

# 2023年度 グローバル教育センター 講義概要 (シラバス)



法政大学

# 科目一覽

【発行日：2023/5/1】最新版のシラバスは、法政大学 Web シラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

## 凡例 その他属性

〈他〉：他学部公開科目	〈グ〉：グローバル・オープン科目
〈優〉：成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目	〈実〉：実務経験のある教員による授業科目
〈S〉：サーティフィケートプログラム_SDGs	〈ア〉：サーティフィケートプログラム_アーバンデザイン
〈ダ〉：サーティフィケートプログラム_ダイバーシティ	〈未〉：サーティフィケートプログラム_未来教室

【A8700】 JLP: J1S 日本語総合Ⅰ (Japanese 1S (General I)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	1
【A8701】 JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	3
【A8702】 JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III)) [八木 真生] 春学期授業/Spring	5
【A8703】 JLP: J2S 日本語総合Ⅰ (Japanese 2S (General I)) [八木 真生] 春学期授業/Spring	7
【A8704】 JLP: J2S 日本語総合Ⅱ (Japanese 2S (General II)) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	9
【A8705】 JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III)) [西島 絵里子] 春学期授業/Spring	11
【A8706】 JLP: J3S 日本語総合Ⅰ (Japanese 3S (General I)) [米谷 章子] 春学期授業/Spring	13
【A8707】 JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II)) [八木 真生] 春学期授業/Spring	15
【A8708】 JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III)) [村田 道明] 春学期授業/Spring	17
【A8709】 JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [八木 真生] 春学期授業/Spring	19
【A8711】 JLP: 日本語復習Ⅰ S (Japanese Review I S) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	21
【A8712】 JLP: 日本語復習Ⅱ S (Japanese Review II S) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	22
【A8713】 JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	24
【A8714】 JLP: J4S 日本語集中Ⅰ (Japanese 4S (Intensive I)) [八木 真生] 春学期授業/Spring	26
【A8715】 JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II)) [八木 真生] 春学期授業/Spring	27
【A8719】 JLP: J4S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4S (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	28
【A8720】 JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	29
【A8721】 JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking)) [鴻野 豊子] 春学期授業/Spring	30
【A8722】 JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [西島 絵里子] 春学期授業/Spring	31
【A8724】 JLP: J5S 日本語集中Ⅰ (Japanese 5S (Intensive I)) [米谷 章子] 春学期授業/Spring	32
【A8725】 JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	33
【A8726】 JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	34
【A8729】 JLP: J5S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5S (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	35
【A8730】 JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	36
【A8731】 JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	37
【A8733】 JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	38
【A8734】 JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	39
【A8840】 JLP: 日本語表現Ⅰ S (Japanese expressions IS) [鴻野 豊子] 春学期授業/Spring	41
【A8841】 JLP: 日本語表現Ⅱ S (Japanese expressions IIS) [八木 真生] 春学期授業/Spring	42
【A8735】 JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S) [八木 真生] 春学期授業/Spring	44
【A8736】 JLP: J6S 日本語集中Ⅰ (Japanese 6S (Intensive I)) [荻谷 智子] 春学期授業/Spring	45
【A8737】 JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II)) [荻谷 智子] 春学期授業/Spring	46
【A8738】 JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III)) [二子石 優] 春学期授業/Spring	47
【A8739】 JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV)) [上品 和馬] 春学期授業/Spring	48
【A8741】 JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	49
【A8743】 JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	50
【A8744】 JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	51
【A8746】 JLP: J6S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6S (Reading & Grammar I)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	52
【A8747】 JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II)) [村田 晶子、河内 彩香、長谷川 由香、草木 美智子、池田 幸弘] 春学期授業/Spring	53
【A8748】 JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 春学期授業/Spring	54
【A8749】 JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	55

[A8750] JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring .....	57
[A8751] JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S) [村田 道明] 春学期授業/Spring .....	58
[A8752] JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S) [草木 美智子] 春学期授業/Spring.....	59
[A8753] JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S) [上品 和馬] 春学期授業/Spring	60
[A8754] JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S) [上品 和馬] 春学期授業/Spring	61
[A8755] JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S) [井波 真弓] 春学期授業/Spring	62
[A8756] JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S) [井波 真弓] 春学期授業/Spring	63
[A8757] JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring.....	64
[A8758] JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring.....	65
[A8759] JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring.....	66
[A8760] JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring .....	68
[A8761] JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring .....	69
[A8762] JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics) [上品 和馬] 春学期授業/Spring.....	70
[A8763] JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	71
[A8764] JLP: J1F 日本語総合 I (Japanese 1F (General I)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall.....	72
[A8765] JLP: J1F 日本語総合 II (Japanese 1F (General II)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall.....	74
[A8766] JLP: J1F 日本語総合 III (Japanese 1F (General III)) [八木 真生] 秋学期授業/Fall .....	76
[A8767] JLP: J2F 日本語総合 I (Japanese 2F (General I)) [八木 真生] 秋学期授業/Fall .....	78
[A8768] JLP: J2F 日本語総合 II (Japanese 2F (General II)) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall .....	80
[A8769] JLP: J2F 日本語総合 III (Japanese 2F (General III)) [西島 絵里子] 秋学期授業/Fall.....	82
[A8770] JLP: J3F 日本語総合 I (Japanese 3F (General I)) [米谷 章子] 秋学期授業/Fall .....	84
[A8771] JLP: J3F 日本語総合 II (Japanese 3F (General II)) [八木 真生] 秋学期授業/Fall .....	86
[A8772] JLP: J3F 日本語総合 III (Japanese 3F (General III)) [村田 道明] 秋学期授業/Fall .....	88
[A8773] JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [八木 真生] 秋学 期授業/Fall.....	90
[A8775] JLP: 日本語復習 I F (Japanese Review I F) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall.....	92
[A8776] JLP: 日本語復習 II F (Japanese Review II F) [八木 真生] 秋学期授業/Fall .....	93
[A8777] JLP: 日本語復習 III F (Japanese Review III F) [八木 真生] 秋学期授業/Fall .....	95
[A8778] JLP: J4F 日本語集中 I (Japanese 4F (Intensive I)) [八木 真生] 秋学期授業/Fall.....	97
[A8779] JLP: J4F 日本語集中 II (Japanese 4F (Intensive II)) [八木 真生] 秋学期授業/Fall.....	98
[A8783] JLP: J4F 日本語読解文法 I (Japanese 4F (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	99
[A8784] JLP: J4F 日本語読解文法 II (Japanese 4F (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	100
[A8785] JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking)) [鴻野 豊子] 秋学期授業/Fall .....	101
[A8786] JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [西島 絵里子] 秋 学期授業/Fall .....	102
[A8788] JLP: J5F 日本語集中 I (Japanese 5F (Intensive I)) [米谷 章子] 秋学期授業/Fall.....	103
[A8789] JLP: J5F 日本語集中 II (Japanese 5F (Intensive II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall .....	104
[A8790] JLP: J5F 日本語集中 III (Japanese 5F (Intensive III)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall .....	105
[A8793] JLP: J5F 日本語読解文法 I (Japanese 5F (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	106
[A8794] JLP: J5F 日本語読解文法 II (Japanese 5F (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	107
[A8795] JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall .....	108
[A8797] JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	109
[A8798] JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall .....	110
[A8842] JLP: 日本語表現 I F (Japanese expressions IF) [鴻野 豊子] 秋学期授業/Fall.....	112
[A8843] JLP: 日本語表現 II F (Japanese expressions IIF) [八木 真生] 秋学期授業/Fall.....	113
[A8799] JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F) [八木 真生] 秋学期授業/Fall .....	115
[A8800] JLP: J6F 日本語集中 I (Japanese 6F (Intensive I)) [荻谷 智子] 秋学期授業/Fall .....	116
[A8801] JLP: J6F 日本語集中 II (Japanese 6F (Intensive II)) [荻谷 智子] 秋学期授業/Fall .....	117
[A8802] JLP: J6F 日本語集中 III (Japanese 6F (Intensive III)) [二子石 優] 秋学期授業/Fall.....	118
[A8803] JLP: J6F 日本語集中 IV (Japanese 6F (Intensive IV)) [上品 和馬] 秋学期授業/Fall .....	119
[A8805] JLP: J6F 日本語集中 III (Japanese 6F (Intensive III)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall .....	120
[A8807] JLP: J6F 日本語集中 V (Japanese 6F (Intensive V)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall .....	121
[A8808] JLP: J6F 日本語集中 VI (Japanese 6F (Intensive VI)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall .....	122
[A8810] JLP: J6F 日本語読解文法 I (Japanese 6F (Reading & Grammar I)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall .	123
[A8811] JLP: J6F 日本語読解文法 II (Japanese 6F (Reading & Grammar II)) [村田 晶子、河内 彩香、長谷 川 由香、草木 美智子、池田 幸弘] 秋学期授業/Fall .....	124

【A8812】 JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 秋学期授業/Fall .....	125
【A8813】 JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall .....	126
【A8814】 JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall .....	128
【A8815】 JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F) [村田 道明] 秋学期授業/Fall .....	129
【A8816】 JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall .....	130
【A8817】 JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F) 秋学期授業/Fall .....	131
【A8818】 JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F(Academic Japanese 5F) 秋学期授業/Fall .....	132
【A8819】 JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F) 秋学期授業/Fall .....	133
【A8820】 JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F(Academic Japanese 5F) 秋学期授業/Fall .....	134
【A8821】 JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall .....	135
【A8822】 JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall .....	137
【A8823】 JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall .....	138
【A8824】 JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall .....	140
【A8825】 JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall .....	141
【A8826】 JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan) [上品 和馬] 秋学期授業/Fall .....	142
【A8827】 JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall .....	143
【A8828】 JLP: 理工系の日本語 1 S (Japanese for Science and Engineering 1S) [西島 絵里子] 春学期授業/Spring .....	144
【A8829】 JLP: 理工系の日本語 2 S (Japanese for Science and Engineering 2S) [西島 絵里子] 春学期授業/Spring .....	145
【A8832】 JLP: 理工系の日本語 5 S (Japanese for Science and Engineering 5S) [西島 絵里子] 春学期授業/Spring .....	146
【A8833】 JLP: 理工系の日本語 6 S (Japanese for Science and Engineering 6S) [西島 絵里子] 春学期授業/Spring .....	147
【A8834】 JLP: 理工系の日本語 1 F (Japanese for Science and Engineering 1F) [西島 絵里子] 秋学期授業/Fall .....	148
【A8835】 JLP: 理工系の日本語 2 F (Japanese for Science and Engineering 2F) [西島 絵里子] 秋学期授業/Fall .....	149
【A8838】 JLP: 理工系の日本語 5 F (Japanese for Science and Engineering 5F) [西島 絵里子] 秋学期授業/Fall .....	150
【A8839】 JLP: 理工系の日本語 6 F (Japanese for Science and Engineering 6F) [西島 絵里子] 秋学期授業/Fall .....	151



LANj100LF

## JLP: J1S 日本語総合 I (Japanese 1S (General I))

## 山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめて べんきょうする がくせいのクラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

- ・このクラスでは、にほんごをつかって かんたんなコミュニケーションができるようになります。
- ・かんじを 60 ぐらい よんだり かいったりすることができます。
- ・CEFR の A1 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを身につけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいったりします。

きほんできな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

フィードバック：

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University ( asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがかくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな シャシんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツがすきですか かんじ 5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ 6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。  
ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。

## 【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

**【参考書】**

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

## JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II))

## 山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 60 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを身につけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

フィードバック：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University ( asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがかくです カタカナ1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばとかんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

## 【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766



『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

**【参考書】**

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

## JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III))

八木 真生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

- ・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。
- ・かんじを 60 ぐらいよんだりかいたりすることができます。
- ・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを身につけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

フィードバック：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University ( asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばとかんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

## 【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

**【参考書】**

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF			
<b>JLP: J2S 日本語総合 I (Japanese 2S (General I))</b>			
<b>八木 真生</b>			
開講時期：春学期授業/Spring   単位数：1 単位			
科目名（英語）：JLP: Japanese 2S (General I)			
曜日・時限：月 2/Mon.2			
備考（履修条件等）：			
その他属性：			
<b>【授業の概要と目的（何を学ぶか）】</b>			
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.			
このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のためのそうごうクラスです。			
もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんなコミュニケーションができるようになることです。			
<b>【到達目標】</b>			
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).			
・このクラスでは、にほんごをつかってきほんてきなコミュニケーションができるようになります。			
・かんじを 150 ぐらいよんだりかいたりすることができます。			
・CEFR の A2 レベルのちからがつきます。			
・JLPT の N5 レベルのちからがつきます。			
<b>【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】</b>			
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
<b>【授業の進め方と方法】</b>			
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.			
Feedback for assignments:			
Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.			
にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。			
きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。			
フィードバック：			
しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
<b>【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】</b>			
あり / Yes			
<b>【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】</b>			
なし / No			
<b>【授業計画】</b> 授業形態：対面/face to face			
回	テーマ	内容	
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ 1	3 Review (L11-13) L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいです かんじ 3
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんにおちやを ならいました かんじ 2	4 Lesson14 L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ 4
			5 Lesson15 ① L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかっています かんじ 5
			6 Lesson15 ② Lesson16 ① L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちよっとさわってもいいですか かんじ 6
			7 Lesson16 ② Lesson17 ① L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを ししないでください かんじ 7
			8 Lesson17 ② Mid-term Exam (L1 - 17) L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ 8
			9 Lesson18 L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ 9
			10 Lesson19 L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 10
			11 Lesson20 ① L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これはかのじよからもらった T シャツです かんじ 11
			12 Lesson20 ② Lesson21 ① L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ 12
			13 Lesson21 ② Lesson22 ① L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじをつくってくれました かんじ 13
			14 Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト (L18-L22) ふくしゅう
<b>【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】</b>			
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.			
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.			
よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。			
ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。			
<b>【テキスト（教科書）】</b>			
『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766			
『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773			

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい の コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.



Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばと かんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

**【テキスト (教科書)】**

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん : 20 %

ちゅうかんテスト : 20 %

きまつテスト : 20 %

しゅくだい : 20 %

クイズ : 20 %

\*このクラスは、J 2そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりょくする。

③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.





Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばと かんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

**【テキスト (教科書)】**

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J 2 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【どうろくのしかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J2 とうごう I (げつようび)、J2 とうごう II (かようび)、J2 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.



『だいちⅡ メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

とくにありません

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (しまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

\*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、しまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよくすすめます。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF	4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが でています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31 L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (GeneralⅡ))	5	Lesson27、28、29	
八木 真生	6	Lesson29、30	
開講時期：春学期授業/Spring   単位数：1 単位	7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	
科目名 (英語)：JLP: Japanese 3S (GeneralⅡ)	8	Lesson31、32	
曜日・時限：火 2/Tue.2	9	Lesson33、34	
備考 (履修条件等)：	10	Lesson34、35	
その他属性：	11	Lesson36、37	
【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】 This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.	12	Lesson37、38	
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。 にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。	13	Lesson39、40	
【到達目標】 By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).	14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	
・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 300 ぐらいよんだり かいたり することができます。 ・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。 ・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。			
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
【授業の進め方と方法】 The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals. Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.			
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。 きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。 フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】 あり / Yes			
【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】 なし / No			
【授業計画】 授業形態：対面/face to face			
回 テーマ 内容			
1 Lesson23、24		Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました	
2 Lesson24、25			
3 Lesson25、26			
			【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。  【テキスト (教科書)】 『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077 『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

【だいちⅡ メインテキスト】スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

【だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん】スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

【にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)】アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

とくにありません

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

\*このクラスは、J 3 とうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J3 とうごうⅠ (げつようび)、J3 とうごうⅡ (かようび)、J3 とうごうⅢ (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*いっしょに「J3 にほんごちようかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよくすすめます。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF	4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31 L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III))	5	Lesson27、28、29	
村田 道明	6	Lesson29、30	
開講時期：春学期授業/Spring   単位数：1 単位	7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	
科目名 (英語)：JLP: Japanese 3S (General III)	8	Lesson31、32	
曜日・時限：金 2/Fri.2	9	Lesson33、34	
備考 (履修条件等)：	10	Lesson34、35	
その他属性：	11	Lesson36、37	
【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】	12	Lesson37、38	
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.	13	Lesson39、40	
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。	14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	
【到達目標】			
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).			
・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することができます。 ・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。 ・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。			
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】			
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
【授業の進め方と方法】			
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.			
Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.			
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】			
あり / Yes			
【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】			
なし / No			
【授業計画】 授業形態：対面/face to face			
回 テーマ 内容			
1 Lesson23、24		Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました	
2 Lesson24、25			
3 Lesson25、26			
			【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。  【テキスト (教科書)】 『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077 『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

とくにありません

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

\*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは だまされません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

① <https://classroom.google.com/> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう 3 かい、しゅっせきしてください。

\*いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよく すすめます。

\*1 しゅうめと 2 しゅうめの クラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることが できません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

LANj100LF

## JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji))

八木 真生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 3S (Listening, Vocabulary &amp; Kanji)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考(履修条件等)：

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop the Japanese proficiency needed in daily life by expanding basic knowledge.

しよきゅうこうはんレベルのがくせいのクラスです。J3 そうごうクラスとリンクしています。ちょうかい、ごい、かんじをべんきょうしながら、きほんてきなにほんごを みにつけて、わかるにほんごを ふやすことができます。

### 【到達目標】

The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.

このクラスをとることで、J 3 そうごうクラスが もっとよく わかるようになります。

かんじや ごいを、クラスメイトと いっしょにれんしゅうすることができます。ちょうかいで、いろいろなばめんのにほんごを きくチャンスがあります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

- ① Kanji practice and quiz
  - ② Vocabulary practice and quiz
  - ③ Listening practice based on J3 General classes grammar points
- Feedback for quizzes:  
Submission of quizzes and feedback will be on Google Classroom.

- ① J 3 そうごうクラスのかんじれんしゅうとクイズ
  - ② J 3 そうごうクラスのごいれんしゅうとクイズ
  - ③ J 3 そうごうクラスのちょうかいれんしゅう
- フィードバック：  
クイズの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】  
あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】  
なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしをわたると、ひだりに こうえんが あります	Kanji :- Vocab : L23, 24 Listening practice : L23 かんじ:- ごい: L23, 24 ちょうかいタスク: L23
2	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25. Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんは よるでもはいれます Lesson25. なにをやるか もうきめましたか	Kanji : L5 Vocab : L25 Listening : L24 かんじ: L5 ごい: L25 ちょうかい: L24
3	Lesson25. Have you already decided what you'll do? Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson25. なにをやるか もうきめましたか Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかしたとき もらいました	Kanji : L6,7 Vocab : L26 Listening : L25, 26 かんじ: L6,7 ごい: L26 ちょうかい: L25, 26

4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever? Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかしたとき もらいました Lesson27. いつから ねつがあるんですか	Kanji : L8 Vocab : L27 Listening : L26, 27 かんじ: L8 ごい: L27 ちょうかい: L26, 27
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが できています Lesson29. せきにんのある しごとだし、あたらしい けいけんができるし...	Kanji : L9 Vocab : L28, 29 Listening : L28 かんじ: L9 ごい: L28, 29 ちょうかい: L28, 29
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんのある しごとだし、あたらしい けいけんができるし... Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji : L10 Vocab : L30 Listening : L29,30 かんじ: L10 ごい: L30 ちょうかい: L29,30
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-10) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい: L23-30, かんじ: L5 - 10)
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうが いいですね	Kanji : L11, 12 Vocab : L31, 32 Listening : L31, 32 かんじ: L11, 12 ごい: L31, 32 ちょうかい: L31, 32
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient  Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L13 Vocab : L33, 34 Listening : L32, 33 かんじ: L13 ごい: L33, 34 ちょうかい: L32, 33
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L14, 15 Vocab : L35 Listening : L34,35 かんじ: L14, 15 ごい: L35 ちょうかい: L34,35
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson36. いろいろな ことばに ほんやくされています	Kanji : L16 Vocab : L36,37 Listening : L35,36 かんじ: L16 ごい: L36,37 ちょうかい: L35,36



12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるにちゅういしろ というみです	Kanji : L17, 18 Vocab : L38 Listening : L37,38 かんじ : L17, 18 ごい : L38 ちょうかい : L37,38
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるにちゅういしろ というみです Lesson39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに…	Kanji : L19 Vocab : L39,40 Listening : L38, 39 かんじ : L19 ごい : L39,40 ちょうかい : L38, 39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L11-20) Review きまつテスト (ごい&ちょうかい : L31-40、かんじ : L11-20) ふくしゅう

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing the lessons.  
 ※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.  
 よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。  
 まいしゅうクラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズのじゅんぴを してきてください。J3 そうごうクラスと おなじところを べんきょうします。

**【テキスト（教科書）】**

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

**【参考書】**

『みんなの日本語初級 I/II 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク  
 『文法まとめリスニング 初級2』スリーエーネットワーク  
 『毎日の聞き取り 50 日 上/下』凡人社

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation, study sheet : 30 %  
 Midterm exam : 20 %  
 Final exam : 20 %  
 Quizzes : 30 %

※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.  
 ※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん、がくしゅうシート :30%  
 ちゅうかんテスト :20%  
 きまつテスト :20%  
 クイズ :30%

\* 4 かいいじょう けっせきすると たんいは だまされません。そして、きまつしけんを うけることが できません。  
 \* ちこく 3 かいで 1 かいの けっせきに カウント されます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, I would like to provide preparation slides and vocabulary lists for the J3 general class.

がくせいの コメントから、J3 よしゅうのスライドと ごいリストを くばりたいとおもっています。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.  
 It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

- ① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)  
<https://classroom.google.com/>
- ② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
- ③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。  
 Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

- ① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりょくする。
- ③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくする。  
 (クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. It is strongly recommended to take both classes.  
 ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\* J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスをとることを つよく すすめます。  
 \* 1しゅうめと 2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。  
 3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop.

**【Learning Objectives】**

The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.

**【Learning activities outside of classroom】**

※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing the lessons.  
 ※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation, study sheet : 30 %  
 Midterm exam : 20 %  
 Final exam : 20 %  
 Quizzes : 30 %

※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

## JLP: 日本語復習 I S (Japanese Review I S)

草木 美智子

開講時期: 春学期授業/Spring | 単位数: 1 単位

科目名 (英語): JLP: Japanese Review I S

曜日・時限: 水 3/Wed.3

備考 (履修条件等):

その他属性:

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、生活 (せいかつ) の中でよく使 (つか) う漢字 (かんじ) を勉強 (べんきょう) するクラスです。目的 (もくてき) は、JLPT の N 4 レベルの漢字 (かんじ) を復習 (ふくしゅう) し、毎日の生活 (せいかつ) でよく見る漢字 (かんじ) や文章 (ぶんしょう) を読 (よ) めるようになることです。

## 【到達目標】

・初級 (しょきゅう) の漢字 (かんじ) を復習 (ふくしゅう) し、毎日の生活 (せいかつ) でよく使 (つか) う漢字 (かんじ) が読 (よ) めるようになります。  
・部首 (ぶしゅ) などの漢字 (かんじ) の基本 (きほん) をもう一度確認 (かくにん) します。  
・漢字辞典 (かんじじてん) を使って、自分 (じぶん) で新しい漢字 (かんじ) や語彙 (ごい) を勉強 (べんきょう) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は次 (つぎ) のとおりです。  
①漢字 (かんじ) の形・意味 (いみ) ・読み方と語彙 (ごい) を勉強 (べんきょう) します。  
②家で教科書 (きょうかしょ) を復習 (ふくしゅう) ・練習 (れんしゅう) します。毎週クイズをします。  
③部首 (ぶしゅ) など、漢字の構造 (こうぞう) についても勉強 (べんきょう) します。  
④ときどき発表 (はつぴょう) があります。自分 (じぶん) で漢字 (かんじ) のことばを調 (しら) べてクラスで報告 (ほうこく) します。  
\*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】  
なし / No

## 【授業計画】 授業形態: 対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介 (じこしょうかい)	クラスの説明 (せつめい) と実力 (じつりょく) チェック 自己紹介 (じこしょうかい)
2	1-1	1. 読みがたくさんあるもの 2. かたちかっている漢字 3. ペアでおぼえましょう
3	1-2	4. 発音 (はつおん) に注意 (ちゅうい) しましょう 5. 人をあわす漢字 (かんじ) 6. グループでおぼえましょう
4	1-3	7. まとめ 8. 料理のレシピ
5	2-1	1. ことばでよみをおぼえましょう 2. かたちかっている漢字 (かんじ) 3. ペアでおぼえましょう
6	2-2	4. 発音 (はつおん) に注意 (ちゅうい) しましょう 5. ことばをつくる漢字 (かんじ) 6. グループでおぼえましょう
7	2-3	7. まとめ 8. 建物 (たてもの) のなかのサイン
8	試験 (しけん) ・まとめと解説 (かいせつ)	中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ
9	3-1	1. 特別 (とくべつ) な読みをおぼえましょう 2. 同 (おな) じ部分 (ぶぶん) のある漢字 (かんじ) 3. ペアでおぼえましょう
10	3-2	4. 発音 (はつおん) と書き方に注意 (ちゅうい) しましょう 5. 漢字 (かんじ) の組 (く) み合わせをおぼえましょう 6. グループでおぼえましょう
11	3-3	7. まとめ 8. 漢字 (かんじ) の部分 (ぶぶん) の名前 (なまえ)
12	書道体験 (しょどうたいけん)	名前 (なまえ) の漢字 (かんじ) 書道 (しょどう) の体験 (たいけん)

13	発表 (はつぴょう)	プレゼンテーション
14	試験 (しけん) ・まとめと解説 (かいせつ)	期末試験 (きまつしけん) とまとめ

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・教科書 (きょうかしょ) を復習 (ふくしゅう) してクイズの準備 (じゅんび) をします。  
・実際 (じつさい) に自分 (じぶん) で漢字 (かんじ) を見つけて写真 (しゃしん) を撮 (と) り、クラスで報告 (ほうこく) する準備 (じゅんび) をします。  
\*この授業 (じゅぎょう) の準備 (じゅんび) と復習 (ふくしゅう) の時間は合わせて2時間ぐらいです。

## 【テキスト (教科書)】

『日本語総まとめ N4 漢字・ことば』アスク出版 (1200 円+税) 978-4866390741

## 【参考書】

『にほんごチャレンジ かんじ N4-5』アスク出版 (1300 円+税) 978-4872177572

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%  
宿題 (しゅくだい) ・発表 (はつぴょう) : 15%  
クイズ : 15%  
中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%  
期末試験 (きまつしけん) : 20%

\*欠席 (けっせき) を4回以上 (いじょう) すると、単位 (たんい credit) は出ません。また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生のコメントから、授業で作った PPT を Google classroom にアップするようにします。

## 【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真 (しゃしん) が撮 (と) れる機器 (きき)。  
・漢字辞典 (かんじじてん) や漢字辞典 (かんじじてん) のアプリなど、漢字の読み方や意味 (いみ) が調 (しら) べられるもの。

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

## 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)  
<https://classroom.google.com/>  
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.  
③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)  
じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。  
Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

## 【どうろくの ほうほう】

- ① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力 (にゅうりょく) する。
- ③ クラスコードを入力 (にゅうりょく) して、"Join" をクリックする。  
(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

## 【その他の重要事項】

\*このクラスは J3~5 の学生 (がくせい) のためのクラスですが、内容 (ないよう) は初級 (しょきゅう) レベルです。中級 (ちゅうきゅう) 以上 (いじょう) の漢字 (かんじ) を勉強 (べんきょう) したい学生 (がくせい) は、「日本語表現 (にほんごひょうげん)」のクラスを受講 (じゅこう) してください。  
\*授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅつせき) してください。3 週目にはじめて来る学生 (がくせい) は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. Aspiring J3 students can also take this class. The aim of this class is to review all kanji at N4 level and to be able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

## 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the followings:  
-Review the kanji for beginners and read the kanji that you often use in your daily life.

-Reconfirm the basics of kanji such as radicals.

-Study new kanji and vocabulary by yourself using the kanji dictionary.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for each class meeting.

## 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\*Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

## JLP: 日本語復習 II S (Japanese Review II S)

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review II S

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。ぶんぼうをふくしゅうしながら、どっかいのれんしゅうをして、JLPT の N4 レベルのちからをつけます。

### 【到達目標】

・しょきゅうぶんぼうをせいりして、つかうことができるようになります。  
・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをわかりることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

- ① Talk about the theme (topic) of the lesson
- ② Check the grammar points and practice
- ③ Read the sample text
- ④ Try Review Questions
- ⑤ Quiz

### Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

- ① テキストのテーマについて、はなします。
- ② ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。
- ③ みほんぶんをよんでみます。
- ④ まとめもんだいでぶんぼうやどっかい、ちょうかいのれんしゅうをします。
- ⑤ クイズがあります。

フィードバック：

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	L1, L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2), L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2), L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2), 6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんのよやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)

12	L9(2), 10(1)	L9. A post-victory interview (2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2), 11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

よしゅうとふくしゅうを 1 じかんぐらい してください。

### 【テキスト（教科書）】

『TRY! JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

### 【参考書】

- ・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network
- ・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha
- ・『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）
- ・『徹底！活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

\*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょうけっせきするとたんいはでません。そして、きまつしけんをうけることができません。

### 【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、PPTを Google Classroom にのせたいと思（おも）っています。

### 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

### 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroomをつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

【とうろくの ほうほう】

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。

③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。（クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。）

### 【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*しょきゅうこうはんのぶんぼうをふくしゅうして、もつとりかいするため、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

\*このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

#### 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

**[Grading Criteria/Policy]**

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S)

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese Review III S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考 (履修条件等)：

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、J 3 から J 4 の がくせいのための、しょきゅうの ぶんぼうを ふくしゅうするクラスです。  
ぶんぼうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうをして、JLPT の N4 レベルの ちからをつけます。

【到達目標】

・しょきゅうぶんぼうを せいりして、つかうことができるようになります。  
・ぶんぼうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかを かりかすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

- ① Talk about the theme (topic) of the lesson
- ② Check the grammar points and practice
- ③ Read the sample text
- ④ Try Review Questions
- ⑤ Quiz

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

- ①テキストのテーマについて、はなします。
- ②ぶんぼうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
- ③みほんぶんを よんでみます。
- ④まともんだいで ぶんぼうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
- ⑤クイズがあります。

フィードバック：

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	L1, L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2), L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2), L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2), 6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえの こねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえの こねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんの よやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)

12	L9(2), 10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2), 11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

よしゅうと ふくしゅうを 1 じかんぐらい してください。

【テキスト (教科書)】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network

・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

・『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』(スリーエーネットワーク)

・『徹底! 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』(凡人社)

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん)：20%

中間試験 (ちゅうかんしけん)：20%

期末試験 (きまつしけん)：20%

クイズ：20%

課題 (かだい)：20%

\*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ (もくようび、きんようび) がセットです。

\*かくクラスで 4 かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生 (がくせい) のコメントから、PPT を Google Classroom に のせたいと思 (おも) っています。

【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

【とうろくの ほうほう】

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力 (にゅうりょく) する。

③ クラスコードを入力 (にゅうりょく) して、"Join" をクリックする。  
(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*しょきゅうこうはんの ぶんぼうを ふくしゅうして、もつとりかいたすために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすすめます。

\*このコースは、Ⅱ (もくようび) と Ⅲ (きんようび) がセットです。ひとつだけ とることは できません。

\*1 しゅうめと 2 しゅうめの クラスには、かならず しゅつせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることが できません。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

【Learning Objectives】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

**[Grading Criteria/Policy]**

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

## JLP: J4S 日本語集中 I (Japanese 4S (Intensive I))

八木 真生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考 (履修条件等)：

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの文法 (ぶんぽう)・ことば・読解 (どっかい) を勉強 (べんきょう) するクラスです。目的 (もく) は、毎日の生活で使う簡単 (かんたん) な日本語を理解 (りかい) し、使 (つか) えるようになることです。

このクラスは J4~5 の学生 (がくせい) のためのクラスです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLPT の N3 レベルの文法 (ぶんぽう)、ことば、読解 (どっかい) の力 (ちから) をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いか) のとおりです。

- ① テーマについて話します。
- ② 文法項目 (ぶんぽうこうもく) を確認 (かくにん) して練習 (れんしゅう) します。
- ③ ことばを覚 (おぼ) えて練習 (れんしゅう) します。
- ④ みほんぶんをよんでみます。
- ⑤ まとめもんだいでぶんぽうやどっかい、ちょうかいのれんしゅうをします。
- ⑥ 文法 (ぶんぽう) とことばのクイズをします。

フィードバック (Feedback)：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1 課 (1)	授業の進め方の説明 「初 (はじ) めての富士登山 (ふじとざん)」 (1)
2	1 課 (2)	「初 (はじ) めての富士登山 (ふじとざん)」 (2)
3	2 課 (1)	「ぼくの犬、クロ」 (1)
4	2 課 (2)	「ぼくの犬、クロ」 (2)
5	3 課 (1)	「市民農園 (しみんのうえん) の募集 (ほしゅう)」 (1)
6	3 課 (2)	「市民農園 (しみんのうえん) の募集 (ほしゅう)」 (2)
7	復習 (ふくしゅう) 4 課 (1)	復習 (ふくしゅう) 「水泳大会 (すいえいたいかい)」 (1)
8	中間試験 まとめ	中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ
9	4 課 (2)	「水泳大会 (すいえいたいかい)」 (2)
10	5 課 (1)	「手作り (てづくり) ハムのレシピ」 (1)
11	5 課 (2)	「手作り (てづくり) ハムのレシピ」 (2)
12	6 課 (1)	「里山 (さとやま) について」 (1)
13	6 課 (2)	「里山 (さとやま) について」 (2)
	復習 (ふくしゅう)	復習 (ふくしゅう)
14	試験 (しけん)・まとめと解説 (かいせつ)	期末試験 (きまつしけん) とまとめ

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・ 課 (か) ごとにクイズがあります (文法・ことば)。

・ 宿題 (しゅくだい) があります。

・ 予習 (よしゅう) と復習 (ふくしゅう) を 1 時間ぐらいしてください。

## 【テキスト (教科書)】

「TRY! 日本語能力試験 N3 文法から伸ばす日本語 改訂版」アスク出版 (1,700 円+税) 978-4872179026

## 【参考書】

特 (とく) に ありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 20%

宿題 (しゅくだい) : 15%

クイズ : 25%

中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%

期末試験 (きまつしけん) : 20%

\* 授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生 (がくせい) のコメントから、PPT を Google Classroom に のせたいと思 (おも) っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく) や宿題 (しゅくだい) などに Google Classroom を使 (つか) います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

## 【とうろくの ほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力 (にゅうりょく) する。
- ③ クラスコードを入力 (にゅうりょく) して、"Join" をクリックする。  
(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

## 【その他の重要事項】

\* このクラスは J4~5 の学生 (がくせい) のためのクラスです。

\* J4S 集中 I と J4S 集中 II は同 (おな) じテキストですが、I (L1~L6) と II (L7~L11) は勉強する課 (か) が違 (ちが) います。

学習効果 (がくしゅうこうか) をあげるため、1 学期 (がつき) に I と II 両方 (りょうほう) の科目 (かもく) を履修 (りしゅう) することを強 (つよ) くすすめます。

別々 (べつべつ) に取 (と) ることも可能 (かのう) です。

\* 授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is for low intermediate students (J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

## 【Learning activities outside of classroom】

・ You have a quiz for each lesson.

・ You have homework every class.

・ Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 25%

Assignments : 15%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

## 【Others】

\* We recommend this course to both J4 and J5 students.

\* Japanese 4S (Intensive I) and Japanese 4S (Intensive II) are the same textbook, but I (L1-L6) and II (L7-L11) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

\* Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

LANj200LF

## JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II))

八木 真生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Intensive II)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。

このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLPT の N3 レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いかに）のとおりです。

- ① テーマについて話します。
- ② 文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④ みほんぶんをよんでみます。
- ⑤ まとめもんだいでぶんぽうやどっかい、ちょうかいのれんしゅうをします。
- ⑥ 文法（ぶんぽう）とことばのクイズをします。

フィードバック（Feedback）：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・7 課（1）	授業の進め方の説明 「不動産屋（ふどうさんや）で」（1）
2	7 課（2）	「不動産屋（ふどうさんや）で」（2）
3	8 課前半	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
4	8 課後半	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
5	9 課（1）	「お花見（はなみ）」（1）
6	9 課（2）	「お花見（はなみ）」（2）
7	復習（ふくしゅう）	復習（ふくしゅう）
8	中間試験（ちゅうかんしけん） まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
9	10 課（1）	「ゆきの選択（せんたく）」（1）
10	10 課（2）	「ゆきの選択（せんたく）」（2）
11	11 課（1）	「友達のお見舞（みま）い」（1）
12	11 課（2）	「友達のお見舞（みま）い」（2）
13	復習（ふくしゅう）	復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。

・宿題（しゅくだい）があります。

\* 予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を 1 時間ぐらいしてください。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験 N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

## 【参考書】

特（とく）にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%

宿題（しゅくだい）：15%

クイズ：25%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生（がくせい）のコメントから、PPT を Google Classroom にのせたいと思（おも）っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使（つか）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

## 【とうろくのほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。
- ③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、「Join」をクリックする。（クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

## 【その他の重要事項】

\* このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

\* J4S 集中Ⅰと J4S 集中Ⅱは同（おな）じテキストですが、Ⅰ（L1～L6）とⅡ（L7～L11）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅠとⅡ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is for low intermediate students (J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

## 【Learning activities outside of classroom】

・ You have a quiz for each lesson.

・ You have homework every class.

\* Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 15%

Assignments : 25%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

## 【Others】

\* We recommend this course to both J4 and J5 students.

\* Japanese 4S (Intensive I) and Japanese 4S (Intensive II) are the same textbook, but I (L1-L6) and II (L7-L11) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

\* Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.



LANj200LF

**JLP: J4S 日本語読解文法 I (Japanese 4S (Reading & Grammar I))**

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading &amp; Grammar I)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、初中級（しよちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。  
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになります。  
 ・初級（しよきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**  
 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ① テーマについて話します。
  - ② ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
  - ③ 文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
  - ④ 本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤ 読んだことについて話します。
  - ⑥ ことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズをします。
- \* 宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
 あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	1 課	「ファストフード」
2	1 課	「ファストフード」
3	1 課	「ファストフード」
	2 課	「地震（じしん）」
4	2 課	「地震（じしん）」
5	2 課	「地震（じしん）」
	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
6	復習	学期前半の復習（ふくしゅう）
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ
8	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
9	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
	4 課	「日本のイメージ」
10	4 課	「日本のイメージ」
11	4 課	「日本のイメージ」
	5 課	「睡眠（すいみん）」
12	5 課	「睡眠（すいみん）」
13	5 課	「睡眠（すいみん）」
	復習	学期後半の復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・ 課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。  
 ・ 宿題があります。  
 ・ 予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。  
 \* この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいです。

**【テキスト（教科書）】**

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5.5 第2版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197286

**【参考書】**

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題（しゅくだい）：15%  
 クイズ：15%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

\* クラスを4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）が出ません。

また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つという声もあったため、各課の宿題とクイズは今後も続けたいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【どうろくの ほうほう】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。

③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。

（クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

**【その他の重要事項】**

\* J4S 日本語読解文法 I と J4S 日本語読解文法 II は同（おな）じテキストですが、I（L 1～L5）と II（L 6～L 10）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）に I と II 両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to be able to read and speak about everyday subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-Read short sentences written about simple topics every day.

-Review the grammar of beginners.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 4S (Reading & Grammar I) and Japanese 4S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L5)and II (L6-L10) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

**JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II))**

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading &amp; Grammar II)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。  
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになりまます。  
 ・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ① テーマについて話します。
  - ② ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
  - ③ 文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
  - ④ 本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤ 読んだことについて話します。
  - ⑥ ことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズをします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
2	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
3	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
4	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
5	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
6	8 課	「あいづち」
7	8 課	「あいづち」
8	復習（ふくしゅう）	学期前半（ぜんはん）の復習（ふくしゅう）
9	8 課	「あいづち」
10	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
11	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
12	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半（こうはん）の復習（ふくしゅう）
	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。  
 ・宿題があります。  
 ・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。  
 \*この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいです。

**【テキスト（教科書）】**

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第2版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197286

**【参考書】**

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん） : 30%  
 宿題（しゅくだい） : 15%  
 クイズ : 15%  
 中間試験（ちゅうかんしけん） : 20%  
 期末試験（きまつしけん） : 20%  
 \*クラスを4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つという声もあったため、各課の宿題とクイズは今後も続けたいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの ほうほう】**

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。
- ③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。  
 （クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。）

**【その他の重要事項】**

\* J4S 日本語読解文法Ⅰと J4S 日本語読解文法Ⅱは同（おな）じテキストですが、Ⅰ（L 1～L5）とⅡ（L 6～L 10）は勉強する課（か）が違（ちが）います。  
 学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅠとⅡ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。  
 別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。  
 \*授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Read short sentences written about simple topics every day.
- Review the grammar of beginners.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 4S (Reading & Grammar I) and Japanese 4S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L5)and II (L6-L10) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

## JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking))

鴻野 豊子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Speaking)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの会話クラスです。目的 (もくてき) は、日常生活 (にちじょうせいかつ) の中で日本語を使 (つか) って、基本的 (きほんてき) なコミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスで学生は以下 (いか) のことができるようになります。

- ①日本語を使 (つか) って、言いたいことを伝 (つた) えることができます。
- ②自然 (しぜん) で、わかりやすい話し方 (はなしかた) ことができます。
- ③いろいろな場面 (ばめん) で、目的 (もくてき) にあった話し方 (はなしかた) ことができます。
- ④身近 (みじか) なトピックについて、自分 (じぶん) の考 (かんが) えや意見 (いけん) を言 (い) ったり説明 (せつめい) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いか) のとおりです。

- 学生は次の方法で、話す練習 (れんしゅう) をします。
- ①ロールプレイ、ペアワーク、発表 (はっぴょう)、スピーチをします。
  - ②各 (かく) トピックについて話 (はな) します。説明 (せつめい) します。課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) ・フィードバックは、Google Classroom です。予定 (よてい) です。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己紹介 (じこしょうかい)	ガイダンス 1. クラスで自己紹介 (じこしょうかい) をする
2	初対面 (しょたいめん) の人と話す	6. パーティーで初対面 (しょたいめん) の人と話す
3	説明 (せつめい) する①	8. 医者 (いしゃ) に症状 (しょうじょう) を説明 (せつめい) する
4	説明 (せつめい) する②	9. 財布 (さいふ) をなくして説明 (せつめい) する
5	許可 (きょか) を求 (もと) める	12. 日 (ひ) に変更 (へんこう) の許可 (きょか) を求 (もと) める
6	中間試験 (ちゅうかんしけん) の準備 (じゅんび)	復習 (ふくしゅう)
7	中間試験 (ちゅうかんしけん) の準備 (じゅんび)	ロールプレイ、自己評価 (じこひょうか)
8	まとめと解説 (かいせつ) 自然 (しぜん) な会話 (かいわ) の仕方 (しかた)	あいづち、トピックについて話 (はな) す
9	頼 (たの) む・断 (こと) わる	13. 日常生活 (にちじょうせいかつ) でいろいろなことを頼 (たの) む
10	クレーム、苦情 (くじょう) を言 (い) う	16. 注文 (ちゅうもん) の間違 (まちが) いを言 (い) う
11	注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る	17. ごみ出 (だ) し方 (かた) を注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る
12	相談 (そうだん) する・アドバイスする	19. 合宿場所 (がっしゅくばしょ) の相談 (そうだん) をする
13	期末試験 (きまつしけん) の準備 (じゅんび)	復習 (ふくしゅう)
14	期末試験 (きまつしけん) の準備 (じゅんび)	ロールプレイ、自己評価 (じこひょうか)

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

中間 (ちゅうかん) ・期末 (きまつ) 試験 (しけん) の前 (まえ) は、自宅 (じたく) で練習 (れんしゅう) をしましょう。クラスで勉強 (べんきょう) した会話 (かいわ)、発音 (はつおん) は、自宅 (じたく) でもたくさん練習 (れんしゅう) しましょう。  
\*この授業の準備 (じゅんび) ・復習 (ふくしゅう) の時間は合わせて1時間ぐらいます。

## 【テキスト (教科書)】

『会話 (かいわ) に挑戦 (ちょうせん) ! 中級前期 (ちゅうきゅうぜんき) からの日本語 (にほんご) ロールプレイ』スリーエーネットワーク (2,400 円 + 税) 978-4-88319-361-5

## 【参考書】

特 (とく) にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん)	30%
宿題 (しゅくだい)	20%
中間テスト (ちゅうかんテスト)	20%
発表 (はっぴょう)	10%
期末テスト (きまつテスト)	20%

\*欠席 (けっせき) を4回以上 (いじょう) すると単位 (たんい) は出ません。また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生からは「自然 (しぜん) な話し方を学ぶことができた」という意見 (いけん) がありますが、学生にとってカジュアルな会話は難しいようです。授業 (じゅぎょう) では、ていねいな会話、カジュアルな会話、どちらも練習 (れんしゅう) していきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

## 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

## 【とうろくの ほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力 (にゅうりょく) する。
- ③ クラスコードを入力 (にゅうりょく) して、"Join" をクリックする。(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

## 【その他の重要事項】

\*授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is a low intermediate level conversation class.

In this conversation class, active participation in class is necessary.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.

【Learning activities outside of classroom】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria/Policy】

Class participation : 30%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Assignments : 20%

Presentation : 10%

\* Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

## JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji))

西島 絵里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 4S (Listening, Vocabulary &amp; Kanji)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考(履修条件等)：

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは中級前半(ちゅうきゅうぜんはん)レベルの聴解(ちょうかい)クラスです。漢字(かんじ)・語彙(ごい)も学(まな)びます。目的(もくてき)は、いろいろなトピックの話(はなし)を聞(き)いて内容(ないよう)を理解(りかい)し、語彙(ごい)を増(ふ)やすことです。

### 【到達目標】

このクラスでは以下(いかに)のことができるようになります。

- ①まとまりのある日常会話(にちじょうかいわ)・解説(かいせつ)を聞(き)いて内容(ないよう)をほぼ理解(りかい)できるようになります。
- ②そのために必要(ひつよう)な漢字(かんじ)・語彙力(ごいりょく)も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

- ①語彙(ごい)とテーマを確認(かくにん)します。
  - ②会話(かいわ)・解説(かいせつ)などを聞き、内容(ないよう)を理解(りかい)します。
  - ③教科書の単語(たんご)リストにある語彙・漢字(ごい・かんじ)から次(つぎ)の週(しゅう)にクイズをします。
  - ④聴解(ちょうかい)のスキriptから、次の週(しゅう)にディクテーションのクイズをします。
- \*クイズの提出(ていしゅつ)・フィードバックは Google Classroom を使(つか)う予定(よてい)です。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 第1課・第3課	第1課 もしもし 第3課 海からの便り
2	第2課・第4課	第2課 旗のデザイン 第4課 からのすのカー子ちゃん
3	第5課・第6課	第5課 たためるピアノ 第6課 日本人と果物
4	第7課・第8課	第7課 待つ時間・待たせる時間 第8課 震度3
5	第9課・第10課・第11課	第9課 世界の人口 第10課 牛丼の作り方 第11課 ドライアイ
6	第12課・第13課	第12課 日本の地方都市 第13課 横断歩道
7	試験(しけん)・まとめと解説(かいせつ)	中間試験(ちゅうかんしけん)
8	第14課・第15課	第14課 弁当の日 第15課 コンビニ図書館
9	第16課・第17課	第16課 右回りの時計 第17課 目に優しい色
10	第18課・第19課	第18課 上手に泣いてストレス解消 第19課 阿波踊り
11	第20課・第21課	第20課 富士山が見えるところ 第21課 アニメ文化の輸出
12	第22課・第23課	第22課 十二支の話 第23課 東京を回る山手線
13	第24課・第25課	第24課 どんな結婚披露宴がいい 第25課 通話をやめた若者
14	試験(しけん)・まとめと解説(かいせつ)	期末試験(きまつしけん)

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ①語彙・漢字(ごい・かんじ)を自宅(じたく)で覚(おぼ)えましょう。
  - ②授業(じゅぎょう)で聞いた課(か)のスキriptを声(こえ)に出して読(よ)みましょう。
- \*この授業(じゅぎょう)の準備(じゅんび)・復習(ふくしゅう)の時間は合わせて1時間ぐらいます。

### 【テキスト(教科書)】

『新・毎日の聞きとり 50 日 上』第2版 凡人社(2,000円+税) 978-4-89358-729-9

### 【参考書】

特にありません。

### 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点(へいじょうてん) 30%
  - ・語彙・漢字(ごい・かんじ)クイズ/ディクテーションクイズ 30%
  - ・中間試験(ちゅうかんしけん) 20%
  - ・期末試験(きまつしけん) 20%
- \*欠席(けっせき)を4回(かい)以上(いじょう)すると単位(たんい credit)は出ません。また、期末試験(きまつしけん)も受(う)けることができません。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

### 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はともたいていせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

### 【どうろくの ほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力(にゅうりょく)する。
- ③ クラスコードを入力(にゅうりょく)して、"Join"をクリックする。(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

### 【その他の重要事項】

\*授業(じゅぎょう)の1週目、2週目はかならず出席(しゅつせき)してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取(と)ることができません。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This class is a low intermediate level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.

The aim of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

#### 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to be able to listen and understand conversations and explanations, also to acquire the necessary Kanji and vocabulary.

#### 【Learning activities outside of classroom】

After each class, students will be expected to learn Kanji and vocabulary, also to read aloud the scripts of the relevant chapters from the text.

Your required study time is around one hour for each class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on Mid-term examination (20%), Term-end examination (20%), Kanji and dictation quizzes (30%) and in-class contribution (30%).

LANj200LF

## JLP: J5S 日本語集中 I (Japanese 5S (Intensive I))

米谷 章子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前期から中期レベルの会話・聴解クラスです。目的は日常生活で耳にするような自然な日本語をたくさん聞き、話す練習をすることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

- ①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語を聞きとり、会話ができるようになります。
- ②ネイティブのスピードに慣れることができます。
- ③自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは4月10日（月）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。学生は次の方法で話す練習をします。

- ①各（かく）トピックについて語彙や表現を学び、理解を深めます。
  - ②習った表現を使ってペアで練習し、ロールプレイをします。
- \*課題や宿題の提出（ていしゅつ）・フィードバックには Google Classroom を使います。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、 Lesson1	自己紹介 授業について 教科書について 第1課「出会い」
2	Lesson1	「出会（であ）い」
3	Lesson2	「ホテルで」
4	Lesson3	「うわさ」
5	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
6	Lesson5	「失敗（しっぱい）」
7	中間試験・まとめと解説 （かいせつ）・聴解復習	中間試験（会話試験ロールプレイ）、 復習聴解問題
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）
14	期末試験・まとめと解説 （かいせつ）・復習聴解	期末試験（会話試験ロールプレイ）、 復習聴解問題

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①宿題、課題が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
  - ②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現は、自分でもたくさん練習しましょう。
- \*この授業の準備・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『聞いて覚える日本語生中継 初中級2』くろしお出版（1,800円＋税）

9784-87424-370-1

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（へいじょうてん）、貢献度（こうけんど） 30%
- ・宿題・課題 20%
- ・発表 20%
- ・中間試験 15%
- ・期末試験 15%

\*欠席を4回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

\* You can't get credits if you miss 4 times. Also, you can't take the final exam.

## 【学生の意見等からの気づき】

話す練習だけでなく、聞く練習や課題も多く入れたいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ②法政大学のメールアドレスを入れます
- ③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

\*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a conversation and listening class of low/mid-intermediate level. The purpose of this class is to listen to and practice a lot of natural Japanese that you hear in daily life.

## 【Learning Objectives】

By taking this class, you will be able to:

1. listen to natural Japanese and talk in your own Japanese language on various topics.
2. get used to the native speaker's speaking speed.
3. explain your own thoughts and ideas in an easy-to-understand manner.

## 【Learning activities outside of classroom】

1. Listening homework and conversation assignments.
  2. Practice yourself vocabulary and expressions you learned in class.
- The standard preparation/review time for this class is one hour per week.

## 【Grading Criteria /Policy】

Attendance and Contribution to class 30%

Homework and Assignments 20%

In-class performance 20%

Mid-term Exam 15%

Final Exam 15%

LANj200LF

## JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLP TのN2レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
- ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

\*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	1 課 2 課（1）	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
3	2 課（2）	「転任（てんにん）のあいさつ」（1）
4	3 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（2）
5	4 課	「ホテルの仕事（しごと）」
6	復習	「台風情報（たいふうじょうほう）」
7	中間試験・まとめと解説	1～4 課の復習
8	5 課（1）	中間試験とまとめ
9	5 課（2）	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（1）
10	6 課（1）	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（2）
11	6 課（2）	「苦勞（くろう）した5年間」（1）
12	7（1） 7（2）	「苦勞（くろう）した5年間」（2）
13	7 課（2） 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（1）
14	7 課（2） 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（2）
14	期末試験・まとめと解説	5～7 課の復習 期末試験とまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- \*この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円+税）978-4872179033

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%  
宿題：10%  
クイズ：20%  
中間試験：20%  
期末試験：20%

\* 4 回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
また、期末試験も受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生から好評だったため、各課の宿題とクイズ実施は今後も続けます。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ② 法政大学のメールアドレスを入れます
- ③ このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

\* J5S 集中Ⅱと J5S 集中Ⅲは同（おな）テキストですが、Ⅱ（L1～L7）とⅢ（L9～L13）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅡとⅢ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

## 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to master JLPT N2 level grammar and vocabulary.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to complete all required all assignments. The progress of this class is very fast, so it is absolutely necessary to prepare every time. Your study time is at least three hours for class meeting.

## 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :10%

Quizzes:20%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S(Intensive II)and Japanese 5S (Intensive III) are the same textbook, but II (L1-L7)and III (L9-L13) have different lessons.

We strongly recommend that you take both II and III classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

## JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive III)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLP TのN2レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
  - ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
  - ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	「食べ放題（たべほうだい）」（1） 9 課（1）
2	9 課（1）	「食べ放題（たべほうだい）」（1）
3	9 課（2）	「食べ放題（たべほうだい）」（2）
4	10 課（1）	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1）
5	10 課（2）	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（2）
6	復習	9～10 課の復習
7	中間試験 まとめと解説（かいせつ）	中間試験とまとめ 解説（かいせつ）
8	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」
9	12 課（1）	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）
10	12 課（2）	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（2）
11	13 課（1）	「人生（じんせい）の転機（てんき）」（1）
12	13 課（2）	「人生（じんせい）の転機（てんき）」（2）
13	復習	11～13 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- \*この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円+税）978-4872179033

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	: 30%
宿題	: 10%
クイズ	: 20%
中間試験	: 20%
期末試験	: 20%

\* 4 回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
また、期末試験も受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生から好評だったため、各課の宿題とクイズ実施は今後も続けます。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ② 法政大学のメールアドレスを入れます
- ③ このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

\* J5S 集中Ⅱと J5S 集中Ⅲは同（おな）じテキストですが、Ⅱ（L1～L7）とⅢ（L9～L13）は勉強（べんきょう）する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅡとⅢ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

## 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to master JLPT N2 level grammar and vocabulary.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to complete all required all assignments. The progress of this class is very fast, so it is absolutely necessary to prepare every time. Your study time is at least three hours for class meeting.

## 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :10%

Quizzes:20%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S(Intensive Ⅱ)and Japanese 5S (Intensive Ⅲ) are the same textbook, but Ⅱ (L1-L7)and Ⅲ (L9-L13) have different lessons.

We strongly recommend that you take both Ⅱ and Ⅲ classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

**JLP: J5S 日本語読解文法 I (Japanese 5S (Reading & Grammar I))**

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading &amp; Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことが学べます。  
 ・一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。  
 ・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。  
 ・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
  - ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
  - ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
  - ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
  - ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
  - ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
4	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
5	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
6	2 課 復習	1～2 課の復習 「おもしろい日本」
7	中間試験・まとめと解説	1～2 課中間試験とまとめ
8	3 課	「おもしろい日本」
9	3 課	「おもしろい日本」
10	3 課	「おもしろい日本」
	4 課	「くしゃみ」
11	4 課	「くしゃみ」
12	4 課	「くしゃみ」
13	4 課 復習	「くしゃみ」 3～4 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。
- \*この授業の予習・復習の時間はあわせて2～3時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

**【参考書】**

『新訂版 読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1,200 円＋税）978-4883197583

『はんごチャレンジ N4-N5（かんじ）アスク（1,300 円＋税）978-4872177572

『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題：15%  
 クイズ：15%  
 中間試験：20%  
 期末試験：20%

\*4 回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験も受けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つと学生からの意見もあったので、今後も毎回の宿題提示、クイズ実施は続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

\* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ② 法政大学のメールアドレスを入れます
- ③ このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

**【その他の重要事項】**

\* J5S 日本語読解文法 I と J5S 日本語読解文法 II は同（おな）じテキストですが、I（L 1～L 4）と II（L 5～L 8）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）に I と II 両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

**【Learning Objectives】**

- By the end of the course, students should be able to do the followings:
- Read a little longer text and sentences about general things and social themes.
  - Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.
  - Summarize, think about, and talk about what you have read.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S (Reading & Grammar I) and Japanese 5S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L4)and II (L5-L8) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.



LANj200LF

**JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II))**

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading &amp; Grammar II)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことが学べます。  
 ・一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。  
 ・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。  
 ・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
  - ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
  - ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
  - ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
  - ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
  - ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 5 課	授業の進め方の説明 「私の町」
2	5 課	「私の町」
3	5 課	「私の町」
4	6 課	「この日に食べなきゃ意味がない」
5	6 課	「この日に食べなきゃ意味がない」
6	6 課 復習	「この日に食べなきゃ意味がない」 5～6 課の復習
7	中間試験・まとめと解説	5～6 課中間試験とまとめ
8	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界」
9	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界」
10	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界」 「第一印象（だいいちいんしょう）」
11	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
12	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	8 課 復習	「第一印象（だいいちいんしょう）」 7～8 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	7～8 課期末試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。
- \*この授業の予習・復習の時間はあわせて2～3時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

**【参考書】**

『新訂版 読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1,200 円＋税）978-4883197583  
 『にはんごチャレンジ N4-N5 (かんじ) アスク (1,300 円＋税) 978-4872177572  
 『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂 (2,500 円＋税) 978-4385140742

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）：30%

宿題：15%

クイズ：15%

中間試験：20%

期末試験：20%

\*4回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
また、期末試験も受けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つと学生からの意見もあったので、今後も毎回の宿題提示、クイズ実施は続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

\* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
  - ② 法政大学のメールアドレスを入れます
  - ③ このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
- （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

**【その他の重要事項】**

\* J5S 日本語読解文法Ⅰと J5S 日本語読解文法Ⅱは同（おな）じテキストですが、Ⅰ（L 1～L 4）とⅡ（L 5～L 8）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1学期（がつき）にⅠとⅡ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅつせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-Read a little longer text and sentences about general things and social themes.

-Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.

-Summarize, think about, and talk about what you have read.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S (Reading & Grammar I) and Japanese 5S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L4)and II (L5-L8) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

## JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5S (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本語中級・中期レベルの学生のための会話クラスです。日常 (にちじょう) の様々 (さまざま) な場面における会話で使える日本語を勉強します。書き言葉との違いに気づき、会話ならではの日本語に慣 (な) れることを目指します。このクラスの目的は、相手 (あいて) との関係や、シチュエーションに応じて、適切 (てきせつ) な表現や話し方でコミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

- ・日常 (にちじょう) の話題 (わだい) についてスムーズに会話ができます。
- ・自分が知っていることや起こった出来事 (できごと) を順序 (じゅんじょ) だてて説明できます。
- ・自分の意見や感情を適切 (てきせつ) な表現を使って伝えることができます。
- ・相手の話を聞いて、それについて確認や質問ができます。
- ・相手との関係、目的、状況に合わせた話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

- ① スクリプト返却
- ② スクリプトを使って会話練習
- ③ スクリプトの発表、フィードバック
- ④ 使用頻度の高い言い回し、重要表現など
- ⑤ テキストの表現を確認
- ⑥ スクリプト作成 (宿題)

\*宿題の提出・返却は Google Classroom で行います。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 会話とは何か 重要会話表現
②	初対面の会話 『新・シャドーイング日本語を話そう! 初～中級』 Unit1「あいさつ・短い会話①～⑤」	ロールプレイ ディスカッション
③	どうして日本語を? Unit1「あいさつ・短い会話⑥～⑩」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
④	趣味 (しゅみ) について Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑤	誘 (さそ) いの表現 Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑥	誘いを断る表現 Unit3「自然な会話①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑦	提案 (ていあん) する表現 Unit3「自然な会話⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑧	中間試験 あいづち表現	試験 フィードバック
⑨	依頼 (いらい) の表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑩	相談する表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑪	励 (はげ) ます表現 Unit5「実用的 (じつようてき) な表現①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑫	アドバイスする表現 Unit5「実用的な表現⑤～⑦」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション

- |   |                        |                              |
|---|------------------------|------------------------------|
| ⑬ | おすすめする表現<br>シャドーイングまとめ | 重要会話表現<br>ロールプレイ<br>ディスカッション |
| ⑭ | 期末試験                   | 試験<br>フィードバック                |

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ① シャドーイング  
ペアで録音をしてそれぞれ提出してください。  
毎日声に出して練習してください。
- ② スクリプト (会話の台本) 作成  
・毎週 Google Classroom で宿題を確認してください。  
・宿題は必ず期限までに Google Classroom で提出してください。  
・スクリプトは Google Document で作成してください。  
・期限を過ぎて提出したものは評価が下がります。  
・大きく期限を過ぎて提出したものは採点しません。  
\*この授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト (教科書)】

- ・『新・シャドーイング日本語を話そう! 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版 (1,400 円+税) 978-4874248508
- ・『新版 ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社 (2,400 円+税) 978-489358-880-7

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 30 %
  - ・宿題 30 %
  - ・中間試験 20 %
  - ・期末試験 20 %
- \*4 回以上欠席すると単位 (たんい credit) は出ません。  
\*欠席 4 回以上の学生は期末試験を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

ペアワークを毎週するので、日本語を話すことにどんどん慣れていくことができます。フォーマルな話し方だけでなく、友達との会話で使えるカジュアルな日本語表現も練習できます。書き言葉とは違う「話し言葉」に関心を持って学んでいってほしいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

- ・録音機器 (スマートフォンで問題ありません。)
- ・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用します。必ず Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードは Hoppii 学習支援システムを参照)

・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

## 【その他の重要事項】

\*授業の 1 週目、2 週目は必ず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則 (げんそく) としてクラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is an intermediate level conversational Japanese class for J5 students. We will study everyday conversational Japanese, which can be used in a variety of situations. This course enhances the development of students' communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to use expressions appropriately depending on the occasion and the person being spoken to.

## 【Learning Objectives】

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting.

## 【Learning activities outside of classroom】

Your study time will be more than two hours for a class.

## 【Grading Criteria / Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 30%

homework: 30%,

midterm exam: 20%,

final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation))**

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Writing &amp; Presentation)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本語中級・中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。中級までの文型、文法、語彙（ごい）、表現を使って、身近（みぢか）なテーマで作文を書きます。自分の言いたいことがきちんと相手に伝わる文章が書けるようになることを目指します。このクラスの目的は、調べたことや自分の意見を文章（ぶんしょう）やスライドにわかりやすいようにまとめ、自信を持って発表できるようにすることです。

**【到達目標】**

- ・身近（みぢか）な話題（わだい）について、調べたことや自分の意見をわかりやすく書くことができるようになります。
- ・段落（だんらく）に分けて、ある程度（ていど）まとまりのある文章を書くことができるようになります。
- ・日本語での簡単なプレゼンテーションの仕方を身につけることができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

宿題で書いた作文を中心に授業を進めます。

宿題は必ず期限を守って提出してください。

- ①短作文
- ②返却された作文のリライト（rewrite）
- ③ペア/グループで作文の音読練習
- ④質疑応答（Q & A）、ディスカッション
- ⑤作文のトピックに関する語彙・表現を練習
- ⑥作文（宿題）

\*課題の提出・返却は Google Classroom で行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	シラバスの確認 授業の進め方説明
第 2 回	自己紹介文	自己紹介 音読練習 フィードバック ディスカッション
第 3 回	自己 PR	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 4 回	わたしの好きなこと	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 5 回	日本とわたしの国の違い	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 6 回	わたしの国の迷信	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 7 回	中間試験準備	プレゼンテーション練習
第 8 回	中間試験	試験 フィードバック ディスカッション
第 9 回	わたしの町	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 10 回	特別な日の食べ物	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 11 回	わたしの国ならではの仕事	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 12 回	日本語と母国語	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 13 回	期末試験準備	プレゼンテーション練習

第 14 回 期末試験とまとめ

試験

フィードバック

ディスカッション

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・毎週 Google Classroom で宿題を確認し、作文を書いてください。
- ・宿題は必ず期限までに Google Classroom で提出してください。
- ・作文は Google Document で作成してください。
- ・期限を過ぎて提出したものは評価が下がります。
- ・大きく期限を過ぎて提出したものは採点しません。
- \*この授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特にありません。

**【参考書】**

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 5 6 中級前期 第 2 版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197880

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点 : 30 %
- ・課題 : 30 %
- ・中間試験 : 20 %
- ・期末試験 : 20 %

\*4 回以上欠席すると単位（たんに credit）は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は期末試験を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

これまで受講した学生たちは、作文を書くことを通じて、改めて自分自身や自国の文化について深く考えることができたようです。いろいろな国の学生の発表を聞き、話し合うことを通じて、異文化への理解を深め、他者を認めることの大切さを学んでいってほしいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは Hoppii 学習支援システムを参照）

・欠席の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

**【その他の重要事項】**

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a middle intermediate level writing and presentation class.

This course improves students' ability to write descriptive and accurate sentences utilizing lower-intermediate to middle-intermediate expressions, vocabulary, and grammar.

**【Learning Objectives】**

At the end of this course, students are expected to be able to write and explain well-organized opinions on general themes. Through this course, students will become more comfortable making and presenting short presentations in class.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 30%,

homework: 30%,

midterm exam: 20%,

final exam: 20%

LANj200LF

## JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S)

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Applied Japanese S

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT（日本語能力試験）N 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

## 【到達目標】

このコースで、学生は次のことができるようになります。

- ①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
- ②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
- ③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の 4 技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

授業の流れは次（つぎ）のとおりです。

- ①予習（よしゅう）：語彙（ごい）リストを確認（かくにん）しておきます。
- ②話そう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
- ③ウォームアップ（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
- ④活動・やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に調（しら）べたり体験（たいけん）をしてみます。
- ⑤活動を終えて（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）をします。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
- ⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。

\*課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックは Google Classroom で行（おこな）います。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2	街（まち）を歩く① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしよく）について日本語で学（まな）びます。
3	街（まち）を歩く② 現地（げんち）タスク	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
4	食を楽しむ① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしよく）について日本語で学（まな）びます。
5	食を楽しむ② 現地（げんち）タスク	食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。 料理（りょうり）のレシピを日本語で学（まな）びます。
6	地域（ちいき）の文化・産業（さんぎょう）を知る① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域（ちいき）の文化や産業（さんぎょう）について日本語で学（まな）びます。
7	地域（ちいき）の文化・産業（さんぎょう）を知る② まとめタスク	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
8	災害（さいがい）に備（そな）える① 準備（じゅんび）タスク	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について日本語で学（まな）びます。
9	災害（さいがい）に備（そな）える② まとめタスク	体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。

10	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる① 準備（じゅんび）タスク	日本の伝統的（でんとうてき）な文化について日本語で学びます。 オンラインで鑑賞（かんしょう）をしてみます。
11	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる② まとめタスク	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
12	季節（きせつ）のイベントを体験（たいけん）する	日本の季節（きせつ）のイベントについて知ります。七夕（たなばた）を体験（たいけん）します。
13	今学期（こんがつき）のふりかえり①	今学期（こんがつき）のふりかえり① 日本文化のさまざまな側面（そくめん）について日本語でふりかえります。
14	今学期（こんがつき）のふりかえり② 最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）をします。

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業（じゅぎょう）の前に語彙（ごい）リストを確認（かくにん）しておきましょう。
- ・課（か）が終わるとクイズがあります。クラスで習ったことや語彙（ごい）を復習（ふくしゅう）してください。
- ・各課（かくか）で発表（はっぴょう）の準備（じゅんび）をして、発表（はっぴょう）が終わった後（のち）ふりかえりのレポートを書きます。
- \*この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）時間は合わせて 2 時間です。

## 【テキスト（教科書）】

『にほんごで文化体験』（アルク）1,800 円＋税（Kindle 版は 1,680 円）

ISBN : 978-4757436596

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）30%

クイズ 20%

課題（かだい）50%

\*欠席（けつせき）を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

## 【学生が準備すべき機器他】

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使（も）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ②法政大学のメールアドレスを入れます
- ③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

- \*このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5 レベルの学生です。
- \*日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
- \*校外学習（こうがいがくしゅう）をする場合（ばあい）、交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
- \*1 週目と 2 週目の授業（じゅぎょう）にはかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This course is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese cultures using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.

## 【Learning Objectives】

- By the end of the course, students should be able to do the followings:
- (1) Acquire basic knowledge of various aspects of Japanese culture.
  - (2) Experience Japanese culture firsthand and gain a deeper understanding of Japanese culture and society.
  - (3) Through cultural experiences, students will be able to improve their four Japanese language skills: reading, listening, speaking, and writing.

## 【Learning activities outside of the classroom】

- ・ Before the class, students are expected to check the vocabulary list for each chapter.
- ・ After each chapter, students need to review what they have learned in class and vocabulary for the quiz.
- ・ In each chapter, students will be required to prepare a presentation in Japanese and give self-feedback after the presentation.
- \* Your required study time is at least two hours for each class meeting.

## 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided on the basis of the following:

・ In-class Contribution: 20%

・ Assignments: 50%

・ Quiz: 20%

- No credit will be given to students who are absent more than three times.
- Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj200LF

## JLP: 日本語表現 I S (Japanese expressions IS)

鴻野 豊子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese expressions IS

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・このクラスは中級（ちゅうきゅう）前半レベルの漢字と語彙（ごい）のクラスです。
- ・JLPT の N 3 レベルの漢字を学習します。
- ・その漢字がどうやってできたか、どんなパーツ（parts・部分）からできているかも勉強します。
- ・漢字と、その漢字に関連（かんれん）する語彙を自分で学習する力をつけます。

## 【到達目標】

- ・JLPT の N3 レベルの漢字とその漢字を使った語彙（ごい）が読めるようになります。
- ・部首（ぶしゅ）、音読みと訓（くん）読み、送り仮名（がな）など、漢字の基本（きほん）が、わかるようになります。
- ・自分で新しい漢字や語彙を学習する力や習慣（しゅうかん）がつかえます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

- ・教科書を使って、場面別（ばめんべつ）に、漢字の形（かたち）、意味、読み方、その漢字を使った語彙を学習します。
- ・家で毎日復習（ふくしゅう）し、次（つぎ）のクラスでクイズをして、覚（おぼ）えたかどうかをチェックします。
- ・練習（れんしゅう）問題や JLPT の漢字セクションなど、漢字や語彙（ごい）の問題を解（と）いてみます。
- ・学習した漢字や漢字語彙を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真（しやうしん）をとって発表（はっぴよう）するなどして共有（きょうゆう）します。
- \*課題（かだい）の提出（ていしゅつ）やフィードバックは Google Classroom で行（おこな）います。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス / 1. でかける①	学習方法の確認 「第 1 週 1 日目～3 日目」 教科書
第 2 回	1. でかける①	「第 1 週 4 日目～6 日目」
第 3 回	2. でかける②	「第 2 週 1 日目～4 日目」
第 4 回	2. でかける②	「第 2 週 5 日目・6 日目」
第 5 回	3. つかう	「第 3 週 1 日目～4 日目」
第 6 回	3. つかう	「第 3 週 5 日目・6 日目」
第 7 回	中間試験 まとめと解説（かいせつ）	中間試験・まとめと解説
第 8 回	4. かう	「第 4 週 1 日目～4 日目」
第 9 回	4. かう	「第 4 週 5 日目・6 日目」
第 10 回	5. かく	「第 5 週 1 日目～4 日目」
第 11 回	5. かく	「第 5 週 5 日目・6 日目」
第 12 回	6. よむ	「第 6 週 1 日目～4 日目」
第 13 回	6. よむ	「第 6 週 5 日目・6 日目」
第 14 回	期末試験 まとめと解説（かいせつ）	期末試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・その週に学習した漢字を 1 日に 10～20 分、復習（ふくしゅう）します。
- ・授業（じゅぎょう）の始めに、いつもクイズがあるので、その準備（じゅんび）をします。
- ・勉強した漢字や漢字語彙（ごい）を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真（しやうしん）を撮（と）って発表（はっぴよう）を準備（じゅんび）します。

## 【テキスト（教科書）】

『日本語能力試験』対策日本語総まとめ N 3 漢字』佐々木仁子・松本典子 (2010) アスク出版 (1,200 円+税) 978-4872177305

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（Participation）20 %、
- ・クイズ（Quizzes）20 %、
- ・宿題（Assignments）20 %、

・中間試験（Mid-term Exam）20 %、

・期末試験（Final Exam）20 %

\*欠席を 4 回以上すると単位（たんに credit）はもらえません。また、期末試験（きまつしけん）も受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生からは「町（まち）で読める漢字（かんじ）が増（ふ）えた」という意見（いけん）がありました。クラスで習（なら）った漢字（かんじ）やことばを町（まち）でさがして写真（しやうしん）をとってきたり、実際（じっさい）の広告（こうこく）やスマートフォンからの情報（じょうほう）などをつかって、ことばを広（ひろ）げていきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真が撮れる機器

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

## 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

## 【どうろくの ほうほう】

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。

③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join" をクリックする。（クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

## 【その他の重要事項】

・このクラスは、だいたい J4～J5 レベルの学生のクラスです。

・このクラスでは、1 学期（がつき）でゆっくり N3 レベルの漢字を勉強（べんきょう）します。

N3 と N2 の漢字をはやく一度に勉強したい人は、このクラスでなく、「日本語表現 II」をとってください。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is basically designed for J4-J5 (early-intermediate) level students, who want to learn Japanese Kanji and vocabulary of N3 level. The students will also share the knowledge of dictionaries and App's, and eventually will be able to learn Kanji autonomously.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to be able to read Kanji and vocabulary of N3 level. Students also will be able to acquire the ability and customs to learn new Kanji and vocabulary by themselves.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least 20-30 a day at home for preparing /reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria/Policy】

Class participation : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

\* Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

## JLP: 日本語表現 II S (Japanese expressions IIS)

八木 真生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese expressions IIS

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本語中級の中盤（ちゅうばん）から後半レベルの学習者（J5 の学生）が対象（たいしょう）の漢字クラスです。普段（ふだん）から自主的（じしゆてき）に漢字を学習する習慣（しゅうかん）をつけ、上級に進む準備（じゆんび）をします。JLPT の N2 レベルのものを中心とした日常生活で役立つ漢字と漢語彙（ごい）を勉強（べんきやう）します。

### 【到達目標】

・表示や看板に使われるような日常生活でよく見る漢字・漢語彙を理解することができます。

・N2 レベルの漢字 739 字、漢語彙 2200 語を習得（しゅうとく）します。

・言語知識（文字・語彙）だけでなく、読解（どっかい）にも役立つ漢字力が身につきます。

・漢字を自主的（じしゆてき）に学習する習慣（しゅうかん）をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

①クイズ（前回学習した範囲）

②新出漢字・重要語彙

③ JLPT 形式の漢字・語彙の練習問題

※宿題の提出（ていしゆつ）・返却（へんきゃく）は Google Classroom で行（おこな）う予定（よてい）です。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス みる①	実力（じつりょく）チェック 漢字学習（がくしゅう）の方法 立て札（たてふだ）・注意書（ちゅうい）がき 建物の中でよく見る表示（ひょうじ） 建物の内外（ないがい）でよく見る表示（ひょうじ）
2	みる① つかう①	駅（えき）でよく見る表示（ひょうじ） 乗り物（のりもの）でよく見る表示（ひょうじ） 郵便局（ゆうびんきょく）・病院（びやういん）で見る表示（ひょうじ） 自動券売機（じどうけんばいき） 現金自動支払機（げんきんじどうしはらいき）
3	つかう①	自動販売機（じどうはんばいき）・自動券売機（じどうけんばいき） 家電（かでん）のリモコン 電話（でんわ）・携帯（けいたい）電話（でんわ） 携帯（けいたい）電話（でんわ）・パソコン
4	よむ①	料金通知（りょうきんつうち）・払込用紙（はらいこみようし） 不在通知（ふざいつうち） ポイントカード・商品券（しょうひんけん）・クリーニング預（あず）かり票（ひょう）
5	よむ① かく	ゴミの分別（ぶんべつ） いろいろな通知（つうち）① いろいろな通知（つうち）② 伝票（でんびょう）・申込書（もうしこみしょ）
6	かく	返事（へんじ）を書く メール・はがき ビジネスメール 答案用紙（とうあんようし） 作文
7	試験・まとめと解説（かいせつ）	中間（ちゅうかん）試験・まとめと解説（かいせつ）

8	つかう②	家庭用品（かていようひん）（ポット・ヒーター） 家庭用品（かていようひん） 洗剤（せんざい）① 家庭用品（かていようひん） 洗剤（せんざい）② 家庭用品（かていようひん）（葉（くすり））
9	つかう② みる②	食品 インターホン・パソコン 広告（こうこく）・チラシ 折り込み広告（おりこみこうこく） 広告（こうこく）
10	みる②	地図 文化財（ぶんかざい）・展示（てんじ） どっち？ 求人（きゆうじん）・募集（ぼしゅう） 掲示板（けいじばん）・地域（ちいき） 新聞 メニュー・成分表示（せいぶんひょうじ）
11	よむ②	受験案内（じゆけんあんない） 交通情報（こうつうじょうほう） 気象情報（きしょうじょうほう） 速報（そくほう） 見出（みだ）し① 見出（みだ）し②
12	よむ② しる	記事（きじ）① 記事（きじ）② 記事（きじ）③
13	しる	記事（きじ）① 記事（きじ）② 記事（きじ）③
14	試験・まとめと解説（かいせつ）	期末（きまつ）試験・まとめと解説（かいせつ）

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①毎回、次の授業の範囲（はんい）の予習（よしゆ）をしておいてください。

・教科書の漢字と語彙を覚える

・教科書の問題を解く

・Google Classroom に出された宿題の問題を解く

②授業内で、前回の授業で勉強した漢字の語彙（ごい）のクイズをします。自分で復習（ふくしゅう）をしてください。

※授業時間外の学習については宿題や復習の時間を合わせて 2 時間を標準（ひょうじゆん）とします。

### 【テキスト（教科書）】

『日本語能力試験』対策日本語総まとめ N2 漢字』佐々木仁子・松本紀子（2010）アスク出版（1,200 円＋税）978-4872177275

### 【参考書】

特にありません。

### 【成績評価の方法と基準】

平常点：25%

クイズ：20%

宿題：15%

中間試験：20%

期末試験：20%

\* 4 回以上欠席すると単位（たんい）は出ません。

\* 欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験（じゆけん）することができません。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

### 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは Hoppii 学習支援システムを参照）

・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参（もさん）してください。持参（もさん）することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

### 【その他の重要事項】

\* 授業の 1 週目、2 週目は必（かなら）ず出席（しゆせき）してください。3 週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取る（とる）ことができません。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This is an intermediate level kanji class for J5 students. We will learn JLPT Level N2 kanjis and words composed of kanjis. This course introduces a total of 739 kanjis and 2,200 words. This course enhances the development of self-regulated learning.

#### 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to understand kanjis which are useful and regularly used in daily life.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

**[Grading Criteria /Policy]**

Your overall grade in the class will be decided based on the following  
attendance and class participation: 25%,  
quiz: 20%,  
homework: 15%,  
midterm exam: 20%,  
final exam: 20%



LANj200LF

**JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S)**

八木 真生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N2 S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 2 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことができるようになります。

- ①日本語の試験のスタイルになれることができます。
- ②日本語能力試験 N 2 に出題されるレベルの読解力をつけます。
- ③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
- ④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかえます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の70パーセントを使います。

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
  - ②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）
  - ③その結果をグラフにかいて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
  - ④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
- \*課題の提出・フィードバックは Google Classroom 等を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものとは比べる〕
week 2	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文①
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕
week 3	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文②
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものにたとえる〕
week 4	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文①
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕
week 5	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文②
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕
week 6	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕
week 7	第3部 統合理解①	第3部 統合理解①
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける
week 8	第3部 統合理解②	第3部 統合理解②
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける〔学習のふりかえりと試験準備（かせんぶ）の意味を問う〕
week 9	中間試験	中間試験とまとめ
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
week 10	第3部 情報検索①	第3部 情報検索①
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける〔例を問う〕
week 11	第3部 情報検索②	第3部 情報検索②
	第2部 全体をつかむ	第2部 全体をつかむ
	第3部 情報検索③	第3部 情報検索③

week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ 模擬試験①
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 7回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。

②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

\*この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

それ以外に1日に20分読む習慣をつけてください。

**【テキスト（教科書）】**

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）1,400円+税

978-4-88319-572-5

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業中の態度・発言数・音読の完成度など）20%

小テスト（7回プラス試験）20%

漢字クイズ10%

中間試験 20%

期末試験 20%

ふりかえりシート記入提出 10%

※欠席を4回以上すると単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【学生が準備すべき機器他】**

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

① <https://classroom.google.com> を開きます

②法政大学のメールアドレスを入れます

③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは J 5 レベルの学生優先です。

\*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- 1.To become a Japanese exam style.
- 2.Develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N2.
- 3.To acquire general reading ability other than for the exam.
- 4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.

**【Learning activities outside of classroom】**

- 1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.
- 2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.

\* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.

Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.

**【Grading Criteria /Policy】**

- ・ Normal score (attitude during class, number of remarks, completeness of reading aloud, etc.) 20%
- ・ Small tests (7 times plus test) 20%
- ・ KANJI character quiz 10%
- ・ Mid-term exam 20%
- ・ Final exam 20%
- ・ Submission of quiz results sheet 10%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

\* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam (final exam).

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中 I (Japanese 6S (Intensive I))

苅谷 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

\*「J6 集中 I」（月）では、教科書の前半（文型 1-60）を学びます。

## 【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前回の内容のクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	6-10
3	文型	11-15
4	文型	16-20
5	文型	21-25
6	文型	26-30
7	中間試験	試験・まとめと解説
8	文型	31-35
9	文型	36-40
10	文型	41-45
11	文型	46-50
12	文型	51-55
13	文型	56-60
14	期末試験	試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、必ず予習をしてください。

文法の練習の宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

ABK 『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

宿題 15%

クイズ 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。

まちがいやすいところや気をつけるポイントをいっしょに考えていきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の前日に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がかいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

## 【その他の重要事項】

「J6 集中 I」（月曜日）と「J6 集中 II」（金曜日）の両方を同じ学期に取ることもできます。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

(Course outline)

This class is for advanced level students. The aim of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

\*In J6 Intensive I (Monday), the first half of the textbook (sentence patterns 1-60) will be covered.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students should be able to understand and use N1 level grammar.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to prepare for five sentence patterns before/after each class.

Homework for grammar exercises will also be given.

Your required study time is around 1.5 hours for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Final grade will be decided based on Mid-term examination (20%), Term-end examination (20%), grammar quizzes (15%), homework (15%) and in-class contribution (30%).

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II))

荻谷 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive II)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

\*「J6 集中Ⅱ」（金）では、教科書の後半（文型 61-123）を学びます。

## 【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前回の内容のクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文型	61-65
2	文型	66-70
3	文型	71-75
4	文型	76-80
5	文型	81-85
6	文型	86-90
7	中間試験	試験・まとめと解説
	文型	91-93
8	文型	94-98
9	文型	99-103
10	文型	104-108
11	文型	109-113
12	文型	114-118
13	文型	119-123
14	期末試験	試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、必ず予習をしてください。

文法の練習の宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

ABK『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

宿題 15%

クイズ 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。

まちがいやすいところや気をつけるポイントをいっしょに考えていきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の前日に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

## 【その他の重要事項】

「J6 集中Ⅰ」（月曜日）と「J6 集中Ⅱ」（金曜日）の両方を同じ学期に取ることもできます。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

## 【Outline (in English)】

(Course outline)

This class is for advanced level students. The aim of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

\*In J6 Intensive II (Friday), the second half of the textbook (sentence patterns 61-123) will be covered.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students should be able to understand and use N1 level grammar.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to prepare for five sentence patterns before/after each class.

Homework for grammar exercises will also be given.

Your required study time is around 1.5 hours for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Final grade will be decided based on Mid-term examination (20%), Term-end examination (20%), grammar quizzes (15%), homework (15%) and in-class contribution (30%).

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

二子石 優

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

## 【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。

- ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
- ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
- ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等は Google Classroom を通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
	まとめと解説	まとめと解説
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
- ・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
- ・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
- ＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

萩原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30%  
クイズ 20%  
課題 10%  
中間試験 20%  
期末試験 20%

＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生が自由に意見を出せるような雰囲気づくりを心がけます。

## 【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通りです。
  - ① <https://classroom.google.com> を開く。
  - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
  - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックしてください。
- ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておいてください。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

## 【その他の重要事項】

【重要】初回の授業でクラス分けを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。テスト結果で、二子石の担当するクラス、草木の担当するクラスに分けられます。必ずテスト結果に基づいて指定された教員のクラスを履修するようにしてください。

授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

This is a conversation class aimed at advanced-level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

## 【Learning Objectives】

- By the end of the course, students should be able to do the followings:
- To be able to explain one's thoughts to others in a concrete and logical way on various topics.
  - To be able to deepen one's own ideas through interaction with classmates.
  - To be able to communicate in consideration of the situation and the relationship with the conversation partner.

## 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

## 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following in-class contribution: 30%, vocabulary quiz: 20%, assignments: 10%, mid-term examination: 20%, term-end examination: 20%

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV))

## 上品 和馬

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive IV)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。  
※なお、今年度は、春学期にテキストの「後半」を、秋学期にテキストの「前半」を、それぞれ学びます。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読みます。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 問題の答えや考え方を確認します。

\* 定期試験のほかに、毎回小さい復習クイズと宿題があります。

①出欠の確認、②クイズ、③宿題や課題の提出・返却、④資料の配付、⑤連絡などは「Google Classroom」を通じて行います。

出欠の確認とクイズについては、オンライン授業・対面授業にかかわらず、オンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を準備してください（対面授業の場合は、教室に持ってくること）。

（スマホなどを教室に持参することができない学生には、クイズは紙媒体で実施するので、初回授業で申し出てください。）

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	13,31
	言語とコミュニケーション	
	科学と技術	
2	科学と技術	32,16
	環境と人間	
3	生命と倫理	33,34
4	生命と倫理	35,36
	日本語の世界	
5	日本の文化	37
6	復習	中間試験準備
7	中間試験	中間試験
8	日本人の行動様式	38
9	言語とコミュニケーション	39
	異文化理解	
10	異文化理解	40
11	環境と人間	42
12	IT と情報社会	43
13	復習	期末試験準備
14	期末試験	期末試験

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 25%

クイズ 15%

宿題 20%

中間試験 20%

期末試験 20%

\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\* 欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

## 【学生が準備すべき機器他】

・出欠の確認とクイズは、オンラインで実施しますので、教室にスマホや PC、タブレット端末などの通信機器を持ってきてください。

・授業連絡、宿題の提出、クイズ、資料の配付などは Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

## 【その他の重要事項】

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

(Outline)

This class is for advanced level students of Japanese language. The aim of this course is to provide students with the sufficient knowledge and skills for advanced-level readings of authentic Japanese.

※ This year, students will study the second half of the textbook in the spring semester and the first half of the textbook in the fall semester.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students should be able to do the followings:

1. to read 600-1200 letter passages.
2. to read fast and summarize the main points.
3. to be familiar with style of Japanese exams.

(Leaning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least two hours for each class meeting.

(Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 20 %

Term-end examination 20 %

Assignments 20 %

Quizzes 15 %

in class contribution 25 %

\* Students who have missed more than 3 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

## 【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。  
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。  
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。  
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
	まとめ	復習
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。  
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。  
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。  
\*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

荻原雅佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %  
クイズ 20 %  
課題 10 %  
中間試験 20 %

期末試験 20 %

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

・Google Classroom を利用して授業の連絡、課題の提出とフィードバックなどを行います。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。  
(授業コードはクラスで連絡)

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。  
・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。  
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

【重要】初回の授業でクラス分けを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。テスト結果で、二子石の担当するクラス、草木の担当するクラスに分けられます。必ずテスト結果に基づいて指定された教員のクラスを履修するようにしてください。

授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline (in English)】

This is a conversation class aimed at advanced-level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to explain one's thoughts to others in a concrete and logical way on various topics.

-To be able to deepen one's own ideas through interaction with classmates.

-To be able to communicate in consideration of the situation and the relationship with the conversation partner.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following in-class contribution: 30%, vocabulary quiz: 20%, assignments: 10%, mid-term examination: 20%, term-end examination: 20%

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中V (Japanese 6S (Intensive V))

## 山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive V)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から1000～1200字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは、第1回目と第2回目は「オンライン授業」で実施します。

第3回目以降は「対面授業」で実施する予定です。

進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読みます。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 問題の答えや考え方を確認します。

\*定期試験のほかに、毎回小さい復習クイズと宿題があります。

①出欠の確認、②クイズ、③宿題や課題の提出・返却、④資料の配付、⑤連絡などは「Google Classroom」を通じて行います。

出欠の確認とクイズについては、オンライン授業・対面授業にかかわらず、オンラインで実施しますので、スマホやPC、タブレット端末などの通信機器を準備してください（対面授業の場合は、教室に持ってくること）。（スマホなどを教室に持参することができない学生には、クイズは紙媒体で実施するので、初回授業で申し出てください。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	ITと情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	ITと情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 25%  
クイズ 15%  
宿題 20%  
中間試験 20%  
期末試験 20%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

・1回目・2回目はオンライン授業ですので、zoomが使えるように準備してください。

・出欠の確認とクイズは、オンライン授業・対面授業にかかわらず、オンラインで実施しますので、スマホやPC、タブレット端末などの通信機器を準備してください（対面授業の場合は、教室に持ってくること）。

・授業連絡、宿題の提出、クイズ、資料の配付などはGoogle Classroomを利用します。

・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。  
（授業コードはJLP全体のGoogle Classroomページで確認してください。）

・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。  
・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6集中Ⅳ」（木曜日）、「J6集中Ⅴ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】

(Outline)

This class is for advanced level students of Japanese language. The aim of this course is to provide students with the sufficient knowledge and skills for advanced-level readings of authentic Japanese.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students should be able to do the followings:

1. to read 600-1200 letter passages.
2. to read fast and summarize the main points.
3. to be familiar with the style of Japanese exams.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least two hours for each class meeting.

(Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 20%  
Term-end examination 20%  
Assignments 20%  
Quizzes 15%

in class contribution 25%

\* Students who have missed more than 3 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

LANj200LF

## JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive VI)

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解（多読）のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験（EJU）の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

## 【到達目標】

このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。

- ①読解のストラテジー（どう読むか）を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
- ②日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
- ③読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。
- ④様々なジャンルの文章に触れ、語彙力を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

- ①読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
  - ②総合演習：模試形式で実力を試してみます。
  - ③確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)4/7	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2)4/14	読解練習①	1. お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3)4/21	読解練習②	2. 文章から必要な情報を探す
4)4/28	読解練習③	3. 対になっているキーワード
5)5/12	読解練習④	4. 接続語や指示語がキーワード
6)5/19	読解練習⑤	5. 数字がキーワード
7)5/26	中間試験	中間試験
8)6/2	読解練習⑥	6. 比喩表現がキーワード
9)6/9	読解練習⑦	7. 意外な意味を持つ言葉がキーワード
10)6/16	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
11)6/23	読解練習⑧	速読練習①
12)6/30	読解練習⑨	速読練習②
13)7/7	読解練習⑩	速読練習③
14)7/14	期末試験 ふりかえり、復習	期末試験 ふりかえり、復習

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業の前に語彙リストを見て、わからない語彙や漢字を調べてきてください。毎回、クイズがあります。語彙リストで漢字や語彙、文法について復習をしてください。

・授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間ぐらいです。

## 【テキスト（教科書）】

『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク（1,400 円+税）978-4883197477

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 20%、クイズ 20%、課題 20%、中間試験 20%、期末試験 20%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。また、期末試験を受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

読むスピードが速くなった、さまざまな分野の読みものに触れることで知識や語彙力を身につけられたとの声が多く聞かれました。

今年度もなるべく多くの練習を行い、読むだけでなく日本語の 4 技能を高めるようにしたいです。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡は Google Classroom を利用します。入り方は以下の通りです。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。  
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。  
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

## 【その他の重要事項】

1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は原則クラスをとることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skills for the EJU exam as well as speed reading skills through various reading materials.

## 【Learning Objectives】

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Learn reading comprehension strategies (how to read) and be able to read a lot of coherent texts quickly.
- (2) Become familiar with the style of EJU reading comprehension questions.
- (3) Through reading comprehension training, you will be able to improve your knowledge and skills needed to study at a Japanese university.
- (4) Improve your vocabulary by being exposed to various genres of texts.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Before class, please go through the vocabulary list.
- ・ After each chapter, students need to review what you have read, kanji, vocabulary, and grammar for the quiz in each chapter.
- ※ Your required study time is at least two hours for each class meeting.

## 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided on the basis of the following:

- ・ In-class Contribution: 20%
- ・ Assignments: 20%
- ・ Quiz: 20%
- ・ Mid-term Exam: 20 %
- ・ Final Exam: 20 %

※ No credit will be given to students who are absent more than three times, also not be able to take the final exam.

※ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.



LANj200LF

**JLP: J6S 日本語読解文法 I (Japanese 6S (Reading & Grammar I))**

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar I)  
 曜日・時限：月 2/Mon.2  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本語上級（JLPT の N2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。今学期は教科書の 6 課～10 課を学びます。（秋学期に教科書の前半、春学期に教科書の後半を扱います。）

新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読みます。単に文章を読んで設問に答えるだけでなく、文章をしっかり理解し、深く考え、自分の意見をまとめてもらいます。日本社会に関する話題の読み物を通して、日本社会・文化についての知識と理解を深め、そこから社会的なテーマについて主体的に考えていく力を身につけることを目指します。

**【到達目標】**

- ・幅広いテーマの文章の内容を理解することができる。
- ・エッセイ、論説文、新聞記事、物語など様々な形式の文章に慣れる。
- ・テーマについて主体的に考えることができる。
- ・自分の意見を論理的に述べ、ディスカッションができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①クイズ（授業で扱った読み物から出題）  
 ②読み物の精読・解説  
 ③読み物の問題・解説  
 ④読み物で扱われているトピックについてのディスカッション、発表
- ①クイズ、②宿題や課題の提出・返却、③資料の配付、④連絡などは「Google Classroom」を通じて行う予定です。
- 出欠の確認とクイズについては、教室で授業を行う場合もオンラインで実施します。必ずスマホや PC、タブレット端末などを教室に持参してください。スマホなどを持参することができない学生は初回授業で申し出てください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 レベルチェック
②	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級] 6 「Kawaii」読み物 1
③	読解練習 ディスカッション	6 「Kawaii」読み物 2
④	読解練習 ディスカッション	7 「若者」読み物 1
⑤	読解練習 ディスカッション	7 「若者」読み物 2
⑥	読解練習 ディスカッション	8 「いじめ」読み物 1
⑦	中間試験	試験・まとめと解説
⑧	読解練習 ディスカッション	他教材
⑨	読解練習 ディスカッション	8 「いじめ」読み物 2
⑩	読解練習 ディスカッション	9 「子どもの名前」読み物 1
⑪	読解練習 ディスカッション	9 「子どもの名前」読み物 2
⑫	読解練習 ディスカッション	10 「高齢化のなかで」読み物 1
⑬	読解練習 ディスカッション	10 「高齢化のなかで」読み物 2
⑭	期末試験	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

宿題：Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。  
 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2 時間を標準とします。  
 （語彙の予習：30 分、Google Classroom の宿題：30 分、復習とクイズの準備：1 時間程度）

**【テキスト（教科書）】**

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]』(2015) 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-902-6

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：25 %  
 宿題：20 %  
 クイズ：15 %  
 中間試験：20 %  
 期末試験：20 %

※4 回以上欠席すると単位は出ません。  
 ※欠席 4 回以上の学生は期末試験を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業を通して、自分と他者、自国と他国の違いに気づき、その上でそれぞれを認める視点を養うことができるようなディスカッションのテーマ設定をしている。学生たちには主体的に学び、考え、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めていってほしい。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
 ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

**【その他の重要事項】**

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is an advanced level Japanese grammar and reading comprehension class for J6 students. This course improves students' reading skills. We will cover Lesson6-Lesson10 of the textbook in the spring semester. (Lesson1-Lesson5 will be covered in the fall semester.)

**【Learning Objectives】**

The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 25%, homework: 20%, quiz: 15%, midterm exam: 20%, final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II))**

村田 晶子、河内 彩香、長谷川 由香、草木 美智子、池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar II)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本語上級（JLPT の N2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読みます。文章を理解し、考え、それについて自分の意見をまとめます。読み物は日本社会に関するものが中心ですが、日本社会についての知識だけでなく、そこから社会的なテーマについて主体的に考えていく力を身につけることを目指します。

**【到達目標】**

- ・幅広いテーマの文章の内容を理解することができる。
- ・エッセイ、論説文、新聞記事、物語など様々な形式の文章に慣れる。
- ・テーマについて主体的に考えることができる。
- ・自分の意見を論理的に述べ、ディスカッションができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

この読解文法Ⅱのクラスは、4月7日（木）に始まります。セット科目の読解文法Ⅰは、4月11日（月）に始まります。進め方と方法は以下の通りです。

1. クイズ（授業で扱った読み物から出題）
2. 読み物の読解・解説
3. 読み物の問題・解説
4. 読み物で扱われているトピックについてのディスカッション、発表

なお、このクラスの授業は、第1回目と第2回目は「オンライン授業」で実施します。

第3回目以降は「対面授業」で実施する予定です。

①クイズ、②宿題や課題の提出・返却、③資料の配付、④連絡などは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

出欠の確認とクイズについては、教室で授業を行う場合もオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。スマホなどを持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出てください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級] テーマ1 読み物 1
2	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物 1
3	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物 1
4	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物 1
5	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物 1
6	読解練習 ディスカッション	他教材
7	中間試験	中間試験
8	読解練習 ディスカッション	他教材
9	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物 2
10	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物 2
11	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物 2
12	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物 2
13	読解練習 ディスカッション	テーマ 10 読み物 2
14	期末試験準備	復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

宿題：Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

（語彙の予習：30分、Google Classroom の宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度）

**【テキスト（教科書）】**

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級]』（2015）凡人社（2,000円＋税）978-4-89358-902-6

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 25%

宿題 20%

クイズ 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

**【その他の重要事項】**

この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」（月曜日）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

This is an advanced level Japanese grammar and reading comprehension class for J6 students. This course improves students' reading skills. The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 25%, homework: 20%, quiz: 15%, midterm exam: 20%, final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji))**

新谷 あゆり

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6S (Listening, Vocabulary &amp; Kanji)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

このクラスは上級 (JLPT の N 2 レベル以上) の学生のための聴解クラスです。

このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。

そのために必要な漢字・語彙も学びます。

**【到達目標】**

このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。

- 1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
- 2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

- 1、語彙の確認
- 2、ニュース、講義などの聞き取り
- 3、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
- 4、翌週に漢字・聴解のクイズ実施

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 2課 本屋 ニュースなど
2	漢字クイズ 聞き取り	1課 掃除 4課 体験プレゼント
3	漢字クイズ 聞き取り	3課 新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字クイズ 聞き取り	5課 そばやののれん ニュースなど
5	漢字クイズ 聞き取り	6課 犬の肥満 ニュースなど
6	漢字クイズ 聞き取り	7課 卵かけご飯 ニュースなど
7	漢字クイズ 聞き取り	8課 女性専用車 ニュースなど
8	中間試験・まとめと解説	漢字・聞き取り
9	漢字クイズ 聞き取り	9課 剣道 アナウンスなど
10	漢字クイズ 聞き取り	10課 落語 ニュースなど
11	漢字クイズ 聞き取り	11課 そばをすする音 12課 将棋
12	漢字クイズ 聞き取り	13課 南極 ドキュメンタリー
13	漢字クイズ 聞き取り	14課 明治神宮の森 15課 虚偽の自白
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

漢字・語彙の復習、聴解の練習に 1 時間

**【テキスト (教科書)】**

東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4-88319-687-6

**【参考書】**

渋谷晶・島田めぐみ・伊能裕見『聴くトレーニング 聴解・聴解読解 応用編』スリーエーネットワーク

川口さち子・桐生新子・杉村和枝・根本牧・原田明子『上級の力をつけるストラテジー 下』凡人社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%

課題 10%

クイズ 30%

中間・期末試験 40%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験 (期末試験) を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

生のニュースを聞く練習もします。

**【学生が準備すべき機器他】**

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分

がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

**【その他の重要事項】**

\* 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。

3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

**【Outline (in English)】**

[Course outline]

This class is an advanced level (JLPT N 2 or higher) listening class.

The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.

[Learning objectives]

The goals of this class are

1 to be able to understand the contents and the main ideas of presentations, lectures, and news reports spoken at nearly natural speed.

2 to be able to expand kanji vocabulary.

[Learning activities outside of classroom]

Students are expected to study one hour at home for reviewing.

[Grading criteria /policy]

Participation20%,Assignments10%,Quizzes30%,Mid-term

Exam20%,Final Exam20%

\* Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

**JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S)**

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 S

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことができるようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかえます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは 4 月 7 日（金）に始まります。

教育支援（しえん）システム（グーグルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の 70 パーセントを使います。

次のクラスの手紙をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ① クラスでは、答え合わせをして、問題点を解決します。
  - ② 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に 7 回以上あります。）
  - ③ その結果をグラフにかいて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
  - ④ 中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [対比]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 中文①
week 2	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [言い換え]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 中文②
	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [比喩]
week 3	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 中文③
	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [疑問提示文]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 長文①
week 4	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [指示語を問う]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 長文②
	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [「だれが」「何を」などを問う]
week 5	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文①
	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [下線部の意味を問う]
	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文②
week 6	試験準備	試験準備
	学習のふりかえり	前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
	中間試験	中間試験
week 7	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [理由を問う]
	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文③
	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
week 8	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文④
	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
	第 3 部 統合理解	第 3 部 統合理解

week 11	第 3 部 情報検索	第 3 部 情報検索
	第 2 部 全体をつかむ	第 2 部 全体をつかむ
week 12	第 2 部 情報を探し出す	第 2 部 情報を探し出す
	広告 お知らせ	広告 お知らせ 模擬試験①
week 13	第 2 部 情報を探し出す	第 2 部 情報を探し出す
	説明書き 表・リスト	説明書き 表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験	試験
	7 回試験結果振り返り	振り返りシートに記入

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。

2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

それ以外に 1 日に 20 分読む習慣をつけてください。

**【テキスト（教科書）】**

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400 円＋税  
978-4-88319-571-8

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業中の態度・発言数・音読の完成度など） 20%

小テスト（7 回プラス試験） 20%

漢字クイズ 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

ふりかえりシート記入提出 10%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

リクエストに答えて、2017 年秋から、以下のことを取り入れました。

- 1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
- 2) 漢字の読みができないと読むが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
- 3) 7 回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。
- 4) N1 では特に日本に関する知識が足りないや回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。
- 5) 22 年秋から「学期の前半だけ」「本文を音読する」練習をしています。
- 6) 試験はオンラインと紙の両方がある予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

●クラスではたとえオンラインでも顔を見せて、積極的な参加をお願いします。

ただし特別な事情があった場合は配慮します。教師に遠慮なく相談してください。

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは J 6 レベルの学生優先です。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。

3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取るできません。

**【Outline (in English)】****【授業の概要（Course outline）】**

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

【到達目標（Learning Objectives）】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1.To be used to the Japanese exam style.

2.To develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N1.

3.To acquire general reading ability other than for the exam.

4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.

2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.

\* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.

Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

・ Normal score (attitude during class, number of remarks, completeness of reading aloud, etc.) 20%

・ Small tests (7 times plus test) 20%

・ KANJI character quizzes 10%

・ Mid-term exam 20%

・ Final exam 20%

・ Submission of quiz results sheet 10%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

\* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam.

LANj300LF

**JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S)**

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1S

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。

学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

**【到達目標】**

学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は以下の流れで行います。

コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。

コースの後半：レポートの作成を行います。

\*各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。

課題等の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明 Orientation
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体の統一
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	段落構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	意見文
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	ディベートを踏まえた意見文
8 回目	文章作成の基礎練習 (7)	引用・要約・参考文献リストの作り方
9 回目	中間確認	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
10 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
11 回目	レポート作成 (2)	本論の作成 (1)
12 回目	レポート作成 (3)	本論の作成 (2) 事例を書く
13 回目	レポート作成 (4)	結論
14 回目	レポート提出・最終発表	レポート内容をクラスで発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は次のことを教室外で行ってください。

①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。

②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点（授業参加度）：25 %

・課題作文の提出率と充実度：40 %

・中間確認試験：10 %

・最終レポートと最終プレゼンテーション：25 %

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者からは日本語の文章作成に自信がついたという意見が出された。

**【学生が準備すべき機器他】**

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く

②法政大学のメールアドレスを入れる

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。

また Hoppi にも書いてあります）

- ・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

**【その他の重要事項】**

\*アカデミック日本語科目（アカデミック日本語 1, 2）にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修することはできません。

\*このクラスは J 6 の学生を優先します。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. The aim of the course is to help students acquire the basic academic Japanese writing and presentation skills needed for university study.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students will have developed basic academic skills (report writing, presentation, and discussion skills).

**【Learning Activities outside of Classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 25%

Assignments (quantity and quality): 40%

Mid-term Exam: 10%

Final Paper and Presentation: 25%

・No credit will be given to students who are absent more than three times.

・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj300LF

**JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S)**

村田 道明

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 2S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポートや論文を書くために必要な能力を高めることができます。

**【到達目標】**

このクラスを取ることで、以下のことができようになります。

- ①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。
- ②日本語で批判的に検討することができます。
- ③レポートの型を習得し、書くことができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは4月7日（金）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。前の週に勉強したことを確認する小テスト（クイズ）が毎週あります。課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に（1）
4	レポートについて	レポートを書く前に（2）
5	レポートについて	レポートを書く前に（3）
6	序論	序論（1）
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論（2）
9	本論	本論（1）
10	本論	本論（2）
11	本論	本論（3）
12	結び	結び（1）
13	結び	結び（2）
14	期末試験	期末試験・総括、期末レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて週2時間を標準とします。次週金曜日が締切りの宿題が、毎週あります。学期末に10ページ（シングルスペース）のレポート/論文を提出してもらいます。

**【テキスト（教科書）】**

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500円＋税）978-4-87424-127-1

**【参考書】**

井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第2版』（2014）慶應義塾大学出版会

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 25%

宿題 15%

小テスト（クイズ） 10%

中間試験 15%

期末試験 20%

期末レポート 15%

\*宿題を7日以上遅れて提出した場合、正当な理由がある場合以外は、0点となる。

\*4回以上欠席すると単位は出ない。4回以上欠席の学生は期末試験を受けることができない。

\*病気など、やむをえない理由で欠席した場合、正当な理由がある場合にのみ小テスト（クイズ）や試験の追試を許可する。その場合、病院の支払いレシートや医師の診断書等の提出を求める場合もある。

**【学生の意見等からの気づき】**

習ったことを実践的に使えるように、練習問題をなるべく多くこなしながら授業を進める。

**【学生が準備すべき機器他】**

\*授業の連絡、宿題の提出はすべて Google Classroom を通して行う。

Google Classroom 登録方法。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは授業中に、または Hoppii に載せる。）

\* Google Classroom とメールを毎週必ずチェックすること。

\*大学のメールアドレスを使用しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

**【その他の重要事項】**

\*アカデミック日本語1、2ではレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することは原則としてできない。

\*このクラスはJ7の学生を優先する。

\*授業の1週目、2週目はかならず出席すること。3週目に初めて出席する学生は、原則として受講することができない。

**【Outline (in English)】**

(Read the Japanese syllabus for a full explanation.)

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.

Goals:

By taking this class, you will be able to:

1. ask questions in Japanese and show evidence.

2. think critically in Japanese.

3. learn types/formats of paper and write yourself.

Students are expected to study two hours at home for preparing/reviewing each lesson.

Students are expected to do all assignments.

Students will be asked to submit a 10 page long (single-space) paper at the end of the semester.

Evaluation:

Attendance and daily performance 25 %

Assignments 15 %

Quizzes 10 %

Mid-term exam 15 %

Final exam 20 %

Final paper 15 %

LANj300LF

**JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S)**

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3S

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。

目的は進学のための志望理由書や研究計画書を書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。

具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学院の場合）のためのクラスです。

**【到達目標】**

このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

前週の学習項目の確認のクイズ

志望理由書、研究計画書を書く

\*履修者の志望先によって2通りの進め方を採ります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書/志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成/進学志望先について
4	研究計画書/志望理由書	研究計画書を書く前に(1)/自己分析
5	研究計画書/志望理由書	研究計画書を書く前に(2)/志望理由書を書く(1)
6	研究計画書/志望理由書	研究計画書を書く前に(3)/志望理由書を書く(2)、誤用表現について(1)
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究課題)/課題について自分の意見を書く(1)
9	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究課題、タイトル)/クラスメイトとの意見の共有(1)
10	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究動機・背景)/課題について自分の意見を書く(2)
11	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究目的)/クラスメイトとの意見の共有(2)
12	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究意義、研究方法、参考文献)/誤用表現について(2)
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験・まとめと解説/志望理由書提出・期末試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

北原保雄監修『実践研究計画作成法[第2版]情報収集からプレゼンテーションまで』(2019) 凡人社 (2,400円+税) 978-4-89358-960-6

**【参考書】**

特にありません。

**【成績評価の方法と基準】**

履修者の志望先によって成績評価についても2つの方法および基準を採ります。

①進学希望先が大学院の場合

平常点 20%

宿題 10%

クイズ 10%

中間試験 10%

期末試験 10%

志望理由書 10%

研究計画書 20%

発表 10%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

②進学希望先が大学院の場合

平常点 20%

宿題 20%

中間試験 15%

期末試験 15%

志望理由書 20%

発表 10%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいづも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

**【その他の重要事項】**

アカデミック日本語1、2、3でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

履修者の人数により予定を変える可能性があります。

\*このクラスはJ7の学生を優先します。

\*人数が多い場合はJLPの学生を優先します。

\*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

(Read the Japanese syllabus for a full explanation.)

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing an essay in graduate school/university application form and a research proposal.

**【Learning Objectives】**

The goals of this course are to write a Statement of purpose, research plan, and make a presentation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least one hour and a half for each class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

There are two methods and criteria for grade evaluation depending on the student's aspirations.

① Graduate school applicant

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 20%

Assignments :10%

Quizzes:10%

Mid-term Exam:10%

Final Exam:10%

Statement of purpose 10%

Research plan 20%

Presentation 10%

② Undergraduate applicant

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 20%

Assignments :20%

Mid-term Exam:15%

Final Exam:15%

Statement of purpose 20%

Presentation 10%

\* Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.



LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S)**

上品 和馬

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考 (履修条件等)：

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

このクラスは、大学院で論文 (修士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。

このクラスを受講者は、アカデミック・ライティングの基礎固めを希望する日本語能力試験 (JLPT) の「N1 の合格者」とします。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」(1,500 字程度の小論文を書く)と「話す活動」(アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。第 3 回目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【到達目標】**

受講者は、以下のことをめざします。

・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。

・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。

・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

学期の前半では、書く活動 (1500 字程度の小論文執筆) を行います。学期の後半では、話す活動 (プレゼンテーションと質疑応答) を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

なお、このクラスの授業は、オンライン (zoom) で実施します。

また、課題等の提出・フィードバック・連絡などは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本と活動	基本 (論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ)、活動 (小論文のテーマを考える、宿題：テーマの提出)
3	論文の表現と活動	表現 (表記のしかた、文体と書きことば)、活動 (テーマを決める、アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出)
4	論文の表現と活動	表現 (段落に分ける)、活動 (アウトラインのフィードバック、小論文を書く、宿題：小論文の提出)
5	論文の表現と活動	表現 (「は」と「が」、テーマを述べる)
6	論文の表現と活動	表現 (理由・経過を述べる、定義をする)、活動 (小論文のフィードバックとリライト、宿題：リライトの提出)
7	論文の表現と活動	表現 (判明していることを述べる)、活動 (プレゼンテーションのテーマを考える、宿題：テーマの提出)
8	論文の表現と活動	表現 (問題点を述べる)、活動 (プレゼンテーションのテーマのフィードバック、パワーポイントの作成、宿題：パワーポイントの提出)
9	論文の表現と活動	表現 (引用する、解決策を述べる)、活動 (パワーポイントのフィードバックとリライト)
10	口頭発表	活動 (プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック)
11	口頭発表	活動 (プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック)
12	論文の表現と活動	表現 (手順を述べる、指示詞を使う)
13	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価)

14 口頭発表

活動 (プレゼンテーション本番、評価、ふりかえりと総まとめ)

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語② 作文編』(2015) アルク (1,600 円+税) 978-4757426320

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

**【参考書】**

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。

石黒圭『この 1 冊できちんと書ける 論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012 年。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト (20 %)・宿題 (20 %) : 40 %

中間 (25 %)・期末テスト (25 %) : 50 %

授業参加度 : 10 %

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン

**【その他の重要事項】**

\*受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。第 3 回目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write a dissertation (master's thesis) at graduate school.

This class is for those who have little experience in writing Japanese and hope to learn the basics of academic writing. Students are required to have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.

In each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. The first half of the semester focuses on "writing activities" (writing essays of about 1,500 characters), while "speaking activities" (presentation and Q & A) are conducted during the second half of the semester.

\* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

(Leaning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least two hours for each class meeting. (Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following: Mid-term examination 25 %

Therm-end examination 25 %

Assignments 20 %

Quizzes 20 %

in class contribution 10 %

\* Students who have missed more than 4 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

LANj500LF

## JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S)

上品 和馬

開講時期: 春学期授業/Spring | 単位数: 2 単位

科目名 (英語): Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing) S

曜日・時限: 火 2/Tue.2

備考 (履修条件等):

その他属性:

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文 (修士・博士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。

このクラスの受講者は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある日本語能力試験 (JLPT) の「N1 合格者」とします。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」(自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答)を行い、学期の後半に「書く活動」(4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。第 3 回目に初めて来る学生は、原則クラスを取る事ができません。

### 【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

学期の前半では、話す活動 (自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする)を行います。学期の後半では、書く活動 (4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

なお、この授業は、オンライン (zoom) で実施します。

課題等の提出・フィードバック・連絡などは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態: オンライン/online

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本	論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ、論文的発想のしかた、文体の復習
3	論文の表現と活動	表現 (序論: 課題の提示、目的の提示)、活動 (自分の論文の構想を書く)
4	論文の表現と活動	表現 (結論: 結論の提示)、活動 (自分の論文の構想のフィードバック、アウトライン (序論・結論) を書く、宿題: アウトラインの提出)
5	論文の表現と活動	表現 (本論: 定義と分類)、活動 (アウトラインのフィードバック、アウトラインのパワーポイント作成、宿題: パワーポイントの提出)
6	論文の表現と活動	表現 (本論: 図表の提示)、活動 (パワーポイントのフィードバック)
7	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価)
8	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価)
9	論文の表現と活動	表現 (本論: 変化の形容)、活動 (アウトラインの書き方、宿題: アウトラインの提出)
10	論文の表現と活動	表現 (本論: 対比と比較)、活動 (アウトラインのフィードバック、宿題: 概要の提出)
11	論文の表現と活動	表現 (本論: 原因の考察、列挙)
12	論文の表現と活動	表現 (本論: 引用)

13 論文の表現と活動 表現 (本論: 同意と反論、帰結)、活動 (概要のフィードバック、リライト、宿題: 概要のリライト)

14 論文の表現 表現 (総まとめ)、ふりかえり

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④ 論文作成編』(2015) アルク (1,800 円+税) 978-4757426344

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

### 【参考書】

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。

戸田山和久『新版 論文の教室』NHK 出版、2012 年。

吉岡友治『シカゴ・スタイルに学ぶ 論理的に考え、書く技術』草思社、2015 年。

上野千鶴子『情報生産者になる』筑摩書房、2018 年。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (20 %)・宿題 (20 %) : 40 %

中間 (25 %)・期末テスト (25 %) : 50 %

授業参加度: 10 %

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン

### 【その他の重要事項】

\*受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。第 3 回目に初めて来る学生は、原則クラスを取る事ができません。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write dissertations (master's theses and doctoral dissertations) at graduate school.

This class is oriented for students who already have the basics of academic writing and have already written reports and essays in the past experience. In principle, participants must have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.

In the each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities.

The first half of the semester focuses on "speaking activities" (presentation of research thesis of your dissertation), while "summary writing activities (about 4,000 characters)" will be conducted during the second half of the semester.

\* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

(Leaning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least two hours for each class meeting. (Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 25 %

Therm-end examination 25 %

Assignments 20 %

Quizzes 20 %

in class contribution 10 %

\* Students who have missed more than 4 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S)**

井波 真弓

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考 (履修条件等)：

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

このクラスは、大学院で論文 (修士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です (JLPT の N2 以上)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」(1,500 字程度の小論文を書く)と「話す活動」(アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

**【到達目標】**

受講者は、以下のことをめざします。

- ・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
- ・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
- ・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

学期の前半では、書く活動 (1500 字程度の小論文執筆) を行います。学期の後半では、話す活動 (プレゼンテーションと質疑応答) を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎・練習 1	論文作成に必要な基本事項
3	論文作成の基礎・練習 2	テーマ、理由、経過を述べる
4	論文作成の基礎・練習 3	定義をする 判明していることを述べる
5	論文作成の基礎・練習 4	問題点、解決策を述べる
6	論文作成の基礎・練習 5	手順を述べる 指示詞を使う
7	論文作成の基礎・練習 6	引用する
8	各自の研究論文 1	序論 1
9	各自の研究論文 2	序論 2
10	各自の研究論文 3	本論 1
11	各自の研究論文 4	本論 2
12	各自の研究論文 5	結論 1
13	各自の研究論文 6	結論 2
14	発表・評価	発表・評価 研究論文のまとめと解説

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語② 作文編』(2015) アルク (1,600 円+税) 978-4757426320

**【参考書】**

友松悦子『小論文への 12 のステップ』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版)

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度:20%

課題作文の提出率と充実度:20%

各自の小論文 40%

最終プレゼンテーション 20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートは実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン

**【その他の重要事項】**

\*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q & A). The standard time for preparation and review in this class is 2 hours each.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In-class contribution :20%, Submission rate and quality of assigned essays: 20%, Term-end essay: 40%, Final presentation: 20%.

\* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S)**

井波 真弓

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing) S

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

このクラスは、大学院で論文 (修士・博士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です (原則として日本語能力試験 (JLPT) のN1合格者となります)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」(自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答)を行い、学期の後半に「書く活動」(4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

**【到達目標】**

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

学期の前半では、話す活動 (自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする)を行います。学期の後半では、書く活動 (4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：オンライン/online**

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方 1	アウトライン作成に必要な基本事項 課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方 2	定義 分類 図表の提示
4	アカデミックな書き方 3	変化の形容 対比と比較
5	アカデミックな書き方 4	原因の考察 列挙 引用
6	アカデミックな書き方 5	同意と反論 帰結 結論の提示
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価	発表・論文のまとめと解説を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

**【テキスト (教科書)】**

アカデミック・ジャパニーズ『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』(2015) アルク (1,800 円+税) 978-4757426344

**【参考書】**

石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』(スリーエーネットワーク)

友松悦子『小論文への 12 のステップ』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版)

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度：20 %

課題論文の提出率と充実度：20 %

各自の論文：40 %、

最終プレゼンテーション：20 %

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

アンケートは実施していません。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン

**【その他の重要事項】**

\*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q & A), and in the second half of the semester, a "writing activity" an overview of dissertation about 4,000 characters).

The standard time for preparation and review in this class is 2 hours each.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In-class contribution :20%, Submission rate and quality of assigned essays: 20%. Term-end essay: 40%, Final presentation: 20%.

\* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj300LF

## JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1S

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面の課題解決ができるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語に関する基礎知識を使うことができます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりできます。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決ができます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは4月10日（月）に始まります。

教育支援システム（ゲグルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える宿題があります。
第2回	1課	訪問する ロールプレイの練習が始まります。
第3回	2課	簡単に挨拶する 1・2課の重要な文法のクイズの準備を始めます。
第4回	3課	誘う
第5回	4課	お願いする
第6回	5課	断る
第7回	6課	申し出る 中間セッション（学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかっています。）
第8回	8課	意見を言う
第9回	9課	予約を受ける
第10回	15課	インタビューをする
第11回	10課	インタビュー準備
第12回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第13回	12課①	スピーチする
第14回	12課②	スピーチする（発表）

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。「これでOK(模範会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習
  2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
  3. 「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
  4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
  5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
- 本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。

【オンラインで買える KINDLE 版もあります】

[https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm\\_kin\\_swatch\\_0?\\_encoding=UTF8&qid=&sr=](https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=)

2022 年からこの教科書の CD はありません。

ネットからダウンロードしてください。

<https://www.ask-books.com/jp/978-4-86639-570-8/>

## 【参考書】

ありません。以下は必要だったら見てください。

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

## 【成績評価の方法と基準】

・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）20%

・ロールプレイ完成度30%

・小テスト点数30%

・課題提出20%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

3) 22 年秋からクラス内で練習するときのペアをいつもチェンジできるようにしています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●このクラスは会話のクラスです。オンラインでも顔を出し、発話の練習をしてください。教師の話の聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。

●課題や連絡はオンラインでやりとりします。

法政大学のアカウントで Google クラスルームに参加してください。

●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

## 【その他の重要事項】

●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。

●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるか、ビジネス日本語2、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。

●授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【授業の概要（Course outline）】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu/masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

## 【到達目標（Learning Objectives）】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4. To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.
5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.

## 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

1. In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.

2. Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.

3. Get ready for the quiz.

4. Practice role-playing with your classmates.

5. Think and prepare for presentations, interviews.

The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.

## 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%

・ Role-playing perfection 30%

・ Quiz score 30%

・ Submission of assignments 20%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

LANj300LF

## JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2S

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせて適切な表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは4月10日（月）に始まります。

教育支援システム（ゲーグルクラスルームなど）を使います。

教科書の後半を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える準備を 始めます。
第2回	11 課	相談を受ける 教科書の1・2課の文法項目のクイズ の準備をします。
第3回	14 課	電話の敬語
第4回	18 課	メールの敬語
第5回	15 課	インタビューする (自分でインタビューの相手を探し ます)
第6回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第7回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入(学習の見直し をしたり、会話の実力をはかったりし ます)
第8回	13 課	面接を受ける
第9回	13 課	面接を受ける(発表準備)
第10回	13 課	面接を受ける(発表1)
第11回	13 課	面接を受ける(発表2)
第12回	12 課	公式スピーチについて考える
第13回	17 課	司会をする
第14回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレイで発表 する

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。【これでOK(模範会話)】の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

金子広幸（2014）『新にほんご敬語トレーニング』（2014改訂版）アスク出版（2,000円+税）978-4-87217-856-2

【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。

【オンラインで買えるKINDLE版もあります】

[https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm\\_kin\\_swatch\\_0?\\_encoding=UTF8&qid=&sr=](https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=)

2022年からこの教科書のCDはありません。

ネットからダウンロードしてください。

<https://www.ask-books.com/jp/978-4-86639-570-8/>

## 【参考書】

ありません。【ビジネス日本語2では特に第3章や付録もよく見てください】

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

## 【成績評価の方法と基準】

・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）20%

・ロールプレイ完成度30%

・小テスト点数30%

・課題提出20%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

3) 22年秋から練習ペアをチェンジできるようにしています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●このクラスは会話のクラスです。オンラインでも顔を出し、発話の練習をしてください。教師の話の聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。

●課題や連絡はオンラインでやりとりします。

法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。

●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

## 【その他の重要事項】

●このクラスは、J5以下の学生は参加できません。

●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるか、ビジネス日本語2、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。

●授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取るできません。

## 【Outline (in English)】

## 【授業の概要 (Course outline)】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

## 【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4. To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.
5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.

## 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

1. In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.
2. Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.
3. Get ready for the quiz.
4. Practice role-playing with your classmates.
5. Think and prepare for presentations, interviews.

The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.

## 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%

・ Role-playing perfection 30%

・ Quiz score 30%

・ Submission of assignments 20%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

LANj300LF

## JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3S

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

## 【到達目標】

- このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語に関する基礎知識を復習することができます。
  2. 自分が選んだ状況の中で使う「話す」「書く」「聞く」の活動ができるようになります。
  3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
  4. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは4月11日（火）に始まります。  
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。  
進め方と方法は以下の通りです。

1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての最終発表をクラスで行い、学び合います。
6. 活動ごとの振り返りシート、最終レポートを提出します。  
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス 敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにします。
第 2 回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら） 教科書の 1・2 課をよく復習して復習テストの準備を始めます。
第 3 回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第 4 回	13 課	面接を受ける ① 表現を学ぶ
第 5 回	13 課	面接を受ける ② 自分の設定を考える。
第 6 回	13 課	面接を受ける ③ 発表（1）
第 7 回	13 課	面接を受ける ④ 発表（2）
第 8 回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第 9 回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第 10 回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。

第 11 回	質問討議 1 8 課 「意見を言う」 16 課 「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 12 回	質問討議 2	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。
第 14 回	最終報告	発表

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、自分の人生に役立つものに常に参加し、自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。（「今週の学び」という発表報告があります）  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

金子広幸（2014）『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。

【オンラインで買える KINDLE 版もあります】

[https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm\\_kin\\_swatch\\_0?\\_encoding=UTF8&qid=&sr=](https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=)

2022 年からこの教科書の CD はありません。

ネットからダウンロードしてください。

<https://www.ask-books.com/jp/978-4-86639-570-8/>

## 【参考書】

ありません。【ビジネス日本語 3 では特に第 3 章や付録もよく見てください】

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ・ビジネス日本語のテキスト一覧

## 【成績評価の方法と基準】

- ・ロールプレイ・発表完成度 20%
  - ・小テスト点数 20%
  - ・今週の学び 他の課題（期限厳守も含む）20%
  - ・最終レポートの期限通りの提出 10%
  - ・最終レポートの完成度 20%
  - ・最終報告発表 10%
- \*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

- 1) 日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
- 2) 面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
- 3) 教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
- 4) 中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。
- 5) クラスでのディスカッションが、将来の想定にとっても役に立ったという意見があったので、22 年秋からたくさんしています。
- 6) 22 年秋から指導者金子の経歴についても紹介することにしました。必要ならぜひ尋ねてください。

## 【学生が準備すべき機器他】

- このクラスは口頭表現が主体のクラスです。オンラインでも顔を出し、発言の練習をしてください。教師の話の聞いているだけでは上達しません。積極的な参加をお願いします。
- 課題や連絡はオンラインでやりとりします。
- 法政大学のアカウントで Google クラスルームに参加してください。
- スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

## 【その他の重要事項】

- ビジネス日本語 3 はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関われる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。そこの情報を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6、J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語 1 になるかビジネス日本語 2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語 3 になるかが決まります。
- 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' 'masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to operate talking, writing and listening activities on each situations you selected.
3. To change the style freely according to the situation
4. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.

【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

1. Prepare for the quiz by preparing for grammar, KANJI characters and new words.
2. Regarding social participation activities, always participate in things that are useful for your life, and be prepared to consult and report with teachers and classmates in class at any time while looking at yourself objectively.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours in total.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

- ・ Role-playing and presentations' completion 20%
- ・ Quiz score 20%
- ・ “Learning of this week” and the other tasks (including strict adherence to deadlines) 20%
- ・ Submission of final report on time 10%
- ・ Completeness of the final report 20%
- ・ Completion of final report presentation 10%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.



SOC300LF

**JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S)**

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture S

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。クラスでは現代日本社会の問題をトピックとしてクラスでディスカッションを行います。

**【到達目標】**

現代日本社会の諸問題に関するテキストを読み、クラスでディスカッションすることを通じて、日本社会の理解を深めることができます。また、受講者はそうした問題を自分自身と結び付けて考え、意見を交換することができるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

授業の流れは以下の通りです。

1. テキストを読む
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出
4. 発表

\*課題等の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2	社会文化テーマ①-1 社会文化テーマ①-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
3	社会文化テーマ②-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
4	社会文化テーマ②-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
5	社会文化テーマ③-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
6	社会文化テーマ③-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
7	社会文化テーマ④-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
8	社会文化テーマ④-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
9	社会文化テーマ⑤-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
10	社会文化テーマ⑤-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
11	確認テスト	これまで扱ったテーマの理解を確認する
12	発表準備	テーマに関連した発表を行なう
13	最終発表	各自のテーマで発表
14	最終レポートのフィードバック	個別面談

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

この科目は 2 単位科目なので授業外の準備時間は、授業 1 回につき基本 4 時間です。

**【テキスト（教科書）】**

『食で学ぶ日本語と日本社会』（くろしお出版）（2023 年 4 月出版予定）

**【参考書】**

最新の時事問題に関する参考文献は学期が始まってから連絡する。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の項目を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
- ・課題・試験 50%
- ・期末発表・レポート 30%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

・発表の準備の時間がもっとほしいという声があったので、スケジュールを調整し、準備に時間がかけられるようにした。

**【学生が準備すべき機器他】**

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する  
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

\*履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

**【Outline (in English)】**

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). The course introduces contemporary Japanese social issues, and it aims to enhance students' linguistic proficiency and socio-cultural analytical skills.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to express their opinions and show a deep understanding of various social issues.

**【Learning Activities outside of Classroom】**

Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.

**【Grading Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments & Exams: 50%

Final Paper and Presentation: 30%

・No credit will be given to students who are absent more than three times.

・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

SOC300LF

**JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S)**

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media S  
 曜日・時限：火 3/Tue.3  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。  
 様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される社会問題についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。

**【到達目標】**

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。

- ①日本語の聴解力、内容の要約力を高め、メディア作品の批評を書くことができるようになる。
- ②メディア作品の分析と発表を行うことができる。
- ③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

授業前に Google Classroom に登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google Classroom のコードは Hoppi に書いてあります）。

授業の流れは以下の通り。

1. メディア作品のテーマについてディスカッション
2. メディア作品の一部を見る
3. 内容理解確認、要約の練習
4. 内容に関するディスカッション
5. 課題提出

\*課題等の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション (1)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション (2)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション (3)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション (4)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション (5)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション (6)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション (7)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション (8)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

この科目は 2 単位科目なので授業外の準備時間は、授業 1 回につき基本 4 時間です。

**【テキスト（教科書）】**

教員作成プリント

**【参考書】**

『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子 くろしお出版

**【成績評価の方法と基準】**

以下の点を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
  - ・課題 30%
  - ・中間試験 20%
  - ・期末発表 30%
- ※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

今年度クラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

**【学生が準備すべき機器他】**

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります）

- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

**【その他の重要事項】**

- \*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
- \*履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

**【Outline (in English)】**

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a two-credit course). The course introduces various media (documentaries, dramas, movies, etc.) and discusses the content and social and cultural issues surrounding these works. Students are expected to use the dramas and films introduced in class to create mini dramas and practice acting in Japanese.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students will be expected to have developed the following: 1) language skills (listening comprehension, summarizing skills, essay writing skills, discussion skills, the ability to express opinions, the ability to create presentations, etc.); 2) analytical skills with media works; and 3) the ability to express their feelings and emotions in Japanese through acting presentations.

**【Learning Activities outside of Classroom】**

Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.

**【Grading Policy】**

・ Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments: 30%

Mid-term Exam: 20%

Final Presentation: 30%

・ No credit will be given to students who are absent more than three times.

・ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

・ Students who are absent more than three times can not take the mid-term exam.

SOC300LF

**JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics)**

上品 和馬

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Politics and Economics

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、日本の政治・経済について理解を深めることを目的とします。授業では、日本の政治・経済という大きなテーマを、様々な角度から小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。毎回、授業の前半では、①基本学習（政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験（JLPT）の N1 合格者であることが望ましいです。

**【到達目標】**

政治・経済の基本を適切に理解した上で、さらに現代的・国際的な視点から、政治・経済の現状や課題について論じられるようになることを到達目標とします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

毎回、授業の前半では、①基本学習（政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト以外に、口頭発表を評価対象とする場合もあります。

なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。

以下のファイルやシステムを用いて、授業をすすめますので、それに対応した端末とインターネット環境が必要です。

授業は「Power Point」「Word」「YouTube の動画」を用いて、多様な活動を行います。

授業で用いるハンドアウトの配布、授業、小テスト、中間・期末テストについての告知は、「Google Classroom」上で行います。

また、小テストの実施や、宿題の提出、フィードバックも、「Google Classroom」上で行います。

さらに、授業後の自律的な学習（復習）のために、授業で用いた「Power Point」(PDF) を、「Google Classroom」にアップする場合があります。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーションと授業の導入	授業の進め方と注意点、課題作文
2	経済とは	現代社会の潮流、市場とは何なのか、需要と供給の法則、価格メカニズム
3	経済はどのように循環しているのか	政府・家計・企業の関係、株式会社の特徴、市場の独占・寡占
4	国の豊かさの測り方とは	GDP と GNP、国民所得、景気変動、経済成長、インフレとデフレ
5	金融・財政政策のしくみとは	通貨制度、日本銀行と金融政策、財政のしくみ
6	経済学の流れとそれぞれの考え方	主な経済思想、経済体制
7	国際経済はどのようなしくみで動いているのか	貿易と国際収支、外国為替相場、国際通貨体制
8	中間テスト	中間テストと前半のまとめと解説
9	政治とは	民主主義の基本原理、政治と国家、世界の政治制度
10	日本国憲法の特徴とは	国民主権、基本的人権と法の支配、平和主義
11	日本の統治機構はどうなっているのか	三権分立、国会、裁判所、政党と政党政治
12	国際社会のルールはどうなっているのか	国際連合と国際機構、国際平和と国際協力
13	いま国際社会にある問題とは	南北問題、人種・民族問題、難民問題、地球環境問題

14 期末テスト・まとめと解説 期末テストと後半のまとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。毎回、授業後に必ず2時間程度の復習をしてください。また、ふだんから新聞、テレビ、インターネットなどで日本のニュースに接するようにしてください。

**【テキスト（教科書）】**

使用しません。毎回、ハンドアウトを配布します。

**【参考書】**

山崎広明『新版もういちど読む山川 政治経済』山川出版社、2018年。  
池上彰『池上彰のやさしい経済学 (1) しくみがわかる』日経ビジネス人文庫、2013年。  
池上彰『池上彰のやさしい経済学 (2) ニュースがわかる』日経ビジネス人文庫、2013年。  
南英世『学びなおすと政治・経済はおもしろい』ベレ出版、2015年。

**【成績評価の方法と基準】**

小テスト (20%)・宿題 (20%) : 40 %  
中間 (25%)・期末テスト (25%) : 50 %

授業参加度：10 %

※欠席が4回以上の場合、単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は期末テストを受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし。

**【学生が準備すべき機器他】**

発表などの活動によっては、パソコンを持参してもらう場合があります。

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

\*履修希望者は1週目、2週目の授業に出ること。3週目からの履修者は原則として受け入れません。

**【Outline (in English)】**

This class aims to deepen understanding of Japanese politics and economy. In the lessons, students will gradually learn the major themes of Japan's politics and economy, cutting them into small themes from various angles. The first half of the each lesson focuses on basic learning (to acquire basic knowledge of politics and economics; take a quiz to confirm). In the second half of the lesson, we will perform activities (pair talk, group discussion, oral presentation on contemporary topics and issues related to the theme). While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, it is recommended that the students have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least four hours for each class meeting. (Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 25 %

Therm-end examination 25 %

Assignments 20 %

Quizzes 20 %

in class contribution 10 %

\* Students who have missed more than 4 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

SOC300LF

## JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Fieldwork &amp; Independent Study S

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（2 単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

### 【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

- ①インタビューなどの質的調査法の基礎が身に付きます。
- ②文献を読んだり、調査結果をまとめて発表したり、レポートを書くことを通じて、社会や文化の分析力、論理的な表現力が身に付きます。
- ③①～②の力を身につけることは、大学や大学院での勉学、研究活動に役立ちます。また、日本語を用いて仕事をするうえでも役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

コースの流れは以下の通り。

コース前半：質的調査法について学ぶ。

コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

\*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	調査のテーマ選び	調査のテーマを決める。
3 回目	調査計画を立てる	調査計画を立てる。
4 回目	インタビューの質問を作る	インタビューの質問リストを作成し、表現を吟味する。
5 回目	インタビューの練習	インタビューの練習をする。
6 回目	文献分析とディスカッション①	フィールドワークの文献を読み、ディスカッションする。
7 回目	文献分析とディスカッション②	フィールドワークの文献を読み、ディスカッションする。
8 回目	観察練習	観察練習をする。
9 回目	スクリプト分析①	インタビューのスクリプトを分析する。
10 回目	スクリプト分析②	インタビューのスクリプトを分析する。
11 回目	結果のまとめ	結果をまとめて、重要な知見が何かを話し合う。
12 回目	最終発表①	調査結果を発表する。
13 回目	最終発表②	調査結果を発表する。
14 回目	ミニエスノグラフィー提出	来週レポートの提出、面談

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は 2 単位科目なので授業外の準備時間は、授業 1 回につき基本 4 時間です。

### 【テキスト（教科書）】

村田晶子・箕曲在弘・佐藤慎司（2022）『フィールドワークの学び方：国際学生との協働からオンライン調査まで』ナカニシヤ出版（2200 円＋税）

### 【参考書】

受講者の背景に応じて決めます。

### 【成績評価の方法と基準】

以下の項目を総合的に評価します

- ・平常点 20%
- ・課題 30%
- ・最終発表 25%
- ・エスノグラフィー 25%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者にとって初めての社会調査活動であるため、テーマ選びに苦労した学生がいた。学生の必要に応じて、テーマ選びの支援をより手厚くしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ②法政大学のメールアドレスを入れる
- ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。  
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。  
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

### 【その他の重要事項】

\*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

\*「フィールドワーク・課題研究 S」（春学期）と「フィールドワーク・課題研究 F」（秋学期）は両方履修することができます。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). The course seeks to teach students how to conduct fieldwork by covering basic fieldwork techniques such as interviews and observations. It aims to help students enhance their language and communication skills, as well as their socio-cultural analytical skills.

### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing a research proposal, fieldwork observations, and a final mini ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

### 【Learning Activities outside of Classroom】

Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.

### 【Grading Policy】

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments: 30%

Final Presentation: 25%

Final Paper: 25%

・No credit will be given to students who are absent more than three times.

・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj100LF		6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2
JLP: J1F 日本語総合 I (Japanese 1F (General I))		7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな シャシんですね かんじ3
山本 そのこ		8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこにありますか かんじ4
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位		9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが好きですか かんじ5
科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General I)		10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ6
曜日・時限：月 2/Mon.2		11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ7
備考（履修条件等）：		12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ8
その他属性：		13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ9
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.		【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。		
このクラスは にほんごをはじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。		【テキスト（教科書）】 『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766 『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773		
【到達目標】		【だいち I メインテキスト】スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766		
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).				
このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションができるようになります。				
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることができます。				
・CEFR の A1 レベルの ちからがつきます。				
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】				
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連				
【授業の進め方と方法】				
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.				
Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.				
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。				
きほんできな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。				
フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。				
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】				
あり/Yes				
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】				
なし/No				
【授業計画】 授業形態：対面/face to face				
回	テーマ	内容		
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな1		
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな2		
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University ( asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがかく です カタカナ1		
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ2		
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ1		

『だいちⅠ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

**【参考書】**

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J1 そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J1 そうごうⅠ（げつようび）、J1 そうごうⅡ（かようび）、J1 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅱ (Japanese 1F (General II))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

- ・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。
- ・かんじを 60 ぐらいよんだりかいたりすることができます。
- ・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを身につけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんできなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

フィードバック：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University ( asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがかくです カタカナ1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばとかんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円 + 税) 978-4883194773

**【参考書】**

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円 + 税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいはできません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがかくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.



LANj100LF		6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2
JLP: J1F 日本語総合Ⅲ (Japanese 1F (General III))		7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな シャシんですね かんじ3
八木 真生		8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこにありますか かんじ4
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位		9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが好きですか かんじ5
科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General III)		10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ6
曜日・時限：金 2/Fri.2		11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ7
備考（履修条件等）：		12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ8
その他属性：		13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ9
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.		【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。		
このクラスは にほんごをはじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。		【テキスト（教科書）】 『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766 『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773		
【到達目標】		【だいち I メインテキスト】スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766		
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).				
このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションができるようになります。				
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることができます。				
・CEFR の A1 レベルの ちからがつきます。				
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】				
【授業の進め方と方法】				
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.				
Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.				
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。				
きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。				
フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。				
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】				
あり/Yes				
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】				
なし/No				
【授業計画】 授業形態：対面/face to face				
回	テーマ	内容		
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな1		
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな2		
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University ( asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがく です カタカナ1		
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ2		
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ1		

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円 + 税) 978-4883194773

**【参考書】**

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円 + 税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF	3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 3
JLP: J2F 日本語総合 I (Japanese 2F (General I))			
八木 真生			
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位 科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General I) 曜日・時限：月 2/Mon.2 備考（履修条件等）： その他属性：			
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】 This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations. このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。 もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。	4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ 4
【到達目標】 By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale). ・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることができます。 ・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。 ・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。	5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかって います かんじ 5
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連	6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちよっとさわってもいいですか かんじ 6
【授業の進め方と方法】 The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals. Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.	7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを ししないでください かんじ 7
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。 きはんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。 フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。	8	Lesson17 ② Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ 8
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】 あり / Yes	9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ 9
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】 なし / No	10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだと おもいます かんじ 10
【授業計画】 授業形態：対面/face to face	11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ 11
回 テーマ 内容 1 Review (L1-7) L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ 1	12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ 12
2 Review (L8-10) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ 2	13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじをつくって くれました かんじ 13
	14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト (L18-L22) ふくしゅう
	【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.		
	よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。		
	【テキスト（教科書）】 『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766 『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773		

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF		2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2
JLP: J2F 日本語総合Ⅱ (Japanese 2F (General II))		3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3
金子 広幸		4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位		5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかって います かんじ5
科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General II)		6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6
曜日・時限：火 2/Tue.2		7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを ししないで ください かんじ7
備考（履修条件等）：		8	Lesson17 ② Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8
その他属性：		9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ9
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.		11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これはかのじょからもらった T シャツです かんじ11
このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のためのそうごうクラスです。		12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅううしです かんじ12
もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんなコミュニケーションができるようになることです。		13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじをつくってくれました かんじ13
【到達目標】		14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト (L18-L22) ふくしゅう
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).				【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
・このクラスでは、にほんごをつかってきほんてきなコミュニケーションができるようになります。				
・かんじを 150 ぐらいよんだりかいたりすることができます。				
・CEFR の A2 レベルのちからがつきます。				
・JLPT の N5 レベルのちからがつきます。				
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】				
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連				
【授業の進め方と方法】				
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.				
Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.				
にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。				
きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。				
フィードバック： しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。				
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】				
あり/Yes				
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】				
なし/No				
【授業計画】 授業形態：対面/face to face				
回	テーマ	内容		
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな シャシんですね かんじ1		

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばと かんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

**【テキスト (教科書)】**

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J 2そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline (in English)】

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF	4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか かんじ1
<b>JLP: J2F 日本語総合Ⅲ (Japanese 2F (General III))</b>			
<b>西島 絵里子</b>			
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位 科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General III) 曜日・時限：金 2/Fri.2 備考（履修条件等）： その他属性：	5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL. L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ2
<b>【授業の概要と目的（何を学ぶか）】</b> This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.  このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのための そうごうクラスです。 もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。  <b>【到達目標】</b> By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).  ・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることができます。 ・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。 ・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。  <b>【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】</b> 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連  <b>【授業の進め方と方法】</b> The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals. Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.  にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。 きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。 フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。  <b>【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】</b> あり/Yes  <b>【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】</b> なし/No  <b>【授業計画】</b> 授業形態：対面/face to face	6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょうこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3 L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4 L14(2) Review Mid-term Exam (L1-L14) Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト (L1-L14) かんじ5
	7	Lesson13-14	15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが つかって います L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6 L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを しなしないでください かんじ7 L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことがありません L19. えきはあかるくて、きれいだとおもいます かんじ8
	8	Lesson14 Review Mid-term Exam (L1-14)	20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これはかのじょからもらった T シャツです かんじ9 L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじをつくって くれました かんじ10
	9	Lesson15-16	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト (L15-L22) ふくしゅう
	10	Lesson16-17	<b>【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】</b> Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
	11	Lesson18-19	
	12	Lesson19-20	
	13	Lesson21-22	
	14	Lesson22 Review Final Exam(L15-L22)	

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。  
ことばと かんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

**【テキスト (教科書)】**

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

\*このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【どうろくのしかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、どうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

\* Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week.

\* Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにどうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

**【Learning activities outside of classroom】**

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.



LANj100LF	4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31 L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばに ほんやくされています L37. おもしろそうです L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
JLP: J3F 日本語総合 I (Japanese 3F (General I))	5	Lesson27、28、29	
米谷 章子	6	Lesson29、30	
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位	7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	
科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General I)	8	Lesson31、32	
曜日・時限：月 2/Mon.2	9	Lesson33、34	
備考 (履修条件等)：	10	Lesson34、35	
その他属性：	11	Lesson36、37	
【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】	12	Lesson37、38	
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.	13	Lesson39、40	
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。	14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	
【到達目標】			
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).			
・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 300 ぐらいよんだり かいたり することができます。 ・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。 ・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。			
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】			
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
【授業の進め方と方法】			
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.			
Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.			
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。フィードバック：しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】			
あり / Yes			
【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】			
なし / No			
【授業計画】 授業形態：対面/face to face			
回 テーマ 内容			
1 Lesson23、24 Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました			
2 Lesson24、25			
3 Lesson25、26			
			【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。  【テキスト (教科書)】 『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077 『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

とくにありません

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (しまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

\*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、しまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*いっしょに「J3 にほんごちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることをつよくすすめます。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF	4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
JLP: J3F 日本語総合Ⅱ (Japanese 3F (General II))	5	Lesson27、28、29	
八木 真生	6	Lesson29、30	
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位	7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	
科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General II)	8	Lesson31、32	
曜日・時限：火 2/Tue.2	9	Lesson33、34	
備考 (履修条件等)：	10	Lesson34、35	
その他属性：	11	Lesson36、37	
	12	Lesson37、38	
	13	Lesson39、40	
	14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	
			【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。  【テキスト (教科書)】 『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077 『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんからちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

- ・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。
- ・かんじを 300 ぐらいよんだり かいったり することができます。
- ・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。
- ・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいったりします。

きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

フィードバック：

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
2	Lesson24、25	
3	Lesson25、26	

【だいちⅡ メインテキスト】スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

【だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん】スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

【にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)】アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

とくにありません

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (しまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

\*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、しまつしけんを うけることが できません。

\*ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*いっしょに「J3 にほんごちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよくすすめます。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF	4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばにほんやくされています L37. おもしろそうです L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
JLP: J3F 日本語総合Ⅲ (Japanese 3F (General III))	5	Lesson27、28、29	
村田 道明	6	Lesson29、30	
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位	7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	
科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General III)	8	Lesson31、32	
曜日・時限：金 2/Fri.2	9	Lesson33、34	
備考 (履修条件等)：	10	Lesson34、35	
その他属性：	11	Lesson36、37	
	12	Lesson37、38	
	13	Lesson39、40	
	14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	
			【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson. Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.  よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 ことばと かんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。  【テキスト (教科書)】 『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077 『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】 This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.			
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。 にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。			
【到達目標】 By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).			
・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 300 ぐらいよんだり かいったり することができます。 ・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。 ・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。			
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
【授業の進め方と方法】 The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals. Feedback for assignments: Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.			
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいったりします。 きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。 フィードバック： しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】 あり / Yes			
【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】 なし / No			
【授業計画】 授業形態：対面/face to face			
回 テーマ 内容			
1 Lesson23、24		Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました	
2 Lesson24、25			
3 Lesson25、26			

『だいちⅡ メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【参考書】**

とくにありません

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

\*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの しかた】**

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりよくする。

③ クラスコードをにゅうりよくして、とうろくする。

(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

\*いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよく すすめます。

\*1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

**【Learning Objectives】**

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

※ Three tardiness will be counted as one absence.

LANj100LF			
JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji))			
八木 真生			
開講時期：秋学期授業/Fall   単位数：1 単位			
科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji)			
曜日・時限：木 2/Thu.2			
備考 (履修条件等)：			
その他属性：			
【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】			
This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop the Japanese proficiency needed in daily life by expanding basic knowledge.			
しょきゅうこうはんレベルの がくせい のクラスです。J3 そうごうクラスとリンクしています。ちょうかい、ごい、かんじをべんきょうしながら、きほんてきなにほんごを みにつけて、わかるにほんごを ふやすことができます。			
【到達目標】			
The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.			
このクラスをとることで、J 3 そうごうクラスが もっとよく わかるようになります。			
かんじや ごいを、クラスメイトと いっしょに れんしゅう することができます。ちょうかいで、いろいろな ばめんの にほんごを きくチャンスがあります。			
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】			
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
【授業の進め方と方法】			
① Kanji practice and quiz			
② Vocabulary practice and quiz			
③ Listening practice based on J3 General classes grammar points			
Feedback for quizzes:			
Submission of quizzes and feedback will be on Google Classroom.			
① J 3 そうごうクラスの かんじれんしゅう と クイズ			
② J 3 そうごうクラスの ごいれんしゅう と クイズ			
③ J 3 そうごうクラスの ちょうかいれんしゅう			
フィードバック：			
クイズの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】			
あり/Yes			
【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】			
なし/No			
【授業計画】 授業形態：対面/face to face			
回	テーマ	内容	
1	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります	Kanji :- Vocab : L23, 24 Listening practice : L23 かんじ:- ごい: L23, 24 ちょうかいタスク: L23	
2	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25. Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんは よるでもはいれます Lesson25. なにを やるか もうきめましたか	Kanji : L5 Vocab : L25 Listening : L24 かんじ: L5 ごい: L25 ちょうかい: L24	
3	Lesson25. Have you already decided what you'll do? Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson25. なにを やるか もうきめましたか Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかしたとき もらいました	Kanji : L6,7 Vocab : L26 Listening : L25, 26 かんじ: L6,7 ごい: L26 ちょうかい: L25, 26	
4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever? Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかしたとき もらいました Lesson27. いつから ねつがあるんですか	Kanji : L8 Vocab : L27 Listening : L26, 27 かんじ: L8 ごい: L27 ちょうかい: L26, 27	
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが できています Lesson29. せきにんのある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	Kanji : L9 Vocab : L28, 29 Listening : L28 かんじ: L9 ごい: L28, 29 ちょうかい: L28, 29	
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんのある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji : L10 Vocab : L30 Listening : L29,30 かんじ: L10 ごい: L30 ちょうかい: L29,30	
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-10) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい: L23-30, かんじ: L5 - 10)	
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうが いいですね	Kanji : L11, 12 Vocab : L31, 32 Listening : L31, 32 かんじ: L11, 12 ごい: L31, 32 ちょうかい: L31, 32	
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient  Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L13 Vocab : L33, 34 Listening : L32, 33 かんじ: L13 ごい: L33, 34 ちょうかい: L32, 33	
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L14, 15 Vocab : L35 Listening : L34,35 かんじ: L14, 15 ごい: L35 ちょうかい: L34,35	
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson36. いろいろな ことばに ほんやくされています	Kanji : L16 Vocab : L36,37 Listening : L35,36 かんじ: L16 ごい: L36,37 ちょうかい: L35,36	

12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるにちゅういしろ というみです	Kanji : L17, 18 Vocab : L38 Listening : L37,38 かんじ: L17, 18 ごい: L38 ちょうかい: L37,38
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるにちゅういしろ というみです Lesson39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに…	Kanji : L19 Vocab : L39,40 Listening : L38, 39 かんじ: L19 ごい: L39,40 ちょうかい: L38, 39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L11-20) Review きまつテスト (ごい&ちょうかい: L31-40、かんじ: L11-20) ふくしゅう

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing the lessons.
- ※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。  
まいしゅう クラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズのじゅんぴをしてきてください。J3 そうごうクラスと おなじところを べんきょう します。

**【テキスト（教科書）】**

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

**【参考書】**

『みんなの日本語初級 I/II 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク  
『文法まとめリスニング 初級2』スリーエーネットワーク  
『毎日の聞き取り 50 日 上/下』凡人社

**【成績評価の方法と基準】**

Class participation, study sheet : 30 %  
Midterm exam : 20 %  
Final exam : 20 %  
Quizzes : 30 %

- ※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.
- ※ Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん、がくしゅうシート :30%  
ちゅうかんテスト :20%  
きまつテスト :20%  
クイズ :30%

- \* 4かいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
- \* ちこく3かいで 1かいの けっせきにカウントされます。

**【学生の意見等からの気づき】**

Based on the students' comments, I would like to provide preparation slides and vocabulary lists for the J3 general class.

がくせいの コメントから、J3よしゅうのスライドと ごいリストを くばりたいとおもっています。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.  
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

- ① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)  
<https://classroom.google.com/>
- ② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroomをつかいます。  
Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくのしかた】**

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを にゅうりょくする。
- ③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくする。  
(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

**【その他の重要事項】**

- ※ Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. It is strongly recommended to take both classes.
- ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

- \* J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスをとることを つよく すすめます。
- \* 1しゅうめと 2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop.

**【Learning Objectives】**

The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.

**【Learning activities outside of classroom】**

- ※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing the lessons.
- ※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

**【Grading Criteria /Policy】**

Class participation, study sheet : 30 %  
Midterm exam : 20 %  
Final exam : 20 %  
Quizzes : 30 %

- ※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.



LANj100LF

## JLP: 日本語復習 I F (Japanese Review I F)

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review I F

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、**JLPT の N 4** レベルの漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）し、毎日の生活（まいにちのせいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

### 【到達目標】

・初級（しょきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）し、毎日の生活（まいにちのせいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。  
 ・部首（ぶしゅ）などの漢字（かんじ）の基本（きほん）をもう一度確認（かくにん）します。  
 ・漢字辞典（かんじじてん）を使って、自分（じぶん）で新しい漢字（かんじ）や語彙（ごい）を勉強（べんきょう）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は次（つぎ）のとおりです。  
 ①漢字（かんじ）の形・意味（いみ）・読み方と語彙（ごい）を勉強（べんきょう）します。  
 ②家で教科書（きょうかしょ）を復習（ふくしゅう）・練習（れんしゅう）します。毎週クイズをします。  
 ③部首（ぶしゅ）など、漢字の構造（こうぞう）についても勉強（べんきょう）します。  
 ④ときどき発表（はつぴょう）があります。自分（じぶん）で漢字（かんじ）のこぼを調（しら）べてクラスで報告（ほうこく）します。  
 \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい）と実力（じつりょく）チェック 自己紹介（じこしょうかい）
2	1 - 1	1. 読（よ）みがたくさんあるもの 2. かたちかっている漢字 3. ペアでおぼえましょう
3	1 - 2	4. 発音（はつおん）に注意（ちゅうい）しましょう 5. 人をあわす漢字（かんじ） 6. グループでおぼえましょう
4	1 - 3	7. まとめ 8. 料理のレシピ
5	2 - 1	1. こぼでよみをおぼえましょう 2. かたちかっている漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
6	2 - 2	4. 発音（はつおん）に注意（ちゅうい）しましょう 5. こぼをつくる漢字（かんじ） 6. グループでおぼえましょう
7	2 - 3	7. まとめ 8. 建物（たてもの）のなかのサイン
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
9	3 - 1	1. 特別（とくべつ）な読（よ）みをおぼえましょう 2. 同（おな）じ部分（ぶぶん）のある漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
10	3 - 2	4. 発音（はつおん）と書き方に注意（ちゅうい）しましょう 5. 漢字（かんじ）の組（く）み合わせをおぼえましょう 6. グループでおぼえましょう
11	3 - 3	7. まとめ 8. 漢字（かんじ）の部分（ぶぶん）の名前（なまえ）
12	書道体験（しどうたいけん）	名前（なまえ）の漢字（かんじ） 書道（しどう）の体験（たいけん）

13	発表（はつぴょう）	プレゼンテーション
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・教科書（きょうかしょ）を復習（ふくしゅう）してクイズの準備（じゅんび）をします。  
 ・実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）り、クラスで報告（ほうこく）する準備（じゅんび）をします。  
 \*この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）と復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいです。

### 【テキスト（教科書）】

『日本語総まとめ N4 漢字・ことば』アスク出版（1,200 円＋税）978-4866390741

### 【参考書】

『にほんごチャレンジ かんじ N4-5』アスク出版（1,300 円＋税）978-4872177572

### 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題（しゅくだい）・発表（はつぴょう）：15%  
 クイズ：15%  
 中間試験（ちゅうかんしけん）：20%  
 期末試験（きまつしけん）：20%

\*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

### 【学生の意見等からの気づき】

学生のコメントから、授業で作った PPT を Google classroom にアップするようにします。

### 【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。  
 ・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

### 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)  
<https://classroom.google.com/>  
 ② Enter your Hosei Univ. e-mail address.  
 ③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)  
 じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。  
 Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

### 【どうろくの ほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。
- ③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join" をクリックする。  
 （クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

### 【その他の重要事項】

\*このクラスは J3~5 の学生（がくせい）のためのクラスですが、内容（ないよう）は初級（しょきゅう）レベルです。中級（ちゅうきゅう）以上（いじょう）の漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）したい学生（がくせい）は、「日本語表現（にほんごひょうげん）」のクラスを受講（じゅこう）してください。  
 \*授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅつせき）してください。3 週目にはじめて来る学生（がくせい）は、クラスを取（と）ることができません。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. Aspiring J3 students can also take this class. The aim of this class is to review all kanji at N4 level and to be able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

#### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the followings:  
 -Review the kanji for beginners and read the kanji that you often use in your daily life.  
 -Reconfirm the basics of kanji such as radicals.  
 -Study new kanji and vocabulary by yourself using the kanji dictionary.

#### 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for each class meeting.

#### 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\*Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

## JLP: 日本語復習 II F (Japanese Review II F)

八木 真生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review II F

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、J 3 から J 4 の がくせいのための、しょきゅうの ぶんぼうを ふくしゅうするクラスです。  
ぶんぼうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうをして、JLPT の N4 レベルの ちからをつけます。

## 【到達目標】

・しょきゅうぶんぼうを せりして、つかうことができるようになります。  
・ぶんぼうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかを りかひすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

- ① Talk about the theme (topic) of the lesson
- ② Check the grammar points and practice
- ③ Read the sample text
- ④ Try Review Questions
- ⑤ Quiz

## Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

- ①テキストのテーマについて、はなします。
- ②ぶんぼうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
- ③みほんぶんを よんでみます。
- ④まともんだいで ぶんぼうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
- ⑤クイズがあります。

フィードバック：

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえの こねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえの こねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんの よやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)

12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

よしゅうと ふくしゅうを 1 じかんぐらい してください。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

## 【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei! Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底！活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

\*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

## 【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、PPTを Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

## 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroomをつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

## 【どうろくの ほうほう】

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。

③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。

（クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。）

## 【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\*しょきゅうこうはんの ぶんぼうを ふくしゅうして、もつとりかひするために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすすめます。

\*このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることは できません。

\*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることが できません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

**[Grading Criteria/Policy]**

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj100LF

## JLP: 日本語復習Ⅲ F (Japanese Review III F)

八木 真生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review III F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。  
ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをわきまをすることができます。

## 【到達目標】

・しょきゅうぶんぼうをせりして、つかうことができるようになります。  
・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをわきまをすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

- ① Talk about the theme (topic) of the lesson
- ② Check the grammar points and practice
- ③ Read the sample text
- ④ Try Review Questions
- ⑤ Quiz

Feedback for assignments:

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

- ① テキストのテーマについて、はなします。
- ② ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。
- ③ みほんぶんをよんでみます。
- ④ まとめもんだいでぶんぼうやどっかい、ちようかいのれんしゅうをします。
- ⑤ クイズがあります。

フィードバック：

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんともまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんのよやく (1) (2)

11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりなことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんともまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

## 【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo)』3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei! Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底！活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

\*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。

\*かくクラスで4かいいじょうけっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、PPTを Google Classroom にのせたいと思（おも）っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

【とうろくのほうほう】

① <https://classroom.google.com/> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。

③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。

（クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。）

## 【その他の重要事項】

\* We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

\* Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.

\* Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

\* しょきゅうこうはんのぶんぼうをふくしゅうして、もつりかいたるために、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

\* このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

\* 1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。3しゅうめには はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

【Learning Objectives】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

**【Grading Criteria/Policy】**

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

## JLP: J4F 日本語集中 I (Japanese 4F (Intensive I))

八木 真生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考 (履修条件等)：

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの文法 (ぶんぽう)・ことば・読解 (どっかい) を勉強 (べんきょう) するクラスです。目的 (もく) は、毎日の生活で使う簡単 (かんたん) な日本語を理解 (りかい) し、使 (つか) えるようになることです。

このクラスは J4~5 の学生 (がくせい) のためのクラスです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLPT の N3 レベルの文法 (ぶんぽう)、ことば、読解 (どっかい) の力 (ちから) をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いかに) のとおりです。

- ① テーマについて話します。
- ② 文法項目 (ぶんぽうこうもく) を確認 (かくにん) して練習 (れんしゅう) します。
- ③ ことばを覚 (おぼ) えて練習 (れんしゅう) します。
- ④ みほんぶんをよんでみます。
- ⑤ まとめもんだいでぶんぽうやどっかい、ちょうかいのれんしゅうをします。
- ⑥ 文法 (ぶんぽう) とことばのクイズをします。

フィードバック (Feedback)：しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1 課 (1)	授業の進め方の説明 「初 (はじ) めての富士登山 (ふじとざん)」(1)
2	1 課 (2)	「初 (はじ) めての富士登山 (ふじとざん)」(2)
3	2 課 (1)	「ぼくの犬、クロ」(1)
4	2 課 (2)	「ぼくの犬、クロ」(2)
5	3 課 (1)	「市民農園 (しみんのうえん) の募集 (ぼしゅう)」(1)
6	3 課 (2)	「市民農園 (しみんのうえん) の募集 (ぼしゅう)」(2)
7	復習 (ふくしゅう) 4 課 (1)	復習 (ふくしゅう) 「水泳大会 (すいえいたいかい)」(1)
8	中間試験 まとめと解説 (かいせつ)	中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ 「水泳大会 (すいえいたいかい)」(2)
9	4 課 (2)	「水泳大会 (すいえいたいかい)」(2)
10	5 課 (1)	「手作り (てづくり) ハムのレシピ」(1)
11	5 課 (2)	「手作り (てづくり) ハムのレシピ」(2)
12	6 課 (1)	「里山 (さとやま) について」(1)
13	6 課 (2)	「里山 (さとやま) について」(2)
14	復習 (ふくしゅう) 試験 (しけん)・まとめと 解説 (かいせつ)	復習 (ふくしゅう) 中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・ 課 (か) ごとにクイズがあります (文法・ことば)。
- ・ 宿題 (しゅくだい) があります。
- ・ 予習 (よしゅう) と復習 (ふくしゅう) を 1 時間ぐらいしてください。

## 【テキスト (教科書)】

「TRY! 日本語能力試験 N3 文法から伸ばす日本語 改訂版」アスク出版 (1,700 円+税) 978-4872179026

## 【参考書】

特 (とく) に ありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 20%  
宿題 (しゅくだい) : 15%  
クイズ : 25%

中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%

期末試験 (きまつしけん) : 20%

\* 授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生 (がくせい) のコメントから、PPT を Google Classroom に のせたいと思 (おも) っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく) や宿題 (しゅくだい) などに Google Classroom を使 (つか) います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

## 【とうろくの ほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力 (にゅうりょく) する。
- ③ クラスコードを入力 (にゅうりょく) して、"Join"をクリックする。  
(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

## 【その他の重要事項】

\* このクラスは J4~5 の学生 (がくせい) のためのクラスです。

\* J4S 集中 I と J4S 集中 II は同 (おな) じテキストですが、I (L 1~L6) と II (L7~L11) は勉強する課 (か) が違 (ちが) います。学習効果 (がくしゅうこうか) をあげるため、1 学期 (がつき) に I と II 両方 (りょうほう) の科目 (かもく) を履修 (りしゅう) することを強 (つよ) くすすめます。

別々 (べつべつ) に取 (と) ることも可能 (かのう) です。

\* 授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is for low intermediate students (J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

## 【Learning activities outside of classroom】

- ・ You have a quiz for each lesson.
- ・ You have homework every class.
- ・ Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria /Policy】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 25%

Assignments : 15%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

## 【Others】

\* We recommend this course to both J4 and J5 students.

\* Japanese 4S (Intensive I) and Japanese 4S (Intensive II) are the same textbook, but I (L1-L6) and II (L7-L11) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

\* Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

LANj200LF

## JLP: J4F 日本語集中Ⅱ (Japanese 4F (Intensive II))

八木 真生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive II)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。

このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLPT の N3 レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いかに）のとおりです。

- ① テーマについて話します。
- ② 文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④ みほんぶんをよんでみます。
- ⑤ まとめもんだいでぶんぽうやどっかい、ちょうかいのれんしゅうをします。
- ⑥ 文法（ぶんぽう）とことばのクイズをします。

フィードバック（Feedback）：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・7 課（1）	授業の進め方の説明 「不動産屋（ふどうさんや）で」（1）
2	7 課（2）	「不動産屋（ふどうさんや）で」（2）
3	8 課前半	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
4	8 課後半	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
5	9 課（1）	「お花見（はなみ）」（1）
6	9 課（2）	「お花見（はなみ）」（2）
7	復習（ふくしゅう）	復習（ふくしゅう）
8	中間試験（ちゅうかんしけん） まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん） まとめ
9	10 課（1）	「ゆきの選択（せんたく）」（1）
10	10 課（2）	「ゆきの選択（せんたく）」（2）
11	11 課（1）	「友達のお見舞（みま）い」（1）
12	11 課（2）	「友達のお見舞（みま）い」（2）
13	復習（ふくしゅう）	復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと 解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん） まとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。

・宿題（しゅくだい）があります。

\* 予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を1時間ぐらいしてください。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

## 【参考書】

特（とく）にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%

宿題（しゅくだい）：15%

クイズ：25%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

\* 授業（じゅぎょう）の1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生（がくせい）のコメントから、PPT を Google Classroom にのせたいと思（おも）っています。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使（つか）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

## 【とうろくのほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。
- ③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、「Join」をクリックする。（クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

## 【その他の重要事項】

\* このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

\* J4S 集中Ⅰと J4S 集中Ⅱは同（おな）じテキストですが、Ⅰ（L1～L6）とⅡ（L7～L11）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅠとⅡ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is for low intermediate students (J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

## 【Learning activities outside of classroom】

- ・ You have a quiz for each lesson.
- ・ You have homework every class.

\* Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria/Policy】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 25%

Assignments : 15%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

## 【Others】

\* We recommend this course to both J4 and J5 students.

\* Japanese 4S (Intensive I) and Japanese 4S (Intensive II) are the same textbook, but I (L1-L6) and II (L7-L11) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

\* Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

LANj200LF

**JLP: J4F 日本語読解文法 I (Japanese 4F (Reading & Grammar I))**

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading &amp; Grammar I)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、初中級（しよちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。  
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになりまます。  
 ・初級（しよきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ① テーマについて話します。
  - ② ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
  - ③ 文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
  - ④ 本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤ 読んだことについて話します。
  - ⑥ ことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズをします。
- \* 宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**  
なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	1 課	「ファストフード」
2	1 課	「ファストフード」
3	1 課	「ファストフード」
	2 課	「地震（じしん）」
4	2 課	「地震（じしん）」
5	2 課	「地震（じしん）」
	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
6	復習	学期前半の復習（ふくしゅう）
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ
8	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
9	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
	4 課	「日本のイメージ」
10	4 課	「日本のイメージ」
11	4 課	「日本のイメージ」
	5 課	「睡眠（すいみん）」
12	5 課	「睡眠（すいみん）」
13	5 課	「睡眠（すいみん）」
	復習	学期後半の復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・ 課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。  
 ・ 宿題があります。  
 ・ 予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。  
 \* この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて 2 時間ぐらいです。

**【テキスト（教科書）】**

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5.5 第 2 版』スリーエーネットワーク (2,200 円＋税) 978-4883197286

**【参考書】**

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円＋税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）： 30%  
 宿題（しゅくだい）： 15%  
 クイズ： 15%

中間試験（ちゅうかんしけん）： 20%

期末試験（きまつしけん）： 20%

\* クラスを 4 回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つという声もあったため、各課の宿題とクイズは今後も続けたいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【どうろくの ほうほう】**

- ① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。
- ③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join" をクリックする。  
 （クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

**【その他の重要事項】**

\* J4S 日本語読解文法 I と J4S 日本語読解文法 II は同（おな）じテキストですが、I（L 1～L5）と II（L 6～L 10）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）に I と II 両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to be able to read and speak about everyday subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-Read short sentences written about simple topics every day.

-Review the grammar of beginners.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 4S (Reading & Grammar I) and Japanese 4S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L5)and II (L6-L10) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.



LANj200LF

**JLP: J4F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4F (Reading & Grammar II))**

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading &amp; Grammar II)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。  
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになります。  
 ・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ① テーマについて話します。
- ② ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
- ③ 文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ④ 本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤ 読んだことについて話します。
- ⑥ ことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズをします。
- \* 宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
6 課		「日本人の発明（はつめい）」
2	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
3	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
7 課		「リサイクルとフリーマーケット」
4	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
5	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
8 課		「あいづち」
6	復習（ふくしゅう）	学期前半（ぜんはん）の復習（ふくしゅう）
8 課		「あいづち」
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8 課		「あいづち」
9	8 課	「あいづち」
9 課		「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
10	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
11	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
1 0 課		「ことばの使（つか）い方（かた）」
12	1 0 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	復習（ふくしゅう）	学期後半（こうはん）の復習（ふくしゅう）
1 0 課		「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・ 課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。  
 ・ 宿題があります。  
 ・ 予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。  
 \* この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいです。

**【テキスト（教科書）】**

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第2版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197286

**【参考書】**

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん） : 30%  
 宿題（しゅくだい） : 15%  
 クイズ : 15%  
 中間試験（ちゅうかんしけん） : 20%  
 期末試験（きまつしけん） : 20%

\* クラスを4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）が出ません。

また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つという声もあったため、各課の宿題とクイズは今後も続けたいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

**【How to join a class】**

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

**【とうろくの ほうほう】**

- ① <https://classroom.google.com/> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。
- ③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。（クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

**【その他の重要事項】**

\* J4S 日本語読解文法Ⅰと J4S 日本語読解文法Ⅱは同（おな）じテキストですが、Ⅰ（L 1～L5）とⅡ（L 6～L 10）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅠとⅡ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Read short sentences written about simple topics every day.
- Review the grammar of beginners.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 4S (Reading & Grammar I) and Japanese 4S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L5)and II (L6-L10) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

## JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking))

鴻野 豊子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4F (Speaking)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの会話クラスです。目的 (もくてき) は、日常生活 (にちじょうせいかつ) の中で日本語を使 (つか) って、基本的 (きほんてき) なコミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスで学生は以下 (いかに) のことができるようになります。

- ①日本語を使 (つか) って、言いたいことを伝 (つた) えることができます。
- ②自然 (しぜん) で、わかりやすい話し方 (はなしかた) ことができます。
- ③いろいろな場面 (ばめん) で、目的 (もくてき) にあった話し方 (はなしかた) ことができます。
- ④身近 (みじか) なトピックについて、自分 (じぶん) の考 (かんが) えや意見 (いけん) を言 (い) ったり説明 (せつめい) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いかに) のとおりです。学生は次の方法で、話す練習 (れんしゅう) をします。

- ①ロールプレイ、ペアワーク、発表 (はつびょう)、スピーチをします。
- ②各 (かく) トピックについて話 (はな) します。説明 (せつめい) します。課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) ・フィードバックは、Google Classroom での予定 (よてい) です。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己紹介 (じこしょうかい)	ガイダンス 1. クラスで自己紹介 (じこしょうかい) をする
2	初対面 (しよたいめん) の人と話す	6. パーティーで初対面 (しよたいめん) の人と話す
3	説明 (せつめい) する①	8. 医者 (いしゃ) に症状 (しょうじょう) を説明 (せつめい) する
4	説明 (せつめい) する②	9. 財布 (さいふ) をなくして説明 (せつめい) する
5	許可 (きょか) を求 (もと) める	12. 日 (ひ) に変更 (へんこう) の許可 (きょか) を求 (もと) める
6	中間試験 (ちゅうかんしけん) の準備 (じゅんび)	復習 (ふくしゅう)
7	中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ	ロールプレイ、スピーチ、自己評価 (じこひょうか)
8	自然 (しぜん) な会話 (かいわ) の仕方 (しかた)	あいづち、トピックについて話 (はな) す
9	頼 (たの) む・断 (こと) わる	13. 日常生活 (にちじょうせいかつ) でいろいろなことを頼 (たの) む
10	クレーム、苦情 (くじょう) を言 (い) う	16. 注文 (ちゅうもん) の間違い (まちが) いを言 (い) う
11	注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る	17. ごみの出 (だ) し方 (かた) を注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る
12	相談 (そうだん) する・アドバイスする	19. 合宿場所 (がっしゅくばしょ) の相談 (そうだん) をする
13	期末試験 (きまつしけん) の準備 (じゅんび)	復習 (ふくしゅう)
14	期末試験 (きまつしけん) とまとめ	ロールプレイ、自己評価 (じこひょうか)

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

中間 (ちゅうかん) ・期末 (きまつ) 試験 (しけん) の前 (まえ) は、自宅 (じたく) で練習 (れんしゅう) をしましょう。クラスで勉強 (べんきょう) した会話 (かいわ)、発音 (はつおん) は、自宅 (じたく) でもたくさん練習 (れんしゅう) しましょう。  
\*この授業の準備 (じゅんび) ・復習 (ふくしゅう) の時間は合わせて1時間ぐらいです。

## 【テキスト (教科書)】

『会話 (かいわ) に挑戦 (ちょうせん) ! 中級前期 (ちゅうきゅうぜんき) からの日本語 (にほんご) ロールプレイ』スリーエーネットワーク (2,400 円+税) 978-4-88319-361-5

## 【参考書】

特 (とく) にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) 30%  
宿題 (しゅくだい) 20%  
中間テスト (ちゅうかんテスト) 20%  
発表 (はつびょう) 10%  
期末テスト (きまつテスト) 20%  
\*欠席 (けっせき) を4回以上 (いじょう) すると単位 (たんい) は出ません。また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生からは「自然 (しぜん) な話し方を学ぶことができた」という意見 (いけん) がありましたが、カジュアルな会話は難しいようです。授業 (じゅぎょう) では、ていねいな会話、カジュアルな会話、どちらも練習 (れんしゅう) していきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

## 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

## 【とうろくの ほうほう】

- ① <https://classroom.google.com> にアクセスする。
- ② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力 (にゅうりょく) する。
- ③ クラスコードを入力 (にゅうりょく) して、"Join" をクリックする。(クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。)

## 【その他の重要事項】

\*授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is a low intermediate level conversation class.

In this conversation class, active participation in class is necessary.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria/Policy】

Class participation : 30%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Assignments : 20%

Presentation : 10%

\* Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

## JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji))

西島 絵里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 4F (Listening, Vocabulary &amp; Kanji)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考(履修条件等)：

その他属性：

### 【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは中級前半(ちゅうきゅうぜんはん)レベルの聴解(ちょうかい)クラスです。漢字(かんじ)・語彙(ごい)も学(まな)びます。

目的(もくてき)は、いろいろなトピックの話(はなし)を聞(き)いて内容(ないよう)を理解(りかい)し、語彙(ごい)を増(ふ)やすことです。

### 【到達目標】

このクラスでは以下(いかに)のことができるようになります。

①まとまりのある日常会話(にちじょうかいわ)・解説(かいせつ)を聞(き)いて内容(ないよう)をほぼ理解(りかい)できるようになります。

②そのために必要(ひつよう)な漢字(かんじ)・語彙力(ごいりょく)も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

①語彙(ごい)とテーマを確認(かくにん)します。

②会話(かいわ)・解説(かいせつ)などを聞き、内容(ないよう)を理解(りかい)します。

③教科書の単語(たんご)リストにある語彙・漢字(ごい・かんじ)から次(つぎ)の週(しゅう)にクイズをします。

④聴解(ちょうかい)のスク립トから、次の週(しゅう)にディクテーションのクイズをします。

⑤クイズの提出(ていしゅつ)・フィードバックは Google Classroom を使(つか)う予定(よてい)です。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第1課 もしもし
	第1課・第3課	第3課 海からの便り
2	第2課・第4課	第2課 旗のデザイン
		第4課 からのすのカー子ちゃん
3	第5課・第6課	第5課 たためるピアノ
		第6課 日本人と果物
4	第7課・第8課	第7課 待つ時間・待たせる時間
		第8課 震度3
5	第9課・第10課・第11課	第9課 世界の人口
		第10課 牛丼の作り方
		第11課 ドライアイ
6	第12課・第13課	第12課 日本の地方都市
		第13課 横断歩道
7	試験(しけん)・まとめと解説(かいせつ)	中間試験(ちゅうかんしけん)
8	第14課・第15課	第14課 弁当の日
		第15課 コンビニ図書館
9	第16課・第17課	第16課 右回りの時計
		第17課 目に優しい色
10	第18課・第19課	第18課 上手に泣いてストレス解消
		第19課 阿波踊り
11	第20課・第21課	第20課 富士山が見えるところ
		第21課 アニメ文化の輸出
12	第22課・第23課	第22課 十二支の話
		第23課 東京を回る山手線
13	第24課・第25課	第24課 どんな結婚披露宴がいい
		第25課 通話をやめた若者
14	試験(しけん)・まとめと解説(かいせつ)	期末試験(きまつしけん)

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

①語彙・漢字(ごい・かんじ)を自宅(じたく)で覚(おぼ)えましょう。

②授業(じゅぎょう)で聞いた課(か)のスク립トを声(こえ)に出して読(よ)みましょう。

\*この授業(じゅぎょう)の準備(じゅんび)・復習(ふくしゅう)の時間は合わせて1時間ぐらいます。

### 【テキスト(教科書)】

『新・毎日の聞きとり 50 日 上』第2版 凡人社(2,000円+税) 978-4-89358-729-9

### 【参考書】

特にありません。

### 【成績評価の方法と基準】

・平常点(へいじょうてん) 30%

・語彙・漢字(ごい・かんじ)クイズ/ディクテーションクイズ 30%

・中間試験(ちゅうかんしけん) 20%

・期末試験(きまつしけん) 20%

\*欠席(けっせき)を4回(かい)以上(いじょう)すると単位(たんい credit)は出ません。また、期末試験(きまつしけん)も受(う)けることができません。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

### 【学生が準備すべき機器他】

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

### 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

### 【どうろくの ほうほう】

① [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/) にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力(にゅうりょく)する。

③ クラスコードを入力(にゅうりょく)して、"Join"をクリックする。(クラスコードは JLP の GoogleClassroom でわかります。)

### 【その他の重要事項】

\*授業(じゅぎょう)の1週目、2週目はかならず出席(しゅっせき)してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取(と)ることができません。

### 【Outline (in English)】

#### 【Course outline】

This class is a low intermediate level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.

The aim of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

#### 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to be able to listen and understand conversations and explanations, also to acquire the necessary Kanji and vocabulary.

#### 【Learning activities outside of classroom】

After each class, students will be expected to learn Kanji and vocabulary, also to read aloud the scripts of the relevant chapters from the text.

Your required study time is around one hour for each class.

#### 【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on Mid-term examination (20%), Term-end examination (20%), Kanji and dictation quizzes (30%) and in-class contribution (30%).

LANj200LF

## JLP: J5F 日本語集中 I (Japanese 5F (Intensive I))

米谷 章子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前期から中期レベルの会話・聴解クラスです。目的は日常生活で耳にするような自然な日本語をたくさん聞き、話す練習をすることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

- ①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語を聞きとり、会話ができるようになります。
- ②ネイティブのスピードに慣れることができます。
- ③自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは9月25日（月）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。学生は次の方法で話す練習をします。

- ①各（かく）トピックについて語彙や表現を学び、理解を深めます。
  - ②習った表現を使ってペアで練習し、ロールプレイをします。
- \*課題や宿題の提出（ていしゅつ）・フィードバックには Google Classroom を使います。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、 Lesson1	自己紹介 授業について 教科書について 第1課「出会い」
2	Lesson1	「出会（であ）い」
3	Lesson2	「ホテルで」
4	Lesson3	「うわさ」
5	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
6	Lesson5	「失敗（しっばい）」
7	中間試験・まとめと解説 （かいせつ）・聴解復習	中間試験（会話試験ロールプレイ）、 復習聴解問題
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）
14	期末試験・まとめと解説 （かいせつ）・復習聴解	期末試験（会話試験ロールプレイ）、 復習聴解問題

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①宿題、課題が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
  - ②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現は、自分でもたくさん練習しましょう。
- \*この授業の準備・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『聞いて覚える日本語生中継 初中級2』くろしお出版（1,800円＋税）

9784-87424-370-1

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（へいじょうてん）、貢献度（こうけんど） 30%
- ・宿題・課題 20%
- ・発表 20%
- ・中間試験 15%
- ・期末試験 15%

\*欠席を4回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

\* You can't get credits if you miss 4 times. Also, you can't take the final exam.

## 【学生の意見等からの気づき】

話す練習だけでなく、聞く練習や課題も多く入れたいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ②法政大学のメールアドレスを入れます
- ③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

\*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a conversation and listening class of low/mid-intermediate level. The purpose of this class is to listen to and practice a lot of natural Japanese that you hear in daily life.

## 【Learning Objectives】

By taking this class, you will be able to:

1. listen to natural Japanese and talk in your own Japanese language on various topics.
2. get used to the native speaker's speaking speed.
3. explain your own thoughts and ideas in an easy-to-understand manner.

## 【Learning activities outside of classroom】

1. Listening homework and conversation assignments.
2. Practice yourself vocabulary and expressions you learned in class.

The standard preparation/review time for this class is one hour per week.

## 【Grading Criteria /Policy】

Attendance and Contribution to class 30%

Homework and Assignments 20%

In-class performance 20%

Mid-term Exam 15%

Final Exam 15%

LANj200LF

## JLP: J5F 日本語集中Ⅱ (Japanese 5F (Intensive II))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive II)  
 曜日・時限：火 1/Tue.1  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは、JLP T の N2 レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
- ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

\*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	1 課 2 課（1）	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
3	2 課（2）	「転任（てんにん）のあいさつ」（1）
4	3 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（2）
5	4 課	「ホテルの仕事（しごと）」
6	復習	「台風情報（たいふうじょうほう）」
7	中間試験・まとめと解説	1～4 課の復習
8	5 課（1）	中間試験とまとめ
9	5 課（2）	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（1）
10	6 課（1）	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（2）
11	6 課（2）	「苦勞（くろう）した5年間」（1）
12	7（1） 7（2）	「苦勞（くろう）した5年間」（2）
13	7 課（2） 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（1）
14	7 課（2） 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（2）
14	期末試験・まとめと解説	5～7 課の復習 期末試験とまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- \*この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題：10%  
 クイズ：20%  
 中間試験：20%  
 期末試験：20%

\* 4 回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験も受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生から好評だったため、各課の宿題とクイズ実施は今後も続けます。

## 【学生が準備すべき機器他】

\* 授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ② 法政大学のメールアドレスを入れます
- ③ このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

\* J5S 集中Ⅱと J5S 集中Ⅲは同（おな）じテキストですが、Ⅱ（L1～L7）とⅢ（L9～L13）は勉強（べんけん）する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅡとⅢ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

## 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to master JLPT N2 level grammar and vocabulary.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to complete all required all assignments. The progress of this class is very fast, so it is absolutely necessary to prepare every time. Your study time is at least three hours for class meeting.

## 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :10%

Quizzes:20%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S(Intensive II)and Japanese 5S (Intensive III) are the same textbook, but II (L1-L7)and III (L9-L13) have different lessons.

We strongly recommend that you take both II and III classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

## JLP: J5F 日本語集中Ⅲ (Japanese 5F (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive III)  
 曜日・時限：金 1/Fri.1  
 備考（履修条件等）：  
 その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 2 レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
  - ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
  - ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	「食べ放題（たべほうだい）」（1） 9 課（1）
2	9 課（1）	「食べ放題（たべほうだい）」（1）
3	9 課（2）	「食べ放題（たべほうだい）」（2）
4	10 課（1）	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1）
5	10 課（2）	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（2）
6	復習	9～10 課の復習
7	中間試験	中間試験とまとめ
8	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」
9	12 課（1）	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）
10	12 課（2）	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（2）
11	13 課（1）	「人生（じんせい）の転機（てんき）」（1）
12	13 課（2）	「人生（じんせい）の転機（てんき）」（2）
13	復習	11～13 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- \*この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円+税）978-4872179033

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題：10%  
 クイズ：20%  
 中間試験：20%  
 期末試験：20%

\* 4 回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験も受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生から好評だったため、各課の宿題とクイズ実施は今後も続けます。

## 【学生が準備すべき機器他】

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

## \* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ②法政大学のメールアドレスを入れます
- ③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

## 【その他の重要事項】

\* J5S 集中Ⅱと J5S 集中Ⅲは同（おな）じテキストですが、Ⅱ（L1～L7）とⅢ（L9～L13）は勉強する課（か）が違（ちが）います。  
 学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅡとⅢ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。  
 別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。  
 \*授業（じゅぎょう）の1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

## 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to master JLPT N2 level grammar and vocabulary.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to complete all required all assignments. The progress of this class is very fast, so it is absolutely necessary to prepare every time. Your study time is at least three hours for class meeting.

## 【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :10%

Quizzes:20%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S(Intensive II)and Japanese 5S (Intensive III) are the same textbook, but II (L1-L7)and III (L9-L13) have different lessons.

We strongly recommend that you take both II and III classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

**JLP: J5F 日本語読解文法 I (Japanese 5F (Reading & Grammar I))**

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading &amp; Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことが学べます。  
 ・一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。  
 ・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。  
 ・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
  - ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
  - ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
  - ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
  - ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
  - ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
4	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
5	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
6	2 課 復習	1～2 課の復習 「おもしろい日本」
7	中間試験・まとめと解説	1～2 課中間試験とまとめ
8	3 課	「おもしろい日本」
9	3 課	「おもしろい日本」
10	3 課	「おもしろい日本」
	4 課	「くしゃみ」
11	4 課	「くしゃみ」
12	4 課	「くしゃみ」
13	4 課 復習	「くしゃみ」 3～4 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。  
 ・宿題があります。  
 ・予習、復習をしてください。  
 \*この授業の予習・復習の時間はあわせて2～3時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

**【参考書】**

『新訂版 読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1,200 円＋税）978-4883197583

『はんどチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4872177572

『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題：15%  
 クイズ：15%  
 中間試験：20%  
 期末試験：20%

\*4 回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験も受けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つと学生からの意見もあったので、今後も毎回の宿題提示、クイズ実施は続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

\* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

- ① <https://classroom.google.com> を開きます
- ② 法政大学のメールアドレスを入れます
- ③ このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

**【その他の重要事項】**

\* J5F 日本語読解文法 I と J5F 日本語読解文法 II は同（おな）じテキストですが、I（L 1～L 4）と II（L 5～L 8）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅうこうか）をあげるため、1 学期（がつき）に I と II 両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\* 授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Read a little longer text and sentences about general things and social themes.
- Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.
- Summarize, think about, and talk about what you have read.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S (Reading & Grammar I) and Japanese 5S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L4)and II (L5-L8) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.

LANj200LF

**JLP: J5F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5F (Reading & Grammar II))**

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading &amp; Grammar II)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことが学べます。  
 ・一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。  
 ・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。  
 ・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
  - ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
  - ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
  - ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
  - ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
  - ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
  - ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。
- \*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**  
あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	5 課	「私の町」
2	5 課	「私の町」
3	5 課	「私の町」
4	6 課	「この日に食べなきゃ意味がない」
5	6 課	「この日に食べなきゃ意味がない」
6	6 課	「この日に食べなきゃ意味がない」
	復習	5～6 課の復習
7	中間試験・まとめと解説	5～6 課中間試験とまとめ
8	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界」
9	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界」
10	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界」
	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
11	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
12	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
	復習	7～8 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	7～8 課期末試験とまとめ

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。
- \*この授業の予習・復習の時間はあわせて2～3時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

**【参考書】**

『新訂版 読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1,200 円＋税）978-4883197583  
 『にはんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4872177572  
 『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）：30%  
 宿題：15%

クイズ：15%

中間試験：20%

期末試験：20%

\*4回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。  
 また、期末試験も受けることができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

復習に役立つと学生からの意見もあったので、今後も毎回の宿題提示、クイズ実施は続けます。

**【学生が準備すべき機器他】**

\* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

① <https://classroom.google.com> を開きます

②法政大学のメールアドレスを入れます

③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

**【その他の重要事項】**

\* J5F 日本語読解文法Ⅰと J5F 日本語読解文法Ⅱは同（おな）じテキストですが、Ⅰ（L 1～L 4）とⅡ（L 5～L 8）は勉強する課（か）が違（ちが）います。

学習効果（がくしゅこうか）をあげるため、1 学期（がつき）にⅠとⅡ両方（りょうほう）の科目（かもく）を履修（りしゅう）することを強（つよ）くすすめます。

別々（べつべつ）に取（と）ることも可能（かのう）です。

\*授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-Read a little longer text and sentences about general things and social themes.

-Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.

-Summarize, think about, and talk about what you have read.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 30%

Assignments :15%

Quizzes:15%

Mid-term Exam:20%

Final Exam:20%

\* Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

\* Japanese 5S (Reading & Grammar I) and Japanese 5S (Reading & Grammar II) are the same textbook, but I(L1-L4)and II (L5-L8) have different lessons.

We strongly recommend that you take both I and II classes in one semester in order to improve your learning.

It is also possible to take them separately.



LANj200LF

## JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5F (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本語中級・中期レベルの学生のための会話クラスです。日常 (にちじょう) の様々 (さまざま) な場面における会話で使える日本語を勉強します。書き言葉との違いに気づき、会話ならではの日本語に慣 (な) れることを目指します。このクラスの目的は、相手 (あいて) との関係や、シチュエーションに応じて、適切 (てきせつ) な表現や話し方でコミュニケーションができるようになることです。

## 【到達目標】

- ・日常 (にちじょう) の話題 (わだい) についてスムーズに会話ができます。
- ・自分が知っていることや起こった出来事 (できごと) を順序 (じゅんじょ) だてて説明できます。
- ・自分の意見や感情を適切 (てきせつ) な表現を使って伝えることができます。
- ・相手の話を聞いて、それについて確認や質問ができます。
- ・相手との関係、目的、状況に合わせた話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

- ① スクリプト返却
- ② スクリプトを使って会話練習
- ③ スクリプトの発表、フィードバック
- ④ 使用頻度の高い言い回し、重要表現など
- ④ テキストの表現を確認
- ⑤ スクリプト作成 (宿題)

\*宿題の提出・返却は Google Classroom で行います。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 会話とは何か 重要会話表現
②	初対面の会話 『新・シャドーイング日本語を話そう! 初～中級』 Unit1「あいさつ・短い会話①～⑤」	ロールプレイ ディスカッション
③	どうして日本語を? Unit1「あいさつ・短い会話⑥～⑩」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
④	趣味 (しゅみ) について話す Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑤	誘 (さそ) いの表現 Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑥	誘いを断る表現 Unit3「自然な会話①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑦	提案 (ていあん) する表現 Unit3「自然な会話⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑧	中間試験 あいづち表現	試験 フィードバック
⑨	依頼 (いらい) の表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑩	相談する表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑪	励 (はげ) ます表現 Unit5「実用的 (じつようてき) な表現①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑫	アドバイスする表現 Unit5「実用的な表現⑤～⑦」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション

- |   |                        |                              |
|---|------------------------|------------------------------|
| ⑬ | おすすめする表現<br>シャドーイングまとめ | 重要会話表現<br>ロールプレイ<br>ディスカッション |
| ⑭ | 期末試験                   | 試験<br>フィードバック                |

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ① シャドーイング  
ペアで録音をしてそれぞれ提出してください。  
毎日声に出して練習してください。
- ② スクリプト (会話の台本) 作成  
・毎週 Google Classroom で宿題を確認してください。  
・宿題は必ず期限までに Google Classroom で提出してください。  
・スクリプトは Google Document で作成してください。  
・期限を過ぎて提出したものは評価が下がります。  
・大きく期限を過ぎて提出したものは採点しません。  
\*この授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト (教科書)】

- ・『新・シャドーイング日本語を話そう! 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版 (1,400 円 + 税) 978-4874248508
- ・『新版 ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社 (2,400 円 + 税) 978-489358-880-7

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 30 %
  - ・宿題 30 %
  - ・中間試験 20 %
  - ・期末試験 20 %
- \*4 回以上欠席すると単位 (たんい credit) は出ません。  
\*欠席 4 回以上の学生は期末試験を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

ペアワークを毎週するので、日本語を話すことにどんどん慣れていくことができます。フォーマルな話し方だけでなく、友達との会話で使えるカジュアルな日本語表現も練習できます。書き言葉とは違う「話し言葉」に関心を持って学んでいってほしいと思います。

## 【学生が準備すべき機器他】

- ・録音機器 (スマートフォンで問題ありません。)
- ・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用します。必ず Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードは Hoppii 学習支援システムを参照)

・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

## 【その他の重要事項】

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is an intermediate level conversational Japanese class for J5 students. We will study everyday conversational Japanese, which can be used in a variety of situations. This course enhances the development of students' communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to use expressions appropriately depending on the occasion and the person being spoken to.

## 【Learning Objectives】

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting.

## 【Learning activities outside of classroom】

Your study time will be more than two hours for a class.

## 【Grading Criteria / Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 30%  
homework: 30%,  
midterm exam: 20%,  
final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation))**

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Writing &amp; Presentation)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本語中級・中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。中級までの文型、文法、語彙（ごい）、表現を使って、身近（みぢか）なテーマで作文を書きます。自分の言いたいことがきちんと相手に伝わる文章が書けるようになることを目指します。このクラスの目的は、調べたことや自分の意見を文章（ぶんしょう）やスライドにわかりやすいようにまとめ、自信を持って発表できるようにすることです。

**【到達目標】**

- ・身近（みぢか）な話題（わだい）について、調べたことや自分の意見をわかりやすく書くことができるようになります。
- ・段落（だんらく）に分けて、ある程度（ていど）まとまりのある文章を書くことができるようになります。
- ・日本語での簡単なプレゼンテーションの仕方を身につけることができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

宿題で書いた作文を中心に授業を進めます。

宿題は必ず期限を守って提出してください。

①短作文

②返却された作文のリライト（rewrite）

③ペア/グループで作文の音読練習

④質疑応答（Q &amp; A）、ディスカッション

⑤作文のトピックに関する語彙・表現を練習

⑥作文（宿題）

\*課題の提出・返却は Google Classroom で行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	シラバスの確認 授業の進め方 自己紹介
第 2 回	自己紹介文	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 3 回	自己 PR	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 4 回	わたしの好きなこと	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 5 回	日本とわたしの国の違い	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 6 回	わたしの国の迷信	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 7 回	中間試験準備	プレゼンテーション練習
第 8 回	中間試験	試験 フィードバック ディスカッション
第 9 回	わたしの町	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 10 回	特別な日の食べ物	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 11 回	わたしの国ならではの仕事	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 12 回	日本語と母国語	音読練習 フィードバック ディスカッション
第 13 回	期末試験準備	プレゼンテーション練習

第 14 回 期末試験とまとめ

試験

フィードバック

ディスカッション

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・毎週 Google Classroom で宿題を確認し、作文を書いてください。
- ・宿題は必ず期限までに Google Classroom で提出してください。
- ・作文は Google Document で作成してください。
- ・期限を過ぎて提出したものは評価が下がります。
- ・大きく期限を過ぎて提出したものは採点しません。
- ※この授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

特にありません。

**【参考書】**

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 5 6 中級前期 第 2 版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197880

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点 : 30 %
- ・課題 : 30 %
- ・中間試験 : 20 %
- ・期末試験 : 20 %

※ 4 回以上欠席すると単位（たんに credit）は出ません。

※ 欠席 4 回以上の学生は期末試験を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

これまで受講した学生たちは、作文を書くことを通じて、改めて自分自身や自国の文化について深く考えることができたようです。いろいろな国の学生の発表を聞き、話し合うことを通じて、異文化への理解を深め、他者を認めることの大切さを学んでいってほしいと思います。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは Hoppii 学習支援システムを参照）

・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

**【その他の重要事項】**

\* 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is a middle intermediate level writing and presentation class.

This course improves students' ability to write descriptive and accurate sentences utilizing lower-intermediate to middle-intermediate expressions, vocabulary, and grammar.

**【Learning Objectives】**

At the end of this course, students are expected to be able to write and explain well-organized opinions on general themes. Through this course, students will become more comfortable making and presenting short presentations in class.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following

attendance and class participation: 30%,

homework: 30%,

midterm exam: 20%,

final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F)**

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Applied Japanese F

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは **JLPT**（日本語能力試験）N 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

**【到達目標】**

このコースで、学生は次のことができるようになります。  
 ①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。  
 ②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。  
 ③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の4技能（ぎのう）を高めることができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

授業の流れは次（つぎ）のとおりです。  
 ①予習（よしゅう）：語彙（ごい）リストを確認（かくにん）しておきます。  
 ②話そう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。  
 ③ウォームアップ（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。  
 ④活動・やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に調（しら）べたり体験（たいけん）してみます。  
 ⑤活動を終えて（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）します。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。  
 ⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。  
 \*課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックは Google Classroom で行（おこな）います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

あり / Yes

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2	街（まち）を歩く① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について日本語で学（まな）びます。
3	街（まち）を歩く② 現地（げんち）タスク	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
4	食を楽しむ① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について日本語で学（まな）びます。
5	食を楽しむ② 現地（げんち）タスク	食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。 料理（りょうり）のレシピを日本語で学（まな）びます。
6	地域（ちいき）の文化・産業（さんぎょう）を知る① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域（ちいき）の文化や産業（さんぎょう）について日本語で学（まな）びます。
7	地域（ちいき）の文化・産業（さんぎょう）を知る② まとめタスク	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
8	災害（さいがい）に備（そな）える① 準備（じゅんび）タスク	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について日本語で学（まな）びます。
9	災害（さいがい）に備（そな）える② まとめタスク	体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。

10	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる① 準備（じゅんび）タスク	日本の伝統的（でんとうてき）な文化について日本語で学びます。 オンラインで鑑賞（かんしょう）してみます。
11	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる② まとめタスク	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
12	季節（きせつ）のイベントを体験（たいけん）する	日本の季節（きせつ）のイベントについて知ります。七夕（たなばた）を体験（たいけん）します
13	今学期（こんがつき）のふりかえり①	今学期（こんがつき）のふりかえり① 日本文化のさまざまな側面（そくめん）について日本語でふりかえります。
14	今学期（こんがつき）のふりかえり② 最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）をします。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

・授業（じゅぎょう）の前に語彙（ごい）リストを確認（かくにん）しておきましょう。  
 ・課（か）が終わるとクイズがあります。クラスで習ったことや語彙（ごい）を復習（ふくしゅう）してください。  
 ・各課（かくか）で発表（はっぴょう）の準備（じゅんび）をして、発表（はっぴょう）が終わった後（のち）ふりかえりのレポートを書きます。  
 \*この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）時間は合わせて 2 時間です。

**【テキスト（教科書）】**

『にほんごで文化体験』（アルク）1,800 円 + 税（Kindle 版は 1,680 円）  
 ISBN : 978-4757436596

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（へいじょうてん）30%  
 クイズ 20%  
 課題（かだい）50%  
 \*欠席（けつせき）を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使（も）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。  
 \* Google Classroom への入り方  
 ① <https://classroom.google.com> を開きます  
 ②法政大学のメールアドレスを入れます  
 ③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

**【その他の重要事項】**

\*このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5 レベルの学生です。  
 \*日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。  
 \*校外学習（こうがいがくしゅう）をする場合（ばあい）、交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。  
 \*1 週目と 2 週目の授業（じゅぎょう）にはかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。

**【Outline (in English)】**

**【Course outline】**

This course is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese cultures using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:  
 (1) Acquire basic knowledge of various aspects of Japanese culture.  
 (2) Experience Japanese culture firsthand and gain a deeper understanding of Japanese culture and society.  
 (3) Through cultural experiences, students will be able to improve their four Japanese language skills: reading, listening, speaking, and writing.

**【Learning activities outside of the classroom】**

・ Before the class, students are expected to check the vocabulary list for each chapter.  
 ・ After each chapter, students need to review what they have learned in class and vocabulary for the quiz.  
 ・ In each chapter, students will be required to prepare a presentation in Japanese and give self-feedback after the presentation.  
 \* Your required study time is at least two hours for each class meeting.  
**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

- ・ In-class Contribution: 20%
- ・ Assignments: 50%
- ・ Quiz: 20%

- No credit will be given to students who are absent more than three times.
- Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj200LF

## JLP: 日本語表現 I F (Japanese expressions IF)

鴻野 豊子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese expressions IF

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・このクラスは中級（ちゅうきゅう）前半レベルの漢字と語彙（ごい）のクラスです。
- ・JLPT の N 3 レベルの漢字を学習します。
- ・その漢字がどうやってできたか、どんなパーツ（parts・部分）からできているかも勉強します。
- ・漢字と、その漢字に関連（かんれん）する語彙を自分で学習する力をつけます。

## 【到達目標】

- ・JLPT の N3 レベルの漢字とその漢字を使った語彙（ごい）が読めるようになります。
- ・部首（ぶしゅ）、音読みと訓（くん）読み、送り仮名（がな）など、漢字の基本（きほん）が、わかるようになります。
- ・自分で新しい漢字や語彙を学習する力や習慣（しゅうかん）がつかえます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

- ・教科書を使って、場面別（ばめんべつ）に、漢字の形（かたち）、意味、読み方、その漢字を使った語彙を学習します。
- ・家で毎日復習（ふくしゅう）し、次（つぎ）のクラスでクイズをして、覚（おぼ）えたかどうかをチェックします。
- ・練習（れんしゅう）問題や JLPT の漢字セクションなど、漢字や語彙（ごい）の問題を解（と）いてみます。
- ・学習した漢字や漢字語彙を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真（しやうしん）をとって発表（はっぴよう）するなどして共有（きょうゆう）します。
- \*課題（かだい）の提出（ていしゅつ）やフィードバックは Google Classroom で行（おこな）います。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス / 1. でかける①	学習方法の確認 「第 1 週 1 日目～3 日目」 教科書
第 2 回	1. でかける①	「第 1 週 4 日目～6 日目」
第 3 回	2. でかける②	「第 2 週 1 日目～4 日目」
第 4 回	2. でかける②	「第 2 週 5 日目・6 日目」
第 5 回	3. つかう	「第 3 週 1 日目～4 日目」
第 6 回	3. つかう	「第 3 週 5 日目・6 日目」
第 7 回	中間試験 まとめと解説（かいせつ）	中間試験・まとめと解説
第 8 回	4. かう	「第 4 週 1 日目～4 日目」
第 9 回	4. かう	「第 4 週 5 日目・6 日目」
第 10 回	5. かく	「第 5 週 1 日目～4 日目」
第 11 回	5. かく	「第 5 週 5 日目・6 日目」
第 12 回	6. よむ	「第 6 週 1 日目～4 日目」
第 13 回	6. よむ	「第 6 週 5 日目・6 日目」
第 14 回	期末試験 まとめと解説（かいせつ）	期末試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・その週に学習した漢字を 1 日に 10～20 分、復習（ふくしゅう）します。
- ・授業（じゅぎょう）の始めに、いつもクイズがあるので、その準備（じゅんび）をします。
- ・勉強した漢字や漢字語彙（ごい）を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真（しやうしん）を撮（と）って発表（はっぴよう）を準備（じゅんび）します。

## 【テキスト（教科書）】

『日本語能力試験』対策日本語総まとめ N 3 漢字』佐々木仁子・松本典子 (2010) アスク出版 (1,200 円+税) 978-4872177305

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（Participation）20 %、
- ・クイズ（Quizzes）20 %、
- ・宿題（Assignments）20 %、

・中間試験（Mid-term Exam）20 %、

・期末試験（Final Exam）20 %

\*欠席を 4 回以上すると単位（たんに credit）はもらえません。また、期末試験（きまつしけん）も受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生からは「町（まち）で読める漢字（かんじ）が増（ふ）えた」という意見（いけん）がありました。クラスで習（なら）った漢字（かんじ）やことばを町（まち）でさがして写真（しやうしん）をとってきたり、実際（じっさい）の広告（こうこく）やスマートフォンからの情報（じょうほう）などをつかって、ことばを広（ひろ）げていきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真が撮れる機器

Please access and join Google Classroom before the first class.

It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.

## 【How to join a class】

① Go to Google Classroom. (Please click the following URL.)

<https://classroom.google.com/>

② Enter your Hosei Univ. e-mail address.

③ Enter the class code and click "Join". (You can find the class code in the JLP Google Classroom.)

じゅぎょうでは Google Classroom をつかいます。

Google Classroom はとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうを Google Classroom で だします。

## 【どうろくの ほうほう】

① <https://classroom.google.com> にアクセスする。

② ほうせいだいがくのメールアドレスを 入力（にゅうりょく）する。

③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join" をクリックする。（クラスコードは JLP の Google Classroom でわかります。）

## 【その他の重要事項】

・このクラスは、だいたい J4～J5 レベルの学生のクラスです。

・このクラスでは、1 学期（がつき）でゆっくり N3 レベルの漢字を勉強（べんきょう）します。

N3 と N2 の漢字を早く一度に勉強したい人は、このクラスでなく、「日本語表現 II」をとってください。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is basically designed for J4-J5 (early-intermediate) level students, who want to learn Japanese Kanji and vocabulary of N3 level. The students will also share the knowledge of dictionaries and App's, and eventually will be able to learn Kanji autonomously.

## 【Learning Objectives】

The purpose of this class is to be able to read Kanji and vocabulary of N3 level. Students also will be able to acquire the ability and customs to learn new Kanji and vocabulary by themselves.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to study at least 20-30 a day at home for preparing /reviewing each lesson.

## 【Grading Criteria/Policy】

Class participation : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

\* Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

## JLP: 日本語表現Ⅱ F (Japanese expressions IIF)

八木 真生

開講時期: 秋学期授業/Fall | 単位数: 1 単位

科目名 (英語): JLP: Japanese expressions IIF

曜日・時限: 火 3/Tue.3

備考 (履修条件等):

その他属性:

## 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本語中級の中盤 (ちゅうばん) から後半レベルの学習者 (J5 の学生) が対象 (たいしょう) の漢字クラスです。普段 (ふだん) から自主的 (じしゆてき) に漢字を学習する習慣 (しゅうかん) をつけ、上級に進む準備 (じゆんび) をします。JLPT の N2 レベルのものを中心とした日常生活で役立つ漢字と漢言語彙 (ごい) を勉強します。

## 【到達目標】

・表示や看板に使われるような日常生活でよく見る漢字・漢言語彙を理解することができます。

・N2 レベルの漢字 739 字、漢言語彙 2200 語を習得 (しゅうとく) します。

・言語知識 (文字・語彙) だけでなく、読解 (どっかい) にも役立つ漢字力が身につきます。

・漢字を自主的に学習する習慣 (しゅうかん) をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

①クイズ (前回学習した範囲)

②新出漢字・重要語彙

③ JLPT 形式の漢字・語彙の練習問題

※宿題の提出 (ていしゆつ)・返却 (へんきゃく) は Google Classroom で行 (おこな) う予定 (よてい) です。

## 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態: 対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス みる①	実力 (じつりょく) チェック 漢字学習 (がくしゅう) の方法 立て札 (たてふだ)・注意書 (ちゅうい) がき 建物の中でよく見る表示 (ひょうじ) 建物の内外 (ないがい) でよく見る表示 (ひょうじ)
2	みる① つかう①	駅でよく見る表示 (ひょうじ) 乗り物でよく見る表示 (ひょうじ) 郵便局 (ゆうびんきょく)・病院で見る表示 (ひょうじ) 自動券売機 (じどうけんばいき) 現金自動支払機 (げんきんじどうしはらいき)
3	つかう①	自動販売機 (じどうはんばいき)・自動券売機 (じどうけんばいき) 家電 (かでん) のリモコン 電話・携帯 (けいたい) 電話 携帯 (けいたい) 電話・パソコン
4	よむ①	料金通知 (りょうきんつうち)・払込用紙 (はらいこみようし) 不在通知 (ふざいつうち) ポイントカード・商品券 (しょうひんけん)・クリーニング預 (あず) かり票 (ひょう)
5	よむ① かく	ゴミの分別 (ぶんべつ) いろいろな通知 (つうち) ① いろいろな通知 (つうち) ② 伝票 (でんびょう)・申込書 (もうしこみしょ)
6	かく	返事 (へんじ) を書く メール・はがき ビジネスメール 答案用紙 (とうあんようし) 作文
7	試験・まとめと解説 (かいせつ)	中間 (ちゅうかん) 試験・まとめと解説 (かいせつ)

8	つかう②	家庭用品 (かていようひん) (ポット・ヒーター) 家庭用品 (かていようひん) 洗剤 (せんざい) ① 家庭用品 (かていようひん) 洗剤 (せんざい) ② 家庭用品 (かていようひん) (葉 (くすり))
9	つかう② みる②	食品 インターホン・パソコン 広告 (こうこく)・チラシ 折り込み広告 (おりこみこうこく) 広告 (こうこく)
10	みる②	地図 文化財 (ぶんかざい)・展示 (てんじ) どちら? 求人 (きゅうじん)・募集 (ぼしゅう) 掲示板 (けいじばん)・地域 (ちいき) 新聞 メニュー・成分表示 (せいぶんひょうじ)
11	よむ②	受験案内 (じゆけんあんない) 交通情報 (こうつうじょうほう) 気象情報 (きしょうじょうほう) 速報 (そくほう) 見出 (みだ) し① 見出 (みだ) し② 記事 (きじ) ① 記事 (きじ) ② 記事 (きじ) ③
12	よむ② しる	期末 (きまつ) 試験・まとめと解説 (かいせつ)
13	しる	期末 (きまつ) 試験・まとめと解説 (かいせつ)
14	試験・まとめと解説 (かいせつ)	期末 (きまつ) 試験・まとめと解説 (かいせつ)

## 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

①毎回、次の授業の範囲 (はんい) の予習をしておいてください。

・教科書の漢字と語彙を覚える

・教科書の問題を解く

・Google Classroom に出された宿題の問題を解く

②授業内で、前回の授業で勉強した漢字の語彙 (ごい) のクイズをします。自分で復習 (ふくしゅう) をしてください。

※授業時間外の学習については宿題や復習の時間を合わせて 2 時間を標準 (ひょうじゆん) とします。

## 【テキスト (教科書)】

『日本語能力試験』対策日本語総まとめ N2 漢字』佐々木仁子・松本紀子 (2010) アスク出版 (1,200 円+税) 978-4872177275

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 : 25 %

クイズ : 20 %

宿題 : 15 %

中間試験 : 20 %

期末試験 : 20 %

\* 4 回以上欠席すると単位 (たんい) は出ません。

\* 欠席 4 回以上の学生は学期末の試験 (期末試験) を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードは Hoppii 学習支援システムを参照)

・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出る

## 【その他の重要事項】

\* 授業の 1 週目、2 週目は必 (かなら) ず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則 (げんそく) としてクラスを取ることはできません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This is an intermediate level kanji class for J5 students. We will learn JLPT Level N2 kanjis and words composed of kanjis. This course introduces a total of 739 kanjis and 2,200 words. This course enhances the development of self-regulated learning.

## 【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to understand kanjis which are useful and regularly used in daily life.

## 【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

**[Grading Criteria /Policy]**

Your overall grade in the class will be decided based on the following  
attendance and class participation: 25%,  
quiz: 20%,  
homework: 15%,  
midterm exam: 20%,  
final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F)**

八木 真生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N2 F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 2 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことができるようになります。

- ①日本語の試験のスタイルになれることができます。
- ②日本語能力試験 N 2 に出題されるレベルの読解力をつけます。
- ③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
- ④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかえます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の70パーセントを使います。

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。

②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）

③その結果をグラフにかいて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。

④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。

\*課題の提出・フィードバックは Google Classroom 等を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものとは比べる〕
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文②
	week 3	第1部 文章のしくみを理解する
week 4	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文①
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文②
week 5	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
	week 6	第1部 問いを解く技術を身につける
第3部 統合理解①		第3部 統合理解①
week 7		第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 統合理解②	第3部 統合理解②
	week 8	第1部 問いを解く技術を身につける
第3部 統合理解①		第3部 統合理解①
week 9		第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 情報検索①	第3部 情報検索①
	week 10	第1部 問いを解く技術を身につける
第3部 情報検索②		第3部 情報検索②
week 11		第2部 全体をつかむ
	第3部 情報検索③	第3部 情報検索③

week 12 第2部 情報を探し出す 第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ  
広告 お知らせ

week 13 第2部 情報を探し出す 第2部 情報を探し出す 説明書き  
説明書き 表・リスト

week 14 期末試験 期末試験とまとめ  
7回試験の結果振り返り 振り返りシート記入

模擬試験①

模擬試験②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。

②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

\*この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

それ以外に1日に20分読む習慣をつけてください。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）1,400円+税

978-4-88319-572-5

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業中の態度・発言数・音読の完成度など）20%

小テスト（7回プラス試験）20%

漢字クイズ10%

中間試験 20%

期末試験 20%

ふりかえりシート記入提出 10%

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

\*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

\* Google Classroom への入り方

① <https://classroom.google.com> を開きます

②法政大学のメールアドレスを入れます

③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】

\*このクラスは J 5 レベルの学生優先です。

\*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1.To become a Japanese exam style.

2.Develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N2.

3.To acquire general reading ability other than for the exam.

4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.

【Learning activities outside of classroom】

1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.

2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.

\* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.

Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.

【Grading Criteria / Policy】

・ Normal score (attitude during class, number of remarks, completeness of reading aloud, etc.) 20%

・ Small tests (7 times plus test) 20%

・ KANJI character quiz 10%

・ Mid-term exam 20%

・ Final exam 20%

・ Submission of quiz results sheet 10%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

\* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam (final exam).



LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中 I (Japanese 6F (Intensive I))

荻谷 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

\*「J6 集中 I」（月）では、教科書の前半（文型 1-60）を学びます。

## 【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前回の内容のクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	6-10
3	文型	11-15
4	文型	16-20
5	文型	21-25
6	文型	26-30
7	中間試験	試験・まとめと解説
8	文型	31-35
9	文型	36-40
10	文型	41-45
11	文型	46-50
12	文型	51-55
13	文型	56-60
14	期末試験	試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、必ず予習をしてください。

文法の練習の宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

ABK 『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。

まちがいやすいところや気をつけるポイントをいっしょに考えていきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の前日に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

## 【その他の重要事項】

「J6 集中 I」（月曜日）と「J6 集中 II」（金曜日）の両方を同じ学期に取ることもできます。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

(Course outline)

This class is for advanced level students. The aim of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

\*In J6 Intensive I (Monday), the first half of the textbook (sentence patterns 1-60) will be covered.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students should be able to understand and use N1 level grammar.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to prepare for five sentence patterns before/after each class.

Homework for grammar exercises will also be given.

Your required study time is around 1.5 hours for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Final grade will be decided based on Mid-term examination (20%), Term-end examination (20%), grammar quizzes (15%), homework (15%) and in-class contribution (30%)

LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中Ⅱ (Japanese 6F (Intensive II))

荻谷 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive II)  
 曜日・時限：金 1/Fri.1  
 備考（履修条件等）：  
 その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。  
 目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。  
 \*「J6 集中Ⅱ」(金)では、教科書の後半（文型 61-123）を学びます。

## 【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。  
 毎週、前回の内容のクイズをします。  
 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文型	61-65
2	文型	66-70
3	文型	71-75
4	文型	76-80
5	文型	81-85
6	文型	86-90
7	中間試験	試験・まとめと解説
	文型	91-93
8	文型	94-98
9	文型	99-103
10	文型	104-108
11	文型	109-113
12	文型	114-118
13	文型	119-123
14	期末試験	試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、必ず予習をしてください。  
 文法の練習の宿題があります。  
 本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

ABK『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %  
 宿題 15 %  
 クイズ 15 %  
 中間試験 20 %  
 期末試験 20 %  
 \*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。  
 \*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。  
 まちがいやすいところや気をつけるポイントをいっしょに考えていきます。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。  
 ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。  
 ① <https://classroom.google.com> を開く。  
 ②法政大学のメールアドレスを入れる。  
 ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）  
 ・Google Classroom とメールを毎週授業の前日に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

## 【その他の重要事項】

「J6 集中Ⅰ」（月曜日）と「J6 集中Ⅱ」（金曜日）の両方を同じ学期に取ることもできます。  
 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

## 【Outline (in English)】

(Course outline)

This class is for advanced level students. The aim of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

\*In J6 Intensive II (Friday), the second half of the textbook (sentence patterns 61-123) will be covered.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students should be able to understand and use N1 level grammar.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to prepare for five sentence patterns before/after each class.

Homework for grammar exercises will also be given.

Your required study time is around 1.5 hours for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Final grade will be decided based on Mid-term examination (20%), Term-end examination (20%), grammar quizzes (15%), homework (15%) and in-class contribution (30%)

LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

二子石 優

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)  
 曜日・時限：水 1/Wed.1  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

## 【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。  
 ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。  
 ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。  
 ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等は Google Classroom を通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。  
 ・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。  
 ・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。  
 ＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

萩原稚佳子・増田眞佐子・齋藤真理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %  
 クイズ 20 %  
 課題 10 %  
 中間試験 20 %  
 期末試験 20 %

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。  
 \*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

学生が自由に意見を出せるような雰囲気づくりを心がけます。

## 【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通りです。
  - ① <https://classroom.google.com> を開く。
  - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
  - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。（授業コードはJLP全体のGoogle Classroom ページで確認してください。）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックしてください。
- ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておいてください。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

## 【その他の重要事項】

【重要】初回の授業でクラス分けを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。テスト結果で、二子石の担当するクラス、草木の担当するクラスに分けられます。必ずテスト結果に基づいて指定された教員のクラスを履修するようにしてください。  
 授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

This is a conversation class aimed at advanced-level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

## 【Learning Objectives】

- By the end of the course, students should be able to do the followings:
- To be able to explain one's thoughts to others in a concrete and logical way on various topics.
  - To be able to deepen one's own ideas through interaction with classmates.
  - To be able to communicate in consideration of the situation and the relationship with the conversation partner.

## 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

## 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following in-class contribution: 30%, vocabulary quiz: 20%, assignments: 10%, mid-term examination: 20%, term-end examination: 20%

LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV))

## 上品 和馬

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive IV)  
 曜日・時限：木 1/Thu.1  
 備考（履修条件等）：  
 その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。※今年度は、春学期にテキストの「後半」を、秋学期にテキストの「前半」を、それぞれ学びます。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。  
 1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。  
 2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。  
 3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスの授業は、「対面授業」で実施します。ただし、コロナ禍などの事態が悪化した場合は、「オンライン授業」に変更することもあります。その場合は、そのつど、Google Classroom やメールなどで連絡します。進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読みます。
  2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
  3. 時間を計って、問題をやってみます。
  4. 問題の答えや考え方を確認します。
- \*定期試験のほかに、毎回小さい復習クイズと宿題があります。  
 ①出欠の確認、②クイズ、③宿題や課題の提出・返却、④資料の配付、⑤連絡などは「Google Classroom」を通じて行います。  
 出欠の確認とクイズについてはオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。（スマホなどを教室に持参することができない学生には、クイズは紙媒体で実施するので、初回授業で申し出てください。）

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1,2
	日本語の世界	
2	日本の文化	6,7
3	生物・自然	25,26
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	13,29
	報道とマスコミ	
6	復習	中間試験準備
7	中間試験	中間試験
8	言語とコミュニケーション	11,12
	人生と生き方	
9	人生と生き方	27,28
10	環境と人間	17,18
11	環境と人間	19,20
12	報道とマスコミ	30,14
	異文化理解	
13	復習	期末試験準備
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。  
 本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

日黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 25%

クイズ 15%

宿題 20%

中間試験 20%

期末試験 20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

## 【学生が準備すべき機器他】

・基本的には、「対面授業」です。しかし、コロナ禍などが起こって、オンライン授業に切り替わっても対応できるように、zoom が使えるように準備しておいてください。

・出欠の確認とクイズは、オンラインで実施しますので、教室にスマホや PC、タブレット端末などの通信機器を持ってきてください。

・授業連絡、宿題の提出、クイズ、資料の配付などは Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

## 【その他の重要事項】

この科目は、週 1 回の単独科目のクラスです。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

## 【Outline (in English)】

(Outline)

This class is for advanced level students of Japanese language. The aim of this course is to provide students with the sufficient knowledge and skills for advanced-level readings of authentic Japanese.

※ This year, students will study the second half of the textbook in the spring semester and the first half of the textbook in the fall semester.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students should be able to do the followings:

1. to read 600-1200 letter passages.
2. to read fast and summarize the main points.
3. to be familiar with style of Japanese exams.

(Leaning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least two hours for each class meeting.

(Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 20 %

Term-end examination 20 %

Assignments 20 %

Quizzes 15 %

in class contribution 25 %

\* Students who have missed more than 3 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)  
 曜日・時限：水 1/Wed.1  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

## 【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。  
 ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。  
 ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。  
 ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等は Google Classroom を通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。  
 ・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。  
 ・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。  
 ＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

萩原稚佳子・増田眞佐子・齋藤真理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

クイズ 20 %

課題 10 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

## 【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通りです。
  - ① <https://classroom.google.com> を開く。
  - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
  - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。（授業コードはJLP全体のGoogle Classroom ページで確認してください。）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックしてください。
- ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておいてください。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

## 【その他の重要事項】

【重要】初回の授業でクラス分けを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。テスト結果で、二子石の担当するクラス、草木の担当するクラスに分けられます。必ずテスト結果に基づいて指定された教員のクラスを履修するようにしてください。授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

This is a conversation class aimed at advanced-level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

## 【Learning Objectives】

- By the end of the course, students should be able to do the followings:
- To be able to explain one's thoughts to others in a concrete and logical way on various topics.
  - To be able to deepen one's own ideas through interaction with classmates.
  - To be able to communicate in consideration of the situation and the relationship with the conversation partner.

## 【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

## 【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following in-class contribution: 30%, vocabulary quiz: 20%, assignments: 10%, mid-term examination: 20%, term-end examination: 20%

LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中V (Japanese 6F (Intensive V))

## 山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive V)  
 曜日・時限：火 1/Tue.1  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

## 【到達目標】

- このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
  2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
  3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスの授業は「対面授業」で実施します。  
 進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読みます。
  2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
  3. 時間を計って、問題をやってみます。
  4. 問題の答えや考え方を確認します。
- \*定期試験のほかに毎回小さい復習クイズと宿題があります。  
 ①出欠の確認、②クイズ、③宿題や課題の提出・返却、④資料の配付、⑤連絡などは「Google Classroom」を通じて行います。  
 出欠の確認とクイズについてはオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。  
 (スマホなどを教室に持参することができない学生には、クイズは紙媒体で実施するので、初回授業で申し出てください。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】  
 あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】  
 なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。  
 本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

## 【参考書】

特にありません。

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 25%

クイズ 15%

宿題 20 %

中間試験 20%

期末試験 20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

## 【学生が準備すべき機器他】

・出欠の確認とクイズは、オンラインで実施しますので、教室にスマホや PC、タブレット端末などの通信機器を持ってきてください。  
 ・授業連絡、宿題の提出、クイズ、資料の配付などは Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
 ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

## 【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

(Outline)

This class is for advanced level students of Japanese language. The aim of this course is to provide students with the sufficient knowledge and skills for advanced-level readings of authentic Japanese.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students should be able to do the followings:

1. to read 600-1200 letter passages.
2. to read fast and summarize the main points.
3. to be familiar with the style of Japanese exams.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least two hours for each class meeting.

(Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 20%

Term-end examination 20%

Assignments 20%

Quizzes 15%

in class contribution 25%

\* Students who have missed more than 3 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

LANj200LF

## JLP: J6F 日本語集中Ⅵ (Japanese 6F (Intensive VI))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位  
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive VI)  
 曜日・時限：木 3/Thu.3  
 備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解（多読）のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験（EJU）の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

## 【到達目標】

このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。  
 ①読解のストラテジー（どう読むか）を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。  
 ②日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。  
 ③読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。  
 ④様々なジャンルの文章に触れ、語彙力を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

①読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。  
 ②総合演習：模試形式で実力を試してみます。  
 ③確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。  
 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)9/22	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2)9/29	読解練習①	1. お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3)10/6	読解練習②	2. 文章から必要な情報を探す
4)10/13	読解練習③	3. 対になっているキーワード
5)10/20	読解練習④	4. 接続語や指示語がキーワード
6)10/27	読解練習⑤	5. 数字がキーワード
7)11/10	中間試験	中間試験
8)11/17	読解練習⑥	6. 比喩表現がキーワード
9)11/24	読解練習⑦	7. 意外な意味を持つ言葉がキーワード
10)12/1	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
11)12/8	読解練習⑧	速読練習①
12)12/15	読解練習⑨	速読練習②
13)12/22	読解練習⑩	速読練習③
14)1/12	期末試験 ふりかえり、復習	期末試験 ふりかえり、復習

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業の前に語彙リストを見て、わからない語彙や漢字を調べてきてください。毎回、クイズがあります。語彙リストで漢字や語彙、文法について復習をしてください。  
 ・授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間ぐらいです。

## 【テキスト（教科書）】

『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク（1,400 円+税）978-4883197477

## 【参考書】

なし

## 【成績評価の方法と基準】

平常点 20%、クイズ 20%、課題 20%、中間試験 20%、期末試験 20%  
 ※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。また、期末試験を受けることができません。

## 【学生の意見等からの気づき】

読むスピードが速くなった、さまざまな分野の読みものに触れることで知識や語彙力を身につけられたとの声が多く聞かれました。  
 今年度もなるべく多くの練習を行い、読むだけでなく日本語の 4 技能を高めるようにしたいです。

## 【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡は Google Classroom を利用します。入り方は以下の通りです。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。  
 （授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
 ・ 大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。  
 ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

## 【その他の重要事項】

1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は原則クラスをとることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【Course outline】

This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skills for the EJU exam as well as speed reading skills through various reading materials.

## 【Learning Objectives】

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Learn reading comprehension strategies (how to read) and be able to read a lot of coherent texts quickly.
- (2) Become familiar with the style of EJU reading comprehension questions.

(3) Through reading comprehension training, you will be able to improve your knowledge and skills needed to study at a Japanese university.

(4) Improve your vocabulary by being exposed to various genres of texts.

## 【Learning activities outside of classroom】

・ Before class, please go through the vocabulary list.  
 ・ After each chapter, students need to review what you have read, kanji, vocabulary, and grammar for the quiz in each chapter.  
 ※ Your required study time is at least two hours for each class meeting.

## 【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided on the basis of the following:

- ・ In-class Contribution: 20%
- ・ Assignments: 20%
- ・ Quiz: 20%
- ・ Mid-term Exam: 20 %
- ・ Final Exam: 20 %

※ No credit will be given to students who are absent more than three times, also not be able to take the final exam.

※ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj200LF

**JLP: J6F 日本語読解文法 I (Japanese 6F (Reading & Grammar I))**

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Reading &amp; Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本語上級（JLPT の N2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。今学期は教科書の 1 課～5 課を学びます。（秋学期に教科書の前半、春学期に教科書の後半を扱います。）

新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読みます。単に文章を読んで設問に答えるだけではなく、文章をしっかり理解し、深く考え、自分の意見をまとめてもらいます。日本社会に関する話題の読み物を通して、日本社会・文化についての知識と理解を深め、そこから社会的なテーマについて主体的に考えていく力を身につけることを目指します。

**【到達目標】**

- ・幅広いテーマの文章の内容を理解することができる。
- ・エッセイ、論説文、新聞記事、物語など様々な形式の文章に慣れる。
- ・テーマについて主体的に考えることができる。
- ・自分の意見を論理的に述べ、ディスカッションができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

- ①クイズ（授業で扱った読み物から出題）
  - ②読み物の精読・解説
  - ③読み物の問題・解説
  - ④読み物で扱われているトピックについてのディスカッション、発表
- なお、このクラスの授業は、第1回目と第2回目は「オンライン授業」で実施します。第3回目以降は「対面授業」で実施する予定です。クイズ、宿題の提出・返却、資料の配付、連絡などは「Google Classroom」を通じて行います。出欠の確認とクイズについては、教室で授業を行う場合もオンラインで実施します。必ずスマホや PC、タブレット端末などを教室に持参してください。スマホなどを持参することができない学生は初回授業で申し出てください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 レベルチェック
②	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]
③	読解練習 ディスカッション	1 「働かない働きアリ？」読み物 1
④	読解練習 ディスカッション	1 「働かない働きアリ？」読み物 2
⑤	読解練習 ディスカッション	2 「血液型」読み物 1
⑥	読解練習 ディスカッション	2 「血液型」読み物 2
⑦	読解練習 ディスカッション	3 「言葉の意味」読み物 1
⑧	中間試験 読解練習 ディスカッション	試験・まとめと解説 他教材
⑨	読解練習 ディスカッション	3 「言葉の意味」読み物 2
⑩	読解練習 ディスカッション	4 「IT 社会」読み物 1
⑪	読解練習 ディスカッション	4 「IT 社会」読み物 2
⑫	読解練習 ディスカッション	5 「喫煙」読み物 1
⑬	読解練習 ディスカッション	5 「喫煙」読み物 2
⑭	期末試験	試験・まとめと解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

宿題：Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

（語彙の予習：30分、Google Classroom の宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度）

**【テキスト（教科書）】**

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]』(2015) 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-902-6

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点：25%

宿題：20%

クイズ：15%

中間試験：20%

期末試験：20%

※4回以上欠席すると単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は期末試験を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

授業を通して、自分と他者、自国と他国の違いに気づき、その上でそれぞれの認める視点を養うことができるようなディスカッションのテーマ設定をしている。学生たちには主体的に学び、考え、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めていってほしい。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入力する。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを確認しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

**【その他の重要事項】**

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを欠席することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This is an advanced level Japanese grammar and reading comprehension class for J6 students. This course improves students' reading skills. We will cover Lesson1-Lesson5 of the textbook in the fall semester. (Lesson6-Lesson10 will be covered in the spring semester.)

**【Learning Objectives】**

The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 25%, homework: 20%, quiz: 15%, midterm exam: 20%, final exam: 20%



LANj200LF

**JLP: J6F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6F (Reading & Grammar II))**

村田 晶子、河内 彩香、長谷川 由香、草木 美智子、池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Reading &amp; Grammar II)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

日本語上級（JLPT の N2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読みます。文章を理解し、考え、それについて自分の意見をまとめます。読み物は日本社会に関するものが中心ですが、日本社会についての知識だけでなく、そこから社会的なテーマについて主体的に考えていく力を身につけることを目指します。

**【到達目標】**

- ・幅広いテーマの文章の内容を理解することができる。
- ・エッセイ、論説文、新聞記事、物語など様々な形式の文章に慣れる。
- ・テーマについて主体的に考えることができる。
- ・自分の意見を論理的に述べ、ディスカッションができる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

この読解文法Ⅱのクラスは、9月22日（木）に始まります。セット科目の読解文法Ⅰのクラスは9月26日（月）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

1. クイズ（授業で扱った読み物から出題）
2. 読み物の読解・解説
3. 読み物の問題・解説
4. 読み物で扱われているトピックについてのディスカッション、発表

①クイズ、②宿題や課題の提出・返却、③資料の配付、④連絡などは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

出欠の確認とクイズについては、オンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。スマホなどを持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出てください。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級] テーマ1 読み物1
2	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物1
3	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物1
4	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物1
5	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物1
6	読解練習 ディスカッション	他教材
7	中間試験	中間試験
8	読解練習 ディスカッション	他教材
9	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物2
10	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物2
11	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物2
12	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物2
13	読解練習 ディスカッション	テーマ10 読み物2
14	期末試験準備	復習

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

宿題：Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

（語彙の予習：30分、Google Classroom の宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度）

**【テキスト（教科書）】**

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級]』（2015）凡人社（2,000円＋税）978-4-89358-902-6

**【参考書】**

特になし。

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 25 %

宿題 20 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\* 欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

特になし

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出などは全て Google Classroom を利用しますので Google Classroom に登録してください。登録の仕方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・出欠の確認とクイズはオンラインで実施しますので、スマホや PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

**【その他の重要事項】**

この科目は「J6 読解文法Ⅰ」（月曜日）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけ取ることはできませんので注意してください。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

This is an advanced level Japanese grammar and reading comprehension class for J6 students. This course improves students' reading skills. The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following attendance and class participation: 25%, homework: 20%, quiz: 15%, midterm exam: 20%, final exam: 20%

LANj200LF

**JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji))**

新谷 あゆり

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6F (Listening, Vocabulary &amp; Kanji)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

このクラスは上級 (JLPT の N 2 レベル以上) の学生のための聴解クラスです。

このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。

そのために必要な漢字・語彙も学びます。

**【到達目標】**

このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。

- 1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
- 2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

進め方と方法は以下の通りです。

- 1、語彙の確認
- 2、ニュース、講義などの聞き取り
- 3、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
- 4、翌週に漢字・聴解のクイズ実施

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 2課 本屋 ニュースなど
2	漢字クイズ 聞き取り	1課 掃除 4課 体験プレゼント
3	漢字クイズ 聞き取り	3課 新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字クイズ 聞き取り	5課 そばやののれん ニュースなど
5	漢字クイズ 聞き取り	6課 犬の肥満 ニュースなど
6	漢字クイズ 聞き取り	7課 卵かけご飯 ニュースなど
7	漢字クイズ 聞き取り	8課 女性専用車 ニュースなど
8	中間試験・まとめと解説	漢字・聞き取り
9	漢字クイズ 聞き取り	9課 剣道 アナウンスなど
10	漢字クイズ 聞き取り	10課 落語 ニュースなど
11	漢字クイズ 聞き取り	11課 そばをすする音 12課 将棋
12	漢字クイズ 聞き取り	13課 南極 ドキュメンタリー
13	漢字クイズ 聞き取り	14課 明治神宮の森 15課 虚偽の自白
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

漢字・語彙の復習、聴解の練習に 1 時間

**【テキスト (教科書)】**

東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4-88319-687-6

**【参考書】**

渋谷晶・島田めぐみ・伊能裕見『聴くトレーニング 聴解・聴解読解 応用編』スリーエーネットワーク

川口さち子・桐生新子・杉村和枝・根本牧・原田明子『上級の力をつけるストラテジー 下』凡人社

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 20%

課題 10%

クイズ 30%

中間・期末試験 40%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験 (期末試験) を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

生のニュースを聞く練習もします。

**【学生が準備すべき機器他】**

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分

がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

**【その他の重要事項】**

\* 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。

3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

**【Outline (in English)】****[Course outline]**

This class is an advanced level (JLPT N 2 or higher) listening class.

The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.

**[Learning objectives]**

The goals of this class are

1 to be able to understand the contents and the main ideas of presentations, lectures, and news reports spoken at nearly natural speed.

2 to be able to expand kanji vocabulary.

**[Learning activities outside of classroom]**

Students are expected to study one hour at home for reviewing.

**[Grading criteria /policy]**

Participation20%,Assignments10%,Quizzes30%,Mid-term

Exam20%,Final Exam20%

\* Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LF

**JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F)**

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 F

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

**【到達目標】**

このクラスでは以下のことができるようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかえます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは 9 月 22 日（金）に始まります。

教育支援（しえん）システム（グーグルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の 70 パーセントを使います。

次のクラスの手紙をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ① クラスでは、答え合わせをして、問題点を解決します。
- ② 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に 7 回以上あります。）
- ③ その結果をグラフにかいて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
- ④ 中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [対比]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 中文①
week 2	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [言い換え]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 中文②
week 3	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [比喩]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 中文③
week 4	第 1 部 文章のしくみを理解する	第 1 部 文章のしくみを理解する [疑問提示文]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 長文①
week 5	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [指示語を問う]
	第 3 部 内容理解	第 3 部 内容理解 長文②
week 6	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [「だれが」「何を」などを問う]
	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文①
week 7	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [下線部の意味を問う]
	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文②
week 8	試験準備	試験準備
	学習のふりかえり	前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
week 9	中間試験	中間試験
	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [理由を問う]
	第 3 部 主張理解	第 3 部 主張理解 長文③
week 10	第 1 部 問いを解く技術を身につける	第 1 部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
	第 3 部 統合理解	第 3 部 統合理解

week 11	第 3 部 情報検索	第 3 部 情報検索
	第 2 部 全体をつかむ	第 2 部 全体をつかむ
week 12	第 2 部 情報を探し出す	第 2 部 情報を探し出す
	広告 お知らせ	広告 お知らせ
		模擬試験①
week 13	第 2 部 情報を探し出す	第 2 部 情報を探し出す
	説明書き 表・リスト	説明書き 表・リスト
		模擬試験②
week 14	期末試験	試験
	7 回試験結果振り返り	振り返りシートに記入

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。

2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

それ以外に 1 日に 20 分読む習慣をつけてください。

**【テキスト（教科書）】**

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400 円＋税  
978-4-88319-571-8

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

平常点（授業中の態度・発言数・音読の完成度など）20%

小テスト（7 回プラス試験）20%

漢字クイズ 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

ふりかえりシート記入提出 10%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

リクエストに答えて、2017 年秋から、以下のことを取り入れました。

- 1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
- 2) 漢字の読みができないと読むが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
- 3) 7 回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。
- 4) N1 では特に日本に関する知識が足りないや回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。
- 5) 22 年秋から「学期の前半だけ」「本文を音読する」練習をしています。
- 6) 試験はオンラインと紙の両方がある予定です。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください。）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分

がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

●クラスではたとえオンラインでも顔を見せて、積極的な参加をお願いします。

ただし特別な事情があった場合は配慮します。教師に遠慮なく相談してください。

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは J 6 レベルの学生優先です。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。

3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取るできません。

**【Outline (in English)】**

**【授業の概要（Course outline）】**

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

**【到達目標（Learning Objectives）】**

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1.To be used to the Japanese exam style.

2.To develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N1.

3.To acquire general reading ability other than for the exam.

4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.

**【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】**

1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.

2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.

\* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.

Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

- Normal score (attitude during class, number of remarks, completeness of reading aloud, etc.) 20%
- Small tests (7 times plus test) 20%
- KANJI character quizzes 10%
- Mid-term exam 20%
- Final exam 20%
- Submission of quiz results sheet 10%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

\* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam.

LANj300LF

**JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F)**

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1F

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。

学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

**【到達目標】**

学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

授業は以下の流れで行います。

コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。

コースの後半：レポートの作成を行います。

\*各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。

課題等の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】** 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明 Orientation
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体の統一
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	段落構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	意見文
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	ディベートを踏まえた意見文
8 回目	文章作成の基礎練習 (7)	引用・要約・参考文献リストの作り方
9 回目	中間確認	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
10 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
11 回目	レポート作成 (2)	本論の作成 (1)
12 回目	レポート作成 (3)	本論の作成 (2) 事例を書く
13 回目	レポート作成 (4)	結論
14 回目	レポート提出・最終発表	レポート内容をクラスで発表

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

学生は次のことを教室外で行ってください。

①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。

②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

なし

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点（授業参加度）：25 %

・課題作文の提出率と充実度：40 %

・中間確認試験：10 %

・最終レポートと最終プレゼンテーション：25 %

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

受講者からは日本語の文章作成に自信がついたという意見が出された。

**【学生が準備すべき機器他】**

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く

②法政大学のメールアドレスを入れる

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する

（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。

また Hoppi にも書いてあります）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

**【その他の重要事項】**

\*アカデミック日本語科目（アカデミック日本語 1, 2）にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修することはできません。

\*このクラスは J 6 の学生を優先します。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. The aim of the course is to help students acquire the basic academic Japanese writing and presentation skills needed for university study.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students will have developed basic academic skills (report writing, presentation, and discussion skills).

**【Learning Activities outside of Classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 25%

Assignments (quantity and quality): 40%

Mid-term Exam: 10%

Final Paper and Presentation: 25%

・No credit will be given to students who are absent more than three times.

・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj300LF

**JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F)**

村田 道明

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 2F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート（や論文）を書くために必要な能力を高めることができます。

**【到達目標】**

このクラスを取ることで、以下のことができようになります。

- ①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。
- ②日本語で批判的に検討することができます。
- ③レポートの型を習得し、書くことができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

日本語でレポート/論文を書くために必要なことを学んでいきます。

前の週に勉強したことを確認するクイズが毎週あります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に（1）
4	レポートについて	レポートを書く前に（2）
5	レポートについて	レポートを書く前に（3）
6	序論	序論（1）
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論（2）
9	本論	本論（1）
10	本論	本論（2）
11	本論	本論（3）
12	結び	結び（1）
13	結び	結び（2）
14	期末試験	期末試験・総括、期末レポート提出

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備学習・復習時間は合わせて週2時間を標準とします。

次週金曜日が締切りの宿題が、毎週あります。

学期末に10ページ（シングルスペース）のレポート/論文を提出してもらいます。

**【テキスト（教科書）】**

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500円＋税）978-4-87424-127-1

**【参考書】**

井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第2版』（2014）慶應義塾大学出版会

**【成績評価の方法と基準】**

平常点 25 %

宿題 15 %

小テスト（クイズ） 10 %

中間試験 15 %

期末試験 20 %

期末レポート 15 %

\*宿題を7日以上遅れて提出した場合、正当な理由がある場合以外は、0点となる。

\*4回以上欠席すると単位は出ない。4回以上欠席の学生は期末試験を受けることができない。

\*病気など、やむをえない理由で欠席した場合、正当な理由がある場合のみ小テスト（クイズ）や試験の追試を許可する。その場合、病院の支払いレシートや医師の診断書等の提出を求める場合もある。

**【学生の意見等からの気づき】**

習ったことを実践的に使えるように、練習問題をなるべく多くこなしながら授業を進めます。

**【学生が準備すべき機器他】**

\*授業の連絡、宿題の提出はすべて Google Classroom を通して行う。

Google Classroom 登録方法。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードは授業中に、または Hoppii に載せる。）

\* Google Classroom とメールを毎週必ずチェックすること。

\*大学のメールアドレスを使用しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

**【その他の重要事項】**

\*アカデミック日本語 1、2 ではレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することは原則としてできない。

\*このクラスは J 7 の学生を優先する。

\*授業の1週目、2週目はかならず出席すること。3週目に初めて出席する学生は、原則として受講することができない。

**【Outline (in English)】**

(Read the Japanese syllabus for a full explanation.)

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.

Goals:

By taking this class, you will be able to:

1. ask questions in Japanese and show evidence.
2. think critically in Japanese.
3. learn types/formats of paper and write yourself.

Students are expected to study two hours at home for preparing/reviewing each lesson.

Students are expected to do all assignments.

Students will be asked to submit a 10 page long (single-space) paper at the end of the semester.

Evaluation:

Attendance and daily performance 25 %

Assignments 15 %

Quizzes 10 %

Mid-term exam 15 %

Final exam 20 %

Final paper 15 %

LANj300LF

**JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F)**

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3F

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。

目的は進学のための志望理由書や研究計画書を書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。

具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学院の場合）のためのクラスです。

**【到達目標】**

このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

前週の学習項目の確認のクイズ

志望理由書、研究計画書を書く

\*履修者の志望先によって2通りの進め方を採ります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書/志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成/進学志望先について
4	研究計画書/志望理由書	研究計画書を書く前に、研究計画書を書く(研究課題)/自己分析
5	研究計画書/志望理由書	研究計画書を書く(研究課題、タイトル)/志望理由書を書く(1)
6	研究計画書/志望理由書	研究計画書を書く(タイトル、研究目的)/志望理由書を書く(2)、誤用表現について(1)
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究目的、研究動機・背景)/課題について自分の意見を書く(1)
9	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究動機・背景、研究意義)/クラスメイトとの意見の共有(1)
10	研究計画書/記述	研究計画書を書く(研究意義、研究方法、先行研究)/課題について自分の意見を書く(2)
11	研究計画書/記述	研究計画書を書く(先行研究)/クラスメイトとの意見の共有(2)
12	研究計画書/記述	研究計画書を書く(先行研究、参考文献)/誤用表現について(2)
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験・まとめ解説/志望理由書提出・期末試験・まとめ解説

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

**【テキスト（教科書）】**

北原保雄監修『実践研究計画作成法[第2版]情報収集からプレゼンテーションまで』(2019)凡人社(2,400円+税)978-4-89358-960-6

**【参考書】**

特にありません。

**【成績評価の方法と基準】**

履修者の志望先によって成績評価についても2つの方法および基準を採ります。

①進学希望先が大学院の場合

平常点 20 %

宿題 10 %

クイズ 10 %

中間試験 10 %

期末試験 10 %

志望理由書 10 %

研究計画書 20 %

発表 10 %

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

②進学希望先が大学院の場合

平常点 20 %

宿題 20 %

中間試験 15 %

期末試験 15 %

志望理由書 20 %

発表 10 %

\*欠席を4回以上すると単位は出ません。

\*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードはクラスで連絡)

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分

がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

**【その他の重要事項】**

アカデミック日本語1、2、3でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

履修者の人数により予定を変える可能性があります。

\*このクラスはJ7の学生を優先します。

\*人数が多い場合はJLPの学生を優先します。

**【Outline (in English)】**

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing an essay in graduate school/university application form and a research proposal.

**【Learning Objectives】**

The goals of this course are to write a Statement of purpose, research plan, and make a presentation.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least one hour and a half for each class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

There are two methods and criteria for grade evaluation depending on the student's aspirations.

① Graduate school applicant

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 20%

Assignments :10%

Quizzes:10%

Mid-term Exam:10%

Final Exam:10%

Statement of purpose 10%

Research plan 20%

Presentation 10%

② Undergraduate applicant

Grading will be decided based on the following:

Class participation: 20%

Assignments :20%

Mid-term Exam:15%

Final Exam:15%

Statement of purpose 20%

Presentation 10%

\* Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

LANj500LF

## JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F)

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4F

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考 (履修条件等)：

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文 (修士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です (JLPT の N2 以上)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」(1,500 字程度の小論文を書く)と「話す活動」(アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

### 【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- 論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。

- 問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。

- 論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

学期の前半では、書く活動 (1500 字程度の小論文執筆)を行います。学期の後半では、話す活動 (プレゼンテーションと質疑応答)を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものをしますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本と活動	基本 (論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ)、活動 (小論文のテーマを考える、宿題：テーマの提出)
3	論文の表現と活動	表現 (表記のしかた、文体と書きことば)、活動 (テーマを決める、アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出)
4	論文の表現と活動	表現 (段落に分ける)、活動 (アウトラインのフィードバック、小論文を書く、宿題：小論文の提出)
5	論文の表現と活動	表現 (「は」と「が」、テーマを述べる)
6	論文の表現と活動	表現 (理由・経過を述べる、定義をする)、活動 (小論文のフィードバックとリライト、宿題：リライトの提出)
7	論文の表現と活動	表現 (判明していることを述べる)、活動 (プレゼンテーションのテーマを考える、宿題：テーマの提出)
8	論文の表現と活動	表現 (問題点を述べる)、活動 (プレゼンテーションのテーマのフィードバック、パワーポイントの作成、宿題：パワーポイントの提出)
9	論文の表現と活動	表現 (引用する、解決策を述べる)、活動 (パワーポイントのフィードバックとリライト)
10	口頭発表	活動 (プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック)
11	口頭発表	活動 (プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック)
12	論文の表現と活動	表現 (手順を述べる、指示詞を使う)
13	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価)
14	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価、ふりかえりと総まとめ)

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

### 【テキスト (教科書)】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 留学生の日本語②作文編』アルク、2016 年。

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

### 【参考書】

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。

石黒圭『この 1 冊できちんと書ける 論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012 年。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (15%)・宿題 (15%) : 30%

中間テスト (小論文: 30%)・期末テスト (プレゼンテーション: 30%) : 60%

授業参加度: 10%

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン

### 【その他の重要事項】

\* 授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write a dissertation (master's thesis) at graduate school.

This class is for those who have little experience in writing Japanese and hope to learn the basics of academic writing. Students are required to have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 or above.

In each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. The first half of the semester focuses on "writing activities" (writing essays of about 1,500 characters), while "speaking activities" (presentation and Q & A) are conducted during the second half of the semester.

\* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.



LANj500LF

## JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F(Academic Japanese 5F)

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5F

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文(修士・博士)を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です(原則として日本語能力試験(JLPT)のN1合格者となります)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」(自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答)を行い、学期の後半に「書く活動」(4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

### 【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

学期の前半では、話す活動(自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする)を行います。学期の後半では、書く活動(4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

### 【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

### 【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

### 【授業計画】 授業形態：

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本	論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ、論文的発想のしかた、文体の復習
3	論文の表現と活動	表現(序論：課題の提示、目的の提示)、活動(自分の論文の構想を書く)
4	論文の表現と活動	表現(結論：結論の提示)、活動(自分の論文の構想のフィードバック、アウトライン(序論・結論)を書く、宿題：アウトラインの提出)
5	論文の表現と活動	表現(本論：定義と分類)、活動(アウトラインのフィードバック、アウトラインのパワーポイント作成、宿題：パワーポイントの提出)
6	論文の表現と活動	表現(本論：図表の提示)、活動(パワーポイントのフィードバック)
7	口頭発表	活動(プレゼンテーション本番、評価)
8	口頭発表	活動(プレゼンテーション本番、評価)
9	論文の表現と活動	表現(本論：変化の形容)、活動(アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出)
10	論文の表現と活動	表現(本論：対比と比較)、活動(アウトラインのフィードバック、宿題：概要の提出)
11	論文の表現と活動	表現(本論：原因の考察、列挙)
12	論文の表現と活動	表現(本論：引用)
13	論文の表現と活動	表現(本論：同意と反論、帰結)、活動(概要のフィードバック、リライト、宿題：概要のリライト)
14	論文の表現	表現(総まとめ)、ふりかえり

### 【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

### 【テキスト(教科書)】

アカデミック・ジャパニーズ研究会「改訂版 留学生の日本語④論文作成編」アルク、2015 年。

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

### 【参考書】

二通信子ほか「留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック」東京大学出版、2009 年。

戸田山和久「新版 論文の教室」NHK 出版、2012 年。

吉岡友治「シカゴ・スタイルに学ぶ 論理的に考え、書く技術」草思社、2015 年。

上野千鶴子「情報生産者になる」筑摩書房、2018 年。

### 【成績評価の方法と基準】

小テスト(15%)・宿題(15%)：30%

中間テスト(論文の研究計画のプレゼンテーション：30%)・期末テスト(論文の概要：30%)：60%

授業参加度：10%

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン

### 【その他の重要事項】

\*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

### 【Outline (in English)】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write dissertations (master's theses and doctoral dissertations) at graduate school.

This class is oriented for students who already have the basics of academic writing and have already written reports and essays in the past experience. In principle, participants must have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.

In the each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities.

The first half of the semester focuses on "speaking activities" (presentation of research thesis of your dissertation), while "summary writing activities (about 4,000 characters)" will be conducted during the second half of the semester.

\* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

## JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F)

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4F

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考 (履修条件等)：

その他属性：

### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文 (修士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です (JLPT の N2 以上)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」(1,500 字程度の小論文を書く)と「話す活動」(アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

### 【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
- ・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
- ・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

本授業の開始日は9月 23 日 (水) とします。Zoom と Class room を使います。

授業では Zoom の URL をクリックして Zoom に入ってください。

学期の前半では、教科書を使用した活動を行います。学期の後半では、自分の研究にかかわる 1500 字程度の小論文を執筆します。前半と後半の両活動を評価対象とします。毎回課題があり、課題をもとに話す活動 (プレゼンテーションと質疑応答)を行います。テキストは、指定のものを用いますが、受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎・練習 1	論文作成に必要な基本事項
3	論文作成の基礎・練習 2	テーマ、理由、経過を述べる
4	論文作成の基礎・練習 3	定義をする 判明していることを述べる
5	論文作成の基礎・練習 4	問題点、解決策を述べる
6	論文作成の基礎・練習 5	手順を述べる 接続詞を使う
7	論文作成の基礎・練習 6	引用する
8	各自の研究論文 1	序論 1
9	各自の研究論文 2	序論 2
10	各自の研究論文 3	本論 1
11	各自の研究論文 4	本論 2
12	各自の研究論文 5	結論 1
13	各自の研究論文 6	結論 2
14	発表・評価	発表・評価 研究論文のまとめと解説

### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

### 【テキスト (教科書)】

大学・大学院留学生の日本語②作文編 (アルク)

### 【参考書】

友松悦子『小論文への 12 のステップ』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版)

### 【成績評価の方法と基準】

授業参加度：20 %

課題作文の提出率と充実度：20 %、

各自の小論文：40 %、

最終プレゼンテーション：20 %

\*出席は3分の2以上必要です。

### 【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

### 【学生が準備すべき機器他】

パソコン

### 【その他の重要事項】

\*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

### 【Outline (in English)】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q & A).

\* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用)  
F(Academic Japanese 5F)**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5F

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

その他属性：

**【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】**

このクラスは、大学院で論文 (修士・博士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です (原則として日本語能力試験 (JLPT) の N1 合格者とします)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」 (自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答) を行い、学期の後半に「書く活動」 (4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く) を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

**【到達目標】**

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

本授業の開始日は9月23日 (水) とします。Zoom と Class room を使います。

授業では Zoom の URL をクリックして Zoom に入ってください。

学期の前半では、話す活動 (自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする) を行います。学期の後半では、書く活動 (4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く) を行います。前半と後半の両活動を評価対象とします。毎回課題があり、課題をもとに話す活動 (プレゼンテーションと質疑応答) を行います。テキストは、指定のものを用いますが、受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

**【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：**

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方 1	アウトライン作成に必要な基本事項 課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方 2	定義 分類 図表の提示
4	アカデミックな書き方 3	変化の形容 対比と比較
5	アカデミックな書き方 4	原因の考察 列挙 引用
6	アカデミックな書き方 5	同意と反論 帰結 結論の提示
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価	発表・論文のまとめと解説を行う

**【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】**

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

**【テキスト (教科書)】**

大学・大学院留学生の日本語④論文作成編 (アルク)

**【参考書】**

石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』(スリーエーネットワーク)

友松悦子『小論文への 12 のステップ』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版)

**【成績評価の方法と基準】**

授業参加度:20%

課題作文の提出率と充実度:20%

各自の小論文 40%

最終プレゼンテーション 20%

\*出席は3分の2以上が必要です。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

**【学生が準備すべき機器他】**

パソコン

**【その他の重要事項】**

\*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

**【Outline (in English)】**

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q & A), and in the second half of the semester, a "writing activity" (an overview of dissertation about 4,000 characters).

\* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj300LF

## JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1F

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面の課題解決ができるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語に関する基礎知識を使うことができます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりできます。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決ができます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）でできます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは 9 月 25 日（月）に始まります。

教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの 1 課・2 課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	【クラス分け試験・希望者 は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	1 課	訪問する 敬語のシステムや言葉を覚える準備が始まります。
第 3 回	2 課	簡単に挨拶する 1・2 課の重要な文法のクイズの準備が始まります。
第 4 回	3 課	誘う
第 5 回	4 課	お願いする
第 6 回	5 課	断る
第 7 回	6 課	申し出る 中間セッション（学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかっています。）
第 8 回	8 課	意見を言う
第 9 回	9 課	予約を受ける
第 10 回	15 課	インタビューをする
第 11 回	10 課	インタビュー準備
第 12 回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第 13 回	12 課①	スピーチする
第 14 回	12 課②	スピーチする（発表）

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔これで OK(模範会話)の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。

【オンラインで買える KINDLE 版もあります】

[https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm\\_kin\\_swatch\\_0?\\_encoding=UTF8&qid=&sr=](https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=)

22 年 11 月からこの本の CD は無くなりました。

サイトからダウンロードしてください。

<https://www.ask-books.com/jp/978-4-86639-570-8/>

## 【参考書】

ありません。以下は必要だったら見てください。

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

## 【成績評価の方法と基準】

・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）20%

・ロールプレイ完成度30%

・小テスト点数30%

・課題提出20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

3) 22 年秋から練習や発表のときのペアをチェンジできるようにしてあります。

4) 発表のときの評価をクラスメイト同士でできるようにしました。

## 【学生が準備すべき機器他】

●このクラスは会話のクラスです。オンラインでも顔を出し、発話の練習をしてください。教師の話の聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。

●課題や連絡はオンラインでやりとりします。

●法政大学のアカウントで Google クラスルームに参加してください。

●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

## 【その他の重要事項】

●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。

●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語 1 になるか、ビジネス日本語 2、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語 3 になるかが決まります。

●授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

## 【授業の概要（Course outline）】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

## 【到達目標（Learning Objectives）】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4. To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.
5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.

## 【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

1. In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.

2. Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.

3. Get ready for the quiz.

4. Practice role-playing with your classmates.

5. Think and prepare for presentations, interviews.

The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.

## 【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%

・ Role-playing perfection 30%

・ Quiz score 30%

・ Submission of assignments 20%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

LANj300LF

## JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2F

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

## 【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせて適切な表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは 9 月 25 日（月）に始まります。

教育支援システム（ゲーグルクラスルームなど）を使います。

教科書の後半を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの 1 課・2 課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える準備を 始めます。
第 2 回	11 課	相談を受ける 教科書の 1・2 課の文法項目のクイズ の準備をします。
第 3 回	14 課	電話の敬語
第 4 回	18 課	メールの敬語
第 5 回	15 課	インタビューする (自分でインタビューの相手を探し ます)
第 6 回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第 7 回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入 (学習の見直し をしたり、会話の実力をはかったりし ます)
第 8 回	13 課	面接を受ける
第 9 回	13 課	面接を受ける (発表準備)
第 10 回	13 課	面接を受ける (発表 1)
第 11 回	13 課	面接を受ける (発表 2)
第 12 回	12 課	公式スピーチについて考える
第 13 回	17 課	司会をする
第 14 回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレイで発表 する

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。【これで OK(模範 会話)】の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

金子広幸（2014）『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。

【オンラインで買える KINDLE 版もあります】

[https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm\\_kin\\_swatch\\_0?\\_encoding=UTF8&qid=&sr=](https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=)

2022 年からこの教科書の CD はありません。

ネットからダウンロードしてください。

<https://www.ask-books.com/jp/978-4-86639-570-8/>

## 【参考書】

ありません。【ビジネス日本語 2 では特に第 3 章や付録もよく見てください】

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

## 【成績評価の方法と基準】

・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）20%

・ロールプレイ完成度 30%

・小テスト点数 30%

・課題提出 20%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

3) 22 年秋から練習ペアをチェンジできるようにしています。

## 【学生が準備すべき機器他】

●このクラスは会話のクラスです。オンラインでも顔を出し、発話の練習をしてください。教師の話の聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。

●課題や連絡はオンラインでやりとりします。

法政大学のアカウントで Google クラスルームに参加してください。

●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

## 【その他の重要事項】

●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。

●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語 1 になるか、ビジネス日本語 2、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語 3 になるかが決まります。

●授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取るできません。

## 【Outline (in English)】

## 【授業の概要 (Course outline)】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

## 【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4. To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.
5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.

## 【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

1. In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.

2. Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.

3. Get ready for the quiz.

4. Practice role-playing with your classmates.

5. Think and prepare for presentations, interviews.

The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.

## 【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%

・ Role-playing perfection 30%

・ Quiz score 30%

・ Submission of assignments 20%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.

LANj300LF

## JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3F

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考（履修条件等）：

その他属性：

## 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

## 【到達目標】

- このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語に関する基礎知識を復習することができます。
  2. 自分が選んだ状況の中で使う「話す」「書く」「聞く」の活動ができるようになります。
  3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
  4. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

## 【授業の進め方と方法】

このクラスは 9 月 26 日（火）に始まります。  
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。  
進め方と方法は以下の通りです。

1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての最終発表をクラスで行い、学び合います。
6. 活動ごとの振り返りシート、最終レポートを提出します。  
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

## 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

## 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

## 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス 敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにします。
第 2 回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら） 教科書の 1・2 課をよく復習して復習テストの準備を始めます。
第 3 回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第 4 回	13 課	面接を受ける ① 表現を学ぶ 面接を受ける
第 5 回	13 課	② 自分の設定を考える。 面接を受ける
第 6 回	13 課	③ 発表（1） 面接を受ける
第 7 回	13 課	④ 発表（2）
第 8 回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第 9 回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第 10 回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。

第 11 回	質問討議 1 8 課 「意見を言う」 16 課 「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 12 回	質問討議 2	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。
第 14 回	最終報告	発表

## 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、自分の人生に役立つものに常に参加し、自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。（「今週の学び」という発表報告があります）  
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

## 【テキスト（教科書）】

金子広幸（2014）『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。

【オンラインで買える KINDLE 版もあります】

[https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm\\_kin\\_swatch\\_0?\\_encoding=UTF8&qid=&sr=](https://www.amazon.co.jp/%E6%96%B0%E3%83%BB%E3%81%AB%E3%81%BB%E3%82%93%E3%81%94%E6%95%AC%E8%AA%9E%E3%83%88%E3%83%AC%E3%83%BC%E3%83%8B%E3%83%B3%E3%82%B0-%E9%87%91%E5%AD%90%E5%BA%83%E5%B9%B8-ebook/dp/B096LYK3D7/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=)

2022 年からこの教科書の CD はありません。

ネットからダウンロードしてください。

<https://www.ask-books.com/jp/978-4-86639-570-8/>

## 【参考書】

ありません。【ビジネス日本語 3 では特に第 3 章や付録もよく見てください】

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ・ビジネス日本語のテキスト一覧

## 【成績評価の方法と基準】

- ・ロールプレイ・発表完成度 20%
  - ・小テスト点数 20%
  - ・今週の学び 他課題（期限厳守も含む）20%
  - ・最終レポートの期限通りの提出 10%
  - ・最終レポートの完成度 20%
  - ・最終報告発表 10%
- \*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

## 【学生の意見等からの気づき】

- 1) 日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
- 2) 面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
- 3) 教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
- 4) 中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。
- 5) クラスでのディスカッションが、将来の想定にとっても役に立ったという意見があったので、22 年秋からたくさんしています。
- 6) 22 年秋から指導者金子の経歴についても紹介することにしました。必要ならぜひ尋ねてください。

## 【学生が準備すべき機器他】

- このクラスは口頭表現が主体のクラスです。オンラインでも顔を出し、発言の練習をしてください。教師の話の聞いているだけでは上達しません。積極的な参加をお願いします。
- 課題や連絡はオンラインでやりとりします。
- 法政大学のアカウントで Google クラスルームに参加してください。
- スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

## 【その他の重要事項】

- ビジネス日本語 3 はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関われる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。そこの情報を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6、J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語 1 になるかビジネス日本語 2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語 3 になるかが決まります。
- 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

## 【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course outline)】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' 'masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

【到達目標 (Learning Objectives)】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to operate talking, writing and listening activities on each situations you selected.
3. To change the style freely according to the situation
4. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.

【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

1. Prepare for the quiz by preparing for grammar, KANJI characters and new words.
2. Regarding social participation activities, always participate in things that are useful for your life, and be prepared to consult and report with teachers and classmates in class at any time while looking at yourself objectively.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours in total.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)】

- ・ Role-playing and presentations' completion 20%
- ・ Quiz score 20%
- ・ “Learning of this week” and the other tasks (including strict adherence to deadlines) 20%
- ・ Submission of final report on time 10%
- ・ Completeness of the final report 20%
- ・ Completion of final report presentation 10%

\* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.



SOC300LF

**JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F)**

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture F

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。クラスでは現代日本社会の問題をトピックとしてクラスでディスカッションを行います。

**【到達目標】**

現代日本社会の諸問題に関するテキストを読み、クラスでディスカッションすることを通じて、日本社会の理解を深めることができます。また、受講者はそうした問題を自分自身と結び付けて考え、意見を交換することができるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

授業の流れは以下の通りです。

1. テキストを読む
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出
4. 発表

\*課題等の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行う予定です。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2	社会文化テーマ①-1 社会文化テーマ①-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
3	社会文化テーマ②-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
4	社会文化テーマ②-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
5	社会文化テーマ③-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
6	社会文化テーマ③-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
7	社会文化テーマ④-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
8	社会文化テーマ④-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
9	社会文化テーマ⑤-1	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
10	社会文化テーマ⑤-2	社会問題を扱ったテキストに基づいて、グループディスカッションを行う。
11	確認テスト	これまで扱ったテーマの理解を確認する
12	発表準備	テーマに関連した発表を行なう
13	最終発表	各自のテーマで発表
14	最終レポートのフィードバック	個別面談

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

この科目は 2 単位科目なので授業外の準備時間は、授業 1 回につき基本 4 時間です。

**【テキスト（教科書）】**

『食で学ぶ日本語と日本社会』（くろしお出版）

**【参考書】**

最新の時事問題に関する参考文献は学期が始まってから連絡する。

**【成績評価の方法と基準】**

以下の項目を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
- ・課題・試験 50%
- ・期末発表・レポート 30%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

\*欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

**【学生の意見等からの気づき】**

・発表の準備の時間がもっとほしいという声があったので、スケジュールを調整し、準備に時間がかけられるようにした。

**【学生が準備すべき機器他】**

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する  
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。  
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。  
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

\*履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

**【Outline (in English)】**

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). The course introduces contemporary Japanese social issues, and it aims to enhance students' linguistic proficiency and socio-cultural analytical skills.

**【Learning Objectives】**

By the end of the course, students should be able to express their opinions and show a deep understanding of various social issues.

**【Learning Activities outside of Classroom】**

Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.

**【Grading Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments & Exams: 50%

Final Paper and Presentation: 30%

・ No credit will be given to students who are absent more than three times.

・ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

SOC300LF

## JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media F

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。

様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される社会問題についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。

### 【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。

- ①日本語の聴解力、内容の要約力を高め、メディア作品の批評を書くことができるようになる。
- ②メディア作品の分析と発表を行うことができる。
- ③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

授業前に Google Classroom に登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google Classroom のコードは Hoppi に書いてあります）。

授業の流れは以下の通り。

1. メディア作品のテーマについてディスカッション
2. メディア作品の一部を見る
3. 内容理解確認、要約の練習
4. 内容に関するディスカッション
5. 課題提出

\*課題等の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行う予定です。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション (1)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション (2)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション (3)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション (4)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション (5)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション (6)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション (7)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション (8)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は 2 単位科目なので授業外の準備時間は、授業 1 回につき基本 4 時間です。

### 【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

### 【参考書】

『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子 くろしお出版

### 【成績評価の方法と基準】

以下の点を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
  - ・課題 30%
  - ・中間試験 20%
  - ・期末発表 30%
- ※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

### 【学生の意見等からの気づき】

今年度クラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する  
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)

- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

### 【その他の重要事項】

\*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

\*履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a two-credit course). The course introduces various media (documentaries, dramas, movies, etc.) and discusses the content and social and cultural issues surrounding these works. Students are expected to use the dramas and films introduced in class to create mini dramas and practice acting in Japanese.

### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students will be expected to have developed the following: 1) language skills (listening comprehension, summarizing skills, essay writing skills, discussion skills, the ability to express opinions, the ability to create presentations, etc.); 2) analytical skills with media works; and 3) the ability to express their feelings and emotions in Japanese through acting presentations.

### 【Learning Activities outside of Classroom】

Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.

### 【Grading Policy】

・ Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments: 30%

Mid-term Exam: 20%

Final Presentation: 30%

・ No credit will be given to students who are absent more than three times.

・ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

・ Students who are absent more than three times can not take the mid-term exam.

HIS300LF

## JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan)

### 上品 和馬

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：JLP: Modern and Contemporary History of Japan

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考 (履修条件等)：

その他属性：

#### 【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、日本の近現代史について理解を深めることを目的とします。外交・政治・経済を中心に近現代史をとらえていきます。授業では、幕末から、明治、大正、昭和、現代までの大きな歴史の流れを、各時代を日本がどのように活路を拓いてきたのかという視点から、小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。毎回、授業の前半では、①基本学習 (日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト) を行います。授業の後半では、②活動 (テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表) を行います。なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験 (JLPT) の N1 合格者であることが望ましいです。

#### 【到達目標】

国際的な視野から、各時代において日本がどのような状況や課題を克服してきたのか、さらにその流れがどのように現在の日本につながっているのかを理解した上で、それに対して自分の意見が述べられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

#### 【授業の進め方と方法】

毎回、授業の前半では、①基本学習 (日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト) を行います。授業の後半では、②活動 (テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表) を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト以外に、口頭発表を評価対象とする場合もあります。

なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。

以下のファイルやシステムを用いて、授業をすすめますので、それに対応した端末とインターネット環境が必要です。

授業は「Power Point」「Word」「YouTube の動画」を用いて、多様な活動を行います。

授業で用いるハンドアウトの配布、授業、小テスト、中間・期末テストについての告知は、「Google Classroom」上で行います。

また、小テストの実施や、宿題の提出、フィードバックも、「Google Classroom」上で行います。

さらに、授業後の自律的な学習 (復習) のために、授業で用いた「Power Point」(PDF) を、「Google Classroom」にアップする場合があります。

#### 【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

#### 【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

#### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	オリエンテーションと授業の導入	授業の進め方と注意点、課題作文
2.	欧米諸国は日本に何をしにきたのか	産業革命とは、日本の開国、内戦、江戸幕府の滅亡 (幕末)
3.	明治維新で何が起きたのか	明治政府の成立、富国強兵、自由民権運動 (明治)
4.	明治政府は何を目指したのか	内閣制度、大日本帝国憲法、不平等条約の改正 (明治)
5.	日清・日露戦争は何を争ったのか	日清戦争と日露戦争 (明治)
6.	第一次世界大戦に日本はどのように関係したのか	第一次世界大戦と新たな国際秩序体制の確立 (明治)
7.	中間テスト	中間テストと前半のまとめと解説
8.	大正デモクラシーとは何か	政党政治の展開 (大正)
9.	中国大陸で軍部がしたこととは	軍部の台頭と国際社会からの孤立 (昭和戦前)
10.	アジア・太平洋戦争で日本が経験したことは	日中戦争からアジア・太平洋戦争、敗戦 (昭和戦前)
11.	敗戦後の日本はどうなったのか	戦後改革と日本の独立回復 (昭和戦後)
12.	高度経済成長はなぜ起こったのか	朝鮮戦争、技術革新 (昭和戦後)

13. 冷戦後の日本の立場とは 55 年体制の崩壊、国際社会における

日本の役割 (現代)

14. 期末テスト

期末テストと後半のまとめと解説

#### 【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。毎回、授業後に必ず2時間程度の復習をしてください。また、授業前に、日本の近現代史に関する本を読んでおくことをおすすめします。

#### 【テキスト (教科書)】

使用しません。毎回、ハンドアウトを配布します。

#### 【参考書】

正村公宏『世界史のなかの日本近現代史』東洋経済新報社、1996年。

山崎圭一『一度読んだら絶対に忘れない日本史の教科書』SBクリエイティブ株式会社、2019年。

鳥海靖『もういちど読む 山川日本近代史』山川出版社、2013年。

#### 【成績評価の方法と基準】

小テスト (20%)・宿題 (20%) : 40%

中間 (25%)・期末テスト (25%) : 50%

授業参加度 : 10%

※欠席が4回以上の場合、単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は期末テストを受験することができません。

#### 【学生の意見等からの気づき】

特になし。

#### 【学生が準備すべき機器他】

口頭発表などの活動によっては、パソコンを持参してもらった場合があります。

#### 【その他の重要事項】

\* 授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

#### 【Outline (in English)】

This class aims to deepen your understanding of modern and contemporary Japanese history. The class captures modern and contemporary Japanese history with a focus on diplomacy, politics and economy. During the lessons, students will learn the flow of history from the perspective of how Japan pioneered in living in the each period of its history, namely the last years of the Edo period, the Meiji, Taisho, Showa eras and after World War II. In the first half of the each lesson, students will be enrolled with the basic learning (learning basic knowledge of modern and contemporary Japanese history; a quiz to confirm). In the second half of the lesson, students will conduct activities (pair talks, group discussions, oral presentations on contemporary topics and issues related to the theme). While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, it is recommended that the students have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

(Leaning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least four hours for each class meeting. (Grading Criteria/Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Mid-term examination 25 %

Therm-end examination 25 %

Assignments 20 %

Quizzes 20 %

in class contribution 10 %

\* Students who have missed more than 4 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.

SOC300LF

## JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Fieldwork &amp; Independent Study F

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

### 【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（2 単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

### 【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

- ①インタビューなどの質的調査法の基礎が身に付きます。
- ②文献を読んだり、調査結果をまとめて発表したり、レポートを書くことを通じて、社会や文化の分析力、論理的な表現力が身に付きます。
- ③①～②の力を身につけることは、大学や大学院での勉学、研究活動に役立ちます。また、日本語を用いて仕事をするうえでも役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

### 【授業の進め方と方法】

コースの流れは以下の通り。

コース前半：質的調査法について学ぶ。

コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

\*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

### 【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

### 【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

### 【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	調査のテーマ選び	調査のテーマを決める。
3 回目	調査計画を立てる	調査計画を立てる。
4 回目	インタビューの質問を作る	インタビューの質問リストを作成し、表現を吟味する。
5 回目	インタビューの練習	インタビューの練習をする。
6 回目	文献分析とディスカッション①	フィールドワークの文献を読み、ディスカッションする。
7 回目	文献分析とディスカッション②	フィールドワークの文献を読み、ディスカッションする。
8 回目	観察練習	観察練習をする。
9 回目	スクリプト分析①	インタビューのスクリプトを分析する。
10 回目	スクリプト分析②	インタビューのスクリプトを分析する。
11 回目	結果のまとめ	結果をまとめて、重要な知見が何かを話し合う。
12 回目	最終発表①	調査結果を発表する。
13 回目	最終発表②	調査結果を発表する。
14 回目	ミニエスノグラフィー提出	来週レポートの提出、面談

### 【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は 2 単位科目なので授業外の準備時間は、授業 1 回につき基本 4 時間です。

### 【テキスト（教科書）】

村田晶子・箕曲在弘・佐藤慎司（2022）『フィールドワークの学び方：国際学生との協働からオンライン調査まで』ナカニシヤ出版（2200 円＋税）

### 【参考書】

受講者の背景に応じて決めます。

### 【成績評価の方法と基準】

以下の項目を総合的に評価します

- ・平常点 20%
- ・課題 30%
- ・最終発表 25%
- ・エスノグラフィー 25%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

### 【学生の意見等からの気づき】

受講者にとって初めての社会調査活動であるため、テーマ選びに苦労した学生がいた。学生の必要に応じて、テーマ選びの支援をより手厚くしたい。

### 【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ②法政大学のメールアドレスを入れる
- ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する  
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。  
・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。  
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。  
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

### 【その他の重要事項】

\*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

\*「フィールドワーク・課題研究 S」（春学期）と「フィールドワーク・課題研究 F」（秋学期）は両方履修することができます。

\*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取るできません。

### 【Outline (in English)】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). The course seeks to teach students how to conduct fieldwork by covering basic fieldwork techniques such as interviews and observations. It aims to help students enhance their language and communication skills, as well as their socio-cultural analytical skills.

### 【Learning Objectives】

By the end of the course, students should be able to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing a research proposal, fieldwork observations, and a final mini ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

### 【Learning Activities outside of Classroom】

Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.

### 【Grading Policy】

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments: 30%

Final Presentation: 25%

Final Paper: 25%

・No credit will be given to students who are absent more than three times.

・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj100LF

**JLP: 理工系の日本語 1 S (Japanese for Science and Engineering 1S)**

西島 絵里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 1S

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。

理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

**【到達目標】**

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- (1) レポートを書く際の基本的な文法の知識と技術を身につけることができます。
- (2) アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけることができます。
- (3) 理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。

後半：レポートの作成を行います。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体①
3	基礎練習 (2)	文体②
4	基礎練習 (3)	数値・図表の表現
5	基礎練習 (4)	仕組み・定義
6	基礎練習 (5)	引用
7	基礎練習 (6)	要約
8	中間試験	中間試験
9	レポート作成 (1)	アウトライン
10	レポート作成 (2)	序論
11	レポート作成 (3)	本論
12	レポート作成 (4)	結論
13	レポート作成 (5)	完成
14	最終発表・ふりかえり	レポート提出 最終発表 ふりかえり

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間必要です。
- ・課題作文は Google Classroom を使って提出すること。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

『ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法』（くろしお出版）  
『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（授業参加度）：15%
- ・小課題：25%
- ・中間試験：25%
- ・レポート：35%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

- \*このクラスは主に 1、2 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
- \*1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.

Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Acquire knowledge and skills in basic grammar for writing reports.
- (2) Learn basic vocabulary, expressions, and structures used in academic writing, especially in science and engineering reports and research presentations.
- (3) Write short reports and reports on science and technology.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments.

Your study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 15%

Assignments: 25%

Mid-term Exam: 25%

Final Paper: 25%

Presentation: 10%

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj100LF

**JLP: 理工系の日本語 2 S (Japanese for Science and Engineering 2S)**

西島 絵里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 2S

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。

理工系の授業を理解し、発表やディスカッション等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

**【到達目標】**

- このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
- 発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
- 発表内容に基づき、メモをとったり、質疑応答を行うことができます。
- 簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。

- ①発表に必要な表現を学びます
- ②自分のテーマを設定し準備します
- ③発表および質疑応答を行います
- ④フィードバックを行います

※毎回、発音練習も行います。

※課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションを行います。
2	ミニスピーチ	ミニスピーチを行います。
3	ニュース発表①	メモ取りのポイントとニュース発表方法を確認します。
4	ニュース発表②	ニュース発表の練習を行います。
5	テーマ発表①	テーマに基づいた発表を行います。
6	ニュース発表③	担当者がニュース発表を行います。
7	テーマ発表②	テーマに基づいた発表を行います。
8	ニュース発表④	担当者がニュース発表を行います。
9	テーマ発表③	テーマに基づいた発表を行います。
10	ニュース発表⑤	担当者がニュース発表を行います。
11	テーマ発表④	テーマに基づいた発表を行います。
12	最終発表①	最終発表の準備を行います。
13	最終発表②	最終発表の準備を行います。
14	最終発表③	最終発表を行います。
	フィードバック	フィードバック、コースのふりかえりを行います。
	コースふりかえり	

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・ほぼ隔週でプレゼンテーションを行います。授業の前に原稿やスライドの準備を行い、授業の後に動画を見て自己フィードバックを行う必要があります。
- ・本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

『聴解・発表ワークブック』

『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』

**【成績評価の方法と基準】**

◆当初の予定

- ・平常点（授業参加度）：20 %
- ・プレゼンテーションと振り返り：50 %
- ・課題：30 %

\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

\* このクラスは主に 1、2 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

\* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes and to make a presentation or discussion.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Make a presentation using a resume and slides.
- (2) Ask and answer questions based on their presentations.
- (3) Express simple opinions and participate in discussions.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be required to give a presentation every other week. Students will be required to prepare scripts and slides before the presentation, and to watch the videos after the class for self-feedback. Approximately one hour of preparation and review time is required for this class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Presentation and feedback: 50 %

Assignment: 30 %

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj300LF

**JLP: 理工系の日本語 5 S (Japanese for Science and Engineering 5S)**

西島 絵里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 5S

曜日・時限：土 2/Sat.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは日本語レベル上級以上の学生を対象とし、研究に必要な高度な日本語力を養うクラスです。  
特に書くスキルを高め、卒業論文程度の論文を書いたり、研究発表等の口頭表現を向上させることができます。

**【到達目標】**

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。  
・理工系のレポートや研究発表で用いられる語彙や表現、構成等を身につけます。  
・自身の研究の調査・実験の概要、卒業論文程度の論文が書けるようになります。  
・論文で書いた内容をもとに、発表を行うことができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。  
・アカデミックな文章作成の基礎的なルールを確認します。  
・トピックとアウトラインを設定し、実際に論文の作成を行います。  
・論文の内容について発表を行い、議論・推敲を行います。  
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現
4	基礎練習 (3)	引用、要約 (1)
5	基礎練習 (4)	引用、要約 (2) 参考文献
6	論文を書く (1)	トピックとアウトライン
7	論文を書く (2)	序論
8	論文を書く (3)	中間発表
9	論文を書く (4)	本論 (1)
10	論文を書く (5)	本論 (2)
11	論文を書く (6)	本論 (3)
12	論文を書く (7)	結論 (1)
13	論文を書く (8)	結論 (2) ピアラーニング
14	最終発表 ふりかえり	最終提出 最終発表 ふりかえり

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

『ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法』（くろしお出版）  
『改訂版・留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）  
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点（授業参加度）： 20%  
・小課題： 30%  
・レポート： 40%  
・プレゼンテーション： 10%  
\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、課題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

・このクラスは主に 3、4 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。  
\* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to develop skills required for research in Japanese.

Students will improve their writing skills to write graduation thesis-level dissertations and to make a presentation.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

(1) Learn the vocabulary, expressions, and structure used in science and engineering reports and research presentations.

(2) Write an outline of their own research and experiments, as well as a graduation thesis.

(3) Give a presentation based on the contents of their thesis.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments.

Your study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments: 30%

Final Paper: 40%

Presentation: 10%

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj300LF

**JLP: 理工系の日本語 6 S (Japanese for Science and Engineering 6S)**

西島 絵里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 6S

曜日・時限：土 3/Sat.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、日本語レベル上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。

敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけるとともに、就職活動の際に必要なスキルを向上させることができます。

**【到達目標】**

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・敬語の基礎的な運用能力とマナーを身につけます。
- ・就職活動に必要な基本的な知識を身につけます。
- ・自己分析、業界・企業分析、履歴書やエントリーシートの執筆、グループディスカッション等を通して就職活動に役立つスキルを身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：敬語やマナーの基本を身につけます。

後半：自己分析、業界・企業分析、エントリーシート作成、グループディスカッション等、より実践的な演習を行います。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 敬語の基本①	オリエンテーション 挨拶と自己紹介 敬語レベルチェック
2	敬語の基本②	誘う
3	敬語の基本③	お願いする
4	敬語の基本④	おわびする
5	敬語の基本⑤	相談を受ける
6	敬語の基本⑥	電話の表現
7	敬語の基本⑦	メールの表現
8	就活とマナーの基本	就活とマナーの基本
9	就活とマナーの基本	訪問のマナー
10	自己分析とエントリーシート	自己分析とエントリーシート
11	業界・企業分析	業界・企業分析
12	グループディスカッション①	グループディスカッション①
13	グループディスカッション②	グループディスカッション②
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・敬語の復習をし、積極的に練習してください。
- ・本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）  
978-4872178562

**【参考書】**

『改訂版 留学生のための就職内定ワークブック』（日本能率協会マネジメントセンター）

『留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』（日本能率協会マネジメントセンター）

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（授業参加度）：20%
- ・クイズ：20%
- ・課題：50%
- ・発表：10%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

- \*このクラスは主に 3、4 年生と大学院生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
- \*1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare to get a job in Japan.

Students will improve the skills required for job hunting by developing formal(honorific) language skills and business manners.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Use basic honorific expressions and manners.
- (2) Acquire the basic knowledge necessary for job hunting.
- (3) Acquire skills useful for job hunting through self-analysis, resume and entry sheet writing, and group discussions.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be required to review and actively practice honorifics (Keigo) each week.

Your required study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】**

In-class Contribution: 20%

Quiz: 20%

Assignments: 50%

Presentation: 10%

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course



LANj100LF

**JLP: 理工系の日本語 1 F (Japanese for Science and Engineering 1F)**

西島 絵里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 1F

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。

理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

**【到達目標】**

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- (1) レポートを書く際の基本的な文法の知識と技術を身につけることができます。
- (2) アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけることができます。
- (3) 理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。

後半：レポートの作成を行います。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体①
3	基礎練習 (2)	文体②
4	基礎練習 (3)	数値・図表の表現
5	基礎練習 (4)	仕組み・定義
6	基礎練習 (5)	引用
7	基礎練習 (6)	要約
8	中間試験	中間試験
9	レポート作成 (1)	アウトライン
10	レポート作成 (2)	序論
11	レポート作成 (3)	本論
12	レポート作成 (4)	結論
13	レポート作成 (5)	完成
14	最終発表・ふりかえり	レポート提出 最終発表 ふりかえり

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間必要です。
- ・課題作文は Google Classroom を使って提出すること。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

『ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法』（くろしお出版）  
『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（授業参加度）：15%
- ・小課題：25%
- ・中間試験：25%
- ・レポート：35%

\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

- \* このクラスは主に 1、2 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
- \* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.

Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Acquire knowledge and skills in basic grammar for writing reports.
- (2) Learn basic vocabulary, expressions, and structures used in academic writing, especially in science and engineering reports and research presentations.
- (3) Write short reports and reports on science and technology.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments.

Your study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 15%

Assignments: 25%

Mid-term Exam: 25%

Final Paper: 25%

Presentation: 10%

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj100LF

**JLP: 理工系の日本語 2 F (Japanese for Science and Engineering 2F)**

西島 絵里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 2F

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。

理工系の授業を理解し、発表やディスカッション等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

**【到達目標】**

- このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
- 発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
- 発表内容に基づき、メモをとったり、質疑応答を行うことができます。
- 簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。

- ①発表に必要な表現を学びます
- ②自分のテーマを設定し準備します
- ③発表および質疑応答を行います
- ④フィードバックを行います

※毎回、発音練習も行います。

※課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり / Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし / No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションを行います。
2	ミニスピーチ	ミニスピーチを行います。
3	ニュース発表①	メモ取りのポイントとニュース発表方法を確認します。
4	ニュース発表②	ニュース発表の練習を行います。
5	テーマ発表①	テーマに基づいた発表を行います。
6	ニュース発表③	担当者がニュース発表を行います。
7	テーマ発表②	テーマに基づいた発表を行います。
8	ニュース発表④	担当者がニュース発表を行います。
9	テーマ発表③	テーマに基づいた発表を行います。
10	ニュース発表⑤	担当者がニュース発表を行います。
11	テーマ発表④	テーマに基づいた発表を行います。
12	最終発表①	最終発表の準備を行います。
13	最終発表②	最終発表の準備を行います。
14	最終発表③	最終発表を行います。
	フィードバック	フィードバック、コースのふりかえり
	コースふりかえり	を行います。

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・ほぼ隔週でプレゼンテーションを行います。授業の前に原稿やスライドの準備を行い、授業の後に動画を見て自己フィードバックを行う必要があります。
- ・本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

『聴解・発表ワークブック』

『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』

**【成績評価の方法と基準】**

◆当初の予定

- ・平常点（授業参加度）：20 %
- ・プレゼンテーションと振り返り：50 %
- ・課題：30 %

\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

\* このクラスは主に 1、2 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

\* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes and to make a presentation or discussion.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Make a presentation using a resume and slides.
- (2) Ask and answer questions based on their presentations.
- (3) Express simple opinions and participate in discussions.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be required to give a presentation every other week. Students will be required to prepare scripts and slides before the presentation, and to watch the videos after the class for self-feedback. Approximately one hour of preparation and review time is required for this class.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Presentation and feedback: 50 %

Assignment: 30 %

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj300LF

**JLP: 理工系の日本語 5 F (Japanese for Science and Engineering 5F)**

西島 絵里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 5F

曜日・時限：土 2/Sat.2

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは日本語レベル上級以上の学生を対象とし、研究に必要な高度な日本語力を養うクラスです。  
特に書くスキルを高め、卒業論文程度の論文を書いたり、研究発表等の口頭表現を向上させることができます。

**【到達目標】**

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。  
・理工系のレポートや研究発表で用いられる語彙や表現、構成等を身につけます。  
・自身の研究の調査・実験の概要、卒業論文程度の論文が書けるようになります。  
・論文で書いた内容をもとに、発表を行うことができます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。  
・アカデミックな文章作成の基礎的なルールを確認します。  
・トピックとアウトラインを設定し、実際に論文の作成を行います。  
・論文の内容について発表を行い、議論・推敲を行います。  
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現
4	基礎練習 (3)	引用、要約 (1)
5	基礎練習 (4)	引用、要約 (2) 参考文献
6	論文を書く (1)	トピックとアウトライン
7	論文を書く (2)	序論
8	論文を書く (3)	中間発表
9	論文を書く (4)	本論 (1)
10	論文を書く (5)	本論 (2)
11	論文を書く (6)	本論 (3)
12	論文を書く (7)	結論 (1)
13	論文を書く (8)	結論 (2) ピアラーニング
14	最終発表 ふりかえり	最終提出 最終発表 ふりかえり

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

教師作成プリント

**【参考書】**

『ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法』（くろしお出版）  
『改訂版・留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）  
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）

**【成績評価の方法と基準】**

・平常点（授業参加度）： 20%

・小課題： 30%

・レポート： 40%

・プレゼンテーション： 10%

\* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、課題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

・このクラスは主に 3、4 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。  
\* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to develop skills required for research in Japanese.

Students will improve their writing skills to write graduation thesis-level dissertations and to make a presentation.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

(1) Learn the vocabulary, expressions, and structure used in science and engineering reports and research presentations.

(2) Write an outline of their own research and experiments, as well as a graduation thesis.

(3) Give a presentation based on the contents of their thesis.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be expected to complete all required assignments.

Your study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria /Policy】**

Grading will be decided on the basis of the following:

In-class Contribution: 20%

Assignments: 30%

Final Paper: 40%

Presentation: 10%

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj300LF

**JLP: 理工系の日本語 6 F (Japanese for Science and Engineering 6F)**

西島 絵里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 6F

曜日・時限：土 3/Sat.3

備考（履修条件等）：

その他属性：

**【授業の概要と目的（何を学ぶか）】**

このクラスは、日本語レベル上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。

敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけるとともに、就職活動の際に必要なスキルを向上させることができます。

**【到達目標】**

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・敬語の基礎的な運用能力とマナーを身につけます。
- ・就職活動に必要な基本的な知識を身につけます。
- ・自己分析、業界・企業分析、履歴書やエントリーシートの執筆、グループディスカッション等を通して就職活動に役立つスキルを身につけます。

**【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

**【授業の進め方と方法】**

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：敬語やマナーの基本を身につけます。

後半：自己分析、業界・企業分析、エントリーシート作成、グループディスカッション等、より実践的な演習を行います。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

**【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】**

あり/Yes

**【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】**

なし/No

**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 敬語の基本①	オリエンテーション 挨拶と自己紹介 敬語レベルチェック
2	敬語の基本②	誘う
3	敬語の基本③	お願いする
4	敬語の基本④	おわびする
5	敬語の基本⑤	相談を受ける
6	敬語の基本⑥	電話の表現
7	敬語の基本⑦	メールの表現
8	就活とマナーの基本	就活とマナーの基本
9	就活とマナーの基本	訪問のマナー
10	自己分析とエントリーシート	自己分析とエントリーシート
11	業界・企業分析	業界・企業分析
12	グループディスカッション①	グループディスカッション①
13	グループディスカッション②	グループディスカッション②
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

**【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】**

- ・敬語の復習をし、積極的に練習してください。
- ・本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

**【テキスト（教科書）】**

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）  
978-4872178562

**【参考書】**

『改訂版 留学生のための就職内定ワークブック』（日本能率協会マネジメントセンター）

『留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』（日本能率協会マネジメントセンター）

**【成績評価の方法と基準】**

- ・平常点（授業参加度）：20%
- ・クイズ：20%
- ・課題：50%
- ・発表：10%

\*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

**【学生の意見等からの気づき】**

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

**【学生が準備すべき機器他】**

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

**【その他の重要事項】**

\*このクラスは主に 3、4 年生と大学院生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

\*1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

**【Outline (in English)】****【Course outline】**

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare to get a job in Japan.

Students will improve the skills required for job hunting by developing formal(honorific) language skills and business manners.

**【Learning Objectives】**

In this course, students will be able to do the following:

- (1) Use basic honorific expressions and manners.
- (2) Acquire the basic knowledge necessary for job hunting.
- (3) Acquire skills useful for job hunting through self-analysis, resume and entry sheet writing, and group discussions.

**【Learning activities outside of classroom】**

Students will be required to review and actively practice honorifics (Keigo) each week.

Your required study time is at least one hour for each class meeting.

**【Grading Criteria/Policy】**

In-class Contribution: 20%

Quiz: 20%

Assignments: 50%

Presentation: 10%

\* No credit will be given to students who are absent more than three times.

\* Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course

