
27	その他のトピック	より進んだテーマ
28	秋学期の総括	秋学期の内容のおさらい

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明するが、マイクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

**【参考書】**

浅羽茂『経営戦略の経済学』（日本評論社、2004年）。  
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』（有斐閣、2010年）。  
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』（日本経済新聞社、2011年）  
小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。  
丸山雅祥『経営の経済学 [第3版]』（有斐閣、2017年）。  
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. *Economics of Strategy*, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013.  
他適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による。必ず、春学期・秋学期の課題を提出し、期末試験を受験してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

**【その他の重要事項】**

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。必ず、春学期・秋学期の課題の提出し、期末試験を受験してください。

**【Outline (in English)】**

This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: competitor and competition, value creation, industry analysis: five-force analysis, competitive advantage, vertical boundaries of the firm: vertical integration, horizontal boundaries of the firm: diversification, globalization, competitive strategy. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topics.

The goal of this course is understanding, based on the economic theory, the conceptual framework of business strategy, competitive advantage, the logic behind various corporate strategy (eg. vertical integration, diversification, internationalization, and so on) and the game theoretic analysis of competitive strategy. Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through Hoppii (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through Hoppii within a week (about two hours required).

Students are also expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
<b>世界の経済</b>
<b>馬場 敏幸</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国際経済学科の入門講義として、「世界経済」の現状をオンラインデータベースの最新のデータによって理解を深めることを目的とする。本講義で使用するデータ検索・抽出は、主に世銀データベースを利用するが、必要に応じて様々なデータベースを紹介する。その上で「持続可能な開発目標 (SDGs: Sustainable Development Goals)」について項目ごとに詳しく学ぶ。SDGsを学ぶことで、現代世界が抱える課題、世界各国の方向性と取り組み、その成果について詳しく学ぶことができ、世界の様々な出来事の基本的潮流を理解する一助となる。

**【到達目標】**

世界の現状について、様々なデータベースからデータを抽出することを旨とする。さらに得られたデータをもとに世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標 (SDGs) の各項目で詳しく分析を行えるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義はWebexにてリアルタイムオンラインで行う。講義の前半では以下の流れで講義を行う。1. 基本用語や概念の説明→2. 使用するデータベースの説明→3. データ検索→4. 得られたデータを用いて考察。講義の中盤以降は、持続可能な開発目標 (SDGs) の各項目について詳しく学び、考察を深める。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、様々なオンラインデータベースの紹介
第2回	世銀データベース1	各経済指標と基礎、および世銀データベースの使い方とデータ検索
第3回	世銀データベース2	演習
第4回	持続可能な開発目標 (SDGs)	ミレニアム開発目標とSDGsの概要
第5回	SDGs 1-1	貧困1 ターゲット、貧困線など
第6回	SDGs 1-2	貧困2 絶対的貧困、相対的貧困など
第7回	SDGs 2-1	飢餓1 ターゲット、日本のケースなど
第8回	SDGs 2-2	飢餓2 世界の飢餓状況など
第9回	SDGs 3-1	健康と福祉1 ターゲット、マラリアなど
第10回	SDGs 3-2	健康と福祉2 妊産婦死亡率、幼児死亡率など
第11回	SDGs 4-1	教育1 ターゲット、教育の不平等など
第12回	SDGs 4-2	教育2 世界の例、学歴と生涯賃金など
第13回	講義のまとめ	講義のまとめ
第14回	試験と総括	試験・解説・まとめ

第1回	オリエンテーション	授業の進め方、政府開発援助、ミレニアム開発目標、持続可能な開発目標
第2回	SDGs 5-1	ジェンダー1 ターゲット、ジェンダー不平等など
第3回	SDGs 5-2	ジェンダー2 ジェンダーギャップ、日本の状況など
第4回	SDGs 6-1	水と衛生1 ターゲット、水指標など
第5回	SDGs 6-2	水と衛生2 世界のケース、ODAなど
第6回	SDGs 6-3	水と衛生3 日本のケース、水をめぐる世界の諸問題など
第7回	SDGs 7-1	地球環境問題・エネルギー1 ターゲット、世界の状況など
第8回	SDGs 7-2	地球環境問題・エネルギー2 再生可能エネルギー、気候変動枠組み条約など
第9回	SDGs 7-3	地球環境問題・エネルギー3 一次エネルギー・二次エネルギー、ODAなど
第10回	SDGs 8-1	労働・働きがい1 ターゲット、ディーセントワークなど
第11回	SDGs 8-2	労働・働きがい2 ILO、働き方改革など
第12回	SDGs 9-1	産業・インフラ1 ターゲット、レジリエント都市など
第13回	SDGs 9-2	産業・インフラ2 産業化、国土強靱化基本法など
第14回	総括	まとめ・解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

データベースの取り扱いに慣れるため、学習したデータベースを用いて様々な検索をすることを薦める。本授業の予習は1時間、復習時間は3時間を目安。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

講義中に使用する主な各種統計資料は以下。世界銀行オープンデータ (<https://data.worldbank.org/>)、IMF World Economic Outlook Databases、(<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/>)、国連データ (<http://data.un.org/>)、国連商品貿易統計データベース (<https://comtrade.un.org/>)、HSコード (輸出統計品目目標2018 : <http://www.customs.go.jp/yusyutu/2018/index.htm>)、OECD stat (<http://stats.oecd.org/index.aspx?lang=en>)、ILO stat (<http://www.ilo.org/ilostat/>)、世界の統計 (<http://www.stat.go.jp/data/sekai/>)、外務省の各国情報 (<http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/>)、JETRO 各国情報 (<https://www.jetro.go.jp/world/>) SDGsについては<https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300> ほか

**【成績評価の方法と基準】**

講義内で理解力テストを適宜行う。成績評価は講義中の態度、状況、理解力テストの点数などを勘案して行う。理解力テストの点数を100点 (100%) に案分し、授業態度により加減を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

当初 Webex によるオンライン講義への参加の仕方がよくわからない学生がいた。本講義は受講人数の関係で Zoom では不可であり Webex を用いているが、多くのオンライン講義は Zoom で行われることが多いためと思われる。Webex 参加をスムーズに行うために初回オリエンテーションおよびその案内で、本学 Webex マニュアル (<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>) の周知をしっかりと行いたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義は Webex で行い、理解力テストは Hoppii で行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好な Wifi 環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などは PC の方が行いやすい。PC 利用での受講を強く薦める。

**【その他の重要事項】**

Webex の本学のマニュアルは <https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>



オンライン講義では、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

**【Outline (in English)】**

In this class, you learn basic skills of how to search and extract from economic data base and how to analyze using those data. Data bases using in this class are such as World Bank open data base and UN data base. Next, you learn about Sustainable Development Goals (SDGs) in detail. By learning SDGs, you learn variety of Global issues and trend of policies, efforts and progress regards Global issues. As outside studies, I hope one hour before classroom and three hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>経済史</b>
杉浦 未樹
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

前半と後半に分かれる。前半では、「環境・集住・労働・権力」をテーマとして、経済・政治・社会上の仕組みの変化を辿っていく。いかに住むか、いかに働くか、いかに支配を受けるかは、経済の重要な構成要素となる。農業の発明や都市文明の形成など古代にも十分考慮しながら、資本主義経済が形成されていく1500-1800年の近世期までの理解を深める。後半は、産業の発展をテーマにする。経済発展の歴史をみるうえで、古くから経済活動の根幹にあった糸布衣の生産と取引と使用に注目する。古代から現代までに繊維品がどのように変化し、その産業がどのように経済や社会とかわり、世界的な地域分業がどのように進行したかを通して、経済の仕組みの発展を理解する。原料である綿花から糸、織物、衣服、古着、ほろまでの、生産・流通・消費・再利用を視点に置いて、経済全体を考察していく。

**【到達目標】**

- ・現代経済の重要な構成要素となる経済・政治・社会上の仕組みが、歴史的にどのように形成されていったかを理解する。
- ・高校の世界史・日本史の理解から、大学の経済学・経済分析の枠組みへの橋渡しをする。
- ・具体的な産業の展開のなかに、経済史・経済学の重要な概念を位置付けられるようにする
- ・特定のモノとそれを生み出した産業に注目することで、歴史的展開を具体的に理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

オンラインで開講する。毎回、文章形式の講義テキストをオンラインレクチャーまでにHOPPIIの教材にアップし、理解テストを[テスト・アンケート]に挙げる。この講義テキストを解説する形でZOOMでオンラインレクチャーを行い、テスト・アンケートのやりかたも補佐する。オンラインレクチャー後、三日以内に理解テストをHOPPIIに提出すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	「人類はいかに地球に住み、働き、支配・統制されてきたのか」	環境と人間関係を視点に、経済システムの歴史発展をとらえな
2	定住が先か、農耕が先か：一万年前の農耕革命を位置付け直す	おすという授業の目的を紹介 —経済史への招待 農耕開始をめぐる最新学説を紹介し、農耕が不可逆のサイクルを開始させたことを理解する。
3	森林と田園：人類の定住と環境へのまなざし	人類が集住することが「森林」を新たに生み出した。都市文化が発達すると「田園」の憧憬が生み出された。一万年というタイムスパンで人類がどのように森林・田園など環境へのまなざしを概念化したかを理解する

4	1年～2000年までの人口と都市と都市化	紀元1年から現在にいたるまでの人口成長を概観したあと、時代ごとの大都市を位置付け、どのように変化したかを理解する。
5	信用の力—貨幣の誕生と金融システム	目の前に見えない価値を信用する仕組みが経済を動かしてきたことを歴史的枠組みから理解する
6	地域の誕生—市場圏と都市ネットワーク論	モノやカネの交換は、人が物理的に移動できる範囲を超えた空間圏で動き出す。市場圏と都市ネットワークの歴史的モデルを理解する； 中近世社会では領主・王・教会・都市・帝国と様々な権力が併存した。
7	中近世の様々な権力と経済システム	それぞれが生み出した経済システムを具体的な事例を紹介しながら対比する。
8	労働における自由	奴隷、奉公人、契約労働の歴史をたどることで、不自由な労働と自由な労働との違いを把握する。
9	ビジネスにおける自由—営業の自由から独占禁止まで	中近世に経済活動をギルドや仲間の統制することから営業の自由が獲得されていく過程を説明する。さらに権力に独占特権が付与された特権会社の解体をみて自由競争がいかに成立したかを考察する。
10	国際関係の中の自由	主権国家体制が世界経済システムと結びついたときにでてくる地域間の自由と不自由を、自由貿易・保護貿易や自由労働・不自由労働とむすびつけて考えていく。
11	女性が働き、財産をもつこと	かつて女性に就業を禁止したり、財産をもたせないようにしたこと
12	家族と子ども経済史	資本主義の進展とともに家庭はますます経済の核となっていく。児童労働や教育投資を軸にみながら、近現代の家族の意義を経済史の視点から理解する。
13	権力は社会の異端者をどう扱ってきたか	フーコーの「狂気の歴史」「監獄の誕生」を紹介しながら、権力による監視・統制が制度化していった過程を概観する。
14	授業のまとめ	前期授業をふりかえり、全体をまとめる。
15	経済史における繊維品と繊維産業の位置	繊維製品とはなにかを定義し、経済史における繊維の位置、産業史・経営史・企業史との区分、繊維産業を分析するうえでのキーワードを提示する。
16	古代における繊維品の開発—西アジアとインド	古代西アジアとインド毛絹麻を中心とした繊維製品づくりがどのように発達したのかを概説する
17	古代・中世ヨーロッパの羊毛経済	紀元前1000年～後1200年までのヨーロッパ地域を対象に、羊毛を中心とした繊維品がどのような経済の仕組みを生み出したのかを概説する
18	古代・中世の東アジアの繊維品の展開	ユーラシアの他の地域と対比させながら、日本・朝鮮半島・中国における繊維品の開発を概説する。

- |    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
| 19 | 三大陸をつなげた交易が繊維品にもたらしたこと       | 15世紀後半以降、アメリカ大陸とユーラシア大陸の交易が進展し、アフリカ大陸もこれに接合していた。この三大陸間の交易が繊維品にもたらした変化を解説する。         |
| 20 | イギリスの「産業革命」                  | 純綿品を大量生産することをキーワードに、イギリスの産業革命の意義を繊維業の視点から経済の仕組みを変えたものとして捉えなおす。                      |
| 21 | グローバルなサプライチェーンと労働調達          | 19世紀の段階で繊維品を生産するのにどのようなサプライチェーンが成立し、地域間分業が行われていたのかをみる。奴隷・移民をはじめとした繊維業における労働調達を概観する。 |
| 22 | キング・コットン：19世紀後半からの綿花生産の変容    | 1860年代の南北戦争前後からのアメリカ綿業を自由貿易・保護貿易の観点から説明する。現在にいたるまでの綿花生産を概観する。                       |
| 23 | 幕末から第一次世界大戦までの日本繊維業          | 開国とともに日本の繊維産業がどのように変容していったのかを概説する。  |
| 24 | 第一次世界大戦から20世紀後半の日本繊維産業一繊維大国に | 第一次世界大戦後、日本繊維業は輸出を拡大し成長しつづける。その過程を絹、綿、衣服にわけて説明する。                                   |
| 25 | 20世紀後半からの繊維品                 | 戦後の繊維産業の新発展を、合成繊維という新産業部門の形成、流通革新を軸にみる。   |
| 26 | 衣服の再利用が生み出した産業と交易            | 衣服の再利用は、反毛産業や古着交易と世界的な規模の産業を生み出し、繊維品を変容させている。その歴史を現代までつなげて解説する。                     |
| 27 | 繊維産業はイノベーション産業になれるのか         | 繊維産業の抱える課題と挑戦を、ファッションとリサイクルをキーワードに整理し、イノベーションの基礎概念とあわせて学習する。                        |
| 28 | まとめ                          | 授業全体の振り返りを行い、最終レポートの注意事項を説明する   |

**【学生が準備すべき機器他】**

ZOOMでオンラインレクチャーを聴講し、課題をHOPPIIに提出するための通信機器、情報機器（パソコン）が必要。

**【その他の重要事項】**

事前に履修すべき科目はない。春学期・秋学期を合わせて履修する必要はないが、秋学期は春学期を履修したほうが理解しやすい。

**【Outline (in English)】**

The course is separated in to two parts. The first part of the course introduces the participants to the understanding of historical development of the economic systems setting 'environment, settlement, labour and power' as the key themes. How people lived, worked and governed are the essential factors for the economy. The course connects these relatable factors with the historical development of economic, social and political systems.

The second part of this course focuses on the industrial development. Here, the historical development of textile industry is surveyed from a long-term and global perspective. There are no learning activities outside of class room. Grades are evaluated by tests after each class and the final exam/report.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業ごとに理解テストを出すので、そのなかで復習し、調査する時間が、毎回2時間ほど生じる。  
授業で示した参考文献をはじめ、興味をもった文献を大いに読んで、経済史の世界に触れてほしい。

**【テキスト（教科書）】**

講義ごとにテキストをHOPPII教材にアップする。参考資料もあわせて提示する。

**【参考書】**

河崎信樹、村上衛、山本千映『グローバル経済の歴史』 有斐閣アルマ、2020年。  
永原慶二「新木綿以前のここと苧麻から木綿へ」岩波新書、1990年。  
ピエトラ・リボリ『あなたのTシャツはどこから来たのかー誰も書かなかったグローバリゼーションの真実』  
東洋経済、2007年

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとの理解テストの平均点が50%、前期最終試験・後期最終レポートが50%。理解テストの提出が遅延した場合減点する。しかし遅延しても必ずすべての回について提出することを、前期最終試験および後期最終レポートを受ける要件とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

初回担当につき該当せず。

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>経済史</b>
萬代 悠
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

いま私たちが直面する経済の仕組みと問題をよりよく理解するためには、経済の成長が常識になる前の時代の、成長を生み出してきた条件を学ぶ必要がある。少なくとも条件のひとつは、私たちの先祖が市場と格闘しながら創り出してきた制度にある。ただし、そうした試行錯誤の歴史は、産業や部門ごとに異なる。本授業では、前近代から戦後の日本を中心に据えながら、国際比較も通して、制度や組織、社会構造の変化を産業・部門別に解説する。

**【到達目標】**

本授業を通じて、歴史は「用語」を暗記するものという理解から離れ、それぞれの歴史の事象が「なぜ」生じたのかという疑問を持ち、その因果関係を把握する力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	経済史を学ぶ意義を解説する。
第2回	物価史：GDP推計と経済成長	日本を中心として、総生産、人口、1人当たり所得を超長期的に推計した研究を紹介し、そこから描写される歴史像を説明する。
第3回	応答・解説授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	人口史：人口成長と都市化	経済の歴史的発展に関するさまざまな見方を紹介します。
第5回	応答・解説授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	社会史（1）：身分と共同体	前近代の日本を中心として、領主制、身分制と社会集団の関係を解明してきた研究を紹介し、領主制や身分制が市場経済に与えた影響を説明する。
第7回	応答・解説授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第8回	社会史（2）：身分と共同体	近代の日本を中心として、政府と個人、社会集団の関係を解明してきた研究を紹介し、当時の政治体制が市場経済に与えた影響を解説する。
第9回	応答・解説授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第10回	農業史（1）：技術と生産性	日本を中心として、農業技術の導入と発展の歴史を解明してきた研究を紹介し、農業生産性の向上を支えた要因を説明する。
第11回	応答・解説授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	農業史（2）：地主と小作	日本を中心として、地主制、地主経営、地主と小作人の契約の歴史を解明してきた研究を紹介し、地主制の展開を支えた要因を解説する。
第13回	応答・解説授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	春学期のまとめ	春学期の授業内容を振り返る。
第15回	ガイダンス（2）	秋学期の授業をするうえでの前提知識を説明する。
第16回	貨幣史：金属貨幣から紙幣へ	日本を中心として、貨幣の起源と機能を解明してきた研究を紹介し、貨幣の展開が市場経済に与えた影響を解説する。
第17回	応答・解説授業	第16回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第18回	産業史（1）：製造業	日本を中心として、とくに綿業、醸造業の成長を解明してきた研究を紹介し、工業化に至るまでの背景と要因を解説する。
第19回	応答・解説授業	第18回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第20回	産業史（2）：鉱業	日本を中心として、鉱業の成長を解明してきた研究を紹介し、工業化に至るまでの背景と要因を説明する。
第21回	応答・解説授業	第20回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第22回	金融史（1）：預金と為替	日本を中心として、預金と為替の歴史を解明してきた研究を紹介し、預金と為替の展開が市場経済に与えた影響を説明する。
第23回	応答・解説授業	第22回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第24回	金融史（2）：金銭貸借市場	日本を中心として、金貸し業者、金銭貸借取引の展開を解明してきた研究を紹介し、金融取引の拡大を支えた要因を説明する。
第25回	応答・解説授業	第24回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第26回	環境史：森林と市場	日本を中心として、森林伐採や植林、育林の歴史を解明してきた研究を紹介し、林業や薪炭業の展開がもたらした功罪を説明する。
第27回	応答・解説授業	第26回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第28回	秋学期のまとめ	秋学期の授業内容を振り返る。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

偶数回の授業のあと、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深めたりして、授業後72時間以内に質問やコメントを提出する（作業2時間程度）。

**【テキスト（教科書）】**

なし。

**【参考書】**

小野塚知二 (2018) 『経済史：いまを知り、未来を生きるために』 有斐閣。  
岡崎哲二 (2016) 『コアテキスト経済史 増補版』 新生社。  
深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017) 『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』 岩波書店。  
深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017) 『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』 岩波書店。  
深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017) 『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前 (1913)』 岩波書店。  
深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017) 『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦期から日中戦争前 (1914-1936)』 岩波書店。

**【成績評価の方法と基準】**

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント (30%)  
初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト (20%)  
最終試験 (50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【その他の重要事項】**

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

**【Outline (in English)】**

授業の概要 (Course outline)

This course introduces changes in Japanese institutions, organizations, and social structure from the early modern period to the postwar period to students taking this course.

到達目標 (Learning Objectives)

The goals of this course are to develop the ability to question "why" each historical event occurred and to grasp its cause-and-effect relationship.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)

After each even-numbered class, review the class content or deepen your understanding from the references presented in class, and submit your questions and comments within 72 hours after class (about 2 hours of work).

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期に、コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。

秋学期には、表計算ソフトを用いたデータ処理の基本を身に付け、数値データおよびカテゴリーデータの解析方法を理解する。さらに応用として時系列データの処理や最適化、マクロプログラムの作成方法を学ぶ。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データとカテゴリーデータの解析法を習得する。
- ⑦ 時系列データの解析や最適化の方法を理解する。
- ⑧ 簡単なマクロプログラムを作成する能力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定であるが、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半には表計算ソフトを用いたデータ処理の基本を身に付け、数値データおよびカテゴリーデータの解析方法を理解する。さらに応用として時系列データの処理や最適化、マクロプログラムの作成方法を学ぶ。

課題等に対するフィードバックは、授業内や学習支援システムを用いて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムとファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法 (1)	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法
第4回	文書作成ソフトの利用法 (2)	・数式の入力 ・飾り文字を多用した文書の作成
第5回	文書作成ソフトの利用法 (3)	ビジネス文書の作成
第6回	文書作成ソフトの利用法 (4)	英文文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成 (1)	・ハイパーリンク形式のファイルの作成 ・HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	簡単なホームページの作成 (2)	自身を紹介するホームページの作成
第9回	プレゼンテーション資料の作成 (1)	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成方法
第10回	プレゼンテーション資料の作成 (2)	表や画像、動画を取り入れたプレゼンテーション資料の作成
第11回	プレゼンテーション資料の作成 (3)	スライドショーによるプレゼンテーション

第12回	表計算ソフトの基本操作 (1)	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第13回	表計算ソフトの基本操作 (2)	・新しい変数の作成 ・条件による処理
第14回	春学期の授業のまとめと小テスト	・授業のまとめ ・小テスト
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成
第16回	2変数間の関係 (相関)	散布図の作成と相関係数の算出法
第17回	相関係数の算出 (演習)	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理方法
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第20回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第21回	時系列データの分析 (演習)	GDPや為替レートなどの分析を行う
第22回	単回帰分析	・回帰分析の基礎 (データの計測とモデルの作成基礎) ・パラメータ決定のアルゴリズム
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーにより最適解を求める
第25回	VBAによるプログラミング (1)	マクロプログラムの作成と入力
第26回	VBAによるプログラミング (2)	繰り返し処理
第27回	VBAによるプログラミング (3)	条件による処理
第28回	秋学期の授業のまとめと小テスト	・授業のまとめ ・小テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習 (1時間)・復習 (1時間)と講義内で課された課題の作成 (2時間)

**【テキスト (教科書)】**

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

**【参考書】**

必要に応じて、講義の途中で指示、配布する。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の配分で成績を評価します。

平常点	40%
課題	30%
小テスト	30%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業開始時に前回の授業の復習と確認を行い、演習を通じて理解を深めるよう努める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等学外で予習復習をするうえで、Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のバージョンがインストールされているPCを用意すること。(この講義は、Macには対応していません。)

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

You will understand the mechanism of computers and networks, and learn the basic usage of computers such as how to send and receive data on information networks, how to create and search data, and so on. Next, you will learn how to create business documents and presentation materials, and the principles of Web pages.

In the fall semester, you will acquire the basics of data analysis using spreadsheet software and understand how to analyze numerical data and category data. Furthermore, as an application, you will learn optimization method, how to analyze time-series data, and how to create macro programs.

**【Learning Objectives】**

1. Learn how to use computers and networks.
2. Learn how to send and receive data using a network.
3. Learn how to create and search data.
4. Learn how to create business documents and presentation materials.
5. Understand how to create a web page.
6. Learn the basics of data analysis and how to analyze numerical data and category data.
7. Understand optimization method and how to analyze time-series data.
8. Learn how to create macro programs.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation (1 hour) / Review (1 hour) / Preparation of assignments (2 hours)

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (40%)  
Assignment (30%)

Quiz (30%)

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>斉藤 典明</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

・講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。
第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成用方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。

第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

・毎回提示される通常課題28個の合計が50%、試験相当の最終課題（春学期と秋学期の合計2回）が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。  
・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。詳細は授業にて説明します。授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

**【Outline (in English)】**

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on. Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.

Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).



PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>斉藤 典明</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

・講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。
第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成用方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。

第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

・毎回提示される通常課題28個の合計が50%、試験相当の最終課題（春学期と秋学期の合計2回）が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。  
・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。詳細は授業にて説明します。授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

**【Outline (in English)】**

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on. Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.

Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法を習得する。また、ExcelマクロVBAを利用したプログラミングにより理論的思考を養う。後半は通してExcelを利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解しその操作を習得する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的スキルを習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用方法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法を習得し、情報リテラシーを身に付ける。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ⑤ ExcelマクロVBAを利用したプログラミング実習により理論的思考を養う。
- ⑥ Excelを利用しデータ処理とデータ分析の基本の理解と操作を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は情報実習室にて教師と授業補助員2名により対面形式でコンピュータ実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出すると添削され返却される。

添削の内容によっては再提出が通知される。

授業時間の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業内実習と授業外の課題実習を積み重ねることで体系的なコンピュータの利用方法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピュータとネットワーク環境の利用方法 ・コンピュータのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	・コンピュータの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピュータの情報表現 ・数値や様々な文字の入力方法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得
第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・文書のファイル形式と保存法 ・ネットワーク利用のリスク ・文書作成の基本練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	Excelの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データの視覚化
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行
第15回	Excelの基本機能と基本操作	・データの型 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第16回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第17回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelと統計のデータの型の区分 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第18回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用の注意
第19回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ
第20回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第21回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第22回	授業内試験①	操作の確認と理解の定着
第23回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第24回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第25回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 最適解を得る
第26回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第27回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第28回	授業内試験②	・操作の定着と分析の理解の定着

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された課題ファイルの作成。  
課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、  
¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著

(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、全課題、春学期の試験相当の3つの課題、秋学期の授業内試験①、授業内試験②の全合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握して実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、インターネット環境とMicrosoftOffice2016以降でPowerPointも搭載されているコンピューターを用意してください。

**【Outline (in English)】**

in this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning the basic skills to exchange and prepare data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents and presentations. Next, in order to cultivate theoretical thinking, students are practicing programming with MS Excel macro VBA.

In the second half of the course, students are understanding the basics of data processing and data analysis using Excel and learn its operation. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

**[Work to be done outside of class]**

Creation of assignment files presented in class.

The standard time for creating an assignment is 90 minutes.

**[Grading criteria]**

The total score will be calculated based on 100% of the total of the regular score, all assignments, the three assignments equivalent to the spring semester examinations, the fall semester in-class examinations (1), and the in-class examinations (2), and will be evaluated in accordance with the university's evaluation standards.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法を習得する。また、ExcelマクロVBAを利用したプログラミングにより理論的思考を養う。後半は通してExcelを利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解しその操作を習得する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的スキルを習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用方法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得し、情報リテラシーを身に付ける。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ⑤ ExcelマクロVBAを利用したプログラミング実習により理論的思考を養う。
- ⑥ Excelを利用しデータ処理とデータ分析の基本の理解と操作を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は情報実習室にて教師と授業補助員2名により対面形式でコンピュータ実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出すると添削され返却される。

添削の内容によっては再提出が通知される。

授業時間の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業内実習と授業外の課題実習を積み重ねることで体系的なコンピュータの利用方法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピュータとネットワーク環境の利用方法 ・コンピュータのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性と管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	・コンピュータの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピュータの情報表現 ・数値や様々な文字の入力方法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得
第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・文書のファイル形式と保存法 ・ネットワーク利用のリスク ・文書作成の基本練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	Excelの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データの視覚化
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行
第15回	Excelの基本機能と基本操作	・データの型 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第16回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第17回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelと統計のデータの型の区分 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第18回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用の注意
第19回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ
第20回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第21回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第22回	授業内試験①	操作の確認と理解の定着
第23回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第24回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第25回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 最適解を得る
第26回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第27回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第28回	授業内試験②	・操作の定着と分析の理解の定着

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された課題ファイルの作成。  
課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、  
¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、全課題、春学期の試験相当の3つの課題、秋学期の授業内試験①、授業内試験②の全合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握して実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、インターネット環境とMicrosoftOffice2016以降でPowerPointも搭載されているコンピューターを用意してください。

**【Outline (in English)】**

in this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning the basic skills to exchange and prepare data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents and presentations. Next, in order to cultivate theoretical thinking, students are practicing programming with MS Excel macro VBA.

In the second half of the course, students are understanding the basics of data processing and data analysis using Excel and learn its operation. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

Creation of assignment files presented in class.

The standard time for creating an assignment is 90 minutes.

[Grading criteria]

The total score will be calculated based on 100% of the total of the regular score, all assignments, the three assignments equivalent to the spring semester examinations, the fall semester in-class examinations (1), and the in-class examinations (2), and will be evaluated in accordance with the university's evaluation standards.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法を習得する。また、ExcelマクロVBAを利用したプログラミングにより理論的思考を養う。後半は通してExcelを利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解しその操作を習得する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的スキルを習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用方法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得し、情報リテラシーを身に付ける。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ ExcelマクロVBAを利用したプログラミング実習により理論的思考を養う。
- ⑥ Excelを利用しデータ処理とデータ分析の基本の理解と操作を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は情報実習室にて教師と授業補助員2名により対面形式でコンピュータ実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出すると添削され返却される。

添削の内容によっては再提出が通知される。

授業時間の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業内実習と授業外の課題実習を積み重ねることで体系的なコンピュータの利用方法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピュータとネットワーク環境の利用法 ・コンピュータのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性と管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	・コンピュータの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピュータの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得
第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・文書のファイル形式と保存法 ・ネットワーク利用のリスク ・文書作成の基本練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	Excelの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データの視覚化
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行
第15回	Excelの基本機能と基本操作	・データの型 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第16回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第17回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelと統計のデータの型の区分 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第18回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用の注意
第19回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ
第20回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第21回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第22回	授業内試験①	操作の確認と理解の定着
第23回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第24回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第25回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 最適解を得る
第26回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第27回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第28回	授業内試験②	・操作の定着と分析の理解の定着

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された課題ファイルの作成。  
課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、  
¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、全課題、春学期の試験相当の3つの課題、秋学期の授業内試験①、授業内試験②の全合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握して実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、インターネット環境とMicrosoftOffice2016以降でPowerPointも搭載されているコンピューターを用意してください。

**【Outline (in English)】**

in this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning the basic skills to exchange and prepare data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents and presentations. Next, in order to cultivate theoretical thinking, students are practicing programming with MS Excel macro VBA.

In the second half of the course, students are understanding the basics of data processing and data analysis using Excel and learn its operation. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

Creation of assignment files presented in class.

The standard time for creating an assignment is 90 minutes.

[Grading criteria]

The total score will be calculated based on 100% of the total of the regular score, all assignments, the three assignments equivalent to the spring semester examinations, the fall semester in-class examinations (1), and the in-class examinations (2), and will be evaluated in accordance with the university's evaluation standards.



PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法を習得する。また、ExcelマクロVBAを利用したプログラミングにより理論的思考を養う。後半は通してExcelを利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解しその操作を習得する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的スキルを習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用方法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法を習得し、情報リテラシーを身に付ける。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ⑤ ExcelマクロVBAを利用したプログラミング実習により理論的思考を養う。
- ⑥ Excelを利用しデータ処理とデータ分析の基本の理解と操作を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は情報実習室にて教師と授業補助員2名により対面形式でコンピュータ実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出すると添削され返却される。

添削の内容によっては再提出が通知される。

授業時間の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業内実習と授業外の課題実習を積み重ねることで体系的なコンピュータの利用方法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピュータとネットワーク環境の利用方法 ・コンピュータのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性と管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	・コンピュータの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピュータの情報表現 ・数値や様々な文字の入力方法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得
第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・文書のファイル形式と保存法 ・ネットワーク利用のリスク ・文書作成の基本練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	Excelの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データの視覚化
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行
第15回	Excelの基本機能と基本操作	・データの型 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第16回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第17回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelと統計のデータの型の区分 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第18回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用の注意
第19回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ
第20回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第21回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第22回	授業内試験①	操作の確認と理解の定着
第23回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第24回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第25回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 最適解を得る
第26回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第27回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第28回	授業内試験②	・操作の定着と分析の理解の定着

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された課題ファイルの作成。  
課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、  
¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著

(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、全課題、春学期の試験相当の3つの課題、秋学期の授業内試験①、授業内試験②の全合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握して実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、インターネット環境とMicrosoftOffice2016以降でPowerPointも搭載されているコンピューターを用意してください。

**【Outline (in English)】**

in this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning the basic skills to exchange and prepare data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents and presentations. Next, in order to cultivate theoretical thinking, students are practicing programming with MS Excel macro VBA.

In the second half of the course, students are understanding the basics of data processing and data analysis using Excel and learn its operation. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

Creation of assignment files presented in class.

The standard time for creating an assignment is 90 minutes.

[Grading criteria]

The total score will be calculated based on 100% of the total of the regular score, all assignments, the three assignments equivalent to the spring semester examinations, the fall semester in-class examinations (1), and the in-class examinations (2), and will be evaluated in accordance with the university's evaluation standards.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法を習得する。また、ExcelマクロVBAを利用したプログラミングにより理論的思考を養う。後半は通してExcelを利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解しその操作を習得する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的スキルを習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用方法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得し、情報リテラシーを身に付ける。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ ExcelマクロVBAを利用したプログラミング実習により理論的思考を養う。
- ⑥ Excelを利用しデータ処理とデータ分析の基本の理解と操作を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は情報実習室にて教師と授業補助員2名により対面形式でコンピュータ実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出すると添削され返却される。

添削の内容によっては再提出が通知される。

授業時間の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業内実習と授業外の課題実習を積み重ねることで体系的なコンピュータの利用方法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピュータとネットワーク環境の利用法 ・コンピュータのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	・コンピュータの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピュータの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得
第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・文書のファイル形式と保存法 ・ネットワーク利用のリスク ・文書作成の基本練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	Excelの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データの視覚化
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行
第15回	Excelの基本機能と基本操作	・データの型 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第16回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第17回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelと統計のデータの型の区分 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第18回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用の注意
第19回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ
第20回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第21回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第22回	授業内試験①	操作の確認と理解の定着
第23回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第24回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第25回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 最適解を得る
第26回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第27回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第28回	授業内試験②	・操作の定着と分析の理解の定着

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された課題ファイルの作成。  
課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、  
¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、全課題、春学期の試験相当の3つの課題、秋学期の授業内試験①、授業内試験②の全合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握して実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、インターネット環境とMicrosoftOffice2016以降でPowerPointも搭載されているコンピューターを用意してください。

**【Outline (in English)】**

in this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning the basic skills to exchange and prepare data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents and presentations. Next, in order to cultivate theoretical thinking, students are practicing programming with MS Excel macro VBA.

In the second half of the course, students are understanding the basics of data processing and data analysis using Excel and learn its operation. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

**[Work to be done outside of class]**

Creation of assignment files presented in class.

The standard time for creating an assignment is 90 minutes.

**[Grading criteria]**

The total score will be calculated based on 100% of the total of the regular score, all assignments, the three assignments equivalent to the spring semester examinations, the fall semester in-class examinations (1), and the in-class examinations (2), and will be evaluated in accordance with the university's evaluation standards.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
近藤 佐保子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピュータ実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

なお、オンライン授業の場合、教材の提示や課題の提出・フィードバックは「学習支援システム Hoppii」を通じて行う。

また操作説明の動画は、Google Driveなどで共有し、「学習支援システム Hoppii」にリンクを示す。

オンデマンド型のオンライン授業では、授業内で実施予定であった実習課題が課題として提出されます。そのため、課題が若干多くなりますが、できる限り未提出にならないよう取り組んでください。「学習支援システム Hoppii」では、「授業内掲示板」があり、ここで教員への質問と回答、受講生同士の意見交換が可能なので利用してください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。

第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。  
なお、若干の資料をファイルなどにより追加予定です。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をする場合がある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、  
授業時に出席される複数回の課題の提出50%、  
前期および後期の試験30%（Excelの実習形式）30%（前期15%、後期15%）とする。  
ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は前期、後期それぞれの期末課題に代える  
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率は良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
近藤 佐保子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピュータ実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

なお、オンライン授業の場合、教材の提示や課題の提出・フィードバックは「学習支援システム Hoppii」を通じて行う。

また操作説明の動画は、Google Driveなどで共有し、「学習支援システム Hoppii」にリンクを示す。

オンデマンド型のオンライン授業では、授業内で実施予定であった実習課題が課題として提出されます。そのため、課題が若干多くなりますが、できる限り未提出にならないよう取り組んでください。「学習支援システム Hoppii」では、「授業内掲示板」があり、ここで教員への質問と回答、受講生同士の意見交換が可能なので利用してください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。

第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。  
なお、若干の資料をファイルなどにより追加予定です。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をする場合がある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、  
授業時に出题される複数回の課題の提出50%、  
前期および後期の試験30%（Excelの実習形式）30%（前期15%、後期15%）とする。  
ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は前期、後期それぞれの期末課題に代える  
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率は良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).



PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
近藤 佐保子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピュータ実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

なお、オンライン授業の場合、教材の提示や課題の提出・フィードバックは「学習支援システム Hoppii」を通じて行う。

また操作説明の動画は、Google Driveなどで共有し、「学習支援システム Hoppii」にリンクを示す。

オンデマンド型のオンライン授業では、授業内で実施予定であった実習課題が課題として提出されます。そのため、課題が若干多くなりますが、できる限り未提出にならないよう取り組んでください。「学習支援システム Hoppii」では、「授業内掲示板」があり、ここで教員への質問と回答、受講生同士の意見交換が可能なので利用してください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。

第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。  
なお、若干の資料をファイルなどにより追加予定です。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をする場合がある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、  
授業時に出席される複数回の課題の提出50%、  
前期および後期の試験30%（Excelの実習形式）30%（前期15%、後期15%）とする。  
ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は前期、後期それぞれの期末課題に代える  
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率は良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。
第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成方法。

第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。

授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。  
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。
第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成用方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。

第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。
第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並べ替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係 (相関)	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出 (演習)	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析 (演習)	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎 (データの計測とモデル作成の基礎)。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税 宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>坂部 創一</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。  
以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。
第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。

第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

ほぼ毎回における提出課題 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【Outline (in English)】**

Students will learn how computers and networks work, how to send and receive data on information networks, how to create and search for data, and how to use computers in a basic way. Next, students will learn how to create business documents and presentation materials, and understand the principles of HP. In addition, the course aims to provide students with an understanding of the basics of data processing and calculation methods for numerical data analysis. The standard amount of study time outside of class hours is 2 hours each for preparation and review for each class. Grading will be based on the overall evaluation of the submitted reports on the assignments presented in each class.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>坂部 創一</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、HPの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	システムの概要	オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	文書作成ソフト	文書作成ソフトの利用法を理解する。
第3回	定型文書の作成(1)	定型文書の作成と画像データの利用と加工。
第4回	定型文書の作成(2)	ビジネス文書や英文の文書の作成。
第5回	定型文書の作成(3)	はがきサイズの文書及びレポート形式の文書の作成。
第6回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第7回	プレゼンテーション資料の作り方	システムの利用と資料作成方法。
第8回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	ヒストグラムとグラフ	ヒストグラムの作成と複合グラフ・積上げ棒グラフ等作成。
第12回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順。

第13回	サンプルデータからの情報抽出	サンプルデータからの各種統計量の抽出。
第14回	春学期最終課題	春学期最終課題
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	2変数間の関係 (相関)	散布図の作成と相関係数の算出法。
第17回	相関係数の算出 (演習)	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第19回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定。
第20回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第21回	時系列データの分析 (演習)	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第22回	単回帰分析	回帰分析の基礎 (データの計測とモデル作成の基礎)。
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第24回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第25回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力。
第26回	プログラミング入門	プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期最終課題。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

ほぼ毎回における提出課題 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【Outline (in English)】**

Students will learn how computers and networks work, how to send and receive data on information networks, how to create and search for data, and how to use computers in a basic way. Next, students will learn how to create business documents and presentation materials, and understand the principles of HP. In addition, the course aims to provide students with an understanding of the basics of data processing and calculation methods for numerical data analysis. The standard amount of study time outside of class hours is 2 hours each for preparation and review for each class. Grading will be based on the overall evaluation of the submitted reports on the assignments presented in each class.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>堀 亜砂実</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法、各種文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを実習を通して学ぶ。  
さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法や初歩的なプログラミングの実習により、コンピュータによるデータ処理の利点や活用法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターとネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ レポートや論文形式の文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ④ データ処理と数値データ解析の基礎を理解し習得する。
- ⑤ プログラミングの開発環境を利用できるようになる。
- ⑥ コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

情報実習室での対面授業を基本とし、状況によって学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」などで確認すること。

春学期中盤まではコンピュータとネットワークの基本的な活用法を身につけるため、インターネットやクラウドサービスの利用、ファイル操作、文書やプレゼンテーション資料の作成、電子メールの送受信方法等を広く取り上げる。

その後は表計算ソフトを用いたデータの整形や集計について取り上げる。

秋学期前半は表計算ソフトを用いたデータの視覚化、集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習し、最後に、プログラミングの基礎と活用法を理解する。

以上の内容はすべてコンピュータを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピュータの基本操作とネットワーク環境	ハードウェア構成・OS環境、ネットワーク環境の確認と基本操作
第2回	ファイル・フォルダ操作の基本と電子メール	Webメールの利用の注意点やHTMLメール・Webページ表示の仕組み、フォルダの圧縮・解凍
第3回	文書作成ソフトの利用	文書作成ソフトの基本操作および数式の入力

第4回	箇条書きや段落番号で整えられた文書の作成	アウトライン機能を利用し構造化された文書の作成
第5回	引用文を含む文書の作成	適切に引用文の体裁を整えたレポート形式の文書作成
第6回	図表を含む文書の作成	画像データ等を含む論文形式の文書作成
第7回	プレゼンテーション資料の作成	プレゼンテーション用ソフトの各種機能と資料作成方法
第8回	中間課題	学期中盤までの授業内容をまとめた資料の作成
第9回	プレゼンテーション資料活用実践	プレゼンテーション資料を用いた発表演習
第10回	表計算ソフトの利用	表計算ソフトの基本的な機能と操作
第11回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	テキストデータの扱いやデータのダウンロードと整形法
第12回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第13回	基本統計量と散布図	基本統計量の算出手順と散布図の作成法
第14回	期末課題	各種統計量の算出とその分析演習
第15回	ヒストグラムの作成	ヒストグラムの作成・修正の方法
第16回	複雑なグラフの作成	複合グラフや積み上げ棒グラフの作成
第17回	相関係数	相関係数の算出方法と結果の読み取り
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケート調査データ集計の基礎
第19回	多重回答の集計	データ特性を考慮した集計手順とグラフ化
第20回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第21回	中間課題	アンケートデータを題材とした演習
第22回	時系列データの処理	変動や移動平均の算出と折れ線グラフによる可視化
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第24回	乱数とシミュレーション	確率に基づくシミュレーションデータの作成
第25回	プログラミング基礎	マクロプログラムの作成、保存と実行の手順を確認する
第26回	プログラミング実践	初歩的なプログラムを作成し実行する
第27回	プログラミング活用法の紹介	一般的なプログラミング言語や活用方法を知る
第28回	期末課題	時系列データを題材とした演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200+税

宮脇、小沢、安藤、新村著

初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。改訂された新版のため、昨年度までの教科書と内容が異なることに注意を。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

・小課題の合計（授業内課題）:60%

・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）:40%

大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。



**【学生の意見等からの気づき】**

パソコンに苦手意識があった人でも、繰り返しの実習で基礎的な操作を不備なく落ち着いてできるようになったり、説明・発表の機会に積極的に取り組み自信をつけていったり、授業を通して成長していく様子が見られました。

特に、春学期の発表演習では、発表した人も聴いた人も「やって良かった」「刺激を受けた」という感想が多いので、今年度もそうした機会を十分設けます。

秋学期は、普段あまり使用しない機能や視点が増える分、受講者の興味関心をもっとひけるよう、テーマごとの時間配分や実習題材等を適宜見直します。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等でも適宜学習できるよう、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course will help you to get computer literacies which include the basics of data processing and programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand basics of data processing and data analysis.
- Use one of the IDEs.
- Understand the benefits and uses of computer-based data processing.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms.

Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>堀 亜砂実</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用方法、各種文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを実習を通して学ぶ。  
さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法や初歩的なプログラミングの実習により、コンピュータによるデータ処理の利点や活用法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターとネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ レポートや論文形式の文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ④ データ処理と数値データ解析の基礎を理解し習得する。
- ⑤ プログラミングの開発環境を利用できるようになる。
- ⑥ コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

情報実習室での対面授業を基本とし、状況によって学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」などで確認すること。

春学期中盤まではコンピュータとネットワークの基本的な利用法を身につけるため、インターネットやクラウドサービスの利用、ファイル操作、文書やプレゼンテーション資料の作成、電子メールの送受信方法等を広く取り上げる。

その後は表計算ソフトを用いたデータの整形や集計について取り上げる。

秋学期前半は表計算ソフトを用いたデータの視覚化、集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習し、最後に、プログラミングの基礎と活用法を理解する。

以上の内容はすべてコンピュータを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピュータの基本操作とネットワーク環境	ハードウェア構成・OS環境、ネットワーク環境の確認と基本操作
第2回	ファイル・フォルダ操作の基本と電子メール	Webメールの利用の注意点やHTMLメール・Webページ表示の仕組み、フォルダの圧縮・解凍
第3回	文書作成ソフトの利用	文書作成ソフトの基本操作および数式の入力

第4回	箇条書きや段落番号で整えられた文書の作成	アウトライン機能を利用し構造化された文書の作成
第5回	引用文を含む文書の作成	適切に引用文の体裁を整えたレポート形式の文書作成
第6回	図表を含む文書の作成	画像データ等を含む論文形式の文書作成
第7回	プレゼンテーション資料の作成	プレゼンテーション用ソフトの各種機能と資料作成方法
第8回	中間課題	学期中盤までの授業内容をまとめた資料の作成
第9回	プレゼンテーション資料活用実践	プレゼンテーション資料を用いた発表演習
第10回	表計算ソフトの利用	表計算ソフトの基本的な機能と操作
第11回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	テキストデータの扱いやデータのダウンロードと整形法
第12回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第13回	基本統計量と散布図	基本統計量の算出手順と散布図の作成法
第14回	期末課題	各種統計量の算出とその分析演習
第15回	ヒストグラムの作成	ヒストグラムの作成・修正の方法
第16回	複雑なグラフの作成	複合グラフや積み上げ棒グラフの作成
第17回	相関係数	相関係数の算出方法と結果の読み取り
第18回	カテゴリーデータの集計	アンケート調査データ集計の基礎
第19回	多重回答の集計	データ特性を考慮した集計手順とグラフ化
第20回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第21回	中間課題	アンケートデータを題材とした演習
第22回	時系列データの処理	変動や移動平均の算出と折れ線グラフによる可視化
第23回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第24回	乱数とシミュレーション	確率に基づくシミュレーションデータの作成
第25回	プログラミング基礎	マクロプログラムの作成、保存と実行の手順を確認する
第26回	プログラミング実践	初歩的なプログラムを作成し実行する
第27回	プログラミング活用法の紹介	一般的なプログラミング言語や活用方法を知る
第28回	期末課題	時系列データを題材とした演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200+税

宮脇、小沢、安藤、新村著

初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。改訂された新版のため、昨年度までの教科書と内容が異なることに注意を。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

・小課題の合計（授業内課題）:60%

・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）:40%

大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

パソコンに苦手意識があった人でも、繰り返しの実習で基礎的な操作を不備なく落ち着いてできるようになったり、説明・発表の機会に積極的に取り組み自信をつけていったり、授業を通して成長していく様子が見られました。

特に、春学期の発表演習では、発表した人も聴いた人も「やって良かった」「刺激を受けた」という感想が多いので、今年度もそうした機会を十分設けます。

秋学期は、普段あまり使用しない機能や視点が増える分、受講者の興味関心をもっとひけるよう、テーマごとの時間配分や実習題材等を適宜見直します。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等でも適宜学習できるよう、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course will help you to get computer literacies which include the basics of data processing and programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand basics of data processing and data analysis.
- Use one of the IDEs.
- Understand the benefits and uses of computer-based data processing.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms. Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピュータ実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システム」などの講義情報を確認すること。オンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進める場合は、大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(ともにVer.は問わない)。

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

オンライン方式の場合、課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	学習対象のシステムの概要	実習室の機材の使い方。オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	インターネットの利用と注意	データの検索とセキュリティ、学内Webメールの使い方。
第3回	文書作成ソフトの基礎	ワードプロセッサの概要とファイルの作成・保存
第4回	定型文書の作成(1)	ビジネス文書の形式と基礎
第5回	定型文書の作成(2)	レポート形式の文書の作成。画像データの利用と加工。
第6回	定型文書の作成(3)	英文の文書の作成と校正。

第7回	簡単なウェブページの作成	Webページの構成。ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第8回	表計算ソフトの概要と基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	基本的なグラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフなどの作成方法
第12回	条件付き処理	複数の条件を多重に組み合わせデータの処理
第13回	基本的な統計	簡単な統計とその意味および算出手順。
第14回	春学期最終課題	春学期の理解度を試す課題演習
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	簡単な統計とヒストグラム	ヒストグラムの作成と加工
第17回	各種統計量	基本統計量、標準偏差の計算
第18回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第19回	2変数間の関係(相関)	散布図の作成と相関係数の算出法。
第20回	単回帰分析の基礎	回帰分析の基礎(データの計測とモデル作成の基礎)。
第21回	最適化ツールによる回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定。
第22回	最適化ツールによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法。
第23回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第24回	マクロとプログラミング	マクロプログラムの作成と入力。プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第25回	プレゼンテーション資料の作り方(1)	プレゼンテーション資料の作り方。アプリケーションの利用と資料作成用方法。
第26回	プレゼンテーション資料の作り方(2)	よりよいプレゼンテーションのための知識
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	代数計算ソフトなどの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期の理解度を試す課題演習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の演習(70%;提出は必須)および期末課題(30%;春・秋期末に各1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(WindowsはWindows 8以降、Officeは2013以降であればver.は問わないがオンライン版は機能が限られるので注意)ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials for presentation;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;
- 7) simple programming and developing environment.

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) - 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester - 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピュータ入門</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピュータおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピュータの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、ウェブページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピュータおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑦ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピュータ実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。オンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進める場合は、大学で用意している「学習支援システム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(ともにVer.は問わない)。

講義の前半ではコンピュータとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピュータを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	学習対象のシステムの概要	実習室の機材の使い方。オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	インターネットの利用と注意	データの検索とセキュリティ、学内Webメールの使い方。
第3回	文書作成ソフトの基礎	ワードプロセッサの概要とファイルの作成・保存
第4回	定型文書の作成(1)	ビジネス文書の形式と基礎
第5回	定型文書の作成(2)	レポート形式の文書の作成。画像データの利用と加工。
第6回	定型文書の作成(3)	英文の文書の作成と校正

第7回	簡単なWebページの作成	Webページの構成。ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML言語。
第8回	表計算ソフトの概要と基本機能	表計算ソフトの基本操作と各種の機能とその利用法。
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法。
第11回	基本的なグラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフなどの作成方法
第12回	条件付き処理	複数の条件を多重に組み合わせデータの処理
第13回	基本的な統計	簡単な統計とその意味および算出手順
第14回	春学期最終課題	春学期の理解度を試す課題演習
第15回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第16回	簡単な統計とヒストグラム	ヒストグラムの作成と加工
第17回	各種統計量の計算	基本統計量、標準偏差の計算
第18回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出。
第19回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第20回	単回帰分析の基礎	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）
第21回	最適化ツールによる回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第22回	最適化ツールによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第23回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第24回	マクロとプログラミング	マクロプログラムの作成と入力。プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第25回	プレゼンテーション資料の作り方(1)	プレゼンテーション資料の作り方。アプリケーションの利用と資料作成方法
第26回	プレゼンテーション資料の作り方(2)	コンテンツの挿入。よりよいプレゼンテーションのための知識
第27回	各種応用ソフトウェアの紹介	代数計算ソフトなどの紹介と簡単な利用法。
第28回	秋学期最終課題。	秋学期の理解度を試す課題演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の演習(70%；提出は必須)および期末課題(30%；春・秋期末に各1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(WindowsはWindows 8以降、Officeは2013以降であればver.は問わないがオンライン版は機能が限られるので注意)ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials for presentation;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;
- 7) simple programming and developing environment.

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎</b>
佐々木 隆治
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
クラス指定あり【1年BCDEFGHI組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

**【到達目標】**

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。
第15回	後半のイントロダクション	後半の授業の目的について説明します。
第16回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第17回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第18回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。

第19回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第20回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第21回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第22回	利潤2	利潤の平均利潤への転化について学びます。
第23回	商業資本	商業資本について学びます。
第24回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第25回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第26回	地代	地代について学びます。
第27回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第28回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

**【参考書】**

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

**【成績評価の方法と基準】**

この科目は年間授業ですので、春学期と秋学期の成績を合わせて評価します。春学期と秋学期の成績評価の方法と基準は、各学期とも平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20%）および期末試験（80%）の合計です。

**【学生の意見等からの気づき】**

よりわかりやすい授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated in the total of Spring and Fall semester. The each grade is done according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%)in each semester.



ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎</b>
佐々木 隆治
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
クラス指定あり【1年JKLMQRS組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

**【到達目標】**

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。
第15回	後半のイントロダクション	後半の授業の目的について説明します。
第16回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第17回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第18回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。

第19回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第20回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第21回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第22回	利潤2	利潤の平均利潤への転化について学びます。
第23回	商業資本	商業資本について学びます。
第24回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第25回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第26回	地代	地代について学びます。
第27回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第28回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）  
佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）  
佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

**【参考書】**

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

**【成績評価の方法と基準】**

この科目は年間授業ですので、春学期と秋学期の成績を合わせて評価します。春学期と秋学期の成績評価の方法と基準は、各学期とも平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20%）および期末試験（80%）の合計です。

**【学生の意見等からの気づき】**

よりわかりやすい授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated in the total of Spring and Fall semester. The each grade is done according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%)in each semester.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎</b>
<b>宮田 惟史</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
クラス指定あり【1年ANOPTU組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握がかかせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期では主に基礎概念を、秋学期では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

**【到達目標】**

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	社会経済学の対象と課題①	講義の概要／社会経済学とは何か
第2回	社会経済学の対象と課題①	社会経済学と現代との関係性
第3回	資本主義の発展と社会経済学の形成	社会経済学はどのように確立したか
第4回	市場経済①	商品とはなにか
第5回	市場経済②	貨幣発生との必然性
第6回	市場経済③	貨幣の諸機能
第7回	資本と剰余価値①	資本の運動形態と目的
第8回	資本と剰余価値②	労働力の売買と賃労働
第9回	資本と剰余価値③	労働過程と価値増殖過程
第10回	絶対的剰余価値①	絶対的剰余価値の生産とは何か
第11回	絶対的剰余価値②	労働日の延長と短縮／現代の労働時間
第12回	相対的剰余価値の生産とその諸方法①	相対的剰余価値の生産と協業・分業
第13回	相対的剰余価値の生産とその諸方法②	機械と大工業／資本の生産過程における矛盾
第14回	春学期授業のまとめ	春学期授業のまとめ
第15回	秋学期の内容についての概説	秋学期の概説と春学期の復習
第16回	労働市場と賃金	賃金の本質と現象形態
第17回	資本の単純再生産	資本の単純再生産とはなにか
第18回	資本の拡大再生産	資本蓄積と商品生産の所有法則批判

第19回	資本蓄積と相対的過剰人口①	相対的過剰人口の形成
第20回	資本蓄積と相対的過剰人口②	相対的過剰人口の存在形態／富の蓄積と貧困の蓄積
第21回	資本の流過程と再生産	資本の循環・回転・再生産
第22回	平均利潤率の形成と利潤率の傾向的低下法則	利潤率の傾向的低下法則の概念と展開
第23回	商業資本と商業利潤	商業資本と商業利潤について
第24回	貨幣資本と銀行制度①	利子生み資本（貨幣資本）と利子
第25回	貨幣資本と銀行制度②	銀行制度の基礎的な仕組み
第26回	貨幣資本と銀行制度③	架空資本／過剰貨幣資本と金融投機
第27回	現代資本主義と長期停滞	日本経済の長期停滞はなぜ生じているのか
第28回	秋学期授業のまとめ	秋学期授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。  
合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

**【参考書】**

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
- ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉—いま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
- ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

各自PCをご用意ください。

**【Outline (in English)】**

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

- 1.To examine the basic theory and history of capitalist economy.
- 2.To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

Term-end examination (90%)  
Class participation (10%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎</b>
<b>宮田 惟史</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
クラス指定あり【1年VWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期では主に基礎概念を、秋学期では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

**【到達目標】**

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	社会経済学の対象と課題①	講義の概要／社会経済学とは何か
第2回	社会経済学の対象と課題②	社会経済学と現代との関係性
第3回	資本主義の発展と社会経済学の形成	社会経済学はどのように確立したか
第4回	市場経済①	商品とはなにか
第5回	市場経済②	貨幣発生との必然性
第6回	市場経済③	貨幣の諸機能
第7回	資本と剰余価値①	資本の運動形態と目的
第8回	資本と剰余価値②	労働力の売買と賃労働
第9回	資本と剰余価値③	労働過程と価値増殖過程
第10回	絶対的剰余価値①	絶対的剰余価値の生産とは何か
第11回	絶対的剰余価値②	労働日の延長と短縮／現代の労働時間
第12回	相対的剰余価値の生産とその諸方法①	相対的剰余価値の生産と協業・分業
第13回	相対的剰余価値の生産とその諸方法②	機械と大工業／資本の生産過程における矛盾
第14回	春学期授業のまとめ	春学期授業のまとめ
第15回	秋学期の内容についての概説	秋学期の概説と春学期の復習
第16回	労働市場と賃金	賃金の本質と現象形態
第17回	資本の単純再生産	資本の単純再生産とはなにか
第18回	資本の拡大再生産	資本蓄積と商品生産の所有法則批判

第19回	資本蓄積と相対的過剰人口①	相対的過剰人口の形成
第20回	資本蓄積と相対的過剰人口②	相対的過剰人口の存在形態／富の蓄積と貧困の蓄積
第21回	資本の流過程と再生産	資本の循環・回転・再生産
第22回	平均利潤率の形成と利潤率の傾向的低下法則	利潤率の傾向的低下法則の概念と展開
第23回	商業資本と商業利潤	商業資本と商業利潤について
第24回	貨幣資本と銀行制度①	利子生み資本（貨幣資本）と利子
第25回	貨幣資本と銀行制度②	銀行制度の基礎的な仕組み
第26回	貨幣資本と銀行制度③	架空資本／過剰貨幣資本と金融投機
第27回	現代資本主義と長期停滞	日本経済の長期停滞はなぜ生じているのか
第28回	秋学期授業のまとめ	秋学期授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。  
合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

**【参考書】**

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
- ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉—いま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
- ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

各自PCをご用意ください。

**【Outline (in English)】**

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

- 1.To examine the basic theory and history of capitalist economy.
- 2.To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

- Term-end examination (90%)
- Class participation (10%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>社会経済学応用 A</b>
小林 陽介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年HIJKLMRSTUVW組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、資本主義の発展段階論を取り上げます。資本主義は、その発生から今日に至るまで、姿や状態を変えながら発展してきました。資本主義が発展・変化する要因や背景を学ぶことを通じて、資本主義の今後を考察するための枠組みを学生が理解することが目的です。

#### 【到達目標】

- ①現代に至るまでの資本主義の発展について説明できる。
- ②資本主義が発展・変化する要因について指摘できる。
- ③資本主義の今後について説得的に論じることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業はオンデマンド配信形式で実施する予定です。毎回、パワーポイント資料と解説動画に加え参考資料を配信します。それらを受講した後、確認テストに取り組みます。質問や感想を受け付けますので、積極的に授業に参加するようにしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	資本主義の発展段階論
第2回	市場経済と資本主義	商品経済、資本主義
第3回	重商主義段階の資本主義	重商主義政策、商人資本
第4回	資本主義の確立	資本の原始的蓄積、産業革命
第5回	自由主義段階の資本主義	自由貿易、金本位制
第6回	資本主義の変質	基軸産業、資本輸出
第7回	帝国主義段階の資本主義	金融資本の諸相
第8回	2つの大戦と覇権交代	管理通貨制
第9回	戦後パックスアメリカーナの形成	IMF・GATT体制
第10回	アメリカの持続的成長構造	管理価格体制
第11回	高度成長の終焉とスタグフレーション	ドル危機、スタグフレーション
第12回	日本の躍進とアメリカの苦悩	ME化、レーガノミクス
第13回	構造変化する世界経済	経済のソフト化・サービス化
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に実施する確認テストを使って復習してください。参考資料をよく読んで次の授業に臨んでください。1回の授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

#### 【テキスト（教科書）】

自作の資料を使用し、テキストは特に指定しません。

#### 【参考書】

SGCIME編『現代経済の解説』第3版、御茶の水書房、2017年。

飯田隆『図説西洋経済史』日本経済評論社、2005年。  
河村哲二『現代アメリカ経済』有斐閣アルマ、2003年。  
その他の参考文献は、授業中に紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の確認テスト（60点）＋期末テスト（40点）  
・毎回授業で確認テストに取り組んでもらいます（5点×12回）。ただし、初回と最終回は確認テストを実施しません。  
・最終回で期末テストを実施します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to develop the knowledge and understanding of stage theory of capitalist development. Students will be expected to deepen the understanding factors and background of capitalism's development. (Learning Objectives)Firstly, students will be able to explain the development of capitalism up to the present day. Secondary, students will be able to point out the factors that cause capitalism to develop and change. Thirdly, students will be able to discuss the future of capitalism persuasively. (Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. (Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process: mini exams(60%), term-end examination(40%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>社会経済学応用 A</b>
小林 陽介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKL組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、資本主義の発展段階論を取り上げます。資本主義は、その発生から今日に至るまで、姿や状態を変えながら発展してきました。資本主義が発展・変化する要因や背景を学ぶことを通じて、資本主義の今後を考察するための枠組みを学生が理解することが目的です。

**【到達目標】**

- ①現代に至るまでの資本主義の発展について説明できる。
- ②資本主義が発展・変化する要因について指摘できる。
- ③資本主義の今後について説得的に論じることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はオンデマンド配信形式で実施する予定です。毎回、パワーポイント資料と解説動画に加え参考資料を配信します。それらを受講した後、確認テストに取り組みます。質問や感想を受け付けますので、積極的に授業に参加するようにしてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	資本主義の発展段階論
第2回	市場経済と資本主義	商品経済、資本主義
第3回	重商主義段階の資本主義	重商主義政策、商人資本
第4回	資本主義の確立	資本の原始的蓄積、産業革命
第5回	自由主義段階の資本主義	自由貿易、金本位制
第6回	資本主義の変質	基軸産業、資本輸出
第7回	帝国主義段階の資本主義	金融資本の諸相
第8回	2つの大戦と覇権交代	管理通貨制
第9回	戦後パックスアメリカーナの形成	IMF・GATT体制
第10回	アメリカの持続的成長構造	管理価格体制
第11回	高度成長の終焉とスタグフレーション	ドル危機、スタグフレーション
第12回	日本の躍進とアメリカの苦悩	ME化、レーガノミクス
第13回	構造変化する世界経済	経済のソフト化・サービス化
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業中に実施する確認テストを使って復習してください。参考資料をよく読んで次の授業に臨んでください。1回の授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

自作の資料を使用し、テキストは特に指定しません。

**【参考書】**

SGCIME編『現代経済の解説』第3版、御茶の水書房、2017年。

飯田隆『図説西洋経済史』日本経済評論社、2005年。  
河村哲二『現代アメリカ経済』有斐閣アルマ、2003年。  
その他の参考文献は、授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認テスト (60点) + 期末テスト (40点)  
・毎回授業で確認テストに取り組んでもらいます (5点×12回)。ただし、初回と最終回は確認テストを実施しません。  
・最終回で期末テストを実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to develop the knowledge and understanding of stage theory of capitalist development. Students will be expected to deepen the understanding factors and background of capitalism's development. (Learning Objectives)Firstly, students will be able to explain the development of capitalism up to the present day. Secondary, students will be able to point out the factors that cause capitalism to develop and change. Thirdly, students will be able to discuss the future of capitalism persuasively. (Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. (Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process: mini exams(60%), term-end examination(40%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>社会経済学応用 B</b>
小林 陽介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年HIJKLMNOPRSTUVW組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では現代資本主義の最大の特徴であるグローバル化を取り上げます。1990年代以降本格化したグローバル資本主義は、様々な矛盾の累積を受けて今後変容していく可能性があります。グローバル化の利点と問題点を総合的に学ぶことを通じて、学生がグローバル資本主義の今後を考察できるようになることが目的です。

**【到達目標】**

- ①資本主義がグローバル化した要因・背景について説明できる。
- ②グローバル化が資本主義にもたらした影響を指摘できる。
- ③グローバル資本主義の今後について説得的に論じることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はオンデマンド配信形式で実施する予定です。毎回、パワーポイント資料と解説動画に加え参考資料を配信します。それらを受講した後、確認テストに取り組みます。質問や感想を受け付けますので、積極的に授業に参加するようにしてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	現代資本主義とグローバル化
第2回	冷戦体制の終焉とグローバル化	資本主義と社会主義
第3回	発展途上国から新興国へ	輸出指向型工業化
第4回	アメリカの新しい経済成長の仕組み	グローバルシティ
第5回	日本の長期不況および欧州の通貨統合	バブル崩壊、ユーロ
第6回	サブプライム危機とリーマンショック	証券化、リーマンショック
第7回	リーマンショックと欧州サブリン危機	欧州サブリン危機
第8回	リーマンショック後のアメリカと長期停滞論	オバマ政権の政策
第9回	移民問題とブレクジット	ブレクジット
第10回	トランプ現象とアメリカの分断	トランプ現象
第11回	ブレクジット後のイギリス経済	コロナ対応、トラスショック
第12回	リーマンショック後の中国経済	一带一路、中国製造2025
第13回	グローバルサウスの動向	BRICS
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業中に実施する確認テストを使って復習してください。参考資料をよく読んで次の授業に臨んでください。1回の授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

自作の資料を使用し、テキストは特に指定しません。

**【参考書】**

SGCIME編『現代経済の解説』第3版、御茶の水書房、2017年。  
山本和人・鳥谷一生編著『世界経済論[第2版]変容するグローバリゼーション』ミネルヴァ書房、2023年。  
その他の参考文献は、授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認テスト(60点) + 期末テスト(40点)  
・毎回授業で確認テストに取り組んでもらいます(5点×12回)。ただし、初回と最終回は確認テストを実施しません。  
・最終回で期末テストを実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to develop the knowledge and understanding of global capitalism. Students will be expected to deepen the understanding benefits and problems of global capitalism.

(Learning Objectives)Firstly, students will be able to explain the factors and background of the globalization of capitalism. Secondary, students will be able to point to the impact that globalization has had on capitalism. Thirdly, students will be able to discuss the future of global capitalism persuasively.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process: mini exams(60%), term-end examination(40%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>社会経済学応用 B</b>
小林 陽介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKL組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では現代資本主義の最大の特徴であるグローバル化を取り上げます。1990年代以降本格化したグローバル資本主義は、様々な矛盾の累積を受けて今後変容していく可能性があります。グローバル化の利点と問題点を総合的に学ぶことを通じて、学生がグローバル資本主義の今後を考察できるようになることが目的です。

**【到達目標】**

- ①資本主義がグローバル化した要因・背景について説明できる。
- ②グローバル化が資本主義にもたらした影響を指摘できる。
- ③グローバル資本主義の今後について説得的に論じることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はオンデマンド配信形式で実施する予定です。毎回、パワーポイント資料と解説動画に加え参考資料を配信します。それらを受講した後、確認テストに取り組みます。質問や感想を受け付けますので、積極的に授業に参加するようにしてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	現代資本主義とグローバル化
第2回	冷戦体制の終焉とグローバル化	資本主義と社会主義
第3回	発展途上国から新興国へ	輸出指向型工業化
第4回	アメリカの新しい経済成長の仕組み	グローバルシティ
第5回	日本の長期不況および欧州の通貨統合	バブル崩壊、ユーロ
第6回	サブプライム危機とリーマンショック	証券化、リーマンショック
第7回	リーマンショックと欧州サブリン危機	欧州サブリン危機
第8回	リーマンショック後のアメリカと長期停滞論	オバマ政権の政策
第9回	移民問題とブレクジット	ブレクジット
第10回	トランプ現象とアメリカの分断	トランプ現象
第11回	ブレクジット後のイギリス経済	コロナ対応、トラスショック
第12回	リーマンショック後の中国経済	一带一路、中国製造2025
第13回	グローバルサウスの動向	BRICS
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業中に実施する確認テストを使って復習してください。参考資料をよく読んで次の授業に臨んでください。1回の授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

自作の資料を使用し、テキストは特に指定しません。

**【参考書】**

SGCIME編『現代経済の解説』第3版、御茶の水書房、2017年。  
山本和人・鳥谷一生編著『世界経済論[第2版]変容するグローバリゼーション』ミネルヴァ書房、2023年。  
その他の参考文献は、授業中に紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の確認テスト(60点) + 期末テスト(40点)  
・毎回授業で確認テストに取り組んでもらいます(5点×12回)。ただし、初回と最終回は確認テストを実施しません。  
・最終回で期末テストを実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to develop the knowledge and understanding of global capitalism. Students will be expected to deepen the understanding benefits and problems of global capitalism.

(Learning Objectives)Firstly, students will be able to explain the factors and background of the globalization of capitalism. Secondary, students will be able to point to the impact that globalization has had on capitalism. Thirdly, students will be able to discuss the future of global capitalism persuasively.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process: mini exams(60%), term-end examination(40%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>日本経済論 A</b>
<b>小黒 一正</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本は今、少子高齢化やグローバル化の進展で様々な課題を抱えている。日本経済の今後の動向を理解するには、その内容を分析・考察するための「ツール」が必要であり、とくに「マクロ経済学」「公共経済学」の知識が必要不可欠となってくる。そこで、本講義では、財政政策・金融政策との関係を含めて「マクロ経済学」の基礎的な内容を学びつつ、日本経済を巡る課題をマクロ経済学の視点から見ていく。

### 【到達目標】

日本経済論を学ぶことで、日本経済を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。日本経済の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

### 【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には教科書に沿って講義を進めることを予定している。教科書以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

### 【留意事項】

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。また、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(1)	マクロ経済学の基礎（マクロ経済の循環・GDP・名目と実質）
第3回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(2)	古典派モデル(1) 基本モデル
第4回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(3)	古典派モデル(2) 拡張モデル（恒常所得仮説、開放経済モデル）
第5回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(4)	古典派モデル(3) 貨幣数量説、失業と労働市場
第6回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(5)	ケインズ・モデル(1) 所得支出モデル
第7回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(6)	ケインズ・モデル(2) IS-LMモデルと財政金融政策の効果
第8回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(7)	ケインズ・モデル(3) IS-MPモデル、開放経済モデル
第9回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(8)	消費関数・投資関数の理論

第10回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(9)	財政赤字（ドーマーの命題・リカードの等価定理）
第11回	日本経済を理解するためのマクロ経済学(10)	経済成長論
第12回	現在の日本が抱える課題(1)	デフレ脱却、金融政策の効果と限界
第13回	現在の日本が抱える課題(2)	財政政策の効果と限界、成長戦略
第14回	期末試験と総括	試験等

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

### 【テキスト（教科書）】

浅子和美・篠原総一『入門・日本経済 第4版』有斐閣  
麻生良文『マクロ経済学入門』ミネルヴァ書房  
配布資料

### 【参考書】

マンキュー『マンキュー経済学II マクロ編』東洋経済新報社  
マンキュー『マクロ経済学I・II』東洋経済新報社  
内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）  
小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社  
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学のアプローチへの招待』日本評論社  
その他は適宜授業内で紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

基本的に期末試験100%での評価を予定するが、場合によってはレポート課題100%で対応する。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【その他の重要事項】

初回授業に必ず出席すること。

### 【Outline (in English)】

The Japanese economy is now facing multiple challenges due to the declining birthrate and aging population and the progress of globalization. In order to identify and understand the future trends of the Japanese economy, we need a tool for analyzing and assessing the trends, including the knowledge of macroeconomics and public economics. Therefore, in this course, while learning the basics of macroeconomics, we will consider the issues surrounding the Japanese economy from a macroeconomics perspective. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>日本経済論 A</b>
小崎 敏男
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「日本経済」の変遷を人口・経済成長・金融・財政・労働を中心として講義する。

現在のわが国が置かれている位置を確認して欲しい。受講者は、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎を学んでいることが望ましい。

**【到達目標】**

日本経済の現状と将来展望を理解し、新聞やニュースの経済記事を興味をもって読めるような基本的知識を身につけることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

オンデマンド形式のオンライン講義とする。学年暦に応じ毎週各スライドにナレーションを挿入したパワーポイント・資料を、学習支援システム (HOPPII) の教材フォルダーにアップロードしておくので、それをダウンロードし、受講生が適切な環境で学習してもらう。授業内容に関し質問等がある場合は、学習支援システムの「掲示板」内のスレッド「授業への質問コーナー」に投稿して欲しい。課題等に対するフィードバックは、授業中解説し学習支援システムを通して返却する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、わが国の人口減少 (1)	わが国の総人口の動向についての考察する。
2	わが国の人口減少 (2)	わが国の人口を3区分して、その動向を考察する。
3	日本経済の歴史：1960～2018年	名目GDP、実質GDPの動向及び、成長率の概念、成長率と複利の計算
4	高度経済成長：理論 (成長会計)	経済成長の理論；生産関数と成長会計に関して考察する。
5	日本経済の失われた30年	1991年のバブル崩壊から現在まで、5期に分けて考察する。
6	日本経済と国際経済との関係	国際収支と貿易構造、企業の海外進出、アジア経済の拡大と貿易パターンの変化
7	金融政策 (1)	日本の金融の足取りの考察。
8	金融政策 (2)	伝統的理論と非伝統的理論の考察。
9	財政政策 (1)	財政の現状と社会保障に関して考察する。
10	財政政策 (2)	MMT理論に関して考察する。
11	労働政策 (1)	人口減少と労働政策に関して考察する。
12	労働政策 (2)	解雇権・最低賃金に関して考察する。
13	地域政策	人口減少と地域政策
14	小括1	第1回から13回までの講義に関する質疑応答

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備・復習時間は各回4時間を標準とし、毎日の新聞、ニュースの経済欄を読み聞く習慣を身に付けること、および授業で使う資料に必ず目を通すこと。

**【テキスト (教科書)】**

特に使用しない。毎回の講義内容は授業支援システム上にアップロードする。

**【参考書】**

- ①鶴・前田・村田 (2019)『日本経済のマクロ分析』日本経済新聞社。
  - ②小崎・牧野・吉田 (2022)『キャリアと労働の経済学』日本評論社。
  - ③内閣府『経済財政白書』(経済企画庁『経済白書』) など。
- その他は適宜授業内で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

レポート (100%) を課し、それによって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

グラフを読みやすく改善しました。

**【その他の重要事項】**

現代経済学基礎、同応用、ミクロ経済学、マクロ経済学などの履修を平行して進めること。

**【Outline (in English)】**

Lectures on the transition of the "Japanese economy" focusing on population, economic growth, finance, finance, and labor.

I want you to confirm the current location of Japan. Students should be learning the basics of microeconomics and macroeconomics.

The goal is to understand the current state and future prospects of the Japanese economy, and to acquire basic knowledge to read economic articles in newspapers and news with interest.

Impose a report (100%) and evaluate accordingly.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>日本経済論 B</b>
小黒 一正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本は今、少子高齢化やグローバル化の進展で様々な課題を抱えている。日本経済の今後の動向を理解するには、その内容を分析・考察するための「ツール」が必要であり、とくに「マクロ経済学」「公共経済学」の知識が必要不可欠となってくる。そこで、本講義では、財政や租税の諸理論を含む「公共経済学」の基礎的な内容を学びつつ、日本経済を巡る課題を公共経済学の視点から見ていく。

**【到達目標】**

日本経済論を学ぶことで、日本経済を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。日本経済の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現在のところ、基本的には教科書に沿って講義を進めることを予定している。教科書以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

**【留意事項】**

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。また、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	日本経済を理解するための公共経済学(1)	市場の失敗と政府の役割
第3回	日本経済を理解するための公共経済学(2)	財政、国債市場
第4回	日本経済を理解するための公共経済学(3)	公共財
第5回	日本経済を理解するための公共経済学(4)	外部性、共有地の悲劇、外部性の解決方法
第6回	日本経済を理解するための公共経済学(5)	社会保障の全体像、年金・医療・介護
第7回	日本経済を理解するための公共経済学(6)	情報の非対称性、逆選択、所得分配
第8回	日本経済を理解するための公共経済学(7)	租税の理論、物品税の帰着
第9回	日本経済を理解するための公共経済学(8)	労働所得税の効果、利子所得税の効果
第10回	日本経済を理解するための公共経済学(9)	課税が資本蓄積に及ぼす効果、減税の効果
第11回	日本経済を理解するための公共経済学(10)	公債の負担
第12回	現在の日本が抱える課題(1)	少子高齢化、社会保障、賦課方式と積立方式
第13回	現在の日本が抱える課題(2)	財政赤字、世代間格差
第14回	期末試験と総括	試験等

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

**【テキスト（教科書）】**

浅子和美・篠原総一『入門・日本経済 第4版』有斐閣  
林正義・小川光・別所俊一郎『公共経済学』有斐閣  
麻生良文・小黒一正・鈴木将寛『財政学15講』新世社  
配布資料

**【参考書】**

スティグリッツ『公共経済学上』東洋経済  
スティグリッツ『公共経済学下』東洋経済  
内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）  
小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社  
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学のアプローチへの招待』日本評論社  
その他は適宜授業内で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

基本的に期末試験100%での評価を予定するが、場合によってはレポート課題100%で対応する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

初回授業に必ず出席すること。

**【Outline (in English)】**

The Japanese economy is now facing multiple challenges due to the declining birthrate and aging population and the progress of globalization. In order to identify and understand the future trends of the Japanese economy, we need a tool for analyzing and assessing the trends, including the knowledge of macroeconomics and public economics. Therefore, in this course, while learning the basics of public economics, including various theories of public finance and tax, we will consider the issues surrounding the Japanese economy from the perspective of public economics. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>日本経済論 B</b>
小崎 敏男
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本経済論Bは、日本経済論Aをより深く経済学的に探究する。特に、人口減少と日本経済の関係を深掘する。それにより、現在、日本の置かれて位置関係が理解される。

学生は、この学びにより今、何が日本に求められているのか理解できることとなる。また、その成果として日本経済新聞などの経済記事や週刊誌を体系的に理解できることを目的としている。

**【到達目標】**

個別の分野ごとに日本経済の抱える問題、解決への手段を考察するための基本知識、そして当然のことながら、新聞の経済記事等が理解できるような基本知識を身につけることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

オンデマンド形式のオンライン講義とする。学年暦に応じ毎週各スライドにナレーションを挿入したパワーポイント・資料を、学習支援システム（HOPPII）の教材フォルダーにアップロードしておくので、それをダウンロードし、受講生が適切な環境で学習してもらう。授業内容及び課題等に対するフィードバックは、学習支援システムの「掲示板」で返答する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要とスケジュール
2	少子化に関する基礎理論 (1)	結婚の経済理論、子どもの数の決定理論
3	少子化に関する基礎理論 (2)	少子化対策の理論
4	既婚女性の働き方と子どもの数 (1)	理論的考察
5	既婚女性の働き方と子どもの数 (2)	既婚女性の働き方と出生数の実証的考察
6	超高齢社会への対応策 (1)	高齢化のメカニズム、人口高齢化の問題点
7	超高齢社会への対応策 (2)	高齢者就業対策
8	労働力不足の労働市場 (1)	わが国労働市場の趨勢と現状
9	労働力不足の労働市場 (2)	労働力人口の減少と失業率の低下
10	労働力不足と外国人労働 (1)	外国人労働受入れの現状
11	労働力不足と外国人労働 (2)	外国人労働者受入れの経済学的検討
12	労働力不足と日本的雇用慣行 (1)	日本的雇用慣行の理論
13	労働力不足と日本的雇用慣行 (2)	労働力不足と日本的雇用慣行
14	労働力不足と技術革新	第4次産業は仕事を奪うのか

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は各回4時間を標準とし、毎日の新聞、ニュースの経済欄を読み聞く習慣を身に付けること、および授業で使う資料に必ず目を通すこと。

**【テキスト（教科書）】**

小崎敏男（2018）『労働力不足の経済学』日本評論社。

**【参考書】**

関係省庁の発行する白書類。

**【成績評価の方法と基準】**

レポート(100%)を課し、それによって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

質疑応答の時間を積極的に活用したい。

**【Outline (in English)】**

Japanese economic theory B explores Japanese economic theory A more deeply and economically. In particular, we will deepen the relationship between population decline and the Japanese economy. By doing so, the positional relationship of Japan is now understood.

Students will be able to understand what is required of Japan now through this learning. In addition, as a result, the purpose is to be able to systematically understand economic articles and weekly magazines such as the Nihon Keizai Shimbun.

The goal is to acquire the basic knowledge necessary to consider the problems faced by the Japanese economy in individual fields, the means to solve them, and, of course, the basic knowledge necessary to understand economic articles in newspapers.

Impose a report (100%) and evaluate accordingly.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>国際経済論 A</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際貿易の基礎理論を講義します。なぜ自由な貿易が望ましいのか、貿易がもたらす利益、関税などの貿易政策が社会全体におよぼす影響を理解し、FTAやEPAなどが進む現在の国際貿易体制について考えます。

#### 【到達目標】

貿易の基礎理論により、どのように貿易の利益が示せるかを説明できる。貿易政策が、各経済主体に与える影響を説明し、その是非を議論できる。地域貿易協定の是非について、理論に基づき議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義し、キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。また、内容を英文で要約した資料も配付します。毎回の授業内容を復習する練習問題を学習支援システムで解き、得点は自動採点でフィードバックされます。次回授業で解答について解説します。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと世界貿易の概要
第2回	比較優位の理論①	リカードモデルの仮定
第3回	比較優位の理論②	貿易後の相対価格と世界供給
第4回	比較優位の理論③	貿易の利益と実証研究
第5回	資源と貿易①	ヘクシャーオリーンモデルの仮定
第6回	資源と貿易②	貿易による利益と実証研究
第7回	規模の外部経済	生産の国際立地
第8回	新しい貿易理論	グローバル経済の企業
第9回	貿易政策のツール①	輸入関税の効果
第10回	貿易政策のツール②	輸出補助金の効果
第11回	貿易政策のツール③	輸入割当と輸出自主規制
第12回	国際貿易体制	自由貿易の進展、WTO
第13回	地域貿易協定の効果	FTAが与える影響
第14回	講義のまとめと質問	講義内容への質問

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献を読んで準備学習をする。毎回の授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

#### 【テキスト（教科書）】

なし。

#### 【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, International Economics: Theory and Policy, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023年  
クルグマン・オブズフェルド・メリッツ（山形浩生、守岡校訳）『クルグマン国際経済学 理論と政策 〔原書第10版〕上:貿易編』丸善出版、2017年  
石川城太・椋寛・菊地徹著『国際経済学をつかむ（第2版）』有斐閣、2013年  
伊藤恵子・伊藤匡・小森谷徳純『国際経済学15講』新世社、2022年

#### 【成績評価の方法と基準】

練習問題(12回を予定)(30%)と、期末試験(70%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

進捗を気をつけて、学生が理解しているかを確認しながら授業を進めます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

パワーポイント、授業支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

Students study the basics of International Trade. At the end of the course, students will comprehend why free trade is desirable, as well as they will learn the effect of trade policy such as tariffs. Also, students comprehend the international trade framework with Free Trade Agreements. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 12 quizzes(30%) and term-end examination (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>国際経済論 A</b>
<b>武智 一貴</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、国際経済学の基礎について学びます。特に国際貿易の諸問題について講義します。貿易利益・貿易政策の効果といったトピックを理解できることを目的とします。

**【到達目標】**

本講義は、受講者が国際貿易の基礎について理解できるようになることを目標とします。特に、貿易からの利益、貿易政策の効果といった基本概念について学習し、自ら貿易問題の分析が可能になることが目的です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式により、基本的な国際貿易の概念について学んでいきます。なぜ国々は貿易をするのか、輸出入の構造はどう決定されるのか、貿易政策の影響はどういったものがあるのかといった点について論理的に学び、自らそれらの分析ができるようにします。現実の貿易の諸問題を例にとり、貿易理論を応用しつつ理解を深めます。課題等の提出やフィードバックは「学習支援システム」により行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	国際取引とは何か
2	Why do we trade? I(Gains from trade)	なぜ貿易をするのか：余剰分析の基礎
3	Why do we trade? II	余剰分析：消費者余剰、生産者余剰
4	Why do we trade? III	自給自足から自由貿易へ
5	Market Structure and gains from trade I	競争的市場と独占市場
6	Market Structure and gains from trade II	独占市場における貿易の利益
7	Trade Policy	貿易政策とは何か
8	Effects of tariffs and subsidies I	輸入関税の影響
9	Effects of tariffs and subsidies II	輸出補助金の影響
10	What do we trade? (Understanding international trade (trade pattern and trade volume))	比較優位
11	Trade and factor endowments	ヘクシャー・オリーモデル
12	Strategic Trade Policy	戦略的貿易政策とは何か
13	Strategic Trade Policy Analysis I	ゲーム理論の基礎
14	Strategic Trade Policy Analysis II	戦略的貿易政策の効果

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

学生は事前に授業支援システムのハンドアウトを読む必要があります。本授業の準備・復習時間は、各4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書はありません。

**【参考書】**

石川・菊池・椋著、国際経済学をつかむ、有斐閣  
 ジョン・マクラレン著、柳瀬明彦訳、国際貿易・グローバル化と政策の経済分析、文真堂  
 Krugman, Obstfeld and Melitz, International Economics, Pearson

**【成績評価の方法と基準】**

課題 (30%) および期末試験もしくはレポートの結果等(70%)により成績の評価をします。

**【学生の意見等からの気づき】**

エクササイズを課すので、解答することで内容の理解を深めてもらいます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使用する (All course materials will be distributed through the course website.)

**【Outline (in English)】**

This is an introductory course in international economics with a primary emphasis on international trade. Our learning objective is to understand the basic concepts of international trade. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. The grade is determined by the performance of assignments (30%) and final exam (or term paper) (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>国際経済論 B</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際金融論、国際マクロ経済学の基礎を勉強します。為替レートの決定理論を勉強した上で、為替介入の効果や現在の国際通貨体制の問題について考えます。国際収支表の見方や経常収支と国内経済との関係について理解します。

#### 【到達目標】

国際収支表を理解し、経常収支、金融収支の内容を説明できる。為替レートの決定要因から、現在の為替レートの動きを説明できる。為替レートの適正水準を理解する。統一通貨や通貨危機など、国際通貨体制における問題を議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業はオンラインで行いますが、期末試験は対面で行います。パワーポイントを用いて講義し、キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。また、内容を英文で要約した資料も配付します。毎回の授業内容を復習する練習問題を学習支援システムで解き、得点は自動採点でフィードバックされます。次回授業で解答について解説します。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際収支表	国際収支表の項目
第2回	日本の国際収支	国際収支データの推移
第3回	開放経済における国民所得恒等式	貯蓄・投資バランス
第4回	為替レートと外国為替市場	外国為替市場のしくみ
第5回	外国為替取引の種類	スワップ取引とオプション取引
第6回	短期の為替レート決定	アセットアプローチ
第7回	金融政策と為替レート	オーバーシュートモデル
第8回	長期の為替レート決定	購買力平価
第9回	実質為替レート	購買力平価からの乖離
第10回	固定為替レート	外国為替市場介入
第11回	国際通貨制度	通貨トリレンマ
第12回	金融のグローバル化	リスクと銀行危機
第13回	最適通貨圏とユーロ	固定為替レートの範囲
第14回	授業のまとめ	授業全体のまとめと質問

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献を読んで準備学習をする。授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

#### 【テキスト（教科書）】

なし

#### 【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, International Economics: Theory and Policy, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023年  
クルグマン・オブズフェルド（山形浩生、守岡桜訳）『クルグマン国際経済学 理論と政策』〔原書第10版〕下:金融編 丸善出版、2017年  
清水順子・大野早苗・松原聖・川崎健太郎著『徹底解説 国際金融』日本評論社、2016年  
高木信二著『入門国際金融（第4版）』日本評論社、2011年

#### 【成績評価の方法と基準】

練習問題（12回を予定）（30％）と期末試験（70％）

#### 【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの進捗に気をつけて、学生の理解度に気を配ります。

#### 【学生が準備すべき機器他】

パワーポイントと学習支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

Students study the basics of International finance and Open Economy Macroeconomics. At the end of the course, students will comprehend the determination of exchange rates, then consider the effects of the foreign exchange intervention and the problems of monetary systems. Students also comprehend balance of payments and the relation between current account and domestic economy. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 12 quizzes(30%) and term-end examination (70%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>国際経済論 B</b>
<b>武智 一貴</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、国際金融(マクロ経済学)の基礎について学びます。国際収支、為替レートといった国際金融を理解する基礎概念について講義します。

**【到達目標】**

本講義により、受講者は国際取引のパターンとその影響、為替レートの決定、金融市場と外国為替市場の関係といったことについて理解できることを目標とします。また、様々な国際金融データの処理が可能になることも目的です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式により、まずマクロ経済学の復習を行なった後に、国際金融の基礎である国際収支と為替レートに焦点を当てて学びます。国際金融データを用いつつ、国際金融理論を現実に応用する形で理解を深めます。・課題等の提出やフィードバックについては「学習支援システム」により行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	国際金融とは何か
2	Basic elements of international finance	国民経済計算、国際収支と為替レート
3	The link between national economy and international market	ISバランスと経常収支
4	Balance of Payments	国際収支とは何か
5	Current account	経常収支とその分析
6	The relationship between current account and financial account	経常収支と金融収支
7	More on exchange rate	為替レート：平価レート
8	Price and exchange rate	購買力平価
9	PPP violation	なぜ購買力平価は成立しないのか
10	Real exchange rate	実質為替レート
11	An asset approach	アセットアプローチ
12	Covered and Uncovered Interest Parity	利子平価とフォワードプレミアムパズル
13	Financial market and foreign exchange	外国為替と金融市場
14	Monetary policy and exchange rate	金融市場と為替レート

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

事前に授業支援システムのハンドアウトを読んでおく必要があります。本授業の準備・復習時間は、各4時間を目安とします。

**【テキスト(教科書)】**

教科書はありません。

**【参考書】**

Krugman, Obstfeld and Melitz, International Economics, Pearson

**【成績評価の方法と基準】**

成績は課題(30%)、期末試験もしくはレポート等(70%)により評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

エクササイズを課すので、解答することにより内容の理解を深めてもらいます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使用する (All course materials will be distributed through the course website.)

**【Outline (in English)】**

This course is an introduction to international finance that focuses on monetary (or macroeconomic) aspects of international economics. Our learning objective is to understand the basic concepts of international finance. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. The grade is determined by the performance of assignments (30%) and final exam (or term paper) (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>財政学 A</b>
小林 克也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年DEFGHIJUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

日本では、少子高齢化にともなう社会保障費の増大によって膨らんでしまった政府債務残高や低成長に対する経済政策のあり方などの問題が重なり、政府は難しい意思決定を迫られています。この講義ではこれらの現状について考えるために、以下のふたつの内容を中心に学びます。前半では政府の市場へ介入がどのようなときに必要なのかについて学びます。後半では日本の財政制度と財政データを見ることで、政府が直面している問題を理解します。

**【到達目標】**

経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解するとともに、わが国の財政を取り巻く問題を理解します。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかを、自分自身で経済学の観点から考えられるようになるための論理的思考力を身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、オンデマンドのオンラインで実施します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信します。あわせて解説をした音声を配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をしてください。Hoppiiのテスト/アンケートを使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと適宜個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見はHoppiiの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。なお対面で期末試験を実施します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学はどのような内容か
2	市場の働き	価格メカニズムの働き
3	市場の失敗・政府の失敗	外部性、公共財、情報の非対称性の問題など
4	財政の3つの機能(1)	資源配分機能
5	財政の3つの機能(2)	所得再分配機能
6	財政の3つの機能(3)	経済安定化機能
7	政府の規模	政府が経済に占める大きさを見てデータで見る
8	一般会計歳入(1)：税収	税目と税収規模、直間比率、国際比較
9	一般会計歳入(2)：国債	国債の発行額と政府債務残高の規模
10	一般会計歳出	内訳と規模、一般歳出の考え方
11	プライマリーバランス	プライマリーバランスの考え方
12	財政投融资	財政投融资の仕組みと規模
13	予算のしくみと編成(1)	予算制度、予算原則、予算の形式とその見方
14	予算のしくみと編成(2)	予算編成と審議のプロセス

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解していることの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特に指定しません。毎回、授業の講義ノートと必要に応じてデータ等をまとめた資料を配布します。

**【参考書】**

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。

制度やデータの把握：『図説日本の財政 (最新年度版)』財経詳報社。財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将覚(2018)『財政学15講』新世社。

授業のいくつかのトピックを学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社

**【成績評価の方法と基準】**

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題をHoppiiのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、課題で半分の合計100%の評価をします。期末試験はもう1つの財政学のクラス(廣川先生代講の天利先生担当)と同じ問題で同じ時間に対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

掲示板に書かれるみなさんからの質問や提出された課題の採点を通じて、みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの授業ですので、PCとインターネット環境が必要です。Hoppiiを利用します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信し、音声はgoogle driveを使って配信します。google上の音声再生機能は不具合が多いので、PCにダウンロードして、自分の音声再生ソフトを用いて聞いてください。

**【その他の重要事項】**

Hoppiiを利用しますので、学生のみなさんは、Hoppii上に確実に登録して下さい。特に、履修変更をした方は、自分でHoppii上の登録を良く確認して下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス(廣川先生代講の天利先生担当)とだいたい同じ内容を予定しています(異なる部分はあります)。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

At present, Japanese government must manage the several issues of a huge government debt due to the huge social security costs caused by the aging and low birth rate and the economic policy against the low economic growth rate. In this course, students understand these issues that the Japanese government is facing and learn how to consider them from the viewpoint of economics.

Learning objective:

The goal of this course is to understand the roles of the central government in the national economy and the issues which our government faces. Students should be able to consider these roles and issues of Japanese government finance logically and normatively.

Leaning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>財政学 A</b>
<b>天利 浩</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCKLMNOPQRST組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

日本では、少子高齢化にともなう社会保障費の増大によって膨らんでしまった政府債務残高や低成長に対する経済政策のあり方などの問題が重なり、政府は難しい意思決定を迫られています。この講義ではこれらの現状について考えるために、以下のふたつの内容を中心に学びます。前半では政府の市場へ介入がどのようなときに必要なのかについて学びます。後半では日本の財政制度と財政データを見ることで、政府が直面している問題を理解します。

**【到達目標】**

経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解するとともに、わが国の財政を取り巻く問題を理解します。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかを、自分自身で経済学の観点から考えられるようになるための論理的思考力を身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、オンデマンドのオンラインで実施します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信します。あわせて解説をした音声も配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をしてください。Hoppiiのテスト/アンケートを使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと適宜個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見はHoppiiの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。なお対面で期末試験を実施します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学はどのような内容か
2	市場の働き	価格メカニズムの働き
3	市場の失敗・政府の失敗	外部性、公共財、情報の非対称性の問題など
4	財政の3つの機能(1)	資源配分機能
5	財政の3つの機能(2)	所得再分配機能
6	財政の3つの機能(3)	経済安定化機能
7	政府の規模	政府が経済に占める大きさをデータで見る
8	一般会計歳入(1)：税収	税目と税収規模、直間比率、国際比較
9	一般会計歳入(2)：国債	国債の発行額と政府債務残高の規模
10	一般会計歳出	内訳と規模、一般歳出の考え方
11	プライマリーバランス	プライマリーバランスの考え方
12	財政投融资	財政投融资の仕組みと規模
13	予算のしくみと編成(1)	予算制度、予算原則、予算の形式とその見方
14	予算のしくみと編成(2)	予算編成と審議のプロセス

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているとこの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いつつながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特に指定しません。毎回、授業の講義ノートと必要に応じてデータ等をまとめた資料を配布します。

**【参考書】**

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。制度やデータの把握：『図説日本の財政 (最新年度版)』財経詳報社。財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将覚(2018)『財政学 15講』新世社。授業のいくつかのトピックを学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社

**【成績評価の方法と基準】**

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施します。詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題をHoppiiのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、課題で半分の合計100%の評価をします。期末試験はもう1つの財政学のクラス(小林先生担当)と同じ問題で同じ時間に対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

掲示板に書かれるみなさんからの質問や提出された課題の採点を通じて、みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの授業ですので、PCとインターネット環境が必要です。Hoppiiで講義ノートと資料、音声ファイルを配信します。音声ファイルは自分の音声再生ソフトを用いて聞いてください。

**【その他の重要事項】**

Hoppiiを利用しますので、学生のみなさんは、Hoppii上に確実に登録して下さい。特に、履修変更をした方は、自分でHoppii上の登録を良く確認して下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス(小林先生担当)とだいたい同じ内容を予定しています(異なる部分があります)。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:**

At present, Japanese government must manage the several issues of a huge government debt due to the huge social security costs caused by the aging and low birth rate and the economic policy against the low economic growth rate. In this course, students understand these issues that the Japanese government is facing and learn how to consider them from the viewpoint of economics.

**Learning objective:**

The goal of this course is to understand the roles of the central government in the national economy and the issues which our government faces. Students should be able to consider these roles and issues of Japanese government finance logically and normatively.

**Learning activities outside of classroom:**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

**Grading criteria/policies:**

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>財政学 B</b>
小林 克也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年DEFGHIJUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

財政学Aの内容 (財政の考え方や日本の財政の制度と現状) を前提として、ミクロ経済学とマクロ経済学の理論に基づいて、さまざまな財政上の政策を学びます。具体的には、課税や公債発行が家計に与える影響、政府支出の増大がマクロ経済に短期的に及ぼす効果を学びます。春学期に予定した内容で扱えなかったものがある場合は、秋学期の最初で扱います。

**【到達目標】**

私たちの生活に密接な税から、国全体のマクロ経済政策まで、政府が実施している様々な政策について、具体的にどのようなものがあるのかについて知るとともに、これらの経済上の効果を経済学の理論を用いて理解します。その上で、これらの政策は私たちの生活にどのような影響をあたえるのかについて、自分で考えられるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、オンデマンドのオンラインで実施します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信します。あわせて解説をした音声も配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習してください。Hoppiiのテスト/アンケートを使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと適宜個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見はHoppiiの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。なお対面で期末テストを実施します。なお対面で期末試験を実施します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学Aの復習、財政学Bで扱う内容の紹介
2	国と地方との関係(1)	国から地方自治体への移転と規模
3	国と地方との関係(2)	地方交付税と国庫支出金
4	租税の転嫁と帰着(1)	税の転嫁の紹介
5	租税の転嫁と帰着(2)	需要曲線と供給曲線による余剰分析
6	所得税と消費税	所得税と消費税の理論的比較
7	消費税のしくみ	付加価値税、日本の制度、長所と問題点
8	国民所得決定の理論(1)	有効需要の原理
9	国民所得決定の理論(2)	経済政策 (政府支出増大) の効果
10	国民所得決定の理論(3)	ビルトイン・スタビライザー、均衡予算定理
11	IS-LM 分析(1)	財市場の均衡
12	IS-LM 分析(2)	貨幣市場の均衡
13	IS-LM 分析(3)	財政政策・金融政策の効果

14 公債の経済学 公債負担についてのさまざまな考え方

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているところの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特に指定しません。毎回、授業の講義ノートと必要に応じてデータ等をまとめた資料を配布します。

**【参考書】**

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。  
制度やデータの把握：『図説日本の財政 (最新年度版)』東洋経済新報社。  
財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将寛(2018)『財政学15講』新世社。  
授業のいくつかのトピックを学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社

**【成績評価の方法と基準】**

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題をHoppiiのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、課題で半分の合計100%の評価をします。期末試験はもう1つの財政学のクラス (廣川先生代講の天利先生担当) と同じ問題で同じ時間で対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

掲示板に書かれるみなさんからの質問や提出された課題の採点を通じて、みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの授業ですので、PCとインターネット環境が必要です。Hoppiiを利用します。Hoppiiで講義ノートと資料を配付し、音声はgoogle driveを使って配信します。google上の音声再生機能は不具合が多いので、PCにダウンロードして、自分の音声再生ソフトを用いて聞いてください。

**【その他の重要事項】**

Hoppiiを利用しますので、学生のみなさんは、Hoppii上に確実に登録して下さい。特に、履修変更をした方は、自分でHoppii上の登録を良く確認して下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス (廣川先生代講の天利先生担当) とだいたい同じ内容を予定しています (異なる部分はあります)。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

Students learn the roles of public policies on the basis of "Public Finance A," microeconomics, and macroeconomics. In particular, students understand the economic impact of taxation, government bonds, and an increase in government expenditure.

Learning objective:

The goal of this course is to understand various polices implemented by the central government such as taxes in our life and macroeconomic policies. Students should be able to consider effects of these policies.

Leaning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>財政学 B</b>
天利 浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCKLMNOPQRST組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

財政学Aの内容 (財政の考え方や日本の財政の制度と現状) を前提として、ミクロ経済学とマクロ経済学の理論に基づいて、さまざまな財政上の政策を学びます。具体的には、課税や公債発行が家計に与える影響、政府支出の増大がマクロ経済に短期的に及ぼす効果を学びます。春学期に予定した内容で扱えなかったものがある場合は、秋学期の最初で扱います。

**【到達目標】**

私たちの生活に密接な税から、国全体のマクロ経済政策まで、政府が実施している様々な政策について、具体的にどのようなものがあるのかについて知るとともに、これらの経済上の効果を経済学の理論を用いて理解します。その上で、これらの政策は私たちの生活にどのような影響をあたえるのかについて、自分で考えられるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、オンデマンドのオンラインで実施します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信します。あわせて解説をした音声も配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をしてください。Hoppiiのテスト/アンケートを使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと適宜個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見はHoppiiの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。なお対面で期末テストを実施します。なお対面で期末試験を実施します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学Aの復習、財政学Bで扱う内容の紹介
2	国と地方との関係(1)	国から地方自治体への移転と規模
3	国と地方との関係(2)	地方交付税と国庫支出金
4	租税の転嫁と帰着(1)	税の転嫁の紹介
5	租税の転嫁と帰着(2)	需要曲線と供給曲線による余剰分析
6	所得税と消費税	所得税と消費税の理論的比較
7	消費税のしくみ	付加価値税、日本の制度、長所と問題点
8	国民所得決定の理論(1)	有効需要の原理
9	国民所得決定の理論(2)	経済政策 (政府支出増大) の効果
10	国民所得決定の理論(3)	ビルトイン・スタビライザー、均衡予算定理
11	IS-LM 分析(1)	財市場の均衡
12	IS-LM 分析(2)	貨幣市場の均衡
13	IS-LM 分析(3)	財政政策・金融政策の効果

14 公債の経済学 公債負担についてのさまざまな考え方

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているところの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特に指定しません。毎回、授業の講義ノートと必要に応じてデータ等をまとめた資料を配布します。

**【参考書】**

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。  
制度やデータの把握：『図説日本の財政 (最新年度版)』東洋経済新報社。  
財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将寛(2018)『財政学15講』新世社。  
授業のいくつかのトピックを学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社

**【成績評価の方法と基準】**

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題をHoppiiのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、課題で半分の合計100%の評価をします。期末試験はもう1つの財政学のクラス (小林先生担当) と同じ問題で同じ時間に対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

掲示板に書かれるみなさんからの質問や提出された課題の採点を通じて、みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの授業ですので、PCとインターネット環境が必要です。Hoppiiで講義ノートと資料、音声ファイルを配付します。音声ファイルは自分の音声再生ソフトを用いて聞いてください。

**【その他の重要事項】**

Hoppiiを利用しますので、学生のみなさんは、Hoppii上に確実に登録して下さい。特に、履修変更をした方は、自分でHoppii上の登録を良く確認して下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス (小林先生担当) とだいたい同じ内容を予定しています (異なる部分はあります)。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

**【Outline (in English)】**

Course outline:  
Students learn the roles of public policies on the basis of "Public Finance A," microeconomics, and macroeconomics. In particular, students understand the economic impact of taxation, government bonds, and an increase in government expenditure.  
Learning objective:  
The goal of this course is to understand various policies implemented by the central government such as taxes in our life and macroeconomic policies. Students should be able to consider effects of these policies.  
Leaning activities outside of classroom:  
Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.  
Grading criteria/policies:  
Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>金融論 A</b>
<b>末廣 徹</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、初めて金融を学ぶ人を対象として、金融や経済に関する身近な問題を考えるときに金融の基礎理論がいかに役立ってくれるかを解説することを通じて、まず金融に興味を持ってもらい、さらには現実の金融問題を理解し考察するために必要になる基本的な考え方の枠組みを身につけてもらうことです。

#### 【到達目標】

この講義の最終的な目標は、現実の金融問題を理解し考察するために必要になる基本的な考え方の枠組みを修得することです。

#### 【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

今年度の本講義は、オンライン講義形式で行います。

この講義では、「金融ビッグバン」という言葉に象徴されるように、日本や海外の金融が近年ダイナミックに変化を遂げて、少し前にあたたかも金融の世界の常識であるかのようにいわれていた知識の多くが陳腐化して必ずしも実態にそぐわなくなりつつあることを念頭において、今動いている金融の実態に即したup-to-dateな金融論の基礎を紹介することに力を入れます。また、初めて金融を学ぶ人でも講義内容を理解できるように、金融を理解する上で不可欠となる専門的な用語や概念を初めて使うときには、それらの意味をできるだけ平易な言葉や図を使って解説するようにします。

講義のフィードバックは、リアルタイム形式の講義の回には授業の中で行い、オンデマンド形式の講義の回には、学習支援システムの「お知らせ」での通知と授業内掲示板での質疑応答を通じて行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行います。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の方法や内容に関する説明
第2回	イントロダクション	金融とは何か
	：金融とは	
第3回	直接金融と間接金融	直接金融と間接金融の違い
第4回	銀行の決済機能と信用創造機能	銀行の決済機能と信用創造機能の意味
第5回	日本の金融組織と銀行	日本の金融組織の特徴と銀行について
第6回	日本の金融組織	協同組織金融機関と証券会社について
第7回	日本の金融組織	保険会社とその他の金融機関について
第8回	資金循環と金融構造	マクロ的な資金循環から見た日本の金融の特徴
第9回	貨幣の意義と機能	貨幣の本質的な機能と通貨制度について
第10回	日本の決済システム	決済システムの仕組みについて
第11回	貨幣需要	人々はなぜ貨幣を保有するのか
第12回	貨幣供給と流動性のわな	貨幣供給について
第13回	マネーストック	マネーストックとは何か
第14回	公的金融	日本における公的金融の役割について

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや教科書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

現代経済学入門や企業と経済・基礎で学ぶ経済学の基礎知識があれば、金融論の理解はより深まります。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』第4版（有斐閣、2011年刊）

#### 【参考書】

なし

#### 【成績評価の方法と基準】

主に学期末試験によって成績を評価します（80%）。学期末試験は定期試験期間に教室での対面形式（参照不可）で行う予定です。ただし、会場などの制約により、試験形式がやむをえず授業内試験やオンライン試験に変更になる可能性があります。試験形式が確定したら学習支援システムでお知らせします。

授業での学習の進捗を成績評価に加味することとし、基本的な講義内容の理解度を確認するオンラインの小テストを学期中に実施し、平常点として加算します（20%）。

#### 【学生の意見等からの気づき】

関心はあっても難しい印象がある金融について、基本事項を丁寧に分かりやすく説明することに対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を徹底して講義を進める方針です。

#### 【学生が準備すべき機器他】

受講生への閲覧用資料の配布や課題の提示などに学習支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

This is a course on the economics of money, banking, and financial markets. The course aims to provide the students with an introduction to the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on short reports (80%) and in-class contribution (20%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>金融論 A</b>
高橋 秀朋
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は、金融初学者を対象として、金融に関する基本的な知識およびフレームワークを習得し、金銭の貸借やそれらに関わる様々な経済主体の存在意義などを経済学的な視点から理解することが目的である。また、実際のデータなどを利用して、金融における諸問題を考察できるような力の基礎を身につけてもらう。

**【到達目標】**

本講義の目標は、金融システムにおける諸問題を経済学的観点から理解できるようになるために、その基礎となる貨幣の時間価値の概念、価値評価の概念、リスクの概念を理解し、身につけてもらうことにある。具体的な数値例を用いて、各概念を説明できるようになることが最終目標である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本講義は、遠隔と対面を組み合わせ実施される。基本的には、学習資料を提示し、その資料に基づいて各自で学習をし、後半の対面講義時に課題に回答、提出するという学習サイクルで実施する。また、EXCELを利用したセミナー形式の演習もあわせて行う。本講義では、金融の諸問題に対して経済的なアプローチを用いて分析するための基本的なフレームワークを身につけてもらう。そのため、講義ではEXCELを利用し講義中に身につけた知識が実際に適用可能であることを示していく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	金融取引	金融取引における経済主体
2	金融の役割	異時点間、異状態間の所得移転
3	貨幣の時間価値1	将来価値、現在価値
4	貨幣の時間価値2	株価、債券価格の計算への応用
5	貨幣の時間価値3	株価、債券価格の計算への応用
6	リスク評価1	2状態モデルによるリスク評価
7	リスク評価2	複数状態モデルと分散化
8	リスク評価3	状態価格によるオプション評価
9	演習1	小テスト（将来のCFが確実な証券の価格評価）
10	演習2	小テスト（将来のCFが不確実な証券の価格評価）
11	演習3	将来価値、現在価値（EXCEL利用）
12	演習4	リスク資産の収益率の記述統計量（EXCEL利用）
13	演習5	状態価格によるオプション評価
14	期末試験	金融の役割、証券の評価

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義資料は事前にアップロードしておくので、講義前に目を通して予習しておくこと（週2時間）。また、講義後に取り扱った計算例を復習するとともに、日本経済新聞、ロイター、FT等に掲載された市場の価格情報を通じて学習した内容がどのように活用されているのかを実感すること（週2時間）。

**【テキスト（教科書）】**

指定なし

**【参考書】**

F. Mishkin 『Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 13th Edition』 (Pearson Education, 2021)

※当該テキストのPart 2が学習の対象

**【成績評価の方法と基準】**

評価は期末試験70%、5回の演習における課題の評価30%として行う。提出課題の基本点は各回6%相当であるが、特に優秀な課題に関しては追加で加点を行う。当該加点を含めて100%を超えた場合は超過分を切り捨てる。講義で取り扱う計算例、問題演習を理解していれば高い評価が得られるように作成する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度をよく確認したうえで、ゆっくと進めていく。

**【Outline (in English)】**

This course provides an introduction to the theories and the methods in finance such as future/present value, risk, and state price. This course also shows what role each economic entity plays and how important their roles are. Through this course, students are expected to obtain abilities to consider economic/financial issues and problems in the real world from the academic perspective. Before each class meeting, students are expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (30%) and term-end report (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)

**金融論 B****末廣 徹**

開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では、金融の基本的な仕組みを紹介し、金融や経済に関する身近な問題を考えるときに金融の基礎理論がいかに役立ってくれるかを解説します。講義の目的は、初めて金融を学ぶ学生に、まず金融の面白さに触れてもらい、さらには現実の金融問題を理解し自ら考察するために必要となる基本的な考え方の枠組みを身につけてもらうことです。

**【到達目標】**

この講義の最終的な目標は、現実の金融問題を理解し自ら考察するために必要となる基本的な考え方の枠組みを修得することです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

今年度の本講義は、オンライン講義形式で行います。

この講義では、金融市場の動向や金融取引の仕組み、貸出市場とメインバンク、新しい金融環境下での金融監督・規制などについて主に解説します。金融取引は、近年の急速な金融技術革新の進展に伴って国境や伝統的な業態の枠を越えて行われるようになっており、従来からの業態や規制の体系に依拠した枠組みでは的確にその鳥瞰図を描くことが困難になりつつありますが、この講義では、金融の基本的な機能に立ち返って金融システムについて議論することによって、金融市場はどのように機能し、そこで市場参加者はどのように行動しているのか、また市場の変化に金融監督・規制がどのように対応しようとしているのか、などのテーマについて新しい視点から俯瞰してゆきたいと考えています。

講義のフィードバックは、リアルタイム形式の講義の回には授業の中で行い、オンデマンド形式の講義の回には、学習支援システムの「お知らせ」での通知と授業内掲示板での質疑応答を通じて行うほか、個別の連絡が必要になる場合にはメールを通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容や方法の説明
第2回	金融市場と金融取引	金融市場とは何か
第3回	金融市場	短期金融市場について
第4回	債券市場と株式市場	長期金融市場について
第5回	外国為替市場	外国為替市場について
第6回	金融派生商品市場	金融派生商品市場について
第7回	資産証券化	資産証券化とは何か
第8回	貸出市場とメインバンク	銀行貸出市場の特徴と日本のメインバンクについて
第9回	金融システムと中央銀行	金融システムにおける中央銀行の役割
第10回	金融システムの安定性と監督・規制①	金融システムの安定性とブルーム政策について
第11回	金融システムの安定性と監督・規制②	自己資本比率規制とセーフティーネットについて
第12回	アメリカの金融システム	アメリカの金融システムの特徴について
第13回	ヨーロッパの金融システム	ヨーロッパの経済通貨統合について
第14回	企業金融	企業の資金調達について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや教科書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

現代経済学基礎や企業と経済・基礎で学ぶ経済学の基礎知識があれば、金融論の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

・酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』第4版（有斐閣、2011年刊）

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

主に学期末試験によって成績を評価します（80%）。学期末試験は定期試験期間に教室での対面形式（参照不可）で行う予定です。ただし、会場などの制約により、試験形式がやむをえず授業内試験やオンライン試験に変更になる可能性があります。試験形式が確定したら学習支援システムでお知らせします。

授業での学習の進捗を成績評価に加味することとし、基本的な講義内容の理解度を確認するオンラインの小テストを学期中に実施し、平常点として加算します（20%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

関心はあっても難しい印象がある金融について、基本事項を丁寧に分かりやすく説明することに対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を徹底して講義を進める方針です。

**【学生が準備すべき機器他】**

受講生への閲覧用資料の配布や課題の提示などに学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

This is a course on the economics of money, banking, and financial markets. The course aims to provide the students with an introduction to the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on short reports (80%) and in-class contribution (20%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>金融論 B</b>
<b>高橋 秀朋</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義の目的は、金融に関する基本的な知識およびフレームワークを一通り学習した者を対象として、金融システムの役割や現実の金融における諸問題を分析する力を身につけることにある。身近で起きている金銭のやり取りやそれらに関わる様々な経済主体の存在意義などを、金融論Aの知識を発展させ、情報の経済学を利用して分析する。

**【到達目標】**

本講義の目標は、金融論Aで学習したフレームワークを基礎に、いくつかのミクロ経済学のフレームワークを付加し、金融市場、金融仲介機関の機能、金融規制、銀行規制などを理解することにある。最終的な目標は、具体的な数値例を用いて、金融取引における情報の非対称性や契約の不完備性に関わる諸問題を説明できるようになることにある。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本講義は、遠隔と対面を組み合わせ実施される。基本的には、学習資料を提示し、その資料に基づいて各自で学習をし、後半の対面講義時に課題に回答、提出するという学習サイクルで実施する。また、EXCELを利用したセミナー形式の演習もあわせて行う。金融の諸問題に対して経済的なアプローチを用いて分析するためのフレームワークを身につけてもらい、知識が実際に適用可能であることを示していく。金融論Bではミクロ経済学に基礎をおいた経済学的フレームワークを利用して、金融に関する経済現象の分析を行っていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	金融論Aの復習	金融の機能
2	リスクと資産評価	債券、株式の評価
3	情報の非対称性1	逆選択問題
4	情報の非対称性2	モラル・ハザード
5	情報の非対称性3	自己選択、インセンティブメカニズム
6	契約の不完備性	不完備契約における諸問題
7	金融市場への応用	情報の非対称性と金融市場
8	金融仲介機能への応用	情報の非対称性と金融仲介機関
9	演習1	小テスト（逆選択）
10	演習2	小テスト（モラルハザード）
11	演習3	小テスト（契約の不完備性）
12	演習4	企業価値の計算1（フリーキャッシュフロー）
13	演習5	企業価値の計算1（WACC）
14	最終課題（テスト実施）	情報の非対称性、契約の不完備性

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義資料は事前にアップロードしておくので、講義前に目を通して予習しておくこと（週2時間）。また、情報の経済学に基づく金融論は、実際の経済における金融に関わる事象をモデルによって説明しようと試みているため、講義で学習する知識だけでなく、日本経済新聞、ロイター、FT等の経済情報に目を通してその内容を実感すること（週2時間）。

**【テキスト（教科書）】**

村瀬英彰『新エコノミクス 金融論 第2版』（日本評論社、2016年）

**【参考書】**

F. Mishkin『Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 13th Edition』（Pearson Education, 2021）

※当該テキストのPart 3 およびPart 4が対象。

**【成績評価の方法と基準】**

評価は期末試験70%、5回の演習における課題の評価30%として行う。提出課題の基本点は各回6%相当であるが、特に優秀な課題に関しては追加で加点を行う。当該加点を含めて100%を超えた場合は超過分を切り捨てる。講義で取り扱う計算例、問題演習を理解していれば高い評価が得られるように作成する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生の理解度をよく確認したうえで、ゆっくりと進めていく。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to introduce more sophisticated concepts and frameworks than those students learn in Monetary and Finance A (Kin-yuron A). Students are expected to acquire ability to analyze real financial activities with knowledge related to information economics. In this lecture, employing the information theory and fundamental knowledge of Finance, we apply the theories to analysis of the real world. The goal of this course is to obtain abilities to apply economic tools to the real world. Before each class meeting, students are expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (30%) and term-end report (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済の数理 A</b>
<b>篠原 隆介</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、マイクロ経済理論をベースとした理論的産業組織論について学習する。本講義の目的は、基本的なマイクロ経済学およびゲーム理論を理解し、これらを応用して価格競争、製品差別化競争、垂直的な取引関係等、現実の企業行動を分析する上で必要となるトピックスを学習することである。本講義の重きは、マイクロ経済理論・ゲーム理論に基づく数理モデル分析に置かれるため、データを用いた実証分析については取り扱わない。マイクロ経済学理論・ゲーム理論を応用し、「企業間の競争(より一般的には相互依存関係)は、どのようなメリットとデメリットを持つのか」、「企業間競争により発生する問題は、どのような形で解決されるのか」について、学ぶ。

**【到達目標】**

マイクロ経済学・ゲーム理論を基礎ツールと位置づけ、これらを習得し、その応用を試みる。トピックスは、企業の戦略的行動と企業間の相互依存関係に限定されるが、「マイクロ経済学とゲーム理論は、どのように応用されるのか」を知り、「マイクロ経済学・ゲーム理論分析から得られた知見は、現実の経済とどのように関連するのか」について理解できるようになることが、到達目標である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の序盤は、基本的なマイクロ経済理論とゲーム理論を学習する。これらの知識に立脚し、産業組織の理論の基礎である独占企業の理論と寡占企業の理論を徹底的に理解する。これらの理論的基礎は、後に学習する「参入と退出に関する企業行動の分析」、「垂直的取引制限」、及び「製品差別化による企業競争の分析」にとって、非常に重要なものとなる。マイクロ経済学とゲーム理論は、数学的に緻密に構築された分析ツールであるため、本講義では、数学的な操作(数式の展開、命題の証明等)を行うとともに、現実経済との対応関係(事例の紹介等)についても解説する。担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック(講義内容に関する質疑や練習問題の解説等)は、講義内で行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	本講義の学習内容について、様々な企業競争について
第2回	完全競争市場1	需要、消費者余剰、需要の価格弾力性
第3回	完全競争市場2	供給、生産者が意思決定を行う上での費用概念
第4回	完全競争市場3	生産者の利潤最大化、価格受容的行動と生産者
第5回	完全競争市場4	市場均衡と経済厚生(配分効率性)
第6回	完全競争市場5	自由参入と市場取引
第7回	独占企業の理論1	独占企業の利潤最大化と経済厚生

第8回	独占企業の理論2	支配企業の理論、独占的競争市場
第9回	独占企業の理論3	価格差別と経済厚生
第10回	ゲーム理論の基礎知識1	同時手番ゲームとナッシュ均衡
第11回	ゲーム理論の基礎知識2	逐次手番ゲームと後ろ向き帰納法
第12回	ゲーム理論の基礎知識3	部分ゲームと部分ゲーム完全均衡
第13回	寡占市場-基礎	同質財の価格競争
第14回	講義総括	講義内容のおさらいと計算演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義はマイクロ経済学とゲーム理論をベースとして行われるため、講義内容の理解を促進するためには、練習問題演習が有効である。講義資料の各章末に練習問題を設けるので、自主学習として解くことを勧める。微分、極大極小の導出について高校の文系数学程度の知識を復習して、講義に臨むこと。1回の授業につき、準備・復習それぞれ約2時間程度の学習が望ましい。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。自作の講義資料に基づいて、講義を進める。

**【参考書】**

- [1] Luis M. B. Cabral (2017) Introduction to Industrial Organization, MIT Press. (レイシュ・カブラル(著)、青木玲子・大橋弘(訳) (2023)『企業の経済学—産業組織論入門』日本評論社)
- [2] Oz Shy (1996) Industrial Organization, Oxford University Press
- [3] 梶井 厚志・松井 彰彦(2000)『マイクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社
- [4] 神取 道宏(2014)『マイクロ経済学の力』日本評論社
- [5] 花園誠(2018)『産業組織とビジネスの経済学』有斐閣

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(100%)により成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

初担当のため、該当せず。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn about theoretical industrial organization based on microeconomic theory. This course aims to understand basic microeconomic and game theory and apply these theories to analyze interdependent relationships among firms, such as price competition, product differentiation, and vertical relations. Applying microeconomic theory and game theory, students will learn the advantages and disadvantages of competition among firms and how problems caused by competition can be solved.

In the early part of the lecture, students will learn basic microeconomic theory and the theory of games. Based on this knowledge, students will learn the fundamentals of the industrial organization theory, such as the theory of monopolistic firms and oligopolistic firms. These theoretical foundations will be essential for analyzing vertical relations and competition through product differentiation, which students will study later in this class. Since microeconomics and game theory are built on mathematics, this lecture will provide students with mathematical operations (mathematical formulas, proofs of propositions, etc.). Furthermore, the lecturer will explain the correspondence between the theory and the real economy (case studies, etc.).

Students are recommended to prepare for and review each class for two hours each (in total, four hours).

Evaluation will be based on classroom examinations (100%).

Details will be announced in the lecture.



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済の数理 B</b>
<b>篠原 隆介</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済の数理Aと同様に、ミクロ経済理論をベースとした産業組織の理論分析について学習する。本講義の目的は、経済の数理Aで習得したミクロ経済理論およびゲーム理論に基づいて、寡占市場に関わるトピックス(価格・数量競争、製品差別化競争、垂直的な取引関係等)を学習する。本講義の重きは、「ミクロ経済理論・ゲーム理論分析」に置かれる。ミクロ経済理論とゲーム理論を応用し、「企業間の競争(より一般的には相互依存関係)は、どのようなメリットとデメリットを持つのか」、「企業間競争により発生する問題は、どのような形で解決されるのか」について、学ぶことが目的である。

**【到達目標】**

経済の数理Aで習得したツールに基づき、寡占市場の分析を行う。トピックスは、企業の戦略的行動と企業間の相互依存関係に限定されるが、「ミクロ経済学とゲーム理論は、どのように応用されるのか」を知り、「ミクロ経済学・ゲーム理論分析から得られた知見は、現実の経済とどのように関連するのか」について理解できるようになることが、到達目標である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

経済の数理Aでの学習内容に基づき、「寡占市場の理論」、「参入と退出に関する企業行動」、「垂直的な取引関係」、及び「製品差別化」について学習する。ミクロ経済学とゲーム理論は、数学的に緻密に構築された分析ツールであるため、本講義では、数学的な操作(数式の展開、命題の証明等)を行うとともに、現実経済との対応関係(事例の紹介等)についても解説する。

担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック(講義内容に関する質疑や練習問題の解説等)は、講義内で行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	経済の数理Aの復習
第2回	寡占市場-基礎1	同質財の価格競争と生産能力の制約
第3回	寡占市場-基礎2	同質財の数量競争(1)ナッシュ均衡の導出(図解)
第4回	寡占市場-基礎3	同質財の数量競争(2)ナッシュ均衡の導出(計算)
第5回	寡占市場-基礎4	同質財の数量競争(3)比較静学
第6回	寡占市場-応用1	激しい企業競争は、経済厚生を高めるか？(1)
第7回	寡占市場-応用2	激しい企業競争は、経済厚生を高めるか？(2)
第8回	寡占市場-応用3	寡占市場とカルテル
第9回	垂直的な取引関係1	二重限界化と経済厚生、二部料金制

第10回	垂直的な取引関係2	川下企業との競争、川上企業との競争、再販売価格維持の分析
第11回	製品差別化1	企業間の立地競争
第12回	製品差別化2	差別化された財の価格競争
第13回	参入と退出	企業の参入阻止行動
第14回	講義総括	講義内容のおさらいと計算演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義はミクロ経済学とゲーム理論をベースとして行われるため、講義内容の理解を促進するためには、練習問題演習が有効である。講義資料の各章末に練習問題を設けるので、自主学習として解くことを勧める。微分、極大極小の導出について高校の文系数学程度の知識を復習して、講義に臨むこと。1回の授業につき、準備・復習それぞれ約2時間程度の学習が望ましい。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。自作の講義資料に基づいて、講義を進める。

**【参考書】**

- [1] Luis M. B. Cabral (2017) Introduction to Industrial Organization, MIT Press. (ルイシュ・カブラル(著)、青木玲子・大橋弘(訳) (2023)『企業の経済学—産業組織論入門』日本評論社)
- [2] Oz Shy (1996) Industrial Organization, Oxford University Press
- [3] 梶井 厚志・松井 彰彦(2000)『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社
- [4] 神取 道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社
- [5] 花園誠(2018)『産業組織とビジネスの経済学』有斐閣

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(100%)により成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

初担当のため、該当せず。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn about industrial organization based on microeconomic and game theories. This course aims to apply these theories to analyze interdependence among firms, such as price competition, product differentiation competition, and vertical relation. Students will learn the advantages and disadvantages of competition among firms and how problems caused by competition can be solved.

First, students will learn and apply the oligopoly theory, such as the Bertran competition and Cournot competition. Then, students will learn the theories of vertical relations between firms, competition through differentiated products, and entry and exit of firms. Since microeconomics and game theory are built on mathematics, this lecture will provide students with mathematical operations (mathematical formulas, proofs of propositions, etc.). Furthermore, the lecturer will also explain the correspondence between the theory and the real economy (case studies, etc.).

Students are recommended to prepare for and review each class for two hours each (in total, four hours).

Evaluation will be based on classroom examinations (100%).

Details will be announced in the lecture.

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

授業の到達目標及びテーマを実践するため、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護など、インターネットのセキュリティについても学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

#### 【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

原則として「コンピュータ入門」履修後の範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基本力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基本力プレゼンテーションの基本理解	経済産業省から発信されている社会人基本力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組みます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

#### 【学生が準備すべき機器他】

ご自身のPC、オフィスソフト

#### 【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。原則として対面授業ですが7回までオンライン可能なので、暫定的にその設定をしていますが、担当教員により、いつ、何回、オンラインにするかは異なるのでガイダンス時に確認してください。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

##### < Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業の到達目標及びテーマを実践するため、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、インターネットのセキュリティについても学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

**【到達目標】**

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

原則として「コンピュータ入門」履修後の範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基本力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基本力プレゼンテーションの基本理解	経済産業省から発信されている社会人基本力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組みます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

**【学生が準備すべき機器他】**

ご自身のPC、オフィスソフト

**【その他の重要事項】**

質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。原則として対面授業ですが7回までオンライン可能なので、暫定的にその設定をしていますが、担当教員により、いつ、何回、オンラインにするかは異なるのでガイダンス時に確認してください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
高橋 朋一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

#### 【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業は基本対面で行いますが、様々な状況下でのことを考慮してオンラインでの受講機会については要望があれば検討いたします。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第4回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第5回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第6回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第7回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第8回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第9回	統計データの分析と活用	統計関連の関数を用いたデータの分析の実習
第10回	経済データの分析と活用	分析ツールの実習
第11回	単回帰モデルの分析と活用	単回帰分析の実習
第12回	重回帰モデルの分析と活用	重回帰分析の実習
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

#### 【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

##### < Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria / Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
高橋 朋一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

**【到達目標】**

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業は基本対面で行いますが、様々な状況下でのことを考慮してオンラインでの受講機会については要望があれば検討いたします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第4回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第5回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第6回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第7回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第8回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第9回	統計データの分析と活用	統計関連の関数を用いてのデータ分析の実習
第10回	経済データの分析と活用	分析ツールの実習
第11回	単回帰モデルの分析と活用	単回帰分析の実習
第12回	重回帰モデルの分析と活用	重回帰分析の実習
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

**【その他の重要事項】**

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria / Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

#### 【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

#### 【その他の重要事項】

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

##### < Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

**【到達目標】**

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

**【その他の重要事項】**

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

#### 【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

#### 【その他の重要事項】

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

##### < Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:  
 - understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.  
 - can create documents in occupations inside and outside the company.  
 - have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).



COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門 A</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

**【到達目標】**

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基本力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基本力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基本力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) 試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えるとより確実に習得することを考えてください。

**【その他の重要事項】**

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては、講義が中心となります。実習としてExcel VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

#### 【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。そして、プログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検取の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検取について

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組みます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

市販されている書籍名Excel VBA (またはExcelマクロ、どちらでも同じ)の入門書が該当します。多くの書籍があり、Excelのバージョンによる違いはないので、ご自分が読みやすい本を選ぶとよいでしょう。

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさをヒントによる気づきで調整します。プログラミングに苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

ご自身のPC、Microsoftオフィスソフト。

#### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。原則として対面授業ですが7回までオンライン可能なので、暫定的にその設定をしていますが、担当教員により、いつ、何回、オンラインにするかは異なるのでガイダンス時に確認してください。

#### 【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては、講義が中心となります。実習としてExcel VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

**【到達目標】**

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

目的や趣意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。そして、プログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検取の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検取について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組みます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

市販されている書籍名Excel VBA (またはExcelマクロ、どちらでも同じ) の入門書が該当します。多くの書籍があり、Excelのバージョンによる違いはないので、ご自分が読みやすい本を選ぶとよいでしょう。

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習問題の難しさをヒントによる気づきで調整します。プログラミングに苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

**【学生が準備すべき機器他】**

ご自身のPC、Microsoftオフィスソフト。

**【その他の重要事項】**

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。原則として対面授業ですが7回までオンライン可能なので、暫定的にその設定をしていますが、担当教員により、いつ、何回、オンラインにするかは異なるのでガイダンス時に確認してください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
高橋 朋一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

#### 【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日と同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業は基本対面で行いますが、様々な状況下でのことを考慮してオンラインでの受講機会については要望があれば検討いたします。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第3回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第7回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	条件付き繰り返し命令	条件付き繰り返し命令に関する実習
第10回	条件分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

Excel/VBA (またはExce マクロ、どちらでも可) の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

#### 【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

##### < Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.

- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
高橋 朋一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

**【到達目標】**

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日と同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業は基本対面で行いますが、様々な状況下でのことを考慮してオンラインでの受講機会については要望があれば検討いたします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第3回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第7回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	条件付き繰り返し命令	条件付き繰り返し命令に関する実習
第10回	条件分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

Excel/VBA (またはExce マクロ、どちらでも可) の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

**【その他の重要事項】**

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.

- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

#### 【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日と同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

Excel/VBA (またはExce マクロ、どちらでも可) の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

#### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

#### 【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

**【到達目標】**

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日と同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検取の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検取について

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

Excel/VBA(またはExce マクロ、どちらでも可)の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

**【その他の重要事項】**

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

#### 【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日と同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検取の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検取について

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

#### 【参考書】

Excel/VBA (またはExce マクロ、どちらでも可) の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

#### 【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

#### 【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

#### 【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).



COT200CA (計算基盤 / Computing technologies 200)
<b>ビジネスプログラミング入門B</b>
<b>金子 聡</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

**【到達目標】**

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語 (Excel VBA) を用いて実践します。他曜日と同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検取の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検取について

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

**【参考書】**

Excel/VBA (またはExce マクロ、どちらでも可) の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

**【成績評価の方法と基準】**

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

**【その他の重要事項】**

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

PRI200CA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)
<b>コンピュータによるデータ解析 A</b>
<b>宮脇 典彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

統計学の基本的な考えに基づき、図やグラフを描き、基本統計量を計算し、2つの変数の間の関係を確認するなどの、データ解析の基本的な手法を身につける。

**【到達目標】**

数値データおよびカテゴリーデータの基礎的な解析手法を学習し、実際にアンケート調査を実施することで応用力を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度は、コンピューター実習室で実習形式で講義を行う予定です。ただし、今後のコロナ感染の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

Windows上で“SPSS”という統計解析用のソフトウェアを用いてデータの集計・作表や解析を行いますので、Windowsの操作ができることが履修の前提となります。

実習として4～5人のグループを作り、ある団体から依頼されたというシナリオの下に、アンケート調査を企画します。秋学期の「コンピュータによるデータ解析B」でこのアンケート調査を実施し集計・分析するので、必ず同年度に併せて履修してください。

課題やアンケート調査については、授業中もしくは授業支援システムを通じてフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	概説	データ解析と統計ソフトの概説
第2回	尺度構造と入力	変数の尺度構造・データの入力方法
第3回	データの加工	新しい変数の作成、ソーティング
第4回	数値データの解析(1)	入力とグラフ化
第5回	数値データの解析(2)	基本統計量とは
第6回	数値データの解析(3)	基本統計量を求める
第7回	数値データの解析(4)	2つの変数の関係
第8回	カテゴリーデータの解析(1)	入力と加工
第9回	カテゴリーデータの解析(2)	集計とグラフ化
第10回	カテゴリーデータの解析(3)	2つの変数の関係
第11回	カテゴリーデータの解析(4)	多重回答データの処理
第12回	アンケート調査(1)	基本設計
第13回	アンケート調査(2)	詳細設計
第14回	小テスト・アンケート調査(3)	・パイロットサンプルによる最終設計 ・小テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間  
SPSSの復習・・・1時間  
演習課題・・・2時間

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・和田・阪井著『SPSSによるデータ解析の基礎（改訂版）』培風館、2011年

**【参考書】**

テキストに必要な参考書は指定してあります。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（30%）  
レポートとアンケート調査設計（30%）  
小テスト（40%）

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回新しい手法を学ぶので大変だという声が多いので、必ず前の週の復習を20分ほどかけて行っています。

**【学生が準備すべき機器他】**

実習室に設置されたパソコンを使用します。予習・復習や課題に取り組むため、自宅から作業を行う場合には、パソコンとネットワーク環境が必要となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Based on the idea of statistics, you learn and acquire basic methods of data analysis such as drawing figures and graphs, calculating basic statistics, and confirming the relationship between two variables.

**【Learning Objectives】**

Learn basic analysis methods for numerical data and category data, and acquire applied skills by actually conducting questionnaire surveys.

**【Learning activities outside of classroom】**

Text preparation — 1 hour

Review of SPSS — 1 hour

Exercises — 2 hours

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (30%)

Report and questionnaire survey design (30%)

Quiz (40%)

PRI200CA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)
<b>コンピュータによるデータ解析B</b>
<b>宮脇 典彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ① アンケート調査の実施と解析を通じて、データ解析の基本的な知識とスキルを実践的に身につける。
- ② 回帰分析の基本的な理論を学び、実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより回帰分析のスキルを身につける。

**【到達目標】**

「コンピュータによるデータ解析A」で作成したアンケート調査の回答結果を分析し、報告書にまとめ履修者全員の前で発表することにより、データ解析の手法を経験的に体得するとともにプレゼンテーション能力をも身につける。

後半では、回帰分析における最小二乗法の考え方、推定および検定、変数選択法などの基礎的な理論を学び、実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより、回帰分析における一連のスキルを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

前半には、「コンピュータによるデータ解析A」で作成したアンケート調査を実施し、その解析を進め、グループ毎に結果を発表してもらいます。後半では「回帰分析」とよばれる手法を解説し、実際のデータを用いて各自がオリジナルな回帰モデルを構築します。

課題やアンケート調査については、授業中もしくは授業支援システムを通じてフィードバックします。（「コンピュータによるデータ解析A」をその年度に履修していることが、本科目履修の前提となります。）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	アンケート調査 (1)	データの入力
第2回	アンケート調査 (2)	単純集計
第3回	アンケート調査 (3)	クロス集計
第4回	アンケート調査 (4)	総合的な分析 1
第5回	アンケート調査 (5)	総合的な分析 2
第6回	アンケート調査発表 (1)	前半のグループのプレゼンテーション
第7回	アンケート調査発表 (2)	後半のグループのプレゼンテーション
第8回	回帰分析の基礎	相関と回帰・最小2乗法の考え方
第9回	単回帰分析 (1)	回帰係数の推定
第10回	単回帰分析 (2)	決定係数、回帰係数の検定
第11回	重回帰分析 (1)	回帰係数の推定、決定係数とF検定
第12回	重回帰分析 (2)	各回帰係数の検定・変数選択法
第13回	回帰モデルの作成 (1)	回帰モデルの作成
第14回	回帰モデルの作成 (2)	作成した回帰モデルの評価

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間  
SPSSの復習・・・1時間

演習課題・・・2時間

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・和田・阪井著『SPSSによるデータ解析の基礎（改訂版）』培風館、2011年

**【参考書】**

教科書に必要な参考書は指定してあります。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%)  
アンケート調査報告書・プレゼンテーション (30%)  
回帰モデルレポート (40%)

**【学生の意見等からの気づき】**

「回帰分析が難しい」というコメントが多いので、できる限り平易に説明するよう心がけています。

**【学生が準備すべき機器他】**

実習室に設置されたパソコンを使用します。予習・復習や課題に取り組むため、自宅から作業を行う場合には、パソコンとネットワーク環境が必要となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

1. Practically acquire basic knowledge and skills of data analysis through the implementation and analysis of questionnaire surveys.

2. Learn the basic theory of regression analysis and acquire the skills of regression analysis by creating a regression model using actual data.

**【Learning Objectives】**

By compiling the analysis results of the questionnaire survey into a report and presenting it in front of all the students, you will be able to empirically learn the data analysis method and acquire presentation ability.

In the second half, you will acquire a series of skills in regression analysis by creating a model using actual data.

**【Learning activities outside of classroom】**

Text preparation — 1 hour

Review of SPSS — 1 hour

Exercises — 2 hours

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (30%)

Questionnaire survey report / presentation (30%)

Regression model report (40%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>計量経済学 A</b>
宮崎 憲治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業を受講することによって、古典的な回帰分析の理論を説明することができ、一部の実証論文の内容を理解することができ、EXCELをもちいて実証分析ができるようになり、現代の社会について主体的に考察できるようになる。

**【到達目標】**

誤差項が正規分布にしたがうときの古典的な回帰分析を、テキストにしたがって講義する。データの扱い方、確率論の復習、統計学の復習、単回帰モデルおよび重回帰モデルの基本を講義する。適宜宿題を課し、授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストにしたがって、講義をする。適宜宿題を課し、「学習支援システム」を通じて採点する。授業の最後に期末試験もしくは実証レポートを課す。原則、対面授業を想定しているが、オンライン授業でも不利にならないように配慮する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施)】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	はじめに	なぜ計量経済学を学ぶ必要があるのか
2	データの扱い方	データを整理して情報を読み取る 観測されたデータから全体の傾向を知るには
3	データの扱い方	2つの事柄の関係を調べる
4	計量経済学のための確率論	物事の起こりやすさを表すツールとしての「確率」
5	計量経済学のための確率論	確率の性質を表す確率分布
6	計量経済学のための確率論	2つ以上の事柄の確率変数 連続確率分布 計量経済学で使う代表的な確率分布
7	統計学による推論	統計的推論とは? 標本平均の性質
8	統計学による推論	標本分散と効率性 仮説検定
9	単回帰分析	単回帰モデル 最小二乗法
10	単回帰分析	傾きパラメーターをどう解釈するか? 最小二乗法の別解法
11	単回帰分析	最小二乗推定量はよい推定方法か?
12	重回帰分析の基本	外的条件を制御する重回帰モデル
13	重回帰分析の基本	欠落変数によるバイアス 最小二乗推定量の分散
14	重回帰分析の基本	回帰分析後の検定 大標本理論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。またレポート課題がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

田中隆一 (2015) 「計量経済学の第一歩」有斐閣

**【参考書】**

山本拓・竹内明香 (2013) 「入門計量経済学—Excelによる実証分析へのガイド (経済学叢書Introductory)」 新生社

中室牧子・津川友介 (2017) 「「原因と結果」の経済学」ダイヤモンド社

伊藤公一朗 (2017) 「データ分析の力: 因果関係に迫る思考法」光文社新書

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験もしくは実証レポート (60%)

**【学生の意見等からの気づき】**

数式をなるべく使わないように心がけたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

大学のパソコンにも導入されている EXCEL を用いますが、自分のパソコンにもインストールしておくことが望ましい。

**【その他の重要事項】**

受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

When you take this class, you are able to explain the theory of classical regression analysis, understand some empirical papers, and perform empirical analysis using EXCEL.

(Learning Objectives)

Classical regression analysis where the error term follows a normal distribution will be taught according to the text. Review of probability theory, review of statistics, and basics of simple and multiple regression models will be covered.

(Learning activities outside of classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>計量経済学 B</b>
<b>宮崎 憲治</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業を受講することによって、現代的な回帰分析の理論を説明することができ、一部の実証論文の内容を理解することができ、R をもちいて実証分析ができるようになり、現代の社会について主体的に考察できるようになる。

**【到達目標】**

誤差項が正規分布にしたがわないの現代的な回帰分析を、テキストにしたがって講義する。重回帰モデルの復習、頑健な標準偏差、操作変数法、パネル分析などを講義する。適宜宿題を課し、授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストにしたがって、講義をする。適宜宿題を課し、「学習支援システム」を通じて採点する。授業の最後に期末試験もしくは実証レポートを課す。原則、対面授業を想定しているが、オンライン授業でも不利にならないように配慮する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	なぜ計量経済学が必要なのか データの扱い方
2	計量経済学のための確率論	不確かなことについて語る
3	統計学による推論	観察されたデータの背後にあるメカニズムを探る
4	単回帰分析	2つの事柄の関係をシンプルなモデルに当てはめる
5	重回帰分析の基本	外的条件を制御して本質に迫る
6	重回帰分析の応用	変数の単位と傾きパラメータの解釈 より複雑な政策効果をモデル化する
7	重回帰分析の応用	ダミー変数を使った分析
8	重回帰分析の応用	分散が不均一な時の頑健な標準誤差 誤差項が均一かどうか調べる
9	操作変数法	内生性の問題と対応 操作変数のモデル
10	操作変数法	誤った操作変数法を用いたら? 二段階最小二乗法
11	パネルデータ分析	複数時点の観測されたデータ 差の差の推定量
12	パネルデータ分析	二期間パネルデータ 変量効果モデル
13	マッチング法	実験的手法の導入 傾向スコアマッチング
14	回帰不連続デザイン	「制度」の特徴を利用する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。またレポート課題がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

田中隆一 (2015)「計量経済学の第一歩」有斐閣

**【参考書】**

星野匡郎, 田中久稔 (2016)「Rによる実証分析—回帰分析から因果分析へ」オーム社

中室牧子・津川友介 (2017)「「原因と結果」の経済学」ダイヤモンド社

伊藤公一朗 (2017)「データ分析の力: 因果関係に迫る思考法」光文社新書

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験もしくは実証レポート (60%)

**【学生の意見等からの気づき】**

数式をなるべく使わないように心がけたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

大学のパソコンにも導入されている R を用いますが、自分のパソコンにもインストールしておくことが望ましい。

**【その他の重要事項】**

受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

When you take this class, you are able to explain the theory of modern regression analysis, understand some empirical papers, and perform empirical analysis using R.

(Learning Objectives)

Modern regression analysis where the error term does not follow a normal distribution will be taught according to the text. Review of multiple regression models, robust standard error, instrumental variables regression, panel analysis, etc. will be covered.

(Learning activities outside of classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>西洋経済史 A</b>
杉浦 未樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

21世紀の世界経済は、広がる所得格差、人口成長と環境破壊の問題を抱え、資源の効率的な活用を促す新たな革新を必要としている。これらの課題が歴史的にどのように生じてきたかを、グローバルな視点から検証する。

1世界経済史の前半となるこの授業は、一八〇〇年以前を中心に扱う。現代につながる諸問題である、人口爆発、世界的不平等、地球破壊、交易がもたらす地域格差、危機の時代の対処法、農業の効率化、消費活性化と女子の労働参加、人の移動、奴隷と強制労働のテーマを、世界史の視点からとらえる。

授業のオンラインか対面は、学習支援システムで今後連絡をする。

**【到達目標】**

- ・経済事象の根幹にある所得格差や人口増加について、長期的展開を述べ、地域間の比較ができるようにする。
- ・経済活動を支えている組織や制度を多面的に理解する。
- ・基幹産業の成り立ちと長期的な展開を把握する。
- ・歴史分析を組みこんだ長文論述ができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

各回、講義内容がテキストで教材を配布し、レクチャーが理解できるようにします。毎回小課題があり、授業内でフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	この授業のテーマ	授業の三つのテーマを理解し、長文論述に向けた基礎スキルを身に着ける
第2回	世界の人口、所得、格差の歴史（1）	人口、一人当たりの所得、所得格差の長期的推移をグローバルな視野から検証する
第3回	世界の人口、所得、格差の歴史（2）	所得格差の長期的推移の分析を紹介し、不平等が拡大・縮小を論じる
第4回	前工業化時代の環境史—集住と移動のインパクトと人新世2（1）	地球環境の破壊の歴史的な位置づけを、環境史・人新世の概念を紹介しながら論じる
第5回	前工業化時代の環境史—集住と移動のインパクトと人新世2（2）	地球環境の破壊の歴史的な位置づけを、環境史・人新世の概念を紹介しながら論じる
第6回	近代世界システム—交換メカニズムにひそむ不均等発展（1）	交換システムに地域間格差を生み出すメカニズムが埋め込まれているのか、近代世界システム論から、一六世紀の第一次グローバル化の時期を検証する。
第7回	近代世界システム—交換メカニズムにひそむ不均等発展（2）	交換システムに地域間格差を生み出すメカニズムが埋め込まれているのか、近代世界システム論から、一六世紀の第一次グローバル化の時期を検証する。

第8回	17世紀—危機の時代のとらえ方（1）	17世紀を共通して危機の時代となく、近代化論と世界システム論、グローバルヒストリーの見方を比較する。
第9回	17世紀—危機の時代のとらえ方（2）	グローバルヒストリーからみた17世紀として、ユーラシアを視点に論じる。
第10回	農業革命・消費革命—先行した二つの革命	産業革命に先行した農業革命と消費革命と勤勉革命を論じ、現代に残した意義をさぐる
第11回	農業革命・消費革命—先行した二つの革命	産業革命に先行した農業革命と消費革命と勤勉革命を論じ、現代に残した意義をさぐる
第12回	大西洋をわたった人々（1）—植民地とは何か	植民地を人の移動の視点から説明する。植民地の奴隷、植民者、年季奉公人がどのような移動をしどのような立場にされたのかを、北米植民地、カリブ海を中心に具体的にたどる。
第13回	大西洋をわたった人々（2）—奴隷制と資本主義の形成	奴隷制度の発達をグローバルな視野から概観したあと、奴隷制をめぐるE・ウィリアムズのテーゼ、フォーゲルとエンガマンのテーゼおよび最近の「資本主義の新しい歴史」研究の展開を述べる。第二次産業革命の展開と、交通・通信制度の発達を運河・鉄道・郵便制度からみる。事前公開した最終評価（レポート・テスト）の対策を行う
第14回	講義の総括と最終評価に向けたフィードバック	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業外では、指示された参考文献を読み、そこからさらに関連文献にあたって経済史への理解を深めることを推奨する。週に4〜7時間程度補習し、課題作成にも時間をかける。

**【テキスト（教科書）】**

授業支援システムにアップする

**【参考書】**

小野塚知二 『経済史—今を知り、未来を生きるために』有斐閣、二〇一八年  
 ブランコ・ミラノヴィッチ 『不平等について—経済学と統計が語る26の話』二〇一二年

**【成績評価の方法と基準】**

試験の評価が50%、各回の授業内課題点50%で評価します。授業に積極的に参加した場合はボーナス点を追加します。試験は長文論述で、問題を事前公開します。

**【学生の意見等からの気づき】**

問題設定に関心が高かったので、さらに議論を充実させていきたいと考えている。

**【Outline (in English)】**

The global economy of the 21st century faces problems of growing inequality, poverty, population growth and environmental degradation. Innovations that allow for a more efficient allocation of resources and distribution of wealth are being sought. This lecture outlines the historical process by which these problems of the global economy have emerged and surveys the main analytical frameworks in economic history. The key learning objective is to have the skills to analyse and use these analytical framework.

Grading will be determined by an end-of-term examination (including essay) 50% and by evaluation of short reports assigned after lectures via the Hoppii system 50%. Students are expected to work and prepare for these outside of the class hours.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>西洋経済史 B</b>
杉浦 未樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

資本・人・モノの国際移動・取引システムの編成、基幹産業の発展、戦争と経済、地域統合を主要な柱として、19世紀から21世紀の経済発展を概観する。

授業のオンラインか対面は、学習支援システムで今後連絡をする。

**【到達目標】**

・19世紀と20世紀の資本主義と産業の展開が、現在の経済状況を生み出したことを理解する

・基幹産業の成り立ちと長期的な展開を把握する。

・レポート作成を通じて、論述力、文献調査能力を向上させる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義です。各回、講義内容がテキストでHOPPIIで配布されます。毎回授業理解テストがテキストに表示され、授業支援システムに提出します。

講義に欠席したとしても、テキストを読み、授業理解テストを提出することを求めます。

フィードバックは、講義内と授業支援システムの評価を併用して行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	グローバリゼーションと19、20世紀	19、20世紀の特徴を整理したあと、グローバリゼーションからみるとどのような位置づけとなるかを論じる。とくに1815～1880年がグローバリゼーションの加速期、1880～1945年が減速期、1945年以降が第二の加速期であることを理解する
第2回	19～20世紀 グローバル化するモノの流れ	貿易の長期動向と、世界商品とそのコモディティチェーン、ヴァリューチェーンの史的分析
第3回	マシンメイドに到る道—イギリス綿織物業の機械化導入と技術革新	19～21世紀の移民史を経済側面から議論する。
第4回	19～21世紀の人の流れ—移民とグローバリゼーション	移民（主に国際移民）と経済発展との関係を歴史的に位置づける。移民の定義、現状を概観した後、グローバル化する移民の第一波（1840年～1913年）と、第二波（1950年～2000年）を比較する。最後に移民が引き起こす格差の拡大と収束を論じる
第5回	金本位制と国際信用取引システムの成立	国際通貨（信用）システムの展開を、金本位制から扱う。本位制の定義、金本位制の導入、グローバリゼーションとの関係、停止と崩壊を述べる。

第6回	産業で辿る19～21世紀（1）、工業化を支えた条件と製鉄+鉄道、	1840年以前の、工業国アメリカを生み出し、支えた土壌を整理したあと、製鉄+鉄道がタグを組んだ大規模な工業化と経営革新を述べる。
第7回	産業で辿る19～21世紀（2）、石油業	産油業の展開を軸に、垂直統合・独占/寡占とそれらの規制・多国籍企業の発展、エネルギー源の転換を理解する。
第8回	産業で辿る19～21世紀（3）自動車産業	自動車産業の展開を軸に、フォーディズムからリーン生産方式までの歴史的な流れを理解する。
第9回	最終レポートの形式を指導	19～20世紀の産業史をテーマに、学術文献を検索し、読み、引用し、レポートを作成する方法を解説する。
第10回	1950、60年代の世界	1950、60年代の世界経済情勢を概観する
第11回	1970年代の世界	ドル危機とオイルショックを前後に、1970年代の経済情勢をみる
第12回	1980年代の世界	1980年代の世界経済の動向を概観する。
第13回	1990年代に提示された、危機を乗り越える経済モデル	1990年代に構造改革を行った国家をモデルとして紹介する。イギリス、北欧、オランダ、シンガポールを取り上げる。
第14回	試験準備とレポート事前評価	試験の論述対策をするとともに、前週までに提出したレポートに対し改善点を述べる

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業中に示唆した経済史の文献を読み、歴史への理解を深めていくことが望ましい。高校時に世界史を履修していない者は、高校教科書ないし、戦後経済史の平易な新書を読みあわせることをすすめる。平均して週に4～7時間程度授業外学習し、レポート作成にむけた準備をする。

**【テキスト（教科書）】**

毎回授業時にテキストを配る。さらに参考図書を指示する

**【参考書】**

北川勝彦、概説世界経済史、昭和堂、2017年  
 キャメロン、ニール『概説世界経済史 2 工業化の展開から現代まで』東洋経済新報社、2013年。  
 ロバート・C・アレン『なぜ豊かな国と貧しい国が生まれたのか』NTT出版、2012年  
 馬場哲・山本通・廣田功・須藤功著『エレメンタル欧米経済史』、晃洋書房、2016年  
 ウォーマック、『リーン生産方式が、世界の自動車産業をこう変える』（経済界、1990年）  
 他は講義ごとに指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとの理解テスト50%、最終レポート50%で評価する。レポートは合格点がとれるように事前フィードバックを行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

テーマへの関心は高かったので、さらに伝達方法などを工夫していきたい。

**【Outline (in English)】**

The global economy of the 21st century faces problems of growing inequality, poverty, population growth and environmental degradation. Innovations that allow for a more efficient allocation of resources and distribution of wealth are being sought. This lecture outlines the historical process by which these problems of the global economy have emerged and surveys the main analytical frameworks in economic history. The key learning objective is to have the skills to analyse and use these analytical frameworks. Following Part A, Part B will deal with 19-21th centuries.

Grading will be determined by an end-of-term examination (including essay) 50% and by evaluation of short reports assigned after lectures via the Hoppii system 50%. Students are expected to prepare and work for these outside of class hours.



ECN200CD (経済学 / Economics 200)
<b>企業と経済・応用 A</b>
<b>鈴木 豊</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期は1年次の「企業と経済・基礎」に続く内容として、「独占・寡占とその応用」「ゲーム理論の基礎」「交渉とオークション」を中心に学習する。受講生は、企業やビジネスに関わる経済学のより進んだ概念や考え、分析手法を習得し、現実経済(特に企業経済)を考察する力をさらに高めることができる。

**【到達目標】**

1年次の「企業と経済・基礎」(マイクロ・パート)からの接続を意識し、そこからの積み上げとして、企業やビジネスに関わる経済学のより進んだ概念や考え、分析手法を学習する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

前半は授業用のレジュメ、後半は、教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論 第2版』を使って授業を進める。講義では、過年度に好評だった「Zoomによる動画配信」のコンテンツも活かしながら、丁寧に進めていきたい。受講生は、リアクションペーパーや課題提出の積み重ねが、最終試験の準備としても重要となる。授業の詳細の指示や課題等へのフィードバックは、「教室」や「学習支援システム」を組み合わせで行う。授業形態は対面授業であるが、「Zoom動画」などの資産も有効活用していきたい。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	完全競争企業	復習。価格所与の下での利潤最大化行動。
第2回	独占企業①	独占企業の行動原理。最適解(独占価格公式)の導出と図解①
第3回	独占企業②	独占企業の行動原理。最適解(独占価格公式)の導出と図解②
第4回	独占企業③	応用問題：価格差別とその応用。部品の内製 v s 外部市場調達など。
第5回	寡占企業①	クールノー競争(数量競争)
第6回	寡占企業②	ベルトラン競争(価格競争)
第7回	寡占企業③	シュタッケルベルク競争(先手・後手の区別) 3つのモデルの比較(余剰分析)
第8回	ゲーム理論の基礎①	ナッシュ均衡
第9回	ゲーム理論の基礎②	サブゲーム完全均衡
第10回	ゲーム理論の基礎③	支配戦略、弱支配戦略、被支配戦略の繰り返し削除など。
第11回	交渉とオークション①	展開型交渉ゲーム
第12回	交渉とオークション②	ナッシュ交渉問題
第13回	交渉とオークション③	オークション①基礎
第14回	交渉とオークション④	オークション②応用

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

教科書『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021 および授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題提出(毎回の課題、複数回のレポート、リアクションペーパーの内容等)を怠らないこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021

**【参考書】**

1. マクミラン『経営戦略のゲーム理論』(伊藤・林田訳) 有斐閣
2. ミルグロム+ロバーツ『組織の経済学』(奥野・伊藤ほか訳)NTT出版
3. アセモグル+レイブソン+リスト『ALL ミクロ経済学』(岩本訳) 東洋経済
4. 伊藤元重『ミクロ経済学』日本評論社
5. 伊藤元重『ビジネス・エコノミクス 第2版』日本経済新聞出版
6. 梶井・松井『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社
7. 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣

**【成績評価の方法と基準】**

学習支援システム上で課された課題提出(2回)、リアクションペーパーの内容、最終試験(教科書・授業ノート参照可)の合計で評価する。評価ウェイトは、課題提出(練習問題への解答)(45%)、リアクションペーパー(5%)、最終試験(50%)の予定である。

**【学生の意見等からの気づき】**

説明はできるだけ分かりやすく、丁寧に行うよう心がけたい。簡単な数値例や図を使い、レジュメなども配って、直観的理解に訴える工夫を心がける。後半は、教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論』に沿った形で進め、内容をフォローしやすくする。レポート課題提出後の解説(フィードバック)も必ず行う。

**【Outline (in English)】**

In the spring semester, students will focus on "monopoly, oligopoly and their applications," "basics of game theory," and "bargaining and auction" as a content that follows the "Elementary Business Economics" of the first year. Students will be able to acquire more advanced concepts, ideas, and analytical methods of economics related to firms and businesses, and further enhance their ability to analyze the industrial economy. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content. Grading is based on Two Assignments (Problem Sets as Homework)(45%), Reaction Papers (5%), and a Final Exam (50%).

ECN200CD (経済学 / Economics 200)
<b>企業と経済・応用 B</b>
河村 真
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業と経済基礎Aで均衡GDP(国民所得)の決定の説明(45°線分析)を学習した。その延長線上として、GDP(国民所得)と金利の水準を同時に決定する説明(IS-LM分析)さらに、GDP(国民所得)と物価水準を同時に決定する説明(総需要-総供給分析)を理解することが本講義の目的の一つである。これらの説明に基づき(応用問題として)、財政政策及び金融政策がGDP(国民所得)、金利および物価水準への効果を自分で予測できるようになることが第二の目的である。

**【到達目標】**

- ・ IS-LM分析に基づくGDP(国民所得)および金利の水準の決定の仕組みを理解する。
- ・ 総需要-総供給分析に基づくGDP(国民所得)および物価の水準の決定の仕組みを理解する。
- ・ 財政政策及び金融政策が金利およびGDP(国民所得)にあたる効果を予測できるようになる。(IS-LM分析の仕組みに基づき)
- ・ 財政政策及び金融政策が物価水準およびGDP(国民所得)にあたる効果を予測できるようになる。(総需要-総供給分析の仕組みに基づき)

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面授業により行う。秋学期中に、1回課題を出すので、1週間を目途に授業支援システムの「課題」にその解答をアップしてほしい。締め切り直後に、授業内で正解の解説を行う。後半の5回分は、zoomによる授業で行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済学の理論に基づきGDP、金利、物価水準の動きを説明する理由
2	消費関数と貯蓄関数	消費関数の復習とその裏表の関係にある貯蓄関数の説明(限界貯蓄性向)
3	投資関数	投資関数の背後にある投資の水準の決定の考え方(機会費用)
4	IS曲線の導出-財市場の均衡-	貯蓄関数と投資関数を組み合わせ、財市場を均衡させる金利とGDP(国民所得)の組み合わせの導出
5	貨幣供給	中央銀行による貨幣供給の仕組み(マーシャルのkなど)
6	貨幣需要	IS-LM分析における貨幣需要の考え方および貨幣需要関数(取引的動機および投機的動機に基づく)
7	LM曲線の導出-貨幣市場の均衡-	貨幣市場を均衡させる金利とGDP(国民所得)の水準の導出
8	IS-LM分析に基づく均衡GDPおよび金利の水準の決定-財市場および貨幣市場の同時均衡-	IS-LM分析に基づく2つの市場を均衡させるGDP(国民所得)および金利の水準の導出
9	IS-LM分析に基づく財政政策・金融政策の効果	金融政策及び財政政策美変化が金利およびGDP(国民所得)の水準に与える効果の予測(IS-LM分析に基づき)
10	総需要曲線の導出	貨幣市場および財市場を同時に均衡させるGDP(国民所得)と物価水準の導出
11	生産関数および労働需要曲線	国全体の生産と生産要素需要の決定
12	労働市場を均衡させるGDP及び物価水準の関係-総供給曲線の導出-	総供給曲線の導出(労働市場を均衡させる物価水準とGDP(国民所得)の水準の導出)
13	総需要-総供給分析に基づく物価水準とGDP(国民所得)の導出	財市場、貨幣市場および労働市場を同時に均衡させるGDP(国民所得)および物価水準の導出
14	総需要-総供給分析に基づく金融政策、財政政策の効果	金融政策および財政政策の変化がGDP(国民所得)および物価水準に与える効果の予測

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

対面授業の回については、基本的に板書で説明を行う。その際は、授業を録画し、その録画ファイルのzoomでのリンクをお知らせする。オンラインの授業の回については、授業の説明に使った電子ノートのPDFファイルを授業支援システムにアップする。本授業は、主に図による説明により行う。そのため、複雑な図による説明や例題もあるため、録画ファイルまたはPDFファイルでの復習が2時間程度必要と思われる。

**【テキスト(教科書)】**

特に指示しない。参考書は、要望が多ければ、授業の際に紹介する。

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、基本的に、期末試験期間中の授業曜日、授業時限開始時に期末課題を授業支援システムの「課題」にアップします。解答作成し、「解答」を収めたファイルを、授業曜日、授業時限中に、「課題」にアップにより提出してもらいます。その課題解答の素点に関して85%、1回行う学期内での課題提出の状況(提出の有無)に関して15%のウェイトで評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義での板書は、ほぼ図解の説明によるため、図解の中で、書き込みの多いものについては、なるべく大きく示すよう心掛ける。

**【Outline (in English)】**

The objective to this course is to understand IS-LM model, and AD(Aggregate Demand)-AS(Aggregate Supply) model to determine the levels of interest rate, price level, and GDP in short run. Moreover, The effects of fiscal and monetary policy on GDP, price level and, interest rate could become to be determined, based on IS-LM model, and AD-AS model.

The learning objectives are for students to determine the levels of GDP, interest rate, and overall price, and predict the effects of fiscal/monetary policies on GDP, interest rate, and overall price level correctly, based on IS-LM model and, AS-AD model.

More than 2 hours are required to get the views of many graphical explanations, and follow the logic of these, after each classroom.

Your overall grade in the class will be decided based on the following, Term-end examination: 90%, Mid-term report: 10%.

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>企業経営入門</b>
川邊 安彦
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業経営入門では、基礎的な企業の経営手法を学びます。グローバル企業における組織及び経営の基礎ノウハウに関する語彙及び具体的な内容についての講義を行います。

**【到達目標】**

企業経営手法に興味があり、何か自分で将来行いたいという事を切欠に企業経営の根幹を理解できるようになります。また、学生が企業経営を評価できることで自分自身の将来の進路を決心する時に役立ちます。最終的には、学生が専門的な企業経営内容の質疑に就職等の折に適切に応えることができるようになることを目標とする講義です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って事前にアップしている資料の予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員側からのコメントや資料の意味についての説明を行います。特に、実務的な実際に社会で行われている事例を講義で学習します。
- ④講義の理解確認の為、中間試験と最終確認試験を行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	企業組織	組織図から読み取る会社の特性と将来性を視る
②	企業経営	目標値の設定と日程管理の理解を深める
③	目標値達成手法	目標値達成のコミットとターゲットの位置付けと達成までの対応手法を学ぶ
④	企業評価手法 (初級)	企業は外部から何を評価されているのか？ を学ぶ
⑤	企業評価手法 (中級)	営業手法から視た商品とは？
⑥	企業評価手法 (上級)	商品の収益性の管理手法とは？
⑦	企業評価手法 (上級)	海外事業における税金と利益とプラス)
⑧	商品とマーケットにおける評価	海外 (アメリカ、欧州、中国、アセアン) と日本の違いによる管理手法の差異
⑨	商品性向上による魅力アップとは？	自動車、服飾など異なる商品毎の評価軸を学ぶ、また学生が要望する他業界についても理解を深める
⑩	国際ルール (法律、税金など) の理解	海外や日本の商法の概要説明と実情確認
⑪	労務費とその他原価費目の理解	製造会社で必要な原価費目と利益の関係を理解する
⑫	収益の最大化手法	あるべき原価とは？ 収益を得るネタの発見手法を学ぶ
⑬	海外事業における成功の鍵	コミュニケーションの重要性と利益管理手法を学ぶ
⑭	利益の次は、還元	次の商品投入の準備と社会への還元について学ぶ

- |   |                   |                                     |
|---|-------------------|-------------------------------------|
| ⑮ | 経営戦略とは？           | 海外市場の特異性を説明し、グローバル市場要求の理解度を深める      |
| ⑯ | 商品戦略と企業戦略         | 商品戦略と企業戦略の基本説明                      |
| ⑰ | SWOT分析            |                                     |
| ⑱ | 戦略作成の方法           | 事例を基に戦略作成の基礎を学ぶ                     |
| ⑲ | 品質と要求性能の関係        | 目標値の考え方の理解を学ぶ                       |
| ⑲ | マーケティング戦略         | 新しいマーケティング手法を分析し狙いを考える力をつける         |
| ⑳ | 収益戦略策定            | 新しいマーケティングの手法を分析し、狙いを考える力と戦略立案手法を学ぶ |
| ㉑ | 競争優位の戦略           | 業界毎の特性を学ぶ<br>電気・自動車・ソフトウェアなど        |
| ㉒ | 日本の製造業の暗黒         | ものづくりの伝統と現状                         |
| ㉓ | 世界No.1ブランドの維持手法   | 業界別に事例から学ぶ                          |
| ㉔ | アップルと他社の違い        | 人間の求めるものに依る商品戦略                     |
| ㉕ | 知的財産戦略            | 現在までの日本の優位性と今後                      |
| ㉖ | 技術優位で勝てない日本企業     | 自由な発想と情報コントロールレベルの低さ                |
| ㉗ | 日本の標準化の弱さ         | ルールが創れない社会・情報収集能力の低さ                |
| ㉘ | これからの人材に期待する自由な発想 | 今、求められているものを見いだす力                   |

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。  
復習は、公開情報の確認を行い一般的にはどのようにすすめるのかを確認ください。  
本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じて当日配布しますので活用ください。

**【参考書】**

講義内で使用した専門語彙からネットで検索ください。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、第7回、第14回、第21回目の講義時に途中確認試験 (各25%) を行い、最終講義終了後マークシート方式または、正誤テスト (25%) を行います。この合計100%分で成績評価を行います。必ず出席ください。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義内の対話形式手法を可能な限りの試みます。

**【学生が準備すべき機器他】**

通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

Course outline: Corporate Management Basic

1.Learn basic corporate management methods.

2.Lectures on vocabulary and specific contents such as basic know-how of organization and management in global companies.

Learning Objectives:

1.Interested in corporate management, what can you do in the future? With that as a starting point, you will be able to understand corporate management.

2.Also, being able to evaluate corporate management helps students decide their own future course.

3.Ultimately, the goal of this lecture is to enable students to properly answer questions about professional corporate management.

Learning activities outside of classroom:

1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.

2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

Grading Criteria /Policy:

1.Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture.70%

2.If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture.30%

3.Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記入門</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※国際経済学科生のみ履修可

その他属性：〈他〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面実施時：

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
  - ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
  - ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。
- オンライン実施時：

授業の方法：Google classroomに講義動画および講義資料をアップします。

授業の進め方：①講義動画60分、②問題演習等30分、③アンケート10分

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	簿記の目的	簿記の目的
第2回	貸借対照表のしくみ	貸借対照表のしくみ
第3回	損益計算書のしくみ	損益計算書のしくみ
第4回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性と仕訳
第5回	仕訳と転記	仕訳と転記
第6回	試算表	試算表
第7回	簿記一巡の手続き	簿記一巡の手続き
第8回	現金預金	現金預金
第9回	現金過不足	現金過不足
第10回	小口現金	小口現金
第11回	商品売買 (1) 3分法	商品売買 (1) 3分法
第12回	商品売買 (2) 諸掛と返品、仕入帳と売上帳	商品売買 (2) 諸掛と返品、仕入帳と売上帳
第13回	商品売買 (3) 商品有高帳	商品売買 (3) 商品有高帳
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説
第15回	商品売買	商品売買
第16回	債権債務 (1)	債権債務 (1) 貸付金、未収入金、立替金、預り金等
第17回	債権債務 (2)	債権債務 (2) 前払金、仮払金等
第18回	手形取引	手形取引
第19回	有形固定資産	有形固定資産
第20回	貸倒損失と貸倒引当金	貸倒損失と貸倒引当金
第21回	資本	資本
第22回	収益と費用	収益と費用
第23回	税金	税金
第24回	伝票会計	伝票会計
第25回	決算整理 (1)	決算整理 (1) 現金過不足、売上原価の計算等
第26回	決算整理 (2)	決算整理 (2) 減価償却費、法人税等
第27回	財務諸表の作成	財務諸表の作成
第28回	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (計4時間以上)

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習・解説の時間を積極的に取り入れる予定である。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓 (12桁表示のものが望ましい) を用意すること (講義時間内の演習時に必要となります)。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

**【Learning Objectives】**

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>現代ファイナンス入門 A</b>
<b>湯前 祥二</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、ファイナンスに関する基本的な考え方を紹介します。ファイナンスでは、リターンとリスクという2つのキーワードを中心に据えて、資産運用にまつわる具体的な問題を扱います。

#### 【到達目標】

株式会社について理解し、株式の理論価格を計算することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

ファイナンスや金融工学は「『確実な未来を知ることはできない』という前提に立ち、賢い選択をする」ための道具です。日々の実際の場面で使える具体的な実用的な技術で、ポイントは無駄（無駄な手数料、無駄なリスク）を省くことです。

春学期は、株式の理論価格を題材にして、リターンを中心に学びます。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ファイナンス	ファイナンスを学ぶ理由
第2回	株式の価格付けの流れ	配当割引モデルに至る流れ
第3回	事業循環	材料仕入れ、製造、販売、決算
第4回	財務諸表・事業計画	損益計算書、貸借対照表、改善ポイント
第5回	財務諸表分析	有価証券報告書
第6回	収益性の分析	資本利益率
第7回	安定性の分析	株主資本比率
第8回	デュボン・システム	株価と財務比率
第9回	株価の分解	EPSとPER
第10回	配当利回り	株価とDPS
第11回	キャッシュフロー	将来価値と現在価値
第12回	配当割引モデル	株式投資のキャッシュフロー
第13回	株主資本の増加と配当の成長	サステナブル成長率
第14回	株価と配当政策	配当性向

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいてください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見っておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

なし

#### 【参考書】

井手正介、高橋文郎（2001）、証券投資入門、日本経済新聞社。  
井手正介、高橋文郎（2005）、証券分析入門、日本経済新聞社。  
井出正介（2008）、株式投資入門、日本経済新聞出版社。

#### 【成績評価の方法と基準】

試験によって評価します（100%）。

#### 【学生の意見等からの気づき】

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

関数電卓を使用します。

#### 【Outline (in English)】

This course is a primer on finance.

It deals with specific issues concerning asset management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>現代ファイナンス入門 B</b>
<b>湯前 祥二</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この講義では、ファイナンスに関する基本的な考え方を紹介します。ファイナンスでは、リターンとリスクという2つのキーワードを中心に据えて、資産運用にまつわる具体的な問題を扱います。

**【到達目標】**

リターンとリスクについて理解し、両者を計算で求め、投資判断に用いることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

ファイナンスや金融工学は「『確実な未来を知ることはできない』という前提に立ち、賢い選択をする」ための道具です。日々の実際の場面で使える具体的な実用的な技術で、ポイントは無駄（無駄な手数料、無駄なリスク）を省くことです。

秋学期はリスクを扱います。リスク管理に必要な、リスク指標の計算方法や、リスク分散を学びます。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	投資信託の仕組み	投資信託の種類
第2回	インデックス運用	市場ポートフォリオ
第3回	アクティブ運用	成功の条件
第4回	複利	最初の数字の賭け、割り算距離
第5回	複利計算の頻度	半年複利、連続複利
第6回	確定利付証券	元本、クーポン
第7回	金利期間構造	期間構造仮説
第8回	リスク管理	金融工学の機能
第9回	分布	離散型と連続型
第10回	リスク指標	プロジェクト選択の基準
第11回	標準偏差とVaR	正規分布
第12回	リスク分散	プロジェクトの組み合わせ
第13回	ポートフォリオのリスク	株式投資のリスク分散
第14回	モンテカルロ法	金融派生商品

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいてください。わからない内容があれば調べ、関連する資料(新聞記事など)も見えておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

井手正介, 高橋文郎 (2001), 証券投資入門, 日本経済新聞社  
井手正介, 高橋文郎 (2005), 証券分析入門, 日本経済新聞社  
井出正介 (2008), 株式投資入門, 日本経済新聞出版社。

**【成績評価の方法と基準】**

試験によって評価します (100%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

関数電卓を使用します。

**【Outline (in English)】**

This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning asset management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>会計学応用 I (財務会計) A</b>
竹口 圭輔
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計に関する応用的・実践的な知識を提供していきます。

具体的には、財務会計を巡る基本的な概念や制度について復習しつつ、連結グループ会計、金融商品会計、退職給付会計、企業結合会計など会計基準の国際対応を受けて近年整備されてきた会計基準を取り上げていきます。また、それら会計基準を通じてアウトプットされる情報をいかに読みこなしていくかを学んでいきます。

#### 【到達目標】

会計学応用 I (財務会計) A では、財務会計論の応用論点に関する理解だけでなく、国際的な文脈の中で会計情報を読みこなすスキルの獲得も目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業会計の本質とフレームワーク	企業会計と企業行動のリンク
3	会計制度の論理と体系	会計公準と企業会計原則
4	企業のディスクロージャー	ディスクロージャーの必要性和制度開示
5	売上とは何か	収益認識会計
6	連結グループの会計(1)	連結財務諸表と企業行動
7	連結グループの会計(2)	セグメント情報の開示
8	金融商品の会計	有価証券の会計、リース取引の会計、デリバティブ・ヘッジ会計
9	従業員給付の会計(1)	退職給付会計
10	従業員給付の会計(2)	株式報酬の会計
11	会計基準の国際化	国際会計基準 (IFRS) や環境問題への対応
12	企業結合・事業分離の会計	M&Aの会計
13	グローバル化の会計	外貨建取引の会計と在外子会社の換算
14	まとめと振り返り	本講義の総括

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に授業支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

特になし

#### 【参考書】

伊藤邦雄『新・現代会計入門<第6版>』日本経済新聞社、2024年

#### 【成績評価の方法と基準】

毎講義時の小テスト(50%)と期末レポート(50%)により総合的に評価する。

※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、自己登録(科目コード：K6114)を済ませてください。

#### 【その他の重要事項】

本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。「簿記 I」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

Financial accounting is the language of business, which helps us better understand how companies behave. Businesses cannot be understood without an understanding of financial accounting. This course aims to provide students with practical skills and knowledge about financial accounting. Students learn how companies communicate with their stakeholders through financial statements.

##### 【Learning Objectives】

At the end of this course, students are expected to understand of the applied issues of financial accounting theory and to read and analysis accounting information in an international context.

##### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

##### 【Grading Criteria】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 50%

In-class contribution: 50%



MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>会計学応用 I (財務会計) B</b>
竹口 圭輔
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計論の応用的・実践的な知識を提供していきます。この授業では、実際の財務諸表を用いて、現実の企業活動を読みこなしていくことに注力し、自らの手でファンダメンタル分析、会計戦略分析、企業価値評価などを行っていきます。

**【到達目標】**

会計学応用 I (財務会計) Bでは、ファンダメンタル分析ならびに企業価値評価に関するスキルの獲得を目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業価値評価のフレームワーク	企業の価値創造プロセスと企業価値評価の全体像
3	財務諸表から読む企業活動(1)	「企業活動を映し出す鏡」としての会計
4	財務諸表から読む企業活動(2)	企業のディスクロージャー制度と会計情報の限界
5	戦略的ファンダメンタル分析(1)	企業価値とファンダメンタル分析
6	戦略的ファンダメンタル分析(2)	グループ経営分析
7	経営戦略分析	経営戦略分析のためのフレームワーク
8	会計戦略分析	会計利益の特性と会計政策
9	ケーススタディー(1)	特定業界のファンダメンタル分析
10	企業価値とバリュエーション(1)	企業価値評価の手法
11	企業価値とバリュエーション(2)	資本コストの概念と株主資本コストの推定
12	企業価値とバリュエーション(3)	会計利益による企業評価モデル
13	会計・財務数値と市場評価	株式市場と企業のファンダメンタルズ
14	ケーススタディー(2)	特定企業のバリュエーション

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特になし

**【参考書】**

伊藤邦雄『企業価値経営<第2版>』日本経済新聞社、2023年

**【成績評価の方法と基準】**

毎講義時の小テスト (50%) と期末試験・レポート (50%) により総合的に評価する。

※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録 (科目コード：K6115) を済ませてください。

**【その他の重要事項】**

本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。基本的な内容については授業内でフォローしないので、「簿記入門」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course starts with a review of financial reporting and then focuses on various modules of fundamental analysis, including performance evaluation, earnings quality, strategic analysis and valuation. The goal of this lesson is to practice corporate valuation.

**【Learning Objectives】**

At the end of this course, students are expected to acquire skills in fundamental analysis and corporate valuation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**【Grading Criteria】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 50%

In-class contribution: 50%

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>会計学応用Ⅱ (管理会計) A</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the basic concepts of management accounting which are used to make and support decisions.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire knowledge and techniques of management accounting.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業経営において経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定を行います。管理会計の役割は、経営者等が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義では、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、意思決定を支援するための管理会計の理論と技法について学習していきます。

**【到達目標】**

1.管理会計の基礎理論を理解する、2.管理会計の具体的手法を習得する、3.様々な経営課題について、管理会計情報を利用して解決する方法を考察する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	経営活動と会計情報	経営管理と会計情報、経営管理プロセス、経営者の役割
第2回	管理会計の基礎①	財務会計情報と管理会計情報の相違
第3回	管理会計の基礎②	管理会計の体系、業績管理会計と意思決定会計
第4回	管理会計の基礎③	制度的原価概念、管理会計上の原価概念
第5回	短期利益計画	利益管理、コスト・ビヘイビア、大綱的利益計画
第6回	CVP分析①	損益分岐点図表、利益図表、損益分岐点の算出
第7回	CVP分析②	経営リスク、経営レバレッジ、安全余裕率
第8回	感度分析	損益分岐点の引き下げ、利益改善のためのアプローチ
第9回	多品種製品のCVP分析	線形計画法、制約条件、セールス・ミックス
第10回	原価分解	実績データ基準法と工学的方法による原価予測
第11回	全部原価計算方式によるCVP分析	CVP分析の仮定、全部原価計算による損益分岐点の算定
第12回	ABC/ABM	原価構造の変化、ABCの計算構造、アクティビティ分析
第13回	品質コストマネジメント	予防コスト、評価コスト、失敗コスト
第14回	復習	春学期の学習内容の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

武協誠ほか『管理会計』新世社。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>会計学応用Ⅱ (管理会計) B</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業経営において経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定を行います。管理会計の役割は、経営者等が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義では、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、意思決定を支援するための管理会計の理論と技法について学習していきます。

**【到達目標】**

1.管理会計の基礎理論を理解する、2.管理会計の具体的方法を習得する、3.様々な経営課題について、管理会計情報を利用して解決する方法を考察する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	予算管理①	予算管理の機能、予算編成方針、予算の体系
第2回	予算管理②	予算編成プロセス、予算スラック、予算ゲーム
第3回	予算管理③	変動予算・固定予算、予算統制、ゼロベース予算
第4回	事業部制会計①	職能別組織と事業部制組織、責任会計、責任中心点
第5回	事業部制会計②	事業部長と事業部自体の業績評価
第6回	事業部制会計③	R O Iと残余利益、社内資本金制度、振替価格
第7回	意思決定会計	経営意思決定の種類、意思決定プロセス
第8回	業務的意思決定①	特別注文、追加加工か販売か
第9回	業務的意思決定②	自製か購入か、既存製品の生産と販売
第10回	設備投資意思決定①	キャッシュ・フローの予測、貨幣の時間価値、資本コスト
第11回	設備投資意思決定②	会計的利益率法、回収期間法、正味現在価値法、内部利益率法
第12回	設備投資意思決定③	N P V法とI R R法の比較、再投資の仮定
第13回	B S C、原価企画	バランスト・スコアカード、原価企画・原価維持・原価改善
第14回	復習	秋学期の学習内容の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

武協誠ほか『管理会計』新世社。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the basic concepts of management accounting which are used to make and support decisions.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire knowledge and techniques of management accounting.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済データ分析 A</b>
明城 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

データサイエンスの一環として、統計学・計量経済学を応用した経済データの分析方法を学ぶ。EXCELでの演習を通じて基本的なデータ処理の方法も学ぶ。

**【到達目標】**

統計学や計量経済学の基本的な考え方を学習するとともに、PC上でEXCELを使った経済データを分析します。また分析結果をグラフや表にまとめることで、調査レポートを作成する技術の習得も目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業の前半では当日扱う分析手法やデータに関して解説をします。残りの時間を使ってExcelを用いた演習を行います。演習では与えられた課題を各自で解いて宿題やレポートとして提出するものとします。レポートの採点で理解が不十分であるところがあれば授業で補足するなどフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・ 講義概要の説明 ・ Excelと統計データ分析
2	時系列データの記述	・ 時系列データの表・グラフ作成 ・ 成長率、寄与度、寄与率
3	度数分布表とヒストグラム	・ 度数分布表 ・ 分布の形状 (尖度、歪度)
4	データ集計と基本統計量	・ 平均、分散、中央値、メディア ン、モード ・ ボックスプロット
5	ローレンツ曲線とジニ係数	・ 格差の定量化 ・ ローレンツ曲線
6	相関関係と因果関係	・ 散布図 ・ 相関、偏相関、時差相関、自己相関 ・ ランダム化比較試験、自然実験
7	移動平均と季節調整	・ 移動平均 ・ 循環的な特性と季節調整 ・ 異常値
8	統計的推測	・ 確率、確率変数、確率分布 ・ 正規分布と標本平均による母平均の推測
9	母集団に関する検定と推定(1)	・ 仮説検定と有意水準 ・ 1つの母集団の母平均・母分散に関する検定・推定
10	母集団に関する検定と推定(2)	・ 2つの母集団の母平均・母分散に関する検定・推定
11	平均に関する群間比較(1)	・ 分散分析 ・ 1元配置法
12	平均に関する群間比較(2)	・ 2元配置法 ・ 相互効果
13	単回帰分析	・ 単回帰分析 ・ 系列相関とダービーワトソン統計量

- 14 重回帰分析
- ・ 重回帰分析
  - ・ ダミー変数
  - ・ その他の回帰分析

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

PCを使った演習を行うので基本的な操作を習得しておいて下さい。講義で扱ったトピックについての宿題があります。(標準4時間)

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じてレジメを配布します。

**【参考書】**

計量経済学の参考書として以下をオススメします。

・ 田中隆一、「計量経済学の第一歩－実証分析のススメ」、有斐閣、2015

統計学の参考書には以下をあげます。

・ 東京大学教養学部統計学教室、「統計学入門」、東京大学出版会、1991

・ 東京大学教養学部統計学教室、「人文・社会科学の統計学」、東京大学出版会、1994

**【成績評価の方法と基準】**

宿題(30%)と課題レポート(70%)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

情報処理室でPCを利用します。必要に応じてUSBメモリなどを準備して下さい。

**【その他の重要事項】**

受講生の理解度や要望などに応じて講義内容を変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

**Outline:** This course provides a guideline to study basic statistical techniques to analyze economic data. Applied statistics and econometrics are also covered in exercises using PC and statistical software (MS Excel).

**Goal:** To master basics of statistics and econometrics, and data-analysis skills using MS Excel.

**Extracurricular exercise:** weekly homework assignments need to be submitted through the online system (4 hours)

**Grading:** homework(30%) and final report(70%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済データ分析 B</b>
明城 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

データサイエンスのスキルを身に着けるため、統計パッケージを利用したより高度な経済データの分析手法を学ぶ。

**【到達目標】**

この統計パッケージRを用いた演習を行います。Rの特徴はExcelよりも高度な統計手法がデフォルトで利用できる点や柔軟なプログラミングができる点です。演習では具体的なクロスセクション・データやパネルデータを用いて計量経済学的手法を学習します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業の前半ではデータ分析に必要な計量経済学とRの操作方法について解説します。その後実際に端末を利用して演習を行います。春学期と同様に練習問題を解いてレポートとして提出するものとします。レポートの採点で理解が不十分であるところがあれば授業で補足するなどフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・ 講義概要の説明 ・ その他連絡事項
2	Rの設定	・ Rについて ・ 基本的な設定 ・ 基本コマンド ・ 統計量の計算
3	Rの操作とデータ管理(1)	・ ファイル操作 ・ オブジェクト操作
4	Rの操作とデータ管理(2)	・ 基本統計量
5	Rの操作とデータ管理(3)	・ 行列の操作
6	Rの操作とデータ管理(4)	・ 行列演算
7	クロスセクションデータに対する線形回帰(1)	・ クロスセクションデータ ・ K変数線形回帰モデル ・ 一般化古典的仮定
8	クロスセクションデータに対する線形回帰(2)	・ Rでの回帰分析 ・ 散布図と回帰直線の作図
9	クロスセクションデータに対する線形回帰(3)	・ 不均一分散の検定 ・ 不均一分散調整済み標準誤差
10	演習(1)	・ クロスセクションデータを用いた演習
11	パネルデータに対する線形回帰(1)	・ パネルデータ ・ Pooled OLS
12	パネルデータに対する線形回帰(2)	・ 固定効果モデル ・ 変量効果モデル ・ Hausman検定
13	演習(2)	・ パネルデータを用いた演習
14	まとめ	・ 授業のまとめと復習 ・ 課題レポートについて

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

春学期の経済データ分析Aに加えて、統計学と計量経済学を復習しておいて下さい。  
毎回の講義内容をしっかり復習して下さい (標準4時間)。

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じてレジュメを配布します。

**【参考書】**

Rの操作やデータ分析については  
・ 「Rによる統計データ分析入門」 小暮厚之、朝倉書店、2009  
・ 「Rによる計量経済分析」 福地純一郎、伊藤有希、朝倉書店、2011  
計量経済学については  
・ 山本拓「計量経済学」 新世社、1995  
・ 田中隆一、「計量経済学の第一歩－実証分析のススメ」、有斐閣、2015  
統計学の参考書には以下をあげます。  
・ 東京大学教養学部統計学教室、「統計学入門」、東京大学出版会、1991  
・ 東京大学教養学部統計学教室、「人文・社会科学の統計学」、東京大学出版会、1994

**【成績評価の方法と基準】**

宿題(30%)と課題レポート(70%)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

情報処理室でPCを使うので、必要に応じてUSBメモリ等を用意して下さい。

**【その他の重要事項】**

受講生の理解度や要望などに応じて講義内容を変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

**Outline:** Primary objective of this course is to master advanced econometric techniques to analyze economic data using PC. Students are required to learn basic statistics and programming skills to utilize statistical software R.

**Goal:** To master advanced data-analysis skills for cross sectional and panel data using statistical software(R).

**Extracurricular exercise:** Review the contents covered in the class every week (4 hours).

**Grading:** homework assignment (30%), final report (70%)

ECN200CD (経済学 / Economics 200)
<b>経済地理</b>
<b>近藤 章夫</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、経済地理学のアプローチについて立地論から概説する。産業ごとの立地の違いや現代経済における立地パターンなどを事例にあげて、立地の経済的論理を理解することを目的とする。

#### 【到達目標】

産業立地の理論と実際を学ぶことによって、現代経済における多様な地理景観の形成を経済学のメカニズムから理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

授業では経済立地や産業立地の基礎モデルをベースにして国内外の社会経済動向や研究事例を用いながら解説していく。講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	立地論の基礎	立地論の基礎概念と系譜
第3回	産業立地の基礎①	農業立地論の基礎と応用
第4回	産業立地の基礎②	工業立地論の基礎と応用
第5回	産業立地の基礎③	中心地理論の基礎と応用
第6回	都市と集積の立地論①	都市内部構造と都市システムの理論
第7回	都市と集積の立地論②	集積と空間経済の理論
第8回	立地論の応用①	現代工業の立地調整と組織的立地論
第9回	立地論の応用②	グローバリゼーションと立地
第10回	立地論の応用③	商業・流通と立地論
第11回	立地論の応用④	創造性と文化産業の立地
第12回	立地論と政策①	国土政策の歩み
第13回	立地論と政策②	都市地域政策の現状と問題点
第14回	まとめ・総括	立地論の課題と展望

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等に関心を持った点を中心に復習して欲しい。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

#### 【参考書】

川端基夫（2013）『立地ウォーズ（改訂版）』新評論  
 鈴木洋太郎（2009）『産業立地論』原書房  
 松原宏編著（2013）『現代の立地論』古今書院  
 山田浩之・徳岡一幸編（2018）『地域経済学入門（第3版）』有斐閣

#### 【成績評価の方法と基準】

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）となる。

#### 【学生の意見等からの気づき】

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

#### 【その他の重要事項】

授業は対面形式を基本とするが、授業の進捗状況や履修者の学習状況をふまえ、一部の授業をオンライン形式で実施することがある。学期中は学習支援システムを用いて、授業内容のお知らせや課題の提示等を適宜行うので、授業のページを定期的に確認することを求める。

#### 【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture will provide an overview of the industrial location theory from the perspective of economic geography. The objective is to understand the economic logic of location, with examples of locational differences in industries and location patterns in the modern economy.

Learning Objectives:

By learning the theory and practice of industrial location, students will understand the formation of diverse geographic landscapes in the modern economy through the mechanisms of economics.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process  
 Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

ECN200CD (経済学 / Economics 200)
<b>産業集積論</b>
<b>近藤 章夫</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は、各産業の歴史と地理に焦点をあて、産業地域や産業集積の盛衰メカニズムに関する具体的かつ実践的な思考力を身につけることを目的として、現代産業における地域経済への影響や集積の実態を概説する。

**【到達目標】**

現代経済における産業構造に焦点をあてながら、さまざまな産業の姿について集積論（地域論）の視点から多角的に論ずる。産業のみならず、産業構造にかかわるさまざまな社会経済的側面について考察し、広範な現代経済の文脈と集積論への理解を深めることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義では、経済地理学の一分野である集積論をベースにして、主要産業の発展について、国・地域のスケールでみた立地や企業行動を概観し、市場変化や技術革新のもたらした地理的影響に焦点を当てる。その際、現代経済や現代ビジネスの潮流に触れ、世界の中の日本、アジアの中の日本を意識したトピックを各回で取りあげて、上記の目的を達したい。授業は配布資料をもとに行い、課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	産業研究と集積論①	産業化と経済発展
第3回	産業研究と集積論②	産業構造と地域経済
第4回	鉄は国家なり	近代製鉄業から現代の鉄鋼業へ
第5回	石油時代の来し方行く末	石油化学産業とその周辺
第6回	繊維産業の歴史と地理	近代製糸業と日本の工業化
第7回	織物からユニクロまで	繊維産業からみる現代経済の変化
第8回	工業から「ものづくり」へ	加工組立型製造業とものづくり基盤技術
第9回	自動車大国日本の行方①	製品アーキテクチャーと集積
第10回	自動車大国日本の行方②	日本的生産システムとグローバル戦略
第11回	電子立国興亡史①	日の丸家電・半導体の栄枯盛衰
第12回	電子立国興亡史②	産学連携とシリコンバレーモデル
第13回	知識経済化とグローバル・マーケティング時代	商品連鎖、クラスター、ネットワーク、イノベーション
第14回	まとめ	集積論の温故知新

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

**【参考書】**

伊丹敬之ほか編（1998）『産業集積の本質』有斐閣  
 伊藤正昭（2011）『新地域産業論』学文社  
 橘川武郎ほか編（2014）『日本の産業と企業』有斐閣  
 アナリー・サクセニアン（2009）『現代の二都物語』日経BP社  
 松原宏編（2018）『産業集積地域の構造変化と立地政策』東京大学出版会

**【成績評価の方法と基準】**

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

**【その他の重要事項】**

授業は対面形式を基本とするが、授業の進捗状況や履修者の学習状況をふまえ、一部の授業をオンライン形式で実施することがある。学期中は学習支援システムを用いて、授業内容のお知らせや課題の提示等を適宜行うので、授業のページを定期的に確認することを求める。

**【Outline (in English)】**

Course outline and objectives:

This lecture focuses on the history and geography of industry, and outlines the impact of the modern industry on regional economies, with the aim of cultivating concrete and practical thinking skills about the mechanisms of the rise and fall of industrial regions and industrial agglomerations.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process  
 Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>コーポレートガバナンス論A</b>
胥 鵬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

近年、SDGsをテーマに高校の授業で学ぶことは増えている。企業の持続的な長期成長にも、収益だけではなく、SDGs、すなわち、ESG (環境・社会・ガバナンス) を考慮することは欠かせないものである。コーポレート・ガバナンス論Aのテーマは、株主総会、議決権行使、スチュワードシップ・コード、機関投資家の議決権行使の個別開示などの制度を学び、データから議決権行使と企業のガバナンスの関連を理解する。

**【到達目標】**

株式会社は株主によって所有され、株主は株主総会で議決権を行使することで経営の重要事項に自らの意見を反映させる。最近、海外ファンドなどの大株主が反対を表明したため、東芝が提案した会社の2分割計画が臨時株主総会で株主の反対多数で否決されたケースは、コーポレートガバナンスの一例である。コーポレート・ガバナンス論Aの学習目標は、株主総会と議決権行使との関連で、機関投資家などの大株主の議決権行使の個別開示などのスチュワードシップ・コード制度を学び、データから議決権行使とコーポレート・ガバナンスの関連を理解することである。

学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。

インターネットやオンラインデータベースなどを通じて、コーポレート・ガバナンスにかかわる株主総会制度や敵対的買取についてデータ資料を収集し、グループで議論し、課題解決型学習を行う、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	長期的に利益を生み出すためにコーポレート・ガバナンスは重要	コーポレート・ガバナンスの基礎概念と用語を解説する
第2回	所有と経営の分離	コーポレート・ガバナンスの原点
第3回	株主の権限	ビジュアル資料を用いてわかりやすく説明する
第4回	株主総会	ビジュアル教材を使って解説する
第5回	議決権行使	法律と実務を交えながら解説する
第6回	日本版スチュワードシップ・コード	英国との比較で日本の制度の変遷を説明する
第7回	機関投資家の議決権行使の個別開示	公表されたデータに基づいて機関投資家の議決権行使の実態を把握する

第8回	取締役選任議案	賛成比率の低い議案を中心に、所有構造と議決権行使の関連を理解する
第9回	監査役選任議案	賛成比率の低い議案を中心に、所有構造と議決権行使の関連を理解する
第10回	敵対的買取対策	事例を交えながら説明する
第11回	敵対的買取防衛策導入議案	なぜ海外機関投資家が反対票を投じるかを理解する
第12回	ウォールストリート・ルール	保有株式を売却して反対意思を表明するメカニズムを解説する
第13回	株式持合	企業同士が株式を保有し合う日本特有な所有構造と議決権行使によるガバナンスの限界について説明する
第14回	課題	今までのことをどれくらい理解したかを確認するために、各自に収集した資料やデータに基づいて課題を試みる

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

データダウンロードやエクセルによるデータ加工は、必ず自分の手で行う。各自に収集した定時株主総会臨時報告書、機関投資家の議決権行使の個別開示等の資料やデータに基づいてグループ課題を試みるために、準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

テキストを特に使わないが、アップロードした講義ノートを学生がダウンロードする。

**【参考書】**

宮島英昭 [2007] (編著) 『日本のM&A』、東洋経済新報社  
 宮島英昭編 [2011] 『日本の企業統治：システムの進化と危機後の再設計』、東洋経済新報社  
 『日本のコーポレートファイナンス—サーベイデータによる分析』 花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価には、課題レポート(40%)と学期レポート(60%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

早口ですが、できるだけゆっくり講義したいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン持参

**【その他の重要事項】**

米国のビジネススクールにまさるとも劣らぬ講義を諸君に届ける。

**【担当教員の専門分野等】**

MBO、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析  
 『日本のコーポレートファイナンス—サーベイデータによる分析』 花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年  
 Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

**【Outline (in English)】**

**【Outline (in English)】**

The theme of Corporate Governance Theory A is to learn voting rights, the general shareholders' meeting, the roles of the Japan Stewardship Code, and the market for control. The goals of this course are to understand how corporate governance systems mitigate the conflicts between shareholders and management. Before/after each class meeting, students will be expected to collect the relevant materials. Your required study time is about four hours for each class meeting. Short reports (40%) and term report (60%) are both required for grading.



MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>コーポレートガバナンス論 B</b>
胥 鵬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

近年、SDGsをテーマに高校の授業で学ぶことは増えている。企業の持続的な長期成長にも、収益だけではなく、SDGs、すなわち、ESG (環境・社会・ガバナンス) を考慮することは欠かせないものである。コーポレート・ガバナンス論Bのテーマは、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプション、コーポレート・ガバナンスコードである。

**【到達目標】**

世間で上場企業の社長は偉いと思われているが、実際には社長などのトップ経営者は、株主総会の議決で選任される。社長やCEOは、会社法上の代表取締役や代表執行役である。株主の最も重要な権限は、取締役を選任することである。2021年6月25日、東芝の定時株主総会で計11人の取締役選任案のうち、取締役会議長ら2人の再任が反対多数で否決されたケースは、コーポレート・ガバナンスの一例である。また、経営者全体の報酬も株主総会の議決で決議されることが多い。この授業の学習目標は、取締役選任や取締役報酬との関連で、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプション、日本版コーポレート・ガバナンス・コード及びESGなどを理解することである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

インターネットや豊富なデータベースを利用して、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプションと日本版コーポレート・ガバナンス・コードについてわかりやすく説明する。

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	取締役の義務	取締役は会社のしもべ
第2回	取締役会	規模、構成と独立性
第3回	監査役義務	監査役は目付役
第4回	監査役会設置会社	なぜ監査役は閑散役と揶揄される
第5回	指名委員会等設置会社	監督と執行の分離、独立社外取締役：米国の影響
第6回	取締役会の規模と執行役員制度	スマート＝効率？
第7回	監査等委員会設置会社	監査役会設置会社と指名委員会等設置会社の中間的性格を帯びた第三の会社形態
第8回	監査等委員である取締役	監査等委員である取締役とその他の取締役の相違
第9回	代表取締役の選任と解任	誰が社長のくびをとるのか：監査役と取締役の違い
第10回	取締役の多様性	女性取締役と女性の活躍推進

第11回	業績連動報酬	ストックオプション、譲渡制限株式などの株価などの企業経営業績と連動する役員報酬
第12回	1億円以上役員報酬の開示	1億円 (ミリオン) プレイヤーは誰かを探してその是非を考える
第13回	日本版コーポレート・ガバナンス・コード	コンプライ・オア・エクスプレイン
第14回	学期課題	今までの勉強の理解を確かめるために、収集した資料やデータに基づいてグループ課題を試みる

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

データダウンロードやエクセルによるデータ加工は、必ず自分の手で行う。各自に収集した定時株主総会臨時報告書、機関投資家の議決権行使の個別開示等の資料やデータに基づいてグループ課題を試みるために、準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使わないが、アップロードした講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

**【参考書】**

宮島英昭 [2007] (編著) 『日本のM&A』、東洋経済新報社  
 宮島英昭編 [2011] 『日本の企業統治：システムの進化と危機後の再設計』、東洋経済新報社  
 『日本のコーポレートファイナンス—サーベイデータによる分析』 花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年  
 参考資料はネットから各自にダウンロードする。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価には、課題レポート (40%) と学期課題レポート (60%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

早口ですが、できるだけゆっくり講義したいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン持参

**【その他の重要事項】**

米国のビジネススクールにまさるとも劣らぬ講義を諸君に届ける。

**【担当教員の専門分野等】**

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々  
 『日本のコーポレートファイナンス—サーベイデータによる分析』 花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年  
 Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

**【Outline (in English)】**

The theme of Corporate Governance Theory B is to learn the board of directors and the roles of the Japan Corporate Governance Code. The goals of this course are to understand how the board of directors works to mitigate the conflicts between shareholders and management. Before each class meeting, students will be expected to collect the relevant materials. Your required study time is about four hours for each class meeting. Short reports (40%) and term report (60%) are both required for grading.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

## リスク・マネジメント A

湯前 祥二

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、リスク管理の考え方と手法を身につけ、実際に活用できることを目標とします。

## 【到達目標】

リスク測度について理解し、値を計算で求めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

## 【授業の進め方と方法】

家計でもビジネスでも、リスクを全く取らなければリターンも低いままです。一方、過剰なリスクは破綻につながります。リスク管理は、負担可能なリスクの限度を見極めて、要求される利回りを実現することに役立ちます。

現代ファイナンス入門の講義で、現在価値計算の方法や金融商品について学んだことを前提に、講義します。

春学期は、現在価値、リスクを中心に扱います。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ファイナンスとは何か	ファイナンスを学ぶ理由
第2回	将来価値	複利計算の頻度と実効金利
第3回	現在価値	単利の発想と複利の発想
第4回	採択ルール	正味現在価値
第5回	アヌイティ	複数回のキャッシュフロー
第6回	資産価値評価	一物一価の法則と裁定
第7回	三角裁定	為替とクロスレート
第8回	リスク	リスク回避とリスク測度
第9回	リスク管理	リスク管理の基本テクニック
第10回	リスク移転	ヘッジと保険と分散
第11回	動機付け問題	モラル・ハザードと逆選択
第12回	確率分布	正規分布
第13回	リスク測度	期待収益率とボラティリティ
第14回	まとめ	ファイナンスの役割

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通してください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見えておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

なし

## 【参考書】

ボデイ、マートン、クリートン（2011）、『現代ファイナンス論 原著第2版 意思決定のための理論と実践』、ピアソン桐原。  
ルーエンバーガー（2015）、『金融工学入門第2版』、日本経済新聞出版社。

## 【成績評価の方法と基準】

試験によって評価します（100%）。試験を行わない場合は、学習支援システムの活動で評価します（100%）。

## 【学生の意見等からの気づき】

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

## 【学生が準備すべき機器他】

関数電卓を使用します。

## 【Outline (in English)】

This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning risk management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>リスク・マネジメント B</b>
<b>湯前 祥二</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では、リスク管理の考え方と手法を身につけ、実際に活用できることを目標とします。

**【到達目標】**

金融派生商品について理解し、理論価格を計算で求めることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

家計でもビジネスでも、リスクを全く取らなければリターンも低いままです。一方、過剰なリスクは破綻につながります。リスク管理は、負担可能なリスクの限度を見極めて、要求される利回りを実現することに役立ちます。

現代ファイナンス入門の講義で、現在価値計算の方法や金融商品について学んだことを前提に、講義します。

秋学期は、ポートフォリオ理論、金融派生商品を扱います。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ポートフォリオ選択	原則と戦略
第2回	前提条件	ホライズンとリスク許容度
第3回	トレードオフ	危険資産と無リスク資産
第4回	目標期待リターンの達成	ポートフォリオの効率性
第5回	リスク分散	二つの危険資産
第6回	ポートフォリオのリスク	最小分散ポートフォリオ
第7回	先渡し契約、先物契約	先渡し価格、債務不履行の防止
第8回	パリティ	裁定取引と先渡しの理論価格
第9回	金融先物	複製とインプライド配当
第10回	オプション	条件付き請求権
第11回	ペイオフ	本源的価値と時間的価値
第12回	オプション・プレミアム	株価モデル
第13回	動的複製戦略	ブラック・ショールズ式
第14回	まとめ	金融派生商品の利用

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見えておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし。

**【参考書】**

ボデイ、マートン、クリートン（2011）、『現代ファイナンス論 原著第2版 意思決定のための理論と実践』、ピアソン桐原。  
ルーエンバーガー（2015）、『金融工学入門第2版』、日本経済新聞出版社。

**【成績評価の方法と基準】**

試験によって評価します（100%）。試験を行わない場合は、学習支援システムの活動で評価します（100%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

関数電卓を使用します。

**【Outline (in English)】**

This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning risk management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

**企業経営史 A**

飯塚 陽介

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この講義の目的は、ビジネスの時代・地域における多様性を学ぶことで、ビジネスのあり方の多様性について、広い視野から比較・考察する力を身につけることにあります。Aでは、日米欧における「現代企業」の出現にいたる時期までを対象とします。

**【到達目標】**

- (1) 日米欧の現代企業の相違を知り、それを歴史的な背景から説明できる。
- (2) 歴史的な視座から企業・産業のあり方に対して関心を持つ。
- (3) 企業・産業の歴史についての文献を収集できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として対面式での講義 (オンラインでの実施の可能性もあり)。毎回の確認小テストと任意の企業・産業の歴史についての研究計画書と期末レポート (オンラインにて評価)。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	経営史学とは何か?	経営史学の歴史とその問題意識
2	「規模の経済」の発見と企業者活動	産業革命期イギリスにおける「規模の経済」の発見。
3	市場経済の中の企業	市場を前提とした産業革命期の企業活動。
4	在来産業における革新	産業革命期の在来産業における革新。
5	産業革命と金融ビジネス	産業革命を支える金融ビジネスの興隆
6	大量生産への途	製造業における互換性生産の出現など
7	見えざる手から見える手へ+中間レポート提出	アメリカにおける大企業の出現
8	期末レポート作成指導 (研究計画の調整など)	研究テーマの調整と調査についての指導。
9	経営階層組織と専門経営者の出現	鉄道業における経営階層組織の発達など。
10	経営者企業の成立	経営者企業の出現、米国大企業の国際化・多角化。
11	ヨーロッパにおける現代企業の登場	ヨーロッパにおける大企業の出現とその背景。
12	ヨーロッパ大企業の組織と戦略	ヨーロッパ大企業の特徴。
13	日本における大企業の形成	後発性ゆえの大規模性。
14	両大戦間期日本のビジネス+期末レポート提出	産業構造の変化、財閥のコンツェルン化など。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- (1) 学期末の期末レポートに向けての調査・研究 (20時間)
- (2) 毎回の確認小テスト (各回2時間)
- (3) 授業内で紹介した関連文献からの学習 (8時間)

**【テキスト (教科書)】**

関連文献は毎回の講義にて紹介します。

**【参考書】**

鈴木良隆・大東英祐・武田晴人『ビジネスの歴史』有斐閣、2004年。

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 授業後の確認小テスト (30%) (到達目標 (1)・(2)と関連します)
- (2) 期末テスト及び研究計画書 (70%) (到達目標 (2)・(3)と関連します)

**【学生の意見等からの気づき】**

特に意見などはなかった。問題なく運営できている。

**【その他の重要事項】**

企業経営に関する基礎的な知識があることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn about business history in Japan, the United States, and Europe. The learning objectives of this lecture is to acquire basic knowledge of business history of these regions, and to acquire the ability to research the history of individual companies. Students will be required to review the course content and answer the quiz after each class meeting. This will take 2 hours for a class. In addition, students will be expected to conduct their own research on the history of individual companies or industries outside of class hours. This will take 20 hours. Grades will be based on quizzes (30%) and reports on the history of individual companies or industries (70%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>企業経営史 B</b>
飯塚 陽介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この講義の目的は、ビジネスの時代・地域における多様性を学ぶことで、ビジネスのあり方の多様性について、広い視野から比較・考察する力を身につけることにあります。Bでは、日米欧における大企業体制の形成以降の時期を対象とします。

**【到達目標】**

- (1) 日米欧の現代企業の相違を知り、それを歴史的な背景から説明できる。
- (2) 歴史的な視座から企業・産業のあり方に対して関心を持つ。
- (3) 企業・産業の歴史についての文献を収集できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として対面式での講義 (オンラインでの実施の可能性もあり)。毎回の確認小テストと任意の企業・産業の歴史についての研究計画書と期末レポート (オンラインにて評価及びコメント)。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義の方針。
2	アメリカの大企業体制	大企業体制の成立と「豊かな社会」の出現。
3	「豊かな社会」と政府の関与が生みだしたもの	「豊かな社会」を背景としたビジネスシステム。
4	「豊かな社会」と政府の関与が生みだしたもの (2)	政府の関与による新しい産業の出現。
5	ヨーロッパの大企業	戦後ヨーロッパにおける大企業の出現と「アメリカ化」の限界。
6	戦後改革とその影響	戦後改革の戦後企業システムへの影響。
7	日本のビジネス・システム	企業集団やメインバンク・システムについてのその形成と機能。
8	日本型雇用制度の生成	日本型雇用制度の「三種の神器」の生成。
9	消費の大衆化と企業の対応	大衆消費社会の形成と企業行動。
10	モノ離れの時代と企業行動	サービス業における企業行動。
11	戦後日本の政府・民間関係	戦後日本における産業政策。
12	戦後日本の大企業体制	日本企業の戦略・組織における特色と問題点。
13	大企業体制下の産業集積と金融センターの興亡	大企業下の産業集積と金融センターの興亡。
14	ポスト大企業体制の時代	経営者企業への進化は必然なのか？

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- (1) 学期末の期末レポートに向けての調査・研究 (20時間)
- (2) 毎回の確認小テスト (各回2時間)。
- (3) 授業内で紹介した関連文献からの学習 (8時間)

**【テキスト (教科書)】**

関連文献は毎回の講義にて紹介します。

**【参考書】**

鈴木良隆・大東英祐・武田晴人『ビジネスの歴史』有斐閣、2004年。

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) 授業後の確認小テスト (30%) (到達目標 (1)・(2) と関連します)
- (2) 期末テスト及び研究計画書 (70%) (到達目標 (2)・(3) と関連します)

**【学生の意見等からの気づき】**

特に意見などはなかった。問題なく運営できている。

**【その他の重要事項】**

春学期の「企業経営史A」も履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn about business history in Japan, the United States, and Europe. The learning objectives of this lecture is to acquire basic knowledge of business history of these regions, and to acquire the ability to research the history of individual companies. Students will be required to review the course content and answer the quiz after each class meeting. This will take 2 hours for a class. In addition, students will be expected to conduct their own research on the history of individual companies or industries outside of class hours. This will take 20 hours. Grades will be based on quizzes (30%) and reports on the history of individual companies or industries (70%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>企業経営論 A</b>
内田 彬浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義では企業経営を体系的に理解するために、経営学の各分野における基本的な考え方について学ぶ。またその経営学の基本的な考え方に沿って自らのビジネスアイデアを具体化してプレゼンテーションし、クラス全体で議論することを通じて、それらの考え方を実践的に活用できるようになることを目指す。

**【到達目標】**

- (1) 経営学の各分野における基本的な考え方を理解する
- (2) 経営学の各分野における基本的な考え方を実際の事例と結び付けて議論できるようになる
- (3) 議論・検討した内容を整理して効果的にプレゼンテーションできるようにする

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以下の講義・演習・発表・討議のサイクルにより授業を進める。

- (1) 講義：経営学の基本的な考え方について解説する
- (2) 演習：グループに分かれてビジネスアイデアを立案し、経営学の基本的な考え方に沿って具体化するための検討を行う
- (3) 発表：各グループで検討した結果をプレゼンテーションする
- (4) 討議：各グループの発表内容についてクラス全体で質疑・議論する

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の概要および進め方について説明する。また提示された課題に取り組む。
2	ビジネスモデル	前回の講義を踏まえて設定されたグループで課題に取り組む。
3	企業論・経営戦略論 1 (講義・演習)	会社はどのようにして社会に役立ち、どのような方針で動いているのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
4	企業論・経営戦略論 2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
5	企業形態論・経営組織論 1 (講義・演習)	会社は誰がどんな仕組みで動かしているのか、他の会社とどのように協力しているのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
6	企業形態論・経営組織論 2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
7	競争戦略論・マーケティング論 1 (講義・演習)	会社はどのようにして商品を提供するのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
8	競争戦略論・マーケティング論 2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。

9	国際経営論・会計制度 1 (講義・演習)	会社は海外でどのように経営しているのか、会社の利益はどのように測定するのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
10	国際経営論・会計制度 2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
11	人的資源管理論・生産管理論 1 (講義・演習)	会社で働く社員と生産管理について学ぶ。また提示された課題に取り組む。
12	人的資源管理論・生産管理論 2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
13	講義のまとめ・最終プレゼンテーション 準備	これまでの講義内容について整理し、最終プレゼンテーションにむけた準備を行う。
14	最終プレゼンテーション	講義全体を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

「経験から学ぶ経営学入門 (第2版)」2018年、有斐閣ブックス

**【参考書】**

特に定めない。

**【成績評価の方法と基準】**

各回の発表内容：60%  
クラス全体での議論への貢献：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

調査や発表の準備・実施に必要なため、PCを準備すること。

**【その他の重要事項】**

履修にあたっては、本講義では筆記試験を行わず、グループワーク・プレゼンテーション・ディスカッションが授業および成績評価の主な要素となることに留意してください。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course outline)】**

In this class, learn basic concepts of business administration to understand business management systematically. The goal is to enable students to put these concepts into practice by presenting and discussing business ideas aligned with basic concepts of business in class.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

- (1) Understand the basic concepts of business administration
- (2) To be able to discuss practical cases in accordance with the basic concepts of business administration
- (3) To be able to organize and effectively present what has been discussed

**【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】**

The standard time to prepare and review for this class is four hours each.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】**

Presentations at each class: 60%

Contribution to the class discussion: 40%

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>企業経営論 B</b>
内田 彬浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義では企業経営についてより深く理解するために、企業経営における重要な論点であるイノベーションに関する基本的な考え方について学ぶ。またそのイノベーションに関する基本的な考え方を踏まえて実際の企業について調査してプレゼンテーションし、クラス全体で議論することを通じて、それらの考え方を実践的に活用できるようにすることを目指す。

**【到達目標】**

- (1) イノベーションに関する基本的な考え方を理解する
- (2) イノベーションに関する基本的な考え方を実際の事例と結び付けて議論できるようになる
- (3) 議論・検討した内容を整理して効果的にプレゼンテーションできるようにする

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

以下の講義・演習・発表・討議のサイクルにより授業を進める。

- (1) 講義：イノベーションに関する基本的な考え方について解説する
- (2) 演習：グループに分かれてイノベーションの事例を調査し、イノベーションに関する基本的な考え方に沿って検討・整理する
- (3) 発表：各グループで検討した結果をプレゼンテーションする
- (4) 討議：各グループの発表内容についてクラス全体で質疑・議論する

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の概要および進め方について説明する。また提示された課題に取り組む。
2	イノベーション事例の調査	前回の講義を踏まえて設定されたグループで課題に取り組む。
3	イノベーションの歴史・イノベーションと企業の栄枯盛衰1 (講義・演習)	イノベーションの全体像について学ぶ。特にその歴史と企業の栄枯盛衰に焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
4	イノベーションの歴史・イノベーションと企業の栄枯盛衰2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
5	産業とイノベーション・イノベーションの測定1 (講義・演習)	イノベーションの全体像について学ぶ。特にその産業との関係と測定方法に焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
6	産業とイノベーション・イノベーションの測定2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
7	アントレプレナーシップ・資源動員と知識創造・新製品開発1 (講義・演習)	イノベーションの創出プロセスについて学ぶ。特にアントレプレナーシップ、資源動員と知識創造、新製品開発マネジメントに焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。

8	アントレプレナーシップ・資源動員と知識創造・新製品開発2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
9	イノベーションと企業戦略・イノベーションと企業間システム1 (講義・演習)	イノベーションの創出プロセスについて学ぶ。特に企業戦略および企業間システムとの関係に焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
10	イノベーションと企業戦略・イノベーションと企業間システム2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
11	イノベーション創出のための知的財産権の制度とマネジメント1 (講義・演習)	イノベーションと経済政策の関係について学ぶ。特に知的財産権の制度とマネジメントに焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
12	イノベーション創出のための知的財産権の制度とマネジメント2 (発表・討議)	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
13	講義のまとめ・最終プレゼンテーション準備	これまでの講義内容について整理し、最終プレゼンテーションにむけた準備を行う。
14	最終プレゼンテーション	講義全体を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

「マネジメント・テキスト イノベーション・マネジメント入門 (新装版)」2022年, 日本経済新聞出版

**【参考書】**

特に定めない。

**【成績評価の方法と基準】**

各回の発表内容：60%  
クラス全体での議論への貢献：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

調査や発表の準備・実施に必要なため、PCを準備すること。

**【その他の重要事項】**

履修にあたっては、本講義では筆記試験を行わず、グループワーク・プレゼンテーション・ディスカッションが授業および成績評価の主な要素となることに留意してください。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course outline)】**

In this class, learn basic concepts of innovation, an important topic in business management, to better understand business management. The goal is to enable students to put these concepts into practice by researching, presenting, and discussing real companies based on the basic concepts of innovation in class.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

- (1) Understand the basic concepts of innovation
- (2) To be able to discuss practical cases in accordance with the basic concepts of innovation
- (3) To be able to organize and effectively present what has been discussed

**【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】**

The standard time to prepare and review for this class is four hours each.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria / Policy)】**

Presentations at each class: 60%

Contribution to the class discussion: 40%

CAR200CA (キャリア教育 / Career education 200)	
<b>企業実務研究 A</b>	
田中 優希	
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位	

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

世界のさまざまな地域の国際ビジネス事情を、豊富なビジネス経験を有する方々にオムニバス形式で語ってもらう。講師は、アメリカやヨーロッパなどの先進国に加え、中国、インド、ブラジルなどの新興経済国に長期駐在経験をもつ8人の商社マン等を予定している。各講師がそれぞれのビジネス体験に基づいてビジネスの現場の話を交えながら講義していく。

講師の話をもとに自らのキャリアプランを描けるようになることが目的である。

本講義では、臨場感をもった話を通じて、日本企業が海外で直面する問題とは何か、日本だけでなく海外でも通用する技能や資質とは何か、さらにはグローバル時代における仕事の意味とは何かを考えていくのが目的である。

そのほか、サマーインターンシップに臨むにあたっての準備として、キャリアデザインに関する講義も予定している。

**【到達目標】**

本講義では、実務現場での実践に関する臨場感をもった話を通じて、日本企業が海外で直面する問題とは何か、日本だけでなく海外を含む文化・社会的多様性を伴う環境の下でも通用する技能や資質とは何か、さらにはグローバル時代における仕事の意味とは何かを自分なりにイメージできるようになり、受講者がそれぞれの卒業後の実社会での自己の将来像を具体化してその実現に向けて主体的に取り組むべき目標や課題を自覚するための手がかりを学ぶ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として教室での対面講義形式で開講する。

第1回講義は、講義ガイダンスの回となる。教室での対面講義を予定している。学習支援システムで教材としてガイダンス資料を配布する。この講義の履修を検討する学生は、講義に出席してガイダンス資料をよく読んだ上で、履修するかどうかを検討されたい。

第2回以降の講義は、原則として教室での対面講義形式で実施する予定である。教室での講義では、講師と受講生によるクロストークの時間を設け、リアルタイムで教員がフィードバックを行うので、積極的に発言することが求められる。

実務研究という科目の性格上、ビジネスの現場を意識して能動的・積極的に講義にのぞむことを求めたい。また、実社会への接点ともなる講義でもあるため、ディスカッションやグループワーク等では設定された状況を認識して達成すべき課題をよく理解するよう努め、教員や他の受講者と協働して課題に取り組む責任感のある姿勢が求められる。

講義内容に関する質問の回答や各課題のフィードバックは、教室またはオンラインのリアルタイム形式の講義の回には毎回の授業の中で行い、オンデマンド形式の講義の回には授業内掲示板を通じて行うほか、個別のやりとりについては必要に応じてメールを併用する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	企業実務研究A・Bの概要とサマーインターンシップ実習について
第2回	ブラジルのビジネス	ブラジルの物流ビジネス事情

第3回	インドのビジネス事情	インドの経済社会とビジネス事業
第4回	ヨーロッパのビジネス事情	欧州通貨統合と金融市場
第5回	アメリカのビジネス事情	アメリカ航空宇宙産業のビジネス事情
第6回	中東のビジネス事情	中東ビジネスの特異性
第7回	ロシアのビジネス事情	ロシアの経済とビジネス事情
第8回	中国のビジネス事情	中国の経済発展とビジネス事情
第9回	アセアンのビジネス事情	アセアンにおける事業投資
第10回	その他のビジネス事情	中央省庁の仕事 (例)
第11回	学部派遣のサマーインターンシップに関するガイダンス (出席必須)	学部派遣のサマーインターンシップに関するガイダンス
第12回	キャリア形成に関する外部講師による指導 (1)	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ
第13回	キャリア形成に関する外部講師による指導 (2)	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ
第14回	キャリア形成に関する外部講師による指導 (3)	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各講師が用意した資料を「学習支援システム」上でアップロードするので、学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

各講師が用意するレジュメ

**【参考書】**

各講師のレジュメが講義の中心になるので、特に指定しない。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回、講演者が提示した課題に対する小レポートの提出を求める(80%)ほか、教室授業では、授業内評価(20%)を加味する。教室授業における授業内評価では、講義への参加姿勢の積極性を評価し、毎回の発言回数とその内容の充実度が評価の重要な要素となる。教員や他の受講者と協働して課題に取り組む責任感のある姿勢が求められ、私語するなど授業態度の悪い学生は不可となる。

**※企業実務研究A、Bは必ず同年度に登録すること。2単位だけの登録は認められない。さらに、インターンシップに参加した者のみが「企業実務研究B」を履修できる。**

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【その他の重要事項】**

履修上の細かな条件とインターンシップに関して詳細な説明が必要なので、第1回のガイダンスおよびサマーインターンシップに関するガイダンスに必ず出席すること。本講義と併せて「キャリアデザイン論」の履修を推奨する。講義スケジュールは変更になる場合がある。

多数の外部講師を招いての講義となる。講師の方々へ敬意を持って受講すること。

**【Outline (in English)】**

This course provides students with the knowledge and skills to understand the global business environment within which Japanese multinational firms operate. It also enhances the development of students' skill in reflecting this understanding in their future career.

The purpose of this course is to be able to draw up one's own career plan based on the lecturer's talks.



Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on short reports (80%) and in-class contribution (20%).

CAR200CA (キャリア教育 / Career education 200)
<b>企業実務研究 B</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

夏休み期間中に企業（官公庁、NPO等を含む）でインターンシップ実習に参加し、通常の講義だけでは得られない就業体験を通じて現実のビジネス事情や仕事の意義を学ぶ。また、実習報告会を通じて、自らの経験や感想をプレゼンし、議論を行っていく。

インターンシップの経験や実習報告会での議論を通じて、企業や団体で働くときに求められる仕事への取り組み姿勢やコミュニケーション方法、ビジネスマナーなどの、将来の進路選択を主体的に行うために役に立つ実践的な知識への理解を深めることができる。

講義を通じて自らのキャリアデザインを行えるようになることが目的である。

**【到達目標】**

インターンシップの経験をより具体的にわかりやすくプレゼン出来るようになることと、他の受講者の実習報告を聞き討論することを通じてビジネスの事情や仕事の意義について幅広い視点から理解を深めることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この講義は実習形式で行われ、原則として、本年度の経済学部のサマーインターンシップに参加した者しか単位を修得できないので、履修を検討する際には注意されたい。

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定である。講義の一部においてオンライン講義形式の講義を実施する可能性がある。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を随時通知する。

第1回講義は、講義ガイダンスの回となる。教室での対面講義を予定している。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムで本科目に仮登録して、学習支援システム上で通知される講義に関するお知らせを講義前に確認し、第1回講義に出席した上で、履修するかどうかを検討されたい。第1回講義では、履修予定者の希望をきいて各履修者の実習報告の日程などを調整するので、履修者は第1回講義に必ず出席すること。

第2回以降の講義では、サマーインターンシップでの体験をまとめたレポートをもとに、報告会を通じて議論を行っていく。

参加者は自分の実習について報告（プレゼン）を行うだけでなく、他の報告者の発表を聞いてコメントを行い討論する。

講義内容に関する質問の回答や各課題のフィードバックは、毎回の授業の中で行うほか、個別のやりとりについては必要に応じてメールを併用する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要説明・実習報告スケジュールの説明と調整
第2回	実習報告会の説明と準備	実習報告会の説明と準備および実習報告スケジュールの最終確認
第3回	受講者による報告、討論①	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答①
第4回	受講者による報告、討論②	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答②

第5回	受講者による報告、討論③	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答③
第6回	受講者による報告、討論④	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答④
第7回	受講者による報告、討論⑤	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑤
第8回	受講者による報告、討論⑥	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑥
第9回	受講者による報告、討論⑦	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑦
第10回	受講者による報告、討論⑧	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑧
第11回	受講者による報告、討論⑨	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑨
第12回	受講者による報告、討論⑩	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑩
第13回	グループ・ディスカッションの説明と準備	仕事に関するグループ・ディスカッションの説明と準備
第14回	グループ・ディスカッションと講義の総括	サマーインターンシップを踏まえた仕事に関するグループ・ディスカッション

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

サマーインターンシップに参加する事が条件となる。インターンシップ終了後、各自の報告に備え、資料や文献収集も含め準備しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

- ①派遣先企業による評価表（研修日誌）（25%）
- ②「実習で何を学んだか」のレポート（4,000字、A4）（25%）
- ③実習報告会での報告内容と討議内容（25%）
- ④授業中の発言・態度などの参加度（報告会への無断欠席は認めない）（25%）

派遣前に事務課に登録（報告）するなど、一定の手続きをしなければならない。

サマーインターンシップに参加しなかった学生は不可となる。

※企業実務研究A、Bは必ず同年度に履修登録すること。2単位だけの登録は認められない。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【その他の重要事項】**

履修上の詳細な条件があり、その説明のため、1回目の講義に必ず出席すること。

**【Outline (in English)】**

This course provides students with the summer internship opportunities to gain knowledge and skills from work experiences not available in the classroom setting. It also enhances the development of students' skill in planning and delivering effective presentation on career design development. The purpose of this course is to enable students to design their own careers through lectures.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on workplace competencies evaluated by work-site supervisors (25%), internship report (25%), presentation (25%), and in-class contribution (25%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>国際会計制度A</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、各国の会計基準の比較と、海外企業・日本企業の財務分析を行う。

会計情報は企業を知るうえで最も有用な情報の1つであり、それゆえに「事業の言語」と呼ばれる。企業が国境を越えて活動する昨今、会計制度も国家の枠を越えて変容を遂げている。

まず①会計制度間の差異と②①が会計情報に与える影響を理解し、③企業の財務分析を行う。

英文も登場するが、基礎から積み重ねればそれほど難しくはない。積極的に履修してほしい。

**【到達目標】**

国際的な会計制度間の差異を学び、その差異が会計情報の作成に与える影響を理解し、差異を踏まえた上で国内外の企業分析ができることを目指す。

Students learn about differences between international accounting systems, understand the impact of such differences on the preparation of accounting information, and aim to be able to analyze domestic and foreign companies based on the differences.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義前半は財務諸表の基礎について解説する。こうした解説は講義の後半でも適宜実施する。講義後半では、基準間の差異に留意しながら、国内外企業の財務分析を行う。分析対象企業は自身で選び、関心の近い者同士でグループを組む（1人でも可）。

講義後は、翌週までに学習支援システムを通じて質問や感想を送ることができ、内容に応じて加点がある。詳細は下記「成績評価の方法と基準」参照。

多くの受講生の理解の助けになる質問やコメントについては、学習支援システムの資料配布等を通じてフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的と計画説明。受講生の関心の確認。
第2回	会計のフレームワーク	会計制度の論理と体系、企業会計の機能など。
第3回	損益計算書	損益計算書の構造と役割を確認。
第4回	貸借対照表（資産の部）	貸借対照表の構造と役割を確認。
第5回	貸借対照表（負債・純資産の部）	貸借対照表の構造と役割を確認。
第6回	財務分析の概要	会計情報を用いた分析手法（ファンダメンタル分析）の概要。
第7回	実践・財務分析①	自身が選んだ企業について財務分析を行う
第8回	実践・財務分析②	フィードバックをもとに分析を改善する（中間レポート）
第9回	IFRSの基礎概念①	原則主義、経済的実質優先主義。
第10回	IFRSの基礎概念②	資産負債観、公正価値、親会社概念とエンティティ概念。

第11回	収益認識基準	収益、工事契約、外貨為替レート変動の影響。
第12回	包括利益の表示	その他包括利益計算書項目。
第13回	実践・財務分析③	9～12回を踏まえて、財務分析を改善する
第14回	授業のまとめ	授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日頃から経済ニュースへの関心を持ち、日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種メディアの購読を推奨する。講義の進捗と共に皆さんの理解が深まれば嬉しい。事前の予習・復習時間は、毎週各2時間を標準とする。

Students are encouraged to take an interest in economic news on a daily basis and subscribe to various media such as Japan Keizai Shimbun, Nikkei Business, The Economist, and Toyo Keizai.

The standard preparation and review time required is 2 hours each week.

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用せず、レジュメを配布する。

**【参考書】**

『新・現代会計入門 第2版』伊藤邦雄 日本経済新聞出版社 2016年  
 『IFRS国際会計基準の基礎 第4版』平松一夫 中央経済社 2015年  
 『エッセンシャルIFRS（第5版）』秋葉賢一 中央経済社 2016年  
 『国際会計論』森川八洲男 白桃書房 2015年 ほか

**【成績評価の方法と基準】**

講義に対する貢献度・平常点（20%）

中間レポート（30%）

期末テスト（50%）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution and usual performance score:20%

Short reports :30%

Term-end examination:50%

**【学生の意見等からの気づき】**

講義の冒頭に前回の復習を実施するため、理解の助けとして欲しい。

**【その他の重要事項】**

国際会計制度Bと合わせて受講すること。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the comparison of accounting standards of each country and the financial analysis of foreign and Japanese companies.

In particular

① Differences between accounting systems

② Understand the impact of ① on accounting information.

③ Corporate financial analysis

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>国際会計制度B</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際会計制度Aに引き続き、各国の会計基準の比較と、海外企業・日本企業の財務分析を行う。  
 まず①会計制度間の差異と②①が会計情報に与える影響を理解し、③企業の財務分析を行う。  
 英文も登場するが、基礎から積み重ねればそれほど難しくはない。積極的に履修してほしい。

**【到達目標】**

国際的な会計制度間の差異を学び、その差異が会計情報の作成に与える影響を理解し、差異を踏まえた上で国内外の企業分析ができることを目指す。

Students learn about differences between international accounting systems, understand the impact of such differences on the preparation of accounting information, and aim to be able to analyze domestic and foreign companies based on the differences.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

春学期の内容を踏まえ、国際会計制度が会計数値の作成に与える影響と、それらを踏まえた分析手法を学ぶ。国際会計制度Aと合わせた履修を強く推奨する。

有形固定資産、金融商品、引当金、リース会計、退職給付会計、株式報酬取引、外貨換算会計、企業結合、連結会計、セグメント情報、農業会計などを取り上げる。

春学期同様、国内外の企業の分析も行う。

講義後は、翌週までに学習支援システムを通じて質問や感想を送ることができ、内容に応じて加点がある。詳細は下記「成績評価の方法と基準」参照。

多くの受講生の理解の助けになる質問やコメントについては、学習支援システムの資料配布等を通じてフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的、受講生の関心の確認。
第2回	引当金会計	引当金の認識・測定、偶発債権・偶発債務の認識・測定、環境修復引当金と資産除去債務。
第3回	リース会計	オペレーティング・リース、ファイナンシャル・リースの認識と測定、航空会社の分析例。
第4回	従業員給付に関する会計	退職給付会計、株式報酬取引。
第5回	外貨換算会計	外貨建取引の会計処理、外貨表示財務諸表の換算方法。
第6回	無形資産の会計	のれんの会計処理、研究開発費の会計処理。
第7回	連結会計	持分法、共同契約、他の事業体に対する持分の表示。
第8回	セグメント情報、継続事業と非継続事業の表示	セグメント情報の開示基準、売却目的で保有する固定資産および廃止事業の開示。
第9回	IFRS財務諸表分析	営業利益と当期純利益の数値変化

第9回	IFRS財務諸表分析 (1)	自身が選んだ企業について財務分析。グループワーク。
第10回	IFRS財務諸表分析 (2)	第9回の続き
第11回	IFRS財務諸表分析 (3)	第10回の続き
第12回	IFRS財務諸表分析 (4)	第11回の続き（プレゼン資料提出）
第13回	各国の会計制度 (1)	欧州圏の会計制度 期末レポート課題提示
第14回	各国の会計制度 (2)	アジア圏の会計制度 最新トピック紹介

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日頃から経済ニュースへの関心を持ち、日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種メディアの購読を推奨する。講義の進捗と共に皆さんの理解が深まれば嬉しい。事前の予習・復習時間は、毎週各2時間を標準とする。

Students are encouraged to take an interest in economic news on a daily basis and subscribe to various media such as Japan Keizai Shimbun, Nikkei Business, The Economist, and Toyo Keizai.

The standard preparation and review time required is 2 hours each week.

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用せず、レジュメを配布する。

**【参考書】**

国際会計制度Aを参照

**【成績評価の方法と基準】**

講義に対する貢献度・平常点 (20%)

中間レポート (30%)

期末テスト (50%)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution and usual performance score:20%

Short reports :30%

Term-end examination:50%

**【学生の意見等からの気づき】**

講義の冒頭に前回の復習を行う。

**【その他の重要事項】**

国際会計制度Aと合わせて受講すること。

**【Outline (in English)】**

Continuing from the International Accounting System A course, this course deals with comparison of accounting standards of each country and financial analysis of foreign companies and Japanese companies.

This course deals with the comparison of accounting standards of each country and the financial analysis of foreign and Japanese companies.

In particular

① Differences between accounting systems

② Understand the impact of ① on accounting information.

③ Corporate financial analysis

**【Learning Objectives】** To understand the differences in accounting systems in each country and to be able to analyze companies around the world

**【Learning activities outside of classroom】** We will assign assignments for about 1 hour each time. Approximately 2 hours of study time is required for preparation and review.

**【Grading Criteria /Policy】** Students will be evaluated in their end-of-semester reports.

ECN300CD (経済学 / Economics 300)
<b>金融ビジネス論 A</b>
武田 浩一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能している、どのように変化していくのかということ、経済学によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

#### 【到達目標】

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の一般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思えます。

講義のフィードバックは授業の中で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行います。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	金融取引とリスク①	金融におけるリスクの概念について
第3回	金融取引とリスク②	リスクの測定手法について

第4回	金融取引とリスク③	リスクとして把握できない不確実性について
第5回	金融取引とリスク④	不確実性下での意思決定方法について
第6回	投資と資金調達①	新古典派投資理論と企業の設備資金需要について
第7回	投資と資金調達②	企業の有限責任とリスクについて
第8回	金融技術革新と金融サービスの新潮流①	ブロックチェーンを使った決済について
第9回	金融技術革新と金融サービスの新潮流②	フィンテックとプラットフォームについて
第10回	過剰債務と不良債権の処理①	過剰債務問題と事業再生について
第11回	過剰債務と不良債権の処理②	過剰債務への対応と追い貸し問題について
第12回	過剰債務と不良債権の処理③	追い貸しのメカニズムについて
第13回	日本企業の資金調達①	日本の企業グループと企業の株式保有について
第14回	日本企業の資金調達②	中小企業金融について

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

なし

#### 【参考書】

講義に必要な資料は講義のときに適宜配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（90%）。

出席状況調査を兼ねたアンケートを講義時に不定期に実施し、講義への参加度を平常点として加算します（10%）。

#### 【学生の意見等からの気づき】

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

#### 【Outline (in English)】

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CD (経済学 / Economics 300)
<b>金融ビジネス論 B</b>
<b>武田 浩一</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能している、どのように変化していくのかということを、経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

**【到達目標】**

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の一般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思えます。

講義のフィードバックは授業の中で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	金融知識とその活用	金融リテラシーについて
第3回	資産価格と金融危機①	資産価格の決定理論の基本的枠組みの説明

第4回	資産価格と金融危機②	資産価格の合理的バブルについて
第5回	資産価格と金融危機③	資産価格の急落とそのメカニズムについて
第6回	資産価格と金融危機④	金融危機の発生要因と経済的影響について
第7回	資産価格と金融危機⑤	金融危機の波及メカニズムについて
第8回	金融市場と投資家行動①	期待効用理論について
第9回	金融市場と投資家行動②	投資家心理について
第10回	金融市場と投資家行動③	記述的意思決定理論について
第11回	金融市場と投資家行動④	プロスペクト理論について
第12回	資産価値評価①	基本的な資産価値の評価手法について
第13回	資産価値評価②	さまざまな資産価値の評価手法について
第14回	金融と人的資本投資	人的資本投資と人材育成の経済的機能について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし

**【参考書】**

講義に必要な資料は講義のときに配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（90%）。出席状況調査を兼ねたアンケートを講義時に不定期に実施し、講義への参加度を平常点として加算します（10%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

**【Outline (in English)】**

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>開発経済論 A</b>
池上 宗信
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

途上国貧困家計の栄養、健康、教育、出産という人的資本への投資選択を学びます。

さらに、その選択を理解するのに有用な時間非整合性などの理論モデル、ランダム化比較試験、差の差の分析などの実証分析手法を並行して学びます。

**【到達目標】**

なぜ、我が国を含む先進国では少子化が問題になっているのに、サブサハラアフリカの国々では急激な人口増加が問題になっているのでしょうか？

経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は、2023年度の受講者数に基づいて、教室を割り当てられている、対面授業の科目です。

各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。

各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。

授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。

受講生が、授業中の演習問題・答え合わせを紙に記入、提出します。担当教員が採点し、Google Classroom を通して返却します。

授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	貧困の罭	資産動学、S字曲線
第2回	ランダム化比較試験1	相関、因果、確率、ルービンの因果モデル、平均トリートメント効果
第3回	ランダム化比較試験2	セレクション・バイアス
第4回	栄養1、回帰分析1	カロリー不足による貧困の罭、最小二乗法、一貫性、外生性、内生性
第5回	栄養2、回帰分析2	栄養への投資、回帰分析とランダム化比較試験
第6回	回帰分析3、固定効果	重回帰、欠落変数、パネルデータ
第7回	復習および中間試験	第1回から第6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	健康1、差の差の分析1	マラリアによる貧困の罭、病気予防への投資、並行トレンドの仮定
第9回	健康2、差の差の分析2	治療の質、価格、差の差の分析と回帰分析
第10回	差の差の分析3	時間差介入、マラリアと貧困
第11回	時間非整合性	指数割引モデル、準双曲割引モデル、コミットメント、あと押し
第12回	教育	就学決定モデル、成績別クラス分けの学力への効果

第13回	出産	ソープオペラの出生率への効果
第14回	復習および期末試験	第8回から13回までの内容を復習。期末試験。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。

授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

池田新介(2012)「第3章 不本意な選択のメカニズム」『自滅する選択』東洋経済新報社

大垣昌夫、田中沙織(2018)「第6章 時間を通じた行動」『行動経済学新版』有斐閣

デーン・カーラン、ジェイコブ・アベル(2013)『善意で貧困はなくせるのか？ 貧乏人の行動経済学』みすず書房

高野久紀(2014,2015)「実践 開発経済学 1-8」『経済セミナー』2014年6/7月号-2015年8/9号

アビジット・バナジー、エステル・デュフロ(2012)『貧乏人の経済学』みすず書房

森田果(2014)「第18章 DD」『実証分析入門』日本評論社

**【成績評価の方法と基準】**

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中に、各自が演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。

**【Outline (in English)】**

- Course outline

We will study human capital investment decision such as nutrition, health, schooling, birth decision for households in developing countries. We will also study theoretical models of time inconsistency and empirical methods such as randomized controlled trial, difference in difference method, which are useful for studying the decision.

- Learning Objectives

Why does rapid population growth have been a problem in countries in Sub-Saharan Africa while low birth rate has been a problem in developed countries including Japan? The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>開発経済論 B</b>
<b>池上 宗信</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

開発経済入門A、B、開発経済論Aでは、開発途上国の貧困家計が直面するリスク、不完全情報が捨象されていました。開発経済論Bでは、リスクおよび不完全情報に関する理論モデルをまず学びます。そして、その理論モデルに基づいて、保険市場、信用市場、土地貸借市場、労働市場における家計の選択を学びます。さらに、その選択を理解するのに有用な操作変数法という実証分析手法も学びます。

**【到達目標】**

なぜ、開発途上国では、定額地代ではなく分益小作、個人貸付ではなくグループ貸付が採用されるのでしょうか？経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は、2023年度の受講者数に基づいて、教室を割り当てられている、対面授業の科目です。各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。受講生が、授業中の演習問題・答え合わせを紙に記入、提出します。担当教員が採点し、Google Classroomを通して返却します。授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	リスク1	期待値、期待効用、確実性同値額、リスクプレミアム
第2回	リスク2	リスク対処戦略、リスク分散戦略、状態空間分析、保険会社の等期待利潤線
第3回	リスク3	独占的な保険会社
第4回	リスク4、モラル・ハザード1	完全競争保険市場、株主と経営者
第5回	モラル・ハザード2	リスク分担とインセンティブ
第6回	アドバース・セクション1	中古車市場、情報レント
第7回	復習および中間試験	第1回から第6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	アドバース・セクション2	保険市場、完全情報の場合、不完全情報の場合
第9回	信用1	アドバース・セクション、担保がない場合、担保がある場合
第10回	信用2	グループ貸付、モラル・ハザード、投資選択、努力選択、返済行動

第11回	信用3、分益小作1	実証研究、2段階ランダム化比較試験、アドバース・セクション
第12回	分益小作2	スクリーニング、モラル・ハザード
第13回	労働市場	シグナリング
第14回	復習および期末試験	第8回から第13回までの内容を復習。期末試験。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

石田潤一郎・玉田康成(2020)『情報とインセンティブの経済学』有斐閣  
 ディーン・カーラン、ジェイコブ・アベル(2013)『善意で貧困はなくせるのか？ 貧乏人の行動経済学』みすず書房  
 神取道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社  
 神戸伸輔(2004)『入門ゲーム理論と情報の経済学』日本評論社  
 高野久紀(2014, 2015)「実践 開発経済学 1-8」『経済セミナー』2014年6/7月号-2015年8/9号  
 アビジット・バナジー、エステル・デュフロ(2012)『貧乏人の経済学』みすず書房

**【成績評価の方法と基準】**

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中に、各自が演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。

**【Outline (in English)】**

- Course outline

In Introductory Development Economics A, B, and Development Economics A, we omit risk and asymmetric information poor households in developing countries face. In Development Economics B, we will study theoretical model of risk and asymmetric information first. Then, based on the theoretical model, we will study insurance, credit, land, and labor markets. We will also study instrument variable method, an empirical methods which is useful for studying the markets.

- Learning Objectives

Why do individuals in developing countries choose sharecropping instead of fixed rent? Why do they choose group lending instead of individual lending?

The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

POL200CA (政治学 / Politics 200)
<b>国際関係論 A</b>
<b>富永 靖敬</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈未〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、国際関係論の導入レベルの授業であり、主に安全保障をめぐる国家間関係を対象とし、特に戦争の原因・メカニズムを近年の研究動向を踏まえて多面的に学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際関係を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

**【到達目標】**

1. 国際関係を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること。
2. 国家間関係の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること。
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は、教室での対面授業とする。本授業では、教員による講義を基本とした上で、毎回の授業中および授業終了後における質疑応答を通じて、学生の理解を促す。毎回の授業資料は、学習支援システムを通じて配布する予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	国際関係論の射程	本授業の狙い、授業の概要
第2回	国際システムの構造	主権国家とは、主権国家システム
第3回	伝統的国際関係論の視点 I	リアリズム;古典的リアリズム, ネオリアリズム
第4回	伝統的国際関係論の視点 II	リベラリズム;国際制度と国際協調
第5回	ism からの脱却	中間理論, 利益, 相互作用, 環境
第6回	戦略的相互作用	アクター, 利益, 環境, 交渉モデル
第7回	戦略的相互作用・事例分析	イラク戦争
第8回	国内制度と対外行動	政治制度(民主主義・権威主義), 観衆費用, 民主主義的平和
第9回	リーダーと対外行動	評判(reputation)と信頼(credibility), リーダーの個人的性質, 結集効果
第10回	国際制度と国家の対外行動	アナーキー, 法化(legalization), 国際制度と同盟
第11回	事例分析	国際連盟と国際連合, 集団安全保障体制
第12回	国家間のネットワークと波及効果	民主主義の波及, ネットワークの諸概念
第13回	国際法と国際規範	規範と法化, 規範の拡散, 事例:人権規範
第14回	今学期のまとめ	学期の振り返り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められる。また、授業後には、授業で用いたスライドに基づいて復習をすることが望ましい。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

多湖淳(2020)『戦争とは何か 国際政治学の挑戦』中央公論新社(中央公論新書 2574)。定価880円(本体 800円) ISBN978-4-12-102574-6。

**【参考書】**

Kydd, Andrew H. (2015). *International Relations Theory: the Game-Theoretic Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

草野大希・小川裕子・藤田泰昌(編)(2023)『国際関係論入門』ミネルヴァ書房。定価3,520円(本体 3,200円) ISBN978-4-623-09577-3

クリストファー・ブラットマン(神月謙一訳)(2023)『戦争と交渉の経済学—人はなぜ戦うのか—』草思社。定価3,740円(本体 3,400円)ISBN978-4-7942-2662-4

砂原庸介・稗田健志・多湖淳(2015)『政治学の第一歩(有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052円(本体 1,900円) ISBN 978-4-641-15025-6

鈴木基史・岡田章(2013)『国際紛争と強調のゲーム』有斐閣。定価2,808円(本体 2,600円) ISBN 978-4-641-14904-5

浅古泰史(2018)『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価2,860円(本体 2,600円) ISBN978-4-641-14928-1

村田晃嗣・君塚直隆・石川卓・栗栖薫子・秋山信将(2015)『国際政治学をつかむ 新版』有斐閣。定価 2,376円(本体 2,200円) ISBN 978-4-641-17722-2

山本吉宣・河野勝(2005)『アクセス安全保障論』日本経済評論社。定価3,024円(本体 2,800) ISBN 978-4-8188-1720-3

**【成績評価の方法と基準】**

**【成績評価の方法】**

本授業の評価は、小テスト(30%)と期末レポート(70%)で行う。小テストは、「学習支援システム」を通じてオンラインで実施する予定である。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回の授業で使用する資料の配布、ならびに学期中の小テストは、「学習支援システム」を通じて実施する。資料のダウンロードおよび小テストの実施のために、デバイス(PCなど)とオンライン環境を整えておくこと。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This is an introductory course that intends to provide students with basic knowledge which is essential to understand the nature of current international relations. This course pays particular attention to security issues exploring causes and consequences of war.

**【Learning objectives】**

1. To acquire knowledge of theoretical conceptions of international politics
2. To acquire the ability to explain current issues of international politics logically and with evidence

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class: To read the assigned part of the textbook (2 hours)

After each class: To review the slide (2 hours)

**【Grading Criteria/Policy】**

Quizzes (30%): Online (Via Learning Support System of Hosei University)

Term-end report (70%)

POL200CA (政治学 / Politics 200)
<b>国際関係論 B</b>
<b>富永 靖敬</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は、国際関係論の導入レベルの授業であり、主に安全保障問題について幅広く学習する。国際関係論Aでは、主権国家システム、国内・国際制度、リーダーの性質など、国際政治現象一般を分析する際に必要となる諸モデルを紹介したが、国際関係論Bでは、国家間戦争、内戦やテロリズムといった国家間・国家内で発生する戦争、あるいは越境的な国際犯罪を対象とする。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際問題を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

**【到達目標】**

1. 国際関係を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること。
2. 国家間関係の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること。
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は、教室での対面授業とする。本授業では、教員による講義を基本とした上で、毎回の授業中および授業終了後における質疑応答を通じて、学生の理解を促す。毎回の授業資料は、学習支援システムを通じて配布する予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	前学期の復習、本授業の概要
第2回	戦争の原因論	情報の非対称性、コミットメント問題、イラク戦争
第3回	戦争の拡大・介入・終結	戦争の持続期間、対外介入の決定要因と効果
第4回	大量破壊兵器・抑止論	国際危機外交、安全保障のジレンマ、シグナリング、評判、抑止論とその効果
第5回	勢力均衡と同盟	勢力均衡と情報の非対称性、同盟の種類、同盟のジレンマ
第6回	民主主義的平和論	民主主義の波、商業的平和論、観衆費用、政党間競走モデル
第7回	非伝統的安全保障・内戦1	内戦の原因論（民族、貪欲と不満）、交渉モデル
第8回	事例分析	スリランカ内戦・コロンビア内戦・ミャンマー内戦
第9回	非伝統的安全保障・内戦2	対外介入の決定要因とその効果、平和維持活動、対外援助
第10回	非伝統的安全保障・テロリズム	政治制度、貧困、交渉の失敗、対テロ戦略の効果
第11回	経済制裁	経済制裁の種類とその効果
第12回	貧困と開発	資源の呪い、国連の持続可能な開発
第13回	貧困と開発の制度的説明	富の独占と政治体制、selectorate theory
第14回	学期のまとめ	学期の振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められる。また、授業後には、授業で用いたスライドに基づいて復習をすることが望ましい。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

多湖淳 (2020) 『戦争とは何か 国際政治学の挑戦』中央公論新社。定価 880 円 (本体 800 円) ISBN978-4-12-102574-6

**【参考書】**

Kydd, Andrew H. (2015). *International Relations Theory: the Game-Theoretic Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

草野大希・小川裕子・藤田泰昌（編）(2023) 『国際関係論入門』ミネルヴァ書房。定価 3,520 円 (本体 3,200 円) ISBN978-4-623-09577-3

クリストファー・ブラットマン（神月謙一訳）(2023) 『戦争と交渉の経済学—人はなぜ戦うのか—』草思社。定価 3,740 円 (本体 3,400 円) ISBN978-4-7942-2662-4

砂原庸介・稗田健志・多湖淳 (2015) 『政治学の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 2,052 円 (本体 1,900 円) ISBN 978-4-641-15025-6

鈴木基史・岡田章 (2013) 『国際紛争と強調のゲーム』有斐閣。定価 2,808 円 (本体 2,600 円) ISBN 978-4-641-14904-5

浅古泰史 (2018) 『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価 2,860 円 (本体 2,600 円) ISBN978-4-641-14928-1

村田晃嗣・君塚直隆・石川卓・栗栖薫子・秋山信将 (2015) 『国際政治学をつかむ 新版』有斐閣。定価 2,376 円 (本体 2,200 円) ISBN 978-4-641-17722-2

山本吉宣・河野勝 (2005) 『アクセス安全保障論』日本経済評論社。定価 3,024 円 (本体 2,800 円) ISBN 978-4-8188-1720-3

東大作 (2020) 『内戦と和平 現代戦争をどう終わらせるか』中央公論新社。定価 968 円 (本体 880 円) ISBN978-4-12-102576-0

**【成績評価の方法と基準】**

**【成績評価の方法】** 本授業の評価は、小テスト（30%）と期末レポート（70%）で行う。小テストは、「学習支援システム」を通じてオンラインで実施する予定である。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回の授業で使用する資料の配布、ならびに学期中の小テストは、「学習支援システム」を通じて実施する。資料のダウンロードおよび小テストの実施のために、デバイス（PC など）とオンライン環境を整えておくこと。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course intends to provide students with essential knowledge to understand international relations. This course focuses on not just traditional security issues such as nuclear deterrence and balance of power but also non-traditional security issues such as civil war and terrorism.

**【Learning objectives】**

1. To acquire knowledge of the essential conceptions of international relations
2. To acquire the ability to explain the phenomenon of international relations logically and with evidence

**【Learning activities outside of classroom】**

Before each class: To read the assigned part of the textbook (2 hours)

After each class: To review the slide (2 hours)

**【Grading Criteria/Policy】**

Quizzes (30%): Online (Via Learning Support System of Hosei University)

Term-end report (70%)

CUA200CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200)
<b>経済人類学 A</b>
河野 正治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

世界各地のローカルな社会において人々がいかに財やサービスをやり取りしているのかを紹介しながら、「経済とは何か」という大きな問いを人類学的な視点から考察する。経済人類学 A では、生業経済における人の暮らしや生き方、ならびに経済人類学の基礎概念を実例の中で解説する授業を行う。

#### 【到達目標】

1) 経済人類学の基礎知識を身につける。2) 経済人類学の視点とアプローチを自分で説明できる。3) 私たちにはあまり馴染みのない経済のあり方を学ぶことを通して、人の暮らしや生き方の多様性を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

講義形式。各回のレジュメを授業支援システムに事前掲載するので、必ずダウンロードやプリントアウトをして授業に臨むこと。授業当日にはパワーポイントを用いて講義を行う。毎回の授業の最後にリアクションペーパーを課し、翌週の授業時にフィードバックを行う。また、講義形式による教員の解説を基本としつつ、思考力を伸ばしてもらうためにディスカッションの場を設けることもある。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	人類学とはどのような学問か？	人びとの暮らしとフィールドワーク
第2回	違和感から理解へ	人類学のアプローチ
第3回	贈与と禁止	互酬性の生成メカニズム
第4回	贈与と互酬性	一般交換と限定交換
第5回	禁止と分類	レヴィ=ストロースの学説
第6回	贈与・循環・所有	モースの学説
第7回	贈与から考える人とモノ①	モース派の人類学と譲渡不可能性の概念
第8回	贈与から考える人とモノ②	負債の人類学への入門
第9回	贈与から考える人とモノ③	リーダーに負う／が負う社会
第10回	贈与から考える人とモノ④	リーダーに負う社会のポリティクス
第11回	贈与から考える人とモノ⑤	2人のフェミニストの議論から
第12回	贈与から考える人とモノ⑥	マルクス主義フェミニストの見解
第13回	贈与から考える人とモノ⑦	人格的所有論からみたジェンダーと仕事
第14回	人類学者の仕事と現地住民の仕事	モノの生産から人間の生産へ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各講義や配布資料のなかで取り上げられる専門用語や個別社会について自らの手で調べることで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用せず、毎回の講義でオリジナルなレジュメを用意する。

#### 【参考書】

授業内で文献を紹介するので、一冊でも多くの書籍を手にとってほしい。

#### 【成績評価の方法と基準】

学期末レポート (70%) に加え、毎回の授業で取り組んでもらう小課題 (30%) をもとに評価する。担当教員の講義内容を表面的になぞったレポートではなく、自分自身の頭で思考した形跡のあるレポートを高く評価したいと考えている

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを多用するので、授業開始時には仮登録を行うこと。学習支援システムで配布する授業資料を毎回ダウンロードやプリントアウトをしておくこと。

#### 【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course Outline)】

The purpose of this lecture is to consider the question "what is economy" from an anthropological perspective, examining how people produce and exchange goods and services in various local societies.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

At the end of the course, students are expected to learn the way of life in subsistent societies and the basic terms and concepts.

#### 【授業時間外の学習 (Learning Activities outside of Classroom)】

Students will be expected to conduct their own independent research on the specialized knowledge of Economic Anthropology. Your study time will be more than two hours for a class.

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Grading will be based on the end-of-term report (70%) and small assignments (30%). Reports that show evidence of students' own thinking, rather than reports that superficially trace the lecture content, will be highly evaluated.

CUA200CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200)
<b>経済人類学 B</b>
<b>河野 正治</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

世界各地のローカルな社会において人々がいかに財やサービスをやり取りしているのかを紹介しながら、「経済とは何か」という大きな問いを人類学的な視点から考察する。経済人類学 B では、現代の事象に経済人類学の視角の応用を図る。

**【到達目標】**

1) 経済人類学のやや難度の高い知識を身につける。2) 経済人類学の視点とアプローチを自分で説明できる。3) 経済人類学の概念を用いて過去の社会事象や現代の社会事象を説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式。各回のレジュメを授業支援システムに事前掲載するので、必ずダウンロードやプリントアウトをして授業に臨むこと。授業当日にはパワーポイントを用いて講義を行う。毎回の授業の最後にリアクションペーパーを課し、翌週の授業時にフィードバックを行う。また、講義形式による教員の解説を基本としつつ、思考力を伸ばしてもらうためにディスカッションの場を設けることもある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	経済人類学の新展開	市場と非市場の二分法を超えて
第2回	互酬・再分配と市場交換	贈与交換とてなしの世界の接合①
第3回	互酬・再分配と市場交換	首長国ビジネスの誕生の接合②
第4回	互酬・再分配と市場交換	首長の金策と島民の金策の接合③
第5回	貨幣の人類学①	経済取引の短期秩序と長期秩序
第6回	貨幣の人類学②	貨幣の意味を変える方法
第7回	貨幣の人類学③	国境を超える貨幣とその読み替え
第8回	グローバル時代の文化研究①	SDGsのローカライゼーション
第9回	グローバル時代の文化研究②	まなざしを活用する
第10回	社会に再度埋め込まれた経済? ①	「いのちの贈与」をめぐる
第11回	社会に再度埋め込まれた経済? ②	地域通貨のリアルをめぐる
第12回	負債論への招待	デヴィッド・グレーバーの人類学①
第13回	映像授業『ラ・デット/負債』の鑑賞	デヴィッド・グレーバーの人類学②
第14回	商業経済から人間経済へ	デヴィッド・グレーバーの人類学③

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各講義や配布資料のなかで取り上げられる専門用語や個別社会について自らの手で調べることで、当該主題についてさらなる理解を獲得する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

特定のテキストは使用せず、毎回の講義でオリジナルなレジュメを用意する。

**【参考書】**

授業内で文献を紹介するので、一冊でも多くの書籍を手にとってほしい。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末レポート (70%) に加え、毎回の授業で取り組んでもらうリアクションペーパー (30%) をもとに評価する。担当教員の講義内容を表面的になぞったレポートではなく、自分自身の頭で思考した形跡のあるレポートを高く評価したいと考えている。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを多用するので、必要な場合は仮登録を行うこと。学習支援システムを通じて配布する授業資料については、毎回ダウンロードやプリントアウトしておくこと。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course Outline)】**

The purpose of this lecture is to consider the question "what is economy" from an anthropological perspective, examining how people produce and exchange goods and services in various local societies.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

At the end of the course, students are expected to understand modern economies from the perspective of Economic Anthropology.

**【授業時間外の学習 (Learning Activities outside of Classroom)】**

Students will be expected to conduct their own independent research on the specialized knowledge of Economic Anthropology. Your study time will be more than two hours for a class.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】**

Grading will be based on the end-of-term report (70%) and small assignments (30%). (Reports that show evidence of students' own thinking, rather than reports that superficially trace the lecture content, will be highly evaluated.)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>環境経済論 A</b>
松波 淳也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境経済学の基礎理論・概念を習得する。

#### 【到達目標】

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義は、標準的な環境経済学の基本概念、手法を習得することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

環境経済学にとって最重要であり、かつ、環境経済学の幅広い分野に応用の効く3つの概念（外部性、環境の経済評価、持続可能な発展）に絞って講義する。その際、特に、社会システムと環境の関係についての基本的考え方、および、経済学的方法、政策的志向をもとらえていきたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第01回	環境経済学とは？	環境経済学の誕生。環境か経済か？ 本講の立場と進め方。
第02回	環境問題の政策的整理	人類史と環境。近代化と環境問題。環境問題と総合政策。
第03回	外部性①	外部性の概念。外部性のモデル分析。産業公害モデル。
第04回	外部性②	課税政策。
第05回	外部性③	ピグー税政策とポーモル=オーツ税政策
第06回	外部性④	たばこモデル～コースの定理
第07回	外部性⑤	外部性のモデル分析再考
第08回	環境の経済評価①	環境を価格付けする意義。非市場財の価格付け。環境経済評価手法。
第09回	環境の経済評価②	需要曲線アプローチ CVM。
第10回	環境の経済評価③	需要曲線アプローチ TCM, HPM。非需要曲線アプローチ RCM。
第11回	環境の経済評価④	環境価値の概念。CVMに関する論争。
第12回	持続可能な発展①	持続可能な発展SDとは？ 環境経済学におけるSD。
第13回	持続可能な発展②	デイリーの問題提起。経世済民思想としてのSD。
第14回	持続可能な発展③	SDの視点からの経済政策目標。環境マクロ経済学。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基礎を身に付けていることが望ましい（ミクロ経済学、マクロ経済学等、経済学の基礎学習）。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房、2007年

#### 【参考書】

特になし

#### 【成績評価の方法と基準】

期末レポート 100%

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of environmental economics. By the end of course, students should be able to understand environmental economics. Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>環境経済論 A</b>
松波 淳也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

環境経済学の基礎理論・概念を習得する。

**【到達目標】**

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義は、標準的な環境経済学の基本概念、手法を習得することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

環境経済学にとって最重要であり、かつ、環境経済学の幅広い分野に応用の効く3つの概念（外部性、環境の経済評価、持続可能な発展）に絞って講義する。その際、特に、社会システムと環境の関係についての基本的考え方、および、経済学的方法、政策的志向をもとらえていきたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第01回	環境経済学とは？	環境経済学の誕生。環境か経済か？ 本講の立場と進め方。
第02回	環境問題の政策的整理	人類史と環境。近代化と環境問題。環境問題と総合政策。
第03回	外部性①	外部性の概念。外部性のモデル分析。産業公害モデル。
第04回	外部性②	課税政策。
第05回	外部性③	ピグー税政策とポーモル=オーツ税政策
第06回	外部性④	たばこモデル～コースの定理
第07回	外部性⑤	外部性のモデル分析再考
第08回	環境の経済評価①	環境を価格付けする意義。非市場財の価格付け。環境経済評価手法。
第09回	環境の経済評価②	需要曲線アプローチ CVM。
第10回	環境の経済評価③	需要曲線アプローチ TCM, HPM。非需要曲線アプローチ RCM。
第11回	環境の経済評価④	環境価値の概念。CVMに関する論争。
第12回	持続可能な発展①	持続可能な発展SDとは？ 環境経済学におけるSD。
第13回	持続可能な発展②	デイリーの問題提起。経世済民思想としてのSD。
第14回	持続可能な発展③	SDの視点からの経済政策目標。環境マクロ経済学。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

経済学の基礎を身に付けていることが望ましい（ミクロ経済学、マクロ経済学等、経済学の基礎学習）。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房,2007年

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

期末レポート 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of environmental economics. By the end of course, students should be able to understand environmental economics. Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>環境経済論 B</b>
<b>松波 淳也</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

廃棄物・リサイクルの経済学を習得する。

**【到達目標】**

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義では、最近理論的発展の著しい「ごみ・リサイクルの経済学」を取り上げ、標準的な環境経済学の基礎概念、手法の理解をより深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現代の廃棄物問題の本質および「廃棄物経済学」の基礎概念を身につけてもらうことを目標として講義する。現実の廃棄物管理政策の状況の理解も図りたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ごみ問題とリサイクル I - 現代的課題と理論的概観-	「ごみ問題」の構造分類、「ごみ」の定義. 経済学における「ごみ」の扱い
第2回	ごみ問題とリサイクル II - 経済学的定式化に向けて-	廃棄物経済学の主要アプローチ. 廃棄物経済学の整備に向けて. 最近のトピック
第3回	ごみ問題とリサイクル III - 廃棄物リサイクルの経済モデル-	廃棄物経済学の誕生. 廃棄物リサイクルの線形生産モデル
第4回	廃棄物管理政策 I - 循環型社会の法体系-	循環型社会形成推進基本法等. 個別リサイクル法. 3Rの優先順位. 2つの基本理念
第5回	廃棄物管理政策 II - 代表的な経済手法-	家庭ごみの有料化. 埋立税・産業廃棄物税. 有害物質への税・課徴金. 特定製品への税・課徴金. デポジット・リファンド制度
第6回	廃棄物管理政策 III - 自治体の清掃行政-	3R + 適正処理の優先順位に即した政策展開. 短期的政策. 中長期的政策の位置づけ. 地域特性に即したきめ細かい政策. 環境政策の3手法
第7回	動脈産業と静脈産業 I - 経済学の暗黒面-	動脈経済と静脈経済. 経済成長と動脈部門・静脈部門. 静脈経済と潜在技術
第8回	動脈産業と静脈産業 II - ゼロエミッションと循環型社会-	ゼロエミッション思想. 逆工場の考え方. 「循環型社会」の考え方
第9回	動脈産業と静脈産業 III - システム, 規制の効果-	市場リサイクルの条件. 動脈と静脈の相互関係. 規制と公共関与. 企業のイニシャティブ
第10回	費用支払いと費用負担 I - PPPと汚染者負担原則-	汚染者支払い原則 PPP. 汚染者負担原則. ビグー税と負担の帰着負担原則.

第11回	費用支払いと費用負担 II - PPPとEPR-	廃棄物管理費用の支払いと負担. EPRの物理的責任と金銭的責任
第12回	不法投棄と不適切処理	廃棄物管理と外部不経済. 不法投棄と不適切処理の経済的動機
第13回	個別リサイクル法とEPR I - 法体系と個別リサイクル法-	法体系と個別リサイクル法: 再論. 容器包装リサイクル法
第14回	個別リサイクル法とEPR II - E-Wasteのリサイクル-	家電リサイクル法. PCリサイクル・システム. 携帯電話リサイクル・システム. 小型家電リサイクル法

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

環境経済論Aを既習であることが望ましい（環境経済学の基礎理論・概念）。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

細田衛士：『グッツとバツズの経済学 第2版』東洋経済新報社

**【参考書】**

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

**【成績評価の方法と基準】**

期末レポート：100%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of the economics of waste and recycling. By the end of course, students should be able to understand the economics of waste and recycling. Before/after each class meeting, students will be expected to spent 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>環境経済論 B</b>
<b>松波 淳也</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

廃棄物・リサイクルの経済学を習得する。

**【到達目標】**

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義では、最近理論的発展の著しい「ごみ・リサイクルの経済学」を取り上げ、標準的な環境経済学の基礎概念、手法の理解をより深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現代の廃棄物問題の本質および「廃棄物経済学」の基礎概念を身につけてもらうことを目標として講義する。現実の廃棄物管理政策の状況の理解も図りたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ごみ問題とリサイクル I - 現代的課題と理論的概観-	「ごみ問題」の構造分類、「ごみ」の定義. 経済学における「ごみ」の扱い
第2回	ごみ問題とリサイクル II - 経済学的定式化に向けて-	廃棄物経済学の主要アプローチ. 廃棄物経済学の整備に向けて. 最近のトピック
第3回	ごみ問題とリサイクル III - 廃棄物リサイクルの経済モデル-	廃棄物経済学の誕生. 廃棄物リサイクルの線形生産モデル
第4回	廃棄物管理政策 I - 循環型社会の法体系-	循環型社会形成推進基本法等. 個別リサイクル法. 3Rの優先順位. 2つの基本理念
第5回	廃棄物管理政策 II - 代表的な経済手法-	家庭ごみの有料化. 埋立税・産業廃棄物税. 有害物質への税・課徴金. 特定製品への税・課徴金. デポジット・リファンド制度
第6回	廃棄物管理政策 III - 自治体の清掃行政-	3R + 適正処理の優先順位に即した政策展開. 短期的政策. 中長期的政策の位置づけ. 地域特性に即したきめ細かい政策. 環境政策の3手法
第7回	動脈産業と静脈産業 I - 経済学の暗黒面-	動脈経済と静脈経済. 経済成長と動脈部門・静脈部門. 静脈経済と潜在技術
第8回	動脈産業と静脈産業 II - ゼロエミッションと循環型社会-	ゼロエミッション思想. 逆工場の考え方. 「循環型社会」の考え方
第9回	動脈産業と静脈産業 III - システム, 規制の効果-	市場リサイクルの条件. 動脈と静脈の相互関係. 規制と公共関与. 企業のイニシャティブ
第10回	費用支払いと費用負担 I - PPPと汚染者負担原則-	汚染者支払い原則 PPP. 汚染者負担原則. ビグー税と負担の帰着負担原則.

第11回	費用支払いと費用負担 II - PPPとEPR -	廃棄物管理費用の支払いと負担. EPRの物理的責任と金銭的責任
第12回	不法投棄と不適切処理	廃棄物管理と外部不経済. 不法投棄と不適切処理の経済的動機
第13回	個別リサイクル法とEPR I - 法体系と個別リサイクル法-	法体系と個別リサイクル法: 再論. 容器包装リサイクル法
第14回	個別リサイクル法とEPR II - E-Wasteのリサイクル-	家電リサイクル法. PCリサイクル・システム. 携帯電話リサイクル・システム. 小型家電リサイクル法

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

環境経済論Aを既習であることが望ましい（環境経済学の基礎理論・概念）。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

細田衛士：『グズとバズの経済学 第2版』東洋経済新報社

**【参考書】**

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

**【成績評価の方法と基準】**

期末レポート：100%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of the economics of waste and recycling. By the end of course, students should be able to understand the economics of waste and recycling. Before/after each class meeting, students will be expected to spent 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CD (経済学 / Economics 200)
<b>経済地理 A</b>
<b>近藤 章夫</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、世界の国・地域、アジアと日本、日本国内の都市と地方などの地理的スケールを範囲とし、経済地理学的な思考方法や分析枠組を用いて、人口構造と経済成長、産業の立地論、経済の空間構造（都市経済）、国土政策と地域経済、の諸問題について多角的に論じる。

**【到達目標】**

日本を中心とした世界の国・地域における経済活動の地理的側面について共通したメカニズムと実態を経済学的に理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本講義はオンデマンド形式の動画配信をベースに進める。経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の基礎理論やモデルをベースにして国内外の社会経済動向や研究事例を用いながら解説していく。講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要とスケジュール、学習のポイント
第2回	人口と地域格差①	人口構造と人口転換
第3回	人口と地域格差②	人口動態と人口問題
第4回	人口と地域格差③	人口と経済成長
第5回	産業の立地①	立地論の基礎
第6回	産業の立地②	工業立地論と事例
第7回	産業の立地③	組織論的立地論と事例
第8回	経済の空間構造①	都市化と都市構造
第9回	経済の空間構造②	都市発展と都市システム
第10回	経済の空間構造③	都市の理論・モデルと実際
第11回	国土政策と地域経済	日本の地域構造と地域間格差
第12回	国土政策と地域経済	国土政策と地域政策の系譜と現状
第13回	都市・地域開発と政策	都市・地域問題の現状と新たな政策
第14回	まとめ・総括	経済活動と地理的スケールの重層性について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

**【参考書】**

河野稠果（2000）『世界の人口（第2版）』東京大学出版会  
 デイヴィッド・N・ワイル（2010）『経済成長（第2版）』ピアソン  
 桐原  
 松原宏編著（2002）『立地論入門』古今書院  
 山田浩之・徳岡一幸編（2018）『地域経済学入門（第3版）』有斐閣  
 竹内淳彦・小田宏信編著（2014）『日本経済地理読本（第9版）』東洋経済新報社

**【成績評価の方法と基準】**

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

**【その他の重要事項】**

本講義は全ての講義をオンラインで実施し、一部の授業回はオンデマンドシステムによる動画配信で実施する。詳細は、第1回授業の際に説明する。学期中は学習支援システムを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

**【Outline (in English)】**

Course outline and objectives:

From the perspective of economic geography, this lecture will cover various issues such as economic growth and population, urban and regional economies, industrial location theory, spatial structure of the economy, national land planning, and regional policy.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process  
 Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

ECN200CD (経済学 / Economics 200)
<b>経済地理 B</b>
<b>近藤 章夫</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は、生産性と創造性に関わる経済活動の集積に注目し、産業集積や都市集積の盛衰メカニズムに関する具体的かつ実践的な思考力を身につけることを目的として、経済学における集積論の到達点とその含意を論じる。

**【到達目標】**

日本を中心とした世界の都市・産業地域における経済活動の集積事象について共通したメカニズムを理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本講義はオンデマンド形式の動画配信をベースに進める。経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の一分野である集積論を扱い、古典的な集積論から新しい産業集積論までの系譜を理解するとともに、国内外の事例にもとづいて講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	オンデマンド(以下、OD)①	集積論の系譜① A.WeberとA.Marshallの集積論
第3回	OD ②	集積論の系譜② 外部経済と集積の経済
第4回	OD ③	集積論の系譜③ 現代経済における集積の意義
第5回	OD ④	現代の集積論① 新しい集積論の潮流、サードイタリー
第6回	OD ⑤	現代の集積論② クラスタ理論とネットワーク論
第7回	OD ⑥	現代の集積論③ 空間経済学と集積
第8回	OD ⑦	日本の都市・産業集積① 産地と企業城下町
第9回	OD ⑧	日本の都市・産業集積② 都市集積とネットワーク型集積
第10回	OD ⑨	産業集積のダイナミズム 産業のグローバル化
第11回	OD ⑩	自動車産業の集積① 系列、近接性、JIT生産システム
第12回	OD ⑪	自動車産業の集積② 日本的生産システムの海外展開
第13回	OD ⑫	ハイテク産業の集積 シリコンバレーモデルと産学連携
第14回	OD ⑬	講義の小括・まとめ 経済学における集積論の現在

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

**【参考書】**

石倉洋子ほか編著（2003）『日本の産業クラスター戦略』有斐閣  
 川端基夫（2013）『立地ウォーズ（改訂版）』新評論  
 アナリー・サクセニアン（2009）『現代の二都物語』日経BP社  
 藤田昌久・ジャック・F・ティス（2017）『集積の経済学』東洋経済新報社  
 山本健児（2005）『産業集積の経済地理学』法政大学出版局

**【成績評価の方法と基準】**

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

**【その他の重要事項】**

本講義は全ての講義をオンラインで実施し、一部の授業回はオンデマンドシステムによる動画配信で実施する。詳細は、第1回授業の際に説明する。学期中は学習支援システムを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

**【Outline (in English)】**

**Course outline and objectives:**

The purpose of this lecture is to explain the achievements and meaning of agglomeration theories in economics, focusing on the geographical economic activities related to productivity and creativity, and to develop concrete and practical thinking skills regarding the rise and fall mechanisms of industrial and urban agglomerations.

**Learning activities outside of classroom :**

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria /Policy:**

Final grade will be calculated according to the following process  
 Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>アメリカ経済論A</b>
<b>加藤 真琴</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、まず歴史的な観点からアメリカ経済を概観し、つぎにアメリカ経済を映す鏡としてヴェブレンとガルブレイスという2人の経済学者を紹介する。日本に暮らすわれわれの生活がアメリカ経済からいかなる影響を受けているかを学ぶことを授業のねらいとする。

**【到達目標】**

- (1) 地理的条件、環境、人口構成等のアメリカにみられる特殊性を知ることができる。
- (2) 2025年問題を間近に控えたいま、日本経済の苦境を乗り越えるためのスキルとして授業で得た知識を活用できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、原則として対面で開催する。

- (1) 授業ごとに配布するレジュメに基づいて進める。
- (2) 授業の最後にリアクションペーパーを記入し、疑問点を洗い出す。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方と成績評価について、アメリカ経済論を学ぶ意義を考える
第2回	景気判断の歴史	全米経済研究所 (NBER) の設立経緯と景気循環について考える
第3回	アメリカを見る視点	アメリカの地理的・社会的特色を学ぶ
第4回	戦後の好況とアメリカの「ルール」	第1次世界大戦後に迎えるアメリカの「黄金期」と「自由主義経済」について考える
第5回	大不況とニューディール	大不況が起きた原因とその対処法を学ぶ
第6回	第2次世界大戦と供給サイドの変化	ブレトンウッズ体制と世界経済においてアメリカが果たした役割を学ぶ
第7回	ゆたかな社会の確立へ	第2次世界大戦後のアメリカのゆたかさを楽しんだのはだれだったかを考える
第8回	「ニューフロンティア」とその後	ケネディの「ニューフロンティア」とジョンソンの「偉大な社会」の意味を考える
第9回	規制「撤廃」とアメリカ経済	70年代の経済低迷と打開策を学ぶ
第10回	繁栄が続いた90年代	アメリカのIT産業について考える
第11回	21世紀のアメリカ	住宅ローンと金融危機について考える
第12回	総括とレポート課題の提示	第1回から第11回までの授業を整理したのち、レポート課題を提示する
第13回	アメリカの経済学者の紹介①ヴェブレン	アメリカ経済が大きく変動する19世紀末から20世紀初頭に起きた運動「制度経済学」について考える
第14回	アメリカの経済学者の紹介②ガルブレイス	「ゆたかな社会」というキーワードから豊かさについて考える

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：2時間 参考文献をよく読む (30分)、ニュースを視聴したり新聞を読み興味のある記事を見つける (1.5時間)

復習：2時間 授業でとりあげたキーワードに関連する文献を調査する (1時間)、キーワードを自分の言葉で40字から200字程度にまとめ説明してみる (1時間)

**【テキスト (教科書)】**

教科書は用いない。授業内で配布するレジュメを中心に授業を進める。

**【参考書】**

- (1) 『アメリカ経済の歩み』 榎原胖夫・加藤一誠 (文真堂) 2011年
- (2) 『植民地から建国へ—19世紀初頭まで』 和田光弘 (岩波新書) 2019年
- (3) 『南北戦争の時代—19世紀』 貴堂嘉之 (岩波新書) 2019年
- (4) 『20世紀アメリカの夢—世紀転換期から1970年代』 中野耕太郎 (岩波新書) 2019年
- (5) 『グローバル時代のアメリカ—冷戦時代から21世紀』 古矢旬 (岩波新書) 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%) と期末レポート (70%) の結果に基づき成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度、初めてアメリカ経済論を担当するので、この講義についてはまだない。

**【学生が準備すべき機器他】**

事前に配信されたレジュメ、資料等をプリントアウトしておくか、PC等で講義時に見られるようにしておくこと。

**【その他の重要事項】**

可能な限り、秋学期のアメリカ経済論Bとあわせて履修すること。

**【担当教員の専門分野等】**

経済思想史、アメリカ経済

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** In this class, we will first review the U.S. economy from a historical perspective, and then learn about two economists, Veblen and Galbraith, as reflections of the U.S. economy. The aim of the class is to learn how our lives in Japan are affected by the U.S. economy. I will hand out the resumes during class instead of using textbooks.

**【Learning Objectives】** By the end of the course, you will be able to:

(A) Understand the geographical, environmental, and demographic features in the U.S.

(B) Use the knowledge gained in class as a skill to overcome the 2025 problem: the near future of Japan's aging.

**【Learning activities outside of classroom】** Preparation: Read the books introduced in class (30 minutes), watch news and read newspapers (1.5 hours).

**Review:** Find some information related to the keywords discussed in class (1 hour), and write a simple explanation about them in your own words (1 hour).

**【Grading Criteria】** Grading will be based on the results of the regular score (30%) and the final report (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>アメリカ経済論 B</b>
<b>加藤 真琴</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、『入門アメリカ経済 Q & A』坂出健・秋元英一・加藤一誠 (中央経済社) 2019 年を題材にして、2009 年以降のアメリカ経済にかんする重大トピックについて議論する。いずれも日本経済の動向を考えるうえで重要なトピックである。

**【到達目標】**

- (1) 授業で扱うテーマについて自分の考えをまとめ、述べることができる。
- (2) 2025 年問題を間近に控えたいま、日本経済の苦境を乗り越えるためのスキルとして授業で得た知識を活用できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、原則として対面授業で実施する。

- (1) 授業ごとに配布するレジュメに基づいて進める。
- (2) 授業の最後にリアクションペーパーを記入し、疑問点を洗い出す。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方と成績評価について、アメリカ経済にかんする重要なテーマとしてどのようなものがあるかを考える
第2回	サブプライム問題 / リーマン・ショック	サブプライム問題 / リーマン・ショックを議論する
第3回	世界金融危機	世界金融危機を議論する
第4回	銃乱射事件	銃乱射事件を議論する
第5回	トランプ・ウォール / ラストベルト	トランプ・ウォール / ラストベルトを議論する
第6回	シリコンバレー / イノベーション	シリコンバレー / イノベーションを議論する
第7回	IT 産業 / バイオ医薬品産業	IT 産業 / バイオ医薬品産業を議論する
第8回	自動運転・EV への対応	自動運転・EV への対応を議論する
第9回	インフレ目標政策 / 量的緩和	インフレ目標政策 / 量的緩和を議論する
第10回	長期停滞 / 政策金利水準ルール	長期停滞 / 政策金利水準ルールを議論する
第11回	金融政策の出口問題	金融政策の出口問題を議論する
第12回	総括とレポート課題の提示	第1回から第11回までの授業を整理したのち、レポート課題を提示する
第13回	オバマケア改革 / 年金	オバマケア改革 / 年金を議論する
第14回	自由貿易協定 / 米中貿易摩擦	自由貿易協定 / 米中貿易摩擦を議論する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習：2時間 参考文献をよく読む (30分)、ニュースを視聴したり新聞を読み興味のある記事を見つける (1.5時間)

復習：2時間 授業でとりあげたキーワードに関連する文献を調査する (1時間)、キーワードを自分の言葉で40字から200字程度にまとめて説明してみる (1時間)

**【テキスト (教科書)】**

教科書は用いない。授業内で配布するレジュメを中心に授業を進める。

**【参考書】**

- (1) 『入門アメリカ経済 Q & A』坂出健・秋元英一・加藤一誠 (中央経済社) 2019 年
- (2) 『植民地から建国へ—19 世紀初頭まで』和田光弘 (岩波新書) 2019 年
- (3) 『南北戦争の時代—19 世紀』貴堂嘉之 (岩波新書) 2019 年
- (4) 『20 世紀アメリカの夢—世紀転換期から 1970 年代』中野耕太郎 (岩波新書) 2019 年
- (5) 『グローバル時代のアメリカ—冷戦時代から 21 世紀』古矢旬 (岩波新書) 2020 年

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%) と期末レポート (70%) の結果に基づき成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度初めて担当するので、特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

事前に配信されたレジュメ、資料等をプリントアウトしておくか、PC 等で講義時に見れるようにしておくこと。

**【その他の重要事項】**

可能な限り、春学期開講のアメリカ経済論 A とあわせて履修する。

**【担当教員の専門分野等】**

経済思想史、アメリカ経済

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】** In this class, we will discuss critical topics related to the U.S. economy since 2009 using "Introduction to the U.S. Economy Q&A" by Takeshi Sakade, Eiichi Akimoto, and Kazusei Kato (Chuokeizai-sha, Inc.) 2019. I will hand out the resumes during class instead of using textbooks.

**【Learning Objectives】** By the end of the course, you will be able to:

(A) Summarize and express your own thoughts on the topics covered in class.

(B) Use the knowledge gained in class as a skill to overcome the 2025 problem: the near future of Japan's aging.

**【Learning activities outside of classroom】** Preparation: Read the books introduced in class (30 minutes), watch news and read newspapers (1.5 hours).

Review: Find some information related to the keywords discussed in class (1 hour), and write a simple explanation about them in your own words (1 hour).

**【Grading Criteria】** Grading will be based on the results of the regular score (30%) and the final report (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>ヨーロッパ経済論 A</b>
<b>進藤 理香子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は現在のEUにつながる欧州経済統合の礎となる1945年から80年代半ばまでのヨーロッパの社会経済的発展を東西ドイツの軌跡及び冷戦期の国際関係から考察することを目的とする。

#### 【到達目標】

冷戦体制の国際関係と欧州経済統合の歴史のプロセスを理解する。また今日のEUに受け継がれる西ドイツ社会的市場経済概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

オンライン講義。学習支援システム上に講義資料を掲載、指定授業時間にZoomによる講義を行う。授業時間外での閲覧も可能とする。パワーポイント、図表や画像資料などを用いつつ対象の理解を深める。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	春学期の導入	欧州の社会経済的発展をドイツの軌跡を中心に学ぶ意義について。
第2回	第一次大戦後の欧米とドイツ	ヴェルサイユ体制、戦間期の欧米社会と経済について見る。
第3回	第二次大戦と欧州	ドイツによる欧州諸国侵略、占領、戦争経済について見る。
第4回	第二次大戦の終わりとしてドイツ敗戦	連合国によるドイツ分割統治と占領政策について学ぶ。
第5回	マーシャルプランと西欧の経済復興	アメリカ主導の欧州復興支援、東西陣営の形成について見る。
第6回	ドイツ連邦共和国(西ドイツ)の建国	東西ドイツ問題、通貨改革について学ぶ。
第7回	西ドイツ社会的市場経済	社会的市場経済の理論と政策的実践について学ぶ。
第8回	西ドイツ経済の奇跡	戦後復興から高度経済成長の過程、大衆消費社会と生活水準向上について。
第9回	西欧の協調と市場統合の模索	欧州石炭鉄鋼共同体の形成について見る。
第10回	ドイツ民主共和国(東ドイツ)とベルリンの壁	ソ連占領政策、東ドイツ建国と社会主義の建設について見る。
第11回	西ドイツ・ブランド首相の東方政策とデタント	東西緊張の緩和と全欧安全保障協力会議について見る。
第12回	ヨーロッパ福祉国家の諸モデル	イギリス、スウェーデン、西ドイツの福祉政策について学ぶ。
第13回	ブレトン・ウッズ体制の崩壊とオイルショック	70年代世界経済の停滞、高度経済成長の終焉について学ぶ。
第14回	ケインズ主義から新自由主義へ	80年代の欧米新自由主義的政策について見る。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本講義の準備・復習時間は一回あたり各2時間の合計4時間を標準とする。また学期中に合計2回のレポート提出が必須となる。

#### 【テキスト(教科書)】

教科書は指定しない。テーマごとに必要な参考文献を指示。

#### 【参考書】

猪木武徳『戦後世界経済史:自由と平等の視点から』中央公論新社 2009年  
トニー・ジャット『ヨーロッパ戦後史:上巻1945-1971;下巻1971-2005』みすず書房 2008年  
藤澤利治/江藤章(編)『ドイツ経済:EU経済の基軸』ミネルヴァ書房 2019年  
古内博行『現代ドイツ経済の歴史』東京大学出版会 2007

#### 【成績評価の方法と基準】

評価方法は学期中に中間レポートを1回、学期末レポート1回の合計2回の課題を完了した場合にのみ単位評価の対象とする。配点は中間課題50%、学期末課題50%。提出時期については学習支援システムの指示に従うこと。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to study the socio-economic and political developments in Europe from 1945 to the mid-1980s, mainly during the Cold War period, in an historical perspective. Particular interest will be paid to the development of Germany which was divided into two states, in the West and in the East, after the country's defeat in World War II. Learning Objective: The goal of this course is to understand the socio-economic development of Europe since 1945.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Final grade will be calculated according to the following process: a mid-term report (50%) and a term-end report (50%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>ヨーロッパ経済論 B</b>
<b>進藤 理香子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義では1980年代後半から現在に至るヨーロッパの社会経済的発展について学ぶ。冷戦の終結、東欧平和革命、ドイツ再統一、ソ連崩壊、欧州連合EUの成立といった流れを把握しつつ、現在に至るEUの発展と諸政策について学ぶ。

**【到達目標】**

冷戦終結からEU成立、東方拡大への国際政治の流れを理解する。また欧州単一市場形成と通貨統合などEU独自のガバナンス及び域内・域外に対するEUの役割を理解する。さらに直面する現代の危機（英国EU離脱、コロナ危機、ロシアのウクライナ侵攻、移民難民問題）へのEUの対応を把握する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

オンライン講義。学習支援システム上に講義資料を掲載、指定授業時間にZoomによる講義を行う。授業時間外での閲覧も可能とする。パワーポイント、図表や画像資料などを用いつつ対象の理解を深める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の導入	現代ヨーロッパの社会経済を学ぶ意義について。
第2回	ソ連社会主義体制の停滞と改革の限界	ペレストロイカ、グラスノスチ、チェルノブイリ原発事故について見る。
第3回	東欧平和革命とベルリンの壁崩壊	民主化運動と社会主義政権の崩壊について見る。
第4回	ドイツ再統一とソ連崩壊	ドイツ最終規定条約、統一の負担、ソ連崩壊の帰結などについて学ぶ。
第5回	欧州共同体から欧州連合EUへ	マーストリヒト条約単一市場問題について学ぶ。
第6回	経済通貨統合と欧州中央銀行	欧州通貨統合、単一通貨ユーロ導入について学ぶ。
第7回	EUの機構と運営	EUの諸組織とEU独自のガバナンスを学ぶ。
第8回	EU東方拡大とEU諸国の経済・社会構造	EU東方拡大、EU加盟国間の諸特徴と不均衡について見る。
第9回	EUの通商と農業	共通通商政策と共通農業政策について学ぶ。
第10回	欧州と環境問題	環境問題への様々な取り組みについてドイツの事例を見る。
第11回	欧州と移民・難民問題	難民問題へのEUの対応についてドイツの事例を中心に見る。
第12回	イギリスのEU離脱	英国EU離脱の過程と影響について見る。
第13回	欧州とコロナ危機	パンデミックを通じた諸制約の経済・社会的帰結について見る。
第14回	ロシアによるウクライナ侵攻と欧州	EUのウクライナ支援、エネルギー危機、安全保障問題などについて見る。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学期中2回のレポート提出必須。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間の合計4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しない。テーマごとに必要な参考文献を講義で指示。

**【参考書】**

井上淳『はじめて学ぶEU：歴史・制度・政策』法律文化社 2020年  
 川越修・河合信晴(編)『歴史としての社会主義』ナカニシヤ出版 2016年  
 工藤章・藤澤利治『ドイツ経済：EU経済の基軸』ミネルヴァ書房 2019年  
 田中素香・長部重康ほか『現代ヨーロッパ経済』第6版 有斐閣 2022年  
 羽場久美子小森田秋夫・田中素香『ヨーロッパの東方拡大』岩波書店 2006年

**【成績評価の方法と基準】**

評価方法は学期中に中間レポートを1回、学期末レポート1回の合計2回の課題を完了した場合にのみ単位評価の対象とする。配点は中間課題50%、学期末課題50%。提出時期については学習支援システムの指示に従うこと。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on the socio-economic and political developments in Europe from the end of the Cold War period until today's European Union. Special consideration will be given to the historical events like the collapse of the Soviet Union, the peaceful revolution of 1989 in Eastern Europe, the reunification of the two German states, and the establishment of the European Union and its enlargement to the east. Learning Objective: The goal of this course is to understand the development of the EU.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Final grade will be calculated according to the following process: a mid-term report (50%) and a term-end report (50%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>現代アジア経済論 A</b>
<b>馬場 敏幸</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

アジアNIEs (韓国、シンガポール、台湾、香港) の経済・地理・文化・歴史的内容の理解と第二次世界大戦後のアジアの発展の経緯と原動力を理解することが本授業のテーマである。この講義受講の意義として、単なる数字・経済情報だけでなく、それぞれの国・地域を生活・文化など地域的特色を含めて多層的に理解し、我々が国際社会に主体的に生き、どう向き合い、公正に判断し、対処するのか、その基礎知識を学んでほしい。

#### 【到達目標】

アジアで第二次世界大戦後に高度経済成長を果たしたアジアNIEs (韓国、シンガポール、台湾、香港) を軸に、第二次世界大戦後のアジアの発展を多層的に講義する。第一に各国・地域の置かれた地理・経済・政治・歴史的経緯などの諸条件を講義することで、それぞれの国・地域の基礎的理解を目指す。第二に、第二次世界大戦後から現在における各地域・国の経済・産業の発展経路について講義を行うことで、アジアの発展の大きな流れの俯瞰的把握を目指す。第三に、電気電子産業・自動車産業を軸とした工業化とその諸条件、輸出、投資について講義を行うことで、アジアの経済発展の原動力の理解を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業の前半では対象となる対象国・地域の現状について、オンラインデータベースの紹介と実際の使用方法を学習しつつ進めていく。中盤では経済発展のエンジンとなる産業や貿易などの育成とグローバル化に焦点を置く。後半は第二次世界大戦後の経済発展史を学ぶ。授業進展に伴い、理解力などを実施し、適宜フィードバックや講評を行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本授業の内容、対象国・地域の地理的位置、気候区分など (地図資料)
2	アジアNIEsの俯瞰	GDP、一人当たりGDPの理解と所得基準
3	アジア経済の底流 1	貧困の悪循環を抜け出せ!
4	アジア経済の底流 2	工業化戦略、投資、貿易
5	アジア経済の底流 3	為替レートがもたらす構造変化とアジアの発展
6	アジアNIEs1	初期の発展の共通点
7	アジアNIEs2	経済発展モデルと各国の実際
8	アジアの工業技術獲得 1	OEM・ODMとスマイルカーブ
9	アジアの工業技術獲得 2	OEM・ODMで発展した現地資本メーカー
10	アジアの工業技術獲得 3	技術導入経路と学習パターン
11	シンガポール	地理、経済統計、第二次世界大戦後の発展史
12	韓国	地理、経済統計、第二次世界大戦後の発展史
13	台湾・香港	地理、経済統計、第二次世界大戦後の発展史
14	総括	まとめ・解説・フィードバック・講評

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

アジア経済に関連するニュースに興味を持つ。配布資料や教科書、参考データベースによる学習など。本授業の予習1時間半・復習時間2時間半を目安とする。

#### 【テキスト (教科書)】

なし

#### 【参考書】

馬場敏幸 (2013) 『アジアの経済発展と産業技術』ナカニシヤ出版。講義中に使用する主な各種統計資料とURLはURL詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

#### 【成績評価の方法と基準】

講義で理解力テストを課し、点数を100点に案分し評価を行う (100%)。なお、状況に応じて授業への取り組み、発言など平常点で点数の加減を行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

講義スライドの事前配布を望む声があった。本講義ではまず授業時間内にしっかりと講義を聞いてもらい、講義後に配布するスライドを復習として用いてもらう方針なので、なにとぞご理解願いたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

講義はZoom (受講人数が300人を超える場合はWebex) でを行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

#### 【その他の重要事項】

本講義とともに現代アジア経済論B (秋学期) の履修により、より立体的にアジアをとらえることができるため、A・B双方での履修を望む。

Zoom (Webex) による授業参加の場合、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またZoom (Webex) 講義でのプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

本講義は受講人数の関係でWebexを用いる可能性がある。WebexについてはHoppiiからのリンクで説明が行われているので事前にご参照願いたい。アドレスが変わってなければ、Webexマニュアル (<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>)。

#### 【Outline (in English)】

In this class, you learn economics and geography of ASIAN NIEs; South Korea, Singapore, Taiwan and Hong Kong, since end of WWII to present time. You also learn cultures and histories of that area in order to understand more deep. I hope you learn those countries and area in many directions then you have good knowledge how to face, judge and deal with those countries and area. As outside studies, I hope one and half hour before classroom and two and half hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>現代アジア経済論 B</b>
<b>馬場 敏幸</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ASEANについてASEAN4 (タイ、インドネシア、マレーシア、フィリピン)を中心に経済・地理・文化・歴史的内容を理解することが目標である。単なる数字・経済情報だけでなく、それぞれの国を生活・文化など地域的特色を含めて多層的に理解し、我々が国際社会に主体的に生き、どう向き合い、公正に判断し、対処するのか、その基礎知識を学ぶ。

**【到達目標】**

アジアで第二次世界大戦後にアジアNIEsに次いで高度経済成長を果たしたASEAN諸国についてASEAN4を中心に各国の置かれた諸条件について多層的に理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Zoom (受講人数によって Webex) によるリアルタイムオンラインで講義を行う。授業ではまずASEAN全体について概観したのち、各国ごとに国の地理、特徴、第二次世界大戦後の発展史などについて学ぶ。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本授業の内容、地理的位置、気候区分など (地図資料)
2	ASEAN 1	ASEANの成立とその経緯、加盟国情報、歴史など
3	ASEAN 2	経済指標での概観、国の発展戦略
4	タイ 1	独立を保てた理由、初期の発展、産業政策、自動車産業、コメ産業など
5	タイ 2	軍人政治・文民政治、赤シャツと黄シャツなど
6	タイ 3	経済成長、貿易、アジア経済通貨危機、大洪水など
7	マレーシア 1	英国からの独立、マハティール、ブミプトラ、ルックイーストなど
8	マレーシア 2	貿易、産業政策、自動車産業、ICT産業など
9	インドネシア 1	世界最大のイスラム国家、資源大国、オランダからの独立、スカルノ、スハルトなど
10	インドネシア 2	貿易、自動車産業、プリプミ、汚職撲滅など
11	フィリピン 1	米国からの独立、マルコス、アセアンの優等生から落第生など
12	フィリピン 2	ピープルパワー革命、OFW、テロ、スラムなど
13	まとめ	講義で行ったことを総括する
14	総括	まとめ・解説・フィードバック・講評

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業の復習、アジア経済に関するニュースに興味を持つ。アジアの発展と事例研究については教科書の該当部分に目を通しておくことにより、理解が深まる。本授業の予習1時間・復習時間3時間を目安とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

馬場敏幸 (2013) 『アジアの経済発展と産業技術』ナカニシヤ出版。講義中に使用する主な各種統計資料と URL 詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

**【成績評価の方法と基準】**

講義で理解力テストを課し、点数を100点に案分し評価を行う (100%)。なお、状況に応じて授業への取り組み、発言など平常点で点数の加減を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

前回人数の関係でZoomではなくWebexで講義を行った。多くのオンライン講義がZoomで行われていたのも最初入室に手間取った学生がいた。WebexについてはHoppiiからのリンクで説明が行われているので事前にご参照願いたい。アドレスが変わっていないければ、Webexマニュアル (<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>)。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義はZoom (Webex) で行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

**【その他の重要事項】**

その他重要事項

本講義とともに現代アジア経済論B (秋学期) の履修により、より立体的にアジアをとらえることができるため、A・B双方での履修を望む。

Zoom (Webex) による授業参加の場合、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またZoom (Webex) 講義でのプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

**【Outline (in English)】**

In this class, you learn economics and geography of ASEAN4; Thailand, Malaysia, Indonesia and Philippines, since end of WWII to present time. You also learn cultures and histories of that area in order to understand more deep. I hope you learn those countries in many directions then you have good knowledge how to face, judge and deal with those countries. As outside studies, I hope one and half hour before classroom and two and half hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>中国経済論 A</b>
馬 欣欣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では歴史的・マクロ経済の視点から中国経済成長の軌跡、計画経済から社会主義市場経済への体制移行のパターン、そして高度成長した現代中国経済の実態及び問題点を紹介し、中国経済成長の要因を様々な側面（歴史、制度・政策、経済発展、体制移行）から、理解してもらう。また日本や欧米などの先進国と比較し、中国経済の位置づけおよび中国経済成長の特徴を明確にする。

**【到達目標】**

中国経済に関しては、マクロレベルの視点から、経済成長の実態および問題点を把握したうえで、自らが経済学の諸理論やモデルを適用して、中国政府統計データおよび様々な調査データを活用し、中国経済成長のマクロ要因および問題点を説明できる能力を身につけることを目標とする。

The goal is to comprehend the situations and issues in the Chinese economy from a macroeconomic perspective and to develop the academic capability to elucidate the features of the Chinese economy using economic theories and data from the Chinese government's statistical sources, as well as various academic surveys.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイント資料にもとづいて講義形式で行う。なお、適宜DVD・ビデオ等、テレビ・映画を含む媒体を利用する場合があります。1回以上のリアルタイムオンライン実施。課題（レポート等）に対するフィードバックを行います。具体的には、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、また「学習支援システム」(Hoppii)を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと世界経済からみた中国経済	講義内容の概要を紹介し、講義の進め方などを説明する。また、世界経済の現状を紹介し、中国経済の位置づけを理解する
第2回	歴史的視点からみた経済の成長	科学技術発展史からみた経済発展の謎（ニーダム仮説）とマディソンの長期GDP推計データからみた経済成長の軌跡を理解する
第3回	社会主義時代の経済	旧ソ連計画経済モデルと中国社会主義モデルの比較、国営企業と農村人民公社の実態と問題点について理解する
第4回	経済改革：社会主義市場経済とは何か	社会主義市場経済の概念、2つの移行パターン、体制移行における政府の役割について理解する
第5回	国家資本主義と開発独裁モデル：中国における政府と市場の関係	国家資本主義、開発独裁モデルについて理解する

第6回	人口変動と労働力(1)	経済発展と人口転換の国際比較、人口ボーナスと経済成長、一人っ子政策の背景と問題点について理解する
第7回	人口変動と労働力(2)	都市労働市場の失業、農村過剰労働力、ルイスの二重構造モデルと経済転換点について理解する
第8回	対外貿易と外需依存型成長からの転換	輸出主導型経済成長、外資の役割、外資導入の国際比較について理解する
第9回	経済成長と格差問題(1)	農村部と都市部の格差、東部・中部と西部の格差の実態および形成要因について理解する
第10回	経済成長と格差問題(2)	所得格差、貧困の実態、貧困削減政策およびその効果について理解する
第11回	財政政策と経済成長	地方分権と財政政策、「分税制」の概要と評価、地方財政の実態について理解する
第12回	地域振興政策とその影響	地域開発・振興政策実施の背景、政策変遷、およびその効果について理解する
第13回	経済成長と環境問題	環境問題の実態、中国環境政策の変遷、地球温暖化問題と国際協定について理解する
第14回	マクロレベル：中国経済の展望と問題点	中国経済の展望と問題点をまとめる

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

中国経済に関連する他の科目（例えば、開発経済学、マクロ経済学、経済政策論など）を履修していない受講生は、それらの科目に関する教科書あるいは概説書を事前に読んでおくこと。授業で使用する資料を事前に学習支援システムを通じてダウンロードし、各回の授業の内容を理解しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間（合計4時間）を標準とする。

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, macroeconomics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しないが、毎回パワーポイントで作成した資料を、学習支援システムを通じてダウンロードしておくこと。

**【参考書】**

- 南亮進・牧野文夫編著(2016)『中国経済入門 第4版』日本評論社。
  - 加藤弘之(2016)『中国経済学入門』名古屋大学出版会。
  - 梶谷懐・藤井大輔編著(2018)『現代中国経済論』ミネルヴァ書房。
  - 中兼和津次編著(2013)『中国経済はどう変わったか—改革開放以後の経済制度と政策を評価する』国際書院。
  - 加藤弘之・渡邊真理子・大橋英夫(2013)『21世紀の中国経済篇—国家資本主義の光と影』朝日新聞出版。
- その他適宜授業の中で指摘する

**【成績評価の方法と基準】**

- 平常点および宿題 (70%)
  - 期末試験 (30%)
- 両者の組み合わせ：100%

1. Regular performance and homework (70%)

2. Final examination (30%)

Combinations of both: 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントの作成については工夫をしたい。また、適宜の質疑応答等、双方向的な講義の進行に努めたい。

**【専門分野】**

中国経済論、労働経済学、開発経済学

**【研究テーマ】**

1. 社会保障改革とその経済効果
2. 技術進歩が労働市場に与える影響
3. 体制移行と経済格差

**【主要研究業績】**

- 1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) *Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences*. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3
- 2.Ma, X. (2022) *Public Medical Insurance Reform in China*. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
- 3.Ma, X. (Ed.) (2021) *Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia*. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6
- 4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," *Review of Development Economics*. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," *Journal of Asian Economics*, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" *China Economic Review*, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

**【Outline (in English)】**

[Course outline]

The lecture introduces the trajectory of China's economic growth from historical and macroeconomic perspectives, the pattern of the transition from a planned economy to a socialist market economy, and the facts and problems of the modern Chinese economy. We will explore the factors behind China's economic growth from multiple perspectives, including history, economic development, and institutional transitions. Additionally, we will clarify the position of the Chinese economy and the features of Chinese economic growth in comparison with developed countries such as Japan, the United States, and European countries.

[Learning Objectives]

The goal is to understand the situations and issues in Chinese economy from macroeconomic perspective, and to acquire the academic ability to explain the features of Chinese economy based on the theories in economics and the data from Chinese government statistical data source and many kinds of academic surveys.

[Learning activities outside of classroom]

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, macroeconomics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

[Grading Criteria /Policy]

1. Regular performance and homework (70%)
  2. Final examination (30%)
- Combinations of both: 100%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>中国経済論 B</b>
<b>馬 欣欣</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義はミクロ経済の視点から中国の経済発展の要因を検討し、労働者・家計、企業、産業などの具体的な課題について、さまざまなデータ(たとえば、中国政府公表の統計データ、実態調査データ)を活用し、国有企業改革、企業生産とイノベーション、産業集積と産業構造転換、格差問題(例えば、都市と農村間の所得格差と社会保障格差)などについて考察し、ミクロレベルで中国経済の実態と問題点を検討する。

**【到達目標】**

中国経済に関しては、ミクロレベルの視点から、経済発展の実態および問題点を把握したうえで、自らが経済学の諸理論やモデルを適用して、中国政府統計データおよび様々な調査データを活用し、中国経済発展のミクロ要因および問題点を説明できる能力を身につけることを目標とする。

The goal is to understand the situations and issues in Chinese economy development from a microeconomic perspective, and to acquire the academic ability to explain the factors and issues of Chinese economic development based on the theories in economics and the data from Chinese government statistical data sources and many kinds of academic surveys.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイント資料にもとづいて講義形式で行う。なお、適宜、DVD・ビデオ等、テレビ・映画を含む媒体を利用する場合があります。1回以上のリアルタイムオンライン実施。課題(レポート等)に対するフィードバックを行います。具体的には、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、また「学習支援システム」(Hoppii)を通じて行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス：ミクロ視点から見た中国経済	ミクロ視点から見た中国経済の内容および研究方法を紹介する
第2回	国有企業改革(1)	計画経済期の国営企業の特徴、国有企業の改革とその問題点について理解する
第3回	国有企業改革(2)	国有企業の内部統治と企業業績、国有企業改革の結果とその問題点について理解する
第4回	世界の工場—中国	対中直接投資の原因と構造変化、FDIと中国経済発展について理解する
第5回	産業構造の転換	産業政策の改革、産業構造の転換と「中国製造2025」、深センの産業発展を紹介し、産業構造の転換の原因について理解する
第6回	農村改革(1)	農村の土地改革、「家庭生産請負制度」、土地流動化について理解する

第7回	農村改革(2)	農村貧困実態と地域間の差異、農村貧困の原因、および農村貧困対策について理解する
第8回	出稼ぎ就業と農民工	経済発展と出稼ぎ就業、中国経済の謎—農民工不足現象、と農民工の就業と生活の実態について理解する
第9回	国有銀行と金融改革	金融改革の歴史、現代における金融システムと金融政策、株式市場と国有企業、国有銀行の改革について理解する
第10回	住宅市場と不動産	土地政策と住宅政策の変遷、住宅制度と住宅金融制度の改革、住宅と不動産市場の実態と問題点について理解する
第11回	経済発展と教育	教育制度と改革、人的資本理論と格差問題、「大学統一試験」(「高考」)の変遷、高等教育拡大政策、大学生就職難問題の原因について理解する
第12回	社会保障政策の改革	人口高齢化と社会保障制度の改革、都市部と農村部の社会保障の格差、社会保障と労働市場について理解する
第13回	労働雇用・賃金政策の改革	計画経済期の雇用・賃金政策の特徴、市場経済期の雇用・賃金政策の変遷、賃金格差の実態について理解する
第14回	ミクロレベル：中国経済の展望と問題点	ミクロ経済の視点からみた経済成長のメカニズム及び問題点について理解する

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

中国経済に関連する他の科目(例えば、開発経済学、ミクロ経済学、労働経済学、産業組織論、経済政策論など)を履修していない受講生は、それらの科目に関する教科書あるいは概説書を事前に読んでおくこと。授業で使用する資料を事前に学習支援システムを通じてダウンロードし、各回の授業の内容を理解しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間(合計4時間)を標準とする。

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, microeconomics, industrial organization economics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

**【テキスト(教科書)】**

特に指定しないが、毎回パワーポイントで作成した資料を、学習支援システムを通じてダウンロードしておくこと。

**【参考書】**

- 南亮進・牧野文夫編著(2016)『中国経済入門 第4版』日本評論社。
  - 加藤弘之(2016)『中国経済学入門』名古屋大学出版会。
  - 梶谷懐・藤井大輔編著(2018)『現代中国経済論』ミネルヴァ書房。
  - 中兼和津次編著(2013)『中国経済はどう変わったか—改革開放以後の経済制度と政策を評価する』国際書院。
  - 加藤弘之・渡邊真理子・大橋英夫(2013)『21世紀の中国経済篇—国家資本主義の光と影』朝日新聞出版。
  - 馬欣欣(2015)『中国の公的医療保険制度の改革』、京都大学学術出版会。
  - 馬欣欣(2011)『中国女性の就業行動—「市場化」と都市労働市場の変容』、慶應義塾大学出版会。
- その他適宜授業の中で指摘する

**【成績評価の方法と基準】**

- 平常点および宿題(70%)
  - 定期試験(30%)
- 両者の組み合わせ：100%

- Regular performance and homework (70%)
- Final examination (30%)

Combination of both: 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントの作成については工夫をしたい。また、適宜の質疑応答等、双方向的な講義の進行に努めたい。

**【専門分野】**

中国経済論、労働経済学、開発経済学

**【研究テーマ】**

1. 中国社会保障改革とその経済効果
2. 技術進歩が中国労働市場に与える影響
3. 経済成長、体制移行と経済格差

**【主要研究業績】**

- 1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3
- 2.Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
- 3.Ma, X. (Ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6
- 4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," Review of Development Economics. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," Journal of Asian Economics, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" China Economic Review, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

**【Outline (in English)】**

**[Course outline]**

This lecture introduces the determinants of the economic development in China from a microeconomic perspective, using many kinds of data (i.e., government official statistical data, academic survey data etc.). The topics' targets focus on individuals, households, firms, and industry sectors. We will discuss some special issues on state-owned enterprise reform, enterprise innovation, industrial structural transformation, inequality issues such as income and social security inequality between rural and urban residents and understand the facts, issues and mechanisms in Chinese economy from a microeconomic perspective.

**[Learning Objectives]**

The goal is to understand the situations and issues in Chinese economy development from a microeconomic perspective, and to acquire the academic ability to explain the factors and issues of Chinese economic development based on the theories in economics and the data from Chinese government statistical data sources and many kinds of academic surveys.

**[Learning activities outside of classroom]**

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, microeconomics, industrial organization economics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

**[Grading Criteria /Policy]**

1. Regular performance and homework (70%)
2. Final examination (30%)

Combinations of both: 100%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語セミナー A</b>
和田 俊彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

量的または質的リサーチ型英語論文を書くためのノウハウを学ぶ。まず論文の作りを理解する。そして、テーマ設定、先行研究の選び方とまとめ、リサーチクエスチョンの立て方、データ収集の方法、考察の仕方、まとめ方など一通り理解する。そのうえで、リサーチプロポーザルを提出し、Introduction, Literature review, Methodまでを執筆する。

**【到達目標】**

The students will be able to write a research paper in English principally in the filed of English language teaching (learning) or cross-cultural communication, learning how to write a paper. 受講者は、英語論文の書き方を学びながら、英語教育（学習）、異文化間コミュニケーションなどをテーマとした研究論文を英語で執筆できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course is based on explanations and practices of writing a research paper with individual consultation. Individual feedback will be provided.

- (1) Choose a research theme, search the related literature and create research questions.
- (2) Learn the organization of a research paper and write a research proposal
- (3) Collect data, and summarize them for analysis

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	What is research?	Overview of the works done by former students
2	How to write comprehensible English 1	IMRAD construction, Start searching the topic of your research
3	Briefing of research proposal and finding previous research	Hosei Library Guidance, Making review sheet in Excel as a review format
4	How to write comprehensible English 2+Create research questions	Compile the previous research: list up the findings of studies and categorize them
5	How to write comprehensible English 3+ Write a research proposal in Japanese	Background, What is to be known, Expected results and tentative conclusion
6	How to write comprehensible English 4 +Make a title and write an abstract	Make sure if the proposed plan works

7	How to write a paragraph+ Write Introduction	Explanation of topical issue and your motivation
8	Write Introduction 1	Definition of the terminology and brief introduction of previous research
9	Write Introduction 2	Research issue and the goal of your research
10	Write Literature review	Introducing primary literature and critique
11	Write Research Questions and hypotheses	Squeeze the questions and hypotheses based on literature review
12	Write Method	Participants, materials, and procedure
13	Write hypothetical Results	How to summarize the collected information How to make tables and figures, appendices
14	Write hypothetical Discussion	How to write discussion part, referring the previous research

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

**Keep on reading and writing:** 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Packet を配布する

**【参考書】**

- 『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房 (2010)
- 『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済社 (2020)
- 『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』中山書店 (2017)
- 『APA論文作成マニュアル 第3版』医学書院 (2023)[邦訳版]

**【成績評価の方法と基準】**

- 50% In-class participation in activities
- 50% Documents submitted

**【学生の意見等からの気づき】**

Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses.

**【その他の重要事項】**

Students should know what is "paragraph writing" and have experience in practicing paragraph writing.

**【Outline (in English)】**

The students will learn how to write quantitative and qualitative research papers. They will understand the structure of a research paper and then learn how to decide one's theme, to review literature, to create their research questions, to collect data and summarize it. Once research proposal is accepted, they will write introduction, literature review and method parts.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語セミナー A</b>
伊藤 健彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

論文の読み方、調査・実験・分析の方法、そして論文の書き方までを一通り学ぶ。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、他の受講生と積極的にコミュニケーションを取ることで、自分の考えを発信する力をつける。

**【到達目標】**

- 1) 論文の構造（序論・方法・結果・考察）が理解出来るようになる。
- 2) 調査・実験・分析の方法が理解出来るようになる。
- 3) 論文の書き方が理解出来るようになる。
- 4) 他の学生と交流し、自分の考えを発信できる力が身につく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 1) 受講生は、テキストをあらかじめ読み、予習しておく。
- 2) 授業内で出された課題を、個人・ペア・グループで行う。
- 3) 受講生は成果を発表し、必要に応じて他の受講生や教員がフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容の説明
2	Structure of Research Paper	研究論文の構成に関する説明
3	How to Write a Paragraph	パラグラフの書き方の説明と実践
4	How to Write Multiple Paragraphs	複数のパラグラフの書き方の説明と実践
5	How to Read a Research Paper	文献の読み方の説明と実践
6	How to Quote a Research Paper	文献の引用方法の説明と実践
7	How to Write Introduction 1	研究テーマの設定に関する説明と実践
8	How to Write Introduction 2	序論の書き方の説明と実践
9	Literature Review & Summary of Introduction	先行研究のレビューと序論に関するまとめ
10	How to Write Method 1	研究方法の書き方の説明と実践
11	How to Write Method 2	データ分析の方法の説明と実践
12	Making an Outline	受講生によるアウトラインの作成
13	Discussion	受講生が考えた論文内容に関する議論
14	Presentation	受講生が考えた論文内容の発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前にテキストを最低2時間予習する。  
授業後には、出された宿題に取り組む。宿題には最低2時間かける。

**【テキスト（教科書）】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』 中谷安男 中央経済社

**【参考書】**

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』 片山晶子 他 中山書店

『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院  
『Writing Scientific Research Articles Second Edition』 Margaret Cargill 他 Wiley-Blackwell

**【成績評価の方法と基準】**

授業内課題 40%

宿題 30%

レポート課題 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

**【その他の重要事項】**

英語セミナーBと関連する授業内容のため、英語セミナーBも履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course aims to prepare students to understand how to read a research paper, the methods of survey, experiment, and analysis, as well as how to write a research paper. Through discussion and presentation, students are expected to communicate effectively with classmates and develop the skills to present their ideas. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and writing reports (30%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語セミナー B</b>
和田 俊彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期中に作成した研究提案と収集したデータにもとづいて、本格的に英語論文を執筆する。Introduction, Literature review, Method に続けて Results (Analysis), Discussion, Conclusion, References (APA style) までを執筆し完成する。

#### 【到達目標】

Through the course, the students will be able to write a research paper based on the collected data in the previous semester.

本コースを通して受講者は春学期に分析したデータに基づいて、考察や結論を加え研究論文を英語で執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

- (1) Briefing the organization of a paper
- (2) Write each section of a paper particularly Results and Discussion parts
- (3) Give feedback individually and share common mistakes in class

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Organization of a research paper: IMRAD
2	Introduction	Specification of study field, backgrounds and issues, definition of terms
3	Revising Introduction	Briefing previous research, significance of the study and its purpose
4	Revising Review of literature	How to cite previous studies
5	Revising Organized review of literature	How to connect with research questions
6	Revising Method 1	Participants, materials, and procedure to collect data
7	Revising Method 2	Description of data analysis
8	Results 1:	Quantitative data summary: How to make Tables and Figures, Utilizing simple statistics
9	Results 2:	Qualitative data summary: categorization, excerpts, appendices
10	Discussion:	Restatement of the purpose and contrasting with previous studies
11	Implication and Conclusion	Summarizing the study and the results, limitation, further research
12	References	How to write in APA style
13	Appendix, Notes	Materials and data tables

14 Oral presentation of finalized work Feedback provided to individual students

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Keep on writing：本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Packetを配布する

【参考書】

『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房 (2010)

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済社 (2020)

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』中山書店 (2017)

『APA論文作成マニュアル 第3版』医学書院 (2023)[邦訳版]

【成績評価の方法と基準】

20% In-class activities

80% Documents submitted

【学生の意見等からの気づき】

Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses

【その他の重要事項】

秋学期から履修する人は、日本語による完成に近い研究論文（分野、課題自由）または前期シラバスの最終段階（Method まで）に匹敵する英語論文を2週目までに準備できることが条件です。

【Outline (in English)】

Following the research proposal, the students will compile the data they collected and continue writing their paper. Concretely following the part of introduction and method, results (analysis), discussion, and conclusion parts will be completed with references organized by APA style.



LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>英語セミナー B</b>
伊藤 健彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語セミナーAに引き続き、論文の読み方、調査・実験・分析の方法、そして論文の書き方までを一通り学ぶ。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、他の受講生と積極的にコミュニケーションを取ることで、自分の考えを発信する力をつける。

**【到達目標】**

- 1) 論文の構造（序論・方法・結果・考察）が理解出来るようになる。
- 2) 調査・実験・分析の方法が理解出来るようになる。
- 3) 論文の書き方が理解出来るようになる。
- 4) 他の学生と交流し、自分の考えを発信できる力が身につく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 1) 受講生は、テキストをあらかじめ読み、予習しておく。
- 2) 授業内で出された課題を、個人・ペア・グループで行う。
- 3) 受講生は成果を発表し、必要に応じて他の受講生や教員がフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容の説明
2	Review of Structure of Research Paper	研究論文の構成のおさらい
3	Review of Reading & Quoting a Research Paper	文献の読み方と引用方法のおさらい
4	Review of Writing Introduction	序論の書き方のおさらい
5	Review of Writing Method	研究方法の書き方のおさらい
6	How to Write Result 1	統計データの書き方の説明と実践
7	How to Write Result 2	図や表の書き方の説明と実践
8	How to Write Discussion 1	仮説検証の書き方の説明と実践
9	How to Write Discussion 2	貢献や今後の課題の書き方の説明と実践
10	How to Write Conclusion	結論の書き方の説明と実践
11	How to Write Abstract	要約の書き方の説明と実践
12	Making a Research Paper	受講生による研究論文の作成
13	Discussion	受講生の研究論文に関する議論
14	Presentation	受講生が作成した研究論文の発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前にテキストを最低2時間予習する。  
授業後には、出された宿題に取り組む。宿題には最低2時間かける。

**【テキスト（教科書）】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』 中谷安男 中央経済社

**【参考書】**

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』 片山晶子他 中山書店  
『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院  
『Writing Scientific Research Articles Second Edition』 Margaret Cargill他 Wiley-Blackwell

**【成績評価の方法と基準】**

授業内課題 40%  
宿題 30%  
レポート課題 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

**【その他の重要事項】**

英語セミナーAと関連する授業内容のため、英語セミナーAも履修していることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course aims to prepare students to understand how to read a research paper, the methods of survey, experiment, and analysis, as well as how to write a research paper. Through discussion and presentation, students are expected to communicate effectively with classmates and develop the skills to present their ideas. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and writing reports (30%).

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語セミナー A</b>
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初級レベルのドイツ語を学習しながら、ドイツ語圏の暮らし、文化、社会背景、人々の考え方を学びます。発音や文法なども受講者の理解度に応じて、確認・復習しながら進めていきます。

#### 【到達目標】

1. ドイツ語圏の文化について、理解している。
2. 簡単なドイツ語表現を聞いて理解できる。
3. 簡単なドイツ語文を読んで、内容が理解できる。
4. ドイツ語で簡単な用件を表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

特定の具体的な場面で使われる、定型的表现・語彙・文脈に沿った表現・文法などを学びます。提出された課題については、添削や授業内でのフィードバック、Hoppiiを通じてのフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業内容と進め方、勉強方法について
第2回	住まいについて(1)	住まいのづくり
第3回	住まいについて(2)	感想や評価の表現
第4回	住まいについて(3)	賃貸住宅の広告を読む
第5回	お気に入りの街角(1)	街の景色
第6回	お気に入りの街角(2)	私の街の紹介
第7回	お気に入りの街角(3)	好みを伝える表現
第8回	ホテルでのトラブル(1)	ホテルの設備
第9回	ホテルでのトラブル(2)	助けを求める表現
第10回	ホテルでのトラブル(3)	予定を伺うメール 言い訳と謝罪の表現
第11回	夢と計画(1)	将来の夢を語る
第12回	夢と計画(2)	どこで何を学んでいるの？
第13回	夢と計画(3)	創造的に書いてみよう
第14回	授業内試験とまとめ	口頭試験あるいはプレゼンテーションと筆記試験 今学期の振り返り

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習時間は、2時間程度を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

Menschen Kursbuch A1.2 (Hueber)

#### 【参考書】

授業中に適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30%）、授業内筆記テスト（35%）、授業内口頭試験・プレゼンテーション（35%）を目安に総合的に判断し、全体の60%以上で合格とします。正当な理由のない欠席が全体の4分の1を超えた場合は成績評価対象外となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更のため、フィードバックはありません。

#### 【その他の重要事項】

ドイツ語を1年以上履修した人が履修できます。他学部公開科目です。ドイツ語学習内容やドイツ語圏に関する受講者の興味関心ができるだけ寄り添い、映画や動画教材も積極的に利用します。したがって、選択テーマも若干変更する場合があります。

#### 【Outline (in English)】

【Course outline】 In this class, students will learn about life, culture, social background and the way people think in German-speaking countries while studying German at the beginner level. Pronunciation and grammar will be checked and reviewed according to the student's level.

【Learning Objectives】 The goals of the course are to

1. understand the culture of German-speaking countries
2. listen to and understand simple German expressions
3. read and understand simple German sentences
4. be able to express simple matters in German.

【Learning activities outside of classroom】 The standard review time for this class is two hours each.

【Grading Criteria / Policy】 Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), an in-class written test (35%), and an in-class oral examination and presentation (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds one-fourth of the total number of absences, the student will be excluded from the grading system.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語セミナー B</b>
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、初級レベルのドイツ語を学習しながら、ドイツ語圏の暮らし、文化、社会背景、人々の考え方を学びます。発音や文法なども受講者の理解度に応じて、確認・復習しながら進めていきます。

**【到達目標】**

1. ドイツ語圏の文化について、理解している。
2. 簡単なドイツ語表現を聞いて理解できる。
3. 簡単なドイツ語文を読んで、内容が理解できる。
4. ドイツ語で簡単な用件を表現できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

特定の具体的な場面で使われる、定型的表现・語彙・文脈に沿った表現・文法などを学びます。提出された課題については、添削や授業内でのフィードバック、Hoppiiを通じてのフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の内容と進め方、勉強方法について
第2回	身体と健康(1)	体調不良をめぐる表現
第3回	身体と健康(2)	命令形の表現
第4回	身体と健康(3)	身体部位と体調をめぐる表現
第5回	人物評(1)	人物の外見について 過去形の表現
第6回	人物評(2)	人物像について 非分離動詞の使い方
第7回	人物評(3)	驚きの表現
第8回	家事とシェアハウス(1)	日記を読む 命令形
第9回	家事とシェアハウス(2)	家事をめぐる表現
第10回	家事とシェアハウス(3)	シェアハウスについて
第11回	服装について(1)	服装に関する表現
第12回	服装について(2)	評価・感想の表現 比較の表現
第13回	服装について(3)	強調する表現
第14回	授業内試験とまとめ	口頭試験あるいはプレゼンテーションと、ヒヤリング・筆記試験 今学期の振り返り

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

復習時間は、2時間程度を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Menschen Kursbuch A1.2 (Hueber)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30%）、授業内筆記テスト（35%）、授業内口頭試験・プレゼンテーション（35%）を目安に総合的に判断し、全体の60%以上で合格とします。正当な理由のない欠席が全体の4分の1を超えた場合は成績評価対象外となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更により、フィードバックはありません。

**【その他の重要事項】**

ドイツ語を1年以上履修した人が履修できます。他学部公開科目です。ドイツ語学習内容やドイツ語圏に関する受講者の興味関心のできるだけ寄り添い、映画や動画教材も積極的に利用します。したがって、選択テーマも若干変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** In this class, students will learn about life, culture, social background and the way people think in German-speaking countries while studying German at the beginner level. Pronunciation and grammar will be checked and reviewed according to the student's level.

**【Learning Objectives】** The goals of the course are to

1. understand the culture of German-speaking countries
2. listen to and understand simple German expressions
3. read and understand simple German sentences
4. be able to express simple matters in German.

**【Learning activities outside of classroom】** The standard review time for this class is two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】** Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), an in-class written test (35%), and an in-class oral examination and presentation (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds one-fourth of the total number of absences, the student will be excluded from the grading system.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語セミナー B</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

フランス語圏で生活を送る中で、フランス語で交わされる日常的な会話のやりとりはどのようなものか知り、また、その背景となる日常的な習慣・文化的背景への理解を深めながら、自ら発信する能力を向上させる。

**【到達目標】**

フランスの日常生活の多くの場面で、交わされる一般的な会話のかたちを知り、自らそれに対応して発信できるよう、場の判断や会話で即応する力、語彙・表現を運用する力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

日常的な場面のやりとりを聴く、説明を加える、その上で、聴いて理解する、語彙を確認し、発音し、自ら発信する練習を行う。以上を一サイクルとして学習を進める。対面授業を想定しているが、クラスの状況等を見ながら、Zoomを使用することがある。対面であるなしに関係なく、課題の受け渡し等にGoogle・クラスルームを利用する。急遽、やむを得ず、授業形式などを変更する場合、学習支援システム等を通じて連絡する。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	郵便局の利用、道順-1	郵便に関する語彙、関連する文法の整理（ジェロンディフ）、～に立ち寄る、ロケーション。
第2回	郵便局の利用、道順-2	前回の復習、ジェロンディフの練習、切手を買う
第3回	郵便局の利用、道順-3	前回の復習、荷物を送る、手紙の書き方
第4回	生活と環境（ごみ捨てなど）-1	小テスト、ゴミの種類に小テスト、関する語彙、関連する文法の整理（比較級、受動態）、部屋の説明、アナウンス
第5回	生活と環境（ごみ捨てなど）-2	前回の復習、交通と環境問題、ヴェリブ・オートリブ
第6回	生活と環境（ごみ捨てなど）-3	前回の復習、原子力発電、ゴミの分別、受動態の練習
第7回	家族の形-1	小テスト、家族形態の語彙、関連する文法の整理（指示代名詞、関係代名詞、強調構文）
第8回	家族の形-2	前回の復習、家族の紹介、関係代名詞・強調構文の練習、出生率の変遷-1
第9回	家族の形-3	前回の復習、出生率の変遷-2、パックス
第10回	週末の過ごし方-1	小テスト、関連する文法の整理（疑問代名詞、関係代名詞 où, dont）、靴の買い方
第11回	週末の過ごし方-2	前回の復習、服を買う、外出の相談

第12回	週末の過ごし方-3	前回の復習、聴解、読解、レジャーの提案（作文）
第13回	全体のまとめ、進度の調整	小テスト、ここまでの学習内容の確認、全体のまとめ
第14回	映像資料視聴	まとめの講評、フランスの文化（ジャポニスム）について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業時間外で本授業にける準備・復習の時間は合計4時間を標準とする。

テキストの会話部分は前もって目を通しておく。授業でやった練習問題は後でもう一度見直すこと。不明な点があれば次週授業で質問するように。

そのほかに、インターネットを利用してフランスのニュース番組を見るなどしてフランスに関する情報や知識を得るようにする。

**【テキスト（教科書）】**

高橋百代他、『場面て学ぶフランス語2（改訂版）』、三修社

**【参考書】**

初級で使用したフランス語の教科書。

森本英夫ほか『新・リュミエール フランス文法参考書』駿河台出版社

東京外語大 フランス語モジュール <http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/fr>

**【成績評価の方法と基準】**

三回の小テストの合計65%、レポート5%、平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

例年、履修者は少数ながら、ほとんどが意欲的に学習しています。

**【学生が準備すべき機器他】**

Googleクラスルームの利用はスマホでも可能だが、画面が小さいので、パソコンやタブレットも活用できることが望ましい。

**【その他の重要事項】**

本授業の履修と並行して、語学検定資格の取得を奨める。受験の目安は、春期（6月）、秋期（11月）、4級以上。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

This course aims to help students understand the daily expression of French more realistically. In addition, this course aims to give them an understanding of French daily habits and customs and cultural background, as well as to establish grammatical knowledge.

(Learning Objectives)

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary expressions.
- Understand French daily habits and customs and cultural background.

(Learning activities outside of classroom)

preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

(Grading criteria)

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 30%
- Written examination : 65%
- Report: 5%

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
<b>フランス語セミナー A</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

フランス語圏で生活を送る中で、フランス語で交わされる日常的な会話のやりとりはどのようなものか知り、また、その背景となる日常的な習慣・文化的背景への理解を深めながら、自ら発信する能力を向上させる。

**【到達目標】**

フランスの日常生活の多くの場面で、交わされる一般的な会話のかたちを知り、自らそれに対応して発信できるよう、場の判断や会話で即応する力、語彙・表現を運用する力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

日常的な場面のやりとりを聴く、説明を加える、その上で、聴いて理解する、語彙を確認し、発音し、自ら発信する練習を行う。以上を一サイクルとして学習を進める。対面授業を想定しているが、クラスの状況等を見ながら、Zoomを使用することがある。対面であるなしに関係なく、課題の受け渡し等にGoogle・クラスルームを利用する。急遽、やむを得ず、授業形式などを変更する場合、学習支援システム等を通じて連絡する。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	レストランでの会話-1	郷土料理、関連する文法の整理（複合過去の否定、目的補語人稱代名詞）オーダー、味の説明、料理名
第2回	レストランでの会話-2	前回の復習、テーブルでの会話（衣服、プレゼントの選択、その理由）
第3回	レストランでの会話-3	前回の復習、テーブルでの会話（招待）、支払いと若干の表現。
第4回	交通機関と旅行-1	小テスト、若干の地理、関連する文法の整理（中性代名詞）乗車券の購入、旅程、所要時間の説明
第5回	交通機関と旅行-2	前回の復習、掲示板（乗車券、発着ホームなど）、聴解練習
第6回	交通機関と旅行-3	前回の復習、ホテルの予約、読解（自動改札機について）
第7回	体と健康-1	小テスト、語彙（体の部位、症状、医療関係）、関連する文法の整理（代名動詞の複合過去、単純未来）、健康に関する表現
第8回	体と健康-2	前回の復習、薬局での会話、体の不調を訴える。
第9回	体と健康-3	前回の復習、体の不調（聴解）、体の部位（語彙・復習）

第10回	ヴァカンス-1	小テスト、語彙（遠出、スポーツ）、関連する文法の整理（半過去、大過去）、過去の継続中の行為
第11回	ヴァカンス-2	前回の復習、自分のヴァカンスの説明、過去の習慣の言い方。
第12回	ヴァカンス-3	前回の復習、事前の情報取得。
第13回	全体のまとめ、進度の調整	小テスト、ここまでの学習内容の確認、全体のまとめ
第14回	映像資料視聴	まとめの講評とフランスの社会（移民系住民関連）について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業時間外で本授業にける準備・復習の時間は合計4時間が標準となります。

テキストの会話部分は前もって目を通しておいてください。授業でやった練習問題は後でもう一度見直し、不明な点があれば次週授業で質問してください。

そのほかに、インターネットを利用してフランスのニュース番組を見るなどしてフランスに関する情報や知識を得るようにする。

**【テキスト（教科書）】**

高橋百代他、『場面て学ぶフランス語2（改訂版）』、三修社

**【参考書】**

初級で使用したフランス語の教科書。  
森本英夫ほか『新・リュミエール フランス文法参考書』駿河台出版社

東京外語大 フランス語モジュール <http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/fr>

**【成績評価の方法と基準】**

三回の小テストの合計65%、レポート5%、平常点30%

**【学生の意見等からの気づき】**

例年、履修者は少数ながら、ほとんどが意欲的に学習しています。

**【学生が準備すべき機器他】**

Googleクラスルームの利用はスマホでも可能だが、画面が小さいので、パソコンやタブレットも活用できることが望ましい。

**【その他の重要事項】**

本授業の履修と並行して、語学検定資格の取得を奨める。受験の目安は、春期（6月）、秋期（11月）、4級以上。

**【Outline (in English)】**  
(Course outline)

This course aims to help students understand the daily expression of French more realistically. In addition, this course aims to give them an understanding of French daily habits and customs and cultural background, as well as to establish grammatical knowledge.

**(Learning Objectives)**

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary expressions.
- Understand French daily habits and customs and cultural background.

(Learning activities outside of classroom)

**preparation:**

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (2 hours).

**Review:**

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

**(Grading criteria)**

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 30%
- Written examination : 65%
- Report: 5%

LANr200CB (ロシア語 / Russian language education 200)
<b>ロシア語セミナー A</b>
<b>松澤 暢子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生のみ履修できます。初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初級ロシア語を終え、中級以上を目指す学生のための授業です。基礎文法の習得を完成し、中級文法を学びながら、「読む、聴く、話す、書く」の四方向から、ロシア語能力を伸ばしていきます。ロシア語圏で通用するロシア語能力の基礎を身につけること、そして、様々なジャンルのテキストや視聴覚教材を通じ、言語だけでなくロシアの生活、文化、歴史への知識を深めることを目的とします。

**【到達目標】**

- 基礎文法、基本的な語彙に加え、主に以下の4点を習得することで、ロシア語能力検定試験4級、3級の合格、または同程度のロシア語能力を身につけることを目指す。
  - 辞書を使わずに短いテキストを読解、和訳できる。
  - ゆっくりとしたテンポで読まれたテキスト、簡単な日常会話を聞きとることができる。
  - 発音、アクセント、イントネーションを意識した、滑らかな音読、会話(挨拶や簡単な日常会話)ができる。
  - 基本的な語彙を使い、挨拶や自己紹介などを書くことができる。
- 中級文法を学習し、辞書を使いながら文学作品を含む様々なジャンルのテキストを読み解く。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面で行います。基礎文法を総復習し、5月、10月のロシア語能力検定試験(4級、3級)の受験を視野に、文法、露文和訳、和文露訳等の対策問題を解いていきます。基礎文法の復習後は、中級文法を学習し、辞書を使って文学作品を含む幅広いジャンルのテキストの読解にも挑戦します。また、生きたロシア語に触れるため、朗読、映画等の視聴覚教材を使用したリスニングの練習を毎回行います。同様に、発音、アクセント、イントネーションを意識した音読または会話の練習も毎回行います。そのほか、随時、小テストを実施し、課題を出します。課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システム上で行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション、基礎文法の復習	オリエンテーション(自己紹介)、既習の教科書での基礎文法の復習
第2回	ロシア語能力検定試験対策(4級-1)	発音、アクセント、名詞の性別と人称代名詞
第3回	ロシア語能力検定試験対策(4級-2)	名詞の複数形、アクセントのついた文章の朗読、テキスト解説
第4回	ロシア語能力検定試験対策(4級3級-1)	動詞(現在人称変化、過去形、未来形、完了体)
第5回	ロシア語能力検定試験対策(4級3級-2)	副詞、無人称文、疑問詞と返答、命令形
第6回	ロシア語能力検定試験対策(4級3級-3)	格変化習得(名詞、形容詞、所有代名詞、指示代名詞)
第7回	ロシア語能力検定試験対策(4級3級-4)	運動の動詞(定向動詞と不定向動詞)

第8回	ロシア語能力検定試験対策(3級-1)	関係代名詞
第9回	ロシア語能力検定試験対策(3級-2)	数詞(数詞と名詞の変化)、比較級
第10回	テキスト読解 1	テキスト読解(ロシアの市民生活など)
第11回	テキスト読解 2	テキスト読解(ロシアの歴史など)
第12回	テキスト読解 3	テキスト読解(ロシアの文化など)
第13回	テキスト読解 4	テキスト読解(ロシアの民話など)
第14回	テキスト読解 検定試験対策	テキスト読解、検定試験対策(ともに学生の要望を反映)

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

授業で指定されたテキストや練習問題は事前に準備を済ませてから授業に臨み、課題は期限までに必ず提出してください。予習・復習を合わせた授業外の学習時間は、毎回4時間程度が目安です。そのほか、NHKラジオ『まいにちロシア語』やインターネットなどを通じ、日頃からロシア語に触れ、知識と興味を深めていきましょう。

**【テキスト(教科書)】**

テキストは、適時プリントを配布します。  
露和辞典(博友社ロシア語辞典[1995年]が望ましい)

**【参考書】**

『初級ロシア語20課』桑野隆著、白水社、2012年  
『入門ロシア語文法』和久利誓一著、白水社、1970年  
『大学のロシア語1』沼野恭子著、東京外国語大学出版会、2013年

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(授業への参加度、予習復習などの学習への取り組み)50%、小テスト・課題の評価(小テストや課題)50%で評価します。課題は、文法の練習問題、露文和訳、和文露訳などです。また、記憶を定着させるための暗唱や音読などを行い、その評価も加味する予定です。詳細は今後、授業支援システムで確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【その他の重要事項】**

ロシア語既習者が対象です。春学期・秋学期合わせての通年での受講が学力向上に効果的であり望ましいです。ロシア語能力検定試験4級、3級の合格を目指す学生も受験を予定していない学生も歓迎します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗は変更される可能性があります。授業形態については対面が基本ですが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせします。

**【Outline (in English)】**

This course is designed for students who have taken beginner Russian and wish to advance to the intermediate level. While completing the acquisition of basic grammar and learning intermediate grammar, students will develop their Russian language skills from the four directions of "reading, listening, speaking, and writing". The objective is for students to acquire a foundation of Russian language skills that can be used in Russian-speaking countries, and to deepen their knowledge not only of the language but also of Russian life, culture, and history through a variety of texts and audiovisual materials of different genres. Aim to pass Level 4 and Level 3 of the Russian Language Proficiency Test or acquire the same level of Russian language proficiency. Four hours of self-study per week is required to prepare for class. Grades are evaluated by attendance scores (50%) and scores on tests and homework (50%).

LANr200CB (ロシア語 / Russian language education 200)
<b>ロシア語セミナー B</b>
<b>松澤 暢子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生のみ履修できます。初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

初級ロシア語を終え、中級以上を目指す学生のための授業です。基礎文法の習得を完成し、中級文法を学びながら、「読む、聴く、話す、書く」の四方向から、ロシア語能力を伸ばしていきます。ロシア語圏で通用するロシア語能力の基礎を身につけること、そして、様々なジャンルのテキストや視聴覚教材を通じ、言語だけでなくロシアの生活、文化、歴史への知識を深めることを目的とします。

**【到達目標】**

1. 基礎文法、基本的な語彙に加え、主に以下の4点を習得することで、ロシア語能力検定試験4級、3級の合格、または同程度のロシア語能力を身につけることを目指す。
  - ・ 辞書を使わずに短いテキストを読解、和訳できる。
  - ・ ゆっくりとしたテンポで読まれたテキスト、簡単な日常会話を聞きとることができる。
  - ・ 発音、アクセント、イントネーションを意識した、滑らかな音読、会話 (挨拶や簡単な日常会話) ができる。
  - ・ 基本的な語彙を使い、挨拶や自己紹介などを書くことができる。
2. 中級文法を学習し、辞書を使いながら文学作品を含む様々なジャンルのテキストを読み解く。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面で行います。基礎文法を総復習し、5月、10月のロシア語能力検定試験 (4級、3級) の受験を視野に、文法、露文和訳、和文露訳等の対策問題を解いていきます。基礎文法の復習後は、中級文法を学習し、辞書を使って文学作品を含む幅広いジャンルのテキストの読解にも挑戦します。また、生きたロシア語に触れるため、朗読、映画等の視聴覚教材を使用したリスニングの練習を毎回行います。同様に、発音、アクセント、イントネーションを意識した音読または会話の練習も毎回行います。そのほか、随時、小テストを実施し、課題を出します。課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システム上で行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	文法の復習 検定試験対策 1	動詞の時制と命令形、格変化 (名詞、形容詞、所有代名詞、指示代名詞)
第2回	文法の復習 検定試験対策 2	形容詞・副詞の比較級、数詞
第3回	文法の復習 検定試験対策 3	露文和訳、和文露訳 (検定試験対策問題等)
第4回	中級文法 (副動詞) テキスト読解	中級文法の学習 (副動詞) とテキスト読解、検定試験対策
第5回	中級文法 (能動形動詞) テキスト読解	中級文法の学習 (能動形動詞) とテキスト読解
第6回	中級文法 (被動形動詞1) テキスト読解	中級文法の学習とテキスト読解 (被動形動詞1)
第7回	中級文法 (被動形動詞2) テキスト読解	中級文法の学習とテキスト読解 (被動形動詞2)

第8回	テキスト読解 1	テキスト読解 (ロシアでの生活など)
第9回	テキスト読解 2	テキスト読解 (ロシアの文化など)
第10回	テキスト読解 3	テキスト読解 (現代ロシアの文化など)
第11回	テキスト読解 4	テキスト読解 (現代ロシアの歴史など)
第12回	テキスト読解 5	テキスト読解 (文学作品)
第13回	テキスト読解 6	テキスト読解 (文学作品)
第14回	テキスト読解 7	テキスト読解 (学生の要望を反映)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業で指定されたテキストや練習問題は事前に準備を済ませてから授業に臨み、課題は期限までに必ず提出してください。予習・復習を合わせた授業外の学習時間は、毎回4時間程度が目安です。そのほか、NHKラジオ『まいにちロシア語』やインターネットなどを通じ、日頃からロシア語に触れ、知識と興味を深めていきましょう。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは、適時プリントを配布します。  
露和辞典 (博友社ロシア語辞典 [1995年] が望ましい)

**【参考書】**

『初級ロシア語20課』桑野隆著、白水社、2012年  
『入門ロシア語文法』和久利誓一著、白水社、1970年  
『大学のロシア語1』沼野恭子著、東京外国語大学出版会、2013年

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (授業への参加度、予習復習などの学習への取り組み) 50%、小テスト・課題の評価 (小テストや課題) 50% で評価します。課題は、文法の練習問題、露文和訳、和文露訳などです。また、記憶を定着させるための暗唱や音読などを行い、その評価も加味する予定です。詳細は今後、授業支援システムで確認してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【その他の重要事項】**

ロシア語既習者が対象です。春学期・秋学期合わせての通年での受講が学力向上に効果的であり望ましいです。ロシア語能力検定試験4級、3級の合格を目指す学生も受験を予定していない学生も歓迎します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗は変更される可能性があります。授業形態については対面が基本ですが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせします。

**【Outline (in English)】**

This course is designed for students who have taken beginner Russian and wish to advance to the intermediate level. While completing the acquisition of basic grammar and learning intermediate grammar, students will develop their Russian language skills from the four directions of "reading, listening, speaking, and writing". The objective is for students to acquire a foundation of Russian language skills that can be used in Russian-speaking countries, and to deepen their knowledge not only of the language but also of Russian life, culture, and history through a variety of texts and audiovisual materials of different genres. Aim to pass Level 4 and Level 3 of the Russian Language Proficiency Test or acquire the same level of Russian language proficiency. Four hours of self-study per week is required to prepare for class. Grades are evaluated by attendance scores (50%) and scores on tests and homework (50%).

LANC200CA
<b>中国語セミナー A</b>
石 碩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、これまでに学んだ基礎的な知識を活かし、中国語をブラッシュアップしていくことを目的とします。

授業では中国の文化・時事問題を扱った文章を読解し、生きた中国語の表現を学んでいきます。

中国の記事やブログなども適宜取り上げ、中国語と中国文化に対する理解を深めていきます。

#### 【到達目標】

中国の社会事情や文化に対する理解を深めながら、中級レベルの理解力、読解力、口頭表現力と文章力を身につけることを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

教科書を精読し、内容を理解した上で日本語に訳します。

また、関連する時事的な話題について、各自調査を行い、発表を行います。学生の発表内容・質問・感想については、授業内で適宜フィードバックを行います。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方
第2回	第1課	読解 (アメリカのコインにアジア人が初登場)
第3回	第2課	読解 (洪水に見舞われた涿州の書店と書庫)
第4回	1、2課のまとめ、発表	発表
第5回	第3課	読解 (北京中軸線を世界遺産に)
第6回	第4課	読解 (輸出の「新・三種の神器」が大人気)
第7回	3、4課のまとめ、発表	発表
第8回	第5課	読解 (中国の農村に巻き起こる「村BA」旋風)
第9回	第6課	読解 (現代の「孔乙己」になるな！)
第10回	5、6課のまとめ、発表	発表
第11回	第7課	読解 (世界初の海上養殖船)
第12回	第8課	読解 (都市こぼれ話)
第13回	7、8課のまとめ、発表	発表
第14回	授業内試験	試験

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書を精読し、記事にふさわしい日本語訳を準備してください。

また、関連する時事的な事柄について、事前に本やインターネットを用いて調査してください。準備・復習時間は4時間程度です。

#### 【テキスト（教科書）】

『時事中国語の教科書 2024年度版』朝日出版社、2024年。

#### 【参考書】

授業時に紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点30%、試験70%

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業を通して、語学のみならず、日本人学生と中国人留学生の文化交流を促進したい。

#### 【その他の重要事項】

2年間中国語を学習した人を対象とします。

ネイティブ・準ネイティブが履修する場合は、初回授業時に面談を行います。

#### 【Outline (in English)】

The goal of this course is to improve Chinese language proficiency and cross-cultural understanding. Students are expected to translate the textbook into Japanese and research related current affairs. Preparation and review time will be approximately 4 hours. Evaluation will be based on 30% regular marks and 70% examinations.



LANC200CA
<b>中国語セミナー B</b>
<b>石 碩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、これまでに学んだ基礎的な知識を活かし、中国語をブラッシュアップしていくことを目的とします。  
授業では中国の文化・時事問題を扱った文章を読解し、生きた中国語の表現を学んでいきます。  
中国の記事やブログなども適宜取り上げ、中国語と中国文化に対する理解を深めていきます。

**【到達目標】**

中国の社会事情や文化に対する理解を深めながら、中級レベルの理解力、読解力、口頭表現力と文章力を身につけることを目的とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

教科書を精読し、内容を理解した上で日本語に訳します。  
また、関連する時事的な話題について、各自調査を行い、発表を行います。  
学生の発表内容・質問・感想については、授業内で適宜フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	前期のまとめ
第2回	第9課	読解 〔「託児所難」が少子化対策のネックに〕
第3回	第10課	読解 〔100歳のキッシンジャーが中国訪問〕
第4回	9、10課のまとめ、発表	発表
第5回	第11課	読解 〔伝統的な村に文化的価値を〕
第6回	第12課	読解 〔教室を掃除するのは誰？〕
第7回	11、12課のまとめ、発表	読解
第8回	第13課	読解 〔防砂問題、待ったなし〕
第9回	第14課	読解 〔老人仲間に入り込む若者たち〕
第10回	第15課	読解 〔重慶の医師、国境を越えて南太平洋へ〕
第11回	13、14、15課のまとめ、発表	発表
第12回	補助教材	読解、発表
第13回	補助教材	読解、発表
第14回	授業内試験	試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書を精読し、記事にふさわしい日本語訳を準備してください。  
また、関連する時事的な事柄について、事前に本やインターネットを用いて調査してください。準備・復習時間は4時間程度です。

**【テキスト（教科書）】**

『時事中国語の教科書 2024年度版』朝日出版社、2024年。

**【参考書】**

授業時に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点30%、試験70%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業を通して、語学のみならず、日本人学生と中国人留学生の文化交流を促進したい

**【その他の重要事項】**

2年間中国語を学習した人を対象とします。  
ネイティブ・準ネイティブが履修する場合は、初回授業に面談を行います。

**【Outline (in English)】**

The goal of this course is to improve Chinese language proficiency and cross-cultural understanding. Students are expected to translate the textbook into Japanese and research related current affairs. Preparation and review time will be approximately 4 hours. Evaluation will be based on 30% regular marks and 70% examinations.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>現代社会と情報A</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

情報システム・ITは社会の隅々まで深く浸透し、どのようなビジネスにおいても、それらを活用することが必須であり、ITと経営全般に関する総合的知識が不可欠です。そのために経営戦略、マーケティング、情報セキュリティ、知的財産権などの基礎 (またはツール) を学びます。具体的には、これらの職業人としての知識を集約した「情報処理の促進に関する法律」に基づく国家試験ITパスポートの内容に準拠し、そしてシステムやアプリケーションソフトを発注する立場として受け入れテストに関するソフトウェアテストやその技法の基礎を活用します。

#### 【到達目標】

職業人として社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力の取得、現代社会の基盤を構成している情報にかかわる知識や技術を習得し、情報が現代社会に及ぼす影響を理解します。具体的に、(1)情報システムを業務に活用し、情報システムの投資対効果などを理解します。(2)企業における問題発見・問題解決のために、業務の把握、データ収集・分析・解析、解決策の策定などに寄与するITツールの知識を習得します。(3)情報システムを安全に利用するためのセキュリティなどの知識、情報倫理などを習得します。(4)ソフトウェアの受け入れテストに関する基礎知識の一部を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP6」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業内容は3本柱になります。それぞれにおいて「講義と演習問題」試験のサイクルで授業を進めます。下記の授業計画は概要で流れを示したものです。試験は3回あります。提出課題はありません。各試験結果のフィードバックは「学習支援システム」で公開します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび現代社会における情報システム	情報化社会において求められる職業人としての知識について
第2回	ストラテジ系前半 (企業活動)	企業活動、企業の組織、最高情報責任者CIO、コンプライアンス、ORやIEなど
第3回	ストラテジ系前半 (業務把握ツール)	問題発見のための業務把握のためのICTツール、情報ツールなど
第4回	ストラテジ系前半 (業務分析ツール)	問題解決のための業務解析、業務分析のためのツールと活用事例等
第5回	ストラテジ系前半試験	ストラテジ系前半の確認となる試験と復習など
第6回	ストラテジ系後半 (経営戦略策定ツール)	経営戦略策定のためのデータ収集手法など
第7回	ストラテジ系後半 (分析手法)	ビジネス戦略策定のためのデータ分析手法など
第8回	ストラテジ系後半 (情報システム)	情報システム戦略の策定と事例紹介、アローダイアグラムなど
第9回	ストラテジ系後半 (ビジネスインダストリー技術)	規格、標準化、電子商取引社会などの情報システム、ビジネスインダストリーなど
第10回	ビジネスインダストリー事例	情報社会におけるビジネスインダストリーに関する事例紹介等とマネジメント系の一部
第11回	ストラテジ系後半試験	ストラテジ系後半の確認となる試験と復習など、マネジメント系を一部含む
第12回	ITスキル及びモラルと計算問題	計算問題 (PART 図、物の流れと比率SPIなど) 演習
第13回	ITスキル及びモラルと受入テスト	情報倫理・情報セキュリティ、To/CC/BCC、デシジョンテーブルなど
第14回	ITスキル及びモラル範囲試験	ITスキル及びモラルとこれまでの計算問題試験

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の復習に取り組む時間は各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、教員による解説資料と演習問題を学習支援システムに掲載します。

#### 【参考書】

情報処理技術者試験「ITパスポート」の参考書および問題集が参考書になります。タイトルに「ソフトウェアテスト」の単語が含まれる書籍が参考書になります。

#### 【成績評価の方法と基準】

学習支援システムのテスト機能を使い3回試験をします。試験結果点数の換算方法などの詳細についてガイダンスファイルを必ず参照してください。成績評価は100点満点に換算して60点以上が合格となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学習支援システムに掲載されるガイダンスファイルを参照しない方がいらっしゃいます。必ず参照してください。

#### 【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を受講する機器を各自で準備する必要があります。

#### 【その他の重要事項】

- ・学習支援システムに掲載する最新の「ガイダンスファイル」を参照してください。成績や欠欠についての質問があった際は、最初にまず「ガイダンスファイル」を参照してください。
- ・「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム部での業務経験に基づく事例紹介をします。
- ・受講する場合は、ガイダンスファイルに記載した内容を「理解/納得/了承」してから、本登録してください。
- ・情報処理技術者試験「ITパスポート」とは、情報処理の促進に関する法律 (昭和45年法律第90号) に基づき、経済産業大臣が実施する情報処理に関する業務を行う者の技術の向上に資するため、情報処理に関して必要な知識及び技能を問う、日本の国家試験です。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The aim of this course is to help students acquire knowledge in information technology and management.

##### < Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to can answer questions about strategy and management on the IT Passport exam of the Japan Information-Technology Engineers Examination.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria / Policies >

Your overall grade in the class will be decided according to the three examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>現代社会と情報 B</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

情報通信技術の発展は、情報・知識の自由な創造・流通・共有化を可能にし、それは経済・社会に大きな変革をもたらした。一方、個人に関する大量の情報が集積・利用されたことに伴い、個人情報保護についての不安も顕在化した。個人情報を保護しつつ、マイクロデータ（個人情報が記録されたデータ）をいかに社会全体の利益のために活用すべきかを論じる。

**【到達目標】**

個人情報保護の重要性を十分に認識した上で、マイクロデータ活用の有効性を理解できるようにすること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP6」に関連

**【授業の進め方と方法】**

理解を深めるために講義中にワークシート（試験）を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート（試験）の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	情報化社会を予測した人々	梅棹忠夫『情報産業論』、林雄二郎『情報化社会』、ダニエル・バル『脱工業社会の到来』、ドオロネ、ギャドレ『サービス産業学説史』
2	メインフレームによる支配	マクナマラ、DVD『フォッグ・オブ・ウォー』視聴、デビッド・ハルバースタム『ベスト&ブライテスト』
3	シリコン・バレーのベンチャー企業によるマイクロプロセッサの開発	DVD『シリコン・バレーの百年』視聴
4	米国対抗文化とパーソナルコンピュータの登場	アップル、DVD『ステイプ・ジョブズ：ラスト・メッセージ』視聴
5	ネット社会の到来	村井純『インターネットの基礎』、西垣通『IT革命—ネット社会のゆくえ』、西垣通『ウェブ社会をどう生きるか』
6	検索エンジンとターゲット広告	佐々木俊尚『グーグル—Google既存のビジネスを破壊する』、エリック・シュミット、ジャレット・コーエン『第五の権力』、DVD『グーグル革命』視聴

7	ビッグデータと人工知能、シンギュラリティ、生成AI	ビクター・マイヤー＝ショーンベルガー、ケネス・クキエ『ビッグデータの正体』、西垣通『ビッグデータと人工知能』、涌井良幸、涌井貞美『Excelでわかるディープラーニング超入門』、レイ・カーツワイル『シンギュラリティは近い』、ヴァーナー・ヴィンジ『マイクロチップの魔術師』、新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』
8	デジタル経済の把握	デジタルSUT、内閣府研究会報告書「デジタルSUT（供給・使用表）2015、2018年表の推計について（デジタルエコノミー・サテライト勘定に関する調査研究）」
9	ジョージ・オーウェルの『1984』と監視社会	DVD『1984』視聴、デイヴィッド・ライアン『監視社会』
10	個人情報保護とデータの利活用（1）	住民基本台帳ネットワーク、個人情報保護法、堀部政男『プライバシーと高度情報化社会』、年金記録問題、マイナンバー
11	個人情報保護とデータの利活用（2）	個人情報保護とデータの利活用、オープンデータ、オプトアウト、「内定辞退予測」の問題
12	公的マイクロデータの利活用（1）	統計法、匿名データ、匿名化の技法
13	公的マイクロデータの利活用（2）一般用マイクロデータ	一般用マイクロデータ、基本統計量、特異値
14	公的マイクロデータの利活用（3）	相関と回帰分析、クロス集計表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**  
教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

**【参考書】**  
各回の内容の欄に参照する文献を示した。

**【成績評価の方法と基準】**  
毎回のワークシート（試験）100%

**【学生の意見等からの気づき】**  
ワークシート（試験）の正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

**【Outline (in English)】**  
Course outline: The development of information and communication technology has enabled the free creation, distribution, and sharing of information and knowledge, which has brought about major changes in the economy and society. On the other hand, with the accumulation and use of a large amount of personal information, anxiety about personal information protection has become apparent. Discuss how micro data (data on which individual information is recorded) should be used for the benefit of society as a whole while protecting personal information.

Learning Objectives: Be able to understand the effectiveness of micro data utilization after fully recognizing the importance of personal information protection.

Learning activities outside of classroom: The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

Grading Criteria /Policy : 100% test every time

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>経済統計論 A</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済統計論 A では産業統計を取り上げる。事業者についての行政記録情報から出発して、ビジネスレジスター、経済センサス、各種産業統計を経て産業連関表に至るまでの流れを説明する。

**【到達目標】**

経済・社会を記述する統計がどのような体系に基づいて作成されているかを理解することによって、経済・社会に関する統計を表面的ではなく、深く読み取る能力を身に着けることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

理解を深めるために講義中にワークシート (試験) を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート (試験) の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	経済統計のしくみ、事業所・企業についての行政記録情報	経済統計のしくみ、産業統計の流れ、商業・法人登記、労働保険情報、EDINET
2	産業統計の基礎知識	統計単位、産業分類 (JSIC, ISIC, NAICS, NACE)、生産物分類 (CPC, NAPCS, CPA)
3	経済センサス- 基礎調査	事業所統計調査、経済のサービス化、調査方法、ローリング調査
4	ビジネスレジスター	母集団名簿、統計調査のインフラストラクチャー、レジスター統計
5	経済センサス- 活動調査 (1) 調査方法	調査方法、企業と事業所、個人企業と法人企業、単独事業所企業と複数事業所企業
6	経済センサス- 活動調査 (2) 経営指標と特化係数	調査結果の分析事例の紹介、経営指標を用いた産業間比較、特化係数を用いた地域分析
7	経済構造実態調査 (製造業事業所調査)	工業の年次統計調査、工場法、重工業化、高度成長、軽薄短小、空洞化
8	経済構造実態調査 (商業、サービス業)	商業の年次統計調査、流通革命、流通経路、業種と業態、大店法、規制の強化と緩和、立地環境特性、サービス産業の年次統計調査、情報化社会 (情報通信業、専門・技術サービス業)、高齢化社会 (医療・介護業)、観光立国 (交通業、宿泊・飲食業)
9	月次産業統計調査と指数	経済産業省生産動態統計調査、鉱工業生産指数、商業動態統計調査、第三次産業活動指数、サービス動態統計調査 季節調整

- 10 産業連関表 (1) レオンチェフ ワシリー・レオンチェフ、DVD 『13プラス』視聴
- 11 産業連関表 (2) 産業連関表のしくみ 経済表、相互依存関係、産業連関表の作成方法、接続表、地域間表
- 12 産業連関表 (3) 産業連関分析 (輸入外生モデル) 産業連関分析 (輸入外生モデル)
- 13 産業連関表 (4) 産業連関分析 (輸入内生モデル) 産業連関分析 (輸入内生モデル)
- 14 産業連関表 (5) 東京都産業連関表を用いた経済波及効果分析 ツール 東京都産業連関表 経済波及効果分析ツール

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

**【参考書】**

清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館 3850円 (※過去の教科書。内容が旧くなっているので今年度は参考書とした。)  
福井武弘『標本調査の理論と実際』日本統計協会 2580円

**【成績評価の方法と基準】**

毎回のワークシート (試験) 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

小テストの正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン (必須ではないが、授業においてExcelを用いた計算方法を紹介する)

**【Outline (in English)】**

(Course outline) Economic statistics A deals with industrial statistics. I will explain the flow from the administrative record about the business to the input-output table through the business register, economic census, and various industrial statistics.

(Learning Objectives) The objective is to acquire the ability to read economic and social statistics deeply, rather than superficially, by understanding the system based on which statistics that describe the economy and society are created.

(Learning activities outside of classroom) The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy) 100% test every time

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>経済統計論 B</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済統計論 B では世帯統計を取り上げる。個人・世帯の行政記録情報から出発して、国勢調査、家計調査、消費者物価指数という流れを説明する。

**【到達目標】**

経済・社会を記述する統計がどのような体系に基づいて作成されているかを理解することによって、経済・社会に関する統計を表面的ではなく、深く読み取る能力を身に着けることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

理解を深めるために講義中にワークシート（試験）を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート（試験）の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	個人・世帯についての行政記録情報	世帯統計の流れ、住民基本台帳、戸籍法による届出、出入国管理記録
2	国勢調査（1）民主主義の基盤、調査方法	国勢調査の必要性、選挙区の区割り、標本調査のサンプリングフレーム、調査方法、調査員調査
3	国勢調査（2）人口の基本的属性	人口の基本的属性、人口ピラミッド、団塊の世代、人口の高齢化、標準世帯、単身世帯の増加、首都圏への人口集中
4	国勢調査（3）人口の経済的属性	人口の経済的属性、就業状態、産業と職業、ペティ＝クラークの法則
5	人口推計と人口予測	人口学的方程式、中間年人口の推計、人口の将来予測、出生率、死亡率、純移動率、コーホート変化率
6	標本抽出法	単純無作為抽出、層化抽出、多段抽出、層化多段抽出、標本誤差、
7	家計調査（1）家計簿、調査方法	家計簿、調査方法
8	家計調査（2）エンゲルの法則	エンゲル係数、エンゲルの法則、需要の所得弾力性
9	家計調査（3）不平等度を測る	ローレンツ曲線、ジニ係数、相対的貧困率、全国消費実態調査
10	家計簿アプリを用いた学生の消費支出調査の分析結果	家計簿アプリ、学生の消費支出調査
11	消費者物価指数（1）	指数算式、フィッシャーのテスト、速報性
12	消費者物価指数（2）	理論的生計費指数、パーシェ・チェック、基準改定、CPI ショック、連鎖指数
13	消費者物価指数（3）	実質化、要因分解

14 消費動向指数、まとめ  
実質化、1 か月の日数の影響、世帯人員の影響、世帯主の年齢の影響、高額消費、家計消費状況調査、単身モニター調査、傾向スコア

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**  
教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

**【参考書】**  
清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館 3850円（※過去の教科書。内容が古くなっているので今年度は参考書とした。）  
福井武弘『標本調査の理論と実際』日本統計協会 2850円

**【成績評価の方法と基準】**  
毎回のワークシート（試験）100%

**【学生の意見等からの気づき】**  
ワークシート（試験）の正解をなるべく早く授業支援システムにアップする。

**【学生が準備すべき機器他】**  
電卓

**【Outline (in English)】**  
(Course outline) Economic statistics B deals with household statistics. Starting from the administrative record of individuals and households, I will explain the flow of census, household survey, and consumer price index.  
(Learning Objectives) The objective is to acquire the ability to read economic and social statistics deeply, rather than superficially, by understanding the system based on which statistics that describe the economy and society are created.  
(Learning activities outside of classroom) The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.  
(Grading Criteria /Policy)100% test every time.

PHL300CA (哲学 / Philosophy 300)
<b>日本文化論</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、「定番教材」を読み直す。  
 高校の国語教科書で夏目漱石の「こころ」という小説に接したという人は少なくないだろう。教科書で老若男女に読まれてきたそうした「定番教材」はしかし、いつの時代も同じ読まれ方がなされてきたわけではない。「定番教材」はこれまで様々な読まれ方がなされてきたのであり、それらは時代を映す鏡でもあるはずである。

この授業ではいくつかの「定番教材」を扱うが、それらの物語のこれまでの読まれ方を参照しながら、物語世界内で展開される対話、あるいは提示される課題について、改めて私たちの「教室」で議論してみたい。私たちが作品を読むことで対峙することになる解決困難な「問い」は、現代的な課題として私たちに残されたものでもあるだろう。

この授業では、そうした「問い」に対しあくまでも分析的に迫るためのいくつかの方法論（注釈・作品研究史の調査・文学理論など）についても紹介したい。

**【到達目標】**

・「定番教材」に内在していた「問い」を再発見し、現代的な課題として問い直そうとする。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）

・「定番教材」に内在する「問い」についての学習者同士や教師との対話を通して、私たちが人生において向き合ねばならない本質的問題について知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）  
 ・小説を分析的に読むための基本的な研究方法・調査方法を学び、小説を分析することができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

指示された「定番教材」や先行研究を読んでくること。授業では、「定番教材」や研究方法・調査方法に関する講義を行うが、それに関連する課題にも必ず取り組んでもらう。また課題についてグループで話し合ったり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりしてもらおう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と目的
第2回	夏目漱石の文学/「こころ」	研究史
第3回	夏目漱石の文学/「こころ」	フレーム理論
第4回	夏目漱石の文学/「こころ」	始めと終わり
第5回	新感覚派と横光利一の文学/「蠅」	農婦はなぜ急いでいたのか？
第6回	新感覚派と横光利一の文学/「蠅」	カメラ・アイ
第7回	新感覚派と横光利一の文学/「蠅」	表現
第8回	プロレタリア文学と葉山嘉樹の文学/「セメント樽の中の手紙」	手紙というメディア

第9回	プロレタリア文学と葉山嘉樹の文学/「セメント樽の中の手紙」	同時代評
第10回	プロレタリア文学と葉山嘉樹の文学/「セメント樽の中の手紙」	資本主義制のしくみと矛盾
第11回	太宰治の文学/「トカトントン」	戦後の虚無
第12回	太宰治の文学/「トカトントン」	戦後の創造
第13回	三浦哲郎の文学/「盆土産」	語り手は誰？
第14回	三浦哲郎の文学/「盆土産」	〈出稼ぎ物〉という視座

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ2時間を目安に取り組むこと。

**【テキスト（教科書）】**

特になし。適宜資料を配布する。

**【参考書】**

佐藤泉『国語教科書の戦後史』勁草書房、2006  
 石原千秋『国語教科書の中の「日本」』筑摩書房、2009  
 その他、適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

・受講態度・レポート・ワークシートの提出状況などから総合的に評価します。（100%）

**【学生の意見等からの気づき】**

文学作品が製作された歴史的背景・理論の解説が、学習者の作品理解に確実に繋がっていることがアンケートなどからわかります。今後そうした作品理解に連続する背景知識や理論の紹介に努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

**【Outline (in English)】**

This course will deal with the novels that have been repeatedly published in Japanese language textbooks for schools at all three levels.

Many people, young and old, might have encountered Natsume Soseki's novel "Kokoro" in high school as this novel has been picked up in high school Japanese textbooks many times over decades. This kind of "regular" novels in textbooks, however, have not always been read in the same way. Its interpretation has varied depending on time and this course will consider the social or historical backgrounds these different interpretations could reflect.

In this course, students will read a different "regular" novel for each class time while referring to how these novels have been read so far. Students will also discuss the dialogues and the issues presented in the texts as intractable issues in such novels continue to be contemporary issues.

In order to analytically approach such issues, this course will also introduce students to some methodologies such as literary theory.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, reports, and worksheets. (100%)

POL300CA (政治学 / Politics 300)	
<b>政治過程論</b>	
岡崎 加奈子	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

私たちの暮らす現代社会において、政治の果たす役割は重要である。しかしながら、私たちは、政治的調整・決定の過程の実態についてどれほど理解し、思考しているだろうか。本講義では、政治過程論についての基礎的概念を身につけ、現代日本の政治過程についての幅広い知識と理解を深め、今日の政治課題について深く考察することを目的とする。

**【到達目標】**

本講義では以下の点を到達目標とする。  
 学生が現代社会の政治をめぐる制度や政治過程について、幅広い知識と理解を得られること。  
 学生が政治的な事象について自ら考察し、社会と自分との関係性について幅広く思考する力を身につけること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義では、現代日本における政治制度・政治過程について、授業で配布するレジュメ・資料をもとに講義をすすめていく。その際、国会、政党、市民など現代の政治を構成する要素について理解するとともに、これらが政治過程の中でどのような位置にあるかを考察していく。

学生は、毎授業後に質問・意見・感想等を提出する。次回授業においては、質問にたいする回答や意見・感想の紹介などの共有をおこなう。授業内では、そのほかレポート課題などをおこなう場合がある。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	序章	政治過程論とは何か
第2回	現代社会と政策	現代社会の特徴と政策について
第3回	権力とは何か	権力と政治について
第4回	代表制	民主主義と代表制について
第5回	国会審議制度	議会の発達と国会のしくみ
第6回	立法過程	閣法・議員立法の審議過程
第7回	官僚・利益団体	政治過程における官僚・利益団体
第8回	政党制	政党の発達と政党制
第9回	戦後政党政治	戦後日本の政党政治の変遷
第10回	自治体のしくみ	自治体の政治過程と地方分権改革
第11回	自治体の財政・政策	自治体の財政・政策とその課題
第12回	世論・メディア	世論の形成とメディアの影響
第13回	市民とは何か	現代社会における市民の政治意識と政治参加
第14回	まとめ	これまでの振り返りと講義の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は、授業内容と毎回配布される資料をもとにノートを作成し復習すること。また本講義は、時事的な政治事象と関連づけた講義内容となることから、学生は、日ごろから新聞などをよく読むこと、さらに、講義の中で紹介する参考文献等について読むことが望ましい。本授業の復習および関連学習の時間は4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

指定なし

**【参考書】**

授業内で適宜、参考文献を紹介していく。

**【成績評価の方法と基準】**

学期末試験(60%)および平常点(40%)により評価する。平常点は毎回の授業への取り組みや、レポート等課題の提出及びその評価により構成される。

**【学生の意見等からの気づき】**

社会で日々生じる政治的な事象について、講義の内容を通じてより深く思考できる力を養うことを意識し、講義をおこなっていく。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用できるようにしておくこと。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of political process. This course deals with the basic concepts and principles of the party system, the bureaucracy and the Diet in Japan.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

At the end of the course, participants are expected to understand the basic political science and key challenges related to the political process in the modern society.

Final grade will be calculated according to the following process  
 term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

POL300CA (政治学 / Politics 300)
<b>国際政治論</b>
<b>曹 海石</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際政治学の基礎知識を学ぶ。

**【到達目標】**

この講義では、国際政治をめぐる様々な概念と理論を紹介すると同時に、「国際政治を見る目」を養うトレーニングを行う。受講生には、毎回授業の最後に質問を出してもらう。そこで、学生諸君は、東アジア及び欧米などの政治情勢を一定程度理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この講義では、社会科学という視点と歴史的な観点から、国際政治における主要な概念と理論を分析しながら、現代の世界を考えていく。また、中国・朝鮮半島及び東南アジア諸国の開発・近代化、政治体制とその移行、民主化とナショナリズムを、日本の戦後史と関連付けながら相互関係を考察する。なお、授業形態は、講義に加えて、授業内での課題発表や個別課題等に対するフィードバック方法などを取る。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	国際連合と国際政治とは何か	第二次世界大戦、国際連合、米ソ関係、多極化、イデオロギー
第2回	東西冷戦と朝鮮戦争	冷戦、国連軍、中国志願軍、サンフランシスコ講和会議、日米同盟
第3回	現代中国の政治と外交	毛沢東、文化大革命、鄧小平、一人っ子政策、改革開放政策
第4回	戦後の日中関係史	民間貿易協定、国交正常化、天皇陛下訪中、ODA、尖閣諸島問題
第5回	台湾問題と米中関係	金門砲撃、一国二制度、米国の台湾関係法、台湾ナショナリズム、三つのノー
第6回	中国の少数民族問題	民族政策、民族教育、チベット、新疆ウイグル自治区、ダライラマ
第7回	韓国の政治と外交	李承晩ライン、軍事独裁、民主化運動、保守と革新、太陽政策
第8回	日韓関係	日韓基本条約、金大中事件、日本文化の開放、韓流ブーム、知られざる条約内容秘話
第9回	北朝鮮の政治と外交	金日成、先軍政治、核戦略、世襲体制、同距離外交
第10回	南北朝鮮関係	離散家族、経済支援、首脳会談、開城工業団地
第11回	日朝関係	朝鮮人帰国事業、拉致問題、万景峰号旅客船、日朝平壤宣言
第12回	知られざる中朝関係	相互援助協力条約、古朝鮮と領土問題、東北歴史工程、高句麗問題
第13回	日本と東南アジア諸国	ODA、アセアン・プラス3、FTA、南シナ海問題、RCEP
第14回	復習と試験	今までのことをどれくらい理解したかを復習し、それを試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students will be required to use the Internet to research topics in preparation for the classroom sessions. Writing tasks will also be set for homework. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は特に指定しない。

**【参考書】**

- 1、古畑康雄編『習近平時代のネット社会』勉誠出版社、2016年。
- 2、下斗米編『アジア冷戦史』中央公論新社、2004年。
- 3、天兒慧編『膨張する中国の対外関係』勁草書房、2010年。
- 4、鐸木昌之『北朝鮮』東京大学出版会、1992年。
- 5、鈴木佑司『東南アジアの危機の構造』勁草書房、1988年。
- 6、国分良成など『日中関係史』有斐閣、2013年。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加度「平常点」30%、レポート課題10%、期末テスト60%

**【学生の意見等からの気づき】**

日本のテレビや新聞雑誌では報道されていない内容、二国間、ないし三国間の政治関連の裏話などをもっと追加すること。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【Outline (in English)】**

In this course, we will consider Realism, Liberalism and Constructivism, which are the basic theoretical frameworks that understand international relations.



PHL300CA (哲学 / Philosophy 300)
<b>日本思想史</b>
<b>古澤 直人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本思想の基層にある伝統思想を検討する。政治思想としての忠誠と反逆の思想は詳細に検討する。思想史に関する如上のテーマを論述する活動を通じて、事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

**【到達目標】**

日本の伝統思想と政治思想を学ぶ。具体的には、中華思想、小中華思想、神仏習合思想、公権授受思想、合議の思想、徳治主義などの理解を深める。日本思想史の大きなテーマである忠誠と反逆の思想については歴史的人物に即して深い知見を得る。関連史料を読み解き、歴史的思考力の獲得をめざす。毎回ショートペーパーを提出し到達度を評価されるものとする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業支援システムにアップした各回の講義資料（ワードpdf）を事前に読み、課題回答の要点をメモ書きしておく。パワーポイントにそって授業を進め、章ごとに設定された課題の回答をそれぞれ考える。課題のうち一つを授業中に毎回hoppiiに提出してもらおう。課題は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	国際環境としての中華思想	礼、天下、王道理論、徳治主義、東アジアの国際秩序
2	小中華思想	中国文化と国粋主義、辺土小国思想、罪と穢れと災い、ケガレ意識
3	神仏習合思想	日本の宗教思想、神と仏の関係、神宮寺建立、本地垂迹説、御霊信仰
4	歴史思想	『源氏物語』と『平家物語』、読者層の違い、歴史観への影響
5	武士の思想①：平清盛前半生を通じて	清盛をめぐる伝承、海洋国家思想、平家一門の繁栄、清盛の思想変貌
6	武士の思想②：平清盛後半生を通じて	忠と孝、忠誠と反逆、天皇の信義、海洋国家思想
7	武士の思想③：源頼朝を通じて	冷酷と温情、頼朝の政治思想、京都派と東国派
8	武士の思想④：木曾義仲を通じて	京都の義仲、異質な存在としての武士、主従思想
9	武士の思想⑤：源義経を通じて	判官最良、伝説、合戦のルール、反逆と没落
10	幕府成立をめぐる思想的対立	公権授受思想、朝廷権威か第2の主権か、形式と実体
11	執権政治と合議制の思想	將軍専制、権力と権威、日本的政治システム
12	承久の乱と徳治思想	朝廷の権威、政子の演説、天皇権威の失墜
13	御成敗式目の思想	強きものと弱きもの、北条泰時の思想、道理の思想
14	蒙古襲来と神国思想	内政と外交、防衛体制と権力集中、神国思想

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業支援システムにアップした講義資料（ワードpdf）を事前に読み、課題の回答をメモ書きしておく。講義後hoppiiに挙げた「課題の解説と回答例」をみて復習する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。教材を学習支援システムから各自ダウンロードする。

**【参考書】**

家永三郎『日本道徳思想史』（岩波書店、1977年改版）。

**【成績評価の方法と基準】**

提出課題に関する評価の相加平均で評価する（90％）。これに平常点（授業への積極的な貢献度）を考慮して（10％）、総合評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

回によって内容が多すぎるという指摘があるので厳選したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム、PCまたはタブレット。授業中に課題を提出するために必須となる。

**【その他の重要事項】**

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で『高校日本史教科書』（とくに古代中世の部分）を自習しておいてほしい。

**【Outline (in English)】**

Consider the traditional thought that is the basis of Japanese thought. For example, the Chinese thought, and Shinbutsu-shugo thought, loyalty and rebellion as samurai ideas. At the end of the course, students are expected to acquire historical recognition method. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test (90%) and in-class contribution (10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>開発経済入門A</b>
池上 宗信
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済成長の理論と実証分析、伝統的な農業から工業への経済発展のプロセスを学びます。また、これらの開発経済学のトピックを学ぶ準備として、かつ、経済学部1年生向けの経済学入門の補足として、労働需要、所得分配、回帰分析を学びます。

**【到達目標】**

なぜ我が国の経済は大きく、成長が緩やかなのに、サブサハラアフリカの国々の経済は小さく、成長が急激なのでしょう？ 経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は、2023年度の履修者数に基づいて、教室を割当てられていない、オンライン授業が確定している科目です。

各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。

各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。

授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。

各講義後の課題として、学習支援システム上の小テストを解きます。受講生は、小テストの各問の正解・不正解を自動フィードバックとして受け取ります。

受講生は、中間試験と期末試験の点数を自動フィードバックとして受け取ります。

授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第1回	高校地歴の教育における本授業の意味、労働需要1	生産関数、等利潤線
第2回	労働需要2	利潤最大化（図による導出）、微分
第3回	労働需要3	利潤最大化（数式による導出）
第4回	労働需要4	労働と資本
第5回	労働需要5	所得分配
第6回	経済成長1	対数、成長率
第7回	まとめと解説、中間試験	第1回から6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	経済成長2	人口、貧困、国民総生産、購買力平価、経済成長の記述統計
第9回	経済成長3	ソロー・モデル
第10回	経済成長4	一人あたり資本の成長率、技術進歩、相関、因果、回帰
第11回	経済成長5、構造転換1	貯蓄率、労働成長率の変化、条件付き収束
第12回	構造転換2	成長会計、構造転換の記述統計
第13回	構造転換3	ルイス・モデル、ハリス＝トダロ・モデル、トダロの逆説

第14回 まとめと解説、期末試験 第8回から13回までの内容を復習。期末試験。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。オンライン授業となってしまう場合、各講義の後に、学習支援システム上の小テストを解きます。

授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

神取道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社  
ジェトロ・アジア経済研究所他編 (2015)『テキストブック開発経済学 第3版』有斐閣  
戸堂康之(2021)『開発経済学入門 第2版』新世社

**【成績評価の方法と基準】**

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。  
学習支援システム上でオンライン試験を実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中に、各自が演習問題を解き、その後に、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。この形式をふまえて履修した学生達の意見ですが、この形式に対する反対意見は過去6年間ありません。

**【Outline (in English)】**

- Course outline

We will study growth theory and its empirical studies and review economic development from traditional agriculture to industrialization.

Before studying these topics in Development Economics, we will study labor demand, income allocation, and regression analysis, which are not covered by introductory Economics for 1st year undergraduate students.

- Learning Objectives

Why are the economies of Sub-Saharan African countries small and growing rapidly while Japan's economy is large and growing slowly?

The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>開発経済入門B</b>
<b>池上 宗信</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

開発経済入門Aでは、経済成長、産業構造転換という経済発展の過程を学びました。開発経済入門Bでは、経済発展の潜在的な要因として、貿易、金融、起業を取り上げます。貿易、金融の利益を示す経済学の理論モデル、実証分析を学びます。

**【到達目標】**

なぜ我が国を含む東アジアの国々では、経済に占める貿易の比率が大きく、金融の深化も進んでいるのに、サブサハラアフリカの国々ではまだそれほど進んでいないのでしょうか？  
経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は、2023年度の履修者数に基づいて、教室を割当てられていない、オンライン授業となることが確定している科目です。

各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。

各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。

授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。

各講義後の課題として、学習支援システム上の小テストを解きます。受講生は、小テストの各問の正解・不正解を自動フィードバックとして受け取ります。

受講生は、中間試験と期末試験の点数を自動フィードバックとして受け取ります。

授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	貿易1	比較優位、絶対優位
第2回	貿易2	2財1時点モデル
第3回	貿易3	国際価格比と比較優位、貿易政策下の予算制約線
第4回	貿易4、金融1	輸入代替工業化、実証分析、異時点間予算制約線
第5回	金融2	割引現在価値、消費者の異時点間効用最大化
第6回	金融3	企業の利潤最大化、資本制約
第7回	まとめと解説、中間試験	第1回から第6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	金融4	1財2期間モデル（消費者かつ生産者）
第9回	金融5	マクドゥーガル=ケンプ・モデル
第10回	金融6、起業1	実証分析、職業選択
第11回	起業2	信用制約
第12回	起業3	貧困の罫、ランダム化比較試験
第13回	起業4	実証研究
第14回	まとめと解説、期末試験	第8回から第13回までの内容を復習。期末試験。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。各講義の後に、学習支援システム上の小テストを解きます。授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

澤田康幸（2003）『基礎コース 国際経済学』新世社  
高橋基樹、福井清一編（2008）『経済開発論：研究と実践のフロンティア』勁草書房  
戸堂康之（2021）『開発経済学入門 第2版』新世社  
バ`ナジ`ー、テ`ュフロ（2012）『貧乏人の経済学』みすず`書房

**【成績評価の方法と基準】**

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。  
学習支援システム上でオンライン試験を実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業中に、各自が演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。この形式をふまえて履修した学生達の意見ですが、この形式に対する反対意見は過去5年間ありません。

**【Outline (in English)】**

- Course outline

In Introductory Development Economics A, we studied economic development as a process.

In Introductory Development Economics B, we will study trade, finance, and entrepreneurship as factors of economic development.

We will review economics models showing benefits of trade and finance and empirical studies.

- Learning Objectives

Why do East Asian countries have large proportions of trade and financial sectors, while Sub-Saharan Africa have smaller proportions?

The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

PRI200CA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)
<b>データ解析入門A</b>
<b>宮脇 典彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

統計学の基本的な考えに基づき、図やグラフを描き、基本統計量を計算し、2つの変数の間の関係を確認するなどの、データ解析の基本的な手法を身につける。

**【到達目標】**

数値データおよびカテゴリーデータの基礎的な解析手法を学習し、実際にアンケート調査を実施することで応用力を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度は、コンピューター実習室で実習形式で講義を行う予定です。ただし、今後のコロナ感染の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

Windows上で“SPSS”という統計解析用のソフトウェアを用いてデータの集計・作表や解析を行いますので、Windowsの操作ができることが履修の前提となります。

実習として4～5人のグループを作り、ある団体から依頼されたというシナリオの下に、アンケート調査を企画します。秋学期の「データ解析入門B」でこのアンケート調査を実施し集計・分析するので、必ず同一年度に併せて履修してください。

課題やアンケート調査については、授業中もしくは授業支援システムを通じてフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	概説	データ解析と統計ソフトの概説
第2回	尺度構造と入力	変数の尺度構造・データの入力方法
第3回	データの加工	新しい変数の作成、ソーティング
第4回	数値データの解析(1)	入力とグラフ化
第5回	数値データの解析(2)	基本統計量とは
第6回	数値データの解析(3)	基本統計量を求める
第7回	数値データの解析(4)	2つの変数の関係
第8回	カテゴリーデータの解析(1)	入力と加工
第9回	カテゴリーデータの解析(2)	集計とグラフ化
第10回	カテゴリーデータの解析(3)	2つの変数の関係
第11回	カテゴリーデータの解析(4)	多重回答データの処理
第12回	アンケート調査(1)	基本設計
第13回	アンケート調査(2)	詳細設計
第14回	小テスト・アンケート調査(3)	・パイロットサンプルによる最終設計 ・小テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間  
SPSSの復習・・・1時間  
演習課題・・・2時間

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・和田・阪井著『SPSSによるデータ解析の基礎（改訂版）』培風館、2011年

**【参考書】**

テキストに必要な参考書は指定してあります。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（30%）  
レポートとアンケート調査設計（30%）  
小テスト（40%）

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回新しい手法を学ぶので大変だという声が多いので、必ず前の週の復習を20分ほどかけて行っています。

**【学生が準備すべき機器他】**

実習室に設置されたパソコンを使用します。予習・復習や課題に取り組むため、自宅から作業を行う場合には、パソコンとネットワーク環境が必要となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Based on the idea of statistics, you learn and acquire basic methods of data analysis such as drawing figures and graphs, calculating basic statistics, and confirming the relationship between two variables.

**【Learning Objectives】**

Learn basic analysis methods for numerical data and category data, and acquire applied skills by actually conducting questionnaire surveys.

**【Learning activities outside of classroom】**

Text preparation — 1 hour

Review of SPSS — 1 hour

Exercises — 2 hours

**【Grading Criteria / Policy】**

Class participation (30%)

Report and questionnaire survey design (30%)

Quiz (40%)

PRI200CA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)
<b>データ解析入門B</b>
<b>宮脇 典彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- ① アンケート調査の実施と解析を通じて、データ解析の基本的な知識とスキルを実践的に身につける。
- ② 回帰分析の基本的な理論を学び、実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより回帰分析のスキルを身につける。

**【到達目標】**

「データ解析入門A」で作成したアンケート調査の回答結果を分析し、報告書にまとめ履修者全員の前で発表することにより、データ解析の手法を経験的に体得するとともにプレゼンテーション能力をも身につける。

後半では、回帰分析における最小二乗法の考え方、推定および検定、変数選択法などの基礎的な理論を学び、実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより、回帰分析における一連のスキルを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

前半には、「データ解析入門A」で作成したアンケート調査を実施し、その解析を進め、グループ毎に結果を発表してもらいます。後半では「回帰分析」とよばれる手法を解説し、実際のデータを用いて各自がオリジナルな回帰モデルを構築します。

課題やアンケート調査については、授業中もしくは授業支援システムを通じてフィードバックします。（「データ解析入門A」をその年度に履修していることが、本科目履修の前提となります。）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	アンケート調査 (1)	データの入力
第2回	アンケート調査 (2)	単純集計
第3回	アンケート調査 (3)	クロス集計
第4回	アンケート調査 (4)	総合的な分析 1
第5回	アンケート調査 (5)	総合的な分析 2
第6回	アンケート調査発表 (1)	前半のグループのプレゼンテーション
第7回	アンケート調査発表 (2)	後半のグループのプレゼンテーション
第8回	回帰分析の基礎	相関と回帰・最小2乗法の考え方
第9回	単回帰分析 (1)	回帰係数の推定
第10回	単回帰分析 (2)	決定係数、回帰係数の検定
第11回	重回帰分析 (1)	回帰係数の推定、決定係数とF検定
第12回	重回帰分析 (2)	各回帰係数の検定・変数選択法
第13回	回帰モデルの作成 (1)	回帰モデルの作成
第14回	回帰モデルの作成 (2)	作成した回帰モデルの評価

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間  
SPSSの復習・・・1時間  
演習課題・・・・・・2時間

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・和田・阪井著『SPSSによるデータ解析の基礎（改訂版）』培風館、2011年

**【参考書】**

教科書に必要な参考書は指定してあります。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%)  
アンケート調査報告書・プレゼンテーション (30%)  
回帰モデルレポート (40%)

**【学生の意見等からの気づき】**

「回帰分析が難しい」というコメントが多いので、できる限り平易に説明するよう心がけています。

**【学生が準備すべき機器他】**

実習室に設置されたパソコンを使用します。予習・復習や課題に取り組むため、自宅から作業を行う場合には、パソコンとネットワーク環境が必要となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

1. Practically acquire basic knowledge and skills of data analysis through the implementation and analysis of questionnaire surveys.
2. Learn the basic theory of regression analysis and acquire the skills of regression analysis by creating a regression model using actual data.

**【Learning Objectives】**

By compiling the analysis results of the questionnaire survey into a report and presenting it in front of all the students, you will be able to empirically learn the data analysis method and acquire presentation ability.

In the second half, you will acquire a series of skills in regression analysis by creating a model using actual data.

**【Learning activities outside of classroom】**

Text preparation — 1 hour

Review of SPSS — 1 hour

Exercises — 2 hours

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (30%)

Questionnaire survey report / presentation (30%)

Regression model report (40%)

SES200CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)
<b>環境科学 A</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義は、環境とはなにか？ 私達と環境とのかかわりを受講生諸君が科学的視点から理解できるようになることを目的としています。

**【到達目標】**

主として私たちの身の周りの様々な現象の環境学的理解ができるようになることを目標としています。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義は初回のガイダンスからスタートします。

講義概要としては、1-環境を構成する要因、2-環境の変動、3-テクノロジーの進歩と環境に対する影響、4-環境ビジネス（エコ・ビジネス）の展開と、その将来。以上の4つのサブテーマから構成され、前半では環境の概念の理解、後半では環境調査・保全・改変などの環境ビジネス（エコ・ビジネス）の最先端の紹介をもとに進行いたします。環境問題に興味のある方、環境ビジネスに興味のある方などの積極的参加を希望します。

履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。

試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義ガイダンス	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
2	水と環境1	地球科学と水資源の総量・水資源の特徴
3	水と環境2	上水道と下水道
4	水と環境3	浄水処理と汚水処理・BOD・COD
5	空気と環境	清浄な空気組成・有毒ガス・室内空気汚染・PM2.5
6	健康と空気環境	一酸化炭素中毒・酸欠事故・シックハウス・シックスクール
7	生活と騒音	振動・騒音性難聴・ディスコ難聴
8	光線・放射線と環境	紫外線や放射線と発ガン・やけど
9	恒常性	ホメオスタシスの概念と職業病
10	公害と疾病	水俣病・イタイイタイ病・四日市喘息
11	体内環境	対外環境に対する生物の環境応答
12	生活環境と健康	ライフスタイルと種々のストレス・生活習慣病
13	環境・エコビジネス1	環境調査・コンサルタント・環境修復ビジネス
14	環境・エコビジネス2	ESCO事業・ISOビジネス・環境報告・環境会計

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日々の新聞・ニュース等 報道にて紹介される環境技術関連ニュース等に注意しておく事。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

支援システムにてテーマに沿った資料・映像ファイルを配布する。

**【参考書】**

参考図書は授業内にて紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコンまたはタブレット端末

**【その他の重要事項】**

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about environmental science.

Learning objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern environmental science.

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on environmental science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading criteria:

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

SES200CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)
<b>環境科学 B</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義は、人間の活動がどのようにして自然環境と関わってきたのか？ そのメカニズムと、現在の環境汚染の現状、さらには環境に負荷をかけないシステムの紹介まで踏み込んだ内容を展開します。生物と環境とのかかわりを生態科学的視点からも理解できるようにすることを目的としています。

**【到達目標】**

主として地球環境問題の理解ができるようになる事を目標としています。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義全体としては、1-自然環境を構成する因子、2-環境汚染の変遷、3-現在の環境汚染、4-環境負荷低減テクノロジーの展開と、その将来等 以上の4つのサブテーマから構成され、前半では今までの環境汚染（公害）の概念の理解、後半では地球規模にまで進んだ環境汚染・生態破壊のメカニズムを説明し、環境負荷低減のための技術の解説をおこないます。環境問題に興味のある方、環境ビジネスに興味のある方などの積極的参加を希望します。履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。

試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス：	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
第2回	環境に対する概念の変遷：	自然浄化・環境汚染・環境負荷・環境影響範囲
第3回	地球環境問題：	特徴・公害問題との違い・加害と被害
第4回	海洋汚染：	エコトキシコロジー・プラスチックペレット汚染・防止策
第5回	地球温暖化：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第6回	酸性雨：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第7回	砂漠化と都市気候：	発生メカニズム・ヒートアイランド現象・防止策
第8回	有害物質の越境移動：	一般・産業・医療廃棄物・ダイオキシン・土壌汚染
第9回	生物多様性の減少：	生物種の経済的価値と遺伝子資源・防止策
第10回	オゾン層の破壊：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第11回	環境・エコビジネスA：	ESCO事業1（概念・経済規模）
第12回	環境・エコビジネスB：	ESCO事業2（適用事例）
第13回	環境・エコビジネスC：	エコファンド・土地関連ビジネス
第14回	海外の環境ビジネス：	米国のグリーンニューディール政策およびドイツの環境関連ビジネスの紹介

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日々の新聞・ニュース等 報道にて紹介される環境技術関連ニュース等に注意しておく事。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

授業支援システムにてテーマに沿った資料を配布する。

**【参考書】**

参考図書は授業内にて紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコンまたはタブレット端末

**【その他の重要事項】**

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:**

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about environmental science.

**Learning objectives:**

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern environmental science.

**Learning activities outside of classroom:**

Should be keep knowledges on environmental science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

**Grading criteria:**

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

HSS300CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300)
<b>人間とスポーツ</b>
<b>杉本 龍勇</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会におけるスポーツの多様な意義、役割などを踏まえ、スポーツの経済効果に関する基礎知識を獲得する。

### 【到達目標】

社会的側面、経済的側面からスポーツが果たす役割とその仕組みを理解することを目指す。具体的には、「スポーツの社会的役割」「スポーツの経済的役割」「スポーツビジネスの構造」について、基本的な概要を理解することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

### 【授業の進め方と方法】

具体的な参考事例を取り上げ、スポーツの社会的、経済的側面について多面的に説明をする。特に、様々なスポーツの経済効果に対する今後の可能性を踏まえながら、経済学や経営学の基礎と照らし合わせて講義を進めていく。

レポートやアクションペーパーによって学習成果を確認する予定。これについては学習支援システムを使用し提出ならびにフィードバックをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツと経済の関連性	マクロ経済およびミクロ経済におけるスポーツの経済効果かんする概要について
第2回	現代社会とスポーツの関わり	スポーツの社会的役割について（経済的視点から）
第3回	スポーツ政策の概要	日本のスポーツ政策について
第4回	高齢化社会とスポーツ	高齢化社会におけるスポーツの経済的役割について
第5回	子どもとスポーツ	現在の子どもに対するスポーツの経済的役割について
第6回	スポーツのビジネス化のプロセス	スポーツのビジネス化のプロセスと今後の予測について
第7回	スポーツイベントの経済効果	オリンピックを中心に、スポーツイベントによって派生する経済効果について
第8回	スポーツ産業の構造	スポーツ産業全般の仕組みについて
第9回	スポーツのマーケティングの基礎	スポーツに関するマーケティング戦略の基本概念について
第10回	スポーツビジネスにおけるブランディング戦略	スポーツビジネスにおけるブランディングの意義および戦略について
第11回	スポーツ産業の概要	スポーツ産業に属する各業種の概要について
第12回	スポーツの需要(1)	スポーツの需要（消費者行動）に関する時間配分や費用の影響について
第13回	スポーツの需要(2)	スポーツの需要（消費者行動）と他の財との関連について
第14回	まとめ	これまでの講義内容を総括する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スポーツ関連の時事問題をテレビ、雑誌、新聞、Webなどを使って調べる。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特になし

### 【参考書】

「Sports Economics theory, evidence and policy」 Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe 著 Routledge

「The Economics of Sport」 Robert Sandy, Peter J.Sloane, Mark S.Rosentraub 著 Palgrave macmillan

「スポーツ経済学」 里麻克彦著 北海道大学出版会

「スポーツの経済学」 マイケル・A・リーズ、ペーター・フォン・アルメン著 大坪正則監訳 佐々木勉訳 中央経済社

「スポーツマーケティング交換課程の経営」

スポーツマネジメント研究会 編訳

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

試験（記述）：50%

### 【学生の意見等からの気づき】

スライドの作成において工夫をし、講義内容の聴講とノート作成のバランスが適切になるように努める。また、イメージがしやすい具体例を挙げるようにする。

またオンラインでの授業形式の場合、講義時間の最中に簡単なレポート作成を行うなどして、講義内容の理解度を向上させるような工夫を行う。

### 【学生が準備すべき機器他】

プレゼンテーションツールならびにプロジェクターを使用して講義を行う。またオンラインミーティングアプリを使用し、ハイブリッドによるライブ講義にする予定。就職活動や病気によるやむを得ない欠席の場合は、ハイブリッドによる参加も事前申請があれば認める。また講義で使用する資料は学習支援システムを用いて配布する。講義前にプリントアウトして持参すること。

### 【その他の重要事項】

資料だけでなく、講義内容をノートに書き留めることを薦める。

学習支援システムを使用し、授業に関する情報、資料を定期的にチェックすること。

またオンライン講義の前には、メールや学習支援システムによってミーティングに関する情報を通知するので、確認すること。

### 【Outline (in English)】

The purpose is to acquire basic knowledge about economic impact of sports, in particular, health care promotion by sports activities, structure of sports business (ex.professional sports, sports event and more)and consumer behavior.

Your required study time without lecture is at least one hour to collect und understand news and information about sports economics and business.

Grading will be decided based on score of examination (50%) and participation on lectures (50%).



LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>時事英語セミナー A</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

**【到達目標】**

This course is designed to give students a comprehensive view of business presentation and discussion skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Students learn the important skills for effective presentations in English. They can have opportunities to improve their negotiation skills. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

We share the feedback participants and discuss the issues to enhance lessons.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction Marketing Mix in Emerging Countries	Shiseido Thailand
2	Innovative Marketing Approaches	Kao USA
3	Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value	MUJI: Ryohinkeikaku
4	Confectionery Marketing in Overseas Business	Morinaga U.S.A
5	Guerrilla Marketing Strategies	Coca-Cola Laos
6	Counter Innovators' Dilemma	Toshiba Vietnam
7	Enhancing Internal Communication of Global Company	Honda Motor
8	Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry	Hatchando Vietnam

9	World Standard Hospitality	Imperial Hotel
10	Creating a Japanese Luxury Brand	Toyota Lexus
11	Japanese Art and Technology	Toshiro Alloy Inc
12	Clean Water Supply System for BOP Business	Yamaha Motor Indonesia and Africa
13	Connecting People With What's Happening	Twitter Japan
14	Uniting the World for a Better Tomorrow	IC Net Limited

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Lessons preparation and review exercises  
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Business Case Studies of Global Leaders. By Y. Nakatani & R. Smithers.  
Seibido

**【参考書】**

Dynamic Presentations, by M. Hood. Kinseido

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation and contribution 30%  
Class presentations 40%  
Final presentation 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

Improving writing skills as well

**【学生が準備すべき機器他】**

PC, DVD, Internet connection

**【Outline (in English)】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation and negotiation skills.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>時事英語セミナー B</b>
中谷 安男
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

**【到達目標】**

This course is designed to give students a comprehensive view of business presentation and discussion skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Students learn the important skills for effective negotiations in English. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

We share the feedback participants and discuss the issues to enhance lessons.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Intel Japan
2	Creating Value and Making a Difference	Coca-Cola
3	Luxury Business	Chanel & CD
4	MOT	Sapporo Breweries
5	Reviving a Leading Brand	MUJI
6	Negotiation with Headquarters	Intel Japan
7	Making a Challenging Business Profitable	JRK
8	Omotenashi	Shiseido China
9	Emerging Market	Toshiba Vietnam
10	De-centralizing Marketing Strategies	Intel Japan Promotions
11	Confectionary Business	Meigetsudo
12	Global MUJI	MUJI
13	Enhancing Global Brand Communication	Global Shiseido
14	Global Business Model	Konica Minolta

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Lesson preparation and review exercises  
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Global Leadership; Case Studies of Business Leaders in Japan

Yasuo NAKATANI & Ryan Smithers. Kinseido

**【参考書】**

Yoshio Sugita & Richard R. Caraker. Writing for Presentation in English. Nan'un-do

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation and contribution 30%

Class presentations 40%

Final presentation 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

Improving writing skills as well

**【学生が準備すべき機器他】**

PC, DVD, Internet connection

**【Outline (in English)】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

HIS300CA (史学/History 300)	
日本文化史	
古澤 直人	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の生活文化の形成について理解を深める。応仁の乱後の分裂の時代を経て、地域ごとの小国家ともいえる戦国大名領国が作られ、生活・文化の地域的特色が形成される。さらに織豊統一政権によって日本は再統合され、統一した文化が形成される。以上の過程について深い知見を得る。関連史料を読み解きつつ史料に対する批判的な見方を養い、解釈の多様性を学ぶなど歴史的思考力の獲得をめざす。

**【到達目標】**

今日「日本的」とされる生活文化の多くは室町時代に成立している。また郷土の英雄や県民意識（お国ぶり）の源流も室町時代後期を起点とする。北山文化・東山文化が生まれた後、郷土に根ざした生活文化が形成される室町時代中期から、統一した文化が形成される織豊期・近世初頭の時期に焦点をあてて学ぶ。文化史にかんするいくつかのテーマを論述する活動を通じて、事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業支援システムからダウンロードした教材（ワードpdf資料）を事前に予習し、課題の回答のあらすじをメモしておく。授業は章ごとに設定された課題を考えながらパワーポイントにそって進める。課題の内1つの回答（500字～700字程度）を完成（文章化）させ毎回授業中に提出してもらう予定である。授業後採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	武家統一政権の形成	日本史の教育における本授業の意味、室町邸の造営、将軍絶対化
2	武家統一政権と北山文化	北山邸造営の意義、対明貿易の開始、義満の「法皇」化
3	東国下剋上の開始	鎌倉公方と関東管領、上杉禅秀の乱、永享の乱、幕府と鎌倉公方
4	西国下剋上の開始	守護連合、足利義教の恐怖政治、将軍専制、嘉吉の乱
5	日本文化史上の応仁の乱	内藤湖南の指摘、父の意向と家臣の支持、京都焼亡
6	応仁の乱と山城国一揆	足輕の活躍、東西幕府、山城国一揆、日野富子、東山文化
7	東国戦国の開始――北条早雲を中心――	小田原城奪取、相模支配、早雲寺殿21箇条の思想
8	西国の戦国開始と文化	大内と尼子、国人から戦国大名へ、大内氏の文化
9	戦国大名毛利氏の領国支配と文化	石見銀山をめぐって、中国制覇、元就の思想
10	戦国大名武田氏とその文化	甲斐国の特徴、法典と家訓、治水、甲州金、信玄堤
11	戦国大名上杉謙信とその思想	北信と関東、謙信の2面作戦、謙信の筋目
12	織田氏の領国支配と新政策	信秀の活動、岐阜での新政策、加納楽市令
13	信長の統一事業と文化	都市の直轄、叡山焼討、安土城と文化、天下人

14 信長と南蛮文化 宗教勢力との対決、木綿と鉄砲、中世文化の否定、南蛮寺、神格化

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料（ワードpdf）を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。講義後、課題の解説と回答例をhoppiiに挙げる。また課題回答は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックするので、これらを復習しておく。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は使用しない。授業プリントを学習支援システムから各自ダウンロードする。

**【参考書】**

永原慶二『戦国時代』上・下（小学館ライブラリー）。このほか授業で逐次提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

提出課題の評価の相加平均（90%）と積極的な授業への貢献度（10%）で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

内容が多すぎる回があるという指摘があり厳選したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

PCまたはタブレット。学習支援システム。授業中に課題を提出するために必須となる。

**【その他の重要事項】**

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で『高校日本史教科書』（とくに古代・中世・近世の部分）を自習しておいてほしい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is deepen understanding of the formation of Japanese life culture. It is formed from the Muromachi period to the early modern period. This course deals with these period. Through activities that discuss several themes related to cultural history, students will be expected to have historical recognition methods that make sense based on facts. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test (90%), and in-class contribution(10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済学史 A</b>
平瀬 友樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、経済学の歴史について解説を行うものである。この経済学史Aにおいては、ゲーム理論や計量経済学など1930年代以降に誕生した経済理論について講義を行う。なお、経済史ではなく、経済学＝理論の歴史を扱う科目であることに注意されたい。

### 【到達目標】

本講義では、特に計量経済学とゲーム理論がどのような時代背景のもとで生み出されたか、そして発展してきたのかについて詳細に解説を行う。これらについて学ぶことは、単なる専門知識の習得にとどまらず、人間の思考や社会制度そのものを学ぶことと同義であるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」に関連

### 【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、第2回を含む最大7回まで支援システムからの動画配信によるオンライン形式にすることがある。講義内のアナウンスおよび支援システムのお知らせ欄の指示にしたがうこと。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	学史研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	新しい経済学の誕生	すべては1930年代から始まった
第3回	計量経済学の歴史①	景気循環分析とフリッシュ
第4回	計量経済学の歴史②	ハーベルモによる計量経済学的分析手法の模索
第5回	計量経済学の歴史③	クラインによるマクロ計量分析の確立
第6回	計量経済学の歴史④	ルーカス批判とマイクロ計量分析の発展
第7回	ゲーム理論の歴史①	フォン・ノイマンとモルゲンシュテルンによる新しい試み
第8回	ゲーム理論の歴史②	ナッシュと非協力ゲーム
第9回	ゲーム理論の歴史③	1950年代の非協力ゲームの発展
第10回	ゲーム理論の歴史④	1960年代の非協力ゲーム展開
第11回	ゲーム理論の歴史⑤	1950年代の協力ゲームの発展
第12回	ゲーム理論の歴史⑥	1960年代の協力ゲーム展開
第13回	ゲーム理論の歴史⑦	機械学習とゲーム理論
第14回	総復習	授業内試験の実施およびその解説・この講義で学んだことをどう活かすか

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目は経済史ではなく、経済学＝理論の歴史である。そのため、ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学についてある程度の予備知識があることが望ましいが、毎年これらを未履修の学生も多く参加するので必須ではない。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。使用する資料は支援システムより各自でダウンロードすること。

### 【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%：レポート50%とする。なお、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とする。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合には授業支援システムより動画配信で行う。

### 【その他の重要事項】

すべてのアナウンスは教育支援システムのお知らせ欄で行うため、必ず確認をお願いします。また、支援システムの掲示板は使っていないので、連絡はhirase@hosei.ac.jpをお願いします。

### 【Outline (in English)】

This course introduces the history of economic thought after 1930s to students taking this course. In addition, the aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to understand economic theory, especially econometrics and game theory. Grading Criteria is following; Final Examination 50% and Report Assignment 50%. In addition, Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済学史 B</b>
平瀬 友樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は、経済理論の歴史について解説を行うものである。この経済学史Bにおいては、主にミクロ経済学やマクロ経済学などの経済理論について講義を行う。なお、経済史ではなく、経済学＝理論分析の歴史を扱う科目であることに注意すること。

**【到達目標】**

経済理論が市場原理について肯定的な思想とそれに否定的な思想との対立によって生み出されてきたことに力点をおきながら、社会経済学、ミクロ経済学およびマクロ経済学の成立過程について解説を行う。これらについて学ぶことは、経済学史Aと同様に、単なる専門知識の習得にとどまらず、人間の思考や社会制度そのものを学ぶことと同義である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的には対面形式で行うが、第1回および第2回を含む最大7回まで支援システムからの動画配信によるオンライン形式にすることがある。講義内のアナウンスおよび支援システムのお知らせ欄の指示にしたがうこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	経済学の歴史	その概要について
第3回	価値論の歴史①	すべては『国富論』からはじまった
第4回	価値論の歴史②	リカードと理論モデル分析
第5回	価値論の歴史③	マルクスと社会経済学
第6回	価値論の歴史④	限界革命とミクロ経済学
第7回	価値論の歴史⑤	数理経済学の展開
第8回	マクロ経済学の歴史①	景気循環分析とケインズ革命前夜
第9回	マクロ経済学の歴史②	新古典派総合とは何か
第10回	マクロ経済学の歴史③	自然失業率仮説とスタグフレーション
第11回	マクロ経済学の歴史④	ルーカス批判とRBCモデル分析
第12回	マクロ経済学の歴史⑤	時系列データ分析の展開
第13回	マクロ経済学の歴史⑥	ニュー・ケインジアン・モデルの誕生
第14回	総復習	授業内試験の実施およびその解説・この講義で学んだことをどう活かすか

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本科目は経済史ではなく、経済学＝理論の歴史である。そのため、ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学についてある程度の予備知識があることが望ましいが、毎年これらを未履修の学生も多く参加するので必須ではない。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。使用する資料は支援システムより各自でダウンロードすること。

**【参考書】**

必要に応じてその都度指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末テスト50%：レポート50%とする。なお、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインの場合には授業支援システムより動画配信で行う。

**【その他の重要事項】**

すべての連絡は授業支援システムのお知らせ欄に記載します。また、支援システムも掲示板は使用せず、連絡はhirase@hosei.ac.jpをお願いします。

**【Outline (in English)】**

This course introduces the history of economic thought to students taking this course. In addition, the aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to understand economic theory, especially microeconomics and macroeconomics. Grading Criteria is following; Final Examination 50% and Report Assignment 50%. In addition, Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)

## 公共経済論 A

篠原 隆介

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、完全競争市場、外部性、自然独占の理論を通して、市場経済がもたらす利点と欠点について学習する。まず、市場の需要供給分析について復習し、完全競争市場は、経済厚生観点から望ましい取引を実現することを理解する。次に、外部性や自然独占が存在する場合には、望ましい市場取引は実現せず、政府は、問題解決のための経済政策・経済制度の設計が求められることを学ぶ。

## 【到達目標】

本講義の目標は、ミクロ経済学に基づき、市場の利点と欠点を整理できるようにすること、そして、現代社会における、市場と政府の望まれるべき関係を客観的かつ公正に考察する力を身につけることが目標である。本講義内容に関連する、標準的な計算問題を解き、経済分析力を養うことも、到達目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP9」に関連

## 【授業の進め方と方法】

担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック（講義内容に関する質疑や練習問題の解説等）は、講義内で行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション & 数学復習	公共経済学とは何か。1次関数の微分復習
2	(続)数学復習	1次関数の最大値の導出、凹関数、凸関数
3	需要	支払意思と需要、需要関数と逆需要関数、消費者余剰
4	供給	生産者が直面する費用概念、利潤最大化と供給、生産者余剰
5	総余剰	総余剰、配分効率性
6	完全競争市場	市場均衡と価格調整、価格規制政策と市場均衡、市場の失敗
7	負の外部性	外部性とは、負の外部性と市場取引
8	正の外部性	正の外部性と市場取引
9	コースの定理	負の外部性と自発的な交渉
10	政府の外部性への対応策	ピグー税、汚染排出量の取引
11	自然独占	自然独占とは、独占企業の利潤最大化
12	独占市場と経済厚生	独占市場における総余剰
13	自然独占と政府の規制	限界費用価格規制、平均費用価格規制
14	講義総括と問題演習	春学期の学習内容を総括し、問題演習を実施する。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間(計4時間)を標準とします。講義の準備として、ミクロ経済学AB(2年次配当)の復習をすること、学習支援システムで配布される講義資料に目を通すことは必ず行うこと。講義の復習として、練習問題演習を必ず行うこと。

## 【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。担当教員作成の資料を学習支援システムにて配布する。

## 【参考書】

- ① 板谷淳一、佐野博之『コアテキスト公共経済学』新世社、2013年
- ② 佐藤主光『公共経済学15講』新世社、2017年
- ③ 寺井公子、肥前洋一『私たちと公共経済』有斐閣、2015年
- ④ 土居丈朗『入門公共経済学(第2版)』日本評論社、2018年

## 【成績評価の方法と基準】

教室における試験(100%)により評価を行う。詳細は、講義にて知らせる。

## 【学生の意見等からの気づき】

練習問題や数値例を多用して、できるだけ分かりやすく講義することを心がける。

## 【その他の重要事項】

① 本講義を受ける上で、「ミクロ経済学AB」で使うような数学の知識は必要です。「ミクロ経済学AB」の復習は、各自で行うことを強く推奨します。

② 本講義は、「財政学」、「経済政策論」と補完的な関係にあるため、同時に履修すると、理解は深まる。

③ 本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

④ 授業に関する連絡は、すべて学習支援システムを通して行う。

## 【Outline (in English)】

In this lecture, students will study the advantages and disadvantages of a market economy through the theory of perfect competition, externalities, and a natural monopoly. First, we will explore the theory of perfect competition, which brings us a foundation to consider the merits of a market economy. Students will learn that market equilibrium, which examines the consequences of market transactions, achieves desirable transactions from the perspective of economic welfare. Second, students will study the theories of externalities and the natural monopoly and understand the cases in which the market transaction does not achieve desirable outcomes in terms of economic welfare. In that case, the government policy can complement the role of the market.

This course aims to understand the advantages and disadvantages of a market economy based on microeconomics and consider the desired relationship between markets and government in modern society. This lecture will focus on the perfectly competitive market, externalities, and natural monopoly.

Students are required to prepare and review this class for at least four hours per week. Students are also required to review Microeconomics AB (2nd year) and the lecture materials distributed by the class support system (Hoppii) to prepare for the lecture. Be sure to do the practice exercises as a review of the lecture. Evaluation will be based on classroom examinations (100%). Details will be announced in the lecture.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>公共経済論 B</b>
<b>篠原 隆介</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、消費者行動の理論を通して分析可能な「消費課税の最適性」、「市場取引における効率性と均衡性のトレードオフ」、「公共財の市場取引の失敗」について学習する。まず基本的な消費者行動の理論を復習した後に、経済厚生上望ましい消費課税のあり方について、学習する。次に、消費者行動の理論を応用した複数財の取引市場の理論を学習する。その後、市場取引における効率性と均衡性の関係性について明らかにする。最後に、消費者理論とゲーム理論に立脚し、公共財の市場取引について分析する。公共財の市場取引は、経済厚生観点から非効率な取引しか実現しないことを学ぶ。

**【到達目標】**

本講義の目標は、ミクロ経済学に基づき、市場の利点と欠点を整理できるようになること、そして、現代社会における、市場と政府の望まれるべき関係を客観的かつ公正に考察する力を身につけることが目標である。本講義内容に関連する、標準的な計算問題を解き、経済分析力を養うことも、到達目標となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック(講義内容に関する質疑や練習問題の解説等)は、講義内で行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	公共経済論Aのおさらいと公共経済論Bの学習内容について
2	消費者行動(1)	消費者の効用最大化問題
3	消費者行動(2)	所得効果と代替効果
4	消費者行動(3)	消費者行動の理論を応用した、最適な消費課税に関する考察
5	複数財の取引市場(1)	一般均衡 vs 部分均衡、複数財の取引における消費者行動
6	複数財の取引市場(2)	厚生経済学の第一、第二定理、本定理を通じた市場と政府の望ましい関係性に関する考察
7	複数財の取引市場(3)	複数財市場取引における効率性 vs 均衡性
8	ゲーム理論の基礎(1)	戦略形ゲームにおけるナッシュ均衡の導出
9	ゲーム理論の基礎(2)	より複雑なゲームにおけるナッシュ均衡の導出
10	公共財(1)	公共財、準公共財、私的財の定義
11	公共財(2)	公共財の取引市場におけるパレート効率性(サミュエルソン条件)
12	公共財(3)	公共財の自発的な市場取引(ゲーム理論分析)
13	公共財(4)	公共財供給における政府の役割について

14 授業総括 これまでのおさらいと練習問題演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各2時間(計4時間)を標準とする。講義の準備として、ミクロ経済学AB(2年次配当)の復習をすること、授業支援システムで配布される講義資料に目を通すことは必ず行うこと。講義の復習として、練習問題演習を必ず行うこと。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しない。担当教員作成の資料を学習支援システムにて配布する。

**【参考書】**

公共経済論Aシラバスで挙げた参考書①～④に加えて、次の文献は、本講義と関連する。

⑤アラン・M. フェルドマン, ロベルト・セラノ (2009)『厚生経済学と社会選択論; 第2版』(飯島大邦, 川島康男, 福住多一訳) シーエーピー出版

**【成績評価の方法と基準】**

教室における試験 (100%) により評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

単なる理論学習だけではなく、応用の仕方についても話をしながら、講義を進めます。

**【その他の重要事項】**

①本講義を受ける上で、「ミクロ経済学AB」で使うような数学の知識は必要です。「ミクロ経済学AB」の復習は、各自で行うことを強く推奨します。

②本講義は、「財政学」、「経済政策論」と補完的な関係にあるため、同時に履修すると、理解は深まる。

③本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

④講義に関するお知らせは、学習支援システムを通して行う。

**【Outline (in English)】**

In this lecture, students will study three essential topics in public economics as applications of the consumer behavior theory. First, students will learn the properties of the desirable consumption tax from the viewpoint of economic welfare. Second, combined with consumer behavior theory and the market exchange theory, students will learn whether a tradeoff exists between efficiency and equity in market transactions. Finally, combined with consumer behavior and game theory, students will learn that a voluntary market transaction does not achieve a desirable outcome with public goods. This course aims to understand these three topics from the unified view of applied consumer behavior theory. This class aims to help students understand how the knowledge attained through the analysis is related to the real-world economy. Students are required to prepare and review this class for at least four hours per week. Students are also required to review Microeconomics AB (2nd year) and the lecture materials distributed by the class support system (Hoppii) to prepare for the lecture. Evaluation will be based on classroom examinations (100%). Details will be announced in the lecture.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>環境政策論 A</b>
西澤 栄一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、環境政策を主に経済学的視点から理論的に考察する。なぜ環境政策が必要なのか、どのような政策が効率的か、という問いを中心に据える。

### 【到達目標】

- ①環境問題の経済学的な分析手法を身につける。
- ②環境政策のさまざまな手法について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

### 【授業の進め方と方法】

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。

なお、経済学入門と現代経済学基礎を履修済みであることを想定して授業を進める。また、経済政策論Aまたは公共経済論A・Bを履修済みであるか、同時に履修することを強く希望する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンス&環境問題を考える
第2回	日本の環境問題の歴史	江戸時代から20世紀末まで
第3回	地球温暖化問題	気候変動枠組条約、パリ協定
第4回	地球温暖化対策①	エネルギー政策、カーボンプライシング
第5回	地球温暖化対策②	省エネ対策、再生可能エネルギー
第6回	環境問題の経済分析①	余剰分析、厚生経済学の基本定理
第7回	環境問題の経済分析②	市場の失敗、公共財、外部性
第8回	環境政策の目標	費用便益分析、費用効果分析、リスク便益分析
第9回	環境政策の手段	政策手段の分類、経済的手法
第10回	環境税	ピグー税、汚染者負担原則
第11回	排出取引	税との比較、EUの制度
第12回	補助金・デポジット	長期効率性、税と補助金の組合せ
第13回	環境経済統合勘定	環境指標、SEEA、NAMEA
第14回	国際的取り組み	リオ・サミット、持続可能な発展

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

### 【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。資料を配布する。

### 【参考書】

栗山・馬奈木(2020)『環境経済学をつかむ 第4版』有斐閣  
一方井誠治(2018)『コア・テキスト環境経済学』新世社  
その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

### 【Outline (in English)】

This course outlines environmental policies from the viewpoint of economic theory.

The goals of this course are to acquire methods of economic analysis on environmental issues and to comprehend environmental conservation measures.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.



ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>環境政策論 B</b>
<b>西澤 栄一郎</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、環境政策論Aにつづき、主に法学または政治学の視点から、環境に関する政策・制度の実態について学ぶ。

**【到達目標】**

- ①日本の環境政策の実態について理解する。
- ②環境政策の形成過程を理解する。
- ③環境政策の今後のあり方について議論ができるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。

環境政策論Aを履修済みであることが望ましい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	環境政策の諸原則	6つの原則
第2回	日本の環境政策の枠組	基本法、基本計画、環境影響評価
第3回	大気保全政策	大気汚染防止法、アスベスト問題
第4回	水質保全政策	水質汚濁防止法、閉鎖性水域
第5回	土壌汚染対策	土壌汚染対策法
第6回	有害化学物質対策	化学物質審査法、PRTR
第7回	生物多様性	生態系サービス
第8回	生物多様性の保全	種の保存法、鳥獣保護管理法、外来生物法
第9回	自然保護地域の保全	自然公園法、自然環境保全法、自然再生推進法
第10回	廃棄物対策	循環型社会形成推進基本法
第11回	環境政策の政策過程①	温暖化対策の政策過程の各段階
第12回	環境政策の政策過程②	政策ネットワーク
第13回	企業と環境問題①	環境マネジメント
第14回	企業と環境問題②	サステナブルファイナンス、ESG投資

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

参考書と各回で示す参考文献を読む。課題に取り組む。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。資料を配付する。

**【参考書】**

竹本和彦編(2020)『環境政策論講義』東京大学出版会  
 西尾哲茂(2019)『わか～る 環境法 増補改訂版』信山社  
 神山智美(2018)『自然環境法を学ぶ』文眞堂  
 その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

**【Outline (in English)】**

This course overviews current environmental law, politics, and policy in Japan.

At the end of the course, students are expected to understand environmental policies and their policy process in Japan and to discuss the future direction of environmental policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>日本経済史 A</b>
萬代 悠
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業（日本経済史A）では、日本の経済社会化が進化した16世紀末から、日本が明治維新を迎える直前の19世紀中頃までを対象とし、市場経済の発展に強く影響を与えた制度に着目しながら、各時代を特徴づけた政策・市場・社会構造を解説する（日本経済史Bでは明治維新後を扱う）。本授業の目的は、日本の経済発展の歴史を「用語」の羅列として理解するのではなく、日本の経済が発展した「要因」を制度・技術・担い手などの諸側面から理解することにある。

**【到達目標】**

過去の人びとが現代の私たちよりも合理的でなかったなどという先入観を捨て、それぞれの時代の制度（法や規則、慣習）に制約を受けながら、市場と向き合った人びとの試行錯誤の歴史を学ぶ。決められた制度のなかでどのような行動選択が経済成長にとって合理的であったか、あるいは、より経済を発展させるにはどのような制度の設計が必要であったかを考え、私たちが制度と市場に対してよりよい選択をするための素地を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答・協働授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	経済史を語るにあたって、なぜ制度に着目するのかを解説する。
第2回	外延的経済成長の時代：17世紀の人口増加と新田開発	17世紀を中心として、豊田政権と江戸幕府が推進した所有権の保護、および新田の拡大と社会資本の整備を説明し、なぜ17世紀に人口が大きく増大したかを説明する。
第3回	解説・応答授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	綱吉と吉宗の時代：江戸幕府の法と改革（1）	17世紀末から18世紀中頃を中心として、江戸幕府が講じた貨幣改鑄や年貢増徴、特定の債権保護を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第5回	解説・応答授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	内的成長の時代：18世紀の「勤勉革命」	18世紀を中心として、畿内からはじまった農業技術の進歩と労働節約の追求を説明し、なぜ18世紀に農業生産性が高まったのかを説明する。
第7回	解説・応答授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第8回	田沼意次と松平定信の時代：江戸幕府の法と改革（2）	18世紀中頃から18世紀末を中心として、江戸幕府が講じた税収改革や新貨幣の鑄造、特定の財産権保護、備荒貯蓄を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第9回	解説・応答授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第10回	領主金融と投資の時代：19世紀前半のインフレ的経済成長	9世紀前半を中心として、江戸幕府の公金貸付、あるいは諸藩や二宮尊徳、豪農・豪商らが講じた資金運用を説明し、なぜ19世紀前半に金融取引が拡大したかを説明する。
第11回	解説・応答授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	開国前夜の時代：江戸幕府の法と改革（3）	19世紀中頃を中心として、江戸幕府が講じた物価統制や株仲間解散令、株仲間再興令を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第13回	解説・応答授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	授業全体を振り返る。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深める（作業2時間程度）。

**【テキスト（教科書）】**

なし。

**【参考書】**

アブナー・グライフ、岡崎哲二・神取道宏監訳（2021）『比較歴史制度分析 上下（ちくま学芸文庫版）』筑摩書房。  
 沢井実・谷本雅之（2015）『日本経済史 近世から現代まで』有斐閣。  
 中西聡編（2023）『日本経済の歴史 列島経済史入門 第2版』名古屋大学出版会。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』岩波書店。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』岩波書店。

**【成績評価の方法と基準】**

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30%）  
 初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20%）  
 最終試験（50%）

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【その他の重要事項】**

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

**【Outline (in English)】**

授業の概要（Course outline）  
 This course introduces cover the early modern period through the opening of the country, and will introduce students to the market and social structure.  
 到達目標（Learning Objectives）  
 The goals of this course are to cultivate the groundwork for us to make better choices about institutions and markets.  
 授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）  
 Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).  
 成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>日本経済史 B</b>
萬代 悠
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業（日本経済史B）では、日本が近代化を歩みはじめた明治維新から、日本が高度経済成長を経験した20世紀中頃までを対象とし、市場経済の発展に強く影響を与えた制度に着目しながら、各時代を特徴づけた政策・市場・社会構造を解説する（日本経済史Aでは明治維新直前まで）。本授業の目的は、日本の経済発展の歴史を「用語」の羅列として理解するのではなく、日本の経済が発展した「要因」を制度・技術・担い手などの諸側面から理解することにある。

**【到達目標】**

過去の人びとが現代の私たちよりも合理的でなかったなどという先入観を捨て、それぞれの時代の制度（法や規則、慣習）に制約を受けながら、市場と向き合った人びとの試行錯誤の歴史を学ぶ。決められた制度のなかでどのような行動選択が経済成長にとって合理的であったか、あるいは、より経済を発展させるにはどのような制度の設計が必要であったかを考え、私たちが制度と市場に対してよりよい選択をするための素地を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答・協働授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	日本経済史Aの内容を振り返る。
第2回	近代化の時代：対外貿易・地租改正・近代法	19世紀中頃から19世紀後半を中心として、列強に対する江戸幕府の対応、あるいは明治新政府の税収改革と法整備を説明し、どのように近代化が進められたかを説明する。
第3回	解説・応答授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	殖産興業の時代：官業払い下げと近代産業技術	19世紀後半を中心として、明治新政府が推進した民間工業の奨励、海外技術の導入、産業基盤の整備を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第5回	解説・応答授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	地主制の時代：地主小作関係と松方デフレ期	19世紀後半を中心として、農業生産性の向上や養蚕業の展開、松方デフレによる地主制の拡大を説明し、近代日本の農業発展を支えた地主制の特徴を説明する。
第7回	解説・応答授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第8回	産業革命の時代：製糸業、紡績業、織物業、鉱山業の成長	19世紀末から20世紀初頭を中心として、近代部門の企業の製品の差別化、労働の管理、設備投資の拡大を説明し、なぜ日本が資本主義的な成長を果たせたのかを説明する。
第9回	解説・応答授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第10回	経済動員と戦後復興の時代：経済統制から戦後経済改革へ	20世紀中頃を中心として、経済統制と戦時動員、敗戦後の労働改革や税制改革、農地改革を説明し、戦後復興の素地を形作った要因を説明する。
第11回	解説・応答授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	高度経済成長の時代：国際競争力の向上	20世紀後半を中心として、高度経済成長を支えた国際的条件や技術導入、社会資本を説明し、日本が国際競争力を向上させた要因を説明する。
第13回	解説・応答授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	講義内容を振り返る。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深めたる（作業2時間程度）。

**【テキスト（教科書）】**

なし。

**【参考書】**

アブナー・グライフ、岡崎哲二・神取道宏監訳（2021）『比較歴史制度分析 上下（ちくま学芸文庫版）』筑摩書房。  
 沢井実・谷本雅之（2015）『日本経済史 近世から現代まで』有斐閣。  
 中西聡編（2023）『日本経済の歴史 列島経済史入門 第2版』名古屋大学出版会。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前（1913）』岩波書店。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦前期から日中戦争前（1914-1936）』岩波書店。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2018）『岩波講座日本経済の歴史 第5巻 現代1 日中戦争期から高度成長期（1937-1972）』岩波書店。

**【成績評価の方法と基準】**

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30%）  
 初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20%）  
 最終試験（50%）

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【その他の重要事項】**

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

**【Outline (in English)】**

授業の概要（Course outline）  
 This course introduces, markets, and social structure, covering the period from the Meiji Restoration to high economic growth to students taking this course.  
 到達目標（Learning Objectives）  
 The goals of this course are to cultivate the groundwork for us to make better choices about institutions and markets.  
 授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）

Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)	
<b>社会経済思想史 A</b>	
後藤 浩子	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「ヨーロッパにおける重商主義の形成」

本講義では、まず諸理論家の背景となる歴史的状况を押さえ、そこからどのような思想が生み出されたのかを見ていきます。17世紀にイングランドは、ステュアート朝三王国体制、ピューリタン革命と共和政、王政復古、そして名誉革命といったように内政の激動を経験し、他方フランスは、マザランやコルベールの財政政策に支えられたルイ14世の絶対王政を築いていました。両国は、商業的覇権を求めて経済的・軍事的な競争を展開することになります。このような時代背景の下、「国力とは何か」「商業的繁栄をもたらさうる国家体制はどのようなものか」といった問いが探究され、政治経済学の諸言説が生み出されることになりました。

**【到達目標】**

学生が、この講義を通して、17世紀イングランドとフランスの政治・経済状況の中から、どのようにして経済学的なものの見方が生成してきたのか、その過程を理解し、ヨーロッパの地域的特色と認識を深め、国際社会で主体的に生きるための歴史的思考力を培うことを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は対面での講義を基本とし、必要に応じてZoomでのオンライン併用で行います。

毎回の授業で1200～1400字の講義の内容をまとめたリアクション・ペーパーを提出してもらい、これに対する受講者全体へのフィードバックは次回の授業開始時に教員からのコメントとして提示します。またリアクション・ペーパーの内容から見て授業内容の理解が不十分と思われる学生に対しては、個別に学習支援システムを通じて添削指導を行います。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	資本主義の誕生とヨーロッパ(1)	ヨーロッパはどのように原初の資本を蓄積したか。資本蓄積システムのプロトタイプと第1サイクル。以降14回までの本学期的講義内容は、高校世界史A/Bにおける「ヨーロッパの拡大と大西洋世界：16世紀から18世紀までのヨーロッパ世界の特徴とアメリカ・アフリカとの関係」を教授する際に役立つ専門的知識を提供します。
第2回	資本主義の誕生とヨーロッパ(2)	重商主義の実相
第3回	資本蓄積システムの第2サイクル	重商主義システムの雛形としてのオランダ
第4回	ポスト・オランダをめぐる競争:フランス対イングランド(1)	フランスとの比較でのイングランド発展の要因分析 ①フランスの税制・国家収入・軍備
第5回	ポスト・オランダをめぐる競争:フランス対イングランド(2)	フランスとの比較でのイングランド発展の要因分析 ②イングランドの税制・国家収入・軍備
第6回	政治算術の登場	フランシス・ベーコンの思想とベティへの影響
第7回	W・ベティ(1)	経歴とアイルランド測量
第8回	W・ベティ(2)	『租税貢納論』
第9回	W・ベティ(3)	『政治算術』
第10回	J・ロック	『政府二論』における労働と所有、植民地論
第11回	J・チャイルド	『新交易論』におけるオランダの国力の分析
第12回	C・ダヴナント	英国ウィッグ党の経済政策批判
第13回	D・デフォー	分業の密度と国力、『ロビンソン・クルーソー漂流記』の経済思想
第14回	資本蓄積システムの第3サイクル	大ブリテンを中核として形成された資本蓄積システムの特徴

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

学生は、毎回の講義の後に、学習支援システムの「課題」欄に提示してある問いに答える形で講義の内容をまとめたレポートを作成し、6日以内にそれを提出します。これに必要な学習時間は最低4時間です。毎回教員が目を通し、合格すればレポート評価分の点数として10点加算され、合格水準に満たないものは必要箇所を修正して再提出して頂きます。

**【テキスト(教科書)】**

とくにテキストは指定せず、私の講義ノートにそって授業を進めます。毎回、授業でレジュメと資料を学習支援システムを通じて配布します。

**【参考書】**

イシュトヴァン・ホント『貿易の嫉妬』(昭和堂、2009年)  
 ラース・マグヌソン著、熊谷次郎・大倉正雄訳『重商主義：近世ヨーロッパと経済的言語の形成』(知泉書館、2009年)  
 米田昇平『欲求と秩序：18世紀フランス経済学の展開』(昭和堂、2005年)  
 ※さらに詳しく学びたい人のための文献ですので、事前に購入する必要はありません。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の講義内容をまとめたレポート(40%)と春学期末の定期試験の成績(60%)で評価します。授業でとりあげる各思想家が置かれていた歴史的状况と彼らの思想史的重要性についての理解度を基準として評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

歴史状況の具体的な認識を促進するため、写真や地図、動画などを教材として有効に利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

"The formation of mercantilism in Europe"

To begin with, this lecture gives students basic knowledge about the economic development of sixteenth-and seventeenth-century Europe as historical context. Then, it introduces major theorists of social and economic thought of that time.

In the seventeenth century England underwent internal and external upheavals such as the Union of the Crowns, the Wars of the Three Kingdoms (the Puritan Revolution), the Restoration and the Glorious Revolution. On the other hand, France established an absolute monarchy under the reign of Louis XIV with the help of Mazarin and Colbert. These two kingdoms were to get into economic and military contest for commercial supremacy. Against this backdrop, intellectuals discussed questions such as "what is the strength of nation?" and "what regime brings economic prosperity?". In replying to them, mercantilism was to be formed.

**【Learning Objectives】**

At the end of the course, students are expected to understand the historical formation of economic perspectives in the political and economic situations of the seventeenth-century England and France and regional characteristics of Europe.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each lecture, students will be expected to make a summary of a lecture in 1200 to 1400 characters on a reaction paper. Your study time will be more than 4 hours.

**【Grading Criteria/ Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination; 60%, Short reports (Summaries of the lectures):40%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)	
<b>社会経済思想史 B</b>	
後藤 浩子	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「重商主義批判の流れと経済学の形成」

戦費調達のために迫られ、17世紀末イングランドでは公信用の制度的革新が生じました。しかし、フランスでは、17世紀末の Colbert の工業重視政策と戦費増大で国家債務が膨らみ、絶対王政は自己破産の危機に瀕します。これに対処すべく、18世紀初頭には、フランス王立銀行が設立され、銀行券が発行されましたが、このいわゆる「ローのシステム」は1720年に破綻します。同時期にブリテンもまた「南海泡沬事件」で投資ブームとその破綻を経験します。このような歴史的状況の中で、まずはフランスで、そしてブリテンで、様々な処方箋が提出され、スミスによるそれらの批判的検討は『国富論』に結実します。

**【到達目標】**

学生が、この講義を通して、17世紀末「イングランド財政・金融革命」による公信用制度の普及と膨張する国家財政を背景に、18世紀に続々登場する重商主義政策批判の言説を介して、法学を補充する「立法者の科学」として経済学が誕生する過程を理解し、国際社会で主体的に生きるための歴史的思考力を培うことを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は対面での講義を基本とし、必要に応じて Zoom でのオンライン併用で行います。

毎回の授業で1200~1400字の講義の内容をまとめたリアクション・ペーパーを提出してもらい、これに対する受講者全体へのフィードバックは次の授業開始時に教員からのコメントとして提示します、またリアクション・ペーパーの内容から見て授業内容の理解が不十分と思われる学生に対しては、個別に「学習支援システム」を通じて添削指導を行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	重商主義批判の流れ	フランスとスコットランドにおける脱オランダ・モデルの探究。以降14回までの本学期的講義内容は、高校世界史A/Bにおける「産業社会と国民国家の形成：フランス革命と18世紀後半から19世紀までのヨーロッパ・アメリカの経済的・政治的変革」を教授する際に役立つ専門的知識を提供します。
第2回	ジョン・ロー	国家債務処理システムのプランとその破綻
第3回	ボワギルベール(1)	欲求と富
第4回	ボワギルベール(2)	自然的自由の体制の希求
第5回	J・F・ムロン(1)	商業のための立法原理の探究：貿易と産業の連関
第6回	J・F・ムロン(2)	貨幣と信用
第7回	R・カンティロン(1)	商業の一般法則の分析
第8回	R・カンティロン(2)	市場価格と貨幣流通
第9回	F・ケネー(1)	「経済表」：国富の循環の分析
第10回	F・ケネー(2)	フィジオクラシーと合法的専制主義
第11回	A・スミス(1)	スミスによる基本概念の整理：資本・分業・交換
第12回	A・スミス(2)	「重商主義体系」批判
第13回	A・スミス(3)	経済発達の自然的過程と制度の影響
第14回	A・スミス(4)	公債批判と国家財政論

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

学生は、毎回の講義の後に、学習支援システムの「課題」欄に提示してある問いに答える形で講義の内容をまとめたレポートを作成し、6日以内にそれを提出します。これに必要な学習時間は最低4時間です。毎回教員が目を通し、合格すればレポート評価分の点数として10点加算され、合格水準に満たないものは必要箇所を修正して再提出して頂きます。

**【テキスト (教科書)】**

とくにテキストは指定せず、私の講義ノートにそって授業を進めます。毎回、授業でレジュメと資料を学習支援システムを通じて配布します。

**【参考書】**

イシュトヴァン・ホント『貿易の嫉妬』(昭和堂、2009年)

ラース・マグヌソン著、熊谷次郎・大倉正雄訳『重商主義：近世ヨーロッパと経済的言語の形成』(知泉書館、2009年)

米田昇平『欲求と秩序：18世紀フランス経済学の展開』(昭和堂、2005年)  
ジャン＝フランソワ・ムロン著、米田昇平・後藤浩子訳『商業についての政治的試論』(京都大学学術出版会、2015年)

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の講義内容をまとめたレポート(40%)と秋学期末の定期試験の成績(60%)で評価します。授業でとりあげる各思想家が置かれていた歴史的状況と彼らの思想的な重要性についての理解度を基準として評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

歴史状況の具体的な認識を促進するため、写真や地図、動画などを教材として有効に利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

**"Criticism of mercantilism and formation of political economy"**

In need of procurement of war expenditure, institutional innovation of public credit occurred in England in the end of the seventeenth century. However, in France, the national debt had expanded due to Colbert's manufacture-oriented policy and increase of financial burden of war since the seventeenth century and absolute monarchy was on the verge of self-bankruptcy. To cope with this quagmire, the Banque royale was established in the beginning of the 18th century, and bank notes were issued, but this so-called "Law system" failed in 1720. At the same time, Britain also experienced the investment boom and its collapse, namely the South Sea Bubble. Amid such historical circumstances, various prescriptions for the ailing economies are made up first in France and then in Britain. Adam Smith examined thoroughly those critical reviews of mercantile policy and gave birth to The Wealth of Nations.

**【Learning Objectives】**

At the end of the course, students are expected to understand the formation of the public credit system called the "Financial Revolution", the criticisms of mercantilism and the birth of physiocracy and political economy.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each lecture, students will be expected to make a summary of a lecture in 1200 to 1400 characters on a reaction paper. Your study time will be more than 4 hours.

**【Grading Criteria/ Policies】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination; 60%, Short reports (Summaries of the lectures):40%

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

**経済政策論 A**

濱秋 純哉

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

政府は、ダムや道路の建設、教育サービスの提供、及び社会保障制度の整備などの「経済政策（公共政策）」を行っている。民間企業の自由な活動に任せる分野がある一方で、このように政府が直接・間接に財・サービスの提供に関与する分野があるのはなぜだろうか。このような疑問に対して、経済学の余剰分析の考え方に基づき考察する。

**【到達目標】**

この講義では、受講者各人が、現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には、経済学の余剰分析の考え方に基づき、外部性の問題や望ましい公共財の供給について主体的に考察できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

直感的な理解が進むように図表を使った説明を交えながら、講義形式で経済政策に関するトピックを解説する。授業の途中や授業後に復習問題を解く時間を設け、受講者が自分の頭で考える機会も作る。復習問題については、翌週の授業までに解説資料をアップロードし、解答の説明と講評（多かった間違いや興味深い解答の紹介など）を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済学でどのように経済政策について考えるか？
2	経済政策を分析するための準備1	完全競争市場とは何か、需要曲線と供給曲線
3	経済政策を分析するための準備2	消費者余剰の図示
4	経済政策を分析するための準備3	弾力性の概念
5	経済政策を分析するための準備4	様々な費用の概念
6	経済政策を分析するための準備5	企業の利潤最大化行動と供給曲線
7	経済政策を分析するための準備6	生産者余剰の図示
8	経済政策を分析するための準備7	経済政策の余剰分析
9	外部性への対処1	外部性の概念
10	外部性への対処2	外部性の存在と市場の効率性
11	外部性への対処3	指導・監督政策による外部性への対処
12	外部性への対処4	市場重視政策（ビグ税と排出権取引）による外部性への対処
13	公共財の供給1	公共財の最適供給の条件、公共財の自発的供給
14	公共財の供給2	国家公共財と地方公共財の供給

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

八田達夫、2008、『ミクロ経済学Ⅰ』東洋経済新報社  
N・グレゴリー・マンキュー、2019、『マンキュー経済学Ⅰミクロ編 [第4版]』東洋経済新報社

**【参考書】**

小川光・西森晃、2022、『公共経済学 [第2版]』中央経済社

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（70%）、復習問題（30%）によって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように、授業中に簡単な質問に答えてもらったり、授業内容に即した復習問題を課したりする。また、経済学の抽象的な概念の説明の際には、必ず具体例とセットで説明することで理解を促す。

**【Outline (in English)】**

Course Outline

Governments conduct a wide range of economic and other public policies including, for example, the construction of dams and roads, the provision of education services, and the provision of a social security system. While of course there are a large number of areas that are left to the private sector, the question nevertheless is why there are areas in which governments directly and indirectly contribute to the provision of goods and services. This course considers this issue from a microeconomic perspective using welfare analysis.

**Learning Objectives**

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to evaluate economic policies based on economics.

**Learning Activities Outside of Classroom**

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria / Policy**

Final grade will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, Review questions after each class: 30%



ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>経済政策論 B</b>
<b>濱秋 純哉</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

政府や中央銀行は、財政政策や金融政策などのマクロ経済政策を行っているが、どのような目的で、さらには、どのような根拠に基づいて政策を実行しているのだろうか。このような疑問に対して、マクロ経済学の IS-LM モデルを用いて考察する。また、GDP、物価指数、失業率といった経済政策立案の際に参照される各種マクロ統計の作成方法とその計測上の課題、及び近年の雇用問題についても検討する。

**【到達目標】**

この講義では、受講者各人が経済学の考えに基づいて、現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には、各種マクロ統計の作成方法と統計の読み方を理解すること、及び財政政策と金融政策が経済に与える影響などについて主体的に考察できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

直感的な理解が進むように図表を使った説明を交えながら、講義形式で経済政策に関するトピックを解説する。授業の途中や授業後に復習問題を解く時間を設け、受講者が自分の頭で考える機会も作る。復習問題については、翌週の授業までに解説資料をアップロードし、解答の説明と講評(多かった間違いや興味深い解答の紹介など)を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済と私たちの生活
2	経済政策のためのマクロ統計1	GDPの概念と作成方法
3	経済政策のためのマクロ統計2	名目GDPと実質GDP
4	経済政策のためのマクロ統計3	物価指数の概念と作成方法
5	経済政策のためのマクロ統計4	失業率の概念と作成方法
6	労働政策1	需要不足失業とミスマッチ失業
7	労働政策2	失業への政策的対処
8	労働政策3	最低賃金引き上げの影響
9	財政・金融政策1：IS-LMモデルの構築1	ケインジアンの変差図、乗数効果
10	財政・金融政策2：IS-LMモデルの構築2	IS曲線の導出
11	財政・金融政策3：IS-LMモデルの構築3	貨幣量の測定とコントロール
12	財政・金融政策4：IS-LMモデルの構築4	LM曲線の導出
13	財政・金融政策5：IS-LMモデルの応用1	財政政策の効果とクラウディング・アウト
14	財政・金融政策6：IS-LMモデルの応用2	金融政策の効果と流動性の罫

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本講義を履修するにあたり、需要曲線・供給曲線と弾力性についての知識があることが望まれる。また、授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

N・グレゴリー・マンキュー, 2017, 『マクロ経済学 I (第4版)』東洋経済新報社

**【参考書】**

福田慎一・照山博司, 2016, 『マクロ経済学・入門 (第5版)』有斐閣

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (70%), 復習問題 (30%) によって評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように、授業中に簡単な質問に答えてもらったり、授業内容に即した復習問題を課したりする。また、経済学の抽象的な概念の説明の際には、必ず具体例とセットで説明することで理解を促す。

**【Outline (in English)】**

Course Outline

Governments and central banks conduct macroeconomic policies such as fiscal policy and monetary policy, but for what purpose and on what basis do they implement such policies? This course considers these questions from a macroeconomic perspective using IS-LM model. The course also examines how various macroeconomic statistics such as GDP statistics, price indexes (consumer price indexes and GDP deflators), and unemployment rates are compiled as well as related measurement issues, and moreover, investigates employment issues in recent years.

**Learning Objectives**

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to evaluate economic policies based on economics.

**Learning Activities Outside of Classroom**

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria / Policy**

Final grade will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, Review questions after each class: 30%

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

**農業経済論 A**

西澤 栄一郎

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本の農業は、農家の減少や遊休農地の増加、農産物輸入額の増加などのさまざまな課題に直面している。こうした農業の問題は、私たちの生活や経済全体に密接に関係している。この授業では、経済学の手法を用いつつ、日本の農業の分析と考察を行う。

**【到達目標】**

- ①日本農業の現状を理解する。
- ②食料・農業問題の経済学的な分析手法を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。経済学入門と現代経済学基礎を履修済みであることを想定して授業を進める。経済政策論Aまたは公共経済論Aを履修済みか、同時履修が望ましい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業ガイダンスと日本農業の現在
第2回	食生活の変遷	エンゲルの法則、食の外部化
第3回	食料の需要・供給	フードシステム、弾力性
第4回	日本農業の展開過程①	江戸時代から農地改革まで
第5回	日本農業の展開過程②	農地改革以降
第6回	食料自給率からみる日本農業	食料自給率と食料自給力
第7回	農業の生産組織と土地	農業経営体、法人化、集落営農
第8回	農業生産の技術	BC技術とM技術
第9回	コメの生産と流通	食糧管理制度、経営所得安定対策
第10回	畜産物の生産と流通	トレーサビリティ、アニマルウェルフェア
第11回	世界の食料問題	フード・セキュリティ
第12回	価格政策と貿易政策	価格支持政策、GATT、WTO
第13回	アメリカ・ヨーロッパの農業と農業政策	アメリカ農業法、EUの共通農業政策
第14回	まとめ	春学期のおさらい

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しない。資料を配布する。

**【参考書】**

荏開津典生・鈴木宣弘(2020)『農業経済学 第5版』岩波書店  
 生源寺眞一(2013)『農業と人間』岩波書店  
 その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。ただし、受講者が少なければ、試験に代えて授業内の発表を求める可能性がある。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

**【Outline (in English)】**

This course outlines food and agriculture in Japan.

The goals of this course are to acquire methods of economic analysis on food and agriculture and to comprehend Japanese agriculture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>農業経済論 B</b>
西澤 栄一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、農業・農村を資源・環境および社会との関連でとらえ、現在の課題を把握する。これに関連して、森林・林業および水産業の現状を、経済学的手法を用いて理解する。

**【到達目標】**

- ①日本の農山村に関わる問題について理解する。
- ②日本の森林・林業と水産業の現状を理解する。
- ③資源の管理に関わる経済学的手法を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。農業経済論Aを履修済みであることが望ましい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	国際貿易の理論	貿易の利益、比較生産費説
第2回	世界の農業類型	保水/除草農業、休閒/中耕農業
第3回	農山村の変遷と現状	中山間地域、地方創生
第4回	農業と環境	多面的機能、野生鳥獣害
第5回	農村資源とエネルギー	再生可能エネルギー
第6回	農村における地域づくり	都市農村交流、グリーンツーリズム
第7回	日本の森林と林業	生産、価格、経営体などの動向
第8回	森林整備と多面的機能	持続可能な森林経営
第9回	森林と林政の展開	江戸時代から現在まで
第10回	森林管理の課題	間伐や販売のありかた
第11回	日本の水産業の現状	生産、価格、経営体などの動向
第12回	水産業の展開過程	各種の漁法、明治から現在まで
第13回	日本の水産政策	漁業権、量的規制
第14回	水産資源の管理	新たな資源管理システム

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

参考書と各回で示す参考文献を読む。課題に取り組む。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。資料を配布する。

**【参考書】**

『食料・農業・農村白書』『森林・林業白書』『水産白書』の各年版。その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。ただし、受講者が少なければ、試験に代えて授業内の発表を求める可能性がある。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

**【Outline (in English)】**

This course overviews rural areas as well as forestry and fisheries in Japan.

The goals of this course are to comprehend forestry and fisheries in Japan and to acquire methods of economic analysis on resource management.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>社会政策論 A</b>
<b>和久津 尚彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**[Outline (in English)]**

The purpose of this course is to acquire basic knowledge of and analytical skills to the issues on health care policies, using economics. This year, a particular attention is given to those on health care providing system. The learning goals are to understand and explain the basic features of the Japanese health care system; to understand and explain ongoing issues in that system; and to analyze those issues using economics. Final grade will be decided based on short reports (30%) and a term-end report (70%). The desirable hours spent outside of classroom are two hours for preparation and two hours for review.

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義では現代社会の主として医療に関する諸課題とその政策対応を理解し、経済学の視点から分析する能力を身につけることを目的とする。医療政策は医療提供体制と医療保障に関するものに大別できる。本講義は医療提供体制に関する諸問題を中心に扱う。

**【到達目標】**

- ・日本の医療分野の現状と課題を理解し説明できる。
- ・日本の医療制度の概要を理解し説明できる。
- ・日本の医療に関する諸課題への政策対応を経済学の知見に基づき考察できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義はオンデマンドシステムで配信する講義コンテンツ並びに学習支援システムにおける情報提供、課題提出を通じて基本的に実施する。そのため適宜、学習支援システムのコースページの確認を怠らないこと。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業全体の説明、医療と経済学の関わり
2	日本の医療制度の枠組みと政策課題	日本の医療提供体制、医療保障制度および政策課題の概説
3	医療と情報：理論編	医療市場の広告規制と経済学的根拠、医療情報
4	医療と情報：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
5	医療における競争と規制：理論編	広告規制以外の医療市場における規制と経済学的根拠
6	医療における競争と規制：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
7	前半のまとめ	前半の内容の補足・確認
8	医療の機能分化：理論編	かかりつけ医、エージェンシー問題、機能分化
9	医療の機能分化：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
10	供給者誘発需要：理論編	供給者誘発需要仮説、病床規制
11	供給者誘発需要：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
12	健康行動への介入：理論編	肥満の医学的・社会的問題、メタボ検診、ナッジ
13	健康行動への介入：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
14	後半のまとめ	後半の内容の確認・補足

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義内でも様々な医療制度の目的や沿革、背景などを概説するが、日頃から医療に関する時事的トピックスの新聞記事・雑誌記事に関心をもって目を通すことが望ましい。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しない。主に下記の参考書を参考に作成した資料を配布する。

**【参考書】**

河口洋行『医療の経済学(第4版)』日本評論社 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

小レポート(複数回、計30%)、期末レポート(70%)で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生の便宜を図るため資料の事前配布につとめる。

**【その他の重要事項】**

授業計画の細部については、適宜変更を加えることがある。

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>社会政策論 B</b>
<b>和久津 尚彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義では現代社会の主として医療に関する諸課題とその政策対応を理解し、経済学の視点から分析する能力を身につけることを目的とする。医療政策は医療提供体制と医療保障に関するものに大別できる。本講義は医療保障に関する諸問題を中心に扱う。

**【到達目標】**

- ・日本の医療分野の現状と課題を理解し説明できる。
- ・日本の医療制度の概要を理解し説明できる。
- ・日本の医療に関する諸課題への政策対応を経済学の知見に基づき考察できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義はオンデマンドシステムで配信する講義コンテンツ並びに学習支援システムにおける情報提供、課題提出を通じて基本的を実施する。そのため適宜、学習支援システムのコースページの確認を怠らないこと。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業全体の説明、日本の医療制度の枠組み・政策課題の概説
2	介護保険：理論編	介護保険制度、介護費の動向、医療サービスの代替と補完
3	介護保険：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
4	公的医療保険：理論編	公的医療保険制度、国民皆保険、逆選択
5	公的医療保険：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
6	診療報酬：理論編	診療報酬 (医療サービスの公定価格)、海外との比較
7	診療報酬：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
8	混合診療禁止：理論編	混合診療禁止ルール、経済学的根拠、メリット・デメリットの概説
9	混合診療禁止：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
10	「医師不足」問題：理論編	「医師不足」問題の変遷、経済学的接近、買手独占
11	「医師不足」問題：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
12	終末期医療：理論編	終末期医療をめぐる論争、終末期医療費、経済学的解釈の概説
13	終末期医療：実証編	関連する国内外の実証研究結果の紹介と検討
14	まとめ	前回までの内容の確認・補足

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義内でも様々な医療制度の目的や沿革・背景などを概説するが、日頃から医療に関する時事的トピックスの新聞記事・雑誌記事に関心をもって目を通すことが望ましい。

各授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しない。主に下記の参考書を参考に作成した資料を配布する。

**【参考書】**

河口洋行『医療の経済学(第4版)』日本評論社 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

小レポート (複数回、計30%)、期末レポート (70%) で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生の便宜を図るため資料の事前配布につとめる

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to acquire basic knowledge of and analytical skills to the issues on health care policies, using economics. This year, a particular attention is given to those on health care providing system. The learning goals are to understand and explain the basic features of the Japanese health care system; to understand and explain ongoing issues in that system; and to analyze those issues using economics. Final grade will be decided based on short reports (30%) and a term-end report (70%). The desirable hours spent outside of classroom are two hours for preparation and two hours for review.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)

**労働経済論 A**

中村 天江

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「労働経済論A」では、「賃金」「教育訓練（人的資本投資）」「失業」など、労働経済学の中心的テーマについて取り上げる。日本の現状について統計資料を読み解き、労働経済学の代表的な理論と実証分析の手法について習得する。（なお、「労働経済論B」ではより応用的なテーマを取り上げる）

**【到達目標】**

日本の労働市場の現状と構造を理解する。また、労働供給・労働需要・市場均衡に関する労働経済学の基本的な理論と分析手法を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

知識の理解・定着をはかるために、授業の冒頭で前回の復習を行う。また、授業時間内に学習支援システム（Hoppii）による小テストを何度か実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、労働経済学とは？
2	日本の「働く」	データで見る日本の労働市場
3	労働供給	就業と労働時間、所得・余暇の効用関数
4	企業行動	企業の生産、利潤、派生需要
5	労働需要	短期・長期の労働需要
6	市場均衡	労働市場の均衡、効率性、労働市場の種類
7	失業	失業の種類、労働力のストック・フロー
8	実証分析の方法（1）	回帰分析
9	実証分析の方法（2）	相関と因果関係
10	賃金	賃金の種類、プロファイル、賃金関数
11	教育訓練	人的資本理論、シグナリング・モデル
12	賃金格差	様々な賃金格差とその原因
13	最低賃金	最低賃金の政策と効果
14	総括	最終テストと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業レジュメや参考図書を読み、理解を確かなものにする。とくに授業中に課題が出た場合は各自で取り組むこと。授業の復習・予習に必要な時間は週1～2時間を想定している。

**【テキスト（教科書）】**

レジュメ配布のため指定なし。

**【参考書】**

阿部正浩『基本講義 労働経済学』（新世社、2021年）  
清家篤・風神佐知子『労働経済』（東洋経済新報社、2020年）

**【成績評価の方法と基準】**

数回の小テスト（30%）+最終テスト（70%）で評価する。いずれも学習支援システム（Hoppii）によって実施予定である。

**【学生の意見等からの気づき】**

なし（担当者新任のため）

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間内に学習支援システム（Hoppii）による小テストを何度か実施する。前週までにアナウンスするので、各自、PCやタブレットを教室に持ち込むこと。※PC等を所有していない学生は多摩情報センターで貸し出しを受けて臨むこと。

**【その他の重要事項】**

進捗状況等に応じて、授業の内容や順番を変更することがある。

**【Outline (in English)】**

This course aims to learn the representative theories and empirical analysis methods of labor economics. This course covers central topics in labor economics, including "wages," "education and training (investment in human capital)," and "unemployment." Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours to grasp the course content. The final grade will be calculated based on quizzes (30%) and the end-of-term exam (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>労働経済論 B</b>
中村 天江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「労働経済論B」では「労働経済論A」で学んだ内容をふまえ、「技術革新のインパクト」「少子高齢化による変化」「人事制度の見直し」など、労働をめぐる現在起きている変化について実態を知り、代表的な研究成果や手法について学ぶ。

**【到達目標】**

日本の働き方の現状と今後について多角的にとらえられるようになる。また、労働経済学の理論や分析手法の貢献余地の大きさを理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

知識の理解・定着をはかるために、授業の冒頭で前回の復習を行う。また、授業時間内に学習支援システム（Hoppii）による小テストを何度か実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、労働経済学の基本概念の復習
2	「働く」の未来	今後、働き方はどうなっていくか
3	技術革新の影響	雇用・労働への影響、イノベーション
4	人事の経済学 (1)	インセンティブの設計
5	人事の経済学 (2)	採用、昇進、契約
6	労働移動	ジョブサーチ・モデル
7	情報の役割	情報の非対称性、LMI（労働市場の仲介者）
8	労働組合	組合効果、インサイダー・アウトサイダー理論
9	労使関係	個人レベルと集団レベル
10	若者と高齢者	若年就業と高齢者就業の現状、世代効果
11	労働時間	労働時間の実態とワークライフバランス
12	仕事と家族	女性のキャリア、男性のケア参加、結婚
13	ウェルビーイング	健康と幸福
14	総括	最終テストと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業レジュメや参考図書を読み、理解を確かなものにする。とくに授業中に課題が出た場合は各自で取り組むこと。授業の復習・予習に必要な時間は週1～2時間を想定している。

**【テキスト（教科書）】**

レジュメ配布のため指定なし。

**【参考書】**

阿部正浩『基本講義 労働経済学』（新世社、2021年）  
 清家篤・風神佐知子『労働経済』（東洋経済新報社、2020年）  
 Borjas, George "Labor Economics 9th Edition" (McGrawHill, 2023年)

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト（30%）+最終テスト（70%）で評価する。いずれも学習支援システム（Hoppii）によって実施予定である。

**【学生の意見等からの気づき】**

なし（担当者新任のため）

**【学生が準備すべき機器他】**

・第2回以降のレジュメは、各自で印刷・ダウンロードして授業に臨むこと。  
 ・授業時間内に学習支援システム（Hoppii）による小テストを何度か実施する。前週までにアナウンスするので、各自、PCやタブレットを教室に持ち込むこと。※PC等を所有していない学生は多摩情報センターで貸し出しを受けて臨むこと。

**【その他の重要事項】**

・「労働経済論A」の履修は必須ではないが、講義は「労働経済論A」の内容を前提として進める。「労働経済論A」を受講しておらず、講義内容を理解できない場合は、各自でその内容を学習する必要がある。  
 ・進捗状況等に応じて、授業の内容や順番を変更することがある。

**【Outline (in English)】**

Based on what students learned in Labor Economics A, the goal of this course is to analyze more specific and applied topics such as "the impact of technology," "changes caused by the declining population," and "personnel economics."

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours grasping the course content. The final grade will be calculated based on quizzes (30%) and the end-of-term exam (70%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>金融各論 I A</b>
<b>高橋 秀朋</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義は、金融もしくはファイナンスの基本的な知識であるマネー（貨幣）の時間価値の概念、一物一価の法則と裁定、リスクに関する知識を解説し、その知識を応用して、債権の価格評価、債券のポートフォリオ管理、リスク分散化など実際の資産運用で実践されている知識を解説する。また、銀行のアセット・ライアビリティ・マネジメントや投資信託の資産運用でそれらがどのように利用されているかも実例やデータを交えて詳しく解説していく。

**【到達目標】**

本講義の目標は、資産運用方法および投資戦略の意義を理解し、銀行や保険会社が預金者から預かったお金が実際にどのように運用されているのか、それらの行動が経済に対してどのようなインパクトを与えるかを考察できる力を身につけることにある。また、株価データをはじめとした統計データを分析し、客観的な証拠を提示できるような力も身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は原則として対面による講義形式で行う。講義では演習が中心になるため、学生は事前にオンデマンド形式でアップロードされるコンテンツを視聴していただくことが求められる。受講者はシステムにアップロードされた講義資料を各自で学習したのち、講義に参加することが求められる。本講義では、数学や統計的な知識を利用して、ファンドがどのような方法で資産を運用しているのかを示すのはもちろんであるが、できる限り事例を多く導入し、わかりやすく解説していく。そのため、講義はExcelを多用する。演習回では、アサインメント（クイズ）が毎回課され、それは講義中に提出してもらう。当該アサインメントの解説は講義内で行い、フィードバックする。その解説を聞いても不明瞭な点がある場合は講義終了後、もしくは、オフィスアワーに教員に直接し質問すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	統計知識の復習	期待値と標準偏差
2	マネーの時間価値	将来価値、現在価値、IRR
3	債券価格と裁定理論	債券価格の計算
4	債券のデュレーション	イミュニゼーション
5	リスク資産評価1	2項モデル
6	リスク資産評価2	分散化
7	分離定理	効率的フロンティア
8	資本市場モデル	CAPMとパフォーマンス評価
9	債券価格の計算	債券の現在価値を計算する
10	債券運用	債券価格の感応度分析
11	株式収益率1	記述統計量の計算
12	株式収益率2	シミュレーション、記述統計量
13	投資分析	資本市場線の記述
14	レポート提出	債券・投資分析

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義資料は事前にアップロードするので、受講者は当該資料に目を通した上で講義に参加することが望ましい。演習回の場合はそれが特に求められる。また、講義ではEXCELを利用し計算を行う練習問題を出題することがあるので、EXCELを利用できる環境下にあることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

S. Benninga『Financial Modeling 5th ed.』（The MIT Press, 2022）

**【参考書】**

手嶋宣之『ファイナンス入門』（ダイヤモンド社、2011年）  
ツヴィ・ボディー、ロバート・マートン（著）、大前恵一朗（翻訳）『現代ファイナンス論 第2版』（ピアソン・エドゥケーション、2011年）  
Z. Bodie, A. Kane, A. Marcus『Essentials of Investments 10th ed.』（McGraw-Hill, 2016）

**【成績評価の方法と基準】**

講義後に課されるアサインメントと期末課題レポートで評価する。アサインメント30%、期末課題レポート70%で評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義内容理解のためのフィードバックを可能な限り行い、学生の内容理解に尽力する。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義ではExcelを利用した演習を中心に進めるので、受講生はMS ExcelがインストールされているPCを準備して講義に臨むこと。

**【Outline (in English)】**

This course provides an introduction to the theories and the methods in investment analysis such as present value, yield to maturity, arbitrage, risk, and risk diversification. This course also introduces how the theories and methods in investment are utilized into the practical world. We focus on asset/liability management by banks and evaluation of investment performance. To explain practical uses of the theories and the methods in investment analysis more easily, data and simulation-based analyses are employed. The goal of this course is to acquire basic skills concerning risk management. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (30%) and term-end report (70%).



ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>金融各論 I B</b>
<b>高橋 秀朋</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義は、ファイナンスのリスク資産評価に関する知識がある程度身につけている者を対象として、デリバティブを利用したリスクの移転方法およびその応用に関して学習していく。具体的には、2項モデル・BSモデルによるオプション評価、ポートフォリオ・インシュアランス、リアル・オプションによる投資評価である。それらの概念は数式などを通じて学習していくだけでは理解が難しいので、シミュレーションの方法も同時に学習し、数値例を用いてより理解を深めていく。

**【到達目標】**

本講義の目標は、確率・統計に関する基本的な知識を前提として、オプションを利用したリスク・インシュアランスの方法、オプションの価格評価、オプションが企業の投資意思決定に与える影響を理解し、実際に存在する投資ファンドや企業がどのような基準で投資判断を行っているのか、企業に関連するニュース (特に、M&A) の背後にはどのような経済的事情が存在するのかを考察できる力を身につけることにある。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本講義は原則として対面による講義形式で行う。講義では演習が中心になるため、学生は事前にオンデマンド形式でアップロードされるコンテンツを視聴していただくことが求められる。本講義では、数学や統計的な知識を利用して、企業や投資ファンドがどのような方法で資産や企業を評価しているのかを示すのはもちろんであるが、できる限り事例を多く導入し、わかりやすく解説していく。そのため、講義はExcelを多用する。演習回では、アサインメント (クイズ) が毎回課され、それは講義中に提出してもらう。当該アサインメントの解説は講義内で行い、フィードバックする。その解説を聞いても不明瞭な点がある場合は講義終了後、もしくは、オフィスアワーに教員に直接し質問すること。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	統計知識の復習	平均・標準偏差
2	オプションの基本1	オプションのペイオフ、利益
3	オプション戦略	複数オプションの組合せ
4	オプション評価1	2項モデル
5	オプション評価2	ブラックショールズモデル
6	オプション複製	デルタヘッジング
7	シミュレーション1	ポートフォリオインシュアランス
8	シミュレーション応用1	モンテカルロ法によるオプション価格導出
9	オプションの基本2	株式と債券によるオプション複製
10	オプション評価3	2項モデルのBSモデルへの近似
11	シミュレーション2	バタフライスプレッドの複製
12	シミュレーション応用2	アジアンオプションの価格導出
13	リアル・オプション	撤退・拡張オプション
14	レポート提出	オプション価格の計算

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義資料は事前にアップロードするので、受講者は当該資料に目を通した上で講義に参加することが望ましい。演習回の場合はそれが特に求められる。また、講義ではEXCELを利用し計算を行う練習問題を出題することがあるので、EXCELを利用できる環境下にあることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

S. Benninga『Financial Modeling 5th ed.』(The MIT Press, 2022)

**【参考書】**

ツヴィ・ボディー、ロバート・マートン (著)、大前恵一朗 (翻訳)『現代ファイナンス論 第2版』(ピアソン・エドゥケーション、2011年 Z. Bodie, A. Kane, A. Marcus『Essentials of Investments 10th ed.』(McGraw-Hill, 2016)

**【成績評価の方法と基準】**

セミナー形式の講義後に課されるアサインメントと期末課題レポートで評価する。アサインメント30%、期末課題レポート70%で評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義内容理解のためのフィードバックを可能な限り行い、学生の内容理解に尽力する。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義ではExcelを利用した演習を中心に進めるので、受講生はMS ExcelがインストールされているPCを準備して講義に臨むこと。

**【Outline (in English)】**

This course provides lectures to understand and value the basic derivatives and their applications in the financial risk management and investment. Concretely, we focus on the theories and the methods in option pricing (binomial and Black-Sholes model), portfolio insurance, and real option. To understand practical application of the theories and the methods in derivatives more easily, numerical examples and simulation-based analyses are employed. The goal of this course is to acquire basic skills concerning risk management using options. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (30%) and term-end report (70%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>情報経済論 A</b>
鈴木 豊
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「ゲーム理論」は、経済学の多くの分野で強力な分析ツールとして使われているほか、企業組織や多くのビジネスシーンでも基礎理論として用いられている。本講義では、「ゲーム理論とその応用」について、基礎からやや高度な内容まで体系的に理解し、その応用の仕方も学ぶ。

**【到達目標】**

経済学の多くの分野で強力な分析ツールとして使われている「ゲーム理論・契約理論」の方法論（考え方や分析の仕方）を体系的に学ぶことを通じて、現代社会を主体的に考察し、問題解決に向けて公正な判断を下す能力を修得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論 第2版』に沿って授業を進める。本講義では、過年度に「Zoomによる動画配信」方式も好評だったことから、その経験や素材も活かしつつ、丁寧に進める予定である。受講生は、リアクションペーパーや課題提出の積み重ねが、最終試験の準備としても重要となる。授業の詳細の指示や課題等へのフィードバックは「教室」と「学習支援システム」を組み合わせで行う。授業形態は、基本、対面授業とするが、適切に「Zoom動画」などの資産も有効活用していきたい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゲーム理論とは	ゲーム理論の導的説明およびゲーム理論で使う数学について
第2回	静学ゲーム①	ゲームの基礎と同時手番ゲーム。支配戦略均衡とナッシュ均衡。
第3回	静学ゲーム②	ナッシュ均衡の解釈。色々なゲームの例。クールノー競争。
第4回	静学ゲーム③	混合戦略均衡とその解釈
第5回	時間を通じたゲーム①	基礎理論：後ろ向き帰納法と部分ゲーム完全均衡
第6回	時間を通じたゲーム②	応用例①「参入阻止」と「意味のある脅し」
第7回	時間を通じたゲーム③	応用例② 経済政策ゲーム：ルールか裁量か
第8回	くり返しゲーム①	基礎理論 協調均衡達成のメカニズム
第9回	くり返しゲーム②	応用例① 共有資源の管理における協調行動
第10回	くり返しゲーム③	応用例② グローバルガバナンスと国際協調
第11回	交渉理論①	最後通牒ゲーム：理論予測と実験結果 公正さの考慮
第12回	交渉理論②	最後通牒ゲームと行動ゲーム理論
第13回	オークション①	ゲームの解概念：弱支配戦略、劣位戦略、劣位戦略のくりかえし削除

第14回 オークション② ファーストプライスおよびセカンドプライス・オークションの比較

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021 および 授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題（レポート2回）も提示される。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021

**【参考書】**

- ① 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣 2014
- ② 中山幹夫、武藤滋夫、船木由喜彦編『ゲーム理論で解く』有斐閣 2000
- ③ 梶井・松井『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社 2000
- ④ マクミラン『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）（有斐閣）
- ⑤ 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局 2010年
- ⑥ 鈴木豊『中国経済の制度分析：契約理論・ゲーム理論アプローチ』日本評論社 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

2回の課題レポート（練習問題への解答）、リアクションペーパーの内容、および最終試験（教科書参照可）の合計点で評価する。評価ウェイトは、課題提出（練習問題）の合計点（45%）、リアクションペーパーの合計点（5%）、最終試験（50%）とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体例を用いた、分かり易く丁寧な説明を心がける。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。「教科書」の内容に沿った授業を行うよう留意し、特に「教科書」を超える数学的な手法は、極力用いないようにする。

**【Outline (in English)】**

"Game theory" is used as a powerful analytical tool in many fields of economics, and is also applied as a basic theory in corporate organizations and many business scenes. In the spring lecture A, students will systematically learn "Game Theory and its application" from the basics to a more advanced content, thereby will acquire the ability to proactively examine modern society and make fair decisions to solve problem. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content. Grading is based on Two Assignments (Problem Sets as Home work)(45%), Submission of Reaction Papers (5%), and Final Examination (Textbook-reference available) (50%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>情報経済論 B</b>
<b>鈴木 豊</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「契約理論 (Contract Theory)」について体系的に学ぶ。  
 (I) 不確実性と情報の経済学：「情報の経済学」の基礎  
 (II) プリンシパル=エージェントの理論:モラルハザード  
 (III) プリンシパル=エージェントの理論:アドバース・セクション  
 (IV) 不完備契約の理論

**【到達目標】**

春学期の「ゲーム理論」に続き、その応用分野と位置付けられる「契約理論」の方法論を系統的・体系的に学ぶことによって、現代社会を主体的に考察し、課題解決に向けて公正な判断を下す能力をさらに向上させる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論 第2版』に沿って授業を進める。本講義では、過年度に「Zoomによる動画配信」方式も好評だったことから、その経験や素材も活かしつつ、丁寧に進める予定である。受講生は、リアクションペーパーや課題提出の積み重ねが、最終試験の準備としても重要となる。授業の詳細の指示や課題等へのフィードバックは、「教室」と「学習支援システム」を組み合わせで行う。授業形態は、基本、対面授業とするが、適切に「Zoom動画」などの資産も有効活用していきたい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	不確実性と情報の経済学①	不確実性とくじ、期待効用最大化仮説、リスク態度
第2回	不確実性と情報の経済学②	期待効用最大化とその使い方、リスクプレミアム
第3回	プリンシパル・エージェントの理論：モラルハザード①	固定給とモラルハザード
第4回	モラルハザード②	歩合給とインセンティブ効果、簡単なエージェントモデルの解
第5回	モラルハザード③	インセンティブ契約の数学モデル（リスク回避のエージェント）
第6回	モラルハザード④：複数エージェントの理論	チーム生産におけるフリーライダー問題とその解決（ペナルティースキーム）
第7回	プリンシパル・エージェントの理論：アドバース・セクション①	逆選択の例
第8回	アドバース・セクション②	逆選択を解決する仕組みとしての自己選択メカニズム
第9回	アドバース・セクション③	自己選択メカニズムの最適解の導出、図解、含意
第10回	不完備契約①	関係特殊的投資とホールドアップ問題：概念と基本モデル
第11回	不完備契約②	関係特殊的投資とホールドアップ問題：一般化と外部機会の存在

第12回	不完備契約③	「資産所有(財産権)」アプローチ ①基本モデル 残余コントロール権
第13回	不完備契約④	「資産所有 (財産権)」アプローチ②企業の境界の決定
第14回	不完備契約⑤	組織における権限配分、権限委譲について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021および 授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題（レポート2回）も提示される。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021

**【参考書】**

- 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣2014
- 中山幹夫、武藤滋夫、船木由喜彦編『ゲーム理論で解く』有斐閣2000
- マクミラン『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）有斐閣
- ミルグロム+ロバーツ『組織の経済学』（奥野・伊藤ほか訳）NTT出版
- オリバー・ハート『企業 契約 金融構造』（鳥居訳）慶応大学出版会2010
- 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局2010年
- 鈴木豊『中国経済の制度分析：契約理論・ゲーム理論アプローチ』日本評論社2020年

**【成績評価の方法と基準】**

2回の課題レポート（練習問題への解答）、リアクションペーパーの内容、および最終試験（教科書参照可）の合計点で評価する。評価ウェイトは、課題提出（練習問題）の合計点（45%）、リアクションペーパーの合計点（5%）、最終試験（50%）とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体例を用いた、分かり易く丁寧な説明を心がける。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。「教科書」の内容に沿った授業を行うよう留意し、特に「教科書」を超える数学的な手法は、極力用いないようにする。

**【Outline (in English)】**

Students will systematically study Contract Theory.

(I) Uncertainty and Economics of Information

(II) Principal = Agent Theory: Moral Hazard

(III) Principal = Agent Theory: Adverse Selection

(IV) Theory of Incomplete Contracts

Students will further improve their ability to independently examine contemporary society and make fair judgments to solve problems. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the content. Grading is based on Two Assignments (Problem Sets as Homework)(45%), Submission of Reaction Papers (5%), and Final Examination (Textbook-reference available) (50%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>地方財政論 A</b>
<b>小林 克也</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では、日本の地方財政制度とその問題について解説します。日本では、少子高齢化によって社会保障関係費が膨らんだことで多額の政府債務が積み上がっています。国から補助金をもらっている地方自治体も財政支出の効率化が必須です。この授業の履修者はこうした問題を経済学の観点からどのようにとらえたら良いかについてを学びます。

**【到達目標】**

この講義では、地方財政の問題を経済学の考え方を基礎に論理的に考えるようになることが目標です。そのために、財政や地方財政のいくつかの理論を理解することと、地方財政データの入手のしかたとその見方を身につけます。現在起きている問題は何か、それをどのようにとらえたら良いかを考えられるようになることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業はオンデマンドのオンラインで実施します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信します。あわせて解説をした音声も配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をしてください。Hoppiiのテスト/アンケートを使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと適宜個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見はHoppiiの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。なお対面で期末テストを実施します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	政府と市場(1)	市場の失敗、パレート効率。
第2回	政府と市場(2)	政府の抱える問題。自治体と地方分権化。
第3回	公共財	公共財、準公共財、クラブ財、私的財。公共財の最適供給。
第4回	財政データ(1)	歳入と歳出の分類。財政指標の見方。
第5回	財政データ(2)	決算カードの見方。
第6回	財政データ(3)	自治体の破綻と財政指標との関係。
第7回	財政の役割	国と地方の役割分担。
第8回	所得再分配機能	所得再分配機能は国と地方でどちらが担うべきか。
第9回	経済安定化機能	経済安定化機能は国と地方でどちらが担うべきか。
第10回	資源配分機能	資源配分機能は国と地方でどちらが担うべきか。
第11回	分権化定理(1)	オーツの地方分権化定理とは。
第12回	分権化定理(2)	分権化定理と地方公共財の便益のスピルオーバー。
第13回	コースの定理	地方公共財の便益のスピルオーバーとコースの定理。
第14回	投票の理論	中位投票者の定理について。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているとこの授業もわかりやすいです。不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で復習をして下さい。加えてこの授業の基礎となる財政学ABの履修を強く推奨します。日経新聞を使いながら日本の財政の現状も扱うので、日頃、新聞を見ることを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しません。

**【参考書】**

理論面では、ミクロ経済学や公共経済学の本が参考になります。地方財政の考え方を自分で学びたい場合、

林宜嗣(2021)『新・地方財政』有斐閣

林宏昭・橋本恭之(2014)『入門地方財政』第3版中央経済社

佐藤主光(2009)『地方財政論入門』新世社

が適当です(2番目は品切れのようです)。また、地方財政の統計を見たい場合は

総務省編『地方財政白書』各年度版

が適当です。必要な統計資料などを配布しながら講義します。

**【成績評価の方法と基準】**

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題をHoppiiのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、5回の課題で半分の合計100%の評価をします。

**【学生の意見等からの気づき】**

履修者が住んでいる市町村や都道府県に興味をもってもらえるようにお話するようにします。また、公務員(都道府県・市町村などの職員)を志望している方もいると思いますので、仕事をしていく中で役に立つ考え方もお話ししたいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

PCとインターネット環境が必要です。Hoppiiを利用できる環境は必須です。Hoppiiで講義ノートと資料を配信し、音声はgoogle driveを使って配信します。google上の音声再生機能は不具合が多いので、PCにダウンロードして、自分の音声再生ソフトを用いて聞いてください。

**【その他の重要事項】**

Hoppiiを通じて、講義ノートと資料の配信、課題の出題と提出をします。学生のみなさんは、自分がきちんとHoppii(学習支援システム)上に登録されているか確認をして下さい。特に、履修変更をした方は、自分でHoppiiにこの授業を登録して下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:**

In this lecture, I explain Japanese local government system and its issues. In Japan, we have a vast amount of governments' debt due to increases in social-security expenditures. We must make our governments' expenditures efficient. Students learn how to consider those issues from the standpoint of economics.

**Learning objective:**

Students should be able to consider the issues on local public finance logically on their own. Students should also understand several theories of public finance and local public finance and learn how to obtain and evaluate municipal data.

**Leaning activities outside of classroom:**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

**Grading criteria/policies:**

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>地方財政論 B</b>
<b>小林 克也</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では、地方財政Aの講義内容を基礎に、日本の地方財政制度を中心に解説します。地方税や地方債、国から地方自治体へ配付される補助金のしくみと、平成の大合併を経済学からとらえた場合にどのように評価できるのかについてを学びます。

**【到達目標】**

地方財政Aで学んだ考え方を元に、地方税が日常生活の中でどのように課税されているのかを理解することが第1目標です。さらに統計の数字を見ながら、地方債、国から自治体への補助金について、その特徴と近年の傾向とそれらが抱える問題について理解するのが次の目標です。平成の大合併についても理解します。履修者自身が経済学の立場でこれらについて論理的に考えられるようになることが最終目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

この授業は、オンデマンドのオンラインで実施します。Hoppiiで講義ノートと資料を配信します。あわせて解説をした音声も配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をください。Hoppiiのテスト/アンケートを使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと適宜個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見はHoppiiの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。なお対面で期末テストを実施します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	望ましい税のあり方と地方税固有の原則	国税と地方税の満たすべき原則。
第2回	消費税と地方消費税	消費税と地方消費税のしくみ。従価税が市場に与える影響。
第3回	住民税(1)	住民税の均等割と所得割のしくみ。
第4回	住民税(2)	給与所得控除と所得控除、税率、法人住民税。
第5回	法人事業税(1)	法人事業税のしくみ。都道府県間の税収のばらつきの程度。
第6回	法人事業税(2)	法人課税の経済学での考え方。外形標準課税、税率。
第7回	固定資産税(1)	固定資産税と都市計画税。
第8回	固定資産税(2)	土地の公示地価、路線価、固定資産税評価額、市場価格。
第9回	地方債(1)	地方債のしくみ。経済学上の意義と問題点。
第10回	地方債(2)	実質公債費比率、起債充当率。臨時財政対策債に潜む問題。
第11回	国庫支出金	国庫支出金のしくみ。国庫支出金と便益のスピルオーバーの関係。
第12回	地方交付税交付金	地方交付税のしくみ。財源調整と財源保障、ソフトな予算制約。
第13回	市町村合併	最適財政規模に関する研究と平成の大合併。道州制。

第14回 再考：公共財 公共財の費用負担の問題とリンドール均衡。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているとこの授業もわかりやすいです。不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で復習をして下さい。加えてこの授業の基礎となる地方財政Aと財政学ABの履修を強く推奨します。日経新聞を使いながら日本の財政の現状も扱うので、日頃、新聞を見ることを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しません。

**【参考書】**

理論面では、ミクロ経済学や公共経済学の本が参考になります。地方財政の考え方を学びたい場合、

林宜嗣(2021)『新・地方財政』有斐閣

林宏昭・橋本恭之(2014)『入門地方財政』第3版中央経済社

佐藤主光(2009)『地方財政論入門』新世社

が適当です（2番目は品切れのようです）。また、地方財政の統計を見たい場合は

総務省編『地方財政白書』各年度版

が適当です。必要な統計資料などを配布しながら講義します。

**【成績評価の方法と基準】**

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題をHoppiiのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、5回の課題で半分の合計100%の評価をします。

**【学生の意見等からの気づき】**

履修者が住んでいる市町村や都道府県に興味をもってもらえるようにお話するようにします。また、公務員(都道府県・市町村などの職員)を志望している方もいると思いますので、仕事をしていく中で役に立つ考え方もお話ししたいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

PCとインターネット環境が必要です。Hoppiiを利用できる環境は必須です。Hoppiiで講義ノートと資料を配信し、音声はgoogle driveを使って配信します。google上の音声再生機能は不具合が多いので、PCにダウンロードして、自分の音声再生ソフトを用いて聞いてください。

**【その他の重要事項】**

Hoppiiを通じて、講義ノートと資料の配付、課題の出題と提出をします。学生のみなさんは、自分がきちんと学習支援システム上に登録されているか確認して下さい。特に、履修変更をした方は、自分でHoppiiにこの授業を登録して下さい。授業についての変更や追加の情報はHoppiiの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:**

In this lecture, I explain Japanese local finance system based on the lecture of Local Government Finance A. Students learn taxes and bonds of local governments and subsidies and grants from the central government to local governments. Students also learn how to evaluate them from the standpoint of economics.

**Learning objective:**

The goals of this course are to understand how local taxes are imposed in our life and to understand the characteristics of local bonds, subsidies, and grants from the central government to local governments on the basis of these statistics. Students should be able to consider the issues lying on these systems of local public finance from standpoint of economics.

**Leaning activities outside of classroom:**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

**Grading criteria/policies:**

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>社会保障論 A</b>
小黒 一正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

少子高齢化が進む中、日本の社会保障は大きな転換点に直面している。社会保障制度の役割を再考しつつ、諸外国の社会保障制度との比較を通じて、日本の社会保障制度の現状や課題を講義する。

#### 【到達目標】

社会保障論を学ぶことで、日本の社会保障を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。社会保障の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。また、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

#### 【留意事項】

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	人口の分析	人口ピラミッド、人口に関する公的統計、日本の人口の歴史
第3回	日本の社会保障制度と社会保障給付費	定義、GDPと社会保障給付費、財源
第4回	年金制度1	年金制度の仕組み
第5回	年金制度2	年金制度の問題点
第6回	年金制度3	今後の年金制度の方向性と諸外国の年金制度
第7回	医療保険制度1	医療保険制度の仕組み
第8回	医療保険制度2	医療保険制度の問題点と諸外国の医療保険制度
第9回	介護保険制度	介護保険制度の仕組み、問題点と諸外国の介護保険制度
第10回	生活保護制度1	生活保護制度の仕組みと問題点
第11回	生活保護制度2	諸外国の公的扶助制度
第12回	雇用保険制度	雇用保険制度の仕組み
第13回	子育て支援	児童手当・保育サービス、育児休業制度
第14回	期末試験と総括	試験等

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

#### 【テキスト（教科書）】

小塩 隆士『社会保障の経済学（第4版）』日本評論社

#### 【参考書】

厚生労働省『厚生労働白書』各年版  
 鈴木亘『だまされないための年金・医療・介護入門』東洋経済新報社  
 西沢和彦『年金制度は誰のものか』日本経済新聞出版社  
 西沢和彦『税と社会保障の抜本改革』日本経済新聞出版社

小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社  
 麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学15講』新世社  
 山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学的アプローチへの招待』日本評論社

#### 【成績評価の方法と基準】

現在のところ、期末試験100%で評価することを予定。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

初回授業に必ず出席すること。

なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

#### 【Outline (in English)】

With the declining birthrate and aging population, Japan's social security system is facing a major turning point. Reconsidering the role of the social security system and comparing Japan's system with that of other countries, the goals of this course are to understand the current situation and issues of the Japanese social security system. Your required study time is at least 4 hours for a class. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>社会保障論 B</b>
<b>小黒 一正</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会保障論A（日本の社会保障制度）の理解を深めるため、社会保障論Bでは、社会保障制度を支える財政制度や、社会保障の経済分析などについて、経済学の視点から講義する。受講者は、ミクロ経済学・公共経済学の基礎を学んでいることが望ましい。

**【到達目標】**

日本の社会保障の現状と課題を理解し、経済学の視点から社会保障の将来展望について考察するための基礎知識の習得を目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。また、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【留意事項】**

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	財政と社会保障	社会保障制度の現状と財源
第3回	課税の経済分析 1	租税の経済への影響
第4回	課税の経済分析 2	望ましい租税政策のあり方
第5回	公債発行の経済分析	公債発行による経済への影響
第6回	所得再分配	所得格差の指標
第7回	社会保障の経済分析 1	望ましい生活保護制度のあり方
第8回	社会保障の経済分析 2	モラルハザード、逆選択
第9回	社会保障の経済分析 3	積立方式と賦課方式、マクロ経済への影響
第10回	少子化対策	少子高齢社会における少子化政策
第11回	世代間格差	世代会計
第12回	近年の社会保障改革 1	年金改革
第13回	近年の社会保障改革 2	医療・介護改革、地域包括ケア
第14回	期末試験と総括	試験等

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

**【テキスト（教科書）】**

小塩隆士『コア・テキスト 財政学』新世社  
 麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学15講』新世社  
 林正義・小川光・別所俊一郎『公共経済学』有斐閣

**【参考書】**

阿部彰・國枝繁樹・鈴木亘・林正義『生活保護の経済分析』東京大学出版会

小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社  
 小塩隆士『社会保障の経済学（第4版）』日本評論社  
 川口洋行『医療の経済学（第2版）』日本評論社  
 畑農鋭矢・林正義・吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣  
 『図説 日本の財政』各年度版 東洋経済新報社  
 『図説 日本の税制』各年度版 財経詳報社

**【成績評価の方法と基準】**

現在のところ、期末試験100%で評価することを予定。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

初回授業に必ず出席すること。

なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

**【Outline (in English)】**

To deepen the understanding of “social security theory A” (the Japanese social security system), in this course (social security theory B) we will employ economic analysis to study the fiscal system that supports the social security system. The goals of this course are to understand the roles of the social security system from an economics perspective. Students are expected to learn the basics of microeconomics and public economics. Your required study time is at least 4 hours for a class. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>産業組織論 A</b>
河村 真
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

産業組織論は、ミクロ経済学の応用分野として位置付けられる。本講義で受講生諸君には、完全競争モデルの理解を深めてもらうことを目的とする。産業組織論Bも併せて履修していただければなおよい。

**【到達目標】**

完全競争下での企業の生産量の決定、供給曲線の導出および均衡価格、数量の決定までの説明の流れを理解できるようにする。同時に、この説明を具体的な市場に当てはめ、解釈できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的に、対面による授業を行う。春学期に1回程度、練習問題集を授業支援システムの「課題」にアップし、各自行ってもらい、「課題」に提出をお願いする。練習問題の正解は、講義内で解説する。9回目以降、zoomによるオンライン授業とする。電子ノートに手書きで図などによる説明を行う。電子ノートに書き込んだ説明及び図をpdfファイルに保存し、授業支援システムの教材にアップするので、復習に利用してほしい

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	産業組織論の枠組み	完全競争の条件と不完全競争
第2回	産業組織論の現実への応用例	産業組織論のトピックとしての不完全競争の具体例の例示
第3回	企業の生産技術	生産関数の説明
第4回	企業の生産技術	生産関数から費用関数の導出
第5回	企業の生産技術	費用関数から限界費用関数と平均費用関数の導出
第6回	企業の生産技術	生産関数、費用関数、平均・限界費用関数の対応関係
第7回	完全競争下の企業の生産量の決定	収入関数と費用関数を用いた利潤最大化生産量の図解
第8回	完全競争下の企業の生産量の決定	限界収入関数と限界費用関数を用いた生産量決定の図解
第9回	個別供給曲線の導出	財の市場価格の変化が企業が選ぶ利潤最大化生産量をどう変化させるかを知るための個別供給曲線
第10回	個別供給曲線のシフトの要因	個別供給曲線が完全競争モデルの下で、どのような要因によりシフトするかの説明
第11回	企業の個別供給曲線から市場供給曲線の導出	各企業の個別供給曲線を足し合わせることにより求められる企業全体の生産量の合計と市場価格との関係
第12回	市場需要曲線の説明（簡単な消費者理論の説明を含む）	消費者の理論にある予算制約化の効用最大化行動の結果として導かれる市場需要曲線（簡単に復習）
第13回	完全競争モデルでの市場均衡	市場需要曲線と市場供給曲線の交点における均衡価格と均衡数量の決定（ワルラス的調整過程を用いて説明）

第14回	比較静学による完全競争モデルの現実への応用例	完全競争が想定しやすい具体的な産業をイメージし、技術革新が生じた場合、完全競争モデルを用いて、価格、数量の変化の結果を予測する過程を解説
------	------------------------	--

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自が板書から作成したノートおよびzoom授業時に説明に用いた講師作成の電子ノートのファイル閲覧を通じて説明の筋道をフォローして、復習を行ってほしい。多くの受講者には理解可能と思われる。理解が難しい場合は、入門用のミクロ経済学の教科書等を用いて行ってほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

基本的に指定しない。

**【参考書】**

学生諸君から要請があれば、講義冒頭に紹介。

**【成績評価の方法と基準】**

完全競争モデルの理解の程度を基準に評価する。評価方法は、定期試験期間中において行う試験の点数が9割、1回の練習問題解答の提出状況に1割のウェイトで評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

レジュメにおいて図解に書き込みの多いものについてはなるべく大き目に示すことで対応したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to acquire theoretical understandings of competitive market model. Competitive market model is often used as a benchmark model, for evaluating competitive policy or regulatory policy to specific industries. For this sake, microeconomic theoretical understandings for competitive market are inevitable.

At the end of the course, students should be able to do the followings:

to get the whole picture of the competitive market model proposed by microeconomic theory.

to apply the competitive market model to predict the price and quantity changes with conditions changes out of market for certain commodity/service.

Then, after each class meeting, students will be expected to spend more than 2 hours to get understandings for many graphical explanations for competitive market theory in the class.

Your overall grade in the class will be decided based on following.

Term-end examination:90%, Mid-term report:10%.



ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>産業組織論 B</b>
<b>河村 真</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

独占モデルおよびクールノ複占モデルの解説、さらに、完全競争均衡、独占均衡およびクールノ複占均衡を比較し、それぞれの均衡の評価についても説明を加える。

**【到達目標】**

産業組織論は、ミクロ経済学の応用分野として位置付けられる。本講義で受講生諸君には、独占モデルおよびクールノ複占モデルの理解を深めてもらうことを目的とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的に対面による授業を行う。基本的に、対面による授業を行う。秋学期中に1回程度、練習問題を授業支援システムの「課題」にアップし、各自行ってもらい、「課題」に提出をお願いする。練習問題の正解は、講義内で解説する。12回目以降、zoomによるオンライン授業とする。電子ノートに手書きで図などによる説明を行う。電子ノートに書き込んだ説明及び図をpdfファイルに保存し、授業支援システムの教材にアップするので、復習に利用してほしい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	独占モデル	独占下の企業と完全競争下の企業の想定の違い
第2回	独占モデル	独占企業が直面する収入関数の説明
第3回	独占モデル	限界収入関数の説明
第4回	独占モデル	占企業の生産量と独占下の均衡価格決定の図解（収入関数と費用関数を用いて）
第5回	独占モデル	独占企業の生産量と独占下の均衡価格決定の図解（限界収入と限界費用関数を用いて）
第6回	独占モデルの応用例	自然独占下における公益事業の価格規制に関する議論
第7回	完全競争モデル及び均衡の導出（修正版）	独占モデルで用いたのと同じな費用関数および需要関数の想定の下での完全競争均衡の導出
第8回	クールノ複占モデル	企業2社からなる複占モデルにおける想定の違いとクールノ均衡の特徴
第9回	クールノ複占モデル	残余需要曲線の導出と各企業の利潤最大化生産量の導出
第10回	クールノ複占モデル	各企業の反応関数の導出と各社生産量と均衡価格の決定
第11回	独占、寡占および完全競争均衡の比較および独占の死荷重	独占、クールノ複占および完全競争下で予想される均衡数量、均衡価格の比較とその評価
第12回	クールノ複占モデル（応用例Ⅰ）	ネットワーク外部性を許した規格（技術仕様）の標準化（一規格への収斂）の評価（クールノ複占モデルを用いた）

第13回 クールノ複占モデル（応用例Ⅱ） 垂直統合の合理性の根拠をクールノ複占モデルを用いて明らかにする。

第14回 産業組織論Bの復習 産業組織論Bの復習および質疑応答

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自が板書から作成したノートおよびzoom授業時に説明に用いた講師作成の電子ノートのファイル閲覧を通じて説明の筋道をフォローして、復習を行ってほしい。多くの受講者には理解可能と思われる。理解が難しい場合は、入門用のミクロ経済学の教科書等を用いて行ってほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に教科書は指定しない。

**【参考書】**

学生から要請あれば、本講義冒頭で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

完全競争モデル、独占モデルおよびクールノモデルおよびそれらの応用例の理解の程度を基準に評価する。評価方法は、期末課題を期末試験期間中、授業曜日、授業時間内に、解答して授業支援システムに解答を記入したファイルをアップしてもらい採点する。この採点結果が主な評価基準となる。（この課題の解答に90%、授業期間内に出す練習問題の解答（1回）の提出状況に10%のウェイトを付け評価する。）

**【学生の意見等からの気づき】**

板書による図解は、なるべく大きく表示するように努める。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to understanding a seller monopoly model and Cournot duopoly model. These models are often used for evaluating the effects of competitive policy or regulatory policy on market performance of specific industry. Microeconomic theoretical understandings for two models (as basic models) are required to describing market performance of real industry.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- 1) to get the whole picture of the monopoly model at microeconomic theory.
- 2) to get the whole picture of the Cournot duopoly model at microeconomic theory.
- 3) to evaluate market performances among competitive, monopoly and, duopoly markets quantitatively.

After each class meeting, students will be expected to spend more than 2 hours to follow many graphical explanations, presented at the class, for monopoly model/Cournot duopoly model.

Your overall grade in the class will be decided, based on the following:

Term-end examination:90% Mid-term report:10%

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>金融各論Ⅱ A</b>
武田 浩一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能している、どのように変化していくのかということ、経済学によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

**【到達目標】**

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の一般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思えます。

講義のフィードバックは授業の中で行うほか、個別な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	金融取引とリスク①	金融におけるリスクの概念について
第3回	金融取引とリスク②	リスクの測定手法について

第4回	金融取引とリスク③	リスクとして把握できない不確実性について
第5回	金融取引とリスク④	不確実性下での意思決定方法について
第6回	投資と資金調達①	新古典派投資理論と企業の設備資金需要について
第7回	投資と資金調達②	企業の有限責任とリスクについて
第8回	金融技術革新と金融サービスの新潮流①	ブロックチェーンを使った決済について
第9回	金融技術革新と金融サービスの新潮流②	フィンテックとプラットフォームについて
第10回	過剰債務と不良債権の処理①	過剰債務問題と事業再生について
第11回	過剰債務と不良債権の処理②	過剰債務への対応と追い貸し問題について
第12回	過剰債務と不良債権の処理③	追い貸しのメカニズムについて
第13回	日本企業の資金調達①	日本の企業グループと企業の株式保有について
第14回	日本企業の資金調達②	中小企業金融について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし

**【参考書】**

講義に必要な資料は講義のときに適宜配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（90%）。

出席状況調査を兼ねたアンケートを講義時に不定期に実施し、講義への参加度を平常点として加算します（10%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

**【Outline (in English)】**

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>金融各論Ⅱ B</b>
武田 浩一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能している、どのように変化していくのかということを、経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

**【到達目標】**

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中であらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の一般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思えます。

講義のフィードバックは授業の中で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	金融知識とその活用	金融リテラシーについて
第3回	資産価格と金融危機①	資産価格の決定理論の基本的枠組みの説明

第4回	資産価格と金融危機②	資産価格の合理的バブルについて
第5回	資産価格と金融危機③	資産価格の急落とそのメカニズムについて
第6回	資産価格と金融危機④	金融危機の発生要因と経済的影響について
第7回	資産価格と金融危機⑤	金融危機の波及メカニズムについて
第8回	金融市場と投資家行動①	期待効用理論について
第9回	金融市場と投資家行動②	投資家心理について
第10回	金融市場と投資家行動③	記述的意思決定理論について
第11回	金融市場と投資家行動④	プロスペクト理論について
第12回	資産価値評価①	基本的な資産価値の評価手法について
第13回	資産価値評価②	さまざまな資産価値の評価手法について
第14回	金融と人的資本投資	人的資本投資と人材育成の経済的機能について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし

**【参考書】**

講義に必要な資料は講義のときに配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（90%）。出席状況調査を兼ねたアンケートを講義時に不定期に実施し、講義への参加度を平常点として加算します（10%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

**【Outline (in English)】**

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

## 企業金融論 A

胥 鵬

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。この講義では、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、キャッシュ・フローと現在価値を中心に、国内海外の負債による資金調達制度と実務および、デット・ファイナンスに関連する基礎理論のうち重要なものを学ぶ。日本では、80年代後半以降の社債市場の規制緩和により、デット・ファイナンスが大きく変化してきた。また、90年代末にゼロ金利政策などの非伝統的金融政策が日本、米国と欧州で実施されてきた。この講義では、こうした金融政策の変遷も理解する。

## 【到達目標】

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。この講義では、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、銀行借入や社債などの負債による資金調達の企業金融問題を客観的かつ論理的に考える力を身につけることが目標である。負債に関連する割引現在価値、金利と債券の価格、金利リスクおよび債券の信用リスク（格付）の諸概念を理解し、上場企業の財務諸表などの統計資料を見ながら、主体的に考察し、公正に判断できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

## 【授業の進め方と方法】

エクセルで財務関数を中心に割引現在価値を応用して銀行借入と社債の返済償還、金利と債券の価格、金利リスクおよび債券の信用リスクの関係をわかりやすく説明する。

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	企業金融とは	企業の財務諸表からみた負債と資金調達について勉強する
第2回	将来価値	定期預金の満期残高を例に将来価値について勉強する
第3回	時は金なり	金利、現在価値と将来価値の計算について勉強する
第4回	銀行借入の返済方法	一括返済、元金均等返済、元利均等返済について
第5回	金利と銀行借入	金利と銀行借入の返済額
第6回	銀行と流動性	コミットメントラインなどについて説明する
第7回	利付債券	債券の基本概念を学ぶ
第8回	金利と債券価格	金利変化によって債券価額が変動する仕組み
第9回	銀行借入と社債	直接金融と金融仲介の相違
第10回	金利リスク	金利に対する債券価格の感応度と債券のリスク
第11回	格付と信用リスク	格付と社債のプレミアム
第12回	負債の資本コスト	銀行借入、社債などの資本コストについて勉強する
第13回	銀行借入と社債の選択	倒産費用、エージェンシーコストと資産選択について勉強する

第14回 課題作成

今までの内容を確認するために、課題としてデータをダウンロードしてレポートを作成する

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

割り当てられた課題を完成するため、エクセルの演算・財務関数などの使い方をマスターし、必要なデータや資料をダウンロードする。準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

## 【テキスト（教科書）】

テキストは使わないが、講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

## 【参考書】

中央経済社『資本調達・ペイアウト政策』（花枝英樹・榎原茂樹編著）

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年

## 【成績評価の方法と基準】

成績評価には、課題レポート(40%)と学期レポート(60%)。

## 【学生の意見等からの気づき】

できるだけゆくゆくと話すように。

## 【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン持参

## 【その他の重要事項】

教職、FPなどの資格を目指す学生諸君の必修科目である。

## 【担当教員の専門分野等】

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年

Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

## 【Outline (in English)】

In this lecture, we learn theories and practices of debt finance. The goal of this course is to understand cash flow and present value as well as the roles of various debt instruments in corporate finance. Students are expected to draw yield curve, to calculate credit risk premiums of corporate bonds. Before/after each class meeting, students will be expected to download the relevant data and documents. Your required study time is about four hours for each class meeting. Short reports (40%) and term report (60%) are both required for grading.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>企業金融論 B</b>
<b>胥 鵬</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。Bでは、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、期待株式投資収益率、株式投資収益率の標準偏差、二つの銘柄の株式投資収益率の相関などを中心に学ぶ。続いて、分散投資の基本的な考え方を理解する。その上で、危険資産からなる有効ポートフォリオと安全資産の投資組み合わせを勉強し、資本市場線と証券市場線の考え方をを用いて株式のリスクとリターンの関係を。理論だけでなく、株価等の統計資料を用いて株式のリスクの計測方法もマスターする。

**【到達目標】**

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。Bでは、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、Aの中で扱った負債による資金調達に続いて、株式と資金調達について理解することが目標である。特に株式のリスクに関する理論（capital asset pricing model, CAPM）を把握することが目標である。さらに統計や資料などを自分で収集して、簡単な統計手法を用いて配当異動、新株発行と自己株式取得等の株価に及ぼす効果をCAPMに基づいて計測し、結果を主眼的に考察し、公正に判断できるようになることが目標の2つ目である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

エクセルで期待株式投資収益率、株式投資収益率の標準偏差、二つの銘柄の株式投資収益率の相関、 $\beta$ および異常収益率などをわかりやすく説明する。

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	配当割引モデル	成熟企業 v s 成長企業
第2回	株式投資のリターン	期待投資収益率を計算する
第3回	株式投資のリスク	投資収益率の偏差、分散と標準偏差を計算する
第4回	株式同士の相性	共分散、相関とポートフォリオのリスクについて
第5回	分散投資	すべての卵を同じかごに入れるな
第6回	有効ポートフォリオ	リスクとリターンのトレードオフ
第7回	CAPM	資本市場線、証券市場線とベータ
第8回	異常収益率	個別株式投資収益率と市場収益率を用いてベータと異常収益率を計測する
第9回	エクイティファイナンス	公募増資、株主割当及び第三者割当のエクイティファイナンスの事例について学ぶ
第10回	新規上場	新規上場とエクイティファイナンスの仕組みについて学ぶ
第11回	配当政策の統計資料	増減配と株価

第12回	自己株式取得	みなし配当とする自社株買いの仕組みと効果について学ぶ
第13回	バイアウト	上場株式を取得して非上場への仕組みについて学ぶ
第14回	課題	データをダウンロードし、効果を計測する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

割り当てられた課題を完成するために、エクセルの統計関数などをマスターし、割り当てられたデータや資料をダウンロードする。準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使わないが、講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

**【参考書】**

中央経済社『資本調達・バイアウト政策』（花枝英樹・榊原茂樹編著）

『日本のコーポレートファイナンス—サーベイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価には、課題レポート(40%)と学期レポート(60%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり話すこと。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン持参

**【その他の重要事項】**

教職、FPなどの資格を目指す学生諸君の必修科目である。

**【担当教員の専門分野等】**

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々

『日本のコーポレートファイナンス—サーベイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年

Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

**【Outline (in English)】**

In course B, we first learn theories and practice of equity finance. The goal of this course is to understand the risk of equity investment as well as the impacts of equity financing on the stock price. Students are expected to calculate abnormal return around equity finance. Before/after each class meeting, students will be expected to download the relevant data and documents. Your required study time is about four hours for each class meeting. Short reports (40%) and term report (60%) are both required for grading.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

**数理統計学 A**

宮脇 典彦

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、データを解析していく上で不可欠な統計学の基本的な考え方を理解し、実際にExcelを用いてそれを使いこなす能力を身につけてもらうことにあります。そのためにさまざまな分野の例をあげながら、身近にある問題を通してできる限り平易に解説していきます。

「数理統計学A」では、統計学の基礎となる確率論を学びます。(既に1年次配当の「統計学」を履修して興味をもった学生はもちろん、将来実証的な分析を行いたいと考えている皆さんは、是非履修してください。)

**【到達目標】**

確率論の基礎的な考え方を、Excelの実習を通じて理解することを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度は教室での対面講義を行う予定ですが、今後のコロナ感染の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

確率論を基礎から勉強し、Excelを用いた実習を通じて理解を深めていきます。Excelがインストールされたパソコンを使用します(多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます)。実習等のフィードバックは、授業内で行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	概説	確率と統計の考え方
第2回	記述統計	データの代表値と視覚化
第3回	Excelによる解析 (1)	基本操作と分析ツールによる計算
第4回	Excelによる解析 (2)	度数分布表、2変数の関係
第5回	確率 (1)	標本空間と確率
第6回	確率 (2)	条件つき確率と独立性
第7回	確率 (3)	ベイズの公式
第8回	確率変数と分布 (1)	離散型確率変数
第9回	確率変数と分布 (2)	同時確率関数
第10回	確率変数と分布 (3)	連続型確率変数
第11回	分布の代表値	期待値と分散、標準偏差 (Excelによる実習)
第12回	基本的な分布 (1)	主な離散分布 (Excelによる実習)
第13回	基本的な分布 (2)	主な連続分布 (Excelによる実習)
第14回	基本的な分布 (3)	正規分布 (Excelによる実習)

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間

Excelを含む実習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

**【テキスト（教科書）】**

森棟公男他著「統計学（改訂版）」、有斐閣（2015年）

**【参考書】**

大屋幸輔著「コアテキスト 統計学（第2版）」、新世社（2011年）

加納・浅子著「入門 経済のための統計学 [第3版]」、日本評論社（2011年）

篠崎信雄・竹内秀一著「統計解析 [第3版]」、サイエンス社（2020年）

田中勝人著「基礎コース 統計学 [第2版]」、新世社（2010年）

豊田利久他著「基本統計学 [第3版]」、東洋経済（2015年）

石村貞夫著「Excelでやさしく学ぶ統計解析 2013」、東京図書（2013年）

藤本壱著「Excelのできるらくらく統計解析」、自由国民社（2014年）

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（50%）

レポート（50%）

※就職活動を行う4年生には、平常点について別途配慮します。

**【学生の意見等からの気づき】**

Excelでの実習を交えながら、数学が苦手な学生にも配慮し内容が難解にならないよう、確率の基本的な考え方を丁寧に解説します。

**【学生が準備すべき機器他】**

Excelがインストールされたパソコン

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

The purpose of this lecture is to understand the basic idea of statistics, and to acquire the ability to analyze real data using Excel.

In "Mathematical Statistics A", you will learn the theory of probability, which is the basis of mathematical statistics.

**【Learning Objectives】**

The goal of this class is to understand the basic idea of probability theory through practical training in Excel.

**【Learning activities outside of classroom】**

Text preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Class review — 1 hour

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (50%)

Report (50%)

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>数理統計学 B</b>
<b>宮脇 典彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義の目的は、データを解析していく上で不可欠な統計学の基本的な考え方を理解し、実際にExcelを用いてそれを使いこなす能力を身につけてもらうことにあります。そのためにさまざまな分野の例をあげながら、身近にある問題を通してできる限り平易に解説していきます。

「数理統計学B」では、「数理統計学A」の知識を前提として統計的推測（推定・検定）の基礎的な手法を学びます。

**【到達目標】**

統計学の基礎的な考え方を、Excelの実習を通じて理解することを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度は教室での対面講義を行う予定ですが、今後のコロナ感染の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

標本分布や推定と検定の基礎的な考え方を講義し、Excelを用いた実習を通じて理解を深めていきます。実習等のフィードバックは、授業中に行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	標本分布 (1)	標本と標本平均
第2回	標本分布 (2)	チェビシェフの不等式と大数の法則
第3回	標本分布 (3)	中心極限定理と正規分布による近似
第4回	標本分布 (4)	中心極限定理と正規分布による近似
第5回	正規分布から派生する分布 (1)	カイ2乗分布, t分布
第6回	正規分布から派生する分布 (2)	F分布
第7回	正規分布から派生する分布 (3)	カイ2乗分布, t分布, F分布
第8回	推定 (1)	推定の考え方 (点推定と区間推定)
第9回	推定 (2)	正規母集団と二項母集団の推定
第10回	推定 (3)	点推定の規範
第11回	検定 (1)	検定の考え方
第12回	検定 (2)	検定における検出力
第13回	検定 (3)	正規母集団に関する検定
第14回	検定 (4)	二項母集団に関する検定

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間  
Excelを含む実習・・・2時間  
授業の復習・・・1時間

**【テキスト（教科書）】**

森棟公男他著「統計学（改訂版）」、有斐閣（2015年）

**【参考書】**

大屋幸輔著「コアテキスト 統計学（第2版）」、新世社（2011年）

加納・浅子著「入門 経済のための統計学 [第3版]」、日本評論社（2011年）

篠崎信雄・竹内秀一著「統計解析 [第3版]」、サイエンス社（2020年）

田中勝人著「基礎コース 統計学 [第2版]」、新世社（2010年）

豊田利久他著「基本統計学 [第3版]」、東洋経済（2015年）

石村貞夫著「Excelでやさしく学ぶ統計解析 2013」、東京図書（2013年）

藤本壱著「Excelのできるらくらく統計解析」、自由国民社（2014年）

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（50%）

レポート（50%）

**【学生の意見等からの気づき】**

Excelでの実習を交えながら、数学が苦手な学生にも配慮し内容が難解にならないよう、統計学の基本的な考え方を丁寧に解説します。

**【学生が準備すべき機器他】**

Excelがインストールされたパソコン

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The purpose of this lecture is to understand the basic idea of statistics, and to acquire the ability to analyze real data using Excel.

In "Mathematical Statistics B", you will learn the basic method of statistical inference (estimation / hypothesis testing) based on the knowledge of "Mathematical Statistics A".

**【Learning Objectives】**

The goal is to understand the basic idea of statistics through practical training in Excel.

**【Learning activities outside of classroom】**

Text preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Class review — 1 hour

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (50%)

Report (50%)

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>国際金融論 A</b>
<b>ブー トウン カイ</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今日の世界では、対外取引は各国の経済にとってますます重要になっている。対外取引は多くの場合異なった通貨を媒介として行われる。「国際金融論A/B」の講義ではこうした一国経済の対外取引、特に通貨がかかわっているその金融的側面について学ぶ。春学期の講義では、経済全体の中の対外取引の位置づけ、対外取引の意義やその内容と統計データ、為替市場の仕組み・取引内容、為替レートと金利や物価との関係、短期と長期における為替レート決定の理論などについて学ぶ。

**【到達目標】**

対外取引の意義や内容、その統計データの活用、為替市場の仕組みと為替取引、為替レートと金利や物価との関係、為替レート決定などを理解でき、さらにこれらの内容に関する現実の様々な問題に関心を持ち、経済学的手法を用いて理論的・実証的に分析できることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントの講義ノートを教室前方の画面に映し、随時に黒板書きも併用しながら講義を行う。授業支援システムに講義ノートのファイルやその他の関連資料を掲載する。講義中に教員から受講生に質問をして返答を求めることがある。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	国際金融論という分野、経済学の基本的な考え方
2	国際金融の基本的視点の設定	金融取引の意義、国際的視点
3	統計でマクロ経済をみる	国民所得勘定
4	統計で対外取引をみる	国際収支勘定
5	貨幣とは	貨幣、貨幣需要、貨幣供給
6	貨幣と物価	貨幣市場の均衡、短期と長期における貨幣と物価との関係
7	前半のまとめ	前半で学んだことを振り返り、その後中間試験を行い、理解度を確認する。
8	為替レートとは	名目為替レート、実質為替レート、実効為替レート
9	外国為替市場	外国為替市場、直物・先物レート、通貨デリバティブ
10	金利と為替レート	金利裁定、カバー付金利平価、カバーなし金利平価、均衡為替レート
11	為替レート決定の理論（1）	貨幣市場と外国為替市場、リスク・プレミアム
12	物価と為替レート、及び為替レート決定の理論（2）	生産物裁定と購買力平価、マネタリーモデル

13	現実における購買力平価	購買力平価からの乖離、労働生産性とバラッサ・サミュエルソン効果
14	為替レート決定の実証分析	為替レート決定の理論を整理し、データを用いて検証する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自で事前に授業支援システムからダウンロード・印刷して授業に持参すること。また、毎回の授業までにその前回は学んだ内容を復習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『コア・テキスト国際金融論』第2版、藤井英次（著）、新世社 2014年。

**【参考書】**

- 『国際金融論をつかむ』（新版）、橋本優子・小川英治・熊本方雄（著）、有斐閣 2019年。
- 『入門国際金融』第4版、高木信二（著）、日本評論社 2011年。
- “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第12版（2022年）（英語）ペーパーバック。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の通りに試験と課題の結果に基づいて成績評価を行う。  
小テスト・宿題：30%、中間試験：30%、学期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートや毎回の授業に対する学生の反応や意見、あるいは課題の解答から見える受講者の理解度に基づき、授業の内容や進行を適切に変更することがある。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

教員と他の学生に大変迷惑になるので、授業中の私語、携帯電話の使用や遅刻などはしないこと。授業で学ぶ予定のテキストの箇所を事前に読んでおくことが望ましい。大学の勉強ではコンスタントにテキストや参考書などの本を読むことは自分の知識や思考能力の形成に非常に大切で、「塵も積もれば山となる」という諺のごとく日々の積み重ねがやがて大きな成果につながる。

**【Outline (in English)】**

Course outline: International transactions have become increasingly important to every country in the world today. These are mainly transactions in goods, services and financial assets that require currencies as the medium of exchange. In this course we will learn about these international transactions, with a special focus on financial assets and currencies.

Learning objectives: Through the course, students are expected to be able to understand the significance and content of external transactions, the structure of the foreign exchange market, exchange rate determination, the relations between the exchange rate, the interest rate, the price level, and the real economy, and the way by which macroeconomic policies are conducted and their effects in an open economy. In addition, students are expected to learn about and be interested in various issues in international finance, including international capital markets, exchange intervention, currency crises, the euro as a common currency, international finance in developing countries, and global current account imbalances.

Learning activities outside of classroom: To deepen understanding, the students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks, and newspaper/journal articles) after each lecture. Also, homework is assigned frequently. It is expected that at least 4 hours of study time will be required for study outside of class time.

Grading criteria: Grading is based on the students' homework and midterm & final report performance with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.



ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>国際金融論 B</b>
<b>ブー トウン カイ</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

今日の世界では、対外取引は各国の経済にとってますます重要になっている。対外取引は多くの場合異なった通貨を媒介として行われる。「国際金融論A/B」の講義ではこうした一国経済の対外取引、特に通貨がかかわっているその金融的側面について学ぶ。秋学期の講義では、春学期の講義内容を踏まえ、為替レートと実物経済財との関係、開放マクロ経済学モデルを用いる国内外経済の繋がりと経済政策の効果の分析、そして国際金融論の発展・応用的なトピック（為替介入、為替制度、通貨危機、国際金融市場の役割、国際金融協力）などについて学ぶ。

**【到達目標】**

為替レートと実物経済財との関係、開放経済におけるマクロ経済政策の仕組みや効果などを理解でき、さらに為替介入や為替制度選択、共通通貨としてのユーロ、発展途上国の国際金融、世界的な経常収支不均衡といった国際金融分野の現実における様々な問題に関心をもち、経済学的手法を用いて理論的・実証的に分析できることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントの講義ノートを教室前方の画面に映し、随時に黒板書きも併用しながら講義を行う。授業支援システムに講義ノートのファイルやその他の関連資料を掲載する。講義中に教員から受講生に質問をして返答を求めることがある。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	為替レートと実体経済 (1)	総需要と総供給、内需と外需、生産物市場の短期均衡
2	為替レートと実体経済 (2)	為替レートと経常収支
3	マクロ経済分析の理論的枠組み	IS-LMモデルの復習
4	開放経済分析の理論的枠組み	マンデル・フレミングモデル
5	開放マクロ経済政策	変動相場制・固定相場制における金融・財政政策の仕組みと効果
6	為替介入	介入の仕組み、胎化と不胎化、リスク・プレミアムとポートフォリオ・バランス効果
7	前半のまとめ	前半で学んだことを振り返り、その後中間試験を行い、理解度を確認する。
8	トリレンマと為替制度の選択	開放経済におけるトリレンマ、及び為替制度の選択
9	通貨危機	通貨危機の歴史や発生メカニズムに関する理論、予防策
10	国際資本市場	国際資本市場の仕組みや役割、実態、問題点
11	発展途上国の国際金融	発展途上国の国際金融の現実の諸問題と政策

12	共通通貨	ユーロという共通通貨と最適通貨圏の理論
13	東アジアの経済統合と地域的通貨協力	東アジアにおける貿易や投資の面での経済統合やアジア通貨危機、そして地域的通貨協力について学ぶ。
14	グローバルインバランス	世界的な経常収支不均衡問題の現状、要因、政策的対応を学ぶ。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各自で事前に授業支援システムからダウンロード・印刷して授業に持参すること。また、毎回の授業までにその前回は学んだ内容を復習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『コア・テキスト国際金融論』第2版、藤井英次、新世社 2014年。

**【参考書】**

- 『国際金融論をつかむ』（新版）、橋本優子・小川英治・熊本方雄（著）、有斐閣 2019年。
- 『入門国際金融』第4版、高木信二（著）、日本評論社 2011年。
- “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第12版 (2022年) (英語) ペーパーバック。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の通りに試験と課題の結果に基づいて成績評価を行う。  
小テスト・宿題：30%、中間試験：30%、学期末試験：40%

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートや毎回の授業に対する学生の反応や意見、あるいは課題の解答から見える受講者の理解度に基づき、授業の内容や進行を適切に変更することがある。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

教員と他の学生に大変迷惑になるので、授業中の私語、携帯電話の使用や遅刻などはしないこと。授業で学ぶ予定のテキストの箇所を事前に読んでおくことが望ましい。大学の勉強ではコンスタントにテキストや参考書などの本を読むことは自分の知識や思考能力の形成に非常に大切で、「塵も積もれば山となる」という諺のごとく日々の積み重ねがやがて大きな成果につながる。

**【Outline (in English)】**

Course outline: International transactions have become increasingly important to every country in the world today. These are mainly transactions in goods, services and financial assets that require currencies as the medium of exchange. In this course we will learn about these international transactions, with a special focus on financial assets and currencies.

Learning objectives: Through the course, students are expected to be able to understand the significance and content of external transactions, the structure of the foreign exchange market, exchange rate determination, the relations between the exchange rate, the interest rate, the price level, and the real economy, and the way by which macroeconomic policies are conducted and their effects in an open economy. In addition, students are expected to learn about and be interested in various issues in international finance, including international capital markets, exchange intervention, currency crises, the euro as a common currency, international finance in developing countries, and global current account imbalances.

Learning activities outside of classroom: To deepen understanding, the students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks, and newspaper/journal articles) after each lecture. Also, homework is assigned frequently. It is expected that at least 4 hours of study time will be required for study outside of class time.

Grading criteria: Grading is based on the students' homework and midterm & final report performance with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>企業経済論 A</b>
砂田 充
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、ミクロ経済学の応用分野のひとつである「企業経済学」を学ぶ。特に、ミクロ経済学分析の基礎概念、独占企業の行動及びマーケティング戦略としての様々な価格差別の態様について学習する。また、企業行動と政府規制の関係についても学習し、資本主義経済における企業と政府の役割や企業の経営戦略が消費者に与える影響を学ぶ。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

**【到達目標】**

企業経済学がさまざまな企業戦略のインセンティブとそのパフォーマンスへの影響を分析する学問分野であることを理解する。また、企業が日々の活動で行っている様々なマーケティング戦略の仕組みと効果、独占企業と政府規制の関係について経済学的に理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	オリエンテーション
2	企業経済学の課題と歴史	SCPパラダイム
3	経済学のための数学基礎	関数・連立方程式・微分・最適化
4	ミクロ経済学の基礎概念①	消費者行動と需要の価格弾力性
5	ミクロ経済学の基礎概念②	企業の費用構造
6	ミクロ経済学の基礎概念③	機会費用とサンクコスト
7	ミクロ経済学の基礎概念④	市場均衡と経済厚生
8	独占	独占企業の価格設定と非効率性
9	価格差別①	価格差別の手段と効果
10	価格差別②	市場分割
11	価格差別③	バンドル
12	価格差別④	二部料金
13	価格差別⑤	抱き合わせ
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎および経済数学の基礎について復習しておくことが望まれる。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

**【参考書】**

泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』（有斐閣、2008年）。  
小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。  
長岡貞夫・平尾由紀子『産業組織の経済学（第2版）』（日本評論社、2013年）。

丸山雅祥『経営の経済学 [第3版]』（有斐閣、2017）。

Belleflamme, P., and M., Pelitz. *Industrial Organization: Markets and Strategies*, 2nd Ed., Cambridge Univ. Press, 2015.

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

**【その他の重要事項】**

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。

**【Outline (in English)】**

We study the concepts and methodologies in managerial economics, which provides practical toolkits for managerial decision. This course applies microeconomics, game theory, and industrial organization, to understand the interactions of firm behavior and its effect on welfare. This course will focus on, but not limited to, the following topics: demand and supply, monopoly, price discrimination. In the course, we also discuss real-world examples, that make it easy for students to understand each concept.

The goal of this course is understanding the mechanism and effects of various marketing practices, and the role of public policy on monopoly market, based on the economic theory.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through Hoppii (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through Hoppii within a week (about two hours required).

Students are required comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them in the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>企業経済論 B</b>
砂田 充
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、ミクロ経済学の応用分野のひとつである「企業経済学」を学ぶ。特に、ゲーム理論の基礎、寡占市場、市場構造指標と市場支配力、カルテル、合併及び垂直的取引関係について学習し、わが国の様々な産業・市場で典型的な寡占市場における企業間競争の仕組みと社会・経済への影響を学習し、政府規制の役割についても学ぶ。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

**【到達目標】**

企業経済学がさまざまな企業戦略のインセンティブとそのパフォーマンスへの影響を分析する学問分野であることを理解する。また、企業間競争と様々な経営戦略（協調行為・垂直的取引制限等）の仕組みと効果を経済的に理解し、企業と政府規制の関係について理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	オリエンテーション
2	ゲーム理論の基礎	企業行動とゲーム理論
3	寡占市場①	クールノー競争とバルトラン競争
4	寡占市場②	寡占の市場行動
5	製品差別化①	垂直的差別化
6	製品差別化②	水平的差別化
7	カルテル①	カルテルの経済分析
8	カルテル②	カルテル規制
9	市場構造分析①	市場支配力
10	市場構造分析②	市場画定
11	垂直的取引①	垂直的取引と企業間関係
12	垂直的取引②	垂直的統合による効率性と排除
13	垂直的取引③	垂直的取引制限の競争効果
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎および経済数学の基礎について復習しておくことが望まれる。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

**【参考書】**

泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』（有斐閣、2008年）。  
小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。  
長岡貞夫・平尾由紀子『産業組織の経済学（第2版）』（日本評論社、2013年）。

丸山雅祥『経営の経済学 [第3版]』（有斐閣、2017）。

Belleflamme, P., and M., Pelitz. *Industrial Organization: Markets and Strategies*, 2nd Ed., Cambridge Univ. Press, 2015.

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

**【その他の重要事項】**

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。

**【Outline (in English)】**

We study the concepts and methodologies in managerial economics, which provides practical toolkits for managerial decision. This course applies microeconomics, game theory, and industrial organization, to understand the interactions of firm behavior and its effect on welfare. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: oligopoly, vertical and horizontal product differentiation, cartel, market power, vertical integration and restraint. In the course, we also discuss real-world examples, that make it easy for students to understand each concept.

The goal of this course is understanding the mechanism and effects of various management strategy (eg. collusive behavior, vertical restraints, and so on) in oligopolistic competition, and the role of public policy on such strategies.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through Hoppii (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through Hoppii within a week (about two hours required).

Students are required comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them in the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>現代経済学入門</b>
<b>檜野 智子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年ABCDEFGHIJKL組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、ミクロ経済学の基礎的な概念や、基本となる分析の枠組みを理解することです。

**【到達目標】**

- ・経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
- ・市場における需要と供給の作用を理解する。
- ・公共政策の効果を理解する。
- ・市場の効率性や課税の費用を理解する。
- ・市場の失敗とその解決策を理解する。
- ・競争市場における企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
- ・労働市場の特徴を理解する。
- ・家計の意思決定を理解する。
- ・情報の非対称性を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	経済学の十大原理	経済学を中心となる考え方
2	相互依存と交易の利益	絶対優位、比較優位
3	需要と供給 (1)	競争市場、需要曲線
4	需要と供給 (2)	供給曲線、市場均衡
5	弾力性 (1)	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性 (2)	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易 (1)	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易 (2)	関税、貿易政策
12	外部性 (1)	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性 (2)	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源
15	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用
16	競争市場 (1)	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
17	競争市場 (2)	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
18	独占 (1)	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
19	独占 (2)	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
20	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
21	寡占 (1)	複占、寡占、ゲーム理論
22	寡占 (2)	寡占に対する公共政策
23	消費者選択の理論 (1)	予算制約線、選好、無差別曲線
24	消費者選択の理論 (2)	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
25	生産要素市場 (1)	企業の労働需要、労働の供給
26	生産要素市場 (2)	労働市場の均衡、他の生産要素 (土地、資本)
27	ミクロ経済学のフロンティア (1)	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング

28 ミクロ経済学のフロンティア (2) コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・講義前に教科書を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「マンキュー経済学 I ミクロ編 第4版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019年 (電子書籍あり <https://bit.ly/315Zb9f>)

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

試験 100% (複数回実施する試験により評価します)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり講義するよう心掛けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義資料の配布、オンライン試験、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。(パソコンは必須ではありません)

**【Outline (in English)】**

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>現代経済学入門</b>
<b>檜野 智子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年QRSTUVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのようにに関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、ミクロ経済学の基礎的な概念や、基本となる分析の枠組みを理解することです。

**【到達目標】**

- ・ 経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
- ・ 市場における需要と供給の作用を理解する。
- ・ 公共政策の効果を理解する。
- ・ 市場の効率性や課税の費用を理解する。
- ・ 市場の失敗とその解決策を理解する。
- ・ 競争市場における企業の意思決定を理解する。
- ・ 市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
- ・ 市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
- ・ 労働市場の特徴を理解する。
- ・ 家計の意思決定を理解する。
- ・ 情報の非対称性を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・ オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・ 課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	経済学の十大原理	経済学の中心となる考え方
2	相互依存と交易の利益	絶対優位、比較優位
3	需要と供給 (1)	競争市場、需要曲線
4	需要と供給 (2)	供給曲線、市場均衡
5	弾力性 (1)	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性 (2)	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易 (1)	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易 (2)	関税、貿易政策
12	外部性 (1)	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性 (2)	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源
15	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用

16	競争市場 (1)	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
17	競争市場 (2)	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
18	独占 (1)	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
19	独占 (2)	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
20	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
21	寡占 (1)	複占、寡占、ゲーム理論
22	寡占 (2)	寡占に対する公共政策
23	消費者選択の理論 (1)	予算制約線、選好、無差別曲線
24	消費者選択の理論 (2)	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
25	生産要素市場 (1)	企業の労働需要、労働の供給
26	生産要素市場 (2)	労働市場の均衡、他の生産要素 (土地、資本)
27	ミクロ経済学のフロンティア (1)	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング
28	ミクロ経済学のフロンティア (2)	コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・ 講義前に教科書を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・ 予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「マンキュー経済学 I ミクロ編 第4版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019年 (電子書籍あり <https://bit.ly/315Zbgf>)

**【参考書】**  
なし

**【成績評価の方法と基準】**

試験 100%  
(複数回実施する試験により評価します)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり講義するよう心掛けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義資料の配布、オンライン試験、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。(パソコンは必須ではありません)

**【Outline (in English)】**

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>ビジネス英語初級 A</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course students will learn about cross-cultural differences in international business.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their intercultural business communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Student introductions	Essay (1)
Week 2	Course introduction	Read assigned documents
Week 3	Introduction Letters	Formal letters
Week 4	Resume Development	Reusme
Week 5	Mock Job Interviews	Preparation for interview
Week 6	Businesses	Presentation 1
Week 7	Research	Presentation 1
Week 8	Presentation Day Product Development	Product Development
Week 9	CM Script	CM Script
Week 10	Commercial Day	Summary Response
Week 11	Business etiquette	Article
Week 12	Business etiquette	Writing Assignment
Week 13	Review as necessary (1)	Peer Review
Week 14	Review as necessary (2)	Final Class Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for each class by completing outside class study. Following the lesson, students will have home preparation for student presentations or writing assignments. required (approximately four hours at the student's discretion).

**【テキスト（教科書）】**

None

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>ビジネス英語初級 B</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course, students will learn about cross-cultural differences in international business and related issues

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will be given a number of topics and then be required to do a presentation. Emphasis will be on public speaking.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Read assigned documents
Week 2	General Speech Non-verbal Communication.	Business Research
Week 3	Presentation Day 1	A difficult moment
Week 4	Speech 2 Intonation	Intonation Speech Preparation
Week 5	Famous Speakers	Research
Week 6	Famous Speakers Day 1 Final Speech Intro	Research
Week 7	Famous Speaker Day 2 Final Speech intro continued	Research Topic
Week 8	Dialogue Development Hook and Issue	Research Final Speech first draft work.
Week 9	Dialogue Preparation with partner Final Speech Statistics and Quotes	Research Final Speech First Draft
Week 10	Dialogue Day Final Speech Deadline First Draft	Rewrite First Draft
Week 11	Peer Support	Final Speech Prep
Week 12	Peer Support Day 2 Impromptu Speaking Exercise	Final Speech Prep
Week 13	Final Speech Day	Summary Response
Week 14	Review	Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for each class by completing outside class study. Following the lesson, students will have home preparation for student presentations or writing assignments. required (approximately four hours at the student's discretion).

**【テキスト（教科書）】**

None

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

ARS200xCA
<b>世界の文化と思想 A</b>
<b>石 碩</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国の思想と文化は、長い歴史を経て形成され、時代に沿って変化を遂げながら、今日まで受け継がれている。本講義では、中国古代の知識人にとって教養の一環であった古典詩を手がかりに、中国の代表的な思想や文化について学ぶ。特に、唐代以前の人々の文学を取り上げて、その特徴について考える。同時に、同じ漢字文化圏として、中国と思想・文化を共有する日本との差異や、その背景についても触れたい。

#### 【到達目標】

中国の古典詩を通して、その思想と文化について基礎的な知識を身につける。さらに、日本との差異や、その背景についても理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義を行う。講義後には毎回リアクションペーパーの提出を求め、翌週の講義の冒頭でフィードバックを行う。また、中間レポート（教場）および期末レポート（教場）を課する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	講義の概要・目的・進め方について説明し、中国の思想と文化の特徴について紹介する
第2回	『詩経』と民草の声	中国最古の詩集『詩経』を取り上げ、民草の素朴な生活風景、および諷刺の精神について紹介する
第3回	『楚辞』にみる愛国の精神	『楚辞』の屈原の文学を取り上げ、その愛国精神について紹介する
第4回	「古詩十九首」にみる悲哀の形①	最古の五言詩である「古詩十九首」を取り上げ、悲哀の表現と種類について紹介する
第5回	「古詩十九首」にみる悲哀の形②	最古の五言詩である「古詩十九首」を取り上げ、悲哀の表現と種類について紹介する
第6回	曹操・曹丕・曹植の文学	三国・魏の三曹の思想と文学について紹介する
第7回	中間レポート（教場）	中間レポート（教場）
第8回	中国の隠逸思想<竹林の七賢>	中国の隠逸思想について、竹林の七賢を中心に紹介する
第9回	中国の隠逸思想<陶淵明>	中国の隠逸思想について、陶淵明を中心に紹介する
第10回	山水に見出される美<謝靈運>	山水詩の祖である謝靈運について紹介する
第11回	自然と孤独<謝朓>	山水詩を確立した謝朓について紹介する
第12回	中国の官僚登用試験—科挙	中国の官僚登用試験である科挙について紹介する
第13回	中国の世界遺産—万里の長城と兵馬俑	中国の世界遺産を取り上げ、その文化的背景について紹介する
第14回	期末レポート（教場）	期末レポート（教場）

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料および参考文献で予習・復習を行う（約4時間）。初めて見る単語が多いことが予想されるため、辞書・インターネットなどを活用すること。

#### 【テキスト（教科書）】

Hoppiiに授業資料をアップロードする。

#### 【参考書】

講義中に指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点（リアクションペーパーおよび授業態度）30%、中間レポート（教場）20%、期末レポート（教場）50%とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし

#### 【その他の重要事項】

授業資料は各自あらかじめダウンロードし、①プリントして講義に持参する、もしくは②PC・タブレット上に表示させて講義を受けること。

#### 【Outline (in English)】

In this course, students will learn about representative Chinese thought and culture, using classical poetry, which was part of the culture for ancient Chinese intellectuals, as a clue. The goal is to acquire a basic knowledge of Chinese thought and culture. Students are required to prepare and review for about 4 hours with the handouts and references in advance. 30%, 20% for the mid-term report, and 50% for the final report.



ARS200xCA
<b>世界の文化と思想 B</b>
<b>石 碩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国の思想と文化は、長い歴史を経て形成され、時代に沿って変化を遂げながら、今日まで受け継がれている。本講義では、中国古代の知識人にとって教養の一環であった古典詩を手がかりに、中国の代表的な思想や文化について学ぶ。特に、日本人にとってなじみ深い李白・杜甫・白居易を取り上げる。同時に、同じ漢字文化圏として、中国と思想・文化を共有する日本との差異や、その背景についても触れたい。

**【到達目標】**

中国の古典詩を通して、その思想と文化について基礎的な知識を身につける。さらに、日本との差異や、その背景についても理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントを用いて講義を行う。講義後には毎回アクションペーパーの提出を求め、翌週の講義の冒頭でフィードバックを行う。また、中間レポート（教場）および期末レポート（教場）を課する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	講義の概要・目的・進め方について説明し、中国の思想と文化の特徴について紹介する
第2回	中国古典世界における植物のイメージと描き方	中国古典世界における植物のイメージと描き方について紹介する
第3回	中国古典世界における鳥獣虫魚と天文・気象のイメージと描き方	中国古典世界における鳥獣虫魚と天文・気象のイメージと描き方について紹介する
第4回	近体詩の成り立ちと唐詩のテーマ	近体詩の成り立ちと唐詩のテーマについて紹介する
第5回	李白の文学にみる酒と離別①	李白の文学を通して、中国の酒文化について紹介する
第6回	李白の文学にみる酒と離別②	李白の文学を通して、中国の離別の形について紹介する
第7回	中間レポート（教場）	中間レポート（教場）
第8回	杜甫の文学にみる官僚の使命感①	杜甫の文学を通して、中国知識人の使命感について紹介する
第9回	杜甫の文学にみる官僚の使命感②	杜甫の文学を通して、中国知識人の使命感について紹介する
第10回	王維の描く山水田園の世界	王維の描く山水田園の世界について紹介する
第11回	白居易の文学にみる知識人の社会批判①	白居易の文学にみる知識人の社会批判について紹介する
第12回	白居易の文学にみる知識人の社会批判②	白居易の文学にみる知識人の社会批判について紹介する
第13回	中国の世界遺産—泰山と孔子廟	中国の世界遺産を取り上げ、その文化的背景について紹介する
第14回	期末レポート（教場）	期末レポート（教場）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

配布資料および参考文献で予習・復習を行う（約4時間）。初めて見る単語が多いことが予想されるため、辞書・インターネットなどを活用すること。

**【テキスト（教科書）】**

Hoppii に授業資料をアップロードする。

**【参考書】**

講義中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（リ）アクションペーパーおよび授業態度）30%、中間レポート（教場）20%、期末レポート（教場）50%とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【その他の重要事項】**

授業資料は各自あらかじめダウンロードし、①プリントして講義に持参する、もしくは②PC・タブレット上に表示させて講義を受けること。

**【Outline (in English)】**

In this course, students will learn about representative Chinese thought and culture, using classical poetry, which was part of the culture for ancient Chinese intellectuals, as a clue. The goal is to acquire a basic knowledge of Chinese thought and culture. Students are required to prepare and review for about 4 hours with the handouts and references in advance. 30%, 20% for the mid-term report, and 50% for the final report.

SES300CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)
<b>地球環境論A</b>
<b>山崎 友紀</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

地球環境の多様性・法則性・相互関連性を理解するために、身の回りの自然環境から、地球または宇宙規模での環境について学びます。様々な人間の経済活動と地球環境との相互関係について理解を深めるため、環境保全、資源、エネルギー、生物多様性など多面的な学習を展開します。

**【到達目標】**

諸資料を活用し、地球規模で生じている諸現象を考察し、広い視野で解決策を見出そうとする見識と判断力を身に付ける。さらに、自発的に地球規模での問題に気づき、的確な情報によって批判できる力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習（クイズ）も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に復習課題を課し、授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明と希望アンケート。環境の定義、環境学の全体像を紹介
2	自然科学の基礎	環境学を学ぶために最低限必要な項目
3	太陽系と地球システム	地球システムを天文学的に考察する。宇宙、地球の歴史、太陽からの影響
4	地球環境を“みる”	地球環境の計測・探査方法
5	地球内部のしくみ	地球の形成や地下深部の構造
6	地球の大気と水	地球大気の大循環と、それによる気象変化
7	地球の水循環	地球規模の水循環
8	これまでの復習のための演習	参考となるビデオ観察、グラフや計算を用いた演習
9	地球の物質循環	地球規模で起きている、炭素循環、窒素循環、リンの循環
10	生物と生態系	地球における生物の役割と生態系
11	生物の歴史	生物の進化と歴史の物質循環における役割
12	生命、遺伝子に関する学習	VTRなどによる遺伝子の役割紹介
13	生物多様性	環境における生物多様性の重要性と意義
14	総復習	これまでの学習の理解度をチェックする

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

資料や課題は学習支援システムで配布する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

1 『地球環境学入門 第3版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）2800円

**【参考書】**

1 『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）  
2 『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業に対する課題（60%）、小試験またはレポート(20%)、平常点(20%)とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

理系科目を多く学んでこなかった学生さんにも親しめる内容とする。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムに登録してください。

**【その他の重要事項】**

学生は授業中にスマートフォンやタブレットを使用しないこと。「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

本授業については、今後のオンデマンド授業化を踏まえ、授業を撮影する場合があります。撮影は教室後方等からとし、受講生の顔が映り込まないように配慮します。

**【Outline (in English)】**

In order to understand the mechanisms of the global environment, you will learn diversity, interrelationships and rules of the environment on our planet. Based on the natural history of the formation of the Earth, you will learn how human activities work for the environment.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and Report or Quiz contribution(20%).

SES300CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)
<b>地球環境論B</b>
<b>山崎 友紀</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

地球規模での環境保全の概念と基礎事項、環境問題の現状と対策などについて理解を深める。様々なエネルギー問題、廃棄物問題、環境保全などについて、正しい情報とともに課題と解決策を見出す力を養う。

**【到達目標】**

自然環境と人間の調和を支える良識ある公民の資質として、地球規模の広い視野で解決策を見出そうとする見識と総合的な判断力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に授業内課題および復習課題を課す。授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・地球の人口	講義内容、計画、評価方法の紹介。環境とは何か、エコとは何か。地球が直面する課題を知る。
2	地球上の資源	化石燃料、非化石燃料、鉱物資源などの特徴を知る
3	資源とエネルギー	発電技術、資源・エネルギーに関する諸問題を議論する
4	原子力の利用と問題点	核エネルギーと発電のしくみ、原発問題
5	放射線の性質と利用	放射線の性質、生体への影響、利用方法について
6	再生可能エネルギー	太陽光、風力、水力、バイオマスなどのエネルギー
7	地球大気の変異	温室効果、温暖化を正しく学ぶ。大気汚染、オゾン層破壊、異常気象のメカニズム
8	地球規模の水問題	河川、湖沼、海域の水質問題と、異常気象の関係
9	水質汚濁と土壌汚染	地球規模の飲料水確保、下水処理、水質と土壌の関係
10	食品と環境	食品汚染、食品ロス、農業問題、毒とは何か
11	化学物質と環境	化学物質の影響。環境アセスメントと環境分析
12	廃棄物・廃プラスチックと環境	地球規模での廃棄物問題、海洋プラスチック問題
13	環境と経済	経済活動と環境のかかわり、ビジネスと環境。
14	総復習	演習・質疑応答を交えた総復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

報道ニュースなどの環境関連事項に注意し、目を通しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

1) 『地球環境学入門 第3版』 山崎友紀 (講談社サイエンティフィク) 2800円

**【参考書】**

1) 『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹 (化学同人)  
2) 『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業に対する課題 (60%)、小試験またはレポート(20%)、平常点(20%)とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

理科系科目の苦手な学生も理解できるように努める。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の予習復習の際に学習支援システムが使える環境。

**【その他の重要事項】**

「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

**【Outline (in English)】**

The current situation of environmental problems are already very complicated. You will learn the relationship between human activities and environmental problems. The main theme of this semester is to discuss how we can conquer problems, such as climate change, disasters, exhaustion of resources, and so on.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and

Report or Quiz contribution(20%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>ビジネス英語初級 A</b>
GLENN FERN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class. Students will be asked to buy the textbook and be familiar with it for the next class
2	Career choices	Career versus salary man. The difference between these difficult choices will be explored in a class lecture and group discussions.
3	Job search techniques	What is the best way to find your dream job? A variety of different job search techniques will be explored in class.

4	Resume	The difference between a traditional Japanese resume and a Western style resume in English will be explored. Students will create their own resume in English.
5	Job interview styles	The different types of job interviews used by companies around the world will be examined in class. Students will be expected to participate in a group discussion
6	Job interview questions and simulations	Common job interview questions will be given and discussed. Job interview simulations will be practiced in class.
7	Interview Test	All students will be required to under go a one on one job interview test with the instructor. Individual feedback to students will be provided by the instructor.
8	Trends in business	The importance of being aware of and following common trends in business and society will be discussed. Students will examine popular business publications, and search for important business trends.
9	Describe the business of a company	An over view of the textbook, Global Links 2 will be given. Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 1, Talking About Your Company. Students will learn how to describe the business of a company.
10	Developing a presentation	Group work: Students will work together to develop a presentation describing the business of a company of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
11	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
12	Student group presentations	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

- |    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 13 | Student individual presentations      | Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting trend they have discovered in a popular business publication. A Q&A will follow, along with a brief discussion of the trend. |
| 14 | Semester review and group discussions | A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the   |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>ビジネス英語初級 B</b>
GLENN FERN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class during the second semester. Students will be asked to familiarize themselves with Unit 6 in the textbook, Describing Processes.
2	Describing processes	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 6, Describing Processes. Students will learn how to describe a variety of business processes.

3	Describing processes group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a business process of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
4	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
5	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
6	Corporate problem solving	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 5, Turning a Company Around. Students will learn how to identify a problem and develop a plan to solve the problem.
7	Corporate problem solving group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a corporate problem and how a company solved that problem. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
8	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
9	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

10	Managing change in a corporation	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 8, Managing Change. Students will learn about the importance of managing change at the personal and corporate level in a Darwinian world.
11	Managing change group work	Group work: Students will work together to develop a presentation, describing a change(s) a company had to make in order to adapt and achieve its corporate goals. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
12	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
13	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
14	Course review and discussion	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>ビジネス英語初級 A</b>
GLENN FERN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class. Students will be asked to buy the textbook and be familiar with it for the next class
2	Career choices	Career versus salary man. The difference between these difficult choices will be explored in a class lecture and group discussions.
3	Job search techniques	What is the best way to find your dream job? A variety of different job search techniques will be explored in class.

4	Resume	The difference between a traditional Japanese resume and a Western style resume in English will be explored. Students will create their own resume in English.
5	Job interview styles	The different types of job interviews used by companies around the world will be examined in class. Students will be expected to participate in a group discussion.
6	Job interview questions and simulations	Common job interview questions will be given and discussed. Job interview simulations will be practiced in class.
7	Interview Test	All students will be required to under go a one on one job interview test with the instructor. Individual feedback to students will be provided by the instructor.
8	Trends in business	The importance of being aware of and following common trends in business and society will be discussed. Students will examine popular business publications, and search for important business trends.
9	Describe the business of a company	An over view of the textbook, Global Links 2 will be given. Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 1, Talking About Your Company. Students will learn how to describe the business of a company.
10	Developing a presentation	Group work: Students will work together to develop a presentation describing the business of a company of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
11	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
12	Student group presentations	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.



- |    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 13 | Student individual presentations      | Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting trend they have discovered in a popular business publication. A Q&A will follow, along with a brief discussion of the trend. |
| 14 | Semester review and group discussions | A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.                                     |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>ビジネス英語初級 B</b>
GLENN FERN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class during the second semester. Students will be asked to familiarize themselves with Unit 6 in the textbook, Describing Processes.
2	Describing processes	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 6, Describing Processes. Students will learn how to describe a variety of business processes.

3	Describing processes group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a business process of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
4	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
5	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
6	Corporate problem solving	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 5, Turning a Company Around. Students will learn how to identify a problem and develop a plan to solve the problem.
7	Corporate problem solving group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a corporate problem and how a company solved that problem. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
8	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
9	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

10	Managing change in a corporation	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 8, Managing Change. Students will learn about the importance of managing change at the personal and corporate level in a Darwinian world.
11	Managing change group work	Group work: Students will work together to develop a presentation, describing a change(s) a company had to make in order to adapt and achieve its corporate goals. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
12	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
13	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
14	Course review and discussion	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>会計学入門Ⅱ (原価計算) A</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論や計算システムについて学習していきます。

#### 【到達目標】

1.原価の諸概念を理解する、2.原価計算システムの理論構造を理解する、3.各種原価計算を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コストと会計情報	原価とコスト、原価計算の対象、サービス業と製造業の原価計算
第2回	原価計算の基礎	原価とは、原価計算基準、原価計算の目的
第3回	原価計算手続き	費目別計算、部門別計算、製品別計算
第4回	原価の諸概念	形態別分類、機能別分類、製品との関連による分類、操業度との関連による分類
第5回	材料費の計算①	材料費の分類、消費数量の計算、実際価格法
第6回	材料費の計算②	予定価格法、期末棚卸高の計算、棚卸減耗費の処理
第7回	労務費の計算①	労務費の分類、支払賃金の計算と記帳
第8回	労務費の計算②	消費賃金の計算と記帳、予定賃率、賃金以外の労務費
第9回	経費の計算	経費の分類、支払経費、月割経費、測定経費、発生経費
第10回	部門費計算①	部門別計算の意義、原価部門の設定
第11回	部門費計算②	直接配賦法、相互配賦法、階梯式配賦法
第12回	部門費計算③	製造間接費の予定配賦、予定配賦率の計算
第13回	製造間接費の配賦①	活動基準原価計算の計算構造、活動原価、活動ドライバー
第14回	製造間接費の配賦②	伝統的原価計算と活動基準原価計算の比較

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

#### 【テキスト (教科書)】

望月恒男ほか『原価会計の基礎と応用』創成社。

#### 【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

#### 【学生の意見等からの気づき】

原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

#### 【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of cost accounting. (Learning Objectives)The goals of this course are to understand the concepts and procedures used in the collection, recording and reporting of costs.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>会計学入門Ⅱ (原価計算) B</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論や計算システムについて学習していきます。

**【到達目標】**

1.原価の諸概念を理解する、2.原価計算システムの理論構造を理解する、3.各種原価計算を行うことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	個別原価計算①	個別原価計算の特徴、特定製造指図書、原価計算表
第2回	個別原価計算②	原価元帳と製造勘定、製造間接費の予定配賦
第3回	個別原価計算③	個別原価計算における仕損品の処理、作業屑の評価
第4回	単純総合原価計算①	総合原価計算の特徴、仕掛品の進捗度と完成品換算量
第5回	単純総合原価計算②	月末仕掛品の評価、単純総合原価計算の計算例
第6回	単純総合原価計算③	総合原価計算における仕損品・減損の処理
第7回	工程別総合原価計算①	工程別総合原価計算の概要、全原価要素工程別総合原価計算
第8回	工程別総合原価計算②	加工費工程別総合原価計算の特徴と計算例
第9回	その他の総合原価計算	組別総合原価計算、等級別総合原価計算
第10回	連産品と副産物	連産品の原価計算方法、副産物の評価
第11回	標準原価計算①	標準原価計算の目的、標準原価の種類
第12回	標準原価計算②	原価標準の設定、標準原価の記帳法、原価差異
第13回	直接原価計算①	直接原価計算の目的、利益計画、直接標準原価計算
第14回	直接原価計算②	直接原価計算と全部原価計算による営業利益の比較、固定費調整

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

望月恒男ほか『原価会計の基礎と応用』創成社。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of cost accounting. (Learning Objectives)The goals of this course are to understand the concepts and procedures used in the collection, recording and reporting of costs.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

COT300CA (計算基盤 / Computing technologies 300)
<b>コンピュータ科学A (ネットワークを中心に)</b>
小沢 和浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピュータとネットワークの発展の歴史を背景に、デジタル演算や信号処理の仕組みを理解することを目標とする。さらにコンピュータによるデータの処理からネットワーク上でのデータの通信法などその基本原理を学ぶ。

**【到達目標】**

コンピュータとネットワークの発展の歴史を理解する。さらに、デジタル演算や信号処理の仕組みの理解を目標とする。さらに、コンピュータによるデータの処理からネットワークでの情報通信の仕組みを理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピュータ実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	コンピュータの歴史	計算機の原理を簡単に説明し、コンピュータの発展の歴史を分かりやすく紹介する。
第2回	情報量とコンピュータによる情報の表現	情報量の定義と二値論理を紹介し、コンピュータによる情報の表現を実例を通して理解する。
第3回	情報のコード化と補数による演算	コンピュータ上で用いられる情報のコード化と補数による減算の方法を演習を通して習得する。
第4回	論理演算とデジタル回路	データの入出力関係を記述するブール代数を簡単に説明する。
第5回	デジタル回路の基礎	コンピュータを構成する基本素子について解説し論理演算を実現する回路の構成法について学習する。
第6回	コンピュータの種類と構成要素	コンピュータの種類についての解説を行う。さらに、コンピュータシステムの基本構成要素について解説を加える。
第7回	アルゴリズムとソフトウェア開発	プログラムの実例をいくつか挙げてアルゴリズムの解説を行う。また、簡単なプログラミング実習をする。
第8回	プログラミング	簡単なプログラミング実習をする。
第9回	ネットワークの基本技術	簡単なプログラミング実習をする。
第10回	インターネットの最近の動向	インターネットの歴史と現在のネットワーク機器。

第11回	ネットワークの構成	代表的なコマンドを利用してネットワーク構成を確認する。
第12回	ネットワークセキュリティ	暗号と認証の仕組みや様々な脅威について。
第13回	システム構築とデータベース	コンピュータシステムの構築法とデータベース。
第14回	復習	今までの講義の総復習を行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義の内容を理解するために十分な復習が必要。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義の始め(ガイダンス時)に指示する。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を50%、試験を50%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course aims at 1) learning the background history of computers and their network development ; 2) understanding the mechanism of digital arithmetic operations and signal processing; and 3) acquiring the basic knowledge of data analyses and data communications methods by computers.

The goals of this course are understanding the mechanism of computer its network. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 50%, Short reports : 50%.

COT300CA (計算基盤 / Computing technologies 300)
<b>コンピュータ科学B (ネットワークを中心に)</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

インターネット上で配布されているオープンソースのソフトウェアを利用して、少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得する。また、コンピューターでの処理手続きのアルゴリズムを理解するために、データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、外部手続きとしてそのプログラム化を試みる。

**【到達目標】**

少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得することを目標とする。データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、アプリケーションソフトの外部手続きとしてプログラム化を試み、コンピューターで処理される手続きのアルゴリズムを理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	インターネット上にある基本ソフトウェアの紹介	代表的なインターネット上で配布されているオープンソースの基本ソフトウェアの紹介。
第2回	代表的なアプリケーションのインストールと利用	代表的な Office 系ソフトなどのインストールと利用法を演習を通して理解する。
第3回	数式処理ソフトの利用法	代数計算なども可能な数式処理ソフトを利用法を理解する。
第4回	統計処理ソフトの利用法	統計処理ソフトの利用法を理解する。
第5回	地理情報システムの利用法	フリーソフトの GIS ソフトの使い方を学ぶ。
第6回	地理情報システムの利用とその応用	フリーソフトの GIS ソフトを用いて簡単な地理情報の分析を行う。
第7回	マクロプログラムとユーザ定義関数の理解	簡単なマクロプログラムの作成法を理解する。
第8回	関数の作成	マクロプログラムによるユーザ定義関数を作成法を理解する。
第9回	様々なツールによる回帰分析	回帰分析の計算手順を例として、内部関数やアドインプログラムの利用法を理解する。
第10回	反復計算のアルゴリズム	循環参照による反復計算やソルバーによる最適解の探索を行う。
第11回	コンピューターの処理アルゴリズムを用いた数値計算やシミュレーション	確率分布に従う乱数の発生とシミュレーション (モンテカルロシミュレーション入門)。

第12回	線形計画法による最適化問題	簡単な線形計画法による最適化問題を解く。
第13回	自動制御のアルゴリズム	PID 制御について理解する。
第14回	最終課題	最終課題が課される。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

講義では実習も取り入れて行う。各自できることは予習復習を行うことを推奨する。また、演習の課題も期日までに必ず提出すること。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは用いない。

**【参考書】**

必要であれば講義の中で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を100%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

内容が理解できるように演習を多く取り入れる。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course will help students acquiring skills of practical applications of computers for advanced analysis using public-domain software. For better understanding of the algorithms of computer data processing, simple programming for external procedures of data analyses and numerical computation are introduced by examples.

The goals of this course are understanding algorithms for data analysis and numerical calculations.

Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Short reports: 100%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

**国際貿易論A****武智 一貴**

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、国際貿易ルールをつかさどる国際機関である世界貿易機関 (World Trade Organization, WTO) の歴史、役割について紹介します。

**【到達目標】**

世界の貿易ルールをつかさどる国際機関である WTO。その歴史と、様々な貿易紛争を例に WTO の機能と役割について理解することを目的とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

板書・スライドを用いて WTO の下での貿易紛争を経済学的な観点から分析します。紛争の中心となる論点については講義において出席者によるディスカッション・意見を求めることがあります。課題等の提出やフィードバックは「学習支援システム」により行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	GATT, WTO とは何か
2)	WTO 成立の理論的背景	国際機関の設立の理念
3)	WTO 成立の歴史	GATT から WTO へ
4)	WTO の基本理念	最恵国待遇、内国民待遇、数量規制の禁止など
5)	内国民待遇に関する紛争	内国民待遇に関する紛争例
6)	内国民待遇と日本の酒税	焼酎の税率
7)	日本の酒税に関する紛争の帰結	同種の産品、代替の弾力性とは何か
8)	セーフガードとは何か	WTO 下における数量制限
9)	日本による野菜セーフガード	中国からの野菜輸入に対するセーフガードの分析
10)	アンチダンピング	アンチダンピングとは何か
11)	日本によるアンチダンピング税の分析	アンチダンピング税の影響
12)	補助金相殺関税	補助金相殺関税とは何か
13)	日本による補助金相殺関税の分析	補助金の認定と補助金の影響の分析
14)	WTO の問題	紛争処理システムと安全保障の例外

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義資料を事前にダウンロードし読んでおくこと。本授業の準備・復習時間は、各4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

特になし。学習支援システムを通じて資料を配布します。

**【参考書】**

ジョン・マクラレン著、柳瀬明彦訳、国際貿易・グローバル化と政策の経済分析、文真堂

**【成績評価の方法と基準】**

課題 (30%) および期末試験もしくはレポートの結果等 (70%) により成績の評価をします。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題を解くことで内容の理解を進めてもらう予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。

**【Outline (in English)】**

This lecture introduces the history and role of World Trade Organization (WTO). The goal of this course is to understand the importance of WTO. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. The grade is determined by the performance of assignments (30%) and final exam (or term paper)(70%).





LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>ビジネス英語中級 A</b>
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help IGESS students to gain a deeper understanding of the global economy and business through the study of one specific industry, fashion. Over the course of the semester, students will analyze the environmental and social impacts of this industry and consider what is being done (or not being done) to make this industry a more sustainable one.

#### 【到達目標】

By the end of the course, students will acquire a broader understanding of some of the major economic and social issues facing the global fashion industry and the environmental implications of its business model.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

Students will discuss the assigned readings relating to the course theme. A special feature of this course is its incorporates an 'active learning' component, whereby students are asked to design and complete a fieldwork project with a connection to the fashion industry and present their findings in class.

\*Feedback on assignments will be given in class or during office hours.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Course explanation, expectations, self-introductions, etc.
2	What is globalization?	Globalization and its impact on the apparel industry
3	Fashion and sustainability	From scarcity to abundance: considering the history of clothing
4	What is fast fashion?	Case study of Zara
5	The business model of the fast fashion industry	Cost-cutting strategies: Case study of UNIQLO
6	Global supply chains	The global garment industry and its "long race to the bottom"
7	Midterm progress reports	Planning and discussing fieldwork projects
8	Sustainable luxury	Alternative fabrics and zero waste design: Case study of Stella McCartney
9	The changing lifecycle of fashion	The global impact of the used clothing business and fashion waste
10	What is slow fashion?	Alternate paradigms to the fast fashion model

11	Assessment	In-class writing assignment (or quiz)
12	Business and sustainability	Presentations on fieldwork projects and discussion
13	Business and sustainability	Presentations on fieldwork projects and discussion
14	Business and sustainability	Final wrap up and review

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1) Taking business courses offered at Hosei

(2) Reading recent business news

(3) Preparing for class activities

Since the theme of the spring semester is the global fashion industry and its impact on the environment and society, having an interest in this topic is preferable.

Regular (daily) study (of about 2 hours total per week) is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Readings will be provided via Hoppii.

#### 【参考書】

Selected references:

(1) Pietra Rivoli, The travels of a t-shirt in the global economy: an economist examines the markets, power, and politics of world trade, Wiley, 2014.

(2) Connie Ulasewicz and Janet Hethorn, Sustainable fashion take action, Bloomsbury, 2023.

(3) Mark K Brewer, Slow fashion in a fast fashion world: promoting sustainability and responsibility, New Frontiers of Fashion Law, 9 Oct 2019.

#### 【成績評価の方法と基準】

(1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.

(2) Evaluation (60%): Students must score at least 60% on their evaluation (presentations) in order to pass the course.

#### 【学生の意見等からの気づき】

None. Students are welcome to make requests or voice complaints and concerns at any time during the semester.

#### 【学生が準備すべき機器他】

PC

#### 【その他の重要事項】

THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS.

Due to the small class size, students should always notify the instructor before the start of class if they are unable to attend. This course is designed for IGESS students who are earning their degree in English. Japanese language degree students in the economic department or others may enroll with permission from the instructor.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>ビジネス英語中級 B</b>
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The aim of this course is to help IGESS students to learn about the changing workplace environment in Japan. They will consider why the workplace environment is evolving and how such change is affecting business behavior and society.

**【到達目標】**

By taking this course, IGESS students will become more familiar with some of the major issues affecting Japan's business environment and how they are impacting society as a whole.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

One special feature of the course is that it incorporates an 'active learning' component, whereby students will be asked to design and complete a fieldwork project with a connection to the themes introduced in class and make a presentation on their findings.

\*Feedback on assignments will be given during office hours and/or during class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class expectations and explanations; self-introductions
2	Why do we work?	'Ikigai' and the meaning of work
3	Japan's workplace culture	Communication in the Japanese workplace; international comparisons
4	Japanese workplace environment	Work-style reform and overwork
5	Japanese workplace environment	Japan's labor shortage and immigration
6	Japanese workplace environment	Marginalized communities in Japan
7	Midterm presentations	Discussing and planning a fieldwork project
8	Japanese workplace environment	Gender equality in the Japanese workplace
9	Japanese business and society	Digitalization: case study of PayPay
10	Japanese business and society	Japanese start-up culture: case study of Mercari
11	Japanese business and society	Globalization: case study of Toto

12	Assessment	Wrap-up and in-class writing assignment
13	Issues in Japanese business	Student presentations and discussion
14	Issues in Japanese business: final	Student presentations and discussion/wrap up

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- (1) Taking business courses offered at Hosei
- (2) Reading recent business news
- (3) Preparing for class activities

Since the main theme of the fall semester is the Japanese working environment, students who are interested in working for a Japanese company after graduation would benefit from taking this course.

Regular (daily) study (of about 2 hours total per week) is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

There is no textbook. Readings will be available on Hoppii.

**【参考書】**

Selected references:

- (1) Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue (2024) Japanese Capitalism and Entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present, Oxford University Press, 2024.
- (2) Erin Meyer (2015) Culture Map: Decoding how people think, lead, and get things done, Public Affairs.
- (3) Shinji Kojima, Scott North, Charles Weathers, Abe Shinzo's campaign to reform the Japanese way of working, Vo 15, Issue 23, No 3, Dec 1, 2017.
- (4) Helen Macnaughtan, Womenomics for Japan: is the Abe policy for gendered employment viable in an era of precarity, Vol 13, Issue 13, No 1, April 5, 2015.
- (5) Parissa Haghirian (2016) Routledge Handbook and Japanese Business and Management, Routledge.
- (6) Parissa Haghirian (2021) Japanese management: market entry, crisis, and corporate growth, World Scientific.
- (7) Statistical Yearbook of Japan 2023, Statistics Bureau of Japan (<https://www.stat.go.jp/english/data/handbook/index.html>)

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.
- (2) Evaluation (60%): Students must score at least 60% on their evaluation (presentations) in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A. Students are welcome to make requests or voice complaints and concerns at any time during the semester.

**【学生が準備すべき機器他】**

PC

**【その他の重要事項】**

THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS.

Due to the small class size, students should always notify the instructor before the start of class if they are unable to attend.

This course is designed for IGESS students who are earning their degree in English. Japanese language degree students in the economic department or others may enroll with permission from the instructor.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>ビジネス英語中級 A</b>
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this course students will learn basic business content related to investing and investment banking. Within this specific area of business, students will practice various English communication skills used in meetings, emails, and presentations. The course will utilize various authentic materials covering basic concepts in investment and financial markets, as well as current news and market movements.

**【到達目標】**

The goal of this course is for students to improve their business English communication skill by practicing authentic business activities. In addition, students will learn about basic business concepts in finance.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will read and watch videos on various basic concepts in investing and investment banking. In addition, they will have the opportunity to learn basic information about a variety of companies. Students will also work in small groups to complete weekly communicative tasks. The primary tasks are: giving brief market reports, researching companies for investment, writing short analysis report emails, and giving presentations on investments. The teacher will provide guidance and structure for English vocabulary learning, how to write business emails, and how to organize presentations. Students will submit homework exercises and assignments in class and on Google Classroom. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Class Expectations Explaining Daily Tasks Self-Introductions Making Teams
2	Stocks and Bonds	Readings Group worksheets Quiz New market report
3	Industry Sectors	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report Midterm presentation introduction
4	Diversification	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report

5	Stock Indices Benchmarks	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
6	Price History Reporting Price Movements	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
7	Stock Analyst Ratings Earnings Per Share	Present market report Readings Group worksheets Quiz
8	Company and stock overview	Midterm Presentations
9	Healthcare Sector	Final presentation project introduction Readings Group worksheets Quiz New market report
10	Information Technology Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
11	Communication Services Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
12	Consumer Discretionary Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
13	Consumer Staples Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz
14	Company overview Investment result reporting	Final Presentations

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Weekly homework will be approximately 4 hours of reading business news and research reports, and preparation of presentation content, and rehearsing for market reports. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

There is no textbook. News and market information will be gathered online.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation 30%  
Homework 20%  
In class assignments 20%  
Midterm presentation 10%  
Final presentation 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

All students must bring a notebook computer (Chromebook is fine also) to every class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be serious about increasing their professional communication skills.

[English Language Skill Required: Intermediate level] - This course is designed for intermediate or advanced-level English learners who wish to improve their communication skill and gain some business knowledge.

[Business knowledge Required: None] - Students do not need any prior business knowledge or experience to join this course. The basic business knowledge needed to complete tasks will be covered in the course. However, students should have a strong interest in investment and business.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>ビジネス英語中級 B</b>
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this course students will learn basic business content related to investing and investment banking. Within this specific area of business, students will practice various English communication skills used in meetings, emails, and presentations. The course will utilize various authentic materials covering basic concepts in investment and financial markets, as well as current news and market movements.

**【到達目標】**

The goal of this course is for students to improve their business English communication skill by practicing authentic business activities. In addition, students will learn about basic business concepts in finance.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will read and watch videos on various basic concepts in investing and investment banking. In addition, they will have the opportunity to learn basic information about a variety of companies. Students will also work in small groups to complete weekly communicative tasks. The primary tasks are: giving brief market reports, researching companies for investment, writing short analysis report emails, and giving presentations on investments. The teacher will provide guidance and structure for English vocabulary learning, how to write business emails, and how to organize presentations. Students will submit homework exercises and assignments in class and on Google Classroom. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Class Expectations Explaining Daily Tasks Self-Introductions Making Teams
2	Bull Markets and Bear Markets	Readings Group worksheets Quiz New market report
3	Inflation and Investments	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report Midterm presentation introduction
4	Exchange Rates and businesses	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report

5	Real Estate Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
6	Materials Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
7	Industrials Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz Midterm Presentations
8	Company and Stock overview	
9	Japan Stocks	Final presentation project introduction Readings Group worksheets Quiz New market report
10	Financials Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
11	Investment Banking vs Commercial banking	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
12	Buy-side vs Sell-side Investment banking	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
13	Cryptocurrency	Present market report Readings Group worksheets Quiz
14	Company overview Investment result reporting	Final Presentations

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Weekly homework will be approximately 4 hours of reading business news and research reports, and preparation of presentation content, and rehearsing for market reports. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

There is no textbook. News and market information will be gathered online.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation 30%  
Homework 20%  
In class assignments 20%  
Midterm presentation 10%  
Final presentation 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

All students must bring a notebook computer (Chromebook is fine also) to every class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be serious about increasing their professional communication skills.

[English Language Skill Required: Intermediate level] - This course is designed for intermediate or advanced-level English learners who wish to improve their communication skill and gain some business knowledge.

[Business knowledge Required: None] - Students do not need any prior business knowledge or experience to join this course. The basic business knowledge needed to complete tasks will be covered in the course. However, students should have a strong interest in investment and business.

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>監査論 A</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

監査の基本的な枠組みと、金融商品取引法に基づく公認会計士監査及び会社法に基づく監査役等による監査制度について講義する。監査とは何を目的とするものか、またいかなる行為であるかについて理解するとともに、監査制度と経済社会とのかかわりについて理解することを目的とする。

**【到達目標】**

皆さんは「監査」ということばを聞くとどのようなものをイメージしますか。たとえば、公認会計士や企業の監査役など、職業のひとつとして聞いたことがあるかも知れません。また、部活やサークルなどで監事を設けていたり、実際に経験した人もいるかも知れません。この講義では、こうしたイメージの中の監査から一歩踏み出して、経済社会で行われている監査の仕組みを理解し、どのような役割を果たしているのかについて知見を得ることを到達目標とします。具体的には、監査という行為の本質と、法制度によって行われている監査の社会的意義について理解し、どのような問題点があるのか、またどのような改善策がありえるのかについて考察する能力を得ることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに当日の講義内容をまとめたレジュメ（スライド）を配付する。講義ごとに「講義内レポート」の提出を求める。講義内レポートは採点した上で翌講義の冒頭に学習支援システムを通じて得点を通知し、解答と解説を行う。講義の構成は、①前回の講義内レポートの解説（10分）、②当回の講義（70分）、③当回の講義内レポートの作成（20分）を目安とする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	監査の基本的な考え方と二つの系列の監査	監査に対する一般的なイメージと、経済社会において展開される監査との異同点について学習する。
第2回	企業不正と監査	企業不正の具体的なケースと監査とのかかわりについて学習し、二つの系列の監査との関係について理解する。
第3回	二つの系列の監査と監査の種類	会計監査と業務監査、外部監査と内部監査、法定監査と任意監査のそれぞれの特質について学習する。
第4回	近代監査の発展過程	経済社会の時代的変遷と監査の変容過程について、特に19世紀（英国）以降の監査形態の変化について理解する。
第5回	日本の監査制度の成立と発展	旧商法に基づく監査役制度、旧証券取引法に基づく公認会計士監査の成立と時代的背景について学習する。
第6回	旧商法に基づく監査役監査制度の成立と展開	監査役の意義と八久和厘について、時代的背景と変遷過程、および現代的意義と課題について理解する。

第7回	旧商法特例法に基づく会計監査人監査の意義	会計監査人監査が必要となった背景について、旧商法と旧証券取引法に基づく監査との関連から理解する。
第8回	会社法監査の成立と展開	監査役、会計監査人、および委員会設置会社における監査委員の意義について、特にそれぞれの権限と責任の観点から理解する。
第9回	旧証券取引法に基づく公認会計士監査制度の成立と展開	旧証券取引法に基づく公認会計士監査制度の成立と展開過程について学習する。
第10回	金融商品取引法に基づく企業内容開示制度と財務諸表監査の意義	現在の金融商品取引法の意義を理解した上で、財務諸表監査の役割について学習する。
第11回	公認会計士法における公認会計士監査制度の意義と課題	公認会計士法の概要と、公認会計士の業務について学習する。特に、「1項業務」と「2項業務」の関係について理解する。
第12回	公認会計士法における監査法人制度の意義と課題	監査法人制度の概要と現代的課題について、特に社員の権限と責任、指定社員、特定社員、ネットワーク・ファームの現状について学習する。
第13回	監査基準における監査人の人的要件	監査人の資格要件である適格性、独立性、および正当な注意のそれぞれの意義について理解する。
第14回	監査人の法的責任と免責要件	監査人に課せられる法的責任について、刑事、民事、行政の各責任の観点から学習する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎講義の冒頭で得点通知および解説を行う前回の講義内レポートについて復習し、翌講義の内容についてテキスト等を参考に準備学習を行う。それぞれ2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

長吉真一、岸牧人ほか著『監査論入門』（開講時の最新版）、中央経済社。

**【参考書】**

石田三郎、林隆敏、岸牧人『監査論の基礎』、東京経済情報出版。

**【成績評価の方法と基準】**

講義内レポートは各5点満点で14回実施し、計70点満点とする。42点（60%）以上を合格とする。期末試験は実施しない。

**【学生の意見等からの気づき】**

監査論は用語が難しいという意見が多く見られた。講義では、専門用語の定義や解説を丁寧に行うことを心がける。

**【その他の重要事項】**

初回の講義において、講義の進め方、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明するので必ず出席すること。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is for students to understand the basic concepts of audit made pursuant to the Securities Law and Company's Act in Japan. At the end of the course, students are expected to identify the institutional significance and problems to be solved on auditing performed by independent public accountants. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Students have to submit the report in each class, 5 points for each, 14 times, 70 points in total, and 60% of them (42 points) is the passing grade of the class.



MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>監査論 B</b>
岸 牧人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

財務諸表監査の基礎理論とプロセスについて理解するとともに、証券市場経済において財務諸表監査がどのような役割を果たしているか、また果たすべきかについて考察するための知見を得る。

**【到達目標】**

「期末商品(原価1,000)の時価が800であったので評価替えを行う」、「期末売掛金残高に対して2%の貸倒引当金を設定する」-簿記の問題でよく見るこれらの取引は、簿記の基本を理解している人であれば瞬時に仕訳することができるであろう。これは「会計アタマ」である。対して、「期末商品の評価額は本当に800なのか?」、「貸倒引当金の設定率は2%でいいのか?」-こうした考え方は「監査アタマ」でないとできない。この講義では、「監査アタマ」で企業会計上の取引を考えることによって、財務諸表の信頼性(適正性)を確かめるためには何が必要で、その結果をどのように利用者に伝達するのかを考える。その上で、実際の証券市場経済において財務諸表監査がどのような役割を果たしているか、また果たすべきかについて、論理立てて考察するための知見を得ることを本講義の到達目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに当日の講義内容をまとめたレジュメ(スライド)を配付する。また、講義ごとに「講義内レポート」の提出を求める。講義内レポートは採点した上で翌講義の冒頭に学習支援システムを通じて得点を通知し、解答と解説を行う。講義の構成は、①前回の講義内レポートの解説(10分)、②当回の講義(70分)、③当回の講義内レポートの作成(20分)を目安とする。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	「会計アタマ」から「監査アタマ」へ	監査の概念的枠組みを、「会計アタマ」と「監査アタマ」という視点から提示する。
第2回	「監査アタマ」で考えるアサーションと監査要点、監査証拠	財務諸表監査のプロセスにおけるアサーションと監査要点、及び監査手続と監査証拠の基本的関係について学習する。
第3回	企業の内部統制と財務諸表監査(1)	財務諸表監査における被監査会社の内部統制の評価の必要性について学習する。
第4回	企業の内部統制と財務諸表監査(2)	内部統制概念の変遷について学習し、内部統制の評価が財務諸表監査においてどのように位置づけられるかについて学習する。
第5回	リスク・アプローチの基本的な考え方	リスク・アプローチの必要性と意義について、監査の有効性と効率性の観点から学習する。
第6回	事業上のリスク等を重視したリスク・アプローチの展開(1)	リスク評価手続とリスク対応手続の目的と役割について理解する。
第7回	事業上のリスク等を重視したリスク・アプローチの展開(2)	監査手続全体の体系における実証手続の位置づけと機能について理解する。

第8回	監査上の重要性概念	監査上の重要性概念と監査リスク、監査の有効性と効率性、監査意見の性質との関係について理解する。
第9回	監査結果の報告	監査報告書の基礎的な機能と限界、および監査報告書の改革について学習する。
第10回	除外事項と監査意見、追記情報の種類と意義	除外事項の種類と発生原因、及び除外事項付意見との関係、および追記情報について学習する。
第11回	継続企業の前提に関する監査人の検討(1)	いわゆる「GC注記」の制度導入の経緯と背景、および枠組みについて理解する。
第12回	継続企業の前提に関する監査人の検討(2)	継続企業の前提に関する監査人の検討が財務諸表監査のプロセスにどのように位置づけられるのか、またそのことによる課題について考察する。
第13回	内部統制報告書の監査(1)	内部統制報告書の監査について、制度導入の経緯と背景、およびその枠組みについて理解する。
第14回	内部統制報告書の監査(2)	内部統制の評価基準及び監査基準、実例について理解し、現代的課題について考察する。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

講義の冒頭で、前回の講義内レポートについて復習し、翌講義の内容についてテキスト等を参考に準備学習を行う。それぞれ2時間を標準とする。

**【テキスト(教科書)】**

長吉真一、岸牧人ほか著『監査論入門』(開講時の最新版)、中央経済社。

**【参考書】**

石田三郎、林隆敏、岸牧人『監査論の基礎』(第3版)、東京経済情報出版。

**【成績評価の方法と基準】**

講義内レポートは各5点満点で14回実施し、計70点満点とする。42点(60%)以上を合格とする。期末試験は実施しない。

**【学生の意見等からの気づき】**

監査論は用語が難しいという意見が多く見られた。講義では、専門用語の定義や解説を丁寧に行うことを心がける。

**【その他の重要事項】**

初回の講義において、講義の進め方、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is for students to understand the audit procedures performed and audit report for financial statements by independent auditors. Basically, they will made pursuant to the International Standards on Auditing, issued by International Federation of Accountants (IFAC). At the end of the course, students are expected to identify the institutional significance and problems to be solved on auditing performed by independent public accountants. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Students have to submit the report in each class, 5 points for each, 14 times, 70 points in total, and 60% of them (42 points) is the passing grade of the class.

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>会計学入門 I (財務会計) A</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

会計は、ビジネスの言語であり、企業を分析・評価するために欠かせません。この講義では、企業活動の実態を会計情報にどのように映し出すのか、また、会計情報を利用して企業をどのように分析するのかを理解します。会計学の初学者を対象とし、企業活動の分析・評価に必要な会計の基礎知識を身につけることを目的とします。

#### 【到達目標】

1. 財務諸表を作成するプロセスを理解することができる、2. 企業の戦略や行動が財務諸表にどのように表れるかを理解することができる、3. 会計数値を用いて企業を分析・評価することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	会計学の目的	会計学の目的
2	財務会計の機能	財務会計の機能
3	複式簿記のしくみ	複式簿記のしくみ
4	財務会計の概念フレームワーク	財務会計の概念フレームワーク
5	利益測定の基礎概念	利益測定の基礎概念
6	企業の設立と資金調達	企業の設立と資金調達
7	仕入・生産活動	仕入・生産活動
8	販売活動 (1)	売上の認識と測定、売上原価の計算
9	販売活動 (2)	売上代金の回収、棚卸資産の期末評価
10	設備投資	設備投資
11	知的財産と研究開発	知的財産と研究開発
12	負債	負債
13	企業集団の財務報告	企業集団の財務報告
14	期末試験と解説	期末試験と解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (毎回計4時間以上)。

#### 【テキスト (教科書)】

指定はありません。講義資料を配布します。

#### 【参考書】

- ・伊藤邦雄『新・現代会計入門』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・伊藤邦雄『企業価値経営』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務会計講義』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務諸表分析』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・川島健司『起業ストーリーで学ぶ会計』中央経済社、2021年。
- そのほか、必要に応じて講義中に紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【学生が準備すべき機器他】

講義および試験には、電卓を持参すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

The aim of this course is to acquire a basic knowledge in the area of financial accounting. Financial Accounting is the common language in the global economy. In this course students will learn how to prepare and analyze the financial statements.

##### 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to analyze the financial statements.

##### 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to understand the content of previous lectures and are expected to prepare for and review each lecture. (At least 4 hours total each time)

##### 【Grading Criteria/Policies】

Grading will be decided based on Final Exam (100%) . An optional survey will be provided after each lecture, and participants who complete and submit the survey will receive 2 points every two weeks, for a total of 12 possible points.

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>会計学入門 I (財務会計) B</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

会計は、ビジネスの言語であり、企業を分析・評価するために欠かせません。この講義では、企業活動の実態を会計情報にどのように映し出すのか、また、会計情報を利用して企業をどのように分析するのかを理解します。会計学の初学者を対象とし、企業活動の分析・評価に必要な会計の基礎知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

1.財務諸表を作成するプロセスを理解することができる、2.企業の戦略や行動が財務諸表にどのように表れるかを理解することができる、3.会計数値を用いて企業を分析・評価することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	財務諸表分析の目的	財務諸表分析の目的
2	財務諸表の役割としくみ	財務諸表の役割としくみ
3	貸借対照表の見方	貸借対照表の見方
4	損益計算書の見方	損益計算書の見方
5	キャッシュ・フロー計算書の見方	キャッシュ・フロー計算書の見方
6	収益性の分析 (1)	資本利益率
7	収益性の分析 (2)	資本利益率の分解
8	効率性の分析	効率性の分析
9	安全性の分析	安全性の分析
10	キャッシュ・フロー・データによる分析	キャッシュ・フロー・データによる分析
11	損益分岐点分析	損益分岐点分析
12	成長性分析	成長性分析
13	会計方針と財務諸表分析	会計方針と財務諸表分析
14	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (毎回計4時間以上)。

**【テキスト (教科書)】**

指定はありません。講義資料を配布します。

**【参考書】**

- ・伊藤邦雄『新・現代会計入門』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・伊藤邦雄『企業価値経営』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務会計講義』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務諸表分析』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・川島健司『起業ストーリーで学ぶ会計』中央経済社、2021年。
- そのほか、必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義および試験には、電卓を持参すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge in the area of financial accounting. Financial Accounting is the common language in the global economy. In this course students will learn how to prepare and analyze the financial statements.

**【Learning Objectives】**

At the end of the course, students are expected to analyze the financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to understand the content of previous lectures and are expected to prepare for and review each lecture. (At least 4 hours total each time)

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%) . An optional survey will be provided after each lecture, and participants who complete and submit the survey will receive 2 points every two weeks, for a total of 12 possible points.

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記入門</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年HIK組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記の目的は、企業が行う経済活動を一定のルールに従って記録・集計し、その結果を決算書に集約することにあります。ただ、簿記を未学習の人の多くは、「簿記はお金の計算をするもの」、あるいは「お小遣い帳のように帳面づけをすること」と思っているのではないのでしょうか。実は、簿記ではお金の計算はほとんどしません。簿記が扱うのは「金額の計算」です。この講義では、決算書の作成方法を習得するための簿記のルールを学習し、企業活動を貨幣価値で表現することを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解する。
  - ・簿記のルールを理解する。
  - ・決算書の作成方法を習得する。
- これらの理解を通じて、「日商簿記検定試験3級」レベルの知識習得を目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。演習問題および試験の解答と解説はHoppiiにアップします。講義は対面18回とオンライン(オンデマンド)10回で行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-簿記を学ぶにあたって-	簿記ができると何ができるようになる? どのように役立つ?
第2回	貸借対照表と損益計算書を実際につくってみよう/両者の関係/利益はお金じゃない?	簡単なケースを用いて貸借対照表と損益計算書を実際に作成します。
第3回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性について理解し、これらを仕訳に変換するための法則と方法を学習します。
第4回	取引の仕訳と勘定記入	仕訳から総勘定元帳への転記の方法について学習します。
第5回	試算表の作成、小テスト(1)	合計残高試算表の作成方法について学習します。
第6回	損益振替仕訳と元帳の締め切り、6桁式精算表、貸借対照表、貸借対照表と損益計算書の作成	決算振替仕訳の意義と各勘定の締め切り、6桁式精算表と貸借対照表、損益計算書の作成方法について学習します。
第7回	簿記一巡の手続き	仕訳から決算書の作成に至るプロセスについて演習します。
第8回	中間試験および解説	第7回までの内容について中間試験および解説を行います。
第9回	三分法による商品売買取引の会計処理(1)	三分法の意義と売上原価の算定に関する決算整理仕訳について学習します。

第10回	三分法による商品売買取引の会計処理(2)、小テスト(2)	三分法による商品売買取引の会計処理について問題演習を行います。
第11回	仕入諸掛と売上諸掛/仕入戻しと売上戻り/仕入帳と売上帳	仕入諸掛と売上諸掛、商品の返品等の会計処理および仕入帳と売上帳の記入方法について学習します。
第12回	売掛金と買掛金	得意先元帳と仕入先元帳の記入方法について学習します。
第13回	商品有高帳	商品売買取引に関する仮定と商品有高帳の記入方法、売上高・売上原価・売上総利益の計算方法について学習します。
第14回	期末試験および解説	春学期の内容について期末試験および解説を行います。
第15回	現金預金取引	当座預金、当座借越、当座預金出納帳、小口現金
第16回	現金過不足	現金過不足の会計処理、記入漏れと誤記入に対する修正仕訳
第17回	売掛金・買掛金以外の債権・債務	クレジット売掛金、前払金と前受金、貸付金と借入金、未収入金と未払金、立替金と預り金、仮払金と仮受金、受取商品券と商品券、差入保証金
第18回	手形取引	手形債権と手形債務の会計処理、受取手形記入帳と支払手形記入帳の記入方法
第19回	有形固定資産取引①	有形固定資産の種類、取得時の会計処理、減価償却(定額法)の会計処理と記帳方法(直接法、間接法)
第20回	有形固定資産取引②	有形固定資産の売却取引、期中取得と期中売却
第21回	中間試験および解説	第15回から第20回までの内容に関する中間試験および解説
第22回	売上債権と貸倒れ	売上債権の貸倒時の会計処理、貸倒引当金の設定方法
第23回	株式の発行と繰越利益剰余金	株式会社の設立および増資時の会計処理、繰越利益剰余金の分配と利益準備金の計上
第24回	収益・費用の前受、前払、未収、未払(経過勘定科目)	発生主義会計の意義と考え方、経過勘定科目の会計処理、消耗品と貯蔵品
第25回	株式会社の税金	租税公課、法人税、消費税の会計処理
第26回	伝票	3伝票制、仕訳日計表の作成
第27回	総合演習問題	決算整理仕訳と8桁式精算表の作成方法
第28回	期末試験および解説	第15回から第27回までの内容に関する期末試験および解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

渡部裕巨, 片山覚, 北村敬子編著『検定簿記講義3級商業簿記』(講義開始時における最新版)

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10% (5点満点×2回)、中間試験30% (30点満点)、期末試験60% (60点満点) によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いと意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む2穴のファイルを持参すること。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to learn how to express corporate activities in monetary value by learning the rules of bookkeeping to learn how to prepare financial statements.

< Goal >

By the end of the course, students should be able to do the following

- A. Understanding the duality of a company's economic activity
- B. Understanding the rules of bookkeeping
- C. Learn how to create financial statements

Through these understandings, the goal is for students to acquire "Nissho Bookkeeping Examination Level 3" level knowledge.

< Work to be done outside of class (preparation, etc.) >

Students are expected to answer the exercises that could not complete during the lecture and the homework that is required separately by the next lecture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content .

< Grading criteria >

Your overall grade in the class will be decided based on the following

10% quizzes (four times 5 points each), 30% mid-term exam (twice, 30 points each), and 50% final exam (twice, 60 points each).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>マクロ経済学 A</b>
<b>宮崎 憲治</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

一国の経済がどのように成長し、変動するかを理解するために、この授業はマクロ経済学の基礎知識を講義する

#### 【到達目標】

- ・今日の日本経済における問題が何か理解すること。
- ・日常的なマクロ経済学の問題を考察できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

テキストにしたがって、講義をする。パワーポイントを使用し、講義形式の授業を行う。（パワーポイントのスライドは授業支援システムよりダウンロード可）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業で学ぶことを紹介
2	マクロ経済学とは	マクロ経済学の登場人物 (1)
3	マクロ経済学とは	市場均衡 (2)
4	マクロ経済を観察する	国内総生産 (1)
5	マクロ経済を観察する	名目と実質 (2)
6	マクロ経済を観察する	消費者物価指数 (3)
7	マクロ経済を観察する	労働に関する統計 (4)
8	マクロ経済学を支える金融市場	金融市場の実際 (1)
9	マクロ経済学を支える金融市場	金利（利子率） (2)
10	貨幣の機能と中央銀行の役割	貨幣の機能 (1)
11	貨幣の機能と中央銀行の役割	中央銀行の役割 (2)
12	財政の仕組みと機能	財政の仕組み (1)
13	財政の仕組みと機能	税制と国債 (2)
14	まとめ	授業で学んだことを総括

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

「マクロ経済学 第3版」平口良司・稲葉大、有斐閣、2023年

#### 【参考書】

「マクロ経済学・入門 第5版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2016年

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験 (60%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛け、問題を解かせる時間を増やしたい。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用し講義資料をダウンロードすること。

#### 【その他の重要事項】

秋学期の「マクロ経済学B」を履修する場合、春学期に「マクロ経済学A」を履修済みであることが望ましい。

#### 【Outline (in English)】

(Course outline)

To understand how a country's economy grows and fluctuates, t his class lectures on basic knowledge of macroeconomics.

(Learning Objectives)

When you take this course, you can explain introductory macroeconomics and consider our society from an independent perspective.

(Learning activities outside of the classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>マクロ経済学 B</b>
<b>宮崎 憲治</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

一国の経済がどのように成長し、変動するかを理解するために、この授業はマクロ経済学の基本モデルを講義する

**【到達目標】**

- ・今日の日本経済における問題が何か理解すること。
- ・日常的なマクロ経済学の問題を考察できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

テキストにしたがって、講義をする。パワーポイントを使用し、講義形式の授業を行う。(パワーポイントのスライドは授業支援システムよりダウンロード可)

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業で学ぶことを紹介
2	GDPと金利の決まり方 (1)	45度分析
3	GDPと金利の決まり方 (2)	ISLMモデル
4	総需要・総供給分析 (1)	物価とGDPの同時決定
5	総需要・総供給分析 (2)	経済政策の限界
6	インフレとデフレ (1)	実質金利と名目金利
7	インフレとデフレ (2)	インフレと失業
8	国際収支・為替レートとマクロ経済 (1)	海外との取引を測る
9	国際収支・為替レートとマクロ経済 (2)	金利平価
10	経済が成長するメカニズム (1)	ソローモデル
11	経済が成長するメカニズム (2)	経済成長の要因分解
12	資産価格の決まり方 (1)	資産価格の決まり方
13	資産価格の決まり方 (2)	資産価格バブル
14	まとめ	授業で学んだことを総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「マクロ経済学 第3版」平口良司・稲葉大、有斐閣、2023年

**【参考書】**

「マクロ経済学・入門 第5版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2016年

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験 (60%)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり講義するよう心掛け、問題を解かせる時間を増やしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを使用し講義資料をダウンロードすること。

**【その他の重要事項】**

秋学期の「マクロ経済学B」を履修する場合、春学期に「マクロ経済学A」を履修済みであることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

To understand how a country's economy grows and fluctuates, this class lectures on basic macroeconomic models.

(Learning Objectives)

When you take this course, you can explain introductory macroeconomics and consider our society from an independent perspective.

(Learning activities outside of the classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>ミクロ経済学 A</b>
平井 俊行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKL組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ミクロ経済学について学習する。ミクロ経済学 A では特に価格理論と呼ばれる、完全競争市場における価格を通じた資源配分を中心に学ぶ。ミクロ経済学はそれ自体重要であるが経済学のより専門的なトピックを学ぶための基礎でもあるので、内容を確実に身に付ける。

#### 【到達目標】

- ・ミクロ経済学の用語の定義を理解し、説明できるようになる。
- ・実際の経済現象をミクロ経済学の考え方で捉えることができるようになる。
- ・ミクロ経済学の分析手法で、少なくとも簡単なモデルを分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

原則的には初回のみオンデマンド方式、残りは対面講義の形式でおこなう。資料を Hoppii 上で配布するので、適宜ダウンロード・印刷したうえで講義に臨んでいただきたい。課題は Hoppii のテスト機能を用いて出題する。課題へのフィードバックには Hoppii のフィードバック機能を用いる。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション・数学準備	講義内容の概説と講義の進め方、数学準備
2	部分均衡分析(1)	需要曲線・供給曲線と市場均衡
3	部分均衡分析(2)	需要・供給の価格弾力性、比較静学
4	部分均衡分析(3)	余剰分析
5	消費者行動(1)	選好と効用およびそれらの無差別曲線による表現、予算制約
6	消費者行動(2)	限界代替率と需要の導出
7	消費者行動(3)	代替財・補完財、標準財・下級財。
8	生産者行動(1)	生産関数と等生産量曲線の関係・生産要素価格と等費用線の関係。
9	生産者行動(2)	生産要素間の限界代替率と費用関数の導出
10	生産者行動(3)	完全競争市場における供給関数の導出
11	生産者行動(4)	独占市場における生産者の行動。
12	一般均衡分析(1)	契約曲線・パレート効率性・コア
13	一般均衡分析(2)	厚生経済学の基本定理
14	まとめ	講義のまとめ

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業支援システムで事前に講義スライド(穴埋め式)を配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

#### 【テキスト (教科書)】

テキストは用いず、講義資料を配布する。

#### 【参考書】

- ① 林貴志「ミクロ経済学 増補版」2013年、ミネルヴァ書房、4500円+税
- ② 神取道宏「ミクロ経済学の力」2014年、日本評論社、3200円+税
- ③ レヴィット, S., グールズビー, A., サイヴァーソン, C.[著]、安田洋祐[監訳]、高遠裕子[訳]「レヴィット ミクロ経済学 基礎編」2017年、東洋経済新報社、3200円+税

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、オンライン課題20%

#### 【学生の意見等からの気づき】

スライド送りが早くなりすぎないように気を付けます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用する。授業を欠席した場合は必ず確認すること。

#### 【その他の重要事項】

科目の性質上、数学が出てくるので「ビジネス数学入門」や「数学」を履修済み・履修することを推奨する。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces microeconomic theory, especially focusing on the price theory that analyzes resource allocations through a price in a competitive market. Students should surely acquire the contents of this course since microeconomic theory is an essential foundation for advanced topic courses.

Learning objectives: By the end of the course, students are expected to: A) understand the concepts of microeconomics and become able to explain them; B) become able to think the real-life economic phenomenon by using the idea of microeconomics; C) become able to analyze simple microeconomic models.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy) Final exam 80%; Online assignments 20%.



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>ミクロ経済学B</b>
<b>平井 俊行</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ミクロ経済学について学習する。ミクロ経済学Bではゲーム理論およびそのミクロ経済学への応用を中心に学ぶ。現在では、ゲーム理論は多くの分野でミクロ経済的な分析をおこなうための必須ツールになっているので、基礎を確実に身に着ける。

**【到達目標】**

- ・ゲーム理論の用語の定義を理解し、説明できるようになる。
- ・実際の経済現象を、そうすることが適切な場合に、ゲーム理論と関連づけて捉えることができる。
- ・ゲーム理論の分析手法で、少なくとも簡単なモデルを分析できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

初回のみオンデマンド方式、残りは対面講義の形式でおこなう。資料をHoppii上で配布するので、適宜ダウンロード・印刷したうえで講義に臨んでいただきたい。課題はHoppiiのテスト機能を用いて出題する。課題へのフィードバックにはHoppiiのフィードバック機能を用いる。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション	講義内容の概説・講義の進め方、数学準備
2	戦略形ゲーム(1)	戦略形ゲーム、双行列表現
3	戦略形ゲーム(2)	最適反応戦略とナッシュ均衡
4	戦略形ゲーム(3)	(弱)支配戦略、第二価格オークション
5	戦略形ゲーム(4)	混合戦略ナッシュ均衡
6	展開形ゲーム(1)	展開形ゲーム、ゲームの木
7	展開形ゲーム(2)	部分ゲーム完全均衡、後向き帰納法
8	展開形ゲーム(3)	繰返しゲーム
9	不完全競争市場(1)	数量競争市場
10	不完全競争市場(2)	価格競争市場
11	不完全競争市場(3)	カルテルとしての独占の発生
12	公共財供給(1)	公共財供給問題
13	公共財供給(2)	VCGメカニズム
14	まとめ	講義のまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業支援システムで事前に講義スライド(穴埋め式)を配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

**【テキスト (教科書)】**

テキストは用いず、講義資料を配布する。

**【参考書】**

① 渡辺隆裕「一歩ずつ学ぶ ゲーム理論 -数理で導く戦略的意思決定」2021年、裳華房、3300円+税

② レヴィット, S., グールズビー, A., サイヴァーソン, C. [著], 安田洋祐 [監訳], 高遠裕子 [訳]「レヴィット ミクロ経済学 発展編」2017年、東洋経済新報社、3600円+税

③ 岡田章「ゲーム理論・入門 - 人間社会の理解のために- 新版」2014年、有斐閣アルマ、1900円+税

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験80%、オンライン課題20%

**【学生の意見等からの気づき】**

スライド送りが早くなりすぎないように気を付けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業支援システムを利用する。授業を欠席した場合は必ず確認すること。

**【その他の重要事項】**

科目の性質上、数学が出てくるので「ビジネス数学入門」、「数学」を履修済み・履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces elementary game theory and its microeconomic applications.

Learning objective: By the end of the course, students are expected to: A) understand basic concepts of game theory and become able to explain them; B) become able to capture real-life economic phenomenon by utilizing the game theory when applicable; C) become able to analyze simple games.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy: Final exam 80%; Online assignment 20%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>現代経済学応用 A</b>
<b>八木橋 毅司</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業ではマクロ経済学の基礎講座で学んだ知見を足がかりに、中・上級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

**【到達目標】**

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについて論理的に説明できる
- ・中級レベルのマクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる
- ・動学モデルの基本的な解法を理解し、基本的な動学モデルを解くことができる。
- ・レポート執筆の際に有用なマクロ経済モデルの基礎を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書や配布資料の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、小テスト、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。

また授業形態につきましては対面・オンライン（各7回）の組み合わせとし、各講義回の形態については学習支援システムを通じてその都度事前に通知します。対面回についても希望者にはハイフレックス形式のオンライン受講を認めます。（ただし試験日は対面のみ可）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス、経済成長1	オリエンテーション、資本の蓄積、定常均衡
第2回	経済成長1	貯蓄、資本の黄金律水準
第3回	経済成長1	人口成長、経済ショック
第4回	経済成長2	技術進歩
第5回	経済成長2	実証分析・政策
第6回	経済変動の動学モデル	モデルの要素
第7回	経済変動の動学モデル	モデルの解
第8回	経済変動の動学モデル	動学モデルを使った政策分析
第9回	政府負債と財政赤字	政府負債の規模、測定問題
第10回	政府負債と財政赤字	伝統的見解 vs リカード派の見解、他の側面

第11回	消費者行動の理論	ケインズ型消費関数、異時点間の選択
第12回	消費者行動の理論	ライフサイクル仮説、恒常所得仮説
第13回	消費者行動の理論	ランダムウォーク仮説、即時的満足
第14回	期末試験	期末試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。それ以外でも日々の経済ニュースを各種メディアを通じて吸収するよう心がけてください。

**【テキスト（教科書）】**

G.マンキュー（著）『マクロ経済学2：応用編』東洋経済新報社、2024年、3800円+税

**【参考書】**

G.マンキュー（著）『マクロ経済学1：入門編』東洋経済新報社、2024年、4000円+税

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、小テスト20%、宿題20%、クラス参加10%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

**【担当教員の専門分野等】**

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

**【主要業績】**

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

**【Outline (in English)】**

Students learn the basic methods of advanced-level macroeconomics. We use both diagrams and calculus as the tool for generating predictions about aggregate output, prices, and market interest rates. At the end of this course, students are expected to understand the basic solution of the dynamic macroeconomic model and be able to solve the basic dynamic macroeconomic model. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Four hours preview/four hours review per class

**【Grading Criteria/Policy】**

Final Exam: 50%, Quiz: 20%, Homeworks: 20%, Class Participation: 10%

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>現代経済学応用 B</b>
<b>八木橋 毅司</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業ではマクロ経済学の基礎講座で学んだ知見を足がかりに、中・上級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

**【到達目標】**

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについて論理的に説明できる
- ・中級レベルのマクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる
- ・動学モデルの基本的な解法を理解し、基本的な動学モデルを解くことができる
- ・レポート執筆の際に有用なマクロ経済モデルの基礎を習得する

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書や配布資料の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、小テスト、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。

また授業形態につきましては対面・オンライン（各7回）の組み合わせとし、各講義回の形態については学習支援システムを通じてその都度事前に通知します。対面回についても希望者にはハイフレックス形式のオンライン受講を認めます。（ただし試験日は対面のみ可）

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス	オリエンテーション、学術論文の読み方について
第2回	消費	消費に関する復習、オイラー方程式
第3回	消費	消費CAPMモデル、予備的貯蓄
第4回	消費	ベルマン方程式
第5回	消費	演習
第6回	リアル・ビジネス・サイクルモデル	景気循環の基礎知識、関連文献紹介
第7回	学生発表	学生発表
第8回	学生発表	学生発表
第9回	リアル・ビジネス・サイクルモデル	生産・労働供給の導入
第10回	リアル・ビジネス・サイクルモデル	(続き)

第11回	リアル・ビジネス・サイクルモデル	RBCモデルのインプリケーションおよび評価
第12回	リアル・ビジネス・サイクルモデル	(続き)
第13回	リアル・ビジネス・サイクルモデル	演習
第14回	期末試験	期末試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

なし

**【参考書】**

D. ローマー（著）『上級マクロ経済学（原著第3版）』日本評論社、2010年、7260円（税込）

G. マンキュー（著）『マクロ経済学Ⅱ：応用編』東洋経済新報社、2024年、3800円+税

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験40%、課題40%、クラス参加20%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

**【担当教員の専門分野等】**

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

**【主要業績】**

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

**【Outline (in English)】**

Students learn the basic methods of advanced-level macroeconomics. We use both diagrams and calculus as the tool for generating predictions about aggregate output, prices, and market interest rates. At the end of this course, students are expected to understand the basic solution of the dynamic macroeconomic model and be able to solve the basic dynamic macroeconomic model. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Four hours preview/four hours review per class

**【Grading Criteria/Policy】**

Final Exam: 40%, Assignment: 40%, Class Participation: 20%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>マクロ経済学 A</b>
<b>八木橋 毅司</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLM組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では経済学の入門講座で学んだ知見を足がかりに、初・中級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

**【到達目標】**

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについてグラフを用いて説明できる
- ・初級レベルのマクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、小テスト、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。また授業形態につきましては対面・オンライン (各7回) の組み合わせとし、各講義回の形態については学習支援システムを通じてその都度事前に通知します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス、科学としてのマクロ経済学	オリエンテーション、マクロ経済学概説
第2回	マクロ経済学のデータ	国内総生産、消費者物価指数、失業率
第3回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	生産
第4回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	所得分配
第5回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	支出、財市場の均衡
第6回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	金融市場の均衡
第7回	開放経済	開放経済 (小国) モデル
第8回	開放経済	為替レート：名目対実質
第9回	開放経済	為替レートの決定要因
第10回	貨幣システム	定義、銀行の役割、マネーサプライ
第11回	インフレ	貨幣数量説、貨幣発行収入

第12回	インフレ	インフレと利子率、名目利子率と貨幣需要
第13回	インフレ	社会的コスト、ハイパーインフレ
第14回	期末試験	期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。それ以外でも日々の経済ニュースを各種メディアを通じて吸収するよう心がけてください。

**【テキスト (教科書)】**

G.マンキュー (著)『マクロ経済学1：入門編』東洋経済新報社、2024年、4000円+税

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、小テスト20%、宿題20%、クラス参加10%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

**【担当教員の専門分野等】**

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

**【主要業績】**

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

**【Outline (in English)】**

This course is designed to introduce the entry~intermediate-level macroeconomic theory. These theories provide results that, at times, contrast to the results you were exposed to in day-to-day decisions. We mainly use basic diagrams as the tool for generating predictions about aggregate prices, market interest rates, and exchange rates. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Four hours per class

**【Grading Criteria/Policy】**

Final Exam: 50%, Quiz: 20%, Homeworks: 20%, Class Participation: 10%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>マクロ経済学 B</b>
<b>八木橋 毅司</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLM組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では経済学の入門講座で学んだ知見を足がかりに、初・中級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

**【到達目標】**

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについてグラフを用いて説明できる
- ・初級レベルのマクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、小テスト、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。また授業形態につきましては対面・オンライン (各7回) の組み合わせとし、各講義回の形態については学習支援システムを通じてその都度事前に通知します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス、失業と労働市場	オリエンテーション、マクロ経済学概説
第2回	失業と労働市場	労働市場と賃金決定メカニズム
第3回	景気変動へのインフラダクション	景気変動に関するデータ、時間的視野、総需要
第4回	景気変動へのインフラダクション	総供給、総需要・総供給モデルを使った短長期分析
第5回	総需要1：IS-LMモデルの構築	財市場とIS曲線
第6回	総需要1：IS-LMモデルの構築	貨幣市場とLM曲線、均衡
第7回	総需要2：IS-LMモデルの応用	財政、金融政策
第8回	総需要2：IS-LMモデルの応用	総需要・総供給モデルの短長期分析
第9回	総供給およびインフレーションと失業の短期的トレードオフ	総供給曲線

第10回	総供給およびインフレーションと失業の短期的トレードオフ	フィリップス曲線と自然失業率
第11回	開放経済再訪	マンデル=フレミング・モデル、変動相場制下の小国開放経済
第12回	開放経済再訪	固定相場制下の小国開放経済、利子率格差
第13回	開放経済再訪	変動相場制と固定相場制のどちらが良いか？ 短期から長期へ
第14回	期末試験	期末試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。それ以外でも日々の経済ニュースを各種メディアを通じて吸収するよう心がけてください。

**【テキスト (教科書)】**

G.マンキュー (著)『マクロ経済学1：入門編』東洋経済新報社、2024年、4000円+税

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験50%、小テスト20%、宿題20%、クラス参加10%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

**【その他の重要事項】**

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

**【担当教員の専門分野等】**

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください  
<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

**【主要業績】**

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.  
"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.  
"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.  
"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.  
"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

**【Outline (in English)】**

This course is designed to introduce the entry ~ intermediate-level macroeconomic theory. These theories provide results that, at times, contrast to the results you were exposed to in day-to-day decisions. We mainly use basic diagrams as the tool for generating predictions about aggregate prices, market interest rates, and exchange rates. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Four hours per class

**【Grading Criteria/Policy】**

Final Exam: 50%, Quiz: 20%, Homeworks: 20%, Class Participation: 10%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>ミクロ経済学 A</b>
西村 健
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年HIJKLMNORST組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、経済理論分析の基礎となるミクロ経済学について学ぶ。議論の中心となるのは「完全競争市場」である。その市場では、消費者や企業が数多く存在し、各経済主体はモノ・サービスの価格に決定力を持たない。市場において、消費者や企業はどのように行動するか、その結果として資源配分がどのように決まるか、結果的な資源配分は社会的観点からどのような性質を持つかといった点について、数理的に明らかにする。

#### 【到達目標】

- ・ミクロ経済学における重要な用語および概念を理解し、説明できるようになる。
- ・ミクロ経済学の標準的手法を用いて、消費や生産などの経済活動がどのようになされるかについて、数理的に分析できるようになる。
- ・ミクロ経済学的な観点から、現実の経済データについて考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

- ・基本的には対面形式で行うが、最大7回（1回目と6回目を含む）まで、Hoppiiからの動画配信によるオンライン形式にする場合がある。この点については、講義内のアナウンスおよびHoppiiのお知らせ欄の指示にしたがうこと。
- ・Hoppiiで講義スライドを配布する。事前にダウンロード・印刷したうえで、講義に持参してもらいたい。
- ・Hoppiiで講義終了後に小テストを出題する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要、講義のルール
2	完全競争市場 (1)	完全競争市場、需要曲線と供給曲線、市場の均衡
3	完全競争市場 (2)	比較静学、需要曲線と供給曲線のシフト
4	完全競争市場 (3)	効率性、消費者余剰・生産者余剰・社会的余剰
5	完全競争市場 (4)	非効率性、死荷重、政府介入
6	数学	関数、連立方程式、偏微分、最適化問題
7	消費者理論 (1)	効用関数、無差別曲線、限界代替率
8	消費者理論 (2)	予算制約、効用最大化問題、需要関数の導出
9	消費者理論 (3)	需要の所得弾力性、上級財・下級財、需要の価格弾力性
10	消費者理論 (4)	代替効果と所得効果、ギッフェン財、市場の需要曲線
11	生産者理論	費用最小化問題、利潤最大化問題、供給関数の導出、市場の供給曲線
12	不完全競争市場 (1)	独占市場、独占価格、死荷重
13	不完全競争市場 (2)	独占企業による価格差別
14	総復習	まとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・Hoppiiで事前に講義スライドを配布するので、事前に予習しておくこと。
- ・講義後、講義の復習および小テストに解答すること。
- （予習と復習、各2時間が標準）

#### 【テキスト（教科書）】

テキストは用いず、講義スライドを配布する。

#### 【参考書】

- ・伊藤秀史 著、『ひたすら読むエコノミクス』、有斐閣
- ・伊藤元重 著、『ミクロ経済学』、日本評論社
- ・神取道宏 著、『ミクロ経済学の力』、日本評論社
- ・柳川隆、町野和夫、吉野一郎 著、『ミクロ経済学・入門—ビジネスと政策を読みとく』、有斐閣

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、小テスト20%とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

今年度が初担当のため、なし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

Hoppiiを利用するため、パソコンなどの機器が必要となる。

#### 【その他の重要事項】

数学を頻繁に用いるため、「ビジネス数学入門」や「数学」の履修を推奨する。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces microeconomic theory, especially price theory that analyzes resource allocations through a price in a competitive market. Students should surely acquire the contents of this course since microeconomic theory is an essential foundation for advanced topic courses.

Learning objectives: By the end of the course, students are expected to: A) understand the concepts of microeconomics and become able to explain them; B) become able to analyze simple microeconomic models.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy: Final exam 80%; Online assignments 20%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>ミクロ経済学 B</b>
西村 健
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年HIJKLMNQRST組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本講義では、ミクロ経済学の基礎を踏まえ、その発展的内容について学ぶ。具体的には、不完全競争市場、情報の非対称性、マーケットデザインの問題が分析対象となる。競争が不完全なときに企業はどのように振る舞うか、経済主体間で情報の非対称性があるときにどのような非効率性が生じるか、制度設計者は市場をどのように設計すべきかといった点について、数理的に明らかにする。

**【到達目標】**

- ・ミクロ経済学とゲーム理論における重要な用語および概念を理解し、説明できるようにする。
- ・ミクロ経済学とゲーム理論の標準的手法を用いて、不完全競争市場、情報の非対称性、マーケットデザインの各種の問題を分析できるようにする。
- ・ミクロ経済学的な観点から、現実の経済データについて考察できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・基本的には対面形式で行うが、最大7回(1回目を含む)まで、Hoppiiからの動画配信によるオンライン形式にする場合がある。この点については、講義内のアナウンスおよびHoppiiのお知らせ欄の指示にしたがうこと。
- ・Hoppiiで講義スライドを配布する。事前にダウンロード・印刷したうえで、講義に持参してもらいたい。
- ・Hoppiiで講義終了後に小テストを出題する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施)】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要、前期の復習、講義のルール
2	ゲーム理論 (1)	ゲーム理論、囚人のジレンマ、支配戦略
3	ゲーム理論 (2)	同時手番ゲーム、支配される戦略の逐次除去、ナッシュ均衡
4	ゲーム理論 (3)	逐次手番ゲーム、後ろ向き帰納法
5	不完全競争市場 (1)	寡占市場、ベルトラン価格競争
6	不完全競争市場 (2)	寡占市場、暗黙の協調
7	情報の非対称性 (1)	リスクと不確実性、リスク態度、確実同値額
8	情報の非対称性 (2)	モラルハザード、アドバースセレクション
9	情報の非対称性 (3)	シグナリング、就活におけるシグナリング
10	情報の非対称性 (4)	シグナリング、広告によるシグナリング
11	マーケットデザイン (1)	オークション理論、2位価格オークション
12	マーケットデザイン (2)	1位価格オークション、収入同値定理
13	マーケットデザイン (3)	マッチング理論、受入保留方式、ポステン方式
14	総復習	まとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・Hoppiiで事前に講義スライドを配布するので、事前に予習しておくこと。
- ・講義後、講義の復習および小テストに解答すること。
- (予習と復習、各2時間が標準)

**【テキスト (教科書)】**

テキストは用いず、講義スライドを配布する。

**【参考書】**

- ・伊藤秀史 著、『ひたすら読むエコノミクス』、有斐閣
- ・伊藤元重 著、『ミクロ経済学』、日本評論社
- ・岡田章 著、『ゲーム理論・入門 新版』、有斐閣
- ・神取道宏 著、『ミクロ経済学の力』、日本評論社
- ・坂井豊貴 著、『マーケットデザイン：最先端の実用的な経済学』、ちくま新書
- ・柳川隆、町野和夫、吉野一郎 著、『ミクロ経済学・入門—ビジネスと政策を読みとく』、有斐閣

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験80%、小テスト20%とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度が初担当のため、なし。

**【学生が準備すべき機器他】**

Hoppiiを利用するため、パソコンなどの機器が必要となる。

**【その他の重要事項】**

数学を頻繁に用いるため、「ビジネス数学入門」や「数学」の履修を推奨する。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces microeconomic theory, especially imperfect competition, asymmetric information, and market design. This course also introduces game theory, which is essential for analyzing these problems.

Learning objective: By the end of the course, students are expected to: A) understand the concepts of microeconomics and game theory and become able to explain them; B) become able to analyze simple games.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy: Final exam 80%; Online assignment 20%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>財政学 A (市ヶ谷開講)</b>
島澤 諭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本は現在、①少子化、高齢化の進展への対応、②財政再建への対応、③金融システムの安定化、といった多くの課題を抱えている。本講義では、政府や金融機関の経済活動に関する実態及び基礎的理論について踏まえた後、現実の日本財政や金融についてデータを参照しながら学習する。

#### 【到達目標】

市場主義経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解する。また、日本の財政や金融を取り巻く問題を把握する。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかまた今後どうあるべきかについて、自分なりの意見を持てるようになるための論理的思考力、分析能力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には講義資料に沿って講義を進めることを予定している。参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
	財政学の歴史	財政学の歴史
第2回	外部性（1）	外部性の本質
第3回	外部性（2）	ピグー税・補助金
第4回	外部性（3）	コースの定理
第5回	公共財（1）	公共財、準公共財
第6回	公共財（2）	公共財の最適供給
第7回	公共選択（1）	リンダールメカニズム、ただ乗り
第8回	公共選択（2）	アローの不可能性定理、直接民主制
第9回	公共選択（3）	間接民主制、ログローリング
第10回	税の帰着（1）	租税原則
第11回	税の帰着（2）	税の帰着
第12回	最適課税（1）	超過負担
第13回	最適課税（2）	最適物品税
第14回	最適課税（3）	最適所得税

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

#### 【テキスト（教科書）】

なし

#### 【参考書】

受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。

- (1) 井堀利宏『財政学（第4版）』新世社
- (2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣
- (3) 釣雅雄、宮崎智視『グラフィック財政学』新世社
- (4) 小黒一正等『財政学15講』新世社

(5) 林宜嗣等『財政学（第4版）』新世社

(6) Gruber Public Finance and Public Policy Worth Publishers Inc.

#### 【成績評価の方法と基準】

授業内の課題提出（40％）と期末試験（60％）により評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

官庁エコノミスト（経済企画庁（現内閣府））として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

#### 【Outline (in English)】

Japan is currently facing a number of challenges, including (1) coping with the declining birthrate and aging population, (2) dealing with fiscal reconstruction, and (3) stabilizing the financial system. In this lecture, we will study the actual situation and basic theories on economic activities of the government and financial institutions, and then refer to data on the actual Japanese fiscal and financial situation.

To understand the concept of the role of government in a market-based economy. Also, understand the issues surrounding Japan's public finances and finance. Students will then acquire the logical thinking and analytical skills to be able to form their own opinions on the role of the government and how Japan's finances should be and will be in the future.

At present, we plan to basically follow the lecture materials. If there is any reference literature, it will be indicated each time. In addition, the following topics will be covered in each session, but the speed of the class will be changed as necessary, taking into account the level of knowledge and understanding of the students.

Preparation and review time is estimated to be 4 hours each.

The plan is to evaluate the students on the basis of their in-class assignments (40%) and a final exam (60%).



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>財政学 B (市ヶ谷開講)</b>
<b>島澤 諭</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

日本は現在、①少子化、高齢化の進展への対応、②財政再建への対応、③金融システムの安定化、といった多くの課題を抱えている。本講義では、政府や金融機関の経済活動に関する実態及び基礎的理論について踏まえた後、現実の日本財政や金融についてデータを参照しながら学習する。

**【到達目標】**

日本財政や金融、社会保障制度・財源の現状と課題を理解し、経済学の視点から財政・社会保障制度、金融政策の効果について考察するための基礎知識の習得を目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現在のところ、基本的には講義資料に沿って講義を進めることを予定している。参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 財政学の歴史	ガイダンス 財政学の歴史
第2回	日本の財政の歴史	日本の財政史
第3回	予算制度	財政と法律、予算制度
第4回	政府の大きさ	経済活動と政府、財政の役割、 大きな政府と小さな政府
第5回	財政金融政策の効果 (1)	景気循環、GDPギャップ
第6回	財政金融政策の効果 (2)	国民所得の決定、乗数、ビルト インスタビライザー
第7回	財政金融政策の効果 (3)	IS-LM分析、財政・金融政策の 効果
第8回	所得再分配	ベンサム、ロールズ、ジニ係数
第9回	国債の負担 (1)	国債の種類、新正統派
第10回	国債の負担 (2)	新古典派
第11回	国債の負担 (3)	リカード=バローの等価定理
第12回	財政の持続可能性 (1)	日本の財政再建の歴史
第13回	財政の持続可能性 (2)	ドーマーの条件、ドーマーの命 題
第14回	財政の持続可能性 (3)	ボンジスキーム、プライマリー バランス

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。

- (1) 井堀利宏『財政学 (第4版)』新世社

- (2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣  
 (3) 釣雅雄、宮崎智視『グラフィック財政学』新世社  
 (4) 小黒一正等『財政学15講』新世社  
 (5) 小塩隆士『社会保障の経済学 (第4版)』日本評論  
 (6) 島澤諭『シルバー民主主義の政治経済学』日本経済新聞出版社

**【成績評価の方法と基準】**

授業内の課題 (40%) と期末試験 (60%) で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

経済企画庁 (現内閣府) の官庁エコノミストとして様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

**【Outline (in English)】**

Japan is currently facing a number of challenges, including (1) coping with the declining birthrate and aging population, (2) dealing with fiscal reconstruction, and (3) stabilizing the financial system. In this lecture, we will study the actual situation and basic theories on economic activities of the government and financial institutions, and then refer to data on the actual Japanese fiscal and financial situation.

The goal of this course is to acquire basic knowledge to understand the current status and issues of Japanese public finances, finance, and social security systems and financial resources, and to examine the effects of fiscal and social security systems and monetary policies from an economics perspective.

At present, it is planned to basically follow the lecture materials. If there is any reference literature, it will be indicated each time. In addition, the following topics will be covered in each session, but the speed of the class will be changed as necessary, taking into account the level of knowledge and understanding of the students.

Preparation and review time is estimated to be 4 hours each.

The plan is to evaluate the students on the basis of their in-class assignments (40%) and a final exam (60%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済政策論 A (市ヶ谷開講)</b>
<b>濱秋 純哉</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

政府は、ダムや道路の建設、教育サービスの提供、及び社会保障制度の整備などの「経済政策（公共政策）」を行っている。民間企業の自由な活動に任せる分野がある一方で、このように政府が直接・間接に財・サービスの提供に関与する分野があるのはなぜだろうか。このような疑問に対して、経済学の余剰分析の考え方に基づき考察する。

#### 【到達目標】

この講義では、受講者各人が、現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には、経済学の余剰分析の考え方に基づき、外部性の問題や望ましい公共財の供給について主体的に考察できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

直感的な理解が進むように図表を使った説明を交えながら、講義形式で経済政策に関するトピックを解説する。授業の途中や授業後に復習問題を解く時間を設け、受講者が自分の頭で考える機会も作る。復習問題については、翌週の授業までに解説資料をアップロードし、解答の説明と講評（多かった間違いや興味深い解答の紹介など）を行う。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済学でどのように経済政策について考えるか？
2	経済政策を分析するための準備1	完全競争市場とは何か、需要曲線と供給曲線
3	経済政策を分析するための準備2	消費者余剰の図示
4	経済政策を分析するための準備3	弾力性の概念
5	経済政策を分析するための準備4	様々な費用の概念
6	経済政策を分析するための準備5	企業の利潤最大化行動と供給曲線
7	経済政策を分析するための準備6	生産者余剰の図示
8	経済政策を分析するための準備7	経済政策の余剰分析
9	外部性への対処1	外部性の概念
10	外部性への対処2	外部性の存在と市場の効率性
11	外部性への対処3	指導・監督政策による外部性への対処
12	外部性への対処4	市場重視政策（ピグー税と排出権取引）による外部性への対処
13	公共財の供給1	公共財の最適供給の条件、公共財の自発的供給
14	公共財の供給2	国家公共財と地方公共財の供給

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

八田達夫、2008、『ミクロ経済学Ⅰ』東洋経済新報社  
N・グレゴリー・マンキュー、2019、『マンキュー経済学Ⅰミクロ編【第4版】』東洋経済新報社

#### 【参考書】

小川光・西森晃、2022、『公共経済学【第2版】』中央経済社

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（70%）、復習問題（30%）によって評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように、授業中に簡単な質問に答えてもらったり、授業内容に即した復習問題を課したりする。また、経済学の抽象的な概念の説明の際には、必ず具体例とセットで説明することで理解を促す。

#### 【Outline (in English)】

Course Outline

Governments conduct a wide range of economic and other public policies including, for example, the construction of dams and roads, the provision of education services, and the provision of a social security system. While of course there are a large number of areas that are left to the private sector, the question nevertheless is why there are areas in which governments directly and indirectly contribute to the provision of goods and services. This course considers this issue from a microeconomic perspective using welfare analysis.

#### Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to evaluate economic policies based on economics.

#### Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

#### Grading Criteria / Policy

Final grade will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, Review questions after each class: 30%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>経済政策論 B (市ヶ谷開講)</b>
<b>前田 佐恵子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

マクロ経済政策を検討するにあたって、政策当局者は様々な統計や分析を参照します。本授業では、さまざまなマクロ経済統計のデータの動きを確認し、また、IS-LMモデルなどの基本的なフレームワークを基に、過去の経済政策や経済状況を考察します。

#### 【到達目標】

現実の経済政策を評価する力を身に着けることを目標にします。具体的には、マクロ統計データの動きから経済の状態を説明し、財政政策・金融政策が経済に与える影響を主体的に考察できるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

各種統計の概念を図表などを用いて説明し、経済政策に関するトピックを紹介するなど講義形式で進めます。授業の途中、あるいは、授業後に分析課題等を考える機会を設け、その解答の提出を求めます。翌授業の際に課題の解説等を行い、関連資料をアップロードします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済と生活の変遷
2	経済政策のためのマクロ統計1	GDPの概念
3	経済政策のためのマクロ統計2	名目値と実質値、物価
4	経済政策のためのマクロ統計3	景気動向
5	経済政策のためのマクロ統計4	金利と貨幣
6	経済政策のためのマクロ統計5	設備投資と企業行動
7	経済政策のためのマクロ統計6	雇用と賃金
8	経済政策のためのマクロ統計7	所得と消費
9	マクロ経済政策1	乗数理論とIS-LMモデル
10	マクロ経済政策2	景気動向と経済政策
11	マクロ経済政策3	財政政策の効果
12	マクロ経済政策4	金融政策の効果
13	マクロ経済政策5	構造変化と成長
14	期末試験	まとめと解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準的な目安とします。復習問題では統計データをパソコンを用いて分析することが望まれます。

#### 【テキスト（教科書）】

N・グレゴリー・マンキュー、2017、『マクロ経済学Ⅰ（第4版）』東洋経済新報社

#### 【参考書】

福田慎一・照山博司、2016、『マクロ経済学・入門（第5版）』有斐閣

鶴光太郎・前田佐恵子・村田啓子、2019、『日本経済のマクロ分析』日本経済新聞出版社

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（70%）、復習問題の解答の提出（30%）によって評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で授業中に簡単な質問に答えていただくことがあります。また、復習問題では、授業内容に即したデータを加工し、データの動きを確認してもらう内容を含む予定です。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業中は必ずしも必要ありませんが、復習問題について、パソコンを利用した分析が行われることが望ましい。

#### 【Outline (in English)】

##### Course Outline

Policy makers consider economic and financial policies based on a variety of statistics and analysis. In this class, we will look back on past policies and macroeconomic conditions through actual data and basic frameworks such as IS-LM model.

##### Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to evaluate economic policies based on economics.

##### Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

##### Grading Criteria /Policy

Final grade will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, Review questions after each class: 30%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>国際経済論 A (市ヶ谷開講)</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際貿易の基礎理論を講義します。なぜ自由な貿易が望ましいのか、貿易がもたらす利益、関税などの貿易政策が社会全体におよぼす影響を理解し、FTAやEPAなどが進む現在の国際貿易体制について考えます。

#### 【到達目標】

貿易の基礎理論により、どのように貿易の利益が示せるかを説明できる。貿易政策が、各経済主体に与える影響を説明し、その是非を議論できる。地域貿易協定の是非について、理論に基づき議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義します。キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。毎回の授業内容を復習する練習問題を学習支援システムで解き、得点は自動採点でフィードバックされます。次回授業で解答について解説します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと世界貿易の概要
第2回	比較優位の理論①	リカードモデルの仮定
第3回	比較優位の理論②	貿易後の相対価格と世界供給
第4回	比較優位の理論③	貿易の利益と実証研究
第5回	資源と貿易①	ヘクシャーオリーンモデルの仮定
第6回	資源と貿易②	貿易による利益と実証研究
第7回	規模の外部経済	生産の国際立地
第8回	新しい貿易理論	グローバル経済の企業
第9回	貿易政策のツール①	輸入関税の効果
第10回	貿易政策のツール②	輸出補助金の効果
第11回	貿易政策のツール③	輸入割当と輸出自主規制
第12回	国際貿易体制	自由貿易の進展、WTO
第13回	地域貿易協定の効果	FTAが与える影響
第14回	講義のまとめと質問	講義内容への質問

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

参考文献を読んで準備学習をする。毎回の授業終了後に練習問題を解き、配布資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

#### 【テキスト (教科書)】

なし。

#### 【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, *International Economics: Theory and Policy*, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023年  
クルグマン・オブズフェルド・メリッツ (山形浩生、守岡校訳) 『クルグマン国際経済学 理論と政策』 [原書第10版] 上:貿易編 丸善出版、2017年  
石川城太・椋寛・菊地徹著 『国際経済学をつかむ (第2版)』 有斐閣、2013年  
伊藤恵子・伊藤匡・小森谷徳純 『国際経済学15講』 新世社、2022年

#### 【成績評価の方法と基準】

練習問題 (12回を予定) (30%) と、授業内に行う期末試験 (70%)

#### 【学生の意見等からの気づき】

進捗を気をつけて、学生が理解しているかを確認しながら授業を進めます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

パワーポイント、授業支援システムを利用します。

#### 【Outline (in English)】

Students study the basics of International Trade. At the end of the course, students will comprehend why free trade is desirable, as well as they will learn the effect of trade policy such as tariffs. Also, students comprehend the international trade framework with Free Trade Agreements. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 12 quizzes(30%) and term-end examination (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>国際経済論 B (市ヶ谷開講)</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国際金融論、国際マクロ経済学の基礎を勉強します。為替レートの決定理論を勉強した上で、為替介入の効果や現在の国際通貨体制の問題について考えます。国際収支表の見方や経常収支と国内経済との関係について理解します。

**【到達目標】**

国際収支表を理解し、経常収支、金融収支の内容を説明できる。為替レートの決定要因から、現在の為替レートの動きを説明できる。為替レートの適正水準を理解する。統一通貨や通貨危機など、国際通貨体制における問題を議論できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントを用いて講義を行います。キーワードや数式グラフなどを自分で書き込む空白のある配布資料を配布します。毎回の授業の練習問題を学習支援システムから出し、自動採点で得点をフィードバックします。次回の授業で解き方を解説し、理解を深めます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	国際収支表	国際収支表の項目
第2回	日本の国際収支	国際収支データの推移
第3回	開放経済における国民所得恒等式	貯蓄・投資バランス
第4回	為替レートと外国為替市場	外国為替市場のしくみ
第5回	外国為替取引の種類	スワップ取引とオプション取引
第6回	短期の為替レート決定	アセットアプローチ
第7回	金融政策と為替レート	オーバーシュートモデル
第8回	長期の為替レート決定	購買力平価
第9回	実質為替レート	購買力平価からの乖離
第10回	固定為替レート	外国為替市場介入
第11回	国際通貨制度	通貨トリレンマ
第12回	金融のグローバル化	リスクと銀行危機
第13回	最適通貨圏とユーロ	固定為替レートの範囲
第14回	授業のまとめ	授業全体のまとめと質問

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

参考文献を読んで準備学習をする。授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

Krugman, Obstfeld & Melitz, *International Economics: Theory and Policy*, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023年  
 クルグマン・オブズフェルド (山形浩生、守岡桜訳) 『クルグマン国際経済学 理論と政策 (原書第10版) 下:金融編』丸善出版、2017年  
 清水順子・大野早苗・松原聖・川崎健太郎著『徹底解説 国際金融』日本評論社、2016年  
 高木信二著『入門国際金融 (第4版)』日本評論社、2011年

**【成績評価の方法と基準】**

練習問題 (12回を予定) (30%) と、授業内に行う期末試験 (70%)

**【学生の意見等からの気づき】**

パワーポイントの進度に気をつけて、学生の理解度に気を配ります。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントと学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

Students study the basics of International finance and Open Economy Macroeconomics. At the end of the course, students will comprehend the determination of exchange rates, then consider the effects of the foreign exchange intervention and the problems of monetary systems. Students also comprehend balance of payments and the relation between current account and domestic economy. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 13 quizzes(30%) and term-end examination (70%)

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記入門</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年JLM組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施)】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	簿記の目的	簿記の目的
第2回	貸借対照表のしくみ	貸借対照表のしくみ
第3回	損益計算書のしくみ	損益計算書のしくみ
第4回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性と仕訳
第5回	仕訳と転記	仕訳と転記
第6回	試算表	試算表
第7回	簿記一巡の手続き	簿記一巡の手続き
第8回	現金預金	現金預金
第9回	現金過不足	現金過不足
第10回	小口現金	小口現金
第11回	商品売買 (1)	商品売買 (1) 3分法
第12回	商品売買 (2)	商品売買 (2) 諸掛と返品、仕入帳と売上帳
第13回	商品売買 (3)	商品売買 (3) 商品有高帳
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説
第15回	商品売買	商品売買
第16回	債権債務 (1)	債権債務 (1) 貸付金、未収入金、立替金、預り金等
第17回	債権債務 (2)	債権債務 (2) 前払金、仮払金等
第18回	手形取引	手形取引
第19回	有形固定資産	有形固定資産
第20回	貸倒損失と貸倒引当金	貸倒損失と貸倒引当金
第21回	資本	資本
第22回	収益と費用	収益と費用
第23回	税金	税金
第24回	伝票会計	伝票会計
第25回	決算整理 (1)	決算整理 (1) 現金過不足、売上原価の計算等
第26回	決算整理 (2)	決算整理 (2) 減価償却費、法人税等
第27回	財務諸表の作成	財務諸表の作成
第28回	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかり予習・復習すること (計4時間以上)

**【テキスト (教科書)】**

授業時間内の演習時に、以下に指定するテキストを使います。  
・渡辺裕巨・片山覚・北村敬子編著『検定簿記ワークブック3級 商業簿記』中央経済社

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓 (12桁表示のものが望ましい) を用意すること (講義時間内の演習時に必要となります)。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

**【Learning Objectives】**

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%) .

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記入門</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：4単位
※経済学科生のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。講義では、複式簿記のシステムに従って、企業で行われる日々の活動(取引)を整理・記録して、最終的に損益計算書と貸借対照表にまとめるまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

**【到達目標】**

1. 複式簿記の仕組みを理解する、2. 日常の取引を処理することができる、3. 決算手続きの流れを理解する、4. 損益計算書・貸借対照表を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	企業会計の意義	会計の意義と種類、経営活動と会計、簿記の基本原則
第2回	貸借対照表の仕組み	資産・負債・資本、貸借対照表を用いた損益計算
第3回	損益計算書の仕組み	収益と費用、損益計算書を用いた損益計算、B/SとP/Lの関係
第4回	勘定と取引	勘定の意義、簿記上の取引、取引要素と取引の二重性
第5回	仕訳と転記	貸借平均の原理、仕訳のルール、元帳への転記
第6回	試算表	合計試算表、残高試算表、合計残高試算表
第7回	現金預金	通貨代用証券、現金過不足の処理、現金出納帳
第8回	当座預金	当座預金、当座預金出納帳
第9回	小口現金	インプレスト・システム、小口現金出納帳
第10回	商品売買①	分記法、三分法、掛け売買、手付金・内金の処理
第11回	商品売買②	商品券、返品処理、諸掛りの処理
第12回	商品売買③	売掛金元用、買掛金元帳
第13回	商品売買④	商品有高帳、売上原価の計算
第14回	復習	春学期の学習内容の復習
第15回	手形取引	約束手形、手形記入帳、手形による借入れ、貸付け
第16回	各種帳簿、電子記録債権債務	主要簿と補助簿、各種帳簿の関係、電子記録債権債務の処理
第17回	有形固定資産	有形固定資産の取得・売却・賃借
第18回	債権債務	未収入金・未払金、仮払金・仮受金、立替金・預り金
第19回	決算	決算の意義、決算手続き
第20回	決算整理①	租税公課、貯蔵品
第21回	決算整理②	売上原価を算定するための仕訳と勘定記入
第22回	決算整理③	貸倒引当金の設定

第23回	決算整理④	有形固定資産の減価償却
第24回	決算整理⑤	前払費用、前受収益、未払費用、未収収益
第25回	精算表	8桁精算表
第26回	帳簿の締切と財務諸表	損益振替、繰越利益剰余金勘定、財務諸表の作成
第27回	株式会社の会計	株式の発行、利益剰余金の配当・処分、税金
第28回	復習	秋学期の学習内容の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。特にテキストの問題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

初回講義で指示します。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of double-entry bookkeeping system.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to acquire the principles of bookkeeping system and produce financial statements.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

SES300CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)
<b>自然環境論A</b>
<b>山崎 友紀</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

地球環境の多様性・法則性・相互関連性を理解するために、身の周りの自然環境から、地球または宇宙規模での環境について学びます。様々な人間の経済活動と地球環境との相互関係について理解を深めるため、環境保全、資源、エネルギー、生物多様性など多面的な学習を展開します。

**【到達目標】**

諸資料を活用し、地球規模で生じている諸現象を考察し、広い視野で解決策を見出そうとする見識と判断力を身に付ける。さらに、自発的に地球規模での問題に気づき、的確な情報によって批判できる力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習（クイズ）も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に復習課題を課し、授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明と希望アンケート。環境の定義、環境学の全体像を紹介
2	自然科学の基礎	環境学を学ぶために最低限必要な項目
3	太陽系と地球システム	地球システムを天文学的に考察する。宇宙、地球の歴史、太陽からの影響
4	地球環境を“みる”	地球環境の計測・探査方法
5	地球内部のしくみ	地球の形成や地下深部の構造
6	地球の大気と水	地球大気の大循環と、それによる気象変化
7	地球の水循環	地球規模の水循環
8	これまでの復習のための演習	参考となるビデオ観察、グラフや計算を用いた演習
9	地球の物質循環	地球規模で起きている、炭素循環、窒素循環、リンの循環
10	生物と生態系	地球における生物の役割と生態系
11	生物の歴史	生物の進化と歴史の物質循環における役割
12	生命、遺伝子に関する学習	VTRなどによる遺伝子の役割紹介
13	生物多様性	環境における生物多様性の重要性と意義
14	総復習	これまでの学習の理解度をチェックする

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

資料や課題は学習支援システムで配布する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

1 『地球環境学入門 第3版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）2800円

**【参考書】**

1 『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）  
2 『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業に対する課題（60%）、小試験またはレポート(20%)、平常点(20%)とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

理系科目を多く学んでこなかった学生さんにも親しめる内容とする。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムに登録してください。

**【その他の重要事項】**

学生は授業中にスマートフォンやタブレットを使用しないこと。「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

本授業については、今後のオンデマンド授業化を踏まえ、授業を撮影する場合があります。撮影は教室後方等からとし、受講生の顔が映り込まないように配慮します。

**【Outline (in English)】**

In order to understand the mechanisms of the global environment, you will learn diversity, interrelationships and rules of the environment on our planet. Based on the natural history of the formation of the Earth, you will learn how human activities work for the environment.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and Report or Quiz contribution(20%).



SES300CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)
<b>自然環境論B</b>
<b>山崎 友紀</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

地球規模での環境保全の概念と基礎事項、環境問題の現状と対策などについて理解を深める。様々なエネルギー問題、廃棄物問題、環境保全などについて、正しい情報とともに課題と解決策を見出す力を養う。

**【到達目標】**

自然環境と人間の調和を支える良識ある公民の資質として、地球規模の広い視野で解決策を見出そうとする見識と総合的な判断力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に授業内課題および復習課題を課す。授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・地球の人口	講義内容、計画、評価方法の紹介。環境とは何か、エコとは何か。地球が直面する課題を知る。
2	地球上の資源	化石燃料、非化石燃料、鉱物資源などの特徴を知る
3	資源とエネルギー	発電技術、資源・エネルギーに関する諸問題を議論する
4	原子力の利用と問題点	核エネルギーと発電のしくみ、原発問題
5	放射線の性質と利用	放射線の性質、生体への影響、利用方法について
6	再生可能エネルギー	太陽光、風力、水力、バイオマスなどのエネルギー
7	地球大気の変異	温室効果、温暖化を正しく学ぶ。大気汚染、オゾン層破壊、異常気象のメカニズム
8	地球規模の水問題	河川、湖沼、海域の水質問題と、異常気象の関係
9	水質汚濁と土壌汚染	地球規模の飲料水確保、下水処理、水質と土壌の関係
10	食品と環境	食品汚染、食品ロス、農業問題、毒とは何か
11	化学物質と環境	化学物質の影響。環境アセスメントと環境分析
12	廃棄物・廃プラスチックと環境	地球規模での廃棄物問題、海洋プラスチック問題
13	環境と経済	経済活動と環境のかかわり、ビジネスと環境。
14	総復習	演習・質疑応答を交えた総復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

報道ニュースなどの環境関連事項に注意し、目を通しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

1) 『地球環境学入門 第3版』 山崎友紀 (講談社サイエンティフィク) 2800円

**【参考書】**

1) 『環境・エネルギー・健康 20講』 今中利信・廣瀬良樹 (化学同人)  
 2) 『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』 Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業に対する課題 (60%)、小試験またはレポート(20%)、平常点(20%)とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

**【学生の意見等からの気づき】**

理科系科目の苦手な学生も理解できるように努める。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業の予習復習の際に学習支援システムが使える環境。

**【その他の重要事項】**

「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

**【Outline (in English)】**

The current situation of environmental problems are already very complicated. You will learn the relationship between human activities and environmental problems. The main theme of this semester is to discuss how we can conquer problems, such as climate change, disasters, exhaustion of resources, and so on.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and

Report or Quiz contribution(20%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)

**特別講義 (寄付講座 証券市場論)****大和証券 (株)**

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この講義は、金融商品一般に関する入門編である。以下の3点を踏まえ、金融商品市場の今後の役割を考察していく。

- ①金融商品市場の機能と役割を理解する。
- ②金融商品市場での主な商品 (株式・債券・投資信託) を学ぶ。
- ③M & Aなど、最近の市場動向や新しい潮流を知る。

講師には実務家を配し、金融市場に対する基本的な理解をベースに、理論に留まらずなるべく現実に直面しているテーマに触れる。

**【到達目標】**

株式・債券等、有価証券を活用した直接金融の社会的意義を述べることが出来、また、様々な経済環境下において、それら有価証券の値動きの特徴やリスクの所在を説明することが出来る。

It is possible to explain the social significance of direct financing using securities such as stocks and bonds, and to explain the characteristics and risks of price movements of these securities under various economic environments.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

進め方としては、資料を熟読し、15～20分程度の小テストをして頂く予定です。フィードバックについては、小テストの結果概要を次週講義時に公表し、理解度の低いところを認識してもらい再度重点的に勉強してもらえよう指導いたします。

As a way to proceed, we plan to read the materials carefully and take a small test of about 15 to 20 minutes. As for feedback, we will announce the summary of the quiz results during the next week's lecture, and we will instruct you to recognize the areas where your understanding is low and to focus on studying again.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	なぜ証券市場を学ぶのか
第2回	金融市場の役割	直接金融と間接金融
第3回	経済情報の見方	経済の基礎知識
第4回	資産運用とリスク	資産運用のポイント
第5回	株式市場①	株式の種類
第6回	株式市場②	株価の形成要因
第7回	債券市場①	債券のキーワード
第8回	債券市場②	債券の利回り
第9回	投資信託	投資信託の特徴
第10回	金融商品ポートフォリオ	資産運用の組み合わせ
第11回	ファイナンシャルプランニング	資金キャッシュフロー・マネジメント
第12回	M & A	最近の事例紹介
第13回	証券関連規制と証券会社 総括	証券関連規制の枠組み
第14回	試験・まとめ	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

事前の準備学習については特になし。復習時間として4時間程度。

Nothing in particular about preparatory study. Approximately 4 hours of study time.

**【テキスト (教科書)】**

各回講義用のレジュメを配布する。  
Distribute resumes for each lecture.

**【参考書】**

必要に応じて参考文献を指示する。  
Indicate references where necessary.

**【成績評価の方法と基準】**

毎回講義終了後に講義内容の理解度をはかる小テストの実施 (50%)  
期末試験 (50%)

Implementation of a quiz after each lecture to measure the degree of understanding of the lecture content (50%)  
Final exam (50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケート実施なし

**【その他の重要事項】**

現役の証券会社員が金融市場の機能と役割、市場動向、金融商品等を解説する。

**【Outline (in English)】**

This lecture is an introduction to financial instruments in general. We will examine the future role of financial instruments markets based on the following three points.

1) Understand the functions and roles of financial instruments markets.

(2) Learn about the main products in the financial instruments market (stocks, bonds, and investment trusts) (3) Learn about recent market trends and new trends, such as mergers and acquisitions

The lecturers will be practitioners, and based on a basic understanding of financial markets, the course will go beyond theory to touch on topics that are faced in reality.

LANj300CA (日本語 / Japanese language education 300)
<b>特別講義 (ビジネス日本語A)</b>
大石 有香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

留学生が日本で就職活動を行う上で必要になる知識と日本語力を身につけることを目的とする。日本における就職活動の仕組みや、就職活動の様々なプロセスにおいて必要になる「聞く」「話す」「読む」「書く」能力に関する理解を深め、将来の就職活動に備える。

**【到達目標】**

This course has three goals.

- 1.Understand the structure and process of job hunting endeavors in Japan and be able to prepare systematically,
- 2.Understand effective methods and be able to express oneself using appropriate forms.
- 3.Be able to use expressions appropriately in different communication situations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は講義と実践的演習からなる。実践的演習にはエントリーシートの作成、Eメールの作成、模擬面接などが含まれる。必要に応じてリアクションペーパーの提出が求められる。課題等の提出はGoogle Classroomを通じて、課題のフィードバックは次回授業で行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス / 日本での就職活動	授業運営に関する説明 / 日本における就職活動の特徴とそのプロセス
2	自己分析	自己分析の意味と方法
3	業界・企業研究	業界・企業研究の方法と実践
4	学生時代に力を入れたこと	効果的な書き方と内容の検討
5	自己PR	効果的な書き方と内容の検討
6	志望動機	効果的な書き方と内容の検討
7	エントリーシート	エントリーシートの作成と相互検討
8	履歴書	履歴書の作成と相互検討
9	敬語	敬語の種類と性質
10	Eメール	Eメールの書き方
11	面接	面接選考の種類と仕組み
12	模擬面接	模擬面接の実施・相互評価
13	模擬面接	模擬面接の実施・相互評価
14	まとめと解説	提出物の再検討

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

Preparation: pre-assignment

Review: review of lecture content and activities, preparation of assignments and submissions

**【テキスト (教科書)】**

なし。必要な資料はその都度配布する。

**【参考書】**

『外国人留学生のための就活ガイド2025』日本学生支援機構 ([https://www.jasso.go.jp/ryugaku/after\\_study\\_j/job/guide.html](https://www.jasso.go.jp/ryugaku/after_study_j/job/guide.html))

**【成績評価の方法と基準】**

Ordinary marks: 30%.

Assignments: 50% (e.g. worksheets, reflection sheets, entry sheets)

Mock interviews: 20%.

**【学生の意見等からの気づき】**

就職活動時において必要な日本語運用力も養成できたことはよかったとの声がかかれたため、就職活動に必要な基本的な知識を学ぶとともに日本語運用力を向上させる課題を取入れる。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【その他の重要事項】**

本科目は留学生を対象とする。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要 (Course outline)】**

This course is in order to prepare for future job-hunting endeavors,

students will understand the structure of job-hunting in Japan and develop skills related to listening, speaking, reading and writing, which are necessary in the various stages of the job-hunting process.

**【到達目標 (Learning Objectives)】**

This course has three goals.

- 1.Understand the structure and process of job hunting endeavors in Japan and be able to prepare systematically,
- 2.Understand effective methods and be able to express oneself using appropriate forms.
- 3.Be able to use expressions appropriately in different communication situations.

**【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】**

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

Preparation: pre-assignment.

Review: review of lecture content and activities, preparation of assignments and submissions.

**【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】**

Ordinary marks: 30%.

Assignments: 50% (e.g. worksheets, reflection sheets, entry sheets)

Mock interviews: 20%.

LANj300CA (日本語 / Japanese language education 300)
<b>特別講義 (ビジネス日本語B)</b>
大石 有香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、留学生が日本の企業で働く上で必要となる日本語の知識と、基礎的なコミュニケーション・スキルを身につけることを目的とする。敬語に関する講義や、仕事場を想定した実践的な演習を通して、職場での様々な課題に適切に対応できる力を養うことを目指す。

#### 【到達目標】

This course has two goals.

1.Understand the nature and use of honorific expressions accurately and be able to use them appropriately according to the occasion and situation.

2.Be able to communicate appropriately in Japanese,including introducing people, answering the telephone and composing emails.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

各回の授業は、講師による講義、課題やテーマをめぐる学生同士の話し合い、クラス全体での共有という流れで進める。課題等の提出はGoogle Classroomを通じて、フィードバックは次回授業内で行う。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス／ 尊敬語	授業運営に関する説明／ 尊敬語の性質と使い方
2	謙譲語	謙譲語の性質と使い方
3	その他の敬語	丁寧語・美化語、ウチソトと敬語の 使い分け
4	言語表現の丁寧さ	「丁寧さの原理」と表現の使い分け
5	敬語のまとめ	復習、使い分けの練習
6	敬語テスト／ あいさつと紹介	復習テストの実施／ 表現の検討、ロールプレイ
7	電話を受ける	表現の検討、ロールプレイ
8	電話をかける	表現の検討、ロールプレイ
9	訪問	表現の検討、ロールプレイ
10	ビジネスメール	表現の検討、Eメールの作成
11	職場でのコミュニケーションのまとめ	ロールプレイテスト&フィードバック
12	プレゼンテーションの準備	資料・スクリプトの作成
13	プレゼンテーション	プレゼンテーションの実施
14	まとめ	授業全体の振り返りとフィードバック

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

The standard preparation and review time for this lesson is 2 hours each.

Preparation: e.g. preparation of worksheets for the next activity.

Review: e.g. preparation of assignments, quizzes and tests.

#### 【テキスト (教科書)】

なし (必要な資料は授業の中で配布する)

#### 【参考書】

『伸ばす！ 就職能力・ビジネス日本語力：日本で働くための「4つの能力」養成ワークブック』植木香・木下由紀子・小島美智子著、国書刊行会、2018年、1,980円 (税込)

#### 【成績評価の方法と基準】

Presentations: 20%, Assignments: 50% (Japanese language operational tasks appropriate to the situation/occasion), Ordinary marks: 30%.

#### 【学生の意見等からの気づき】

コロナ禍の影響により学生間の相互交流を増やしてほしいとの声があった。状況をみながら協働学習の機会を増やしていく。

#### 【学生が準備すべき機器他】

なし

#### 【その他の重要事項】

本科目は留学生を対象とする。

#### 【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course outline)】

This course aims to provide international students with the Japanese language knowledge and basic communication skills necessary for working in Japanese companies. In order to develop the ability to respond appropriately to various assignments in the workplace, lectures on keigo (honorific expressions) and practical exercises that simulate work situations will be conducted.

#### 【到達目標 (Learning Objectives)】

This course has two goals.

1.Understand the nature and use of honorific expressions accurately and be able to use them appropriately according to the occasion and situation.

2.Be able to communicate appropriately in Japanese,including introducing people, answering the telephone and composing emails.

#### 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

The standard preparation and review time for this lesson is 2 hours each.

Preparation: e.g. preparation of worksheets for the next activity.

Review: e.g. preparation of assignments, quizzes and tests.

#### 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

Presentations: 20%, Assignments: 50% (Japanese language operational tasks appropriate to the situation/occasion), Ordinary marks: 30%.

ECN100CB (経済学 / Economics 100)
<b>経済学入門A</b>
平井 俊行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年NOPQ組】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

**【到達目標】**

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。

今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として対面(教室)で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。

学習支援システムを通じて、適宜、講義内容に関する指示が出されるので確認を怠らないこと。また講義資料も学習支援システムを通じて配布する。同様に、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	経済学とは? どんな分野?
第2回	おかね	経済っておかねのこと?
第3回	市場	市場って何?
第4回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ?
第5回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第6回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る?
第7回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第8回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご?
第9回	需要曲線	価格が変わったらどうする?
第10回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している? 株式会社って何?
第11回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる?
第12回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える?
第13回	需要と供給	売り手と買い手が会って取引。生産量と価格の決まり方
第14回	まとめ	全体の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

講義内では教員独自のスライドを利用するので、特に指定しない。

**【参考書】**

必要な際には授業内で適宜、指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価は期末試験90%、平常点10%とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

スライド送りが早くなりすぎないように気を付けます。

**【その他の重要事項】**

春学期開講の経済学入門Aでは、主にミクロ経済学の基本事項を扱い、秋学期開講の経済学入門Bでは、主にマクロ経済学の基本事項を扱う。両方を履修することで経済学の全体的な基本事項の鳥瞰が得られる。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The purpose of this lecture is to develop abilities for acquiring the minimum necessary knowledge as a starting point for studying economics systematically by smoothly bridging the content of "politics and economics" studied at high school to the content of "economics" studied at university.

Learning objectives: Students are expected to understand the introductory level of microeconomics by the end of the semester.

Learning activities outside of he classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy) Final exam 90%; Class participation 10%.

ECN100CB (経済学 / Economics 100)
<b>経済学入門 B</b>
平井 俊行
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年NOPQ組】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期開講の経済学入門 A と一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

**【到達目標】**

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。

今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として対面 (教室) で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。

学習支援システムを通じて、適宜、講義内容に関する指示が出されるので確認を怠らないこと。また講義資料も学習支援システムを通じて配布する。同様に、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

なお、各回の講義内容については、適宜、変更が加えられることがある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第2回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ?
第3回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第4回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第5回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろうか?
第6回	財市場の分析②	IS 曲線を理解する
第7回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第8回	貨幣市場の分析②	LM 曲線を理解する
第9回	IS - LM 分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第10回	IS - LM 分析②	クラウディング・アウトを理解する
第11回	IS - LM 分析③	流動性のワナを理解する
第12回	AD - AS 分析①	IS - LM 曲線だけじゃなんでダメ??
第13回	AD - AS 分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第14回	まとめ	全体の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。授業中に出した練習問題は必ず家で復習をしながら解いて欲しい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

講義内では教員独自のスライドを利用するので、特に指定しない。

**【参考書】**

必要な際には授業内で適宜、指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

評価は期末試験90%、平常点10%とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

スライド送りが早くなりすぎないように気を付けます。

**【その他の重要事項】**

春学期開講の経済学入門 A では、主にミクロ経済学の基本事項を扱い、秋学期開講の経済学入門 B では、主にマクロ経済学の基本事項を扱う。両方を履修することで経済学の全体的な基本事項の鳥瞰が得られる。

**【Outline (in English)】**

Course outline: The purpose of this lecture is to develop abilities for acquiring the minimum necessary knowledge as a starting point for studying economics systematically by smoothly bridging the content of "politics and economics" studied at high school to the content of "economics" studied at university.

Learning objectives: Students are expected to understand the introductory level of macroeconomics by the end of the semester.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy) Final exam 90%; Class participation 10%.

ECN100CB (経済学 / Economics 100)
<b>経済学入門 A</b>
<b>西村 健</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年RSTUW組】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

**【到達目標】**

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。

今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的には対面形式で行うが、最大7回まで、Hoppiiからの動画配信によるオンライン形式にする場合がある。講義内のアナウンスおよびHoppiiのお知らせ欄の指示にしたがうこと。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	経済学とは? どんな分野?
第2回	おかね	経済っておかねのこと?
第3回	市場	市場って何?
第4回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ?
第5回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第6回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る?
第7回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第8回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご?
第9回	需要曲線	価格が変わったらどうする?
第10回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している? 株式会社って何?
第11回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる?
第12回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える?
第13回	需要と供給	売り手と買い手が会って取引。生産量と価格の決まり方
第14回	まとめ	全体の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式などの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

特に指定しない。

**【参考書】**

必要な際には授業内で適宜、指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点10%、期末試験90%とする。なお、当然だが、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度が初担当のため、なし。

**【その他の重要事項】**

対面ではなく動画配信で実施する回もあり得るので、Hoppiiのお知らせ欄で確認すること。

必ず決められたクラスで受講すること。

**【Outline (in English)】**

A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics. Grading Criteria is following; Final Examination 90% and Class Performance 10%. In addition, before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN100CB (経済学 / Economics 100)
<b>経済学入門 B</b>
西村 健
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年RSTUW組】のみ履修可

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期開講の経済学入門Aと一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

#### 【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。

今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、最大7回まで、Hoppiiからの動画配信によるオンライン形式にする場合がある。講義内のアナウンスおよびHoppiiのお知らせ欄の指示にしたがうこと。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第2回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第3回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第4回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第5回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろうか？
第6回	財市場の分析②	IS曲線を理解する
第7回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第8回	貨幣市場の分析②	LM曲線を理解する
第9回	IS-LM分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第10回	IS-LM分析②	クラウディング・アウトを理解する
第11回	IS-LM分析③	流動性のワナを理解する
第12回	AD-AS分析①	IS-LM曲線だけじゃなんでダメ？？
第13回	AD-AS分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第14回	まとめ	全体の復習

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式などの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

平口良司、稲葉大 著、『マクロ経済学－入門の「一歩前」から応用まで 第3版』、有斐閣ストゥディア、2023年、2,640円

#### 【参考書】

必要な際には授業内で適宜、指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点10%、期末試験90%とする。なお、当然だが、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

今年度が初担当のため、なし。

#### 【その他の重要事項】

対面ではなく動画配信で実施する回もあり得るので、Hoppiiのお知らせ欄を確認すること。

必ず決められたクラスで受講すること。

#### 【Outline (in English)】

A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics. Grading Criteria is following; Final Examination 90% and Class Performance 10%. In addition, before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.



ECN100CB (経済学 / Economics 100)
<b>経済学入門 A</b>
酒井 正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年VXYZ組】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

**【到達目標】**

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、一念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

原則として対面（教室）で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。

小テストを学習支援システム（Hoppii）を通じておこない、その点数はシステムを通じてフィードバックする。また、正答率の低かった問題等については、適宜、授業内で確認する予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第2回	おかね	経済っておかねのこと？
第3回	市場	市場って何？
第4回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第5回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第6回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第7回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第8回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第9回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第10回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？ 株式会社って何？
第11回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第12回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第13回	需要と供給	売り手と買い手が出会って取引。生産量と価格の決まり方
第14回	まとめ	全体の復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式等の復習をしておくことが望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

必要な際には授業内で適宜、指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、平常点（小テスト等）と期末テストで評価する（平常点10%：期末テスト90%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。
- ・授業内での演習を多めにおこなうことで、理解度に応じた講義に努めたい。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to acquire an elementary knowledge of micro-economics as a starting point for learning college-level economics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated based on quizzes (10%) and term-end exam (90%).

ECN100CB (経済学 / Economics 100)
<b>経済学入門B</b>
酒井 正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年VXYZ組】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

春学期開講の経済学入門Aと一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

**【到達目標】**

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は基本的に講義形式でおこなう。身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

原則として対面（教室）で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。

小テストを学習支援システム（Hoppii）を通じておこない、その点数はシステムを通じてフィードバックする。また、正答率の低かった問題等については、適宜、授業内で確認する予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第2回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第3回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第4回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第5回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろう？
第6回	財市場の分析②	IS曲線を理解する
第7回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第8回	貨幣市場の分析②	LM曲線を理解する
第9回	IS - LM分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第10回	IS - LM分析②	クラウディング・アウトを理解する
第11回	IS - LM分析③	流動性のワナを理解する
第12回	AD - AS分析①	IS - LM曲線だけじゃなんでダメ??
第13回	AD - AS分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第14回	まとめ	全体の復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式等の復習しておくことが強く望まれる。授業中に出了た練習問題は必ず家で復習をしながら解いて欲しい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に指定しない。

**【参考書】**

必要な際には授業内で適宜、指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、平常点（小テスト等）と期末テストで評価する（平常点10%：期末テスト90%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

- ・基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。
- ・授業内での演習を多めにおこなうことで、理解度に応じた講義に努めたい。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to acquire an elementary knowledge of macro-economics as a starting point for learning college-level economics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated based on quizzes (10%) and term-end exam (90%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 A</b>
<b>佐々木 隆治</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【1年BCDEFGHI組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

**【到達目標】**

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

**【参考書】**

大谷慎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

**【成績評価の方法と基準】**

春学期の成績評価の方法と基準は、平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20％）および期末試験（80％）の合計です。

**【学生の意見等からの気づき】**

よりわかりやすい授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 B</b>
佐々木 隆治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【1年BCDEFGHI組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

#### 【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第3回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第4回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。
第5回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第6回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第7回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第8回	利潤2	利潤の平均利潤への転化と利潤率低下法則について学びます。
第9回	商業資本	商業資本について学びます。
第10回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第11回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第12回	地代	地代について学びます。
第13回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

#### 【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

#### 【参考書】

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

#### 【成績評価の方法と基準】

秋学期の成績評価の方法と基準は、授業内小テスト1回（30％）と期末試験（70％）の合計です。

#### 【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 A</b>
<b>佐々木 隆治</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【1年JKLMQRS組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

**【到達目標】**

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

**【参考書】**

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

**【成績評価の方法と基準】**

春学期の成績評価の方法と基準は、平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20%）および期末試験（80%）の合計です。

**【学生の意見等からの気づき】**

よりわかりやすい授業を目指します。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 B</b>
佐々木 隆治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【1年JKLMQRS組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

#### 【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第3回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第4回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。
第5回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第6回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第7回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第8回	利潤2	利潤の平均利潤への転化と利潤率低下法則について学びます。
第9回	商業資本	商業資本について学びます。
第10回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第11回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第12回	地代	地代について学びます。
第13回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

#### 【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

#### 【参考書】

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

#### 【成績評価の方法と基準】

秋学期の成績評価の方法と基準は、授業内小テスト1回（30%）と期末試験（70%）の合計です。

#### 【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

特になし。

#### 【その他の重要事項】

特になし。

#### 【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 A</b>
宮田 惟史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【1年 ANOPTU組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

**【到達目標】**

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	社会経済学の対象と課題①	講義の概要 / 社会経済学とは何か
第2回	社会経済学の対象と課題②	社会経済学と現代との関係性
第3回	資本主義の発展と社会経済学の形成	社会経済学はどのように確立したか
第4回	市場経済①	商品とはなにか
第5回	市場経済②	貨幣発生との必然性
第6回	市場経済③	貨幣の諸機能
第7回	資本と剰余価値①	資本の運動形態と目的
第8回	資本と剰余価値②	労働力の売買と賃労働
第9回	資本と剰余価値③	労働過程と価値増殖過程
第10回	絶対的剰余価値①	絶対的剰余価値の生産とは何か
第11回	絶対的剰余価値②	労働日の延長と短縮 / 現代の労働時間
第12回	相対的剰余価値の生産とその諸方法①	相対的剰余価値の生産と協業・分業
第13回	相対的剰余価値の生産とその諸方法②	機械と大工業 / 資本の生産過程における矛盾
第14回	春学期授業のまとめ	春学期授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

- ・宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。
- 合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

**【参考書】**

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
  - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉—いま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
  - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

各自PCをご用意ください。

**【Outline (in English)】**

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

1. To examine the basic theory and history of capitalist economy.
2. To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

- Term-end examination (90%)
- Class participation (10%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 B</b>
<b>宮田 惟史</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【1年ANOPTU組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

**【到達目標】**

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の内容についての概説	秋学期の概説と春学期の復習
第2回	労働市場と賃金	賃金の本質と現象形態
第3回	資本の単純再生産	資本の単純再生産とはなにか
第4回	資本の拡大再生産	資本蓄積と商品生産の所有法則批判
第5回	資本蓄積と相対的過剰人口①	相対的過剰人口の形成
第6回	資本蓄積と相対的過剰人口②	相対的過剰人口の存在形態／富の蓄積と貧困の蓄積
第7回	資本の流通過程と再生産	資本の循環・回転・再生産
第8回	平均利潤率の形成と利潤率の傾向的低下法則	利潤率の傾向的低下法則の概念と展開
第9回	商業資本と商業利潤	商業資本と商業利潤について
第10回	貨幣資本と銀行制度①	利子生み資本（貨幣資本）と利子
第11回	貨幣資本と銀行制度②	銀行制度の基礎的な仕組み
第12回	貨幣資本と銀行制度③	架空資本／過剰貨幣資本と金融投機
第13回	現代資本主義と長期停滞	日本経済の長期停滞はなぜ生じているのか
第14回	秋学期授業のまとめ	秋学期授業のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。  
合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

**【参考書】**

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
  - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉—いま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
  - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

**【学生が準備すべき機器他】**

各自PCをご用意ください。

**【Outline (in English)】**

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

1. To examine the basic theory and history of capitalist economy.
2. To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

- Term-end examination (90%)
- Class participation (10%)



ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 A</b>
宮田 惟史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【1年 VWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

#### 【到達目標】

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	社会経済学の対象と課題①	講義の概要 / 社会経済学とは何か
第2回	社会経済学の対象と課題②	社会経済学と現代との関係性
第3回	資本主義の発展と社会経済学の形成	社会経済学はどのように確立したか
第4回	市場経済①	商品とはなにか
第5回	市場経済②	貨幣発生との必然性
第6回	市場経済③	貨幣の諸機能
第7回	資本と剰余価値①	資本の運動形態と目的
第8回	資本と剰余価値②	労働力の売買と賃労働
第9回	資本と剰余価値③	労働過程と価値増殖過程
第10回	絶対的剰余価値①	絶対的剰余価値の生産とは何か
第11回	絶対的剰余価値②	労働日の延長と短縮 / 現代の労働時間
第12回	相対的剰余価値の生産とその諸方法①	相対的剰余価値の生産と協業・分業
第13回	相対的剰余価値の生産とその諸方法②	機械と大工業 / 資本の生産過程における矛盾
第14回	春学期授業のまとめ	春学期授業のまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

- ・宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。
- 合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

#### 【参考書】

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
  - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉—いま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
  - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

各自PCをご用意ください。

#### 【Outline (in English)】

##### ● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

##### ● Learning Objectives

1. To examine the basic theory and history of capitalist economy.
2. To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

##### ● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

##### ● Grading Criteria /Policy

- Term-end examination (90%)
- Class participation (10%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>社会経済学基礎 B</b>
宮田 惟史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【1年VWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

#### 【到達目標】

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の内容についての概説	秋学期の概説と春学期の復習
第2回	労働市場と賃金	賃金の本質と現象形態
第3回	資本の単純再生産	資本の単純再生産とはなにか
第4回	資本の拡大再生産	資本蓄積と商品生産の所有法則批判
第5回	資本蓄積と相対的過剰人口①	相対的過剰人口の形成
第6回	資本蓄積と相対的過剰人口②	相対的過剰人口の存在形態／富の蓄積と貧困の蓄積
第7回	資本の流通過程と再生産	資本の循環・回転・再生産
第8回	平均利潤率の形成と利潤率の傾向的低下法則	利潤率の傾向的低下法則の概念と展開
第9回	商業資本と商業利潤	商業資本と商業利潤について
第10回	貨幣資本と銀行制度①	利子生み資本（貨幣資本）と利子
第11回	貨幣資本と銀行制度②	銀行制度の基礎的な仕組み
第12回	貨幣資本と銀行制度③	架空資本／過剰貨幣資本と金融投機
第13回	現代資本主義と長期停滞	日本経済の長期停滞はなぜ生じているのか
第14回	秋学期授業のまとめ	秋学期授業のまとめ

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。  
合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

#### 【参考書】

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
  - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉—いま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
  - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

#### 【成績評価の方法と基準】

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

#### 【学生が準備すべき機器他】

各自PCをご用意ください。

#### 【Outline (in English)】

##### ● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

##### ● Learning Objectives

1. To examine the basic theory and history of capitalist economy.
2. To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

##### ● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

##### ● Grading Criteria /Policy

Term-end examination (90%)  
Class participation (10%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>現代経済学基礎A</b>
<b>檜野 智子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年ABCDEFGHIJKL組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、経済的相互依存関係がもたらす恩恵や、需要と供給の作用、公共政策の効果、市場の失敗を理解することです。

**【到達目標】**

- ・経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
- ・市場における需要と供給の作用を理解する。
- ・公共政策の効果を理解する。
- ・市場の効率性や課税の費用を理解する。
- ・市場の失敗とその解決策を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	経済学の十大原理	経済学を中心となる考え方
2	相互依存と交易の利益	絶対優位、比較優位
3	需要と供給（1）	競争市場、需要曲線
4	需要と供給（2）	供給曲線、市場均衡
5	弾力性（1）	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性（2）	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易（1）	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易（2）	関税、貿易政策
12	外部性（1）	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性（2）	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・講義前に教科書を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

「マンキュー-経済学 I ミクロ編 第4版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019年  
(電子書籍あり <https://bit.ly/315Zbgf>)

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

試験 100%  
(複数回実施する試験により評価します)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり講義するよう心掛けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義資料の配布、Webテスト、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。(パソコンは必須ではありません)

**【その他の重要事項】**

秋学期の「現代経済学基礎B」は、春学期の「現代経済学基礎A」の内容を前提とした講義になります。

**【Outline (in English)】**

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>現代経済学基礎 B</b>
<b>檜野 智子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年ABCDEFGHIJKL組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、企業の意思決定や、企業が市場にもたらす非効率性、労働市場、家計の意思決定、情報の非対称性を理解することです。

#### 【到達目標】

- ・競争市場における企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
- ・労働市場の特徴を理解する。
- ・家計の意思決定を理解する。
- ・情報の非対称性を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用
2	競争市場（1）	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
3	競争市場（2）	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
4	独占（1）	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
5	独占（2）	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
6	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
7	寡占（1）	複占、寡占、ゲーム理論
8	寡占（2）	寡占に対する公共政策
9	消費者選択の理論（1）	予算制約線、選好、無差別曲線
10	消費者選択の理論（2）	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
11	生産要素市場（1）	企業の労働需要、労働の供給
12	生産要素市場（2）	労働市場の均衡、他の生産要素（土地、資本）
13	ミクロ経済学のフロンティア（1）	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング
14	ミクロ経済学のフロンティア（2）	コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理、

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・春学期の「現代経済学基礎A」の内容を前提とした講義を行います。履修していない場合は、授業開始前に教科書の1～10章を自習しておいてください。
- ・講義前に教科書を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

「マンキュー経済学 I ミクロ編 第4版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019年  
(電子書籍あり <https://bit.ly/315Zbgf>)

#### 【参考書】

なし

#### 【成績評価の方法と基準】

試験 100%  
(複数回実施する試験により評価します)

#### 【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛けます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

講義資料の配布、オンライン試験、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。(パソコンは必須ではありません)

#### 【Outline (in English)】

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>現代経済学基礎 A</b>
<b>檜野 智子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年QRSTUUVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、経済的相互依存関係がもたらす恩恵や、需要と供給の作用、公共政策の効果、市場の失敗を理解することです。

**【到達目標】**

- ・ 経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
- ・ 市場における需要と供給の作用を理解する。
- ・ 公共政策の効果を理解する。
- ・ 市場の効率性や課税の費用を理解する。
- ・ 市場の失敗とその解決策を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・ オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・ 課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	経済学の十大原理	経済学を中心となる考え方
2	相互依存と交易の利益	絶対優位、比較優位
3	需要と供給 (1)	競争市場、需要曲線
4	需要と供給 (2)	供給曲線、市場均衡
5	弾力性 (1)	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性 (2)	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易 (1)	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易 (2)	関税、貿易政策
12	外部性 (1)	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性 (2)	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・ 講義前に教科書を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・ 予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「マンキュー経済学 I ミクロ編 第4版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019年  
(電子書籍あり <https://bit.ly/315Zbgr>)

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

試験 100%  
(複数回実施する試験により評価します)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり講義するよう心掛けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義資料の配布、Webテスト、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。(パソコンは必須ではありません)

**【その他の重要事項】**

秋学期の「現代経済学基礎B」は、春学期の「現代経済学基礎A」の内容を前提とした講義になります。

**【Outline (in English)】**

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>現代経済学基礎 B</b>
<b>檜野 智子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年QRSTUWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、企業の意思決定や、企業が市場にもたらす非効率性、労働市場、家計の意思決定、情報の非対称性を理解することです。

**【到達目標】**

- ・競争市場における企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
- ・労働市場の特徴を理解する。
- ・家計の意思決定を理解する。
- ・情報の非対称性を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用
2	競争市場 (1)	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
3	競争市場 (2)	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
4	独占 (1)	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
5	独占 (2)	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
6	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
7	寡占 (1)	複占、寡占、ゲーム理論
8	寡占 (2)	寡占に対する公共政策
9	消費者選択の理論 (1)	予算制約線、選好、無差別曲線
10	消費者選択の理論 (2)	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
11	生産要素市場 (1)	企業の労働需要、労働の供給
12	生産要素市場 (2)	労働市場の均衡、他の生産要素 (土地、資本)
13	ミクロ経済学のフロンティア (1)	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング
14	ミクロ経済学のフロンティア (2)	コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理、

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・春学期の「現代経済学基礎 A」の内容を前提とした講義を行います。履修していない場合は、授業開始前に教科書の1~10章を自習しておいてください。
- ・講義前に教科書を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

「マンキュー経済学 I ミクロ編 第4版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019年  
(電子書籍あり <https://bit.ly/315Zbgf> )

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

試験 100%  
(複数回実施する試験により評価します)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゆっくり講義するよう心掛けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義資料の配布、オンライン試験、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。(パソコンは必須ではありません)

**【Outline (in English)】**

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>経済史A</b>
杉浦 未樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

いかに住むか、いかに働くか、いかに支配を受けるかは、経済の重要な構成要素となる。経済史の前期は、「環境・集住・労働・権力」をテーマとして、経済・政治・社会上の仕組みの変化を辿っていく。農業の発明や都市文明の形成など古代にも十分考慮しながら、資本主義経済が形成されていく1500 - 1800年の近世期までの理解を深める。

**【到達目標】**

・現代経済の重要な構成要素となる経済・政治・社会上の仕組みが、歴史的にどのように形成されていったかを理解する。  
・高校の世界史・日本史の理解から、大学の経済学・経済分析の枠組みへの橋渡しをする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

オンラインで開講する。毎回、文章形式の講義テキストをオンラインレクチャーまでにHOPPIIの教材にアップし、理解テストを「テスト・アンケート」に挙げる。この講義テキストを解説する形でZOOMでオンラインレクチャーを行い、テスト・アンケートのやりかたも補佐する。オンラインレクチャー後、三日以内に理解テストをHOPPIIに提出すること。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	「人類はいかに地球に住み、働き、支配・統制されてきたのか」 — 経済史への招待	環境と人間関係を視点に、経済システムの歴史発展をとらえな おすという授業の目的を紹介
2	定住が先か、農耕が先か— 一万年前の農耕革命を位置付け直す	農耕開始をめぐる最新学説を紹介し、農耕が不可逆のサイクルを開始させたことを理解する。
3	森林と田園：人類の定住と環境へのまなざし	人類が集住することが「森林」を新たに生み出した。都市文化が発達すると「田園」の憧憬が生み出された。一万年というタイムスパンで人類がどのように森林・田園など環境へのまなざしを概念化したかを理解する
4	1年～2000年までの人口と都市と都市化	紀元1年から現在にいたるまでの人口成長を概観したあと、時代ごとの大都市を位置付け、どのように変化したかを理解する。
5	信用の力— 貨幣の誕生と金融システム	目の前に見えない価値を信用する仕組みが経済を動かしてきたことを歴史的枠組みから理解する
6	地域の誕生— 市場圏と都市ネットワーク論	モノやカネの交換は、人が物理的に移動できる範囲を超えた空間圏で動き出す。市場圏と都市ネットワークの歴史的モデルを理解する；

7	中近世の様々な権力と経済システム	中近世社会では領主・王・教会・都市・帝国と様々な権力が併存した。 それぞれが生み出した経済システムを具体的な事例を紹介しながら対比する。
8	労働における自由	奴隷、奉公人、契約労働の歴史をたどることで、不自由な労働と自由な労働との違いを把握する。
9	ビジネスにおける自由— 営業の自由から独占禁止まで	中近世に経済活動をギルドや仲間の統制することから営業の自由が獲得されていく過程を説明する。さらに権力に独占特権が付与された特権会社の解体をみて自由競争がいかに成立したかを考察する。
10	国際関係の中の自由	主権国家体制が世界経済システムと結びついたときにでてくる地域間の自由と不自由を、自由貿易・保護貿易や自由労働・不自由労働とむすびつけて考えていく。
11	女性が働き、財産をもつこと	かつて女性に就業を禁止したり、財産をもたせないようにしたことの背景を探り、女性の経済活動が歴史的にどのように評価されてきたのかを概観する。
12	家族と子ども経済史	資本主義の進展とともに家庭はますます経済の核となっていく。児童労働や教育投資を軸にみながら、近現代の家族の意義を経済史の視点から理解する。
13	権力は社会の異端者をどう扱ってきたか	フーコーの「狂気の歴史」「監獄の誕生」を紹介しながら、権力による監視・統制が制度化していった過程を概観する。
14	授業のまとめ	授業をふりかえり、全体をまとめる。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業ごとに理解テストを出すので、そのなかで復習し、調査する時間が、毎回2時間ほど生じる。授業で示した参考文献をはじめ、興味をもった文献を大いに読んで、経済史の世界に触れてほしい。

**【テキスト（教科書）】**

講義ごとにテキストをHOPPII教材にアップする。参考資料もあわせて提示する。

**【参考書】**

河崎信樹, 村上衛, 山本千映『グローバル経済の歴史』 有斐閣アルマ、2020年。

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとの理解テストの平均点が50%、最終試験が50%。理解テストの提出が遅延した場合減点する。しかし遅延しても必ずすべての回について提出することを、最終試験を受ける要件とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

初回担当につき該当せず。

**【学生が準備すべき機器他】**

ZOOMでオンラインレクチャーを聴講し、課題をHOPPIIに提出するための通信機器、情報機器（パソコン）が必要。

**【その他の重要事項】**

事前に履修すべき科目はない。春学期・秋学期を合わせて履修する必要はないが、秋学期は春学期を履修したほうが理解しやすい。

**【Outline (in English)】**

How people lived, worked and governed are the essential factors of the economy. The course links these related factors with the historical development of economic, social and political systems and aims to understand the historical development of economic systems with 'environment, settlement, labour and power' as key themes.

There are no learning activities outside the classroom.  
Assessment will be by tests after each lesson and a final exam/report.



ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>経済史B</b>
杉浦 未樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この講義では経済発展の歴史をみるうえで、古くから経済活動の根幹にあった糸布衣の生産と取引と使用に注目する。古代から現代までに繊維品がどのように変化し、その産業がどのように経済や社会とかかわり、世界的な地域分業がどのように進行したかを通して、経済の仕組みの発展を理解する。原料である綿花から糸、織物、衣服、古着、ほろまでの、生産・流通・消費・再利用を視点にいれて、経済全体を考察していく。

**【到達目標】**

具体的な産業の展開のなかに、経済史・経済学の重要な概念を位置付けられるようにする

特定のモノとそれを生み出した産業に注目することで、歴史的展開を具体的に理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

毎回、講義テキストをHOPPIIにアップする。指定された講義時間にオンラインレクチャーを行い、講義テキストにもとづいて解説を行う。講義ごとに理解テストを行う。オンラインレクチャーではそれを答えるための補佐も行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	経済史における繊維品と繊維産業の位置	繊維製品とはなにかを定義し、経済史における繊維の位置、産業史・経営史・企業史との区分、繊維産業を分析するうえでのキーワードを提示する。
2	古代における繊維品の開発—西アジアとインド	古代西アジアとインド毛絹麻を中心とした繊維製品づくりがどのように発達したのかを概説する
3	古代・中世ヨーロッパの羊毛経済	紀元前1000年～後1200年までのヨーロッパ地域を対象に、羊毛を中心とした繊維品がどのような経済の仕組みを生み出したのかを概説する
4	古代・中世の東アジアの繊維品の展開	ユーラシアの他の地域と対比させながら、日本・朝鮮半島・中国における繊維品の開発を概説する
5	三大陸をつなげた交易が繊維品にもたらしたこと	15世紀後半以降、アメリカ大陸とユーラシア大陸の交易が進展し、アフリカ大陸もこれに接合していた。この三大陸間の交易が繊維品にもたらした変化を解説する
6	イギリスの「産業革命」	純綿品を大量生産することをキーワードに、イギリスの産業革命の意義を繊維業の視点から経済の仕組みを変えたものとして捉えなおす

7	グローバルなサプライチェーンと労働調達	19世紀の段階で繊維品を生産するにどのようなサプライチェーンが成立し、地域間分業が行われていたのかをみる。奴隷・移民をはじめとした繊維業における労働調達を概観する。
8	キング・コットン：19世紀後半からの綿花生産の変容	1860年代の南北戦争前後からのアメリカ綿業を自由貿易・保護貿易の観点から説明する。現在にいたるまでの綿花生産を概観する
9	幕末から第一次世界大戦までの日本繊維業	開国とともに日本の繊維産業がどのように変容していったのかを概説する
10	第一次世界大戦から20世紀後半の日本繊維産業—繊維大国に	第一次世界大戦後、日本繊維業は輸出を拡大し成長しつづける。その過程を絹、綿、衣服にわけて説明する
11	20世紀後半からの繊維品	戦後の繊維産業の新発展を、合成繊維という新産業部門の形成、流通革新を軸にみる。
12	衣服の再利用が生み出した産業と交易	衣服の再利用は、反毛産業や古着交易と世界的な規模の産業を生み出し、繊維品を変容させている。その歴史を現代までつなげて解説する
13	繊維産業はイノベーション産業になれるのか	繊維産業の抱える課題と挑戦を、ファッションとリサイクルをキーワードに整理し、イノベーションの基礎概念とあわせて学習する。
14	まとめ	授業全体の振り返りを行い、最終レポートの注意事項を説明する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義ごとの理解テストをこたえるために復習し、調査するために週2時間ほどの時間を必要とする。最終レポートの作成のための準備が必要である。授業で示した参考文献をはじめ、興味をもった文献を大いに読んで、経済史の世界に触れてほしい。

**【テキスト（教科書）】**

毎回講義テキストをHOPPIIにアップし、参考資料もあわせて提示する。

**【参考書】**

永原慶二「新木綿以前のこゝろ—苧麻から木綿へ」岩波新書、1990年。  
ピエトラ・リポリ『あなたのTシャツはどこから来たのか—誰も書かなかつたグローバルバリエーションの真実』  
東洋経済、2007年  
河崎 信樹、村上 衛、山本千映『グローバル経済の歴史』、有斐閣アルマ、2022年

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとに行う理解テスト50%、最終レポート課題で評価する。最終レポートについては、授業内で形式と書き方を指導する。また授業内の質問や課題に積極的に答えた生徒に対してはボーナス点を与える。

**【学生の意見等からの気づき】**

初回担当につき該当せず。

**【学生が準備すべき機器他】**

オンラインレクチャーをZOOMできき、学生支援システム（HOPPII）を資料配布・課題提出に利用するため、それに接続できるパソコンが必要である。

**【その他の重要事項】**

事前に履修すべき科目はなく、同教員が担当する経済史A（春学期）を履修していなくても経済史Bのみで履修できる。関連科目は日本経済史、世界経済史である。高校レベルの世界史や日本史の基礎事項を知っているほうが授業の時代・地域区分が理解できるかもしれないが、履修後、必要に応じて学習することで対応できると考えている。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to understand the long-term historical development of industrialization. The course focuses on the textile industry and outlines the key moments of its development from the ancient period to the 20th century, with a global perspective. There are no learning activities outside the classroom. Assessment will be by tests after each lesson and a final exam/report.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>経済史A</b>
萬代 悠
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

いま私たちが直面する経済の仕組みと問題をよりよく理解するためには、経済の成長が常識になる前の時代の、成長を生み出してきた条件を学ぶ必要がある。少なくとも条件のひとつは、私たちの先祖が市場と格闘しながら創り出してきた制度にある。ただし、そうした試行錯誤の歴史は、産業や部門ごとに異なる。本授業では、前近代から戦前の日本を中心に据えながら、国際比較も通して、制度や組織、社会構造の変化を産業・部門別に解説する。

**【到達目標】**

本授業を通じて、歴史は「用語」を暗記するものという理解から離れ、それぞれの歴史の事象が「なぜ」生じたのかという疑問を持ち、その因果関係を把握する力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	経済史を学ぶ意義を解説する。
第2回	物価史：GDP推計と経済成長	日本を中心として、総生産、人口、1人当たり所得を超長期的に推計した研究を紹介し、そこから描写される歴史像を説明する。
第3回	応答・解説授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	人口史：人口成長と都市化	日本を中心として、人口増加率や人口密度、都市化率を長期的に推計した研究を紹介し、そこから浮かび上がる経済成長の特徴を説明する。
第5回	応答・解説授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	社会史：身分と共同体（1）	前近代の日本を中心として、領主制、身分制と社会集団の関係を解明してきた研究を紹介し、領主制や身分制が市場経済に与えた影響を説明する。
第7回	応答・解説授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第8回	社会史：身分と共同体（2）	近代の日本を中心として、政府と個人、集団の関係を解明してきた研究を紹介し、当時の政治体制が市場経済に与えた影響を説明する。

第9回	応答・解説授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第10回	農業史（1）：技術と生産性	日本を中心として、農業技術の導入と発展の歴史を解明してきた研究を紹介し、農業生産性の向上を支えた要因を説明する。
第11回	応答・解説授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	農業史（2）：地主と小作	日本を中心として、地主制、地主経営、地主と小作人の契約の歴史を解明してきた研究を紹介し、地主制の展開を支えた要因を説明する。
第13回	応答・解説授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	授業全体を振り返る。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

偶数回の授業のあと、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深めたりして、授業後72時間以内に質問やコメントを提出する（作業2時間程度）。

**【テキスト（教科書）】**

小野塚知二（2018）『経済史：いまを知り、未来を生きるために』有斐閣。

岡崎哲二（2016）『コアテキスト経済史 増補版』新井社。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』岩波書店。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』岩波書店。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前（1913）』岩波書店。  
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦期から日中戦争前（1914-1936）』岩波書店。

**【参考書】**

なし。

**【成績評価の方法と基準】**

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30%）  
 初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20%）  
 最終試験（50%）

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【その他の重要事項】**

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

**【Outline (in English)】**

授業の概要（Course outline）  
 This course introduces changes in Japanese institutions, organizations, and social structure from the early modern period to the postwar period to students taking this course.  
 到達目標（Learning Objectives）  
 The goals of this course are to develop the ability to question "why" each historical event occurred and to grasp its cause-and-effect relationship.  
 授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）  
 After each even-numbered class, review the class content or deepen your understanding from the references presented in class, and submit your questions and comments within 72 hours after class (about 2 hours of work).  
 成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）  
 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>経済史B</b>
萬代 悠
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

いま私たちが直面する経済の仕組みと問題をよりよく理解するためには、経済の成長が常識になる前の時代の、成長を生み出してきた条件を学ぶ必要がある。少なくとも条件のひとつは、私たちの先祖が市場と格闘しながら創り出してきた制度にある。ただし、そうした試行錯誤の歴史は、産業や部門ごとに異なる。本授業では、前近代から戦後の日本を中心に据えながら、国際比較も通して、制度や組織、社会構造の変化を産業・部門別に解説する。

**【到達目標】**

本授業を通じて、歴史は「用語」を暗記するものという理解から離れ、それぞれの歴史の事象が「なぜ」生じたのかという疑問を持ち、その因果関係を把握する力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	経済史Aの内容を振り返る。
第2回	貨幣史：金属貨幣から紙幣へ	日本を中心として、貨幣の起源と機能を説明してきた研究を紹介し、貨幣の展開が市場経済に与えた影響を説明する。
第3回	応答・解説授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	産業史(1)：製造業	日本を中心として、とくに紡績業や醸造業の成長を説明してきた研究を紹介し、工業化に至るまでの背景と要因を説明する。
第5回	応答・解説授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	産業史(2)：鉱業	日本を中心として、鉱業の成長を説明してきた研究を紹介し、工業化に至るまでの背景と要因を説明する。
第7回	応答・解説授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第8回	金融史(1)：預金と為替	日本を中心として、預金と為替の歴史を説明してきた研究を紹介し、預金と為替の展開が市場経済に与えた影響を説明する。
第9回	応答・解説授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第10回	金融史(2)：金銭貸借市場	前近代の日本を中心として、金貸し業者、金銭貸借取引の展開を説明してきた研究を紹介し、金融取引の拡大を支えた要因を説明する。
第11回	応答・解説授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	環境史：森林と市場	日本を中心として、森林伐採や植林、育林の歴史を説明してきた研究を紹介し、林業や薪炭業の展開がもたらした功罪を説明する。
第13回	応答・解説授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	授業全体を振り返る。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

偶数回の授業のあと、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深めたりして、授業後72時間以内に質問やコメントを提出する (作業2時間程度)。

**【テキスト (教科書)】**

なし。

**【参考書】**

- 小野塚知二 (2018)『経済史：いまを知り、未来を生きるために』有斐閣。
- 岡崎哲二 (2016)『コアテキスト経済史 増補版』新生社。
- 深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017)『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』岩波書店。
- 深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017)『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』岩波書店。
- 深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017)『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前 (1913)』岩波書店。
- 深尾京司・中村尚史・中林真幸編 (2017)『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦期から日中戦争前 (1914-1936)』岩波書店。

**【成績評価の方法と基準】**

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント (30%)  
初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト (20%)  
最終試験 (50%)

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

**【その他の重要事項】**

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

**【Outline (in English)】**

授業の概要 (Course outline)  
This course introduces changes in Japanese institutions, organizations, and social structure from the early modern period to the postwar period to students taking this course.  
到達目標 (Learning Objectives)  
The goals of this course are to develop the ability to question "why" each historical event occurred and to grasp its cause-and-effect relationship.  
授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)  
After each even-numbered class, review the class content or deepen your understanding from the references presented in class, and submit your questions and comments within 72 hours after class (about 2 hours of work).  
成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)  
Your overall grade in the class will be decided based on the following  
Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>統計学A</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

【授業の概要】 経済統計、記述統計について講義を行う。

**【授業の目的・意義】**

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。

**【到達目標】**

経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニックをマスターすること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントを用いた講義形式である。講義はテキストに沿って行う。第1～8回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第1回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第2～4回は産業ベースの統計、第5～7回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。そして第8回にはそれらを総合したマクロ統計である国民経済計算を学ぶ。第9～13回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニックを学ぶ。そして第14回に記述統計から推測統計（統計学B）への橋渡しを行う。理解を深めるために講義中にワークシート（試験）を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート（試験）の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計（1）	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計（2）	経済センサス
3	経済統計（3）	経済構造実態調査
4	経済統計（4）	産業連関表
5	経済統計（5）	国勢調査
6	経済統計（6）	家計調査
7	経済統計（7）	消費者物価指数
8	経済統計（8）	国民経済計算
9	記述統計（1）	度数分布とヒストグラム、平均（1）
10	記述統計（2）	平均（2）
11	記述統計（3）	分散と標準偏差
12	記述統計（4）	相関係数
13	記述統計（5）	回帰分析
14	記述統計から推測統計へ	記述統計から推測統計へ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習・・・1時間

Excelを含む実習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

**【テキスト（教科書）】**

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

**【参考書】**

清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館（1～8回）3850円

福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版（9回目以降）2640円

**【成績評価の方法と基準】**

毎回のワークシート（試験）100%

**【学生の意見等からの気づき】**

ワークシート（試験）の正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン（必須ではないが、授業においてExcelを用いた計算方法を紹介する）

**【Outline (in English)】**

(1) Course Outline:

This course covers the fundamental principles of statistics with a

focus on both theory and applications. Topics include data analysis,

fundamental probability, and statistical inference.

Lectures will be given on economic statistics and descriptive statistics.

(2) Learning Objectives: Upon completion of the course, students can:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

(3) Learning Activities Outside of Classroom:

Textbook preparation — 1 hours

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

(4) Grading Criteria/Policy: Assessment will be based on 100% of every worksheet (exam)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>統計学B</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

春学期：経済統計、記述統計について講義を行う。

**【授業の目的・意義】**

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。
- ・データの収集、整理、可視化、および解釈のための基本的な技術を習得する。
- ・統計的推論やモデリングの基本原則を理解する。

**【到達目標】**

1. 確率分布にどのようなものがあるのか知っている。
2. 確率分布の性質を理解している。
3. 様々な確率分布を用いた区間推定・検定ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義形式であり、Zoomを用いて実施します。また、Microsoft WordやMicrosoft Excelを用いた課題を提出します。テスト提出メ切り後、正解を提示し、テスト結果について講評を行うことでフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	統計学とその意義	身近な統計データと統計の考え方
第2回	標本空間と確率	確率の定義と考え方
第3回	条件付確率と独立性	ベイズの定理と乱数を用いた例
第4回	確率分布とその特性値	期待値と分散
第5回	離散型確率分布	ベルヌーイ分布・二項分布・ポアソン分布
第6回	離散データと連続データ	乱数発生・データ要約
第7回	連続型確率分布の必要性	離散データによる連続データの理解
第8回	連続型確率分布入門	一様分布と正規分布
第9回	中心極限定理	ド・モアブル＝ラプラスの定理
第10回	正規分布に関連した連続型確率分布	カイ2乗分布とt分布
第11回	正規母集団における区間推定	母平均・母分散の区間推定
第12回	二項母集団における母比率の区間推定	母比率の区間推定
第13回	正規母集団における母平均の検定	母平均・母分散の検定
第14回	二項母集団における母比率の検定	母比率の検定

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テキストの予習・・・1時間

Excelを含む実習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

**【テキスト (教科書)】**

宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

**【参考書】**

篠崎 信雄, 竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』、サイエンス社  
 田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』、新世社

**【成績評価の方法と基準】**

授業後のレポート問題(70%)と期末レポート(30%)で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

数学的に難解にならないよう説明します。また、必要に応じてMicrosoft ExcelやMicrosoft Wordを用いることで、実践的な授業になるよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

- ・(Microsoft WordとMicrosoft Excelがインストールされた)パソコンが必要です。
- ・学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

(Fall semester) The course will extend the content of descriptive statistics in the spring semester and give the basic concepts of statistics. [Learning Objectives]

Upon completion of the course, students are able to:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Textbook preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

[Grading Criteria/Policy]

Assessment will be based on :

Fall semester: Every test (70%) and final report (30%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>統計学A</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

**【授業の概要】** 経済統計、記述統計について講義を行う。

**【授業の目的・意義】**

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。

**【到達目標】**

経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニックをマスターすること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントを用いた講義形式であり、Zoomを用いて実施する。講義はテキストに沿って行う。第1～8回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第1回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第2～4回は産業ベースの統計、第5～7回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。そして第8回にはそれらを総合したマクロ統計である国民経済計算を学ぶ。第9～13回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニックを学ぶ。そして第14回に記述統計から推測統計（統計学B）への橋渡しを行う。理解を深めるために講義中にワークシート（試験）を授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシート（試験）の提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は1週間あるので、締切後の提出は認められない。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計（1）	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計（2）センサス	経済センサス
3	経済統計（3）標本調査	経済構造実態調査
4	経済統計（4）加工統計	産業連関表
5	経済統計（5）センサス	国勢調査
6	経済統計（6）標本調査	家計調査
7	経済統計（7）加工統計	消費者物価指数
8	経済統計（8）加工統計	国民経済計算
9	記述統計（1）	度数分布とヒストグラム、平均（1）
10	記述統計（2）	平均（2）
11	記述統計（3）	分散と標準偏差
12	記述統計（4）	相関係数
13	記述統計（5）	回帰分析

14 記述統計から推測統計へ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- テキストの予習・・・1時間
- Excelを含む実習・・・2時間
- 授業の復習・・・1時間

**【テキスト（教科書）】**

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

**【参考書】**

- 清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館（1～8回）3850円
- 福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版（9回目以降）2640円

**【成績評価の方法と基準】**

毎回のワークシート（試験）100%

**【学生の意見等からの気づき】**

ワークシート（試験）の正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン（必須ではないが、授業においてExcelを用いた計算方法を紹介する）

**【Outline (in English)】**

(1) Course Outline:

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference. Lectures will be given on economic statistics and descriptive statistics.

(2) Learning Objectives: Upon completion of the course, students can:

- Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.
- Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.
- Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

(3) Learning Activities Outside of Classroom:

- Textbook preparation — 1 hours
- Practical training including Excel — 2 hours
- Review of lectures — 1 hour

(4) Grading Criteria/Policy: Assessment will be based on 100% of every worksheet (exam)



ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>統計学B</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

秋学期：春学期で学んだ記述統計の内容を発展させ、統計学の基本的な考え方について解説していく。

**【授業の目的・意義】**

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。
- ・データの収集、整理、可視化、および解釈のための基本的な技術を習得する。
- ・統計的推論やモデリングの基本原則を理解する。

**【到達目標】**

1. 確率分布にどのようなものがあるのか知っている。
2. 確率分布の性質を理解している。
3. 様々な確率分布を用いた区間推定・検定ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義形式であり、Zoomを用いて実施します。また、Microsoft WordやMicrosoft Excelを用いた課題を提出します。テスト提出メ切り後、正解を提示し、テスト結果について講評を行うことでフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	統計学とその意義	身近な統計データと統計の考え方
第2回	標本空間と確率	確率の定義と考え方
第3回	条件付確率と独立性	ベイズの定理と乱数を用いた例
第4回	確率分布とその特性値	期待値と分散
第5回	離散型確率分布	ベルヌーイ分布・二項分布・ポアソン分布
第6回	離散データと連続データ	乱数発生・データ要約
第7回	連続型確率分布の必要性	離散データによる連続データの理解
第8回	連続型確率分布入門	一様分布と正規分布
第9回	中心極限定理	ド・モアブル＝ラプラスの定理
第10回	正規分布に関連した連続型確率分布	カイ2乗分布とt分布
第11回	正規母集団における区間推定	母平均・母分散の区間推定
第12回	二項母集団における母比率の区間推定	母比率の区間推定
第13回	正規母集団における母平均の検定	母平均・母分散の検定
第14回	二項母集団における母比率の検定	母比率の検定

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- テキストの予習・・・1時間
- Excelを含む実習・・・2時間
- 授業の復習・・・1時間

**【テキスト (教科書)】**

宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

**【参考書】**

篠崎 信雄, 竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』、サイエンス社  
 田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』、新世社

**【成績評価の方法と基準】**

授業後のレポート問題(70%)と期末レポート(30%)で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

数学的に難解にならないよう説明します。また、必要に応じてMicrosoft ExcelやMicrosoft Wordを用いることで、実践的な授業になるよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

- ・(Microsoft WordとMicrosoft Excelがインストールされた)パソコンが必要
- ・学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

(Fall semester) The course will extend the content of descriptive statistics in the spring semester and give the basic concepts of statistics. [Learning Objectives]

Upon completion of the course, students are able to:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Textbook preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

[Grading Criteria/Policy]

Assessment will be based on :

Fall semester: Every test (70%) and final report (30%)

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。最後に、「コンピューター入門B」への導入として、データ処理の基本を学ぶ。

### 【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本を学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

### 【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定であるが、今後のコロナ感染の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義を受ける準備として「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の最後に、表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

課題等の提出・フィードバックは、授業内や学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムとファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法（1）	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法
第4回	文書作成ソフトの利用法（2）	・ 数式の入力 ・ 飾り文字を多用した文書の作成
第5回	文書作成ソフトの利用法（3）	・ ビジネス文書の作成

第6回	文書作成ソフトの利用法（4）	・ 英文文書の作成
第7回	ホームページの作成（1）	・ ハイパーリンク形式のファイルの作成 ・ HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	ホームページの作成（2）	・ 自身を紹介するホームページの作成
第9回	プレゼンテーション資料の作成（1）	・ プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成方法
第10回	プレゼンテーション資料の作成（2）	・ 表や画像、動画を取り入れたプレゼンテーション資料の作成
第11回	プレゼンテーション資料の作成（3）	・ スライドショーによるプレゼンテーション
第12回	表計算ソフトの基本（1）	・ 表計算ソフトの基本操作の習得
第13回	表計算ソフトの基本（2）	・ 新しい変数の作成 ・ 条件による処理
第14回	授業のまとめと小テスト	・ 授業のまとめ ・ 小テスト

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習（1時間）・復習（1時間）と講義内で課された課題の作成（2時間）

### 【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

### 【参考書】

必要に応じて、講義の途中で指示、配布する。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点	40%
課題	30%
小テスト	30%

### 【学生の意見等からの気づき】

授業開始時に前回の授業の復習と確認を行い、演習を通じて理解を深めるよう努める。

### 【学生が準備すべき機器他】

自宅等学外で予習復習をするうえで、Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のバージョンがインストールされているPCを用意すること。（この講義は、Macには対応していません。）

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

Understand the mechanism of computers and networks, and learn the basic usage of computers such as how to send and receive data on information networks, how to create and search data, and so on. Next, understand how to create business documents and presentation materials, and the principles of Web pages. Finally, as a preparation to "Computer Introduction B", you will learn the basics of data analysis.

#### 【Learning Objectives】

1. Learn how to use computers and networks.
2. Learn how to send and receive data through networks.
3. Learn how to create and search data.
4. Learn how to create business documents and presentation materials.
5. Understand how to create web pages.
6. Learn the basics of data analysis.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Preparation / review of textbooks and assignments.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Class participation (40%)

Assignment (30%)

Quiz (30%)

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「コンピューター入門A」で培った知識を基に、表計算ソフトを用いたデータ処理の基本を身に付け、数値データおよびカテゴリーデータの解析方法を理解する。さらに応用として時系列データの処理や最適化、マクロプログラムの作成方法を学ぶ。

**【到達目標】**

- ① データ処理の基本と数値データとカテゴリーデータの解析法を習得する。
- ② 時系列データの解析や最適化の方法を理解する。
- ③ 簡単なマクロプログラムを作成する能力を身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後のコロナ感染の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。

表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を身に付けたいうで、応用として回帰分析や最適化について学習する。最後に、マクロプログラムの作成から実行までを学ぶ。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーにより最適解を求める
第11回	VBAによるプログラミング（1）	マクロプログラムの作成と入力
第12回	VBAによるプログラミング（2）	繰り返し処理

第13回 VBAによるプログラミング（3）条件による処理

第14回 授業のまとめと小テスト ・授業のまとめ  
・小テスト

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習（1時間）・復習（1時間）と講義内で課された課題の作成（2時間）

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピューターテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の配分で成績を評価します。

平常点	40%
課題	30%
小テスト	30%

**【学生の意見等からの気づき】**

授業開始時に前回の授業の復習と確認を行い、演習を通じて理解を深めるよう努める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等学外で予習復習をするうえで、Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のバージョンがインストールされているPCを用意すること。（この講義は、Macには対応していません。）

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Based on the knowledge cultivated in "Introduction to Computers A", you will acquire the basics of data analysis using spreadsheet software and understand how to analyze numerical data and category data. Furthermore, as applications, you will learn optimization method, how to analyze time-series data, and how to create macro programs.

**【Learning Objectives】**

1. Learn the basics of data analysis and how to analyze numerical data and category data.
2. Understand optimization method and how to analyze time-series data.
3. Learn how to create macro programs.

**【Learning activities outside of classroom】**

Preparation / review of textbooks and assignments.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation (40%)

Assignment (30%)

Quiz (30%)

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
斉藤 典明
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

・講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。  
 以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。  
 ・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
 本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税  
 宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。  
 ・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。  
 ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。  
 詳細は授業にて説明します。  
 授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

**【Outline (in English)】**

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.  
 Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.  
 Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.  
 After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.  
 Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>斉藤 典明</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

・講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。  
・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力

第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成  
本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。

・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。詳細は授業にて説明します。授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

**【Outline (in English)】**

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.

Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.

Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>斉藤 典明</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

・講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。  
 以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。  
 ・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
 本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420  
 宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。  
 ・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。  
 ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。  
 詳細は授業にて説明します。  
 授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

**【Outline (in English)】**

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.  
 Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.  
 Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.  
 After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.  
 Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>斉藤 典明</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力

第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成  
本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。

・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。

詳細は授業にて説明します。

授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

**【Outline (in English)】**

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.

Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.

Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

**【到達目標】**

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示される授業内実習の例題ファイルと次回授業までの課題ファイルを実習します。

本授業の課題ファイルの作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
(授業毎の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とし、各100点満点合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。  
Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA.

Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]



Students will practice the example files for the in-class exercises presented in class and the assignment files for the next class.

The standard time for creating assignment files for this class is 90 minutes.

[Grading criteria]

Grading is based on the university's evaluation standards, with a total of five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
<b>事前Web抽選科目</b>

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト Excel を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

### 【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト Excel を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト Excel の基本操作と利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

### 【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習内容はデータ分析の基本問題で構成される。

実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで Excel の利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelのデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る
第12回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第13回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第14回	授業内試験②	・操作と分析の理解を定着する

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で課された課題の作成時間は90分を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200+税  
宮脇、小沢、安藤、新村著

### 【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

### 【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

### 【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them.

Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

[Work to be done outside of class]

The standard time to solve assignments is 90 minutes.

[Grading criteria]

The total score will be calculated based on the university's evaluation standards by converting the total score of 400 points (100 points for each of the four items: regular score, assignments, in-class examinations (1), and in-class examinations (2)) into 100 points.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、情報検索方法等コンピューターの基本的な仕組みの理解と利用法を習得する。**HTML**タグを組み立てて**Web**ページを作成することで理論的思考を養い、インターネットの仕組みや**Web**サイトの仕組みを体系的に理解する。次に**Office**を利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法、数値データの視覚化について理解する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

**【到達目標】**

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法と情報検索方法を習得する。
- ③**Web**ページの作成方法や仕組みを体系的に理解し理論的思考を養う。
- ④ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤データ処理の基本と数値データの視覚化を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。授業は情報実習室にて対面形式でコンピューター実習授業が行われる。受講生のコロナ等の状況により情報実習室の対面授業をZoom配信する場合がある。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出し添削され返却される。授業時間の質問は授業補助員2名と教員により対応される。授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。授業形態変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の目的と講義概要</li> <li>・ コンピューターおよびネットワーク環境の紹介</li> <li>・ コンピューターのハードウェア構成とその仕組み</li> <li>・ 学習支援システムの操作説明とファイル管理</li> <li>・ IDの管理の重要性</li> </ul>
第2回	OSの操作法とファイル操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ OSの操作法とファイルの操作</li> <li>・ メールサーバーとメール伝送の仕組み</li> <li>・ Webメールの利用法</li> </ul>

第3回	文書作成ソフトの利用法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コンピューターの情報表現と文字コード</li> <li>・ 数値や様々な文字の入力法</li> <li>・ 文書作成ソフトの基本操作の習得</li> <li>・ 文書のファイル形式と保存法</li> </ul>
第4回	文書作成の基本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文書作成ソフトの基本設定</li> <li>・ 作成の基礎練習</li> </ul>
第5回	文書編集の基本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テキスト・図・数式</li> <li>・ 画像の引用とフリーの意味</li> </ul>
第6回	定型文書の作成演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ビジネス文書の作成</li> <li>・ 定型文書と「引用」の理解</li> <li>・ 英文入力支援機能と英文入力のルール</li> </ul>
第7回	実践：レポート形式文書作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字フォントと画像ファイル</li> <li>・ レポートの編集</li> </ul>
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレゼンテーションソフトの基本操作</li> <li>・ スライドの構成とアピール効果</li> </ul>
第9回	プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレゼンテーション</li> <li>・ スライドショー</li> </ul>
第10回	実践：レポートとプレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ レポートの作成</li> <li>・ レポートをプレゼンする</li> </ul>
第11回	表計算ソフトの基本操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 数値データの処理</li> <li>・ グラフ作成</li> </ul>
第12回	HTML：Webページの作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットの仕組み</li> <li>・ HTMLの記述とタグ辞典</li> <li>・ HTMLソースプログラムの作成</li> </ul>
第13回	例題サイトの作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ サイトマップ</li> <li>・ プログラムの実行とリンク</li> <li>・ ファイルの圧縮</li> </ul>
第14回	演習サイトの作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分のサイトを作成する</li> </ul>

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された例題と課題ファイルを実習します。本授業の課題ファイルの作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピューターリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信するため購入は任意)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、平常点、授業毎の課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とし、各100点満点合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。  
MicrosoftOffice2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

**【Outline (in English)】**

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of a computer and the information network and to learn the basic way to utilize them. Firstly, we learn the way to exchange data and to search information on the network. To systematically understand the mechanism of the network, we create webpages in HTML. Secondly, we learn the way to create business documents, reports, presentation materials and data visualization in MS Office. Through these practices we acquire the basic skills which is essential in the information society.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、表計算ソフトExcelを利用しデータ処理とデータ分析の基本を理解し操作を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

### 【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの収集方法を習得する。
- ③ データ処理の基本とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフトExcelの利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

### 【授業の進め方と方法】

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。授業は情報実習室にて対面形式でコンピューター実習授業が行われる。受講生のコロナ等の状況により情報実習室の対面授業をZoom配信する場合がある。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出し添削され返却される。授業時間の質問は授業補助員2名と教員により対応される。授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	表計算ソフトの演算処理	・オートフィルの利用 ・配列を利用した計算
第3回	数値データと文字データ	・コンピューターのデータの型と統計のデータの型 ・演算誤差と数値の型 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データの集計 ・フィルタの利用と注意
第5回	データの分布	・質的データの度数分布表とグラフ ・数値データの度数分布表とヒストグラム
第6回	データ分析の利用①	・基本統計量 ・分布を数値化する
第7回	データ分析の利用②	・2変数の関係 ・散布図と相関係数
第8回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフの作成 ・オープンデータの利用
第9回	授業内試験①	・操作の定着と理解の確認
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析

第11回	ソルバー：最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	アンケートデータの分析①	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析②	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第14回	授業内試験②	・試験①以降の操作の定着と理解の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で課された課題の作成時間は90分を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the basic way to utilize them. Firstly, we learn the way to search information on the information network. Secondly, we learn the way to process and analyze data in MS Excel.

Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

**【到達目標】**

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用して簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示される授業内実習の例題ファイルと次回授業までの課題ファイルを実習します。

本授業の課題ファイルの作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
(授業毎の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とし、各100点満点合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。  
Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA.

Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

Students will practice the example files for the in-class exercises presented in class and the assignment files for the next class.

The standard time for creating assignment files for this class is 90 minutes.

[Grading criteria]

Grading is based on the university's evaluation standards, with a total of five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト Excel を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト Excel を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト Excel の基本操作と利用方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。  
 授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習内容はデータ分析の基本問題で構成される。  
 実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。  
 授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。  
 授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることでExcelの利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelのデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る
第12回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第13回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第14回	授業内試験②	・操作と分析の理解を定着する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
授業内で課された課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200+税  
宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

**【Outline (in English)】**

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them. Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

**[Work to be done outside of class]**

The standard time to solve assignments is 90 minutes.

**[Grading criteria]**

The total score will be calculated based on the university's evaluation standards by converting the total score of 400 points (100 points for each of the four items: regular score, assignments, in-class examinations (1), and in-class examinations (2)) into 100 points.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、情報検索方法等コンピューターの基本的な仕組みの理解と利用法を習得する。**HTML**タグを組み立てて**Web**ページを作成することで理論的思考を養い、インターネットの仕組みや**Web**サイトの仕組みを体系的に理解する。次に**Office**を利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法、数値データの視覚化について理解する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

**【到達目標】**

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法と情報検索方法を習得する。
- ③**Web**ページの作成方法や仕組みを体系的に理解し理論的思考を養う。
- ④ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤データ処理の基本と数値データの視覚化を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。授業は情報実習室にて対面形式でコンピューター実習授業が行われる。受講生のコロナ等の状況により情報実習室の対面授業をZoom配信する場合がある。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出し添削され返却される。授業時間の質問は授業補助員2名と教員により対応される。授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従う。授業形態変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 授業の目的と講義概要 ・ コンピューターおよびネットワーク環境の紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・ 学習支援システムの操作説明とファイル管理 ・ IDの管理の重要性
第2回	OSの操作法とファイル操作	・ OSの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ コンピューターの情報表現と文字コード ・ 数値や様々な文字の入力法 ・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法
第4回	文書作成の基本	・ 文書作成ソフトの基本設定 ・ 作成の基礎練習 ・ テキスト・図・数式
第5回	文書編集の基本	・ 画像の引用とフリーの意味 ・ ビジネス文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ 定型文書と「引用」の理解 ・ 英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	実践：レポート形式文書作成	・ 文字フォントと画像ファイル ・ レポートの編集
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・ プレゼンテーションソフトの基本操作 ・ スライドの構成とアピール効果
第9回	プレゼンテーション	・ プレゼンテーション ・ スライドショー
第10回	実践：レポートとプレゼンテーション	・ レポートの作成 ・ レポートをプレゼンする
第11回	表計算ソフトの基本操作	・ 数値データの処理 ・ グラフ作成
第12回	HTML：Webページの作成	・ インターネットの仕組み ・ HTMLの記述とタグ辞典 ・ HTMLソースプログラムの作成
第13回	例題サイトの作成	・ サイトマップ ・ プログラムの実行とリンク ・ ファイルの圧縮
第14回	演習サイトの作成	・ 自分のサイトを作成する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示された例題と課題ファイルを実習します。本授業の課題ファイルの作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピューターリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
(授業の例題は学習支援システムの「教材」で配信するため購入は任意)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、平常点、授業毎の課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とし、各100点満点合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。**MicrosoftOffice2016**以降で**PowerPoint**がインストールされているPCを用意してください。

**【Outline (in English)】**

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of a computer and the information network and to learn the basic way to utilize them. Firstly, we learn the way to exchange data and to search information on the network. To systematically understand the mechanism of the network, we create webpages in HTML. Secondly, we learn the way to create business documents, reports, presentation materials and data visualization in MS Office. Through these practices we acquire the basic skills which is essential in the information society.



PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト Excel を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト Excel を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト Excel の基本操作と利用方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。  
 授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習内容はデータ分析の基本問題で構成される。  
 実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。  
 授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。  
 授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることでExcelの利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excelの数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・Excelのデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る
第12回	最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第13回	アンケートデータの分析	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第14回	授業内試験②	・操作と分析の理解を定着する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で課された課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200+税  
 宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

**【Outline (in English)】**

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them. Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

**[Work to be done outside of class]**

The standard time to solve assignments is 90 minutes.

**[Grading criteria]**

The total score will be calculated based on the university's evaluation standards by converting the total score of 400 points (100 points for each of the four items: regular score, assignments, in-class examinations (1), and in-class examinations (2)) into 100 points.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

**【到達目標】**

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力 のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で提示される授業内実習の例題ファイルと次回授業までの課題ファイルを実習します。

本授業の課題ファイルの作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
(授業毎の例題は学習支援システムの「教材」で配信されるため購入は任意です)

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で提示します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とし、各100点満点合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。  
Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

**【Outline (in English)】**

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA.

Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

Students will practice the example files for the in-class exercises presented in class and the assignment files for the next class.

The standard time for creating assignment files for this class is 90 minutes.

[Grading criteria]

Grading is based on the university's evaluation standards, with a total of five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>安藤 富貴子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、表計算ソフトExcelを利用しデータ処理とデータ分析の基本を理解し操作を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの収集方法を習得する。
- ③ データ処理の基本とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフトExcelの利用方法を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。授業は情報実習室にて対面形式でコンピューター実習授業が行われる。受講生のコロナ等の状況により情報実習室の対面授業をZoom配信する場合がある。実習課題ファイルは同システムの「課題」に提出し添削され返却される。授業時間の質問は授業補助員2名と教員により対応される。授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態変更の場合は同システム「掲示板」に通知される。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	表計算ソフトの演算処理	・オートフィルの利用 ・配列を利用した計算
第3回	数値データと文字データ	・コンピューターのデータの型と統計のデータの型 ・演算誤差と数値の型 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データの集計 ・フィルタの利用と注意
第5回	データの分布	・質的データの度数分布表とグラフ ・数値データの度数分布表とヒストグラム
第6回	データ分析の利用①	・基本統計量 ・分布を数値化する
第7回	データ分析の利用②	・2変数の関係 ・散布図と相関係数
第8回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフの作成 ・オープンデータの利用
第9回	授業内試験①	・操作の定着と理解の確認
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析

第11回	ソルバー：最適解を得る	・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	アンケートデータの分析①	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析②	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第14回	授業内試験②	・試験①以降の操作の定着と理解の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業内で課された課題の作成時間は90分を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示されます。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

**【Outline (in English)】**

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the basic way to utilize them. Firstly, we learn the way to search information on the information network. Secondly, we learn the way to process and analyze data in MS Excel.

Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
近藤 佐保子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は担当教員から「学習支援システム」を通じて案内を行う。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出 (演習問題)	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 +税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。  
なお、若干の資料をファイルなどで追加予定。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示するおとがある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、  
授業時に出席される複数回の課題の提出50%、  
期末試験 (Excelの実習形式) 30%とする。  
ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。  
また試験は期末課題に代える  
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。  
オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。  
また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。  
ただし、ほぼ毎回の課題が出席されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。  
環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>近藤 佐保子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

その他、若干の資料をファイルなどで追加予定。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をすることがある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、

授業時に出題される複数回の課題の提出50%、

期末試験（Excelの実習形式）30%とする。

ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。

また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率が良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
近藤 佐保子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は担当教員から「学習支援システム」を通じて案内を行う。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 +税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。  
なお、若干の資料をファイルなどで追加予定。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示するおとがある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、  
授業時に出席される複数回の課題の提出50%、  
期末試験（Excelの実習形式）30%とする。  
ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。  
また試験は期末課題に代える  
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。  
オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。  
また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。  
ただし、ほぼ毎回の課題が出席されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。  
環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。



**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>近藤 佐保子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 + 税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

その他、若干の資料をファイルなどで追加予定。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をすることがある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、

授業時に出题される複数回の課題の提出50%、

期末試験（Excelの実習形式）30%とする。

ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。

また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率が良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出题されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
近藤 佐保子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は担当教員から「学習支援システム」を通じて案内を行う。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 +税  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著  
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。  
なお、若干の資料をファイルなどで追加予定。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示するおとがある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、  
授業時に出席される複数回の課題の提出50%、  
期末試験（Excelの実習形式）30%とする。  
ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。  
また試験は期末課題に代える  
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。  
オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。  
また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。  
ただし、ほぼ毎回の課題が出题されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。  
環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>近藤 佐保子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900 +税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

その他、若干の資料をファイルなどで追加予定。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をすることがある。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%、

授業時に出題される複数回の課題の提出50%、

期末試験（Excelの実習形式）30%とする。

ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。

また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率が良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

**【その他の重要事項】**

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
小沢 和浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。

授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。  
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税  
宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
小沢 和浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム

第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。

授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法

第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出 (演習問題)	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。実践コンピューターテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税 宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で予習復習をする場合には、以下の点に注意してください。Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).



PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

教室での授業は実習室のPC・ネットワークを用いて進めるとともに、大学で用意している「学習支援システムシステム」を利用して教材を表示し課題を提出する。なお、コロナ禍によりキャンパスでの授業が行われない場合は、オンライン方式で講義を進める。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係 (相関)	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出 (演習)	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関係	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析 (演習)	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎 (データの計測とモデルの作成基礎) ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税 宮脇、小沢、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅で予習復習をする場合には、以下の点に注意してください。Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>坂部 創一</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。  
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成

第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

ほぼ毎回における提出課題 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【Outline (in English)】**

Students will learn how computers and networks work, how to send and receive data on information networks, how to create and search for data, and how to use computers in a basic way. Next, students will learn how to create business documents and presentation materials, and understand the principles of HP. In addition, the course aims to provide students with an understanding of the basics of data processing and calculation methods for numerical data analysis. The standard amount of study time outside of class hours is 2 hours each for preparation and review for each class. Grading will be based on the overall evaluation of the submitted reports on the assignments presented in each class.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>坂部 創一</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う

- 第13回 各種応用ソフトウェアの紹介とGISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
- 第14回 秋学期最終課題 秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピューターリテラシー入門、実教出版  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

ほぼ毎回における提出課題 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【Outline (in English)】**

Students will understand the mechanism of information processing by computers and learn basic computer usage such as how to search for data on information networks. Next, students will understand the basics of data processing and calculation methods for numerical data analysis. Next, students will learn how to create business documents and presentation materials based on the above. The standard amount of study time outside of class hours is 2 hours each for preparation and review for each class. Grading will be based on the overall evaluation of the submitted reports on the assignments presented in each class.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>坂部 創一</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。  
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成

第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

ほぼ毎回における提出課題 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【Outline (in English)】**

Students will learn how computers and networks work, how to send and receive data on information networks, how to create and search for data, and how to use computers in a basic way. Next, students will learn how to create business documents and presentation materials, and understand the principles of HP. In addition, the course aims to provide students with an understanding of the basics of data processing and calculation methods for numerical data analysis.

The class format for each session is yet to be determined, but details will be announced through the learning support system. The standard amount of study time outside of class hours is 2 hours each for preparation and review for each class. Grading will be based on the overall evaluation of the submitted reports on the assignments presented in each class.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>坂部 創一</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う

- 第13回 各種応用ソフトウェアの紹介とGISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。  
第14回 秋学期最終課題 秋学期最終課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピューターリテラシー入門、実教出版  
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

ほぼ毎回における提出課題 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【Outline (in English)】**

Students will understand the mechanism of information processing by computers and learn basic computer usage such as how to search for data on information networks. Next, students will understand the basics of data processing and calculation methods for numerical data analysis. Next, students will learn how to create business documents and presentation materials based on the above. The standard amount of study time outside of class hours is 2 hours each for preparation and review for each class. Grading will be based on the overall evaluation of the submitted reports on the assignments presented in each class.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>堀 亜砂実</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

当科目では、実習を通して、コンピューターおよびネットワークの仕組み、データ処理の基礎を学ぶ。情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、各種文書やプレゼンテーション資料の作成方法、数値データ処理の基本などを、実習を通して習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピューターとネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ レポートや論文形式の文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ④ データ処理の基礎を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

情報実習室での対面授業を基本とし、状況により学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」で確認すること。

学期中盤まではコンピューターとネットワークの基本的な利用方法を身につけるため、インターネットやクラウドサービスの利用、ファイル操作、文書やプレゼンテーション資料の作成、電子メールの送受信方法等を広く取り上げる。

その後は表計算ソフトを用いたデータの整形や集計を取り上げる。以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピューターの基本操作とネットワーク環境	ハードウェア構成・OS環境、ネットワーク環境の確認と基本操作
第2回	ファイル・フォルダ操作の基本と電子メール	Webメールの利用の注意点やHTMLメール・Webページ表示の仕組み、フォルダの圧縮・解凍
第3回	文書作成ソフトの利用	文書作成ソフトの基本操作および数式の入力
第4回	箇条書きや段落番号で整えられた文書の作成	アウトライン機能を利用し構造化された文書の作成
第5回	引用文を含む文書の作成	適切に引用文の体裁を整えたレポート形式の文書作成
第6回	図表を含む文書の作成	画像データ等を含む論文形式の文書作成
第7回	プレゼンテーション資料の作成	プレゼンテーション用ソフトの各種機能と資料作成方法
第8回	中間課題	学期中盤までの授業内容をまとめた資料の作成

第9回	プレゼンテーション資料活用実践	プレゼンテーション資料を用いた発表演習
第10回	表計算ソフトの利用	表計算ソフトの基本的な機能と操作
第11回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	テキストデータの扱いやデータのダウンロードと整形法
第12回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第13回	基本統計量と散布図	基本統計量の算出手順と散布図の作成法
第14回	期末課題	各種統計量の算出とその分析演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。改訂された新版のため、昨年度までと内容が異なることに注意を。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
  - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）: 40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

パソコンに苦手意識があった人でも、繰り返しの実習で基礎的な操作を不備なく落ち着いてできるようになったり、説明・発表の機会に積極的に取り組み自信をつけていたり、受講者が授業を通して成長していく様子が見られました。

特に、発表演習では、発表した人も聴いた人も「やって良かった」「刺激を受けた」という感想が多いので、今年度もそうした機会を十分設けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word, Powerpoint, Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course will help you to get computer literacies especially the basics of data processing.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand basics of data processing and data analysis.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms.

Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>堀 亜砂実</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を実習を通して学ぶ。さらに、初歩的なプログラミングの実習により、コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① ネットワークを介したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ データ処理と数値データ解析の基礎を習得する。
- ④ プログラミングの開発環境を利用できるようになる。
- ⑤ コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

情報実習室での対面授業を基本とし、状況によって学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」などで確認すること。

学期前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。学期後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、プログラミングの基礎と活用法を理解する。

以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ヒストグラムの作成	ヒストグラムの作成・修正の方法
第2回	複雑なグラフの作成	複合グラフや積み上げ棒グラフの作成
第3回	相関係数	相関係数の算出方法と結果の読み取り
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケート調査データ集計の基礎
第5回	多重回答の集計	データ特性を考慮した集計手順とグラフ化
第6回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第7回	中間課題	アンケートデータを題材とした演習
第8回	時系列データの処理	変動や移動平均を算出し折れ線グラフにより可視化する
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	乱数とシミュレーション	確率に基づくシミュレーションデータの作成

第11回	プログラミング基礎	マクロプログラムの作成、保存と実行の手順を確認する
第12回	プログラミング実践	初歩的なプログラムを作成し実行する
第13回	プログラミング活用法の紹介	一般的なプログラミング言語や活用方法を知る
第14回	期末課題	時系列データを題材とした演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著  
(コンピューター入門Aと共通)

初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。改訂された新版のため、昨年度までの教科書と内容が異なることに注意を。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
  - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

普段あまり使用しない機能や視点に基づく実習が多く含まれるため、受講者の興味関心をもっとひけるよう、テーマごとの時間配分や実習題材等を適宜見直します。  
すぐには活用の機会がない機能や視点だとしても、次年度以降の授業やアルバイト・インターンシップ等で役立つことがあるようなので、そうした意識を持ってもらえるような工夫もできればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course will help you to understand the basics of data processing and programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Understand basics of data processing and data analysis.
- Use one of the IDEs.
- Understand the benefits and uses of computer-based data processing.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms.

Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>堀 亜砂実</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

当科目では、実習を通して、コンピューターおよびネットワークの仕組み、データ処理の基礎を学ぶ。情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、各種文書やプレゼンテーション資料の作成方法、数値データ処理の基本などを、実習を通して習得する。

**【到達目標】**

- ① コンピューターとネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ レポートや論文形式の文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ④ データ処理の基礎を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

情報実習室での対面授業を基本とし、状況により学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」で確認すること。

学期中盤まではコンピューターとネットワークの基本的な利用方法を身につけるため、インターネットやクラウドサービスの利用、ファイル操作、文書やプレゼンテーション資料の作成、電子メールの送受信方法等を広く取り上げる。

その後は表計算ソフトを用いたデータの整形や集計を取り上げる。以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピューターの基本操作とネットワーク環境	ハードウェア構成・OS環境、ネットワーク環境の確認と基本操作
第2回	ファイル・フォルダ操作の基本と電子メール	Webメールの利用の注意点やHTMLメール・Webページ表示の仕組み、フォルダの圧縮・解凍
第3回	文書作成ソフトの利用	文書作成ソフトの基本操作および数式の入力
第4回	箇条書きや段落番号で整えられた文書の作成	アウトライン機能を利用し構造化された文書の作成
第5回	引用文を含む文書の作成	適切に引用文の体裁を整えたレポート形式の文書作成
第6回	図表を含む文書の作成	画像データ等を含む論文形式の文書作成
第7回	プレゼンテーション資料の作成	プレゼンテーション用ソフトの各種機能と資料作成方法
第8回	中間課題	学期中盤までの授業内容をまとめた資料の作成

第9回	プレゼンテーション資料活用実践	プレゼンテーション資料を用いた発表演習
第10回	表計算ソフトの利用	表計算ソフトの基本的な機能と操作
第11回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	テキストデータの扱いやデータのダウンロードと整形法
第12回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第13回	基本統計量と散布図	基本統計量の算出手順と散布図の作成法
第14回	期末課題	各種統計量の算出とその分析演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税  
宮脇、小沢、安藤、新村著  
初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。改訂された新版のため、昨年度までと内容が異なることに注意を。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
  - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）: 40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

パソコンに苦手意識があった人でも、繰り返しの実習で基礎的な操作を不備なく落ち着いてできるようになったり、説明・発表の機会に積極的に取り組み自信をつけていたり、受講者が授業を通して成長していく様子が見られました。

特に、発表演習では、発表した人も聴いた人も「やって良かった」「刺激を受けた」という感想が多いので、今年度もそうした機会を十分設けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word, Powerpoint, Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course will help you to get computer literacies especially the basics of data processing.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand basics of data processing and data analysis.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms. Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.



PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>堀 亜砂実</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を実習を通して学ぶ。さらに、初歩的なプログラミングの実習により、コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① ネットワークを介したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ データ処理と数値データ解析の基礎を習得する。
- ④ プログラミングの開発環境を利用できるようになる。
- ⑤ コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

情報実習室での対面授業を基本とし、状況によって学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」などで確認すること。

学期前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。学期後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、プログラミングの基礎と活用法を理解する。

以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ヒストグラムの作成	ヒストグラムの作成・修正の方法
第2回	複雑なグラフの作成	複合グラフや積み上げ棒グラフの作成
第3回	相関係数	相関係数の算出方法と結果の読み取り
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケート調査データ集計の基礎
第5回	多重回答の集計	データ特性を考慮した集計手順とグラフ化
第6回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第7回	中間課題	アンケートデータを題材とした演習
第8回	時系列データの処理	変動や移動平均を算出し折れ線グラフにより可視化する
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	乱数とシミュレーション	確率に基づくシミュレーションデータの作成

第11回	プログラミング基礎	マクロプログラムの作成、保存と実行の手順を確認する
第12回	プログラミング実践	初歩的なプログラムを作成し実行する
第13回	プログラミング活用法の紹介	一般的なプログラミング言語や活用方法を知る
第14回	期末課題	時系列データを題材とした演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著  
(コンピューター入門Aと共通)

初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。改訂された新版のため、昨年度までの教科書と内容が異なることに注意を。

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
  - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）:40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

普段あまり使用しない機能や視点に基づく実習が多く含まれるため、受講者の興味関心をもっとひけるよう、テーマごとの時間配分や実習題材等を適宜見直します。

すぐには活用の機会がない機能や視点だとしても、次年度以降の授業やアルバイト・インターンシップ等で役立つことがあるようなので、そうした意識を持ってもらえるような工夫もできればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course will help you to understand the basics of data processing and programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Understand basics of data processing and data analysis.
- Use one of the IDEs.
- Understand the benefits and uses of computer-based data processing.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms.

Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用方法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

**【到達目標】**

- ① コンピューターおよびネットワークの利用方法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。その場合、大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(ともにVer.は問わない)。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

オンライン方式の場合、課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス：学習対象のシステムの概要	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作
第2回	インターネットの利用と注意	データの検索とセキュリティ、学内Webメールの使い方。
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法
第4回	定型文書の作成 (1)	仕事の文書の形式と基礎
第5回	定型文書の作成 (2)	レポート形式の文書の作成。画像データの利用と加工。
第6回	定型文書の作成 (3)	英文の文書の作成と校正。

第7回	簡単なWebページの作成	Webページの構成。ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML
第8回	表計算ソフトの概要と基本機能	表計算ソフトの基本操作と各種の機能の利用法
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第11回	基本的なグラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフなどの作成方法
第12回	条件付き処理	複数の条件を多重に組み合わせデータの処理
第13回	基本的な統計	簡単な統計とその意味および算出手順
第14回	春学期最終課題	春学期の理解度を試す課題演習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の演習 (70%：提出は必須) および期末課題 (30%；学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。そのため、各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること (WindowsはWindows 8以降、Officeは2013以降であればver.は問わないがオンライン版は機能が限られるので注意) ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

**【Outline (in English)】**

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;  
(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;  
Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

#### 【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義(リアルタイムではない)を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システム」などの講義情報を確認すること。オンライン方式で講義を進める場合は、大学で用意している「学習支援システム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(ともにVer.は問わない)。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	簡単な統計とヒストグラム	ヒストグラムの作成と加工
第3回	各種統計量の計算	基本統計量、標準偏差の計算
第4回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出
第5回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第6回	単回帰分析の基礎	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎）
第7回	最適化ツールによる単回帰分析	回帰モデルのパラメータの計算ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第8回	最適化ツールによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第9回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第10回	マクロとプログラミング	マクロプログラムの作成と入力。プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第11回	プレゼンテーション資料の作り方(1)	プレゼンテーション資料の作り方。アプリケーションの利用と資料作成方法。
第12回	プレゼンテーション資料の作り方(2)	コンテンツの挿入と操作。よりよいプレゼンテーションのための基礎知識
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	代数計算ソフトなどの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期の理解度を試す課題演習

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピューターリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

#### 【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の演習(70%; 提出は必須) および期末課題(30%; 学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

#### 【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(WindowsはWindows 8以降、Officeは2013以降であればver.は問わないがオンライン版は機能が限られるので注意)ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

#### 【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) authoring, editing, and searching data using networked computers;
- 2) numerical data processing for economic analyses;
- 3) creating business documents and materials for presentation;
- 4) simple programming and developing environment.

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門A</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

#### 【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること（大学からの指示です）。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習室の機材の使い方。オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	インターネットの利用と注意	データの検索とセキュリティ、学内Webメールの使い方
第3回	文書作成ソフトの基礎	文書作成ソフトの概要とファイルの作成・保存
第4回	定型文書の作成(1)	ビジネス文書の形式と基礎
第5回	定型文書の作成(2)	レポート形式の文書の作成。画像データの利用と加工
第6回	定型文書の作成(3)	英文の文書の作成と校正
第7回	簡単なウェブページの作成	ウェブページの構成。ハイパーリンク形式のファイルの作成、HTML言語の紹介
第8回	表計算ソフトの概要と基本機能	表計算ソフトの概要と基本機能

第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第11回	基本的なグラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフなどの作成方法
第12回	条件付き処理	複数の条件を多重に組み合わせデータの処理
第13回	基本的な統計	簡単な統計とその意味および算出手順
第14回	春学期最終課題	春学期の理解度を試す課題演習

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

#### 【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の演習(70%；提出は必須) および期末課題(30%；学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

#### 【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(WindowsはWindows 8以降、Officeは2013以降であればver.は問わないがオンライン版は機能が限られるので注意)ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

#### 【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

#### Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;

#### Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;  
(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

#### Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%. If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
<b>コンピューター入門B</b>
<b>新村 隆英</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

#### 【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

#### 【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。オンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進める場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(ともにVer.は問わない)。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	簡単な統計とヒストグラム	ヒストグラムの作成と加工
第3回	各種統計量の計算	基本統計量、標準偏差の計算
第4回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出
第5回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第6回	単回帰分析の基礎	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第7回	最適化ツールによる回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第8回	最適化ツールによる解の探索	最適化ツールによる解の探索

第9回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第10回	マクロとプログラミング	マクロプログラムの作成と入力。プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第11回	プレゼンテーション資料の作り方(1)	プレゼンテーション資料の作り方。アプリケーションの利用と資料作成方法。
第12回	プレゼンテーション資料の作り方(2)	よりよいプレゼンテーションのための知識
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	代数計算ソフトなどの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期の理解度を試す課題演習

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

#### 【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回の演習(70%；提出は必須)および期末課題(30%；学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

#### 【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

#### 【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(WindowsはWindows 8以降、Officeは2013以降であればver.は問わないがオンライン版は機能が限られるので注意)ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

#### 【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) authoring, editing, and searching data using networked computers;
- 2) numerical data processing for economic analyses;
- 3) creating business documents and materials for presentation;
- 4) simple programming and developing environment.

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:



In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>ビジネス数学入門 A</b>
明城 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経していない人には初等的な知識の獲得を、数学受験を経ている人にはビジネスで活用できる数学の修得をめざす。

**【到達目標】**

経済学部の講義を受講するのに必要となる基本的な数学の知識と考え方を習得し、練習問題が解けるようになることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的にはオンデマンド形式(講義資料および動画の配信)の授業であるが、必要に応じてZoomを利用する。受講生は毎週配布する講義資料(解説動画あり)を読んで練習問題を解く。理解度の確認と成績評価のためミニテスト(複数回を予定)を学習支援システム上にて実施する。また、ミニテストの結果で理解度が不十分と考えられるところについては補足するなど、授業にフィードバックして理解度に応じた授業計画の修正を適宜行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済・社会を数学を用いて考えることの意味、モデルという発想、いまさら聞けないことの確認、動機づけ。
2	関数入門 (数と数との関係を考える)	変数と定数、直線の式とグラフ、切片、傾きの意味、軸の見方、増加関数、減少関数。
3	関数の利用 (ものの値段の決まり方)	2つの関数の交点を求める、需要/供給曲線、売上額をグラフで見る、値段を高くしたら売上は上がるか下がるか?
4	集団を代表する数	和、平均値、加重平均、期待値、最頻値、中央値、GDP、日経平均など。
5	比率によってものごとをとらえる	失業率、利子率、インフレ率
6	直線的でない関係(1)	反比例、べき乗、平方根に対応する関数
7	直線的でない関係(2)	2次関数と一般形
8	ミニテスト1	第2回~7回授業の理解度の確認
9	直線的でない関係(3)	2次関数の応用、平方完成と最大化問題
10	逆関数	逆関数の考え方と応用
11	最大化問題の応用	寡占市場での企業の利潤最大化
12	指数関数と対数関数(1)	対数関数と指数関数、単利と複利の考え方
13	指数関数と対数関数(2)	対数法則、自然対数、複利計算と割引現在価値
14	ミニテスト2	第9~13回授業の理解度の確認

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

第1回：(1) オリエンテーションの説明を受けたあと、自分のレベルにあった補助教材(授業内に指示)を入手する(2時間)、(2) 数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ(2時間)

第2~14回：(1) 復習として、授業内に取り上げた小問題の見直し、参考書や補助教材の演習問題を解く(2時間)、(2) 他の授業で出てきた数学の問題を見直し、解き直す(1時間)、(3)SPIの問題を解く(1時間)、(4)ときおり、(2)(3)に替えて、数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ(2時間)

**【テキスト (教科書)】**

特に指定なし。

**【参考書】**

・数学については

白石俊輔『経済学で出る数学 ワークブックでじっくり攻める』日本評論社、2013年

・市場経済と企業戦略については

明城聡・大西宏一郎『産業組織のエッセンス』有斐閣、2022年

**【成績評価の方法と基準】**

学習支援システム上で行う宿題(30%)およびミニテスト(70%)で評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録(授業コード：K6671)を済ませること。ミニテストの受験もこちらで受けることになる。なお、PDFの閲覧とWordを使えるように準備すること。

**【Outline (in English)】**

**Outline:** In this course, you will learn very basic mathematics, necessary to understand current economics and applicable to different business settings. Topics include linear function, ratio and proportion, quadratic function, exponent, logarithm, sequence and series, and their application to economic models.

**Goal:** Students learn basic mathematics necessary to attend micro- and macroeconomics classes provided in the standard economics courses. Basic mathematical skills to model and evaluate the activities of firms and governments are targeting goals, too.

**Extracurricular exercise:** Students will be required to submit some homework assignments after working at the lecture materials (2hours). Other self-studies such as reading newspapers and TV programs on current Japanese and world economies will also be required (2hours).

**Grading:** homework (30%) and mini tests (70%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>ビジネス数学入門B</b>
明城 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経験していない人は初等的な知識の獲得を、数学受験を経験している人はビジネスで数学の活用できるスキルの修得をめざす。

**【到達目標】**

数学的な論理、微分や確率の知識がどのように経済学やビジネスに活用されているか説明できるようになることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的にはオンデマンド形式(講義資料および動画の配信)の授業であるが、必要に応じてZoomを利用する。受講生は毎週配布する講義資料(解説動画あり)を読んで練習問題を解く。理解度の確認と成績評価のためミニテスト(複数回を予定)を学習支援システム上にて実施する。また、ミニテストの結果で理解度が不十分と考えられるところについては補足するなど、授業にフィードバックして理解度に応じた授業計画の修正を適宜行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「ビジネス数学入門A」の復習、今後の学習の動機づけ。
2	数列と級数(1)	数列とは(複利計算、経済成長)、等差数列、等比数列
3	数列と級数(2)	数列の和と級数、有効需要の原理
4	微分(1)	関数の限界的な変化、導関数と微分係数
5	微分(2)	基本的な微分の性質(べき乗関数、合成関数、関数の積・商、逆関数の微分)
6	微分(3)	基本的な微分の性質(対数関数、指数関数、べき乗関数(一般形)の微分)、関数の最大化と微分
7	ミニテスト1	第2~6回授業の理解度の確認
8	微分的应用	企業の利潤最大化問題(完全競争市場、独占市場、寡占市場)
9	確率論の基礎(1)	確率と事象、場合の数
10	確率論の基礎(2)	条件付き確率、ベイズの定理
11	確率変数と確率分布	離散型確率変数、確率分布の例(サイコロ投げ、一様分布、二項分布)、2つの確率変数(同時確率分布と周辺分布)
12	確率分布の特性値(1)	期待値、期待効用理論
13	確率分布の特性値(2)	分散、共分散、相関係数、条件付き期待値と分散
14	ミニテスト2	第8~13回授業の理解度の確認

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

第1回：(1) 予習として、春学期の授業内容を復習しておく(4時間)

第2~14回：(1) 復習として、授業内に取り上げた小問題の見直し、参考書や補助教材の演習問題を解く(2時間)、(2) 他の授業で出てきた数学の問題を見直し、解き直す(1時間)、(3)SPIの問題を解く(1時間)、(4) ときおり、(2)(3)に替えて、数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ(2時間)

**【テキスト（教科書）】**

特に指定なし。

**【参考書】**

・数学については  
白石俊輔『経済学で出る数学 ワークブックでじっくり攻める』日本評論社、2013年。  
・市場経済と企業戦略については  
明城聡・大西宏一郎『産業組織のエッセンス』有斐閣、2022年

**【成績評価の方法と基準】**

学習支援システム上で行う宿題(30%)およびミニテスト(70%)で成績評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行う。練習問題への回答やミニテストもこちらで受けることになる。学習支援システムに自分が登録されているかを確認して欲しい。履修変更などをした学生は学習支援システムへの登録も行っておくこと。なお、PDFの閲覧とWordを使えるように準備しておくこと。

**【Outline (in English)】**

**Outline:** In this course, you will learn very basic mathematics, necessary to understand current economics and applicable to different business settings. Topics include differentiation(single variable), set theory, probability, and their application to economic models.

**Goal:** Students learn basic mathematics necessary to attend micro- and macroeconomics classes provided in the standard economics courses.

Basic mathematical skills to model and evaluate the activities of firms and governments are targeting goals, too.

**Extracurricular Exercise:** Students will be required to submit some homework assignments after working at the lecture materials (2hours). Other self-studies such as reading newspapers and TV programs on current Japanese and world economies will also be required (2hours).

**Grading:** homework(30%) and mini tests(70%)

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
<b>英語で学ぶ経済学入門A</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経1」～「国経5」】のみ履修可。再履修生は火曜1限を履修すること。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語で書かれたテキストを使い、経済学の基礎的な概念を英語で理解します。Acemoglu, Laibson, and List 著『Economics』のうち、経済学の概念を理解する基盤の部分を理解したうえで、ミクロ経済学の基礎を学びます。

**【到達目標】**

経済学の概念を理解する基盤を英語で理解できる。経済学の方法としてのデータの重要性を理解し、英語のデータベースを活用できる。現実の問題を経済学でどのように理解できるかを議論できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストをもとにした英文のパワーポイント資料を用いますが、講義は日本語で行います。英語で経済用語等を書き込む形の空白のある資料を配布します。毎回の授業で簡単な小テストを行い、次回の授業で解答や考え方を解説します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	Guidance, The Principles and Practice of Economics ①	The Scope of Economics / Three Principles of Economics
2	The Principles and Practice of Economics ②	Optimization / Equilibrium / Empiricism / Is Economics Good for You?
3	Economic Science: Using Data and Models to Understand the World ①	The Scientific Method
4	Economic Science: Using Data and Models to Understand the World ②	Causation and Correlation / Economic Questions and Answers
5	Constructing and Interpreting Charts and Graphs	Useful Dataset and Describing Data
6	Optimization: Trying to Do the Best You Can ①	Trying to Choose the Best Feasible Option / Optimization Application
7	Optimization: Trying to Do the Best You Can ②	Optimization Using Marginal Analysis
8	Demand, Supply, and Equilibrium ①	Markets / How Do Buyers Behave?
9	Demand, Supply, and Equilibrium ②	How Do Sellers Behave? / Supply and Demand in Equilibrium
10	Demand, Supply, and Equilibrium ③	What Would Happen if the Government Tried to Dictate the Price of Gasoline?
11	Consumers and Incentives ①	The Buyer's Problem / Putting It All Together
12	Consumers and Incentives ②	From the Buyer's Problem to the Demand Curve / Consumer Surplus
13	Consumers and Incentives ③	Demand Elasticities
14	講義のまとめと質問	講義内容のまとめ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

テキストを授業前に読んで準備学習を行い、授業終了後に配布資料をもとに復習をする。準備は2時間、復習は2時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

Acemoglu, Laibson, and List, Economics, (Third Edition, Global Edition), Pearson

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業で行う小テスト (20%)、宿題 (20%)、期末試験 (60%)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを使用します。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to help students learn economic concepts in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be determined by Quizzes conducted in each class (20%), assignments (20%) and final exam (60%).

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
<b>英語で学ぶ経済学入門B</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経1」～「国経5」】のみ履修可。再履修生は火曜1限を履修すること。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で書かれたテキストを使い、経済学の基礎的な概念を英語で理解します。Acemoglu, Laibson, and List 著『Economics』のうち、マクロ経済学の基礎を学びます。

**【到達目標】**

マクロ経済を理解する上での基礎的な経済指標を英語で理解できる。経済成長や不平等、貧困や失業といったマクロ経済問題について英語で議論できる。現実のデータを使って、マクロ経済状況について理解できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

テキストをもとにした英文のパワーポイント資料を用いますが、講義は日本語で行います。英語の経済用語等を書き込む形の空白のある資料を配布します。毎回の授業で簡単な小テストを行い、次回の授業で解答や考え方を解説します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	The Wealth of Nations ①	Macroeconomic Questions / National Income Accounts
2	The Wealth of Nations ②	What Isn't Measured by G D P? / Real vs. Nominal
3	Aggregate Incomes ①	Inequality Around the World / Productivity and the Aggregate Production Function
4	Aggregate Incomes ②	The Role and Determinants of Technology
5	Economic Growth ①	The Power of Economic Growth / How Does a Nation's Economy Grow?
6	Economic Growth ②	The History of Growth and Technology / Growth, Inequality, and Poverty
7	Why Isn't the Whole World Developed? ①	Proximate Versus Fundamental Causes of Prosperity / Institutions and Economic Development
8	Why Isn't the Whole World Developed? ②	Is Foreign Aid the Solution to World Poverty?
9	Employment and Unemployment ①	Measuring Employment and Unemployment / Equilibrium in the Labor Market
10	Employment and Unemployment ②	Why Is There Unemployment? / Job Search and Frictional Unemployment / Wage Rigidity and Structural Unemployment
11	Short-Run Fluctuations ①	Economic Fluctuations and Business Cycles
12	Short-Run Fluctuations ②	Macroeconomic Equilibrium and Economic Fluctuations
13	マクロ経済のまとめ	マクロ経済問題の実態
14	講義のまとめと質問	講義内容のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストを授業前に読んで準備学習を行い、授業終了後に配布資料をもとに復習をする。準備は2時間、復習は2時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

Acemoglu, Laibson, and List, Economics, (Third Edition, Global Edition). Pearson

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業で行う小テスト（20%）、宿題（20%）、期末試験（60%）

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to help students learn economic concepts in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be determined by Quizzes conducted in each class (20%), assignments (20%), and final exam (60%).

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
<b>英語で学ぶ経済学入門A</b>
<b>武智 一貴</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経6」～「国経9」、及び国経2年生以上】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course is intended to introduce basic concepts in economics in English. The focus in this semester is on microeconomics. The objective of this lecture is to apply basic principle to real economic issues.

**【到達目標】**

We use an economic textbook written in English and learn how we can understand economic issues in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

All the materials are in English, but teaching is conducted in Japanese. We also study how we use real data to answer the economic questions in the economic evidence section in each chapter. Submissions of homework and feedback to those are conducted through the online learning support system.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	Basic concepts in economics
2	Is facebook free?	Evidence for the 1st section
3	Economic Methods and Economic Questions	Economic reasoning
4	Is college worth it?	Evidence for the 2nd section
5	Optimization: Doing the Best You Can	Economic behavior
6	How does location affect the rental cost of housing?	Evidence for the 3rd section
7	Demand, Supply, and Equilibrium	Market mechanism
8	How much more gasoline would people buy if its price were lower?	Evidence for the 4th section
9	Foundations of Microeconomics: Consumers and Incentives	Consumer behavior
10	Would a smoker quit the habit for \$100 a month?	Evidence for the 5th section
11	Sellers and Incentives	producer behavior

12	How would an ethanol subsidy affect ethanol producers?:	Evidence for the 6th section
13	Perfect Competition and the Invisible Hand	What is competitive equilibrium?
14	Can markets composed of only self-interested people maximize the overall well-being of society?	Evidence for the 7th section

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least 4 hours for this course.

【テキスト (教科書)】

Acemoglu, Laibson, and List, Economics, Pearson

【参考書】

Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning

【成績評価の方法と基準】

Your grade will be determined by your performance on assignments (40%) and the term paper or final exam (60%).

【学生の意見等からの気づき】

We study the basic concepts of economics repeatedly.

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students learn economic reasoning in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. Final grade will be determined by your performance on assignments (30%) and the term paper or final exam (70%).

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
<b>英語で学ぶ経済学入門B</b>
<b>武智 一貴</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経6」～「国経9」、及び国経2年生以上】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course is intended to introduce basic concepts in economics in English. We focus on macroeconomics this semester. The objective of this lecture is to apply basic principle to real economic issues.

**【到達目標】**

We use an economic textbook written in English and learn how we can understand economic issues in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

All the materials are in English, but teaching is conducted in Japanese. We also study how we use real data to answer the economic questions in the economic evidence section in each chapter. Submissions of homework and feedback to those are conducted through the online learning support system.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Macroeconomics: The Wealth of Nations	Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates
2	In the United States, what is the total market value of annual economic production?	Evidence for the 1st section
3	Aggregate Incomes	The target of macroeconomics
4	Why is the average American so much richer than the average Indian?	Evidence for the 2nd section
5	Economic Growth	How to improve our standard of living
6	Why are you so much more prosperous than your great-great-grandparents were?:	Evidence for the 3rd section
7	Why Isn't the Whole World Developed?	Economic inequality
8	Are tropical and semitropical areas condemned to poverty by their geographies?	Evidence for the 4th section

9	Equilibrium in the Macroeconomy: Employment and Unemployment	Labor market
10	What happens to employment and unemployment if local employers go out of business?	Evidence for the 5th section
11	Credit Markets	Bank, loan, and securities
12	How often do banks fail?:	Evidence for the 6th section
13	The Monetary System	Money, interest rate, and price level
14	What caused the German hyperinflation of 1922- 1923?	Evidence for the 7th section

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to study at least 4 hours for this course.

**【テキスト (教科書)】**

Acemoglu, Laibson, and List, Economics 2nd ed., Pearson

**【参考書】**

Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning

**【成績評価の方法と基準】**

Your grade will be determined by your performance on assignments (40%) and the term paper or final examination (60%).

**【学生の意見等からの気づき】**

We will learn the basic concepts of economics repeatedly.

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用します。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this course is to help students learn economic reasoning in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. Final grade will be determined by your performance on assignments (30%) and the term paper or final exam (70%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)

## データで知る世界経済A

馬場 敏幸

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際経済学科の入門講義として、「世界経済」の現状をオンラインデータベースの最新のデータによって理解を深めることを目的とする。本講義で使用するデータ検索・抽出は、主に世銀データベースを利用するが、必要に応じて様々なデータベースを紹介する。その上で「持続可能な開発目標 (SDGs: Sustainable Development Goals)」について項目ごとに詳しく学ぶ

## 【到達目標】

世界の現状について、様々なデータベースからデータを抽出することを目指す。さらに得られたデータをもとに世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標 (SDGs) の各項目で詳しく分析を行えるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

## 【授業の進め方と方法】

講義はWebexにてリアルタイムオンラインで行う。講義の前半では以下の流れで講義を行う。1. 基本用語や概念の説明 → 2. 使用するデータベースの説明 → 3. データ検索 → 4. 得られたデータを用いて考察。講義の中盤以降は、持続可能な開発目標 (SDGs) の各項目について詳しく学び、考察を深める。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、様々なオンラインデータベースの紹介
第2回	世銀データベース 1	各経済指標と基礎、および世銀データベースの使い方とデータ検索
第3回	世銀データベース 2	演習
第4回	持続可能な開発目標 (SDGs)	ミレニアム開発目標とSDGsの概要
第5回	SDGs 1-1	貧困 1 貧困 ターゲット、貧困線など
第6回	SDGs 1-2	貧困 2 絶対的貧困、相対的貧困など
第7回	SDGs 2-1	飢餓 1 ターゲット、日本のケースなど
第8回	SDGs 2-2	飢餓 2 世界の飢餓状況など
第9回	SDGs 3-1	健康と福祉 1 ターゲット、マラリアなど
第10回	SDGs 3-2	健康と福祉 2 妊産婦死亡率、幼児死亡率など
第11回	SDGs 4-1	教育 1 ターゲット、教育の不平等など
第12回	SDGs 4-2	教育 2 世界の例、学歴と生涯賃金など
第13回	講義のまとめ	講義のまとめ
第14回	総括	解説・まとめ

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

データベースの取り扱いに慣れるため、学習したデータベースを用いて様々な検索をすることを薦める。本授業の予習は1時間、復習時間は3時間を目安とする。

## 【テキスト (教科書)】

なし

## 【参考書】

各データベースは講義中に指示する。主なものは世界銀行、国連 (特にSDGs)、国連商品貿易統計、OECD、ILO、JETRO、外務相、世界の統計など。URL詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

## 【成績評価の方法と基準】

講義内で理解力テストを適宜行う。成績評価は講義中の態度、状況、理解力テストの点数などを勘案して行う。理解力テストの点数を100点 (100%) に案分し、授業態度により加減を行う。

## 【学生の意見等からの気づき】

当初Webexによるオンライン講義への参加の仕方がよくわからない学生がいた。本講義は受講人数の関係でZoomでは不可でありWebexを用いているが、多くのオンライン講義はZoomで行われることが多いためと思われる。Webex参加をスムーズに行うために初回オリエンテーションおよびその案内で、本学Webexマニュアル (<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>) の周知をしっかりと行いたい。

## 【学生が準備すべき機器他】

講義はWebexで行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

## 【その他の重要事項】

本講義はA,Bより構成される。AとBは継続する内容で行う。このため、A,Bともに履修することを推奨する。なおWebexの本学のマニュアルは<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html> オンライン講義では、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

## 【Outline (in English)】

In this class, you learn basic skills of how to search and extract from economic data base and how to analyze using those data. Data bases using in this class are such as World Bank open data base and UN data base. Next, you learn about Sustainable Development Goals (SDGs) in detail. As outside studies, I hope one hour before classroom and three hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.



ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>データで知る世界経済B</b>
<b>馬場 敏幸</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

データで知る世界経済Aに引き続き、「持続可能な開発目標 (SDGs: Sustainable Development Goals)」について項目ごとに詳しく学ぶ。SDGsを学ぶことで、現代世界が抱える課題、世界各国の方向性と取り組み、その成果について詳しく学ぶことができ、世界の様々な出来事の基本的潮流を理解する一助となろう。

**【到達目標】**

世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標 (SDGs) の各項目における世界の現状を理解し、世界がどのような取り組みを行い、どのように各国の努力が進展しているのかを、データをもとに詳しく理解できるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義はWebexにてリアルタイムオンラインで行う。授業では持続可能な開発目標 (SDGs) の各項目について詳しく学び、考察を深める。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、政府開発援助、持続可能な開発目標
第2回	SDGs 5-1	ジェンダー1 ターゲット、ジェンダー不平等など
第3回	SDGs 5-2	ジェンダー2 ジェンダーギャップ、日本の状況など
第4回	SDGs 6-1	水と衛生1 ターゲット、水指標など
第5回	SDGs 6-2	水と衛生2 世界のケース、ODAなど
第6回	SDGs 6-3	水と衛生3 日本のケース、水をめぐる世界の諸問題など
第7回	SDGs 7-1	地球環境問題・エネルギー1 ターゲット、世界の状況など
第8回	SDGs 7-2	地球環境問題・エネルギー2 再生可能エネルギー、気候変動枠組み条約など
第9回	SDGs 7-3	地球環境問題・エネルギー3 一次エネルギー・二次エネルギー、ODAなど
第10回	SDGs 8-1	労働・働きがい1 ターゲット、ダイバーシティワークなど
第11回	SDGs 8-2	労働・働きがい2 ILO、働き方改革など
第12回	SDGs 9-1	産業・インフラ1 ターゲット、レジリエント都市など
第13回	SDGs 9-2	産業・インフラ2 産業化、国土強靱化基本法など
第14回	総括	まとめ・解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業で紹介したSDGsのデータソースにアクセスし、内容の理解を深めることを勧める。本授業の予習は1時間、復習時間は3時間を目安。

**【テキスト (教科書)】**

なし

**【参考書】**

Aと同様

**【成績評価の方法と基準】**

講義内で理解力テストを適宜行う。成績評価は講義中の態度、状況、理解力テストの点数などを勘案して行う。理解力テストの点数を100点(100%)に案分し、授業態度により加減を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

当初Webexによるオンライン講義への参加の仕方がよくわからない学生がいた。本講義は受講人数の関係でZoomでは不可でありWebexを用いているが、多くのオンライン講義はZoomで行われることが多いと思われる。Webex参加をスムーズに行うために初回オリエンテーションおよびその案内で、本学Webexマニュアル (<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>) の周知をしっかりと行いたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義はWebexで行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

**【その他の重要事項】**

Webexの本学のマニュアルは<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>

オンライン講義では、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発言した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

**【Outline (in English)】**

In this class, you learn about the Sustainable Development Goals (SDGs) in detail, continuously A. By learning SDGs, you learn variety of Global issues and trend of policies, efforts and progress regards Global issues. As outside studies, I hope one hour before classroom and three hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Japan and the Global Economy A
梶 彬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Japan's economy witnessed a fast growth after world war II. But ever since 1989, Japan's imploding stock bubble threw the country into a deep financial crisis, resulting in the famous "lost decades". And the stagnation continues especially after the world economic crisis hit in 2008. This will be one-year course. In the 1st semester, we will mainly take a macroeconomic perspective, and look at the reality and problems of Japanese economy from 1980s in a big picture, such as economic growth, financial and monetary policies, "the lost decade" and Abenomics.

**【到達目標】**

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to Japanese economy, in a globalized context; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of Japan's globalization, from the standpoint of economics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This will be an on-demand course. Videos and teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. The combination of response papers, homework and a final exam will be used.

The answers to the representative questions in the response papers will be provided in each class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Orientation	The general introduction of this course
2	GDP, demand and supply, and other basic concepts	To understand the definition of GDP, equilibrium and other basic economic terms
3	Rise of Japanese economy after World War 2	How Japanese economy developed after the war
4	The growth engine and Japan's "economic miracle"	To explain the Japan's fast economic growth using growth theory
5	National savings and economic growth in Japan	How Japan's economic growth can be explained by national savings
6	Japan's financial policy	To introduce the basic fiscal policies of Japan, from the perspective of investment and savings (taxation, government expenditure)
7	Japan's monetary policy	To introduce the basic monetary policies of Japan (interest rate, money supply)

8	The lost decade (1)	How the bubble in Japan was formed?
9	The lost decade (2)	The burst of the bubble and the stagnation of the economy in Japan
10	Subprime loan and world financial crisis	How the world financial crisis was triggered by subprime loan problem (in comparison to Japan's bubble economy)
11	From inflation to deflation: does Abenomics work?	How deflation hurt Japan and three arrows of Abenomics
12	Appreciation of yen and balance of payment & Japanese economy	Introduction of exchange rate and how that affects the Japanese economy
13	Japan's labor market	Introduction of the history and trend from lifetime to "irregular" employment, from a macro perspective
14	Japan's energy economy and sustainable development	How Japan's energy economy and sustainable development have developed

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Teaching materials of both full textbook and charts in the PDF format are posted on the Hosei's website. Students are asked to download and print out these teaching materials before each class.

**【参考書】**

Flath, David, The Japanese Economy, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.  
Barba Navaretti, G. and A. J. Venables, Multinational Firms in the World Economy, Princeton University Press, 2004  
Krugman, P.R., M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th Edition, Pearson, 2014  
Robert C. Feenstra and Alan M. Taylor, International Economics, 2nd Edition, Worth Publishers, 2010

**【成績評価の方法と基準】**

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

- (1)Homework: 50%
- (2)Final exam: 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

Nothing particular

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Japan and the Global Economy B
倪 彬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

We will start by investigating how Japan's international trade and foreign direct investment evolve with the development of globalization, followed by discussion on some of the latest topics concerning Japan's integration with the world economy.

**【到達目標】**

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to Japanese economy, in a globalized context; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of Japan's globalization, from the standpoint of economics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This will be an on-demand course. Videos and teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. The combination of response papers, homework and a final exam will be used.

The answers to the representative questions in the response papers will be provided in each class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Introduction	Introduction of the contents to be covered in the second semester
2	Japan's trade with other countries	Why Japan promoted export and the benefit of trade liberalization
3	Japanese trade policies and the impact on world economy	The export and import policies that Japan adopted and its impact on world economy: the case of TPP
4	Firm structure and recruiting system in Japan	What does a firm consist of? What's the recruiting system in Japan like compared to other countries? The case of Toyota multinational firms
5	The basics of FDI and Japanese multinational firms	To introduce the types of FDI and other basic knowledge of FDI
6	"Hollowing out" of Japan's manufacturing sector through oversea FDI	Japan's outward FDI and its connection with "hollowing out" impact: the case of Manga industry
7	Doing business in Japan	To introduce the benefits and difficulties of doing business in Japan: the case study of TripAdvisor

8	Japan's recent economic stagnation	The declining economic growth is thought to be caused by insufficient domestic consumption: what to do
9	Shrinking population and immigration policy	How Japan can increase its working force, e.g. by using the immigration policy: the case of Germany
10	Ageing problem in Japan	The problem lies in the unbalanced pension system: how Japan can learn from other developed economies
11	ICT and innovation	How ICT promotes trade and FDI through the channel of innovation: case study (by JETRO report)
12	Structural reform of Japan	Structural reforms are vital for Japan, especially for agricultural farmers small and medium-sized firms
13	Sharing economy in Japan	The development and prosperity of sharing economy in Japan, in comparison to China
14	EU, ASEAN and Japan's economic integration	How Japan can learn from EU and ASEAN to be integrated into global economy

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Teaching materials of both full textbook and charts in the PDF format are posted on the Hosei's website. Students are asked to download and print out the teaching materials before each class.

**【参考書】**

Flath, David, The Japanese Economy, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.  
Barba Navaretti, G. and A. J. Venables, Multinational Firms in the World Economy, Princeton University Press, 2004  
Krugman, P.R., M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th Edition, Pearson, 2014  
Robert C. Feenstra and Alan M. Taylor, International Economics, 2nd Edition, Worth Publishers, 2010

**【成績評価の方法と基準】**

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

- (1)Homework: 50%
- (2)Final exam: 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

Nothing particular

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Practical Economics A
JESS DIAMOND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter1 から Chapter12 までの「Evidence-Based Economics」を取り上げます。

**【到達目標】**

経済学に関する基本的な知識を応用し、様々な現代問題を経済学の立場から考えるようになる。

The goal of this class is for students to consider various modern social issues from the perspective of economics and apply their understanding of economics to these problems.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	Is Facebook free? What is free?
2	Economic Methods and Economic Questions	Causation versus Correlation. How much more do workers with a college education earn?
3	Economic Methods and Economic Questions	How much do wages increase when an individual is compelled by law to get an extra year of schooling?
4	Optimization: Doing the Best You Can	How does location affect the rental cost of housing?
5	Demand, Supply and Equilibrium	How much more gasoline would people buy if its price were lower?
6	Consumers and Incentives	Would a smoker quit the habit for \$100 per month?
7	Sellers and Incentives	How would an ethanol subsidy affect ethanol producers?
8	Perfect Competition and the Invisible Hand	Can a market composed of only self-interested people maximize the overall well-being of society?
9	Trade	Will free trade cause you to lose your job?
10	Externalities and Public Goods	How can the queen of England lower her commute time to Wembley Stadium?

11	The Government in the Economy; Taxation and Regulation	What is the optimal size of government?
12	The Government in the Economy; Taxation and Regulation	The Efficiency of Government Versus Privately Run Expeditions
13	Markets for Factors of Production	Do Wages Really Go Down if Labor Supply Increases?
14	Review and Final Exam	Final review of material covered and Final Exam.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Homework assignments will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lectures and read the corresponding sections of the textbook in addition to completing homework assignments. Most assignments will demand from students to find (it can be using online searches or cases that students can recall from their memories) examples where some ideas discussed in the lectures don't apply with the respective explanation. Preparation time of 2 hours and review time of 2 hours for a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

**【参考書】**

特になし。

None.

**【成績評価の方法と基準】**

宿題：30%

期末試験：70%

Homework: 30%

Final Exam: 70%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

None.

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
<b>Practical Economics B</b>
JESS DIAMOND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson の Chapter13 から Chapter27 までの「Evidence-Based Economics」を取り上げます。

**【到達目標】**

経済学に関する基本的な知識を応用し、様々な現代問題を経済学の立場から考えるようになる。

The goal of this class is for students to consider various modern social issues from the perspective of economics and apply their understanding of economics to these problems.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Class introduction and explanation
2	Markets for Factors of Production	Is there discrimination in the labor market?
3	Basic Finance	The basics of business and finance part 1
4	Basic Finance	The basics of business and finance part 2
5	Monopoly	Can a monopoly ever be good for society?
6	Game Theory and Strategic Play	Is there value in putting yourself into someone else's shoes?
7	Oligopoly and Monopolistic Competition	How many firms are necessary to make a market competitive?
8	Trade-Offs Involving Time and Risk	Time and Risk
9	The Wealth of Nations: Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates	What is the total market value of annual economic production?
10	Aggregate Incomes	Inequality
11	Economic Growth	Japan's Post-World War II Economic Growth
12	The Monetary System	Hyperinflation and deflation.
13	Short-Run Fluctuations	Mutual Funds and Index Investing

14 Review and Final Exam Final review of material covered and Final Exam.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Homework assignments will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lectures and read the corresponding sections of the textbook in addition to completing homework assignments. Most assignments will demand from students to find (it can be using online searches or cases that students can recall from their memories) examples where some ideas discussed in the lectures don't apply with the respective explanation. Preparation 2 hours, review 2 hours, for a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson.

**【参考書】**

特になし。

None.

**【成績評価の方法と基準】**

宿題：30%

期末試験：70%

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

None.

ECN100CD (経済学 / Economics 100)
<b>企業と経済・基礎 A</b>
河村 真
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済学は、企業、消費者、政府を含めた経済全体の仕組みを、マクロ的に分析する体系化された学問であるが、この講義は、特に「現代ビジネス学科」1年生向けに、企業とビジネス活動という切り口を中心として、理論と実際の両面から、経済学入門を提供するものである。

#### 【到達目標】

受講生は、講義を通じてマクロの基礎理論をマスターし、同時にビジネス経済学の視点から、現実経済に対しての問題意識を持つようになることが期待される。なお、2016年度以降入学生にとって本科目は「必修科目」であるため、2年次終了までに単位を取得しなければならない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

対面による授業でおこなう。春学期には、第5回授業終了後(予定)に課題を支援システムの「課題」にアップする。ほぼ1週間を提出期間として授業支援システムの「課題」に提出してもらう。締め切り直後の講義内で、模範解答を解説する。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本経済の状況を過去と比較及び国際間で比較	GDP及び物価指数の長期時系列データでの比較、GDPの国際比較統計での国際比較
第2回	日本経済の状況を把握する統計Ⅰ	GDP、実質GDPおよび産業別生産額
第3回	日本経済の状況を把握する統計Ⅱ	物価統計と物価指数の作成例
第4回	日本経済の状況を把握する統計(SNA)Ⅲ	国民所得の分配の内訳としての分配勘定
第5回	日本経済の状況を把握する統計(SNA)Ⅳ	消費、投資などを項目として含む支出勘定
第6回	消費の水準の変化は何か原因か？Ⅰ	GDPと消費の相関、限界消費性向
第7回	消費の水準の変化は何か原因か？Ⅱ	金利、物価水準などの消費への効果
第8回	投資の水準の変化は何か原因か？Ⅰ	GDPの成長の投資への効果：加速度原理、利潤原理
第9回	投資の水準の変化は何か原因か？Ⅱ	機会費用としての金利の投資への効果：投資関数
第10回	GDP決定の理論Ⅰ	「45度線」分析の紹介(図解により)
第11回	GDP決定の理論Ⅱ	「45度線」分析の紹介(数式により)
第12回	GDP決定の理論Ⅲ	投資および政府支出の乗数効果、なぜこれらは1より大きい？
第13回	政府支出増加と減税	政府支出乗数と租税乗数
第14回	日本経済の状況を把握する統計	金利および失業率

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内容(授業ノート)および配布資料の理解と確認をその都度、および復習を通じて行っていくこと。その他詳細は授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

特に指定しない。授業の中で、レジュメや参考資料の配布、参考文献の指示を行う。

#### 【参考書】

講義内で適宜紹介したいと思う。要望があれば、基本的な経済学入門の教科書を数冊、講義の際に持参するので、手にとって確かめることができるようにしたいと思う。

#### 【成績評価の方法と基準】

定期試験の成績に従って、評価をつけることにする。定期試験点数による評価90%、1回の課題の提出の有無に10%のウェイトで評価を行う。

#### 【学生の意見等からの気づき】

大学1年次の基本科目ということもあり、授業内容を丁寧に、そして適切に講義し、到達目標の達成につなげていきたい。また大教室授業ということもあり、教室内の授業規律(私語の注意など)も適切に実現させたい。

#### 【Outline (in English)】

The objective of this course is to get the view for present economic performance of Japan as referring the figures of basic economic indicators; GDP, Price indices, and, etc., get statistical differences among the macroeconomic statistical indicators ;nominal GDP, and real GDP and, several price indices, etc., and understand tables of System of National Accounts(S.N.A). Moreover, the multiplier effect of Governmental Expenditure on GDP could be understand, based on simple Keynesian model.

The goals of this course are

to understand definitions of the macroeconomic statistical indicators; indicators GDP related; nominal GDP, real GDP, and, GDP deflator, etc. to understand the definitions of price indices, and the way of constructing price indices.

to get the whole image for System of National Accounts(S.N.A)

and, to understanding the multiplier effect of Public Spending on GDP, using numerical example, based on simple Keynesian model.

After each class meeting, students will be expected to spend more than 2 hours to follow numerical examples to help understanding many definitions of macroeconomic indicators: several GDPs, price indices and, and to help understanding simple Keynesian model.

Your overall grade in the class will be decided, based on the following,

End-term examination : 90% Mid-term report : 10% .

ECN100CD (経済学 / Economics 100)
<b>企業と経済・基礎 B</b>
<b>鈴木 豊</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

春学期Aの講義に続いて、秋学期Bの講義では、「現代ビジネス学科」1年生が、企業とビジネス活動という切り口を中心に、理論と実際の両面から、経済学の基礎的な考え方、分析の仕方を学ぶ。Bでは「ミクロ経済学」を中心に学習する。

**【到達目標】**

受講生は、講義を通じてミクロ経済学やゲーム理論の基礎理論をマスターし、同時にビジネス経済学の視点から、現実経済に対してアプローチするための問題意識を持つことが期待される。なお、本科目は「必修科目」であるので、2年次終了までに単位を取得しなければならない。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

原則として教室での対面授業の形で進める。また、過年度のZoomでの動画配信やハイフレックス授業も概ね好評だったことから、その経験やコンテンツも活かしつつ、丁寧に進めて行く。受講生には、Hoppiiの「お知らせ」を通じて連絡し、「教材」や「課題」から授業資料や課題を入手できるようにする。課題提出へのフィードバックは、大人数授業のため、重要なポイントに絞って、適切に行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期授業の概観	授業の概説：需要・供給と市場メカニズム。ゲーム理論について。
第2回	消費者行動の理論①	予算制約（消費可能性集合）、消費者の選好、効用と無差別曲線の概念。
第3回	消費者行動の理論②	予算制約下の効用最大化、需要関数の導出①。
第4回	消費者行動の理論③	予算制約下の効用最大化、需要関数の導出②→集計。いくつかの比較静学。
第5回	消費者行動の理論④	応用：消費者余剰、飲み放題、ディズニーランドの料金設定（二部料金制）など
第6回	企業行動の理論①	企業とは。生産関数とその意味。限界生産性の概念。
第7回	企業行動の理論②	利潤最大化の問題と企業の供給関数の導出→集計
第8回	企業行動の理論③	新古典派企業理論、岩井法人理論、企業統治の多様性。
第9回	練習問題（提出課題）の解説。消費者理論、企業理論。	最適化の1階条件などを使った計算問題の解き方。消費者理論、企業理論の計算問題。
第10回	市場の需要、供給曲線とその応用	市場の均衡と需要供給曲線を使った「政策効果」の分析。高校の「政治経済」との接続。
第11回	ゲーム理論入門①	ゲーム理論～ゲームとは何か。「囚人のジレンマ」とその応用。

第12回	ゲーム理論入門②	チキンゲーム、立地ゲームなどの紹介。「ナッシュ均衡」の概念。
第13回	ゲーム理論入門③	調整ゲームなど、ゲームのさらなる紹介と応用例。
第14回	インセンティブの経済学	企業の経営者や従業員の「やる気」を引き出す。制度設計への応用など。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業ノートおよび配布資料の理解と確認をその都度行っていくこと。配布資料は「授業支援システム」にアップするので、利用すること。

**【テキスト（教科書）】**

前半については、授業内でレジュメや参考資料を配布する。後半については、鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』（勁草書房）を教科書とする。

**【参考書】**

①ミクロ経済学：伊藤元重『はじめての経済学』日経文庫、同『入門経済学』日本評論社 ②ゲーム理論：岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣、武藤滋夫『ゲーム理論入門』日経文庫 ③日本経済：池上彰『経済のニュースが面白いほどわかる本』中経文庫 ④企業経営、組織の経済学：岩井克人『会社はこれからどうなるのか』平凡社、新原浩明『日本の優秀企業研究』日経ビジネス文庫、中島隆信『こうして組織は失敗する』中公新書

**【成績評価の方法と基準】**

数回の課題提出（30%）および期末試験（70%）の合計で評価する。課題提出へのフィードバックは、大人数授業のため、ポイントを絞って適切に行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

1年次の経済学の基本科目であるので、授業内容を丁寧に、適切に講義し、目標達成につなげていきたい。提出課題へのフィードバック（解説と補足説明）は好評であったので、継続したい。教室内の授業規律（私語の注意など）も適切に実現させたい。

**【Outline (in English)】**

Following Spring Semester A, in the Fall Semester B, the first-year students of Department of Business Economics will learn the basic way of thinking and analysis of economics from both theoretical and practical perspectives, focusing on the perspectives of firms and business activities. In B, students will study Microeconomics. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content. Final Grade will be decided based on the following: Term-end examination (70%) and Three assignments (problem sets) (30%).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I A</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修可

その他属性：〈他〉

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

[Learning activities outside of classroom]

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

[Grading Criteria/Policies]

Grading will be decided based on Final Exam (100%).

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面実施時：

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

オンライン実施時：

授業の方法：Google classroomに講義動画および講義資料をアップします。

授業の進め方：①講義動画 60分、②問題演習等 30分、③アンケート 10分

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	簿記の目的	簿記の目的
第2回	貸借対照表のしくみ	貸借対照表のしくみ
第3回	損益計算書のしくみ	損益計算書のしくみ
第4回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性と仕訳
第5回	仕訳と転記	仕訳と転記
第6回	試算表	試算表
第7回	簿記一巡の手続き	簿記一巡の手続き
第8回	現金預金	現金預金
第9回	現金過不足	現金過不足
第10回	小口現金	小口現金
第11回	商品売買 (1) 3分法	商品売買 (1) 3分法
第12回	商品売買 (2) 諸掛と返品、仕入帳と売上帳	商品売買 (2) 諸掛と返品、仕入帳と売上帳
第13回	商品売買 (3) 商品有高帳	商品売買 (3) 商品有高帳
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (計4時間以上)。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加算します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習・解説の時間を積極的に取り入れる予定である。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓 (12桁表示のものが望ましい) を用意すること (講義時間内の演習時に必要となります)。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

**【Learning Objectives】**



MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I B</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修可

その他属性：〈他〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

- ・ 企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・ 企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・ 損益計算書・貸借対照表を作成することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

対面実施時：

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

オンライン実施時：

授業の方法：Google classroomに講義動画および講義資料をアップします。

授業の進め方：①講義動画60分、②問題演習等30分、③アンケート10分

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	商品売買	商品売買
第2回	債権債務 (1)	債権債務 (1) 貸付金、未収入金、立替金、預り金等
第3回	債権債務 (2)	債権債務 (2) 前払金、仮払金等
第4回	手形取引	手形取引
第5回	有形固定資産	有形固定資産
第6回	貸倒損失と貸倒引当金	貸倒損失と貸倒引当金
第7回	資本	資本
第8回	収益と費用	収益と費用
第9回	税金	税金
第10回	伝票会計	伝票会計
第11回	決算整理 (1)	決算整理 (1) 現金過不足、売上原価の計算等
第12回	決算整理 (2)	決算整理 (2) 減価償却費、法人税等
第13回	財務諸表の作成	財務諸表の作成
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (計4時間以上)。

**【テキスト (教科書)】**

テキストは使用しません。

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加えます (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習・解説の時間を積極的に取り入れる予定である。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓 (12桁表示のものが望ましい) を用意すること (講義時間内の演習時に必要となります)。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

**【Learning Objectives】**

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%) .

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I A</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。講義では、複式簿記のシステムに従って、企業で行われる日々の活動(取引)を整理・記録して、最終的に損益計算書と貸借対照表にまとめるまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

**【到達目標】**

1. 複式簿記の仕組みを理解する、2. 日常の取引を処理することができる、3. 決算手続きの流れを理解する、4. 損益計算書・貸借対照表を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	企業会計の意義	会計の意義と種類、経営活動と会計、簿記の基本原則
第2回	貸借対照表の仕組み	資産・負債・資本、貸借対照表を用いた損益計算
第3回	損益計算書の仕組み	収益と費用、損益計算書を用いた損益計算、B/SとP/Lの関係
第4回	勘定と取引	勘定の意義、簿記上の取引、取引要素と取引の二重性
第5回	仕訳と転記	貸借平均の原理、仕訳のルール、元帳への転記
第6回	試算表	合計試算表、残高試算表、合計残高試算表
第7回	現金預金	通貨代用証券、現金過不足の処理、現金出納帳
第8回	当座預金	当座預金、当座預金出納帳
第9回	小口現金	インプレスト・システム、小口現金出納帳
第10回	商品売買①	分記法、三分法、掛け売買、手付金・内金の処理
第11回	商品売買②	商品券、返品処理、諸掛りの処理
第12回	商品売買③	売掛金元帳、買掛金元帳
第13回	商品売買④	商品有高帳、売上原価の計算
第14回	復習	春学期の学習内容の復習

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容、特にテキストの例題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト(教科書)】**

初回講義で指示します。

**【参考書】**

必要に応じてそのつと紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of double-entry bookkeeping system.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to acquire the principles of bookkeeping system and produce financial statements.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I B</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。講義では、複式簿記のシステムに従って、企業で行われる日々の活動(取引)を整理・記録して、最終的に損益計算書と貸借対照表にまとめるまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

**【到達目標】**

1.複式簿記の仕組みを理解する、2.日常の取引を処理することができる、3.決算手続きの流れを理解する、4.損益計算書・貸借対照表を作成できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	手形取引	約束手形、手形記入帳、手形による借入れ・貸付け
第2回	各種帳簿、電子記録債権・債務	主要簿と補助簿、各種帳簿の関係、電子記録債権・債務
第3回	有形固定資産	有形固定資産の取得・売却・貸借
第4回	債権債務	未収入金・未払金、仮払金・仮受金、立替金・預り金
第5回	決算	決算の意味、決算手続き
第6回	決算整理①	租税公課、貯蔵品の処理
第7回	決算整理②	売上原価を算定するための仕訳と勘定記入
第8回	決算整理③	貸倒引当金の設定
第9回	決算整理④	有形固定資産の減価償却
第10回	決算整理⑤	前払費用、前受収益、未払費用、未収収益
第11回	精算表	8桁精算表の作成
第12回	帳簿の締切と財務諸表	損益振替、繰越利益剰余金勘定、財務諸表の作成
第13回	株式会社の会計	株式の発行、利益剰余金の配当・処分、税金
第14回	復習	秋学期の学習内容の復習

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容、特にテキストの例題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト(教科書)】**

初回講義で指示します。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of double-entry bookkeeping system.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to acquire the principles of bookkeeping system and produce financial statements.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I A</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年JLM組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	簿記の目的	簿記の目的
第2回	貸借対照表のしくみ	貸借対照表のしくみ
第3回	損益計算書のしくみ	損益計算書のしくみ
第4回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性と仕訳
第5回	仕訳と転記	仕訳と転記
第6回	試算表	試算表
第7回	簿記一巡の手続き	簿記一巡の手続き
第8回	現金預金	現金預金
第9回	現金過不足	現金過不足
第10回	小口現金	小口現金
第11回	商品売買 (1)	商品売買 (1) 3分法
第12回	商品売買 (2)	商品売買 (2) 諸掛と返品、仕入帳と売上帳
第13回	商品売買 (3)	商品売買 (3) 商品有高帳
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (計4時間以上)。

**【テキスト (教科書)】**

講義時間内の演習時に、以下に指定するテキストを使います。  
 ・渡辺裕巨・片山覚・北村敬子編著『検定簿記ワークブック3級 商業簿記』中央経済社

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓 (12桁表示のものが望ましい) を用意すること (講義時間内の演習時に必要となります)。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

**【Learning Objectives】**

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%) .

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I B</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年JLM組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	商品売買	商品売買
第2回	債権債務 (1)	債権債務 (1) 貸付金、未入金、立替金、預り金等
第3回	債権債務 (2)	債権債務 (2) 前払金、仮払金等
第4回	手形取引	手形取引
第5回	有形固定資産	有形固定資産
第6回	貸倒損失と貸倒引当金	貸倒損失と貸倒引当金
第7回	資本	資本
第8回	収益と費用	収益と費用
第9回	税金	税金
第10回	伝票会計	伝票会計
第11回	決算整理 (1)	決算整理 (1) 現金過不足、売上原価の計算等
第12回	決算整理 (2)	決算整理 (2) 減価償却費、法人税等
第13回	財務諸表の作成	財務諸表の作成
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (計4時間以上)。

**【テキスト (教科書)】**

授業時間内の演習時に、以下に指定するテキストを使います。  
・渡辺裕亘・片山覚・北村敬子編著『検定簿記ワークブック3級 商業簿記』中央経済社

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓 (12桁表示のものが望ましい) を用意すること (講義時間内の演習時に必要となります)。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

**【Learning Objectives】**

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%) .

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I A</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年HIK組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記の目的は、企業が行う経済活動を一定のルールに従って記録・集計し、その結果を決算書に集約することにあります。ただ、簿記を未学習の人の多くは、「簿記はお金の計算をするもの」、あるいは「お小遣い帳のように帳面づけをすること」と思っているのではないのでしょうか。実は、簿記ではお金の計算はほとんどしません。簿記が扱うのは「金額の計算」です。この講義では、決算書の作成方法を習得するための簿記のルールを学習し、企業活動を貨幣価値で表現することを目的とします。

**【到達目標】**

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解する。
- ・簿記のルールを理解する。
- ・決算書の作成方法を習得する。

これらの理解を通じて、「日商簿記検定試験3級」レベルの知識習得を目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。演習問題および試験の解答と解説はHoppiiにアップします。講義は対面9回とオンライン(オンデマンド)5回で行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-簿記を学ぶにあたって-	簿記ができると何ができるようになる? どのように役立てる?
第2回	貸借対照表と損益計算書を実際につくってみよう/両者の関係/利益はお金じゃない?	簡単なケースを用いて貸借対照表と損益計算書を実際に作成します。
第3回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性について理解し、これらを仕訳に変換するための法則と方法を学習します。
第4回	取引の仕訳と勘定記入	仕訳から総勘定元帳への転記の方法について学習します。
第5回	試算表の作成, 小テスト(1)	合計残高試算表の作成方法について学習します。
第6回	損益振替仕訳と元帳の締め切り, 6桁式精算表、貸借対照表、貸借対照表と損益計算書の作成	決算振替仕訳の意義と各勘定の締め切り、6桁式精算表と貸借対照表、損益計算書の作成方法について学習します。
第7回	簿記一巡の手続き	仕訳から決算書の作成に至るプロセスについて演習します。
第8回	中間試験および解説	第7回までの内容について中間試験および解説を行います。
第9回	三分法による商品売買取引の会計処理(1)	三分法の意義と売上原価の算定に関する決算整理仕訳について学習します。

第10回	三分法による商品売買取引の会計処理(2)	三分法による商品売買取引の会計処理について問題演習を行います。
第11回	仕入諸掛と売上諸掛/仕入戻しと売上戻り/仕入帳と売上帳	仕入諸掛と売上諸掛、商品の返品会計処理および仕入帳と売上帳の記入方法について学習します。
第12回	売掛金と買掛金, 小テスト(2)	得意先元帳と仕入先元帳の記入方法について学習します。
第13回	商品有高帳	商品売買取引に関する仮定と商品有高帳の記入方法、売上高・売上原価・売上総利益の計算方法について学習します。
第14回	期末試験および解説	春学期の内容について期末試験および解説を行います。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

渡部裕巨, 片山覚, 北村敬子編著『検定簿記講義3級商業簿記』(講義開始時における最新版)

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10% (5点満点×2回)、中間試験30% (30点満点)、期末試験60% (60点満点) によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いとの意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む2穴のファイルを持参すること。

**【その他の重要事項】**

初回の講義で、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明する。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to learn how to express corporate activities in monetary value by learning the rules of bookkeeping to learn how to prepare financial statements.

< Goal > By the end of the course, students should be able to do the following

- A. Understanding the duality of a company's economic activity
- B. Understanding the rules of bookkeeping
- C. Learn how to create financial statements

Through these understandings, the goal is for students to acquire "Nissho Bookkeeping Examination Level 3" level knowledge.

< Work to be done outside of class (preparation, etc.) >

Students are expected to answer the exercises that could not complete during the lecture and the homework that is required separately by the next lecture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content .

< Grading criteria >

Your overall grade in the class will be decided based on the following

10% quizzes (2 x 5 points), 30% mid-term exam (30 points), and 60% final exam (60 points).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>簿記 I B</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年HIK組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記 I A で学習した内容の理解を前提として、各種取引の会計処理について学習する。決算整理仕訳を含めた簿記一巡の流れを理解し、決算書の作成を行うことができるようになる。

**【到達目標】**

- ・各種取引の意義を理解し、会計処理を習得する。
  - ・決算整理の意義を理解し、8桁式精算表の作成方法を習得する。
- 最終的には日商簿記3級の合格レベルの知識と技能を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。演習問題および試験の解答と解説はHoppiiにアップします。講義は対面8回、オンデマンド6回で行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	現金預金取引	当座預金, 当座借越, 当座預金 出納帳, 小口現金
第2回	現金過不足	現金過不足の会計処理, 記入漏れ と誤記入に対する修正仕訳
第3回	売掛金・買掛金以外の債権・債務	クレジット売掛金, 前払金と前受 金, 貸付金と借入金, 未収入金と 未払金, 立替金と預り金, 仮払金 と仮受金, 受取商品券と商品券, 差入保証金
第4回	手形取引	手形債権と手形債務の会計処理, 受取手形記入帳と支払手形記入 帳の記入方法
第5回	有形固定資産取引①	有形固定資産の種類, 取得時の会 計処理, 減価償却 (定額法) の会 計処理と記帳方法 (直接法, 間接 法)
第6回	有形固定資産取引②	有形固定資産の売却取引, 期中取 得と期中売却
第7回	中間試験および解説	第6回までの内容に関する中間 試験および解説
第8回	売上債権と貸倒れ	売上債権の貸倒時の会計処理, 貸倒引当金の設定方法
第9回	株式の発行と繰越利益剰余金の分配	株式会社の設立および増資時の 会計処理, 繰越利益剰余金の分配 と利益準備金の計上
第10回	経過勘定科目①	収益・費用の未収・未払・前受・ 前払の意義と会計処理, 消耗品の 期末処理
第11回	経過勘定科目②	経過勘定科目の会計処理に関す る演習問題
第12回	株式会社の税金	租税公課, 法人税, 消費税の会計 処理

第13回	総合問題演習	8桁式精算表の作成を中心とし た総合問題演習
第14回	期末試験および解説	第13回までの内容について期末 試験および解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

渡部裕巨, 片山寛, 北山敬子編著『検定簿記講義』(講義開始時に開ける最新版)

**【参考書】**

必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10% (5点満点×2回)、中間試験30% (30点満点)、期末試験60% (60点満点) によって評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いと意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む2穴のファイルを持参すること。

**【その他の重要事項】**

初回の講義で、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明する。

**【Outline (in English)】**

Assuming that you understand what you learned in the Bookkeeping IA course, you will learn about accounting for various transactions. You will be able to understand the flow of bookkeeping, including financial statement journals, and create financial statements.

< Goal >

By the end of the course, students should be able to do the following

A. Understand the meaning of various transactions and learn accounting.

B. Understand the meaning of adjustment and learn how to create an 8-digit worksheet.

Eventually, students will acquire the knowledge and skills to pass the Level 3 Nissho Bookkeeping Examination.

< Work to be done outside of class (preparation, etc.) >

Students are expected to answer the exercises that could not complete during the lecture and the homework that is required separately by the next lecture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content .

< Grading criteria >

Your overall grade in the class will be decided based on the following

10% quizzes (twice, 5 points each), 30% mid-term exam (30 points), and 60% final exam (60 points)

MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>企業経営入門A</b>
川邊 安彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業経営入門Aでは、基礎的な企業の経営手法を学びます。グローバル企業における組織及び経営の基礎ノウハウなどの語彙及び具体的な内容についての講義を行います。

**【到達目標】**

企業経営に興味があり、何か自分で将来行いたいという事を切欠に企業経営の根幹を理解できるようになります。また、学生が企業経営を評価できることで自分自身の将来の進路を決心する時に役立ちます。最終的には、学生が専門的な企業経営内容の質疑に就職等の折に適格に応えることができるようになることが目標とする講義です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って事前にアップしている資料の予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員からのコメントや資料の意味についての説明を行います。特に、実務的な実際に社会で行われている事例を講義で学習します。
- ④講義の理解確認の為、中間試験と最終確認試験を適宜行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	企業組織	組織図から読み取る会社の特性と将来性を視る
②	企業経営	目標値の設定と日程管理の理解を深める
③	目標値達成手法	目標値達成のコミットとターゲットの位置付けと達成までの対応手法を学ぶ
④	企業評価手法 (初級)	企業は外部から何を評価されているのか? を学ぶ
⑤	企業評価手法 (中級)	営業手法から視た商品とは?
⑥	企業評価手法 (上級)	商品の収益性の管理手法とは?
⑦	企業評価手法 (上級 プラス)	海外事業における税金と利益とは?
⑧	商品とマーケットにおける評価	海外 (アメリカ、欧州、中国、アセアン) と日本の違いによる管理手法の差異
⑨	商品性向上による魅力アップとは?	自動車、服飾など異なる商品毎の評価軸を学ぶ、また学生が要望する他業界についても理解を深める
⑩	国際ルール (法律、税金など) の理解	海外や日本の商法の概要説明と実情確認
⑪	労務費とその他原価費目の理解	製造会社で必要な原価費目と利益の関係を理解する
⑫	収益の最大化手法	あるべき原価とは? 収益を得るネタの発見手法を学ぶ
⑬	海外事業における成功の鍵	コミュニケーションの重要性と利益管理手法を学ぶ
⑭	利益の次は、還元	次の商品投入の準備と社会への還元について学ぶ

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。

復習は、公開情報の確認を行い、一般的にはどのように進めるのかを確認ください。

本講義の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

必要時には当日配布しますので活用ください。

**【参考書】**

講義内で使用した専門語彙からネットで検索ください。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、第7回目の講義時に途中確認試験 (50%) を行い、最終講義終了後マークシート方式または、正誤テスト (50%) を行います。この合計100%分で成績評価を行います。必ず出席ください。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義内の対話形式を可能な限りの試みます。

**【学生が準備すべき機器他】**

通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

Course outline: Corporate Management Basic

- 1.Learn basic corporate management methods.
- 2.Lectures on vocabulary and specific contents such as basic know-how of organization and management in global companies.

**Learning Objectives:**

- 1.Interested in corporate management, what can you do in the future? With that as a starting point, you will be able to understand corporate management.
- 2.Also, being able to evaluate corporate management helps students decide their own future course.
- 3.Ultimately, the goal of this lecture is to enable students to properly answer questions about professional corporate management.

**Learning activities outside of classroom:**

- 1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.
- 2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

**Grading Criteria /Policy:**

- 1.Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture.70%
- 2.If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture.30%
- 3.Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.



MAN100CA (経営学 / Management 100)
<b>企業経営入門B</b>
川邊 安彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業経営入門Bでは、テクニカルなノウハウと海外に弱い日本企業の体質の理解を行います。

目的は、将来世界経済の影響を受ける状況にある現在の日本のグローバルビジネスについて更なるリスクを理解し、競争力のあるアイデアを生む人材育成の教育を狙います。

**【到達目標】**

日本のビジネスについて海外での評価や現状認識を行うことで日本の現状の理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って事前にアップしている資料の予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員からのコメントや資料の意味について説明を行います。特に、実務的な実際に社会で行われている事例を講義で学習します。
- ④講義の理解確認の為、中間試験と最終確認試験を適宜行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	経営戦略とは？	海外市場の特異性を説明し、グローバル市場要求の理解度を深める
②	商品戦略と企業戦略	商品戦略と企業戦略の説明
③	SWOT分析	
④	戦略作成の方法	事例を基に戦略作成の基礎を学ぶ
⑤	品質と要求性能の関係	目標値の考え方の理解を学ぶ
⑥	マーケティング戦略	新しいマーケティング手法を分析し考える力をつける
⑦	収益戦略策定	新しいマーケティングの手法を分析し、狙いを考える力と戦略立案を学ぶ
⑧	競争優位の戦略	業界毎の特性を学ぶ
⑨	電気・自動車・ソフトウェアなど	ものづくりの伝統と現状
⑩	日本の製造業の明暗	
⑪	世界No.1ブランドの維持手法	業界別に事例から学ぶ
⑫	アップルと他社の違い	人間の求めるものに応える商品戦略
⑬	知的財産戦略	現在までの日本の優位性と今後
⑭	技術優位で勝てない日本企業	自由な発想と情報コントロールレベルの低さ
⑮	日本の標準化の弱さ	ルールが創れない社会・情報収集能力の低さ
⑯	これからの人材に期待する自由な発想	今、求められているものを見出す力

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。

復習は、公開情報の確認を行い一般的にはどのようにすすめるのかを確認ください。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

必要に応じて当日配布しますので活用ください。

**【参考書】**

講義内で使用した専門語彙はネットで検索ください。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、第7回目の講義時に途中確認試験 (50%) を行い、最終講義終了後マークシート方式または、正誤テスト (50%) を行います。この合計100%分で成績評価を行います。必ず出席ください。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義内の対話形式手法を可能な限り試みます。

**【学生が準備すべき機器他】**

通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

Course outline: Corporate Management Basic

- 1.Learn basic corporate management methods.
- 2.Lectures on vocabulary and specific contents such as basic know-how of organization and management in global companies.

**Learning Objectives:**

- 1.Interested in corporate management, what can you do in the future? With that as a starting point, you will be able to understand corporate management.
- 2.Also, being able to evaluate corporate management helps students decide their own future course.
- 3.Ultimately, the goal of this lecture is to enable students to properly answer questions about professional corporate management.

**Learning activities outside of classroom:**

- 1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.
- 2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

**Grading Criteria /Policy:**

- 1.Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture.70%
- 2.If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture.30%
- 3.Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I A
GLENN FERN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class. Students will be asked to buy the textbook and be familiar with it for the next class.
2	Career choices	Career versus salary man. The difference between these difficult choices will be explored in a class lecture and group discussions
3	Job search techniques	What is the best way to find your dream job? A variety of different job search techniques will be explored in class.

4	Resume	The difference between a traditional Japanese resume and a Western style resume in English will be explored. Students will create their own resume in English.
5	Job interview styles	The different types of job interviews used by companies around the world will be examined in class. Students will be expected to participate in a group discussion
6	Job interview questions and simulations	Common job interview questions will be given and discussed. Job interview simulations will be practiced in class.
7	Interview Test	All students will be required to under go a one on one job interview test with the instructor. Individual feedback to students will be provided by the instructor.
8	Trends in business	The importance of being aware of and following common trends in business and society will be discussed. Students will examine popular business publications, and search for important business trends.
9	Describe the business of a company	An over view of the textbook, Global Links 2 will be given. Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 1, Talking About Your Company. Students will learn how to describe the business of a company.
10	Developing a presentation	Group work: Students will work together to develop a presentation describing the business of a company of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required
11	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
12	Student group presentations	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

- |    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 13 | Student individual presentations      | Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting trend they have discovered in a popular business publication. A Q&A will follow, along with a brief discussion of the trend. |
| 14 | Semester review and group discussions | A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.                                     |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I B
GLENN FERN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class during the second semester. Students will be asked to familiarize themselves with Unit 6 in the textbook, Describing Processes.
2	Describing processes	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 6, Describing Processes. Students will learn how to describe a variety of business processes.

3	Describing processes group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a business process of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
4	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
5	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
6	Corporate problem solving	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 5, Turning a Company Around. Students will learn how to identify a problem and develop a plan to solve the problem.
7	Corporate problem solving group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a corporate problem and how a company solved that problem. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
8	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
9	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

10	Managing change in a corporation	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 8, Managing Change. Students will learn about the importance of managing change at the personal and corporate level in a Darwinian world.
11	Managing change group work	Group work: Students will work together to develop a presentation, describing a change(s) a company had to make in order to adapt and achieve its corporate goals. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
12	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
13	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
14	Course review and discussion	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I A
GLENN FERN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class. Students will be asked to buy the textbook and be familiar with it for the next class.
2	Career choices	Career versus salary man. The difference between these difficult choices will be explored in a class lecture and group discussions.
3	Job search techniques	What is the best way to find your dream job? A variety of different job search techniques will be explored in class.

4	Resume	The difference between a traditional Japanese resume and a Western style resume in English will be explored. Students will create their own resume in English.
5	Job interview styles	The different types of job interviews used by companies around the world will be examined in class. Students will be expected to participate in a group discussion.
6	Job interview questions and simulations	Common job interview questions will be given and discussed. Job interview simulations will be practiced in class.
7	Interview Test	All students will be required to under go a one on one job interview test with the instructor. Individual feedback to students will be provided by the instructor.
8	Trends in business	The importance of being aware of and following common trends in business and society will be discussed. Students will examine popular business publications, and search for important business trends.
9	Describe the business of a company	An over view of the textbook, Global Links 2 will be given. Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 1, Talking About Your Company. Students will learn how to describe the business of a company.
10	Developing a presentation	Group work: Students will work together to develop a presentation describing the business of a company of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
11	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
12	Student group presentations	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

- |    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 13 | Student individual presentations      | Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting trend they have discovered in a popular business publication. A Q&A will follow, along with a brief discussion of the trend. |
| 14 | Semester review and group discussions | A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.                                     |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Business Communication I B</b>
GLENN FERN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

**【到達目標】**

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given on Hoppii, FORUM.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class during the second semester. Students will be asked to familiarize themselves with Unit 6 in the textbook, Describing Processes.
2	Describing processes	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 6, Describing Processes. Students will learn how to describe a variety of business processes.

3	Describing processes group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a business process of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
4	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
5	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
6	Corporate problem solving	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 5, Turning a Company Around. Students will learn how to identify a problem and develop a plan to solve the problem.
7	Corporate problem solving group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a corporate problem and how a company solved that problem. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
8	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
9	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.



10	Managing change in a corporation	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 8, Managing Change. Students will learn about the importance of managing change at the personal and corporate level in a Darwinian world.
11	Managing change group work	Group work: Students will work together to develop a presentation, describing a change(s) a company had to make in order to adapt and achieve its corporate goals. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
12	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
13	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
14	Course review and discussion	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

**【テキスト（教科書）】**

Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation in class discussion and activities : 40%

Tests : 20%

Presentations : 40%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

LANe300CA (英語 / English language education 300)
Business Communication II A
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help IGESS students to gain a deeper understanding of the global economy and business through the study of one specific industry, fashion. Over the course of the semester, students will analyze the environmental and social impacts of this industry and consider what is being done (or not being done) to make this industry a more sustainable one.

#### 【到達目標】

By the end of the course, students will acquire a broader understanding of some of the major economic and social issues facing the global fashion industry and the environmental implications of its business model.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

Students will discuss the assigned readings relating to the course theme. A special feature of this course is its incorporates an 'active learning' component, whereby students are asked to design and complete a fieldwork project with a connection to the fashion industry and present their findings in class.

\*Feedback on assignments will be given in class or during office hours.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Course explanation, expectations, self-introductions, etc.
2	What is globalization?	Globalization and its impact on the apparel industry
3	Fashion and sustainability	From scarcity to abundance: considering the history of clothing
4	What is fast fashion?	Case study of Zara
5	The business model of the fast fashion industry	Cost-cutting strategies: Case study of UNIQLO
6	Global supply chains	The global garment industry and its "long race to the bottom"
7	Midterm progress reports	Planning and discussing fieldwork projects
8	Sustainable luxury	Alternative fabrics and zero waste design: Case study of Stella McCartney
9	The changing lifecycle of fashion	The global impact of the used clothing business and fashion waste
10	What is slow fashion?	Alternate paradigms to the fast fashion model

11	Assessment	In-class writing assignment (or quiz)
12	Business and sustainability	Presentations on fieldwork projects and discussion
13	Business and sustainability	Presentations on fieldwork projects and discussion
14	Business and sustainability	Final wrap up and review

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1) Taking business courses offered at Hosei

(2) Reading recent business news

(3) Preparing for class activities

Since the theme of the spring semester is the global fashion industry and its impact on the environment and society, having an interest in this topic is preferable.

Regular (daily) study (of about 2 hours total per week) is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Readings will be provided via Hoppii.

#### 【参考書】

Selected references:

(1) Pietra Rivoli, The travels of a t-shirt in the global economy: an economist examines the markets, power, and politics of world trade, Wiley, 2014.

(2) Connie Ulasewicz and Janet Hethorn, Sustainable fashion take action, Bloomsbury, 2023.

(3) Mark K Brewer, Slow fashion in a fast fashion world: promoting sustainability and responsibility, New Frontiers of Fashion Law, 9 Oct 2019.

#### 【成績評価の方法と基準】

(1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.

(2) Evaluation (60%): Students must score at least 60% on their evaluation (presentations) in order to pass the course.

#### 【学生の意見等からの気づき】

None. Students are welcome to make requests or voice complaints and concerns at any time during the semester.

#### 【学生が準備すべき機器他】

PC

#### 【その他の重要事項】

THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS.

Due to the small class size, students should always notify the instructor before the start of class if they are unable to attend. This course is designed for IGESS students who are earning their degree in English. Japanese language degree students in the economic department or others may enroll with permission from the instructor.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
Business Communication II B
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The aim of this course is to help IGESS students to learn about the changing workplace environment in Japan. They will consider why the workplace environment is evolving and how such change is affecting business behavior and society.

**【到達目標】**

By taking this course, IGESS students will become more familiar with some of the major issues affecting Japan's business environment and how they are impacting society as a whole.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

One special feature of the course is that it incorporates an 'active learning' component, whereby students will be asked to design and complete a fieldwork project with a connection to the themes introduced in class and make a presentation on their findings.

\*Feedback on assignments will be given during office hours and/or during class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class expectations and explanations; self-introductions
2	Why do we work?	'Ikigai' and the meaning of work
3	Japan's workplace culture	Communication in the Japanese workplace; international comparisons
4	Japanese workplace environment	Work-style reform and overwork
5	Japanese workplace environment	Japan's labor shortage and immigration
6	Japanese workplace environment	Marginalized communities in Japan
7	Midterm presentations	Discussing and planning a fieldwork project
8	Japanese workplace environment	Gender equality in the Japanese workplace
9	Japanese business and society	Digitalization: case study of PayPay
10	Japanese business and society	Japanese start-up culture: case study of Mercari
11	Japanese business and society	Globalization: case study of Toto

12	Assessment	Wrap-up and in-class writing assignment
13	Issues in Japanese business	Student presentations and discussion
14	Issues in Japanese business: final	Student presentations and discussion/wrap up

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- (1) Taking business courses offered at Hosei
- (2) Reading recent business news
- (3) Preparing for class activities

Since the main theme of the fall semester is the Japanese working environment, students who are interested in working for a Japanese company after graduation would benefit from taking this course.

Regular (daily) study (of about 2 hours total per week) is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

There is no textbook. Readings will be available on Hoppii.

**【参考書】**

Selected references:

- (1) Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue (2024) Japanese Capitalism and Entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present, Oxford University Press, 2024.
- (2) Erin Meyer (2015) Culture Map: Decoding how people think, lead, and get things done, Public Affairs.
- (3) Shinji Kojima, Scott North, Charles Weathers, Abe Shinzo's campaign to reform the Japanese way of working, Vo 15, Issue 23, No 3, Dec 1, 2017.
- (4) Helen Macnaughtan, Womenomics for Japan: is the Abe policy for gendered employment viable in an era of precarity, Vol 13, Issue 13, No 1, April 5, 2015.
- (5) Parissa Haghirian (2016) Routledge Handbook and Japanese Business and Management, Routledge.
- (6) Parissa Haghirian (2021) Japanese management: market entry, crisis, and corporate growth, World Scientific.
- (7) Statistical Yearbook of Japan 2023, Statistics Bureau of Japan (<https://www.stat.go.jp/english/data/handbook/index.html>)

**【成績評価の方法と基準】**

- (1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.
- (2) Evaluation (60%): Students must score at least 60% on their evaluation (presentations) in order to pass the course.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A. Students are welcome to make requests or voice complaints and concerns at any time during the semester.

**【学生が準備すべき機器他】**

PC

**【その他の重要事項】**

THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS.

Due to the small class size, students should always notify the instructor before the start of class if they are unable to attend.

This course is designed for IGESS students who are earning their degree in English. Japanese language degree students in the economic department or others may enroll with permission from the instructor.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>Business Communication II A</b>
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this course students will learn basic business content related to investing and investment banking. Within this specific area of business, students will practice various English communication skills used in meetings, emails, and presentations. The course will utilize various authentic materials covering basic concepts in investment and financial markets, as well as current news and market movements.

**【到達目標】**

The goal of this course is for students to improve their business English communication skill by practicing authentic business activities. In addition, students will learn about basic business concepts in finance.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will read and watch videos on various basic concepts in investing and investment banking. In addition, they will have the opportunity to learn basic information about a variety of companies. Students will also work in small groups to complete weekly communicative tasks. The primary tasks are: giving brief market reports, researching companies for investment, writing short analysis report emails, and giving presentations on investments. The teacher will provide guidance and structure for English vocabulary learning, how to write business emails, and how to organize presentations. Students will submit homework exercises and assignments in class and on Google Classroom. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Class Expectations Explaining Daily Tasks Self-Introductions Making Teams
2	Stocks and Bonds	Readings Group worksheets Quiz New market report
3	Industry Sectors	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report Midterm presentation introduction
4	Diversification	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report

5	Stock Indices Benchmarks	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
6	Price History Reporting Price Movements	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
7	Stock Analyst Ratings Earnings Per Share	Present market report Readings Group worksheets Quiz
8	Company and stock overview	Midterm Presentations
9	Healthcare Sector	Final presentation project introduction Readings Group worksheets Quiz New market report
10	Information Technology Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
11	Communication Services Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
12	Consumer Discretionary Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
13	Consumer Staples Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz
14	Company overview Investment result reporting	Final Presentations

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Weekly homework will be approximately 4 hours of reading business news and research reports, and preparation of presentation content, and rehearsing for market reports. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

There is no textbook. News and market information will be gathered online.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation 30%  
Homework 20%  
In class assignments 20%  
Midterm presentation 10%  
Final presentation 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

All students must bring a notebook computer (Chromebook is fine also) to every class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be serious about increasing their professional communication skills.

[English Language Skill Required: Intermediate level] - This course is designed for intermediate or advanced-level English learners who wish to improve their communication skill and gain some business knowledge.

[Business knowledge Required: None] - Students do not need any prior business knowledge or experience to join this course. The basic business knowledge needed to complete tasks will be covered in the course. However, students should have a strong interest in investment and business.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
<b>Business Communication II B</b>
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this course students will learn basic business content related to investing and investment banking. Within this specific area of business, students will practice various English communication skills used in meetings, emails, and presentations. The course will utilize various authentic materials covering basic concepts in investment and financial markets, as well as current news and market movements.

**【到達目標】**

The goal of this course is for students to improve their business English communication skill by practicing authentic business activities. In addition, students will learn about basic business concepts in finance.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will read and watch videos on various basic concepts in investing and investment banking. In addition, they will have the opportunity to learn basic information about a variety of companies. Students will also work in small groups to complete weekly communicative tasks. The primary tasks are: giving brief market reports, researching companies for investment, writing short analysis report emails, and giving presentations on investments. The teacher will provide guidance and structure for English vocabulary learning, how to write business emails, and how to organize presentations. Students will submit homework exercises and assignments in class and on Google Classroom. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Class Expectations Explaining Daily Tasks Self-Introductions Making Teams
2	Bull Markets and Bear Markets	Readings Group worksheets Quiz New market report
3	Inflation and Investments	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report Midterm presentation introduction
4	Exchange Rates and Businesses	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report

5	Real Estate Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
6	Materials Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
7	Industrials Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz Midterm Presentations
8	Company and Stock overview	
9	Japan Stocks	Final presentation project introduction Readings Group worksheets Quiz New market report
10	Financials Sector	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
11	Investment Banking vs Commercial Banking	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
12	Buy-side vs Sell-side Investment banking	Present market report Readings Group worksheets Quiz New market report
13	Cryptocurrency	Present market report Readings Group worksheets Quiz
14	Company overview Investment result reporting	Final Presentations

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Weekly homework will be approximately 4 hours of reading business news and research reports, and preparation of presentation content, and rehearsing for market reports. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

There is no textbook. News and market information will be gathered online.

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Participation 30%  
Homework 20%  
In class assignments 20%  
Midterm presentation 10%  
Final presentation 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【学生が準備すべき機器他】**

All students must bring a notebook computer (Chromebook is fine also) to every class.

**【その他の重要事項】**

Attendance and participation are very important in this class. Students should be serious about increasing their professional communication skills.

[English Language Skill Required: Intermediate level] - This course is designed for intermediate or advanced-level English learners who wish to improve their communication skill and gain some business knowledge.

[Business knowledge Required: None] - Students do not need any prior business knowledge or experience to join this course. The basic business knowledge needed to complete tasks will be covered in the course. However, students should have a strong interest in investment and business.

COT300CA (計算基盤 / Computing technologies 300)
<b>コンピューター科学A</b>
小沢 和浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

コンピューターとネットワークの発展の歴史を背景に、デジタル演算や信号処理の仕組みを理解することを目標とする。さらにコンピューターによるデータの処理からネットワーク上でのデータの通信法などその基本原理を学ぶ。

**【到達目標】**

コンピューターとネットワークの発展の歴史を理解する。さらに、デジタル演算や信号処理の仕組みの理解を目標とする。さらに、コンピューターによるデータの処理からネットワークでの情報通信の仕組みを理解することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	コンピューターの歴史	計算機の原理を簡単に説明し、コンピューターの発展の歴史を分かりやすく紹介する。
第2回	情報量とコンピューターによる情報の表現	情報量の定義と二値論理を紹介し、コンピューターによる情報の表現を実例を通して理解する。
第3回	情報のコード化と補数による演算	コンピューター上で用いられる情報のコード化と補数による減算の方法を演習を通して習得する。
第4回	論理演算とデジタル回路	データの入出力関係を記述するブール代数を簡単に説明する。
第5回	デジタル回路の基礎	コンピューターを構成する基本素子について解説し論理演算を実現する回路の構成法について学習する。
第6回	コンピューターの種類と構成要素	コンピューターの種類についての解説を行う。さらに、コンピュータシステムの基本構成要素について解説を加える。
第7回	アルゴリズムとソフトウェア開発	プログラムの実例をいくつか挙げてアルゴリズムの解説を行う。また、簡単なプログラミング実習をする。
第8回	プログラミング	簡単なプログラミング実習をする。
第9回	ネットワークの基本技術	簡単なプログラミング実習をする。
第10回	インターネットの最近の動向	インターネットの歴史と現在のネットワーク機器。

第11回	ネットワークの構成	代表的なコマンドを利用してネットワーク構成を確認する。
第12回	ネットワークセキュリティ	暗号と認証の仕組みや様々な脅威について。
第13回	システム構築とデータベース	コンピューターシステムの構築法とデータベース。
第14回	復習	今までの講義の総復習を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義の内容を理解するために十分な復習が必要。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

講義の始め(ガイダンス時)に指示する。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を50%、試験を50%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course aims at 1) learning the background history of computers and their network development ; 2) understanding the mechanism of digital arithmetic operations and signal processing; and 3) acquiring the basic knowledge of data analyses and data communications methods by computers.

The goals of this course are understanding the mechanism of computer its network. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 50%, Short reports : 50%.



COT300CA (計算基盤 / Computing technologies 300)
<b>コンピューター科学B</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

インターネット上で配布されているオープンソースのソフトウェアを利用して、少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得する。また、コンピューターでの処理手続きのアルゴリズムを理解するために、データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、外部手続きとしてそのプログラム化を試みる。

**【到達目標】**

少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得することを目標とする。データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、アプリケーションソフトの外部手続きとしてプログラム化を試み、コンピューターで処理される手続きのアルゴリズムを理解する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	インターネット上にある基本ソフトウェアの紹介	代表的なインターネット上で配布されているオープンソースの基本ソフトウェアの紹介。
第2回	代表的なアプリケーションのインストールと利用	代表的な Office 系ソフトなどのインストールと利用法を演習を通して理解する。
第3回	数式処理ソフトの利用法	代数計算なども可能な数式処理ソフトを利用法を理解する。
第4回	統計処理ソフトの利用法	統計処理ソフトの利用法を理解する。
第5回	地理情報システムの利用法	フリーソフトの GIS ソフトの使い方を学ぶ。
第6回	地理情報システムの利用とその応用	フリーソフトの GIS ソフトを用いて簡単な地理情報の分析を行う。
第7回	マクロプログラムとユーザ定義関数の理解	簡単なマクロプログラムの作成法を理解する。
第8回	関数の作成	マクロプログラムによるユーザ定義関数を作成法を理解する。
第9回	様々なツールによる回帰分析	回帰分析の計算手順を例として、内部関数やアドインプログラムの利用法を理解する。
第10回	反復計算のアルゴリズム	循環参照による反復計算やソルバーによる最適解の探索を行う。
第11回	コンピューターの処理アルゴリズムを用いた数値計算やシミュレーション	確率分布に従う乱数の発生とシミュレーション（モンテカルロシミュレーション入門）。

第12回	線形計画法による最適化問題	簡単な線形計画法による最適化問題を解く。
第13回	自動制御のアルゴリズム	PID 制御について理解する。
第14回	最終課題	最終課題が課される。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義では実習も取り入れて行う。各自できることは予習復習を行うことを推奨する。また、演習の課題も期日までに必ず提出すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは用いない。

**【参考書】**

必要であれば講義の中で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回課される課題の合計点を100%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

内容が理解できるように演習を多く取り入れる。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

**【Outline (in English)】**

This course will help students acquiring skills of practical applications of computers for advanced analysis using public-domain software. For better understanding of the algorithms of computer data processing, simple programming for external procedures of data analyses and numerical computation are introduced by examples.

The goals of this course are understanding algorithms for data analysis and numerical calculations.

Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Short reports: 100%.

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>日本国憲法A</b>
<b>村元 宏行</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは本学で経済学を学んでいる。経済学にせよ、社会福祉を学ぶにせよ、またその他の分野を学ぶにせよ、社会制度の多くは法によって定められている。いうまでもなく憲法は国の最高法規であるから、どんな分野の法であっても、憲法に違反するものは効力を有しない。したがって、憲法を学ぶことは、どんな分野を学ぶにしても、重要な関わりがある。

また、主専攻との関係を意識するでもなく、現実を生起している憲法問題を学ぶことによって、さまざまな社会問題と向き合うことは、皆さんがこれから一市民として生活していくにあたって、重要なことである。

この授業では憲法の概論のオーソドックスなスタイルとして、春期科目として人権を主にとりあげ（秋期科目で統治機構を扱う）、それらの歴史的、社会的背景もとりあげることとする。

**【到達目標】**

憲法が存在する意義について理解できる。  
日本国憲法の構造（人権）について理解できる。  
現実を生起している憲法上の争点について整理し、自分なりの見解をまとめることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はレジュメに沿って講義形式で行う。ただし一方通行にならないためにも、毎回小レポート（リアクションペーパー）を提出してもらい、授業の初めにいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行うなど、授業に取り入れていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	受講に際しての諸注意など。
第2回	憲法とは何か	立憲主義について学ぶ。
第3回	日本国憲法の誕生	憲法の制定過程について学ぶ。
第4回	国民主権と象徴天皇制	国民主権の意義や象徴天皇制の概要を学ぶ。
第5回	憲法9条と平和主義（その1）	憲法9条制定の背景等を学ぶ。
第6回	憲法9条と平和主義（その2）	憲法9条をめぐる裁判等について学ぶ。
第7回	基本的人権（基本的人権とは）	憲法で基本的人権が保障されている意義について学ぶ。
第8回	基本的人権（基本的人権の種類と人権保障の限界）	自由権や社会権などの人権分類と、公共の福祉などの人権制約の概念を学ぶ。
第9回	基本的人権（包括的基本人権）	憲法13条の幸福追求権について学ぶ。
第10回	基本的人権（自由権その1）	精神的自由権について学ぶ。
第11回	基本的人権（自由権その2）	人身の自由と経済的自由権について学ぶ。
第12回	基本的人権（社会権その1）	生存権について学ぶ。
第13回	基本的人権（社会権その2）	教育を受ける権利、勤労の権利について学ぶ。
第14回	基本的人権（参政権）、国民の義務	選挙権などの参政権と、国民の義務について学ぶ。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎時限毎にわからない事柄について自宅学習を行うことはもちろんのこと、新聞等で憲法をめぐる時事問題について把握しておき、どのような意見対立があるのかといった点について把握しておくことが求められます。予習と復習は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しない。  
ただし、授業に六法の持参を求めるが、詳しくは初回授業で指示する。

**【参考書】**

授業において紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

定期試験（50%）：授業内容を踏まえて憲法の基本的概念について説明し、自己の見解をまとめることができるかどうかを評価する。

小レポート（50%）：授業の感想や意見、質問を書く（リアクションペーパー）。

**【学生の意見等からの気づき】**

わかりやすい板書をこころがけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用する場合がある。

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

The purpose of this lecture is to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background.

**Learning Objectives**

The goals of this course are to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria /Policies**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、Short reports : 50%

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>日本国憲法B</b>
<b>村元 宏行</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

皆さんは本学で経済学を学んでいる。経済学にせよ、社会福祉を学ぶにせよ、またその他の分野を学ぶにせよ、社会制度の多くは法によって定められている。いうまでもなく憲法は国の最高法規であるから、どんな分野の法であっても、憲法に違反するものは効力を有しない。したがって、憲法を学ぶことは、どんな分野を学ぶにしても、重要な関わりがある。

また、主専攻との関係を意識するでもなく、現実には生起している憲法問題を学ぶことによって、さまざまな社会問題と向き合うことは、皆さんがこれから一市民として生活していくにあたって、重要なことである。

この授業では憲法の概論のオーソドックスなスタイルとして、秋学期授業として統治機構を主にとりあげ（人権は春学期に取り上げる）、それらの歴史的、社会的背景もとりあげることとする。

**【到達目標】**

憲法が存在する意義について理解できる。  
日本国憲法の構造（統治機構）について理解できる。  
現実に生起している憲法上の争点について整理し、自分なりの見解をまとめることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業はレジュメに沿って講義形式で行う。ただし一方通行にならないためにも、毎回小レポート（リアクションペーパー）を提出してもらい、授業の初めにいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行うなど、授業に取り入れていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、統治制度と権力分立制	権力分立制の意義について学ぶ。
第2回	立法権（その1）	立法権について概要を学ぶ。
第3回	立法権（その2）	立法権を担う国会の諸問題について学ぶ。
第4回	行政権（その1）	行政権についてその範囲や概要を学ぶ。
第5回	行政権（その2）	行政権を担う内閣や、行政機関をめぐる諸問題について学ぶ。
第6回	司法権（その1）	司法権の独立など、司法権の概要を学ぶ。
第7回	司法権（その2）	司法権を担う裁判所をめぐる諸問題を学ぶ。
第8回	地方自治	地方自治の本旨や、地方自治をめぐる諸問題を学ぶ。
第9回	財政	財政民主主義など、財政規定の概要を学ぶ。
第10回	憲法改正（その1）	憲法改正について、議論の変遷を学ぶ。
第11回	憲法改正（その2）	憲法改正をめぐる現代的争点を学ぶ。
第12回	憲法をめぐる現代的課題（その1）	これまでの授業を踏まえ、憲法に関する現代的課題を取り上げて学ぶ。
第13回	憲法をめぐる現代的課題（その2）	これまでの授業を踏まえ、憲法に関する現代的課題をもう一つ取り上げて学ぶ。
第14回	授業のまとめ	授業のまとめをする。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎時限毎にわからない事柄について自宅学習を行うことはもちろんのこと、新聞等で憲法をめぐる時事問題について把握しておき、どのような意見対立があるのかといった点について把握しておくことが求められます。予習と復習は各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは使用しない。  
ただし、授業に六法の持参を求めるが、詳しくは初回授業で指示する。

**【参考書】**

授業において紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

定期試験（50%）：授業内容を踏まえて憲法の基本的概念について説明し、自己の見解をまとめることができるかどうかを評価する。

小レポート（50%）：授業の感想や意見、質問を書く（リアクションペーパー）。

**【学生の意見等からの気づき】**

わかりやすい板書をこころがけます。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを利用する場合がある。

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

**【Outline (in English)】**

**Course outline**

The purpose of this lecture is to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background.

**Learning Objectives**

The goals of this course are to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background

**Learning activities outside of classroom**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria /Policies**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、Short reports : 50%

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>民法一部A</b>
上北 正人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

民法は、財産上の権利義務関係を、人と物との関係に関する「物権法」と、人と人との関係に関する「債権法」とに分けて規律している。さらに、これらの権利義務関係に共通するルールを抽出し、「総則」として民法典の先頭に規定している。これらをあわせて、「財産法」というが、本講義はこの「財産法」のうち第一編「総則」をその対象とする。

**【到達目標】**

経済学に関連する学問領域である法律学の専門知識を習得し、複眼的、理論的に分析する能力を備えるようになるため、以下の点を本講義の到達目標とする。

- ① 民法総則(民法典第1編)について、基本的な知識を修得し、民法に関する横断的な思考力を修得する。
- ② 基本的な問題の解決のために、各規定を解釈し、事案に適用することができること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は、対面形式で行われる。

あらかじめ配信されたレジュメに従って授業が進められる。

また、毎回の授業の後に復習用課題が設定されるので、それを解答のうえ提出すること。また、授業時間内に小テストを実施することを予定している。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	民法概観	本講義で扱う分野について概観する。その際、基本的な法律用語についても確認することとする。
第2回	契約の成立	民法総則のうち、法律行為に関する第1篇第5章から講義を開始する。意思表示や法律行為の意義について講義する。
第3回	意思表示と心裡留保・虚偽表示	法律行為の要素たる意思表示を扱う。意思表示の病理現象のうち、心裡留保と虚偽表示について講義する。
第4回	錯誤	意思表示に関する規定のうち、錯誤について概観する。とりわけ、法改正の趣旨等について講義する。
第5回	詐欺・強迫	意思表示に関する規程のうち、詐欺・強迫について概観する。また、消費者契約法との関係についても検討する。
第6回	法律行為の解釈とその有効性 小テスト	ここまで見てきた法律行為について、一般的な有効要件について、その趣旨・内容・効果について検討する。また、授業時間内において小テストを実施する予定である。

第7回	代理制度および代理関係・代理行為	意思表示の内容が第三者に及ぶ場合としての代理制度について、代理の原則的な場面を念頭に、その趣旨、機能等について検討する。
第8回	無権代理	代理権を有しない者が代理人としてなした行為の効果について講義する。また、代理権濫用についても検討する。
第9回	表見代理	無権代理行為が行われた場合に本人が責任を負う制度としての表見代理の要件・効果について講義する。
第10回	自然人－権利能力・意思能力	法律行為の主体についての「自然人」につき、権利能力および意思能力について講義する。
第11回	自然人－制限行為能力者制度	法律行為の主体についての「自然人」につき、制限行為能力者制度を講義する。
第12回	法人制度の概観	自然人とは別に、法律上、法的主体性が認められた法人について、その制度を概観する。
第13回	法人の能力・法人の不法行為	法人の能力に加えられる様々なレベルの制限について、その取扱いをいかにすべきかについて検討する。また、授業時間内において小テストを実施する予定である。
第14回	無効・取消し、条件・期限・期間 小テスト	法律行為の無効・取消、条件・期限および期間に関する基本的な事項について、その概要を検討する。また、授業時間内において小テストを実施する予定である。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

レジュメは、授業支援システムにアップロードしますので、受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立ててください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

- (1) 道垣内弘人『リーガルベイス民法入門 第4版』（日本経済新聞社）  
受講する上で必要な箇所はコピーを学習支援システム（Hoppii）上の「教材」にアップロードするので、必ずしも購入の必要はない。
- (2) 六法（いずれの出版社のものでもよい）

**【参考書】**

山田卓夫・河内宏・安永正昭・松久三四彦『民法I－総則〔第4版〕』（有斐閣）

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業の後に課される復習用課題と学期末に実施する定期試験により評価する。それぞれの配点の割合は、復習用課題50%、定期試験50パーセントとする。なお、授業時間内に小テストを実施する予定であるが、小テストの成績は上記による成績評価が60点に満たない場合の救済として利用する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The Civil Code regulates the relationship between rights and obligations in property by dividing it into the Law of Property Rights, which relates to the relationship between persons and property, and the Law of Obligations, which relates to the relationship between persons and persons. Furthermore, the rules common to these rights and obligations relationships are extracted and stipulated at the beginning of the Civil Code as the 'General Provisions'. Together, these are referred to as the 'law of property', and the subject of this lecture is the first part of this 'law of property', the 'general provisions'.

[Learning Objectives]

The objective of this course is for students to acquire specialised knowledge of jurisprudence, an academic discipline related to economics, and to acquire the ability to analyse it from multiple perspectives and theoretically. Specifically, the following two points are addressed. (i) To acquire basic knowledge of the general rules of civil law. (ii) To be able to interpret and apply each article of the General Provisions of the Civil Code to cases in order to solve basic problems.

[learning activities outside of classroom]

Before/after each class, students will be expected to spend 2 hours each to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on review assignments after each class and an examination at the end of the semester. The ratio of points for each is 50% for the review assignment and 50% for the examination. Quizzes will be given during class time. The grades from these quizzes will be taken into account in the event that the grades from the above methods are less than 60 points.

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>民法一部B</b>
<b>菅 富美枝</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民法の中でも、特に、物権法（担保物権を除く）を中心に学ぶ。契約法との連動性を意識しながら、授業が進められる。

#### 【到達目標】

物権（第2編第1，2，3章）について、基本的な知識と理解を修得する。さらに広く、民法横断的な思考力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

物権法について、あらかじめ配信されたレジュメの流れに従い、オンラインにて授業が進められる。レジュメは穴埋め形式であり、講義の中で説明が行われる。受講生は毎回の授業の終了後、聞き逃した箇所についてはアーカイブ配信も利用しながら、再び自らの力で解答を行い、知識の定着を確実に図ることが求められる。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	総則1	契約の効力発生時期
第2回	総則2	時効（1）時効制度概論
第3回	総則3	時効（2）効果、援用権者、法律行為論
第4回	物権①	物権制度概論
第5回	物権②	所有権の内容、所有権の効力（1）
第6回	物権③	所有権の効力（2）物権的請求権
第7回	物権④	所有権の取得
第8回	物権⑤	共同所有関係
第9回	物権⑥	占有権（1）
第10回	物権⑦	占有権（2）
第11回	物権⑧	物権変動（1）契約による不動産の物権変動
第12回	物権⑨	物権変動（2）対抗要件主義
第13回	物権⑩	物権変動（3）動産物権変動、公信の原則
第14回	総合	練習問題と解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメは、毎回、学習支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト（教科書）】

六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

#### 【参考書】

道垣内弘人『リーガルベシス民法入門』（日本経済新聞社）  
池田真朗『スタートライン民法総論【第2版】』（日本評論社）  
山野日章夫・野澤正充『ケースではじめる民法【第2版】』（弘文堂）

#### 【成績評価の方法と基準】

毎回配布されるレジュメの穴埋め課題（平常点）（15%）と学期末に課される「秋学期最終課題」（レポートまたは試験）による評価（85%）

#### 【学生の意見等からの気づき】

黒板の活用に心掛ける。

#### 【学生が準備すべき機器他】

ZOOMの同時配信または同日アーカイブ配信を視聴できる機器と環境

#### 【Outline (in English)】

The core of the course involves an examination of property law in the context of commercial transactions. The expected outcomes will be understanding of how property law interrelates with contract law, and understanding of basic concepts of the general civilian idea of 'contract' and of the civilian contract of sale in particular. Classes will be conducted in a lecture format using handouts that can be downloaded

on Hoppii in advance. Homework assignments should be done regularly soon after each session. Grading Criteria (Homework: 15%, Final report or examination: 85%)

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>民法二部A</b>
<b>菅 富美枝</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

民法の中でも、特に、取引に直接関係する債権法（①契約法総論、②契約法各論）と、契約関係にないにもかかわらず義務を負う場合として不当利得法、不法行為法について学ぶ。

**【到達目標】**

- ①取引を行うにあたって、トラブル発生に備えて、また、トラブルが発生した場合の解決方法として、契約法を修得する。
- ②契約関係にない場合であっても義務を負う例外として、不当利得法や不法行為法について、基本的な知識を修得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は、フルオンデマンド形式で行われる。曜日や時間指定がないため、受講生は期限内であれば比較的ゆとりをもって自分のスケジュールに合わせて視聴ができるが、毎回の復習課題には厳格な提出期限が設定されていることから、自己管理が強く求められる。復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表されるため、各自フィードバックに役立てることができる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
第1回	契約法総論①	契約法とは何か
第2回	契約法総論②	契約法序説、契約の成立
第3回	契約法総論③	契約の効力
第4回	契約法総論④	契約の解除
第5回	契約法各論①	贈与・売買
第6回	契約法各論②	売主の契約不適合責任
第7回	契約法各論③	買戻し、交換、消費貸借
第8回	契約法各論④	使用貸借、質貸借
第9回	契約法各論⑤	質貸人と質借人の権利義務関係
第10回	契約法各論⑥	雇用、請負、委任、寄託その他
第11回	法定債権①	事務管理、不当利得
第12回	法定債権②	特殊不当利得、不法原因給付
第13回	法定債権③	不法行為の意義、成立要件
第14回	法定債権④	不法行為の効果、特殊不法行為

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

教材やお知らせは、「授業支援システム Hoppii」を用いて配信される。各自ダウンロードして視聴に臨み、また、毎回、復習課題を確実にこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

**【参考書】**

道垣内弘人『リーガルベシス民法入門』（日本経済新聞社）

池田真朗『スタートライン債権法』（日本評論社）

内田貴『民法Ⅱ』、『民法Ⅲ』（東京大学出版会）

**【成績評価の方法と基準】**

春学期最後に出される課題の成績(70%)と、毎回の復習課題の提出状況及び内容(30%)による。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表される。

**【学生が準備すべき機器他】**

音声付きのPDFファイルやパワーポイントファイルをダウンロードの上、視聴できるパソコンやスマートホンなど。さらに、Zoomが視聴できる通信環境。

**【その他の重要事項】**

「法学B」または「民法1部」を履修済みか、履修中であることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course focuses on legal obligation which mainly emerges from contracts. Students also learn about law of obligation which involves tort and unjust enrichment in the absence of any contractual relationships. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Classes will be recorded and made available online for students to view on demand. Homework assignments should be done regularly soon after each session.

Grading Criteria (Homework: 30%, Final report: 70%)

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>民法二部B</b>
<b>菅 富美枝</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

債権総論、保証制度、担保物権制度など、民法の中でも、資金調達や金融に関わる分野について広く学ぶ。

#### 【到達目標】

事業拡大のための融資・借入れの仕組み、そのための担保制度の仕組みを学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

授業は、フルオンデマンド形式で行われる。曜日や時間指定がないため、受講生は期限内であれば比較的ゆとりをもって自分のスケジュールに合わせて視聴ができるが、毎回の復習課題には厳格な提出期限が設定されていることから、自己管理が強く求められる。復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表されるため、各自フィードバックに役立てることができる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	債権総論①	債権総論序説、債権の目的
第2回	債権総論②	債権の効力（1）強制履行・債務不履行
第3回	債権総論③	債権の効力（2）損害賠償
第4回	債権総論④	受領遅滞、弁済
第5回	債権総論⑤	責任財産の保全（1）債権者代位権
第6回	債権総論⑥	責任財産の保全（2）詐害行為取消権
第7回	債権総論⑦	多数当事者の債権関係（1）分割債務・不可分債務
第8回	債権総論⑧	多数当事者の債権関係（2）連帯債務
第9回	債権総論⑨	多数当事者の債権関係（3）保証債務・連帯保証債務
第10回	債権総論⑩	債権譲渡
第11回	債権総論⑪	債務の移転、契約譲渡、相殺
第12回	担保物権①	抵当権
第13回	担保物権②	法定地上権
第14回	担保物権③	譲渡担保、留置権、先取特権

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材やお知らせは、「授業支援システム Hoppii」を用いて配信される。各自ダウンロードして視聴に臨み、また、毎回、復習課題を確実にこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

六法全書(いずれの出版社のものでもよい)

#### 【参考書】

道垣内弘人『リーガルバイシス民法入門』（日本経済新聞社）

池田真朗『スタートライン債権法』（日本評論社）

内田貴『民法Ⅱ』、『民法Ⅲ』（東京大学出版会）

#### 【成績評価の方法と基準】

秋学期の最後に出される課題の成績(70%)と、毎回の復習課題の提出状況及び内容(30%)による。

#### 【学生の意見等からの気づき】

復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表される。

#### 【学生が準備すべき機器他】

音声付きのPDFファイルやパワーポイントファイルをダウンロードの上、視聴できるパソコンやスマートホンなど。さらに、Zoomが視聴できる通信環境。

#### 【Outline (in English)】

This course focuses on legal obligation which mainly emerges from contracts of financial services. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Classes will be recorded and made available online for students to learn on demand. Homework assignments should be done regularly soon after each session. Grading Criteria (Homework: 30%, Final report: 70%)



LAW200CA (法学 / law 200)
<b>商法一部A</b>
<b>笹久保 徹</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主体である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

**【到達目標】**

・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。  
 ・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気づき、会社法による解決策を考えられるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は講義形式である。会社法は受講生がイメージを持ちづらい科目であるため、授業は基礎的事項の解説に重点を置き、丁寧に進める。資料を配布し、図等を使用して、受講生ができるかぎり容易に理解できるように講義する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、総論	ガイダンス、用語の解説
第2回	株式会社の機関 総論	機関の概要に関する解説
第3回	株主総会1	株主総会の権限等の解説
第4回	株主総会2	株主総会の議事等の解説
第5回	株主総会3	株主総会の決議等の解説
第6回	取締役1	取締役の権限等の解説
第7回	取締役2	取締役会の決議等の解説
第8回	取締役3	代表取締役の解説
第9回	取締役4	取締役の義務の解説
第10回	取締役5	取締役の会社に対する責任の解説
第11回	取締役6	責任追及の方法の解説
第12回	取締役7	取締役の第三者に対する責任に関する解説
第13回	監査役・会計監査人	監査役等の解説
第14回	指名委員会等設置会社等	指名委員会等設置会社等に関する解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業1回につき、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

**【テキスト（教科書）】**

柴田和史『会社法詳解〔第3版〕』（商事法務、2021）。

**【参考書】**

・柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』（日本経済新聞出版社、2021）  
 ・神作裕之ほか編『会社法判例百選〔第4版〕』別冊ジュリスト No.254（有斐閣、2021）  
 ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2024 令和6年版』（三省堂、2023）

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（80%）及び平常点（20%）による。到達目標との関係上、試験内容は会社法の基礎的な理解を問うものとする。

**【学生の意見等からの気づき】**

資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

**【その他の重要事項】**

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

**【Outline (in English)】**

This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW200CA (法学 / law 200)
<b>商法一部B</b>
<b>笹久保 徹</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主体である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

#### 【到達目標】

・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。  
・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気づき、会社法による解決策を考えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。会社法は受講生がイメージを持ちづらい科目であるため、授業は基礎的事項の解説に重点を置き、丁寧に進める。資料を配布し、図等を使用して、受講生ができるかぎり容易に理解できるように講義する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 会社法 総論	ガイダンス、前提知識・用語等の解説、春学期の復習
第2回	株式会社の設立1	設立の概要に関する解説
第3回	株式会社の設立2	設立手続きの解説
第4回	株式会社の設立3	設立の瑕疵に関する解説
第5回	株式会社の設立4	設立の論点に関する解説
第6回	株式1	株式の概要、株主の権利等に関する解説
第7回	株式2	株式の内容・種類の解説
第8回	株式3	株主名簿・株券の解説
第9回	株式4	株式譲渡の解説
第10回	株式5	株式併合・分割等の解説
第11回	募集株式1	募集株式の概要の解説
第12回	募集株式2	募集株式の発行等の手続きに関する解説
第13回	募集株式3	募集株式の発行等の瑕疵等の解説
第14回	新株予約権	新株予約権の解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回につき、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

#### 【テキスト（教科書）】

柴田和史『会社法詳解〔第3版〕』（商事法務、2021）。

#### 【参考書】

・柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』（日本経済新聞出版社、2014）  
・神作裕之ほか編『会社法判例百選〔第4版〕』別冊ジュリスト No.254（有斐閣、2021）  
・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2024 令和6年版』（三省堂、2023）

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（80%）及び平常点（20%）による。到達目標との関係上、試験内容は会社法の基礎的な理解を問うものとする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

#### 【その他の重要事項】

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

#### 【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>商法二部A</b>
<b>笹久保 徹</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

**【到達目標】**

- ・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
- ・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
- ・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業は講義形式である。初めて商法を学ぶ受講生がほとんどであろうから、基礎的な事項をできる限り丁寧に、わかりやすく解説する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと概要	ガイダンス、法律学一般の解説。
第2回	商法の意義と法源	商法の意義と法源を解説する。
第3回	商人と商行為1	商人について解説する。
第4回	商人と商行為2	商行為を解説する。
第5回	商号1	商号の意義を解説する。
第6回	商号2	商号を解説する。
第7回	商業登記	商業登記を解説する。
第8回	商業使用人1	支配人を解説する。
第9回	商業使用人2	支配人以外の商業使用人を解説する。
第10回	代理商	代理商を解説する。
第11回	営業1	営業の概要を解説する。
第12回	営業2	営業譲渡を解説する。
第13回	商業帳簿	商業帳簿を解説する。
第14回	商法総則 事例研究	重要判例を解説する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

**【テキスト（教科書）】**

柴田和史『商法総則・商行為法』（三省堂テミス）（三省堂、2024）

**【参考書】**

- ・神作裕之＝藤田友敬編「商法判例百選」（別冊ジュリストNo.243）（有斐閣、2019年）
- ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2024 令和6年版』（三省堂、2023）

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験（80%）及び平常点（20%）による。到達目標との関係上、試験内容は基礎的な理解を問うものとする。

**【学生の意見等からの気づき】**

資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

**【その他の重要事項】**

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

なお、本授業は「商法一部（会社法）」の履修済みを前提としていないため、両授業を並行して履修してもかまわない。

**【Outline (in English)】**

This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>商法二部B</b>
<b>笹久保 徹</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

#### 【到達目標】

- ・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
- ・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
- ・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。初めて商法を学ぶ受講生がほとんどであろうから、基礎的な事項をできる限り丁寧に、わかりやすく解説する。本授業の受講生は、春学期の「商法二部A」を受講していることが望ましいが、本授業から受講してもかまわない。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、春学期の復習	ガイダンスおよび春学期の復習。
第2回	商行為法 総則1	商行為法の概論の解説。
第3回	商行為法 総則2	商行為の代理等の解説。
第4回	商事売買1	商事売買の概論の解説。
第5回	商事売買2	買主の義務等の解説。
第6回	匿名組合	匿名組合の解説。
第7回	運送営業1	物品運送の解説。
第8回	運送営業2	旅客運送の解説。
第9回	寄託	寄託の解説。
第10回	仲立営業	仲立営業等の解説。
第11回	運送取扱営業	運送取扱営業の解説。
第12回	倉庫営業	倉庫営業の解説。
第13回	交互計算	交互計算の解説。
第14回	商行為法 事例研究	重要判例の解説。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回につき、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

#### 【テキスト（教科書）】

柴田和史『商法総則・商行為法』（三省堂テーマ）（三省堂、2024）

#### 【参考書】

- ・神作裕之＝藤田友敬編『商法判例百選』（別冊ジュリストNo.243）（有斐閣、2019年）
- ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2024 令和6年版』（三省堂、2023）

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（80%）及び平常点（20%）による。到達目標との関係上、試験内容は基礎的な理解を問うものとする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

#### 【その他の重要事項】

受講生は、最新の六法を持参すること。六法、テキスト、及び、参考書は、新しい版が出版される可能性もあるため、講師の説明を受けてから購入した方がよい。

本授業は「商法一部（会社法）」の履行済みを前提としていないため、両授業を並行して履行してもかまわない。

#### 【Outline (in English)】

This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>経済法A</b>
杉崎 弘
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済法、特にその中核をなす独占禁止法は「経済憲法」とも呼ばれ、事業活動の全般に適用される基本的なルールを定めたものとなっています。そのため、講義は独占禁止法の解説（解釈論）を中心に行います。ただし、同法の背景にある市場経済のシステムとその問題点を理解するうえで、会社法をはじめとする他の企業法の知識も欠かせません。講義では、企業法に広く目配りをし、経済社会の主要な法制度を俯瞰的に把握できるようになることを目指します。

**【到達目標】**

独占禁止法とは、「私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律」を指します。この講義では、この名称が示す「私的独占」の規制を出発点として、「不当な取引制限」、企業結合の各規制に関する根拠条文の解釈と運用について学びます（事業者団体の規制には適宜触れます）。これらの規制により、独占禁止法が誰にどのような義務を課し、何を禁止しているのかを知り、同法に違反した場合に誰がどのような措置をとるのか（あるいはとることができるのか）を知ることを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

**【授業の進め方と方法】**

レジュメを配布し、それをもとに講義を行います。みなさんの主体的な「学び」を後押しできるように、適宜、自習教材を紹介し、講義後は、皆さんからの質問・意見を受け付け、学習支援システムや次回授業時においてフィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	ガイダンス	講義の進め方
2)	経済法への招待	近代市民法 経済法概念
3)	企業経営と法	取引と競争 経営の法形態
4)	独占禁止法の概要	独占禁止法の歴史・全体像・基本概念
5)	「私的独占」の規制（1）	基本的な考え方 成立要件の解釈
6)	「私的独占」の規制（2）	事例の検討①
7)	「私的独占」の規制（3）	事例の検討②
8)	「不当な取引制限」の規制（1）	基本的な考え方 成立要件の解釈
9)	「不当な取引制限」の規制（2）	事例の検討①
10)	「不当な取引制限」の規制（3）	事例の検討②
11)	企業結合規制（1）	企業結合規制の仕組み 成立要件の解釈
12)	企業結合規制（2）	事例の検討①
13)	企業結合規制（3）	事例の検討②
14)	まとめ	春学期のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・幅広い分野に関心をもって書籍、雑誌、ネット等に触れ、あるいは実体験を通じて、経済社会と法に関する知見・知識を得る。  
・参考書の関連部分、課題・質問事項に係るフィードバック内容を適宜読み、興味・関心をひく内容について自分なりに考えてみる。  
・上記の授業時間外の学習時間は、大学設置基準に鑑み、毎回4時間程度とします。

**【テキスト（教科書）】**

使用しません。

**【参考書】**

- ①土田和博ほか『条文から学ぶ 独占禁止法〔第2版〕』（有斐閣、2019年）。※補遺により部分的にアップデートされています。補遺はウェブ上で無料で入手できます（→[http://www.yuhikaku.co.jp/static\\_files/24314\\_hoi.pdf](http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/24314_hoi.pdf)）。
- ②川濱昇ほか『ベーシック経済法——独占禁止法入門〔第5版〕』（有斐閣、2020年）。
- ③金井貴嗣ほか『独占禁止法〔第6版〕』（弘文堂、2018年）。※①と同様に補遺があります（→<https://www.koubundou.co.jp/files/35751.pdf>）。
- ④根岸哲＝舟田正之『独占禁止法概説〔第5版〕』（有斐閣、2015年）。※①と同様に補遺（追補）があります（→[http://www.yuhikaku.co.jp/static\\_files/web\\_supplement\\_14482.pdf](http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/web_supplement_14482.pdf)）。
- ⑤金井貴嗣ほか編『経済法判例・審決百選〔第2版〕』（有斐閣、2017年）。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業への参加状況）（20点）及び期末レポート（80点）により評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体例を通じたスムーズな理解と知識の定着をはかります。

**【Outline (in English)】**

- ・ This course introduces overview of Antimonopoly Act to students taking this course.
- ・ The goals of this course are to acquire knowledge about the basic contents of Antimonopoly Act, such as the purpose of the law, prohibited acts, and the contents of measures.
- ・ Before/after each class meeting, students will be expected to spent four hours to understand the course content.
- ・ Final grade will be calculated according to the following process Term-end report (80%) and in-class contribution (20%).

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>経済法B</b>
杉崎 弘
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済法、特にその中核をなす独占禁止法は「経済憲法」とも呼ばれ、事業活動の全般に適用される基本的なルールを定めたものとなっています。そのため、講義は独占禁止法の解説（解釈論）を中心に行います。ただし、同法の背景にある市場経済のシステムとその問題点を理解するうえで、会社法をはじめとする他の企業法の知識も欠かせません。講義では、企業法に広く目配りをし、経済社会の主要な法制度を俯瞰的に把握できるようにすることを目指します。

### 【到達目標】

・経済法A（春学期）に学んだ、「私的独占」・「不当な取引制限」・企業結合の各規制と並んで独占禁止法の主要な規制である、「不正な取引方法」の規制に関する根拠条文の解釈と運用について学びます（下請法と景表法には適宜触れます）。この規制により、独占禁止法が誰にどのような義務を課し、何を禁止しているのかを知り、同法に違反した場合に誰がどのような措置をとるのか（あるいはとることができるのか）を知ることを目指します。  
・「不正な取引方法」の規制は、経済社会の変化に対応した規制を行えるように、具体的な禁止行為を行政機関（公正取引委員会）が指定できる仕組みが取り入れられています。本講義では、「不正な取引方法」として規制されている行為類型のうち、主要なものを中心に学んでいくこととします。  
・独占禁止法を取り巻く各種業法、国際経済法の概要も学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

### 【授業の進め方と方法】

レジュメを配布し、それをもとに講義を行います。みなさんの主体的な「学び」を後押しできるように、適宜、自習教材を紹介します。講義後は、皆さんからの質問・意見を受け付け、学習支援システムや次回授業時においてフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	ガイダンス	講義の進め方
2)	独占禁止法の概要	春学期のおさらい
3)	「不正な取引方法」	「不正な取引方法」の概要の規制（総論）
4)	不当な差別的取扱い（1）	不当な取引拒絶
5)	不当な差別的取扱い（2）	不当な取引拒絶を除く、不当な差別的取扱い
6)	不当対価取引	不当廉売を中心に
7)	不当な顧客誘引・取引強制	ぎまんの顧客誘引 不当な利益による顧客誘引 抱き合わせ販売
8)	事業活動の不当拘束（1）	拘束条件付取引 排他条件付取引
9)	事業活動の不当拘束（2）	再販売価格の拘束
10)	取引上の地位の不当利用	優越的地位の濫用
11)	不当な取引妨害・内部干渉	不当な取引妨害を中心に
12)	業法による規制	職業選択の自由と営業の自由 各種業法の概要

13)	国際的な規制	GATT・WTO体制を中心に
14)	まとめ	秋学期のまとめ 春学期・秋学期の総括

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・幅広い分野に関心をもって書籍、雑誌、ネット等に触れ、あるいは実体験を通じて、経済社会と法に関する知見・知識を得る。  
・参考書の関連部分、課題・質問事項に係るフィードバック内容を適宜読み、興味・関心をひく内容について自分なりに考えてみる。  
・上記の授業時間外の学習時間は、大学設置基準に鑑み、毎回4時間程度とします。

### 【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

### 【参考書】

- ①土田和博ほか『条文から学ぶ 独占禁止法〔第2版〕』（有斐閣、2019年）。※補遺により部分的にアップデートされています。補遺はウェブ上で無料で入手できます（→[http://www.yuhikaku.co.jp/static\\_files/24314\\_hoi.pdf](http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/24314_hoi.pdf)）。
- ②川濱昇ほか『ベーシック経済法——独占禁止法入門〔第5版〕』（有斐閣、2020年）。
- ③金井貴嗣ほか『独占禁止法〔第6版〕』（弘文堂、2018年）。※①と同様に補遺があります（→<https://www.koubundou.co.jp/files/35751.pdf>）。
- ④根岸哲＝舟田正之『独占禁止法概説〔第5版〕』（有斐閣、2015年）。※①と同様に補遺（追補）があります（→[http://www.yuhikaku.co.jp/static\\_files/web\\_supplement\\_14482.pdf](http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/web_supplement_14482.pdf)）。
- ⑤金井貴嗣ほか編『経済法判例・審決百選〔第2版〕』（有斐閣、2017年）。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加状況）（20点）及び期末レポート（80点）により評価します。

### 【学生の意見等からの気づき】

具体例を通じたスムーズな理解と知識の定着をはかります。

### 【Outline (in English)】

- ・ This course introduces overview of Antimonopoly Act to students taking this course.
- ・ The goals of this course are to acquire knowledge about the basic contents of Antimonopoly Act, such as the purpose of the law, prohibited acts, and the contents of measures.
- ・ Before/after each class meeting, students will be expected to spent four hours to understand the course content.
- ・ Final grade will be calculated according to the following process Term-end report (80%) and in-class contribution (20%).

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>労働法A</b>
<b>山本 圭子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

労働基準法、労働契約法、労働組合法等の意義と内容を理解することを目的とする。労働基準法、労働契約法、労働組合法などの労働法の基礎を理解し、法令、判例、学説に沿った問題解決ができることを到達目標とする。

**【到達目標】**

学生が、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できることが到達目標である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイントを用いて講義形式で授業を行う。学習支援システムでの小テスト（自動採点）を課す。小テストについては、次回の授業時に講評と解説によりフィードバックを行う。レポートについては、締め切り後に全体講評を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・労働法概論	・講義内容や評価方法の説明。 ・労働法の全体像について学習する。
第2回	労働基準法概論	労基法の概要と労働憲章を学ぶ
第3回	就職活動と法	募集、採用に係る法理を学ぶ
第4回	労働契約	労働契約、就業規則、労働協約の関係を学ぶ
第5回	就業規則	就業規則の作成、変更法理を学ぶ
第6回	賃金	賃金決定、賃金支払原則を学ぶ
第7回	賞与・退職金	賞与、退職金を学ぶ
第8回	労働時間①法定労働時間	労働時間規制の変遷と休憩を学ぶ
第9回	労働時間②変形制等	変形労働時間制を学ぶ
第10回	休日、時間外労働	休日付与と時間外・休日労働を学ぶ
第11回	年次有給休暇	年次有給休暇について学ぶ
第12回	雇用平等	雇用平等について学ぶ
第13回	育児介護休業	育児介護休業法について学ぶ
第14回	ワークライフバランス	次世代育成支援対策推進法について学ぶ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学習支援システムで事前に配布した「配布プリント」や「参考資料」を事前に一読のこと。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、2,530円

**【参考書】**

労働判例百選〔第10版〕別冊ジュリスト257号、村中孝史・荒木尚志編、2022、2,640円

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとに学習支援システムで実施する小テスト（45%）、期末の最終レポート（55%）の合計で評価する。これらにより、到達目標の達成度を評価する。

期末の最終レポートは、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できるという到達目標を達成しているか否かで評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムで小テスト・レポートを実施するので、パソコンや通信環境を整えておくこと。レポート提出はワードファイルとする。

**【その他の重要事項】**

関連科目：「労働法B」

**【オフィスアワー】**

講義の後及び学習支援システムの掲示板で質問をうける

**【授業計画について】**

授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

**【Outline (in English)】**

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

LAW300CA (法学 / law 300)
<b>労働法B</b>
<b>山本 圭子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

労働基準法、労働契約法、労働組合法等の意義と内容を理解することを目的とする。労働基準法、労働契約法、労働組合法などの労働法の基礎を理解し、法令、判例、学説に沿った問題解決ができることを到達目標とする。

### 【到達目標】

学生が、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できることが到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

### 【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義形式で授業を行う。学習支援システムでの小テスト（自動採点）を課す。小テストについては、次回の授業時に講評と解説によりフィードバックを行う。夏期レポートについては、締め切り後に授業の中で全体講評と解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・労働法概論	・講義内容や評価方法の説明。 ・労働法の全体像について学習する。
第2回	人事異動	配転、出向、転籍を学ぶ
第3回	懲戒処分	服務規律と懲戒処分を学ぶ
第4回	労働契約の終了①	解雇を学ぶ
第5回	労働契約の終了②	雇止め、退職、定年を学ぶ
第6回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ
第7回	不当労働行為	不当労働行為制度の意義と救済を学ぶ
第8回	労働協約・労働争議	労働協約と争議行為を学ぶ
第9回	安全衛生と労災保険	安衛法と労災保険法を学ぶ
第10回	労働者の人格権保障	ハラスメント・プライバシーを学ぶ
第11回	パート有期法	パート有期法を学ぶ
第12回	労働者派遣法	労働者派遣法を学ぶ
第13回	労働市場法	労働市場法の変遷を学ぶ
第14回	法改正の検討・まとめ	法改正情報、まとめと振り返り

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムで事前に配布した「配布プリント」や「参考資料」を事前に一読のこと。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

### 【テキスト（教科書）】

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、2,530円

### 【参考書】

労働判例百選〔第10版〕別冊ジュリスト257号、村中孝史・荒木尚志編、2022、2,640円

### 【成績評価の方法と基準】

授業ごとに学習支援システムで実施する小テスト（45%）、期末の最終レポート（55%）の合計で評価する。これらにより、到達目標の達成度を評価する。

夏休みの課題及び期末の最終レポートは、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できるという到達目標を達成しているか否かで評価する。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで小テスト・レポートを実施するので、パソコンや通信環境を整えておくこと。レポート提出はワードファイルとする。

### 【その他の重要事項】

関連科目：「労働法B」

### 【オフィスアワー】

学習支援システムの掲示板で質問をうける

### 【授業計画について】

授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

### 【Outline (in English)】

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (30%) conducted by the learning support system, summer vacation assignments (20%), and final report at the end of the term (50%).



MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>経営学A</b>
<b>砂田 充</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業活動のグローバル化に伴い、企業を取り巻く経営環境が複雑化し、企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学、特に経営戦略の基礎的な内容について、経済学的な考え方をベースに学習する。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る(最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません)。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

**【到達目標】**

事業戦略の基礎(外部要因・内部要因の分析)及び競争優位の基本戦略(コスト優位・差別化優位)について、経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また、そのための基礎知識となるミクロ経済分析のツールについても復習する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「経営学」と「経済学」
2	経営戦略とは	経営戦略とゼネラル・マネジメント
3	経営戦略の成立と種類	事業戦略と企業戦略
4	経営学のための経済学基礎①	需要の特性
5	経営学のための経済学基礎②	費用構造
6	事業戦略の考え方	価値創造とSWOTの分析
7	外部要因の分析①	業界構造分析
8	外部要因の分析②	業界構造分析の事例研究
9	外部要因の分析③	価値相関図
10	内部要因の分析	企業活動と経営資源
11	競争優位と基本戦略	競争優位のタイプと基本戦略
12	コスト優位	コスト・ドライバー
13	差別化優位	差別化ドライバー
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習(2時間程度)、講義後には「学習支援システム」を使って復習(2時間程度)することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

**【テキスト(教科書)】**

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

**【参考書】**

浅羽茂『経営戦略の経済学』(日本評論社、2004年)。  
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』(有斐閣、2010年)。  
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』(日本経済新聞社、2011年)

小田切宏之『企業経済学(第2版)』(東洋経済新報社、2010年)。  
丸山雅祥『経営の経済学[第3版]』(有斐閣、2017年)。  
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. Economics of Strategy, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013. 他適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験(50-80%)とホームワーク(20-50%, 平常点含む)による。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

**【その他の重要事項】**

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト(授業内・外)を課すこともある。

**【Outline (in English)】**

This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: cost structure of the firm, value creation, competitor and competition, industry analysis: five-force analysis, competitive advantage, cost and benefit advantage, sustaining competitive advantage. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topic.

The goal of this course is understanding the conceptual framework of business strategy, competitive advantage, and its sustainability, based on the economic theory.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through Hoppii (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through Hoppii within a week (about two hours required).

Students are also expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>経営学B</b>
<b>砂田 充</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業活動のグローバル化に伴い、企業を取り巻く経営環境が複雑化し、企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学、特に経営戦略の発展的な内容について、経済学的な考え方をベースに学習する。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

### 【到達目標】

企業戦略の基礎（垂直統合・多角化）に加えて経営戦略のゲーム理論的アプローチについて、経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また、そのための基礎知識となるミクロ経済分析のツールについても復習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

### 【授業の進め方と方法】

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	企業戦略と戦略的行動
2	企業戦略の考え方	企業優位とシナジー
3	垂直統合	取引費用と「Make or Buy」の意思決定
4	多角化①	多角化の内的・外的要因
5	多角化②	製品ポートフォリオ・マネジメント
6	国際化	国際企業戦略とOLIフレームワーク
7	参入	内部成長、M&A、提携
8	経営学のためのゲーム理論	戦略型ゲームと展開型ゲーム
9	寡占の企業間競争①	同質財市場
10	寡占の企業間競争②	製品差別化
11	戦略的行動①	相互依存関係と戦略的行動
12	戦略的行動②	略奪価格と柔道エコノミクス
13	その他のトピック	より進んだテーマ
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

### 【テキスト（教科書）】

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

### 【参考書】

浅羽茂『経営戦略の経済学』（日本評論社、2004年）。  
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』（有斐閣、2010年）。  
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』（日本経済新聞社、2011年）

小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。  
丸山雅祥『経営の経済学 [第3版]』（有斐閣、2017年）。  
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. *Economics of Strategy*, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013.  
他適宜紹介する。

### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による。

### 【学生の意見等からの気づき】

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

### 【その他の重要事項】

受講者の理解度を踏まえて内容を変更する可能性がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。

### 【Outline (in English)】

This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: vertical integration: vertical boundaries of the firm, horizontal boundaries of the firm: diversification, globalization, entry and exit, competitive strategy. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topic.

The goal of this course is understanding the logic behind various corporate strategy (eg. vertical integration, diversification, internationalization, and so on) and the game theoretic analysis of competitive strategy.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through Hoppii (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through Hoppii within a week (about two hours required).

Students are also expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Principles of Economics A
JESS DIAMOND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson のミクロ経済学とマクロ経済学の基本をカバーする理論 Chapter5、Chapter6、Chapter8、Chapter9を取り上げます。講義は英語で行われる。

In this class we use an English textbook to study core ideas in microeconomics and macroeconomics. In particular, we cover chapters 5, 6, 8 and 9 of Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

**【到達目標】**

ミクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。

The goal of this course is to introduce students to the foundations of microeconomics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Orientation	Class introduction and explanation.
2	Consumers and Incentives	The Buyer's Problem
3	Consumers and Incentives	Putting It All Together
4	Consumers and Incentives	The Demand Curve, Consumer Surplus and Demand Elasticities
5	Sellers and Incentives	Sellers In A Perfectly Competitive Market
6	Sellers and Incentives	The Supply Curve
7	Sellers and Incentives	From The Short Run To The Long Run
8	Trade	The Production Possibilities Curve And The Basis for Trade
9	Trade	Trade Between Prefectures and Countries
10	Trade	Arguments Against Free Trade
11	Externalities and Public Goods	Externalities
12	Externalities and Public Goods	Private Solutions to Externalities
13	Externalities and Public Goods	Government Solutions to Externalities

14 Review and Final Exam Review the class material and take the final exam.

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

**【参考書】**

特になし。

None.

**【成績評価の方法と基準】**

宿題：30%

期末試験：70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will covered the entire semester's material.

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

None.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>Principles of Economics B</b>
JESS DIAMOND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉〈S〉〈カ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. *Economics: Pearson* のマクロ経済学の基本をカバーする Chapter23、Chapter24、Chapter25、Chapter26を取り上げます。講義を英語で行われる。

In this class we use an English textbook to continue our study of core ideas in macroeconomics. In particular, we cover chapters 23, 24, 25, and 26 of Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. *Economics: Pearson*.

**【到達目標】**

マクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。

The goal of this course is to study the foundations of macroeconomics.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Orientation	Class introduction and explanation.
2	Employment and Unemployment	Measuring Employment and Unemployment
3	Employment and Unemployment	Why Is There Unemployment?
4	Employment and Unemployment	Wage Rigidity and Structural Unemployment
5	Credit Markets	What Is the Credit Market?
6	Credit Markets	Banks and Financial Intermediation
7	Credit Markets	What Banks Do
8	The Monetary System	Money
9	The Monetary System	Inflation
10	The Monetary System	The Central Bank
11	Short-Run Fluctuations	Economic Fluctuations and Business Cycles
12	Short-Run Fluctuations	Macroeconomic Equilibrium and Economic Fluctuations
13	Short-Run Fluctuations	Modelling Expansions
14	Review and Final Exam	Review the class material and take the final exam.

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. *Economics: Pearson*.

**【参考書】**

特になし。

None.

**【成績評価の方法と基準】**

宿題:30%

期末試験:70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

None.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
International Economics A
倪 彬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

We will discuss the globalization of economics from mainly two important perspectives: international trade and foreign direct investment (FDI). In the first half, we will investigate why countries trade, types of trade, and study some of the benefits and costs of trade. In the second half, we will study why firms choose the form of FDI, the determinants of FDI, the spillover impact of FDI on the host countries. Various policies that different governments implement to promote globalization will also be studied.

**【到達目標】**

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to international economics; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This will be an online course. Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1回目	Introduction	What's international economics?
2回目	The basics of international trade	Some basic terms and what should be learned in international trade
3回目	The analytical framework	Partial equilibrium and surplus analysis
4回目	Ricardo model	Comparative advantage and Ricardian model
5回目	HO model	Factor endowment and HO model
6回目	Scale of economy	Types of trade and the theory of scale of economy
7回目	Trade policy (1)	Tariff
8回目	Trade policy (2)	Export subsidy, quota
9回目	Trade policy (3)	FTA and NTM
10回目	Multinational firms and FDI	The basics of FDI
11回目	Inward FDI	The determinants of inward FDI and the case of China
12回目	Outward FDI	Japanese firms' oversea expansion and the hollowing out
13回目	Offshoring	The economic integration and offshoring
14回目	Sharing economy	The mechanism of sharing economy and its prospect

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy," Global Edition, Pearson Education Limited; 10th Revised版, 2014.

**【参考書】**

石川城太・棕寛・菊地徹『国際経済学をつかむ』（テキストブックつかむシリーズ）第2版、有斐閣、2013年、ISBN=9784641177192  
阿部顕三・遠藤正寛『国際経済学』（有斐閣アルマ）、有斐閣、2012年、ISBN=9784641124806

**【成績評価の方法と基準】**

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

- (1)Homework: 50%
- (2)Final exam: 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

Nothing particular

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
International Economics B
梶 彬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course introduces undergraduate students to the theory of International Finance and its application to the real world. To be specific: 1. To help students understand the determinants and behavior of real variables and financial variables, and the interaction between them.

2. To help students study the interaction among countries through international flows of goods and financial assets.

**【到達目標】**

Upon completion of this course students will be able to achieve, but are not limited to the following:

- \* To understand the balance of payment;
- \* To understand how a foreign exchange market operates
- \* To compare the exchange rate regimes and international monetary standards
- \* To explain financial crises in emerging economies, their causes and solutions

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This will be an online course. Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1回目	Introduction	What is international finance?
2回目	The basics of international finance	The Balance of Payment, capital flow
3回目	The foreign exchange market	The basics of foreign exchange market
4回目	National accounts	The system of national accounts
5回目	Exchange rate (1)	The concept of PPP
6回目	Exchange rate (2)	Interest rate parity
7回目	Exchange rate (3)	The foreign exchange rate
8回目	Intervention in the foreign exchange market	Why is the intervention necessary?
9回目	Fiscal policy	Governmental spending
10回目	Monetary policy	Interest rate and investment
11回目	Financial crisis	The history of financial crisis and the reasons
12回目	International monetary system	The US dollar and the globalization of RMB
13回目	Monetary union	The birth of euro, and other possibility

14回目 Review

To review the contents of the whole semester

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy," Global Edition, Pearson Education Limited; 10th Revised 版, 2014.

**【参考書】**

高木信二 著、『入門国際金融』第4版、日本評論社2011年。

**【成績評価の方法と基準】**

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

- (1)Homework: 50%
- (2)Final exam: 50%

**【学生の意見等からの気づき】**

Nothing particular

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Area Studies A
馬 欣欣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course introduces the features of Chinese economy transition pattern compared with the other transition countries and developing countries. We will learn the economic theories and models to understand the situations and issues in economic growth and economic development under the transition period from a macroeconomic perspective. We will discuss some special issues such as the determinants of economic growth, regional disparity, and income inequality.

**【到達目標】**

- 1.Understand the different features of economic transition pattern between China and other countries
- 2.Understand the determinants of economic growth in China and other countries
- 3.Explain the situations and issues of economic growth and sustainable development in China and other countries from a macroeconomic perspective

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The lecture consists of the lecture by teacher (ten times) based on the learning materials and the presentation by students (two times). The active discussions are held two times. At least one real-time online lecture.

The lecture is designed to be:

- 1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
- 2.Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
- 3.Critical and Analytical: Understanding the mechanism and performance of economy institution transition and economic growth
- 4.Accessible: Develop the ability to understand the differences between countries and regions within a country from macroeconomic perspective
- 5.Feedback on homework will be given at the beginning of the lecture, and feedback will be given through the learning support system (Hoppii).

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Chinese Economy and World Economy	The contents and method of area studies; the current state of the global economy; the position of the Chinese economy in the world
2	Economy in the Socialist Era	Comparison of the planned economy model between the former Soviet Union and China; the states and problems of state-owned enterprises (SOEs) and rural people's communes in China
3	Economic Reform: What is a Socialist Market Economy	The concept of a socialist market economy; two kinds of transition patterns; the role of government in transition countries
4	State Capitalism and the Development Dictatorship Model	The functions of government and market mechanism in transition countries
5.	Active Discussion	Issue1: What is a Socialist Market Economy? Issue2: What should a government do under the economic transition or economic development period?
6	Economic Growth and Population: An International Comparison (1)	International comparisons of economic development and population transformation; the background and problems of the One-Child policy in China

7	Economic Growth and Population: An International Comparison (2)	The Lewis' Dualism Model and the economic turning point; unemployment and surplus labor in China and Japan
8	International Trade and Transformation from Export-Driven Economic Growth Pattern	Export-driven economic growth pattern; the role of foreign capital; international comparisons of FDI
9	Active Discussion	Issue1: Economic significance and policy implications of economy turning point for China and other developing countries? Issue2: The influences of FDI on economic growth for China and other developing countries
10	Economic Growth and Inequality (1)	Kuznets' curve; the states of inequality between rural areas and urban areas; the reasons of regional disparities in China
11	Economic Growth and Inequality (2)	Income inequality; the poverty in China; poverty reduction policies and their effects in China and developing countries
12	Fiscal Policy and Economic Growth	The process of the decentralization and fiscal policy; the tax institution reform and its influence on Chinese economy
13	Regional Development Policies and Sustainable Economy Development	The background of regional development and promotion policy implementation and their effects on economic growth in China
14	Summary of the issues of Chinese economy development and growth	summary of the issues of Chinese economy development and growth from Macroeconomics perspective

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students who have not taken other related courses (e.g., development economics, macroeconomics, international economics etc.) are expected to read the textbooks or overviews of those courses in advance. Students should download the learning materials through the learning support system (Hoppii). The standard preparation and review hours for the lecture is more than 2 hours each (total 4 hours).

**【テキスト (教科書)】**

No textbook. Students are expected to download the learning materials through the learning support system and review them.

**【参考書】**

- 1.Guo, R. (2017) How the Chinese Economy Works. Switzerland: Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-32305-3
- 2.Cai, F. (2020) China's Economic New Normal Growth, Structure, and Momentum. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-15-3226-9
- 3.Pen, C., Yang, C., and Yang, X. (2020) The Basic Economic System of China. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-13-6894-3
- 4.Yao, S., and Jiang, C. (2017) Chinese Banking Reform from the Pre-WTO Period to the Financial Crisis and Beyond. Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-319-63924-6
- 5.Brandt,L., and Rawski, T. G. (2008) China' Great Economic Transformation. Cambridge U.S.: Cambridge University Press. ISBN 9780511754234

**【成績評価の方法と基準】**

- 1.Homework and presentation in active discussion 70%
  - 2.Final examination 30%
- The combination points of the two parts are 100.

**【学生の意見等からの気づき】**

I would like to try to create better learning materials with consideration of the students' academic levels. In addition, I would like to make the lecture more interactive, to answer the questions and to take more discussions with students.

**【専門分野】**

Chinese Economy, Labor Economics, Development Economics

**【研究テーマ】**

- 1.Empirical research on the effect of social security policy reforms on economy society in China
- 2.The impacts of technological progress on labor market outcomes in China
- 3.Economic growth, institutional transition, and inequality in China

**【主要研究業績】**

- 1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3

- 2.Ma, X. (2022) *Public Medical Insurance Reform in China*. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
- 3.Ma, X. (Ed.) (2021) *Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia*. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6
- 4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," *Review of Development Economics*. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," *Journal of Asian Economics*, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" *China Economic Review*, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>



ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Area Studies B
馬 欣欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course introduces the factors and mechanisms behind economic growth and economic development from a microeconomic perspective. As case studies, we will discuss some special issues on state-owned enterprise reform, innovation, industrial structural transformation, social security, market segmentation in China and understand the facts, issues, and mechanism of economy transitions in emerging market economies from a microeconomic perspective.

**【到達目標】**

- 1.Understand and explain the issues of economic transition and economic development in China and other emerging market economies from microeconomic perspective
- 2.Understand the mechanisms and factors which influence the behaviors of individuals and firms in China and other emerging market economies under transition period
- 3.Understand the differences in economy transition patterns and performances between China and other emerging market economies

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The lecture consists of the lecture by teacher (ten times) based on the learning materials and the presentation by students (two times). The active discussions are held two times. At least one real-time online lecture.

The lecture is designed to be:

- 1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
- 2.Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
- 3.Critical and Analytical: Understanding the mechanism and performance of economy institution transition and economic growth in China and other emerging market economies
- 4.Accessible: Develop the ability to understand the differences between countries and regions within a country from a microeconomic perspective
- 5.Feedback on homework will be given at the beginning of the lecture, and feedback will be given through the learning support system (Hoppii).

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Area Studies from Microeconomic Perspective	Introduction of the contents and analyze methods of area studies from microeconomic perspective
2	State-Owned Enterprises Reform in China (1)	The features of state-owned enterprises during the planned economy; the reforms of state-owned enterprises and their problems
3	State-Owned Enterprises Reform in China (2)	Corporate governance and performance of state-owned enterprises; problems of state-owned enterprise reform in China
4	Active Discussion	Issue1: What are the determinants of the development of non-state sector in China? Issue2: What are the main problems of state-owned enterprises?
5	Transformation of Industrial Structure	The industry upgrade policy reform; "China Manufacturing 2025" and innovation; a case study of industrial upgrade in Shenzhen city of Guangdong province in China
6	Reforms in Rural China (1)	The land reform and collapse of the people's commune; Household Production Responsibility System and land right transfer in China

7	Reforms in Rural China (2)	The states of poverty and the causes of poverty in rural China; the regional disparities of poverty and the reduce poverty policies in rural China
8	Migration within China	The mechanism of migration from the rural areas to urban areas within China; the mystery in Chinese Economy-the migrant shortage phenomenon; the migrants' living and work in urban China
9	Active Discussion	Issue1: Please evaluate the implementation of Household Production Responsibility system in rural China Issue2: Why there existed a migrant shortage phenomenon in China?
10	Bank Reform in China	The reform of state-owned bank; the establishment of stork market; the problem in financial market in China
11	Economic Development and Education in China	Education system and reform in China; changes in the "National College Entrance Examination" ("Gaokao"); Higher Education Expansion Policy; causes of the problem of unemployment of college graduates in China
12	Social Security Policy in China	The social security policy reform with economic transition; the inequality of social security between rural areas and urban areas in China
13	Labor Market Reform in China	The transformation of employment and wage determinate institutions; the determinate mechanism of employment and wage based on neoclassic economics
14	Summary of the issues of Chinese economy development and growth	Summary of the issues of Chinese economy development and growth from Microeconomics perspective

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students who have not taken other related courses (e.g., development economics, microeconomics, international economics etc.) are expected to read the textbooks or overviews of those courses in advance. Students should download the learning materials through the learning support system (Hoppii). The standard preparation and review hours for the lecture is more than 4 hours each.

**【テキスト (教科書)】**

No textbook. Students are expected to download the learning materials through the learning support system (Hoppii) and review them.

**【参考書】**

- 1.Guo, R. (2017) How the Chinese Economy Works. Switzerland: Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-32305-3
- 2.Cai, F. (2020) China's Economic New Normal Growth, Structure, and Momentum. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-15-3226-9
- 3.Pen, C., Yang, C., and Yang, X. (2020) The Basic Economic System of China. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-13-6894-3
- 4.Ma, X. (2018) Economic Transition and Labor Market Reform in China, Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN 978-981-13-1986-0
- 5.Yao, S., and Jiang, C. (2017) Chinese Banking Reform from the Pre-WTO Period to the Financial Crisis and Beyond. Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-319-63924-6
- 6.Brandt, L., and Rawski, T. G. (2008) China's Great Economic Transformation. Cambridge U.S.: Cambridge University Press. ISBN 9780511754234

**【成績評価の方法と基準】**

- 1.Homework and presentation in active discussion 70%
  - 2.Final examination 30%
- The combination points of the two parts are 100.

**【学生の意見等からの気づき】**

I would like to try to create better learning materials with consideration of the students' academic levels. In addition, I would like to make the lecture more interactive, to answer the questions and to take more discussions with students.

**【専門分野】**

Chinese Economy, Labor Economics, Development Economics

**【研究テーマ】**

- 1.Empirical research on the effect of social security policy reforms on economy society in China

2.The impacts of technological progress on labor market outcomes in China

3.Economic growth, institutional transition, and inequality

【主要研究業績】

1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) *Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences*. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3

2.Ma, X. (2022) *Public Medical Insurance Reform in China*. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8

3.Ma, X. (Ed.) (2021) *Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia*. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6

4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," *Review of Development Economics*. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>

5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," *Journal of Asian Economics*, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>

6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" *China Economic Review*, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Business Research Seminar A</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japanese contexts focusing on global leaders. They also learn English presentation skills to demonstrate their understanding of business studies.

**【到達目標】**

Students can demonstrate their understanding of current important business issues. They can improve their negotiation skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Students learn the important skills for effective presentations in English. They can have opportunities to improve their negotiation skills. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

We share the feedback participants and discuss the issues to enhance lessons.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction Marketing Mix in Emerging Countries	Shiseido Thailand
2	Innovative Marketing Approaches	Kao USA
3	Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value	MUJI: Ryohinkeikaku
4	Confectionery Marketing in Overseas Business	Morinaga U.S.A
5	Guerrilla Marketing Strategies	Coca-Cola Laos
6	Counter Innovators' Dilemma	Toshiba Vietnam
7	Enhancing Internal Communication of Global Company	Honda Motor

8	Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry	Hatchando Vietnam
9	World Standard Hospitality	Imperial Hotel
10	Creating a Japanese Luxury Brand	Toyota Lexus
11	Japanese Art and Technology	Toshiro Alloy Inc
12	Clean Water Supply System for BOP Business	Yamaha Motor Indonesia and Africa
13	Connecting People With What's Happening	Twitter Japan
14	Uniting the World for a Better Tomorrow	IC Net Limited

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Lessons preparation and review exercises  
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Business Case Studies of Global Leaders. By Y. Nakatani & R. Smithers.  
Seibido

**【参考書】**

Dynamic Presentations, by M. Hood. Kinseido

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation and contribution 30%  
Class presentations 40%  
Final presentation 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

Improving writing skills as well

**【学生が準備すべき機器他】**

PC, DVD, Internet connection

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Business Research Seminar B</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Participants learn current English through authentic business cases in Japanese contexts focusing on global leaders. They also learn English negotiation skills to demonstrate their understanding of business studies at an advanced level.

**【到達目標】**

Students can demonstrate their understanding of current important business issues. They can improve their negotiation skills at an advanced level.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Students learn the important skills for effective negotiations in English. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

We share the feedback participants and discuss the issues to enhance lessons.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Intel Japan
2	Creating Value and Making a Difference	Coca-Cola
3	Luxury Business	Chanel & CD
4	MOT	Sapporo Breweries
5	Reviving a Leading Brand	MUJI
6	Negotiation with Headquarters	Intel Japan
7	Making a Challenging Business Profitable	JRK
8	Omotenashi	Shiseido China
9	Emerging Market	Toshiba Vietnam
10	De-centralizing Marketing Strategies	Intel Japan Promotions
11	Confectionary Business	Meigetsudo
12	Global MUJI	MUJI
13	Enhancing Global Brand Communication	Global Shiseido
14	Global Business Model	Konica Minolta

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Lesson preparation and review exercises  
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Global Leadership; Case Studies of Business Leaders in Japan  
Yasuo NAKATANI & Ryan Smithers. Kinseido

**【参考書】**

Yoshio Sugita & Richard R. Caraker. Writing for Presentation in English. Nan'un-do

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation and contribution 30%  
Class presentations 40%  
Final presentation 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

Improving writing skills as well

**【学生が準備すべき機器他】**

PC, DVD, Internet connection

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>簿記ⅡA</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

簿記ⅠA,Bの内容の理解を前提として、中級程度の経済取引の会計処理について学習する。

**【到達目標】**

この講義では以下の諸点を到達目標とする。

- (1)非製造業における諸取引の記帳方法を理解する。
- (2)株式会社（非製造業）の基本的な会計処理について学習する。
- (3)上記の(1)、(2)を前提とした決算書の作成について学習する。
- (4)全体を通じて日商2級商業簿記の合格水準の技能を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに書き込み式のプリントを配付する。テキストにそって講義した後、プリントによって補足説明を行い、演習問題に取り組む。演習問題、中間試験、および期末試験の解答と解説はHoppiiにアップする。講義は対面8回、オンデマンド6回で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス／商品売買取引	講義計画／分記法、売上原価対立法、三分法による会計処理と決算整理。
第2回	商品の期末評価	棚卸減耗損、商品評価損の会計処理方法と損益計算書における表示方法
第3回	現金預金取引	簿記上の現金の範囲と処理方法、銀行勘定調整表の作成方法
第4回	債権・債務	手形の不渡りと更改、クレジット売掛金、電子記録債権債務、債務の保証
第5回	有価証券の種類と取得原価	有価証券の意義と種類、移動平均法、総平均法による購入時の会計処理
第6回	有価証券の売却処理と期末評価	有価証券の売却時の会計処理、期末評価方法
第7回	中間試験および解説	第1回～第6回までの内容に関する中間試験および解説
第8回	有形固定資産の取得、減価償却、売却	有形固定資産の取得、減価償却、売却に関する会計処理
第9回	その他の有形固定資産取引	有形固定資産の割賦購入、建設仮勘定、改良と修繕、除却と廃棄、買い換えに関する会計処理
第10回	リース取引	ファイナンス・リース取引、オペレーティング・リース取引の会計処理
第11回	無形固定資産取引と研究開発費、引当金	特許権、商標権、研究開発費の会計処理、評価性引当金および負債性引当金の会計処理
第12回	外貨換算会計	財務諸表項目の外貨換算、外貨建取引および為替予約の会計処理
第13回	課税所得の算定と税効果会計	企業会計上の利益と課税所得の相違、永久差異と一時差異、税効果会計の処理方法

第14回 期末試験および解説 第8回から第13回までの内容を中心に期末試験を行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの「仕訳例」および「基本例題」を事前に学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

TAC出版『合格テキスト日商簿記2級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

**【参考書】**

TAC出版『合格トレーニング日商簿記2級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

**【成績評価の方法と基準】**

中間試験40%、期末試験60%

**【学生の意見等からの気づき】**

簿記Ⅰと比較して学習内容が質・量ともに多くなるので、ペース配分に留意して講義を進める。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓（12桁を推奨）、プリントを綴じるための2穴のファイル

**【Outline (in English)】**

This course introduces intermediate level of bookkeeping. Students of the class should have the basic knowledge of bookkeeping as a prerequisite.

At the end of the course, students are expected to be able to convert

corporate transactions to financial statements according to the accounting standards. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Students' overall grade in the class will be decided based on the following: (a)mid-term exam: 40%, term-end exam: 60%.

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>簿記ⅡB</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

簿記ⅠA,Bおよび簿記ⅡAの内容の理解を前提として、中級程度の経済取引の会計処理および決算書の作成過程、作成方法について学習する。

**【到達目標】**

この講義では以下の諸点を到達目標とする。

- (1)非製造業における諸取引の記帳方法を理解する。
- (2)株式会社(非製造業)の基本的な会計処理について学習する。
- (3)上記の(1), (2)を前提とした決算書の作成について学習する。
- (4)全体を通じて日商2級商業簿記の合格水準の技能を習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義ごとに書き込み式のプリントを配付する。テキストにそって講義した後、プリントによって補足説明を行い、演習問題に取り組む。プリントの演習問題、および中間試験、期末試験の解答と解説はHoppiiにアップする。講義は対面9回、オンデマンド5回で行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、株式の発行	講義計画/株式会社の純資産構成、株式発行時の会計処理
第2回	剰余金の配当と処分	利益剰余金の配当と処分の会計処理、株主資本等変動計算書の作成方法
第3回	収益・費用の認識基準	発生主義・実現主義にもとづく収益・費用の計上、サービス業における役務収益と役務原価の計上
第4回	本支店会計の基礎	本支店会計の意義、本支店間取引、本支店会計における決算手続、合併財務諸表の作成方法
第5回	本支店会計演習	未達事項の処理、本支店会計における決算手続、および合併財務諸表作成の反復演習
第6回	合併と事業譲渡	吸収合併と新設合併、パーチェス法による合併の会計処理、事業譲渡の会計処理
第7回	中間試験および解説	第1回～第6回までの内容に関する中間試験および解答・解説
第8回	連結会計(1) 連結会計の基礎	連結財務諸表の意義、親会社説と経済的単一体説、子会社取得時の投資と資本の相殺消去、部分所有の場合の資本連結
第9回	連結会計(2) 連結1年度の開始仕訳と期中仕訳(資本連結)	連結1年度における資本連結と期中仕訳、連結財務諸表の作成
第10回	連結会計(3) 連結2年度の開始仕訳と期中仕訳(資本連結)	連結2年度における開始仕訳と期中仕訳、連結財務諸表の作成

第11回	連結会計(4) 成果連結① 会社間取引と債権債務の相殺消去	内部取引の相殺消去、貸倒引当金の連結修正処理、アップストリームとダウンストリーム
第12回	連結会計(5) 成果連結② 未実現利益の消去	期末商品、期首商品に含まれる未実現利益の消去方法、その他の会社間取引によって生じる未実現利益の消去方法
第13回	連結会計(6) 連結会計総合演習	連結会計に関する集中的な問題演習
第14回	期末試験および解説	第13回までの内容に関する期末試験および解答・解説

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

テキストの「仕訳例」および「基本例題」を事前に学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

TAC出版『合格テキスト日商簿記2級商業簿記』(開講時の最新バージョン)

**【参考書】**

TAC出版『合格トレーニング日商簿記2級商業簿記』(開講時の最新バージョン)

**【成績評価の方法と基準】**

中間テスト40%、期末試験60%

**【学生の意見等からの気づき】**

検定試験の出題範囲の拡大により本講義の内容も増加したため、ペーパー配分に留意して講義を進めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

電卓(12桁)、プリントを閉じるための2穴のファイル

**【Outline (in English)】**

This course introduces intermediate level of bookkeeping. Students of the class should have the basic knowledge of bookkeeping as a prerequisite.

At the end of the course, students are expected to be able to convert

corporate transactions to financial statements according to the accounting standards. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Students' overall grade in the class will be decided based on the following: (a)mid-term exam: 40%, term-end exam: 60%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>地域経済論A</b>
<b>川邊 安彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Covid-19下におけるグローバル情勢は大きく変化しました。中国ではめざましい経済発展が鈍化しアセアンにおける経済成長は一時的に悪化し、タイ及びアセアンの他国にも大きな影響を与えました。この講義では、春学期にタイを中心としたアセアンの現状から今後の変化を読み取る講義を行います。また、本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を目安とします。

**【到達目標】**

経済学の上では、海外の他の地域経済を理解することが現在重要な要素になってきています。この講義では、日本と関係が近いアセアンにおけるタイは、とても日本と深い関係にあります。大きなアセアンの経済の動きを理解し、グローバルな観点からの経済動向を学ぶ力を養うものとします。また、チーム毎の意見交換による傾聴、まとめる力を個々の学生が実践で学べる機会を常に維持することで他人の意見を聴きながら、意見をまとめる能力をつけられる形式の講義内で試みます。(また、ファシリテーション手法の理解と実践を講義の中で進めたいと考えています。)

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員側からコメントや資料の意味について説明を行います。
- ④講義の理解確認の為、ミニ試験と最終確認試験を適宜行います。
- ⑤前回の授業内容への理解確認や課題等に対するフィードバックの為に次回の講義の最初に確認時間を設定します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義の狙い、進め方の確認	講義手法の目的の説明、学生のグループ編成、講義の進め方の説明、講義内レポート実施説明
第2回	2024年のタイ経済の状況	アセアンの多地域との差の認識。アセアン以外の類似国との差異確認。
第3回	タイの強みと弱みの分析(1)	産業構造から見た強みと弱み
第4回	タイの強みと弱みの分析(2)	人口や教育・衛生・医療から見た強みと弱み
第5回	タイのバンコクの強み	地勢的な地域特性からの課題
第6回	タイの交通網について	アセアンの他の地域との比較
第7回	確認試験と討議①	前回までの講義内容の理解確認を行う試験と意見交換の討議を行う
第8回	サンプル1：クラビ県の魅力	世界を代表する観光地の悩みや現状から見える将来性
第9回	クラビ県の温泉リゾート経営者（タイ温泉協会会長）からの最新情報から学ぶ	事実を学生が確認できるチャンスの設定

第10回	サンプル2：プーケットの魅力と将来性	何故、発展したのか？ データ整理と分析
第11回	サンプル3：ラノーンの魅力と将来性は？	今後、発展するための施策と
第12回	クラビ県、プーケット、ラノーンの比較	分析から見出せるものは何か？
第13回	確認討議②	前回までの講義内容の理解確認し、討議を行う
第14回	最終試験	確認試験実施

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義の中では、タイのアセアンにおける位置付けを理解します。学生が学ぶポイントは、自動車産業・電気電子産業・観光など視点は自由設定とします。講義内で終了するように事前にシラバスを確認し、学生各自のテーマに沿った事前情報の整理が必要と考えます。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

当日、プリントを配布しますので活用ください。

**【参考書】**

興味のある学生は、タイ政府公式HPを参考にすること。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、第7回と第14回の講義時間に正誤テストを行います。この2回の試験により成績評価（各回配分50%、合計100%）を行います。必ず出席ください。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生からの講義に対する意見は、個別にメールで送付ください。次回以降の講義に反映する前提でフィードバックをお願いします。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマホまたは、パソコンによる講義内の情報入手のための機器を必要とします。

**【Outline (in English)】**

**Course outline: Regional Economics**

Today, China's remarkable economic development has begun to slow,

In ASEAN, new challenges are being seen in each country.

Also, From a global perspective, the growth of economic growth due to COVID-19 is stagnant.

In this lecture, we will give a lecture to read the future global trends from the changes in ASEAN centered on Thailand in the spring semester and the current situation in Central and South America centered on Mexico in the fall semester.

Understanding other regional economies abroad is an important point of evaluation analysis.

**Learning Objectives:**

1. In this lecture, you will learn about Thailand and Mexico, which are closely related to Japan, to understand the economic movements of ASEAN and Latin America, and to develop the ability to learn economic trends from a global perspective.

2. In addition, by always maintaining the opportunity for individual students to learn the ability to listen and organize by exchanging opinions with each team, we will give lectures in a format that gives the ability to summarize the content and derive directions while listening to the opinions of others.

3. Specifically, it is also a lecture to learn facilitation.

**Learning activities outside of classroom:**

1. If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.

2. For review, check the public information and find out how to proceed in general.

Preparation and review for each session is at least 4 hours each.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>地域経済論B</b>
<b>川邊 安彦</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

Covid-19下におけるグローバル情勢は大きく変化しました。中国ではめざましい経済発展が鈍化しロシア・ウクライナ情勢では東西に分断する状況になってきています。また、日本でも経済成長の伸びが停滞しています。この講義では、秋学期では、メキシコを中心とした中南米の現状から今後の変化を読み取る講義を行ないます。また、本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を目安とします。

**【到達目標】**

経済学の上では、海外の他の地域経済を理解することが現在重要な要素になってきています。この講義では、日本と関係が近い中南米の中で日本と最も深い関係にあるメキシコを知ることによりメキシコを軸とした中南米の経済の動きを理解し、グローバルな観点からの経済動向を学ぶ力を養うものとします。また、チーム毎の意見交換による傾聴、まとめる力を個々の学生が実践で学べる機会を常に維持することで他人の意見を聴きながら、意見をまとめる能力を身につける形式の講義を試みます。(また、ファシリテーション手法の理解と実践を講義の中で進めたいと考えています。)

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員側からコメントや資料の意味について説明を行います。
- ④講義の理解確認の為、ミニ試験と最終確認試験を適宜行います。
- ⑤前回の授業内容への理解確認や課題等に対するフィードバックの為に次回の講義の最初に確認時間を設定します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義の狙い、進め方の確認	講義手法の目的の説明、学生のグループ編成、講義の進め方の説明、講義内レポート実施説明
第2回	現在のメキシコ経済と新政権ブラジル経済との比較から見える中南米の将来性を学ぶ	中南米の多地域との差の認識。中南米以外の類似国との差異確認。
第3回	メキシコの強みと弱みの分析(1)	産業構造から見た強みと弱み
第4回	メキシコの強みと弱みの分析(2)	人口や教育・衛生・医療から見た強みと弱み
第5回	首都メキシコシティと地方都市との差異	距離からの構造的な課題、地域特性からの課題
第6回	メキシコの交通網について	中南米の他の地域との比較、平均年収との差からの分析
第7回	確認試験と討議①	前回までの講義内容の理解確認を行う試験と意見交換の討議を行う
第8回	メキシコ政府の公開情報から見える現状の理解	海外政府情報の理解と情報解析能力を高める手法を学ぶ

第9回	サンプル1：首都メキシコDFの魅力と将来性	世界を代表するビジネス構造の悩みや現状から見える将来性
第10回	サンプル2：ゴードントライアングルの魅力と将来性	何故、発展したのか？データ整理と分析
第11回	サンプル3：他の地域との産業構造の差と将来性	今後、発展するための施策とは？
第12回	メキシコとブラジルや他の中南米諸国との比較	分析から見出せるものは何か？
第13回	確認討議②	前回までの講義内容の理解確認し、討議を行う
第14回	最終試験	確認試験実施

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

講義の中でメキシコの中南米での位置付けを理解します。自動車産業、電気産業、観光、農業など視点は自由設定とします。全てが講義内で終了するように事前にシラバスを確認し、事前情報の整理が必要と考えます。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

当日プリントを配布しますので活用ください。

**【参考書】**

興味のある学生は、メキシコ政府公式HPを参考にすること。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、第7回と第14回の講義時間に正誤テストを行います。この2回の試験により成績評価（各回配分50%、合計100%）を行います。必ず出席ください。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生側の講義に対する意見は、個別にメールで送付ください。次回以降の講義に反映する前提です。

**【学生が準備すべき機器他】**

スマホまたは、パソコンによる講義内の情報入手のための機器を必要とします。

**【Outline (in English)】**

Course outline: Regional Economics

Today, China's remarkable economic development has begun to slow, and in Latin America, the Mexican government has changed after the change in the Brazilian government.

In ASEAN, new challenges are being seen in each country.

Also, From a global perspective, the growth of economic growth due to COVID-19 is stagnant.

In this lecture, we will give a lecture to read the future global trends from the changes in ASEAN centered on Thailand in the spring semester and the current situation in Central and South America centered on Mexico in the fall semester.

Understanding other regional economies abroad is an important point of evaluation analysis.

**Learning Objectives:**

1.In this lecture, you will learn about Thailand and Mexico, which are closely related to Japan, to understand the economic movements of ASEAN and Latin America, and to develop the ability to learn economic trends from a global perspective.

2.In addition, by always maintaining the opportunity for individual students to learn the ability to listen and organize by exchanging opinions with each team, we will give lectures in a format that gives the ability to summarize the content and derive directions while listening to the opinions of others.

3.Specifically, it is also a lecture to learn facilitation.

**Learning activities outside of classroom:**

1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.

2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

**Grading Criteria /Policy:**

1.Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture.70%



2.If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture.30%

3.Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.

Preparatory study and review time for this class is over 4 hours each.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Academic Research Seminar A</b>
<b>和田 俊彦</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

量的または質的リサーチ型英語論文を書くためのノウハウを学ぶ。まず論文の作りを理解する。そして、テーマ設定、先行研究の選び方とまとめ、リサーチクエスションの立て方、データ収集の方法、考察の仕方、まとめ方など一通り理解する。そのうえで、リサーチプロポーザルを提出し、Introduction, Literature review, Methodまでを執筆する。

**【到達目標】**

The students will be able to write a research paper in English principally in the filed of English language teaching (learning) or cross-cultural communication, learning how to write a paper. 受講者は、英語論文の書き方を学びながら、英語教育（学習）、異文化間コミュニケーションなどをテーマとした研究論文を英語で執筆できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

This course is based on explanations and practices of writing a research paper with individual consultation. Individual feedback will be provided.

- (1) Choose a research theme, search the related literature and create research questions.
- (2) Learn the organization of a research paper and write a research proposal
- (3) Collect data, and summarize them for analysis

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	What is research?	Overview of the works done by former students
2	How to write comprehensible English 1	IMRAD construction, Start searching the topic of your research
3	Briefing of research proposal and finding previous research	Hosei Library Guidance, Making review sheet in Excel as a review format
4	How to write comprehensible English 2+Create research questions	Compile the previous research: list up the findings of studies and categorize them
5	How to write comprehensible English 3+ Write a research proposal in Japanese	Background, What is to be known, Expected results and tentative conclusion
6	How to write comprehensible English 4 +Make a title and write an abstract	Make sure if the proposed plan works

7	How to write a paragraph+ Write Introduction	Explanation of topical issue and your motivation
8	Write Introduction 1	Definition of the terminology and brief introduction of previous research
9	Write Introduction 2	Research issue and the goal of your research
10	Write Literature review	Introducing primary literature and critique
11	Write Research Questions and hypotheses	Squeeze the questions and hypotheses based on literature review
12	Write Method	Participants, materials, and procedure
13	Write hypothetical Results	How to summarize the collected information How to make tables and figures, appendices
14	Write hypothetical Discussion	How to write discussion part, referring the previous research

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

**Keep on reading and writing:** 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Packetを配布する

**【参考書】**

- 『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房（2010）
- 『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済社（2020）
- 『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』中山書店（2017）
- 『APA論文作成マニュアル 第3版』医学書院（2023）[邦訳版]

**【成績評価の方法と基準】**

- 50% In-class participation in activities
- 50% Documents submitted

**【学生の意見等からの気づき】**

Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses.

**【その他の重要事項】**

Students should know what is "paragraph writing" and have experience in practicing paragraph writing.

**【Outline (in English)】**

The students will learn how to write quantitative and qualitative research papers. They will understand the structure of a research paper and then learn how to decide one's theme, to review literature, to create their research questions, to collect data and summarize it. Once research proposal is accepted, they will write introduction, literature review and method parts.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar B
和田 俊彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

春学期中に作成した研究提案と収集したデータにもとづいて、本格的に英語論文を執筆する。Introduction, Literature review, Method に続けて Results (Analysis), Discussion, Conclusion, References (APA style) までを執筆し完成する。

**【到達目標】**

Through the course, the students will be able to write a research paper based on the collected data in the previous semester.

本コースを通して受講者は春学期に分析したデータに基づいて、考察や結論を加え研究論文を英語で執筆する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- (1) Briefing the organization of a paper
- (2) Write each section of a paper particularly Results and Discussion parts
- (3) Give feedback individually and share common mistakes in class

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Organization of a research paper: IMRAD
2	Introduction	Specification of study field, backgrounds and issues, definition of terms
3	Revising Introduction	Briefing previous research, significance of the study and its purpose
4	Revising Review of literature	How to cite previous studies
5	Revising Organized review of literature	How to connect with research questions
6	Revising Method 1	Participants, materials, and procedure to collect data
7	Revising Method 2	Description of data analysis
8	Results 1:	Quantitative data summary: How to make Tables and Figures, Utilizing simple statistics
9	Results 2:	Qualitative data summary: categorization, excerpts, appendices
10	Discussion:	Restatement of the purpose and contrasting with previous studies
11	Implication and Conclusion	Summarizing the study and the results, limitation, further research
12	References	How to write in APA style
13	Appendix, Notes	Materials and data tables

14 Oral presentation Feedback provided to of finalized work individual students

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Keep on writing：本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Reading Packetを配布する

**【参考書】**

- 『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房 (2010)
- 『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済社 (2020)
- 『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』中山書店 (2017)
- 『APA論文作成マニュアル 第3版』医学書院 (2023)[邦訳版]

**【成績評価の方法と基準】**

- 20% In-class activities
- 80% Documents submitted

**【学生の意見等からの気づき】**

Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses

**【その他の重要事項】**

秋学期から履修する人は、日本語による完成に近い研究論文（分野、課題自由）または前期シラバスの最終段階（Method まで）に匹敵する英語論文を2週目までに準備できることが条件です。

**【Outline (in English)】**

Following the research proposal, the students will compile the data they collected and continue writing their paper. Concretely following the part of introduction and method, results (analysis), discussion, and conclusion parts will be completed with references organized by APA style.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar A
伊藤 健彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

論文の読み方、調査・実験・分析の方法、そして論文の書き方までを一通り学ぶ。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、他の受講生と積極的にコミュニケーションを取ることで、自分の考えを発信する力をつける。

**【到達目標】**

- 1) 論文の構造（序論・方法・結果・考察）が理解出来るようになる。
- 2) 調査・実験・分析の方法が理解出来るようになる。
- 3) 論文の書き方が理解出来るようになる。
- 4) 他の学生と交流し、自分の考えを発信できる力が身につく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 1) 受講生は、テキストをあらかじめ読み、予習しておく。
- 2) 授業内で出された課題を、個人・ペア・グループで行う。
- 3) 受講生は成果を発表し、必要に応じて他の受講生や教員がフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容の説明
2	Structure of Research Paper	研究論文の構成に関する説明
3	How to Write a Paragraph	パラグラフの書き方の説明と実践
4	How to Write Multiple Paragraphs	複数のパラグラフの書き方の説明と実践
5	How to Read a Research Paper	文献の読み方の説明と実践
6	How to Quote a Research Paper	文献の引用方法の説明と実践
7	How to Write Introduction 1	研究テーマの設定に関する説明と実践
8	How to Write Introduction 2	序論の書き方の説明と実践
9	Literature Review & Summary of Introduction	先行研究のレビューと序論に関するまとめ
10	How to Write Method 1	研究方法の書き方の説明と実践
11	How to Write Method 2	データ分析の方法の説明と実践
12	Making an Outline	受講生によるアウトラインの作成
13	Discussion	受講生が考えた論文内容に関する議論
14	Presentation	受講生が考えた論文内容の発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前にテキストを最低2時間予習する。  
授業後には、出された宿題に取り組む。宿題には最低2時間かける。

**【テキスト（教科書）】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』 中谷安男 中央経済社

**【参考書】**

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』 片山晶子他 中山書店  
『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院  
『Writing Scientific Research Articles Second Edition』 Margaret Cargill他 Wiley-Blackwell

**【成績評価の方法と基準】**

授業内課題 40%  
宿題 30%  
レポート課題 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

**【その他の重要事項】**

英語セミナーBと関連する授業内容のため、英語セミナーBも履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

This course aims to prepare students to understand how to read a research paper, the methods of survey, experiment, and analysis, as well as how to write a research paper. Through discussion and presentation, students are expected to communicate effectively with classmates and develop the skills to present their ideas. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and writing reports (30%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar B
伊藤 健彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語セミナーAに引き続き、論文の読み方、調査・実験・分析の方法、そして論文の書き方までを一通り学ぶ。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、他の受講生と積極的にコミュニケーションを取ること、自分の考えを発信する力をつける。

**【到達目標】**

- 1) 論文の構造（序論・方法・結果・考察）が理解出来るようになる。
- 2) 調査・実験・分析の方法が理解出来るようになる。
- 3) 論文の書き方が理解出来るようになる。
- 4) 他の学生と交流し、自分の考えを発信できる力が身につく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- 1) 受講生は、テキストをあらかじめ読み、予習しておく。
- 2) 授業内で出された課題を、個人・ペア・グループで行う。
- 3) 受講生は成果を発表し、必要に応じて他の受講生や教員がフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容の説明
2	Review of Structure of Research Paper	研究論文の構成のおさらい
3	Review of Reading & Quoting a Research Paper	文献の読み方と引用方法のおさらい
4	Review of Writing Introduction	序論の書き方のおさらい
5	Review of Writing Method	研究方法の書き方のおさらい
6	How to Write Result 1	統計データの書き方の説明と実践
7	How to Write Result 2	図や表の書き方の説明と実践
8	How to Write Discussion 1	仮説検証の書き方の説明と実践
9	How to Write Discussion 2	貢献や今後の課題の書き方の説明と実践
10	How to Write Conclusion	結論の書き方の説明と実践
11	How to Write Abstract	要約の書き方の説明と実践
12	Making a Research Paper	受講生による研究論文の作成
13	Discussion	受講生の研究論文に関する議論
14	Presentation	受講生が作成した研究論文の発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前にテキストを最低2時間予習する。  
授業後には、出された宿題に取り組む。宿題には最低2時間かける。

**【テキスト（教科書）】**

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』 中谷安男 中央経済社

**【参考書】**

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』 片山晶子 他 中山書店

『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院  
『Writing Scientific Research Articles Second Edition』 Margaret Cargill 他 Wiley-Blackwell

**【成績評価の方法と基準】**

授業内課題 40%  
宿題 30%  
レポート課題 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

**【その他の重要事項】**

英語セミナーAと関連する授業内容のため、英語セミナーAも履修していることが望ましい。

**【Outline (in English)】**

This course aims to prepare students to understand how to read a research paper, the methods of survey, experiment, and analysis, as well as how to write a research paper. Through discussion and presentation, students are expected to communicate effectively with classmates and develop the skills to present their ideas. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and writing reports (30%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>世界経済史 A</b>
杉浦 未樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

21世紀の世界経済は、広がる所得格差、人口成長と環境破壊の問題を抱え、資源の効率的な活用を促す新たな革新を必要としている。これらの課題が歴史的にどのように生じてきたかを、グローバルな視点から検証する。

1世界経済史の前半となるこの授業は、一八〇〇年以前を中心に扱う。現代につながる諸問題である、人口爆発、世界的不平等、地球破壊、交易がもたらす地域格差、危機の時代の対処法、農業の効率化、消費活性化と女子の労働参加、人の移動、奴隷と強制労働のテーマを、世界史の視点からとらえる。

授業のオンラインか対面は、学習支援システムで今後連絡をする。

**【到達目標】**

・経済事象の根幹にある所得格差や人口増加について、長期的展開を述べ、地域間の

比較ができるようにする。

・経済活動を支えている組織や制度を多面的に理解する。

・基幹産業の成り立ちと長期的な展開を把握する。

・歴史分析を組みこんだ長文論述ができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義です。各回、講義内容がテキストでHOPPIIで配布されます。毎回授業理解テストがテキストに表示され、授業支援システムに提出します。

講義に欠席したとしても、テキストを読み、授業理解テストを提出することを求めます。

フィードバックは、講義内と授業支援システムの評価を併用して行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	この授業のテーマ	授業の三つのテーマを理解し、長文論述に向けた基礎スキルを身につける
第2回	世界の人口、所得、格差の歴史（1）	人口、一人当たりの所得、所得格差の長期的推移をグローバルな視点から検証する
第3回	世界の人口、所得、格差の歴史（2）	所得格差の長期的推移の分析を紹介し、不平等が拡大・縮小を論じる
第4回	前工業化時代の環境史—集住と移動のインパクトと人新世2（1）	地球環境の破壊の歴史的な位置づけを、環境史・人新世の概念を紹介しながら論じる
第5回	前工業化時代の環境史—集住と移動のインパクトと人新世2（2）	地球環境の破壊の歴史的な位置づけを、環境史・人新世の概念を紹介しながら論じる
第6回	近代世界システム—交換メカニズムにひそむ不均等発展（1）	交換システムに地域間格差を生み出すメカニズムが埋め込まれているのか、近代世界システム論から、一六世紀の第一次グローバル化の時期を検証する。

第7回	近代世界システム—交換メカニズムにひそむ不均等発展（2）	交換システムに地域間格差を生み出すメカニズムが埋め込まれているのか、近代世界システム論から、一六世紀の第一次グローバル化の時期を検証する。
第8回	17世紀—危機の時代のとらえ方（1）	17世紀を共通して危機の時代となく、近代化論と世界システム論、グローバルヒストリーの見方を比較する。
第9回	17世紀—危機の時代のとらえ方(2)	グローバルヒストリーからみた17世紀として、ユーラシアを視点に論じる。
第10回	農業革命・消費革命—先行した二つの革命	産業革命に先行した農業革命と消費革命と勤勉革命を論じ、現代に残した意義をさぐる
第11回	農業革命・消費革命—先行した二つの革命	産業革命に先行した農業革命と消費革命と勤勉革命を論じ、現代に残した意義をさぐる
第12回	大西洋をわたった人々（1）—植民地とは何か	植民地を人の移動の視点から説明する。植民地の奴隷、植民者、年季奉公人がどのような移動をしどのような立場にされたのかを、北米植民地、カリブ海を中心に具体的にたどる。
第13回	大西洋をわたった人々（2）—奴隷制と資本主義の形成	奴隷制度の発達をグローバルな視野から概観したあと、奴隷制をめぐるE・ウィリアムズのテーゼ、フォーゲルとエンガマンのテーゼおよび最近の「資本主義の新しい歴史」研究の展開を述べる。第二次産業革命の展開と、交通・通信制度の発達を運河・鉄道・郵便制度からみる。事前公開した最終評価（レポート・テスト）の対策を行う
第14回	講義の総括と最終評価に向けたフィードバック	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業外では、指示された参考文献を読み、そこからさらに関連文献にあたって経済史への理解を深めることを推奨する。週に4〜7時間程度補習し、課題作成にも時間をかける。

**【テキスト（教科書）】**

授業支援システムにアップする

**【参考書】**

小野塚知二 『経済史—今を知り、未来を生きるために』有斐閣、二〇一八年  
ブランコ・ミラノヴィッチ 『不平等について—経済学と統計が語る26の話』二〇一二年

**【成績評価の方法と基準】**

試験の評価が50%、各回の授業内課題点50%で評価します。

授業に積極的に参加した場合はボーナス点を追加します。

試験は長文論述で、問題を事前公開します。

**【学生の意見等からの気づき】**

問題設定に関心が高かったため、さらに議論を充実させていきたいと考えている。

**【Outline (in English)】**

The global economy of the 21st century faces problems of growing inequality, poverty, population growth and environmental degradation. Innovations that allow for a more efficient allocation of resources and distribution of wealth are being sought. This lecture outlines the historical process by which these problems of the global economy have emerged and surveys the main analytical frameworks in economic history. The key learning objective is to have the skills to analyse and use these analytical frameworks. Grading will be determined by an end-of-term examination (including essay) 50% and by evaluation of short reports assigned after lectures via the Hoppii system 50%. Students are expected to prepare and work for these outside of class hours.

Grading will be decided by Term-end exam (including essay) 50%, and evaluation of the short reports/tests assigned after lectures via Hoppii system 50%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>世界経済史B</b>
杉浦 未樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

資本・人・モノの国際移動・取引システムの編成、基幹産業の発展、戦争と経済、地域統合を主要な柱として、19世紀から21世紀の経済発展を概観する。

授業のオンラインか対面は、学習支援システムで今後連絡をする。

**【到達目標】**

- ・19世紀と20世紀の資本主義と産業の展開が、現在の経済状況を生み出したことを理解する
- ・基幹産業の成り立ちと長期的な展開を把握する。
- ・レポート作成を通じて、論述力、文献調査能力を向上させる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義です。各回、講義内容がテキストでHOPPIIで配布されます。毎回授業理解テストがテキストに表示され、授業支援システムに提出します。

講義に欠席したとしても、テキストを読み、授業理解テストを提出することを求めます。

フィードバックは、講義内と授業支援システムの評価を併用して行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	グローバリゼーションと19、20世紀	19、20世紀の特徴を整理したあと、グローバリゼーションからみるとどのような位置づけとなるかを論じる。とくに1815～1880年がグローバリゼーションの加速期、1880～1945年が減速期、1945年以降が第二の加速期であることを理解する
第2回	19～20世紀 グローバル化するモノの流れ	貿易の長期動向と、世界商品とそのコモディティチェーン、ヴァリューチェーンの史的分析
第3回	マシンメイドに到る道—イギリス綿織物業の機械化導入と技術革新	19～21世紀の移民史を経済側面から議論する。
第4回	19～21世紀の人の流れ—移民とグローバリゼーション	移民（主に国際移民）と経済発展との関係を歴史的に位置づける。移民の定義、現状を概観した後、グローバル化する移民の第一波（1840年～1913年）と、第二波（1950年～2000年）を比較する。最後に移民が引き起こす格差の拡大と収束を論じる
第5回	金本位制と国際信用取引システムの成立	国際通貨（信用）システムの展開を、金本位制から扱う。本位制の定義、金本位制の導入、グローバリゼーションとの関係、停止と崩壊を述べる。

第6回	産業で辿る19～21世紀（1）、工業化を支えた条件と製鉄+鉄道、	1840年以前の、工業国アメリカを生み出し、支えた土壌を整理したあと、製鉄+鉄道がタグを組んだ大規模な工業化と経営革新を述べる。
第7回	産業で辿る19～21世紀（2）、石油業	産油業の展開を軸に、垂直統合・独占/寡占とそれらの規制・多国籍企業の発展、エネルギー源の転換を理解する。
第8回	産業で辿る19～21世紀（3）自動車産業	自動車産業の展開を軸に、フォーディズムからリーン生産方式までの歴史的な流れを理解する。
第9回	最終レポートの形式を指導	19～20世紀の産業史をテーマに、学術文献を検索し、読み、引用し、レポートを作成する方法を解説する。
第10回	1950、60年代の世界	1950、60年代の世界経済情勢を概観する
第11回	1970年代の世界	ドル危機とオイルショックを前後に、1970年代の経済情勢をみる
第12回	1980年代の世界	1980年代の世界経済の動向を概観する。
第13回	1990年代に提示された、危機を乗り越える経済モデル	1990年代に構造改革を行った国家をモデルとして紹介する。イギリス、北欧、オランダ、シンガポールを取り上げる。
第14回	試験準備とレポート事前評価	試験の論述対策をするとともに、前週までに提出したレポートに対し改善点を述べる

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業中に示唆した経済史の文献を読み、歴史への理解を深めていくことが望ましい。高校時に世界史を履修していない者は、高校教科書ないし、戦後経済史の平易な新書を読みあわせることをすすめる。平均して週に4～7時間程度授業外学習し、レポート作成にむけた準備をする。

**【テキスト（教科書）】**

毎回授業時にテキストを配る。さらに参考図書を指示する

**【参考書】**

北川勝彦、概説世界経済史、昭和堂、2017年  
 キャメロン、ニール『概説世界経済史 2 工業化の展開から現代まで』東洋経済新報社、2013年。  
 ロバート・C・アレン『なぜ豊かな国と貧しい国が生まれたのか』NTT出版、2012年  
 馬場哲・山本通・廣田功・須藤功著『エレメンタル欧米経済史』、晃洋書房、2016年  
 ウォーマック、『リーン生産方式が、世界の自動車産業をこう変える』（経済界、1990年）  
 他は講義ごとに指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

授業ごとの理解テスト50%、最終レポート50%で評価する。レポートは合格点がとれるように事前フィードバックを行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

テーマへの関心は高かったため、さらに伝達方法などを工夫していきたい。

**【Outline (in English)】**

The global economy of the 21st century faces problems of growing inequality, poverty, population growth and environmental degradation. Innovations that allow for a more efficient allocation of resources and distribution of wealth are being sought. This lecture outlines the historical process by which these problems of the global economy have emerged and surveys the main analytical frameworks in economic history. The key learning objective is to have the skills to analyse and use these analytical frameworks. Following Part A, Part B will deal with 19-21th centuries.



Grading will be determined by an end-of-term examination (including essay) 50% and by evaluation of short reports assigned after lectures via the Hoppii system 50%. Students are expected to prepare and work for these outside of class hours.

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>財務諸表論A</b>
竹口 圭輔
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計に関する応用的・実践的な知識を提供していきます。

具体的には、財務会計を巡る基本的な概念や制度について復習しつつ、連結グループ会計、金融商品会計、退職給付会計、企業結合会計など会計基準の国際対応を受けて近年整備されてきた会計基準を取り上げていきます。また、それら会計基準を通じてアウトプットされる情報をいかに読みこなしていくかを学んでいきます。

#### 【到達目標】

財務諸表論Aでは、財務会計論の応用論点に関する理解だけでなく、国際的な文脈の中で会計情報を読みこなすスキルの獲得も目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業会計の本質とフレームワーク	企業会計と企業行動のリンク
3	会計制度の論理と体系	会計公準と企業会計原則
4	企業のディスクロージャー	ディスクロージャーの必要性和制度開示
5	売上とは何か	収益認識会計
6	連結グループの会計(1)	連結財務諸表と企業行動
7	連結グループの会計(2)	セグメント情報の開示
8	金融商品の会計	有価証券の会計、リース取引の会計、デリバティブ・ヘッジ会計
9	従業員給付の会計(1)	退職給付会計
10	従業員給付の会計(2)	株式報酬の会計
11	会計基準の国際化	国際会計基準（IFRS）や環境問題への対応
12	企業結合・事業分離の会計	M&Aの会計
13	グローバリゼーションの会計	外貨建取引の会計と在外子会社の換算
14	まとめと振り返り	本講義の総括

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

特になし

#### 【参考書】

伊藤邦雄『新・現代会計入門<第6版>』日本経済新聞社、2024年

#### 【成績評価の方法と基準】

毎講義時の小テスト（50%）と期末レポート（50%）により総合的に評価する。

※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし

#### 【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（科目コード：K6745）を済ませてください。

#### 【その他の重要事項】

本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。「簿記I」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

Financial accounting is the language of business, which helps us better understand how companies behave. Businesses cannot be understood without an understanding of financial accounting. This course aims to provide students with practical skills and knowledge about financial accounting. Students learn how companies communicate with their stakeholders through financial statements.

##### 【Learning Objectives】

At the end of this course, students are expected to understand of the applied issues of financial accounting theory and to read and analysis accounting information in an international context.

##### 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

##### 【Grading Criteria】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 50%

In-class contribution: 50%

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>財務諸表論B</b>
竹口 圭輔
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計論の応用的・実践的な知識を提供していきます。この授業では、実際の財務諸表を用いて、現実の企業活動を読みこなしていくことに注力し、自らの手でファンダメンタル分析、会計戦略分析、企業価値評価などを行っていきます。

**【到達目標】**

財務諸表論Bでは、ファンダメンタル分析ならびに企業価値評価に関するスキルの獲得を目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業価値評価のフレームワーク	企業の価値創造プロセスと企業価値評価の全体像
3	財務諸表から読む企業活動(1)	「企業活動を映し出す鏡」としての会計
4	財務諸表から読む企業活動(2)	企業のディスクロージャー制度と会計情報の限界
5	戦略的ファンダメンタル分析(1)	企業価値とファンダメンタル分析
6	戦略的ファンダメンタル分析(2)	グループ経営分析
7	経営戦略分析	経営戦略分析のためのフレームワーク
8	会計戦略分析	会計利益の特性と会計政策
9	ケーススタディー(1)	特定業界のファンダメンタル分析
10	企業価値とバリュエーション(1)	企業価値評価の手法
11	企業価値とバリュエーション(2)	資本コストの概念と株主資本コストの推定
12	企業価値とバリュエーション(3)	会計利益による企業評価モデル
13	会計・財務数値と市場評価	株式市場と企業のファンダメンタルズ
14	ケーススタディー(2)	特定企業のバリュエーション

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

伊藤邦雄『企業価値経営<第2版>』日本経済新聞社、2023年

**【成績評価の方法と基準】**

毎講義時の小テスト（50%）と期末試験・レポート（50%）により総合的に評価する。

※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（科目コード：K6746）を済ませてください。

**【その他の重要事項】**

本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。基本的な内容については授業内でフォローしないので、「簿記I」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course starts with a review of financial reporting and then focuses on various modules of fundamental analysis, including performance evaluation, earnings quality, strategic analysis and valuation. The goal of this lesson is to practice corporate valuation.

**【Learning Objectives】**

At the end of this course, students are expected to acquire skills in fundamental analysis and corporate valuation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**【Grading Criteria】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 50%

In-class contribution: 50%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>DemographyA</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

An introductory course in demographic methods, starting from the basics of elementary statistics, and based on that, teaching how demographers measure population growth, mortality, fertility, marriage, and age structure.

**【到達目標】**

1. Understand elementary statistics
2. Understand basic concepts and measures
3. Understand age-specific rates and probabilities
4. Understand fertility rates

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。国際経済学科は「DP5」「DP6」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Worksheets will be delivered by using the Lecture Supporting System for better understanding and student should calculate and fill it in. After the submission deadline of worksheet, the correct answer will be feed backed.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Elementary statistics(1)	Guidance, Descriptive statistics
2	Elementary statistics(2)	Probability
3	Elementary statistics(3)	Distributions
4	Elementary statistics(4)	Confidence intervals
5	Elementary statistics(5)	Hypothesis testing
6	Elementary statistics(6)	Correlation and regression
7	Basic Concepts and Measures(1)	Meaning of "Population", Population Statistics, Demographic statistics, The Balancing Equation of Population Change
8	Basic Concepts and Measures(2)	Demographic rates, Period Rates and Person-years, Principal Period Rates in Demography, Estimating Period Person-years, The Concept of a Cohort, Probabilities of Occurrence of Events
9	Age-Specific Rates and Probabilities(1)	Period Age-specific Rates
10	Age-Specific Rates and Probabilities(2)	Age-standardization
11	Age-Specific Rates and Probabilities(3)	Lexis Diagram

12	Age-Specific Rates and Probabilities(4)	Age-specific Probabilities
13	Fertility and Reproduction (1)	Period Fertility Rates
14	Fertility and Reproduction (2)	Cohort Fertility, Reproduction Measures

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Look at homepages of related demographic statistics. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

This class does not use a textbook. Provide the Powerpoint files used in class as pdf files.

**【参考書】**

Samuel Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Wiley, 5417 JPY

**【成績評価の方法と基準】**

Worksheets (exams) in online 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

Upload the answer of worksheets as soon as possible.

**【学生が準備すべき機器他】**

personal computer

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>DemographyB</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

An introductory course in demographic methods, teaching how demographers measure population growth, mortality, fertility, marriage, and age structure.

**【到達目標】**

- 1.Understand the life table
- 2.Understand and be able to conduct population projection
- 3.Understand stable population model

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。国際経済学科は「DP5」「DP6」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Worksheets (exams) are delivered in the lecture for better understanding and students should calculate and fill it in. After the submission deadline of worksheet(exam), the correct answer will be feedbacked. Points will be deducted if submitted after the next day of class. Some students tried to submit it just before the deadline and could not submit it, but since there is a one-week submission period, submission after the deadline is not allowed.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Life Table and Single Decrement Processes(1)	The Life Table for a Real Cohort
2	The Life Table and Single Decrement Processes(2)	The Life Table for Periods, National Level
3	The Life Table and Single Decrement Processes(3)	The Life Table for Periods, Regional Level
4	The Life Table and Single Decrement Processes(4)	Interpreting the Life Table
5	The Life Table and Single Decrement Processes(5)	The Life Table Conceived as a Stationary Population
6	Multiple Decrement Processes(1)	Multiple Decrement Tables for a Real Cohort
7	Multiple Decrement Processes(2)	Multiple Decrement Tables for Periods
8	Population Projection (1)	Population Projection without Immigration, National Level
9	Population Projection (2)	Population Projection without Immigration, Regional Level
10	Population Projection (3)	Population Projection with Immigration, National Level
11	Population Projection (4)	Population Projection with Immigration, Regional Level
12	Mean Annualized Growth Rate	Mean Annualized Growth Rate

13	The Stable Population Model(1)	A Simplified Example of a Stable Population
14	The Stable Population Model(2)	Lotka's Demonstration of Conditions Producing a Stable Population, Intrinsic Growth Rate

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Look at homepages related to demographic statistics  
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

This class does not use a textbook. Provide the Powerpoint files used in class as pdf files.

**【参考書】**

Samuel Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Wiley, 5417 JPY

**【成績評価の方法と基準】**

Worksheets (exams) in online 100% 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

Upload the answer of worksheets as soon as possible.

**【学生が準備すべき機器他】**

personal computer

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>原価計算 A</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論や計算システムについて学習していきます。

#### 【到達目標】

1.原価の諸概念を理解する、2.原価計算システムの理論構造を理解する、3.各種原価計算を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コストと会計情報	原価とコスト、原価計算の対象、サービス業と製造業の原価計算
第2回	原価計算の基礎	原価とは、原価計算基準、原価計算の目的
第3回	原価計算手続き	費目別計算、部門別計算、製品別計算
第4回	原価の諸概念	形態別分類、機能別分類、製品との関連による分類、操業度との関連による分類
第5回	材料費の計算①	材料費の分類、消費数量の計算、実際価格法
第6回	材料費の計算②	予定価格法、期末棚卸高の計算、棚卸減耗費の処理
第7回	労務費の計算①	労務費の分類、支払賃金の計算と記帳
第8回	労務費の計算②	消費賃金の計算と記帳、予定賃率、賃金以外の労務費
第9回	経費の計算	経費の分類、支払経費、月割経費、測定経費、発生経費
第10回	部門費計算①	部門別計算の意義、原価部門の設定
第11回	部門費計算②	直接配賦法、相互配賦法、階梯式配賦法
第12回	部門費計算③	製造間接費の予定配賦、予定配賦率の計算
第13回	製造間接費の配賦①	活動基準原価計算の計算構造、活動原価、活動ドライバー
第14回	製造間接費の配賦②	伝統的原価計算と活動基準原価計算の比較

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

#### 【テキスト(教科書)】

望月恒男ほか『原価会計の基礎と応用』創成社。

#### 【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

#### 【学生の意見等からの気づき】

原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

#### 【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of cost accounting. (Learning Objectives)The goals of this course are to understand the concepts and procedures used in the collection, recording and reporting of costs.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>原価計算 B</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論や計算システムについて学習していきます。

**【到達目標】**

1.原価の諸概念を理解する、2.原価計算システムの理論構造を理解する、3.各種原価計算を行うことができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	個別原価計算①	個別原価計算の特徴、特定製造指図書、原価計算表
第2回	個別原価計算②	原価元帳と製造勘定、製造間接費の予定配賦
第3回	個別原価計算③	個別原価計算における仕損品の処理、作業屑の評価
第4回	単純総合原価計算①	総合原価計算の特徴、仕掛品の進捗度と完成品換算量
第5回	単純総合原価計算②	月末仕掛品の評価、単純総合原価計算の計算例
第6回	単純総合原価計算③	総合原価計算における仕損品・減損の処理
第7回	工程別総合原価計算①	工程別総合原価計算の概要、全原価要素工程別総合原価計算
第8回	工程別総合原価計算②	加工費工程別総合原価計算の特徴と計算例
第9回	その他の総合原価計算	組別総合原価計算、等級別総合原価計算
第10回	連産品と副産物	連産品の原価計算方法、副産物の評価
第11回	標準原価計算①	標準原価計算の目的、標準原価の種類
第12回	標準原価計算②	原価標準の設定、標準原価の記帳法、原価差異
第13回	直接原価計算①	直接原価計算の目的、利益計画、直接標準原価計算
第14回	直接原価計算②	直接原価計算と全部原価計算による営業利益の比較、固定費調整

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

望月恒男ほか『原価会計の基礎と応用』創成社。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of cost accounting. (Learning Objectives)The goals of this course are to understand the concepts and procedures used in the collection, recording and reporting of costs.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>会計学入門A</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

会計は、ビジネスの言語であり、企業を分析・評価するために欠かせません。この講義では、企業活動の実態を会計情報にどのように映し出すのか、また、会計情報を利用して企業をどのように分析するのかを理解します。会計学の初学者を対象とし、企業活動の分析・評価に必要な会計の基礎知識を身につけることを目的とします。

#### 【到達目標】

1.財務諸表を作成するプロセスを理解することができる、2.企業の戦略や行動が財務諸表にどのように表れるかを理解することができる、3.会計数値を用いて企業を分析・評価することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	会計学の目的	会計学の目的
2	財務会計の機能	財務会計の機能
3	複式簿記のしくみ	複式簿記のしくみ
4	財務会計の概念フレームワーク	財務会計の概念フレームワーク
5	利益測定の基礎概念	利益測定の基礎概念
6	企業の設立と資金調達	企業の設立と資金調達
7	仕入・生産活動	仕入・生産活動
8	販売活動（1）	売上の認識と測定、売上原価の計算
9	販売活動（2）	売上代金の回収、棚卸資産の期末評価
10	設備投資	設備投資
11	知的財産と研究開発	知的財産と研究開発
12	負債	負債
13	企業集団の財務報告	企業集団の財務報告
14	期末試験と解説	期末試験と解説

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（毎回計4時間以上）。

#### 【テキスト（教科書）】

指定はありません。講義資料を配布します。

#### 【参考書】

- ・伊藤邦雄『新・現代会計入門』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・伊藤邦雄『企業価値経営』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務会計講義』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務諸表分析』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・川島健司『起業ストーリーで学ぶ会計』中央経済社、2021年。
- そのほか、必要に応じて講義中に紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）で評価します。また、講義終了後にアンケート（任意提出）を実施し、提出者には各回2点を加点します（隔週での実施。2点×6回＝計12点）。

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【学生が準備すべき機器他】

講義および試験には、電卓を持参すること。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

The aim of this course is to acquire a basic knowledge in the area of financial accounting. Financial Accounting is the common language in the global economy. In this course students will learn how to prepare and analyze the financial statements.

##### 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to analyze the financial statements.

##### 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to understand the content of previous lectures and are expected to prepare for and review each lecture. (At least 4 hours total each time)

##### 【Grading Criteria/Policies】

Grading will be decided based on Final Exam (100%) . An optional survey will be provided after each lecture, and participants who complete and submit the survey will receive 2 points every two weeks, for a total of 12 possible points.



MAN200CA (経営学 / Management 200)
<b>会計学入門 B</b>
<b>基内 俊人</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

会計は、ビジネスの言語であり、企業を分析・評価するために欠かせません。この講義では、企業活動の実態を会計情報にどのように映し出すのか、また、会計情報を利用して企業をどのように分析するのかを理解します。会計学の初学者を対象とし、企業活動の分析・評価に必要な会計の基礎知識を身につけることを目的とします。

**【到達目標】**

1.財務諸表を作成するプロセスを理解することができる、2.企業の戦略や行動が財務諸表にどのように表れるかを理解することができる、3.会計数値を用いて企業を分析・評価することができる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	財務諸表分析の目的	財務諸表分析の目的
2	財務諸表の役割としくみ	財務諸表の役割としくみ
3	貸借対照表の見方	貸借対照表の見方
4	損益計算書の見方	損益計算書の見方
5	キャッシュ・フロー計算書の見方	キャッシュ・フロー計算書の見方
6	収益性の分析 (1)	資本利益率
7	収益性の分析 (2)	資本利益率の分解
8	効率性の分析	効率性の分析
9	安全性の分析	安全性の分析
10	キャッシュ・フロー・データによる分析	キャッシュ・フロー・データによる分析
11	損益分岐点分析	損益分岐点分析
12	成長性分析	成長性分析
13	会計方針と財務諸表分析	会計方針と財務諸表分析
14	期末試験と解説	期末試験と解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること (毎回計4時間以上)。

**【テキスト (教科書)】**

指定はありません。講義資料を配布します。

**【参考書】**

- ・伊藤邦雄『新・現代会計入門』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・伊藤邦雄『企業価値経営』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務会計講義』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・桜井久勝『財務諸表分析』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
  - ・川島健司『起業ストーリーで学ぶ会計』中央経済社、2021年。
- そのほか、必要に応じて講義中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 (100%) で評価します。また、講義終了後にアンケート (任意提出) を実施し、提出者には各回2点を加点します (隔週での実施。2点×6回=計12点)。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

講義および試験には、電卓を持参すること。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The aim of this course is to acquire a basic knowledge in the area of financial accounting. Financial Accounting is the common language in the global economy. In this course students will learn how to prepare and analyze the financial statements.

**【Learning Objectives】**

At the end of the course, students are expected to analyze the financial statements.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to understand the content of previous lectures and are expected to prepare for and review each lecture. (At least 4 hours total each time)

**【Grading Criteria/Policies】**

Grading will be decided based on Final Exam (100%) . An optional survey will be provided after each lecture, and participants who complete and submit the survey will receive 2 points every two weeks, for a total of 12 possible points.

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>管理会計A</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

企業経営において経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定を行います。管理会計の役割は、経営者等が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義では、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、意思決定を支援するための管理会計の理論と技法について学習していきます。

#### 【到達目標】

1.管理会計の基礎理論を理解する、2.管理会計の具体的手法を習得する、3.様々な経営課題について、管理会計情報を利用して解決する方法を考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

#### 【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経営活動と会計情報	経営管理と会計情報、経営管理プロセス、経営者の役割
第2回	管理会計の基礎①	財務会計情報と管理会計情報の相違
第3回	管理会計の基礎②	管理会計の体系、業績管理会計と意思決定会計
第4回	管理会計の基礎③	制度的原価概念、管理会計上の原価概念
第5回	短期利益計画	利益管理、コスト・ビヘイビア、大綱的利益計画
第6回	CVP分析①	損益分岐点図表、利益図表、損益分岐点の算出
第7回	CVP分析②	経営リスク、経営レバレッジ、安全余裕率
第8回	感度分析	損益分岐点の引き下げ、利益改善のためのアプローチ
第9回	多品種製品のCVP分析	線形計画法、制約条件、セールス・ミックス
第10回	原価分解	実績データ基準法と工学的的方法
第11回	全部原価計算方式によるCVP分析	CVP分析の仮定、全部原価計算による損益分岐点の算定
第12回	ABC/ABM	原価構造の変化、ABCの計算構造、アクティビティ分析
第13回	品質コストマネジメント	予防コスト、評価コスト、失敗コスト
第14回	復習	春学期の学習内容の復習

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

#### 【テキスト (教科書)】

武協誠ほか『管理会計』新世社。

#### 【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

#### 【学生の意見等からの気づき】

管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

#### 【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

#### 【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the basic concepts of management accounting which are used to make and support decisions.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire knowledge and techniques of management accounting.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
<b>管理会計B</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

企業経営において経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定を行います。管理会計の役割は、経営者等が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義では、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、意思決定を支援するための管理会計の理論と技法について学習していきます。

**【到達目標】**

1.管理会計の基礎理論を理解する、2.管理会計の具体的方法を習得する、3.様々な経営課題について、管理会計情報を利用して解決する方法を考察する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

**【授業の進め方と方法】**

講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	予算管理①	予算管理の機能、予算編成方針、予算の体系
第2回	予算管理②	予算編成プロセス、予算スラック、予算ゲーム
第3回	予算管理③	変動予算・固定予算、予算統制、ゼロベース予算
第4回	事業部制会計①	職能別組織と事業部制組織、責任会計、責任中心点
第5回	事業部制会計②	事業部長と事業部自体の業績評価
第6回	事業部制会計③	R O Iと残余利益、社内資本金制度、振替価格
第7回	意思決定会計	経営意思決定の種類、意思決定プロセス
第8回	業務的意思決定①	特別注文、追加加工か販売か
第9回	業務的意思決定②	自製か購入か、既存製品の生産と販売
第10回	設備投資意思決定①	キャッシュ・フローの予測、貨幣の時間価値、資本コスト
第11回	設備投資意思決定②	会計的利益率法、回収期間法、正味現在価値法、内部利益率法
第12回	設備投資意思決定③	N P V法とI R R法の比較、再投資の仮定
第13回	B S C、原価企画	バランス・スコアカード、原価企画・原価維持・原価改善
第14回	復習	秋学期の学習内容の復習

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

**【テキスト (教科書)】**

武協誠ほか『管理会計』新世社。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト10%、期末試験90%

**【学生の意見等からの気づき】**

管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

**【その他の重要事項】**

電卓を用意しておくこと。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the basic concepts of management accounting which are used to make and support decisions.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire knowledge and techniques of management accounting.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

HSS300CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300)
<b>スポーツ経済論</b>
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

現代社会におけるスポーツの多様な意義、役割などを踏まえ、スポーツの経済効果に関する基礎知識を獲得する。

**【到達目標】**

社会的側面、経済的側面からスポーツが果たす役割とその仕組みを理解することを目指す。具体的には、「スポーツの社会的役割」「スポーツの経済的役割」「スポーツビジネスの構造」について、基本的な概要を理解することを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

具体的な参考事例を取り上げ、スポーツの社会的、経済的な側面について多面的に説明をする。特に、様々なスポーツの経済効果に対する今後の可能性を踏まえながら、経済学や経営学の基礎と照らし合わせて講義を進めていく。

レポートやアクションペーパーによって学習成果を確認する予定。これについては学習支援システムを使用し提出ならびにフィードバックをする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツと経済の関連性	マクロ経済およびミクロ経済におけるスポーツの経済効果かんする概要について
第2回	現代社会とスポーツの関わり	スポーツの社会的役割について（経済的視点から）
第3回	スポーツ政策の概要	日本のスポーツ政策について
第4回	高齢化社会とスポーツ	高齢化社会におけるスポーツの経済的役割について
第5回	子どもとスポーツ	現在の子どもに対するスポーツの経済的役割について
第6回	スポーツのビジネス化のプロセス	スポーツのビジネス化のプロセスと今後の予測について
第7回	スポーツイベントの経済効果	オリンピックを中心に、スポーツイベントによって派生する経済効果について
第8回	スポーツ産業の構造	スポーツ産業全般の仕組みについて
第9回	スポーツのマーケティングの基礎	スポーツに関するマーケティング戦略の基本概念について
第10回	スポーツビジネスにおけるブランディング戦略	スポーツビジネスにおけるブランディングの意義および戦略について
第11回	スポーツ産業の概要	スポーツ産業に属する各業種の概要について
第12回	スポーツの需要(1)	スポーツの需要（消費者行動）に関する時間配分や費用の影響について
第13回	スポーツの需要(2)	スポーツの需要（消費者行動）と他の財との関連について
第14回	まとめ	これまでの講義内容を総括する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

スポーツ関連の時事問題をテレビ、雑誌、新聞、Webなどを使用して調べる。  
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

「Sports Economics theory, evidence and policy」 Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe 著 Routledge  
「The Economics of Sport」 Robert Sandy, Peter J.Sloane, Mark S.Rosentraub 著 Palgrave macmillan  
「スポーツ経済学」 里麻克彦著 北海道大学出版会  
「スポーツの経済学」 マイケル・A・リーズ、ペーター・フォン・アルメン著 大坪正則監訳 佐々木勉訳 中央経済社  
「スポーツマーケティング交換課程の経営」 スポーツマネジメント研究会 編訳

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：50%

試験（記述式）：50%

**【学生の意見等からの気づき】**

スライドの作成において工夫をし、講義内容の聴講とノート作成のバランスが適切になるように努める。また、イメージがしやすい具体例を挙げるようにする。  
またオンラインでの授業形式の場合、講義時間の最中に簡単なレポート作成を行うなどして、講義内容の理解度を向上させるような工夫を行う。

**【学生が準備すべき機器他】**

プレゼンテーションツールならびにプロジェクターを使用して講義を行う。またオンラインミーティングアプリを使用し、ハイブリッドによるライブ講義にする予定。就職活動や病気によるやむを得ない欠席の場合は、ハイブリッドによる参加も事前申請があれば認める。また講義で使用する資料は学習支援システムを用いて配布する。講義前にプリントアウトして持参すること。

**【その他の重要事項】**

資料だけでなく、講義内容をノートに書き留めることを薦める。学習支援システムを使用し、授業に関する情報、資料を定期的にチェックすること。  
またオンライン講義の前には、メールや学習支援システムによってミーティングに関する情報を通知するので、確認すること。

**【Outline (in English)】**

The purpose is to acquire basic knowledge about economic impact of sports, in particular, health care promotion by sports activities, structure of sports business (ex.professional sports, sports event and more)and consumer behavior.

Your required study time without lecture is at least four hour to collect and understand news and information about sports economics and business.

Grading will be decided based on score of examination (50%) and participation on lectures (50%).

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語中級A</b>
<b>MARKUS GRASMUECK</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツ語の会話

**【到達目標】**

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された  
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針  
に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。  
課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第3回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第4回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第5回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第6回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の 表現)
第7回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の 表現)
第8回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最 上級の用法, 2格をとる前置詞)
第9回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最 上級の用法, 2格をとる前置詞)
第10回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称 の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第11回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称 の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第12回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意 形成)
第13回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意 形成)
第14回	Pruefung	試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間  
は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

**【参考書】**

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German  
for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation  
and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The  
standard preparation and review time for this class is 2 hours  
each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
<b>ドイツ語中級B</b>
MARKUS GRASMUECK
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツ語の会話

**【到達目標】**

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第3回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第4回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student 型の男性名詞)
第5回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student 型の男性名詞)
第6回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第7回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第8回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第9回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第10回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第11回	Was wuerden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第12回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第13回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第14回	Pruefung	試験

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

**【参考書】**

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
<b>ドイツ語上級 I A</b>
MARKUS GRASMUECK
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツ語の会話・口語表現

**【到達目標】**

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

**【参考書】**

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
<b>ドイツ語上級 I B</b>
MARKUS GRASMUECK
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ドイツ語の会話・口語表現

**【到達目標】**

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現ほか
第8回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Pruefung	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

**【参考書】**

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.



LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
<b>ドイツ語上級Ⅱ A</b>
<b>濱中 春</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やししながら、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

**【到達目標】**

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句的表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァリエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。予習の内容や質問には授業中にフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方 Kapitel 0：Hallo! 自己紹介
2	Kapitel 1：Deutschland (ドイツ)	「ドイツ旅行の魅力」
	Lesetext 1	
3	Kapitel 1	「数字で見るドイツ」
	Lesetext 2	
4	Kapitel 1	前置詞、比較級と最高級
	練習問題	
5	Kapitel 2：Reisen mit Zug und Fahrrad (鉄道と自転車の旅)	「鉄道旅行」
	Lesetext 1	
6	Kapitel 2	「自転車旅行」
	Lesetext 2	
7	Kapitel 2	接続法第I式、分離・非分離動詞、不定関係代名詞、関係副詞
	練習問題	
8	Kapitel 3：Aus dem Märchenwald (昔話の森から)	「昔話を超える昔話」
	Lesetext 1	
9	Kapitel 3	「私は誰でしょう？」
	Lesetext 2	
10	Kapitel 3	話法の助動詞と lassen、従属接続詞と並列接続詞
	練習問題	
11	Kapitel 4：Wien (ウィーン)	「ウィーンからのブログ」
	Lesetext 1	

12	Kapitel 4 Lesetext 2	「天国のサリエリ (1750-1825) の映画雑誌への投稿」
13	Kapitel 4 練習問題	仮主語 es の用法、絶対比較級と絶対最高級
14	補足と復習	授業内容の補足と復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

今回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』（三修社）

**【参考書】**

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』（白水社）  
在間進『リファレンス・ドイツ語』（第三書房）  
その他、授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（予習状況・授業への参加状況）100%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
<b>ドイツ語上級Ⅱ B</b>
<b>濱中 春</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「旅行」、「グリム童話」、「世界遺産」、「発明品」、「旧東ドイツ」、「交響曲第9番」など、ドイツ語圏の文化にかんするさまざまなテーマの文章を丁寧に読んで、文法の知識を深め、語彙を増やししながら、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通してドイツ文化についても視野を広げます。

#### 【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の語彙や成句的表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。

また、内容理解問題や文法問題、ゲームや聞き取り練習、発音練習などにも取り組み、ヴァリエティに富んだ練習を通してドイツ語の読解力を中心とした運用能力を高めていきます。

予習内容や質問には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 5 : Welterbe (世界遺産) Lesetext 1	「世界遺産全般」
2	Kapitel 5 Lesetext 2	「世界文化遺産」
3	Kapitel 5 練習問題	分詞構文、受動態
4	Kapitel 6 : Deutschland - Land der Ideen (アイデア大国ドイツ) Lesetext 1	「発明品」
5	Kapitel 6 Lesetext 2	「足のためのベッド」
6	Kapitel 6 練習問題	定関係代名詞、不定詞句
7	Kapitel 7 : Es war einmal die DDR (かつて東ドイツという国があった) Lesetext 1	「ベルリンの壁の崩壊」
8	Kapitel 7 Lesetext 2	「オスタルギー」
9	Kapitel 7 練習問題	接続法第Ⅱ式、wennの用法
10	Kapitel 8 : Rund um die Neunte (第9をめぐって) Lesetext 1	「新しい音楽、新しい絵画」

11	Kapitel 8 Lesetext 2	「日本での初演」
12	Kapitel 8 練習問題	wieの用法、非人称熟語表現、認容表現の基本
13	Extra : Fest und Feiertage (祭り)と 祝日) 1. Vorlesung	「クリスマス」
14	Extra 2. Vorlesung	「大晦日」

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

Ute Schmidt・Mechthild Duppel-Takayama・三ツ石祐子・和泉雅人『kennzeichen.de: Faust und Mephisto ファウストとメフィストと学ぶドイツ文化8章プラス・エクストラ』（三修社）

#### 【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』（白水社）

在間進『リファレンス・ドイツ語』（第三書房）

その他、授業中に紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点（予習状況・授業への参加状況）100%

#### 【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

#### 【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Business Communication IA</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course students will learn about cross-cultural differences in international business.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their intercultural business communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Student introductions	Essay (1)
Week 2	Course introduction	Read assigned documents
Week 3	Introduction Letters	Formal letters
Week 4	Resume Development	Resume
Week 5	Mock Job Interviews	Preparation for interview
Week 6	Businesses	Presentation 1
Week 7	Research	Presentation 1
Week 8	Presentation Day Product Development	Product Development
Week 9	CM Script	CM Script
Week 10	Commercial Day	Summary Response
Week 11	Business etiquette (1)	Article
Week 12	Business etiquette (2)	Writing Assignment
Week 13	Review as necessary (1)	Peer Review (1)
Week 14	Review as necessary (2)	Final Class Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for each class by completing outside class study. Following the lesson, students will have home preparation for student presentations or writing assignments. required (approximately four hours at the student's discretion).

**【テキスト（教科書）】**

None

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
<b>Business Communication IB</b>
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

In this course, students will learn about cross-cultural differences in international business and related issues and give presentations and formal speeches.

**【到達目標】**

The goal of this course is to help students improve their communication skills.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

**【授業の進め方と方法】**

Students will be given a number of topics and then be required to do a presentation. Emphasis will be on public speaking.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course	Read assigned documents introduction
Week 2	General Speech	Business Research
	Non-verbal Communication.	
Week 3	Presentation Day 1	A difficult moment
Week 4	Speech 2	Intonation Speech
	Intonation	Preparation
Week 5	Famous Speakers	Research
Week 6	Famous Speakers	Research
	Day 1	
	Final Speech Intro	
Week 7	Famous Speaker	Research Topic
	Day 2	
	Final Speech intro	
	continued	
Week 8	Dialogue	Research Final Speech first
	Development	draft work.
	Hook and Issue	
Week 9	Dialogue	Research Final Speech First
	Preparation with	Draft
	partner	
	Final Speech	
	Statistics and	
	Quotes	
Week 10	Dialogue Day	Rewrite First Draft
	Final Speech	
	Deadline First	
	Draft	
Week 11	Peer Support	Final Speech Prep
Week 12	Peer Support Day 2	Final Speech Prep
	Impromptu	
	Speaking Exercise	
Week 13	Final Speech Day	Summary Response
Week 14	Final summary	Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Students should prepare for each class by completing outside class study. Following the lesson, students will have home preparation for student presentations or writing assignments. required (approximately four hours at the student's discretion).

**【テキスト（教科書）】**

None

**【参考書】**

None

**【成績評価の方法と基準】**

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

**【学生の意見等からの気づき】**

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

**【学生が準備すべき機器他】**

None

**【その他の重要事項】**

None

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>Macro Economics A</b>
JESS DIAMOND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で書かれた教科書を使い、マクロ経済学の概念を理解する。本講義では、教科書である Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson の Chapter1 から Chapter9 まで取り上げます。講義は英語で行われる。

In this class we use study core ideas in macroeconomics. In particular, we cover chapters 1-9 of Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson.

**【到達目標】**

マクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。マクロ経済学の概要をはじめ、マクロ経済のモデルを勉強して分析します。

The goal of this course is to introduce students to the basic ideas and concepts of macroeconomics. We begin with an overview of macroeconomic concepts and develop a model of the economy.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Orientation and Introduction
2	Introduction	Macro History I
3	Introduction	Macro History I
4	Introduction	Basic Macro Concepts
5	The Short Run	The Goods Market
6	The Short Run	Financial Markets I
7	The Short Run	Goods and Financial Markets: The IS-LM Model
8	The Short Run	Financial Markets II: The Extended IS-LM Model
9	The Short Run	Japan's Financial Crisis
10	The Medium Run	The Labor Market
11	The Medium Run	The Phillips Curve, the Natural Rate of Unemployment, and Inflation
12	The Medium Run	The IS-LM-PC Model
13	The Medium Run	The COVID Economic Crisis
14	Review and Final Exam	Review Class Material and Take the Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition: Pearson (8th Edition)

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

宿題:30%

期末試験:70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

None

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>Macro Economics B</b>
JESS DIAMOND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語で書かれた教科書を使い、マクロ経済学の概念を理解する。本講義では、教科書である Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson の Chapter10 から Chapter20 まで取り上げます。講義は英語で行われる。具体的にマクロ経済のモデルに予想の分析を加えて開放経済を勉強します。

In this course we continue our study of macroeconomics by expanding our analysis to include expectations and extending our model to the open economy. The course covers chapters 10 to 20 of Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson.

**【到達目標】**

マクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。Macro Economics A で学んだマクロ経済のモデルに予想の分析を加えて開放経済を勉強します。

The goal of this course is to introduce students to the basic ideas and concepts of macroeconomics. We build on our analysis from Macro Economics A by introducing the concept of expectations and expanding our analysis to the open economy.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。コロナウイルスの発生が治るまで授業の動画をネット上オンデマンドで配信する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. For the duration of the coronavirus outbreak, classes may be conducted online if necessary. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Orientation and Introduction
2	The Long Run	The Facts of Growth
3	The Long Run	Saving, Capital Accumulation, and Output
4	The Long Run	Technological Progress and Growth
5	The Long Run	The Challenges of Growth
6	Inequality	Inequality
7	Expectations	Financial Markets and Expectations
8	Expectations	Expectations, Consumption, and Investment
9	Expectations	Expectations, Output, and Policy
10	The Open Economy	Openness in Goods and Financial Markets
11	The Open Economy	The Goods Market in an Open Economy
12	The Open Economy	Output, the Interest Rate, and the Exchange Rate

13	The Open Economy	Exchange Rate Regimes
14	Review and Final Exam	Review Class Material and Take the Final Exam

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

**【テキスト（教科書）】**

Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition: Pearson (8th Edition)

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

宿題:30%

期末試験:70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

なし。

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>Micro Economics A</b>
<b>平井 俊行</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

This course provides intermediate-level microeconomic theory, especially price theory that analyzes resource allocations through prices in a competitive market.

**【到達目標】**

By the end of the course, students are expected to:

- A) understand the concepts of microeconomics and become able to explain them;
- B) become able to think the real-life economic phenomenon by using the idea of microeconomics;
- C) become able to analyze simple microeconomic models.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

The classes will be provided in-class. Class handouts will be available at Hoppii. Students will be assigned online assignments, which will be available at Hoppii. Feedbacks for the online assignments are also delivered through Hoppii.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction, Mathematical preparation	Description of the course; Mathematical preparation
2	Partial equilibrium theory (1)	Demand/supply functions; Market equilibrium
3	Partial equilibrium theory (2)	Price elasticity of demand/supply; Comparative statics
4	Partial equilibrium theory (3)	Surplus analysis
5	Partial equilibrium theory (4)	Effects of taxation
6	Consumers Theory (1)	Preferences; Budget constraint
7	Consumers Theory (2)	Marginal rate of substitution; Deriving demand functions
8	Consumers Theory (3)	Substitution/income effects; Substitutable/complementary goods; superior/inferior goods; Giffen good
9	Producers theory (1)	Production function and isoquant curves; Input prices and iso-cost lines
10	Producers theory (2)	Marginal rate of transformation; Cost minimization
11	Producers theory (3)	Deriving supply functions
12	General equilibrium theory (1)	Edgeworth box; Competitive equilibrium; Pareto efficiency
13	General equilibrium theory (2)	Fundamental theorems of welfare economics
14	Summary	Summary

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

**【テキスト (教科書)】**

N/A

**【参考書】**

To be announced.

**【成績評価の方法と基準】**

Final exam 80%; Online assignments 20%.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have some familiarity with Hoppii.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>Micro Economics B</b>
<b>平井 俊行</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

The course continues to focus on basic elements of game theory and how they are used in microeconomic theory. To fully appreciate how game theory is used, a brief overview of classical microeconomic theory will be provided whenever appropriate.

**【到達目標】**

By the end of the course, students can expect to be able to do the following:

- A) understand basic elements of microeconomic theory
- B) understand the concepts of game theory
- C) to apply game theory to certain economic phenomena
- D) to be able to use to be able to use some mathematical tools that are used in economic theory

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

The classes will be held online. Handouts will be available at Hoppii. Also, students will be assigned online assignments, which will be available at Hoppii. The schedule below is tentative and is subject to change.

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction and mathematical preliminaries	Introduction, mathematical preliminaries
2	Demand and supply	Review of demand and supply
3	Consumer theory (1)	Utility functions
4	Consumer theory (2)	Deriving demand functions
5	Auction (1)	Second-price auction, indivisible goods
6	Two-sided matching (1)	Market with indivisibilities and many sellers
7	Two-sided matching (2)	Labor market with indivisibilities with inflexible wages
8	Bargaining (1)	Review of game tree, bargaining games
9	Bargaining (2)	Nash bargaining solution
10	Choice under uncertainty (1)	Expected utility, lottery
11	Choice under uncertainty (2)	Risk-averse, risk-loving, insurance
12	Auction (2)	First-price auctions
13	Voting indices	Shapley-Shubik voting index, Banzhaf voting index
14	Summary	Summary

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Before and after each class, students are expected to spend approximately four hours to understand the class content.

**【テキスト（教科書）】**

N/A

**【参考書】**

To be announced

**【成績評価の方法と基準】**

Grades will be based on online exercises and assignments (approximately 50%) along with a final assignment (approximately 50%). The percentages are as of early February and may be subject to change. Also, the method of evaluation may be subject to change based on how Micro Economics A goes.

**【学生の意見等からの気づき】**

N/A

**【学生が準備すべき機器他】**

Students should have some familiarity with Hoppii.



ECN200CA (経済学 / Economics 200)
<b>Japan and ASEAN Economy A</b>
<b>MANISH SHARMA</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course highlights some of the most pertinent macroeconomic concepts to bind the empirical path of economic development in Japan and ASEAN.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

**【到達目標】**

1. Introduce the historical economic perspective about Japan and ASEAN
2. Impart macro-economic tools to understand and analyze economic development in the region

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global economy.

4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.  
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via an online forum and/or in the weekly session.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview and significance of the course
2	FLYING GEESE PARADIGM	East Asian Miracle; Critique of Akamatsu paradigm
3	STATE CAPITALISM	Definition; Theoretical framework; Historical precedents
4	THEORIES OF GOVERNANCE	Authoritarian developmentalism (Watanabe)
5	Introduction to ASEAN	Mechanism, Economic cooperation; Trade and investment patterns
6	MODERNIZING JAPAN 1	Pre and post war economic policies; Zaibatsu to Keiretsu
7	MODERNIZING JAPAN 2	Role of MITI and other institutions; The Main Bank System
8	BRIEF HISTORY OF ASEAN	Colonial and cultural legacy
9	ECONOMIC POLICIES IN ASEAN	Monetary and fiscal policy
10	FINANCIAL SYSTEMS IN ASEAN	Institutional perspective
11	JAPAN IN ASEAN	Investment, trade and aid
12	ECONOMIC INTEGRATION	Prospects of convergence
13	ECONOMIC DEVELOPMENT PATTERNS IN ASEAN	Economic and social indicators
14	JAPAN-ASEAN ECONOMIC TIES	Future bound perspective; Impact of trade war

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

No textbook

**【参考書】**

A detailed reading list will be shared on the weekly basis, on the course website.

**【成績評価の方法と基準】**

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. Weekly forum posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Final Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【その他の重要事項】**

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japan and ASEAN Economy B
MANISH SHARMA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course highlights some of the most pertinent macroeconomic concepts to bind the empirical path of economic development in Japan and ASEAN.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

**【到達目標】**

1. Introduce the historical economic perspective about Japan and ASEAN
2. Impart macro-economic tools to understand and analyze economic development in the region

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global economy.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via an online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview and significance of the course
2	ECONOMIC UPDATES	Things we covered in the Spring Current economic situation in ASEAN and JAPAN GDP; Interest Rates; Inflation; Unemployment
3	THE INDICATORS OF ECONOMIC STRENGTHS	Comparative Advantages; GDP Growth Rate; Exchange Rate
4	SHIFT IN ECONOMIC DISCOURSE (AKA Why textbooks are useless?)	WFH Economy; Shared Economy; Platform Economy; Surveillance Capitalism
5	SUSTAINABILITY	Circular Economy (Indonesian Case); Millennial Economics; GreenWashing
6	AGRICULTURE IN ASIA	Economic Productivity; Case Study of Agricultural Productivity;
7	TRADE IN ASEAN	Characteristics; Balance of Payments; Historical Milestones; Impact of COVID US-China Trade War; A case study of iPhone.
8	SINGAPORE	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
9	VIETNAM	Country Summary; Presentations; Digging in the Data

10	MALAYSIA	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
11	INDONESIA	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
12	THAILAND	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
13	PHILIPPINES	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
14	EPILOGUE	Future bound perspective; Japan-ASEAN relations

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

【テキスト (教科書)】

No textbook

【参考書】

A detailed reading list to be available on the course website.

**【成績評価の方法と基準】**

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. FORUM: Weekly posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Written Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【その他の重要事項】

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japanese Business and Economy A
MANISH SHARMA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The focus of this course is on providing a deep dive into the Japanese economy and business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.

We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by short class-discussion to develop the take-aways. Students are also required to take short quizzes.

**【到達目標】**

The course intends to cover:

1. The brief economic history of Japan
2. The institutional basis of the contemporary Japanese economy
3. The characteristics of Japanese business practices

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: questioning the basic assumptions used in the text
4. Accessible: Breaking down complex jargon in simple terms. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or a remedial explanation in the weekly session.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Political economy of Japan
2	JAPANESE ECONOMIC MIRACLE	Characteristics and attributes; Flying Geese Model; Impact on other countries
3	ECONOMIC HISTORY OF JAPAN	Japan in the early 20th century; Allied occupation; Zaibatsu to Keiretsu

4	CRISES MANAGEMENT	Plaza Accord; Bubble economy; East Asian financial crisis; Lost decades
5	STATE CAPITALISM	Characteristics; Theoretical framework; Role of MITI and other institutions
6	FINANCIAL SYSTEM	The Main bank system; Evolution of Japanese capital market; Convergence debate
7	ECONOMIC POLICY	Key elements; Future challenges
8	STRUCTURAL REFORMS	Productivity slowdown; Big-Bang
9	JAPAN INC.	Keiretsu and cross-ownership; Management system and corporate governance
10	LABOR MARKET	The employment system; Continuity and change
11	ABENOMICS	Performance indicators; Critique; Course correction
12	JAPAN INC. 2.0	Cool Japan; Brand Japan; Startup scene
13	DEMOGRAPHIC DEBATE	Low-fertility and aging; Major policy reforms; Immigration policy
14	ADVANCED TOPICS	Business of/by/for elderly; Inequality debate; Reimagining innovation

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

**【テキスト (教科書)】**

No Textbook

**【参考書】**

Hayashi, Fumio and Edward C. Prescott (2002), The 1990s in Japan: A Lost Decade, Review of Economic Dynamics, 206-235.  
 Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2011): Why Did Japan Stop Growing?  
 Hoshi and Kashyap (2013): Will the U.S and Europe Avoid a Lost Decade? Lessons from Japan's Post Crisis Experience  
 Iwai, Katsuhito (2002), The Nature of the Business Corporation: Its Legal Structure and Economic Functions, Japanese Economic Review 53(3), 243-273.  
 Clark and Ishii (2012) Social Mobility in Japan, 1868-2012: The Surprising Persistence of the Samurai, University of California, Davis  
 Hiroshi Yoshikawa (2001), The Aging of Society and Fiscal Policy, in Japan's Lost Decade, International House of Japan.  
 Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2004) Costs and Benefits of Keiretsu Financing, in Corporate Financing and Governance in Japan, Cambridge MA: MIT Press  
 Allen, F. and M. Zhao (2007) The Corporate Governance Model of Japan: Shareholders are not Rulers.  
 Ito, Takatoshi (2004) Exchange rate regimes and monetary policy cooperation: Lessons from East Asia and Latin America, Japanese Economic Review, 55(3), 240-266,  
 McKinnon, Ronald, and Kenichi Ohno (1997), Dollar and Yen, MIT Press.  
 The Becker-Posner Blog (2008, Nov. 16) Bail Out the Big Three Auto Producers? Not a Good Idea.  
 Hashimoto, Masanori and Yoshio Higuchi (2005), Issues Facing the Japanese Labor Market, in Reviving Japan's Economy, MIT Press.  
 Raymo, James M. and Miho Iwasawa (2005), Marriage Market Mismatches in Japan: An Alternative View of the Relationship between Women's Education and Marriage, American Sociological Review, 70, October, 801-822.

S Shirahase (2007) The Political Economy of Japan's Low Fertility

Toshimitsu Shinkawa (2006) The politics of pension reform in Japan: Institutional legacies, credit-claiming and blame avoidance, in Ageing and Pension Reform around the World.

**【成績評価の方法と基準】**

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. Weekly forum posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Final Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【Notes】**

- 1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
- 2.The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japanese Business and Economy B
MANISH SHARMA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The focus of this course is on providing a deep dive into the Japanese economy and business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.

We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) a lecture and (2) student exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by a short class discussion to develop the takeaways. Students are also required to take short quizzes.

**【到達目標】**

The course intends to cover:

1. The brief economic history of Japan
2. The institutional basis of the contemporary Japanese economy
3. The characteristics of Japanese business practices

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

**【授業の進め方と方法】**

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the Japanese Economy and Business
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via an online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】  
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Assignments; Assessment Rubric
2	RECAP	From the last semester; The structure of the course
3	ECONOMIC HISTORY OF JAPAN	Japan in the early 20th century; What drove the growth?

4	JAPANESE BUSINESS 1.0	First iteration of Japanese corporate. From Zaibatsu to Keiretsu. Keiretsu and cross-ownership; Management system
5	JAPANESE BUSINESS 2.0	Unique Characteristics; Theoretical framework; Role of New Economy
6	THE FUTURE OF JAPANESE CORPORATIONS	Trends Internationalization DX Sunrise Industries
7	CONTEMPORARY ECONOMIC POLICY	Key elements; Future challenges
8	POLITICAL ECONOMY OF REFORMS	Major Issues Public Opinion
9	CORPORATE GOVERNANCE IN JAPAN	Dichotomy Unique features Convergence
10	MARKETING IN JAPAN	Unique Fetures Continuity and change
11	CONSUMER IN JAPAN	Major Indicators; Critique
12	STRENGTHS OF JAPAN	Brand Japan; Soft Power; Startup scene; Precision Manufacturing; Global Image
13	DEMOGRAPHIC DEBATE	Low-fertility and aging; Major policy reforms; Immigration policy
14	ADVANCED TOPICS	Business of/by/for elderly; Inequality debate; Reimagining innovation

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

**【テキスト (教科書)】**

No Textbook

**【参考書】**

Hayashi, Fumio and Edward C. Prescott (2002), The 1990s in Japan: A Lost Decade, Review of Economic Dynamics, 206-235.  
Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2011): Why Did Japan Stop Growing?

Hoshi and Kashyap (2013): Will the U.S and Europe Avoid a Lost Decade? Lessons from Japan's Post Crisis Experience

Iwai, Katsuhito (2002), The Nature of the Business Corporation: Its Legal Structure and Economic Functions, Japanese Economic Review 53(3), 243-273.

Clark and Ishii (2012) Social Mobility in Japan, 1868-2012: The Surprising Persistence of the Samurai, University of California, Davis

Hiroshi Yoshikawa (2001), The Aging of Society and Fiscal Policy, in Japan's Lost Decade, International House of Japan.

Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2004) Costs and Benefits of Keiretsu Financing, in Corporate Financing and Governance in Japan, Cambridge MA: MIT Press

Allen, F. and M. Zhao (2007) The Corporate Governance Model of Japan: Shareholders are not Rulers.

Ito, Takatoshi (2004) Exchange rate regimes and monetary policy cooperation: Lessons from East Asia and Latin America, Japanese Economic Review, 55(3), 240-266,

McKinnon, Ronald, and Kenichi Ohno (1997), Dollar and Yen, MIT Press.

The Becker-Posner Blog (2008, Nov. 16) Bail Out the Big Three Auto Producers? Not a Good Idea.

Hashimoto, Masanori and Yoshio Higuchi (2005), Issues Facing the Japanese Labor Market, in Reviving Japan's Economy, MIT Press.

Raymo, James M. and Miho Iwasawa (2005), Marriage Market Mismatches in Japan: An Alternative View of the Relationship between Women's Education and Marriage, *American Sociological Review*, 70, October, 801-822.

S Shirahase (2007) The Political Economy of Japan's Low Fertility

Toshimitsu Shinkawa (2006) The politics of pension reform in Japan: Institutional legacies, credit-claiming and blame avoidance, in *Ageing and Pension Reform around the World*.

**【成績評価の方法と基準】**

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. Weekly forum posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Final Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

**【学生の意見等からの気づき】**

Not applicable

**【Notes】**

- 1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
- 2.The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
<b>Multi-National Enterprises A</b>
<b>MANISH SHARMA</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this applied course the students will learn the basic framework and tools necessary to analyze a multi-national enterprise (MNE) and the business environment in which they operate. We would also understand the connection between global macro-economic indicators and corporate decision making. The course makes extensive use of real-world examples.

**【到達目標】**

Learning Outcomes

- 1.Understating the implications of operating beyond national borders
- 2.Grasping the interaction between international business operations and global/local macro-economy

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required. At the end of the course, students will be required to make a presentation involving an analysis of a real multi-national company that they have selected.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly reflection notes on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via online forum and/or in the weekly session.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Defining MNE -Syllabus -Manual for project - Pre-Course Survey
2	THE STRUCTURE	Organizational approaches; OLI Framework -Small group case analysis -Trending news & research - Recap
3	BUSINESS STRATEGIES	Theory and Cases -Trending news -Case Seminar - Recap
4	MARKET ENTRY DECISIONS	Where/How/When; Cases -Small group case analysis -Trending news - Recap
5	FINANCIAL MANAGEMENT	Theory and Cases -Case seminar -Trending news - Recap

6	CONTROL MECHANISM	Global-local matrix; Cases -Small group Case analysis -Trending news - Recap
7	KNOWLEDGE MANAGEMENT	Cases Debate 1 -Trending news - Recap
8	MNEs FROM EMERGING COUNTRIES	Cases -Trending news -Case seminar - Recap
9	INTERNATIONAL BUSINESS ENVIRONMENT	Cases -Trending news -Case seminar - Recap
10	TRANSACTION COST ECONOMICS	Taxation and transfer pricing regulations -Trending news -Case seminar - Recap
11	IMPACT OF MNEs	On host and home countries Debate 2 -Trending news -Case seminar - Recap -Trending news
12	ADVANCED TOPICS	Monopoly concerns, Corruption, Corporate Social Responsibility -Trending news -Case seminar - Recap
13	INDIVIDUAL PRESENTATIONS	Of company specific research
14	INDIVIDUAL PRESENTATIONS	Of company specific research

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

No Textbook

**【参考書】**

A reading list will be available on the course website.

**【成績評価の方法と基準】**

1. Contribution to the class discussion 15%
2. Final (Group) Report 30%
3. One Individual Presentation: 15%
4. Weekly Hoppii Forum Posts 30%
5. Two super short debates 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【Notes】**

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Multi-National Enterprises B
MANISH SHARMA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

In this applied course the students will learn the basic framework and tools necessary to analyze a multi-national enterprise (MNE) and the business environment in which they operate. We would also understand the connection between global macro-economic indicators and corporate decision making. The course makes extensive use of real-world examples.

**【到達目標】**

Learning Outcomes

- 1.Understating the implications of operating beyond national borders
- 2.Grasping the interaction between international business operations and global/local macro-economy

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required. At the end of the course, students will be required to make a presentation involving an analysis of a real multi-national company that they have selected.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly reflection notes on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via online forum and/or in the weekly session.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Things we covered in Spring -Syllabus -Manual for project
2	INTERNATIONAL BUSINESS ENVIRONMENT	New Paradigm; Geopolitical headwinds; COVID realities -Small group case analysis -Trending news & research - Recap
3	Re-DEFINING MNEs	Characteristics; New Shifts; Objective of a multinational business -Trending news -Case Seminar - Recap
4	CORPORATE GOVERNANCE	What/How/When; Cases The Significance of Three Sets of People -Small group case analysis -Trending news - Recap

5	GLOBAL TRADE	International Trade Flows; Framework; Key Factors -Case seminar -Trending news - Recap
6	OUTSOURCING	Global-local matrix; Non-Equity Mode of Investments; Case Study of iPhone. -Small group Case analysis - Trending news - Recap
7	OWNERSHIP	Who Owns an MNE? Location (Domicile) Legal Bases Cases (Logitech/ Bud) -Trending News - Recap
8	SUSTAINABILITY	Friedman Paradigm; Close-Loop Supply Chain Cases (Nike; Ikea) -Trending news -Debate 1 - Recap
9	UNDERSTANDING THE COMPLEXITY	Cases (SONY & APPLE) -Trending news -Recap
10	GLOBAL MARKETING	4Ps; Dabate 2 - Trending news - Recap
11	STRUCTURE OF AN MNE	Functional; Divisional; Matrix; -Small group case analysis -Trending news - Recap
12	STRATEGY ANALYSIS	Porter's 5 Forces: BCG quadrant; -Trending News - Recap
13	MARKET ENTRY	Multi-Domestic; Globally-Integrated. Entry Strategies (Broadbrush; Beachhead) Cases (Dentsu; Denso; Walmart; McCormick) -Trending News - Recap
14	INDIVIDUAL PRESENTATIONS	Of company specific research - Epilogue

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

**【テキスト (教科書)】**

No Textbook

**【参考書】**

A detailed reading list will be available on the course website.

**【成績評価の方法と基準】**

1. Contribution to the class discussion 15%
2. Final (Group) Report 30%
3. One Individual Presentation: 15%
4. Weekly Hoppii Forum Posts 30%
5. Two super short debates 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

Not Applicable

**【Notes】**

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.



2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

LANj300CA (日本語 / Japanese language education 300)
<b>特別講義 (ビジネス日本語 1)</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経済学部生は2023年度以降入学生より履修可能。経済学部2022年度以前入学生は、「特別講義 (ビジネス日本語)」として「特別講義 (ビジネス日本語1)」「特別講義 (ビジネス日本語2)」のどちらかを履修可能。

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

#### 【到達目標】

- ①日本における就職活動の概要を理解し、就職活動に必要な日本語を身につけることができる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明と、日本の大学生の就職活動についておおまかな流れを知る
第2回	第1課「自己分析をしよう！」(1)	自己分析をする。
第3回	第1課「自己分析をしよう！」(2)	自己分析をする。
第4回	第2課「仕事を決めよう！」(1)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第5回	第2課「仕事を決めよう！」(2)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第6回	第3課「OB・OG訪問をしよう！」	OB・OG訪問を行うまでのやりとりを知る。
第7回	第4課「志望動機を考えよう！」(1)	志望動機を考える。
第8回	第4課「志望動機を考えよう！」(2)	志望動機を考える。
第9回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(1)	エントリーシート・履歴書の書き方を学ぶ。
第10回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(2)	エントリーシート・履歴書の書き方と送り方を学ぶ。
第11回	第6課「インターンシップに参加しよう！」	インターンシップに参加するまでの日本語のやりとりを知る。

第12回	第7課「会社説明会に参加しよう！」	会社説明会での会話例を学ぶ。
第13回	第8課「面接を受けよう！」(1)	面接で使用する日本語表現について学ぶ、
第14回	第8課「面接を受けよう！」(2)	面接で使用する日本語表現と、グループディスカッションについて学ぶ、

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

栗田奈美 他『解いて学ぼう 留学生の就職活動』(2023)スリーエーネットワーク 1,650円(税込)

#### 【参考書】

参考「法政大学キャリアセンター 外国人留学生対象イベント」(こちらは2023年度のもの)

<https://www.hosei.ac.jp/careercenter/info/article-20230414135511/>

その他、授業中に適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

平常点25%、課題等提出物55%、レポート20%

#### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

#### 【Outline (in English)】

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score25%, assignments55%, and short reports20%.

LANj300CA (日本語 / Japanese language education 300)
<b>特別講義 (ビジネス日本語 2)</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経済学部生は2023年度以降入学生より履修可能。経済学部2022年度以前入学生は、「特別講義 (ビジネス日本語)」として「特別講義 (ビジネス日本語1)」「特別講義 (ビジネス日本語2)」のどちらかを履修可能。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

**【到達目標】**

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第3回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第4回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第5回	会話 (依頼)	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第6回	会話 (意見を述べる)	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第7回	会話 (断る)	場面に応じた断り方を学ぶ。
第8回	ビジネス文書 (お知らせ)	お知らせを作成する。
第9回	ビジネス文書 (報告書)	報告書を作成する。
第10回	ビジネス文書 (案内状)	案内状を作成する。
第11回	会話 (営業する)	営業の際に使う表現を学ぶ。
第12回	会話 (説明する)	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第13回	ビジネス文書と会話 (業務フローチャート)	業務フローチャートを作成し説明する。
第14回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集—聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版 2,860円 (税込み)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点25%、課題等提出物35%、学期末試験40%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25%, assignments 35%, and term-end examination 40%.

LANj300CA (日本語 / Japanese language education 300)
<b>特別講義 (ビジネス日本語)</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
経済学部2022年度以前入学生用。2022年度以前入学生は「特別講義 (ビジネス日本語)」として「特別講義 (ビジネス日本語1)」「特別講義 (ビジネス日本語2)」のどちらかを履修可能。2023年度以降入学生は「特別講義 (ビジネス日本語1)」「特別講義 (ビジネス日本語2)」として履修可能。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

**【到達目標】**

- ①日本における就職活動の概要を理解し、就職活動に必要な日本語を身につけることができる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション・日本の就職活動の大まかな流れ	授業の進め方の説明と、日本の大学生の就職活動についておおまかな流れを知る
第2回	第1課「自己分析をしよう！」(1)	自己分析をする。
第3回	第1課「自己分析をしよう！」(2)	自己分析をする。
第4回	第2課「仕事を決めよう！」(1)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第5回	第2課「仕事を決めよう！」(2)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第6回	第3課「OB・OG訪問をしよう！」	OB・OG訪問を行うまでのやりとりを知る。
第7回	第4課「志望動機を考えよう！」(1)	志望動機を考える。
第8回	第4課「志望動機を考えよう！」(2)	志望動機を考える。
第9回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(1)	エントリーシート・履歴書の書き方を学ぶ。
第10回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(2)	エントリーシート・履歴書の書き方と送り方を学ぶ。
第11回	第6課「インターンシップに参加しよう！」	インターンシップに参加するまでの日本語のやりとりを知る。

第12回	第7課「会社説明会に参加しよう！」	会社説明会での会話例を学ぶ。
第13回	第8課「面接を受けよう！」(1)	面接で使用する日本語表現について学ぶ、
第14回	第8課「面接を受けよう！」(2)	面接で使用する日本語表現と、グループディスカッションについて学ぶ、

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

栗田奈美 他『解いて学ぼう 留学生の就職活動』(2023)スリーエーネットワーク 1,650円(税込)

**【参考書】**

参考「法政大学キャリアセンター 外国人留学生対象イベント」(こちらは2023年度のもの)

<https://www.hosei.ac.jp/careercenter/info/article-20230414135511/>

その他、授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点25%、課題等提出物55%、レポート20%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【Outline (in English)】**

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25%, assignments 55%, and short reports 20%.

LANj300CA (日本語 / Japanese language education 300)
<b>特別講義 (ビジネス日本語)</b>
<b>吉田 沙織</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経済学部2022年度以前入学生用。2022年度以前入学生は「特別講義 (ビジネス日本語)」として「特別講義 (ビジネス日本語1)」「特別講義 (ビジネス日本語2)」のどちらかを履修可能。2023年度以降入学生は「特別講義 (ビジネス日本語1)」「特別講義 (ビジネス日本語2)」として履修可能。

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

**【到達目標】**

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第3回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第4回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第5回	会話 (依頼)	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第6回	会話 (意見を述べる)	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第7回	会話 (断る)	場面に応じた断り方を学ぶ。
第8回	ビジネス文書 (お知らせ)	お知らせを作成する。
第9回	ビジネス文書 (報告書)	報告書を作成する。
第10回	ビジネス文書 (案内状)	案内状を作成する。
第11回	会話 (営業する)	営業の際に使う表現を学ぶ。
第12回	会話 (説明する)	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第13回	ビジネス文書と会話 (業務フローチャート)	業務フローチャートを作成し説明する。
第14回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集—聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版 2,860円 (税込み)

**【参考書】**

授業中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点25%、課題等提出物35%、学期末試験40%

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score25%, assignments35%, and term-end examination40%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>岸 牧人</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7101」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

企業会計の基礎概念、基礎理論、会計制度の枠組みを理解する。その上で、以下の視点から各自の研究テーマを選定し、卒業論文の作成を行う。

1. 企業内容の開示情報と経済社会
2. 内部会計情報とマネジメント
3. 公認会計士監査に関する現代的課題

**【到達目標】**

企業財務や公認会計士監査に関する現代的課題に対して、理論的・論理的に考察するスキルを習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

1. テキストの内容について輪番でプレゼンを行う。
2. マネジメント・ゲーム（日本総合研究所開発）をチーム対抗形式で行う。
3. アカウンティング・チャレンジをチーム対抗形式で行う。
4. 各自の研究テーマについてプレゼンを行う。
5. 簿記リーグをチーム対抗形式で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スケジュール（年間、春学期）の決定、役職の決定、各チームメンバーの決定、研究テーマの探索
第2回	マネジメント・ゲーム#1 テキスト#1	マネジメント・ゲーム（会社設立、第1期、第2期）、テキスト第1章のプレゼン
第3回	アカウンティング・チャレンジ#1 個人研究プレゼン#1	アカウンティング・チャレンジ1回戦、各自の研究テーマの発表
第4回	マネジメント・ゲーム#2 テキスト#2	マネジメント・ゲーム（第3期、第4期）、テキスト第2章のプレゼン
第5回	アカウンティング・チャレンジ#2 チーム研究プレゼン#1	アカウンティング・チャレンジ2回戦、チーム研究の研究テーマの発表
第6回	マネジメント・ゲーム#3 テキスト#3	マネジメント・ゲーム（第5期、第6期）、テキスト第3章のプレゼン
第7回	アカウンティング・チャレンジ#3 チーム研究プレゼン#2	アカウンティング・チャレンジ3回戦、チーム研究のプレゼン
第8回	簿記リーグ#1 テキスト#4	簿記リーグ春学期1回戦、テキスト第4章のプレゼン

第9回	マネジメント・ゲーム#4 チーム研究プレゼン#3	マネジメント・ゲーム（第7期、第8期）、チーム研究のプレゼン
第10回	アカウンティング・チャレンジ#4 テキスト#5	アカウンティング・チャレンジ4回戦、テキスト第5章のプレゼン
第11回	マネジメント・ゲーム#5 チーム研究プレゼン#4	マネジメント・ゲーム（第9期、第10期）、チーム研究のプレゼン
第12回	アカウンティング・チャレンジ#5 テキスト#6	アカウンティング・チャレンジ5回戦、テキスト第6章のプレゼン
第13回	マネジメント・ゲーム#6 チーム研究プレゼン#5	マネジメント・ゲーム（総括と分析）、チーム研究のプレゼン
第14回	簿記リーグ#2 テキスト#7	簿記リーグ春学期2回戦、テキスト第7章のプレゼン
第15回	秋学期イントロダクション 夏合宿の成果発表	秋学期スケジュールの決定、各チームメンバーの決定、夏合宿でのプレゼンのレビュー
第16回	4年生卒業論文プレゼン#1	4年生による卒業論文のプレゼン（テーマと問題意識、研究方法）
第17回	アカウンティング・チャレンジ#1 テキスト#8	アカウンティング・チャレンジ1回戦、テキスト第8章のプレゼン
第18回	マネジメント・ゲーム#1 チーム研究プレゼン#6	マネジメント・ゲーム（会社設立、第1期、第2期） チーム研究のプレゼン
第19回	簿記リーグ#1 テキスト#9	簿記リーグ秋学期1回戦、テキスト第9章のプレゼン
第20回	アカウンティング・チャレンジ#2 4年生卒論プレゼン#2	アカウンティング・チャレンジ2回戦、4年生による卒業論文のプレゼン
第21回	マネジメント・ゲーム#2 チーム研究プレゼン#7	マネジメント・ゲーム（第3期、第4期） チーム研究のプレゼン
第22回	簿記リーグ#2 テキスト#10	簿記リーグ秋学期2回戦、テキスト第10章のプレゼン
第23回	アカウンティング・チャレンジ#3 4年生卒論プレゼン#3	アカウンティング・チャレンジ3回戦、4年生による卒業論文のプレゼン
第24回	マネジメント・ゲーム#3 チーム研究プレゼン#8	マネジメント・ゲーム（第5期、第6期）、チーム研究のプレゼン
第25回	アカウンティング・チャレンジ#4 2年生個人研究プレゼン#1	アカウンティング・チャレンジ4回戦、2年生による個人研究プレゼン（前半）
第26回	マネジメント・ゲーム#4 4年生卒論プレゼン#4	マネジメント・ゲーム（第7期、第8期）、4年生による卒業論文のプレゼン
第27回	簿記リーグ#3 2年生個人研究プレゼン#2	簿記リーグ秋学期3回戦、2年生による個人研究プレゼン（後半）
第28回	マネジメント・ゲーム#5 年間の振り返りと新年度の方針決定	マネジメント・ゲーム（総括と分析）、ゼミ活動全般に関する振り返りと新年度の方針決定

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

プレゼンテーションの準備に関する資料収集、分担決め、打ち合わせ等本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

新井清光, 川村義則『新版現代会計学』（第2版）, 中央経済社, 2018年。

**【参考書】**

『会計法規集』（開講時の最新版）

**【成績評価の方法と基準】**

アカウンティング・チャレンジの成績20%、ビジネス・ゲームの総括と分析の内容20%、個人研究プレゼンの内容20%、チーム研究プレゼンの内容20%、簿記リーグの個人成績20%

**【学生の意見等からの気づき】**

演習科目につき実施していない。

**【Outline (in English)】**

This seminar introduces corporate financial accounting, managerial accounting, and auditing. Each member of this seminar should have their own research question, and write a graduation thesis.

Students have to advance research related to their own theme. 3 hours/day will be estimated to complete it.

Overall grade in this seminar will be decided based on the result of management game, book-keeping competition, accounting challenge, and evaluation of research.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>小黒 一正</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7102」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

テーマは日本経済が直面する課題とし、少子高齢化、政治システム、世代間格差、財政・社会保障、金融政策、労働市場等を巡る問題を考える上で参考になる日本語・英語のテキストを輪読しつつ、その解決策を討論する。

**【到達目標】**

経済学の視点から、日本経済が直面する課題の現状と問題を分析し、その解決の方向性について議論するための基礎的な知識や方法論を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

前半は、経済学の概念・理論の理解を深める観点から、テキストを輪読する。後半は調査分析を行う共通テーマを設定し、ゼミ生からの報告と質疑を中心に授業を進める。また、ゼミ生はISFJ日本政策学生会議に参加し、政策提言の報告を目指すこととする。課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【留意事項】**

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガバナンス	演習の狙い、春学期スケジュールの説明、輪読テキストの決定
第2回	輪読(1)	担当学生による発表と質疑
第3回	輪読(2)	担当学生による発表と質疑
第4回	輪読(3)	担当学生による発表と質疑
第5回	輪読(4)	担当学生による発表と質疑
第6回	輪読(5)	担当学生による発表と質疑
第7回	輪読(6)	担当学生による発表と質疑
第8回	輪読(7)	担当学生による発表と質疑
第9回	輪読(8)	担当学生による発表と質疑
第10回	輪読(9)	担当学生による発表と質疑
第11回	輪読(10)	担当学生による発表と質疑
第12回	輪読(11)	担当学生による発表と質疑
第13回	輪読(12)	担当学生による発表と質疑
第14回	総括	サブゼミ等
第15回	後期ガバナンス	春学期の復習、秋学期スケジュールの確認
第16回	調査分析(1)	共通テーマ候補の提案とプレゼン
第17回	調査分析(2)	共通テーマの決定、関連文献の検討
第18回	調査分析(3)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第19回	調査分析(4)	担当学生による関連文献の報告と質疑

第20回	調査分析(5)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第21回	調査分析(6)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第22回	調査分析(7)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第23回	調査分析(8)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第24回	調査分析(9)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第25回	調査分析(10)	共通テーマ全体の総括と討論
第26回	その他(1)	次年度ISFJ参加テーマ候補の提案とプレゼン、卒論報告
第27回	その他(2)	次年度ISFJ参加テーマ候補の提案とプレゼン、卒論報告
第28回	総括	サブゼミ等

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

**【テキスト（教科書）】**

参加者と相談して決定する。

**【参考書】**

参考書は適宜指示するが、自らの興味に応じて以下の書籍も読んでほしい。

- フリードマン『資本主義と自由』日経BP社
- 中田真佐男『基礎から学ぶ動学マクロ経済学に必要な数学』日本評論社
- 二神孝一『動学マクロ経済学 成長理論の発展』日本評論社
- 麻生良文『公共経済学』有斐閣
- 麻生良文『マクロ経済学入門』ミネルヴァ書房
- 麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学15講』新世社
- 加藤久和『世代間格差』ちくま新書
- 田中秀明『財政規律と予算制度改革』日本評論社
- 野口悠紀雄『消費増税では財政再建できない』ダイヤモンド社
- 小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社
- 小黒一正『財政危機の深層—増税・年金・赤字国債を問う』NHK出版
- 小黒一正『アベノミクスでも消費税は25%を超える』PHP研究所
- 小黒一正『2020年、日本が破綻する日』日経プレミアシリーズ
- 小黒一正・小林慶一郎『日本破綻を防ぐ2つのプラン』日本経済新聞出版社
- ラインハート・ロゴフ『国家は破綻する——金融危機の800年』日経BP社
- 日本再建イニシアティブ編『人口蒸発「5000万人国家」日本の衝撃——人口問題民間調査 調査・報告書』新潮社
- 山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学的アプローチへの招待』日本評論社
- 山重慎二『家族と社会の経済分析：日本社会の変容と政策的対応』東京大学出版会
- 小塩隆士『社会保障の経済学』日本評論社
- 鈴木亘『だまされないための年金・医療・介護入門』東洋経済新報社
- 西沢和彦『年金制度は誰のものか』日本経済新聞出版社
- 西沢和彦『税と社会保障の抜本改革』日本経済新聞出版社
- 田近栄治・佐藤主光『医療と介護の世代間格差』東洋経済新報社
- 鈴木亘・八代尚宏『成長産業としての医療と介護』日本経済新聞出版社
- 池尾和人『現代の金融入門（新版）』ちくま新書
- 池尾和人『連続講義：デフレと経済政策 アベノミクスの経済分析』日経BP社
- 白川方明『現代の金融政策—理論と実際』日本経済新聞出版社
- 翁邦雄『ポスト・マネタリズムの金融政策』日本経済新聞出版社
- 小宮隆太郎・日本経済研究センター『金融政策論議の争点』日本経済新聞出版社
- 吉川洋『デフレーション—“日本の慢性病”の全貌を解明する』日本経済新聞出版社
- 岩田一政『デフレとの闘い』日本経済新聞出版社
- 佐藤主光『地方税改革の経済学』日本経済新聞出版社
- 太田 聡一『若年者就業の経済学』日本経済新聞出版社
- 大内伸哉・川口大司『法と経済で読みとく雇用の世界』有斐閣
- 深尾京司『「失われた20年」と日本経済』日本経済新聞出版社
- 井堀利宏・土居丈朗『日本政治の経済分析』木鐸社



ブキャナン・ワグナー『赤字の民主主義 ケインズが遺したもの』日経BP社

飯塚信夫・加藤久和『EViewsによる経済予測とシミュレーション入門』日本評論社

Jones, *Macroeconomics*, 2011, W. W. Norton & Company.

Wooldridge, *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, 2008, South-Western.

Kotlikoff, Leibfritz, and Auerbach, *Generational Accounting Around the World*, 1999, Univ of Chicago Press.

Keen, Bodin, and Summers, *The Modern Vat*, 2002, International Monetary Fund.

Persson and Tabellini, *Political Economics*, 2002, MIT Press.

**【成績評価の方法と基準】**

評価は、授業内評価（例：全体への議論の参加）70%および報告・発表の評価30%によって総合的に判断する。無断欠席は禁止する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

The objective of this course is to consider the problems facing the Japanese economy. Specifically, based on our readings from the textbooks, we will formulate and discuss potential solutions to such problems as the declining birthrate, aging population, political system, intergenerational disparity, public finance, social security system, monetary policy, and the labor market.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>平井 俊行</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7103」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

文献の輪読を通じてゲーム理論の基礎概念・考え方・使い方(使われ方)を学習します。また、プレゼンテーションの技術の向上も目指します。

**【到達目標】**

ゲーム理論についての基礎的な知識の習得を目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

ゼミは原則として対面でおこないます。輪読を中心に進めます。適宜、最終報告書の準備についても報告してもらいます。詳細は第1回の講義で連絡します。履修者による報告が講義の中心になりますので、フィードバックは当然その場でおこなわれます。履修者相互のフィードバックを歓迎します。

報告は完璧である必要はありませんが、自分が理解したこととできなかったことを区別して報告するよう心掛けてください。質問者についても同様で、自分がどこまで理解してどの部分がなぜわからなかったかをきちんと伝えるよう努めてください。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
打合せ	春学期のゼミの進行について	自己紹介・グループ分け・担当箇所決め
個人発表①	輪読①	「教科書」の報告と質疑応答①
輪読①	輪読②	「教科書」の報告と質疑応答②
輪読②	輪読③	「教科書」の報告と質疑応答③
輪読③	輪読④	「教科書」の報告と質疑応答④
輪読④	最終報告書の準備①	実際のゲーム的状況についての報告①
輪読⑤	輪読⑤	「教科書」の報告と質疑応答⑤
輪読⑥	輪読⑥	「教科書」の報告と質疑応答⑥
輪読⑦	輪読⑦	「教科書」の報告と質疑応答⑦
輪読⑧	輪読⑧	「教科書」の報告と質疑応答⑧
輪読⑨	輪読⑨	「教科書」の報告と質疑応答⑨
輪読⑩	輪読⑩	「教科書」の報告と質疑応答⑩
個人発表②	最終報告書の準備②	実際のゲーム的状況についての報告②
総括	春学期のまとめ	春学期の内容の総括
打合せ	秋学期のゼミの進行について	テキストの選定・グループ分け・担当箇所決め
個人発表③	最終報告書の準備③	実際のゲーム的状況についての報告③
輪読⑪	輪読⑪	「教科書」の報告と質疑応答⑪
輪読⑫	輪読⑫	「教科書」の報告と質疑応答⑫
輪読⑬	輪読⑬	「教科書」の報告と質疑応答⑬
輪読⑭	輪読⑭	実際のゲーム的状況についての報告④
輪読⑮	輪読⑮	「教科書」の報告と質疑応答⑭
輪読⑯	輪読⑯	「教科書」の報告と質疑応答⑮
輪読⑰	輪読⑰	「教科書」の報告と質疑応答⑯
輪読⑱	最終報告書の報告①	実際のゲーム的状況についての最終報告①

輪読⑱	最終報告書の報告②	実際のゲーム的状況についての最終報告②
輪読⑳	最終報告書の報告③	実際のゲーム的状況についての最終報告③
個人発表④	最終報告書の報告④	実際のゲーム的状況についての最終報告④
総括	秋学期まとめ	1年間の内容の総括

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

発表の準備をしてください。自分の担当箇所だけでなくも予習をして議論ができるように準備をしておいてください。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

第1回講義で指示する。

**【参考書】**

講義中に指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点100%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course outline) The purpose of this seminar is to learn the basic concepts, ideas, and techniques of game theory through reading textbooks. Students are expected to acquire basic knowledge and ideas of game theory and techniques to think and present logically. (Learning Objectives) By the end of the academic year, students are expected to:

A) acquire basic knowledge and techniques of game theory;

B) become able to give a presentation clearly.

(Learning activities outside of classroom) Before/after each class, students are expected to spend eight hours for preparation/reviewing.

(Grading policy) Class participation (including the performance at presentations) 100%.

(

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>岡部 雅史</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7104」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

- 1-株式投資能力の向上を目指す。
- 2-プレゼンソフトを用いた発表能力の向上を目指す。
- 3-学内外のコンテストに参加し実力を試す。

**【到達目標】**

- 1-株式投資を約10ヶ月行い、収益を上げることを目指す。
- 2-株式投資戦略・結果をプレゼンテーションすることを目指す（各人2回・通年）。
- 3-学内外のコンテストに参加し、入賞以上を目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

投資スキル向上のための株式投資シミュレーション訓練（毎年10ヶ月）  
 プレゼンスキル向上のため、各人6回の投資結果発表を行う（パワポ使用）

論文提出者がいる場合、卒業論文作成の指導  
 フィードバックは授業支援システムにて行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
 あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 投資チーム編成	ゼミの進め方の説明 成績評価詳細の説明 チーム編成の決定 投資口座ID作成
2	春学期シミュレーション投資スタート	一般銘柄：1人・チーム ETF限定投資：1人・チーム
3	春学期第1週投資結果分析	発表1
4	春学期第2週投資結果分析	発表2
5	春学期第3週投資結果分析	発表3
6	春学期第4週投資結果分析	発表4
7	春学期第5週投資結果分析	発表5
8	春学期第6週投資結果分析	発表6
9	春学期第7週投資結果分析	発表7
10	春学期第8週投資結果分析	発表8
11	春学期第9週投資結果分析	発表9
12	春学期第10週投資結果分析	発表10
13	春学期第11週投資結果分析	発表11
14	春学期投資結果まとめ	一般銘柄、ETF限定銘柄の投資結果についてのまとめ

15	秋学期投資方針考察 秋学期シミュレーション投資スタート	春学期の投資結果振り返り
16	秋学期第1週投資結果分析	発表12
17	秋学期第2週投資結果分析	発表13
18	秋学期第3週投資結果分析	発表14
19	秋学期第4週投資結果分析	発表15
20	秋学期第5週投資結果分析	発表16
21	秋学期第6週投資結果分析	発表18
22	秋学期第7週投資結果分析	発表18
23	秋学期第8週投資結果分析	発表19
24	秋学期第9週投資結果分析	発表20
25	秋学期第10週投資結果分析 卒論指導1	一般銘柄投資結果まとめ 卒論テーマの決め方
26	秋学期第11週投資結果分析 卒論指導2	ETF限定投資結果まとめ 論文のゴール設定
27	投資コンテスト結果分析 卒論指導3	コンテスト結果の分析を行う 説得力を増すためのデータ取扱
28	秋学期投資結果まとめ	年度最終ゼミ 今年度通期のまとめ ゼミ内最優秀トレーダーの表彰

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**  
 ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に金融・環境・医療・食品・国際紛争などの分野）。  
 本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**  
 適宜ゼミにて通達する。

**【参考書】**  
 適宜ゼミにて通達する。

**【成績評価の方法と基準】**  
 各人2回の投資結果プレゼン発表 および株式投資収益を基準に総合的に評価を行う。総合評価の詳細については初回ガイダンスの際に説明する（70%）。  
 学内外コンテスト（ディベート大会、プレゼン大会、株式投資コンテストなど）に参加し、顕著な功績があれば該当チーム全員に加点し評価する（30%）。

**【学生の意見等からの気づき】**  
 ゼミ運営 および 成績評価基準について、希望があれば逐次見直しを図ります。

**【学生が準備すべき機器他】**  
 ノートパソコンまたはタブレット端末

**【その他の重要事項】**  
 新型コロナウイルスの感染状況によってはzoom講義になる場合があります。その場合はお知らせに掲示します。

**【Outline (in English)】**  
 The aim of this class is improvement of the ability for, 1-Japanese stock investment, & 2-announcement, using various kinds of media.  
 A comprehensive evaluation will be made based on each person's presentation of investment results twice and stock investment income. Details of the comprehensive evaluation will be explained during the initial guidance.  
 At the events (debate competitions, presentation competitions, stock investment contests, etc.), and if there are outstanding achievements, add points to all team members and evaluate them.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>奥山 利幸</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7105」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経済学の様々な分野に応用されているミクロ経済学を、理論の単なる学習、吸収に留めず、現実の様々な経済活動への応用力を培うことも目標にして学んでいきます。2年次、3年次には、先行研究をサーベイした進級論文を、4年次にはそうしたサーベイによって発見した新たな論題に取り組んだ卒業論文を執筆します。

**【到達目標】**

プレゼン力、ディスカッション能力、経済学概念・理論の理解、現実へのその応用力、文献知識、論文作成力

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

各回、テーマに即して教科書や参考書から発表して行きます。レジュメの作成、プレゼンやディスカッションの練習、そして、進級論文や卒論にむけた論題探しに役立てて行きます。

進級論文の指導は、6月より開始し、取り扱う先行研究を春学期中に確定させます。秋学期には、先行研究のレジュメ、共通理解や相違点、今後の課題について整理していきます。

例年、学生研究報告大会に3名のゼミ生が発表しています。大会の出場については、独自の分析が必須になります。大会出場者には、そのためのアドバイスを行います。

ゼミにおけるパフォーマンスについては、論文指導時、また、学期途中に中間評価を示し、フィードバックします。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ゼミ・ガイダンス	ゼミスケジュール、課題、論文
2	経済学の基本用語と問題意識	基本用語、産業連関表、ミクロ経済学、マクロ経済学
3	競争市場	需要曲線、供給曲線、厚生経済学の基本定理群、政策の効果
4	外部性、公共財	外部性、コースの定理、ピグー税、公共財、サミュエルソン条件、リンダール均衡
5	情報	逆選択、モラル・ハザード
6	非凸性、ゲーム理論(1)	費用削減、独占均衡、自然独占、ゲーム理論、ナッシュ均衡
7	ゲーム理論(2)	展開形ゲーム、不完備情報、ベイジアンゲーム、完全ベイジアン均衡
8	寡占	クールノー均衡、シュタッケルベルグ均衡、共謀、カルテル
9	差別化	価格差別化、商品差別化、独占的競争、ホテルリングの定理、サロップ理論
10	メカニズム・デザイン入門	社会的選択関数、メッセージ、メカニズム、ナッシュ遂行
11	社会的選択	社会的厚生関数、アローの不可能性定理
12	消費者(1)	無差別曲線、限界代替率、予算制約、最適消費計画
13	消費者(2)	所得消費曲線、価格消費曲線
14	消費者(3)	代替効果、所得効果、ギッフェン財
15	生産者(1)	生産関数、限界生産性、平均生産性、等量曲線
16	生産者(2)	費用関数、限界費用、平均費用
17	生産者(3)	短期vs.長期、損益分岐点、操業中止点、供給曲線
18	均衡(1)	マーシャル分析、ワルラス分析(1)純粋交換経済
19	均衡(2)	ワルラス分析(2)生産経済
20	均衡(3)	エッジワース分析(コア)
21	厚生(1)	厚生経済学の第1基本定理
22	厚生(2)	厚生経済学の第2基本定理
23	不確実性	くじ、期待効用、保険、条件付商品、総量リスク

24	遂行(1)	支配戦略遂行、ナッシュ遂行、マスキング単調性
25	遂行(2)	クラークメカニズム、ハーヴィッツ定理
26	進級論文発表(1)	発表(2年生)
27	進級論文発表(2)	発表(3年生)
28	卒論発表	発表(4年生)

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

プレゼンの用意、教科書の予習・復習、論文論題関係先行研究のサーベイ、論文作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

奥山利幸『ミクロ経済学 新装改訂版』学術図書出版社

**【参考書】**

岡田章『ゲーム理論』有斐閣  
 ステイグリッツ『ミクロ経済学』東洋経済  
 武隈慎一『ミクロ経済学』新世社  
 チャン『現代経済学の数学的方法』シーエーピー出版

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(60%)、進級論文(40%)

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミを益々活性化させるために、一緒に精力的に活動して行きましょう。

**【その他の重要事項】**

2年次より中級レベル以上のミクロ経済学を学ぶことで、学力が飛躍的に向上します。2年生の多くは、最初の数ヶ月間、かなり苦労しますが、秋学期に発表する進級論文は、相当、質の高いものになる2年生が少なくありません。その飛躍たるもの、指導している教員自身が驚く程です。難しくても「ついて行く」姿勢を持っている限り、毎年、毎年、1年間を振り返ったときに自らの成長を感じるはずですよ。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course deals with intermediate microeconomics. It also enhances the development of students' skill in microeconomic applications and communication/presentation.

**【Learning Objectives】**

At the end of the course, students are expected to write and present a term paper. By the end of the course, students should be able to analyze and explain actual economic phenomena.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Furthermore, before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least four hours for each class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term paper:40%, in class contribution:60%

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
杉浦 未樹
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7107」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このゼミは、商品流通をめぐる日本と経済が抱える問題を学び、商品開発にかかる経験・実践的スキルを調査・発表・産学協同事業を通して修得することを目的とします。商品開発について基礎理論と歴史を理解し、実践的な学習手法から議論に耐えうる知見・経験を身に付けます。加えて、実践的な学びを通じて、情報収集・チームワーキング・プレゼン力など、実社会での問題解決にも有用なスキルを習得します。

授業のオンラインか対面は、学習支援システムで今後連絡をする。現在、われわれを取り巻く経済・ビジネスの環境は、非常に早いスピードで変化しており、そのような中、自ら主体的に考え行動していく人材が求められています。ゼミを通じて、自ら問題を解決するスキル・姿勢を身に付けましょう。

**【到達目標】**

下記の能力を身に付けます。

- 1) 日本企業に対し、商品開発の分野で、具体的・実現可能性のある提案を行う。
- 2) 資料収集・情報整理を効率的に行い、アウトプット（企画書・プレゼンテーション）を出せる。
- 3) 自分のアイデアを体系的に発表することができる。
- 4) 異なる意見のある中で、積極的かつ協調的なディスカッション・提案を行う。
- 5) 意見発表や、企業とのコミュニケーションを通じ、社会人マナーを身に付ける

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

教員からのレクチャーも行いますが、一般的にアクションラーニング的に行います。内容は、若干高度なものが含まれますが、適宜教員から説明します。

前半の回では商品開発をテキスト中心に、年後半では実際に商品開発のプロセスをチームを編成して行います。

毎回の授業では、前半で、テキスト・資料についてのレジュメ（内容のまとめ）発表、あるいは、教員によるレクチャーを行います。後半では、前半の内容につき、ディスカッション・実習（自ら作業）を行います。

具体的内容として、年後半では、3、2年生それぞれ実践的な提案のためのグループ作業を行います。3年生は全国約15大学の30ゼミが参加する商品開発コンペ『Sカレ』に参加します。2年生は個人での商品開発コンセプトの策定プログラム、および、特定の日本企業様に対する商品企画ワークショップを行います。フィードバックは、以上の課題の中で、授業中または個人・グループ指導として都度行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	ゼミの内容・進め方、および、通年でのスケジュールの説明。教員・学生の自己紹介。

第2回	商品開発を学ぶ①	テキスト第1章「商品企画プロセス」、第2章「インタビュー法」を学ぶ。グループで事前作成のレジュメに沿って輪読。マーケティングリサーチについて説明、発表準備
第3回	商品開発を学ぶ②	テキスト第3章「観察法」第4章「リードユーザー法」を学ぶ。3年生「自分のマーケティングアプローチ発表」① アパレル業界のサバイバルをテーマにレクチャー
第4回	商品開発を学ぶ③	テキスト第5章「アイデア創出」第6章「コンセプト開発」を学ぶ。3年生自分のマーケティングアプローチ発表② アパレル業界のサバイバルをテーマにレクチャー
第5回	商品開発を学ぶ④	テキスト第7章「プロトタイプング」を学ぶ。「自分のマーケティングアプローチ発表」③、Sカレのテーマ決め。2年生マーケティング論文献読
第6回	商品開発を学ぶ⑤	テキスト第8章「市場規模の確認」第9章「競合・技術の確認」を学ぶ。3年生、Sカレのテーマ決め。2年生2年生 マーケティング論文献読
第7回	商品開発を学ぶ⑥	テキスト第10章「顧客ニーズの確認」第11章「販促提案」を学ぶ。2年、マーケティング論発表。3年生、Sカレ基礎インタビュー、調査計画
第8回	商品開発を学ぶ⑦	テキスト第12章「価格提案」第13章「チャネル提案」を学ぶ。マーケティング論発表。3年生、Sカレ基礎インタビュー、調査計画発表
第9回	商品開発を学ぶ⑧	テキスト第14章「企画書作成」、第15章「プレゼンテーション」を学ぶ。アパレル業界のサバイバル」テーマに発表。3年生、Sカレ基礎インタビュー、調査計画発表
第10回	企業に対する商品提案のための調査計画と、業界調査計画①	教科書で学んだ知見についてまとめ（主に前半部）を行う。および、3年生はSカレ進行状況発表、2年生はグループ調査計画
第11回	企業に対する商品提案のための調査計画と、業界調査計画②	教科書で学んだ知見についてまとめ（主に後半部）を行う。また、引き続き、3年生はSカレ、2年生はグループ調査計画。3年生、2年生それぞれのSカレ、マーケティング調査発表グループに対する、教員からの個別指導
第12回	企業に対する商品提案のための調査と、業界調査②	3年生Sカレ提案発表、2年生コンペプレゼン参加準備
第13回	半期のまとめのグループ発表①	3年生Sカレ提案発表、2年生コンペ参加プレゼン準備
第14回	半期のまとめのグループ発表①	3年生は、Sカレのため、他ゼミ・他大学との、合同の事前演習を行います。2年生も学習、3年生支援のために参加します。
第15回	Sカレ 事前演習	3年生はSカレの準備、2年生は個人の商品コンセプトプログラムの準備を進めます。主に、情報収集・調査を行います。
第16回	商品開発の実践①（情報収集・調査）	

第17回	商品開発の実践② (情報収集・調査)	同上。ただし、基礎的な情報収集から、より商品に直結した調査に進みます。
第18回	商品開発の実践③ (コンセプト設定)	ここまで集めた情報・分析結果をもとに、提案する商品コンセプトを決定します。(3年生はSカレ向け、2年生はワークショップ向け)
第19回	商品開発の実践④ (コンセプト検証)	前回決定したコンセプトにつき、ディスカッション、各種実査(技術・コスト実現性)などを行います。(3、2年生の目的は同上)
第20回	商品開発の実践⑤ (プレゼン資料作成とプレゼン準備)	ここまで調査・分析した内容をプレゼン資料にまとめていきます。(3、2年生の目的は同上)
第21回	商品開発の実践⑥ (プレゼン練習の実施)	作成したプレゼン資料を、実際にプレゼン。相互にフィードバックを行います。(3、2年生の目的は同上)
第22回	Sカレ準備(3年生)、および、商品開発ワークショップの企業提案(2年生)①	3年生は、引き続きSカレに向けた準備を行います。2年生は、順次ワークショップの成果を企業様にプレゼンします。
第23回	Sカレ準備(3年生)、および、商品開発ワークショップの企業提案(2年生)②	同上
第24回	Sカレ 事前演習	Sカレ・冬カン(冬に行う最終大会)に向けた準備。 3年生が中心となり、企画書・プレゼンの練習を行う。 4年生、2年生を含み、相互にフィードバックを行う。
第25回	Sカレ 振り返り	よび、全体の進め方について、振り返る。良かった点、反省点、要修正点を発表する。2年生を含めフィードバックを行います。
第26回	2年生の商品コンセプト発表①	2年生から、個人の商品コンセプトプログラムについて、個別にプレゼンを行います
第27回	2年生の商品コンセプト発表②	2年生から、個人の商品コンセプトプログラムについて、個別にプレゼンを行います。
第28回	全体としての振り返り	1年間のゼミを振り返り、各自の発表・コメントを行う。 4年生の卒論発表、就活体験会、3年生から、2年生へのアドバイスを行う。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

発表担当者は、事前にレジュメをワード/パワーポイントで作成し、授業において自ら説明・発表します。  
自ら理解するだけでなく、他人に分かりやすいまとめ方・発表の仕方を習得することも目的とします。  
商品開発では、授業外でインカレの大会に参加します。  
その準備にも一部、授業外の時間が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト(教科書)】**

西川英彦・廣田章光「1からの商品開発」碩学舎 2012年

**【参考書】**

調査・分析の仮定で、企業の状況、競合商品の状況、その他各種情報収集のため、ネットの検索を高い頻度で行います。  
2年生のマーケティング論文として  
デービット・アーカー『ストーリーで伝えるブランド——シグネチャーストーリーが人々を惹きつける』、ダイヤモンド社、2019年  
野中郁次郎、勝見明『共感経営「物語り戦略」で輝く現場』、日本経済新聞出版、2020年

**【成績評価の方法と基準】**

ゼミの活動の参加、グループワークへの貢献60%、各種発表での充実度40% (3年生はSカレ、2年生は個人の商品コンセプト策定プログラム、チームでの商品開発ワークショップ)

**【学生の意見等からの気づき】**

去年に引き続き、レクチャー(座学)もありますが、基本的に各回・通年で、アクションラーニング的に、チームでのディスカッション・作業・発表を多く行います。  
また、レクチャーにおいても、皆さんの意見を多くきくため、双方向での授業を心掛けます。  
3年生が参加するSカレについては、高い積極性が求められます。苦勞する分、充実感も大きいと思います。  
2年生の企業向けの商品開発ワークショップでは、実際の企業の方々と相手にするため、社会人としての振る舞いが求められます。厳しい面もありますが、自ら能動的に動く楽しみを見つけてもらえればと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業内で実習を行いますので、基本的に毎回PC(ノックアウト+キーボード)を、各自持参してください。また、マイクロソフト社オフィス(特にワード・パワーポイント)が使用できるようにしてください。(互換ソフトも可能ですが、他人とのファイルやり取りもあるので、できるだけ純正のオフィスをお願いします。ただし、機種の性能的には、高いものでなくても構いません。

**【Outline (in English)】**

The aims of this seminar are 1. to have systematic understanding of the basic theory and history of product development, 2. to acquire pragmatic skills for presenting product management, 3. to make a product development proposals through groupwork. The third-year students of this seminar are expected to join the Inter-university product development competition 'Student innovation college'. Students are expected to spend 6-8hrs per week to prepare for assignments and presentation. Students are assessed their grade through weekly assignments and participation to the class (60%), and contribution for the groupwork (40%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>小沢 和浩</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7108」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済データの様々な分析手法を習得することを目的とする。演習ではExcelのマクロプログラムやVBなどを利用することもある。また、統計解析手法、または地理情報システム(GIS)を用いる。また、プレゼンテーション技術の向上も目的とする。

基本的なデータ解析法を身につけながら、各自身近な研究テーマを持つ。各自の研究成果は年に数回の発表を行う。

**【到達目標】**

- ・データの特徴をつかむ基本理論と手法の理解
- ・データマイニングなどの手法を用いたデータ解析手法の習得
- ・データ解析に必要なプログラミング技法の習得
- ・プレゼンテーション技術の習得

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本年度は対面での演習を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。前もって「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。また毎週の課題のほかに各自の研究テーマに関する発表会を年に数回実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	研究テーマの設定法	研究内容の発表の仕方の理解
第2回	統計手法を用いるための資料整理法	統計手法を用いるための代表的な資料整理法を理解する
第3回	確率論の基本Ⅰ	確率論の基本を理解する
第4回	確率論の基本Ⅱ	確率論の基本を理解する
第5回	様々な確率分布Ⅰ	様々な確率分布を理解する
第6回	様々な確率分布Ⅱ	様々な確率分布を理解する
第7回	様々な確率分布Ⅲ	様々な確率分布を理解する
第8回	母集団と標本の関係Ⅰ	母集団と標本抽出を理解する
第9回	母集団と標本の関係Ⅱ	不偏性と不偏分散を理解する
第10回	母集団と標本の関係Ⅲ	中心極限定理を理解する
第11回	統計的推定法Ⅰ	区間推定の考え方を理解する
第12回	統計的推定法Ⅱ	正規母集団における母平均の推定法
第13回	統計的検定の方法	統計的検定の方法を理解する
第14回	統計的検定の具体例	統計的検定の具体例を演習を通して理解する
第15回	経済統計の作成過程	経済統計の種類と分類を理解する
第16回	経済統計の作成過程	統計の作成過程を理解する
第17回	人口統計	人口統計からの将来予測
第18回	家計	家計に関する統計調査を理解する
第19回	食料統計	食料統計の種類と入手法を学ぶ

第20回	物価・地価の統計	物価指標や地価統計の種類と入手法
第21回	労働統計	日本の労働統計諸事情
第22回	産業統計	変わる産業構造。主要な産業統計を理解する
第23回	企業統計	企業統計と経営状態の把握
第24回	国民経済	経済循環と国民経済計算の諸勘定
第25回	産業連関	産業連関表を理解する
第26回	景気	景気循環と景気統計
第27回	財政	財政の仕組みと統計
第28回	金融 国際収支	デフレ不況と金融政策 国際収支と関連統計

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストの予習復習。  
課題は毎週課されるので必ず提出すること。  
また各自研究テーマを持ち、年に数回の成果発表をする。  
本授業の準備・復習時間は、1回につき16時間以上が必要です。

**【テキスト（教科書）】**

講義の初めに紹介する。

**【参考書】**

必要に応じて講義の途中で指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎週の課題を必ず提出することが必要(70%)  
演習への参加度、発表会のプレゼンなど (30%)

**【学生の意見等からの気づき】**

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

**【学生が準備すべき機器他】**

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。

**【Outline (in English)】**

This course aims at learning various analysis methods for economic data. In the exercises, Excel macro programs and VB may be used. It also uses statistical analysis methods and geographic information systems (GIS). It also aims to improve presentation skills.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>黒田 俊太郎</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7111」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

近代以降の日本の文学・文化・歴史、文学理論などについて研究する。文学には、詩・小説・戯曲・随筆・文芸評論から、アニメ・漫画・映画などが含まれる。

**【到達目標】**

・文学作品に内在していた「問い」を再発見し、現代的な課題として問い直そうとする。(態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度])  
 ・文学作品に内在する「問い」についての学習者同士や教師との対話を通して、私たちが人生において向き合わねばならない本質的問題について知る。(価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観])  
 ・文学作品を分析的に読むための基本的な研究方法・調査方法・文学理論を学び、文学作品を分析することができる。(技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力])

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

受講者による発表・報告を中心に進めていく。年間を通して、文学作品や文学理論に関する文献の輪読と、卒論をゴールとした個人研究とを並行して進めていく。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	年間計画・発表順の決定
第2回	イントロダクション②	研究方法・調査方法
第3回	春学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第4回	春学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第5回	春学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第6回	春学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第7回	春学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第8回	春学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第9回	春学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第10回	春学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第11回	春学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第12回	春学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第13回	春学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第14回	春学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読、5限：個人研究発表

第15回	秋学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第16回	秋学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第17回	秋学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第18回	秋学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第19回	秋学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第20回	秋学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第21回	秋学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第22回	秋学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第23回	秋学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第24回	秋学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第25回	秋学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第26回	秋学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第27回	秋学期ゼミ活動⑬	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第28回	秋学期ゼミ活動⑭	4限：文献輪読、5限：個人研究発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前学習：文献・作品の下読み、発表準備（1時間）

事後学習：授業中に疑問に思ったことや新たに発見した問題について追跡調査・分析を行い、レポートや卒論執筆に活かす。（1時間）

**【テキスト（教科書）】**

適宜指示する。

**【参考書】**

適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

授業への貢献度（50%）、レポート評価（30%）、平常点（20%）、などで総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

In this class, students will study modern Japanese literature, culture, history, and literary theory. Literature includes poetry, novels, plays, essays, and literary criticism, as well as anime, manga, and film.

Grades will be based on the student's contribution to the class (50%), report evaluation (30%), and in-class performance (20%).



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>河村 真</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7112」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

春学期は、ミクロ経済学の消費者の理論に関する理解を深める。自分で消費者の理論に基づき政策の効果を予測できるようになることを目標とする。秋学期は、統計学の入門レベルの教科書の練習問題をエクセルを用いて解き、具体的にデータが与えられた際に自分で仮説検定の結論を導けること、回帰分析の推定結果を評価できるようになることを目標とする。

**【到達目標】**

春学期には、具体的な消費者への課税または補助の例を探し、消費者の理論に基づき、これら政策の各商品またはサービスの消費量への効果を正しく予測できるようになることを目標とする。秋学期については、平均、標準偏差などの解釈を相対頻度分布の作成を通じて直感的に理解してもらう。正規分布、カイ二乗分布、t-分布を乱数発生させて再現することにより分布を理解する。T分布、F分布を用いた仮説検定および回帰分析の推定結果の評価を自分で行えるようにすることなどが目標となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的に、対面授業で行うことを考えている。春学期は各回の教材を用意し、講義したい。感染状況が対面を許さない場合、zoomによる講義で代替する。各回の講義の質問等は、授業または、zoomによる授業の際に回答または対応する。春学期第10回終了後に、消費者理論の復習のため、課題を出し、1週間を期限として授業支援システムの課題にアップする。次の講義で回答の解説を行う。(zoomを通じての場合もある)。春学期の最後にも各自探した例による課題の解答を授業支援システムを通じて提出してもらう。秋学期最初の授業で、幾人かの解答を紹介し、課題の解答のポイントを解説する。秋学期は、すべての時限で実習授業である。(zoomによる授業の場合もある。この場合、教員が作業をzoomで流し、各自作業の再現をしてもらう。リアルタイムで教員が各自の作業を確認する。質問等はその場で回答する。再現結果を求めたエクセルファイルを各自、授業支援システムを通じて提出をお願いする。当日完了しない学生のために、zoomで作業の動画ファイルを保存しgoogledriveにアップしておく。秋学期の最後の授業で行う回帰分析のレポートは、その時間内に質問等対応する。レポートの提出期間は2週間前後を考えている。最終授業終了後レポート提出までの質問等には、個別にメールでやり取りするかまたはzoomを使って対応する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施)】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	市場機構と需要・供給 (1)	例を用いた需要-供給分析の復習
第2回	市場機構と需要・供給 (2)	例を用いた需要-供給分析の復習
第3回	効用関数と無差別曲線	消費者の嗜好-効用関数と無差別曲線
第4回	効用関数と無差別曲線 (特殊なケース)	消費者の嗜好-効用関数と無差別曲線 (特殊なケース)
第5回	予算制約集合	課税または補助金による予算制約集合の変化の予測 (実例を用いて)
第6回	消費者の主体的均衡	消費者の主体的均衡の導出
第7回	消費者行動と需要曲線 (1)	消費者の主体的均衡に基づく (個人または世帯の) ある財またはサービスの需要曲線の導出
第8回	消費者行動と需要曲線 (2)	所得が変化した際の消費者の主体的均衡の変化を通じて予測される需要曲線の変化 (所得効果)
第9回	物品税の税率変更の効果の予測と市場均衡の変化の予測 (1)	物品税の税率変更が消費者の主体的均衡および個人の需要曲線の変化の予測。それに伴う市場均衡の変化の予測。
第10回	所得税の税率変更の効果の予測と市場均衡の変化の予測 (2)	所得税の税率変更が消費者の主体的均衡および個人の需要曲線の変化の予測。それに伴う市場均衡の変化の予測。

第11回	消費者理論の応用 I	消費者理論の応用例である労働供給 (余暇と消費の選択) モデルとそれに基づき求められる個人 (世帯) の労働供給曲線
第12回	消費者理論の応用 II	労働供給モデルを用いて、所得税税率の労働供給に与える効果の予測。
第13回	各自探してきた具体例による課題の作成 (1)	財、サービスの需要量 (需要曲線) または労働供給量 (労働供給曲線) に影響を与える租税、補助金の変化の具体例を各自で探す。
第14回	各自探してきた具体例による課題の作成 (2)	各自探して来た租税または補助金の変更が消費者理論または労働供給モデルに基づき消費量の変化または労働供給の変化を予測し、課題として提出
第15回	記述統計 I (平均、標準偏差)	エクセルを用いて、数値例で平均、中央値、標準偏差などを各自で求める
第16回	記述統計 II (ヒストグラム、累積頻度分布、標準化)	前回の数値例でヒストグラムの作成および累積頻度分布の作成および標準化した相対頻度分布の作成
第17回	大数の法則 (シミュレーションによる確認)	VBAを用い、乱数を発生させ、相対頻度分布を作成。サンプル数が大きくなれば、真の値に近いサンプル数の比率が相対的に大きくなるような分布になることを確認する。
第18回	シミュレーションによる正規分布の再現	VBAを用いて乱数を発生させ、正規分布を再現させる。
第19回	シミュレーションによるカイ二乗分布およびt-分布の再現	VBAを用いて乱数を発生させ、カイ二乗分布およびt-分布の再現。正規分布、カイ二乗分布、t-分布の関係を著間的に理解する。
第20回	他の分布 (ポアソン分布)	VBAを用いてポアソン分布を再現する。
第21回	検定の簡単な理論、正規分布を用いた検定の例	正規分布を用いた検定の練習問題を解く。
第22回	カイ二乗分布およびt-分布を用いた検定の例	カイ二乗分布およびt-分布を用いた検定の練習問題を解く。(例えば、平均値の有意差検定など)
第23回	F-分布を用いた検定の例	F検定を用いた検定の練習問題を解く。
第24回	2変量の関係-散布図と相関係数-	数値例 (データの例) を用いてエクセルを使い、散布図の作成と相関係数を求める。さらに、その読み方。
第25回	回帰分析-単回帰-	回帰分析の説明。相関関係と因果関係
第26回	回帰分析-単回帰-	回帰分析の係数および標準誤差の導出の説明、数値例 (データ) とエクセルを用いて、係数の推定値、標準誤差、t-値を求めてみる。
第27回	回帰分析-重回帰-	重回帰モデルの推定を、数値例 (データ) とエクセルの回帰分析のツールを用いて、係数の推定値、標準誤差およびt-値を求めてみる。他の検定も紹介する。
第28回	回帰分析の課題の作成	各自、回帰分析に必要な相関が強そうな複数のデータを収集し、回帰分析を行い、推定結果の解釈をレポートとして作成。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

春学期に関しては、教員の講義の内容を次の週までに復習をしておいてもらえばよい。春学期の課題の作成に充てる最後の2回は、講義時間内で完了できないかもしれないので時間外にさらに2-3時間が必要と思う。秋学期は、毎回、実習で、教員が行った結果を再現させる作業は、時間内で完了可能と思われる。ただし、最後の回帰分析のレポートは、データの収集や回帰分析の結果の解釈の説明を理解するために、授業時間外に多めの時間が必要かもしれない。個人により違いがあるが3-4時間必要と思われる。

**【テキスト (教科書)】**

特に指定しない。

**【参考書】**

なし。

**【成績評価の方法と基準】**

春学期の中間の課題20%、春学期期末の課題30%、秋学期の授業時間内の実習状況の評価30%、秋学期末回帰分析のレポート20%で評価を付ける。

**【学生の意見等からの気づき】**

質疑応答があまり出ないので、質疑応答が活発になるように工夫が必要と思われる。

**【その他の重要事項】**

カリキュラム・ポリシー、カリキュラムの目的やねらいに基づき第三者チェックを行いました。以下の点についてご確認ください。到達目標の記述が、「授業の概要と目的 (何を学ぶか)」に記載した授業の目的・意義をいくつかの事項に具体化した、現実的な学習目標を記載します。」というガイドラインからすると抽象的に過ぎるように思われます。より具体性をもたせて記述してください。

[Outline (in English)]

In spring semester, basic understandings for consumer theory in microeconomics could be acquired by lecture and solving several practices.

In autumn semester, understanding for basic statistics has been acquired by solving problems, textbook have offered, using excel or VBA. This course introduces basic consumer theory in micro economics, and relationships among distributions, have been often used in statistics.

The goal of this course is to predict consumptions changes and individual demand curve changes correctly by policy change ;tax rate change, and subsidy change based on consumer theory. Another aim is for students to confirm retrieving several distributions(normal distribution, chi-squared distribution, t-distribution, and etc.) from generating random variable from unique distribution, and making some transformation of it, by VBA programing.

In the spring semester, before/after each classroom meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course contents.

In the autumn semester, before/after each classroom meeting, students will be expected to spend 4 hours to complete programing, and acquire the basic image of generating a certain distribution.

In the spring semester, your overall grade in the class will be decided based on the following, Mid-term report:40%, Term end report:40%, and in-class contributions:20%.

In the autumn semester, your overall grade in the class will be decided based on the following, 1st report:20%, 2nd report:20%, 3rd report: 20%, term end report: 20%, and in-class contributions:20%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>阿部 俊弘</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7113」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【授業の概要】**

統計学を基礎として、理論的な研究とデータ分析のための手法を身に付けていく。また、英語論文も活用し、様々な研究手法を学んでいく。

\*各回の授業形態で未定としているものについての詳細は学習支援システムを通じてお知らせをします。

**【授業の目的・意義】**

- ・卒業論文のための基礎学力・発表の仕方を身に付ける。
- ・論文を書くための研究リテラシーを高める。

**【到達目標】**

- ①統計学・計量経済学の基礎を身に付ける。
- ②身の回りのデータについて仮説検証等の分析を行う。
- ③自分の意見や分析結果のプレゼンテーションをする。
- ④他人の発表にコメント・質問・議論をする。
- ⑤グループまたは個人で研究を行い、思考能力および専門知識を身につける。
- ⑥英語の論文を読んでいく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・統計学・計量経済学について、輪読を通じて理解を深める。
- ・身の回りのニュース・経済現象等について発表・議論し理解を深める。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
ガイダンス	ゼミの内容、進め方、今年度のスケジュールの決定	R/Pythonを用いて統計学を学んでいく
データの要約・可視化	基本統計量の計算・可視化	平均・分散・相関・ヒストグラム・散布図
確率密度関数の表示	確率密度関数	ソフトウェアによる関数の図示
乱数発生1	乱数発生について	正規分布の乱数発生・図示
乱数発生2	様々な分布の乱数発生	t分布等の乱数発生・図示
信頼区間の復習	信頼区間についての復習	分布を用いた信頼区間
統計的仮説検定	統計的仮説検定についての復習	分布を用いた仮説検定
パラメータ推定	分布のパラメータ推定	モーメント法・最尤法
回帰分析の概要	回帰分析の基本	単回帰分析モデルについて

単回帰モデルの推定	最小二乗法による単回帰モデルのパラメータ推定	単回帰分析モデルのパラメータ推定
単回帰パラメータの信頼区間の信頼区間	パラメータの信頼区間	単回帰分析モデルのパラメータの信頼区間
単回帰パラメータの検定	単回帰モデルの仮設検定	帰無仮説と対立仮説を用いる
単回帰モデルの評価	単回帰モデルを評価する	様々な評価法を学ぶ
単回帰分析の応用	データを用いた回帰分析の応用	実データを用いて分析を行う
重回帰モデルの概要	単回帰モデルの拡張	重回帰モデルが必要な例について
重回帰モデルのパラメータ推定	回帰係数の信頼区間と仮設検定	単回帰と同様にして行えることを確認していく
最尤法を用いたパラメータ推定1	最小二乗法と最尤法	最小二乗法と最尤法による推定の比較を行う
最尤法を用いたパラメータ推定2	推定パラメータの従う分布	推定したパラメータがどのような分布に従うのか学ぶ
論文の輪読1	論文の構成	研究論文はどうやって書くのかを学ぶ
論文の輪読2	データの紹介	論文のデータについてどのようなものであるのか調べる
論文の輪読3	データ解析のための理論	論文で使われている理論を紹介する
論文の輪読4	データ解析1	データチェックを行う
論文の輪読5	データ解析2	理論で学んだ手法を用いてデータ解析をreviewする
論文の輪読6	論文のまとめ	全体としてどのようなことを行ったかまとめる
データの取得1	多変量データ	多変量データの取得を行う
データの取得2	時系列データ	時系列データの取得を行う
データ解析	データ解析の実践	これまで得たデータを用いてデータ解析を行う
まとめ	これまでの内容についてまとめる	まとめとして、発表を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

- ・予習・復習を行う
- ・身の回りの現象・データについて統計的な視点を持つ
- ・本授業の準備学習・復習時間はそれぞれ2時間を目安とする

**【テキスト (教科書)】**

学生と相談して決める

**【参考書】**

確率統計演習1 確率、国沢 清典  
確率統計演習2 統計、国沢 清典

**【成績評価の方法と基準】**

課題の提出状況・発表内容・議論への参加(100%)による。

**【学生の意見等からの気づき】**

実データを意識した実践的な内容にしていきます

**【学生が準備すべき機器他】**

PythonやRを使用するのでPCが必要となります。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

We learn methodology for theoretical research and data analysis based on Statistics. We also make use of research publications to learn various statistical methods.

\*Details for each session will be announced through the learning support system.

**【Learning Objectives】**

- (1) Learn the basics of statistics and econometrics.
- (2) Conduct analyses such as hypothesis testing on real data.
- (3) Present one's own opinions and results of analysis.
- (4) Give comments, questions, and discussions to other people's presentations.
- (5) Conduct research in groups or individually, and acquire the ability to think and specialized knowledge.
- (6) Read articles in English.

**【Learning activities outside of classroom】**

- Preparation and review for the class
- To have a statistical viewpoint on the phenomena and real data.
- The standard preparation and review time for this class is needed for two hours each.

**【Grading Criteria /Policy】**

The grade is made based on results of assigned exercises, content of presentations, and participation in discussions (100%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
JESS DIAMOND
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7116」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ファイナンス、投資に関するテキストの輪読を通じて、現実の投資を行う能力を身につける。さらに、輪読や研究報告を通じて、自分の考えをわかりやすく他人に伝えられるようなプレゼンテーション能力を培っていく。

In this seminar we learn the critical skills of investing. We begin by following a textbook treatment of finance, followed by group and individual projects. We also learn how to effectively communicate ideas through presentations.

**【到達目標】**

リスクとリターンの関係や企業の価値創造について、正しく理解し、他人に説明できるようになる。他人の考えを理解し、それに対し自分の考えを伝える能力を身につける。

The goal of the seminar is to understand the relationship between risk and return as well as the process of value creation by firms. We also use the seminar to learn how to communicate our ideas clearly to others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

学生が主体となって、テキストの輪読、研究発表を行う。通常の講義とは異なり、教員から進んで授業を行っていくようなスタイルではない。フィードバックはプレゼンテーション後、またはプロジェクト提出後先生と会って個人的に行う。原則として、すべてのレッスンは対面式です。

The seminar focuses on the presentations and projects of students, with limited instruction from the professor. Regular feedback will be given after presentations and projects on an individual basis. In principle, all the lessons are face to face.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	Explanation of schedule and requirements.
2	Introduction	The Corporation
3	Introduction	Introduction to Financial Statement Analysis
4	Introduction	Financial Decision Making and the Law of One Price
5	Time, Money and Interest Rates	The Time Value of Money
6	Time, Money and Interest Rates	Interest Rates
7	Time, Money and Interest Rates	Valuing Bonds
8	Valuing Projects and Firms	Investment Decision Rules
9	Valuing Projects and Firms	Fundamentals of Capital Budgeting

10	Valuing Projects and Firms	Valuing Stocks
11	Risk and Return	Capital Markets and the Pricing of Risk
12	Risk and Return	Optimal Portfolio Choice and the Capital Asset Pricing Model
13	Risk and Return	Estimating the Cost of Capital
14	Final Exam	Test Covering All Material
15	Introduction to Value Investing	The Basics of Business and Finance
16	Introduction to Value Investing	The Basics of Value Investing
17	Introduction to Value Investing	The Basics of Financial Statements
18	Value Investing Tools	Using the Balance Sheet
19	Value Investing Tools	Reproduction Costs
20	Value Investing Tools	EPV
21	Zemi Interviews	Interviews
22	Case Studies	WD-40 and Intel
23	Student Presentations	Final Project
24	Student Presentations	Final Project
25	Zemi Interviews	Interviews
26	Student Presentations	Final Project
27	Student Presentations	Final Project
28	Summary	Annual Review

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

If possible, ee will visit companies to learn about their business models. Students are expected to spend 4 hours reviewing per lesson reviewing class material.

**【テキスト（教科書）】**

Berk, J. and DeMarzo, P., 2019. Corporate Finance, Global Edition: Pearson Education.

**【参考書】**

Thorndike, W.N., 2012. The Outsiders: Harvard Business Review Press

**【成績評価の方法と基準】**

授業への参加度、プレゼンテーションに基づいて、成績評価を行う。Grading will be based on the degree of student participation and quality of presentations and group work.

Participation: 30%

Tests, Presentations and Group Work: 70%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。  
None.

**【その他の重要事項】**

高校レベルの数学の知識を有していると輪読するテキストの内容の理解がよりスムーズにできると思われる。

英語を読むこと（話せなくても）を苦にしない学生であることが望ましい。

A proficiency in high-school-level mathematics will be an advantage. The seminar is conducted in English, so language proficiency is requirement.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>武田 浩一</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7118」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

基礎文献の輪読で経済に関する基本的な見方を学習しながら、グループあるいは個人で研究を行い研究成果のプレゼンテーションを行い、株式投資シミュレーションを通じて経済やビジネスの動向に関する洞察力を養います。希望があれば、参加者の自主的な企画の下で、合宿や経済を学ぶのに有益な施設の見学などを行う場合があります。演習において積極的な発言が求められますので、有意義な議論を行うためにもミクロ経済学などの演習の基礎となる科目を並行して受講することを勧めます。

失敗を恐れずに難しい課題にもチャレンジしてその経験から真摯に学ぶことによってスキルが大きく伸びていくことをよく認識した上で、未経験の課題にも果敢に粘り強く取り組んでください。

**【到達目標】**

この演習では、経済についての深い理解と、卒業後にどんな道に進んでも役に立つ思考力、表現力、実行力を身につけることを目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。もし講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスの回となります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布するので、この講義を履修する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上で資料をよく読んでください。経済のテキストの輪読、個人・グループ研究のレポート・論文の作成、プレゼンテーション、投資の計画策定・シミュレーション実行・成果レビュー、ディスカッションなどを行います。個人・グループ研究に本格的にとりかかる前に、経済に関する研究の進め方や論文の書き方などについて基本事項を確認します。

それぞれの課題に取り組む際には、専門知識が全くない初学者がいきなり何となく我流で取り組むと、課題への本質的な理解が浅いレベルで取り組みが停滞しやすく、大学生として十分に有意義な成果があがる前に壁に当たって行き詰まってしまうおそれがあります。各課題への取り組みから単なる自己満足にとどまらない成果を上げるためには、各課題において自分の力で筋道立てて考えることや考えたことを他人に分かるように表現することを可能にする最低限の基礎力を身につけることに地道に取り組みながら、学んだ基礎知識を応用して自分の興味や関心があることに粘り強く段階を踏んで取り組む姿勢をきちんと身につけるように努めることが非常に重要になります。

各課題のフィードバックは毎回の演習講義の中で行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロ	ゼミナールの基本的な学習方針の説明
第2回	個人・グループ研究	個人・グループ研究計画の報告
	計画発表	第1回

第3回	個人・グループ研究 計画発表	個人・グループ研究計画の報告 第2回
第4回	投資シミュレーション	チームの投資の基本構想と計画 の発表
第5回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第1回
第6回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第2回
第7回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第3回
第8回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第4回
第9回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第1回
第10回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第5回
第11回	投資シミュレーション	チームの投資状況と投資計画の 報告 第1回
第12回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第2回
第13回	個人・グループ研究 発表	個人・グループ研究の報告 第 1回
第14回	個人・グループ研究 発表	個人・グループ研究の報告 第 2回
第15回	投資シミュレーション	チームの投資状況と投資計画の 報告 第2回
第16回	経済の基礎文献の輪 読	経済の基礎文献の輪読 第1回
第17回	個人・グループ研究 中間発表	個人・グループ研究の中間報告 第1回
第18回	個人・グループ研究 中間発表	個人・グループ研究の中間報告 第2回
第19回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第3回
第20回	経済の基礎文献の輪 読	経済の基礎文献の輪読 第2回
第21回	経済の基礎文献の輪 読	経済の基礎文献の輪読 第3回
第22回	投資シミュレーション	チームの投資状況と投資計画の 報告 第3回
第23回	経済の基礎文献の輪 読	経済の基礎文献の輪読 第4回
第24回	経済の基礎文献の輪 読	経済の基礎文献の輪読 第5回
第25回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第4回
第26回	個人・グループ研究 最終発表	個人・グループ研究の最終報告 第1回
第27回	投資シミュレーション	チームの投資結果のレビューと 投資成果の報告
第28回	個人・グループ研究 最終発表	個人・グループ研究の最終報告 第2回

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

輪読する文献には事前に目を通し、もし分からないところがある場合には、自分で調べたり輪読の時間やその前後に質問したりして、分からないままでは残さないことが重要です。

個人・グループ研究や投資シミュレーションにおいては、ゼミの時間外に各自でテーマの設定、研究計画の策定、調査の実施、調査結果の分析や考察、論文の執筆、シミュレーション投資の実行、プレゼンテーションの準備などを着実に進める自律的な研究姿勢が求められます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

輪読テキストは、ゼミ生と相談の上で最終的に決めます。

**【参考書】**

・小野善康, 福田慎一, 中山幹夫, 本多佑三編『現代経済学の潮流 2023』東洋経済新報社、2023年  
その他は講義の中で個別に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

2,3年生の評価は、授業内評価75%と、論文・レポート評価25%からなります。4年生の評価は、論文評価100%になります。  
授業内評価では、平常点、輪読の報告内容の充実度、演習で学習した内容の理解度、および毎回の発言回数とその内容が評価の重要な要素となります。

論文やレポートの評価では、調査の綿密さ、説明の分かりやすさ・丁寧さ、主張の独創性・論理性・説得性、が評価の重要な要素となります。

高い評価を受けるためには、ゼミの課題に積極的に取り組み、設定された学習目標への到達度を高めることが求められます。

無断での授業の欠席は厳禁です。欠席および10分程度以上の遅刻早退は、事前に事由を教員に説明することが求められます。

**【学生の意見等からの気づき】**

論文やレポートの作成、プレゼンテーション、ディスカッションなどの基本的なスキルの強化を重視します。

**【学生が準備すべき機器他】**

パワーポイントを用いたプレゼンテーションを行いません。

**【Outline (in English)】**

This course will help the students prepare for the thesis. The course aims to show the way to conduct economic research and construct a proposal which follows what you have learned.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on in-class contribution (75%), and reports and the thesis (25%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>後藤 浩子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7119」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

「エンタープライズ精神の制度的背景の分析」

エンタープライズがあってこそ、経済主体は歴史的経路依存性から脱して、新経路を形成できます。このエンタープライズ精神の旺盛さは、国によって異なりますが、この背景にはどのような制度的な違いがあるのでしょうか。今年度は、エンタープライズ精神の形成という観点から、諸国家の制度の特質を分析します。

**【到達目標】**

基本文献として、D.C. ノース『制度原論』（東洋経済新報社、2016年）を精読することによって、「制度」とは何か、そして「制度分析アプローチ」の具体的プロセスを理解します。そして、これを土台にして、制度分析の観点と手法を身に付けてうえで、各自が自分の担当する国を決め、エンタープライズ精神を形成している制度の国別比較をします。そしてゼミ内で各自の研究成果を共有し、共同研究として発表することを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

演習2時限中1時限は、共通テキストである『制度原論』を精読します。グループに分かれて用語などの説明・解釈を確認し、その後、各人が各章の論旨をまとめたレポートを書き、さらに深めるべき個別研究のテーマを設定します。残りの1時限では、(1) 学生が興味をもったテーマについて分析し議論するセッション (2) ゼミ論作成のための中間発表と論文指導 (3) グループに分かれての学生研究発表大会用共同研究・製作活動、のいずれかを行ないます。テキスト講読のフィードバックは授業中に教員から直接口頭で伝え、個人研究のフィードバックは、提出された各人の草稿ファイルを教員が添削し返送するという形で行われます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	自己紹介・テキスト精読の方法とゼミ論文への取り組み方の説明
第2回	テキスト精読／前年度個人研究報告	D.C. ノース『制度原論』序文、第1章「経済変化過程の概略」1-1,1-2
第3回	テキスト精読／前年度個人研究報告	D.C. ノース『制度原論』第2章「非エルゴード的世界における不確実性」2-1,2-2
第4回	テキスト精読／前年度個人研究報告	D.C. ノース『制度原論』第3章「信念体系、文化、認知科学」3-1,3-2,3-3
第5回	テキスト精読／前年度個人研究報告	D.C. ノース『制度原論』第3章「信念体系、文化、認知科学」3-4,3-5
第6回	テキスト精読／個人研究テーマの模索	D.C. ノース『制度原論』第4章「意識と人間の志向性」4-1
第7回	テキスト精読／個人研究テーマの模索	D.C. ノース『制度原論』第4章「意識と人間の志向性」4-2,4-3

第8回	テキスト精読／個人研究テーマの模索	D.C. ノース『制度原論』第5章「人間が構築する足場」5-1,5-2
第9回	テキスト精読／個人研究計画報告	D.C. ノース『制度原論』第5章「人間が構築する足場」5-3,5-4
第10回	テキスト精読／個人研究計画報告	D.C. ノース『制度原論』第6章「ここまでの棚卸し」6-1,6-2,6-3
第11回	テキスト精読／個人研究計画報告	D.C. ノース『制度原論』第6章「ここまでの棚卸し」6-1
第12回	テキスト精読／個人研究計画報告	D.C. ノース『制度原論』第6章「ここまでの棚卸し」6-2
第13回	テキスト精読／共同研究・製作活動	D.C. ノース『制度原論』第6章「ここまでの棚卸し」6-3
第14回	テキスト精読／共同研究・製作活動	グループ別研究計画発表
第15回	テキスト精読／共同研究・製作活動	D.C. ノース『制度原論』第7章「進化する人為的環境」7-1,7-2 / グループ別研究発表準備
第16回	テキスト精読／共同研究・製作活動	D.C. ノース『制度原論』第8章「秩序と無秩序の原因」8-1,8-2,8-3 / グループ別研究発表準備
第17回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第9章「正しい理解、誤った理解」9-1,9-2
第18回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第9章「正しい理解、誤った理解」9-3,9-4
第19回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第10章「西洋世界の勃興」10-1,10-2
第20回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第10章「西洋世界の勃興」10-3
第21回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第10章「西洋世界の勃興」10-4,10-5
第22回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第11章「ソビエト連邦の盛衰」11-1,11-2
第23回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第12章「経済的成果の改善」12-1
第24回	テキスト精読／個人研究中間報告	D.C. ノース『制度原論』第12章「経済的成果の改善」12-2
第25回	今年度のゼミ研究のまとめ	D.C. ノース『制度原論』第12章「経済的成果の改善」12-3
第26回	個人研究論文の完成	D.C. ノース『制度原論』第12章「経済的成果の改善」12-4,12-5
第27回	個人研究論文の完成	D.C. ノース『制度原論』第13章「私たちはどこへ向かうのか？」13-1,13-2
第28回	個人研究論文の完成	D.C. ノース『制度原論』第13章「私たちはどこへ向かうのか？」13-3,13-4

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回でのテキスト読解に必要な、関連する事項や史実を調べるため、そして個人研究論文執筆のためなど、本演習の準備・復習時間は各8時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

D.C. ノース『制度原論』（東洋経済新報社、2016年）

**【参考書】**

青木昌彦『比較制度分析序説』（講談社学術文庫、2008年）

**【成績評価の方法と基準】**

学生が毎回提出する講読テキストの要旨に反映される内容理解度（60%）とゼミ論に示された問題探究能力と達成度（40%）で評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

テキスト読解に不可欠な歴史状況の具体的な認識を促進するため、写真や地図、動画などを教材として有効に利用します。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

"Analysis of the institutional background of the entrepreneurial spirit"



Only with enterprise can economic agents break away from historical path dependence and form new paths. The strength of this entrepreneurial spirit varies from country to country. From what institutional differences does it result? This year, we will analyze the characteristics of countries' institutions from the perspective of formation of entrepreneurial spirit.

**【Learning Objectives】**

At the end of the course, students are expected to understand Douglass North's theory of the state and the institutional approaches.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Before/after each seminar, students will be expected to spend eight hours for preparation of text reading and individual research.

**【Grading Criteria /Policies】**

Final grade will be calculated according to the following: the degree of understanding of the course content reflected in the abstracts of the text reading submitted after each seminar (60%) and the degree of research ability and achievement (40%) shown in term papers.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>小林 克也</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7120」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この演習では、講義で学んだ経済学の知識を基礎に、経済学の初級から中級程度の知識と応用力を身につけるための輪読をします。**Financial Times**の記事の輪読もします。経済記事に慣れることと、記事の内容について考えることが目的です。さらにゼミ生が自分でテーマを選んで報告してもらいます。

**【到達目標】**

経済学の知識と応用力を身につけることが目標です。2・3年生は論理的な思考力やレポートの書き方も身につけます。4年生は研究テーマを自分で見つけて分析し、その結果を卒業論文としてまとめます。また英字新聞の経済面で使われる英語に慣れることも目標です。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

すべて対面で実施します。経済学の教科書の輪読をします。自分で選んだテーマについての考察を報告し、議論をします。4年生は卒業研究について複数回、中間報告をします。**Financial Times**の中から記事を選んで輪読をします。報告や課題に対する指導、みなさんからの質問への回答は教室で直接私が伝えます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	輪読と報告(1)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第2回	輪読と報告(2)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第3回	輪読と報告(3)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第4回	輪読と報告(4)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第5回	輪読と報告(5)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第6回	輪読と報告(6)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第7回	輪読と報告(7)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。

第8回	輪読と報告(8)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第9回	輪読と報告(9)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第10回	輪読と報告(10)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第11回	輪読と報告(11)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第12回	輪読と報告(12)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第13回	輪読と報告(13)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第14回	輪読と報告(14)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。夏休みの共同課題の説明。
第15回	輪読と報告(15)	共同課題の報告1回目。テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第16回	輪読と卒業研究報告(1)	共同課題の修正版の報告。テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第17回	輪読と卒業研究報告(2)	共同課題の再修正の報告。テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第18回	輪読と卒業研究報告(3)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第19回	輪読と卒業研究報告(4)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第20回	輪読と卒業研究報告(5)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第21回	輪読と卒業研究報告(6)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第22回	輪読と卒業研究報告(7)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は <b>Financial Times</b> の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。

第23回	輪読と卒業研究報告(8)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第24回	輪読と卒業研究報告(9)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第25回	輪読と卒業研究報告(10)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第26回	輪読と卒業研究報告(11)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第27回	輪読と卒業研究報告(12)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第28回	輪読と卒業研究報告(13)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの報告者予定の方はあらかじめ報告準備をすることが必要です。Financial Timesの記事は毎回全員に報告してもらいます。報告当番でないときも、予めテキストや記事に目を通しておくことが必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

履修予定者にテキストの希望分野のアンケートをとります。初回の授業で、結果に基づき候補となる本を複数示します。その中から輪読するテキストを皆さんと相談して決めます。毎週、Financial Timesから選びますので、その記事。

#### 【参考書】

経済学で用いる基本的な計算スキルも必要です。数学のテキストとして以下をあげておきます。

三土修平『初歩からの経済数学』日本評論社。

鈴木孝弘『高校数学からはじめるやさしい経済数学テキスト』オーム社

授業の最初で選んだ輪読のテキストに関連する参考書は、授業内で紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

2、3年生は平常点25%とレポート25%、共同課題25%、報告内容25%、計100%。4年生は卒業論文(100%)で評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが論理的思考ができるようになるように私から質問をしながら進めます。

#### 【学生が準備すべき機器他】

Hoppiiを利用します。PCやインターネットは必要です。大学のPCルームで印刷もできるようにしておいてください。

#### 【Outline (in English)】

Course outline:

The aim of this seminar is to acquire the knowledge and application skills of economics by reading a textbook in turn. Students also read articles of Financial Times in turn. In addition, each student makes a presentation about a topic which they are interested in.

Learning objective:

Students should acquire the skills of economic knowledge and its application. Sophomores and juniors learn how to write academic reports and how to make a presentation. Seniors find a research theme, analyze it, and write a graduation theses. All students should get use to English economic words in Financial Times.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade of sophomores and juniors will be calculated by in-class contribution 25%, a report 25%, assignments 25%, and presentations 25%. The total is 100%. That of seniors will be calculated by a graduate theses 100%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>近藤 章夫</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7121」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習では、都市・地域における産業・企業の立地を対象にしながら、文献輪読、統計分析・資料分析、現地調査（フィールドワーク）を軸に研究の多様なアプローチを学習する。

**【到達目標】**

上記のテーマを通じて、経済地理学、都市・地域経済学の思考方法を学び、自らの問題関心に沿って研究を遂行する能力を養うことが目標となる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

受講者の発表や討論が中心となる。また、自らが問題を設定し、積極的かつ自主的に現地調査や個人研究を企画・実施していくことが望ましい。受講者の関心や希望をふまえて、①重要文献の輪読、②現地調査の実習（夏期地域調査）、③個人・グループ自由研究の発表、を軸に進めていく。特に、現代経済・ビジネスと都市地域経済に関わる幅広い教養と有益なアプローチの習得に主眼をおく。課題やリアクションペーパーなどを授業内で適宜紹介し、さらなる議論に活用する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	オリエンテーション、年間計画
	①	
第2回	イントロダクション	文献・資料の探し方、役割分担
	②	
第3回	春学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：分析実習
第4回	春学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：分析実習
第5回	春学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：分析実習
第6回	春学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：分析実習
第7回	春学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：分析実習
第8回	春学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：分析実習
第9回	春学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：分析実習
第10回	春学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：分析実習
第11回	春学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：分析実習
第12回	春学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：分析実習
第13回	春学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：分析実習
第14回	春学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読のまとめ、5限：春学期の総括
第15回	イントロダクション	秋学期計画、夏期調査の中間報告
第16回	秋学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：調査報告
第17回	秋学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：調査報告
第18回	秋学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：分析実習
第19回	秋学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：分析実習
第20回	秋学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：分析実習
第21回	秋学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：分析実習
第22回	秋学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：研究発表
第23回	秋学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：研究発表
第24回	秋学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：研究発表

第25回	秋学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：研究発表
第26回	秋学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：研究発表
第27回	秋学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読、5限：研究発表
第28回	秋学期ゼミ活動⑬	4限：文献輪読のまとめ、5限：春学期の総括

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

事前の予習、事後の復習・課題への積極的な取り組み、ゼミ正規時間以外の課外活動への積極的関与等が求められる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しない。

**【参考書】**

適宜提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（40%）、授業への貢献度（発表・課外活動等含む）評価（30%）、レポート評価（30%）などで総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

個人の研究関心や問題意識に最大限配慮して柔軟に授業計画を進める。

**【その他の重要事項】**

この演習は対面で行うが、状況によっては一部をオンラインで実施することもある。学期中は学習支援システムなどを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

**【Outline (in English)】**

**Course outline and Learning Objectives:**

In this seminar, students will learn various approaches to research based on literature review, data analysis, and fieldwork, while focusing on the location of industries and companies in cities and regions.

**Learning activities outside of classroom :**

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**Grading Criteria /Policy:**

Final grade will be calculated according to the following process  
The students' participation in class: 40%, in class contribution: 30%, Term-end reports: 30%

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7123」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ITを中心とした情報システムを理解する。具体的には、現代社会で必須な情報システムおよびITシステムの概要や案画時の注意点などの基礎知識を習得する。

**【到達目標】**

実社会において、簡単な情報システムを新規導入する際の案画ができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

システム設計における上流工程である要求定義の実践 (プレゼンテーションスキルの向上を含む)「よのなか」に不可欠となった情報システムについて学ぶ。具体的な問題設定に対して、どのような機能や処理をもたせたシステム構成とするかを演習する。提案書を作成し、プレゼン用ソフトウェアを用いて提案を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ツアー計画課題および目的を決定する
第2回	ツアー計画課題	グループ討議に取り組み、スライドを作成する
第3回	プレゼンテーション講義	プレゼンの講評を受け修正する
第4回	バーコード講義	バーコードに関する講義と事例紹介をおこなう
第5回	QRコード講義	QRコードに関する講義と事例紹介をおこなう
第6回	バーコード課題演習	グループごとにバーコード課題に取り組み
第7回	スライド作成	グループ討議に取り組み、スライドを作成する
第8回	プレゼン実習	グループごとにプレゼンし講評を受け修正する
第9回	Excel基礎演習 (絶対参照ほか)	Excel実習 (絶対参照ほか)
第10回	Excel演習 (乱数、時系列処理ほか)	Excel実習 (乱数、時系列処理ほか)
第11回	Excel実習	Excel課題に取り組み
第12回	待ち行列講義	待ち行列の基礎を学ぶ
第13回	Excelによる待ち行列演習	Excelで待ち行列をシミュレーションする
第14回	パークに関するExcelによる待ち行列課題	グループごとに課題に取り組み
第15回	知的財産権	知的財産権の講義をおこなう
第16回	商標権、著作権	商標権、著作権を中心に講義をおこなう
第17回	知的財産権に関する報道例の紹介	グループごとに事例調査をおこなう
第18回	知的財産権に関する課題	課題に取り組みグループごとに事例調査とスライドを作成する
第19回	プレゼンテーション実習	グループごとにプレゼンし講評を受け修正する
第20回	特許権講義	特許権の講義をおこなう
第21回	特許事例紹介	グループごとに事例調査をおこなう
第22回	パークに関する特許事例調査	グループごとに事例調査とスライドを作成する
第23回	プレゼンテーション実習	グループごとにプレゼンし講評を受け修正する
第24回	特許アイデア発想課題	グループごとに特許アイデア発想の課題をおこなう
第25回	特許アイデアの文書化	グループごとに成果物のとりまとめとスライドを作成する
第26回	パークに関するテーマ調査	グループごとに調査テーマを決定して調査をおこなう
第27回	調査結果の集約とスライド作成	グループごとにスライドを作成する

第28回 プレゼンテーション実習 グループごとにプレゼンし講評を受け修正する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

グループごとに課題の取り組みをします。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず、担当教員による自作資料を使います。

**【参考書】**

- ・ずっと受けたかったソフトウェアエンジニアリングの授業1,2(増補改訂版), 翔泳社
- ・社内プレゼンの資料作成術, ダイアモンド社
- ・社外プレゼンの資料作成術, ダイアモンド社

**【成績評価の方法と基準】**

課題の成果物とプレゼンテーション内容の合計点を100点満点とし、60点以上で合格になります。

**【学生の意見等からの気づき】**

他グループの発表時に、その内容を参考にして自分たちのプレゼン内容をより良いものに改善できるような時間の使い方を取り入れます。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to help students acquire knowledge in information technology and management.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to understand IT-centric information systems. Specifically, students will acquire basic knowledge such as an overview of information systems and IT systems that are essential in modern society and points to note when drafting.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria / Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%) and in-class contribution.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>馬 欣欣</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7125」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済学部で学んでいくために必要な知識を身につけることが目的です。学術資料の探し方、レポートの書き方のほか、グループディスカッションや研究発表などを通じて、面白いテーマを見つけ（問題発見能力）、自分の考えを持って、理論的・実証的検証し（問題解決能力）、そして他人に伝えるスキル（コミュニケーション能力）を育成します。

**【到達目標】**

経済現象に関する様々なことに疑問を持ち（問題発見）、自ら調べ、自分の答えを見つけ（問題解決）、伝える能力（コミュニケーション）の能力を身に付けることが到達目標です。書籍・雑誌・新聞・インターネットなど様々な情報がある中で、多様な情報収集の方法を活用でき、発表・討論する能力を身に付けることを目的とします。

The goal is to acquire the ability to question various economic phenomena (problem finding), investigate by oneself, find one's own answer (problem solving), and communicate (communication). The purpose is to acquire the ability to make presentations and discuss by utilizing various information collecting methods in the presence of various information such as books, journal, magazines, newspapers, and the Internet.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP12」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

主に演習方式とする。研究テーマに関連した基礎知識の習得のために標準的なテキストを輪読し、研究テーマにおける代表的な研究論文を輪読する、または、実証分析の習得のための実習などを行う。授業の進め方やフィードバックは、指導教員と相談の上で対面で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容と進め方の説明、教員と学生の自己紹介
第2回	文献サーベイの方法①	図書館を利用し、学術論文を検索
第3回	文献サーベイの方法②	学術論文引用と文献リストのまとめ方
第4回	学術情報収集の演習①	学術情報収集の演習①
第5回	学術情報収集の演習②	学術論文を学習
第6回	個人研究（1）	研究課題を決定
第7回	個人研究（2）	個人プレゼンテーション資料を作成
第8回	個人プレゼンテーション（1）	個人プレゼンテーション（1）
第9回	個人プレゼンテーション（2）	個人プレゼンテーション（2）

第10回	個人プレゼンテーション（3）	個人プレゼンテーション（3）
第11回	個人プレゼンテーション（4）	個人プレゼンテーション（4）
第12回	研究論文を作成（1）	論理的な議論（1）
第13回	研究論文を作成（2）	論理的な議論（2）
第14回	交流会	最優秀賞、学んだことの整理と今後の課題
第15回	学術研究の演習①	研究課題を探す
第16回	学術研究の演習②	先行文献と情報収集（文献輪読）
第17回	学術研究の演習③	先行文献と情報収集（文献輪読）
第18回	学術研究の演習④	先行文献と情報収集（文献輪読）
第19回	学術研究の演習⑤	データの使用
第20回	学術研究の演習⑥	データの分析
第21回	学術研究の演習⑦	データの分析
第22回	グループ学術研究の演習①	グループ学術研究の演習①
第23回	グループ学術研究の演習②	共同研究
第24回	グループ学術研究の演習③	共同研究
第25回	グループ学術研究の演習④	研究論文を作成
第26回	グループ学術研究の演習⑤	グループ研究発表
第27回	海外・日本国内大学合同演習	海内・日本国内大学合同研究発表会
第28回	共同研究交流会	最優秀賞（共同研究・個人研究）、学んだことの整理と今後の課題

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある経済問題の動向を理解しておくことは必要です。また、ディベート、研究発表に向けた資料収集などが適宜、必要となります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とし、毎回4時間以上です。

It is necessary to understand economic trends and trends in economic issues in the journals, books, newspapers, television, and the Internet. The study and collection of materials for debates and research presentations will be required. The standard total preparation and review time is more than 2 hours each (total 4 hours).

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

特になし

**【成績評価の方法と基準】**

平常点100%。発表とその準備の総合評価（文献サーベイの適性、先行研究への理解、該当分野の分析方法の応用力、自らの問題意識と分析方法の適切性）とする。

Normal evaluation 100%. Comprehensive evaluation of presentations and preparation (appropriateness of literature survey, understanding of previous research, ability to apply analysis methods in the relevant field, finding a new issue and appropriateness of analysis methods).

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケート調査を行い、学生の意見に関するフィードバックを行い、また改善要望に対応し、講義内容を調整する。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし

**【担当教員の専門分野等】**

中国経済論、労働経済学、開発経済学

**【研究テーマ】**

1. 中国所得格差と貧困の実証分析
2. 中国社会保障の経済分析
3. 中国労働雇用・賃金、家計消費に関する実証研究

【主要研究業績】

- 1.Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Springer Nature.
2. Ma, X. (2021) Female Employment and Gender Gap in China. Springer Nature.
3. Ma, X. and Li, S.(2022)“Self-employment in Urban China:Entrepreneurship or Disguised Unemployment?” China & World Economy, 30(1),166-195.
- 4.Ma, X. (ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Palgrave Macmillan.
- 5.Ma, X. (2018)“Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China” China Economic Review, 47, 96-115

【Outline (in English)】

[Course outline]

The purpose of this course is to develop the basic skill necessary for students studying in the Faculty of Economics. In addition to learn how to search for academic materials and write reports, students will learn how to find interesting themes (problem finding skills), how to verify them theoretically and empirically (problem solving skills), and how to communicate them to others (communication skills) through group discussions and research presentations. In particular, this course aims to cultivate the "logical thinking skills" and individual/joint research skills to conduct "theoretical and empirical research on Economics issues" by student themselves.

[Learning Objectives]

The goal is to acquire the ability to question various economic phenomena (problem finding), investigate by oneself, find one's own answer (problem solving), and communicate (communication). The purpose is to acquire the ability to make presentations and discuss by utilizing various information collecting methods in the presence of various information such as books, journal, magazines, newspapers, and the Internet.

[Learning activities outside of classroom]

It is necessary to understand economic trends and trends in economic issues in the journals, books, newspapers, television, and the Internet. The study and collection of materials for debates and research presentations will be required. The standard total preparation and review time is 4 hours or more each time.

[Grading Criteria /Policy]

Normal evaluation100%. Comprehensive evaluation of presentations and preparation (appropriateness of literature survey, understanding of previous research, ability to apply analysis methods in the relevant field, finding a new issue and appropriateness of analysis methods).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>酒井 正</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7126」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この演習では、以下の3つを課題として掲げる。

- 1) 専門性の高い文献を読み込む経験をする。
- 2) その論点と内容を整理して人にわかりやすく伝える。
- 3) 整理された論点に基づいて議論を行う。

講読する文献のトピックとしては、労働経済学における実証分析を中心に応用経済学全般を取り上げる予定である。

データを統計的に分析する方法を学ぶことも本演習の目的である。

**【到達目標】**

学生が、未知の内容に直面した際に、専門的な文献に当たり、そのことについて、学術的な研究においては何がわかっているのか（何がわかかっていないのか）把握できることを到達目標とする。どのような専門文献に当たるべきかを理解し、「専門的な論文を読んだ」と言えるようになることが最終的な目標である。議論を展開する際のデータの「示し方」を習得することも副次的な到達目標として挙げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

与えられた文献について、各自で（もしくはグループごとに）その内容をまとめ、報告を行う。その後全員で議論を行う。特に、データに基づいて議論することを心掛ける。秋学期は、グループごとにトピックを選んで分析を行うことが中心となる。

11月～12月頃に開催されるインターゼミを年間目標の一つとして活動する。

課題等に関するフィードバックは、基本的に授業内で口頭あるいは面談の形でおこないたい。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ゼミの進め方
2	演習 (1)	講義：プレゼンの仕方等 文献講読：担当学生による報告1
3	演習 (2)	文献講読：担当学生による報告2
4	演習 (3)	文献講読：担当学生による報告3
5	演習 (4)	文献講読：担当学生による報告4
6	演習 (5)	文献講読：担当学生による報告5
7	演習 (6)	指定されたトピックについて ディベートを行う
8	演習 (7)	他のゼミと研究交流
9	演習 (8)	分析テーマの選定
10	演習 (9)	文献講読：担当学生による報告6
11	演習 (10)	ゲスト・スピーカーによる報告等
12	演習 (11)	文献講読：担当学生による報告7
13	講義 (1)	文献講読が特に遅れていなければ、統計資料の扱い方等に関して講義する。
14	演習 (12)	分析の進捗状況を報告
15	演習 (13)	春学期学習内容の補足
16	演習 (14)	分析の中間報告1

17	演習 (15)	分析の中間報告2
18	演習 (16)	文献講読：担当学生による報告8
19	演習 (17)	文献講読：担当学生による報告9
20	演習 (18)	文献講読：担当学生による報告10
21	演習 (19)	文献講読：担当学生による報告11
22	演習 (20)	文献講読：担当学生による報告12
23	演習 (21)	分析の中間報告3
24	演習 (22)	他のゼミとの研究交流
25	演習 (23)	文献講読：担当学生による報告13
26	講義 (2)	文献講読：担当学生による報告14
27	演習 (24)	文献講読：担当学生による報告15（もしくは他のゼミとの研究交流）
28	講義 (3)	文献講読が特に遅れていなければ、社会政策等に関するトピックについて講義する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本演習は、グループによる課題取組等が中心となり、毎回の準備・復習に標準で4時間程度を要するものとする。

**【テキスト（教科書）】**

特に使用しない。

**【参考書】**

畑農鋭矢・水落正明『データ分析をマスターする12のレッスン〔新版〕』（有斐閣、2022年）

\*その他、演習の各回において必要となる参考資料については、適宜、指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

[平常点：70%、報告及びレポートの内容：30%]を目安として評価する。ゼミ活動への貢献（質問・発言、グループワークへの積極的な関与・協力等）を特に重視する。

**【学生の意見等からの気づき】**

・受講者の履修履歴がまちまちであることを鑑み、経済学の基礎知識の復習も適宜行う。また、資料の探し方や分析結果の示し方といったことについても初歩的な段階から指導する。

・授業外で時間調整をすることが難しいとの意見があることから、授業内でも最低限のグループ作業をする時間を確保したい。

・時事的なトピックについても、授業内で知識補給を行うことを心がける。

**【Outline (in English)】**

The objectives of this seminar are to 1) learn how to read academic papers, 2) investigate and discuss a variety of issues mainly by relying on statistics, and 3) report properly analyzed topics. Topics this seminar covers include such as, but not limited to, labor economics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution (70%), and presentations and assignments (30%).



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>胥 鵬</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7127」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

テーマは企業金融・コーポレート・ガバナンス、あるいは興味のあるトピックス。楽しく課題に取り組み、笑顔でプレゼンを行い、グループで論文を仕上げる。

**【到達目標】**

企業金融・コーポレート・ガバナンスの理論と実務を勉強し、データの収集分析に挑み、分析結果にものを語らせるようグループ論文を仕上げる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

グループあるいは個別に、2年生は3年次予定の課題の仮説、仮説検定のためのデータおよび手法に関するエッセイ作成し、3年生は課題に取り組み論文を作成する。4年生は卒論を作成する。ゼミ勉強の合間には様々な親睦活動やゼミ合宿を実施する。ゼミ課題の関連知識として、コーポレートガバナンス論A/Bと企業金融論A/Bを履修することが望ましい。

原則として対面授業を実施する。ゼミ生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、諸君が提示した具体例を取り上げつつ、ゼミ生参加によるゼミ生のためのゼミを進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	理論	企業金融とコーポレート・ガバナンスの理論を学ぶ
第2回	実務	企業金融とコーポレート・ガバナンスの実務を学ぶ
第3回	データ	理論や実務の証拠となりうるデータの収集方法について学ぶ
第4回	データから証拠へ	研究とはデータを加工・処理して証拠として提示することについて学ぶ
第5回	論=仮説	経済学の研究とは、自分が主張しようとする「論=仮説」を裏付ける証拠を提示するプロセスについて学ぶ
第6回	企業金融「論」	企業金融に関するさまざまな「論」と証拠について学ぶ
第7回	コーポレート・ガバナンス「論」	コーポレート・ガバナンスに関するさまざまな「論」と証拠について学ぶ
第8回	グループ分け	グループ分けし、グループで only one の花を咲かせるゼミ研究を目指す。
第9回	グループ討論	only one になるテーマを目指してグループ内で討論

第10回	グループ間討論	only one になるテーマを目指してグループ間で討論
第11回	研究テーマ決定	グループ内とグループ間の討論を経て only one のグループ研究テーマを決定
第12回	研究計画	論文計画を作成
第13回	論文計画プレゼン	各自の研究テーマについて、オンリー・ワンを強調しつつ研究目的などの計画について、プレゼンを行なう
第14回	コメント	ゼミ同士・教員がコメントする。
第15回	文献収集	研究計画に沿って詳細な文献を収集
第16回	文献閲読	収集した文献を精読する
第17回	データ検討	研究計画に沿って研究の証拠となるデータについて検討する。
第18回	データ収集	学内のデータベースを活用して、必要なデータを収集する
第20回	手法検討	データをどのように加工・処理して証拠として提示することができるかについて、分析手法を検討する。
第21回	データ分析	検討した手法で収集したデータを分析する
第22回	中間論文執筆	分析結果をまとめ中間論文を完成する
第23回	中間論文プレゼン	中間論文をプレゼンする
第24回	中間論文コメント	ゼミ生同士・教員が中間論文に対してコメントする
第25回	論文改訂	コメントを参考に論文を書き直す
第26回	切磋琢磨	切磋琢磨で互いに学びあい、よい論文を目指す
第27回	再度コメント	教員などが再度コメントする
第27回	論文完成	再度コメントを参考に論文を仕上げる
第28回	完成論文プレゼン	グレードアップした論文をプレゼンし、提出する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

割り当てられた課題を完成するために、エクセルの統計関数などをマスターすること。ゼミ課題の関連知識として、コーポレートガバナンス論A/Bと企業金融論A/Bを履修することが望ましい。準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

論文資料を随時配布する

**【参考書】**

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年  
必要なデータや資料は自分で調べる

**【成績評価の方法と基準】**

成績評価には、課題レポート(40%)と学期レポート(60%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

一緒に楽しく勉強しよう！

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン持参

**【担当教員の専門分野等】**

MBO、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々  
『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年  
Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年

Trading activities of short-sellers around index deletions:  
Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng  
Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

**【Outline (in English)】**

We learn theories and practices of corporate governance and corporate finance. Students are expected to write project papers with group collaborations. Have fun when we challenge tasks and smile when you make presentation. Before/after each class meeting, students will be expected to download the relevant data and documents. Your required study time is about four hours for each class meeting. Short reports (40%) and term report (60%) are both required for grading.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>菅 富美枝、上北 正人</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7128」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

学生は、法律学の学習、法理論の習得、法的議論の実践を通して、多様性を重んじ、公正と正義にかなった思考方法を身につける。

**【到達目標】**

・広く現代社会を見渡し、多角的に分析し、発見された問題の解決に向けて、十分な文献・資料調査を通して、考え抜く姿勢と力の習得を目指す。

- ・法的知識、法的思考様式、法的論理構成力の習得を目標とする。
- ・民法の枠を超えた、法学一般、刑法、憲法についても学び、法学検定試験受験に備える。
- ・二年生は法学検定試験ベーシック<基礎>、三年生は法学検定試験スタンダード<中級>に合格することを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

・毎回、3部構成をとる。

①知識習得：

教科書、実際の判例、学術論文を使用し、民法を中心とした法律学の基礎理論、基礎知識を習得する。

②読解分析、プレゼンテーション、グループワーク、ディスカッション、ディベート：

担当者（グループまたは個人）によってプレゼンテーション、及び、問題提起を行う。それを受けて、全員参加によってディスカッションを行う。終了後、各発表者は、ゼミ内での議論を踏まえ、要約文を作成・提出する。

③法学検定試験問題練習：

ゼミ生が毎回順番に教師役となり、解答、解説を行う。  
※春学期の最終回、秋学期の最終回には、振り返りレポートを提出し、各自の成長度に関するフィードバックに役立てる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・本講義で行うこと、課題、問題意識、概要の共有 ・ディスカッション
第2回	①民法演習【14】【15】 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①法律行為の解釈、有効性 ②臓器売買 ③刑法問題番号1～10番
第3回	①民法演習【16】【17】 ②映画を用いた法的議論 ③法学検定試験問題練習	①心裡留保、虚偽表示 ②ソーシャルメディアと社会的 検閲1 ③刑法11～20番

第4回	①民法演習【18】【19】 ②映画を用いた法的議論 ③法学検定試験問題練習	①錯誤、詐欺・強迫 ②ソーシャルメディアと社会的 検閲2 ③刑法21～30番
第5回	①民法演習【21】 ②映画を用いた法的議論 ③法学検定試験問題練習	①取消しと第三者 ②文化の尊重と正義 ③刑法31～40番
第6回	①民法演習【22】【23】 ②調べ学習 ③法学検定試験問題練習	①有権代理、代理権濫用等 ②ゼミ生選択課題 ③刑法41～50番
第7回	①民法演習【24】【25】 ②調べ学習 ③法学検定試験問題練習	①無権代理、表見代理 ②ゼミ生選択課題 3刑法51～60番
第8回	①民法演習【29】【30】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①取消し ②ゼミ生選定課題 ③刑法61～70番
第9回	①民法演習【34】【35】 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①時効の援用、時効利益の放棄等 ②ゼミ生選定課題 ③刑法71～80番
第10回	①民法演習【36】【37】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①物権的請求権、所有権の移転時期 ②ゼミ生選定課題 ③刑法81～90番
第11回	①民法演習【38】【39】 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①取消と登記、時効と登記 ②ゼミ生選定課題 ③刑法91番～100番
第12回	①民法演習【41】 ②読解分析 ③法学検定試験問題練習	①177条の第三者 ②介護事故判例の評釈 ③刑法101番～110番
第13回	①民法演習【42】【43】 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①動産物権変動 ②グループワーク、又は、個人報告の中間発表（1） ③刑法111番～120番
第14回	①民法演習【45】【46】 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①占有の効果 ②グループワーク、又は、個人報告の中間発表（2） ③刑法121番～130番
第15回	卒業論文指導	4年生による卒業論文中間発表
第16回	①民法演習 ②パネル作成 ③法学検定試験問題練習	①履行不能、債権制度 ②議論 ③憲法11～20番
第17回	①民法演習 ②パネル作成 ③法学検定試験問題練習	①損害賠償制度 ②議論 ③憲法21～30番
第18回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①債権者代位権 ②ゼミ生選定課題 ③憲法31～40番

第19回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①連帯債権 ②ゼミ生選定課題 ③憲法41～50番
第20回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①債権譲渡 ②ゼミ生選定課題 ③憲法51～60番
第21回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①有価証券 ②ゼミ生選定課題 ③憲法61～70番
第22回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①弁済の提供、受領遅滞 ②ゼミ生選定課題 ③憲法71～80番
第23回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①弁済 ②ゼミ生選定課題 ③憲法81～90番
第24回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①相殺 ②ゼミ生選定課題 ③憲法91番～最後
第25回	①民法演習 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①民法総則総合 ②ゼミ生選定課題 ③民法総復習
第26回	①民法演習 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①物権制度総合 ②ゼミ生選定課題 ③刑法総復習
第27回	映画を用いた法的議論	社会における「障害」について
第28回	①ディベート ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①ゼミ生選定課題 ②ゼミ生選定課題 ③法学入門総復習

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業①については、毎回必ず、各自、資料（授業支援システムを使ってアップロードする）を事前に予習してから参加すること。自分がわからないところを認識（自覚）してから授業に臨むこと。  
・授業②については、各自、毎日の生活の中で、深く考察すべきと考える法的問題、社会的問題の発見に努めること。発見された問題の分析のため、必要な情報を収集すること（裁判例データベースの利用：法情報学）。丹念に準備を整えた上で、報告を行うこと。  
・授業③については、各自、予習してからゼミに臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

#### 【テキスト（教科書）】

沖野眞巳・窪田充見・佐久間毅編『民法演習サブノート210問〔第2版〕』（弘文堂）  
法学検定試験委員会編『2022年法学検定試験問題集スタンダード＜中級＞コース』（商事法務）  
六法全書（どちらの出版社でも可）

#### 【参考書】

池田真朗『スタートライン民法総論』（日本評論社）  
池田真朗『スタートライン債権総論』（日本評論社）  
池田真朗編『民法Visual Materials』（有斐閣）  
大村敦志『基本民法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ』（有斐閣）  
大村敦志『もうひとつの基本民法Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣）  
山田卓生『私事と自己決定』（日本評論社）  
道垣内弘人『リーガルベシス民法入門〔第4版〕』（日本経済新聞出版）

#### 【成績評価の方法と基準】

##### I. 2年生、3年生について

成績評価は以下の三点を要素として行う。

A 民法演習の担当箇所に関する報告内容の充実度（まとめ方、報告態度、文献検索、判例検索等）。

B ディベートあるいはプレゼンテーションに係る議論への参加度・意欲・貢献度（質問、議論整理、議論展開）。

C 論文等の提出課題の内容によって行う。

それぞれの要素について、評価の配分はA：50%、B：25%、C：25%とする。

なお、毎回の出席、及び、課題提出の期間厳守は、単位取得のための必要最小限の要件である。

##### II. 4年生について

成績評価は、卒業論文の中間報告における内容と提出された卒業論文によって行う。評価の配分は、中間報告を30%、卒業論文を70%とする。

#### 【学生の意見等からの気づき】

前年同様、学生の積極的参加を促し、責任感を育む。

#### 【その他の重要事項】

1年次配当科目「法学A・B」を、履修済み、又は、履修中であること。

2年次配当科目「民法一部」を、履修済み、若しくは、履修中、又は、履修予定であること。

3年次配当科目「民法二部」を、履修済み、若しくは、履修中、又は、履修予定であること。

#### 【Outline (in English)】

Students are required to make active participation in the legal reasoning and discussion. By the end of this course students are expected to be able to acquire a balanced sense of fairness and justice. The purpose of the spring semester is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code and also the property law, paying close attention to their functions in the Market. The aim of the autumn semester is to introduce you to obligation law. Classes will be conducted in a seminar format. Homework assignments should be done regularly before each session.

Grading for second and third year students will be based on reports on civil law (50%), debates and presentations (25%), and the submission of a thesis (25%); for fourth year students, it will be based on the mid-term report of their graduation thesis (30%) and the content of that submitted thesis (70%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>鈴木 豊</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7129」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

1. ゲーム理論とその応用。
2. 企業と組織の経済学。契約理論。
3. 応用ミクロ経済学。

について、2年次、3年次を通して、系統的に学習する。それを、学生研究報告大会での研究発表や、卒論執筆などに反映させる。

**【到達目標】**

ゲーム理論、契約理論、組織の経済学の「基礎的な原理」を学び、その本質的なアイデアや視点を理解し、それを使って現実の諸問題を自分なりに考察・分析し、説明出来るようになることが主たる目標である。4年次には、卒論を書くことが強く望まれる。(この場合のテーマや分析方法の選択などは、各人の自由である。ゲーム理論的手法を使った卒論に限らなくても良い。)

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

昨年は、ほぼ対面でゼミを行った。2回程度のオンラインでは、担当者が授業教材に関するPPTを作成し、Zoomで画面共有の上、プレゼンしてもらい、質疑応答や、教員による解説を行った。報告のためのPPT作成⇒対面かZoomによるリアルタイムゼミが基本の流れとなる。今年も基本、対面授業とするが、状況によっては、Zoomも有効活用しながら、柔軟に進めていく予定である。なお、夏合宿も今年度から再開する予定である。また、フィードバックの際、電子メールを頻繁に用いるので、各自、環境を整えておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	打ち合わせ（以下、年間計画の一例）	打ち合わせ＋導入
	I1章	
	I:『ひたすら読むエコノミクス』	
第2回	I2,3章＋a	一人の意思決定＋ゲーム理論入門
第3回	I4章＋a	市場の成功と失敗
第4回	I5章＋a	不確実性と情報＋補足
第5回	I6章＋a	モラルハザードとインセンティブ設計＋補足
第6回	I7章＋a	逆淘汰とインセンティブ設計＋補足
第7回	I8章＋a	マーケットデザイン＋補足
第8回	I9章＋a	組織のデザイン＋補足
第9回	H3,4章 (I4章)	第1～8回で把握した「全体像」をもとに理解の掘り下げ：カルドア・ヒックス基準、市場の成功と失敗
第10回	H4章 (I4章)	市場の成功と失敗（続き） (理論モデルによる安全競争市場の全体像の把握)

第11回	オークション入門 (I8章前版補充)	オークションの理論と実際
第12回	N6章＋a (I8章後半補充) N:『ゲーム理論で解く』	「恋愛・就職・結婚」をゲーム理論で解く、マッチング・アルゴリズム
第13回	評判 (名声) の担い手としての企業 (I9章補充)	「コミットメント問題」と評判、実際の企業の例
第14回	行動ゲーム理論入門	最後通牒型交渉ゲーム：理論と実際ほか。
第15回	K4章 (行動ゲーム理論続き) K:『行動ゲーム理論』	利他性、不平等回避、互惠性の理論、罪回避の理論。
第16回	打ち合わせ M1章 M:『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』	打ち合わせとイントロダクション
第17回	M2章	戦略と均衡
第18回	M3章	展開形表現
第19回	M4章	交渉ゲーム
第20回	M5章	情報とゲーム
第21回	M6章	オークション
第22回	M7章	公共財
第23回	M8章	市場取引
第24回	M11章	金融とリスク管理
第25回	M13章	契約と誘因
第26回	M15章	進化ゲーム、知識の階層
第27回	E1章 E:『実験経済学への招待』	実験経済学入門
第28回	E2章	報恩と報復、行動ゲーム理論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

担当者は十分に時間をかけてレジュメ作成の準備をし、責任を持って報告できるようにする。それ以外の人も、ゼミ内で積極的に発言できるように予習・復習を行う。学生研究報告大会での論文作成に向けて、関連する文献を各自で読み込む。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

通年  
鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房 2021年春学期  
I:伊藤秀史『ひたすら読むエコノミクス』有斐閣  
H:林敏彦『現代政策分析』放送大学テキスト  
N:中山・武藤・船木(編)『ゲーム理論で解く』有斐閣  
K:川越敏司『行動ゲーム理論』NTT出版  
秋学期  
M:梶井・松井『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社  
E:西條辰義(編著)『実験経済学への招待』NTT出版

**【参考書】**

ミクロ経済学：  
1. アセモグル＋レイブソン＋リスト『ALL ミクロ経済学』（岩本訳）東洋経済  
組織の経済学：  
2. ミルグロム＋ロバーツ 『組織の経済学』（奥野・伊藤ほか訳）NTT出版  
3. マクミラン 『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）有斐閣  
ゲーム理論：  
4. 武藤滋夫『ゲーム理論入門』日経文庫  
5. 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣  
学際的テキスト：  
6. 鈴木豊(編)『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局 2010年  
7. 鈴木豊『中国経済の制度分析：契約理論・ゲーム理論アプローチ』日本評論社 2020年

**【成績評価の方法と基準】**

担当箇所の発表の出来(70%)、普段のゼミへの積極的な参加の程度(発言内容、回数)(20%)、その他円滑なゼミ運営への貢献など(10%)を総合的に判断する。学生研究報告大会での論文発表等は、大きな加点対象となる。4年生については、卒論の執筆を個別に指導(アドバイス)していく。2022年度は、5人が提出した。

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミについては、現在のやり方を維持・継続して行くことが基本となる。そのうえで、今後は、学生研究報告大会での論文発表、プレゼン技術の練磨、討論機会の増加、個々の学生の進路への対応など、さらに改善可能な点については、努力して行きたい。

**【Outline (in English)】**

1. Game theory and its application.
2. Economics of Firms and Organizations, and Contract Theory.
3. Applied Microeconomics.

Students will systematically learn these topics through the second and third years, and reflect it in research presentations and graduation thesis writing. Grading will be based on the quality of the presentation (70%), the degree of active participation in the seminar (content and frequency of comments) (20%), and other contributions to the smooth operation of the seminar (10%). For 4th year students, individual guidance (advice) on writing thesis will be provided. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>砂田 充</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7130」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

「産業組織論」および「企業経済学」の学習とミクロ経済学と統計学に基づく実証的研究

**【到達目標】**

本演習の目標は大きく分けて3つあります。まず、受講生によるテキスト(産業組織論, 企業経済学, 統計学および計量経済学等)の輪読をとおして, 応用ミクロ経済学の基本的な実証分析の方法を学ぶことです。次に, 学習した分析ツールを応用し, 各自の関心のある具体的な市場・産業, 経済制度, 政府規制, あるいはその他の社会・経済問題(広く(ミクロ)経済学に関することであれば可)に関するデータに基づく実証的研究を行うことです。最後に, 分析結果を論文にまとめるとともに効果的なプレゼンテーションを行うための準備, 書き方, 話し方及び態度を習得することです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち, 経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

演習の前半は, 受講生によるテキストの輪読を行い, 個別・グループ研究のテーマ決定および研究の実施に必要な知識を身につけます。演習の後半は, 個別・グループ研究を実施するための時間です。具体的には, 研究の進め方について担当教員と打ち合わせをしたり, 実際に研究作業を進めます。また, 研究成果を発表する場として, 学内・学外のゼミとのインゼミを実施します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」等を通じて行う予定。各回の授業形態については対面を基本とするが, 授業内容や進捗状況を踏まえて, オンライン授業となる場合がある(春・秋それぞれ最大7回, 必ず7回オンラインになるわけではありません)。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介 春学期の進め方確認 輪読テキスト決定
2	データ分析の基礎①	記述統計(講義・演習)
3	データ分析の基礎②	仮説検定(講義・演習)
4	データ分析の基礎③	回帰分析①(講義・演習)
5	データ分析の基礎④	回帰分析②(講義・演習)
6	輪読と個別・グループ研究の実施①	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
7	輪読と個別・グループ研究の実施②	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
8	輪読と個別・グループ研究の実施③	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
9	輪読と個別・グループ研究の実施④	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析

10	輪読と個別・グループ研究の実施⑤	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
11	輪読と個別・グループ研究の実施⑥	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
12	輪読と個別・グループ研究の実施⑦	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
13	輪読と個別・グループ研究の実施⑧	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
14	春学期まとめ	半年間の総復習
15	輪読と個別・グループ研究の実施⑨	秋学期の進め方確認 輪読テキスト決定
16	輪読と個別・グループ研究の実施⑩	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
17	輪読と個別・グループ研究の実施⑪	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
18	輪読と個別・グループ研究の実施⑫	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
19	輪読と個別・グループ研究の実施⑬	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
20	輪読と個別・グループ研究の実施⑭	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
21	輪読と個別・グループ研究の実施⑮	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
22	輪読と個別・グループ研究の実施⑯	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
23	輪読と個別・グループ研究の実施⑰	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
24	輪読と個別・グループ研究の実施⑱	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
25	輪読と個別・グループ研究の実施⑲	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
26	輪読と個別・グループ研究の実施⑳	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
27	輪読と個別・グループ研究の実施㉑	テキストの輪読 研究成果最終報告
28	秋学期まとめ	1年間の総復習

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

(輪読) 学生は各講義前に教科書の該当箇所の精読, 演習問題がある場合は, 問題の解答を準備する必要がある(2時間程度)。(研究) 学生はグループ研究・個人研究の完成に向けて, 分析手法の学習と練習・参考文献の収集と精読・分析用データの整備・分析の実施・分析結果の取りまとめ・プレゼンテーションの準備と練習を計画的に行う必要がある(2時間程度)。

**【テキスト(教科書)】**

第1回目の演習で決定します。

**【参考書】**

伊藤公一朗『データ分析の力 因果関係に迫る思考法』(光文社, 2017年).  
小田切宏之『企業経済学(第2版)』(東洋経済新報社, 2010年).  
加藤久和『やさしい計量経済学 プログラミングなしで身につける実証分析』(オーム社, 2019年).  
田中隆一『計量経済学の第一歩—実証分析のススメ』(有斐閣, 2015年).  
中室牧子・津川友介『「原因と結果」の経済学—データから真実を見抜く思考法』(ダイヤモンド社, 2017年).  
丸山雅祥『経営の経済学[第3版]』(有斐閣, 2017年).

他

**【成績評価の方法と基準】**

平常点、輪読や研究報告の準備と内容、課題の提出、期末レポート（3回生）およびインゼミ等のイベントへの参加（100%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

具体的な事例研究を通じて、仮説の設定、データの収集、分析手法の選定、仮説の検証、結果の解釈という一連の流れを体験しながら、経済学の実証的研究の方法論を学べるように努めたい。さらに、PCスキルを向上できるように努めたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回ノートPCを持参することが必要です。

**【その他の重要事項】**

与えられた課題を指示に従って適切に提出しない場合、単位を認定しない可能性があります。受講者の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得ます。

**【Outline (in English)】**

This seminar focuses on applied microeconomics and microeconometrics.

The three goals of this seminar are as follows. First, students understand empirical tools of applied microeconomics through lectures, discussions, and exercises, with textbooks. Then, using the toolkits, students conduct empirical studies based on their own research interests. Finally, students complete research papers based on the empirical results and acquire effective presentation skills.

Before each class meeting of reading circle session, students will be expected to have thoroughly read relevant chapter(s) from textbooks, and to solve the problem sets in exercise sections (about two hours required). For research project, students will be expected to learn empirical methods, survey related works, prepare datasets, conduct analysis, and complete thesis, systematically (about two hours required).

The grade will be based on report, homework, in-class presentation, and in-class contribution (100%).

Students should bring their laptops to every session.



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>竹口 圭輔</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7131」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本演習の目的は、企業の様々な行動に焦点をあて、財務諸表分析や企業価値評価、戦略分析など種々のアプローチを用いて、企業行動あるいは企業と資本市場との関係を分析・考察していくことである。その際、財務・統計データだけでなく、新聞・雑誌等の資料や学術論文・研究書、さらにはインタビューなど多様な方法による調査研究を通じて、データ収集・分析・考察の手法を総合的に学んでいく。

**【到達目標】**

ゼミ活動の大半はグループワークを中心とするため、作業の分担、意見の摺り合わせ、報告、ディスカッション等を通じて個々のコミュニケーション・スキルやリーダーシップ、さらにはプレゼンテーション・スキルの向上も目指す。ただし、チーム作業だけでなく論文の執筆等を通じて、物事を深く考える力を養成する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的にグループワークで活動を行う。具体的な分析テーマや方法については、種々の事情を考慮して個別に相談して決めていく。課題や成果物についてのフィードバックは基本的に授業中に行うが、授業外の時間帯においても適宜、質問や相談等に対応する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	年間スケジュールの確認と方針決定
2	春学期プロジェクト (1)	テーマ設定
3	春学期プロジェクト (2)	プレゼン・討議
4	春学期プロジェクト (3)	プレゼン・討議
5	春学期プロジェクト (4)	プレゼン・討議
6	春学期プロジェクト (5)	プレゼン・討議
7	春学期プロジェクト (6)	プレゼン・討議
8	春学期プロジェクト (7)	プレゼン・討議
9	春学期プロジェクト (8)	プレゼン・討議
10	春学期プロジェクト (9)	プレゼン・討議
11	夏プロジェクト (1)	テーマ設定
12	夏プロジェクト (2)	プレゼン・討議
13	夏プロジェクト (3)	プレゼン・討議
14	夏プロジェクト (4)	夏合宿に向けての準備
15	秋学期プロジェクト (1)	テーマ設定

16	秋学期プロジェクト (2)	プレゼン・討議
17	秋学期プロジェクト (3)	プレゼン・討議
18	秋学期プロジェクト (4)	プレゼン・討議
19	秋学期プロジェクト (5)	プレゼン・討議
20	秋学期プロジェクト (6)	プレゼン・討議
21	秋学期プロジェクト (7)	プレゼン・討議
22	秋学期プロジェクト (8)	プレゼン・討議
23	秋学期プロジェクト (9)	プレゼン・討議
24	秋学期プロジェクト (10)	プレゼン・討議
25	秋学期プロジェクト (11)	プレゼン・討議
26	秋学期プロジェクト (12)	プレゼン・討議
27	卒論報告会 (1)	プレゼン・討議
28	卒論報告会 (2)	プレゼン・討議

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

ゼミ授業時間中における研究報告や討議に向けての調査・分析・すりあわせ・資料作成など、準備学習・復習時間は各4時間以上を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

伊藤邦雄『新・現代会計入門<第6版>』日本経済新聞社, 2024年

**【参考書】**

授業で適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

・各プロジェクトの成果物 (論文・プレゼン等) 50%  
・報告・討論、ゼミ運営、各種ゼミ活動へのコミットの程度 50%  
を基準に総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This seminar is designed to analyze and examine corporate behavior and the relationship between firms and capital markets using various approaches such as financial statement analysis, corporate valuation, and strategic analysis. By doing so, students will learn comprehensive methods of data collection, data analysis, and consideration through research, incorporating not only financial and statistical data, but also newspaper and magazine articles, research papers, academic papers, and interviews.

**【Learning Objectives】**

This seminar aims to improve individual communication and leadership skills, as well as presentation skills, through role-sharing, coordination of opinions, reporting, discussion, etc. Each student is expected to be able to think deeply through not only group work, but also through writing papers and other activities.

**【Learning activities outside of classroom】**

Before/after each seminar class tim, students will be expected to spend four hours to understand the course content, including research, analysis, and preparation of materials for research reports and discussions.

**【Grading Criteria】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Outcomes of each project: 50%

Contribution to seminar activities: 50%

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>八木橋 毅司</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7132」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習の目的は、1) 経済学の全般的な知識の習得、2) エビデンスに基づいた議論を通じて各々の将来のキャリアにも役に立つ学術スキルを身につけることです。

**【到達目標】**

2・3年生は、レポート/論文の書き方、ディスカッション、プレゼンテーション、実証分析の手法の習得、英語文献の精読等を通じて、さまざまな学術スキルを身につけます。  
4年生は学術的に質の高い卒業論文を書くことを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP13」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

少人数演習形式で学生による発表を中心に進めます（春学期：3年生主体、秋学期：2年生主体）。発表に関してはゼミ員からの積極的なフィードバックのもとで授業をすすめます。また講義時間の一部を使って学生主導のグループワーク（以下「サブゼミ」）も随時行います。

授業形態につきましては、通常は対面を基本としますが、事前に申出のあった場合にズームを用いたオンライン参加も可能とします。完全オンライン方式は一学期につき最大7回まで採用する可能性があります。各講義回の形態については講義中のアナウンスや一斉メールなどを通じて事前に通知します。

4年次は卒論執筆を希望する人のみの履修となります。その場合3年の秋学期の講義最終日までに研究計画書を教員に提出してください。卒論トピックは経済学関連であれば自由です。

4年生は卒論（日本語・英語いずれも可）を必ず仕上げることを前提に履修してください。毎週のゼミへの出席は求めません。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	ゼミの運営についての説明、自己紹介、文献報告、春季サブゼミ計画の立案
2	文献報告	文献報告、プレゼン、春季サブゼミ計画発表
3	プレゼン	2年生によるプレゼン
4	文献報告	文献報告、特別講演、プレゼン、サブゼミ
5	文献報告	文献報告、プレゼン、サブゼミ
6	文献報告	文献報告、サブゼミ中間報告、プレゼン
7	文献報告	文献報告、特別講演、プレゼン、サブゼミ
8	文献報告	文献報告、特別講演、プレゼン、サブゼミ
9	フィールドワーク	フィールドワーク報告準備、サブゼミ
10	文献報告	文献報告、フィールドワーク報告、プレゼン、サブゼミ

11	文献報告	文献報告、特別講演、プレゼン、サブゼミ
12	研究発表会	春季サブゼミ活動報告および研究発表会
13	面談	主に3年生を対象に面談実施
14	面談	主に2年生を対象に面談実施
15	授業のガイダンス	夏季活動報告、自己紹介、プレゼン、秋季サブゼミ計画発表
16	輪読	図書 of 輪読、課題報告、プレゼン、サブゼミ
17	輪読	図書 of 輪読、課題報告、プレゼン、サブゼミ
18	輪読	図書 of 輪読、課題報告、プレゼン、サブゼミ
19	論文ワークショップ	論文の書き方についてのガイダンスなど、サブゼミ
20	輪読	図書 of 輪読、特別講演、課題報告、プレゼン、サブゼミ
21	輪読	図書 of 輪読、課題報告、プレゼン、サブゼミ、ディベート準備
22	ディベート	ディベート実施
23	輪読	図書 of 輪読、特別講演、課題報告、プレゼン、サブゼミ
24	輪読	図書 of 輪読、特別講演、課題報告、プレゼン、サブゼミ
25	論文ワークショップ	論文の書き方についてのガイダンスなど、サブゼミ
26	研究発表会	秋季サブゼミ活動報告
27	面談	主に3年生を対象に面談実施
28	面談	主に2年生を対象に面談実施、3年生の研究計画書の提出期限（卒論指導希望者のみ）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。それ以外でも日々の経済ニュースを各種メディアを通じて吸収するよう心がけてください。

ゼミ時間外の親睦活動として新入生歓迎会（2～3月、2・3年生対象）、ゼミOB会（11月、全学年対象）、謝恩会（3月、3・4年生対象）があります。

外部スピーカーによる特別講演回においては先方の都合により講義時間が時間割から若干ずれる可能性があります。

**【テキスト（教科書）】**

春学期分は第1回目の講義前に教員が発表します。  
秋学期分は5月中にゼミ員の投票によって決定します。

**【参考書】**

- ・小笠原喜康『最新版大学生のためのレポート・論文術』講談社現代新書、2018年
- ・経済セミナー編集部『経済論文の読み方』日本評論社（e-Bookのみ）、2022年
- ・経済セミナー編集部『経済論文の書き方』日本評論社、2022年
- なお以下の書籍は過去に輪読に採択されたものです。
- ・中室・津川『「原因と結果」の経済学』、ダイヤモンド社、2017年
- ・カーネマン『ファスト&スロー（上）』、ハヤカワ文庫 NF、2014年

**【成績評価の方法と基準】**

2・3年生：課題内容（60%）、質疑応答等による貢献（40%）の合算により決定します。無断欠席は禁止です。評価Cで単位認定の場合は、翌年のゼミ履修は許可しません。

4年生：卒業論文内容（60%）および教員へのズームによる経過報告（40%）の合算により決定します。

**【学生の意見等からの気づき】**

・演習科目につき大学を通じた匿名アンケートは実施していませんが、希望があれば直接教員かゼミ代表（匿名保持）に申し出てください。

・合宿は参加者が主体的に計画し教員に具体的な提案があった場合に正式なゼミイベントとして実施します。

・学生相互のディスカッションを重視するため、教員の発言は総時間の10%以内に収まるよう努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

ズームによる講義を行う場合、カメラは基本的にオンのままとしていただきますので、自宅や外出先から受講される方は安定したインターネット接続環境をあらかじめ整えておいてください。

**【その他の重要事項】**

私のゼミでは好奇心が強く他の人からいろいろな刺激を受ける柔軟性を持ち合わせつつ、いずれは自分独自のキャリアを築いていきたいと思うタイプの人を歓迎します。卒業する頃には勉強は楽しいと思えるように一緒に活動していきましょう！

**【担当教員の専門分野等】**

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

**【主要業績】**

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Nov. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Estimating Taylor Rules in a Credit Channel Environment," Dec. 2011, North American Journal of Economics and Finance, 22(3), 344-364.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

The objective of this class is to 1) gain deep understanding of Economics and 2) be able to discuss Economic topics based on evidence. The goal is to acquire academic skills that would help students in developing their future career.

**【Learning Objectives】**

Second/third-year students learn how to write academic papers, discuss research, conduct presentation and empirical analysis, and reading materials in English

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Average workload for each class is as follows: class preparation time of 2 hours and review time of 2 hours

**【Grading Criteria/Policy】**

Second/third-year students: Assignments 60%, Active Class Participation 40%

Fourth-year students: Dissertation 60%, Progress Report 40%

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>武智 一貴</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7133」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この授業では、グループごとにプレゼンテーションとディスカッションを行う。プレゼンテーションとディスカッションの際に重要なのは、テーマを十分に理解し自分の言葉でわかりやすくまとめることである。この技術は、ゼミでの発表に留まらず、レポートや卒業論文の作成、就職活動、就職後の仕事の場面で必要となる。また人前で話す技術は、ある程度経験を積まなければ高められない。この授業では、プレゼンテーションとディスカッションを数多く実践することにより、他者に対して自分の考えを効果的に伝える技術を習得する。

**【到達目標】**

- ・テーマを与えられたときに、そのテーマの背景や問題点を要約でき、その内容を他者に伝えられる。
- ・グループで課題に取り組むことができ、その結果を発表できる。
- ・求められたとき、いつでも自分の考えを述べるができる。
- ・4年生は学術的な基盤を持った卒業論文を書くことを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・グループごとにパワーポイントを使用したプレゼンテーションを行う。
- ・プレゼンテーションの内容に関連したディスカッションを行う。
- ・課題の提出・フィードバックなどは学習支援システムにより行う。
- ・卒業論文については、テーマの選択・先行研究の調査・論理の構築について適宜議論する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する。
2	自己紹介	自己紹介のプレゼンを行う。
3	プレゼンテーションとディスカッション1	WTOの歴史について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
4	プレゼンテーションとディスカッション2	WTOの制度について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
5	プレゼンテーションとディスカッション3	WTOの条文の構成について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
6	プレゼンテーションとディスカッション4	WTOの基本政策について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
7	プレゼンテーションとディスカッション5	WTOの原則と例外について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
8	プレゼンテーションとディスカッション6	WTOの附属書について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。

9	プレゼンテーションとディスカッション7	WTO紛争処理について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
10	プレゼンテーションとディスカッション8	内国民待遇違反について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
11	プレゼンテーションとディスカッション9	内国民待遇違反の日本の例について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
12	プレゼンテーションとディスカッション10	セーフガードについて教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
13	プレゼンテーションとディスカッション11	日本のセーフガードについて教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
14	プレゼンテーションとディスカッション12	アンチダンピングについて教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
15	プレゼンテーションとディスカッション13	日本のアンチダンピングについて教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
16	プレゼンテーションとディスカッション14	補助金相殺関税について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
17	プレゼンテーションとディスカッション15	日本の補助金相殺関税について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
18	プレゼンテーションとディスカッション16	教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
19	プレゼンテーションとディスカッション17	SPS協定について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
20	プレゼンテーションとディスカッション18	日本が関係するSPS協定について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
21	プレゼンテーションとディスカッション19	一般例外について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
22	プレゼンテーションとディスカッション20	貿易と環境に関するWTO紛争について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
23	プレゼンテーションとディスカッション21	安全保障の例外について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
24	プレゼンテーションとディスカッション22	知的財産権保護について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
25	プレゼンテーションとディスカッション23	TRIPSについて教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
26	プレゼンテーションとディスカッション24	WTO紛争処理システムの限界について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
27	プレゼンテーションとディスカッション25	サービス貿易について教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。
28	プレゼンテーションとディスカッション26	GATSについて教科書のプレゼン及びディスカッションを行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

演習の準備・復習時間は事前の資料チェック・スライドチェック、報告のまとめなど目安として4時間です。

**【テキスト（教科書）】**

特になし

**【参考書】**

トピックで読み解く国際貿易論（仮題）武智・東田・黒田著

**【成績評価の方法と基準】**

プレゼンテーション内容・形式及びディスカッション内容 100%

**【学生の意見等からの気づき】**

報告内容のみならず報告の仕方についても学習の対象とします。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to introduce basic presentation and discussion skills to student. The goal of this course is to talk about economic idea in students' own words. Students are required to study for each class at least four hours. The grade is determined by in-class performance (100%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>田村 晶子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7134」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

国際経済学の理論をテキストでしっかり理解し、海外の経済データソースも使った実証分析を行えるようにします。興味のあるテーマをグループで深く勉強し、プレゼンテーションする能力を養います。さらに、勉強の成果を卒業論文にまとめます。

**【到達目標】**

国際経済学の理論をしっかりと理解し、経済データを使って確認することができる。興味がある内容につき、グループで協調しつつ、説明を行うとともに意見を発表できる。他の学生の報告を聞き、コメントし、討論することができる。自分の興味に従い、研究を論文にまとめることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

国際経済学のテキストの輪読を行い、内容について練習問題を解き、授業内で解答について議論します。年4回のグループプレゼンを行い、ゼミ生全員でプレゼンを評価し、次回授業で改善点を検討します。2/3年生は進級論文、4年生は卒業論文を執筆します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方の確認
第2回	文献やデータの使い方	データベースの使い方を学ぶ
	第1回テーマ決定	
第3回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論／
	第1回アウトライン	プレゼンアウトライン報告
第4回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第5回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第6回	第1回グループプレゼン	第1回プレゼンを各自コメント
第7回	第1回プレゼンの評価	プレゼンの反省と次回のテーマ決定
	第2回テーマの決定	
第8回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論、
	第2回アウトライン	アウトライン報告
第9回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論、
	卒業論文テーマ報告	卒論テーマ報告を行う
第10回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第11回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第12回	第2回グループプレゼン	第2回プレゼンを各自コメント
第13回	第2回プレゼンの評価	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第14回	夏合宿準備	夏合宿での勉強内容の決定
第15回	秋学期の予定の確認	予定確認とプレゼンテーマ決定
	第3回テーマ決定	
第16回	卒業論文のテーマ報告	卒論テーマとプレゼンアウトライン
	第3回アウトライン	報告を行う
第17回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第18回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第19回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第20回	第3回グループプレゼン	第3回プレゼンを各自コメント
第21回	第3回プレゼンの評価、	新ゼミ生選抜面接を合わせて行う
	第4回テーマ決定	
第22回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	第4回アウトライン	行う
第23回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第24回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第25回	第4回グループプレゼン	第4回プレゼンを各自コメント

第26回	第3回プレゼンの評価	文献の輪読・練習問題を解き討論を
	英文文献の輪読・討論	行う
第27回	卒業論文報告	4年生の卒論報告を各自コメント
第28回	ゼミのまとめ	1年間のゼミを振り返る

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

国際経済学テキスト輪読では、毎回、必ず全員が事前にテキストを予習し練習問題を提出してから、ゼミに出席する。グループプレゼンは、各グループで授業外でサブゼミを行って準備する。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

4時限用の国際経済学のテキスト、5時限用の国際経済に関する報告書や論文等を、4月のゼミの始まる前までに決定します。

**【参考書】**

4回行うグループのプレゼンなどで、必読参考文献を指定します。

**【成績評価の方法と基準】**

2. 3年生は、毎回の授業(合宿を含む)への積極的な参加 (30%)、テキストなどの輪読報告 (20%)、グループプレゼンでの報告と他グループへのコメント (20%)、輪読の予習復習の練習問題の成績 (10%)、進級論文 (20%)により評価します。

4年生は、卒業論文の報告 (40%)と卒業論文内容 (60%)により評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

輪読では報告者と教員との一方通行の授業にならないように、ゼミ生全員の参加を促す工夫します。

**【Outline (in English)】**

Students will be able to fully understand the theory of international economics using textbooks and perform empirical analysis using overseas economic data sources. Students develop the ability to present themes of your interest in groups. Students summarize the results of their studies in a thesis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content.

Sophomore/Junior students: Final grade will be calculated according to in-class contribution (30%), report/presentation of the textbook(20%), group presentation and comments (20%), preparation and quiz of the textbook (10%), and Sophomore/Junior thesis (20%).

Senior students: Final grade will be calculated according to report/presentation of graduation thesis (40%), graduation thesis (60%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>田中 優希</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7135」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

ゼミのテーマは企業行動分析です。新聞やテレビで目にする企業のことを、皆さんはどれだけ知っているでしょうか。就職活動をする時に、どの会社が「良い会社」なのかをどうやって調べますか。企業には戦略があります。ゼミではそうした戦略と企業のパフォーマンスとのつながりを、皆さんの力で明らかにしてください。分析手段のひとつとして財務情報を用いますが、戦略分析、資本市場分析、企業評価手法、マクロ経済分析、コーポレート・ガバナンス、企業の社会的責任など、企業行動の理解のためには財務会計以外の領域も扱います。

**【到達目標】**

新たな知識の獲得だけでなく、その知識を応用する力を実践しながら身につけていきましょう。共同作業やプレゼンテーションを通じて、社会で活躍するスキルの向上と、生涯を通じて信頼できる仲間を獲得することを目指します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

グループワークを中心に行います。メンバーの知識水準に応じて、ゼミの前半では財務会計や基本的な戦略フレームワークの学習を行い、徐々に実際の企業の分析に移ります。自身の関心を積極的に知らせてください。ゼミ中の質問や提出された課題には、直接またはメール等でフィードバックを行います。4年生は卒業論文の執筆に向けて定期的に教員と面談することとし、提出後の論文に対して評価を行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介、ゼミ生の関心確認
2	分析手法の基礎（1）	財務分析 メンバーの知識レベルに応じて複数回実施する可能性があります。
3	財務分析の実践	プレゼン発表
4	分析手法の基礎（2）	戦略分析、マクロ経済分析 メンバーの知識レベルに応じて複数回実施する可能性があります。
5	戦略分析の実践	プレゼン発表
6	テーマ設定	春学期のテーマ設定
7	グループワーク	プレゼン発表1
8	グループワーク	プレゼン発表2
9	グループワーク	プレゼン発表3
10	グループワーク	プレゼン発表4
11	グループワーク	プレゼン発表5
12	グループワーク	プレゼン発表6
13	グループワーク	プレゼン発表7
14	グループワーク	プレゼン発表8
15	テーマ設定	秋学期のテーマ案

16	グループワーク	プレゼン発表9
17	グループワーク	プレゼン発表10
18	グループワーク	プレゼン発表11
19	グループワーク	プレゼン発表12
20	グループワーク	プレゼン発表13
21	グループワーク	プレゼン発表14
22	グループワーク	プレゼン発表15
23	グループワーク	プレゼン発表16
24	グループワーク	プレゼン発表17
25	グループワーク	プレゼン発表18
26	グループワーク	プレゼン発表19
27	グループワーク	プレゼン発表20
28	グループワーク	プレゼン発表21

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

日頃から経済ニュースへの関心を持つこと。例えば日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種新聞・雑誌の購読を推奨する。本講義の予習時間は各回2時間、復習時間は2時間を標準とする。こうした個別の学習時間に加えて、グループワークがあり、おおむね4時間程度を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

ゼミの中で適宜指示する。

**【参考書】**

ゼミの中で適宜指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

各回の発表（50%）やインゼミなど各種ゼミ活動への参加（50%）をもとに評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

メンバーの関心に沿ったテーマ設定、適切な参考文献や講演会等の案内を行います。

**【Outline (in English)】**

The theme of this seminar is corporate behavior analysis. How much do you know about the companies you see in newspapers and television? How do you find out which company is a "good company" when you are looking for a job?

Companies have a strategy. In this seminar, please clarify for yourself the connection between strategy and corporate performance.

We use financial information as one of the means of analysis. In addition, we also deal with areas other than financial accounting for understanding corporate behavior, such as strategic analysis, capital market analysis, corporate valuation methods, macroeconomic analysis, corporate governance, and corporate social responsibility.

**Learning Objectives:**

Not only capturing the knowledge but applying it to practical situations through group work and joint presentation, students should improve their skills and be connected to reliable lifelong partners.

**Learning activities outside of classroom:**

Students will be expected to spend four hours in total to understand the course content.

The standard preparation time for this lecture is 2 hours for each lecture, and the review time is 2 hours.

In addition to these individual study hours, there is also group work, which is about 4 hours as standard.

**Grading Policies:**

Your overall grade will be decided based on the quality of your presentations in the class (50%), and your class participation including inter-college activities (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>山崎 友紀</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7136」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このゼミにおいて、学生たちは一年間をかけて基本的には一人が一つの研究テーマに取り組む。「脱炭素」、「こどもの理科教育」、「化学反応に関する実験研究」、「地域の環境問題」などに絡んだ研究を実施する。テーマの詳細は教員と相談して決定する。

**【到達目標】**

「自分で問題を発見し、その解決法を見だし、実際にその効果を確認する」ためのスキルや方法について学ぶことを目標とする。プレゼンテーション能力、マネージメント能力、アカデミックライティングのスキルを身に着ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

出席必須で、指導教員との研究打ち合わせを密に持ちながら、自分の力で研究を遂行する。研究のスケジュールは、研究テーマによって異なるので、研究の進展にあわせて適宜動的に見直される。研究の進捗については毎回の授業でチェックを行う。質問には個別に対応する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「ガイダンス」	ゼミの方針、予定の説明。メールの書き方やエクセルの基本的な使い方を紹介する。
2	「安全教育」と「テーマ探索」	ゼミにおける安全教育
3	「文献調査方法、論文やレポートの書き方」	論文作成の方法論について解説
4	「文献調査方法、論文やレポートの書き方」	資料レファレンスの方法について解説
5	「研究テーマ、研究方針の決定」	テーマについて熟考
6	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動1
7	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動2
8	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動3
9	「報告とディスカッション」	これまでの研究中間報告1
10	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動4
11	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動5
12	「調査」または「実験」	各自のテーマに沿った研究活動6
13	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動7
14	「報告」・「議論」・「まとめ」	これまでの研究中間報告2
15	「課題報告」	夏休みの研究の成果報告
16	「調査」または「実験」	秋学期の計画と研究はじめ
17	フィールドワーク	「わくわくほうせい！」等の取組1
18	フィールドワーク	「わくわくほうせい！」等の取組2

19	フィールドワーク	「わくわくほうせい！」等の取組3
20	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動8
21	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動9
22	「調査」または「実験」	各自テーマに沿った研究活動10
23	「調査」または「実験」	各自テーマに沿った研究活動11
24	「調査」または「実験」	各自テーマに沿った研究活動12
25	ゼミ中間発表会	ゼミ研究発表、全員参加
26	「調査」・「実験」	各自テーマに沿った研究活動13
27	「調査」・「実験」	各自テーマに沿った研究活動14
28	年間の総まとめ、発表	各自プレゼンおよびレポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

ゼミとしての脱炭素や環境問題や科学教育に関するフィールドワーク（わくわくほうせい！等）への参加を必須とする。準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特に定めない。

**【参考書】**

特に定めない。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：ゼミへの（主にフィールドワークへの）貢献度を50%見ます。さらに研究計画をレポートで提出してもらい、そのクオリティを50%見ます。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生相互のディスカッションの機会をより多く設ける。

**【Outline (in English)】**

Each student basically works on one research theme over the course of a year. The goal is to have knowledge how to learn in the university. Students will be expected to research related to "science education" "local environmental issues" and so on and prepare reporting for the next.

Participation in fieldwork as a seminar is mandatory.

The standard preparation and review time is 2 hours each.

Your overall grade in this class will be decided based on in class contribution 50% and qualities of reports.



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>芝田 幸一郎</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7137」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

スペイン語圏ラテンアメリカの文化・社会・歴史などを広く学び大まかな全体像を得る。その上で、各自が関心を持った特定の地域・時代・事柄等について、主体的に問題を見つながら深く掘り下げる。これらの過程で、自らにインプットしたものを、目的に沿って効果的にアウトプットする技術を学ぶ。必要に応じてスペイン語スキルを向上させる。

**【到達目標】**

ラテンアメリカについての基礎的教養を身につける。自ら課題を掘り出し、各種資料 (必要に応じて外国語文献も) を入手・分析した上で、論文形式でまとめ、わかりやすく口頭発表できるようにする。伝えたい事柄によって、文・写真・概念図・地図・グラフ・表などを、効果的に使い分けられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

対面が基本だが、必要に応じてハイフレックス型授業となることがある。基本的に学年暦・時間割通りに実施する。毎週 Hoppii を確認すること。  
 春学期：2年次は主にテキスト輪読による要約発表。3年次は主に研究発表。若干の講義、論文要約発表、映像視聴等を含む。  
 秋学期：2年次はテキスト輪読による要約発表、論文等の検索 (若干の講義と実習あり)、各自の研究テーマ絞り込み、研究の構想・中間発表など。3年次は主に研究発表。若干の講義、論文要約発表、映像視聴等を含む。  
 4年次に履修継続する者は、春・秋学期を通して基本的に担当教員による個別指導下で卒業論文の作成を進め、ゼミ内で中間発表等を行う。  
 全ての口頭発表に対して講評という形でフィードバックがある。3年次の課題レポートの中には、講評に基づいて修正と再提出が求められるものもある。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミ運営等について。
第2回	プレゼンテーション	自己紹介。第4回以降の発表担当者と発表順などを決定。
第3回	ラテンアメリカ概説	教員による講義
第4回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカ地域の特徴等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第5回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカの歴史等)。3年：研究	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第6回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカの政治等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第7回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカの経済等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第8回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカの社会等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第9回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカの文化等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第10回	2年：読解と要約 (メキシコ等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第11回	2年：読解と要約 (中米地域等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第12回	2年：読解と要約 (カリブ海地域等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第13回	2年：読解と要約 (アンデス諸国等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第14回	春学期のまとめ	発表、講評、夏季休暇中の課題説明等。
第15回	ガイダンス	秋学期の運営について、発表担当者と発表順などを決定。

第16回	2年：読解と要約 (ラブラタ地域等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第17回	2年：読解と要約 (ブラジル等)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第18回	2年：読解と要約 (ラテンアメリカと日本)。3年：研究。※このあたりで図書館ガイダンスを実施する可能性あり。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第19回	2年：読解と要約 (その他)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第20回	2年：読解と要約 (その他)。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第21回	研究テーマの検討、文献検索等。	講義と実習
第22回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評等。
第23回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評等。
第24回	4年生による特別セミナー	発表、質疑応答等。
第25回	入ゼミ面接、その他	面接、発表、講評等。
第26回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評等。
第27回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評など。
第28回	秋学期のまとめ	発表、講評、春季休暇中の課題説明等。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

春学期：2年次は主にテキストの精読と要約作成。図書館およびインターネットでの文献検索。3年次は春の課題レポートの要約作成、論文の精読と要約、研究テーマに応じた各種資料の収集と分析。4年次は卒業論文の作成と必要に応じて中間発表。全学年に共通してプレゼンの準備 (パワーポイント資料作成含む)。

夏休みの課題：2年次は感想文またはレポート。3年次はレポート。  
 秋学期：2年次は今後執筆するレポートの仮テーマ・章立て・文献リスト等を作成。3年次は夏の課題レポートの要約作成とプレゼンの準備、最終課題レポートの作成。2・3年次ともに論文の精読と要約、研究テーマに応じた各種資料の収集と分析。4年次は卒業論文の作成とその発表。  
 春休みの課題：レポート (2年次のみ)。  
 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする (発表内容によっては更なる準備時間が必要)。

**【テキスト (教科書)】**

ゼミ内で相談のうえ決める。

**【参考書】**

『地図で見るラテンアメリカハンドブック』ダベニス、O.、F.ルオー、原書房、2017年 (ISBN978-4-562-05428-2)、2800円+税  
 『ラテンアメリカ世界のことばと文化』畑恵子・山崎真次編著、成文堂、2009年 (ISBN978-4-7923-7084-8)、3000円+税  
 『ラテンアメリカ研究への招待 (改訂新版)』国本伊代・中川文雄編著、新評論、2005年 (ISBN4-7948-0679-5)、3200円+税  
 『新版 ラテンアメリカを知る事典』大貫良夫他監修、平凡社、2013年 (ISBN 9784582126464)、7000円+税  
 『ラテンアメリカ文化事典』ラテンアメリカ文化事典編集委員会編、丸善出版、2021年 (ISBN978-4-621-30585-0)  
 その他、適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

2・3年：発表と提出物 (80%) + 平常点 (20%)  
 4年：卒業論文 (90%) + 平常点 (10%)

**【学生の意見等からの気づき】**

4月に自己紹介プレゼンテーションを行うことで、ゼミ生間やゼミ生と教員間の相互理解を深め、かつプレゼン能力向上を促す。春学期に小テストを実施し基礎知識定着の一助とする。レポート作成の機会を増やす。希望者に対しては更なるスペイン語学習の機会を用意する。

**【学生が準備すべき機器他】**

教員からの連絡や資料配布は Hoppii 上で行う。

**【その他の重要事項】**

スペイン語スキルを上げたい学生は、「スペイン語セミナー A・B (24年度臨時休講だが25年度から再開予定)」等の科目も併せて履修すると良いだろう。4年次にゼミ履修を継続する学生は、単位付与のために卒業論文の提出が必要である。早めに (3年次の年度末～4年次の4月前半) ゼミ担当教員に連絡をとり、4月末を目途に「卒業論文作成計画書」を提出すること。

**【Outline (in English)】**

[Course outline] This seminar course explores the culture, society and history of Latin America and introduces academic writing and the fundamentals of academic research. [Learning Objectives] Through the seminar, participants are expected to A)explain the socio-cultural characteristics of Latin America and its historical background, and B)make academic papers and oral presentations on their own research topic. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, participants will spend four hours to understand the course content. [Grading Criteria / Policy] Grading will be based on submitted papers and oral presentations (80%), and in-class contribution (20%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>ブー トウン カイ</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7138」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習では、テキストを輪読して国際金融論の基礎的な知識と経済分析手法を身に付けた後、文献の調査を通じて現実における金融や国際金融の現状や問題を知り、研究テーマを設定し経済学の手法やデータを用いて分析し、解決策を検討する。

**【到達目標】**

金融論や国際金融論の基礎的な知識及び経済学の手法を修得し、それらを用いて現実の金融や国際金融の様々な問題を特定し、分析できることを到達目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

前期では経済学と金融論のテキストの輪読を中心にゼミを進める。後期では、国際金融論のテキストを輪読しながらグループに分けて国際金融論の文献を調査し、研究テーマの検討・決定をする。そして決定したテーマに沿ってデータや資料を収集し、分析を行い、答えを探る。毎回はゼミ生による報告と討論を中心に進める。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミメンバーの紹介、前期のスケジュールの確認、ゼミの運営方針などの説明
第2回	輪読 (1)	ゼミ生による報告と討論
第3回	輪読 (2)	ゼミ生による報告と討論
第4回	輪読 (3)	ゼミ生による報告と討論
第5回	輪読 (4)	ゼミ生による報告と討論
第6回	輪読 (5)	ゼミ生による報告と討論
第7回	輪読 (6)	ゼミ生による報告と討論
第8回	輪読 (7)	ゼミ生による報告と討論
第9回	輪読 (8)	ゼミ生による報告と討論
第10回	輪読 (9)	ゼミ生による報告と討論
第11回	輪読 (10)	ゼミ生による報告と討論
第12回	輪読 (11)	ゼミ生による報告と討論
第13回	輪読 (12)	ゼミ生による報告と討論
第14回	輪読 (13)	ゼミ生による報告と討論
第15回	前期の総括	これまでの流れを振り返り、今後の予定を確認する。
第16回	イントロダクション	前期のゼミ内容を振り返り、後期のスケジュールの確認、ゼミの運営方針などの説明
第17回	研究テーマ設定 (1)	国際金融に関する研究テーマ候補の検討
第18回	研究テーマ設定 (2)	研究テーマの決定、研究計画の作成
第19回	調査分析 (1)	各グループにより先行文献調査結果の報告と討論

第20回	調査分析 (2)	各グループによる先行文献調査結果の報告と討論
第21回	調査分析 (3)	各グループによる先行文献調査結果の報告と討論
第22回	調査分析 (4)	各グループによる資料・データ収集結果の報告と討論
第23回	調査分析 (5)	各グループによる資料・データ収集結果の報告と討論
第24回	調査分析 (6)	各グループによる資料・データ収集結果の報告と討論
第25回	他大学との合同研究発表会の準備 (1)	合同研究発表会の論文作成 (1)
第26回	他大学との合同研究発表会の準備 (2)	合同研究発表会のスライド作成・予行練習
第27回	他大学との合同研究発表会	合同研究発表会の実施 (自らの研究発表および相手側の研究討論)
第28回	研究成果の取りまとめ	研究成果である論文完成・提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

毎回学んだことをきちんと復習し、理解できるように努めること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

- 『国際金融論をつかむ』（新版）、橋本優子・小川英治・熊本方雄（著）、有斐閣 2019年。
- 『独習! ビジネス統計』、松浦寿幸（著）、東京図書 2012年。

**【参考書】**

- 『コア・テキスト国際金融論』第2版、藤井英次（著）、新世社 2014年。
- 『新しい国際金融論－理論・歴史・現実』、勝悦子（著）、有斐閣 2011年。
- “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第12版 (2022年) (英語) ペーパーバック。

**【成績評価の方法と基準】**

出席 (35%)、プレゼンテーション・ゼミへの貢献 (意見や討論) (35%)、学期末課題 (30%) の結果に基づいて成績評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミ生の意見を聞きながら楽しく有意義なゼミを目指す。

**【学生が準備すべき機器他】**

報告資料の作成やデータ分析などのためにコンピュータを頻繁に使用するので、大学のコンピュータを利用するのよいが、ゼミ生が自らパソコンをもつと便利になる。

**【Outline (in English)】**

Course outline & Learning objectives: In this course we will learn the basics of international finance and methods for economic analysis. The students will acquire necessary knowledge and skills through a process of reading and understanding textbooks, practicing by solving problems, handling data in Excel, and doing research.

The students are assigned to several groups and every week some of the groups are required to make presentations on given topics in the textbooks. The students are thus expected to prepare for presentations, when assigned, before the class.

Grading criteria: Grading is based on the students' presentations, discussion, and final report performance with weights being 40%, 20% and 40%, respectively.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>池上 宗信</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7141」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

研究として、受講者各自が興味のある開発経済学の間を選び、研究成果を発表し、論文にまとめる。キャパシティビルディングとして、開発経済学、論文の書き方、プレゼンテーション、データ分析を学ぶ。データ分析では、経済学の各分野で頻出する、回帰分析、ランダム化比較試験、操作変数法などの実証分析の手法を学ぶ。各手法の概要を理解し、各手法を用いてデータを分析することで、論文のアイデア探しに活用する。

**【到達目標】**

本講義の目標は、各自が目標をたて、文献を読み、データを分析し、学んだことをスライド、ノート、論文にまとめ、口頭発表でできるようになること。データ分析における1つ目の目標は、各自の研究分野で、この講義で学んだ各実証分析手法を用いた論文が出てきたときに、手法がわからないことが原因でつまづかないようになること。2つ目の目標は、各実証分析手法を考慮しながら、各自の論文の間、アイデアを探ることができるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

研究として、各自が興味のある開発経済学のトピックを選択し、中間発表をしつつ、論文を作成、発表、提出する。研究の過程において、論文計画書、論文中間報告書、論文草稿を提出し、担当教員、他のゼミ生からのフィードバックとして質問・コメントをもらう。また、他の学生の文書について質問・コメントを提出する。また、キャパシティビルディングとして開発経済学、論文の書き方、プレゼンテーション、データ分析について、輪読、演習しながら学ぶ。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	データの扱い方	Rの使い方、データの読み込み、加工
2	統計の基礎知識	母集団と標本、無作為抽出
3	確率論の基礎	確率変数、期待値、条件付き期待値、中心極限定理
4	回帰分析の基礎	最小二乗法
5	推測統計の基礎	仮説検定、信頼区間
6	相関関係と因果関係	疑似相関、偶然の相関、同時性
7	中間発表1	論文計画書の提出、論文テーマの中間発表1
8	外生変数と内生変数	欠落変数、測定誤差、同時性
9	ランダム化比較試験	セレクション・バイアス
10	操作変数法	2段階最小二乗法
11	固定効果	パネルデータ
12	差の差の分析	並行トレンドの仮定
13	マッチング	条件付独立性、オーバーラップ条件

14	中間発表2	論文中間報告書の提出、論文テーマの中間発表2
15	Regression Discontinuity Design	連続性条件
16	Synthetic Control Methods	手法、Rパッケージ、応用例の概説
17	貧困と不平等、零細自営業者や小農の経済学	不平等の貧困に与える影響
18	貧困の罍、貯蓄	信用制約
19	金銭供与、マイクロクレジット	仕組みと貧困削減効果
20	共同体、マイクロ保険	理論と実証研究の結果
21	中間発表3	論文草稿の提出、論文テーマの中間発表3
22	投資産供与、術供与、卒業プログラム	金銭供与との比較
23	起業	実証分析
24	栄養	カロリー不足による貧困の罍、栄養への投資
25	健康	マラリアによる貧困の罍、病気予防への投資、治療の質、価格
26	教育	就学決定モデル、成績別クラス分けの学力への効果
27	出産	ソープオペラの出生率への効果
28	最終発表	論文の提出、論文テーマの最終発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

キャパシティビルディングのための輪読・演習では、発表・演習担当者だけでなく、受講者全員が、予習として事前に内容を読み、質問、議論したいことを事前にまとめてから授業に参加する。授業時間内に各自の研究を発表し、他の学生、教員からコメントをもらう。授業時間外にも各自の研究を進める。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は事前に指定しませんが、星野、田中、北川（2023）の予定です。

**【参考書】**

- アビジット・V・バナジー、エステル・デュフロ（2012）『貧乏人の経済学』みすず書房
- 今井耕介（2018）『社会科学のためのデータ分析入門 上・下』岩波書店
- 田中隆一（2015）『計量経済学の第一歩：実証分析のススメ』有斐閣
- 原泰史（2021）『Pythonによる経済・経営分析のためのデータサイエンス』東京図書
- 星野匡郎、田中久稔（2016）『Rによる実証分析 回帰分析から因果分析へ』オーム社
- 星野匡郎、田中久稔、北川梨津（2023）『Rによる実証分析 回帰分析から因果分析へ 第2版』オーム社

**【成績評価の方法と基準】**

キャパシティビルディングのための発表、演習、討論50%。各自の研究論文、発表50%。

**【学生の意見等からの気づき】**

2018-2023年度において、キャパシティビルディングの多くの時間をデータ分析に使いました。教科書、参考書は、今井（2018）、星野・田中（2016）、田中（2015）、原（2021）でした。

**【Outline (in English)】**

\* Course outline  
Each of us will study and write a research paper on a question in Development Economics.  
We will study Development Economics, how to write a research paper, make a presentation, analyze data as our capacity development.

We will study econometrics methods such as regression, randomized controlled trial, and instrument variable method, which appear frequently in each field of Applied Microeconomics.

We will aim to understand each method roughly and apply each method to data so that we will become able to look for paper ideas with keeping each empirical method in our mind.

\* Learning Objectives

Each of us will become able to set a goal, read papers, analyze data, make slides, notes, and a paper, and present the paper based on what we learn.

We will learn methods of data analysis so that we can understand previous studies using the methods and we can look for a research idea and research question keeping the methods in our mind.

\* Learning activities outside of classroom

We will read a document in advance.

One of us will make slides in advance so that we can discuss contents of the document and slides in class.

The standard time for preparation and review for this class is 4 hours each.

\* Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on presentation, problem sets, discussion for capacity building (50%) and presentation, paper, discussion for research (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
ROBERT D STROUD
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7142」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The purpose of the seminar is to improve the presentation, leadership, management, problem-solving, and critical thinking skills of students through group projects to become effective leaders, managers, and team members in society.

**【到達目標】**

Students will analyze project management and leadership skills, as well as apply those skills to their own communication and actions.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

For 2nd and 3rd year students:

Students will discuss and practice different methods of leading and managing teams of their own, and report on discoveries about themselves. This will then be applied to real team projects within the course, with self and peer-reflection activities to follow. Feedback on course assignments will primarily be given through classroom discussions in-person and on Google Classroom.

For 4th year students:

A graduation thesis will be written in English across the spring and fall semesters. Students will undertake homework assignments related to research and writing the thesis and meet online/face-to-face with the teacher 5-7 times during each semester to present their work and get feedback on their progress via Google Classroom. 4th year students are not required to attend seminar classes with 2nd and 3rd year students if they do not wish to.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Seminar introductions / semester outline (subject to change)	- Self-Introductions/Ice Breakers - Seminar outline
2	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Introduction to class projects - Classroom discussion/debates on various topics
3	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: team forming and topic discussions - Classroom discussion/debates on various topics
4	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: team role settings - Classroom discussion/debates on various topics
5	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: brainstorming topics - Classroom discussion/debates on various topics
6	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: decide on topic and individual research - Classroom discussion/debates on various topics
7	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: share research - Classroom discussion/debates on various topics
8	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: outline of final presentation - Classroom discussion/debates on various topics
9	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: organize ideas for presentation/distribute speaker sections - Classroom discussion/debates on various topics

10	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: practice presentation - Classroom discussion/debates on various topics
11	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: practice presentation/feedback - Classroom discussion/debates on various topics
12	Final presentations	- Students give their final presentations
13	Final presentations	- Students give their final presentations - Student discussions on final presentations
14	Zemi meeting and discussions	- Students' self-reflection - Students discuss how to improve the zemi in a formal meeting
15	Seminar introductions / layout	- Students are introduced to the coming semester
16	SDG projects / Debates	- Introduction to class projects - Classroom discussion/debates on various topics
17	SDG projects / Debates	- Group projects: team forming and topic discussions - Classroom discussion/debates on various topics
18	SDG projects / Debates	- Group projects: team role settings - Classroom discussion/debates on various topics
19	SDG projects / Debates	- Group projects: brainstorming topics - Classroom discussion/debates on various topics
20	SDG projects / Debates	- Group projects: decide on topic and individual research - Classroom discussion/debates on various topics
21	SDG projects / Debates	- Group projects: share research - Classroom discussion/debates on various topics
22	SDG projects / Debates	- Group projects: outline of final presentation - Classroom discussion/debates on various topics
23	Presentation contest preparation	- Group projects: organize ideas for presentation/distribute speaker sections - Classroom discussion/debates on various topics
24	Presentation contest preparation	- Group projects: practice presentation - Classroom discussion/debates on various topics
25	Presentation contest preparation	- Group projects: practice presentation/feedback - Classroom discussion/debates on various topics
26	Presentation Contest	- Students give their final presentations
27	Final presentations	- Students give their final presentations - Student discussions on final presentation
28	Final meeting and changes for next year	- Students' self-reflection - Students discuss how to improve the zemi in a formal meeting

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

Weekly online homework (1-2 hours) to complete project work. このクラスの準備と復習の標準合計時間は、毎週 1-2時間 分です。

**【テキスト (教科書)】**

No textbooks - all materials will be provided.

**【参考書】**

N/A

**【成績評価の方法と基準】**

For 2nd and 3rd year students:

Project work, possible field trips, and presentations - 70%  
Classwork/Homework assignments and participation - 30%

For 4th year students:

Graduation thesis (written in English) - 100%

(not required, but available for 3rd year students who apply and are successful)

**【学生の意見等からの気づき】**

Surveys given to the students will be used to make adjustments for the course in the future.

**【学生が準備すべき機器他】**

- Notebook and pens

- Laptop computer/tablet (if available)

If the course is conducted online, a laptop computer or tablet is highly recommended. Although the course is entirely accessible via smartphone, students may find difficulties accessing multiple platforms during online class if joining the class with a smartphone.

**【その他の重要事項】**

none

**【Outline (in English)】**

Students will undertake various projects in teams to improve their collaboration skills and ability to plan projects.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>西澤 栄一郎</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7143」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

フィールドワークを柱とする環境問題の調査とその解決策の提案

**【到達目標】**

- ①現地調査の方法を身につける。
- ②地域の人々に対して貢献する。
- ③活動内容を報告書にまとめ、現地で報告する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

このゼミは、8月にフィールドワーク（現地調査）を行うことを特徴としています。ある地域を選び、その地域のまちづくりと環境に関わることを調べ、提言をまとめます。調査を通して参加者がその地域について理解を深めるだけでなく、その地域の人々に対して貢献することを目指しています。経済学部のゼミなので、調査にあたっては、環境問題の経済的な側面や、環境と経済との関わりについて重視できればと考えています。

なお、課題等の提出・フィードバックは主として授業中に行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	対象地とテーマの検討	各自の提案について議論する
2	対象地とテーマの決定	提案の中から一つに絞る
3	関連文献の収集	テーマに関する文献を調べる
4	関連文献の講読①	テーマに関する文献を全員で読む
5	関連文献の講読②	内容について議論する
6	関連文献の講読③	対象地域に関する文献を読む
7	関連文献の講読④	対象地域に関する理解を深める
8	現地調査の課題設定	具体的な調査課題を決める
9	現地調査内容の検討	訪問先と調査内容を決める
10	現地日程の検討	具体的なスケジュールを決める
11	現地調査の仮説設定	文献などから仮説を立てる
12	事前調査のまとめ	理解したことを文章にまとめる
13	調査項目の確定	調査票を作成する
14	報告書の構成の検討	事前学習の知見も盛り込む
15	報告書案の検討①	原稿を持ち寄って議論する
16	報告書案の検討②	修正したものをさらに検討する
17	報告書の結論の検討	結論について議論する
18	発表会準備①	パワーポイントを作成する
19	発表会準備②	発表の練習をする
20	報告書の最終調整①	書式を統一する
21	報告書の最終調整②	原稿を完成させる
22	今年の現地調査の反省	反省点を来年の調査に活かす
23	卒業論文の中間報告	4年生の報告について議論する
24	環境問題の文献講読	幅広い知識を得る
25	来年の方針の検討	来年の調査に向けて準備する
26	調査方法の文献講読	アンケートの方法を学ぶ

- 27 論文の書き方講座 図書館でガイダンスを受ける
- 28 卒業論文の報告 4年生の最終報告を議論する

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

現地調査の準備や報告書の作成はさまざまな作業を伴います。これらの作業は適宜行って下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは適宜決めて読んでいきます。

**【参考書】**

現地調査の基本文献として、2冊挙げます。

- ①轟亮・杉野勇編(2021)『入門・社会調査法〔第4版〕』法律文化社
- ②滋賀県立大学環境フィールドワーク研究会編(2015)『フィールドワーク心得帖[新版]』サンライズ出版

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（50％）と課題（50％）で評価します。4年生は卒業論文を主に評価対象とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートの回答がなかったため、該当なし

**【Outline (in English)】**

The aim of this seminar is to help students conduct fieldwork and make a proposal on the environmental and resource issues. The goals of this course are to acquire methods of field work, to make a report and a presentation on their activities, and to contribute the community where they visit for the fieldwork. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to conduct assignment and make reports. Grading will be based on Term-end thesis(50%) and in-class contribution(50%).



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>新田 誠吾</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7144」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

この演習では、二つのテーマがあります。一つは、小説、劇、マンガ、アニメ、映画といった作品を分析、考察します。もう一つは、社会で起きている事象を分析することで、私たちが生きる世界への理解を深めます。演習と並行して、各自が設定したテーマについて、論文にまとめ、発表を行います。

**【到達目標】**

1. 物語について理解し、分析できる。
2. 現代日本の社会現象、課題について考察できる。
3. ファシリテーターとして、有益な議論を導くことができる。
4. 自分の考えを論理的にまとめることができる。
5. 自分の考えを表現でき、他人に伝えることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

原則、対面で授業を行います。専門書の講読、資料検索、グループ研究、発表、ディベート、論文作成を行います。提出された課題やリアクションペーパー（授業の感想等）については、次の授業でフィードバックを行います。必要な情報はメンバー全員で共有します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	自分のことをゼミのメンバーに伝える	演習の進め方とゼミ生の自己紹介（春休み課題）
2	私たちの世界は物語で溢れている。 200字作文(1)	小説を読む
3	何がドラマになるのか 200字作文(2)	小説を分析する
4	マンガの技法(1) 200字作文(3)	登場人物の設定
5	マンガの技法(2) 200字作文(4)	作品の世界観とは
6	ファシリテーションとは何か 第1回コンテンツ報告会	みんなの意見を引き出すファシリテーターとは？
7	論文の書き方(1)	テーマとは「問い」である。
8	論文の書き方(2) 図書館ガイダンス	資料検索 図書館ガイダンスは、日程が前後することあり。
9	論文の書き方(3)	パラグラフ・ライティング
10	論文の書き方(4)	引用の仕方
11	論文の書き方(5) 第2回コンテンツ報告会	注、参考文献の書き方
12	グループ論文中間報告 進級論文中間報告	2,3年生による報告

13	グループ論文中間報告	2,3年生による報告
14	進級論文中間報告 グループ論文中間報告 進級論文中間報告 ふりかえり	2,3年生による報告
15	作品鑑賞 第3回コンテンツ報告会	映像作品を観る
16	グループ研究発表(1)	2年生の発表
17	グループ研究発表(2)	2年生の発表
18	物語の技法(1) 3年生の研究発表	小説の輪読
19	物語の技法(2) 3年生の研究発表	小説の輪読
20	物語の技法(3) 3年生の研究発表 卒業論文指導	小説の輪読
21	物語の技法(4) 3年生の研究発表	小説の輪読
22	新ゼミ生の選考	選考面接
23	3年生の研究発表(1) 卒業論文指導	発表と質疑応答
24	3年生の研究発表(2) 第4回コンテンツ報告会	発表と質疑応答
25	3年生の研究発表(3) 卒業論文指導	発表と質疑応答
26	3年生の研究発表(4) 卒業論文指導	発表と質疑応答
27	3年生の研究発表(5)	発表と質疑応答
28	ふりかえり	ゼミの総括と来年度に向けた企画

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課題、発表、論文作成にきちんとした準備が必要です。そのため週に4時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

新田誠吾(2019). はじめてでも、ふたたびでも、これならできる！ レポート・論文のまとめ方. すばる舎.

**【参考書】**

参考書については、授業で指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

2,3年生は、平常点40%、論文40%、発表20%で、合計60%以上で単位を認定します。ただし翌年度のゼミ履修には70%以上必要です。なお、正当な理由なくゼミを30%以上欠席した場合は、評価の対象にしません。

4年生は卒業論文について、①テーマ選定、②資料検索とアウトライン作成、③第1次原稿、④完成稿のそれぞれで卒論指導を受ける必要があります。

**【学生の意見等からの気づき】**

昨年度、学生から高い評価を受けました。今後も論文指導や発表に力を入れていきます。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】** There are two themes in this exercise. One is to analyze and discuss works such as novels, plays, cartoons, animations, and movies. The second is to deepen our understanding of the world in which we live by analyzing events occurring in society. In parallel with the exercises, each student will write a paper on a theme of his/her own choice and present it.

**【Learning Objectives】** The goals of the course are to

1. be able to understand and analyze stories
2. be able to consider social phenomena and issues in contemporary Japan
3. be able to lead useful discussions as a facilitator
4. be able to summarize one's thoughts logically
5. be able to express one's thoughts and communicate them to others.

**【Learning activities outside of classroom】** Four hours per week are required for assignments, presentations, and thesis work.

**【Grading Criteria /Policy】**

For 2nd and 3rd year students, credit will be granted for a total of 60% or more, consisting of 40% for regular marks, 40% for papers, and 20% for presentations. However, a minimum of 70% is required to enroll in the seminar in the following year. If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

Fourth-year students are required to take the following graduation thesis instructions: (1) theme selection, (2) material search and outline preparation, (3) first draft, and (4) completed draft.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>明城 聡</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7145」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

市場調査と統計学を利用した経済データ分析

**【到達目標】**

本演習では、受講生それぞれが独自に選んだ課題テーマについて調査するとともに客観的な視点で経済分析することを目指します。各自が関心のある特定の財市場や経済制度、あるいは経済政策などを研究テーマに選び、それについて調査をすすめるとともに、ミクロ経済学や統計学の知識を応用してデータ分析をします。また、学術論文の執筆を通じて理論的な文章を書けるようになることも目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

2年生は主に統計学と計量経済学のテキストを使って勉強を行います。これは個別の課題テーマを調べる際に必要な知識を身につけるための演習です。

3年生は個別のテーマについて調査分析を行って論文を執筆します。調査方法や分析手法などについて担当教員と相談したり、他の受講生と協力して作業を進めるための作業が主な内容になります。

そして秋の懸賞論文や研究報告大会などで研究成果を発表します。4年生は卒論を書きたい人のみ履修となります。必要に応じて論文指導します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・シラバスの配布 ・演習概要の説明 ・その他、連絡事項
2	課題テーマの抽出(1)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
3	課題テーマの抽出(2)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
4	課題テーマの抽出(3)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
5	課題テーマの抽出(4)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
6	課題テーマの調査と分析(1)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
7	課題テーマの調査と分析(2)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
8	課題テーマの調査と分析(3)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析

9	課題テーマの調査と分析(4)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
10	課題テーマの調査と分析(5)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
11	課題テーマの調査と分析(6)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
12	課題テーマの調査と分析(7)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
13	課題テーマの調査と分析(8)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
14	課題テーマの調査と分析(9)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
15	課題テーマの調査と分析(10)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
16	課題テーマの調査と分析(11)	・テキストを使った学習 ・個別調査の途中経過の確認および相談 ・調査および分析
17	課題テーマの調査と分析(12)	・テキストを使った学習 ・個別調査の途中経過の確認および相談 ・調査および分析
18	課題テーマの調査と分析(13)	・テキストを使った学習 ・個別調査の途中経過の確認および相談 ・調査および分析
19	課題テーマの調査と分析(14)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
20	課題テーマの調査と分析(15)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
21	課題テーマの調査と分析(16)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
22	課題テーマの調査と分析(17)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
23	課題テーマの調査と分析(18)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
24	課題テーマの調査と分析(19)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
25	課題テーマの調査と分析(20)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
26	課題テーマの調査と分析(21)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
27	課題テーマの調査結果の報告(1)	・調査結果の報告
28	課題テーマの調査結果の報告(2)	・調査結果の報告

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

自分が関心のあるテーマを選べるように日頃から新聞やニュース等に目をとすようにして下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

演習の第1回の時点で連絡します。

**【参考書】**

演習の第1回の時点で連絡します。

**【成績評価の方法と基準】**

2・3年生は

- ・学習時間における準備や発言(30%)
  - ・グループ研究、論文執筆、プレゼン(70%)
- などに応じて成績をつけます。

4年生は卒論の評価で成績をつけます(100%)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

データ分析にPCが必要なので、各自ノートPCを利用できるようにしておいてください。

**【その他の重要事項】**

受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。

**【Outline (in English)】**

**Outline:** In this seminar, students are required to investigate a specific market, economic system and/or economic policy, and then study it by conducting a statistical data analysis.

**Learning activities:** It is necessary to write a research thesis based on the economic data analysis in 3rd year. Extra- curriculum activities for homework assignment and/or research studies require at least 2-4 hours every week.

**Grading:** 2nd, 3rd year student: attendance/learning attitude/(30%), group work, academic paper, presentation(70%); 4th year student: academic paper(100%)

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>朴 宗玄、池田 和子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7146」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習は、地理学の視点から「地域」「社会」「経済活動」「(地域)文化」を捉える方法を学ぶ。本演習では、先行研究の検索とその読みとり、統計をはじめとする資料分析を軸に、現地調査（フィールドワーク）を見据えた地域調査の方法を学習する。

**【到達目標】**

経済地理学をベースとした調査研究方法を習得することと、個人もしくはグループで自ら研究テーマを設定し、適切な方法を用いて当該テーマについて調査分析する力を養うことを目標とする。報告書の完成を本年度のゴールとし、本演習を通して一定期間内に自分のすべきことを完遂するためのセルフマネジメント力を養う。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

調査研究に必要なステップごとに、担当者による説明、受講者の演習、結果報告とそれを受けての議論、を基本の流れとする。受講者が自らテーマを設定し、積極的・自主的に調査研究をすすめることを期待する。年間を通じては、受講者の研究関心に基づくテーマでの文献検索、調査の計画と実施、調査結果のまとめと分析、報告書の執筆、とすすめていく。

フィールドワークについては、受講者の関心や実施可能性をみて可能であれば集団で行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本演習のすすめ方についての担当者からの説明と、受講者の興味関心について情報交換を行う。
2	文献検索について	地理学関連の先行研究とくに学術論文の調べ方と、文献リストの作成について学習する。
3	文献紹介、文献検索②	集めた文献の読み方と、さらに文献研究を深める方法について学習する。
4	文献紹介②、先行研究レビューについて	複数の文献を読み、問題提起につなげていく方法を学習する。
5	論文の構造	論文には一定の構造と構成があることを学習する。
6	研究のテーマと対象地域①	研究テーマと調査対象地を設定する方法を学習する。
7	研究のテーマと対象地域②	前日に続き各受講者の研究テーマと調査対象地を検討し、決定する。
8	資（史）料と統計を集める①	テーマと対象地についての概観を把握するための調査について学習する。
9	資（史）料と統計を集める②	政府等による統計の集め方とデータの読みとり方を学習する。
10	集めたデータを分析する①	集めた統計を用いて図表を作成する方法を学習する。

11	集めたデータを分析する②	統計や資料からわかったことをまとめ、議論する。
12	調査仮説と調査方法	調査のための仮説の設定方法と調査方法を学び、実際に調査計画を立てる。
13	報告書の構成について	先行研究を参考に、各受講者が論文の目次を作成してみる。
14	春学期総括	各受講者のこれまでの成果を発表し、議論する。
15	秋学期のすすめ方についての確認	後期のスケジュールを確認し、中間報告の準備を行う。
16	中間報告（進捗と今後の計画等について）①	進捗と今後の研究計画を共有し、建設的に議論する。
17	中間報告（進捗と今後の計画等について）②	前回の議論をもとに計画や報告書の構成を修正する。
18	調査結果の整理と分析①	調査結果をまとめ、データ化する方法を学ぶ。
19	調査結果の整理と分析②	データの読みとりを議論につなげることに学ぶ。
20	分析と議論①	得られた結果を踏まえて、議論をすすめる。また、主題図など地図や模式図の作成について学習する。
21	分析と議論②	受講者間で進捗報告を行い、建設的な質問やコメントをすることを学ぶ。
22	報告書の執筆①	報告書の執筆を開始し、文献の示し方などを学ぶ。
23	報告書の執筆②	適切に結論に結びつけるために、先行研究を追加したり図表を工夫する方法を学ぶ。
24	報告書の執筆③	受講者間で執筆中の報告書を読み、建設的な議論をおこなう。
25	プレゼンテーション	発表会の流れについて学習し、その準備を行う。
26	成果報告①	直前の準備を行ったのち、発表会を実施する。
27	成果報告②	発表会を実施し、報告書を仕上げる。
28	まとめ	報告書を提出する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

各回の事前準備・議論後のフォローと、各自の課題への主体的な取り組みを求める。毎回の準備とフォローに要する時間は、4時間程度を必要とする。

**【テキスト（教科書）】**

テキストは指定しない。

**【参考書】**

授業中に適宜提示する。

**【成績評価の方法と基準】**

報告書等の成果物（30%）、授業での報告内容・議論への参加（30%）、各自のテーマへの取り組み（40%）を基本に総合評価とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

個人の研究関心や問題意識を中心に据えた演習を展開し、柔軟に授業計画に対応する。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン

**【その他の重要事項】**

本演習は対面実施であるが、状況によっては一部をオンラインで実施する可能性がある。受講者の関心や進捗状況によって、授業計画を一部変更する可能性がある。

**【Outline (in English)】**

The goal of this seminar is to acquire how to survey areas, societies, economic activities and local culture on the viewpoint of human geography. Students study how to conduct literature studies, analyze statistic data and fieldworks.

Each student writes a short research paper in a year, therefore additional work about four hours in a week is expected.  
Grading will be decided according to the following weights:  
Term-end research paper and other submissions: 30%  
Presentations and Discussion in the class: 30%  
Attitude towards each research: 40%

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>橋本 到</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7147」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

- 1) 自主的な学習によって、フランスの現代やその礎となる文明・文化について理解を深め、物事を深く考える力を養う。
- 2) 「日本」や身の回りの問題を見直し、提言を発信する能力を身につける。

**【到達目標】**

- 1) 文化的・学術的な議論ができるようになる。
- 2) 情報検索・収集・整理を持続的・効率的に行えるようになる。
- 3) 物事を幅広く柔軟に考え、適切に分析・洞察できるようになる。それらを発信できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

輪読発表、グループ研究、個人研究、レクチャーを組み合わせます。輪読発表、グループ発表とも年度初頭の計画に基づき行いが、その準備が各自の課題になる。それぞれの発表はその場で相互評価の方法も取り入れ、改善点など指摘し、あわせて、授業外でも個人研究を進められるよう面談を行い一人一人の捗状況に合わせた指導も行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの場を作る。ゼミの進め方の確認など。	自己紹介、ガイダンス、グループ決め、輪読アナウンス1班、毎回報告1
第2回	興味を広げる、フランスについて知る。グループ内で発想を出し合う。	輪読 (アナウンス2班+発表1班)、レクチャー1、毎回報告2、グループ研究1
第3回	興味を広げる。論文の書かれ方について知る。グループで作業分担などを決める。	輪読 (アナウンス3班+発表2班)、論文講読1、毎回報告3、グループ研究2
第4回	興味を広げる。グループでリサーチする (1)。	輪読 (アナウンス4班+発表3班)、グループ研究3、毎回報告4
第5回	興味を広げる。プレゼンについて考える。グループでリサーチする (2)。	輪読 (アナウンス5班+発表4班)、毎回報告5、グループ研究4
第6回	興味を広げる、フランスについて知る。	輪読 (アナウンス6班+発表5班)、論文講読2、毎回報告6
第7回	興味を広げる、フランスについて知る。	輪読 (アナウンス1班+発表6班)、レクチャー2、毎回報告7
第8回	興味を広げる、フランスについて知る。グループでリサーチする (3)。	輪読 (アナウンス2班+発表1班)、毎回報告8、グループ研究5
第9回	興味を広げる、フランスについて知る。	輪読 (アナウンス3班+発表2班)、レクチャー3、毎回報告9
第10回	フランスについて知る。グループでリサーチする (4)。	輪読 (アナウンス4班+発表3班)、レクチャー4、グループ研究6
第11回	探求した内容を発表する (1)。	輪読 (発表5班)、3年次発表1

第12回	探求した内容を発表する (2)。	3年次発表2、4年次発表1
第13回	興味を広げる、探求した内容を発表する (3)。	4年次発表2、毎回報告10
第14回	興味を広げる、グループ研究の途中経過を完成に近づける (1)。	毎回報告11、グループ研究・第1回プレゼン・リハーサル
第15回	フランスについて知、グループ研究を完成させる1	ガイダンス、レクチャー5、輪読 (アナウンス1班)、グループ研究発表 (1班~5班)
第16回	フランスについて知、卒論にむけた準備 (4年) 1	輪読 (アナウンス2班+発表1班)、毎回報告12、4年次卒論中間発表1
第17回	グループ研究を完成させる2	輪読 (アナウンス3班+発表2班)、毎回報告13、グループ研究7
第18回	卒論にむけた準備 (4年) 2、グループ研究を完成させる3	輪読 (アナウンス4班+発表3班)、4年次卒論中間発表2、毎回報告14、グループ研究8
第19回	卒論にむけた準備 (4年) 3、グループ研究を完成させる3	輪読 (アナウンス5班+発表4班) 毎回報告19、4年次卒論中間発表3
第20回	興味を広げる、フランスについて知る、グループ研究を完成させる4	輪読 (アナウンス1班+発表5班)、レクチャー6、毎回報告16、グループ研究9 (発表先発組・オープンゼミ)
第21回	学年末に向けたまとめの準備1、グループ研究を完成させる5	輪読 (アナウンス2班+発表1班)、毎回報告17、グループ研究10 (発表後発組・オープンゼミ)、1次応募選考
第22回	学年末に向けたまとめの準備2	輪読 (アナウンス3班+発表2班)、3年次発表1、毎回報告18
第23回	学年末に向けたまとめの準備3	輪読 (アナウンス4班+発表3班)、3年次発表2、毎回報告19
第24回	興味を広げる、フランスについて知る。学年末に向けたまとめの準備4	輪読 (アナウンス5班+発表4班)、3年次発表4、毎回報告20
第25回	面接の挙措などの学び——次年度の入ゼミ生を面接する	2018年度、2次応募者選考作業
第26回	集めた情報を論文として構成する (2年) 1。	輪読 (発表5)、レクチャー7、毎回発表21、2年次発表1。
第27回	集めた情報を論文としてまとめる (2年) 2	2年次発表2
第28回	映像を通してフランスを知る。	毎回報告22、フランス映画視聴。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

親睦行事、グループ作成における自主的なサブゼミ、合宿などが、必要に応じて行われます。また、卒業論文作成のための継続的な作業を行います。授業時間外の準備には標準的に4時間をかけてください。

**【テキスト (教科書)】**

授業で指示します。輪読で使うテキストは、ゼミ生が班ごとに選書し、教員の了承を得たものとします。

**【参考書】**

授業内で適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

- 一) 個人研究の第二回発表と進級 (学年末) 論文 65%
  - 二) 平常点 35% (毎回報告・輪読など各種発表 20% ゼミにおける討論への参加度・コメント執筆 10% ゼミへの貢献 5%)
- ※4年生については、卒論100%とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

輪読ディスカッション後に課題となっているコメントですが、まとめ書きするゼミ生が見受けられました。書かないよりはよいのですが、なるべく授業の印象が残っているうちに書いてください。他の方の発表を他人事と思わず、そこから自分の学習に役立つものを探してください。

**【学生が準備すべき機器他】**

個人でパソコンやタブレット端末が持ち込める人は、ゼミの時間内に活用してもらいたい。

**【その他の重要事項】**

ゼミの場が活性化されるかどうかは、ゼミ生の自発的な活動にかかっています。ゼミという場を考えて、適切に行動し、ゼミを盛り上げてもらいたいと思います。ゼミ内の連絡事項は、グループウェアであるLINEBANDを通じて行います。また、ゼミからの連絡には目を通し、必要に応じて適宜返事をしてください。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to deepen the understanding of modern France and to develop different capacities (discussion, suggestions, dissemination) for different issues.

The objective of this class is to cultivate the ability to think and present ideas, and to submit a graduation thesis accordingly.

— Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about 4 hours for a class.

— Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Mid-term report+term-end report (65%), Usual performance score (35%) ※Grades of 4th grade are evaluated only by the graduation thesis (100%)



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>馬場 敏幸</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7148」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会では、課題に対し、自分で情報を集め、アイデアを生み出し、まとめ、表現する能力が必要となります。その際チーム行動を取れることも重要です。本ゼミでは、主体的にそれらを行えることを目指し、実践訓練を通じ学びます。

先生の研究テーマはアジア経済、開発経済論、科学技術論などですが、ゼミでは学生の自主性を尊び、様々なテーマを取り扱うことが可能です。

**【到達目標】**

各自が自らで考え、企画し、調べ、まとめ、発表する。そうした一連のプロジェクトの流れを体得し、リーダーとして引っ張っていきけるようになって欲しい。また、一歩踏み出す勇気を手にして欲しい。こうしたグループワーク、研究実行、発表までを各人が主体的に行うことができるようになることを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基礎知識の習得では講義を行います。2-3年生は学んだ基礎知識や研究手法を活用してグループに別れ、それぞれ調査・研究を行います。各グループでは調査・研究結果をまとめ、プレゼンテーションを行います。研究成果はゼミ大会などで発表していきたいと考えています。4年生はそれまで学んだ経験・手法・知識を総動員して自主的に卒業論文作成に取り組めます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	基礎知識の習得 1	講義の前半では、話題書や学問書の輪読を通じて知識習得、まとめ、発表の基礎的能力を身につけます。得た知識を元に、シンポジウム、ディベートなども行います。2年生各1~2名に対し、3年生各1名をメンターとして指名し、調査・研究活動などのノウハウを伝授します。 習得を目指す能力：情報検索法、アイデア発想法、アイデア収束法、論理的思考法、レジメ作成法、論文作成法、プレゼンテーション法など
2	基礎知識の習得 2	基礎知識習得
3	基礎知識の習得 3	基礎知識習得
4	研究活動初期 1	各グループが決めた内容をプレゼン準備・発表まで行う
5	研究活動初期 2	研究継続
6	研究活動初期 3	研究継続
7	研究活動初期 4	研究継続
8	研究活動初期 5	研究継続
9	研究活動初期 6	研究継続
10	研究活動初期 7	研究継続

11	研究活動初期 8	研究継続
12	研究活動初期 9	研究継続
13	研究活動初期 10	研究継続
14	前期総括	前期の総括と夏休みの課題
15	研究論文の執筆 1	夏休み終了まで研究した内容を論文にまとめます
16	研究論文の執筆 2	研究論文執筆継続
17	研究論文の執筆 3	研究論文執筆継続
18	研究発表準備 1	研究論文の内容に基づき発表資料を作成します
19	研究発表準備 2	研究論文の内容に基づき発表資料を作成します
20	研究発表準備 3	研究論文の内容に基づき発表資料を作成します
21	発表検討 1	各グループの発表を相互に検討しあいます
22	発表検討 2	各グループの発表を相互に検討しあいます
23	発表検討 3	各グループの発表を相互に検討しあいます
24	研究資料完成 1	発表資料を完成させます
25	研究資料完成 2	発表資料を完成させます
26	研究報告 1	研究報告を行います
27	研究報告 2	研究報告を行います
28	卒業論文報告会	卒業論文報告会を開催します

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

自主研究の推進。本授業の事前学習は5時間、事後学習5時間を目安とします。

**【テキスト（教科書）】**

適時指示

**【参考書】**

適時指示

**【成績評価の方法と基準】**

受講態度、講義の中での発表、課題への取り組み態度や内容などを勘案して評価を行う（100％）。

**【学生の意見等からの気づき】**

前期のグループ分けリサーチについて、昨年は前期は進行が遅滞がち、夏休みでの停滞、などもあった。今回は前期のリサーチペースをもう少し前倒ししたい。

**【その他の重要事項】**

4年次に卒論を書く気がない2~3年は受講しないでください。

**【Outline (in English)】**

In this class, you learn how to research, do presentation in group work. As outside studies, I hope two hours before classroom and two hours after classroom. Grading is based on daily attitude (40%) and presentation tests (60%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>井上 祐樹</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7150」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

研究活動を通して、各自が設定した経営学に関する理論・概念の理解を目指す。

**【到達目標】**

特定の経営学に関する理論・概念を、専門レベルで身に付ける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

各自と相談して、経営学に関する各々の研究テーマを決定する。研究活動を通して、論文の読解、データの収集や分析、プレゼンテーションの経験を積む。基本的には演習の形態となるが、必要に応じて講義を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガイダンス	春学期の本演習の実施方針の説明・自己紹介。
第2回	研究テーマの設定①	各自やりたいことを提案する。
第3回	研究テーマの設定②	提案内容を議論し、詰めていく。
第4回	研究テーマの設定③	提案内容から経営学の研究領域を特定する。
第5回	文献調査①	研究テーマに関連した研究分野を同定する。
第6回	文献調査②	関連する先行研究を調査し、リスト化する。
第7回	文献発表①	各自、関連する論文の発表を行う（前半部分）。
第8回	文献発表②	各自、関連する論文の発表を行う（後半部分）。
第9回	データ分析方法の理解・演習①	データ分析の概要を理解する。
第10回	データ分析方法の理解・演習②	Rの使い方を学習する。
第11回	データ分析方法の理解・演習③	相関係数や差の検定を理解する。
第12回	データ分析方法の理解・演習④	回帰分析を理解する。
第13回	データ分析方法の理解・演習⑤	因子分析を理解する。
第14回	データ分析方法の理解・演習⑥	クラスタリングを理解する。
第15回	秋学期ガイダンス	秋学期の本演習の実施方針の説明。
第16回	データ取得方法の設計①	自分の研究テーマについて、どのようなデータを取得すべきかを検討する。
第17回	データ取得方法の設計②	先行研究を参照して、データ取得方法をブラッシュアップする。
第18回	データ取得方法の設計③	データ取得の計画を立てる。

第19回	データ取得方法の設計④	データ取得の計画の妥当性を議論する。
第20回	データ取得①	データの取得を開始する。
第21回	データ取得②	データの取得の進捗を報告し、必要なら軌道修正を行う。
第22回	データ取得③	再度データの取得の進捗を報告し、必要なら軌道修正を行う。
第23回	データ取得④	取得したデータの整理を行う。
第24回	取得したデータの分析①	取得したデータの分析計画を再度検討する。
第25回	取得したデータの分析②	データ分析を開始する。
第26回	取得したデータの分析③	データ分析の結果を報告し、議論する。
第27回	成果発表の準備	これまでの成果をまとめて、発表する準備を行う。
第28回	成果発表プレゼンテーション	これまでの成果を発表する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に定めない。

**【参考書】**

講義中に適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の進捗報告の内容60%、最終的な成果の内容40%。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

必ず充電されたノートパソコンを持参すること。

**【Outline (in English)】**

- (1) Course outline: The students engage in research activities of business management.
- (2) Learning Objectives: The students aim to understand theories and concepts of business management through research activities.
- (3) Learning activities outside of classroom: Two hours before and after of the class.
- (4) Grading Criteria/Policy: 40% for progress reports of each class and 60% for final reports.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>平瀬 友樹</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7151」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義の目的は、RやPythonを用いたデータ解析についてのスキルを身につけることにある。

**【到達目標】**

グループまたは個人での専門論文執筆を通して、思考能力および専門知識を身につけることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

基本的には対面形式で行うが、最大7回まで支援システムからの動画配信によるオンライン形式にすることがある。講義内のアナウンスおよび支援システムのお知らせ欄の指示にしたがうこと。なお、課題に対するフィードバックが必要な場合に支援システムの登録アドレスへ直接送るので、PCからのメールを受け取れるように準備しておくこと。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	はじめに	自己紹介およびグループ分け
2	グループ・ディスカッション	グループ・ディスカッションをやってみよう
3	ディベート	ディベートとグループ・ディスカッションの違いについて
4	プレゼン	プレゼンをしてみよう
5	文章講座	論文やレポートの書き方について
6	回帰分析とは何か	回帰分析の理論とPCの操作について
7	t検定について	t検定の考え方と応用
8	重回帰分析	重回帰分析をしてみよう
9	先行研究	重回帰分析を使った先行研究を読んでもみよう
10	重回帰分析の応用	多重共線性など注意すべき問題について
11	その他の統計学的分析	因果関係の分析へ
12	演習	グループ別での執筆活動
13	夏休みの計画	後期の懸賞論文に向けて・計画作り
14	総復習	前期の振り返り
15	はじめに	後期の進め方について
16	プログラミングとは何か	Rを使ってみよう
17	Rによる分析の実際	Rを使って前期の復習
18	PCを使った統計分析	Pythonの操作方法を覚えよう
19	より高度な統計分析に向けて	RとPythonの違いを理解しよう
20	ロジスティック回帰分析とその応用	ダミー変数を被説明変数にした場合

21	傾向スコアを用いた分析	コードを実際にかいてみよう
22	マッチング、傾向スコア、そしてIPW推定量	複雑なコードを読めるようになろう
23	パネルデータ分析	個別効果と変量効果
24	より高度な分析について	DiD分析、サバイバル分析、そして操作変数法
25	時系列データ分析の基礎	系列相関について
26	時系列データ分析の応用	VARモデルについて
27	研究テーマの決定	懸賞論文に向けての準備
28	総復習	振り返りと今後について

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

課題について締め切りは厳守。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

追って指示する。

**【参考書】**

追って指示する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(50%)および課題の成果(50%)によって評価を行う。

**【学生の意見等からの気づき】**

特に指摘はない

**【学生が準備すべき機器他】**

各自でwindowsパソコンを準備すること。

**【その他の重要事項】**

長期休みには補習として二週間に1本程度の割合で動画配信を行っている。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course introduces the fundamentals of data science to the students. In detail, this course is to help students acquire basic skills for data analysis with R or Python. Grading Criteria is following; Class Performance 50% and Report Assignment 50%. In addition, Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
廣川 みどり
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7152」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済学の考え方を習得する。どのような問題があるのか、どのようにそれを考えたらいのか。輪読、議論を通し、理論をしっかり修得し、それを応用する能力を身につける。

**【到達目標】**

各自が自分で考えるべき問題を見つけ、その解決に対処できるようにする。経済学の考え方を身につけ、その視点から問題をながめ、既存の文献やデータに依拠しつつ、問題解決についての自分の結論を出せるようにする。4年の終わりまでに「経済学部を卒業しました」と明るく言える人材となることを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

(i)テキストの輪読と、(ii)ゼミ論・卒論を目指し必要なツールの修得を行うと共に、(iii)効果的なプレゼンの技術やディベートの方法を学ぶ。基本的には対面の授業とするが、コロナの状況を勘案しつつ、適宜オンライン授業を組み込む。また、それにとまなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。課題については、授業時間中にフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済学と自分との関わり、日経新聞の読み方
2	演習	今年度のテーマの選定、各人の研究テーマの見つけ方
3	演習	研究テーマを形にする方法、文献の取り扱い
4	演習	ミニ報告と輪読(1)
5	演習	ミニ報告と輪読(2)
6	演習	ミニ報告と輪読(3)
7	演習	ミニ報告と輪読(4)
8	演習	効果的なプレゼンを考える
9	演習	ミニ報告と輪読(5)
10	演習	ミニ報告と輪読(6)
11	演習	ミニ報告と輪読(7)
12	演習	ミニ報告と輪読(8)
13	演習	ミニ報告からレポート・論文へのつなげ方
14	春学期のまとめ	春学期の内容の総括と夏合宿の課題の選定
1	イントロダクション	春学期の内容の復習と秋学期の方向性の確認
2	演習	輪読およびレポート作成・報告(1)
3	演習	輪読およびレポート作成・報告(2)
4	演習	輪読およびレポート作成・報告(3)

5	演習	輪読およびレポート作成・報告(4)
6	演習	ゼミ論・卒論執筆者中間報告(1)、研究テーマの軌道修正
7	演習	ディベートの方法、材料集め
8	演習	ディベートとその振り返り
9	演習	輪読およびレポート作成・報告(5)
10	演習	輪読およびレポート作成・報告(6)
11	演習	輪読およびレポート作成・報告(7)
12	演習	輪読およびレポート作成・報告(8)
13	演習	ゼミ論・卒論執筆者中間報告(2)、および論文の仕上げ方について
14	年間の内容のまとめ	年間の内容の総括と春合宿の課題の選定

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は、一回につき各8時間を標準とする。

・春学期

第1~14回：(1) サブゼミ参加とその準備（1.5時間）、(2) ゼミ報告の準備（1.5時間）、(3) 日経新聞を読む、または経済の読み物に親しむ（3.5時間＝1日30分\*7日）

ゼミ合宿参加：2泊3日（準備も含め21時間、各回換算で1.5時間）  
・秋学期

第1~14回：(1) サブゼミ参加とその準備（1.5時間）、(2) ゼミ報告の準備、ゼミ論執筆（3時間）、(3) 日経新聞を読む、または経済の読み物に親しむ（2時間＝1日15~20分\*7日）((2)と(3)の時間配分はゼミ論・卒論の進行度合いによる)

ゼミ合宿参加：2泊3日（準備も含め21時間、各回換算で1.5時間）

**【テキスト（教科書）】**

開始時に指示する。

**【参考書】**

各人の知識、理解、興味に応じて適宜指示していく。また、新聞記事も適宜取り上げる。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点。(100%)

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) 学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録を済ませること。課題の提出もこちらで受けつけることとなる。

(2) PDFの閲覧とWordを使えるように準備すること。また今後の課題の中には、グラフや図を紙に描いて写真に撮ってWordに貼り付けて提出という形も想定している。

(3) コロナの状況によっては、zoomを通じてのリアルタイムのやりとりもありうるため、アプリをインストールしておくこと。

**【その他の重要事項】**

演習の時間以外に、合宿、サブゼミへの参加も全て求められるため、注意してほしい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire basic idea of Economics and ability of their application. By the end of this course, students should be able to

(1) understand the way of thinking in Economics,

(2) develop academic skills, and

(3) find his/her own theme and analyze further.

Before/after each class, students will be expected to spend eight hours for preparation and review. Final grade will be determined by class contribution(100%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>濱秋 純哉、青野 幸平</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7153」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

経済学の考え方やデータ分析の手法を身に付ける。

**【到達目標】**

- ①経済学、統計学、計量経済学の基礎的な知識を身に付ける。
- ②関心のある社会問題について、仮説検証型のデータ分析を行う。
- ③自分の意見や分析結果を分かりやすくプレゼンテーションする。
- ④他人の発表に建設的なコメントや質問を行ったり、議論したりする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ・ミクロ経済学、及び経済データを分析する際に用いる統計学・計量経済学について、輪読を通じて理解を深める。
- ・他大学とのインゼミに向けた論文の作成や、各人の関心のあるトピックについて分析を行うことを通じて、データを用いた仮説検証の方法を学ぶ。
- ・各人が関心のあるニュースや新聞記事について、他のゼミ生の前で発表し、ディベート形式で議論し理解を深める。
- ・長期休暇中に課題が課され、休暇明けにその理解度を確認するためのテストが行われるが、テスト後に解答例を示したり、よくある間違いの例を示したりしてフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの内容、進め方、今年度のスケジュールの決定
2	ミクロ経済学①	ミクロ経済学の基本解説
3	ミクロ経済学②	需要と供給の基本原理
4	ミクロ経済学③	消費者行動
5	ミクロ経済学④	個別需要と市場需要
6	ミクロ経済学⑤	不確実性と消費者行動
7	ミクロ経済学⑥	生産
8	ミクロ経済学⑦	生産費用
9	ミクロ経済学⑧	利潤最大化と競争市場における供給
10	ミクロ経済学⑨	競争市場の分析
11	ミクロ経済学⑩	市場支配力を持つ企業の価格戦略
12	ミクロ経済学⑪	独占的競争と寡占
13	ミクロ経済学⑫	ゲーム理論と競争戦略
14	ミクロ経済学⑬	生産要素市場
15	統計学①	母集団と標本
16	統計学②	統計的推論
17	統計学③	相関係数と因果関係
18	統計学④	「確率」とは
19	統計学⑤	期待値と平均
20	統計学⑥	分散と標準偏差
21	統計学⑦	確率変数の独立性
22	統計学⑧	正規分布、カイ二乗分布、t分布、F分布

23	統計学⑨	推定量の性質（不偏性、一致性、効率性）
24	統計学⑩	大数の法則と中心極限定理
25	計量経済学①	単回帰分析
26	計量経済学②	最小二乗法
27	計量経済学③	重回帰分析
28	計量経済学④	内生性の問題への対処

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・テキストの輪読に際しては、予習と復習を欠かさずに行うこと。予習では疑問点を明確にし、ゼミでその点を質問できるように準備すること。
- ・新聞やニュースに関心を持ち、報道されている内容について経済学に基づいて考える習慣を付けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

・星野匡郎・田中久稔・北川梨津『Rによる実証分析 [第2版] 一回帰分析から因果分析へ』、オーム社。

**【参考書】**

- ・西森晃『これから経済学をまなぶ人のための数学基礎レッスン』、日本経済評論社。
- ・神取道宏『ミクロ経済学の力』、日本評論社。
- ・八田達夫『ミクロ経済学 I, II』、東洋経済新報社。
- ・N・グレゴリー・マンキュー『マンキュー経済学Iミクロ編（第4版）』、東洋経済新報社。
- ・ピンダイク&ルビンフェルド『ミクロ経済学I・II』、中経出版。
- ・ステイブ・レヴィット他『レヴィット ミクロ経済学基礎編』、東洋経済新報社。
- ・ダロン・アセモグル、デヴィッド・レイブソン、ジョン・リスト『ALL ミクロ経済学』岩本康志（監訳）・岩本千晴（訳）、東洋経済新報社。
- ・N・グレゴリー・マンキュー『マクロ経済学 I, II（第3版）』、東洋経済新報社。
- ・福田慎一・照山博司『マクロ経済学・入門（第5版）』、有斐閣。
- ・伊藤隆敏『公共政策入門 ミクロ経済学的アプローチ』、日本評論社。
- ・吉田耕作『直感的統計学』、日経BP社。
- ・東京大学教養学部統計学教室編『統計学入門』、東京大学出版会。
- ・田中隆一『計量経済学の第一歩 実証分析のススメ』、有斐閣。
- ・畑農鋭矢・水落正明『データ分析をマスターする12のレッスン』、有斐閣アルマ。
- ・浅野正彦・中村公亮『はじめてのRStudio - エラーメッセージなんかこわくない -』、オーム社。
- ・濱田悦生著・狩野裕編『データサイエンスの基礎』、講談社。

**【成績評価の方法と基準】**

長期休暇（春休み、夏休み、冬休み）に出される課題についての筆記試験50%、平常点（課題の提出状況、発表内容、議論への参加、他大学とのインゼミや論文への貢献等）50%による。4年生は卒論の進捗状況の報告や論文の完成度による。

**【学生の意見等からの気づき】**

過去にゼミで輪読したテキストが難しいという意見があったので、テキストをより分かりやすいものへと変更し、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように留意している。

**【学生が準備すべき機器他】**

テキストの輪読やデータ分析を行う際に、ノートパソコンが必要となる。

**【その他の重要事項】**

メール（メーリングリスト）で重要な連絡を行うことがあるので、メールチェックを欠かさないこと。

**【Outline (in English)】**

Course outline  
Students will learn the concepts of economics and the methodology of a data analysis.

**Learning objectives**

- (i) Acquire basic knowledge of economics, statistics and econometrics,
- (ii) Conduct data analysis on any social and economic problems,
- (iii) Explain own opinions and the results from data analysis in a way that is easy to understand, and

(iv) Make constructive comments and ask questions on other people's presentations.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

Grading criteria /policy

Final grade will be decided based on the following:

Examinations: 50%, Homework assignments and in-class contributions: 50%. For fourth-year students, the final grade is solely based on their thesis.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>伊藤 健彦</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7154」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

社会心理学の観点から調査や統計を通して各自の興味あるテーマを研究する。そして、英語コミュニケーションを通してグローバル社会で活躍するためのスキルを身につける。また、ゼミ関連イベントを通して企画力・実践力を養う。

**【到達目標】**

- 1) 調査や統計を通して社会心理学に関する論文を英語で書けるようになる。
- 2) 英語でプレゼンテーションやディスカッションが出来るようになる。
- 3) イベントの企画から実施までを自立して行えるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

2年生：社会心理学・英語・統計の基本をテキストを用いて身につける。

3年生：研究計画を立て、調査を実施し、データを分析する。

4年生：分析データを用いて卒業論文を英語で執筆する。

授業では英語でのプレゼンテーション・ディスカッション・グループワークを適宜行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容説明。
2	Social Psychology Basics	社会心理学の基本を学ぶ。
3	Survey Basics	調査の基本を学ぶ。
4	Statistics Basics	統計の基本を学ぶ。
5	Statistical Analysis (1)	与えられたデータをもとに統計分析を行う。
6	Statistical Analysis (2)	与えられたデータをもとに統計分析を行う。
7	Presentation Basics	英語でのプレゼンテーションの方法を学ぶ。
8	Discussion Basics	英語でのディスカッションの方法を学ぶ。
9	Presentation (1)	自ら分析したデータのプレゼンテーションを行う。
10	Presentation (2)	自ら分析したデータのプレゼンテーションを行う。
11	Writing Basics	英語での論文の書き方を学ぶ。
12	Writing an Outline	自らプレゼンテーションした内容の論文アウトラインを作成する。
13	Writing a Paper	自らプレゼンテーションした内容の英語論文を作成する。
14	Presenting a Paper	作成した論文を英語で発表する。
15	Summary of Basics	前期に学んだことをおさらいする。

16	Literature Review	各自興味のあるテーマについて文献を調査する。
17	Research Proposal	各自興味のあるテーマの研究計画を立てる。
18	Proposal Discussion (1)	各自の研究計画を発表し、英語でのディスカッションを行う。
19	Proposal Discussion (2)	各自の研究計画を発表し、英語でのディスカッションを行う。
20	Survey Preparation	研究調査の実施準備を行う。
21	Conducting Survey	研究調査を行う。
22	Data Analysis	調査データを分析する。
23	Data Discussion (1)	データ分析をもとに発表を行い、英語でのディスカッションを行う。
24	Data Discussion (2)	データ分析をもとに発表を行い、英語でのディスカッションを行う。
25	Writing an Outline	研究発表をもとに、論文のアウトラインを作成する。
26	Writing a Paper	アウトラインをもとに英語で論文を執筆する。
27	Presenting a Paper	作成した論文を英語で発表する。
28	Summary	授業のまとめを行う。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前にアップロードされる授業資料の予習に最低2時間かける。授業後に出された課題は最低2時間かける。

ゼミ合宿など、ゼミ関連のイベントは参加必須。

**【テキスト（教科書）】**

『社会心理学概論』 北村英哉・内田由紀子編 ナカニシヤ出版 2016年

『Excelで今すぐはじめる心理統計 簡単ツールHADで基本を身につける』 小宮あすか・布井雅人 講談社 2018年

**【参考書】**

『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院

**【成績評価の方法と基準】**

授業内プレゼンテーション・ディスカッション・グループワーク 40%  
研究論文 30%

ゼミ関連イベント企画 30%

**【学生の意見等からの気づき】**

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of the course is for students to learn social psychological themes through surveys and statistical analysis. Students will develop the ability to communicate effectively in English, as well as acquire the skills needed to plan and execute events related to the seminars. The goal of the course is to bring students to a level where they are able to write a social psychology paper in English. This will involve incorporating survey and statistical analysis, presenting the finding and discussing it in English, and independently planning and conducting an event. Students are expected to spend at least two hours studying before each class and carry out their own research for an additional two hours after class. Attendance at all seminar-related events, such as seminar camps, is mandatory. The grading criteria are based on 40% presentation, discussion, and group work in the classroom; 30% research paper; and 30% seminar-related events.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>古澤 直人</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7155」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本史研究を学ぶ。方法としては、史料から事実を復元する訓練を繰り返す。そして、根拠に基づいた議論を展開できるようにする。さらに、アカデミックライティングを学ぶ。

**【到達目標】**

史料を読む学問的な手続きを学ぶ。研究史を理解する。①問題設定、②研究史整理、③論証、④結論という論の立て方を学ぶ。①～④の各プロセスでの日本史研究の力量を一定水準以上にする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

はじめに基本的な学問の方法論を学ぶ。次に、各人のレポートの構想を吟味する。関係史料を持ち寄って精読する。それを報告という形に構成してプレゼンテーションをする。関連論文を読む。関連論文も同様の吟味を行う。さらに、関係史料を集め、その読みを訓練する。修正した報告を行う。使用史料を再吟味する。最終報告に仕上げる。提出課題についてはその都度採点のうえ必要に応じてコメントを付けてフィードバックする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	今年のゼミの紹介と研究方法について	論文の書き方、歴史の調べ方
2	レポート構想報告1	研究史・問題関心・章立て1
3	レポート構想報告2	研究史・問題関心・章立て2
4	レポート構想報告3	研究史・問題関心・章立て3
5	レポート関係史料を読む1.1	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を1～2点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
6	レポート関係史料を読む1.2	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を1～2点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
7	レポート関係史料を読む1.3	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を1～2点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
8	レポート関係論文を読む1.1	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
9	レポート関係論文を読む1.2	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
10	レポート関係論文を読む1.3	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
11	レポート中間報告1.1	レポート作成作業の提示と修正1
12	レポート中間報告1.2	レポート作成作業の提示と修正2
13	レポート中間報告1.3	レポート作成作業の提示と修正3
14	卒業論文中間報告	卒業論文中間報告
15	歴史学会の現状	春学期・夏休みまでの成果の提示
16	レポート第2回中間報告2.1	学生による春学期・夏休みまでの成果の提示1
17	レポート第2回中間報告2.2	学生による春学期・夏休みまでの成果の提示2

18	レポート第2回中間報告2.3	学生による春学期・夏休みまでの成果の提示3
19	レポート関係史料を読む2.1	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を2～3点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
20	レポート関係史料を読む2.2	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を2～3点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
21	レポート関係史料を読む2.3	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を2～3点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
22	レポート関係論文を読む2.1	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
23	レポート関係論文を読む2.2	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
24	レポート関係論文を読む2.3	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
25	レポート最終報告1	完成したレポートの報告1。
26	レポート最終報告2	完成したレポートの報告2
27	レポート最終報告3	完成したレポートの報告4
28	卒業論文報告	完成した卒業論文の報告

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

ゼミメンバー全員があらかじめ報告者の史料に目を通す。授業の担当報告者のレジュメにそって授業で示された応答や論点を整理する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

とくに使用しない。

**【参考書】**

小笠原喜康『新版大学生のためのレポート・論文術』講談社現代新書

**【成績評価の方法と基準】**

日常的な報告や報告に対するコメント等の評価が80%で、最終報告および進級レポートを20%として総合評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生同士の議論が成立するように授業を構成したい。

**【学生が準備すべき機器他】**

学習支援システム、windowsパソコン（学生への貸与の制度もあります）

**【その他の重要事項】**

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で高校教科書を自習しておいてほしい。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to learn Japanese history research. The goal of this course is to develop evidence-based discussions, learn academic writing, and understand research history. Before/after each class meeting student will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term report(80%),term-end examination(20%).



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
JAY M TANAKA
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7156」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The purpose of the seminar is to improve students' critical thinking and English language skills through the analysis of social issues. In addition, students will gain skills and knowledge related to academic presentation, writing, and research methods.

**【到達目標】**

Students will analyze comments on social media to critically think about problems in society, utilizing their English and thinking skills to carry out and document the research process.

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

Students will learn about the theories and principles of critical thinking, and basic concepts common in social issues. This knowledge will be used for researching comments on social media. Feedback on course assignments will primarily be given through classroom discussions in-person and on Google Classroom.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Self introductions group discussions Reflection writing
2	Critical thinking principles	Reflection writing
3	Applied critical thinking	Data analysis Group discussions
4	Qualitative content analysis	Group discussions
5	Reflection on research process	Viewing sample presentations Reading sample paper
6	Project Topic 1 (decided in class)	Group discussions Data collection
7	Project Topic 1 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
8	Project Topic 1 (decided in class)	Group discussions Coding framework restructuring Dependability testing
9	Project Topic 1 (decided in class)	Presentations
10	Project Topic 2 (decided in class)	Group discussions Data collection
11	Project Topic 2 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
12	Project Topic 2 (decided in class)	Presentations

11	Project Topic 3 (decided in class)	Group discussions Data collection
12	Project Topic 3 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
13	Project Topic 3 (decided in class)	Presentations
14	Review of methods	Group discussions Reflection writing
15	Individual/Group Project introduction	Group discussions Reflection writing
16	Review of Critical thinking principles	Student Presentations Workshops
17	Review of Applied critical thinking	Workshops
18	Qualitative content analysis	Workshop Project
19	Workshop Project	Group discussions Slide writing
20	Workshop Project	Group discussions Presentation rehearsal
21	Project Topic 4 (decided in class)	Group discussions Data collection
22	Project Topic 4 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
23	Project Topic 4 (decided in class)	Presentations
24	Project Topic 5 (decided in class)	Group discussions Data collection
25	Project Topic 5 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
26	Project Topic 5 (decided in class)	Presentations
27	Project Topic 6 (decided in class)	Group discussions Data collection
28	Project Topic 6 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
29	Project Topic 6 (decided in class)	Presentations
30	Course Review	Group discussions Reflection writing

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**  
Weekly preparation and project work (2 hours).  
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**  
All course materials will be given in class.

**【参考書】**  
N/A

**【成績評価の方法と基準】**  
Project work, possible field trips, and presentations - 50%  
Classwork/Homework assignments - 25%  
Participation - 25%

**【学生の意見等からの気づき】**  
N/A

**【学生が準備すべき機器他】**  
All students must bring a notebook computer to every class (Chromebook or device with keyboard is also fine).

**【Outline (in English)】**  
The purpose of the seminar is to improve students' critical thinking and English language skills through the analysis of social issues. In addition, students will gain skills and knowledge related to academic presentation, writing, and research methods. Students will engage in data collection and preparation for presentations and reports given at academic events outside of class. There will also be opportunities for studying sustainable development goals at outside universities.

Grading will be determined by the quality of written assignments, academic presentation performance, and the level of engagement and participation in learning activities.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>松波 淳也</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7158」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

環境経済学についての基本的な知識を習得し、研究発表、卒業論文作成の準備を行う。

**【到達目標】**

環境経済学の基礎文献の輪読・報告を通じ、問題意識を醸成するとともに、分析手法を身につける。また、論文のサーチの方法、論文作法や研究発表の方法についても習得する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

対面講義で進める。主に演習方式とする。研究テーマに関連した基礎知識の習得のために標準的なテキストおよび研究テーマにおける代表的な研究論文を輪読する。フィードバックは、Zoomやメール等のオンラインを介して行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	論文について	論文とは何か、問題意識の持ち方、文献の探し方
第2回	問題意識の醸成	検索した文献などを通じて問題意識を醸成する
第3回	基礎知識の習得①	問題意識に関連する基礎知識をテキストや基本文献の輪読等で習得する
第4回	基礎知識の習得②	テキスト、基本文献の輪読
第5回	基礎知識の習得③	テキスト、基本文献の輪読
第6回	基礎知識の習得④	テキスト、基本文献の輪読
第7回	基礎知識の習得⑤	テキスト、基本文献の輪読
第8回	基礎知識の習得⑥	テキスト、基本文献の輪読
第9回	基礎知識の習得⑦	テキスト、基本文献の輪読
第10回	基礎知識の習得⑧	テキスト、基本文献の輪読
第11回	基本文献における問題意識や分析方法のまとめ	サーベイした基本文献から学んだことをまとめる
第12回	基本的な研究報告①	サーベイした基本文献に基づき、自らの問題意識と分析方法で研究報告を行う
第13回	基本的な研究報告②	研究報告のつづき
第14回	まとめ	まとめ
第15回	研究テーマの確認	春学期、夏期休暇中に勉強したテキストや先行研究に基づき、研究テーマを確認する
第16回	先行研究の輪読①	研究テーマに添った先行研究 (応用研究) を輪読する
第17回	先行研究の輪読②	先行研究 (応用研究) の輪読
第18回	先行研究の輪読③	先行研究 (応用研究) の輪読
第19回	先行研究の輪読④	先行研究 (応用研究) の輪読
第20回	先行研究の輪読⑤	先行研究 (応用研究) の輪読
第21回	先行研究の輪読⑥	先行研究 (応用研究) の輪読
第22回	先行研究の輪読⑦	先行研究 (応用研究) の輪読
第23回	先行研究の輪読⑧	先行研究 (応用研究) の輪読
第24回	先行研究の輪読⑨	先行研究 (応用研究) の輪読
第25回	先行研究の輪読⑩	先行研究 (応用研究) の輪読
第26回	先行研究における分析方法、結果のまとめ	先行研究から学んだ分析方法や結果をまとめる
第27回	応用的な研究報告①	サーベイした先行研究に基づき、春学期より進んだ応用的な研究報告を行う
第28回	応用的な研究報告②	研究報告のつづき

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

標準的なテキストや基本文献について、問題意識、分析方法、結果 (発見と含義) についてレジュメにする。自らの問題意識と分析方法についての研究ノートの作成を行う。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

笹尾俊明 (2023) : 『循環経済入門 - 廃棄物から考える新しい経済 -』, 岩波書店.

**【参考書】**

時政島・藪田雅弘・今泉博国・有吉範敏, 『環境と資源の経済学』, 勁草書房, 2007年

**【成績評価の方法と基準】**

平常点100%。発表とその準備、Term Paper (必須とする場合のみ) の総合評価 (文献サーベイの適性、先行研究への理解、該当分野の分析方法の応用力、自らの問題意識と分析方法の適切性) とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

Acquire basic knowledge about environmental economics and prepare for research presentations and graduation thesis writing. Foster awareness of problems and acquire analytical techniques through reading and reporting on basic literature on environmental economics. Students will also learn how to search for papers, how to write papers, and how to present research.Face-to-face lectures (hybrid). Mainly practice method. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. In order to acquire basic knowledge related to the research theme, read standard texts and representative research papers on the research theme. Feedback will be given online via Zoom, email, etc. Write a resume on the problem awareness, analytical methods, and results (discoveries and implications) of standard texts and basic literature. Create a research note about your own problem awareness and analysis method. Normal score 100%. Comprehensive evaluation of presentation and its preparation, term paper (if required) (appropriateness of literature survey, understanding of previous research, ability to apply analytical methods in the relevant field, own awareness of problems and appropriateness of analytical methods). The standard preparation and review time for this class is 4 hours each.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>宮崎 憲治</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7159」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このゼミの目的は、学生が経済学を用いて日常生活を説明し、社会人基礎力を身に付け、自分の適性にあった仕事をみつけられるようになることである。

**【到達目標】**

企業が要求する基礎能力（読み・書き・プレゼン等）を向上させるだけでなく、就職活動中の面接で、経済学部生として経済学をしっかり勉強したと自信をもっていえるように訓育したい。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

そのために、経済学部生の学生がゼミナール活動で経済学の基本知識を獲得し、グループワークを通じてプレゼン能力、文章表現能力、ディベート能力を向上させるよう指導したい。具体的に、経済学の教科書もちいて「学生」が順番に講義する。今年度、マクロ経済学の教科書を用いる。また、各グループが興味を持った課題について講義する。今年度、論文の書き方、コミュニケーション能力、疑似科学などである。文章力向上のため、2年生は個人のテーマについて進級論文を、3年生はグループ論文を、4年生は卒業論文を執筆する。他にも、2、3年生は、インゼミ大会ディベート部門およびプレゼンテーション部門に出場する。就職活動対策として、4年生が3年生に対して模擬面接を実施する。更に春休みと夏休みにゼミ合同を実施する。フィードバックとして前期2回、後期2回の理解度テストを予定している。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ディベート技術	ディベート技術について講義する
第2回	ミクロ経済学（1）	ミクロ経済学について講義する。消費者の理論
第3回	ミクロ経済学（2）	ミクロ経済学について講義する。企業の理論
第4回	ミクロ経済学（3）	ミクロ経済学について講義する。部分均衡理論
第5回	ミクロ経済学（4）	ミクロ経済学について講義する。一般均衡理論
第6回	ミクロ経済学（5）	ミクロ経済学について講義する。情報の非対称性
第7回	ミクロ経済学（6）	ミクロ経済学について講義する。ゲーム理論
第8回	論文の書き方	論文の書き方について講義する
第9回	論文の書き方	論文の書き方について講義する
第10回	コミュニケーション能力（1）	コミュニケーション能力について講義する。話し方
第11回	コミュニケーション能力（2）	コミュニケーション能力について講義する。聞き方
第12回	グループ論文中間報告（1）	3年生の3分の1がグループ論文の中間報告をする

第13回	グループ論文中間報告（2）	3年生の次の3分の1がグループ論文の中間報告をする
第14回	グループ論文中間報告（3）	3年生の最後の3分の1がグループ論文の中間報告をする
第15回	卒論中間報告	4年生が卒論の中間報告をする
第16回	進級論文中間報告（1）	2年生の3分の1が進級論文の中間報告をする
第17回	進級論文中間報告（2）	次の2年生の3分の1が進級論文の中間報告をする。
第18回	進級論文中間報告（3）	最後の2年生が進級論文の中間報告をする
第19回	マクロ経済学（1）	マクロ経済学について講義する。消費関数
第20回	マクロ経済学（2）	マクロ経済学について講義する。投資関数
第21回	マクロ経済学（3）	マクロ経済学について講義する。45度分析
第22回	マクロ経済学（4）	マクロ経済学について講義する。ISLM分析
第23回	マクロ経済学（5）	マクロ経済学について講義する。ADAS分析
第24回	マクロ経済学（6）	マクロ経済学について講義する。成長理論
第25回	就職活動セミナー	OBOGを招いてセミナーを開く
第26回	インゼミ大会準備（1）	インゼミ大会に備えディベートの準備をする
第27回	インゼミ大会準備（2）	インゼミ大会に備え3年生の3分の1がプレゼンの準備をする
第28回	インゼミ大会準備（3）	インゼミ大会に備え3年生の次の3分の1がプレゼンの準備をする

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

テキストを事前に読む。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

授業内で指定する。

**【参考書】**

授業内で紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

ゼミ生を3つのグループに分けて互いに競わせる。最も成績がよいグループをS評価に、次のグループをA評価に、最後のグループをB評価にする。ゼミ活動を総合的に評価する（100%）。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

特になし。

**【その他の重要事項】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course outline)

The purpose of this seminar is to enable students to use economics to explain their daily lives, to acquire basic social skills, and to find a job that suits their aptitude.

(Learning Objectives)

In addition to improving the basic skills required by companies (reading, writing, presentation, etc.), this seminar wants to train students to be able to say with confidence that they have studied economics well as economics students during job interviews.

(Learning activities outside of classroom)

Read the textbook in advance. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria / Policy)

Divide the seminar students into three groups and have them compete against each other. The group with the highest grade will receive an S grade, the next group will receive an A grade, and the last group will receive a B grade. Overall evaluation of the seminar activities (100%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>石 碩</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7160」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国の歴史・社会・文化・文学について幅広く学び、各自が関心を持ったテーマについて調査・発表を行う。

**【到達目標】**

以下の2点を到達目標とする。

- ①中国の歴史・社会・文化・文学について基礎的な知識を身につけること
- ②自身の関心のある事柄をテーマとした上で、日本語もしくは中国語の文献を調査し、小論文の作成および口頭での発表ができるようになること

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

春学期は主として課題や図書を決めたいグループごとにプレゼンを行う。これと並行して自身で選択したテーマについて的小論文の作成を進める（夏休み中に仕上げ、秋学期の初回授業までに提出）。秋学期は主として受講者が決めたテーマによる研究発表を行う。学生の発表内容・質問・感想については、授業内で適宜フィードバックを行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	面談	・履修希望者との面談
第2回	ガイダンス	・春学期の授業の進め方について ・発表の順番を決める
第3回	文献の調べ方	・文献の調べ方について
第4回	レジュメの作り方	・レジュメの作り方について
第5回	テキストの輪読・発表①	・輪読 ・研究発表
第6回	テキストの輪読・発表②	・輪読 ・研究発表
第7回	テキストの輪読・発表③	・輪読 ・研究発表
第8回	テキストの輪読・発表④	・輪読 ・研究発表
第9回	テキストの輪読・発表⑤	・輪読 ・研究発表
第10回	テキストの輪読・発表⑥	・輪読 ・研究発表
第11回	テキストの輪読・発表⑦	・輪読 ・研究発表
第12回	テキストの輪読・発表⑧	・輪読 ・研究発表
第13回	小論文の書き方①	・小論文の書き方について ・小論文の添削
第14回	小論文の書き方②	・小論文の書き方について ・小論文の添削
第15回	春学期のまとめ	・春学期のまとめ ・夏課題について

第15回	ガイダンス	・秋学期の授業の進め方について ・発表の順番を決める
第16回	夏課題の合評①	・夏課題の合評を行う
第17回	夏課題の合評②	・夏課題の合評を行う
第18回	研究テーマを決める①	・発表のテーマを決める
第19回	研究テーマを決める②	・発表のテーマを決める
第20回	研究発表①	・研究発表を行う
第21回	研究発表②	・研究発表を行う
第22回	研究発表③	・研究発表を行う
第23回	研究発表④	・研究発表を行う
第24回	研究発表⑤	・研究発表を行う
第25回	研究発表⑥	・研究発表を行う
第26回	研究発表⑦	・研究発表を行う
第27回	研究発表⑧	・研究発表を行う
第28回	秋学期のまとめ	・春学期のまとめ ・来年度のテーマについて

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

授業前は、テキストを精読し、分からない語句などについて調べる。担当者は発表の準備（レジュメ・PPTなど）をして来る。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間、合計8時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

湯浅邦弘『テーマで読み解く中国の文化』ミネルヴァ書房

**【参考書】**

教場で適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

課題・発表：60%（プレゼン・論文の完成度および質疑応答への対応、指摘された内容の修正状況などを総合的に評価）  
平常点：40%（ゼミ生の発表に対する質疑応答、討論などへの参加度などを総合的に評価）

**【学生の意見等からの気づき】**

学年を越えたグループワークと個人発表をバランスよく行いたい。

**【その他の重要事項】**

本演習とあわせて、中国語・中国文化関連科目を履修することが望ましい。

ただし、中国語の履修経験は必須ではない。

**【Outline (in English)】**

Students will study a wide range of Chinese history, society, culture, and literature, and will research and present on topics of their own interest. The objectives of the course are (1) to acquire basic knowledge of Chinese history, society, culture, and literature, and (2) to be able to research, write an essay, and give an oral presentation on a topic of interest to each student. Preparation and review time before and after class will be approximately 4 hours each. Evaluation will be based on 60% for assignments and presentations, and 40% for regular marks.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>宮脇 典彦</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7161」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

経営分析の基本的な3分野 (マーケティング, アカウンティング, ファイナンス) を学び, データ解析やプログラミング技法を身につける

**【到達目標】**

- ①経営分析の基本となるマーケティング, アカウンティング, ファイナンスの知識を, 基本的なテキストを輪読することにより3年間かけて身につける (輪読するテキストのテーマは毎年交代)。
- ②データ解析の手法やプログラミング技法を習得する。
- ③調査能力とプレゼンテーション力を向上させる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち, 経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ①グループ別にテキストに沿って輪読する (経営分析)。
  - ②コンピュータを用いた実習を行う (情報処理)。
  - ③ 個々人が興味あるテーマを選び卒業論文を作成し, プレゼンテーションを行い, 全員で討議する。
- 輪読, コンピュータ実習およびプレゼンテーションは, 授業中にフィードバックします。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	概説	1年間のスケジュールと内容の確認
第2回	情報処理・卒論指導 (1)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (1)
第3回	情報処理・卒論指導 (2)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (2)
第4回	情報処理・卒論指導 (3)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (3)
第5回	情報処理・卒論指導 (4)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (4)
第6回	情報処理・卒論指導 (5)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (5)
第7回	情報処理・卒論指導 (6)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (6)
第8回	情報処理・卒論指導 (7)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (7)
第9回	情報処理・卒論指導 (8)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (8)
第10回	情報処理・卒論指導 (9)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (9)
第11回	情報処理・卒論指導 (10)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (10)
第12回	情報処理・卒論指導 (11)	情報処理の手法の習得・卒論個別指導 (11)
第13回	卒業論文 (1)	卒業論文中間発表・質疑応答 (1)
第14回	卒業論文 (2)	卒業論文中間発表・質疑応答 (2)
第15回	アカウンティング・卒論指導 (1)	テキスト輪読・卒論個別指導 (1)
第16回	アカウンティング・卒論指導 (2)	テキスト輪読・卒論個別指導 (2)
第17回	アカウンティング・卒論指導 (3)	テキスト輪読・卒論個別指導 (3)
第18回	アカウンティング・卒論指導 (4)	テキスト輪読・卒論個別指導 (4)
第19回	アカウンティング・卒論指導 (5)	テキスト輪読・卒論個別指導 (5)
第20回	アカウンティング・卒論指導 (6)	テキスト輪読・卒論個別指導 (6)
第21回	アカウンティング・卒論指導 (7)	テキスト輪読・卒論個別指導 (7)
第22回	アカウンティング・卒論指導 (8)	テキスト輪読・卒論個別指導 (8)
第23回	アカウンティング・卒論指導 (9)	テキスト輪読・卒論個別指導 (9)

第24回	アカウンティング・卒論指導 (10)	テキスト輪読・卒論個別指導 (10)
第25回	アカウンティング・卒論指導 (11)	テキスト輪読・卒論個別指導 (11)
第26回	アカウンティング・卒論指導 (12)	テキスト輪読・卒論個別指導 (12)
第27回	卒業論文 (3)	卒業論文最終発表・質疑応答 (1)
第28回	卒業論文 (4)	卒業論文最終発表・質疑応答 (2)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

グループ毎のサブゼミ・・・2時間  
卒論作成・発表準備・・・2時間

**【テキスト (教科書)】**

テキストは, 履修生と相談の上決定します。

**【参考書】**

参考書は, 必要に応じて指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

グループ別の輪読講義 30 %  
卒論中間発表 20 %  
卒業論文および発表 50 %

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミでは, 学生の自主的な運営を尊重するよう心がけています。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Learn the basic three fields of business analysis (marketing, accounting, and finance), and acquire data analysis and programming techniques.

**【Learning Objectives】**

- 1.Acquire knowledge of marketing, accounting and finance by reading the basic texts over a three-year period (the theme of the texts to be read changes every year).
- 2. Learn data analysis techniques and programming techniques.
- 3.Improve research ability and presentation ability.

**【Learning activities outside of classroom】**

Sub-seminars for each group — 2 hours

Preparation of graduation thesis / preparation for presentation — 2 hours

**【Grading Criteria /Policy】**

Reading in turns (30%)

Interim presentation of graduation thesis (20%)

Bachelor thesis and presentation (50%)

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>富永 靖敬</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7164」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本ゼミでは、政治学方法論、また実証的な国際関係論（主に安全保障に関するテーマ）を体系的に学ぶことを通し、国際関係論に関する独自の学術研究を完成させることを目的とする。春学期には基本文献、海外ジャーナルを中心に輪読を行い、秋学期の前半では各自で選択したテーマについての先行研究の調査（発表）、また後半では個々の研究成果の発表を行う。

**【到達目標】**

単に興味のあるテーマについて調査した内容を発表するのではなく、政治的な現象についてパズルを見つけ、独自の仮説を立てた上で、質的・量的データを用いて実証する過程を通して、論理的かつ説得的に議論を展開できるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

受講者各自（またはグループ）の発表を中心に授業を進める。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。また4年次で履修する学生には、卒業論文作成のため、個別指導を中心に行い、さらに、授業内で発表の機会を複数回設けることにより他学生・教員からのフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし/No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方の説明と発表の順番の決定。
2	基本文献の輪読（1）	報告と議論
3	基本文献の輪読（2）	報告と議論
4	基本文献の輪読（3）	報告と議論
5	基本文献の輪読（4）	報告と議論
6	基本文献の輪読（5）	報告と議論
7	基本文献の輪読（6）	報告と議論
8	研究論文の輪読とテーマの選定（1）	報告と議論
9	研究論文の輪読とテーマの選定（2）	報告と議論
10	研究論文の輪読とテーマの選定（3）	報告と議論
11	研究論文の輪読とテーマの選定（4）	報告と議論
12	研究論文の輪読とテーマの選定（5）	報告と議論
13	研究論文の輪読とテーマの選定（6）	報告と議論
14	研究論文の輪読とテーマの選定（7）	報告と議論
15	イントロダクション	授業の進め方の説明と発表の順番の決定。
16	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
17	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。

18	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
19	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
20	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
21	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
22	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
23	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
24	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
25	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
26	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
27	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
28	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

論文の作成は長時間の作業が必要となるため、授業外の時間を有意義に使うことを期待する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

適宜指定する。

**【参考書】**

久米郁男『原因を推論する 政治分析方法論のすゝめ』有斐閣、2013年。  
G・キング、R・O・コヘイン、S・ヴァーバ（真淵勝監訳）『社会科学のリサーチ・デザイン 定性的研究における科学的推論』勁草書房、2004年。  
Friden, Jeffrey A., Lake, David A., and Schultz, Kenneth A. 2016. World Politics: Interests, Interactions, Institutions, Third Edition, New York: W.W.Norton & Company.

**【成績評価の方法と基準】**

輪読発表や各個人の研究発表など授業内での発表を60%、最終レポートを40%として成績評価を行う。4年生は100%卒業論文にて評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生主導でゼミ運営を行う。

**【その他の重要事項】**

発表しない者でも、担当者の発表に対して積極的にコメントして議論すること。ただし、問題点を指摘する場合には、改善方法も提示するなど、建設的な議論になるよう心懸けること。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The course is an intensive workshop that aims to provide students with a solid understanding of the study of international relations with a particular focus on international security issues. Distinct from a lecture-based course, this class requires students to actively engage in collaborative work, discussion, and presentation.

**【Learning Objectives】**

Through detailing the cases, students are expected to learn why and how a particular political phenomenon occurs and to bring that knowledge to create generalized arguments. During the course, students also learn how to test those arguments through data analysis.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be roughly four hours for a class

**【Grading Criteria】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- ・ In-class presentation and contribution: 60%
- ・ Term-end report: 40%

(For a forth-year student, a grade will be decided based on a term-end report (100%))



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>湯前 祥二</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7166」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

目標は次の2つです。(1)生活の道具として、金融工学を修めること。(2)研究および論文作成の手法を身につけること。いずれも、実社会での活動に直結しています。

**【到達目標】**

金融工学について理解し、実際の金融商品の価値を評価できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

金融工学は実際のな学問です。(a)こみいった金融商品に値段をつけたり、(b)リスクを管理したり、(c)最も良い投資配分を考えたりします。最近個人向けに、一見、魅力的な金融商品が多く登場していますが、金融工学の知識があれば、その中身を冷静に調べて、よしあしを判断することができます。

一方、論理的に考え、レポートにまとめ、人を納得させる技術は、実社会の企画書、報告書の作成、およびプレゼンテーションといった場面で必須です。

輪読、研究発表、討論、問題演習、実地見学を行います。ただし、参加者の意見を反映させます。

並行して、年度を通して、新聞記事を使って時事問題を討論します。この他、参加者の意見を聞いて、モンテカルロ法実習(プログラミング)等を取り扱います。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	輪読①	金融工学の基礎を身につけます。
第2回	輪読②	金融工学の基礎を身につけます。
第3回	輪読③	金融工学の基礎を身につけます。
第4回	輪読④	金融工学の基礎を身につけます。
第5回	輪読⑤	金融工学の基礎を身につけます。
第6回	輪読⑥	金融工学の基礎を身につけます。
第7回	輪読⑦	金融工学の基礎を身につけます。
第8回	輪読⑧	金融工学の基礎を身につけます。
第9回	輪読⑨	金融工学の基礎を身につけます。
第10回	輪読⑩	金融工学の基礎を身につけます。
第11回	輪読⑪	金融工学の基礎を身につけます。
第12回	輪読⑫	金融工学の基礎を身につけます。
第13回	輪読⑬	金融工学の基礎を身につけます。
第14回	輪読⑭	金融工学の基礎を身につけます。
第15回	輪読、研究発表、問題演習①	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第16回	輪読、研究発表、問題演習②	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第17回	輪読、研究発表、問題演習③	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第18回	輪読、研究発表、問題演習④	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。

第19回	輪読、研究発表、問題演習⑤	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第20回	輪読、研究発表、問題演習⑥	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第21回	輪読、研究発表、問題演習⑦	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第22回	輪読、研究発表、問題演習⑧	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第23回	輪読、研究発表、問題演習⑨	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第24回	輪読、研究発表、問題演習⑩	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第25回	輪読、研究発表、問題演習⑪	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第26回	輪読、研究発表、問題演習⑫	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第27回	輪読、研究発表、問題演習⑬	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第28回	輪読、研究発表、問題演習⑭	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

輪読では、発表担当者はもちろん、受講者全員が発表部分を熟読し、内容を理解しておいてください。わからない内容があれば調べ、関連する資料(新聞記事など)も見ておくことが望ましい。数式の展開も、実際に自分で手を動かして確認してください。発表担当者は、未解決の疑問点を残さないようにしてください。発表担当者以外は、質問を簡潔にまとめておいてください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

金子誠一、佐井りさ(2012),証券アナリストのための数学再入門、とさわ総合サービス。

**【参考書】**

藤林宏、矢野学、角谷大輔、袖山則宏(2009),EXCELで学ぶファイナンス(2)証券投資分析 第3版,金融財政事情研究会。  
デービッド・G・ルーエンバーガー(2015),金融工学入門第2版,日本経済新聞社。

**【成績評価の方法と基準】**

(1)論文およびレポート25%、(2)発表25%、(3)討論への参加状況25%、(4)運営・活動への参加状況25%、により評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

This course deals with specific issues concerning asset management and risk management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Reports: 25%,  
Presentation: 25%,  
Discussion: 25%,  
in class contribution: 25%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7167」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

The purpose of this seminar is for students to learn about Japanese business and society. In the process, they will also improve their academic and practical workplace skills by preparing and making an academic presentation at the competition hosted by the faculty of economics (経済学部大会) as well as by interviewing corporate or government representatives.

**【到達目標】**

The goal of this seminar is for students to develop three types of skills: (1) critical thinking skills through in-class discussions of Japanese business and society, (2) academic skills through active learning in the form of empirical research projects, fieldwork, and presentations, and (3) leadership skills by directly engaging in seminar management. It is hoped that this seminar will stimulate students' intellectual curiosity and provide a space for them to build lasting friendships and new connections..

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

(1) To explore Japanese business and its impact on society through readings, discussions, and fieldwork.

(2) To complete a group research project and present the findings at the presentation competition hosted by the Faculty of Economics in December.

\*Feedback will be given during office hours and/or during class.

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	First semester introduction	Discussing the goals of the course and possible research topics
2	Introduction and academic skill building (1)	Learning how to prepare for this class; research/fieldwork topics discussion; videos
3	Academic skill building (2)	What is research? Learning about different types of sources; activity to build critical thinking skills; videos
4	Academic skill building (3); Library tour	Selecting a research topic; using library resources and databases; videos and discussion
5	Academic skill building (4)	Making effective use of statistical information in presentations; lecture and discussion on why we should study Japanese business history

6	Academic skill building (5); theme-focused, student-led discussion	Learning about research methodologies and approaches
7	Academic skill building (6); theme-focused, student-led discussion	Research, data analysis, and dissemination
8	Academic skill building (7); theme-focused, student-led discussion	Organizing your presentation; parts of an academic presentation; making an outline
9	Academic skill building (8); theme-focused, student-led discussion	Building non-verbal communication skills; bibliography and conclusion are due
10	Academic skill building (9); theme-focused, student-led discussion	Preparing for joint presentation event (tentative)
11	Academic skill building (10); theme-focused, student-led discussion	Preparing presentation and peer review
12	Joint presentation event	Responding to and giving feedback; group discussion
13	Final preparations	Incorporating feedback; student-led activity and group discussion
14	Wrap up and review	Submission of final assignments (slides and genko first draft); final discussion
15	Second semester introduction	Introduction; discussion of findings of summer fieldwork activities
16	Presentation preparation; Japanese business and society (case study 1)	Reading and discussion; Student-led activity (presentations and peer review)
17	Presentation preparation; Japanese business and society (case study 2)	Reading and discussion Student-led activity (presentations and peer review); submit second genko draft (1)
18	Debate preparation	Student-led activity (preparing for class debate on a topic related to Japanese business and society)
19	Debate	Class debate on a topic related to Japanese business and society
20	Japanese business and society(case study 3)	Reading and discussion; selecting criteria for new seminar student selection
21	New seminar student selection	Seminar student selection
22	Finalizing presentations, peer review	Presentation practice; students submit revised presentation genko draft due; writing resume for pamphlet

23	Finalizing presentations, peer review	Presentation practice; PPT and resume finalization; feedback on presentation genko
24	Finalizing presentations, peer review	Student presentation practice; student-led activity; practicing non-verbal presentation skills
25	Final preparation for 経済学部大会	Student presentation practice; peer review
26	Preparing for final class; converting presentations into mini movies	反省会; wrap up; movie making for new seminar students
27	Welcome party for new seminar students	Introducing the seminar: student presentations, mini movies, Q&A, etc.
28	Final evaluations; wrap up	Submission of final assignments and completed feedback forms

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

（フィールドワークの準備を含め）本授業の準備学習・復習時間は、各2~4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

(1) Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue, *Japanese capitalism and entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present*, Oxford University Press, 2024.

(2) 企業家に学ぶ日本経営史、テーマとケースでとらえよう、宇田川勝・生島淳（編）、有斐閣ブックス、2001.

(3) 戦後日本の企業家活動、法政大学インベーション・マネジメント研究センター、宇田川勝（編）、文眞堂、2004

(4) アカデミック・スキルズ、大学生のための指摘技術技法入門、慶應義塾大学出版会、2006

(5) アカデミック・スキルズ、データ収集・分析入門社会を効果的に読み解く技法、慶應義塾大学出版会、2013

**【参考書】**

Additional references will be provided via the course website and/or library databases.

**【成績評価の方法と基準】**

Grades will be based on (1) participation in classroom activities, such as fieldwork and presentation preparation, (2) attitude (including being prepared for class), teamwork, seminar management, etc. (50%), and (3) taking part in the presentation competition (50%).

\*All students are required to make a group presentation at the competition in December in order to pass this course. They must also organize and conduct fieldwork and submit their course feedback survey and PPT on the last day of class.

**【学生の意見等からの気づき】**

Student feedback is ALWAYS welcome! I try my best to incorporate your suggestions and am committed to improving this seminar.

**【学生が準備すべき機器他】**

Bring a PC to class.

**【Outline (in English)】**

Learning objectives: (1) to study about Japanese enterprises and their impact on the Japanese economy and society; (2) to improve academic and workplace skills through various learning activities, namely by preparing and making an academic presentation.

Learning activities outside of class: Students are expected to do their reading assignments, prepare their presentations, and conduct group fieldwork.

Grades will be based on (1) participation, (fieldwork outside of class and presentation preparation in the classroom), (2) attitude (including being prepared for class), teamwork, seminar management, etc. (50%), and (3) taking part in the presentation competition (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>山田 快</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7168」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、スポーツやそれに関連する事象に焦点を当て、心理学の観点からその多様な意味や役割、可能性などについて調べ・学び・考えていきます。

**【到達目標】**

主体的な取り組みを基礎に、スポーツに関わる諸問題を取り上げ、それについて調べ、理解し、考えることを経て、自分なりの見解(スポーツ観)を導き出していきます。また、自らの見解を発信して他者とディスカッションすることで、スポーツを人生や社会に活かすための知識と姿勢を学んでいきます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

グループ/個人で研究テーマを設定し、そのことについて調べ、まとめていきます。まとめた内容を発表し、メンバーとディスカッションすることを通して、研究テーマに対する理解を深めていきます。また、オフィス・アワーで課題への取り組みに対するフィードバックを行ったり、良例を積極的に授業内で取り上げることで、議論や理解を深めることに役立ちます。最終的に、以上の取り組みから得た知見を論文化し、総括します。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

あり/Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、役割を分担する	年度の活動計画を確認し、役割を決定する。
2	スポーツ心理学を知る	研究動向をはじめ、スポーツ心理学の基礎を学ぶ。
3	研究テーマを洗い出す①	関心のあるテーマを出し合い、意見交換を行う。
4	研究テーマを洗い出す②	関心のあるテーマを出し合い、意見交換を行う。
5	研究テーマを決定する	多様なキーワードから共通点を見出し、研究テーマを設定する。
6	先行研究を概観し、発表する①	研究テーマに関連する先行研究を読み、その内容を資料にまとめて発表する。
7	先行研究を概観し、発表する②	研究テーマに関連する先行研究を読み、その内容を資料にまとめて発表する。
8	先行研究を概観し、発表する③	研究テーマに関連する先行研究を読み、その内容を資料にまとめて発表する。
9	研究計画を立てる①	研究計画を立案し、検討を重ねる。
10	研究計画を立てる②	研究計画を立案し、検討を重ねる。
11	研究計画を発表し、再考する①	研究計画を資料にまとめて発表し、意見交換を行う。
12	研究計画を発表し、再考する②	研究計画を資料にまとめて発表し、意見交換を行う。
13	調査方法を学ぶ①	研究テーマに見合うデータの収集方法を学ぶ。
14	調査方法を学ぶ②	研究テーマに見合うデータの収集方法を学ぶ。
15	調査データを分析する①	収集したデータの分析方法を学び、実践する。
16	調査データを分析する②	収集したデータの分析方法を学び、実践する。
17	分析結果を考察する①	分析から導き出された結果が示す意味を考える。
18	分析結果を考察する②	分析から導き出された結果が示す意味を考える。
19	分析結果を考察する③	分析から導き出された結果が示す意味を考える。
20	研究論文を執筆する①	一連の研究活動を論文にまとめる。
21	研究論文を執筆する②	一連の研究活動を論文にまとめる。
22	研究論文を執筆する③	一連の研究活動を論文にまとめる。
23	研究論文を執筆する④	一連の研究活動を論文にまとめる。
24	研究成果を発表する①	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。

25	研究成果を発表する②	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。
26	研究成果を発表する③	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。
27	研究成果を発表する④	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。
28	年度の活動を総括する	年度の活動を振り返り、次年度に活かす。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

日頃からスポーツに興味と関心をもってテレビや雑誌、インターネットなどの多様な情報媒体を活用しながら、知識の収集と修得に努めてください。また、春学期と秋学期にそれぞれ発表ができるよう、計画的に資料の準備を進めてください(1回の授業につき、4時間以上を標準として、準備・復習に取り組むこと)。

**【テキスト(教科書)】**

特定のテキストは使用しません。必要に応じて、資料を配布します。

**【参考書】**

必要に応じて紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の出席を前提に、授業への参画状況(50%)を主な基準とし、そこに発表(30%)と進級・卒業論文(20%)の出来を加えて総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

ゼミ活動の醍醐味である他者とのディスカッションをより活発にするため、チームビルディングなどを活用して、良好なメンバー同士の関係性と雰囲気、体制づくりに努めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

必要に応じて、PCやAV機器などの準備をお願いします。

**【その他の重要事項】**

学生自身が主体的に授業を運営していくことがゼミの本分です。受身ではなく、積極的な姿勢で学習活動に励んでください。

**【オフィス・アワー】**

授業前後に随時質問を受け付けます。

**【Outline (in English)】**

**【Course Outline】**

This course focuses on researching sport or health from the perspective of psychology.

**【Learning Objectives】**

The goal of this seminar is to deepen student's insights through discussions with another students.

**【Learning Activities Outside of Classroom】**

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on participation activeness (50%), presentations (30%), and the quality of thesis (20%) in the lab.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>梅津 亮子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7170」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本演習では、管理会計の専門知識およびマネジメント手法を習得することを目的とします。管理会計を学習する前提として経営学全般の知識も必要となりますので、まずは組織の仕組みや組織のマネジメントに関する基礎知識を吸収してもらいます。その上で、原価計算や管理会計の上級の学習内容を積み上げていきます。

**【到達目標】**

1.管理会計の専門的な知識を習得し、様々な経営課題に対してそれらの知識を応用展開することができる、2.進級論文や卒業論文の作成を通じて、論理的な思考力、表現力、発想力を身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

本演習では、管理会計、原価計算および経営学の領域について年間数冊のテキストを読みこんでいきます。テキストの担当箇所について各自レジュメを作成して、報告してもらいます。テキストの輪読・報告・議論を通じて、各自、卒業論文として取り組みたいテーマを見つけてください。レポート課題等については、演習の中で講評を行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	年間計画の説明
第2回	基礎知識の習得1	テキスト1 担当箇所の割り当て、輪読と解説、議論
第3回	基礎知識の習得2	輪読と解説、議論
第4回	基礎知識の習得3	輪読と解説、議論
第5回	基礎知識の習得4	輪読と解説、議論
第6回	基礎知識の習得5	輪読と解説、議論
第7回	資料検索・収集	資料検索、データベースの利用
第8回	原価計算の基礎1	テキスト2 担当箇所の割り当て、レジュメ作成・報告・議論
第9回	原価計算の基礎2	レジュメ作成・報告・議論
第10回	原価計算の基礎3	レジュメ作成・報告・議論
第11回	原価計算の基礎4	レジュメ作成・報告・議論
第12回	研究計画書の作成	研究テーマの設定、研究計画書の作成・報告
第13回	ゼミ合宿1	テキスト3 合宿の準備・実施
第14回	ゼミ合宿2	テキスト4 合宿の準備・実施
第15回	夏休みの研究報告1	レポートの提出と報告1
第16回	夏休みの研究報告2	レポートの提出と報告2
第17回	管理会計入門1	テキスト5 担当箇所の割り当て、レジュメ作成・報告・議論
第18回	管理会計入門2	レジュメ作成・報告・議論
第19回	管理会計入門3	レジュメ作成・報告・議論
第20回	管理会計入門4	レジュメ作成・報告・議論
第21回	管理会計入門5	レジュメ作成・報告・議論
第22回	中間報告会	進級論文の中間報告、卒業論文の中間報告
第23回	管理会計応用1	テキスト6 担当箇所の割り当て、レジュメ作成・報告・議論
第24回	管理会計応用2	レジュメ作成・報告・議論
第25回	管理会計応用3	レジュメ作成・報告・議論
第26回	管理会計応用4	レジュメ作成・報告・議論
第27回	管理会計応用5	レジュメ作成・報告・議論
第28回	論文報告会	進級論文の報告、卒業論文の報告

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

あらかじめテキストを読んでおくこと。専門用語などは調べておくこと。本演習の準備・復習時間は4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

初回時に指示します。

**【参考書】**

必要に応じてそのつど紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

演習への貢献度40%、レポート30%、報告内容30%

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

(Course Outline)The aim of this course is to discuss the strategic issues in management accounting.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire specialized knowledge in management accounting and write graduation theses.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Grading will be decided based on in-class contribution:40%,Reports:30%,Presentation:30%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>杉本 龍勇</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7171」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

スポーツの経済的役割およびスポーツビジネスの状況を把握し、スポーツの経済効果やマーケティング戦略について専門的に理解する。

**【到達目標】**

多くの具体例を題材にし、スポーツの多様な経済効果とスポーツビジネスの構造および現状について理解する。そしてスポーツの経済効果を高める考え方や方法について具体的に述べられるようにすること、またスポーツ商品に対する戦略的なマーケティング思考を身につけることを目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

現代社会におけるスポーツの環境、社会的役割、経済的役割に関する研究論文および資料を収集し研究を進める。そして研究に関するプレゼンテーションを行い、それらに対するディスカッションをする。またスポーツビジネスの現場見学などを行い、実践的な側面についても学ぶ。様々なスポーツの現状を理解した上で、スポーツの経済効果やスポーツビジネスについて検討・研究を進めていく。毎回の授業内で、レポートの添削やプレゼンテーションに対するアドバイスなどのフィードバックを行う。また授業以外でも、学習支援システム等を利用して、同様のフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミの進め方について説明
第2回	スポーツの社会的意義	テーマについての講義
第3回	政策としてのスポーツ1	テーマについての講義
第4回	政策としてのスポーツ2	プレゼンテーションおよび討論
第5回	財政負担軽減策としてのスポーツ1	テーマについての講義
第6回	財政負担軽減策としてのスポーツ2	プレゼンテーションおよび討論
第7回	財政負担軽減策としてのスポーツ3	プレゼンテーションおよび討論
第8回	スポーツ産業の構造1	テーマについての講義
第9回	スポーツ産業の構造2	プレゼンテーションおよび討論
第10回	スポーツ産業の構造3	プレゼンテーションおよび討論
第11回	スポーツにおける消費者行動1	テーマについての講義
第12回	スポーツにおける消費者行動2	プレゼンテーションおよび討論
第13回	スポーツにおける消費者行動3	プレゼンテーションおよび討論
第14回	スポーツにおける消費者行動4	プレゼンテーションおよび討論
第15回	スポーツイベントの経済効果1	テーマについての講義
第16回	スポーツイベントの経済効果2	プレゼンテーションおよび討論

第17回	スポーツイベントの経済効果3	プレゼンテーションおよび討論
第18回	スポーツイベントの経済効果4	プレゼンテーションおよび討論
第19回	CRSとしてのスポーツ1	テーマについての講義
第20回	CRSとしてのスポーツ2	プレゼンテーションおよび討論
第21回	スポンサーシップ1	テーマについての講義
第22回	スポンサーシップ2	プレゼンテーションおよび討論
第23回	スポンサーシップ3	プレゼンテーションおよび討論
第24回	プロスポーツの経営1	テーマについての講義
第25回	プロスポーツの経営2	プレゼンテーションおよび討論
第26回	プロスポーツの経営3	プレゼンテーションおよび討論
第27回	スポーツ種目のマーケティング1	テーマについての講義
第28回	スポーツ種目のマーケティング2	プレゼンテーションおよび討論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

スポーツ全般に関する資料および文献、研究論文を収集する。スポーツの経済効果に関する具体的事例に関する資料および文献収集本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**  
特になし

**【参考書】**

「Sports Economics theory, evidence and policy」 Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe 著 Routledge  
 「The Economics of Sport」 Robert Sandy, Peter J.Sloane, Mark S.Rosentraub 著 Palgrave macmillan  
 「スポーツ経済学」 里麻克彦著 北海道大学出版会  
 「スポーツの経済学」 マイケル・A・リーズ、ベーター・フォン・アルメン著 大坪正則監訳 佐々木勉訳 中央経済社  
 「スポーツマーケティング交換課程の経営」  
 スポーツマネジメント研究会 編訳「スポーツマネジメント」ボニーL・パークハウス編著 大修館書店  
 「スポーツ・マーケティングの基礎」 B.G.ピッツ・D.Kストットラー編著 白桃書房  
 「Sport in Consumer Culture」 John Horne 著 Palgrave macmillan

**【成績評価の方法と基準】**

平常点20%  
 レポートの内容40%  
 プレゼンテーションの内容40%

**【学生の意見等からの気づき】**

講義とプレゼンテーションのバランスを計りたい。また、より盛んなディスカッションを促すようなプレゼンテーションとなるような工夫をしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

PowerPointやKeynoteなどのプレゼンテーションソフトを使用して発表してもらう。  
 病欠などにより、キャンパスへの登校に支障がある場合は、オンライン（ライブ形式）での授業参加も認める。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

Giving lecture about foundation of economic impact of sports and current sports marketing strategies and discussing in seminar member to understanding the structure of economic impact of sports and sports business.

**【Learning Objectives】**

The purpose is acquire knowledge about economic impact of sports and strategies of sports marketing to plan practical structure of economic impact of sports and marketing strategies for sports business and to suggest some measure for that.

**【Learning activities outsides of classroom】**

Ca.2 hours for collecting of research papers and Infos about economic impact and sports marketing, and discussion in own group.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on Quality of reports:40%,  
Quality of presentation:40% and level of involvement in  
seminar.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
和田 俊彦
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7173」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

英語を運用する力の向上、異文化間コミュニケーションの体験と学習。SDGsに関連する国際社会の諸問題について調べ、発表し、解決策を提案し、議論する。

To improve intercultural communicative competence through experiencing cross cultural communication.

**【到達目標】**

異文化間コミュニケーションを専門的に理解し、英語力の研鑽に努めながら、英語を使用して国内外のさまざまなシーンで異文化理解・国際協力が実践できる。

- ・SDGsに関連した話題について英語でプレゼンテーション・ディスカッション・ディベートができる。
- ・英語を使った行動の実践（国内・国際ボランティア、インターンなど）

・CEFR B2レベルの英語力の習得（TOEIC 2年終了時600点（B1）、3年700点、4年800点（B2）、TOEFL71点、英検準1級）

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

フィードバックを授業内外で随時行う。

2・3年

ゼミ時：プレゼンテーション（グループ割当制）&ディスカッション&ディベート（討論→発表→討論）

・サブゼミ・オンライン対話：ゼミ時の討論の仕上げとして外国に住む英語話者に話題について解説と質問をし、外国事情を論じ合う（半期10回）

・ポイント制英語自主学习（POINT System English Self-access Study[POSSES]）：毎月メニューから選んで英語の勉強を実行し、30ptとなるように学習記録を申告する。270pt/年（前年度2月から12月までの間）以上。

・進級レポート&プレゼン（自らの英語の変化の振り返り）

4年

ゼミに年間10回以上参加する。卒論の執筆指導を行う。前期リサーチプロポーザル、データ収集計画作成、途中まで完成。後期、12月初旬完成。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	ゼミ進行方法、ゼミ学習方法・行事など新3年生がプレゼンで内容説明。
2	Guidance Presentation DMM Guide Brainstorming for Group topics	各種英語力テスト（PROGOS） 2年自己紹介プレゼン self-intro 3年春休み学習体験プレゼン POSSES/DMM 英会話ガイド ス

3	Unit 1 Internet Safety or Freedom of Expression? Should Internet content be regulated by law?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
4	Unit 2 Honor or Burden? Is hosting the Olympics a good idea?	Presentation, Discussion and Role-play
5	Unit 3 Clean Energy or Potential Threat? Should nuclear power generation be restored in Japan?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
6	Unit 4 Real Risk or Great Technology? Should genetically modified foods be promoted?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
7	Unit 5 Legalization or Outlawing of Gay Marriage? Should gay marriage be legalized?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
8	Unit 6 Separate Smoking Area or Total Ban? Should smoking be banned in public places?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
9	Unit 7 Right to Die or Responsibility to Live? Should mercy killing be legalized?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
10	Unit 8 Punishment or Discipline? Is corporal punishment necessary at school?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
11	(SDGs original topic by teams) topic 9 Team A; Topic 10 Team B	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
12	(SDGs Original in teams)Topic 11 Team A; Topic 12 Team B	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
13	Research planning by Teams during the summer vacation	Create the plan to find previous research and data in the literature; collect quantitative or qualitative data
14	Compiling progress report	Progress report writing
1	Presentation	Individual speech about learning experiences during summer vacation
2	Compilation of data collected during the summer vacation	Team based work to refine the team presentation made in the previous semester
3	Unit 10 Should the performance-based pay system be introduced into companies?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work



4	Unit 11 Free Trade or Protection: Is it beneficial to participate in Trans Pacific Partnership (TPP)?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
5	Unit 12 Animal Rights or Human Profits?: Should animal testing be maintained or abandoned?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
6	Unit 13 Should Article 9 of Japanese constitution revised?	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
7	SDGs Topic for Presentation Contest chosen by Team A	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
8	SDGs Topic for Presentation Contest chosen by Team B	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
9	SDGs Topic for Presentation Contest chosen by Team C	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
10	SDGs Topic for Presentation Contest chosen by Team D	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
11	Cross-cultural understanding workshop planning 1	Group work
12	Cross-cultural understanding workshop planning 2	Group work
13	Review of Interaction in online conversation	Examine the progress in speaking by reviewing VTR
14	Consolidating Point System of English Self-access Study[POSSES]	Individual interview

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・サブゼミのオンライン対話は授業と同じ扱いなので週1回 Zoom Meetingは必ず実施（録画をGDrive共有フォルダに提出）
- ・ポイント制英語学習を計画的に進める。学習記録はHoseiメール連動のGDrive共有ファイルにアップロード。現物は保存し教室のフォルダにファイル。
- ・プレゼンテーションは1週間前にスライド完成が原則。準備はZoom及び対面で打ち合わせと練習を実施。
- ・ゼミ合宿やゼミの集まりなど行事参加は原則として必須。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

“Pros and Cons”(Cengage Learning)

**【参考書】**

『異文化理解入門』 研究社  
 "Introducing language and intercultural communication" Jane Jackson (2014)(Routledge)

**【成績評価の方法と基準】**

1. 40% プレゼン（発表準備度、スライドとパフォーマンスの完成度）、その他 Hoppii 課題すべて、授業内活動参加度（対話、ロールプレイ、質問、未知の表現投稿）
2. 30% 授業前準備・授業後課題（授業中の活動と提出物（ワークシート記録、音声録音、英作文、BBS 投稿）
3. 30% ポイント制英語学習（実施した自主課題の量と質、日数頻度）とオンライン英会話実施回数（サブゼミ+自主）、サブゼミ Zoom 出席。この部分の評価が極端に低い場合は単位認定しません。評価Cで単位認定の場合は、翌年のゼミ履修は許可しません。

**【学生の意見等からの気づき】**

学生が自らトピック設定できる余地を作る。義務となっているグループでのサブゼミは50分程度以上の時間を要するので、通常ゼミ授業を若干早めに終了する。

**【学生が準備すべき機器他】**

- ・Zoomを用いてサブゼミ方式で学生3名の討論を毎週空き時間に行う。学期に10回程度設け、英語で議論力の充実を図る。録音/録画の提出が義務。
- ・サブゼミは各自のパソコンで実施するため、オンラインソフトの設定も含め事前に準備する（年4回のスピーキングテストを含むオンライン実習費を徴収する）

**【その他の重要事項】**

- ・授業出席に関してはガイダンスで説明
- ・提出物は100%実施が原則。
- ・4年生は卒論を書くことを前提に履修する。
- ・4年生は前期中5回は授業に出席する。
- ・卒論はプロポーザル認定（5月）のあと、5月にRP確認、6月に1度、10月・11月に書いたものを「印刷して提出→添削・返却+面談→修正対応」を繰り返す。
- ・卒論作成のため、飯野の Academic Research Seminar の履修を推奨する。

**【Outline (in English)】**

This seminar help students improve their output performance in English through using English for intercultural communication and acquire intercultural communicative competence.

The course takers will become able:

- ・ To understand what cross cultural communication is
- ・ To use English for better understanding another culture
- ・ To practice cooperative actions with people from different cultural backgrounds
- ・ To give presentation and discussion in English fluently
- ・ To attend the fields operated in English such as international volunteer activities and internship
- ・ To acquire CEFR B2 level English skills

**Outside the class activities**

- ・ Attend online sub-seminar meeting once a week.
- ・ Keep learning English on one'd own pace and record the points and upload the evidence into Google Drive, following POint System English SElf-access Study[POSSES].
- ・ Finalize presentation slides one week before the date of presentation. Use Zoom or meet face to face to prepare and practice presentation
- ・ Attend every event hosted by the seminar managers
- ・ Two hours of study time is expected before and after every class

**Evaluation criteria**

1. 40% Presentation(preparation, performance), assignment submission including Hoppii system, participation in discussion, role-play, questioning, and BBS posting)
2. 30% Pre-class assignment (textbook exercises, worksheets, voice recordings, BBS composition)questioning, and BBS posting)
3. 30% Point system English Self-access learning, Frequency of attending online conversation sessions (DMM & Sub-semi Zoom) In the case of low performance in this category, no credit will be provided.

In case a student were given C grade, the student is not accepted in the seminar next academic year.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>進藤 理香子</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7174」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

ヨーロッパ近現代史を学習するゼミである。政治・経済分野のみならず、文化・社会問題などに至るまで、参加者の関心にしたがって幅広くヨーロッパの歴史を探究することを目的とする。

**【到達目標】**

ヨーロッパ近現代史を政治・経済面からだけでなく、社会・生活・文化といった身近に共感できる領域からも考察できるようになることを目指す。とりわけ20世紀・21世紀の独裁体制、二度の世界大戦、冷戦、欧州統合、大衆消費社会、環境・エネルギー問題といった周知の重要なテーマについて、能動的に調べ自分の考えをまとめ、積極的に議論に参加し、他者の意見を踏まえて自身の仮説を論証していく力を養うことを到達目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

対面授業とオンライン授業(Zoom)を行う。授業進行の詳細に関しては学習支援システムを通じ連絡する。ゼミでは毎回、資料・文献の輪読、グループ研究発表を中心に進めてゆく。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の導入	ゼミの概要、参加者の自己紹介、グループわけなど
2	19世紀末ヨーロッパ	講義、文献講読、議論
3	第一次世界大戦	講義、文献講読、議論
4	戦間期	講義、文献講読、議論
5	ナチ体制	講義、文献講読、議論
6	学外見学会	博物館や資料館訪問など学外見学会を実施。
7	第二次世界大戦	講義、文献講読、議論
8	ドイツの敗戦	講義、文献講読、議論
9	冷戦体制	講義、文献講読、議論
10	西ヨーロッパの統合	講義、文献講読、議論
11	ソ連・東欧社会主義圏	講義、文献講読、議論
12	現代ヨーロッパの諸問題①	講義、文献講読、議論
13	現代ヨーロッパの諸問題②	講義、文献講読、議論
14	まとめ	講義、文献講読、議論
15	秋学期の導入	秋学期の方針、グループ分け、報告順などについて決める
16	研究報告①	学生のプレゼン、全体での議論①
17	研究報告②	学生のプレゼン、全体での議論②
18	学外見学会	博物館や資料館訪問などの学外見学会を実施する。
19	研究報告③	学生のプレゼン、全体での議論③
20	研究報告④	学生のプレゼン、全体での議論④
21	研究報告⑤	学生のプレゼン、全体での議論⑤
22	研究報告⑥	学生のプレゼン、全体での議論⑥
23	研究報告⑦	学生のプレゼン、全体での議論⑦
24	卒論経過報告①	卒論執筆者による作業経過報告、指導、全体議論①
25	卒論経過報告②	卒論執筆者による作業経過報告、指導、全体議論②
26	講演会①	ゲスト講演者を招きヨーロッパに関する講演開催①
27	講演会②	ゲスト講演者を招きヨーロッパに関する講演開催②
28	秋学期のまとめ	卒業予定者の報告と全学年参加の懇談会

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

ヨーロッパ近現代史の関連文献を自分で開拓、また新聞等を通じ日頃から時事問題への関心を高める。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間の合計4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

指定なし。必要に応じて指示、配布する。

**【参考書】**

指定なし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点70%、期末レポート30%。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【Outline (in English)】**

In this seminar, we study European modern history in the 19th and 20th centuries. We will try to explore not only the economic and political developments, but also the cultural and the social movements in Europe. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Your overall grade in the class will be decided based on the following performances: in-class contribution (80%) and a term-end report (20%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>菅 幹雄</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7175」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

統計学、地理情報システムソフト（QGIS）、産業連関分析、テキストマイニングを学び、これらの技法を実際の統計へ応用する。

**【到達目標】**

- ①統計データを用いて実証分析の手法をマスターすること。
- ②実際に統計データを用いて実証分析を行うこと。
- ③実証分析結果について研究発表できるようになること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

4時限目：春学期は統計解析の基礎、統計検定過去問3級、テキストマイニング、地理情報システムソフト（QGIS）、産業連関分析を学んだ後、3年生と4年生が研究発表を行う。秋学期はデータマイニングの基礎、統計検定過去問2級を学んだ後、2年生、3年生が研究発表、4年生が卒業論文発表を行う。

5時限目：パソコンを用いた統計に関する演習を行う。学生の発表についてコメントすることでフィードバックを行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	【4時限目】ガイダンス／【5時限目】PC演習	『R統計解析パーフェクトマスター』Chapter 2 Rの基本 (RStudioの操作と基本プログラミング)
2	RESASを用いた地域分析(1)／PC演習	Chapter 3 データの全体像を解析する（代表値）
3	RESASを用いた地域分析(2)／PC演習	Chapter 4 データのバラツキ具合を知る（偏差、分散、標準偏差）
4	研究発表（先行研究のサーベイ）※3年生／PC演習	Chapter 5 正規分布するデータを解析する
5	研究発表（先行研究のサーベイ）※3年生／PC演習	Chapter 6 手持ちのデータで全体を知る（標本と母集団）
6	統計検定3級過去問(1)／PC演習	Chapter 7 独立性の検定と2つの平均の比較（ $\chi^2$ 検定、t検定）
7	統計検定3級過去問(2)／PC演習	Chapter 9 回帰分析で未来を知る（単回帰分析と重回帰分析）
8	統計検定3級過去問(3)学生による問題作成・発表／PC演習	QGISによる鉄道路線別分析(1)
9	統計検定3級過去問(4)／PC演習	QGISによる鉄道路線別分析(2)
10	統計検定3級過去問(5)／PC演習	テキストマイニング
11	統計検定3級過去問(6)学生による問題作成・発表／PC演習	産業連関分析

12	研究発表（実証分析）	研究発表（実証分析）※3年生
13	研究発表（実証分析）	研究発表※4年生
14	研究発表※4年生	研究発表※4年生
15	ガイダンス／PC演習	ガイダンス／、『Rによるデータサイエンス』第1章 主成分分析
16	統計検定2級過去問(1)／PC演習	第2章 因子分析
17	統計検定2級過去問(2)／PC演習	第5章 クラスタ分析
18	マイクロデータ分析(1)	第7章 線形回帰分析
19	マイクロデータ分析(2)	第8章 非線形回帰分析
20	統計検定2級過去問(3)／PC演習	第9章 線形判別分析
21	統計検定2級過去問(4)／PC演習	第10章 非線形回帰分析
22	産業連関分析(1)	第11章 生存時間分析
23	産業連関分析(2)	第12章 時系列
24	研究発表の方法、論文の書き方	第12章 時系列
25	研究発表 ※3年生	研究発表※4年生
26	研究発表 ※3年生	研究発表※4年生
27	研究発表 ※3年生	研究発表※4年生
28	研究発表（実証分析）	研究発表（実証分析）※2年生

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

金城俊哉『R統計解析パーフェクトマスター』秀和システム、3190円  
河端瑞貴『経済・政策分析のためのGIS入門』古今書院、2860円  
末吉美喜『テキストマイニング入門: ExcelとKH Coderでわかるデータ分析』オーム社、2500円（税別）

**【参考書】**

清水雅彦、菅幹雄『経済統計』培風館、3630円

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の演習で出された課題に取り組み、提出することにより平常点をつける。  
また3・4年生は春・秋学期それぞれ1回、2年生は秋学期1回の研究発表に内容で成績評価を行う。  
成績配分は平常点40%、研究発表60%、合計100%である。

**【学生の意見等からの気づき】**

統計検定の過去問の学習を春学期に集中させていたのを、春学期に3級、秋学期に2級に分けた。

**【Outline (in English)】**

(Course outline) The aim of this course is to help students acquire ability to conduct empirical analysis.  
(Learning Objectives) The goals of this course are to master statistics, geographic information system software (QGIS), input-output analysis, text mining and apply them by using data.  
(Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.  
(Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on research presentation.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>高橋 秀朋</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7176」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習のテーマは、ファイナンス・証券投資という担当教員の専門分野を通じて、PC能力および文章表現能力の向上を目指し、大学卒業後にできるだけ実践可能な能力を身につけることにある。

**【到達目標】**

本演習の目的は、証券投資や資産運用に応用可能な基本的なフレームワークを身につけて、それを実践可能なレベルに到達することである。また、グループワークによる論文（レポート、ショートペーパー等）執筆活動やプレゼンを通じて、文章力・表現力を向上させることも主要な目的である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

演習は2年生は基本的な知識の習得をメインとし、3年生はすでに学習した内容を発展させることを目的とした学習を行う。具体的には、2年生はアカウントティング、ファイナンスの基本を習得し、3年生はリスク管理、コーポレートファイナンスに注目した、より実践的な演習を行う予定である。

演習履修者は通読するテキストを事前に精読し、教員の進行に従い、適時質問に答える必要がある。最初の1時間目は2年生が主となる基礎から入門レベルの学習、2時間目は3年生が主となる発展的知識の学習となる。そのため、3年生が利用するテキストは2年生が利用するテキストの上位互換となる。この他、2/3年生ともに月1回程度でグループワークでのプレゼンテーションが課される。

なお、卒業論文、レポート（外部への研究発表等）については、事前に提出の上、別途プレゼンテーションの機会を設けて講評、フィードバックを行うこととする。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の授業実施方針の説明	春学期の演習の進め方についての説明、ファイナンスを学習する意義、担当の割り振りを行う
2	貨幣の時間価値	現在価値、将来価値
3	投資意思決定基準	正味現在価値、IRR
4	キャピタルバジェットティング	企業による投資意思決定
5	キャピタルバジェットティング応用	複雑なキャッシュフローを持つ投資案
6	グループワーク発表1	財務諸表分析
7	割引率の選択	割引率、成長率が企業価値に与える影響
8	企業価値評価	財務諸表から企業価値を計算する
9	グループワーク発表2	事例を用いて企業価値の計算
10	効率的市場仮説	3つのEMH、無裁定理論
11	債券、株式評価	企業のCF、配当から証券の価値を計算する
12	コーポレートファイナンスの基本	資本構成と企業価値

13	資本構成が企業価値に与える影響	税の影響、エージェンシー理論
14	配当政策	配当と自社株買い
15	秋学期の授業実施方針の説明	秋学期の演習の進め方についての説明、目的、担当の割り振りを行う
16	リスク	3つのEMH、無裁定理論
17	リスク分散化	ポートフォリオ理論
18	グループワーク発表3	株価の過大/過小評価の議論
19	CAPM	投資信託のパフォーマンスを評価する
20	CAPMの応用	CAPMで企業価値評価における割引率を求める
21	グループワーク発表4	日本の投資信託のデータを利用してファンドのアルファを計算する
22	グループワーク発表5	企業の資金調達手段に関するケーススタディ
23	オプションの基本	オプションのペイオフ
24	オプションの価格付け1	オプションの価格付け（二項モデル）
25	オプションの価格付け2	ブラックショールズモデル
26	シミュレーションベースのオプション評価	モンテカルロ法を用いたオプション評価、ポートフォリオインシュアランスなど
27	グループワーク発表6	オプション投資の有効性の検証
28	グループワーク最終報告	4年生の卒論報告など

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

演習の目的は、学習した内容を実践できることが求められる。指定したテキストは事前精読、実践していただくこと（週2時間）。また、演習内で扱う範囲の理解だけでは十分とは言えず、指定テキストの章末問題を利用して自ら知識の拡充をはかることが求められる（週1時間）。また、より現実的な課題をグループワークを通してこなしてもらうことで、自分の知識の再確認を行ってもらう。それらの内容をまとめて提出するための時間も確保すること（平均して、週1時間）。

**【テキスト（教科書）】**

2年生: Simon Benninga and Tal Mofkadi, Principles of Finance with Excel, 3rd ed. (Oxford Univ Pr, 2017)

3年生: Simon Benninga, Financial Modeling, 5th ed. (Oxford Univ Pr, 2022)

**【参考書】**

2年生: 手嶋宣之『ファイナンス入門』（ダイヤモンド社、2011年）

3年生: 藤崎達哉『実践デリバティブ: Excelでデータ分析』（オーム社、2019年）

**【成績評価の方法と基準】**

グループワークによるプレゼン内容の評価50%、平常点50%で評価する。なお、無断欠席を1回でもした場合、平常点として減点対象とする。また、無断欠席を2回した場合は評価が自動的に「不可」となる。欠席は理由を明記して、ゼミ当日の14時半までに担当教員にメールなどの直接連絡が取れる手段で連絡すること。第三者から伝達および不明瞭な理由による欠席は、どのような理由があろうとも無断欠席と同じ扱いになる。理由を明記した上での欠席でも平常点（減点）として評価に反映される。2年次の学生に関しては報告時の欠席や無断欠席等で評価が「B」以下になった受講生は原則として3年次におけるゼミ活動が困難と判断し、進級を認めない。

**【学生の意見等からの気づき】**

グループワークによるプレゼンを行う回と教員主導によるテキストの内容を理解する回に分けるという試みが学生から好評のため、今年度も継続する。

**【学生が準備すべき機器他】**

各自がPCを持参して、演習中もEXCELを利用できる環境下にあることが求められる。

**【Outline (in English)】**

This seminar-styled course provides an introduction to the theories and the methods in investment analysis and corporate finance using data and simulation-based analyses. This course also provides opportunities to improve writing and PC skills to achieve the goal that students can write short academic reports or papers based on their acquired skills. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to prepare the course content. Students are also required to spend one hour for reviewing the content after each class and another one hour for solving some problems useful to deepen their understanding. Final grade will be calculated according to the following process: group work reports (50%) and in-class presentations and discussions (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>藤田 貢崇</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7177」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習では、「科学ジャーナリズム」または科学に関連する諸課題に取り組み、自ら課題を見出し、課題を発表するためのスキルや表現手法を身につけます。各自の具体的なテーマや詳細は教員と相談して決定します。また、一般向けの科学解説記事の翻訳・執筆に取り組み、発表スキルの習得を行います。

**【到達目標】**

各自の設定した研究テーマについて、調査する手法、調査結果をまとめる方法を習得すること。また、自らの意見を明確にしながら、調査結果を発表する様々な手法（プレゼンテーション・文章による表現・音声による表現・映像による表現など）を習得すること。

また、英語の文章を理解し、伝わりやすい日本語に翻訳できること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

教員との連絡を密に持ちながら、自らの力で研究を遂行します。各自の研究スケジュールは研究テーマによって異なるが、出席（オンラインによる課題の提出）は必須となります。

具体的な演習内容は、①科学ジャーナリズムの時事的な話題、②ジャーナリズムとは何か、③人に伝えるための文章の書き方、④文章以外に表現する方法（音声・映像）についてなどです。受講生が自ら調べ、表現することができるように指導していきます。

課題や質問等に対するフィードバックは、その都度、あるいは次の回の授業時に全体に対して回答します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の概要を説明する
2	ジャーナリズムとは何か	ジャーナリズムの社会における必要性を考える
3	記事を書いてみよう I	ジャーナリストの表現手法の基本である文章術を学ぶ
4	記事を書いてみよう II	前回の内容をもとに、実際に執筆してみる
5	自らのテーマを見つける	各自が知りたいこと、調べたいことを明確にする
6	情報検索や調査の方法	図書館の情報検索サービスなどの利用方法を身につける
7	翻訳手法の習得 I	読み手を意識した翻訳手法を学ぶ
8	いろいろな表現手法 I	文章以外にも、いろいろな表現手法があることを学ぶ
9	調査・研究活動 I	各自のテーマに沿って、調査・研究の具体的な計画を作成する
10	調査・研究活動 II	各自のテーマに沿って、調査・研究を進め、必要な文献を明確にする
11	調査・研究活動 III	各自のテーマに沿って、調査・研究を行う

12	調査・研究活動 IV	各自のテーマに沿って、調査・研究を進め、どのような表現手法があるかを検討する
13	海外のジャーナリズム	海外の科学ジャーナリズムについて学ぶ
14	翻訳手法の習得 II	よりわかりやすい翻訳文を作成するための手法を学ぶ
15	中間発表	表現手法を含めて、各自の課題の進捗状況を報告する
16	夏課題の報告会	各自の課題の進捗状況を報告し、問題点を明らかにする
17	ジャーナリズムをより深く知る	ジャーナリズムに関する論文・書籍を輪読する
18	翻訳手法の習得 III	翻訳文と原文を詳細に比較し、より適切な訳文を作成する手法を身につける
19	表現手法の工夫	映像を活用した表現手法を知る
20	調査・研究活動 V	映像を活用した表現手法を知る
21	調査・研究活動 VI	各自のテーマに沿って、調査・研究の表現手法について決定し、その制作計画を立てる
22	調査・研究活動 VII	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の特性を生かした内容になっているか、計画を再検討する
23	調査・研究活動 VIII	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
24	翻訳手法の習得 IV	完成した翻訳文の校正を行い、適切な訳文を作成する。
25	調査・研究活動 IX	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
26	調査・研究活動 X	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
27	調査・研究活動 X I	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
28	成果報告会	1年間の研究課題を報告する（2・3年生）

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

原稿や訳文の作成に関して、時間外に作業を行うことが必要となる場合があります。本授業の準備学習および復習時間は、それぞれ4時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

1年間を通じて使用するテキストはありません。

**【参考書】**

『科学ジャーナリズムの手法』（化学同人）  
他は授業中に紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

演習で課される課題の提出状況（70%）、平常点（30%）として評価し、60%の得点率を合格とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

個人で取り組む研究を充実させるように工夫します。

**【その他の重要事項】**

ジャーナリズムに関心を持ち、自ら情報発信をしてみたい学生の参加を望みます。偏った意見を取り上げるのではなく、公正・中立な立場で研究課題に取り組む姿勢が大切です。

止むを得ず演習に出席することができない場合には、必ず連絡すること。

**【授業内の取り組み】**

ジャーナリズムに大切なことは、多様な考え方です。演習では、事前に時事的な話題（例えば感染症政策、臓器移植、原子力問題など）を指定し、受講者それぞれの考え方を簡単に発表する場を設けます。

**【Outline (in English)】**

This course deals with the science journalism and science education. The goals of this course are to understand the importance of journalism. Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content. Grading will be decided based on short reports of each class (70%) and the quality of the students' performance in class (30%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>篠原 隆介</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7178」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

目的：ミクロ経済学・ゲーム理論を応用し、現代社会における諸問題や経済政策・制度の有効性に関して考察を行う。

概要：ミクロ経済学とゲーム理論を学習し分析活動の礎を築く。研究テーマを設定し、教科書から習得した知識に基づき研究活動を行う。研究成果の報告を、年2回(春学期末と年度末)行う。

**【到達目標】**

- (1) ミクロ経済学・ゲーム理論を問題演習などを通して理解すること。(2) 修得した学習内容を応用して、身近な問題に対する分析能力を養うこと。(3) 研究テーマを設定し、適切な分析ツールを用いて、研究活動を行うようにできること。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

次の3段階のステップを踏む:①教科書に基づき理論の学習を行う。②その後、練習問題を解く。③そして、最終的には、ミクロ経済学・ゲーム理論を応用して研究活動を行う。課題等のフィードバック(課題の解答解説等)は講義内で行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の運営方法について
2	研究成果報告会のテーマ報告-Part 1	学生による研究成果報告のテーマについて説明(主に3年次学生による報告)
3	研究成果報告会のテーマ報告-Part 2	学生による研究成果報告のテーマについて説明(主に2年次学生による報告)
4	報告と議論	報告と質疑応答1
5	報告と議論	報告と質疑応答2
6	報告と議論	報告と質疑応答3
7	報告と議論	報告と質疑応答4
8	報告と議論	報告と質疑応答5
9	報告と議論	報告と質疑応答6
10	報告と議論	報告と質疑応答7
11	報告と議論	報告と質疑応答8
12	報告と議論	報告と質疑応答9
13	研究成果中間報告会-Part 1	学生による中間報告(主に3年次学生による報告)
14	研究成果中間報告会-Part 2	学生による中間報告(主に2年次学生による報告)
15	秋学期のゼミに関するミーティング	秋学期のゼミ運営方法について+夏学期の学習内容に関するおさらい
16	報告と議論	報告と質疑応答10
17	報告と議論	報告と質疑応答11
18	報告と議論	報告と質疑応答12
19	報告と議論	報告と質疑応答13
20	報告と議論	報告と質疑応答14
21	報告と議論	報告と質疑応答15
22	報告と議論	報告と質疑応答16
23	報告と議論	報告と質疑応答17
24	報告と議論	報告と質疑応答18

25	報告と議論	報告と質疑応答19
26	報告と議論	報告と質疑応答20
27	研究成果最終報告会-Part 1	学生による中間報告(主に3年次学生による報告)
28	研究成果最終報告会-Part 2	学生による中間報告(主に2年次学生による報告)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回のゼミ報告の準備、練習問題を解くことによる復習、春学期と秋学期に行われる研究報告のための準備。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

第1回のゼミにてゼミ生と相談の上、決定する。教科書の候補は、参考書欄に掲載したものも含まれる。

**【参考書】**

- ・天谷研一(2011)『図解で学ぶゲーム理論入門』日本能率協会マネジメントセンター
- ・八田達夫(2008)『ミクロ経済学〈1〉市場の失敗と政府の失敗への対策』東洋経済新報社。
- ・八田達夫(2009)『ミクロ経済学〈2〉効率化と格差是正』東洋経済新報社。
- ・林正義、小川光、別所俊一郎(2010)『公共経済学』有斐閣。
- ・板谷淳一、佐野博之(2013)『コア・テキスト公共経済学』新世社。
- ・伊藤隆敏(2017)『公共政策入門-ミクロ経済学のアプローチ』日本評論社。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点(60%)とゼミでの報告・課題(40%)

**【学生の意見等からの気づき】**

理論を学習した後に、その理論を使って分析することができる現実例を紹介し、分り易く教えることを心がけます。

**【その他の重要事項】**

「ミクロ経済学AB」を未修のゼミ生は、履修することをお勧めします。より進んだ学習を望む場合には、「公共経済論AB」と「経済の数理AB」(ともに2024年度は篠原担当)の履修をお勧めします。

**【Outline (in English)】**

Students will study microeconomics and game theory and then apply them to analyze economic policies and institutions. This year, after learning the basics of microeconomics and game theory, we will consider several topics on public economics as examples of economic policies and institutions.

Each student will set a research theme, conduct research based on microeconomics and game theory, and report the results of their research once each in the spring and fall semesters. The most important goal is to understand microeconomics and game theory and then to acquire the ability to analyze problems in modern economic society. Students must prepare and review for this class for at least four hours per week. Grading will be based on ordinary points (60%) and reports and assignments in the seminar (40%).



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>菅原 琢磨、石川 貴幸</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
<b>4年次は授業コード「K7179」を履修登録すること。</b>

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

社会政策、社会保障政策を中心に、さまざまな社会問題、社会現象とその対応をテーマとして幅広くあつかう。ゼミの後半では医療経済学や社会保障論の標準的テキストを輪読することで、経済学部生としてあるべき専門知識を併せて修得する。

**【到達目標】**

- 大きく以下の3点を柱とし、各々の能力の獲得を目標とする。
- ①多様な社会問題に関する自由な報告・議論を通じて、社会常識・一般教養の拡充と、プレゼン・コミュニケーション能力強化を図る社会人基礎力の鍛錬
- ②専門領域の基本テキスト輪読、報告による専門知識の習得と深化
- ③ゼミ論文作成による分析・処理能力、思考力の強化

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- 演習は概ね2部構成とする。
- ①受講者が関心を持った時事問題、社会問題について報告(毎回数名、ランダムに指名)、教員のファシリテートのもと参加者全員で議論。採り上げられたトピックスをもとに実践的な問題解決思考の訓練をおこなう。
- ②専門分野の標準的テキストを輪読、各回担当者(グループまたは個人)は内容を報告、質疑をおこなう。
- 課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	演習の目的と内容、進め方、春学期計画について
第2回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読①	テキスト序章 「消費者の健康を支える市場と規制」
第3回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読②	テキスト第1章 「健康に関する消費者の選択と制度」
第4回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読③	テキスト第2章 「健康経済学を学ぶための基礎」
第5回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読④	テキスト第3章 「経済学の実証分析：因果推論の基礎」
第6回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑤	テキスト第4章 「健康に対する需要」
第7回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 インゼミ準備	インゼミ論文のテーマ選定
第8回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑥	テキスト第5章 「保険とリスク」
第9回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑦	テキスト第6章 「消費者の需要に対する政府の介入」
第10回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑧	テキスト第7章 「健康サービス供給の特殊性」
第11回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑨	テキスト第8章 「保健・医療専門職の労働市場」
第12回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑩	テキスト第9章 「健康における製造業の役割：製薬・医療機器産業」
第13回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑪	テキスト第10章 「介護に関わる民間企業と介護保険制度」
第14回	春学期のまとめ	インゼミ論文の中間報告 春学期総括、質疑応答

第15回	秋学期オリエンテーション	秋学期の演習内容、進め方について
第16回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 インゼミ準備	インゼミ論文の進捗報告
第17回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑫	テキスト第11章 「政府の役割と診療報酬制度」
第18回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑬	テキスト第12章 「保健・医療の経済評価」
第19回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 インゼミ準備	インゼミ論文の報告準備
第20回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑭	テキスト第13章 「効率と公平」
第21回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑮	テキスト第14章 「医療経済学」
第22回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑯	テキスト第15章 「統計学」
第23回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑰	テキスト第16章 「政治学」
第24回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑱	テキスト第17章 「決断科学」
第25回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑲	テキスト第18章 「医療経営学」
第26回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑳	テキスト第19章 「医療倫理学」
第27回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読㉑	テキスト第20章 「医療社会学」
第28回	秋学期のまとめ	秋学期総括、質疑応答

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

- ・各回のパートとも報告者のみならず全員が事前に目を通し、疑問点を整理しておくこと。
- ・秋(11月)に他大学とのインターゼミナールを実施する予定である。
- ・各回の報告やゼミ論文作成のために、サブ(自主)ゼミが必要となることもある。
- ・夏期休暇(9月)、春期休暇(3月)中の合宿は、学生と相談のうえ、決定する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト(教科書)】**

- ・後藤励/井深陽子『健康経済学-市場と規制の間で』有斐閣、2020年。(学生と相談のうえ、他のテキストを採用することもある)

**【参考書】**

- ・津川友介『世界一わかりやすい「医療政策」の教科書』医学書院、2020年など、適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点を中心に評価する。特に担当報告の出来(50%)、参加意欲(発言や質問)(35%)、円滑なゼミ運営への貢献(インゼミへの参加などを含む)(15%)を評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

特記事項なし

**【その他の重要事項】**

演習の内容は受講生とも相談のうえ、適宜、変更する場合がある。演習に必要なテキスト等は各自、準備すること。

**【Outline (in English)】**

This seminar deals with a wide range of topics such as major social issues. By the end of the course, students are expected to have basic knowledge of health economics and social security policy. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be decided according to in-class presentation (50%) and other in-class contribution (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>松野 響</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7180」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

心理学の実験研究を自分自身で計画・実施し、実験心理学についてより深く学ぶ。これまでにおこなわれた心理学の実験研究についての情報収集をおこない、計画をたて、実際に実験をおこない、結果を解析・発表する、という一連の過程を体験することで、実験心理学の方法論を学習するとともに、たとえささやかで小さなことであっても、世界でまだ誰も知らない新しい発見をすることを目指す。

**【到達目標】**

第一に、実習を通じて、文献の探索・読解能力、科学的・論理的な思考、心理実験をおこなうための基礎的な技法、データの解析法、プレゼンテーションの方法および論文（論理的な文章）の適切な書き方を身につけることを目指す。

第二に、新しい心理学の知見を自ら発見・検証するための方法論を身につけることで、人の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養うことを目指す。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

個人の興味をもとにした研究テーマを中心に活動をおこなう。各自のテーマに関連する文献の発表とその議論を通じて実験方法や最新の心理学の知見について学ぶ。また、各自のテーマに沿った実験研究を自ら計画・実施し、論文としてまとめる。受講生の関心や余力によって、グループでの研究プロジェクトや課外での活動を実施する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	演習の進め方のガイダンス・発表スケジュールの決定・研究計画の立案
2	実験心理学の基礎・研究計画発表	実験研究および研究倫理についてのガイダンス・研究計画の発表
3	発表・分析実習(1)	文献発表、実験データ分析実習(データファイルの取り扱い)
4	発表・分析実習(2)	文献発表、実験データ分析実習(統計解析環境の導入)
5	発表・分析実習(3)	文献発表、実験データ分析(統計的仮説検定)
6	発表・実験実習(1)	文献発表、実験実習のテーマの確認
7	発表・実験実習(2)	文献発表、実験計画(関連研究の渉猟)
8	発表・実験実習(3)	文献発表、実験準備
9	発表・実験実習(4)	文献発表、実験準備と実験機器の設定
10	発表・実験実習(5)	文献発表、実験実施体験
11	発表・実験実習(6)	文献発表、実験データの集計
12	発表・実験実習(7)	文献発表、実験データの分析
13	研究発表	卒業研究の計画についての中間報告

14	春学期総論	春学期の研究総括・研究発表についての議論
15	秋学期研究計画	夏季の課題についての発表、秋学期の研究計画
16	発表・研究計画作成(1)	文献発表、個人研究計画の具体化
17	発表・研究計画作成(2)	文献発表、実験計画書の作成
18	発表・実験実施準備(1)	文献発表、実験準備の開始
19	発表・実験実施準備(2)	文献発表、実験準備
20	発表・実験実施準備(3)	文献発表、実験準備の完了
21	発表・予備実験	文献発表、実験実施(予備実験)
22	発表・実験実施(1)	文献発表、実験準備・実験実施
23	発表・実験実施(2)	文献発表、実験実施
24	発表・結果解析(1)	文献発表、実験結果の集計
25	発表・結果解析(2)	文献発表、研究結果の解析
26	研究結果発表準備	研究結果のまとめおよび研究発表準備
27	進級論文発表(1)	進級論文の研究報告および議論
28	進級論文発表(2)・卒業論文発表	進級論文・卒業論文の研究報告および議論

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とする。教員の助言にもとづき、自分自身の研究プロジェクトの計画及び実施、学術論文の精読と発表の準備、他者の研究プロジェクトへの実験参加をおこなう。

**【テキスト（教科書）】**

文献の探し方等については、教員の作成した資料を配布する。また、個々の研究テーマにあわせて個別に相談に応じる。

**【参考書】**

個々の研究テーマにあわせて個別に相談に応じる。

**【成績評価の方法と基準】**

発表およびディスカッションへの寄与(20%)、自身の個人研究プロジェクトへの取り組みや他の研究プロジェクトへの実験・調査参加協力と課題の提出(40%)、進級論文・卒業論文の内容(40%)を目安に、総合的に評価する。やむを得ない理由で授業を欠席する際は、その証明書類を提出し、欠席を補うための取り組みと課題の提出を必須とする（インターンシップや部活動等を理由とする欠席は認めない）。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

データ解析や実習のためにPCを使用する。無料の統計解析アプリケーションR・R Studioや実験プログラムの開発環境がインストールできるWindows PCを用意すること(OSの違いによって生じうる問題を自力で解決できる知識がある場合はMacも可)。詳細は第1回目の授業で説明する。学習支援システムやGoogle Classroomを用いて情報を共有する。

**【その他の重要事項】**

心理学の基礎的な知識を持つことを前提とするため、心理学A/Bの授業の単位取得もしくは本年度の聴講を必須とする。授業計画や内容は、学習の進捗状況によって適宜調整する。

**【Outline (in English)】**

In this course, students learn the research methods used in experimental psychology by reading research papers, summarizing and presenting their findings, and discussing them with other students. Furthermore, students experience the importance and interest of psychological experiments by planning and conducting their own original experiments and writing research papers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. In-class presentations and discussions (20%), Contribution and participation to their own and others' research projects (40%), Term end research papers (40%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>田村 理香</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7182」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

言葉が構築する世界に身を置き、深く考え、自らの言葉で考えを表現する。

**【到達目標】**

1. 文章を正確に読み、内容を正しく理解する。
2. 文化や歴史を理解し、人間の心の機微に触れる。
3. 作品に誠実に向き合い、知識や感性、想像力を働かせ、深く考える。
4. 考察したことを文章で的確に表現する。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

1. 英文記事の読解、それをもとにした英語プレゼンテーション・ディスカッション
2. 英語で書かれた小説の精読およびディスカッション
3. 4年生は卒論指導を個別に行う

[授業や課題等に対するフィードバック方法]

毎回のコメントは次の授業時間に返却するもしくは「学習支援システム」で返却する。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価の説明。
2	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション①	Nathaniel Hawthorne, "Minister's Black Veil" 他
3	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション②	Nathaniel Hawthorne, "Young Goodman Brown" 他
4	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション③	Herman Melville, "Benito Cereno" (1) 他
5	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション④	Herman Melville, "Benito Cereno" (2) 他
6	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑤	Herman Melville, "Bartleby, the Scrivener" 他

7	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑥	Mark Twain, "The Adventures of Huckleberry Finn" (1) 他
8	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑦	Mark Twain, "The Adventures of Huckleberry Finn" (2) 他
9	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑧	Mark Twain, "The Adventures of Huckleberry Finn" (3) 他
10	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑨	Mark Twain, "The Adventures of Huckleberry Finn" (4) 他
11	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑩	Mark Twain, "The Adventures of Huckleberry Finn" (5) 他
12	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑪	Jack London, "The Call of the Wild" (1) 他
13	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑫	Jack London, "The Call of the Wild" (2) 他
14	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑬	前期まとめの議論 他
15	イントロダクション2	授業の内容、進め方、評価の説明。
16	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑭	F. Scott Fitzgerald, "The Great Gatsby" (1) 他
17	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑮	F. Scott Fitzgerald, "The Great Gatsby" (2) 他 他
18	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑯	Ernest Hemingway, "The Old Man and the Sea" 他
19	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑰	J. D. Salinger, "The Catcher in the Rye" (1) 他
20	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑱	J. D. Salinger, "The Catcher in the Rye" (2) 他 他

- |    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 21 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>⑱</sup> | Bernard Malamud, "The Assistant" (1) 他                | 3. Use your knowledge, imagination and sensitivity, think deeply.<br>4. Describe your thought correctly.<br>[Learning activities outside of classroom]<br>For each class meeting, spend more than 8 hours to complete the below.     |
| 22 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>⑳</sup> | Bernard Malamud, "The Assistant" (2) 他                | 1. Read texts.<br>2. Write comments.<br>3. Prepare for presentation and discussion in English and Japanese.<br>[Grading criteria / policy]<br>Classroom activities 50% and term paper 50%<br>For senior students, senior thesis 100% |
| 23 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>㉑</sup> | James Baldwin, "Giovanni's Room" (1) 他                |  |
| 24 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>㉒</sup> | James Baldwin, "Giovanni's Room" (2) 他                |  |
| 25 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>㉓</sup> | James Baldwin, "Giovanni's Room" (3) 他                |  |
| 26 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>㉔</sup> | Raymond Carver, "Will You Please Be Quiet, Please?" 他 |  |
| 27 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>㉕</sup> | Paul Auster, "Ghosts" 他                               |  |
| 28 | 英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション <sup>㉖</sup> | 後期まとめの議論 他  |  |

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- 1) 英文記事講読の予習：英語の意味がわからなかったり、あやふやだったりする箇所を明確にして授業に臨む。
  - 2) プレゼンテーションの準備：全員が意見を述べる準備をする。発表者以外の参加者は意見や感想や疑問などを英語で書いたものを提出。
  - 3) 英語小説講読を読み（翻訳でも可）、感想文を提出。
- 本授業の準備学習・復習時間は8時間以上を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

プリントを配布するほか、授業内で適宜指示します。

**【参考書】**

適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

1. 平常点 50%
  2. 期末レポート 50%
- 4年生は卒業論文を成績評価の対象とする。

**【学生の意見等からの気づき】**

どれだけテキストと会話をすることができるか、みんなが活発に話し合える場を作っていけたらと思っています。

**【その他の重要事項】**

1. 参加者はかならず前後期の初回時の授業に出席してください。
2. 授業内容については参加者の状態に柔軟に対応します。意見や要望をいつでも遠慮なくお聞かせください。

**【Outline (in English)】**

[Course outline] Put yourself in the language in the text, think deeply, and express yourself in your own words.

**【Course objectives】**

1. Read texts correctly.
2. Understand history and culture as well as human feelings.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>張 欣、劉 紅</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7183」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中国文学、中国文化を学び、中国の文化、歴史、社会への理解を深めます。

**【到達目標】**

勉強や研究を重ね、自らの中国認識を構築していきます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

- ①中国文学、中国文化に関する共通テキストの輪読・ディスカッション
- ②中国文学、中国文化に関する調査・研究の経過報告および卒論製作のための報告
- ③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の概要の説明、輪読の割り当て、自己紹介
第2回	輪読1	『ワイルド・スワン』1・学生による発表
第3回	輪読2	『ワイルド・スワン』2・学生による発表
第4回	輪読3	『ワイルド・スワン』3・学生による発表
第5回	輪読4・発表	『ワイルド・スワン』4・学生による発表
第6回	輪読5・発表	『ワイルド・スワン』5・学生による発表
第7回	輪読6・発表	『ワイルド・スワン』6・学生による発表
第8回	輪読7・発表	『ワイルド・スワン』7・学生による発表
第9回	輪読8・発表	『ワイルド・スワン』8・学生による発表
第10回	輪読9・発表	『ワイルド・スワン』9・学生による発表
第11回	輪読10・発表	『ワイルド・スワン』10・学生による発表
第12回	輪読11・発表	『ワイルド・スワン』11・学生による発表
第13回	輪読12・発表	『ワイルド・スワン』12・学生による発表
第14回	輪読13・発表	『ワイルド・スワン』13・学生による発表
第15回	輪読14・発表	『ワイルド・スワン』14・学生による発表
第16回	輪読15・発表	『ワイルド・スワン』15・学生による発表
第17回	輪読16・発表	『ワイルド・スワン』16・学生による発表

第18回	輪読17・発表	『ワイルド・スワン』17・学生による発表
第19回	輪読18・発表	『ワイルド・スワン』18・学生による発表
第20回	輪読19・発表	『中『ワイルド・スワン』19・学生による発表
第21回	輪読20・発表	『ワイルド・スワン』20・学生による発表
第22回	輪読21・発表	『ワイルド・スワン』21・学生による発表
第23回	輪読22・発表	『ワイルド・スワン』22・学生による発表
第24回	輪読23・発表	『ワイルド・スワン』23・学生による発表
第25回	輪読24・発表	『ワイルド・スワン』24・学生による発表
第26回	輪読25・発表	『ワイルド・スワン』25・学生による発表
第27回	輪読26・発表	『ワイルド・スワン』26・学生による発表
第28回	まとめ	全体のまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

関連文献を十分に調べます。本授業の準備学習・復習時間は、8時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『ワイルド・スワン』（上・下）講談社、2017年、3080円

**【参考書】**

必要に応じて適宜指示します。

**【成績評価の方法と基準】**

2～3年次履修者：平常点60%、レポート等40%。

4年次履修者：卒業論文の評価が考慮され、卒業論文未提出者には単位は付与されません。

**【学生の意見等からの気づき】**

中国の文化・社会・歴史等に関する知識をより詳しく紹介します。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire understanding of Chinese literature/culture/society. At the end of the course, students are expected to have their own perspective of Chinese culture and community. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than eight hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end report 40%, in class contribution 60%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>中谷 安男</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7184」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際ビジネスコミュニケーションとリーダーシップについて英語のテキストとディスカッションを通して深く学ぶ。グローバルマーケティングに関する知識を深め積極的に新たな事業提案に取り組む

**【到達目標】**

- ・英語力向上 TOEIC 2年 730点 (Bレベル) 3年 860 (Aレベル)
- ・国際ビジネスに関する書物の多読を通してクリティカル・シンキング能力を向上

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

クラス・ディスカッション  
プレゼンテーション  
フィールドワーク

4年生は定期的に卒論の中間発表を行い評価する。  
卒論提出前に複数回のフィードバックを行う

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習 1	プレゼン 1 クラス討議 1
2	演習 2	プレゼン 2 クラス討議 2
3	演習 3	プレゼン 3 クラス討議 3
4	演習 4	プレゼン 4 クラス討議 4
5	演習 5	プレゼン 5 クラス討議 5
6	演習 6	プレゼン 6 クラス討議 6
7	演習 7	プレゼン 7 クラス討議 7
8	演習 8	プレゼン 8 クラス討議 8
9	演習 9	プレゼン 9 クラス討議 9
10	演習 10	プレゼン 10 クラス討議 10
11	演習 11	プレゼン 11 クラス討議 11
12	演習 12	プレゼン 12 クラス討議 12
13	演習 13	プレゼン 13 クラス討議 13
14	演習 14	プレゼン 14 クラス討議 14
15	演習 15	プレゼン クラス討議 15

16	演習 16	プレゼン クラス討議 16
17	演習 17	プレゼン クラス討議 17
18	演習 18	プレゼン クラス討議 18
19	演習 19	プレゼン クラス討議 19
20	演習 20	プレゼン クラス討議 20
21	演習 21	プレゼン クラス討議 21
22	演習 22	プレゼン クラス討議 22
23	演習 23	プレゼン クラス討議 23
24	演習 24	プレゼン クラス討議 24
25	演習 25	プレゼン クラス討議 25
26	演習 26	プレゼン クラス討議 26
27	演習 27	プレゼン クラス討議 27
28	演習 28	プレゼン クラス討議 28

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

Lesson preparation and review exercises

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

- ・『英語教育学の実証的研究法入門』寺内正典&中谷安男、研究社
- ・4年『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中谷安男 中央経済社
- ・『オックスフォード世界最強のリーダーシップ教室』中谷安男 中央経済社

**【参考書】**

『国際ビジネスコミュニケーション』丸善書店  
Intelligent Business: Coursebook、By Johnson, C. Pearson Longman

**【成績評価の方法と基準】**

レポート 20%  
平常点 20%  
論文 40%  
研究発表 20%

**【学生の意見等からの気づき】**

より討議を増やす

**【学生が準備すべき機器他】**

PC DVD

**【Outline (in English)】**

- ・ We learn effective business communication for leaders and global marketing.
- ・ Learning Objectives:  
English proficiency improvement: TOEIC A Level. Enhancing critical thinking skills through extensive reading of literature on international business.
- ・ Two hours for Lesson preparation and review exercises respectively.
- ・ Evaluation: Report 20%, Class contribution, 20%, Essay 40%,  
Research presentation 20%

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>倪 彬</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7185」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

国際経済学の理論やエビデンスを英文テキストでしっかり理解し、また経済データソースも使った実証研究を行えるようにする。グループワークで深く勉強し、プレゼンテーションする能力を養う。

**【到達目標】**

国際経済学の資料を英語で読むことが出来る。自分の興味がある内容につき、グループで協調しつつ、他の学生に説明を行うとともに意見を発表できる。さらに、自らデータを用いて検証出来る事を目標とする。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

**【授業の進め方と方法】**

受講者によるテキストの輪読、及び教員による解説、演習を行います。今年是对面（メイン）とオンラインのハイブリッドの形で進めていきます。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習 1：イントロ	演習の目的、各種割り当て(プレゼンの順番など)
2	演習 2	1: Introductory Trade Issues:
3	演習 3	2: The Ricardian Theory of Comparative Advantage
4	演習 4	3: The Heckscher-Ohlin (Factor Proportions) Model
5	演習 5	4: Economies of Scale and International Trade
6	演習 6	5: Trade Policy Effects with Perfectly Competitive Markets
7	演習 7	6: Trade Policies with Market Imperfections and Distortions
8	演習 8	7: Political Economy and International Trade
9	演習 9	8: Free Trade Agreement
10	演習 10	9: Introductory Finance Issues
11	演習 11	10: National Income and the Balance of Payments Accounts
12	演習 12	11: The Whole Truth about Trade Imbalances
13	演習 13	12: Interest Rate Parity
14	演習 14	13: Exchange Rate Regime
15	演習 15	データ分析 12 のレッスンに関する紹介
16	演習 16	第 1 章 データから仮説を探る
17	演習 17	第 2 章 データに親しむ
18	演習 18	第 3 章 データを見る
19	演習 19	第 4 章 データを加工する

20	演習 20	第 5 章 関係性を読み解く
21	演習 21	第 6 章 1 つの原因で結果にせま る:単回帰分析
22	演習 22	第 7 章 複数の原因で結果にせま る:重回帰分析
23	演習 23	第 8 章 ダミー変数を使いこなす
24	演習 24	第 9 章 パネルデータに親しむ
25	演習 25	第 10 章 個票データに親しむ
26	演習 26	第 11 章 個票データで回帰分析 する
27	演習 27	第 12 章 質的な結果を回帰分析 する
28	演習 28	最終締め

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

必ずテキストを事前に読んでおくこと。また、テキスト以外の資料も各自で図書館等で取得しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

Krugman, Melitz, and Obstfeld, *International Economics* : 柏木 吉基著『「それ、根拠あるの?」と言わせないデータ・統計分析ができる本』日本実業出版社 ; 畑農鋭矢,水落正明著「データ分析をマスターする 12 のレッスン」有斐閣アルマ Basic 星野匡郎,田中久稔著「Rによる実証分析一回帰分析から因果分析へ」オーム社

**【参考書】**

教科書以外、発表内容に関連するプリントを配ります。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回の授業への参加、発言、輪読報告、グループプレゼン、また、合宿への参加などで総合的に評価します。三年生のみには他大学とのインゼミで発表してもらいます。具体的に：

- (1) 授業での発言、積極さ 50%
- (2) プレゼン 50%

また、四年生に関して、履修するには卒論の提出が義務付けられています。卒論の執筆は個別指導を行います。最終成績は提出論文の質に基づいて評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

英文輪読では報告者と教員との一方通行の授業にならないように、ゼミ生全員の参加を促す工夫します。

**【Outline (in English)】**

The object is to understand the theory and evidence in international economics. Using data analysis as well as group discussion, the students are expected to extract information from real data and cultivate the habit of thinking like an economist.

The grading criteria is as follows:

- (1) Participation in the discussion 50%
- (2) Presentation 50%

Learning activities outside of classroom: the students are expected to preview the course contents and prepare for the presentation. The time used is approximately 2 hours for review and preparation respectively.



ECN218CA (経済学 / Economics 200)
<b>演習</b>
<b>友松 夕香</b>
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7186」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本演習（ゼミ）では、文化人類学のフィールドワークの方法を用いて研究をします。フィールドワークとは、現地に足を運び、インタビューや雑談、参与観察をとおして社会現象の解明や協働での課題の発見・解決に取り組むことです。調査地の人びとと出会い、共通認識を生み出し、データから仮説をつくる楽しさを実感しながら、調査能力と課題解決能力を養うことが授業の目的です。

**【到達目標】**

- ・文章力・表現力・コミュニケーション力・プレゼンテーション力を向上させる
- ・フィールドワークをとおして行動力をつける
- ・英語を運用できるようになる
- ・論理的に話を構成できるようになる

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

ゼミは、ゼミ生による研究発表とディスカッションの場になります。企業研究、自己研究、コミュニケーション研究、個人研究や海外合同研究を順に進めていきます。最も重要なのは個人研究です。ゼミ生はテーマを自由に決定し、夏休みから秋学期にかけて最低2度の調査を行い、年度中にまとめて成果を発表します。海外合同研究においては、フィールドトリップとして全員で企画し、実施します。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
あり / Yes

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	自己紹介と役割分担
2	研究手法	フィールドワークの方法を学び、研究計画を立てる
3	企業研究①	業種別にグループ発表をする
4	企業研究②	業種別にグループ発表をする
5	自己研究①	洞察力・文章力・表現力を上達させる
6	自己研究②	洞察力・文章力・表現力を上達させる
7	個人研究①	テーマと研究計画を発表する
8	個人研究②	テーマと研究計画を発表する
9	海外合同研究①	調査旅行の企画発表をする
10	海外合同研究②	調査旅行の企画発表をする
11	企業訪問①	個人・グループで実施する
12	企業訪問②	個人・グループで実施する
13	企業訪問③	企業訪問の成果を発表する
14	中間総括	研究の進捗を整理し、秋学期の計画を立てる
15	コミュニケーション研究①	ゼミの魅力を伝える方法を考え、表現する
16	個人研究③	1回目の調査報告をする
17	個人研究④	1回目の調査報告をする
18	個人研究⑤	1回目の調査報告をする
19	個人研究⑥	2回目の調査報告をする
20	コミュニケーション研究②	面接を実践・分析する
21	個人研究⑦	2回目の調査報告をする

22	個人研究⑧	2回目の調査報告をする
23	個人研究の成果発表①	調査データから仮説と問いを導き出し、整理して発表する
24	個人研究の成果発表②	調査データから仮説と問いを導き出し、整理して発表する
25	海外合同研究③	調査旅行の準備をする
26	海外合同研究④	調査地の文化と歴史について文献を読み、発表する
27	海外合同研究⑤	現地語を学ぶ
28	海外合同研究⑥	調査旅行をする

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

準備学習：各自の研究を進めるうえで必要な情報収集をおこなう。発表資料を作成し、発表練習をする。  
事後学習：各自の研究を進めるうえで必要な文献を読み、フィールドワークをおこなう。

**【テキスト（教科書）】**

授業内でご紹介いたします。

**【参考書】**

授業内でご紹介いたします。

**【成績評価の方法と基準】**

出席と発表内容、ディスカッションへの参加を平常点（100%）とします。

**【学生の意見等からの気づき】**

2024年度から授業を開始します。

**【学生が準備すべき機器他】**

毎回の授業にパソコンを持参してください。

**【その他の重要事項】**

文化人類学の思考と研究方法を習得するために、文化人類学A（春）と文化人類学B（秋）を履修してください。

**【Outline (in English)】**

In this seminar, students engage in fieldwork studies. Students collect data to elucidate social phenomena and discover issues in their fields by visiting various places and communicating with diverse people. The class aims to develop research and problem-solving skills while experiencing the joy of creating hypotheses from data. Participation and engagement (100%).

HIS200CA (史学/History 200)
<b>日本史 I</b>
<b>岩橋 清美</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

中学校・高等学校で日本史を教える上で必要となる知識の習得と歴史の調べ方、歴史的なものの見方や考え方を身につける。教科書の記述のもとになった学説を取り上げ、関連史料を読み解きながら、日本史の大きな流れを把握するとともに、歴史を学ぶ意義を考える。

**【到達目標】**

日本史に関する基礎的な知識と歴史学の方法論を身につける。具体的には、先行研究や関連文献・史料を読み解きながら歴史像を構築できるようになる。指導案（教案）作成に必要な知識やスキルを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

本授業では、原始・古代から近現代にいたる歴史の展開を、政治史を中心としながら、国際環境や地理的条件などと関連づけながら講義する。各時代の特色とその変遷の総合的な考察を通じて日本社会の特質を考える。授業は講義を中心に進め、基本的な知識の習得につとめるとともに、近年の日本史研究の成果も紹介し、より専門的な事柄についても学ぶ。史料や文献の調べ方、読み方、および文献・史料に基づいて歴史像を構築する力を養うために、授業中に、適宜、史料を提示し、解説を行う。毎回、リアクションペーパーを提出してもらう。毎回、授業の始めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーのいくつかを紹介し、意見交換を行う。課題提出および課題に対するフィードバックには学習支援システムを用いる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	本授業のガイダンス・無文字社会の特質	授業の進め方/「歴史総合」・「日本史探究」がめざすもの/日本列島への人類の到来/遺跡から見た旧石器時代/遺跡から見た縄文時代/地域間ネットワーク
2	古墳の創出と展開	鉄がもたらす社会の変化/古墳を読み解く/副葬品が意味するもの/巨大古墳はなぜつくられたのか
3	律令国家の成立と展開	乙巳の変/壬申の乱と天皇権力の高まり/大宝律令と古代官僚制/地方行政と民衆の負担
4	摂関政治と地方の争乱	摂関政治の成立と構造/地震・噴火・洪水の脅威/東国の自立と武士の成長
5	鎌倉幕府と中世国家	東国国家の成立/幕府と御家人/承久の乱/執権政治の確立
6	織豊政権	太閤検地/刀狩令/自検断権と自力救済権/惣無事令
7	東アジアと近世社会	「鎖国」とは？/通商国オランダ・中国/通信国朝鮮/琉球と蝦夷/日本型華夷秩序の成立
8	近世社会の成熟	人命尊重から見た近世社会/綱吉政権と捨子政策/吉宗政権と医療情報/寛政改革と町会所

9	グローバルヒストリーで読み解く幕末	ペリー来航/日米情報比較/戊辰戦争と西洋列強/シュネル兄弟と東北諸藩
10	近代国家の成立	近世国家の解体/国民の形成/憲法制定と国会開設/日清・日露戦争
11	第一次世界大戦と日本	大正政変/政党政治の成立/ワシントン体制と協調外交
12	満州事変から日中戦争へ	満蒙権益をめぐる外交戦略と認識の相違/満州事変/国連脱退の経緯/盧溝橋事件
13	アジア・太平洋戦争	開戦当時の世論/開戦決定の背景/戦局の展開/戦争の諸相
14	占領から国際社会への復帰	占領政策/日本国憲法制定をめぐる動き/サンフランシスコ条約と日米安全保障条約

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ①レポートの作成。
- ②授業中に提示した参考文献に目を通しておくこと。
- ③図書館や博物館などを利用して史料を収集・文献の調査などを行い、理解を深め、教案（授業案）作成にむけた準備を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

毎回、学習支援システムに資料と授業の内容（講義内容をまとめたもの、レジメ）をアップしておきますので必ず確認してください。

**【参考書】**

『日本の時代史』全30巻（吉川弘文館、2003～2004年）、歴史科学協議会編『歴史の「常識」を読む』（東京大学出版会、2015年）、歴史教育者協議会編『日本社会の歴史』上・下（大月書店、2012年）、『岩波講座 日本歴史』全22巻（岩波書店、2013～2015年）

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 60%  
課題レポート提出 30%  
平常点 10%

**【学生の意見等からの気づき】**

日本史の専門用語や学説について、できるだけ、わかりやすい説明を行います。基本的な文献の探し方、教案（授業案）作成に必要な文献についても紹介します。

**【その他の重要事項】**

本授業は教職課程を履修している学生を対象にしていますが、日本史・歴史学に興味を持つ学生を歓迎します。

**【Outline (in English)】**

We aim to acquire the knowledge necessary for teaching Japanese history at junior and senior high schools, how to investigate history, and how to view and think about historical things. Taking up the theory underlying textbook descriptions, reading the related historical materials, grasping the big flow of Japanese history and thinking about the significance of learning history.

HIS200CA (史学/History 200)
<b>日本史Ⅱ</b>
<b>岩橋 清美</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本授業は中学校社会科・高等学校地理歴史の教員を目指すにあたり、必要な専門的知識の習得と諸資料を用いて歴史像を構築する力を身につける。教科書記述のもとになった学説および近年の新しい研究成果を紹介しながら、日本史の大きな流れを把握するとともに、歴史学を学ぶ意義を考える。

**【到達目標】**

日本史に関する基礎的な知識と歴史学の方法論を身につける。先行論文や諸資料などを読み解きながら歴史像を構築できるようになる。大きな歴史の流れを理解すると同時に、各時代の特徴をとらえられるようになる。指導案（教案）作成に必要な知識やスキルを身につける。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

本授業では、原始・古代から近現代にいたる歴史の展開を、社会経済史・文化史を中心にしながら国際環境や地理的条件などと関連づけながら考える。各時代の特徴とその変遷の統合的な考察を通じて、日本の伝統文化の形成過程を学ぶ。教科書記述の基盤となっている学説の紹介、さらには近年の新しい研究成果も取り上げ、一つの歴史事実に対して様々な見方や考え方があつたことを述べる。また、文献史料だけではなく、絵画や地図・写真などを用いて文化財・文化遺産に関する理解を深める。毎回、リアクションペーパーを提出してもらう。毎回、授業の始めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーのいくつかを紹介し、意見交換を行う。課題提出および課題に対するフィードバックは学習支援システムを用いる。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・日本文化の黎明	授業の進め方/「歴史総合」・「日本史探究」がめざすもの/縄文土器が示す心性/鉄の需要と社会の変化/古墳の発生
2	律令国家と天平文化	7～9世紀の東アジア情勢と遣唐使/正倉院宝物に見る東西交流
3	撰閣政治と国風文化	災害と疫病/神仏習合/末法思想
4	中世国家と民衆	百姓の権利/紀伊国阿豆河荘民の訴状に見る村社会/「一遍上人絵巻」に見る都市の賑わい/女性と子ども
5	室町幕府と東アジア	前期倭寇と明の海禁/室町幕府と朝鮮・明との外交/足利義満の「日本国王」冊封/足利義教の遣明船再興/大内氏の貿易独占/琉球と蝦夷ヶ島
6	村から見た戦国の争乱	『雑兵物語』が伝える戦場/商人と情報操作/百姓の平和/刀狩令/喧嘩停止令/海賊停止令
7	村から見た近世社会	百姓は農民か？/山村の暮らし/漁村の暮らし/物流ネットワーク拡大
8	町から見た近世社会	巨大都市「江戸」/町役人と町の運営/町会所の設置

9	幕末の民衆文化	メディアが伝える民衆の心性/安政江戸地震と鯉絵/コレラ・麻疹の流行と錦絵/世直し思想
10	国民国家の形成	近代国民国家とは？/文明開化と殖産興業/教育の普及/立憲制と近代天皇制
11	戦間期の日本	大戦景気と恐慌/都市と農村/関東大震災
12	アジア・太平洋戦争	戦争拡大の理由/戦局の展開/戦時下の生活と文化/開拓民の生活
13	占領期の日本	民主化政策の諸相/生活の混乱と闇市/言論・思想の民主化
14	高度経済成長の時代	朝鮮特需と経済復興/高度経済成長/大衆消費社会の出現

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ①レポートの作成
- ②授業時に提示した参考文献に目を通しておくこと。
- ③図書館や博物館などを利用して史料の収集・文献の調査などを行い、理解を深め、教案（授業案）作成に向けた準備を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

学習支援システムに資料と授業の内容を（講義をまとめたもの・レジュメ）をアップしておきますので確認してください。

**【参考書】**

『日本の時代史』全30巻（吉川弘文館、2003～2004年）、歴史科学協議会編『歴史の「常識」を読む』（東京大学出版界、2015年）、歴史教育者協議会編『日本社会の歴史』上・下（大月書店、2012年）、『岩波講座 日本歴史』全22巻（岩波書店、2013～2015年）。

**【成績評価の方法と基準】**

期末試験 60%  
課題レポート提出 30%  
平常点 10%  
課題レポートは学習支援システムを使って提出する。

**【学生の意見等からの気づき】**

歴史学の専門用語や研究史等で難解なものがあるので、わかりやすく説明します。文献や史料の探し方について指導し、教案（授業案）作成にむけた知識とスキルの習得をめざします。

**【その他の重要事項】**

本授業は教職課程を履修している学生を対象にしていますが、日本史や歴史学に関心がある学生を歓迎します。

**【Outline (in English)】**

We aim to acquire the knowledge necessary for teaching Japanese history at junior and senior high schools, how to investigate history, and how to view and think about historical things. Taking up the theory underlying textbook descriptions, reading the related historical materials, grasping the big flow of Japanese history and thinking about the significance of learning history.

HIS200CA (史学/History 200)	
外国史 I	
阿曾 歩	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、中学校・高等学校の授業を念頭に、世界の歴史を学ぶことの意義、方法、そして楽しさについて受講生と共に考える。また、2022年から新たに始まった「歴史総合」と「世界史探究」においては、自らが主体となり「問い」を考えることが重要となる。そのため、史料(映像含む)を用いた世界史教育の方法や史料の読解スキル、映像を利用する際に必要なメディアリテラシーについても実践的に学ぶ。今学期は「世界史における人やモノの移動」を軸に近代までの政治・社会・経済の変化、思想・文化の展開を中心に学ぶ。

#### 【到達目標】

この授業は、高校新学習指導要領を踏まえ、歴史的思考力を養う歴史教育の方法を身につけることを目標とする。具体的には、(1) 歴史への関心を引き出す方法、(2) 史料を使った歴史教育の方法、(3) 世界史の大きな流れの理解、の3点である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

この授業では、講義とディスカッションの組み合わせで進める。毎回ごとにあらかじめ史料を配布し、新科目「歴史総合」と「世界史探究」を念頭に、史料の読解・解釈を中心に進める。出席確認を兼ねて、毎回、リアクション・ペーパーの提出を求める。リアクション・ペーパーへのフィードバックは、次回授業時に口頭で行う。

講義とは別に、小レポート課題2本と映画評の提出を課す。それぞれ、授業内でグループに分かれての発表を予定している。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明。
第2回	歴史教育の移り変わり	「世界史」科目の変遷と新学習指導要領の理念について。
第3回	史料から考える世界史	史料を使った世界史教育の方法について。
第4回	歴史認識とは何か	映画鑑賞。歴史の捉え方について。
第5回	大航海時代以前の世界	各地における様々な交易。
第6回	大航海時代の始まり	「世界の一体化」とアメリカ大陸。
第7回	アジアにおける交易	ポルトガルによる香辛料貿易。
第8回	近世ヨーロッパと宗教	宗教改革とイエズス会の海外伝道。
第9回	近世ヨーロッパと戦争	主権国家体制の成立、オランダの独立とイギリスの海外進出。
第10回	オランダの覇権	オランダ東インド会社による香辛料貿易。
第11回	人の移動と病	感染症と医学の発展。
第12回	科学革命と啓蒙主義	科学技術の発展と啓蒙思想家の活動。
第13回	近代以前の家族・女性・子ども	ヨーロッパとアジアの比較。
第14回	まとめ (小レポート発表)	今学期の内容を振り返る。

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

事前学習として、あらかじめ配布した史料を読み込み、授業でのディスカッションに備えておくことが求められる。また、授業前後に高校で使用した世界史教科書もあわせて読んでおくことを推奨する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

#### 【テキスト(教科書)】

使用しない。適宜配布する。

#### 【参考書】

・各自の高等学校世界史教科書  
 ・小川幸司ほか編『岩波講座 世界歴史 01 世界史とは何か』岩波書店、2021年  
 ・金沢周作監修『論点・西洋史学』ミネルヴァ書房、2020年  
 ・北村厚『教養のグローバル・ヒストリー 大人のための世界史入門』ミネルヴァ書房、2018年  
 ・南塚信吾、秋田茂、高澤紀恵編『新しく学ぶ西洋の歴史 アジアから考える』ミネルヴァ書房、2016年  
 ・歴史学研究会編『史料から考える世界史20講』岩波書店、2014年  
 ・歴史学研究会編『「歴史総合」をつむぐ 新しい歴史実践へのいざない』東京大学出版会、2022年  
 ・吉澤誠一郎監修『論点・東洋史学』ミネルヴァ書房、2022年  
 その他、授業内でその都度紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

(1) 授業への取り組み(ディスカッションへの参加、リアクション・ペーパー含む) 60% (2) 小レポート 30% (3) 映画評 10%。なお、期末試験は実施しない。

#### 【学生の意見等からの気づき】

高校で世界史を履修していない受講者にも配慮して授業を進める。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業内で学習支援システムを使用する場合があるので、ノートパソコンやタブレットなどの持参を推奨する。

#### 【その他の重要事項】

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講者も歓迎する。  
 (2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。  
 (3) 秋学期開講の「世界史B」も履修することを推奨する。

#### 【Outline (in English)】

##### 【Course outline】

The purpose of this class is to think and learn together with the students about (1) the significance, (2) the methods, (3) the fun of studying world history.

##### 【Learning Objectives】

The course aims to enable students to:

- (1) how to draw out students' interest in history,
- (2) how to use historical documents in history education,
- (3) how to understand the major trends in world history.

##### 【Learning activities outside of classroom】

240 minutes per week.

##### 【Grading Criteria /Policy】

- (1) Class work (including response sheets): 60% (2) Small reports: 30%
- (3) Film comments: 10%.

HIS200CA (史学/History 200)
<b>外国史Ⅱ</b>
<b>阿曾 歩</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

この授業では、中学校・高等学校の授業を念頭に、世界の歴史を学ぶことの意義、方法、そして楽しさについて受講生と共に考える。また、2022年から新たに始まった「歴史総合」と「世界史探究」においては、自らが主体となり「問い」を考えることが重要となる。そのため、史料(映像含む)を用いた世界史教育の方法や史料の読解スキル、映像を利用する際に必要なメディアリテラシーについても実践的に学ぶ。今学期は「世界史における日本」を軸に近代以降の世界史の中に日本を位置づけながら、人の移動、人種、ジェンダー、歴史認識などの視点から世界各地の政治・社会・経済の変化、思想・文化の展開を中心に学ぶ。

**【到達目標】**

この授業は、高校新学習指導要領を踏まえ、歴史的思考力を養う歴史教育の方法を身につけることを目標とする。具体的には、(1) 歴史への関心を引き出す方法、(2) 史料を使った歴史教育の方法、(3) 世界史の大きな流れの理解、の3点である。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

この授業では、講義とディスカッションの組み合わせで進める。毎回ごとにあらかじめ史料を配布し、新科目「歴史総合」と「世界史探究」を念頭に、史料の読解・解釈を中心に進める。出席確認を兼ねて、毎回、リアクション・ペーパーの提出を求める。リアクション・ペーパーへのフィードバックは、次回授業時に口頭で行う。

講義とは別に、小レポート課題2本と映画評の提出を課す。それぞれ、授業内でグループに分かれての発表を予定している。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明。
第2回	「世界史」科目の誕生と新学習指導要領	「世界史」科目の変遷と新学習指導要領の「歴史的思考力」について。
第3回	「グローバルヒストリー」とは何か	グローバル・ヒストリーの視点で歴史を考える。
第4回	世界史における近代・現代	時代区分について。
第5回	国民とは誰か?	国民国家の誕生と「国民意識」。
第6回	アメリカ合衆国の発展	アメリカ大陸への様々な移民。
第7回	アジアの植民地化	ヨーロッパの進出と東南アジア、南アジア、東アジア。
第8回	帝国主義の展開	アフリカの植民地化と人種主義。
第9回	日本から世界への眼差し	明治維新後の日本、日清・日露戦争、韓国併合。
第10回	映画鑑賞	映画「未来を花東にして」(2015)。
第11回	女性の活動領域の拡大	第一次世界大戦、女性参政権運動。
第12回	さまざまな民族運動	民族運動、ナチス、優生学。
第13回	戦争と平和を考える	第二次世界大戦。
第14回	まとめ (小レポート発表)	今学期の内容を振り返る。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

事前学習として、あらかじめ配布した史料を読み込み、授業でのディスカッションに備えておくことが求められる。また、授業前後に高校で使用した世界史教科書もあわせて読んでおくことを推奨する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

**【テキスト(教科書)】**

使用しない。適宜配布する。

**【参考書】**

- ・各自の高等学校世界史教科書
- ・小川幸司ほか編『岩波講座 世界歴史 01 世界史とは何か』岩波書店、2021年
- ・金沢周作監修『論点・西洋史学』ミネルヴァ書房、2020年
- ・北村厚『教養のグローバル・ヒストリー 大人のための世界史入門』ミネルヴァ書房、2018年
- ・北村厚『20世紀のグローバル・ヒストリー 大人のための現代史入門』ミネルヴァ書房、2021年
- ・木畑洋一『二〇世紀の歴史』岩波書店、2014年
- ・南塚信吾、秋田茂、高澤紀恵編『新しく学ぶ西洋の歴史 アジアから考える』ミネルヴァ書房、2016年
- ・歴史学研究会編『史料から考える世界史20講』岩波書店、2014年

- ・歴史学研究会編『歴史総合』をつむぐ 新しい歴史実践へのいざない』東京大学出版会、2022年
  - ・吉澤誠一郎監修『論点・東洋史学』ミネルヴァ書房、2022年
- その他、授業内でその都度紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

(1) 授業への取り組み(ディスカッションへの参加、リアクション・ペーパー含む) 60% (2) 小レポート 30% (3) 映画評 10%。なお、期末試験は実施しない。

**【学生の意見等からの気づき】**

高校で世界史を履修していない受講生にも配慮して授業を進める。

**【学生が準備すべき機器他】**

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。

(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。

(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。

(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。

(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

**【その他の重要事項】**

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講生も歓迎する。

(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。

(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to think and learn together with the students about (1) the significance, (2) the methods, (3) the fun of studying world history.

**【Learning Objectives】**

The course aims to enable students to:

- (1) how to draw out students' interest in history,
- (2) how to use historical documents in history education,
- (3) how to understand the major trends in world history.

**【Learning activities outside of classroom】**

240 minutes per week.

**【Grading Criteria /Policy】**

- (1) Class work (including response sheets): 60%
- (2) Small reports: 30%
- (3) Film comments: 10%.

HUG200CA (人文地理学 / Human geography 200)
<b>人文地理学 I</b>
濱田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では中学社会および高校地歴の地理的分野を学ぶにあたって基本となる、地図に関する知識や技能の習得を目標とする。

**【到達目標】**

中学校や高等学校における「地理」は地図の利用が前提とされており、指導にあたっては地図に関する深い造詣が求められる。本講義では読図など地図の利用に関する技能のみならず、地図利用の意義を歴史的な経緯を含め深く学んでいく。さらに統計資料などをもとに地図を作成し地域理解に利用する手法や、情報通信ネットワークやGIS（地理情報システム）等の活用が重視されている現状から、これらの技術的な概説と利用についても触れていく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

授業は教室での講義を基本とし、毎回の授業でリアクションペーパーの提出を求める。学期末にはまとめとして試験を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	中学校・高等学校における地理の指導と地図活用の現状
2	方向感覚と空間認知	人間や他の動物における原始的なナビゲーション
3	地図の原理 I	緯度経度や時差など地球上での位置決定における基礎事項
4	地図の原理 II	球体である地球を平面で表現するのに用いられる地図投影法
5	地図の歴史 I	古代ギリシア〜ルネサンス期の主にヨーロッパにおける地球観と地図
6	地図の歴史 II	仏教の影響を強く受けた室町時代以前の日本における地球観と地図
7	地図の歴史 III	主に江戸幕府による地図作成事業と庶民の間に流布した地図
8	測量技術の発展 I	三角測量に代表される近現代の測量とそれにより作成された地図
9	測量技術の発展 II	航空機や人工衛星を用いることで正確さを増した現代の測量技術
10	地図とコンピュータ I	GISに関する技術的な概説と実生活における利用
11	地図とコンピュータ II	主に教育現場における GIS 活用の利点と実践事例
12	国家の領域 I	地図を用いることで決定される国家の領域と現代の国際関係
13	国家の領域 II	日本の国土の範囲と周辺に存在する領土問題
14	まとめと試験	これまでの内容の復習と試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習は求めない。毎講義ごとに前回の復習を簡単に行うが、理解を深めるためにも、各自が積極的に復習をしてほしい。本授業の復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に使用しない。

**【参考書】**

地図の歴史については、織田武雄『地図の歴史 世界篇・日本篇』講談社学術文庫などが参考となる。

**【成績評価の方法と基準】**

毎回のリアクションペーパー (50%)、学期末の試験 (50%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

教育現場等における地図やコンピュータの活用について、実際の事例を紹介していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業内で使用するスライドは電子データで配布する。そのためPDF形式のファイルを開覧・書き込みできるタブレットやノートPCなどの機器が授業中に手元にあるとよい（必須ではない）。

**【Outline (in English)】**

This course deals with cartography.

The goal of this course is to provide students with an understanding of cartographic techniques and the history of maps, as well as a basic knowledge of GIS.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%.

HUG200CA (人文地理学 / Human geography 200)
<b>人文地理学Ⅱ</b>
<b>濱田 博之</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

本講義では人間が活動するにあたって欠かせない様々な資源を切り口として、地域の概況や諸課題について明らかにしていく。

**【到達目標】**

世界各地の人間活動の地域性についての理解を深めることを目標とする。ただし単に地域ごとにその特徴をみていくのではなく、様々な資源を切り口として、その偏在性やそのメカニズム、そこから派生する経済活動などについて多角的に検討していく。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

授業は教室での講義を基本とし、毎回の授業でリアクションペーパーの提出を求める。学期末にはまとめとして試験を行う。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	資源についての概説
2	エネルギー資源Ⅰ	石油からみた地域
3	エネルギー資源Ⅱ	石炭からみた地域
4	エネルギー資源Ⅲ	再生可能エネルギーからみた地域
5	鉱産資源Ⅰ	鉄からみた地域
6	鉱産資源Ⅱ	金からみた地域
7	鉱産資源Ⅲ	銀からみた地域
8	鉱産資源Ⅳ	銅からみた地域
9	鉱産資源Ⅴ	レアメタルからみた地域
10	その他の資源Ⅰ	木材からみた地域
11	その他の資源Ⅱ	砂からみた地域
12	その他の資源Ⅲ	塩からみた地域
13	その他の資源Ⅳ	水からみた地域
14	まとめと試験	これまでの内容の復習と試験

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

予習は求めない。毎講義ごとに前回の復習を簡単に行うが、理解を深めるためにも、各自が積極的に復習をしてほしい。本授業の復習時間は、各4時間を標準とする。

**【テキスト（教科書）】**

特に使用しない。

**【参考書】**

中藤康俊・松原宏編著(2012)『現代日本の資源問題』古今書院

**【成績評価の方法と基準】**

毎回のリアクションペーパー(50%)、学期末の試験(50%)。

**【学生の意見等からの気づき】**

我々の生活など、身近な視点との関連について注意を払いながら、それぞれの資源の特性などについて紹介していきたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業内で使用するスライドは電子データで配布する。そのためPDF形式のファイルを開覧・書き込みできるタブレットやノートPCなどの機器が授業中に手元にあるとよい（必須ではない）。

**【Outline (in English)】**

The aim of this course is to help students acquire regional issues with a focus on resources.

The goals of this course are to provide an overview of various natural resources and an understanding of the regional problems they cause.

Students are expected to have completed the required assignments after each class. Study time will be a minimum of 4 hours per class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%.

GEO200CA (地理学 / Geography 200)
<b>自然地理学 I</b>
<b>山川 信之</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本授業では、中学校課程および高校課程で扱う自然地理学分野について学習する。自然地理学は、自然環境の諸要素である地形、気候、植生、土壌の成り立ちを明らかにする学問である。その中から自然地理学 I では、おもに気候と気候に関連した土壌および植生帯について学習する。また、気象災害にも目を向け、防災に対する意識を身に着ける。

**【到達目標】**

以下の3点を到達目標とする。

- ①中学課程および高校課程の自然地理的分野の学習指導に対応できる知識と能力を身につける。
- ②気候の成り立ちと世界及び日本の気候環境に関する基本的な知識を身につける。
- ③自然地理学的立場から防災や減災についての理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

教員による講義を中心とする。講義では学習資料とパワーポイントを使いながら毎回の講義内容の基礎知識や重要事項の整理を行う。学習資料は、学習支援システムの教材欄にアップする。毎回配布する学習資料はワークシートになっているのでフィードバックとして次回の学習資料にて解説と解答を行う。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**  
なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	自然環境の捉え方	ガイダンスとしてさまざまな自然景観や自然現象を取り上げ、それがどのようにして成り立っているのかについて学習する。それにより自然環境は、一つの要素だけで成り立っているのではなく、様々な要素から成り立っていることを理解する。
2	気候の成り立ち	気温、降水量、風という気候要素に対し、緯度や隔海度、標高、海流、地形などの気候因子にどのような影響を及ぼすかについて学習する。それによりさまざまな気象現象や気候が生じることを理解する。
3	ケッペンの気候区分と気候区分の基本的な考え方	中高の教育課程で用いられるケッペンの気候区分について学習する。それによりケッペンの気候区分の基本的な考え方として気温と降水量に加え、植生帯も気候区分の重要な指標になる事ことを理解する。
4	熱帯・乾燥帯の気候	熱帯および乾燥帯に属するさまざまな気候について学習する。それにより熱帯および乾燥帯の気温、降水量の分布とそれを規定する要因およびそれぞれの気候環境下でみられる自然の特色について理解する。
5	温帯・亜寒帯・寒帯の気候	温帯、亜寒帯および寒帯に属するさまざまな気候について学習する。それにより温帯、亜寒帯および寒帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因やそれぞれの気候環境下でみられる自然の特色について理解する。
6	日本の気候と気候区分	日本の気候と気候区分について学習する。それにより日本の気候の一般的な特色や各気候区の特色および日本の気候に影響を与える気団や気象現象について理解する。
7	気象災害	日本における台風、雪崩、集中豪雨などの気象災害について学習する。また、異常気象や都市気候についても言及する。それにより気象災害がどのようなメカニズムで発生するのかについて理解する。

8	第四紀の気候変動	第四紀に起きた氷河期や小氷期、間氷期の気候変動でどのような環境が生じたのかについて学習する。それによって現在の自然環境が、気候変動を経て成り立っていることを理解する。
9	土壌の形成過程	土壌の生成過程について学習する。それにより土壌の生成には基盤岩の風化だけでなく、生物学的および化学的変質を受けながら層位に分化した土壌層を形成することを理解する。また、成帯土壌の生成過程では、気候や植物の影響が大きいことを理解する。
10	熱帯・乾燥帯の土壌	熱帯および乾燥帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌 (間帯土壌) について学習する。それにより熱帯および乾燥帯に分布するさまざまな土壌の性質と特徴について理解する。
11	温帯・亜寒帯・寒帯の土壌	温帯、亜寒帯および寒帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌 (間帯土壌) について学習する。それにより温帯、亜寒帯および寒帯に分布するさまざまな土壌の性質と特徴について理解する。
12	日本の土壌	日本に分布する土壌とその特質について学習する。それにより日本の土壌分布は、複雑な地形と多様な気候環境および異なる性質の母材によって規定されていることを理解する。
13	日本の植生帯	日本の植生帯とその成り立ちについて学習する。それにより日本の植生帯は気候環境に対応した水平分布と標高によって成り立つ垂直分布があることを理解する。
14	試験・まとめと解説	前期のまとめと理解度の確認として試験を行う。また、試験後にはフィードバックとして解説を行う。

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業で配布する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については、各回の授業の終わりに指示する。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用しない。教科書の代わりに毎回の授業で学習資料を配布し、学習資料に基づいて授業を行う。

**【参考書】**

- 「環境気候学」 吉野正敏・福岡義隆編著、東京大学出版会。
- 「最新気象百科」 ドナルド・アールン、丸善。
- 「日本の気候景観」 増補版 青山高義他編、古今書院。
- 「日本気象百科」 日下博幸・藤部文昭編、丸善出版。
- 「気象・防災情報の見方と使い方」 平井信行、第一法規。
- 「自然地理学概論」 高橋日出夫・小泉武栄編著、朝倉書店
- 「土壌地理学序説」 松井健、築地書館

**【成績評価の方法と基準】**

- ①平常点 10 %  
毎回の授業で配布する学習資料がワークシートになっています。出席は毎回取りますが、ワークシートを完成させることが平常点となります。
- ②中間課題 30 %  
8回目の講義あたりで、それまでの講義内容に基づいた中間課題を出します。
- ③試験 60 %  
第14回目の授業ですべての授業内容を出题範囲とした試験を行います。試験終了後、フィードバックとして解答と解説を行います。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内容に対する質問や要望がある場合は、出席票の裏面に書いてください。次回の授業の最初に回答します。

**【学生が準備すべき機器他】**

機器等の準備は必要ありませんが、高校で使用した地図帳があれば持参してください。

**【その他の重要事項】**

授業内容の構成から、前期の自然地理学 I を受講した者は、後期の自然地理学 II を合わせて受講することが望ましい。また、授業の展開によっては多少の授業計画の変更があることを了解してください。

**【Outline (in English)】**

In this class, students will learn about the physical geography fields of junior high school and high school courses. Physical geography is a discipline that landform, climate, vegetation, and soil, which are various elements of the natural environment. In physical geography I, students learn about soils and vegetation zones, which are mostly related to climate and climate. In addition, we will look at weather disasters and acquire awareness of disaster prevention.

The three goals to be achieved are as follows.

- (1) Acquire the knowledge and ability to respond to learning guidance in the field of natural geography in junior high and high school courses.



(2) Acquire basic knowledge of the formation of topography and the natural environment of the world and Japan.

(3) To deepen understanding of disaster risk reduction and environmental conservation in the world and Japan from a physical geographical perspective.

Classes are conducted mainly by lectures by faculty members. In the lectures, learning materials and PowerPoint are used to organize the basic knowledge and important matters of each lecture content. The learning materials will be uploaded to the teaching materials column of the learning support system. The study materials distributed each time are worksheets, so we will explain and answer them in the next study material as feedback.

At the end of the study materials distributed in each class, there is a review work, so complete it. Post answers and explanations in the next study material as feedback. Instructions will be given at the end of each class, but study materials will be delivered by the day before the class, so be sure to read them as preparation. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

The grading method is as follows.

(1) Normal point 10%

The study materials distributed in each class are worksheets. Attendance is required every time, but completing the worksheet is the usual goal.

(2) Interim issues: 30%

Around the eighth lecture, you will be given an intermediate assignment based on the content of the lecture so far.

(3) Test 60%

In the 14th class, we will conduct an examination with all class contents as the scope of the questions. After the exam, we will give you answers and explanations as feedback. However, depending on the status of the new coronavirus infection, we may switch to a report.

(4) Standards

As a general rule, we use the raw score standard (absolute evaluation) indicated by the university.

GEO200CA (地理学 / Geography 200)
<b>自然地理学Ⅱ</b>
<b>山川 信之</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

本授業では、中学校課程および高校課程で扱う自然地理学分野について学習する。自然地理学は、自然環境の諸要素である地形、気候、植生、土壌の成り立ちを明らかにする学問である。その中から自然地理学Ⅱでは、おもに地形の成り立ちについて学習する。また、地震や火山による災害、環境破壊にも目を向け、防災や環境問題に対する意識を身に着ける。

**【到達目標】**

- ①中学および高校課程における自然地理的分野の学習指導に対応できる知識と能力を身につける。
- ②地形の成り立ちと世界および日本の自然環境に関する基本的な知識を身につける。
- ③自然地理学的立場から世界および日本の防災や環境保全についての理解を深める。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

教員による講義を中心とする。講義では学習資料とパワーポイントを使いながら毎回の講義内容の基礎知識や重要事項の整理を行う。学習資料は、学習支援システムの教材欄にアップする。毎回配布する学習資料はワークシートになっているのでフィードバックとして次回の学習資料にて解説と解答を行う。

**【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】**  
なし/No

**【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】**  
なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	世界の大地形	ガイダンスとして大陸移動や大山脈の形成など地球内部のエネルギーによって起こるさまざまな現象について学習する。それにより地球の陸地が3つの形成時代の異なる地形に分けられることについて理解する。
2	地震と災害	地震が引き起こされるメカニズムと災害について学習する。それにより日本が変動帯に位置し、世界の中でも地震による災害が多い国であることを理解する。
3	火山がつくる地形	火山の噴火形式や火山がつくるさまざまな地形について学習する。また、火山の噴火によって起こるさまざまな災害について学習する。それにより日本が変動帯に位置し、世界有数の火山国であることを理解する。
4	河川がつくる地形	河川の流域に形成される河岸段丘や扇状地、三角洲などの地形や氾濫原の微地形について学習する。それにより河川の地形形成作用と人々が地形を巧みに利用して生活してきたことを理解する。
5	海岸地形	砂浜海岸やリアス海岸などの海岸地形について学習する。また、人々がそれらの地形をどのように利用してきたかについても言及する。それにより海岸地形の形成過程や人々がそれらの地形を巧みに利用して生活してきたことを理解する。
6	氷河時代の環境と氷河地形	第四紀の気候変動の中で起こったヴェルム氷期に焦点を当て、氷河作用によって形成された地形や氷河時代の環境について学習する。それにより氷河時代の環境変化が現在の自然環境に大きな影響を及ぼしたことを理解する。
7	永久凍土と周氷河環境	北極海沿岸や高山帯における地形形成作用と永久凍土がつくる地形について学習する。それにより地球上には周氷河帯とよばれる特殊な地形形成作用が働く地域があることを理解する。

8	乾燥帯の地形	砂漠の形態や砂漠に見られる微地形について学習する。また、乾燥帯での人々の生活と関連付けて砂漠化などの環境問題にも言及する。それによって乾燥帯における地形形成のメカニズムや乾燥帯で暮らす人々の生活について理解する。
9	石灰岩がつくるカルスト地形	石灰岩の溶食によって形成されるさまざまな地形について学習する。また、石灰岩地域に分布する土壌についても言及する。それによって石灰岩の溶食は異なる気候環境では個別に働き、その気候環境特有のカルスト地形が形成されることを理解する。
10	年代を測る・古環境を知る	火山灰や炭素の同位体を用いた編年法や花粉分析、プラントオパール分析など古環境の復元方法について学習する。それにより地形の形成時代や古環境が復元されていることを理解する。
11	地球温暖化と自然環境への影響	地球温暖化のメカニズムと地球温暖化によって起こるさまざまな自然環境への影響について学習する。それにより温暖化を防止することが地球レベルの重要な課題であることを理解する。
12	人為が引き起こすさまざまな環境問題	熱帯雨林の縮小と砂漠化、過度な灌漑による塩地化、自然改変によるアラル海の縮小など人間の経済活動によって引き起こされたさまざまな環境問題について学習する。それにより人為的影響が自然環境の破壊につながっていることについて理解する。
13	中高における自然地理学の取り扱い方の違いと自然地理学の課題	新課程における中学と高校課程での自然地理学的分野の扱い方について学習する。また、教員に自然地理学的素養が必要な理由について東日本大震災で起きた事件などを例に学習する。それにより生徒のみならず教員にも防災意識が必要であることを理解する。
14	試験・まとめと解説	後期のまとめと理解度の確認として試験を行う。また、試験後にはフィードバックとして解説を行う。

**【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】**

毎回の授業で配布する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については、各回の授業の終わりに指示する。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

**【テキスト(教科書)】**

教科書は使用しない。代わりに毎回の授業で配布する学習資料をもとに授業を行う。

**【参考書】**

- 『東京の自然史』 貝塚爽平著, 講談社学術文庫
- 『技術者のための地形学入門』 熊木洋太他編著, 山海堂
- 『日本地誌1・日本総論I(自然編)』 中村和郎他編, 朝倉書店
- 『地形がわかるフィールド図鑑』 青木正博他著, 誠文堂新光社
- 『写真と図で見る地形学』 貝塚爽平他編, 東京大学出版会
- 『日本列島100万年史』 山崎晴雄・久保純子, 講談社ブルーバックス
- 『自然地理学概論』 高橋日出夫・小泉武栄編著, 朝倉書店

**【成績評価の方法と基準】**

- ①平常点10%  
毎回の授業で配布する学習資料がワークシートになっています。出席は毎回取りますが、ワークシートを完成させることが平常点となります。
- ②中間課題30%  
8回目の講義あたりで、それまでの講義内容に基づいた中間課題を出します。
- ③試験60%  
第14回目の授業ですべての授業内容を出题範囲とした試験を行います。試験終了後、フィードバックとして解答と解説を行います。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業内容に対する質問や要望があれば出席票の裏面に記入して下さい。次の授業の最初に回答します。

**【学生が準備すべき機器他】**

機器の準備は特にありません。高校で使った地図帳があれば持参してください。

**【その他の重要事項】**

授業内容の構成から前期の自然地理学Ⅰと合わせて受講することを推奨します。

**[Outline (in English)]**

In this class, students will learn about the physical geography fields of junior high school and high school courses. Physical geography is a discipline that landform, climate, vegetation, and soil, which are various elements of the natural environment. In Physical Geography II, students will learn mainly about the origins of the landform. In addition, he will focus on disasters caused by earthquakes and volcanoes, as well as environmental destruction, and acquire awareness of disaster prevention and environmental issues.

The three goals to be achieved are as follows.

- (1) Acquire the knowledge and ability to respond to learning guidance in the field of natural geography in junior high and high school courses.
- (2) Acquire basic knowledge of the formation of topography and the natural environment of the world and Japan.
- (3) To deepen understanding of disaster risk reduction and environmental conservation in the world and Japan from a physical geographical perspective.

Classes are conducted mainly by lectures by faculty members. In the lectures, learning materials and PowerPoint are used to organize the basic knowledge and important matters of each lecture content. The learning materials will be uploaded to the teaching materials column of the learning support system. The study materials distributed each time are worksheets, so we will explain and answer them in the next study material as feedback.

At the end of the study materials distributed in each class, there is a review work, so complete it. Post answers and explanations in the next study material as feedback. Instructions will be given at the end of each class, but study materials will be delivered by the day before the class, so be sure to read them as preparation. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

The grading method is as follows.

- (1) Normal point 10%

The study materials distributed in each class are worksheets. Attendance is required every time, but completing the worksheet is the usual goal.

- (2) Interim issues: 30%

Around the eighth lecture, you will be given an intermediate assignment based on the content of the lecture so far.

- (3) Test 60%

In the 14th class, we will conduct an examination with all class contents as the scope of the questions. After the exam, we will give you answers and explanations as feedback. However, depending on the status of the new coronavirus infection, we may switch to a report.

- (4) Standards

As a general rule, we use the raw score standard (absolute evaluation) indicated by the university.

GEO200CA (地理学 / Geography 200)

**地誌 I**

近藤 章夫

開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

地誌学は系統地理の視点を特定地域ごとで総体化する分野である。本講義では、日本からみた世界、世界からみた日本をテーマにして、世界各地の地勢、社会、経済、文化の諸側面について最も特徴的なトピックや場所を選び、各地域への多面的な理解をめざす。

**【到達目標】**

各国・地域への地理的理解を通じて経済社会の多様性を学ぶ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

国内外の具体的な事象にもとづいて、資料・地図・統計を用いながら世界の地誌について理解を深める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	地誌学の視点と方法	系統地理と地誌の関係
第3回	現代世界の地域構造	地球の自然環境と地理
第4回	東アジア①	工業化のプロセス
第5回	東アジア②	都市と農村の格差
第6回	東アジア③	宗教・民族と文化圏
第7回	東南アジア・南アジア①	大陸部と島嶼部の地誌
第8回	東南アジア・南アジア②	ASEANの発展と都市
第9回	東南アジア・南アジア③	インドの歴史と地理
第10回	西アジア①	砂漠の民とアラブの形成
第11回	西アジア②	石油と地政学
第12回	西アジア③	中東問題とイスラエル
第13回	中央アジア	グローバルヒストリーの視点
第14回	まとめ	変わるものと変わらないもの

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しないが、上杉・小野（2023）を底本とする。適宜文献と資料を提示する。

**【参考書】**

上杉和央・小野映介（2023）『みわたす・つなげる地誌学』古今書院  
河上税・田村俊和（2007）『日本からみた世界の諸地域—世界地誌概説』原書房  
竹内啓一（2004）『データブック 世界各国地理』岩波書店  
水野一晴（2018）『世界がわかる地理学入門』筑摩書房  
矢ヶ崎典隆ほか編著（2020）『地誌学概論（第2版）』朝倉書店  
上記のほか、高等地図帳、『新詳資料 地理の研究』（帝国書院）、高校地理の学習指導要領なども参考になる。

**【成績評価の方法と基準】**

中間レポート（40%）と期末レポート（60%）による評価が中心となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

**【その他の重要事項】**

授業は対面形式を基本とするが、授業の進捗状況や履修者の学習状況をふまえ、一部の授業をオンライン形式で実施することがある。学期中は学習支援システムを用いて、授業内容のお知らせや課題の提示等を適宜行うので、授業のページを定期的に確認して欲しい。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

Regional geography is a field that generalizes the perspective of systematic geography by specific regions. In this course, we will focus on the most characteristic topics and places in each region of the world, aiming for a multifaceted understanding of each region.

Learning Objectives:

To learn about the diversity of economies and societies through geographical understanding of each country and region.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report(40%) and term-end report(60%).

GEO200CA (地理学 / Geography 200)
<b>地誌 II</b>
<b>近藤 章夫</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

地誌学は系統地理の視点を特定地域ごとで総体化する分野である。本講義では、日本からみた世界、世界からみた日本をテーマにして、世界各地の地勢、社会、経済、文化の諸側面について最も特徴的なトピックや場所を選び、各地域への多面的な理解をめざす。

**【到達目標】**

各国・地域への地理的理解を通じて経済社会の多様性を学ぶ。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

**【授業の進め方と方法】**

国内外の具体的な事象にもとづいて、資料・地図・統計を用いながら世界の地誌について理解を深める。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	ヨーロッパ①	各地域の特徴と歴史
第3回	ヨーロッパ②	イギリスの発展と西ヨーロッパ
第4回	ヨーロッパ③	南欧と東欧の地理
第5回	ロシア・ユーラシア	遊牧からソ連の成立・崩壊後まで
第6回	アフリカ①	アフリカの地勢と歴史
第7回	アフリカ②	資源開発と経済発展への課題
第8回	アメリカ大陸①	アングロアメリカの開拓と近代化
第9回	アメリカ大陸②	経済と産業からみた特徴
第10回	アメリカ大陸③	ラテンアメリカの歴史と現在
第11回	オセアニア	開拓と資源
第12回	日本①	日本の地域構造
第13回	日本②	東京圏の地誌
第14回	まとめ	変わるものと変わらないもの

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等に関心を持った点を中心に復習して欲しい。

**【テキスト（教科書）】**

教科書は指定しないが、上杉・小野（2023）を底本とする。適宜文献と資料を提示する。

**【参考書】**

上杉和央・小野映介（2023）『みわたす・つなげる地誌学』古今書院  
河上税・田村俊和（2007）『日本からみた世界の諸地域—世界地誌概説』原書房  
竹内啓一（2004）『データブック 世界各国地理』岩波書店  
水野一晴（2018）『世界がわかる地理学入門』筑摩書房  
矢ヶ崎典隆ほか編著（2020）『地誌学概論（第2版）』朝倉書店  
上記のほか、高等地図帳、『新詳資料 地理の研究』（帝国書院）、高校地理の学習指導要領なども参考になる。

**【成績評価の方法と基準】**

中間レポート（40%）と期末レポート（60%）による評価が中心となる。

**【学生の意見等からの気づき】**

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

**【その他の重要事項】**

授業は対面形式を基本とするが、授業の進捗状況や履修者の学習状況をふまえ、一部の授業をオンライン形式で実施することがある。学期中は学習支援システムを用いて、授業内容のお知らせや課題の提示等を適宜行うので、授業のページを定期的に確認して欲しい。

**【Outline (in English)】**

Course outline:

Regional geography is a field that generalizes the perspective of systematic geography by specific regions. In this course, we will focus on the most characteristic topics and places in each region of the world, aiming for a multifaceted understanding of each region.

Learning Objectives:

To learn about the diversity of economies and societies through geographical understanding of each country and region.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process  
Mid-term report(40%) and term-end report(60%).

PHL200CA (哲学 / Philosophy 200)
<b>倫理学 I</b>
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

受講生が主として教職に就くことを前提とし、「自己と他者」をめぐるテーマをケーススタディとして示しながら、倫理学の基礎となる考え方や諸問題について学ぶ。なお、本授業は原則対面授業ですが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態（対面またはオンライン）については開講時に改めて確定事項をお知らせします。

#### 【到達目標】

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とする。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

#### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4ファイルの教材をGoogle Classroomにて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせる。Google Classroomへの案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室またはHoppiiのお知らせにて告知する。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う。授業では、倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して概説し、倫理学が何を問題とし、またどのような方法を用いて議論と考察を展開するか、講義する。変化の激しい現代社会においては人々の倫理的判断も多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われている。そうしたなか、この授業では、自己、他者、文化、宗教、家族、地域社会、国際社会、自然環境にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき社会や民主政治の在り方について主体的に考察できるよう講義する。

#### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	倫理学の基本構図①	課題と方法について
3	倫理学の基本構図②	考察と実践について
4	倫理学の基本構図③	事例と判断について
5	倫理学の基本構図④	幸福や利益について
6	倫理学の主要学説①	功利主義の基礎
7	倫理学の主要学説②	功利主義の展開
8	倫理学の主要学説③	義務論の基礎
9	倫理学の主要学説④	義務論の展開
10	現代社会の倫理学①	社会と公共をめぐる諸問題について
11	現代社会の倫理学②	国際社会をめぐる諸問題について
12	現代社会の倫理学③	環境をめぐる諸問題について
13	現代社会の倫理学④	自己と他者をめぐる諸問題について
14	復習と試験	教育における倫理学の意味の再考と、理解度の確認テスト

#### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートや、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録する。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深める。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察する。特に「教育」に関する問題には敏感に反応すること。これらの授業時間外学習には4時間ほど要する。

#### 【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

#### 【参考書】

参考書は特に指定しないが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介する。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績は平常点（40%）と学期末試験（60%）にて総合的に評価する。

#### 【学生の意見等からの気づき】

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題（例えば犯罪や差別や貧困や障害や疾病をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修すること。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業は一部オンライン（オンデマンド）によるGoogle Classroomでの実施となるため、PCとインターネット環境が必要である。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces the basic ideas of ethics and various issues related to modern ethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of ethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL200CA (哲学 / Philosophy 200)
<b>倫理学Ⅱ</b>
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

受講生が主として教職に就くことを前提とし、「生命・健康・医療・教育」に関わる問題をテーマとしながら、倫理的思考や背景となる事実問題について学ぶ。なお、本授業は原則対面授業ですが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態 (対面またはオンライン) については開講時に改めて確定事項をお知らせします。

**【到達目標】**

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とする。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということである。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4ファイルの教材をGoogle Classroomにて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせる。Google Classroomへの案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室またはHoppiiのお知らせにて告知する。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う。授業では、生命をめぐる倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して講義する。変化の激しい現代社会において、とりわけ生命をめぐる人生観や死生観は複雑に多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われている。そうしたなか、この授業では、生命、医療、技術、健康、家族、宗教、そして人生観と死生観にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき人間の生き方と生命の在り方について主体的に考察できるよう講義する。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	生命倫理学の基礎①	課題と方法について
3	生命倫理学の基礎②	考察と実践について
4	死生観をめぐる倫理①	現代の生と死をめぐる
5	死生観をめぐる倫理②	脳死と臓器移植について
6	死生観をめぐる倫理③	尊厳死と安楽死について
7	医療と技術をめぐる倫理①	現代の社会と病をめぐる
8	医療と技術をめぐる倫理②	遺伝子と医療について
9	医療と技術をめぐる倫理③	家族と生殖について
10	生命と誕生と家族をめぐる倫理①	現代社会と出生をめぐる
11	生命と誕生と家族をめぐる倫理②	妊娠中絶について
12	生命と誕生と家族をめぐる倫理③	生命と人格の問題について
13	障害と福祉をめぐる生命の倫理について	障害学の展開
14	復習と試験	教育における倫理学の意味の再考と、理解度の確認テスト

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業でとったノートや、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録する。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深める。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察する。特に「教育」に関する問題には敏感に反応すること。これらの授業時間外学習には4時間ほど要する。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は特に指定しない。

**【参考書】**

参考書は特に指定しないが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介する。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は平常点 (40%) と学期末試験 (60%) にて総合的に評価する。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重く思われる問題 (例えば病気や生殖や生死をめぐる諸問題) も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修すること。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業は一部オンライン (オンデマンド) による Google Classroom での実施となるため、PC とインターネット環境が必要である。

**【Outline (in English)】**

Course outline: This course introduces the basic ideas of bioethics and various issues related to bioethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of bioethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL200CA (哲学 / Philosophy 200)
<b>哲学 I</b>
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

【教職】受講生が教職に就くことを前提とし、「世界とは何か」という問題を中心に据えながら、哲学および思想文化の基本的な問題や概念や考え方について学びます。

#### 【到達目標】

この授業では、哲学の基本的な問題や概念について正確に理解し、現代のさまざまな哲学的課題について自ら主体的に考察し、さらにその考えを論理的かつ適切に表現する能力や態度を養うことを目標とします。具体的には、人間観や世界観を先哲に学び、それらを自分とのかかわりにおいて捉え、自ら思索しつつ形成できるようになるということです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、音声収録を行った mp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、学習支援システム Hoppii の「お知らせ」にて告知します。また、各回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う予定です。授業では、古代から近世までの哲学と思想文化全般について時代を追って解説し、哲学が何を問題とし、またどのような概念を用いて思考を展開してきたか、講義します。過去のそれぞれ哲学は、一方では各々の時代背景や社会情勢に固有な特殊性を有しつつも、他方ではどんな時代や社会にも通底し、現代においても十分参照する価値のある普遍性を有しています。この授業では、そうした特殊性と普遍性の両方を広く視野に入れながら、世界観や人間観に関してこれまでどのような議論や考察がなされ、また現代においてもなされつつあるか、概説します。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	哲学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	哲学の草創期と初期自然学	古代ギリシアとソクラテス以前の哲学者たち
3	アテナイ古典哲学①	哲学者ソクラテス
4	アテナイ古典哲学②	プラトンの哲学
5	アテナイ古典哲学③	アリストテレスの哲学
6	ヘレニズム期の哲学①	キュニコス派・エピクロス派の哲学
7	ヘレニズム期の哲学②	ストア派・懐疑派の哲学
8	ローマ帝政期の哲学	新プラトン派の哲学
9	ユダヤ・キリスト教の思想	宗教思想と哲学
10	中世の哲学①	教父哲学とスコラ哲学
11	中世の哲学②	神学と哲学・普遍論争
12	ルネサンス期の哲学①	宗教や文化や芸術をめぐる新しい思想
13	ルネサンス期の哲学②	フィチーノやクザーヌスの新しい人間観と世界観
14	復習と学期末課題	総括および理解度の確認のための課題への取り組み

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。授業で配布する資料や、紹介する参考文献を自ら読み、自ら考察して理解を深めます。特に「教育」という観点を常に意識しながら学習するとなおよいでしょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は特に指定しませんが、必要に応じて適宜プリントを配布します。

#### 【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

#### 【成績評価の方法と基準】

成績は、毎回の小テストなどの平常点 (50%) と学期末試験またはレポート (50%) にて総合的に評価します。

#### 【学生の意見等からの気づき】

毎回一定量のノートをとることになるため、スライドの構成をできるだけわかりやすく簡潔にしていますが、人文系の学問は「言語」が非常に重要なため、多少とも長い文章が出てきた場合には、動画を一時停止するなどしてノートをとることをお勧めします。また、ノートをとる際は、学習内容についてよく考えながら、自分自身で理解が深まるように工夫してとるとよいでしょう。

#### 【学生が準備すべき機器他】

授業はオンライン (オンデマンド) による Google Classroom での実施となるため、PC またはタブレット型端末と十分なインターネット環境が必要でます。

#### 【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces basic problems and concepts of philosophy to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to understanding the basic problems and concepts of philosophy and develop the ability and attitude to express ideas logically and appropriately.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook and consider what kind of philosophical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%.



PHL200CA (哲学 / Philosophy 200)
<b>哲学Ⅱ</b>
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

**【教職】** 受講生が主として教職に就くことを前提とし、「人間 (あるいは「私」) とは何か」という問題を中心に据えながら、哲学および思想文化の基本的な問題や概念や考え方について学びます。

**【到達目標】**

この授業では、哲学の基本的な問題や概念について正確に理解し、現代のさまざまな哲学的課題について自ら主体的に考察し、さらにその考えを論理的かつ適切に表現する能力や態度を養うことを目標とします。具体的には、人間観や世界観を先哲に学び、それらを自分とのかかわりにおいて捉え、自ら思索しつつ形成できるようになるということです。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

授業形態は講義で、音声収録を行った mp4 ファイルの教材を Google Classroom にて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室または Hoppii のお知らせにて告知します。また、各回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行う予定です。授業では、近代から現代までの哲学と思想文化全般について解説し、哲学が何を問題とし、またどのような概念を用いて思考を展開してきたか、講義します。近代以降の哲学は、科学を初めとする他学問や社会状況の変化とより緊密に連携・連動し、これらはそのまま現代の人間、社会、世界をめぐる諸問題として、いまなお活発に考察と議論がなされています。この授業では、これらの哲学的問題を、現代を生きる自らの課題として引き受け、さらに多様化する現代哲学・現代思想に学びながら、共に考察しつつ講義します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	哲学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	近代哲学の課題	哲学と科学
3	大陸合理論の哲学①	デカルト
4	大陸合理論の哲学②	スピノザ、ライブニッツ
5	イギリス経験論の哲学	ロック、バークリ
6	イギリス経験論の哲学	ヒューム
7	ドイツ観念論の哲学①	カント
8	ドイツ観念論の哲学②	ヘーゲル
9	生の哲学	ニーチェ
10	実存主義の哲学	キルケゴール、サルトル
11	現代哲学の諸相①	精神分析と言語学
12	現代哲学の諸相②	現象学と身体論
13	現代哲学の諸相③	構造主義以降
14	復習と学期末課題	総括および理解度の確認のための課題への取り組み

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。授業で配布する資料や、紹介する参考文献を自ら読み、自ら考察して理解を深めます。特に「教育」という観点を常に意識しながら学習するとなおよいでしょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は特に指定しませんが、必要に応じて適宜プリントを配布します。

**【参考書】**

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

**【成績評価の方法と基準】**

成績は、毎回の小テストなどの平常点 (50%) と学期末試験またはレポート (50%) にて総合的に評価します。

**【学生の意見等からの気づき】**

毎回一定量のノートをとることになるため、スライドの構成をできるだけわかりやすく簡潔にしていますが、人文系の学問は「言語」が非常に重要なため、多少とも長い文章が出てきた場合には、動画を一時停止するなどしてノートをとることをお勧めします。また、ノートをとる際は、学習内容についてよく考えながら、自分自身で理解が深まるように工夫してとるとよいでしょう。

**【学生が準備すべき機器他】**

授業はオンライン (オンデマンド) による Google Classroom での実施となるため、PC またはタブレット型端末と十分なインターネット環境が必要です。

**【Outline (in English)】**

**Course outline:** This course introduces basic problems and concepts of philosophy to students taking this course.

**Learning Objectives:** The goals of this course are to understanding the basic problems and concepts of philosophy and develop the ability and attitude to express ideas logically and appropriately.

**Learning activities outside of classroom:** Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook and consider what kind of philosophical issues are being discussed in what way.

**Grading Criteria /Policy:** Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%

COT300CB (計算基盤 / Computing technologies 300)
<b>データベースと情報システム</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

(1)情報システム概観を学ぶとともに、データベースの役割を理解します。例えば図書館システムにおけるデータの流れやデータベースシステムを取り上げます。(2)正規化を学び、基礎的なリレーショナルデータベースを設計します。そのために正規化を学びます。(3)Accessを使用した実習により、データベースを管理・運用する技術を学びます。あわせてSQL言語を習得します。(4)実社会において構築されたデータベースの情報が社会に及ぼす影響と課題を理解し、情報セキュリティの確保、利用者の個人認証や暗号化などの技術的内容や情報セキュリティポリシーの策定など情報セキュリティを高めるための様々な方法を習得します。

#### 【到達目標】

情報を蓄積し管理・検索するためのデータベースの概念を理解し、データベースを中心とした情報システムに関する知識を習得します。情報システムの設計・管理分野などの基本知識を習得し、基礎的なデータベースを設計できるようになります。問題解決においてデータベースを活用しているビジネス事例を学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

パソコン実習室にて、講義のほか、実際に演習しながらデータベースの設計および構築をおこないます。そのほか、オンデマンド形式で授業を進める回もあります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

#### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

#### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	情報システム概観	情報システム概観、インフラとして社会におよぼす影響、セキュリティについて
第2回	情報システムにおけるデータベースの位置付け	情報システムとデータベースについて、情報の保護について
第3回	データベースの基本構成	実際のデータベースの紹介と要求定義から詳細設計について
第4回	データベース製品とデータセンター	リレーショナルデータベースの商品とデータセンターの紹介
第5回	正規化を学ぶ	統計データとデータファイルの違い、正規化の必要性
第6回	正規化の実習	表計算ソフトを用いて正規化手法を実習
第7回	リレーショナルデータベースの構成	データベースの設計演習
第8回	SQL言語	SQL言語とは
第9回	SQL言語の実習	SQLに関する演習問題
第10回	データベースファイルの構築	表計算ソフトウェアによるデータファイルの設計とデータ入力
第11回	データベースシステムの作成実習、基礎構築	Accessの操作方法
第12回	データベースシステムの詳細設計	AccessによるSQL演習
第13回	データベースシステムの構築実習	Accessによるデータベースの作成
第14回	総合演習問題	振り返りと総合演習問題

#### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

レポートの取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

#### 【テキスト(教科書)】

教科書は使用せずに担当教員による自作資料を配布します。

#### 【参考書】

実際に書店等で参照してご自分で読みやすいかどうかを確認してください。発行年が古いものは避けてください。「データベース入門、データベースとは、SQL入門、SQLとは」の書名が該当します。おうちで学べるデータベースのきほん(翔泳社)、なぜ?がわかるデータベース(翔泳社)、基本がわかるSQL入門(技術評論社)、いちばんやさしいSQL入門教室(ソーテック社)など。

#### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

データベース作成の実習制作規模を縮小して理解度を高めます。

#### 【その他の重要事項】

教職(高校「情報」)科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して担当教員あてにメールで連絡をしてください。

#### 【Outline (in English)】

##### < Course outline >

The aim of this course is to help students understand the outline of information systems and the role of databases.

##### < Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to understand normalization, relational databases, and SQL.

##### < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

##### < Grading Criteria / Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

FRI300CB (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)
<b>情報メディアと画像処理</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

(1) 講義により、情報メディア・情報デザイン・表現メディア・情報コンテンツが社会や情報産業に果たしている役割を理解します。(2) 実習により、アナログデータをデジタル化することからネット配信まで情報コンテンツ等に関する知識と技術を習得します。(3) 知的財産権の学習により、著作権、音や映像、形状などが法律により保護されていることを学びます。(4) 実際のビジネス事例を研究します。情報を表現し伝達する業種について、時間を越えて情報を伝達するビジネスモデル、空間を超えて情報を伝達するビジネスモデルを紹介しします。

**【到達目標】**

情報メディアに関する知識と技術を習得し、情報コンテンツの制作・発信を適切に行うために必要となる特性等を理解します。実習により実際に適切かつ効果的に活用できるように、実践的な能力を身に付けます。また、個人情報保護や著作権に関する内容等、情報コンテンツを取り扱う際に、技術や情報に関する守秘義務や法令遵守などの社会的な責任や知的財産権を習得します。最近の関連する情報産業のビジネスモデルを把握します。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

パソコン実習室にて講義のほかに、フリーソフトや表計算ソフトなどにより、実際に操作演習しながら画像データの処理をおこないます。そのほか、オンデマンド形式で授業を進める回もあります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

なし / No

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	情報メディアの概観	情報メディアが社会や情報産業に果たしている役割
第2回	情報メディアの種類	情報メディアのほか、デザイン・表現メディア・コンテンツなど関係する種類と特性
第3回	情報メディアのハードウェアに関する基礎知識	情報メディアを活用するためにデータ収集、分析、発信などにおいて基礎的な知識
第4回	関連する最近のビジネスモデル	新しい情報産業、インターネットを活用したビジネスモデルの事例紹介
第5回	知的財産権	知的財産権について最近のマルチメディアに関する保護の学習と事例紹介
第6回	マルチメディアに関する定石	ポスター、新聞、雑誌などのデザイン、Webデザインの定石について
第7回	デジタルデータの取り扱い	音声や映像アナログデータのデジタル化実習
第8回	音声編集	音声編集の実習
第9回	映像編集	映像編集の実習
第10回	音声・映像とWebとの連携実習	情報コンテンツの各種アプリケーションソフトウェアの紹介と基本的な操作実習
第11回	情報コンテンツの実習	情報コンテンツのアプリケーションソフトウェアによる実習課題の取り組み
第12回	デジタルデータの保存および運用管理について基礎実習	デジタルデータの配信について実習
第13回	演習問題	情報コンテンツに関する資格試験の紹介、サンプル問題の取り組み
第14回	情報産業の事例紹介	振り返りと情報産業の事例紹介

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

レポート等の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せずに担当教員による自作資料を配布します。

**【参考書】**

実際に書籍店等で参照してご自分で読みやすいかどうかを確認してください。発行年が古いものは避けてください。ウェブデザイン技能検定、色彩検定、CGクリエイター検定、マルチメディア検定、デジタル技術検定など「デザイン・クリエイティブ」に関する資格試験の教材、実施協会・団体のホームページにある練習問題などが参考書となります。

**【成績評価の方法と基準】**

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

Excelの操作に戸惑うことがないように適宜復習をしながら実習を進めます。

**【その他の重要事項】**

教職 (高校「情報」科目) です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して、担当教員あてにメールで連絡をしてください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to help students understand the role that information media, information design, expression media and information content play in society and the information industry.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to acquire knowledge and skills related to information content, etc., from digitizing analog data to online distribution.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria / Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

FRI300CB (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)
<b>情報と職業 A</b>
<b>坂本 憲昭</b>
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

高校生の情報産業に対する職業観について指導できる教養を身に付けることを目的とします。さらに、昨年50%を超える大学への進学率を鑑みると、情報産業に興味ある高校生は就業する前に大学学部等の選択が求められます。そのため大学の履修内容、すなわち、情報システムに関する教養を習得し、情報産業とのつながりを理解しておく必要があります。Aではそのために必要な知識習得が中心です。

#### 【到達目標】

高校生の情報に関する職業感や概要、関連する進路指導などのアドバイスができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

#### 【授業の進め方と方法】

適宜PC実習室においてインターネットによる情報収集や調査、レポート作成をおこないます。情報関係の技術は栄枯盛衰が早く、常に最新の情報や知識が必要なため、情報過多の時代において自らが情報収集して整理して、まとめるスキルが要求されます。そのために解説後、自分で調査してレポートにするプロセスで授業を進めます。そのほか、オンデマンド形式で授業を進める回もあります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

#### 【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	高校情報教科書内容	指導要領から必要な関連知識を把握する
第2回	官公庁による情報戦略	戦略、政令や施策などを理解する、情報通信白書の概要を理解する
第3回	情報処理試験の概要	国家資格から民間による試験まで一覧と内容を知る
第4回	情報分野の知的財産権	知的財産権のなから情報システムに関する内容を学ぶ
第5回	情報倫理	情報漏えいの原因や取り組み事例を学ぶ
第6回	前半のまとめと演習問題	演習問題に取り組む、理解が不足な内容について補足をする
第7回	前半のまとめとレポート発表	これまでに取り組んだレポートのまとめを発表する
第8回	大学理系学部の履修内容	各大学のシラバスを参照して履修内容を調べる、職業訓練の内容を知る
第9回	インターネットに関する技術の基礎知識	インターネットの仕組みなどを学ぶ
第10回	情報システム技術の基礎知識	情報システムがインターネットを利用する際の技術的背景を学ぶ
第11回	ビジネスインダストリアルアナログデータ収集	情報システムに用いられる技術についてIoTのための機器を中心に学ぶ
第12回	ビジネスインダストリアルネット活用	情報システムに用いられる技術についてネット活用を中心に学ぶ
第13回	後半のまとめと演習問題	演習問題に取り組む、理解が不足な内容について補足をする
第14回	後半のまとめと成果発表	これまでに取り組んだ内容の成果発表をする

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

レポート等の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

#### 【テキスト (教科書)】

教科書は使用せず、担当教員による自作資料を使います。

#### 【参考書】

発行年の新しい書籍をガイダンス時に紹介します。最新IT用語辞典やトレンド、ITエンジニア、システム業務に関する本です。

#### 【成績評価の方法と基準】

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特にありませんでした。

#### 【その他の重要事項】

教職 (高校「情報」科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して、担当教員あてにメールで連絡をしてください。

#### 【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to help students the knowledge to be able to teach high school students about careers in the information industry.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to have mastered the culture related to information systems and acquire knowledge about the information industry.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria / Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

FRI300CB (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)
<b>情報と職業 B</b>
坂本 憲昭
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

高校生の情報産業に対する職業観について指導できる教養を身に付けることを目的とします。さらに、昨今50%を超える大学への進学率を鑑みると、情報産業に興味ある高校生は就業する前に大学学部等の選択が求められます。そのため大学の履修内容、すなわち、情報システムに関する教養を習得し、情報産業とのつながりを理解しておく必要があります。Bでは多様化する情報産業を知るとともに、具体的な事例研究が中心です。

**【到達目標】**

- (1) システム導入における構築までの流れを理解している。
- (2) 情報システムの仕組みを説明できる。具体的にデータの流れ、データ入出力に用いられるデバイスなどの基礎知識がある。
- (3) 情報産業の事例を説明できる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

**【授業の進め方と方法】**

適宜PC実習室においてインターネットによる情報収集や調査、レポート作成をおこないます。情報関係の技術は栄枯盛衰が早く、常に最新の情報や知識が必要なため、情報過多の時代において自らが情報収集して整理して、まとめるスキルが要求されます。そのために解説後、自分で調査してレポートにするプロセスで授業を進めます。そのほか、オンデマンド形式で授業を進める回もあります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行います。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	情報システム設計	システム設計の流れを理解する、RFPとは、見積り工数手法を学ぶ
2	教育機関における情報インフラ	身近な事例として大学における情報インフラを学ぶ
3	ユニバーサルデザイン	Webサイトなどのユニバーサルデザインを知る
4	デジタルマーケティング概観	デジタルマーケティング手法の概観
5	デジタルマーケティング事例	デジタルマーケティングの事例
6	デジタルマーケティング調査	事例のレポート作成
7	ITを利活用した業務改革としてビッグデータ利用を中心に解説	ビッグデータの取扱、商品としてのビッグデータ事例について学ぶ
8	ITを利活用した業務改革として人工知能を中心に解説	人工知能の基礎と活用事例を学ぶ
9	ITを利活用した業務改革としてRPA解説	RPA活用事例を学ぶ
10	ITを利活用した業務改革として介護および農業分野	介護テック、農業テック
11	ITを利活用した業務改革として空港および流通分野	空港テック、流通テック
12	システム障害	事例研究 (規模や影響、損失額など)
13	後半のまとめとして確認問題	授業内アンケートおよび確認問題により理解が不足な内容について補足をする
14	後半のまとめとして成果発表	これまでに取り組んだレポートを発表する

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

レポート等の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

教科書は使用せず、担当教員による自作資料を使います。

**【参考書】**

発行年の新しい書籍をガイダンス時に紹介します。最新IT用語辞典やトレンド、ITエンジニア、システム業務に関する本です。

**【成績評価の方法と基準】**

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

**【学生の意見等からの気づき】**

特にありませんでした。

**【その他の重要事項】**

教職 (高校「情報」) 科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して、担当教員あてにメールで連絡をしてください。

**【Outline (in English)】**

< Course outline >

The aim of this course is to provide students with the knowledge they can teach high school students about their careers in the information industry. This Course B focuses on the diversifying information industry and specific case studies.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to have mastered the culture related to information systems and acquire knowledge about the information industry.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria / Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

